

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی

کتابنامه‌ی رنشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷)
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش راهنمایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه‌ی رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول- ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت متوسطه؛ با نظارت و هماهنگی طیبه الدوسی، منصوره معینی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهری: ۱۲۷ص: مصور.

فروست: کتابنامه رشد؛ ۹، ۱۰.

شابک: دوره: ۲۵۰۰۰ ریال: ۳-۶۹-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸؛ ۲-۱۱-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

موضوع: آموزش متوسطه (دوره راهنمایی) -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی

شناسه افزوده: الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸-

شناسه افزوده: معینی، منصوره، ۱۳۳۹-

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی

رده‌بندی کنگره: ۱۶۱۳۸۸ ک ۱۸۳/۳۳۶۹ Z

رده‌بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۲۴۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۱۹۶۸۸۶۶

کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش راهنمایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

* با نظارت و هماهنگی: طیبه الدوسی، منصوره معینی

* صفحه‌آرا و طراح جلد: سید حامد الحسینی

* چکیده‌نویس: نرگس افروز

* ویراستار: لیلیا عروجی

* چاپ اول: ۱۳۸۸

* شمارگان: ۶۰۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران: پل کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی، طبقه پنجم، دبیرخانه‌ی سامان‌بخشی

کتاب‌های آموزشی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۳-۶۹-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN:978-964-7813-69-3

شابک (دوره‌ای): ۲-۱۱-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN(SET):978-964-7813-11-2

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

www.samanketab.roshdmag.ir

فهرست

۴	* مقدمه
۹	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول
	سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷
۱۱	* ادبیات فارسی
۱۶	* تاریخ
۱۸	* جغرافیا
۲۱	* حرفه‌وفن
۲۹	* دینی و قرآن
۳۲	* ریاضی
۳۳	* زبان انگلیسی
۴۴	* علوم اجتماعی
۴۶	* علوم تجربی
۸۹	* هنر
۹۳	نمایه‌ها
۹۴	عنوان
۹۶	گروه سنی (پایه تحصیلی)
۹۷	پدیدآورندگان
۹۹	کلمات کلیدی
۱۰۷	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان
۱۱۱	نام و نشانی ناشران
	طرح اجرایی ایجاد کتابخانه‌های تخصصی - حرفه‌ای
۱۱۳	معلمان و مدیران مدارس ابتدایی و راهنمایی
	معرفی کتاب‌های مرتبط با فعالیت‌های آموزشی
۱۱۹	حرفه‌ای معلمان و مدیران

مقدمه

امروزه، کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می‌رسند و در سطح گسترده‌ای هم مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند. اما متأسفانه، بی‌توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب‌ها، بازار آشفته‌ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این‌گونه کتاب‌ها، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و پرکردن خلأ موجود هدایت شود.

وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان می‌تواند نقش عمده‌ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن‌ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست‌اندرکاران را به سوی پاسخ‌گویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. مجریان این طرح، برای سامان‌بخشی به وضعیت کتاب‌های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن‌ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست‌های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و همچنین منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا، چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارت‌اند از:

۱. اعلام استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه‌ی خدمات کارشناسی؛
۲. انتشار «کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی؛
۳. برگزاری دوره‌ای جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتاب‌نامه‌ی رشد

در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنانچه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی بسزا خواهند داشت.

از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی راهنمایی است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است.

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌ای مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مورد تأیید شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌های آموزش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه و دوره‌ی آموزش فنی‌و حرفه‌ای و کاردانش می‌پردازد.

هدف از انتشار کتاب‌نامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری هنرجویان است.

۲. منابع و محدوده‌ی کار

فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه ویژه‌ی کودک و نوجوان، «ماهنامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب» خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی سه پایه، بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است.

این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ است. از مجموع این کتاب‌ها تعداد ۱۶۳ کتاب پس از بررسی توسط معلمان و کارشناسان، برای معرفی در این جلد انتخاب شده‌اند. هر جلد از کتاب‌نامه‌ی رشد، طبق جدول مندرج، به معرفی کتاب‌های چاپ اول برای دوره‌ی تحصیلی آموزش راهنمایی در سال‌های مشخص می‌پردازد:

۳. برنامه‌ی تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌ی آموزش راهنمایی

کتابنامه	سال انتشار	پوشش
جلد هشتم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۶	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۵
جلد نهم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۷	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۶
جلد دهم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۸	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۷
جلد یازدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۹	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۸
جلد دوازدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۰	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۹
جلد سیزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۰
جلد چهاردهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
جلد پانزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲
جلد شانزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳
جلد هفدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۵	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۴
جلد هجدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۶	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۵
جلد نوزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۷	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۶

۳. شیوه‌ی تنظیم

اطلاعات کتاب‌شناسی هر جلد، براساس نیاز معلم و دانش‌آموز به شکل زیر

تدوین شده است:

- * شماره‌ی ردیف مدخل
- * نام خانوادگی و نام مؤلف
- * عنوان کتاب
- * نام و نام خانوادگی مترجم
- * محل نشر؛ ناشر؛ سال نشر
- * تعداد صفحه
- * قطع کتاب
- * گروه سنی (پایه‌ی تحصیلی)
- * رشته‌ی درسی
- * کلمات کلیدی
- * چکیده

در پایان هر بخش از کتاب، اطلاعات موجود براساس گروه سنی (پایه‌ی تحصیلی)، رشته‌ی درسی، عنوان کتاب، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان و نام و نشانی ناشر، نمایه‌سازی شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز کلاس خود و سایر نیازها، به منابع موجود دست یابند.

۴. ادامه‌ی کار

از آن‌جا که قرار است انتشار مجموعه‌ی کتاب‌نامه‌ی رشد به مرور ادامه یابد و کتاب‌های معرفی شده به نحو مؤثری به معلمان و دانش‌آموزان سراسر کشور معرفی شوند، به همکاری و پشتیبانی گسترده‌ی ناشران و سایر پدیدآورندگان نیازمندیم. از همه‌ی ناشران و پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی دعوت می‌کنیم، کتاب‌های چاپ اول سالانه‌ی خود را در دوره‌های پیش‌دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی واقع در: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی چهار آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی ارسال دارند.

۵. همکاران

کارشناسان و معلمانی که در کارشناسی و روند تولید این مجموعه (جلد حاضر) از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

* اعضای کمیته‌ی معلمان:

۱. حمیدرضا کاظم‌زاده ۲. سعید کفایتی ۳. شیبا ملک ۴. مرضیه سعیدی ۵. زهره اعتمادی ۶. نرگس مهربانی‌مرتاضی ۷. علی‌رضا باقری جبلی ۸. منیرسادات ضرغامیان ۹. زهرا مروتی ۱۰. هدیه کمالی ۱۱. غلامرضا صفری ۱۲. علی رضایی ۱۳. رقیه ملکی ۱۴. سهیلا ملکوتی ۱۵. مژگان مولایی‌راد ۱۶. اکبر زمانی

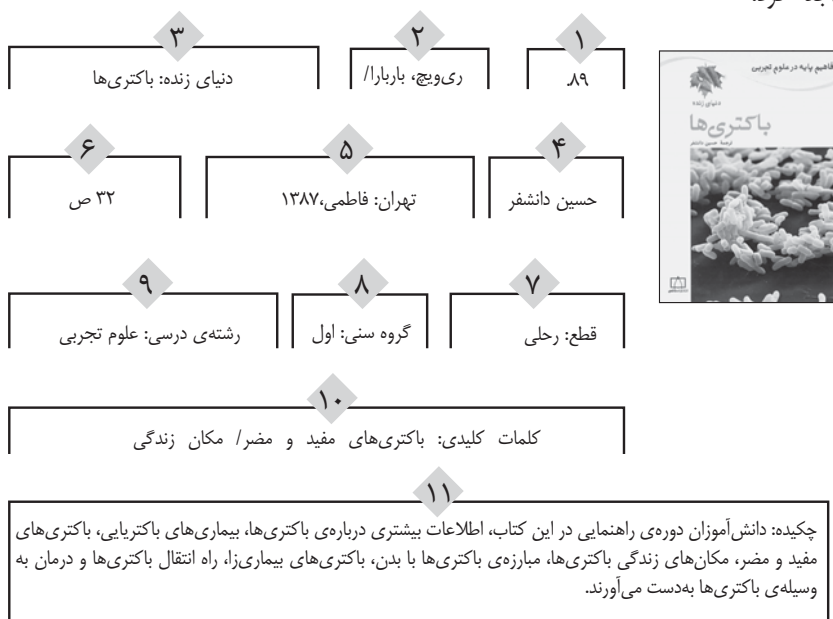
کارشناسان گروه‌های درسی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی:

۱. دکتر بهنام علوی مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی
۲. بتول فرنوش / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۳. الهه علوی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۴. عزت‌السادات حسینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۵. یونس باقری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش قرآن
۶. شهرزاد بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی
۷. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش تاریخ

۸. منیر زارع‌زاده/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش حرفه‌وفن
۹. مینا نواب صفوی/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر
۱۰. فریبا شاپوریان/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر
۱۱. پروانه زاهدی‌فر/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۲. کوروش امیری‌نیا/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۱۳. مهدی چوپینه/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا

۶. شیوه ی استفاده

برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتاب‌نامه» می‌توان به نمایه‌های کتاب مراجعه کرد.



۱. شماره‌ی مدخل	۲. نام خانوادگی و نام مؤلف	۳. عنوان کتاب
۴. مترجم	۵. محل نشر: ناشر، سال نشر	۶. تعداد صفحات
۷. قطع	۸. گروه سنی (پایه ی تحصیلی)	۹. رشته‌ی درسی
۱۰. کلمات کلیدی	۱۱. چکیده	

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش
راهنمایی (چاپ اول - سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷)



۱. سید جواد جواهری، مهناز. بیژن و منیژه. تهران: طاهر، ۱۳۸۶، ۳۶ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم و سوم
 * رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی
 * کلمات کلیدی: داستان حماسی / شاهنامه / بیژن و منیژه

چکیده: "بیژن فرخزاد، پسر جهان پهلوان گیو، از طرف کیخسرو پادشاه ایران مأموریت دارد به سرزمین توران برود و گرازانی را که به مزرعه‌ها و دشت‌های تورانیان ارامنه حمله کرده‌اند، از پای درآورد. او همراه گرگین به این مأموریت می‌رود و گرازان را می‌کشد. گرگین برایش نقشه‌ای می‌کشد و او را به محل جشن منیژه، دختر افراسیاب، رهنمون می‌شود. منیژه با دیدن بیژن عاشق او می‌شود، او را بیهوش می‌کند و به کاخ افراسیاب می‌برد و ..."
 در این کتاب، به زبان ساده و شیرین داستان "بیژن و منیژه" از شاهنامه‌ی فردوسی به زبان نثر برای نوجوانان بازگو می‌شود. گفتنی است کتاب با تصویرهای مرتبط با متن داستان همراه است.



۲. امینی، سودابه. در مسیر آفرینش «راهنمای عملی پرورش خلاقیت‌های ادبی کودکان و نوجوانان». تهران: لوح زرین، ۱۳۸۶، ۲۸ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: ویژه‌ی معلم
 * رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی
 * کلمات کلیدی: فارسی / انشا / راهنمای آموزشی / خلاقیت ادبی

چکیده: هدف از به‌کارگیری روش‌های خلاق برای پرورش توانایی نوشتن، رشد خلاقیت ادبی دانش‌آموزان در طولانی مدت است. وسعت یافتن جهان بینی و نحوه‌ی اندیشیدن دانش‌آموزان اتفاقی است مبارک که به گذشت زمان، تلاش و کسب تجربه نیاز دارد. کتاب حاضر منبعی است که معلم می‌تواند برای طرح‌ریزی شیوه‌ی برگزاری کلاس انشا از آن استفاده کند. این کتاب دارای دو بخش است: بخش اول شامل مباحث نظری است، از قبیل: اهداف پرورش خلاقیت‌های ادبی، ایجاد زمینه برای خواندن و نوشتن و اثرات شعرخوانی و قصه‌خوانی بر کودکان و نوجوانان. بخش دوم شامل روش‌های کار و ابزارهای مورد استفاده در کلاس انشا را شرح می‌دهد. در پایان نیز راهنمای والدین درج شده است.

۳. صالحی، آتوسا. قصه‌های شاهنامه: رستم و سهراب. تهران: افق، ۱۳۸۶،

ص ۶۴

قطع: وزیری

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: سهراب / رستم / شاهنامه



چکیده: "رستم شمشیر می‌کشد: یزدان را سپاس که ترسم بی دلیل بود! پس زودتر پیش بیا که سپاهیانم بی‌تاب بازگشت من‌اند و می‌خواهند زودتر جشنی در خور پیروزی‌ام برپا کنند. سهراب دست به شمشیر نمی‌برد: جنگ را از یاد ببر. بیا این شمشیر و آن گرز را دور اندازیم و پیمان ببندیم که هرگز در برابر هم نایستیم که می‌ترسم همان رستم دستان باشی که مهرش از کودکی در دلم جای گرفته است."

در هشتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، داستان "رستم و سهراب"، یکی از قصه‌های شاهنامه برای آشنایی نوجوانان با متون شعر حماسی ایران، به گونه‌ای نو بازآفرینی می‌شود.

۴. مشرف آزاد تهرانی، محمود. افسانه شاهان و پهلوانان: سوگ سیاوش.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۶، ۵۴ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: اساطیر ایرانی / پیشداریان / داستان فارسی



چکیده: "سیاوش دست به آسمان برداشت و با داور پاک راز و نیاز کرد. آن‌گاه اسب را از جا برانگیخت و به سوی آتش روانه شد. سودابه بر بام آمده بود و به آتش می‌نگریست و در دل آرزو می‌کرد که سیاوش در آتش بسوزد! سیاوش به میان آتش تاخت. چنان سبک‌بال در آتش پیش می‌رفت که گویی با آتش سازش دارد. آتش چنان زبانه کشید که سیاوش و اسبش در شعله‌های بلند آتش ناپدید شدند. نفس در سینه‌ها حبس شده بود. دل‌ها دیوانه‌وار می‌تپید. مردمان از نگرانی و انتظار بی‌تاب شده بودند. سیاوش ناگهان از شعله‌های آتش پدیدار شد؛ لبخند می‌زد و پیش می‌آمد... سیاوش و اسبش بی‌گزند از آتش گذشته بودند."

نویسنده به منظور تشویق و علاقه‌مند کردن نوجوانان و جوانان به متون کهن و مخصوصاً داستان‌های شاهنامه، داستان "سودابه و سیاوش" را از شاهنامه‌ی فردوسی انتخاب و به نثر روان بازنویسی کرده است. در عین حال، لحن حماسی و طنین کلام منظومه‌ی شاهنامه در نثر انعکاس دارد. کتاب با نقاشی‌هایی در ارتباط با داستان همراه است.



۵. سیدجواد جواهری، مهناز. سیاوش در آتش. تهران: طاهر، ۱۳۸۶، ۶۸ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: داستان حماسی / شاهنامه / سیاوش / سودابه / آتش

چکیده: "با رسیدن سیاوش به آتش صدای فریاد جمعیتی که به تماشا ایستاده بودند، بلند شد. همه یک صدا می‌گریستند و به مسبب بدبختی نفرین می‌فرستادند. سیاوش قبل از آن که به آتش داخل شود، باری دیگر ایستاد و برای لحظه‌ای با یزدان به راز و نیاز پرداخت. بعد ناگهان دوباره به تاخت رفت تا این که در میان زبانه‌های آتش که نفت سیاه آن را شعله‌ور ساخته بود، ناپدید شد. دقایقی بدین‌سان گذشت و ناگهان سیاوش سوار بر اسب از میان آتش پدیدار شد." در این کتاب، داستان سیاوش از شاهنامه فردوسی و توطئه‌ای که نامادری‌اش سودابه، زن کیکاووس، برای او چیده بود، برای آشنایی نوجوانان، به نثری ساده و روان روایت می‌شود. کتاب با تصویرهایی مرتبط با متن همراه است.



۶. صالحی، اتوسا. قصه‌های شاهنامه: سیاوش. تهران: افق، ۱۳۸۶، ۸۰ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: قصه‌های شاهنامه / سیاوش / سودابه / آتش

چکیده: "سیاوش می‌تازد. رنگ‌های سرخ و زرد، نوری سبز را چون نگین زمرد در میان می‌گیرند. نور سبز بیش‌تر رنگ می‌گیرد. سیاوش می‌اندیشد که به جهانی دیگر پا گذاشته و آن نور نشانی از بهشت دارد. آوای شعله‌ها فرو می‌نشینند و هیاهویی تازه اوج می‌گیرد. پهلوان نمی‌تواند آن چه را که با چشم می‌بیند، باور کند. فریاد می‌زند: همراه من! پیروز شدیم. شاد باش که آتش به بی‌گناهی ما گواهی داد!"

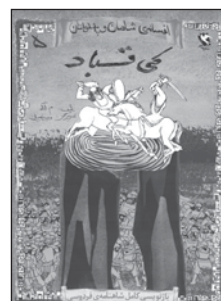
در نهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، داستان "سیاوش" از قصه‌های شاهنامه، به منظور آشنایی نوجوانان با داستان‌های ملی ایران و اثبات بی‌گناهی و درست‌کاری این شاهزاده روایت می‌شود.

۷. چنگیزی، علیرضا/ فروغی، فتح‌اله. کتاب کار و خودآزمون هدفدار فارسی اول راهنمایی. تهران: شورا، ۱۳۸۷، ۱۰۴ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی
 * کلمات کلیدی: فارسی / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر به عنوان یک کتاب ارزش‌یابی و با توجه به حیطه‌های شناختی، مهارتی و نگرشی، مبتنی بر محتوای کتاب درسی تهیه شده است. هدف‌های کلی هر درس نیز در قالب نمودارهای ساده و قابل فهم در ابتدای آن آمده‌اند. سؤالات کتاب نیز که به ترتیب و مطابق با توالی متن هر درس تهیه شده‌اند، پوشش دهنده‌ی محتوای آن درس از کتاب هستند. آوردن عبارت‌ها و مثال‌هایی از کتاب‌های سال اول راهنمایی مانند جغرافیا، اجتماعی، ریاضی و علوم موجب شده است که کتاب از تنوع بیش‌تری برخوردار شود و دانش‌آموزان در عین حال مفاهیم کتاب‌های دیگر را نیز مرور کنند. بین فصل‌های کتاب با توجه به تقویم زمانی امتحانات، آزمون‌هایی در نظر گرفته شده‌اند. در انتهای کتاب، در بخش راهنما، پاسخ آن‌ها آمده است.

۸. مشرف آزاد تهرانی، محمود. افسانه شاهان و پهلوانان: کی قباد. تهران: مهاجر، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم و سوم
 * رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی
 * کلمات کلیدی: داستان حماسی / داستان تاریخی / شاهنامه / کی قباد / افراسیاب / رستم



چکیده: "کی قباد بر تخت عاج نشست و تاج زرین بر سر گذاشت. همه‌ی نام‌داران ایران، چون زال زره و قارن رزم زن و کشواد و خزاد و برزین، بر آن تاج نو، گوهر افشاندند. آن‌گاه گفتند: ای شهریار! اکنون هنگام جنگ با تورانیان است، چه فرمان می‌دهی؟"
 کتاب حاضر به منظور آشنایی نوجوانان با داستان‌های شاهنامه و تشویق آن‌ها به مطالعه‌ی این کتاب بازنویسی شده و نویسنده کوشیده است، هم‌چنان لحن حماسی و طنین کلام منظوم شاهنامه را در این نوشته منعکس کند. در این کتاب مصور، ماجرای پادشاهی زوطهماسب و گرشاسب و نیز لشکرکشی زال به سوی اقامتگاه افراسیاب، پادشاهی کی قباد، جنگ رستم با افراسیاب، آمدن افراسیاب به پیش پدر، آشتی خواستن پشنگ از کی قباد و آمدن کی قباد به استخر فارس روایت می‌شود.



۹. صالحی، اتوسا. قصه‌های شاهنامه: گردآفرید. تهران: افق، ۱۳۸۶، ۶۵

ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: گردآفرید/ سهراب/ داستان شاهنامه

چکیده: "منم گردآفرید، فرزند گزدهم. اکنون سرنوشت، مرا برگزیده تا بر برگی از این روزگار افسانه‌ای نو بنویسم؛ داستانی که این نه مردی جنگاور که زنی دلآور، قهرمان آن خواهد بود. پس تندتر بتاز ای اسب بادپا که تو هم در این افسانه جاودان خواهی شد..."
به منظور آشنایی نوجوانان با داستان‌های شاهنامه، در هفتمین شماره از مجموعه‌ی قصه‌های شاهنامه، داستان گردآفرید، دختر فرمانروای دژ سپید و ماجرای رویارویی او با سهراب، فرزند رستم پهلوان، به گونه‌ای نو روایت می‌شود.

۱۰. دیویدسن، مارگارت. هلن کلر. احمد قندهاری. - تهران: مهاجر، ۱۳۸۶،

۷۹ ص

قطع: خشتی

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: زنان نابینا و کرولال



چکیده: در دورانی که هیچ سابقه‌ی آموزشی برای کودکان نابینایی که ناشنوا هم بودند، در دنیا وجود نداشت و خود خانم سولیوان هم مشکل بینایی داشت و به سختی می‌توانست کتاب بخواند، آموزش کودکی که نابینا، ناشنوا و لال بود، ابداعی در خور توجه به شمار می‌آمد. هلن کلر ثابت کرد که انسان بدون دیدن، شنیدن و تکلم کردن هم می‌تواند زندگی سعادت‌مندان‌های داشته باشد تا آن‌جا که هم برای خود و هم برای کشورش افتخار کسب کند.
در این کتاب، سرگذشت هلن کلر، نابغه‌ی نابینا و کرولال آمریکایی و تلاش‌های معلم نمونه‌اش آنی سولیوان، برای نوجوانان و جوانان به تصویر کشیده شده است.

۱۱. فولادوند، مرجان. دانستنی‌های انقلاب اسلامی: اصطلاحات، تعبیرات و عناوین. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۵ برگ پوستر
 قطع: خشتی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: تاریخ
 * کلمات کلیدی: ایران / تاریخ / انقلاب اسلامی ایران / اصطلاحات مردمی / آموزش مصور

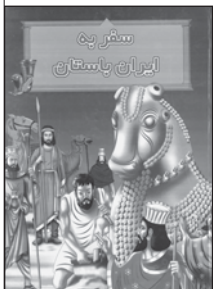


چکیده: به منظور آشنایی دانش‌آموزان با انقلاب اسلامی ایران و اتفاقاتی که موجب به وجود آمدن این انقلاب شد، فعالیت‌های دولت و مردم، خواسته‌های مردم و... در طول انقلاب اسلامی، به‌صورت اصطلاحات و تعابیری که بین مردم رواج داشتند، در این کتاب در پنج پوستر به همراه تصویرهایی معرفی شده‌اند و یک تعریف کلی و جامع از آن‌ها داده شده است؛ موضوعاتی مانند: استعمار، استثمار، تحصن، حوزه‌ی علمیه، ساواک، سازمان سیا، شعار، شب‌نامه و کاپیتولاسیون.

۱۲. فولادوند، مرجان. دانستنی‌های انقلاب اسلامی: فرهنگ رفتاری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۵ برگ پوستر
 قطع: خشتی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: تاریخ
 * کلمات کلیدی: ایران / تاریخ / انقلاب اسلامی ایران / آموزش مصور



چکیده: در این کتاب، به کمک پنج پوستر و مجموعه عکس‌هایی، فرهنگ رفتاری مردم در طول به وقوع پیوستن انقلاب اسلامی ایران، به دانش‌آموزان معرفی می‌شود. این پوسترها برای نصب کردن در تابلوهای اطلاعات مدارس بسیار مناسب هستند. نمایش دست‌های خونی، مشخص کردن محل شهادت شهدا، نمایش فیلم در مساجد، بستن پیشانی بند، پوشیدن کفن، بریدن عکس شاه از اسکناس، انتظامات شهری و ترافیک، پاسداران شب و موتورسوران جلودار از جمله موضوعات پوسترها و عکس‌های کتاب هستند.



۱۳. کامیار جولایی. سفر به ایران باستان. تهران: جویا، ۱۳۸۶، ۴۸ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول، دوم و سوم و دبیران

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ / پیش از اسلام / ایران باستان

چکیده: نوجوانان در این کتاب با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و مطالعه‌ی مطالب با زبانی ساده و روان، با طرز زندگی، نوع پوشش، نوع ابزارهای جنگی، عقاید، باورها، قهرمانان، هنرها، اکتشافات و اختراعات ایران باستان آشنا می‌شوند.



۱۴. کامیار جولایی. سفر به یونان باستان. تهران: جویا، ۱۳۸۶، ۴۸ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول، دوم و سوم و دبیران

* رشته‌ی درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: یونان باستان / آداب و رسوم زندگی اجتماعی / خدایان

یونانی

چکیده: در این کتاب مصور، نوجوانان طی سؤال و جواب‌هایی، و از طریق متن‌های ساده و روان، با زندگی روزمره، بازی‌ها و ورزش‌ها، هنرها و صنایع دستی، نمایش، معماری، اسطوره‌ها، قصه‌ها و قهرمانان، ارتش و اختراعات و اکتشافات یونانیان باستان آشنا می‌شوند. "یونانیان باستان اعتقاد داشتند که ابتدا خدایان نبودند، اما موجوداتی غول‌پیکر به نام تیتان وجود داشتند. شاه کروئوس یکی از تیتان‌ها بود که می‌خواست تا ابد سلطنت کند، اما پسر او زئوس هم می‌خواست شاه شود. او با تیتان‌ها وارد جنگ شد، آن‌ها را شکست داد و فرمانروای عالم شد. یونانی‌ها برای خدایان و خدای بانوها، افسانه‌های زیادی می‌ساختند."

۱۵. فریس، جولی/... و دیگران. هر روز زندگی در جهان باستان. قاسم قالیباف. تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶، ۱۲۶ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول و دبیران
 * رشته‌ی درسی: تاریخ
 * کلمات کلیدی: تمدن باستان / یونان باستان / روم باستان / مصر باستان / آرتکها



چکیده: کتاب حاضر با زبان ساده و روان و به همراه تصویرهای رنگی، اطلاعاتی را درباره‌ی مصر باستان، یونان باستان، روم باستان و آرتکها و اینکاها به نوجوانان می‌دهد. در معرفی این تمدنها، از پوشاک، مسکن، خرید، اهرام، مومیایی‌ها، شکار، بازی‌های المپیک، گردهمایی، معابد، آمفی تئاتر کولوسئوم، قصر سلطنتی، جایگاه خدایان و غیره سخن می‌رود.

۱۶. بهر فر، محمد/ لشنی زند، بهمن. آشتی با جغرافیا اول راهنمایی. تهران: انتشارات آموزش علوم، ۱۳۸۶، ۵۷ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: جغرافیا
 * کلمات کلیدی: جغرافیا / راهنمای آموزشی / سؤالات امتحانی



چکیده: کتاب حاضر، هم گام با درس جغرافیای سال اول راهنمایی تدوین شده و در بردارنده‌ی سؤال‌های بدون جواب برای دانش‌آموزان است. در هر درس، یک سؤال با عنوان "چند واژه‌ی کلیدی" مطرح شده است که هدف‌های آموزش درس را برای دانش‌آموز مشخص می‌کند. در هر درس یک سؤال با عنوان "فکر کن" نیز وجود دارد که به دانش‌آموزان نگرشی نو و درک منطقی از آن درس می‌دهد. سؤالات در قالب‌های گوناگونی هم چون: پرکردنی، جدول، تشریحی، سرگرمی و نقشه ارائه شده‌اند. علاوه بر این، نمونه سؤالات نیم‌سال نیز به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سؤال‌های امتحانی درج شده است.



۱۷. بهر فر، محمد/ لشنی زند، بهمن. آشتی با جغرافیا سوم راهنمایی. تهران: انتشارات آموزش علوم، ۱۳۸۶، ۵۶ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: جغرافیا/ راهنمای آموزشی/ سوالات تشریحی/ سوالات امتحانی/ سوالات جاخالی

چکیده: به منظور ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی در درس جغرافیا، کتاب حاضر شامل سؤال‌هایی هم گام با مطالب کتاب تدوین شده است. دانش‌آموزان برای استفاده از این کتاب و جواب دادن به سؤال‌های آن، حتماً باید از قبل، کتاب درسی‌شان را مطالعه کرده باشند. در هر درس یک سؤال با عنوان "چندواژه‌ی کلیدی" مطرح شده است که دانش‌آموزان را راهنمایی می‌کند تا هدف‌های آموزشی درس را درک کنند. سوالات بدون جواب و در قالب‌های گوناگونی هم چون تشریحی، جاخالی، جدول و نقشه ارائه شده‌اند. علاوه بر این، نمونه‌ی سوالات امتحانی نیم سال و پایان سال نیز در کتاب آمده است.



۱۸. کانری، آنیتا. هوای خوفناک. مهرداد تویسرکانی. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۵، ۱۶۰ ص

قطع: رقیعی

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: آب و هوا/ طوفان/ گردباد/ رعد و برق/ بلایای طبیعی

چکیده: کتاب حاضر تلفیقی است از زبان طنز و جد که به منظور آشنایی نوجوانان با تغییرات جوی، طوفان‌های ترسناک و قاتل، گردباد، تشخیص وضعیت هوا، رعد و برق، و خاطرات آسیب‌دیدگان از این بلایای طبیعی تدوین شده است. متن کتاب و تصویرهایی که در این مجموعه گنجانده شده‌اند، درس جغرافیا را از حالت کسل‌کننده خارج می‌سازند و کلاس جغرافیا را برای نوجوانان جذاب و دوست‌داشتنی می‌کنند.

۱۹. الیور، کلر. ۱۰۰ نکته: اقیانوس. مجید عمیق. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶، ۴۹ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: جغرافیا
 * کلمات کلیدی: اقیانوس‌ها/ دریاها/ جزر و مد/ ماهی‌ها/ کوسه‌ها/ خزندگان/
 افسانه‌های اقیانوس/ دزدان دریایی



چکیده: کتاب حاضر شامل تصویرهای جذاب و رنگی به همراه صد نکته‌ی علمی درباره‌ی این موضوعات است: ویژگی‌های جغرافیایی اقیانوس، جریان‌های جزرومد سواحل، تشکیلات مرجانی، ماهی‌ها، کوسه‌ها، وال و دلفین‌ها، خزندگان اقیانوس، پروازگران اقیانوس، دزدان دریایی، زیردریایی‌ها و افسانه‌های اقیانوس.
 به منظور سنجش میزان فراگیری مخاطبان، در هر بخش پرسش‌های کوتاهی مطرح شده‌اند. همچنین در این مجموعه، بخش‌های عملی و کارگاهی با استفاده از وسایل دور ریختنی و در دسترس، برای ساخت دستگاه‌های مرتبط با عنوان‌های مطرح شده در کتاب آمده است.

۲۰. گالاگر، بلیندا. ۱۰۰ نکته: کره زمین. مجید عمیق. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶، ۴۷ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: جغرافیا
 * کلمات کلیدی: زمین/ زمین لرزه/ آتش فشان‌ها/ جنگل‌ها/ رودخانه‌ها/ کوه‌ها



چکیده: در کتاب مصور و رنگی حاضر، نوجوانان با مطالعه‌ی صد نکته‌ی علمی درباره‌ی چگونگی شکل‌گیری زمین، چرخش زمین، درون کره‌ی زمین، سنگ‌های داغ، آتش‌فشان‌ها، سنگ‌واره‌ها، دگرگونی سنگ‌ها، کوه‌ها، زمین لرزه، تشکیل غارها، گنج‌های زمین، هوای طوفانی، جنگل‌ها، رودخانه‌ها، حیات در کره‌ی زمین و مراقبت از کره زمین، مطالبی می‌آموزند. در این کتاب، به منظور سنجش میزان فراگیری مخاطب، پرسش‌هایی طراحی شده‌اند. همچنین شرح آزمایش‌هایی ساده با وسایل در دسترس برای آموزش روش ساخت دستگاه‌هایی مرتبط با عنوان‌های مطرح شده آمده است.



۲۱. کاظم زاده، حمیدرضا. آموزش و تمرین حرفه‌وفن اول راهنمایی. تهران: رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۴۰ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: حرفه‌وفن سال اول راهنمایی / فناوری و سیستم / کشاورزی / دام‌پروری

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس حرفه‌وفن اول راهنمایی آماده شده است و انواع سؤالات تشریحی، چندگزینه‌ای، جای خالی، صحیح و غلط، کوتاه پاسخ و جورکردنی را دربردارد. مطالب کتاب در هشت واحد با این عنوان‌ها تدوین شده است: فناوری و سیستم، کار با برق، بهداشت، کار با چوب، کار با فلز، ساختمان‌سازی، خوراک و پوشاک، کشاورزی و دام‌پروری. در هر واحد، مفاهیم کلیدی مربوط به هر بخش و همچنین نکات مهم آمده و سپس مجموعه سؤالات گنجانده شده است.



۲۲. کاظم زاده، حمیدرضا. آموزش و تمرین حرفه‌وفن دوم راهنمایی. تهران: رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۴۸ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: حرفه‌وفن / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ

چکیده: به منظور کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد مهارت در پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و مسائل درسی، کتاب کار حاضر برای درس حرفه‌وفن دانش‌آموزان دوم راهنمایی تدوین شده است و مفاهیم کلیدی و نکات مهم هر واحد را، به همراه سؤالات تشریحی، چند گزینه‌ای جای خالی، و صحیح و غلط در بردارد. "فناوری و سیستم"، "کار با برق"، "بهداشت"، "کار با چوب"، "کار با فلز"، "ساختمان‌سازی"، "خوراک و پوشاک" و "باغبانی، دام‌پروری و صنایع غذایی" موضوعات مطرح شده در کتاب هستند.

۲۳. کاظم‌زاده، حمیدرضا. آموزش و تمرین حرفه‌وفن سوم راهنمایی. تهران:

رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۶۸ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن

* کلمات کلیدی: حرفه‌وفن / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب کار حاضر، هم‌گام با مطالب درس حرفه‌وفن سوم راهنمایی تدوین شده است و مفاهیم کلیدی و تشریحی، چندگزینه‌ای، جای خالی، صحیح و غلط، کوتاه پاسخ، جورکردنی و جدول را شامل می‌شود. عنوان‌های هر واحد کتاب از این قرارند: "فناوری و سیستم"، "کار با برق"، "بهداشت"، "کار با چوب"، "آشنایی با خودرو"، "شیرآلات بهداشتی"، "ساختمان سازی و راه"، "خوراک و پوشاک" و "باغبانی، دام پروری و صنایع غذایی".

