



## مثلی به مساحت تعلیم و تربیت

سفرهای استانی و دیدار با مدیران مدارس و اعضای گروه‌های آموزشی استان‌ها رویکرد تازه‌ای است که از سال ۹۳ مورد توجه قرار گرفت و در سال ۹۴ به صورت جدی ادامه یافت. گذشته از این، مدارس دولتی شهر تهران در سال گذشته برای نخستین بار، تحت پوشش صددرصدی کتاب‌نامه‌های رشد قرار گرفتند و کارشناسان این سازمان از مناطق متعددی در تهران بازدید و با مسئولان مناطق گفت‌وگو کردند. امیدواریم این حرکت با ساخت برنامه‌ای که قرار است از شبکه دوم صدا و سیما به نمایش در آید، در سال جاری شتاب بیشتری بگیرد.

اتفاق مهم و مبارک دیگری که در سال گذشته صورت گرفت و به نوعی متوجه مخاطب و مصرف‌کننده بود، خرید کتاب‌های مناسب برای کتابخانه‌های کلاسی مدارس استان‌های مرزی کشور بود. در این دوره از خرید کتاب که بالغ بر یک میلیارد و هشتصد میلیون تومان بود، فقط کتاب‌هایی توسط استان‌ها انتخاب و خریداری شد که برای دوره ابتدایی مناسب شناخته شده بودند.

این حرکت فرخنده، با رویکرد مسئولانه همکاران ما در مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، که عزم خود را جزم کرده است تا سهم کتاب‌های مناسب را در برگزاری نمایشگاه‌های آموزشی کتاب به صددرصد برساند، نویدبخش آینده‌ای بهتر و دلگرم‌کننده‌تر است.

موضوع دیگری که احتمالاً در سال جاری به نتیجه قطعی خواهد رسید، مسئله استفاده از نشان ویژه منابع آموزشی مناسب و مجاز است. به کارگیری این نشان بر روی منابع آموزشی، کمک بزرگی در مسیر گسترش فرهنگ استفاده از منابع آموزشی مجاز خواهد بود و در استفاده مخاطب از منابع آموزشی سهولت بیشتری ایجاد خواهد کرد.

امیدواریم، وقتی در سال آینده سرمقاله جوانه ویژه بهار ۹۶ را می‌نویسیم، بتوانیم به آسانی از یک سال پربار دیگر و خصوصاً موفقیت‌هایی که درباره آشنایی مصرف‌کنندگان با منابع آموزشی کسب کرده‌ایم، سخن بگوییم.

سرپذیر

سال ۱۳۹۵ را در حالی آغاز می‌کنیم که همکاران من از هم‌اکنون در تب و تاب برگزاری سیزدهمین جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد هستند که امسال به دلیل افزایش کتاب‌های مورد بررسی کار سخت‌تری پیش رو خواهند داشت. در سال گذشته، دوازدهمین دوره این جشنواره، با هدف جلب توجه مسئولان و اهتمام ناشران و پدیدآورندگان محترم، به کتاب‌های قرآنی اختصاص یافت و از این رو کتاب‌های مناسب سال‌های ۹۳ و ۹۴ امسال با هم در سیزدهمین جشنواره مورد داوری قرار خواهند گرفت. امسال همچنین در کنار جشنواره اصلی، داوری کتاب‌های قرآنی نیز پی گرفته خواهد شد.

اما سالی که گذشت سال توجه جدی دفتر به مخاطبان و مصرف‌کنندگان منابع آموزشی یعنی ضلع سوم «سامان‌دهی» بود. اذعان باید کرد که پیش از این، توجه دفتر بیش‌تر بر دو ضلع دیگر مثلث سامان‌دهی یعنی «بخش مدیریت و نظارت» و «بخش تولید متمرکز» بود.

بخشی از کوشش‌های ما در پانزده سال گذشته، در ضلع برنامه‌ریزی و مدیریت، صرف تدارک امکانات مانند طراحی نرم‌افزارهای مناسب، شناسایی، جذب، بازآموزی و جایگزینی ارزیابان کتاب در بیش از ۱۰۰ موضوع گوناگون، ایجاد زمینه تصویب مصوبه مهم ۸۲۸ (که شرح مفصل آن در صفحه ۸ همین نشریه آمده است)، در شورای عالی آموزش و پرورش و... شده است.

در ضلع دوم هم، یعنی ناشران و پدیدآورندگان، اقدامات متنابهی صورت گرفته است که از آن جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد: اطلاع‌رسانی به ناشران و ارتباط با آن‌ها، تشکیل کارگاه‌های آموزشی - تبیینی، تدوین سندهای راهنمای تولید کتاب‌های آموزشی، طراحی فرایند پاسخ‌گویی مناسب و بهینه‌سازی آن که در آخرین مرحله به طراحی سامانه کنترل کیفیت منابع آموزشی و تربیتی منجر شده است (در همین شماره از مجله مقاله‌ای درباره این سامانه منتشر شده است).

البته آماده‌سازی و انتشار منظم کتاب‌نامه‌های رشد که تا کنون به ۷۵ عنوان بالغ شده است، و ارسال آن‌ها به مدارس کشور، در طول پانزده سال گذشته، همواره دوام و استمرار داشته است. اما