

پایخ به پرشما در شش روزان

مهین هنربخش، دبیر دبیرستان عفاف

محمدنقی آقامیری، دبیر دبیرستان فرهنگ

از روستای حصار - زنجان

● سؤال: اگر دانش‌آموزی بپرسد «مقصود از ولایت مطلقه فقیه چیست و چه تفاوتی با حکومت‌های دیگر دارد؟» چه پاسخی می‌دهیم؟ بیان ساده‌ای که برای دانش‌آموز قابل فهم باشد، کدام است؟

○ پاسخ: ولایت مطلقه فقیه به این معنی نیست که فقیه هر کاری دلش خواست انجام دهد و هر حکمی دلش خواست بدهد و اختیار مطلق دارد و هیچ مسئولیتی متوجه او نیست. برای توضیح واژه «مطلقه» در ولایت مطلقه فقیه باید به چند نکته توجه نمود:

نکته اول این است که فقها تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، به علت محدودیت‌هایی که از طرف حکومت‌ها برای آنان وجود داشت، نمی‌توانستند در همه امور اجتماعی ولایت خود را اعمال کنند و مردم، فقط در برخی از امور اجتماعی، مثل ازدواج، طلاق، وقف و برخی موارد حقوقی، به فقها مراجعه می‌کردند و فقها هم با استفاده از ولایتی که داشتند، این امور را انجام می‌دادند اما با پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و تشکیل حکومت اسلامی توسط امام خمینی(ره)، زمینه اعمال حاکمیت تام و تمام فقهای شیعه فراهم شد و مرحوم امام(ره) به عنوان فقیه‌ای که در رأس این حکومت قرار داشت، مجال آن را یافت و این قدرت را پیدا کرد که تمامی آن چه را که شریعت و مالک جهان

هستی برای او مقرر فرموده است و اعمال نماید. بنابراین ولایت مطلقه فقیه طبق توضیحی که داده شد، در مقابل ولایت محدوده فقیه در زمان حاکمیت طاغوت به کار رفت و این معنا، هیچ ارتباطی با استبداد و خودرأیی ندارد.

نکته دوم این که هنگامی که فقیه در رأس حکومت قرار می‌گیرد، هر آن چه از اختیارات و حقوقی که برای اداره حکومت، لازم و ضروری است، برای او وجود دارد و از این نظر، طبق آیه ۵۹ سوره نساء: «... أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» نمی‌توان هیچ تفاوتی بین او و امام معصوم(ع) قائل شد؛ همان وظایفی که اسلام برای امام معصوم(ع) قائل است، ولی فقیه هم در این زمینه دارد؛ البته اختیارات حکومتی و مدیریتی.

اما تفاوت آن با حکومت‌های دیگر این است که نظام ولایت فقیه، همه مزایای دموکراسی را دارد، ضمن این که از شرور و بدی‌های آن برکنار و درامان است، به این معنا که در نظام دموکراتیک، مردم حضور کامل دارند و بانظر آنان، قانون یا شخص مجری آن را انتخاب می‌کنند اما قوانین این نظام به جهت این که برگرفته از آداب و اندیشه‌های بشری است خالی از ضعف و نقص نیست. در حالی که در نظام ولایت فقیه، محور قانون‌گذاری، وحی الهی است و حاکم اسلامی براساس دستورات قرآن و عترت، کشور را اداره می‌کند.



دفتر انتشارات کمک آموزشی

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماه‌نامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد کودک (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)

رشد دانش‌آموز (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)

رشد جوان (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماه‌نامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

♦ رشد آموزش ابتدایی ♦ رشد آموزش راهنمایی تحصیلی ♦ رشد تکنولوژی

آموزشی ♦ رشد مدرسه فردا ♦ رشد مدیریت مدرسه ♦ رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصل‌نامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

♦ رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) ♦ رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه) ♦ رشد آموزش قرآن ♦ رشد آموزش معارف اسلامی ♦ رشد آموزش زبان و ادب فارسی ♦ رشد آموزش هنر ♦ رشد مشاور مدرسه ♦ رشد آموزش تربیت بدنی ♦ رشد آموزش علوم اجتماعی ♦ رشد آموزش تاریخ ♦ رشد آموزش جغرافیا ♦ رشد آموزش زبان ♦ رشد آموزش ریاضی ♦ رشد آموزش فیزیک ♦ رشد آموزش شیمی ♦ رشد آموزش زیست‌شناسی ♦ رشد آموزش زمین‌شناسی ♦ رشد آموزش فنی و حرفه‌ای ♦ رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

♦ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

♦ تلفن و نمابر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰۱۴۷۸

پرستو بزازی

دبیر عربی تهران

● سؤال: اگر دانش‌آموزی بپرسد: چرا باید نماز را به زبان عربی بخوانیم پاسخ قانع‌کننده شما چیست؟

○ پاسخ: من در آغاز پاسخ خواهم گفت:

«هر عملی را آدابی است.»

