

پرواز پرندهگان

مهران کریمزاده

دانشجوی زیست‌شناسی جانوری دانشگاه تهران

دانشگاه

کلیدواژه‌ها: پرواز، جناح پرنده، بال پرنده.

شاید اولین جانورشناس یا دیرینه‌شناسی که با دقت فسیل اولین آرکتوپتیریکس را مشاهده کرد، شکی در عدم توانایی پرواز آن نداشت. این شک به علت وجود جناح بدون پره‌ی کوچکی به وجود می‌آید که در اولین فسیل این پرنده دیده می‌شود. اما برخلاف آنچه در ابتدا به نظر می‌رسد، ماهیچه‌های اصلی پروازی که مسئول بال‌زدن هستند، ماهیچه‌های سینه‌ای قوی هستند که در رده‌های دیگر مهره‌داران تا این حد عضلانی نشده‌اند.

این موضوع به معنای عدم فعالیت ماهیچه‌های بازو، ساعد و انگشتان نیست و نقش آن‌ها در مانورهای پروازی و حتی حرکات منفرد شاه پرها بسیار قابل توجه است. چنین ماهیچه‌های قوی و پر فعالیت سینه‌ای به استخوانی متصل‌اند که توانایی حمایت این ماهیچه‌ها را دارد. جناح گسترده‌ی پره‌دار در هیچ مهره‌دار دیگری این چنین گسترش نیافته و جالب این است که در انواع غیر پروازی نظیر کیوی و شتر مرغ جناح کوچک شده و تقریباً می‌توان گفت پره‌دار نیست.

دیگر سازگاری آناتومیکی پرواز به علت سبکی قابل توجه این جانوران است. استخوان‌ها حفره‌دار و کیسه‌های هوایی منشعب از شش‌ها در بین آن‌ها جای گرفته‌اند. وزن یک شتر مرغ که سنگین‌ترین پرنده‌ی امروزی است به ۱۵۰ کیلوگرم می‌رسد. اما سنگین‌ترین پستاندار (وال آبی) ۱۳۵۰۰۰ کیلوگرم و سنگین‌ترین پستاندار خشکی زی یا فیل آفریقایی ۵۰۰۰ کیلوگرم وزن دارد. برای بحث در مورد چگونگی فرایند پرواز یادآوری چهار اصطلاح نیروی پیش برنده، نیروی بالابرنده، نیروی پایین کشنده و نیروی عقب کشنده ضروری است.

برای درک مکانیسم پرواز بهتر است از سیال بودن هوا سخن گوئیم و مثالی بیاوریم از پارویی که برای حرکت قایق در آب کشیده می‌شود. هدف از پارو زدن ایجاد جریان‌های یکنواخت با سرعت بیش تر است. به همین علت سطح پهن

جمع‌بندی درس

به کمک دانش آموزان نکات مهم درس را جمع‌بندی کنید.

فعالیت ۱۰ (تکلیف)

- هر گروه از دانش‌آموزان با رسم شکل سلول‌های فرضی با عدد کروموزومی یکسان تقسیم میتوز و میوز را نشان بدهند و آن‌ها را مقایسه و نتیجه را به صورت یک جدول خلاصه و به معلم و سایر دانش‌آموزان ارائه کنند. ترسیم‌ها و جدول‌ها را در جلسه‌ی بعدی به کمک دانش‌آموزان ارزش‌یابی کنید و بهترین‌ها را انتخاب کنید تا به پوستر تبدیل و در نمایشگاه فعالیت‌های دانش‌آموزی عرضه شوند.
- دانش‌آموزان با مراجعه به منابع درباره‌ی ارتباط بین کاربوتایپ فرد دارای سندروم داون و ویژگی‌های او و روش‌های تشخیص سندروم داون گزارش تهیه کنند و در صورت تأیید معلم در زمان مناسب به شکل شفاهی و یا در وبلاگ مدرسه آن را ارائه کنند.
- فعالیت اختیاری: در صورت امکان با فرد دارای این سندروم

