

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی  
برگزیده و تقدیری جشنواره هشتم





۱. بال، ژاکلین ای، مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیستگاه ما: **آتشفشان‌ها**. حسین دانشفر. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۳ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** آتشفشان، زمین، جزیره، ماگما

**چکیده:** کتاب مصور حاضر که برای مطالعه نوجوانان و آگاهی آن‌ها از آتشفشان‌ها تدوین شده، شامل این اطلاعات است: اقسام آتشفشان، لایه‌های زمین، ماگما چیست؟، مواد تشکیل دهنده گدازه آتشفشان، فوران کوه وزوویوس، اسرار گازهای مسموم، مرگبارترین فوران‌ها، نقاط آتشفشانی روی نقشه جهان، اسرار اعماق زمین، مراحل پیدایش یک جزیره، دانشمندی که در زمینه آتشفشان کار کرده‌اند و فواید آتشفشان‌ها.



۲. زارع زاده، منیر و... [دیگران]. آشتی با حرفه و فن اول راهنمایی. تهران: آموزش علوم، ۱۳۸۷، ۸۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** حرفه و فن  
**کلمات کلیدی:** حرفه و فن، طرح نوین ارزش‌یابی، امتحان دو نوبته، سوالات کاربردی

**چکیده:** کتاب‌های جدیدالتألیف حرفه و فن با توجه به تغییر اساسی در شیوه آموزش و روش تدریس شده‌اند. در این کتاب‌ها، هم‌گام با تغییر روش‌ها و رویکردهای درسی، سعی شده است که سؤالاتی در سطح درک و فهم، کاربرد و خلاقیت دانش‌آموزان طراحی شود تا آن‌ها بتوانند عملکرد خود را متناسب با روش فعال و رویکرد درسی، مورد سنجش قرار دهند. در راستای ارزش‌یابی دانش‌آموزان، برای دو نوبت امتحانی، سؤالات فراشناخت که موجب خلاقیت، تفکر و شکوفایی استعداد آن‌ها می‌شوند طراحی شده‌اند. این نوع ارزش‌یابی، قدرت کاربرد و تجزیه و تحلیل دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد.

۳. زارع زاده، منیر و... [دیگران]. **آشتی با حرفه و فن دوم راهنمایی**. تهران: آموزش علوم،

۱۳۸۶، ۸۴ ص

**قطع:** رحلی

**دوره تحصیلی:** راهنمایی

**موضوع درسی:** حرفه و فن

**کلمات کلیدی:** حرفه‌وفن، طرح نوین ارزش‌یابی، امتحان دونوبته، سؤالات کاربردی



**چکیده:** با توجه به تغییر اساسی در شیوه آموزش و پرورش تدریس، کتاب‌های جدیدالتألیف حرفه‌وفن درصدد تغییر نگرش دانش‌آموزان در رسیدن به رویکردهای عملی هستند. در این کتاب‌ها، هم‌گام با تغییر روش‌ها و رویکردهای درسی، سعی شده است سؤالاتی در سطح درک و فهم، کاربرد و خلاقیت دانش‌آموزان طراحی شود تا آن‌ها بتوانند، عملکرد خود را متناسب با روش فعال و رویکرد درسی مورد سنجش قرار دهند. از موارد مهم دیگری که در کتاب مورد توجه قرار گرفته، ارزش‌یابی دانش‌آموزان طی دو نوبت امتحانی است که در این راستا، ارزش‌یابی مستمر در تعیین نمره پایانی نقش بسزایی دارد. در این کتاب، خلاصه درس با دورنمایی کلی از هر واحد کتاب تدوین شده است و با طرح سؤالاتی براساس افزایش قدرت تفکر و خلاقیت، ذهن دانش‌آموزان را فعال می‌کند.

۴. زارع زاده، منیر و... [دیگران]. **آشتی با حرفه و فن سوم راهنمایی**. تهران: آموزش علوم،

۱۳۸۶، ۱۰۰ ص

**قطع:** رحلی

**دوره تحصیلی:** راهنمایی

**موضوع درسی:** حرفه و فن

**کلمات کلیدی:** حرفه‌وفن، طرح نوین ارزش‌یابی، امتحان دونوبته، سؤالات کاربردی



**چکیده:** این کتاب شامل خلاصه درس، سؤالات کاربردی، جدول و نمونه سؤالات آزمون‌های پایانی است. با مطالعه خلاصه درس، دورنمای کلی هر واحد کتاب به دست می‌آید که به یادگیری کمک زیادی می‌کند. مبنای طرح سؤالات، افزایش قدرت تفکر و خلاقیت دانش‌آموزان است و با حل جدول‌های پایان هر واحد درسی، میزان یادگیری آن‌ها ارزیابی می‌شود. پاسخ به دو نمونه سؤالات آزمون‌های نوبت اول و دوم، ارزیابی دیگری را از سطح یادگیری دانش‌آموزان به دست می‌دهد.



۵. ابراهیمی، سعید و جانی، کامبیز. **آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۶، ۱۱۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره‌ی تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، انگلیسی سال اول راهنمایی

**چکیده:** در این کتاب، زبان انگلیسی طی ۱۰ درس به دانش‌آموزان سال اول راهنمایی آموزش داده می‌شود. مطالب کتاب هم‌گام با کتاب انگلیسی دوره‌ی راهنمایی است. نگارنده بعد از آموزش مطالب هر درس، با ارائه تمرین‌هایی متنوع تلاش کرده است، دانش‌آموزان درس را بهتر فرا بگیرند. در انتهای هر درس یک آزمون از همان درس و آزمون دیگری از درس‌های قبل طراحی شده‌اند. علاوه بر این، نمونه‌ای از هر یک از تمرینات حل شده است تا دانش‌آموز راحت‌تر بتواند به سؤالات دیگر جواب بدهد.



۶. مجدفر، مرتضی. **ازوب در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های ازوب**. تهران: امرو، ۱۳۸۸، ۹۶ ص  
**قطع:** رقی  
**دوره‌ی تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** زبان آموزی  
**کلمات کلیدی:** افسانه، داستان، خلاقیت، تمرین

**چکیده:** در این کتاب، نگارنده با بهره‌گیری از افسانه‌ها، تمثیل‌ها و داستان‌های شناخته شده ایران و جهان، تعدادی بازی، فعالیت، تمرین و پژوهش خلاقیت محور، با توجه به ذوق و علاقه کودکان مطرح می‌کند که می‌تواند در بهبود سواد خواندن آن‌ها مؤثر باشد. از خوانندگان انتظار می‌رود پس از پایان مطالعه هر داستان، اتفاقات، رویدادها و حوادث آن‌ها را دسته بندی کنند و به پرسش‌هایی درباره قهرمانان داستان، مکان‌ها، خط سیر زمانی و ابزارها و وسایل موجود در داستان پاسخ گویند. همچنین آنان باید پیوستگی بین رویدادها و حوادث داستان را بازنمایی کنند و کلماتی را که برای نخستین بار در متن با آن‌ها روبه رو شده‌اند، مشخص سازند و معنای آن‌ها را با کلمات دیگری که می‌شناسند، نشان دهند

۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقیقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **استروئیدها** (مواد نیروزا). تهران: دانه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع:** پالتویی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** اعتیاد، مواد مخدر، نیروزا، استروئید، پیش‌گیری، آگاهی



**چکیده:** کتاب حاضر به صورت شفاف و روان برای مخاطبان خود توضیح می‌دهد: استروئیدها چه موادی هستند؟ عوارض روانی و جسمانی آن‌ها بر بدن چیست؟ چرا افراد به مصرف استروئیدها روی می‌آورند؟ و چرا مصرف آن‌ها بین قشر جوان کشور بسیار رواج دارد؟ کتاب سعی دارد تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان را در این زمینه بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۸. میکلت‌ویت، لوسی. **اعداد در هنر**. فاطمه کاوندی تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۴۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی و راهنمایی  
**موضوع درسی:** هنر  
**کلمات کلیدی:** درک هنری کودکان، آموزش اعداد، نقاشان بزرگ



**چکیده:** کودکان اشتهای سیری‌ناپذیری برای مشاهده کتاب‌های تصویری دارند. آن‌ها با خرسندی ساعت‌ها وقت خود را صرف ورق‌زدن، دیدن و آموختن از این‌گونه کتاب‌ها می‌کنند و همواره مشتاق دیدن تعداد بیشتری از آن‌ها هستند. از کودکان خواسته شده، در میان ۲۰ اثر معروف و برجسته‌ای که از هنرمندان مشهور جهان از جمله بتی چلی، گوگن، ماتیس و... در این کتاب آورده شده است، اعداد ۱ تا ۲۰ را جست‌وجو کنند. برای نمونه آن‌ها می‌توانند دنبال هشت قایق، نه بچه، یازده خرگوش، چهارده سرباز و... بگردند و بدین‌وسیله اعداد را بیاموزند. در پایان کتاب درباره نقاشی‌های مذکور اطلاعات مختصری هم‌چون نام اثر، سال خلق، نام خالق و محل نگهداری آن درج شده است.



۹. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **اکستازی**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع: پالتویی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: مهارت های زندگی**  
**کلمات کلیدی: اعتیاد، مواد مخدر، اکستازی، پیش گیری، آگاهی**

**چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد که به صورت شفاف و به گونه ای ملموس و قابل استفاده برای عموم، به پرسش هایی از این قبیل پاسخ گوید: اکستازی چیست؟ چگونه به دست می آید؟ انواع آن کدامند؟ در صورت مصرف اکستازی، چه اتفاقی می افتد؟ کتاب کوشیده است که تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان خود را در این زمینه بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۱۰. میکلتویت، لوسی. **الفبا در هنر: نگاه کن**. فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۸۰ ص  
**قطع: رحلی**  
**دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی**  
**موضوع درسی: هنر**  
**کلمات کلیدی: هنر، آموزش الفبا، درک هنری کودکان، نقاشان بزرگ**

**چکیده:** مخاطبان با مشاهده نقاشی های این کتاب، ضمن آشنا شدن با ۳۲ اثر معروف و برجسته هنری از هنرمندانی چون ورمر، شاگال، ماگریست و... با ۳۲ حروف الفبا آشنا می شوند. بازی سرگرم کننده در این کتاب به کودکان کمک می کند تا به جست و جوی موضوع و جزئیات بپردازند و درباره تصویر و هنرمند آن بیشتر بدانند. آشنایی با آثاری از این دست به کودکان کمک می کند تا به مرور درک عمیق تری از زیبایی و هنر پیدا کنند. در پایان کتاب، در کنار تصویر هر نقاشی، علاوه بر نام پدیدآورنده آن، اطلاعاتی شامل نام اثر، سال و محل خلق و محل نگهداری آن درج شده است.

۱۱. چوات، ریچی. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: **الکتروسیسته**. طاهره رستگار. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** الکتروسیسته، برق، انرژی، علوم تجربی



**چکیده:** در این کتاب مصور و رنگی که مطابق با برنامه درسی علوم تجربی تنظیم شده، نوجوانان با جریان برق، ساختمان اتم، الکترون، مخترعان برق، باتری‌ها، اختراعات برقی، واحدهای اندازه‌گیری برق، منابع مهم الکتروسیسته در جهان، شوک‌های عصبی، صاعقه، حیواناتی که الکتروسیسته دارند، مشکلات تاریکی، برج فشار قوی و صرفه‌جویی در مصرف برق آشنا می‌شوند.

۱۲. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حفاظتی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **الکل**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع:** پالتویی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** اعتیاد، الکل، عوارض و عواقب، پیش‌گیری



**چکیده:** کتاب حاضر به صورتی روان و شفاف برای مخاطبان شرح می‌دهد: الکل چگونه به دست می‌آید؟ چه اثراتی بر بدن و مغز دارد؟ در صورت مصرف الکل چه اتفاقی می‌افتد؟ چرا نوجوانان به مصرف الکل روی می‌آورند؟ و... کتاب سعی دارد که تا حد امکان، اطلاعات لازم را به قشر جوان کشور ارائه دهد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.





۱۳. بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: **انرژی هسته‌ای**. شاهده سعیدی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** انرژی اتمی، مواد رادیواکتیو، نیروگاه‌های برق هسته‌ای، نیروگاه برق، پرتو درمانی

**چکیده:** انرژی هسته‌ای هم قدرت سازنده دارد، هم قدرت ویران کننده. همان نیرویی که شهرهای ژاپنی «هیروشیما» و «ناگازاکی» را ویران کرد، انرژی لازم برای زندگی میلیون‌ها نفر را فراهم می‌آورد، خانه‌ها و بیمارستان‌ها را روشن می‌کند، زیر دریایی‌ها را به کار می‌اندازد و استفاده از فناوری‌های نوین پزشکی را امکان‌پذیر می‌سازد. دانش‌آموزان دوره راهنمایی در کتاب حاضر با این موضوعات آشنا می‌شوند: اتم، مواد رادیواکتیو، انفجارهای هسته‌ای، انرژی اتمی، نیروگاه برق هسته‌ای، صنایع برق، تولید انرژی، پرتو درمانی، سوخت‌های هسته‌ای، و فناوری هسته‌ای.



۱۴. میکلت‌ویت، لوسی. **اولین کتاب هنر کودکان**. فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** هنر  
**کلمات کلیدی:** هنرمندان برجسته، شاهکار نقاشی، هنر، کودکان

**چکیده:** در این کتاب شانزده شاهکار نقاشی برای به تصویر کشیدن فعالیت‌های روزانه یک کودک آورده شده است. تصاویر مربوط به هنرمندان برجسته‌ای است که در موضوعات خواندن و نوشتن، ساختن آهنگ، سوار کاری، تاب خوردن، ماهیگیری، خوردن، حمام کردن و خوابیدن فراهم آمده است. از آن میان می‌توان «پسران در حال خوردن» اثر موریل، «کودک در حال نوشتن» اثر رنوآر و «دختری در حال خوابیدن» اثر میلس را نام برد.

۱۵. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **با ادب و مهربان باشیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** تربیت خانوادگی، مهربانی، ادب، کودکان، راه و رسم زندگی



**چکیده:** برای با هم بودن، باید با ادب و مهربان بود و از کلمات مؤدبانه استفاده کرد. لطفاً، متأسفم، متشکرم، موفق باشی، ببخشید، خواهش می‌کنم و معذرت می‌خواهم، اصطلاحاتی هستند که در رفتار مؤدبانه از آن‌ها بهره می‌گیریم. کتاب حاضر با کمک تصویرهای رنگی و مرتبط، نحوه و زمان استفاده از این حرف‌های مؤدبانه را به کودک می‌آموزد. هم‌چنین برای تقویت رفتار محبت‌آمیز و مؤدبانه در کودکان، روش‌هایی را به بزرگترها پیشنهاد می‌دهد که مفیدند و مؤدب بودن را می‌آموزند.

