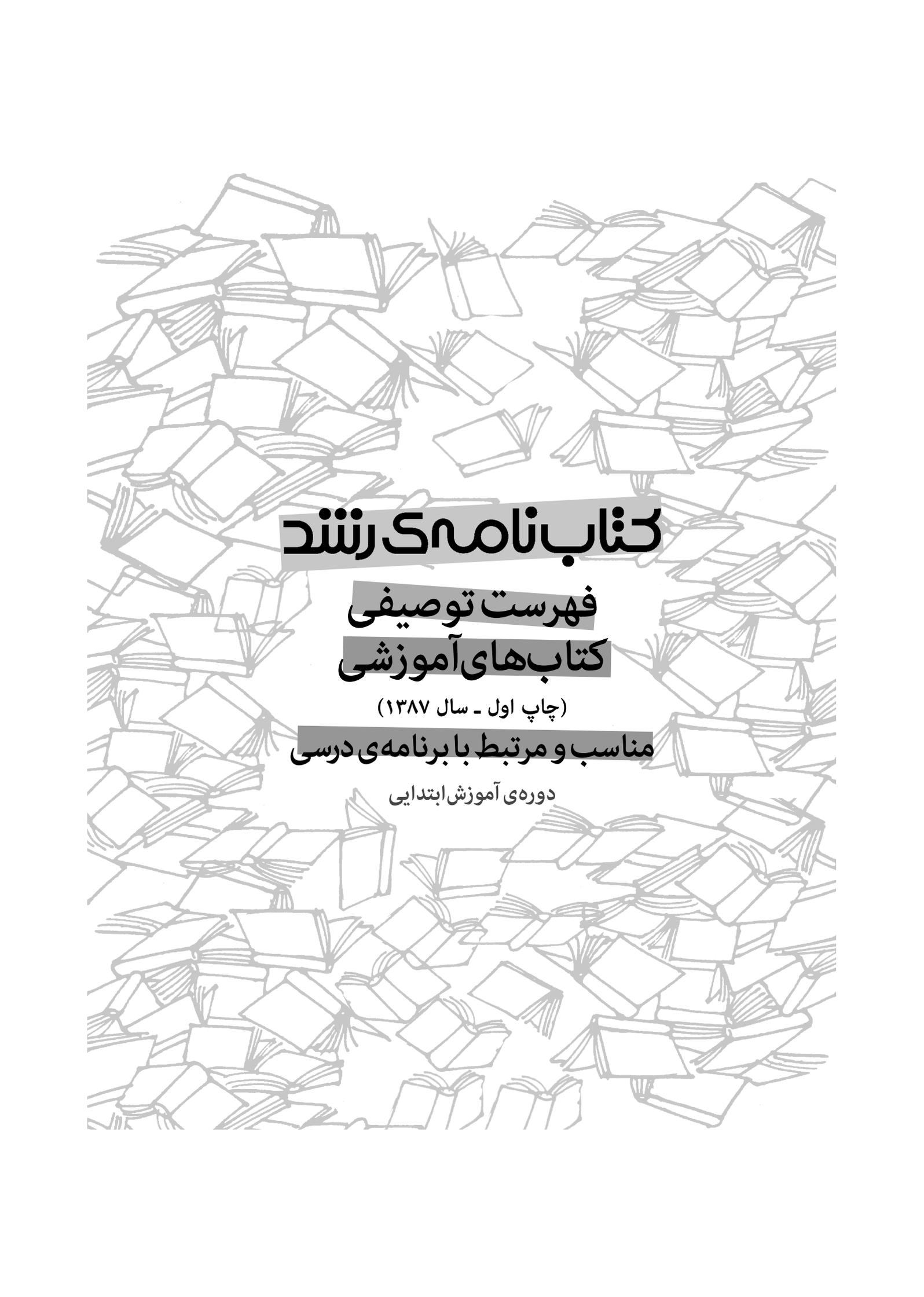




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی





کتابنامه‌ی رنند

فهرست توصیفی
کتاب‌های آموزشی

(چاپ اول - سال ۱۳۸۷)

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی

دوره‌ی آموزش ابتدایی



کتابنامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش و نوآوری

❖ با نظارت و هماهنگی: اکرم موسوی، منصوره معینی

❖ طراح جلد: علی کریم‌خانی

❖ چکیده‌نویس: سریرا میری

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ صفحه‌آرا: علی کریم‌خانی

❖ چاپ اول: ۱۳۸۸

❖ شمارگان: ۸۵۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

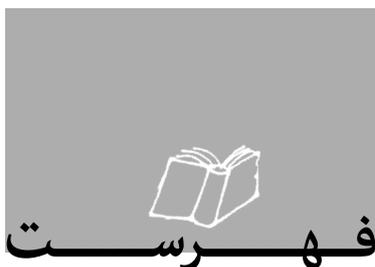
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۷۳-۰ ISBN : 978-964-7813-73-0

شابک (دوره‌ای): ۹۷۸-۹۶۴-۵۶۶۷-۲۲-۹ ISBN (SET): 978-964-5667-22-9

www.roshdmag.ir

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.



۷	* مقدمه
	● فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۸۶
۱۵	* آموزش ریاضی
۱۹	* آموزش قرآن
۲۰	* آموزش هنر
۲۴	* تعلیم و تربیت دینی
۲۹	* زبان آموزی
۳۹	* علوم تجربی
۵۳	* عمومی
۵۴	* کتاب‌های مرجع
۵۵	* مطالعات اجتماعی
۶۶	* مطالعات اجتماعی (تاریخ)
۶۷	* مطالعات اجتماعی - زبان آموزی
	● نمایه‌ها:
۷۰	* عنوان کتاب
۷۵	* پدیدآورندگان
۷۷	* کلمات کلیدی
۸۶	* تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب
۸۸	* گروه سنی (پایه تحصیلی)
۸۹	* رشته‌ی درسی
۹۰	* نام و نشانی ناشران

مقدمه

امروزه، کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می‌رسند و در سطح گسترده‌ای هم مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند. اما متأسفانه، بی‌توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب‌ها، بازار آشفته‌ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این‌گونه کتاب‌ها، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و پرکردن خلأ موجود هدایت شود. وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان می‌تواند نقش عمده‌ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن‌ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست‌اندرکاران را به سوی پاسخ‌گویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. مجریان این طرح، برای سامان‌بخشی به وضعیت کتاب‌های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن‌ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست‌های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و هم‌چنین منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا، چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارت‌اند از:

۱. اعلام استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه‌ی خدمات کارشناسی؛
۲. انتشار «کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی؛
۳. برگزاری دوره‌ی جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتاب‌نامه‌ی رشد

در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنان‌چه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی

منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی بسزا خواهند داشت. از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی ابتدایی است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است.

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌های مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مورد تأیید شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌ی آموزش ابتدایی، دوره‌ی آموزش راهنمایی و دوره‌ی آموزش متوسطه می‌پردازد. هدف از انتشار کتاب‌نامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری دانش‌آموزان است.

۲. منابع و محدوده‌ی کار

فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه ویژه‌ی کودک و نوجوان، «ماهنامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب» خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی پنج پایه، بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است. این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۸۶ است. از مجموع این کتاب‌ها تعداد ۲۱۱ کتاب پس از بررسی توسط معلمان و کارشناسان، برای معرفی در این جلد انتخاب شده‌اند. هر جلد از کتاب‌نامه‌ی رشد، طبق جدول مندرج، به معرفی کتاب‌های چاپ اول برای دوره‌ی تحصیلی آموزش ابتدایی در سال‌های مشخص می‌پردازد:

ردیف	کتاب‌نامه‌ی رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	جلد اول (ویرایش جدید)	۱۳۶۷-۱۳۷۷	چاپ شده است ۱۳۸۲
۲	جلد دوم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۷۸	چاپ شده است ۱۳۸۰
۳	جلد سوم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۷۹	چاپ شده است ۱۳۸۰
۴	جلد چهارم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۰	چاپ شده است ۱۳۸۱
۵	جلد پنجم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۱	چاپ شده است ۱۳۸۲
۶	جلد ششم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۲	چاپ شده است ۱۳۸۳
۷	جلد هفتم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۳	چاپ شده است ۱۳۸۴
۸	جلد هشتم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۴	چاپ شده است ۱۳۸۶
۹	جلد نهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۵	چاپ شده است ۱۳۸۷
۱۰	جلد دهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۶	چاپ شده است ۱۳۸۸
۱۱	جلد یازدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۷	جلد حاضر ۱۳۸۸

۳. شیوه‌ی تنظیم

اطلاعات کتاب‌شناسی هر جلد، براساس نیاز معلم و دانش‌آموز به شکل زیر تدوین شده است:

- * شماره‌ی ردیف مدخل
- * نام خانوادگی و نام مؤلف
- * عنوان کتاب
- * نام و نام خانوادگی مترجم
- * محل نشر؛ ناشر؛ سال نشر
- * تعداد صفحه
- * قطع کتاب
- * گروه سنی
- * رشته‌ی درسی
- * کلمات کلیدی
- * چکیده

در پایان هر بخش از کتاب، اطلاعات موجود براساس گروه سنی (پایه‌ی تحصیلی)، رشته‌ی درسی، عنوان

کتاب، کلمات کلیدی، تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان و نام و نشانی ناشر، نمایه‌سازی شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز کلاس خود و سایر نیازها، به منابع موجود دست یابند.

۴. ادامه‌ی کار

از آن‌جا که قرار است انتشار مجموعه‌ی کتاب‌نامه‌ی رشد به مرور ادامه یابد و کتاب‌های معرفی شده به نحو مؤثری به معلمان و دانش‌آموزان سراسر کشور معرفی شوند، به همکاری و پشتیبانی گسترده‌ی ناشران و سایر پدیدآورندگان نیازمندیم. از همه‌ی ناشران و پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی دعوت می‌کنیم، کتاب‌های چاپ اول سالانه‌ی خود را در دوره‌های پیش‌دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی واقع در: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی چهار آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی ارسال دارند.

۵. همکاران

کارشناسان و معلمانی که در کارشناسی و روند تولید این مجموعه (جلد حاضر) از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

* اعضای کمیته‌ی معلمان:

۱. آقای محمد فرخی ۲. خانم اکرم بهرامیان ۳. خانم عزت‌السادات حسینی ۴. خانم طاهره خردور ۵. خانم صغری ملکی ۶. خانم اعظم فعال

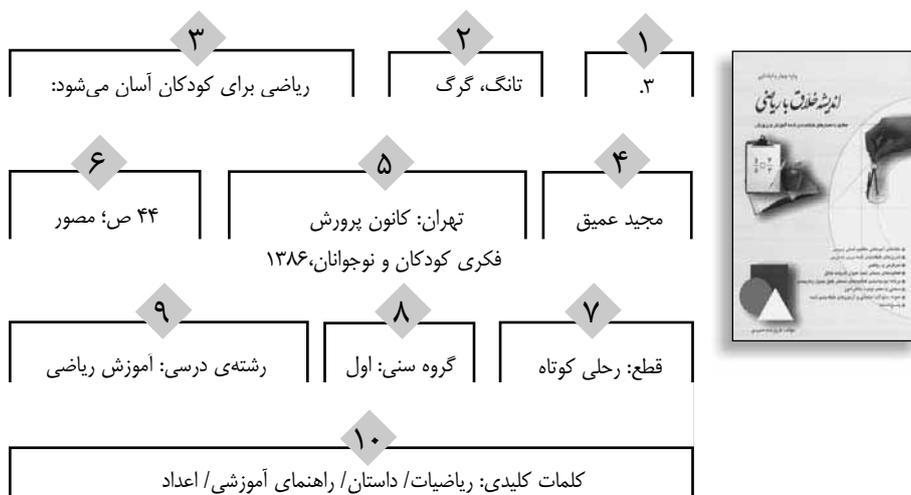
کارشناسان گروه‌های درسی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی:

- | | |
|-----------------------------|---|
| ۱. آقای حسین قاسم‌پور مقدم | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی |
| ۲. خانم بتول فرنوش | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی |
| ۳. آقای مصطفی فیض | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیم و تربیت دینی |
| ۴. آقای یونس باقری | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش قرآن |
| ۵. خانم الهه رشیدی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۶. آقای وحید عالمیان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۷. آقای رضا زمانیان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۸. خانم سمیه‌سادات میرمعینی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۹. خانم مینا نواب صفوی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۰. خانم فاطمه رادپور | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۱. خانم فریبا شاپوریان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۲. آقای هادی مرزبان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۳. خانم پروانه زاهدی‌فر | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی |
| ۱۴. آقای کوروش امیری‌نیا | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا |
| ۱۵. آقای مهدی چوبینه | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا |
| ۱۶. آقای محمود اوحدی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی روان‌شناسی |

۶. شیوهی استفاده



برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتابنامه» می‌توان به نمایه‌های کتاب مراجعه کرد.



چکیده: موفقیت در درس ریاضی بستگی به آن دارد که شخص تا چه اندازه در شناخت اعداد که زبان ریاضیات است، مهارت دارد. کودکی که از ابتدا با مفهوم دقیق اعداد آشنا می‌شود، در سایر شاخه‌های ریاضیات مانند حساب، هندسه، جبر و... نیز مهارت به‌دست می‌آورد. هدف اصلی نویسنده در این کتاب، معرفی اعداد به کودکان ۴ تا ۷ ساله است. این کار با استفاده از قصه انجام شده است تا کودکان با مفهوم و مقدار اعداد آشنا شوند، ارزش، جایگاه و مقدار هر عدد را درک کنند، نخستین پایه‌های یادگیری مهارت‌های محاسبات در آن‌ها پایه‌ریزی شود، و در نهایت با دسته‌بندی اعداد، درباره‌ی شناخت هر عدد و مفهوم آن، به شیوه‌های متعدد فکر کنند.

۱. شماره‌ی مدخل	۲. نام خانوادگی و نام مؤلف	۳. عنوان کتاب
۴. مترجم	۵. محل نشر: ناشر، سال نشر	۶. تعداد صفحات
۷. قطع	۸. گروه سنی	۹. رشته‌ی درسی
۱۰. کلمات کلیدی	۱۱. چکیده	

* کتاب‌های آموزشی غیر از سال ۱۳۸۶ به موقع به دبیرخانه ارسال نشدند، لذا اطلاعات توصیفی آن‌ها در این شماره به چاپ رسید.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب

و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش

ابتدایی (چاپ اول - سال ۱۳۸۷)

آموزش ریاضی:



۱. رضوی طاهری، سمیه سادات .
آشتی با ریاضی دوم
 ابتدایی . تهران : آموزش علوم ، ۱۳۸۷ ،
 ۶۳ص .
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** دوم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش
 ریاضی
 * **کلمات کلیدی :** ریاضی / تمرین /
 راهنمای آموزشی / مهارت‌های ریاضی

چکیده : کتاب حاضر هم‌گام با ریاضی سال دوم ابتدایی، شامل تمرین‌هایی در سطح کتاب درسی و نیز تعدادی سؤال فراتر از سطح کتاب است تا مهارت‌های دانش‌آموزان در این درس تقویت شود. قالب سؤالات متنوع و جذاب، هم‌چون پرکردنی، رنگ کردنی، جمله‌سازی، کامل کردنی، وصل کردنی و... است.



۲. نادرخانی، شفیعه .
آشتی با ریاضی چهارم ابتدایی .
 تهران : آموزش علوم ، ۱۳۸۷ ، ۴۶ص .
 مصور
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی :** ریاضی / تمرین /
 آزمون / سرگرمی ریاضی

چکیده : در این مجموعه، علاوه بر مرور تمرین‌هایی در سطح کتاب درسی، تعدادی سؤال که فراتر از سطح کتاب است، ملاحظه می‌شود. علاوه بر آن، تعدادی سؤال نیز که به کاربردهای ریاضی و تقویت مهارت‌های مورد نظر در ریاضی نیز می‌پردازد، وجود دارند. دانش‌آموزان برای پاسخ به این سؤالات باید از تمام دانش و توانایی خود در درس ریاضی بهره بگیرند. چند نمونه سرگرمی ریاضی و تعدادی فعالیت‌های خارج از کلاس هم برای علاقه‌مندان به ریاضی در نظر گرفته شده است. در طراحی سؤالات و تمرین به قالب‌های متنوع و جذاب و متناسب با سطح دانش‌آموزان درس ابتدایی توجه شده است. دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی مخاطبان اصلی این کتاب هستند.



۳. میثاقیان، فریده / مطاعی، احمد .
آمادگی تیزهوشان (سؤالات) پنجم ابتدایی . تهران : نخبگان جوان ، ۱۳۸۷ ،
 ۲ج، مصور
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی :** ریاضی / المپیاد /
 سؤالات طبقه‌بندی شده / پاسخ تشریحی

چکیده : علم ریاضی که در بالابردن بهره‌ی هوشی، قدرت تجزیه و تحلیل و پرورش خلاقیت نقش بسزایی دارد، در زندگی روزمره نیز موجب رفع نیاز انسان، کشف حقیقت و موفقیت می‌شود. جلد اول این کتاب شامل سؤالات طبقه‌بندی شده و جلد دوم دربردارنده‌ی جواب‌های تشریحی آن‌هاست که به منظور آمادگی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی در آزمون‌های المپیاد و تیزهوشان تدوین شده‌اند. سؤالات طبقه‌بندی شده به صورت مقدماتی، پیشرفته و تیزهوشان تنظیم شده‌اند. سطح سؤالات مقدماتی در حد مسائل کتاب درسی، سطح سؤالات پیشرفته تا حدودی مشکل‌تر و متنوع‌تر از کتاب درسی، و سطح سؤالات تیزهوشان فراتر از کتاب درسی است.



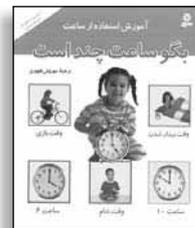
۴. غیاری بناب، باقر .
آموزش مفاهیم ریاضی با روش مستقیم
 تهران : یسپرون ، ۱۳۸۷ ، ۱۴۴ص، جدول
 * **قطع :** وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی :** ویژه‌ی
 معلم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی :** ریاضی / آموزش /
 راهنمای آموزشی / روش آموزش مستقیم
 ریاضی / برنامه‌ی دیستار

چکیده : مجموعه‌ی حاضر برای مطالعه‌ی معلمان، مربیان و دانشجویان دوره‌های کارشناسی در دانشکده‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی و آموزش مفاهیم ریاضی بررسی شده، مبتنی بر تحقیقات دارج و همکارانش (۱۹۸۹) بوده است که به «روش آموزش مستقیم ریاضی» شهرت دارد؛ هر چند که پایه‌های نظری این روش مبتنی بر نظریه‌ی رفتارگرایی است. در این روش، تقویت فوری پس از رفتار صحیح و بازخورد اصلاحی بلافاصله پس از جواب‌های نادرست دانش‌آموزان داده می‌شود و روش «رایه‌ی تدریجی سرنخ‌ها»، برای یادگیری دانش‌آموزان و تثبیت آن، بنا بر ضرورت اجرا می‌شود. مراحل منحصر به فرد این روش، حاصل چندین دهه تحقیقات دقیق و کنترل شده در محیط‌های آموزشی است. کتاب شامل پنج فصل با این موضوعات است: «روش آموزش مستقیم»، «سازمان‌دهی آموزش ریاضیات»، «رویکردهای آموزش مستقیم با تأکید بر برنامه‌ی دیستار»، «پیشینه‌ی تحقیقاتی» و «نمونه‌ی کاربرد آموزش مستقیم ریاضی (دیستار ریاضی) در ایران».



۵. حمیدی، فروزنده .
اندیشه‌ی خلاق با ریاضی . مشهد :
 ضریح آفتاب ، ۱۳۸۷ ، ۱۸۸ص ، مصور
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : ریاضیات / سوال
 تشریحی / سوال چهارجوابی

چکیده : کتاب حاضر به منظور تمرین و یادگیری بهتر درس ریاضی چهارم ابتدایی نوشته شده و نویسنده کوشیده است، با درج سؤالات چهارجوابی و تشریحی درس به درس کتاب ریاضی سال چهارم و نیز سرگرمی‌ها و فعالیت‌هایی مستمر تحت عنوان «اندیشه‌ی خلاق»، مخاطبان را در این زمینه یاری رساند. کتاب با سؤالات تکمیلی به منظور تمرین بیشتر به پایان می‌رسد.



۶. **بگو ساعت چند است؟**
 آموزش استفاده از ساعت . مهروش
 طهوری . - تهران : قدیانی: کتاب‌های
 بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص ، مصور
 * **قطع** : رحلی کوتاه
 * **پایه‌ی تحصیلی** : اول و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : آموزش خواندن
 ساعت

چکیده : در این کتاب، کودکان با خواندن ساعت آشنا می‌شوند. تصاویر و تمرین‌ها طوری طراحی شده‌اند که آن‌ها به سادگی می‌توانند خواندن ساعت را بارها و بارها تمرین کنند.



۷. تانگ، گرگ . شیوه‌های نوین در
 آموزش مفاهیم ریاضی :
به من بگو چند تا است؟ . مجید عمیق
 . - تهران : برجیس ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص ،
 مصور، رنگی
 * **قطع** : رحلی کوتاه
 * **پایه‌ی تحصیلی** : اول و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : ریاضی / جمع /
 تفریق / دسته‌بندی اعداد / مهارت‌های
 حل مسئله

چکیده : در این کتاب هدف نویسنده آشناکردن دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی با مهارت‌های حل مسئله از طریق ارائه‌ی معماهای ریاضی است. کتاب با تصاویر رنگی جذاب، دانش‌آموز را با مفهوم دسته‌بندی، جمع و تفریق آشنا می‌کند. در هر صفحه سؤالی مطرح می‌شود که دانش‌آموزان می‌توانند پاسخ خود را با پاسخ صحیح که در انتهای کتاب ارائه شده است مقایسه کنند. جذابیت کتاب موجب تشویق کودکان به یافتن راه حل مسائل ریاضی می‌شود.



۸. موسوی، مریم .
تمرین کار ریاضی چهارم دبستان
 شامل: مفاهیم اصلی دروس، نمونه‌ی
 سؤالات متنوع، نمونه‌ی سؤالات امتحان
 . تهران : طلوع دانش ، ۱۳۸۷ ، ۲۳۲ص ،
 مصور، جدول
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : ریاضی / روش
 تدریس / امتحانات دوره‌ای

چکیده : در این کتاب سعی شده است، مفاهیم ریاضی با توجه به محتوای کتاب درسی ریاضی چهارم دبستان، به زبان ساده و به همراه مثال‌ها و شکل‌های متنوع بیان شوند. کتاب دارای بخش‌هایی به نام «بخوان و بیاموز» است که هدف از آن‌ها، آموزش محتوای کتاب درسی بر اساس جدیدترین روش‌های تدریس است. تمرین‌ها به صورت موضوعی دسته‌بندی شده‌اند. در پایان هر بخش، تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای آمده است. با توجه به زمان‌بندی کتاب درسی، سؤال‌های میان نوبت و پایان نوبت در دو نسخه طراحی شده‌اند و آموزگاران می‌توانند برای امتحانات دوره‌ای از آن‌ها استفاده کنند.



۹. آریانیا، معصومه .
تمرین کار ریاضی سوم دبستان
 شامل: مفاهیم اصلی دروس، نمونه‌ی
 سؤالات متنوع، نمونه‌ی سؤالات امتحان .
 تهران: طلوع دانش، ۱۳۸۷، ۲۳۱ ص
 * **قطع**: وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی**: سوم و معلم
 * **رشته‌ی درسی**: آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی**: آموزش ریاضی /
 کتاب ریاضی سوم دبستان

چکیده: کتاب حاضر بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ریاضی سوم دبستان تدوین یافته و شامل تمرین‌هایی به موازات کتاب درسی است. هر موضوع کتاب شامل یک درس‌نامه با عنوان «بخوان و بیاموز» و سؤالات متنوع و کاربردی آن درس است.



۱۰. اولیایی، فاطمه ... [و دیگران .
درس آزمون ریاضی (سال اول دبستان). تهران: موسسه‌ی علمی
 رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۴۴ص
 * **قطع**: رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی**: اول
 * **رشته‌ی درسی**: آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی**: ریاضی / آزمون
 / تمرین

چکیده: کتاب حاضر، علاوه بر گسترش دامنه‌ی اطلاعات و برانگیختن ذوق مطالعه در دانش‌آموزان، به دلیل برخورداری از طراحی ساده‌ی مطالب و مواد درسی و نیز آسان‌سازی یادگیری مفاهیم، به نوعی حس خلاقیت، خودباوری و اعتماد به نفس را در دانش‌آموز پرورش می‌دهد. سؤال‌ها در قالب رنگ‌کردنی، کامل‌کردنی و تعریف‌داستان عرضه شده‌اند. آزمون‌هایی نیز به منظور آماده ساختن دانش‌آموزان برای امتحان، به همراه پاسخ آن‌ها درج شده‌اند.



۱۱. سالاری‌پور، زهره .
رشد ریاضی پنجم دبستان - تهران
 : رشد اندیشه: دانش‌آفرین، ۱۳۸۷،
 ۱۷۶ص، جدول
 * **قطع**: وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی**: پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی**: آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی**: آموزش ریاضی /
 سوال تشریحی / سوال چهارجوابی

چکیده: کتاب‌های کار به دانش‌آموزان کمک می‌کنند مطالب کتاب درسی خود را بیشتر تمرین کنند و مهارت‌های لازم را به دست آورند. کتاب حاضر که به عنوان کتاب ریاضی برای دانش‌آموزان پنجم دبستان نوشته شده، شامل سؤالات تشریحی و چهارجوابی مطابق با مطالب کتاب درسی است. در پایان کتاب آزمون‌هایی درج شده‌اند تا دانش‌آموزان در زمینه‌ی حل سؤالات چهار جوابی هم مهارت پیدا کنند.



۱۲. موسوی، مریم . **رشد ریاضی چهارم دبستان (کتاب کار ریاضی)**.
 تهران: رشد اندیشه: دانش‌آفرین، ۱۳۸۷،
 ۱۲۸ص، جدول
 * **قطع**: وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی**: چهارم
 * **رشته‌ی درسی**: آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی**: آزمون / ریاضی /
 کتاب کار / سؤالات تشریحی / سؤالات
 چهارجوابی

چکیده: کتاب کار حاضر، هم‌گام با کتاب ریاضی چهارم ابتدایی تدوین شده و شامل توضیح مطالب درس ریاضی به همراه نمونه سؤالات تشریحی و تست‌هایی در ارتباط با هر موضوع برای یادگیری و درک بهتر مطالب کتاب است. نگارنده برای هر درس، ابتدا به صورت خلاصه و جامع موضوع آن را توضیح داده و در ادامه تعدادی سؤالات تشریحی و سپس سؤالات چهارجوابی ارائه کرده است. در صفحات پایانی کتاب نیز، سؤالات متنوع تشریحی و نیز چهارجوابی درج شده‌اند.

چکیده: کتاب حاضر، برای آموزش فناوری اطلاعات به کودکان پیش‌دبستانی و ابتدایی تدوین یافته و مطالب آن در شش بخش اصلی با عنوان فاع ۱ تا ۶ دسته‌بندی شده‌اند که می‌توان آن‌ها را در برنامه‌ی درسی مدارس، از آمادگی تا کلاس پنجم ابتدایی گنجانده. از سوی دیگر، می‌توان در آموزشگاه‌های رایانه‌ای این مطالب را در شش ترم یا دوره آموزش داد. هر دوره به چند درس تقسیم می‌شود و هر درس خود شامل فعالیت‌های متنوعی است که هر کدام برای یک جلسه‌ی آموزشی در نظر گرفته شده‌اند. هر درس با توضیحی کوتاه درباره‌ی هدف‌های درس آغاز می‌شود. پیش‌نیازها، واژگان فنی، منابع لازم و انتظاراتی که در پایان درس از دانش‌آموزان یا سطوح توانایی متفاوت می‌رود نیز در ابتدای هر درس آمده‌اند. سپس بخشی با عنوان آماده‌سازی می‌آید که در واقع جلسه‌ای است برای آماده کردن ذهن کودکان در مورد آنچه قرار است در آن درس فرا بگیرند. در پی این بخش، فعالیت‌های گوناگون درس مطرح می‌شوند که هر کدام جلسه‌ای است برای آموزش جنبه‌های مورد نظر. در پایان نیز بخشی با عنوان «فعالیت جامع» وجود دارد که در آن کودکان هر آنچه را که در فعالیت‌های متنوع درس فرا گرفته‌اند، به تجربه می‌گذارند.

۱۳. رضایی نصیر، غلامرضا .
روش تدریس فناوری(فا)به کودکان و نوجوانان . تهران : دنیای تاتی ، ۱۳۸۷ ، ۲۰۴ص. جدول

* **قطع:** بیاضی
* **پایه‌ی تحصیلی:** ویژه‌ی معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** فناوری اطلاعات / راهنمای آموزشی / کودکان پیش دبستانی / کودکان ابتدایی



چکیده: کتاب حاضر، کتاب کمک‌آموزشی ریاضی اول دبستان است. نگارنده کوشیده است با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی و تمرین‌های متنوع و آموزنده، دانش‌آموزان را یاری کند. تمرین‌ها به صورت تکرار مفاهیم، بدون آن‌که دانش‌آموزان را خسته کند، در قالب‌های متفاوت هم‌چون جورکردنی، وصل کردنی، کامل کردنی، رنگ‌آمیزی و... تنظیم شده‌اند.

۱۴. معدنی، نادره .
ریاضی کار اول ابتدایی . تهران : گاج ، ۱۳۸۷ ، ۲۲۰ص، مصور

* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول و معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** ریاضی اول ابتدایی / سوالات کامل کردنی / سوالات وصل کردنی



چکیده: کتاب کمک آموزشی حاضر، مطابق با کتاب ریاضی سال دوم ابتدایی تدوین شده است و با استفاده از فنون روان‌شناسی و تمرین‌های متنوع، ضمن ترغیب دانش‌آموزان به حل تمرین‌های کتاب، فهم این درس را برای آن‌ها آسان می‌کند. تمرین‌ها در قالب‌های متفاوتی هم‌چون جورکردنی، وصل کردنی، کامل کردنی، رنگ‌آمیزی و... ارائه شده‌اند.

۱۵. معدنی، نادره .
ریاضی کار دوم ابتدایی . تهران : گاج ، ۱۳۸۷ ، ۲۰۰ص، مصور، جدول

* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** ریاضی / آزمون تمرین





۱۶ . شمس، اعظم / رئیسی امجد، علیرضا .

ریاضی کار سوم ابتدایی . تهران : کاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۶۴ ص، مصور، جدول

* **قطع** : رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم

* **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی** : ریاضی / آزمون

/ **تمرین** / مهارت‌های ریاضی / مهارت

خواندن / تلفیق ریاضی با زبان‌آموزی

چکیده : کتاب کار حاضر، مطابق با درس ریاضی دانش‌آموزان سال سوم دبستان تدوین شده و مجموعه‌ای است جامع و متنوع که ضمن آموزش، تکرار و تمرین در خلال بازی، داستان، دست‌ورزی و... به دانش‌آموز کمک می‌کند که مهارت‌های ریاضی را بیاموزد و آن‌ها را در زندگی روزمره به کار گیرند. داستان‌های ریاضی این کتاب کار، باعث تلفیق ریاضی با زبان‌آموزی و تقویت مهارت خواندن (خواندن معنادار) در دانش‌آموزان می‌شود. این داستان‌ها شوق دانش‌آموزان را به خواندن افزایش می‌دهند. همچنین، نوشتن پاسخ پرسش‌هایی که در خلال داستان‌ها آمده‌اند، سبب درک و فهم بیشتر مفاهیم ریاضی می‌شوند. وجود شخصیت‌هایی که دروس را توضیح می‌دهند نیز، باعث ارتباط نزدیک بچه‌ها با کتاب می‌شود؛ چرا که در روش‌های نوین یادگیری، بر آموزش به وسیله‌ی هم‌سالان تأکید فراوان شده است.



۱۷ . رئیسی امجد، علیرضا .

ریاضی کار چهارم ابتدایی . تهران : کاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۶۰ ص

* **قطع** : رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم

* **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی** : ریاضی / آموزش

/ **تمرین**

چکیده : کتاب کار حاضر، مطابق و هم‌گام با کتاب ریاضی دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی تدوین شده و شامل آموزش، تکرار و تمرین در خلال بازی، داستان و... است. این کتاب با فعالیت‌هایی هم‌چون: بساز و بیاموز، بازی کن و بیاموز، سؤال جادویی، بیشتر بدان و... ذهن پویا و خلاق دانش‌آموزان را فعال می‌سازد و آن‌ها را از دانایی به سوی توانایی سوق می‌دهد.



۱۸ . مسیبی، ناهید .

ریاضی کار پنجم ابتدایی . تهران : کاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۸۴ ص، مصور، جدول

* **قطع** : وزیری

* **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم

* **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی** : ریاضی / آزمون

/ هماهنگ کشوری / سوالات تشریحی /

سوالات چهارگزینه‌ای / آزمون مستمر

چکیده : مجموعه‌ی حاضر، بر اساس کتاب ریاضی سال پنجم ابتدایی تدوین شده و شامل سوالات چهارگزینه‌ای، نمونه سوالات امتحانی آزمون‌های هماهنگ سراسر کشور، و سوالات تشریحی است. هم‌چنین بعد از هر چند فصل، مطابق سرفصل ارائه شده از طرف آموزش و پرورش، آزمون‌هایی تحت عنوان آزمون مستمر، و نیز به منظور مرور مطالب درسی در ایام نوروز، بخشی تحت عنوان تکلیف نوروزی آورده شده است. سه نمونه از آزمون‌های برگزار شده در خردادماه ۱۳۸۶ نیز به عنوان «آزمون پایانی» در انتهای کتاب ارائه شده است که دانش‌آموز با حل آن‌ها می‌تواند خود را برای شرکت در امتحان نهایی آماده کند.

چکیده: هدف از آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی، علاوه بر آموزش مفاهیم ریاضی و محاسبات مورد نیاز روزمره، پرورش توانایی‌های ذهنی دانش‌آموز و کمک به او برای ایجاد نظم فکری درونی است. تمرین‌های این کتاب طبق سرفصل کتاب درسی ریاضیات پنجم ابتدایی و به صورت فصل به فصل ارائه شده‌اند و در آن‌ها سعی شده است، از بهترین سؤالات که سطح کیفی معلومات دانش‌آموز را ارتقا می‌دهند، استفاده شود. همچنین، نگارنده با ارائه‌ی تمرین‌های متنوع و بازی‌های گوناگون، کوشیده است در دانش‌آموزان انگیزه به وجود آورد و به آن‌ها امکان دهد، با انجام بازی در محیطی پرنشاط، ریاضیات را به اشکال گوناگون تمرین کنند. کتاب حاوی آزمون‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای است که به یادگیری بیشتر کمک می‌کنند.

۱۹. دانشور، شیرین .
ریاضیات کار پیشرفته پنجم ابتدایی . تهران: گاج، ۱۳۸۷، ۱۴۰ص
* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / راهنمای آموزشی / تمرین / آزمون چهارگزینه‌ای / آزمون تشریحی



چکیده: «کتاب کار ریاضی پنجم دبستان» شامل سه فصل است: در فصل اول، تمرین‌های طبقه‌بندی شده بر اساس موضوعات درسی گنجانده شده‌اند. فصل دوم دربردارنده‌ی سؤال‌های امتحانی طبقه‌بندی شده بر اساس موضوعات درسی است. در فصل سوم نیز، سؤال‌های امتحانی مناطق آموزش و پرورش تهران جمع‌آمده‌اند.

۲۰. تیموری، طاهره .
کتاب کار ریاضی پنجم دبستان . تهران: دانش‌آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۸۷، ۱۹۲ص، مصور
* **قطع:** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** تمرین / آزمون / ریاضی پنجم ابتدایی / تمرین‌های طبقه‌بندی شده / سؤال‌های امتحانی



چکیده: مجموعه‌ی حاضر به عنوان کتاب کمک‌آموزشی هم‌گام با ریاضی سال اول ابتدایی تدوین شده و شامل تمرین‌هایی طبق زمان‌بندی همه‌ی دروس به صورت هفتگی است. همچنین برخی تمرین‌ها در چند قسمت تنظیم شده‌اند که حل هر قسمت منوط به حل قسمت قبلی است. برخی تمرین‌ها نیز دارای پاسخ‌های «واگرا» هستند. آزمون‌هایی نیز به صورت ماهانه تدوین شده‌اند که برای استفاده‌ی معلمان و اولیا مناسب‌اند.

۲۱. سعداوی، خدیجه... [و دیگران].
کتاب کار ریاضی هم‌گام پایه‌ی اول ابتدایی . اهواز: مه‌زیار، ۱۳۸۷، ۱۲۰ص، مصور، جدول
* **قطع:** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول و معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** ریاضی / آموزش / آزمون ماهانه



چکیده: کتاب حاضر، هم‌گام با کتاب ریاضی دوم ابتدایی تدوین شده و نگارنده کوشیده است با درج تمرین‌هایی به صورت هفته به هفته و ماه به ماه، دانش‌آموزان را در این زمینه یاری رساند. قالب سؤالات به صورت پرکردنی، کامل‌کردنی، وصل‌کردنی، حل مسئله، جمله‌نویسی، مرتب‌کردنی و رنگ‌کردنی است.

۲۲. سیف‌السادات، مریم .
کتاب کار ریاضی هم‌گام پایه‌ی دوم ابتدایی . اهواز: مه‌زیار، ۱۳۸۷، ۱۲۵ص، مصور، جدول
* **قطع:** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی / تمرین‌های هفتگی / تمرین‌های ماهانه / حل مسئله





۲۳. قنبری، مریم .
کتاب کار ریاضی هم‌گام پایه سوم ابتدایی . اهواز : مه‌زیار ، ۱۳۸۷ ، ۱۰۶ص، مصور، جدول
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : ریاضی / سوم ابتدایی / درس بندی ماهانه / سوالات ارزش‌یابی

چکیده : این کتاب کار دربردارنده‌ی تمرین‌هایی مطابق و هم‌گام با مطالب کتاب درسی ریاضی سوم دبستان است. دانش‌آموزان با تمرین‌های مرحله به مرحله و ماه به ماه آن می‌توانند، مهارت زیادی در این درس به دست آورند. همچنین، به کمک سوالات ارزش‌یابی می‌توانند، توانایی و دانش خود را محک بزنند.



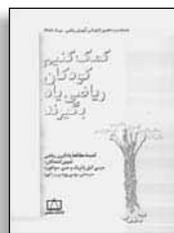
۲۴. حسین‌زاده، فاطمه .
کتاب کار ریاضی هم‌گام پایه چهارم ابتدایی . اهواز : مه‌زیار ، ۱۳۸۷ ، ۱۱۴ص، مصور، جدول، نمودار
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : ریاضی چهارم ابتدایی / تمرین و تکرار / درس بندی ماهانه

چکیده : کتاب کار حاضر شامل تمرین‌هایی مطابق و هم‌گام با محتوای کتاب ریاضی پایه‌ی چهارم ابتدایی است. گفتنی است تمرین‌ها و مطالب بر اساس ماه‌های سال تحصیلی تدوین شده‌اند و از دانش‌آموز خواسته شده است که بعد از تمرین و کار روی ماه قبل، به سراغ ماه بعدی برود. این شیوه باعث می‌شود که دانش‌آموزان مطالب را به صورت بنیادی فرا بگیرند.



