

## پیشنهاد‌های دبیران شرکت کننده در دوره تربیت مدرس کتاب‌های دین و زندگی

اشاره

در دوره تربیت مدرس «کتاب دین و زندگی» سال سوم متوسطه که تیرماه سال ۸۹ در مشهد مقدس برگزار شد، حدود سیصد نفر از مدرسان سراسر کشور در آن حضور داشتند. در این دوره سؤالی تحت این عنوان که: «شما برای اجرای بهتر درس دینی و قرآن مدارس چه پیشنهادهایی دارید؟» مطرح شد و هر یک از آنان پاسخ خود را به صورت مکتوب ارائه کردند. متن زیر، جمع‌بندی و خلاصه این نظرات و پیشنهادهاست که تقدیم می‌شود:

۱. از دانش‌آموزان تحقیق خواسته شود.
۲. ساعتی تحت عنوان مشاوره دینی به دبیران دینی اختصاص داده شود.
۳. تدریس بعضی دروس خارج از فضای کلاس
۴. تدوین نشریه دانش آموزی
۵. بیان اهمیت درس برای خانواده‌ها
۶. برگزاری مراسم جشن و عزاداری
۷. آشنا کردن معلمان به علم روز
۸. استفاده نکردن از زنگ دینی برای شرکت در بازدیدها و سخنرانی‌ها
۹. ایجاد کارگاه آموزشی و قرائت
۱۰. ارائه فناوری‌های جدید آموزشی در مناطق محروم
۱۱. تهیه پیام‌ها و نکات آموزنده
۱۲. تشویق دبیران به مطالعه بیشتر آشنایی به شبهات
۱۳. استفاده از مجلات رشد
۱۴. مناسب بودن ساعت درس دینی
۱۵. استفاده از الگوهای برتر تدریس
۱۶. استفاده از دبیران تخصصی
۱۷. تدریس در مکان‌های مذهبی
۱۸. حضور در حوزه‌های علمیه، مساجد، اماکن مذهبی و دیدار با مسئولین
۱۹. توجه به نیازها و روحیات مخاطبین
۲۰. تشکیل گروه‌های فعال دانش‌آموزی در کلاس، به جای شعار دادن
۲۱. ارائه کنفرانس از سوی افراد و گروه‌ها
۲۲. استفاده از زبان داستان

۲۳. استفاده از اشعار غنی عرفانی و اخلاقی، به‌ویژه حافظ و مولانا
۲۴. دعوت از مبلغان برجسته جهت حضور یافتن در کلاس درس
۲۵. آموزش روان‌شناسی به دبیران
۲۶. راه‌اندازی سفرهای معنوی، مثل کربلا برای دانش‌آموزان
۲۷. راه‌اندازی سفرهای علمی جهت همکاران
۲۸. برگزاری نشست‌های مداوم بین همکاران
۲۹. ایجاد فضای صمیمی در کلاس
۳۰. تشویق دانش‌آموزان به پرسش، بعد از تدریس
۳۱. تشکیل جلسات هفتگی برای طرح مسائل مبتلا به
۳۲. توصیه به همکاران جهت تلقی نکردن معلمی درس دینی به «شغل»
۳۳. تشکیل کلاس‌های موضوعی در مدارس
۳۴. تشویق و تقویت کارهای گروهی
۳۵. پرهیز از سخت‌گیری
۳۶. شخصیت دادن به دانش‌آموزان [تکریم شخصیت]
۳۷. تجهیز کتابخانه به کتاب‌های مرتبط با موضوع دینی
۳۸. اهمیت به نماز و نمازخانه
۳۹. توصیفی نمودن نمره دینی، به‌جای کمی شدن آن
۴۰. اختصاص کلاس به درس دینی که مزین به پوستر، پیام‌های مرتبط با درس، پرده‌های زیبا و... باشد.
۴۱. تأکید و توجه بیشتر به مسائل خانواده
۴۲. ارائه برخی دروس دینی به صورت انیمیشن، فیلم و کارتون
۴۳. برقراری ارتباط با مراکز دینی
۴۴. بیشتر اهمیت دادن به نمره مستمر، نسبت به پایانی
۴۵. تهیه جوایز متنوع و اهدای آنها در مناسبت‌های مختلف به دانش‌آموزان
۴۶. فرصت دادن به دانش‌آموزان در کلاس، جهت بیان تجربه خود از لحظات خلوت و ارتباط با خدا
۴۷. نباید از شلوغ بودن دانش‌آموز نتیجه گرفت که او آدم بدی است.
۴۸. ارسال بولتن‌های مرتبط به معلمان به صورت مستمر
۴۹. داشتن کتابخانه اختصاصی دینی.