



سرمقاله

کتاب فرصت یادگیری برای همه‌ی عمر

محمد علی شامانی

تعلیم و تربیت نسلی دین‌باور، پایبند به ارزش‌های اصیل انقلاب اسلامی، و نسلی اندیشمند و توانا، نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و همه‌جانبه‌نگر است؛ برنامه‌ای که فرصت‌های برابر را به ویژه در زمینه‌ی تعلیم و تربیت برای همگان فراهم سازد. چگونگی دستیابی به این فرصت‌ها باید برای تمام نسل‌ها و در تمام عصرها برنامه‌ریزی شود، تا بتوانیم «یادگیری مادام‌العمر» را که پیام فرستاده‌ی برگزیده‌ی خداست، لباس عمل بپوشانیم. توزیع عادلانه‌ی امکانات آموزشی و زمینه‌سازی برای دسترسی همگان به آن‌ها، امری است که باید مورد توجه جدی مدیران قرار گیرد.

با این دیدگاه، موقعیت و نقش کتاب آموزشی برای تحقق هدف‌های متعالی «سند چشم‌انداز ۲۰ ساله‌ی کشور» و به تبع آن، نظام آموزش و پرورش، و حفظ هویت ملی و فرهنگی اقتضای کند که برای تولید این آثار، پژوهش، برنامه‌ریزی و نظارتی دقیق و همه‌جانبه انجام گیرد و با خردمندی و رعایت اصول علمی، برنامه‌ی آموزشی و درسی از ساختار و محتوای منطقی، جذاب و ثمربخش برخوردار شود؛ به نحوی که قابلیت‌های لازم برای پاسخگویی به گستره‌ی پرتنوع استعدادها و مهارت‌های ذهنی، عملی و نگرشی دانش‌آموزان و معلمان را دارا باشد و فرصت خودیادگیری و ایفای نقش مؤثر و فعال برای آن‌ها را در جامعه اسلامی مان فراهم آورد.

از این رو لازم است، با اتخاذ روش‌های مناسب برای برنامه‌ریزی، هدایت، نظارت و جلب مشارکت کلیه‌ی افراد مرتبط، براساس خط مشی‌های زیر اقدام کنیم:

الف) تبیین معیارها و استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی، متناسب و مرتبط با نیازها و انتظارات ملی، منطقه‌ای و بومی نظام آموزش و پرورش کشور.

ب) آسیب‌شناسی و شناخت مشکلات و موانع موجود بر سر راه انتشار کتاب‌های آموزشی مناسب، اهتمام به رفع آن‌ها، ارائه‌ی راهبردهای لازم در این زمینه.

ج) پشتیبانی و تقدیر از پدیدآورندگان (ناشران و نویسندگان) که در جهت تسهیل شرایط یادگیری اثربخش و تحقق هدف‌های برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش می‌کوشند.

د) مطالعه و اتخاذ تمهیدات زیرساختی توسعه‌ی تولید کتاب‌های آموزشی مناسب، شامل شبکه‌ی اطلاع‌رسانی، قوانین و منابع لازم (نیروی انسانی، اطلاعات، بودجه و تجهیزات).

هـ) فراهم آوردن امکان تبادل نظر و انتقال تجربه‌ها میان پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی بخش خصوصی و سیاستگذاران، برنامه‌ریزان و کارشناسان بخش دولتی.

و) جلب همکاری و مشارکت مؤسسه‌ها، ناشران، انجمن‌ها و کانون‌های علمی و فرهنگی، و معلمان مؤلف در تولید کتاب‌های آموزشی مناسب برای دانش‌آموزان و معلمان.

گرچه تلاش‌های صورت گرفته در راستای تولید کتاب‌های مناسب آموزشی، تلاشی قابل تقدیر بوده و هست، اما در دنیای امروز که «تولید دانش» حرف اول بقا در جامعه‌ی جهانی را می‌زند، باید

بیش تر تلاش کرد!