

# کتاب رسانه‌ای ماندگار و تأثیرگذار

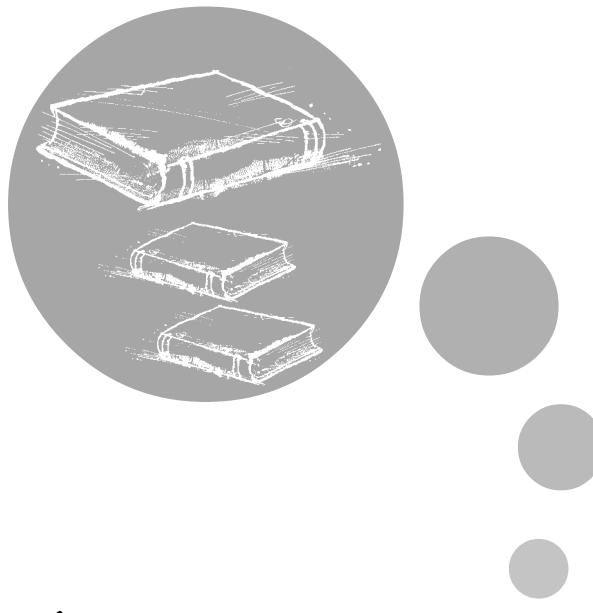
بیانیه‌ی دبیر چهارمین جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی

محمدعلی شامانی

امروز در حالی چهارمین جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی را به پایان می‌بریم که کتاب همچنان نقش بسیار مؤثری در فرایند «یاددهی- یادگیری» ایفا می‌کند. کتاب بهترین رسانه و ابزار آموزشی است؛ رسانه‌ای ماندگار و تأثیرگذار، به همت نویسنده‌گان و پدیدآورنده‌گان کتاب‌های آموزشی و استقبال خوانندگان، تعداد آثار تألیفی رسیده به دیبرخانه‌ی جشنواره، به نسبت سال‌های گذشته، رشد چشمگیری داشته است. از جنبه‌های امیدوار کننده‌ی این آثار می‌توان، به بهبود ساختار فیزیکی و کیفیت چاپ آن‌ها اشاره کرد. انتخاب ۴۴ درصد از آثار رسیده به عنوان کتاب‌های مناسب، نویدبخش آینده‌ای بهتر است.

سپاس خود را تقدیم تمام مؤلفان، مترجمان، ناشران و صاحب‌نظران در عرصه‌ی تولید کتاب‌های آموزشی می‌کنم و یادآور می‌شوم:

- کیفیت امری اتفاقی و ساده نیست. تابعی از بهره‌گیری از نظریه‌پردازی‌های علمی و آموزشی و استفاده از توان علمی صاحب‌نظران است.
- آشنایی با استانداردهای تولید رسانه‌های آموزشی، یکی از مؤلفه‌های بنیادی کیفیت محسوب می‌شود.
- توجه عام به تولید و عنایت ویژه به بومی‌سازی و تولیدات بومی، اهتمام



خاص پدیدآورندگان کتاب را می طلبد.

■ توجه ویژه به طرح مسائل نو و پرداخت خلاقانه‌ی موضوع‌ها، ضرورتی انکار ناپذیر است.

■ عنایت خاص به زبان علم و استفاده‌ی مناسب از ساختار نحوی و معنایی زبان در متون علمی و آموزشی، نقش بی‌بدیلی در گسترش و عمق بخشیدن به دایره‌ی دانایی دارد.

■ توجه به ویرایش علمی و ادبی و استفاده از تصویرگری مناسب، در جلب مخاطب و تعمیق دانایی، اثر به سزاوی دارد.

همچنین یادآور می‌شوم که با وجود تلاش‌ها و همت بلند تولیدکنندگان کتاب‌ها هنوز با کمبودها و خلاصه‌ای آموزشی بسیار مواجهیم که از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

#### (الف) تولید کتاب در حوزه‌های :

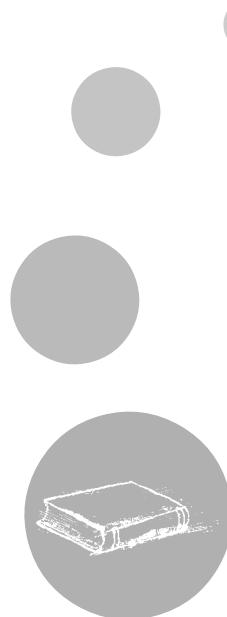
۱. تربیت بدنی (ابتدایی و راهنمایی)
۲. حرفه و فن
۳. هنر
۴. ریاضی (ابتدایی)
۵. تاریخ
۶. علوم اجتماعی
۷. دینی (ابتدایی و راهنمایی)

#### (ب) کمبود کتاب در زمینه‌های :

۱. تقویت مهارت‌های دانش آموز
۲. سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۳. دانش افزایی حرفه‌ای معلمان بدیهی است که در این عرصه‌ها اقدامات اساسی و گام‌های جدی برداشته نخواهد شد، مگر پیش از آن به هدف‌ها و رویکردهای آموزشی حاکم برنامه‌ی درسی و شناخت مناسب از مخاطب توجه

در پایان، با آرزوی تحقق این هدف‌های بلند، لازم می‌دانم، از همه‌ی افرادی که با فعالیت‌های خستگی‌ناپذیر خود کوشیدند، در بی‌ریزی دانایی کودکان و نوجوانان این سرزمین مشققانه سهیم باشند، و نیز اعضای محترم گروه داوری و دست‌اندرکاران چشواره تقدیر و تشکر کنم.

خدایا چنان کن سرانجام کار  
تو خشنود باشی و ما رستگار



شود.