

ویژگی‌های مدیران در تحول بنیادین

● در تحول بنیادین یادگیری و مدیریت هر دو در یک روز آغاز می‌شوند. هر روز یادگیری نیست، مدیریت درست انجام نمی‌شود و هر موقع مدیریت نیست مشخص است در یادگیری مشکل به وجود آمده است.

● مدیر مدرسه باید مجموعه‌نگر باشد نه خویش‌نگر. مدیر مجموعه‌نگر خدا را می‌بیند، شهر را می‌بیند و مدرسه خود را و این که مدیریت او در آینده چه تأثیری در جامعه خواهد داشت اما مدیر خویش‌نگر خودش را می‌بیند و خودش را.

● ایمان و اعتقاد قلبی به تغییر داشته باشد. اگر قرار شود مدارس ما هم‌زمان با تغییر، تغییر نمایند کمک بزرگی به ما نکرده‌اند. مدیر مدرسه و همکارانش بایستی قبل از تغییر، تغییر کرده باشند.

● مدیریت زمان را رعایت کنند. قسمتی از زمانمان را به جبر از ما می‌ستانند، قسمتی دیگر را به نیرنگ و بقیه را بی‌آنکه بدانیم ضایع می‌شود.

آنچه که فردا را می‌سازد تصمیم امروز ماست. حال که در این زمان مدیریت مدرسه را بر عهده داریم باید فرصت را مغتنم شمرده و در جهت ارتقا خود و دانش‌آموزان با تمام توان تلاش کنیم چون آینده‌سازان فردای ایران اسلامی امروز در نزد ما هستند.

● در تحول بنیادین مدیران باید آینده‌گزين باشند. مدیران مدارس سه دسته‌اند؛ آنهایی که همیشه از گذشته می‌نالند، اینها در گذشته نیز می‌مانند. دسته دوم آنهایی که امروز را می‌چسبند در نتیجه به فردا راهی ندارند. دسته سوم کسانی هستند که فردا را می‌بینند و طبق نیاز فردا نسل جدید را تربیت می‌کنند.

● مدیر در ایجاد مدرسه پیشرو گام بردارد.

● داشتن دغدغه پیشرفت

اگر توانستی دغدغه پیشرفت را در دل افراد بگذاری، اگر به او هیچ ندهی فقط این دغدغه کافیهست.

● داشتن روحیه همکاری

جریان سه دوره تحصیلی ابتدایی، راهنمایی، متوسطه بی‌تشابه به مسابقه دو امدادی نیست که همه یک کار تیمی را انجام می‌دهند تا دانش‌آموزی از خط پایان بگذرد.