۲۵. گلچین، نسرين .
کتاب کار ریاضی هم‌گام پایه پنجم ابتدایی . اهواز : مه‌زیار ، ۱۳۸۷ ، ۱۲۱ص، مصور، جدول
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : ریاضی پنجم ابتدایی

چکیده : کتاب کار حاضر بر اساس کتاب ریاضی پایه‌ی پنجم ابتدایی نوشته شده و شامل سوالاتی در ارتباط و هم‌گام با کتاب ریاضی دانش‌آموزان است. در پایان هر بخش، سوالاتی تحت عنوان آزمون مربوط به هر ماه سال درج شده است تا دانش‌آموزان آمادگی بیشتر و بهتری برای امتحان به دست آورند.



۲۶. کیل پاتریک، جرمی / سوافورد، جنین.
کمک کنیم کودکان ریاضی یاد بگیرند . مهدی بهزاد / زهرا گویا . - تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۵۲ص ؛ مصور
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : ویژه‌ی معلم
 * **رشته‌ی درسی** : آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی** : آموزش ریاضی / نظام آموزشی / ریاضیات مدرسه‌ای

چکیده : در این کتاب اطلاعات جامع و قابل اعتمادی برای بهبود ریاضیات مدرسه‌ای، از قبل از کودکان تا پایه‌ی هشتم گنجانده شده است. مؤلفان درباره‌ی پنج مؤلفه‌ی ورزیدگی ریاضی توضیح می‌دهند و نیز درباره‌ی تغییرات ضروری در تدریس ریاضی، مواد آموزشی، ارزیابی‌ها، آموزش معلمان و نظام گسترده‌تر آموزشی بحث می‌کنند.

چکیده: مجموعه‌ی حاضر در دو جلد شامل مفاهیم پایه‌ی فناوری اطلاعات و ارتباطات مطابق با آخرین سرفصل ارائه شده توسط «بنیاد بین‌المللی ICDL ایران»، با عنوان «کودکان الکترونیکی» (e-kids) است که به عنوان منبع آموزشی برای کودکان و نوجوانان در نظر گرفته شده است. موضوعات جلد اول و دوم از این قرارند: آموزش مفاهیم پایه‌ی فناوری اطلاعات و ارتباطات، سیستم عامل ویندوز، واژه‌پرداز «ورد»، آموزش برنامه‌ی صفحه گسترده‌ی «اکسل»، برنامه‌ی نقاشی، اینترنت و پست الکترونیکی.

۲۷. ملک، هما .
کودکان الکترونیکی (۱) و (۲). تهران : گاج، ۱۳۸۷، جلد ۲، مصور، رنگی
* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** رایانه / آموزش / اینترنت / پست الکترونیکی / اکسل / طراحی رایانه



چکیده: این مجموعه‌ی آموزشی در راستا و چارچوب آموزش خلاق کودک‌محور تهیه شده است و می‌کوشد آموزش ریاضی را در الگویی تازه به کودکان ایرانی و همه‌ی کودکانی که با زبان فارسی آشنایی دارند، ارائه دهد. نگارنده با نشان دادن اشکال هندسی و دیگر مفاهیم ریاضی به کودک، در طبیعت، کوه‌ها، سنگ‌ها و ابزارها، سعی دارد احساس، عاطفه و منطق را در هم بیامیزد و از این راه، گنجایش ذهنی کودکان را فراتر ببرد و طی «داستانک‌های لولویی»، ریاضی را برای کودکان شیرین و جذاب جلوه دهد. کودکان ضمن مشاهده‌ی تصاویر جذاب و خواندن داستانک‌ها و انجام تمرین‌ها، به راحتی ریاضی را درک می‌کنند. گفتنی است کتاب با پنج دسته «نماکارت» جانوری، گیاهی، ابزار، نشانه‌های ریاضی و بازی خلاق ماهی‌گیری خرس‌ها همراه است. هم‌چنین، راهکارهایی را برای معلمان به منظور آموزش این روش ریاضی ارائه می‌دهد.

۲۸. محمدی، محمد .
کتاب‌های آموزش خلاق کودک
محور: لولویی + ۱ ریاضی آموز ادبی:
کتاب خواندن، کتاب کارورزی، آموزش خلاق پایه‌ی ریاضی . تهران: چیستا، ۱۳۸۷، جلد ۳، مصور، جدول، نمودار
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول و معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** آموزش قبل از مدرسه / آموزش ابتدایی / کودکان / هوش آزمایی / سرگرمی‌ها / نماکارت



چکیده: کتاب حاضر به منظور آمادگی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های المپیاد و خصوصاً آزمون تیزهوشان نگارش یافته است. کتاب شامل ۲۰ آزمون متنوع و هر آزمون دربردارنده‌ی ۵۰ سؤال است. هر آزمون پاسخ‌نامه‌ای جداگانه دارد و دانش‌آموز می‌تواند، صفحه‌ی پاسخ‌نامه را از محل نقطه‌چین جدا کند و پاسخ‌های مناسب را علامت بزند. کلید هر آزمون در آخر کتاب آورده شده است تا دانش‌آموز بتواند پس از انجام آزمون، خود را ارزیابی کند. به منظور سنجش میزان پیشرفت دانش‌آموز در هر آزمون نسبت به آزمون قبلی، صفحه‌ای با عنوان ارزش‌یابی وجود دارد که توسط دانش‌آموز تکمیل می‌شود.

۲۹. مطاعی، احمد .
۲۰ آزمون ریاضی تیزهوشان . تهران: نخبگان جوان، ۱۳۸۷، ۱۹۰ ص، مصور، جدول
* **قطع:** رحلی کوتاه
* **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم (تیزهوشان)
* **رشته‌ی درسی:** آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** آزمون المپیاد / آزمون تیزهوشان / ریاضی پنجم ابتدایی





۳۰. **رستگار، ملیجه .** آزمون ریاضی سوم دبستان . تهران : منشور دانش ، ۱۳۸۷ ، ۱۸۴ص، مصور، جدول
 * **قطع :** وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی :** سوم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش ریاضی
 * **کلمات کلیدی :** ریاضی / آزمون طبقه‌بندی شده / آزمون دوره‌ای / آزمون جامع

چکیده : کتاب حاضر، مطابق و هم‌گام با ریاضی سال سوم ابتدایی تدوین شده و شامل این موارد است: ۲۴ درس‌نامه و آزمون که به صورت موضوعی طبقه‌بندی شده‌اند، دو آزمون دوره‌ای که هر کدام مطالب نیمی از کتاب را مرور می‌کنند، و در انتها چهار آزمون جامع که هر یک مروری بر همه‌ی مطالب درسی است. به دانش‌آموز توصیه می‌شود، مفاهیم هر موضوع را از کتاب درسی فرا بگیرد و بعد از مطالعه‌ی درس‌نامه‌ی مربوط به آن موضوع در کتاب ۳۰ آزمون، تمرین‌های آن درس‌نامه را که در سطح پیشرفته‌تری هستند، حل کند.

آموزش قرآن



۳۱. **ناظری، مجتبی .** بر بال نماز : آموزش ساده‌ی نماز برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی . تهران : دانش‌آفرین ، ۱۳۸۷ ، ۲۸ص، مصور، رنگی
 * **قطع :** خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** سوم و چهارم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش قرآن
 * **کلمات کلیدی :** نماز / راهنمای آموزشی / وضو / تیمم

چکیده : کتاب حاضر برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی و همه‌ی کسانی که فقط با کلمات فارسی آشنا هستند، تهیه و تدوین شده است تا بدون کمک دیگران و صرفاً بر مبنای آموخته‌های خود، بتوانند کلمات عربی را به صحیح‌ترین شکل ممکن قرائت کنند. نویسنده در این مجموعه سعی بر آن دارد که فراگیرندگان با خواندن مکرر بخش‌های نماز، با آن ارتباط برقرار کنند، لذا به متن کامل عربی کمتر توجه شده است. چرا که فراگیرندگان با این نوع کلمات آشنا نیستند. در عین حال، متن عربی آن نیز آمده تا چشم با ترتیب کلی آن آشنا شود و دانش‌آموزان ارتباط خواندن هر بخش را در کل کلمات نماز درک کنند. همچنین نحوه‌ی وضوگرفتن و تیمم کردن نیز همراه با تصاویری درج شده است.

آموزش هنر



۳۲. **عالایی، بتول .** آموزش زیبایی‌شناسی در کلاس اول . مشهد : ضریح آفتاب ، ۱۳۸۷ ، ۸۸ص، مصور
 * **قطع :** وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی :** اول
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش هنر
 * **کلمات کلیدی :** آموزش / خط نستعلیق / کودکان / خوش‌نویسی

چکیده : کتاب حاضر به منظور تقویت خط تحریری و آموزش خوش‌نویسی برای دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی تدوین شده است. در پایان هر تمرین، عضلات انگشتان دست کودکان تقویت می‌شود، ذوق و شوق آن‌ها برای نوشتن افزایش می‌یابد و دقت و تمیز دیداری‌شان بالا می‌رود.



۳۳. **هالابرد، کاترین .** اولین کتاب آشپزی من . نجمه کمالی . تهران : قدیانی: کتاب‌های بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، رنگی
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** اول تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** آموزش هنر
 * **کلمات کلیدی :** کودکان / آشپزی / مهارت‌های زندگی

چکیده : کودکان می‌توانند با کمک بزرگ‌ترها، مشاهده‌ی تصاویر رنگی جذاب و مطالعه‌ی این کتاب، و نیز به کار بردن وسایل لازم این خوردنی‌ها را برای خود و دوستانشان آماده کنند: بیسکویت کرم‌دار، مثلث پنیری، شیرینی نعنائی و وانیلی، شربت آلبیمو، سس خوشمزه‌ی عسلی و کاکائویی، پای پنیر کوچولو، شیرینی توت‌فرنگی، شیرینی ترد برنجی و کیک‌های رنگارنگ.

۳۴ . هالابرد، کاترین .

اولین کتاب کاردستی من .

نجمه کمالی . - تهران : قدیانی:
کتاب‌های بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور،
رنگی

* **قطع :** رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی :** اول تا سوم

* **رشته‌ی درسی :** آموزش هنر

* **کلمات کلیدی :** کاردستی /

مهارت‌های زندگی / خلاقیت کودکان



چکیده : مجموعه مصور حاضر به منظور پرورش حس خلاقیت کودکان آماده شده و شامل طرح‌های جالبی برای ساختن کاردستی‌های گوناگون همراه با دستور کار و راهنمایی‌های لازم در این زمینه است. کودکان می‌توانند با مشاهده و مطالعه‌ی این کتاب و با استفاده از وسایل مورد نیاز، مهره‌های رنگارنگ، دستمال‌های جیبی، آویزهای در، کارت‌های پروانه‌ای، کاغذ کادو، کیف، سنجاق سر، گل‌های رویایی و وسایل پری‌شدن بسازند.

۳۵ . با هم بسازیم : پارچه‌ها . لعیا

عباس میرزایی . - تهران : نغمه نواندیش
، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، رنگی

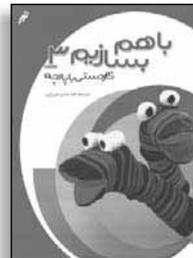
* **قطع :** رحلی کوتاه

* **پایه‌ی تحصیلی :** اول تا پنجم و معلم

* **رشته‌ی درسی :** آموزش هنر

* **کلمات کلیدی :** کاردستی / پارچه /

آموزش کودکان



چکیده : در این کتاب، به کودکان آموزش داده می‌شود که با استفاده از پارچه‌های گوناگون، لباس‌های قدیمی، تکه پارچه‌های گردگیری، جوراب‌های کهنه و... کاردستی‌های متنوعی هم‌چون پرنده، عروسک، جامدادی، توپ، ماشین، کیف، جانوران مختلف و... بسازند. نگارنده مواد لازم برای ساختن هر کاردستی را معرفی می‌کند و مراحل درست کردن آن را مرحله به مرحله آموزش می‌دهد.

۳۶ . پرتوس، ریچارد .

پرورش خلاقیت از اول تا پنجم

ابتدایی . مریم نوزرآدان . - تهران :

استادیار ، ۱۳۸۶ ، ۴۳ص، مصور

* **قطع :** رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی :** اول تا پنجم

و معلم

* **رشته‌ی درسی :** آموزش هنر

* **کلمات کلیدی :** فعالیت‌های خلاق

/ سرگرمی / کودکان



چکیده : کتاب حاضر که به منظور برانگیختن دانش‌آموزان و پرورش تخیل و خلاقیت آن‌ها به کمک هنر، نوشتن و ریاضی طراحی شده، شامل ۹۳ فعالیت برای استفاده‌ی دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی تا پنجم دبستان است. معلمان می‌توانند روزی که دانش‌آموزان کسل هستند و علاقه‌ای به درس خواندن ندارند، با دادن چند فعالیت از فعالیت‌های این کتاب به آن‌ها، شور و شغف جدیدی از کلاس ایجاد کنند و دانش‌آموزان را سرحال بیاورند.

۳۷ . با هم بسازیم : پلاستیک .

زیب جدلی . - تهران : نغمه نواندیش ،

۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، رنگی

* **قطع :** رحلی کوتاه

* **پایه‌ی تحصیلی :** اول تا پنجم

و معلم

* **رشته‌ی درسی :** آموزش هنر

* **کلمات کلیدی :** پلاستیک /

کاردستی / بازیافت



چکیده : پلاستیک در محیط زیست جذب نمی‌شود. یعنی باید پس از بازیافت از آن استفاده‌ی مجدد کرد. زیرا اگر آن را دور بیندازیم، باعث آلودگی محیط زیست می‌شود. نگارنده در این کتاب، با استفاده از پلاستیک‌های غیرقابل استفاده و دور ریختنی سخت، شفاف، قابل انعطاف، نرم، رنگارنگ و... ۱۲ نوع کاردستی را به مخاطبان آموزش می‌دهد و کمک می‌کند که خلاقیت کودکان پرورش یابد.



۳۸. با هم بسازیم: خمیر مدل‌سازی.
لعیا عباس میرزایی. - تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۷، ۳۲ص، مصور، رنگی
* **قطع:** رحلی کوتاه
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش هنر
* **کلمات کلیدی:** خمیر / کاردستی / مدل‌سازی

چکیده: خمیر مدل‌سازی از جنس مواد پلاستیکی است که رنگ‌های متفاوتی دارد و اساساً برای ساختن اشکال گوناگون به کار می‌رود. نگارنده در این کتاب، با استفاده از خمیرهای رنگارنگ به مخاطبان آموزش می‌دهد که با فشردن، لوله کردن، مخلوط کردن رنگ‌ها و ترکیب کردن لایه‌های رنگی، انواع کاردستی‌ها را بسازند. در کنار هر کاردستی وسایل مورد نیاز و مراحل ساخت آن، گام به گام آموزش داده می‌شود.



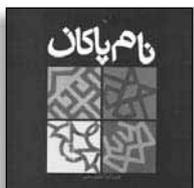
۳۹. با هم بسازیم: مقوا.
حمید نعمت الهی. - تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۷، ۳۳ص، مصور، رنگی
* **قطع:** رحلی کوتاه
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش هنر
* **کلمات کلیدی:** کاردستی / مقوا / پرورش خلاقیت

چکیده: ضخامت و اندازه‌ی مقواها گوناگون است: باریک، سفت، موج‌دار و صاف. وقتی کارکرد آن‌ها به پایان می‌رسد، معمولاً دور انداخته می‌شوند. نگارنده در این کتاب توصیه می‌کند که مقواها را دور نیندازیم، بلکه با استفاده از آن‌ها، کاردستی‌های زیبایی برای پرورش خلاقیت کودکان بسازیم. او مواد مورد نیاز برای ساختن هر کاردستی را ذکر کرده و مرحله به مرحله، طرز ساخت آن را آموزش داده است.



۴۰. عبداللهی حسینی، علی.
می‌خواهم زیبا بنویسم، راهنمای معلم ۱. تهران: دانش آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۸۷، ۲ج، مصور
* **قطع:** ج: ۱: خشتی، ج: ۲: وزبری
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول و معلم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش هنر
* **کلمات کلیدی:** خوش‌نویسی / خط نستعلیق / راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب راهنمای معلم و کتاب کار دانش‌آموزان، به منظور آموزش خوش‌نویسی و بالا بردن مهارت دانش‌آموزان تدوین شده است. در این کتاب سعی شده معلمان با نحوه‌ی صحیح نوشتن حروف، آشنا شوند تا دانش‌آموزان را در این زمینه یاری کنند. همچنین در کتاب کار خوش‌نویسی کودکان شیوه‌ی درس نوشتن را با استفاده از تصاویر، نقاشی و روش کپی کردن می‌آموزند.



۴۱. رحیمی، سیاوش.
کاغذ و برش: نام‌پاکان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۴۸ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم
* **رشته‌ی درسی:** آموزش هنر
* **کلمات کلیدی:** کاردستی با کاغذ / تذهیب / اسلیمی / طراحی نام

چکیده: همان‌طور که با استفاده از برش کاغذ و تا کردن آن، می‌توان نقش و طرح‌های جدیدی به وجود آورد، به همین ترتیب هم می‌توان برای نام‌ها، طرح‌های تازه و ویژه‌ای ساخت. در این مجموعه، کودکان با استفاده از مداد، کاغذ نازک و شفاف برای کپی کردن نام‌ها، کاغذهای رنگی نازک و مناسب، قیچی، چسب مایع و نواری و خط‌کش، می‌توانند مجموعه‌ای از تابلوهای زیبا و بدیع تحت نام محمد(ص) و علی(ع) برای تزئین اتاق، میزکار و پشت جلد دفاتر و کتاب‌های خود تهیه کنند.

تربیت بدنی:

چکیده: فوتبال یک ورزش تیمی است. شما به تنهایی نمی‌توانید برنده شوید. هر تیم فوتبال ۱۱ نفر بازیکن دارد، اما می‌توان با تعداد کمتر از این هم بازی کرد. البته در هر صورت حتماً باید دروازه‌بان داشته باشید. کودکان در این کتاب که به شکل آدمک تنظیم شده است، با مشاهده‌ی تصاویر و متن ساده و روان، با فنون بازی فوتبال آشنا می‌شوند.

۴۲. کاوتسل، جوانی .
بیا فوتبال بازی کنیم .
ملیحه اسماعیلی. تهران : تیمورزاده: نشر طیب ، ۱۳۸۶ ، ۱۲ص، مصور، رنگی
* **قطع:** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم
* **رشته‌ی درسی:** تربیت بدنی
* **کلمات کلیدی:** فوتبال / آموزش / کودکان



چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل تصاویر آموزشی و راهکارهایی مناسب برای پیش‌گیری از حوادث، برای دانش‌آموزان، هنگام انجام تمرین‌های تربیت بدنی است. به زعم نگارنده، زبان تصویر و طنز در آموزش بسیار مؤثر است و بنابراین وی این شیوه را برای کتاب برگزیده است.

۴۳. جابانی، ژاله .
هشدارهای ایمنی در ساعت تربیت بدنی . مشهد: سخن‌گستر ، ۱۳۸۶ ، ۱۶ص، مصور، رنگی
* **قطع:** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم
* **رشته‌ی درسی:** تربیت بدنی
* **کلمات کلیدی:** مراقبت ایمنی / تربیت بدنی / زبان تصویر / زبان طنز



تعلیم و تربیت دینی

چکیده: در این کتاب، دانش‌آموزان با زبانی ساده و اشعاری شیرین همراه با تصاویر رنگی، با مفاهیم خوش‌قولی، همکاری در خانه، تلاش‌کردن، یادگیری علم و دانش، نذرکردن، قسم خوردن، و امر به معروف و نهی از منکر آشنا می‌شوند.

۴۴. مهاجرانی، سیدمحمد .
گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان:
آش نذری . قم : معروف ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** شعر کودک / اخلاق برای کودکان



چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل اشعاری است با زبانی ساده و شیرین برای کودکان درباره‌ی برخی فضایل اخلاقی هم‌چون: نیکی به دیگران، رعایت حقوق مردم، رعایت حقوق همسایه، امانت‌داری، قرض دادن، شرکت در راهپیمایی‌ها، و توجه به چراغ راهنمایی.

۴۵. مهاجرانی، سیدمحمد .
گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان: پارچه‌ی عمه‌ پری . قم : معروف ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** شعر / احکام دینی برای کودکان





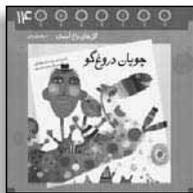
۴۶. فتاحی، حسین .
پیامبران و قصه‌هایشان (۲۶جلد در یک مجلد). تهران : قدیانی؛ کتاب‌های بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۳۱۶ص، مصور
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : اول تا چهارم و معلم
* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
* کلمات کلیدی : پیامبران / سرگذشت‌نامه

چکیده : این مجموعه‌ی ۲۶ جلدی مصور و رنگی که در یک مجلد گرد آمده، شامل سرگذشت پیامبرانی است که در قرآن به آن‌ها اشاره شده است. مطالب به صورت داستان‌هایی ساده، شیرین و نیز قابل فهم برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله آماده شده‌اند. کودکان با مطالعه‌ی این اثر، با سرگذشت آدم (ع) از آغاز آفرینش تا دوران حضرت محمد (ص) آشنا می‌شوند. برای هر موضوعی که در کتاب درباره‌ی آن سخن می‌رود، تصاویری ساده و رنگی منطبق با همان موضوع گنجانده شده‌اند. گفتنی است، مطالب این کتاب به صورت مجزا که هر کدام مربوط به زندگی یکی از پیامبران مذکور در قرآن است، به صورت جداگانه به چاپ رسیده است.



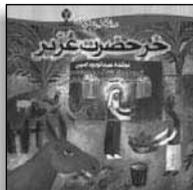
۴۷. مهاجرانی، سیدمحمد . گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان : چادر آسمانی . قم : معروف ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ ص، مصور رنگی
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : دوم تا پنجم و معلم
* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
* کلمات کلیدی : احکام دین برای کودکان / شعر کودک

چکیده : نویسنده در این کتاب مصور و رنگی، با اشعاری ساده و شیرین، کودکان را با سلام دادن، جواب سلام، چادر نماز، محرم و نامحرم آشنا می‌کند.



۴۸. مهاجرانی، سیدمحمد . گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان : چوپان دروغگو . قم : معروف ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : اول تا سوم
* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
* کلمات کلیدی : احکام دینی برای کودکان / شعر

چکیده : مجموعه‌ی حاضر شامل اشعاری است به زبان ساده و روان همراه با تصاویر رنگی که کودکان در آن با ردای اخلاقی هم‌چون دروغ‌گویی، غیبت، تنبلی، بی‌حوصلگی، اسراف، آزار و اذیت، ژولیدگی، و مردم آزاری و زشتی آن‌ها آشنا می‌شوند.



۴۹. امین عبدالودود . قصه‌های حیوانات در قرآن : خر حضرت عزیر . محمدرضا سرشار . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : پنجم و معلم
* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
* کلمات کلیدی : قصه‌های مذهبی / قصه‌های قرآنی / حضرت عزیر(ع) / انبیا

چکیده : این کتاب یکی از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های حیوانات در قرآن» است که در قالب داستان حضرت عزیر(ع) و خرش، با یکی دیگر از قصه‌های انبیا(ع) و معجزات الهی که در قرآن آمده است، آشنا می‌شویم. روزی حضرت عزیر همراه خرش از کنار قبرستان می‌گذشت. برای استراحت در آنجا توقف کرد. آن حضرت با دیدن قبرها از خود پرسید: چگونه خداوند این مرده‌ها را زنده می‌کند، و درباره‌ی مرگ و روز قیامت و چگونگی دوباره زنده شدن مرده‌ها، به فکر فرو رفت. در همان حال، خداوند جان حضرت عزیر(ع) و خرش را گرفت و پس از صد سال آن‌ها را دوباره زنده کرد تا یکی از نشانه‌های قدرت خود را به پیامبرش نشان دهد و هم‌چنین عبرتی برای مردمان آن عصر باشد.

۵۰. مهاجرانی، سیدمحمد. گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان: **دو شاخه گل**. قم: معروف، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** اخلاق / شعر کودکان



چکیده: کودکان با مشاهده تصاویر این کتاب و خواندن اشعار ساده و شیرین، رفتارهای خوبی هم‌چون سلام‌دادن، کمک‌کردن به دیگران، احترام به بزرگ‌سالان، دست‌گیری از کودکان، سرزدن به خانه‌ی اقوام، احترام به معلم و... را یاد می‌گیرند.

۵۱. امین عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **سگ باران غار**. محمدرضای سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** اصحاب کهف / سگ / قصه‌های قرآنی



چکیده: کودکان دبستانی در این کتاب داستان سگ اصحاب کهف را می‌خوانند. قطمیر - سگ اصحاب کهف - قبل از این که با اصحاب کهف آشنا شود، در یکی از خرابه‌های دورافتاده‌ی شهر «اقسوس» به شدت گرسنه بود و به دنبال تکه استخوانی می‌گشت که با اصحاب کهف آشنا می‌شود. آنان به او تکه استخوانی می‌دهند. قطمیر سپس از آن‌ها جدا می‌شود و به سراغ چوپانی می‌رود که مردی مؤمن و خداپرست است. در تمام این مدت، حکومت کفر و ظلم در شهر اقسوس، حاکم بود. تا این که حکومت ظلم فرو می‌ریزد و پادشاهی با ایمان به آن شهر حکومت می‌کند. قطمیر همراه با چوپان و اصحاب کهف به درگاه امیر با ایمان می‌روند و برای قطمیر در باغ امیر، لانه‌ی خوبی ساخته می‌شود.

۵۲. مهاجرانی، سیدمحمد. گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان: **شام و شادی**. قم: معروف، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

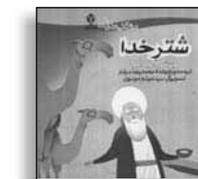
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** احکام دینی برای کودکان / شعر کودک / حلال و حرام



چکیده: کتاب حاضر که دربردارنده‌ی تصاویر رنگی و اشعاری به زبان ساده و شیرین است، کودکان را با این موضوعات آشنا می‌کند: انواع نعمت‌های الهی، شکر و سپاس‌گزاری، حیوانات حلال و حرام‌گوشت، خوردنی‌های دریایی، نوشیدنی‌های حلال و حرام، آداب غذا خوردن و سر سفره نشستن، مضرات غذاهای داغ، و اسراف نکردن.

۵۳. امین، عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **شتر خدا**. محمدرضای سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** معجزه‌ی شتر / حضرت صالح(ع) / قوم ثمود



چکیده: قوم «ثمود» از حضرت صالح(ع) می‌خواهند که خداوند یگانه‌ی او، برای آن‌ها از دل کوه شتری بیرون آورد. این معجزه اتفاق می‌افتد و شتر از دل کوه بیرون می‌آید. مردم زیادی به خدای یگانه ایمان می‌آورند و پیامبری حضرت صالح را قبول می‌کنند، اما رهبران و بزرگان قوم لجاجت می‌کنند و این موضوع را نمی‌پذیرند. آن‌ها طبق نقشه‌ای شتر را می‌کشند و دچار عذاب الهی می‌شوند. داستان حاضر که براساس آیات ۷۳ تا ۷۹ سوره‌ی «اعراف» شکل گرفته، به زبانی ساده و همراه تصاویر رنگی، کودکان را با داستان قوم ثمود و حضرت صالح(ع) و شتر او آشنا می‌کند.



۵۴. چکیده: راوی داستان، فیل آزادی است که در جنگلی زندگی می‌کند و روزی از روزها به دام سربازان ابرهه می‌افتد. آن‌ها فیل را به یمن می‌برند و به همراه فیل‌های دیگر به خدمت می‌گیرند. اما فیل داستان بی‌کار نمی‌نشیند و می‌کوشد کاری کند که فیل‌های دیگر، جنگل و آزادی را به خاطر بیاورند. سرانجام ابرهه و سپاهیان‌ش سوار فیل‌ها می‌شوند و به کعبه حمله می‌برند اما شکست می‌خورند. فیل‌ها بعد از برگشتن به یمن، از دست ابرهه و سپاهیان‌ش فرار می‌کنند. کتاب حاضر براساس آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی «فیل» به نگارش در آمده است و کودکان دبستانی طی داستانی ساده و قابل فهم، ماجرای حمله‌ی ابرهه و سپاهیان‌ش را به‌خوبی مطالعه می‌کنند.

۵۴. امین، عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **فیل و ابرهه**. محمدرضا سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع:** خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم

* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** فیل / ابرهه / مکه / پرندگان



۵۵. چکیده: راوی داستان همان قوچی است که از آسمان می‌آید تا به جای حضرت اسماعیل(ع) قربانی شود. خداوند از حضرت ابراهیم(ع) می‌خواهد که حضرت اسماعیل(ع) را فدا کند. او هم این خواسته‌ی خدا را می‌پذیرد و می‌برد که اسماعیل را قربانی کند. خداوند وقتی می‌بیند که حضرت ابراهیم از امتحان سربلند بیرون آمد، گوسفندی می‌فرستد تا به جای اسماعیل قربانی کند. در این داستان مصور و رنگی، کودکان براساس آیات ۱۰۱ تا ۱۱۰ سوره‌ی «صافات» با داستان قربانی شدن حضرت اسماعیل(ع) و امتحان بزرگ حضرت ابراهیم(ع) آشنا می‌شوند.

۵۵. امین عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **قوچ آسمانی**. محمدرضا سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع:** خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم

* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** قوچ / قربانی / حضرت اسماعیل(ع) / حضرت ابراهیم(ع)



۵۶. تازتاره، الیف ادا. کاش خانه‌های سنگتراشی وجود داشتند. نازنین نوتاش سنگتراش. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۱۳۵ص، مصور

* **قطع:** وزیر کوتاه

* **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم و معلم

* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** دعا / نیایش / خالق / ایمان / جایگاه دعا در زندگی



۵۷. چکیده: کوشا کلاغی است که هابیل را خیلی دوست دارد. هابیل به او مهربانی می‌کند. او و دوستان دیگرش ناظر اعمال نیک و کارهای مفید هابیل هستند، اما قابیل را دوست ندارند. چون او بدجنس است و دلش می‌خواهد هابیل را از سر راهش بردارد. قابیل مدام به هابیل حسودی می‌کند و او را آزار می‌دهد. خداوند قربانی هابیل را می‌پذیرد، اما قربانی قابیل را رد می‌کند. به همین دلیل، قابیل خشمگین می‌شود و هابیل را می‌کشد. کوشا جسد مرده‌ی کلاغی را که مجرم بوده و توسط دادگاه محکوم شده است را می‌آورد و در مقابل قابیل دفن می‌کند. قابیل از کلاغ می‌آموزد که چگونه بدن برادرش هابیل را دفن کند.

۵۷. امین عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **کلاغ و هابیل**. محمدرضا سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور

* **قطع:** خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم، معلم

* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** حیوان‌ها / قرآن / قصه‌ها / کلاغ / هابیل / قابیل

چکیده: کتاب حاضر به بحث پیرامون دعا و تأثیر آن در زندگی انسان می‌پردازد. همه‌ی ما از اهمیت دعا در زندگی خود آگاه هستیم و به وجود خالقی که ما را می‌بیند، صدایمان را می‌شنود و با شفقت و عدالت با ما رفتار می‌کند، ایمان داریم. اما لازم است فرزندان ما نیز از جایگاه دعا در زندگی آگاه شوند. کتاب با هدف کمک به کودکان برای کشف دنیای دعا و نیایش به رشته‌ی تحریر در آمده و حاوی ۱۰۱ دعای شیرین است.

چکیده: کوشا کلاغی است که هابیل را خیلی دوست دارد. هابیل به او مهربانی می‌کند. او و دوستان دیگرش ناظر اعمال نیک و کارهای مفید هابیل هستند، اما قابیل را دوست ندارند. چون او بدجنس است و دلش می‌خواهد هابیل را از سر راهش بردارد. قابیل مدام به هابیل حسودی می‌کند و او را آزار می‌دهد. خداوند قربانی هابیل را می‌پذیرد، اما قربانی قابیل را رد می‌کند. به همین دلیل، قابیل خشمگین می‌شود و هابیل را می‌کشد. کوشا جسد مرده‌ی کلاغی را که مجرم بوده و توسط دادگاه محکوم شده است را می‌آورد و در مقابل قابیل دفن می‌کند. قابیل از کلاغ می‌آموزد که چگونه بدن برادرش هابیل را دفن کند.

چکیده: کوشا کلاغی است که هابیل را خیلی دوست دارد. هابیل به او مهربانی می‌کند. او و دوستان دیگرش ناظر اعمال نیک و کارهای مفید هابیل هستند، اما قابیل را دوست ندارند. چون او بدجنس است و دلش می‌خواهد هابیل را از سر راهش بردارد. قابیل مدام به هابیل حسودی می‌کند و او را آزار می‌دهد. خداوند قربانی هابیل را می‌پذیرد، اما قربانی قابیل را رد می‌کند. به همین دلیل، قابیل خشمگین می‌شود و هابیل را می‌کشد. کوشا جسد مرده‌ی کلاغی را که مجرم بوده و توسط دادگاه محکوم شده است را می‌آورد و در مقابل قابیل دفن می‌کند. قابیل از کلاغ می‌آموزد که چگونه بدن برادرش هابیل را دفن کند.

چکیده: کوشا کلاغی است که هابیل را خیلی دوست دارد. هابیل به او مهربانی می‌کند. او و دوستان دیگرش ناظر اعمال نیک و کارهای مفید هابیل هستند، اما قابیل را دوست ندارند. چون او بدجنس است و دلش می‌خواهد هابیل را از سر راهش بردارد. قابیل مدام به هابیل حسودی می‌کند و او را آزار می‌دهد. خداوند قربانی هابیل را می‌پذیرد، اما قربانی قابیل را رد می‌کند. به همین دلیل، قابیل خشمگین می‌شود و هابیل را می‌کشد. کوشا جسد مرده‌ی کلاغی را که مجرم بوده و توسط دادگاه محکوم شده است را می‌آورد و در مقابل قابیل دفن می‌کند. قابیل از کلاغ می‌آموزد که چگونه بدن برادرش هابیل را دفن کند.

کودکان دبستانی در این کتاب مصور و رنگی، به زبانی ساده داستان هابیل و قابیل را مطابق با آن چه که در قرآن مجید آمده است، می‌خوانند.

چکیده: در میان قوم بنی‌اسرائیل مردی به قتل می‌رسد. آنان تصمیم می‌گیرند که کشت و کشتار راه بیندازند؛ چون قاتل را نمی‌شناسند خداوند به حضرت موسی(ع) دستور می‌دهد که گاوی را بکشند و از گوشت آن به تن مرده بزنند تا زنده شود و قاتل را معرفی کند. قوم بی‌اسرائیل بر سر کشتن این گاو و انتخاب آن، از حضرت موسی(ع) دلایل و نشانه‌های زیادی طلب می‌کنند و مدام به او می‌گویند که از خدا بپرسد: گاو مورد نظر، چگونه گاوی است؟ رنگش چگونه است؟ چند سال دارد؟ و غیره که به «بهانه‌های بنی‌اسرائیلی» معروف می‌شود. در این داستان مصور و رنگی، کودکان دبستانی طبق آیات ۶۷ تا ۷۳ سوره‌ی «بقره» به زبانی ساده با داستان گاو بنی‌اسرائیل آشنا می‌شوند.

۵۸. امین، عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **گاو بنی‌اسرائیل**. محمدرضا سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** گاو بنی‌اسرائیل / حضرت موسی(ع) // بهانه‌های بنی‌اسرائیلی



چکیده: نویسنده در این کتاب با تصاویر رنگی، زبان ساده و اشعار لطیف، کودکان را با مفاهیم سحری، روزه، مبطلات روزه، افطار، روزه‌ی مسافر و عید فطر آشنا می‌کند.

۵۹. مهاجرانی، سیدمحمد. گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان: **گوشواره‌ی آسمان**. قم: معروف، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** احکام دین برای کودکان / روزه



چکیده: اشعار ساده و شیرین و تصاویر جذاب و رنگی این کتاب، کودکان را با این موارد آشنا می‌سازد: قرآن کریم، چهارده معصوم، احکام دین، نماز، واجبات و مستحبات نماز، وضو، قبله، خواندن دعا و قرآن و زیارات، مکرهای شیطان، مکروهات، و سن تکلیف.

۶۰. مهاجرانی، سیدمحمد. گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان: **مثل کبوتر، مثل قو**. قم: معروف، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** احکام دین برای کودکان / شعر کودک / قرآن کریم / نماز / سن تکلیف



چکیده: در کشور مورچه‌ها، غذای کافی برای تزییه‌ی آن‌ها نیست. بانوی بزرگ (درشت‌ترین مورچه‌ای که رهبر مورچه‌ها بود)، مانا، یکی از مورچه‌های باهوش و توانمند خود را مأمور می‌کند که عده‌ای از آن‌ها را به سرزمین دیگری ببرد تا کشورشان منقرض نشود و غذای کافی به دست بیاورند. مانا این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد و آن‌ها به سرزمین دیگری هجرت می‌کنند. مانا مورچه‌ای خداترس است و دلش می‌خواهد آن قدر عادل باشد که به مورچه‌ای ستم نکند؛ چون از مجازات الهی می‌ترسد، مورچه‌ها از او می‌خواهند که رئیس آن‌ها بشود، اما او قبول نمی‌کند. تا این که روزی با حضرت سلیمان(ع) روبه‌رو می‌شود و حضرت به او می‌گوید: اگر رئیس مورچه‌ها نشود، مجازاتش بیشتر است؛ چون او توانایی این کار را دارد. او به دست حضرت سلیمان آموزش‌های لازم را می‌بیند و رئیس مورچه‌ها می‌شود. کتاب حاضر براساس آیات ۱۷ تا ۱۹ سوره‌ی «نمل»، برای آشنایی کودکان با داستان‌های قرآن فراهم آمده است.

۶۱. امین، عبدالودود. قصه‌های حیوانات در قرآن: **مورچه و حضرت سلیمان**. محمدرضا سرشار. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** حیوانات / مورچه / حضرت سلیمان(ع)





۶۲. مهاجرانی، سیدمحمد . گل‌های باغ آسمان، احکام کودکان : **نقاشی پرخاطره** . قم : معروف ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
قطع : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** اول تا سوم و معلم
 * **رشته‌ی درسی :** تعلیم و تربیت دینی
 * **کلمات کلیدی :** شعر کودکان / وضو / احکام دینی برای کودکان / وضو / تیمم /

چکیده : کتاب حاضر جلد دیگری از مجموعه‌ی «گل‌های باغ آسمان» است که نویسنده‌ی آن، در قالب شعر و با زبانی ساده و شیرین، به بیان احکام وضو، تیمم، مبطلات وضو می‌پردازد. پدران و مادران و مربیان می‌توانند، با خواندن این اشعار، ضمن همراهی و همدلی با کودکان، آن‌ها را با شور و شوق بیشتر و در فضایی صمیمی در جهت آموزش احکام دین و عمل به آن‌ها هدایت کنند.



۶۳. امین، عبدالودود . قصه‌های حیوانات در قرآن : **وال و حضرت یونس** . محمدرضا سرشار . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
قطع : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** دوم تا پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی :** تعلیم و تربیت دینی
 * **کلمات کلیدی :** وال / حضرت یونس / دریا

چکیده : کتاب حاضر براساس آیات ۱۳۹ تا ۱۴۷ سوره‌ی «صافات» نگاشته شده و در آن، داستان بلعیده شدن حضرت یونس(ع) توسط ماهی برای کودکان دبستانی به زبانی ساده و با نقاشی‌های رنگی به تصویر کشیده شده است. کوه پیکر، وال کوچکی است که همراه مادرش در دریا زندگی می‌کند. پدرش وال متکبر و مغروری بوده که توسط انسان‌ها کشته شده است. او به وسیله‌ی مادرش با انسان آشنا می‌شود. روزی حضرت یونس(ع) را می‌بلعد. حضرت در شکم ماهی خدا را تسبیح می‌گوید و سرانجام خدا او را نجات می‌دهد. وال به کنار ساحل می‌رسد و او را از دهانش بیرون می‌اندازد.



