

# صدای ما را از «پایتخت کشتی دنیا» می‌شنوید!

پای صحبت سیدعلی ساداتی سلیمی،  
معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش  
استان مازندران

گزارش: محمد دشتی



اشاره

در آخرین روز از مرداد ماه ۱۳۹۱، به سراغ آقای سید علی ساداتی سلیمی، معاونت تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران رفتیم و در مورد فعالیت‌های تربیت بدنی و سلامت با ایشان گفت و گو کردیم. آنچه می‌خوانید حاصل این گپ و گفت صمیمانه است. قبل از شروع صحبت‌های رسمی نیم‌ساعتی در مورد المپیک، تاریخچه آن، نقش قهرمانان مازندرانی در المپیک و پیروزی‌های شیرین کسب شده سال ۹۱ صحبت کردیم و با این سؤال گفت و گو ما آغاز شد.

✽ آقای ساداتی، لطفاً برای آشنایی بیشتر، ابتدا به‌طور مختصر خود را به خوانندگان مجله رشد آموزش تربیت بدنی معرفی کنید.

به نام خدا، من سید علی ساداتی سلیمی ۲۶ سال سابقه کار معلمی در مدرسه‌ها و دانشگاه‌های استان دارم. حدود ۱۵ سال در مراکز تربیت معلم تدریس کرده‌ام. در زمینه ورزش هم فعالیت‌های متعددی به‌عنوان ورزشکار و برگزار کننده مسابقات و اردوها داشته‌ام. کتابی هم در زمینه فعالیت‌های ورزشی تألیف کرده‌ام. در سال ۱۳۷۵، با دریافت

تربیت بدنی امروزه جای خود را در برنامه‌های آموزش عمومی باز کرده است. بی‌تردید هیچ آموزش و پرورش‌ی در دنیا وجود ندارد که به ورزش منظم توجه نداشته باشد، یا در برنامه رسمی و هفتگی دانش‌آموزان خود، ساعت‌هایی را به ورزش و بازی‌های میدانی اختصاص نداده باشد. برنامه‌های تربیت بدنی در آموزش و پرورش کشورهای گوناگون، متناسب با اوضاع جغرافیایی و آداب و سنن ملی یا محلی به شیوه‌های متفاوت به اجرا در می‌آید. کوه‌نوردی، اسکی، شنا، جنگل‌پیمایی، ورزش‌های میدانی، فعالیت‌های سالنی، و دیگر برنامه‌های سازمان یافته نه تنها فرایند رشد جسمانی را بهبود می‌بخشند، بلکه زمینه‌ساز تندرستی روانی و بدنی نسل جوان نیز هستند. گفتنی است که تربیت بدنی در سال‌های اخیر به‌عنوان موضوعی با اهمیت در آموزش و پرورش عمومی مطرح شده و در دانشکده‌های علوم تربیتی یا بحث‌های علمی مقام ویژه‌ای یافته است اما نباید فراموش کنیم که از دیرباز، پرورش جسم نوجوانان و جوانان مورد توجه مردم بوده و عملاً یکی از پر سابقه‌ترین شکل‌های تعلیم و تربیت در طول تاریخ است.

## خوشبختانه در حال حاضر در آموزش و پرورش استان مازندران همکاری بسیار نزدیکی بین دو معاونت پرورشی و فرهنگی و تربیت بدنی و سلامت و البته دیگر معاونت‌ها وجود دارد.

تخصصی و حرفه‌ای است که هم به نیازهای نوپدید حوزه دانش‌آموزی در زمینه‌های تربیتی و تربیت بدنی و سلامت پاسخ می‌دهد و هم تلاش می‌کند به‌طور تخصصی‌تر و واقعی‌تر مسائل مشترک هر حوزه دنبال شود.

در همین ارتباط در زمینه تربیت بدنی و سلامت گام‌های بسیار بزرگی برداشته شده است. هدف همه بخش‌های آموزش و پرورش تربیت بچه‌ها در زمینه‌های متعدد و رسیدن به کمال است و از این نظر تفاوتی هم بین نقش‌های متفاوت نیست. مهم این است که در هر بخشی هستیم، به‌گونه‌ای عمل کنیم که مجموعه فعالیت‌های ما در یک نظام منسجم و هم‌سو، به تحقق آن هدف بزرگ، یعنی رسیدن دانش‌آموز به رشد و کمال مورد نظر در دین مبین اسلام و آموزه‌های اسلامی بینجامد. فعالیت‌ها و برنامه‌های ورزشی و تربیت بدنی هم در حقیقت ابزار و وسیله مناسب، جذاب و ارزشمندی برای حرکت در همان سمت و سوی کمال است که باید در جای خود به آن‌ها اهمیت داده شود و بنا به فطرت انسان - که ذاتاً کمال‌جو است - او را در رسیدن به کمال یاری کند.