۲۴. بابازاده، علیرضا. اینترنت برای کودکان و نوجوانان. تهران: دیباگران،

۱۳۸۶، ۱۰۴ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن

* کلمات کلیدی: اینترنت / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی کودکان و نوجوانان تدوین شده است و مطالب مهمی در رابطه با شبکه‌ی اینترنت و آموزش چگونگی به کارگیری آن، و همچنین نحوه‌ی کار با مرورگر اینترنت به همراه تمرینات را شامل می‌شود. کتاب حاضر نه تنها کوشیده است، به آموزش پایه‌ای در زمینه‌ی اینترنت بپردازد، بلکه به عنوان مرجعی کامل، به فراگیرنده در دوره‌ی بالاتر نیز یاری رساند.



۲۵. رونی، آن. رایانه و فن آوری اطلاعات: برنامه نویسی. علیرضا ابراهیمی. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۲۸ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول، دوم، سوم
* رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
* کلمات کلیدی: برنامه نویسی / رایانه / راهنمای آموزشی / کنترل توالی

چکیده: دستورالعمل‌هایی که برای انجام کارهای گوناگون به کار می‌رود، "کنترل توالی یا برنامه" نامیده می‌شود. به این دستورالعمل‌ها در حالت نوشتاری، "برنامه‌نویسی" می‌گویند. کتاب حاضر که برای مطالعه‌ی نوجوانان تدوین شده، در بردارنده‌ی مطالب مربوط به برنامه‌نویسی رایانه‌ای است. نوجوانان کارهایی مثل نوشتن اسم، نحوه‌ی زمان‌بندی چراغ‌های راهنمایی و یا حتی کشیدن یک دانه‌ی برف را در رایانه به وسیله‌ی یک لاک‌پشت مجازی، یاد می‌گیرند.



۲۶. رونی، آن. رایانه و فن آوری اطلاعات: تصاویر، عکس‌ها و نقاشی‌ها. علیرضا ابراهیمی. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۲۸ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول، دوم، سوم
* رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
* کلمات کلیدی: هنر رایانه‌ای / گرافیک رایانه‌ای / اثر هنری برای کودکان و نوجوانان

چکیده: نویسنده در این کتاب، تمام مطالبی را که کودکان و نوجوانان درباره‌ی استفاده از رایانه برای خلق طرح‌ها، نقاشی‌ها و تصویرها باید بدانند، آموزش می‌دهد؛ مثل چگونگی ساختن پوستر، کشیدن طرحی برای نوآرایی اتاق خواب کودکان و یا استفاده از عکس‌ها برای ساختن دعوت‌نامه‌های مهمانی. همچنین در این کتاب مطالبی هم‌چون به روز کردن تکنیک‌ها و ابزارهای محاسبه، فعالیت‌ها و پروژه‌های قابل دسترس و راهنمایی برای انجام کارهای هنری شاد درج شده است.

۲۷. دلخواه، امیرحسین. کتاب کار: تمرین‌های طبقه‌بندی شده‌ی حرفه‌وفن اول راهنمایی. تهران: منشور دانش، ۱۳۸۷، ۱۳۶ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / حرفه‌وفن اول راهنمایی



چکیده: کتاب کار حاضر، هم‌گام با درس حرفه‌وفن اول راهنمایی تدوین شده و شامل این موارد است: خلاصه‌ی درس‌ها، مطالب تکمیلی، جدول و سرگرمی، انواع پرسش‌های نمونه‌ی مطرح شده در آزمون‌های گوناگون سراسر کشور، و کارگاه خلاقیت و دست‌سازهای دانش‌آموزان با عنوان "علم و عمل"، مرتبط با فعالیت‌های کتاب درسی. عنوان‌های مطالب کتاب از این قرارند: فناوری و سیستم، کار با برق، بهداشت، کار با چوب، کار با فلز، ساختمان‌سازی، خوراک و پوشاک، و کشاورزی و دام‌پروری.

۲۸. دلخواه، امیرحسین. کتاب کار: تمرین‌های طبقه‌بندی شده حرفه‌وفن دوم راهنمایی. تهران: منشور دانش، ۱۳۸۷، ۱۴۴ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: حرفه‌وفن / آزمون / پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب کار حاضر شامل خلاصه‌ی درس‌ها، مطالب تکمیلی، جدول و سرگرمی، انواع پرسش در قالب‌های درست - نادرست، جاخالی، تشریحی و چهارگزینه‌ای و نیز کارگاه خلاقیت و دست‌سازهای دانش‌آموزان با عنوان "علم و عمل" مرتبط با فعالیت‌های کتاب درسی، برای درس حرفه‌وفن دوم راهنمایی است. در پایان کتاب نیز، نمونه سوالات امتحانی درج شده است. عنوان مطالب کتاب از این قرار است: "فناوری و سیستم"، "کار با برق"، "بهداشت"، "کار با چوب"، "کار با فلز"، "ساختمان‌سازی"، "خوراک و پوشاک" و "باغبانی، دام‌پروری و صنایع غذایی".



۳۹. دلخواه، امیرحسین. کتاب کار: تمرین‌های طبقه بندی شده حرفه‌وفن سوم راهنمایی. تهران: منشور دانش، ۱۳۸۷، ۱۶۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: حرفه‌وفن سال سوم راهنمایی / سؤالات امتحانی

چکیده: در کتاب کار حاضر که برای درس حرفه‌وفن سوم راهنمایی آماده شده است، ابتدا خلاصه‌ی درس هر واحد، اعم از فناوری و سیستم، کار با برق، بهداشت، کار با چوب، آشنایی با خودرو، تعمیر و نگهداری شیرآلات در منزل، خوراک و پوشاک، و باغبانی، دام‌پروری و صنایع غذایی درج شده است. سپس سؤالاتی در قالب‌های جای خالی، درست - نادرست، جدول و سرگرمی، تشریحی و چند گزینه‌ای به منظور درک بهتر مفاهیم آمده است. در پایان کتاب نیز نمونه‌ی سؤالات امتحانی به منظور آمادگی برای امتحان ارائه شده است.



۳۰. رونی، آن. رایانه و فن‌آوری اطلاعات: جستجو و طبقه‌بندی اطلاعات. علی‌رضا ابراهیمی. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: بانک اطلاعات رایانه‌ای / پایگاه اطلاعاتی

چکیده: بانک اطلاعات رایانه‌ای که به ذخیره، مقایسه و طبقه‌بندی اطلاعات می‌پردازد، می‌تواند بسیار کوچک باشد و مجموعه‌ای از اطلاعات شخصی را در خود نگه دارد؛ مانند اندازه‌ی قد تمام بچه‌های کلاس. یا می‌تواند بسیار بزرگ باشد و مقدار زیادی از اطلاعات را در خود ذخیره کند؛ مانند جزئیات تمام فیلم‌هایی که تاکنون ساخته شده‌اند. نگارنده با استفاده از متنی ساده و روان، تصویرهای گویا، و روشی آسان، چگونگی ساختن پایگاه‌های اطلاعاتی را مرحله به مرحله آموزش داده است و روش استفاده از آن‌ها را نیز می‌آموزد. کودکان بالای هفت سال، مخاطبان اصلی این کتاب هستند.

۳۱. هافکه مایر، کریستوف/... و (دیگران). چرا و چگونه. عباس لقمانی/... و (دیگران). - تهران: قدیانی، ۱۳۸۷، ۲۷۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم و سوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: دایره‌المعارف / علوم / اینترنت / ماهواره / آسمان خراش / زمین



چکیده: "چرا و چگونه"، دایره‌المعارفی مصور و رنگی شامل پنج جلد (۳۱ تا ۳۵) است که در یک مجلد گرد آمده‌اند و دربردارنده‌ی اطلاعاتی درباره‌ی این موضوعات برای کودکان و نوجوانان است: اینترنت، ماهواره، سیاره‌ها و سفرهای فضایی، برج‌ها و آسمان خراش‌ها، و سیاره‌ی زمین.

۳۲. دلخواه، امیرحسین. کتاب‌های کار ستاره طلایی: حرفه‌وفن کار اول راهنمایی. تهران: گاج، ۱۳۸۷، ۱۳۶ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: حرفه‌وفن / راهنمای آموزشی / کارگاه ابتکارات / سؤالات امتحانی



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس حرفه‌وفن سال اول راهنمایی، در قالب خلاصه‌ی دروس و انواع سؤالات چهار گزینه‌ای، جابجایی، جورکردنی، تشریحی، پرکردنی و جدول به منظور بالابردن سطح یادگیری دانش‌آموزان فراهم شده است. در پایان نیز، برای آن‌که دانش‌آموزان آموخته‌های نظری خود را به کار ببرند و مهارت‌هایشان را تمرین کنند، "کارگاه ابتکارات" ارائه شده است. کتاب در هشت واحد با این موضوعات تدوین شده است: فناوری و سیستم؛ کار با برق؛ بهداشت؛ کار با چوب، کار با فلز؛ ساختمان‌سازی؛ خوراک و پوشاک؛ کشاورزی (زراعت، باغبانی و دامپروری).



۳۳. دلخواه، امیرحسین. کتاب‌های کار ستاره طلایی: حرفه‌وفن کار دوم راهنمایی. تهران: گاج، ۱۳۸۷، ۱۳۶ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: حرفه‌وفن / راهنمای آموزشی / کارگاه ابتکارات / خودارزش‌یابی خلاقیتی

چکیده: کتاب کار حاضر که برای درس حرفه‌وفن پایه‌ی دوم راهنمایی آماده شده و نگارنده سعی کرده است، مهارت‌های خلاقانه‌ی لازم برای زیستن به سبک نوین را در اختیار دبیران و دانش‌آموزان قرار دهد. بدین منظور، در ابتدای هر واحد چکیده‌ای را مطرح ساخته و سپس تمرین‌های متفاوتی را در سطح‌ها و حیطه‌های گوناگون یادگیری ارائه داده است. علاوه بر این، نوعی خود ارزش‌یابی خلاقیتی با عنوان "جدول"، در پایان هر واحد قرار داده است. در پایان کتاب نیز، برای به کار بردن آموخته‌های نظری دانش‌آموزان و تمرین مهارت‌ها، "کارگاه ابتکارات" در نظر گرفته شده است. کتاب هشت واحد با این موضوعات را در برمی‌گیرد: فناوری و سیستم؛ کار با برق؛ بهداشت؛ کار با چوب؛ کار با فلز؛ ساختمان‌سازی؛ خوراک و پوشاک؛ کشاورزی.



۳۴. رونی، آن. رایانه و فن‌آوری اطلاعات: دعوت‌نامه‌ها، پوسترها و صفحات معرفی. علیرضا ابراهیمی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: آموزش نقاشی رایانه‌ای / نگارش با رایانه

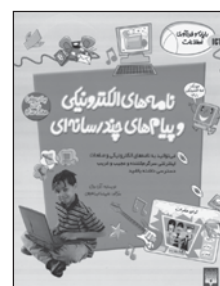
چکیده: ارتباط به وسیله‌ی نوشتن فقط درباره‌ی نوشته‌ها نیست. به چند مجله و روزنامه نگاه کنید. خواهید دید که آن‌ها مجموعه‌هایی هستند از عکس، جدول، فهرست، سرفصل، عنوان مقاله، گرافیک و تمام موضوعات دیگری که به اطلاع‌رسانی کمک می‌کنند. نوجوانان در این کتاب با استفاده از رایانه می‌توانند متن‌های دل‌خواه خود را بنویسند و آن را با کمک تصویر، عکس، جدول و... جذاب‌تر سازند. نویسنده با استفاده از مطالب ساده‌ی آموزشی قدم به قدم به نوجوانان کمک می‌کند.

۳۵. رونی، آن. رایانه و فن آوری اطلاعات: صفحات گسترده. علیرضا ابراهیمی. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۲۸ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: صفحه‌ی گسترده‌ی الکترونیکی/ آموزش نوجوانان/
 شبیه‌سازی



چکیده: "صفحه‌های گسترده" اسناد رایانه‌ای هستند که از آن‌ها برای کار با اعداد استفاده می‌شود. این برنامه‌ها به شما اجازه می‌دهند که به آسانی محاسبات زیادی را انجام دهید و اگر تغییراتی را اعمال کردید، فوراً تمام جواب‌ها را به روز می‌کنند. در این کتاب، نوجوانان می‌آموزند که چگونه از صفحه‌های گسترده برای "مدل کردن" موقعیت‌های متفاوت استفاده کنند و ببینند که وقتی اعداد را تغییر می‌دهند، چه اتفاقی می‌افتد. آن‌ها پی می‌برند که چگونه یک رایانه جمع‌بندی می‌کند، و نتایج را به صورت نمودار در می‌آورد و این که چگونه شبیه‌سازی‌ها و صفحه‌های گسترده می‌توانند در پیش‌بینی آینده به آن‌ها کمک کنند.

۳۶. رونی، آن. رایانه و فن آوری اطلاعات: نامه‌های الکترونیکی و پیام‌های چندرسانه‌ای. علیرضا ابراهیمی. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۲۸ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: حرفه‌وفن
 * کلمات کلیدی: وب سایت / نوجوانان / پست الکترونیکی



چکیده: در این کتاب، نوجوانان نحوه‌ی ارتباط با آشنایان و استفاده از پست الکترونیکی را یاد می‌گیرند. هم‌چنین می‌توانند پروژه‌های چند رسانه‌ای مخصوص به خود بسازند و یک سایت اینترنتی طراحی کنند. مطالب کتاب بسیار ساده‌اند و نحوه‌ی آموزش مرحله به مرحله است.



۳۷. طالبی تربیتی، سیدحسین. اصول روخوانی و روان‌خوانی. قم: پیام حجت، ۱۳۸۶، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: اول، دوم و سوم و دبیران

* رشته‌ی درسی: دینی و قرآن

* کلمات کلیدی: قرآن / آموزش / روخوانی / تمرین / لحن عربی

چکیده: در این کتاب، اصول روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم بر اساس رسم‌الخط و لحن عربی، با شیوه‌ای نو، ابتکاری و بسیار ساده آموزش داده می‌شود. تمرین‌های متنوع برای کلاس و منزل مخصوص دوره‌های گوناگون تحصیلی به همراه سی‌دی، فراگیران را در آموزش یاری می‌دهد.



۳۸. قربانی، روح‌الله. به‌کارگیری روش‌های فعال تدریس در آموزش قرآن. همدان: روزاندیش، ۱۳۸۵، ۱۳۲ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: دینی و قرآن

* کلمات کلیدی: قرآن / راهنمای آموزشی

چکیده: نگارنده در این کتاب کوشیده است، آنچه را که برای آموزش روخوانی قرآن کریم لازم است، در اختیار علاقه‌مندان قرار دهد. مطالب در قالب روش‌های فعال با تعامل دوجانبه‌ی "معلم و فراگیرندگان" و تعامل "فراگیرندگان با یکدیگر" در قالب تشکیل گروه‌ها و با سیر منطقی محتوا، رعایت اصول توالی (از ساده به مشکل) پیوستگی و تمرین و تکرار، همراه جدول‌ها و تمرین‌های متنوع ارائه شده‌اند. کتاب برای معلمان رشته‌ی آموزش ابتدایی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و آموزش یاران نهضت سوادآموزی تدوین شده است.

۳۹. سروری، مسعود. کتاب کار اول راهنمایی: مصباح (۱). تهران: نور گیتی، ۱۳۸۶، ۵۲ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: دینی و قرآن
* کلمات کلیدی: قرآن سال اول راهنمایی / پرسش / پاسخ / ترجمه / ترکیب‌های قرآنی / معانی کلمات

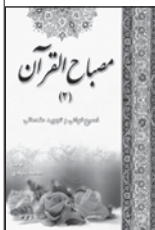


چکیده: کتاب کار حاضر که برای درس قرآن سال اول راهنمایی تدوین شده است، آموزش معانی کلمات جدید، ترکیب‌ها و ترجمه‌ی عبارات قرآنی را شامل می‌شود. مطالب کتاب که طی ۱۳ درس گرد آمده با نوار و سی‌دی همراه است.

۴۰. سروری، مسعود. کتاب کار دوم راهنمایی: مصباح (۲). تهران: نور گیتی، ۱۳۸۶، ۵۵ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: دوم
* رشته‌ی درسی: دینی و قرآن
* کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ / معانی کلمات / ترکیب‌های قرآنی / عبارات قرآنی

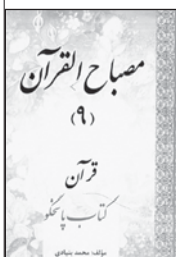


چکیده: کتاب کار حاضر که برای درس قرآن سال دوم راهنمایی تدوین شده است، ۱۲ درس را دربرمی‌گیرد. در هر درس معانی کلمات جدید، ترکیب‌های قرآنی و عبارات قرآنی به کمک نوار و سی‌دی آموزش داده می‌شود.



۴۱. بنیادی، محمد. مصباح القرآن (۳). تهران: عابد، ۱۳۸۷، ۴۹ ص
قطع: رقعی
* گروه سنی: دوم و سوم
* رشته‌ی درسی: دینی و قرآن
* کلمات کلیدی: روخوانی / روان خوانی / روش تدریس / قرآن / تلاوت صحیح / تلفظ

چکیده: در کتاب حاضر نوجوانان با شیوه‌ی صحیح تلاوت قرآن با لحن عربی و تفاوت میان تلفظ حروف در زبان‌های فارسی و عربی آشنا می‌شوند. قرآن‌آموزان، آموزش این کتاب را پس از روخوانی و روان خوانی فرا خواهند گرفت.



۴۲. بنیادی، محمد. مصباح القرآن (۹). تهران: عابد، ۱۳۸۶، ۱۶۸ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول، دوم و سوم و دبیران
* رشته‌ی درسی: دینی و قرآن
* کلمات کلیدی: قرآن / تحقیق / پرسش و پاسخ / قصص قرآن / اعجاز قرآن / محکم و متشابه

چکیده: مجموعه‌ی حاضر، سؤالاتی درباره‌ی اعجاز قرآن، قرائت قرآن، قصص قرآن، فواصل آیات، خواتم سور، محکم و متشابه، معربات قرآن، مجمل و مبین، مناطق جغرافیایی در قرآن و غیره را شامل می‌شود.

۴۳. داودی، خسرو. **آشتی با ریاضی دوم راهنمایی**.: انتشارات آموزش علوم، ۱۳۸۶،

ص ۵۶

قطع: رحلی

* گروه سنی: دوم

* رشته‌ی درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضی دوم راهنمایی / مهارت‌های ریاضی / سرگرمی ریاضی



چکیده: کتاب حاضر، هم‌گام با ریاضی پایه‌ی دوم راهنمایی تدوین شده و نگارنده سعی کرده است علاوه بر تمرین‌هایی در سطح کتاب درسی، سؤالاتی نیز فراتر از سطح آن در اثر خود بگنجانند تا مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان بالا برود. به زعم نگارنده، دانش‌آموزان باید از تمام دانش و توانایی خود برای پاسخ دادن به این پرسش‌ها استفاده کنند. چند نمونه سرگرمی ریاضی و فعالیت خارج از کلاس نیز برای علاقه‌مندان به ریاضی در نظر گرفته شده است. همچنین، چهار نمونه آزمون امتحانی به منظور بالا بردن توانایی دانش‌آموزان و موفقیت آن‌ها در امتحان پایان سال در کتاب گنجانده شده‌اند.

۴۴. داودی، خسرو. **آشتی با ریاضی سوم راهنمایی**.: انتشارات آموزش علوم،

۱۳۸۶، ص ۵۷

قطع: رحلی

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضی سال سوم راهنمایی



چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی تدوین شده و شامل تمرین‌هایی به منظور بالا بردن سطح معلومات، توانایی‌ها و مهارت‌های آن‌ها در درس ریاضی است. نویسنده با طرح سؤالات این کتاب سعی دارد تا در شیوه‌ی طراحی سؤالات آزمون پایانی تغییرات تدریجی به وجود آورد. در این مجموعه، علاوه بر مرور تمرین‌هایی در سطح کتاب درسی، تعدادی سؤال نیز فراتر از سطح آن درج شده‌اند. قابل ذکر است که چهار آزمون نیز حاوی نمونه سؤالات امتحانی در کتاب آورده شده است.



۴۵. داودی، خسرو. ۳۳۰ نمونه سؤال ریاضی سوم راهنمایی. تهران: نشر علوم نوین، ۱۳۸۶، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات / مسائل ریاضی / آزمون ریاضی

چکیده: مجموعه سؤالات چهار گزینه‌ای حاضر، برای داوطلبان امتحان‌های ورودی مدارس راهنمایی نمونه مردمی، غیرانتفاعی و تیزهوشان تدوین شده و دربردارنده‌ی ۳۳۰ نمونه سؤال ریاضی است. کتاب سه بخش دارد. در بخش اول، سؤال‌ها به ترتیب موضوعات کتاب درسی طبقه‌بندی شده‌اند. مخاطبان می‌توانند این سؤال‌ها را به ترتیب از ابتدای سال تحصیلی پاسخ دهند. در بخش دوم، سؤال‌هایی ترکیبی از چند موضوع یا مفهوم به منظور دوره کردن مطالب آورده شده‌اند. دانش‌آموزان می‌توانند پس از مطالعه‌ی درس‌های کتاب خود و انجام تمرین‌های بخش اول، به سؤال‌های این قسمت پاسخ دهند. در بخش سوم نیز راهنمایی پاسخ‌گویی ارائه شده است. در صورتی که دانش‌آموز نتوانست به سؤالی پاسخ دهد، به این قسمت مراجعه می‌کند.



۴۶. ابراهیمی، سعید / جانی، کامبیز. آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۶، ۱۱۲ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی: آموزش انگلیسی / انگلیسی سال اول راهنمایی

چکیده: در این کتاب، زبان انگلیسی طی ۱۰ درس به دانش‌آموزان سال اول راهنمایی آموزش داده می‌شود. مطالب کتاب هم‌گام با کتاب انگلیسی دوره‌ی راهنمایی است. نگارنده بعد از آموزش مطالب هر درس، با ارائه‌ی تمرین‌هایی متنوع تلاش کرده است، دانش‌آموزان درس را بهتر فرا بگیرند. در انتهای هر درس یک آزمون از همان درس و آزمون دیگری از درس‌های قبل طراحی شده‌اند. علاوه بر این، نمونه‌ای از هر یک از تمرینات حل شده است تا دانش‌آموز راحت‌تر بتواند به سؤالات دیگر جواب بدهد.

۴۷. عسگری، ناصر. آموزش و تمرین انگلیسی اول راهنمایی. تهران: رزمندگان اسلام، ۱۳۸۷، ۱۰۴ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / آزمون / تمرین



چکیده: کتاب کمک آموزشی حاضر به منظور آموزش و بازدهی بهتر درس زبان و در چارچوب کتاب درسی برای دانش‌آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده است و واژگان جدید، تصویر، تمرین واژه‌ها، جمله خوانی، نکات دستوری، تمرین املا، تمرینات گرامری و تمرینات دوره‌ای و... را شامل می‌شود.

۴۸. صلاحی، پرویز. آموزش و تمرین انگلیسی دوم راهنمایی. تهران: رزمندگان اسلام، ۱۳۸۷، ۱۱۶ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: دوم
* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / آزمون / تمرین



چکیده: کتاب کمک درسی حاضر، برای درس زبان دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی تدوین شده است و واژگان جدید، نکات دستوری هر درس و نیز تمرین‌هایی در قالب‌های پرکردنی، کامل کردنی، تغییر دادنی، جمله سازی، رنگ کردنی و بازنویسی جملات را شامل می‌شود.



۴۹. غلامپور، سهراب. آموزش و تمرین انگلیسی سوم راهنمایی. تهران: رزمندگان اسلام، ۱۳۸۶، ۱۴۴ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / آزمون، تمرین

چکیده: کتاب کمک آموزشی حاضر، به منظور آموزش و بازدهی بهتر درس زبان در چارچوب کتاب درسی تهیه و تدوین شده است. تمرین‌های ارائه شده برای هر درس به نحوی است که دانش‌آموزان را با نمونه سوالات امتحانی آشنا می‌کند. در نهایت نمونه سوالات پایانی چند سال اخیر گنجانده شده است. در هر درس، تمرین‌هایی مربوط به واژگان، نکات دستوری، صوت‌شناسی، درک مطلب، مکالمه و تلفظ کلمات درج شده است.



۵۰. امیر حسینی، مریم. دوسالانه‌ی زبان اول راهنمایی: شامل ۲۷۰ سؤال با پاسخ تشریحی. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۶، ۸۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / نمونه سوالات / سوالات کوتاه پاسخ / سوالات تشریحی

چکیده: کتاب حاضر که برای دانش‌آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده است، در بردارنده‌ی ۲۷۰ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج) و ۲۷۰ سؤال مشابه با پاسخ کوتاه برای تمرین بیشتر (در صفحات فرد) است. همه‌ی سوالات مربوط به دو سال اخیر هستند و نمونه سوالات از سراسر کشور انتخاب شده‌اند.

۵۱. پریسته، رضا. کتاب‌های کار ستاره طلایی: زبان کار اول راهنمایی. تهران: گاج، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: الفبای انگلیسی / اعداد انگلیسی / انگلیسی سال اول راهنمایی



چکیده: کتاب کار حاضر، در راستای کتاب انگلیسی سال اول راهنمایی و به منظور تمرین بیشتر و بالا بردن سطح یادگیری دانش آموزان در درس زبان انگلیسی فراهم آمده است و تمرین‌هایی در قالب پرکردنی، کامل کردنی، چهار جوابی، سرگرمی، تمرین و دیکته را در برمی‌گیرد. تصویرهای گویا و تمرین‌های با نشاط، به روند یادگیری زبان، سرعت بیشتری می‌بخشند و لذت یادگیری را بالا می‌برند.

۵۲. پریسته، رضا. کتاب‌های کار ستاره طلایی: زبان کار سوم راهنمایی. تهران: گاج، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سوم راهنمایی / کتاب کار انگلیسی



چکیده: کتاب کار حاضر، هم‌گام با کتاب انگلیسی سوم راهنمایی تدوین و سعی شده است، با استفاده از تمرین‌های با نشاط و زنده و تصویرهای گویا، جان دیگری به یادگیری زبان انگلیسی بخشیده شود. در فصل‌های گوناگون کتاب نیز آزمون‌های دیکته، واژگان و ساختاری تدارک دیده شده‌اند. همچنین برای آشنایی مخاطبان با لغات بیشتر، بازی‌های زبانی و سرگرمی‌های جالب به شکل مطلوبی در کتاب جای گرفته‌اند. انواع سؤالات کتاب عبارت‌اند از: تمرین‌های دستوری به صورت حدس زدن، سؤالات تشریحی، پرکردنی، اصلاح کردنی، مرتب کردنی، جمله‌سازی، چهار جوابی، و نیز چیستان، جدول و...



۵۳. حسن پور، حسن. کاردرس زبان انگلیسی اول راهنمایی. تهران: ژرف اندیشان، ۱۳۸۶، ۱۱۰ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال اول دوره‌ی راهنمایی / راهنمای آموزشی / فعالیت خارج از کلاس / مرور هر درس

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس زبان دانش‌آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده و نویسنده با زبانی ساده و روان، بعد از توضیح هر درس، مجموعه سؤالاتی بدون جواب را به منظور تقویت فهم و حس کنجکاوی دانش‌آموزان ارائه داده است. این اثر به عنوان ابزار مناسبی برای فعالیت خارج از کلاس یا جلسه‌های مروری بعد از پایان هر درس یا در انتهای دوره به دانش‌آموزان پیشنهاد می‌شود.



۵۴. حسن پور، حسن. کار درس زبان انگلیسی دوم راهنمایی. تهران: ژرف‌اندیشان، ۱۳۸۶، ۱۳۶ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: دوم
* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال دوم دوره‌ی راهنمایی / تمرین چندگزینه‌ای / تمرین کامل کردنی / پرورش خلاقیت

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس زبان انگلیسی سال دوم راهنمایی تدوین شده است و آموزش مختصر و مفید هر درس، به همراه تمرین‌های متنوع و ابتکاری به منظور پرورش خلاقیت دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فکری و عملی و تأکید بر یادگیری مشارکتی آن‌ها را شامل می‌شود. همه‌ی تمرین‌ها بدون پاسخ ارائه شده‌اند تا حس کنجکاوی دانش‌آموزان تقویت شود و میزان فهم آن‌ها افزایش یابد. تمرین‌ها در قالب‌های کامل کردنی، جمله سازی، چند گزینه‌ای و جداکردنی آمده‌اند.

۵۵. حسن پور، حسن. کاربردس زبان انگلیسی سوم راهنمایی. تهران: ژرف اندیشان، ۱۳۸۶، ۱۵۹ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال سوم دوره‌ی راهنمایی / آزمون / تلفظ صحیح



چکیده: در مقدمه‌ی کتاب حاضر آمده است: "هدف از آموزش زبان در دوره‌ی راهنمایی، تشخیص لغات و به‌کارگیری آن‌ها در جمله و تسلط بر مهارت خواندن و درک مطلب است." نگارنده در این کتاب کوشیده است با زبانی ساده و روان، برای کمک به درک و فهم مطالب، بعد از آموزش هر درس، مجموعه‌ای از سوالات متنوع و بدون پاسخ را برای درس زبان انگلیسی دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی ارائه دهد. نویسنده کتاب را به عنوان ابزار مناسبی برای فعالیت خارج از کلاس یا جلسه‌های مروری بعد از پایان هر درس یا در انتهای دوره به دانش‌آموزان پیشنهاد می‌کند. از آن جایی که تسلط بر تلفظ صحیح کلمه، یکی از مشکلات آموزش زبان انگلیسی است، در آغاز هر درس و هنگام ارائه‌ی لغت‌های جدید، تلفظ هر کلمه آمده است.

۵۶. رحیمی فر، منصور / امیری، فرزاد. کتاب کار جدید انگلیسی اول راهنمایی. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۰۵ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال اول راهنمایی

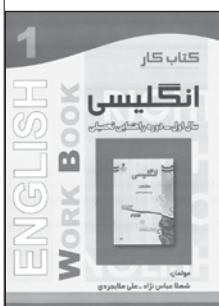


چکیده: کتاب کار حاضر، برای درس زبان انگلیسی دانش‌آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده و در بردارنده‌ی این ویژگی‌هاست:
 - استفاده از تصویرهای زیبا و جذاب، متناسب با شرایط سنی و روحی دانش‌آموزان؛
 - ایجاد فضای کافی برای پاسخ به سؤالات؛
 - گنجاندن بخشی در پایان هر درس با عنوان زنگ تفریح، شامل معما، چیستان، و ضرب‌المثل‌های ساده؛
 - تمرین‌های گوناگون و پرجاذبه به منظور تقویت مهارت‌های چهارگانه‌ی زبان، توسعه‌ی واژگانی و مهارت‌های دستوری؛
 - آزمون‌های پایان ترم؛
 - آموزش دستور زبان با مثال‌های ساده و مناسب و ارائه‌ی دستورالعمل‌های ضروری و کوتاه به منظور هدایت دانش‌آموزان برای انجام تمرین‌ها در قالب نکته‌ها.



۵۷. رحیمی‌فر، منصور. کتاب کار جدید انگلیسی سوم راهنمایی. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۶، ۹۹ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / آزمون

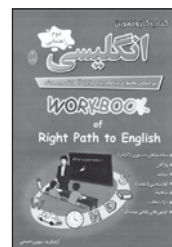
چکیده: در هر درس از کتاب حاضر که کتاب کار ویژه‌ی دانش‌آموزان سوم راهنمایی و مقاطع بالاتر محسوب می‌شود، بخش‌های گوناگون به این شرح آورده شده است: ترجمه‌ی واژگان، نکات دستوری و تمرین‌های مربوطه به همراه مثال، تمرین‌های فراوان و متنوع درباره‌ی واژگان، مکالمه، تلفظ و درک مطلب و دیکته. در پایان هر درس، به منظور رفع خستگی و تمدد اعصاب مخاطبان، لطیفه یا معمای آمده است که به کمک آن‌ها اشتیاق برای آموختن مهارت‌های گوناگون زبان بیشتر می‌شود.



۵۸. عباس نژاد، شهلا/ ملایجردی، علی. کتاب کار دانش آموز انگلیسی پایه اول راهنمایی. تهران: شادیاخ، ۱۳۸۵، ۱۱۸ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی پایه اول راهنمایی / فلش کارت

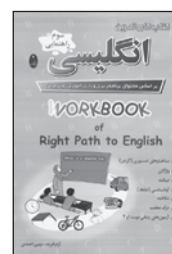
چکیده: کتاب کار حاضر، برای درس زبان انگلیسی دانش‌آموزان اول راهنمایی و به منظور توسعه‌ی دانش واژگانی، ساختارهای دستوری، مهارت خواندن و املا‌ی کلمات تهیه شده است. نگارنده برای آموزش الفبا و کلمات از فلش کارت‌هایی استفاده کرده که روی آن‌ها حروف الفبا نوشته شده است. دانش‌آموزان باید این فلش کارت‌ها را از پایان کتاب ببرند و با آن‌ها تمرین کنند. در ادامه، برای یادگیری بهتر در زمینه‌های مکالمه، دیکته، تلفظ و درک مطلب، سؤال‌های متعددی در قالب‌های پرکردنی، کامل‌کردنی، وصل‌کردنی، جمله‌نویسی، کلمه‌نویسی و غیره درج شده است.

۵۹. فرید، آرام / احمدی، مهین. کتاب کار و تمرین انگلیسی دوم راهنمایی. تهران: شباهنگ، ۱۳۸۶، ۱۲۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال دوم دوره‌ی راهنمایی / مسائل / تمرین‌ها / دیکته / درک مطلب / آواشناسی / آزمون مروری / آزمون پایانی



چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل تمرین‌ها و نمونه سؤالات درس به درس در زمینه‌ی ساختارهای دستوری (گرامر)، واژگان، دیکته، درک مطلب، مکالمه و آواشناسی (تلفظ) برای درس زبان انگلیسی سال دوم راهنمایی است. همچنین چند نمونه آزمون مروری و پایانی نیز به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سؤالات امتحانی و آماده‌سازی آن‌ها برای امتحانات گوناگون گنجانده شده‌اند.

