

# طرح درس باروش نوین فعال تدریس

مشخصات کلی طرح

طراح: مالک یوسفی از بیله‌سوار

موضوع درس: حقیقت بندگی درس ۳ دین و زندگی پیش‌دانشگاهی

رشته: علوم انسانی (ادبیات)

مقطع: پیش‌دانشگاهی

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه



## هدف کلی درس

آشنایی با توحید در عبادت [توحید عملی] به منزله ثمره و میوه توحید نظری

## روش تدریس

مشارکتی فعال و پرسش و پاسخ، استفاده از «سی‌دی»، بحث گروهی، به روش پاورپوینت

## وسایل کمک آموزشی

طرح درس، وایت‌برد، رایانه، پرده نمایش و مشاهده فیلم با استفاده از پروژکتور و لپ‌تاپ

## مهارت‌های قبل یا ضمن تدریس

### مسائل قبل از تدریس

سلام و احوال‌پرسی، ایجاد جو صمیمی و دوستانه در کلاس حضور و غیاب و بررسی غیبت احتمالی دانش‌آموزان، بررسی تکالیف درس قبلی و دادن نمره به آنها

### از دانش‌آموزان سؤالات زیر به صورت شفاهی یا به صورت کتبی انجام می‌شود.

۱. توحید را تعریف کنید.
۲. انواع توحید را نام ببرید.
۳. توحید ذاتی را بیان کنید.
۴. توحید افعالی و شاخه‌های آن را نام ببرید.

### پیش مطالعه درس

قبل از اینکه معلم تدریس را شروع کند، دانش‌آموزان را به مطالعه متن درس در کلاس تشویق می‌کند. بهتر است این پیش‌مطالعه، به منظور صرفه‌جویی در وقت کلاس، در منزل صورت گیرد.

### آماده‌سازی برای تدریس با پخش فیلم کوتاه

بر اساس گروه‌بندی انجام شده و برای ایجاد انگیزه و کنجکاوی در دانش‌آموزان، از دانش‌آموزان می‌خواهم به فیلم تهیه شده نگاه کنند و برای سؤالاتی که در ذهن‌شان به وجود می‌آید از طریق مشاهده فیلم پاسخ‌های لازم را پیدا کنند. بعد از مشاهده، منتظر می‌مانم تا دانش‌آموزان نظر خود را در مورد فیلم بگویند. پاسخ گروه‌ها: گروه ۱ گروه ۲

### اهداف آموزشی درس

• آشنایی با توحید در عبادت به مفهوم نتیجه توحید نظری؛

- آشنایی با دو بعد فردی و اجتماعی توحید عملی؛
  - شناخت خصوصیات انسان موحد و مشرک از حیث توحید و شرک عملی؛
  - آشنایی با زندگی توحیدی یا شرک‌آلود انسان عصر حاضر.
- پیش‌دانسته‌های درس**
- پیش‌دانسته‌های این درس همان مطالبی است که در دو درس قبل آمده است که عبارت‌اند از:
  - درس اول [وجود و بقای جهان نیازمند خداست، درس دوم: یگانگی خداوند [در ذات، افعال و صفات].
- اصطلاحات علمی**
- **توحید عملی:** از نوع عمل کردن است [رفتار و عمل انسان]
  - **شرک عملی:** شریک کردن غیر خدا در عبادت‌ها و کارها
- مراحل تدریس**
- قرائت و ترجمه آیات توسط لپ‌تاپ
  - تبیین توحید عملی
  - انجام فعالیت تفکر در آیات (فعالیت به صورت گروهی)
  - تبیین بعد فردی توحید عملی
  - انجام فعالیت تفکر در آیات [استفاده از دو جلد قرآن]
  - تبیین بعد اجتماعی توحید عملی (پخش فیلم کوتاه در این خصوص)
  - انجام تفکر در آیات (فعالیت به صورت گروهی)
  - تبیین نهایی اقسام توحید
  - پخش سرود برای رفع خستگی
  - انجام فعالیت تطبیق (فعالیت گروهی برای افزایش مهارت دانش‌آموزان در تطبیق آموخته‌ها بر آیات)
  - تبیین کلمه لاله‌الاله
  - تبیین مسئله توحید و شرک در جهان امروز
  - انجام فعالیت بررسی (بررسی سؤالات متن درس و پاسخ آزاد دانش‌آموزان)
  - انجام فعالیت برنامه‌ریزی (نتیجه‌گیری عملی دانش‌آموزان از آموخته‌های خود)

### نتیجه‌گیری

دانش‌آموزان با مشاهده فیلم و با استفاده از ماکت تهیه شده و آزمون توانستند درس را بهتر یاد بگیرند.

### تعیین تکلیف

- مطالعه درس
- انجام فعالیت بررسی
- انجام فعالیت برنامه‌ریزی
- انجام فعالیت‌های پیشنهادی

### منابع برای مطالعه بیشتر

- جهان‌بینی توحیدی: شهید مرتضی مطهری
- حکمت نظری و عملی در نهج‌البلاغه، آیت‌الله جوادی آملی
- حکمت عبادت، آیت‌الله جوادی آملی
- کتاب ثواب‌الاعمال و عقاب‌الاعمال، شیخ صدوق
- مؤسسه فرهنگی و اطلاع‌رسانی تبیان [www.Tebyan.net](http://www.Tebyan.net)
- مرکز فرهنگ و معارف قرآن [www.porsemaneqrun.com](http://www.porsemaneqrun.com)

### ارزشیابی معلم از خود

۱. آیا کلاس درس رضایت بخش بود؟
۲. آیا دانش‌آموزان از نحوه راهنمایی و تدریس درس راضی بودند؟
۳. آیا تدریس منجر به یادگیری شد؟



### مهارت‌های پس از تدریس

#### ارزشیابی پایانی

- توانایی قرائت و ترجمه عبارات و آیاتی که در کتاب ترجمه نشده است؛
- توانایی تبیین توحید عملی و تفاوت آن با توحید نظری؛