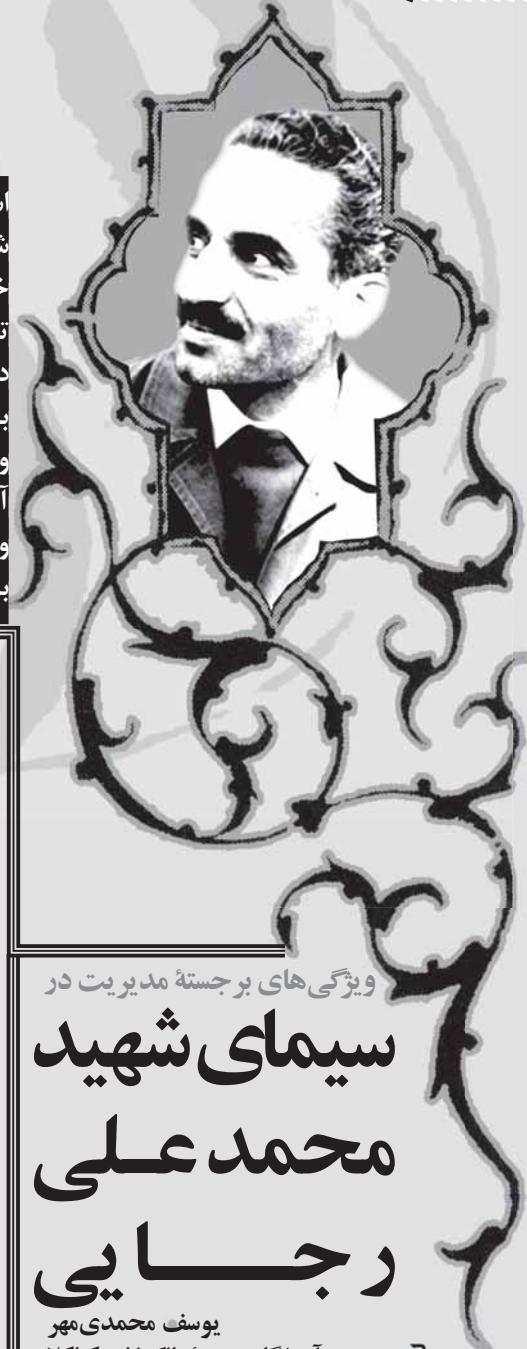


## نکته‌های مدیریتی



اشاره:

شهید محمد علی رجایی دارای خصال و ویژگی‌هایی بود که از متن تعالیم دین اسلام بر می‌خاست. دقت‌ها و مراقبت‌های او در پایبندی به معارف و ارزش‌های والای الهی و انسانی زبانزد خاص و عام است. آن‌چه در پی می‌آید برخی از ویژگی‌های مدیریتی این شهید بزرگوار است.

### ● خستگی ناپذیری در کار

روزهای تعطیل رانیز یا در بازدید از استان‌ها و مناطق جنگی می‌گذراند یا اگر در تهران بود، جلسات فوق العاده داشت.

● توجه به درمان بیش از مطرح کردن دردها و مشکلات کارهای سخت را باندیش و پشتکارش آسان می‌کرد و در راه اجرای هدف، کسانی را که گاه زبان به شکایت و گله می‌گشودند، دلداری می‌داد و یادآور می‌شد که به جای بر شمردن نارضایتی‌ها، سعی کنند تا هرچه در توان دارند نارضایتی‌ها را از میان بردارند و به جای اظهار درد، بیشتر به فکر چاره و درمان باشند.

● شاخص بودن در حفظ نظافت و آراستگی ظاهري مقید بود تا سادگی در پوشش و حفظ شئونات را توصیه کند و دستورات اخلاقی را در بین دیگران گسترش دهد.

● اخذ تصمیمات ابتکاری و قاطع اهل تردید و تحریر نبود و معتقد بود که هرگونه تأخیر در تصمیم‌گیری و وسوسات به خرج دادن، جامعه انقلابی را مأیوس و ناامید می‌سازد.

### ● صرفه‌جویی در استفاده از بیت‌المال

همیشه در مورد صرفه‌جویی و استفاده محدود از بیت‌المال توصیه می‌کرد و در اتاق کارش از برگمهای نوشته شده که پشت آن سفید بود، استفاده می‌کرد.

● اهتمام ویژه به نماز اول وقت با تمام وجود و خلوص عجیب به این مسئله اهتمام داشت و معتقد بود که مشکل ترین موضوع چنان‌چه به خاطر نماز اول وقت و ایستادن در مقابل خدا به کنار گذاشته شود، پس از ادائی نماز با عنایت خداوند هر گرهای که داشته باشد، به آسانی باز خواهد شد.

● فاتح قلب‌ها برخورداری‌های فردی و اجتماعی او از پدیده‌های جالب زمان بود و حتی در مواردی که از فشار و تراکم کار خسته می‌شد، نگاه پر فروع و امیدوار کننده‌اش را از همکاران دریخ نمی‌کرد و آن چنان به آن‌ها روی می‌نمود که همه از حال او روحیه‌می‌گرفتند.

## ویژگی‌های بر جسته مدیریت در سیمای شهید محمد علی رجایی

یوسف محمدی مهر  
مدیر آموزگار مدرسهٔ مالک‌اشتر، کیاکلا

● تجسم عینی عدالت اسلامی هیچ وقت حاضر نبود به حس عدالت انسانی و تقوای اسلامی اش حتی در مقابل نیازهای ضروری و توقعات مشروع خانواده و بستگانش خدشه وارد شود.