



آشنایی با آثار

تحلیل محتوای کتاب درسی

■ نرگس حسن مرادی ■ آبیژ ■ چاپ دوم ■ ۱۳۹۰ ■ قیمت: ۷۰۰۰ تومان

در کتاب حاضر، تحلیل محتوا از ابعاد گوناگون تعریف شده و مفهوم، تاریخچه و کاربرد و مراحل تحلیل محتوا بررسی شده است. سپس مخاطبان با مفهوم کتاب درسی، ویژگی‌های ظاهری و ساختاری کتاب و معیارهای مناسب برای تدوین آن آشنا می‌شوند. در پایان، روش‌های کمی و کیفی تحلیل محتوای کتاب درسی و نحوه کاربرد آن‌ها شرح داده می‌شود. در این کتاب، روش بررسی تصاویر، نمودارهای کتاب درسی و چگونگی تحلیل ابزارهای فهرستی نیز آموزش داده می‌شود.

فلسفه تعلیم و تربیت

■ نوشته نل نودینگر ■ ترجمه علیرضا شواخی... [و دیگران] ■ اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰ ■ قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

در کتاب حاضر، نویسنده اندیشه‌ها و آرای فلسفی مرتبط با تعلیم و تربیت را بررسی کرده است. وی مسائل اساسی تعلیم و تربیت را با روشی فلسفی مطالعه و بررسی و مخاطب را با چرایی و چگونگی تفلسف در این حوزه آشنا می‌کند. همچنین با توجه به تمامی شاخه‌های اصلی فلسفی، روش استدلال فلسفی در مسائل، قلمرو تعلیم و تربیت، جز هنر و معنویت را بر خوانندگان آشکار می‌سازد. محتوای هر بخش به شیوه‌ای دقیق و عمیق خواننده را به زمینه و بستر تاریخی مسائل تعلیم و تربیت وارد می‌کند و وی را به بطن آن‌ها سوق می‌دهد و جهت‌گیری‌های فلسفی تربیتی را روشن می‌سازد. این کتاب برای کارشناسان تعلیم و تربیت و دانشجویان علوم تربیتی، به ویژه در رشته تکنولوژی آموزشی، کاربرد دارد.

۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر

■ استیون بوکت ■ ترجمه محمود معافی ■ تهران: قدیانی، ۱۳۸۸ ■ قیمت: ۵۰۰۰ تومان

آموزش مهارت‌های تفکر موضوع کتاب حاضر است. نویسنده برای توانایی بهره‌گیری از مهارت‌های فکری راهبردهایی را عرضه می‌کند. وی نخست درباره ساختار ذهن سخن گفته و سپس فعالیتی متناسب با بحث، از دانش‌آموزان خواسته است. ماهیت فکر، حافظه و تخیل، ارتباط ذهن و جسم، مغز منطقی و مغز هنری، فرایند تفکر، یادگیری از طریق عمل و برنامه تفکر ساختار سطحی و عمیق، تحلیلی بر سوگیری، طبقه‌بندی، فرضیه‌سازی، سفر علمی - فکری خلاق، نقشه‌های مفهومی، فن مرور، طرح‌های ذهنی، ارزیابی درک و فهم و سلسله مراتب تفکر بلام، به انضمام فعالیت‌های مربوط، از جمله بحث‌های مطرح در این کتاب هستند.