۶۴. امین، عبدالودود . قصه‌های حیوانات در قرآن : **هدهد و ملکه بلقیس** . محمدرضا سرشار . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
قطع : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** دوم تا پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی :** تعلیم و تربیت دینی
 * **کلمات کلیدی :** هدهد / بلقیس / حضرت سلیمان

چکیده : داستان حاضر که براساس آیات ۲۰ تا ۴۴ سوره‌ی نمل شکل گرفته است، شامل داستان بلقیس و حضرت سلیمان(ع) است. روزی هدهدی از سرزمین بلقیس به سرزمین حضرت سلیمان می‌آید و ماجرای آن‌جا را برای پوپک - هدهد بارگاه سلیمان - بازگو می‌کند. پوپک به آن‌جا می‌رود و از آن‌جا برای حضرت سلیمان خبر می‌آورد. حضرت سلیمان نامه‌ای می‌نویسد و به هدهد می‌دهد که نزد بلقیس ببرد و از او می‌خواهد که تسلیم شود و به نزد او بیاید. در این داستان مصور و رنگی، کودکان طبق آیات مذکور به زبانی ساده با داستان بلقیس و حضرت سلیمان آشنا می‌شوند.



۶۵. یحیی، هارون . مجموعه‌ی داستان‌های خداشناسی برای کودکان : **شگفتی‌های خلقت جانوران** . علیرضا عیاری . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۶ ، ۴جلد، مصور، رنگی
قطع : وزبری
 * **پایه‌ی تحصیلی :** سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** تعلیم و تربیت دینی و علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی :** زندگی حیوانات / تعلیم و تربیت دینی

چکیده : آن چه به نام «توحید مفضل» مشهور است(در مقدمه به اشتباه مفضل درج شده)باریک‌بینی‌هایی است که حضرت امام صادق(ع) برای یکی از شاگردان خود به نام مفضل درباره‌ی پدیده‌های جهان شرح داده و او را از این راه با آفریننده‌ی جهان آشنا کرده است. نویسنده در این کتاب چهارجلدی سعی دارد با استناد به آیات قرآنی و طی داستان‌هایی، کودکان را با شگفتی‌های جهان آفرینش آشنا کند. جلد اول کتاب درباره‌ی جانورانی هم‌چون قورباغه، سگ، لاک‌پشت، خرگوش و گربه است. جلد دوم مربوط به جانوران عظیم‌الجثه و اندکی ناشناخته‌تر است. جلد سوم به پرندگان و جلد چهارم به ماهیان و حشرات اختصاص دارد.

زبان آموزی

چکیده : در جلد اول از مجموعه‌ی حاضر، کودکان از طریق داستان‌های کارتونی و تصاویر رنگی، با هشت مثل از مثل‌های ایرانی آشنا می‌شوند. این مثل‌ها عبارت‌اند از: «از دماغ فیل افتاده»: «آفتابه لگن هفت دست، شام و نهار هیچی»: «از کیسه‌ی خلیفه می‌بخشد»: «خر چه داند ارزش نقل و نبات»: «اگر به دریا برود، دریا خشک می‌شود»: «یارب مباد که گدا معتبر شود»: «آش نخورده و دهن سوخته» و «آن قدر بایست که علف زیر پایت سبز شود».

۶۶. رزاقی، سعید. مثل‌آباد :
از دماغ فیل افتاده . تهران : منادی
تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۸ص، مصور
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : سوم و چهارم
* رشته‌ی درسی : زبان‌آموزی
* کلمات کلیدی : ضرب المثل‌های
ایرانی / شخصیت‌های کارتونی



چکیده : کتاب حاضر براساس کتاب «بخوانیم و بنویسیم» تدوین شده است. نگارنده کوشیده است با ارائه‌ی تمرین‌هایی برای آموزش حروف الفبا، کلمه‌سازی و جمله‌سازی، به کودکان کمک کند، مهارت لازم را در درس املا به دست آورند. قالب تمرین‌ها به صورت پرکردنی، کامل کردنی، رنگ کردنی، مطابقت دادن کلمه با تصاویر، کلمه‌نویسی، حل جدول، جمله‌سازی و... است.

۶۷. جوکار، زلیخا.
املا‌ی کار اول ابتدایی . تهران : گاج
، ۱۳۸۷ ، ۱۰۸ص، مصور
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : اول
* رشته‌ی درسی : زبان‌آموزی
* کلمات کلیدی : فارسی / املا /
راهنمای آموزشی



چکیده : کتاب حاضر بر اساس کتاب فارسی «بخوانیم و بنویسیم» سال اول دبستان تدوین یافته و در آن، انواع تمرین‌های خلاق و متنوع، بازی‌های آموزشی (ماز)، جدول‌های متعدد، متن‌های داستانی و... متناسب با ذهن و سن فراگیرندگان گرد آمده است.

۶۸. فرهادی، گلزار .
بخوان و بنویس (کتاب کار
فارسی و املا‌ی اول دبستان).
تهران : دانش‌آفرین: رشد اندیشه ، ۱۳۸۷
، ۱۱۶ص، مصور
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : اول
* رشته‌ی درسی : زبان‌آموزی
* کلمات کلیدی : راهنمای آموزشی /
کتاب فارسی بخوانیم و بنویسیم / تمرین
خلاق / بازی‌های آموزشی



چکیده : کتاب حاضر به عنوان کتاب کار درس بخوانیم و بنویسیم سوم دبستان، فرصتی مناسب برای دانش‌آموز فراهم می‌آورد تا با مطالعه‌ی عمیق کتاب درسی خود و حل تمرین‌های ارائه شده در این کتاب، به آموزشی پایدار دست یابد و سطح آموخته‌های خود را در ارتباط با مطالب کتاب بخوانیم و بنویسیم ارتقا دهد. سؤالات کتاب به صورت سؤالات طبقه‌بندی شده و سؤالات خرداد ماه، و نیز در قالب سرگرمی و جدول تنظیم شده‌اند.

۶۹. عاطفی، سوره .
بخوانیم و بنویسیم سوم دبستان
تهران : نسیم دانش ، ۱۳۸۷ ، ۱۶۰ص،
مصور، جدول
* قطع : وزیری
* پایه‌ی تحصیلی : سوم
* رشته‌ی درسی : زبان‌آموزی
* کلمات کلیدی : فارسی سوم ابتدایی
/ راهنمای آموزشی / سؤالات طبقه‌بندی
شده / جدول





۷۰. حسینی‌نژاد، سیدحسین .
تجربه‌های نوشتن . تهران : لوح
 زرین ، ۱۳۸۷ ، ۱۲۴ص
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : ویژه‌ی معلم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی** : انشا / فن نگارش /
 تخیل / ابداع / ابتکار



۷۱. علایی، بتول . تمرین بخوانیم:
همراه نمونه تکالیف ارزشیابی
توصیفی .
 مشهد: ضریح آفتاب ، ۱۳۸۷ ، ۱۰۰ص،
 مصور
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : اول
 * **رشته‌ی درسی** : زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی** : فارسی / الفبای
 فارسی / شعر / راهنمای آموزشی



۷۲. غابیه مهمان‌دوست، محمدرضا .
تمرین دیکته سال چهارم دبستان
 . تهران : منشور دانش ، ۱۳۸۶ ، ۱۲۰ص،
 مصور، جدول
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی** : دیکته / فارسی
 چهارم دبستان / مهارت نوشتن / کلمات
 مترادف



۷۳. میرشقیعی لنگری، داود .
روش‌های تقویت انشانویسی در
دوره‌ی ابتدایی . تهران : دانش‌آفرین:
 رشد اندیشه ، ۱۳۸۷ ، ۶۴ص
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : ویژه‌ی معلم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی** : زبان فارسی / انشا
 / داستان‌نویسی

چکیده : انشا سفری است خیال‌برانگیز و الهام‌بخش؛ سفری است به حوزه‌ی ناشناخته‌ها. وقتی این سفر اتفاق می‌افتد، انسان ورزیده‌تر می‌شود. شاید هدف اصلی چنین دست‌مایه‌هایی، همین ورزیده ساختن قوه‌ی تخیل، ابداع و ابتکار دانش‌آموزان است. پرورش تخیل و تفکر، تمرین و دقت کردن و خوب دیدن، ایمان داشتن به این که چیزهای دیگری ورای آن چه که ما می‌بینیم، وجود دارند. کتاب حاضر که به منظور تقویت درس انشا و بهتر نوشتن تدوین شده است، شامل مطالبی از اشخاص متعدد و تجربه‌های آن‌هاست. برخی از این اشخاص عبارت‌اند از: عباس حاج آقا، علی موسوی گرم‌رودی، نادر ابراهیمی، هوشنگ مرادی کرمانی، مجید جلالی و شکوه تقدیسیان.

چکیده : کتاب کار حاضر هم‌گام با «کتاب بخوانیم» سال اول دبستان، به منظور گسترش مهارت‌های خواندن و نوشتن و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی تدوین شده است و نگارنده این اهداف را در کتاب دنبال می‌کند: «تقویت دقت و حافظه‌ی دیداری و شنیداری دانش‌آموزان»، «تثبیت یادگیری مطالب آموخته شده» و «تقویت قوه‌ی بیان و جمله‌سازی». قالب تمرین‌ها به صورت شعر، رنگ‌آمیزی تصاویر، وصل کردن حروف به اشکال و تصاویر، جمله‌سازی، چسباندن تکه‌های پازل، جدول، قصه‌گویی و... است.

چکیده : نگارنده در این کتاب سعی دارد دانش‌آموزان را با اجزای کلمه، ساختن کلمه و ساختن و نوشتن جمله، به منظور تقویت مهارت نوشتن، آشنا کند. در هر درس، ابتدا متن دیکته درج شده و کلمات مشکل با خط قرمز مشخص شده‌اند. در ادامه، همان متن آمده و جای کلمات مشکل خالی گذاشته شده است تا دانش‌آموز تمرین کند و کلمه را بهتر یاد بگیرد. بعد از آن، جدول‌هایی ارائه شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است که کلمات درخواستی را در آن‌ها بیابند. هم‌چنین، تمرین‌هایی به منظور یافتن کلمات مترادف و مخالف گنجانده شده‌اند و نیز طی تمرین‌هایی از دانش‌آموزان خواسته شده است که کلمات و ترکیب‌های مهم درس را بخوانند و تمرین کنند.

چکیده : انشا، نوشتنی فعال است که با آن، تفکر و تخیل به کار می‌افتد و دانش‌آموزان می‌توانند آزادی را از طریق بیان تولیدات ذهنی خود تجربه و از آن لذت ببرند. کتاب حاضر در قالب ۹ فصل، دانش‌آموزان را با مراحل انشانویسی، روش آموزش انشا، روش طرح پرسش، روش دستور کارنویسی، روش طرح انشا، روش شبکه‌ای یا خورشیدی، روش استفاده از انشیا، و روش داستان‌نویسی آشنا می‌کند. از جمله نکات خوب کتاب حاضر، ارائه‌ی نمونه‌ی فعالیت‌های مرتبط با مطالب ارائه شده است که دانش‌آموز را به درک بهتر روش‌های مختلف یاری می‌دهد.

چکیده: نگارنده در این کتاب مصور و رنگی تلاش دارد به کمک خطوط، اشکال، تصاویر و نقاشی، نوآموزان را با رسم‌الخط فارسی و همچنین حروف و کلمات آشنا کند. اهداف آموزشی این کتاب عبارتند از: شناخت حروف الفبا به شکل ساده؛ تقویت حرکت صحیح دست هنگام نوشتن؛ شناخت کلمه‌های فارسی از کل به جزء به شکل ساده؛ کسب مهارت نوشتن حروف به شکل صحیح؛ تقویت حافظه برای به خاطر سپردن شکل کلمه‌ها؛ به دست آوردن مهارت در جمله‌سازی؛ کسب مهارت سخن گفتن.

۷۴. نجیب، معصومه .
سلام بچه‌ها فارسی را آسان
بیاموزیم ۱ و ۲ . مشهد: صیانت ،
۱۳۸۷ ، ۲ ج، مصور، رنگی
* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول
* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی
* **کلمات کلیدی:** واژه‌آموزی مصور / تقویت حافظه / مهارت جمله‌سازی / مهارت سخن گفتن



چکیده: درس املا از مهم‌ترین و استوارترین درس‌هایی است که از آغاز در «شورای عالی آموزش و پرورش» برای تمام پایه‌ها و دوره‌های تحصیلی تصویب شده است. بی‌شک این مصوبه بیانگر اهمیت املا و درست‌نویسی در زبان و ادبیات فارسی است. با توجه به بررسی‌های انجام شده، احساس می‌شود که به برنامه‌ریزی و تدوین اصول و ضوابط تازه‌ای برای تعلیم مهارت زبانی املا و آموزش درست‌نویسی کلمات نیاز است. شیوه‌های جدید بیان شده در کتاب حاضر، نتایج سال‌ها تجربه‌ی تدریس مؤلف در دوره‌های گوناگون تحصیلی در زمینه‌ی تقویت املا‌ی دانش‌آموزان است. در فصل اول، بعد از درج مقدمه، املا تعریف شده است. موضوع فصل‌های بعدی عبارت است از: «شیوه‌های آموزش املا‌ی فارسی»، «روش پیشنهادی تصحیح املا» و «بخشی از مصوبات فرهنگستان زبان و ادب فارسی».

۷۵. نظری، فرهاد .
شیوه‌های جدید آموزش املا‌ی فارسی . همدان: برکت کوثر ، ۱۳۸۷ ، ۸۰ ص
* **قطع:** رقی
* **پایه‌ی تحصیلی:** ویژه‌ی معلم
* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی
* **کلمات کلیدی:** فارسی / املا / راهنمای آموزشی



چکیده: در آموزش هر زبانی، زمانی فرا می‌رسد که زبان آموزان باید بین متن‌ها و فرهنگ‌های زبان یا واژه‌نامه‌ها پیوند برقرار سازد. محور آموزش در این کتاب، آموختن واژه‌نامه‌ها و فرهنگ‌های زبانی به زبان‌آموزان است. به همین دلیل در متن فارسی‌آموز ۳ هیچ‌گاه واژه‌ای تعریف و معنا نشده است و زبان‌آموز هر جا که واژه‌ای ناآشنا را دید، باید خود به جست‌وجو بپردازد و تعریف و معنای آن را کشف کند.

۷۶. محمدی، محمد .
فارسی‌آموز ادبی (۳) . تهران: چپستا ، ۱۳۸۷ ، ۲ ج، مصور، رنگی
* **قطع:** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی:** سوم
* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی
* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی / واژه‌نامه / ریشه‌شناسی / فرهنگ‌نامه



نویسنده در قالب داستانک‌های ارائه شده، مفاهیم متفاوتی را از جنبه‌های موضوعی و شخصیت‌شناسی ارائه می‌کند. همچنین داستانک‌ها در دو لایه‌ی زبانی رسمی و زبان روزمره یا محاوره‌ای سازمان‌دهی شده است؛ تا هم از غلظت زبان روزمره کاسته شود و زبان‌آموزان با این زبان دچار مشکل نشوند و هم تفاوت‌های زبان روزمره با زبان گفتاری رسمی به چشم بیاید. در بخش «کتابخانه‌های آموزشی»، با ارائه داستانک‌ها، کوشش شده است با زبانی داستانی، روایتی از پیدا شدن زبان در جامعه‌ی انسانی و سپس ریشه‌های پیدایش زبان فارسی گفته شود تا زبان‌آموزان بیشتر با ماهیت و ساختار زبان آشنا شوند.



۷۷. معدنی، نادره .
فارسی کار اول ابتدایی (بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم). تهران : گاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۹۲ص، مصور، رنگی

* **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** اول
 * **رشته‌ی درسی :** زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی :** آموزش زبان فارسی / مهارت‌های زبانی / پرورش تخیل / تمرینات کامل کردنی

چکیده : با توجه به اهمیت زبان آموزی و آموزش خواندن و نوشتن در پایه‌ی اول، کتاب آموزشی این درس باید به گونه‌ای تهیه شود که یادگیری را به گونه‌ای شیوا و جذاب برای دانش‌آموزان مطرح کند و درک مطالب را آسان‌تر سازد. استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی در تهیه‌ی تمرین‌ها، باعث ترغیب دانش‌آموزان به انجام آن‌ها، تقویت مهارت‌های زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) و پرورش قدرت تخیل، تفکر و خلاقیت در دانش‌آموزان می‌شود. تمرین‌های این کتاب با تکرار مفاهیم در قالب‌هایی چون تمرینات وصل کردنی، کامل کردنی، کلمه‌سازی، جمله‌سازی، نقاشی، خواندن و نظایر آن، بدون خسته کردن دانش‌آموزان، او را در کسب توانایی‌های فوق یاری می‌رساند.



۷۸. استاد هاشمی، منیره .
فارسی کار پنجم ابتدایی (بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم). تهران : گاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۳۶ص، مصور، جدول

* **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی :** آموزش زبان فارسی / مهارت‌های زبان‌آموزی / درک مطلب / مفاخر ادبی / ضرب‌المثل

چکیده : زبان فارسی، مهم‌ترین عامل تفهیم و برقراری ارتباط ما ایرانیان با یکدیگر است. هم‌چنین، یکی از اهداف مهم تعلیم و تربیت برای پرورش استعدادهای گوناگون محسوب می‌شود. کتاب حاضر شامل روش‌های فعال و پویا براساس کتاب‌های بخوانیم و بنویسیم ابتدایی است. عنوان‌های فصل‌های کتاب عبارتند از: ۱. مهارت‌های چهارگانه‌ی زبان آموزی؛ ۲. تقویت و مهارت خواندن در درک مطلب؛ ۳. توانایی تشخیص و تبدیل نثر قدیم به نثر امروز؛ ۴. آشنایی و تحقیق درباره‌ی مفاخر ادبی و آثار باستانی ایران؛ ۵. ارزش‌یابی برای شناخت توانمندی‌ها و نقاط ضعف دانش‌آموزان؛ ۶. طراحی فعالیت‌های تلفیقی همراه با جاذبه‌های تصویری؛ ۷. آشنایی با ضرب‌المثل‌های شیرین فارسی و درک مفهوم و کاربرد آن‌ها؛ ۸. تقویت مهارت خلاقیت از طریق داستان‌نویسی و یا بازگردانی متون قدیمی به زبان ساده‌ی امروزی؛ ۹. افزایش اعتماد به نفس در فراگیرندگان با توجه به توانمندی‌های آنان.



۷۹. معدنی، نادره .
فارسی کار دوم ابتدایی . تهران : گاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۲۸ص، مصور، رنگی

* **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** دوم
 * **رشته‌ی درسی :** زبان‌آموزی
 * **کلمات کلیدی :** آموزش زبان فارسی / مهارت‌های زبانی / پرورش خلاقیت

چکیده : در این کتاب به منظور آموزش عمیق زبان فارسی سعی شده است، با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی، تمرین‌های متنوع و آموزنده‌ای تهیه شود. این ویژگی‌ها سبب ترغیب دانش‌آموزان برای دنبال کردن تمرین‌های کتاب، تقویت چهار مهارت زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) و پرورش قدرت تخیل و خلاقیت در آن‌ها می‌شود. تمرین‌های کتاب هم‌چنین با تکرار مفاهیم در قالب تمرینات وصل کردنی، کامل کردنی، کلمه‌سازی، جمله‌سازی، نقاشی، خواندن و نظایر آن، بدون خسته کردن دانش‌آموز، او را در دست‌یابی به توانایی‌های فوق یاری می‌رساند.

چکیده: رولی خرگوش کوچکی است که همراه با خانواده‌اش در جنگلی به نام «خارخسک» زندگی می‌کند. یک روز مادرش بیرون می‌رود و خواهر و برادرهای کوچولویش را به رولی می‌سپارد. رولی با آن‌ها قایم موشک‌بازی می‌کند. او چشم‌هایش را می‌بندد و تا آن‌ها را باز می‌کند، دیگر خواهر و برادرهایش را نمی‌بیند. او به دنبال خواهر و برادرهایش می‌گردد که در این جست‌وجو برایش اتفاق‌هایی می‌افتد. کودکان در این کتاب می‌توانند با مشاهده‌ی تصاویر جذاب و رنگی و نیز ساختن قسمتی از داستان که جا افتاده است، ضمن مطالعه‌ی آن، قصه‌ای را خلق کنند و تخیل خود را پرورش دهند.

چکیده: در این کتاب سعی شده است که دانش‌آموز با مطالعه‌ی مطالب متنوع و حل تمرینات هم‌گام، فرصت جدیدی برای آموزش عمیق و پایدار پیدا کند و سطح آموخته‌های خود را در ارتباط با مطالب کتاب‌های بنویسیم و بنویسیم ارتقا دهد. مجموعه‌ی حاضر در هشت فصل تهیه شده است. در هر فصل، ابتدا تمرینات ویژه‌ای در ارتباط با املا‌ی هر درس در نظر گرفته شده و سپس فعالیت‌های هر درس (واژه‌آموزی و نکته‌ها) در قالب «به این نکته توجه کن»، «آیا می‌دانی که» و «بیشتر بدان» تعریف شده است. در کنار آن نیز با ارائه‌ی تمرینات متفاوت، امکان درک بهتر مطالب و کاربرد مفاهیم آموخته شده برای دانش‌آموز فراهم شده است. در پایان سه نمونه آزمون نوبت اول و دوم «بنویسیم» و یک نمونه پرسش شفاهی «بخوانیم» و یک نمونه «آموزش گام به گام انشا» ارائه شده است.

چکیده: به زعم نگارنده، هدف از این کتاب آموزشی، تقویت و پرورش مهارت‌های زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) و همچنین، تقویت برخی نکات دستور زبانی (مرکب، مترادف، متضاد، هم‌خانواده، نهاد، گزاره و...) است. بدین منظور سؤالاتی در قالب‌های کامل کردنی، پرکردنی، قصه‌سازی، جدول‌های ترکیب کلمه، جمله‌سازی ارائه شده‌اند. گفتنی است در این کتاب، مصاحبه‌ای نیز از دکتر قیصر امین‌پور - شاعر معاصر - درج شده است.

چکیده: کتاب کار حاضر براساس مفاهیم کتاب درسی فارسی اول دبستان نگارش یافته و شامل تمرین‌ها و آزمون‌هایی به منظور سهولت در یادگیری مفاهیم و پرورش حس خلاقیت، خودباوری و اعتماد به نفس دانش‌آموزان است. سؤالات کتاب در قالب‌های کامل کردنی، پرکردنی (جاهای خالی)، ساختن ترکیب، جمله‌سازی، قصه‌سازی و تشریحی تنظیم شده‌اند.

۸۰. سایکس، جولی،

قایم موشک و فرار خرگوشک .

شیمای شریفی / حمیدرضا غلامرضایی . - تهران : نسل نو اندیش ، ۱۳۸۷ ، ۲۸ص، مصور، رنگی

* **قطع:** خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم

* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی

* **کلمات کلیدی:** داستان حیوانات /

خرگوش / جست‌وجو



۸۱. محی‌الدین، فرزانه .

کتاب کار - فارسی بخوانیم و

بنویسیم چهارم ابتدایی - تهران :

استادیار ، ۱۳۸۷ ، ۱۲۰ص، مصور، جدول

* **قطع:** وزیری

* **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم

* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی

/ آموزش انشا / واژه‌ی آموزشی / کاربرد مفاهیم



۸۲. گیتی‌نژاد، زهرا .

کتاب کار بخوانیم و بنویسیم -

پنجم دبستان - تهران : لوح زرین

، ۱۳۸۷ ، ۹۶ص، مصور، جدول

* **قطع:** وزیری

* **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی پنجم

ابتدایی / سؤالات کامل کردنی / سؤالات

پرکردنی / قیصر امین‌پور



۸۳. رئیسی امجد، محمدرضا .

کتاب کار بخوانیم و بنویسیم اول

دبستان - تهران : موسسه‌ی علمی

رزمندگان ، ۱۳۸۷ ، ۱۷۲ص، جدول

* **قطع:** رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی:** اول

* **رشته‌ی درسی:** زبان‌آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی اول ابتدایی /

سؤالات کامل کردنی / سؤالات پرکردنی

/ سؤالات تشریحی





۸۴ . غزالی، خدیجه / پورمحمد، بهناز .
کتاب کار بخوانیم و بنویسیم سوم دبستان . تهران : مؤسسه علمی رزمندگان ، ۱۳۸۷ ، ۱۰۸ص، مصور، جدول، نمودار
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه تحصیلی** : سوم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان آموزی
 * **کلمات کلیدی** : فارسی سوم ابتدایی / تمرین و تکرار / سؤالات پرکردنی / سؤالات کامل کردنی / سؤالات تشریحی

چکیده : کتاب‌های کمک آموزشی شرایط و زمینه‌هایی را فراهم می‌آورند که دانش‌آموزان با تمرین و تکرار، مطالب کتاب درسی را بهتر یاد بگیرند. کتاب کار «بخوانیم و بنویسیم» برای درس فارسی دانش‌آموزان سوم دبستان، مطابق با مطالب کتاب درسی تدوین شده و دانش‌آموزان را به منظور بالا بردن سطح توانایی و درک در این درس یاری می‌رساند. شیوه‌ی طرح سؤالات به صورت پرکردنی، کامل کردنی، رنگ کردنی، داستان‌سازی، جمله‌سازی، ترکیب‌سازی و تشریحی است.



۸۵ . علمدارنیالی، اسماعیل .
کتاب کار فارسی اول ابتدایی بخوانیم و بنویسیم شامل: تمرینات متنوع و طبقه‌بندی شده . تهران : تندیس نقره‌ای ایرانیان ، ۱۳۸۷ ، ۷۱ص، مصور، جدول
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه تحصیلی** : اول
 * **رشته‌ی درسی** : زبان آموزی
 * **کلمات کلیدی** : الفبای فارسی / خواندن / راهنمای آموزشی

چکیده : کتاب کار حاضر، براساس مباحث کتاب درسی تدوین شده و شامل تمرین‌هایی به منظور بالا بردن سطح توانایی دانش‌آموزان در این درس و آموزش الفبا، کلمه‌سازی و جمله‌سازی است. قالب تمرین‌ها به صورت وصل کردنی، پرکردنی، رنگ آمیزی، کامل کردنی، جمله‌سازی، حل جدول، مرتب کردنی... است. به زعم نگارنده، کتاب این کاربردها را دارد: «کار در کلاس همراه با کتاب درسی»، «استفاده به عنوان تکلیف شب دانش‌آموزان»، «آزمون‌ها و املاهای تصویری» و «طرح سؤالات امتحانی توسط معلمان».



۸۶ . علمدارنیالی، اسماعیل .
کتاب کار فارسی پنجم ابتدایی ادبستان . تهران : تندیس نقره‌ای ایرانیان ، ۱۳۸۷ ، ۱۳۳ص
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه تحصیلی** : پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان آموزی
 * **کلمات کلیدی** : فارسی / آزمون / تمرین / آشنائوسی / معما / جدول

چکیده : کتاب کار حاضر، هم‌گام با کتاب فارسی پنجم ابتدایی (بخوانیم و بنویسیم) تدوین شده و شامل تمرینات متنوع و طبقه‌بندی شده‌ی درس به درس کتاب درسی، همراه با آزمون‌ها و املاهای تصویری است. کتاب به منظور تقویت، تثبیت و تکمیل آموخته‌های دانش‌آموزان به رشته‌ی تحریر در آمده است. قالب تمرین‌ها بدین شکل است: واژه‌آموزی، حل معما، پرکردن جاهای خالی، حل جدول، جمله‌نویسی، کامل کردن جاهای خالی، آشنائوسی، مرتب کردن و معنی لغات.



۸۷ . علمدارنیالی، اسماعیل .
کتاب کار فارسی چهارم ابتدایی ادبستان بخوانیم و بنویسیم . تهران : تندیس نقره‌ای ایرانیان ، ۱۳۸۷ ، ۹۴ص، مصور، جدول
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه تحصیلی** : چهارم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان آموزی
 * **کلمات کلیدی** : فارسی / راهنمای آموزشی / تمرین / سؤالات چهارگزینه‌ای

چکیده : دانش‌آموزان کلاس چهارم ابتدایی می‌توانند از این کتاب کار فارسی به منظور بالا بردن توانایی‌های خود در این درس، پرورش خلاقیت، آمادگی برای امتحان و تثبیت آموخته‌هایشان استفاده کنند. کتاب شامل تمرین‌هایی در قالب‌های پرکردنی، جمله‌سازی، حل جدول، حل معما، آشنائوسی و... است. در پایان نیز نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای درج شده‌اند.

چکیده: کتاب کلیله و دمنه سرشار از مضامین و پندهای اخلاقی و انسانی در جهت سوق انسان به سوی کارهای نیک است. مجموعه‌ی دو جلدی حاضر، شامل ۳۶ قطعه از داستان‌های کلیله و دمنه است که برای مطالعه‌ی کودکان و نوجوانان بازآفرینی و به همراه تصاویر رنگی برای تشویق مخاطبان به خواندن، عرضه شده است. عنوان برخی داستان‌ها از این قرارند: ماجرای سه ماهی، ملکه‌ی خودخواه، موش و گربه، راز سیمرغ، روباه و طبل، تدبیر شغال، شب پرماجرا، غلام بلخی، درخت سخن‌گو، گریه‌ی فریبکار، خرگوش باهوش، لاک‌پشت کم‌صبر، ماه در چشمه، تله‌ی شکارچی.

چکیده: کتاب حاضر شامل درس نامه و آزمون‌های موضوعی، میان‌دوره‌ای، دوره‌ای پایان ترم و جامع به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی است. هر درس نامه حاوی این مطالب است: مفهوم درس به صورت تشریحی، اصطلاحات و نکات دستوری و تاریخ ادبیات. بخش‌های اول و دوم کتاب، هر یک ۱۰ آزمون موضوعی دارند که با توجه به مطالب کتاب درسی مربوط به نیمه‌ی اول سال تحصیلی تدوین شده‌اند و دو آزمون میان‌دوره‌ای که به ترتیب، مروری بر مفاهیم آزمون‌های قبلی هستند. بخش سوم نیز حاوی چهار آزمون جامع است که همه‌ی مطالب و مفاهیم آموزشی کتاب درسی را پوشش می‌دهند.

چکیده: کتاب حاضر، هم‌گام با کتاب «بخوانیم و بنویسیم» سال چهارم دبستان، به منظور آمادگی داوطلبان برای شرکت در آزمون ورودی مدارس برتر و مراکز استعدادهای درخشان تدوین شده و دربردارنده‌ی ۳۰ آزمون به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی است. پیش از هر آزمون، درس‌نامه‌ای و به دنبال آن آزمون‌های موضوعی به همراه پاسخ‌های تشریحی آمده است. بعد از هر پنج آزمون موضوعی، آزمون‌های میان‌دوره‌ای و در پایان کتاب آزمون‌های جامع گنجانده شده‌اند.

چکیده: کودکان در این کتاب با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب و با متنی ساده و روان، ضمن پرورش حس تخیلشان با این موضوعات آشنا می‌شوند: خواب و بیداری، غذای کودک، کفش و لباس، حرف زدن، بزرگ شدن، یاد گرفتن، جشن تولد، کتاب، شیر و شکر، ترس و دوست و تجربه.

۸۸. شریف رضویان، مریم .
کلیله و دمنه . تهران : طاهر ، ۱۳۸۷ ،
۲ج، مصور، رنگی
* **قطع :** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی :** دوم و سوم
* **رشته‌ی درسی :** زبان آموزی
* **کلمات کلیدی :** داستان حیوانات / افسانه‌های کهن / داستان کوتاه



۸۹. جلیلود، مریم.
۳۰ آزمون فارسی پنجم دبستان .
تهران : منشور دانش ، ۱۳۸۷ ، ۱۶۰ص
* **قطع :** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی :** پنجم
* **رشته‌ی درسی :** زبان‌آموزی
* **کلمات کلیدی :** فارسی / آزمون موضوعی / آزمون جامع / آزمون میان‌دوره‌ای



۹۰. قرائیان، نرگس .
۳۰ آزمون فارسی چهارم دبستان .
تهران : منشور دانش ، ۱۳۸۷ ، ۱۵۲ص
* **قطع :** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم
* **رشته‌ی درسی :** زبان‌آموزی
* **کلمات کلیدی :** فارسی / آزمون موضوعی / پاسخ تشریحی / آزمون میان‌دوره‌ای / آزمون جامع



۹۱. پلوکرز، هنری .
بخوان ، فکر کن : **بزرگ شدن** .
شهرام شفیعی . - تهران : پیدایش ،
۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع :** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی :** اول
* **رشته‌ی درسی :** زبان‌آموزی و علوم تجربی
* **کلمات کلیدی :** آموزش کودکان / رشد



زبان آموزی و علوم تجربی



۰۹۲. پلوکرز، هنری .
 بخوان، فکر کن : **یک روز دیگر** .
 شهرام شفیعی . - تهران : پیدایش ،
 ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : اول و دوم
 * **رشته‌ی درسی** : زبان‌آموزی و علوم
 تجربی
 * **کلمات کلیدی** : روز / آموزش
 کودکان / شب / خورشید / ماه

چکیده : غروب خورشید خیلی زیباست. غروب، وقت خداحافظی ما با خورشید است. آقای نقاش غروب خورشید را نقاشی می‌کند، عکاس از آن عکس می‌گیرد، شاعر درباره‌ی آن شعر می‌گوید، و نویسنده درباره‌اش قصه می‌نویسد. پس خورشید به ما نقاشی، قصه و شعر هم می‌دهد!
 کودکان در این کتاب، با مطالعه‌ی متن ساده و روان و مشاهده‌ی تصاویر جذاب و خیال‌برانگیز، ضمن علاقه‌مند شدن به خواندن و پرورش حس تخیلشان با روز، شب، خورشید، ماه و فعالیت‌های روزانه و شبانه آشنا می‌شوند.



۰۹۳. بال، زاکلین ای .
 مفاهیم پایه در علوم تجربی :
آتش فشان‌ها . حسین دانشفر . -
 تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۲۲ص، مصور،
 جدول، رنگی
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : آتش فشان / زمین
 / جزیره / ماگما

چکیده : کتاب مصور حاضر که برای مطالعه‌ی نوجوانان و آگاهی آن‌ها از آتش‌فشان‌ها تدوین شده، شامل این اطلاعات است: اقسام آتش‌فشان، لایه‌های زمین، ماگما چیست؟ مواد تشکیل‌دهنده‌ی گدازه‌ی آتش‌فشان، فوران کوه وزوویوس، اسرار گازهای مسموم، مرگبارترین فوران‌ها، نقاط آتش‌فشانی روی نقشه‌ی جهان، اسرار اعماق زمین، مراحل پیدایش یک جزیره، دانشمندانی که در زمینه‌ی آتش‌فشان کار کرده‌اند و فواید آتش‌فشان‌ها.



۰۹۴. جوات، ریچی .
 مفاهیم پایه در علوم تجربی :
الکتریسیته . طاهره رستگار . - تهران
 : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۲۲ص، مصور، رنگی
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : الکتریسیته / برق /
 انرژی / علوم تجربی

چکیده : در این کتاب مصور و رنگی که مطابق با برنامه‌ی درسی علوم تجربی تنظیم شده، نوجوانان با جریان برق، ساختمان اتم، الکترون، مخترعان برق، باتری‌ها، اختراعات برقی، واحدهای اندازه‌گیری برق، منابع مهم الکتریسیته در جهان، شوک‌های عصبی، صاعقه، حیواناتی که الکتریسیته دارند، مشکلات تاریکی. برج فشار قوی و صرفه‌جویی در مصرف برق آشنا می‌شوند.



۰۹۵. کاندن، جودیت .
 محیط زیست : **بازیافت کاغذ** . جواد
 نظیری . - تهران : انتشارات فنی ایران
 ، ۱۳۸۶ ، ۲۴ص
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : کاغذسازی /
 تجارت کاغذ / کاغذ باطله / بازیافت /
 تأثیر بر محیط زیست / آموزش ابتدایی

چکیده : تولید کاغذ و پوشال آن به صورت کتاب، دفتر و روزنامه‌ی باطله، مسائل و مشکلات مختلفی را برای محیط زیست ایجاد می‌کند. در این کتاب، کودکان با بازیافت کاغذ آشنا می‌شوند، روش‌های متفاوت بازیافت کاغذ را می‌آموزند و یاد می‌گیرند که به بازیافت کاغذ کمک کنند تا مشکلات زیست محیطی کاهش یابند. عناوین مطرح شده در کتاب عبارت‌اند از: زیاله؛ دانستنی‌هایی درباره‌ی کاغذ؛ جداسازی؛ تبدیل کاغذ باطله به کاغذ نو؛ چند بار می‌توان بازیافت کرد؟؛ هزینه‌ی بازیافت چه قدر است؟؛ بازیافت غیرمستقیم؛ اقدامات عملی بازیافت؛ از دولت‌ها چه کاری برمی‌آید؟؛ همکاری برای حل مشکل. در پایان کتاب نیز اصطلاحات مربوط به موضوع کتاب درج شده‌اند.

۹۶. آزرین، مری پوپ .
بچه‌ها آیا پنگوئن‌ها و قطب جنوب را می‌شناسید؟ . علیرضا موسوی قویدل / شنیدا موسوی قویدل / یوسف موسوی قویدل . - تهران : حفیظ ، ۱۳۸۷ ، ۸۱ص ، نمودار
 * **قطع** : رقعی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : پنگوئن / قطب جنوب



۹۷. سیلوراستاین، الوین .
سلامت من : بریدگی، خراشیدگی، دلمه و اسکار زخم .
 سارا آرین مهر . - تهران : تیمورزاده: نشر طیب ، ۱۳۸۷ ، ۴۸ص
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : پوست / بیماری / پرستاری / زخم / درمان بریدگی



۹۸. گروه نویسندگان .
مهارت‌های زندگی : بهداشت دهان و دندان . هاید کرویی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص ، مصور، رنگی
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : دندان / بهداشت / مسواک / نخ دندان



۹۹. لوین، آنا .
بیماری‌های دوستان ما برای سال‌های پایان دبستان و دوره‌ی راهنمایی . اشرف کریمی . - تهران : قدیانی: کتاب‌های بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۲۸ص ، مصور، رنگی
 * **قطع** : وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : بیماری / آسم / دیابت / ناشنوایی و صرع



چکیده : قطب جنوب وسط قاره‌ی قطب جنوب واقع شده است. کوه‌ها و دره‌های این قاره پوشیده از یخ هستند. در بعضی جاهای این قاره عمق یخ بیشتر از چهار کیلومتر است. دور تا دور قاره‌ی قطب جنوب اقیانوس جنوبی قرار دارد. در این کتاب درباره‌ی این مطالب سخن رفته است: وضعیت آب و هوایی و جغرافیایی قطب جنوب؛ شکل ظاهری، نحوه‌ی راه رفتن و مشخصات برخی پنگوئن‌ها؛ زندگی روزانه‌ی پنگوئن‌ها؛ نحوه‌ی همسریابی؛ محافظت کردن از تخم؛ خطری که پنگوئن‌ها را تهدید می‌کند؛ حیوانات قاره‌ی قطب جنوب؛ کاشفان معروف قطب جنوب؛ محققان و برنامه‌ی آن‌ها در قطب جنوب.

چکیده : سلامتی نعمتی بزرگ است و اهمیت زیادی دارد. زمانی که سلامتی انسان به خطر می‌افتد، دیگر شاد و خوش‌حال بودن بسیار دشوار و مشکل خواهد بود. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «سلامت من»، با قلمی شیوا به همراه تصاویری زیبا و گویا، به ما کمک می‌کند تا درباره‌ی مشکلات کوچک مربوط به سلامتی بیشتر بیاموزیم. ساختمان پوست بدن انسان، مراحل رشد بافت پوست و بخش‌های گوناگون آن، بررسی انواع زخم‌ها در پوست و چگونگی ترمیم بافت آسیب‌دیده و درمان بریدگی، و محافظت از پوست، از بخش‌های متنوع و جالب کتاب هستند. ارائه‌ی فهرستی از غذاهایی که به ترمیم پوست آسیب دیده کمک می‌کنند، به همراه لغت‌نامه‌ی انتهایی کتاب، بر جذابیت آن افزوده‌اند.

