

هم‌اندیشی مدرسه و مجلات رشد گامی در جهت غنی‌سازی، نوآوری و تحول

معلمان ارجمند، آغاز سال تحصیلی و جنبش کاروان تعلیم و تربیت را که به همت و مهربانی شما به حرکت درآمده است، تبریک می‌گوییم. پیشاپیش توفیق روزافزون شما و همه دست‌اندرکاران آموزش و پرورش را که در جهت پیشرفت و تعالی نظام آموزشی کشور و تربیت نسلی کارآمد، متعهد و متفکر تلاش می‌کنند، از خدای بزرگ خواستاریم.

اولین شماره از دوره بیست‌وهفتم مجله رشد تکنولوژی آموزشی (۹۱-۱۳۹۰) پیش روی شماست. در این دوره، دو نکته را برای اطلاع یادآوری می‌کنیم:

نکته اول: هنگام مطالعه مجله، علاوه بر مطالب سرفصل‌های ثابت (مبانی آموزش و حرفه معلمی، فناوری آموزشی، اطلاعات و ارتباطات، برنامه‌ریزی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی، پژوهش و نوآوری‌های آموزشی، مدیریت یادگیری و کلاس درس، اطلاع‌رسانی، گام‌های امیدبخش، سرگرمی‌های علمی و آموزشی، ما و خوانندگان)، صفحاتی از محتوای مجله را با علامت * مشخص کرده‌ایم که به مطالب درسی غیر حضوری آموزش ضمن خدمت معلمان مربوط است... درج این گونه مطالب در اکثر مجلات رشد بزرگ‌سال، از جمله رشد تکنولوژی آموزشی، حاصل همکاری و هم‌فکری ارزنده مسئولان و کارشناسان مرکز برنامه‌ریزی و آموزش نیروی انسانی و دفتر انتشارات کمک‌آموزشی است. هدف از این کار، تهیه و تنظیم منابع درسی مفید و کارشناسی شده، توسعه فرهنگ مطالعه مستقل در بین معلمان، تسریع در توزیع مطالب درسی بین داوطلبان ضمن خدمت، و آشنایی معلمان تازه‌کار با منابع و نشریات آموزشی وزارت آموزش و پرورش است. از آن‌جا که نتیجه این اقدام ابتکاری، در سال گذشته، بسیار مفید و رضایت‌بخش بوده است، درج محتوای برنامه‌های آموزش غیر حضوری معلمان ضمن خدمت در شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ این دوره نیز ادامه خواهد داشت. علاوه بر معلمان تازه‌کار، معلمان باتجربه هم می‌توانند از این مطالب به عنوان یادآوری، مرور و بازنگری آموخته‌های قبلی خود استفاده کنند.

نکته دوم: به منظور تعامل و هم‌اندیشی بیشتر با مدارس، بخشی از صفحات سرفصل «ما و خوانندگان» را به درج مطالبی با عنوان «رشد تکنولوژی آموزشی در مدارس و مدارس در رشد تکنولوژی آموزشی» اختصاص داده‌ایم. در این بخش می‌کوشیم با معلمان و مدیران مدارس و کارشناسان آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و کتابخانه‌های مدارس ارتباط برقرار کنیم و درباره موضوعات اساسی تعلیم و تربیت و نیازهای واقعی معلمان که در مجله مطرح شده‌اند و یا قرار است مطرح شوند، به بحث و گفت‌وگو بپردازیم و نتیجه را برای استفاده همه معلمان و کارگزاران مدارس در مجله یا وبگاه قرار دهیم.

