

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک‌آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رنشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه‌ی رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی؛ با نظارت فریبا کیا.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۲۷۲ ص: مصور، جلدول.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۰۴-۴ : ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۰۴-۴ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه

موضوع: آموزش ابتدایی — ایران — راهنمای آموزشی — کتابشناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

شناسه افزوده: ایران: وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ / ۷۸۱۳ / Z۳۳۶۹

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۲۴۱

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۸۱۰۶۷

کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی

- ❖ **با نظارت:** فریبا کیا
 - ❖ **هماهنگی و تدوین:** اکرم موسوی
 - ❖ **طراح جلد:** پریسا سندسی
 - ❖ **صفحه‌آرا:** پروانه هادی‌پور رحیم آبادی
 - ❖ **عکاس:** طیبه رحیمی
 - ❖ **چکیده‌نویس:** نرگس افروز
 - ❖ **ثبت اطلاعات:** منصوره معینی، مریم مرتضایی گهر
 - ❖ **ویراستار:** بهروز راستانی
 - ❖ **چاپ اول:** ۱۳۹۱
 - ❖ **شمارگان:** ۸۵۰۰ نسخه
 - ❖ **قیمت:** ۳۰۰۰۰ ریال
- چاپ:** شرکت افست (سهامی عام)
- نشانی:** تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ **تلفن:** ۸۸۳۰۶۰۷۱ و **دورنویس:** ۸۸۳۰۱۴۷۸
- شابک:** ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۰۴-۴ ISBN: 978-964-7813-04-4
- شابک (دوره‌ای):** ۹۷۸-۹۶۴-۵۶۶۷-۲۲-۹ ISBN (SET): 978-964-5667-22-9
- <http://samanketab.roshdmag.ir>
- دفتر انتشارات کمک آموزشی**
- حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

۵	* مقدمه
۱۵	* فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۰
۲۳۷	* نمایه‌ها
۲۳۸	* عنوان کتاب
۲۴۵	* پدیدآورندگان
۲۵۰	* پایه‌ی تحصیلی
۲۵۲	* درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب
۲۵۹	* موضوع درسی
۲۶۱	* کلمات کلیدی
۲۶۹	* نام و نشانی ناشران

مقدمه

◆ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته‌ی تحریر درمی‌آیند.

کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه‌ی درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است. کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه‌ی درسی دوره‌ی تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرآیندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند. کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش‌های چیرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه‌ی تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه‌ی درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

◆ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش عمده‌ای در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرآیند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

◆ تشکیل دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه‌ی تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه‌ی این طرح با تصویب آیین‌نامه‌ی «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در دوم شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه‌ی کتاب آموزشی به همه‌ی منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده‌ی ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه‌ی فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه‌ی مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده‌ی ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

◆ تهیه‌ی فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با توجه به ماده‌ی ۶ آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، خرید، تبلیغ و عرضه‌ی هر گونه منابع آموزشی مجاز و استاندارد در آموزشگاه‌ها و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در دبیرخانه سامان‌دهی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه‌ی سامان‌دهی هر سال فهرست‌هایی را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، از بین کتاب‌های رسیده‌ی مناسب آماده و منتشر می‌کند. این فهرست به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌شود و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

◆ فرایند تولید کتاب‌نامه‌ی رشد

«کتاب‌نامه‌ی رشد» چنان‌که گفته شد با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است،

تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه‌ی آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه‌ی بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه‌ی کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه‌ی درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره‌ی کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از خان بررسی‌ها، باید به‌طور میانگین، حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد. کارشناسان برای هر کتاب پرسش‌نامه‌ای تکمیل می‌کنند که در آن براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره‌ی ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ آیا محتوای این کتاب با برنامه‌ی درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده‌ی آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، والدین، کتاب‌داران، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران، مربیان بهداشت یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها با توجه به محدودیت چاپ برای بخشی از آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و همه‌ی علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

برنامه‌ی تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌ی آموزش ابتدایی

ردیف	کتاب‌نامه‌ی رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	جلد اول تا سیزدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۷-۱۳۸۹	چاپ شده اند ۱۳۷۸-۱۳۹۰
۲	جلد ۱۴	کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ استثنا: شهرستان‌ها ۱۳۸۹-۱۳۹۰ ۱۳۸۷-۱۳۹۰	جلد حاضر ۱۳۹۱
۳	جلد ۱۵	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱	۱۳۹۲
۴	جلد ۱۶	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲	۱۳۹۳

◆ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ سال ۱۳۹۰ و یک سال پیش و استثنائاً برای ناشران شهرستانی تا سه سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتاب‌نامه با ۴۳۸ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۸۲۹ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده‌اند. بقیه غیرمرتبط یا نامناسب تشخیص داده شده‌اند. بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات موزون با ۴۲ عنوان، انتشارات محراب قلم با ۳۹ عنوان و انتشارات قدیانی با ۳۸ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، مهارت‌های زندگی، علوم تربیتی به ترتیب با ۶۵، ۶۴ و ۶۴ عنوان کتاب بیش‌ترین فراوانی را در میان کتاب‌های معرفی شده برخوردارند.

جدول فراوانی موضوعات کتاب‌نامه

فراوانی	موضوع	ردیف	فراوانی	موضوع	ردیف
۲۵	تفکر و پژوهش	۸	۷۰	علوم تجربی	۱
۲۱	دینی	۹	۶۵	مهارت‌های زندگی	۲
۱۱	عمومی	۱۰	۶۴	علوم تربیتی	۳
۹	هنر	۱۱	۶۱	زبان‌آموزی	۴
۴	رایانه	۱۲	۶۰	تعلیمات اجتماعی	۵
۲	تربیت بدنی	۱۳	۳۷	کتاب‌های مرجع	۶
۱	قرآن	۱۴	۳۰	ریاضی	۷
		۴۶۰	*جمع فراوانی		

*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

در بین ناشران محترم، انتشارات قدیانی، موزون و محراب قلم به ترتیب با ۵۷، ۴۲ و ۴۱ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند که از همراهی آن‌ها متشکریم.

◆ شیوه‌ی تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات به ترتیب از این قرار هستند: شماره‌ی کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده‌ی کتاب.

◆ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، پایه‌ی تحصیلی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره‌ی ردیف داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

◆ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

● کارشناسان معلم:

- ۱- آقای حسین اعلائی ۲- آقای جمال الدین اکرمی ۳- خاتم ناهید بریری ۴- خانم عزت‌السادات حسینی ۵-
- خانم نویده عفاف ۶- خانم زهرا گیتی‌نژاد ۷- خانم سمیه‌سادات میرمعینی

● کارشناسان برنامه‌ی درسی:

کارشناس گروه ارزشیابی، تحقیق و هماهنگی دوره‌ی ابتدایی	آقای حسن طاهری
کارشناس گروه ارزشیابی، تحقیق و هماهنگی دوره‌ی ابتدایی	خانم زهراسادات یاسینی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تربیت بدنی	خانم افسانه سنه
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تعلیمات اجتماعی	خانم ناهید فلاحیان
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تعلیمات اجتماعی	آقای منصور ملک عباسی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تعلیمات اجتماعی	آقای مسعود جوادیان
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تفکر و پژوهش	خانم میترا دانشور
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی دینی	آقای سید سجاد طباطبایی نژاد
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی دینی	آقای پرویز آزادی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی رایانه	خانم ویدا ممتحنی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی روان شناسی	آقای محمود اوحدی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی ریاضی	خانم شهرناز بخشعلی زاده
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی ریاضی	خانم نسیم اصغری
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی ریاضی	آقای خسرو داودی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی زبان آموزی	آقای عبدالرحمان صفارپور
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی زبان آموزی	آقای حسین قاسم‌پور مقدم
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی زبان انگلیسی	آقای بهنام علوی مقدم
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی علوم تجربی	خانم بتول فرنوش
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی علوم تجربی	آقای حسین الوندی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی قرآن	آقای رضا نباتی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مهارت‌های زندگی	آقای محمود معافی
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مهارت‌های زندگی	آقای سعید راصد
کارشناس گروه برنامه ریزی درسی هنر	خانم مینو آیت‌اللهی

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

◆ تصویر راهنمای استفاده از کتاب‌نامه

شماره‌ی مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۰۷	گلرسن، روت	باهوش‌ها	آزمایش‌هایی درباره‌ی...
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	قطع
ملیحه شکوهی	تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۹	۴۸ ص	رحلی
پایه‌ی تحصیلی	موضوع درسی	کلمات کلیدی	
سوم تا پنجم	علوم تجربی	سرگرمی علمی، آزمایش، فناوری، آموزش علوم تجربی	



چکیده

کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و انجام آزمایش‌های ساده‌ی آن با طرز کار غلتک، چرخ، موشک، پاندول یا آونگ، ساعت‌شنی، آسیاب آبی، فرقه، اهرم، قایق، و نیز چگونگی ایجاد رعد و برق، قطب‌های آهن‌ربا، میدان مغناطیسی زمین و اهمیت آن، و... آشنا می‌شوند. در ضمن کتاب اطلاعاتی مختصر و مفید درباره‌ی هواپیماهای گلایدِر، چاپ کتاب، گرامافون، لوکوموتیو بخار، تلفن، اینترنت و رایانه ارائه می‌دهد.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره‌ی این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش‌وپرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، **دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی** مکاتبه یا با شماره‌ی تلفن ۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده‌ی دریافت دیدگاه‌های شماست.

فراخوان ارسال کتاب

(برای تولید کتاب‌نامه‌ی شماره ۱۵ دوره‌ی تحصیلی ابتدایی)

بدین‌وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۱ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- ◆ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۱ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
 - ◆ کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۲ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنان‌چه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۱ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
 - ◆ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
 - ◆ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
 - ◆ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
 - ◆ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست این کتاب‌ها ضمن آن‌که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به‌صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
 - ◆ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده‌ی این دبیرخانه خریداری کنند.
 - ◆ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
 - ◆ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
 - ◆ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره‌ی کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
 - ◆ مطابق آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
 - ◆ کتاب‌های ارسالی دوره‌ی ابتدایی باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
- تربیت بدنی، تعلیمات اجتماعی، تفکر و پژوهش، دینی، رایانه، ریاضی، زبان‌آموزی، علوم تجربی، علوم تربیتی، قرآن، کتاب‌های مرجع، مهارت‌های زندگی و هنر

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی

دوره‌ی آموزش ابتدایی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)



۱. بیس، گرم، حفظ محیط زیست: **آب چال**: (درباره‌ی اهمیت آب). فواد نظیری. تهران: فنی ایران، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خستی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: ریاضی - علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی، داستان آموزشی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با شمارش اعداد، انواع حیوانات و خشک‌سالی تدوین شده و شامل داستانی است که در آن حیوانات مختلف به یک برکه‌ی آب نزدیک می‌شوند و آب می‌خورند. اما کم‌کم آب تمام و برکه خشک می‌شود و حیوانات از آن‌جا می‌روند. تا این‌که سرانجام باران می‌بارد و حیوانات دوباره به آن‌جا برمی‌گردند.



۲. دایرة‌المعارف جهان آفرینش: **آتشفشان‌ها**. لطیف راشدی / محمدرضا راشدی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ص ۴۸

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرة‌المعارف، آتش‌فشان، سونامی، پوسته‌های زمین، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی درباره‌ی پوسته‌های زمین، فعالیت‌های آتش‌فشانی، گدازه‌های آتشین، اتفاقات درون زمین و اقیانوس‌ها، انواع گدازه‌ها، آب و هوای آتش‌فشانی، خطر محصولات حاصل از آتش‌فشان، پیدایش جزیره بر اثر آتش‌فشان‌ها، سونامی و... به‌دست می‌آورند. در لابه‌لای مطالب کتاب آیات قرآنی مطابق با موضوع گنجانده شده‌اند.

۳. واندویل، آگنس . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **آتش نشان** . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آتش نشان، ایستگاه آتش نشانی، لباس آتش نشانی، معرفی شغل‌ها



چکیده: دایرةالمعارف کوچک حاضر به همراه تصویرهای رنگی اطلاعات مختصر و مفیدی را درباره‌ی آتش نشانی، وسایل آتش نشانی، لباس‌های آتش نشانان، چگونگی خاموش کردن آتش، وظایف آتش نشانان در برخورد با مصدومین هنگام آتش سوزی، نقش آتش نشانان هنگام وقوع حوادثی هم‌چون زلزله، سیل، تصادف در جاده، و... به مخاطبان ارائه می‌دهد. در پایان کتاب برخی توانمندی‌های سریع و فوق‌العاده‌ی آتش نشانان درج شده است.

۴. دوگیبرت، فرانسواز . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **آداب معاشرت** . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، دایرةالمعارف، رعایت قوانین، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای جذاب آن، یاد می‌گیرند که در برخورد با دیگران و در موقعیت‌های متفاوت آداب معاشرت را رعایت کنند و از این راه به حقوق دیگران احترام بگذارند. آن‌ها درمی‌یابند که رعایت قوانین معاشرت باعث می‌شود، انسان‌ها زندگی شاد و قشنگی داشته باشند. استفاده از کلمه‌های جادویی، عذرخواهی هنگام اشتباه کردن، آداب غذا خوردن، آداب حرف زدن با تلفن، آداب گفت‌وگو، چگونگی رفتار با مهمان و... عنوان‌های برخی مطالب کتاب هستند.



۵. مزینانی، محمد کاظم . داستان باستان: آذین‌ها و آرایه‌ها . مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: آذین، زیورآلات، ایران باستان، زندگی مردم

چکیده: در سومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان به زبان ساده، داستانی و آهنگین با مردمان ایران باستان و زیورآلاتی که آن‌ها برای خود می‌ساختند، آشنا می‌شوند. در کتاب اطلاعات مختصر، مفید و جامعی به همراه تصویرهای هر آذین و آرایه و محل کشف و نگاه‌داری آن‌ها ارائه می‌شود.



۶. حسینی رباطی، فاطمه . آزمایشگاه علوم پنجم ابتدایی . تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰،

۱۰۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمایش، تغییرات مواد، زمین و سیاره‌ها، پایه‌ی پنجم دوره‌ی

ابتدایی

چکیده: کتاب کار حاضر در راستای مطالب کتاب درسی علوم پنجم ابتدایی در چهار فصل فراهم آمده و حاوی نام آزمایش‌ها، وسایل و مواد مورد نیاز، شرح آزمایش‌ها و سؤالاتی درباره‌ی آزمایش‌های انجام شده است. مواد و تغییرات آن، ماشین‌ها، نور، رنگ، آینه و زمین و سیاره‌ها از جمله مباحث کتاب هستند.

۷. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره‌ی تکنولوژی. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه

نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: سرگرمی علمی، آزمایش، فناوری، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و انجام آزمایش‌های ساده‌ی آن با طرز کار غلتک، چرخ، موشک، پاندول یا آونگ، ساعت‌شنی، آسیاب آبی، قرقره، اهرم، قایق، و نیز چگونگی ایجاد رعد و برق، قطب‌های آهن‌ربا، میدان مغناطیسی زمین و اهمیت آن، و... آشنا می‌شوند. در ضمن کتاب اطلاعاتی مختصر و مفید درباره‌ی هواپیماهای گلاایدر، چاپ کتاب، گرامافون، لوکوموتیو بخار، تلفن، اینترنت و رایانه ارائه می‌دهد.

۸. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه

نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آزمایش، رنگ‌ها، سرگرمی‌های علمی، آموزش علوم تجربی



چکیده: کتاب حاضر حاوی آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها، وسایل مورد نیاز برای انجام آن‌ها، و نیز چگونگی انجام آن‌هاست. کودکان با انجام این آزمایش‌ها با مفهوم رنگ‌های اصلی، رنگ‌های مرکب، ترکیب رنگ‌ها، چاپ با رنگ، تأثیر رنگ‌ها روی ذائقه‌ی انسان، نقش رنگ‌ها در مراسم‌های مختلف، تأثیر رنگ روی احساس انسان‌ها، تصویرهای متحرک، تغییر رنگ‌ها در اثر گذشت زمان، خطای دید، نقاشی روی پارچه، چگونگی تشکیل ابرها، چگونگی ایجاد رنگین‌کمان، نقش رنگ‌ها در زندگی، طراحی پارچه‌ها با رنگ، تصاویر رنگی در عصر حجر، و... آشنا می‌شوند.



۹. گلرسن، روت . باهوش‌ها: **آزمایش‌هایی درباره‌ی ضربها و صداها** . ملیحه شکوهی .

تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آزمایش، صدا، ضربه، سرگرمی‌های علمی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و انجام آزمایش‌های ساده‌ی آن با انواع صداها و وسایل تولیدکننده‌ی صدا و هم‌چنین آلات موسیقی آشنا می‌شوند. کتاب وسایل مورد نیاز هر آزمایش و طرز انجام کار را به دقت شرح داده است.



۱۰ . گلرسن، روت . باهوش‌ها: **آزمایش‌هایی درباره‌ی محیط زیست** . ملیحه شکوهی .

تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آزمایش، سرگرمی علمی، محیط‌زیست، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این کتاب مطالب مختصر و مفیدی درباره‌ی کوه‌های یخی، انرژی خورشیدی، طوفان شن، بادنا، عایق‌ها و اهمیت آن‌ها، قطب‌نمای چوب پنبه‌ای، خط‌های مغناطیسی، علل فاسد شدن مواد غذایی، آسیاب‌های بادی و... درج شده است. مخاطبان با انجام آزمایش‌هایی که چگونگی انجام آن‌ها توسط وسایل ساده در کتاب آمده است، مفاهیم ذکر شده را بهتر درک می‌کنند.

۱۱. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و سایه. ملیحه شکوهی. تهران:

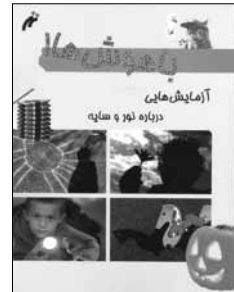
نغمه نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آزمایش، سرگرمی علمی، نور و سایه، آموزش علوم تجربی



چکیده: در کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این مطالب آمده است: تأثیر نور روی اشیاء؛ اهمیت پوشیدن لباس‌هایی با رنگ تیره یا روشن؛ اجسامی که نور را عبور می‌دهند یا نمی‌دهند؛ چگونگی تشکیل سایه؛ چگونگی ایجاد انواع رنگ‌ها توسط اشعه‌ی آفتاب؛ اهمیت انرژی خورشید؛ چشمان گربه و چراغ شبرنگ در تاریکی؛ چگونگی تولید رنگین کمان؛ ساعت آفتابی، سرعت نور در اشیاء؛ بازتاب نور؛ چشم‌های زل‌های. کودکان با انجام آزمایش‌های ساده‌ی این کتاب مفاهیم مذکور را بهتر درک می‌کنند.

۱۲. آزمون‌های تعیین ضریب هوشی I.Q. نرگس محمودی. تهران: خیام آزمون / تیز

هوشان برتر، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آزمون هوش، علوم تربیتی، هوش‌آزمایی کودکان



چکیده: در کتاب حاضر ابتدا مختصر اطلاعاتی درباره‌ی ضریب هوشی و اهمیت آن، صحت نتایج آزمون‌های هوش، ضریب هوشی اقوام و ملل مختلف، عوامل مؤثر در ضریب هوشی، تأثیر منفی مهاجرت نخبگان و تأثیر آن بر متوسط ضریب هوشی و... آمده است. در ادامه، ضریب هوشی چندتن از نام‌آوران تاریخ معاصر جهان درج شده و بعد از آن آزمون آدمک (گودیناف) به همراه هفت آزمون دیگر به منظور سنجش آزمون کودکان فراهم آمده است.



۱۳. قربانی، علیرضا و... [دیگران]. **آزمون‌های روانشناختی کودکان** - تعیین ضریب هوشی کودکان I.Q. تعیین شخصیت کودکان. تهران: خیام آزمون / تیز هوشان برتر، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: وزبری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آزمون‌های هوش، هوش آزمایشی کودکان، علوم تربیتی

چکیده: در کتاب حاضر، علاوه بر بررسی ضریب هوشی افراد و جوامع، چند آزمون تعیین ضریب هوشی کودکان که از اعتبار ویژه‌ای بین روان‌شناسان برخوردار است، انتخاب و برای مطالعه‌ی مخاطبان ارائه شده‌اند. تعریف هوش، آزمون‌های گروهی هوش، ضریب هوش اقوام و ملل مختلف، محاسن و محدودیت‌های استفاده از آزمون‌های هوش، و آزمون آدمک عنوان‌های برخی مباحث کتاب هستند.



۱۴. کریمی، عبدالعظیم. **آموزش اخلاق: چگونه خلاق پروری نکنیم!**. تهران:

منادى تربیت، ۱۳۹۰، ۲۰۴ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: پرورش اخلاق، آسیب‌شناسی، تعلیم و تربیت، علوم تربیتی

چکیده: یکی از بزرگ‌ترین موانع پنهان اما نافذ در کاهش انگیزه‌ی اخلاقیت، صورت‌بندی عوامل اخلاقیت، به قصد آموزش آن به افراد دیگر برای خلاق شدن است. این همان اقدامی است که اغلب متولیان به کار گرفته شده در آموزش و پرورش رسمی، به منظور توسعه و تقویت اندیشه‌های خلاق، در مراکز آموزشی و پرورشی در حال برنامه‌ریزی و انجام آن هستند. کتاب حاضر به زعم نگارنده، به قصد بازشناخت واگرای پدیده‌ی اخلاقیت، و بازپرداخت «آموزش ناپذیری» آن به نگارش درآمده است تا در تعامل با آرا و اندیشه‌های مخالف و معارض خوانندگان اهل نظر، به نقد و بحث بیشتر کشانده شود. کتاب شامل پنج فصل با این عنوان هاست: مرگ اخلاقیت در بستر تعلیم و تربیت؛ فرضیه‌های پدیدآیی اخلاقیت؛ اخلاقیت در گستره‌ی روش‌ها؛ نقل و نقد آموزش اخلاقیت؛ اخلاقیت به روایت خلاقان بزرگ.

۱۵. مینادر، جکی. **آشنایی با بدن انسان برای کودکان**. حسن سالاری. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۲۰ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بدن انسان، فیزیولوژی، آموزش علوم تجربی



چکیده: در این کتاب به شیوه‌ی داستانی، به زبانی ساده و به کمک تصویرهای رنگی، کودکان با دستگاه گوارش، چگونگی رشد بدن انسان، دستگاه دفاعی و دندان‌ها آشنا می‌شوند.

۱۶. چیت‌ساز، محمدعلی. **آشنایی با تدریس کتب هدیه‌های آسمان**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۹، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: روش تدریس، راهنمای آموزشی، تعلیمات دینی، هدیه‌های آسمانی، درونی سازی

تربیت دینی



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانشجویان دوره‌های کاردانی و کارشناسی رشته‌ی آموزش ابتدایی نوشته شده و در آن راه حل‌هایی به منظور بهبود کیفیت تدریس تعلیمات دینی (هدیه‌های آسمانی) ارائه شده است. اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت دینی در دوره‌ی ابتدایی، برنامه‌ریزی درسی تعلیم و تربیت دینی، اهداف کلی تعلیم و تربیت دینی در دوره‌ی ابتدایی، اهمیت رشد و تکامل درک دینی کودکان، فرایند درونی‌سازی تربیت دینی، روش‌ها و الگوهای تدریس، فرایند ارزش‌یابی و ... برخی مباحث کتاب حاضر هستند.



۱۷. حسن بیگی، ابراهیم، چهارده سید گل: **آفتاب مهربانی**: زندگی نامه‌ی حضرت محمد صلی‌الله علیه و آله و سلم. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: حضرت محمد(ص)، زندگی نامه، داستان دینی

چکیده: در نخستین شماره از مجموعه‌ی حاضر، چگونگی تولد، پرورش، چگونگی به پیامبری رسیدن، معراج، هجرت و جنگ‌های حضرت محمد(ص) و نیز واقعه‌ی غدیر خم و به رحلت رسیدن آن پیامبر بزرگ، به صورت داستانی و به همراه تصویر برای کودکان بیان شده است. در پایان کتاب نیز، ۱۰ حدیث از احادیث آن بزرگوار نقل شده است.



۱۸. سورتیجی اوکرکابی، علی اصغر / کیانی، روح‌الله. **آماده‌سازی کودکان برای خواندن و نوشتن در اول دبستان (برنامه‌ی عملی برای رفع مشکلات نوشتاری و دیکته)**.

تهران: رشد اندیشه/ دانش آفرین، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول، والدین، معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، املا، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر به منظور آماده‌سازی دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان برای خواندن و نوشتن تهیه شده و شامل برنامه‌ی عملی برای رفع مشکلات نوشتاری و دیکته مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی است. تمرینات در قالب‌های پیداکردن اختلافات تصاویرها و رنگ‌آمیزی آن‌ها، وصل کردنی، جورچین، کامل کردن جدول و... تنظیم شده‌اند. در لابه‌لای مطالب کتاب نکات لازم به منظور برطرف کردن اشکالات املائی در اختیار اولیا و مربیان قرار گرفته است و توضیحات لازم به صورت مختصر و مفید درج شده‌اند.

۱۹. نیازی، محسن / زارعی، عباس. **آموزش بر پایه‌ی تفکر خلاق**. تهران: نا‌من‌الحجج،

۱۳۸۹، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، روش تدریس، تفکر در تعلیم و تربیت، اصول یادگیری



چکیده: کتاب حاضر درباره‌ی تفکر و تأمل در یادگیری است و در آن سعی شده، طی ۱۱ فصل شیوه‌های تفکر و خلاقیت در زمینه‌ی تدریس برای استادان دانشگاه ارائه شود. در این کتاب به زعم نگارنده هدف این بوده است که پرسش‌های احتمالی استادان مخاطب پیش‌بینی و مورد بحث قرار گیرد. تفکر در تعلیم و تربیت، نقش تفکر در تعلیم و تربیت، شیوه‌ی برانگیختن تفکر، فواید تفکر تحلیلی، تفکر ارزشی، شیوه‌های ارزش‌یابی یادگیری عنوان‌های برخی فصل‌های کتاب هستند.

۲۰. ابراهیم‌زاده، هادی. **آموزش جدول ضرب**. تهران: هنر آبی، ۱۳۸۹، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: قصه، شعر، رنگ‌آمیزی، آموزش جدول ضرب



چکیده: از آنجا که درس ریاضی از درس‌های پایه است و تدریس آن با روش‌های خشک و معمولی کودکان را دلزده و دچار مشکلات فراوان می‌کند، از این‌رو مؤلف اثر حاضر کوشیده است با کمک قصه، شعر و رنگ‌آمیزی، جدول ضرب و ساختن آن را گام به گام برای کودکان طراحی کند و آموزش دهد.



۲۱. حاجی اسحاق، سهیلا. آموزش راه‌های یادگیری. تهران: مؤسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۹۰، ۲۷۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش ایران، علوم تربیتی، روش تدریس، روش شناسی، روش یادگیری

چکیده: برای هر کودک «یادگیری» تجربه‌ای طبیعی و لذت‌بخش است. چه می‌شود که این لذت با ورود او به مدرسه به یک «مسئله» تبدیل می‌شود و مرتب باید برای حل آن چاره‌اندیشی کرد؟ در این کتاب روش‌های یادگیری به زبانی ساده و روان توضیح داده شده است. کتاب ابتدا با یک مقدمه‌ی کلی به ویژگی‌های یاددهی و یادگیری در قرن بیست و یکم، نقش نظریه‌های یادگیری در نوع آموزش و چرا باید به دنبال راه‌های جدید یادگیری باشیم، می‌پردازد. سپس در چهار فصل نقش خانواده را در یادگیری شرح می‌دهد. عنوان‌های فصل‌ها از این قرارند: فصل اول: خانواده‌ی الگوهای اجتماعی؛ فصل دوم: خانواده‌ی اطلاعات‌پردازی؛ فصل سوم: خانواده‌ی رفتاری؛ فصل چهارم: خانواده‌ی انفرادی. در پایان الگوی ترکیبی تدریس تبیین شده است.



۲۲. معتمدی، محمدتقی. آموزش ریاضی با رویکرد هوش و خلاقیت پنجم ابتدایی. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، پرورش خلاقیت، تمرین و آزمون، عددنویسی، هندسه

چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت درس ریاضی دانش‌آموزان سال پنجم ابتدایی فراهم آمده است. نگارنده بعد از توضیح هر مبحث درس ریاضی، در ادامه سوالات چندگزینه‌ای، کامل کردنی و تشریحی ارائه کرده است. در کتاب دو نمونه آزمون نیز گنجانده شده است. عددنویسی، بخش‌پذیری، مساحت، تقارن، رسم مثلث، گرم و کیلوگرم، محیط دایره و گنجایش، برخی مباحث کتاب حاضر هستند.

۲۳. بیداریان، همتا. آموزش کامپیوتر برای کودکان. تهران: آتی‌نگر، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: رایانه

کلمات کلیدی: آموزش رایانه (کامپیوتر)، راهنمای آموزشی، گرافیک، اینترنت



چکیده: کتاب حاضر، دانش‌آموزان دبستانی را با مبانی رایانه و کاربردهای آن آشنا می‌کند. کتاب در شش فصل با این عنوان‌ها سازمان‌دهی شده است: کامپیوتر چیست؟؛ شروع کار با کامپیوتر؛ گرافیک‌ها؛ فایل و فولدر؛ اینترنت؛ صفحه کلید؛ نمایش‌های اسلایدی. مطالب کتاب بسیار ساده و آسان هستند و تصویرهای رنگی آن‌ها را تکمیل می‌کنند.

۲۴. محسن‌پور، بهرام. آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها). تهران:

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۹، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش تطبیقی، تاریخ تحول، روش‌های تحقیق، علوم تربیتی، تجارب

آموزشی



چکیده: آموزش و پرورش تطبیقی، یکی از زیر مجموعه‌های علوم تربیتی به شمار می‌رود که در آن کوشش می‌شود با تحقیق در نظام‌های آموزش و پرورش و آموزش عالی سایر جوامع و کشورها، به بهبود و اعتلای فرایند تعلیم و تربیت، کمک شود. در این کتاب چند مبحث اصلی در قلمروی آموزش و پرورش تطبیقی بررسی شده است. مؤلف به جای ارائه‌ی اطلاعات، به توصیف نظام‌های آموزشی، مفاهیم کلیدی آموزش و پرورش تطبیقی، رویکردها و روش‌های تحقیق پرداخته است تا خوانندگان بتوانند، با نحوه‌ی پژوهش و ضوابط بهره‌گیری از تجارب آموزشی سایر کشورها آشنا شوند.



۲۵. آتش پور، سید حمید / کاظمی، احسان . آموزش هوش هیجانی به کودکان (راهنمای والدین و مربیان). تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، روابط با دیگران، قدرت سازگاری، مقابله با استرس

چکیده: هوش هیجانی را توانایی شناسایی، درک، کنترل و نمایش صحیح هیجانات دانسته‌اند. در واقع، هوش هیجانی قدرت سازگاری صحیح با موقعیت‌های اجتماعی است. در این کتاب تلاش شده است به مربیان و والدین آموزش داده شود که چگونه به صورت گام‌به‌گام و از طریق روش‌هایی چون مشاهده کردن، آموزش مقابله با استرس، قصه‌گویی، شعر، نمایش، موسیقی، راهبردهای رفتاری و تعاملات کلاسی، هوش هیجانی را در کودکان پرورش دهند.



۲۶. فروزنی، علی اکبر . آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید . تهران: شایان نمودار، ۱۳۹۰، ۲۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مربی بهداشت، والدین

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بهداشت دهان و دندان، سلامت، دندان پزشکی، آموزش علوم

چکیده: کتاب حاضر به منظور مطالعه‌ی مربیان بهداشت مدارس و اولیای دانش‌آموزان تدوین شده و حاوی اطلاعاتی به زبان ساده به همراه تصویر در زمینه‌ی اهمیت مراقبت از دندان‌ها، مسواک‌زدن، و جلوگیری از پوسیدگی و بیماری‌های دندان است. کتاب در ۲۹ فصل با عناوینی از این دست نگارش یافته است: تغذیه، رویش دندان‌ها، مسواک، نخ دندان، ارتودنسی، عصب‌کشی، دندان مصنوعی، سفید کردن دندان، ایمپلنت، و...

۲۷ . مارزینو، رابرت جی... [و دیگران]. ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس . قدسی

احقر . تهران: بیسترون، ۱۳۸۹، ۳۴۱ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، کارشناس، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، برنامه‌ریزی درسی، روش تدریس، فراشناخت



چکیده: مخاطبان کتاب حاضر برنامه‌ریزان درسی آموزش و پرورش هستند. در این کتاب طی هفت فصل ابعاد مختلف تفکر در برنامه‌ریزی درسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. تفکر به عنوان اساس آموزش، فراشناخت، تفکر انتقادی و خلاق، فرایندهای تفکر، مهارت‌های محوری تفکر، رابطه‌ی دانش مربوط به حوزه‌های درس با تفکر، و کاربرد چارچوب، عنوان‌های فصل‌های این کتاب هستند.

۲۸ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: اتاق به هم ریخته . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، نظم، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان حاضر با خواهر و برادر خرسی آشنا می‌شوند که اتاقشان بسیار به هم ریخته است. مامان خرسی از این به هم ریختگی کلافه می‌شود و تصمیم می‌گیرد که اسباب‌بازی‌های آن‌ها را توی یک جعبه‌ی آشغال بریزد. آن دو اعتراض می‌کنند و خرس پدر برای آن‌ها یک جعبه‌ی اسباب‌بازی و یک تخته‌ی انگشتی درست می‌کند. آن‌ها از آن به بعد اتاقشان را مرتب نگه می‌دارند.



۲۹. ولی‌زاده، ماهان. داستان‌های روانشناختی: **اتوبوس دیوها**. تهران: بافرزندان، ۱۳۸۹، ۱۶ ص

قطع: پالتویی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، قضاوت اجتماعی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: مخاطبان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی با پسری آشنا می‌شوند که رفتارهای بدش را از دیوی آموخته است. البته رفتار دیو به بیشتر مردم شهر سرایت کرده است و همه‌ی آن‌ها تقریباً اشتباهات خودشان را گردن دیگران می‌اندازند. سرانجام خود دیو هم اعتراف می‌کند که آدم‌ها خیلی بدتر از دیوها رفتار می‌کنند و می‌خواهد از شهر آدم‌ها بگریزد.



۳۰. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: **احترام به دیگران**. سعیده عاقلتر. تهران: عروج

اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، احترام، تکریم، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن دو زبانه‌ی حاضر (فارسی - انگلیسی) و جملات ساده و آسان، یاد می‌گیرند که چگونه به بزرگترها احترام بگذارند، بدون اجازه‌ی دیگران به وسایل آن‌ها دست نزنند و سعی کنند همچنان که دوست دارند با آن‌ها محترمانه رفتار شود، خود نیز با دیگران محترمانه رفتار کنند. در پایان کتاب معنی کلمات انگلیسی درج شده و خواسته شده است که درباره‌ی راه‌هایی که می‌توان احترام خود را به دیگران نشان داد، صحبت کنند.

۳۱. بومون، امیلی. **اختراعات**. مهدی زرغامیان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، اختراعات، تاریخ علم، آموزش علوم تجربی



چکیده: دایرةالمعارف حاضر شامل اطلاعاتی مختصر و مفید و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی اختراعات بشر از آغاز تا عصر حاضر برای کودکان است. چگونگی اختراع چرخ، لوکوموتیو، دوچرخه، کشتی‌های بخار، زیردریایی، هواپیما، موشک، خط، کاغذ، تلفن، رادیو، تلویزیون، برخی وسایل کشاورزی، سوزن، دستگاه بافندگی، اتو، ساعت، ماشین حساب، عینک و... از جمله مطالب کتاب حاضر هستند.

۳۲. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **اردو**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰،

ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اردو، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و داستان آن با خواهر و برادر خرسی آشنا می‌شوند که بعد از پایان مدرسه و شروع تعطیلات تابستانی، به اردوگاه گریزلی باب می‌روند. در آن جا به آن‌ها خیلی خوش می‌گذرد. خرس برادر شنا و قایق‌رانی می‌کند و خرس خواهر وسطی بازی می‌کند. یک روز هم آن‌ها از صخره‌ی جمجمه‌ای بالا می‌روند و در پایان برادر در مسابقه دوکاپ می‌گیرد و خواهر به خاطر شنای «خرس مرده» و ساختن کمربند مهرهای، مدال‌هایی جایزه می‌گیرد. سرانجام آن‌ها با خوش حالی به خانه برمی‌گردند و حالا مدرسه رفتن برایشان مثل یک مسافرت است.



۳۳. یوسفی، حمیدرضا. **ارزش‌یابی توصیفی**. تهران: کالج برتر، ۱۳۹۰، ۱۵۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: ارزش‌یابی توصیفی، هدف‌های آموزشی، پوشه‌ی کار، خودسنجی

چکیده: نگارنده در این مجموعه ابتدا لزوم داشتن نگاه جدید به ارزش‌یابی را مورد بحث قرار داده و سعی کرده است تا نگرش جدیدی نسبت به ارزش‌یابی داشته باشد. در ادامه، چستی ارزش‌یابی را با ارائه‌ی تعاریف متعدد از ارزش‌یابی به بحث گذاشته و در نهایت ابزارهای ارزش‌یابی و چگونگی کاربرد آن را در فرایند یاددهی - یادگیری آورده است. در پایان کتاب نمونه‌ای کامل از یک پوشه‌ی کار با اهدافی چون خودسنجی و فراهم آوردن موقعیت‌های مفید یادگیری با پرورش نگرش‌های مثبت در فراگیرنده برای یکی از دروس طراحی شده است.



۳۴. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کوروش. **چراهای شگفت‌انگیز «ایران شناسی»: استان**

آذربایجان شرقی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: آذربایجان شرقی، تبریز، آموزش جغرافیا، مشاهیر ایران، آداب و رسوم

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی عکس‌های رنگی آن، با شهر تبریز و آثار تاریخی، بازارها، غذاها، سوغاتی‌ها، رودها و نیز ویژگی‌های دیگر شهرهای استان آذربایجان شرقی آشنا می‌شوند.

۳۵. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کوروش. چراهای شگفت‌انگیز «ایران شناسی»: استان اردبیل: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
 موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی
 کلمات کلیدی: اردبیل، آموزش جغرافیا، ایران‌شناسی، آداب و رسوم، مشاهیر ایران

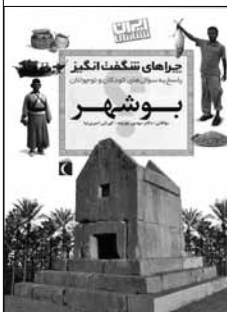


چکیده: کتاب مصور حاضر به منظور آشنایی مخاطبان با موقعیت جغرافیایی، شهرستان‌ها، رودها، دیدنی‌های طبیعی و تاریخی، ویژگی‌ها، غذاهای محلی، بازارها، مشاهیر، صنایع دستی و... استان اردبیل نگارش یافته است.

۳۶. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کوروش. چراهای شگفت‌انگیز «ایران شناسی»: استان اصفهان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
 قطع: رحلی
 پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم
 موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی
 کلمات کلیدی: استان اصفهان، دیدنی‌ها، آموزش جغرافیا، تاریخ و فرهنگ ایران



چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی مخاطبان با استان اصفهان، به همراه تصاویر رنگی نگارش یافته و شامل سؤالاتی است که نگارنده کوشیده است به‌طور مفید و مختصر به آن‌ها جواب بدهد. معرفی شهرستان‌ها، دیدنی‌های طبیعی، بناهای تاریخی و مختصری درباره‌ی چگونگی ساخته شدن این بناها، زبان و لهجه‌ها، برخی غذاهای محلی، بازارها، مشاهیر، صنایع، عشایر و جاهای دیدنی و سوغاتی‌های استان اصفهان برخی مطالب کتاب هستند.



۳۷. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کوروش . چراهای شگفت‌انگیز «ایران شناسی»: استان بوشهر: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

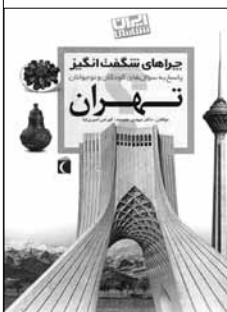
قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: بوشهر، آموزش جغرافیا، ایران‌شناسی، آداب و رسوم، مشاهیر ایران

چکیده: کتاب حاضر به همراه تصاویر و عکس‌های رنگی به منظور آشنایی مخاطبان با موقعیت جغرافیایی استان بوشهر، شهرستان‌های این استان، رودهای مهم، دیدنی‌های طبیعی و تاریخی، چگونگی به‌وجود آمدن شهر بوشهر، و نیز زبان، آیین‌ها، غذاهای محلی، مشاهیر، صنایع مهم، عشایر، بازارها و... در استان بوشهر تهیه شده است.



۳۸. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کوروش . چراهای شگفت‌انگیز «ایران شناسی»: استان تهران: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: استان تهران، دروازه‌ها، بازارها، مشاهیر، آموزش جغرافیا

چکیده: کتاب حاضر به‌منظور آشنایی مخاطبان با موقعیت جغرافیایی، تعداد شهرستان‌ها، مهم‌ترین رودها، دیدنی‌های طبیعی و تاریخی، دروازه‌های قدیمی، محله‌های قدیمی، بازارها، مشاهیر، نوع گویش، آداب و رسوم، نوع غذاها، عشایر، صنایع، تیم‌های ورزشی و... استان تهران نوشته شده و تصاویرهای رنگی آن به درک موضوع کمک شایانی کرده است. در پایان کتاب واژه‌نما درج شده است.

۳۹. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کوروش. چراهای شگفت‌انگیز «ایران شناسی»: استان چهار محال و بختیاری: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: چهارمحال و بختیاری، آموزش جغرافیا، رودها، غذاها، مشاهیر



چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با استان چهار محال و بختیاری به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی نوشته شده و اطلاعاتی از این دست در آن گنجانده شده است: موقعیت جغرافیایی استان؛ علت نام‌گذاری چهار محال و بختیاری بدین نام؛ تعداد شهرستان‌ها؛ مهم‌ترین رودها؛ دیدنی‌های استان؛ ویژگی‌های شهر کرد؛ جاهای دیدنی؛ نوع پوشش زنان و مردان؛ نوع غذاها؛ مشاهیر استان؛ نوع گویش؛ صنایع دستی؛ ورزش‌های خاص استان. در پایان کتاب واژه‌نما درج شده است.

۴۰. برآبادی، محمود. ت مثل تاریخ: اسکندر مقدونی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: اسکندر مقدونی، تسخیر ایران، ارسطو، تاریخ ایران باستان، سلسله‌ی هخامنشیان



چکیده: اسکندر مقدونی، فرزند فیلیپ (شاه مقدونیه) و شاگرد ارسطو، تصمیم داشت انتقام شکست یونان را از شاه پارسیان بگیرد. از این رو به سرزمین پارس حمله کرد و سلسله‌ی هخامنشیان را که بر اثر جنگ و اختلاف‌های خانوادگی ضعیف شده بودند، شکست داد. در کتاب حاضر به زبان ساده و داستانی چگونگی آماده شدن اسکندر و فکر لشکرکشی به سرزمین ایران و شکست سرداران و سپاهیان ایرانی به همراه تصویرهای مناسب بیان شده است.



۴۱. بیج، جیسون. **اطلس بچه‌ها**. ناصر جعفرزاده / فاطمه محمدی. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۰.

ص ۴۳

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: نقشه، آموزش جغرافیا، اطلس، شناخت جهان

چکیده: اطلس کتاب نقشه‌هاست که قسمت‌های متفاوت جهان را نشان می‌دهد. نقشه‌ها شکل‌های کوچکی از مکان‌های بزرگ هستند که از نمای بالا رسم شده‌اند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی نقشه‌ها اطلاعات زیادی درباره‌ی اطلس و نقشه، نقشه‌خوانی، قطب جنوب، قطب شمال، کانادا، ایالات متحده‌ی آمریکا، مکزیک، آمریکای مرکزی و کارائیب، آمریکای جنوبی، اروپای شمالی، اروپای جنوبی، روسیه و همسایگانش، خاورمیانه، آفریقای شمالی و جنوبی، آسیا، استرالیا و... به‌دست می‌آورند.



۴۲. حاج بابایی، مرتضی. **الاغ تارا کوچولو**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اجتماعی شدن، آموزش با شعر، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب به زبان شعر، داستان الاغی بیان می‌شود که نمی‌تواند خودش را با محیط اطرافش و سروصداهای آن وفق دهد. شب‌هنگام خوابیدن، صدای جیرجیرک‌ها، واق‌واق سگ‌ها و زوزه‌ی گرگ‌ها او را اذیت می‌کند. از این رو مجبور می‌شود از طولیله‌اش دور شود و به جایی بی‌سروصدا برود. صبح تارا دنبال الاغش می‌گردد و او را پشت درختی در باغ کوچه پیدا می‌کند.

۴۳. برجی اصفهانی، محمد. **المیادهای ریاضی آمریکا**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰،

۱۸۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: مسئله‌های المپیاد ریاضی، آزمون ورودی تیزهوشان، سؤالات تشریحی، آزمون تستی



چکیده: بخش اول کتاب حاضر شامل ۲۶ دوره آزمون تشریحی ۲۵ سؤالی است که از سؤالات المپیادهای ریاضی آمریکا طی سال‌های ۲۰۰۵-۱۹۸۰ (Grade ۴-۶) ترجمه شده‌اند. ۲۰ آزمون تستی ۱۰ سؤالی نیز در بخش دوم گنجانده شده‌اند که گزیده‌ای از سؤالات تشریحی المپیادهای ریاضی آمریکا (Grade ۷-۸) هستند. کتاب برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی شرکت‌کننده در آزمون‌های ورودی تیزهوشان و مدارس برتر و نیز همه‌ی علاقه‌مندان به ریاضی تهیه شده است.

۴۴. ماهوتی، مه‌ری. **چهارده سید گل: امام ماه: زندگی‌نامه‌ی امام سجاد علیه السلام**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: امام سجاد(ع)، زندگی‌نامه، داستان دینی



چکیده: باد تندى پنجره‌ی اتاق را باز کرد. ماه توی قاب پنجره پیدا شد. کنیزک به ماه خیره شد و گفت: «علی‌بن‌الحسین زینت عبادت‌کننده‌ها بود؛ مثل این ماه که زینت آسمان است.» در ششمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با تولد، زندگی، رفتار و اخلاق امام سجاد(ع)، حضورشان در کربلا، چگونگی اسیر شدن ایشان، نقش امام در قیام عاشورا، و دوره‌ی امامت و شهادت آن امام بزرگ آشنا می‌شوند. در پایان کتاب ۱۰ حدیث از این امام درج شده است.



۴۵. جوکار، زلیخا. **املا‌ی اول ابتدایی**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، املا، آموزش فارسی، تمرین

چکیده: کتاب کار حاضر به منظور آموزش املا به دانش‌آموزان سال اول ابتدایی تدوین شده و شامل تمرین‌هایی در قالب‌های جاخالی، رنگ‌کردنی، وصل‌کردنی، کلمه‌سازی، حل جدول، کامل‌کردنی، مرتب‌کردنی، املا‌ی تصویری، جمله‌سازی و... است.



۴۶. فرهادی، گلزار. **املا‌ی شب اول دبستان**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۵۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: املا‌ی شب، آموزش ابتدایی، آموزش زبان فارسی

چکیده: کتاب کمک درسی حاضر، به منظور تقویت املا‌نویسی دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی تدوین شده و شامل ترکیب صامت‌ها با مصوت‌ها، متنی در قالب داستان شامل نشانه‌های آموخته‌شده، و فعالیت‌های املا‌یی در قالب جاهای خالی، کامل‌کردنی، طبقه‌بندی و... و نیز املا‌های تصویری است. در پایان هر درس به منظور خودارزیابی دانش‌آموزان، یک قطار با سه واگن تحت عنوان «عالی، خوب و متوسط» مطرح شده است تا آن‌ها با دادن امتیاز، نظر و احساس خود را بیان کنند.

۴۷. رؤوف، علی. **انشا درس رویدن در خود**. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین انشا، راهنمای آموزش



چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش بهتر انشانویسی به دانش آموزان نگارش یافته و شامل راهکارهایی در زمینه‌ی خوب دیدن، خوب شنیدن، تصویرخوانی، داستان‌گویی از روی یک تصویر، توصیف دیدنی‌های گوناگون، مهارت‌های نوشتاری ساده، داستان‌نویسی، توصیف موضوعی، تمرین بارش مغزی، تمرین پرورش تخیل و خلاقیت، نوشتن یک خاطره، نامه‌نگاری و... است.

۴۸. فرخ‌مهر، حسین. **انشا و اندیشه‌ی سوم دبستان**. تهران: عابد، ۱۳۸۹، ۱۴۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، انشا و تمرین، راهنمای آموزش، ادبیات کودکان، دوره‌ی ابتدایی



چکیده: کتاب حاضر به‌منظور آموزش مهارت‌های نوشتن به کودکان سوم دبستان نگارش یافته است. آموزش کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی و نقطه‌گذاری جملات، آشنایی با شیوه‌های خوب فکر کردن، خوب سخن گفتن، با دقت شنیدن و خوب دیدن و آموزش داستان‌نویسی، نامه‌نویسی، خلاصه‌نویسی و گزارش‌نویسی از اهداف کتاب حاضر هستند.



۴۹. برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **اولین روز مدرسه** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۳ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اولین روز مدرسه، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر، خواهر خرسی هنوز نمی‌داند مدرسه چگونه جایی است. مادرش او را به کودکستان می‌برد تا از نزدیک با محیط آن‌جا آشنا شود. هفته‌ی بعد، او به همراه برادرش به کودکستان می‌رود و در آن‌جا فعالیت‌های زیادی همچون کتاب خواندن، خانه‌سازی، خمیر بازی و... انجام می‌دهد. او درمی‌یابد که کودکستان می‌تواند جای خوبی برای بچه‌ها باشد. کودکستان خواهر و مدرسه‌ی برادر در یک ساختمان هستند.



۵۰. ولی‌زاده، ماهان . داستان‌های روانشناختی: **اولین شکلات نارگیلی** . تهران: بافرزندان، ۱۳۸۹،

۱۶ ص

قطع: پالتویی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کنترل خشونت، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: موضوع کتاب حاضر میل به خشونت است. این میل گاهی در رفتار ظاهراً ساده‌ای مانند پراندن یک گنجشک یا کندن و نابود کردن یک شاخه‌ی گل ظاهر می‌شود و گاهی شکل‌های خشن‌تری به خود می‌گیرد؛ مثل مشت کوبیدن به دماغ یک دوست. جنس همه‌ی این رفتارها یکی است و آن چیزی نیست جز میل به خشونت. این میل مهار شدنی است. در کتاب حاضر، گرایش به هنر و ادبیات به‌عنوان راهی برای تضعیف قدرت تخریب‌کننده‌ی «خشونت‌طلبی» معرفی شده است.

۵۱. آکسلید، کریس . ماشین‌های بسیار مفید: **اهرم‌ها** . احسان کاظم/ حمیدرضا غلامرضایی . تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: ماشین‌های ساده، اهرم‌ها، آموزش علوم



چکیده: در نخستین جلد از مجموعه‌ی «ماشین‌های ساده‌ی بسیار مفید» کودکان با جملات ساده و کوتاه و به همراه تصویرهای واقعی و بزرگ با اهرم به عنوان یک ماشین ساده، و کاربرد، اجزا و چگونگی کار آن آشنا می‌شوند. در پایان کتاب حقایق شگفت‌انگیز درباره‌ی اهرم‌ها درج شده است. همچنین، تصویرهایی ارائه شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است برداشت خود را از کارکرد اهرم‌ها در آن تصویرها بیان کنند.

۵۲. وارتنبرگ، توماس ای . **ایده‌های بزرگ برای بچه‌های کوچک** . نسرين ابراهيمي لوبه . تهران: شهر تاش، ۱۳۹۰، ۱۵۹ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: آموزش فلسفه، آموزش اخلاق، معرفت‌شناسی، فلسفه برای کودکان



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان دوره‌ی ابتدایی و پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به آموزش فلسفه برای کودکان تدوین شده است. نگارنده کوشیده است طی چهار بخش و به کمک داستان‌های مصور کودکان را با فلسفه آشنا کند. آموزش اخلاق، فلسفه‌ی اجتماعی و سیاسی، آموزش متافیزیک، آموزش فلسفه‌ی ذهن، فلسفه‌ی محیط‌زیست، آموزش معرفت‌شناسی، آموزش فلسفه‌ی زبان و زیبایی‌شناسی مطالبی است که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.