چکیده : در این کتاب، کودکان همراه با رنگ‌آمیزی شکل‌ها، یاد می‌گیرند که چگونه مراقب دندان‌های خود باشند و بهداشت دهان و دندان را رعایت کنند. برای این که دندان‌های سالمی داشته باشیم، باید غذای مناسب بخوریم. تغذیه‌ی درست، دندان‌ها و لثه‌ها را سالم نگه می‌دارد و از پوسیدگی دندان‌ها جلوگیری می‌کند. رعایت بهداشت دهان و دندان نیز برای سلامتی دندان‌ها لازم است. یعنی دندان‌هایمان را مسواک بزنیم. از نخ دندان استفاده کنیم و به طور منظم جهت معاینه، نزد دندان‌پزشک برویم.

چکیده : کتاب حاضر که در چهار جلد و یک مجلد نگارش یافته، دانش‌آموزان سال‌های پایان دبستان و دوره‌ی راهنمایی را با بیماری‌های آسم، ناشنوایی، دیابت و صرع آشنا می‌کند. مخاطبان با مشاهده‌ی تصاویر و متن‌های ساده و سلیس، با هر یک از این بیماری‌ها، علل بروز آن، محرک‌ها، چگونگی درمان آن، عضو مبتلا به بیماری، داروها و عوامل پیش‌گیرنده‌ی آن، و نحوه‌ی برخورد با بیماری آشنا می‌شوند.



۱۰۰ . دانستنی‌های علمی : **پرندگان**
 . سرور مهدوی میلانی - تهران : نوبهار ، ۱۳۸۶ ، ۳۲ص ، مصور، رنگی
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : فیزیولوژی پرندگان / طوطی / دارکوب / عقاب / جغد

چکیده : پرندگان تنها جانورانی هستند که بدنشان از پر پوشیده شده است. این جانوران به جای دست، دو بال دارند. بال‌ها سبک و قوی هستند و پرنده می‌تواند با حرکت دادن آن‌ها پرواز کند. استخوان‌های بدن آن‌ها توخالی است و به جای دندان، منقار دارند. شکل و فرم بدن آن‌ها به صورتی است که جریان هوا از کنار بدنشان به راحتی عبور می‌کند و پرنده در این جریان هوا حرکت می‌کند. پرندگان هم مثل انسان‌ها خون گرم و هوایی هستند، ولی برخلاف انسان تخم‌گذارند.

کودکان دبستانی در این کتاب به کمک عکس‌های طبیعی و تصاویر رنگی، با این مطالب آشنا می‌شوند: شاخه‌ی پرندگان؛ تولید مثل و رشد پرندگان؛ محل زندگی؛ شکل ظاهری پرندگان؛ استخوان‌بندی پرندگان؛ ساختمان فیزیولوژیک؛ ساختمان منقار پرندگان؛ ساختمان پاهای پرندگان؛ سیستم گردش خون پرندگان؛ تغذیه و سیستم گوارشی پرندگان؛ چگونگی پرواز پرندگان؛ تغذیه‌ی طوطی کوچک؛ دارکوب؛ پنجه‌های قدرتمند عقاب؛ جغدها؛ طاووس نر؛ رقص پرندگان؛ ساختن لانه؛ پرندگان دریایی؛ مهاجرت پرندگان؛ آواز خواندن پرندگان.



۱۰۱ . پلورکز، هنری . بخوان، فکر کن
پرنده‌ها برمی‌گردند :
 . تهران : پیدایش ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ ص ، مصور، رنگی
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : دوم و سوم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : فصل‌های سال / تغییر طبیعت / خواب زمستانی

چکیده : متن ساده و روان کتاب در کنار تصاویر جذاب، ضمن کمک به پرورش تخیل کودکان و تشویق آن‌ها به خواندن، موضوعاتی هم‌چون فصل‌های سال، خواب زمستانی، لباس‌های گرم و سرد و تغییرات طبیعت و رفتار برخی حیوانات را برایشان شرح می‌دهد.



۱۰۲ . دانستنی‌های علمی :
پستان‌داران . سرور مهدوی میلانی - تهران : نوبهار ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص ، مصور، رنگی
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : پستان‌داران / دایناسورها / شیر / ماموت / فیل / میمون

چکیده : پستان‌داران از ۲۰۰ میلیون سال پیش روی کره‌ی زمین ساکن بوده‌اند. پستان‌داران اولیه، احتمالاً جانورانی کوچک بودند که با خوردن حشرات و تخم دایناسورها زندگی می‌کردند. با از بین رفتن دایناسورها در ۶۵ میلیون سال پیش، پستان‌داران جای آن‌ها را گرفتند. کودکان دبستانی در کتاب مصور و رنگی حاضر با این موضوعات آشنا می‌شوند:

پستان‌داران؛ بزرگ‌ترین پستان‌داران؛ گربه‌سانان؛ ساختمان بدن شیرها؛ سرعت دویدن شیرها؛ ماموت‌ها؛ فیل‌ها؛ رشد بدن فیل؛ پستان‌داران قطبی؛ پستان‌داران دریایی؛ پستان‌داران پرنده؛ پستان‌داران سم‌دار؛ پستان‌داران کیسه‌دار؛ میمون‌ها.

چکیده : روزگاری، هزاران میلیون سال پیش، چیزی وجود نداشت!... بله اصلاً چیزی نبود، نور نبود، گرما نبود، ستاره نبود، سیاره نبود، نان هم نبود... بله. هیچ چیز نبود... یا دست کم چیز خیلی بزرگی وجود نداشت. فقط نقطه‌ای بی‌نهایت کوچک و فوق‌العاده داغ وجود داشت که ناگهان... آن نقطه منفجر شد! دانشمندان این انفجار را «مه بانگ» می‌نامند و عقیده دارند که مه بانگ آغاز همه چیز بود؛ آغاز پیدایش جهان. کودکان و نوجوانان با مشاهده‌ی تصاویر جذاب و دیدنی این کتاب و نیز مطالعه‌ی مطالب ساده و روان آن، با پیدایش کیهانشان‌ها، خورشید، زمین و سیارات، گازها، آب، باران و اقیانوس‌ها آشنا می‌شوند.

۱۰۳. بیلی، جکی . تاریخ کره‌ی زمین : **پیدایش زمین** . محمدرضا داهی - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۳۲ص، مصور، رنگی
* **قطع :** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم و پنجم
* **رشته‌ی درسی :** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی :** زمین / پیدایش جهان / ستاره‌ها / سیاره‌ها / آموزش ابتدایی / مه بانگ



چکیده : حالت‌های ماده عبارت‌اند از: جامد، مایع و گاز که این حالت‌ها همه‌جا در اطراف ما هستند. چوب، فلز، پلاستیک و سنگ همگی جامدند. جوهر، خون و آب پرتقال هم مایع‌اند. هوا مخلوطی از گازهای مختلف است. مواد جامد، مایع و گاز به شکل‌های گوناگون حرکت می‌کنند و تغییر شکل می‌دهند و کاربردهای متفاوتی دارند. دانش‌آموزان در این کتاب، با مشاهده‌ی تصاویر و انجام آزمایش‌های ساده و نیز مطالعه‌ی متنی ساده و روان، درباره‌ی چستی مواد جامد، مایع و گاز، چگونگی ساخته شدن مواد، چگونگی حرکت و تغییر شکل مواد، چگونگی تبدیل مواد به یکدیگر، چگونگی چرخه‌ی آب، برگشت‌پذیری مواد و چستی محلول، مطالب ارزشمندی می‌آموزند. همچنین در پایان کتاب، سه تن از دانشمندان علم شیمی معرفی شده‌اند و تأثیر شگفت‌انگیز برخی مواد درج شده است. واژه‌نامه نیز پایان بخش کتاب است.

۱۰۴. بالارد، کارول . **جامدات، مایعات و گازها** . امیر صالحی طالقانی . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور
* **قطع :** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی :** سوم، چهارم و معلم
* **رشته‌ی درسی :** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی :** حالت‌های ماده / خواص ماده / شیمی / آموزش ابتدایی



چکیده : کتاب حاضر شامل تصاویر رنگی، متن ساده و روان و واژه‌نامه است که به کودکان تفاوت بین موجودات زنده و اشیای بی‌جان را می‌آموزد. همچنین مطالب مفیدی را درباره‌ی حرکت کردن، آشامیدن، خوردن، تنفس و دفع مواد زائد توسط موجودات زنده بیان می‌کند.

۱۰۵. رویستون، آنجلا . علوم پایه برای کودکان : جاندار و بی‌جان . مریم پورنانی - تهران : پیدایش ، ۱۳۸۶ ، ۲۴ص، مصور
* **قطع :** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی :** دوم و سوم
* **رشته‌ی درسی :** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی :** زندگی / علوم زیستی / موجودات زنده / اشیای بی‌جان





۱۰۶ . مایلز، الیزابت .
چرا حیوانات بال و باله دارند؟: **بال و باله**
. مجید عمیق . - تهران : مهجر ، ۱۳۸۷ ،
ص۳۲ ، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : بال / باله / زندگی پرندگان

چکیده : دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی، در این کتاب با مشاهده‌ی تصاویر جذاب و رنگی و مطالعه‌ی متنی ساده و روان با انواع بال پرندگان، چگونگی پرواز آن‌ها، باله‌های حیوانات دریایی و کاربرد آن‌ها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، «واژه‌نامه» و «فهرست اعلام» نیز درج شده است.



۱۰۷ . مایلز، الیزابت .
چرا حیوانات بینی دارند؟: **بینی** . مجید عمیق . - تهران : مهجر ، ۱۳۸۷ ، ص۳۲ ، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : بینی حیوانات / نفس کشیدن

چکیده : دانش‌آموزان در این کتاب به کمک تصاویر رنگی و جذاب، با بینی انواع حیوانات و چگونگی نفس کشیدن آن‌ها آشنا می‌شوند. هم‌چنین می‌توانند به سؤالات گوناگون درباره‌ی محل زندگی آن‌ها پاسخ دهند. در پایان کتاب معنی برخی واژه‌های مشکل تحت عنوان «واژه‌نامه» درج شده و «فهرست اعلام» نیز در ادامه آمده است.



۱۰۸ . مایلز، الیزابت .
چرا حیوانات پا دارند؟: **پا** . مجید عمیق . - تهران : مهجر ، ۱۳۸۷ ، ص۳۲ ، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : پای حیوانات

چکیده : کتاب حاضر که دربردارنده‌ی تصاویر جذاب و گویا و متن سلیس و روان است، دانش‌آموزان را به زبان ساده و با تصاویر رنگی، با پاهای حیوانات مختلف آشنا می‌کند. برخی از این پاهای عبارت‌اند از: پاهای شنا، پاهای پرده‌دار، پاهای سم‌دار، پاهای چسبناک و...



۱۰۹ . مایلز، الیزابت .
چرا حیوانات پنجه و چنگال دارند؟: **پنجه و چنگال** . مجید عمیق . - تهران : مهجر ، ۱۳۸۷ ، ص۳۲ ، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : پنجه / چنگال / حیوانات / خرس / اورانگوتان

چکیده : بیشتر حیوانات دست ندارند و به جای آن پنجه دارند. خرس‌ها از پنجه‌هایشان برای گرفتن ماهی از رودخانه استفاده می‌کنند. اورانگوتان برای گرفتن شاخه‌ی درخت، انگشت شست دستش را از یک سمت و سایر انگشتان دستش را از سمت دیگر به دور شاخه حلقه می‌کند.

کودکان در این کتاب، با مشاهده تصاویر حیوانات و چنگال و پنجه‌هایشان و مطالعه‌ی متنی ساده و روان، با کاربرد، شکل و حالت چنگال و پنجه‌ی انواع حیوانات آشنا می‌شوند.

۱۱۰. مایلز، الیزابت .

چرا حیوانات پوست، فلس و صدف دارند؟:
پوست، فلس و صدف . مجید عمیق
- تهران : مهاجر ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص،
مصور، رنگی

* **قطع** : خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم

* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی

* **کلمات کلیدی** : زندگی حیوانات /

پوست / فلس / صدف / لاک



۱۱۱. مایلز، الیزابت .

چرا حیوانات چشم دارند؟: **چشم** . مجید عمیق
- تهران : مهاجر ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص،
مصور، رنگی

* **قطع** : خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم

* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی

* **کلمات کلیدی** : چشم حیوانات



چکیده : پوست لایه‌ای نازک و نرم است که از بدن محافظت می‌کند. پوست بدن حیوانات را انواع گوناگون پوشش‌ها می‌پوشاند. در این کتاب، ضمن آشنایی با انواع پوشش‌ها با نقش آن‌ها در زندگی حیوانات آشنا می‌شویم. فلس و لاک، پوست نرم و مرطوب، پوست سمی، پوست زبر، پوست لیز و انواع صدف‌ها و اسکلت بیرونی، از جمله پوشش‌های حیوانات هستند که از آن‌ها در برابر عوامل محیطی نظیر سرما و گرما، هم‌چنین خطرات موجود در محیط زندگی‌شان محافظت می‌کند.

چکیده : نگارنده در این کتاب، با تصویرهای زیبا و جذاب و نیز متنی ساده و روان، دانش‌آموزان را با چشم‌های حیوانات مختلف و نیز پرندگان، چرندگان و موجودات دریایی آشنا می‌سازد و طرز کار آن‌ها و نیز کاربردهای آن‌ها را بیان می‌کند. گفتنی است در پایان «واژه‌نامه» و «فهرست اعلام» نیز درج شده است.

چکیده : بدن بیشتر حیوانات را مو یا پر پوشانده است. موی بدن حیوانات ممکن است نازک، ضخیم، نرم یا زبر باشد. پوشش موی نرم اصطلاحاً «خز» نامیده می‌شود. خز و پشم از انواع پوشش‌های حیوانات هستند. پوشش خز شامل دو لایه‌ی زیرین و فوقانی است که بدن حیوانات را گرم و خشک نگه می‌دارد و به رنگ‌ها، طرح‌ها و نقش و نگاره‌های متفاوت است. در بعضی از حیوانات، مانند شیر، طرح و شکل موهای بدن به معنی پیغام خاص و هشدار است. هم‌چنین، پوشش خز، علاوه بر محافظت حیوانات در برابر سرما و گرما، آن‌ها را از دید دشمن مخفی می‌سازد. پرندگان به جای پوشش مو دارای پر در اندازه‌ها و رنگ‌های گوناگون هستند. پر، هم محافظی است در برابر سرما و هم در پرواز کردن به پرندگان کمک می‌کند.

این کتاب نیز مانند سایر کتاب‌های مجموعه‌ی ده جلدی «چرا حیوانات»، حاوی اطلاعات مفید و جالب زیادی درباره‌ی پوشش حیوانات است.

۱۱۲. مایلز، الیزابت .

چرا حیوانات خز و پر دارند؟: **خز و پر** . مجید عمیق
- تهران : مهاجر ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص،
مصور، رنگی

* **قطع** : خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی** : دوم و سوم

* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی

* **کلمات کلیدی** : زندگی حیوانات /

خز / پر / پوشش حیوانات



۱۱۳. مایلز، الیزابت .

چرا حیوانات دم دارند؟: **دم** . مجید عمیق
- تهران : مهاجر ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص،
مصور، رنگی

* **قطع** : خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم

* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی

* **کلمات کلیدی** : زندگی حیوانات /

کاربرد دم / انواع دم



چکیده : حیوانات از دشمنان برای حفظ تعادل، عضو حرکتی، تعیین مسیر، دفاع از خود، جلب توجه، بیان احساسات، و نیز به عنوان تکیه‌گاه استفاده می‌کنند. دانش‌آموزان در این کتاب مصور و رنگی، همراه با متنی ساده و روان، با دم انواع حیوانات و نیز کاربردهای آن آشنا می‌شوند. انواع دم‌هایی که در کتاب معرفی شده‌اند از این قرارند: پشمالو، پهن، نازک و ترتینی.



۱۱۴ . مایلز، الیزابت .
چرا حیوانات دهان و دندان دارند؟: **دهان و دندان** . مجید عمیق . - تهران : مهاجر ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : زندگی حیوانات / دهان / دندان / منقار / زبان / سازگاری با محیط



۱۱۵ . مایلز، الیزابت .
چرا حیوانات گوش دارند؟: **گوش** . مجید عمیق . - تهران : مهاجر ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم و چهارم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : گوش حیوانات



۱۱۶ . دانستنی‌های علمی : **حشرات** . سرور مهدوی میلانی . - تهران : نوپار ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، رنگی
* **قطع** : رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : عادات و رفتار حشرات / کرم ابریشم / پروانه / کرم شب تاب



۱۱۷ . والاس، نانسی الیزابت . بچه‌ها و حفظ محیط زیست : **خرگوش و بازیافت** . هاید کرویی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : دوم و سوم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : خرگوش / محیط زیست / داستان / بازیافت / الگوسازی

چکیده : بیشتر حیوانات دهان دارند و بعضی از حیوانات مانند ما انسان‌ها دندان هم دارند. ساختمان آرواره و دندان‌ها در حیوانات متفاوت، با توجه به نوع غذای آن‌ها، گیاه‌خواری و گوشت‌خواری، متفاوت است. اما بیشتر حیوانات دندان ندارند و به جای آن، دارای قطعات دهانی هستند که از آن‌ها برای گاز گرفتن و جویدن استفاده می‌کنند. انواع و اقسام زبان‌ها و کاربرد آن‌ها، و همچنین ساختمان منقار پرندگان و دهان حیواناتی که در اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند، از جمله مطالب جالب و خواندنی این کتاب هستند. کتاب حاضر، ضمن آشنا ساختن کودکان با اندام‌های بیرونی حیوانات، آن‌ها را با چگونگی سازگاری حیوانات با محیط زندگی‌شان آشنا می‌سازد. وجود تصاویر رنگی به همراه متنی روان و سلیس، بر جذابیت کتاب می‌افزاید.

چکیده : نویسنده در این کتاب با تصاویر رنگی و جذاب و متن ساده و روان، دانش‌آموزان را با انواع گوش حیوانات و کاربردشان آشنا می‌کند. انواع گوش‌ها از این قرارند: گوش بیرونی، گوش گرد، گوش نوک‌تیز، گوش مخفی، گوش‌ها در بالای سر، گوش‌ها در طرفین سر، و گوش‌های متحرک.

چکیده : وقتی صحبت از حشرات می‌شود، تصویری از موجودات مزاحم به ذهن می‌آید. اما باید دانست که جهان حشرات بسیار جذاب است و بیش از یک میلیون گونه از این جانوران روی زمین زندگی می‌کنند. توانایی زیاد حشرات در سازگاری با شرایط مختلف، امکان زندگی در محیط‌های گوناگون را برای این جانوران فراهم کرده است. کودکان دبستانی در کتاب مصور و رنگی «حشرات» با این موضوعات آشنا می‌شوند: ساختمان بدن حشرات؛ تغذیه‌ی حشرات؛ دفاع حشرات از خود؛ پوست‌اندازی حشرات؛ بال‌ها؛ ایجاد کرم ابریشم؛ پروانه‌ها؛ استتار و شکل؛ علت درخشش کرم شب‌تاب؛ ارتباط حشرات با هم.

چکیده : آموزش غیرمستقیم مفاهیم زیست محیطی در قالب داستان، حرکتی نو ولی بسیار تأثیرگذار است. این کتاب با تصاویر زیبا و پرمعنی و با استفاده از الگوسازی، به کودکان می‌آموزد که می‌توانند برای حفظ محیط زیست وارد عمل شوند. آن‌ها همچنین با موضوع زیباله، تفکیک آن، و اهمیت بازیافت و راهکارهای عملی مبارزه با آلودگی محیط زیست آشنا می‌شوند. در این کتاب، مینا و خرگوش‌های دیگر پوستری درباره‌ی بازیافت درست می‌کنند که قرار می‌شود از پوستره‌های انتخاب شده در تقویم سالانه‌ی بازیافت استفاده کنند. موضوع پوستره‌های خرگوش‌ها زیباله و سه اصل طلایی بازیافت، یعنی مصرف کمتر، استفاده‌ی دوباره و بازیافت بود.

چکیده: «خزندگان» به بحث درباره‌ی جهان شگفت‌انگیز این حیوانات نه چندان محبوب در میان انسان‌ها می‌پردازد. خزندگان با داشتن سیستم حسی پیشرفته و قدرت بینایی بسیار خوب، خطر دشمن را خیلی زود احساس و شکار خود را به راحتی پیدا می‌کنند. در عین حال، با شکار سایر جانوران، نقش مهمی در کنترل تعداد حشرات و جونندگان دارند. از جمله خزندگانی که کتاب درباره‌ی آن‌ها به ارائه مطلب می‌پردازد، مار، سوسمار، مارمولک، کروکودیل و لاک‌پشت است. مطالعه‌ی این کتاب اطلاعات جالبی درباره‌ی زندگی انواع خزندگان به خواننده می‌دهد.

۱۱۸. دانستنی‌های علمی: **خزندگان**. سرور، مهدوی میلانی. - تهران: نوبهار، ۱۳۸۷، ۳۲ص، مصور، رنگی
* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** سوم و چهارم
* **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** خزندگان / حیوانات / مار / سوسمار / مارمولک / کروکودیل / لاک‌پشت



چکیده: در این مجموعه‌ی چهار جلدی که در یک مجلد گردآوری شده است، کودکان پیش‌دبستانی و دانش‌آموزان سال‌های اول و دوم دبستان، با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و مطالعه‌ی متنی ساده و روان، با مراحل تبدیل شیرهی گل به عسل، دانه به گل، کرم به پروانه و تخم قورباغه به قورباغه‌ی کامل آشنا می‌شوند.

۱۱۹. رمزی، الکس... [و دیگران]. **داستان دگرگونی** (مجموعه‌ی ۴ جلدی). شهرام رجب‌زاده. - تهران: قدیانی: کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۴ جلد، مصور، رنگی
* **قطع:** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم
* **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** زنبور عسل / کرم پروانه / دانه‌های گل / قورباغه



چکیده: آیا می‌دانید استخوان‌ها از چه چیز درست شده‌اند و طرز کار آن‌ها چیست؟ پیام رسان‌های شیمیایی بدن چه چیزهایی هستند؟ هنگام خواب مغز ما چگونه کار می‌کند؟ جنین چگونه به وجود می‌آید؟ پاسخ این سؤالات و پاسخ بسیاری دیگر از سؤالات شما، در این کتاب آمده است. در واقع، کتاب حاضر دانش‌نامه‌ی کوچکی است درباره‌ی بدن انسان و با مطالعه‌ی آن، با قسمت‌های گوناگون بدن و طرز کار آن‌ها آشنا می‌شویم. تصاویر زیبا و رنگارنگ، آزمایشات عملی مربوط به عملکرد اندام‌های بدن، و همچنین، ارجاعات مفید به قسمت‌های متفاوت کتاب در قالب «بیشتر بدانید»، از نکات بسیار جالب و ارزنده‌ی کتاب است.

۱۲۰. واکر، ریچارد. **دانش‌نامه‌ی کوچک بدن انسان**. حسین ایرایی. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۷، ۱۱۲ص، مصور
* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** بدن انسان / کالبدشناسی انسان / آزمایش



چکیده: پستان‌داران دارای ۲۱ گونه‌ی متفاوت هستند که هر کدام ۴۰۰۰ نوع گوناگون دارند. بیشتر گونه‌های پستان‌داران در شکم مادرانشان رشد می‌کنند. اما بعضی از آن‌ها، قبل از کامل شدن رشد خود به دنیا می‌آیند که پس از تولد در کیسه‌ی خارجی چسبیده به شکم مادر، رشد خود را تکمیل می‌کنند. به همین دلیل این گونه را «پستان‌داران کیسه‌دار» می‌نامند. کم‌ترین دسته‌های پستان‌داران، پستان‌داران تخم‌گذار هستند که نوزاد آن‌ها از تخم متولد می‌شوند.

۱۲۱. دایره‌المعارف جهان آفرینش: **پستان‌داران**: کامل‌ترین مجموعه درباره‌ی مخلوقات خداوند مهربان. لطیف راشدی / محمدرضا راشدی. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۴۸ص، مصور
* **قطع:** رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** پستان‌داران / تخم‌گذار / پستان‌داران کیسه‌دار / زندگی پستان‌داران



نوجوانان در این کتاب مصور و رنگی با مشاهده‌ی انواع پستان‌داران با زندگی، غذا خوردن، نحوه‌ی تولیدمثل، مکان زندگی، زندگی دسته‌جمعی و خانوادگی، ابزار دفاعی، اعضای بدن، خواب و پوشش بدن آن‌ها آشنا می‌شوند.



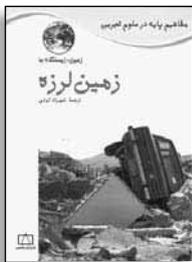
۱۲۲ . جباری، سارا .
دایناسورها . تهران : آبتن ، ۱۳۸۶ ،
 ۲ج، مصور، رنگی
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : دایناسورها / زندگی
 حیوانات / کودکان

چکیده : مجموعه‌ی دو جلدی حاضر شامل اطلاعاتی است درباره‌ی انواع گوناگون دایناسورها از لحاظ شکل ظاهری، نحوه و محل زندگی، تغذیه، دفاع و دوره‌ی زندگی. کتاب از نوع کتاب‌های بازشو و شامل تصاویر رنگی و جذاب برای کودکان است.



۱۲۳ . آزرین، مری پوپ . کلبه‌ی درختی
 سحرآمیز : **دلفین‌ها و کوسه‌ها** .
 نسترن صالحی . - تهران : آوای اندیشه
 ، ۱۳۸۷ ، ۷۲ص، مصور
 * **قطع** : رقی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : کوسه / دلفین /
 اقیانوس‌شناسی / پیدایش حیات

چکیده : حیات ابتدا در اقیانوس‌ها پدید آمد. تک سلولی‌های اولیه به مدت میلیاردها سال در این آب گرم غوطه خوردند و تکامل یافتند تا سرانجام به انواع متنوع و پیچیده‌ی امروزی تبدیل شدند. کوسه ماهی‌ها و دلفین‌ها از جذاب‌ترین شخصیت‌های این جامعه هستند. کوسه‌ها مرموز و درنده‌اند، در حالی که دلفین‌ها خونگرم و باهوش‌اند و با انسان به راحتی دوست می‌شوند. کودکان در این کتاب، با زندگی دلفین‌ها، انواع کوسه‌ها و کوسه‌های شکارچی، ساختمان بدن کوسه‌ها، نجات کوسه‌ها و دلفین‌ها، مشکلات اقیانوس و ارزش حفاظت از محیط زیست آشنا می‌شوند.



۱۲۴ . بال، جکی... [و دیگران] . مفاهیم پایه در علوم تجربی : **زمین لرزه** .
 شهرزاد ایزدی . - تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ،
 ۳۳ص، مصور، جدول، رنگی
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : شدت زلزله / گسل /
 امواج زلزله

چکیده : زمین‌لرزه‌ها، تکان‌های ویران‌کننده‌ای هستند که به علت لغزیدن و جابه‌جا شدن قطعات عظیم سنگی واقع در درون پوسته‌ی زمین رخ می‌دهند. افرادی که در مناطق زلزله‌خیز زمین ساکن‌اند، می‌دانند که زمین‌لرزه، پدیده‌ای ناگهانی و غیر قابل پیش‌بینی است که گاهی سبب خرابی‌های وسیعی می‌شود. در این کتاب، کودکان و نوجوانان به کمک تصاویر رنگی، اطلاعاتی درباره‌ی این موضوعات به‌دست می‌آورند: زمین‌لرزه و چگونگی به وقوع پیوستن آن؛ سازگاری انسان با پدیده‌ی زمین‌لرزه؛ ایجاد گسل‌ها؛ روش‌های اندازه‌گیری میزان زلزله؛ تأثیر امواج زلزله روی زمین؛ اثرات مفید زمین‌لرزه؛ اطلاعات دانشمندان درباره‌ی وقوع زمین‌لرزه؛ بازماندگان زمین‌لرزه‌ها؛ نجات آسیب‌دیدگان.



۱۲۵ . لینچ، اما .
زنجیره‌های غذا در طبیعت . مجید
 عمیق . - تهران : کانون پرورش فکری
 کودکان و نوجوانان ، ۱۳۸۶ ، ۱۸۰ص،
 مصور، رنگی
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : زنجیره‌ی غذایی /
 بوم‌شناسی / حیات جان‌داران

چکیده : در یک شبکه‌ی غذایی، همه‌ی موجودات زنده با یکدیگر و با محیطی که در آن زندگی می‌کنند، ارتباط دارند. اگر در بخشی از این زنجیره‌ی غذایی، بعضی از جان‌داران از بین بروند، حیات دیگر جان‌داران موجود در این شبکه به خطر می‌افتد. در اقلیم‌های متفاوت طبیعی، شبکه‌ها و زنجیره‌های غذایی به گونه‌های مختلف وجود دارند. در این کتاب مصور رنگی، مخاطبان با زنجیره‌های غذایی در اقیانوس‌ها، جنگل‌های بارانی، رودخانه‌ها، صحراها، علفزارها و کوهستان‌ها آشنا می‌شوند.

۱۲۶. بال، جکلین ا.

مفاهیم پایه در علوم تجربی: **سرگذشت زمین**. شهرزاد ایزدی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ص، مصور، جدول، رنگی

* **قطع**: رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی**: چهارم، پنجم و معلم

* **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی**: زمین شناسی /

تاریخ زمین



چکیده: موضوع کتاب با آنچه در برنامه‌ی درسی علوم تجربی وجود دارد، هماهنگ است و دانش‌آموزان، ضمن مشاهده‌ی تصاویر جذاب، با سرگذشت زمین از زمان پیدایش آن تا به امروز آشنا می‌شوند و با تماشای کوه‌ها، دره‌ها و بعضی از پدیده‌های داخل زمین، به اسرار واقعی نهفته در زمین پی می‌برند.

۱۲۷. شاورز، پل.

بچه‌ها و حفظ محیط زیست: **سرنوشت زباله**. لادن مقیمی اسکویی. - تهران: انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۶، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع**: خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی**: سوم تا پنجم

* **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی**: گورستان زباله /

بازیافت / سرنوشت زباله



چکیده: هیچ فکر کرده‌اید، زباله‌هایی که هر روز در خانه و مدرسه تولید می‌کنید، کجا می‌روند و چه عاقبتی دارند؟ آیا می‌دانید کامیون‌هایی که مخصوص حمل زباله هستند، زباله‌ها را به گورستان زباله می‌برند و آن‌ها را دفن می‌کنند؟ می‌دانید چه چیزهایی در گورستان زباله پیدا می‌شود؟ آیا تنها راه رها شدن از دست زباله‌ها دفن آن‌هاست؟ کودکان در این کتاب با مطالبی در زمینه‌ی جدا کردن زباله‌ی خشک و تر، بازیافت، دفن زباله و سرنوشت زباله آشنا می‌شوند.

۱۲۸. پلوکرز، هنری.

بخوان، فکر کن: **سلامتی**. شهرام شفیعی. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع**: خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی**: اول و دوم

* **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی**: سلامتی / بهداشت عمومی / مهارت خواندن / تخیل



چکیده: نویسنده در این کتاب مصور و رنگی، به کمک متنی ساده و سلیس، ضمن تقویت مهارت خواندن کودکان و پرورش قوه‌ی تخیلشان، آن‌ها را با رشد، غذا، سلامتی، دوقلوها، حرف زدن، عینک، مسواک، دکتر و بیمارستان آشنا می‌کند. دانش‌آموزان اول و دوم ابتدایی مخاطبان این کتاب هستند.

۱۲۹. شگفتی‌های زمین.

مریم دورعلی. - تهران: عسل نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور، رنگی

* **قطع**: خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی**: چهارم و پنجم

* **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی**: حوادث طبیعی

/ جزر و مد / گردباد / آتش‌فشان /

زمین‌لرزه



چکیده: کتاب «شگفتی‌های زمین» با بحث درباره‌ی کره زمین و ویژگی‌های آن آغاز می‌شود. سپس برخی از پدیده‌های طبیعی را که در زمین رخ می‌دهند، به صورت علمی شرح می‌دهد. علاقه‌مندان به حوادث طبیعی از قبیل جزر و مد، گردباد ترناده، رعد و برق، آتش‌فشان، زمین‌لرزه و غارها، با مطالعه‌ی این کتاب، اطلاعاتی جالب و خواندنی درباره‌ی این پدیده‌ها، علل وقوع آن‌ها و آثاری که بعد از وقوع هر یک روی زمین به جا می‌ماند، به دست می‌آورند.



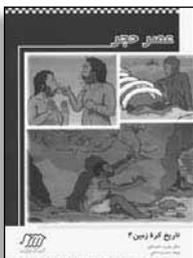
۱۳۰. آزرین، مری پوپ. کلبه‌ی درختی
 سحرآمیز: **شیرهای آفریقا**.
 مریم صالحی. - تهران: آوای اندیشه،
 ۱۳۸۷، ۶۰ص، مصور
- * **قطع**: رقعی
 - * **پایه‌ی تحصیلی**: سوم تا پنجم
 - * **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی
 - * **کلمات کلیدی**: آفریقا/ زندگی حیوانات



۱۳۱. بالارد، کارول. **طبقه‌بندی مواد**
 از خاک تا طلا. امیر صالحی طالقانی. -
 تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص،
 مصور، رنگی
- * **قطع**: وزیری
 - * **پایه‌ی تحصیلی**: چهارم، پنجم و معلم
 - * **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی
 - * **کلمات کلیدی**: مواد صنعتی / خاصیت‌های مواد



۱۳۲. بیلی، جکی. **طلوع زندگی**. جکی . تاریخ کره‌ی زمین
 تهران: انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۶،
 ۳۲ص، مصور، رنگی
- * **قطع**: رحلی
 - * **پایه‌ی تحصیلی**: پنجم و معلم
 - * **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی
 - * **کلمات کلیدی**: زندگی / منشأ / داستان‌های فکاهی تصویری



۱۳۳. بیلی، جکی. **عصر حجر**. تاریخ کره‌ی زمین:
 عصر حجر. محمدرضا داهی. - تهران
 انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۶، ۳۲ص،
 مصور، رنگی
- * **قطع**: رحلی
 - * **پایه‌ی تحصیلی**: سوم تا پنجم
 - * **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی
 - * **کلمات کلیدی**: عصر سنگ / انسان
 ماقبل تاریخ / دایناسورها / طلوع زندگی

چکیده: مورگان، کتابدار اعظم که در جنگل زندگی می‌کند، از جک و آنی که خواهر و برادر هستند، معماهایی می‌پرسد. سپس به آن‌ها کتابی به نام «دشت‌های آفریقا» می‌دهد و آن دو، به همراه این کتاب به آفریقا سفر می‌کنند و در آن‌جا با حیات شیرها، فیل‌ها، زرافه‌ها و حیوانات دیگر آشنا می‌شوند. کتاب حاضر دانش‌آموزان را طی یک داستان خیالی با حیوانات آفریقایی آشنا می‌کند.

چکیده: در شماره‌ی اول مجموعه‌ی حاضر، نوجوانان با دریافت اطلاعاتی به جواب این پرسش‌ها می‌رسند:
 مواد چیستند؟

مواد از کجا به دست می‌آیند؟
 مواد چگونه ساخته می‌شوند؟
 چرا برای ساخت هر چیز مواد خاصی را انتخاب می‌کنیم؟
 در چه مواردی به مواد محکم نیاز داریم؟
 برای چه مصارفی ضد آب بودن مواد مهم است؟
 چرا بعضی مواد شما را گرم‌تر نگاه می‌دارند؟
 چرا بعضی مواد شما را گرم‌تر نگاه می‌دارند؟
 سنگ و خاک چه نوع موادی‌اند؟
 در پایان کتاب نیز دو دانشمند معرفی شده‌اند و اطلاعات مختصر و شگفتانگیزی درباره‌ی برخی مواد آمده است. گفتنی است در کتاب از نوجوانان خواسته می‌شود که با انجام آزمایش‌هایی پاسخ سوالات خود را بهتر درک کنند.

چکیده: کودکان در این کتاب، با خواندن مطالب شیرین و جذاب و مشاهده‌ی تصاویر، با پیدایش موجودات زنده‌ی روی کره‌ی زمین، چگونگی تشکیل فسیل، چگونگی حرکت خشکی‌ها از نیم‌کره‌ی جنوبی به سمت نیم‌کره‌ی شمالی و تشکیل خشکی‌ها، آشنا می‌شوند.
 در انتهای کتاب، دوره‌های گذشته‌ی زمین‌شناسی به طور مختصر معرفی شده‌اند و برخی اصطلاحات تحت عنوان «فرهنگ توصیفی» آمده‌اند.

چکیده: ۶۰ میلیون سال پیش، جهان آرام بود و همه در صلح و صفا می‌زیستند. در خشکی از دایناسورهای غول‌پیکر پر سرو صدا که می‌غریزند خبری نبود، در هوا «پتروسور» پرواز نمی‌کرد، و در دریا نیز خزنده‌ی غول‌پیکر و خارق‌العاده‌ی نبود. در واقع، جانور بزرگ جثه‌ای وجود نداشت. پنج میلیون سال قبل از آن تاریخ، همه‌ی آن‌ها بر اثر فاجعه‌ای مرگبار که به تغییر آب و هوای زمین انجامید، از بین رفته بودند.
 مخاطبان در این کتاب، با مشاهده‌ی تصاویر جذاب و مطالعه‌ی متن ساده و طنزآلود آن، با تغییرات کره‌ی زمین از زمان پیدایش، طلوع زندگی، به وجود آمدن جان‌داران، از موجودات ذره‌بینی تا دایناسورها، و سرانجام پایان این دوران و نابودی دایناسورها آشنا می‌شوند.

چکیده: کتاب عصر دایناسورها با زبان ساده و طنزآمیز، همراه با تصاویر جذاب و دیدنی، کودکان را با پیدایش انواع دایناسورها و نیز نوع تغذیه، چگونگی زندگی، تولیدمثل و ساختمان بدن آن‌ها آشنا می‌کند. در پایان کتاب، شرح دوره‌ی زندگی دایناسورها، یعنی «مزوزوئیک» آمده و یک فرهنگ توصیفی نیز درج شده است.

۱۳۴. بیلی، جکی. تاریخ کوهی زمین : عصر دایناسورها. محمدرضا داهی - تهران: انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۶، ۳۲ص، مصور، رنگی
* قطع: رحلی
* پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: دایناسورها / مزوزوئیک



چکیده: نور همه‌ی پیرامون ما را فرا گرفته است. اما هرگز نمی‌توانیم آن را بشنویم یا احساس کنیم. ما فقط زمانی به وجود نور پی می‌بریم که وارد چشم‌هایمان شود. پاسخ سوالات ما در مورد این‌که: چگونه اجسام را می‌بینیم؟ نور چیست؟ چگونه تولید می‌شود؟ سایه چیست؟ آیا نور نامرئی وجود دارد؟ پاسخ سوالات دیگری درباره‌ی نور و بسیاری موضوعات جالب و خواندنی درباره‌ی آن، از جمله مطالب خواندنی کتاب حاضر هستند. در این کتاب، قسمت‌هایی به نام «علم پاسخ می‌دهد» و شرح آزمایش‌ها و تحقیقاتی که دانش‌آموز شخصا می‌تواند انجام دهد، آمده است که به درک کامل و عمیق مطالب درسی توسط او یاری می‌رساند. تصاویر مناسب و واژه‌نامه، از دیگر ویژگی‌های مثبت کتاب است.