۶۰. احمدی، مهین / آرام، فرید. کتاب کار و تمرین انگلیسی سوم راهنمایی. تهران: شباهنگ، ۱۳۸۶، ۱۳۶ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال سوم دوره‌ی راهنمایی / مسائل / تمرین / درک مطلب / آواشناسی



چکیده: کتاب کار حاضر که برای درس زبان انگلیسی دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی تدوین شده است، تمرینات متنوعی در زمینه‌های ساختارهای دستوری، واژگان، دیکته، درک مطلب، مکالمه و آواشناسی را در برمی‌گیرد. نمونه آزمون‌های مروری و پایانی نیز به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سؤالات امتحانی و آماده‌سازی آن‌ها برای امتحانات گوناگون گنجانده شده است.



۶۱. طلوع، ابولقاسم. **Advanced English** انگلیسی پیشرفته (۱) برای دانش‌آموزان سال اول راهنمایی. تهران: جنگل، ۱۳۸۶، ۱۲۹ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال اول دوره‌ی راهنمایی / راهنمای آموزشی / جمله‌سازی / درک مطلب / روش‌های نوین تدریس / تلفظ صحیح

چکیده: کتاب حاضر برای درس زبان دانش‌آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده است و تمرین‌هایی برای یادگیری حروف الفبا، کلمات انگلیسی، جمله‌سازی، درک مطلب، تلفظ، ساختار دستوری، مکالمه، دیکته و... را شامل می‌شود نگارنده معتقد است در تدوین کتاب این هدف‌ها را مدنظر داشته است: توجه به محتوای کامل کتاب درسی، بهره‌گیری از الگوهای روش‌های نوین تدریس و روش‌های مشارکتی، استفاده از نیروی خلاق دانش‌آموزان و شرکت دادن آن‌ها در یادگیری و تدریس، مهیا ساختن دانش‌آموزان برای آزمون‌های کلاسی و امتحانی و تسلط آنان بر زبان برای مقاصد کاربردی و ارتباطی.



۶۲. طلوع، ابولقاسم. **Advanced English** انگلیسی پیشرفته (۲) برای دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی. تهران: جنگل، ۱۳۸۶، ۱۷۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال دوم دوره‌ی راهنمایی / آزمون / راهنمای آموزشی / درک مطلب / مکالمه / دیکته / نکات

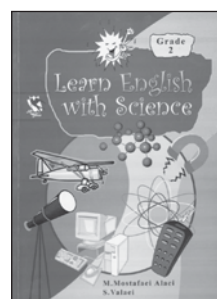
چکیده: کتاب کمک‌درسی حاضر برای درس زبان دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی و بر اساس شیوه‌های نوین تدریس و طرح هم‌یاری "A Toloo" تدوین شده است و مروری مختصر بر درس‌های کتاب سال اول راهنمایی به همراه سوال‌های چهارگزینه‌ای را شامل می‌شود. این کتاب در ادامه‌ی درس‌های سال دوم راهنمایی تدوین شده و تمرین‌هایی متنوع به منظور یادگیری لغات، درک مطلب، نکات دستوری، تلفظ، مکالمه و دیکته در آن درج شده است. در پایان هر درس آزمونی برگزار می‌شود تا دانش‌آموزان برای امتحانات آماده شوند.

۶۳. طلوع، ابولقاسم. **Advanced English** انگلیسی پیشرفته (۳) برای دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی. تهران: جنگل، ۱۳۸۶، ۲۱۰ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: زبان انگلیسی سال سوم دوره‌ی راهنمایی / راهنمای آموزشی / تمرین / ساختار دستوری / دیکته / درک مطلب

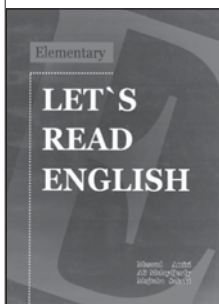


چکیده: کتاب حاضر برای درس زبان دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی و براساس شیوه‌های نوین تدریس و طرح همیاری "A. Toloo" تدوین شده است. در این اثر بعد از مرور درس‌های سال دوم راهنمایی و درج سؤال‌های متنوع، درس‌های کتاب سوم راهنمایی به همراه تمرین‌های گوناگون آموزش داده شده‌اند. در پایان هر درس، آزمونی آمده و سؤالاتی از بخش‌های واژگان، تلفظ، مکالمه، ساختار دستوری، درک مطلب و دیکته برای آمادگی مخاطبان در امتحان‌های پایان نیم سال در آن گنجانده شده است.

۶۴. مصطفایی علائی، مهناز / والایی، سحر. **Learn English with Science: 2 Grade**. تهران: مهاجر، بی‌بی، ۷۶ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم و سوم
 * رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی
 * کلمات کلیدی: آموزش انگلیسی / دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی



چکیده: مخاطبان این کتاب دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی هستند که در سطح ابتدایی آموزش زبان انگلیسی قرار دارند و می‌توانند با مطالعه و تمرین‌های این کتاب، مفاهیم انگلیسی را بهتر یاد بگیرند. کتاب به زبان انگلیسی تدوین شده است و درس‌هایی با موضوعات انرژی، صدا، بدن انسان و غذا را شامل می‌شود. نوجوانان با مطالعه‌ی متن ساده و روان کتاب و با انجام تمرین‌هایی در قالب‌های تصویری و به صورت‌های پرکردنی، کامل کردنی، وصل کردنی و جدول، زبان انگلیسی را فرا می‌گیرند.



۶۵. امیری، مسعود. *Let's Read English*. تهران: شادیاخ، ۱۳۸۵، ۹۰

ص

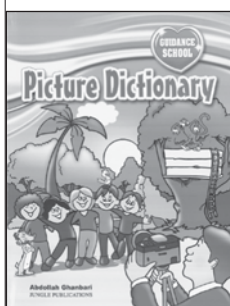
قطع: رحلی

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی: آموزش انگلیسی / دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی

چکیده: کتاب حاضر که برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی آماده شده، به زبان انگلیسی و دربردارنده‌ی ۱۲ درس است که به منظور آموزش زبان انگلیسی، در موضوعات گوناگون هم‌چون تلویزیون، هلن کلو، خواب، کنار آمدن با معلمان، اطلاعات مادر بزرگ، فروشگاه‌های جهانی، مکالمه‌های کوتاه و محیط زیست تدوین شده است. در هر درس، لغات دشوار، متن، تمرین‌های گرامری متنوع و تمرین‌هایی برای خواندن آمده است.



۶۶. قنبری، عبدالله. *Picture Dictionary*. تهران: جنگل، ۱۳۸۶، ۱۲۰

ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: زبان انگلیسی

* کلمات کلیدی: انگلیسی / واژه‌نامه تصویری

چکیده: نوجوانان در کتاب حاضر کلمات و اصطلاحات انگلیسی را با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی، جذاب و گویا یاد می‌گیرند. در این واژه‌نامه‌ی تصویری، موضوعاتی از این دست گنجانده شده‌اند: حروف الفبا، شماره‌ها، ماه‌ها و روزها، اعضای بدن، ضمایر، فعل‌ها و اسم‌ها، کشورها.

۶۷. فضلی‌خانی، منوچهر/... (و دیگران). راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه‌ی دانش‌آموزان پیش از دوره‌ی راهنمایی و راهنمایی تحصیلی. تهران: ابوعطا، ۱۳۸۵، ۱۰۴ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: تحقیق / روش شناسی / پژوهش



چکیده: در کتاب حاضر، نوجوانان راهنمایی و هدایت می‌شوند تا بتوانند چگونگی پژوهش در زمینه‌های گوناگون درسی را یاد بگیرند، مراحل آن را به طور صحیح انجام دهند و روشی را به کار ببرند که دانشمندان به کمک آن اندیشه‌های خود را آزمایش می‌کنند. کتاب در چهار بخش با این موضوعات تدوین شده است: پژوهش چیست؟ مراحل پژوهش، ارائه‌ی گزارش تحقیق و ارزش‌یابی از فعالیت‌های پژوهشی.

"پژوهش تلاشی است که برای پی بردن به یک حقیقت و یا یافتن پاسخ یک سؤال انجام می‌دهیم و برای دریافت پاسخ، روشی را انتخاب می‌کنیم که ما را به نتیجه برساند. به عبارت دیگر، پژوهش فعالیت‌های منظمی است که در جهت حل یک مشکل انجام می‌شود."

۶۸. سیلور استاین، آلوین. مجموعه کتب سلامت من: سیگار. سارا آرین مهر.- تهران: تیمورزاده، ۱۳۸۶، ۴۶ص

قطع: خستنی

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: سیگار / دود سیگار / افراد سیگاری / بیماری / سیگار کشیدن



چکیده: دود سیگار حاوی مواد شیمیایی است که می‌تواند به اعضای حیاتی بدن، نظیر ریه‌ها و قلب آسیب برساند. افراد سیگاری از نظر تنفسی، در انجام فعالیت‌های روزانه مانند بالا رفتن از پله‌ها و یا ورزش کردن دچار مشکل می‌شوند. نوجوانان در این کتاب، با خطرات ناشی از سیگار کشیدن، بیماری‌ها، عکس‌العمل بدن در برابر دود سیگار و مواد تشکیل‌دهنده‌ی سیگار آشنا می‌شوند.



۶۹. صلاحی اصفهانی، سهیلا/ عزیزیان، سعید. لذت‌های تحصیلی. تهران: نیکراد، ۱۳۸۶، ۷۲ ص
 قطع: رقیعی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم اجتماعی
 * کلمات کلیدی: مطالعه و فراگیری / برنامه ریزی

چکیده: نویسنده در این کتاب می‌کوشد با زبانی شاد و کودکانه و تصویرسازی مناسب، فنون مطالعه و یادگیری را به دانش‌آموزان آموزش دهد. کتاب با احادیثی از ائمه‌ی اطهار(ع) و جدول ساعات مطالعه‌ی روزانه همراه است.



۷۰. بحرالعلومی، محمدحسین. همیشه در جست و جو (روش پژوهش برای نوجوانان). تهران: کتاب آزاد، ۱۳۸۶، ۱۰۰ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم اجتماعی
 * کلمات کلیدی: تحقیق / روش شناسی / پژوهش زمینه یابی / پژوهش آزمایشی / پژوهش هم‌بستگی / پژوهش تاریخی

چکیده: دوره نوجوانی، یکی از حساس‌ترین دوره‌های زندگی است. در این دوره نوجوانان بسیار کنجکاو و برایشان سؤال‌های زیادی پیش می‌آید. ویژگی‌های دانشمندان شباهت زیادی به خصوصیات نوجوانان دارند. برای هر دو گروه سؤال‌های متعددی پیش می‌آید و هر دو علاقه‌مندند که جواب سؤال‌هایشان را پیدا کنند. در این کتاب، نوجوانان طی چهار داستان که با سن و سال و شخصیت و ویژگی‌های آن‌ها متناسب است، با چهار روش پژوهش شامل پژوهش زمینه‌یابی؛ پژوهش آزمایشی، پژوهش هم‌بستگی و پژوهش تاریخی آشنا می‌شوند.

۷۱. داتسن، آن سی. ۳۰ نشان شخصیت. طاهره نجفی منش. - تهران: مدرسه،

۱۳۸۶، ۳۶ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: شخصیت / آزمون های شخصیت



چکیده: "تبدیل شدن به آن شخصی که می‌خواهید باشید، سفری است به اندازه‌ی تمام عمر، اما از قدم‌های کوچک شکل یافته است. هر انتخابی که می‌کنید، شخصیت شما را تعیین می‌کند." کتاب حاضر ۳۰ شخصیت، هم چون صبور، رئوف، بردبار و راستگو را تعریف می‌کند. سپس از مخاطب می‌خواهد که شخصیت مورد نظر را در رفتار بیرونی و درونی خود، به شیوه‌هایی نشان دهد. در ادامه، راهکارهایی برای تقویت شخصیت مذکور ارائه می‌شود. هر صفحه‌ی کتاب به یک ویژگی شخصیت می‌پردازد و کلمه‌ی قصاری مربوط به همان شخصیت از یک شخصیت بزرگ تاریخی در آن صفحه درج می‌شود. در پایین هر صفحه، جمله‌ای آمده که خصوصیات شخصیت مربوط به آن صفحه را بیان می‌کند.

۷۲. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: آب. مجید عمیق. - تهران:

افق، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آب شور / آب شیرین / ارزش آب / چرخه‌ی آب



چکیده: آب در همه جای کره‌ی زمین وجود دارد. سه چهارم سطح زمین را آب پوشانده است که تقریباً همه‌ی آن را آب شور تشکیل می‌دهد. آب رودخانه‌ها، دریاچه‌ها، یخچال‌ها و کلاهک‌های یخی قطب‌ها از نوع آب شیرین و بدون نمک است. این آب از تبخیر آب دریاها به وجود می‌آید. چون هنگام تبخیر آب شور، نمک آن برجای می‌ماند، باران نیز آب شیرین محسوب می‌شود. نوجوانان در یکمین شماره از مجموعه‌ی مصور آب و با مشاهده‌ی تصویرهای جذاب و رنگی به اطلاعاتی در مورد این موضوعات دست می‌یابند: چستی آب، کاربرد آب، ارزش آب، علت حیات بخش بودن آب و مکان‌هایی که آب در آن‌جا یافت می‌شود، فراوری آب، چگونگی چرخه‌ی آب در طبیعت، چگونگی حمل و نقل آب توسط مردم، تأثیر آب روی زندگی، ضرورت آلوده نکردن آب، چگونگی میزان کاهش آلودگی آب، و سرانجام آب.



۷۳. پیروتا، سیویر. دانشورانی از غرب: آلبرت آینشتاین. علیرضا ابراهیمی. -
تهران: دلپام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول، دوم، سوم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: فیزیک‌دان / سرگذشت / نظریه‌ی نسبیت

چکیده: به عنوان کودکی نوپا، آلبرت علاقه‌ای به بازی با همسالان خود نداشت و ترجیح می‌داد به تنهایی، با اسباب‌بازی‌هایش بازی کند. او بیشتر وقت‌ها عصبانی می‌شد؛ به ویژه اگر کسی مزاحم بازی او بود. همین رفتارها، باعث شده بودند که اطرافیان تصور کنند او مشکل دارد یا کودن است، اما آنان واقعاً در اشتباه بودند!
دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی می‌توانند در این کتاب درباره‌ی آلبرت آینشتاین (۱۹۵۵-۱۸۷۹)، فیزیک‌دان آلمانی و نیز نظریه‌ی نسبیت اطلاعاتی را به دست آورند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: فیزیک در قرن نوزدهم، دوران کودکی، روزهای مدرسه، آینشتاین و عقاید دینی، کار و مطالعه، اولین آثار، نظریه‌ی نسبیت، جنگ و جدایی، و شهرت و افتخار.



۷۴. صادقی، مهرناز / حریرفروش، زهرا. آموزش و تمرین علوم تجربی اول راهنمایی. تهران: رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: علوم تجربی اول راهنمایی / راهنمای آموزشی / خودیادگیری / خودراهبری / خودارزش‌یابی

چکیده: کتاب حاضر هم‌گام با مطالب علوم اول راهنمایی در چهار بخش با این عنوان‌ها تدوین شده است: "ماده و تغییرات آن"، "انرژی - زندگی"، "زمین زیستگاه ما" و "دنیای زنده". نگارنده با بهره‌گیری از شیوه‌های "خودیادگیری"، "خودراهبری" و "خودارزش‌یابی"، در هر بخش زیر این عنوان‌ها مطالب را با مخاطبان در میان گذاشته است: سفر خوشی با فصل، جاده‌ی یادگیری، ایستگاه تمرکز، ایستگاه تفکر، ایستگاه تحقیق، ایستگاه مرور و ایستگاه بازخورد.

۷۵. صادقی، مهرناز/ حریرفروش، زهرا. آموزش و تمرین علوم تجربی دوم راهنمایی. تهران: رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۵۶ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: دوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم تجربی دوم راهنمایی / ماده / انرژی / زندگی / دنیای زنده



چکیده: مجموعه‌ی حاضر در چهار بخش شیمی، فیزیک، زمین‌شناسی و زیست‌شناسی تدوین شده و به زعم نگارنده، شامل سؤالات دانشی و مهارتی هم‌گام با علوم دوم راهنمایی است. کتاب برای دانش‌آموزان دوم راهنمایی، دبیران علوم تجربی و دانشجویان تربیت معلم قابل استفاده است. در هر فصل، ابتدا موضوع مورد نظر به صورت خلاصه تعریف شده است. سپس طی سؤالاتی از مخاطبان خواسته می‌شود که مطالب را طبقه‌بندی، مقایسه، و تشریح کنند و مثال‌هایی بیاورند.

۷۶. صادقی، مهرناز/ حریرفروش، زهرا. آموزش و تمرین علوم تجربی سوم راهنمایی. تهران: رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۶۶ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم * رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم تجربی سوم راهنمایی / خود یادگیری / خود راهبری / خودارزش‌یابی



چکیده: در این کتاب با بهره‌گیری از شیوه‌های "خود یادگیری"، "خود راهبری" و "خود ارزش‌یابی"، کوشش شده است تا هم‌گام با هدف‌ها و محتوای کتاب درسی علوم تجربی سوم راهنمایی، تمرین‌های متنوع و جالبی برای تقویت، تعمیق و تثبیت آموخته‌های دانش‌آموزان ارائه شود. مطالب هر فصل طی هفت مرحله با این عنوان‌ها شکل گرفته‌اند تا آموزش شیرین و مفید باشد:

- سفر خوشی با فصل (دید کلی نسبت به موضوع فصل کتاب)؛

- جاده‌ی یادگیری (تعریف‌های کلیدی و مفاهیم ضروری به طور خلاصه)؛

- ایستگاه تمرکز (حل تمرین به منظور شکل‌گیری مفاهیم در ذهن)؛

- ایستگاه تفکر (تمرین‌هایی به منظور یافتن ایده‌های جدید)؛

- ایستگاه تحقیق (تمرین‌هایی به منظور تکمیل و تعمیم یادگیری)؛

- ایستگاه مرور (تمرین‌هایی برای مرور مفاهیم و دانسته‌ها)؛

- ایستگاه بازخورد (تمرین‌هایی برای ارزیابی و یادگیری تمرین‌ها).



۷۷. اسپیلزبری، ریچارد. **دنیای گیاهان: اجزای گیاهان**. مینا اخباری آزاد.-

تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: بافت‌شناسی گیاهان / گیاهان

چکیده: در سراسر دنیا گونه‌های حیرت‌انگیزی از گیاهان وجود دارند که انواع متفاوتی دارند؛ از گیاهان بسیار ریز گرفته که به سختی دیده می‌شوند و ممکن است وقتی در دامنه‌ی تپه‌ای قدم می‌زنید، بدون توجه روی آن‌ها پا بگذارید، تا کاکتوس‌های غول‌آسایی که در بیابان‌های شنی داغ می‌رویند. اما با وجودی که گیاهان در سراسر دنیا به طور باور نکردنی با یکدیگر تفاوت دارند، اجزای اصلی بیشترشان مثل هم است.

نوجوانان در این کتاب، با مشاهده‌ی تصویرهای انواع گل‌ها و گیاهان با این موضوعات آشنا می‌شوند: اجزای سازنده‌ی گیاهان، برگ‌ها، ساختمان برگ، نمای برگ‌ها از نزدیک، برگ‌های سوزنی، خارها، جوانه‌ها، غنچه‌ها، گل‌ها، انواع گل، میوه، انواع میوه‌ها، دانه‌ها، مغزها، مغزهای گیاهی، مخروط‌ها، هاگ‌ها، ساقه‌ها، تنه‌ها، شاخه‌ها، پوسته‌ی درخت، ریشه‌ها و انواع ریشه‌ها.



۷۸. پتی، کیت. **در قلمرو جانوران: استتار و دفاع در حیوانات**.

مجید عمیق.- تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: دفاع / سازوکار دفاعی / عادات و رفتار / فن استتار

چکیده: حیوانات برای شکار یا مخفی ماندن از دید دشمنان خود، از روش هم‌رنگی با محیط، استفاده می‌کنند که "فن استتار" هم نامیده می‌شود. در دنیای حیات وحش، شگفت‌آورترین و ماهرانه‌ترین شیوه‌های استتار انجام می‌گیرد. از آن میان می‌توان به حشراتی که شبیه گیاهان هستند، مارمولک‌هایی که به سرعت تغییر رنگ می‌دهند، پستان‌داران راه راه که با سایه روشن‌های جنگل درهم می‌آمیزند تا از دید پنهان بمانند و... اشاره کرد. بعضی از حیوانات هم برای دفاع از خود، به مناطق شلوغ نزدیک نمی‌شوند.

کتاب حاضر در بردارنده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب از حیوانات و نحوه‌ی استتار آن‌ها برای دفاع از خود و مقابله با دشمن است که همراه با متن ارائه می‌شوند. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب، با انواع و اقسام و شیوه‌های پنهان شدن حیوانات آشنا می‌شوند. برخی از موضوعات مطرح شده در کتاب عبارتند از: دوزیستان مخفی، تخم‌های مخفی، هم‌رنگ شدن، استتار در زیر آب، شگفتی در میان علف‌های دریایی و دفاع شخصی.

۷۹. ایسن، سارا / گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد؛ ۴": الکتریسیته. مجید عمیق. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۴، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: الکتریسیته، بار الکتریسیته، آمپر، اهم، ولت



چکیده: جریان الکتریسیته شامل جریانی از ذرات باردار است. انواع ذرات باردار، قابلیت تولید جریان الکتریسیته را دارند، اما منظور ما از جریان الکتریسیته، اساساً جریان ذراتی است که "الکترون" نام دارند. کتاب به الکتریسیته، چگونگی تولید آن و تعریف برخی اصطلاحات در این زمینه، مانند بار الکتریکی، آمپر، اهم و وات می‌پردازد. تعدادی آزمایش و سرگرمی را نیز شامل می‌شود. مخاطبان کتاب، دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی هستند.

۸۰. راس، استوارت. دانشورانی از غرب: الکساندر گراهام بل. مهین مهتاج. - تهران: دلپام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: اختراع / تلفن / ارتباطات



چکیده: کتاب حاضر شامل اطلاعاتی درباره‌ی الکساندر گراهام بل (۱۸۴۷-۱۹۲۲) مخترع تلفن است. تولد، پیشینه‌ی خانوادگی، تحصیلات، کار و فعالیت، بیماری، سفر، کار در دانشگاه، اختراع تلفن، صبر و مقاومت و مبارزه با موانع، ازدواج، سال‌های پایانی زندگی و جنگ جهانی از جمله موضوعات این کتاب هستند.



۸۱. میرحبیبی، بهرام/... و دیگران. المپیاد زیست‌شناسی راهنمایی شامل: آموزش مفاهیم و نکات مهم درسی. تهران: کانون فرهنگی آموزش نخبگان، ۱۳۸۶، ۲۱۴ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: زیست‌شناسی / المپیاد / مسابقه / آزمون چهار جوابی

چکیده: کتاب حاضر به منظور ارتقای کیفی سطح علمی و آموزشی دانش‌آموزان کشور تهیه شده است. تفکیک مباحث به همراه خلاصه‌ی درس، از ویژگی‌های این اثر است. کتاب می‌تواند به صورت خود آموز یا به عنوان درس‌نامه در کلاس‌های المپیاد مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان نخبه و دبیران علاقه‌مند قرار گیرد. گفتنی است بعد از هر مبحث، سوالات چهار جوابی همان مبحث درج شده و در پایان کتاب پاسخ‌های تشریحی آمده است.



۸۲. محمودیان، محمدرضا/... و دیگران. مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده قلم‌چی: المپیاد شیمی دوم و سوم راهنمایی. تهران: کانون فرهنگی آموزش نخبگان، ۱۳۸۶، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: دوم، سوم

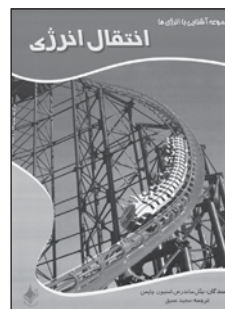
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: شیمی / المپیاد / تمرین / مسابقه

چکیده: در تخیل خلاق، اندیشه‌ی نو در ذهن فرد می‌جوشد و شکل می‌گیرد. بدین‌سان علم به صورت جوانه‌هایی در ذهن‌ها می‌روید. تجربیات نشان داده‌اند: درجه‌ی مؤثر بودن خلاقیت‌ها با برابری انرژی فکر، کوشش و میزان پشتکارمان در به کارگیری مغز ارتباط بیشتری دارد تا با استعداد درونی‌مان. در المپیادهای علمی، یکی از هدف‌های مهمی که همواره پیش‌روست، فراهم آوردن زمینه‌های مناسب برای تفکر خلاق و ظهور خلاقیت افراد است.

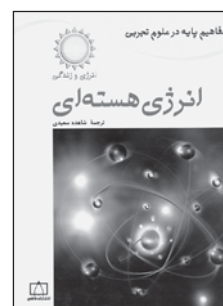
کتاب حاضر به عنوان درس‌نامه و به صورت خود آموز، برای کلاس‌های المپیاد آماده شده است. در هر مبحث، ابتدا خلاصه‌ی فصل کتاب درسی و سپس سؤال‌های چهار جوابی آمده است. در پایان کتاب نیز پاسخ‌های تشریحی سوالات درج شده‌اند. کتاب می‌تواند مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان نخبه و دبیران قرار گیرد.

۸۳. ساندز، نیگل / چاپمن، استیون. مجموعه‌ی آشنایی با انرژی‌ها: انتقال انرژی. مجید عمیق. - تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۱۳۶ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: انرژی / تبدیل انرژی



چکیده: مهم‌ترین چیزی که درباره‌ی انرژی باید بدانیم، این است که انرژی نه به وجود می‌آید و نه خود به خود از بین می‌رود، بلکه از شکلی به شکل دیگر درمی‌آید. در مراسم آتش بازی، فشفشه انرژی شیمیایی ذخیره شده‌ی خود را به انرژی گرمایی، نورانی و حرکتی تبدیل می‌کند. این تغییر انرژی، اصطلاحاً "انتقال انرژی" نامیده می‌شود. کودکان و نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب با موضوعاتی از این دست آشنا می‌شوند: "انواع انرژی"، "انتقال انرژی"، "ذخیره کردن انرژی"، "نیروی آب"، "انرژی شیمیایی"، "سوخت‌های فسیلی"، "انرژی هسته‌ای"، "الکتروسیته"، "انرژی صوت" و "اصوات شنیداری".

۸۴. بال، جکی / و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: انرژی هسته‌ای. شاهده سعیدی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: انرژی اتمی / مواد رادیواکتیو / نیروگاه‌های برق هسته‌ای / نیروگاه برق / پرتو درمانی



چکیده: انرژی هسته‌ای هم قدرت سازنده دارد، هم قدرت ویران کننده. همان نیرویی که شهرهای ژاپنی "هیروشیما" و "ناگازاکی" را ویران کرد، انرژی لازم برای زندگی میلیون‌ها نفر را فراهم می‌آورد، خانه‌ها و بیمارستان‌ها را روشن می‌کند، زیر دریایی‌ها را به کار می‌اندازد و استفاده از فناوری‌های نوین پزشکی را امکان‌پذیر می‌سازد. دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی در کتاب حاضر با این موضوعات آشنا می‌شوند: اتم، مواد رادیواکتیو، انفجارهای هسته‌ای، انرژی اتمی، نیروگاه برق هسته‌ای، صنایع برق، تولید انرژی، پرتو درمانی، سوخت‌های هسته‌ای، و فناوری هسته‌ای.



۸۵. ساندرز، نیگل. آشنایی با انرژی‌ها: انرژی هسته‌ای. مجید عمیق. - تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۴۴ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: انرژی هسته‌ای / شکافت هسته / هم‌جوئی هسته‌ای

چکیده: هسته‌ی اتم شکافت پذیر است. وقتی هسته‌ی اتمی شکافته می‌شود، مقدار زیادی انرژی آزاد می‌کند. چون این انرژی از هسته‌ی اتم آزاد می‌شود، به "انرژی هسته‌ای" معروف است.

کودکان و نوجوانان، با زبان ساده و روان کتاب و مشاهده‌ی عکس‌ها و تصویرهای جالب آن، می‌توانند درباره‌ی انرژی هسته‌ای، استفاده از آن در عصر حاضر و فواید و مشکلاتش اطلاعاتی به دست آورند. موضوعات مطرح شده در کتاب از این قرارند: انرژی چیست؟ تابش، انرژی هسته‌ای، رادیو اکتیویته، استفاده از انرژی گرمایی، کاربرد انرژی هسته‌ای، مشکلات انرژی هسته‌ای، هم‌جوئی هسته‌ای و آینده‌ی انرژی هسته‌ای.



۸۶. لوت، سارا. منابع سوخت-۱: انرژی هسته‌ای. رضا کریمی. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: منابع سوخت / انرژی هسته‌ای / نیروگاه اتمی / تولید برق / زبرداری / سلاح اتمی

چکیده: انرژی هسته‌ای یکی از صورت‌های انرژی است. برخی از کشورها از این انرژی برای تولید برق استفاده می‌کنند و با کمک برق، چراغ‌ها را روشن می‌کنند و زبرداری‌ها را به کار می‌اندازند. از انرژی هسته‌ای هم‌چنین می‌توان برای تولید سلاح‌های اتمی یا دارو استفاده کرد. به محل استفاده از انرژی هسته‌ای و تولید آن به الکتریسته، "نیروگاه اتمی" می‌گویند. کودکان و نوجوانان و نیز بزرگ‌ترها می‌توانند با مشاهده‌ی تصویرهای جذاب و عکس‌های این کتاب و مطالعه‌ی مطالب ساده و روانش، با انرژی هسته‌ای آشنا شوند و به چگونگی تولید انرژی هسته‌ای پی ببرند. با دیدگاه‌های موافق و مخالف درباره‌ی این انرژی آشنایی پیدا کنند و درباره‌ی چگونگی گسترش و پیشرفت استفاده‌ی انرژی هسته‌ای در آینده بیشتر بدانند.

۸۷. ساندرز، نیگل / چاپمن، استیون. آشنایی با انرژی‌ها: انرژی‌های تجدیدپذیر. مجید عمیق. - تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۴۴ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: انرژی‌های تجدیدپذیر / انرژی آب / انرژی باد / انرژی خورشید /

جزر و مد



چکیده: برای به دست آوردن انرژی مورد نیاز زندگی روزانه، راه‌های گوناگونی وجود دارد. هر چیزی که بتواند انرژی را در خود ذخیره کند یا به ما انرژی بدهد، اصطلاحاً منبع انرژی نامیده می‌شود. زغال سنگ، نفت و گاز طبیعی عمده‌ترین منابع انرژی هستند که به سوخت‌های فسیلی معروف‌اند. از این نوع سوخت‌ها برای تولید نیروی الکتریسیته در نیروگاه‌ها استفاده می‌شود. اما استفاده از آن‌ها مشکلاتی را نیز به همراه دارد.

کودکان و نوجوانان در این کتاب که زبانی ساده و روان دارد، با مشاهده‌ی عکس‌ها و تصویرهای جالب، درباره‌ی استفاده از انواع انرژی‌های تجدیدپذیر مانند انرژی آب، باد، خورشید، جریان‌های جزر و مد و... اطلاعاتی به دست می‌آورند. موضوعات مطرح شده در کتاب عبارت‌اند از: انرژی چیست؟ منابع انرژی تجدیدپذیر، انرژی خورشیدی، سوخت گیاهی، انرژی باد، انرژی آب جاری و آینده‌ی انرژی. در پایان، واژه‌نامه به همراه توضیح واژه‌ها درج شده است.

۸۸. میسن، پل. دانشورانی از غرب: ایزاک نیوتن. مهین محتاج. - تهران: دل‌هام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: نیوتن / فیزیک‌دان / دانشمند



چکیده: نیوتن ریاضی‌دانی برجسته بود؛ آن‌قدر بزرگ که تعداد اندکی از مردم کارهایش را می‌فهمیدند. او دو کتاب نوشت که نحوه‌ی درک مردم از دنیا را تغییر داد: یکی در مورد چگونگی و ساختار جهان و دیگری درباره‌ی نور. عقاید نیوتن بر دلیل و برهان متکی بود. دانش‌آموزان در این کتاب از مجموعه‌ی "دانشورانی از غرب" با دانشمندی پیش‌تاز در ریاضیات، فیزیک و اخترشناسی آشنا می‌شوند. نوآوری در ریاضیات، کشف اسرار نور و رنگ و شناسایی دلایل پیوستگی اجزای کیهانی به یکدیگر، از جمله دستاوردهای نیوتن بوده‌اند.



۸۹. ری‌ویج، باربارا/ بروئل، لین. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: باکتری‌ها. حسین دانشمند. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: باکتری‌های مفید و مضر/ مکان زندگی باکتری‌ها/ شکل انواع باکتری‌ها

چکیده: دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی در این کتاب، اطلاعات بیشتری درباره‌ی باکتری‌ها، بیماری‌های باکتریایی، باکتری‌های مفید و مضر، مکان‌های زندگی باکتری‌ها، مبارزه‌ی باکتری‌ها با بدن، باکتری‌های بیماری‌زا، راه انتقال باکتری‌ها، شکل انواع باکتری‌ها و درمان به وسیله‌ی باکتری‌ها به دست می‌آورند.



۹۰. بال، جکلین ا. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: بوم‌شناسی. محمد کرام الدینی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: بوم‌شناسی/ محیط زیست/ اکوسیستم

چکیده: شما بخشی از یک شبکه‌ی بزرگ حیات هستید. شبکه‌های حیات، بخشی از بوم کره‌ی زمین‌اند. علم بوم‌شناسی، رابطه‌ی میان موجودات زنده و عوامل غیرزنده‌ی محیط را بررسی می‌کند. این علم، توازن میان هر محیط زیست را با محیط‌های زیست دیگر نیز معلوم می‌کند و به ما می‌گوید که چرا برخی از جان‌داران در اکوسیستم‌های خاصی زندگی می‌کنند.

کتاب حاضر هم‌گام با برنامه‌ی درسی علوم تجربی دوره‌ی راهنمایی تحصیلی تدوین شده است. نوجوانان با مشاهده‌ی تصویرها و خواندن مطالب آن در قالب پرسش و پاسخ، داستان، بریده‌ی نشریات، معما، دفترچه یادداشت، سرگرمی و غیره، اطلاعاتی را درباره‌ی رابطه‌ی گیاهان و جانوران و در کل زنجیره‌های غذایی روی کره زمین به دست می‌آورند و با برخی از بوم‌شناسان آشنا می‌شوند.

