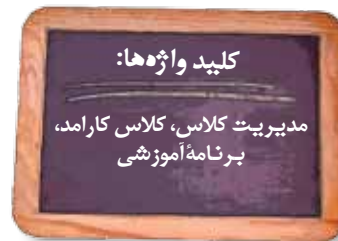


# خلق کلاس کارآمد



ماندن از آن نباشید. به محض اینکه توانستید کلاس را به کارکرد مناسبی نزدیک کنید، عقب ماندگی از برنامه آموزشی را جبران خواهید کرد. به هر حال، احتمالاً شاگردانتان در حال حاضر آمادگی لازم را برای یادگیری ندارند. بنابراین، بر فهرستی تمرکز کنید که تهیه کرده‌اید. آن را بررسی کنید. از خود بپرسید، برای کاستن از مشکلاتی که با آن‌ها روبه‌رو



مدیریت کلاس زمانی به‌درستی امکان‌پذیر می‌شود که معلم بتواند با کلاس خود، یعنی آنچه که کار و حرفه تلقی می‌کند، ارتباط برقرار کند. حرف زدن در این مورد راحت‌تر از عمل کردن است، این‌طور نیست؟ هرچند که ظرافتی هنری در این کار نهفته است، اما کار واقعاً ساده است! به هر حال، اگر شما از آن دسته معلمان هستید که در حال حاضر با اداره کردن کلاس درستان مشکل دارید، می‌توانید همین فردا سر کلاس حاضر شوید و اعلام کنید که این حرفه را با انجام یک کار پیش خواهید برد. خود را برای این واقعیت آماده کنید که مالکیت مسائل مربوط به اداره کلاس از آن شماست و شما تنها کسی خواهید بود که می‌تواند از عهده حل این مسائل برآید. این موضوع را درک کنید که مدیریت کارآمد کلاس با شما شروع و به شما ختم می‌شود. به خودتان یادآوری کنید که این کلاس مال شماست و از طرف مدرسه این اختیار به شما داده شده است که آن را با مهارت و به‌صورتی کارآمد اداره کنید. بنشینید و فهرستی از مسائل مربوط به مدیریت کلاس، که در حال تجربه کردن آن‌ها هستید و آموزش را تقریباً مختل کرده‌اند تهیه کنید. برنامه آموزشی را کنار بگذارید و نگران عقب

نویسنده:  
دیوید ویلکاکس \*  
مترجم:  
الهام سلیمی

اگر دانش‌آموزی توانست به آن‌ها نگاه نزدیک شود، او را تشویق کنید. شاگردانتان را درگیر مشکلاتی کنید که در فهرست آمده است. به آن‌ها نشان دهید همکاری‌شان برایتان ارزشمند است، اما در این کار زیاده‌روی نکنید، زیرا ممکن است این تصور برایشان پیش آید که شما قصد کنترل و فریبشان را دارید. به‌خاطر داشته باشید، هدف شما از یک طرف کاهش مشکلات و از طرف دیگر افزایش مدت‌زمان آموزش است. روند پیشرفتتان را جدول‌بندی کنید و هر مشکلی را که با موفقیت پشت سر می‌گذارید، از فهرستان حذف کنید. در انتها بدانید، مدیریت کارآمد در کلاس درس، هیچ‌گاه کامل و بی‌نقص قابل حصول نیست. بعضی روزها همه چیز خوب پیش می‌رود اما روزهایی هم هستند که اوضاع خیلی هم خوب نیستند. در هر حال، اگر تصمیم دارید که امروز کنترل را در دست بگیرید، روزهای خوبی که انتظارتان را می‌کشند بیشتر از روزهای بد خواهند بود. من این را تضمین می‌کنم.

هستم و افزایش بازده آموزشی، چه کاری می‌توانم انجام دهم؟ سعی کنید از دید شاگردانتان به موضوع نگاه کنید. چه چیزی واقعاً موجب برانگیختگی آن‌ها می‌شود؟ چرا آن‌ها این‌گونه رفتار می‌کنند؟ چرا آن‌ها این کارها را در کلاس شما انجام می‌دهند، نه کلاس‌های دیگر؟ سپس دروسی را که به هر یک از مشکلات موجود در فهرست شما مربوط می‌شوند مشخص کنید. واضح و روشن با بچه‌های کلاس در مورد آن‌ها صحبت کنید. سعی کنید آن‌ها با مشکلات کلاس درگیر نشوند. با دانش‌آموزان روراست و صریح باشید و در مورد اهمیت موضوعات درسی به آن‌ها اطلاعاتی بدهید. در عین محکم و قاطع بودن، فهمید و دلسوز باشید. فریاد نکشید، اما ملتمسانه هم رفتار نکنید. به آن‌ها نشان دهید کنترل خود و احساساتتان را در دست دارید و از این به بعد قرار است در این کلاس تغییراتی صورت گیرد. رفتارهایی را به‌عنوان الگو معرفی کنید که بتوان ارزیابی کرد.

**به شاگردانتان نشان دهید که همکاری آن‌ها برایتان ارزشمند است**

**پی‌نوشت .....**

\*David G Wilcox

**منبع .....**

1. www.en234.com
2. Creating an Effective Classroom
3. Update Time: 2012-01-03 Author.