

درس پژوهی:

ره آورد ژاپن، ایران یا عقل سلیم معلمی؟!!

زهرا گویا

شهر پاره که در ۵۰ سال پیش، جمعیتی به مراتب کم تر از حال داشته مشکلی از نظر ریاضی پیش آمده و شورای آموزگاران احساس مسئولیت کرده است تا با مشارکت معلمان، مشکل را رفع کنند.

۲. آموزگاران با مشورت هم، پیشنهاد و تغییر ترتیب محتوای ریاضی و دسته بندی دروس را داده اند تا پس از موافقت، به اجرا گذاشته شود و بعد از بررسی نتایج تصمیمات بیش تری در این مورد، اتخاذ گردد.

این دو نکته، از پیش فرض های هر درس پژوهی است که در چند سال اخیر، به عنوان ره آورد ژاپن، به شدت مورد توجه کشورهای غربی و ایران قرار گرفته است. اما ای کاش، تاریخ آموزشی خود را با حوصله ی بیش تری مورد مطالعه قرار دهیم و بدانیم که در گذشته، معلمان بسیاری در ایران بوده اند که با مشورت و مشارکت هم، تدریس خود را طراحی می کردند، از کلاس های هم بازدید می نمودند، با هم برنامه ریزی می کردند و با بازتاب هر آن چه در کلاس هایشان می گذشت، به هم یاد می دادند و از هم یاد می گرفتند و فرزندان برومندی تربیت می کردند.

یادشان و خاطره هایشان مستدام باد.

آن ها که از گذشته غافلند، محکوم به تکرار آن هستند. (سانتایانا)

در تاریخ ۸/۲/۸۹ به دعوت آموزش و پرورش پاره، در همایشی شرکت نمودم که در آن، جناب آقای حبیب اله مستوفی از معلمان با سابقه ی شهر، صورت جلسه ی شورای آموزگاران دبستان سعدی در سال ۱۳۳۹ را به عنوان اولین دبستان شهر به نظر شرکت کنندگان در همایش رساند. این صورت جلسه از چندین جنبه قابل تأمل و تعمق و درس آموزی است. امیدوارم که خواندن این صورت جلسه، فتح بابی باشد برای همکاران محترم ریاضی که از تاریخ برنامه ی درسی و تدوین ریاضی صدها سینه سخن دارند و تابه حال، کمتر خاطرات و روایت های خود را مکتوب کرده اند. انتظار می رود با درج این صورت جلسه، دیگران هم مجله را با ارسال خاطرات مستند خود، غنا بخشند و کمک کنند تا از طریق مجله، دست کم، گوشه ای از تاریخ شفاهی یا پراکنده ی آموزش ریاضی و برنامه ریزی درسی آن ثبت و ضبط و سپس نقد و بررسی گردد. در این جا، تنها به دو نکته در این صورت جلسه اشاره می کنم:

۱. در سال ۱۳۳۹، در پایه های چهارم و پنجم اولین دبستان

صورت جلسه ی شورای آموزگاران دبستان سعدی

اولین جلسه ی شورای آموزگاران طبق دعوت کتبی آقای مدیر دبستان سعدی در ساعت $4\frac{1}{2}$ بعد از ظهر روز یکشنبه ۳۹/۹/۶ با حضور کلیه ی آقایان آموزگاران دبستان سعدی تشکیل پس از بیانات آقای مدیر دبستان در مورد طرز تدریس و روش تربیت و تعلیم دانش آموزان با اکثریت آراء آقای سید صابر حسینی به سمت منشی شورا انتخاب گردید و سپس نظریات آقایان آموزگاران در مورد پیشرفت و ترقی دانش آموزان به شرح زیر مطرح گردید:

۱. تجزیه ی کلاس های چهارم و پنجم هر یک به دو شعبه متساوی به علت کثرت دانش آموزان و عدم پیشرفت آن ها در حال حاضر.

۲. در دو کلاس مزبور و کلاس ششم برای پیشرفت درس ریاضی دانش آموزان کلاس های نامبرده بهتر است که مواد مشروح زیر به یک نفر آموزگار محول گردد حساب- هندسه- رسم و نقاشی- خط- و ورزش- در این صورت معلم ریاضی در درس های رسم و نقاشی و خط و ورزش می تواند استفاده کند و نقیصه ی عدم پیشرفت ریاضی دانش آموزان را برطرف نماید.

۳. بهتر است مواد دروس هفتگی آموزگاران با ذوق و علاقه ی آن ها تطبیق و وفق داشته باشد و برنامه ی دبستان در شورای آموزگاران تنظیم شود.

۴. اکثریت آراء بر این قرار گرفت که سه موضوع مرقومه فوق که منوط به اقدام و دستور مقام ریاست فرهنگ است در کنفرانس روز دوشنبه ۳۹/۹/۷ که در حضور جناب آقای رئیس فرهنگ تشکیل می شود به صورت پیشنهاد مطرح و در صورت موافقت موارد فوق به مرحله ی اجراء گذارده و تصویبات بیش تری در این مورد اتخاذ گردد. جلسه به مدت یک ساعت طول کشید و در ساعت $5\frac{1}{2}$ خاتمه یافت.

رئیس شورای آموزگاران آقای طه هاشمی

آقای محمد امین قنبریان عضو

آقای اقبال زردشتیان، عضو

آقای محمد طاهر ضیائی، عضو

آقای محمد تقی محمودی، عضو

آقای عبدالعزیز خالصی، عضو

آقای مولود بازالی، عضو

آقای سید عبدالرحمن حسینی، عضو

آقای سید جابر حسینی، منشی.