۵۳. دوبونو، ادوارد. **ایده‌ی خلاق**. بنفشه آشناقاسمی. تهران: ایران بان، ۱۳۸۹، ۱۸۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، کارشناس، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: بازی و تمرین، پرورش خلاقیت، برانگیختن خلاقیت، ایده‌ی خلاق

چکیده: ادوارد دوبونو، استاد پیشگام در تکنیک ایده‌ی خلاق، در این کتاب ۶۲ بازی و تمرین متفاوت ارائه کرده است که در آن‌ها از کلماتی اتفاقی به عنوان محرک‌هایی برای برانگیختن خلاقیت و تفکر موازی استفاده می‌شود. کتاب بسیار ساده، عملی و سرگرم‌کننده است و هر فردی می‌تواند به منظور خلق ایده‌های خارق‌العاده از آن استفاده کند.



۵۴. مورگان، سالی. **حفظ محیط زیست: باران اسپیدی**. محمد رضا داهی. تهران: فنی ایران،

۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: هوا، آلودگی، باران اسپیدی، تخریب ساختمان‌ها، آموزش علوم تجربی

چکیده: باران اسپیدی یا آلودگی اسپیدی، همه چیز را، حتی اگر از جنس سنگ یا فلز باشد، می‌خورد. پل‌ها و ریل‌های راه‌آهن بر اثر این عامل ضعیف می‌شوند و اگر باران اسپیدی نبود، نیازی هم نبود تا پیش از موقع آن‌ها را تعمیر یا عوض کنند. کودکان با مطالعه‌ی مطالب مختصر و آسان کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با باران اسپیدی و چگونگی تخریب ساختمان‌ها و محیط‌زیست توسط آن، چگونگی تولید باران اسپیدی، نحوه‌ی اندازه‌گیری آن، تاریخچه و چرخه‌ی باران اسپیدی، بیماری‌های حاصل از این نوع آلودگی و... آشنا می‌شوند. در کنار مطالب، آزمایش‌هایی نیز به منظور درک بهتر موضوع گنجانده شده‌اند تا مخاطبان با انجام آن‌ها، مطالب را بهتر درک کنند.

۵۵. میندن، سسیلیا / میر، جوان . حفظ محیط زیست: **باز یافت در مغازه‌ی بابابزرگ** . هایده

کروبی . تهران: فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: باز یافت، داستان آموزشی، آموزش اقتصاد، مهارت‌های زندگی



چکیده: این کتاب به‌منظور آشنایی کودکان با مفهوم «باز یافت» و «مصرف بهینه» نگارش یافته است. خرس سبز هر پنج‌شنبه به مغازه‌ی پدر بزرگش می‌رود و به او کمک می‌کند. پدر بزرگش به او یاد می‌دهد که چگونه می‌توان از وسایلی که مصرف شده‌اند، دوباره استفاده کرد و یا آن‌ها را باز یافت نمود. تصویرهای رنگی کتاب به یادگیری مطلب کمک می‌کنند.

۵۶. تاجیک پیر، عقیل . **بازی‌های فراموش شده** . تهران: پلک، ۱۳۸۹، ۲۷ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: بازی‌های نمایشی، تربیت بدنی، کودکان ایرانی، مهارت‌های اجتماعی



چکیده: بازی‌ها در پیشبرد انگیزه‌ی هم‌زیستی و هم‌یاری و ایجاد حس تعاون در انسان نقش مهمی را ایفا می‌کنند. بازی‌ها در عین سادگی می‌توانند بهترین تأثیر را در روح و روان و فکر آدمی بگذارند. در کتاب حاضر، ۴۲ نوع بازی معرفی و نوع انجام آن‌ها شرح داده می‌شود و تصویرهایی از چگونگی انجام آن‌ها نشان داده شده است. برخی از این بازی‌ها عبارت‌اند از: آفتاب مهتاب؛ اتل متل؛ برجک بازی؛ تاب‌بازی؛ چس خورک؛ دوز بازی؛ زور زورک؛ کمر بند بازی.



۵۷. پلامر، دیورا. **بازی‌های کنترل خشم برای کودکان**. امیر جهانیان نجف‌آبادی / حدیث

ایمانی. اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۲۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کنترل خشم، بهداشت روانی، بازی آموزشی، آموزش کودکان

چکیده: مهارت «کنترل خشم» از جمله مهارت‌های زندگی است. نویسنده‌ی کتاب حاضر به منظور این که فرزندان از دوران کودکی با این مهارت آشنا شوند، فنون کنترل خشم را از طریق بازی‌های متنوع در کتاب ارائه می‌دهد. کتاب در دو بخش فراهم آمده است: در بخش اول مطالبی درباره‌ی کنترل خشم، درک خشم، علل انجام بازی‌ها برای کنترل خشم، سازمان‌دهی محیط عاطفی و... آمده است. در بخش دوم انواع بازی‌ها و چگونگی انجام آن‌ها به‌منظور کنترل خشم معرفی می‌شود.



۵۸. شر، باربارا. **بازی‌های هوش: ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش**. امیر جهانیان

نجف‌آبادی / حدیث ایمانی. اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۷۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: بازی آموزشی، افزایش هوش، سرگرمی خانوادگی، علوم تربیتی

چکیده: نویسنده در این کتاب طی پنج فصل مهارت‌های بصری - فضایی، کلامی، ریاضی، حسی، حرکتی و میان فردی را به وسیله‌ی ۱۰۱ مهارت به شیوه‌ی بازی به کودکان آموزش می‌دهد. یکی از ویژگی‌های کتاب این است که علاوه بر طبقه‌بندی مهارت‌ها، هر مهارت را نیز به سه قسمت زیر شش سال، بالای شش سال و تمامی سنین تقسیم کرده است تا آموزش دهندگان بتوانند براساس دوره‌های متفاوت، مهارت مورد نظر را انتخاب و در خود تقویت کنند. مخاطبان کتاب، متخصصان روان‌شناسی کودک، والدین و مربیان هستند.

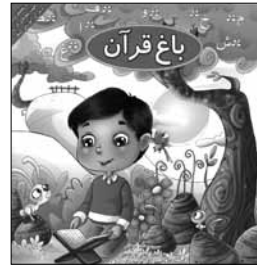
۵۹. جیحانی، حمید. **باغ قرآن**. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم، معلم

موضوع درسی: قرآن

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، شعر، زبان قرآنی، تربیت دینی



چکیده: در کتاب حاضر به زبان شعر و به همراه تصویرهای رنگی، کودکان با قرآن، الفبای زبان قرآنی، حرکات کوتاه، صداهای بلند، سکون، تشدید و تنوین آشنا می‌شوند. در پایان، سوره‌ی حمد و اخلاص را می‌خوانند.

۶۰. پورحسینی، سائنا. **بین، بچین، مثل بساز**. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۹، ۶۰ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، سرگرمی، مرتب کردن کلمه‌ها، آموزش زبان فارسی



چکیده: آشنایی با مثل‌ها به ما کمک می‌کند که بهتر حرف بزنیم و منظورمان را بهتر بیان کنیم. در این کتاب ۴۰ مثل وجود دارد که کلمات آن‌ها به‌هم ریخته است. کودکان می‌توانند با توجه به تصویرها یا به کمک بزرگ‌ترها، آن‌ها را مرتب کنند. صورت مرتب شده‌ی مثل‌ها و نیز موقعیت به کار بردن آن‌ها، در پایان کتاب درج شده است.



۶۱. سالم، سودابه. **بخوان با من بساز با من (۱ و ۲)**. تهران: سوره مهر، ۱۳۸۹، ۱۱۸ ص

قطع: بیاضی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: آموزش موسیقی، هنر برای کودکان، هوش موسیقایی

چکیده: مربی موسیقی کودک، به آگاهی از حیطه‌ی متفاوت رشد کودک، رشد موسیقایی و نیز راه‌های گسترش اطلاعات موسیقایی کودک نیاز دارد. زیرا کودک باید اطلاعات موسیقایی خود را سازمان‌دهی و پردازش کند تا در فعالیت‌های بعدی مورد استفاده قرار دهد. رشد هوش موسیقایی، مستقل از دیگر جنبه‌های هوش نیست، به همین سبب آگاهی مربیان از نظرات روان‌شناسان متخصص رشد و آموزش کودکان ضروری است.

۶۲. واحد تحقیق و پژوهش مؤسسه‌ی نخبگان دانش پژوه. **بخوانیم و بنویسیم نخبگان سال**

پنجم دبستان. تبریز: ستوده، ۱۳۸۹، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، دستور زبان، قالب‌های شعری



چکیده: کتاب حاضر که برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی به‌منظور ورود به مراکز تیزهوشان و مدارس نمونه تدوین شده، حاوی توضیحاتی درباره‌ی اصطلاحات ادبی، قالب‌های شعری و انواع نثر، آرایه‌های ادبی، اجزای جمله، نقش‌های دستوری، ساختمان اسم و سؤالات چهار گزینه‌ای مربوط به این مباحث و نیز املا و نگارش است. ویژگی مهم کتاب توضیحی است که درباره‌ی هر کدام از موضوعات مذکور می‌دهد. این توضیحات با مثال‌هایی نیز همراه شده‌اند. در پایان کتاب پاسخ سؤالات درج شده است.

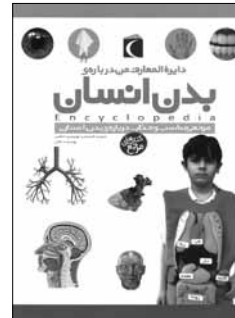
۶۳. اسمیت، پنی . دایرةالمعارف من درباره‌ی: **بدن انسان** . حسین الوندی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، بدن انسان، آموزش علوم تجربی، کالبدشناسی انسان



چکیده: دایرةالمعارف حاضر به‌منظور آشنایی کودکان با بدن انسان و اندام‌های آن به وجود آمده و شامل مطالبی ساده و موجز و مختصر به همراه تصویرهای رنگی است. اسکلت و استخوان‌ها، ماهیچه‌های حرکتی، مغز و حواس، قلب و خون، شش‌ها و تنفس، پوست، ناخن‌ها و موها، مبارزه با بیماری، دستگاه گوارش، دستگاه دفع ادرار، تولید مثل و رشد، چرخه‌ی زندگی و... از جمله مباحث کتاب هستند. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و نمایه درج شده است.

۶۴. اسمالمن، کالر . **بدن تو چه‌طور کار می‌کند؟** . مهری امیرزادگان . تهران: شباهنگ، ۱۳۹۰، ۳۳ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بدن، کارکرد اندام‌ها، آموزش علوم تجربی، فیزیولوژی



چکیده: کتاب حاضر حاوی اطلاعاتی مختصر و کلی به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی پوست و عملکرد آن، کار شش‌ها، شکل و اندازه‌ی استخوان‌ها، دستگاه گوارش و کار اندام‌های گوارش، خون و محتویات آن، عملکرد خون، گردش خون در بدن، ضربان قلب، کار دندان‌ها، و آزمایش‌هایی ساده درباره‌ی کار برخی مواد موجود در بدن و اندام‌هاست.



۶۵. واندویل، اگنس / لانسینا، میشل . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: بدن من . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی
کلمات کلیدی: اعضای بدن، دستگاه‌های بدن، تغییرات بدن، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر به منظور آشنایی کودکان با بدن انسان و تفاوت‌های بدنی دختران و پسران، نقش پوست و مو، ماهیچه و استخوان، و ریه و قلب، فعالیت مغز و کنترل اعضای بدن، نقش اعضای بدن، فواید تغذیه و خواب، حالت‌های متفاوت بدن، مراقبت از بدن به روش‌های گوناگون، علل برخی دردها، بزرگ شدن و تغییرات بدن، و.. به زبان ساده و با تصویرهای رنگی نگارش یافته است.



۶۶. کوالی، جوی . سلامت جسمی کودکان: بگو نه . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: مواد مخدر، قاطعیت، آموزش کودکان، آموزش زبان انگلیسی

چکیده: در کتاب حاضر با جملات ساده و کوتاه و به دو زبان فارسی و انگلیسی، آثار مخرب مصرف مواد مخدر به کودکان نمایانده می‌شود. به آن‌ها آموزش داده می‌شود که اگر کسی به آن‌ها مصرف مواد را پیشنهاد کرد، با قاطعیت رد کنند. در پایان کتاب لغات انگلیسی معنا شده است.

۶۷. پوروهاب، محمود. چهارده سید گل: **بوسه‌های پدر بزرگ**: زندگی نامه‌ی امام محمد باقر

علیه‌السلام. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: امام محمد باقر(ع)، زندگی‌نامه، داستان دینی



چکیده: محمد، پیرمرد را شناخت. او جابرین عبدالله انصاری از یاران با وفای پیامبر(ص) بود. محمد با مهربانی دست روی دست جابر گذاشت و گفت: «سلام من بر جدم پیامبر، و بر تو، ای جابر...» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با زندگی حضرت امام محمدباقر(ع)، حضور وی در کربلا، دیدارش با جابرین عبدالله انصاری، رسیدن ایشان به مقام امامت و تأسیس پایگاه دینی و فرهنگی، و سرانجام شهادت این امام بزرگ، به شیوه‌ی داستانی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب ۱۰ حدیث از امام محمدباقر(ع) نیز درج شده است.

۶۸. رهگذر، رضا. **به شتر نگاه کن**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: زندگی شتر، داستان دینی، آموزش علوم



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با شتر و نوع زندگی آن، اهمیت این حیوان برای صحرائشینان، اشارات قرآنی درباره‌ی شتر، انواع شتر، اعضای بدن شتر و اهمیت این اعضا، فواید این حیوان برای انسان‌ها، و نوع غذا، چگونگی زاد و ولد، مدت عمر و... شتر آشنا می‌شوند. گفتنی است مطالب به صورت داستانی و از زبان یک شتر روایت می‌شوند.



۶۹. قربانی، قربانعلی. **به یاد داشته باشیم**. تهران: دانش آفرین، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، معلم، والدین، مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کلمات قصار، تعلیم و تربیت، آیات قرآن، روایات، سخنان بزرگان

چکیده: کتاب حاضر که برای مطالعه‌ی معلمان، معاونان، مدیران مدارس، والدین، و کارشناسان و مسئولان نظام تعلیم و تربیت تدوین شده، حاوی کلمات قصار و جمله‌های مختصر و مفید درباره‌ی تعلیم و تربیت است. مطالب کتاب از آیات و روایات، احادیث پیامبر اکرم(ص) و امامان معصوم(ع)، و نیز سخنان بزرگان ادب فارسی، ضرب‌المثل‌ها و دیگر نویسندگان مطرح در سطح جهان گردآمده است.



۷۰. نوری، علاء / داودی، خسرو. **بهتر بیاموزیم علوم و ریاضی سال پنجم ابتدایی:** بر

اساس پرسش‌های آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: ریاضی - علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم و ریاضی، آزمون و تمرین، آزمون تیمز، آزمون توانایی‌های پایه

چکیده: در این کتاب مجموعه‌ای از سؤالات برگزیده‌ی «مطالعه‌ی بین‌المللی علوم و ریاضی» (TIMSS) و «آزمون توانایی‌های پایه» (ABC)، و همچنین تعدادی سؤال دیگر که با الگوی این آزمون‌ها طراحی شده‌اند، گردآوری شده است. سؤالات کتاب براساس محتوای کتاب‌های درسی علوم و ریاضی سال سوم دبستان انتخاب شده‌اند و به دانش‌آموزان در یادگیری بهتر مطالب کتاب درسی در سطحی بالاتر کمک می‌کنند. قالب سؤالات چهار جوابی، تشریحی، کامل کردنی، جاخالی و... است. در پایان جواب سؤالات به همراه توضیحات آمده است.

۷۱. نوری، علاء / داودی، خسرو . **بهتر بیاموزیم علوم و ریاضی سال سوم ابتدایی**: بر اساس پرسش‌های آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی . تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: سوم
موضوع درسی: ریاضی- علوم تجربی
کلمات کلیدی: آموزش علوم، آموزش ریاضی، آزمون، آموزش ابتدایی



چکیده: کتاب حاضر به منظور بالا بردن سطح علمی دانش‌آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی در درس علوم و ریاضی فراهم آمده و دارای سؤالاتی است که براساس پرسش‌های «آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی» طراحی شده‌اند. قالب سؤالات بیشتر چندگزینه‌ای و تشریحی است و در پایان کتاب جواب سؤالات درج شده است.

۷۲. برنشتاین، استین و جن . **خانواده‌ی خرس‌ها: بی ادبی** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، مهارت‌های زندگی، بی ادبی، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها با اهمیت «مؤدب بودن» آشنا می‌شوند. در خانواده‌ی خرس‌ها به تازگی خواهر و برادر خرسی بی ادب شده‌اند و کلمات بی ادبانه به کار می‌برند. مامان خرسی از این موضوع بسیار ناراحت می‌شود. به همین دلیل قرار می‌گذارد هر کس حرف بی ادبانه‌ای زد، جریمه شود. بدین ترتیب خواهر و برادر خرسی برای این که مجبور نشوند، کارهای اضافه‌ی زیادی انجام دهند، دوباره مؤدب بودن را تمرین می‌کنند و موفق هم می‌شوند.



۷۳. مجدفر، مرتضی. بید پا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های کلیه و دمنه برای توسعه‌ی سواد خواندن در میان دانش‌آموزان دبستانی. تهران: امرو، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: تمثیل، افسانه، آموزش خلاقیت، کلیله و دمنه، داستان آموزشی

چکیده: سومین شماره از مجموعه‌ی «توسعه‌ی سواد خواندن در میان دانش‌آموزان دبستانی»، شامل بازی‌ها، فعالیت‌ها و پرورش‌های خلاقیت‌محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های «کلیله و دمنه» است. به زعم نگارنده، هدف از تدوین این مجموعه توسعه‌ی سواد خواندن بین دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی و تقویت مطالعه‌ی کتاب‌های غیردرسی از راه آشنا کردن فراگیرندگان با نمونه‌های برجسته‌ی فولکلور، فرهنگ و ادبیات تمامی ملل جهان است. در کتاب از خوانندگان انتظار می‌رود پس از مطالعه‌ی هر داستان، اتفاقات، رویدادها و حوادث آن‌ها را دسته‌بندی کنند و به پرسش‌های خواسته شده پاسخ گویند. همچنین پیوستگی بین رویدادها و حوادث داستان را بازنمایی کنند و کلماتی را که برای نخستین بار در متن با آن‌ها روبه‌رو شده‌اند، مشخص سازند و معنای آن‌ها را با کلمات دیگری که می‌شناسند، نشان دهند.



۷۴. شارپ، آن مارگرات / اسلیتر، لورنس جوزف. بیمارستان عروسک‌ها همراه با کتاب راهنمای معلم «با دنیای من آشنا شوید»: کندو کاوهای فلسفی برای کودکان دوره‌ی پیش‌دبستان و سال‌های اول دوره‌ی ابتدایی. فاطمه رنجبران / مانا پار. تهران: شهر تاش، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزش، تفکرات فلسفی، آموزش کودکان، علوم تربیتی

چکیده: کتاب «بیمارستان عروسک‌ها» به همراه کتاب راهنمای معلم آن به نام «با دنیای من آشنا شوید»، راهنمایی برای آشنایی کودکان دوره‌ی پیش‌دبستانی و سال‌های اول دوره‌ی ابتدایی با تفکرات فلسفی است. معلمان با استفاده از طرح بحث‌ها و تمرین‌ها به کودکان کمک می‌کنند درباره‌ی دنیای اطراف خود عمیق‌تر فکر کنند و مفاهیم وابسته به تجارب روزمره‌ی خود را بکلوند: چه چیزی واقعی است؟ از کجا بدانیم رنگ چیست؟ «بهترین» دوست کیست؟ و...

۷۵. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از بوستان: **پادشاه خرکش**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بوستان سعدی، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: سومین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از بوستان» به بازنویسی داستان پادشاه ظالمی از بوستان سعدی به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی اختصاص دارد. پادشاه ظالم اموال مردم را به زور می‌گیرد و در انبارها ذخیره می‌کند. حتی الاغ‌ها نیز از دست او جان سالم به در نمی‌برند و مدام گرسنه می‌مانند. تا این‌که یک‌بار پادشاه به‌همراه سربازانش به شکار می‌رود. دست بر قضا راه گم می‌کند و شب را در روستایی در نزدیکی خانه‌ی پیرمردی می‌گذراند. در آن‌جا پادشاه می‌شنود که پیرمرد به پسرش توصیه می‌کند اسبش را زخمی کند تا به دست سربازانش نیفتد. حسابی هم به پادشاه فحش می‌دهد و ناسزا می‌گوید. شاه بعد از این‌که به قصر برمی‌گردد، از مأموران می‌خواهد که پیرمرد را به محضر او بیاورند تا جلاد سر از تنش جدا کند. وقتی پیرمرد مشاهده می‌کند که قرار است کشته شود، این حقیقت را که او پادشاه ظالمی است و همه از دستش ناراحت هستند، بیان می‌کند. پادشاه با شنیدن حقیقت از کارهای خود پشیمان می‌شود. پیرمرد را آزاد می‌کند و می‌کوشد ظلم کردن به مردم را کنار بگذارد.

۷۶. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **پایان یک رویا**. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۰، ص ۲۴

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: مرگ کوروش، پادشاهی داریوش، داستان تاریخی، آموزش تاریخ، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با منشور حقوق بشر کوروش، نوع حکومت عدالت‌طلبانه‌ی وی، شکست کوروش از سکاها، مرگ کوروش، آرامگاه کوروش در پاسارگاد، فرزندان کوروش، پادشاهی کمبوجیه پسر کوروش، کشته شدن بردیا فرزند کوروش به‌دست کمبوجیه، موبدی به‌نام گئومات و حکومت دروغینش، شکست گئومات توسط داریوش و پادشاهی داریوش آشنا می‌شوند. در ضمن داستان، قوه‌ی استدلال و درک روابط بین پدیده‌ها در کودکان تقویت می‌شود.



۷۷. فابر، آدل . پدر و مادر مرا بفهمید: چگونه به کودکمان گوش کنیم، چگونه با او صحبت کنیم . فاطمه‌سادات موسوی . تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۲۹۴ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: روابط والدین و فرزندان، تعلیم و تربیت، کنترل احساسات، خودکفایی فردی

چکیده: والدین با مطالعه‌ی راهکارهای ارائه شده در هفت فصل کتاب حاضر می‌توانند به کودکانشان خود بیاموزند که چگونه با احساساتشان کنار بیایند و آن‌ها را تشویق کنند که در کارها همکاری داشته باشند. والدین می‌توانند روش‌های بهتری به جای تنبیه برگزینند و کودکانشان را تشویق کنند که به خودکفایی برسند. به این ترتیب، کودک از نقش بازی کردن آسوده می‌شود و روابطی عالی بین والدین و فرزندان به وجود می‌آید.



۷۸. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: پرستار بچه . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، پیشداوری، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر مامان و باباخرسی قرار است به یک جلسه‌ی مهم در شهرداری بروند. به خاطر همین آن‌ها باید برای خواهر و برادر خرسی پرستار بگیرند و خانم گریزلی را به عنوان پرستار انتخاب می‌کنند. خواهر و برادر خرسی به خاطر خرابکاری‌هایی که قبلاً در باغچه‌ی خانم گریزلی کرده‌اند، خیلی با این تصمیم موافق نیستند. اما وقتی خانم گریزلی به آن‌جا می‌آید، بچه‌ها به او علاقه‌مند می‌شوند و او را بر هر پرستار دیگری ترجیح می‌دهند.

۷۹. هیئت تحریریه . دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان: **پرنندگان**: آشنایی با پرنندگان همراه با تصاویری جذاب . قم: براق: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: زندگی پرنندگان، تولیدمثل



چکیده: کودکان پنج تا هشت ساله با مطالعه‌ی این کتاب با نام فارسی و انگلیسی و نیز شکل ظاهری، محل زندگی، نوع تغذیه، تولیدمثل و برخی توانایی‌های ویژه‌ی ۱۴ نوع پرنده آشنا می‌شوند. کودکان از دیدن تصویر رنگی پرنندگان لذت خواهند برد.

۸۰. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **پرنده‌ها، زنبورها، و خانواده‌ی خرس‌ها** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بچه‌دار شدن، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها، کودکان با چگونگی تولد بچه‌اشنا می‌شوند. مامان خرسی قرار است دوباره بچه‌ای به دنیا بیاورد. خواهر خرسی از مادرش درباره‌ی چگونگی تولد بچه می‌پرسد. مامان او را نزد دکتر گرت می‌برد و دکتر به خواهر خرسی می‌فهماند که چگونه بچه‌ها به دنیا می‌آیند و خواهر خرسی سعی می‌کند موضوع را دریابد.



۸۱. مک گرگور، سینتیا. **پرورش کودک خلاق از راه فعالیت‌های فکری، بازی و به کار گیری استعدادهای ذهن‌های جوان**. فرح اژدری / الهه رضوی. تهران: قطره، ۱۳۸۹، ۱۲۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، بازی و سرگرمی، آموزش کودکان

چکیده: نیروی خلاقیت نیز درست مثل ماهیچه‌های بدن به ورزش، تمرین و تقویت نیاز دارد. برای پرورش اندام و ماهیچه‌ها هیچ راهی به جز پرداختن به فعالیت‌های سخت جسمانی که گاه طاقت‌فرسا و ناخوشایند است، وجود ندارد. اما پرورش «ماهیچه‌های خلاقیت» نه تنها به فعالیت‌های توان‌فرسا نیاز ندارد، بلکه بسیار لذت‌بخش و نشاط‌آور نیز هست. نویسنده در این کتاب با برانگیختن نیروی تفکر و گسترش استعداد نویسنده‌ی، از طریق ارائه‌ی ده‌ها بازی و سرگرمی به مخاطبان کمک می‌کند تا خلاقیت خود را بالا ببرند.



۸۲. جنکینز، پگی جی. **پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون: راهکارهای ساده و عملی**. سهیلا محمودکلایه / مینا جهانگیری. تهران: نخستین، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم، والدین

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، تعلیمات دینی، پرورش معنویت

چکیده: در شرایطی که کودکان و نوجوانان در معرض انواع دیدگاه‌های مختلف و گاه متناقض قرار دارند که دانه‌ی تردید و بدگمانی را در دل آن‌ها می‌کارد، آموزش اصول معنوی به آن‌ها به شیوه‌ی ساده، قابل درک و با اشیای قابل دست‌رس، بسیار اهمیت دارد. زیرا علف هرز تردید و بدگمانی در مورد این اصول را در آن‌ها ریشه‌کن می‌کند و یاد می‌گیرند با روش ساده و منطقی از عقاید خود دفاع کنند. به علاوه، باور و ایمان به این اصول، باعث پای‌بندی و بالندگی آن‌ها می‌شود و در پیچ و خم‌های زندگی همواره هدایتشان می‌کند. در کتاب حاضر به کمک وسایل ساده و انجام فعالیت‌هایی، برخی اصول معنوی به کودکان آموزش داده می‌شود. آموزه‌ها در سطح مبتدی، متوسط و پیشرفته هستند.

۸۳. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: **پسری پشت پنجره**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: عواطف، مثبت‌نگری، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر، مخاطبان با مطالعه‌ی داستانی که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با کودک معلولی آشنا می‌شوند که پشت پنجره در خانه‌شان نشسته است و به کسانی که از کوچه رد می‌شوند، کاغذ مجاله، آشغال و حتی آب پرت می‌کند. دو کودک که از کوچه رد می‌شوند، او را بی‌ادب خطاب می‌کنند، اما مادرشان به آن‌ها گوشزد می‌کند که پسرک معلول است و به توجه دیگران نیاز دارد. از آن لحظه به بعد آن‌ها با پسرک دوست می‌شوند و سعی می‌کنند به کسی حرف بد نزنند. در پایان کتاب، کلمات جدید انگلیسی به همراه معنی فارسی آن‌ها درج شده است. همچنین از مخاطبان خواسته شده است درباره‌ی چگونگی رفتار با معلولان گفت‌وگو کنند.

۸۴. بریستو - بووی، دارل. **پنیر تو را من جا به جا کردم**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۸۹، ۱۳۴ ص

قطع: رقی

پایه‌ی تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: خودسازی، موفقیت، تحول، تغییر



چکیده: این کتاب نه یک فکاهی، بلکه یک طنز است: آن هم طنزی که هر عبارتش کنایه‌ای است. کنایه‌ای چند پهلو، کنایه‌ای به شخصیت‌های سیاسی، فرهنگی و ضرب‌المثل‌های غربی همچنین به گونه طنز و لطیفه شامل پیام‌هایی است برای خودسازی



۸۵. جانسون، اسپنسر . **پنیر مرا کی جا به جا کرد؟** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۸۹،

۷۶ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: موفقیت، داستان آموزشی، کتاب دوزبانه، انطباق با تغییر

چکیده: «پنیر مرا کی جا به جا کرد؟» داستان ساده‌ای است که حقایقی عمیق را درباره‌ی تغییر آشکار می‌کند این داستان جالب و شگفت‌انگیز در مورد چهار شخصیت است که در «ماریچی» زندگی می‌کنند و به دنبال «پنیری» می‌گردند تا آن‌ها را سیر و شادمان سازد. پنیر استغاره‌ای است برای هر آن چه در زندگی می‌خواهید: کار خوب، رابطه‌ای عاشقانه، پول، دارایی، سلامتی، یا آرامش روحی. در این داستان، شخصیت‌ها با تغییر غیرمترقبه و پیش‌بینی نشده‌ای روبه‌رو می‌شوند. سرانجام یکی از آن‌ها با موفقیت با آن کنار می‌آید. متن کتاب به دو زبان انگلیسی و فارسی است و یک سی‌دی صوتی نیز دارد که با صدای تونی رابرتس است و مقدمه‌ای از دکتر اسپنسر جانسون دارد.



۸۶. کوالی، جوی . سلامت جسمی کودکان: **پوست من** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بهداشت پوست، سلامتی، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب به کمک جملات کوتاه و ساده به زبان فارسی و انگلیسی با ارزش و اهمیت پوست آشنا می‌شوند. آن‌ها درمی‌یابند که برای سالم ماندن پوست خود باید آن را بشویند، لباس‌های تمیز بپوشند، غذاهای سالم و آب زیاد بخورند و اگر مشکلی برای پوستشان پیش آمد، نزد پزشک بروند. در پایان کتاب کلمات انگلیسی معنی شده‌اند.

۸۷. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش**. قم: جمال، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: زندگی پیامبر اسلام، داستان مذهبی، آموزش دینی، حکایت اخلاقی



چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ی ۷۰ حکایت از زندگی رسول خدا(ص) است که توسط مؤلف این مجموعه بازنویسی شده است. کتاب دارای چند ویژگی با این مشخصات است: در کنار هر حکایت، بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» وجود دارد که مطالب خواندنی و جالبی در آن آمده است. در بازنویسی حکایات، نویسنده بیشتر تلاش کرده است که جنبه‌های اخلاقی و تربیتی آن‌ها را به خواننده نشان دهد. نویسنده‌ی کتاب، مجموعه را از کتاب «حکایت‌نامه‌ی موضوعی پیامبر اعظم(ص)» گزینش کرده است. سند تاریخی هر حکایت در کنار آن نوشته شده است. کتاب دارای تصویرها و طراحی‌های گرافیکی است.

۸۸. سیدناصری، فهیمه. **پیچ در پیچ ۳**: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش. تهران: ذکر،

۱۳۸۹، ۳۴ ص

قطع: وزبری

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: ماز، معماهای آموزشی، علوم تربیتی، تقویت هوش، دقت و تمرکز



چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت هوش، تمرکز، دقت و تامل و نیز تقویت ادراک بصری و تقویت هماهنگی چشم و دست کودکان فراهم آمده و شامل مازهای گوناگون است. کودکان با به پایان بردن این مازها با انواع حیوانات، خوراک آن‌ها و نیز با آدم فضایی، بشقاب پرنده و... آشنا می‌شوند.



۸۹. سیدناصری، فهیمه. **پیچ در پیچ ۴**: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش. تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ص ۲۴
 قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: ماز، معمای آموزشی، علوم تربیتی، تقویت هوش

چکیده: کتاب حاضر حاوی مازهای آموزشی برای تقویت هوش کودکان است. آن‌ها می‌توانند با انجام این تمرین‌ها مهارت‌های زبانی و ریاضی کسب کنند. به زعم نگارنده، تقویت ادراک بصری، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت دقت و تمرکز، تفکر و تأمل از اهداف این کتاب است.



۹۰. آکسلید، کریس. ماشین‌های بسیار مفید: **پیچ‌ها**. احسان کاظم/حمیدرضا غلامرضایی. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ص ۳۲
 قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: پیچ و مهره، ماشین‌های ساده، آموزش علوم، سوراخ‌کاری

چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی «ماشین‌های ساده‌ی بسیار مفید»، کودکان با پیچ، نوع کار آن، چگونگی کار پیچ، پیچ‌ها و مهره‌ها، کاربرد پیچ‌ها برای نگهداشتن اجسام، سوراخ‌کاری، محکم کردن، بلند کردن، تنظیم کردن و... آشنا می‌شوند. جملات کوتاه و ساده‌ی کتاب به همراه تصویرهای بزرگ و واقعی آن، دریافت مخاطبان را از مطالب مورد نظر بالا می‌برد.

۹۱. رامشینی، فرشته . داستان های پروین اعتصامی: **پیرمرد فقیر** . تهران: آشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، پروین اعتصامی، صفات خداوند، ادبیات کودکان



چکیده: متن داستان کتاب حاضر از دیوان پروین اعتصامی اقتباس شده است. کودکان در این داستان با پیرمرد فقیری آشنا می‌شوند که فرزندان بیماری دارد و هیچ پولی نیز برای مداوا یا غذای آن‌ها ندارد. او به هر دری می‌زند و از مردم کمک می‌خواهد، اما کسی آن‌گونه که باید کمکش نمی‌کند. تا این‌که روزی مرد آسیابانی به او کمی گندم می‌دهد. مرد بسیار خوش‌حال می‌شود. گندم‌ها را در کیسه‌ای می‌ریزد و راه می‌افتد و همچنان با خدا راز و نیاز می‌کند. اما در راه در کیسه باز می‌شود و گندم‌ها بر زمین می‌ریزند. مرد بسیار ناراحت می‌شود. او مشغول جمع کردن گندم‌هاست که ناگهان گنجی می‌یابد و ثروتمند می‌شود. بدین ترتیب به عظمت و بزرگواری خداوند پی می‌برد.

۹۲ . بیضایی، شادی . **تابستانه:** کتاب کار تابستان برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان . تهران:

شاهنگ، ۱۳۸۹، ۶۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: عمومی

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، فعالیت‌های تابستان، پایه‌ی اول دوره‌ی ابتدایی، تمرین و سرگرمی



چکیده: کتاب کار حاضر برای تابستان دانش‌آموزان پایه‌ی اول دوره‌ی ابتدایی به‌منظور آماده شدن آنان برای پایه‌ی دوم دبستان نگارش یافته است و شامل فعالیت‌هایی از درس‌های اول ابتدایی در قالب نقاشی، وصل کردن و کامل کردن جای خالی، جدول، رنگ‌کردنی، حکایت، سرگرمی، نوشتن قصه و... است.



۹۳. سلطانی، اقدس / محمدطالبی، سمیه . تابستانه‌ی پنجم ابتدایی . تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: عمومی
کلمات کلیدی: مرور درس‌ها، پنجم ابتدایی، آموزش تابستانه

چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سال پنجم ابتدایی نگارش یافته و شامل مرور درس‌های پایه‌ی پنجم ابتدایی در تابستان است. بخش‌هایی در این کتاب بیشتر مورد توجه قرار گرفته‌اند که دانش‌آموزان در پایه‌ی بعدی به آن‌ها نیاز دارند. تمرین‌ها در قالب‌هایی چون رنگ کردن، جور کردن، جدول، ماز، رمزیابی، داستان، شخصیت‌پردازی و... تنظیم شده‌اند.



۹۴. محمد طالبی، سمیه / سلطانی، اقدس . تابستانه‌ی چهارم ابتدایی . تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: چهارم
موضوع درسی: عمومی
کلمات کلیدی: تمرین تابستان، مرور درس‌ها، پایه‌ی چهارم دبستان

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی در تابستان، طی ۱۰ درس نوشته شده و شامل تمرین‌هایی از درس‌های سال چهارم ابتدایی در قالب تمرین‌هایی چون جدول، رنگ کردن، کامل کردنی، جور کردنی، وصل کردنی، مرتب کردنی، داستان، جمله‌سازی و... است.

۹۵. رضوی، سمیه / سلطانی، اقدس . **تابستانه‌ی دوم ابتدایی** . تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عمومی

کلمات کلیدی: تمرین تابستان، مرور درس‌ها، پایه‌ی دوم دبستان



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی دوم ابتدایی در تابستان فراهم آمده و شامل تمرین‌هایی از درس‌های دوم ابتدایی در قالب‌های متفاوت هم‌چون رنگ کردنی، جور کردنی، جدول، ماز، رمزپایی، داستان و... است. در این مجموعه از کتاب‌ها روی موضوعاتی که در سال‌های بعدی دانش‌آموز مطرح می‌شوند، بیشتر تمرکز شده است.

۹۶. رضوی، سمیه / سلطانی، اقدس . **تابستانه‌ی سوم ابتدایی** . تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: عمومی

کلمات کلیدی: تمرین تابستان، مرور درس‌ها، پایه‌ی سوم دبستان



چکیده: کتاب حاضر برای تابستان دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی فراهم آمده و شامل تمرین‌هایی از درس‌های سال سوم ابتدایی است که در قالب‌های جدول، رنگ کردنی، وصل کردنی، جور کردنی، کامل کردنی، ماز، رمزپایی، داستان و... طی ۱۰ درس تدوین شده‌اند.



۹۷. بغلانی، مازیار / ابراهیمی، ایلناز. **تاریخ ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان - انوشیروان دادگر**. تهران: آیشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: قباد، انوشیروان، تاریخ ایران، آموزش تاریخ، ساسانیان، بزرگمهر

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب دو زبانه‌ی (فارسی و انگلیسی) حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با پادشاهی قباد ساسانی، شکست رومی‌ها از قباد، اقدامات قباد در زمان پادشاهی خود (هم‌چون نقشه‌برداری دقیق از مرزها و مزرعه‌ها، تقسیم زمین‌های کشاورزی بین دهقانان و توسعه‌ی تجارت با هند و چین)، جانشینی انوشیروان و اقدامات او در زمان پادشاهی (هم‌چون تأسیس دانشگاه گندی شاپور، سرکوب مزدکیان، آبادانی شهرها)، و نیز با سیاست‌های وزیر انوشیروان - بزرگمهر - آشنا می‌شوند.



۹۸. بغلانی، مازیار / ابراهیمی، ایلناز. **تاریخ ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان - سورنا سردار شجاع**. تهران: آیشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: اشکانیان، سورنا، کراسوس، آموزش تاریخ، تاریخ ایران

چکیده: کتاب حاضر که به دو زبان فارسی و انگلیسی نوشته شده است درباره‌ی سورنا، سپهسالار ایران در زمان ارد اول، پادشاه اشکانی و رویارویی او با کراسوس رومی و سربازانش هنگام حمله به ایران است. در این جنگ که بین ایرانیان و رومی‌ها درمی‌گیرد، سورنا بلائی بر سر رومی‌ها می‌آورد. که آن‌ها تا سالیان سال به فکر حمله به ایران نمی‌افتند.

۹۹. معتمدی، وحید. **تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش**

پژوهان. تهران: آوای نور، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: رایانه

کلمات کلیدی: اینترنت، شبکه‌ی جهانی وب، وبسایت‌ها، آموزش کار با رایانه



چکیده: به زعم نگارنده، هدف از نگارش کتاب حاضر آماده کردن مخاطبان برای استفاده از اینترنت و شبکه‌ی جهانی وب به منظور انجام پژوهش و مطالعه در زمینه‌ی آموزش و پرورش و نشان دادن چگونگی جای‌گزینی روش‌های فعال و مبتنی بر استفاده از فناوری به جای روش‌های آموزشی سنتی است. کتاب ۱۲ فصل دارد و عنوان‌های برخی فصل‌های آن از این قرارند: اصول شبکه‌ی جهانی وب؛ اینترنت و شبکه‌ی جهانی وب برای معلمان؛ منابع موزه‌ها در اینترنت؛ چگونگی استفاده‌ی مدارس از شبکه‌ی جهانی وب.

۱۰۰. شیوکومار، کی. داستانی از کلیله و دمنه: **تدبیر شیر**. مهران محبوبی. تهران: آبسن، ۱۳۹۰،

۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی کلیله و دمنه، ادبیات کودکان، صداقت و وفاداری



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از «کلیله و دمنه» برای کودکان بازنویسی شده است. کودکان در این داستان با شبیری آشنا می‌شوند که برای خودش سه وزیر انتخاب می‌کند تا در مواقع ضروری مراقبش باشند و در امور کارها به او کمک کنند. روباه، پلنگ و لاشخور سه وزیر او هستند که هر کدام ادعا می‌کنند بهترین یار و یاور او خواهند بود. اما در عمل هر سه دروغ‌گو از آب درمی‌آیند و تنها شتری که با نقشه‌ی آن سه وزیر قرار بود غذای شیر شود، صداقت و وفاداری‌اش را به شیر ثابت می‌کند و بهترین دوست شیر می‌شود.



۱۰۱. ادیب، مریم. **تربیت دینی کودک و نوجوان**: نکته‌ها و روش‌ها. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۳۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: تربیت دینی، قرآن مجید، عبدالعظیم کریمی، جوادی آملی، شهید مطهری

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی والدین و مربیان نگارش یافته و شامل نکته‌ها و روش‌هایی به منظور تربیت دینی کودکان و نوجوانان است. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: اهمیت ارتباط با قرآن؛ مطلوب‌ها و آسیب‌ها در رفتار مربیان؛ روش‌ها و نکته‌ها در همراهی با کودک؛ همراهی با نوجوان و نکته‌هایی از استادانی چون عبدالعظیم کریمی؛ استاد جوادی آملی؛ شهید مطهری.



۱۰۲. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **ترس از تاریکی**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۳ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ترس از تاریکی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: در این کتاب کودکان با دو خرس که خواهر و برادر هستند، آشنا می‌شوند. آن‌ها در کتاب‌خانه دنبال کتاب می‌گردند. برادر خرسی کتاب اسرارآمیزی انتخاب می‌کند و با خواندن آن برای خواهرش، او را دچار ترس می‌کند. ترس خواهر خرسی پدر را به این فکر می‌اندازد که او را با تاریکی آشنا کند و به او بفهماند که تاریکی ترس ندارد. او خرس خواهر را به اتاق زیر شیروانی می‌برد و تلاش می‌کند که او را با تاریکی آشنا کند. با تدبیر پدر و کمک برادر، خواهر خرسی ترس را کنار می‌گذارد.

- ۱۰۳ . مورگان، سالی . حفظ محیط زیست: **تغییرات اقلیمی (آب و هوا)**. محمدرضا داهی . تهران: فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی
کلمات کلیدی: تغییرات آب و هوا، اقلیم‌شناسی، حفظ محیط زیست، تعلیمات اجتماعی



چکیده: شرایط متوسط و معمول هوای هر ناحیه را طی زمانی طولانی «اقلیم» آن ناحیه می‌گویند. بسیاری از رخداد‌های طبیعی مانند انفجارهای خورشیدی یا فوران آتش‌فشان ممکن است ناشی از تغییرات اقلیمی باشند. اما کارشناسان معتقدند که استفاده‌ی بی‌رویه از زغال‌سنگ، نفت، و گاز توسط انسان، علت اصلی این تغییرات است. در نتیجه‌ی تغییرات اقلیمی، در سال‌های آینده زمین در معرض خطر روزافزون طوفان‌ها، خشک‌سالی‌ها، سیلاب‌ها، کمبود غذا، و نابودی زیستگاه‌ها قرار خواهد گرفت. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر می‌آموزند که با انجام کارهای ساده می‌توان روند این تغییرات و تأثیرات منفی آن‌ها را کاهش داد.

- ۱۰۴ . مظاهری، سمانه . **تفریح و فعالیت‌های علمی زیست‌شناسی**. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۴۴ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: آموزش زیست‌شناسی، آزمایش، ادبیات نوجوانان، سرگرمی‌های علمی



چکیده: روش‌های نوین آموزشی بر کسب تجربه و مهارت از طریق آزمایش مبتنی هستند. کتاب حاضر با بهره‌گیری از این روش‌ها دانش‌آموزان را به سوی مهارت‌های علمی هدایت می‌کند و زمینه‌ساز بروز خلاقیت در آن‌ها می‌شود. کتاب دارای ۱۷ آزمایش تصویری و رنگی جذاب به همراه توضیح مختصری درباره‌ی هر آزمایش است.



۱۰۵. وگریف، روپرت. **تفکر و یادگیری با فاوا:** کاربرد کامپیوتر در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی. علی میرزاییگی / قدرت‌الله کولایی. تهران: آبیژ، ۱۳۸۹، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، اندیشه و تفکر، یادگیری با رایانه

چکیده: یادگیری با رایانه در مدرسه، فعالیت‌های جمعی است که معلم در آن نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. رویکرد هم‌اندیشی که در این کتاب به تشریح آن پرداخته شده است، از فعالیت‌های مبتنی بر رایانه به منظور کمک به یادگیری مشارکتی در گروه‌های کوچک استفاده می‌کند. کودکان تحت تعلیم و آموزش مستقیم مهارت‌های صحبت کردن و گوش کردن قرار می‌گیرند تا بتوانند در حین استفاده از فاوا (فناوری اطلاعات و ارتباطات) به گفت‌وگو، یادگیری و هم‌اندیشی بپردازند. در این کتاب طی دو بخش و ده قسمت، تأثیر کاربرد رایانه در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی بررسی شده است. کاربرد رایانه در کلاس، آموزش نحوه‌ی صحبت کردن با کودکان، مهارت‌های تفکر و فناوری اطلاعات و ارتباطات، فاوا و شهروندی، فناوری اطلاعات و ارتباطات و سواد، عنوان‌های برخی مباحث کتاب هستند.



۱۰۶. مهدوی، فرشته. **تکالیف تلفیقی ریاضی چهارم دبستان شامل:** همراه با آزمون‌های تلفیقی و سؤالات تیمز و شیوه‌های مختلف ارزیابی (خودسنجی - والدین‌سنجی). اصفهان: برترین

اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین و آزمون، سرگرمی، پرورش و خلاقیت، سؤالات تیمز

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم ابتدایی تدوین شده و شامل سؤالات تشریحی، چهارگزینه‌ای، هوش، خلاقیت و سرگرمی همراه با آزمون‌های تلفیقی، سؤالات تیمز و شیوه‌های گوناگون ارزیابی خودسنجی و والدین‌سنجی است.

۱۰۷. میرشفیعی لنگری، داود. **تکلیف شب؟؟؟؟!!! در دوره‌ی ابتدایی**. تهران: رشد اندیشه/دانش آفرین، ۱۳۹۰، ۲۲۴ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، والدین
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: تکلیف شب، مشارکت والدین، انواع تکلیف، تعلیم و تربیت، آموزش کودکان



چکیده: والدین می‌توانند با مطالعه‌ی کتاب حاضر و راهکارهایی که در آن ارائه شده است، اطلاعات مفیدی درباره‌ی تکلیف شب فرزندان خود به‌دست آورند. سیر تاریخی تکلیف در جهان، تکلیف در ایران، نقش تکلیف در فرایند یادگیری، انواع تکلیف شب، شکل منظم تکلیف از دیدگاه متخصصان، شیوه‌های جذاب کردن تکلیف، و انواع تکلیف شب برای دروس متفاوت، برخی موضوعاتی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.

۱۰۸. آقازده، محرم. **تکنولوژی آموزشی (بر پایه‌ی رویکرد ساخت‌گرایی)**. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۴۰ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، رویکرد ساخت‌گرایی، طراحی آموزشی



چکیده: فناوری آموزشی دانشی میان رشته‌ای است که در ذات خود برای یادگیری زاده شده است. مطالبی که در کتاب حاضر گنجانده شده‌اند، آن دسته از مباحث مربوط به دیدگاه نظری در فناوری آموزشی را تشکیل می‌دهند که در حوزه‌ی طراحی آموزشی هستند. کتاب دارای ۱۹ فصل است که بعضی از سرفصل‌های آن عبارت‌اند از: نظریه‌های یادگیری و طراحی آموزشی؛ کاربرد نظریه‌ی یادگیری آموزشی و پرورشی در طراحی آموزشی؛ فرض‌های ساخت‌گرایی و طراحی آموزشی؛ نظریه‌ی یادگیری انسان‌گرا و تکنولوژی آموزشی؛ الگوهای طراحی آموزشی؛ بازنمایی و دانش و مهارت.



۱۰۹ . مرکز فرهنگی آسیا و اقیانوسیه یونسکو . تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد

آموزشی . محرم آقازاده . تهران: آبیژ/ من گرافیک، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، روش تدریس، تولید مواد آموزشی، علوم تربیتی

چکیده: کتاب پیش‌رو دارای سه فصل است: فصل اول با عنوان «چرا، چه چیزی و برای چه کسی؟» مسائل اساسی مربوط به تولید مواد آموزشی را به‌صورت سؤال و جواب شرح می‌دهد. در فصل دوم با عنوان «ما می‌توانیم»، فرایند تهیه‌ی مواد آموزشی براساس الگویی هشت مرحله‌ای ارائه می‌شود. این الگو را در نقشه‌ای که پشت جلد کتاب آمده است، می‌توانید مشاهده کنید. علاوه بر این، در فصل دوم نحوه‌ی تولید برخی انواع مواد آموزشی، نظیر پوستر، روزنامه‌ی دیواری، و... بیان می‌شود. در فصل سوم با عنوان «بیشتر بیاموزیم»، دانش عملی مربوط به تولید مواد آموزشی مطرح شده است. در پایان کتاب، اصطلاح‌نامه‌ای آمده است که مخاطبان را با برخی مفاهیم و نهادها آشنا می‌سازد.



۱۱۰ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: تلویزیون ممنوع . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سرگرمی‌های جالب، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در داستان کتاب حاضر با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. آن‌ها بیش از اندازه تلویزیون تماشا می‌کنند. مامان خرسی متوجه این موضوع می‌شود و تصمیم می‌گیرد یک هفته تماشای تلویزیون را ممنوع کند. او همین کار را می‌کند و در طول یک هفته، آن‌ها کارهای بسیار جالب دیگری برای انجام دادن پیدا می‌کنند؛ مثلاً نشستن دور هم و حرف زدن، تماشای ستاره‌ها هنگام شب، ماهی‌گیری، دوچرخه‌سواری، تماشای بچه‌قورباغه‌ها و...

۱۱۱. شاپیرو، لارنس. **تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان**.

لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر، ۱۳۹۰، ۱۵۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین، مشاور

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آرامش، آسایش، فشار روانی، اضطراب، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر حاوی بیش از ۵۰ فعالیت به منظور کمک به والدین و فرزندان در جهت برانگیختن احساسات مثبت، اعتماد به نفس، آموزش آرامش بیشتر، مدیریت مشکلات عاطفی، کاهش فشارهای روانی و مبارزه با ترس و نگرانی است. مطالب کتاب در نه بخش به همراه یک ضمیمه و نتیجه‌گیری فراهم آمده است. بازی فکری گروهی، آرام‌سازی تمام بدن، رنگین‌کمان شفابخش، خوردن باتوجه، تنفس، تمرکز، باغ ماسه‌ای، عکس‌های خنده‌دار و شب جوک‌گویی برخی از فعالیت‌های ذکر شده در کتاب هستند.

۱۱۲. هرتن، کرک. **توان بخشی و آموزش و پرورش دانش‌آموزان آسیب‌دیده‌ی**

بینایی در مدارس عادی. عباس میکانی. تهران: آوای نور، ۱۳۸۹، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: روش‌های آموزشی، توان‌بخشی، برنامه‌های آموزشی تلفیقی، نارسایی‌های بینایی



چکیده: مطالب کتاب حاضر به منظور کمک به معلمان آموزش‌وپرورش استثنایی کودکان آسیب‌دیده‌ی بینایی که در برنامه‌های آموزشی تلفیقی کار کرده‌اند، تهیه شده است و در آن طی نه فصل، انواع روش‌های آموزشی، مسئولیت‌های معلمان، نحوه‌ی آموزش برنامه‌های درسی به همراه مهارت‌ها، تجهیزات و تدارکات، فعالیت‌های اصلاحی و جبرانی، و... گنجانده شده است.



۱۱۳ . کوالی، جوی . سلامت اجتماعی کودکان: **تونی شلخته** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: نظم و ترتیب، راه و رسم زندگی، آموزش کودکان

چکیده: کودکان با خواندن متن دو زبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با پسری به نام تونی آشنا می‌شوند که خیلی بی‌نظم است. او اتاقش را مرتب نکرده، به همین خاطر نمی‌تواند بلیت‌هایی را که پدر برای دیدن بازی فوتبال خریده است، پیدا کند. حالا باید اتاقش را مرتب کند تا بتواند بلیت‌ها را پیدا کند. سرانجام بلیت‌ها زیر تخت پیدا می‌شوند.



