

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی





کتابنامه‌ی رنند

فهرست توصیفی
کتاب‌های آموزشی

(چاپ اول - سال ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷)

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی

دوره‌ی آموزش متوسطه



کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش متوسطه

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزشی وزارت آموزش و پرورش

❖ با نظارت و هماهنگی: بهشید ملاحلی

❖ طراح جلد و صفحه‌آرا: علی کریم‌خانی

❖ چکیده‌نویس: سریرا میری-ترگس افروز

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ چاپ اول: ۱۳۸۸

❖ شمارگان: ۴۵۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۶۵-۵ ISBN : 978-964-7813-65-5

شابک (دوره‌ای): ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۷۸۱۳ - ۲۳ - ۵ ISBN (SET): 978-964-5667-23-5

www.roshdmag.ir

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.



۷	* مقدمه
	● فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷
۱۳	* حوزه‌ی آموزشی ادبیات فارسی
۱۹	* حوزه‌ی آموزشی تعلیم و تربیت دینی
۲۳	* حوزه‌ی آموزشی تاریخ
۳۱	* حوزه‌ی آموزشی تربیت‌بدنی
۳۱	* حوزه‌ی آموزشی جغرافیا
۳۲	* حوزه‌ی آموزشی ریاضی
۳۷	* حوزه‌ی آموزشی زیست‌شناسی
۳۹	* حوزه‌ی آموزشی زبان انگلیسی
۴۴	* حوزه‌ی آموزشی شیمی
۴۹	* حوزه‌ی آموزشی عربی
۵۱	* حوزه‌ی آموزشی فیزیک
	● نمایه‌ها:
۶۰	* عنوان کتاب
۶۳	* پدیدآورندگان
۶۶	* کلمات کلیدی
۷۱	* تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب
۷۳	* گروه سنی (پایه‌ی تحصیلی)
۷۴	* رشته‌ی درسی
۷۵	* نام و نشانی ناشران

مقدمه

امروزه، کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می‌رسند و در سطح گسترده‌ای هم مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند. اما متأسفانه، بی‌توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب‌ها، بازار آشفته‌ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این‌گونه کتاب‌ها، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و پرکردن خلأ موجود هدایت شود. وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان می‌تواند نقش عمده‌ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن‌ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست‌اندرکاران را به سوی پاسخ‌گویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «**طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی**» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. مجریان این طرح، برای سامان‌بخشی به وضعیت کتاب‌های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن‌ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست‌های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و هم‌چنین منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا، چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارت‌اند از:

۱. اعلام **استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی** برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه‌ی خدمات کارشناسی؛
۲. انتشار «**کتاب‌نامه‌ی رشد**» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی؛
۳. برگزاری دوره‌ای جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتاب‌نامه‌ی رشد



در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنان‌چه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی بسزا خواهند داشت. از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی متوسطه است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است.

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی



کتاب‌نامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌ای مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مورد تأیید شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌ی آموزش ابتدایی، دوره‌ی آموزش راهنمایی و دوره‌ی آموزش متوسطه می‌پردازد. هدف از انتشار کتاب‌نامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری دانش‌آموزان است.

۲. منابع و محدوددهی کار



فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه ویژه‌ی کودک و نوجوان، «ماهانامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب» خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش متوسطه بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است.

۳. برنامه تولید کتاب نامه های رشد در دوره ی آموزش متوسطه

کتابنامه	سال انتشار	پوشش
جلد هشتم	نیمه ی اول ۱۳۸۸	کتابهای چاپ اول ۱۳۸۷
جلد نهم	نیمه ی اول ۱۳۸۹	کتابهای چاپ اول ۱۳۸۸
جلد دهم	نیمه ی اول ۱۳۹۰	کتابهای چاپ اول ۱۳۸۹
جلد یازدهم	نیمه ی اول ۱۳۹۱	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۰
جلد دوازدهم	نیمه ی اول ۱۳۹۲	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۱
جلد سیزدهم	نیمه ی اول ۱۳۹۳	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۲
جلد چهاردهم	نیمه ی اول ۱۳۹۴	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۳
جلد پانزدهم	نیمه ی اول ۱۳۹۵	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۴
جلد شانزدهم	نیمه ی اول ۱۳۹۶	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۴
جلد هفدهم	نیمه ی اول ۱۳۹۷	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۶

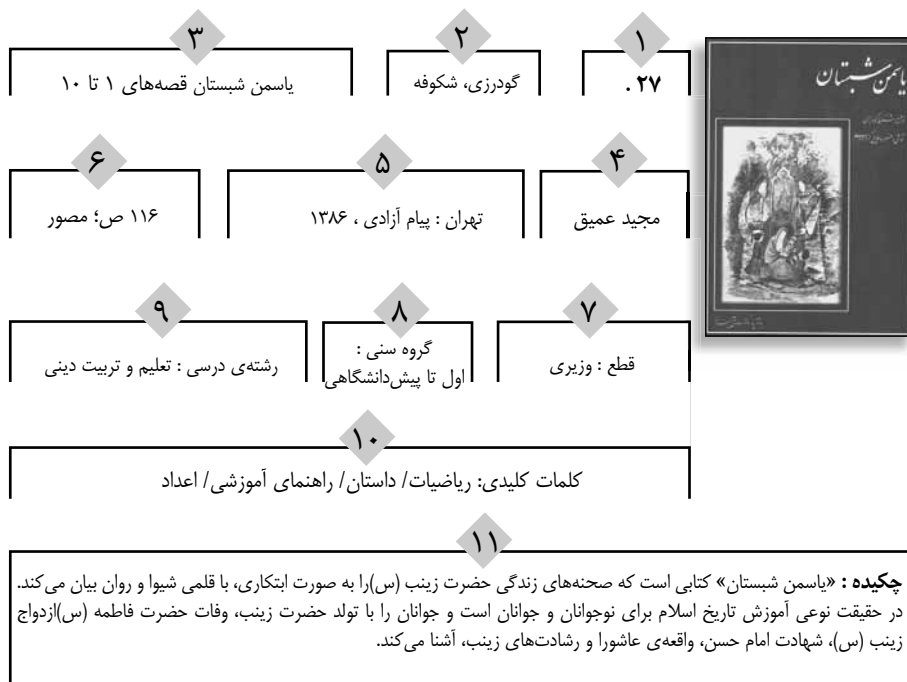
۴. ادامه ی کار

از آن جا که قرار است انتشار مجموعه ی کتاب نامه ی رشد به مرور ادامه یابد و کتاب های معرفی شده به نحو مؤثری به معلمان و دانش آموزان سراسر کشور معرفی شوند، به همکاری و پشتیبانی گسترده ی ناشران و سایر پدیدآورندگان نیازمندیم. از همه ی ناشران و پدیدآورندگان کتاب های آموزشی دعوت می کنیم، کتاب های چاپ اول سالانه ی خود را در دوره های پیش دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به دبیرخانه ی طرح سامان بخشی کتاب های آموزشی واقع در: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ی چهار آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، دبیرخانه ی طرح سامان بخشی کتاب های آموزشی ارسال دارند.

۵. شیوهی استفاده



برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتاب‌نامه» می‌توان به نمایه‌های کتاب مراجعه کرد.



۱. شماره‌ی مدخل	۲. نام خانوادگی و نام مؤلف	۳. عنوان کتاب
۴. مترجم	۵. محل نشر: ناشر، سال نشر	۶. تعداد صفحات
۷. قطع	۸. گروه سنی	۹. رشته‌ی درسی
۱۰. کلمات کلیدی	۱۱. چکیده	

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب

و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش

متوسطه (چاپ اول - ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷)

ادبیات فارسی

۱. شهیازی؛ روح الله / یوسفوند؛ علی . آموزش آرایه های ادبی . قزوین : حدیث امروز ، ۱۳۸۶ ، ۱۵۶
- * قطع : رقعی
 - * گروه سنی : دوم تا پیش دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی : ادبیات فارسی
 - * کلمات کلیدی : فارسی / بدیع / راهنمای آموزشی متوسطه / پرسش‌ها و پاسخ‌ها / معانی و بیان



چکیده: در این کتاب، ابتدا تعریف کوتاه و گویایی از انواع آرایه‌های ادبی ارائه شده است. سپس نمونه‌های متنوعی از آثار ادبی در کتابهای ادبیات دوره‌ی متوسطه و پیش‌دانشگاهی، با ذکر دقیق مأخذ آن‌ها، ذکر شده‌اند. در بخش سوم نیز پرسش‌های متنوع چهارگزینه‌ای، مرتبط با کتاب‌های درسی، از سؤال‌های کنکور سراسری به همراه پاسخ، درج شده‌اند تا مخاطبان آموخته‌ها و مهارت‌های خود را بهتر ارزیابی کنند.

۲. تقی‌زادگان ، معصومه . تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱ و ۲ . تهران : طراوت ، ۱۳۸۷ ، ۲۵۲
- * قطع : رحلی
 - * گروه سنی : دوم تا پیش دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی : ادبیات فارسی
 - * کلمات کلیدی : تاریخ ادبیات / نقد / آموزشی



چکیده: در انحطاط یا پیشرفت ادبیات، عواملی چون مسائل سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، مذهبی و اقتصادی دخالت دارند. وظیفه و فایده‌ی تاریخ ادبیات این است که دلایل و زمینه‌های این پیشرفت یا انحطاط ادبی را بررسی کند و سرگذشت شاعران و نویسندگان به ویژه کسانی را که به نحوی بر این مسیر تأثیر بیشتری گذاشته‌اند، مورد توجه قرار دهد. به‌علاوه، با توجه به مقتضیات و اوضاع و احوال هر عصر، شیوه‌ی درست داوری درباره‌ی ادبیات را بیاموزد و از این طریق، مسیر روشنی را پیش پای ادبیات بگذارد.

کتاب حاضر به منظور رفع مشکلات دبیران و برای استفاده‌ی دانش‌آموزان سال دوم و سوم رشته‌ی علوم انسانی و داوطلبان کنکور تدوین شده و در آن طی چهار قسمت، درس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱ و ۲) به روش ساده و سبک آموزش داده شده است. شیوه‌ی ارائه‌ی مطالب در این کتاب بدین گونه است: طبقه‌بندی موضوعی مطالب کتاب؛ طبقه‌بندی سؤالات فرادانشی خوآزمایی‌ها و پاسخ به آن‌ها؛ ذکر مطلع اشعار مهم و معانی لغات دشوار موجود در متن؛ جمع‌بندی نکات مهم پاورقی‌های کتاب؛ درج فهرست الفبایی آثار ادبی تاریخ ادبیات جهان؛ ارائه‌ی تست‌های کنکور سراسری ۸۷ و سال‌های گذشته؛ ارائه‌ی تست‌های المپیاد ادبی، کنکور آزمایشی سنجش و تألیفی.



۳. سبطی، هامون. **تناسب مفهومی و قرابت معنایی**. تهران: (مؤلف)، ۱۳۸۷، ۳۹۶
- * **قطع**: وزیری
 - * **گروه سنی**: اول تا پیش دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی**: ادبیات فارسی
 - * **کلمات کلیدی**: ادبیات / راهنمای آموزشی / قرابت معنایی



چکیده: هدف این کتاب آشناکردن خواننده با ادبیات فارسی و آموزش اصولی روش پاسخ‌گویی به پرسش‌های تناسب مفهومی (قرابت معنایی) است. در فصل اول، روش خوانش درست شعر و نکته‌ها و ریزه‌کاری‌های آن، دسته‌بندی و آموزش داده شده است. در فصل دوم، شیوه‌ی معنا کردن و پیدا کردن تناسب مفهومی (قرابت معنایی) بین بیت‌ها آمده است. فصل دوم از سه بخش تشکیل شده است که مخاطب را با مفهومی‌های رایج در ادبیات عاشقانه، عارفانه و تعلیمی آشنا می‌کند. در پایان هر بخش، مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ‌های تحلیلی و مفهومی آمده است. فصل سوم، مجموعه‌ای است از تست‌های آزمون سراسری و دیگر آزمون‌ها با پاسخ‌های تحلیلی.

۴. کزازی، جلال‌الدین. از ایران چه می‌دانم؟ / ۸۵: **خاقانی شروانی**. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۷، ۱۱۲
- * **قطع**: رقعی
 - * **گروه سنی**: سوم و پیش‌دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی**: ادبیات فارسی
 - * **کلمات کلیدی**: خاقانی / شاعران پارسی‌گوی / شعر



چکیده: هشتاد و پنجمین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» درباره‌ی زندگی و شعر خاقانی شروانی است. خاقانی از بزرگان شعر و ادب ایران زمین، در قرن ششم هجری قمری در شهر «شروان» زاده شد و شعر فارسی را روحی دگر بخشید. زمان زندگی او مقارن بود با آخرین دهه‌های فرمانروایی سلجوقیان بزرگ و دوره‌ی قدرت‌یابی اتابکان و حکومت‌های محلی در جای‌جای ایران زمین. وی در یک خانواده‌ی درودگر زاده شد و با آموزه‌های عمویش، رشد کرد و بالنده شد. بعد از مرگ عمو، به یاری بوالعلاء گنجه‌ای، به دربار فخرالدین منوچهر شروانشاه، خاقان شروان راه یافت. در دربار شروانشاه لقب خاقانی گرفت و از آن‌جا سرایندگی را به کمال رساند. او که خود را جانشین سنایی می‌داند، با نظامی گنجوی هم‌زمان بود و با یکدیگر پیوندهای ادبی و نامه‌نگاری داشتند. خاقانی در دیوان اشعار و «تحفه‌العراقین» نشان داد که در گستره‌ی تحولات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ایران زمین در سده‌ی ششم قمری می‌اندیشیده و از رویدادهای گذشته برای بیان تحولات پیرامون خود و نگاه به آینده بهره می‌برده است. در این کتاب، طی چهار فصل، به همراه بخش پایانی و همراه با تصاویری از شاعر، مقبره‌اش و نقشه‌ی ایران، نحوه‌ی رشد و بالندگی، زندگی در دربار شروانشاهان، زندان‌ها، سفرها و همچنین شعر خاقانی شروانی بررسی و تبیین می‌شود. کتاب شامل پی‌نوشت و فرهنگ واژه‌های دشوار و مأخذ است.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی... ۱۵

۵. اکبری، مهناز. **دژ هوش‌ریا؛ بررسی و تحلیل آخرین داستان مثنوی معنوی**. تهران: لوح
زین، ۱۳۸۶، ۱۵۲

* **قطع**: رقعی

* **گروه سنی**: اول تا پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی**: مثنوی / عرفان / حقیقت / عشق الهی / داستان



چکیده: داستان‌های مثنوی را می‌توان بنابر اختلاف سطح فکر، مذاق و مشرب خوانندگان تفسیر و تأویل کرد. داستان «دژ هوش‌ریا» نیز از دیدگاه‌های متفاوت تأویل شده است. دژ هوش‌ریا وجودی است ناشناخته که هر کس خود را سرگرم این صورت کند، از درک حقیقت دور می‌ماند و به گمراهی دچار می‌شود. طبق اعتقادات عرفانی، حق در آینه‌ی وجود انسان تجلی کرده است. پس شاید بتوان گفت که تصویر دختر، صورت مثالی حق است و تجسم جمال او. برای همین است که سالکان، عاشق صورت موجود در آن قلعه شدند. اما این عشق، عشقی مجازی و دنیوی بود و به مصداق «المجاز قنطره الحقیقه»، پلی است برای رسیدن به عشق الهی. در واقع، چون سالکان تنها به این صورت دل باخته‌اند، از مسیر اصلی، یعنی توجه به حق، منحرف و از دریافت حقیقت و درک سرّ آن محروم شدند. پدر شاهزادگان که از مرتبه‌ی آن‌ها در طی طریق آگاه است و آن‌ها را آماده‌ی ورود به این دنیای ناشناخته نمی‌داند، آنان را از رفتن به دژ منع می‌کند؛ زیرا قصد شاهزادگان جدا شدن از پیر و مرشد است، در حالی که بدون راهنمایی او نمی‌توان قدم به این حصار نهاد و از اسارت آن رهایی یافت. در این کتاب، پس از بررسی منابع و مآخذ گوناگون، ابتدا مآخذ داستان و سپس شرح مختصری از آن آمده و در ادامه، پس از بررسی و تحلیل نمادگارا و شخصیت‌های تمثیلی آن، شیوه‌ی بیان داستان و علت ناتمام ماندن آن مطرح شده است.

۶. میرکیانی، محمد. **راز مثل‌های ما و از مثل‌های فارسی برای نوجوانان**. تهران: محراب
قلم، ۱۳۸۶، ۳۰۴

* **قطع**: وزیری

* **گروه سنی**: اول تا پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی**: ضرب‌المثل‌های فارسی



چکیده: «راز مثل‌های ما» که بر اساس القبا طبقه‌بندی شده است، به دلایل ساخته شدن هر مثل و جایگاه استفاده از آن در سخن می‌پردازد. این مثل‌ها، برای پاسخ‌گویی به نیازهای اخلاقی، اجتماعی، ایران‌شناسی و مردم‌شناسی نوجوانان، از میان هزاران مثل فارسی، و متناسب با درک این **گروه سنی** انتخاب شده‌اند.

۷. سلطانی‌گرد فرامرزی، علی. **رمزهایی از اساطیر ایران در شاهنامه**. تهران: مبتکران، ۱۳۸۶، ۳۲۰.

* **قطع**: وزیری

* **گروه سنی**: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی**: اساطیر ایران / دیو / سهراب / اسفندیار / شاهنامه



چکیده: دانشمندان معتقدند، اساطیر ایرانی می‌توانند بسیاری از ساخت‌های بنیادی و نهادهای روایی ادوار کهن تمدن ما را روشن سازند و ارتباطات فرهنگی ما را با اقوام دیگر مشخص کنند. شاهنامه، کتاب اسطوره‌ای ایران نیز آینه‌ای است که چهره‌ی رویدادها، آرزوها، باورها، شکست‌ها و پیروزی‌های مردم ایران را نمودار می‌سازد و نشان می‌دهد که پایه‌های زندگی ایرانیان چگونه در روزگاران قدیم، استوار شده است. در کتاب حاضر با مروری بر دیدگاه‌های مردم درباره‌ی اسطوره در طول تاریخ، سعی شده است با بیانی ساده از نمادهای داستان‌ها رمزگشایی شود. اسطوره چیست؟ طفیان در برابر تاریخ، چهره‌ی دیو در اساطیر ایران، ضحاک ماردوش، اسب‌های آسمانی، رستم و رخش، تبلور تاریخ در اساطیر، پدرکشی و فرزندکشی در اساطیر، سهراب و اسفندیار، هفت‌خان، و بهار در آینه‌ی حماسه‌ها، عنوان‌های موضوعاتی هستند که در کتاب به تفصیل در مورد آن‌ها سخن گفته شده است.

۸. قوی، زهره / حزی، شمسی. **کتاب کار و آموزش گام به گام عروض و قافیه**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۶، ۱۲۸.

* **قطع**: وزیری

* **گروه سنی**: پیش‌دانشگاهی (علوم انسانی)

* **رشته‌ی درسی**: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی**: قافیه / عروض / راهنمای آموزشی / وزن در شعر فارسی / تقطیع



چکیده: کتاب حاضر با هدف ارائه‌ی نمونه‌ها و الگوهای متفاوت برای تکرار و تمرین مطالب مربوط به عروض و قافیه نوشته شده است. به علاوه، به زحافتی اشاره دارد که رایج‌ترین و در گزینیه‌های کنکور باعث سردرگمی داوطلب می‌شوند. مطالبی نیز فراتر از متن کتاب، تحت عنوان «گامی فراتر از آنچه هست» به رشته‌ی تحریر درآمده است. کتاب از سه بخش قافیه، عروض (وزن شعر)، و نقد ادبی تشکیل شده است.

۹. قوی؛ زهره / احمدی؛ نرجس خاتون / قیاسی‌زاده؛ مطهره . کتاب کار و آموزش گام به گام زبان فارسی (۱). مشهد : ضریح آفتاب ، ۱۳۸۶ ، ۱۳۸

* قطع : وزیری

* گروه سنی : اول

* رشته‌ی درسی : ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی : زبان فارسی / دستور / انشا و تمرین / راهنمای آموزشی متوسطه



چکیده : کتاب پیش رو مجموعه‌ای است از چهار مبحث مرتبط با دستور زبان ، زبان‌شناسی، نگارش و انشا، و املا. در مبحث دستور زبان، پس از خلاصه‌ی درس، چند نکته‌ی دستوری که هم یادآور مباحث قبلی است و هم توضیح بیشتر درس حاضر، ارائه می‌شود. در درس‌های مربوط به نگارش، سعی بر آن بوده است که ضمن ارائه‌ی راهکار، تمرین‌های بیشتری داده شود تا علاوه بر ایجاد تنوع، دانش‌آموزان قدم به قدم، نویسندگی را تمرین کنند. در بخش زبان‌شناسی، با آوردن مطالبی تحت عنوان «گامی فراتر از آنچه هست»، تلاش شده است مباحث به صورت روشن‌تری بیان شوند تا دانش‌آموزان با نگاهی بازتر مطالب را درک کنند. در این مجموعه، علاوه بر خود آزمای‌های کتاب درسی که جای پاسخ‌گویی در آن‌ها منظور شده است، آزمون‌های متعددی درج شده‌اند تا به کمک تکرار و تمرین، مطالب هر درس در ذهن دانش‌آموز به طور دقیق جای گیرد.

۱۰. عبدالمحمدی ، علیرضا . کتاب مفهوم . تهران : الگوی توسعه نمونه ، ۱۳۸۶ ، ۲۳۲

* قطع : رقعی

* گروه سنی : دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی : ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی : ادبیات / آزمون / قرابت معنایی / مفاهیم



چکیده : بی‌شک بحث مفهوم و قرابت معنایی، در سال‌های اخیر در آزمون‌های گوناگون جایگاه ویژه‌ای یافته است و همواره یکی از مشکلات و دغدغه‌های دانش‌آموزان بحث مفهوم بوده است. کتاب حاضر که به منظور استفاده‌ی دانش‌آموزان تمام رشته‌ها و تمام پایه‌ها و نیز برای مطالعه‌ی معلمان این درس تدوین یافته شامل دو قسمت است: در قسمت اول ۵۰۰ تست مفهوم از مؤلف و آزمون‌های سراسری آزاد، آزمایشی سنجش، مدارس هماهنگ و... گردآمده است. قسمت دوم نیز دربردارنده‌ی حدود ۳۰۰۰ بیت و عبارت معادل برای عبارات و ابیات کتاب‌های درسی سال‌های دوم و سوم و پیش‌دانشگاهی است. در پایان قسمت اول، جواب سؤالات چهارگزینه‌ای به صورت تشریحی درج شده است.

۱۱. کیایی، منصور. از ایران چه می‌دانم؟ / ۷۲: مولانا جلال‌الدین محمد بلخی (مولوی). تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۲۰
- * قطع: رقی
- * گروه سنی: سوم و پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی
- * کلمات کلیدی: مولانا / عرفان / شمس تبریزی / غزل / عشق الهی



چکیده: هفتاد و دومین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» شامل اطلاعاتی درباره‌ی مولانا جلال‌الدین محمد بلخی است. جلال‌الدین محمد مولوی، مشهور به «مولانا»، از مفاخر عالم بشری معروف به «مولوی بلخی» است. از آن‌جا که در نوجوانی همراه پدر به روم شرقی رفت، به ملای روم و رومی نیز شهرت یافته است. در این کتاب، طی هفت فصل تحلیلی، مختصری از زندگی، آثار، افکار و مقام ادبی عرفانی مولانا ارائه می‌شود. در فصل اول اوضاع تاریخی، سیاسی و فرهنگی ایران در نخستین دهه‌های سده‌ی هفتم قمری (سیزدهم میلادی) به اختصار بررسی شده و به دلایل مهاجرت بهاء ولد، پدر مولانا، همراه با خانواده و اصحاب به آسیای صغیر، اشاره شده است. فصل دوم به اوضاع آسیای صغیر در آن روزگار مولوی تا دیدار با شمس تبریزی اختصاص دارد. شرح دیدار شمس و مولانا موضوع فصل سوم است. در فصل چهارم، از یاران و بزرگان معاصر مولانا، و نیز از خانواده و فرزندان مولوی یاد شده است. در فصل پنجم آثار مولانا بررسی می‌شوند. فصل ششم درباره‌ی غروب خورشید وجود مولانا و فصل هفتم درباره‌ی جهان‌بینی و عرفان مولوی و پیام اوست. سخن پایانی، مختصری درباره‌ی هستی و ضمیر ناخودآگاه و عشق درونی مولاناست. کتاب با تصاویری از مولانا، شمس تبریزی و رقص سماع همراه است.

