

# تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری

گزارش هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی  
دانش آموزان، دانشجویان و معلمان

هر ساله در راستای اجرای سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی و تأکید بر استفاده از فضای فناورانه و تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری و ایجاد مشارکت هر چه بیشتر دانش آموزان و معلمان، جشنواره تولید محتوای الکترونیکی با شعار «استفاده کننده محتوا خود بهترین تولیدکننده محتواست» با حضور خیل کثیری از علاقه‌مندان و با اهداف زیر برگزار می‌شود:

## اهداف

۱. توسعه و تعمیق فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی، یادگیری و تولید محتوای الکترونیکی؛
۲. ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی و پرورش توانمندی‌های معلمان، دانش آموزان، دانشجو معلمان و مدرسان در تولید مواد و رسانه‌های الکترونیکی یادگیری؛
۳. تولید مواد و رسانه‌های یادگیری متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده از آن‌ها در فرایند تدریس؛
۴. توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب در تولید و بهره‌برداری از مواد و رسانه‌های یادگیری، مراکز و منابع متنوع یادگیری؛
۵. ایجاد زمینه مناسب برای تولید محتوای الکترونیکی خاص، و دانش آموزان دارای نیازهای ویژه.

## شیوه اجرا

این جشنواره در مرحله اول به صورت استانی و در مرحله دوم به صورت کشوری از میان محصولات برگزیده مرحله اول برگزار می‌شود.

## گروه‌های شرکت کننده

۱. دانش آموزان: (کلیه مدارس اعم از مدارس دولتی،



غیردولتی، مدارس استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی و...)

- دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی؛
  - دانش آموزان دوره‌های اول و دوم متوسطه؛
  - هنرجویان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش.
۲. معلمان (مربیان)
- آموزگاران و دبیران دوره ابتدایی، و اول و دوم متوسطه؛
  - کلیه شاغلان مدارس استثنایی، غیردولتی و استعدادهای درخشان و...؛
  - هنرآموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش؛
  - مدرسان دانشگاه فرهنگیان؛
  - کلیه کارکنان آموزشی و اداری شاغل در ادارات مدارس عادی و استثنایی.

## ۳. دانشجویان

- دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان؛

تبصره ۱: دانش آموزان، معلمان و دانشجویان می‌توانند محصول یا محصولات خود را به صورت کار اشتراکی (دانش آموز، معلم، دانشجو و مدرس) ارائه کنند. (در گروهی با حداکثر چهار عضو)

تبصره ۲: معلمان مدارس غیردولتی پس از دریافت تأییدیه از مدرسه محل خدمت (مبنی بر تدریس درس مورد نظر) می‌توانند از طریق مدرسه محصول خود را در جشنواره شرکت دهند.

نمونه‌هایی از آثار  
رسیده به جشنواره



## محورهای برگزاری جشنواره

محیط کدنویسی		محورها
سیستم عامل اندروید	سیستم عامل ویندوز	
*	*	۱. تولید درس افزارهای آموزشی صرفاً متناسب با موضوعات کتاب‌های درسی دوره‌های ابتدایی و متوسطه اول، و پایه دهم
*	*	۲. تولید اجزای آموزشی متناسب با موضوعات کتاب‌های درسی دوره‌های ابتدایی و متوسطه اول، و پایه دهم* تبصره: منظور از اجزای آموزشی، بخش‌های کوچکی از یک محتوا مانند یک آزمایش علوم یا رسم نمودار در ریاضی است که به صورت محتوای الکترونیکی تعاملی تولید شده است.
*	*	۳. تولید نرم‌افزارهای پرورشی و قرآنی در حوزه آموزش و پرورش؛**
*	*	۴. تولید نرم‌افزار در حوزه تربیت بدنی، سلامت و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی؛***
*	*	۵. تولید نرم‌افزارهای بازی و سرگرمی آموزشی با تأکید بر مفاهیم کتاب‌های درسی؛
*	*	۶. موضوعات خاص مدارس استثنائی از طریق سامانه رشد و سامانه سازمان آموزش و پرورش استثنائی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

دانش‌آموزان، ناهنجاری‌های اجتماعی، روحیه مسئولیت‌پذیری - اقتضانات هویت جنسیتی (پسران و دختران).  
از شرکت‌کنندگان محترم انتظار می‌رود مواد و رسانه‌های خود را درباره آن دسته از مفاهیم کتاب‌های درسی یک پایه یا دوره تحصیلی که از نظر تدریس و یادگیری نیازمند توجه بیشتر است و تشخیص داده می‌شود که وجود مواد و رسانه‌ها می‌تواند به غنی‌سازی محتوای کتاب درسی و تسهیل امر یادگیری آن درس کمک کند، سازمان دهند.

### سیاست‌های تشویقی

۱. صدور تقدیرنامه کتبی برای آثاری که در رهیابی به مرحله کشوری موفق شوند (توسط ادارات کل استان‌ها)  
۲. تقدیر از صاحبان آثار برتر (رتبه‌های اول تا سوم) در مراسم اختتامیه به همراه تندیس جشنواره و حمایت نقدی  
بر همین اساس، در سال ۱۳۹۶ هشتمین دوره این جشنواره برگزار شد، گزارش آمار شرکت‌کنندگان به این شرح است.

**تبصره ۱:** توجه به مفاهیم زیر در محتوای تولید متناسب با محتوای کتاب‌های درسی

- آموزش شهروندی، محیط‌زیست و علوم زمین، مهارت‌های زندگی و حقوق بشر جهانی و اسلامی، سیاست‌های جمعیتی، زیست‌فناوری، ریزفناوری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، ادبیات و رسم‌الخط فارسی، و تفکر و خلاقیت و نوآوری، اصلاح الگوی مصرف و اقتصاد مقاومتی، معرفی حرفه‌های هنری و جغرافیا به تناسب شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها و مناطق روستایی و عشایری، ویژگی‌ها، نیازها و وظایف خانواده
- مضمین توحید، معاد، ولایت، انتظار و عدل مهدوی؛ تقویت ایمان، بصیرت دینی، فرهنگ نیکوکاری، تعاون، مشارکت‌پذیری و مشارکت‌جویی، تقویت باور و روحیه مسئولیت‌پذیری؛ تعمیق فرهنگ عفاف، حیا و حجاب و ارزش‌های انقلاب اسلامی، آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی و هویت ایرانی اسلامی.
- محیط‌زیست و سلامت و بهداشت جسمی و روانی

## گزارش هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی دانش‌آموزان، دانشجویان و معلمان

جمع کل	آمار دانشجو معلمان	آمار فرهنگیان	آمار دانش‌آموزان	
۱۳۵۴۳۶	۸۰۶	۴۲۳۵۲	۹۲۲۷۸	تعداد آثار ثبت شده در سامانه جشنواره
۸۰۴۱۱	۹۳۵	۳۱۱۰۰	۴۸۳۷۶	تعداد آثار بررسی شده در مرحله استانی
۲۴۴۲	۱۵۹	۱۴۴۵	۸۳۸	تعداد آثار راه یافته به مرحله کشوری

در مراسم اختتامیه این جشنواره، از آثار برگزیده مرحله کشوری در بخش‌های دانش‌آموزی، دانشجو معلمان و معلمان، با حضور مسئولان محترم تقدیر به عمل خواهد آمد.