۱۱۴ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **تیم بیسبال** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش بیس‌بال، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان در کتاب حاضر، در قالب داستان خرس‌ها با بازی بیسبال آشنا می‌شوند. خواهر و برادر خرسی بیسبال را خیلی دوست دارند. آن‌ها در مزرعه‌ی کشاورزی این بازی را انجام می‌دهند و چون خیلی به آن علاقه‌مند هستند، در امتحان بیس‌بال شرکت می‌کنند و سرانجام هر دو برگزیده می‌شوند.

۱۱۵. واتقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **ثروت دردناک**. تهران: ابوعطا،

۱۳۸۹، ۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی مرزبان‌نامه، حرص و طمع، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است بازنویسی شده از حکایت «مرد بافنده و مار» از مرزبان‌نامه. داستان کتاب به‌منظور آموزش وفای به‌عهد بر حرص و طمع به کودکان فراهم آمده است. کودکان با مطالعه‌ی کتاب با ماری به نام «فری یوزپلنگ» آشنا می‌شوند که در اصل مرد دزدی بوده است و چون پیرمرد سفیدپوشی دزد را نفرین کرده است، او هر بار به شکلی درمی‌آید. او اینک به شکل مار از بیابان سر درآورده است. فری در بیابان با مار پیری آشنا می‌شود. مار پیر از بی‌وفایی مرد بافنده‌ای شکایت می‌کند که به عهدش وفا نمی‌کند. فری به مار پیر کمک می‌کند تا حقش را از مرد بافنده بگیرد. سپس توسط مرد بافنده به قصر حاکم برده می‌شود. حاکم به فری ظلم و ستم می‌کند و فری با نیش زدن گونه‌ی حاکم، از دست او می‌گریزد و سفر جدیدش را آغاز می‌کند.

۱۱۶. کوروساوا، یوکیکو. **جادوی کاغذ جلد ۱**. محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰،

۳۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: تا کردن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر



چکیده: در نخستین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با تا کردن کاغذ به شیوه‌های ابتکاری و گام‌به‌گام با ساختن سر روباه، جغد، پرنده، هواپیما، پروانه، تاج، فنجان، بادبز، عروسک و ... کاغذی آشنا می‌شوند. انجام این کاردستی‌ها موجب رشد خلاقیت و استعداد آن‌ها می‌شود. در پایان کتاب، هنر استفاده از کاغذ مجاله شده و کاغذهای رنگی و نیز کلاژ و رنگ افشانی آموزش داده می‌شود.



۱۱۷ . کوروساوا، یوکیکو . جادوی کاغذ جلد ۲ . محمد یعقوبیان . تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰،

ص ۳۴

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: اریگامی، تا زدن کاغذ، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با تا زدن کاغذ به شیوه‌ی ژاپنی می‌توانند خرگوش، کلاه‌آفتابی، کلاه، کلاه فیلی، کلاه گربه‌ای، سبدگل، فرفره، مگس، پرنده، جامدادی، کلاه دلکی، قایق و... کاغذی بسازند. مراحل تا کردن کاغذ گام‌به‌گام آموزش داده شده است.



۱۱۸ . کوروساوا، یوکیکو . جادوی کاغذ جلد ۳ . محمد یعقوبیان . تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰،

ص ۳۴

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: تا کردن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: در سومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، به کمک تا کردن کاغذ به شیوه‌ی ژاپنی و آموزش گام‌به‌گام آن، کودکان؛ طرز ساختن انواع کاردستی کاغذی هم‌چون چیمه‌ی شیرینی، موش، کلاغ، جامدادی، خانه، پروانه، سگ و... آشنا می‌شوند و می‌توانند آن‌ها را عملاً انجام دهند. در ادامه بریدن و چسباندن، کلاژ و رنگ افشانی آموزش داده می‌شود.

۱۱۹ . کوروساوا، یوکیکو . جادوی کاغذ جلد ۴ . محمد یعقوبیان . تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰،

ص ۳۴

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: اریگامی، تا زدن کاغذ، کاردستی، آموزش هنر



چکیده: هنر ژاپنی تا زدن کاغذ، افراد را در همه‌ی سنین شیفته‌ی خودکرده است. اگر آماده‌ی کشف استعدادها و خلاقیت خود هستید، می‌توانید کاردستی‌های این کتاب را با تا کردن کاغذ بسازید. در این کتاب، مخاطبان با راهنمایی‌های گام‌به‌گام و به‌طور ساده می‌توانند این کاردستی‌ها را بسازند. زنبیل، تعطیلات، فانوس، سبد چند منظوره، طاووس، نقاب خفاش، ماهی طلایی و....

۱۲۰ . کوروساوا، یوکیکو . جادوی کاغذ جلد ۵ . محمد یعقوبیان . تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰،

ص ۳۴

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: تا زدن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر



چکیده: در پنجمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با تا زدن کاغذ به شیوه‌ی ژاپنی، گام‌به‌گام با طرز ساختن کاردستی‌های کاغذی جعبه‌ی پرنده‌ای، روباه، طاووس، میمون، کلاغ، زرافه، جغد، گل، بادکنک، پاندا، فیل، جعبه‌ی آب‌نبات و کاردستی مجله‌ شده آشنا می‌شوند. بریدن و چسباندن، تکه‌کاری (کلاژ) و رنگ‌افشانی در ادامه آموزش داده می‌شود.



۱۲۱. واتی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **جادوی نافر جام**: مهارت آموزش: صداقت و راست‌گویی. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

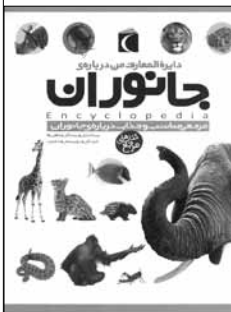
قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن بابل، بخت‌النصر، تاریخ ایران زمین، صداقت و راست‌گویی

چکیده: در چهارمین جلد از سلسله کتاب‌های «مهر اعجاب‌انگیز»، مخاطبان ضمن آشنایی با بخت‌النصر - یکی از شاهان قدرتمند بابل - و نیز بناهای معروف تمدن بابل، با مهارت صداقت و راست‌گویی آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که چگونه راست‌گویی موجب نجات انسان از مرگ می‌شود. همچنین، در داستان پیام‌هایی به منظور رعایت عدالت، داستان رحم و شفقت، مردم دوستی و به جای آوردن حق مردم و صله‌ی رحم، و... مطرح شده‌اند.



۱۲۲. آرلون، پنلوپ. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **جانوران**. حسین الوندی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جانوران، زندگی جانوران، ادبیات کودکان، آموزش علوم تجربی

چکیده: پنج گروه مهره‌داران، شامل پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان و ماهی‌ها و جانوران بی‌مهره را شامل می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی این دایرةالمعارف و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با مشخصات ظاهری، نوع تغذیه، چگونگی سازگاری با محیط، چگونگی بچه‌زایی، عادات و رفتار، زندگی خانوادگی، پوشش بدن، توانایی‌ها، چگونگی حرکت، گسترش جغرافیایی و... موجودات مذکور آشنا می‌شوند. مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره‌ی صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. همچنین در پایان صفحات، در سمت راست سؤال و در سمت چپ جواب همان سؤال (البته به صورت معکوس) آمده است.

۱۲۳ . واندویل، آگنس . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **جانوران دنیا** . روبیا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
 قطع: خشتی
 پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- علوم تجربی
 کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، زیستگاه حیوانات، چراگاه، آموزش علوم تجربی، جنگل



چکیده: در این دایرةالمعارف کوچک و رنگی، مطالبی درباره‌ی انواع جانوران، نوع تغذیه‌ی آن‌ها، شکل ظاهری هر یک، مکان‌های زندگی حیوانات، چراگاه، جانوران علف‌خوار و گوشت‌خوار، حیوانات آفریقایی، آسیایی، آمریکایی و استرالیایی، قطب جنوب، شکار کردن حیوانات، مهاجرت حیوانات، و... آمده است. در پایان کتاب نیز توانایی‌های ویژه‌ی برخی حیوانات درج شده است.

۱۲۴ . پناهی، پروین . **جریمه‌ها کجا می‌رن؟** . تهران: خیام آزمون / تیز هوشان برتر، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
 قطع: خشتی
 پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم
 موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی
 کلمات کلیدی: آموزش با شعر، مسخره کردن دیگران، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب به زبان شعر، کودکان با پسری به نام پوریا آشنا می‌شوند که دوستانش او را به علت شغل پدرش که پلیس است، مسخره می‌کنند. پوریا از این موضوع ناراحت است و از پدرش می‌خواهد که شغلش را کنار بگذارد، اما پدر از مزایای شغل خودش می‌گوید و ناراحتی پوریا برطرف می‌شود.



۱۲۵ . فرسای، داریوش . جعبه‌ی آموزش (Microsoft Word ۲۰۰۷-۲۰۱۰) برای

کودکان و نوجوانان . تهران: علوم و فنون / اسحاق، ۱۳۹۰، ۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: رایانه

کلمات کلیدی: نرم‌افزار ورد، رایانه، راهنمای آموزش

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با نرم‌افزار ورد ۲۰۰۷ و ۲۰۱۰ در ۱۱ درس به‌طور مختصر و مفید به همراه دی‌وی‌دی آماده شده است. آشنایی با محیط کاری برنامه، آشنایی با صفحات سند در برنامه‌ی ورد، ایجاد متن در سندها، انتخاب و ویرایش متن، فرمت متن و صفحات، و... عنوان‌های برخی از این درس‌ها هستند.



۱۲۶ . فرسای، داریوش . جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه و ویندوز XP برای کودکان و

نوجوانان . تهران: علوم و فنون / اسحاق، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: رایانه

کلمات کلیدی: آموزش رایانه، ویندوز XP، فیلم آموزشی، سیستم عامل

چکیده: در این کتاب، طی ۱۴ درس مفاهیم پایه‌ی ویندوز XP به کودکان و نوجوانان آموزش داده می‌شود. دی‌وی‌دی همراه کتاب شامل ۴۶ فیلم آموزشی است. مفاهیم پایه، آشنایی با سخت‌افزار و نرم‌افزار رایانه، آشنایی با شبکه‌ها، سیستم‌عامل، بررسی درایوهای سیستم، تنظیمات سطل بازیافت و نصب نرم‌افزارها از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۲۷. ولی‌زاده، ماهان. داستان‌های روانشناختی: **جنابعالی کی هستیید؟**. تهران: بافرزندان،

۱۳۸۹، ۱۶ ص

قطع: پالتویی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، بی‌هویتی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب به زبان ساده و به همراه تصویرهای سیاه و سفید، قصه‌ی بی‌هویتی، خود گم‌کردگی و مسخ‌شدگی روایت می‌شود. شخصیت‌هایی که مسخ شده‌اند، اصلاً خوش‌حال نیستند. نویسنده سعی کرده است در ادامه‌ی مطالب، شخصیت‌ها را از بی‌هویتی درآورد و خوش‌حالی را به آن‌ها بازگرداند.

۱۲۸. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **جنگ بی‌پایان**. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن ماد، هوخشتره، داستان تاریخی، تاریخ ایران باستان، تفکر خلاق



چکیده: سومین جلد از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» داستانی است درباره‌ی حکومت مادها و پادشاهی هوخشتره، تشکیل حکومت یکپارچه در ایران، نبرد هوخشتره با آشوریان، اتحاد لشکر ماد با لشکر بابلیان به‌منظور مبارزه با آشوریان، ویرانی نینوا پایتخت آشوریان توسط لشکر ماد، و رویارویی لشکر ماد با قوم لیدی و سرانجام صلح و آشتی بین آن‌ها. در این کتاب، کودکان علاوه بر آشنایی با تاریخ ایران باستان و حکومت مادها، تفکر خلاق را نیز می‌آموزند.



۱۲۹ . واندویل، آگنس . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **جنگل** . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: جنگل‌ها، حیوانات، میوه‌ها، دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر از جمله کتاب‌های مرجع است که کودکان را با انواع درختان، پوشش گیاهی، حشرات، جانوران و میوه‌های جنگلی، و نیز تغییر فصل‌ها در جنگل، وضعیت جنگل در شب و فعالیت برخی حیوانات در تاریکی شب، جنگل‌های آبی و آفریقایی و حیوانات موجود در آن‌ها به همراه تصویرهای رنگی آشنا می‌سازد. در پایان کتاب برخی از بزرگ‌ترین درختان و حیوانات معرفی می‌شوند.



۱۳۰ . ولی‌زاده، ماهان . داستان‌های روانشناختی: **جنگله‌های خنده‌دار!** . تهران: بافرزندان، ۱۳۸۹، ۱۶ ص

قطع: پالتویی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، صلح‌طلبی، مدارا، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر به شیوه‌ی داستانی، خشونت‌طلبی و جنگ‌افروزی شخصیت‌های قدرتمندان و سران کشورها و نیز سوءاستفاده از وجود میل به خشونت در مردم عادی، در جهت افروختن شعله‌ی جنگ مطرح شده است. آن روی سکه‌ی «میل به خشونت»، صلح‌طلبی و زندگی مداراگرانه است؛ آن‌چه که در این کتاب بر آن تأکید شده است.

۱۳۱. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از بوستان: جوان بخشنده. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

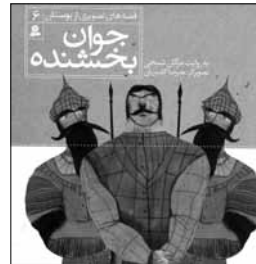
۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، بازنویسی بوستان، ادبیات کودکان، آموزش زبان فارسی



چکیده: در ششمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، مخاطبان با داستانی بازنویسی شده از «بوستان» سعدی به زبان ساده آشنا می‌شوند، داستان درباره‌ی پیرمردی است که دزد گاوش را برده است. جوانی بخشنده به منظور کمک به پیرمرد، گاوش را به پیرمرد می‌بخشد و همین بخشش او باعث می‌شود که پیرمرد بتواند با نقشه‌ای همان جوان بخشنده را از دست مأموران حاکم نجات دهد.

۱۳۲. حاج‌بابایی، مرتضی. جوجه‌ی زرد تینا. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: آموزش با شعر، داستان آموزشی، رشد ذهنی، طرح پرسش، مهارت‌های زندگی



چکیده: روبه‌رو کردن کودکان با برخی از تناقض‌های ساده‌ی ذهنی، عامل اصلی رشد ذهنی آنان است. گفت‌وگو درباره‌ی این تناقض‌ها در زمینه‌های مورد علاقه‌ی کودکان و طرح پرسش‌هایی مشابه پرسش‌های انتهایی این کتاب، به کودکان کمک می‌کند به نتیجه‌گیری از داستان و تعمیم آن به دیگر زمینه‌های مشابه برسند. در این کتاب به طرح یکی از این تناقض‌های ساده در زمینه‌ی زیست‌محیطی، پرداخته شده است. در کتاب به شیوه‌ی داستانی و با زبان شعر، کودکان با جوجه‌ی تینا آشنا می‌شوند که با مشاهده‌ی کرمی در باغچه، سؤال‌هایی برایش پیش می‌آید.



۱۳۳ . حسینی، مریم . **جوری و رابی** . تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۹۰، ۳۳ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: شعر، داستان، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر داستان کوتاهی به زبان شعر آورده شده است؛ داستان یک جفت جوراب که از مغازه خریداری شده و هدیه‌ای برای یک پسر بچه است. پسر بچه جوراب‌ها را می‌پوشد و آن‌ها از هم جدا می‌شوند، اما جدایی‌شان موقتی است و دوباره در جاجورابی به هم می‌رسند و... در طول داستان، جوراب‌ها خاطرات خود را برای هم تعریف می‌کنند؛ این که چه‌طور اول پشم روی گوسفند بودند، بعد از آن به نخ تبدیل شدند و سپس به شکل جوراب درآمدند.



۱۳۴ . واندویل، آگنس / لانسیا، میشل . **دایرة‌المعارف کوچک من درباره‌ی: جهان** . رویا خوئی .

تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: شب و روز، خورشید، ستاره‌ها، سیاره‌ها، آموزش علوم

چکیده: هشتمین جلد از مجموعه‌ی «دایرة‌المعارف کوچک من» اطلاعات مختصر و مفیدی را به زبانی آسان به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی این موضوع‌ها ارائه کرده است: شب و روز؛ ماه‌های سال؛ تغییر فصل‌ها؛ فواید نور خورشید؛ دریاها و خشکی‌ها؛ نیروی جاذبه؛ ماه و تغییرات آن؛ گردش ماه به دور زمین؛ سفر به ماه؛ کسوف و خسوف؛ سیاره‌های دور خورشید؛ سنگ‌های فضایی؛ ستاره‌ها؛ کهکشان‌ها؛ رصدخانه؛ و...

۱۳۵ . نایت، مری جین . حفظ محیط زیست: چرا بازیافت؟ . هایده کروی . تهران: فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، بازیافت، مهارت‌های زندگی، زباله



چکیده: یکی از راه‌های تولید کمتر زباله این است که به‌جای دور انداختن چیزها، آن‌ها را باز مصرف کنیم. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر درباره‌ی باز مصرف، بازیافت، زباله، زباله‌های خطرناک، چگونگی جابه‌جایی زباله‌ها، چرخه‌ی بازیافت، راه‌های تولید کمتر زباله، اشیای بازیافتی، بازیافت کاغذ، قوطی‌های کنسرو، شیشه، تهیه‌ی کمپوست از بازمانده‌ی غذاها و مطالبی از این دست اطلاعاتی کسب می‌کنند. مطالب کتاب بسیار کوتاه و در عین حال مفید است.

۱۳۶ . فضلی، رخسار . چرا بچه‌ها مدرسه را دوست ندارند؟ . تهران: مؤسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۸۹، ۱۷۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: نظام آموزشی، کیفیت، ارزیابی، علوم تربیتی



چکیده: مخاطبان کتاب حاضر برنامه‌ریزان، کارشناسان تعلیم و تربیت، مدیران، معلمان و دانشجویان رشته‌های مرتبط با آموزش و پرورش هستند. در این کتاب کوشش شده طی پنج فصل عوامل مؤثر بر ماندگاری نظام‌های آموزشی و اثربخشی و کارایی آن‌ها در قالب کیفیت آموزشی تبیین شود. کیفیت آموزش و عوامل مؤثر بر آن، اجزای کیفیت، شاخص‌های کیفیت آموزش، تجارب ملی و بین‌المللی در راستای ارتقای کیفیت، و چه باید کرد؟ عنوان‌های فصل‌های کتاب هستند.



۱۳۷. آکسلید، کریس. ماشین‌های بسیار مفید: چرخ‌ها. احسان کاظم / حمیدرضا غلامرضایی.

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ماشین‌های ساده، کاربرد چرخ، آموزش علوم

چکیده: در چهارمین جلد از مجموعه‌ی «ماشین‌های ساده‌ی بسیار مفید» مطالبی کوتاه و مفید به همراه تصویرهای واقعی و بزرگ درباره‌ی چرخ، کارهایی که چرخ انجام می‌دهد، اجزای یک چرخ، چگونگی کار چرخ، کاربرد چرخ‌ها، و کار چرخ‌ها در دستگاه‌ها ارائه شده است. در پایان کتاب حقایق شگفت‌انگیز کوتاهی درباره‌ی چرخ‌ها آمده و در قسمت «بیشتر بدانیم»، تصویرهایی درج شده و از مخاطبان خواسته شده است، برداشت خود را از عملکرد چرخ‌ها در آن تصویرها بیان کنند.



۱۳۸. کوالی، جولی. سلامت جسمی کودکان: چشم‌ها و گوش‌ها. سعیده عاقلتر. تهران: عروج

اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: چشم‌ها، گوش‌ها، آموزش مهارت‌های زندگی، بدن انسان، علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن دو زبانه‌ی حاضر (فارسی و انگلیسی) و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با کارکرد چشم، مغز و گوش آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که از اعضای بدنشان خوب مراقبت کنند. خیلی جلوی تلویزیون ننشینند، در نور کافی مطالعه کنند، گوش خود را پاک ننگه دارند، نزد پزشک بروند و در آفتاب عینک آفتابی بزنند. در پایان کتاب نیز معنی فارسی کلمات انگلیسی درج شده است.

۱۳۹۰ . شیخی، مژگان . قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه: چشمه‌ای که مال ماه بود . تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلیله و دمنه، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: سومین جلد از مجموعه‌ی "قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه" به داستان بازنویسی شده‌ی فیل‌ها از کلیله و دمنه اختصاص دارد. کتاب به زبان ساده و به صورت مصور برای کودکان نگارش یافته است. در این داستان، مخاطبان با گروه فیل‌ها آشنا می‌شوند که به دلیل کمبود آب، محل زندگی خود را ترک می‌کنند و به جنگل دیگری می‌روند تا آبی برای خوردن بیابند. آن‌ها در جنگل جدید چشمه‌ای پرآب پیدا می‌کنند، اما این موضوع برای خرگوش‌ها مخاطره‌آمیز می‌شود و همه‌ی آن‌ها دچار مشکل می‌شوند. تا این که خرگوشی به نام پیروز فکری می‌کند و با عملی کردن آن، فیل‌ها را از آن‌جا دور می‌سازد.

۱۴۰۰ . تائیزش، ساندرآ . چگونه با کودک خود بازی کنیم؟ . سیامک رضامه‌جور . شیراز: ساسان،

۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: بازی‌های کودکان، فعالیت‌های فکری، بازی و سرگرمی، وسایل آموزشی



چکیده: در این کتاب انواع فعالیت‌ها و بازی‌هایی مطرح می‌شوند که به کودک در رشد مهارت‌هایش و درک مفاهیم کمک می‌کنند. کتاب در پنج فصل فراهم آمده است. فصل اول برای رشد تشخیص و درک کودکان از خود و دنیای اطرافشان تنظیم شده و حاوی طرح‌های عملی ساده است. چهار فصل بعدی انواع بازی‌ها و فعالیت‌ها، مثل بازی‌های مخصوص روی میز، بازی‌های جسمانی، فعالیت‌های مربوط به اعداد و ساختن کاردستی را که از ساده به مشکل تنظیم شده‌اند، معرفی می‌کنند. کارهای ویژه و مشکل در تمام فصل‌ها با علامت ستاره مشخص شده‌اند.



۱۴۱. کلیت، مری. چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش. علیرضا کیامنش / جاوید سرایی. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: آموزش فرایند پژوهش، راهنمای آموزشی، گردآوری داده‌ها، تحلیل داده‌ها

چکیده: این کتاب برای استفاده‌ی فراگیرندگان ۱۰ تا ۱۴ سال طراحی شده و حاوی فعالیت‌های متنوعی است که معلمان را قادر می‌سازد، مطالب را با سطح فراگیرندگان خود وفق دهند. شیوه‌ی آموزش در هر فصل به صورتی که قابل درک باشد، ارائه شده است و پیچیدگی‌های فرایند پژوهش برای خوانندگان مبتدی ساده‌سازی شده‌اند. بنابراین فراگیرندگان توانمند و افراد سنین بالاتر می‌توانند با کتاب به عنوان یک کتاب درسی برخورد کنند. کتاب به چهار فصل با این عنوان‌ها تقسیم شده است: ماهیت پژوهش؛ گردآوری داده‌ها؛ تحلیل داده‌ها؛ انتشار یافته‌ها. هر فصل شامل خلاصه‌ای از نتایج یادگیری، زمان محتوای آموزش و یک فعالیت اصلی است که برای درونی کردن محتوای آموزشی و تعامل بیشتر دانش‌آموزان با اهداف اصلی یادگیری طراحی شده‌اند.



۱۴۲. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از بوستان: حاتم طایی و مأمور حاکم. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بوستان سعدی، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: دومین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از بوستان» بازنویسی داستان حاتم طایی از بوستان سعدی به زبان ساده و به صورت مصور برای کودکان اختصاص دارد. پادشاه دوره‌ی حاتم طایی، از شنیدن نام او به دلیل بخشنده بودنش، بسیار رنج می‌برد. او یکی از مأمورانش را می‌فرستد تا حاتم طایی را بکشد و مردم دیگر نام او را نبرند. اما مأمور پادشاه نیز وقتی با حاتم طایی برخورد می‌کند، او را واقعا بخشنده، مهربان و مهمان‌نواز می‌یابد. پس از کشتنش صرف‌نظر می‌کند. مأمور بعد از ملاقات با حاتم نزد پادشاه برمی‌گردد و اقرار می‌کند که حاتم طلائی لیاقت تعریف و تمجید مردم را دارد. پادشاه نیز از دشمنی دست برمی‌دارد و به بخشنده بودن حاتم طلائی اقرار می‌کند.

۱۴۳ . خانجانی، علی . **حرف آباد** . تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۴۰ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حرف و نقطه، زبان آموزی، کلمه‌سازی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با شهری آشنا می‌شوند که همه‌ی اجزایش از نقطه و حرف درست شده‌اند. یک روز مأموران قصد داشتند، یک کلمه را که خوانده نمی‌شد، از شهر بیرون کنند، اما نقطه‌ها به کمک آن کلمه می‌شتابند و با هم کلمه را معنادار می‌کنند. بدین روش مأموران کلمه را که اینک خوانده شده است، رها می‌کنند و به دنبال کار خود می‌روند. بعد نقطه‌ها در مکان‌های متفاوت کلمه قرار می‌گیرند و کلمات متعددی هم‌چون سبز، سپر، شیر، شتر و... می‌سازند.

۱۴۴ . اورنگ، طوبا . **حسود هرگز نیاسود** . تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۰،

۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حسادت، علوم تربیتی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر مخاطبان با دختری به نام سارا آشنا می‌شوند که دوستان تقریباً ثروتمندی دارد. او از این‌که زندگی‌اش مثل زندگی آن‌ها نیست؛ ناراحت و نگران است. به‌دلیل همین موضوع، به‌راحتی نمی‌تواند با دوستانش کنار بیاید. تا این‌که روزی متوجه می‌شود که پدر و مادر پانیز که از همه‌ی بچه‌ها ثروتمندتر است، از هم جدا شده‌اند. بعد از آن سارا قدر زندگی خودش را بیشتر می‌داند.



۱۴۵ . دوگیبرت، فرانسواز . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **حشرات و موجودات ریز جثه** .

رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: زندگی حشرات، دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با انواع حشرات و موجودات ریز، قسمت‌های متفاوت بدن آن‌ها و نیز مراحل رشد و مسئولیت آن‌ها آشنا می‌شوند. این حشرات عبارت‌اند از: کفشدوزک، شته، پروانه، زنبور، مورچه، عنکبوت، حلزون، مگس و... در پایان کتاب توانایی خاص برخی حشرات درج شده است.



۱۴۶ . - دایرةالمعارف جهان آفرینش: **حشرات**: کامل‌ترین مجموعه درباره‌ی مخلوقات خداوند

مهربان . لطیف راشدی / سعید راشدی . تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، زندگی حشرات، آموزش علوم تجربی، جهان آفرینش

چکیده: در «دایرةالمعارف حشرات»، کودکان با خواندن مطالب ساده و آسان و مشاهده‌ی تصاویر رنگی، با انواع حشرات، قسمت‌های متفاوت بدن آن‌ها، حشرات پرنده و خزنده، رفتارهای حشرات در محیط‌های متفاوت، نوع تغذیه‌ی حشرات، حالات دفاعی آن‌ها در برابر خطر، زندگی جمعی و مسئولیت هر کدام از آن‌ها، نوع و مراحل تکامل، حشرات داخل آب و خشکی، خطرات و آفت‌های آن‌ها و نیز مفید و مؤثر بودن آن‌ها آشنا می‌شوند.

۱۴۷. واقتی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **حمله‌ی سارگون خونخوار**.

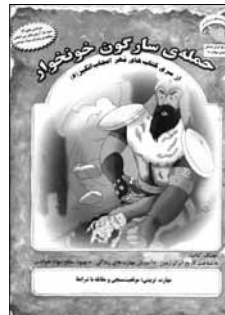
تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن عیلام، آموزش تاریخ، معبد چغازنبیل، شوش، انزان، اوان



چکیده: عیلامیان بیشترین تأثیر را بر فرهنگ ایران گذاشتند و بنیان‌گذار نخستین پادشاهی گسترده در ایران بودند. از کارهای مهم آن‌ها، اختراع چرخ سفالگری و پخت سفال است. شوش، انزان (انشان) و اوان از شهرهای مهم عیلام به‌شمار می‌آمدند. هدف نگارنده‌ی این کتاب، آشنایی مخاطبان با معبد چغازنبیل، شکل‌گیری تمدن عیلامیان، و نیز عقاید و اعتقادات، نوع پوشش، جنگ‌ها، نوع حکومت و... عیلامیان بوده است. مطالب به شیوه‌ی داستانی و همراه با تصویر بیان شده‌اند تا فراگیری مطالب آسان‌تر و جذاب‌تر باشد.

۱۴۸. گروه کودک و نوجوان گاج. **حیات وحش ایران**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۹، ۱۰ ص

قطع: رحلی

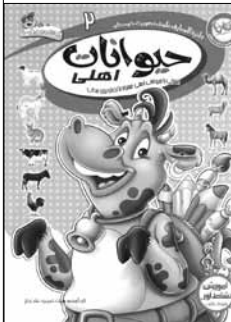
پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پازل، آشنایی با حیوانات ایران، حل مسئله



چکیده: کشور ایران به دلیل وسعت و موقعیت جغرافیایی خاص خود، دارای آب و هوا، پوشش‌های گیاهی و گونه‌های جانوری متنوعی است. در این کتاب، ضمن تقسیم مناطق گوناگون ایران به چهار منطقه‌ی اصلی، تعدادی از حیوانات و زیستگاه‌های آنان معرفی و بررسی می‌شود. در هر بخش از این کتاب یک پازل ۴۸ تکه‌ای ارائه شده که هدف آن «تقویت دقت و تمرکز»، «تقویت مهارت‌های دیداری-حرکتی» و «کسب مهارت در حل مسائل پیچیده» است.



۱۴۹ . هیئت تحریریه . دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان: **حیوانات اهلی**: آشنایی با حیوانات اهلی همراه با تصاویری جذاب . قم: براق: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: حیوانات اهلی، تولیدمثل، آموزش علوم تجربی، تغذیه، محل زندگی

چکیده: در دومین شماره از «دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان»، مخاطبان پنج تا هشت ساله با نوع تولیدمثل، تغذیه، شکل ظاهری، توانایی‌ها، محل زندگی و فواید ۱۴ نوع از حیوانات اهلی هم‌چون گربه، سگ، گاو، اسب، الاغ، بز و... آشنا می‌شوند.



۱۵۰ . دوگیبرت، فرانسواز . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **حیوانات مزرعه** . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی
کلمات کلیدی: حیوانات مزرعه، گاو، گوسفند، بز، بوقلمون، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، با حیوانات مزرعه هم‌چون گاو، گوسفند، اسب، مرغ، بوقلمون و... و نیز با رفتارها و ارزش و اهمیت این نوع حیوانات آشنا می‌شوند.

۱۵۱. طباطبائی، افسانه . بگرد و پیدا کن: **حیوانات وحشی** . تهران: چکمه / شهر قلم، ۱۳۹۰،

ص ۱۶

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: حیوانات، سرگرمی، بوم‌شناسی، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به همراه والدین خود، مطالبی درباره‌ی حیوانات وحشی و مکان زندگی آن‌ها به‌دست می‌آورند. برچسب‌های موجود در کتاب به کودکان کمک می‌کنند مهارت دیدن خود را بالا ببرند.

۱۵۲ . هیئت تحریریه . دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان: **حیوانات وحشی**: آشنایی با حیوانات

وحشی همراه با تصاویری جذاب . قم: براق: جامعه‌القرآن‌الکریم، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات وحشی، آموزش علوم تجربی، حیات وحش



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با ۱۴ نوع از حیوانات وحشی هم‌چون زرافه، خرس قطبی، گوزن، فیل، شیر، روباه، ببر و... محل زندگی، برخی خصوصیات ظاهری و نوع تغذیه‌ی آن‌ها آشنا می‌شوند.



۱۵۳. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کلبه و دمنه: خانم کلاغه و مار سیاه. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلبه و دمنه، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: نخستین جلد از مجموعه‌ی قصه‌های تصویری از کلبه و دمنه، به بازنویسی داستان زیبایی از کلبه و دمنه اختصاص دارد. در این داستان، کودکان با کلاغی آشنا می‌شوند که جوجه‌هایش مرتباً طعمه‌ی مار می‌شود. او به‌تنهایی نمی‌تواند از عهده‌ی مار بر بیاید. از این‌رو، سراغ شغال می‌رود و از او کمک می‌خواهد. شغال نقشه‌ای می‌کشد و بدین ترتیب کلاغ برای همیشه از شر مار سیاه راحت می‌شود. کتاب با تصویرهای رنگی همراه است.



۱۵۴. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان

و نوجوانان درباره خدا. قم: جمال، ۱۳۹۰، ۱۴۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: سؤال و جواب، خداشناسی، آموزش دینی

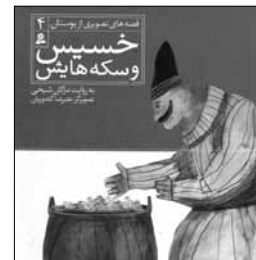
چکیده: پرسش‌های مربوط به خدا، از مهم‌ترین، اصلی‌ترین و مطرح‌ترین پرسش‌های کودکان و نوجوانان است. نویسنده‌ی این کتاب با استناد به آیات قرآنی و نیز ادبیات ویژه‌ی کودکان و نوجوانان، به ۴۰ سؤال درباره‌ی خداوند پاسخ گفته است. آشنایی با خداوند، رنگ خدا، جای خدا، بخشش خداوند، بزرگی خدا، دعاها، انجام نشده، شناخت خدا، آفرینش جن‌ها، مو و ابروی خدا، هدف از آفرینش ما و... موضوع‌های سؤال‌های کتاب حاضر هستند.

۱۵۵ . دوگیبرت، فرانسواز . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **خرس‌ها** . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
 قطع: خشتی
 پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
 کلمات کلیدی: زندگی خرس‌ها، دایرةالمعارف، زیست‌شناسی، داستان کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر، به زبان ساده و مشاهده‌ی تصویرهای آن با انواع خرس‌ها، محل زندگی آن‌ها، شکل ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، چگونگی بچه‌زایی و مراقبت از تولد خرس‌ها، چگونگی رام کردن خرس‌ها، خطرهایی که خرس‌ها را تهدید می‌کنند، جایگاه خرس‌ها در داستان کودکان و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب برخی توانمندی‌های خرس‌ها درج شده است.

۱۵۶ . شیخی، مژگان . قصه‌های تصویری از بوستان: **خسیس و سکه‌هایش** . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
 قطع: خشتی
 پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
 موضوع درسی: زبان آموزی
 کلمات کلیدی: بوستان سعدی، بازنویسی داستان، سعدی، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: چهارمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از بوستان»، به بازنویسی داستان مرد خسیسی از بوستان سعدی به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی اختصاص دارد. مرد خسیسی که پول‌هایش را به طلا تبدیل کرده و داخل دیگی زیر زمین پنهان ساخته است، خانواده‌ی بسیار فقیری دارد که اصلا حال و روز خوبی ندارند. پسر مرد موضوع را می‌فهمد و به سراغ سکه‌های طلا می‌رود و سر و سامانی به زندگی‌شان می‌دهد. وقتی که پدر قضیه را می‌فهمد، بسیار ناراحت می‌شود و شروع به گریستن می‌کند؛ اما دیگر کار از کار گذشته است و همه‌ی پول‌ها خرج شده‌اند.



۱۵۷. برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **خطر آلودگی** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آلودگی محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها، مخاطبان با مشکل آلودگی محیط زیست آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که نباید محیط زیست را آلوده کنند. چون این موضوع زندگی را برای آن‌ها روی زمین مشکل خواهد کرد. خرس‌ها در این داستان با طرح راه‌حل‌هایی به فکر نجات محیط زیست می‌افتند و سعی می‌کنند محیط اطراف خود را پاکیزه نگه دارند.



۱۵۸. همراز، زهره . **خلاقیت (آموزش خلاق - تفکر خلاق)** . تهران: آزاد مهر، ۱۳۸۹، ۹۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، یادگیری، آموزش کودکان، تفکر خلاق

چکیده: خلاقیت از دیدگاه عصب‌شناسی، ارتباط با محیط‌زیست، جامعه و سرنوشت بشر است. به زندگی معنا می‌بخشد و با مسئولیت آمیخته است. دفع بی‌تفاوتی و مبتنی بر ژرف‌نگری است. احساس مسئولیت است، به این معنی که همه چیز به من مربوط می‌شود. در این کتاب طی ۱۳ فصل به یادگیری و ارزش و اهمیت خلاقیت پرداخته شده است. یادگیری و آموزش خلاق، تعریف کلی خلاقیت، خلاقیت به مثابه‌ی یک روند، موانع رشد خلاقیت و عوامل مؤثر بر خلاقیت، عنوان‌های برخی فصل‌های کتاب هستند.

۱۵۹. میکانی، عباس. **خلاقیت و تفکر (روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان**

تیزهوش و خلاق). تهران: آوای نور، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کودکان تیزهوش، تفکر خلاق، روان‌شناسی، تعلیم و تربیت



چکیده: رابطه‌ی خلاقیت و هوش از مدت‌ها قبل مورد تحقیق روان‌شناسان و متخصصان تعلیم و تربیت قرار گرفته است، اما اغلب روان‌شناسان بخش اعظم خلاقیت را محصول تلاش، پشتکار، استقامت و تحمل می‌دانند. آن‌ها هوش را امری ذاتی و ارثی محسوب می‌دارند، گرچه شکوفایی آن به غنای محیط برمی‌گردد و محصول تعامل با محیط است. نگارنده در این کتاب هوش و خلاقیت را از دیدگاه‌های روان‌شناسان جدید همانند استرنبرگ بررسی کرده و رابطه‌ی آن را با معانی هوش، خرد و خلاقیت در متون فلسفی هم‌چون آیات، روایات و آثار بزرگان ادب فارسی نظیر مثنوی، شاهنامه، و آثار نظامی و سعدی مقایسه کرده و به معانی جدید دست یافته است. کتاب برای مطالعه‌ی مربیان، معلمان، اولیای دانش‌آموزان و دانشجویان رشته‌ی روان‌شناسی و مراکز تربیت معلم به منظور آشنا کردن آن‌ها با دانش‌آموزان تیزهوش و پرورش بهتر آن‌ها تهیه شده است.

۱۶۰. کوالی، جوی. **سلامت جسمی کودکان: خواب.** سعيده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰،

۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: سلامت جسمی، خواب، بهداشت، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دوزبانه



چکیده: در تاریکی شب تمام چیزهای روی زمین استراحت می‌کنند. گل‌ها، پرندگان و حیوانات هم می‌خوابند. در این کتاب به زبان ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، کودکان با اهمیت خواب و ارزش آن برای سالم ماندن بدن آشنا می‌شوند. مسواک زدن کتاب خواندن، شب به خیر گفتن به مامان از کارهایی هستند که آن‌ها قبل از خواب انجام می‌دهند.



- ۱۶۱ . گروه مؤلفین . **خواندن و فهمیدن**: کتاب کار برای پایه‌ی اول و دوم دبستان . مریم نوزرآدان . تهران: طراحان ایماژ، ۱۳۹۰، ۴۸ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
موضوع درسی: زبان آموزی
کلمات کلیدی: خواندن، درک مطلب، خلاصه کردن، آموزش ابتدایی، تمرین

چکیده: دانش‌آموزان کلاس‌های اول و دوم ابتدایی با مطالعه‌ی این کتاب کار می‌توانند توانایی خود را در درک متن، خواندن، خلاصه کردن و... بالا ببرند. کتاب شامل تمرین‌هایی در زمینه‌ی خواندن و مرتب کردن جملات به ترتیب زمانی، مطابقت با تصویر، پر کردن جاهای خالی، چپستان، جواب دادن به پرسش‌ها، یافتن کلمات خواسته شده در جدول، وصل کردن، نام‌گذاری تصاویر، حل جدول و... است.



- ۱۶۲ . برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **خودنمایی در جمع** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۳ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خودنمایی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در داستان کتاب حاضر با بچه خرسی به نام خرس خواهر آشنا می‌شوند که می‌خواهد با دوستانش طناب بازی کند. خرس خواهر به همراه دوستش دنبال توله خرس‌های دیگر می‌گردند که با آن‌ها بازی کنند، اما متوجه می‌شوند توله خرسی به نام کویینی که تازه به پارک آمده است، با دوستان خرس خواهر بازی می‌کند. کویینی به خاطر خودنمایی‌اش در جمع سعی می‌کند دوستان خرس خواهر را جذب خودش کند، اما سرانجام با کارهایی که خرس خواهر می‌کند، او موفق نمی‌شود.

۱۶۳ . حسن‌زاده، فرهاد . دوستت دارم ایران: **خوزستان** . تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۷۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: خوزستان، تاریخ و فرهنگ ایران، آموزش جغرافیا



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی نقشه‌ها و تصاویر رنگی آن، با طبیعت، آب و هوا، رودخانه‌ها، آثار تاریخی، مکان‌های مذهبی، اقوام، آداب و رسوم، لباس‌های محلی، ضرب‌المثل‌ها، بازی‌ها، غذاهای محلی، صنایع دستی، صنعت نفت و گاز، کشاورزی و... استان خوزستان به صورت مختصر و مفید آشنا می‌شوند.

۱۶۴ . شیخی، مژگان . قصه‌های تصویری از بوستان: **دارا و ندار** . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی حکایت بوستان، داستان آموزنده، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب «دارا و ندار» حاوی داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده و آسان از «بوستان» سعدی برای کودکان. مخاطبان در این داستان با ارباب ثروتمند خسیس و بداخلاقی آشنا می‌شوند که بر اثر گردش روزگار به فقر و فلاکت افتاده و کارش به گدایی رسیده است. او هنگام گدایی به مرد ثروتمندی می‌رسد که روزی گدایی بیش نبوده است و ارباب خسیس او را از در خانه‌اش رانده بود. مرد فقیر که اینک ثروتمند شده است، به ارباب خسیس که حالا گدایی بیش نیست، کمک می‌کند؛ بدون این که خودش را به او بشناساند.



۱۶۵ . اورنگ، طوبا . داستان مداد رنگی‌ها . تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین،

۱۳۸۹، ۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، همکاری، اتحاد، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی با سه مادرنگی قرمز، زرد و آبی آشنا می‌شوند. مدادها به کمک هم یک نقاشی خوب برای مهسا می‌کشند. در این کار، مادامشکی هم به آن‌ها کمک می‌کند.



۱۶۶ . زایک، دینا . دانشتهای زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایشهای

کاربردی . حمیده محمدی . تهران: جوان امروز، ۱۳۹۰، ۱۳۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، ادبیات نوجوانان، آزمایش کاربردی، سیاره‌ی زمین

چکیده: زمین خانه‌ی نزدیک به هفت میلیارد انسان است. نزدیک به چهار و نیم میلیارد سال طول کشیده است تا این خانه از یک گوی آتشین به سیاره‌ای تبدیل شود که برای زندگی انسان و بیش از یک و نیم میلیارد جانور و گیاه ساکن در آن آماده شود. برای این که خانه‌ی بزرگ خود را بهتر بشناسیم، دست به کار شویم و آزمایش‌های ساده اما حیرت‌انگیز این کتاب را انجام دهیم. این کتاب سرشار از آزمایش‌هایی شاد و بخش، سرگرم‌کننده و دست‌یافتنی است و همه‌ی موارد را درباره‌ی سیاره‌ی زمین، ترکیبات، جو و زندگی روی زمین بازگو می‌کند. این کتاب با هدف افزایش آگاهی کودکان و نوجوانان ما مفاهیم کاربردی زمین‌شناسی گردآوری و تدوین شده است.

۱۶۷. گانزی، کریستین. **دانستنی‌هایی درباره‌ی جانوران منقرض شده و در معرض**

خطر انقراض. فاطمه قبولی‌درفاشان. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: حیوانات منقرض شده، حیوانات در حال انقراض، نابودی زیستگاه‌ها، آموزش

علوم تجربی



چکیده: «انقراض» یعنی از بین رفتن گونه‌ای از جانوران یا گیاهان. جانوران منقرض شده، حیواناتی از قبیل دایناسورها و ماموت‌های پشمالو هستند. کتاب حاضر مقدمه‌ای است درباره‌ی موجودات منقرض شده یا در معرض خطر انقراض؛ از تیراناسورها گرفته تا ببر بنگال. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب با بسیاری از گونه‌های جالبی که هم اکنون در معرض خطر انقراض هستند، آشنا می‌شوند. به‌علاوه، دور افتاده‌ترین زیستگاه‌های کره زمین را می‌کاوند و اطلاعات بیشتری درباره‌ی انواع حیوانات در معرض خطر انقراض به دست می‌آورند.

۱۶۸. لولین، کلر. **دانستنی‌هایی درباره‌ی حشرات**. محمدرضا رستگار مقدم. مشهد: به نشر،

۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: حشرات، بندپایان، زیست‌شناسی، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با انواع حشرات هم‌چون

عنکبوت‌ها، زنبورها، مورچه‌ها، سوسک‌ها، پروانه‌ها و سنجاق‌ک‌ها، و نیز شکل ظاهری، نوع زندگی،

فعالیت‌ها، نوع تغذیه، ارزش و اهمیت آن‌ها در زندگی آشنا می‌شوند.



۱۶۹. گراهام، ایران. **دانشتنتی‌هایی درباره‌ی فسا پیمایا**. سعیده عاقلتر. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰.

ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: فضاوردی، فساپیمایا، شاتل‌های فسایی، آموزش علوم تجربی، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی مختصر و مفید و به زبان ساده درباره‌ی این مطالب به دست می‌آورند: کاوش در فسا؛ روبات جست‌وجوگر؛ سیارات؛ ستارگان؛ خورشید؛ ماه؛ موشک و چگونگی پرتاب آن؛ انواع متفاوت موشک؛ سفر به ماه؛ ماه نوردی؛ نیروی شاتل؛ شاتل فسایی؛ مأموریت‌های شاتل؛ لباس فضاوردی؛ کار در فسا؛ تلسکوپ هابل؛ انواع کاوشگران فسایی؛ ایستگاه فسایی. در پایان واژه‌نامه درج شده است.



۱۷۰. لولین، کلر. **دانشتنتی‌هایی درباره‌ی کوسه‌ها**. مائده شادمهر. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰.

ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: کوسه‌ها، آموزش علوم تجربی، زندگی حیوانات

چکیده: کتاب حاضر به همراه تصویرهای رنگی به معرفی انواع کوسه‌ها از لحاظ رنگ، شکل و نام و توانایی‌ها، تولد بچه، چگونگی زندگی، طعمه‌یابی و تغذیه، آرواره‌های کشنده و انواع دندان‌ها، حمله‌ی کوسه‌ها، خطراتی که کوسه‌ها را تهدید می‌کند و... پرداخته است.

۱۷۱. گراهام، ایان. **دانستنی‌هایی درباره‌ی ماه**. سپیده ایزدی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ماه‌نوردی، تشکیل ماه، آموزش علوم اجتماعی، دوره‌ی ابتدایی



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی درباره‌ی این موضوعات به‌دست می‌آورند: افسانه‌هایی درباره‌ی ماه؛ موقعیت ماه در فضا؛ حرکت ماه؛ ماه و خورشید گرفتگی؛ جزر و مد؛ فرود سفینه‌های کاوشگر در ماه؛ تاریخ سفر به ماه؛ ماه نوردی؛ تجهیزات سفر به ماه؛ چهره‌ی ماه؛ چگونگی شکل‌گیری ماه و تاریخ آن؛ چگونگی به‌وجود آمدن گودال‌های روی ماه؛ نقشه‌های ماه؛ پایگاه‌هایی در ماه. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است.

۱۷۲. گانری، آنیتا. **دایرةالمعارف اطلس برای کودکان**. کوروش امیری‌نیا / مهدی چوبینه.

تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

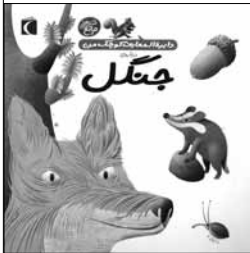
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع-تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، نقشه، اطلس، آموزش جغرافیا



چکیده: «نقشه» به شکلی از زمین است که نشان می‌دهد شهرها، رودها و دیگر مناظر مهم زمین کجا قرار دارند. اطلس هم کتابی از نقشه‌های گوناگون است. دایرةالمعارف حاضر شامل اطلاعاتی درباره‌ی کره‌ی زمین، هفت قاره‌ی جهان، نقشه‌ها و اطلس‌ها، انواع نقشه‌ها، راهنمای نقشه‌ها، آب‌وهوای مناطق گوناگون زمین، نوع پوشش گیاهی و جانوران مکان‌ها و موقعیت‌های متفاوت، زندگی مردمان و نوع فعالیت‌های آن‌ها روی زمین، و... به همراه نقشه‌های رنگی و تصویرهای متنوع است. در پایان کتاب پرچم کشورها و نمایه درج شده است.



۱۷۳ . پیمون، ماری-رنه . **دایرةالمعارف جنگل** . مهناز عسگری . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

۱۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جنگل، آموزش علوم تجربی، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: «دایرةالمعارف جنگل» کتابی ساده و پر از تصویر درباره‌ی جنگل است. بچه‌ها در این کتاب با نحوه‌ی گردش و تفریح در جنگل، جانوران جنگل و طرز زندگی آن‌ها، گیاهان جنگل و نحوه‌ی رشدشان آشنا می‌شوند. مشاهده‌ی جنگل، گیاهان جنگل، رشد و نمو جانوران جنگل، پنهان شدن جانوران در جنگل، غذای جانوران جنگل، تفریح و سرگرمی، از جمله مباحث این کتاب هستند.



۱۷۴ . بومون، امیلی / گیئوره، ماری-رنه . **دایرةالمعارف حمل و نقل** . مهناز عسگری . تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: وسایل نقلیه، اختراع، دایرةالمعارف حمل و نقل، تاریخ علم

چکیده: دایرةالمعارف حاضر کتابی است ساده و پر از تصویر درباره‌ی چگونگی اختراع و پیشرفت انواع وسایل نقلیه، کودکان در این کتاب با سرگذشت خودرو، موتورسیکلت، هواپیما، هلی کوپتر، زیردریایی، کشتی، فضاپیما و... آشنا می‌شوند.

۱۷۵ . ژوگلا، سسیل . **دایرةالمعارف خردسال** . مهناز عسگری . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

۱۸۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، بدن انسان، خانه و محل زندگی جانوران، ادبیات کودکان



چکیده: دایرةالمعارف حاضر شامل مطالبی است به زبان ساده و تصویرهای واضح، جذاب و رنگی در زمینه‌های بدن انسان، خانه و محل زندگی، شهر، جانوران و گیاهان، تاریخ، زمین، قاره‌ها و کشورهای جهان برای خردسالان. در کتاب سؤال‌هایی نیز در ارتباط با برخی مباحث مطرح شده‌اند و بلافاصله به آن‌ها جواب داده شده است. در پایان کتاب نیز نمایه گنجانده شده است.

۱۷۶ . آدامز، سیمون ... [و دیگران]. **دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان**

(ج ۱). سپیده ایزدی ... [و دیگران]. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۹۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آب و هوا، بدن انسان، حیوانات، روم باستان



چکیده: جلد اول «دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان» شامل اطلاعاتی درباره‌ی آب و هوا، آتش‌فشان‌ها، اسب‌ها، بدن انسان، جانوران متقرض‌شده و در معرض خطر انقراض، حشرات، حیوانات شب‌زی، حیوانات قطبی، دایناسورها، دزدان دریایی، روم باستان، شوالیه‌ها و قلعه‌هاست. تصویرهای رنگی و جذاب کتاب به فهم مطالب کمک می‌کنند. در پایان هر بخش نیز واژه‌نامه درج شده است. کتاب ۳۹۰ صفحه دارد.



۱۷۷. گراهام، ایان... [و دیگران]. **دایرةالمعارف دانستیها برای کودکان و نوجوانان** (ج ۲). سپیده ایزدی... [و دیگران]. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۹۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، فسیل‌ها، سنگ‌ها، کانی‌ها، حیوانات، ماشین‌ها

چکیده: دومین جلد از دایرةالمعارف «دانستیها برای کودکان و نوجوانان» در ۳۹۰ صفحه و ۱۲ بخش به همراه تصویرهای رنگی و جذاب تدوین شده و دربردارنده‌ی اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی فسیل‌ها، سنگ‌ها، کانی‌ها، فضاپیماها، قطارها، کوسه‌ها، گربه‌سانان، گرگ‌ها، سگ‌های وحشی، مارها، ماشین‌های سرعتی، ماه، مومیایی‌ها، زنجیرها و دلفین‌ها، و یونان باستان است. در پایان هر بخش واژه‌نامه درج شده است.