یک گفت‌وگوی کوتاه درباره‌ی برخورد با افراد دارای این سندروم داون را با این پرسش آغاز کنید که: اگر جای فرد دارای این سندروم بودید، یا کسی از اعضای خانواده‌ی شما این سندروم را داشت، یا دارد، چه انتظاری از دیگران داشتید، یا دارید؟

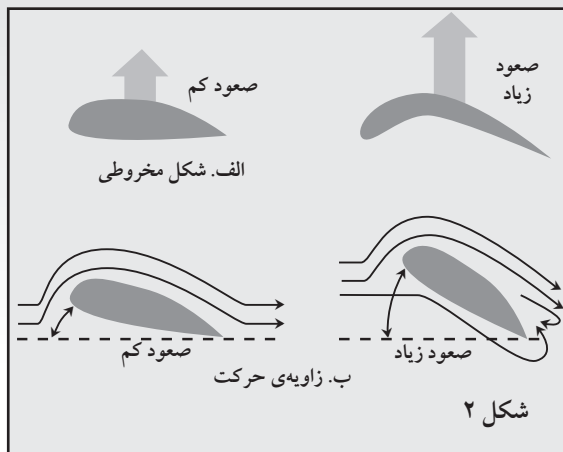
یا بستگان آن‌ها درباره‌ی موضوع فعالیت ۸، مصاحبه‌ای ترتیب دهند و از آن گزارشی تهیه و ارائه کنند.

● مطالب درس را مرور کنند و به پرسش‌های بخش مربوط در کتاب درسی پاسخ دهند.

نتایج کار دانش‌آموزان پس از تأیید معلم در اختیار دیگر دانش‌آموزان نیز قرار می‌گیرد و یا در کلاس ارائه و مورد بحث قرار می‌گیرد تا به همراهی آن‌ها ارزش‌یابی شوند.

ارتباط با درس بعدی

● هر گروه درباره‌ی این سؤال که چه ارتباطی بین تقسیم میوز و گوناگونی در دنیای جانداران وجود دارد، بحث و تبادل نظر کنند و نتایج کار خود را در جلسه‌ی بعد ارائه کنند.



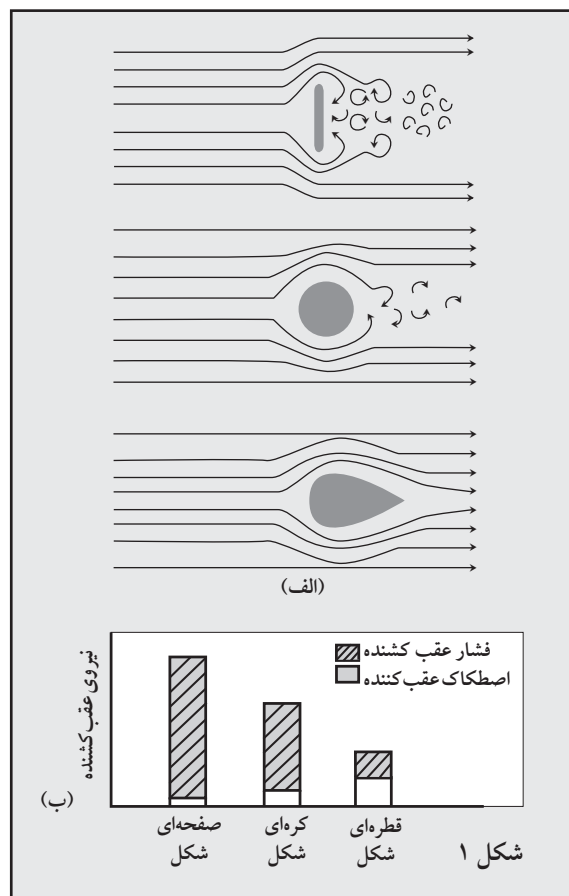
پارو را عمود بر جریان عبور قرار می‌دهیم چون هرچه سطح تماس با جریان بیش تر باشد، تلاطم بیش تری ایجاد می‌شود که کاهنده‌ی بازده است. علت مخروطی شکل بودن سر پرنده‌گان و ماهی‌ها، کاهش چنین تلاطمی است که به کشیدگی القایی^۵ معروف است. هم چنین اگر سرعت حرکت پارو از حدی بیش تر باشد، جریان‌هایی که از کناره‌ی پارو عبور می‌کنند به صورت گرداب به انتهای پارو وارد می‌شوند و جریانی متلاطم ایجاد می‌کنند. به همین علت حین پرتاب موشک کاغذی اگر نیروی اولیه سریع و زیادی وارد کنیم، نتیجه‌ی مطلوبی نمی‌گیریم مگر این‌که ساختارهایی برای جلوگیری از این چنین جریان متلاطمی داشته باشیم (شکل ۱).

