



المپیک نوجوانان در کرج

استعدادها در دامن البرز پرورش می‌یابند

سعید زاهدیان

با آقای؟ بسیار خب برای تهیه گزارش از تربیت بدنی استان البرز برویم کرج. توکل به خدا... سلامت باشید... خدانگه‌دار! مجری برنامه به خبرهای کوتاه رسیده است: «کسب دو کرسی بین‌المللی توسط نمایندگان اسکی ایران... علی عمران سولقانی، دبیر فدراسیون اسکی، به عنوان عضو کمیته رول اسکی فدراسیون جهانی انتخاب شد.» اخبار ورزشی تمام می‌شود. به سایت فدراسیون اسکی مراجعه می‌کنم. نخستین خبر سایت را می‌خوانم که در کنار آن

چهارشنبه ظهر حوالی ساعت ۱۳:۳۰، گوشی تلفن همراه زنگ می‌خورد. دستگاه تلویزیون تحریریه تیتراژ ابتدایی اخبار ورزشی را پخش می‌کند. همچنان که به اخبار ورزشی نگاه می‌کنم، به سراغ تلفن می‌روم. شماره «مجله رشد» روی صفحه چشمک می‌زند. مجری اخبار ورزشی با سلام و عرض ادب و احترام به بینندگان، برنامه‌اش را شروع کرده است. گوشی را جواب می‌دهم: سلام آقای... مخلصیم، خسته نباشید، خواهش می‌کنم، در خدمت هستیم... فرمودید شنبه صبح؟ هماهنگ شده

هر سال که در مسابقات کشوری شرکت می‌کردیم، این نیاز بیشتر و بیشتر احساس می‌شد که کرج ظرفیت تبدیل شدن به یک استان را دارد

کردیم و نشان دادیم که ظرفیت و بضاعت تبدیل شدن به یک استان را در بخش ورزش مدارس داریم. تنها مشکل در ابتدای کار این بود که در بهمن ماه به ما ابلاغ کردند که البرز استان شده است و باید تقویم جدیدی برای خود طراحی می‌کردیم به کمک مدیر کل محترم و دوستان و همکاران در انجمن مدارس استان، تقویم جدیدی نوشتیم و طبق آن مسابقات و برنامه‌های خود را اجرا کردیم و در نهایت پا به مسابقات کشوری آموزشگاه‌ها گذاشتیم.

یکشنبه صبح، حوالی ساعت ۱۰، پشت میز تحریر، آماده نوشتن: گزارش کارشناسی فعالیت‌های ورزشی اداره کل تربیت بدنی استان البرز را که آقای سولقانی در اختیار ما قرار داده است ورق می‌زنم. برنامه‌ها و عملکردهای سال اول استان شدن خیلی خوب و منظم در آن نوشته شده‌اند؛ برنامه‌هایی که در زمان کوتاهی انجام گرفته‌اند، از کلاس‌های مربیگری و آموزشی برای معلمان تا حضور در رشته‌های گوناگون و کسب مقام‌های قهرمانی و نایب قهرمانی و... اما یک موضوع بیش از همه اینها جلب توجه می‌کند؛ ابتکاری که البرزی‌ها به خرج داده‌اند و از تمام مقام‌ها و قهرمانی‌ها بیشتر جلب توجه می‌کند. موضوعی که در صحبت‌های علی عمران سولقانی هم به آن اشاره شده است: «المپیک بازی‌های ابتدایی دختران و پسران استان البرز».

سولقانی در حرف‌هایش به المپیک نوجوانان در سنگاپور اشاره می‌کند: «مسابقات ما با همان الگو و شعار روحیه جوانی و توجه به سلامت روحی، جسمی و فکری بچه‌ها برگزار شد. در بازی‌های ما، قهرمانی و کسب مدال هدف نبود و آشنایی با رسوم و فرهنگ‌های یکدیگر، دلیل تشکیل این بازی‌ها بود. حتی اگر به خاطر داشته باشید، در مسابقات جهانی نوجوانان هم رده بندی مدال وجود نداشت. ما هم اولویت خود را روی همین موضوع گذاشتیم و با شعار تو رقیب من نیستی، تو خواهر منی، تو برادرمی و امروز روز من و توست، بازی‌ها را برگزار کردیم.» ضبط صوت حرف‌های سولقانی را پخش می‌کند. او توضیحات جالبی درباره جشنواره ابتدایی مدارس البرز می‌دهد: همانطور که به حرف‌های رییس تربیت بدنی استان البرز گوش می‌کنیم، کتابچه گزارش فعالیت‌های ورزشی اداره تربیت بدنی آموزش و پرورش استان البرز را ورق می‌زنم و نحوه برگزاری جشنواره نوجوانان البرزی را با دقت مرور می‌کنیم. سولقانی در حال توضیح است. وقتی بچه‌ها در این سنین وارد مسابقه می‌شوند، اضطراب و دلشوره دارند که این موضوع برای سلامت