۱۶. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **با گفتگو مشکل را حل کنیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** مشکل‌گشایی، گفت‌وگو، اندیشه و تفکر، کودکان، روابط با دیگران



**چکیده:** برای با هم بودن، باید با دیگران ارتباط خوبی برقرار کرد. کتاب حاضر به مخاطب می‌آموزد، هنگام بروز مشکل، باید گفت‌وگو کرد. بعد راه‌حل‌های مشکل را یافت و بهترین راه را انتخاب کرد. اگر باز هم احتیاج به کمک باشد، می‌توان از بزرگ‌ترها کمک گرفت. با خواندن این کتاب کودکان می‌آموزند، چگونه مشکلاتشان را با صلح و صفا حل کنند. در انتهای کتاب برای تقویت روحیه گفت‌وگو و حل مشکل کودکان، روش‌های مفیدی ارائه شده‌اند که والدین می‌توانند از آن‌ها به خوبی بهره بگیرند.



۱۷. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: با یکدیگر همدلی کنیم. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: ابتدایی  
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی  
کلمات کلیدی: ادراک در کودکان، عواطف در کودکان، روابط با دیگران، اضطراب در کودکان

**چکیده:** وقتی برای کسی اتفاق خوبی می‌افتد، من به یاد وقت‌هایی می‌افتم که خودم خوش‌حال بوده‌ام و می‌دانم وقتی برای کسی اتفاق بدی می‌افتد، او چه حالی دارد. کتاب حاضر می‌کوشد، با زبان مخاطب با او سخن بگوید و کودکان را به همدلی با یکدیگر تشویق کند. مهارت‌های موردنظر کتاب برای توجه به دیگران و همدلی با آنان عبارت‌اند از: نگاه کردن به مردم و گوش دادن به حرف‌های آنها؛ کوشش برای درک احساس دیگران و به‌خاطر آوردن زمانی که فرد خودش همان احساس را داشته است؛ تصور این که اگر به جای فرد موردنظر بود؛ چه می‌کرد؛ پرس‌وجو از احساس فردی دیگر؛ و توجه نشان دادن به آن فرد و ابراز همدلی با او.



۱۸. ون هیج، ماری آن. باغبانی کنید. مریم پور ثانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۶، ۳۲ ص  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: حرفه و فن  
کلمات کلیدی: باغبانی، محیط‌زیست، چهار فصل، فعالیت‌های جالب برای کودک

**چکیده:** در این کتاب، برای هر چهار فصل سال، فعالیت‌های جالبی برای باغبانی طراحی شده است. برای انجام این فعالیت‌ها، نیازی به حیاط بزرگ، باغچه و حوض وسط آن نیست، بلکه در خانه‌های کوچک آپارتمانی هم می‌توان آن‌ها را انجام داد. این فعالیت‌ها بسیار هیجان‌انگیز و سرگرم‌کننده‌اند. متن این کتاب بسیار ساده و روان نوشته شده است و به کمک تصویرهای هر قسمت می‌توان کار را مرحله به مرحله انجام داد. تصویرهای رنگی کتاب بر جذابیت آن افزوده‌اند.

۱۹. قصه آیه‌ها: باغی در میان آتش (پایه ی دوم دبستان ۳/). تهران: افق، ۱۳۸۸

قطع: کارت قصه گویی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: آموزش قرآن

کلمات کلیدی: آتش، ابراهیم(ع)، باغ، نمرود، بت‌شکن



**چکیده:** نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت‌شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد. آن‌گاه هیزم را آتش زدند. در این کارت قصه‌ها، کودکان به زبان ساده و مشاهده تصاویر، با داستان به آتش انداخته شدن حضرت ابراهیم(ع) توسط نمرودیان آشنا می‌شوند.

۲۰. ری‌ویچ، باربارا. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: باکتری‌ها. حسین دانشفر. تهران:

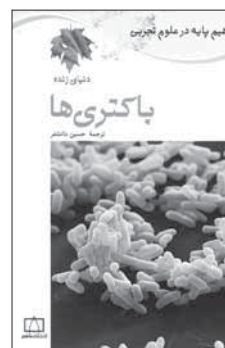
فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: باکتری‌های مفید و مضر، مکان زندگی باکتری‌ها، شکل انواع باکتری‌ها



**چکیده:** دانش‌آموزان دوره راهنمایی در این کتاب، اطلاعات بیشتری درباره باکتری‌ها، بیماری‌های باکتریایی، باکتری‌های مفید و مضر، مکان‌های زندگی باکتری‌ها، مبارزه باکتری‌ها با بدن، باکتری‌های بیماری‌زاه، راه انتقال باکتری‌ها، شکل انواع باکتری‌ها و درمان به وسیله باکتری‌ها به دست می‌آورند.



۲۱. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **بکوشیم و ادامه دهیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** پشتکار، کودکان، ارتباط با دیگران

**چکیده:** ممکن است کاری اولش سخت به نظر بیاید، اما با کوشش و ادامه دادن، می‌توان کار را به انجام رساند. بعضی وقت‌ها می‌توان از دیگران کمک گرفت و کار را به پایان رساند و گاهی هم می‌توان به دیگران کمک کرد. فقط باید تلاش کرد. با تمرین کردن هم، مهارت در کار زیاد می‌شود و کار آسان‌تر به نظر می‌آید. در انتهای کتاب حاضر، برای تقویت تلاش و پشتکار، روش‌هایی پیشنهاد شده‌اند. مثلاً می‌توان بچه‌ها را به بازی‌هایی با موضوع پشتکار ترغیب کرد.



۲۲. بال، جکلین ا. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: **بوم‌شناسی**. محمد کرام‌الدینی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** بوم‌شناسی، محیط زیست، اکوسیستم

**چکیده:** شما بخشی از یک شبکه بزرگ حیات هستید. شبکه‌های حیات، بخشی از بوم کره زمین‌اند. علم بوم‌شناسی، رابطه میان موجودات زنده و عوامل غیرزنده محیط را بررسی می‌کند. این علم، توازن میان هر محیط زیست را با محیط‌های زیست دیگر نیز معلوم می‌کند و به ما می‌گوید که چرا برخی از جان‌داران در اکوسیستم‌های خاصی زندگی می‌کنند. کتاب حاضر هم‌گام با برنامه درسی علوم تجربی دوره راهنمایی تحصیلی تدوین شده است. نوجوانان با مشاهده تصاویرها و خواندن مطالب آن در قالب پرسش و پاسخ، داستان، بریده‌نشریات، معما، دفترچه یادداشت، سرگرمی و غیره، اطلاعاتی را درباره رابطه گیاهان و جانوران و در کل زنجیره‌های غذایی روی کره زمین به دست می‌آورند و با برخی از بوم‌شناسان آشنا می‌شوند.

- ۲۳. جعفری، لاله. قصه آیه‌ها: پسری که با رود آمد، قصه کودکی حضرت موسی (ع) (پایه ی اول دبستان/۳). تهران: افق، ۱۳۸۸**  
**قطع:** کارت قصه گویی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** آموزش قرآن  
**کلمات کلیدی:** حضرت موسی (ع)، آسیه، فرعون، صندوقچه، رود نیل



**چکیده:** کارت‌های قصه‌گویی از ابزار شناخته شده و جذاب قصه‌گویی برای کودکان‌اند که می‌توان از آن‌ها با روش‌های ابتکاری و خلاقانه برای قصه‌خوانی در مدارس و مهدکودک‌ها استفاده کرد. این کارت‌ها به عنوان وسیله‌ای کارآمد در بسته آموزشی بعضی از برنامه‌های درسی مانند آموزش قرآن کاربردی وسیع دارند. مجموعه حاضر که شامل هفت کارت قصه‌گویی مصور به همراه چهار کارت هدیه است، در بردارنده قصه زندگی حضرت موسی (ع) در کودکی است؛ زمانی که مادرش از ترس فرعونیان او را در صندوقی گذاشت به رود نیل سپرد. مخاطبان این مجموعه دانش‌آموزان دوره اول دبستان هستند.

- ۲۴. قصه آیه‌ها: پیامبری حضرت موسی علیه السلام (پایه ی سوم دبستان/۴). تهران: افق، ۱۳۸۸**  
**قطع:** کارت قصه گویی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** آموزش قرآن  
**کلمات کلیدی:** درخت، آتش، حضرت موسی، خدا

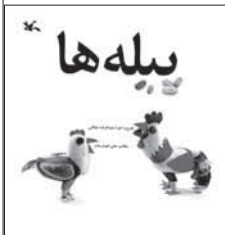


**چکیده:** حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می‌روم، شاید بتوانم شعله‌ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آتش راه را به ما نشان دهد. در این هفت کارت قصه، کودکان با مشاهده تصاویر و مطالعه پشت کارت‌ها، با زبانی ساده و روان، با داستان حضرت موسی (ع)، حرکت او به همراه همسرش از «مدین» به سمت «مصر»، سخن گفتن خدا به وسیله درخت با حضرت موسی (ع) و معجزات این پیامبر بنی اسرائیل آشنا می‌شوند.



۲۵. قصه آیه‌ها: پیروزی حضرت موسی علیه السلام (پایه ی سوم دبستان/۶). تهران: افق، ۱۳۸۸، ص ۰  
قطع: کارت قصه گویی  
دوره تحصیلی: ابتدایی  
موضوع درسی: آموزش قرآن  
کلمات کلیدی: جادوگر، اژدها، حضرت موسی، عصا، کارت قصه

**چکیده:** روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش، حضرت موسی(علیه‌السلام)را شکست دهند. پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند: اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟ کارت‌های قصه‌گویی حاضر شامل قصه‌های حضرت موسی (ع)، تبدیل عصای او به اژدها، شکست جادوگران و پیروزی حضرت موسی(ع)به اذن پروردگار بر فرعونیان، و ایمان آوردن عده‌ای از آنان به خدای حضرت موسی (ع)است. مخاطبان قصه‌ها کودکان دوره سوم دبستان هستند.



۲۶. مزاری جلالی، عبدالرضا. پبله‌ها. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸، ۷۶ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی  
موضوع درسی: هنر  
کلمات کلیدی: کاردستی، پبله کرم ابریشم

**چکیده:** در این کتاب، به نوجوانان آموزش داده می‌شود که پبله‌های کرم ابریشم را رنگ کنند، برش دهند، برش‌ها را به هم بچسبانند تا بتوانند شکل‌های متفاوتی از جانوران، گل‌ها، پرنده‌ها و... بسازند.

**۲۷. بالستر، کلاوس. تجربیات حرکتی در کودکان:** اثرات کمبود آن راهکارهای عملی برای رفع آنها. مجید جلالی فراهانی و فهیمه کاظمی. تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۷، ۲۴۰ ص  
**قطع: رقی**  
**دوره تحصیلی: ابتدایی**  
**موضوع درسی: تربیت بدنی**  
**کلمات کلیدی: تحرک، محرک‌های عملی، راهکارهای عملی، تجربیات حرکتی**



**چکیده:** رفتار غیرعادی، هل دادن دیگر کودکان، پرخاشگری به آنان، ناتوانی در گرفتن توپ پرتاب شده، گوشه‌گیری، از جمله عوارض کم‌تحرکی و غیرفعال بودن کودکان است که در صورت مشاهده، از نداشتن اعتماد به نفس و کمبود تجربیات حرکتی حکایت دارد. کتاب حاضر که برای مطالعهٔ مربیان، معلمان ورزشی، دانشجویان رشتهٔ تربیت بدنی به خصوص دانشجویان رشتهٔ حرکات اصلاحی و رفتار حرکتی تهیه شده، شامل راهکارهای به منظور حل معضل کم‌تحرکی در کودکان است. مخاطبان با مطالعهٔ کتاب، دربارهٔ اهمیت تحرک و تجربیات حرکتی در رشد شخصیت و توانایی‌های جسمی، روانی و اجتماعی کودکان، اطلاعاتی به دست می‌آورند.

**۲۸. ولف، گیلین. ترسیم خط در هنر نگاه کن.** فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص  
**قطع: رحلی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: هنر**  
**کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خط در نقاشی، هنر**



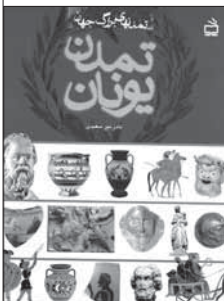
**چکیده:** هنر تابلوی نقاشی قصه‌ای دارد. با کشف قصه‌ها و مضامین درونی هر اثر، دنیایی پیش روی ما قرار می‌گیرد که نگاه ما را به زندگی اطرافمان تغییر می‌دهد. به مرور یاد می‌گیریم که زیبایی‌ها را انتخاب و آن‌ها را به زندگی خود وارد کنیم. زیبا پوشیم، خانه و محل کار و زندگی خود را زیباتر سازیم و دنیایی جدید کشف کنیم. در کتاب حاضر انواع گوناگون ترسیم خط در شاهکارهای نقاشی هنرمندانی از سراسر دنیا گردآمده است. هر هنرمند با استفاده از شیوه‌هایی خاص در ترسیم خط، اثری جذاب، ظریف، شگفت‌انگیز و یا ترسناک خلق کرده است. خط خطی، ظریف، متقارن، هیجانی، خط و نقش، نمایش، برگ، راه‌راه و بافت‌دار انواعی از این خطوط هستند. در کنار هر نقاشی، توضیحات مربوط به آن داده شده و زیر آن، نام اثر و نقاش آن درج شده است. در بخش «بیشتر بدانید» نیز هنرمند هر اثر به اختصار معرفی شده است.





۲۹. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **ترياق**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع: پالتویی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: مهارت های زندگی**  
**کلمات کلیدی: اعتیاد، مواد مخدر، ترياق، پیش گیری، آگاهی**

**چکیده:** کتاب حاضر به صورت شفاف و ساده برای مخاطبان توضیح می دهد که: ترياق چیست؟ مشتقات آن کدامند؟ مصرف آن چه اثراتی روی مغز دارد؟ آیا مصرف ترياق می تواند مصرف سایر مواد را در پی داشته باشد؟ و... بدین وسیله کتاب سعی دارد، سطح آگاهی مخاطبان خود را تا حد امکان بالا برد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۳۰. میرسعیدی، نادر. تمدن های بزرگ جهان: **تمدن يونان**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۴ ص  
**قطع: رحلی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: فرهنگ و تمدن يونان، تاریخ، تمدن کرت، دوران مقدونی، دوران هلنی فرهنگ و تمدن يونان، تاریخ، تمدن کرت، دوران مقدونی، دوران هلنی**

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، به منظور آشنایی نوجوانان با تمدن يونان، طی شش فصل با این عنوان ها تدوین شده است: نخستین مراحل تاریخ و تمدن يونان؛ دولت شهر اسپارت؛ دولت شهر آتن؛ فرهنگ و تمدن يونان؛ رویدادهای تاریخ يونان در قرن های پنجم و چهارم پیش از میلاد؛ دوران مقدونی و دوران هلنی؛ تأثیر فرهنگ يونانی بر سرزمین ها و ملت های دیگر. جزیره «کرت» محلی است که تاریخ و تمدن يونان باستان در آن شروع شد. کشف تمدن کرت، از حدود ۱۰۰۰ سال پیش با کاوش های آر تور جان ایوانز، باستان شناس انگلیسی در خرابه های «کِنوسوس»، یعنی شهر اصلی کرت باستان آغاز شد و ۴۰ سال طول کشید تا تمام شهر از زیر خاک بیرون آمد. باستان شناسان به تدریج شهرهای دیگر کرت را نیز کشف کردند.