۹۱. وایمن، کاترین. مواد و محیط زیست: پلاستیک. فهیمه گل فشان. - تهران: دلپام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کاربرد پلاستیک



چکیده: بیش از صد سال، پیش اولین پلاستیک به صورت طبیعی از سلولز گیاهان ساخته شد. امروزه بیشتر پلاستیک‌ها را از نفت خام تولید می‌کنند؛ ماده‌ی اولیه‌ی کمیابی که ذخایر آن به سرعت رو به پایان گذاشته است. برای ساخت پلاستیک در آینده، باید در جست‌وجوی مواد اولیه‌ی جدیدی باشیم. همچنین روش‌های بازیافت زباله‌های پلاستیکی را پیشرفته‌تر کنیم. نوجوانان در این کتاب با چگونگی تولید پلاستیک، تأثیر این ماده بر محیط زیست و شیوه‌های بازیافت و استفاده‌ی دوباره از پلاستیک آشنا می‌شوند.

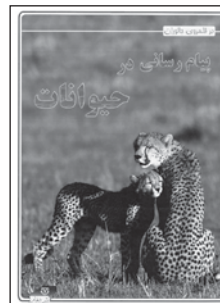
۹۲. گانری، آنیتا. در قلمروی جانوران: پیام‌رسانی در حیوانات. مجید عمیق. - تهران: دلپام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: عادات و رفتار جنسی / حیوانات / علامت‌های ارتباطی



چکیده: ارتباط یعنی ارسال و دریافت پیام. پارس کردن سگ، آوازخوانی پرنده، نورافشانی کرم شب‌تاب یا رنگ‌آمیزی درخشان یک پروانه، همگی نشانه‌هایی به شمار می‌روند که حیوانات برای ایجاد ارتباط با یکدیگر، به کار می‌گیرند. این علامت‌های ارتباطی، به آن‌ها در یافتن غذا و همسر، نگهداری از لانه‌هایشان و نشان دادن حالات و احساسات یا دور کردن دشمن کمک می‌کنند. همه‌ی این شیوه‌های ارتباطی، برای بقای حیوان ضروری هستند. پیام‌ها را می‌توان به نقاط دور و نزدیک ارسال کرد.

مخاطبان در این کتاب، با انواع ارتباط موجودات متفاوت اعم از کرم‌ها، مارها، حشرات، ماهی‌ها، خفاش‌ها، مورچه‌ها، قورباغه‌ها، زنبورها، پرنده‌ها و پستان‌داران آشنا می‌شوند. کتاب با تصویرهایی زیبا و جذاب، و مرتبط با موضوع همراه است.



۹۳. اسپیلزبری، ریچارد، دنیای گیاهان: تولید مثل گیاهان. مینا اخباری آزاد.-
تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: گیاهان / تولید مثل

چکیده: تولید مثل راهی است برای به وجود آوردن گیاهان و حیوانات جوان، تا رشد کنند و به گیاهان یا حیوانات تازه‌ای تبدیل شوند؛ درست مانند والدین خود. نوجوانان در این کتاب با تولید مثل انواع گیاهان و نیز روش‌های گوناگون تولید مثل آشنا می‌شوند. تصویرهای جذاب و رنگی کتاب، مخاطبان را یاری می‌دهد تا مفاهیم را بهتر درک کنند.



۹۴. میسن، پل. دانشورانی از غرب: توماس ادیسون. مهین محتاج.- تهران:
دلهام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول، دوم، سوم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: ادیسون / برق / اختراع

چکیده: توماس آلوآ ادیسون، یکی از بزرگترین مخترعانی است که تاکنون دنیا به خود دیده است. زمانی که ادیسون متولد شد، رادیو، تلفن، ضبط صوت و سینما وجود نداشتند؛ اختراعاتی که امروزه، کاملاً برای ما عادی شده‌اند. اما وقتی ادیسون درگذشت، یعنی در سال ۱۹۳۱، بسیاری از آن‌ها پدید آمده بودند و بیشترشان هم از دل اختراعات ادیسون رشد کرده بودند. آن‌چه نوجوانان در این کتاب می‌خوانند، مطالبی است درباره‌ی توماس ادیسون، مخترع برق که در سال ۱۸۴۷ در آمریکا به دنیا آمد و به سال ۱۹۳۱ چشم از جهان فرو بست. موضوعات مطرح شده در کتاب از این قرارند: آمریکای قرن نوزدهم، جنگ‌های داخلی، عصر اختراع، تولد ادیسون، کار و فعالیت‌های ادیسون در کودکی، مسافرت، اختراعات، مشکلات، ازدواج، و...

۹۵. پتی، کیت. در قلمروی جانوران: جابه‌جایی و حرکت در حیوانات. مجید عمیق. - تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: حرکت / عادات و رفتار / حیوانات



چکیده: یکی از چیزهایی که دنیای حیوانات را از سایر جانداران متمایز می‌کند، توانایی جابه‌جایی آن‌هاست. از موربانه‌ای که چوب سخت را سوراخ کرده است و درون آن زندگی می‌کند، تا عقابی که برفراز کوه‌های بلند بال می‌گستراند، از یوزپلنگ تندرو گرفته تا لاک‌پشت کندرو به حرکت وابسته‌اند. شیوه‌های حرکت در حیوانات، همانند خودشان انباشته از گوناگونی و شگفتی است. در این کتاب نوجوانان با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی با انواع حرکت جانداران اعم از دویدن، جست‌وخیز، خزیدن، پرواز کردن، سریدن، شناکردن و هم‌چنین با مهاجرت برخی از جانوران آشنا می‌شوند.

۹۶. ایسن، سارا / گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد: ۵": جامدات، مایعات و گازها. مجید عمیق. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۶، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: ماده / خواص مواد / چرخه‌ی آب / آزمایش / سرگرمی / جامد / مایع / گاز



چکیده: حالت‌های متفاوت ماده عبارت‌اند از: جامد، مایع و گاز. جامدات، مایعات و گازها پیرامون ما را فراگرفته‌اند. چوب، فلز، پلاستیک و سنگ همگی جزو جامدات به شمار می‌روند. آب، جوهر، خون و آب پرتقال همگی جزو مایعات‌اند. هوا مخلوطی از گازهای گوناگون است. دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی در این کتاب اطلاعاتی را درباره‌ی خواص مواد، چگونگی حرکت و تغییر جامدات، مایعات و گازها، تغییر چرخه‌ی آب و... به دست می‌آورند. آزمایش‌ها و سرگرمی‌های کتاب به فراگیری بیشتر مخاطبان کمک می‌کنند.



۹۷. گلد اسمیت، مایک. دانشورانی از غرب: جان لوگی بیرد. مهین محتاج.-
 تهران: دلهام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: تلویزیون / اختراع / سرگذشت

چکیده: جان لوگی بیرد در سال ۱۸۸۸، در شهر کوچک هلنزبورگ، در نزدیکی گلاسگوی اسکاتلند به دنیا آمد. در آن زمان، رادیو، ماشین و هواپیما وجود نداشتند، اما برق و تلفن اختراع شده بودند. بیرد از همان دوران کودکی، شیفته‌ی فناوری بود. اولین آزمایش او برای ساخت تلویزیون، در دوران نوجوانی صورت گرفت. نوجوانان در این کتاب، با سرگذشت جان لوگی بیرد (۱۸۸۸-۱۹۴۵) و تلاش‌ها، مشکلات، پیروزی‌ها و شکست‌های وی در زمینه‌ی اختراع تلویزیون آشنا می‌شوند. آن‌چه نام این دانشمند را در تاریخ تلویزیون جاودان ساخته، سرسختی وی در مبارزه با مشکلات بوده است. کتاب تصویرهایی نیز از این دانشمند، اختراعات و دوستان و آشنایان او دربردارد.



۹۸. سنگر، کت. دانشورانی از غرب: چارلز داروین. مهین محتاج.-
 تهران: دلهام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: نظریه‌ی تکامل / گونه‌های متنوع موجودات زنده / لامارک / انتخاب طبیعی

چکیده: براساس "نظریه تکامل" داروین، طبیعت‌گرای انگلیسی، گیاهان و حیوانات در طول زمان و در فرایند انتخاب طبیعی، تغییر می‌یابند. داروین تا سال ۱۸۳۷، به صورت مخفیانه روی نظریه‌ی تکامل کار می‌کرد. او با این نظریه‌ی لامارک که جانوران و گیاهان تکامل پیدا می‌کنند، موافق بود، اما با بخش دیگر نظریه‌ی او که می‌گوید موجودات زنده حتی در طول زندگی خودشان هم تغییر می‌کنند و این تغییرات را به بچه‌های خود انتقال می‌دهند، مخالف بود. نوجوانان در این کتاب با زندگی، روزگار، سفرها، نظرات، عقاید، تحقیقات، پیروزی‌ها و شکست‌های چارلز رابرت داروین (۱۸۰۲-۱۸۸۲) آشنا می‌شوند.

۹۹. وایمن، کاترین. مواد و محیط زیست: چوب. فهیمه گل‌فشان. - تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: کاربرد چوب / جنگل‌داری / درختان

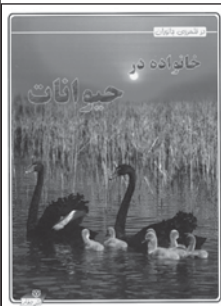


چکیده: چوب یکی از دیرینه‌ترین منابع طبیعی است. حدود ۲۰ درصد از سطح زمین را جنگل‌ها یا مناطق پوشیده از درخت، تشکیل داده‌اند. ساختمان، کشتی، میل، کاغذ و بسیاری از وسایل و مواد سودمند در زندگی روزمره‌ی ما با چوب ساخته شده‌اند.
 نوجوانان در کتاب حاضر با شیوه‌های جنگل‌داری، کاشت و برداشت درختان، کاربرد چوب، خمیر چوب، بازیافت، محصولات گیاهی، و... به همراه تصویرهای رنگی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب نیز واژگان اختصاصی معنی شده‌اند.

۱۰۰. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: خاک. مجید عمیق. - تهران: افق، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: خاک / ثروت طبیعی / تخریب خاک / سرنوشت خاک



چکیده: چهارمین شماره از مجموعه‌ی ثروت‌های طبیعی زمین دربردارنده‌ی اطلاعاتی است درباره‌ی خاک، چگونگی تشکیل خاک، انواع خاک، استفاده‌ی گیاهان و جانوران از خاک، استفاده‌ی انسان از خاک، علت مهم بودن خاک برای دانشمندان، جابه‌جایی خاک، تخریب خاک، چگونگی مراقبت از خاک، تأثیر خاک روی زندگی انسان، و سرنوشت خاک.
 کتاب شامل تصویرهای رنگی، عکس‌هایی از خاک، و نیز واژه‌نامه و نمایه است.



۱۰۱. گانری، آنیتا. در قلمروی جانوران: خانواده در حیوانات. مجید عمیق.-
تهران: دلپام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: حیوان‌ها/ رفتار خانوادگی/ زندگی گروهی/ سلسله مراتب

چکیده: از دسته‌های بزرگ فلامینگوها و ماهی‌ها گرفته تا دسته‌های کوچک میمون‌ها، بیشتر حیوانات به نوعی به صورت خانواده و گروهی، کنار هم زندگی می‌کنند. زندگی گروهی امتیازهای بیشتری دارد، چرا که آن‌ها می‌توانند با خیال آسوده و امنیت کامل، بچه‌هایشان را به دنیا آورند و بزرگ کنند. هم‌چنین، همه‌ی اعضای خانواده، برای یافتن غذا و نبرد با دشمنان، به یکدیگر کمک می‌کنند. بعضی از خانواده‌های حیوانات بسیار سازمان یافته و منظم عمل می‌کنند و "سلسله مراتب" در آن‌ها رعایت می‌شود. اما در میان بعضی از گروه‌های حیوانات، با آن که از یک گونه هستند، چندان نظم وجود ندارد و به صورت پراکنده کنار هم زندگی می‌کنند.

نوجوانان در این مجموعه، با خواندن مطالب سبک و آسان و نیز مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب با این موضوعات آشنا می‌شوند: خانواده، مادر و بچه، پرورش بچه‌ها، همکاری والدین، خانواده‌ی پرجمعیت، گله‌ها و گروه‌ها، پیوند خانوادگی، کار گروهی، درگیری و نزاع، رشد، مهاجرت و حیوانات گوشه گیر.



۱۰۲. گانری، آنیتا. خانه‌های حیوانات. مجید عمیق.- تهران: دلپام، ۱۳۸۶،
۲۸ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: لانه‌سازی/ عادات و رفتار/ حیوان‌ها/ حفره‌ها و تونل‌ها/
غارها و دخمه‌ها/ زندگی زیر آب/ حشرات معمار/ لانه و پرورش گاه

چکیده: بسیاری از حیوانات در پناهگاه‌هایی مثل غارها، حفره‌های تنه‌ی درختان، بالای شاخه‌ها و سوراخ‌های سطح زمین که به طور طبیعی در محل زندگی‌شان وجود دارد، زندگی می‌کنند. برخی دیگر، مهندسانی بسیار ماهر هستند و بعضی هم محل زندگی ثابتی ندارند و برای یافتن آب و غذا از جایی به جای دیگر کوچ می‌کنند.

مخاطبان کتاب حاضر با لانه‌سازی انواع حیوانات، اعم از دوند، خزنده، چرنده و پرنده آشنا می‌شوند. هر صفحه از کتاب شامل تصویرهای زیبا و رنگی در ارتباط با موضوع است که باعث درک بهتر مفاهیم می‌شود. کتاب برای هر موضوع، ابتدا خلاصه‌ای از مبحث را ارائه و سپس آن موضوع را شرح می‌دهد. در هر مبحث نیز کادری با عنوان "بیشتر بدانیم" آمده که اطلاعات خلاصه‌ای مربوط به بحث در آن گنجانده شده است.

حفره‌ها و تونل‌ها، غارها و دخمه‌ها، سگ‌های آبی معمار، حشرات معمار، برج مورخانه‌ها، پرندگان لانه‌ساز، لانه و پرورشگاه، زندگی زیر آب، حیوانات اجاره‌نشین، قلمرو حیوانات و دفاع از قلمرو، موضوعات مطرح شده در این کتاب هستند.

۱۰۳. لولین، کلر. دانش‌نامه‌ی تصویری کودکان و نوجوانان. قاسم قالیباف. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶، ۱۵۱ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: دایره‌المعارف کودکان



چکیده: در تشویق دانش‌آموزان به پژوهش و تحقیق، دایره‌المعارف‌ها نقش مهمی ایفا می‌کنند. در این دانش‌نامه، دانش‌آموزان با مشاهده‌ی بیش از ۱۵۰۰ تصویر و نقاشی می‌توانند درک سریع‌تری از مطالب به دست آورند. درشتی عنوان‌های اصلی ابتدای هر صفحه، در جلب توجه مخاطبان مؤثر است. این عنوان‌ها به صورت الفبایی مرتب شده‌اند تا به یافتن موضوع مورد علاقه‌ی مخاطبان کمک کنند.

کتاب به پنج حوزه‌ی اصلی موضوعی تقسیم شده که نماد هر موضوع به صورت شکلی کوچک در بالای هر صفحه آمده است. هر یک از عنوان‌های اصلی کتاب به یکی از این حوزه‌ها تعلق دارد. نمادهای تصویری کوچکی که پایین هر صفحه داخل کادر باریک ملاحظه می‌شوند، مخاطب را به سوی حوزه‌ی اصلی مرتبط با موضوع آن صفحه، هدایت می‌کنند.

۱۰۴. گانری، آنیتا/ آکسلید، کریس. دایره‌المعارف جهان از آغاز تا امروز برای کودکان. پریچهر همایون روز. - تهران: پنجره، ۱۳۸۵، ۱۶۰ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: کودکان / دایره‌المعارف / دنیای زنده / علم تکنولوژی / سیاره زمین



چکیده: در این دایره‌المعارف، کودکان و نوجوانان، به کمک تصویرهای رنگی و جذاب و مطالعه‌ی متنی ساده و روان، با این موضوعات آشنا می‌شوند: مناطق گوناگون جهان، مردم و اجتماع، تاریخ ملل، دنیای زنده، علم و تکنولوژی، سیاره‌ی زمین، و فضا و جهان. کتاب مملو از اطلاعات و آزمون‌هایی برای ذهن‌های جست‌وجوگر است و برنامه‌ی درسی و آموزشی کودکان را کامل می‌کند.



۱۰۵. شربورن، تونی. دست به کار شو: راهنمای دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های پژوهشی. یاسمن علوی. - تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۳۳ص
قطع: وزیری

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه / فعالیت‌های پروژه‌ای / روش تحقیق

چکیده: درگیر کردن دانش‌آموزان در فعالیت‌های پروژه‌ای، فرصت منحصر به فردی برای پرورش توانایی‌ها و مهارت‌های حل مسئله فراهم می‌آورد. این مهارت‌ها فقط زمانی که دانش‌آموزان در حال انجام فعالیت‌ها هستند، پرورش می‌یابند. مسئولیت‌پذیری، برنامه‌ریزی، وقت شناسی، توانایی حل مشکلات روزمره و... در زمره‌ی این مواردند. در این کتاب طی سه بخش، دانش‌آموزان با راه و روش تحقیق و انجام پروژه‌های گوناگون آشنا می‌شوند. راهکارهایی در این کتاب ارائه شده‌اند که طرح یک پروژه و انجام آن را از آغاز آموزش می‌دهند و به دانش‌آموزان کمک می‌کنند، به سؤالات گوناگونی که در این زمینه در ذهن‌شان شکل می‌گیرد، پاسخ دهند و در پایان یک تحقیق کامل ارائه کنند.

۱۰۶. ژالی، هنگامه. دستگاه عصبی. تهران: عسل نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص
قطع: خشتی

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: مغز / عصب شناسی / نورون / نخاع



چکیده: اگر شما ماهیچه‌ها و استخوان‌های کاملاً سالمی داشته باشید، اما دستگاه عصبی شما نتواند پیام لازم را صادر و ارسال کند، قادر به حرکت نخواهید بود؛ مانند افرادی که قسمتی از مغزشان آسیب‌دیده است و یا قطع نخاع شده‌اند. شما با استفاده از دستگاه عصبی که در بدنتان وجود دارد، می‌توانید محیط اطرافتان را بشناسید، خاطرات گذشته را به یاد آورید، مطالعه کنید، یاد بگیرید و...

نوجوانان در این کتاب مصور و رنگی، با زبانی ساده و روان با این مفاهیم آشنا می‌شوند: دستگاه عصبی، اقسام سلول‌های عصبی، کار سلول‌های عصبی، شکل انواع سلول‌های عصبی، ساختمان سلول عصبی، چگونگی انتقال پیام، ارتباط نورون‌ها با یکدیگر، دستگاه عصبی مرکزی، دستگاه عصبی محیطی و اصطلاح همونوکولوس.

۱۰۷. ایسن، سارا/ گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد": دسته‌بندی مواد. مجید عمیق. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۶، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: علوم / آزمایش‌ها / ماده / چگونگی تشکیل مواد / ویژگی‌های مواد



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ی "علم پاسخ می‌دهد"، برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تدوین شده است و اطلاعاتی درباره‌ی ماده، چگونگی شکل‌گیری بدن حیوانات و گیاهان از مواد، خصوصیات و ویژگی‌های مواد، مانند ضد آب بودن، انعطاف‌پذیر بودن و... را به همراه تعدادی سرگرمی و آزمایش شامل می‌شود.

۱۰۸. اسپیلزبری، ریچارد. دنیای گیاهان: رشد گیاهان. مینا اخباری آزاد. - تهران: دلپام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: رشد / گیاهان



چکیده: رشد مهم‌ترین بخش زندگی است. گیاهی که زندگی خود را تازه آغاز کرده، کوچک و ضعیف است. یکی از دلایل رشد گیاه، بزرگ‌تر و قوی‌تر شدن آن است که بتواند مواد مورد نیاز برای زندگی و ادامه‌ی بقای خود را جذب کند و در برابر خطراتی که برایش پیش می‌آید، از طوفان سهمگین گرفته تا حیوان گیاه‌خوار گرسنه، مقاومت کند. مطالب کتاب حاضر، از جوانه زدن گیاه شروع و در آخر به مرگ گیاه ختم می‌شود. در این بین، تحولاتی در زندگی گیاهان روی می‌دهد. آنچه در این کتاب درباره‌اش سخن می‌رود، عبارت است از: نحوه‌ی رشد گیاهان، ریشه زدن، جذب آب، جذب مواد غذایی، جذب نور، برگ‌ها، غذاسازی، مصرف غذا، تغذیه از گیاهان دیگر، گیاهان حشره‌خوار، کمک به رشد گیاهان، انواع روش‌های رشد گیاهان، شکل‌های متنوع رشد و چرخه‌ی رشد. در صفحات پایانی کتاب، خلاصه‌ای از رشد گیاهان همراه با تصویرهایی آمده است. در ادامه از مخاطبان خواسته شده است، برای بهتر یادگرفتن، آزمایش‌هایی را درباره‌ی گیاهان انجام بدهند. در ادامه نیز نمایه و واژگان گنجانده شده است.



۱۰۹. باکلی، مایک/ دیویس، کیت/ کانیلی، جو. رکوردهای جهانی. حسین ایرانی. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶، ۸۹ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: شگفتی‌های جهان / دایره‌المعارف / فضا / سیاره‌ی زمین / بدن انسان / ورزش / دنیای مواد

چکیده: چه کسی اولین بار اکتشافات فضایی را انجام داد؟ کدام هنرمند بیشتر از دیگران آثارش را فروخته است؟ در مدت عمرمان چند بار نفس می‌کشیم؟ بلندترین ساختمان دنیا کدام است؟

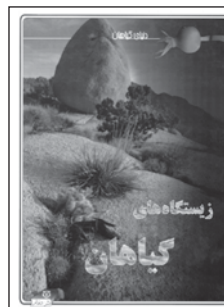
پاسخ این پرسش‌ها و بسیاری دیگر را در این کتاب می‌یابید. کتاب حاضر به ۱۱ بخش تقسیم شده و شامل اطلاعات مهیج و متنوعی با این موضوعات است: فضا، سیاره‌ی زمین، جهان بشریت، بدن انسان، ورزش، علوم، دنیای مواد، پول، فرهنگ و هنر، و آینده. تصویرها و عکس‌های رنگی و جذاب به مخاطبان در یادگیری مطالب کمک می‌کنند و آن‌ها را با دیدنی‌ها و شگفتی‌های جهان آشنا می‌سازند.



۱۱۰. لینچ، اما. زنجیره‌های غذا در طبیعت. مجید عمیق. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۶، ۱۸۰ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: زنجیره‌ی غذایی / بوم‌شناسی / حیات جان‌داران

چکیده: در یک شبکه‌ی غذایی، همه‌ی موجودات با یکدیگر و با محیطی که در آن زندگی می‌کنند، ارتباط دارند. اگر در بخشی از این زنجیره‌ی غذایی بعضی از جان‌داران از بین بروند، حیات دیگر جان‌داران موجود در این شبکه غذایی به خطر می‌افتد. در اقلیم‌های گوناگون طبیعی، شبکه‌ها و زنجیره‌های غذایی به گونه‌های متفاوتی وجود دارند. این کتاب شما را با زنجیره‌های غذایی در اقیانوس‌ها، جنگل‌های بارانی، رودخانه‌ها، صحراها، علفزارها و کوهستان‌ها آشنا می‌کند. کتاب شامل تصویرهای رنگی، نقشه و واژه‌نامه است.

۱۱۱. اسپیلزبری، ریچارد. **دنیای گیاهان: زیستگاه‌های گیاهان**. مینا اخباری آزاد. - تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: زیستگاه گیاهان



چکیده: گیاهان را می‌توان تقریباً در هر جایی از کره زمین پیدا کرد؛ از بیابان‌های سوزان گرفته تا سرزمین‌های یخ‌زده‌ی نزدیک قطب‌ها، و از نوک قله کوه‌های بادگیر گرفته تا اعماق اقیانوس‌های ژرف. مکانی که یک گیاه در طبیعت به طور معمول در آن زندگی می‌کند، زیستگاه نامیده می‌شود. انواع گیاهان در زیستگاه‌های متفاوت زندگی می‌کنند. در کتاب مصور و رنگی حاضر، انواع زیستگاه‌های گیاهان معرفی می‌شود. این مکان‌ها عبارت‌اند از: جنگل؛ بیابان؛ علف زار؛ بوته زار؛ کوه؛ آبگیر؛ دریاچه؛ رودخانه؛ باتلاق؛ لجن‌زار مرداب‌های ساحلی؛ دریا؛ اقیانوس؛ جزیره و...

۱۱۲. ژالی، هنگامه. **سلول**. تهران: عسل نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص
 قطع: خشتی
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: اجزای سلول / انواع سلول / ساختمان سلول / تقسیم سلول



چکیده: سلول، کوچک‌ترین واحد سازنده‌ی بدن موجودات زنده (گیاه، جانور و یا انسان) است. زنده است، غذا می‌خورد، نفس می‌کشد، رشد می‌کند و سپس می‌میرد. هر سلول از سه قسمت اصلی به نام‌های غشای سلول، سیتوپلاسم و هسته ساخته شده است. اگر اجزای هسته داخل سیتوپلاسم باشند، یعنی هسته دیواره‌ی خاصی نداشته باشد، سلول از نوع "پروکاریوت" است؛ مانند باکتری‌ها. اما اگر هسته دیواره‌ی مشخص داشته باشد، سلول از نوع "یوکاریوت" است؛ مانند سلول‌های گیاهان و جانوران. مطالب ساده و مختصر و نیز تصویرهای رنگی کتاب حاضر، نوجوانان را با این مفاهیم آشنایی می‌سازند: سلول‌های جانوری و گیاهی، ساختمان سلول، بافت‌های متفاوت (پوششی، پیوندی، عصبی و ماهیچه‌ای)، بافت‌های گیاهی، و تقسیم سلول.



۱۱۳. بال، جکی / و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: سلول. حسن سالاری. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: سلول / ساختمان سلولی / تقسیم سلولی / جان داران ذره‌بینی

چکیده: مطالب کتاب حاضر هم‌گام با موضوعات کتاب‌های علوم دوره‌ی راهنمایی نگارش یافته و شامل این مطالب است: ویروس‌ها، ساختمان سلولی ویروس‌ها، بیماری‌های ویروسی، راه انتقال بیماری‌های ویروسی، فعالیت سریع ویروس‌ها، آمار کشته شدگان به وسیله‌ی بیماری‌های ویروسی در گوشه‌وکنار جهان، سیر پیشرفت علم در زمینه‌ی بیماری‌های ویروسی، معرفی برخی دانشمندان فعال در زمینه‌ی کشف واکسن علیه بیماری‌های ویروسی، معرفی برخی بیماری‌های خطرناک ویروسی و ترسیم و نمایش آن روی نقشه‌ی جهان.



۱۱۴. پروکوس، آنا. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیست‌گاه ما: سنگ‌ها و کانی‌ها. حسین دانشفر. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: سنگ‌ها / مواد معدنی / داستان علمی / انواع کانی‌ها / چرخه‌ی سنگ / کانی‌های نورانی / سنگ‌های قیمتی

چکیده: همه‌ی سنگ‌ها از اجتماع یک یا چند نوع کانی تشکیل شده‌اند. البته در بعضی از سنگ‌ها، مواد آلی هم وجود دارند. کانی‌ها، ترکیبات شیمیایی خاصی هستند که روی یا درون پوسته‌ی زمین یافت می‌شوند. در مجموع، حدود چهار هزار نوع کانی در زمین وجود دارند. نوجوانان در این کتاب با مواد تشکیل دهنده‌ی سنگ‌ها، انواع کانی‌ها، چرخه‌ی سنگ، کانی‌های نورانی، سنگ‌های قیمتی، پدیده‌های سنگی، سفر سنگ‌ها، سنگ‌ها و تاریخ زمین، کانی‌های خوردنی و سنگ‌های فضایی آشنا می‌شوند. گفتنی است که مطالب کتاب در قالب‌های گفت‌وگو، داستان، بریده‌ی نشریات، توصیف و تصویر، معما، سرگرمی، سفرهای مجازی و سوال و جواب تدوین شده‌اند تا نوجوانان بهتر بتوانند آن‌ها را یاد بگیرند. تصویرهای مرتبط با موضوع در صفحات کتاب گنجانده شده‌اند تا درک مطالب آسان‌تر شود.

۱۱۵. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: سنگ‌ها. مجید عمیق. - تهران: افق، ۱۳۸۷، ۳۲ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: کانی‌ها / سنگ‌های آذرین / سنگ‌های رسوبی / سنگ‌های دگرگونی



چکیده: سنگ منبعی طبیعی است که روی زمین یافت می‌شود و انواع متفاوتی دارد. بعضی سبک و بعضی دیگر سنگین‌اند و بعضی‌هایشان سخت‌تر از بقیه‌اند. سنگ‌ها رنگ‌های متنوعی دارند، زیرا که از ترکیب کانی‌های متفاوت تشکیل شده‌اند. کانی‌ها به شکل بلورهای بسیار ریز هستند و مثل دانه‌های نمک به هم چسبیده‌اند. سنگ‌ها به سه دسته‌ی اصلی تقسیم می‌شوند: آذرین، رسوبی و دگرگونی.

کودکان و نوجوانان با مشاهده‌ی عکس‌ها و تصویرهای رنگی و مطالعه‌ی نثر روان و ساده‌ی کتاب، به پاسخ این سؤال‌ها دست می‌یابند: سنگ چیست؟ کاربرد سنگ چیست؟ سنگ در کجا یافت می‌شود؟ فراوری سنگ چگونه انجام می‌گیرد؟ دانشمندان چگونه از سنگ‌ها استفاده می‌کنند؟ حمل و نقل سنگ‌ها چگونه انجام می‌گیرد؟ سنگ چگونه خطرآفرین می‌شود؟ چرا آتش‌فشان خطرناک است؟ سنگ چگونه روی محیط زیست تأثیر می‌گذارد؟ آیا منابع سنگ پایان‌پذیرند؟

۱۱۶. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: سوخت‌های فسیلی. مجید عمیق. - تهران: افق، ۱۳۸۷، ۳۲ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: سوخت‌های فسیلی / نفت / زغال سنگ / گاز طبیعی



چکیده: سوخت‌های فسیلی از جمله منابع طبیعی موجود در زمین هستند. این منابع نفت، زغال سنگ، و گاز طبیعی را شامل می‌شوند. منابع سوخت‌های فسیلی از بقایای گیاهان و جانورانی به وجود آمده‌اند که میلیون‌ها سال قبل از بین رفته‌اند. ما با سوزاندن این قبیل سوخت‌ها، انرژی ذخیره شده در آن‌ها را آزاد می‌کنیم.

ششمین شماره از مجموعه‌ی مصور سوخت‌های فسیلی، دربردارنده‌ی اطلاعاتی درباره‌ی سوخت‌های فسیلی برای آگاهی نوجوانان است که این موضوعات را در برمی‌گیرد: سوخت فسیلی، علت مهم بودن سوخت‌های فسیلی، مکان‌هایی که سوخت‌های فسیلی، در آن‌جا یافت می‌شوند، منابع سوخت‌های فسیلی، چگونگی استخراج سوخت‌های فسیلی، فراوری سوخت‌های فسیلی، چگونگی حمل و نقل سوخت‌های فسیلی، چگونگی استفاده‌ی نیروگاه‌ها از سوخت‌های فسیلی، علت خطرناک بودن استخراج سوخت‌های فسیلی، علت تخریب محیط زیست توسط مصرف سوخت‌های فسیلی، سرانجام سوخت‌های فسیلی، و چگونگی کاهش مصرف سوخت‌های فسیلی.



۱۱۷. ساندرز، نیگل / چاپمن، استیون. مجموعه‌ی آشنایی با انرژی‌ها: سوخت‌های فسیلی. مجید عمیق. - تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۴۴ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: سوخت‌های فسیلی / انرژی نهفته

چکیده: نویسنده در این کتاب، درباره‌ی انواع سوخت‌های فسیلی، نحوه‌ی تشکیل آن‌ها و مشکلاتی که با مصرف آن‌ها در محیط زیست به وجود می‌آید، بحث می‌کند. کتاب دربردارنده‌ی تصویرها و عکس‌های رنگی با این عنوان‌هاست: "سوخت چیست؟"، "زغال سنگ"، "نفت"، "گاز طبیعی" و "مشکلات سوخت‌های فسیلی".



۱۱۸. کوری، استفان / و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: ماده و تغییرات آن: شیمی. فروغ فرجود. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: شیمی دوره‌ی راهنمایی / مواد شیمیایی / تغییرات مواد / PH مواد

چکیده: دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی در کتاب حاضر، به زبان داستان و طنز و در قالب‌های سرگرمی، معما، سفرهای مجازی و بریده‌ی نشریات، با انواع مواد شیمیایی، تغییرات شیمیایی، PH مواد، لاستیک، سلاح‌های شیمیایی و هر آن‌چه به شیمی و تغییرات آن ارتباط دارد، آشنا می‌شوند.

۱۱۹. ایسن، سارا/ گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد ۲": صوت. مجید عمیق.-
تهران: قدیانی، ۱۳۸۴، ۳۲ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: دوم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: صوت/ امواج صوتی / طول موج



چکیده: در دومین شماره از مجموعه‌ی "علم پاسخ می‌دهد" مطالبی درباره‌ی صوت، امواج صوتی، چگونگی تولید و انتشار آن‌ها و تعریف برخی اصطلاحات مانند طول موج و بسامد همراه با آزمایش برای نوجوانان درج شده است. تصویرهای مربوط به متن، به یادگیری مخاطبان کمک می‌کنند.

۱۲۰. بال، جکی/... و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: صوت. محمود سالک.- تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: دوم
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: صوت/ امواج/ شنوایی / ارتعاشات



چکیده: امواج صدا به شکل ارتعاش همه‌جا در اطراف ما وجود دارند. همکاری مغز با گوش و ساختارهایی که بین این دو قرار دارند، به ما کمک می‌کند تا این ارتعاشات را به شکل صدا تعبیر و تفسیر کنیم. با وجود این، هنوز صداهای بسیار زیادی وجود دارند که ما توانایی شنیدن آن‌ها را نداریم، اما جانوران دیگر ممکن است بتوانند آن‌ها را بشنوند.
نوجوانان در این کتاب، با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و عکس‌ها، و نیز خواندن مطالب در قالب‌های سؤال و جواب، داستان، بریده‌ی نشریات، معما، سرگرمی، زندگی‌نامه‌ی دانشمندان و دفترچه یادداشت آن‌ها، به دنیای صداها و ماورای آن سفر می‌کنند و می‌آموزند که صدا چگونه تولید می‌شود و به گوش می‌رسد. ناشنوا بودن چه حس و حالی دارد و انرژی شگفت‌انگیز امواج صدا چگونه می‌تواند شفا دهنده یا زبان‌آور باشد. علاوه بر این‌ها، با بسیاری از واقعیت‌های دیگر مربوط به صدا آشنا می‌شوند.