عکسی از دبیر فدراسیون اسکی به چشم می‌خورد: «با هماهنگی صورت گرفته در اجلاس جهانی فدراسیون اسکی و به درخواست اعضای جدید منتخب کمیته‌های فیز، علی عمران سولقانی به عنوان عضو کمیته رول اسکی فدراسیون جهانی انتخاب شد. بنابراین کرسی‌های بین‌المللی نمایندگان ایران در فدراسیون جهانی به ۱۰ نفر افزایش پیدا کرد.»

شنبه صبح ساعت ۱۰، اداره آموزش و پرورش استان البرز یک اتاق کوچک ۹-۸ متری در طبقه اول که با چند صندلی کنار دیوارها و یک میز تحریر و یک دستگاه رایانه جای زیادی برای تکان خوردن در آن وجود ندارد. طول و عرض اتاق از ۳-۴ قدم تجاوز نمی‌کند. کنار رایانه روی تابلویی نوشته شده است. رییس اداره تربیت بدنی. پشت پنجره‌ای که به راهرو باز می‌شود، کاپ‌های طلایی رنگ قهرمانی مسابقات آموزشگاه‌ها تنها چیزی است که در نگاه اول جلب توجه می‌کند. یک سؤال، یک دغدغه و یک حس نه چندان خوب به سراغم می‌آید: «ورزش مدارس، این اتاق محقر و کوچک، استان تازه تأسیس؛ چرا؟»

صدای باز شدن در رشته افکارم را پاره می‌کند. مرد جوان خنده رویی، شاداب و پرانرژی سلام می‌کند. پیش می‌آید و دستش را جلو می‌آورد. به نشانه احترام از صندلی بلند می‌شوم و دست می‌دهیم. به هم خیره می‌شویم. چهره‌اش چه قدر آشناست. خودش را معرفی می‌کند: علی عمران سولقانی هستم... رییس اداره تربیت بدنی استان البرز... خیلی خوش آمدید!

شنبه ظهر، حوالی ساعت ۱۴، ابتدای اتوبان کرج-تهران. خودرو با سرعتی در حدود ۱۰۰ کیلومتر در ساعت به سمت تهران می‌آید. آفتاب از پشت سر بدجوری به سر آدم می‌زند. یک‌ساعتی تا بازگشت به تحریریه زمان هست. ضبط صوت را روشن می‌کنم تا مطمئن شوم تمام حرف‌های ما ضبط شده‌اند. گوشه ضبط صوت در را گوشم می‌گذارد و برای اینکه از تیغ آفتاب در امان بمانم، سرم را به ستون کنار در تکیه می‌دهم. دکمه play را فشار می‌دهم و چشم‌هایم را می‌بندم:

«هر سال که در مسابقات کشوری شرکت می‌کردیم، این نیاز بیشتر و بیشتر احساس می‌شد که کرج ظرفیت تبدیل شدن به یک استان را دارد. ما ورزشکاران زیادی در رشته‌های گوناگون داشتیم اما چون باید در قالب تیم تهران به مسابقات اعزام می‌شدیم، استعدادهای زیادی پشت خط می‌ماندند و شکوفا نمی‌شدند. حالا این فرصت ایجاد شده است که بچه‌های مستعد مدارس استان البرز توانایی‌ها و استعدادهایشان را به نمایش بگذارند. به لحاظ اعتبارات هم وضعیت ما به مراتب بهتر از گذشته شده است از آنجا که مدیر کل آموزش و پرورش استان البرز هم از علاقه‌مندان به ورزش است، اهمیت ویژه‌ای برای ما قائل شده است.