۱۳۵. ایسن، سارا. علم پاسخ می‌دهد. مجید عمیق. - تهران: قدیانی: کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۷ج (در یک مجلد)، مصور، رنگی
* قطع: وزیری
* پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم و معلم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: علوم / پرسش و پاسخ / آزمایش / نور / دیدن



چکیده: مجموعه‌ی هشت جلدی حاضر که در یک مجلد برای دانش‌آموزان سال‌های پایانی دبستان و دوره‌ی راهنمایی تحصیلی گرد آمده است، با تصاویر رنگی و با زبانی ساده و آسان، کودکان را با این مطالب آشنا می‌کند: آهن‌ربا و مغناطیس؛ نورهای رنگارنگ؛ لمس و احساس؛ پرواز و پریدن؛ شناگری و شناوری؛ حرکت و جابه‌جایی؛ صوت و صدا؛ سوخت و انرژی. هم‌چنین، بعد از آشنایی دانش‌آموزان با هر مبحث، از آن‌ها خواسته می‌شود، با کمک وسایل ساده و در دسترس، آزمایش‌هایی را به منظور درک هرچه بیشتر و بهتر موضوع انجام دهند.

۱۳۶. رو، جولیان. علم در عمل. کاتارینا ورزی. - تهران: قدیانی: کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۸ج (در یک مجلد)، مصور، رنگی
* قطع: وزیری
* پایه‌ی تحصیلی: چهارم، پنجم و معلم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: علوم / آزمایش / سرگرمی علمی



چکیده: خانم خرسه آشپزی است که وسط جنگل یک آشپزخانه دارد و برای حیوانات غذاهای مورد علاقه‌شان را می‌پزد. همه از غذاهای او راضی هستند. یک روز آن‌قدر کار می‌کند که شب خسته به خواب می‌رود. صبح فردا دیرتر از خواب بیدار می‌شود و با عجله غذای همه را تهیه می‌کند. اما به خاطر حواس‌پرتی، غذای حیوانات را اشتباهی می‌دهد. حیوانات هم ناراحت می‌شوند و آن‌جا را ترک می‌کنند. خانم خرسه خیلی ناراحت می‌شود و نمی‌داند چرا این‌طور شد. در این هنگام، میمون که از پشت پنجره همه چیز را دیده‌بود، نزدیکش می‌آید و به او می‌گوید که ماجرا چیست. میمون می‌گوید که حاضر است پیش خانم خرسه بماند و به او کمک کند. خانم خرسه می‌پذیرد و آن‌دو به کمک هم از حیوانات پذیرایی می‌کنند. کودکان طی این داستان با آشپزی و غذای حیوانات گوناگون آشنا می‌شوند.

۱۳۷. هاشمی، کبری. سری قصه‌های علمی هم‌گام با علوم تجربی سوم دبستان : غذا حاضر است. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۱۶ص، مصور، رنگی
* قطع: خشتی
* پایه‌ی تحصیلی: سوم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: آشپزی / غذای حیوانات / زندگی حیوانات





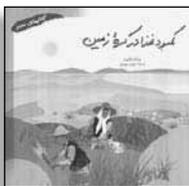
۱۳۸۰ . صالحی، طیبه . یخواینیم و سالم
 بمانیم : **قصه‌های دکتر مهربان** .
 تهران : پنجره ، ۱۳۸۶ ، عجم در یک
 مجلد (۱۴۴ص)، مصور، رنگی
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : داستان‌های علمی
 / بیماری / قصه‌ی کودکان

چکیده : مجموعه‌ی شش جلدی حاضر، به منظور
 آشنایی کودکان با انواع و اقسام بیماری‌ها و روش مقابله با
 آن‌ها، تدوین شده است. هر بیماری از زبان دکتر معالج به
 صورت قصه و با زبانی ساده و شیرین روایت می‌شود. برخی
 از این بیماری‌ها عبارت‌اند از: در رفتگی مفصل، شکستگی،
 بیماری پنجه‌گره‌ای، شپش، ورم ملتحمه میکروبی،
 سرماخوردگی، آنژین، سیاه سرفه، کزاز، حصبه، مسمومیت،
 زرد زخم، زخم، سالک، آبله مرغان و اوربون.



۱۳۹۰ . ستاری، محمد . **کتاب کار**
علوم تجربی پنجم دبستان . تهران
 : شباهنگ ، ۱۳۸۶ ، ۸۸ص، مصور
 * **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : علوم / آزمون
 ورودی / خلاقیت / قدرت ابتکار / فرایند
 کاوشگری

چکیده : این کتاب برای استفاده‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی
 ابتدایی و به منظور شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس
 راهنمایی، نمونه‌ی دولتی، تیزهوشان، آینده‌سازان و دیگر
 مسابقات علمی تدوین شده است. محور اصلی در تألیف این
 کتاب، توجه به پرورش قدرت ابتکار، خلاقیت و کاوشگری
 است. به همین منظور، در تمام فصل‌های کتاب از روش‌ها
 و مهارت‌هایی برای تعمیق و تثبیت یادگیری، از طریق
 فرایند کاوشگری استفاده شده است.
 برخی ویژگی‌های کتاب عبارت‌اند از:
 آموزش دست‌ساخته و کاردستی‌هایی مرتبط به هر فصل،
 آوردن پرسش‌هایی با عنوان «تحقیق و جست‌وجو» برای
 ایجاد روحیه‌ی پژوهشگری و حس کنجکاوی،
 آوردن مفاهیمی فراتر از مفاهیم کتاب درسی با عنوان
 «نکات طلایی» برای استفاده‌ی دانش‌آموز،
 گنجانیدن تعدادی پرسش چندگزینه‌ای در آخر تمام
 فصل‌های کتاب به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سؤالات
 مسابقه‌ی علمی،
 تهیه‌ی تصویر برای بیشتر پرسش‌ها به منظور یادگیری
 جذاب‌تر و عمیق‌تر،
 ارائه‌ی چپستان، لبخند و...



۱۴۰۰ . والپول، براندا . بچه‌ها و حفظ
 محیط زیست : **کمیود غذا در کره‌ی**
زمین . نیلوفر مهدیان . - تهران :
 انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص،
 مصور
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : کشاورزی / مواد
 غذایی / حفظ محیط زیست / کشورهای
 فقیر

چکیده : امروزه بیش از شش میلیارد نفر در جهان زندگی
 می‌کنند. برای سیر کردن تمام انسان‌ها باید بیش از گذشته
 محصولات کشاورزی و دام تولید شود. کودکان در این
 کتاب، با راه‌کارهای گوناگون تولید محصولات کشاورزی
 با رعایت حفظ محیط زیست و راه‌های کمک غذایی به
 کشورهای فقیر آشنا می‌شوند.

۱۴۱. هاشمی، کبری. سری فقه‌های علمی هم‌گام با علوم تجربی پنجم دبستان : **گوراک و یوزان**. تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی



* **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : داستان / حیوانات / زنجیره‌ی غذایی / آموزش کودکان / پنجم ابتدایی

چکیده : کتاب حاضر هم‌گام با علوم تجربی پنجم دبستان تدوین شده، داستان دوستی یک بچه گورخر و یک بچه یوزپلنگ به نام‌های «گوراک» و «یوزان» است. آن‌ها در خیلی موارد به هم کمک می‌کنند. وقتی گوراک بزرگ می‌شود، مادرش به او توصیه می‌کند که دوستی‌اش را با یوزان قطع کند، چون گورخرها، غذای یوزپلنگ‌ها هستند. این موضوع باعث ناراحتی گوراک می‌شود، اما به هر حال، دوستی آن‌ها خاتمه می‌یابد تا آن دو بتوانند زنده بمانند و به گوراک لطمه وارد نشود. کودکان با مطالعه این اثر، زنجیره‌های غذایی را یاد می‌گیرند.

۱۴۲. بال، جکی... [و دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی : **گیاهان**. حسن سالاری. - تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص، مصور، جدول، رنگی



* **قطع** : رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : گیاه‌شناسی / رشد دانه / سازش با محیط / غذاسازی

چکیده : کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه‌ی «مفاهیم پایه در علوم تجربی» است که مطالب آن از میان جدیدترین و معتبرترین مجموعه کتاب‌های علمی و آموزشی جهان انتخاب شده است. روش ارائه‌ی مطالب در این کتاب، جذاب، علاقه‌برانگیز و در نوع خود جدید است. گیاهان در بیشتر جاها یافت می‌شوند و جان‌داران پرکاری هستند. آن‌ها بیشتر کارهای جانوران را انجام می‌دهند و علاوه بر آن، توانایی غذاسازی را نیز دارند. در زیستگاه‌های سراسر جهان، گونه‌های بسیار متفاوت گیاهان، روش‌های ویژه‌ای را برای سازش با محیط زیست خود دارند. چگونگی زندگی گیاهان در محیط زیست نیز به نوع این سازگاری‌ها بستگی دارد. در این کتاب با گروه‌های اصلی گیاهان، چگونگی رشد دانه، گیاهان خطرناک و وحشی، روش نگهداری از دانه‌ها و بسیاری نکات جذاب و خواندنی درباره‌ی گیاهان آشنا می‌شویم. متن روان همراه با تصاویر زیبا، ویژگی‌های ارزشمند کتاب است.

۱۴۳. اسندن، رابرت. بچه‌ها و حفظ محیط زیست : **محیط زیست به روایت آزمایش**. محمدرضا داهی. - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۴۸ص



* **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی** : محیط‌زیست / بوم‌شناسی / آموزش ابتدایی

چکیده : مجموعه‌ی حاضر، به کمک آزمایش‌های متنوع، کودکان را با مسائل و مفاهیم گوناگون محیط زیست، مانند چرخه‌ی کربن، چرخه‌ی آب، چرخه نیتروژن، زنجیره‌ها و شبکه‌های غذایی، تجزیه کننده‌ها، آب و هوا، زیستگاه‌ها، اکوسیستم، مبارزه با آفات، کودهای شیمیایی، انرژی و صرفه‌جویی آشنا می‌کند. تصاویرهای جذاب و گویا، فرهنگ اصطلاحات و مجموعه‌ای از فعالیت‌های سرگرم کننده، از ویژگی‌های این مجموعه کتاب‌هاست.

۱۴۴ . آلابای، مایکل . بچه‌ها و حفظ

محیط زیست : محیط زیست به

روایت تصویر . محمدرضا داهی

. - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۷ ،

۴۸ص، مصور، رنگی

* قطع : خشتی

* پایه‌ی تحصیلی : پنجم

* رشته‌ی درسی : علوم تجربی

* کلمات کلیدی : بوم‌شناسی /

محیط‌زیست / آموزش ابتدایی



چکیده: وجود محیط زیست سالم، برای ادامه‌ی زندگی ساکنان کره‌ی زمین ضروری است. در این کتاب، کودکان و نوجوانان در می‌یابند که کوه‌ها، خاک، آب، هوا، جانوران و گیاهان چگونه دست به دست هم داده و تعادل بی‌نظیری را برای ادامه‌ی زندگی فراهم آورده‌اند. خواننده با بررسی محیط زندگی خود می‌تواند زیرساخت سیستم‌ها، چرخه‌ها و فرایندهایی را بیاموزد که کره‌ی مسکونی ما و ویژگی انحصاری آن را شکل می‌دهند.

۱۴۵ . راند، گلوریا . بچه‌ها و حفظ

محیط زیست : مرگ جنگل . لادن

مقیمی اسکویی . - تهران : انتشارات

فنی ایران ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی

* قطع : خشتی

* پایه‌ی تحصیلی : سوم تا پنجم

* رشته‌ی درسی : علوم تجربی

* کلمات کلیدی : جنگل‌داری /

حفاظت جنگل / آموزش ابتدایی



چکیده: در این کتاب، پدر و پسری برای پیاده‌روی به جنگل می‌روند. آن‌ها با حیوانات جنگلی و درختان آشنا می‌شوند. در ضمن پیاده‌روی، روی تنه درختان کهنسال و بزرگ نشانه‌هایی می‌بینند که یعنی قرار است آن‌ها را قطع کنند. آن‌ها ناراحت می‌شوند و تصمیم می‌گیرند، دور درختان بزرگ روبرو قرمز ببینند تا همه‌ی مردمی که از کنار جنگل رد می‌شوند، آن‌ها را ببینند. بعد آن‌ها، مردمی را که طرفدار حفاظت محیط زیست هستند، متحد می‌کنند و شعارهایی می‌نویسند و از این طریق ناراحتی خودشان را اعلام می‌کنند. اما سرانجام درختان قطع می‌شوند.

نگارنده در این کتاب با زبان داستان برای کودکان و نوجوانان، ضمن الگوسازی، به آن‌ها یاد می‌دهد که باید بکوشند محیط زیست را حفظ کنند.

۱۴۶ . هاورز، جیل فرانکل .

معجون‌های علمی معرکه! با ۵۰

مخلوط اسرارآمیز پیش به سوی

سرگرمی‌های باورنکردنی . جواد

نظیری . - تهران : انتشارات فنی ایران ،

۱۳۸۶ ، ۱۵۲ص، مصور

* قطع : بیاضی

* پایه‌ی تحصیلی : پنجم ابتدایی و

اول راهنمایی

* رشته‌ی درسی : علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم/آزمایش/مخلوطها

/ ترکیب‌ها / قانون تعادل / روش علمی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به سیر و سیاحت در جهان شگفت‌انگیز علم می‌پردازند و ضمن آشنایی با مفاهیم پایه‌ی علمی، خودشان هم «معجون‌های علمی معرکه» می‌سازند. با انجام آزمایش‌های ساده‌ی این کتاب و سبک نتایج حیرت‌انگیز، شگفتی‌های علوم تجربی در دسترس همه‌ی کودکان قرار می‌گیرد. دانشمندان و کودکان در یک چیز مهم به هم شبیه‌اند: هر دو می‌خواهند سر در آورند، و هر دو می‌کوشند چیزهایی را کشف کنند. پرسیدن سؤال و پیدا کردن جواب آن قدر مهم است که دانشمندان برای این کار روشی را ابداع کرده‌اند و به آن «روش علمی» می‌گویند.

۱۴۷ . پلوکرز، هنری . بخوان، فکر کن

: من و تو . شهرام شیبی . - تهران :

پیدایش ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی

* قطع : خشتی

* پایه‌ی تحصیلی : اول و دوم

* رشته‌ی درسی : علوم تجربی

* کلمات کلیدی : تفاوت‌های فردی /

پرورش تخیل کودک



چکیده: در این کتاب مصور و رنگی، نویسنده متنی ساده و روان را به کار گرفته است تا ضمن پرورش حس تخیل کودکان، آن‌ها را با اصطلاحات خانواده، خانه، دوقلوها، چشم‌ها، دست‌ها، حالت‌های عصبانی یا خوش‌حال، توانایی‌ها، احساس‌ها، شغل‌ها و تفاوت‌های فردی آشنا سازد.

چکیده: میکروب‌ها انواعی از میکروارگانیسم‌ها هستند که بدون وجود میکروسکوپ قابل مشاهده نیستند. این موجودات همه‌جا یافت می‌شوند. گاهی اوقات میکروب‌ها وارد بدن ما می‌شوند و ما را بیمار می‌کنند. راه‌های زیادی وجود دارند که به کمک آن‌ها می‌توانیم از خودمان در مقابل آسیب میکروب‌ها محافظت کنیم. در این کتاب، نویسنده به معرفی انواع میکروب‌های بیماری‌زا، شکل آن‌ها، شرایط رشد و انواع بیماری‌ها و راه‌های انتقال آن‌ها می‌پردازد و در ادامه، اطلاعات مفیدی درباره‌ی سازو کارهای دفاعی بدن، انواع میکروب‌های آزاررسان، و روش درمان بیماری‌های ناشی از میکروب‌ها به خواننده ارائه می‌دهد. در انتها، فهرستی از غذاهای مفید برای مقابله با بیماری‌ها و لغت‌نامه‌ی مفیدی حاوی واژه‌های متن کتاب ارائه شده است.

۱۴۸. سیلوراستاین، الوین. سلامت من : میکروب چیست؟ . سارا آراین مهر . - تهران : تیمورزاده: نشر طبیب ، ۱۳۸۷ ، ۴۸ص
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : پنجم و معلم
* رشته‌ی درسی : علوم تجربی
* کلمات کلیدی : میکروب‌های بیماری‌زا / بیماری‌های باکتریایی / میکروارگانیسم / غذاهای مفید



چکیده: بسیاری از جنگل‌های اولیه‌ی جهان از بین رفته‌اند. درخت‌ها را قطع می‌کنیم تا کاغذ و لوازم چوبی بسازیم و جنگل‌ها را از بین می‌بریم تا زمین بیشتری برای کشاورزی و سکونت به دست بیاوریم. در این کتاب، نوجوانان و کودکان ضمن آشنایی با ویژگی‌ها و فواید درخت و جنگل، راه‌های عملی کمک به نجات جنگل‌ها را می‌آموزند. آن‌ها با خواندن این کتاب در می‌یابند که می‌توانند به سهم خودشان به نجات جنگل‌ها کمک کنند.

۱۴۹. دالگلیش، شارون. بچه‌ها و حفظ محیط زیست : نجات جنگل‌ها . نیلوفر مهدیان . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۷ ، ۲۵ص، مصور، رنگی، جدول، نمودار
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : چهارم و پنجم
* رشته‌ی درسی : علوم تجربی
* کلمات کلیدی : جنگل‌داری / حفاظت جنگل / آموزش ابتدایی



چکیده: متن ساده و روان کتاب، به همراه تصاویر رنگی، طبیعی و جذاب، ضمن تشویق کودکان به خواندن و پرورش حس تخیلشان، آن‌ها را با این موضوعات آشنا می‌کند: تولد، غذا، حمام، دارو و دکتر، آمپول، عینک، حرف زدن، بزرگ شدن.

۱۵۰. پلوکرز، هنری. بخوان، فکر کن : وقتی که ما بچه‌ایم . شهرام شفیعی . - تهران : پیدایش ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور، رنگی
* قطع : خشتی
* پایه‌ی تحصیلی : اول و دوم
* رشته‌ی درسی : علوم تجربی
* کلمات کلیدی : پرورش تخیل کودک





۱۵۱ . کلر، اولیور .
۱۰۰ نکته آب و هوا . مجید عمیق
 - تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۸ص،
 مصور، رنگی
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** سوم، چهارم
 و معلم
 * **رشته‌ی درسی :** علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی :** آب و هوا /
 هواشناسی / فصل‌ها / بارش / بارش /
 رنگین کمان

چکیده : کتاب «آب و هوا» از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، به تعریف انواع آب و هوا و عوامل مختلفی که روی آن اثر می‌گذارند و یا از آن اثر می‌گیرند، می‌پردازد. تغییر فصل‌ها، آمدن شبانه‌روز، وقوع طوفان و خشک‌سالی، یخ زدن، سیل، رعد و برق، رنگین‌کمان، اساطیر در هواشناسی و ابزار هواشناسی، از جمله مطالبی هستند که خواننده با مطالعه‌ی کتاب درباره‌ی آن‌ها اطلاعات خوبی کسب می‌کند. کودکان و نوجوانان، با استفاده از تصاویر رنگی کتاب، با مطالب متنوع و جالبی درباره‌ی آب و هوا و موضوعات مرتبط با آن آشنا می‌شوند. همچنین، با مطالعه‌ی متن، نحوه‌ی ساخت «بارش‌سنج» را فرا می‌گیرند و می‌توانند با وسایل اضافی‌ای که در دسترس دارند، یک وسیله‌ی علمی بسازند. فهرست راهنمای انتهای کتاب با ارجاع به شماره‌ی صفحه، خواننده را در یافتن مطلب مورد نظر خود یاری می‌رساند.



۱۵۲ . مارشال، آن .
۱۰۰ نکته اختراعات . مجید عمیق
 - تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۹ص،
 مصور، رنگی
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی :** اختراعات /
 مخترعان / عصر حجر / عصر جدید

چکیده : کتاب «اختراعات»، از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، به معرفی مخترعان، از مخترعان عصر حجر و اختراعاتشان تا اختراعات عصر جدید، به همراه تأییراتی که در محیط پیرامونشان داشتند، می‌پردازد. نخستین مخترعانی که توانستند برای اولین بار ابزارهای مورد نیاز خود را از سنگ بسازند، حدود دو و نیم میلیون سال قبل می‌زیستند. خواننده در ضمن مطالعه، سفری کوتاه به دنیای اختراعات می‌کند و با مطالب جالب و خواندنی مواجه می‌شود. برخی عناوین مطالب کتاب عبارتند از: سازندگان آتش، از سنگ تا فلز، قایق و بادبان، گل رس شگفت‌انگیز، سفرهای دریایی، سرزمین‌های ناشناخته، اندازه‌گیری زمان و سفر فضایی. فهرست اختراعاتی که در کتاب مطرح شده‌اند، در انتهای کتاب با عنوان فهرست راهنما آمده است. تصاویر رنگی کتاب، کمک زیادی به ایجاد تصویر ذهنی مناسب در ذهن خواننده می‌کند.

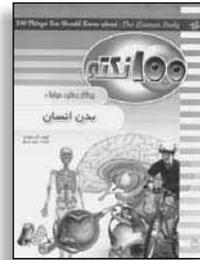


۱۵۳ . کلر، اولیور .
۱۰۰ نکته اقیانوس‌ها . مجید عمیق . - تهران
 : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۹ص، مصور،
 رنگی
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم و پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی :** اقیانوس‌ها / دریاها /
 جزرو مد / حوضچه‌ی سنگی / مرجان /
 وال / دلفین / پنگوئن / سفر دریایی

چکیده : «اقیانوس‌ها» از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، به بحث پیرامون ویژگی‌ها و شگفتی‌های دنیای پر راز و رمز آب می‌پردازد. کتاب با توضیح کوتاهی درباره‌ی آب و اهمیت آن آغاز می‌شود و با ارائه‌ی ویژگی‌های جغرافیایی اقیانوس‌ها از قبیل جزر و مد، حوضچه‌های سنگی، مرجان‌ها و... ادامه می‌یابد. موجودات زنده‌ی اقیانوس‌ها از قبیل وال‌ها و دلفین‌ها که غول‌پیکرترین پستان‌داران به شمار می‌روند، خزندگان اقیانوس‌ها، ژرف‌زیان و پنگوئن‌های شناگر، از دیگر مباحث مطرح‌شده در کتاب هستند. علاوه بر مطالب بالا، کتاب درباره‌ی محصولات دریایی، سفرهای دریایی، دزدان دریایی، زیردریایی‌ها و افسانه‌های اقیانوسی مطالبی ارائه می‌دهد. فهرست راهنمای موضوعی انتهای کتاب، به خوانندگان در یافتن موضوع مورد علاقه‌شان کمک مؤثری می‌کند.

چکیده : کتاب حاضر از مجموعه‌ی «۱۰۰ نکته» به بحث پیرامون بدن انسان، این دنیای ناشناخته و پر رمز و راز می‌پردازد. شکل‌گیری ساختمان بدن از یک تک سلول که اندازه‌ی آن از یک نقطه نیز کوچک‌تر است، آغاز می‌شود و همین تک سلول حامل همه‌ی دستورات یا ژن‌های لازم برای شکل یافتن و رشد همه‌ی اندام‌های بدن است. کتاب در فصل‌های گوناگون به بحث پیرامون مراحل رشد نوزاد، مو و ناخن، اسکلت بدن، ماهیچه‌ها، دستگاه تنفس، شش‌ها، قلب، دستگاه عصبی، مغز و... می‌پردازد. تصاویر رنگی کتاب نقش مؤثری در درک خوانندگان از مفاهیم علمی دارد. بخش پرسش و پاسخ، توجه کودکان و نوجوانان را به نکات جالبی جلب می‌کند. فهرست راهنمای کتاب، با ارجاع به شماره‌ی صفحه، خواننده را در یافتن مطلب مورد نظر خود یاری می‌رساند.

۱۵۴. مارشال، آن .
 ۱۰۰ نکته بدن انسان . مجید عمیق
 - تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۷ص،
 مصور، رنگی
 * قطع : رحلی
 * پایه‌ی تحصیلی : سوم تا پنجم
 * رشته‌ی درسی : علوم تجربی
 * کلمات کلیدی : بدن انسان / اسکلت بدن / ماهیچه / قلب / شش / مغز



چکیده : کتاب «پرنندگان» از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، به بررسی پرنندگان و دنیای آن‌ها می‌پردازد. بیش از نه هزار گونه پرنده در جهان وجود دارد که کتاب برخی از آن‌ها را معرفی می‌کند. کتاب حاضر حاوی مطالبی با این عنوان‌هاست: پروازگران سریع‌السیر، شناگران ماهر، پرنندگان شب‌بیدار، شکارگران مرگبار، پرنندگان غول‌پیکر، پرنندگان اعماق جنگل، پرنندگان برفی، پرنندگان خوش‌اشتها، مهاجرین دور پرواز و... تصاویر و نقاشی‌های کتاب نقش مؤثری در زمینه‌ی جذب و ترغیب خواننده به مطالعه‌ی کتاب ایفا می‌کنند. فهرست راهنمای انتهای کتاب، با ارائه‌ی اسامی پرنده‌گانی که در متن به آن‌ها پرداخته شده است، به راحتی خواننده را به مطلب مورد نظر خود ارجاع می‌دهد.

۱۵۵. کریستوفر، جان .
 ۱۰۰ نکته پرنندگان . مجید عمیق
 - تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۶ص،
 مصور
 * قطع : رحلی
 * پایه‌ی تحصیلی : سوم تا پنجم
 * رشته‌ی درسی : علوم تجربی
 * کلمات کلیدی : پرنندگان / جوجه‌ها / لانه‌سازی / پرنندگان شب بیدار / پرنندگان برفی



چکیده : کتاب پستان‌داران از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، با معرفی انواع پستان‌دارانی که در مناطق گوناگون جغرافیایی زندگی می‌کنند، خواننده را با دنیای این گروه از حیوانات آشنا می‌کند. پستان‌داران پرنده و سرنده، پستان‌داران شب‌بیدار، لانه‌سازان پرکار، زندگی گروهی، ساکنان صحرا، در اعماق جنگل، حیوانات شهرنشین، پستان‌داران آب شیرین، گیاه‌خواران، پستان‌داران حفار و... عنوان‌های مطالبی هستند که کتاب به آن‌ها می‌پردازد. بخش پرسش و پاسخ و مطلبی تحت عنوان «من باورم نمی‌شود»، حاوی نکات جالب و خواندنی است. تصاویر رنگی کتاب کمک زیادی به آشنا شدن خواننده با گونه‌های کم‌یاب پستان‌داران می‌کند. فهرست راهنمای انتهای کتاب نام‌های حیواناتی را که کتاب درباره‌ی آن‌ها به ارائه مطلب پرداخته است، به صورت الفبایی و با ارجاع به شماره‌ی صفحه ارائه می‌دهد.

۱۵۶. مارشال، آن .
 ۱۰۰ نکته پستان‌داران . مجید عمیق
 - تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۸ص،
 مصور
 * قطع : رحلی
 * پایه‌ی تحصیلی : سوم، چهارم و معلم
 * رشته‌ی درسی : علوم تجربی
 * کلمات کلیدی : پستان‌داران پرنده / پستان‌داران صحرا / لانه‌سازی / پستان‌داران شب‌بیدار / گیاه خواران





۱۵۷ . مارشال، آن . **۱۰۰ نکته حشرات و عنکبوت‌ها** . مجید عمیق . تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۷ص، مصور، رنگی
* **قطع** : رحلی
* **پایه تحصیلی** : چهارم، پنجم و معلم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : حشرات / عنکبوتیان / موریهانه‌ها / بندپایان / حشرات کم‌پای / حشرات گیاه‌خوار

چکیده : کتاب «حشرات و عنکبوت‌ها»، از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، به ارائه‌ی نکات جالب و آموزنده‌ی درباره‌ی حشرات، به عنوان پرجمعیت‌ترین حیوانات روی زمین که در همه جا یافت می‌شوند، و عنکبوتیان که جزو حشرات و رده‌ای از بندپایان هستند، می‌پردازد. تصاویر رنگی کتاب مکمل توضیحات کتاب درباره‌ی حشرات، به ویژه حشرات کم‌پایی است که نام آن‌ها را کمتر شنیده‌ایم. عناوین برخی از فصل‌های کتاب از این قرارند: حشرات چگونه رشد می‌کنند، پروازگران ماهر، قهرمانان پرش، شناگران شگفت‌انگیز، حشرات گیاه‌خوار، مهمانان مزاحم، و شهرک موریهانه‌ها. فهرست راهنمای کتاب، اسامی حشراتی را که در متن آمده‌اند، با ارجاع به شماره‌ی صفحه ارائه می‌دهد.



۱۵۸ . کریستوفر، جان . **۱۰۰ نکته خزندگان و دوزیستان** . مجید عمیق . تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۷ص، مصور
* **قطع** : رحلی
* **پایه تحصیلی** : سوم، چهارم و معلم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : خزندگان / دوزیستان / حیوانات خونسرد / زندگی حیوانات

چکیده : کتاب خزندگان و دوزیستان از مجموعه کتاب‌های مرجع «۱۰۰ نکته»، به ارائه‌ی ویژگی‌ها و خصوصیات جالب و خواندنی این حیوانات خونسرد می‌پردازد که برای کشف دنیای پیرامونشان از برخی حواسشان نظیر حس بویایی، بینایی و یا لامسه استفاده می‌کنند. برخی از عناوین فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: دوست‌داران آفتاب، دوست‌داران مناطق مرطوب و خنک، نوزادان خشکی، حیوانات سازگار، شکارچیان ماهر، پروازگران و جهندگان، قهرمانان شنا، زره‌پوش‌های طبیعی، دشمنان خطرناک، و استادان استتار. تصاویر رنگی کتاب نقش مؤثری در شناخت هر چه بیشتر خواننده از این حیوانات شگفت‌انگیز ایفا می‌کنند. بخش پرسش و پاسخ و مطالبی که در کادری با عنوان «من باورم نمی‌شود» قرار دارد، حاوی مطالب قابل توجهی است. در فهرست راهنمای انتهای کتاب، اسامی گونه‌های متفاوت این دو گروه از حیوانات، با ارجاع به شماره‌ی صفحه آمده است.



۱۵۹ . پارکر، استیو . **۱۰۰ نکته دایناسورها** . مجید عمیق . تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۷ ، ۴۸ص، مصور، رنگی
* **قطع** : رحلی
* **پایه تحصیلی** : پنجم
* **رشته‌ی درسی** : علوم تجربی
* **کلمات کلیدی** : عصر دایناسورها / تخم‌گذاری / آشیانه‌سازی / انقراض دایناسورها

چکیده : کتاب «دایناسورها»، از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، به عنوان یک مرجع موضوعی، حاوی مطالب جالب و خواندنی درباره‌ی دایناسورها، این حیوانات منقرض شده است. کتاب با معرفی کوتاهی از این حیوان آغاز می‌شود و سپس به ارائه‌ی مطالبی پیرامون دنیای دایناسورها، دوره‌ی قبل از آن، ویژگی ظاهری دایناسورها و تغییراتی که به تدریج در آن‌ها به وجود آمده، انقراض نسل دایناسورها، و بسیاری مطالب متنوع و اعجاب‌انگیز می‌پردازد. تصاویر رنگی کتاب، علاوه بر جذب خواننده، به شناخت بیشتر مخاطب از این حیوان شگفت‌انگیز کمک می‌کند. بخش پرسش و پاسخ موجب تمرکز خواننده روی مطالب کتاب می‌شود. در کادری با عنوان «من باورم نمی‌شود»، برخی نکات جالب قرار گرفته است. فهرست راهنمای انتهای کتاب، جست‌وجوی کلید واژه‌ای را با ارجاع به شماره‌ی صفحه امکان‌پذیر می‌سازد.

چکیده: کتاب «فضا»، از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، حاوی اطلاعات مفید، جامع و جالبی درباره‌ی منظومه شمسی و کرات آن است. مطالب کتاب براساس آخرین یافته‌های انسان درباره‌ی فضا به نگارش در آمده است و با استفاده از تصاویر رنگی مناسب، موجب شناخت هر چه بیشتر خواننده درباره‌ی سیارات و ستاره‌ها می‌شود. نکات جالب در کادری با عنوان «من باورم نمی‌شود»، توجه خواننده را به خود جلب می‌کند و طرح پرسش‌های کوتاه به همراه جواب آن‌ها، دقت کودکان را بالا می‌برد و باعث تفکر بیشتر آن‌ها می‌شود. عناوین برخی از فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: همسایگان زمین، شهاب‌ها، میلیاردها کیهکشان، و زندگی در فضا. وجود فهرست راهنما در انتهای کتاب، امکان دست‌رسی خوانندگان را به موضوعات و عناوین مورد علاقه‌شان فراهم می‌سازد.

۱۶۰. گالاگر، بلیندا .
۱۰۰ نکته: فضای پیرامون کره زمین. مجید عمیق - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۷، ۴۷ص، مصور، رنگی
 * **قطع:** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم، پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی:** فضا / منظومه‌ی شمسی / ستاره / سیاره / شهاب / کیهکشان



چکیده: کتاب حاضر با عنوان «گره‌های بزرگ»، از مجموعه کتاب‌های «۱۰۰ نکته»، حاوی اطلاعات جالب و مفیدی درباره‌ی محل زندگی، ویژگی‌ها و گونه‌های متفاوت این حیوانات است. کتاب با استفاده از تصاویر و نقاشی‌های رنگی متنوع، زیستگاه این حیوان را در مناطق گوناگون جغرافیایی معرفی و ویژگی‌ها و تفاوت میان آن‌ها را بیان می‌کند. عنوان‌های برخی از موضوعات مطرح شده در کتاب عبارت‌اند از: زیرک یا شکارچی، ببرها در کدام مناطق جهان زندگی می‌کنند، سلطان جنگل، آرواره‌ها و چنگال‌ها، خانواده‌ی شیرها، حواس برتر، گربه‌ی ابرقدرت، و خطر انقراض نسل گربه‌ها. کتاب با طرح پرسش‌های کوتاه و ارائه‌ی پاسخ آن‌ها، حس کنجکاوی خوانندگان را تحریک می‌کند. برخی نکات جالب نیز در کادری با عنوان «من باورم نمی‌شود» قرار دارد. در فهرست راهنمای انتهای کتاب، موضوعات مطرح‌ه در متن با ارجاع به شماره‌ی صفحه آمده است.

۱۶۱. گالاگر، بلیندا . ۱۰۰ نکته:
گره‌های بزرگ. مجید عمیق - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۷، ۴۷ص، مصور، رنگی
 * **قطع:** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی
 * **کلمات کلیدی:** گربه‌ها / ببرها / یوزپلنگ‌ها / شیرها / زندگی حیوانات



علوم تجربی و مطالعات اجتماعی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «کلبه‌ی درختی سحرآمیز» است که در آن با جک و آنی همراه می‌شویم و پس از ورود به کلبه‌ی درختی اسرارآمیز، این‌بار به قطب شمال می‌رویم؛ جایی که شگفتی‌ها و زیبایی‌های زیادی دارد. آنی در حالی که به کتاب خیره بود، آرزو کرد آن‌جا باشد و ناگهان باد شروع به وزیدن کرد. کلبه‌ی درختی چرخید و چرخید و سپس همه چیز آرام شد. آن‌ها به قطب شمال رسیده بودند! آنی و جک در قطب شمال با اسکیموها، خانه‌های برفی، خرس‌های قطبی، شفق قطبی و بسیاری ماجراها و پدیده‌های جالب دیگر این سرزمین شگفت‌انگیز روبه‌رو می‌شوند.

۱۶۲. آزرین، مری پوپ . کلبه‌ی درختی سحر آمیز: **خرس‌های قطبی** . مریم صالحی - تهران: آوای اندیشه، ۱۳۸۷، «۶۰ص، مصور
 * **قطع:** رقعی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم
 * **رشته‌ی درسی:** علوم تجربی و مطالعات اجتماعی (جغرافیا)
 * **کلمات کلیدی:** داستان‌های خیالی / قطب شمال / شفق قطبی / اسکیمو





۱۶۳ . آزرین، مری پوپ. کلبه‌ی درختی
سحرآمیز: **رودخانه‌ی آمازون**. مریم
صالحی. - تهران: آوای اندیشه، ۱۳۸۷
، ۵۲ص، مصور
* **قطع**: رقعی
* **پایه‌ی تحصیلی**: سوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی و
مطالعات اجتماعی (جغرافیا)
* **کلمات کلیدی**: داستان‌های خیالی
/ آمازون / جنگل استوایی

چکیده: جک و آبی وارد «کلبه‌ی درختی سحرآمیز» شدند. کتاب باز بود. جک کتاب را بست و به جلدش نگاه کرد. روی جلد تصویر جنگل سبز و انبوه با درختان سر به فلک کشیده به چشم می‌خورد. عنوان کتاب «جنگل استوایی» بود. آن‌ها این بار تصمیم گرفتند به جنگل‌های آمازون بروند. آن‌ها در این سفر ما را نیز همراه خود می‌برند تا با طبیعت زیبا و شگفت‌انگیز جنگل‌های آمازون و جانوران غیرقابل باور آشنا شویم. در این سفر با لشکر میلیونی مورچه‌های گوشت‌خوار، ماهی‌های زیبای رودخانه‌ی آمازون، خفاش‌های خون‌آشام و موجودات شگفت‌انگیز دیگری روبه‌رو می‌شویم.



۱۶۴ . دالگلیش، شارون. نوجوانان و حفظ محیط زیست: **کمبود آب**.
کوروش ریاضی. - تهران: انتشارات فنی
ایران، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور
* **قطع**: خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی**: پنجم
* **رشته‌ی درسی**: علوم تجربی و
مطالعات اجتماعی
* **کلمات کلیدی**: آب / منابع طبیعی
/ آموزش کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به ارزش و اهمیت آب پی می‌برند و ویژگی‌های شگفت‌انگیز آن را می‌شناسند و همچنین درست مصرف کردن آب و تأثیر آن را روی زندگی درک می‌کنند و درمی‌یابند که آلوده کردن آب چه عواقبی می‌تواند برای آن‌ها و همه‌ی موجودات داشته باشد.



۱۶۵ . رومین، ترور. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: **امان از دست امتحان**.
شهرزاد فتوحی. - تهران: انتشارات فنی
ایران، ۱۳۸۶، ۸۰ص، مصور
* **قطع**: رقعی
* **پایه‌ی تحصیلی**: چهارم و پنجم
* **رشته‌ی درسی**: علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی**: آزمون / مهارت /
موفقیت تحصیلی / ترس از امتحان

علوم تربیتی

چکیده: در این کتاب، نکته‌هایی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود تا بتوانند هراس و اضطراب را از خود دور کرده و آمادگی بیشتری برای امتحان داشته باشند. خوب مطالعه کردن، به موقع خوابیدن سر امتحان، خوب نشستن، صبحانه‌ی خوب خوردن، و از روی دست دیگران تقلب نکردن، از جمله مواردی هستند که در کتاب به آن‌ها اشاره شده است.



۱۶۶ . گروه نویسندگان. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: **بهداشت روان**
کودکان. هاید کروی. - تهران:
انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۷، ۲۴ص،
مصور
* **قطع**: خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی**: سوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی**: علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی**: کودکان / بهداشت
روانی / راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب، نویسنده از کودکان می‌خواهد که با رنگ کردن تصاویر کتاب، احساساتشان را بیان کنند، تا به این ترتیب بتوانند خودشان را دوست داشته باشند. همچنین آن‌ها را با روش‌هایی برای غلبه بر افسردگی، بالا بردن اعتماد به نفس، دوری از عادت‌های زیان‌آور و... آشنا می‌کند.