۳۱. کلر، لولین. **چرا باید با دوستانم سهیم باشم؟**. مرجان حاجی بابایی. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های کودکان، داستان‌های تربیتی، دوستی در کودکان



**چکیده:** بخشی از مراحل پیشرفت کودک، پرسش و آموختن مطالبی درباره خودش است. این کتاب، با تصویرهای جالب و متن ساده و روان، اهمیت قسمت کردن هر چیز و سهیم بودن با دیگران را برای مخاطب توضیح می‌دهد. بخش پایانی کتاب، شامل نکته‌هایی به منظور استفاده والدین و معلم‌هاست که در بهره‌گیری بهتر از مطالب کتاب، به آن‌ها کمک می‌کند.

۳۲. کلر، لولین. **چرا باید به دیگران کمک کنم؟**. مرجان حاجی بابایی. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** کتاب‌های کودکان، مهارت‌های اجتماعی، کمک کردن



**چکیده:** در این کتاب، نگارنده با یاری گرفتن از جمله‌های ساده و روان و همچنین تصویرهای متنوع و جالب، اهمیت کمک کردن در خانه و مدرسه را به کودکان گوشزد می‌کند. علاوه بر این، کتاب شامل نکته‌هایی برای والدین و معلمان در زمینه مشارکت کودکان در کارهاست.



۳۳. کُر، لولین. چرا باید خوب غذا بخورم؟. مرجان حاجی بابایی. تهران: تیمورزاده/ طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: ابتدایی  
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی  
کلمات کلیدی: غذا، مواد غذایی، غذا خوردن

**چکیده:** کودکان آن‌چه را دوست دارند بخورند، انتخاب می‌کنند. بنابراین، اگر ارزش غذایی مواد گوناگون را بدانند، می‌توانند انتخاب‌هایی داشته باشند که سلامتی و تندرستی آن‌ها را افزایش دهد. این کتاب، با هدف معرفی رژیم غذایی سالم، در قالب داستان به نگارش درآمده است.



۳۴. کُر، لولین. چرا باید خوب گوش کنم؟. مرجان حاجی بابایی. تهران: تیمورزاده/ طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: ابتدایی  
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی  
کلمات کلیدی: گوش دادن، شنیدن، دقت در صداهای اطراف

**چکیده:** این کتاب شامل مثال‌هایی است از شرایطی که کودکان در خوب گوش کردن، موفق یا ناموفق بوده‌اند. مطالعه آن به کودک کمک می‌کند، با درک چگونگی تأثیر رفتارهای گوناگون خویش، در فعالیت‌های مدرسه و منزل موفق‌تر عمل کند.

۳۵. گرین، جن. چرا باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟. سارا آرین مهر، تهران: تیمورزاده/

طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص

قطع: خشتی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، تصفیه آب، مصرف آب، حفاظت



**چکیده:** این کتاب آموزشی به نتایج قطع آب، نیز پیشنهادهایی در خصوص صرفه‌جویی در مصرف آب با زبانی ساده برای کودکان اختصاص یافته است. در بخش فعالیت‌های پیشنهادی از والدین خواسته شده تا برای کودکان از نحوه تشکیل و تصفیه آب، سخن بگویند. نیز کودک را تشویق کنند تا فهرستی از موارد مصرف آب در منزل و خارج از منزل را تهیه کنند و نظر کودک را درباره پیامدهای قطع آب جویا شوند، در پایان نیز جدولی برای محاسبه میزان آب هفتگی مورد استفاده خود و خانواده تهیه کنند تا کودک با استفاده از این جداول، بتواند محاسبه کند که در هفته با به کار بردن روش صرفه‌جویی، چه میزان آب را می‌توان ذخیره نمود؟

۳۶. گرین، جن. چرا باید در مصرف انرژی صرفه جویی کنیم؟. مرجان حاجی بابایی، تهران:

تیمورزاده/ طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص

قطع: خشتی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: انرژی، انواع، موارد مصرف، صرفه‌جویی و دقت در مصرف



**چکیده:** در کتاب حاضر، پاره‌ای از حوادثی که در صورت تمام شدن منبع انرژی شهری پیش خواهند آمد، در قالب داستان شرح داده شده‌اند. نکته قابل توجه در کتاب، پیشنهادهایی هستند که به منظور آموزش نحوه‌های گوناگون صرفه‌جویی ارائه شده‌اند.



۳۷. گرین، جن. چرا باید زباله ها را بازیافت کنیم؟. مرجان حاجی بابایی. تهران: تیمورزاده/

طیب، ۱۳۸۶، ۳۶ ص

قطع: خشتی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: زباله‌ها، بازیافت، مواد بازیافتی، شیوه بازیافت مواد

**چکیده:** بازیافت به انسان کمک می‌کند، مواد با ارزش را حفظ کند و در مصرف انرژی دقت بیشتری داشته باشد. در کتاب حاضر، در مورد صدماتی که زباله‌ها به محیط‌زیست می‌زنند، بحث شده و نحوه بازیافت زباله توضیح داده شده است. کتاب، علاوه بر پیشنهاد فعالیت‌های جذاب به مخاطب، او را با واژه‌های جدیدی هم‌چون انرژی، محیط‌زیست، زباله دفن شده، کوره، بسته‌بندی و... آشنا می‌سازد.



۳۸. گرین، جن. چرا باید مواظب طبیعت باشیم؟. ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده/ طیب،

۱۳۸۶، ۳۶ ص

قطع: خشتی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: طبیعت، حیوانات، مراقبت از کودکان

**چکیده:** کتاب حاضر، همان‌گونه که از نامش نیز برمی‌آید، به مسائل محیط زیست می‌پردازد و شرح می‌دهد که چگونه بعضی افراد با بی‌توجهی نسبت به محیط‌زیست خویش، طبیعت را از بین می‌برند. در کنار آن، به کودک یادآوری می‌شود که او می‌تواند از این طبیعت محافظت کند. آنچه در کتاب قابل توجه است، مثال‌های ساده‌ای هستند که به کودک آموزش می‌دهند، چگونه از محیط زیست اطرافش مراقبت کند.

۳۹. قصه آیه‌ها: چشمه زمزم (پایه ی سوم دبستان/۱). تهران: افق، ۱۳۸۸

قطع: کارت قصه گویی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: آموزش قرآن

کلمات کلیدی: حضرت اسماعیل(ع)، چشمه زمزم، سرزمین مکه، حضرت ابراهیم(ع)



**چکیده:** حضرت ابراهیم(ع) به فرمان خداوند مأمور می‌شود که همسرش هاجر و فرزندش اسماعیل را از سرزمین «شام» به سرزمین بی‌آب و علفی ببرد و خود برگردد. کودک به همراه مادرش در آن جا می‌مانند و حضرت ابراهیم(ع) برمی‌گردد. در بیابان قطره‌ای آب پیدا نمی‌شود، مادر به دنبال آب می‌گردد و کودک گریه می‌کند و تشنه است. به لطف پروردگار چشمه زمزم زیر پاهای کودک از دل زمین می‌جوشد و بالا می‌آید. در کارت‌های قصه‌گویی حاضر، کودکان با مشاهده تصاویر رنگی و جذاب و خواندن پشت کارت‌ها، با داستان‌های چشمه زمزم، تلاش هاجر برای یافتن آب و پایه‌ریزی دین حضرت ابراهیم(ع) آشنا می‌شوند.

۴۰. خداجو، فروزنده، دوستت دارم ایران: چهار محال بختیاری. تهران: سازمان پژوهش و برنامه

ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: خشتی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی/جغرافیا

کلمات کلیدی: طبیعت ایران، کوه‌ها، رودها، حیوانات، عشایر، موسیقی، آواز، چهارمحال بختیاری،

استان‌های ایران



**چکیده:** مخاطبان این کتاب طی چهار بخش با عنوان‌های پنجره‌های زندگی، ریشه‌ها و برگ‌ها، یاد و یادگارها و تابلوی طبیعت، با طبیعت استان چهارمحال بختیاری، پیدایش قوم بختیاری و وضعیت آن‌ها در دوره‌های متفاوت حکومتی، معماری، آثار سنگی، عشایر، مکان‌های مذهبی، مشاهیر محلی، موسیقی، جشن‌ها، آداب و رسوم، بازی‌ها، صنایع دستی، محصولات کشاورزی و راه‌های این استان، به همراه تصویرهای طبیعی آشنا می‌شوند.



۴۱. داودی، خسرو؛ متین آراء، فرخنده و نجفی، زیور. **حساب اول راهنمایی را خود بیابیم** «یادهی - یادگیری» به روش فعال. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**کلمات کلیدی:** پرسش و پاسخ، ریاضی، تمرین، روش فعال

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان اول راهنمایی به روش فعال تدوین شده و شامل فعالیت‌های متنوعی برای کشف و یادگیری مفاهیم کتاب درسی، تمرین‌های تکمیلی و سؤال‌های کاربردی و خلاق است که برای دانش آموزان با استعدادها و توانایی‌های گوناگون قابل استفاده است. در روش فعال، دانش آموز در کلاس فعال است. نتیجه‌گیری‌ها توسط دانش آموزان صورت می‌گیرد و آنان در تولید و شکل‌گیری مفاهیم سهیم‌اند. دانش آموز با انجام فعالیت‌ها سعی می‌کند مفاهیم مورد نظر هر درس را درک و کشف کند. برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: بخش‌پذیری؛ مقسوم‌علیه‌های یک عدد؛ نمودار مقسوم‌علیه‌ها؛ بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک؛ تعریف توان؛ مفهوم کسر؛ عدد مخلوط؛ تساوی کسرها؛ عدد صحیح؛ جمع اعداد صحیح.



۴۲. جمعی از نویسندگان. **حیات وحش ایران**: مهره داران. تهران: طلایی، ۱۳۸۸، ۳۰۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** حیات‌وحش، مهره‌داران، دایرةالمعارف حیوانات، پستان‌داران، پرندگان

**چکیده:** در این دایرةالمعارف مصور و رنگی، نوجوانان با زندگی انواع پستان‌داران، پرندگان دوزیستان، خزندگان و ماهی‌ها آشنا می‌شوند. در معرفی هر مهره‌دار، این اطلاعات لحاظ شده است: نام فارسی، نام انگلیسی، نام علمی، خانواده، جمعیت، پراکنش، زیستگاه، اندازه، ریخت‌شناسی، رژیم غذایی، زادآوری، وضعیت حفاظتی و نقشه پراکنده‌گی در ایران. همچنین باور کهن مردم، درباره برخی از مهره داران و کاربرد آن در شعر فارسی، و ضرب‌المثلی مرتبط با آن جان‌دار آورده شده است.

۴۳. میکلت‌ویت، لوسی. **حیوانات در هنر**. فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: حیوانات، هنر، نقاشان بزرگ



**چکیده:** در کتاب حاضر به کمک ۱۴ اثر نقاشی معروف از هنرمندان بزرگ، هم‌چون تیسین، رنوار، پیکاسو و... و در کنار یک بازی سرگرم‌کننده، کودکان با انواع حیوانات نظیر بز، گربه، طوطی، اسب، خرچنگ، لاک‌پشت و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب اطلاعات مربوط به نام هر اثر نقاشی، نام هنرمند، سال خلق و محل نگه‌داری، اثر در کنار تصویر آن درج شده است.

۴۴. جعفری، لاله. **قصه آیه‌ها: خبر هد هد** (پایه ی اول دبستان/۱). تهران: افق، ۱۳۸۸

قطع: کارت قصه گویی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: آموزش قرآن

کلمات کلیدی: هدهد، نامه حضرت سلیمان(ع)، ملکه سبا



**چکیده:** هدهد از «ملکه سبا» برای حضرت سلیمان خبر می‌آورد که او خداپرست نیست و خودش و مردمانش، خورشید را می‌پرستند. حضرت سلیمان نامه‌ای می‌نویسد و به هدهد می‌سپارد تا آن را به نزد ملکه سبا ببرد. به کمک مجموعه کارت‌های قصه‌گویی حاضر، کودکان با مشاهده کارت‌های مصور و مطالعه پشت کارت‌ها، با قصه ی بلقیس، ملکه سرزمین سبا و دعوت حضرت سلیمان (ع) از او به خداپرستی، آشنا می‌شوند.





۴۵. کلهر، فریبا. **خدای من** (حرف های من با خدا). تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۰۴ ص

**قطع:** خشتی کوچک

**دوره تحصیلی:** راهنمایی

**موضوع درسی:** دینی

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، تاریخ معاصر، راز و نیاز با خدا، عبادت، دعا

**چکیده:** در این کتاب با مجموعه‌ای از دعاهای شعرگونه و دل‌نشین آشنا می‌شویم که گفت‌وگویی است بین بنده و معبود؛ برای مثال: خداوند! ای بخشنده گناهان! ای که به شمع چشم گریبان دادی و به شقایق دل سوزان! ای که به من دلی داده‌ای که همواره به یاد تو بتپد! یاری‌ام کن، بر دلم لباس گناه نپوشانم. ای بخشنده سخت‌ترین گناهان! یاری‌ام کن، گناهانم را کوچک و ناچیز بشمارم و دل به لذت‌های زودگذر گناهان نسپارم. خواندن این شعرها برای مخاطبین و دانش‌آموزان عزیز که با زبانی بسیار ساده و شیوا با خدا گفت‌وگو می‌کنند، خالی از لطف نخواهد بود.



۴۶. جزایری، علیرضا. **پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: داروهای غیر**

**تجویزی** (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و داروهای محرک). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

**قطع:** پالتویی

**دوره تحصیلی:** راهنمایی

**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

**کلمات کلیدی:** اعتیاد، داروهای آرام‌بخش، وابستگی، پیش‌گیری، آگاهی

**چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد، اطلاعات لازم را در مورد داروهای غیرتجویزی در اختیار نوجوانان و اولیای آن‌ها قرار دهد. کتاب به روشنی به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ می‌گوید: داروهای غیر تجویزی کدام‌اند؟ چگونه روی مغز و بدن اثر می‌گذارند؟ عوارض مصرف این شبه‌افیون‌ها چیست؟ و... مؤلف سعی داشته است که تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان کتاب را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۴۷. چنسلر، دیورا و... [دیگران]. **دانش‌نامه نوآموز**: آن چه دانش آموز باید بداند. حسن سالاری. تهران: افق، ۱۳۸۸، ۳۲۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی و راهنمایی  
**موضوع درسی:** کتاب‌های مرجع - علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** زمین، گیاهان، جانوران، دایناسورها، مردمان، بدن انسان، علوم، فضا، ماشین‌ها



**چکیده:** در این کتاب، اطلاعات فراوان و گسترده‌ای درباره زمین، گیاهان، جانوران، دایناسورها، مردمان، بدن انسان، علوم، فضا و ماشین‌ها به همراه تصویرهایی رنگی و زیبا آورده شده است. در کنار اطلاعات، بخش‌های ویژه‌ای هم‌چون دانستنی‌های شگفت‌انگیز، داستانک‌های دل‌پذیر، واژه‌نامه‌های کوچک، پرسش‌های دشوار با پاسخ‌های خیره‌کننده و کاردستی‌ها و بازی‌های سرگرم‌کننده نیز درج شده است. مطالب کتاب با زبانی ساده و روان در ۱۰ فصل ترتیب داده شده و نشانی پایگاه اینترنتی هر موضوع در پایین صفحه آمده است.