خدا را شکر، در همان سال اول نتایج قابل قبولی کسب

توجه مدارس البرز به ورزش دختران

تربیت بدنی آموزش و پرورش استان البرز در بخش بانوان از استان‌های فعال کشور است. این را نتایج تیم‌های ورزشی استان البرز در مسابقات آموزشگاه‌ها نشان می‌دهد. با اینکه خیلی دیر تقویم مسابقات البرزی‌ها تغییر کرد و آنها از تهران جدا و برای خودشان استان جدیدی شدند اما ورزش بانوان فراموش نشد و آنها حضوری چشم‌گیر و قابل توجه در مسابقات کشوری داشتند. نتایج و موفقیت‌های دختران البرز را در مسابقات آموزشگاه‌ها مرور کنیم.

در همان سال نخست که البرز به عنوان استان شناخته شد، آنها در رشته ژیمناستیک که در دوره ابتدایی تأکید فراوانی روی آن می‌شود و جزو برنامه‌های اصلی تربیت بدنی مدارس کشور است، صاحب عنوان قهرمانی و نایب قهرمانی شدند. تیم ژیمناستیک دوره ابتدایی یک البرزی‌ها به مقام اول در کشور رسید و در همین رشته و در دوره تحصیلی ابتدایی دو، دختران البرزی قهرمان شدند. در دوره تحصیلی راهنمایی هم دختران استان البرز در مسابقات کشوری به مقام قهرمانی رسیدند و در دوره متوسطه هم آنها روی پله سوم قرار گرفتند که این نتایج نشان می‌دهد استان البرز در رشته ژیمناستیک استعداد‌های فراوانی دارد.

از ژیمناستیک که بگذریم، دختران البرزی در رشته بدمینتون هم صاحب عنوان شدند و در مسابقات کشوری در دوره تحصیلی ابتدایی به مقام قهرمانی رسیدند. بدمینتون بازیان دختر کرچی در دوره راهنمایی و مسابقات این رشته در کشور نایب قهرمانی را به دست آوردند که این هم نشان دهنده تلاش دانش‌آموزان و مسئولان ورزش مدارس استان البرز است اما نکته جالب حضور موفق دختران البرزی در رشته دو و میدانی است؛ رشته‌ای که به عنوان مادر رشته‌های ورزشی شناخته می‌شود و روی سلامتی و تندرستی بچه‌ها تأثیر فراوانی دارد. دختران دبستانی و دوره راهنمایی استان البرز در مسابقات کشوری دو و میدانی هر دو نایب قهرمان شدند.

در کنار این موفقیت‌ها باید به نایب قهرمانی البرز در رشته آمادگی جسمانی و تنیس روی میز هم اشاره کرد آنها در این دو رشته در دوره راهنمایی خوش درخشیدند. البته در رشته شنای دختران در دوره راهنمایی هم البرز صاحب عنوان نایب قهرمانی شد که اینها نشانگر ظرفیت‌های این استان تازه وارد به مسابقات آموزشگاه‌های کشور است.

استعدادهای البرز در اسکی شکوفا شد

استان البرز در کنار رشته کوه زیبای البرز قرار گرفته است و در زمستان از سراسر ایران ورزشکاران اسکی باز راهی پیست «دیزین» می‌شوند تا از این ورزش مفرح لذت ببرند. از این رو، بچه‌های البرزی آشنایی بهتری با رشته اسکی پیدا کرده و دختران البرزی در مسابقات کشوری در تمام دوره‌های تحصیلی

روحی و جسمی آنها خوب نیست. تحقیق کردیم و دیدیم که در المپیک جهانی نوجوانان دهکده‌ای برای بچه‌ها درست شده بود و انواع و اقسام بازی‌ها در این دهکده وجود داشت. بچه‌ها یک روز تیر و کمان می‌زدند. یک روز اسکی بازی می‌کردند و خلاصه هر روز کاری انجام می‌دادند و جایزه می‌گرفتند. به تنها چیزی که فکر نمی‌کردند، مسابقه و کسب مقام بود. ما بین مدارس استان البرز همین جشنواره را در پنج رشته تویی و با توجه به امکانات و بضاعتی که داشتیم، برگزار کردیم.