۱۲. شجاعی، سیداسحاق. نردبان آفتاب. بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی دفتر اول. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۸۶، ۲۱۶
- * قطع: وزیری
- * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی
- * کلمات کلیدی: مثنوی معنوی / داستان‌های دفتر اول مثنوی



چکیده: کتاب پیش‌رو دربردارنده‌ی شرح و بازآفرینی دفتر اول مثنوی معنوی به زبان ساده است. نگارنده، داستان‌هایی را برای بازنویسی انتخاب کرده است که جنبه‌های هنری قوی‌تری دارند. از جمله مطالب کتاب می‌توان به این موارد اشاره کرد: کیمیای عشق؛ ایمان در گلستان؛ فرار به هندوستان؛ طوطی و بازرگان؛ یک سبو آب بهشت؛ شیر بی یال و دم؛ آینه‌ی جمال؛ حکمت لقمان.

تعلیم و تربیت دینی

۱۳. روح افزا، سعید. کتاب اندیشه: آخرین روز زمستان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۶، ۸۰
- * قطع: پالتویی
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
 - * کلمات کلیدی: مذهب / غیبت / ظهور / امام زمان (عج) / انتظار



چکیده: در این کتاب به زبان ساده شخصیت امام زمان (عج) با حضرت یوسف (ع) مقایسه شده و در ادامه، به رابطه‌ی او پس قرن‌ها با پیامبر اکرم (ص) اشاره شده است. این رابطه از راه دور با رابطه‌ی امام زمان (عج) با یاران و منتظرانش پیوند داده می‌شود. همچنین، جانشینی حضرت امام زمان (عج) و غیبت صغری‌ای ایشان بررسی و با یک نمایش‌نامه، ادعای دروغ‌گویان در زمان غیبت نمایانده می‌شود. در ادامه، یاری رساندن آن حضرت به منتظران و شیعیانش در زمان‌های اضطراری و نیز علل غیبت و فایده‌های آن شناسانده شده‌اند.

۱۴. ابن شعبه، حسین بن علی. ارمانی برای اندیشه‌ها: گزیده تحف‌العقول. حسین سیدی - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۶، ۱۵۶
- * قطع: خشتی
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
 - * کلمات کلیدی: احادیث اخلاقی / احادیث شیعه



چکیده: کتاب «تحف‌العقول» یکی از مهم‌ترین و معتبرترین متون اسلامی، ویژه‌ی آداب، حقوق و اخلاق است که به بیان پند و اندرزهای نقل شده از پیامبر گرامی اسلام (ص)، امامان شیعه (ع) و نیز انبیای ارجمندی هم‌چون حضرت موسی (ع) و حضرت عیسی (ع) می‌پردازد. تحف‌العقول یکی از منابع و مأخذ کتاب‌های حدیث و فقهی به شمار می‌رود. در مقدمه‌ی کتاب حاضر، ویژگی‌های مهم کتاب تحف‌العقول درج و نویسنده‌ی آن معرفی شده است. سپس گزیده‌هایی از سخنان پیامبر اکرم (ص) و ائمه‌ی معصومین (ع) تا امام یازدهم، در زمینه‌های گوناگون اعتقادی، اجتماعی، اخلاقی، فقهی و جز آن، به زبان فارسی فراهم آمده و در ادامه عربی همان سخنان درج شده است.

۱۵ . روح افزا، سعید . کتاب اندیشه : او همنشین فرشته‌ها بود . تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، ۱۳۸۷ ، ۸۴

- * قطع : پالتویی
- * گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
- * کلمات کلیدی : شیطان / رانده شدن / سجده نکردن / فریبکار



چکیده : خداوند بعد از خلقت انسان، از همه‌ی فرشتگان خواست که به آدم سجده کنند. همه‌ی فرشتگان سجده کردند، مگر ابلیس؛ که خودش را برتر از انسان می‌دانست. به همین خاطر خداوند او را طرد کرد و او نیز تصمیم گرفت انسان‌ها را فریب دهد و گمراه کند. در کتاب حاضر به زبان ساده، آفرینش آدم، رانده شدنش از بهشت به خاطر خوردن میوه‌ی ممنوعه، و فریبکاری شیطان و دار و دسته‌اش و مجازات او، برای مطالعه‌ی نوجوانان تدوین شده است.

۱۶ . نظری، مرتضی . پنجره‌ای به آسمان . تهران : منادی تربیت ، ۱۳۸۷ ، ۱۴۰

- * قطع : وزیری
- * گروه سنی : دوم تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
- * کلمات کلیدی : سرگذشت نامه / امام هشتم / امام رضا (ع).



چکیده : ابوالحسن علی بن موسی (ع)، ملقب به «رضا»، امام هشتم از ائمه‌ی اثنی عشر (ع) و دهمین معصوم از ۱۴ معصوم (ع) است. این بزرگوار در سال ۱۴۸ هجری قمری در مدینه متولد شد. بنا بر روایتی، علت ملقب بودن آن حضرت به «رضا» این بوده است که هم دشمنان مخالف و هم دوستان موافق به «ولایت عهدی او» رضایت دادند.

در این کتاب، طی پنج نگاه، ولادت، زندگی، شخصیت، نقش امام رضا (ع) در عصر مامون، و ولایت عهدی امام رضا (ع) بررسی شده و ضمن درج معجزات و کرامات و مناظرات او با دانشمندان یهودی و با بزرگان زرتشتی، همچنین به شاعران معاصر وی، تعداد فرزندان، و نحوه‌ی شهادت او اشاره شده است.

۱۷ . زواریان، زهرا . چهار بانوی تاریخ ساز . تهران : قدیانی ، ۱۳۸۶ ، ۳۸۳

- * قطع : رقعی
- * گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی
- * کلمات کلیدی : داستان‌های فارسی / داستان‌های مذهبی / فاطمه بنت اسد / نرجس خاتون / هاجر / رابعه عدویه



چکیده : این کتاب به سرگذشت چهار بانوی نمونه، فاطمه بنت اسد، نرجس خاتون، هاجر، و رابعه عدویه می‌پردازد؛ بانوانی که هر یک نقش و تأثیر مهمی در سرنوشت بشر داشته‌اند و با گذشت قرن‌ها، همواره نامشان زنده بوده است و بر تارک اندیشه و ایمان انسانی درخشیده‌اند. داستان‌های کتاب که بر اساس مستندات تاریخی نوشته شده‌اند، سعی دارند شخصیتی زنده و عینی از آن‌ها ارائه دهند.

۱۸ . شامانی، محمدعلی . دختر معبد . تهران : قو ، ۱۳۸۶ ، ۴۴

* قطع : جیبی

* گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی : نثر فارسی / داستان‌های کوتاه دینی / داستان پیامبران



چکیده : این کتاب متشکل از هفت داستان پیرامون زندگی پیامبران با این عنوان‌هاست: هزار سال راه پیش روست؛ من سایه‌ها را باور ندارم؛ مرد ماهی بازگرد، او پنجره می‌خواست، تو را برای خودم ساختم، دختر معبد، و ماجرا با تو آغاز شد، است. نثر کتاب بسیار لطیف و جالب است و با توجه به نگاه داستان گونه‌ی متن، به راحتی مورد اقبال مخاطب قرار می‌گیرد.

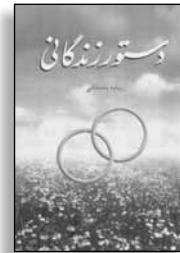
۱۹ . باستانی، ربابه . دستور زندگانی . تهران : مرکز مطبوعات و انتشارات قوه قضائیه ، ۱۳۸۶ ، ۱۲۸

* قطع : رقعی

* گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی : راه و رسم زندگی / خانواده / اخلاق / اخلاق در خانواده‌ی ایرانی



چکیده : با توجه به این که اصلی‌ترین پایه‌ی تشکیل بنیان جامعه، خانواده است، در این کتاب سعی بر آن بوده است که در سخنان معصومین (ع) و بزرگان در سفارش‌ها، سخنرانی‌ها، نامه‌ها و فرمان‌های ایشان، هر مطلبی که نزدیک به موضوع خانواده بوده است گرد آید و با شرحی بر آن‌ها، موضوع روشن‌تر و شفاف‌تر شود.

۲۰ . روح افزا، سعید . کتاب اندیشه : دل در کنار دلدار . تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، ۱۳۸۷ ، ۸۴

* قطع : پالتویی

* گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی : تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی : امام حسین / شهادت / امتحان الهی / حج / حضرت ابراهیم



چکیده : خداوند از حضرت ابراهیم (ع) می‌خواهد که زن و فرزندش را بردارد و به سمت خانه‌ی گرامی او برود. حضرت ابراهیم به‌همراه خانواده‌اش و با راهنمایی جبرئیل راهی مکه می‌شود و آن‌جا خانه‌ی کعبه را همراه فرزندش بنا می‌کند. خانه‌ی کعبه مکان طواف می‌شود و همه‌ی مسلمانان گردش طواف می‌کنند. امام حسین (ع) به مکه می‌رود، اما حجش را نیمه تمام رها می‌کند، راهی کربلا می‌شود و در آن‌جا به شهادت می‌رسد.

در این کتاب به زبان ساده، زندگی حضرت ابراهیم (ع)، شکل‌گیری کعبه، حج، رسالت حضرت امام حسین (ع) و قیام عاشورا، به زبان ساده برای نوجوانان تشریح شده است.

۲۱. روح افزا، سعید. کتاب اندیشه: دو نیمه از یک سیب. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۸۰
 * قطع: پالتویی
 * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
 * کلمات کلیدی: زن / دین / اسلام



چکیده: آدم و حوا به خاطر خوردن میوه‌ی ممنوعه از بهشت رانده شدند و همه‌ی مواهب آن را از دست دادند. اگر ایشان از آن میوه نمی‌خوردند، هیچ انسانی گرفتار این «خراب آباد» نمی‌شد. اما سؤال این‌جاست که چه کسی در این ماجرا مقصر بود؟ آیا آدم موجب گرفتاری انسان‌ها شد یا همسرش حوا؟ در این کتاب طبق مطالب «تورات»، زن گناهکار است و به همین دلیل باید تحت تسلط مرد باشد. اما «قرآن» این دیدگاه را رد کرده است و زن و مرد، هر دو را مقصر می‌داند. در این کتاب، به زبان ساده، نوجوانان با نظر قرآن و تورات، آزادی زنان از زیر سلطه‌ی مردان و رسیدن به حقوق خود، و همچنین وظایف و ارزش زن آشنا می‌شوند.

۲۲. صادقی، اصغر. دیار محبت (نگاهی نو به مباحث مهدویت). تهران: آفاق، ۱۳۸۶، ۲۴۰
 * قطع: رقیعی
 * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
 * کلمات کلیدی: مهدویت / انتظار / غیبت / محمدبن‌الحسن(عج) / امام دوازدهم



چکیده: سخن از ضرورت مهرورزی به ساحت مقدس امام عصر(عج) حدیثی نیست که بتوان آن را رها ساخت و بدان پشت کرد. بلکه چنان است که باید هرچه بیش‌تر و بیش‌تر بدان پرداخت و از منظرهای متفاوت بدان نگریست. این کتاب مجموعه‌ای است از ۳۰ مقاله با محور موضوعی «حضرت مهدی، امام زمان (ع)» در جهت گسترش فرهنگ اصیل مهدویت که عنوان برخی از آن‌ها عبارت است از: آن سوی قرآن؛ نعمت؛ به شوق دیدار؛ عهد دیرین؛ سهل و سخت؛ موج آفرینی.

۲۳. روح افزا، سعید. کتاب اندیشه: زیر گنبد کبود. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۶، ۸۰
 * قطع: پالتویی
 * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
 * کلمات کلیدی: دنیاگرایی / اسلام / زندگی



چکیده: کتاب حاضر که به زبان ساده برای آشنایی نوجوانان با «دنیا» نگارش یافته، ابتدا خلاصه‌ای از داستان پینوکیو بیان شده و در آن، زندگی انسان در دنیا با زندگی پینوکیو مقایسه شده و راهی نشان داده شده است که به کمک آن او می‌تواند از آدمک به آدم تبدیل شود. نویسنده، دنیا را با زمین بازی، آزمایشگاه، چاه و چیزهایی از این قبیل مقایسه کرده است و ضمن معرفی دام‌های دنیا و راهنمایان انسان در این دنیا که همان پیامبران و امامان هستند، هدف نهایی انسان را توشه برگرفتن برای آخرت دانسته است. در پایان نیز آیاتی از قرآن به زبان فارسی که در آن‌ها به دنیا اشاره شده، آمده است.

۲۴. شامانی، محمدعلی. فصل اول زمین. تهران: قو، ۱۳۸۶، ۴۶

- * قطع: جیبی
- * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
- * کلمات کلیدی: نثر فارسی / نثرهای کوتاه پیرامون داستان‌های مذهبی

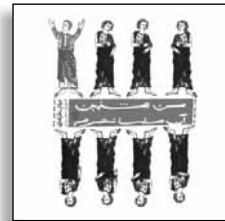


چکیده: کتاب پیش رو که دربردارنده‌ی ده متن کوتاه با این عنوان‌هاست: آسمان پشت چشم‌های یک مرد؛ فصل اول زمین؛ خورشید هم به بلندای شانه‌هایت نمی‌رسد؛ تا نخل‌ها تشنه نمانند؛ با تو هیچ راهی بسته نیست؛ این منم؛ سیب سرخ خدا؛ تک درختی میان کویر؛ چشم، آهو، آرامش؛ و امید نام تمام کوجه‌هاست. کتاب با نثری جالب و لطیف، داستان‌های دینی و مذهبی را شرح می‌دهد.

.....

۲۵. نظراهار، عرفان. من هشتمین آن هفت نفرم. تهران: صابرین، ۱۳۸۶، ۶۰ ص. مصور

- * قطع: خشتی
- * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
- * کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی / داستان‌های پیامبران / داستان‌های اسطوره‌ای



چکیده: این کتاب مشتمل بر ۱۳ داستان از پیامبران و بزرگان اسطوره ای است. نام برخی از داستان‌ها از این قرار است: میراث پدر علیه السلام؛ و دقیانوسی که منم؛ اسمش اسکندر نبود؛ آرش و کمان عشق؛ حواء، مادر من است. نثر داستان‌ها موزون و قابل فهم برای گروه سنی مخاطب است و ارتباط نزدیکی با این گروه برقرار می‌کند.

.....

۲۶. پوروهاب، محمود. کتاب اندیشه: مهربانی‌هایت را قسمت کن. تهران: کانون پرورش فکری

- کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۶، ۸۰
- * قطع: پالتویی
- * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
- * کلمات کلیدی: نیکی / انفاق / حلال



چکیده: «مهربانی‌هایت را قسمت کن»، کتابی است از مجموعه‌ی «کتاب اندیشه» که با بیان ساده‌ی مباحث دینی، زمینه‌ای را برای عمیق شدن بینش نوجوانان و گام برداشتن آن‌ها به سوی تفکر و شناختن مقصد فراهم می‌کند. کتاب حاضر حاوی روایت‌هایی از امام محمد باقر (ع)، امام حسن عسکری (ع) و ... درباره‌ی انفاق و نیکی به مردم است. نیکی در دنیا، نیکی و انفاق به مردم است، راه‌های انفاق، به چه کسانی انفاق کنیم، حلال و پاکیزه و بدون منت، پادشاه انفاق و حق نیکوکار، عنوانین کتاب را تشکیل می‌دهند. نویسنده در هر یک از این بخش‌ها با استمداد از آیات قرآنی، احادیث و سخن بزرگان، نوجوانان را با طریقه‌ی صحیح بخشش و انفاق آشنا می‌کند.

.....

۲۷. گودرزی، شکوفه. **یاسمن شبستان**. تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶، ۱۱۶
- * قطع: وزیری
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: تعلیم و تربیت دینی
 - * کلمات کلیدی: زینب / علی / کربلا / رباب / حسین



چکیده: «یاسمن شبستان» کتابی است که صحنه‌های زندگی حضرت زینب (س) را به صورت ابتکاری، با قلمی شیوا و روان بیان می‌کند. در حقیقت نوعی آموزش تاریخ اسلام برای نوجوانان و جوانان است و جوانان را با تولد حضرت زینب، وفات حضرت فاطمه (س) از دواج زینب (س)، شهادت امام حسن، واقعه‌ی عاشورا و رشادت‌های زینب، آشنا می‌کند.

تاریخ

۲۸. میرحسینی، محمدحسین. از ایران چه می‌دانم؟ / ۸۴: آل مظفر. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۷، ۱۲۰
- * قطع: رقی
 - * گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: تاریخ
 - * کلمات کلیدی: آل مظفر / تاریخ / امیر مبارزالدین / شاه شجاع



چکیده: آل مظفر از نظر وسعت قلمرو و قدرت، مهم‌ترین و مؤثرترین حاکمان منطقه‌ای محسوب می‌شدند. جد اعلای این دودمان، غیاث‌الدین حاجی، از ترس چنگیز، خانواده‌اش را از خراسان به یزد و سپس به میبد منتقل کرد. پسران و اخلاف او در خدمت اتابکان یزد در آمدند. آنان از کدخدایی قصبه میبد شروع کردند و با لیاقتی که نسل به نسل از خود بروز دادند، توانستند آوازه‌ی شایستگی‌های خویش را تا مقر حکومت ایلخانان در تبریز و سلطانیه برسانند.

در شماره‌ی هشتاد و چهارم از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» طی پنج فصل اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در سده‌ی هشتم هجری قمری بررسی و تحلیل می‌شود. عناوین فصل‌های کتاب از این قرارند: تاریخ سیاسی در دوره‌ی امیر مبارزالدین؛ مظفریان در صحنه‌ی رقابت‌های دودمانی؛ روابط سیاسی و ساختار - اداری؛ فرهنگ و هنر؛ جامعه و اقتصاد.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی... ۲۵

۲۹. ناجی، محمدرضا. از ایران چه می‌دانم؟ ۸۸: امام رضا (ع). تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۷، ۱۲۸

* قطع: رقعی

* گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: امام رضا / مذهب / علویان / خراسان



چکیده: هشتاد و هشتمین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» شامل مطالب و اطلاعاتی درباره‌ی امام رضا (ع)، هشتمین امام شیعیان است. امام رضا (ع) در شرایطی که عباسیان (۶۵۶-۱۳۲ هـ ق) روز به روز بر اقتدار خود می‌افزودند، در مدینه به دنیا آمد. زمان زندگی او برابر بود با عصر اول خلافت عباسیان، در دوران خلفای قدرتمندی چون منصور، هارون الرشید و مأمون. در روزگار امام، جنبش‌های علویان علیه عباسیان گسترش یافت، اما سرانجام با خلافت مأمون، عباسیان توانستند قدرت و موقعیت خویش را تثبیت کنند. در این کتاب طی هشت فصل، کوشش شده است، افزون بر تحلیل رویدادهای زندگانی امام، راه و روش و سیمای علمی و اخلاقی آن حضرت در فضای سیاسی، فکری و فرهنگی آن عصر، مورد مطالعه قرار گیرد. عناوین فصل‌ها عبارت‌اند از: امامت هشتمین امام؛ قدمگاه امام در ایران؛ ولایت‌عهدی امام رضا (ع)؛ شهادت امام رضا (ع)؛ امام رضا (ع) و آموزه‌های دینی؛ شخصیت سیاسی؛ شیوه‌ی زندگی و سلوک دینی؛ آثار مکتوب امام و امام در آینده‌ی شعر و ادب؛ مرقد مطهر امام در ایران.

۳۰. لطفی، سهند. تهران پژوهی؛ ۱: امامزاده قاسم، «دزج بالا» یا «بالادز». تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۳۶

* قطع: رقعی

* گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: امامزاده قاسم / شمیران / دزاشیب / ری



چکیده: آبادی «بالادز» که با تدفین یکی از سادات مهاجر به ری، در قرن سوم هجری قمری «امامزاده قاسم» نامیده شده است، نسبت به «پایین دز» یا همان «دز آشوب» و «دزاشیب» امروزی، یک آبادی کوهپایه‌ای خلوت و دور افتاده محسوب می‌شده است. اما امروز جز چند بنای محدود، چند معبر تنگ و پیچ‌پیچ و درختانی حافظ خاطره‌ی باغ‌ها، نشانی از روستایی بودنش نیست. مؤلف در تنظیم این اثر کوشیده است با استفاده از منابع گوناگون از اسطوره تا واقعیت و از باستان تا امروز، هم‌چنین شنیدن اقوال ساکنان قدیمی روستای «امامزاده قاسم» مطالعه‌ی مکتوباتی که در این زمینه موجودند، مشاهده‌ی میدانی، و بررسی تطبیقی منابع تصویری، این روستا را به مخاطبان بشناساند. کتاب در پنج فصل با این عناوین شکل گرفته است: آبادی کوهپایه‌ای-نگاهی به اسطوره و تاریخ؛ از بالادز تا امامزاده قاسم؛ و بالادز و مردمانش؛ قصه‌ی زندگی و فرهنگ مردمی در امامزاده قاسم؛ مکان‌ها، افراد و شکل‌گیری محله‌ی امامزاده قاسم.

۳۱. سویشر، کلاریس. مجموعه‌ی تاریخ جهان: **انقلاب با شکوه**. مهدی حقیقت خواه. - تهران: ققنوس، ۱۳۸۶، ۱۴۰

- * **قطع**: وزیری
- * **گروه سنی**: اول تا پیش‌دانشگاهی
- * **رشته‌ی درسی**: تاریخ
- * **کلمات کلیدی**: انگلستان / تاریخ / انقلاب



چکیده: انقلاب با شکوه، طی ماه‌های آخر سال ۱۶۸۸ و اوایل سال ۱۶۸۹ میلادی در انگلستان صورت پذیرفت. این انقلاب به حکومت استبدادی شاه جیمز دوم پایان داد و شکل دموکراتیک‌تر حکومت را برای انگلستان به ارمغان آورد. گرچه انقلابی کوتاه و بدون شور و هیجان بود، نقطه‌ی اوج رخدادهایی محسوب می‌شد که نخستین دموکراسی مدرن را پی ریزی کرد. پارلمان انگلستان و پادشاهان، به مدت یک قرن بر سر موضوع‌هایی چون قدرت و مذهب به شدت درگیر بودند تا این که رهبران، خسته از درگیری و خونریزی، از درگیری دست کشیدند و حکومت تازه‌ای بر پا داشتند که در جهت سازش و وحدت کار کند. انقلاب باشکوه، به‌عنوان سر آغازی نو که از بی‌رسوایی سنت‌های کهنه سر برآورد، با اهمیت است. در این مجموعه، مخاطبان با چگونگی شکل‌گیری «انقلاب با شکوه» انگلستان آشنا می‌شوند. عنوان‌های مباحث کتاب از این قرارند: رویدادهای مهم در تاریخ انقلاب با شکوه؛ کشمکش بر سر قدرت و آزادی مذهبی؛ از سازگاری تتودور تا ناسازگاری استوارت، ۱۶۴۰-۱۶۰۳؛ از جنگ داخلی تا آشوب، ۱۶۶۰-۱۶۴۰؛ از بازگشت تا آشفتنگی، ۱۶۸۵-۱۶۶۰؛ از استبداد تا شورش، ۱۶۸۸-۱۶۸۵؛ از تهاجم تا حقوق، ۱۶۸۹-۱۶۸۸؛ از حقوق تا مقررات، ۱۷۰۲-۱۶۸۹؛ از عقاید تا نتایج؛ از انگلستان تا جهان.

۳۲. باستانی راد، حسن. از ایران چه می‌دانم؟ / ۷۷: **بیم**. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۲۰.

- * **قطع**: رقعی
- * **گروه سنی**: دوم تا پیش‌دانشگاهی
- * **رشته‌ی درسی**: تاریخ
- * **کلمات کلیدی**: کویر / ارگ / بیم / تاریخ



چکیده: در تاریخ روایی ایرانیان، نام «بیم» با نام بهمن، پادشاه کیانی، گره خورده و نام «ارگ» با نام هفتواد (هفتان بختان)، فرمانروای نیمه اسطوره‌ای کرمان، در پیوند است. شهر بیم، دیر زمانی بر سر راه تجاری مرکز ایران یا سند و هند، عصر زرینی را گذراند. دنیای نرم و ابریشمی بیم هر تاجری را که سودای مال و مکتد در سر داشت، به این دیار می‌کشاند. در این کتاب تلاش بر آن است که طبیعت و اقلیم، تاریخ دیروز و امروز، جامعه، فرهنگ، اقتصاد و یادمان‌های باستانی شهر بیم و تأثیر گذشته و اکنون غسل بیم، در فراز و فرود مدنیت این دیار، در هفت فصل بیان شود. کتاب با تصاویر، نقشه‌ها و جدول‌های اطلاعاتی همراه است.

