

تلفن همراه فرست یا نهدید؟

سپیده شهیدی

امروزه یکی از ابزارهای فناوری که شاید بیش از چیزهای دیگر مورد توجه دانش آموزان قرار گرفته، تلفن همراه یا همان موبایل است. این روزها در کیف بسیاری از دانش آموزان در کنار مداد و کتاب و دفتر، شاید خیلی راحت بتوان یک گوشی تلفن همراه هم پیدا کرد. دلایل گرایش به این وسیله در بین نوجوانان متعدد است. از آن جمله می توان به کوچکی و قابل حمل بودن، وجود ابزارهای مختلف مثل دوربین، پخش موسیقی، بازی و... در آن، و برقراری ارتباط از راه های بسیار آسان مانند پیام کوتاه اشاره کرد.

در بسیاری از کشورهای جهان هنوز بر سر آزادی یا ممنوعیت استفاده از تلفن همراه در مدارس، اتفاق نظر وجود ندارد. در بعضی کشورها به دلیل اخلاص یادگیری در کلاس، تقلب در امتحانات و نیز سهولت رد و بدل کردن انواع فایل ها، استفاده از آن در مدارس ممنوع اعلام شده؛ اما در برخی کشورهای دیگر به کار بردن این گوشی ها با رعایت بعضی ضوابط و قوانین آزاد است. برای مثال در یکی از مدارس آمریکا در ایالت مونتآیری در کارولینای شمالی، قوانین و آداب استفاده از تلفن همراه توسط مربیان مقاطع مختلف آموزش داده می شود. مسئولان مدرسه معتقدند که به دلیل فراگیر شدن تلفن همراه و علاقه بسیاری از دانش آموزان به استفاده از آن، باید به جای ممنوعیت، شیوه های درست و جنبه های کاربردی استفاده از آن را به دانش آموزان آموخت.



از آنجا که استفاده از تلفن همراه به طرز وسیعی در میان قشر نوجوان و جوان طرفدار دارد و کاربردهای مختلف آن برای این قشر بسیار جذاب است، می توان از آن به عنوان یک فرصت و ابزاری برای آموزش نیز استفاده کرد. گاه جذابیت استفاده از این نوع ابزارها باعث علاقه دانش آموزان به درس یا تمرین بیشتر در آن زمینه می شود. اما همواره باید در نظر داشت که تلفن همراه به دلیل برخی قابلیت ها و ویژگی ها - که در بالا ذکر شد - ممکن است مشکلاتی را هم در مدارس ایجاد کند. بنابراین استفاده از آن باید با نظارت دقیق معلم یا مسئولان مدرسه و با توجه به قوانین صورت گیرد.

چگونه می توان از تلفن همراه برای آموزش نوجوانان استفاده کرد؟

○ پیام کوتاه یا SMS

پیام کوتاه به دلیل سرعت و سادگی انتقال پیام، یکی از پر کاربردترین امکانات تلفن همراه است که در امور آموزش نوجوانان نیز به شیوه های مختلف می توان از آن کمک گرفت. بعضی از این نوع کاربردها شامل موارد زیر است:

*** ارتباط مداوم و مستمر با دانش آموزان:** هنگامی که معلم در خارج از مدرسه با دانش آموز در تماس است، علاوه بر پی گیری وضع درس و تکالیف، می تواند شناخت بهتری از او پیدا کند و ارتباط عاطفی قوی تری برقرار سازد. در بسیاری از موارد، وجود چنین ارتباطی، خیلی از مشکلات درسی و غیردرسی دانش آموز را برطرف می کند.

*** انجام تمرین های کوتاه در منزل:** معلم می تواند بسته به محتوای درس خود، تعدادی تمرین های چندگزینه ای یا پاسخ کوتاه را برای دانش آموزان بفرستد و از آن ها بخواهد که در مدت زمان کوتاهی پاسخ آن را از طریق پیام کوتاه ارسال کنند.