۱۷۸. کاتبی رضوانی، احسان. **دایرةالمعارف شغلها**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۶۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، معرفی شغل‌ها، تاریخچه‌ی شغل‌ها، شخصیت‌های مشهور، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب آن با شغل‌های گوناگون در زمینه‌های پزشکی، خدمات، علوم پایه، علوم انسانی، فنی و مهندسی، کشاورزی و هنر آشنا می‌شوند و درباره‌ی تاریخچه‌ی هر شغل و شخصیت‌های مشهور ایرانی و غیرایرانی در آن اطلاعاتی کسب می‌کنند.

۱۷۹. بومون، امیلی / گیئوره، ماری-رنه . **دایرةالمعارف فضا** . مهناز عسگری . تهران: محراب

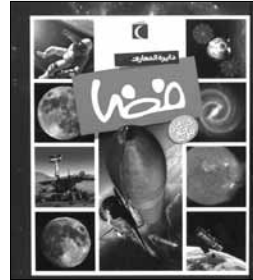
قلم، ۱۳۹۰، ۱۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، فضا، منظومه‌ی شمسی، آموزش علوم تجربی



چکیده: دایرةالمعارف حاضر حاوی مطالبی مفید و مختصر و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان درباره‌ی این موارد است: شکل‌گیری کهکشان‌ها، ستاره‌ها، سیاره‌ها و منظومه‌ی شمسی؛ چگونگی مشاهده‌ی ستارگان؛ مشاهده‌ی جهان؛ تلسکوپ هابل؛ اطلاعاتی درباره‌ی سیاره‌های منظومه‌ی شمسی؛ زمین و چگونگی شکل‌گیری آن؛ موقعیت زمین در منظومه‌ی شمسی؛ ماه و تغییرات آن؛ رابطه‌ی ماه با خورشید؛ سفر به ماه، ماهواره‌ها؛ ایستگاه‌های فضایی. در پایان چند پرسش در خصوص مطالب کتاب درج شده است.

۱۸۰. الیوت، جین / کینگ، کالین . **دایرةالمعارف کوچک** . مسعود خاکسار . تهران: موزون،

۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رقیعی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، اطلاعات عمومی، سیاره‌ی زمین، حیات وحش



چکیده: نویسنده در دایرةالمعارف حاضر در زمینه‌ی پنج موضوع سیاره‌ی زمین، حیات‌وحش، تاریخ، مردم و علوم اطراف ماه، اطلاعات مختصر و مفیدی با تصویرهای رنگی و به زبان خودمانی و صمیمی برای کودکان ارائه می‌دهد. لکه‌ها و زبانه‌های خورشیدی، دمای خورشید، ستاره‌های دنباله‌دار، فسیل‌ها، به وجود آمدن چهار فصل، شرایط اقلیمی، داستان کره‌ی زمین، گل‌و گیاهان، حشرات، انسان غارنشین، افسانه‌ها، اسطوره‌ها، و موسیقی برخی موضوع‌های این دایرةالمعارف هستند.



۱۸۱. گاف، جکی... [ودیگران]. **دایرةالمعارف مصور تاریخ**. فاطمه خدمتگذار ... [ودیگران].

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، پرسش، مصرباستان، روم باستان، قرون وسطی، یونان باستان، ما

قبل تاریخ

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضرطی شش فصل برای پرسش‌های خود درباره‌ی مصرباستان، روم باستان، قرون وسطی، یونان باستان، کاشفان و جهان‌گردان و دوران ماقبل تاریخ جواب می‌یابند. حاکمان مصر باستان، اجساد مومیایی شده، اهرام مصر، جشن‌های باشکوه، خط مصریان، حاکمان روم باستان، سربازان رومی، خدایان روم، شهروندان یونانی، هنرهای دستی یونانیان، شوالیه‌ها، کلیساها و... موضوع‌های برخی سؤالات هستند.



۱۸۲. چارمن، آندرو / گاف، جکی . **دایرةالمعارف مصور گیاهان** . ریحانه آتش‌افروز/ سمیه

کریم‌دادیان . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، دایرةالمعارف گیاهان، سؤال و جواب، حیوانات جنگلی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این دایرةالمعارف مصور، درباره‌ی گیاهان، محل رویش آن‌ها، علت برگ‌ریزی درختان، تغییر رنگ درختان، علت بلند شدن ریشه‌ی درختان، جنگل‌های آبی، علت شب‌بین و آبدار بودن میوه‌ها، قدیمی‌ترین گیاهان، ارزش گیاهان قدیمی، جنگل‌ها، درختان جنگلی، جنگل‌های بارانی، پرندگان و حیوانات جنگلی، و... اطلاعات مفید و سودمندی به دست می‌آورند.

۱۸۳. واندویل، آگنس / لانسیا، میشل . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دایناسورها** . روپا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: زندگی دایناسورها، آموزش علوم تجربی، دایرةالمعارف



چکیده: بیستمین جلد از مجموعه‌ی «دایرةالمعارف کوچک من» حاوی مطالب مختصر و مفیدی است که به زبانی ساده به همراه تصویرهای رنگی با این عنوان‌ها نگارش یافته است: جانوران پیش از دایناسورها؛ انواع دایناسورها؛ عصر دایناسورها؛ شکل ظاهری و اندام‌های دفاعی دایناسورها؛ نوع تغذیه‌ی دایناسورها؛ جانوران موجود در عصر دایناسورها؛ چگونگی انقراض دایناسورها. در پایان کتاب، بعضی دایناسورهای دارای توانایی‌های ویژه معرفی شده‌اند.

۱۸۴. کوالی، جوی . سلامت روانی کودکان: **دختر سخت کوش** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، راه و رسم زندگی، پشتکار



چکیده: هر انسانی در انجام کاری مهارت دارد. برخی از آدم‌ها در ورزش ماهرند، بعضی در ریاضی و بعضی هم در موسیقی، اجرای نمایش یا... در این کتاب دختری هست که بسیار پشتکار دارد و وقتی که در انجام کاری موفق نمی‌شود، دوباره تلاش می‌کند تا بتواند از عهده‌ی انجام آن برآید. متن کتاب حاضر به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) برای کودکان نوشته شده است.



۱۸۵ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: در دندانپزشکی . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۳ ص

قطع: خستی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، دندان‌پزشکی، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب با بچه‌خرس‌هایی آشنا می‌شوند که همراه مادرشان به دندان‌پزشکی می‌روند. دندان‌پزشک دندان‌های برادر خرسی را معاینه می‌کند و دندان لق خواهر خرسی را می‌کشد. آن‌ها تصمیم می‌گیرند که مسواک بزنند و خیلی آب نبات نخورند.



۱۸۶ . جاونا، جان . حفظ محیط زیست: در سیاره‌ی ما چه خبر است؟ . هایده کروی . تهران:

فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

قطع: خستی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آموزش جغرافیا، تخریب طبیعت، پدیده‌ی گل‌خانه‌ای

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با پدیده‌ی گل‌خانه‌ای و گرمایش زمین، زباله و نقش آلاینده‌ی آن، آلودگی هوا، تخریب منابع طبیعی توسط آلاینده‌ها، انقراض جانوران، شکاف لایه‌ی اوزون و باران‌های اسیدی آشنا می‌شوند. در ادامه چند آزمایش در راستای مطالب کتاب انجام می‌دهند و در ادامه یاد می‌گیرند که چگونه در مدرسه، خانه و مکان‌های عمومی به بهداشت محیط و جلوگیری از تخریب طبیعت کمک کنند.

۱۸۷. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **در فکر نیازمندان** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کمک به نیازمندان، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند که از زندگی‌شان بسیار لذت می‌برند. یک روز مامان خرسی احساس می‌کند که آن‌ها خیلی چیزهای اضافی در خانه دارند که می‌توانند به نیازمندان بدهند. به همین خاطر همه‌ی خانواده دست به کار می‌شوند، وسایل اضافی‌ی خانه را دسته‌بندی می‌کنند و آن‌ها را به نیازمندان می‌بخشند. وقتی برمی‌گردند، از کاری که کرده‌اند بسیار خوش حال هستند.

۱۸۸. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **در مطب دکتر** . سعید خاکسار . تهران: موزون،

۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حفظ سلامتی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر کودکان با برادر خرسی و خواهر خرسی آشنا می‌شوند که مامان خرسی آن‌ها را برای معاینه به مطب دکتر گریزلی می‌برد تا از سالم بودنشان مطمئن شود. باباخرسی ادعا می‌کند که به معاینه احتیاج ندارد، در حالی که مرتب عطسه می‌کند. بعد از این که دکتر گریزلی توله‌ها را معاینه می‌کند، در پایان به آن‌ها واکسن می‌زند تا جلوی بیمار شدنشان گرفته شود. به پدر نیز می‌گوید که سرما خورده است و به او شربت صورتی رنگ می‌دهد.

۱۹۱. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرسی‌ها: **دردسر با بزرگ ترها** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، رفتار مناسب، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در داستان حاضر با ددرسهایی که در خانواده‌ی خرسی‌ها به وجود می‌آید، آشنا می‌شوند. پدر از این که نصف روزنامه‌ی بعدازظهرش نیست، عصبانی است و سر برادر خرسی داد می‌کشد. مامان از این که خواهرخرسی مدام با لیزی حرف می‌زند، ناراحت است. خواهر و برادر خرسی به همراه پسرعمو فرد و لیزی تصمیم می‌گیرند تا نمایشی را اجرا کنند و در آن به خانواده‌ها گوشزد کنند که رفتار مامان و باباخرسی برای توله‌خرسی‌ها خیلی جالب نیست. مامان و باباخرسی هم سعی می‌کنند همین کار را بکنند و به توله‌هایشان نشان دهند که چه قدر مامان و بابا بودن سخت است. در پایان آن‌ها یکدیگر را کاملاً درک می‌کنند.

۱۹۲. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرسی‌ها: **دردسر با دوستان** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، دعوا و دوستی، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان با خواهر خرسی آشنا می‌شوند که برادرش نمی‌خواهد با او خاله‌بازی کند. او تنه‌است و دلش می‌خواهد یک دوست داشته باشد. در همین حین خانواده‌ای به نزدیکی خانه‌ی آنها اسباب‌کشی می‌کند. آن‌ها توله‌خرسی هم‌سن خواهر خرسی دارند. این دو با هم دوست می‌شوند. هرچند گاهی با هم دعوا می‌کنند، اما خیلی زود دعوا را کنار می‌گذارند و دوستی‌شان را از سر می‌گیرند.



۱۹۳ . دلالاتندر، بنوا . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دردها و بیماری‌ها** . رویا خوئی . تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: درد، بیماری، درمان، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این دایرةالمعارف مصور به زبانی ساده، درباره‌ی سرماخوردگی و عوامل آن، استفراغ، اسهال، خون‌ریزی و محتویات خون، خارش و علل آن، برخی حشرات نیش‌زننده، حساسیت‌های فصل، دندان درد و علل پوسیدگی دندان، مسواک‌زدن و فواید آن، دندان پزشک، ورزش و سلامتی، شکستگی استخوان، انواع درد، و... اطلاعاتی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز علل برخی دردها به همراه راه درمان آن‌ها درج شده است.



۱۹۴ . اورنگ، طوبا . **دروغ کوچولویی که بزرگ شد** . تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ

آفرین، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، راست‌گویی، دروغ‌گویی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر، کودکان با پسری به نام نیما آشنا می‌شوند. نیما برای این که بتواند به مسافرت بروند، به پدرش مرتب دروغ می‌گوید. همین دروغ‌گویی او در سفر برای آن‌ها مشکلات زیادی بار می‌آورد و موجب می‌شود پدر و عمویش از هم قهر کنند. همه‌ی این اتفاق‌ها زیر سر نیماست. تا این که او تصمیم می‌گیرد راست بگوید و به‌دلیل دروغ‌گویی‌هایش از عمویش معذرت‌خواهی کند.

۱۹۵ . برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **دروغ‌گویی** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، دروغ‌گویی، داستان آموزشی



چکیده: کودکان در داستان کتاب حاضر با دو توله خرس که با هم خواهر و برادرند، آشنا می‌شوند. آن دو، یک روز که پدر و مادرشان در خانه نیستند، توی خانه فوتبال بازی می‌کنند و در حین بازی چراغ مطالعه‌ی مادرشان را می‌شکنند. وقتی مادرشان برمی‌گردد، آن‌ها دروغ‌بزرگی می‌بافند و به مادرشان می‌گویند که کار آن‌ها نبوده است. اما وقتی که می‌خواهند همان دروغ را به پدرشان بگویند، خیلی بلد نیستند دروغی را که گفته‌اند با همان جزئیات برای پدرشان بازگو کنند. پس تصمیم می‌گیرند دیگر دروغ نگویند و همیشه راست بگویند.

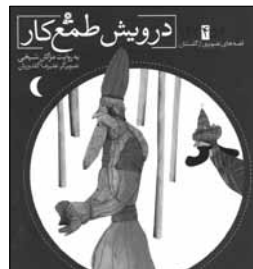
۱۹۶ . شیخی، مژگان . قصه‌های تصویری از گلستان: **درویش طمع‌کار** . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی حکایت گلستان، داستان آموزنده، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده از «گلستان» سعدی به همراه تصویرهای رنگی. مخاطبان در این داستان با حاکمی شعر دوست آشنا می‌شوند که یک روز صبح به درویش نیازمندی کمک می‌کند. درویش کیسه‌ی پول‌ها را می‌گیرد و گذران زندگی می‌کند، اما بعد از مدتی که پول‌ها را خرج می‌کند و به پایان می‌رساند، دوباره به سراغ حاکم می‌آید و باز تقاضای کمک می‌کند، حاکم که آن روز سرحال نیست، از دست درویش عصبانی می‌شود و او را می‌راند، اما یکی از وزیران پیشنهادی به حاکم می‌دهد. او می‌گوید که بهتر است به این نوع افراد کم‌کم پول بدهید تا گذران زندگی کنند و یکباره پول زیادی در اختیارشان قرار ندهید.



۱۹۷. آگاسی، مارتین. مهارت‌های اجتماعی در کودکان: **دست‌ها برای زدن نیستند!**. افسانه طباطبائی. تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: کودکان، خشونت، روابط با دیگران، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به همراه والدین خود، یاد می‌گیرند که دست‌ها ارزش و اهمیت زیادی دارند. آن‌ها می‌توانند از دستانشان به‌منظور سلام دادن، ارتباط برقرار کردن، دست تکان دادن، پیام فرستادن، نقاشی کردن، انجام دادن کارهای خوب و مفید، باز کردن، نواختن موسیقی، ساختن، و... استفاده می‌کنند. اگر غمگین و یا ناراحت هستند، نباید از دست‌هایشان برای زدن دیگران بهره بگیرند.



۱۹۸. شفیعی، شهرام. چهارده سید گل: **دست‌های مهربان دیوار**: زندگی نامه‌ی امام علی علیه‌السلام. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: امام علی(ع)، زندگی‌نامه، داستان دینی

چکیده: من آن دیوارم که امروز به دست علی تعمیر می‌شوم. او چاه می‌کند، نخل می‌کارد، دست و پای شکسته‌ی حیوان را درمان می‌کند. کودکان در کتاب مصور حاضر از زبان سفره، خانه، کوچه، غار، چراغ، مشک و دیگر وسایل، با زندگی حضرت علی(ع)، ارتباط او با حضرت محمد(ص)، چگونگی به امامت رسیدنش و شهادت او آشنا می‌شوند. در پایان کتاب ۱۰ حدیث از این امام همام درج شده است.

۱۹۹ . دانشمند، مرتضی . چهارده سید گل: **دعای گنجشک‌ها**: زندگی نامه‌ی امام صادق علیه‌السلام برای کودکان . تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
موضوع درسی: دینی
کلمات کلیدی: امام صادق(ع)، زندگی نامه، داستان دینی



چکیده: هشتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر به تولد و زندگی امام جعفر صادق(ع) و نیز فعالیت‌ها و تلاش‌های این امام بزرگ به منظور پایدار نگه داشتن مذهب شیعه، علم‌آموزی وی به شاگردش مفضل، سخن‌رانی‌های امام برای هدایت مردم، مقابله‌ی ایشان با دشمنان، و سرانجام شهادت این امام بزرگ اختصاص دارد. در پایان کتاب، ۱۰ حدیث نیز از امام صادق(ع) درج شده است.

۲۰۰۰ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **دعوا** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ادبیات کودکان، قهر و آشتی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با خواندن داستان حاضر با خرس خواهر و برادری آشنا می‌شوند که خیلی با هم مهربان هستند. اما یک روز صبح دعوایشان می‌شود و هی سر هم داد می‌کشند. با هم دیگر قهر می‌کنند و کارهایی را که زمان آشتی با هم انجام می‌دادند، انجام نمی‌دهند. تا این که پدر و مادر از وضعیت به وجود آمده خسته می‌شوند و به آن‌ها یادآور می‌شوند که مسائل این چنینی در زندگی هر کسی می‌تواند وجود داشته باشد و آن‌ها باید دعوا را کنار بگذارند و با هم دوست باشند. آن‌ها دوباره با هم دوست می‌شوند و یکدیگر را در آغوش می‌کشند و دعوا تمام می‌شود.



۲۰۱. واندویل، اگنس / لانسینیا، میشل . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دلفین‌ها و والد‌ها** .

رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: دلفین‌ها، والد‌ها، پستان‌داران دریا، آموزش علوم تجربی

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و آسان و به کمک تصاویر رنگی، با ساختمان بدن، شکل دندان‌ها، چگونگی حرکت و تنفس، چگونگی زاد و ولد، نوع تغذیه و سفرهای پستان‌داران دریایی، هم‌چون دلفین و والد آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، خطراتی که این نوع حیوانات را تهدید می‌کنند، و برتری‌هایی که این حیوانات نسبت به دیگر حیوانات در برخی زمینه‌ها دارند، درج شده است.



۲۰۲. کوالی، جوی . سلامت جسمی کودکان: **دندان** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰،

۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بهداشت دهان و دندان، آموزش علوم تجربی، کتاب دو زبانه

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با پس‌رکی آشنا می‌شوند که مراقب دندان‌هایش است. او به جای زیاد شکلات خوردن، میوه‌ی شیرین می‌خورد. بعد از غذا خوردن هم دندان‌هایش را مسواک می‌زند. همچنین با مادرش به دندان‌پزشکی می‌رود تا دکتر دندان‌هایش را معاینه کند.

۲۰۳. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دنیای شب**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: شب‌های مهم، فعالیت‌های شبانه، خواب، آموزش علوم تجربی



چکیده: شانزدهمین جلد از مجموعه‌ی «دایرةالمعارف کوچک من»، حاوی مطالبی است به زبان ساده، به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی این موضوع‌ها: شب؛ علت شب شدن؛ مهتاب؛ علت طولانی بودن شب‌های زمستان؛ فعالیت انسان‌ها؛ حیوانات؛ حشرات و گیاهان در شب؛ حیوانات فعال در شب؛ خواب و کارهای قبل از خواب، رویا و کابوس و... در پایان کتاب برخی شب‌های مهم و با اهمیت نزد مردم معرفی شده‌اند.

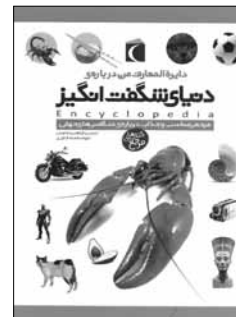
۲۰۴. گانری، آنیئا / آکسلید، کریس. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **دنیای شگفت‌انگیز**. حسین دانشفر... [و دیگران]. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، خودآزمایی، فعالیت علمی، آموزش علوم، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی سیاره‌ی زمین، تاریخ گذشتگان، علم و فناوری، انرژی، بدن انسان، نواحی گوناگون جهان، دنیای زنده، دایناسورها، درختان و جنگل‌ها، ستاره‌ها و کهکشان‌ها، صوت، کوش‌های فضایی، لباس و مد، منابع معدنی زمین، موسیقی و... به‌دست آورند. در هر ۶ مبحث تعدادی خودآزمایی و فعالیت‌های علمی گنجانده شده‌اند. هم‌چنین مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره‌ی صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. در پایان کتاب هم فهرست سایت‌های اینترنتی مربوطه و نمایه درج شده است.



۲۰۵. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵): **دنیای وارونه، دنیای خیالی**.

تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: خلاقیت، وارونه دیدن، دنیای خیالی، آموزش کودکان

چکیده: در سومین جلد از این مجموعه، جرقه، شخصیت اصلی این کتاب، از خودش می‌پرسد: «اگر دنیا وارونه شود، چه اتفاقی می‌افتد؟» بعد او سعی می‌کند دنیا را وارونه ببیند. مثلاً گریه‌ی همسایه قوقولی قوقو می‌خواند، مادر به جای عینک استکان به چشم‌هایش می‌زند، کفش‌ها آواز می‌خوانند، گاوها تخم می‌گذارند و... حالا کودکان می‌توانند وارونه فکر کنند و نقاشی‌های خیالی بکشند.



۲۰۶. اسکولز، کاترین. **دوران صلح**. عرفان ستاری جاوید. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۹، ۴۰ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: صلح، آرامش، مهارت‌های زندگی، سعادت انسان، خوش‌بختی

چکیده: صلح چیست و از کجا آمده است؟ چگونه می‌توان آن را یافت و از آن محافظت کرد؟ مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن اطلاعاتی درباره‌ی صلح و آرامش، چگونگی به‌دست آوردن صلح و تأثیر آن در رسیدن انسان‌ها به سعادت و خوشبختی به‌دست می‌آورند.

۲۰۰۷ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **دوری از غریبه‌ها** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، رفتار با غریبه‌ها



چکیده: در کتاب حاضر به شکل داستانی به کودکان آموزش داده می‌شود که چگونه با غریبه‌ها رفتار کنند. در این داستان خرس خواهر خیلی سعی می‌کند با همه کس مهربان باشد و برادرش به او می‌گوید که این طور نباشد. تا این که پدر درباره‌ی خطرناک بودن برخی غریبه‌ها، اخبار خرس‌ها را برای خواهر خرسی می‌خواند و او یاد می‌گیرد که چگونه با غریبه‌ها برخورد کند.

۲۰۰۸ . مینارد، کریستوفر . **دوست داری چه کاره شوی؟** . ژاله نوینی / حمید رضا غلامرضایی .

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: معرفی مشاغل، آموزش کودکان، تعلیمات اجتماعی



چکیده: داشتن آگاهی و دانش در مورد شغل‌ها به کودکان کمک می‌کند که در انتخاب حرفه‌ی آینده‌ی خود عاقلانه‌تر عمل کنند و با توجه به علاقه و استعداد خود و به تناسب نیازهای جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، شغل مناسبی برگزینند. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی درباره‌ی برخی از شغل‌های یدی و فکری به‌دست می‌آورند. برخی از این شغل‌ها عبارت‌اند از: آتش‌نشانی، جراحی، آشپزی، ماهی‌گیری، معلمی، دام‌پزشکی و طراحی.



۲۰۹. کوالی، جوی . سلامت اجتماعی کودکان: دوستی . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: روابط اجتماعی، دوست‌یابی، تعلیمات اجتماعی، آموزش کودکان

چکیده: در این کتاب به صورت ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، به کودکان آموزش داده می‌شود تا بتوانند برای خودشان دوستانی پیدا کنند. هر چند که گاهی بین آن‌ها مشکلاتی به وجود می‌آید، ولی باز هم دوباره اختلافات برطرف می‌شوند و دوستی از سر گرفته می‌شود.



۲۱۰. شیخی، مژگان . قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه: دوستی شیر و شتر . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلیله و دمنه، داستان آموزشی، ادبیات کودکان، زبان آموزی

چکیده: دهمین جلد از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه»، شامل داستانی است که از کتاب «کلیله و دمنه» اقتباس شده است. داستان درباره‌ی شتری است که از کاروان خود جدا شده و می‌خواهد در جای سرسبز و پرعلفی زندگی راحتی داشته باشد. او در این مکان با شیر آشنا می‌شود و با هم طرح دوستی می‌ریزند. شیر به او قول می‌دهد که جانش در امان باشد، اما شغال، گرگ و کلاغ سعی می‌کنند شیر را قانع کنند که عهدش را بشکند و شتر را طعمه‌ی خود کند. هر چند که مکر و حیله‌ی آن‌ها می‌گیرد، اما موفق به خوردن شتر نمی‌شوند.

۲۱۱. هفت برادران، داریوش . **دیکته‌ی شب اول دبستان بر اساس ارزش‌یابی کیفی توصیفی** . تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: زبان آموزی
کلمات کلیدی: فارسی، املا، راهنمای آموزشی



چکیده: این کتاب با توجه به برنامه‌ی درسی «خوانیم و بنویسیم» پایه‌ی اول دبستان در ارتباط با املا نویسی برای کمک به اولیای گرامی در دو بخش طراحی شده است. بخش اول شامل درس‌های ۱ تا ۱۲ است و در آن، کلمه‌هایی مربوط به نشانه‌های حروف فارسی تمرین و تکرار می‌شوند و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. در بخش دوم که درس‌های ۱۳ تا ۲۲ را شامل می‌شود، کلمه‌های مربوط به حروف عربی هم‌صدا با حروف فارسی به کار گرفته و بررسی شده‌اند.

۲۱۲. تمپلر، ریچارد . **دیگه پنیر نمی خوام از این تله نجاتم بدین** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۸۹، ۱۶۰ ص
قطع: رقعی
پایه‌ی تحصیلی: مدیر
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، خودسازی، علوم تربیتی



چکیده: در این کتاب که با موضوع موفقیت شغلی نگارش یافته، تصریح شده است: پنیر به هر چیزی گفته می‌شود که شما را اسیر تله می‌کند؛ مثل شغل، حقوق، مستمری بازنشستگی، ترس از شکست، مسئولیت و وظیفه. شما یک مرتبه زندگی می‌کنید و آن هم برای لذت، تفریح، تعلیم و تربیت شماست. چرا باید آن را در راه پنیر به هدر دهید، وقتی که می‌توانید فعال، توانا و پرتحرک باشید؟ چرا همه‌ی آن را برای پنیر تلف کنید وقتی که می‌توانید آزاد و شجاع باشید؟ چرا با غلط کنار بیایید، وقتی که می‌توانید همه‌چیز را درست کنید؟ البته ممکن است شکست بخورید، ولی ممکن است در پنیر خوردن هم شکست بخورید. آن‌ها ممکن است تصمیم بگیرند دیگر شما را تغذیه نکنند، آن وقت چه می‌خواهید بکنید؟ پس بهتر است قبل از این که آن‌ها خودشان پنیر را از شما بگیرند، خودتان دیگر آن را نپذیرید.



۲۱۳. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **راز جاودانگی**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن آشور، آشور بانی‌پال، آداب و رسوم، مادها، عیلامیان

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب به شیوه‌ی داستانی با تمدن آشور و نوع پوشش مردان و زنان، آداب و رسوم، فرهنگ، اعتقادات و معماری آشوریان آشنا می‌شوند و در مورد وضعیت سیاسی آن دوران، جنگ مادها با آشوریان و قتل عام عیلامی‌ها توسط آشوریان مطالبی می‌خوانند. به علاوه، ضمن اطلاعات تاریخی که ارائه می‌شود، همدردی و حمایت از ضعفا نیز در این کتاب آموزش داده می‌شود. در کتاب می‌خوانیم: «آشوریان مردمانی نظامی، جنگ‌جو و نسبت به دشمنان خود بسیار بی‌رحم بودند. آن‌ها با غارت سرزمین‌های اطراف، برای خود کاخ‌های بزرگی در شهرهای آشور، نمرود و نینوا ساختند.»



۲۱۴. هاواک، دیوید / بمپتن، کلر. **رازهای مومیایی (سه بعدی)**. سپیده خلیلی. تهران: تولد، ۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: مومیایی، مصر باستان، مقبره‌ها، گورها، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب سه بعدی و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با تاریخ مومیایی کردن مردگان، علت‌های مومیایی کردن، موادی که در مومیایی کردن مردگان به کار می‌روند، دیدگاه فرهنگ‌های مختلف درباره‌ی مومیایی کردن مردگان، چگونگی قرار دادن مرده‌های مومیایی شده در مقبره‌ها، گورها و غارها، اتاقک‌های تدفین، آرامگاه‌های بیابانی، آیین‌ها و اعتقادات، خدایان و الهه‌های مصریان باستان آشنا می‌شوند.

۲۱۵ . واعظی، منوچهر / قائمی، فرنگیس . **راهکار شناخت فرزند تیزهوش** . تهران: آوای

دانش گستر، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

قطع: پالتویی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کودکان تیزهوش، راه‌های شناسایی خلاقیت، علوم تربیتی



چکیده: کودک تیزهوش به‌طور عمومی به کودکی گفته می‌شود که توانایی‌های ویژه و برجسته‌ای دارد که او را از سایر کودکان هم‌سن خود متمایز می‌کند. بنابر شناخت نیز، کودکی تیزهوش است که در یک یا چند زمینه از این موضوع‌ها توانایی‌های متمایز از دیگران از خود نشان دهد: توانایی هوش کلی؛ استعداد‌های درسی ویژه؛ توانایی فکری آفریننده، ابتکاری و مولد؛ توانایی رهبری، ذوق و استعداد هنری؛ توانایی حرکت شگفت‌انگیز و توانایی بازی‌های فکری. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب در سه فصل با هوش و کودکان تیزهوش، انواع کودکان تیزهوش، و چگونگی شناسایی کودکان تیزهوش آشنا می‌شوند. در فصل چهارم پرسش‌ها و پاسخ‌هایی در زمینه‌ی آزمون هوش برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی و راهنمایی و دبیرستان درج شده است.

۲۱۶ . بهمن‌زیاری، فرهاد ... [و دیگران]. **راهکارهای صحیح کمک به کودکان دبستانی** .

تهران: کتاب میر، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مشارکت والدین، آموزش ابتدایی



چکیده: والدین با مطالعه‌ی این کتاب از بسیاری از راهکارهای صحیح به منظور کمک به کودکان دبستانی خود در زمینه‌ی یادگیری و چگونگی ارتباط و تعامل با آموزشگاه یا محل تحصیل فرزندان خود آگاهی می‌یابند. آگاهی مخاطبان از برنامه‌های جدید آموزشی و اهمیت پشتیبانی از عملکرد مدرسه و ارائه‌ی راهکارهایی در راستای این موضوع، تأکید بر اهمیت یادگیری کودکان در دوره‌ی ابتدایی، و نشان دادن روش‌هایی به منظور کمک به فرزندان در خانه و مدرسه و مراحل گوناگون آموزش، از اهداف کتاب حاضر است.



۲۱۷. نصرافهانی، غلامرضا . راهنمای آموزش مدیریت پول (ویژه‌ی کودکان و نوجوانان) . اصفهان: غلامرضا نصرافهانی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: پول، درآمد، پس‌انداز، اقتصاد، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: آشنا کردن کودکان با پول و شیوه‌ی خرج کردن آن، آموزش فرهنگ پس‌انداز کردن و کسب درآمد، از موضوع‌های مهمی است که خانواده‌ها باید به‌طور جدی به آموزش آن به فرزندان خود بپردازند. در کتاب حاضر به زبان ساده، اهمیت مدیریت پول و طرز استفاده‌ی صحیح و مناسب از پول، از راه تجربه‌ی عملی و لذت‌بخش به کودکان آموزش داده می‌شود. آشنایی با اقتصاد، قانون پول توجیبی، هزینه‌ی واقعی، بودجه، پس‌انداز و کسب درآمد، برخی مباحث کتاب حاضر هستند.



۲۱۸. تیلور، پیتر . راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی . محرم آقا زاده / رضا نوروززاده .

تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی درسی، عمران روستایی، علوم تربیتی

چکیده: برنامه‌ریزی درسی در دنیای امروز نقش بنیادینی ایفا می‌کند و از سازمان‌های کوچک و ساده تا بزرگ پیچیده به آن نیاز دارند. تجربه‌ی عینی نویسنده در تدارک برنامه‌های درسی، کتاب او را عاری از پیچیدگی‌های نظری ساخته و محتوای آن را به چشم خواننده باورپذیر کرده است. این کتاب در دو بخش تهیه و تنظیم شده است: هر بخش با مثال‌ها و نمونه‌های عینی همراه است. در این کتاب می‌توان در برنامه‌ریزی درسی درس‌های ترویج کشاورزی، پژوهشگری، و آموزش ضمن خدمت معلمان در آموزش و پرورش بهره گرفت.

۲۱۹. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵): راهنمای پرورش خلاقیت

در کودکان. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، طرح‌های تازه و ابتکار، آموزش کودکان



چکیده: در این مجموعه که برای مطالعه‌ی والدین و مربیان تهیه شده، با توجه به مبانی نظری و عملی یادگیری خلاق، طرح‌های تازه‌ای براساس بازی، فعالیت ترکیبی، تخیل، قصه‌گویی و... به منظور برانگیختن خلاقیت در کودکان فراهم آمده است. این فعالیت‌ها سیلان فکری، انعطاف‌پذیری و ابتکار را در کودکان افزایش می‌دهد و آن‌ها را قادر به شناخت نظریه‌های بدیع و تدارک تدابیر جالب و تازه هنگام مواجهه با مسائل می‌کند.

۲۲۰. الدر، لیندا / منصف، فرن. راهنمای تفکر نقاد برای کودکان. نسرين ابراهيمي لويه /

فرزانه شهرتاش. تهران: شهر تاش، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: جیبی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: اندیشه‌ی نقاد، تفکر خلاق، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که دارای یک سی‌دی به زبان انگلیسی است، خوب فکر کردن را می‌آموزند و راه‌های بهتر اندیشیدن را تمرین می‌کنند. برخی راه‌هایی که به منظور تفکر درست در این کتاب ارائه می‌شوند عبارت‌اند از: شفاف بودن؛ منطقی بودن؛ با انصاف بودن؛ راست گفتن؛ در ارتباط با موضوع سخن گفتن.



۲۲۱. قورچیان، نادرقلی... [و دیگران]. راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از طراحی آموزشی در دوره‌های تحصیلی. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۸۹، ۲۸۸ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: الگوی طراحی آموزشی، اهداف آموزشی، علوم تربیتی

چکیده: هدف از تألیف کتاب حاضر، آشنایی بیشتر مخاطبان با تاریخچه، تعاریف، اصول، مفاهیم و مراحل تهیه و تنظیم طراحی آموزشی است. کتاب در چهار فصل با این مشخصات تنظیم شده است: فصل اول، تعریف و پیشینه‌ی طراحی آموزشی، نقش و جایگاه طراحی آموزش در تعلیم و تربیت، الگوهای طراحی آموزشی و...؛ فصل دوم، مراحل هشت‌گانه‌ی طراحی آموزشی؛ فصل سوم چهار نمونه طراحی آموزشی مبتنی بر: هشت گام در دوره‌ی پیش‌دبستانی، درس هنر پایه‌ی اول ابتدایی، درس ریاضیات پایه‌ی چهارم ابتدایی و جغرافیا پایه‌ی پنجم ابتدایی؛ فصل چهارم، نقد و بررسی طراحی آموزشی در سه دوره‌ی تحصیلی.



۲۲۲. یوسفزاده، ناهید. داستان های شاهنامه‌ی فردوسی: رخش و رستم. تهران: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: بیاضی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، داستان دو زبانه، ادبیات کودکان

چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از شاهنامه برای کودکان به زبان فارسی و روسی بازنویسی شده است. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با رستم پهلوان و اسبش رخس آشنا می‌شوند. پدر رستم که زال است، پیر شده و رستم را به عنوان جانشین خود انتخاب می‌کند. اینک رستم مأمور است که با رخس خود در برابر دشمنان ایران ایستادگی کند و با آن‌ها بجنگد.

۲۲۳ . یوسف‌زاده، ناهید . داستان‌های شاهنامه‌ی فردوسی: **رستم و سهراب** . تهران: عروج

اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: بیاضی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، داستان دو زبانه، ادبیات کودکان، داستان رستم و سهراب



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستان «رستم و سهراب» است که از شاهنامه اقتباس شده و به نثر برای کودکان به زبان‌های فارسی و روسی بازنویسی شده است. سهراب پسر رستم است که همچون پدرش پهلوان است؛ اما هیچ‌گاه پدرش را ندیده است. زمانی که پدر و پسر در مقابل هم قرار می‌گیرند، رستم سهراب را شکست می‌دهد و می‌کشد، اما بعد متوجه می‌شود که سهراب پسرش بوده است. افسوس که دیگر خیلی دیر شده است و رستم نمی‌تواند سهراب را نجات دهد.

۲۲۴ . فتاحی، حسین . قصه‌های تصویری از شاهنامه: **رستم و کوه سیند** . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان شاهنامه، داستان آموزنده، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر شامل داستانی است بازنویسی شده از «شاهنامه‌ی فردوسی» به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی. در این داستان، رستم پسر زال، بعد از کشتن فیل سفید به سراغ قلعه‌نشینان کوه سیند می‌رود و با ترفندی دشمنان ایران را که در آن‌جا کمین کرده و جد او، نریمان، را کشته‌اند، شکست می‌دهد.

۲۲۷. کوالی، جوی . سلامت اجتماعی کودکان: رفتارهای خوب . سعیده عاقلتر . مشهد: عروج

اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: لطفاً، متشکرم، ببخشید، لبخند، رفتارهای خوب، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با خواندن متن دوزبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با دختری آشنا می‌شوند که

چهار مشوق خوب دارد این مشوق‌ها عبارتند از: لطفاً، متشکرم، ببخشید و لبخند

۲۲۸. رابینسون، رابرت . رفتن به دندان پزشکی . شقایق خوش‌نشین . تهران: چکه / شهر

قلم، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: داستان، دندان‌پزشکی، آموزش علوم تجربی، ادبیات کودکان



چکیده: در این کتاب، کودکان طی داستانی با دندان‌پزشک، وسایل دندان‌پزشکی، دندان شیری،

جرم‌گیری دندان، پر کردن دندان، اهمیت مسواک زدن و نیز غذاهای پراهمیت برای سالم ماندن

دندان‌ها آشنا می‌شوند.



۲۲۹. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از بوستان: **روباه بی‌دست و پا**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰.

ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، بازنویسی بوستان، ادبیات کودکان، آموزش زبان فارسی

چکیده: نخستین جلد از مجموعه‌ی حاضر، داستانی است بازنویسی شده از «بوستان» سعدی به زبان ساده و آسان برای کودکان به همراه تصویرهای رنگی. در این داستان، پیرمرد دوره‌گردی روباه بی‌دست و پایی را می‌بیند که خود را از پس مانده‌ی غذای شیر قوی هیکل سیر می‌کند. پس او هم تصمیم می‌گیرد که کسب و کار را کناربگذارد تا خداوند روزی‌اش را از غیب برساند. اما پیرمردی هوشیار که در همسایگی او زندگی می‌کند، دوره‌گرد را آگاه می‌سازد که لازم است به کار و تلاش بپردازد تا هم خودش بهره‌مند شود و هم دیگران از او بهره‌ای ببرند و هم‌چون روباه بی‌دست و پا نباشد.



۲۳۰. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **روز اسباب‌کشی**. سعید خاکسار. تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اسباب‌کشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان در کتاب حاضر داستان اسباب‌کشی خرس‌ها را می‌خوانند. خرس‌ها از یک غار به یک خانه‌ی درختی نقل مکان می‌کنند. هر چند که آن‌ها دوستان خود را در غار کوهی جا می‌گذارند، اما در کنار خانه‌ی درختی دوستان خوب و مهربانی پیدا می‌کنند که استقبال خوبی از آن‌ها می‌کنند. در این کتاب به شکل داستانی اسباب‌کشی و مسائلی که کودکان ممکن است با آن‌ها مواجه شوند، مطرح می‌شود.

۲۳۱. سالینجر، امیلی . حفظ محیط زیست: روز زمین پاک . آرام وحیدی . تهران: فنی ایران،

۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، بازیافت، پاک نگه داشتن زمین، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با دورا و دوستانش آشنا می‌شوند. آن‌ها سعی می‌کنند از راه‌های متفاوت به پاک ماندن زمین کمک کنند. مثلاً آب را هدر نمی‌دهند، وقتی که از اتاقشان بیرون می‌آیند، چراغ‌ها را خاموش می‌کنند، در مسافت‌های کوتاه، به جای خودرو از دوچرخه استفاده می‌کنند، در یخچال را به مدت طولانی باز نمی‌گذارند و...

۲۳۲. والایی، علی‌اکبر . روزی روزگاری دوستی . تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: مثنوی معنوی، بازنویسی داستان، ادبیات کودکان، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر شامل سه داستان بازنویسی شده از «مثنوی معنوی» به زبان ساده به همراه تصویر برای مطالعه‌ی کودکان است. «چاه»، «سپاس جان» و «رنگ دوستی» عنوان‌های این داستان‌ها هستند. کودکان در داستان چاه با مردی آشنا می‌شوند که قوچش را برای فروش به شهر می‌برد تا بتواند از پول آن برای خود کسب و کاری راه بیندازد، اما در راه با دزدی مکار و بسیار حیله‌گر روبه‌رو می‌شود. دزد با بافتن دروغ‌های بسیار اعتماد مرد را به خود جلب می‌کند و سرانجام مرد صاحب قوچ به دلیل طمع کردن به مال فراوان به داخل چاه می‌رود و حتی لباس‌هایش را نیز از دست می‌دهد!



۲۳۳. کرسول، جان دلیو / پلانو کلارک، ویکی - ال . روش‌های پژوهش ترکیبی . علی‌رضا کیامنش / جاوید سرایی . تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۳۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: علوم اجتماعی، تحقیق، روش‌شناسی، ارزش‌یابی

چکیده: محتوای کتاب خواننده را در مسیر طراحی و اجرای یک مطالعه‌ی پژوهشی همراهی می‌کند. کتاب، «طرح پژوهش» کرسول، هر عنوان را با مروری بر کاربردهای آن موضوع در پژوهش کمی و کیفی شروع می‌کند. سپس آن را از چشم‌انداز عمومی روش‌های پژوهش ترکیبی و به‌طور خاص، از جنبه‌ی هر یک از طرح‌های چهارگانه‌ی روش‌های ترکیبی مطرح می‌کند آن‌گاه بر فرایندها و چالش‌های خاصی که پژوهشگران در هر طرح با آن روبه‌رو می‌شوند، تمرکز می‌کند و خطوط راهنما، فهرست‌های واریسی و نقل قول‌هایی ارائه می‌دهد تا به پژوهشگران در طراحی و اجرای یک طرح دشوار به روش ترکیبی کمک کند. کتاب در پایان هر فصل یک فهرست خلاصه از فعالیت‌های پیشنهادی ارائه می‌دهد تا خوانندگان را در مراحل گوناگون تکوین و نگارش طرحی برای یک مطالعه به روش‌های ترکیبی راهنمایی کند.



۲۳۴. محمودیان، حبیب‌الله . روش‌های تدریس و بررسی کتب تاریخ و جغرافیا در دوره‌ی ابتدایی . ایلام: دانشگاه آزاد اسلامی ایلام، ۱۳۸۹، ۱۳۷ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: روش‌های تدریس، راهنمای آموزشی، تاریخ و جغرافیا، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کتاب حاضر تلاشی است برای دست‌یابی به روش‌های تدریس مناسب تاریخ و جغرافیا در دوره‌ی ابتدایی. در این کتاب، اهداف هر درس مشخص شده است و ضمن بررسی مطالب تاریخ و جغرافیا به نکات با اهمیت آن‌ها اشاره می‌شود. علاوه بر این در مواردی، روش‌ها و برخی فعالیت‌ها برای تدریس پیشنهاد شده‌اند. عنوان‌های پنج فصل کتاب از این قرارند: روش تدریس و بررسی کتب جغرافیای دوره‌ی ابتدایی؛ بررسی بخش جغرافیای تعلیمات اجتماعی پایه‌ی پنجم؛ روش تدریس و بررسی بخش تاریخ از مجموعه دروس تعلیمات اجتماعی؛ بررسی بخش تاریخ کتب تعلیمات اجتماعی دوره‌ی ابتدایی؛ بررسی بخش تاریخ کتب تعلیمات اجتماعی پایه‌ی پنجم ابتدایی.

۲۳۵ . رئیسی‌امجد، علیرضا / شمس، اعظم . **ریاضی چهارم ابتدایی** . تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، تمرین، هوش ریاضی



چکیده: کتاب کار حاضر برای آموزش ریاضی به دانش‌آموزان چهارم دبستان تدوین شده و شامل تمرین‌هایی در قالب‌های داستان، بازی، بساز و بیاموز، بازی کن و بیاموز، سؤال جادویی، بیشتر بدان و... است. به زعم نگارنده، کتاب حاضر از یک‌سو با هدف ایجاد زمینه‌های فراگیری مفاهیم و مهارت‌های ریاضی، و از سوی دیگر به منظور به‌کارگیری این مهارت‌ها در زندگی روزمره و نیز با توجه به تقویت هوش ریاضی و نیز آموزش تفکر منطقی، مهارت حل مسئله و... تألیف شده است.

۲۳۶ . خداوردیان، زهره . کتاب‌های کار و تمرین ویستای دانا: **ریاضی چهارم دبستان** . تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کتاب کار، راهنمای آموزشی، آزمون استاندارد، ارزیابی مستمر، کارنامه‌ی توصیفی



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی چهارم دبستان فراهم آمده و شامل تمرین‌های طبقه‌بندی شده‌ی منطبق بر اهداف آموزشی کتاب‌های درسی، آزمون‌های استاندارد برای سنجش و ارزیابی مستمر دانش‌آموزان به همراه کارنامه‌ی توصیفی، مسابقه و... است. در آغاز هر درس موضوع و هدف آن درس مشخص شده است. انواع قالب‌های سؤالات کتاب عبارت‌اند از: کامل کردنی؛ جای خالی؛ تشریحی؛ پرکردنی؛ حل مسئله؛ چندگزینه‌ای.



۲۳۷. رئیسی‌امجد، علیرضا / شمس، اعظم. **ریاضی سوم ابتدایی**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، تمرین، داستان ریاضی

چکیده: کتاب کار حاضر برای آموزش درس ریاضی به دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی فراهم آمده و شامل فعالیت‌های ریاضی در قالب‌های بساز و بباموز، بازی کن و بباموز، سؤال جادویی، بیشتر بدان و... است تا ذهن پویا و خلاق دانش‌آموزان از دانایی به سمت توانایی سوق یابد. داستان‌های ریاضی این کتاب باعث تلفیق ریاضی با زبان‌آموزی و تقویت مهارت خواندن در دانش‌آموزان می‌شود. این داستان‌ها شوق دانش‌آموزان را به خواندن افزایش می‌دهند. به علاوه، نوشتن پاسخ پرسش‌هایی که در خلال داستان‌ها مطرح می‌شوند، به درک و فهم بیشتر مفاهیم ریاضی می‌انجامد. وجود شخصیت‌هایی که درس‌ها را توضیح می‌دهند، باعث ارتباط نزدیک بچه‌ها با کتاب می‌شود.



۲۳۸. - **ریاضیات کانگورو ۲۰۱**. بردیا حسام. تهران: فاطمی، ۱۳۹۰، ۷۱ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مسابقه‌ی کانگورو، آزمون و تمرین، ریاضی دوره‌ی ابتدایی

چکیده: در اوایل دهه‌ی ۱۹۸۰ یکی از معلمان ریاضی استرالیا روش نوینی را برای تصحیح پرسش‌نامه‌ی چند گزینه‌ای رایانه ابداع کرد. ابداع این روش موفقیت بزرگی برای مسابقه‌ی ملی ریاضی استرالیا بود و امکان شرکت هم‌زمان دانش‌آموزان را در این مسابقه فراهم می‌آورد. در سال ۱۹۹۱، دو معلم فرانسوی به پاس خدمات دوستان استرالیایی‌شان، مسابقه‌ی «ریاضی کانگورو» را در فرانسه بنیاد نهادند. از سال ۱۹۹۷ به بعد، هر سال در ماه اکتبر یا نوامبر مجمع عمومی این مسابقه در یکی از کشورهای اروپایی تشکیل جلسه می‌دهد و سؤالات مربوط به مسابقه‌ی سال بعد را انتخاب می‌کند. از سال ۲۰۰۹ ایران نیز به عضویت این مسابقه درآمده است. در این کتاب دانش‌آموزان سال‌های اول دوره‌ی ابتدایی و معلمان ریاضی با این مسابقه و خصوصاً سؤالات ساده، زیبا و جذاب و راه‌حل‌های بدیع و خلاقانه‌ی آن‌ها آشنا می‌شوند.

۲۳۹۰ - ریاضیات کانگورو ۳ و ۴ . بردیا حسام . تهران: فاطمی / باشگاه دانش‌پژوهان جوان،

۱۳۹۰، ۱۸۸ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مسابقه‌ی کانگورو، آزمون و تمرین، ریاضی دوره‌ی ابتدایی



چکیده: در کتاب حاضر دانش‌آموزان سال‌های میانی دوره‌ی ابتدایی و معلمان ریاضی با مسابقه‌ی کانگورو و خصوصاً سؤالات ساده، زیبا و جذاب و راه‌حل‌های بدیع و خلاقانه آشنا می‌شوند. کمیته‌ی علمی مسابقه‌ی ملی ریاضی «باشگاه دانش‌پژوهان جوان» مطالعه‌ی این کتاب را به همه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی توصیه می‌کند. در این کتاب سؤالات مسابقه‌ی ریاضی از سال ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۹ ارائه شده و در ادامه راه حل آن‌ها درج شده است.

۲۴۰ . شیخی، مژگان . قصه‌های تصویری از کلبله و دمنه: زیرا و دوستانش . تهران: قدیانی،

۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلبله و دمنه، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: ششمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از کلبله و دمنه» به بازنویسی داستانی از کلبله و دمنه به زبانی ساده و به‌صورت تصویری و رنگی اختصاص دارد. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرها با حیواناتی آشنا می‌شوند که با هم دوست هستند و هنگام خطر یکدیگر را تنها نمی‌گذارند. یعنی اتحاد و دوستی آن‌ها باعث می‌شود که از خطرها نجات یابند.



۲۴۱. طهوری، مهدی. **زندگی من پیام من است**. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۴۸ ص
قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: محمد مصدق، زندگی نامه، ملی شدن صنعت نفت، مبارزه‌ی سیاسی، آموزش تاریخ

چکیده: «دکتر محمد مصدق» یک ایرانی مسلمان بود. او بعد از درس خواندن در ایران برای ادامه‌ی تحصیل به اروپا رفت و در رشته‌ی علوم سیاسی و حقوق ادامه‌ی تحصیل داد. به ایران بازگشت و در مدرسه‌ی علوم سیاسی مشغول تدریس شد. بعد از آن به معاونت یکی از وزارتخانه‌ها منصوب شد. در دوران حکومت رضاشاه نماینده‌ی مجلس شد و... «کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان داستانی و ساده و روان با زندگی دکتر محمد مصدق، فعالیت‌های سیاسی و بزرگ‌ترین کمک وی به مردم ایران، یعنی ملی کردن صنعت نفت، آشنا می‌شوند.»



۲۴۲. فرخ‌مهر، حسین. **زنگ انشای چهارم و پنجم دبستان**. تهران: عابد، ۱۳۸۹، ۲۲۷ ص
قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین انشا، راهنمای آموزشی

چکیده: «انشا» به معنی ایجاد، پرورش، خلق، از خود چیزی گفتن و آغاز کردن است. انشا کلمه‌ای عربی است و معادل فارسی آن «دبیری» به معنی «نویسندگی» است. انشا از مهارت‌های اساسی است و در بهتر یادگیری سایر درس‌ها، برقراری ارتباط با دیگران و... به ما کمک می‌کند. کتاب حاضر به منظور آموزش بهتر نوشتن برای دانش‌آموزان سال‌های چهارم و پنجم ابتدایی نوشته شده است. به این منظور، مخاطبان را با کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، نقطه‌گذاری، خوب فکر کردن، خوب دیدن، وصف، تشبیه، طنز، نوشتن داستان‌های منظوم به نثر، خاطره‌نویسی، خلاصه‌نویسی، گزارش‌نویسی، انسان‌نویسی، نقد و بررسی، و... آشنا می‌سازد.

۲۴۳. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: زیبایی. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰،

ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: درک زیبایی، آموزش کودکان، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با خواندن متن دو زبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با زیبایی‌هایی که در اطرافشان وجود دارند، آشنا می‌شوند؛ مثل برف، باران، تارهای عنکبوت که قطرات باران روی آن‌ها نشسته، پرندگان، گل‌ها، ماه و ... این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا حس زیباشناسی خود را پرورش دهند.