۴۸. گرین، جین. **دایرةالمعارف بدن انسان برای کودکان و نوجوانان**. پریسا همایون روز. تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۲۴۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** تولیدمثل، جنین‌شناسی، دستگاه‌های بدن، ماهیچه، تنفس



**چکیده:** نوجوانان با مطالعه این دایرةالمعارف مصور و رنگی درباره سلول‌ها، دستگاه تولید مثل، اسکلت و استخوان‌ها، ماهیچه‌ها، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش، مغز و حواس، پوست و ناخن، و برخی بیماری‌های بدن، اطلاعات مختصر و مفیدی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز، «واژه‌نامه» و «نمایه» درج شده‌است.



۴۹. میرکیانی، محمد. راز مثل‌های فارسی برای نوجوانان: **راز مثل‌های ما**. تهران: محراب قلم، ۱۳۸۶، ۳۰۴ ص

قطع: وزیری

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل‌های فارسی، آموزش ادبیات فارسی

**چکیده:** زبان شیرین فارسی پر از مثل‌های دلپذیر و خواندنی است. بعضی از مثل‌های فارسی قصه دارند و بعضی از مثل‌ها «راز» دارند. شاید قصه بعضی از مثل‌ها را خوانده یا شنیده باشید، ولی حتماً راز مثل‌ها را کمتر شنیده یا خوانده‌اید، یا شاید هم تا به حال نشنیده‌اید. در کتاب «راز مثل‌های ما»، دانش‌آموزان راز صدها مثل فارسی را می‌خوانند. این رازها آن قدر شیرین و خواندنی هستند که هرگز آن‌ها را فراموش نخواهید کرد. در این کتاب با ناگفته‌هایی از زندگی، تاریخ و آداب و رسوم مردم ایران بزرگ آشنا می‌شویم.



۵۰. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **راهنمای پیشگیری**

از سوء مصرف مواد در نوجوانان. تهران: دانش، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: اعتیاد، مواد مخدر، پیش‌گیری، آگاهی

**چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد، راهکارهای پیش‌گیری از سوء مصرف مواد مخدر را برای نوجوانان و به‌خصوص اولیای آن‌ها توضیح دهد تا هم والدین بتوانند عوامل تهدیدکننده فرزندان‌شان را در برابر این‌گونه مواد کاهش دهند و هم فرزندان از خود در برابر گسترش این‌گونه مواد محافظت کنند. این اصل مهم را همیشه در نظر داشته باشیم که: علاج واقعه، قبل از وقوع باید کرد.

۵۱. میکلتویت، لوسی. **رنگ‌ها در هنر**. مریم کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی و راهنمایی  
**موضوع درسی:** هنر  
**کلمات کلیدی:** رنگ‌شناسی، هنر، آثار هنری



**چکیده:** در این کتاب، مخاطبان با رنگ‌های متفاوت هم‌چون قرمز، زرد، آبی، نارنجی، خاکستری، صورتی، قهوه‌ای و... در آثار نقاش هنرمندان گوناگون آشنا می‌شوند. در هر یک از آثار معروف و برجسته‌ای که در این کتاب آورده شده است، رنگ‌های متنوعی برای جست‌وجو وجود دارند که پیدا کردن بعضی از آن‌ها ساده، اما بعضی دیگر مشکل است. در حقیقت، مؤلف از طریق بازی با رنگ‌ها و پیدا کردن اشکال رنگی در کتاب، کاربرد رنگ در نقاشی را به مخاطبان معرفی کرده است. در پایان کتاب، آثار هنری مذکور به اختصار معرفی شده‌اند.

۵۲. پندی، زهره و... [دیگران]. کتاب کار و راهنمای مطالعه دانش‌آموز: **ریاضی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۲۸۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**کلمات کلیدی:** ریاضیات، دوره راهنمایی، مسئله و تمرین، هندسه، بازی و سرگرمی



**چکیده:** کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون نوشته شده و دارای ۱۴ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. مقسوم‌علیه و مضرب، ۲. توان، ۳. کسر، ۴. تناسب، ۵. اعداد اعشاری، ۶. خط و نقطه، ۷. زاویه، ۸. دایره و رسم مثلث، ۹. عدد صحیح، ۱۰. مقدار تقریبی، ۱۱. آمار، ۱۲. تساوی مثلث‌ها، ۱۳. عمود و عمودمنصف، ۱۴. زاویه و نیم‌ساز. در این کتاب، علاوه بر واحدهای درسی که به صورت گروهی و فردی طراحی شده‌اند، بازی و سرگرمی نیز وجود دارد که هم مهارت‌های ریاضی را تقویت می‌کند و هم لحظات مفرحی را در فراگیری ریاضی برای دانش‌آموز فراهم می‌آورد.



**۵۳.** پندی، زهره و... [دیگران]. کتاب کار و راهنمای مطالعه دانش آموز: **ریاضی سال دوم دوره ی راهنمایی تحصیلی**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۲۶۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**کلمات کلیدی:** ریاضیات، دوره راهنمایی، هندسه، بازی و سرگرمی، مسئله و تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها، و مسائل و آزمون‌های گوناگون نوشته شده و دارای ۱۴ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. مجموعه، ۲. عدد صحیح، ۳. توان، ۴. دستگاه‌های شمار، ۵. جذر، ۶. مثلث قائم‌الزاویه، ۷. ترازوی و زاویه، ۸. چهارضلعی‌ها، ۹. اعداد گویا، ۱۰. عبارت جبری و معادله، ۱۱. مختصات، ۱۲. مساحت، ۱۳. تقارن، ۱۴. حجم‌های منشوری. در این کتاب، علاوه بر واحدهای درسی که به صورت گروهی و فردی طراحی شده‌اند، بازی و سرگرمی نیز وجود دارد که هم مهارت‌های ریاضی را تقویت می‌کند و هم لحظات مفرحی را در فراگیری ریاضی برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد.



**۵۴.** پندی، زهره و... [دیگران]. کتاب کار و راهنمای مطالعه دانش آموز: **ریاضی سال سوم دوره ی راهنمایی تحصیلی**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۱۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**کلمات کلیدی:** ریاضیات، دوره راهنمایی، بازی و سرگرمی، مسئله و تمرین، هندسه

**چکیده:** کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون نوشته شده و دارای ۱۵ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. حساب اعداد طبیعی، ۲. توان، ۳. جذر، ۴. عدد صحیح، ۵. عدد گویا، ۶. بردار، ۷. جبر و معادله، ۸. زاویه و دایره، ۹. فیثاغورس، ۱۰. دوران، ۱۱. اعداد حقیقی، ۱۲. آمار، ۱۳. معادله خط، ۱۴. ترازوی و تشابه، ۱۵. حجم. در این کتاب، علاوه بر واحدهای درسی که به صورت گروهی و فردی طراحی شده‌اند، بازی و سرگرمی نیز وجود دارد که هم مهارت‌های ریاضی را تقویت می‌کند و هم لحظات مفرحی را در فراگیری ریاضی برای دانش‌آموز فراهم می‌آورد.

**۵۵. پریسته، رضا. زبان انگلیسی کار اول راهنمایی.** تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص  
**قطع: وزیری**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: زبان های خارجی**  
**کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، دوره راهنمایی، پرسش و پاسخ، تلفظ، دیکته**



**چکیده:** کتاب حاضر شامل ۱۰ درس و چند آزمون و نمونه سؤال است. در این کتاب، تمرین‌های کتاب درسی به صورت درس به درس و به تفکیک موضوع، واژگان، دستور، مکالمه، درک مطلب، تلفظ و دیکته دسته‌بندی و هر موضوع با رنگی خاص در سراسر کتاب مشخص شده‌است. از دیگر ویژگی‌های کتاب، استفاده از تصاویر تمام رنگی برای ایجاد انگیزه و علاقه‌مندی در دانش‌آموزان، تکراری نبودن سؤالات، و تدوین چیدمان سؤالات هر درس به صورت هدفمند از آسان به دشوار است. در بخش پیوست‌های این کتاب، گروه‌بندی واژگان بر اساس تلفظ انجام گرفته‌است و تمام واژگان از لحاظ تلفظ بررسی شده‌اند. تمرین آخر درس‌ها به موضوع دیکته اختصاص دارد که در بیشتر درس‌ها، به منظور ایجاد تنوع، در قالب جدول مطرح شده‌است.

**۵۶. گیلیان، ولف. زبان بدن در هنر.** فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۴۸ ص  
**قطع: رحلی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: هنر**  
**کلمات کلیدی: حرکت و حالت در نقاشی، هنر، نقاشان بزرگ**



**چکیده:** کتاب حاضر شامل نقاشی‌های برجسته از هنرمندان معروف دنیا، هم‌چون جکسون پولاک، کارلو دلُسی، پابلو پیکاسو، مارک گاتلر و... است. در این آثار، حالت‌های گوناگون احساسی، مانند غم، وحشت، خشم، آرامش و غافل‌گیری به زیبایی به نمایش درآمده‌است. مخاطبان می‌توانند با دقت و موشکافانه نگاه کردن دریابند که چه نوع خطوط، نورپردازی، احجام و... در خلق این آثار نقش داشته‌اند. در پایان کتاب، آثار مذکور به اختصار معرفی شده‌اند و اطلاعاتی درباره‌ی خالق اثر و شیوه‌ی کاری او گنجانده شده‌است.



۵۷. بال، جکی. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیستگاه ما: زمین لرزه. شهرزاد ایزدی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
قطع: رحلی  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: علوم تجربی  
کلمات کلیدی: شدت زلزله، گسل، امواج زلزله

**چکیده:** زمین لرزه‌ها، تکان‌های ویران کننده‌ای هستند که به علت لغزیدن و جابه‌جا شدن قطعات عظیم سنگی واقع در درون پوسته زمین رخ می‌دهند. افرادی که در مناطق زلزله‌خیز زمین ساکن‌اند، می‌دانند که زمین لرزه، پدیده‌ای ناگهانی و غیرقابل پیش‌بینی است که گاهی سبب خرابی‌های وسیعی می‌شود. در این کتاب، کودکان و نوجوانان به کمک تصاویر رنگی، اطلاعاتی درباره این موضوعات به دست می‌آورند: زمین لرزه و چگونگی به وقوع پیوستن آن؛ سازگاری انسان با پدیده زمین لرزه؛ ایجاد گسل‌ها؛ روش‌های اندازه‌گیری میزان زلزله؛ تأثیر امواج زلزله روی زمین؛ اثرات مفید زمین لرزه؛ اطلاعات دانشمندان درباره وقوع زمین لرزه؛ بازماندگان زمین لرزه؛ نجات آسیب‌دیدگان.



۵۸. میرشاهی، آفرین. زیر سایه خدا. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۱۶ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: ابتدایی  
موضوع درسی: دینی  
کلمات کلیدی: کودکان بیمار، خداشناسی، هدیه، شکرگزاری

**چکیده:** خدایا! نمی‌توانم دنبال شاپرک‌های دشت بدوم ولی خوش حالم که به من چشم‌هایی دادی تا بتوانم، بال‌های زیبایشان را تماشا کنم! در این کتاب مصور و رنگی، مخاطبان با کودکانی آشنا می‌شوند که نقص عضو دارند، اما با این حال، به خاطر اعضای دیگر بدنشان که به کمک آن‌ها می‌توانند زیبایی‌های زندگی را احساس کنند، از خداوند تشکر می‌کنند. فرشته‌ای حرف‌های آن‌ها را جمع می‌کند روی بال‌هایش می‌گذارد و به سمت خدا می‌برد. متن کتاب به دو زبان فارسی و انگلیسی است.

۵۹. پارکر، لو و کراسنو، دیوید. مفاهیم پایه در علوم تجربی: ژنتیک. حسن سالاری. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** وراثت، سلول، همونکولوس، DNA، زیست‌شناسی،



**چکیده:** در آغاز سده هجدهم میلادی، کسانی که با میکروسکوپ‌های بسیار ابتدایی و با دقتی بسیار کمتر از دقت میکروسکوپ‌های مدرسه شما کار می‌کردند، به گمان خود در سر سلول اسپرم، انسان کوچکی را می‌دیدند. آنها این انسان بسیار ریز را همونکولوس نامیدند و باور داشتند که این جاندار ریز در رحم مادر رشد می‌کند و بزرگ و بزرگ‌تر می‌شود. اکنون می‌دانیم که مولکول پیچ‌خورده‌ای به نام DNA وراثت (یعنی ویژگی‌هایی که از پدر و مادر به فرزندان منتقل می‌شود) را تعیین می‌کند. کشف‌های این زمینه زیست‌شناسی را ژنتیک می‌نامند که پر از جوش و خروش و هیاهوست. در این کتاب شما درباره DNA و کاربردهای شگفت‌انگیز یافته‌های تازه دانش ژنتیک در زندگی امروزی و پی‌آمدهای آن چیزهای بسیاری می‌آموزید.

۶۰. بال، جکلین. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیستگاه ما، سرگذشت زمین. شهرزاد ایزدی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** زمین‌شناسی، تاریخ زمین



**چکیده:** موضوع کتاب با آنچه در برنامه درسی علوم تجربی وجود دارد، هماهنگ است و دانش‌آموزان، ضمن مشاهده تصاویر جذاب، با سرگذشت زمین از زمان پیدایش آن تا به امروز آشنا می‌شوند و با تماشای کوه‌ها، دره‌ها و بعضی از پدیده‌های داخل زمین، به اسرار واقعی نهفته در زمین پی می‌برند.





۶۱. فقیری، امین. **سعدی**. تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۶، ۱۴۴ ص

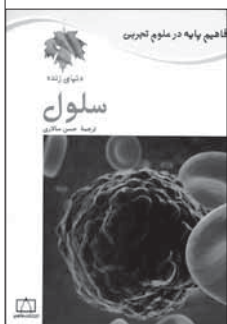
قطع: پالتویی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: شعر و ادب، گزیده آثار سعدی، ادب پارسی

**چکیده:** سعدی، از جمله شاعرانی است که هم در زمان حیات و هم بعد از وفات، از شهرت کافی برخوردار بوده است. دامنه تأثیر آثار سعدی برهم عصران خود و شاعران بعد، تا به امروز کشیده شده است و تا ادبیات منثور و منظوم در جهان وجود دارد، نوری که از آثار سعدی می‌تراود، روشنی‌بخش فرهنگ جهان است. این کتاب به زندگی‌نامه سعدی، تأثیر او بر ادب پارسی، گزیده‌ای از آثارش و هم‌چنین، سعدی از نگاه دیگران پرداخته و خواننده را با فراز و نشیب‌های زندگی این شاعر بزرگ آشنا کرده است.