همچنین با انجمن‌های ورزشی خودمان جلسه گذاشتیم و مثلاً پرسیدیم که اصول فوتبال چیست و مربی باید چه چیزی را آموزش بدهد. طبق برنامه‌ای که در نهایت تصویب شد، جشنواره را شروع کردیم. روز اول، معلمان و دانش‌آموزان می‌آمدند و هر منطقه طبق برنامه طرح خود را انجام می‌داد. مثلاً معلم ورزش با دانش‌آموزانش مثل مربی و بازیکن کار آموزش فوتبال را به نمایش می‌گذاشتند. روز بعد، تمرین کار گروهی بود. یک روز می‌گفتیم که بیایید رویایی بزنید یا در یک بخش بچه‌ها باید سرویس زدن والیبال را به نمایش می‌گذاشتند. در مرحله بعد توپ رابه سمت حلقه بسکتبال پرتاب می‌کردند. ما هم بعد از هر بخش، آنها را تشویق می‌کردیم و جایزه می‌دادیم. می‌گفتیم بیا ۲-۳ تا رو پای بزن و جایزه بگیر یا یک توپ به طرف حلقه پرت کن و جایزه بگیر. خلاصه جشنواره خوب و قشنگی شد که هم معلمان راضی بودند و هم دانش‌آموزان لذت بردند.

در پایان وقتی این موضوع را با وزارت‌خانه در میان گذاشتیم، آنها طرح ما را خواستند تا اگر امکان داشت در سایر استان‌ها هم اجرا شود. قصد داریم هر سال این جشنواره را برگزار کنیم و با تجربه‌ای که در سال اول به‌دست آوردیم، در سالهای بعد با رشته‌های بیشتر و برنامه بهتر در مقاطع مختلف این المپیک را ادامه می‌دهیم و همچنان همان شعار تو رقیب من نیستی، تو برادر منی، تو خواهر منی و امروز، روز من و توست، شعار جشنواره ما خواهد بود.

یکشنبه حوالی ساعت ۱۲ ظهر. همه چیز آماده است تا گزارش عملکرد تربیت بدنی استان تازه تأسیس البرز نوشته شود. حرف‌های علی عمران سولقانی از روی ضبط صوت پیاده شده و گزارش عملکرد فعالیت‌های ورزشی هم خوانده شده است. فقط این مانده که آنها را به صورت منظم و بخش به بخش بنویسیم. حالا یک نکته برایم خیلی جالب است: طول و عرض اتاق کوچک رییس تربیت بدنی استان البرز که بیش از ۴-۳ قدم نبود اما در دل همین اتاق کوچک، کارهای بزرگی صورت گرفته است. حالا شاید مثل شنبه صبح این پرسش و این سؤال که: «ورزش مدارس، اتاق کوچک، چرا؟» دغدغه اصلی نیست. می‌دانم که فضای کم، امکانات ناچیز و کمبودها و کاستی‌ها نمی‌تواند سد راه کار کردن باشد. این را تربیت بدنی استان تازه تأسیس البرز نشان می‌دهد که در همان اتاق کوچک، می‌توان خوب فکر کرد!»



سولقانی در حرف‌هایش به المپیک نوجوانان در سنگاپور اشاره می‌کند: «مسابقات ما با همان الگو و شعار روحیه جوانی و توجه به سلامت روحی، جسمی و فکری بچه‌ها برگزار شد»

برای سال‌های بعد خواهند داشت تا با حضوری بهتر استعدادها
بیشتری را معرفی کنند و نشان دهند که ظرفیت تبدیل شدن
به یک استان را داشته‌اند.

دختران پنجم، پسران ششم

همه افتخارات و مقام‌های کسب شده توسط دانش‌آموزان
البرزی یک طرف، رده‌بندی کلی آنها در مجموع مسابقات
آموزشگاه‌ها هم یک طرف. اینکه البرزی‌ها بعد از کلانشهرهایی
مثل تهران یا استان‌های بزرگ و پرامکاناتی نظیر خراسان،
اصفهان و فارس قرار می‌گیرند، جای تقدیر دارد. دختران
البرزی در سال اولی که در مسابقات آموزشگاه‌ها به نام البرز
شرکت کردند، به مقام پنجم رسیدند و دانش‌آموزان پسر این
استان هم ششم شدند. یعنی استان تازه تأسیس البرز بالاتر
از استان‌هایی قرار گرفت که سابقه ۳۰ و حتی ۴۰ ساله در
مسابقات آموزشگاه‌ها دارند.