۲۴۴. برنشتاین، استن و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: سؤال بزرگ. سعید خاکسار. تهران: موزون،

۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خدائشناسی، نعمت‌های خدا، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. خواهر خرسی نمی‌داند خدا کیست. از این‌رو از بابا و مامان خرسی سؤال می‌کند. آن‌ها جواب‌های مختلفی درباره‌ی خدا می‌دهند. بعد با هم به مراسم دعا می‌روند. در آن‌جا خرس‌های دیگر از خدا به خاطر نعمت‌هایی که به آن‌ها داده است، تشکر می‌کنند. در پایان خواهر خرسی از مامان خرسی می‌پرسد که آیا سؤال را هم خدا آفریده است و پدرش جواب مثبت می‌دهد.



۲۴۵. جوانی، کاویتسل . **ساختمان گر** . ملیحه اسماعیلی . تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
قطع: عروسی
پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم
موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی
کلمات کلیدی: ساختمان‌سازی، ابزار و وسایل، آموزش فنی کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به شکل آدمک ارائه شده است، با ابزار و وسایل ساختمان‌سازی و کارهای یک ساختمان‌ساز آشنا می‌شوند. این کتاب جرقه‌ی بزرگ، کامیون‌های بزرگ، فرغون، جرقه‌ی ماشین حفاری بزرگ، چکش باری و جعبه ابزار را به کمک تصویر به کودکان معرفی می‌کند.



۲۴۶. کوالی، جوی . سلامت جسمی کودکان: **سالم بهمانیم** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: آمادگی جسمانی، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دوزبانه، انواع ورزش‌ها، آموزش علوم

چکیده: در کتاب حاضر با جملات ساده و کوتاه به دو زبان فارسی و انگلیسی، کودکان با ارزش و اهمیت ورزش آشنا می‌شوند و در می‌یابند که برای سالم ماندن و بدنی قوی داشتن، می‌توانند حرکات ژیمناستیک انجام دهند، به استخر بروند، توپ بازی کنند و نیز به پیاده‌روی بروند.

۲۴۷. کلمن، مارسى . **سبز باشید** . آرام وحیدی . تهران: فنى ايران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتى

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی



چکیده: در کتاب حاضر، داستانی درباره‌ی بازیافت و حفظ محیط زیست درج شده است. خانم شهردار از هندی خواسته که شهر را برای جشن روز زمین پاک آماده کند. وقتی که همه برای یک روز بزرگ آماده می‌شوند، هندی و دوستانش مسائل مهمی را در مورد بازکاهی (کاهش)، باز مصرف و بازیافت به آن‌ها می‌آموزند.

۲۴۸. قادر، سیامک . **سرگرمی‌های خلاق ۱**: شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه . تهران: مبتکران،

۱۳۹۰، ۱۰۰ ص

قطع: خشتى

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: سرگرمی، خلاقیت، هوش آزمایشی، افزایش دقت



چکیده: در این کتاب ۷۹ سرگرمی جذاب در قالب یافتن اشیای پنهان در تصویرها و رنگ کردن آن‌ها، یافتن مسیر راه‌های پر پیچ و خم، حل معماهای کاغذ و تا، حل معماهای ریاضی و هوش، و... درج شده است. به زعم نگارنده، انجام این سرگرمی‌ها موجب رشد خلاقیت و تقویت هوش کودکان می‌شود.



۲۴۹. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های خلاق ۲**: شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: سرگرمی، پرورش خلاقیت، دقت و تمرکز، آموزش کودکان، معمای ریاضی و هوش

چکیده: در کتاب حاضر ۷۹ سرگرمی به‌منظور بالا بردن دقت و تمرکز کودکان و نیز رشد خلاقیت آن‌ها ارائه شده است. پیدا کردن اشیای پنهان درون تصویر و رنگ کردن آن‌ها، حرکت از مسیرهای پریچ و خم، حل معماهای ریاضی و هوش، و... از سرگرمی‌های کتاب حاضر است.



۲۵۰. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های خلاق ۳**: شامل ۷۶ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: هوش آزمایی، افزایش دقت، تمرکز، سرگرمی

چکیده: کتاب حاضر حاوی ۷۶ سرگرمی جذاب در قالب یافتن تصویرهای پنهان و رنگ کردن آن‌ها، پیدا کردن راه‌های خروجی در مازها، حل معماهای ریاضی و هوش، و... برای بالا بردن خلاقیت و تقویت هوش کودکان است. در پایان کتاب جواب معماها آمده است.

۲۵۱. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های خلاق ۴**: شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۹۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: سرگرمی، دقت و تمرکز، پرورش خلاقیت، آموزش کودکان، معمای ریاضی و هوش



چکیده: کتاب حاضر شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه برای افزایش دقت و تمرکز کودکان است. یافتن اشیای پنهان در تصویر و رنگ‌آمیزی آن‌ها، گذشتن از مسیرهای پریپچ و خم، و حل معماهای ریاضی و هوش از سرگرمی‌های مطرح شده در کتاب هستند.

۲۵۲. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های فکری ۴**: شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: سرگرمی، هوش‌آزمایی، افزایش دقت و تمرکز



چکیده: کتاب حاضر حاوی ۶۲ سرگرمی است که به منظور افزایش دقت و تمرکز و پرورش هوش در کودکان زیر ۹ سال طراحی شده‌اند. این سرگرمی‌ها عبارت‌اند از: پیدا کردن مسیر درست مارپیچ‌ها؛ وصل کردن نقاط به هم و کشیدن تصویرها و نقاشی‌ها به همراه رنگ کردن آن‌ها؛ یافتن اشیایی در تصویرهای پراکنده و رنگ کردن آن‌ها؛ یافتن شکل‌های هندسی در تصویرها؛ پیدا کردن شباهت و تفاوت‌ها؛ جور کردن پازل‌ها؛ و...



۲۵۳. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **سرنوشت امپراتور خودخواه**.

تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن اکد، آموزش تاریخ، سارگون، سومریان، آگاده

چکیده: به دلیل عدم اتحاد سومریان، گروهی از آن‌ها تحت سلطه‌ی فردی به نام سارگون تمدن اکد را بنا نهادند. پایتخت آن‌ها شهر «آگاده» بود و حوزه‌ی حکومتشان از کرمانشاه امروزی تا شام و مدیترانه ادامه داشت. دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر شامل داستانی است خیالی که مخاطبان ضمن مطالعه‌ی آن با تمدن اکد، رب‌نوع‌ها و نقش آن‌ها در اعتقادات مردم، اولین پادشاه اکد و نقش او در اتحاد قبایل، مراسم و جشن‌های مردمان این تمدن، پایان تمدن اکد و... آشنا می‌شوند. یادگیری «فرصت‌سنجی و مقابله»، مهارتی است که در این کتاب بر آن تأکید می‌شود.



۲۵۴. آکسلید، کریس. ماشین‌های بسیار مفید: **سطح‌های شیب‌دار و گوه‌ها**. احسان کاظم /

حمیدرضا غلامرضایی. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: سطوح شیب‌دار، گوه، ماشین‌های ساده، آموزش علوم

چکیده: سومین جلد از مجموعه‌ی «ماشین‌های ساده‌ی بسیار مفید»، به کمک مطالبی کوتاه و ساده و به همراه تصویرهای بزرگ و واقعی، سطوح شیب‌دار و گوه‌ها را شرح داده است. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با کاربرد سطوح شیب‌دار و گوه‌ها، مکان‌هایی که از این سطوح استفاده می‌شود، و کاربرد سطوح شیب‌دار و گوه‌ها در ماشین‌ها و دستگاه‌ها آشنا می‌شوند.

۲۵۵. مزینانی، محمدکاظم. داستان باستان: **سفال**. مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: ایران باستان، آموزش تاریخ، سفال، مفرغ، آهن، شیشه



چکیده: و خداوندانسان را از گل آفرید. اندیشه و خیال را آفرید و انسان نیز سفال را آفرید. درنخستین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با چگونگی ساخت سفال، باورهای مردم، شکل‌ها و نقش‌ها، تصاویر روی سفال‌ها و راز و رمزهای آن در ایران باستان، به زبان داستان و شعر آشنا می‌شوند. در ادامه چگونگی پیدایش مفرغ، آهن و شیشه می‌آید و این که چگونه سفال را از صحنه بیرون می‌کنند و آن را به دل خاک می‌فرستند.

۲۵۶. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **سفر آریایی‌ها**. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۰، ۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: اقوام آریایی، داستان تاریخی، مهارت‌های زندگی، تاریخ ایران باستان



چکیده: ژوسین و ژوپیکان دو مأمور فضایی هستند که با ماشین فضایی به روی زمین پرتاب می‌شوند. آن‌ها در این سفر با قوم آریایی، سرزمین اولیه‌ی آن‌ها، باورها و اعتقاداتشان، نوع لباس پوشیدنشان، تقسیم‌بندی قوم آریایی به سه گروه پارس‌ها، پارت‌ها و مادها آشنا می‌شوند و در ضمن داستان «فداکاری» را نیز می‌آموزند.



۲۵۷. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از گلستان: **سفر دور و دراز**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: گلستان سعدی، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: ششمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از گلستان» به بازنویسی داستان جوان پهلوانی از گلستان سعدی به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان اختصاص دارد. جوان مشت‌زنی از پدرش اجازه می‌خواهد به سفر برود. پدر سفر را مناسب پسرش نمی‌داند، اما پسر علی‌رغم میل پدر به سفر می‌رود. او در این سفر بسیار رنج می‌کشد و در نهایت نیز با دست خالی نزد پدر برمی‌گردد.



۲۵۸. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **سفر زرتشت**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ص ۲۴

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، مادها، سفر زرتشت، داستان تاریخی، مقابله با خرافه‌گرایی

چکیده: ژوسین و ژوپیکان، دو مأمور فضایی هستند که در ماشین فضایی نشست‌اند و قرار است به زمین پرتاب شوند. این بار آن‌ها به سرزمین مادها در غرب ایران پرتاب شده و اطلاعاتی درباره‌ی نخستین پادشاهی آریایی‌تبار در ایران، اقتصاد، کشاورزی، وضعیت زنان و مسئولیت‌شان، آیین و اعتقادات مردمان آن زمان، پرستش ایزدی به‌نام مهر یا میترا، مغ‌ها، طبقات مختلف در جامعه‌ی آریایی، زرتشت و مقابله‌ی او با مغ‌ها به‌منظور جلوگیری از آلوده شدن دین و آیین قدیم آریایی‌ها به جادو و سحر به‌دست می‌آورند. در ضمن این داستان، مبارزه با خرافه نیز گوشزد و یادآوری می‌شود.

۲۵۹۰ . وائقی، بهروز . قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **سقوط بابل** . تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، کوروش، داستان تاریخی، آموزش تاریخ، مهارت‌های زندگی



چکیده: ششمین جلد از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» شامل داستانی است درباره‌ی لشکرکشی کوروش به «هگمتانه» و شکست دادن دولت ماد، حکومت ۳۰ ساله‌ی کوروش، خصوصیات اخلاقی کوروش هم‌چون بخشندگی، پاس داشتن حقوق انسان‌ها، پایه‌گذاری نخستین امپراتوری چند ملیتی و بزرگ تاریخ زمین، آزاد کردن برده‌ها، تسخیر آسیای صغیر توسط کوروش، شکست بابلیان از کوروش، تاج‌گذاری کوروش در بابل، و برگرداندن اسرای یهودی به سرزمین فلسطین. در این کتاب، کودکان علاوه بر آشنایی با تاریخ ایران باستان، پذیرش اشتباه و اصلاح آن را نیز می‌آموزند.

۲۶۰ . مزینانی، محمدکاظم . داستان باستان: **سکه** . مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، ضرب سکه، لودیه، تاریخ ایران باستان



چکیده: ضرب سکه برای نخستین بار به دستور پادشاه کشور «لودیه» (کشوری در آسیای صغیر) اتفاق افتاد؛ سکه‌هایی زیبا از نقره و طلای ناب در قرن هفتم پیش از میلاد. در دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با ضرب سکه و اهمیت آن و نیز سکه‌های ایران باستان به زبان داستان و شعر آشنا می‌شوند در کنار تصویر هر سکه اطلاعات کوتاه و مختصری از زندگی پادشاهان ایران باستان و کارهای آن‌ها درج شده است.



۲۶۱. پوروهاب، محمود. **سکه‌هایی به نام محمد**. تهران: به نشر، ۱۳۹۰، ۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، امام محمدباقر(ع)، ضرب سکه، آموزش دینی

چکیده: امپراتور روم به سلیمان بن عبدالملک، خلیفه‌ی مسلمانان نامه‌ای می‌نویسد و از او می‌خواهد که اطراف کاغذهایی که وارد روم یا مصر می‌شوند، شعارهای مسیحی بنویسند و گرنه جنگ را شروع و به پیامبر اسلام(ص) توهین خواهد کرد. خلیفه برای چاره‌اندیشی به سراغ امام محمدباقر(ص) می‌رود. امام پیشنهاد می‌دهد که سکه‌های اسلامی ضرب کنند و روی آن‌ها نام پیامبر(ص) و شعار اسلام را بنویسند



۲۶۲. جانسون، دیوید دلیو / جانسون، راجر. **سنجش فراگیران در گروه‌ها**: ارتقاء مسؤلیت‌پذیری

گروهی و پاسخگویی فردی. علیرضا کیامنش / شعله بیگدلی. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کار گروهی در آموزش و پرورش، علوم تربیتی، توانمندی گروه در ارزش‌یابی

چکیده: کار گروهی شرط لازم موفقیت در کلاس درس است. موفقیت‌های شایان توجه در اکثر موارد بیش از آن‌که ناشی از کار فردی یا رقابت با یکدیگر باشد، حاصل فعالیت‌های مشارکتی آنان است. این کتاب برای درک توانمندی گروه، نخست به تعاریف سنجش و ارزش‌یابی می‌پردازد. سپس درباره‌ی توانمندی گروه در سنجش و ارزش‌یابی، شرایط لازم برای سنجش (روایی و پایایی)، موارد استفاده از فعالیت گروهی برای آموزش و سنجش و هشت مرحله سنجش در گروه بحث می‌کند.

۲۶۳. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **سوپ طوطی**. تهران: ابوعطا،

۱۳۸۹، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، پرحرفی، مثنوی معنوی، مولوی، خودنمایی



چکیده: داستان کتاب حاضر بازآفرینی داستان «طوطی و بازرگان» از «مثنوی معنوی» است. فری طوطی که در یکی از جنگل‌های هندوستان به همراه طوطیان دیگر زندگی می‌کند، نسبت به دوستان دیگرش خیلی پرچنب و جوش است و سعی می‌کند خیلی خودنمایی کند. همین خودنمایی او باعث می‌شود که در دام شکارچی اسیر شود. بر اثر مشکلاتی که برایش پیش می‌آید، سرانجام نتیجه می‌گیرد که برای نجات خودش باید کمتر خودنمایی کند و وقتی به این نتیجه می‌رسد، به کمک دوستانش که از راه دور برای او پیغامی فرستاده‌اند، نجات می‌یابد و از قفس آزاد می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی این داستان و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن یاد می‌گیرند که مراقب رفتار و گفتار خود باشند تا به دردسر نیفتند.

۲۶۴. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از شاهنامه: **سوک سیاوش**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان، آموزش ادبیات فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: دوازدهمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از شاهنامه» به بازنویسی داستانی از شاهنامه به زبان ساده و به صورت مصور و رنگی اختصاص دارد. داستان درباره‌ی سیاوش است که بعد از رفتن به توران، گرسیوز، برادر افراسیاب، به او حسادت می‌کند. سیاوش در عین حال که داماد افراسیاب است، اما به دلیل نقشه‌هایی که گرسیوز برایش می‌کشد، مورد سوءظن افراسیاب قرار می‌گیرد و سرانجام به دست آن‌ها کشته می‌شود.



۲۶۵. ملکی، حسن. **شاخص‌های تربیت**. تهران: آبیژ/ من گرافیک، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مفهوم تربیت، عوامل مؤثر بر تربیت، شاخص تربیت

چکیده: در کتاب حاضر سعی شده است، ابتدا از «تربیت» مفهوم جدیدی غیر از آن چه که در ذهن اکثر خوانندگان وجود دارد، ارائه شود و سپس عوامل تأثیرگذار برای تربیت به طور مبسوط معرفی شده‌اند. کتاب دارای ۱۲ فصل با این عنوان‌هاست: فصل اول: معنی و مفهوم تربیت؛ فصل دوم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با فراگیرندگان؛ فصل سوم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با خانواده؛ فصل چهارم: عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با معلم؛ فصل پنجم: عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با مدرسه؛ فصل ششم: به مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در ارتباط با نظام تربیتی؛ فصل هفتم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با مسائل اجتماعی؛ فصل هشتم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با اقتصاد؛ فصل نهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با سیاست؛ فصل دهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با جمعیت؛ فصل یازدهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با علم؛ فصل ۱۲: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با همکاری‌های بین‌المللی.



۲۶۶. شفییعی، مجید. **شاهزاده‌ی بابل**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، مرزبان‌نامه، آموزش ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی از مرزبان‌نامه. کودکان در این داستان با شاهزاده‌ای به نام آنو آشنا می‌شوند که توسط عمویش گودیا به چاه انداخته شده است. اما آنو، نوازنده‌ای چیره‌دست شهر، به همراه نامزدش نین مو، به آنو کمک می‌کنند تا عمویش را شکست دهد.

۲۶۷. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از گلستان: شاهزاده‌ی کوتاه قد. تهران: قدیانی،

۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی گلستان، ادبیات کودکان، داستان آموزنده، آموزش زبان فارسی



چکیده: دومین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از گلستان» حاوی داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی از «گلستان» برای کودکان. در این داستان، مخاطبان با شاهزاده‌ی کوتاه‌قد آشنا می‌شوند که به خاطر کوتاهی قد چندان مورد توجه پدرش نیست. او که بسیار مهربان و خوش اخلاق است، می‌کوشد جنگاوری، شمشیرزنی و دیگر هنرهای رزمی را خوب بیاموزد تا بدین وسیله مورد توجه قرار بگیرد. با این حال هنوز، مورد پسند پدر واقع نمی‌شود. تا این‌که کشور همسایه به کشور آن‌ها حمله می‌کند و برادران بلند قد می‌گریزند و شاهزاده‌ی کوتاه‌قد در مقابل سپاهیان دشمن می‌ایستد. سرانجام شاهزاده‌ی کوتاه‌قد مورد مهر و محبت پدرش قرار می‌گیرد.

۲۶۸. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: شیخ جنگل. سعید خاکسار. تهران: موزون،

۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، ترس از شیخ، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: در این داستان، خرس خواهر، خرس برادر و پسرعمو فرد، به همراه جین، لباس پیشاهنگی می‌پوشند و به جنگل می‌روند. پدر خرسی قصد دارد آن‌ها را بترساند. به همین خاطر او هم با یک ملافه به جنگل می‌رود. وقتی که جین متوجه موضوع می‌شود، سعی می‌کند قبل از پدر خرسی با ساختن شیخی پدر را بترساند. در همین هنگام که همه‌ی آن‌ها در حال ترسیدن هستند، مادر نیز به وسیله‌ی کدو و کلاه همه‌ی آن‌ها را می‌ترساند. بدین ترتیب همه‌ی آنها می‌ترسند و بعد متوجه می‌شوند که چیزی به اسم شیخ وجود ندارد.



۲۶۹ . واثقی، بهروز . قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **شغالی که طاووس شد** .

تهران: ابوعطا، ۱۳۸۹، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، مثنوی معنوی، بازنویسی، ادبیات کهن فارسی، مهارت‌های زندگی

چکیده: داستان کتاب حاضر از مثنوی معنوی بازنویسی شده و حکایت شغالی است که به خم رنگریزی می‌افتد تا مورد پسند حیوانات دیگر قرار بگیرد. هدف از تألیف کتاب حاضر، علاوه بر آشنا کردن کودکان با ادبیات کهن فارسی، آموزش «غلبه بر کبر و خودنمایی» و «دوست‌یابی» به آنان بوده است.



۲۷۰ . برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **شغل جدید مامان** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، شغل جدید، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. هر کدام از اعضای خانواده برای خودشان یک سرگرمی دارند. مامان خرسی هم لحاف‌دوز بسیار ماهری است. او اینک تصمیم گرفته است برای خودش یک فروشگاه لحاف فروشی راه بیندازد. اعضای خانواده‌ی خرس‌ها احساس می‌کنند که اگر مامان خرسی سر کار برود، دیگر به کارهای آن‌ها رسیدگی نخواهد کرد و به آن‌ها خوش نخواهد گذشت. در حالی که این‌طور نیست و آن‌ها می‌توانند در زمان‌هایی که مامان خانه نیست، خیلی از کارها را خودشان انجام بدهند. بدین روش مامان هم از کارش لذت می‌برد و به کل خانواده خیلی خوش می‌گذرد.

۲۷۱. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **شکر نعمت‌های خدا**. سعید خاکسار. تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، شکرگزاری نعمت، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در داستان حاضر کودک‌ان با خواهر خرسی و برادر خرسی آشنا می‌شوند. آن‌ها وقتی از خانه‌ی دوستانشان برمی‌گردند، مرتب غر می‌زنند و می‌گویند که دوستانشان چه چیزهای زیادتری دارند. این موضوع برای مامان خرسی خیلی جالب نیست. او نمی‌خواهد توله‌هایش این قدر غرغرو باشند و نخواهند نعمت‌هایی را که خودشان دارند، ببینند. به همین خاطر یک روز که آن‌ها دوباره از خانه‌ی دوستانشان برمی‌گردند و باران شروع به باریدن می‌کند، مامان خرسی و باباخرسی با آن‌ها درباره‌ی آغوش گرم مامان و بابا، یک کاکائوی داغ، آتشی که بابا درست می‌کند و... صحبت می‌کنند. خواهر و برادر متوجه داشتن نعمت‌هایی می‌شوند که حواسشان به آن‌ها نبوده است. در پایان بابا و مامان تصمیم می‌گیرند به مناسبت عید کریسمس برای آن‌ها چیزهای جدید بخرند.

۲۷۲. یوسفی، محمدرضا. **شگرد پهلوانان ۸**. مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان پهلوانان، زبان آموزی، ادبیات کودکان، ویژگی‌های پهلوانان



چکیده: در هشتمین جلد از این مجموعه، کودکان با غیرت و شجاعت دو پهلوان از پهلوانان ایرانی به نام پهلوان بیگ که با آرال خان رییس ازبک‌ها مقابله می‌کند و پهلوان گلزار که با گرگ‌ها مبارزه می‌کند، آشنا می‌شوند.



۲۷۳. تورانی، حیدر. کتاب‌های کوچک مدیریت در مدرسه؛ ۵: شوق تغییر. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تغییر نگرش، مثبت اندیشی، تشویق کارکنان، هنر مدیران، علوم تربیتی، رهبری مدرسه

چکیده: این کتاب با هدف تغییر نگرش و اندیشه‌ی مدیران نوشته شده و این که چگونه با نگرش مثبت می‌توان به آرامش خاطر و موفقیت دست یافت. بنابراین، نگارنده سعی دارد راه کارهایی به منظور بهبود وضع کار، اداره‌ی بهتر سازمان، چگونگی تغییر روش‌های کلیشه‌ای، تغییر و نوآوری، افزایش مهارت فردی کارکنان و نظایر آن، عرضه نماید. برخی از این راه کارها عبارت‌اند از: هر تغییری موجب بهبود نمی‌شود، اما هر بهبودی نیاز به تغییر دارد، مثبت‌اندیشان نتیجه‌ی مثبت می‌گیرند، هم شروع کننده‌ی خوب باشیم و هم پایان دهنده‌ی پیروز، در تشویق کارکنان نباید درنگ کرد، اگر در زندگی استراتژی نداشته باشید، بخشی از استراتژی دیگران خواهید شد و تذکر، هنر مدیران امروز است.



۲۷۴. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: شهر ما. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: زندگی شهری، شهروندان، آموزش کودکان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن ساده و دو زبانه‌ی (فارسی و انگلیسی) این کتاب با شهر، امکانات شهری، پاکیزه نگه داشتن شهر و برخورد خوب و مؤدبانه با همسایه‌ها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب معنی کلمات انگلیسی درج شده است.

۲۷۵. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کلیه و دمنه: شیر و خرگوش دم‌سیاه. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
 قطع: خشتی
 پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
 موضوع درسی: زبان آموزی
 کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، کلیه و دمنه، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

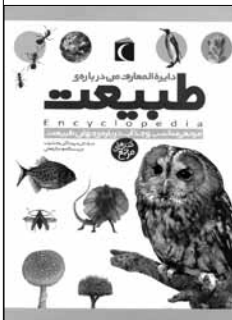


چکیده: هفتمین جلد از مجموعه‌ی قصه‌های تصویری از کلیه و دمنه، به بازنویسی داستانی از کلیه و دمنه به زبان ساده و به صورت مصور و رنگی اختصاص دارد. در این کتاب شیری که تازه به جنگل آمده، زندگی همه‌ی حیوانات را دچار مشکل کرده است. اما خرگوش سیاهی به کمک دوستانش می‌آید و همه‌ی آن‌ها را از خطر نجات می‌دهد.

۲۷۶. روشنفکر، محمدجواد. صلح هدیه‌ای برای همه. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
 قطع: خشتی
 پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم
 موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی
 کلمات کلیدی: صلح، جنگ، هیروشیما، تعلیمات اجتماعی، بازی آموزشی



چکیده: کودکان در کتاب حاضر با شاهزاده‌ای به نام سمبا آشنا می‌شوند. سمبا برخلاف میل پدرش علاقه‌ای به جنگیدن ندارد. پدرش تصور می‌کند که او ترسو است، در حالی که چنین نیست. روزی که ارتش همسایه به‌منظور تصاحب رودخانه به شهر آن‌ها حمله می‌کند، سمبا می‌کوشد با استفاده از عقل و تدبیرش صلح را جای گزین جنگ کند و جان هزاران نفر را نجات دهد. در ادامه، داستان دخترکی به نام سودو کو آمده است که در جنگ جهانی دوم در هیروشیما دچار سرطان خون می‌شود. مجسمه‌ای از او می‌سازند و در پارک صلح شهر هیروشیما نصب می‌کنند. در پایان کتاب بازی‌هایی به‌منظور آموزش صلح به کودکان ارائه شده است.



۲۷۷. بینگام، کارولین / مورگان، بن. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **طبیعت**. حسین الوندی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، طبیعت، زیستگاه جان داران، آموزش علوم تجربی

چکیده: جانوران و گیاهان در زیستگاه‌های متنوعی، از قطب جنوب تا جنگل‌های گرمسیری نزدیک استوا، زندگی می‌کنند. جنگل‌های معتدل و بارانی، مرتع‌ها، بیابان‌ها، کوهستان‌ها و غارها، آب‌های شیرین، اقیانوس‌ها و شهرها نیز زیستگاه موجودات گوناگون هستند. مخاطبان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی به زبان ساده درباره‌ی زیستگاه موجودات زنده و گیاهان و نیز خود این موجودات به‌دست آورند. مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماری صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. در پایان کتاب نیز نمایه درج شده است.



۲۷۸. دیناروند، حسن. **طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس**. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجوین مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، تدریس اثربخش، ساختن‌گرایی

چکیده: این کتاب رهنمودی است عملی در ۱۰ فصل برای آموزش و ارزشیابی اثربخش که در ۱۰ فصل به این شرح نگارش یافته است: فصل اول با عنوان "تاریخچه‌ی طراحی آموزشی"، سیر تاریخی طراحی آموزشی را پی می‌گیرد. فصل دوم با عنوان "مقدمه‌ای بر طراحی آموزشی"، تعاریف، واژه‌ها و مفاهیم طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به ضرورت آموزش طراحی آموزشی می‌پردازد و فصل چهارم با عنوان "طراحی آموزشی و تعلیم و تربیت"، نقش طراحی آموزشی در توسعه‌ی عوامل تعلیم و تربیت را مورد بحث قرار می‌دهد. فصل پنجم طراحی آموزشی و نظریه‌های یادگیری و فصل ششم طبقه‌بندی الگوهای طراحی آموزشی را بررسی می‌کند. در فصل هفتم الگوی طراحی آموزشی دیک و کری و الگوی مورسیون و دیگران مطرح می‌شود. فصل هشتم با عنوان "طراحی آموزشی مبتنی بر ساختن‌گرایی" به بررسی دلالت‌های پارادایم ساختن‌گرایی در فرایند طراحی آموزشی می‌پردازد. موضوع فصل نهم، الگوی طراحی آموزشی ساختن‌گرایی R2D2 است. عنوان آخرین فصل کتاب، فصل دهم، "طراحی آموزشی از گذشته تا به حال" است. مفاهیم اساسی و محوری این فصل به عمد در سراسر کتاب تکرار شده‌اند تا این مفاهیم به خوبی در ذهن فراگیر جای خود را پیدا کنند.

۲۷۹. احمدی، پروین. طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی. تهران: آبیژ،

۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، رویکرد میان رشته‌ای برنامه‌ی درسی، علوم تربیتی، طراحی محتوای

برنامه‌ی درسی



چکیده: رشته‌ی برنامه‌ی درسی رشته‌ای جدید است و قدمت آن به کمتر از یک قرن می‌رسد. کتاب حاضر در پنج فصل به مباحث مربوط به تلفیق برنامه‌ی درسی به‌طور اعم و رویکرد بین رشته‌ای به‌طور اخص می‌پردازد. فصل‌های اول تا سوم مبانی نظری برنامه‌ی درسی تلفیقی و رویکرد بین رشته‌ای را شرح می‌دهند و فصل‌های چهارم و پنجم فرایند اجرای برنامه‌ی درسی بین رشته‌ای را مطرح می‌سازند. مدرسان، دانشجویان و کارشناسان حوزه‌ی برنامه‌ی درسی می‌توانند از این کتاب به عنوان یک منبع اطلاعاتی و تخصصی استفاده کنند.

۲۸۰. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): طعمه‌ی شکارچی. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، بازآفرینی، الهی‌نامه، عطار نیشابوری، نوع دوستی



چکیده: چهارمین شماره از سلسله کتاب‌های «نفرین پیرمرد سفیدپوش» شامل داستانی است بازآفرینی شده از «الهی‌نامه‌ی» عطار نیشابوری. هدف از تألیف این نوع کتاب‌ها، شناساندن ادبیات کهن فارسی به کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی به آنان و بهبود سطح سواد خواندنشان است. کودکان با مطالعه‌ی داستان حاضر با گنجشک کوچکی آشنا می‌شوند که در دام شکارچی گرفتار می‌شود. شکارچی قصد دارد گنجشک را غذای خود کند، اما گنجشک از شکارچی می‌خواهد از خوردن او صرف‌نظر کند تا پندهایی به او بدهد. بعد از آن ماجراهایی پیش می‌آید که شکارچی به گنجشک محتاج می‌شود. سرانجام، هر دو به دلیل نیکی‌هایی که در حق هم کرده‌اند، از مشکلات رهایی می‌یابند.



۲۸۱. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرسی‌ها: **عادت بد** . سعید خاکسار . تهران: موزون،

۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، عادت بد، عصبی شدن، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر کودکان با عادت بد خواهر خرسی آشنا می‌شوند. او در مدرسه با کمی عصبی شدن ناخن‌هایش را می‌چود و این مادر را خیلی ناراحت می‌کند. آن‌ها دنبال راه‌حلی برای مشکل به وجود آمده می‌گردند که مادر بزرگ پیشنهاد می‌کند در آغاز هر روز به او ۱۰ سنت بدهند تا خواهر خرسی عادت بدش را ترک کند. خواهر خرسی سکه‌ها را داخل جیبش می‌ریزد. هنگامی که او راه می‌رود، سکه‌ها جرینگ‌جرینگ صدا می‌کنند. همین یادآوری باعث می‌شود که خواهر خرسی عادت بدش را کنار بگذارد.



۲۸۲. کوالی، جوی . سلامت روانی کودکان: **عصبانیت** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، کنترل خشم، کتاب دو زبانه

چکیده: در کتاب حاضر به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) زبان حال کودکی در زمان‌های عصبانیت آمده است. کودک بیان می‌کند که هنگام عصبانیت چه حالت‌هایی دارد و چگونه توانسته است آن را به کمک پدرش کنترل کند و دوباره به حالت طبیعی بازگردد.

۲۸۳. لاو، کری / استامپ، کارولین / مورگان، بن. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **علوم**. حسین الوندی /

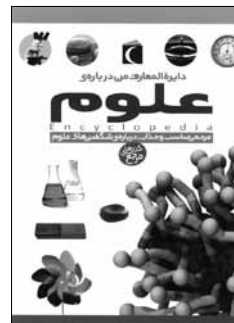
احمد احمدی / ثریا حق پرست فروحی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی، زیست‌شناسی، علم مواد، علوم فیزیکی



چکیده: علم جست‌وجو برای یافتن حقیقت و دانش است. علم کلید فهم حیات، فضا و تقریباً همه چیز است! دانشمندان برای درک بهتر علوم، آن‌ها را به حوزه‌های متفاوتی تقسیم کرده‌اند. کودکان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن به زبان ساده با انواع علوم زیستی، فیزیک، شیمی، زمین و فضا آشنا می‌شوند. در کنار مطالب علمی، فعالیت‌های علمی نیز گنجانده شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را انجام دهند. هم‌چنین به‌منظور فعالیت بیشتر مخاطبان، مباحثی باعنوان «کارشناس شوید» داخل دایره‌های رنگی عرضه شده است. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه درج شده است.

۲۸۴. خلیل‌زاده، مصطفی. **علوم چهارم ابتدایی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش علوم تجربی، علوم زیست، فیزیک



چکیده: کتاب کمک درسی حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان چهارم ابتدایی فراهم آمده و شامل سوالات چندگزینه‌ای، خلاصه‌ی درس‌ها، سوالات کامل‌کردنی و تشریحی، حل جدول، آزمون‌های میان نوبت اول، نوبت اول، میان نوبت دوم و نمونه سوالات آزمون پایانی خردادماه است. کتاب در ۱۲ فصل و سه مبحث علوم زیست، علوم فیزیک و علوم زمین نگارش یافته است.



۲۸۵. خلیل‌زاده، مصطفی. **علوم سوم ابتدایی**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، انرژی، جانوران، گیاهان، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سوم ابتدایی در چهار مبحث و ۱۲ فصل فراهم آمده و شامل خلاصه‌ی درس‌ها به همراه تمرین‌های چندگزینه‌ای، جاخالی، علامت‌زدنی، کشیدن تصویر، سؤالات تشریحی، وصل کردنی، کامل کردنی، حل جدول، سرگرمی، مطالب جالب و خواندنی و در پایان، فرم نظرسنجی است. عنوان‌های برخی فصل‌ها عبارت‌اند از: نیازهای جانوران؛ گوناگونی گیاهان؛ گرما و مواد؛ انرژی؛ منابع انرژی؛ آب؛ دریاها؛ اندام‌های حرکتی.



۲۸۶. خلیل‌زاده، مصطفی. **علوم کار پنجم ابتدایی**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: علوم، تمرین، سؤال، آزمون

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان پنجم ابتدایی نگارش یافته و شامل خلاصه‌ی درس، سؤالات چهارجوابی، سؤالاتی در قالب‌های جاخالی، تعریفی، پاسخ کامل، کلمات خط‌زدنی، رسم کردنی، جدول و... است. در پایان کتاب نمونه سؤالات آزمون نهایی خردادماه درج شده است. مطالب کتاب در سه رشته‌ی علوم فیزیک، علوم زمین و علوم زیست، در ۱۱ فصل تدوین شده‌اند.

۲۸۷. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: غذا. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰،

ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: سلامتی، بهداشت، مواد غذایی، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دو زبانه



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به زبان ساده و جملات کوتاه فارسی و انگلیسی درمی‌یابند که زمین به ما غذاهای خوب مثل میوه، گندم، غلات، آب و... می‌دهد. ما انسان‌ها برای سالم ماندن باید غذاهای مقوی و مغذی بخوریم و در مصرف بعضی خوراکی‌ها همچون کیک، شکلات، بستنی و سیب‌زمینی سرخ کرده زیاده‌روی نکنیم، چون زیاده‌روی در خوردن آن‌ها برای بدن ما ضررهایی دارد.

۲۸۸. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از گلستان: غلام دریا نندیده. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، بازنویسی گلستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: نخستین شماره از مجموعه‌ی حاضر داستانی است بازنویسی شده از «گلستان» سعدی، به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان. در این داستان، غلام مخصوص پادشاه، در عین حال که بسیار دوست دارد با کشتی سفر کند، اما سخت از دریا می‌ترسد. در کشتی پیرمردی خردمند و دنیا دیده برای این که غلام را از این ترس نجات دهد، او را در حضور پادشاه به دریا می‌اندازد و خود از کشتی مراقبت می‌کند. بدین وسیله غلام از ترس دریا و غرق شدن نجات می‌یابد.



۲۸۹. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: **غم و غصه**. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: اندوه، آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی

چکیده: در کتاب حاضر، کودکان در یک داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) با مفهوم غم و اندوه آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه اندوه خود را برطرف کنند. در کتاب زبان حال پسر کوچکی درج شده که هنگام مرگ جوجه‌اش و وقتی که در نمایش‌نامه‌ی مدرسه انتخاب نشده، غمگین شده است. اما بعد از مدتی غم و غصه‌اش به کمک برادرش برطرف شده است.



۲۹۰. معدنی، نادره. **فارسی اول ابتدایی (بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم)**. تهران:

بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پرورش خلاقیت، مهارت‌های زبانی، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس فارسی دانش‌آموزان سال اول ابتدایی فراهم آمده و نویسنده‌ی آن کوشیده است با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی و تمرین‌های متنوع و آموزنده در قالب‌های وصل کردنی، کامل کردنی، کلمه‌سازی، جمله‌سازی، نقاشی، خواندن، نوشتن و نظایر آن، نه تنها چهار مهارت زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) را در دانش‌آموزان تقویت کند، بلکه قدرت تخیل، تفکر و خلاقیت را در آنان پرورش دهد.

۲۹۱. استادهاشمی، منیره. **فارسی پنجم ابتدایی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین، املا، نگارش



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس فارسی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی نگارش یافته و شامل ۲۲ درس به همراه آزمون‌های پایانی، آزمون‌های مهارت املا، مهارت بخوانیم و مهارت نگارش است. تمرین‌ها در قالب‌های طبقه‌بندی کلمات، نوشتن مفهوم جملات، نوشتن جمله برای تصویر، نوشتن متن ادبی، پرکردن جاخالی، مترادف‌نویسی، تمرین انشا، ترکیب کردن کلمات، داستان‌نویسی و... ارائه شده‌اند. در این کتاب نگارنده کوشیده است، مهارت خواندن و درک مطلب دانش‌آموزان را تقویت کند و آنان را با نحوه‌ی تحقیق درباره‌ی مفاخر ادبی و آثار باستانی ایران آشنا سازد.

۲۹۲. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **فرار از ورزش**. سعید خاکسار. تهران: موزون،

۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ورزش کردن، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با خرس کوچکی آشنا می‌شوند که در مدرسه همه‌ی تکالیفش را خوب انجام می‌دهد، اما از زنگ ورزش خوشش نمی‌آید. تا این‌که موقع پیاده شدن از اتوبوس مچ پایش پیچ می‌خورد و چند روزی نمی‌تواند ورزش کند. چند روز استراحت می‌کند و بعد که پایش خوب می‌شود، دوباره به کلاس ورزش می‌رود و حرکات ورزشی را همراه دیگر دوستانش به خوبی انجام می‌دهد. حالا دیگر او ورزش کردن را خیلی دوست دارد.



۲۹۳. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **فرار دسته جمعی**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی کلیله و دمنه، ادبیات کودکان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: داستان کتاب حاضر از باب چهارم «کلیله و دمنه» بازنویسی شده است. فری کبوتری است که به قفس کبوترها می‌افتد و آن‌ها را تشویق می‌کند که خودشان را از قفس نجات دهند تا زندگی آزادی داشته باشند. آن‌ها همین کار را می‌کنند، اما در جایی دیگر، صیادی برای آن‌ها دانه می‌ریزد و دوباره گرفتار می‌شوند. باز هم فری به آن‌ها کمک می‌کند که دسته‌جمعی تور را از زمین بلند کنند و از دست صیاد نجات یابند.



۲۹۴. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ باستان): **فرار عاقلانه**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن عیلام، آموزش تاریخ، آشور بانی‌پال، جنگ توللیز، جیرفت، شهر سوخته

چکیده: «عیلام» به سرزمینی گفته می‌شود که خوزستان، لرستان، پشتکوه و کوه‌های بختیاری را دربرمی‌گرفت و نیرومندترین تمدن تا قبل از ورود آریاییان به‌شمار می‌رفت. تمدن عیلام با حمله‌ی آشور نابود شد. در هفتمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، مخاطبان طی داستانی خیال‌انگیز ماجرای توطئه‌ی پادشاه عیلام - آشور بانی‌پال - کشته شدن شاهزادگان عیلامی، و پناه بردن آنان را به پادشاهی آشور می‌خوانند و ضمن خواندن این داستان، در مورد تصمیم‌گیری درست تجربه‌اندوزی آموزش می‌بینند. به علاوه، آن‌ها با شهرهای «جیرفت» و «سوخته»، صنعت‌گری مردمان این شهرها، نوع پوشش مردمان، ساختن امکانات شهری و آبادانی توسط آنان، بزرگ‌ترین خدای عیلام و الهه‌های آن‌ها، جنگ توللیز و شکست عیلامیان در برابر آشوری‌ها، معبد چغازنبیل، کانال‌کشی شهر دورانتوش و... آشنا می‌شوند.

۲۹۵. برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **فرزند جدید** . سعید خاکسار . تهران: موزون،

۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، فرزند جدید، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها، کودکان با حضور فرزند جدید در خانواده آشنا می‌شوند. خرسی کوچولو یک روز که از خواب بیدار می‌شود، سر حال نیست و زانو درد و پا درد دارد. بابا خرسی علت درد او را کوچک شدن تختش می‌داند. از این رو با هم به خارج از خانه می‌روند و پدر برای او تخت بزرگی می‌سازد. خرس کوچولو از پدرش می‌پرسد که تخت کوچکش چه می‌شود؟ وقتی به خانه برمی‌گردند، مشاهده می‌کند که روی تخت یک توله خرس کوچولو خوابیده است و مادرش می‌گوید: «این خواهر کوچک توست.»

۲۹۶. برآبادی، محمود . **فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان** . تهران: دفتر پژوهش‌های

فرهنگی، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: فرهنگ ترافیک، اطلاعات عمومی، حمل و نقل



چکیده: «ترافیک» به زبان ساده یعنی جابه‌جایی انسان و کالا از یک نقطه (مبدأ) به نقطه‌ای دیگر (مقصد). کتاب حاضر دربرگیرنده‌ی مطالب گوناگونی درباره‌ی حمل و نقل و ترافیک به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان و نوجوانان است که در هشت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: انواع حمل و نقل؛ حمل و نقل در ایران؛ علائم و تابلوها؛ وسایل کنترل ترافیک؛ تسهیلات و تجهیزات ترافیک؛ قوانین و مقررات عبور و مرور؛ محیط زیست و ترافیک.



۲۹۷. بخشعلی زاده، شهرناز. **فرهنگ ریاضی مدرسه**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- ریاضی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، فرهنگ ریاضی

چکیده: کتاب حاضر، یک کتاب مرجع است که اطلاعات زیادی درباره‌ی واژگان ریاضی در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد. در این فرهنگ، تعاریف، توضیحات و مثال‌های ریاضی به‌صورت الفبایی تنظیم شده‌اند که به مخاطبان کمک می‌کنند با سرعت بیش‌تری آن‌ها را بیابند. تقریباً تمام واژگان ریاضی با واژگان دیگر در این فرهنگ ارتباط دارند. اغلب واژگان این فرهنگ در ارتباط با موضوعاتی هستند که در دوره‌ی ابتدایی آموزش داده می‌شوند و می‌توانند به درک بیشتر مخاطبان از مفاهیم ریاضی کمک کنند.



۲۹۸. نجیب، معصومه. **فصل میوه چینی (سوم ابتدایی)**. مشهد: صیانت، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: عمومی

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، آزمون و تمرین، سوم ابتدایی، کتاب کار

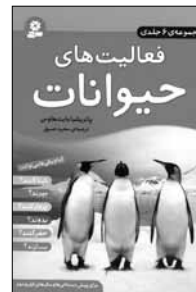
چکیده: «فصل میوه چینی» حاوی تمام درس‌های پایه‌ی سوم ابتدایی است که با یادآوری نکات درسی، تمرین و تکرار آن‌ها به تثبیت اندوخته‌های دانش‌آموزان در پایه‌ی سوم کمک بسیاری می‌کند. انواع قالب‌های تمرین عبارت‌اند از: کامل کردنی، جابجایی، تشریحی، وصل کردنی، نوشتن داستان کوتاه، چهار جوابی، رنگ‌زدنی، و... .

۲۹۹. وان‌دویل، آگنس . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **فصل‌ها** . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
کلمات کلیدی: گردش فصل‌ها، تغییرات آب و هوا، زندگی موجودات، آموزش جغرافیا



چکیده: مخاطبان در این کتاب به زبان ساده و با مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی گردش فصل‌ها، چگونگی فصل‌ها در مناطق گوناگون زمین، وضعیت آب و هوا در فصل‌های گوناگون در چمنزارهای آفریقا، باران‌های سیل‌آسا در آسیا، وضعیت آب و هوا در قطب‌ها، نوع لباس هر فصل و جشن‌های مرسوم در کشورهای مختلف در هر فصل به‌دست می‌آورند.

۳۰۰. وایت هاوس، پاتریشیا . **فعالیت‌های حیوانات: (مجموعه‌ی ۶ جلدی)**. مجید عمیق . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: زندگی حیوان‌ها، شنا کردن، پریدن، دویدن، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی مجموعه‌ی شش جلدی حاضر که در یک مجلد چاپ شده است، به زبان ساده و آسان و نیز با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی شنا کردن، دویدن، پریدن، حفر کردن، ساختن و چگونگی انجام این اعمال توسط موجودات مختلف و نیز اندام‌های حرکتی آن‌ها آشنا شوند. در پایان هر مبحث پرسش‌های کوتاه، لغت‌نامه، نمایه و جواب پرسش‌ها آمده است.



۳۰۱. تیلور، باربارا. فکر می‌کنید چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره‌ی

علوم. وحید کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: اختراع، پرسش و پاسخ، مشکلات بشر، مخترعان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: مخترعان در تلاش‌اند مشکلات بشر را حل کنند. آن‌ها به نیازهای انسان توجه می‌کنند و راه برآورده کردن آن‌ها را می‌یابند. ایده‌هایی که به شکل‌گیری اختراعی منجر شده‌اند، از راه‌های متفاوت به ذهن مخترعان رسیده‌اند. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با اهمیت اختراع آشنا می‌شوند و درباره‌ی نحوه‌ی اختراع، سال اختراع و مخترعان، اختراعاتی مانند بارانی، زیپ، یخچال، نی نوشابه، بازی رایانه‌ای، دستگاه تستر، ماشین‌های اولیه، واکن و... اطلاعات مفیدی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نمایه درج شده است.



۳۰۲. گرین‌وود، رزی. فکر می‌کنید چرا بادها این قدر خطرناکند؟ و سؤال‌های دیگری

درباره‌ی بلایای طبیعی. علیرضا کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: بلایای طبیعی، صاعقه، باد، طوفان، سیل، آتشفشان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر، به زبان ساده و با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی، با انواع بلایای طبیعی هم‌چون صاعقه، آتش‌سوزی، طوفان، گردباد، سیل، زلزله، رانش زمین، آتشفشان، سونامی و خطرات ناشی از این بلایا آشنا می‌شوند.

۳۰۳. استیل، فیلیپ. فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند
 و سؤال‌های دیگری درباره‌ی مردم و مکان‌ها. سمیه کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه،
 ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تعلیمات اجتماعی، مردم‌شناسی، فرهنگ‌ها



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر درباره‌ی مفهوم کشور، علت برافراشتن پرچم توسط کشورها، بزرگ‌ترین کشور جهان، پرجمعیت‌ترین کشور جهان، تعداد کشورهای جهان، مکان ایجاد باغ‌ها و رودخانه‌ها، قدیمی‌ترین غذاها، مردمانی که صدف، پروانه و کرم می‌خورند، لباس‌هایی که بدون نخ و سوزن درست می‌شوند، مکانی که روی درختان شکلات می‌روید، مردمانی که سوار ماشین برف‌پایما می‌شوند و... اطلاعاتی مختصر و مفید به‌دست می‌آورند.

۳۰۴. ذبیحی، علی... [و دیگران]. فلسفه برای کودکان. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری بشیر
 علم و ادب، ۱۳۸۹، ۱۰۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش فلسفه برای کودکان، تعلیم و تربیت



چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل ۱۰ داستان است. به زعم نگارنده، این داستان‌ها نوعی کارگاه تفکر هستند که معلمان می‌توانند با استفاده از آن‌ها دانش‌آموزان را به درک مفاهیم فلسفی عمیق توسط خود آنان سوق دهند. بعد از هر داستان، مفاهیم اصلی آن و سپس سؤال‌هایی مطرح شده‌اند. دانش‌آموزان با تفکر و اندیشیدن به جواب این سؤال‌ها می‌توانند به درکی عمیق برسند.



۳۰۵. نودینگز، نل. **فلسفه‌ی تعلیم و تربیت**. علی‌رضا شواخی... [و دیگران]. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰، ۳۹۴ ص

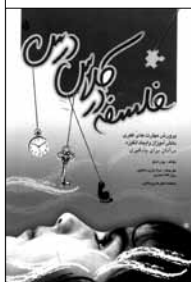
قطع: وزبری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: اندیشه و آرای فلسفی، استدلال فلسفی، تفلسف، تعلیم و تربیت

چکیده: در کتاب حاضر، نویسنده به بررسی اندیشه‌ها و آرای فلسفی مرتبط با تعلیم و تربیت پرداخته است. وی مسائل اساسی تعلیم و تربیت را با روشی فلسفی مطالعه و بررسی می‌کند و مخاطب را با چرایی و چگونگی تفلسف در این حوزه آشنا می‌کند. همچنین با توجه به تمامی شاخه‌های اصلی فلسفی، روش استدلال فلسفی در مسائل، قلمرو تعلیم و تربیت در هنر و معنویت را بر خوانندگان آشکار می‌سازد. محتوای هر بخش به شیوه‌ای دقیق و عمیق خواننده را به زمینه و بستر تاریخی مسائل تعلیم و تربیت وارد می‌کند و وی را به متن آنها سوق می‌دهد و جهت‌گیری‌های فلسفی تربیتی را روشن می‌سازد. این کتاب برای کارشناسان تعلیم و تربیت و دانشجویان علوم تربیتی به ویژه تکنولوژی آموزشی کاربرد دارد.



۳۰۶. شاو، رون (رن). **فلسفه در کلاس درس**: پرورش مهارت‌های فکری دانش‌آموزان و ایجاد انگیزه در آنان برای یادگیری. مراد یاری دهنوی / روح‌الله حیدری. تهران: آوای نور، ۱۳۸۹، ۹۶ ص

قطع: وزبری

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: پرورش مهارت‌های فکری، آموزش فلسفه، ضرب‌المثل، علوم تربیتی

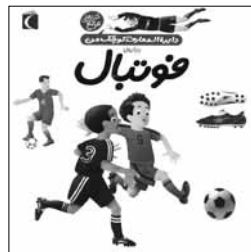
چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش فلسفه برای کودکان فراهم آمده است. کتاب متضمن ۱۵ موضوع یا مضمون کلیدی، از جمله شادی، مهربانی، قدرت، همکاری و... همراه با داستان‌های کوتاه اخلاقی و پندآموز به عنوان مبنایی برای بحث‌های فلسفی است. پس از هر داستان، سؤال‌هایی تأمل برانگیز درباره‌ی موضوع آن داستان درج شده است که بحث و گفت‌وگو درباره‌ی آن‌ها، از یک طرف باعث پرورش مهارت‌های فکری دانش‌آموزان می‌شود و از طرف دیگر، یک حکمت اخلاقی - عملی به آنان می‌آموزد. در پایان هر داستان نیز ضرب‌المثل‌هایی از فرهنگ‌های متفاوت آمده‌اند که به نوعی با موضوع هر داستان ارتباط دارند. درباره‌ی هر ضرب‌المثل هم تعدادی سؤال مطرح شده است.