۶۲. بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: **سلول**. حسن سالاری. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: سلول، ساختمان سلولی، تقسیم سلولی، جان‌داران ذره‌بینی

**چکیده:** سلول‌ها واحدهای سازنده بدن جان‌دارانند و همه کارهای حیاتی را انجام می‌دهند. برخی از آن‌ها یک نوع کار ساده بر عهده دارند، حال آن‌که برخی دیگر چند کار پیچیده را انجام می‌دهند. هر سلول چه یک جان‌دار تک‌سلولی باشد یا بخشی از گروهی از سلول‌های همانند و همکار، برای انجام دادن وظیفه ویژه‌ای طراحی شده است. در این کتاب، نوجوانان مطالبی درباره سلول، ساختمان سلولی، تقسیم سلولی، شکل سلول، سلول‌های زندگی‌بخش، جان‌داران ذره‌بینی، بیماری سرطان و زندگی سلولی را در قالب‌های سؤال و جواب، سفرهای مجازی، معما، سرگرمی، برید نشریات و دفترچه یادداشت دانشمندان می‌آموزند.

۶۳. پروکوس، آنا. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیستگاه ما: سنگ‌ها و کانی‌ها. حسین دانشفر. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** سنگ‌ها، مواد معدنی، داستان علمی، انواع کانی‌ها، چرخه سنگ، کانی‌های نورانی، سنگ‌های قیمتی



**چکیده:** همه سنگ‌ها از اجتماع یک یا چند نوع کانی تشکیل شده‌اند. البته در بعضی از سنگ‌ها، مواد آلی هم وجود دارند. کانی‌ها، ترکیبات شیمیایی خاصی هستند که روی سطح یا درون پوسته زمین یافت می‌شوند. در مجموع، حدود چهار هزار نوع کانی در زمین وجود دارند. نوجوانان در این کتاب با مواد تشکیل دهنده سنگ‌ها، انواع کانی‌ها، چرخه سنگ، کانی‌های نورانی، سنگ‌های قیمتی، پدیده‌های سنگی، سفر سنگ‌ها، سنگ‌ها و تاریخ زمین، کانی‌های خوردنی و سنگ‌های فضایی آشنا می‌شوند. گفتنی است که مطالب کتاب در قالب‌های گفت‌وگو، داستان، بریده نثریات، توصیف و تصویر، معما، سرگرمی، سفرهای مجازی و سوال و جواب تدوین شده‌اند تا نوجوانان بهتر بتوانند آن‌ها را یاد بگیرند. تصویرهای مرتبط با موضوع در صفحات کتاب گنجانده شده‌اند تا درک مطالب آسان‌تر شود.

۶۴. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حفاظتی برای نوجوانان و خانواده‌ها: سوء مصرف مواد و ایدز. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع:** پالتویی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** ایدز، اعتیاد، پیش‌گیری، آگاهی، مواد مخدر، ایمنی بدن



**چکیده:** کتاب حاضر به‌صورتی شفاف و روان برای مخاطب توضیح می‌دهد: ایدز چیست؟ سیستم ایمنی بدن چگونه است؟ و چه مدت طول می‌کشد تا HIV به ایدز تبدیل شود؟ ایدز از چه راه‌هایی قابل انتقال است؟ علائم بیماری ایدز چگونه ظاهر می‌شود؟ و... سوء مصرف مواد مخدر یکی از مهم‌ترین عوامل ابتلا و انتشار بیماری ایدز در کشور است. این کتاب سعی دارد که تا حد امکان، سطح آگاهی قشر جوان کشور را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۶۵. میکلوتیت، لوسی. **شکل‌ها در هنر**. فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
قطع: رحلی  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: هنر  
کلمات کلیدی: آموزش هندسه، شکل در نقاشی، درک هنری، کودکان

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با اشکال هندسی، از آثار هنری نقاشان برجسته و معروف یاری‌جسته است. مخاطبان در هر یک از آثاری که در کتاب آورده شده است، به دنبال اشکال متفاوتی هم‌چون دایره، بیضی، مربع، مستطیل، کره، مخروط و... می‌گردند و با این بازی سرگرم‌کننده، با هنرهای زیبا نیز آشنا می‌شوند. در پایان کتاب در کنار تصویر هر نقاشی، اطلاعات مختصری درباره نام اثر، نام خالق، محل خلق و محل نگهداری آن درج شده است.



۶۶. پنتوس، ار. پتتر بدانییم: **شما و سیاست** (کتاب کمک درسی دبستان‌های کشور فرانسه). کیان فروزش. تهران: دایره، ۱۳۸۸، ۶۹ ص  
قطع: رقعی  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی  
کلمات کلیدی: علوم سیاسی، ادبیات نوجوانان، سیاست

**چکیده:** سیاست یعنی چه؟ آیا این واژه، معنی پیچیده و رمزوزی دارد؟ برخی می‌گویند: «ما از سیاست چیزی نمی‌فهمیم»، «سیاست کار ماها نیست» و یا: «مال بزرگ‌ترهاست». در این کتاب دانش‌آموزان با مفهوم سیاست و انواع آن، نظام‌های گوناگون، پایه‌های دموکراسی، پذیرفتن مسئولیت و تعهد، جمهوری و دموکراسی، نظام‌های غیر دموکراتیک، شطرنج سیاست (مرجع، فاشیست، محافظه‌کار، اصلاح‌طلب و انقلابی) و این‌که سیاستمداران چه ویژگی‌هایی، و زنان برای رأی دادن چه آگاهی‌هایی باید داشته‌باشند، آشنا می‌شوند.

۶۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **شیشه**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع:** پالتویی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** اعتیاد، ماده مخدر شیشه، پیش‌گیری، آگاهی، مواد روان‌گردان



**چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد که به صورت شفاف و به گونه‌ای ملموس و قابل استفاده برای عموم، اطلاعات درستی در مورد مواد روان‌گردان، در اختیار جوانان و اولیای آنان قرار دهد. کتاب شرح می‌دهد که شیشه چیست، چگونه به دست می‌آید در صورت مصرف آن، چه اتفاقی می‌افتد تا کنجکاوی و ابهامات مخاطبان تا حد امکان برطرف شود.

۶۸. کوری، استفان. مفاهیم پایه در علوم تجربی: ماده و تغییرات آن: **شیمی**. فروغ فرجود. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۳ ص  
**قطع:** رحلی...  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** شیمی دوره راهنمایی، مواد شیمیایی، تغییرات مواد، PH مواد



**چکیده:** دانش‌آموزان دوره راهنمایی در کتاب حاضر، به زبان داستان و طنز و در قالب‌های سرگرمی، معما، سفرهای مجازی و بریده‌نشریات، با انواع مواد شیمیایی، تغییرات شیمیایی، PH مواد، لانتیک، سلاح‌های شیمیایی و هر آن‌چه به شیمی و تغییرات آن ارتباط دارد، آشنا می‌شوند.



۶۹. بال، جکی. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: صوت. محمود سالک. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی...

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: صوت، امواج، شنوایی، ارتعاشات

**چکیده:** امواج صدا به شکل ارتعاش همهجا در اطراف ما وجود دارند. همکاری مغز با گوش و ساختارهایی که بین این دو قرار دارند، به ما کمک می‌کند تا این ارتعاشات را به شکل صدا تعبیر و تفسیر کنیم. با وجود این، هنوز صداهای بسیار زیادی وجود دارند که ما توانایی شنیدن آن‌ها را نداریم، اما جانوران دیگر ممکن است بتوانند آن‌ها را بشنوند. نوجوانان در این کتاب، با مشاهده تصاویرهای رنگی و عکس‌ها، و نیز خواندن مطالب در قالب‌های سؤال و جواب، داستان، بریده‌نشریات، معما، سرگرمی، زندگی‌نامه دانشمندان و دفترچه یادداشت آن‌ها، به دنیای صداها و ماورای آن سفر می‌کنند و می‌آموزند که صدا چگونه تولید می‌شود و به گوش می‌رسد. ناشنوا بودن چه حس و حالی دارد و انرژی شگفت‌انگیز امواج صدا چگونه می‌تواند شفا دهنده یا زیان‌آور باشد. علاوه بر این‌ها، با بسیاری از واقعیت‌های دیگر مربوط به صدا آشنا می‌شوند.



۷۰. متقی‌زاده، عیسی و چراغی، علی. کتاب کار و راهنمای مطالعه دانش‌آموز: عربی سال دوم

دوره راهنمای تحصیلی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۲۵۲ ص

قطع: وزیری

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: عربی

کلمات کلیدی: آموزش عربی، دوره راهنمایی، تمرین، پرسش چهار گزینه‌ای

**چکیده:** زبان عربی، زبان مشترک بیش از یک میلیارد و دویست میلیون نفر مسلمان است و کتاب قرآن نیز به زبان عربی نوشته شده است. این کتاب تلاش دارد با روش‌های جدید به دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی در یادگیری کتاب درسی‌شان یاری رساند. تمرین‌های هر درس با توجه به اهداف کتاب درسی طراحی شده‌اند و حل تمرین‌ها به عهده دانش‌آموز گذاشته شده است. تمرین‌ها براساس نیاز دانش‌آموزان تهیه شده‌اند و در پایان کتاب، پاسخ‌های صحیح برای تصحیح پاسخ‌های نادرست دانش‌آموزان آورده شده است.

۷۱. متقی‌زاده، عیسی و... [دیگران]. **عربی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی** تهران: فاطمی،

۱۳۸۶، ۲۳۰ ص

**قطع:** وزیری

**دوره تحصیلی:** راهنمایی

**موضوع درسی:** عربی

**کلمات کلیدی:** آموزش عربی، دوره راهنمایی، تمرین، پرسش چهارگزینه‌ای



**چکیده:** در این کتاب، تمرین‌هایی با توجه به اهداف کتاب درسی طراحی شده که براساس نیاز دانش‌آموزان تهیه شده است. خلاصه قواعد هر درس پس از پایان تمرین‌ها بیان شده و پرسش‌های چهارگزینه‌ای هم پیرامون آن درس طراحی شده است. در پایان کتاب، پاسخ‌نامه‌ای آورده شده که در برگیرنده جواب صحیح پرسش‌های چهارگزینه‌ای است و برای تصحیح پاسخ‌های نادرست دانش‌آموزان به کار می‌رود. این کتاب تلاش دارد در راه هرچه بهتر فراگرفتن زبان عربی به دانش‌آموزان کمک کند.

۷۲. مهدی ضرغامیان و مهناز عسگری. **فرهنگ فارسی بچه‌های امروز**. تهران: محراب قلم،

۱۳۸۶، ۳۶۰ ص

**قطع:** رحلی

**دوره تحصیلی:** ابتدایی

**موضوع درسی:** زبان آموزی - کتاب‌های مرجع

**کلمات کلیدی:** الفبا، فارسی، واژه‌نامه



**چکیده:** فرهنگ حاضر برای بچه‌های دبستانی سوم تا پنجم دبستان طراحی شده است تا با معنای اصلی بخشی از واژه‌های پرکاربرد فارسی آشنا شوند. هدف از این کار، ارائه توصیفی روشن از معنا و کاربرد واژه‌ها با زبانی ساده و صمیمی است. به همین علت، توصیف‌های این فرهنگ به شکل گفت‌وگو با خواننده تنظیم شده است. این فرهنگ با ارائه توصیف دستوری واژه‌ها، دانش‌آموزان را با مقوله دستوری واژه‌ها آشنا می‌کند. هم‌چنین موجب تسلط بیشتر بچه‌ها به زبان خود و افزایش میزان اعتماد به نفس آن‌ها می‌شود. زیرا به کارگیری مستمر این نوع منابع، موجب تثبیت و تعمیق آگاهی‌های خردسال و ارتقای سطح دانش زبانی آن‌ها می‌شود.



۷۳. ملا محمدی، مجید. **قصه‌های قرآن**. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۴ ج

**قطع:** خشتی

**دوره تحصیلی:** ابتدایی

**موضوع درسی:** دینی

**کلمات کلیدی:** داستان مذهبی، قرآن مجید، حضرت محمد(ع)، امامان شیعه

**چکیده:** سوره‌ی «انسان» به داستان بیماری امام حسن (ع) و امام حسین (ع) و روزه‌داری آن‌ها و پدر و مادرشان اشاره دارد. خداوند این سوره را به خاطر این خانواده‌ی آسمانی بر پیامبر اکرم (ص) نازل کرده‌است. مجموعه‌ی ۱۴ جلدی حاضر که در یک جلد فراهم آمده، شامل داستان‌هایی بر اساس برخی آیات قرآن درباره‌ی حضرت محمد (ص) و امامان شیعه به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهایی برای کودکان است. در پایان هر داستان، آیه‌ای که داستان مذکور از آن برگرفته شده، ذکر شده و اطلاعات مختصری درباره‌ی سوره‌ی آن آیه آمده‌است.



۷۴. قصه آیه‌ها: **قهرمان بت شکن** (پایه دوم دبستان / ۲). تهران: افق، ۱۳۸۸، ۰ ص

**قطع:** کارت قصه گویی

**دوره تحصیلی:** ابتدایی

**موضوع درسی:** آموزش قرآن

**کلمات کلیدی:** بت شکن، حضرت ابراهیم، نمرود

**چکیده:** یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم (علیه السلام) تبر بزرگی برداشت و به بت‌خانه شهر رفت. در آن جا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم (ع) یکی یکی بت‌ها را شکست و همه آن‌ها را خرد کرد، به جز بت بزرگ. کودکان به کمک این کارت‌های قصه‌گویی با داستان قرآنی زندگی حضرت ابراهیم (ع)، از جمله مخالفت او با بت پرستان و شکستن بت‌ها، به زبان کودکان آشنا می‌شوند.

۷۵. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **کانابیس‌ها** (ماری جوانا و حشیش). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص  
**قطع:** پالتویی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** اعتیاد، مواد مخدر، حشیش، ماری جوانا، پیش‌گیری، آگاهی



**چکیده:** کتاب حاضر به صورتی شفاف و روان برای مخاطبان توضیح می‌دهد: «کانابیس‌ها» که همان ماری‌جوانا و حشیش هستند، چگونه تولید می‌شوند؟ و طرز مصرف آن‌ها چیست؟ چه اثراتی بر بدن دارند؟ به چه دلیل جوانان آن‌ها را مصرف می‌کنند؟ و چگونه می‌توان تشخیص داد که فردی ماری‌جوانا یا حشیش مصرف می‌کند؟ کتاب سعی دارد سطح آگاهی مخاطبان را تا حد امکان بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۷۶. رستگار، طاهره و حسینی، عزت‌السادات. **کتاب کار علوم تجربی اول دبستان**: پرورش مهارت‌های یادگیری و خودارزیابی. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۶، ۹۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** علوم، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، مهارت‌های یادگیری



**چکیده:** آن‌چه در فرایند آموزش امروز اهمیت دارد، این است که دانش‌آموز بیاموزد، چگونه یاد بگیرد. در این رویکرد، نقش معلم و والدین هر کدام به گونه‌ای تسهیل فرایند یادگیری است و نه بیشتر. هدف آموزش علوم تجربی در پایه اول، پرورش مهارت‌های مشاهده، یعنی خوب دیدن، خوب شنیدن، خوب بوییدن، خوب لمس کردن و خوب چشیدن است که مهم‌ترین ابزار شناخت دنیای اطراف هستند. کتاب حاضر با فعالیت‌های متنوع و در راستای کتاب درسی علوم تجربی سال اول ابتدایی، این مهارت‌ها را پرورش می‌دهد.