خوشبختانه در حال حاضر در آموزش و پرورش استان مازندران همکاری بسیار نزدیکی بین دو معاونت پرورشی و فرهنگی و تربیت بدنی و سلامت و البته دیگر معاونت‌ها وجود دارد. همین هماهنگی، هم‌سوایی و همدلی باعث شده است، فعالیت‌های انجام شده با همه محدودیت‌ها و مشکلات پیش‌رو، تأثیر بالنسبه خوبی بر دانش‌آموزان - که همه این فعالیت‌ها برای آنان انجام می‌شود - داشته باشد.

**\* در تشکیلات جدید، معاونت تربیت بدنی و سلامت در ادارات کل آموزش و پرورش دارای چه بخش‌هایی است؟**

معاونت تربیت بدنی و سلامت در ادارات کل آموزش و پرورش دارای سه اداره است: اداره تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی، اداره مراقبت از آسیب‌های اجتماعی، و اداره سلامت. دوستان بسیار خوب و با تجربه‌ای هم مسئولیت این ادارات را برعهده دارند. این سه اداره در کنار هم وظایف محوله را پیش می‌برند. در واقع بدون آنکه هیچ‌کدام نسبت به دیگری برتری داشته باشد، در یک مجموعه منسجم، کار یکدیگر را تکمیل می‌کنند.

مدرک کارشناسی ارشد تربیت بدنی، از دانشگاه تهران فارغ‌التحصیل شدم. در ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱ مسئولیت معاونت تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران را عهده‌دار شدم و خوشحالم که توفیق خدمت به بچه‌های خوب استان مازندران را در حوزه مسائل تربیت بدنی و سلامت پیدا کرده‌ام. ضمناً در زمینه فوتبال، بدمینتون و والیبال، فعالیت‌های ورزشی مداومی داشته‌ام و بدمینتون، فوتبال و فوتسال هم تدریس کرده‌ام.

**\* پس از آنکه در سال ۱۳۱۲ اولین تشکیلات ستادی تربیت بدنی و ورزش برای هدایت ورزش شکل گرفت و دایره تربیت بدنی در وزارت معارف، اوقاف و صنایع مستظرفه تأسیس شد، تشکیلات مربوط به تربیت بدنی و ورزش تغییرات زیادی کرد. در مورد آخرین تغییرات که به تشکیل معاونت تربیت بدنی و سلامت منجر شد، برایمان بگویید.**

«معاونت تربیت بدنی و سلامت» در ادارات آموزش و پرورش سراسر کشور با ساختار جدید، نوپاست. تغییرات ایجاد شده در این معاونت در شکل کلی آن، یعنی معاونت تربیت بدنی و سلامت در وزارت آموزش و پرورش، در پاسخ‌گویی به مطالبات مقام معظم رهبری در حوزه تعلیم و تربیت، سلامت روح و روان دانش‌آموزان (تعلیم، تهذیب و ورزش) و همچنین در مسیر «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» بوده است. این تحولات و تغییرات سازنده با پیگیری‌های مجدانه وزیر آموزش و پرورش، جناب آقای حاجی بابایی، صورت گرفته و به نتیجه رسیده است. تفکیک معاونت پرورشی و تربیت بدنی به دو معاونت پرورشی و فرهنگی و تربیت بدنی و سلامت، باعث شده است، که هم معاونت پرورشی بتواند بهتر و بیشتر به فعالیت‌های تخصصی خود بپردازد و از حجم بالای کارهای محوله به آن کاسته شود، و هم معاونت تربیت بدنی و سلامت بتواند با توجه به نیازهای پدید آمده در ارتباط با سلامت روحی و جسمی و بهداشتی دانش‌آموزان گام‌های جدی‌تر و مؤثرتری بردارد.