چکیده: تدریس اثربخش، به معنی توانایی معلم برای فراهم آوردن تجربه‌ی یادگیری کسب نتایج آموزشی مطلوب است. به این منظور، تک‌تک دانش‌آموزان باید درگیر فعالیت یادگیری شوند. تدریس اثربخش سه جنبه از فعالیت‌های یادگیری (توجه، پذیرا بودن و تناسب) را شامل می‌شود. نویسنده در این کتاب، به تحلیل و مستند کردن مفاهیم تدریس اثربخش و دغدغه‌ها و اضطراب‌های معلمان از نظر بزرگان روان‌شناسی، تعلیم و تربیت و برنامه‌ی درسی دست زده است. از جمله‌ی این بزرگان می‌توان به پیازه، آزوبل، کگنی، برنر، فیشر و اسمیت، و پژوهشگران برجسته نظیر مزلو، بلوم و اسکینر اشاره کرد. کتاب شامل هشت بخش با این موضوعات است: «فهمیم یادگیری و یاددهی»، «اجرای اثربخش در کلاس درس»، «توجه به تجربیات تدریس»، «توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان»، «وظایف و خصوصیات کلیدی در تدریس کلاسی»، «توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان»، «وظایف و خصوصیات کلیدی در تدریس کلاسی»، «ارتباط با دانش‌آموزان» و «رسیدگی به رفتار ناشایست دانش‌آموزان».

مطالعه‌ی این کتاب به همه‌ی مدیران، معلمان، کارشناسان آموزش و پرورش، استادان دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی و نیز دانشجویان رشته‌های علوم تربیتی، به ویژه برنامه‌ریزی درسی، آموزشی و مدیریت آموزش توصیه می‌شود.

۱۶۷. کریاکو، کریس . **تدریس اثربخش در مدرسه** . حیدر تورانی / سعید ابراهیمی . - تهران : قو ، ۱۳۸۷ ، ۳۷۰ص، مصور
* **قطع :** رقعی
* **پایه‌ی تحصیلی :** ویژه‌ی معلم
* **رشته‌ی درسی :** علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی :** معلمان / تدریس اثربخش / یاددهی - یادگیری / تفاوت‌های فردی



چکیده: در این کتاب، کودکان همراه با رنگ‌آمیزی شکل‌ها، با نکات گوناگونی درباره‌ی انجام تکالیف، برنامه‌ریزی، رفت و آمد به مدرسه و رعایت قوانین آشنا می‌شوند.

۱۶۸. گروه نویسندگان . **مهارت‌های زندگی : دانش‌آموز نمونه** . هایده کروی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۲۴ص، مصور
* **قطع :** خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی :** سوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی :** علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی :** راه و رسم زندگی / آموزش مهارت‌های اجتماعی / کودکان



چکیده: توجه به کارهای پژوهشی به روش علمی در دوران کودکی، پیامدهای مثبتی دارد که تقویت روحیه‌ی کنجکاوی و کاوشگری در کودکان از جمله‌ی آن‌هاست. کنجکاوی یعنی علاقه به دانستن. میل به پژوهش و بررسی نیز انگیزه‌ای است که می‌تواند توانایی آفرینندگی را آشکار کند. کنجکاوی، انگیزه‌ی اصلی اندیشه و کار مخترعان و مکتشفان بزرگ بوده است. این انگیزه به ویژه در کودکان شدت بسیار دارد. کنجکاوی سبب می‌شود که کودک دنیای اطراف خود را کشف کند و بشناسد. تخیل خود را پرورش دهد و به بازی‌های شگفت‌آوری روی آورد. سپس از دنیای خیالی به دنیای واقعی بازگردد و به طرح پرسش‌هایی درباره‌ی واقعیت‌ها بپردازد. در این کتاب خصوصیات و رفتارهای کودکان قبل از دبستان تا پنجم ابتدایی تحلیل و بررسی شده‌اند. هم‌چنین، چگونگی پژوهش توسط آن‌ها تبیین و نمونه‌هایی نیز ارائه شده است. به علاوه، به تفاوت‌های کودکان در این سنین اشاره و بهترین راه‌های پژوهش توسط کودکان، به معلمان معرفی شده است تا آن‌ها بتوانند پژوهشگران خوبی را پرورش دهند.

۱۶۹. عماد خراسانی، **نسرین دخت** . روش پژوهش برای کودکان دبستانی . تهران : دفتر پژوهش‌های فرهنگی ، ۱۳۸۶ ، ۹۶ص، مصور
* **قطع :** وزیری
* **پایه‌ی تحصیلی :** ویژه‌ی معلم
* **رشته‌ی درسی :** علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی :** تحقیق / روش‌شناسی / راهنمای آموزش



۱۷۰. گروه نویسندگان . بچه‌ها و مهارت‌های زندگی : من بی نظیرم: سرگرمی و رنگ‌آمیزی . هایده کروی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۲۴ ص، مصور

* **قطع :** خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی :** سوم تا پنجم

* **رشته‌ی درسی :** علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی :** تفاوت‌های فردی در کودکان/ روان‌شناسی/ آموزش مهارت‌های اجتماعی



چکیده : در این کتاب، کودکان همراه با رنگ‌آمیزی شکل‌ها، با تفاوت‌های فردی و همچنین شباهت‌های یکدیگر آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه فکر کنند، بیاموزند، دوستان جدیدی بیابند، تفریح کنند، و با دیگران ارتباط داشته باشند.

۱۷۱. گروه نویسندگان . بچه‌ها و مهارت‌های زندگی : مواظب باشیم! کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی . هایده کروی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۲۴ ص، مصور

* **قطع :** خشتی

* **پایه‌ی تحصیلی :** سوم تا پنجم

* **رشته‌ی درسی :** علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی :** حوادث / پیش‌بینی‌های ایمنی / آموزش‌های اجتماعی / آموزش ابتدایی



چکیده : محیط زندگی امروز ما بسیار پیچیده است. بنابراین برای زندگی سالم و موفق، کسب آموزش‌های اجتماعی ضرورت دارد. تنها گذاشتن بچه‌ها در رویارویی با مشکلات، ناهنجاری‌های روانی و اجتماعی زیان‌آوری به دنبال دارد. این نارسایی‌ها برای کودکان و نوجوانان فرساینده و برای جامعه بسیار پرهزینه خواهند بود. در این کتاب، تصاویری کشیده شده و در کنار آن‌ها، سؤال‌هایی به صورت رمز درج شده‌اند و از کودکان خواسته شده است، با کمک اطلاعات کتاب، آن‌ها را رنگ‌آمیزی و رمزها را پیدا کنند. تصاویر مذکور درباره‌ی این موضوعات هستند. مواظبت کودکان از خودشان؛ مراقبت از وسایل؛ عملکرد آن‌ها هنگام رویارویی با یک خلافکار؛ راه‌های بی‌خطر برای تفریح؛ کمک خواستن از یک آدم مطمئن و بزرگ‌سال.

عمومی

۱۷۲. میرشفیعی، داود . باز هم می‌توانم: ویژه‌ی دانش‌آموزان سال چهارم و ورودی سال پنجم دبستان . تهران : رشد اندیشه: دانش‌آفرین ، ۱۳۸۷ ، ۸۰ ص

* **قطع :** وزیری

* **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم

* **رشته‌ی درسی :** عمومی

* **کلمات کلیدی :** آموزش ابتدایی / راهنمای آموزش / تلفیق درس‌ها / آموزش اندیشیدن



چکیده : کتاب حاضر تلفیقی است از کتاب‌های درسی پایه‌ی چهارم ابتدایی (در راستای کاربست یافته‌های طرح تحقیقاتی تیمز و پرلز و تحقق اهداف برنامه‌ی «آموزش برای همه») و شامل تمرین‌هایی از درس فارسی، ریاضی، علوم، جغرافیا و... است. هدف‌های آموزشی کتاب عبارت‌اند از: گسترش و تعمیق یادگیری دانش‌آموزان، تقویت نیروی خلاقیت و تفکر، بسط و تعمیم مسائل آموزشی به مسائل زندگی، گسترش دقت، توجه و تمرکز، آموزش اندیشیدن به جای حافظه‌پروری و...

۱۷۳. ابراهیمی‌نژاد، شعله / لیراوی، مهین . هر آدینه... «اول ابتدایی» اصفهان : برترین اندیشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۳۳ ص، مصور، جدول، نمودار

* **قطع :** رحلی

* **پایه‌ی تحصیلی :** اول

* **رشته‌ی درسی :** عمومی

* **کلمات کلیدی :** آموزش ابتدایی / ابعاد شخصیتی / یادگیری پایدار / تلفیق درس‌ها



چکیده : مجموعه‌ی حاضر، شامل فعالیت‌های شاد، متنوع، و جذابی است که در راستای فرآیند یاددهی - یادگیری موزی با اهداف درسی، و با توجه به ابعاد گوناگون شخصیتی دانش‌آموزان پایه‌ی اول، شامل ابعاد شناختی، مهارتی، عاطفی، اخلاقی و اجتماعی طراحی و تدوین شده است. هدف اصلی آن پایدار کردن یادگیری و به کار بستن آن در موقعیت‌های طبیعی است. از جمله ویژگی‌های خوب و مؤثر این فعالیت‌ها، کارکرد تلفیقی آن در حوزه‌های متفاوت یادگیری است. اهداف آموزشی مجموعه‌ی حاضر می‌تواند از راه این فعالیت‌ها، دانش‌آموزان را در مرکز هم‌پوشانی حوزه‌های یادگیری قرار دهد. تمرین‌های این کتاب، تحت عنوان «آدینه»، شامل تصاویر رنگ‌کردنی، پرکردنی، علامت‌گذاری، کامل‌کردنی، تزیین‌کردنی، کشیدن نقاشی، جدول و... تنظیم شده‌اند.

چکیده : در نظام آموزشی، هدف پرورش دانش‌آموزان متفکر، خلاق، کنجکاو و پویاست. بدین منظور یادگیری راه‌های کسب اطلاعات و به روز شدن، پردازش اطلاعات و راه‌های یادگیری، از اصلی‌ترین مسائل آموزشی محسوب می‌شوند. در این کتاب، نویسنده سعی کرده است به منظور پرورش قوه‌ی تفکر و خلاقیت دانش‌آموزان، با طرح تمرین‌های متنوع و ساده، مهارت‌های یادگیری، مهارت‌های مشارکتی و مهارت‌های زندگی را، با دروس گوناگون تلفیق کند تا یادگیری عمیق‌تر، کاربردی‌تر و لذت‌بخش‌تر شود. کتاب برای استفاده‌ی دانش‌آموزان دوم ابتدایی نگارش یافته و دربردارنده‌ی تمرین‌هایی است برای درس‌های فارسی، ریاضی، علوم و هدیه‌های آسمانی.

۱۷۴ . مقصودی پهنو، شیما / موسوی، افسانه . هر آدینه... «دوم ابتدایی» . اصفهان : برترین اندیشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۱۶ص، مصور، جدول
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : دوم
* رشته‌ی درسی : عمومی
* کلمات کلیدی : آموزش ابتدایی / تلفیق درس‌ها / پرورش تفکر / راه‌های یادگیری



چکیده : در این کتاب سعی شده است که به منظور پرورش قوه‌ی تفکر و خلاقیت دانش‌آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی، طی فعالیت‌های متنوع و ساده، مهارت‌های یادگیری، مهارت‌های مشارکتی و مهارت‌های زندگی با دروس گوناگون آنان تلفیق شود تا یادگیری عمیق‌تر، کاربردی‌تر و لذت‌بخش‌تر گردد. کتاب شامل تمرین‌هایی برای دروس فارسی، ریاضی، تعلیمات اجتماعی، هدیه‌های آسمانی و علوم است.

۱۷۵ . گیوی، شهرام / شریف‌زاده، مریم . هر آدینه... «سوم ابتدایی» . اصفهان : برترین اندیشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۳۲ص، مصور، جدول، نمودار
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : سوم
* رشته‌ی درسی : عمومی
* کلمات کلیدی : آموزش ابتدایی / راهنمای آموزشی / تلفیق درس‌ها / پرورش تفکر



چکیده : کتاب حاضر شامل فعالیت‌هایی است که تک‌تک آن‌ها بر مبنای اهداف از پیش تعیین شده طراحی شده‌اند و هر کدام هدف یا اهدافی را از قبیل: ارتقای سطح تفکر و دقت دانش‌آموزان، آموزش مهارت‌های مورد نیاز زندگی، پرورش خلاقیت و... دنبال می‌کنند. به علاوه، حاوی سؤال‌هایی از درس‌های فارسی، ریاضی، تعلیمات اجتماعی، هدیه‌های آسمانی و علوم است.

۱۷۶ . ربیعی، علی . هر آدینه... «چهارم ابتدایی» . اصفهان : برترین اندیشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۳۲ص، مصور، جدول، نمودار
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : چهارم
* رشته‌ی درسی : عمومی
* کلمات کلیدی : آموزش ابتدایی / تلفیق درس‌ها / پرورش خلاقیت



چکیده : مطالب کتاب حاضر به منظور بالا بردن سطح فکر، تقویت خلاقیت و مهارت‌های اندیشیدن دانش‌آموزان کلاس پنجم ابتدایی گردآوری شده و شامل تمرین‌هایی از درس: بخوانیم و بنویسیم، قرآن، هدیه‌های آسمانی، علوم، اجتماعی، ریاضی و هنر است که براساس جدول پیشنهادی بودجه‌بندی کتاب‌های درسی تدوین شده است. تمرین‌ها طوری تنظیم شده که دانش‌آموزان هفته به هفته می‌توانند این تمرین‌های تلفیقی را انجام دهند. تمرین‌ها در قالب داستان‌های کوتاه، پرکردنی، رنگ کردنی، مطابقت تصویر با نوشته، جدول، سرگرمی و... تنظیم شده‌اند. به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سؤالات امتحانی، از هر درس سه نمونه سؤال، به ترتیب آسان، متوسط و مشکل، در پایان کتاب درج شده است.

۱۷۷ . بقایی، مریم . هر آدینه... «پنجم ابتدایی» . اصفهان : برترین اندیشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۴۸ص، مصور، جدول، نمودار
* قطع : رحلی
* پایه‌ی تحصیلی : پنجم
* رشته‌ی درسی : عمومی
* کلمات کلیدی : پرسش / پاسخ / آزمون / کتاب کار / تمرین تلفیقی / سؤالات امتحانی



کتاب‌های مرجع



۱۷۸ . لولین، کلر . دانش‌نامه‌ی
تصویری کودکان و نوجوانان .
قاسم قالیباف . - تهران : پیام آزادی ،
۱۳۸۶ ، ۱۵۱ص، مصور

* **قطع** : رحلی
* **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم، پنجم
و معلم
* **رشته‌ی درسی** : کتاب‌های مرجع
* **کلمات کلیدی** : کودکان /
دایره‌المعارف

چکیده : دایره‌المعارف مصور و رنگی حاضر که به منظور ارتقای سطح علمی کودکان دبستانی گرد آمده، شامل ۱۴۵ عنوان مطلب اصلی است. هر مطلب اصلی با تیترو درشت در ابتدای هر صفحه درج شده است. این عنوان‌ها به صورت الفبایی مرتب شده‌اند تا یافتن موضوع آسان باشد. کتاب به پنج حوزه‌ی موضوعی اصلی تقسیم شده است که نماد هر موضوع به صورت شکلی کوچک در بالای هر صفحه مشاهده می‌شود. نمادهای تصویری کوچکی که در پایین هر صفحه، داخل کادر باریک دیده می‌شوند، مخاطب را به سوی حوزه‌ی اصلی مرتبط با موضوع آن صفحه هدایت می‌کنند.

برخی موضوعات کتاب عبارت‌اند از: آسیا، اروپا، آمریکای جنوبی، آب، اسکلت، انرژی، بدن انسان، برق، تئاتر، تخم‌ها و آشیانه‌ها، حشرات جهان، حفظ منابع طبیعی، دزدان دریایی، دستگاه‌ها و وسایل، زندگی خانوادگی حیوانات، و زندگی در دوران باستان.

مطالعات اجتماعی



۱۷۹ . اسماعیلی هریسی، ابراهیم .
آموزش حقوق برای کودکان . تهران
: پیام نور ، ۱۳۸۷ ، ۵ج، مصور، رنگی

* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : سوم تا پنجم
و معلم
* **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
* **کلمات کلیدی** : آموزش حقوق /
کودکان

چکیده : یکی از کارهای مهم و اساسی برای نیل به جامعه‌ای منظم و عدالت‌گستر، آن است که افراد جامعه از سنین کودکی با حقوق خود آشنا شوند. هدف نگارنده از تألیف مجموعه کتاب‌های حاضر، آشنا کردن کودکان با مبانی حقوق جامعه‌ی خودشان است. به زعم او، بسیاری از مطالب این کتاب‌ها با الگو گرفتن از کتاب‌های درسی تهیه شده‌اند و حتی شخصیت‌های داستان‌ها نیز همان شخصیت‌های داستانی کتاب‌های درسی‌اند. هدف نویسنده آن بوده است که دانش‌آموزان به کمک دانسته‌های قبلی خود، بهتر بتوانند با این کتاب ارتباط برقرار سازند و علاوه بر درک بهتر مطالب حقوقی، بتوانند از این کتاب‌ها به عنوان کتاب‌های کمک آموزشی نیز بهره ببرند. برخی موضوعات این مجموعه عبارت‌اند از: قرابت، صغیر و کبیر، وقف، خسارت، اقامتگاه، اموال عمومی، مالکیت، نفقه، سرمایه‌ی ملی، قانون و خرید و فروش.



۱۸۰ . گروه نویسندگان . **بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: ایمنی در خیابان: کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی** . هاید کروی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور

* **قطع** : خشتی
* **پایه‌ی تحصیلی** : دوم تا پنجم
* **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
* **کلمات کلیدی** : آموزش ایمنی /
حوادث / پیش‌گیری / کودکان

چکیده : در این کتاب، کودکان همراه با رنگ‌آمیزی شکل‌ها، با دستورهای ایمنی درباره‌ی عبور از خیابان بیشتر آشنا می‌شوند. آن‌ها می‌آموزند چه جاهایی برای بازی مناسب هستند.

۱۸۱ . بلیر، سوفی . بخوان و بدان : بابا چه فایده‌ای دارد؟ . شیرین صفایی مولوی . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور

* **قطع :** خشتی کوچک
 * **پایه‌ی تحصیلی :** اول
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی :** داستان‌های حیوانات / پدر / تربیت خانوادگی



چکیده : بچه موش به بابای دوستانش حسادت می‌کند. او فکر می‌کند که بابای خودش بیش از اندازه کوچک است و چندان فایده‌ای ندارد. ولی کم‌کم پی می‌برد که بابایش بی‌همتا است و هیچ‌کس نمی‌تواند جای او را بگیرد. تصاویر رنگی و جذاب و متن ساده و روان کتاب به کودکان کمک می‌کند، مطالب را بهتر درک کنند.

۱۸۲ . بلیر، سوفی . بخوان و بدان : باران چه فایده‌ای دارد؟ . شیرین صفایی مولوی . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور

* **قطع :** خشتی کوچک
 * **پایه‌ی تحصیلی :** اول
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی :** باران / داستان علمی



چکیده : بچه گربه سرش را به سوی آسمان بلند می‌کند و زیر باران می‌رقصد. بچه خوک هم به او می‌پیوندد و دو دوست دست یکدیگر را می‌گیرند و چرخ زنان شعر باران را می‌خوانند: چک‌چک باران / از تو آسمان / می‌باره نم‌نم / روی درختان.

بچه گربه خنده‌کنان می‌گوید: در کل باران لذت‌بخش است...

در این داستان، بچه گربه اصلاً باران را دوست ندارد. تا چند قطره باران روی دماغش می‌افتد، عصبانی می‌شود و شروع می‌کند به غر زدن. ولی خیلی زود پی می‌برد که باران منشأ زندگی است

۱۸۳ . خوبی، رؤیا . پوشاک ایرانی . تهران : محراب قلم ، ۱۳۸۷ ، ۳۲ص

* **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم و پنجم ابتدایی، اول تا سوم راهنمایی
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی :** پوشاک / مد / چادر / کت و شلوار / خیاطی



چکیده : «پوشاک ایرانی» کودکان و نوجوانان را با تاریخ پیدایش پوشاک، خیاطی، نقش‌دار کردن پوشاک، و هم‌چنین انواع پوشاک‌های ایرانی از آغاز تا به حال آشنا می‌کند و به بعضی سوالات آن‌ها پاسخ می‌دهد: سوالاتی مثل: مد چیست؟ زنان از چه دوره‌ای چادر به سر کردند؟ الگوی پوشش اروپایی از چه دوره‌ای در ایران رواج پیدا کرد؟ مردان از چه زمانی کت و شلوار به تن کردند؟

۱۸۴ . وردیک، الیزابت . خشمگین می‌شویم! چه کنیم؟ . حسن نصیرنیا . - تهران : قدیانی: کتاب‌های بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۱۱۲ص، مصور

* **قطع :** رقیعی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم، پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی :** آموزش کودکان / مهار خشم / دفاع از خود



چکیده : خشم یکی از مشکلات پرردسر افرادی است که خشمگین می‌شوند و در نتیجه، به خود و دیگران آسیب می‌رسانند. خشم احساسی مختلط است که با هیجان‌های دیگر مانند اندوه، سرخوردگی، نگرانی و ترس ارتباط نزدیک دارد. هر کس گاهی خشمگین می‌شود و خشم بخشی از طبیعت آدمی است. از این‌رو، مانند شادی، اندوه، ترس یا رضایت خاطر، امری طبیعی تلقی می‌شود. با این که خشم ناخوشایند است، می‌تواند مانند نیرویی مثبت و کارساز به بچه‌ها کمک کند تا اگر با موردی نامطلوب و ناعادلانه روبه‌رو شدند، از خود دفاع کنند. هدف از نگارش این کتاب، دادن رهنمودهای کاربردی به کودکان و نوجوانان است تا بتوانند خشم خود را با روش‌های سالم و سودمند، مهار کنند. مخاطبان این کتاب، کودکان دبستانی، نوجوانان، پدران، مادران، معلمان و کارشناسان تعلیم و تربیت هستند.



۱۸۵ . بلیر، سوفی . بخوان و بدان :
خورشید چه فایده‌ای دارد؟ . شیرین صفایی مولوی . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور
 * **قطع** : خشتی کوچک
 * **پایه‌ی تحصیلی** : اول
 * **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی** : داستان علمی / خورشید

چکیده : در این داستان، بز کوچولویی از خودش می‌پرسد: «خورشید چه فایده‌ای دارد؟» به نظر او، خورشید تنها یک فایده دارد: این که در آسمان آبی زیبا به نظر بیاید. ولی بز کوچولو پس از گفت‌وگو با دوستانش پی می‌برد که بدون خورشید زندگی غیرممکن است. کودکان با مطالعه‌ی این داستان و مشاهده‌ی نقاشی‌های آن به اهمیت خورشید پی می‌برند.



۱۸۶ . رومین، ترور . **دچار استرس می‌شویم! چه کنیم؟** . حسن نصیرنیا . - تهران : فدایانی، کتاب‌های بنفشه ، ۱۳۸۷ ، ۹۶ص، مصور، عکس
 * **قطع** : رقعی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : چهارم، پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی** : فشار روانی (استرس) / کودکان / نوجوانان

چکیده : استرس بچه‌ها بیشتر وقت‌ها پنهان می‌ماند. آنان ممکن است نشانه‌های فشار روانی، یعنی سردرد، دل درد، اختلال در خواب و کم‌اشتهایی را داشته باشند، اما چون نمی‌دانند استرس چیست، شاید فکر کنند که در آستانه‌ی بیمار شدن هستند. همین طور، چون بسیاری از بزرگسالان تصور نمی‌کنند که ممکن است بچه‌ها دستخوش استرس شوند، شاید این نشانه‌ها را به منزله‌ی علائم بیماری جسمی تلقی کنند. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی کودکان، نوجوانان، پدران، مادران و معلمان تدوین شده است و شامل نکته‌هایی درباره‌ی شناخت استرس و راهکارهایی به منظور کاهش آن است. کتاب در بر دارنده‌ی ده‌ها نکته‌ی تجربی و کاربردی است که خوانندگان می‌توانند از آن‌ها بهره ببرند. تصویرهای کاریکاتور مانند و شوخ‌طبعی نویسندگان سبب شده است که به خاطر سپردن این نکته‌ها و عمل به آن‌ها، دل‌پذیر و آسان شود.



۱۸۷ . بلیر، سوفی . بخوان و بدان :
دوستان چه فایده‌ای دارند؟ . شیرین صفایی مولوی . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور
 * **قطع** : خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی** : اول * **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی** : دوستی / داستان تربیتی / داستان حیوانات

چکیده : در این داستان، خر کوچولوی مغرور و خودپسندی، دلش نمی‌خواهد با هیچ کدام از حیوانات جنگل، دوست شود. به این دلیل، او تنها می‌ماند و حوصله‌اش سر می‌رود. سرانجام حیوانات دیگر شیرین‌کاری‌هایی انجام می‌دهند و خر کوچولو را علاقه‌مند می‌کنند که با آن‌ها دوست شود. خر کوچولو می‌پذیرد و با همه‌ی آن‌ها دوست می‌شود. به علاوه به این موضوع پی می‌برد که داشتن دوستان مهربان و دوست‌داشتنی، خیلی بهتر از تنهایی است. تصاویر رنگی از حیوانات، کودکان را در درک مطالب کتاب یاری می‌کند.

۱۸۸ . بنگ، مالی . بچه‌ها و حفظ محیط زیست : **زمین ما** . هایدو کروی . - تهران : انتشارات فنی ایران ، ۱۳۸۶ ، ۳۲ص، مصور، رنگی
 * **قطع** : رقعی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : پنجم
 * **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی** : محیط زیست / آینده‌نگری / منابع طبیعی



چکیده : این کتاب با تصاویر زیبا و معنادار به کودکان می‌آموزد که انسان‌ها و زمین آینده‌ای مشترک دارند و با مصرف بیشتر، آینده و زمین زیبای خود را تیره و تار می‌سازیم. پس باید در حفظ منابع خود بکوشیم، زیرا کره‌ی زمین دیگری برای رفتن نداریم.

۱۸۹ . بلیر، سوفی . بخوان و بدان : **شب چه فایده‌ای دارد؟** . شیرین صفایی مولوی . - تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۲۴ص، مصور
 * **قطع** : خشتی کوچک
 * **پایه‌ی تحصیلی** : اول
 * **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی** : زندگی حیوانات / شب / صدای حیوانات



چکیده : شب است و خرگوش کوچولو خوابش نمی‌برد. قورباغه «قورقور» می‌کند و از خرگوش می‌خواهد که با او برود و در برکه آواز بخواند. خرگوش قبول می‌کند و کفش‌هایش را می‌پوشد. بعد خفاش کوچولو از زیر اتاق زیرشیروانی «کی کی کی» می‌کند و از او می‌خواهد که شب را با او قایم باشک بازی کند و همین‌طور دوستان شب بیدار او هم چون جغد و موش کور نیز با او بازی می‌کنند و سرانجام همگی خسته می‌شوند و می‌روند که بخوابند تا صبح بیدار شوند. کودکان با خواندن این داستان جذاب و مشاهده‌ی نقاشی‌های آن، با فعالیت‌ها و محل زندگی حیواناتی هم‌چون قورباغه، خفاش، موش کور و جغد آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که شب باید بعد از بازی، به خواب بروند و صبح بیدار باشند.

۱۹۰ . راتما، لوشیا . **شخصیت خوب و مثبتی داشته باشیم**؛ محبت، دوران‌دیشی، احترام ... شهرام رجب‌زاده . - تهران : پنجره ، ۱۳۸۷ ، ۱۹۲ص، مصور، رنگی
 * **قطع** : خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی** : دوم تا پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی** : مطالعات اجتماعی
 * **کلمات کلیدی** : صبر / شجاعت / صلح‌جویی / دوران‌دیشی / درستکاری / انضباط شخصی / احترام / ملاحظه / صمیمیت / تعهد / محبت / همکاری / آموزش عملی



چکیده : در این مجموعه‌ی ۱۲جلدی، کودکان با مفاهیم صبر، شجاعت، صلح‌جویی، دوران‌دیشی، درستکاری، انضباط شخصی، احترام، ملاحظه، صمیمیت، تعهد، محبت و همکاری، طی جملاتی کوتاه، روان و ساده آشنا می‌شوند. در صفحات پایانی هر جلد، یک شخصیت معروف که صفت بارزش یکی از مفاهیم مذکور بوده، به طور خلاصه معرفی می‌شود. بعد، از کودکان خواسته می‌شود که فعالیت‌هایی را به منظور عملی کردن مفاهیم ذکر شده اجرا کنند. قابل ذکر است کتاب با تصاویری به منظور نشان دادن مفاهیم مذکور همراه است. کلمات تازه و نمایه نیز مطالب پایان کتاب هستند.



۱۹۱. بلیر، سوفی. بخوان و بدان: غذا چه فایده‌ای دارد؟. شیرین صفایی مولوی. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور
 * قطع: خشتی کوچک
 * پایه‌ی تحصیلی: اول
 * رشته‌ی درسی: مطالعات اجتماعی
 * کلمات کلیدی: تغذیه / داستان حیوانات / آموزش کودکان

چکیده: در این داستان، پیلو، سگ کوچولوی پرخوری است که سعی می‌کند، هرچه به دستش برسد، بخورد. او روزها انواع غذاها را می‌خورد و شب نیز خواب آن‌ها را می‌بیند. سرانجام دوستانش تغذیه‌ی خوب را به او یاد می‌دهند و عاقبت پیلو پی می‌برد که این کار چندان سخت نیست. کودکان با خواندن این داستان جذاب و شیرین و تصاویر دوست‌داشتنی، با شیوه‌ی درست تغذیه آشنا می‌شوند.



۱۹۲. گروه نویسندگان. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: کار. هاید کروبوی. - تهران: انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور
 * قطع: خشتی
 * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم
 * رشته‌ی درسی: مطالعات اجتماعی
 * کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی / شغل / زندگی مردم

چکیده: مردم در جاهای متفاوت مشغول به کار می‌شوند. بعضی از آن‌ها در فضای باز و بعضی در مکان بسته کار می‌کنند و هر گروه از آن‌ها، کارهای متفاوتی انجام می‌دهند. در این کتاب، کودکان ضمن رنگ کردن تصاویرها با شغل‌های گوناگون آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که معلم، راننده، دندان‌پزشک، خلبان، نویسنده و... چه کارهایی انجام می‌دهند. آن‌ها به این ترتیب می‌توانند شغل آینده‌ی خود را انتخاب کنند.



۱۹۳. بلیر، سوفی. بخوان و بدان: مامان چه فایده‌ای دارد؟. شیرین صفایی مولوی. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۲۴ص، مصور
 * قطع: خشتی کوچک
 * پایه‌ی تحصیلی: اول
 * رشته‌ی درسی: مطالعات اجتماعی
 * کلمات کلیدی: داستان حیوانات / مادر

چکیده: بوبو کوچولو دوستانش را می‌بیند که عکس مادرانشان را روی کاغذ می‌کشند؛ اما مادر بوبو شبیه آن‌ها نیست. مثل طوطی پر ندارد، مثل فیل خرطوم ندارد و مثل کانگورو شکم ندارد که او را داخل آن تکه دارد. بوبو که یک خرس کوچک است، چهار تکه کاغذ بر می‌دارد و روی هر کدام اعضای سر مادرش را هم‌چون چشم‌ها، گوش‌ها، دماغ و چشمانش می‌کشد. در پایان آن‌ها را به هم می‌چسباند و به دوستانش نشان می‌دهد و آن‌ها به این نتیجه می‌رسند که مادرها از تکه‌های عشق درست شده‌اند که مثلاً با گوش‌هایشان حرف‌های آن‌ها را می‌شنوند و... کودکان با خواندن این کتاب با تفاوت‌ها و ارزش‌های مادران آشنا می‌شوند.

مطالعات اجتماعی (تاریخ)



۱۹۴. بیج، جیسون. بچه‌های جست‌وجوگر بدانند: قلعه‌ها و سیاهچال‌ها. روزین شاملو. - تهران: گام، ۱۳۸۷، ۳۳ص، مصور، رنگی
 * قطع: رقی
 * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
 * رشته‌ی درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * کلمات کلیدی: قلعه / لرد / کودکان و نوجوانان

چکیده: در اروپا، قلعه محل زندگی «لرد» بوده است. اولین قلعه‌ها برای این ساخته شده بودند که از مردم محلی و زمین‌هایشان در مقابل دشمنان دفاع کنند. در طول زمان، قلعه‌ها محکم‌تر و باشکوه‌تر شدند. کتاب مصور حاضر شامل اطلاعاتی برای کودکان و نوجوانان درباره‌ی این مفاهیم است: قلعه‌های اولیه، دفاع قوی، محاصره، قلعه‌های جنگ‌جویان صلیبی، لباس شوالیه‌گری، اتفاقات در سیاهچال، جرم و مجازات، باستیل طوفانی، قلعه‌های شرقی و غربی، خون‌به‌های شاه، شکنجه‌های وحشتناک، تفتیش عقاید مذهبی، قلعه‌های مردگان و قلعه‌های افسانه‌ای. در آغاز هر مبحث سؤالاتی در ارتباط با موضوع بحث درج شده که در پایان کتاب به آن‌ها پاسخ گفته شده است.

۱۹۵. د. می. گاندی. شهرام اقبال‌زاده / یگانه اقبال‌زاده. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۳۶ص، مصور، رنگی
 * **قطع:** خشتی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * **کلمات کلیدی:** گاندی / رهبر هند / شخصیت‌های تاریخی



چکیده: شناساندن شخصیت‌های بزرگ تاریخی، سیاسی، فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و... به کودکان، یکی از راه‌های آموزش غیرمستقیم به نسل جوان جامعه است. کودکان علاوه بر آشنا شدن با فردی تأثیرگذار در تاریخ، از نقاط قوت و ضعف او درس می‌گیرند. کتاب حاضر به بحث پیرامون زندگی، شخصیت، فعالیت‌ها و مبارزات مهاتما گاندی، رهبر کشور هند می‌پردازد. از دوران طفولیت وی آغاز می‌کند و تا زمان کشته شدنش، وقایع را شرح می‌دهد. وی به خاطر فراز و نشیب‌های فراوان زندگی‌اش، یکی از خارق‌العاده‌ترین شخصیت‌های جهان است.

۱۹۶. آزرین، ویل / آزرین، مری پوپ. کلبه‌ی درختی سحرآمیز: مومیایی‌ها. فرزاد فروزان فر. - تهران: آوای اندیشه، ۱۳۸۷، ۶۰ص
 * **قطع:** رقعی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * **کلمات کلیدی:** مصر باستان / اهرم / فراعنه



چکیده: در این کتاب مصور، به زبانی ساده، اطلاعاتی در این موارد برای نوجوانان تدوین یافته است: کشاورزی مصریان، تقویم کشاورزی مصریان، حکومت مصریان، خط مصریان، زندگی روزمره‌ی آن‌ها، خانه‌های گلی و خشتی آن‌ها، درباره‌ی علاقه‌ی مردان و زنان به بچه‌ها، مهم‌ترین شغل آن‌ها (که نویسندگی بود)، حیوانات، فراعنه، معبد‌ها و خدایان، چگونگی مومیایی کردن، انواع خدایان، نخستین مومیایی‌ها، چگونگی تدفین، قدمت اهرام و نخستین آن‌ها، مشهورترین مومیایی و هدایای اهرم.

۱۹۷. آزرین، مری پوپ. کلبه‌ی درختی سحرآمیز: نخستین امپراطور چین. مریم صالحی. - تهران: آوای اندیشه، ۱۳۸۷، ۵۲ص، مصور
 * **قطع:** رقعی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم، پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * **کلمات کلیدی:** چین باستان / افسانه / قصه



چکیده: چینی‌ها قبل از تمدن‌های باستانی ایران، روم و یونان، به تمدن درخشانی دست یافته بودند. اختراعات، دانش و اندیشه‌های آن‌ها، امروز نیز ارزشمند به شمار می‌آیند. کتاب حاضر در قالب سفری خیالی، ما را به چین باستان می‌برد و ضمن ماجراهای هیجان‌انگیز، با گوشه‌ای از تمدن چین باستان آشنایمان می‌کند. چک هشت ساله و خواهر هفت ساله‌ی او آنی، داخل کلبه‌ی درختی شدند. کلبه پر از کتاب بود. خیلی زود متوجه شدند که کلبه‌ی درختی جادویی است و می‌تواند آن‌ها را به مکان‌ها و زمان‌های داخل داستان ببرد. آن وقت...

۱۹۸. مک دونالد، فیونا. ۱۰۰ نکته: روم باستان. مجید عمیق. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۷، ۵۲ص، مصور، رنگی
 * **قطع:** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * **کلمات کلیدی:** روم / تمدن / ادبیات کودکان و نوجوانان / تمدن رومی

چکیده: امپراتوری روم یکی از بزرگ‌ترین امپراتوری‌های جهان به شمار می‌رفت. شهر روم ابتدا دهکده‌ای کوچک بود و با گذشت زمان به شهری بزرگ و ثروتمند تبدیل شد و تا سال ۲۰۰ قبل از میلاد، محدوده‌ی قلمرو آن تا اسکاتلند و ترکیه‌ی فعلی گسترش یافت. در این کتاب، ما با اطلاعات بسیار جالبی درباره‌ی زندگی و آداب و رسوم، پوشاک و تفریحات، معماری، حکومت و خدایان روم باستان آشنا می‌شویم. ترجمه‌ی خوب و روان، نقاشی‌های زیبا، بخش پرسش‌های کوتاه، کارهای عملی و واقعیت‌ها و رکورد‌هایی که باور آن‌ها برای خواننده مشکل است، از نکات مثبت و ارزنده‌ی کتاب حاضر محسوب می‌شوند.



چکیده: ۱۹۹. هیبرت، آدام.
۱۰۰ نکته شگفتی‌های جهان. مجید عمیق. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۷، ۱ ج، مصور
 * **قطع:** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * **کلمات کلیدی:** شگفتی‌های جهان / ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: معابد بزرگ یونان باستان، استادیوم بزرگ کولوسئوم روم باستان، تمدن بزرگ آرتکها در آمریکا، کشاورزی روی دریا، معبد‌های عظیم و زیبای هند باستان، شهرهای گمشده، شگفتی‌های دنیای آب و حیوانات، آبخازهای شگفتانگیز و بسیاری اطلاعات جالب و باور نکردنی دیگر، از جمله مطالب زیبا و جذاب کتاب حاضرند. این کتاب هم مانند سایر جلد‌های مجموعه‌ی «بیشتر بدانید»، حاوی جدیدترین اطلاعات براساس آخرین تحقیقات صورت گرفته است. ترجمه‌ی خوب و روان همراه با تصاویر زیبا، بخش پرسش‌های کوتاه و کارهای عملی، و ارائه‌ی واقعیت‌ها و رکورد‌هایی که باور آن‌ها برای خواننده مشکل است، جذابیت کتاب را بیشتر کرده‌اند.



چکیده: ۲۰۰. والکر، جان آلیسون.
۱۰۰ نکته مصر باستان. مجید عمیق. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۷، ۱ ج، مصور، رنگی
 * **قطع:** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (تاریخ)
 * **کلمات کلیدی:** مصر باستان / تمدن / ادبیات کودکان و نوجوانان / فراغته / هیروگلیف

چکیده: بیش از هفت هزار سال قبل، جمعیت عظیمی از ساکنان آفریقای مرکزی به مصر مهاجرت کردند. آن‌ها در روستاهای کرانه‌ی رود نیل و پیرامون دلتای نیل ساکن شدند و به این ترتیب تمدن مصر باستان شکل گرفت. مصر باستان از قدیمی‌ترین و با شکوه‌ترین تمدن‌های جهان به شمار می‌رود. در این کتاب اطلاعات بسیار جالب و ارزنده‌ی درباره‌ی آداب و رسوم، اعتقادات، خدایان، ساختمان‌ها، مقبره‌های عظیم و زیبای فراغته‌ی مصر، و نیز غذا و پوشاک، بازی‌ها و سرگرمی‌های مصر باستان آشنا می‌شویم. ضمن آشنایی با خط «هیروگلیف»، می‌توانید اسم خود را نیز به این خط بنویسید. ترجمه‌ی روان، تصاویر زیبا و همچنین بخش پرسش‌های کوتاه و کارهای عملی، بر جذابیت کتاب می‌افزاید.

