

# آقای مربع، خانم دایره

دومین بخش از سلسله مطالب ۱۰۰ ایده ی جالب  
برای تدریس ریاضیات در دوره ی ابتدایی



تصویرگر: ندا عظیمی

نوشته ی آلن تویترز

ترجمه ی سمیه سادات میرمعینی



درست کنند. درست کردن تصویر با استفاده از شکل های آماده، برای دانش آموزان راحت تر و صحیح تر است.

- می توانید همانند داستان قبلی، داستان دیگری با عنوان داستان خانم دایره تعریف کنید و تصویر آن را از دانش آموزان بخواهید. به همین ترتیب، داستان دختر مثلث و پسر پنج ضلعی و...
- یادآوری کنید که دانش آموزان برای به تصویر کشیدن می توانند از هر ابزاری استفاده کنند.
- دانش آموزان برای ساختن تصویر خود ممکن است از هر شکلی

از این فعالیت زمانی می توان استفاده کرد که دانش آموزان در حال یاد گرفتن شکل های هندسی، نام و ویژگی های آن ها هستند. برای یاد دادن شکل های هندسی از مثال ها و تصویرهای متنوع استفاده کنید. برای مثال، دوچرخه ای را نشان دهید و چرخ های آن را به عنوان دایره معرفی کنید. خانه ای را نشان دهید و یا تصویر پشت بام و یا تصویر یک حیاط را به عنوان مربع یا مستطیل معرفی کنید. در این جا به داستان آقای مربع، با استفاده از جدول زیر توجه کنید:

اندازه ی گروه ها	ابزار مورد استفاده	کلمات کلیدی
هر کدام از دانش آموزان به صورت فردی	ابزار مورد نیاز برای نقاشی کردن مانند: شکل های گوناگون و...	شکل ها



استفاده کنند. اما بهتر است تشویقشان کنید تمرکز خود را روی یک شکل قرار دهند و مثلاً در داستان آقای مربع، فقط از مربع استفاده کنند

- دانش آموزان می توانند داستان یک شکل را به تصویر درآورند؛ مانند داستان آقای مربع یا داستان خانم دایره. و یا می توانند خانواده ای از شکل ها ارائه دهند؛ مانند خانواده ی آقای مربع و خانم دایره، همراه با فرزندانشان دختر مثلث و پسر پنج ضلعی.

## یادتان باشد:

– بچه های بزرگ تر ممکن است دوست داشته باشند درباره ی شکل ها یک کتاب داستان تهیه کنند و آن را در اختیار آشنایان و دانش آموزان کوچک تر قرار دهند. این امکان را در اختیار آن ها بگذارید.

## نحوه ی انجام فعالیت

- می توانید داستان را به صورت زیر برای دانش آموزان تعریف کنید: «آقای مربع در خانه ای به شکل مربع زندگی می کند. او باغچه ای به شکل مربع دارد که در آن درختان و گل هایی به شکل مربع وجود دارند. یک سگ مربع شکل هم دارد که نام آن **جعبه ای** است. او همیشه با یک اتومبیل مربعی رانندگی می کند.» شاید دانش آموزان هم در ذهن خود، وسایل دیگری را در زندگی آقای مربع تصور کنند.
- از دانش آموزان بخواهید از زندگی آقای مربع، با توجه به داستانی که درباره ی او تعریف شد، تصویری را نقاشی کنند. حتی می توانید شکل هایی هندسی را در اندازه های گوناگون که پشت آن ها برجسب دارد و یا کاغذهای رنگی را در شکل ها و اندازه های متنوع، در اختیارشان قرار دهید و از آن ها بخواهید با استفاده از این شکل ها تصویر داستان را