



حسن عزیزی
آموزگار منطقه‌ی ۱۸
آموزش و پرورش شهر تهران

تقویت حس مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان

نام طرح:

تقویت حس مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان

- دادن مسئولیت به دانش‌آموزان همانند دادن آب به گیاه است.
- در کلاسی که با روش‌ها و وسایل نوین آموزشی فعال می‌شود، معلم دیگر به تنهایی تمام کارها را انجام نمی‌دهد، بلکه مسئولیت انجام بخشی از کارها را هم به دانش‌آموزان واگذار می‌کند.

اهداف

- درگیر کردن دانش‌آموزان در انجام کارهای کلاس
- تقویت روحیه‌ی مشارکت در دانش‌آموزان
- آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی اجتماعی
- پرورش حس مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان

نحوه‌ی اجرا

در کلاس درس به هر دانش‌آموز مسئولیت خاصی (مانند پاک کردن تخته و آوردن گچ) واگذار می‌شود. برنامه‌ی انجام مسئولیت‌ها در فهرستی نوشته و به دیوار کلاس نصب می‌شود. دانش‌آموزان خودشان کارها را انجام می‌دهند. معلم به طور کلی بر فعالیت‌ها نظارت و در صورت نیاز، آن‌ها را راهنمایی و هدایت می‌کند.

لازم به ذکر است که این فعالیت هیچ هزینه‌ای ندارد.

نتیجه و بازخورد

اجرای این طرح باعث می‌شود دانش‌آموزان در انجام کارهای کلاس درس درگیر شوند، مسئولیت‌پذیر بار ببینند، با برخی مهارت‌های زندگی اجتماعی آشنا شوند و روحیه‌ی مشارکتی در انجام کارها، در آن‌ها تقویت شود.

راستی اگر همه‌ی افراد جامعه مسئولیت‌پذیر باشند، آیا معضلات و مشکلات اجتماعی و خانوادگی آن جامعه کم‌تر نخواهد شد؟!

اشاره

در این دوره از نشر مجله، سلسله طرح‌هایی را ارائه خواهیم داد که در آن‌ها فرایند یاددهی و یادگیری، با استفاده از روش‌ها، وسایل و فناوری‌های نوین، طراحی و اجرا شده‌اند. این طرح‌ها به اندازه‌ی کافی از تجربه‌های کلاس درس برخوردارند. از این‌رو، معلمان می‌توانند با استفاده از آن‌ها، در روش تدریس خود تغییر و تحول اساسی به وجود آورند.

امیدواریم شما هم طرح‌های ابتکاری خود را برای استفاده‌ی معلمان کشور به دفتر مجله بفرستید.

سراغاز

با رشد روز افزون علم و دانش و پیشرفت فناوری، دیر یا زود روش‌های سنتی و قدیمی دیگر به تنهایی جواب‌گوی نیازهای آموزشی و پرورشی فرزندانمان نخواهند بود. پس شایسته است با تلفیق روش‌های قدیمی و روش‌های نوین، تدریسی را ارائه کنیم که فرزندانمان را برای فردایی بهتر آماده کند.

از طرف دیگر، در پی ظهور ابزارهای آموزشی جدید، لازم است بر نحوه‌ی استفاده‌ی صحیح از این وسایل همت بگماریم تا در آینده با مشکلاتی که در اثر استفاده‌ی نادرست از آن‌ها ایجاد می‌شود، روبه‌رو نشویم.

حال جای این سؤال باقی می‌ماند که: آیا امروز در جامعه‌ی ما از این قبیل وسایل و ابزارها درست و بجا استفاده می‌شود، یا استفاده از این وسایل به آموزش، آن هم از دوران کودکی، نیاز دارد؟