۳۳. رضازاده سفارودی، معصومه. از ایران چه می‌دانم؟ ۸۱/۴: بندر انزلی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۲۰

* قطع: رقعی

* گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: مکان‌های جغرافیایی / بندر انزلی / شمال کشور / دریای خزر / جنگل / دریا



چکیده: بندر انزلی تنها شهرستان استان گیلان است که مقدار کمی از مساحت آن را خشکی تشکیل می‌دهد. این شهرستان دارای آب و هوای معتدل و بیشترین بارش در کشور است. با این که کوه تالش به این شهرستان چندان نزدیک نیست، اما تأثیر خود را بر آب و هوای آن می‌گذارد و رودهای زیادی از آن سرچشمه می‌گیرند و به تالاب انزلی می‌ریزند. موقعیت جغرافیایی بندر انزلی نوع معیشت ساکنان آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد. در هشتاد و یکمین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» طی هفت فصل همراه با تصاویری، ابتدا موقعیت طبیعی، کوه‌ها، رودها، تالاب‌ها و... شهرستان بندر انزلی، سپس تاریخ شهرستان، تقسیمات سیاسی و اجتماعی، جمعیت، نوع معماری، کشاورزی، صیادی و مشاغل دیگر، اقتصاد، حمل و نقل، و ارتباطات شرح داده می‌شود. سرانجام، فرهنگ و هنر، یادمان‌های تاریخی و جاذبه‌های گردشگری شهرستان بندر انزلی مورد بررسی قرار گرفته است.

۳۴. احتشامی، منوچهر. از ایران چه می‌دانم؟ ۷۴/۴: پل‌های ایران. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۲۰

* قطع: رقعی

* گروه سنی: سوم و پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: پل / پل‌سازی / ایران / تاریخ



چکیده: پل‌سازی، تاریخچه‌ای بیش و کم به اندازه‌ی راه‌سازی دارد. کاوش‌های باستان‌شناسان گواه از آن دارد که نخستین پل‌ها ساده و کم‌دوام، اما کارآمد برای برقراری روابط بین جوامع نخستین بشری بوده‌اند. همچنان که پل‌سازی رو به تکامل نهاد، برقراری روابط نیز آسان شد. در هفتاد و چهارمین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» نگارنده تاریخ پل‌سازی در ایران را در دوره‌های پیش از اسلام و پس از آن بیان می‌کند. در این میان، دو فصل از کتاب به پل‌های بنا شده در دوران ساسانی و صفوی اختصاص یافته‌اند. تاریخچه‌ی پل‌سازی، نخستین دوره‌ی پل‌سازی در ایران، پل‌های عصر ساسانی، تداوم پل‌سازی پس از اسلام، پل‌سازی از عصر صفوی تا پل‌های جدید، و پل‌های جدید در یک سده‌ی اخیر، عناوین شش فصل کتاب هستند. گفتنی است، از آن‌جا که تعداد پل‌های تاریخی ایران زیاد است، نگارنده کوشیده در قالب جدول، نام و مشخصات پل‌های مهم را یادآور شود.

۳۵. فخری، محمد. **تاریخ تشیع (از صدر اسلام تا پایان دوره‌ی خلفای راشدین)**. مشهد:

ایلیا فخر، ۱۳۸۷، ۲۴۸

* **قطع**: وزیری

* **گروه سنی**: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: تاریخ

* **کلمات کلیدی**: اسلام / تاریخ / شیعه

چکیده: واژه‌ی «شیعه» در کتاب لغت به معنی «پیرو»، «طرفدار» و «یاران» به کار رفته است و ریشه‌ی آن «مشایعت»، به معنی مطاوعه و پیروی کردن است. این واژه اختصاصاً در مورد فرد یا افرادی به کار می‌رود که دوستدار علی بن ابی‌طالب(ع) و اهل بیت آن حضرت(ع) هستند و به امامت آن‌ها اعتقاد دارند. نگارنده در این اثر کوشیده است، سابقه‌ی تشیع و تقدم آن را نسبت به هر نحله، مذهب و مکتب، صرفاً از بعد تاریخی اثبات کند. این اثر شامل پنج بخش و هر بخش دربردارنده‌ی چند فصل است که از ابتدای تاریخ تشیع در زمان حضرت رسول(ص) آغاز می‌شود و تا پایان خلافت علی(ع) ادامه می‌یابد. موضوع بخش‌های کتاب از این قرار است: تشیع در عصر رسول خدا(ص)؛ تشیع در عصر ابوبکر؛ تشیع در عصر خلافت عمر؛ تشیع در عصر عثمان؛ تشیع در عصر خلافت علی(ع).



۳۶. شعبانی، رضا. **از ایران چه می‌دانم؟ / ۷۵: خشایارشا، پادشاه هخامنشی**. تهران: دفتر

پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۲۰

* **قطع**: رقعی

* **گروه سنی**: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: تاریخ

* **کلمات کلیدی**: ایران / تاریخ هخامنشیان / خشایارشا / اول / تاریخ جنگ‌های ایران و جنگ‌های یونانی



چکیده: خشایارشا فرزند داریوش بزرگ و آتس‌سا(آتوسا)، دختر کوروش کبیر است. از این رو او نواده‌ی کوروش کبیر و ویشناسب و از بزرگ زادگان پارسی بود که دوشاخه‌ی اصلی دودمان هخامنشی را به یکدیگر پیوند داد. تاریخ تولد او را سال ۵۲۱ ق.م نوشته‌اند که با این حساب، در سال آغازین سلطنت خود، ۳۵ ساله بوده است. در هفتاد و پنجمین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم» طی شش فصل، نام، تبار، پادشاهی، اقدامات عمرانی و تصمیم‌های بزرگ سیاسی، لشکرکشی به یونان و قضاوت‌های مورخان غربی درباره‌ی این شاه بزرگ هخامنشی ارائه می‌شود و مورد ارزیابی مختصری قرار می‌گیرد.

۳۷. فریدونی، حسین. **صهیونیسم، سرطانی بر پیکر جامعه‌ی بشری**. تهران: آفاق، ۱۳۸۶،

۲۰۰ ص: مصور

* **قطع**: رقعی

* **گروه سنی**: سوم و پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: تاریخ

* **کلمات کلیدی**: صهیونیسم / صهیونیسم و یهودیت / اسرائیل و فلسطین

چکیده: کتاب پیش رو در بردارنده‌ی بررسی‌ها و مطالعات نگارنده‌ی آن است پیرامون اسرائیل، ریشه‌های تشکیل آن، یهودیت و عوامل مؤثر در پیدایش پدیده‌ی صهیونیسم و تاریخچه‌ی پیدایش آن. از جمله مطالب کتاب می‌توان به گفتار قرآن درباره‌ی یهود و نصارا، چگونگی شکل‌گیری رژیم اشغالگر قدس، پروتکل علمای یهود چیست، و صهیونیسم در رسانه‌های گروهی اشاره کرد.



۳۸. ناردو، دان. مجموعه‌ی تاریخ جهان: عصر استعمارگری. تهران: ققنوس، ۱۳۸۶، ۱۲۰.

- * قطع: وزیری
- * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: تاریخ
- * کلمات کلیدی: امپریالیسم / مستعمره‌ها / تاریخ / انگلستان



چکیده: «امپریالیسم» یا «امپراتوری‌گری»، مفهومی است کلی و مربوط به ایجاد و حفظ امپراتوری‌ها. کشور امپریالیست قدرت و نفوذ خود را بر شهرها، جزیره‌ها و یا کشورهای دوردستی که در مجموع امپراتوری آن را تشکیل می‌دهند، اعمال می‌کند، و این کار را با روش‌های اقتصادی، تهدید، مداخله‌ی مسلحانه، یا آمیزه‌ای از این‌ها انجام می‌دهد. برخی از این سرزمین‌های تحت سلطه ممکن است مستعمرات مهاجرنشین باشند و کشور امپریالیست مستقیماً بر آن‌ها فرمانروایی کند. برخی دیگر نیز ممکن است شکلی از خودگردانی را حفظ کنند، اما به لحاظ اقتصادی به کشور امپریالیست وابسته و عمدتاً مجری اوامر آن باشند. کتاب حاضر به منظور آگاهی مخاطبان از اهداف و برنامه‌های کشورهای استعمارگر با این عنوان‌ها نگارش یافته است: رویدادهای مهم عصر استعمارگری؛ درس نیاموختن از تاریخ؛ نخستین عصر بزرگ استعمارگری؛ چالش‌های اداره‌ی مستعمرات؛ آغاز مقاومت در برابر استعمارگری؛ گسترش امپراتوری بریتانیا؛ امپریالیسم جدید و تلاش برای تسلط بر آفریقا؛ قیومیت اروپاییان نقشه‌ی خاورمیانه را تغییر می‌دهد؛ بازسازی جهان: پایان استعمارگری.

۳۹. قادری، زاهد. از ایران چه می‌دانم؟/۸۳: کردستان. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۷، ۱۲۰.

- * قطع: رقعی
- * گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: تاریخ
- * کلمات کلیدی: کردستان / وضعیت جغرافیایی / سیمای تاریخی / اوضاع اقتصادی / سیمای فرهنگی و اجتماعی



چکیده: در هشتاد و سومین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» طی شش فصل، تاریخ کردستان در پیوند با تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران بررسی شده است. در لابه‌لای نوشته‌ها نیز، نویسنده پیوندهای تاریخی و فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و در کل سرنوشت تاریخی این منطقه با سایر مناطق کردنشین بیان داشته است. مردم‌شناسی کردها، آداب و باورهای فرهنگی، زبان و گویش‌ها، مشاهیر، یادمان‌های تاریخی و فرهنگی و آن‌چه مشخصه‌های این سرزمین محسوب می‌شود، از جمله مباحث کتاب هستند. در پایان نیز به اختصار درباره‌ی امکانات خدماتی رفاهی و آموزشی استان کردستان توضیحاتی داده می‌شود. کتاب با تصاویر، نقشه‌ها و جدول‌هایی در ارتباط با موضوع همراه است.

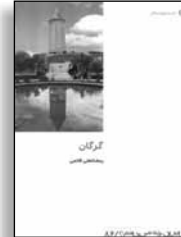
۴۰. قائمی، رمضانعلی. از ایران چه می‌دانم؟ / ۸۶: گرگان. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۷، ۱۲۰

* قطع: رقعی

* گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: گرگان / استان گلستان / شمال کشور / جغرافیای طبیعی / منطقه‌ی حفاظت شده



چکیده: هشتاد و ششمین شماره از مجموعه‌ی «از ایران چه می‌دانم؟» شامل اطلاعاتی است درباره‌ی گرگان؛ یکی از قدیمی‌ترین شهرها و ولایت‌های ایران که تاریخی دراز و طبیعی دلکش دارد. پیوند تاریخ و طبیعت مهم‌ترین رکن پایداری این منطقه در گستره‌ی فرهنگی ایران زمین است. کتاب حاضر کوشیده است ضمن نگاهی کوتاه به نام و نشان گرگان، طبیعت و مشخصه‌های اقلیمی، ناهمواری‌ها، دشت‌ها، جنگل‌ها، رودها، دریاچه‌ها، خلیج گرگان و کرانه‌های ساحلی این منطقه را شرح دهد. عناوین چهار فصل کتاب از این قرارند: نام، نشان و طبیعت؛ جامعه و ساختارهای فرهنگی و اقتصادی؛ گرگان در گذر تاریخ؛ یادمان‌ها و مشاهیر.

۴۱. بهی، قربان. مسلمین و اولین‌ها. تهران: احرار، ۱۳۸۷، ۱۶۰

* قطع: رقعی

* گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: اسلام / دانشمندان اسلامی



چکیده: آن‌چه امروز بشریت از علم و اندیشه، و فرهنگ و اخلاق واجد آن گشته، مرهون تلاش‌های مسلمانان است. غرب و مسیحیت، دانش و تمدن را از مسلمین اخذ کردند و پیشرفت خود را مدیون اسلام‌اند. کتاب حاضر با کند و کاو در اسناد تاریخی سعی کرده است، تاریخچه‌ای از اولین گام‌های مسلمانان را در امور متفاوت ارائه دهد. نویسنده در ۱۰ فصل با عناوین اولین قانون اساسی مکتوب در جهان، کتاب و کتابخانه و خط، کاغذ و دانشگاه، علوم پزشکی، فیزیک و نجوم، فلسفه، شیمی و عکاسی، علم ریاضی، اشاره‌ای هر چند گذرا، و اسلام دین جامع، کوشیده است با بیان نمونه‌هایی از ذوق و استعداد مسلمانان، مخاطب را به نوعی خودباوری رهنمون سازد.

۴۲. میرسجادی، محمد کاظم. از ایران چه می‌دانم؟ / ۷۶: میرزای شیرازی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۱۲

* قطع: رقعی

* گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: تاریخ

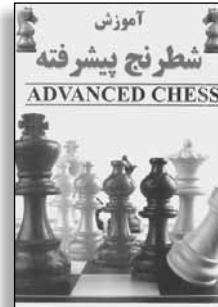
* کلمات کلیدی: روحانیت / استعمار / قرارداد / قاجار / تحریم تنباکو



چکیده: ایستادگی در برابر قرارداد ۱۸۹۰ کمپانی رژی، یا قیام برای تحریم تنباکو در دوره‌ی قاجار، به زعم بسیاری از مورخان، نخستین مقاومت مردمی در ایران در مقابله با استعمار است. در این نهضت، عوامل گوناگونی دخالت داشتند که از برجسته‌ترین آن‌ها نقش روحانیت و علمای بزرگ شیعه در هدایت جامعه بوده است؛ به ویژه میرزا حسن شیرازی که سلسله جنبان این قیام بود. این کتاب در پنج فصل، ضمن بررسی شرح زندگی و احوال میرزای شیرازی، با بیان آثار و مراتب علمی و شرعی او، به مسئله‌ی امتیاز رژی و قیام تنباکو در دوران ناصرالدین شاه قاجار، می‌پردازد. به علاوه، اثرات این قیام در تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی آن دوران، و نقش روحانیان در یکی از مهم‌ترین قیام‌های همگانی عصر قاجار، بررسی و تبیین شده است.

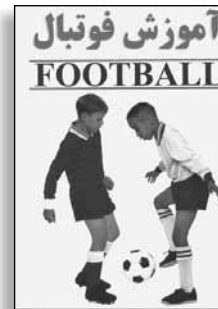
تربیت بدنی

۴۳. نوروود، دیوید. آموزش شطرنج پیشرفته. فرنیانی، فرشید. - تهران: عصر کتاب، ۱۳۸۶، ۹۶
- * قطع: وزیری
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: تربیت بدنی
 - * کلمات کلیدی: شطرنج / راهنمای آموزشی / مهره‌ی شطرنج / دام



چکیده: در این کتاب، تکنیک‌های پیشرفته‌ی بازی شطرنج آموزش و توضیح داده می‌شود. کتاب شرح می‌دهد که هر تکنیک چه هدفی را دنبال می‌کند و همچنین درباره‌ی دام‌های متداول بازی، به مخاطب هشدار می‌دهد. شرح تکنیک‌ها با مثال‌هایی همراه است و مثال‌ها به‌طور کامل به تصویر کشیده شده و تمام حرکات جزء به جزء نشان داده شده‌اند. وقتی مهره‌ها حرکت می‌کنند، خانه‌های محل عبور آن‌ها نیز مشخص شده‌اند و فلش‌ها محل قرارگرفتن مهره‌ها را نشان می‌دهند. به‌علاوه، حرکات مهره‌های شطرنج با حروف هم نوشته شده‌اند.

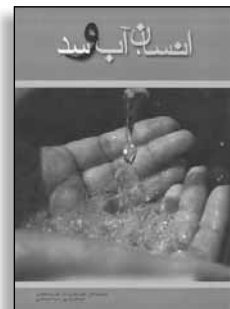
۴۴. لینه‌کر، گاری. آموزش فوتبال. پیام همت‌خواه / فرشید فرنیانی. - تهران: عصر کتاب، ۱۳۸۶، ۶۴
- * قطع: وزیری
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: تربیت بدنی
 - * کلمات کلیدی: قوانین فوتبال / آموزش فوتبال / دریل / پاس / تکل / شوت



چکیده: نگارنده معتقد است، فوتبال بازی جالب و هیجان‌انگیزی است که تمرین بیشتر حرکات آن باعث می‌شود، از این ورزش نتیجه‌ی بهتری گرفته شود. به علاوه، بازی جوانمردانه باعث لذت بردن از فوتبال می‌شود. در این کتاب، نوجوانان با مشاهده‌ی تصاویر و حرکات کتاب و نیز مطالعه‌ی آن، با فنون بازی فوتبال آشنا می‌شوند. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: قوانین بازی، لوازم مورد نیاز، اصول پاس دادن، مهارت‌های شوت زدن، کنترل کردن توپ، سر زدن، عبورکردن از بازیکن، دریل کردن، تکل سُرخوردنی، تکل کردن، توپ‌های از حرکت بازایستاده، شوت زدن، اصول دروازه‌بانی، دروازه‌بانی، در هنگام حمله و در هنگام دفاع.

۴۵. نجیب‌نیا، کیوان / طاهری، علیرضا / اشرف‌پور، سعید / فدایی، سید احمد. انسان، آب و سد. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۸۷، ۱۲۸
- * قطع: رحلی
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: جغرافیا
 - * کلمات کلیدی: آب / منابع آب / سد / سدسازی

جغرافیا



چکیده: نیاز به آب، این سرچشمه‌ی حیات، بی‌شک بعد از هوا، مهم‌ترین نیاز انسان و سایر موجودات زنده است. نقش منابع آب در توسعه‌ی اقتصادی، رفاه اجتماعی و سلامت عمومی، انکارناپذیر است. در سال‌های اخیر با افزایش جمعیت جهان و نیاز روزافزون به آب، بحران کمبود آب، کشورهای واقع در مناطق خشک و نیمه خشک و از جمله ایران را تهدید می‌کند. «انسان، آب و سد» کتابی است که با تلاش جمعی از صاحب نظران در «شرکت آب منطقه‌ای خراسان رضوی»، با هدف اطلاع‌رسانی علمی و آموزش همگانی، به رشته‌ی تحریر در آمده است. با مطالعه‌ی این کتاب به اطلاعات شایان توجهی پیرامون آب دست می‌یابیم. ویژگی‌های آب، توزیع آب، آب‌های جاری و زیرزمینی، چشمه‌ها، قنات‌ها، چاه‌های آب، سد و انواع آن، هدف از احداث سد و... موضوعاتی هستند که در این کتاب به تفصیل شرح داده شده‌اند.

۴۶. حائری، محمدرضا. از ایران چه می‌دانم؟ / ۷۸: قنات در ایران. تهران: دفتر پژوهش‌های

فرهنگی، ۱۳۸۶، ۱۲۰

* قطع: رقعی

* گروه سنی: سوم و پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: تاریخ ایران / قنات / آب‌های زیرزمینی



چکیده: هم‌زمان با آغاز قرن بیست و یکم، پیش‌بینی‌هایی درباره‌ی کمبود آب صورت گرفت و این چنین به نظر می‌آید که آب یکی از مهم‌ترین چالش‌های سلامتی و حیات بشر خواهد شد. کمبود آب مسئله‌ای است که مردم ایران از دیرباز با آن مواجه بوده‌اند. از چندین هزار سال قبل، مردم با حفر قنات، با این مشکل مقابله کرده‌اند، اما کم‌کم با تغییر شیوه‌ی زندگی، قنات‌ها به فراموشی سپرده شدند. خشک‌سالی توأم با سیل‌های خانمان برانداز، ارمغان این فراموشی است. حفر قنات به معنی استفاده از آب‌های زیر زمینی توسط نیروی جاذبه است که در آبیاری زمین‌های مزروعی و تأمین آب آشامیدنی، در گذشته و حال بسیار مؤثر بوده و هست. «قنات در ایران» از مجموعه کتاب‌های «از ایران چه می‌دانم؟» کتابی است که با تلاش «دفتر پژوهش‌های فرهنگی» در عرصه‌ی ایران پژوهی به چاپ رسیده است. در این کتاب با آب و جغرافیای ایران، مهندسی قنات و مهندسان آن، نمونه‌هایی از قنات‌های کشورمان، تفاوت چاه با قنات و... آشنا می‌شویم.

ریاضی

۴۷. شعاعی قاضیانی، محمد طاهر. آموزش هندسه ۱ به روش حل تمرین. تهران: انتشارات

مبتکران، ۱۳۸۶، ۳۴۸ (مصور)

* قطع: رحلی

* گروه سنی: دوم

* رشته‌ی درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: هندسه / هندسه ۱ / راهنمای آموزشی متوسطه / آزمون‌ها و تمرین‌ها / مسائل



چکیده: در کتاب حاضر، فصل‌های اول تا چهارم، دقیقاً در راستای کتاب درسی نوشته شده‌اند و متناسب با آموزش مفاهیم، مثال‌های لازم آورده شده‌اند. به علاوه، تمرین‌ها همراه با راهنمایی و حل ارائه شده‌اند. در پایان هر چهار فصل کتاب، پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی، متناسب با مطالب آموزشی و قابل استفاده برای دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور درج شده است. علاوه بر این موارد، در انتهای کتاب تست‌های طبقه‌بندی شده‌ی کنکورهای سراسری و آزاد و مطالب تکمیلی، فراتر از کتاب درسی، تمرین‌های دشوار و برخی مسائل معروف هندسی، آورده شده‌اند.

۴۸ . علی‌پور، علی‌رضا . **آنالیز ترکیبی** . تهران : الگوی توسعه نمونه ، ۱۳۸۶ ، ۳۲۸

* **قطع** : وزیری

* **گروه سنی** : دوم تا پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی** : ریاضی

* **کلمات کلیدی** : شمارش / جایگشت / اصل لانه کبوتری / ریاضی



چکیده : کتاب حاضر در هشت فصل تنظیم شده است. شش فصل اول آن مربوط به مقدمات شمارش است که عبارت‌اند از: اصول شمارش، جایگشت‌ها، ترکیب‌ها و بسط‌های دو جمله‌ای، جایگشت‌های با تکرار، ترکیب‌های با تکرار، اصول شمول و عدم شمول. فصل‌های هفتم و هشتم نیز به اصل لانه کبوتری و استقرای ریاضی اختصاص یافته است. هر فصل از بخش‌هایی تشکیل شده است که علاوه بر توضیح درس، تعدادی مسئله‌ی حل شده در آن وجود دارد. در پایان هر بخش نیز مسئله‌هایی طرح شده‌اند که برخی از آن‌ها مشابه مسئله‌های حل شده در متن درس هستند و حل آن‌ها برای تسلط بر موضوع مفید است. در پایان کتاب، علاوه بر ارائه‌ی پاسخ مسائل، راه حل تشریحی مسائل مشکل نیز گنجانده شده است.

۴۹ . اشتن مارک، جین کر . **ارزیابی ریاضی (اسطوره‌ها، مدل‌ها، سؤال‌های خوب و**

پیشنهادهای عملی). زهرا گويا / مانی رضایی . - تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۶۶

* **قطع** : رحلی

* **گروه سنی** : معلمان

* **رشته‌ی درسی** : ریاضی

* **کلمات کلیدی** : استعداد ریاضی / آزمایش / ارزش‌یابی / راهنمای آموزشی



چکیده : در سال‌های اخیر، مطالب بسیاری منتشر شده‌اند که تغییرات در حال وقوع در زمینه‌ی برنامه‌ی درسی و ارزش‌یابی را توضیح داده‌اند. اعضای جامعه‌ی آموزشی، از قدرت ریاضی، نحوه‌ی استدلال و بررسی‌های ریاضی دانش‌آموزان، و نیز ارزش‌یابی اصیل از فعالیت‌های دانش‌آموزان که به فرایندها و محصول کار ریاضی دانش‌آموزان توجه می‌کند، به هیجان آمده‌اند. در نهایت، این معلمان هستند که تغییرات مورد بحث را ایجاد می‌کنند. اما باید توجه داشت که معمولاً هر تغییری به آرامی و با صرف وقت و کوشش بسیار به وقوع می‌پیوندد. تغییر شیوه‌های ارزش‌یابی نیز از این قاعده مستثنا نیست.

کتاب حاضر، یکی از سندهای «شورای ملی معلمان ریاضی» (NCTM) است که اولین بار در سال ۱۹۹۱ انتشار یافت و تا ژانویه‌ی ۲۰۰۷، بدون هیچ تغییری، ۱۱ بار تجدید چاپ شد. مخاطبان اصلی کتاب، معلمان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی هستند و در آن، راهکارهایی عملی و مبتنی بر واقعیت کلاس ریاضی در نظر گرفته شده‌اند.



