



ضوابط و مراحل داوری

نهمین جشنواره کتاب‌های

آموزشی رشد - ۱۳۹۰

کلیات

- در این دوره از جشنواره، کتاب‌های چاپ اول سال‌های ۱۳۸۷، ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ داوری می‌شود.
- ملاک تشخیص تاریخ نشر کتاب، شناس‌نامه مندرج در اثر یا تاریخ صدور مجوز نشر کتاب (اعلام وصول) از طرف «وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی» خواهد بود.
- هیئت داوران در هر یک از حوزه‌های آموزشی و گرایش‌های آن می‌توانند حداکثر یک کتاب برگزیده و یک کتاب تقدیری انتخاب کنند. علاوه بر این، در صورتی که در حوزه تولید کتاب آموزشی به فعالیت و تلاش قابل ستایشی برخوردند، می‌توانند با موافقت «دفتر انتشارات کمک آموزشی» از پدیدآورندگان به طور ویژه تقدیر کنند.
- کتابی با عنوان کتاب برگزیده و تقدیری معرفی می‌شود که بالاترین میانگین امتیازات مندرج در برگه‌های ارزیابی مرحله دوم هیئت داوران را به دست آورد یا اکثریت آرای اعضای داوری را از آن خود کند. امتیازهای کسب شده و آرای هیئت داوران در آخرین صورت جلسه‌ای که به امضای کلیه داوران رسیده باشد، ملاک عمل دبیرخانه جشنواره کتاب‌های آموزشی برای اعلام نتایج خواهد بود.
- در انتخاب کتاب و در شرایط برابر، کتاب‌هایی که برای معلمان، دبیران و هنرآموزان منتشر شده باشد، از اولویت برخوردار است.
- تعداد اعضای داوران هر گروه، حداقل سه نفر و حتماً فرد خواهد بود. در صورتی که اثری از خود داور به جشنواره رسیده باشد، اثر وی توسط یک داور مشاور و به صورت جداگانه داوری خواهد شد.
- مسئولیت گروه داوران، تشکیل جلسات، تنظیم صورت جلسه‌ها و اخذ امضای آن، تحویل برگه‌ها و اسناد به دبیرخانه برعهده سرگروه هیئت داوران خواهد بود.

مراحل داوری

۱. مرحله غربالگری

در این مرحله، داوران محترم در یک تا سه جلسه که با حضور همه اعضای محترم هیئت داوری

برگزار می‌شود، تمامی کتاب‌های ورودی به دبیرخانه جشنواره را غربالگری می‌کنند. در این مرحله هر کتابی که رأی بیشتر اعضای گروه را کسب کرده باشد، به مرحله دوم راه می‌یابد. هر گروه داوری، حداقل هشت عنوان کتاب را برای داوری در مرحله دوم معرفی می‌کند. چنانچه در پایان مرحله غربالگری حداقل هشت عنوان کتاب، به مرحله دوم راه پیدا نکند، گروه با حضور دبیر جشنواره (بدون حق رأی) تشکیل جلسه می‌دهد و می‌کوشد با بحث و گفت و گو به این هدف دست یابد. اگر علی‌رغم تشکیل جلسه، نتیجه نهایی کمتر از چهار عنوان بود، به همان تعداد بسنده می‌شود.

نتیجه غربالگری هر یک از داوران در جدول درج و توسط همه آنها امضا و از طرف گروه داوری به دبیرخانه جشنواره ارائه می‌شود.

• داوران محترم، کتاب‌هایی را برای مرحله دوم انتخاب می‌کنند که امکان دریافت جایزه اول (برگزیده) و جایزه دوم (تقدیری) را داشته باشند.

در این مرحله توجه به اصول زیر در داوری مورد انتظار است:

۱. هماهنگی و هم‌سویی با اهداف و رویکرد برنامه درسی؛

۲. تسهیل، توسعه و تعمیق آموزش؛

۳. توجه به زبان فارسی معیار؛

۴. توجه به یادگیری مؤثرتر و پایدارتر؛

۵. نوآوری و ابتکار و اتخاذ روش‌های نو و جذاب در ارائه محتوا.

۲. مرحله ارزیابی

• در این مرحله فرم ارزیابی اثر که از طرف دبیرخانه به هر یک از گروه‌های داوری پیشنهاد می‌شود، اعتبار بخشی می‌شود و پس از آن هر یک از داوران به طور چرخشی کتاب‌های مرحله دوم را مطالعه می‌کنند و نتیجه را در برگه‌های ارزیابی نزد خود نگه می‌دارند.

گروه داوری، حداکثر طی سه نشست مشترک، حداقل چهار عنوان از کتاب‌های برتر را به عنوان نامزد دریافت جایزه معرفی و در جدول درج می‌کند. در جلسه نهایی از میان این چهار عنوان، یک اثر برگزیده و یک اثر تقدیری انتخاب و معرفی خواهد شد که نتیجه در جدول ثبت می‌شود.

• همه جلسه‌های هیئت محترم داوران در برگ صورت‌جلسه ثبت و به امضای همه اعضا می‌رسد.

• در پایان جلسات، تمامی مستندات به همراه صورت‌جلسات به دبیرخانه جشنواره تحویل می‌شود.

• مهم‌ترین سند علمی جشنواره، بیانیه هیئت داوران است که حاوی تحلیلی از وضعیت کتاب‌های مورد بررسی و توصیه برای تولیدکنندگان و مصرف کنندگان کتاب‌های آموزشی و همه دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور خواهد بود. توصیه می‌شود متن بیانیه تا جای ممکن خلاصه و حاوی دیدگاه‌های مهم هیئت محترم داوران باشد تا مخاطبان رغبت بیشتری به مطالعه آن داشته باشند.