۱۲۱. گانری، آنیتا. در قلمروی جانوران: طبقه‌بندی در حیوانات. مجید عمیق.-
تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: حیوانات / رده بندی / عادات و رفتار / بی‌مهرگان / مهره‌داران /
اسفنج‌ها / کرم‌ها / پرندگان / پستان داران

چکیده: تنوع گونه‌های جانوری روی کره‌ی زمین شگفت‌آور است. حیوانات از لحاظ شکل ظاهری و جثه بسیار گوناگون هستند و از عنکبوت‌های بسیار کوچک گرفته تا لاک‌پشت‌های غول‌پیکر، و از عروس‌های دریایی ظریف گرفته تا میمون‌های درشت اندام را در برمی‌گیرند. زیست‌شناسان تاکنون میلیون‌ها گونه از حیوانات را شناسایی کرده‌اند، اما شاید میلیون‌ها گونه‌ی دیگر نیز وجود داشته باشند که هنوز ناشناخته باقی مانده‌اند برای شناسایی حیوانات، دانشمندان آن‌ها را با توجه به ویژگی‌های اصلی و خصوصیات مشترکشان، در گروه‌های متفاوت طبقه‌بندی می‌کنند. در این کتاب، گروه‌های گوناگون حیوانات، اعم از بی‌مهرگان و مهره‌داران هم‌چون اسفنج‌ها، کرم‌ها، صدف‌ها، بندپایان، حشرات، عنکبوت‌ها، ماهی‌ها، قورباغه‌ها، پرندگان و پستان‌داران به همراه تصویرهایی معرفی می‌شوند.



۱۲۲. اسپیلزبری، ریچارد. دنیای گیاهان: طبقه بندی گیاهان. مینا اخباری
آزاد.- تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: گیاهان / رده بندی / دانه

چکیده: گیاهان معمولاً به پنج شاخه‌ی اصلی تقسیم می‌شوند. اعضای هر شاخه به روش مشابهی تولید مثل می‌کنند یا ساختار مشابهی دارند. برای مثال، گیاهان بر این اساس که به وسیله‌ی دانه تولید مثل می‌کنند یا دانه‌هایشان در مخروط رشد می‌کنند، یا در گل‌ها، به انواع متفاوت تقسیم می‌شوند. در کتاب حاضر، انواع گیاهان طبقه‌بندی شده و ویژگی‌های هر کدام از آن‌ها معرفی شده‌اند. این گیاهان عبارت‌اند از: جلبک‌ها، خزه‌ها، سرخس‌ها، مخروطیان و گیاهان گل‌دار.

هم‌چنین درباره‌ی گذشته و حال برخی گیاهان اطلاعاتی داده شده است و در صفحات پایانی، خلاصه‌ای از طبقه‌بندی گیاهان درج شده است. از مخاطبان نیز خواسته شده است، آزمایشی را به منظور یادگیری بهتر نکاتی درباره‌ی گیاهان انجام دهند. پایان کتاب نمایه است.

۱۳۳. رو، جولیان. علم در عمل (مجموعه‌ی ۸ جلدی). کاتارینا ورزی. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۶، ۲۵۵ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / آزمایش‌ها / سرگرمی‌های علمی



چکیده: مجموعه‌ی هشت جلدی حاضر که در یک مجلد تدوین شده، دربردارنده‌ی اطلاعاتی است درباره‌ی آهن‌ربا و مغناطیس، نورهای رنگارنگ، لمس و احساس، پرواز و پریدن، شناگری و شناوری، حرکت و جابه‌جایی، صوت و صدا و سوخت و انرژی. نوجوانان با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی، انجام آزمایش‌های ساده و در حد توان خود، و نیز خواندن متن ساده و روان کتاب، آگاهی‌هایی را درباره‌ی این مفاهیم به دست می‌آورند.

۱۳۴. ایازی، مهران / امام نیری، سید مهدی. کتاب‌های طلایی اندیشمند: علوم در زندگی پایه‌ی اول راهنمایی: آموزش مفهومی علوم بر اساس متد آموزش جان دیویی. تهران: آموزشگاه علمی اندیشمند، ۱۳۸۵، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: اول

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / علوم تجربی اول راهنمایی / آزمون مستمر / آزمون پایانی



چکیده: شیوه‌ای که در این کتاب برای آموزش علوم به کار رفته، کاملاً جدید است. مؤلفان از داستان‌هایی برای آموزش علوم به نوجوانان دوره‌ی راهنمایی استفاده کرده‌اند. از دانش آموزان خواسته شده است، داستان‌ها را بخوانند تا بتوانند به پرسش‌هایی که در ادامه می‌آید، پاسخ دهند. همچنین آزمایش‌های ساده‌ای برای درک بهتر مطالب در کتاب آمده است. برخی از موضوعاتی که در داستان‌ها به آن‌ها اشاره می‌شود، عبارت‌اند از: ساختار ماده، ویژگی‌های ماده، میعان، انبساط، انواع انرژی، چگونگی کارکردن دماسنج، صورت‌های انرژی، انواع نیرو، سرعت و شتاب. در پایان کتاب نیز آزمون چهار جوابی گنجانده شده است.



۱۲۵. وایمن، کاترین. مواد و محیط زیست: فلزات. فهیمه گل فشان. - تهران: دلپام، ۱۳۸۶، ۲۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: فلز / استخراج معادن / کاربرد فلزات

چکیده: انواع فلزات در تولید لوازم زندگی ما به کار رفته‌اند؛ از دوچرخه گرفته تا اتومبیل و از سیم برق گرفته تا پل و حتی بسته‌بندی مواد غذایی و زیورآلات. به این ترتیب فلزات به یکی از مهم‌ترین نیازهای بشر تبدیل شده‌اند. در این کتاب، نوجوانان با چگونگی استخراج معادن فلزی، کاربردهای گوناگون فلزات و تأثیر این مواد بر محیط زیست آشنا می‌شوند. عنوان بخش‌های کتاب از این قرار است: شکل‌گیری فلزات، معادن فلزات، آهن، فولاد و فولادسازی، آلومینیوم: سبک و رسانا، مس و آلیاژهای آن، و فلزات در دنیای امروز.



۱۲۶. دانش نژاد، افشین. فیزیک از اول: پایه‌ی اول راهنمایی. تهران: سمپاد، ۱۳۸۷، ۱۵۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: فیزیک / راهنمای آموزشی / انرژی / نیرو / حرکت

چکیده: در استانداردهای آموزشی موجود، دوره‌ی راهنمایی به صورت خاص، "جایگاه کسب مهارت‌های علمی" محسوب می‌شود که مهم‌ترین آن‌ها، "مشاهده" و "برقراری ارتباط" است. تقویت روحیه‌ی کارگروهی علمی و ایجاد ارتباط ویژه با محیط زیست پیرامون نیز، از جمله مهم‌ترین نگرش‌هاست. کتاب حاضر براساس نیازهای علمی دانش‌آموزان اول راهنمایی در درس فیزیک و در سه فصل با عنوان‌های "انرژی"، "نیرو" و "حرکت" تدوین شده است. در پایان کتاب نیز مطالب دیگری هم‌چون گزارش یک سفر در ارتباط با فیزیک، اندازه‌گیری زمان، حجم، جرم و... زیر عنوان "پیوست" گنجانده شده‌اند. هر فصل در بردارنده‌ی فعالیت‌هایی نظیر انجام آزمایش و مشاهده است. در کنار هر فعالیتی که قرار است دانش‌آموز انجام دهد، عکسی مرتبط با آن درج شده که نوع فعالیت را مشخص می‌کند.

۱۲۷. ابراهیمی، سعید. کتاب‌های کار ستاره طلایی: علوم اول راهنمایی. تهران: گاج، ۱۳۸۷، ۱۵۲ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / علوم تجربی اول راهنمایی / آزمون مستمر / آزمون پایانی



چکیده: کتاب کار حاضر، هم‌گام با کتاب علوم تجربی اول راهنمایی تدوین شده و شامل این مباحث است: ماده، اثر گرما بر مواد، دسته‌بندی مواد، انرژی، نیرو، حرکت، آب در هوا، آب روی خشکی، گوناگونی جان‌داران، جهان جانوران، دنیای گیاهان، و آدمی و میکروب‌ها. در آغاز هر فصل، خلاصه‌ای از مطالب آن فصل با نکات مهم آورده شده و در ادامه، سؤالاتی در قالب سؤالات پرکردنی، درست - نادرست، تشریحی، وصل کردنی و چهارجوابی آمده است. بعد از هر چند فصل، آزمون‌های مستمر شامل سؤالات مربوط به همان فصل‌ها درج شده و در پایان کتاب نیز سؤالات خرداد ۱۳۸۵ استان اردبیل آورده شده است.

۱۲۸. ابراهیمی، سعید. کتاب‌های کار ستاره طلایی: علوم دوم راهنمایی. تهران: گاج، ۱۳۸۷، ۱۸۰ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / علوم تجربی دوم راهنمایی / آزمون مستمر / آزمون پایانی



چکیده: کتاب کار حاضر، برای مطالعه‌ی دانش آموزان سال دوم راهنمایی تدوین شده و در آن سؤالاتی هم‌گام با کتاب درسی علوم گرد آمده است. ابتدا خلاصه‌ای از مباحث هر فصل کتاب درسی درج شده و سپس سؤالاتی در قالب‌های پرکردنی، وصل کردنی، درست - نادرست، تشریحی و چهار جوابی آمده است. همچنین، در پایان فصل چهارم، زیر عنوان "آزمون مستمر" آزمونی آمده که دربرگیرنده‌ی سؤالاتی از مباحث فصل‌های اول تا چهارم کتاب درسی است. پس از آن آزمون نوبت اول ارائه شده که دربردارنده‌ی سؤالاتی از فصل‌های اول تا ششم است. نمونه‌ی آزمون پایانی شماره‌های ۱ و ۲ نیز شامل سؤالات پایان سال استان یزد و تهران است.



۱۳۹۹. اسپیلزبری، ریچارد. دنیای گیاهان: کاربرد گیاهان. مینا اخباری آزاد.-
تهران: دلهام، ۱۳۸۶، ۴۸ ص
قطع: رحلی
* گروه سنی: اول
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: گیاهان / فراورده های زراعی / گیاهان مفید

چکیده: گیاهان ریشه‌ی اصلی زندگی همه‌ی موجودات روی زمین هستند. هر عملی که جانوران انجام می‌دهند، از جمله خود شمای، از نفس کشیدن و حرکت کردن گرفته تا غذا خوردن و خوابیدن، به انرژی نیاز دارد. انرژی مورد نیاز از غذایمان تأمین می‌شود و همه‌ی غذاهایی که می‌خوریم، یا از گیاهان به دست آمده‌اند یا از جانورانی که برای تأمین غذای خود به گیاهان وابسته‌اند. گیاهان کاربردهای گوناگونی دارند. از گیاهان می‌توان برای خوردن، نوشیدن، طعم دادن به غذاها، درمان بیماری‌ها، ساختمان‌سازی و سوخت استفاده کرد. نوجوانان در این کتاب با انواع گیاهان، میوه‌ها، غلات، حبوبات و... آشنا می‌شوند و به خاصیت آن‌ها در زندگی پی می‌برند. همچنین می‌توانند تصویرهای جذاب از گیاهان را مشاهده کنند.



۱۳۰۰. یوسف‌پور، علی / بهرامی نظرآبادی، روشنگر. کتاب‌های کار درس:
کاردرس علوم اول راهنمایی. تهران: ژرف‌اندیشان، ۱۳۸۶، ۱۹۲ ص
قطع: وزیری
* گروه سنی: اول و دبیران
* رشته‌ی درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: علوم سال اول راهنمایی / تمرین / مسائل / ماده / گرما / انرژی / جانوران

چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم سال اول راهنمایی تدوین شده است. نویسنده کوشیده است ضمن بیان خلاصه‌ای از هر فصل به صورت درخت دانش، تمرینات متنوعی نیز در قالب ۱۰ گام طراحی کند. کتاب شامل ۱۳ فصل با این عنوان‌هاست: ماده و ویژگی‌های آن؛ اثر گرما بر حجم مواد؛ اثر گرما بر حالت مواد؛ دسته‌بندی مواد؛ انرژی؛ نیرو؛ حرکت؛ آب در هوا؛ آب در روی خشکی؛ گوناگونی جان‌داران؛ جهان جانوران؛ دنیای گیاهان؛ آدمی و میکروب‌ها.

۱۳۱. یوسف پور، علی/... و دیگران. کتاب‌های کار درس: کار درس علوم دوم راهنمایی. تهران: ژرف‌اندیشان، ۱۳۸۶، ۲۰۷ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: علوم سال دوم راهنمایی / تمرین / مسائل / مواد / موج / زمین / گوارش / غذا و سلامتی



چکیده: کتاب کار حاضر که برای درس علوم سال دوم راهنمایی، در ۱۴ فصل تدوین شده است. استفاده از یادگیری فعال، پرورش مهارت‌های فکری، رشد و توسعه‌ی باورها، تأکید بر محتوای میان‌رشته‌ای (تلفیقی) و تأکید بر یادگیری مشارکتی از ویژگی‌های این کتاب هستند. نگارنده کوشیده است، ضمن بیان خلاصه‌ی هر فصل به صورت درخت دانش، تمرینات متنوعی در قالب ۱۰ گام طراحی کند. موضوع برخی فصل‌ها از این قرار است: مواد در حال تغییر؛ موج؛ ساختار زمین؛ هوازدگی؛ غذا و سلامتی؛ گوارش؛ خون و ایمنی؛ تبادل با محیط.

۱۳۲. یوسف پور، علی / بهاء، محمد. کتاب‌های کار درس: کاردرس علوم سوم راهنمایی. تهران: ژرف‌اندیشان، ۱۳۸۶، ۲۲۷ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / علوم سال سوم راهنمایی / تمرین / اتم / زمین / بار الکتریکی / نبوغ / محیط زیست



چکیده: در کتاب کار حاضر که برای درس علوم سال سوم راهنمایی تدوین شده، ضمن بیان خلاصه‌ای از هر فصل به صورت درخت دانش، تمرینات متنوعی نیز در قالب ده‌گام طراحی شده است. کتاب شامل ۱۴ فصل است که برخی از عنوان‌هایش از این قرارند: درون اتم؛ سرگذشت زمین؛ فراتر از زمین؛ بار الکتریکی؛ هماهنگی و ارتباط؛ نوجوانی و بلوغ؛ آدمی و محیط زیست.



۱۳۳. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: کانی‌ها. مجید عمیق. - تهران: افق، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: معدن / ذخایر معدنی / سنگ‌های معدنی / استخراج کانی / منابع طبیعی

چکیده: کانی‌ها از منابع طبیعی موجود در پوسته‌ی زمین هستند و مواد سازنده‌ی سنگ‌ها را تشکیل می‌دهند. همه‌ی کانی‌ها ساختمان بلوری دارند؛ مانند دانه‌های نمک که با آرایش خاصی کنار هم قرار گرفته‌اند. بعضی از کانی‌ها مانند کوارتز و الماس، شفاف و درخشان‌اند، در حالی که بسیاری دیگر مانند سنگ و خاک به نظر می‌رسند. نوجوانان در هفتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و نیز متن ساده و روان، اطلاعاتی را در این زمینه‌ها به دست می‌آورند: تعریف کانی، کاربرد کانی‌ها، محل یافت کانی‌ها، چگونگی یافت کانی‌ها، چگونگی استخراج کانی‌ها، چگونگی حمل کانی‌ها، تأثیر کانی‌ها روی محیط زیست و سرانجام کانی‌ها. پایان کتاب شامل واژه‌نامه و نمایه است.



۱۳۴. گلد اسمیت، مایک. دانشورانی از غرب: گالیله. مهین محتاج. - تهران: دلهام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم و سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: گالیله / منجم / فیزیک‌دان

چکیده: نوجوانان در این کتاب از مجموعه‌ی "دانشورانی از غرب" با زندگی، تحصیلات، اندیشه و تفکرات، مبارزات فکری و عقیدتی، مباحثات، کار و فعالیت، شکست‌ها و پیروزی‌های گالیلئو گالیله، دانشمند و منجم ایتالیایی (۱۶۴۲-۱۵۶۴) آشنا می‌شوند. تصویرهای کتاب و سخنان این دانشمند مکمل مطالب هستند.

۱۳۵. بال، جکی. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: گرما. محمود سالک. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: اندازه‌گیری / گرما / بالا رفتن دما / تأثیرات گرما، سؤال و جواب / داستان



چکیده: این مجموعه از میان جدیدترین و معتبرترین مجموعه کتاب‌های علمی و آموزشی جهان انتخاب شده و موضوعاتش با برنامه‌ی درسی علوم تجربی دوره‌ی راهنمایی هماهنگ است. دانش‌آموزان طی سؤال و جواب، داستان، سفرهای مجازی، بریده‌ی نشریات، دفترچه‌ی یادداشت دانشمندان و همچنین تصویرهای جذاب و دیدنی با این موضوعات آشنا می‌شوند: سرچشمه‌های گرما، اندازه‌گیری گرما، روش‌های خاص تنظیم دمای بدن، گرم شدن زمین، بالا رفتن دما، تأثیرات گرما و...

۱۳۶. صادقی، علی / ورشای، مجید. گنجینه علوم تجربی «اول راهنمایی». اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۵، ۷۹ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: علوم تجربی اول راهنمایی / سؤالات مهارتی



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده‌ی انواع سؤالات مهارتی است که یادگیری مطالب درسی علوم تجربی پایه‌ی اول راهنمایی را می‌سنجند. قالب سؤالات به صورت‌های تعریفی، تفسیری، مقایسه‌ای، کامل کردنی و تشریحی است. کتاب در چهار بخش با این موضوعات تدوین یافته است: شیمی، فیزیک، زمین‌شناسی و زیست‌شناسی. در پایان کتاب نیز نمونه سؤالات آزمون علوم درج شده است.



۱۳۷. صادقی، علی / ورشاوی، مجید. گنجیه علوم تجربی «دوم راهنمایی». اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۷، ۷۰ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: علوم تجربی دوم راهنمایی / راهنمای آموزشی / سؤالات دانشی / سؤالات مهارتی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر در چهار بخش شیمی، فیزیک، زمین‌شناسی و زیست‌شناسی تدوین شده و به زعم نگارنده، شامل سؤالات دانشی و مهارتی هم‌گام با علوم دوم راهنمایی است. کتاب برای دانش‌آموزان دوم راهنمایی، دبیران علوم تجربی و دانشجویان تربیت معلم قابل استفاده است. در هر فصل، ابتدا موضوع مورد نظر به صورت خلاصه تعریف شده است. سپس طی سؤالاتی از مخاطبان خواسته می‌شود که مطالب را طبقه‌بندی، مقایسه، و تشریح کنند و مثال‌هایی بیاورند.



۱۳۸. صادقی، علی / ورشاوی، مجید. گنجیه علوم تجربی «سوم راهنمایی». اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۷، ۸۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: علوم تجربی سوم راهنمایی / دنیای زنده / ماده / زمین

چکیده: کتاب کار حاضر برای دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی، و همچنین دبیران علوم و دانشجویان تربیت معلم آماده شده و شامل سؤالاتی هم‌گام با علوم سوم راهنمایی در چهار بخش "ماده و تغییرات آن"، "زمین زیستگاه ما"، "انرژی - زندگی" و "دنیای زنده" است. سؤالات به صورت‌های تشریحی، تفسیری، مقایسه‌ای و توضیحی تنظیم شده‌اند.

۱۳۹. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: گیاهان. مجید عمیق. - تهران: افق، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: گیاهان / ساقه / ریشه / اصلاح ژنتیکی / طبیعت



چکیده: گیاهان جزو موجودات زنده‌اند و در باغ‌ها و طبیعت می‌رویند. بعضی از آن‌ها سطح زمین و دیوارها را با فرش سبز رنگی می‌پوشانند، در حالی که بعضی دیگر بالاتر از سطح زمین رشد می‌کنند. گیاهان ممکن است به اندازه‌ای کوچک باشند که با چشم دیده نشوند و یا به صورت درختانی به بلندی یک ساختمان باشند. ساقه‌ها یا تنه‌های چوبی گیاهان تکیه‌گاه برگ‌ها به شمار می‌روند و آن‌ها را رو به خورشید نگه می‌دارند. ریشه‌ها به سمت پایین و در درون خاک رشد می‌کنند و گیاه را محکم نگه می‌دارند.
 کتاب حاضر شامل عکس‌ها، تصویرهای رنگی، متن ساده و روان، واژه‌نامه و نمایه درباره‌ی گیاهان است. کاربرد گیاهان، مکان‌های رشد گیاهان، چگونگی فراوری گیاهان، اصلاح ژنتیکی گیاهان و علل نابودی گیاهان، از موضوعات مطرح شده در کتاب برای مطالعه‌ی نوجوانان هستند.

۱۴۰. گوگرلی، لیز. دانشورانی از غرب: لویی پاستور. مهین محتاج. - تهران: دل‌هام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: میکروب / پاستوری کردن / نابودی میکروب‌ها



چکیده: یک بار دیگر میکروب‌ها مزاحم شده بودند و پاستور به دنبال یافتن روشی برای نابودی‌شان بود. حرارت آن‌ها را از بین می‌برد، اما چگونه می‌توان مایعی را به گونه‌ای حرارت داد که مزه‌اش تغییر نکند؟ او دریافت که اگر بطری‌های دربسته را مدت کوتاهی، در حرارتی بین ۶۰-۵۰ درجه سانتی‌گراد قرار دهد، همه‌ی میکروب‌هایشان از بین می‌روند و دوباره رشد نخواهند کرد. زیرا بطری‌ها دربسته بودند و دیگر هوای آلوده به آن‌ها نمی‌رسید. این روش بعدها به افتخار پاستور، به "پاستوری کردن" مشهور شد.
 نوجوانان در کتاب حاضر به همراه تصویرهایی، با زندگی، فعالیت‌ها، کشفیات، پیشرفت‌ها، پیروزی‌ها، و تحولات علمی لویی پاستور، دانشمند فرانسوی، آشنا می‌شوند.



۱۴۱. بال، جکی / و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: ماده و تغییرات آن: ماده. شهلا مهدوی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: ماده / خواص / داستان / معنا / انواع مواد / مواد موجود در زمین / مواد موجود در بدن انسان / اسرار مواد

چکیده: مجموعه‌ی حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان، معلمان علوم و خانواده‌ها تدوین شده است و اطلاعاتی هم‌گام با موضوعات کتاب درسی علوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی ارائه می‌دهد. مطالب کتاب در قالب‌های سؤال و جواب، داستان، معما، بریده‌ی نشریات، سرگرمی و سفر مجازی، درباره‌ی انواع مواد، تغییرات آن‌ها، مواد موجود در زمین، مواد موجود در بدن انسان و اسرار مواد آمده‌اند.



۱۴۲. گلد اسمیت، مایک. دانشورانی از غرب: مارکونی. مهین مهتاج. - تهران: دلهام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: رادیو / اختراع / دانشمند

چکیده: گولیلمو مارکونی، مردی که برای همیشه چهره‌ی ارتباطات را تغییر داد، در خانواده‌ای ثروتمند به سال ۱۸۷۴، در شهر بلونیای ایتالیا به دنیا آمد. مارکونی در مدرسه خوب درس نخواند. تحمل درس‌های کسالت بار مدرسه را نداشت و تنها موضوع مورد علاقه‌اش، علوم بود. او خودش علوم می‌آموخت، زندگی دانشمندان مشهور را مطالعه می‌کرد، دستگاه‌های علمی می‌ساخت و آزمایش می‌کرد.
 دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی در کتاب حاضر با تلاش‌های گولیلمو مارکونی (۱۸۷۴-۱۹۳۷)، مخترع رادیو آشنا می‌شوند. تصویرهایی از این دانشمند و خانواده و دوستان و همکارانش و نیز سخنانی از وی در این کتاب درج شده است.

۱۴۳. گوگرلی، لیز. دانشورانی از غرب: ماری کوری. مهین محتاج. - تهران: دلپام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: رادیو اکتیو/ پرتو درمانی



چکیده: ماری و پیر کوری، شیمی‌دانان لهستانی، در سال ۱۸۹۸ دو عنصر رادیواکتیو به نام‌های "پلونیوم" و "رادیوم" کشف کردند. این کشف‌ها غوغایی برپا کردند؛ زیرا استفاده از رادیوم به سرعت، روش درمانی جدیدی برای سرطان و بیماری‌های دیگر، شناخته شد. کشف این دو عنصر، نقطه آغازی برای آشنایی آدمیان با رادیو اکتیویته بود. نوجوانان در این کتاب با زندگی، کشفیات، تلاش‌ها، شکست‌ها و پیروزی‌های ماری کوری به همراه تصویرهایی از این دانشمند آشنا می‌شوند.

۱۴۴. راس، استوارت. دانشورانی از غرب: مایکل فارادی. مهین محتاج. - تهران: دلپام، ۱۳۸۵، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم و سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: فیزیک‌دان / الکتروسیسته / شیمی / مغناطیس



چکیده: مایکل فارادی در نیوئینگتون سوری متولد شد؛ دهکده‌ی کوچکی که بخشی از لندن است. روز تولد او، یعنی ۲۲ سپتامبر ۱۷۹۱، در عصر انقلاب‌ها قرار داشت و انقلاب صنعتی، انگلستان را به کشوری از مناطق و شهرهای صنعتی تبدیل ساخت. فرایندهای صنعتی بر دانش و فناوری متکی بودند و بالاخره روزی فرا رسید که کارهای علمی فارادی، نقش بزرگی در این زمینه ایفا کرد. زندگی‌نامه، تحصیلات، کار و فعالیت‌ها، تحقیقات، ازدواج، و شکست‌ها و پیروزی‌های این دانشمند، در کتاب حاضر از مجموعه‌ی "دانشورانی از غرب" به نوجوانان شرح داده می‌شود.



۱۴۵. رانکین، آدام. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: مغناطیس. شاهده سعیدی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: مغناطیس / میدان‌های مغناطیسی / نیروی مغناطیسی

چکیده: کتاب حاضر شما را به سفری در زمان و فضا می‌برد تا نشان دهد اسرار مغناطیس چگونه کشف شدند. همچنین، خواهید دید که آهن‌ربا غیر از چسباندن یادداشتهای شما به در یخچال، کارهای زیاد دیگری هم انجام می‌دهد. در واقع آهن‌ربا خیلی پیشرفته‌تر از جدیدترین فناوری‌هاست. این کتاب به آهن‌ربا، نیروی مغناطیسی، میدان‌های مغناطیسی، نورهای جادویی در آسمان، تاریخچه‌ی مغناطیس، معرفی ۱۰ کشف در مورد مغناطیس، اطلاعات و ارقام در دسترس درباره‌ی مغناطیس، و چند و چون‌های مغناطیس می‌پردازد.



۱۴۶. ایسن، سارا / گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد ۳": مغناطیس. مجید عمیق. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۴، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول و سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: آهن‌ربا / مغناطیس / سرگرمی‌های علمی

چکیده: در سومین شماره از مجموعه‌ی "علم پاسخ می‌دهد"، نوجوانان اطلاعاتی را درباره‌ی آهن‌رباها، کاربرد و انواع آن‌ها، قطب‌های آهن‌ربا، نیروی مغناطیسی و... به دست می‌آورند. به منظور یادگیری بهتر نوجوانان، تعدادی آزمایش و سرگرمی هم در این زمینه در کتاب گنجانده شده است.

۱۴۷. هویپنگ اگان، لورین جین. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیست‌گاه ما: منظومه‌ی شمسی. حسین دانشفر. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: منظومه‌ی شمسی / سیاره / سیارک / شهاب سنگ



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ی "مفاهیم پایه در علوم تجربی"، هم‌گام با برنامه‌ی درسی علوم تجربی دوره‌ی راهنمایی تدوین شده است و اطلاعاتی درباره‌ی سیاره‌ها، ستاره‌ها، سیارک‌ها، شهاب سنگ‌ها، قمرها، مشخصات منظومه‌ی شمسی و هر یک از سیاره‌ها و نیز سفرهای فضایی را شامل می‌شود.

۱۴۸. موسوی زاده، فریبا سادات / پاک رو، عصمت. پروژه برای همه: موشک آبی. تهران: سروش ملل، ۱۳۸۷، ۷۲ ص
 قطع: خشتی
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: فیزیک / راهنمای آموزشی / موشک آبی



چکیده: در آغاز از موشک‌های آبی تنها برای آموزش برخی از اصول فیزیک حرکت استفاده می‌شد، ولی به تدریج کاربرد آن‌ها گسترش یافت؛ به گونه‌ای که امروزه برای یاددهی فیزیک پرواز و افزایش توان مهندسی، در یک تجربه‌ی گروهی نیز به کار گرفته می‌شوند. در این کتاب، ساخت انواع موشک‌های آبی آموزش داده می‌شود. پرسش‌های گوناگون در زمینه‌ی پرواز و آزمایش‌های متنوع در این زمینه، از جمله مطالب دیگر کتاب هستند.



۱۴۹. ایسن، سارا / گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد: ۱": نور. مجید عمیق. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۶، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: نور / سایه / عدسی‌ها / سرعت نور / تشکیل سایه / چگونگی دیدن اجسام

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ی "علم پاسخ می‌دهد" برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تدوین شده است و اطلاعاتی درباره‌ی نور، امواج آن، حرکت و سرعت نور، چگونگی تشکیل سایه و دیدن اجسام به کمک نور را همراه با تعدادی آزمایش و سرگرمی شامل می‌شود. در پایان کتاب، دو نفر از دانشمندان فعال در عرصه‌ی مطالعات نور معرفی شده‌اند و اطلاعات بیشتری درباره‌ی امواج نور و خاصیت آن آمده است. در ادامه نیز واژه‌نامه‌ای گنجانده شده است.



۱۵۰. بال، جکی / و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: نور. شاهده سعیدی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: نور / امواج نور / اختراعات نوری / تأثیر نور در زندگی / طیف الکترومغناطیس / انواع نور

چکیده: این کتاب از مجموعه‌ی "مفاهیم پایه در علوم تجربی" داستان نور را برای شما می‌گوید؛ این که نور چیست، درباره‌ی آن چگونه فکر می‌کنیم و چه تأثیری بر زندگی ما دارد. نوجوانان در کتاب حاضر با این موضوعات آشنا می‌شوند: چستی نور، تأثیر نور در زندگی، طیف الکترومغناطیس، امواج نور، انواع نور، خطاهای دید، اختراعات نوری، روند فعالیت‌های دانشمندان روی نور، فکرهای درخشان درباره‌ی نور در نقاط گوناگون جهان، دانشمندان فعال در این زمینه، نور از نگاه جانوران و بازی‌های نور. در پایان کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود پروژه‌ای را در ارتباط با نور طراحی کنند.

۱۵۱. ایسن، سارا/ گادوین، جوگا. "علم پاسخ می‌دهد۷": نیرو و حرکت. مجید عمیق. - تهران: قدیانی، ۱۳۸۴، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: انرژی / نیرو / حرکت اجسام



چکیده: نیرو و انواع آن، تأثیر نیرو بر تغییر شکل اجسام، حرکت اجسام، کاربردهای نیرو و...، به همراه تعدادی آزمایش و سرگرمی مطالب کتاب حاضر را تشکیل می‌دهند که برای نوجوانان تهیه و تدوین شده است.

۱۵۲. دوک، ذابین/... و دیگران. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: نیروها و گرانش. ناصر مقبلی. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: اول
 * رشته‌ی درسی: علوم تجربی
 * کلمات کلیدی: جاذبه‌ی گرانی / فیزیک (حرکت) / انرژی / گرانشگاه اجسام



چکیده: در کتاب حاضر، شما به سیاه‌چاله‌ها، برج کج شده‌ی پیزا و مکان‌های متعدد دیگری مسافرت می‌کنید و این سفرها به شما کمک می‌کنند نیروها و گرانش را بهتر بشناسید. گذشته از آن، کتاب از کاربرد علم در عمل وزنه‌برداران تا خوردن چای در قطار، برای توضیح گرانشگاه اجسام استفاده می‌کند. نوجوانان با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و عکس‌ها، مطالبی در قالب سؤال و جواب، بریده‌ی نشریات، داستان، دفترچه‌ی یادداشت دانشمندان، سفرهای مجازی، نقشه، معما و سرگرمی، با نیروی گرانش آشنا می‌شوند و مطالبی را می‌آموزند.



۱۵۳. برونل، لین / گیو، مارک. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: ویروس‌ها. سید علی آل محمد. - تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
قطع: رحلی
*** گروه سنی: اول**
*** رشته‌ی درسی: علوم تجربی**
*** کلمات کلیدی: ویروس / بیماری ویروسی / واکسن**

چکیده: مطالب کتاب حاضر هم‌گام با موضوعات کتاب‌های علوم دوره‌ی راهنمایی نگارش یافته و شامل این مطالب است: ویروس‌ها، ساختمان سلولی ویروس‌ها، بیماری‌های ویروسی، راه انتقال بیماری‌های ویروسی، فعالیت سریع ویروس‌ها، آمار کشته‌شدگان به وسیله‌ی بیماری‌های ویروسی در گوشه‌وکنار جهان، سیر پیشرفت علم در زمینه‌ی بیماری‌های ویروسی، معرفی برخی دانشمندان فعال در زمینه‌ی کشف واکسن علیه بیماری‌های ویروسی، معرفی برخی بیماری‌های خطرناک ویروسی و ترسیم و نمایش آن روی نقشه‌ی جهان.