۵۰. هاوارد، آنتون. **افق جدیدی از حساب دیفرانسیل و انتگرال**. سید جلال الدین حسینی غنچه / امیرحسین باقری / لیلا رحمانی. - قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۸۷، ۷۲۰
- * **قطع**: وزیری
 - * **گروه سنی**: معلمان
 - * **رشته‌ی درسی**: ریاضی
 - * **کلمات کلیدی**: دیفرانسیل / انتگرال / آموزش



چکیده: کتاب حاضر به فهم هر چه بهتر دروس ریاضی پیش‌دانشگاهی و ریاضی عمومی همه‌ی رشته‌های فنی، مهندسی، کشاورزی و علوم پایه در دوره‌های کاردانی و کارشناسی کمک می‌کند. کتاب شامل شش فصل با این عنوان‌هاست: توابع، حد و پیوستگی، مشتق، لگاریتم و توابع نمایی، آنالیز توابع و نمودار تابع و کاربردهای مشتق. شیوه‌ی بیان مطالب در این کتاب به نحوی است که اگر فردی با اطلاعات اندک نیز شروع به خواندن آن کند، در پایان هر بخش، احساس رضایت خواهد کرد. در صورت حل کامل مسائل هر بخش، به چریت می‌توان ادعا کرد که فرد مطالب آن بخش را به‌طور کامل فرا خواهد گرفت و چون مسائل کتاب از آسان به مشکل مرتب شده‌اند، بهتر است شیوه و ترکیب حل مسائل در کتاب رعایت شود.

۵۱. حمیدی، ارشک / علی‌پور، علیرضا / مسافر، مهرداد. **المیباد ریاضی مقدماتی**. تهران: الگوی توسعه‌ی نمونه، ۱۳۸۶، ۳۳۶ مصور
- * **قطع**: وزیری
 - * **گروه سنی**: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی**: ریاضی
 - * **کلمات کلیدی**: المیباد ریاضی / ریاضیات / مسائل و تمرین‌ها / مسابقه‌ها



چکیده: این کتاب شامل مجموعه مسائل المیباد ریاضی مقدماتی در شش دوره، به‌همراه پاسخ تشریحی آن‌هاست. هم‌چنین به منظور آمادگی بیشتر دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون المیباد ریاضی مقدماتی، سؤال‌های ده دوره‌ی المیباد ریاضی کشور بلغارستان، بین سال‌های ۲۰۰۱-۱۹۹۲، به همراه راه حل آن‌ها در کتاب گنجانده شده است.

۵۲. شهشهانی، سیاوش. **حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول)**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۳۷۰ (مصور)

* **قطع**: رحلی

* **گروه سنی**: پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: ریاضی

* **کلمات کلیدی**: حساب دیفرانسیل / راهنمای آموزشی / آزمون‌ها و تمرین‌ها / حساب انتگرال



چکیده: این کتاب که به طور کلی به "تابع‌های یک متغیری" اختصاص دارد، می‌کوشد ضمن ایجاد پیوند با تجربه‌های ریاضی پیشین مخاطب، مطالبی عرضه کند که تکراری و کسل‌کننده نباشند. نیمه‌ی دوم کتاب، با بررسی فضای حقیقی \mathbb{R} بعدی به عنوان بستر توابع چند متغیری، آغاز می‌شود و جبر خطی لازم برای بررسی توابع چند متغیری را به صورت هندسه‌ی تحلیلی \mathbb{R}^n بعدی معرفی می‌کند. از عنوان‌های کتاب می‌توان به مباحث تابع، محاسبه و تقریب، مشتق، انتگرال، معادلات دیفرانسیل، و سری‌های عددی و تابعی اشاره کرد.

۵۳. زوراوند، شهیار / فلکین، علی. **روش طلایی رسم نمودار**. همدان: چنار، ۱۳۸۷، ۸۰

* **قطع**: وزیری

* **گروه سنی**: اول

* **رشته‌ی درسی**: ریاضی

* **کلمات کلیدی**: توابع / آزمون / تمرین / ریاضیات / نمودار



چکیده: هر کسی که به نوعی با ریاضیات سروکار دارد، به خوبی می‌داند که فهم بسیاری از مباحث ریاضی از جمله توابع، بدون استفاده از نمودار، مشکل و گاه غیر ممکن است. کتاب حاضر که برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه و دانشجویان تدوین شده، شامل روش رسم منحنی‌ها به کمک نمودار منحنی‌های ابتدایی است که اغلب مخاطبان با آن آشنایی دارند.

۵۴. نجفی، لادن / داودی، زهرا. **کتاب کار آمار و مدل‌سازی سال دوم و سوم دبیرستان**.

تهران: علوم نوین، ۱۳۸۷، ۱۲۰

* **قطع**: رحلی

* **گروه سنی**: دوم و سوم * **رشته‌ی درسی**: ریاضیات

* **کلمات کلیدی**: آمار / هم‌بستگی / مدل‌سازی / تحلیل داده‌ها



چکیده: آمار یکی از شاخه‌های کاربردی ریاضیات است که تقریباً در تمامی پروژه‌های علمی کاربرد دارد. آنچه در این علم مهم است، تجزیه و تحلیل داده‌هاست. "کتاب کار آمار و مدل‌سازی" ویژه دانش‌آموزان پایه‌ی دوم دبیرستان، در رشته‌های ریاضی، ادبیات، و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی، و دانش‌آموزان سوم دبیرستان در رشته‌ی علوم تجربی تألیف شده است. این کتاب به شیوه‌ی خودآموز در ۱۲ فصل نوشته شده است. اندازه‌گیری و مدل‌سازی، خطا، موضوع تحقیق، جامعه و نمونه، متغیرهای تصادفی، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، دسته‌بندی داده‌ها و جدول فراوانی، نمودارها و تحلیل داده‌ها، شاخص‌های مرکزی، نمودار جعبه‌ای، شاخص‌های پراکندگی، و هم‌بستگی، عناوین موضوعات این کتاب است. در هر فصل، با هدف تقویت قدرت تفسیر آماری دانش‌آموز، فعالیت‌هایی ارائه شده‌اند تا دانش‌آموز چهار پروژه آماری را با تفسیرهای متفاوت، مرحله به مرحله انجام دهد. همچنین تمرینات کتاب سطح‌بندی شده‌اند و در انتهای هر فصل، نمونه‌های سوالات تستی موجوداند.

۵۵. میرمعینی، سید محمد / میرمعینی، سمیه السادات . کتاب کار ریاضیات (۲) سال دوم

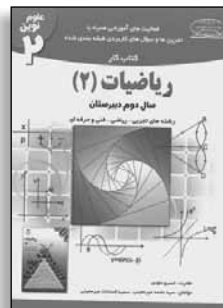
دبیرستان . تهران : علوم نوین ، ۱۳۸۷ ، ۱۲۰

* قطع : رحلی

* گروه سنی : دوم

* رشته‌ی درسی : ریاضیات

* کلمات کلیدی : ریاضیات / تمرین ریاضی / معادله / توابع مثلثاتی / تصاعد / احتمال / ماتریس



چکیده : کتاب کار ریاضیات (۲) برای دانش‌آموزان دوم دبیرستان در رشته‌های تجربی، ریاضی، و فنی و حرفه‌ای، به منظور کیفیت‌بخشی و بهبود فرایند آموزش، منطبق بر کتاب درسی تألیف شده است؛ تا ضمن توجه به برنامه‌ی درسی، بستر مناسبی برای تهییج و تشویق دانش‌آموزان به مطالعه فراهم شود. کتاب مشتمل بر این موضوعات است: تعیین علامت دو جمله‌ای درجه‌ی اول، تعیین علامت سه جمله‌ای درجه‌ی دوم، حل معادله، رابطه و تابع، ماتریس، قرینه‌یابی، تصاعد حسابی و هندسی، دنباله‌ی اعداد، بردار، آنالیز ترکیبی، احتمال و... هر فصل شامل فعالیت‌های متنوع، تمرین، سؤال‌های چهارگزینه‌ای و سؤال‌های کاربردی است. سؤال‌ها در سه سطح ساده، متوسط و دشوار طبقه‌بندی شده‌اند. همچنین، سؤال‌های کنکور سال‌های پیش، مرتبط با هر فصل، زیر عنوان سؤال‌های چهارگزینه‌ای آورده شده‌اند.

۵۶. خاک‌پاش، حسین / حمیدی، ارشک / اخباریفر، مهرا / اصغری، امیرحسین . کتاب‌های کار و

راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز : کتاب کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز ریاضیات (۱) قسمت

اول و دوم . تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۲۱۹ (جلد ۱) ۲۳۲ (جلد ۲)

* قطع : وزیری

* گروه سنی : اول

* رشته‌ی درسی : ریاضیات

* کلمات کلیدی : ریاضیات / معادله / توان / اتحاد / عبارت گویا



چکیده : کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های "کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز"، مختص دانش‌آموزان سال اول رشته‌های نظری، فنی و حرفه‌ای، و کار دانش، در دو جلد تهیه شده است. این کتاب جانسین کتاب درسی نیست، بلکه مطالعه‌ی آن به همراه کتاب درسی، به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و کسب مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و آزمون‌های گوناگون کمک می‌کند. جلد اول کتاب، شامل چهار فصل با این عناوین است: اعداد و نمادها، مجموعه‌ها، توان‌رسانی و ریشه‌گیری و چند جمله‌ای‌ها و اتحادها. جلد دوم نیز پنج فصل دارد که عنوان‌های آن‌ها بدین شرح است: معادله‌های درجه‌ی اول و معادله‌ی خطی، نسبت‌های مثلثاتی، عبارت‌های گویا، معادله‌های درجه‌ی دوم و حل آن‌ها، و نامعادله‌های درجه‌ی اول. در هر فصل، ابتدا مفاهیم کتاب درسی به طور مبسوط و کامل بیان شده و برای درک بهتر، شکل‌ها و مثال‌های متنوعی نیز آورده شده‌اند. سپس مسائلی به ترتیب از آسان به مشکل و راه حل کامل آن‌ها ارائه شده‌اند.

۵۷. علی‌پور، علیرضا. مجموعه کامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای هندسه تحلیلی و جبر خطی. تهران: الگوی توسعه نمونه، ۱۳۸۶، ۳۱۶
- * قطع: رحلی * گروه سنی: پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی: ریاضی
- * کلمات کلیدی: جبر خطی / آزمون‌ها / هندسه‌ی تحلیلی



چکیده: کتاب حاضر شامل بیش از ۱۰۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای از مباحث درس هندسه تحلیلی و جبر خطی دوره‌ی پیش‌دانشگاهی است که در پنج فصل با این عنوان‌ها تنظیم شده‌اند: بردارها، معادلات خط و صفحه در فضا، مقاطع مخروطی، ماتریس و دترمینان، و دستگاه معادلات خطی. هر فصل کتاب دارای چند بخش است و در ابتدای هر بخش، تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای مرتبط با مباحث آن بخش آورده شده‌اند. ترتیب سؤالات به گونه‌ای است که اهداف آموزشی آن بخش برآورده شود. همچنین، تست‌ها به صورتی انتخاب شده‌اند که دربرگیرنده‌ی همه‌ی مفاهیم و نکات مربوط به درس باشند.

در قسمت دوم هر بخش، پاسخ تشریحی تست‌های قسمت اول، به علاوه‌ی همه‌ی نکات آموزشی مربوط به این تست‌ها آورده شده‌اند. در قسمت سوم هر بخش، تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای تحت عنوان "خودآزمایی"، مشابه تست‌های قسمت اول، آمده‌اند و بعد از آن نیز، پاسخ کلیدی این تست‌ها داده شده است. هدف از این تست‌ها دوره‌ی مفاهیم و نکات بخش مربوط به دانش‌آموز است. در پایان هر فصل نیز تعدادی از تست‌های کنکورهای سراسری و آزاد سال‌های اخیر، به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها آورده شده‌اند.

گفتنی است برخی از سؤالات که جنبه‌ی آموزشی دارند، با علامت فلش، و برخی از سؤالات که حل آن‌ها قدری مشکل است و به زمان بیشتری نیاز دارد، با علامت ستاره مشخص شده‌اند. همچنین، در قسمت پاسخ‌های تشریحی، پاسخ‌ها به چهار دسته‌ی A، B، C و D تقسیم شده‌اند که این حروف نشان‌دهنده‌ی میزان سختی سؤالات هستند.

زیست‌شناسی

۵۸. میرحبیبی، بهرام / دلاور، کوروش / آل داوود، میترا ... [و دیگران] المپیاد زیست‌شناسی اول دبیرستان. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۶، ۱۶۰
- * قطع:
- * گروه سنی: اول
- * رشته‌ی درسی: زیست‌شناسی
- * کلمات کلیدی: سلول / زیست‌شناسی / وراثت / تغذیه



چکیده: علم به صورت جوانه‌هایی در ذهن افراد خلاق شکل می‌گیرد. تجربه‌ی حاکی از آن است که انرژی فکر و میزان پشتکار در به‌کارگیری مغز، ارتباط مستقیمی با خلاقیت دارد. یکی از اهداف مهم المپیادهای علمی نیز فراهم‌آوردن زمینه‌های مناسب برای تفکر خلاق و ظهور خلاقیت افراد است. کتاب حاضر با هدف ارتقا و تعمیق علمی و آموزشی دانش‌پژوهان تمام مناطق کشور تدوین شده است. تفکیک مباحث، خلاصه‌ی درس‌ها، آموزش مفاهیم مهم کتاب درسی و سؤالات در حد پیشرفته و المپیاد، به همراه پاسخ‌های تشریحی، ویژگی‌هایی هستند که این کتاب را برای استفاده‌ی دبیران زیست‌شناسی، دانش‌آموزان المپیادی و دانش‌آموزان ممتاز، به عنوان درس‌نامه یا خودآموز، مناسب می‌سازد. نگرش علمی و علوم زیستی، ساختار سلول، ساختار شیمیایی، تولیدکنندگی، تولید مثل و وراثت، بوم‌شناسی، میکروب‌ها، و بیماری و سلامت، عناوین فصل‌هایی هستند که در این کتاب شرح داده شده‌اند.

۵۹. یازوکی، محمد / عبدلی‌فرد، افشین. **زیست‌شناسی جادویی ۳**: زیست پیش‌دانشگاهی. تهران

: یازوکی، ۱۳۸۷، ۲۱۶

* **قطع**: رحلی

* **گروه سنی**: پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی**: زیست‌شناسی / آزمون



چکیده: کتاب حاضر دربرگیرنده‌ی همه‌ی مباحث ژنتیک کتاب‌های زیست‌شناسی سال سوم و پیش‌دانشگاهی، اهم از تقسیم سلول (میتوز و میوز)، ژنتیک مندلی، ژنتیک انسانی، ژنتیک جانوری، ژنتیک گیاهی و ژنتیک جمعیت است. کتاب چهار بخش به این شرح دارد: در بخش اول، به تدریس مباحث فوق در ۱۲ فصل با آموزش مفهومی آن‌ها در قالب تمرین‌های متنوع پرداخته شده است. در بخش دوم پاسخ تمرین‌های بخش اول درج شده است. بخش سوم، بخش تست‌هاست که برای هر مبحث، بین ۵۰ تا ۱۰۰ تست در نظر گرفته شده است. در بخش چهارم سعی شده است تست‌ها به گونه‌ای پاسخ داده شوند که دانش‌آموز به فکر کردن بپردازد.

۶۰. رحمانی، منیژه / آل محمد، سید علی. کتاب کار و راهنمای مطالعه دانش‌آموز: **زیست‌شناسی و**

آزمایشگاه (۲) (قسمت اول). تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۲۲۶

* **قطع**: وزیری

* **گروه سنی**: سوم تجربی

* **رشته‌ی درسی**: زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی**: زیست‌شناسی / دفاع / هورمون / ژنتیک



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های "کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز"، براساس مفاهیم کتاب درسی سال سوم دبیرستان، رشته‌ی علوم تجربی تألیف شده است. مطالعه‌ی این کتاب به دانش‌آموزان در درک بهتر مفاهیم کتاب درسی یاری می‌رساند و مهارت آن‌ها را در پاسخ‌دادن به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون تقویت می‌کند. مفاهیم ارائه شده در کتاب، همه از کتاب درسی استخراج شده و به گونه‌ای مناسب گروه‌بندی شده‌اند. همچنین، بیان مبسوط برخی دروس و استفاده از شکل‌های مناسب، امکان جمع‌بندی و برقراری ارتباط میان مفاهیم آموخته شده را برای دانش‌آموز فراهم می‌آورد. مباحث عنوان شده در کتاب عبارت‌اند از: سازوکارهای دفاعی، تنظیم عصبی و انواع آن، اندام‌های حس، هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز، در جست‌جوی ماده‌ی ژنتیک، پرسش‌های کتاب در گروه‌های مروری، مقایسه‌ای، مرتبط، تصویرخوانی، مفهومی، تحقیقی و چند گزینه‌ای از آسان به مشکل طراحی شده‌اند. در پایان کتاب نیز پاسخ سوالات ذکر شده است.

۶۱. اکبری پازوکی، محمد. **ژنتیک جادویی**. تهران: پازوکی، ۱۳۸۷، ۳۳۶

* **قطع**: رحلی

* **گروه سنی**: پیش‌دانشگاهی تجربی

* **رشته‌ی درسی**: زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی**: ژنتیک / زیست‌شناسی / درون سلولی / تقسیم سلول



چکیده: مجموعه‌ی حاضر در برگزیده‌ی همه‌ی مباحث ژنتیک کتاب‌های زیست‌شناسی سال سوم و پیش‌دانشگاهی، از جمله تقسیم سلول (میتوز و میوز)، ژنتیک مندلی، ژنتیک انسانی، ژنتیک جانوری، ژنتیک گیاهی و ژنتیک جمعیت است. کتاب چهار بخش دارد. در بخش اول، شرح مباحث فوق در ۱۲ فصل و آموزش مفهومی آن‌ها در قالب تمرین‌های متنوع آمده است. بخش دوم به پاسخ تمرین‌های بخش اول اختصاص دارد. بخش سوم، بخش تست‌هاست و برای هر میحث بین ۵۰ تا ۱۰۰ تست در نظر گرفته شده است. در بخش چهارم سعی شده است تست‌ها به گونه‌ای پاسخ داده شوند که دانش‌آموز را به فکر کردن وادارد.

۶۲. الوندی، حسین. **کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲** برای

دانش‌آموزان سال سوم رشته علوم تجربی. تهران: محراب قلم، ۱۳۸۶، ۲۶۸

* **قطع**: رحلی * **گروه سنی**: سوم تجربی

* **رشته‌ی درسی**: زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی**: زیست‌شناسی / ژنتیک / کروموزوم / تولید مثل / ایمنی بدن



چکیده: کتاب حاضر مشتمل بر ۱۱ فصل، کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی برای دانش‌آموزان سال سوم تجربی است که مطالب آن مطابق کتاب درسی تنظیم شده‌اند. هر فصل شامل پرسش‌هایی است که در هشت شکل و سه سطح: دانش، درک و فهم، و کاربرد طبقه‌بندی شده‌اند و میزان دانسته‌های دانش‌آموز را در سطح حافظه، و فهم و کاربرد آن‌ها را در آزمون‌های سراسری ارزش‌یابی می‌کند. کتاب با طرح پرسش‌ها در اشکال متنوع و در سطح‌های یادگیری متفاوت، و باور چند پاره‌ی درس، به دانش‌آموز در عمق‌دادن به یادگیری و پایداری آن در ذهن کمک می‌کند. ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون و دستگاه درون‌ریز، ماده‌ی ژنتیک، کروموزوم‌ها و میتوز، میوز و تولید مثل جنسی، ژنتیک و خاستگاه آن، تولید مثل گیاهان، رشد و نمو در گیاهان، و تولید مثل و رشد و نمو جانوران، عناوین فصل‌های کتاب هستند.

۶۳. نصیری، اکرم / میرتهامی، سعید. **ترمیمولوژی واژگان زبان انگلیسی (پیش‌دانشگاهی**

و ۲). تهران: ایران باستان، ۱۳۸۶، ۱۹۲

* **قطع**: رقعی

* **گروه سنی**: پیش‌دانشگاهی

* **رشته‌ی درسی**: زبان انگلیسی

* **کلمات کلیدی**: زبان انگلیسی / واژه‌نامه



چکیده: تقویت و گسترش دانش واژگان، یکی از نیازهای اساسی در امر فراگیری زبان انگلیسی است. یادگیری واژگان در زبان انگلیسی کاری کاملاً عملی و تخصصی است که باید طبق روش‌های علمی صورت بگیرد. کتاب حاضر نیز به همین منظور و براساس تازه‌ترین دستاوردهای علمی و زبان‌شناسی تدوین شده است. استخراج تمام واژگان مهم درس‌ها به صورت سطر به سطر، معنی دقیق فارسی هر واژه، ارائه‌ی شکل‌های متفاوت واژه به همراه معنی آن‌ها، جایگاه دستوری واژه، تعریف واژه به انگلیسی، ترجمه‌ی روان مثال‌ها به فارسی، کاربرد واقعی واژه در مثال‌های گوناگون و ارائه‌ی مترادف برای هر واژه، ویژگی‌هایی هستند که این کتاب را از کتاب‌های موجود دیگر متمایز می‌سازند.

زبان انگلیسی

۶۴. دیانت دوست، علی. **زبان ۲ دبیرستان**. تهران: رودسری (ره‌آورد)، ۱۳۸۷، ۲۰۸.
- * **قطع:** وزیری
 - * **گروه سنی:** دوم
 - * **رشته‌ی درسی:** زبان انگلیسی
 - * **کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی / آزمون و تمرین زبان (دوم متوسطه)



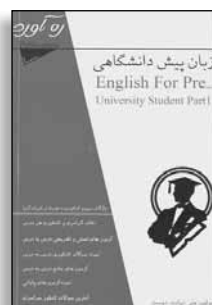
چکیده: زبان ۲ دبیرستان "به منظور کمک به دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان، در هفت درس طراحی و تهیه شده است. مطالب هر درس به طور مختصر ولی عمیق، توضیح داده شده‌اند و سپس آزمون‌هایی بر اساس سرفصل‌های امتحان نهایی ارائه شده‌اند. در پایان درس چهارم، چهار آزمون میان‌ترم برای ارزش‌یابی دانش‌آموز آمده‌اند. در بخش انتهایی کتاب نیز، سوالات امتحان نهایی، دو آزمون ویژه، نمونه‌ی سوالات کنکور سراسری و دو آزمون تصویری مشاهده می‌شود. از ویژگی‌های این کتاب، ارائه‌ی ترکیبات مهم کلمات جدید، مترادف و متضاد و تلفظ کلمات جدید به همراه علائم تلفظی در هر درس است. همچنین، لوح فشرده‌ای با صدای یکی از استادان انگلیسی زبان دانشگاه ضمیمه‌ی کتاب است.

۶۵. دیانت دوست، علی. **زبان اول متوسطه**. تهران: رودسری (ره‌آورد)، ۱۳۸۷، ۲۰۸.
- * **قطع:** وزیری
 - * **گروه سنی:** اول
 - * **رشته‌ی درسی:** زبان انگلیسی
 - * **کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی / آزمون و تمرین (اول متوسطه)



چکیده: کتاب حاضر با هدف کمک به فراگیرندگان زبان انگلیسی پایه‌ی اول دبیرستان در نه درس طراحی شده است. ابتدا موضوع هر درس به‌طور مختصر ولی عمیق توضیح داده شده‌اند و سپس نمونه‌ی سوالات و آزمون‌های آن درس براساس سرفصل‌های امتحان نهایی آمده‌اند. از ویژگی‌های این کتاب، ارائه‌ی ترکیبات مهم کلمات جدید، مترادف و متضاد، و تلفظ کلمات جدید به همراه علائم تلفظی در هر درس است. همچنین، لوح فشرده‌ای با صدای یکی از استادان انگلیسی زبان دانشگاه، ضمیمه‌ی کتاب است که دانش‌آموزان را در خواندن صحیح کلمات و فراگرفتن مطالب کتاب کمک می‌کند.