۷۷. رستگار، طاهره. **کتاب کار علوم تجربی پنجم دبستان** : پرورش مهارت‌های یادگیری و خودارزیابی. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۶، ۱۳۷ ص

**قطع:** رحلی

**دوره تحصیلی:** ابتدایی

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** علوم، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، مهارت یادگیری و خودارزیابی

**چکیده:** کتاب‌های کمک‌آموزشی، تحصیلات علمی دانش‌آموزان را کامل می‌کنند و عمق می‌بخشند. کتاب حاضر نیز می‌کوشد، توان و مهارت یادگیری را در دانش‌آموز پرورش دهد. در پاسخ به پرسش‌های علوم تجربی، مسیری که دانش‌آموز از فهم پرسش تا رسیدن به پاسخ طی می‌کند، بسیار با ارزش‌تر از خود پاسخ است. اجازه دهید وی خود این مسیر را طی کند تا راه یاد گرفتن را بیاموزد.



۷۸. رستگار، طاهره. **کتاب کار علوم تجربی چهارم دبستان** : پرورش مهارت‌های یادگیری و خودارزیابی. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۶، ۱۳۲ ص

**قطع:** رحلی

**دوره تحصیلی:** ابتدایی

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** علوم، راهنمای آموزشی، مسائل، تمرین‌ها، مهارت یادگیری و خودارزیابی

**چکیده:** این کتاب، مهارت مشاهده و مهارت‌های دیگری مثل برقراری ارتباط، اندازه‌گیری و پیش‌بینی را تلفیق کرده است و می‌کوشد توان و مهارت یادگیری را در دانش‌آموز پرورش دهد. هر درس از کتاب، شامل فعالیت‌های متنوعی است که در راستای تکمیل مفاهیم درسی علوم تجربی اول راهنمایی تدوین شده‌اند. در پایان هر فعالیت، دانش‌آموز می‌تواند جدول ارزش‌یابی را کامل کند تا مشکلات یادگیری خویش را بفهمد. همچنین، با تهیه کتابچه‌ای به نام «کتاب کوچک من» مفاهیم دانشی درس را مرور می‌کند تا از تثبیت آموخته‌های خود مطمئن شود.

۷۹. حسینی، عزت‌السادات. **کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان**. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۰،

۱۲۰ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: علوم، راهنمای آموزشی، مسائل، تمرین‌ها، مهارت یادگیری و خودارزیابی



**چکیده:** هدف کتاب حاضر پرورش مهارت مشاهده به همراه مهارت‌های پایه دیگری مثل مهارت برقراری ارتباط بین مفاهیم، از جمله درک یک متن و تبدیل آن به نقشه‌های ساده، استفاده از نمودار و جدول، و همچنین مهارت اندازه‌گیری و مهارت پیش‌بینی است. فهم پرسش و طی مراحل رسیدن به پاسخ، بسیار مهم‌تر از خود پاسخ است. اجازه دهید دانش آموز خود فعالیت‌ها را هر چند ساده، بخواند و با توجه و به جزئیات آن‌ها را انجام دهد. در پایان هر درس از کتاب هم دانش آموز با تهیه کتابچه‌ای به نام «کتاب کوچک من»، مفاهیم مهم درس را مرور می‌کند تا از تثبیت آموخته‌های خود مطمئن شود.

۸۰. حسینی، عزت‌السادات. **کتاب کار علوم تجربی سوم دبستان**. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۳،

۱۲۴ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: علوم، مسائل و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، مهارت یادگیری و خودارزیابی



**چکیده:** هدف کتاب حاضر پرورش مهارت مشاهده و مهارت‌های دیگری از جمله برقراری ارتباط، اندازه‌گیری و پیش‌بینی است. با انجام فعالیت‌های این کتاب، دانش آموز دانستنی‌ها را از طریق به کار بردن مهارت‌ها و نه حفظ کردن آن‌ها، می‌آموزد. همچنین یاد می‌گیرد که خود را ارزیابی و اشتباهاتش را برطرف کند. کتاب در راستای تقویت آموخته‌های درس علوم سال سوم ابتدایی، تنظیم شده و هر درس از آن شامل فعالیت، گزارش، ارزیابی خود و... است. اجازه دهید دانش آموز خودش مسیر رسیدن به پاسخ را طی کند تا راه یادگیری را بیاموزد.



۸۱. فلچر، آلن. **کتاب هنر برای کودکان**. مریم چهرگان. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۸۰ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، نقد و تفسیر اثر هنری، نقاشان بزرگ، درک هنری کودکان

**چکیده:** در کتاب حاضر، ۲۹ اثر نقاشی برجسته از هنرمندان مشهور، مانند جوزپه آرکیمبولدو، جکسون پولاک، کریستو و ژان - کلود، ادگار دوگا و... مختصراً نقد و بررسی شده است. سرهای عجیب و غریب، راز بی پاسخ، تصاویر متحرک، کشتی نوح، پل بسته بندی شده، نبرد، تک چهره ها، احساسات و... از جمله موضوع های برخی از این آثار هستند. مخاطبان با مشاهده این آثار هنری با جزئیات و ظرافت آن ها آشنا می شوند و علت ماندگاری شان را درمی یابند. در پایان کتاب اطلاعات مختصری درباره هر یک از آثار مذکور، شامل نام اثر، نام خالق، محل خلق و محل نگه داری آنان درج شده است.



۸۲. رنشاو، آماندا. **کتاب هنر برای کودکان**. فاطمه کاوندی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۸۴ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: شاهکار هنری، نقاشی، خود نگاره، آثار برجسته

**چکیده:** چه کسی آب را به اطراف پاشیده؟ تفاوت ها کدامند؟ چرا دانش آموزان مدرسه رافائل توجهی به کلاس درس ندارند؟ چه کسی از کاری به نظر بیهوده، شاهکاری هنری ساخته است؟ آیا به نقاشی اعتماد می کنید؟ چگونه یک خودنگاره می کشید؟ شما با چیزهایی که جمع کرده اید چه می توانید بکنید؟ آیا می توانید موسیقی را به تصویر بکشید؟ در کتاب حاضر آثار برجسته ای از دوره های مختلف هنری جمع آوری شده است تا کنجکاوای کودکان را نسبت به هنرمندان و انگیزه آنها از خلق این آثار برانگیزد. کتاب برای کودکان گروه سنی ۷ تا ۱۱ سال نگارش یافته و جلد دوم از مجموعه کتاب هنر برای کودکان است. آثاری از دیوید هاکنی، آلبرشت دورر، پمپئو باتونی، تامس گینز بارو، فرنان لژه، آرمان، یان استن، ژرژرسره هانری ماتیس، و سایرین در کتاب به چاپ رسیده است. عنوان کتاب بر اساس یکی از آثار مندرج در آن، اثر فلیکس گونزالس تورس انتخاب شده است.

۸۳. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: کرک . تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
 قطع: پالتویی  
 دوره تحصیلی: راهنمایی  
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی  
 کلمات کلیدی: اعتیاد، مواد مخدر، کرک، پیش‌گیری، درمان، کوکابین

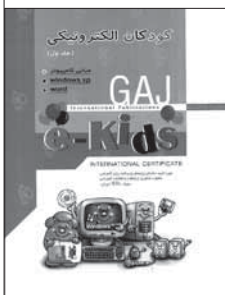


**چکیده:** کتاب حاضر به صورتی شفاف و روان برای مخاطبان شرح می‌دهد: کرک چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ چه تفاوتی با کوکابین دارد؟ چه‌طور می‌توان تشخیص داد فردی کرک مصرف کرده است یا خیر؟ اثرات بلندمدت و کوتاه مدت مصرف آن بر بدن و مغز چیست؟ کتاب سعی دارد که تا حد امکان، سطح آگاهی والدین و به خصوص قشر جوان کشور را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۸۴. قصه آیه‌ها: **کودک خدا پرست** (پایه دوم دبستان ۱/). تهران: افق، ۱۳۸۸  
 قطع: کارت قصه گویی  
 دوره تحصیلی: ابتدایی  
 موضوع درسی: آموزش قرآن  
 کلمات کلیدی: بت پرستی، حضرت ابراهیم(ع)، خداپرستی، نمرود



**چکیده:** والدین می‌توانند با استفاده از کارت‌های قصه‌گویی ارزش‌های دینی را به کودکان خود آموزش دهند و مهارت‌های دیداری، شنیداری و نوشتاری آن‌ها را تقویت کنند. کودکان به کمک این کارت‌های قصه‌گویی، با بت پرستی نمرودیان، خداپرستی حضرت ابراهیم(ع) در کودکی و جریان بت تراشی آزر عموی حضرت ابراهیم(ع)، به زبان ساده و روان آشنا می‌شوند.



۸۵. ملک، هما. **کودکان الکترونیکی (۱)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۷، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: رایانه/ حرفه و فن

کلمات کلیدی: رایانه، آموزش، ویندوز، ورد

**چکیده:** کتاب حاضر شامل مفاهیم پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات مطابق با آخرین سرفصل ارائه شده توسط «بنیاد بین المللی ICDL ایران»، با عنوان «کودکان الکترونیکی» (e-kids) است که به عنوان منبع آموزشی برای کودکان و نوجوانان در نظر گرفته شده است. موضوعات این جلد از این قرارند: آموزش مفاهیم پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات، سیستم عامل ویندوز و واژه‌پرداز ورد.



۸۶. ملک، هما. **کودکان الکترونیکی (۲)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۷، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: رایانه/ حرفه و فن

کلمات کلیدی: رایانه، آموزش، اینترنت، اکسل، طراحی رایانه، پست الکترونیکی

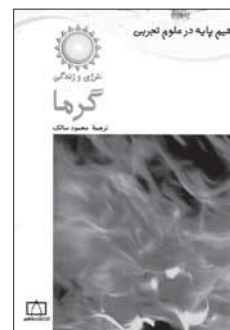
**چکیده:** کتاب حاضر شامل مفاهیم پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات مطابق با آخرین سرفصل ارائه شده توسط «بنیاد بین المللی ICDL ایران»، با عنوان «کودکان الکترونیکی» (e-kids) است که به عنوان منبع آموزشی برای کودکان و نوجوانان در نظر گرفته شده است. موضوعات این جلد از این قرارند: آموزش برنامه صفحه گسترده اکسل، برنامه نقاشی، اینترنت و پست الکترونیکی.

۸۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **کوکائین**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع: پالتویی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**  
**کلمات کلیدی: اعتیاد، کوکائین، آگاهی، پیش‌گیری**



**چکیده:** کتاب حاضر می‌کوشد، آگاهی‌های لازم را در مورد این که: کوکائین چگونه به دست می‌آید؟ چه مدت در بدن باقی می‌ماند؟ چه اثراتی روی مغز می‌گذارد؟ و... به مخاطبان و اولیای آن‌ها به صورت کاملاً شفاف و روان ارائه دهد و کنجکاوی و ابهامات ایشان را تا حد امکان برطرف سازد.

۸۸. بال، جکی. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: **گرما**. محمود سالک. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع: رحلی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: علوم تجربی**  
**کلمات کلیدی: اندازه‌گیری، گرما، بالا رفتن دما، تأثیرات گرما، سؤال و جواب، داستان**



**چکیده:** این مجموعه از میان جدیدترین و معتبرترین مجموعه کتاب‌های علمی و آموزشی جهان انتخاب شده و موضوعاتش با برنامه درسی علوم تجربی دوره راهنمایی هماهنگ است. دانش‌آموزان طی سؤال و جواب، داستان، سفرهای مجازی، بریده‌نشریات، دفترچه یادداشت دانشمندان و همچنین تصویرهای جذاب و دیدنی با این موضوعات آشنا می‌شوند: سرچشمه‌های گرما، اندازه‌گیری گرما، روش‌های خاص تنظیم دمای بدن، گرم شدن زمین، بالا رفتن دما، تأثیرات گرما و...



۸۹. امیری‌نیا، کوروش و چوبینه، مهدی. **گنجینه یادگیری جغرافی سوم راهنمایی**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۴ ص  
قطع: رحلی  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: جغرافیا  
کلمات کلیدی: جغرافی، کتاب درسی، دوره راهنمایی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ

**چکیده:** این کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش آموزان (سوم راهنمایی) در سه سطح یاد بگیر، بهتر یاد بگیر و بیش تر یاد بگیر، بر اساس چارچوبی علمی و منسجم، و به‌طور هماهنگ با کتاب‌های درسی نگارش یافته‌است. سه سطح یادگیری فوق به‌وسیله نمادهایی که رشد و پیشرفت دانش آموزان را نشان می‌دهند، از یکدیگر متمایز شده‌اند. تدریجی بودن ارتقای سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی، در دانش آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد که این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه یادگیری به‌شمار می‌آید.



۹۰. محمدبیگی، علی. **گنجینه یادگیری عربی اول راهنمایی**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۴ ص  
قطع: رحلی  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: عربی  
کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، کتاب درسی، پرسش و پاسخ

**چکیده:** این کتاب که با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش آموزان در سه سطح «یاد بگیر»، «بهتر یاد بگیر»، «بیشتر یاد بگیر» طراحی شده، بر اساس یک چارچوب علمی و هماهنگ با کتاب عربی دوره اول دوره راهنمایی تألیف شده‌است. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی از آسان به دشوار در دانش آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد که خود تشویقی است برای ادامه یادگیری. آن‌چه در این کتاب اهمیت دارد، آموزش قواعد به زبان ساده و استفاده از تمرین‌های متعدد جدول به‌صورت کاربردی و مهارت یافتن دانش آموز در فهم متون متفاوت است.

۹۱. محمد بیگی، علی. **گنجینه یادگیری عربی دوم راهنمایی**. تهران: مبتکران/ پیشروان،

۱۳۸۸، ۸۰ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: عربی

**کلمات کلیدی:** آموزش عربی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی، کتاب درسی، خودآزمایی  
**چکیده:** برای درک بهتر زبان عربی، باید با دستور زبان آن آشنا شد. این کتاب سعی دارد، با بیان نکات دستور زبان عربی در راستای مطالب کتاب عربی دوم راهنمایی و بازگویی نکات مهم کتاب درسی، به دانش‌آموزان کمک کند تا به درک بیشتری از مفاهیم برسند. کتاب در ۱۲ درس به موضوع‌های فصل، صرف فعل، ضمائر، و... می‌پردازد. در مراحل متفاوت، برای ارزیابی و سنجش دانش‌آموزان تمرین‌های متنوعی درج شده‌اند. تصویرهای زیبا و گوناگون کتاب به مخاطبین کمک می‌کنند که با علاقه کلمات را بیاموزند و در جمله‌ها به کار گیرند.



۹۲. محمد بیگی، علی. **گنجینه یادگیری عربی سوم راهنمایی**. تهران: مبتکران/ پیشروان،

۱۳۸۸، ۸۰ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: عربی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی، کتاب درسی، پرسش و پاسخ، دوره راهنمایی

**چکیده:** محتوای آموزشی این کتاب در راستای مطالب کتاب‌های درسی تنظیم شده‌است. لذا دانش‌آموزان می‌توانند از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب را انجام دهند. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی از آسان به دشوار، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد. این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه یادگیری به‌شمار می‌آید.







