

تأثیر پیشینه همسان بر عملکرد تحصیلی



پژوهش
و نوآوری های
آموزشی

پژوهشگران:
محبوبه تشکری
اختر خادم رابع
دبیران دبیرستان سمیه
ناحیه ۷ مشهد

کلید واژه ها:

عملکرد
تحصیلی، افت
تحصیلی،
تشکیل کلاس
درس، رقابت

خلاصه پژوهش

رقابت سالم یکی از مؤلفه های مهم برای پیشرفت و موفقیت فردی و اجتماعی محسوب می شود. در واقع، رقابت سالم در زمینه های علمی نه تنها مانع رشد نمی شود، بلکه برای ارتقای سطح علمی ضروری نیز هست. رقابت در بین دانش آموزان تأثیرهای متفاوتی بر جای می گذارد. رقابت سالم باعث

موفقیت و رقابت ناسالم موجب بر هم خوردن تعادل روانی دانش آموزان می شود.

بر پایه این موضوع، (رقابت) به منظور یافتن راهی برای مقابله با افت تحصیلی دانش آموزان، کلاسی از ۱۵ دانش آموز دارای پیشینه تحصیلی تقریباً یکسان تشکیل شد. این دانش آموزان به عنوان گروه آزمایش به طور تصادفی از بین «دانش آموزان مردودی» سال تحصیلی ۷۷-۱۳۷۶ در پایه اول متوسطه دبیرستان سمیه منطقه ۷ مشهد انتخاب شد. سپس گروه شاهد (کنترل) نیز به تعداد برابر از بین همان دانش آموزان به طور تصادفی - اعم از مردود شده یا نشده - انتخاب شدند، ولی این گروه در کلاس های عادی مشغول تحصیل شدند. بعد از گذشت یک سال تحصیلی، نمره های تحصیلی

دانش آموزان هر دو گروه با یکدیگر مقایسه شد. نتیجه نشان داد، در ده درس، میانگین نمره های تحصیلی دانش آموزان گروه آزمایش به مراتب از دانش آموزان گروه کنترل، کمتر است.

نتیجه اینکه، تشکیل کلاس درس ویژه دانش آموزان دارای پیشینه تحصیلی تقریباً یکسان، به افت تحصیلی آنان می انجامد و این موضوع در «کاهش رقابت بین دانش آموزان» ریشه دارد.

بر پایه این یافته پژوهش توصیه می شود، در مدارس و کلاس های درس، دانش آموزان را بر اساس پیشینه تحصیلی آنها جداسازی و یکسان سازی نکنند. زیرا این امر افت بیشتر تحصیلی دانش آموزان (به ویژه دانش آموزان متوسط و ضعیف) را در پی دارد.

رقابت سالم در
زمینه های علمی
نه تنها مانع رشد
نمی شود، بلکه
برای ارتقای
سطح علمی
ضروری نیز
هست

منبع

قائمی، علی. (۱۳۶۷).
تیزهوشی و نبوغ کودکان.
مجله پیوند. شماره ۱۱۳.