**\* یعنی شما قائل به جدایی فعالیت‌های پرورشی و سلامت دانش‌آموزان هستید؟**

نه! آنچه عرض می‌کنم، بدان معنا نیست که این دو حوزه از هم جدا هستند؛ زیرا اساساً جدایی بین تربیت و ورزش و سلامت روح و روان و جسم غیرممکن است. تغییرات به‌وجود آمده در حقیقت نوعی تقسیم کار هوشمندانه،

\* به نظر می‌رسد در تشکیلات جدید و فعالیت‌های جاری این معاونت به بحث آسیب‌های اجتماعی عنایت بیشتری می‌شود. دلیل آن چیست؟

بله! فعالیت‌های این بخش برای ما مهم است. البته ما در هر سه بخش تلاش می‌کنیم که به مقتضای نیازها و ضرورت‌هایی که وجود دارد، فعالیت‌های متنوع و مؤثری را انجام دهیم اما متأسفانه واقعیت این است که در شرایطی قرار داریم که دشمنان ما با برنامه‌ریزی قصد آسیب رساندن به فرزندان ما را دارند و می‌خواهند شکست‌ها و عقب‌ماندگی‌هایشان را در جنگ رو در رو با انقلاب اسلامی و اسلام عزیز جبران کنند. آن‌ها پس از آنکه نتوانستند در هشت سال جنگ رو در رو با این ملت و این مکتب به اهداف مزورانه خود برسند، طی چند سال اخیر به حمله‌ای پنهان و تحرکاتی خزنده و آرام دست زده‌اند که چند سال قبل رهبر آگاه و هوشمند انقلاب از آن با عنوان «تهاجم فرهنگی دشمن» و «جنگ نرم» یاد کردند.

چون دشمن با قصد و برنامه جدی دانش‌آموزان ما را هدف قرار داده است، ما هم باید با برنامه‌ریزی، حوصله و دقت این نقشه پلید او را نقش بر آب کنیم. البته مبارزه با چنین تهاجم گسترده‌ای که هویت و هستی ملت ما را هدف قرار داده است، کار آسانی نیست، اما مردم ما ثابت کرده‌اند که مرد روزهای سخت و کارزارهای مشکل هستند و همیشه پیروز این میدان بوده‌اند.

\* مدت زیادی از مسابقات المپیک ۲۰۱۲ لندن، یعنی عالی‌ترین سطح مسابقات ورزشی جهان نگذشته است. دو نفر از طلایی‌های المپیک، یعنی آقایان بهداد سلیمی و قاسم رضایی، از اهالی این استان هستند. در این باره چه صحبتی دارید؟

مازندران از زمان‌های قدیم سهم بزرگی در ورزش قهرمانی کشور داشته است. شما شاهد بوده‌اید که بیشترین سهمیه المپیک و قهرمانان ایرانی در المپیک هم از این استان بوده است. «جوبار»، از

شهرستان‌های تابعه این استان، جای خیلی بزرگی نیست، ولی مردان و جوانان

برای اینکه فضای بیشتر و بهتری برای شناسایی و کشف استعداد‌های ورزش قهرمانی و حرفه‌ای فراهم شود، باب همکاری‌های بیشتری را با اداره کل ورزش و جوانان استان گشوده‌ایم

بزرگی را به ورزش کشور تقدیم کرده است که خودشان به تنهایی یک تیم ملی را تشکیل می‌دهند. البته این عزیزان خود را متعلق به همه ایران و افتخارات کسب شده را متعلق به ملت ایران می‌دانند. نگاهشان همان‌طور که خودشان بارها اعلام کرده‌اند، منطقه‌ای و استانی نیست؛ گرچه افتخار استان خود هم هستند... شاید بتوان گفت این استان پایتخت کشتی دنیا محسوب می‌شود.

\* آیا ورزش آموزشگاهی ما هم می‌تواند در این قهرمانی‌ها سهمی برای خود قائل باشد؟

قهرمانان افتخار آفرینی که امروز و دیروز پرچم پرافتخار ایران را برافراشته‌اند، از همین مدارس برخاسته‌اند. درست است که ما متولی ورزش قهرمانی و حرفه‌ای نیستیم ولی اگر این استعدادها در مدارس کشف و پروراند نشوند، چه بسا که برای بروز و ظهور به صحنه ملی و جهانی نرسند و فرصت شکوفا شدن پیدا نکنند. به هر حال نکته مهم این است که ما به گونه‌ای عمل کنیم که مدارس و آموزشگاه‌هایمان نقش مهم‌تری در بروز، کشف و معرفی این استعدادها داشته باشند.

\* برای اینکه چنین اتفاق خوبی بیفتد، شما در اداره کل آموزش و پرورش استان قهرمان خیز مازندران چه کرده‌اید؟ برای اینکه فضای بیشتر و بهتری برای شناسایی و کشف استعداد‌های ورزش قهرمانی و حرفه‌ای فراهم شود، باب همکاری‌های بیشتری را با اداره کل ورزش و جوانان استان گشوده‌ایم و مدیر کل محترم این حوزه، آقای پریچهر، هم کمال همکاری را داشته‌اند تا این فضا فراهم شود. با امضای قراردادهای و تفاهم‌نامه‌هایی بین آموزش و پرورش و وزارت ورزش و جوانان، این دو وزارتخانه توانسته‌اند زمینه‌های بیشتری را برای پرورش استعداد‌های دانش‌آموزان و توسعه ورزش‌های قهرمانی فراهم آورند.