**۹۳.** مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **گوشت کنیم و یاد بگیریم**. فرزانه کریمی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌ها در کودکان، مهارت گوش دادن، آموزش ابتدایی

**چکیده:** در این کتاب مفهوم «گوشت دادن»، علت اهمیت آن و چگونگی شنونده خوب بودن شرح داده شده است. نمونه‌های عینی و تصویرهای تمام رنگی کتاب، مفهومی‌های ذکر شده را به قلمرو زندگی می‌آورند. در سراسر کتاب، بر نتیجه‌های مثبت «شنونده خوب بودن» تأکید شده است.



**۹۴.** بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: **دنیای زنده: گیاهان**. حسن سالاری. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** گیاه‌شناسی، رشد دانه، سازش با محیط، غذاسازی

**چکیده:** کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «مفاهیم پایه در علوم تجربی» است که مطالب آن از میان جدیدترین و معتبرترین مجموعه کتاب‌های علمی و آموزشی جهان انتخاب شده است. روش ارائه مطالب در این کتاب، جذاب، علاقه برانگیز و در نوع خود جدید است. گیاهان در بیشتر جاها یافت می‌شوند و جان‌داران پرکاری هستند. آن‌ها بیشتر کارهای جانوران را انجام می‌دهند و علاوه بر آن، توانایی غذاسازی را نیز دارند. در زیستگاه‌های سراسر جهان، گونه‌های بسیار متفاوت گیاهان، روش‌های ویژه‌ای را برای سازش با محیط زیست خود دارند. چگونگی زندگی گیاهان در محیط زیست نیز به نوع این سازگاری‌ها بستگی دارد. در این کتاب با گروه‌های اصلی گیاهان، چگونگی رشد دانه، گیاهان خطرناک و وحشی، روش نگهداری از دانه‌ها و بسیاری نکات جذاب و خواندنی درباره گیاهان آشنا می‌شویم. متن روان همراه با تصاویر زیبا، ویژگی‌های ارزشمند کتاب است.

۹۵. رحیمی تهرانی، نیلوفر. **لذت املا**: بیش از ۷۰ روش طلایی یادگیری و آموزش املا با استفاده از روش‌های فعال و با تأکید بر ابعاد چندگانه هوش و پرورش خلاقیت. اصفهان: نوشته، ۱۳۸۸، ۱۰۵ ص

**قطع:** وزیری

**دوره تحصیلی:** ابتدایی

**موضوع درسی:** زبان آموزی

**کلمات کلیدی:** فارسی، املا، راهنمای آموزشی، حافظه، نارسا نویسی، هوش‌های چندگانه، یادگیری همراه با بازی



**چکیده:** املا یکی از مواد درسی مهم در برنامه آموزشی رسمی کشور و از ارکان مهم زبان‌آموزی در دوره عمومی، به‌خصوص ابتدایی است. مهم‌ترین هدف املا، آموزش صحیح نوشتاری کلمه‌ها و جمله‌هاست. در این کتاب، راهکارهای تقویت املا از طریق تقویت حافظه دیداری و شنیداری، دقت و توانایی در تمیز دیداری، هماهنگی چشم و دست، درمان نارسا نویسی، تقویت توالی دیداری و شنیداری با تأکید بر هوش‌های چندگانه، و یادگیری همراه با بازی برای دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و دانش‌آموزان استثنایی، در اختیار معلمان و اولیا قرار می‌گیرد. مؤلف کوشیده‌است، با توجه به تفاوت‌های فردی فراگیرندگان، از روش‌های متفاوت با تأکید بر کار گروهی استفاده کند.

۹۶. بال، جکی. مفاهیم پایه در علوم تجربی: ماده و تغییرات آن: **ماده**. شهلا مهدوی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

**قطع:** رحلی

**دوره تحصیلی:** راهنمایی

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** ماده، خواص، داستان، معنا، انواع مواد، مواد موجود در زمین، مواد موجود در بدن انسان، اسرار مواد



**چکیده:** مجموعه حاضر برای مطالعه دانش‌آموزان، معلمان علوم و خانواده‌ها تدوین شده است و اطلاعاتی هم‌گام با موضوعات کتاب درسی علوم دوره راهنمایی تحصیلی ارائه می‌دهد. مطالب کتاب در قالب‌های سؤال و جواب، داستان، معما، بریده‌نشریات، سرگرمی و سفر مجازی، درباره انواع مواد، تغییرات آن‌ها، مواد موجود در زمین، مواد موجود در بدن انسان و اسرار مواد آمده‌اند.



۹۷. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **مراقب همه چیز باشیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص

قطع: خشتی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: مهارت های زندگی

کلمات کلیدی: کودکان، راه و رسم زندگی، بهداشت روانی، احترام و تکریم، مراقبت و دلسوزی در کار

**چکیده:** در این کتاب، با جمله هایی ساده و تصویرهایی جذاب، مراقبت از محیط و وسایل گوناگون، مسئولیت پذیری، و احترام به دیگران به کودک آموزش داده می شود. او می آموزد. به شیوه خود مرتب باشد و هر وسیله را بعد از پایان کار سر جایش بگذارد. برای استفاده از وسایل دیگران اجازه بگیرد و برخی اصول زیست محیطی را تمرین کند.



۹۸. قصه آیه ها: **مسافر مدین** (پایه ی سوم دبستان/۳). تهران: افق، ۱۳۸۸

قطع: کارت قصه گویی

دوره تحصیلی: ابتدایی

موضوع درسی: آموزش قرآن

کلمات کلیدی: حضرت موسی (ع)، حضرت شعیب (ع)، شهر مدین، چوپانی

**چکیده:** کارت های قصه گویی این قابلیت را دارند که بچه ها قصه ها را از روی تصاویر برای دوستان خود بازخوانی کنند و یا با توجه به سیر قصه، تصاویر به هم ریخته را مرتب کنند و ماجرای آن را با روایت خود بنویسند. در این مجموعه از کارت های قصه خوانی، کودکان با مشاهده تصاویر و خواندن متنی ساده و روان، با داستان رفتن حضرت موسی (ع) به شهر «مدین»، ازدواج او با دختر حضرت شعیب (ع) و چوپانی کردن وی آشنا می شوند. به منظور تشویق کودکان، چند کارت نیز در این مجموعه گنجانده شده است.

۹۹. رانکین، آدام. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: **مغناطیس**. شاهده سعیدی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷.۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** مغناطیس، میدان‌های مغناطیسی، نیروی مغناطیسی



**چکیده:** کتاب حاضر شما را به سفری در زمان و فضا می‌برد تا نشان دهد اسرار مغناطیس چگونه کشف شدند. همچنین، خواهید دید که آهن‌ربا غیر از چسباندن یادداشت‌های شما به در یخچال، کارهای زیاد دیگری هم انجام می‌دهد. در واقع آهن‌ربا خیلی پیشرفته‌تر از جدیدترین فناوری‌هاست. این کتاب به آهن‌ربا، نیروی مغناطیسی، میدان‌های مغناطیسی، نورهای جادویی در آسمان، تاریخچه مغناطیس، معرفی ۱۰ کشف در مورد مغناطیس، اطلاعات و ارقام در دسترس درباره مغناطیس، و چند و چون‌های مغناطیس می‌پردازد.

۱۰۰. هویینگ اگان، لورین جین. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین، زیستگاه ما: **منظومه شمسی**. حسین دانشفر. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** منظومه شمسی، سیاره، سیارک، شهاب سنگ



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «مفاهیم پایه در علوم تجربی»، هم‌گام با برنامه درسی علوم تجربی دوره راهنمایی تدوین شده است و اطلاعاتی درباره سیاره‌ها، ستاره‌ها، سیارک‌ها، شهاب سنگ‌ها، قمرها، مشخصات منظومه شمسی و هر یک از سیاره‌ها و نیز سفرهای فضایی را شامل می‌شود.



۱۰۱. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **مواد استنشاقی**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

**قطع: پالتویی**

**دوره تحصیلی: راهنمایی**

**موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**

**کلمات کلیدی: اعتیاد، دارو، وابستگی، مواد مخدر، پیش‌گیری، آگاهی، ماده استنشاقی**

**چکیده:** کتاب حاضر به صورت روان و شفاف شرح می‌دهد که ماده استنشاقی چیست، انواع آن کدام است، چگونه آن را مصرف می‌کنند، چرا نوجوانان به مصرف آن روی می‌آورند، اثرات مصرف آن بر جسم و روان مصرف‌کننده چیست، و آیا مصرف این‌گونه مواد به اعتیاد منجر می‌شود یا خیر. مؤلف با شرح این موارد سطح آگاهی مخاطبان کتاب را بالا می‌برد و تا جایی که امکان دارد، کنجکاوی و ابهامات آن‌ها را برطرف می‌سازد.



۱۰۲. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **مواد توهم‌زا**

(PCP.LSD). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

**قطع: پالتویی**

**دوره تحصیلی: راهنمایی**

**موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**

**کلمات کلیدی: اعتیاد، داروهای توهم‌زا، مواد مخدر، وابستگی، پیش‌گیری، آگاهی**

**چکیده:** کتاب حاضر به صورت روان و شفاف مضرات مصرف مواد روان‌گردان را برای نوجوانان برشمرده و انواع مواد توهم‌زا، چگونگی مصرف آن‌ها، اثرات آن‌ها بر جسم و روان مصرف‌کننده اعتیادآور بودن یا نبودن مصرف مواد توهم‌زا را خیلی ساده توضیح داده است. مؤلف با شرح این موارد سطح آگاهی مخاطبان کتاب را در این زمینه بالا می‌برد و تا آن جایی که امکان دارد کنجکاوی و ابهامات آن‌ها را برطرف می‌سازد.

۱۰۳. گیلیان، ولف. **موشکافی در هنر**. هادی تقوی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

قطع: رحلی

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: تابلوی نقاشی، آثار هنری، تاریخ هنر، نگاه کردن



**چکیده:** هر تابلوی نقاشی یا اثر هنری داستانی دارد. با کشف قصه‌ها و مضامین درونی هر اثر، دنیایی در پیش روی ما قرار می‌گیرد که نگاه ما را به زندگی اطرافمان تغییر می‌دهد. دست‌یابی به دانش درک آثار هنری، با تجزیه و تحلیل آثار مهم در تاریخ هنر و نگاه کردن مداوم به آثار هنری ممکن می‌شود. گفت‌وگو درباره آثار هنری و شناخت اهمیت آن، اگر از هنگام کودکی برای ما آغاز شود، با درک وسیع‌تری از جهان همراه می‌شود. نگارنده در کتاب حاضر به مخاطبان، به خصوص کودکان و نوجوانان، روش درست و خوب نگاه کردن را می‌آموزد، به گونه‌ای که نگاه آنها نسبت به آثار هنری تغییر یابد. موضوعات کتاب عبارت‌اند از: به بالا نگاه کن، به پایین نگاه کن، به بیرون نگاه کن، به داخل نگاه کن، به پشت نگاه کن، از نزدیک نگاه کن، به اطراف نگاه کن، دوباره نگاه کن، خیره شو و نگاه کن و... نویسنده، بر اساس هر موضوع یکی از آثار هنری دنیا را تحلیل کرده است.

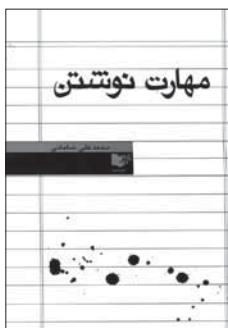
۱۰۴. شامانی، محمد علی. **مهارت نوشتن**. تهران: نسیم، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: وزیری

دوره تحصیلی: راهنمایی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: نویسندگی، راهنمای آموزشی، انشانویسی، مقاله، گزارش



**چکیده:** در این کتاب نوشتن انشاء، داستان، خاطره، مقاله، گزارش و... به همراه تمرین‌هایی به نوجوانان آموزش داده می‌شود و نمونه نوشته‌هایی از افراد متعدد برای نمونه آورده شده تا دانش‌آموزان با مطالعه نوشته‌ها، دست به قلم بزنند و از نوشتن نهراسند.



۱۰۵. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۱)**. تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۲۸۶ ص

قطع: رقی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، هدف، تصمیم‌گیری، برنامه‌ریزی

**چکیده:** مدل «۴H» یکی از مدل‌های جامع آموزش مهارت‌های زندگی است که اهداف اصلی آن از این قرارند: تغییر آگاهی، نگرش و عملکرد نسبت به زندگی، تغییر نگرش نسبت به محدودیت‌ها و توانایی‌های وجودی خود، ایجاد فرصت‌های کم‌نظیر برای آشنایی با دیگران، جامعه و جهان، ایجاد و تقویت مهارت‌ها و توانایی‌هایی برای زندگی موفق‌تر در عرصه‌های فردی و اجتماعی. در اولین شماره از مجموعه حاضر، مهارت‌های زندگی به صورت نظری و عملی در ۱۱ بخش با این عناوین ارائه می‌شوند: هدف‌گذاری در زندگی و چگونگی دستیابی به آن؛ حل مسئله؛ تصمیم‌گیری مؤثر؛ برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی؛ تفکر نقادانه؛ بیاموزیم چگونه بیاموزیم (۱) و (۲)؛ تاب‌آوری و عزت نفس؛ استفاده خردمندانه از منابع؛ مشاهده، ثبت و نگهداری اطلاعات؛ و بسترسازی یادگیری.

۱۰۶. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۲)**. تهران: جیحون، ۱۳۸۸، ۲۰۶ ص

قطع: رقی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، مهارت‌های اجتماعی، راه و رسم زندگی



**چکیده:** «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها، شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازند. هم‌چنین، هم‌زمان با یادگیری، تسلط و استقرار در این مهارت‌ها، فرد علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی به ایفای نقش در زندگی خود نیز می‌پردازد. کتاب حاضر براساس مهارت‌های زندگی مبتنی بر مدل جهان شمول «۴H» تدوین شده و شامل این موارد است: خودآگاهی؛ کار تیمی و کارگروهی؛ مهارت‌های کسب و کار؛ رهبری، شهروند مسئولیت‌پذیر؛ مشارکت در امور خیریه.

۱۰۷. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۳)**. تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۳۳۰ ص

قطع: رقی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، عزت نفس، خویش‌داری، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها و شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازد. فرد همزمان با یادگیری و تسلط بر این مهارت‌ها، علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی، به ایفای نقش در زندگی خود می‌پردازد و با مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی مناسب به نیازهای فردی و اجتماعی زندگی انسان امروز، الگوی متفاوتی از زندگی یک انسان آگاه، آزاد، مسئولیت‌پذیر و تجربه‌گرا را به نمایش می‌گذارد. جلد سوم از مجموعه حاضر، به آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «۴H» اختصاص دارد. این بخش از مدل «۴H» بر مهارت‌های فردی در زندگی متمرکز است و نویسنده تلاش کرده، با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی ایرانیان و ارائه راهکارهای عملی و کاربردی، استفاده از این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی آموزش دهد. کتاب در هشت بخش با این عناوین تدوین شده است: عزت نفس، مسئولیت‌پذیری فردی، خودآگاهی، شخصیت و مدیریت احساس، مدیریت احساس‌ها، خودنظمی، سلامت فردی و الگوی زندگی سالم، پیش‌گیری از بیماری‌ها با تاکید بر بیماری‌های هزاره، استرس و رویارویی با آن.

