

فرازهایی از سخنرانی

محمود فرشیدی

وزیر آموزش و پرورش

در مراسم اختتامیه پنجمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد



بزرگداشت کتاب،

بزرگداشت علم است

وزیر محترم آموزش و پرورش، در مراسم اختتامیه پنجمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد که در «تالار حرکت» تهران برگزار شد، با بیان این که بزرگداشت کتاب، بزرگداشت علم است، اظهار داشت: «نقش آموزش و پرورش در ارتقای فرهنگ کتابخوانی نقش بسیار تعیین کننده‌ای است؛ به خصوص در برنامه‌های آموزش و پرورش، توجه به دوره‌ی پیش دبستانی جدی است و برای

ایجاد فرهنگ کتابخوانی بین نوآموزان نیز باید تلاش کرد.»

وی اضافه کرد: «کتاب‌های کمک درسی که بعضاً هیچ استانداردی را رعایت نکرده‌اند، اگر نظام ارزشیابی عمیق‌تری باشد، جایگاه خود را از دست می‌دهند. برای مثال، توجه به مؤسسه‌های کنکور، به دلیل وجود مشکل در نظام کنکور ماست. کتاب‌های کمک درسی نیز همین گونه هستند. اگر در نظام آموزشی محفوظات محوری نباشد، کتاب‌های کمک آموزشی عمق بیش‌تری می‌یابند.



ارزشیابی در آموزش و پرورش نباید تنها در یک بعد باشد، و ما در تمام زمینه‌های آموزشی، فرهنگی، هنری، ایثار، تعاون، اخلاق و... باید شاگرد اول داشته باشیم. ایشان با بیان این که باید از انحصارگرایی‌ها در آموزش و پرورش رهاشویم، گفت: «می‌توان در آموزش و پرورش به سمتی رفت که برای یک درس، چند کتاب درسی معرفی شود. باید در کتاب‌های درسی نوشته‌ها شیواتر شوند؛ ضمن این که می‌توان کتاب‌های کمک آموزشی را به مدرسه‌ها راه داد و کتاب‌های کمک آموزشی خوب و مطابق استاندارد را به دانش‌آموزان ارائه کرد.

وی گفت: با توجه به گفته‌ی مقام معظم رهبری، باید زنگ کتابخوانی در مدرسه‌ها داشته باشیم و کتاب‌های متفاوتی به دانش‌آموزان معرفی شوند. دانش‌آموزان برتر کتابخوان را تشویق کنیم و سطح کتابخوانی را در مدرسه‌های کشور ارتقا دهیم. وزیر آموزش و پرورش با عنوان این که

مدرسه باید به مدرسه‌ی زندگی تبدیل شود، اظهار داشت: «جهت‌گیری آموزش و پرورش باید به سمتی باشد که با کمک معلمان مدرسه، مدرسه‌ی زندگی شود. آموزش و پرورش باید نظام جامعی داشته باشد که همه‌ی اقدامات در راستای آن، و هر نوآوری در راستای نظام تعلیم و تربیت صورت پذیرد.»

فرشیدی، با بیان این که هر مدرسه اگر بداند نظام کشور از وی چه می‌خواهد بهتر عمل می‌کند، اظهار داشت: «مدرسه باید به تمام استعدادها توجه کند و تنها یک بعد را مورد توجه قرار ندهند، تا به تحولات گسترده‌ایی در آموزش و پرورش دست یابیم. در حقیقت، هر مدرسه یک وزاتخانه و هر معلم یک وزیر است.»

وی تأکید کرد: «مدرسه باید نهادی فعال و پویا شود و دانش‌آموزان با هر استعدادی بتوانند، در آن رشد کنند و استعداد خود را نشان دهند.»