۱۵۴. گراهام، ایان. ثروت‌های طبیعی زمین: هوا. مجید عمیق. - تهران: افق، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
*** گروه سنی: اول، دوم، سوم**
*** رشته‌ی درسی: علوم تجربی**
*** کلمات کلیدی: هوا / آلودگی**

چکیده: هوا پیرامون ما را فراگرفته است؛ همان چیزی که تنفس می‌کنیم. بادی که به صورت‌مان می‌خورد، در حقیقت جریان هواست که روی پوست‌مان احساس می‌کنیم. هوا مخلوطی از انواع گازهاست. بخش اعظم هوای پیرامون ما را نیتروژن (ازت) تشکیل می‌دهد. اکسیژن هم یکی دیگر از گازهاست که یک پنجم حجم هوا را تشکیل می‌دهد. همه‌ی گازهای موجود در هوا، با هم مخلوط شده‌اند.
 در دومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، دانش‌آموزان با این موضوعات آشنا می‌شوند: هوا، علت مهم بودن هوا، مکان‌هایی که در آن‌جا هوا هست، چگونگی تغییر هوا، کاربردهای هوا، گازهای تشکیل دهنده‌ی هوا، چگونگی حمل و نقل هوا، هوای کره‌ی زمین، علت مراقبت از هوای کره‌ی زمین، و چگونگی مراقبت از هوای کره‌ی زمین.

۱۵۵. پارکر، استیو. ۱۰۰ نکته علم. مجید عمیق. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۶،

ص ۴۸

قطع: رحلی

* گروه سنی: اول، دوم، سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / آزمایش‌ها



چکیده: در این مجموعه، کودکان و نوجوانان با مشاهده‌ی تصویرها و نقاشی‌های زیبا و نیز خواندن مطالب ساده، اطلاعاتی را درباره‌ی این موضوعات به دست می‌آورند: ماشین‌های بزرگ و کوچک، نیروی موتور، علم حرکت، علم اصوات، نور، قدرت لیزر، آهنربا، جرقه‌ی الکتریکی، تولید تصویر و صدا، علم رایانه، شبکه‌ی گسترده‌ی ارتباط جهانی (وب)، دنیای مواد شیمیایی، عنصرهای شیمیایی، اتم‌ها، دانشمندان در آزمایشگاه، علم در طبیعت، علم شناخت بدن انسان و آینده علم. کتاب شامل پرسش و پاسخ‌های کوتاه و نیز فعالیت‌های علمی برای بالا بردن توانایی‌های بیشتر مخاطبان است.

۱۵۶. یحیی، هارون. دنیای شگفت انگیز اطراف ما: راهی به سوی خداشناسی. علیرضا

عیاری. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: علوم تجربی - دینی

* کلمات کلیدی: علوم / عجایب / خداشناسی / جهان / منظومه شمسی / موجودات زنده



چکیده: جهان، کهکشان راه شیری که منظومه شمسی در آن قرار دارد و سیاره‌ی زمین، همگی توسط عوامل بی‌شماری کنترل می‌شوند. تمامی این قوانین و توازن موجودات در شرایط خاصی طراحی و به صورت معجزه آسایی مرتب شده‌اند تا محیط مناسبی برای زندگی انسان به وجود آورند. بررسی دقیق جهان ما نشان می‌دهد که همه چیز، از اساسی‌ترین قوانین کیهانی تا حساس‌ترین ویژگی‌های فیزیکی، از کوچک‌ترین توازن موجودات تا دقیق‌ترین نسبت‌های مربوط به آن، به صورتی ترتیب داده شده‌اند که از حداکثر دقت برخوردار باشند. وقتی متوجه می‌شویم این دقت به اندازه‌ای برای انسان‌ها ایده‌آل است که نه تنها به بقا، بلکه به ترقی آن‌ها می‌انجامد، شگفت‌زده می‌شویم.

کتاب حاضر شامل نمونه‌هایی از معجزاتی است که از لحظه‌ی اول خلقت جهان رخ داده‌اند و امروزه نیز رخ می‌دهند. این معجزات در کتاب به سه موضوع اصلی جهان، منظومه‌ی شمسی و موجودات زنده تقسیم می‌شوند. به زعم نگارنده، هدف کتاب حاضر آن است که با نشان دادن چند معجزه‌ی خلقت در جهان، تصویری از قدرت و هنر بی‌کران خداوند متعال برای مخاطب به نمایش بگذارد.



۱۵۷. آهنگران، حسن. آموزه‌های گام به گام خط ریز نستعلیق. قم: سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۸۵، ۱۹۲ ص

قطع: وزیری

* گروه سنی: سوم

* رشته‌ی درسی: هنر

* کلمات کلیدی: نستعلیق / قواعد خوش‌نویسی / آموزش خوش‌نویسی

چکیده: "خط" یگانه ابزار ماندگار برای بازگو کردن ایده و فکر از شخصی به دیگری و از نسلی به آیندگان است. همان‌گونه که بلاغت و رسایی، کلام را شنیدنی و درک آن را آسان می‌سازد، زیبایی خط نوشته را خواندنی می‌کند و به آن جذابیت می‌بخشد. پیامبر گرامی اسلام (ص) در این باره می‌فرماید: "خط خوش، حقیقت حق را آشکارتر می‌سازد." مجموعه‌ی حاضر با عنوان "آموزه‌های گام به گام خط ریز نستعلیق"، در چهار کتاب به فارسی دوستان و فارسی‌زبانان خط نستعلیق را گام به گام آموزش می‌دهد.



۱۵۸. تبریزی، رضا. زیبا بنویسیم ۶: آموزش خط تحریری، (فارسی اول راهنمایی). تهران: قدیانی، ۱۳۸۷، ۱۰۸ ص

قطع: خشتی

* گروه سنی: اول

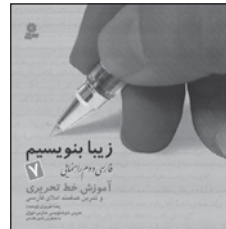
* رشته‌ی درسی: هنر

* کلمات کلیدی: خط نستعلیق / راهنمای آموزش خط / خط تحریری / خط

شکسته

چکیده: مجموعه‌ی حاضر به منظور آموزش خط تحریری به دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تدوین شده است. برخی ویژگی‌های این مجموعه عبارت‌اند از:
 - انتخاب جملات و کلمات مناسب برای تمرین سطرنویسی؛
 - آموزش خط تحریری براساس روش الگوبرداری در هنگام تمرین املا؛
 - گذاشتن سرمشق در زیر نمونه‌ی سرمشق کم رنگ که توجه و تمرکز دانش‌آموز را بیشتر می‌کند؛
 - اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول و قواعد خط نستعلیق در پرهیز از کاربرد انحنای موجود در خط شکسته.

۱۵۹. تبریزی، رضا. زیبا بنویسیم ۷: آموزش خط تحریری، (فارسی دوم راهنمایی). تهران: قدیانی، ۱۳۸۷، ۱۰۸ ص
 قطع: خشتی
 * گروه سنی: دوم
 * رشته‌ی درسی: هنر
 * کلمات کلیدی: خط نستعلیق / راهنمای آموزش خط / خط تحریری / خط شکسته



چکیده: مجموعه‌ی حاضر به منظور آموزش خط تحریری به دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تدوین شده است. برخی ویژگی‌های این مجموعه عبارت‌اند از:
 - انتخاب جملات و کلمات مناسب برای تمرین سطرنویسی؛
 - آموزش خط تحریری بر اساس روش الگوبرداری در هنگام تمرین املا؛
 - گذاشتن سرمشق در زیر نمونه‌ی سرمشق کم‌رنگ که توجه و تمرکز دانش‌آموز را بیشتر می‌کند؛
 - اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول و قواعد خط نستعلیق در پرهیز از کاربرد انحنای موجود در خط شکسته.

۱۶۰. تبریزی، رضا. زیبا بنویسیم ۸: آموزش خط تحریری، (فارسی سوم راهنمایی). تهران: قدیانی، ۱۳۸۷، ۱۰۸ ص
 قطع: خشتی
 * گروه سنی: سوم
 * رشته‌ی درسی: هنر
 * کلمات کلیدی: خط نستعلیق / راهنمای آموزش خط / خط تحریری / خط شکسته

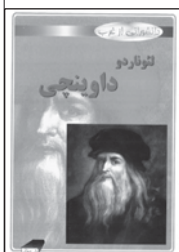


چکیده: مجموعه‌ی حاضر به منظور آموزش خط تحریری به دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تدوین شده است. برخی ویژگی‌های این مجموعه عبارت‌اند از:
 - انتخاب جملات و کلمات مناسب برای تمرین سطرنویسی؛
 - آموزش خط تحریری بر اساس روش الگوبرداری در هنگام تمرین املا؛
 - گذاشتن سرمشق در زیر نمونه‌ی سرمشق کم‌رنگ که توجه و تمرکز دانش‌آموز را بیشتر می‌کند؛
 - اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول و قواعد خط نستعلیق در پرهیز از کاربرد انحنای موجود در خط شکسته.



۱۶۱. کارت، تمزین. شما هم هنرمندید: کارت تبریک‌های هنری. علی خاکبازان. - تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۳۲ ص: مصور
 قطع: رحلی
 * گروه سنی: دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: هنر
 * کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ / کارت تبریک / صنایع دستی

چکیده: کودکان و نوجوانان با مشاهده‌ی عکس‌های مرحله به مرحله و دستورالعمل‌های ساده‌ی کتاب‌های مجموعه‌ی "شما هم هنرمندید" یاد می‌گیرند که کارت تبریک، سیاره‌های فانتزی، کلاژ ماتیس، جنگل اشباح و کاردستی‌های زیبای دیگری بسازند.



۱۶۲. راس، استوارت. دانشورانی از غرب: لئوناردو داوینچی. مهین محتاج. - تهران: دلهام، ۱۳۸۴، ۴۸ ص
 قطع: وزیری
 * گروه سنی: اول، دوم، سوم
 * رشته‌ی درسی: هنر
 * کلمات کلیدی: نقاش / هنرمند ایتالیایی

چکیده: لئوناردو کودکی دوست‌داشتنی و با استعداد بود. او صدایی زیبا و جالب داشت و از همان کودکی مهارت‌های زیادی از خود نشان می‌داد. لئوناردو از آموزش‌های متداول آن زمان مثل بقیه‌ی کودکان برخوردار شد؛ از جمله: خواندن، نوشتن و حساب کردن. احتمالاً نامادری و مادر بزرگش تلاش زیادی برای آموزش او انجام دادند و معلمان سرخانه، در فراگیری ریاضیات و زبان لاتین به او کمک کردند.
 در این کتاب زندگی، فعالیت‌ها، هنر، دانش، تجربه، طرح‌ها و پژوهش‌های علمی لئوناردو داوینچی (۱۴۵۲-۱۵۱۹م) هنرمند ایتالیایی به همراه تصویرها و نقاشی‌هایی از وی درج شده است.

۱۶۳. واتسون، دیوید / کارتر، تامیسن / کارتر، تامیسن. شما هم هنرمندید: هنر کاغذ سازی. علی خاکبازان. -: پیدایش، ۱۳۸۵، ۳۲ ص

قطع: رحلی

* گروه سنی: دوم و سوم

* رشته‌ی درسی: هنر

* کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ / کاغذ دست‌ساز / کارت تبریک / صنایع

دستی



چکیده: کودکان و نوجوانان با مشاهده‌ی عکس‌های مرحله به مرحله و دستورالعمل‌های ساده‌ی کتاب‌های مجموعه‌ی "شما هم هنرمندید" یاد می‌گیرند که کارت تولد، حباب لامپ، کتاب نخی، و کاردستی‌های زیبای دیگری بسازند.

نمایه‌ها

عنوان
گروه سنی (پایه ی تحصیلی)
پدید آورندگان
کلمات کلیدی
درهمکرد نام ناشر و عنوان

عنوان

ایزاک نیوتن ۰۸۸	آب ۰۷۲
اینترنت برای کودکان و نوجوانان ۰۲۴	آشتی با جغرافیا اول راهنمایی ۰۱۶
باکتری‌ها ۰۸۹	آشتی با جغرافیا سوم راهنمایی ۰۱۷
برنامه نویسی ۰۲۵	آشتی با ریاضی دوم راهنمایی ۰۳۳
بوم‌شناسی ۰۹۰	آشتی با ریاضی سوم راهنمایی ۰۴۴
به‌کارگیری روش‌های فعال تدریس در آموزش قرآن ۰۳۸	آلبرت آینشتاین ۰۷۳
بیژن و منیژه ۰۰۱	آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی ۰۴۶
پلاستیک ۰۹۱	آموزش و تمرین انگلیسی اول راهنمایی ۰۴۷
پیام‌رسانی در حیوانات ۰۹۲	آموزش و تمرین انگلیسی دوم راهنمایی ۰۴۸
تصاویر، عکس‌ها و نقاشی‌ها ۰۲۶	آموزش و تمرین انگلیسی سوم راهنمایی ۰۴۹
تمرین‌های طبقه‌بندی شده‌ی حرفه‌وفن اول راهنمایی ۰۲۷	آموزش و تمرین حرفه‌وفن اول راهنمایی ۰۲۱
تمرین‌های طبقه‌بندی شده حرفه‌وفن سوم راهنمایی ۰۲۹	آموزش و تمرین حرفه‌وفن دوم راهنمایی ۰۲۲
تمرین‌های طبقه‌بندی شده حرفه‌وفن دوم راهنمایی ۰۲۸	آموزش و تمرین حرفه‌وفن سوم راهنمایی ۰۲۳
تولید مثل گیاهان ۰۹۳	آموزش و تمرین علوم تجربی اول راهنمایی ۰۷۴
توماس ادیسون ۰۹۴	آموزش و تمرین علوم تجربی دوم راهنمایی ۰۷۵
جابه‌جایی و حرکت در حیوانات ۰۹۵	آموزش و تمرین علوم تجربی سوم راهنمایی ۰۷۶
جامدات، مایعات و گازها ۰۹۶	آموزه‌های گام به گام خط ریز نستعلیق ۱۵۷
جان لوگی بیرد ۰۹۷	اجزای گیاهان ۰۷۷
جستجو و طبقه‌بندی اطلاعات ۰۳۰	استتار و دفاع در حیوانات ۰۷۸
چارلز داروین ۰۹۸	اصول روخوانی و روان‌خوانی ۰۳۷
چرا و چگونه ۰۳۱	الکتریسیته ۰۷۹
چوب ۰۹۹	الکساندر گراهام بل ۰۸۰
حرفه‌وفن کار اول راهنمایی ۰۳۲	المیباد زیست‌شناسی راهنمایی شامل: آموزش مفاهیم و نکات
حرفه‌وفن کار دوم راهنمایی ۰۳۳	مهم درسی ۰۸۱
خاک ۱۰۰	المیباد شیمی دوم و سوم راهنمایی ۰۸۲
خانواده در حیوانات ۱۰۱	انتقال انرژی ۰۸۳
خانه‌های حیوانات ۱۰۲	انرژی هسته‌ای ۰۸۴
دانستنی‌های انقلاب اسلامی: اصطلاحات، تعبیرات	انرژی هسته‌ای ۰۸۵
و عناوین ۰۱۱	انرژی هسته‌ای ۰۸۶
دانستنی‌های انقلاب اسلامی: فرهنگ رفتاری ۰۱۲	انرژی‌های تجدیدپذیر ۰۸۷

طبقه بندی در حیوانات ۱۲۱	دانش‌نامه‌ی تصویری کودکان و نوجوانان ۱۰۳
طبقه بندی گیاهان ۱۲۲	دایره‌المعارف جهان از آغاز تا امروز برای کودکان ۱۰۴
علم در عمل (مجموعه‌ی ۸ جلدی) ۱۲۳	در مسیر آفرینش «راهنمای عملی پرورش خلاقیت‌های ادبی کودکان و نوجوانان ۰۰۲»
علوم اول راهنمایی ۱۲۷	دست به کار شو: راهنمای دانش آموزان در انجام فعالیت‌های پژوهشی ۱۰۵
علوم در زندگی پایه‌ی اول راهنمایی: آموزش مفهومی علوم بر اساس متد آموزش جان دیویی ۱۲۴	دستگاه عصبی ۱۰۶
علوم دوم راهنمایی ۱۲۸	دسته‌بندی مواد ۱۰۷
فلزات ۱۲۵	دعوت‌نامه‌ها، پوسترها و صفحات معرفی ۰۳۴
فیزیک از اول: پایه‌ی اول راهنمایی ۱۲۶	دنیای شگفت‌انگیز اطراف ما: راهی به سوی خداشناسی ۱۵۶
کاربرد گیاهان ۱۲۹	دوسالانه‌ی زبان اول راهنمایی: شامل ۲۷۰ سؤال با پاسخ تشریحی ۰۵۰
کارت تبریک‌های هنری ۱۶۱	راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه‌ی دانش آموزان پیش از دوره‌ی راهنمایی و راهنمایی تحصیلی ۰۶۷
کار درس زبان انگلیسی اول راهنمایی ۰۵۳	رستم و سهراب ۰۰۳
کار درس زبان انگلیسی دوم راهنمایی ۰۵۴	رشد گیاهان ۱۰۸
کار درس زبان انگلیسی سوم راهنمایی ۰۵۵	رکوردهای جهانی ۱۰۹
کار درس علوم اول راهنمایی ۱۳۰	زبان کار اول راهنمایی ۰۵۱
کار درس علوم دوم راهنمایی ۱۳۱	زبان کار سوم راهنمایی ۰۵۲
کار درس علوم سوم راهنمایی ۱۳۲	زنجیره‌های غذا در طبیعت ۱۱۰
کانی‌ها ۱۳۳	زیبا بنویسیم: آموزش خط تحریری، (فارسی اول راهنمایی) ۱۵۸
کتاب کار جدید انگلیسی اول راهنمایی ۰۵۶	زیبا بنویسیم: آموزش خط تحریری، (فارسی دوم راهنمایی) ۱۵۹
کتاب کار جدید انگلیسی سوم راهنمایی ۰۵۷	زیبا بنویسیم: آموزش خط تحریری، (فارسی سوم راهنمایی) ۱۶۰
کتاب کار دانش آموز انگلیسی پایه اول راهنمایی ۰۵۸	زیستگاه‌های گیاهان ۱۱۱
کتاب کار و تمرین انگلیسی دوم راهنمایی ۰۵۹	سفر به ایران باستان ۰۱۳
کتاب کار و تمرین انگلیسی سوم راهنمایی ۰۶۰	سفر به یونان باستان ۰۱۴
کتاب کار و خودآزمون هدفدار فارسی اول راهنمایی ۰۰۷	سلول ۱۱۲
کی قیاد ۰۰۸	سلول ۱۱۳
گالیه ۱۳۴	سنگ‌ها و کانی‌ها ۱۱۴
گردآفرید ۰۰۹	سنگ‌ها ۱۱۵
گرما ۱۳۵	سوخت‌های فسیلی ۱۱۶
گنجینه علوم تجربی «اول راهنمایی» ۱۳۶	سوخت‌های فسیلی ۱۱۷
گنجینه علوم تجربی «دوم راهنمایی» ۱۳۷	سوغ سیاوش ۰۰۴
گنجینه علوم تجربی «سوم راهنمایی» ۱۳۸	سیاوش در آتش ۰۰۵
گیاهان ۱۳۹	سیاوش ۰۰۶
لئوناردو داوینچی ۱۶۲	سیگار ۰۶۸
لذت‌های تحصیلی ۰۶۹	شیمی ۱۱۸
لویی پاستور ۱۴۰	صفحات گسترده ۰۳۵
ماده ۱۴۱	صوت ۱۱۹
مارکونی ۱۴۲	صوت ۱۲۰
ماری کوری ۱۴۳	
مایکل فارادی ۱۴۴	
مصباح (۱) ۰۳۹	
مصباح (۲) ۰۴۰	

<p>هوا ۱۵۴</p> <p>هوای خوفناک ۰۱۸</p> <p>۱۰۰ نکته علم ۱۵۵</p> <p>۱۰۰ نکته: اقیانوس ۰۱۹</p> <p>۱۰۰ نکته: کره زمین ۰۲۰</p> <p>۳۰ نشان شخصیت ۰۷۱</p> <p>۳۳ نمونه سؤال ریاضی سوم راهنمایی ۰۴۵</p> <p>Advanced English انگلیسی پیشرفته (۱) برای دانش‌آموزان سال اول راهنمایی ۰۶۱</p> <p>Advanced English انگلیسی پیشرفته (۲) برای دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی ۰۶۲</p> <p>Advanced English انگلیسی پیشرفته (۳) برای دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی ۰۶۳</p> <p>Learn English with Science: Grad 2 ۰۶۴</p> <p>Let's Read English ۰۶۵</p> <p>Picture Dictionary ۰۶۶</p>	<p>مصباح القرآن (۲) ۰۴۱</p> <p>مصباح القرآن (۹) ۰۴۲</p> <p>مغناطیس ۱۴۵</p> <p>مغناطیس ۱۴۶</p> <p>منظومه‌ی شمسی ۱۴۷</p> <p>موشک آبی ۱۴۸</p> <p>نامه‌های الکترونیکی و پیام‌های چند رسانه‌ای ۰۳۶</p> <p>نور ۱۴۹</p> <p>نور ۱۵۰</p> <p>نیرو و حرکت ۱۵۱</p> <p>نیروها و گرانش ۱۵۲</p> <p>ویروس‌ها ۱۵۳</p> <p>هر روز زندگی در جهان باستان ۰۱۵</p> <p>هلن کلر ۰۱۰</p> <p>همیشه در جست‌وجو (روش پژوهش برای نوجوانان) ۰۷۰</p> <p>هنر کاغذ سازی ۱۶۳</p>
---	---

گروه سنی (پایه‌ی تحصیلی)

<p>۱۶۲</p> <p>اول، دوم و سوم و دبیران ۰۴۲, ۰۳۷, ۰۱۴, ۰۱۳</p> <p>دوم ۰۲۲, ۰۲۸, ۰۳۳, ۰۴۰, ۰۴۳, ۰۴۸, ۰۵۴, ۰۵۹, ۰۶۲, ۰۷۵,</p> <p>۱۱۲, ۱۱۹, ۱۲۰, ۱۲۸, ۱۳۱, ۱۳۷, ۱۴۹, ۱۵۰, ۱۵۹</p> <p>دوم، سوم ۰۰۱, ۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۶, ۰۰۸, ۰۱۰, ۰۳۱, ۰۴۱, ۰۶۴, ۰۶۶,</p> <p>۰۸۲, ۱۳۴, ۱۴۴, ۱۵۶, ۱۶۱, ۱۶۳</p> <p>سوم ۰۰۵, ۰۰۹, ۰۱۱, ۰۱۲, ۰۱۶, ۰۱۷, ۰۱۸, ۰۱۹, ۰۲۰, ۰۲۳,</p> <p>۰۲۹, ۰۴۴, ۰۴۵, ۰۴۹, ۰۵۲, ۰۵۵, ۰۵۷, ۰۶۰, ۰۶۳, ۰۶۵,</p> <p>۰۶۷, ۰۶۸, ۰۷۰, ۰۷۶, ۰۷۹, ۱۰۶, ۱۱۴, ۱۳۲, ۱۳۸, ۱۴۷,</p> <p>۱۵۷, ۱۶۰</p> <p>ویژه‌ی معلم ۰۰۲</p>	<p>اول ۰۰۷, ۰۲۱, ۰۲۷, ۰۳۳, ۰۳۹, ۰۴۶, ۰۴۷, ۰۵۰, ۰۵۱, ۰۵۳,</p> <p>۰۵۶, ۰۵۸, ۰۶۱, ۰۷۴, ۰۷۷, ۰۷۸, ۰۸۳, ۰۸۴, ۰۸۵, ۰۸۶,</p> <p>۰۸۷, ۰۸۹, ۰۹۰, ۰۹۲, ۰۹۳, ۰۹۵, ۰۹۶, ۱۰۱, ۱۰۲, ۱۰۸,</p> <p>۱۱۱, ۱۱۷, ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۳, ۱۲۴, ۱۲۶, ۱۲۷, ۱۲۹, ۱۳۶,</p> <p>۱۴۵, ۱۵۱, ۱۵۲, ۱۵۳, ۱۵۸</p> <p>اول و دبیران ۰۱۵, ۱۳۰</p> <p>اول، سوم ۱۴۶</p> <p>اول، دوم ۱۱۳, ۱۳۵</p> <p>اول، دوم، سوم ۰۲۴, ۰۲۵, ۰۲۶, ۰۳۰, ۰۳۴, ۰۳۵, ۰۳۶, ۰۳۸, ۰۶۹, ۰۷۱,</p> <p>۰۷۲, ۰۷۳, ۰۸۰, ۰۸۱, ۰۸۸, ۰۹۱, ۰۹۴, ۰۹۷, ۰۹۸, ۰۹۹,</p> <p>۱۰۰, ۱۰۳, ۱۰۴, ۱۰۵, ۱۰۷, ۱۰۹, ۱۱۰, ۱۱۵, ۱۱۶, ۱۱۸,</p> <p>۱۲۵, ۱۳۳, ۱۳۹, ۱۴۰, ۱۴۱, ۱۴۲, ۱۴۳, ۱۴۸, ۱۵۴, ۱۵۵,</p>
--	--

نام‌پدیدآوردگان

بهرفر، محمد ۰۱۷, ۰۱۶	۰۶۵ امینی، سودابه ۰۰۲	آرام، فرید ۰۶۰ آرین مهر، سارا ۰۶۸
پارکر، استیو ۱۵۵	ایازی، مهران ۱۲۴	آکسلید، کریس ۱۰۴
پاک رو، عصمت ۱۴۸	ایرایی، حسین ۱۰۹	آل محمد، سیدعلی ۱۵۳
پتی، کیت ۰۹۵, ۰۷۸	ایسن، سارا ۰۷۹, ۰۹۶, ۱۰۷, ۱۱۹, ۱۴۶, ۱۴۹	آهنگران، حسن ۱۵۷
پروکوس، آنا ۱۱۴	۱۵۱ بابازاده، علیرضا ۰۲۴	ابراهیمی، سعید ۱۲۸, ۱۲۷, ۰۴۶
پرسته، رضا ۰۵۲, ۰۵۱	باکلی، مایک ۱۰۹	ابراهیمی، علیرضا ۰۲۵, ۰۲۶, ۰۳۰, ۰۳۴, ۰۳۵, ۰۳۶
پیروتا، سیویر ۰۷۳	بال، جکی ۱۲۰	۰۷۳ احمدی، مهین ۰۶۰, ۰۵۹
تیریزی، رضا ۱۶۰, ۱۵۹, ۱۵۸	بال، جکلین ا ۰۹۰	اخباری آزاد، مینا ۱۲۹, ۱۲۲, ۱۱۱, ۱۰۸, ۰۹۳, ۰۷۷
تویسرکانی، مهرداد ۰۱۸	بال، جکی ۱۵۰, ۱۴۱, ۱۳۵, ۱۱۳, ۰۸۴	اسپیلزبری، ریچارد ۱۲۹, ۱۲۲, ۱۱۱, ۱۰۸, ۰۹۳, ۰۷۷
جانی، کامبیز ۰۴۶	بحرالعلومی، محمدحسین ۰۷۰	الیور، کلر ۰۱۹
جولایی، کامیار ۰۱۴, ۰۱۳	برونل، لین ۱۵۳, ۰۸۹	امام نیری، سید مهدی ۱۲۴
چاپمن، استیون ۱۱۷, ۰۸۷, ۰۸۳	بنیادی، محمد ۰۴۲, ۰۴۱	امیر حسینی، مریم ۰۵۰
چنگیزی، علیرضا ۰۰۷	بهاء، محمد ۱۳۲	امیری، فرزاد ۰۵۶
حریرفروش، زهرا ۰۷۶, ۰۷۵, ۰۷۴	بهرامی نظرآبادی، روشنگر ۱۳۰	امیری، مسعود
حسن پور، حسن ۰۵۵, ۰۵۴, ۰۵۳		

عیاری، علیرضا ۱۵۶	سروری، مسعود ۰۴۰, ۰۳۹	خاکبازان، علی ۱۶۳, ۱۶۱
غلامپور، سهراب ۰۴۹	سعیدی، شاهده ۱۵۰, ۱۴۵, ۰۸۴	داتسن، آن سی ۰۷۱
فرجود، فروغ ۱۱۸	سنگر، کت ۰۹۸	دانشفر، حسین ۱۴۷, ۱۱۴, ۰۸۹
فروغی، فتح‌اله ۰۰۷	سیدجواد جواهری، مهناز ۰۰۵, ۰۰۱	دانش نژاد، افشین ۱۲۶
فرید، آرام ۰۵۹	سیلور استاین، آلوین ۰۶۸	داودی، خسرو ۰۴۵, ۰۴۴, ۰۴۳
فریس، جولی ۰۱۵	شربورن، تونی ۱۰۵	دلخواه، امیرحسین ۰۳۳, ۰۳۲, ۰۲۹, ۰۲۸, ۰۲۷
فضلی‌خانی، منوچهر ۰۶۷	صادقی، علی ۱۳۸, ۱۳۷, ۱۳۶	دوک، ذابین ۱۵۲
فولادوند، مرجان ۰۱۲, ۰۱۱	صادقی، مهرانز ۰۷۶, ۰۷۵, ۰۷۴	دیویدسن، مارگارت ۰۱۰
قالیباف، قاسم ۱۰۳, ۰۱۵	صالحی، آنوسا ۰۰۹, ۰۰۶, ۰۰۳	دیویس، کیت ۱۰۹
قربانی، روح‌الله ۰۳۸	صلاحی اصفهانی، سهیلا ۰۶۹	راس، استوارت ۱۶۲, ۱۴۴, ۰۸۰
قنبری، عبدالله ۰۶۶	صلاحی، پرویز ۰۴۸	رانکین، آدام ۱۴۵
قندهاری، احمد ۰۱۰	طالبی تربتی، سیدحسن ۰۳۷	رحیمی‌فر، منصور ۵۷, ۰۵۶
کارتز، تامیسن ۱۶۳, ۱۶۳	طلوع، ابولقاسم ۰۶۳, ۰۶۲, ۰۶۱	رو، جولیان ۱۲۳
کارتز، تمزین ۱۶۱	عباس نژاد، شهلا ۰۵۸	رونی، آن ۰۳۶, ۰۳۵, ۰۳۴, ۰۳۰, ۰۲۶, ۰۲۵
کاظم زاده، حمیدرضا ۰۲۳, ۰۲۲, ۰۲۱	عزیزیان، سعید ۰۶۹	ری‌ویچ، باربارا ۰۸۹
کانیلی، جو ۱۰۹	عسگری، ناصر ۰۴۷	ژالی، هنگامه ۱۱۲, ۱۰۶
کرام‌الدینی، محمد ۰۹۰	علوی، یاسمن ۱۰۵	سالک، محمود ۱۳۵, ۱۲۰
کریمی، رضا ۰۸۶	عمیق، مجید ۰۱۹, ۰۲۰, ۰۷۲, ۰۷۱, ۰۷۸, ۰۷۹, ۰۸۳	سالاری، حسن ۱۱۳
کوری، استفان ۱۱۸	۰۸۵, ۰۸۷, ۰۹۲, ۰۹۵, ۰۹۶, ۱۰۰, ۱۰۱, ۱۰۲, ۱۰۷, ۱۱۰, ۱۱۵, ۱۱۶	ساندرز، نیگل ۱۱۷, ۰۸۷, ۰۸۵
گادوین، جوگا ۰۷۹, ۰۹۶, ۱۰۷, ۱۱۹, ۱۳۹, ۱۴۶	۱۱۷, ۱۱۹, ۱۲۱, ۱۳۳, ۱۵۵, ۱۵۴, ۱۵۱, ۱۴۹	ساندرز، نیگل ۰۸۳

۰۷۱	۱۱۰	۱۵۱
هافکه مایر، کریستوف	محتاج، مهین	گالاگر، بلیندا
۰۳۱	۰۸۰, ۰۸۸, ۰۹۴, ۰۹۷, ۰۹۸, ۱۳۴,	۰۲۰
همایون روز، پریچهر	۱۴۰, ۱۴۲, ۱۴۳, ۱۴۴, ۱۶۲	گانری، آنیتا
۱۰۴	محمودیان، محمدرضا	۰۱۸, ۰۹۲, ۱۰۱, ۱۰۲, ۱۰۴, ۱۲۱
هوپینگ اگان، لورین جین	۰۸۲	گراهام، ایان
۱۴۷	مشرف آزاد تهرانی، محمود	۰۷۲, ۱۰۰, ۱۱۵, ۱۱۶, ۱۳۳, ۱۳۹
واتسون، دیوید	۰۰۴, ۰۰۸	۱۵۴
۱۶۳	مصطفایی علائی، مهناز	گلد اسمیت، مایک
والایی، سحر	۰۶۴	۱۴۲, ۱۳۴, ۰۹۷
۰۶۴	مقبلی، ناصر	گل فشان، فهیمه
وایمن، کاترین	۱۵۲	۰۹۱, ۰۹۹, ۱۲۵
۱۲۵, ۰۹۹, ۰۹۱	ملاجردی، علی	گوگرلی، لیز
ورشاولی، مجید	۰۵۸	۱۴۰, ۱۴۳
۱۳۸, ۱۳۷, ۱۳۶	موسوی زاده، فریبا سادات	گیو، مارک
ورزی، کارتارینا	۱۴۸	۱۵۳
۱۲۳	میرحبیبی، بهرام	لشنی زند، بهمن
یحیی، هارون	۰۸۱	۰۱۶, ۰۱۷
۱۵۶	مهدوی، شهلا	لوت، سارا
یوسف پور، علی	۱۴۱	۰۸۶
۱۳۲, ۱۳۱۱۳۰	میسن، پل	لولین، کلر
	۰۸۸, ۰۹۴	۱۰۳
	نجفی منش، طاهره	لینچ، اما

کلمات کلیدی

آزمون	۰۲۰	آب شور
۰۶۲, ۰۵۷, ۰۵۵, ۰۴۸, ۰۴۷, ۰۲۸	آداب و رسوم زندگی اجتماعی	۰۷۲
آزمون پایانی	۰۱۴	آب شیرین
۱۲۸, ۱۲۷, ۱۲۴, ۰۵۹	آزتک‌ها	۰۷۲
آزمون چهار جوابی	۰۱۵	آب و هوا
۰۸۱	آزمایش	۰۱۸
آزمون ریاضی	۰۹۶	آتش
۰۴۵	آزمایش‌ها	۰۰۶, ۰۰۵
آزمون مروری	۱۵۵, ۱۲۳, ۱۰۷	آتش فشان‌ها