۳۰۷. بریجمن، راجر فرانسیس . دایرةالمعارف من درباره‌ی: **فناوری** . احسان کاظم / حمیدرضا غلامرضایی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- علوم تجربی
کلمات کلیدی: فناوری، انرژی، موتورها، گازها، مایعات، آموزش علوم تجربی



چکیده: دایرةالمعارف حاضر برای مطالعه‌ی کودکان فراهم آمده و شامل هشت مبحث درباره‌ی فناوری، کار کردن با ماشین‌های ساده، موتورها، گازها و مایعات، انرژی، نور و صدا، رایانه و اختراعات بشری در آینده است. مطالب کتاب مختصر و مفید و به زبان ساده بیان شده‌اند و تصویرهای رنگی آن‌ها را همراهی می‌کنند. در این کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود برخی فعالیت‌های علمی را انجام دهند. خودشان را بیازمایند و یا مطالب مربوط به هر مبحث را در صفحات دیگر کتاب که صفحاتشان درج شده است، جست‌وجو کنند. در پایین صفحات سمت راست سؤال و در پایین صفحات سمت چپ پاسخ آن درج شده است.

۳۰۸. گیبیرت(دوگیبرت)، فرانسواز . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **فوتبال** . رویا خویی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع- تربیت بدنی
کلمات کلیدی: فنون بازی، فوتبال، قوانین بازی فوتبال، ورزش، تربیت بدنی



چکیده: کودکان و نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با بازی فوتبال، قوانین بازی، زمین بازی، مسابقه‌ی فوتبال، لباس فوتبال، نقش بازیکنان، پاس دادن و گرفتن، حبله‌های بازی و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب قهرمانان فوتبال و تیم‌های قهرمان جهان به اختصار معرفی می‌شوند.



۳۰۹. بهجت، احمد. قصه‌ی حیوانات در قرآن برای کودکان: **فیل ابرهه**. تهران: ذکر، ۱۳۹۰.

ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: ابرهه، داستان قرآنی، تربیت دینی

چکیده: داستان کتاب حاضر از قرآن گرفته شده است. کودکان در این کتاب می‌خوانند که ابرهه، پادشاه حبشه، به خانه‌ی کعبه لشکر می‌کشد، اما لشکرانش توسط پرندگان از پای درمی‌آیند و شکست می‌خورند.



۳۱۰. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **قربانیان گودال خدایان**.

تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن سومر، آموزش تاریخ، زیگورات، تعلیمات اجتماعی

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن، طی داستانی تخیلی، ضمن آگاهی از تاریخ شکل‌گیری، آیین‌ها و قوانین، اختراعات، انواع رب‌النوع‌ها، زیگورات‌ها، انواع پوشش و جنگ‌های تمدن سومر، می‌آموزند که از فرهنگ و اشیای باستانی کشورشان محافظت کنند و آن‌ها را به راحتی در اختیار بیگانگان قرار ندهند.

۳۱۱. آکسلید، کریس . ماشین‌های بسیار مفید: **قرقره‌ها** . احسان کاظم / حمیدرضا غلامرضایی .

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ماشین‌های ساده، قرقره‌ها، آموزش علوم



چکیده: قرقره یکی از قدیمی‌ترین ماشین‌های ساده در جهان است که بیش از ۲۵۰۰ سال پیش اختراع شد. پنجمین جلد از مجموعه‌ی «ماشین‌های ساده‌ی بسیار مفید» حاوی مطالبی ساده و کوتاه به همراه تصویرهای رنگی واقعی و بزرگ از قرقره است و شرح می‌دهد که قرقره چه کارهایی انجام می‌دهد، چگونه کار می‌کند، در جرفقیل، قایق و خودرو چه کاربردی دارد، و پولی‌های مرتبط به هم چه فایده‌ای دارند.

۳۱۲. شیخی، مژگان . **قصه‌های تصویری از بوستان** . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بوستان، بازنویسی داستان



چکیده: کتاب حاضر شامل شش داستان به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی از بوستان سعدی است که برای کودکان بازنویسی شده است. روباه بی‌دست و پا، حاتم طایی و مأمور حاکم، پادشاه خرکش، خسیس و سکه‌هایش، دارا و ندر، و جوان بخشنده، عنوان‌های این داستان‌ها هستند. مخاطبان با خواندن داستان «رواه بی‌دست و پا» فرا می‌گیرند که مدام کار و تلاش کنند و بکوشند در عین برآوردن نیازهای خودشان، به دیگر افراد نیازمند نیز یاری برسانند.



۳۱۳. شیخی، مزگان. **قصه‌های تصویری از گلستان**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، گلستان، سعدی، آموزش زبان فارسی

چکیده: کتاب حاضر شامل شش داستان بازنویسی شده به زبان ساده و به صورت تصویری از گلستان است که برای کودکان نوشته شده است. غلام دریا ندیده، شاهزاده کوتاه‌قد، نگهبان جوان، درویش طمع‌کار، گدایی که پادشاه شد، و سفر دور و دراز، عنوان‌های این داستان‌ها هستند. در داستان غلام دریا ندیده، مخاطبان با غلامی آشنا می‌شوند که به همراه پادشاه به سفر دریایی می‌رود. اما نگران غرق شدن است و بی‌تابی می‌کند. تا این که پیرمرد کاردانی از پادشاه اجازه می‌گیرد که غلام را تحت نظر خود به دریا بیندازد تا ترسش فرو ریزد و با این تدبیر پیرمرد چاره‌اندیش، غلام آرام می‌گیرد.



۳۱۴. حق پرست، نورا. **قصه‌های مسجد**. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آموزش دینی، قصه‌های مسجد

چکیده: درجلد اول از مجموعه‌ی حاضر، چهار داستان کوتاه با موضوعیت مسجد به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی آورده شده است: «مسجد، خانه‌ی خداست!»، «مثل گل»، «مکبّر کوچک» و «روز جشن» عنوان‌های این داستان‌ها هستند. در داستان روز جشن، مادر سارا برای او چادر نماز گل‌دار و سفید می‌دوزد. چند روز بعد که جشن عبادت آن‌ها در مسجد برگزار می‌شود، خانم مدیر به همه‌ی بچه‌ها هدیه‌هایی می‌دهد. هدیه‌ی سارا یک جانماز مخملی سبز است. سارا از دیدن هدیه‌اش بسیار خوشحال می‌شود و محکم آن را در آغوش می‌فشارد. جانماز سارا هم‌رنگ کاشی‌های مسجد و جانماز مخمل سبز مادر بزرگ است.

۳۱۵. اسدزاده عطاری، هما. **قصه‌ی باغ ساعت**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین،

۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مفهوم ساعت، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان به شیوه‌ی داستانی با مفهوم ساعت، عقربه‌ها، نیم‌ساعت، یک‌ربع، دقیقه، ثانیه و چگونگی تبدیل ساعت به دقیقه و دقیقه به ثانیه آشنا می‌شوند.

۳۱۶. واثقی، بهروز. **قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): قلعه‌ی هفت دیوار**. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، تاریخ مادها، دیاکو، آموزش تاریخ، قضاوت صحیح



چکیده: دومین جلد از سلسله کتاب‌های «کاشفگر تاریخ» به داستانی اختصاص دارد درباره‌ی سال‌های آغازین شکل‌گیری تاریخ مادها. ژوسین و ژوپیکان مأموران فضایی هستند که توسط سفینه‌ی زمان به دوره‌ی مادها پرتاب می‌شوند. آن‌ها در این سفر با دوران حکومت دیاکو، بنیان‌گذار نخستین پادشاهی آریایی تبار در ایران، اقتصاد، کشاورزی و رسم و رسوم مردم در دوره‌ی مادها، شهر هگمتانه، و نیز رفتار و منش پادشاه دیاکو آشنا می‌شوند. مخاطبان در این کتاب، علاوه بر آشنایی با تاریخ باستان، شیوه‌ی صحیح قضاوت را نیز می‌آموزند.



۳۱۷. برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **قهر و آهستی** . سعیدخاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، قهر و آهستی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با خواندن کتاب حاضر با دو خرس کوچک که با هم خواهر و برادرند آشنا می‌شوند. دو خرس یک روز با هم قهر می‌کنند و قهر آن‌ها باعث می‌شود که توی خانه و مدرسه به آن‌ها اصلاً خوش نگذرد. تا این‌که خرس خواهر با دیدن مجله خواندن مامان خرسی که آن را سر و ته گرفته است، خنده‌اش می‌گیرد و دیگران هم شروع به خندیدن می‌کنند. بدین‌گونه، جنگ و دعوا و قهر تمام می‌شود و آن‌ها دوباره یکدیگر را بغل می‌کنند.



۳۱۸. وائقی، بهروز . قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **کابوسی که فرات را به دو نیم کرد** . تهران: ابوعطا، ۱۳۸۹، ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: تمدن بابل، حمورابی، آموزش تاریخ

چکیده: سومین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های سرزمین من» شامل داستانی است درباره‌ی تمدن بابل، حمورابی - پادشاه آن سرزمین، و قوانین اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و برخی مراسمی که در تمدن بابل در زمان حمورابی رایج بود. در این کتاب سینا و سپهر دو برادر هستند که توسط مهر زمانی که در دست دارند، به تمدن بابل سفر می‌کنند و از نزدیک با تمدن بابل و پادشاه آن‌جا آشنا می‌شوند. به این ترتیب، مخاطبان در ضمن مطالعه‌ی یک داستان تاریخی می‌آموزند که به کمک استعدادها و توانایی‌های خود می‌توانند خودشان را از مشکلات برهانند.

۳۱۹. سراجی، فرهاد. کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای

استفاده از اینترنت برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: اینترنت، وب، ابزارهای جست‌وجو، آموزش به کمک رایانه، برنامه‌های رایانه‌ای



چکیده: این کتاب براساس تجارب مؤلف در تدریس دوره‌های فناوری اطلاعات و تعلیم و تربیت در پنج فصل تنظیم شده است: در فصل اول درباره‌ی نحوه‌ی تلفیق برنامه‌ی درسی با فناوری‌های اینترنتی بحث شده است. در چهار فصل بعدی ابزارهای اینترنتی و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن‌ها مطرح شده است. خواننده می‌تواند براساس نیاز خود هر یک از این چهار فصل را به‌طور جداگانه مطالعه کند. در واقع، فصل‌های کتاب (به غیر از فصل اول) به‌صورت مستمر تدوین شده‌اند. به دلیل مستقل بودن فصل‌ها منابع مورد استفاده برای هر فصل در انتهای آن ارائه شده است.

۳۲۰. چینی، آرنولد بی. کاربرد تلویزیون در آموزش. محرم آقازاده / علی رؤوف. تهران:

آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تلویزیون و آموزش و پرورش، علوم تربیتی، فیلم آموزشی، مهارت‌های یادگیری



چکیده: امروزه با گسترش فناوری‌های جدید و ورود این فناوری‌ها به عرصه‌ی آموزش، دیگر توقعات و سطح انتظارات معلمان و دانش‌آموزان از شرایط و موقعیت‌های یاددهی و یادگیری مانند گذشته نیست. اکثر معلمان بر این باورند که با استفاده از چنین رسانه‌هایی می‌توانند محیط آموزشی خود را متنوع و جذاب کنند. استفاده از فیلم‌های آموزشی هم دربردارنده‌ی امتیازات و فوایدی است. البته به‌کارگیری فیلم‌های آموزشی مهارت‌هایی را می‌طلبد و به‌ویژه کاربرد آن‌ها در کلاس درس به آمادگی معلم و دانش‌آموزان نیاز دارد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است که عنوان‌های آن‌ها از این قرارند: مهارت فکر کردن، مهارت گوش‌دادن و بیان کردن؛ مهارت خواندن و نوشتن؛ مهارت درک علوم و ریاضیات؛ مهارت درک علوم اجتماعی.



۳۲۱. عابدی، احمد... [و دیگران]. تکنیک‌های افزایش هوش، دقت، توجه و حافظه‌ی کودکان: **کارت‌های شناخت: شامل توجه-حافظه-ادراک دیداری و...** (۱). اصفهان: برترین

اندیشه، ۱۳۹۰

قطع: کارت

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم، معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: بسته‌ی آموزشی، دقت دیداری، داستان‌های دیداری، تشخیص تصویر

چکیده: سومین شماره از بسته‌ی آموزشی شامل سه بسته کارت است و والدین و مربیان با کمک آن‌ها می‌توانند به تقویت قوه‌ی ادراک و دقت دیداری، مهارت‌های زبانی، درک مطلب، مفهوم‌سازی کلامی، افزایش قدرت توجه، ادراک دیداری و تشخیص بخش‌های مجزای یک شکل از یکدیگر در کودکان پیش‌دبستانی و ابتدایی خود بپردازند.



۳۲۲. عابدی، احمد / شاه‌میوه، آرزو. تکنیک‌های افزایش هوش، دقت، توجه و حافظه‌ی کودکان: **کارت‌های شناخت: شامل توجه-حافظه-ادراک دیداری و...** (۲). اصفهان: برترین

اندیشه، ۱۳۹۰

قطع: کارت

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم، معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: شباهت، تفاوت، سازمان‌دهی ادراکی، ادراک دیداری، بسته‌ی آموزشی

چکیده: دومین بسته از کارت‌های آموزشی حاضر شامل سه بسته کارت آموزشی برای کودکان پیش‌دبستانی و ابتدایی است. آن‌ها به کمک والدین یا مربی، با مشاهده‌ی کارت‌ها، تفاوت‌ها و شباهت‌ها را تشخیص می‌دهند و با وصل کردن نقاط به یکدیگر (کارت‌های فراتریک)، قوه‌ی ادراک و بینایی‌اش تقویت می‌شود. به کمک کارت‌های ماز نیز به پیش‌بینی و برنامه‌ریزی می‌پردازند.

۳۲۳. عابدی، احمد / شاه‌میوه، آرزو . تکنیک‌های افزایش هوش، دقت، توجه و حافظه‌ی کودکان: **کارت‌های شناخت: شامل توجه- حافظه- ادراک دیداری و... (۳)** . اصفهان: برترین

اندیشه، ۱۳۹۰

قطع: کارت

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم، معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: بسته‌ی آموزشی، اختلالات یادگیری، توجه، حافظه، ادراک دیداری



چکیده: بسته‌ی آموزشی حاضر در راستای تقویت مهارت‌های توجه، حافظه و ادراک دیداری کودکان پیش‌دستانی و ابتدایی فراهم آمده و شامل چهار دسته کارت‌های شناخت با یک عروسک است. مؤلفان مدعی هستند، این بسته‌ی آموزشی در عمل روی کودکان دارای ناتوانی‌های یادگیری (اختلال خواندن، نوشتن، ریاضی) و کودکان بیش‌فعال به‌کار گرفته شده و اثربخشی آن تأیید شده است.

۳۲۴. حکیمی، آزاده . **کاردستی‌های خلاق** . تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم، والدین

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: راهنمای آموزش، مواد باطله، بازیافت، کاردستی، آموزش خلاقیت



چکیده: ساخت کاردستی باعث توانایی برنامه‌ریزی، گسترش میدان آگاهی، کسب مهارت‌های عملی، برطرف کردن نیازهای شخصی، درک ارزش کار و زحمت دیگران و فراگیری نحوه‌ی حفظ و نگهداری اشیا می‌شود. مربیان، معلمان و والدین می‌توانند با مطالعه‌ی این کتاب و فراهم آوردن مواد مورد بازیافت، ساخت انواع کاردستی‌ها را به کودکان بیاموزند. در کتاب وسایل مورد نیاز معرفی شده‌اند و مراحل ساخت انواع کاردستی آموزش داده می‌شود.



۳۲۵. جاهد، محمدرضا... [و دیگران]. اندیشه‌ی خادم: کتاب آموزشی - ریاضی سوم دبستان.

اهواز: مه‌زیار، ۱۳۹۰، ۱۲۹ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، پایه‌ی سوم دبستان، تمرین طبقه‌بندی شده، هندسه

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی فراهم آمده و شامل آموزش ریاضی و تمرین‌های طبقه‌بندی شده در راستای مطالب کتاب درسی است. قالب سوالات به صورت‌های جا خالی، کامل کردنی، رسم کردنی، حل مسئله‌ی چندگزینه‌ای، و... است. تمرین عددنویسی، امتحان تفریق، تمرین‌های کیلومتر و متر، تمرین خوب، مفهوم تقسیم، تمرینات اندازه‌گیری مساحت، معرفی استوانه و مفهوم کسر برخی موضوعات کتاب حاضر هستند.



۳۲۶. حاج نجف، عبدالمه‌دی / زیبایی، شهلا. اندیشه‌ی خادم: کتاب آموزشی - کار ریاضی

پنجم دبستان. اهواز: مه‌زیار، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، سؤال و جواب، کتاب کار، پایه‌ی پنجم ابتدایی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم ابتدایی فراهم آمده و در آن مباحث ریاضی آموزش داده می‌شود. در ادامه‌ی هر مبحث سوالات مربوط به آن درج شده است. سوالات به صورت تشریحی و چهار جوابی هستند. عددنویسی، کسرهای متعارفی، بخش‌پذیری، اعداد مرکب، مساحت، کسر اعشاری، ضرب کسرها، احجام و... از مباحث کتاب‌اند.

۳۲۷. زیبایی، شهلا / ملاحی، زهرا. اندیشه‌ی خادم: کتاب آموزشی - کار ریاضی چهارم

دبستان. اهواز: مهزیار، ۱۳۹۰، ۱۴۱ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سؤال و جواب، پایه‌ی چهارم ابتدایی پرسش‌های طبقه‌بندی شده



چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی نوشته شده و حاوی آموزش

مباحث ریاضی به همراه پرسش‌های تشریحی و چهار جوابی طبقه‌بندی شده است.

۳۲۸. عبدی، پروین. کتاب املای کلاس اول من (بر اساس معیارهای ارزش‌یابی

توصیفی). تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۹۰، ۸۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول، معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، املا، راهنمای آموزشی، تمرین، بخوانیم و بنویسیم



چکیده: کتاب حاضر براساس کتاب فارسی «بخوانیم و بنویسیم» سال اول ابتدایی طراحی شده و

شامل تمرین‌هایی به منظور آموزش کلمه‌سازی و جمله‌بندی است. این تمرین‌ها در قالب‌های جدا

کردنی، کامل کردنی، رنگ‌زدنی، وصل کردنی، و... تدوین شده‌اند و در پایان هر درس، بازخورد توصیفی

آموزگار و جدول ارزش‌یابی برای والدین آمده است.



۳۲۹. ابراهیمی، معصومه... [و دیگران]. **کتاب جدول پنجم دبستان: شامل ... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص**
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: عمومی
کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، آزمون و تمرین، جدول آموزشی، آموزش علوم، آموزش ریاضی، پنجم ابتدایی

چکیده: کتاب جدول حاضر برای دانش‌آموزان سال پنجم ابتدایی نگارش یافته و حاوی تمرین‌هایی از درس‌های ریاضی، علوم، بخوانیم و بنویسیم، و علوم اجتماعی است. استفاده از جدول‌های آموزشی نوعی آموزش غیرمستقیم به‌وسیله‌ی بازی و سرگرمی است که دانش‌آموزان را به اهدافشان نزدیک می‌کند. دانش‌آموزان می‌توانند با جواب دادن به سؤال‌ها و گذاشتن پاسخ آن‌ها در جدول، جدول را حل کنند. یا با استفاده از اطلاعات گذاشته شده در جدول، به شیوه‌های متفاوت به پاسخ مورد نظر برسند.



۳۳۰. ابراهیمی، معصومه... [و دیگران]. **کتاب جدول چهارم دبستان شامل دروس ریاضی، علوم ... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۸۸ ص**
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: چهارم
موضوع درسی: عمومی
کلمات کلیدی: چهارم ابتدایی، آزمون و تمرین، جدول آموزشی، بازی و سرگرمی

چکیده: این کتاب برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم ابتدایی تدوین شده و حاوی سؤال‌هایی از درس‌های ریاضی، علوم، بخوانیم و بنویسیم و تعلیمات اجتماعی است که پاسخ آن‌ها باید در جدول‌های متفاوت قرار داده شوند. یا این که حروف مندرج در جدول باید کنار هم چیده شوند تا پاسخ‌ها روشن شوند. جدول‌های طراحی شده به دانش‌آموزان فرصت می‌دهند که از حل مسئله لذت ببرند و به تجزیه و تحلیل مطالب درسی بپردازند. آن‌ها می‌توانند با توجه به رویکرد جدید ارزش‌یابی توصیفی، به ارزیابی عملکرد خویش نیز بپردازند.

۳۳۱. لشکری، معصومه / داروغگی، جواد. **کتاب جدول دوم دبستان: شامل ... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۶۸ ص**
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: دوم
موضوع درسی: عمومی
کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، آزمون و تمرین، جدول تمرین، ارزش‌یابی توصیفی



چکیده: این کتاب جدول تمرین، برای دانش‌آموزان پایه‌ی دوم ابتدایی نوشته شده و شامل تمرین‌هایی از درس‌های ریاضی، علوم و بخوانیم و بنویسیم است که باید در قالب جدول‌های متفاوت پاسخ داده شوند. به زعم نگارندگان کتاب، جدول‌های آن به دانش‌آموزان فرصت می‌دهند که از حل مسئله لذت ببرند و به تجزیه و تحلیل مطالب درسی بپردازند و با توجه به رویکرد جدید ارزش‌یابی توصیفی، خود به ارزیابی عملکرد خویش بنشینند.

۳۳۲. ابراهیمی، معصومه...[و دیگران]. **کتاب جدول سوم دبستان: شامل ... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۶۸ ص**
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: سوم
موضوع درسی: عمومی
کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، سوم ابتدایی، بازی و سرگرمی، جدول آموزشی



چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی تهیه شده و حاوی سؤالاتی از درس ریاضی، علوم، بخوانیم و بنویسیم و تعلیمات اجتماعی است که باید جواب آن‌ها را در جدول‌های متفاوت قرار دهند. به زعم مؤلفان، جدول‌های طراحی شده به دانش‌آموزان فرصت می‌دهند که از حل مسئله لذت ببرند و به تجزیه و تحلیل مطالب درسی بپردازند. تنوع در ارائه‌ی تکالیف نوین، یادگیری ارزش‌یابی توصیفی، به ارزیابی عملکرد خویش نیز بپردازند. تنوع در ارائه‌ی تکالیف نوین، یادگیری عمیق‌تر و آموزش غیرمستقیم، تقویت مهارت تفکر، متفاوت بودن طرح سؤال و دادن پاسخ به وسیله‌ی جدول، تکرار و تمرین مطلب درسی و رساندن اطلاعات به صورت یک‌جا به دانش‌آموزان، از اهداف تألیف این کتاب بوده است.



۳۳۳. مقبلی مهنی، معصومه. **کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی اول ...** کرمان: خدمات

فرهنگی کرمان، ۱۳۹۰، ۱۵۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، خواندن و نوشتن، مهارت‌های حرکتی، جهت‌یابی

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس «بخوانیم - بنویسیم» دانش‌آموزان سال اول ابتدایی فراهم آمده و ویژه‌ی دانش‌آموزان اول ابتدایی عادی و اول ابتدایی با نیازهای ویژه (هوش‌په‌ر طبیعی و بالاتر از طبیعی) است. تمرینات کتاب به منظور بالا بردن ادراک بینایی و تقویت مهارت‌های حرکتی و جهت‌یابی، به صورت سرگرمی و از ساده به دشوار تنظیم شده‌اند. سوالات در انواع قالب‌های رنگ‌کردنی، وصل‌کردنی، نوشتنی، ادامه‌دانی، کامل‌کردنی، بخش‌کردنی و... عرضه شده‌اند.



۳۳۴. گیتی‌نژاد، زهرا. **کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پنجم دبستان**. تهران: سایه‌سرخ،

۱۳۹۰، ۹۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بخوانیم و بنویسیم، آموزش فارسی، آزمون، مهارت‌های نوشتاری

چکیده: کتاب کار حاضر در راستای کتاب «بخوانیم و بنویسیم» پنجم دبستان فراهم آمده و شامل فعالیت‌هایی به منظور تقویت برخی از نکات زبانی هم‌چون کلمات مرکب، مترادف، متضاد، هم‌خانواده، و نیز نهاد و گزاره و... است. جست‌وجوی کلمه‌ها، خودت را ارزیابی کن، سوالات چهارگزینه‌ای به همراه پاسخ‌نامه، نمودارهای «ون» به منظور تشخیص و توضیح شباهت‌ها و تفاوت‌ها، و تمرین‌هایی به منظور تقویت برخی مهارت‌های نوشتاری، دیداری و... از جمله مطالب کتاب حاضر هستند. مصاحبه‌ای با دکتر قیصر امین‌پور مطلب دیگری است که در کتاب درج شده است.

۳۳۵. مظلوم شایان، مهدی. **کتاب کار بسته‌ی مدیریت کلاسی، علوم تجربی پنجم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰، ۲۵۶ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، آزمون تیمز، پایه‌ی پنجم دوره‌ی ابتدایی



چکیده: «کتاب کار» مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع و برگرفته از اهداف آموزشی کتاب درسی است که برای تکمیل فرایند یادگیری و تعمیق مطالب آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد. کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان پنجم ابتدایی فراهم آمده و شامل انواع سؤالات در قالب‌های جای خالی، پرسش‌های دویاسخی، من چپستم، جدول، وصل کردنی، تشریحی، غلطیابی علمی، و نیز سؤالاتی از آزمون‌های بین‌المللی TIMSS به همراه نکات جالب علمی در حاشیه‌ی صفحات است. ساختمان مواد، تغییرات مواد، ماشین‌ها، نور و رنگ، تاریخچه‌ی زمین، جان‌داران ساده و دستگاه عصبی از جمله مباحث کتاب هستند.

۳۳۶. دارابی، مهرانگیز / مجیری، نادره. **کتاب کار ریاضی: ریاضی دان کوچک اول دبستان** شامل تمرین‌های هماهنگ با کتاب درسی تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: ریاضی
کلمات کلیدی: کتاب کار، آموزش ریاضی، تمرین، آموزش ابتدایی



چکیده: کتاب کار حاضر به همراه سی‌دی آموزشی آن، برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال اول ابتدایی، هماهنگ با کتاب درسی سال ۱۳۹۰، فراهم آمده و شامل تمرین‌هایی در قالب رنگ کردنی، وصل کردنی، جداکردنی، کامل کردنی، نوشتنی و... است. هدف از انجام این تمرین‌ها کسب مهارت در شناخت اختلاف‌ها، الگویابی، کسب مهارت در شمارش و ترکیب دو مجموعه، تشخیص تعداد اعضای یک مجموعه، مفهوم تقارن، مقایسه‌ی مجموعه‌ها، دسته‌بندی کردن و... بوده است.



۳۳۷. رضانیا، مریم. کتاب کار نقاشی: ۴۰ تمرین برای پرورش خلاقیت کودکان.

تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، نقاشی، کتاب کار، آموزش هنر

چکیده: کتاب کار دوزبانه‌ی حاضر (فارسی - انگلیسی) به منظور پرورش خلاقیت کودکان تهیه شده و دارای ۴۰ تمرین نقاشی است. در هر تمرین موضوع، تاریخ و هدف مشخص شده و در پایین صفحه، مؤلف مخاطب را راهنمایی کرده است که نقاشی مورد نظر را داخل کادر موجود بکشد. اهدافی که در این نقاشی‌ها دنبال می‌شوند عبارت‌اند از: پرورش قدرت تجسم و نوآوری، ایجاد دقت، آشنایی با اشکال هندسی، پرورش ذهن، آموزش رنگ‌ها، آشنایی با خانه‌های قدیمی و آداب و رسوم سنتی و ...



۳۳۸. داودی، خسرو. کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان. تهران: فائق / مبتکران،

۱۳۹۰، ۱۲۹ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، سؤال و تمرین، کتاب کار، آموزش ریاضی

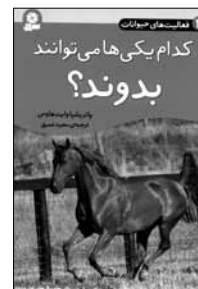
چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان پایه‌ی اول ابتدایی نگارش یافته و شامل فعالیت و تمرین در ۲۵ درس است. قسمت فعالیت‌ها در کلاس درس و توسط معلم انجام می‌شود؛ هر چند که برخی فعالیت‌ها را لازم است دانش‌آموزان انجام دهند و کامل کنند که با راهنمایی معلم صورت می‌گیرد. در انجام فعالیت‌ها استفاده از وسایلی چون چینه، مهره، دکمه‌های رنگی و... پیشنهاد شده است. تمرین‌هایی هم برای تثبیت یادگیری در منزل برای دانش‌آموزان پیش‌بینی شده‌اند که به کمک اولیا انجام می‌شوند. برای قسمت‌هایی که لازم است دانش‌آموز تکمیل کند و عدد یا عبارتی بنویسد، نوع قلم متفاوتی انتخاب شده است تا تشخیص آن‌ها ساده‌تر شود.

۳۳۹. وایت هاوس، پاتریشیا. فعالیت‌های حیوانات: کدام یکی‌ها می‌توانند بپرند؟. مجید عمیق. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
 قطع: وزیری
 پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
 موضوع درسی: علوم تجربی
 کلمات کلیدی: پرواز حیوانات، عادات و رفتار حیوانات، آموزش علوم تجربی، پریدن انسان



چکیده: دومین شماره از مجموعه‌ی «فعالیت‌های حیوانات» شامل مفهوم پریدن، چگونه پریدن، پریدن حیوانات کوچک و بزرگ، نقش پاهای پره‌دار برخی حیوانات در پریدن، چگونه پریدن حشرات، پریدن ماشین‌های فنردار، ربات، پریدن انسان و... پرسش‌های کوتاه درباره‌ی پریدن، لغت‌نامه و نمایه، صفحات پایانی کتاب را به خود اختصاص داده است.

۳۴۰. وایت هاوس، پاتریشیا. فعالیت‌های حیوانات: کدام یکی‌ها می‌توانند بدوند؟. مجید عمیق. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
 قطع: وزیری
 پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
 موضوع درسی: علوم تجربی
 کلمات کلیدی: دویدن، زندگی حیوانات، آموزش علوم تجربی



چکیده: در چهارمین جلد از مجموعه‌ی «فعالیت‌های حیوانات» کودکان چگونه دویدن، پرندگان، حیوانات کوچک، حیوانات بزرگ، حیوانات سم‌دار، انسان‌ها، و... به کمک تصویرهای رنگی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب پرسش‌هایی درباره‌ی دویدن، لغت‌نامه و نمایه درج شده است.



۳۴۱. وایت هاوس، پاتریشیا. فعالیت‌های حیوانات: کدام یکی‌ها می‌توانند بسازند؟. مجید

عمیق. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: خانه‌سازی، زندگی حیوانات، عادات و رفتار حیوانات، لانه‌سازی، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این کتاب، کودکان پیش‌دبستانی و دانش‌آموزان سال‌های اول و دوم دبستان با مفهوم ساختن، لانه‌سازی حیوانات، حشرات و پرندگان، و نوع موادی که در لانه‌سازی از آن‌ها استفاده می‌شود، و نیز مصالح ساختمانی و خانه‌سازی انسان‌ها به زبان ساده و به همراه تصویر آشنا می‌شوند. در پایان کتاب پرسش‌های کوتاه، لغت‌نامه و نمایه درج شده است.



۳۴۲. وایت هاوس، پاتریشیا. فعالیت‌های حیوانات: کدام یکی‌ها می‌توانند شنا کنند؟. مجید

عمیق. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، شنا، عادات و رفتار حیوانات، آموزش علوم تجربی

چکیده: در یکمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان پیش‌دبستانی و دانش‌آموزان سال‌های اول و دوم ابتدایی با مفهوم شناکردن، حیوانات و پرندگان و حشرات شناگر، اندام‌های حرکتی شنا و باله‌ها، ماشین‌های شناگر و نیز چگونه شنا کردن انسان آشنا می‌شوند. کتاب دارای تصویرهای رنگی است و در پایان آن، پرسش‌هایی در مورد شنا، لغت‌نامه و نمایه درج شده است.

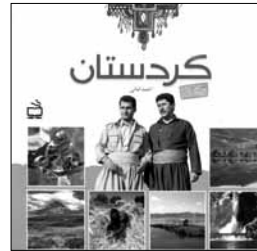
۳۴۳. امانی، احمد. دوستت دارم ایران: **کردستان**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۹۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: استان کردستان، تاریخ و فرهنگ ایران، آموزش جغرافیا



چکیده: به منظور آشنایی کودکان با استان کردستان، کتاب حاضر در چهار بخش به‌طور مختصر و مفید اطلاعاتی درباره‌ی طبیعت، آب و هوا، سدها و دریاچه‌ها، جانوران، آثار تاریخی، زبان و ادبیات، ضرب‌المثل‌ها، موسیقی، بازی‌ها، لباس مخصوص زنان و مردان کرد، آیین‌ها و برخی شاعران و نویسندگان، و نیز کشاورزی و دام‌داری منطقه‌ی کردستان به همراه تصاویری ارائه داده است.

۳۴۴. مارش، جیمز. حفظ محیط زیست: **کره‌ی زمین در خطر است**. نیلوفر مهدیان. تهران:

فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: محیط زیست، حفاظت از زمین، انقراض، باران اسیدی، لایه‌ی اوزون



چکیده: زمین در خطر است. تغییرات اقلیمی روز به روز بیشتر می‌شوند و مسئله‌ی گرم شدن زمین جدی‌تر می‌شود. هر روز اخباری درباره‌ی شکاف لایه‌ی اوزون، باران‌های اسیدی، تمام شدن منابع انرژی، مشکل زباله، از میان رفتن جنگل‌های بارانی، آلودگی دریا، خاک، و در معرض انقراض قرار گرفتن گونه‌هایی از موجودات زنده می‌شنویم. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با عواملی که کره‌زمین را به‌خطر می‌اندازند و راه‌هایی برای مبارزه با آن‌ها آشنا می‌شوند.



۳۴۵. سیمن، رزی سوتو. کشف فصل‌های سال: کشف بهار (بهار محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کودکان. حسن نصیرنیا. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۵۹ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، فصل بهار، روش اکتشافی، راهنمای آموزشی

چکیده: مشاهده‌ی تغییرات بهار، هم‌چون رشد گیاهان، وزش باد و حرکت ابرها، تولید رنگین کمان، آموختن درباره‌ی جانوران، کشف بهار از طریق حس‌ها و نیز کشف بهار از طریق هنر، مطالبی هستند که در این کتاب به «روش اکتشافی» آموزش داده می‌شوند. مخاطبان کتاب کودکان، مربیان و معلمان پیش‌دبستانی و دبستانی هستند.



۳۴۶. سیمن، رزی سوتو. کشف فصل‌های سال: کشف پاییز (پاییز محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال). حسن نصیرنیا. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۵۱ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، فصل پاییز، آموزش علوم تجربی، روش اکتشافی

چکیده: پاییز فصلی سرشار از تغییرات است. کودکان در این کتاب، از طریق فعالیت‌های عملی، تغییرات درختان را در فصل پاییز جست‌وجو می‌کنند، میوه‌ها و سبزی‌هایی را که در پاییز برداشت شده‌اند، کشف می‌کنند، و مطالبی درباره‌ی گل‌ها و حشره‌ها می‌آموزند. آموزش مطالب در کتاب به «روش اکتشافی» است.

۳۴۷. سیمن، رزی سوتو. **کشف فصل‌های سال: کشف تابستان (تابستان محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کودکان**. حسن نصیرنیا. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۵۵ ص
 قطع: رحلی
 پایه‌ی تحصیلی: اول
 موضوع درسی: علوم تجربی
 کلمات کلیدی: تابستان، آموزش علوم، کشف، راهنمای آموزش



چکیده: در این کتاب آموزش علوم به روش اکتشافی انجام می‌گیرد. روش اکتشافی به شیوه‌ای از تدریس و یادگیری گفته می‌شود که کودک براساس راهنمای خاص معلم یا مربی، مفهوم یا مسئله‌ای را به‌طور انفرادی مطالعه و بررسی می‌کند و مورد آزمایش قرار می‌دهد. نویسنده در این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا برخی تغییرات فصل هیجان‌انگیز تابستان را کشف کنند، درباره‌ی گیاهان، حشرات و جانوران مطالبی بیاموزند، در فعالیت‌های جسمی که سبب کاربرد بیشتر مهارت‌های حرکتی آنان می‌شود، مشارکت کنند، و از طریق بهره‌گیری از هنر از تابستان لذت ببرند.

۳۴۸. سیمن، رزی سوتو. **کشف فصل‌های سال: کشف زمستان (زمستان محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کودکان**. حسن نصیرنیا. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۵۲ ص
 قطع: رحلی
 پایه‌ی تحصیلی: اول
 موضوع درسی: علوم تجربی
 کلمات کلیدی: آموزش علوم، زمستان، کشف، آموزش مهارت‌ها



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام فعالیت‌های آن می‌توانند برخی تغییرات فصل زمستان را کشف کنند، اطلاعات و دانسته‌های خود را با اعضای خانواده در میان بگذارند و نحوه‌ی استفاده از مهارت‌هایی را که به تازگی در این کتاب آموخته‌اند، به دیگران نیز بیاموزند. در روش اکتشافی، کودک براساس راهنمایی خاص معلم یا مربی، مفهوم یا مسئله‌ای را به‌طور انفرادی مطالعه و بررسی می‌کند و مورد آزمایش قرار می‌دهد. سپس از اطلاعات به‌دست آمده نتیجه می‌گیرد و می‌کوشد به استنباط کلی برسد.



۳۴۹. شاه، رن (رون). زندگی مثبت: کلاس آموزش فلسفه: بهبود مهارت‌های تفکر و انگیزه‌ی یادگیری. احسان کاظمی و... [دیگران]. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه، پرورش مهارت‌های فکری، ضرب‌المثل، علوم تربیتی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «زندگی مثبت»، شامل آموزش فلسفه برای کودکان و نوجوانان است. در کتاب با استفاده از حکایت‌های کوتاه، شیرین و خواندنی، آموزه‌های مهم زندگی به کودکان منتقل می‌شود و در ادامه با استفاده از پرسش‌های کلیدی و ضرب‌المثل‌هایی از فرهنگ‌های ملل گوناگون، ذهن کودکان فعال و به چالش کشیده می‌شود. مربیان، معلمان و اولیا نیز مخاطبان این کتاب هستند.



۳۵۰. اکبری، محمد. کلاس خوبی‌ها. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان دینی، واقعه‌ی کربلا، آموزش مذهبی

چکیده: در این کتاب دانش‌آموزی نو قلم با زبانی ساده و صمیمی مخاطبان خود را کاروان امام حسین(ع) همراه می‌کند، به کربلا می‌برد و شهادت سیدالشهدا و یارانش را توصیف می‌کند.

۳۵۱. وردریک، الیزابت. مهارت‌های اجتماعی در کودکان: **کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند!**

. افسانه طباطبائی. تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، ارتباط با دیگران، واژه‌آموزی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان با ارزش و اهمیت کلمات و جمله‌ها آشنا می‌شوند و در می‌یابند که برای داشتن ارتباط خوب و موفق لازم است از کلمات و جمله‌های خوب استفاده کنند و کلمه‌هایی را که موجب آزار دیگران می‌شوند، به کار نبرند.

۳۵۲. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: **کمک به دیگران.** سعیده عاقلتر. تهران: عروج

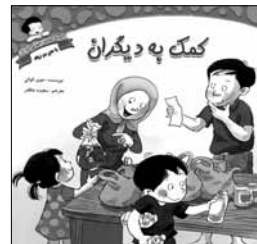
اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: یاریگری، آموزش مهارت‌های زندگی، همکاری در خانواده، آموزش کودکان



چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، همکاری در خانواده به کودکان آموزش داده می‌شود. آن‌ها می‌توانند در آب دادن باغچه، جمع کردن برگ‌های خشک، مرتب کردن تخت‌خواب، گذاشتن وسایل سرچایشان و... به پدر و مادرشان در خانه کمک کنند.



۳۵۳. برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: کمک به دیگران . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کمک به دیگران، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر کودکان با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. مامان خرسی دنبال راهی می‌گردد تا به تولد هایش کمک به دیگران را بیاموزد. او به یاد خانم مک‌گریز پیر و بیوه می‌افتد که در نزدیکی آن‌ها زندگی می‌کند. مامان خرسی کمک به خانم مک‌گریز را از فروشگاه هنگام خرید شروع می‌کند. بعد تولد هاش به خانم مک‌گریز کمک می‌کنند تا اتاق زیر شیروانی‌اش را مرتب کند. هرچند که خانم مک‌گریز پیشنهاد می‌کند، در قبال این کار به تولد هاش پول بدهد، اما مادر خرسی قبول نمی‌کند. البته آن‌ها می‌توانند از خانم مک‌گریز هدیه قبول کنند.



۳۵۴. دوگیبرت، فرانسواز . دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: کنار دریا . رویا خوئی . تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: ساحل دریا، جانوران دریایی، ایجاد موج، دریانوردی، آموزش جغرافیا

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و با مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی ساحل، جزر و مد دریا، ایجاد امواج، موجودات دریایی، ساختمان بدنی برخی موجودات دریایی، حوضچه‌های کوچک آب شور، تپه‌های ماسه‌ای، چمن ساحلی، دریانوردان، کشتی‌ها، فانوس‌های دریایی و... به دست می‌آورند. در پایان کتاب، برتری‌های برخی از موجودات دریایی نسبت به دیگر موجودات درج شده است.

۳۵۵. دایمی‌زاده، مهناز. **کوروش مؤسس حقوق بشر**. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم، معلم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: کوروش، داستان تاریخی، هخامنشیان، حقوق بشر، آموزش تاریخ



چکیده: کتاب مصور حاضر، به‌منظور آشنایی کودکان با کوروش - مؤسس سلسله‌ی هخامنشیان - قوم پارس، تولد و زندگی کوروش، رفتار کوروش با بزرگان و مغلوب‌شدگان، احترام کوروش به ادیان مختلف، و منشور حقوق بشر که توسط کوروش نوشته شده، نگارش یافته است. مطالب به شیوه‌ی داستانی و به‌صورت مختصر و موجز ارائه شده‌اند.

۳۵۶. والایی، علی‌اکبر. **کوه بخشنده‌ی زندگی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، منطق الطیر، عطار نیشابوری، آموزش فارسی



چکیده: «منطق الطیر» عطار نیشابوری (شاعر و عارف بزرگ قرن ششم ه.ق) از جمله‌ی مشهورترین آثار ادبی و عرفانی زبان فارسی است. بسیاری از مفاهیم عالی عرفانی و اخلاقی در این کتاب به شکل قصه و زبان شعر بیان شده‌اند. در کتاب حاضر، سه داستان از داستان‌های منطق الطیر عطار به نام‌های «مجاهد»، «کوه بخشنده» و «قصر زرنگار» به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان بازنویسی شده است.



۳۵۷. راستی، مجید. ت مثل تاریخ: کوه سنگی و داریوش بزرگ. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ص ۳۴

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: داریوش اول، کوه سنگی، بردیای دروغین، سلسله‌ی هخامنشیان

چکیده: پدر داریوش، ویشناسب، در زمان کوروش والی سرزمین پارس و در زمان کمبوجیه، والی پارت (خراسان) بود. داریوش پس از این که به دستور کمبوجیه، پادشاه دروغین به نام گئومات مَغ را از بین برد، در سال ۵۲۲ پیش از میلاد به پادشاهی رسید. او در طول ۳۶ سال پادشاهی، کارهای بسیاری انجام داد. در کتاب حاضر به زبان ساده و داستانی چگونگی به پادشاهی رسیدن داریوش اول، کشتن بردیای دروغین، آرام کردن شورش‌ها توسط داریوش، تسخیر بابل و کارهای دیگر این پادشاه هخامنشی به تصویر کشیده شده است. گفتنی است سخنان این پادشاه توسط کنده‌کاران با قلم‌های آهنین در کوه سنگی نقش بسته است.



۳۵۸. دوگیبرت، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: کوهستان. روبا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: کوه‌ها، درختان کوهستان، کوه‌نوردی، حیوانات کوهستان، آب و هوای کوهستان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این دایرةالمعارف کوچک و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن اطلاعاتی درباره‌ی کوه‌ها، درختان کوهستانی، حیوانات کوهستانی، هوای کوهستان در فصل‌های گوناگون سال، بازی‌هایی که روی برف‌های کوهستان انجام می‌شوند، کوه‌های جهان و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب توانایی بالای برخی حیوانات نسبت به حیوانات دیگر ذکر شده است.

۳۵۹. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از شاهنامه: کیخسرو. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان، آموزش ادبیات فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: یازدهمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از شاهنامه» به بازنویسی داستانی از شاهنامه به زبان ساده به صورت مصور و رنگی برای کودکان اختصاص دارد. درباره‌ی کیخسرو، فرزند سیاوش است که بعد از کشته شدن سیاوش، توسط چوپانی بزرگ می‌شود. کیخسرو بعد از مدتی نزد مادرش فرنگیس برمی‌گردد و به کمک پیران، جانشین افراسیاب می‌شود.

۳۶۰. صفاری، زهرا. گرامی. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان



چکیده: کتاب حاضر به بازنویسی داستانی از شاهنامه‌ی فردوسی برای کودکان به زبان ساده، به همراه تصویرهای رنگی اختصاص دارد. نبردی که در این کتاب به تصویر کشیده، مربوط به زمان پادشاهی گشتاسب است. در این زمان که ایرانیان به دین زرتشت تمایل پیدا کرده و آن‌را به عنوان دین رسمی خود پذیرفته بودند، دو پهلوان از سوی پادشاه توران نزد ایرانیان می‌آیند و از آن‌ها می‌خواهند که به دستور شاه، دست از آیین خود بردارند. ایرانیان مقاومت می‌کنند و نبردی سخت بین ایرانیان و تورانیان در می‌گیرد و چند تن از پهلوانان ایرانی، از جمله گرامی - فرزند جاماسپ وزیر- نیز کشته می‌شود، اما سرانجام ایرانیان در این نبرد به پیروزی می‌رسند.



۳۶۱. حاج‌بابایی، مرتضی. **گره‌های آرش تپلو**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: آموزش با شعر، تغذیه‌ی سالم، رشد و نمو، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب به زبان شعر و داستان اهمیت و ارزش تغذیه‌ی سالم در رشد و نمو کودکان بررسی می‌شود. آن‌ها با گره‌های آرش آشنا می‌شوند که بسیار سالم است و سعی می‌کند غذاهای سالم و مقوی بخورد.



۳۶۲. وارینگ، جف. **گره‌های کنجکا و پرنده**: کتابی درباره‌ی الکتریسیته. رضوانه سیدعلی.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: بیاضی

پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: داستان علمی، برق، الکتریسیته، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر به همراه تصویرهای رنگی به منظور آشنایی کودکان با الکتریسیته، انتقال الکتریسیته، انواع باتری، سیم‌های برق، توربین‌های بادی و چگونگی حرکت آن‌ها، و راه‌های تولید الکتریسیته به زبان داستانی نگارش یافته است. در پایان کتاب نمایه درج شده است.

۳۶۳. وان‌دویل، آگنس . دایرة‌المعارف کوچک من درباره‌ی: **گرگ‌ها** . رویا خوئی . تهران: محراب
قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع - علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایرة‌المعارف، زندگی، گرگ‌ها، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با رفتارها، اندام‌ها، نحوه‌ی تغذیه، محل زندگی، چگونگی شکار، تولیدمثل، تشکیل خانواده، انواع و خویشاوندان گرگ‌ها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب اطلاعات مختصری درباره‌ی سگ‌ها و نیز برخی توانایی‌های گرگ‌ها درج شده است.

۳۶۴. پورحسینی، سیدعلی . قصه‌های حیوانات قرآنی: **گوسفندها و باغ انگور** . تهران: عروج
اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان قرآنی، تربیت دینی، حضرت داود (ع)



چکیده: داستان کتاب حاضر از قرآن گرفته شده است. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با گله‌ی گوسفندانی آشنا می‌شوند که یک روز به دلیل بیمار شدن چوپانشان، در طویله را می‌شکنند، به باغ انگوری وارد می‌شوند و درختان انگور را خراب می‌کنند. صاحب باغ گوسفندان را به باد کتک می‌گیرد و آن‌ها شکایت خود را نزد حضرت داوود (ع) می‌برند که اینک حاکم شهر است....



۳۶۵. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه: لاک پشتهی در آسمان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلیله و دمنه، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: هشتمین جلد از مجموعه‌ی قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه، به بازنویسی داستانی از کلیله و دمنه به زبان ساده و به صورت مصور و رنگی برای کودکان اختصاص دارد. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر یاد می‌گیرند که هیچ کاری را بی‌موقع انجام ندهند، چراکه برایشان گرفتاری به بار می‌آورد.



۳۶۶. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: ماجرای تکالیف. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: خرس، داستان، تکالیف مدرسه

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با خرس برادری آشنا می‌شوند که تکالیفش را به خوبی انجام نداده است و از طرف مدرسه نامه‌ای به ولی او فرستاده‌اند. اما خرس برادر نامه را به آن‌ها نشان نداده است تا این که بوی بد کوله‌پشتهی خرس برادر همه چیز را آشکار می‌کند. پدر و مادر سراغ خرس برادر می‌روند و از او می‌خواهند که بازی کردن را کنار بگذارد و تکالیفش را انجام دهد. از آن طرف از اداره‌ی مالیات هم نامه‌ای برای پدر می‌آید و از او خواسته می‌شود مالیات خود را هر چه سریع‌تر بپردازد. در نتیجه، پدر یک سر میز و پسر سر دیگر میز می‌نشینند و کارهایشان را انجام می‌دهند.

۳۶۷. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: ماشین‌ها. رویا خوانی. تهران: محراب

قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: چرخ، موتورسیکلت، دوچرخه، خودرو، حمل‌ونقل، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با انواع چرخ، دوچرخه و اجزای سازنده‌ی آن، لباس‌های مخصوص دوچرخه‌سواری، چگونگی راندن دوچرخه و رعایت نکات ایمنی، موتورسیکلت، وسایل مخصوص موتورسواران، اجزای سازنده‌ی خودرو، چگونگی راندن خودروها، انواع خودروها، نشانه‌های راهنمایی، خودروهای موجود در شهر، کامیون‌های بارکش و چگونگی ساخت یک خودروی جدید آشنا می‌شوند. در پایان کتاب برخی خودروهایی که مردم قاره‌های گوناگون از آن‌ها استفاده می‌کنند، معرفی شده‌اند.

۳۶۸. کیملن، لسلی. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: مامانم همیشه دوستم دارد! . فراز پندار .

تهران: فنی ایران، ۱۳۸۹، ۱۲۴ ص

قطع: بیاضی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی - ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش اعداد، داستان آموزشی، عشق مادر و فرزند، تعلیمات اجتماعی



چکیده: در کتاب حاضر به کمک داستانی کوتاه و محبت‌آمیز، با شرکت یک بچه سوسمار و مادرش، کودکان اعداد یک تا بیست را می‌آموزند. مثلاً مادر بچه سوسمار با شمردن حالت‌های بچه‌اش به او یادآور می‌شود که در چه روزهایی و در چه حالت‌هایی او را دوست دارد و بدین گونه کودکان با اعداد آشنا می‌شوند.



۳۶۹. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کلپله و دمنه: ماهی‌خوار حیل‌گر، ماهی‌های خوش‌باور. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلپله و دمنه، بازنویسی، داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: نهمین جلد از مجموعه‌ی قصه‌های تصویری از «کلپله و دمنه» به بازنویسی داستان مرغ‌ماهی‌خوار از کلپله و دمنه اختصاص دارد. مرغ‌ماهی‌خواری با حیل و کلک ماهی‌های داخل آبگیر را قانع می‌کند که آن‌ها را به آبگیر دیگری ببرد. اما به جای این کار آن‌ها رامی‌خورد. خرچنگ، دوست ماهی‌ها، سرانجام از حیل‌ه‌ی او باخبر می‌شود و مرغ‌ماهی‌خوار را از بین می‌برد. در پایان ماهی‌ها به این نتیجه می‌رسند که نباید به دشمنانشان اعتماد کنند. متن کتاب با تصویرهای رنگی همراه است.



۳۷۰. قادر، سیامک / برومند، رضا / حدادمنش، هادی. مجموعه سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو پنجم ابتدایی و اول راهنمایی ... تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، مسئله و تمرین، پنجم ابتدایی و دوره‌ی راهنمایی، مسابقات ریاضی کانگورو

چکیده: کتاب «مجموعه سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو» حاوی ۲۷۰ پرسش مفهومی ریاضی با راه‌حل تشریحی است که می‌کوشد دانش‌آموزان سرآمد را برای شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس برتر و استعدادهای درخشان آماده کند. هدف این کتاب که حاوی سؤالات و پاسخ تشریحی ۹ سال اخیر این مسابقات است، آشنایی بیشتر دانش‌آموزان پنجم ابتدایی و دوره‌ی راهنمایی و دبیران ریاضی با این مسابقه است تا دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند در رقابتی سالم استعداد خود را محک بزنند.