مطالعات اجتماعی (جغرافیا)



چکیده: ۲۰۱. سحاب، محمدرضا.
۱۰۰ نکته ابتدایی ایران و جهان. تهران: مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی سحاب، ۱۳۸۷، ۶۴ ص، رنگی
 * **قطع:** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم، پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی:** مطالعات اجتماعی (جغرافیا)
 * **کلمات کلیدی:** نقشه / جغرافیا / ایران / جهان

چکیده: ویرایش سوم اطلس ابتدایی ایران و جهان، شامل نقشه‌های آموزشی از ایران، کشورهای همسایه، قاره‌ها و جهان برای کلاس درس است. استفاده از آن باعث می‌شود، دانش‌آموزان درس جغرافیا را بهتر یاد بگیرند. در این نقشه‌ها، اطلاعاتی درباره‌ی حوضه‌های آبریز و رودخانه‌های ایران، صنایع و معادن، کشاورزی و دامپروری، راه‌های ایران، تقسیمات سیاسی ایران، تراکم جمعیت، پراکندگی شهرها، کشورهای همسایه‌ی ایران، و وضعیت طبیعی و سیاسی کشورهای گوناگون گنجانده شده است.

چکیده: کتاب حاضر، هم‌گام و مطابق با کتاب جغرافی سال چهارم ابتدایی تدوین شده و شامل دانستی‌های درس‌های کتاب، و سؤالات چهارگزینه‌ای، پرکردنی و تشریحی است. در پایان هر درس در بخش «بیشتر بدانیم» اطلاعات مختصری درباره‌ی موضوعات جغرافیا درج شده و در ادامه «در «واحد کار»، به منظور افزایش سطح توانایی‌های دانش‌آموزان، از آن‌ها کارهای عملی خواسته شده است. بخش «جدول و سرگرمی» نیز که بعد از سؤالات تشریحی در هر درس گنجانده شده، شامل سؤال‌هایی است به منظور بالا بردن اطلاعات جغرافی دانش‌آموزان.

۲۰۲ . قاسمی‌پور، عباس . جغرافی کار چهارم ابتدایی . تهران : کاج ، ۱۳۸۷ ، ۱۱۶ص، مصور
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** چهارم
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی (جغرافیا)
 * **کلمات کلیدی :** جغرافی / سؤالات چهارگزینه‌ای / سؤالات تشریحی



چکیده: این کتاب یک مرجع موضوعی درباره‌ی مناطق گوناگون جغرافیایی و کشورهایی است که در این نقاط واقع شده‌اند. کتاب پس از توصیف کره‌ی زمین، درباره‌ی نقشه ، علائم و خطوط روی آن و اصطلاحاتی که در نقشه‌ها به کار می‌روند، به ارائه‌ی مطلب می‌پردازد. در ادامه، کشورهای مختلف را که در بخش‌های گوناگون کره زمین قرار دارند، معرفی و توضیحات جامعی درباره‌ی آب و هوا، نوع زندگی، حیوانات، گیاهان و... آن‌ها می‌دهد. در بخش دیگری از کتاب، در کنار نقشه و پرچم کشورهای جهان، اطلاعات آماری از قبیل نام رسمی کشورها، پایتخت، جمعیت، مساحت، دین، زبان و... آمده است. در انتهای کتاب نیز معنای اصطلاحاتی که در کتاب از آن‌ها استفاده شده، به همراه فهرست نام کشورها به صورت الفبایی آمده است.

۲۰۳ . هوک، سو . دایره‌المعارف مقدماتی اطلس جهان: کتاب مرجع برای خانه و مدرسه . لادن خانلری . - تهران : پیام آزادی ، ۱۳۸۶ ، ۱۵۶ص، مصور، عکس، نقشه
 * **قطع :** رحلی
 * **پایه‌ی تحصیلی :** پنجم و معلم
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی (جغرافیا)
 * **کلمات کلیدی :** اطلس جهان / نقشه‌ی جغرافیایی / مناطق جغرافیایی



چکیده: این کتاب کار جغرافیا که برای استفاده دانش‌آموزان پنجم دبستان تهیه شده است، به فهم بیشتر و به خاطر سپاری بهتر مطالب درس جغرافیای پایه‌ی پنجم ابتدایی یاری می‌رساند. هدف نویسنده از تألیف آن، کمک به دانش‌آموزان برای فراگیری جغرافیا از طریق به کار بردن مهارت‌ها و نه با حفظ کردن آن‌هاست. علی‌رغم آن‌که جغرافیا علمی کاربردی است، اما متأسفانه دانش‌آموزان به علت عدم استفاده‌ی کاربردی از آن، پس از مدت کوتاهی محفوظات خود را به دست فراموشی می‌سپارند. لذا این کتاب استفاده‌ی کاربردی از علم جغرافیا را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد.

۲۰۴ . گیتی‌نژاد، زهرا . کتاب کار جغرافیای پایه‌ی پنجم دبستان . تهران : لوح زرین ، ۱۳۸۷ ، ۱۱۲ص، مصور، جدول، نمودار، نقشه
 * **قطع :** وزیری
 * **پایه‌ی تحصیلی :** پنجم
 * **رشته‌ی درسی :** مطالعات اجتماعی (جغرافیا)
 * **کلمات کلیدی :** جغرافیا / آموزش / مهارت‌های جغرافی / حفظ کردن



.....

.....

.....

.....

.....



ها
نمايه



عنوان کتاب

۰۲۴	آهوی سرگردان و هفت قصه‌ی دیگر	آتش در انبار
اورینگامی ساده	۰۳۸	۱۶۱
۰۲۵	احساس‌های تو (مجموعه‌ی ۱۲ جلدی)	آرزوی پهلوانی
اورینگامی لباس	۱۶۴	۰۶۰
۰۲۶	از پنبه تا لباس- از جنگل تا زغال سنگ و...	آشنایی با شغل‌ها
اورینگامی میوه‌ها، گل‌ها، سبزیجات	۰۹۸	۱۶۲
۰۲۷	از سوی خدا	آمادگی برای نگاره‌نویسی
این روشنایی از کیست؟	۰۳۹	۰۶۱
۰۴۱	اسماعیل و دختر خاقان چین	آموزش خواندن فارسی به کلاس اولی‌ها
با گفتگو مشکل را حل کنیم	۰۶۶	۰۶۲
۱۶۹	اشلی آتش‌نشان	آموزش مهارت‌های زبانی (املا و انشا)- دوره‌ی ابتدایی
با ادب و مهربان باشیم	۱۶۵	۰۶۳
۱۶۷	الاغ گرسنه	آموزش نشانه‌ها، صداشناسی با نقاشی و برچسب‌های رنگی فارسی
با یکدیگر همدلی کنیم	۱۶۶	اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم)
۱۷۰	انس با قرآن و اهل بیت(ع)/ روش نوین در آموزش روخوانی قرآن	۰۶۴
بابی که زیاد پُر می‌داد	۰۱۸	آموزش نگاره‌ها، صداشناسی با نقاشی و برچسب‌های رنگی فارسی
۱۶۸	او برادر من است. قصه‌ای منظوم از زندگی امام علی(ع)	اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم)
بادبادک‌سازی، کتاب‌سازی، کار با خمیر کاغذی و	۰۴۰	۰۶۵
۰۲۸	اورینگامی برای کودکان	آموزش نماز
باز هم می‌توانم، ویژه‌ی دانش‌آموزان سال اول و ورودی دوم دبستان	۰۲۲	۰۱۷
۱۵۳	اورینگامی حیوانات	آموزش وضو و تیمم
باز هم می‌توانم، ویژه‌ی دانش‌آموزان سال دوم و ورودی سال سوم دبستان	۰۲۳	۰۳۷
۱۵۴	اورینگامی حیوانات دریایی	آنی آرایشگر
باز هم می‌توانم، ویژه‌ی دانش‌آموزان سال سوم و ورودی سال چهارم		۱۶۳

چی بخیریم؟ چی نخریم؟	شیوه‌ی یادگیری همکارانه	دبستان
۱۸۱	۰۰۲	۱۵۵
حشرات مفید	تراکتور ترمز بریده	بازی با کاغذ (آریگامی)
۱۱۱	۱۷۵	۰۲۹
خبر مهم و شش قصه‌ی دیگر	تراکتور در طوفان	بازی و ریاضی اول دبستان ویژه‌ی
۰۴۶	۱۷۶	معلمان پایه‌ی اول ابتدایی
خر برفت و خر برفت	تنبلی که کار نمی‌کرد و هشت	۰۰۱
۰۶۸	قصه‌ی دیگر	بچه‌های آسمان
خمیر مجسمه‌سازی	۰۴۳	۰۴۲
۰۳۲	تو چه‌طور رشد می‌کنی؟	بخت زیر پل
داستان گردن بند، قصه‌ی منظوم از	۱۰۴	۰۶۷
زندگی حضرت فاطمه(س)	جمعه‌بازار	برنج
۰۴۷	۱۷۷	۰۹۹
دانستنی‌های مصور کودکان	جواب مهمان‌نوازی و شش قصه‌ی	بکوشیم و ادامه دهیم
۱۵۷	دیگر	۱۷۱
دانشمند کوچک و پنج قصه‌ی دیگر	۰۴۴	بویایی
۰۴۸	چرا باید با دوستانم سهیم باشم	۱۰۰
دایره‌المعارف پاسخ به چگونگی‌های	۱۷۸	بیلی بنا
من	چرا باید به دیگران کمک کنم؟	۱۷۲
۱۵۸	۱۷۹	بینایی
دایره‌المعارف کودکان	چرا باید خوب گوش کنم؟	۱۰۱
۱۵۹	۱۰۶	پارچه
در انتظار مهمان و پنج قصه‌ی دیگر	چرا باید خوب غذا بخورم؟	۰۳۰
۰۴۹	۱۰۵	پرتقال
دست بده در دست ما یادت بدیم	چرا باید در مصرف انرژی	۱۰۲
الفبا: آموزش الفبای فارسی با شعر	صرفه‌جویی کنیم؟	پرواز با نماز- آموزش ساده‌ی نماز
۰۶۹	۱۰۷	برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی
دیزی دکتر	چرا باید زباله‌ها را بازیافت کنیم؟	۰۱۹
۱۸۲	۱۰۸	پلاستیک
دیک دامپزشک	چرا باید مواظب طبیعت باشم؟	۰۳۱
۱۸۳	۱۰۹	پلی پلیس
دیکته‌ی کتاب‌های فارسی دوم	چشایی	۱۷۳
دبستان	۱۱۰	پنی پرستار
۰۷۰	چگونه دوست پیدا کنیم؟	۱۷۴
راز آب‌وهوا	۱۸۰	تخم‌مرغ
۱۱۲	چه‌طوری نماز بخوانم؟	۱۰۳
راز آب‌های روی زمین	۰۴۵	تدریس ریاضی دوره‌ی ابتدایی به

سیب‌زمینی	راز ماهی‌ها	۱۱۳
۱۳۸	۱۳۱	راز انرژی
سیصد (۳۰۰) نمونه سؤال ریاضی	راز مواد	۱۱۴
امتحان ورودی مدارس راهنمایی	۱۳۲	راز بهداشت
تیزهوشان، غیر انتفاعی و نمونه	راز موجودات زنده	۱۱۵
مردمی، ۳۰۰ نمونه سوال پنجم	۱۳۳	راز بیماری
دبستان	راز نفت	۱۱۶
۰۰۷	۱۳۴	راز بیوم‌ها
شب بارانی و شش قصه‌ی دیگر	راز هماهنگی بدن	۱۱۷
۰۵۲	۱۳۵	راز تفاوت انسان‌ها
شمیم بهشت (روخوانی سوره‌هایی از	راهنمای آموزش قرآن اول دبستان-	۱۸۴
قرآن کریم)	با رویکردهای نوین آموزشی	راز حالت‌های ماده
۰۲۱	۰۲۰	۱۱۸
شهر نشانه‌ها	رسم مهمان‌نوازی	راز حرکت انسان
۰۷۲	۰۷۱	۱۱۹
شیر	روی ایوان بهشت	راز خاک
۱۳۹	۰۵۰	۱۲۰
شیرین‌ترین دیدار و پنج قصه‌ی	ریاضی برای کودکان آسان می‌شود:	راز دایناسورها
دیگر	قصه‌های ۱ تا ۱۰	۱۲۱
۰۵۳	۰۰۳	راز زمین
عسل	ریاضی فقط با کلاس اولی‌ها	۱۲۲
۱۴۰	۰۰۴	راز زندگی جانوران
عسل مجانی و هفت قصه‌ی دیگر	ریاضی همراه: کتاب کار ریاضی	۱۲۳
۰۵۴	پنجم ابتدایی	راز زندگی در اقیانوس‌ها
علوم را بهتر بیاموزیم (فعالیت‌های	۰۰۶	۱۲۴
تکمیلی در آموزش علوم تجربی	زنگ علوم (علوم اول دبستان) یاد	راز سایه‌ها
اول ابتدایی به همراه کارت‌های	بگیریم- تمرین کنیم	۱۲۵
تصویری)	۱۳۶	راز سلامتی
۱۴۱	سالی که باران نبارید و شش قصه‌ی	۱۲۶
فارسی (بخوانیم و بنویسیم) پنجم	دیگر	راز صدا
دبستان	۰۵۱	۱۲۷
۰۷۳	سرگرمی‌های خلاق برای ذهن	راز فضا
فرانکلین و روز دوستی و...	پویای کودکان: بیش از ۱۰۰ فعالیت	۱۲۸
۱۸۵	سرگرم‌کننده	راز گرما
فرهنگ ریاضی مدرسه ویژه‌ی	۰۳۳	۱۲۹
کودک و نوجوان	سیب	راز گوارش
۰۰۸	۱۳۷	۱۳۰

فرهنگ فارسی بچه‌های امروز ۱۶۰	کتاب کار علوم تجربی (۱) ۱۴۳	براساس کتاب بخوانیم و بنویسیم ۰۸۹
فرهنگ فارسی خردسال ۰۷۴	کتاب کار علوم تجربی (۲) ۱۴۴	کتاب کار فارسی سوم دبستان ۰۹۱
فصل میوه‌چینی ۱۵۶	کتاب کار علوم تجربی (۳) ۱۴۵	کتاب کار فارسی سوم دبستان (با فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه‌ی متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۹۲
فعالیت‌های ابتکاری برای تدریس علوم تجربی پایه دوم ابتدایی ۱۴۲	کتاب کار علوم تجربی (۴) ۱۴۶	کتاب کار فارسی چهارم ابتدایی ۰۸۷
قصه‌های خانه‌ی بی‌بی‌رعنا ۰۷۵	کتاب کار علوم تجربی (۵) ۱۴۷	کتاب کار فارسی سبز سوم دبستان ۰۹۰
قطار بخار کهنه ۱۸۶	کتاب کار فارسی اول دبستان (با فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۸۱	کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم دبستان ۰۱۲
قلعه‌ی الفبا ۰۷۶	کتاب کار فارسی اول دبستان براساس بخوانیم و بنویسیم ۰۸۲	کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم دبستان ۰۱۳، ۰۱۴
کارت کتاب آموزشی، نشانه‌های اول دبستان به همراه روش تدریس ۰۷۷	کتاب کار فارسی اول دبستان براساس بخوانیم و بنویسیم ۰۸۳	کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان ۰۱۱
کارت کتاب آموزشی نگاره‌های اول دبستان به همراه روش تدریس ۰۷۸	کتاب کار فارسی پنجم دبستان براساس کتاب‌های بخوانیم و بنویسیم ۰۸۴	کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان ۰۱۵
کارت‌های تصویری نشانه ۱ و ۲ (هم‌آغاز و هم‌پایان) ۰۷۹	کتاب کار فارسی پنجم دبستان (با فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۸۵	کتاب کار و تمرین ریاضی سوم دبستان ۰۱۶
کارت‌های تصویری نگاره به همراه روش تدریس ۰۸۰	کتاب کار فارسی چهارم دبستان (با فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه‌ی متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۸۶	کتاب آزمون ریاضی دوم ابتدایی ۰۰۹
کارگروهی در شهر تونکا ۱۸۷	کتاب کار فارسی چهارم دبستان بر اساس بخوانیم و بنویسیم ۰۸۷	کی از چی می‌ترسد؟ ۱۸۸
کاشفان ۲۰۸	کتاب کار فارسی دوم دبستان (با فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۸۸	گرنی که زیادی بهانه می‌گرفت ۱۸۹
کتاب آزمون ریاضی دوم ابتدایی ۰۸	کتاب کار فارسی دوم دبستان فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۸۹	گلستان بچه‌ها ۰۹۳
کتاب آزمون ریاضی سوم ابتدایی ۰۹	کتاب کار فارسی دوم دبستان فعالیت‌ها و تمرین‌های مبتکرانه متنوع و تلفیقی برای هر درس) ۰۹۰	گوش کنیم و یاد بگیریم ۱۹۰
کتاب کار ریاضی اول ابتدایی ۰۱۰		

۲۰۶	من یک مأمور آتش‌نشانی هستم	لامسه
ویلیام که زیادی کار می‌کرد	۱۹۵	۱۴۸
۲۰۷	مهمان‌های فقیر و شش‌قصه‌ی	لوسی که زیادی دروغ می‌گفت
یک گل به رنگ ماه و پنج‌قصه‌ی	دیگر	۱۹۱
دیگر	۰۵۷	لونا که زیادی کنجکاو بود
۰۵۹	موز	۱۹۲
یونان باستان	۱۵۰	ماجرای خواندنی: تقویت
۲۱۰	می‌توانی مثل فیل راه بروی؟	مهارت «خواندن» در دانش‌آموزان
	۱۵۱	پایه‌های اول و دوم دبستان
	می‌خواهی با هم بازی کنیم؟	۰۹۴
	۱۹۷	ماجرای مرد عطار
	نارگیل‌ها	۰۹۵
	۰۳۶	مادر مسیحی من و پنج‌قصه‌ی
	نان	دیگر
	۱۵۲	۰۵۵
	نوبتی بازی کنیم	ماکارونی
	۱۹۸	۱۴۹
	هری که زیادی کمک می‌کرد	مراقب همه‌چیز باشیم
	۱۹۹	۱۹۳
	هفت حکایت از بچه‌ها و حضرت	مرد سقا و خرش
	علی(ع)	۰۹۶
	۰۵۸	مصر باستان
	همه‌جا مقررات را رعایت کنیم	۲۰۹
	۲۰۰	مقدمه‌ای بر آموزش خلاقیت نمایشی
	وسایل آشپزخانه را می‌شناسی؟	برای کودکان: الگوها، روش‌ها
	۲۰۱	۰۳۴
	وسایل باغبانی را می‌شناسی؟	مقوا
	۲۰۲	۰۳۵
	وسایل خانه را می‌شناسی؟	ملک ابراهیم و دختر نارنج و ترنج
	۲۰۳	۰۹۷
	وسایل مدرسه را می‌شناسی؟	من مثل یک پرستو هستم و شش
	۲۰۴	قصه‌ی دیگر
	وقت خواب کوچولوها	۰۵۶
	۲۱۱	من یک خرگوش کوچولو هستم
	وقتی می‌ترسیم	۱۹۴
	۲۰۵	من یک مأمور پلیس هستم
	وقتی یک بره داشتیم	۱۹۶

پدیدآورندگان

رئییسی امجد، محمدرضا؛ ۰۸۲
 راس، مندی؛ ۱۶۵، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۸۲، ۱۸۳
 رجب‌زاده، شهرام؛ ۲۰۹
 رحماندوست، مصطفی؛ ۰۵۸
 رحمانی، علی؛ ۱۱۲، ۱۱۴، ۱۱۹، ۱۲۳، ۱۳۰
 رستگار، طاهره؛ ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷
 رضوی، افسانه؛ ۰۹۳
 رندل، رونه؛ ۱۶۳، ۱۷۴
 ریوس، ماریا؛ ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۱۰، ۱۴۸
 زمانی موحد، هادی؛ ۰۰۶
 سلطانیه، مریم؛ ۰۹۹، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۵۰، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۲
 سنگری، محمدرضا؛ ۰۹۰
 سیستانی، مریم؛ ۰۸۷
 شریف‌رضویان، مریم؛ ۰۶۰
 صادقی، لیلا؛ ۰۱۳
 صالحی طالقانی، امیر؛ ۰۰۸، ۲۱۰
 صبوری، شهربانو؛ ۱۵۵
 صدرالحفاظ، سیدحسین؛ ۰۴۵
 صغری گیگاسری، ناهید؛ ۰۷۵
 صفاری‌پور، عبدالرحمان؛ ۰۷۰، ۰۸۴
 صفی‌نیا، شادی؛ ۰۱۲، ۰۱۴
 ضرغامیان، مهدی؛ ۱۵۹، ۱۶۰
 عبداللهی، سیدعلی؛ ۱۵۳

بنجامینی، سینتیا؛ ۱۹۵، ۱۹۶
 بورژوا، پالت؛ ۱۸۵
 بیطرفان، فاطمه؛ ۰۰۴
 پارکر، ویک؛ ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴
 پنیروی، سیده شهناز؛ ۱۳۶
 پوروهاب، محمود؛ ۰۳۸، ۰۴۶، ۰۴۸، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۷
 پیرس، پاتریشیا؛ ۱۰۴
 پیرمرادی، فرحناز؛ ۰۳۹، ۱۱۱
 تانگ، گرگ؛ ۰۰۳
 ترابی، عاطفه؛ ۰۲۸
 جعفری، اکرم؛ ۰۷۶
 جلیلود، مریم؛ ۰۷۳
 جهان‌بخش، زهرا؛ ۰۶۴، ۰۶۵
 حاجی بابایی، مرجان؛ ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۵، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۷
 حاجیان، فردوس؛ ۰۹۰
 حجتی، گیتا؛ ۱۵۷
 حسنی، زهره؛ ۱۴۲
 حسین‌پور، هادی؛ ۰۰۹
 حسینی، عزت‌السادات؛ ۱۴۴
 حق‌دوست، صغری؛ ۰۴۲
 خادمیان، طلیمه؛ ۰۹۸
 خلعت‌بری، فریده؛ ۲۱۱
 خوئی، رویا؛ ۲۰۸
 داربانی، بهرام؛ ۰۲۹
 داوودی، خسرو؛ ۰۰۷

آرین‌مهر، سارا؛ ۱۵۱
 آذر، الهام؛ ۱۸۱، ۱۸۸، ۲۰۶
 ابراهیمی، جعفر؛ ۰۴۰، ۰۴۷
 احمدایی، آرزو (طلالاری‌زاده)؛ ۰۶۱
 احمدی، چهره؛ ۰۸۷
 احمدی، محمدرضا؛ ۱۵۵
 ارجمند رشیدآباد، زهرا؛ ۰۸۸
 اروجلو، فریدون؛ ۰۶۸، ۰۷۱، ۰۹۵، ۰۹۶
 اسماعیلی، ملیحه؛ ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۹
 اسپیلز بری، لوئیز؛ ۰۹۹، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۲
 استیل، فیلیپ؛ ۲۰۹
 الماسیان، مهوش؛ ۰۸۷
 البوت، جین؛ ۱۵۷
 امامی، فرزاد؛ ۱۶۳، ۱۶۵، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۸۲، ۱۸۳
 امریکانر، فیلیس؛ ۱۶۲
 امیرزادگان، مهری؛ ۱۰۴
 امیراحمدی، محبوبه؛ ۰۶۹
 ایرانی، حسین؛ ۰۲۸
 ایمری، هیترا؛ ۱۶۱، ۱۶۶، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۸۶
 باتلر، پیتر؛ ۰۳۳
 براون، لورن کراسنی؛ ۱۸۰
 بصیری، اشرف؛ ۰۸۹

- ۱۹۹، ۲۰۷
هفت برادران، داریوش؛ ۰۷۹، ۰۸۰
هیندلی، جودی؛ ۱۵۱
وحیدی صدر، مهدی؛ ۰۱۷، ۰۳۷
- مایکل، دیوید؛ ۰۲۸
مجتهدی، مهین؛ ۰۶۳
محسن نیا، الهام؛ ۱۲۴، ۱۲۷، ۱۲۸
۱۳۱، ۱۳۴
محمدپور، الناز؛ ۱۹۵
محمدپور، ساناز؛ ۱۹۶
محمد طالبی، سمیه؛ ۰۰۵، ۰۱۶
محمدباقری، علی اصغر؛ ۰۱۸، ۰۲۰
محمودی کوچکسرائی، ایمان؛ ۰۹۲
مدرسی، مستوره سادات؛ ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۹
۱۳۳، ۱۸۴
مظفری، سوسن؛ ۰۸۶
مغیثی، فریده؛ ۰۱۱
مقصودی، محبوبه؛ ۰۳۶
مقیم اسکوئی، لادن؛ ۱۶۲
ملا محمدی، مجید؛ ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۹
۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۹
ملکی، حسن؛ ۰۰۲
موزس، برایان؛ ۱۶۴
موسوی، سیدمهدی؛ ۰۴۱، ۰۵۰
میرشقیعی، سید داوود؛ ۰۷۷، ۰۷۸
۱۴۱، ۱۵۴
میلز، استیو؛ ۰۰۸
مینرز، چری جی؛ ۱۶۷، ۱۶۹، ۱۷۰
۱۷۱، ۱۹۰، ۱۹۳، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۰۰
۲۰۵
نادری، شهرام؛ ۰۶۷، ۰۹۷، ۰۶۶
ناظری، مجتبی؛ ۰۱۹
نجانان، فرح؛ ۰۸۳
نجیب، معصومه؛ ۱۵۶
نوری، علا؛ ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۲۲، ۱۳۲
۱۳۵
نیک نظر خمکی، محمد؛ ۰۷۲
هادی پور، علیرضا؛ ۰۱۵
هاشمی، شهره؛ ۱۸۵
هاوات، ایرن؛ ۱۶۸، ۱۸۹، ۱۹۱، ۱۹۲
- عسگری، مهناز؛ ۰۷۴، ۱۵۸، ۱۶۰
علیزاده، فاطمه صغری؛ ۰۹۰
عمیق، مجید؛ ۰۰۳
غزالی، خدیجه؛ ۰۹۱
غفوری، عفت؛ ۰۸۵
فتاحی، حسین؛ ۱۶۱، ۱۶۶، ۱۶۸
۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۸۶، ۱۸۹، ۱۹۱
۱۹۲، ۱۹۹، ۲۰۷
فرای، سونالی؛ ۱۸۷
فرج فهیمی، حمیدرضا؛ ۱۵۳
فرخی، محمد؛ ۰۶۲
فرهادی، گلزار؛ ۰۱۰
فرهادی، فرزانه؛ ۰۱۰
فعال، اعظم؛ ۰۲۱، ۰۸۱
فیض شیخ الاسلام، فائزه؛ ۰۳۴
قادری، طیبه؛ ۰۹۴
قالیباف، قاسم؛ ۰۲۸
قوی، علی رضا؛ ۱۵۴
کامبورتناک، لور؛ ۱۵۸، ۱۵۹
کریمی، زهره؛ ۰۰۱
کروزات، فرانسوا؛ ۱۹۴
کریمی، قاسم؛ ۱۶۴
کریمی، سوده؛ ۰۳۳
کریمی، فرزانه؛ ۱۶۷، ۱۶۹، ۱۷۰
۱۷۱، ۱۹۰، ۱۹۳، ۱۹۸، ۱۹۷، ۲۰۰
۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵
کمالی، سمیرا؛ ۰۲۸
کلر، لولین؛ ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۷۸، ۱۷۹
کینگ، کالین؛ ۱۵۷
گرین وود، رزی؛ ۲۰۸
گرین، جن؛ ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹
گیوهچی، روحا...؛ ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴
۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷
لشگری، ویدا؛ ۱۸۰
لیموس پلومر، آنا؛ ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲
۰۳۵
مک دانلد، فیونا؛ ۲۱۰

کلمات کلیدی

۱۹۰, ۱۵۶	آزمایش‌ها ۱۱۲, ۱۲۹	آب
آموزش الفبا	آزمون‌ها	۱۱۳
۰۶۹	۰۷۳, ۰۱۲, ۰۰۷	آب‌های جاری
آموزش الفبا با شعر	آزمون‌ها و تمرین‌ها	۱۱۳
۰۷۶	۰۰۵, ۰۰۶, ۰۰۹, ۰۱۵, ۰۸۹,	آب‌های روزمینی
آموزش الفبا در قالب شعر	۱۵۳, ۱۵۴, ۱۵۵, ۱۵۶	۱۱۳
۰۶۹	آشپزخانه‌ها	آب‌وهوا
آموزش انجام مراحل وضو و تیمم	۲۰۱	۱۱۲
۰۳۷	آشپزی	آتش
آموزش حروف الفبای فارسی	۰۳۳	۱۶۱
۰۷۹	آشنایی با شغل‌ها	آتش‌فشان
آموزش خواندن	۱۷۳	۱۲۲
۰۶۲	آشنایی با فعالیت‌ها و پیشه‌ها	آتش‌نشان
آموزش روخوانی قرآن	۱۹۶	۱۶۵
۰۱۸	آشنایی با قطار بخار	آتش‌نشان و مزرعه
آموزش ریاضی	۱۸۶	۱۶۱
۰۰۱	آشنایی با مشاغل	آجرسازی
آموزش زبان فارسی	۱۸۳, ۱۶۵	۰۹۸
۰۶۳	آشنایی با وسایل	آداب و رسوم
آموزش ساده‌ی نماز	۲۰۱	۲۰۸, ۲۰۹
۰۱۹	آمادگی برای نوشتن و نقاشی	آداب و رسوم زندگی اجتماعی
آموزش نماز	۰۶۱	۲۱۰
۰۱۷	آموزش پیش از دبستان	آرایشگر
آموزش نماز به کودکان	۰۶۱	۱۶۳
۰۱۷	آموزش ابتدایی	آزمایش
آهن	۰۰۶, ۰۸۰, ۱۵۳, ۱۵۴, ۱۵۵,	۰۳۳

۱۳۴	اضطراب در کودکان	۰۹۸
انواع پرتقال	۱۷۰	ابر
۱۰۲	اعداد	۱۱۲
انواع برنج	۰۰۳	ابزار و آلات
۰۹۹	افسانه‌های عامه	۲۰۲
انواع تخم‌مرغ	۰۹۵	اتم
۱۰۳	اقیانوس‌ها	۱۳۲
انواع تلسکوپ	۱۲۴	احترام به پدر و مادر
۱۲۸	اکسیدها	۰۵۵
انواع سیاره‌ها	۱۳۲	احترام به دیگران
۱۲۸	الاغ	۰۵۷, ۰۵۳
انواع سیب‌زمینی	۱۶۶	احترام و تکریم
۱۳۸	الفبا	۱۹۳
انواع شیر	۱۶۰, ۰۷۶, ۰۷۵	اخلاص
۱۳۹	الفبای فارسی	۰۲۱
انواع صدا	۰۶۵, ۰۶۴	ادب
۱۲۷	املا	۱۶۷
انواع کاردستی	۰۷۰, ۰۸۱, ۰۸۳, ۰۸۵, ۰۸۸	ادراک در کودکان
۰۲۸	۰۹۲	۱۷۰
انواع ماکارونی	امواج	ارتباط با دیگران
۱۴۹	۱۲۷	۱۷۱
انواع موز	انبار	اریگامی
۱۵۰	۱۶۱	۰۲۹
انواع نان	انبساط	اسباب‌بازی‌ها
۱۵۲	۱۲۹	۱۸۷
اوریگامی	اندام‌ها	اسباب و وسایل
۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۲۶, ۰۲۷	۱۳۰	۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۳, ۲۰۴
اوریگامی گیاهان	اندیشه و تفکر	استخوان‌های بدن
۰۲۷	۱۶۹	۱۱۹
اوریگامی حیوانات	انرژی	اسکلت
۰۲۳	۱۰۷, ۱۱۴, ۱۳۰	۱۳۳
اوریگامی حیوانات دریایی	انسان‌ها	اصطلاح‌ها و تعبیرها
۰۲۴	۱۸۴	۰۰۸
اوریگامی ساده	انواع	اضطراب
۰۲۵	۱۰۷, ۱۱۴, ۱۱۸, ۱۲۰, ۱۳۳	۲۰۵

پوشاک	۱۱۵	اورنگامی لباس	۰۲۶
۰۹۸	بوم‌شناسی	ایمنی	۱۲۲
پیش‌بینی وضع هوا	۱۱۷	باکتری‌ها	۱۱۶
۱۱۲	بویایی	باران	۱۱۲
تأثیر	۱۰۰	بازی‌های کودکان	۱۹۷, ۱۵۱
۱۲۷	بیماری‌ها	بازی‌های آموزشی	۰۹۷, ۰۶۷, ۰۶۶
تاریخ	۱۳۵, ۱۱۶	بازی‌های نمایشی	۰۳۴
۲۱۰, ۱۵۷	بینایی	بازیافت	۱۰۸
تخم‌گذاری	۱۰۱	بدن	۱۵۹
۱۰۳	بیوم‌های زمین	بدن انسان	۱۳۵, ۱۱۹
تخم‌مرغ	۱۱۷	بدن و پرندگان	۰۷۴
۱۰۳	پایه‌ی چهارم	برداشتن عسل و خوردن آن	۱۴۰
تربیت خانوادگی	۰۸۷	برنج	۰۹۹
۱۶۷	پایه‌ی اول ابتدایی	بِنّا	۱۷۲
ترس در کودکان	۰۰۱, ۰۱۰, ۰۲۰, ۰۶۲	بهانه‌گیری و بهانه‌جویی	۱۸۹
۲۰۵, ۱۸۸	پرتقال	بهداشت	۱۱۵
ترسو	۱۰۲	بهداشت روانی	۲۰۵, ۱۹۳
۱۶۴	پرستار	بهداشت شخصی	۱۷۳, ۱۹۶
ترش	۱۷۴		
۱۱۰	پرسش‌ها و پاسخ‌ها		
تشخیص	۰۱۰, ۰۱۳, ۰۴۲, ۰۸۱, ۰۸۲		
۱۴۸	۰۸۳, ۰۸۴, ۰۸۵, ۰۸۶, ۰۸۷		
تشخیص بو	۰۸۸, ۰۹۰, ۰۹۱, ۰۹۲		
۱۰۰	۱۲۵, ۱۴۳, ۱۴۷, ۲۰۸		
تشخیص مزه‌ها			
۱۱۰	پرورش زنبور		
تعلیمات دینی	۱۴۰		
۰۴۲	پرورش و تولید پرتقال		
تعمیرکاری	۱۰۲		
۲۰۳	پشتکار		
تغذیه	۱۷۱		
۱۳۰	پل‌سازی		
تغذیه‌ی سالم	۰۹۸		
۰۹۹, ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۳۷, ۱۳۹	پلیس		
۱۴۰, ۱۵۰, ۱۵۲	۱۹۶, ۱۷۳		

خواندن	حرکت‌شناسی	تلخ
۰۶۲, ۰۶۴, ۰۶۵, ۰۶۶, ۰۶۷	۱۱۹	۱۱۰
۰۷۷, ۰۹۰, ۰۹۱, ۰۹۴, ۰۹۷	حسود	تمدن
خواندنی‌های علمی	۱۶۴	۲۰۸, ۲۱۰
۱۲۱	حشره‌ها	تمرین
خورشید	۱۱۱	۰۰۱
۰۳۹	حل مسئله	تمرین‌ها
خوش‌حال و خجالتی	۰۰۱	۰۰۷, ۰۱۱, ۰۱۲, ۰۱۳, ۰۱۶
۱۶۴	حواس پنج‌گانه	۰۷۳, ۱۳۶, ۱۴۴, ۱۴۶
دکتر	۱۰۰, ۱۰۱, ۱۱۰, ۱۴۸	تمرین‌ها و آزمون‌ها
۱۸۲	حیوان‌های ماقبل تاریخ	۰۱۴
داستان	۱۲۱	تولد
۰۰۳, ۰۳۸, ۰۴۴, ۰۷۵, ۱۸۷	حیوانات	۱۰۴, ۱۲۳
۱۹۴, ۱۹۵	۱۰۹	تولیدمثل
داستان کودکان	حیوانات و گیاهان	۱۳۱, ۱۳۳
۱۶۵	۱۵۸	تیمم
داستان اجتماعی	خاک	۰۳۷
۱۶۵, ۱۷۲	۱۲۰	جان‌داران
داستان‌های کوتاه	خانواده‌ی بوت	۱۳۳
۰۴۶, ۰۴۹, ۰۵۲, ۰۵۳, ۰۵۴	۱۶۱, ۱۶۶	جانوران زنده در خاک
۰۵۵, ۰۵۶, ۰۵۷, ۰۵۹, ۰۹۳	خجالت کشیدن و عضو شدن	۱۲۰
داستان‌های کودکان	در گروه	جانورشناسی
۱۷۵, ۱۷۶, ۱۷۷, ۱۸۳, ۱۸۶	۱۸۰	۱۲۳
۱۸۹, ۱۹۱, ۱۹۲, ۱۹۶, ۲۰۶	خرگوش‌ها	جنبه‌های روان‌شناسی
۲۰۷	۱۹۴	۰۶۷
داستان‌های اجتماعی	خرید	جهان
۰۶۰, ۱۶۳, ۱۶۶, ۱۷۳, ۱۷۴	۱۸۱	۱۵۸
۱۷۵, ۱۷۶, ۱۷۷, ۱۸۱, ۱۸۳	خرید و خوردن سیب	چگونگی دسترسی
۱۸۶, ۲۰۷	۱۳۷	۱۳۴
داستان‌های اجتماعی و تربیتی	خلاقیت کودکان	چرخه‌ی آب
۱۶۸, ۱۸۹, ۱۹۱, ۱۹۲, ۱۹۹	۰۳۴	۱۱۳
۲۰۶	خواب	چشایی
داستان‌های اخلاقی	۲۱۱	۱۱۰
۰۶۸, ۰۷۱, ۰۹۶	خواص	حرکت
داستان‌های اخلاقی کودکانه	۱۱۸	۱۳۱