میزبانی از ۱۵۷۶ دانش‌آموز در قالب ۱۱۴ تیم

حدود ۳۷۰ هزار دانش‌آموز داریم، ولی هنگامی که فضای
ورزش خود را با سایر استان‌ها مقایسه می‌کنیم، متوجه می‌شویم
به فضای ورزش بیشتری نیاز داریم.

این را علی‌عمران سولقانی رییس اداره تربیت بدنی استان
البرز می‌گوید. او معتقد است که باید فضای ورزش بیشتری داشته
باشد اما با همین فضا میزبان مسابقات آموزشگاه‌ها هم شدند. در
همان سال اول، میزبان فوتبال، فوتسال، شنا و جشنواره تربیت
بدنی آموزشگاه‌ها بودیم. در مجموع ۱۵۷۶ دانش‌آموز در قالب

صاحب عنوان شده‌اند. اسکی بازان دختران البرزی در دوره‌های
ابتدایی و راهنمایی در مسابقات آموزشگاه‌های کشور به مقام
نایب قهرمانی رسیدند و تیم دوره متوسطه این استان در رشته
اسکی قهرمان کشور شد.

موفقیت‌های اسکی باعث شده است که مسئولان ورزش
آموزش و پرورش البرز توجه بیشتری به این رشته داشته باشند
و با توجه به موقعیت جغرافیایی و محل تحصیل دانش‌آموزان
و نزدیکی تعدادی از آنها به پست‌های اسکی، روی این رشته
متمرکز شوند؛ نکته ای که باید در سایر استان‌ها و متناسب با
موقعیت جغرافیایی و استعداد بچه‌ها بیشتر مورد بررسی قرار
بگیرد و در طرح آمایش ورزش مدارس هم به آن توجه کنند.
معلمان ورزش باید با در نظر گرفتن شهر و استان و امکانات و
فرصت‌های موجود خود استعدادیابی کنند.

البته موفقیت‌های استان البرز در رشته اسکی فقط به
دختران منحصر نیست و پسران هم مثل دختران در دوره
ابتدایی در مسابقات به مقام نایب قهرمانی رسیدند و در دوره
تحصیلی متوسطه قهرمان مسابقات آموزشگاه‌ها شدند. ناگفته
نماند، البرزی‌ها در دوره راهنمایی هم قهرمان مسابقات اسکی
آموزشگاه‌ها شدند و با این موفقیت، در تمام دوره‌های تحصیلی
دختران و پسران روی سکوی قهرمانی رفتند و مدال کسب
کردند. در مجموع از شش دوره مسابقات در دوره‌های تحصیلی
ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، آنها در سه دوره قهرمان و در سه
دوره نایب قهرمان شدند.

قهرمان دوره‌های ابتدایی و متوسطه در فوتسال کشور

استان البرز در ورزش پسران هم صاحب عنوان‌های قابل
توجهی شده است. تیم فوتسال دوره ابتدایی این استان در
مسابقات آموزشگاه‌ها قهرمان شده؛ درست مثل تیم فوتسال
دوره متوسطه که آن هم در کشور به مقام نخست رسید و جام
قهرمانی را بالای سر برد.

در رشته شنا هم دوره متوسطه استان البرز مقام قهرمانی را
به دست آورد. علاوه بر این موفقیت، باید قهرمانی پسران البرزی
در مسابقات کشوری در دوره ابتدایی هم اشاره کرد. البرزی‌ها به
شنا که از برنامه‌های اساسی ورزش مدارس دوره ابتدایی است،
توجه داشته‌اند و هم دختران و هم پسرانشان صاحب مقام شده‌اند.
البرزی‌ها در تنیس روی میز دوره متوسطه در کشور سوم
شدند و در رشته بسکتبال هم به مقام چهارم کشوری در دوره
متوسطه دست یافتند. در کنار اینها، تیم والیبال دوره ابتدایی
البرز در مسابقات آموزشگاه‌ها به مقام چهارم رسید. آنها در
آمادگی جسمانی هم رتبه چهارمی را به دست آوردند.