۳۷۱. قادر، سیامک . مجموعه سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو سوم و چهارم

ابتدایی ... تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سؤال و جواب، پرسش مفهومی



چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ی ۲۱۶ پرسش مفهومی ریاضی با راه حل تشریحی برای دانش‌آموزان پایه‌های سوم و چهارم ابتدایی است که از مسابقات ریاضی کانگورو سال‌های ۲۰۱۰-۲۰۰۲ گرفته شده‌اند. این سؤالات به منظور آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس برتر و استعدادهای درخشان است.

۳۷۲. هیدن، مری / تامپسون، جف . مدارس بین‌الملل: رشد و گسترش . مجتبی مقصدوی .

تهران: عابد، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: کارشناس، مدیر، دانشجوین مراکز تربیت معلم، معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدارس بین‌الملل، علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی آموزش و پرورش



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی مدیران حوزه‌ی مدیریت، برنامه‌ریزان آموزش و پرورش و همه‌ی کسانی که به نحوی به موضوعات آموزش و پرورش علاقه‌مند هستند، در هفت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: خاستگاه مدارس بین‌الملل و مروری بر تاریخچه‌ی آن‌ها؛ برنامه‌ی درسی؛ معرفی برنامه‌های درسی IB و IPC؛ دانش‌آموزان، معلمان و مدیران؛ مدیریت؛ رهبری آموزشی و اداره‌ی مدارس؛ آینده‌ی مدارس بین‌الملل.



۳۷۳. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: **مدرسه‌ی ما**. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: رفتار در مدرسه، آموزش کودکان، انضباط، تعلیمات اجتماعی

چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، کودکان می‌آموزند انضباط را در مدرسه رعایت کنند، مدرسه را پاکیزه نگه دارند، وسایل را در کتابخانه سرجايشان قرار دهند، به معلم خود احترام بگذارند و به دیگران آزار نرسانند.



۳۷۴. کاشف، میرمحمد. **مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم**. تهران: مبتکران/

پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: اوقات فراغت، تفریحات سالم، ورزش، بازی، جوانان، بزرگسالان، سالمندان، معلولان

چکیده: این کتاب دارای ده فصل است. مؤلف آن به مقوله‌ی اوقات فراغت و ایام و ساعات بیکاری انسان‌ها که با توسعه‌ی صنعت و پیشرفت‌های تکنولوژیک روز به روز افزایش یافته است، می‌پردازد و نویسنده تلاش دارد تا با بررسی اهمیت و ضرورت اوقات فراغت در شکل‌گیری متناسب سبک‌های زندگی افراد جامعه، ابعاد گوناگون مدیریت و برنامه‌ریزی فعالیت‌های فراغتی، ورزشی و تفریحات سالم را مورد بحث و بررسی قرار دهد و زوایای مختلف آن را تا جایی که میسر است متناسب با سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این مقوله در حیطه‌ی مدیریت تربیت‌بدنی و علوم ورزشی بشکافد.

۳۷۵. هارتنی، الیزابت. **مدیریت فشار عصبی معلمان**. پریچهر هیرادفر. تهران: صورتگر،

۱۳۹۰، ۲۱۴ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فشار روانی معلمان، علوم تربیتی، فشار روانی کار، شیوه‌ی آموزش



چکیده: امروزه شیوه‌های آموزشی در کشورهای مختلف با یکدیگر تفاوت فاحش دارند. رایانه و ابزارهای مدرن آموزشی از راه‌های دور و نزدیک نقشی مهم و اساسی در امر آموزش ایفا می‌کنند. اما به تحقیق ثابت شده است که نقش معلم و حالات جسمی و روانی او در کلاس درس در امر فراگیری و پیشرفت علمی و روانی دانش‌آموزان تأثیری به‌سزا دارد. در کتاب حاضر، تعریف بنیادین، جامع و علمی «فشار عصبی» و چگونگی ایجاد آن در معلمان و راهکارهای مؤثر به منظور کاهش این فشار و هدایت انرژی معلم به سوی مسیرهای درست، منطقی و سازنده بیان شده است.

۳۷۶. حیدری تفرشی، غلامحسین / شجاعی، امین / مومنین، رضا. **مدیریت مراکز شبانه‌روزی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۱۴ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدرسه‌ی شبانه‌روزی، آموزش و پرورش ایران، تعلیم و تربیت، نیروی انسانی



چکیده: رشد پایدار در زمینه‌ی تعلیم و تربیت در نظام جمهوری اسلامی ایران، منوط به ایجاد فرصت‌های آموزش برای آحاد ملت است و تردیدی نیست که مناطق محروم و روستایی و عشایری جایگاهی خاص دارند. زیرا شرایط سخت جغرافیایی حاکم بر مناطق روستایی و عشایری و مناطق محروم، و کمبود نیروی انسانی و متخصص، از عوامل عمده‌ی تأسیس مدارس شبانه‌روزی است. کتاب حاضر، مدیریت مدارس شبانه‌روزی را در چهار فصل با این عنوان‌ها بررسی می‌کند: ۱. فضا و ساختمان؛ ۲. نیروی انسانی؛ ۳. ویژگی‌های دانش‌آموزان؛ ۴. بهداشت در مدارس شبانه‌روزی و خوابگاه‌های دانشجویی.



۳۷۷. لولین، ک.ر. **مراقب باش! در خانه**. ساناز محمدپور. تهران: تیمورزاده/ طیب، ۱۳۹۰،

ص ۳۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: حوادث خانگی، پیشگیری، آموزش مهارت‌های زندگی، ایمنی

چکیده: در کتاب حاضر به وسایل خطرناک خانه همچون چاقو، پریزهای برق، کبریت و وسایل آشپزی و برقی اشاره شده است و پرسش‌هایی درباره‌ی پیامد بازی با این ابزار خطرناک مطرح می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی کتاب با نکات ایمنی آشنا می‌شوند.



۳۷۸. شیخی، مژگان. **قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه: مرد جهانگرد، مار خط‌خطی**. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلیله و دمنه، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: پنجمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه» به بازنویسی داستانی از کلیله و دمنه به زبان ساده و به صورت مصور اختصاص دارد. کودکان در این کتاب با جهانگردی آشنا می‌شوند که سر راهش حیوانات و مرد زرگری را از چاه نجات می‌دهد. همه‌ی حیوانات در همه حال قدر دان کمک جهانگرد هستند، اما زرگر چنین نیست. او در یک فرصت مناسب جهانگرد را به سیاه‌چال می‌اندازد. اما مار که جهانگرد او را هم نجات داده بود، به سراغ جهانگرد می‌آید و او را نجات می‌دهد.

۳۷۹ . ملامحمدی، مجید . قصه‌ی زندگی امام رضا علیه‌السلام: **مرغابی‌های مهمان** . مشهد:

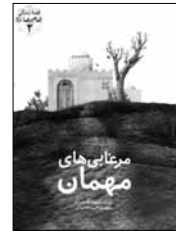
به نشر، ۱۳۹۰، ۵۵ ص

قطع: رقی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: امام رضا(ع)، زندگی نامه، تاریخ نیشابور، آموزش دینی



چکیده: این کتاب در قالب ۱۸ داستان زندگی امام رضا(ع)، سیره و روش آن حضرت، و نیز نحوه‌ی برخورد مأمون و مأموران او را با آن امام بزرگوار شرح می‌دهد. در داستان «آفتاب نیشابور»، کاروان امام رضا(ع) از شهر نیشابور می‌گذرد و مردمان زیادی به استقبال آن حضرت می‌آیند. در این میان، رازی و ابن اسلم طوسی - دو دانشمند بزرگ شهر نیشابور- نیز به دیدن امام که در داخل کجاوه بودند می‌آیند و از او می‌خواهند که خودش را به آن‌ها نشان دهد. امام پرده‌ی کجاوه را کنار زده و به خواسته‌ی آن‌ها پاسخ مثبت می‌دهد و حدیث‌زیبایی را از پیامبر برای آن‌ها نقل می‌کند که درخصوص ضرورت اطاعت از امامان است.

۳۸۰ . برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **مشکل در مدرسه** . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، عقب‌ماندن از دیگران، ادبیات کودکان



چکیده: در این کتاب کودکان می‌خوانند که برادر خرسی به علت سرماخوردگی در رخت‌خواب مانده و از درس‌هایش عقب افتاده است. وقتی که او به مدرسه می‌رود، نمی‌تواند از عهده‌ی امتحان برآید. از طرف دیگر در نبود او، دوستش فردی جای او را در تیم فوتبال گرفته است. این دو موضوع برادر خرسی را خیلی ناراحت می‌کند. او به دلیل ناراحتی به خانه‌ی پدربزرگ می‌رود و پدربزرگ به او کمک می‌کند تا مشکلاتش را حل کند.



۳۸۱. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: مشکلات. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: قهر و آشتی، آموزش مهارت‌های زندگی، حل مسئله

چکیده: کودکان در کتاب حاضر با خواهر و برادری آشنا می‌شوند که با هم دعوا کرده و قهرند و هر کدام از آن‌ها دیگری را مقصر می‌داند. اما خواهر بزرگ‌ترشان آن دو را با هم آشتی می‌دهد. در پایان که خواهر بزرگ آن‌ها با دوستش اختلاف نظر پیدا می‌کند، آن دو او را تشویق می‌کنند که با دوستش حرف بزند.



۳۸۲. نجفی، لادن. معلم ریاضی پایه‌ی اول دبستان. تهران: کانون گسترش علوم / مؤسسه

فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۲۳۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، ارزش‌یابی تحصیلی، پایه‌ی اول دبستان

چکیده: کتاب حاضر که برای مطالعه‌ی معلمان سال اول ابتدایی به منظور داشتن اطلاعات بیشتر و بهتر درباره‌ی تدریس ریاضی اول دبستان نوشته شده، شامل چند بخش است؛ از برنامه‌ی درسی ملی و دانستی‌هایی که یک معلم در زمینه‌ی آن باید داشته باشد آغاز می‌شود و در کنار آن، در مبحث راهکارهای آموزشی و ارزش‌یابی از پیشرفت تحصیلی، روش‌هایی از تدریس و ارزش‌یابی ارائه می‌شود. سپس توضیحاتی درباره‌ی کلیات و مفاهیم عرضه شده در کتاب ریاضی پایه‌ی اول آمده است. پس از آن که دیدگاه‌های کلی در مورد مفاهیم عرضه شده در ریاضی پایه‌ی اول ابتدایی مطرح شد و پس از بررسی ۲۵ موضوع درسی، صفحه به صفحه درباره‌ی محتوای کتاب نکات مهم ذکر می‌شود، در انتهای هر موضوع درسی تا حد امکان بازی‌ها و فعالیت‌هایی که برای هر قسمت از کتاب ریاضی ضرورت دارند، بیان شده‌اند. طراحی الگوی هدف‌گذاری و طرح درس روزانه و نیز بیان اهداف آموزشی و انتظارات در کتاب ریاضی پایه‌ی اول، از جمله مطالب دیگر کتاب هستند.

۳۸۳ . گلنن، میچل- وای . حفظ محیط زیست: **معلم سبز: سبز بودن چه آسون** . آرام وحیدی . تهران: فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، داستان آموزشی، حفظ محیط زیست، آموزش علوم تجربی



چکیده: خانم معلم سبز و بزرگ کلاس درباره‌ی بازیافت صحبت می‌کند. او از جک می‌خواهد تا بازیافت را معنی کند. جک همین کار را می‌کند، اما جمله‌ای کامل نیست. لی‌لی پای تخته می‌رود و نام چیزهایی را که می‌توان بازیافت کرد، روی آن می‌نویسد. خانم معلم از دامن سبز ش کلی وسایل بازیافتی توی کلاس می‌ریزد و آن‌ها را روی میز می‌چیند. بدین ترتیب، بچه‌ها با اهمیت و ارزش بازیافت آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که مواد را بازیافت کنند. در پایان کتاب از مخاطبان خواسته شده است فعالیت‌هایی در جهت بازیافت انجام دهند.

۳۸۴ . برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **مقصر اوئه** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، اختلاف، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان در این داستان با خواهر و برادر خرسی آشنا می‌شوند که مدام سرهم داد می‌کشند و تقصیرها را به گردن هم می‌اندازند. مامان از این وضعیت بسیار خسته شده است، بنابراین باباخرسی به کمک مامان می‌آید و با هم این مشکل را حل می‌کنند. به این ترتیب مخاطبان می‌آموزند که به‌جای داد و فریاد کشیدن و تقصیرها را به گردن هم انداختن، می‌توانند دست به کار شوند و مشکلات را با هم حل کنند.



۳۸۵ . پورحسینی، سیدعلی . قصه‌های حیوانات قرآنی: **مگس دانا** . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان قرآنی، اتحاد، تربیت دینی

چکیده: در چهارمین شماره از مجموعه قصه‌های «حیوانات قرآنی»، کودکان با مگسی آشنا می‌شوند که دوستانش را به اتحاد دعوت می‌کند. وقتی که آن‌ها با هم متحد می‌شوند، می‌توانند شیر، روباه و پلنگ را که در جنگل برای خودشان حکومتی تشکیل داده‌اند، شکست بدهند.



۳۸۶ . کوالی، جوی . سلامت روانی کودکان: **من خانواده‌ام را دوست دارم** . سعیده عاقلتر . تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: خانواده، عواطف، آموزش کودکان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با مفهوم خانواده و اعضای آن و روابطی که اعضا با هم دارند، آشنا می‌شوند. مخاطبان درمی‌یابند که ممکن است در هر خانواده‌ای مشکلاتی وجود داشته باشد، اما مشکلات ماندگار نیستند و بعد از مدتی، مهر و محبت جای مشکلات را می‌گیرد.

۳۸۷. سپریت، دان . حفظ محیط زیست: **من دنیا را دوست دارم** . آرام وحیدی . تهران: فنی

ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط زیست، پرورش خلاقیت، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی به کودکان آموزش داده می‌شود که به‌وسیله‌ی کاشت گیاه و یا بازیافت مواد، از محیط زیست محافظت کنند. بازیافت صحیح مواد به رشد خلاقیت کودکان کمک می‌کند و موجب نجات محیط زیست می‌شود.

۳۸۸. کوالی، جوی . سلامت جسمی کودکان: **من منحصر به فردم** . سعیده عاقلتر . تهران:

عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سلامتی کودکان، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت زندگی، منحصر

به فرد بودن



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر در می‌یابند که شخصیت و وجود آن‌ها خاص و منحصر به فرد است. هر کدام از انسان‌های دیگر نیز خاص و منحصر به فردند. آن‌ها با خواندن کتاب می‌فهمند که باید به دیگران احترام بگذارند و مراقب بدن خودشان باشند. نگذارند شخص غریبه‌ای بدن آن‌ها را لمس کند و در این مورد از بزرگ‌تر خودشان کمک بگیرند. متن کتاب به صورت دو زبانه (فارسی - انگلیسی) و با جملات ساده و کوتاه نوشته شده است.



۳۸۹. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: **من می ترسم**. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ص ۱۶

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: تاریکی، ترس، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دوزبانه

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن دو زبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با کودکی آشنا می‌شوند که از تاریکی، عنکبوت و ... می‌ترسد. معلمش به او یادآور می‌شود که ترس خیلی جاها خوب است و باعث می‌شود انسان از خودش مراقبت بکند، اما ترس از برخی چیزها جالب نیست و انسان با کمی فکر می‌تواند آن‌ها را کنار بگذارد. در کتاب از جملات کوتاه و ساده و زبانی شیرین استفاده شده است.



۳۹۰. نادری، ناصر. **من نماز را دوست دارم**: آموزش شیرین نماز به کودکان. تهران: ذکر، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: نماز، وضو، راهنمای آموزش، آموزش دینی

چکیده: با خواندن کتاب حاضر، کودکان با علت نماز خواندن، نیاز انسان به نماز، چگونگی وضو گرفتن، نحوه‌ی تیمم کردن، لباس و مکان نمازگزار، و در ادامه، با اذان و اقامه و متن نماز آشنا می‌شوند.

۳۹۱. اورنگ، طوبا. **من و آینده زشت**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۸۹،

ص ۱۶

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اعتماد به نفس، دوست‌یابی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان با دختری آشنا می‌شوند که به‌نظر خودش بسیار زشت است و به این دلیل نمی‌تواند با کسی ارتباط برقرار کند. او از این وضع بسیار ناراحت است. تا این‌که دختری زشت‌تر از او به مدرسه می‌آید که خیلی خوش‌اخلاق است و رفتار بسیار خوبی دارد. این موضوع او را به فکر می‌اندازد تا بیشتر درباره‌ی خودش فکر کند. سرانجام آرام آرام با دوست شدن با آن شاگرد تازه‌وارد، اعتماد به نفسش بالا می‌رود.

۳۹۲. رامشینی، فرشته. داستان‌های پروین اعتصامی: **مورچه و حضرت سلیمان**. تهران: آبشن،

۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: خستنی

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی شعر، پروین اعتصامی



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از یکی از شعرهای پروین اعتصامی اقتباس شده و به نثر و به زبان ساده برای کودکان نگارش یافته است. کودکان در این داستان با مورچه‌ای آشنا می‌شوند که بسیار زحمت‌کش است و در زمان حضرت سلیمان (ع) زندگی می‌کند. وقتی که مورچه با حضرت سلیمان ملاقات می‌کند، حضرت از او می‌خواهد این همه زحمت نکشد، چرا که در زمان پادشاهی او همه در آسایش به سر می‌برند. اما مورچه در جواب می‌گوید که ترجیح می‌دهد خودش بکوشد و به دارایی خودش قناعت کند.



۳۹۳. رامشینی، فرشته. داستان‌های پروین اعتصامی: مورچه و فیل. تهران: آشن، ۱۳۹۰، ۱۲

ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی شعر، پروین اعتصامی، غرور

چکیده: کتاب حاضر داستانی است که از اشعار پروین اعتصامی اقتباس شده و به زبان ساده و به نثر برای کودکان بازنویسی شده است. مخاطبان در این داستان با مورچه‌ای آشنا می‌شوند که سخت کار می‌کند و عرق می‌ریزد. تا این که روزی فیلی را می‌بیند که با غرور راه می‌رود و به مورچه‌ای که زیر پای اوست، اصلاً توجهی نمی‌کند. از آن روز به بعد، مورچه تصمیم می‌گیرد با بزرگان هم‌نشین شود و مثل آن‌ها با غرور راه برود و... اما این تصمیم او خطر له شدن زیر پای فیل را برایش به ارمغان می‌آورد. خوش‌بختانه دوستانش به کمکش می‌آیند و او را نجات می‌دهند.



۳۹۴. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه: موشی که دختر شد. تهران: قدیانی،

۱۳۹۰، ۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: کلیله و دمنه، بازنویسی داستان، آموزش زبان فارسی، ادبیات کودکان

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های تصویری از کلیله و دمنه» به داستان مرد پرهیزگاری به نام سلمان از کلیله و دمنه اختصاص دارد. سلمان در کنار رودخانه بچه موشی می‌یابد و از خدا می‌خواهد که او را به یک دختر بچه تبدیل کند. خداوند دعایش را می‌پذیرد و بچه موش به دختری تبدیل می‌شود. سلمان او را به خانه می‌برد و این‌گونه همسرش را خوش‌حال می‌کند. بعد از این که دختر به سن ازدواج می‌رسد، پدرش از او می‌خواهد که همسری برای خودش انتخاب کند و سرانجام با جست‌وجو و انتخاب قوی‌ترین عناصر طبیعت، هم‌چون خورشید، باد و کوه، دختر به این نتیجه می‌رسد که همسرش باید موش باشد. از این‌رو با دعای سلمان دختر دوباره به موش تبدیل می‌شود و با یک موش دیگر ازدواج می‌کند. کتاب مصور و رنگی است.

۳۹۵ . اصلانی، ابراهیم . **موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی**
آموزشی . تهران: پیشگامان پژوهش مدار، ۱۳۹۰، ۵۶ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مطالعه و فراگیری، برنامه‌ریزی درسی، علوم تربیتی



چکیده: کتاب حاضر شامل نکته‌ها و اطلاعاتی است که به کودکان کمک می‌کند مطالب درسی خود را بهتر یاد بگیرند. در این کتاب ریبا رباتی است که با شخصیت‌های کتاب وارد گفت‌وگو می‌شود و نکات لازم در مطالعه را به شکل خیلی ساده و جذاب برای آن‌ها شرح می‌دهد.

۳۹۶ . ساداتیان، سیداصغر . **مهارت‌های زندگی (برای کودکان) گوشه‌گیری، انزوا و تنهایی انتخاب دوست ...** . تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص
قطع: رقعی
پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: احساسات، رفتارهای اجتماعی، کم‌رویی، اختلالات رفتاری، رشد کودکان



چکیده: یکی از مهم‌ترین اجزای رشد و تکامل کودکان، رشد عاطفی و اجتماعی آن‌هاست؛ این که کودک در یابد چگونه با دیگران رابطه‌ی دوستی برقرار کند، چگونه نظر و احساس خود را به درستی ابراز کند، چگونه دیگران را بفهمد و چگونه از حق و حقوق خود دفاع کند و به حق و حقوق و حریم دیگران تجاوز نکند. در کتاب حاضر به زبان ساده سعی شده است، راهکارهایی عملی به منظور اصلاح کم‌رویی و گوشه‌گیری ارائه شود. ماهیت احساسات و عواطف، تفاوت کم‌رویی با خجالت، شرم، حیا و... عوامل و موقعیت‌های به‌وجود آورنده یا برانگیزاننده‌ی خجالت و شرم، نحوه‌ی برخورد با کم‌رویی، خجالت و... ویژگی‌های تکاملی کودکان ۶ تا ۱۲ ساله، و فنون و راهبردهای اصلی در آموزش مهارت‌های اجتماعی از جمله مباحث کتاب حاضر هستند.



۳۹۷. توژنده جانی، جعفر. ت مثل تاریخ: مهرداد اول. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: مهرداد اول، پارت‌ها، تاریخ ایران باستان، آموزش تاریخ

چکیده: کار بزرگ مهرداد این بود که توانست حکومتی کوچک را به یک امپراتوری بزرگ تبدیل کند و بار دیگر خاطره‌ی شاهان هخامنشی را که بر بخش بزرگی از دنیا حکومت می‌کردند، زنده سازد. مخاطبان در کتاب حاضر به شکل داستانی در قسمت اول با دختر مهرداد اول و ازدواج او با دمتریوس، پادشاه سلوکی و در بخش دوم، با زندگی مهرداد اول - یکی از پادشاهان پارتی - و تلاش‌ها، لشکرکشی‌ها و جنگ‌های وی به منظور منسجم کردن ایران آشنا می‌شوند.



۳۹۸. عزیزیان، سعید / صلاحی اصفهانی، سهیلا. میانبرهای تربیتی (ویژه‌ی پدران و

مادران). تهران: کالج برتر، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: رفتار والدین، خواسته‌های فرزندان، روان‌شناسی، تعلیم و تربیت

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی والدین به دوزبان فارسی و انگلیسی تدوین شده و شامل نیازها و خواسته‌های کودکان از والدینشان است. جملات به صورت کوتاه و موجز نوشته شده‌اند و مؤلفان کوشیده‌اند در این کتاب احساسات کودکان انعکاس یابد. برای نمونه در کتاب می‌خوانیم: «خدا کند مامان و بابا بیش از حد نگران من نباشند تا با آرامش بیشتری تکلیفم را انجام دهم... خدا کند مامان و بابا مرا به خاطر خودم دوست داشته باشند، نه به خاطر نمرهام! ... خدا کند مامان و بابا از من چیزی غیر از آن‌چه که هستم، نسازند!»

۳۹۹ . رحیمی‌نژاد، ویدا . می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف . تهران: رهنما، ۱۳۹۰،

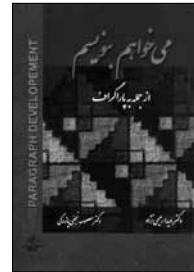
ص ۱۰۸

قطع: وزبری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: فن نگارش، انشا، آموزش ادبیات فارسی، بسط پاراگراف



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر سعی دارد دانش‌آموزان و دانشجویان را ابتدا با اجزای متفاوت یک پاراگراف آشنا کند و سپس نحوه‌ی نگارش انواع پاراگراف و چگونگی بسط پاراگراف را به یک انشا یا مقاله‌ی طولانی آموزش دهد. پاراگراف، فهرست‌بندی، انواع پاراگراف، شیوه‌های بسط پاراگراف، و از پاراگراف تا مقاله، عنوان‌های پنج فصل کتاب هستند.

۴۰۰ . وردریک، الیزابت . مهارت‌های اجتماعی در کودکان: میکروب‌ها برای بخش کردن

نیستند! . افسانه طباطبائی . تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، انتقال بیماری، مهارت‌های اجتماعی، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با میکروب‌ها و مکان‌های زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند. به‌علاوه درمی‌یابند که برای سالم ماندن باید دستان خود را همیشه تمیز نگه دارند تا میکروب‌ها آن‌ها را بیمار نکنند.



۴۰۱. خلیلی، سپیده. داستان های امام علی علیه‌السلام: **میهمان پیامبر**. تهران: منادی تربیت،

۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان دینی، امام علی(ع)، پیامبر اسلام، زندگی نامه

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با چگونگی تولد امام علی(ع)، خانواده‌ی ابوطالب، برخی بزرگان این خاندان و چگونگی انس و الفت علی(ع) با پیامبر اسلام(ص) آشنا می‌شوند.



۴۰۲. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من(تاریخ ایران باستان): **نجات کوروش**. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۰، ۲۴ ص

قطع: خشتی

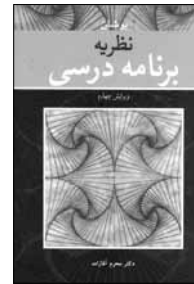
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: کودکی کوروش، داستان تاریخی، توانمندی هخامنشیان

چکیده: پنجمین شماره از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» به شرح زندگی کوروش - مؤسس سلسله‌ی هخامنشی - اختصاص دارد. کودکان ضمن مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر، در کنار آشنا شدن با زندگی کوروش، پدر و مادرش، و رویاهایی که پدر بزرگش دیده است، توانایی خواندن خود را بالا می‌برند و یاد می‌گیرند که به توانایی‌های خود و دیگران توجه کنند. چرا که همین توانایی‌ها می‌توانند آن‌ها را در برخی موارد بحرانی نجات دهند.

۴۰۳. بوشان، جورج. **نظریه‌ی برنامه‌ی درسی**. محرم آقازاده. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص
قطع: وزیری
پایه‌ی تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
کلمات کلیدی: نظریه‌پردازی، طرح برنامه‌ی درسی، اندیشه‌ورزی، برنامه‌ی درسی



چکیده: کتاب نظریه‌ی برنامه‌ی درسی، خواننده را در نه فصل به اندیشیدن درباره‌ی برنامه‌ی درسی دعوت می‌کند. در فصل اول: نظریه‌ی برنامه‌ی درسی به مثابه‌ی مسئله‌ای آموزشی مورد بحث قرار می‌گیرد. فصل‌های دوم تا پنجم کتاب به نظریه‌پردازی؛ نظریه‌ی آموزش و پرورش؛ نظریه‌ی برنامه‌ی درسی و ارزش در نظریه‌ی برنامه‌ی درسی می‌پردازد. در فصل ششم طرح برنامه‌ی درسی؛ و در فصل هفتم مهندسی برنامه‌ی درسی به بحث گذاشته شده است. به دنبال این مباحث، دو دغدغه‌ی اصلی که امروز هم اعتبار اندیشه‌ورزی دارند، یعنی برنامه‌ی درسی به مثابه‌ی یک رشته‌ی مطالعاتی و تدوین یک نظریه‌ی برنامه‌ی درسی پیش‌رو نهاده شده‌اند.

۴۰۴. حسینی، افضل‌السادات. **پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵)ج۱: نقاشی‌های خلاق**. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص
قطع: رحلی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم
موضوع درسی: تفکر و پژوهش
کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، استفاده از اشیاء، آموزش کودکان



چکیده: در اولین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با شخصیتی به نام جرقه آشنا می‌شوند که با استفاده از خط‌های ساده، گرد، سه گوش، چهار گوش، جورواجور، تخمه، کشمش، خرده‌تراش‌های مداد و... نقاشی‌های قشنگ و جالبی می‌کشد. آن‌ها با مشاهده‌ی نقاشی‌ها می‌توانند از جرقه الگوبرداری کنند و نقاشی‌های دیگری بکشند.



۴۰۵. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از گلستان: نگهبان جوان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ص ۱۲

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

کلمات کلیدی: بازنویسی حکایت گلستان، داستان آموزنده، آموزش ادبیات فارسی

چکیده: کتاب «نگهبان جوان» حاوی داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی از «گلستان» سعدی. کودکان در این داستان با بازرگانی جوان و تازه کار آشنا می‌شوند که قصد سفر دارد، اما به دلیل خطرناک بودن راه‌ها دنبال نگهبان می‌گردد. یکی از دوستانش جوانی قوی هیکل و نیرومند را با او همراه می‌کند، جوان قوی هیکل که بسیار ناز پرورده و بی‌تجربه است، از نیرویش برای برداشتن سنگ‌ها و کندن درختان استفاده می‌کند، ولی هنگام حمله‌ی دزدان صحنه را خالی می‌کند و بازرگان را تنها می‌گذارد.



۴۰۶. مجدفر، مرتضی / آقاجانی، زری. نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مادران. تهران: امرو، ۱۳۸۹، ۸۴ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: هفتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر که برای مطالعه‌ی آموزگاران، پدران و مادران فراهم آمده، شامل راهکارها و نکاتی به منظور انجام تکالیف درسی دانش‌آموزان و غلبه بر مشکلات در این زمینه به همراه آشنایی با ۱۸ راهبرد مؤثر در زمینه‌ی انجام تکالیف درسی است. قابل ذکر است ترجمه‌ی این کتاب با ویژگی‌های نظام آموزشی ایران تطبیق داده شده و مؤلف سعی کرده با در نظر داشتن مطالب اصلی کتاب که به قلم نانسی پائولو نگاشته شده است، تحولی در کتاب حاضر به وجود آورد که راهکارهای آن برای مخاطبان ایرانی نیز ناآشنا نباشند.

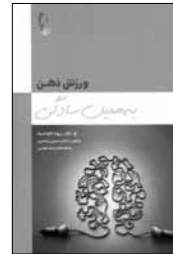
۴۰۷. کاواشیما، ریوتا. **ورزش ذهن به همین سادگی**. ارشاد عظیمی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: تمرین ذهن، ورزش، تقویت کارکرد مغز، پرورش خلاقیت، مهارت‌های حافظه



چکیده: مغز نیز مانند دیگر اندام‌ها فعالیت دارد و به وسیله‌ی مویرگ‌ها از خون تغذیه می‌کند. پس ورزش منظم ذهنی در بهبود فعالیت و خون‌رسانی بهتر به آن مؤثر است. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی کسانی نوشته شده است که می‌خواهند خلاقیت، مهارت‌های حافظه، مهارت‌های اجتماعی و برقراری ارتباط خود را بالا ببرند و از کاهش توانایی‌های ذهن در اثر بالا رفتن سن جلوگیری کنند. در کتاب تمرین‌هایی درج شده که مخاطبان می‌توانند آن‌ها را طی ۶۰ روز و ۱۲ هفته انجام دهند و به اهداف مذکور دست یابند. به زعم نگارنده فقط با روزی چند دقیقه وقت گذاشتن و انجام ورزش‌های ذکر شده در کتاب می‌توان به نتایج مطلوب رسید.

۴۰۸. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **ولخرجی**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

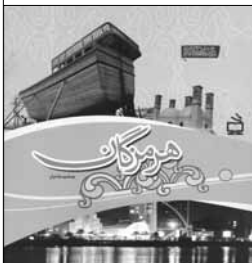
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ولخرجی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر کودکان در قالب داستان خرس‌ها با مفهوم ولخرجی و پس‌انداز پول آشنا می‌شوند. خواهر و برادر خرسی ولخرج هستند و مامان و باباخرسی برای این که به آن‌ها بفهمانند پول برای چه کاری است، آن‌ها را وادار می‌کنند تا خودشان کار کنند و پول در بیاورند. بعد که مقدار پول‌هایشان خیلی زیاد می‌شود، آن‌ها به بانک می‌روند و پولشان را پس‌انداز می‌کنند تا هنگام نیاز آن را خرج کنند.



۴۰۹ . خانیان، جمشید . دوست دارم ایران: هرمزگان . تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۷۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: استان هرمزگان، تاریخ و فرهنگ ایران، آموزش جغرافیا

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، به زبان ساده طی چهار بخش درباره‌ی طبیعت، کوه‌ها، آب و هوا، درختان، ماهی‌ها، رودها و چشمه‌های هرمزگان، تاریخ این سرزمین پیش از اسلام و بعد از آن، بناهای تاریخی، فرهنگ، زبان و ادبیات، قصه‌ها و مثل‌ها، پوشاک، غذاها، بازی‌ها، آداب و رسوم، ساختمان و معماری سنتی هرمزگان، و هم‌چنین، صنایع دستی و محصولات کشاورزی این استان اطلاعات مختصر و مفیدی به‌دست می‌آورند.



۴۱۰ . برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: هله هوله . سعید خاکسار . تهران: موزون،

۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، غذای سالم، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: در کتاب حاضر داستان بچه خرس‌هایی آمده است که خیلی هله هوله می‌خورند و هر روز در حال چاق شدن هستند. مامان خرسی وقتی متوجه‌ی این موضوع می‌شود، سعی می‌کند هله هوله‌ها را از جلوی دست بچه خرس‌ها بردارد و توی فریزر بگذارد. بعد با هم به فروشگاه می‌روند و غذاهای سالم و مقوی می‌خرند که برای بدن مفید باشد. وقتی که دکتر گریزلی آن‌ها را توی فروشگاه می‌بیند، احساس رضایت می‌کند و به آن‌ها گوشزد می‌کند که غذای خیلی بهتر است و آن‌ها تا جایی که می‌توانند به جای هله هوله باید غذاهای مقوی و سالم بخورند.

۴۱۱. برنشتاین، استین و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: همسایه‌های جدید . سعید خاکسار . تهران:

موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، همسایه‌ها، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان در این کتاب با همسایه‌ی جدید خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. خانه‌ی مقابل خانه‌ی خرس‌ها فروخته شده و حالا آن‌ها نمی‌دانند چه کسی قرار است به آن خانه اسباب‌کشی کند. آن‌ها منتظر می‌مانند تا این‌که یک روز خانواده‌ی پاندا به آن‌جا اسباب‌کشی می‌کنند. خواهر و برادر خرسی به دیدن آن‌ها می‌روند و مامان و بابای خرسی هم با یک شیشه عسل به همسایه‌های جدید خوشامد می‌گویند. مامان خرسی به مناسبت آمدن همسایه‌ی جدید یک مهمانی تدارک می‌بیند و خانم پاندا بهترین غذایی را که بلد است، برای آن‌ها می‌پزد.

۴۱۲ . جهان‌بخش، زهرا . بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۱ .

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، بازی و فعالیت، بازی آموزشی، علوم تربیتی



چکیده: کتاب حاضر به‌منظور پرورش اعتماد به نفس و خلاقیت، تقویت ارتباط بین فردی، ایجاد خودآگاهی و تأمین آزادی عمل تدوین شده و شامل بازی‌هایی زمان‌دار است. مخاطبان می‌توانند با انجام این بازی‌ها به همراه والدین، به اهداف مذکور دست یابند. نوشتن ادامه‌ی داستان، کامل کردن جمله‌های ناقص، رنگ‌آمیزی نقاشی، درج راه‌حل‌های احتمالی، ترکیب اجزا و عناصر، پیشنهاد راه‌های جدید، تجسم درونی یا قابلیت‌تجسم اجزای داخلی اشیا و درون پدیده‌ها، نقاشی کردن حدسیات و... از فعالیت‌های این کتاب محسوب می‌شوند.



۴۱۳. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۲.

مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: بازی، خلاقیت، سرگرمی کودکان، راهنمای آموزش، کنترل خشم، خوب دیدن

چکیده: در این کتاب به منظور بالا بردن خلاقیت، برقراری ارتباط میان فردی، کنترل خشم، درک متقابل، رسیدن به خودآگاهی، بازی و شادی، خوب دیدن، الهام گرفتن از طبیعت و... بازی‌هایی ارائه شده‌اند و با تعیین زمان از کودکان خواسته شده است آن‌ها را انجام دهند.



۴۱۴. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۳.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش، خلاقیت، بازی و فعالیت، بازی آموزشی، علوم تربیتی

چکیده: هدف از تألیف کتاب حاضر آموزش تفکر خلاق، داستان‌سرایی، همکاری و دوستی، تجزیه و تحلیل مشکل و جست‌وجوی راه‌حل، خیال‌پردازی و خلق موقعیت‌های تازه و... است که به شکل بازی‌های زمان‌دار برای کودکان، با توجه به نیازها و علاقه‌هایشان تهیه شده است تا به همراه والدین آن‌ها را انجام دهند و به خلاقیت دست یابند. مرغابی‌ها و لاک‌پشت، شیر مغرور و خرگوش باهوش، اتاق به‌هم ریخته، صورتک‌ها و... عنوان‌های برخی بازی‌های این کتاب هستند.

۴۱۵ . جهان‌بخش، زهرا . بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۴ .

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، بازی و فعالیت، بازی آموزشی، علوم تربیتی



چکیده: در این جلد از مجموعه‌ی حاضر که به‌منظور پرورش خلاقیت کودکان تدوین شده است، مخاطب می‌تواند به کمک والدین خود بازی کند و در پایان جایزه بگیرد. بازی‌ها و فعالیت‌ها زمان‌دار هستند و سبب می‌شوند کودک به ایده‌پردازی بدیهه‌گویی، داستان‌سرایی، خیال‌پردازی، تجزیه و تحلیل مشکل، مدیریت زمان و... دست بزند.

۴۱۶ . جهان‌بخش، زهرا . بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۵ .

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: فعالیت و بازی، پرورش خلاقیت، علوم تربیتی



چکیده: کتاب حاضر که به‌منظور پرورش خلاقیت در کودکان نگارش یافته، شامل بازی‌ها و فعالیت‌هایی است که به مخاطبان کمک می‌کند. خلاقیت خود را پرورش دهند. در طراحی تمرین‌ها که مبتنی بر علاقه‌ها و انگیزه‌های کودکان هستند، نیازهای آن‌ها نیز در نظر گرفته شده‌اند. کودکان با انجام این بازی‌های زمان‌دار به همراه والدین، یاد می‌گیرند که ایده‌های نو بدهند، بین اجزا و اشیای غیرمربوط، ارتباط ایجاد کنند، جزئیات را به موضوع اضافه و آن را کامل کنند، با شوخ‌طبعی، موقعیت‌تنزآمیز به‌وجود آورند، و در نهایت بتوانند خلاق باشند.



۴۱۷. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۶.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، پرورش خلاقیت، فعالیت و بازی، علوم تربیتی

چکیده: ششمین جلد از مجموعه‌ی حاضر دربردارنده‌ی بازی‌ها و فعالیت‌هایی است که به همراه جدول زمانی ارائه شده‌اند. کودکان با انجام این فعالیت‌ها به همراه والدین خود به اهدافی از این دست نائل می‌شوند: تفکر منطقی، خودآگاهی، همدلی، درک متقابل، تمرکز، درک آزادی و...



۴۱۸. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۷.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: خلاقیت، بازی و سرگرمی، پرورش استعداد، علوم تربیتی

چکیده: در هفتمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، بازی‌هایی به همراه جدول زمانی و چگونگی اجرای آن‌ها مطرح شده‌اند که به کودکان کمک می‌کنند خلاقیت کلامی، هوش زبانی، درک هنری، تفکر نقاد، هوش فضایی، زیبایی‌بینی، درک متقابل و درک ارزش‌های انسانی آن‌ها بالا برود. به‌زعم نگارنده، مخاطبان با اجرای این بازی‌ها و فعالیت‌ها اعتماد به نفس بیشتری کسب خواهند کرد، دقت و تمرکز آن‌ها بالا خواهد رفت، چند بازی گروهی یاد خواهند گرفت، و مهارت‌های ارتباطی به‌دست خواهند آورد.

۴۱۹. یغمور، محمدرضا / حسینیان کاشانی، محمد رضا. **هوش و خلاقیت ریاضی و پژوهش (پنجم ابتدایی)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین، پرورش خلاقیت، پنجم ابتدایی



چکیده: به‌زعم مؤلفان، کتاب حاضر اولین کتاب هدفمند در زمینه‌ی آموزش هوش و خلاقیت ریاضی است و برای تدریس به صورت فوق برنامه، یا به‌عنوان درس هوش و خلاقیت، ریاضی تکمیلی یا در برخی از جلسات ریاضی، بسیار سودمند است. معلمان می‌توانند از تمرین‌ها، معماها و سؤالات این کتاب به‌منظور ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان، و رشد توانایی‌های ذهنی هر چه بیشتر آنان استفاده کنند. کتاب در ۱۸ فصل تدوین شده و مخاطبان آن بیشتر دانش آموزان سال پنجم ابتدایی هستند. مطالعه‌ی کتاب حاضر قدرت استدلال، حل مسئله و استعداد ریاضی دانش آموز را رشد می‌دهد و او را برای شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس آماده می‌کند.

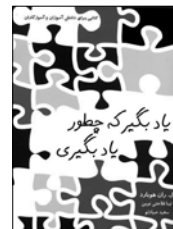
۴۲۰. هوبارد، ران. **یاد بگیر که چطور یاد بگیری**. تینا فلاحتی‌نوبین / سعید صیادلو. تهران: ایران بان، ۱۳۸۹، ۲۲۴ ص

قطع: رقیعی

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم، معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: فناوری مطالعه، موانع یادگیری، اصول یادگیری، آموزش کودکان



چکیده: در کتاب حاضر اصول اساسی فناوری مطالعه در سطح درک کودکان ارائه می‌شود. مفاهیم مندرج در کتاب منطبق با تحقیقات نویسنده در زمینه‌ی آموزش و یافته‌های او در خصوص پدیده‌های روانی مانع یادگیری، نمونه‌های فیزیولوژیک ناشی از این موانع و راه‌حل‌های ویژه‌ای برای هر یک از آنهاست. کتاب در شش فصل فراهم آمده و در پایان کتاب، توضیحاتی درباره‌ی هر کدام از فصل‌ها و اهدافی که در آن‌ها دنبال می‌شود، ارائه شده است.



۴۲۱. شاپورو، لارنس . **یاد بگیریم بشنویم یاد بگیریم توجه کنیم** . لیلا شریفی . تهران:

اندیشه معاصر، ۱۳۹۰، ۱۴۲ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: همدلی، راهنمای آموزشی، خوبستن داری، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: در این کتاب ۳۹ فعالیت جالب و ساده برای کمک به کودکان در جهت کنترل رفتار، همدلی با دیگران، درک اهمیت مشارکت در کارها و رشد کنترل عاطفی درج شده است. والدین می‌توانند مطالب را مطالعه کنند و کودکان را با مهارت‌های عاطفی، اجتماعی و رفتاری آشنا سازند. شنیدن حرف‌های دیگران، درک زبان بدن، درک احساسات دیگران، کمک به دیگران، تعیین اهداف مثبت، مزیت صبر، سازگار شدن، تبعیت از قوانین و... برخی از فعالیت‌های درج شده در کتاب هستند.



۴۲۲. نجات تیموری، عباس . **یاوران انرژی** . تهران: عباس نجات تیموری، ۱۳۹۰، ۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، برق، مصرف بهینه، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب حاضر به منظور تبیین چگونگی بهره‌گیری درست از انرژی نوشته شده است. کودکان با مسافر کوچولویی در یک سیاره‌ی دیگر آشنا می‌شوند که مردمانش به دلیل استفاده‌های نادرست از امکانات آن، از بین رفته‌اند. او هر روز با تلسکوپ به زمین نگاه می‌کند و متوجه می‌شود که اگر مردم سیاره‌ی زمین جلوی نادرست مصرف کردن انرژی را نگیرند، زمین نیز از بین خواهد رفت. به همین دلیل تصمیم می‌گیرد به زمین بیاید و مردم را آگاه کند.

- ۴۲۳ . حسینی، افضل‌السادات . پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵)ج۲: یک جور دیگر نگاه کن . تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
 قطع: رحلی
 پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم
 موضوع درسی: تفکر و پژوهش
 کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، استفاده از اشیاء، بازیافت، آموزش کودکان، نگاه تازه به اشیاء



چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با ساختن کاردستی از اشیاء، استفاده از اشیاء در کارهای دیگر، استفاده از اشیای دورانداختنی و ساختن چیزهای دیگر، دادن راهکارهای جدید به منظور استفاده از اشیای دورریختنی، نقاشی کردن و... خلاقیت خود را بالا می‌برند. در این کتاب به کودکان آموزش داده می‌شود که به اشیای اطراف خود طور دیگری نگاه کنند و از آن‌ها استفاده‌های جدیدی به‌عمل آورند.

- ۴۲۴ . حسینی، افضل‌السادات . پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵)ج۴: یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه . تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص
 قطع: رحلی
 پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم، معلم
 موضوع درسی: تفکر و پژوهش
 کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، فکرهای تازه، آموزش کودکان



چکیده: در چهارمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با کمک ربطدادن وسایل و اشیاء به هم، یافتن خانه‌ی جدید برای گل‌ها، یافتن گل‌های باغچه روی لباس‌ها، راه انداختن یک جشنواره از وسایل چندکاره، کشیدن نقاشی از وسایل چندکاره، فکر کردن و نوشتن چیزهایی که در اطراف خود می‌بینند، درست کردن لباس از پوست میوه‌ها، اختراع خط رمزی، کامل کردن نقاشی‌ها، نوشتن قصه و... خلاقیت خود را بالا می‌برند.



۴۲۵. برنشتاین، استن و جن . خانواده‌ی خرس‌ها: **یک هفته پیش مامان بزرگ** . سعید خاکسار . تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان، پیشداوری

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با داستان خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. مامان و باباخرسی تصمیم گرفته‌اند به یک ماه عسل دوم بروند، از این‌رو خواهر و برادر خرسی یک هفته‌ای را باید پیش مادر بزرگ و پدر بزرگ بمانند. آن‌ها اولش خیلی موافق رفتن به خانه‌ی مادر بزرگ نیستند، اما بعد که به آن‌جا می‌روند، خیلی به آن‌ها خوش می‌گذرد. وقتی پدر و مادرشان از سفر برمی‌گردند، آن‌ها به پدر و مادرشان پیشنهاد می‌کنند که به ماه عسل سوم هم بروند.



۴۲۶. شیخی، مژگان . **۱۰ قصه‌ی تصویری از کلبه و دمنه** . تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص
قطع: خشتی
پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم
موضوع درسی: زبان آموزی
کلمات کلیدی: بازنویسی، کلبه و دمنه، داستان آموزنده، ادبیات کودکان، آموزش زبان فارسی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل ۱۰ قصه‌ی بازنویسی شده‌ی کلبه و دمنه به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان است. قصه‌های این کتاب در جلد‌های جداگانه نیز منتشر شده‌اند. «خانم کلاغه و مار سیاه»، «درختی که حرف می‌زد»، «چشمه‌ای که مال ماه بود»، «موشی که دختر شد» و «مرد جهانگرد، مار خط‌خطی» عنوان‌های برخی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان خانم کلاغه و مار سیاه، کودکان با کلاغی آشنا می‌شوند که ماری جوجه‌های تازه از تخم درآمده‌ی او را طعمه‌ی خود قرار می‌دهد. کلاغ به کمک دوستش شغال می‌تواند آخرین جوجه‌اش را نجات دهد.

۴۲۷. لیدر، اندی. ۹۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس جغرافی. آژینا ارشادی. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، تعلیمات اجتماعی، نکته‌ی آموزشی



چکیده: به‌منظور یادگیری بهتر درس جغرافیا، این کتاب با ۹۰ نکته‌ی آموزشی در ۱۱ بخش نگارش یافته است. مخاطبان کتاب، معلمان دیارتمان‌های جغرافیا و یا علوم اجتماعی در مدارس و حتی دانشگاه‌ها هستند. عنوان‌های برخی نکات کتاب از این قرارند: به‌روز شدن معلمان و والدین در ارتباط با جغرافیا؛ جغرافیا در رویدادهای بحث‌برانگیز؛ نمایش درس به کمک اسلاید؛ تصویرهای کارتونی؛ پازل؛ ترتیب‌بندی با نمودارهای آب و هوایی؛ استفاده از نقشه‌های ذهنی؛ گزارش‌های کتبی به سبک روزنامه‌ای؛ استفاده از نقشه‌های جغرافیایی؛ کمک گرفتن از شرکت‌های تجاری؛ سفرهای علمی.

۴۲۸. مورفی، جولیا. ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس تاریخ. نازیلا بهمنی. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

کلمات کلیدی: نکته‌های آموزشی، تدریس تاریخ، علوم تربیتی



چکیده: این کتاب حاوی ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس تاریخ است و در ۱۳ بخش نگارش یافته است. عنوان‌های برخی بخش‌های کتاب از این قرارند: ارتباط تاریخ با زندگی روزمره؛ فعالیت‌های آغازگر درس؛ درک توالی زمان؛ فعالیت‌های مکتوب؛ فعالیت‌های نمایش؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ استفاده از منابع آغازگر؛ خلاق بودن؛ بازی‌های تاریخی؛ فعالیت‌گردش در پیرامون و خارج از مدرسه.



۴۲۹. آرچر، شارون. ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس علوم. مهشید عراقچی. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: نکته‌ی آموزشی، تدریس علوم، فعالیت و سرگرمی، آزمایش

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان علوم در ۱۶ بخش فراهم آمده و حاوی ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی در زمینه‌ی تدریس علوم است. نظرات کلی در زمینه‌ی ایجاد محیط آموزشی جالب و سالم و نیز توصیه‌هایی درباره‌ی تهیه و کاربرد بعضی از منابع الهام‌بخش برای دانش‌آموزان در بخش اول آمده است. تعدادی از فعالیت‌های جالب برای شروع کلاس در بخش دوم معرفی شده‌اند. نکته‌هایی برای معلمان و دانش‌آموزان به‌منظور ایجاد بحث‌های مؤثر مربوط به بخش سوم است. در بخش چهارم، راهکارهایی به‌منظور کم‌کردن تنش دانش‌آموزان در بخش عملی علوم ارائه شده‌اند. معرفی و انجام آزمایش‌هایی به‌منظور مهیج شدن علوم در بخش پنجم آمده است. سه بخش بعدی این کتاب دربردارنده‌ی فعالیت‌هایی در زمینه‌ی زیست‌شناسی، شیمی و فیزیک است. تحقیقات علمی، فعالیت‌های عمومی، فعالیت‌های جالب به‌عنوان تکلیف منزل، روش‌های مرور، استفاده از ICT، کم‌کردن بار تصحیح و نمره‌گذاری برگه‌ها، علوم در دنیای بیرون و آزمایش‌های عجیب، موضوع‌های بخش‌های دیگر کتاب هستند.



۴۳۰. بوکت، استیون. ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر. محمود

معافی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: مهارت‌های تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی، توانایی درک و فهم

چکیده: جوهره‌ی رویکرد مهارت‌های تفکر در آموزش و پرورش در این است که ما توانایی‌های فراگیرندگان را به‌گونه‌ای افزایش دهیم که آن‌ها بتوانند به درک و فهم و کار بیشتر و مؤثرتر، در ارتباط با آنچه در درون مغز ما روی می‌دهد، توجه بیشتری از خود نشان دهند. تفکر با همه‌ی ابعادش در صورتی می‌تواند رشد بیشتری پیدا کند که دانش‌آموزان با جعبه‌ابزار ذهنی شگفت‌انگیز خود آشنا شوند و آن را راحت‌تر به کار گیرند. کتاب حاضر شامل یک سلسله پیشنهادها، فنون و راهبردهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند در بهره‌گیری از مهارت‌های فکری، توانایی بیشتری کسب کنند.

۴۳۱. مرادطلب هزاوه، محمدرضا. ۱۰۰ گام با تیزهوشان ادبیات فارسی پنجم ابتدایی. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۳۳۲ ص
 قطع: وزبری
 پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم
 موضوع درسی: زبان آموزی
 کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزش، پرسش و پاسخ، دستور زبان



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی تدوین شده و شامل ۱۰۰ گام در رابطه با دستور زبان فارسی به همراه ۱۰۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی و شرح آرایه‌های ادبی است.

۴۳۲. بیید گرابر، برند. ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال. امیرجهانین نجف‌آبادی. اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص
 قطع: رقی
 پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم، معلم، والدین
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
 کلمات کلیدی: بازی، مهارت‌های زندگی، خلاقیت، سرگرمی، آموزش کودکان



چکیده: فعالیتی که به خاطر خودش - یا جذابیت آن - انجام شود، «بازی» نامیده می‌شود. بازی لذت‌بردن از انجام یک فعالیت است. در انجام بازی، به دست آوردن روحیه‌ی مبارزه برای بقا در وهله‌ی دوم مورد بررسی قرار می‌گیرد. در کتاب حاضر، ۱۰۱ بازی معرفی و وسایل مورد نیاز، اهداف و چگونگی انجام آن‌ها ارائه شده است تا به کودکان ۹ - ۱۵ ساله برخی مهارت‌های زندگی آموزش داده شود.