\* آیا دانش‌آموزان این استان، اخیراً در سطوح ملی و بین‌المللی موفقیت ورزشی داشته‌اند؟ لطفاً به چند نمونه اشاره بفرمایید.

بله. همین چند ماه پیش آقای سامان شجاعی در وزن ۶۳ کیلو در رشته کشتی آزاد در مسابقات المپیاد دانش‌آموزی جهان در کشور روسیه با اقتدار به مقام قهرمانی دست یافت.

## اگر کتابی تألیف شود که بر اساس اصول برنامه‌ریزی درسی و آموزشی باشد، مفید خواهد بود و باعث وحدت رویه در این درس خواهد شد

خواهد شد. در این کتاب می‌توان بخشی از بازی‌های محلی استان‌ها را گنجانید که چه بسا فراموش شده‌اند یا در آستانه فراموشی هستند و با این کار به حفظ بازی‌ها و سنن قدیمی خدمت کرد. در عین حال، در ساعاتی که به دلیل بدی هوا یا نبودن فضای مناسب امکان برگزاری کلاس در محیط بیرونی وجود ندارد، می‌توان از مطالب این کتاب بهره برد.

از سوی دیگر، وقتی این درس برای خودش کتاب خاصی داشته باشد، خانواده‌ها هم اهمیت بیشتری به درس تربیت‌بدنی خواهند داد و اگر کتاب به محیط خانواده برود، آن‌ها هم ارتباط بهتری با این درس برقرار می‌کنند. به نظر من وجود چنین کتابی می‌تواند خیلی مفید باشد. اگر از معلمان ورزش هم نظرخواهی شود، خواهیم دید که بیش از ۸۰ درصد آن‌ها با بودن کتاب برای درس تربیت‌بدنی موافق هستند.

\* سال‌های گذشته، طرح شنا برای دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی مطرح و اجرا شد، ارزیابی شما از این طرح و میزان تأثیر آن چیست؟

طرح شنای مدارس که سال‌های گذشته مطرح شد، کار بسیار خوبی بود؛ گرچه شاید به دلیل برخی کمبودها و از جمله نبود استخرهای مورد نیاز، همه دانش‌آموزان نتوانستند از مزایای این طرح استفاده کنند اما چون در آن بازی و نشاط نهفته بود، دانش‌آموزان از آن استقبال خوبی کردند. از سوی دیگر باعث شد که مسئولان به دنبال احداث استخر برای مدارس بروند. در همین استان مازندران ما با پیگیری‌های زیاد و در جریان سفر ریاست محترم جمهوری،

همچنین آقای پژمان دیوسالار در مسابقات بین‌المللی زیر ۲۳ سال جهان آب‌های آرام در کشور اسلواکی در رشته قایق‌رانی کانوی دو نفره ۱۰۰۰ متر، مدال طلای جهانی و آقای سیدپوریا عمرانی، در رقابت‌های تیمی جوانان و نوجوانان تنیس روی میز لهستان، مقام دوم (نایب قهرمان) را کسب کردند.

تعداد دیگری هم از دانش‌آموزان نخبه ورزشی مازندران اخیراً در میدان‌های بین‌المللی افتخار آفریدند که عبارت‌اند از:

- علی موجرلو، مقام اول کشتی آزاد ترکیه از گلوگاه.
- فاطمه شعبان‌نیا، مقام اول تکواندوی جهان از بابل.
- هما صادقی، مقام اول تکواندوی جهان از بابل.
- مبین داداشی، مقام اول صحرانوردی آسیا از بابل.
- آرش علی‌نژاد، مقام دوم تکواندوی جهان از قائم‌شهر.
- حسین روزبه، مقام دوم کشتی آزاد جهان از قائم‌شهر.
- آریین غلامی، مقام اول شطرنج آسیا از قائم‌شهر.
- مطهره اسدی، مقام اول شطرنج آسیا از قائم‌شهر.
- آرش صلاحی‌نژاد، مقام اول در تورنمنت بین‌المللی تکواندوی اتریش از عباس‌آباد.