اینها بخشی از موفقیت‌های دانش‌آموزان استان البرز در
نخستین سال بعد از تغییرات و تبدیل شدن البرز به استان سی و
یکم کشور بود. البته آنها با این تجربه جدید، برنامه‌ریزی بهتری

۱۱۴ تیم به استان ما آمدند که برای سال اول راضی کننده بود.

موضوع با استقبال گروه زیادی همراه شد.

البرز یک قدم جلوتر از برنامه وزار تخانه در ژیمناستیک

کسب مقام وقرار گرفتن روی سکوهای موفقیت، بخشی از فعالیت‌های اداره کل تربیت بدنی آموزش و پرورش هر استان است اما ورزش مدارس وظیفه و رسالت مهم‌تری هم دارد که به سلامت و تندرستی بچه‌ها باز می‌گردد. در همین راستا طرح‌های جدیدی برای ورزش مدارس در دوره تحصیلی ابتدایی تصویب شده است. مثلاً «طرح سیاح»، «طناورز» و «طرح سنجش ساختار قامت» (حرکات اصلاحی) که باید در مدارس اجرا شوند. علی‌عمران سولقانی در خصوص اجرای این طرح‌ها، برنامه‌های استان البرز و مشکلات موجود توضیحات جامعی می‌دهد. او می‌گوید: «از ما خواسته شده است که در پایه دوم ابتدایی ژیمناستیک داشته باشیم و در پایه سوم طرح شنا را اجرا کنیم. طرح طناورز هم برای دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی است. به این منظور از سالن‌های شهر استفاده کردیم.

به‌طور دقیق، ۳۴۰۶۹ دانش‌آموز داشتیم و طبق برنامه باید ۲۵ درصد آنها را در طرح ژیمناستیک شرکت می‌دادیم. چون همه مدارس فضای لازم برای انجام این کار را نداشتند و از طرف دیگر، پنج‌شنبه هم تعطیل شد و کلاس‌های درس به صورت فشرده‌تری برگزار می‌شوند، از سالن‌های هم‌جوار و نزدیک مدارس استفاده کردیم تا مشکل ایاب و ذهاب برای بچه‌های دوره ابتدایی کمتر شود. وقتی کارشناسان وزارتخانه برای بازدید از کار ما به استان البرز آمدند و مدارس ما را مشاهده کردند، گفتند که شما یک قدم جلوتر از سایر استان‌ها هستید. همین موضوع به ما انگیزه داد تا اولیا را جمع کنیم و برای آنها در خصوص ژیمناستیک و فواید آن حرف بزنیم. در نتیجه برای بچه‌ها لباس‌های متحد و یک دست گرفتیم که انگیزه بیشتری در دانش‌آموزان به وجود آورد. بعد با خانواده‌ها صحبت کردیم که استعدادهای خوب را پیدا کنیم و به اولیا راهنمایی دادیم که اگر بخواهند می‌توانند بچه‌های خود را به مراکز ورزشی معرفی کنند تا در آینده هم بتوانند ژیمناستیک را ادامه دهند. این

حضور معلمان در کلاس‌های طناورز

علی‌عمران سولقانی که حالا حسابی گرم صحبت شده است، با صمیمیت بیشتری حرف می‌زند. او مثل اهالی ورزش ساده و راحت جمله‌ها را می‌گوید و تند و شمرده کارهایی را که در طرح طناورز صورت گرفته‌اند، توضیح می‌دهد: «وقتی قرار شد طناورز زنی به عنوان یک طرح در مدارس اجرا شود، معلمان ما احساس کردند به آگاهی بیشتری نیاز دارند. در همین راستا تعدادی از همکاران را به وزارتخانه فرستادیم تا دوره‌های لازم را سپری کنند. آنها در کلاس‌های فدراسیون ورزش‌های همگانی هم شرکت کردند. خودمان نیز برای همکاران یک دوره کلاس دآوری و مربی‌گری درجه ۳ برگزار کردیم. در ادامه برای تمامی همکاران پایه چهارم-پسران و دختران-در هر منطقه از استان کلاس طناورز برگزار شد.