*** اطلاع رسانی به دانش آموزان در مواقع خاص:** گاهی برای اجرای مؤثرتر طرح درس، لازم است که دانش آموز کتاب یا وسایل دیگری را در روز بعد حتماً همراه داشته باشد. یکی از بهترین و سریع ترین راه های اطلاع رسانی و یادآوری این گونه موارد به دانش آموزان از طریق پیام کوتاه است. هم چنین می توان تغییرات احتمالی برنامه درسی یا برنامه امتحانات را از این طریق به اطلاع آن ها رساند.

*** ارتباط با والدین:** یک راه سریع و بسیار مؤثر برای ارتباط با اولیای دانش آموزان، استفاده از سامانه پیام کوتاه است. از این طریق می توان والدین را به راحتی در جریان چگونگی پیشرفت تحصیلی و نمرات فرزندشان قرار داد یا از علل مشکلات احتمالی دانش آموز مطلع شد. هم چنین می توان زمان جلسات با اولیا را نیز از همین طریق به آن ها اطلاع داد.

○ ابزارهایی برای سازمان دهی و نظم در برنامه ها

✓ تقویم: دانش آموز می تواند برنامه های هر ماه را

روی تقویم گوشی تلفن همراهش ذخیره کند تا در زمان سررسید آن در روز مشخص، به او یادآوری شود. این برنامه ها می تواند شامل امتحانات مستمر، بازدیدها، مناسبت ها و غیره باشد.

✓ کرومومتر: استفاده از کرومومترهایی که روی اکثر گوشی ها وجود دارد، در موارد مختلف ممکن است به دانش آموز کمک کند. مواردی مانند انجام تمرین در مدت زمان مشخص، ارائه مطلب شفاهی در وقت تعیین شده، زمان گرفتن در هنگام انجام آزمایش های علمی و غیره.

○ اتصال به اینترنت

در بعضی مدارس ممکن است کامپیوتر به تعداد دانش آموزان وجود نداشته باشد، یا سایت مدرسه در همه ساعات آماده سرویس دهی به آن ها نباشد. یکی از راه حل های مناسب برای این مشکل، استفاده از تلفن همراه توسط دانش آموزان برای اتصال به اینترنت و کار با سایت های آموزشی مشخص شده توسط معلم است.

○ ابزارهای چندرسانه ای

● دوربین: استفاده از دوربین موبایل به دلیل سهولت و سرعت فرستادن تصاویر برای معلم یا سایر دانش آموزان از طریق بلوتوث یا MMS، و یا قرار دادن آن در اینترنت، می تواند باعث بهبود کیفیت آموزش شود. مثلاً در آزمایشگاه علوم دانش آموزان می توانند در هنگام آزمایش یا بلافاصله پس از پایان آن، از کار خود عکس یا فیلم تهیه کرده و با ارسال آن برای معلم، او را کاملاً در جریان روند یا نتیجه آزمایش خود قرار دهند. معلم نیز می تواند در همان زمان، تصاویر را از گوشی خود روی وبلاگ یا وبگاه مدرسه قرار دهد تا دانش آموزانی که احتمالاً در آن جلسه حضور نداشته اند در مدت زمان کوتاهی از آن مطلع شوند.

● ضبط صدا: بعضی دانش آموزان به دلایل گوناگون ممکن است در طول مدت کلاس، درس را کاملاً یاد نگیرند و به دلیل محدودیت زمانی امکان تدریس مجدد نیز برای آن ها وجود نداشته باشد. استفاده از گوشی تلفن همراه برای ضبط صدای معلم و گوش کردن مجدد آن در منزل می تواند برای این دانش آموزان بسیار سودمند باشد.



منابع

1. http://media.wiley.com/product_data/excerpt/77/11180768/1801118076877-.pdf
2. <http://www.ecell.ir/other-news/002065.php>

تلفن همراه به طرز وسیعی در میان قشر نوجوان و جوان طرفدار دارد و کاربردهای مختلف آن برای می توان از آن به عنوان یک فرصت و ابزاری برای آموزش نیز استفاده کرد