۶۶. دیانت دوست، علی. **زبان پیش‌دانشگاهی (۱)**. تهران: رودسری (ره‌آورد)، ۱۳۸۷، ۲۰۸.
- * **قطع:** وزیری
 - * **گروه سنی:** پیش‌دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی:** زبان انگلیسی
 - * **کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی / آزمون‌ها و تمرین زبان (پیش‌دانشگاهی)



چکیده: کتاب حاضر در چهار درس برای دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور زبان تألیف شده است. این کتاب شامل تمامی کلمات مهم به همراه تلفظ آن‌ها، نکات دستوری و کنکوری مرتبط با هر درس، درک مطلب‌های کوتاه و بلند است. در هر درس، تمرین‌ها و آزمون‌های جامع و نمونه سوالات کنکوری در نظر گرفته شده‌اند. در بخش پایانی نیز، آزمون پایانی به همراه نمونه سوالات کنکور سراسری و آزاد گنجانده شده‌اند. مطالعه‌ی این کتاب برای دانش‌آموزان همه‌ی رشته‌ها و داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مفید خواهد بود.

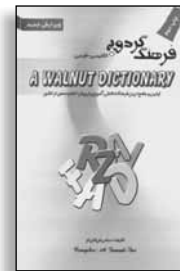
۶۷. دیانت دوست، علی. **زبان ۳ دبیرستان**. تهران: رودسری (ره‌آورد)، ۱۳۸۷، ۱۷۰
- * قطع: وزیری
 - * گروه سنی: سوم
 - * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 - * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / آزمون و تمرین زبان (سوم متوسطه)

چکیده: "زبان ۳ دبیرستان" از مجموعه‌ی زبان دبیرستان به منظور کمک به دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان در شش درس تهیه و تدوین شده است. مطالب هر درس به‌طور مختصر ولی عمیق، توضیح داده شده‌اند و سپس آزمون‌هایی براساس سرفصل‌های امتحان نهایی ارائه شده‌اند. در پایان درس سوم، دو آزمون میان‌ترم برای ارزش‌یابی دانش‌آموز آمده‌اند. در بخش انتهایی کتاب نیز، سؤالات امتحان نهایی، آزمون المپیاد زبان، آزمون ویژه، نمونه‌ی سؤالات کنکور سراسری و دو آزمون تصویری مشاهده می‌شوند. از ویژگی‌های کتاب حاضر، ارائه‌ی ترکیبات مهم کلمات جدید، مترادف و متضاد، و تلفظ کلمات جدید به همراه علائم تلفظی در هر درس است. همچنین، لوح فشرده‌ای با صدای یکی از استادان انگلیسی زبان دانشگاه ضمیمه‌ی کتاب است.



۶۸. فرزادی فر، عباس. **فرهنگ گردویی (انگلیسی - فارسی)**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۷، ۲۶۰
- * قطع: رقعی
 - * گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 - * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / واژه‌نامه

چکیده: فرهنگ حاضر، فرهنگ دانش‌آموزی با رویکرد کتاب محوری است که تمام واژه‌های کتاب‌های زبان انگلیسی دوره‌های راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی را دربر می‌گیرد. کتاب از دو قسمت تشکیل شده است: در قسمت اول، فقط واژه‌های آخر هر درس به ترتیب کتاب‌های انگلیسی سال اول دبیرستان تا پیش‌دانشگاهی ارائه شده‌اند. در قسمت دوم همه‌ی واژه‌هایی که در کتاب‌های مذکور به کار رفته‌اند، به ترتیب حروف الفبا مرتب شده‌اند و دارای تلفظ، نوع واژه و معنا هستند. علاوه بر این واژه‌ها، کلمات پرکاربرد دیگری نیز خارج از کتاب‌های درسی در این فرهنگ گنجانده شده‌اند. در این فرهنگ، تمام کاربردهای کلمات را همراه با مثال‌هایی از کتاب‌های درسی، اصطلاحات جدید، و ضرب‌المثل‌ها را می‌توان یافت.



۶۹. قربانی، نوراله / عباسپور، زهرا. **کتاب کار زبان دوره متوسطه: کتاب کار زبان اول دبیرستان**. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۷، ۱۰۰
- * قطع: رحلی
 - * گروه سنی: اول
 - * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 - * کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / دستور زبان

چکیده: کتاب کار را می‌توان یکی از اجزای تکمیل‌کننده‌ی فرایند آموزش در کلاس درس و خارج از کلاس دانست. کتاب کار زبان سال اول دبیرستان با این هدف و برای تشویق دانش‌آموزان به فراگرفتن زبان انگلیسی تهیه شده است. کتاب شامل نه درس با این ویژگی‌هاست: بهره‌گیری از تصاویر و طرح‌های متنوع در ارائه‌ی مطالب به صورتی زیبا و جذاب، تأمین فضای کافی برای یادداشت و نگارش پاسخ‌های لازم، تمرین‌های متنوع درس به درس برای توسعه‌ی دانش‌آموزان، ساختارهای دستوری، سرگرمی، آزمون‌های دوره‌ای، میان‌ترم و پایان‌ترم هم‌سو با سؤالات امتحانی، و وجود یک بخش در پایان هر درس برای ارائه‌ی یک لطیفه، ضرب‌المثل و معما به منظور تنوع بخشیدن به فرایند آموزش.

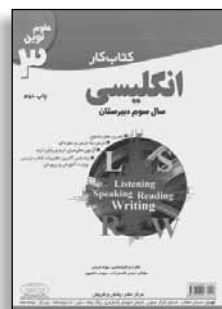


۷۰. قربانی، نوراله / قاسم‌زاده، عباس / غلامپور، سهراب. کتاب کار زبان دوره‌ی متوسطه: کتاب کار زبان دوم دبیرستان. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۷، ۹۲
- * قطع: رحلی
 - * گروه سنی: دوم
 - * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 - * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / دستور زبان / تمرین‌های زبان سال دوم دبیرستان



چکیده: کتاب کار زبان دوم دبیرستان، از مجموعه کتاب‌های کار زبان دوره‌ی متوسطه است که بر مبنای روش آموزشی کتاب‌های درسی طراحی و تدوین شده است. در این کتاب، برای تشویق دانش‌آموزان به فراگیری زبان انگلیسی، در ارائه‌ی مطالب از تصاویر و طرح‌های متنوع استفاده شده است. کتاب شامل هفت درس است. در هر درس، دانش‌آموز ابتدا با ساختارهای دستوری آشنا می‌شود و سپس به حل تمرین‌های متنوع می‌پردازد. از ویژگی‌های کتاب می‌توان به این موارد اشاره کرد: وجود فضای کافی برای یادداشت و نگارش پاسخ‌های لازم، تمرین‌هایی در جهت توسعه‌ی دانش واژگانی، سرگرمی، آزمون‌های دوره‌ای، میان‌ترم و پایان‌ترم هم‌سو با سؤالات امتحانی، و وجود یک بخش در پایان هر درس برای ارائه‌ی یک لطیفه، ضرب‌المثل و معما به منظور تنوع بخشیدن به فرایند آموزش.

۷۱. قربانی، نوراله / قاسم‌زاده، عباس / غلامپور، سهراب. کتاب کار زبان دوره متوسطه: کتاب کار زبان سوم دبیرستان. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۷، ۱۰۰
- * قطع: رحلی
 - * گروه سنی: سوم
 - * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 - * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / دستور زبان / تمرین‌های زبان سال سوم دبیرستان



چکیده: کتاب کار زبان سوم دبیرستان، از مجموعه کتاب‌های کار زبان دوره‌ی متوسطه است که بر مبنای روش آموزشی کتاب‌های درسی طراحی و تدوین شده است. در این کتاب، برای تشویق دانش‌آموزان به فراگیری زبان در ارائه‌ی مطالب از تصاویر و طرح‌های متنوع استفاده شده است. کتاب شامل شش درس است. در هر درس، مخاطب ابتدا با ساختارهای دستوری آشنا می‌شود و سپس به حل تمرین‌های متنوع می‌پردازد. از ویژگی‌های کتاب می‌توان به این موارد اشاره کرد: وجود فضای کافی برای یادداشت و نگارش پاسخ‌های لازم، تمرین‌هایی در جهت توسعه‌ی دانش واژگانی، سرگرمی، آزمون‌های دوره‌ای، میان‌ترم و پایان‌ترم هم‌سو با سؤالات امتحانی، و وجود یک بخش در پایان هر درس برای ارائه‌ی یک لطیفه، ضرب‌المثل و معما به منظور تنوع بخشیدن به فرایند آموزش.

۷۲. قاسمی‌نژاد، بهرام. کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱. تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۲۷۲

* قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال اول / تمرین زبان انگلیسی



چکیده: کتاب حاضر مختص سال اول دبیرستان، مطابق با کتاب درسی زبان انگلیسی، به منظور کمک به فهم مطالب کتاب درسی با انجام تمرین‌های متنوع طراحی شده است. در این کتاب، تمرین‌های نه درس در بخش‌های گرامر، درک مطلب، جایگزینی لغات، کاربردهای متفاوت زبان، و ترجمه به انگلیسی و فارسی آمده است. همچنین، برای فراگیری بیشتر دانش‌آموزان، پس از پایان هر سه درس یک آزمون کویز، و در بخش میانی و پایانی کتاب، دو آزمون متناسب با تمرین‌های کتاب، گنجانده شده است. در آخرین بخش کتاب نیز نکات دستوری مرتبط با تمرین‌های هر درس با ذکر مثال و جدول توضیحی در ضمیمه‌ای آورده شده است. جدول علائم آوانگاری و جدول فعل‌های بی‌قاعده، دو ضمیمه‌ی پایان بخش کتاب هستند.

۷۳. حیدری مقدم، مهرنوش. نکاتی برای تشخیص کلمات مشابه انگلیسی. مشهد: ضریح

آفتاب، ۱۳۸۶، ۱۲۲

* قطع: رقعی

* گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / کلمات مشابه



چکیده: در کتاب حاضر، برای کمک به علاقه‌مندان فراگیری زبان انگلیسی، کلمات مشابه انگلیسی که دارای معانی متفاوت و موارد استعمال متفاوت هستند، با ذکر مثال‌هایی گردآوری شده‌اند. این کتاب می‌تواند راهنمایی کاربردی برای دانش‌آموزان، دانشجویان و دانش‌پژوهان زبان انگلیسی، مخصوصاً شرکت‌کنندگان در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها باشد.

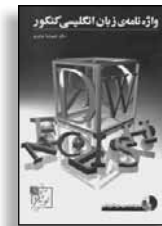
۷۴. جابری، علیرضا. واژه‌نامه‌ی زبان انگلیسی کنکور. تهران: تخته‌سیاه، ۱۳۸۶، ۱۸۴

* قطع: رقعی

* گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ی کنکور / زبان انگلیسی



چکیده: «واژه‌نامه‌ی زبان انگلیسی کنکور» کتابی است مشتمل بر واژه‌های اصلی و کلیدی کتاب زبان انگلیسی سال سوم و پیش‌دانشگاهی که ضمن ارائه‌ی معنی واژگان، کاربرد آن‌ها را در جمله نیز نشان داده است. اگر واژه‌های کاربرد و معانی متفاوتی داشته باشد، آن نیز مورد بحث قرار گرفته است.

.....

۷۵. آذرینا، مستانه / عضدانلو، مهتاب . **Enjoy learning English** . تهران : افزار ، ۱۳۸۶ ، ۲۰۸

* قطع : رقی

* گروه سنی : اول

* رشته‌ی درسی : زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی : زبان انگلیسی / گرامر

چکیده : کتاب حاضر بر اساس کتاب درسی زبان انگلیسی سال اول دبیرستان با هدف ترغیب دانش‌آموزان به یادگیری زبان و گرامر انگلیسی و فهم آسان‌تر مطالب تدوین شده است. این کتاب تا حدی تکلیف محور است. به‌علاوه، به خاطر داشتن ویژگی مصور بودن، می‌تواند جایگزین کتاب درسی شود. دانش‌آموزان در هر درس، با کمک تصاویر با لغات جدید آشنا می‌شوند و با انجام تمرینات اضافی، آن‌ها را بهتر به خاطر می‌سپارند. کتاب شامل این بخش‌هاست: متون مصورشده‌ی درس‌ها، آسان‌سازی درک مطلب، تمرینات سرگرم کننده، تست‌های چندگزینه‌ای، متن داستانی و متن مطالعه‌ی آزاد، فرهنگ لغت تک‌زبانه و دوزبانه، و سوالات پایان ترم.



۷۶. عضدانلو، مهتاب . **Enjoy learning English ۳** . تهران : بهنود ، ۱۳۸۷ ، ۱۶۸

* قطع : رحلی * گروه سنی : سوم

* رشته‌ی درسی : زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی : زبان انگلیسی / آموزش زبان انگلیسی

چکیده : کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ی سه جلدی “Enjoy learning English” است که بر اساس کتاب زبان سال سوم دبیرستان و بر مبنای روش آموزشی “Task Based” تدوین شده است. این کتاب را می‌توان جایگزین خوبی برای کتاب درسی دانست، چرا که تمام مطالب آن را به صورت مصور دربرمی‌گیرد. کتاب مشتمل بر شش درس است و هر درس ساختار مشخصی دارد، شامل: Pre-Word Building, Vocabulary, Comprehension Check, Reading, Reading Grammar, Dialogue, Pronunciation, Verbs, Examples و مصوربودن متن، وجود فرهنگ لغت یک‌زبانه و در برخی موارد دوزبانه، و تمرینات سرگرم کننده براساس واژگان، و ویژگی‌های کتاب حاضر هستند که کمک می‌کنند، مخاطب با رغبت بیشتری به مطالعه‌ی آن بپردازد.



۷۷. مردانی، عاتکه . **آزمایشگاه امن، آزمایشگر ایمن** . مشهد : ضریح آفتاب ، ۱۳۸۶ ، ۱۸۴

* قطع : وزبری

* گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی : شیمی

* کلمات کلیدی : آزمایشگاه / پیش‌بینی‌های ایمنی

چکیده : آزمودن مطالب عملی، کاویدن نظریه‌ها و فرضیه‌ها، و رسیدن به نتایج عینی، هدف اساسی آزمایش و کار در آزمایشگاه است. بدون آزمایش علمی، یادگیری تئوری راه به جایی نمی‌برد و دانشجو از درک مفاهیم به معنای واقعی عاجز می‌ماند. این کتاب برای مطالعه‌ی متصديان، مسئولان، دبیران آزمایشگاه، و نیز کارمندان و یا کارگرانی که با مواد شیمیایی سر و کار دارند، آماده شده است و در آن طی چهار فصل، اطلاعات لازم برای داشتن محیطی سالم در آزمایشگاه و رعایت ایمنی دستگاه‌ها و مواد شیمیایی، گنجانده شده است. عنوان‌های چهار فصل کتاب از این قرارند: ایمنی محیط؛ پسماندها و فاضلاب‌های شیمیایی؛ ایمنی شخص، آشنایی با خطرات مواد شیمیایی و اثرات زیست محیطی آنها.

شیمی



۴۵ فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی...

۷۸. محمدی، محمدرضا . آموزش کامل همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای شیمی ۱: قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان . تهران : الگوی توسعه نمونه ، ۱۳۸۶ ، ۲۳۲
- * قطع : رحلی
 - * گروه سنی : اول
 - * رشته‌ی درسی : شیمی
 - * کلمات کلیدی : شیمی / آزمون / پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان سال اول دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها تدوین شده است. نویسنده پس از آموزش کامل هر موضوع درسی از کتاب شیمی سال اول دبیرستان، بلافاصله انواع پرسش‌های چهارگزینه‌ای را ارائه کرده است تا درک درس ارائه شده، آسان‌تر شود. در انتهای هر بخش، صد پرسش چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ تشریحی آن‌ها، با در نظر گرفتن پیوستگی مطالب کتاب، ارائه شده‌اند تا امکان برقراری ارتباط میان مفاهیم آموخته شده، به وجود آید. برخی مباحث کتاب عبارت‌اند از: اهمیت آب در زندگی، معادله‌ی شیمیایی، انواع پیوند شیمیایی، تصفیه‌ی طبیعی آب، انواع سختی آب، نظریه‌ی جنبش مولکولی گازها، انواع منابع طبیعی، چگونگی تشکیل سوخت‌های فسیلی، میزان کاربرد فراورده‌های نفتی، ایزومر و شیمی آلی.

۷۹. عابدین، علیرضا / محمودیان، محمدرضا / رضایی‌زاده، مرتضی . از کتاب درسی تا کنکور شیمی (۳) و آزمایشگاه . تهران : فرهیختگان علوی ، ۱۳۸۶ ، ۱۶۰
- * قطع : رحلی
 - * گروه سنی : سوم * رشته‌ی درسی : شیمی
 - * کلمات کلیدی : واکنش / تجزیه / ترمودینامیک / محلول



چکیده: در این کتاب با نگرشی مفهومی به مباحث شیمی سعی شده است، مطالب بنیادی درس‌ها با بیانی رسا و شیوا تفهیم و تدریس شود. "واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری"، "ترمودینامیک شیمیایی" و "محلول‌ها"، عنوان‌های سه بخش تشکیل دهنده‌ی این کتاب هستند. در این راستا، علاوه بر ارائه‌ی درس، تمرین‌ها و پرسش‌های مفهومی و چهارگزینه‌ای به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن‌ها در پایان هر فصل ارائه شده است که مطالعه‌ی آن‌ها، درک مطالب پیچیده را هموار می‌سازد.

۸۰. بنکدار سخی، راضیه / قربانی، علیرضا / بیداخویدی، مجتبی هادی . داده‌های شیمی . تهران : فاطمی ، ۱۳۸۷ ، ۲۴۴
- * قطع : وزیری
 - * گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * رشته‌ی درسی : شیمی
 - * کلمات کلیدی : شیمی / ترکیب معدنی / ترکیب آلی / هندبوک شیمی / نام‌گذاری



چکیده: این کتاب، به عنوان کتاب همراه معلمان، دانش‌آموزان، و دانشجویان دوره‌ی تربیت معلم و تربیت دبیر در نظر گرفته شده است و در آن، اطلاعات، داده‌ها و ثابت‌های مورد استفاده در کتاب‌های شیمی دوره‌ی دبیرستان و سطح‌های بالاتر گنجانده شده‌اند. این مجموعه، تعریف‌ها و اصطلاح‌های علم شیمی، داده‌های شیمیایی و فیزیکی عناصرها و بیشتر ترکیب‌های آلی و معدنی رایج، روش‌های نام‌گذاری ترکیب‌های معدنی و برخی ترکیب‌های آلی، داده‌های ترمودینامیکی، سینتیکی، الکتروشیمیایی و مانند آن‌ها را دربردارد. در واقع، کتاب "داده‌های شیمی" یک هندبوک شیمی است که اطلاعات موجود در آن، در سطح کتاب‌های درسی شیمی دوره‌ی متوسطه‌ی نظری و پیش‌دانشگاهی است. استفاده از این کتاب سبب می‌شود، به کارگیری کتاب‌های مرجع، به‌ویژه در دوره‌های آموزشی پیش از دانشگاه، رواج یابد.

۸۱. سردشتی، لیدا. شیمی (۱) شیمی و زندگی. تهران: مبتکران، ۱۳۸۶، ۲۰۰

* قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی / انحلال پذیری / فشار هوا / طلای سیاه



چکیده: "کتاب شیمی (۱)" بر اساس نظریه‌ی ارسطو و عناصر چهارگانه‌ی سازنده‌ی کائنات، یعنی آب، باد، خاک و آتش، در چهار بخش، برای کلیه‌ی دانش‌آموزان سال اول دبیرستان طراحی شده است. مایعی کمیاب در عین فراوانی، در پی هوای پاکیزه، مصرف دوباره تنها راه ادامه، و طلای سیاه اندوخته‌ای رو به پایان، عنوان‌های فصل‌های این کتاب‌اند که مؤلف به تشریح مفهومی آن‌ها پرداخته است. با گنجاندن بخشی به نام "آیا می‌دانید که..." در هر فصل، به مخاطب یادآوری شده است، به هنگام آموختن اندیشه‌های دیگران، هرگز تأمل و اندیشیدن را فراموش نکند. هم‌چنین در ادامه‌ی هر فصل، پرسش‌هایی با پاسخ‌های تشریحی و پرسش‌هایی بدون پاسخ در نظر گرفته شده‌اند. نمونه‌هایی از چند آزمون مدارس گوناگون کشور و آموزش از راه سرگرمی نیز پایان بخش هر فصل این کتاب هستند.

۸۲. صادقی، محبوبه / صیرفی‌زاده، فرشاد. کتاب کار و راهنمای مطالعه دانش‌آموز: شیمی ۱

(فرایندهای شیمیایی). تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۱۵۸

* قطع: وزیری

* گروه سنی: پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: تعادل شیمیایی / سینتیک شیمیایی / کاتالیزگر



چکیده: "شیمی ۱" (فرایندهای شیمیایی)، مختص رشته‌ی علوم تجربی و ریاضی دوره‌ی پیش‌دانشگاهی، از مجموعه "کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز"، با هدف درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت پاسخ‌دادن به پرسش‌ها و آزمون‌های گوناگون تألیف شده است. البته این مجموعه کتاب‌ها جانشین کتاب‌های درسی نیستند. سینتیک شیمیایی و تعادل شیمیایی، دو بخش تشکیل‌دهنده‌ی این کتاب‌اند. مفاهیم هر بخش، از کتاب درسی استخراج و تشریح شده‌اند و مطالبی خارج از برنامه‌ی کتاب‌های درسی به آن‌ها افزوده نشده است. در مواردی هم، برای درک و آموزش مفاهیم، از شکل و مثال‌های حل شده استفاده گردیده است. از ویژگی‌های دیگر کتاب، پرسش‌ها، مسائل و تمرین‌های متنوعی است که براساس مفاهیم کتاب‌های درسی به صورت پرسش‌های مروری، مفهومی، درست و نادرست و چهارگزینه‌ای طراحی شده‌اند و پاسخ برخی از آن‌ها در پایان کتاب آمده است.

۸۳. فتوحی، ماندانا / شهشهانی پور، سودابه / اکبرزاده، ابوالفضل / ادیبی، عبدالله . کتاب کار شیمی (۲) و آزمایشگاه . تهران : علوم نوین ، ۱۳۸۷ ، ۱۸۰

* قطع : رحلی

* گروه سنی : دوم

* رشته‌ی درسی : شیمی

* کلمات کلیدی : شیمی / ساختار اتم / خواص تناوبی / ترکیب یونی / ترکیب کووالانسی



چکیده : کتاب کار حاضر برای یادگیری بهتر و بالابردن درک دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان در درس شیمی، تألیف یافته است. کتاب دارای پنج بخش با این عنوان‌ها، و منطبق با مطالب کتاب درسی است: ساختار اتم، خواص تناوبی عنصرها، ترکیب‌های یونی، ترکیب‌های کووالانسی، و کربن و ترکیب‌های آلی. مؤلفان از دانش‌آموزان می‌خواهند، آنچه را از این کتاب فراگرفته‌اند، با پاسخ به سؤالات چندگزینه‌ای و سؤالات چهارجوابی بیازمایند. به این ترتیب، هم مطالب بهتر در حافظه‌شان می‌ماند و هم می‌توانند خودشان را برای امتحانات پایان سال و آزمون‌های کشوری آماده کنند.

۸۴. اولایی، محمد / فتوحی، ماندانا / قریشی کهنگی، فاطمه / یغمائیان، فاطمه . کتاب کار شیمی برای زندگی (۱) اول دبیرستان . تهران : علوم نوین ، ۱۳۸۷ ، ۱۸۰

* قطع : وزیری

* گروه سنی : اول

* رشته‌ی درسی : شیمی

* کلمات کلیدی : شیمی / راهنمای آزمون



چکیده : کتاب حاضر، همگام و مطابق با مباحث کتاب شیمی سال اول دبیرستان در چهار بخش تدوین شده و دربردارنده‌ی سؤالاتی به صورت کامل کردنی، وصل کردنی، چهارجوابی، درست یا نادرست، تشریحی و... است.

برخی از ویژگی‌های بارز این کتاب از این قرارند:

طراحی پرسش‌ها بر اساس طرح درس روزانه به عنوان ابزار دبیر برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموز؛

به‌کارگیری تمام سطوح یادگیری در طراحی پرسش‌ها برای تشخیص تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان؛

طراحی خودارزشیابی‌ها با پاسخ برای سنجش پیشرفت دانش‌آموز؛

طرح پرسش‌های جدید با استفاده از منابع مختلف داخلی و خارجی.

برخی مباحث مطرح شده در کتاب عبارت‌اند از: منابع آب در طبیعت؛ خواص الکتریکی ماده؛ آب به عنوان یک حلال؛ رسانایی الکتریکی؛ آلاینده‌های اسیدی، کاتیون‌های سنگین؛ نظریه‌ی جنبشی مولکولی گازها؛ آلودگی هوا؛ عنصرهای شیمیایی و جدول تناوبی؛ طلای سیاه و پراکندگی منابع نفتی و فرآورده‌های پتروشیمی.