از مخالفت اولیا تا طی کردن ۸۵ کیلومتر برای طرح شنا

شنا هم جزو طرح‌های جدید مدارس است که البرزی‌ها مثل سایر استان‌ها، در اجرای آن کمی به زحمت افتادند اما به هر حال آن را در استان‌شان برگزار کردند. حتی بعضی بچه‌های استان البرز ۸۰ کیلومتر برای رسیدن به استخر و آموزش شنا مسافت طی می‌کردند. علی‌عمران سولقانی در خصوص این طرح هم حرف می‌زند و مشکلات و برنامه‌های تربیت بدنی استان البرز را تشریح می‌کند: «در شنا با چند مشکل عمده مواجه شدیم. در استان البرز سه استخر در اختیار آموزش و پرورش است که این تعداد جواب‌گوی دانش‌آموزان ما نبود. مجبور شدیم با اداره کل ورزش جوانان استان رایزنی کنیم که انصافاً آنها هم به ما کمک کردند و صبح‌ها استخرهای تحت پوشش آنها در اختیار ما قرار گرفت. یکی دیگر از مشکلات ما این است که در اشتهارد استخری وجود ندارد و مجبوریم از بوئین‌زهرها که جزو استان قزوین است، استخر اجاره کنیم. مشکل اینجاست که بچه‌ها باید ۳۰ کیلومتر جابجا شوند تا به استخر برسند. در جاده چالوس هم مشکل مشابهی وجود دارد. گروهی از دانش‌آموزان حدود ۸۰ کیلومتر می‌آیند تا در عظیمه کرج به استخر بروند اما علی‌رغم تمام این مشکلات طرح شنا هم به‌خوبی برگزار شد.

مشکل بعدی در خصوص طرح شنا، مخالفت برخی از اولیا بود که دوست نداشتند بچه‌هایشان به استخر بروند و این طرح را بگذرانند. مجبور بودیم برای آنها کلی توضیح بدهیم که اگر شنا را یاد بگیرند، در سال‌های بعد قطعاً با مشکل مواجه می‌شوند. در نهایت این طرح‌ها به شکل مطلوبی برگزار شد اما امیدواریم در سال‌های بعد مساعدت‌هایی صورت بگیرد تا مشکلات شنا در مدارس به حداقل برسد.

استان تازه تأسیس البرز بالاتر از استان‌هایی قرار گرفت که سابقه ۳۰ و حتی ۴۰ ساله در مسابقات آموزشگاه‌ها دارند



پیدا کردن مشکلات جسمی با طرح سنجش ساختار قامتی

«طرح سنجش ساختار قامت» که باید برای تمامی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم انجام شود، در استان البرز نتایج خوبی داشته است. تربیت بدنی این استان، ابتدا یک جلسه توجیهی برای چگونگی انجام طرح در محل اداره کل با حضور معلمان و مسئولان انجمن‌ها برگزار می‌کند. هدف از این طرح، ارزیابی و روش تشخیص سلامت جسمی و قامتی دانش‌آموزان در سنین پایین است. البرزی‌ها یک «کارگروه» برای این طرح تشکیل دادند و چند کارگاه آموزشی هم برگزار کردند تا معلمان با آگاهی کافی طرح را در مدارس اجرا کنند. حتی این طرح در دوره راهنمایی هم در استان البرز اجرا شده است. شنیدن نتیجه اجرای این طرح از زبان رییس اداره کل تربیت بدنی البرز جالب است.

«در این زمینه به قدری همکاران ما در استان خوب کار کردند که دانش‌آموزان دارای مشکل جسمی شناخته شدند و خانواده‌ها در جریان مشکل قرار گرفتند. مشکل تعدادی از دانش‌آموزان با همان حرکات ورزشی و برنامه‌هایی که در کارگاه و کلاس آموزش داده شده بود، حل شد اما تعداد دیگری را خانواده‌ها نزد پزشک بردند و مسئله حل شد. مواردی هم داشتیم که خانواده‌ها به ما مراجعه کردند و از این بابت تشکر می‌کردند؛ چرا که اصلاً در جریان مشکل فرزند خود نبودند. در واقع همین طرح باعث شد آنها به مشکل دانش‌آموز خود پی ببرند و قبل از اینکه مشکل حادی به وجود بیاید، جلوی آن را بگیرند. حتی ما پزشکی داشتیم که در جریان مشکل فرزند خود نبود و با این طرح متوجه مشکل او شد و آن را برطرف کرد. بعد به سراغ ما آمد و از این طرح تشکر کرد. این نتیجه آگاهی و توجه معلمان است که جا دارد همین جا از همه آنها تشکر کنم.