بنابراین، طرح مباحثی مانند مشکلات کلاس درس، فنون و مهارت‌های تدریس، روش‌ها و الگوهای نوین آموزشی، نوآوری و فناوری‌های جدید آموزشی، تحول بنیادین نظام آموزشی، چشم‌انداز برنامه‌دستی ملی، تربیت و تبعات آن، نحوه استفاده از مطالب مجله، معرفی معلمان و دانش‌آموزان مبتکر، برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مدارس و... سبب می‌شود بین کارشناسان مجله، معلمان و سایر کارگزاران مدرسه، به تدریج هم‌اندیشی و پیوند منطقی به وجود آید که پیامد آن حداقل به این شرح خواهد بود:

- مدارس و دفتر انتشارات کمک‌آموزشی از نیازها و مشکلات آموزشی و حرفه‌ای معلمان و از میزان سودمندی و اثربخشی مطالب مجله در امور آموزشی و تربیتی بازخورد واقعی دریافت می‌کنند. این امر به نوبه خود در توسعه فعالیت‌های مدارس و ارتقای کیفیت مطالب مجله بسیار اثربخش خواهد بود.

- گردانندگان مجله برای تکمیل و تنظیم برنامه سالانه خود، ملاک و سند معتبری به دست می‌آورند و ملزم به رعایت نظرات معلمان می‌شوند. معلمان نیز به همین دلیل مطالب مجله را با علاقه و رغبت بیشتری مطالعه و پی‌گیری می‌کنند.

- تبادل تجربه‌ها و اطلاعات علمی، آموزشی، فنی و هنری بین گردانندگان مجله و کادر آموزشی، موجب می‌شود مدارس آگاه‌تر، منطقی‌تر نقدپذیرتر و فعال‌تر عمل کنند.

- در نهایت، محتوای مجله به وسیله معلمان و کارگزاران مدرسه، و فنون و شیوه‌های آموزشی و تربیتی مدارس به وسیله کارشناسان علوم تربیتی مجله متحول می‌شوند و این همان حرکت و جنبشی است که ما در آموزش و پرورش خود برای فراهم ساختن زمینه تحول بزرگ، پیش از اجرای برنامه‌دستی ملی، به آن نیاز مبرم داریم. رشد تکنولوژی آموزشی چند نمونه از گزارش جلسات هم‌اندیشی مدرسه و مجله را به عنوان نمونه تهیه کرده که در صفحه ما و خوانندگان به تدریج درج می‌شود. شورای برنامه‌ریزی مجله رشد تکنولوژی آموزشی از تعامل و ارتباط مستقیم با مدارس به منظور هم‌اندیشی و همکاری در غنی‌سازی برنامه‌های مدرسه و محتوای مجله رشد تکنولوژی آموزشی استقبال می‌کند و در انتظار دریافت پاسخ از طرف مدارس علاقه‌مند است. مدارس می‌توانند برای تنظیم برنامه میزگرد و جلسات مشترک بحث و گفت‌وگو، با شماره تلفن مجله (۰۲۱-۸۸۸۴۹۰۹۸) تماس بگیرند و یا خود با شرکت معلمان، میزگرد موردنظر را تشکیل دهند و گزارش آن را به دفتر مجله ارسال کنند. هم‌چنین مدیران مدارس می‌توانند برای انجام مصاحبه درباره فعالیت‌ها، ابتکارات و برنامه‌های آموزشی، پرورشی، پژوهشی، مسابقات و جشنواره‌های مدرسه خود، با دفتر مجله تماس بگیرند.

در پایان یادآوری می‌کنیم که رسیدن به مقام مرجعیت علمی در سال ۱۴۰۴، بومی کردن علم و دانش و فناوری، هم‌سویی با چشم‌اندازهای برنامه‌دستی ملی، ایجاد تحول بنیادین در نظام آموزشی و هرگونه برنامه‌ای که هدف آن تحول بنیادی، تعالی و پیشرفت جامعه باشد، همه مستلزم تبادل نظر، تعامل، نقد و بررسی، هم‌اندیشی، هماهنگی و پیوند بین کارگزاران علم و عمل است. هم‌اندیشی بین مدارس و نشریات رشد تلنگری است که امیدواریم هرچه زودتر به یک برنامه تبدیل شود.