

# جنبشی نو در تألیف کتاب‌های درسی اندک اندک جمع مستان می‌رسند

باخبر شدیم گروه درسی زبان‌های خارجی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی، کتاب جدیدی با عنوان «نمونه کتاب درسی و کتاب کار زبان انگلیسی» برای دانش‌آموزان سال اول دوره شش ساله دوم تحصیلی تألیف کرده است. پس از مطالعه و مقایسه آن با کتاب قبلی، نتیجه گرفتیم که این کتاب از ویژگی‌های خاصی برخوردار است. آگاهی از این ویژگی‌ها برای کسانی که به نحوی با مسائل آموزشی و تربیتی سروکار دارند مهم و ضروری است؛ زیرا با استفاده از رویکرد تلفیقی و ابتکاری این کتاب که براساس نگرش توحیدی تألیف شده است، می‌توانند در کار خود تحول ایجاد کنند. انسجام ساختار کتاب، سازمان‌دهی محتوا، هم‌سویی با چشم‌اندازهای برنامه درسی ملی، تأکید بر رویکرد فرهنگی تربیتی با نگرش توحیدی، بهره‌گیری از روش‌ها و راهبردهای جدید و متنوع آموزشی، دقت در توسعه ارتباط افقی مفاهیم جدید، کیفی‌سازی مهارت‌های چندگانه زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن)، تأکید بر روش‌های فعال آموزشی و یادگیری معنادار، پرورش و توسعه مفاهیم جدید دروس در گستره سه زبان فارسی و عربی و انگلیسی، متنوع و به روز بودن محتوای دروس و مطابقت آن‌ها با نیازها و مهارت‌های ضروری زندگی در عصر حاضر، آینده‌نگری در تهیه و تنظیم مطالب درسی، استفاده از تصاویر زیبا و گرافیک جذاب در صفحه‌آرایی، چنان فضایی نو، دل‌پذیر و با نشاط در این کتاب فراهم آورده‌اند که هر معلم و نقاد منصفی را به تحسین و تقدیر از برنامه‌ریزی جدید آموزشی وا می‌دارد.

یکی از ویژگی‌های جالب توجه کتاب، تلفیق کار دانش‌آموز و محتوای کتاب درسی است که به شیوه جذابی، فعالیت آموزشی - تربیتی معلم و فرایند یادگیری دانش‌آموز را با هم



دکتر عادل یغما

ادغام کرده و در یک راستا، مکمل هم قرار داده است که با انتخاب و افزودن سایر منابع آموزشی ارائه شده در پیوست کتاب به این فرایند، نوعی روش یادگیری فعال و مشارکتی، متناسب با ظرفیت کلاس درس به وجود می‌آید که در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری بسیار مفید و اثربخش خواهد بود.

هم‌چنین، تصویرخوانی و توضیح تصاویر و اشکال کتاب به زبان خارجی به وسیله دانش‌آموز که بخشی از مطالعه آگاهانه دروس و انجام تمرین‌های یادگیری فعال بر محور آن می‌چرخد، جذابیت و گیرایی دروس را بیشتر، درک مفاهیم جدید را آسان و فرایند یادگیری را لذت‌بخش کرده است. علاوه بر ویژگی‌های یاد شده، پیوست‌های کتاب نیز بسیار مفید و مبتکرانه تهیه شده‌اند به طوری که معلم و دانش‌آموز هر دو می‌توانند برای غنی‌سازی فعالیت‌های یاددهی و فرایند یادگیری از آن‌ها بهره‌مند شوند.

من به عنوان معلم، رویکرد حاکم بر برنامه‌ریزی درسی زبان‌های خارجی را نو، ابتکاری، مفید و اثربخش می‌دانم و از این که سازمان دهی محتوای کتاب درسی زبان‌های خارجی براساس تلفیق رویکردهای فرهنگی تربیتی و علمی کاربردی (رویکرد عام) استوار است و کلیت راهبردهای آموزشی آن بر محور تربیت، تفکر، تعقل، تعهد، نوآوری و تولید دانش (رویکرد خاص) تدوین شده، صمیمانه بر کارگزاران دفتر برنامه‌ریزی درسی و مؤلف مبتکر کتاب تبریک می‌گوییم و یقین دارم، پس از اجرای آزمایشی برنامه و اصلاح برخی موارد جزئی، می‌توان از آن به عنوان الگویی ساختارشکن، تحول‌آفرین و ارزش‌مدار، در تدوین برخی کتاب‌های درسی، تنظیم برنامه‌های آموزش

زبان برای کلاس درس و تألیف مقاله‌های علمی و آموزشی الهام گرفت

و از این طریق راه تدوین کتاب‌های درسی جدید را هموار

ساخت و تحقق بخش مهمی از تحول

بنیادین نظام آموزشی

کشورمان را سرعت

بخشید. ان شاء الله