



# گامی برای همراهی

## فریباکیا

در این مورد که ورود و عرضه هرگونه کتاب و منبع آموزشی و تربیتی به مدارس باید استاندارد باشد، و یا برگزاری هر نمایشگاه کتاب در آموزش و پرورش باید با استفاده از کتاب‌های مورد تأیید سازمان پژوهش صورت پذیرد، فرصت ذی‌قیمتی برای به‌سازی فرایند تولید و عرضه کتاب‌های مناسب فراهم آورده است. ضمن آنکه حمایت، پشتیبانی و هماهنگی معاون محترم پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش برای اجرای این مهم و تخصیص اعتبار قابل توجه (بیش از یک میلیارد تومان) برای تجهیز کتابخانه‌های کلاسی با استفاده از کتاب‌های معرفی شده در کتابنامه‌های رشد، ضمانت اجرایی برنامه محسوب می‌شود و به تسریع در تحقق این هدف کمک خواهد کرد.

برگزاری «۵۰ هزار نمایشگاه کتاب در ۵۰ هزار مدرسه»، از جمله فعالیت‌های ترویجی و کیفیت‌بخشی نظام آموزش و پرورش است که با همکاری معاونت پرورشی و فرهنگی و ناشران و با هماهنگی واحدهای استانی در سراسر کشور به اجرا در می‌آید. در سال جاری بیش از ۴۰۰۰ عنوان از کتاب‌های استاندارد و مورد تأیید سازمان پژوهش برای عرضه در این نمایشگاه‌ها ارسال شدند. بی‌گمان استمرار و تقویت این طرح ملی فرصت مناسبی است تا مسئولان و تصمیم‌گیران حوزه مطالعه و کتاب‌خوانی در آموزش و پرورش با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بخش غیردولتی بیش از پیش آشنا شوند. در مقابل، ناشران و مؤلفان نیز با معرفی آثار و تولیدات خود و شناخت نقاط ضعف و قوت آن‌ها، بیش از پیش خود را با نیازها و مطالبات آموزشی هماهنگ می‌سازند.

چنانچه گفته شد، تحقق عینی همه اهداف سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و ایجاد زمینه برای استفاده عمومی از کتاب‌ها و نرم‌افزارهای هماهنگ با اهداف برنامه درسی، نیازمند همراهی بیشتر واحدهای مرتبط و سایر دستگاه‌های فرهنگی، به‌ویژه صدا و سیما به عنوان رسانه ملی است. اهتمام به اطلاع‌رسانی درمورد منابع استاندارد و مورد تأیید، و پرهیز از آگهی و تبلیغ منابع فاقد گواهی از وزارت آموزش و پرورش، از جمله اقداماتی است که می‌تواند به ایجاد عادت به مطالعه منابع مناسب در عموم مردم و به‌ویژه دانش‌آموزان کمک کند.

سال تحصیلی ۹۴-۹۳ را در حالی آغاز می‌کنیم که تجارب گرانسنگی از سال‌های گذشته و آرمان‌ها و برنامه‌های روشنی را برای آینده در پیش رو داریم. اهتمام مجموعه نظام تعلیم و تربیت به کیفیت بخشی و غنی‌سازی محتوای آموزشی و بازنگری در کتاب‌های درسی و استفاده از همه ظرفیت‌های درون و برون مدرسه‌ای برای آموزش و تربیت مطلوب در قالب بسته آموزشی، از مهم‌ترین رویکردهای «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی» در سال‌های اخیر است.

ترغیب بخش غیردولتی به تولید منابع آموزشی و تربیتی، هم‌راستا با برنامه‌ها و اهداف آموزشی و تربیتی، از جمله سیاست‌هایی است که مصوبه ۸۲۸ «شورای عالی آموزش و پرورش» بر آن تأکید دارد. خوش‌بختانه اقدامات و حمایت‌های تشویقی سازمان پژوهش، از جمله «برگزاری جشنواره‌های کتاب‌های آموزشی رشد» و درج فهرست منابع آموزشی مناسب در انتهای کتاب‌های درسی موجب تشویق و استقبال ناشران و مؤلفان به همراهی با آموزش و پرورش شده است. آمار حاکی از آن است که کتاب‌های مناسب تولید شده از سوی بخش غیردولتی روندی روبه رشد و ارتقا دارد، به‌طوری که در سال جاری حدود ۶۰ درصد از ۴۰۰۰ عنوان کتاب‌های بررسی شده، مناسب و مرتبط با برنامه درسی بوده است.

از سوی دیگر، اذعان و باور داریم برای رسیدن به این مقصود که همه کتاب‌های آموزشی و تربیتی که وارد مدرسه می‌شوند، از کیفیتی مناسب برخوردار و هم‌مسیر با برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش باشند، راهی طولانی در پیش است. به‌علاوه، این مهم نیازمند همراهی و همکاری بخش‌های مربوط، از معاونت‌های وزارتخانه، دستگاه‌های فرهنگی (صدا و سیما) و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از یک‌سو، و مسئولان هریک از واحدهای آموزشی، معلمان، مربیان و حتی خانواده‌ها از سوی دیگر است که در ماده ۷ مصوبه شورای عالی بر این موضوع تأکید شده است.

تأکیدات رئیس‌جمهور محترم برای ترویج کتاب و کتاب‌خوانی در مدارس و کلاس‌های درس و دستور وزیر محترم