

# معرفی نظریه‌ی ای-آر-جی (ERG)

منوچهر نوری

اشاره‌ی شک معرفی برخی نظریه‌های کاربردی و کوتاه مدیریتی می‌تواند زمینه‌ی فکری و اجرایی مناسبی را برای مدیران مدارس فراهم کند تا با اعتماد به نفس و اهتمام بیشتر وظایف‌شان را انجام دهند و در هدایت بهتر کارکنان مدرسه بکوشند. در این راستا تصمیم گرفته‌شده است سلسله مباحثی در زمینه‌های نظریه‌های مدیریت به شما مدیران عزیز مدارس ارائه شود. در این شماره، شما با یکی از این نظریه‌ها آشنا خواهید شد.

این نظریه علاوه بر تأکید بر فرایند ارضاء-پیشرفت، مبتنی بر این است که یک نوع تداوم نیاز وجود دارد. ارتباط بین نظریه‌ی آلدرف، نظریه‌ی هرزبرگ و نظریه‌ی مازلو در شکل زیر نشان داده شده است.

نظریه‌ی آلدرف از دو جهت با نظریه‌ی مازلو فرق دارد. نخست مازلو معتقد است که پیشرفت از یک سطح به سطح بالاتر بستگی به تأمین نسبی نیاز سطح پایین‌تر دارد. بدین معنا که افراد در نتیجه‌ی ارضای نیاز در سلسله مراتب نیازها به پیش می‌روند. آلدرف برخلاف مازلو و هرزبرگ نمی‌گوید که برای ایجاد انگیزش در سطح بالاتر، ارضای نیاز سطح پایین‌تر ضرورت دارد. برای مثال، طبق نظریه‌ی آلدرف سوابق یا محیط فرهنگی انسان ممکن است تعیین کننده تقدیم نیازهای وابستگی بر نیازهای ارضانشده‌ی حیاتی باشد. دومین تقاضوت عمده‌ی این نظریه با نظر مازلو در این است که الگوی آلدرف اظهار می‌کند، ممکن است بیش از یک نیاز در یک زمان فعال یا عامل باشد. به طور کلی، به نظر می‌رسد که نظر آلدرف محدودیت‌های کمتری دارد و همچنین بعضی نکات قوت نظریه‌های قبل را می‌پذیرد. ■

1. Clayton Alderfer

پی‌نوشت:

**کلید واژه‌ها: نظریه ERG، انگیزش، نیازها، الگوی آلدرف.**  
 نظریه‌ی ERG درباره‌ی انگیزش، که نظریه‌های هرزبرگ و مازلو را تغییر و توسعه داده است، مربوط به کلیتون آلدرف است. او نیز همانند مازلو و هرزبرگ احساس می‌کند که طبقه‌بندی نیازها ارزشمند است و بین سطوح نیازهای پایین‌تر و بالاتر یک تمایز اساسی وجود دارد. آلدرف نیازهای افراد را در سه سطح خلاصه می‌کند: نیازهای وجودی یا حیاتی، نیازهای وابستگی و نیازهای رشد. او به گونه‌ای کوتاه، این نیازها را با سه حرف انگلیسی ای - آر - جی نشان می‌دهد (Alderfer, 1969, pp. 142-175).

**۱. نیازهای وجودی یا حیاتی:** این سطح شامل آن دسته از نیازهایی است که برای ادامه‌ی حیات انسان لازم است. بنابراین دربرگیرنده‌ی نیازهای فیزیولوژیکی و ایمنی است.

**۲. نیازهای وابستگی:** این سطح بستگی به این دارد که مردم چگونه با یکدیگر و محیط اجتماعی اطراف خود ارتباط دارند و شامل نیازهای اساسی اجتماعی و ارتباطات میان اشخاص می‌شود.

**۳. نیازهای رشد:** این دسته که بالاترین طبقه‌ی نیازها به شمار می‌آید، شامل نیازهای احترام و خودشکوفایی است.

ارتباط بین نظریه‌ی آلدرف، نظریه‌ی مازلو و هرزبرگ

نظریه‌ی انگیزش بهداشت هرزبرگ

سلسله مراتب نیازهای مازلو

نیازهای ERG آلدرف

عوامل انگیزانده

عوامل بهداشتی

 خودشکوفایی و  
احترام اجتماعی،  
ایمنی جسمانی  
و حیاتی

رشد

وابستگی

حیاتی