مقطع عرضی بال یک پرنده باشد، در صورت وجود نیروی پیش‌برنده‌ی مناسب انتظار ایجاد نیرویی به سمت بالا را داریم. چنین نیروی بالابری باعث سرعت بیش تر باد در بالای بال و فشار بیش تر در پایین بال می‌شود که این اختلاف فشار به بالاروندگی می‌انجامد.

در پرواز یک پرنده به علت وجود نیروی قابل ملاحظه‌ی گرانش و مقابله‌ی آن با بالاروندگی، سرعت‌های پایین نیز می‌توانند باعث تلاطم شوند که برای جلوگیری از این موضوع دو راهکار صورت می‌گیرد که یکی مشابه با هواپیماها یعنی افزایش انحنا و زاویه‌ی بال با جریان و دیگری ساختارهایی به نام بالک است.

نگاه به انواع کلی بال پرنده‌گان این موضوع را روشن‌تر می‌کند.

در بال‌های بیضی شکل^۶ مانند بال‌های دارکوب‌ها و



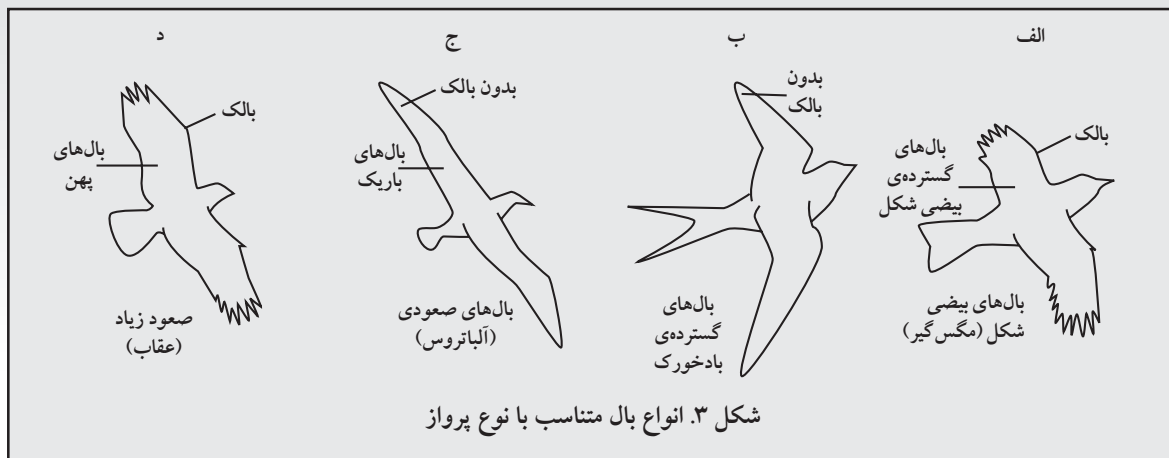
ماه‌یچه‌های اصلی پروازی که مسئول بال‌زدن هستند، ماه‌یچه‌های سینه‌ای قوی هستند که در رده‌های دیگر مهره‌داران تا این حد عضلانی نشده‌اند

موضوع دیگری که برای درک پرواز الزامی است، توجه به ساختار مقطع عرضی بال‌هاست. شکل ۲ گویای این موضوع است.