۱۰۸. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۴)**. تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۲۱۴ ص

قطع: رقی

دوره تحصیلی: ابتدایی و راهنمایی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، ارتباط، همدلی، عشق‌ورزی



**چکیده:** به طور معمول در هر فرایند ارتباطی یک فرستنده، یک گیرنده، یک یا چند پیام و یک بازخورد وجود دارد. هدف اصلی از برقراری ارتباط، «انتقال پیام» است و مهم‌ترین دوره هر ارتباط مؤثر، «دریافت پیام» محسوب می‌شود. هرگونه اشکالی در فرایند انتقال پیام می‌تواند باعث اختلال در ارتباط شود. کتاب حاضر، جلد چهارم از مجموعه چهار جلدی مرجع کامل «مهارت‌های زندگی»، برای آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «۴H» است. این بخش از مدل «۴H»، بر مهارت‌های ارتباط فردی و اجتماعی متمرکز است و نویسنده می‌کوشد، طی نه بخش با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی، راهکارهای عملی و کاربردی مبتنی بر این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی ارائه دهد.





۱۰۹. مینرزه چری. با هم بودن را یاد بگیریم: می‌خواهی با هم بازی کنیم؟. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: ابتدایی  
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی  
کلمات کلیدی: کودکان، مشارکت‌پذیری، بازی‌های کودکان، روابط با دیگران

**چکیده:** دوستی و بازی با دیگران، با وجود این‌که باعث سرگرمی است، اما همیشه آسان نیست و شخص بازیگر باید بکوشد و از قواعد بازی آگاه باشد. این کتاب با بازی ساده و تصویرهایی جذاب، اصول همکاری، کنار آمدن با دیگران، دوست‌یابی و دوستی با افراد را به کودک آموزش می‌دهد. علاوه بر این، بخشی ویژه بزرگ‌ترها دارد که این موارد را شامل می‌شود: نمونه سؤال‌های قابل بحث برای کودکان؛ بازی‌هایی برای تمرین شرکت در جمع؛ پیشنهادهایی برای کمک به آن‌ها در یادگیری این مهارت مهم اجتماعی.



۱۱۰. پربرخ، زهره. میراث فرهنگی ایرانیان به روایت موزه ملی ایران. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۲۳۴ ص  
قطع: خشتی  
دوره تحصیلی: راهنمایی  
موضوع درسی: تاریخ  
کلمات کلیدی: موزه ملی ایران، آثار تاریخی، موزه ایران باستان

**چکیده:** موزه ملی ایران دو موزه جداگانه دارد: یکی «موزه ایران باستان» که آثار پیش از اسلام در آن نگهداری می‌شود و دیگری «موزه دوران اسلامی» که آثار دوران اسلامی ایران در آن به نمایش گذاشته شده است. نوجوانان با مطالعه این کتاب با آثار تاریخی ایران باستان، همچنین آثار دوران اسلامی در موزه ملی ایران آشنا می‌شوند و مختصر اطلاعاتی درباره تاریخ، فرهنگ، هنر، و شیوه زندگی مردمانی به دست می‌آورند که قرن‌ها در سرزمین ایران زندگی کرده‌اند. همچنین کتاب بخش‌ها و واحدهای علمی، هنری و فرهنگی موزه ملی هم‌چون بخش مرمت، بخش پژوهش‌های پارینه‌سنگی، بخش کتیبه و... برای اطلاع مخاطبان معرفی می‌کند.

۱۱۱. گیلیان، ولف. نگاه کن: نور در هنر: هنر برای همه. توکا ملکی. تهران: نظر، ۱۳۸۷، ۴۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** هنر  
**کلمات کلیدی:** تابلو نقاشی، زیبایی‌ها، نور، آثار برجسته نقاشی، کودکان و نوجوانان



**چکیده:** هر تابلو نقاشی یا اثر هنری قصه‌ای دارد. با کشف قصه‌ها و مضامین درونی هر اثر، دریایی در پیش روی ما قرار می‌گیرد که نگاه ما را به زندگی اطرافمان تغییر می‌دهد. به مرور یاد می‌گیریم که زیبایی‌ها را انتخاب کرده و آنها را به زندگی خود وارد کنیم. دست‌یابی به دانش درک آثار هنری، با تجزیه و تحلیل آثار مهم در تاریخ هنر و نگاه کردن مداوم به آثار هنری ممکن می‌شود. نگارنده در این کتاب، که برای همه گروه‌های سنی به ویژه کودکان و نوجوانان تدوین و نگارش شده است، با بهره‌گیری از آثار برجسته نقاشی، به بررسی موضوع نور در آنها پرداخته و آن را از ابعاد گوناگون بررسی کرده است. نور نمایشی، مرموز، سرد و گرم، بارانی، انعکاس، و توفانی و آرام و نیز نقش و نگار نور و اشکال، بافت، احجام، خطوط، و کنتراست‌های آن موضوعات کتاب را تشکیل می‌دهد.

۱۱۲. فتح آبادی، جواد. نوآموزان و املا: تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن برای دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی. مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** زبان آموزی  
**کلمات کلیدی:** املا، راهنمای آموزشی، فارسی، مهارت‌های نوشتاری



**چکیده:** کتاب حاضر براساس اهداف زبان‌آموزی دوره اول ابتدایی و برای نوآموزان دبستانی تدوین شده است. در فعالیت‌های این کتاب تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان، به ویژه مهارت‌های نوشتاری (خواندن، رونویسی، املا و جمله نویسی) در نظر گرفته شده است. فعالیت‌های پیش‌بینی شده در این کتاب با هدف تقویت بیشتر مهارت‌های نوشتاری (خواندن، رونویسی، املا و جمله نویسی) ارائه شده است. کتاب زمینه شکوفایی استعداد، ذوق و خلاقیت دانش‌آموزان را از طریق ارائه بازی‌های زبانی و تمرین‌های متنوع آموزشی، فراهم می‌آورد. فعالیت‌های کتاب در قالب سرگرمی، بازی‌های زبانی، جدول، رنگ‌آمیزی و... تنظیم شده‌اند.



۱۱۳. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **نوبتی بازی کنیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** کودکان، مشارکت‌پذیری، راه و رسم زندگی، روابط با دیگران

**چکیده:** در این کتاب همراه با تصویرهایی جذاب، مشارکت و همراهی با دیگران به عنوان انتخابی مثبت شرح داده شده و چهار راه برای آن معرفی شده است. کتاب به گونه‌ای تنظیم یافته است که باید آن را برای بچه‌ها خواند. در انتهای آن، بخش ویژه‌ای مختص والدین و معلمان وجود دارد که در آن، روش‌هایی برای تقویت روحیه، شرح مهارت‌های قابل آموزش، پرسش‌هایی به منظور جذب کودک به بحث در زمینه راه و رسم زندگی و پیشنهاد بازی‌ها و نمایش‌هایی در همین زمینه، گنجانده شده‌اند.



۱۱۴. بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: **نور**. شاهد سعیدی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۳ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** نور، امواج نور، اختراعات نوری، تأثیر نور در زندگی، طیف الکترومغناطیس، انواع نور

**چکیده:** این کتاب از مجموعه «مفاهیم پایه در علوم تجربی» داستان نور را برای شما می‌گوید: این که نور چیست، درباره آن چگونه فکر می‌کنیم و چه تأثیری بر زندگی ما دارد. نوجوانان در کتاب حاضر با این موضوعات آشنا می‌شوند: چیست نور، تأثیر نور در زندگی، طیف الکترومغناطیس، امواج نور، انواع نور، خطاهای دید، اختراعات نوری، روند فعالیت‌های دانشمندان روی نور، فکرهای درخشان درباره نور در نقاط گوناگون جهان، دانشمندان فعال در این زمینه، نور از نگاه جانوران و بازی‌های نور. در پایان کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود پروژه‌ای را در ارتباط با نور طراحی کنند.

۱۱۵. دوک، رابین و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: انرژی و زندگی: نیروها و گرانش .  
 تاصر مقبلی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** جاذبه گرانی، فیزیک (حرکت)، انرژی، گرانیگاه اجسام



**چکیده:** در کتاب حاضر، شما به سیاه‌چاله‌ها، برج کج شده پیزا و مکان‌های متعدد دیگری مسافرت می‌کنید و این سفرها به شما کمک می‌کنند نیروها و گرانش را بهتر بشناسید. گذشته از آن، کتاب از کاربرد علم در عمل وزنه‌پردازان تا خوردن چای در قطار، برای توضیح گرانیگاه اجسام استفاده می‌کند. نوجوانان با مشاهده تصویبرهای رنگی و عکس‌ها، مطالبی در قالب سؤال و جواب، بریده نشریات، داستان، دفترچه یادداشت دانشمندان، سفرهای مجازی، نقشه، معما و سرگرمی، با نیروی گرانش آشنا می‌شوند و مطالبی را می‌آموزند.

۱۱۶. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: نیکوتین . تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص  
**قطع:** پالتویی  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** اعتیاد، مواد مخدر، نیکوتین، پیش‌گیری، آگاهی



**چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد که به نوجوانان و به‌ویژه والدین، آگاهی‌های لازم را در زمینه پیش‌گیری از اعتیاد ارائه دهد. نویسنده تأکید دارد که مضرات نیکوتین که در سیگار، قلیان، پیپ و... وجود دارد، کم اهمیت‌تر از سایر مواد نیست. مباحث کتاب اطلاعات لازم را به صورت شفاف و قابل استفاده برای عموم ارائه کرده است.



۱۱۷. مینرز، جری. با هم بودن را یاد بگیریم: **وقتی می ترسیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی  
**کلمات کلیدی:** کتاب‌های کودکان، ترس در کودکان، بهداشت روانی، اضطراب

**چکیده:** این کتاب به کودکان کمک می‌کند ترس‌هایشان را بشناسند و مهارت‌های اساسی را در مقابله با این موارد بیاموزند. نگارنده کوشیده است با زبانی ساده به مخاطب بفهماند که تنها نیست و می‌تواند درباره مشکلات خویش با دیگران صحبت کند. حتی می‌تواند هنگام ترس به خود کمک کند تا احساس بهتری داشته باشد.



۱۱۸. جعفری، لاله. **قصه آیه‌ها: هد هد در قصر ملکه** (پایه اول دبستان ۲/). تهران: افق، ۱۳۸۸  
**قطع:** کارت قصه گویی  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی  
**موضوع درسی:** آموزش قرآن  
**کلمات کلیدی:** بلقیس، هدهد، خورشیدپرست، حضرت سلیمان، کارت‌های قصه‌گویی

**چکیده:** کارت‌های قصه‌گویی، گذشته از این که ابزاری مؤثر در فرایند یاددهی- یادگیری به شمار می‌روند، زمینه انس و گرایش کودکان به قرآن کریم و آشنایی با قصه‌ها، ارزش‌ها و مفاهیم این کتاب آسمانی را نیز فراهم می‌آورند. کارت‌های قصه‌گویی حاضر شامل تصاویر جذاب و قصه‌ای ساده و روان، از خداپرست شدن بلقیس، ملکه سبا، به دست حضرت سلیمان (ع) است، برای کودکان دوره اول دبستان فراهم آمده و چهار کارت هدیه نیز به منظور تشویق کودکان در آن گنجانده شده است.

۱۱۹. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقیقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **هروئین**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص  
**قطع: پالتویی**  
**دوره تحصیلی: راهنمایی**  
**موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**  
**کلمات کلیدی: اعتیاد، مواد مخدر، هروئین، پیش‌گیری، آگاهی**



**چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد که به نوجوانان و به خصوص والدین توضیح دهد: هروئین چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ مضرات و خطرات آن کدام‌اند؟ چه‌طور می‌توان از خود و فرزندان در برابر این بلای خانمان‌سوز مراقبت کرد؟ و اثرات روانی - اجتماعی مصرف هروئین چیست؟ مطالب کتاب به بالا رفتن سطح آگاهی مخاطبان کمک قابل توجهی می‌کند.

۱۲۰. مینرز، چری. با هم بودن را یاد بگیریم: **همه جا مقررات را رعایت کنیم**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۶، ۳۶ ص  
**قطع: خشتی**  
**دوره تحصیلی: ابتدایی**  
**موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**  
**کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی در کودکان، مهارت‌های زندگی، راه و رسم زندگی**



**چکیده:** کودکی که نتواند قوانین را رعایت کند، غالباً دچار دردسر می‌شود. این کتاب با بهره‌گیری از جمله‌هایی ساده و تصویرهایی جذاب، قوانین اساسی و علت اهمیت آن‌ها را به کودک می‌آموزد. در سراسر کتاب، بر عزت‌نفس و احساس‌های مثبت ناشی از شناخت و رعایت قوانین تأکید بسیاری شده است.



۱۲۱. میر باقری، محمد حسن. **هندسه اول راهنمایی را خود بیابیم**: «یاد دهی و یادگیری» به روش فعال. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۴۶ ص  
**قطع: رحلی**  
**دوره تحصیلی:** راهنمایی  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**کلمات کلیدی:** هندسه، مسائل، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس هندسه دانش آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده و هر درس با عنوان «خود بیابیم» شامل فعالیت‌هایی براساس آموزش فعال است و همان طور که از اسم آن مشخص است، بر یافتن مفاهیم توسط دانش آموزان تأکید دارد. همچنین، برای هر درس، مجموعه‌ای از تمرین‌ها متناسب با آموزش داده شده، در نظر گرفته شده است. در هر طرح درس، سه موضوع کشف کردن، اثبات کردن و استفاده از کشف مورد توجه قرار می‌گیرد. برخی مباحث کتاب از این قرارند: خط و نقطه؛ مقایسه پاره‌خطها؛ نوشتن روابط ریاضی؛ اندازه‌گیری طول؛ روابط بین زاویه‌ها؛ دو زاویه متقابل به رأس؛ تعریف دایره و معرفی اجزای آن.



۱۲۲. حسینی، افضل السادات. **یادگیری خلاق، کلاس خلاق** (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت). تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**دوره تحصیلی:** ابتدایی و راهنمایی  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** خلاقیت، کلاس درس، نوآوری، آموزش کودکان، کارگاه آموزشی، تجربه

**چکیده:** معلمان به سبب ارتباط وسیعی که با دانش آموزان دارند، بیش از سایر عوامل می‌توانند نقشی مؤثر در رشد خلاقیت دانش آموزان داشته باشند. به عبارت دیگر، معلمان نقش کلیدی در تجربه‌های خلاق دانش آموزان ایفا می‌کنند. اما آیا معلمان ما اهمیت نقش خویش را درک کرده‌اند؟ آیا معلمان ما توانسته‌اند خلاقیت دانش آموزان را برانگیزانند؟ در این کتاب، نگارنده تجارب خود را در زمینه آموزش خلاقیت که به صورت کارگاه‌های آموزشی ۶۰ ساعته اجرا می‌کرده است، در اختیار معلمان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی قرار می‌دهد تا آن‌ها بتوانند، با بهره‌گیری از روش‌های مؤثر و خلاق، به رشد و توسعه توانایی‌های کودکان کمک کنند. کتاب شامل سه بخش با این عنوان‌هاست: خلاقیت: موانع، عوامل و مفاهیم کلیدی؛ زنگ خلاقیت و کلاس خلاق؛ دانش آموز خلاق.

