



### پرسش های کلیدی

- چه کار کنیم تا دانش آموزان از ابتدا حروف الفبا را خوب بشناسند؟
- معلم کلاس پنجم چگونه به دانش آموزی که در شناخت حروف دچار مشکل است، علوم، تاریخ یا... درس بدهد؟
- چه کنیم تا در پایه های بالاتر، دانش آموزی با دیکته ضعیف نداشته باشیم؟
- آیا پرسش از دانش آموزی که روخوانی و خواندن بلد نیست، ظلم به او محسوب نمی شود؟
- برای رفع این مشکل چه باید کرد؟



### هدف ها

- تقویت دانش آموزان ضعیف در دیکته
- کلمه سازی و افزایش دامنه لغات
- تفهیم درست صداها و حروف در پایه اول
- مرتب کردن کلمات به هم ریخته
- آموزش کلمات هم معنی، هم خانواده، مخالف و...
- آموزش کلمات از طریق بازی

### نحوه اجرا

دانش آموزان در خانه و با کمک اولیا، با استفاده از کارتن یا مقوای رنگی (سه رنگ اصلی)، آهن ربا و چسب مایع، حروف آهن ربایی را می سازند تا در کلاس، در تابلوی فلزی دو کاره یا وایت برد از آن استفاده کنیم. چون در ساخت حروف، از رنگ و خاصیت جابه جایی و حرکت استفاده می شود، آموزش برای دانش آموزان جالب و جذاب خواهد شد و از تلفیق بازی و آموزش، یادگیری فعال و پایدار اتفاق خواهد افتاد. مرتب کردن کلمات به هم ریخته آن، هم به شکل مسابقه، چنان دانش آموز را سرگرم آموزش و یادگیری می کند که گذشت زمان را متوجه نمی شود.

### نتیجه و بازخورد

چون آموزش در این طرح با بازی همراه است، یادگیری فعال و پایدار خواهد بود و دانش آموزان از آموزش خسته نخواهند شد. علاوه بر این، ساخت حروف به دست دانش آموز، مهارت ساخت اجسام را در او تقویت خواهد کرد. برای اجرای این طرح، تنها خرید مقوا، آهن ربای نواری و چسب مایع هزینه لازم است.