اصطلاحات مردمی	۰۴۶, ۰۶۴, ۰۶۵	آب شور
۰۱۱	آموزش خوش‌نویسی	۰۷۲
اصلاح ژنتیکی	۱۵۷	آب شیرین
۱۳۹	آموزش مصور	۰۷۲
اعجاز قرآن	۰۱۱, ۰۱۲	آب و هوا
۰۴۲	آموزش نقاشی رایانه‌ای	۰۱۸
اعداد انگلیسی	۰۳۴	آتش
۰۵۱	آموزش نوجوانان	۰۰۵, ۰۰۶
افراد سیگاری	۰۳۵	آتش‌فشان‌ها
۰۶۸	آهن‌ربا	۰۲۰
افراسیاب	۱۴۶	آداب و رسوم زندگی اجتماعی
۰۰۸	آواشناسی	۰۱۴
افسانه‌های اقیانوس	۰۵۹, ۰۶۰	آزتک‌ها
۰۱۹	اتم	۰۱۵
اقیانوس‌ها	۱۳۲	آزمایش
۰۱۹	اثر هنری برای کودکان و نوجوانان	۰۹۶
اکوسیستم	۰۲۶	آزمایش‌ها
۰۹۰	اجزای سلول	۱۰۷, ۱۲۳, ۱۵۵
الفبای انگلیسی	۱۱۲	آزمون
۰۵۱	اختراع	۰۲۸, ۰۴۷, ۰۴۸, ۰۵۵, ۰۵۷, ۰۶۲
الکتریسیته	۰۸۰, ۰۹۴, ۰۹۷, ۱۴۲	آزمون پایانی
۱۴۴	اختراعات نوری	۰۵۹, ۱۲۴, ۱۲۷, ۱۲۸
الکتریسیته، بار الکتریسیته، آمپر، اهم،	۱۵۰	آزمون چهار جوابی
ولت	ادیسون	۰۸۱
۰۷۹	۰۹۴	آزمون ریاضی
المپیاد	ارتباطات	۰۴۵
۰۸۲, ۰۸۱	۰۸۰	آزمون مروری
امواج	ارتعاشات	۰۵۹
۱۲۰	۱۲۰	آزمون مستمر
امواج صوتی	ارزش آب	۱۲۴, ۱۲۷, ۱۲۸
۱۱۹	۰۷۲	آزمون‌های شخصیت
امواج نور	اساطیر ایرانی	۰۷۱
۱۵۰	۰۰۴	آزمون، تمرین
انگلیسی	استخراج کانی	۰۴۹
۰۶۶	۱۳۳	آسمان‌خراش
انگلیسی سال اول راهنمایی	استخراج معادن	۰۳۱
۰۵۱, ۰۴۶	۱۲۵	آلودگی
انتخاب طبیعی	اسرار مواد	۱۵۴
۰۹۸	۱۴۱	آموزش
اندازه‌گیری	اسفنج‌ها	۰۳۷
۱۳۵	۱۲۱	آموزش انگلیسی

پزندگان	۱۳۵	انرژی
۱۲۱	بانک اطلاعات رایانه‌ای	۰۷۵, ۰۸۳, ۱۲۶, ۱۳۰, ۱۵۱, ۱۵۲
پرورش خلاقیت	۰۳۰	انرژی آب
۰۵۴	بدن انسان	۰۸۷
پژوهش	۱۰۹	انرژی اتمی
۰۶۷	برق	۰۸۴
پژوهش آزمایشی	۰۹۴	انرژی باد
۰۷۰	برنامه‌ریزی	۰۸۷
پژوهش تاریخی	۰۶۹	انرژی خورشید
۰۷۰	برنامه‌نویسی	۰۸۷
پژوهش زمینه یابی	۰۲۵	انرژی هسته‌ای
۰۷۰	بالایای طبیعی	۰۸۵, ۰۸۶
پژوهش هم‌بستگی	۰۱۸	انرژی نهفته
۰۷۰	بوم‌شناسی	۱۱۷
پیش از اسلام	۱۱۰, ۰۹۰	انرژی‌های تجدیدپذیر
۰۱۳	بیژن و منیژه	۰۸۷
پیشداربان	۰۰۱	اتشا
۰۰۴	بی‌مهرگان	۰۰۲
تأثیرات گرما	۱۲۱	انقلاب اسلامی ایران
۱۳۵	بیماری	۰۱۱, ۰۱۲
تاریخ	۰۶۸	انواع سلول
۰۱۳, ۰۱۲, ۰۱۱	بیماری ویروسی	۱۱۲
تبدیل انرژی	۱۵۳	انواع کانی‌ها
۰۸۳	تأثیر نور در زندگی	۱۱۴
تحقیق	۱۵۰	انواع مواد
۰۷۰, ۰۶۷, ۰۴۲	پاستوری کردن	۱۴۱
تخریب خاک	۱۴۰	انواع نور
۱۰۰	پاسخ	۱۵۰
ترجمه	۰۳۹	ایران
۰۳۹	پایگاه اطلاعاتی	۰۱۱, ۰۱۲
ترکیب‌های قرآنی	۰۳۰	ایران باستان
۰۴۰, ۰۳۹	پست الکترونیکی	۰۱۳
تشکیل سایه	۰۳۶	اینترنت
۱۴۹	پستان داران	۰۲۴, ۰۳۱
تغییرات مواد	۱۲۱	بار الکتریکی
۱۱۸	پرتو درمانی	۱۳۲
تقسیم سلول	۱۴۳, ۰۸۴	بافت‌شناسی گیاهان
۱۱۲	پرشش	۰۷۷
تقسیم سلولی	۰۳۹	باکتری‌های مفید و مضر
۱۱۳	پرشش و پاسخ	۰۸۹
تلاوت صحیح	۰۲۲, ۰۲۸, ۰۴۰, ۰۴۲	بالا رفتن دما

خدایان یونانی	۰۹۹	۰۴۱
۰۱۴	جنگل‌ها	تلفظ
خزندگان	۰۲۰	۰۴۱
۰۱۹	چپان	تلفظ صحیح
خط تحریری	۱۵۶	۰۶۱, ۰۵۵
۱۶۰, ۱۵۹, ۱۵۸	چگونگی تشکیل مواد	تلفن
خط شکسته	۱۰۷	۰۸۰
۱۶۰, ۱۵۹, ۱۵۸	چگونگی دیدن اجسام	تلویزیون
خط نستعلیق	۱۴۹	۰۹۷
۱۶۰, ۱۵۹, ۱۵۸	چرخه‌ی آب	تمدن باستان
خلاقیت ادبی	۰۹۶, ۰۷۲	۰۱۵
۰۰۲	چرخه‌ی سنگ	تمرین
خواص	۱۱۴	۰۳۷, ۰۴۷, ۰۴۸, ۰۶۰, ۰۶۳, ۰۸۲
۱۴۱	چگونگی تشکیل مواد	۱۳۰, ۱۳۱, ۱۳۲
خواص مواد	۱۰۷	تمرین چندگزینه‌ای
۰۹۶	چگونگی دیدن اجسام	۰۵۴
خود راهبری	۱۴۹	تمرین کامل کردنی
۰۷۶, ۰۷۴	حرفه‌وفن	۰۵۴
خود یادگیری	۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۸, ۰۳۲, ۰۳۳	تمرین‌ها
۰۷۶, ۰۷۴	حرفه‌وفن سال اول راهنمایی	۰۵۹
خود ارزش‌یابی	۰۲۷, ۰۲۱	تولید برق
۰۷۶, ۰۷۴	حرفه‌وفن سال سوم راهنمایی	۰۸۶
خود ارزش‌یابی خلاقیتی	۰۲۹	تولید مثل
۰۳۳	حرکت	۰۹۳
داستان	۱۲۶, ۰۹۵	ثروت طبیعی
۱۴۱, ۱۳۵	حرکت اجسام	۱۰۰
داستان تاریخی	۱۵۱	جاذبه‌ی گرانی
۰۰۸	حشرات معمار	۱۵۲
داستان حماسی	۱۰۲	جامد
۰۰۸, ۰۰۵, ۰۰۱	حفره‌ها و تونل‌ها	۰۹۶
داستان شاهنامه	۱۰۲	جان‌داران ذره‌بینی
۰۰۹	حیات جان‌داران	۱۱۳
داستان علمی	۱۱۰	جانوران
۱۱۴	حیوان‌ها	۱۳۰
داستان فارسی	۱۰۲, ۱۰۱, ۰۹۵	جزر و مد
۰۰۴	حیوانات	۰۸۷, ۰۱۹
دام‌پروری	۱۲۱, ۰۹۲	جغرافیا
۰۲۱	خاک	۰۱۷, ۰۱۶
دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی	۱۰۰	جمله‌سازی
۰۶۵, ۰۶۴	خداشناسی	۰۶۱
دانشمند	۱۵۶	جنگل‌داری

۰۶۲, ۰۵۹, ۰۵۴	زبان انگلیسی سال سوم دوره‌ی راهنمایی	۰۶۳, ۰۶۰, ۰۵۵	زبان انگلیسی سوم راهنمایی	۰۵۲	زغال سنگ	۱۱۶	زمین	۱۳۸, ۱۳۲, ۱۳۱, ۰۳۱, ۰۲۰	زمین لرزه	۰۲۰	زنان نابینا و کرولال	۰۱۰	زنجیره‌ی غذایی	۱۱۰	زندگی	۰۷۵	زندگی گروهی	۱۰۱	زندگی زیر آب	۱۰۲	زیردریایی	۰۸۶	زیست شناسی	۰۸۱	زیستگاه گیاهان	۱۱۱	سؤالات امتحانی	۰۳۲, ۰۲۹, ۰۱۷, ۰۱۶	سؤالات تشریحی	۰۵۰, ۰۱۷	سؤالات جاخالی	۰۱۷	سؤالات دانشی	۱۳۷	سؤالات کوتاه پاسخ	۰۵۰	سؤالات مهارتی	۱۳۷, ۱۳۶	ساختار دستوری			
۱۴۲, ۰۸۸	دانه	۱۲۲, ۱۲۱	رسته	۰۰۸, ۰۰۳	رشد	۱۰۸	رعد و برق	۰۱۸	رفتار خانوادگی	۱۰۱	روان‌خوانی	۰۴۱	روخوانی	۰۴۱, ۰۳۷	رودخانه‌ها	۰۲۰	روش تحقیق	۱۰۵	روش تدریس	۰۴۱	روش‌شناسی	۰۷۰, ۰۶۷	روش‌های نوین تدریس	۰۶۱	روم باستان	۰۱۵	ریاضی دوم راهنمایی	۰۴۳	ریاضی سال سوم راهنمایی	۰۴۴	ریاضیات	۰۴۵	ریشه	۱۳۹	زبان انگلیسی	۰۲۳, ۰۲۲, ۰۱۷, ۰۱۶, ۰۰۷, ۰۰۲	زبان انگلیسی سال اول دوره‌ی راهنمایی	۰۵۷, ۰۵۰, ۰۴۹, ۰۴۸, ۰۴۷	زبان انگلیسی سال دوم دوره‌ی راهنمایی	۰۶۱, ۰۵۸, ۰۵۶, ۰۵۳	زبان انگلیسی سال دوم دوره‌ی راهنمایی	۰۲۵, ۰۲۴, ۰۲۳, ۰۲۲, ۰۲۱, ۰۲۰, ۰۱۹, ۰۱۸, ۰۱۷, ۰۱۶, ۰۱۵, ۰۱۴, ۰۱۳, ۰۱۲, ۰۱۱, ۰۱۰, ۰۰۹, ۰۰۸, ۰۰۷, ۰۰۶, ۰۰۵, ۰۰۴, ۰۰۳, ۰۰۲, ۰۰۱

۱۶۳, ۱۶۱	سهراب	۰۶۳
صوت	۰۰۹, ۰۰۳	ساختمان سلول
۱۲۰, ۱۱۹	سوخت‌های فسیلی	۱۱۲
طبیعت	۱۱۷, ۱۱۶	ساختمان سلولی
۱۳۹	سودابه	۱۱۳
طوفان	۰۰۶, ۰۰۵	سازوکار دفاعی
۰۱۸	سیگار	۰۷۸
طول موج	۰۶۸	ساقه
۱۱۹	سیگار کشیدن	۱۳۹
طیف الکترومغناطیس	۰۶۸	سایه
۱۵۰	سیارک	۱۴۹
عادات و رفتار	۱۴۷	سرگذشت
۱۲۱, ۱۰۲, ۰۹۵, ۰۷۸	سیاره	۰۹۷, ۰۷۳
عادات و رفتار جنسی	۱۴۷	سرگرمی
۰۹۲	سیاره‌ی زمین	۰۹۶
عبارات قرآنی	۱۰۹, ۱۰۴	سرگرمی ریاضی
۰۴۰	سبب‌ها	۰۴۳
عجایب	۰۰۶, ۰۰۵	سرگرمی‌های علمی
۱۵۶	شگفتی‌های جهان	۱۴۶, ۱۲۳
عدسی‌ها	۱۰۹	سرعت نور
۱۴۹	شاهنامه	۱۴۹
عصب‌شناسی	۰۰۸, ۰۰۵, ۰۰۳, ۰۰۱	سرنوشت خاک
۱۰۶	شبیه‌سازی	۱۰۰
علامت‌های ارتباطی	۰۳۵	سلاح اتمی
۰۹۲	شخصیت	۰۸۶
علم تکنولوژی	۰۷۱	سلسله مراتب
۱۰۴	شکافت هسته	۱۰۱
علوم	۰۸۵	سلول
۱۵۶, ۱۵۵, ۱۲۳, ۱۰۷, ۰۳۱	شکل انواع باکتری‌ها	۱۱۳
علوم تجربی اول راهنمایی	۰۸۹	سنگ‌ها
۱۳۶, ۱۲۷, ۱۲۴, ۰۷۴	شنوایی	۱۱۴
علوم تجربی دوم راهنمایی	۱۲۰	سنگ‌های آذرین
۱۳۷, ۱۲۸, ۰۷۵	شهاب سنگ	۱۱۵
علوم تجربی سوم راهنمایی	۱۴۷	سنگ‌های دگرگونی
۱۳۸, ۰۷۶	شیمی	۱۱۵
علوم سال اول راهنمایی	۱۴۴, ۰۸۲	سنگ‌های رسوبی
۱۳۰	شیمی دوره‌ی راهنمایی	۱۱۵
علوم سال دوم راهنمایی	۱۱۸	سنگ‌های قیمتی
۱۳۱	صفحه‌ی گسترده‌ی الکترونیکی	۱۱۴
علوم سال سوم راهنمایی	۰۳۵	سنگ‌های معدنی
۱۳۲	صنایع دستی	۱۳۳

گرانگه‌ها اجسام	۰۳۳, ۰۳۲	غارها و دخمه‌ها
۱۵۲	کاربرد پلاستیک	۱۰۲
گردآفرید	۰۹۱	غذا و سلامتی
۰۰۹	کاربرد چوب	۱۳۱
گردباد	۰۹۹	فارسی
۰۱۸	کاربرد فلزات	۰۰۷, ۰۰۲
گرما	۱۲۵	فراورده‌های زراعی
۱۳۵, ۱۳۰	کارت تبریک	۱۲۹
گوارش	۱۶۳, ۱۶۱	فضا
۱۳۱	کاردستی با کاغذ	۱۰۹
گونه‌های متنوع موجودات زنده	۱۶۳, ۱۶۱	فعالیت خارج از کلاس
۰۹۸	کاغذ دست‌ساز	۰۵۳
گیاهان	۱۶۳	فعالیت‌های پروژه‌ای
۱۳۹, ۱۲۹, ۱۲۲, ۱۰۸, ۰۹۳, ۰۷۷	کانی‌ها	۱۰۵
گیاهان مفید	۱۱۵	فعالیت‌های فوق برنامه
۱۲۹	کانی‌های نورانی	۱۰۵
لامارک	۱۱۴	فلز
۰۹۸	کتاب کار انگلیسی	۱۲۵
لانه و پرورش گاه	۰۵۲	فلش کارت
۱۰۲	کرم‌ها	۰۵۸
لانه‌سازی	۱۲۱	فن استنار
۱۰۲	کشاورزی	۰۷۸
لحن عربی	۰۲۱	فناوری و سیستم
۰۳۷	کنترل توالی	۰۲۱
ماده	۰۲۵	فیزیک
۱۴۱, ۱۳۸, ۱۳۰, ۱۰۷, ۰۹۶, ۰۷۵	کودکان	۱۴۸, ۱۲۶
ماهواره	۱۰۴	فیزیک دان
۰۳۱	کوسه‌ها	۱۴۴, ۱۳۴, ۰۸۸, ۰۷۳
ماهی‌ها	۰۱۹	فیزیک (حرکت)
۰۱۹	کوه‌ها	۱۵۲
مایع	۰۲۰	قرآن
۰۹۶	کی‌قباد	۰۴۲, ۰۴۱, ۰۳۸, ۰۳۷
محکم و متشابه	۰۰۸	قرآن سال اول راهنمایی
۰۴۲	گاز	۰۳۹
محیط زیست	۰۹۶	قصص قرآن
۱۳۲, ۰۹۰	گاز طبیعی	۰۴۲
مرور هر درس	۱۱۶	قصه‌های شاهنامه
۰۵۳	گالیه	۰۰۶
مسائل	۱۳۴	قواعد خوش‌نویسی
۱۳۱, ۱۳۰, ۰۶۰, ۰۵۹	گرافیک رایانه‌ای	۱۵۷
مسائل ریاضی	۰۲۶	کارگاه ابتکارات

۰۳۶	مواد معدنی	۰۴۵
نور	۱۱۴	مسابقه
۱۵۰, ۱۴۹	مواد موجود در بدن انسان	۰۸۲, ۰۸۱
نورون	۱۴۱	مصر باستان
۱۰۶	مواد موجود در زمین	۰۱۵
نیرو	۱۴۱	مطالعه و فراگیری
۱۵۱, ۱۲۶	موج	۰۶۹
نیروگاه اتمی	۱۳۱	معانی کلمات
۰۸۶	موجودات زنده	۰۴۰, ۰۳۹
نیروگاه برق	۱۵۶	معدن
۰۸۴	موشک آبی	۱۳۳
نیروگاه‌های برق هسته‌ای	۱۴۸	معنا
۰۸۴	میدان‌های مغناطیسی	۱۴۱
نیروی مغناطیسی	۱۴۵	مغز
۱۴۵	میکروب	۱۰۶
نیوتن	۱۴۰	مغناطیس
۰۸۸	نگارش با رایانه	۱۴۴, ۱۴۵, ۱۴۶
هم‌جوشی هسته‌ای	۰۳۴	مکالمه
۰۸۵	نابودی میکروب‌ها	۰۶۲
هنر رایانه‌ای	۱۴۰	مکان زندگی باکتری‌ها
۰۲۶	نبوغ	۰۸۹
هنرمند ایتالیایی	۱۳۲	منابع سوخت
۱۶۲	نخاع	۰۸۶
هوا	۱۰۶	منابع طبیعی
۱۵۴	نستعلیق	۱۳۳
واژه‌نامه تصویری	۱۵۷	منجم
۰۶۶	نظریه‌ی تکامل	۱۳۴
واکسن	۰۹۸	منظومه‌ی شمسی
۱۵۳	نظریه‌ی نسبیت	۱۴۷, ۱۵۶
وبسایت	۰۷۳	مهارت‌های ریاضی
۰۳۶	نفت	۰۴۳
ورزش	۱۱۶	مهره‌داران
۱۰۹	نقاش	۱۲۱
ویژگی‌های مواد	۱۶۲	مواد
۱۰۷	نکات	۱۳۱
ویروس	۰۶۲	مواد رادیواکتیو
۰۱۵, ۱۵۳, ۱۴	نمونه سؤالات	۰۸۴
مواد PH	۰۵۰	مواد شیمیایی
۱۱۸	نوجوانان	۱۱۸

درهم‌کرد نام‌ناشر و عنوان کتاب

آموزشگاه علمی اندیشمند

علوم در زندگی پایه‌ی اول راهنمایی: آموزش
مفهومی علوم بر اساس متد آموزش جان دیویی ۱۲۴

ابوعطا

راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه‌ی
دانش‌آموزان پیش از دوره‌ی راهنمایی و راهنمایی
تحصیلی ۰۶۷

افق

رستم و سهراب ۰۰۳
سیاوش ۰۰۶
گردآفرید ۰۰۹
آب ۰۷۲
خاک ۱۰۰
سنگ‌ها ۱۱۵
سوخت‌های فسیلی ۱۱۶
کانی‌ها ۱۳۳
گیاهان ۱۳۹
هوا ۱۵۴

انتشارات آموزش علوم

آشتی با جغرافیا اول راهنمایی ۰۱۶
آشتی با جغرافیا سوم راهنمایی ۰۱۷
آشتی با ریاضی دوم راهنمایی ۰۴۳
آشتی با ریاضی سوم راهنمایی ۰۴۴

برترین اندیشه

کتاب کار جدید انگلیسی اول راهنمایی ۰۵۶
کتاب کار جدید انگلیسی سوم راهنمایی ۰۵۷
گنجیه علوم تجربی «اول راهنمایی» ۱۳۶
گنجیه علوم تجربی «دوم راهنمایی» ۱۳۷
گنجیه علوم تجربی «سوم راهنمایی» ۱۳۸

پنجره

دایره‌المعارف جهان از آغاز تا امروز برای کودکان ۱۰۴

پیام آزادی

دانش‌نامه‌ی تصویری کودکان و نوجوانان ۱۰۳
رکوردهای جهانی ۱۰۹
هر روز زندگی در جهان باستان ۰۱۵
۱۰۰ نکته: اقیانوس ۰۱۹
۱۰۰ نکته: کره زمین ۰۲۰
۱۰۰ نکته علم ۱۵۵

پیام حجت

اصول روخوانی و روان‌خوانی ۰۳۷

پیدایش

برنامه‌نویسی ۰۲۵
تصاویر، عکس‌ها و نقاشی‌ها ۰۲۶
جست‌وجو و طبقه‌بندی اطلاعات ۰۳۰

دعوت‌نامه‌ها، پوسترها و صفحات معرفی ۰۳۴
صفحات گسترده ۰۳۵
نامه‌های الکترونیکی و پیام‌های چندرسانه‌ای ۰۳۶
کارت تبریک‌های هنری ۱۶۱
هنر کاغذ سازی ۱۶۳

تیمورزاده سیگار ۰۶۸

جنگل

Advanced English انگلیسی پیشرفته
(۱) برای دانش‌آموزان سال اول راهنمایی ۰۶۱
Advanced English انگلیسی پیشرفته
(۲) برای دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی ۰۶۲
Advanced English انگلیسی پیشرفته
(۳) برای دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی ۰۶۳
Picture Dictionary ۰۶۶

جویا

سفر به ایران باستان ۰۱۳
سفر به یونان باستان ۰۱۴

دلهام

آلبرت آیشتاین ۰۷۳
اجزای گیاهان ۰۷۷
استار و دفاع در حیوانات ۰۷۸
الکساندر گراهام بل ۰۸۰
ایزاک نیوتن ۰۸۸
پلاستیک ۰۹۱
پیام‌رسانی در حیوانات ۰۹۲
تولید مثل گیاهان ۰۹۳
توماس ادیسون ۰۹۴
جابه‌جایی و حرکت در حیوانات ۰۹۵
جان لوگی بیرد ۰۹۷
چارلز داروین ۰۹۸
چوب ۰۹۹
خانواده در حیوانات ۱۰۱
خانه‌های حیوانات ۱۰۲
رشد گیاهان ۱۰۸
زیستگاه‌های گیاهان ۱۱۱
طبقه‌بندی در حیوانات ۱۲۱

طبقه‌بندی گیاهان ۱۲۲
فلزات ۱۲۵
کاربرد گیاهان ۱۲۹
گالیه ۱۳۴
لویی پاستور ۱۴۰
مارکونی ۱۴۲
ماری کوری ۱۴۳
مایکل فارادی ۱۴۴
لئوناردو داوینچی ۱۶۲

دیباگران

اینترنت برای کودکان و نوجوانان ۰۲۴

رزمندگان

آموزش و تمرین انگلیسی اول راهنمایی ۰۴۷
آموزش و تمرین انگلیسی دوم راهنمایی ۰۴۸
آموزش و تمرین انگلیسی سوم راهنمایی ۰۴۹
آموزش و تمرین حرفه و فن اول راهنمایی ۰۲۱
آموزش و تمرین حرفه و فن دوم راهنمایی ۰۲۲
آموزش و تمرین حرفه و فن سوم راهنمایی ۰۲۳
آموزش و تمرین علوم تجربی اول راهنمایی ۰۷۴
آموزش و تمرین علوم تجربی دوم راهنمایی ۰۷۵
آموزش و تمرین علوم تجربی سوم راهنمایی ۰۷۶

رسالت قلم

انتقال انرژی ۰۸۳
انرژی هسته‌ای ۰۸۵
انرژی‌های تجدیدپذیر ۰۸۷
سوخت‌های فسیلی ۱۱۷

روزاندیش

به‌کارگیری روش‌های فعال تدریس در آموزش
قرآن ۰۳۸

ژرف اندیشان

کار درس زبان انگلیسی اول راهنمایی ۰۵۳
کار درس زبان انگلیسی دوم راهنمایی ۰۵۴
کار درس زبان انگلیسی سوم راهنمایی ۰۵۵
کار درس علوم اول راهنمایی ۱۳۰
کار درس علوم دوم راهنمایی ۱۳۱
کار درس علوم سوم راهنمایی ۱۳۲

سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور
آموزه‌های گام به گام خط ریز نستعلیق ۱۵۷

سروش ملل
موشک آبی ۱۴۸

سپید
فیزیک از اول: پایه‌ی اول راهنمایی ۱۲۶

شادیاخ
کتاب کار دانش آموز انگلیسی پایه اول راهنمایی ۰۵۸
Let's Read English ۰۶۵

شباهنگ
کتاب کار و تمرین انگلیسی دوم راهنمایی ۰۵۹
کتاب کار و تمرین انگلیسی سوم راهنمایی ۰۶۰

شورا
کتاب کار و خود آزمون هدفدار فارسی اول
راهنمایی ۰۰۷

طاهر
بیژن و منیژه ۰۰۱
سیاوش در آتش ۰۰۵

عابد
مصباح القرآن(۲) ۰۴۱
مصباح القرآن(۹) ۰۴۲

عسل نشر
دستگاه عصبی ۱۰۶
سلول ۱۱۲

فاطمی
انرژی هسته‌ای ۰۸۴
باکتری‌ها ۰۸۹
بوم شناسی ۰۹۰
سلول ۱۱۳
سنگ‌ها و کانی‌ها ۱۱۴
شیمی ۱۱۸

صوت ۱۲۰
گرما ۱۳۵
ماده ۱۴۱
مغناطیس ۱۴۵
منظومه‌ی شمسی ۱۴۷
نور ۱۵۰
نیروها و گرانش ۱۵۲
ویروس‌ها ۱۵۳

قدیانی

هوای خوناک ۰۱۸
چرا و چگونه ۰۳۱
الکتریسیته ۰۷۹
انرژی هسته‌ای ۰۸۶
جامدات، مایعات و گازها ۰۹۶
دسته‌بندی مواد ۱۰۷
صوت ۱۱۹

علم در عمل (مجموعه‌ی ۸ جلدی) ۱۲۳
مغناطیس ۱۴۶
نور ۱۴۹

نیرو و حرکت ۱۵۱
زیبا بنویسیم ۶: آموزش خط تحریری، (فارسی اول
راهنمایی) ۱۵۸
زیبا بنویسیم ۷: آموزش خط تحریری، (فارسی دوم
راهنمایی) ۱۵۹
زیبا بنویسیم ۸: آموزش خط تحریری، (فارسی سوم
راهنمایی) ۱۶۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

دانستنی‌های انقلاب اسلامی: اصطلاحات، تعبیرات
و عناوین ۰۱۱
دانستنی‌های انقلاب اسلامی: فرهنگ رفتاری ۰۱۲
زنجیره‌های غذا در طبیعت ۱۱۰
دنیای شگفت انگیز اطراف ما: راهی به سوی
خداشناسی ۱۵۶

کانون فرهنگی آموزش

آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی ۰۴۶
دوسالانه‌ی زبان اول راهنمایی: شامل ۲۷۰ سؤال با
پاسخ تشریحی ۰۵۰

<p>فعالیت‌های پژوهشی ۱۰۵</p> <p>منشور دانش</p> <p>تمرین‌های طبقه بندی شده حرفه و فن اول راهنمایی ۰۲۷</p> <p>تمرین‌های طبقه بندی شده حرفه و فن دوم راهنمایی ۰۲۸</p> <p>تمرین‌های طبقه بندی شده حرفه و فن سوم راهنمایی ۰۲۹</p> <p>مهاجر</p> <p>سوغ سیاوش ۰۰۴</p> <p>کی قباد ۰۰۸</p> <p>هلن کلر ۰۱۰</p> <p>Learn English with Science: Grade 2</p> <p>۰۶۴</p> <p>نشر علوم نوین</p> <p>۳۳۰ نمونه سؤال ریاضی سوم راهنمایی ۰۴۵</p> <p>نور گیتی</p> <p>مصباح (۱) ۰۳۹</p> <p>مصباح (۲) ۰۴۰</p> <p>نیکرادی</p> <p>لذت‌های تحصیلی ۰۶۹</p>	<p>کانون فرهنگی آموزش نخبگان</p> <p>المپیاد زیست‌شناسی راهنمایی شامل: آموزش مفاهیم و نکات مهم درسی ۰۸۱</p> <p>المپیاد شیمی دوم و سوم راهنمایی ۰۸۲</p> <p>کتاب آزاد</p> <p>همیشه در جست‌وجو (روش پژوهش برای نوجوانان) ۰۷۰</p> <p>گاج</p> <p>حرفه و فن کار اول راهنمایی ۰۳۲</p> <p>حرفه و فن کار دوم راهنمایی ۰۳۳</p> <p>زبان کار اول راهنمایی ۰۵۱</p> <p>زبان کار سوم راهنمایی ۰۵۲</p> <p>علوم اول راهنمایی ۱۲۷</p> <p>علوم دوم راهنمایی ۱۲۸</p> <p>لوح زرین</p> <p>در مسیر آفرینش «راهنمای عملی پرورش خلاقیت‌های ادبی کودکان و نوجوانان» ۰۰۲</p> <p>مدرسه</p> <p>۳۰ نشان شخصیت ۰۷۱</p> <p>منادی تربیت</p> <p>دست به کار شو: راهنمای دانش آموزان در انجام</p>
--	--

نام‌ونشانی ناشران

آموزشگاه علمی اندیشمند

تهران: خ. فاطمی، نبش خ. شهید دائمی، پ. ۱۹۴، ط. اول
تلفن: ۸-۸۸۹۷۶۰۷۷، ۸۸۹۷۶۰۷۷، ۰۹۱۲۴۴۹۲۵۲۷

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران،
ط. چهارم - تلفن: ۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷

افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید
نظری غربی، نبش ک. جاوید، پ. ۱۸۱ و ۱۸۳ - تلفن:
۶۶۴۱۳۳۶۷

انتشارات آموزش علوم

تهران: بلوار کشاورز، خ. جمالزاده شمالی، ک. شهید
صدوقی شرقی، پ. ۴۹ - تلفن: ۶۶۹۴۶۰۲۳، ۶۶۹۱۵۶۹۱،
۰۹۱۲۷۷۹۰۸۸

برترین اندیشه

اصفهان: فلکه احمدآباد، خ. جی، خ. پروین، بین دشتستان و
صبحی، ک. بیست و نهم، پ. ۳۹ - تلفن: ۶۲۶۹۰۶۰

پنجره

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، بعد از تقاطع لبافی‌نژاد، ک.
رازی، پ. ۷۲ - تلفن: ۸-۶۶۴۱۶۹۲۷

پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان،
مقابل سینما ارویا، ک. شهید محسن مظفری، پ. ۱۱ و ۱۵
تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵ و ۳۳۹۳۶۲۹۴، ۳۳۱۱۴۲۷۵

پیام حجت

قم: م. شهید، خ. معلم، معلم دوازده، ک. بن‌بست ع. پ. ۷۲
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۳۳۶۱۹

پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری
غربی، روبه‌روی جهاد دانشگاهی، پ. ۸۶ - تلفن:
۶۶۹۷۰۲۷۰، ۶۶۹۶۵۳۳۶-۷، ۶۶۹۷۰۲۷۰

تیمورزاده

تهران: خ. باقرخان، تقاطع دکتر قریب، پ. ۲۳ - تلفن:
۸۸۹۵۱۱۱۲ و ۰۹۱۹۲۰۶۶۹

جنگل

تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد، بین
۱۲ فروردین و منبری جاوید، پ. ۱۸۵ - تلفن: ۶۶۹۲۶۶۳۹
و ۶۶۹۲۱۱۶۶، ۴-۶۶۴۹۰۳۸۲

جویا

تهران: خ. تجریش، خ. دزاشیب، مقابل بانک صادرات،
پ. ۲۱۰ - تلفن: ۲۲۷۳۸۸۲۸، ۰۹۱۲۷۹۱۵۷۰ و
۰۹۱۲۲۸۳۶۹۴۵

دلهام

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، نبش خ. لبافی‌نژاد،
پ. ۱۷۷، واحد ۵ - تلفن: ۶۶۹۶۱۶۶۹، ۶۶۴۱۶۱۶۳ و
۰۹۱۲۲۱۰۷۳۸۳

دیبگران تهران

تهران: سعادت‌آباد، م. کاج، خ. سرو شرقی، مقابل خ.
علامه، ساختمان ش. ۴۷، ط. ۵ - تلفن: ۲۲۰۹۸۴۴۶-۷
و ۲۲۳۵۱۸۹۹، ۲۲۳۶۰۰۰۸

رزمندگان اسلام

تهران: خ. انقلاب، بعد از م. فردوسی، نبش بهار جنوبی،
ساختمان مؤسسه علمی رزمندگان، ش. ۱۰ - تلفن:
۸۸۳۰۶۶۶۷ و ۸۸۳۰۶۶۶۰

رسالت قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ.
دانشگاه، پ. ۱۱۹ - تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۴ و ۰۹۱۲۱۲۶۹۸۸۳

روزاندیش

همدان، م. شریعتی، ابتدای خ. میرزاده عشقی، مقابل باشگاه
معلمان - تلفن: ۸۲۸۳۸۶۳ و ۰۹۱۸۱۱۱۱۸۷۶

ژرفاندیشان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزاری، بن‌بست فاتحی داریان،