اگر ساختار قطره مانند قسمت الف را یک ماهی در نظر بگیریم که دارای نیروی پیش‌برنده‌ای در دم خود و انحنایی به سمت پایین صفحه باشد، انتظار مشاهده‌ی حرکت مستقیم از این ماهی نداریم (حرکت به سوی بالا در این زاویه‌ی قائم مشاهده‌ی ماهی). هم چنین اگر این ساختار انحنا مانند

گنجشک‌ها که در مناطق جنگلی و انبوه مانور می‌دهند، نسبت طول به عرض کم است. فاصله‌ی بین پرهای اولیه‌ی انتهای بال‌ها باعث افزایش توانایی در مانورهای کم سرعت و پیچ‌های تند و سهولت فراز و فرود با سرعت‌های کم است. نوعی پرنده‌ی کوچک می‌تواند در ۰/۰۳ ثانیه تغییر جهت دهد!

انتهای بال‌های انواعی که دارای نسبت طول به عرض زیاد هستند، مانند بادخورک‌ها و مگس‌خوارها نوک تیز است. این



شکل ۳. انواع بال متناسب با نوع پرواز

زمین مشاهده نمی شود. آخرین نوع بال ها هم مرتبط با شاهین ها، عقاب ها و بسیاری دیگر پرندگان شکاری می شود که وزن های سنگین را حمل می کنند و وجود بالک ها باعث صعود زیاد در سرعت کم می شوند.

از انواع حرکت در آسمان پرندگان که عنوان های پرواز بال زدن، پرواز تعلیقی و سُرخوردن را دارند، شاید جالب ترین نوع در پرواز تعلیقی پرنده ی شهدخوار باشد. این پرواز به معنای حفظ ارتفاع ثابت در سرعت صفر است.

برای بررسی دینامیک این پرواز اطلاعاتی که آناتومی این پرنده ی زیبا به ما می دهد، بزرگ تر بودن قابل توجه ماهیچه ی مسئول بالابردن بال هاست. در اکثر پرندگان این ماهیچه به طور

انتهای نوک تیز باعث کاهش کشیدگی های مولد تلاطم ویژه ی سرعت های بالاست. مشکل این نوع بال عدم توانایی حفظ پرنده در سرعت های پایین است تا حدی که بادخورک ها قادر به شروع پرواز از سطح زمین نیستند و تنها قادر به پرواز و ادامه ی آن پس از جهیدن در هوا و سرعت گرفتن هستند.

نسبت طول به عرض بال های پویای صعودی که در مرغ های دریایی مشاهده می شد، زیاد است. این بال ها برای نوعی از پرواز به نام پرواز صعودی مناسب است که پرنده با استفاده از جریان های بالارونده ی اطراف ارتفاعات و دریاها بدون صرف انرژی زیاد می تواند اوج بگیرد و پرواز کند. این پرندگان در نزدیک سطح دریا سرعت های اندک و در ارتفاعات بالا سرعت های بالایی را برمی گزینند. بدیهی است که شروع



شکل ۴. پرواز اردک وحشی

قابل ملاحظه ای کوچک تر از ماهیچه ی سینه ای است. در واقع هنگام بال زدن، پایین آمدن بال ها به صورت متمایل به

این پرواز با پرش از ارتفاعات و اوج گرفتن در جریان ها شروع می شود، اما مانند بادخورک ها عدم توانایی شروع اوج از سطح



شکل ۵. پرواز پرنده ی شهدخوار