

یادگیری و رشد حرفه‌ای معلمان رویکردهای حساس به فرایند یادگیری

پژوهش
و نوآوری‌های
آموزشی

نویسنده:
هلن تیم پرلی
مترجم:
احمد شریفان،
کارشناس ارشد سنجش و اندازه‌گیری



اشاره

رشد حرفه‌ای معلمان یکی از موضوع‌های مهم هر نظام آموزشی به شمار می‌آید که تاکنون راهکارهای متنوعی برای آن پیشنهاد شده است. این مقاله، بخشی از کتابچه‌ای است با عنوان «رشد و یادگیری حرفه‌ای معلمان» که یکی از کارشناسان یونسکو به نام هلن تیم پرلی بر پایه پژوهش‌های معتبر در این زمینه نوشته است.

یافته‌های پژوهش

معلمان از نظر برداشت‌ها و فرض‌هایشان درباره دانش‌آموزان و نحوه یادگیری آنان، و نیز محتوای آموزشی و نحوه تدریس، با یکدیگر تفاوت دارند، این برداشت‌ها و فرض‌ها بر واکنش آن‌ها نسبت به یادگیری و کاربرد دانش جدید در کلاس درس تأثیر می‌گذارد.

رویکردهای یادگیری حرفه‌ای که بر ساخت دانش و مهارت‌های جدید متمرکزند، زمانی مناسب خواهند بود که ادراک معلم با اطلاعات جدید هماهنگ باشد و معلم بتواند از آن‌ها در فعالیت‌های آموزشی استفاده کند. اما زمانی که

چشم‌انداز سرفصل

با توجه به درخواست معلمان ارجمند و به منظور ایجاد تحول در محتوای مطالب مجله قصد داریم در این دوره از انتشار مجله رشد تکنولوژی آموزشی در سرفصل پژوهش، ارزشیابی و نوآوری، درباره این موضوع‌ها به بحث بپردازیم:

- نقد روش‌های سنجش برای بهبود یادگیری دانش‌آموزان
- نحوه توصیف نتایج یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان



- ساخت آزمون‌های پیشرفت تحصیلی
- ارزشیابی از عملکرد مدارس و فعالیت‌های آموزشی معلمان در کلاس درس
- الگوها و روش‌های جدید سنجش و ارزشیابی در آموزش و پرورش
- پژوهش در کلاس درس و پژوهش‌های دانش‌آموزی
- گزارش پژوهش‌های تربیتی
- معرفی ابتکارات و نوآوری‌های آموزشی
- نقش ارزشیابی در افزایش کیفیت یاددهی - یادگیری
- ارزشیابی مبتنی بر یادگیری الکترونیکی
- تجربه‌ها و مثال‌های عملی پژوهش‌های دانش‌آموزی و معلمان
- شیوه ارزشیابی از برنامه‌های درسی مدارس، ضمن خدمت معلمان و نظام‌های آموزشی
- نقد نظام موجود ارزشیابی پیشرفت تحصیلی کشور
- شیوه‌های پژوهش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات
- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فعالیت‌های پژوهشی
- روش‌های به کارگیری خلاقیت در آموزش
- سنجش و ارزشیابی عملکرد مدارس در قالب بازده آموزشی و یادگیری

شما نیز می‌توانید با ارسال مقاله، حضور در دفتر مجله، ارتباط از طریق نشانی الکترونیکی مجله، یا تماس تلفنی با دفتر مجله، در این بحث‌ها شرکت کنید. همچنین، پیشنهاد می‌شود پژوهشگران علاقه‌مندی که تمایل دارند گزارش پژوهش‌های خود را برای ما ارسال کنند تا در بخش مخصوص خود در مجله به چاپ برسند، آثارشان به ترتیب، عنوان، کلیدواژه، اشاره، چکیده پژوهش، بحث در مورد یافته‌های پژوهش، پیشنهاد، پی‌نوشت و فهرست منابع داشته باشد. در ضمن، توصیه می‌شود پژوهشگران گرامی پیشنهادات خود را بر پایه یافته‌های پژوهشی طوری بیان کنند که مخاطبان مجله بتوانند در فعالیت‌های یاددهی - یادگیری از آن‌ها استفاده کنند.