در ایام قدیم در شهری بسیار دور مردمانی زندگی می‌کردند که از سرزمین‌های اطراف و مسایل و اتفاقات و حتی وجود شهرهای دیگر بی‌اطلاع بودند. کوه‌های بلند سرتاسر شهر را احاطه کرده بود و تنها راه عبور مردم شهر با درختان بلند و تناوری پوشیده شده بود. مردم شهر عادات عجیبی داشتند که از اجدادشان به آن‌ها به ارث رسیده بود. از دلیل بسیاری از عادات و کارها در این سرزمین برای اکثر افراد چیزی گفته نمی‌شد چرا که بعضی را نمی‌فهمیدند و با بعضی نمی‌توانستند کنار بیایند. پیر دانای شهر تنها کسی بود که دلیل بسیاری از مسائل را می‌دانست و مردم شهر در همه کارها به وی رجوع می‌کردند. چرا که در طی سالیان پی برده بودند که وی در حل همه کارها حتی اتفاقات توانایی‌هایی دارد که اکثر آنها از حل آن و فهمیدنش عاجزند.

روزی از روزها کودکی هنگام بازی در اطراف شهر گلی کوچک و زیبا یافت. کودک نزد مادرش آمد و گفت تعدادی از آن گل در اطراف شهر وجود دارد. مادر که چنین گلی را



برگ اشتراک مجله‌های رشد

نحوه اشتراک:

شما می‌توانید پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سهراب آزمایش کد ۳۹۵، در وجه شرکت افست از دو روش زیر، مشترک مجله شوید:

۱. مراجعه به وبگاه مجلات رشد؛ نشانی: www.roshdmag.ir و تکمیل برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی.
۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی (کپی فیش را نزد خود نگه‌دارید).

♦ نام مجلات درخواستی:

.....

.....

.....

♦ نام و نام خانوادگی:

♦ تاریخ تولد: ♦ میزان تحصیلات:

♦ تلفن:

♦ نشانی کامل پستی:

♦ استان: ♦ شهرستان: ♦ خیابان:

♦ شماره فیش: ♦ مبلغ پرداختی:

♦ پلاک: ♦ شماره پستی:

.....

♦ در صورتی که قبلاً مشترک مجله بوده‌اید، شماره اشتراک خود را ذکر کنید:

.....

امضا:

♦ نشانی: تهران، صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱

♦ وبگاه مجلات رشد: www.roshdmag.ir

♦ اشتراک مجله: ۱۴-۱۳۹۷۳۳۹۷۱۳/۷۷۳۳۵۱۱۰/۷۷۳۳۶۶۵۶-۲۱۰

♦ هزینه اشتراک یکساله مجلات عمومی (هشت شماره): ۹۶۰۰۰ ریال

♦ هزینه اشتراک یکساله مجلات تخصصی (چهار شماره): ۶۰۰۰۰ ریال

هرگز ندیده بود با فرزندش پیش پیر دانا رفت و سپس به اتفاق مردم به جایی که کودک می‌گفت رفتند. پیر دانا پس از دیدن بوته گل گفت این گل ویژگی‌هایی دارد و سودها و زیان‌هایی، به همین دلیل به شیوه‌ای که به شما می‌آموزم پرچم آن را دم کنید و به میزانی که می‌گوییم از آن بنوشید. زنان باردار از آن استفاده نکنند.

همه‌ای در جمع به‌پاخاست. هرکسی حرفی می‌زد و سوآلی داشت. اما پیر در پاسخ به تمام صحبت‌ها فقط یک جمله گفت:

«هر عملی را آدابی است.»

اگر ما معتقد به وجود خدایی قادر متعال و عالم هستیم که بی‌دلیل کاری از ذات احدیت او سر نمی‌زند و اگر ما بپذیریم پیامبران به عنوان رسولان الهی، پیام خدا (چون نماز، وضو به شکل خاص) را به ما رسانده‌اند و پیامبر خاتم فرستاده خداست، پس ما ملزم به خواندن نماز به شکل روایت شده آن هستیم.

از طرف دیگر، در مورد فرایض دینی در همه ادیان، ما از دلیل چرایی انجام آن‌ها به آن شکل خاص بی‌اطلاعی (حتی اگر در مورد بسیاری از آن‌ها و دلیل انجام اولیه آن‌ها اطلاعاتی داشته باشیم) و این بی‌اطلاعی در بسیاری از مسائل جهان و کاینات و... صادق است. از آن گذشته، ما در مورد بسیاری از کارهایمان به انجام آن‌ها با فرمول و قواعد خاص اکتفا می‌کنیم و در مورد چرایی آن‌ها پرسشگر نیستیم، فرضاً در حل مسائل ریاضی یا فیزیک و... به آن‌ها تن درمی‌دهیم و می‌پذیریم و دلیلی دارند، حتی اگر علم ما در آن حد نباشد و دقیقاً به شکل توصیه شده و براساس محفوظاتمان آن‌ها را حل می‌کنیم و از انجام آن‌ها حتی به خود می‌بالیم.

چند دلیل دیگر:

۱. خواندن نماز به زبان پیامبر و حفظ و پیوند با ایشان؛
۲. بودن روح خاص در کلمات و واژه‌ها و آرزوی اینکه روزی در اثر کثرت استفاده از آن‌ها به گوشه‌ای از اوج آنچه پیامبر به آن دست یازید، برسیم.
۳. احساس اشتراک و اتحاد با میلیون‌ها انسان در سرتاسر جهان که چون ما با زبان و ترتیب مشترک خدا را می‌خوانند و نهایتاً من گمان می‌برم افراد در چرایی خواندن نماز و اساساً اعتقاد به خدا و رسولان الهی اگر پاسخی قانع‌کننده و صریح داشته باشند فرایض را به شکل گفته شده انجام خواهند داد. و من الله التوفیق.