\* نظر تان در مورد وجود کتاب تربیت‌بدنی و تأثیرات احتمالی آن چیست؟

معتقدم بودن کتاب در این زمینه بهتر از نبودن آن است. شش هفت سال قبل دوره‌ای برگزار شد که در مورد تألیف کتاب تربیت‌بدنی برای دوره ابتدایی بود اما در نهایت، این کتاب تألیف نشد. به اعتقاد من، اگر کتابی تألیف شود که بر اساس اصول برنامه‌ریزی درسی و آموزشی باشد، مفید خواهد بود و باعث وحدت رویه در این درس



خوبی داشت. طرح ژیمناستیک هم که برای ۲۰ درصد در نظر گرفته شده بود، به‌طور کامل اجرا شد.

#### \* نظر تان در مورد مجلات رشد به‌طور کلی و مجله

«رشد آموزش تربیت‌بدنی» به‌طور خاص چیست؟

زمانی که معلم بودم، فرصت و فراغت بیشتری برای مطالعه مجلات رشد و همچنین رشد آموزش تربیت‌بدنی داشتم. اعتقاد دارم که این مجلات، نشریات مفیدی هستند و معلمان به آن‌ها نیاز دارند. مطالعه رشد تربیت‌بدنی می‌تواند برای دبیران تربیت‌بدنی، مربیان بهداشت و مراقبان سلامت مفید باشد و بخشی از نیاز آن‌ها را به علوم روز برطرف کند. این مجله گرچه به لحاظ آموزشی غنی است اما معلمان باید بیشتر در این مجله دیده شوند و قلم بزنند. در واقع، باید فرصت نوشتن در مجله برای معلمان بیشتر فراهم شود. البته مجله با معلمان ورزش و به‌خصوص پیش‌کسوتان و صاحب‌نظران این حوزه گفت‌وگوهایی انجام داده است که در عین خوب بودن، کافی نیست.

باید فضایی را به‌وجود بیاوریم که مجله علاوه بر هیئت تحریریه رسمی که نمی‌توانند تعداد نامحدودی باشند، از یک هیئت تحریریه غیررسمی که می‌تواند شامل همه معلمان اهل قلم یا علاقه‌مندان به نوشتن باشد نیز برخوردار شود. این مجله می‌تواند به‌عنوان پل ارتباطی بین معلمان و مسئولان عمل کند و این موضوع هم در گرو نوشتن معلمان و بودنشان در مجله است. زیرا اگر معلمان فرصت پیدا کنند که بنویسند و مجله رشد تربیت‌بدنی هم کمک کند که مسائل آن‌ها به مسئولان منعکس شود، حتماً مسئولان محترم هم از وجود چنین رسانه‌ای خوشحال می‌شوند.

علی‌رغم نکاتی که عرض کردم، رشد تربیت‌بدنی از بهترین مجلاتی است که مطالب علمی ورزشی و تربیت‌بدنی را در صفحات خود منعکس می‌کند و برای مخاطبانش مفید واقع شده است. من این مجله را می‌خوانم و به همه همکاران خوبم، به‌خصوص آقای دکتر گائینی که با درایت و تلاش و پشتکار آن را مدیریت می‌کنند، خسته نباشید عرض می‌کنم. آرزویم موفقیت تمام کسانی است که برای سعادت و خوش‌بختی فرزندان این مملکت و میهن اسلامی عزیزمان با دلسوزی، صداقت و پشتکار تلاش می‌کنند.



تأسیس ۱۹ استخر را در استان مصوب کردیم. از این تعداد، هشت استخر به‌زودی وارد فاز اجرایی خواهند شد و در آینده نزدیک شاهد افتتاح آن‌ها خواهیم بود. برخی کارها شاید در مرحله اول نتایج چندان درخشانی نداشته باشند، ولی ممکن است به کارهای ریشه‌دارتری بینجامند. بحث شنای مدارس هم از همین دسته است. در چارچوب همین طرح ما در استان به بیش از ۱۷ هزار دانش‌آموز سوم ابتدایی شنا آموزش دادیم و این برای شروع خیلی خوب بود.

طرح شناورز را که طناب‌زنی در مدارس بود، به‌خوبی اجرا کردیم که با تحت پوشش قراردادن صد درصد دانش‌آموزن نتایج

**باید فضایی را به‌وجود بیاوریم که مجله علاوه بر هیئت تحریریه رسمی که نمی‌توانند تعداد نامحدودی باشند، از یک هیئت تحریریه غیررسمی که می‌تواند شامل همه معلمان اهل قلم یا علاقه‌مندان به نوشتن باشد نیز برخوردار شود**