۰۲۶, ۰۲۷, ۰۳۰, ۰۳۲, ۰۳۵,	درخت سیب	۰۹۳
۰۴۵, ۰۶۲, ۰۶۴, ۰۶۵, ۰۷۰,	۱۳۷	داستان‌های تخیلی
۰۷۲, ۰۷۳, ۰۷۷, ۰۸۰, ۰۸۱,	دریاها	۱۸۷, ۱۸۵
۰۸۲, ۰۸۳, ۰۸۴, ۰۸۵, ۰۸۶,	۱۲۴	داستان‌های تربیتی
۰۸۷, ۰۸۸, ۰۸۹, ۰۹۱, ۰۹۲,	دستگاه عصبی	۱۸۸, ۱۷۸, ۰۶۰
۰۹۴, ۱۳۶, ۱۴۲, ۱۴۳, ۱۴۴,	۱۳۵	داستان‌های تمثیلی
۱۴۵, ۱۴۶, ۱۴۷, ۱۵۵, ۱۵۶	دعوا و جروبحث	۰۷۴
راهنمای آموزشی ابتدایی	۱۸۰	داستان‌های حیوانات
۰۹۰, ۱۴۱	دفاع	۰۷۵
راهنمای تدریس معلم	۱۲۳	داستان‌های کوتاه
۰۶۳	دقت در صداها و اطراف	۰۳۸, ۰۴۸, ۰۵۸
راهنمای کمک‌آموزشی	۱۰۶	داستان‌های کوتاه کودکان
۰۶۳	دماسنج	۰۴۳, ۰۵۱
رشد	۱۲۹	داستان‌های کودکان
۱۳۱, ۱۳۷	دوره‌ی ابتدایی	۰۴۴, ۱۶۸, ۱۷۸, ۱۸۱, ۱۸۵,
رشد اعضای بدن	۰۴۵	۱۹۹, ۱۸۸
۱۰۴	دوره‌ی زندگی	داستان‌های مذهبی
رفتار	۱۲۳	۰۴۳, ۰۴۶, ۰۴۸, ۰۴۹, ۰۵۱,
۱۸۴	دوستی	۰۵۲, ۰۵۳, ۰۵۴, ۰۵۵, ۰۵۶,
رنگ‌ها	۱۸۰	۰۵۷, ۰۵۹
۰۷۴	دوستی در کودکان	داستان‌های مذهبی کوتاه
روابط با دیگران	۱۷۸	۰۳۸, ۰۴۴
۱۶۹, ۱۷۰, ۱۹۷, ۱۹۸	دوستی‌های کودکان	داستان‌های مزرعه
روان‌شناسی	۱۸۰	۱۷۶
۱۸۸	دیدن اشیا	داستان‌هایی از مزرعه
روخوانی	۱۰۱	۱۷۷
۰۱۸	راست‌گویی و دروغ‌گویی در	داستانی منظوم از زندگی حضرت
روش بسته‌بندی و خوردن موز	کودکان	فاطمه(س)
۱۵۰	۱۹۱	۰۴۷
روش‌های پیشگیری از بیماری	راه و رسم زندگی	دام‌پزشکی
۱۲۶	۱۶۷, ۱۹۳, ۱۹۸, ۲۰۰	۱۸۳
ریاضی	راهنمای آموزشی	دانستنی‌ها
۰۰۵	۰۰۲, ۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۵, ۰۱۰,	۱۵۷
ریاضیات	۰۱۱, ۰۱۳, ۰۱۵, ۰۱۶, ۰۱۸,	دایناسورها
۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۶, ۰۰۷, ۰۰۸,	۰۱۹, ۰۲۰, ۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۴,	۱۲۱, ۱۵۸

۰۵۰, ۰۴۰	سرگرمی‌ها	۰۱۳, ۰۱۲, ۰۱۱, ۰۱۰, ۰۰۹
شعرهایی درباره‌ی حجاب	۱۲۵, ۰۶۱, ۰۳۳	۰۱۶, ۰۱۵, ۰۱۴
۰۵۰	سردی	ریاضی کلاس اول
شغل	۱۴۸	۰۰۴
۱۸۲	سلامتی	ریاضیات ابتدایی
شنیدن	۱۲۶, ۱۱۵	۰۰۲
۱۰۶	سنگ‌ها	زباله‌ها
شهر	۱۲۲	۱۰۸
۱۵۹	سوره‌ی حمد	زبری
شوخی	۰۲۱	۱۴۸
۰۵۴	سوم ابتدایی	زلزله
شور	۰۰۵	۱۲۲
۱۱۰	سیاره‌ی ما	زمان و زمین
شیر و تهیه‌ی آن	۱۵۷	۱۵۹
۱۳۹	سیب	زمین
شیرین	۱۳۷	۱۵۸
۱۱۰	سیب‌زمینی	زمین‌شناسی
شیوه‌ی بازیافت مواد	۱۳۸	۱۲۲
۱۰۸	شکل و نوع زیست	زندگی اجتماعی
صدا	۱۲۱	۲۰۹, ۲۰۸
۱۲۷	شعر	زندگی در اقیانوس‌ها
صدقه	۰۵۰, ۰۴۷, ۰۴۱, ۰۴۰, ۰۳۹	۱۲۴
۰۵۲	۱۱۱, ۰۶۹	زیستگاه‌ها
صرفه‌جویی و دقت در مصرف	شعر کودکان	۱۱۷
۱۰۷	۲۱۱, ۱۱۱, ۰۴۷	ساخت کاردستی با استفاده از
صنایع دستی پارچه‌ای	شعر کودک	پلاستیک
۰۳۰	۰۴۱	۰۳۱
صورت‌های تبدیل	شعر مذهبی	سازمان آتش‌نشانی
۱۱۴	۰۴۷	۱۹۵
طبیعت	شعرهای کودکان	سالم‌سازی شیر
۱۵۹, ۱۰۹, ۰۹۸	۰۴۰	۱۳۹
طریقه‌ی تولید سیب‌زمینی	شعرهای کودکانه	سایه
۱۳۸	۰۷۶, ۰۴۲	۱۲۵
طریقه‌ی تولید ماکارونی		سختی
۱۴۹	شعرهای مذهبی	۱۴۸

۰۲۷, ۰۲۹, ۰۳۰, ۰۳۱, ۰۳۲,	غمگین	طریقه‌ی ساخت
۰۳۳, ۰۳۵, ۰۳۶	۱۶۴	۰۲۸
کاردستی با پارچه	فارسی	ظاهر
۰۳۰	۰۶۴, ۰۶۵, ۰۷۰, ۰۷۳, ۰۸۱,	۱۸۴
کاردستی با کاغذ	۰۸۲, ۰۸۳, ۰۸۴, ۰۸۵, ۰۸۶,	عادات و رفتار
۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۲۵, ۰۲۶,	۰۸۷, ۰۸۸, ۰۸۹, ۰۹۰, ۰۹۱,	۱۹۴
۰۲۷, ۰۲۹	۰۹۲, ۰۹۴, ۱۶۰	عسل و انواع آن
کاردستی با خمیر مجسمه‌سازی	فارسی اول ابتدایی	۱۴۰
۰۳۲	۰۸۰	عصبانی
کاردستی با مقوا	فارسی اول دبستان	۱۶۴
۰۳۵	۰۷۲, ۰۷۷, ۰۷۸, ۱۵۳	عصر
کاشت و رشد برنج	فارسی سوم دبستان	۰۲۱
۰۹۹	۱۵۵	علاقه
کاشفان	فرهنگ فارسی	۰۶۷
۲۰۸	۰۷۴	علوم
کتاب فارسی دوم دبستان	فضا	۰۹۸, ۱۳۲, ۱۳۶, ۱۴۱, ۱۴۲,
۱۵۴	۱۲۸	۱۴۳, ۱۴۴, ۱۴۵, ۱۴۶, ۱۴۷
کتاب کار	فعالیت‌های فوق برنامه	علی بن ابیطالب (ع)
۰۸۷	۱۴۱	۰۵۸
کتاب‌های درسی	قرآن	عنصر
۰۹۰, ۱۵۳, ۱۵۴, ۱۵۵	۰۱۸, ۰۲۰	۱۳۲
کتاب‌های کودکان	قرائت	عواطف در کودکان
۲۰۵	۰۲۰	۱۷۰
کتاب‌های درسی	قصه‌گویی	عوامل بیماری
۰۴۲, ۰۶۴, ۰۶۵, ۰۷۰, ۰۸۲,	۰۶۶, ۰۶۷, ۰۹۷	۱۱۶
۰۸۴, ۰۸۶, ۰۸۹, ۰۹۱, ۱۴۲	قلب سالم	عیادت بیماران
کتاب‌های کودکان	۱۸۲	۰۴۹
۱۷۹	قنبر	غذا
کلمات هم‌آغاز و هم‌پایان	۰۵۸	۱۰۵, ۱۲۳
۰۷۹	کارت‌های آموزشی	غذا خوردن
کمک کردن	۰۷۸	۱۰۵
۱۷۹	کارت‌های تصویری	غذای سالم
کوثر	۰۷۹	۱۳۸, ۱۴۹
۰۲۱	کاردستی	غرور
کودک	۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۲۵, ۰۲۶,	۱۶۸

۰۰۵, ۰۰۷, ۰۰۹, ۰۱۱, ۰۱۲,	مأموران آتش‌نشانی	۱۰۴
۰۱۳, ۰۱۴, ۰۱۶, ۰۱۳۶, ۰۱۴۴,	۱۹۵	کودکان
۱۴۶	ماده	۱۶۷, ۱۶۹, ۱۹۳, ۱۹۸
مسائل و تمرین‌ها	۱۱۸	کشاورزی و باغبانی
۱۴۵	ماکارونی	۲۰۲
مشارکت‌پذیری	۱۴۹	کودکان
۱۹۸, ۱۹۷	ماه	۱۷۱, ۱۹۷
مشاغل	۰۳۹	کودکان تیزهوش
۱۶۳, ۱۷۲, ۱۷۳, ۱۷۴	ماهیچه‌ها و اساس کار آن‌ها	۰۰۶
مشاغل گوناگون	۱۱۹	گذشت و بخشش
۱۶۲	ماهی‌ها	۰۵۹
مشاهده‌ی سیارات	۱۳۱	گرما
۱۲۸	مبارزه و پیشگیری	۱۲۹
مشکل‌گشایی	۱۱۶	گرمی
۱۶۹	مثنوی مولوی	۱۴۸
مصر	۰۶۰, ۰۶۸, ۰۷۱, ۰۹۵	گروه‌های غذایی
۲۰۹	محبت	۱۳۰
مطالعه	۰۵۶	گفت‌وگو
۰۶۶	محل پیدایش	۱۶۹
معاینه	۱۳۴	گلستان سعدی
۱۸۲	مدرسه	۰۹۳
معرفی مشاغل	۲۰۴	گوارش
۱۶۲	مراجعه به پزشک	۱۳۰
مغز	۱۲۶	گوش دادن
۱۳۵	مراحل رشد از آغاز	۱۰۶
منابع	۱۰۴	گوناگونی
۱۱۴	مراقبت از کودکان	۱۳۱
مهاجرت	۱۰۹	گیاه موز
۱۳۱	مراقبت و دلسوزی در کار	۱۵۰
مهارت گوش دادن	۱۹۳	لاک‌پشت‌ها
۱۹۰	مردم	۱۸۵
مهارت‌ها در کودکان	۱۵۷	لامسه
۱۹۰	مزرعه	۱۴۸
مهارت یادگیری و خودارزیابی	۱۶۶, ۱۷۵	لایه‌ها
۱۴۴, ۱۴۵, ۱۴۶, ۱۴۷	مسائل	۱۲۲

۰۸۰	۰۲۱	مهارت‌های اجتماعی
واژه‌نامه‌های کودکان و نوجوانان	نان	۱۷۹
۰۰۸	۱۵۲	مهارت‌های اجتماعی در کودکان
والدین و کودک	نحوه‌ی تدریس	۲۰۰
۲۰۷	۰۰۲	مهارت‌های حرکتی
وسایل و تجهیزات	نحوه‌ی تولید نان	۱۵۱
۲۰۴, ۲۰۱	۱۵۲	مهارت‌های زندگی
وضو	نرمی	۲۰۰, ۰۹۷, ۰۶۶
۰۴۵, ۰۳۷	۱۴۸	مهارت‌های یادگیری
ویروس‌ها	نشانه‌ها	۱۴۳
۱۱۶	۰۷۹, ۰۷۷	مهربانی
یونان	نشانه‌های فارسی	۱۶۷, ۰۴۶
۲۱۰	۰۷۲	مواد
	نصر	۱۳۲
	۰۲۱	مواد بازیافتی
	نفت	۱۰۸
	۱۳۴	مواد تشکیل دهنده
	نقاشی خانه و شست‌وشو	۱۲۰
	۲۰۳	مواد غذایی
	نماز	۱۰۵
	۰۴۵, ۰۱۹, ۰۱۷	موارد مصرف
	نمایش کودکان و نوجوانان	۱۰۷
	۰۳۴	موز
	نور	۱۵۰
	۱۲۵	موسیقی و شعبده‌بازی
	هدیه	۰۳۳
	۰۳۹	میکروب‌ها
	هنرهای تزئینی	۱۱۶
	۰۳۶	نژاد
	هنرهای دستی	۱۸۴
	۰۲۸	نگاره‌ها
	واژه نامه	۰۷۸
	۱۶۰	نارگیل
	واژه‌آموزی	۰۳۶
		ناس

تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب

آموزش علوم

۱۱۲ : راز آب‌هوا، ۱۱۳ : راز آب‌های روی زمین، ۱۱۴ : راز انرژی، ۱۱۵ : راز بهداشت، ۱۱۶ : راز بیماری، ۱۱۷ : راز بیوم‌ها، ۱۱۸ : راز حالت‌های ماده، ۱۱۹ : راز حرکت انسان، ۱۲۰ : راز خاک، ۱۲۱ : راز دایناسورها، ۱۲۲ : راز زمین، ۱۲۳ : راز زندگی جانوران، ۱۲۴ : راز زندگی در اقیانوس‌ها، ۱۲۵ : راز سایه‌ها، ۱۲۶ : راز سلامتی، ۱۲۷ : راز صدا، ۱۲۸ : راز فضا، ۱۲۹ : راز گرما، ۱۳۰ : راز گوارش، ۱۳۱ : راز ماهی‌ها، ۱۳۲ : راز مواد، ۱۳۳ : راز موجودات زنده، ۱۳۴ : راز نفت، ۱۳۵ : راز هماهنگی بدن، ۱۸۴ : راز تفاوت انسان‌ها

آوای نور

۰۰۲ : تدریس ریاضی دوره ابتدایی به شیوه یادگیری هم
ایتکار دانش
 ۰۰۶ : ریاضی همراه: کتاب کار ریاضی پنجم ابتدایی

ابوعطا

۰۷۹ : کارت‌های تصویری نشانه‌ی ۱ و ۲،
 ۰۸۰ : کارت‌های تصویری نگاره به همراه روش تدریس
افق

۰۵۸ : هفت حکایت از بچه‌ها و حضرت علی(ع)، ۱۶۳ : آنی آرایشگو، ۱۶۵ : اشلی آتش‌نشان، ۱۷۲ : بیلی بنا، ۱۷۳ : پلی پلیس، ۱۷۴ : پنی پرستار، ۱۸۲ : دیزی دکتر، ۱۸۳ : دیک دامپزشک

با فرزندان

۰۷۲ : شهر نشانه‌ها

براق

۰۷۶ : قلعه‌ی الفبا

پاس مشکاه

۰۳۹ : از سوی خدا، ۱۱۱ : حشرات مفید

پیام آزادی

۰۲۸ : بادیادک‌سازی، کتاب‌سازی، کار با

خمیر کاغذی و، ۱۵۷ : دانستنی‌های مصور

کودکان

پیدایش

۰۹۹ : برنج، ۱۰۲ : پرتقال، ۱۰۳ : تخم‌مرغ، ۱۳۷ : سیب، ۱۳۸ : سیب‌زمینی، ۱۳۹ : شیر، ۱۴۰ : عسل، ۱۴۹ : ماکارونی، ۱۵۰ : موز، ۱۵۲ : نان

پیک دبیان

۱۸۵ : فرانکلین و روز دوستی و...

تیمورزاده

۰۳۰ : پارچه، ۰۳۱ : پلاستیک، ۰۳۲ : خمیر مجسمه‌سازی، ۰۳۵ : مقوا، ۱۰۰ : بویایی، ۱۰۱ : بینایی، ۱۰۵ : چرا باید خوب غذا بخورم؟، ۱۰۶ : چرا باید خوب گوش کنیم؟، ۱۰۷ : چرا باید در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟، ۱۰۸ : چرا باید زباله‌ها را بازیافت کنیم؟، ۱۰۹ : چرا باید مواظب طبیعت باشیم؟، ۱۱۰ : چشایی، ۱۴۸ : لامسه، ۱۵۱ : می‌توانی مثل یک فیل راه بروی؟، ۱۷۸ : چرا باید با دوستانم سهیم باشم، ۱۷۹ : چرا باید به دیگران کمک کنم؟، ۱۸۷ : کارگروهی در شهر تونکا، ۱۹۴ : من یک خرگوش کوچولو هستم، ۱۹۵ : من یک مأمور آتش‌نشانی هستم، ۱۹۶ : من یک مأمور پلیس هستم

جامعه القرآن الکریم

۰۱۷ : آموزش نماز، ۰۲۷ : آموزش وضو و تیمم

جان جهان

۰۷۵ : قصه‌های خانه‌ی بی‌بی‌رعنا

جهان کتاب

۰۹۸ : از پنبه تا لباس- از جنگل تا زغال‌سنگ و...

حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی - استان قم

۰۴۱ : این روشنایی از کیست؟، ۰۵۰ : روی ایوان بهشت

خانه ادبیات

۰۲۱ : شمیم بهشت (روخوانی سوره‌هایی از قرآن کریم)، ۰۶۲ : آموزش خواندن فارسی به کلاس‌اولی‌ها

خلوص

۰۶۶ : اسماعیل و دختر خاقان چین، ۰۶۷ : بخت زیر پل، ۰۹۷ : ملک ابراهیم و دختر نارنج و ترنج

دانش آفرین

۰۷۷ : کارت کتاب آموزشی، نشانه‌های ۱ و ۲ اول دبستان، ۰۷۸ : کارت کتاب آموزشی نگاره‌های اول دبستان، ۱۴۱ : علوم را بهتر بیاموزیم

دانش آفرین: رشد اندیشه

۰۱۹ : پرواز با نماز- آموزش ساده‌ی نماز برای دانش، ۱۵۳ : باز هم می‌توانم، ویژه‌ی دانش‌آموزان سال اول، ۱۵۴ : باز هم می‌توانم، ویژه‌ی دانش‌آموزان سال دوم، ۱۵۵ : باز هم می‌توانم، ویژه‌ی دانش‌آموزان سال سوم

راه اندیشه

۰۹۰ : کتاب کار فارسی سبز سوم دبستان

رشد اندیشه: دانش آفرین

۰۱۰ : کتاب کار ریاضی اول ابتدایی

روزاندیش

۰۰۱ : بازی و ریاضی اول دبستان ویژه معلمان پایه اول

ژرفاندیشان

۱۳۶ : زنگ علوم (علوم اول دبستان)

سبزخامه

۰۰۴ : ریاضی فقط با کلاس‌اولی‌ها

سرمشق

۰۹۴ : ماجراهای خواندنی

شباهنگ

۰۱۳ : کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم دبستان، ۱۰۴ : تو چه‌طور رشد می‌کنی؟

شباویز

۲۱۱: وقت خواب کوچولوها
شرکت انتشارات فنی ایران
 ۱۶۲: آشنایی با شغل‌ها
شرکت به‌نشر (آستان قدس رضوی)
 ۰۶۴: آموزش نشانه‌ها، صداشناسی با نقاشی
 و برچسب، ۰۶۵: آموزش نگاره‌ها، صداشناسی
 با نقاشی و برچسب
صیانت
 ۱۵۶: فصل میوه‌چینی
ضریح آفتاب
 ۰۴۲: بچه‌های آسمان
طاهر
 ۰۶۰: آرزوی پهلوانی، ۰۶۸: خر برفت و
 خر برفت، ۰۷۱: رسم مهمان‌نوازی، ۰۹۵:
 ماجرای مرد عطار، ۰۹۶: مرد سقا و خرش
علوم نوین
 ۰۰۷: سیصد (۳۰۰) نمونه سؤال ریاضی
 امتحان ورودی مدارس راهنمایی، ۰۱۱:
 کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان، ۰۱۲:
 کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم دبستان، ۰۱۴:
 کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم دبستان،
 ۰۱۵: کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان،
 ۰۱۶: کتاب کار و تمرین ریاضی سوم
 دبستان، ۰۸۱: کتاب کار فارسی اول دبستان
 (با فعالیت‌ها و)، ۰۸۳: کتاب کار فارسی پنجم
 دبستان (با فعالیت‌ها و)، ۰۸۵: کتاب کار فارسی
 چهارم دبستان (با فعالیت‌ها و)، ۰۸۸: کتاب کار
 فارسی دوم دبستان (با فعالیت‌ها و)، ۰۹۲:
 کتاب کار فارسی سوم دبستان (با فعالیت‌ها و)،
 ۱۴۳: کتاب کار علوم تجربی (۱)، ۱۴۴: کتاب
 کار علوم تجربی (۲)، ۱۴۵: کتاب کار علوم
 تجربی (۳)، ۱۴۶: کتاب کار علوم تجربی (۴)،
 ۱۴۷: کتاب کار علوم تجربی (۵)
فرهنگ گستر
 ۱۸۱: چی بخیریم؟ چی نخیریم؟، ۱۸۸: کی از
 چی می‌ترسد؟، ۲۰۶: وقتی یک بره داشتیم
قدیانی
 ۰۳۳: سرگرمی‌های خلاق برای ذهن پویای
 کودکان، ۰۴۰: او برادر من است، ۰۴۵:
 چه‌طوری نماز بخوانیم؟، ۰۴۷: داستان گردن
 بند، ۱۶۱: آتش در انبار، ۱۶۴: احساس‌های
 تو (مجموعه‌ی ۱۲ جلدی)، ۱۶۶: الاغ گرسنه،

دیگر، ۰۴۳: تنبلی که کار نمی‌کرد و هشت
 قصه‌ی دیگر، ۰۴۴: جواب مهمان‌نوازی و
 شش قصه‌ی دیگر، ۰۴۶: خیر مهم و شش
 قصه‌ی دیگر، ۰۴۸: دانشمند کوچک و پنج
 قصه‌ی دیگر، ۰۴۹: در انتظار مهمان و پنج
 قصه‌ی دیگر، ۰۵۱: سالی که باران نبارید
 و شش قصه‌ی دیگر، ۰۵۲: شب بارانی و
 شش قصه‌ی دیگر، ۰۵۳: شیرین‌ترین دیدار
 و پنج قصه‌ی دیگر، ۰۵۴: غسل مجانی و
 هفت قصه‌ی دیگر، ۰۵۵: مادر مسیحی من و
 پنج قصه‌ی دیگر، ۰۵۶: من مثل یک پرستو
 هستم و شش قصه‌ی دیگر، ۰۵۷: مهمان
 های فقیر و شش قصه‌ی دیگر، ۰۵۹: یک
 گل به رنگ ماه و پنج قصه‌ی دیگر، ۰۷۴:
 فرهنگ فارسی خردسال، ۱۵۸: دایره‌المعارف
 پاسخ به چگونه‌های من، ۱۵۹: دایره‌المعارف
 کودکان، ۱۶۰: فرهنگ فارسی بچه‌های
 امروز، ۲۰۸: کاشفان، ۲۰۹: مصر باستان،
 ۲۱۰: یونان باستان
مدرسه
 ۰۳۴: مقدمه‌ای بر آموزش خلاقیت نمایشی
 برای کودکان
مدین
 ۰۱۸: انس با قرآن و اهل بیت(ع)، ۰۲۰:
 راهنمای آموزش قرآن اول دبستان
منشور دانش
 ۰۷۳: فارسی (بخوانیم و بنویسیم) پنجم
 دبستان
میهن نو
 ۰۶۳: آموزش مهارت‌های زبانی (املا و
 انشا)
نخستین
 ۰۶۹: دست بده در دست ما یادت بدیم الفبا
نصایح
 ۱۴۲: فعالیت‌های ابتکاری برای تدریس علوم
 تجربی پایه‌ی دوم ابتدایی
نغمه نو اندیش
 ۰۲۲: اوریگامی برای کودکان، ۰۲۳: اوریگامی
 حیوانات، ۰۲۴: اوریگامی حیوانات دریایی،
 ۰۲۵: اوریگامی ساده، ۰۲۶: اوریگامی لباس،
 ۰۲۷: اوریگامی میوه‌ها، گل‌ها، سبزیجات،
 ۰۲۹: بازی با کاغذ (اریگامی)

۱۶۷: با ادب و مهربان باشیم، ۱۶۸: بابی
 که زیاد پُر می‌داد، ۱۶۹: با گفتگو مشکل را
 حل کنیم، ۱۷۰: با یکدیگر همدلی کنیم، ۱۷۱
 W: یکوشیم و ادامه دهیم، ۱۷۵: تراکتور
 ترمز بریده، ۱۷۶: تراکتور در طوفان، ۱۷۷:
 جمعه‌بازار، ۱۸۰: چگونه دوست پیدا کنیم؟،
 ۱۸۶: قطار بخار کهنه، ۱۸۹: گرنی که
 زیادی بهانه می‌گرفت، ۱۹۰: گوش کنیم
 و یاد بگیریم، ۱۹۱: لوسی که زیادی دروغ
 می‌گفت، ۱۹۲: لونا که زیادی کنجکاو
 بود، ۱۹۳: مراقب همه‌چیز باشیم، ۱۹۷:
 می‌خواهی با هم بازی کنیم؟، ۱۹۸: نوبتی
 بازی کنیم، ۱۹۹: هری که زیادی کمک
 می‌کرد، ۲۰۰: همه‌جا مقررات را رعایت کنیم
 ۲۰۱: وسایل آشپزخانه را می‌شناسی؟، ۲۰۲
 : وسایل باغبانی را می‌شناسی؟، ۲۰۳: وسایل
 خانه را می‌شناسی؟، ۲۰۴: وسایل مدرسه را
 می‌شناسی؟، ۲۰۵: وقتی می‌ترسیم، ۲۰۷:
 ویلیام که زیادی کار می‌کرد
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
 ۰۰۳: ریاضی برای کودکان آسان می‌شود:
 قصه‌های ۱ تا ۱۰، ۰۳۶: نارگیل‌ها
گنج آزمون: کیا
 ۰۸۷: کتاب کار فارسی چهارم ابتدایی
گنج هنر
 ۰۹۳: گلستان بچه‌ها
مؤسسه‌ی علمی رزمندگان
 ۰۷۰: دیکته‌ی کتاب‌های فارسی دوم دبستان،
 ۰۸۲: کتاب کار فارسی اول دبستان براساس
 بخوانیم، ۰۸۴: کتاب کار فارسی پنجم
 دبستان براساس کتاب‌ها، ۰۸۶: کتاب کار
 فارسی چهارم دبستان بر اساس بخوانی، ۰۸۹:
 کتاب کار فارسی دوم دبستان براساس کتاب
 بخ، ۰۹۱: کتاب کار فارسی سوم دبستان
مینا
 ۰۶۱: آمادگی برای نگاره‌نویسی
محراب قلم
 ۰۰۵: کتاب آزمون ریاضی سوم ابتدایی،
 ۰۰۸: فرهنگ ریاضی مدرسه ویژه‌ی کودک
 و نوجوان، ۰۰۹: کتاب آزمون ریاضی دوم
 ابتدایی، ۰۲۸: آهوی سرگردان و هفت قصه‌ی

گروہ سنی (پایہ ی تحصیلے)

دوم، معلم ۰۰۹، ۰۱۵، ۰۸۸، ۱۴۴، سوم ۰۰۵، ۰۹۰، ۰۹۱، ۱۱۴، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۵۵	۱۲۲، ۱۲۷، ۱۳۲، ۱۴۷، چهارم ۰۸۶، ۰۸۷، پنجم و معلم ۰۰۸، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۳۸، ۰۴۳، ۰۴۸، ۰۵۱، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۲۸، ۱۳۴، ۱۵۹، چهارم، پنجم ۰۴۰، ۰۵۰، ۰۴۷، ۰۶۶، ۰۹۷، ۱۲۴	اول ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۶۹، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۸۲، ۱۴۱، ۱۵۳، ۱۸۱، ۲۰۳، ۲۱۱ اول تا پنجم، معلم ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۵، ۱۶۷، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱ اول تا پنجم ۱۸۵ اول تا سوم، معلم و والدین ۱۷۸ اول تا سوم ۰۴۱، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۸۳، ۱۸۷، ۱۹۹ اول، دوم، معلم و والدین ۱۷۹، ۲۰۰، اول، دوم و معلم ۰۷۴، ۰۷۶ اول، دوم و والدین ۱۹۳ اول، دوم ۰۷۵، ۰۹۴، ۱۱۱، ۱۵۱، ۱۶۱، ۱۶۵، ۱۶۸، ۱۷۷، ۱۸۸، ۱۹۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۴، ۲۰۶ اول، معلم ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۷۲، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۱۰، ۱۳۶، ۱۴۳، ۱۴۸، ۱۵۶ پنجم ۰۷۳، ۰۸۴، ۱۳۵ پنجم، معلم ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۱۲، ۰۸۳،
سوم تا پنجم و معلم ۰۴۵، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۰۱۹، ۰۹۹، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۵۷، ۱۶۰، ۲۰۸، ۲۰۹ سوم تا پنجم ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۴۴، ۰۴۶، ۰۴۹، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۹، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۷۱، ۰۹۳، ۰۹۵، ۰۹۶، ۱۵۸، ۲۱۰ سوم، چهارم و معلم ۱۱۲، ۱۲۳، ۱۲۶، ۱۳۱ سوم، چهارم ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۸، ۱۳۳ سوم، معلم ۰۱۶، ۰۹۲، ۱۴۵ معلم ۰۰۱، ۰۰۲، ۰۳۴، ۰۳۳، ۰۶۳، ۱۴۲	دوم، سوم و معلم ۱۸۰ دوم تا پنجم، معلم و والدین ۲۰۵ دوم تا پنجم ۰۵۸، ۰۹۸، ۱۶۲ دوم تا چهارم و معلم ۱۱۳، ۱۱۵ دوم تا چهارم، معلم و والدین ۱۹۷ دوم تا چهارم ۰۳۹، ۱۰۵، ۱۸۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۲۰۷ دوم، سوم، معلم و والدین ۱۹۸ دوم، سوم ۰۶۰، ۱۰۶، ۱۰۹، ۱۲۵، ۱۶۶، ۱۸۲، ۱۸۴، ۱۸۶، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶	

رشته‌ی درسی

۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹،
۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵،
۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱،
۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷،
۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳،
۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹،
۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵،
۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱،
۱۵۲

عمومی

۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶

کتابهای مرجع

۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰

مطالعات اجتماعی

۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶،
۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲،
۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸،
۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴،
۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰،
۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶،
۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲،
۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷

مطالعات اجتماعی (تاریخ)

۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰

مطالعات اجتماعی-زبان آموزی

۲۱۱

آموزش ریاضی

۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶،
۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲،
۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶

آموزش قرآن

۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱

آموزش هنر

۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷،
۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳،
۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶

تعلیم و تربیت دینی

۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲،
۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸،
۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴،
۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹

زبان آموزی

۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵،
۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱،
۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷،
۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳،
۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹،
۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵،
۰۹۶، ۰۹۷

علوم تجربی

۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳

نام‌ونشانی ناشران

پلاک ۱۸۱ و ۱۸۳ تلفن: ۶۶۴۰۸۱۶۱، ۶۶۴۱۴۲۸۵ با فرزندان تهران، خیابان انقلاب اسلامی، مقابل دبیرخانه دانشگاه، ساختمان ۱۴۷۴، طبقه ششم تلفن: ۶۶۴۰۶۵۱۳ براق قم، خیابان مصلی، بعد از کوچه هشتم پلاک ۷۱۲ تلفن: ۲۹۱۵۸۵۸ پاس مشکاه تهران، انتهای خیابان کریم‌خان زند، خیابان ماهشهر پلاک ۷ تلفن: ۸۸۴۶۴۰۳-۴ پیام آزادی تهران، خیابان جمهوری اسلامی، نرسیده به میدان بهارستان، مقابل سینما اروپا، کوچه شهید حسن مظفری پلاک ۱۱ و ۱۵ تلفن: ۳۳۹۳۶۲۹۴ - ۳۳۱۱۴۲۷۵ پیدایش تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فخررازی، خیابان شهیدای ژاندارمری غربی، روبروی جهاد	آموزش علوم تهران، بلوار کشاورز، خیابان جمال‌زاده شمالی، کوچه شهید صدوقی شرقی پلاک ۴۹، واحد ۵۰۲ تلفن: ۶۶۹۱۵۶۹۱ آوای نور تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دوازده فروردین، خیابان شهید نظری غربی، پلاک ۹۹ تلفن: ۶۰ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ ابتکار دانش قم، خیابان صفائیه، کوی بیگدلی، کوی جلال‌زاده، کوی شریفی، پلاک ۶۹ تلفن: ۷۷۴۶۵۶۷ ابوعطا تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دوازده فروردین، ساختمان ناشران، طبقه چهارم تلفن: ۴۰ - ۶۶۴۸۵۹۳۷ افق تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دوازده فروردین، خیابان شهید نظری غربی، نش کوچه جاوید	دانشگاهی پلاک ۸۶ تلفن: ۶۶۹۶۵۳۲۶-۷ پیک دبیران تهران خیابان دکتر علی شریعتی، مقابل پارک شریعتی، کوچه اتوبانک، پلاک ۳۳، طبقه همکف تلفن: ۲۲۸۸۲۳۸۰ تیمورزاده تهران، خیابان کریم‌خان زند، نش میرزای شیرازی پلاک ۱۶۵، طبقه سوم شرقی، صندوق پستی: ۱۳۱۸۵-۱۳۱۱ تلفن: ۸۸۹۵۱۱۱۲ جامعه القرآن الکریم قم، خیابان معلم، انتهای معلم ۱۰، کوچه افخم، بن بست فردوس پلاک ۱۶۰ تلفن: ۷۷۳۰۰۰۹ جان جهان تهران، خیابان ستارخان، باقرخان غربی پلاک ۴۹، واحد ۳ تلفن: ۶۶۵۹۵۲۹۰ جهان کتاب تهران، خیابان دکتر علی شریعتی، خیابان بهارشیراز، خیابان اتابک،
--	--	---

کوچه مولوی پلاک ۵
تلفن: ۲۰-۷۷۶۴۲۵۱۹

حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی استان قم

قم، خیابان شهدا، کوچه ۲۳، پلاک ۳۰
تلفن: ۷۷۴۷۰۱۳

خانه ادبیات

تهران، خیابان، انقلاب، خیابان دوازده فروردین، پلاک ۱۳ طبقه دوم و سوم
تلفن: ۶۶۴۶۷۷۲۷

خلوص

تهران، خیابان ایرانشهر جنوبی، تقاطع سمیه، شماره ۹۷، طبقه اول
تلفن: ۸۸۳۰۲۷۷۳

دانش آفرین

تهران، خیابان دکتر علی شریعتی، بین خیابان ملک و خیابان بهارشیراز، خیابان میرجهانگیری، ساختمان کاج پلاک ۶۰۴ طبقه سوم، واحد ۳
تلفن: ۷۷۶۴۳۴۷۱

راه اندیشه

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان جمالزاده جنوبی پلاک ۶۴ طبقه همکف
تلفن: ۶۶۴۲۱۵۴۲

رشد اندیشه

تهران، خیابان دکتر علی شریعتی، بین خیابان ملک و خیابان بهار شیراز، کوچه میرجهانگیری، ساختمان کاج، پلاک ۶۰۴ طبقه

اول، واحد ۳
تلفن: ۰۲۷۲-۷۷۶۰۰

روزاندیش

همدان، میدان شریعتی، ابتدای خیابان میرزاده عشقی، مقابل باشگاه معلمان
تلفن: ۸۲۸۳۸۶۳

ژرفاندیشان

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فخر رازی، بن بست فاتحی داریان، پلاک ۷
تلفن: ۶۶۴۸۲۵۶۰

سبزخامه

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، مقابل خیابان نجات‌الهی، کوچه ایبورد، پلاک ۳۵، طبقه چهارم واحد ۱۵
تلفن: ۶۰-۶۶۷۴۵۶۵۹

سرمشق

تهران، میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان کارگر جنوبی قبل از خیابان روانمهر، بن بست گشتاسب، پلاک ۶۴ واحد ۷
تلفن: ۶-۶۶۴۹۱۸۶۵

شباویز

تهران، خیابان جمهوری اسلامی، بین خیابان باستان و خیابان گلشن، کوچه نوری، پلاک ۲
تلفن: ۶۶۴۲۷۵۳۹

شباهنگ

تهران، خیابان انقلاب اسلامی،

خیابان شهدای ژاندارمری، بین خیابان فخر رازی و خیابان دانشگاه، پلاک ۴۹

تلفن: ۶۶۴۶۰۳۶۵

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران، خیابان شهید مطهری، خیابان میرعماد، نبش کوچه ۱۱، پلاک ۲۴
تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵

شرکت به‌نشر (آستان قدس رضوی)

مشهد، میدان بیمارستان امام رضا (ع)، ابتدای خیابان رازی
تلفن: ۷-۸۵۱۱۱۳۶

صیانت

مشهد، خیابان ۱۷ شهریور، ۳۵ متری دانش شرقی، جنب مسجدالحمید، پلاک ۶۰ واحد ۶۲
تلفن: ۳۴۳۹۷۷۷

ضریح آفتاب

مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش، مؤسسه فرهنگی ضریح آفتاب
تلفن: ۲۲۱۰۰۴۵

طاهر

تهران، میدان ونک، خیابان ونک، نبش بزرگراه کردستان، ساختمان آینه ونک، طبقه چهارم، واحد ۴۰۷
تلفن: ۸۰-۸۸۷۸۶۶۷۹

علوم نوین

تهران، میدان انقلاب اسلامی، خیابان کارگر جنوبی، خیابان شهدای ژاندارمری پلاک ۲۲۵
تلفن: ۶۶۴۸۵۵۰۱

فرهنگ گستر

تهران، میدان هفت‌تیر، خیابان قائم مقام فراهانی، خیابان مشاهیر، پلاک ۱۹، طبقه اول شمالی
تلفن: ۳۱ - ۸۸۱۲۲۳۰

قدیانی

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، مقابل دانشگاه، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری غربی، پلاک ۹۰
تلفن: ۴۴۱۰ - ۶۶۴۰۴۴۱۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران، خیابان شهید بهشتی، خیابان خالداسلامبولی، جنب سینما کانون، پلاک ۲۲ و ۲۴
تلفن: ۸ - ۸۱۷۱۵۵۴۵

کیا

تهران، خیابان دکتر علی شریعتی، مقابل خیابان ملک، کوچه شهید برداران باقری شبستری، پلاک ۹۳
تلفن: ۸۸۴۲۳۷۲۱

گنج آزمون

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دوازده فروردین، بعد از خیابان وحید نظری، بن بست حقیقت، پلاک ۱۰
تلفن: ۴۴۱۳۷۴۹ - ۶۶۴۱۳۷۴۹

گنج هنر

تهران، خیابان پیروزی، خیابان سوم نیروی هوایی، کوچه ۲۹/۳، پلاک ۲۲، طبقه دوم

تلفن: ۷۷۴۸۲۶۳۳

مؤسسه علمی رزمندگان

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، بعد از میدان فردوسی، نبش بهار جنوبی، ساختمان مؤسسه علمی رزمندگان، شماره ۱۰
تلفن: ۶۵ - ۸۸۳۰۶۶۰

مینا

تهران، شهرک قدس، فاز سوم، خیابان شهید حسن سیف، کوچه ۲۴، پلاک ۸۳۴
تلفن: ۸۱۶۵۷ - ۸۸۰۸۱۶۵۷

محراب قلم

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دوازده فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری پلاک ۱۰۴
تلفن: ۸۰ - ۶۶۴۹۰۸۷۹

مدرسه

تهران، خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریم‌خان زند، کوچه شهید حقیقت‌طلب، پلاک ۳۶
تلفن: ۹ - ۸۸۸۰۰۳۲۴

مدین

قم، خیابان انقلاب اسلامی، بین کوچه چهاردهم و شانزدهم، ساختمان میلاد
تلفن: ۰۱ - ۷۷۲۲۶۰۱

منشور دانش

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان فخررازی، ساختمان انتشارات منشور دانش
تلفن: ۷ - ۶۶۹۶۸۳۸۴

میهن نو

همدان، خیابان اراک، دوازده متری صفا، بن بست چاپ میهن
تلفن: ۲۶۶۸۰۰۰

نخستین

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دوازده فروردین، نبش خیابان روانمهر، پلاک ۹۲، طبقه اول
تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹

نصایح

قم، خیابان آیت‌الله مرعشی نجفی (ارم) پاساژ قدس، پلاک ۴۸
تلفن: ۷۸۳۰۶۶۰

نغمه نواندیش

تهران، میدان رسالت، خیابان فرجام، بعد از چهارراه آیت، پلاک ۱۵، طبقه دوم
تلفن: ۲۲۵۳۵۴۶۴