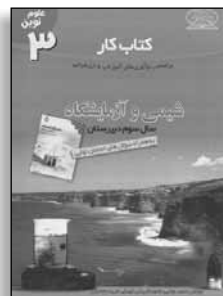
۸۵. اولایی، محمد / قریشی کهنگی، فاطمه / یغمائیان، فاطمه . کتاب کار شیمی (۳) و آزمایشگاه
تهران : علوم نوین ، ۱۳۸۷ ، ۱۶۰

* قطع : رحلی

* گروه سنی : سوم

* رشته‌ی درسی : شیمی

* کلمات کلیدی : شیمی / واکنش شیمیایی / ترمودینامیک شیمیایی / محلول



چکیده: مجموعه‌ی حاضر به عنوان کتاب کار، همراه با سؤالات چندگزینه‌ای و نیز سؤالات چهارگزینه‌ای به منظور بالا بردن سطح یادگیری دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان، در درس شیمی (۳) و آزمایشگاه نگارش یافته است. واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری، ترمودینامیک شیمیایی، و محلول‌ها، عنوان‌های سه فصل این کتاب هستند. مؤلفان از دانش‌آموزان می‌خواهند، بعد از مطالعه‌ی مباحث کتاب، به سؤالات پاسخ دهند تا برای آزمون نهایی سال و آزمون کنکور سراسری بهتر آماده شوند.

۸۶. سلیمانیان، بهدخت / شجاعی، نسرین / امیدوار، مستانه . همگام با شیمی ۲ . تهران : مبتکران
۱۳۸۶ ، ۱۶۶

* قطع : رحلی

* گروه سنی : دوم

* رشته‌ی درسی : شیمی

* کلمات کلیدی : اتم / ترکیب‌های یونی / ترکیب‌های کووالانسی / ترکیب‌های آلی



چکیده: کتاب حاضر حاصل تلاشی است برای ملموس‌تر شدن دشواری‌های کتاب درسی شیمی سال دوم دبیرستان. تمامی مفاهیم کتاب به صورت دانش‌آموز محوری و به روشی جدید و ساده بررسی شده‌اند. برخی مفاهیم نیز که به توضیح بیشتری نیاز دارند، با آوردن تمرین، مثال و طرح آزمایش، برجسته‌سازی شده‌اند و فهم آن‌ها آسان‌تر شده است. "کتاب شیمی ۲" مشتمل بر پنج بخش از این قرار است: ساختار اتم، خواص تناوبی عنصرها، ترکیب‌های یونی، ترکیب‌های کووالانسی، کربن و ترکیب‌های آلی. این کتاب به دلیل داشتن تمرین‌های فراوان و حل نشده، می‌تواند به عنوان کتاب کار برای دانش‌آموزان مورد استفاده قرار بگیرد

۸۷. حیدری، حمیدرضا. آموزش ترجمه عربی (۶۰ آزمون). تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۲۴۴

- * قطع : وزیری
- * گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی : عربی
- * کلمات کلیدی : زبان عربی / ترجمه / آموزش

چکیده: بخشی از رویکرد آموزش زبان عربی، ترجمه و در نتیجه درک و فهم متون است. این کتاب برای مطالعه‌ی علاقه‌مندان به زبان عربی، دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش‌دانشگاهی و داوطلبان ورود به مراکز آموزش عالی، به‌منظور تقویت مهارت در ترجمه از عربی به فارسی تدوین شده است. کتاب در چهار فصل، ترجمه‌ی فعل، ترجمه‌ی اسم، نقش‌های تکمیلی و تعریب، تنظیم، و نکات اساسی و کاربردی هر یک از آن‌ها را شرح می‌دهد. ارزشیابی آموخته‌ها در قالبی نظام‌مند در ۶۰ آزمون و با روش‌های متنوع، مانند تکمیلی، تطبیقی، اصلاحی، درست - نادرست، و ترجمه‌ی انشایی عرضه شده است. همه‌ی آزمون‌ها پاسخ تشریحی دارند. در بخش پایانی کتاب برای آشنایی بیشتر مخاطبان، پرسش‌های چهارگزینه‌ای برگرفته از آزمون‌های سراسری، و همچنین تعداد زیادی پرسش چهارگزینه‌ای که توسط مؤلف طراحی شده‌اند، به همراه پاسخ آن‌ها آمده‌اند.



۸۸. قربانی، روح‌اله. آموزش عربی. همدان: روزاندیش، ۱۳۸۶، ۱۵۰

- * قطع : وزیری
- * گروه سنی : اول تا پیش‌دانشگاهی
- * رشته‌ی درسی : عربی
- * کلمات کلیدی : آموزش عربی / الگوهای نوین تدریس

چکیده: این کتاب ابتدا الگوهای نوین تدریس را به اختصار معرفی می‌کند. سپس برخی از مفاهیم زبان عربی را با بهره‌گیری از این الگوها، همراه با ایجاد ارتباط مطلوب و انگیزه‌سازی برای فراگیرندگان، به صورت کاربردی ارائه می‌دهد، تا ضمن آسان‌شدن آموزش، فراگیرندگان اطلاعات را دریافت و پردازش کنند و به سطح رضایت‌بخشی از یادگیری، مهارت، و قدرت تعمیم و به‌کارگیری مفاهیم و اصول در موقعیت‌های جدید دست یابند. مطالعه‌ی این کتاب به‌عنوان یک منبع و مرجع به استادان، کارشناسان، معلمان، دانشجویان و دانش‌آموزان توصیه می‌شود.



۸۹. عاشوری، محمود / کسرائی، غلامحسین / معصومی، محسن . آموزش و پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی ۳ . تهران : مبتکران ، ۱۳۸۶ ، ۳۸۶
 قطع : رحلی
 * گروه سنی : سوم
 * رشته‌ی درسی : عربی
 * کلمات کلیدی : دستور زبان عربی / تست‌های کنکور عربی



چکیده : درک بسیاری از متون مذهبی، علمی، تاریخی و... بدون آشنایی با زبان عربی، به سختی امکان‌پذیر است. به‌علاوه، زبان عربی در فارسی نیز شدیداً تأثیر گذاشته است و به همین سبب ما ناگزیر به دانستن بخشی از واژگان و دستور زبان عربی هستیم. مباحث کتاب حاضر به منظور افزایش انگیزه‌ی دانش‌آموزان برای آموختن زبان عربی و آمادگی داوطلبان کنکور براساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی، طراحی شده است. هر درس کتاب طبق سیری منطقی – آموزشی، از سه بخش آموزش، تمرین و آزمون تشکیل شده است. بدین صورت، دانش‌آموز از طریق توضیح و تشریح، لغات و قواعد درسی و نحوه‌ی حل تست‌های متنوع را فرا می‌گیرد و سپس خود را با تست‌های برگزیده‌ی کنکورهای سراسری ارزش‌یابی می‌کند.

۹۰. قموشی‌فرد، زهرا . عربی علوم انسانی ۳ ، کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی برای دانش‌آموزان سوم دبیرستان . قزوین : سایه‌گستر ، ۱۳۸۶ ، ۱۱۶
 قطع : رحلی
 * گروه سنی : سوم
 * رشته‌ی درسی : عربی
 * کلمات کلیدی : عربی / آزمون / راهنمای آموزشی



چکیده : در مقدمه‌ی کتاب حاضر آمده است: ”با توجه به... ضرورت پرداختن به روش‌های فعال تدریس و تأثیرات مثبت و عالی این روش تدریس... و عدم تدوین کتاب‌های درسی بر مبنای روش فعال تدریس و عدم وجود کتاب‌های کمک آموزشی در این زمینه، ضرورت تدوین کتابی آموزشی جهت رسیدن به این اهداف احساس شد...”

نویسنده برای رسیدن به این مقصود، مطابق با درس‌های کتاب درسی پیش رفته است و برای هر درس کتاب، نکات ترجمه‌ای، قواعد دستوری و ترجمه‌ی کامل درس را آورده است. به‌علاوه، به بررسی وجود قواعد هر درس در آیات قرآن کریم پرداخته و برای آموزش قواعد از تصویر و جدول بهره گرفته است. پایان بخش هر درس این کتاب، نمونه سوالات موضوعی آزمون‌های نهایی و کنکور دانشگاه‌هاست. در میان فهرست منابعی که در پایان کتاب آمده است، گذشته از قرآن مجید، نام کتاب‌های ارزشمندی چون مبادی‌العربیة، المعجم و جامع‌المقدمات دیده می‌شود. تنها نقطه ضعف کتاب را باید چاپ نامناسب و تصویرپردازی ضعیف دانست.

۹۱. فتونی، علی. **المیباد فیزیک**. تهران: الگوی توسعه نمونه، ۱۳۸۷، ۱۸۸
- * **قطع**: وزیری
 - * **گروه سنی**: اول تا پیش‌دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی**: فیزیک
 - * **کلمات کلیدی**: فیزیک / الکتربسیسته / مکانیک / نور / مغناطیس / گرما



چکیده: این کتاب متشکل از مسائلی در زمینه‌های مکانیک کلاسیک، گرما، الکتربسیسته، مغناطیس و نور هندسی و موجی است و اطلاعات مفیدی را پیرامون مباحث فیزیک مقدماتی در اختیار علاقه‌مندان برای شرکت در آزمون‌های المیباد داخلی می‌گذارد. هر مبحث شامل دو قسمت پرسش‌های چندگزینه‌ای و مسائل تشریحی است. در قسمت اول، مسائل ساده هستند و در زمینه‌ی مفاهیم فیزیکی و درک آن‌ها سؤال شده است. ولی در قسمت دوم، مسائل پیچیده‌ای مطرح شده‌اند. در پایان هر فصل کتاب نیز پاسخ‌های تشریحی آمده‌اند.

فیزیک

۹۲. صمدی، علی افضل. دانش و فن برای همه / ۲: از بی‌نهایت بزرگ تا بی‌نهایت کوچک. تهران: جهان کتاب، ۱۳۸۷، ۱۹۶
- * **قطع**: رقی
 - * **گروه سنی**: سوم تا پیش‌دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی**: فیزیک
 - * **کلمات کلیدی**: ستارگان / فضا / کیهان / ساختار مولکولی / تولید مثل



چکیده: جهان دارای نظمی شگفت‌انگیز است. انسان همواره در پی کشف این نظم، چگونگی پیدایش جهان هستی و تحولات آن بوده است. کتاب "از بی‌نهایت بزرگ تا بی‌نهایت کوچک"، با نثری ساده و روان و به کمک تصویرهایی رنگی، سعی دارد شگفتی‌های این جهان را بیشتر به ما بشناساند. در فصل اول کتاب با نظریه‌ی مه‌بانگ، تولد ستارگان، سیاه‌چاله‌ها و پدیده‌های مختلف آسمانی، به‌عنوان پدیده‌های بی‌نهایت بزرگ در جهان آشنا می‌شویم. در فصل دوم نیز به راز پدیده‌های بی‌نهایت کوچک مثل اتم‌ها، ویروس‌ها، باکتری‌ها، ساختار مغز انسان، پیدایش جنین و... پی می‌بریم. با تأمل در نوشته‌های این کتاب و مقایسه‌ی مطالب دو فصل، بار دیگر به عظمت آفریننده‌ی جهان اعتراف می‌کنیم و در می‌یابیم: دل هر ذره را که بشکافی آفتابیش در میان بینی

۹۳. صمدی، علی‌افضل . دانش و فن برای همه : **انرژی اتمی** . تهران : جهان کتاب ، ۱۳۸۷ ، ۱۹۶
- * **قطع** : رقعی
 - * **گروه سنی** : سوم تا پیش‌دانشگاهی
 - * **رشته‌ی درسی** : فیزیک
 - * **کلمات کلیدی** : انرژی اتمی / سوخت اتمی / غنی‌سازی اورانیم / زیاله‌های اتمی



چکیده : بشر که همواره به دنبال تولید انرژی بوده و هست، پس از طرح نظریه‌ی نسبیت اینشتین درباره‌ی تبدیل ماده به انرژی و برعکس، پدیده‌ی شکست اتمها را شناخت و ساختن بمب اتم را فراگرفت. سپس با ساخت نیروگاه‌های اتمی از آن برای تولید انرژی غیرفسیلی استفاده کرد. متأسفانه، زیاله‌های اتمی حاصل از این نیروگاه‌ها، عواقب خطرناکی برای محیط زیست دارند. البته با استفاده از خورشید، باد، جزر و مد دریاها، مزارع تولیدکننده‌ی انرژی سبز، انرژی نهفته در اعماق زمین و انرژی حاصل از پیوست اتم‌های سبک نیز می‌توان به انرژی دست یافت. اما چون بهره‌برداری از این منابع در مقایسه با سوخت‌های فسیلی از نظر اقتصادی هزینه‌ی بالایی دارد، حاکمان قدرت رغبت چندانی به استفاده از این منابع نشان نمی‌دهند. با توجه به گسترش فناوری ساخت نیروگاه‌های اتمی در دهه‌های اخیر و پیچیدگی آن، کتاب حاضر برای آشنایی بیشتر عموم مردم با انرژی اتمی تهیه شده است. کتاب مشتمل بر سه فصل با این عنوان‌هاست: شکست یا پیوست اتمها، نیروگاه‌های اتمی، سوخت اتمی و غنی‌سازی اورانیم، زیاله‌های اتمی و آثار زیست‌محیطی مواد پرتوزا. مطالعه‌ی این اثر ما را با ساختار نیروگاه‌های اتمی، توان تولید آن‌ها، و دلایل و ضرورت غنی‌سازی اورانیم بیشتر آشنا می‌کند.

۹۴. خلیلی بروجنی، روح‌الله (به کوشش) // توحیدی ، احمد (با همکاری) // معصومی، علی / قاسمی ثانی، رجب . پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک : **پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی (رشته‌ی علوم تجربی)**. تهران : فاطمی ، ۱۳۸۶ ، ۱۲۶
- * **قطع** : وزیری
 - * **گروه سنی** : سوم تجربی
 - * **رشته‌ی درسی** : فیزیک
 - * **کلمات کلیدی** : فیزیک / الکتروسیسته ساکن / مغناطیس / جریان الکتریکی



چکیده : کتاب «پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه» مختص دانش‌آموزان رشته‌ی علوم تجربی و از مجموعه کتاب‌های پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک است که با تلاش گروهی از مجربین این رشته و با استفاده از منابع خارجی، ترجمه و تدوین شده است. سوالات این کتاب بر اساس الکتروسیسته ساکن، جریان الکتریکی و مدارهای جریان الکتریکی، مغناطیس و القای الکترومغناطیس در چهار فصل طراحی شده‌اند. در پایان کتاب نیز به بخشی از این پرسش‌ها پاسخ داده شده است.

۹۵. خلیلی بروجنی، روح‌الله (به کوشش) / توحیدی، احمد / معصومی، علی / قاسمی ثانی، رجب . پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی (رشته‌ی علوم ریاضی). تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۱۴۶

* قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم ریاضی

* رشته‌ی درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک / مغناطیس / الکتروسیسته / ترمودینامیک



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ویژه دانش‌آموزان رشته‌ی علوم ریاضی»، به‌منظور تسهیل یادگیری مفاهیم کتاب درسی و بر اساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی تدوین شده است. ترمودینامیک، الکتروسیسته ساکن، جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، مغناطیس و الکترومغناطیس، عنوان‌های سرفصل‌های این کتاب هستند. هر فصل شامل پرسش‌های کیفی، کمی و چندگزینه‌ای است. پایان بخش کتاب نیز پاسخ به برخی از این پرسش‌هاست.

۹۶. هاوکنینگ، استیون . تاریخچه‌ی کوتاه‌تر زمان برای دسترسی آسان‌تر به موضوعات پایه‌ی علم. رضا خزانه - تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۱۳۶

* قطع: وزیری

* گروه سنی: دوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: ماهیت جهان / زمان / ابررسمان / کیهان‌شناسی



چکیده: «تاریخچه‌ی کوتاه‌تر زمان» حاصل تلاشی است برای پاسخ‌گویی به سؤالات ما در مورد ماهیت جهان. این کتاب پیشرفت‌های جدید را در جهت یگانگی تمام نیروهای فیزیک دربرمی‌گیرد؛ مخصوصاً پیشرفت نظریه‌ی ابررسمان به‌علاوه، دوگانگی‌ها یا شباهت‌هایی را تشریح می‌کند که بین نظریه‌های ظاهراً مختلف فیزیک که بر وجود یک نظریه‌ی یگانه‌ی فیزیک دلالت می‌کنند، وجود دارند. هم‌چنین دربرگیرنده‌ی مشاهدات جدید ماهواره‌ی کاوشگر زمینی کیهانی و تلسکوپ فضایی هابل است. اندیشیدن درباره‌ی جهان، تصویر در حال تکامل ما از جهان، جهان نیوتون، نسبیت، فضای خمیده، جهان در حال گسترش، مهیانتگ، سیاه‌چاله‌ها و تکامل جهان، گرانی کوانتومی، سوراخ کرم‌ها و سفر در زمان، نیروهای طبیعت و... موضوعاتی هستند که کتاب به آن‌ها پرداخته و نتیجه‌گیری کرده است. هم‌چنین در پایان کتاب، اشاره‌ای کوتاه به فعالیت‌های اینشتین، گالیله و نیوتون شده است.

۹۷. بینش، علیرضا/ محمدی، سعید. فرهنگ فیزیک (انگلیسی - فارسی). تهران: دانشیار، ۴۵۸، ۱۳۸۶

* قطع: جیبی

* گروه سنی: اول تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / واژه نامه ی فیزیک



چکیده: کتاب حاضر فرهنگ انگلیسی به فارسی فیزیک است که تمامی واژه‌های رایج و کاربردی در رشته‌ی فیزیک در آن گردآوری شده است تا گامی در جهت رفع نیاز جامعه‌ی دانشگاهی برداشته شود. برای ارائه‌ی معانی واژه‌های کتاب، از «فرهنگ مک گرو هیل» و «فرهنگ آکسفورد» استفاده شده است. برای واژه‌های جدید نیز معادل‌های تازه‌ای با توجه به مفاهیم فیزیک پیشنهاد شده است.

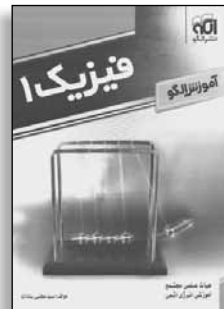
۹۸. سادات سرکی، مجتبی. فیزیک ۱ (اول دبیرستان). تهران: الگوی توسعه نمونه، ۳۸۰، ۱۳۸۷

* قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک / انرژی / الکتریسیته / دما و انرژی



چکیده: فیزیک سال اول دبیرستان را می‌توان مبنای فهم و درک دانش‌آموز از فیزیک سال‌های بعد دانست. بزرگترین مشکل دانش‌آموزان این پایه در درس فیزیک، تغییر رویکردی است که درس فیزیک نسبت به علوم راهنمایی دارد و فهم مسائل آن، نیازمند استدلال علمی و منطقی است. در کتاب فیزیک (۱)، با طرح پرسش‌های مفهومی و مسائل تشریحی سعی شده است، علاوه بر تفهیم عمیق مطالب، روش حل مسئله نیز آموزش داده شود. مطالب کتاب مطابق با برنامه‌ی کتاب درسی در پنج فصل با عنوان‌های دما و گرما، الکتریسیته، نور و بازتاب نور و شکست نور تنظیم شده‌اند. در هر فصل، پس از توضیح مفاهیم مورد نظر، پرسش‌های تشریحی و چندگزینه‌ای گنجانده شده‌اند و سپس پاسخ آن‌ها با بیانی ساده و قابل فهم ارائه شده‌اند. در آخر هر فصل نیز پرسش‌های چندگزینه‌ای به همراه پاسخنامه‌ی آن‌ها مشاهده می‌شود.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی... ۵۵

۹۹. کلوز، فرانک. دانش معاصر : فیزیک ذرات . فیروز آرش . - تهران : فرهنگ معاصر ، ۱۳۸۷ ، ۱۹۶ ،

* قطع : رقعی

* گروه سنی : سوم تا پیش‌دانشگاهی

* رشته‌ی درسی : فیزیک

* کلمات کلیدی : فیزیک / ذرات بنیادی / کوارک‌ها / شتاب‌دهنده‌ها



چکیده : فیزیک ذرات شاخه‌ای از فیزیک است که در مورد ماده و اجزای تشکیل‌دهنده‌ی اتم‌ها تحقیق می‌کند. ابزارهایی مانند میکروسکوپ، شتاب‌دهنده‌های ذرات و آشکارسازها به ما کمک می‌کنند، ساختار درونی اتم، الکترون‌ها، ذره‌های هسته‌ای، کوارک‌ها و نوترینو‌ها را بشناسیم. کتاب «فیزیک ذرات»، هفتمین اثر از مجموعه‌ی دانش معاصر است که در ۱۰ فصل به تشریح این موضوعات می‌پردازد: سفر به مرکز عالم، بزرگ و کوچک به چه بزرگی و کوچکی‌اند؟، چگونه پی می‌بریم اشیا از چه ساخته شده‌اند، قلب ماده، شتاب‌دهنده‌ها، آشکارسازها، نیروهای طبیعت، ماده‌ی نامعمول، عالم آغازین، پرسش‌هایی برای سده‌ی ۲۱.

با مطالعه‌ی این کتاب با دنیای درون اتم، کشف‌های بزرگ فیزیک ذرات و دستگاه‌های غول‌پیکری که این کشف‌ها را میسر کرده‌اند، و همچنین نظریه‌های مختلف در این زمینه آشنا می‌شویم.

۱۰۰. هرمزی، بهروز / مرادی حقیقی، حمیدرضا / سعیدی فر، مجتبی . کتاب آزمون فیزیک (۱). تهران : محراب قلم ، ۱۳۸۷ ، ۲۷۶

* قطع : وزیری

* گروه سنی : اول

* رشته‌ی درسی : فیزیک

* کلمات کلیدی : فیزیک / انرژی / بار الکتریکی



چکیده : کتاب حاضر، همگام با مباحث فیزیک سال اول دبیرستان تدوین شده و مجموعه‌ای غنی از پرسش‌های رده‌بندی شده به صورت ساده، متوسط و پیشرفته برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان است. دانش‌آموزان با پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها می‌توانند آمادگی خود را ارزیابی کنند و میزان یادگیری خود را از کل کتاب بسنجند. برای راهنمایی و برآوردن نیاز دانش‌آموزان، پاسخ پرسش‌ها نیز در پایان هر چهار فصل کتاب آمده است. در پایان کتاب نیز، آزمون‌هایی برای ارزش‌یابی دانش‌آموزان گنجانده شده است. عنوان‌های برخی مباحث کتاب عبارت‌اند از: انرژی، سرعت، دمای اجسام، جسم رسانا، بار الکتریکی، آینه‌ها و عدسی‌ها.

- ۱۰۱ . خلیلی بروجنی، روح‌الله . کتاب کار فیزیک (۱) و آزمایشگاه به همراه نرم‌افزار تعاملی سال اول دبیرستان . تهران : علوم نوین ، ۱۳۸۶ ، ۱۲۰
- * قطع : رحلی
 - * گروه سنی : اول
 - * رشته‌ی درسی : فیزیک
 - * کلمات کلیدی : فیزیک / ترمودینامیک / انرژی / نور



چکیده : «کتاب کار فیزیک (۱) و آزمایشگاه» بر اساس نوآوری‌های آموزشی و ارزش‌یابی، برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبیرستان تألیف شده است. کتاب دارای پنج فصل با این عنوان‌هاست: انرژی، دما و گرما، الکتریسیته، نور و بازتاب نور، و شکست نور. پرسش‌ها، مسئله‌ها و فعالیت‌های هر فصل مطابق با برنامه‌ی کتب درسی از یکدیگر تفکیک شده‌اند و برای درک بهتر و سریع‌تر مسئله‌ها، تا حد امکان از رویکرد تصویری استفاده شده است. به پایان هر فصل دو آزمون، یکی به صورت تشریحی و دیگری به صورت چندگزینه‌ای اضافه شده است. پاسخ سؤالات در آخر کتاب، برای ارزیابی مخاطب از عملکرد خود، گنجانده شده است. نرم‌افزاری تعاملی نیز ضمیمه‌ی کتاب است که به ارتقای فرایند یاددهی - یادگیری کمک می‌کند. هر فصل نرم‌افزار شامل شبیه‌سازی، آزمایشگاه مجازی، فیلم‌های کوتاه، مروری بر برخی مفاهیم و... است.