<p>و ۰۹۱۲۶۸۰۱۴۹۱</p> <p>کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان</p> <p>تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ - تلفن: ۸۸۷۱۰۶۶۱، ۸۸۹۶۲۹۷۱ و ۸۸۷۱۵۵۴۵-۸</p> <p>کانون فرهنگی آموزش</p> <p>تهران: خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین - تلفن: ۶۶۹۶۲۵۰۰ و ۶۶۹۶۲۴۰۰</p> <p>کتاب آزاد</p> <p>تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. وحید نظری، ک. فرزانه، پ. ۷ - تلفن: ۶۶۴۸۴۲۷۸ و ۶۶۴۹۵۷۹۵</p> <p>گاج</p> <p>تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پایین‌تر از خ. روانمهر، پ. ۷۷ - تلفن: ۶۶۹۷۳۵۰۰</p> <p>لوح زرین</p> <p>تهران: خ. کارگر شمالی، خ. نصرت، بعد از خ. جمالزاده، پ. ۱۴۰، واحد ۱۶ - تلفن: ۶۶۴۲۷۰۵۳، ۶۶۹۴۹۱۴۷ و ۰۹۱۲۳۵۰۶۰۳۴</p> <p>مدرسه</p> <p>تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۳۶ - تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹</p> <p>منادی تربیت</p> <p>تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ - تلفن: ۸۸۸۰۹۷۸۷</p> <p>منشور دانش</p> <p>تهران: خ. انقلاب، ابتدای خ. فخررازی، ساختمان انتشارات منشور دانش - تلفن: ۶۶۴۱۱۰۹۰، ۶۶۹۶۸۳۸۴-۷ و ۶۶۴۹۳۲۱۰</p> <p>مهاجر</p> <p>تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. نیکپور، پ. ۵، ط. اول تلفن: ۶۶۴۱۰۰۳۶، ۶۶۹۵۲۱۹۹، ۶۶۹۵۵۲۲۰۰</p> <p>نشر علوم نوین</p> <p>تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۲۲۵ - تلفن: ۶۶۴۸۵۵۰۱، ۶۶۴۱۰۹۰۱۹۷ و ۰۹۱۲۱۰۹۰۱۹۷</p> <p>نور گیتی</p> <p>تهران: خ. هفده شهریور، خ. شهید شیرزادی، خ. هدایت، پ. ۳۱ - تلفن: ۶۶۴۵۹۶۶۴، ۳۳۵۵۹۶۶۴، ۰۹۱۲۱۹۹۳۶۱۰</p> <p>نیکراد</p> <p>تهران: شهرزیبا، بلوار تعاون، بلوار آزاده، خ. عدالت دوم غربی، پ. ۳۴ - تلفن: ۰۹۱۲۲۵۷۰۲۳۴، ۴۴۱۰۰۱۰۷ و ۰۹۱۲۲۵۷۰۲۳۴</p>	<p>پ. ۷ - تلفن: ۶۶۴۸۲۵۶۰، ۶۶۴۸۲۷۵۱، ۶۶۴۸۴۷۹۳ و ۶۶۴۸۲۵۶۰</p> <p>سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور</p> <p>قم: بلوار معلم، صندوق پستی: ۳۳۱۱ - تلفن: ۷۱۷۷۴۲۰-۷۱۷۷۴۲۰</p> <p>سروش ملل</p> <p>تهران: تقاطع خ. جمالزاده و خ. جمهوری، پ. ۱۱۰، ط. پنجم، واحد ۲۴ - تلفن: ۶۶۴۳۸۵۶۶، ۶۶۴۳۸۵۶۶-۲۰ و ۶۶۵۶۹۲۱۹-۲۰</p> <p>۰۹۱۲۴۰۵۵۸۰۷</p> <p>سمیاد</p> <p>تهران: خ. حافظ، بعد از خ. جمهوری اسلامی، ک. هانف، پ. ۲۹ - تلفن: ۶۶۷۰۳۲۷۲، ۶۶۷۰۳۲۷۲-۷ و ۲۲۰۲۷۸۲۶-۷</p> <p>۰۹۱۲۱۸۵۹۶۴۳</p> <p>شادیاخ</p> <p>نیشابور: خ. پانزده خرداد، مؤسسه فرهنگی، هنری و آموزشی توحیدمنش، صندوق پستی ۶۸۳ - تلفن: ۲۲۲۴۶۴۴، ۳۳۳۱۵۳۹</p> <p>شباهنک</p> <p>تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. فخررازی و خ. دانشگاه، پ. ۴۹ - تلفن: ۶۶۴۰۳۶۵، ۶۶۴۰۳۶۵ و ۶۶۹۶۴۲۳۵</p> <p>۶۶۹۶۴۲۳۶</p> <p>شورا</p> <p>تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹ - تلفن: ۶۶۹۶۷۷۶۶-۷، ۶۶۹۵۴۹۲۱-۲ و ۶۶۹۵۴۹۲۱-۲</p> <p>۶۶۴۹۰۴۰۰-۲</p> <p>طاهر</p> <p>تهران: م. ونک، خ. ونک، نیش بزرگراه کردستان، ساختمان آینه ونک، ط. چهارم، واحد ۴۰۷ - تلفن: ۸۸۷۸۹۱۰۲ و ۸۸۷۸۶۶۷۹-۸۰</p> <p>عابد</p> <p>تهران: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر، پ. ۶، واحد ۱ - تلفن: ۶۶۵۶۷۶۲۶-۷، ۶۶۵۱۵۲۴۹ و ۶۶۵۱۳۳۲۱</p> <p>عسل نشر</p> <p>تهران: نرسیده به میدان آزادی، بلوار عزیزی، پ. ۷ - تلفن: ۶۶۰۸۴۵۵۰ و ۸۸۸۲۶۶۹۷</p> <p>فاطمی</p> <p>تهران: خ. حجاب، نرسیده به خ. انقلاب، ابتدای خ. بزرگمهر غربی، پ. ۱۴۸/۱، ط. سوم و چهارم - تلفن: ۸۸۹۵۶۲۵۸، ۶۶۴۸۶۵۶۲-۵ و ۸۸۹۷۱۵۸۳-۴</p> <p>قدیانی</p> <p>تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ - تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰، ۶۶۴۰۴۴۱۰ و ۶۶۹۷۵۷۸۹</p>
---	--

طرح اجرایی ایجاد کتابخانه‌های
تخصصی - حرفه‌ای معلمان و
مدیران مدارس ابتدایی و راهنمایی

دفتر آموزش و پرورش راهنمایی تحصیلی دی ماه ۱۳۸۷

مقدمه

با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری و سیاست‌های کلان نظام مقدس جمهوری اسلامی در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور مبنی بر افزایش سطح مطالعه و ترویج فرهنگ و ایجاد زمینه‌ی لازم جهت تقویت بنیان‌های تحقیق و پژوهش‌های کاربردی در بین فرهنگیان و به مناسبت سی‌امین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، وزارت آموزش و پرورش طرح «کتابخانه‌های تخصصی- حرفه‌ای معلمان و مدیران» را به عنوان راهی نو جهت گسترش فرهنگ مطالعه و به‌روز کردن فعالیت‌های مدارس ارایه می‌نماید.

* اهداف طرح

۱. توسعه و ترویج فرهنگ مطالعه و پژوهش و تبادل اطلاعات علمی و تخصصی مرتبط با وظایف و مأموریت‌ها
۲. ایجاد زمینه‌های لازم جهت به‌روزآوری و ارتقای بنیه علمی و حرفه‌ای مدیران و معلمان
۳. آشنایی مدیران و معلمان با منابع غنی علمی در زمینه‌های مدیریتی، برنامه‌ریزی، یاددهی - یادگیری، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، راهنمایی و مشاوره، فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات و...
۴. دسترسی آسان و بهره‌گیری از منابع گوناگون مورد نیاز به‌ویژه در مناطق محروم

* اهمیت و ضرورت طرح

امروز از آموزش به عنوان فرایندی منظم یاد می‌شود که براساس آن اطلاعات، مهارت و نگرش‌های دانش‌آموزان تقویت و گسترش می‌یابد. در این فرایند نسبتاً پیچیده به دنبال اثبات اطلاعات در ذهن دانش‌آموزان نیستیم بلکه تولید و گسترش اطلاعات و مهارت‌ها را تقویت می‌کنیم در این راستا و برای تحقق هدف فوق تنها فراهم نمودن وسایل و فضای آموزشی بهتر و تغییر کتاب‌های درسی اگرچه لازم، ولی کافی نیست بلکه شیوه و عمل معلم و مدیر است که باید تغییر مطلوب پیدا کند، لذا بهترین و قابل دسترس‌ترین پایگاه اطلاعاتی در واحدهای آموزشی سراسر کشور وجود کتابخانه‌های تخصصی و حرفه‌ای است که می‌توان با غنی‌سازی به محتوای آن این مهم را عملی و محقق ساخت.

* گستره طرح

این طرح طی یک دوره سه ساله در ۳۰۰۰۰ مدرسه در دوره‌ی ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در ۳۱ استان کشور با اولویت مناطق محروم اجرا خواهد شد. در مرحله اول این طرح در سال تحصیلی جاری تعداد ۳۰۰۰ واحد آموزشی (از هر استان ۱۰۰ واحد آموزشی، ۵۰ واحد ابتدایی - راهنمایی) تحت پوشش قرار خواهند گرفت.

* شیوه اجرای طرح

پس از تعیین مشخصات عناوین منابع توسط کارشناسان و سرگروه‌های آموزشی دفاتر ابتدایی و راهنمایی و با مشارکت سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت پرورشی و تربیت بدنی، مقدمات لازم جهت خرید منابع مشخص شده با نظارت دفاتر مذکور فراهم و با محوریت انتشارات مدرسه پس از هماهنگی‌های لازم استانی در مناطق و استان‌های تعیین شده توزیع می‌گردد.

* مراحل اجرا

- تدوین و ارسال طرح (توسط معاونت آموزش و نوآوری)
- انتخاب عناوین کتب مورد نیاز
- بررسی و انتخاب مناطق و مدارس مجری طرح (توسط سازمان استان‌ها)
- سازماندهی و ارسال منابع توسط انتشارات مدرسه
- ارسال، تبیین و توجیه طرح جهت مدارس مجری (سازمان استان‌ها و مناطق)
- نظارت بر اجرایی نمودن طرح و عملکرد استان‌ها (ستادی) و مدارس (سازمان استان‌ها)
- تهیه گزارش سالانه و ارسال به ستاد توسط سازمان‌ها

* مدیریت بر خرید و توزیع

- مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان وابسته به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

* تأمین اعتبار

۱. اعتبارات معاونت آموزش و نوآوری
۲. اعتبارات سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۳. اعتبارات معاونت پرورشی و تربیت‌بدنی
۴. انتشارات وابسته به وزارت آموزش و پرورش

* الزامات طرح

- طراحی مکان و جایگاه مناسب به منظور نگهداری منابع علمی در واحدهای آموزشی (ترجیحاً اتاق معلمان)
- اطلاع‌رسانی به معلمان جهت استفاده مطلوب از منابع توسط مدیر مدرسه
- تعیین مسئول مشخص جهت مدیریت کتابخانه (در مدارس فاقد کتابدار)
- تسهیل امکان بهره‌مندی همکاران از منابع و ایجاد انگیزه جهت بهره‌گیری بیشتر
- فراهم نمودن زمینه‌های مشارکت اولیاء و خیرین جهت تکمیل، غنی‌سازی و تجهیز کتابخانه تخصصی
- نگهداری و آرشیو دقیق منابع
- اجرای مسابقات و نشست‌های علمی در بین معلمان برای اهتمام آنان به مطالعه بیشتر
- نظارت بر ارسال و سازماندهی کلیه اسناد علمی ارسالی بعدی به مدارس از سوی ستاد، استان و منطقه

* زمینه‌های علمی محتوای منابع

۱. برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی
۲. فرایندهای یاددهی - یادگیری
۳. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۴. راهنمایی و مشاوره
۵. فناوری اطلاعات و ارتباطات
۶. فلسفه آموزش و پرورش
۷. مسایل فرهنگی و تربیتی و پرورشی
۸. فرهنگ‌نامه‌ها و منابع مرجع مرتبط با دوره‌های ابتدایی - راهنمایی

*** تشویق مدارس فعال**

از آن جایی که در نظر است هر ساله تعدادی از استان‌ها، مناطق و مدارس فعال در این طرح مورد تقدیر قرار گیرند، طی فرایندی که متعاقباً اعلام خواهد شد مدارس - مناطق و استان‌های فعال در راستای طرح تجهیز کتابخانه‌های تخصصی و حرفه‌ای معلمان و مدیران شناسایی شده و مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

*** ارزشیابی طرح**

پس از اجرای طرح، ارزشیابی از میزان اثربخشی طرح و موفقیت آن از طریق ابزارهای علمی و ملاک‌های نظارتی مربوطه صورت خواهد پذیرفت.

فهرست توصیفی کتاب‌های
مرتبط با فعالیت‌های آموزشی
حرفه‌ای معلمان و مدیران



۱. اصلانی، ابراهیم. آموزش‌های مشاوره‌ای برای مدیران مدارس. تهران: مدرسه، ۱۳۸۴، ۹۶ ص

قطع: وزیری

* کلمات کلیدی: مدیران مدارس / آموزش / برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: مدرسه موجودی زنده است؛ موجودی که متولد می‌شود، غذا می‌خورد، حرکت دارد، رشد می‌کند و تکامل می‌یابد. اعضا و جوارح این موجود زنده عبارت‌اند از: دانش‌آموزان، معلمان، مربیان، اداره‌کنندگان، و در مفهوم نوین و تکامل یافته‌اش پدران و مادران. این اعضا با هم پیوندها و ارتباط‌های بنیانی و اساسی دارند.

در مدیریت و رهبری این موجود پر رمز و راز، ناگزیر باید شهادت‌هایی از خود نشان داد تا بتوان آن را با خلاقیت، سازندگی، نوخواهی و نوجویی نهفته در فطرتش، آغاز کرد.

در این کتاب، مجموعه‌ای از آموزه‌های لازم برای راهنمایی و مشاوره و مسائل مرتبط با آن، همراه با جهت‌گیری کاربرد آن‌ها در مدرسه، طی ۱۶ فصل برای مدیران مدارس شرح داده شده است. برخی عناوین کتاب از این قراراند: ضرورت‌های راهنمایی و مشاوره در مدیریت آموزشی؛ مفهوم مشاوره؛ مفاهیم مرتبط با مشاوره؛ مدیر مدرسه و آموزش خانواده؛ مهارت ارجاع؛ تیپ شخصیتی مدیر.



۲. ماکسول، جان. اخلاق حرفه‌ای در مدیریت. شمس آفاق یاوری. - تهران: فرارشناختی اندیشه، ۱۳۸۶، ۱۵۲ ص

قطع: رقعی

* کلمات کلیدی: اخلاق کسب و کار / مدیران / اخلاق حرفه‌ای

چکیده: مشکلات پیش‌آمده برای برخی از مدیران عامل که به نابودی شرکت‌ها و از دست دادن مشاغل‌شان منجر شده‌اند؛ از آن‌جا ناشی می‌شوند که آنان قبل از دستیابی به قدرت، زمینه‌های اخلاقی را در خود تقویت نکرده‌اند.

نویسنده در این کتاب، شاه‌کلیدی برای بازشناختن کار اخلاقی از غیراخلاقی نشان داده و آن را "کلید طلایی اخلاق" نامیده است. وی کلید را این‌گونه در دست خواننده می‌گذارد: وقتی بر سر یک دو راهی اخلاقی سرگردان ایستاده‌اید، خود را به جای طرف مقابل بگذارید و از خود بپرسید: در این وضعیت، مایلم چگونه با من رفتار شود؟

کتاب در شش فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: چه بر سر اخلاق کاری آمده است؟ چرا آن را قانون طلایی می‌نامیم؟ قانون طلایی با شما آغاز می‌شود؛ زیستن در مسیر طلایی با عیار ۲۴؛ پنج عامل مکرر کننده‌ی قانون طلایی؛ فرصت‌های طلایی‌تان را تصرف کنید.

۳. رستگار، طاهره. ارزشیابی در خدمت آموزش. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۵، ص ۱۶۰
 قطع: رحلی
 * کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی / شاگردان / سنجش و ارزش‌یابی



چکیده: در نظام تعلیم و تربیت پویا؛ باید رویکردهای جدید در ارزشیابی را به کار گرفت و با روی آوردن به آموزش متغیر، ارزشیابی معتبر را رواج داد. در شرایط کنونی جهان، گروه‌ها، بخش‌ها و انجمن‌های متفاوتی در صدد اصلاح این نظام برآمده‌اند و توجه خاصی به ارزشیابی رشد دهنده، پویا و مستمر داشته‌اند. تاریخچه‌ی نظام تعلیم و تربیت تطبیقی نشان می‌دهد که تحول بسیاری از کشورها از نظام ارزشیابی آغاز و به دیگر مولفه‌ها سرایت کرده است. کتاب حاضر شامل معرفی رویکردهای توجه به حیثه‌های مهارتی و نگرشی و ارائه‌ی ابزارهای جدید است که توأم با مثال‌ها و شواهدی به منظور سوق دادن مدرسان، معلمان و کارشناسان، به سمت آموزش صحیح و ارزشیابی پویاست. کتاب دارای هفت فصل، با این عناوین است: رویکردهای نو در سنجش و ارزشیابی؛ فهرست مشاهدات؛ پروژه؛ ارزشیابی پوشه‌ای؛ آزمون عملکردی؛ ارزشیابی پایانی؛ باز خورد.

۴. کریاکو، کریس. تدریس اثر بخش در مدرسه. حیدر تورانی / سعید ابراهیمی. تهران: قو، ۱۳۸۷، ۳۷۴ ص
 قطع: رقعی
 * کلمات کلیدی: معلمان / کلاس‌داری / اثربخشی / آموزش مطلوب



چکیده: تدریس اثربخش به معنای توانایی معلم در فراهم آوردن تجربه‌ی یادگیری برای کسب نتایج آموزش مطلوب است به این منظور تک‌تک دانش‌آموزان باید درگیر فعالیت‌های یادگیری شوند. تدریس اثربخش سه جنبه از فعالیت‌های یادگیری، یعنی توجه، پذیرا بودن و تناسب را شامل می‌شود. در مجموع، دانش‌آموزان باید انگیزه داشته و مشتاق یادگیری باشند. در تدریس اثربخش، سوال این است که چگونه می‌توان جنبه‌های تدریس و تجربه‌ی یادگیری را تنظیم کرد که توجه، تلاش ذهنی و انگیزه‌ی دانش‌آموزان را جلب و حفظ کند و نوع یادگیری مورد نظر را پرورش دهد. این کتاب به طور کل به سه قسمت تقسیم شده است که سه وظیفه‌ی کلیدی تربیت معلم را منعکس می‌کند: قسمت اول (بخش ۲ و ۳) بر فهم مطالب کلیدی متمرکز است که زیر بنای ماهیت تدریس اثربخش و یادگیری دانش‌آموزان را در برمی‌گیرد. قسمت دوم (بخش ۸-۴) نحوه‌ی برگزاری یک کلاس درس اثربخش را شرح می‌دهد و قسمت سوم (بخش ۹) به انعکاس تجربیات تدریس می‌پردازد.



۵. فضلی‌خانی، منوچهر... (ودیگران). راهنمای عملی پژوهش. تهران: ابوعطا، ۱۳۸۵، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

* کلمات کلیدی: تحقیق / روش‌شناسی / جمع‌آوری اطلاعات

چکیده: انسان همیشه نسبت به دنیای اطراف خود کنجکاو است و می‌داند که نظم خاصی در جهان وجود دارد. او سعی می‌کند با تفکر و تحقیق، متوجه حوادث و اتفاقات شود. در طول روز هزاران نفر در کشورهای گوناگون به صورت فردی و گروهی در مکان‌های متفاوت مثل دانشگاه‌ها، مدارس، کارخانه‌ها و آزمایشگاه‌ها به پژوهش می‌پردازند. در این کتاب "پژوهش" به موضوعات درسی دانش‌آموزان ربط داده شده است و مراحل درست و علمی تحقیق، به مخاطبان آموزش داده می‌شود. کتاب شامل پنج بخش با این عناوین است: پژوهش چیست؟؛ مراحل پژوهش؛ گزارش تحقیق؛ ارزشیابی از فعالیت‌های پژوهشی؛ نمونه‌ها.



۶. فضلی‌خانی، منوچهر. راهنمای عملی روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش و پرورش. تهران: آزمون نوین، ۱۳۸۵، ۳۱۰ ص

قطع: وزیری

* کلمات کلیدی: تدریس اثربخش / آموختن فعال / یادگیری اکتشافی

چکیده: معلم یا هر یک از مسئولان تعلیم و تربیت، باید ضمن آگاهی از مسائلی چون روان‌شناسی یادگیری، روان‌شناسی شخصیت و نظریه‌های یادگیری، راه و روش نیل به اهداف تعلیم و تربیت را نیز بدانند، آن را باور داشته باشند و مهارت‌های عملی آن را کسب کنند. بدیهی است که بنیان نظری این راه و روش، باید براساس مهارت‌هایی چون مشارکت، جست‌وجوگری، خردورزی، خلاقیت و نواندیشی بنا شده باشند.

کتاب حاضر که در چهار فصل برای معلمان تدوین شده، در بردارنده این مباحث است: تعریف و ابعاد یادگیری؛ طراحی آموزشی ویژه‌ی یک موضوع درسی؛ نگاهی به روش‌های تدریس فعال و اکتشافی؛ نمونه‌های اجرایی روش‌های فعال و اکتشافی.

۷. سبحانی‌نژاد مهدی / شهبایی، بهنام / یوزباشی، علی رضا. سازمان یادگیرنده. تهران: یسطرون، ۱۳۸۵، ۲۷۲ ص
قطع: وزیری
*** کلمات کلیدی: یادگیری سازمانی / سازمان‌دهی کارآمد / رفتار سازمانی / مزیت رقابتی پایدار / تحول مستمر**



چکیده: ارزنده‌ترین دارایی هر سازمان، نیروی انسانی آن است. در محیط متغیر امروز، فشارهای ناشی از مهارت‌ها؛ توانایی‌ها و فناوری‌های رقیب به ما اجازه نمی‌دهند که سازمان‌ها را به صورت سنتی اداره کنیم. به واقع در جهان رقابتی امروز، سازمانی شانس بقا دارد که بتواند خود را پیوسته با تغییرات محیط پیرامون وفق دهد. تغییرات محیطی، سازمان‌ها را وادار ساخته است که پیوسته به منظور سازگاری با محیط، به دنبال بهترین راهکارها و رویه‌ها باشند تا بدین ترتیب به مزیت رقابتی دست یابند. یکی از راه‌های کسب مزیت رقابتی پایدار، تأکید بر یادگیری مستمر کارکنان به منظور نیل به اهداف سازمانی با حداکثر اثربخشی است. افرادی چون پدler، بورگن و بویدل (۱۹۸۹) سازمان یادگیرنده را سازمانی دانسته‌اند که یادگیری همگان را میسر می‌سازد و خود نیز به طور مستمر دچار تحول و دگرگونی می‌شود. کتاب حاضر به منظور مطالعه‌ی مدیران سازمان‌ها و بالابردن سطح کیفیت رفتار سازمانی، طی هفت فصل با این عناوین به نگارش درآمده است: مبانی بنیادی مفهوم سازمان یادگیرنده؛ مبانی بنیادی مفهوم یادگیری سازمانی؛ الگوهای تحقق سازمان یادگیرنده؛ رهبری در سازمان یادگیرنده؛ ارتقای توان رقابت سازمانی از طریق یادگیرنده؛ مدیریت دانش و سازمان یادگیرنده؛ سنجش و اندازه‌گیری سازمان یادگیرنده.

۸. بخش آموزش عالی و تحقیق یونسکو. فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش: برنامه درسی برای مدارس و برنامه تربیت معلم. نادرقلی قورچیان. - تهران: فرانشاختی اندیشه، ۱۳۸۲، ۲۲۰ ص
قطع: وزیری
*** کلمات کلیدی: فناوری آموزشی / فناوری اطلاعات / تربیت معلم / برنامه‌های درسی**



چکیده: نهادینه کردن فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی کشور، گذر از مراحل انتقال ایده و ایجاد، جذب و بومی‌سازی، اشاعه و مستندسازی فناوری را طلب می‌کند. در این میان، به منابع، ذخایر دانش و تجربیات جهانی به تسهیل این گذر کمک می‌کند. کتاب حاضر نوعی برنامه‌ی درسی، برای مدارس و به منظور توسعه و بالندگی حرفه‌ای معلمان ارائه می‌دهد که در راستای آسان شدن این گذر تدوین شده است. کتاب شامل شش فصل و چهار ضمیمه است که مفاهیم و ویژگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس به ویژه مدارس متوسطه را بیان کرده و به موازات آن صلاحیت‌های مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان را مورد بررسی و تحلیل قرار داده است. عناوین فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش؛ مدل توسعه‌ی فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح مدرسه، برنامه‌ی درسی فناوری اطلاعات و ارتباطات برای دانش‌آموزان متوسطه؛ توسعه‌ی حرفه‌ای معلمان؛ یک نقشه و برنامه‌ی کار برای برنامه‌ی درسی و توسعه و بالندگی معلم؛ ضمیمه چهارگانه.



۹. فضلی‌خانی، منوچهر. مدارس شبانه‌روزی را بهتر بشناسیم. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۶، ۲۴۰ ص
 قطع: وزیری
 * کلمات کلیدی: مدارس شبانه‌روزی / وظایف / رویکردهای حاکم / اهداف و ساختار

چکیده: برنامه‌ریزان آموزش و پرورش در جست‌وجوی راه‌هایی بوده و هستند که به نوعی زمینه‌های مناسب دسترسی به آموزش و پرورش، به خصوص آموزش و پرورش عمومی را برای همه‌ی مناطق روستایی و محروم فراهم آورند. به این منظور توسعه‌ی مدارس متمرکز، از جمله مدارس راهنمایی تحصیلی شبانه‌روزی، به عنوان یکی از راهکارهای تحقق این امر در دستور کار قرار گرفته و بسترهای مناسب اجرای آن فراهم شده است.

در این کتاب مطالبی درباره‌ی معرفی و شناسایی این نوع مدارس، مأموریت‌ها، وظایف، برنامه‌های آموزشی و پرورشی و... طی هشت فصل با این عناوین ارائه می‌شود: تاریخچه‌ی مدارس شبانه‌روزی؛ رسالت و وظایف اصلی آموزش و پرورش؛ اهداف و ساختار مدارس شبانه‌روزی؛ شرح وظایف عوامل اجرایی؛ دوره‌ی نوجوانی و بلوغ در دوره‌ی راهنمایی تحصیلی؛ فعالیت‌های فوق برنامه؛ طرح‌ها و ابتکارات مدارس راهنمایی شبانه‌روزی؛ ضوابط و استانداردهای ساختمانی و تجهیزاتی مدارس؛ مسائل و مشکلات این مدارس.



۱۰. اصغری پور، حمید / اصغری پور، سارا / فضلی‌خانی، منوچهر. مشاوره با دانش‌آموزان در مدارس: مهارت‌ها و کاربردها برای معلمان. تهران: ضریح آفتاب، ۱۳۸۳، ۲۰۸ ص
 قطع: وزیری
 * کلمات کلیدی: مشاوره / دانش‌آموزان / معلمان

چکیده: "سازمان جهانی بهداشت روانی" (۱۹۹۹) برآورد کرده است که بین ۲۰-۱۰ درصد کودکان مدرسه‌ای، گرفتار مشکلات عاطفی و رفتاری هستند، این موضوع اهمیت آشنا شدن معلمان را با مهارت‌های اساسی مشاوره به منظور کمک به دانش‌آموزان مورد تأکید قرار می‌دهد.

هدف این کتاب، کمک به معلمان مدرسه و آن‌هایی است که در مدارس مسئولیت هدایت و تعلیم و تربیت فردی و اجتماعی دانش‌آموزان را برعهده دارند. معلمان دوره‌های تحصیلی گوناگون می‌توانند، از مطالب آن که در ۱۲ فصل تدوین شده‌اند، به عنوان متنی کاربردی استفاده کنند. برخی از عناوین فصل‌ها از این قرارند: معلمان و مشاوره، یک الگو برای مشاوره در مدارس؛ درک مشکلات، نگرانی‌ها و احساسات دانش‌آموزان؛ توانا ساختن کودکان و نوجوانان؛ مشاوره‌ی هم‌سالان؛ مواجهه با فقدان و فشار و همکاری بین کارکنان در راهنمایی و مشاوره دانش‌آموزان.

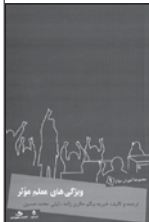
۱۱. نیک میر، دان / کارل سن، جان. مشاوره و راهنمایی در مدارس. اختر جمالی و... (دیگران). - تهران: وراى دانش، ۱۳۸۳، ۲۲۰ ص
 قطع: وزیری
 * کلمات کلیدی: خدمات بهداشتی روانی / شاگردان ابتدایی / راهنمای آموزشی



چکیده: نوعی آمادگی منظم برای به‌وجود آوردن برنامه‌ی مشاوره در مدارس ضروری است. مشاوران مدارس، مهارت‌های خود را در قالب روابط بین فردی، روش‌های یادگیری و شیوه‌های گروهی، و برای پیشرفت روابط یاری‌رسانی میان کارکنان و دانش‌آموزان به‌کار می‌برند. کتاب حاضر که برای مشاوران مدارس تدوین شده است، طی هشت فصل، سلسله مهارت‌های حرفه‌ای سلامتی روانی را به منظور کار کردن با معلمان، دانش‌آموزان و والدین، در اختیار متخصصان سلامت روانی قرار می‌دهد. عنوان‌های فصل‌ها از این قرارند: کلیات؛ نقش مشاوره مدرسه؛ نظریه‌ها و موازین مشاوره؛ مشورت فردی؛ کار با معلمان؛ مشاوره‌ی مبتنی بر رشد؛ مشاوره‌ی خانوادگی و والدین و مثال‌هایی از موارد مشاوره.

۱۲. لاولس، اوریل. نقش ICT در کلاس درس. منوچهر فضلی‌خانی / فرهاد فتحی نژاد. - تهران: وراى دانش، ۱۳۸۴، ۲۰۰ ص
 قطع: وزیری
 * کلمات کلیدی: آموزش به کمک رایانه / آموزش ابتدایی / داده پردازی

چکیده: در شرایطی که با کاروان پرشتاب فناوری رایانه‌ای به اصول کلیدی و مهم در مسیر توسعه و پیشرفت کشور تبدیل شده است، لزوم ایجاد تغییر در شیوه‌های آموزشی و هم‌گامی آن با آخرین یافته‌های عملی ضرورت تام دارد. فراگیری علوم رایانه‌ای و فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی (IT و ICT) چندی است در کشور شروع شده و به سرعت در حال پیشروی است، این امر پیروزی و موفقیت جامعه‌ی خلاق ایرانی را نوید می‌دهد. کتاب حاضر با رویکردی نو و توجه به حضور ICT در مدارس به نگارش درآمده است و نگارنده تلاش کرده است که با معرفی ICT و نقش آن در کلاس درس، توانایی‌های معلمان را در به کار بردن شیوه‌های گوناگون تدریس و ارتقای سطح کیفی آموزش بیان کند. کتاب شامل پنج فصل با این عناوین است: سؤالاتی برای معلمان: چرا ICT (فناوری اطلاعات و ارتباطات)، علت کاربرد ICT در زمینه‌های کار با اطلاعات چیست؟ پرورش تصورات ذهنی و عملی کردن آن‌ها، ICT برای همه، تهیه، برنامه‌ریزی و مرور.



۱۳. حائری‌زاده، خبیره بیگم / محمدحسین، لیلی. ویژگی‌های معلم موثر. تهران: قطره، ۱۳۸۴، ۱۵۹ ص
 قطع: وزیری
 * کلمات کلیدی: تدریس اثربخش / معلمان / اخلاق حرفه‌ای / پیشرفت تحصیلی

چکیده: تحقیقات رو به گسترش درباره‌ی اثربخشی، این ایده را تقویت کرده است که برای پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و رسیدن به نتایج مطلوب، ویژگی‌ها و رفتارهای خاصی در تدریس اهمیت دارند. ممکن است نتایج تحقیقات در ارائه‌ی تعاریف عناصر اثربخشی، تفاوت‌هایی با هم داشته باشند، ولی بررسی دقیق نشان می‌دهد که کدام یک از عناصر اهمیت بیشتری دارند. ویژگی‌هایی که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است، عبارتند از: شخصیت معلم، آمادگی برای تدریس، مدیریت کلاس، روش تدریس و روش کنترل پیشرفت دانش‌آموزان، این تکه‌های پازل را کنار هم بگذارید تا تصویر یک معلم موثر شکل گیرد. عنوان کتاب شامل دو بخش است که برخی فصل‌های آن عبارتند از: پیش‌نیازهای آموزش موثر؛ شخصیت معلم؛ سازمان‌دهی آموزش؛ اجرای آموزش؛ تدریس موثر به چه معناست؟ مسئولیت‌ها و رفتار معلم.



۱۴. گروه مطالعات و تالیف. یک نمره سهم من در امتحان فرزندم. تهران: تزکیه، ۱۳۸۸، ۵۰ ص
 قطع: رقعی
 * کلمات کلیدی: آموزش و پرورش / مشارکت والدین و معلمان / ارزشیابی شاگردان

چکیده: یکی از مهم‌ترین عناصر برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، "نظام ارزش‌یابی" پیشرفت تحصیلی است. یعنی این که با چه روش‌هایی می‌توان از پیشرفت تحصیلی و درسی دانش‌آموزان مطلع شد و به آنان در راه رشد و توسعه کمک کرد. در فرایند ارزش‌یابی، باید سه عنصر مهم مداخله داشته باشند تا بتوانیم به اطلاعات درست مطلوب برای تصمیم‌گیری دست یابیم. این عناصر عبارتند از: معلم، دانش‌آموز و اولیا، در این آیین‌نامه از معلمان خواسته شده است در هر درسی، یک نمره به اولیا اختصاص بدهند تا آنان خارج از مدرسه بر اساس عملکرد فرزندان خویش اظهار نظر و میزان کاربست عملی درس را کنترل و ارزیابی کنند. این کتاب طی سه بخش، این ارزش‌یابی‌ها را بررسی و راهکارهای مناسبی به اولیا ارائه کرده است: آیین‌نامه‌ی جدید ارزش‌یابی تحصیلی و تربیتی دوره‌ی راهنمایی (ماده‌ی ۵)؛ یادگیری و رویکردهای جدید آن؛ نظام مکمل و نشانگرها.