دوی صحرانوردی و کوه‌پیمایی با هدف سلامتی

از وقتی البرز استان شده، فعالیت‌های ورزشی مدارس هم انسجام بیشتری پیدا کرده و اتفاقات خوبی در این استان رخ داده است. سوای مسابقات ورزشی آموزشگاه‌های استان که در تمام استان‌ها برگزار می‌شود، البرزی‌ها مسابقات فرهنگیان، همایش کوه‌پیمایی برای معلمان و برگزاری دوی صحرانوردی دانش‌آموزان را در برنامه داشته‌اند. اجرای طرح استعدادیابی در رشته‌های دو و میدانی و والیبال هم از دیگر برنامه‌های این استان بوده است. در مجموع، با توجه به اینکه البرز به تازگی به استان تبدیل شده است، مجموعه این اقدامات در یک سال نشان از علاقه‌مندی و توجه آموزش و پرورش این استان به ورزش دارد. امید است این ذوق و شوق و این میل به ورزش در سال‌های بعد همچنان ادامه داشته باشد و فقط به سال‌های ابتدایی تشکیل

بعضی بچه‌های استان البرز ۸۰ کیلومتر برای رسیدن به استخر و آموزش شنا مسافت طی می‌کردند

این استان خلاصه نشود همچنین، اجرای طرح‌های مذکور که سبب حفظ سلامتی دانش‌آموزان می‌شود، در سال‌های بعد رونق بیشتری بگیرد.

دو نکته از زبان رییس تربیت بدنی آموزش و پرورش البرز

علی عمران سولقانی در پایان به چند نکته اشاره می‌کند؛ نکاتی که از نگاه او مثبت‌اند و البته مسائلی هم وجود دارند که باید اصلاح شوند.

باید از مسئولان آموزش و پرورش تشکر کنم که تصمیم خوبی درباره ورزش مدارس گرفتند. در گذشته معلمانی که بالای ۲۰ سال سابقه داشتند مازاد ساعت کاری خود را - که چهار ساعت از ساعت کاری آنها در هفته کاسته می‌شود - صرف ورزش می‌کردند. به همین دلیل ورزش دبستان‌ها کج‌دار و مریز اداره می‌شد. معلمی که بالای ۲۰ سال سابقه کار داشت، حوصله و انرژی سروکله زدن با بچه‌های پر انرژی دبستانی را نداشت اما حالا با قانون جدید آموزش و پرورش تا حدود زیادی مشکل برطرف شده است. طبق دستور دکتر حاج‌بابایی وزیر محترم آموزش و پرورش، نیروهای جدیدی باید استخدام شوند. این نیروهای جوان حق حضور در دوره‌های راهنمایی و متوسطه ویا کار در امور اداری و دفتری را ندارند. از آنجا که همگی تحصیل کرده و با سواد هستند، شرایط ورزش بچه‌های دبستانی را بهتر درک می‌کنند و به این موضوع اهمیت می‌دهند. این باعث تحول بزرگی در ورزش دبستان‌ها شده است.

ورود و خروج نیروها باید باهم تناسب داشته باشد. یکی از مشکلات ما بازنشسته شدن معلمان و نبود جایگزین برای آنها است. اگر شرایطی مهیا شود که جذب نیروی جدید و بازنشسته شدن معلمان متناسب شود و با کمبود معلم ورزش مواجه نشویم، وضعیت ورزش مدارس قطعاً بهبود پیدا می‌کند. به هر حال، با توجه با تعداد دانش‌آموزی که ما در استان داریم، به معلم ورزش بیشتری نیاز داریم و اگر میزان ورودی و خروجی هماهنگ شود، در نهایت مشکل ما هم برطرف خواهد شد.