- ۱۰۲ . خلیلی بروجنی، روح‌الله . کتاب کار فیزیک (۲) و آزمایشگاه به همراه نرم‌افزار تعاملی سال دوم دبیرستان . تهران : علوم نوین ، ۱۳۸۶ ، ۱۲۸
- * قطع : رحلی
 - * گروه سنی : دوم ریاضی فیزیک
 - * رشته‌ی درسی : فیزیک
 - * کلمات کلیدی : فیزیک / حرکت / دینامیک / اندازه‌گیری / ماده / انرژی / قانون گازها



چکیده : «فیزیک (۲) و آزمایشگاه» برای دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان در رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک در شش فصل با این عناوین نگارش یافته است: فیزیک و اندازه‌گیری، حرکت‌شناسی، دینامیک، کار و انرژی، ویژگی‌های ماده و گرما، و قانون گازها. در هر فصل پرسش‌ها و مسئله‌هایی است که مطابق با برنامه‌ی کتب درسی طراحی شده‌اند. همچنین، به پایان هر فصل آزمونی تشریحی و یک آزمون چندگزینه‌ای اضافه شده است. در پایان کتاب، پاسخ‌نامه‌ی سؤالات هر فصل آمده است. نرم‌افزاری تعاملی نیز ضمیمه‌ی کتاب است که با هدف ارتقای فرایند یاددهی - یادگیری تهیه شده که حاوی قسمت‌هایی نظیر شبیه‌سازی، آزمایشگاه مجازی، فیلم‌های کوتاه، مطالب مروری و پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی است.

۱۰۳. خلیلی بروجنی، روح‌الله. کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان رشته علوم تجربی. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۶، ۱۳۲

- * قطع: رحلی
- * گروه سنی: سوم تجربی
- * رشته‌ی درسی: فیزیک
- * کلمات کلیدی: فیزیک / الکتروسیته‌ی ساکن / مدارهای الکتریکی / مغناطیس



چکیده: «کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه»، برای پایه‌ی سوم رشته‌ی علوم تجربی دبیرستان، به همراه یک نرم‌افزار تعاملی، تألیف و تولید شده است. الکتروسیته‌ی ساکن، مدارهای الکتریکی و مدارهای جریان‌های مستقیم، مغناطیس و القای الکترومغناطیس، عنوان‌های چهار فصل کتاب هستند. مسائل و پرسش‌های هر فصل مطابق برنامه‌ی کتاب درسی طراحی شده‌اند و تا حد امکان از رویکردی تصویری برای ارتباط سریع‌تر و مؤثرتر با مفاهیم استفاده شده است. در پایان هر فصل دو آزمون، یکی تشریحی و دیگری به صورت چندگزینه‌ای در نظر گرفته شده‌اند. پاسخ تشریحی بسیاری از پرسش‌ها و مسئله‌ها نیز در پایان فصل چهارم آمده است. همچنین، در پایان کتاب مجموعه‌ای از سؤال‌های امتحان نهایی اضافه مشاهده می‌شود. نرم‌افزار تعاملی همراه کتاب نیز این امکان را به دانش‌آموز می‌دهد که با بهره‌گیری از شبیه‌سازی و آزمایشگاه مجازی، به درک بهتر مطالب دست‌یابد.

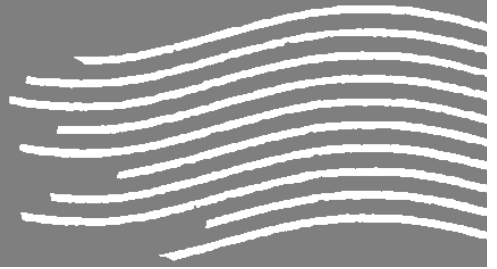
۱۰۴. خلیلی بروجنی، روح‌الله. کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان رشته‌ی ریاضی فیزیک به همراه نرم‌افزار تعاملی سال سوم دبیرستان. تهران: علوم نوین

- ۱۳۸۷، ۱۶۲
- * قطع: رحلی
- * گروه سنی: سوم ریاضی
- * رشته‌ی درسی: فیزیک
- * کلمات کلیدی: فیزیک / الکتروسیته / ترمودینامیک / مغناطیس / الکترومغناطیس



چکیده: کتاب حاضر به دانش‌آموزان پایه‌ی سوم دبیرستان در رشته‌ی ریاضی فیزیک اختصاص دارد. مطالب آن در پنج فصل با این عنوان‌ها تنظیم شده‌اند: ترمودینامیک، الکتروسیته‌ی ساکن، مدارهای الکتریکی و مدارهای جریان‌های مستقیم، مغناطیس، و القای الکترومغناطیس. در هر فصل با توجه به دروس کتاب درسی، سؤالات متنوعی طراحی شده‌اند. پایان بخش هر فصل نیز آزمونی تشریحی و یک آزمون چندگزینه‌ای است. در بخش انتهایی کتاب پاسخ‌نامه‌ی سؤالات گنجانده شده است. نمونه سؤال‌هایی از آزمون نهایی کشوری نیز ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان با پاسخ‌گویی به این آزمون‌ها میزان یادگیری خود را ارزیابی کنند. شایان ذکر است، نرم‌افزاری به صورت تعاملی ضمیمه‌ی کتاب است که درک مفاهیم فیزیک را برای مخاطب ساده و لذت‌بخش می‌کند. در این نرم‌افزار، علاوه بر شبیه‌سازی، آزمایشگاه مجازی و فیلم‌های کوتاه، بخش‌هایی نیز به معرفی دانشمندان، کتاب‌خانه و تبدیل یکاها اختصاص دارند.

ها
نمايه



عنوان کتاب

انرژی اتمی ۰۹۳	ارزیابی ریاضی (اسطوره‌ها، مدل‌ها، سؤال‌های خوب و پیشنهادهای عملی) ۰۴۹	آخرین روز زمستان ۰۱۳
انسان، آب و سد ۰۴۵	ارمغانی برای اندیشه‌ها: گزیده تحف‌العقول ۰۱۴	آزمایشگاه امن، آزمایشگر ایمن ۰۷۷
انقلاب با شکوه ۰۳۱	از کتاب درسی تا کنکور شیمی (۳) و آزمایشگاه ۰۷۹	آل مظفر ۰۲۸
او همنشین فرشته‌ها بود ۰۱۵	از بی‌نهایت بزرگ تا بی‌نهایت کوچک ۰۹۲	آموزش کامل همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای شیمی ۱: قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان ۰۷۸
بم ۰۳۲	افق جدیدی از حساب دیفرانسیل و انتگرال ۰۵۰	آموزش آرایه‌های ادبی ۰۰۱
بندر انزلی ۰۳۳	المیاد ریاضی مقدماتی ۰۵۱	آموزش ترجمه عربی (۶۰ آزمون) ۰۸۷
پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی (رشته‌ی علوم تجربی) ۰۹۴	المیاد زیست‌شناسی اول دبیرستان ۰۵۸	آموزش شطرنج پیشرفته ۰۴۳
پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی (رشته‌ی علوم ریاضی) ۰۹۵	المیاد فیزیک ۰۹۱	آموزش عربی ۰۸۸
پل‌های ایران ۰۳۴	امام رضا (ع) ۰۲۹	آموزش فوتبال ۰۴۴
پنجره‌ای به آسمان ۰۱۶	امامزاده قاسم، "دز بالا" یا "بالادز" ۰۳۰	آموزش هندسه ۱ به روش حل تمرین ۰۴۷
تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱ و ۲ ۰۰۲		آموزش و پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی ۳ ۰۸۹
		آنالیز ترکیبی ۰۴۸

فصل اول زمین	رمزهایی از اساطیر ایران در شاهنامه	تاریخ تشییع (از صدر اسلام تا پایان دوره‌ی خلفای راشدین)
۰۲۴	۰۰۷	۰۳۵
فیزیک ۱ (اول دبیرستان)	روش طلایی رسم نمودار	تاریخچه‌ی کوتاه‌تر زمان برای دسترسی آسان‌تر به موضوعات پایه‌ی علم
۰۹۸	۰۵۳	۰۹۶
فیزیک ذرات	زبان ۲ دبیرستان	ترمینولوژی واژگان زبان انگلیسی - پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲
۰۹۹	۰۶۴	۰۶۳
قنات در ایران	زبان ۳ دبیرستان	تناسب مفهومی و قرابت معنایی
۰۴۶	۰۶۷	۰۰۳
کتاب کار آمار و مدل‌سازی سال دوم و سوم دبیرستان	زبان پیش‌دانشگاهی (۱)	چهار بانوی تاریخ‌ساز
۰۵۴	۰۶۶	۰۱۷
کتاب کار ریاضیات (۲) سال دوم دبیرستان	زبان اول متوسطه	حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول)
۰۵۵	۰۶۵	۰۵۲
کتاب کار زبان اول دبیرستان	زیر گنبد کبود	خاقانی شروانی
۰۶۹	۰۲۳	۰۰۴
کتاب کار زبان دوم دبیرستان	زیست‌شناسی جادویی ۳: زیست پیش‌دانشگاهی	خشایارشا، پادشاه هخامنشی
۰۷۰	۰۵۹	۰۳۶
کتاب کار زبان سوم دبیرستان	زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) (قسمت اول)	دژ هوش‌ریا؛ بررسی و تحلیل آخرین داستان مثنوی معنوی
۰۷۱	۰۶۰	۰۰۵
کتاب کار شیمی (۲) و آزمایشگاه	ژنتیک جادویی	داده‌های شیمی
۰۸۳	۰۶۱	۰۸۰
کتاب کار شیمی برای زندگی (۱) اول دبیرستان	شیمی (۱) شیمی و زندگی	دختر معبد
۰۸۴	۰۸۱	۰۱۸
کتاب کار شیمی (۳) و آزمایشگاه	شیمی ۱ (فرایندهای شیمیایی)	دستور زندگانی
۰۸۵	۰۸۲	۰۱۹
کتاب کار فیزیک (۱) و آزمایشگاه به همراه نرم‌افزار تعاملی سال اول دبیرستان	صهیونیسم، سرطانی بر پیکر جامعه‌ی بشری	دل در کنار دلدار
۱۰۱	۰۳۷	۰۲۰
کتاب کار فیزیک (۲) و آزمایشگاه به همراه نرم‌افزار تعاملی سال دوم دبیرستان	عربی علوم انسانی ۳، کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی برای دانش‌آموزان سوم دبیرستان	دو نیمه از یک سیب
۱۰۲	۰۹۰	۰۲۱
کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان رشته علوم تجربی	عصر استعمارگری	دیار محبت (نگاهی نو به مباحث مهدویت)
۱۰۳	۰۳۸	۰۲۲
	فرهنگ گردویی (انگلیسی - فارسی)	راز مثل‌های ما و از مثل‌های فارسی برای نوجوانان
	۰۶۸	۰۰۶
	فرهنگ فیزیک (انگلیسی - فارسی)	
	۰۹۷	

- کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه
سال سوم دبیرستان رشته‌ی ریاضی
فیزیک به همراه نرم‌افزار تعاملی سال
سوم دبیرستان
۱۰۴
- کتاب کار و آموزش گام به گام زبان
فارسی (۱)
۰۰۹
- کتاب کار و آموزش گام به گام
عروض و قافیه
۰۰۸
- کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱
۰۷۲
- کتاب کار و راهنمای مطالعه‌ی
دانش‌آموز ریاضیات (۱) قسمت اول
و دوم
۰۵۶
- کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی
زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ برای
دانش‌آموزان سال سوم رشته علوم
تجربی
۰۶۲
- کتاب آزمون فیزیک (۱)
۱۰۰
- کتاب مفهوم
۰۱۰
- کردستان
۰۳۹
- گرگان
۰۴۰
- مجموعه کامل پرسش‌های
چهارگزینه‌ای هندسه تحلیلی و جبر
خطی
۰۵۷
- مسلمین و اولین‌ها
۰۴۱
- من هشتمین آن هفت نفرم
۰۲۵
- مهربانی‌هایت را قسمت کن
۰۲۶
- مولانا جلال‌الدین محمد بلخی
(مولوی)
۰۱۱
- میرزای شیرازی
۰۴۲
- نکاتی برای تشخیص کلمات مشابه
انگلیسی
۰۷۳
- نردبان آفتاب، بازنویسی داستان‌های
مثنوی معنوی دفتر اول
۰۱۲
- همگام با شیمی ۲
۰۸۶
- واژه‌نامه‌ی زبان انگلیسی کنکور
۰۷۴
- یاسمن شبستان
۰۲۷
- English learning Enjoy
۰۷۵
- English learning Enjoy ۳
۰۷۶

پدیدآورندگان

پوروهاب، محمود ۰۲۶	اصغری، امیرحسین ۰۵۶	آرش، فیروز ۰۹۹
تقی‌زادگان، معصومه ۰۰۲	الوندی، حسین ۰۶۲	آذرنیا، مستانه ۰۷۵
توحیدی، احمد ۰۹۵	امیدوار، مستانه ۰۸۶	آل داوود، میترا ۰۵۸
توحیدی، احمد ۰۹۴	اولایی، محمد ۰۸۵, ۰۸۴	آل محمد، سید علی ۰۶۰
جبری، علیرضا ۰۷۴	باباپور، ابراهیم ۰۵۸	اکبرزاده، ابوالفضل ۰۸۳
حائری، محمدرضا ۰۴۶	باستانی‌راد، حسن ۰۳۲	اکبری پازوکی، محمد ۰۶۱
حسینی غنچه، جلال‌الدین ۰۵۰	باستانی، ربابه ۰۱۹	اکبری، مهناز ۰۰۵
حرّی، شمسی ۰۰۸	باقری، پیمان ۰۵۸	ابن شعبه، حسین بن علی ۰۱۴
حقیقت‌خواه، مهدی ۰۳۱	باقری، امیرحسین ۰۵۰	احتشامی، منوچهر ۰۳۴
حمیدی، ارشک ۰۵۶, ۰۵۱	بنکدار سخی، راضیه ۰۸۰	احمدی؛ نرجس خاتون ۰۰۹
حیدری مقدم، مهرنوش ۰۷۳	بهی، قربان ۰۴۱	اخباریفر، مهران ۰۵۶
حیدری، حمیدرضا ۰۸۷	بینش، علیرضا ۰۹۷	ادیبی، عبدالله ۰۸۳
خاکپاش، حسین ۰۵۶	بیداخویدی، مجتبی هادی ۰۸۰	اشتن مارک، جین کر ۰۴۹
خزانه، رضا ۰۹۶	پازوکی، محمد ۰۵۹	اشرف‌پور، سعید ۰۴۵

علی‌پور، علی‌رضا ۰۵۷, ۰۵۱, ۰۴۸	سیدی، حسین ۰۱۴	خلیلی بروجنی، روح‌الله ۰۹۴, ۰۹۵, ۱۰۱, ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۰۴
غلامپور، سهراب ۰۷۱, ۰۷۰	شامانی، محمدعلی ۰۲۴, ۰۱۸	داودی، زهرا ۰۵۴
فتوحی، ماندانا ۰۸۴, ۰۸۳	شجاعی، سیداسحاق ۰۱۲	دلاور، کوروش ۰۵۸
فخری، محمد ۰۳۵	شجاعی، نسرین ۰۸۶	دیانت دوست، علی ۰۶۴, ۰۶۵, ۰۶۶, ۰۶۷
فدایی، سید احمد ۰۴۵	شعاعی قاضیانی، محمد طاهر ۰۴۷	رحمانی، منیژه ۰۶۰
فرزادی‌فر، عباس ۰۶۸	شعبانی، رضا ۰۳۶	رحمانی، لیلا ۰۵۰
فریدونی، حسین ۰۳۷	شهبازی، روح‌الله ۰۰۱	رضایی، مانی ۰۴۹
فرنیانی، فرشید ۰۴۳, ۰۴۴	شهشهانی‌پور، سودابه ۰۸۳	رضازاده شفارودی، معصومه ۰۳۳
فلکین، علی ۰۵۳	شهشهانی، سیاوش ۰۵۲	رضایی‌زاده، مرتضی ۰۷۹
فنونی، علی ۰۹۱	صادقی، اصغر ۰۲۲	روح‌افزا، سعید ۰۱۳, ۰۱۵, ۰۲۰, ۰۲۱, ۰۲۳
قائمی، رمضانعلی ۰۴۰	صادقی، محبوبه ۰۸۲	زواریان، زهرا ۰۱۷
قادری، زاهد ۰۳۹	صمدی، علی‌افضل ۰۹۲, ۰۹۳	زوراوند، شهباز ۰۵۳
قاسم‌زاده، عباس ۰۷۱, ۰۷۰	صیرفی‌زاده، فرشاد ۰۸۲	سادات سرکی، مجتبی ۰۹۸
قاسمی‌ثانی، رجب ۰۹۵, ۰۹۴	عابدین، علیرضا ۰۷۹	سبیطی، هامون ۰۰۳
قاسمی‌نژاد، بهرام ۰۷۲	عاشوری، محمود ۰۸۹	سردشتی، لیدا ۰۸۱
قربانی، نوراله ۰۶۹	عباسپور، زهرا ۰۶۹	سعیدی‌فر، مجتبی ۱۰۰
قربانی، روح‌اله ۰۸۸	عبدالحمیدی، علیرضا ۰۱۰	سلطانی‌گرد فرامرزی، علی ۰۰۷
قربانی، علیرضا ۰۸۰	عبدلی‌فرد، افشین ۰۵۹	سلیمانیان، بهدخت ۰۸۶
قریشی‌کهنگی، فاطمه ۰۸۵, ۰۸۴	عضدانلو، مهتاب ۰۷۶, ۰۷۵	سویشر، کلاریس ۰۳۱

میرحبیبی، بهرام ۰۵۸	قמוש‌فرد، زهرا ۰۹۰
میرحسینی، محمدحسین ۰۲۸	قوی، زهره ۰۰۹, ۰۰۸
میرسجادی، محمد کاظم ۰۴۲	قیاسی‌زاده؛ مطهره ۰۰۹
میرمعینی، سمیه السادات ۰۵۵	طاهری، علیرضا ۰۴۵
میرمعینی، سید محمد ۰۵۵	کلوز، فرانک ۰۹۹
ناجی، محمدرضا ۰۲۹	کیهان‌ور، پیمان ۰۵۸
ناردو، دان ۰۳۸	گویا، زهرا ۰۴۹
نجفی، لادن ۰۵۴	لطفی، سهند ۰۳۰
نجیب‌نیا، کیوان ۰۴۵	لینه‌کر، گاری ۰۴۴
نصیری، اکرم ۰۶۳	محمدی، سعید ۰۹۷
نظرآهاری، عرفان ۰۲۵	محمدی، محمدرضا ۰۷۸
نظری، مرتضی ۰۱۶	محمودیان، محمدرضا ۰۷۹
نوروود، دیوید ۰۴۳	مرادی حقیقی، حمیدرضا ۱۰۰
هاو کینگ، استیون ۰۹۶	مردانی، عاتکه ۰۷۷
هاوارد، آنتون ۰۵۰	مسافر، مهرداد ۰۵۱
هرمزی، بهروز ۱۰۰	معصومی، علی ۰۹۵, ۰۹۴
همت‌خواه، پیام ۰۴۴	معصومی، محسن ۰۸۹
بغمائیان، فاطمه ۰۸۵, ۰۸۴	میرکیانی، محمد ۰۰۶
یوسف‌وند؛ علی ۰۰۱	میرتهامی، سعید ۰۶۳

کلمات کلیدی

اسلام	اتحاد	آب
۰۲۱،۰۲۳،۰۳۵،۰۴۱	۰۵۶	۰۴۵
اصل لانه کبوتری	اتم	آب‌های زیرزمینی
۰۴۸	۰۸۶	۰۴۶
الگوهای نوین تدریس	احادیث اخلاقی	آزمایش
۰۸۸	۰۱۴	۰۴۹
الکترومغناطیس	احادیث شیعه	آزمایشگاه
۱۰۴	۰۱۴	۰۷۷
الکتریسیته‌ی ساکن	احتمال	آزمون و تمرین (اول متوسطه)
۰۹۱،۰۹۴،۰۹۵،۰۹۸،۱۰۳،۱۰۴	۰۵۵	۰۶۵
المپیاد ریاضی	اخلاق	آزمون و تمرین زبان (سوم متوسطه)
۰۵۱	۰۱۹	۰۶۷
امپریالیسم	اخلاق در خانواده‌ی ایرانی	آزمون و تمرین زبان (دوم متوسطه)
۰۳۸	۰۱۹	۰۶۴
امام حسین (ع)	ارگ بم	آزمون‌ها و تمرین زبان
۰۲۰	۰۳۲	(پیش‌دانشگاهی)
امام رضا (ع)	ارزش‌یابی	۰۶۶
۰۱۶،۰۲۹	۰۴۹	آل مظفر
امام زمان (عج)	اساطیر ایران	۰۲۸
۰۱۳،۰۲۲	۰۰۷	آمار
امامزاده قاسم	استان گلستان	۰۵۴
۰۳۰	۰۴۰	آموزش زبان انگلیسی
امتحان الهی	استعداد ریاضی	۰۶۹،۰۷۶
۰۲۰	۰۴۹	آموزش عربی
امیر مبارزالدین	استعمار	۰۸۸
۰۲۸	۰۴۲	آموزش فوتبال
	اسرائیل و فلسطین	۰۴۴
	۰۳۷	ابریسمان
	اسفندیار	۰۹۶
	۰۰۷	

تقسیم سلول	تاریخ	انگلستان
۰۶۱	۰۲۸،۰۳۱،۰۳۲،۰۳۴،۰۳۵،۰۳۸	۰۳۱،۰۳۸
تقطیع	تاریخ ادبیات	انتگرال
۰۰۸	۰۰۲	۰۵۰
تمرین‌های زبان سال دوم دبیرستان	تاریخ ایران	انتظار
۰۷۰	۰۴۶	۰۱۳،۰۲۲
تمرین‌های زبان سال سوم دبیرستان	تاریخ جنگ‌های ایران و جنگ‌های	انحلال پذیری
۰۷۱	یونانی	۰۸۱
توابع	۰۳۶	اندازه‌گیری
۰۵۳	تاریخ هخامنشیان	۱۰۲
توابع مثلثاتی	۰۳۶	انرژی
۰۵۵	تجزیه	۰۹۸،۱۰۰،۱۰۱،۱۰۲
توان	۰۷۹	انرژی اتمی
۰۵۶	تحریم تنباکو	۰۹۳
تولید مثل	۰۴۲	انشا و تمرین
۰۶۲،۰۹۲	تحلیل داده‌ها	۰۰۹
جایگشت	۰۵۴	انفاق
۰۴۸	ترکیب معدنی	۰۲۶
جبر خطی	۰۸۰	انقلاب
۰۵۷	ترکیب‌های کووالانسی	۰۳۱
جریان الکتریکی	۰۸۳،۰۸۶	اوضاع اقتصادی
۰۹۴	ترکیب‌های آلی	۰۳۹
جغرافیای طبیعی	۰۸۰،۰۸۶	ایران
۰۴۰	ترکیب‌های یونی	۰۳۴،۰۳۶
جنگل	۰۸۳،۰۸۶	ایمنی بدن
۰۳۳	ترجمه	۰۶۲
حج	۰۸۷	بار الکتریکی
۰۲۰	ترمودینامیک	۱۰۰
حرکت	۰۷۹،۰۹۵،۱۰۱،۱۰۴	بدیع
۱۰۲	ترمودینامیک شیمیایی	۰۰۱
حساب دیفرانسیل	۰۸۵	بندر انزلی
۰۵۲،۰۵۰	تست‌های کنکور عربی	۰۳۳
حسین(ع)	۰۸۹	پل‌سازی
۰۲۷	تصاعد	۰۳۴
حضرت ابراهیم(ع)	۰۵۵	پیش‌بینی‌های ایمنی
۰۲۰	تعادل شیمیایی	۰۷۷
حقیقت	۰۸۲	تکل
۰۰۵	تغذیه	۰۴۴
	۰۵۸	

حلال	دستور زبان	زمان
۰۲۶	۰۶۹،۰۷۰،۰۷۱،۰۰۹	۰۹۶
خاقانی	دستور زبان عربی	زن
۰۰۴	۰۸۹	۰۲۱
خانواده	دفاع	زیست‌شناسی
۰۱۹	۰۶۰	۰۵۸،۰۵۹،۰۶۰،۰۶۱،۰۶۲
خراسان	دما و انرژی	زینب(س)
۰۲۹	۰۹۸	۰۲۷
خشایارشای اول	دنیابگری	ژنتیک
۰۳۶	۰۲۳	۰۶۰،۰۶۱،۰۶۲
خواص تناوبی	دین	ساختار اتم
۰۸۳	۰۲۱	۰۸۳
داستان پیامبران	دینامیک	ساختار مولکولی
۰۲۵، ۰۱۸	۱۰۲	۰۹۲
داستان‌های کوتاه دینی	دیو	ستارگان
۰۱۸	۰۰۷	۰۹۲
داستان‌های اسطوره‌ای	ذرات بنیادی	سد
۰۲۵	۰۹۹	۰۴۵
داستان‌های دفتر اول مثنوی	رابعه عدویه	سدسازی
۰۱۲	۰۱۷	۰۴۵
داستان‌های فارسی	رباب	سرگذشت نامه
۰۱۷، ۰۲۵	۰۲۷	۰۱۶
داستان‌های مذهبی	روحانیت	سلول
۰۱۷	۰۴۲	۰۵۸
دام	ری	سهراب
۰۴۳	۰۳۰	۰۰۷
دانشمندان اسلامی	ریاضیات	سوخت اتمی
۰۴۱	۰۵۱، ۰۵۳، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۴۸	۰۹۳
درون سلولی	زباله‌های اتمی	سینتیک شیمیایی
۰۶۱	۰۹۳	۰۸۲
دریا	زبان انگلیسی	شاعران پارسی‌گوی
۰۳۳	۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۷۰، ۰۰۷	۰۰۴
دریای خزر	زبان انگلیسی سال اول	شاه شجاع
۰۳۳	۰۷۲	۰۲۸
دریبل	زبان عربی	شاهنامه
۰۴۴	۰۸۷	۰۰۷
دزاشیب	زبان فارسی ۱	شتاب‌دهنده‌ها
۰۳۰	۰۰۹	۰۹۹

کیهان ۰۹۲	غنی‌سازی اورانیم ۰۹۳	شطرنج ۰۴۳
کیهان‌شناسی ۰۹۶	غیبت ۰۱۳،۰۲۲	شعر ۰۰۴
گرگان ۰۴۰	فاطمه بنت اسد ۰۱۷	شمال کشور ۰۳۳،۰۴۰
گرامر ۰۷۵	فشار هوا ۰۸۱	شمس تبریزی ۰۱۱
گرما ۰۹۱	فضا ۰۹۲	شمیران ۰۳۰
مکان‌های جغرافیایی ۰۳۳	فیزیک ۰۹۱،۰۹۴،۰۹۵،۰۹۸،۰۹۹،۱۰۰،۱۰۱،۱۰۱،۱	شهادت ۰۲۰
مکانیک ۰۹۱	قاجار ۰۴۲	شیعه ۰۳۵
ماتریس ۰۵۵	قافیه ۰۰۸	شیطان ۰۱۵
ماده ۱۰۲	قانون گازها ۱۰۲	شیمی ۰۷۸،۰۸۰،۰۸۱،۰۸۳،۰۸۴،۰۸۵
ماهیت جهان ۰۹۶	قرابت معنایی ۰۰۳،۰۱۰	صهیونیسم و یهودیت ۰۳۷
مثنوی معنوی ۰۱۲، ۰۰۵	قنات ۰۴۶	ضرب‌المثل‌های فارسی ۰۰۶
محلول ۰۷۹،۰۸۵	قوانین فوتبال ۰۴۴	طلای سیاه ۰۸۱
محمدبن‌الحسن (عج) ۰۲۲	کاتالیزگر ۰۸۲	ظهور ۰۱۳
مدارهای الکتریکی ۱۰۳	کربلا ۰۲۷	عبارت گویا ۰۵۶
مدل‌سازی ۰۵۴	کردستان ۰۳۹	عربی ۰۹۰
مذهب ۰۱۳،۰۲۹	کروموزوم ۰۶۲	عرفان ۰۰۵،۰۱۱
مستعمره‌ها ۰۳۸	کلمات مشابه ۰۷۳	عروض ۰۰۸
معادله ۰۵۵،۰۵۶	کوارک‌ها ۰۹۹	عشق الهی ۰۰۵،۰۱۱
معانی و بیان ۰۰۱	کویر ۰۳۲	غزل ۰۱۱

واژه نامه‌ی کنکور ۰۷۴	مغناطیس ۰۹۱،۰۹۴،۰۹۵،۱۰۳،۱۰۴
واژه‌نامه ۰۶۳،۰۶۸	مفاهیم ۰۱۰
واکنش ۰۷۹	منابع آب ۰۴۵
واکنش شیمیایی ۰۸۵	منطقه‌ی حفاظت شده ۰۴۰
وراثت ۰۵۸	مهدویت ۰۲۲
وزن در شعر فارسی ۰۰۸	مهره‌ی شطرنج ۰۴۳
وضعیت جغرافیایی ۰۳۹	مولانا ۰۱۱
	نام‌گذاری ۰۸۰
	نثر فارسی ۰۱۸،۰۲۴
	نثرهای کوتاه پیرامون داستان‌های مذهبی ۰۲۴
	نرجس خاتون ۰۱۷
	نمودار ۰۵۳
	نور ۰۹۱،۱۰۱
	هاجر ۰۱۷
	هم‌بستگی ۰۵۴
	هندسه ۰۴۷
	هندسه‌ی تحلیلی ۰۵۷
	هورمون ۰۶۰
	واژه نامه‌ی فیزیک ۰۹۷

تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب

- ایلیا فخر**
۰۳۵ : تاریخ تشیع (از صدر اسلام تا پایان دوره‌ی خلفای راشدین)
بهنود
۰۷۶ : learning Enjoy English ۳
پازوکی
۰۵۹ : زیست‌شناسی جادویی ۳ : زیست پیش‌دانشگاهی، ۰۶۱ : ژنتیک جادویی
پیام آزادی
۰۲۷ : یاسمن شبستان
تخته‌سیاه
۰۷۴ : واژه‌نامه‌ی زبان انگلیسی کنکور
جهان کتاب
۰۹۲ : از بی‌نهایت بزرگ تا بی‌نهایت کوچک
۰۹۳ : انرژی اتمی
چنار
۰۵۳ : روش طلایی رسم نمودار
حدیث امروز
۰۰۱ : آموزش آرایه‌های ادبی
دانشیار
۰۹۷ : فرهنگ فیزیک (انگلیسی - فارسی)
دفتر پژوهش‌های فرهنگی
۰۰۴ : خاقانی شروانی، ۰۱۱ : مولانا
- آستان قدس رضوی**
۰۱۲ : نردبان آفتاب، بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی دفتر اول، ۰۴۵ : انسان، آب و سد
آفاق
۰۲۲ : دیار محبت (نگاهی نو به مباحث مهدویت)، ۰۳۷ : صهیونیسم، سرطانی بر پیکر جامعه‌ی بشری
احرار
۰۴۱ : مسلمین و اولین‌ها
افزار
۰۷۵ : learning Enjoy English
الگوی توسعه‌ی نمونه
۰۱۰ : کتاب مفهوم، ۰۴۸ : آنالیز ترکیبی، ۰۵۱ : المپیاد ریاضی مقدماتی، ۰۵۷ : مجموعه کامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای هندسه تحلیلی و جبر خطی، ۰۷۸ : آموزش کامل همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای شیمی ۱: قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیر، ۰۹۱ : المپیاد فیزیک، ۰۹۸ : فیزیک ۱ (اول دبیرستان)
ایران باستان
۰۶۳ : ترمینولوژی واژگان زبان انگلیسی - پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲
- جلال‌الدین محمد بلخی (مولوی)،
۰۲۸ : آل مظفر، ۰۲۹ : امام رضا (ع)، ۰۳۰ : امامزاده قاسم، "دزج بالا" یا "بالادز"، ۰۳۲ : بم، ۰۳۳ : بندر انزلی، ۰۳۴ : پل‌های ایران، ۰۳۶ : خشایارشا، پادشاه هخامنشی، ۰۳۹ : کردستان، ۰۴۰ : گرگان، ۰۴۲ : میرزای شیرازی، ۰۴۶ : قنات در ایران
رودسری (ره‌آورد)
۰۶۴ : زبان ۲ دبیرستان، ۰۶۵ : زبان اول متوسطه، ۰۶۶ : زبان پیش‌دانشگاهی (۱)، ۰۶۷ : زبان ۳ دبیرستان
روزاندیش
۰۸۸ : آموزش عربی
سایه‌گستر
۰۵۰ : افق جدیدی از حساب دیفرانسیل و انتگرال، ۰۹۰ : عربی علوم انسانی ۳، کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی برای دانش‌آموزان سوم دبیرستان
صابرین
۰۲۵ : من هشتمین آن هفت نفرم
ضریح آفتاب
۰۰۸ : کتاب کار و آموزش گام به گام عروض و قافیه، ۰۰۹ : کتاب کار و آموزش گام به گام زبان فارسی (۱)،

۰۶۸ : فرهنگ گردویی (انگلیسی - فارسی), ۰۷۳ : نکاتی برای تشخیص کلمات مشابه انگلیسی, ۰۷۷ : آزمایشگاه امن, آزمایشگر ایمن

طراوت
۰۰۲ : تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱ و ۲

عصر کتاب
۰۴۳ : آموزش شطرنج پیشرفته, ۰۴۴ : آموزش فوتبال

علوم نوین
۰۵۴ : کتاب کار آمار و مدل سازی سال دوم و سوم دبیرستان, ۰۵۵ : کتاب کار ریاضیات (۲) سال دوم دبیرستان, ۰۶۹ : کتاب کار زبان اول دبیرستان, ۰۷۰ : کتاب کار زبان دوم دبیرستان, ۰۷۱ : کتاب کار زبان سوم دبیرستان, ۰۸۳ : کتاب کار شیمی (۲) و آزمایشگاه, ۰۸۴ : کتاب کار شیمی برای زندگی (۱) اول دبیرستان, ۰۸۵ : کتاب کار شیمی (۳) و آزمایشگاه, ۱۰۱ : کتاب کار فیزیک (۱) و آزمایشگاه به همراه نرم افزار تعاملی سال اول دبیرستان, ۱۰۲ : کتاب کار فیزیک (۲) و آزمایشگاه به همراه نرم افزار تعاملی سال دوم دبیرستان, ۱۰۳ : کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان رشته علوم تجربی, ۱۰۴ : کتاب کار فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان رشته ریاضی فیزیک به همراه نرم افزار تعاملی

فاطمی
۰۴۹ : ارزیابی ریاضی (اسطوره‌ها, مدل‌ها, سؤال‌های خوب و پیشنهادها عملی), ۰۵۲ : حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول), ۰۵۶ : کتاب کار و راهنمای مطالعه‌ی

دانش آموز ریاضیات (۱) قسمت اول و دوم, ۰۶۰ : زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) (قسمت اول), ۰۷۲ : کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱, ۰۸۰ : داده‌های شیمی, ۰۸۲ : شیمی ۱ (فرایندهای شیمیایی), ۰۸۷ : آموزش ترجمه عربی (۶۰ آزمون), ۰۹۴ : پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی (رشته‌ی علوم ت, ۰۹۵ : پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی فیزیک ۳ و آزمایشگاه براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی (رشته‌ی علوم ر, ۰۹۶ : تاریخچه‌ی کوتاه‌تر زمان برای دسترسی آسان‌تر به موضوعات پایه‌ی علم

فرهنگ معاصر
۰۹۹ : فیزیک ذرات

فرهنگ‌تنگان علوی
۰۷۹ : از کتاب درسی تا کنکور شیمی (۳) و آزمایشگاه

قدیانی
۰۱۷ : چهار بانوی تاریخ‌ساز

ققنوس
۰۳۱ : انقلاب با شکوه, ۰۳۸ : عصر استعمارگری

قو
۰۱۸ : دختر معبد, ۰۲۴ : فصل اول زمین

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۰۱۳ : آخرین روز زمستان, ۰۱۴ : ارمغانی برای اندیشه‌ها: گزیده تحف‌العقول, ۰۱۵ : او هم‌نشین فرشته‌ها بود, ۰۲۰ : دل در کنار دلدار, ۰۲۱ : دو نیمه از یک سیب, ۰۲۳ : زیر گنبد کبود, ۰۲۶ : مهربانی‌هایت

را قسمت کن

کانون فرهنگی آموزش
۰۵۸ : المپیاد زیست‌شناسی اول دبیرستان

لوح زرین
۰۰۵ : دژ هوش‌ریا؛ بررسی و تحلیل آخرین داستان مثنوی معنوی

مبتکران
۰۰۷ : رمزهایی از اساطیر ایران در شاهنامه, ۰۴۷ : آموزش هندسه ۱ به روش حل تمرین, ۰۸۱ : شیمی (۱) شیمی و زندگی, ۰۸۶ : همگام با شیمی ۲, ۰۸۹ : آموزش و پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی ۳

محراب قلم
۰۰۶ : راز مثل‌های ما و از مثل‌های فارسی برای نوجوانان, ۰۶۲ : کتاب کار و فعالیت‌های تکمیلی زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ برای دانش‌آموزان سال سوم رشته علوم تجربی, ۱۰۰ : کتاب آزمون فیزیک (۱)

مرکز مطبوعات و انتشارات قوه قضائیه
۰۱۹ : دستور زندگانی

منادی تربیت
۰۱۶ : پنجره‌ای به آسمان (مؤلف)

۰۰۳ : تناسب مفهومی و قرابت معنایی

گروہ سنی (پایہ ی تحصیلے)

عربی

۰۸۷, ۰۸۸, ۰۸۹, ۰۹۱, ۰۹۰, ۰۹۲, ۰۹۳, ۰۹۴, ۰۹۵, ۰۹۶, ۰۹۷, ۰۹۸, ۱۰۰, ۱۰۱, ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۰۴

ادبیات فارسی

۰۰۱, ۰۰۲, ۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۵, ۰۰۶, ۰۰۷, ۰۰۸, ۰۰۹, ۰۱۰, ۰۱۱, ۰۱۲

تاریخ

۰۲۸, ۰۲۹, ۰۳۰, ۰۳۱, ۰۳۲, ۰۳۳, ۰۳۴, ۰۳۵, ۰۳۶, ۰۳۷, ۰۳۸, ۰۳۹, ۰۴۰, ۰۴۱, ۰۴۲

تربیت بدنی

۰۴۳, ۰۴۴

تعلیم و تربیت دینی

۰۱۳, ۰۱۴, ۰۱۵, ۰۱۶, ۰۱۷, ۰۱۸, ۰۱۹, ۰۲۰, ۰۲۱, ۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۲۵, ۰۲۶, ۰۲۷

جغرافیا

۰۴۵, ۰۴۶

ریاضی

۰۴۷, ۰۴۸, ۰۴۹, ۰۵۰, ۰۵۱, ۰۵۲, ۰۵۳, ۰۵۴, ۰۵۵, ۰۵۶, ۰۵۷

زبان انگلیسی

۰۶۳, ۰۶۴, ۰۶۵, ۰۶۶, ۰۶۷, ۰۶۸, ۰۶۹, ۰۷۰, ۰۷۱, ۰۷۲, ۰۷۳, ۰۷۴, ۰۷۵, ۰۷۶

زیست‌شناسی

۰۵۸, ۰۵۹, ۰۶۰, ۰۶۱, ۰۶۲

شیمی

۰۷۷, ۰۷۸, ۰۷۹, ۰۸۰, ۰۸۱, ۰۸۲, ۰۸۳, ۰۸۴, ۰۸۵, ۰۸۶

رشته‌ی درسی

سوم
 ۰۶۷, ۰۷۱, ۰۷۶, ۰۷۹, ۰۸۵, ۰۸۹,
 ۰۹۰
 سوم تا پیش‌دانشگاهی
 ۰۹۲, ۰۹۳, ۰۹۹
 سوم تجربی
 ۰۶۰, ۰۶۲, ۰۹۴, ۱۰۳
 سوم ریاضی
 ۰۹۵, ۱۰۴
 سوم و پیش‌دانشگاهی
 ۰۰۴, ۰۱۱, ۰۳۴, ۰۳۷, ۰۴۶, ۰۴۹,
 ۰۵۰

اول
 ۰۰۹, ۰۵۳, ۰۵۶, ۰۵۸, ۰۶۵, ۰۶۹,
 ۰۷۲, ۰۷۵, ۰۷۸, ۰۸۱, ۰۸۴, ۰۹۸,
 ۱۰۱, ۱۰۰
 اول تا پیش‌دانشگاهی
 ۰۰۳, ۰۰۵, ۰۰۶, ۰۱۲, ۰۱۳, ۰۱۴,
 ۰۱۵, ۰۱۷, ۰۱۸, ۰۱۹, ۰۲۰, ۰۲۱,
 ۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۵, ۰۲۴, ۰۲۶, ۰۲۷,
 ۰۳۱, ۰۳۸, ۰۴۱, ۰۴۳, ۰۴۴, ۰۴۵,
 ۰۵۱, ۰۶۸, ۰۷۳, ۰۷۴, ۰۷۷, ۰۸۰,
 ۰۸۷, ۰۸۸, ۰۹۱, ۰۹۷
 پیش‌دانشگاهی
 ۰۵۲, ۰۵۷, ۰۵۹, ۰۶۳, ۰۶۶, ۰۸۲
 پیش‌دانشگاهی (علوم انسانی)
 ۰۰۸
 پیش‌دانشگاهی تجربی
 ۰۶۱
 دوم
 ۰۴۷, ۰۵۵, ۰۶۴, ۰۷۰, ۰۸۳, ۰۸۶,
 دوم تا پیش‌دانشگاهی
 ۰۰۱, ۰۰۲, ۰۰۷, ۰۱۰, ۰۱۶, ۰۲۸,
 ۰۲۹, ۰۳۰, ۰۳۲, ۰۳۳, ۰۳۵, ۰۳۶,
 ۰۳۹, ۰۴۰, ۰۴۲, ۰۴۸, ۰۹۶
 دوم ریاضی فیزیک
 ۱۰۲
 دوم و سوم
 ۰۵۴

نام‌ونشانی ناشران

<p>تلفن: ۸۸۳۳۱۰۵۰</p> <p>پیام آزادی</p> <p>تهران، خیابان جمهوری اسلامی، نرسیده به میدان بهارستان، مقابل سینما اروپا، کوچه شهید محسن مظفری، پلاک ۱۱ و ۱۵ تلفن: ۳۳۱۱۴۲۷۵ ، ۳۳۹۳۶۲۹۴ ، ۳۳۹۰۵۵۱۵</p> <p>تخته‌سیاه</p> <p>تلفن: ۶۶۴۸۱۳۳۶ ، ۶۶۴۸۸۰۵۹</p> <p>جهان کتاب</p> <p>تلفن: ۲-۷۷۶۴۲۵۱۹</p> <p>چنار</p> <p>همدان، خیابان کرمانشاه (پاسداران) جنب بانک سپه، طبقه دوم، واحد ۳ تلفن: ۸۳۵۴۳۲۴ ، ۰۹۱۸۱۱۱۶۲۸۲</p> <p>حدیث امروز</p> <p>قزوین ، خیابان. خیام، جنب کوچه بیستم، موسسه انتشاراتی و مطبوعاتی حدیث تلفن: ۳-۳۳۵۴۰۰۱ ، ۳۳۵۱۱۰۰</p>	<p>جنوبی، ابتدای روانمهر، نیش بن‌بست دولت‌شاهی، ساختمان ۳۳۱ واحد ۵ تلفن: ۶۰-۶۶۹۶۳۷۵۸</p> <p>ایران باستان</p> <p>تهران، میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان آزادی، نرسیده به جمالزاده، کوچه قائم مقام، پ۳۷، طبقه ۳ تلفن: ۸-۶۶۹۰۳۱۶۵</p> <p>ایلیا فخر</p> <p>خراسان رضوی، خیابان آبکوه، آبکوه ۱۱، پلاک ۸ تلفن: ۷۲۹۵۸۷۱ ، ۰۹۱۵۵۰۹۳۷۹۷</p> <p>بهنود</p> <p>تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان اردیبهشت، کوچه وحید، پلاک ۳، طبقه اول تلفن: ۶۶۴۸۸۲۰۴ ، ۶۶۹۶۴۱۶۴</p> <p>پازوکی</p> <p>تهران، بزرگراه جلال‌آل احمد، ابتدای پل گیشا، روبروی دانشگاه تربیت مدرس، کوی جنت، کوی یکم، پلاک ۳، طبقه ۴ شرقی</p>	<p>آستان قدس رضوی</p> <p>مشهد، تلفن: ۷-۸۵۱۱۱۳۶</p> <p>آفاق</p> <p>تهران خیابان پاسداران، خیابان دشتستان چهارم، نیش خیابان زمره، ساختمان زمره، پلاک ۴۳، طبقه دوم، واحد ۷ و ۸ تلفن: ۲۲۸۴۷۰۳۵ ، ۲۲۸۴۷۷۸۶ ، ۰۹۱۲۴۹۹۳۱۳۸</p> <p>احرار</p> <p>تبریز، خیابان دارایی، مقابل مسجد شهید مطهری، کوچه مجتهدلو، بازارچه امیریه، پلاک ۵۰ ، طبقه همکف تلفن: ۳۳۴۸۸۰-۵۲۳۲۸۷۴ - ۰۹۱۴۳۱۵۱۲۱۶</p> <p>افزار</p> <p>تهران، فلسطین جنوبی، خیابان وحید نظری، پلاک ۴ واحد ۵ تلفن: ۶۶۴۰۱۵۸۵ ، ۶۶۹۷۷۱۶۶</p> <p>الگوی توسعه‌ی نمونه</p> <p>تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر</p>
---	--	---

۰۹۱۲۱۸۲۴۳۱۸

دانشیار

خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه نوروژ، پلاک ۳۶، ساختمان دانشیار
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۱۳۷۶۱، ۶۶۹۶۳۴۳۴-۷

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، نبش کوچه یگانه
تلفن: ۸۸۴۹۴۶۱

رودسری (ره‌آورد)

تلفن: ۶۶۴۹۴۵۸۷، ۶۶۹۶۸۶۱۴

روزاندیش

همدان، اول میرزاده عشقی، مقابل تالار معلم
تلفن: ۸۲۸۲۶۰۰

سایه گستر

قزوین، چهارراه نادری، جنب تالار وحدت
تلفن: ۲۲۳۵۳۰۵، ۲۲۳۸۰۳۳

صابرین

تلفن: ۸۸۹۶۸۸۹۰، ۸۸۷۴۶۹۵۵

ضربح آفتاب

مشهد، خیابان امام خمینی (ره)، جنب سازمان آموزش و پرورش خراسان
تلفن: ۲۲۱۰۰۴۵

طراوت

تهران،
تلفن: ۰۷۷۶۵۱۴۱۲

عصر کتاب

صندوق پستی: ۳۳۷ - ۱۴۵۶۵
تلفن: ۰۹۱۲۵۲۷۹۷۹۵

علوم نوین

تهران، میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان کارگر، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۲۲۵
تلفن: ۶۶۴۸۵۵۰۱ - ۶

فاطمی

تهران، خیابان فاطمی، شماره ۱۵۹
تلفن: ۸۸۹۶۴۷۷۰، ۸۸۹۶۱۴۲۲

فرهنگ معاصر

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دانشگاه، شماره ۴۵
تلفن: ۶۶۹۵۲۶۳۲

فرهنگ‌تگان علوی

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، روبروی دانشگاه تهران، ساختمان ظروفچی طبقه سوم واحد ۱۰
تلفن: ۶۶۴۰۷۵۱۳، ۶۶۴۶۵۰۳۵

قدیانی

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، روبروی دانشگاه، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۲۰۰
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱

ققنوس

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، روبروی دانشگاه، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۲۱۵
تلفن: ۶۶۴۰۸۶۴۰

قو

تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از زشت، کوچه نوریخس، پلاک ۴۱
تلفن: ۸۸۸۹۹۶۸۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران، خیابان فاطمی، خیابان حجاب
تلفن: ۸۸۹۶۴۱۱۵، ۸۸۹۶۲۹۷۲

کانون فرهنگی آموزش

تهران، ضلع جنوب غربی پل سیدخندان، ساختمان شماره ۲۰
تلفن: ۸۸۵۱۹۱۵۶ - ۹

لوح زرین

تهران، خیابان کارگر شمالی، خیابان نصرت، پلاک ۲۵۰، واحد ۱۶
تلفن: ۶۶۴۲۷۰۵۳، ۶۶۹۴۹۱۴۷

مبتکران

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فخررازی، خیابان شهید وحید نظری، پلاک ۵۹
تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۰ - ۲

محراب قلم

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۲۱۶
تلفن: ۶۶۴۹۰۸۷۹ - ۸۰

مرکز مطبوعات و انتشارات قوه قضائیه

تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه امام خمینی، نبش پاستور، پلاک ۶ طبقه ۲
تلفن: ۶۶۴۶۹۹۴۲

منادی تربیت

تهران، خیابان استاد نجات‌اللہی،

بعد از چهارراه سمیه، کوچه بیمه،

شماره ۵۰

تلفن: ۸۸۸۹۴۲۹۲

مؤلف

تهران،

تلفن: ۴۴۵۰۰۶۲۷