۴۳۳. بارتل، آلیسون. ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال. امیر

جهانیان نجف‌آبادی. اصفهان: کیاراد/بصائر/شهید حسین فهمیده، ۱۳۸۹، ۱۷۶ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم، معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: بازی، سرگرمی، معما، آموزش کودکان

چکیده: بازی کردن بزرگسالان با کودکان کاری لذت‌بخش است و موجب آرامش دو طرف می‌شود. یکی از روش‌هایی که می‌توان از طریق آن موجب رشد فکری کودکان شد و به آنان آموزش‌های اثربخش داد، بازی و تمرین است. در این کتاب ۱۰۱ بازی و معما آمده است که باعث بالا رفتن صمیمیت بین کودکان و تقویت فکر آنان می‌شوند. مخاطبان کتاب والدین، مربیان، معلمان، متخصصان و دانشجویان روان‌شناسی هستند.



۴۳۴. آلرتن، مایک. ۱۲۲ نکته‌ی آموزشی برای تدریس ریاضیات. شهرناز بخشعلی‌زاده

. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رقعی

پایه‌ی تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، نکته‌های آموزشی، معمای عددی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان و دانشجویان ریاضی تدوین شده و شامل ۱۲۲ نکته‌ی آموزشی برای تدریس ریاضی است که در هفت بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چند معمای عددی؛ چند معما برای درگیر کردن دانش‌آموزان با اعداد، جبر و نمودارها؛ چند معما برای ورزیده شدن و شکل گرفتن دانش‌آموزان؛ چند معما برای سنجش دانش‌آموزان شما؛ تعدادی کف‌پوش و کلی قوه‌ی تخیل؛ چند ایده‌ی غول‌آسا برای کلاس درس؛ چند نکته برای شکوفایی داده‌پردازان.

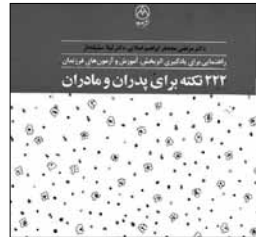
۴۳۵ . مجدفر، مرتضی و .. [دیگران]. ۲۲۲ نکته برای پدران و مادران: راهنمایی برای یادگیری اثربخش، آموزش و آزمون‌های فرزندان. تهران: امرو، ۱۳۸۹، ۱۰۸ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری اثربخش، امتحانات، تکلیف درسی، پیشرفت تحصیلی



چکیده: کتاب حاضر به والدین کمک می‌کند راهنما و همراه خوبی برای فرزندانشان در یادگیری اثربخش و پیشرفت تحصیلی باشند. آن‌ها با مطالعه‌ی این کتاب، ضمن آشنایی با جنبه‌های گوناگون مسائل تحصیلی، به درکی درست و واقع‌بینانه از آن‌چه باید انجام دهند، دست می‌یابند. کتاب در ۱۲ فصل با مباحثی از این قبیل شکل گرفته است: اصول، مبانی و جنبه‌های کلی راهنمایی فرزندان؛ انجام تکالیف درسی و مسائلی درباره‌ی مدیریت زمان و برنامه‌ریزی؛ نکاتی درباره‌ی امتحانات؛ تغذیه‌ی دانش‌آموزان؛ نکته‌هایی درباره‌ی ایام تابستان؛ یافته‌های پژوهشی.

۴۳۶ . مجدفر، مرتضی و .. [دیگران]. ۲۲۲ نکته‌ی کاربردی برای آشنایی پدران و مادران با ویژگی‌های آموزش در پایه‌ی اول ابتدایی. تهران: امرو، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص

قطع: خشتی

پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش قبل از مدرسه، مسائل و نکته‌ها، راهنمای آموزش، روان‌شناسی رشد



چکیده: کتاب حاضر با هدف ایجاد آمادگی و آشنا کردن والدین با مسائل کودکان کلاس اولی در ۱۵ فصل فراهم آمده است. فصل اول حاوی چکیده‌ای از روان‌شناسی رشد کودک ۶ ساله است. فصل‌های دوم، سوم و چهارم به آمادگی‌ها و اقدامات اولیه‌ی والدین قبل از شروع مدرسه اختصاص دارد. فصل پنجم نکته‌هایی درباره‌ی جشن شکوفه‌ها ارائه می‌کند. در فصل‌های شش، هفت و هشت به موارد متنوعی از مسائل آموزش پرداخته شده است. فصل‌های نهم، دهم و یازدهم مشکلات و اختلالات رایج این دوره را بیان می‌کنند. بقیه‌ی فصل‌ها شامل نکاتی با اهمیت برای والدین هستند.



۴۳۷. - ۳۶۵ فعالیت و سرگرمی: برای دبستانی‌ها. فائزه شکری. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰.

ص ۳۶۸

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: عمومی

کلمات کلیدی: معما، رنگ‌آمیزی، سرگرمی، مسئله، یادگیری

چکیده: روان‌شناسان بر این باورند که وقتی آموزش همراه با معما، رنگ‌آمیزی، جدول و روش‌های سرگرم‌کننده باشد، کودکان اشتیاق بیشتری برای یادگیری از خود نشان می‌دهند. کتاب حاضر شامل ۳۶۵ معما، تصویر برای رنگ‌آمیزی، نقطه‌چین و جدول، مخصوص کودکان دبستانی است. برای این که کودکان از درستی جواب معماها اطمینان حاصل کنند، در پایان کتاب جواب همه‌ی سرگرمی‌ها، معماها و مسئله‌ها آمده است.



۴۳۸. براون، سالی. ۵۰۰ نکته برای معلمان. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدیریت کلاس، تدریس مؤثر، برنامه‌ریزی و ارزشیابی، حمایت از یادگیری، علوم

تربیتی

چکیده: کتاب حاضر حاوی نکات و راهنمایی‌هایی است که طی سالیان متمادی توسط آموزگاران مجرب جمع‌آوری شده‌اند. ۵۲ مجموعه‌ی ده نکته‌ای در کتاب وجود دارد که هر یک از آن‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که به خودی خود نسبتاً کامل است. این مجموعه‌ها تحت شش عنوان اصلی آورده شده‌اند: روش‌های تدریس مؤثر و مدیریت کلاس؛ برنامه‌ریزی و ارزشیابی؛ استفاده‌ی درست از منابع علمی و آموزشی؛ حمایت از یادگیری دانش‌آموزان؛ ارائه‌ی حمایت‌های فردی و معنوی؛ همکار مفید بودن. دسته‌بندی مطالب به این ترتیب به مخاطبان کمک می‌کند که هنگام ورق زدن کتاب، جذاب‌ترین قسمت‌های آن را انتخاب و مطالعه کنند.

نمونه‌ها

عنوان
پدید آورندگان
پایه‌ی تحصیلی
درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب
موضوع درسی
کلمات کلیدی
نام و نشانی ناشران

عنوان

- آب چال: (درباره‌ی اهمیت آب) ۰۰۱
 آتشفشان‌ها ۰۰۲
 آتش نشان ۰۰۳
 آداب معاشرت ۰۰۴
 آذین‌ها و آرایه‌ها ۰۰۵
 آزمایشگاه علوم پنجم ابتدایی ۰۰۶
 آزمایش‌هایی درباره‌ی تکنولوژی ۰۰۷
 آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها ۰۰۸
 آزمایش‌هایی درباره‌ی ضربه‌ها و صداها ۰۰۹
 آزمایش‌هایی درباره‌ی محیط زیست ۰۱۰
 آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و سایه ۰۱۱
 آزمون‌های تعیین ضریب هوشی I.Q. ۰۱۲
 آزمون‌های روانشناختی کودکان - تعیین ضریب هوشی کودکان I.Q. تعیین شخصیت کودکان ۰۱۳
 آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت: چگونه خلاق پروری نکنیم! ۰۱۴
 آشنایی با بدن انسان برای کودکان ۰۱۵
 آشنایی با تدریس کتب هدیه‌های آسمان ۰۱۶
 آفتاب مهربانی: زندگی نامه‌ی حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم ۰۱۷
 آماده سازی کودکان برای خواندن و نوشتن در اول دبستان (برنامه‌ی عملی برای رفع مشکلات نوشتاری و دیکته) ۰۱۸
 آموزش بر پایه‌ی تفکر خلاق ۰۱۹
 آموزش جدول ضرب ۰۲۰
 آموزش راه‌های یادگیری ۰۲۱
 آموزش ریاضی با رویکرد هوش و خلاقیت پنجم ابتدایی ۰۲۲
 آموزش کامپیوتر برای کودکان ۰۲۳
 آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها) ۰۲۴
 آموزش هوش هیجانی به کودکان (راهنمای والدین و مربیان) ۰۲۵
 آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید ۰۲۶
 ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس ۰۲۷
 اتاقی به هم ریخته ۰۲۸
 اتوبوس دیوها ۰۲۹
 احترام به دیگران ۰۳۰
 اختراعات ۰۳۱
 اردو ۰۳۲
 ارزش‌یابی توصیفی ۰۳۳
 استان آذربایجان شرقی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۳۴
 استان اردبیل: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۳۵
 استان اصفهان ۰۳۶
 استان بوشهر: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۳۷
 استان تهران: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۳۸
 استان چهارمحال و بختیاری: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۳۹
 اسکندر مقدونی ۰۴۰
 اطلس بچه‌ها ۰۴۱
 لاغ تارا کوچولو ۰۴۲

- پایان یک رویا ۰۷۶.
- پدر و مادر مرا بفهمید: چگونه به کودکان گوش کنیم، چگونه با او صحبت کنیم ۰۷۷.
- پرستار بچه ۰۷۸.
- پرنده‌گان: آشنایی با پرنده‌گان همراه با تصاویری جذاب ۰۷۹.
- پرنده‌ها، زنبورها، و خانواده‌ی خرس‌ها ۰۸۰.
- پرورش کودک خلاق از راه فعالیت‌های فکری، بازی و به کار گیری استعداد‌های ذهن‌های جوان ۰۸۱.
- پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون: راهکارهای ساده و عملی ۰۸۲.
- پسری پشت پنجره ۰۸۳.
- پنیر تو را من جا به جا کردم ۰۸۴.
- پنیر مرا کی جا به جا کرد؟ ۰۸۵.
- پوست من ۰۸۶.
- پیامبر و قصه‌هایش ۰۸۷.
- پیچ در پیچ ۳: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش ۰۸۸.
- پیچ در پیچ ۴: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش ۰۸۹.
- پیچ‌ها ۰۹۰.
- پیرمرد فقیر ۰۹۱.
- تابستانه: کتاب کار تابستان برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان ۰۹۲.
- تابستانه‌ی پنجم ابتدایی ۰۹۳.
- تابستانه‌ی چهارم ابتدایی ۰۹۴.
- تابستانه‌ی دوم ابتدایی ۰۹۵.
- تابستانه‌ی سوم ابتدایی ۰۹۶.
- تاریخ ایران برای بچه‌های ایران- ساسانیان- انوشیروان دادگر ۰۹۷.
- تاریخ ایران برای بچه‌های ایران- ساسانیان- سورنا سردار شجاع ۰۹۸.
- تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان ۰۹۹.
- تدبیر شیر ۱۰۰.
- تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها ۱۰۱.
- ترس از تاریکی ۱۰۲.
- تغییرات اقلیمی (آب و هوا) ۱۰۳.
- تفریح و فعالیت‌های علمی زیست‌شناسی ۱۰۴.
- تفکر و یادگیری با فلوا: کاربرد کامپیوتر در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی ۱۰۵.
- تکالیف تلفیقی ریاضی چهارم دبستان شامل: همراه با آزمون‌های تلفیقی و سؤالات تمیز و شبیه‌های مختلف ارزیابی (خود
- المپیادهای ریاضی آمریکا ۰۴۳.
- امام‌ماه: زندگی‌نامه‌ی امام سجاد علیه السلام ۰۴۴.
- املا‌ی اول ابتدایی ۰۴۵.
- املا‌ی شب اول دبستان ۰۴۶.
- انشا درس رویدین در خود ۰۴۷.
- انشا و اندیشه‌ی سوم دبستان ۰۴۸.
- اولین روز مدرسه ۰۴۹.
- اولین شکلات نارگیلی ۰۵۰.
- اهرم‌ها ۰۵۱.
- ایده‌های بزرگ برای بچه‌های کوچک ۰۵۲.
- ایده‌ی خلاق ۰۵۳.
- باران اسیدی ۰۵۴.
- بازیافت در مغازه‌ی بابابزرگ ۰۵۵.
- بازی‌های فراموش شده ۰۵۶.
- بازی‌های کنترل خشم برای کودکان ۰۵۷.
- بازی‌های هوش: ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش ۰۵۸.
- باغ قرآن ۰۵۹.
- بین، بچین، مثل بساز ۰۶۰.
- بخوان با من بساز با من (۱ و ۲) ۰۶۱.
- بخوانیم و بنویسیم نخبگان سال پنجم دبستان ۰۶۲.
- بدن انسان ۰۶۳.
- بدن تو چه‌طور کار می‌کند؟ ۰۶۴.
- بدن من ۰۶۵.
- بگو نه ۰۶۶.
- بوسه‌های پدر بزرگ: زندگی‌نامه‌ی امام محمد باقر علیه السلام ۰۶۷.
- به شتر نگاه کن ۰۶۸.
- به یاد داشته باشیم ۰۶۹.
- بهتر بیاموزیم علوم و ریاضی سال پنجم ابتدایی: بر اساس پرسش‌های آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی ۰۷۰.
- بهتر بیاموزیم علوم و ریاضی سال سوم ابتدایی: بر اساس پرسش‌های آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی ۰۷۱.
- بی‌ادبی ۰۷۲.
- بید پا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های کلیه و دمنه برای توسعه‌ی سواد خواندن در میان دانش‌آموزان دبستانی ۰۷۳.
- بیمارستان عروسک‌ها همراه با کتاب راهنمای معلم «با دنیای من آشنا شوید»: کتدو کاوهای فلسفی برای کودکان دوره‌ی پیش‌دبستان و سال‌های اول دوره‌ی ابتدایی ۰۷۴.
- پادشاه خر کش ۰۷۵.

آموزش فرایند پژوهش ۱۴۱	سنجی - والدین سنجی (۱۰۶
حاتم طلایی و مأمور حاکم ۱۴۲	تکلیف شب؟؟؟؟ در دوره‌ی ابتدایی ۱۰۷
حرف‌آباد ۱۴۳	تکنولوژی آموزشی (بر پایه‌ی رویکرد ساخت‌گرایی) ۱۰۸
حسود هرگز نیاسود ۱۴۴	تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی ۱۰۹
حشرات و موجودات ریزجثه ۱۴۵	تلویزیون ممنوع ۱۱۰
حشرات: کامل‌ترین مجموعه درباره‌ی مخلوقات خداوند	تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان ۱۱۱
مه‌ربان ۱۴۶	توان بخشی و آموزش و پرورش دانش‌آموزان آسیب دیده‌ی
حمله‌ی سارگون خونخوار ۱۴۷	بینایی در مدارس عادی ۱۱۲
حیات وحش ایران ۱۴۸	تونی شلخته ۱۱۳
حیوانات اهلی: آشنایی با حیوانات اهلی همراه با تصاویری	تیم بیسبال ۱۱۴
جذاب ۱۴۹	ثروت دردناک ۱۱۵
حیوانات مزرعه ۱۵۰	جادوی کاغذ جلد ۱ ۱۱۶
حیوانات وحشی ۱۵۱	جادوی کاغذ جلد ۲ ۱۱۷
حیوانات وحشی: آشنایی با حیوانات وحشی همراه با تصاویری	جادوی کاغذ جلد ۳ ۱۱۸
جذاب ۱۵۲	جادوی کاغذ جلد ۴ ۱۱۹
خانم کلاغه و مار سیاه ۱۵۳	جادوی کاغذ جلد ۵ ۱۲۰
خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان	جادوی نافرجام: مهارت آموزشی: صداقت و راست‌گویی ۱۲۱
ونوجوانان درباره‌ی خدا ۱۵۴	جانوران ۱۲۲
خرس‌ها ۱۵۵	جانوران دنیا ۱۲۳
خسیس و سکه‌هایش ۱۵۶	جریمه‌ها کجا می‌رن؟ ۱۲۴
خطر آلودگی ۱۵۷	جعبه‌ی آموزش (۲۰۱۰- ۲۰۰۷ Microsoft Word) برای
خلاقیت (آموزش خلاق- تفکر خلاق) ۱۵۸	کودکان و نوجوانان ۱۲۵
خلاقیت و تفکر (روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان	جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه و ویندوز XP برای کودکان و
تیزهوش و خلاق) ۱۵۹	نوجوانان ۱۲۶
خواب ۱۶۰	جنابعالی کی هستید؟ ۱۲۷
خواندن و فهمیدن: کتاب کار برای پایه‌ی اول و دوم دبستان ۱۶۱	جنگ بی‌پایان ۱۲۸
خود نمایی در جمع ۱۶۲	جنگل ۱۲۹
خوزستان ۱۶۳	جنگ‌های خنده‌دار! ۱۳۰
دارا و ندار ۱۶۴	جوان بخشنده ۱۳۱
داستان مداد رنگی‌ها ۱۶۵	جوجه‌ی زرد تینا ۱۳۲
دانستنی‌های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایشهای	جوری و رابی ۱۳۳
کاربردی ۱۶۶	جهان ۱۳۴
دانستنی‌هایی درباره‌ی جانوران منقرض شده و در معرض خطر	چرا بازیافت؟ ۱۳۵
انقراض ۱۶۷	چرا بچه‌ها مدرسه را دوست ندارند؟ ۱۳۶
دانستنی‌هایی درباره‌ی حشرات ۱۶۸	چرخ‌ها ۱۳۷
دانستنی‌هایی درباره‌ی فضاپیماها ۱۶۹	چشم‌ها و گوش‌ها ۱۳۸
دانستنی‌هایی درباره‌ی کوسه‌ها ۱۷۰	چشمه‌ای که مال ماه بود ۱۳۹
دانستنی‌هایی درباره‌ی ماه ۱۷۱	چگونه با کودک خود بازی کنیم؟ ۱۴۰
دایرةالمعارف اطلس برای کودکان ۱۷۲	چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام

دبکنه‌ی شب اول دبستان بر اساس ارزش‌یابی کیفی توصیفی ۲۱۱
 دبگه پنیتر نمی‌خوام از این تله نجاتم بدین ۲۱۲
 راز جاودانگی ۲۱۳
 راه‌های مومیایی (سه بعدی) ۲۱۴
 راهکار شناخت فرزند تیزهوش ۲۱۵
 راهکارهای صحیح کمک به کودکان دبستانی ۲۱۶
 راهنمای آموزش مدیریت پول (ویژه‌ی کودکان و نوجوانان) ۲۱۷
 راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی ۲۱۸
 راهنمای پرورش خلاقیت در کودکان ۲۱۹
 راهنمای تفکر نقاد برای کودکان ۲۲۰
 راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از طراحی
 آموزشی در دوره‌های تحصیلی ۲۲۱
 رخش و رستم ۲۲۲
 رستم و سهراب ۲۲۳
 رستم و کوه سیند ۲۲۴
 رضا جان خوش آمدی ۲۲۵
 رفاقت با سازه‌های ایرانی: سازشناسی برای کودکان ۲۲۶
 رفتارهای خوب ۲۲۷
 رفتن به دندان پزشکی ۲۲۸
 روباه بی‌دست و پا ۲۲۹
 روز اسباب‌کشی ۲۳۰
 روز زمین پاک ۲۳۱
 روزی روزگاری دوستی ۲۳۲
 روش‌های پژوهش ترکیبی ۲۳۳
 روش‌های تدریس و بررسی کتب تاریخ و جغرافیا در دوره‌ی
 ابتدایی ۲۳۴
 ریاضی چهارم ابتدایی ۲۳۵
 ریاضی چهارم دبستان ۲۳۶
 ریاضی سوم ابتدایی ۲۳۷
 ریاضیات کانگورو ۱ و ۲ ۲۳۸
 ریاضیات کانگورو ۳ و ۴ ۲۳۹
 زبرا و دوستانش ۲۴۰
 زندگی من پیام من است ۲۴۱
 زنگ انشای چهارم و پنجم دبستان ۲۴۲
 زیبایی ۲۴۳
 سؤال بزرگ ۲۴۴
 ساختمان‌گر ۲۴۵
 سالم بمائیم ۲۴۶
 سبز باشید ۲۴۷

دایرةالمعارف جنگل ۱۷۳
 دایرةالمعارف حمل و نقل ۱۷۴
 دایرةالمعارف خردسال ۱۷۵
 دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱) ۱۷۶
 دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۲) ۱۷۷
 دایرةالمعارف شغل‌ها ۱۷۸
 دایرةالمعارف فضا ۱۷۹
 دایرةالمعارف کوچک ۱۸۰
 دایرةالمعارف مصور تاریخ ۱۸۱
 دایرةالمعارف مصور گیاهان ۱۸۲
 دایناسورها ۱۸۳
 دختر سخت کوش ۱۸۴
 در دندانپزشکی ۱۸۵
 در سیاره‌ی ما چه خبر است؟ ۱۸۶
 در فکر نیازمندان ۱۸۷
 در مطب دکتر ۱۸۸
 درآمدی بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه ۱۸۹
 درختی که حرف می‌زد ۱۹۰
 دردسر با بزرگ ترها ۱۹۱
 دردسر با دوستان ۱۹۲
 دردها و بیماری‌ها ۱۹۳
 دروغ کوچولویی که بزرگ شد ۱۹۴
 دروغگویی ۱۹۵
 درویش طمع‌کار ۱۹۶
 دست‌ها برای زدن نیستند! ۱۹۷
 دست‌های مهربان دیوار: زندگی نامه‌ی امام علی علیه‌السلام ۱۹۸
 دعای گنجشک‌ها: زندگی نامه‌ی امام صادق علیه‌السلام برای
 کودکان ۱۹۹
 دعوا ۲۰۰
 دلفین‌ها و وال‌ها ۲۰۱
 دندان ۲۰۲
 دنیای شب ۲۰۳
 دنیای شگفت‌انگیز ۲۰۴
 دنیای وارونه، دنیای خیالی ۲۰۵
 دوران صلح ۲۰۶
 دوری از غریبه‌ها ۲۰۷
 دوست داری چه کاره شوی؟ ۲۰۸
 دوستی ۲۰۹
 دوستی شیر و شتر ۲۱۰

علوم ۲۸۳	سرگرمی‌های خلاق ۱؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه ۲۴۸
علوم چهارم ابتدایی ۲۸۴	سرگرمی‌های خلاق ۲؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان ۲۴۹
علوم سوم ابتدایی ۲۸۵	سرگرمی‌های خلاق ۳؛ شامل ۷۶ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان ۲۵۰
علوم کار پنجم ابتدایی ۲۸۶	سرگرمی‌های خلاق ۴؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه ۲۵۱
غذا ۲۸۷	سرگرمی‌های فکری ۴؛ شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان ۲۵۲
غلام دریا ندیده ۲۸۸	سرنوشت امپراتور خودخواه ۲۵۳
غم و غصه ۲۸۹	سطح‌های شیب‌دار و گوه‌ها ۲۵۴
فارسی اول ابتدایی (بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم) ۲۹۰	سفال ۲۵۵
فارسی پنجم ابتدایی ۲۹۱	سفر آریایی‌ها ۲۵۶
فرار از ورزش ۲۹۲	سفر دور و دراز ۲۵۷
فرار دسته جمعی ۲۹۳	سفر زرتشت ۲۵۸
فرار عاقلانه ۲۹۴	سقوط بابل ۲۵۹
فرزند جدید ۲۹۵	سکه ۲۶۰
فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان ۲۹۶	سکه‌هایی به نام محمد ۲۶۱
فرهنگ ریاضی مدرسه ۲۹۷	سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسؤلیت‌پذیری گروهی و پاسخگویی فردی ۲۶۲
فصل میوه‌چینی (سوم ابتدایی) ۲۹۸	سوپ طوطی ۲۶۳
فصل‌ها ۲۹۹	سوغ سیب‌بوش ۲۶۴
فعالیت‌های حیوانات: (مجموعه‌ی ۶ جلدی) ۳۰۰	شاخص‌های تربیت ۲۶۵
فکر می‌کنید چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری درباره‌ی علوم ۳۰۱	شاهزاده‌ی بابل ۲۶۶
فکر می‌کنید چرا بادها این قدر خطرناکند؟ و سؤال‌های دیگری درباره‌ی بلایای طبیعی ۳۰۲	شاهزاده‌ی کوتاه قد ۲۶۷
فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی مردم و مکان‌ها ۳۰۳	شیخ جنگل ۲۶۸
فلسفه برای کودکان ۳۰۴	شغالی که طاووس شد ۲۶۹
فلسفه‌ی تعلیم و تربیت ۳۰۵	شغل جدید مامان ۲۷۰
فلسفه در کلاس درس: پرورش مهارت‌های فکری دانش‌آموزان و ایجاد انگیزه در آنان برای یادگیری ۳۰۶	شکر نعمت‌های خدا ۲۷۱
فناوری ۳۰۷	شگرد پهلوانان ۲۷۲
فوتبال ۳۰۸	شوق تغییر ۲۷۳
فیل ابرهه ۳۰۹	شهر ما ۲۷۴
قربانیان گودال خدایان ۳۱۰	شیر و خرگوش دم‌سیاه ۲۷۵
قرقره‌ها ۳۱۱	صلح هدیه‌ای برای همه ۲۷۶
قصه‌های تصویری از بوستان ۳۱۲	طبیعت ۲۷۷
قصه‌های تصویری از گلستان ۳۱۳	طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس ۲۷۸
قصه‌های مسجد ۳۱۴	طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی ۲۷۹
قصه‌ی باغ ساعت ۳۱۵	طعمه‌ی شکارچی ۲۸۰
قلعه‌ی هفت دیوار ۳۱۶	عادت بد ۲۸۱
قهر و آشتی ۳۱۷	عصبانیت ۲۸۲

کابوسی که فرات را به دو نیم کرد ۳۱۸
 کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده
 از اینترنت برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و ... ۳۱۹
 کاربرد تلویزیون در آموزش ۳۲۰
 کارت‌های شناخت: شامل توجه-حافظه-ادراک دیداری و ...
 ۳۲۱(۱)
 کارت‌های شناخت: شامل توجه- حافظه- ادراک دیداری و ...
 ۳۲۲(۲)
 کارت‌های شناخت: شامل توجه- حافظه- ادراک دیداری و ...
 ۳۲۳(۳)
 کاردستی‌های خلاق ۳۲۴
 کتاب آموزشی- ریاضی سوم دبستان ۳۲۵
 کتاب آموزشی- کار ریاضی پنجم دبستان ۳۲۶
 کتاب آموزشی- کار ریاضی چهارم دبستان ۳۲۷
 کتاب املاي کلاس اول من (بر اساس معیارهای ارزش‌یابی
 توصیفی) ۳۲۸
 کتاب جدول پنجم دبستان: شامل ... ۳۲۹
 کتاب جدول چهارم دبستان شامل درس ریاضی، علوم ۳۳۰
 کتاب جدول دوم دبستان: شامل ... ۳۳۱
 کتاب جدول سوم دبستان: شامل ... ۳۳۲
 کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی اول ... ۳۳۳
 کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پنجم دبستان ۳۳۴
 کتاب کار بسته‌ی مدیریت کلاسی، علوم تجربی پنجم دبستان ۳۳۵
 کتاب کار ریاضی: ریاضی‌دان کوچک اول دبستان شامل
 تمرین‌های هماهنگ با کتاب درسی ... ۳۳۶
 کتاب کار نقاشی: ۴۰ تمرین برای پرورش خلاقیت کودکان ۳۳۷
 کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان ۳۳۸
 کدام یکی‌ها می‌توانند بپرند؟ ۳۳۹
 کدام یکی‌ها می‌توانند بدونند؟ ۳۴۰
 کدام یکی‌ها می‌توانند بسازند؟ ۳۴۱
 کدام یکی‌ها می‌توانند شنا کنند؟ ۳۴۲
 کردستان ۳۴۳
 کره‌ی زمین در خطر است ۳۴۴
 کشف بهار (بهار محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به
 روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کودکان ... ۳۴۵
 کشف پاییز (پاییز محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی
 (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) ۳۴۶
 کشف تابستان (تابستان محور یادگیری) آموزش علوم از راه
 سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کودکان ۳۴۷

کشف زمستان (زمستان محور یادگیری) آموزش علوم از راه
 سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کودکان
 ۳۴۸
 کلاس آموزش فلسفه: بهبود مهارت‌های تفکر و انگیزه‌ی
 یادگیری ۳۴۹
 کلاس خوبی‌ها ۳۵۰
 کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند! ۳۵۱
 کمک به دیگران ۳۵۲
 کمک به دیگران ۳۵۳
 کنار دریا ۳۵۴
 کوروش مؤسس حقوق بشر ۳۵۵
 کوه بخشنده‌ی زندگی ۳۵۶
 کوه سنگی و داریوش بزرگ ۳۵۷
 کوهستان ۳۵۸
 کیخسرو ۳۵۹
 گرامی ۳۶۰
 گربه‌ی آرش تپلو ۳۶۱
 گربه‌ی کنجکاو و پرنده: کتابی درباره‌ی الکتروسیته ۳۶۲
 گرگ‌ها ۳۶۳
 گوسفندها و باغ انگور ۳۶۴
 لاک‌پشتی در آسمان ۳۶۵
 ماجرای تکالیف ۳۶۶
 ماشین‌ها ۳۶۷
 مامانم همیشه دوستم دارد! ۳۶۸
 ماهی خوار حیل‌گر، ماهی‌های خوش‌باور ۳۶۹
 مجموعه سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو پنجم ابتدایی و اول
 راهنمایی ... ۳۷۰
 مجموعه سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو سوم و چهارم
 ابتدایی ... ۳۷۱
 مدارس بین‌الملل: رشد و گسترش ۳۷۲
 مدرسه‌ی ما ۳۷۳
 مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم ۳۷۴
 مدیریت فشار عصبی معلمان ۳۷۵
 مدیریت مراکز شبانه‌روزی ۳۷۶
 مراقب باش! در خانه ۳۷۷
 مرد جهانگرد، مار خط‌خطی ۳۷۸
 مرغابی‌های مهمان ۳۷۹
 مشکل در مدرسه ۳۸۰
 مشکلات ۳۸۱

همسایه‌های جدید ۴۱۱	معلم ریاضی پایه‌ی اول دبستان ۳۸۲
همه می‌تونن خلاق باشن ۱ ۴۱۲	معلم سبز: سبز بودن چه آسون ۳۸۳
همه می‌تونن خلاق باشن ۲ ۴۱۳	مقصراونه ۳۸۴
همه می‌تونن خلاق باشن ۳ ۴۱۴	مگس دانا ۳۸۵
همه می‌تونن خلاق باشن ۴ ۴۱۵	من خانواده‌ام را دوست دارم ۳۸۶
همه می‌تونن خلاق باشن ۵ ۴۱۶	من دنیا را دوست دارم ۳۸۷
همه می‌تونن خلاق باشن ۶ ۴۱۷	من منحصر به فردم ۳۸۸
همه می‌تونن خلاق باشن ۷ ۴۱۸	من می‌ترسم ۳۸۹
هوش و خلاقیت ریاضی و پژوهش (پنجم ابتدایی) ۴۱۹	من نماز را دوست دارم: آموزش شیرین نماز به کودکان ۳۹۰
یاد بگیر که چطور یاد بگیر ۴۲۰	من و آینده‌ی زشت ۳۹۱
یاد بگیریم بشنویم یاد بگیریم توجه کنیم ۴۲۱	مورچه و حضرت سلیمان ۳۹۲
یاوران انرژی ۴۲۲	مورچه و فیل ۳۹۳
یک جور دیگر نگاه کن ۴۲۳	موشی که دختر شد ۳۹۴
یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه ۴۲۴	موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی آموزشی ۳۹۵
یک هفته پیش مامان بزرگ ۴۲۵	مهارت‌های زندگی (برای کودکان) گوشه‌گیری، انزوا و تنهایی انتخاب دوست ... ۳۹۶
۱۰ قصه‌ی تصویری از کلبه و دمنه ۴۲۶	مهرداد اول ۳۹۷
۹۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس جغرافی ۴۲۷	میانبرهای تربیتی (ویژه‌ی پدران و مادران) ۳۹۸
۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس تاریخ ۴۲۸	می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف ۳۹۹
۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس علوم ۴۲۹	میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند! ۴۰۰
۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر ۴۳۰	میهمان پیامبر ۴۰۱
۱۰۰ گام با تیزهوشان ادبیات فارسی پنجم ابتدایی ۴۳۱	نجات کوروش ۴۰۲
۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال ۴۳۲	نظریه‌ی برنامه درسی ۴۰۳
۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۱۰ تا ۱۶ سال ۴۳۳	نقاشی‌های خلاق ۴۰۴
۱۲۲ نکته‌ی آموزشی برای تدریس ریاضیات ۴۳۴	نگهبان جوان ۴۰۵
۲۲۲ نکته برای پدران و مادران: راهنمایی برای یادگیری اثربخش، آموزش و آزمون‌های فرزندان ۴۳۵	نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مادران ۴۰۶
۲۲۲ نکته‌ی کاربردی برای آشنایی پدران و مادران با ویژگی‌های آموزش در یایه‌ی اول ابتدایی ۴۳۶	ورزش ذهن به همین سادگی ۴۰۷
۳۶۵ فعالیت و سرگرمی: برای دبستانی‌ها ۴۳۷	ولخرجی ۴۰۸
۵۰۰ نکته برای معلمان ۴۳۸	هرمزگان ۴۰۹
	هله هوله ۴۱۰

پدیدآورندگان (مؤلف و مترجم)

استیل، فیلیپ ۳۰۳	آتش افروز، ریحانه ۱۸۲
اسدزاده عطاری، هما ۳۱۵	آتش پور، سید حمید ۰۲۵
اسکولز، کاترین ۲۰۶	آدامز، سیمون ۱۷۶
اسماعیلی، ملیحه ۲۴۵	آرچر، شارون ۴۲۹
اسمالن، کلر ۰۶۴	آرلون، پنلوپ ۱۲۲
اسمیت، پنی ۰۶۳	آشناقاسمی، بنفشه ۰۵۳
اصلائی، ابراهیم ۳۹۵	آقاجانی، زری ۴۰۶
اکبری، محمد ۳۵۰	آقازده، محرم ۱۰۸، ۱۰۹، ۲۱۸، ۳۲۰، ۴۰۳
الدر، لیندا ۲۲۰	آکسلید، کریس ۰۵۱، ۰۹۰، ۱۳۷، ۲۰۴، ۲۵۴، ۳۱۱
الوندی، حسین ۰۶۳، ۱۲۲، ۲۷۷، ۲۸۳	آگاسی، مارتین ۱۹۷
البوت، جین ۱۸۰	آلرتن، مایک ۴۳۴
امانی، احمد ۳۴۳	ابراهیم‌زاده، هادی ۰۲۰
امیری‌نیا، کوروش ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۱۷۲	ابراهیمی، ایلناز ۰۹۷، ۰۹۸
اورنگ، طوبا ۱۴۴، ۱۶۵، ۱۹۴، ۳۹۱	ابراهیمی، معصومه ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۲
ایزدی، سپیده ۱۷۱، ۱۷۶، ۱۷۷	ابراهیمی لویه، نسرتین ۰۵۲، ۲۲۰
ایمانی، حدیث ۰۵۷، ۰۵۸	احقر، قدسی ۰۲۷
بارتل، آلیسون ۴۳۳	احمدی، احمد ۲۸۳
بخشعلی‌زاده، شهرناز ۲۹۷، ۴۳۴	احمدی، پروین ۲۷۹
برآبادی، محمود ۰۴۰، ۲۹۶	ادیب، مریم ۱۰۱
براون، سالی ۴۳۸	ارشادی، آریتا ۴۲۷
برجی اصفهانی، محمد ۰۴۳	اژدری، فرخ ۰۸۱
برنشتاین، استین و جن ۰۲۸، ۰۳۲، ۰۴۹، ۰۷۲، ۰۷۸، ۰۸۰	اسپلیتر، لورنس جوزف ۰۷۴
۰۱۰۲، ۱۱۰، ۱۱۴، ۱۵۷، ۱۶۲، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۱، ۱۹۲	استادهاشمی، منیره ۲۹۱
۰۲۰، ۲۰۷، ۲۳۰، ۲۳۴، ۲۶۸، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۸۱، ۲۹۲	استامپ، کارولین ۲۸۳

جاهد، محمدرضا ۳۲۵	۴۲۵، ۴۱۱، ۴۱۰، ۴۰۸، ۳۸۴، ۳۸۰، ۳۶۶، ۳۵۳، ۳۱۷، ۲۹۵
جعفرزاده، ناصر ۰۴۱	برومند، رضا ۳۷۰
جنکینز، پیگی جی ۰۸۲	بریمن، راجر فرانسیس ۳۰۷
جوکار، زلیخا ۰۴۵	بریستو - بووی، دارل ۰۸۴
جووانی، کاویتسل ۲۴۵	بغلانی، مازیار ۰۹۷، ۰۹۸
جهان‌بخش، زهرا ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸	بمپتن، کلر ۲۱۴
جهانگیری، مینا ۰۸۲	بوشان، جورج ۴۰۳
جهانیان نجف‌آبادی، امیر ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۴۳۲، ۴۳۳	بوکت، استیون ۴۳۰
جیحانی، حمید ۰۵۹	بومون، امیلی ۰۳۱، ۱۷۴، ۱۷۹
چارمن، آندرو ۱۸۲	بهجت، احمد ۳۰۹
چوبینه، مهدی ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۱۷۲	بهمن‌زبیری، فرهاد ۲۱۶
چیت‌ساز، محمدعلی ۰۱۶	بهمنی، نازیلا ۴۲۸
چینی، آرنولد بی ۳۳۰	بید گرابر، برند ۴۳۲
حاج نجف، عبدالمهدی ۳۲۶	بیداریان، همتا ۰۲۳
حاج‌بابایی، مرتضی ۰۴۲، ۱۳۲، ۳۶۱	بیس، گرم ۰۰۱
حاجی اسحاق، سهیلا ۰۲۱	بیضایی، شادی ۰۹۲
حدادمنش، هادی ۳۷۰	بیگدلی، شعله ۲۶۲
حسام، بردیا ۲۳۸، ۲۳۹	بینگام، کارولین ۲۷۷
حسن بیگی، ابراهیم ۰۱۷	پار، مانا ۰۷۴
حسن‌زاده، فرهاد ۱۶۳	پلامر، دیورا ۰۵۷
حسینی رباطی، فاطمه ۰۰۶	پلانو کلارک، ویکی ال ۲۳۳
حسینی، افضل‌السادات ۲۰۵، ۲۱۹، ۴۰۴، ۴۲۳، ۴۲۴	پناهی، پروین ۱۲۴
حسینی، مریم ۱۳۳	پندار، فراز ۳۶۸
حسینیان کاشانی، محمدرضا ۴۱۹	پورحسینی، سائنا ۰۶۰
حق پرست، نور ۳۱۴	پورحسینی، سیدعلی ۳۶۴، ۳۸۵
حق پرست فروچی، ثریا ۲۸۳	پوروهاب، محمود ۰۶۷، ۲۶۱
حکیمی، آزاده ۳۲۴	پیچ، جیسون ۰۴۱
حیدری ابهری، غلامرضا ۰۸۷، ۱۵۴	پیمن، ماری - رنه ۱۷۳
حیدری تفرشی، غلامحسین ۳۷۶	تاجیک پیر، عقیل ۰۵۶
حیدری، روح الله ۳۰۶	تامپسون، جف ۳۷۲
خاکسار، سعید ۰۲۸، ۰۳۲، ۰۴۹، ۰۷۲، ۰۷۸، ۰۸۰، ۰۸۴، ۰۸۵، ۱۰۲، ۱۱۰، ۱۱۴، ۱۵۷، ۱۶۲، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۵، ۲۰۰، ۲۰۷، ۲۱۲، ۲۳۰، ۲۳۴، ۲۶۸، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۸۱، ۲۹۲، ۲۹۴، ۳۱۷، ۳۵۳، ۳۶۶، ۳۸۰، ۳۸۴، ۳۹۵، ۴۰۸، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۵، ۴۳۸	تایزش، ساندر ۱۴۰
خاکسار، مسعود ۱۸۰	تمپلر، ریچارد ۲۱۲
خانجانی، علی ۱۴۳	تورانی، حیدر ۱۸۹، ۲۷۳
خانیان، جمشید ۴۰۹	توزنده جانی، جعفر ۳۹۷
خداوردیان، زهره ۲۳۶	تیلور، باربارا ۳۰۱
خدمتگذار، فاطمه ۱۸۱	تیلور، پیتر ۲۱۸
	جانسون، اسپنسر ۰۸۵
	جانسون، دیوید دبلیو ۲۶۲
	جانسون، راجر ۲۶۲
	جانونا، جان ۱۸۶

سالاری، حسن ۰۱۵	خلیل زاده، مصطفی ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶
ساله، سودابه ۰۶۱	خلیلی، سپیده ۲۱۴، ۴۰۱
سالینجر، امیلی ۲۳۱	خوئی، رویا ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۶۵، ۰۱۳، ۱۲۹، ۱۳۴، ۱۴۵، ۱۵۰، ۱۵۵، ۱۸۳، ۱۹۳، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۰۸، ۲۹۹، ۳۰۸، ۳۵۴، ۳۵۸، ۳۶۳، ۳۶۷
ستاری جاوید، عرفان ۲۰۶	خوش نشین، شقایق ۲۲۸
سراجی، فرهاد ۳۱۹	دارابی، مهرانگیز ۳۳۶
سرای، جاوید ۱۴۱، ۲۳۳	داروغگی، جوادی ۳۳۱
سلطانی، اقدس ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶	دانشفر، حسین ۲۰۴
سورتیجی او کر کابی، علی اصغر ۰۱۸	دانشمند، مرتضی ۱۹۹
سیدعلی، رضوانه ۳۶۲	داودی، خسرو ۰۷۱، ۰۷۱، ۳۳۸
سیدناصری، فهیمه ۰۸۸، ۰۸۹	داهی، محمد رضا ۰۵۴، ۱۰۳
سیریت، دان ۳۸۷	دایی زاده، مهناز ۳۵۵
سیمن، رزی سوتو ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸	دلالاندر، بنوا ۱۹۳
شاپیرو، لارنس ۱۱۱	دوبونو، ادوارد ۰۵۳
شادمهر، مائده ۱۷۰	دوگبیرت (گبیرت)، فرانسواز ۰۰۴، ۱۴۵، ۱۵۰، ۱۵۵، ۳۰۸، ۳۵۴، ۳۵۸
شارپ، آن مارگرات ۰۷۴	دیناروند، حسن ۲۷۸
شاور، رن (رون) ۳۰۶، ۳۴۹	ذبیحی، علی ۳۰۴
شاهمیوه، آرزو ۳۲۲، ۳۲۳	رئیس‌امجد، علیرضا ۲۳۵، ۲۳۷
شاپیرو، لارنس ۴۲۱	رابینسون، رابرت ۲۲۸
شجاعی، امین ۲۷۶	راستی، مجید ۳۵۷
شر، باربارا ۰۵۸	راشدی، سعید ۱۴۶
شریفی، لیلیا ۱۱۱، ۴۲۱	راشدی، لطیف ۰۰۲، ۱۴۶
شفیعی، شهرام ۱۹۸	راشدی، محمد رضا ۰۰۲
شفیعی، مجید ۲۶۶	رامشینی، فرشته ۰۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳
شکوهی، ملیحه ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱	رحیمی نژاد، ویدا ۳۹۹
شکری، فائزه ۴۳۷	رستگار مقدم، محمد رضا ۱۶۸
شمس، اعظم ۲۳۵، ۳۳۷	رضامهجو، سیامک ۱۴۰
شواخی، علیرضا ۳۰۵	رضانیا، مریم ۳۳۷
شهرتاش، فرزانه ۲۲۰	رضوی، الهه ۰۸۱
شیخی، مژگان ۰۷۵، ۰۳۱، ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۶۴، ۱۹۰، ۱۹۶، ۲۱۰، ۲۲۹، ۲۴۰، ۲۵۷، ۲۶۷، ۲۷۵، ۲۸۸، ۳۱۲، ۳۱۳	رضوی، سمیه ۰۹۵، ۰۹۶
۳۶۵، ۳۶۹، ۳۷۸، ۳۹۴، ۴۰۵، ۴۲۶	رنجبران، فاطمه ۰۷۴
شیوکومار، کی ۱۰۰	روشنفکر، محمدجواد ۲۷۶
صفاری، زهرا ۳۶۰	رؤوف، علی ۰۴۷، ۳۳۰
صلاحی اصفهانی، سهیلا ۳۹۸	رهگذر، رضا ۰۶۸
صیادلو، سعید ۴۲۰	زارعی، عباس ۰۱۹
ضرغامیان، مهدی ۰۳۱	زایک، دینا ۱۶۶
طباطبائی، افسانه ۱۵۱، ۱۹۷، ۳۵۱، ۴۰۰	زیبایی، شهلا ۳۳۶، ۳۳۷
طهوری، مهدی ۲۴۱	ژوگلا، سسیل ۱۷۵
عابدی، احمد ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳	ساداتیان، سیداصغر ۳۹۶
عاقتر، سعیده ۰۳۰، ۰۶۶، ۰۸۳، ۰۸۶، ۱۱۳، ۱۳۸، ۱۶۰، ۱۶۹	

کورو ساوا، یوکیوکیو ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰	۱۸۴، ۲۰۲، ۲۰۹، ۲۲۷، ۲۴۳، ۲۴۶، ۲۷۴، ۲۸۲، ۲۸۷، ۲۸۹
کولایی، قدرت الله ۱۰۵	۳۵۲، ۳۷۳، ۳۸۱، ۳۸۶، ۳۸۸، ۳۸۹
کیامنش، علیرضا ۱۴۱، ۲۳۳، ۲۶۲	عبدی، پروین ۳۲۸
کیانی، روح‌الله ۰۱۸	عراقچی، مهشید ۴۲۹
کیملن، لسلی ۳۶۸	عزیزیان، سعید ۳۹۸
کینگ، کالین ۱۸۰	عسگری، مهناز ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۹
گاف، جکی ۱۸۱، ۱۸۲	عظیمی، ارشاد ۴۰۷
گانزی، آنیتا ۱۷۲، ۲۰۴	عمیق، مجید ۳۰۰، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲
گانزی، کریستین ۱۶۷	غلامرضایی، حمید رضا ۰۵۱، ۰۹۰، ۱۳۷، ۲۰۸، ۲۵۴، ۳۰۷
گراهام، ایان ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۷	۳۱۱
گروه کودک و نوجوان گاج ۱۴۸	فایر، آدل ۰۷۷
گروه مؤلفین ۱۶۱	فتاحی، حسین ۲۲۴، ۲۶۴، ۳۵۹
گرین‌وود، رزی ۳۰۲	فرخ‌مهر، حسین ۰۴۸، ۳۴۲
گلرسن، روت ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱	فرسای، داریوش ۱۲۵، ۱۲۶
گلنن، میچل. وای ۳۸۳	فروتنی، علی اکبر ۰۲۶
گیئوره، ماری. رنه ۱۷۴، ۱۷۹	فرهادی، گلزار ۰۴۶
گیتی‌نژاد، زهرا ۳۳۴	فضلی، رخسار ۱۳۶
لانسیا، میشل ۰۶۵، ۱۳۴، ۱۸۳، ۲۰۱	فلاحی‌نوبین، تینا ۴۲۰
لاو، کری ۲۸۳	قائمی، فرنگیس ۲۱۵
لشکری، معصومه ۳۳۱	قادر، سیامک ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۳۷۰، ۳۷۱
لولین، کلر ۱۶۸، ۱۷۰، ۳۷۷	قبولی‌درفاشان، فاطمه ۱۶۷
لیدر، اندی ۴۲۷	قربانی، علیرضا ۰۱۳
مارزینو، رابرت جی ۰۲۷	قربانی، قربانعلی ۰۶۹
مارش، جیمز ۳۴۴	قورچیان، نادرقلی ۲۲۱
ماهوتی، مهری ۰۴۴	کاتبی رضوانی، احسان ۱۷۸
مجدفر، مرتضی ۰۷۳، ۴۰۶، ۴۳۵، ۴۳۶	کاشف، میرمحمد ۳۷۴
مجیری، نادره ۳۳۶	کاظم، احسان ۰۵۱، ۰۹۰، ۱۳۷، ۲۵۴، ۳۰۷، ۳۱۱
محبوبی، مهران ۱۰۰	کاظمی، احسان ۰۲۵، ۳۴۹
محسن‌پور، بهرام ۰۲۴	کاوشیما، ریوتا ۴۰۷
محمد طالبی، سمیه ۰۹۳، ۰۹۴	کرسول، جان دبلیو ۲۳۳
محمدپور، ساناز ۱۷۷	کروبی، هایده ۰۵۵، ۱۳۵، ۱۸۶
محمدی، حمیده ۱۶۶	کریم‌دادیان، سمیه ۱۸۲، ۳۰۳
محمدی، فاطمه ۰۴۱	کریم‌دادیان، علیرضا ۰۲
محمودکلاویه، سهیلا ۰۸۲	کریم‌دادیان، وحید ۳۰۱
محمودی، نرگس ۰۱۲	کریمی، عبدالعظیم ۰۱۴
محمودیان، حبیب‌الله ۲۳۴	کلمن، مارسسی ۲۴۷
مرادطلب هزاوه، محمدرضا ۴۳۱	کلیت، مری ۱۴۱
مرکز فرهنگی آسیا و اقیانوسیه یونسکو ۱۰۹	کوالی، جوی ۰۳۰، ۰۶۶، ۰۸۳، ۰۸۶، ۱۱۳، ۱۳۸، ۱۶۰، ۱۸۴
مزیانی، محمدکاظم ۰۰۵، ۲۵۵، ۲۶۰	۲۰۲، ۲۰۹، ۲۲۷، ۲۴۳، ۲۴۶، ۲۷۴، ۲۸۲، ۲۸۷، ۲۸۹، ۳۵۲
مظاهری، سمانه ۱۰۴	۳۸۹، ۳۸۸، ۳۸۶، ۳۸۱، ۳۷۳

نودینگز، نل ۳۰۵	مظلوم شایان، مهدی ۳۳۵
نوروززاده، رضا ۲۱۸	معافی، محمود ۴۳۰
نوری، علاء ۰۷۱، ۰۷۰	معمدی، محمدتقی ۰۲۲
نوزرآدان، مریم ۱۶۱	معمدی، وحید ۰۹۹
نوینی، ژاله ۲۰۸	معدنی، نادره ۲۹۰
نیازی، محسن ۰۱۹	مقبلی مهنی، معصومه ۳۳۳
واقفی، بهروز ۰۷۶، ۱۱۵، ۱۲۱، ۱۲۸، ۱۴۷، ۲۱۳، ۲۵۳، ۲۵۶، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۶۹، ۲۸۰، ۲۹۳، ۲۹۴، ۳۱۰، ۳۱۶، ۳۱۸، ۴۰۲	مقصودی، مجتبی ۳۷۲
واحد تحقیق و پژوهش مؤسسه‌ی نخبگان دانش پژوه ۰۶۲	مک گرگور، سینتیا ۰۸۱
وارتنبرگ، توماس. ای ۰۵۲	ملاحی، زهرا ۳۲۷
وارینگ، جف ۳۶۲	ملاحمدی، مجید ۲۲۵، ۳۷۹
واعظی، منوچهر ۲۱۵	ملکی، حسن ۲۶۵
والایی، علی اکبر ۲۳۲، ۳۵۶	ملکی، فاطمه ۲۲۶
واندویل، آگنس ۰۰۳، ۰۶۵، ۱۲۳، ۱۲۹، ۱۳۴، ۱۸۳، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۹۹، ۳۶۳، ۳۶۷	منصف، فرن ۲۲۰
وایت هاوس، پاتریشیا ۳۰۰، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲	مورفی، جولیا ۴۲۸
وحیدی، آرام ۲۳۱، ۳۴۷، ۳۸۳، ۳۸۷	مورگان، بن ۲۷۷، ۲۸۳
وردریک، الیزابت ۳۵۱، ۴۰۰	مورگان، سالی ۰۵۴، ۱۰۳
وگریف، روپرت ۱۰۵	موسوی، فاطمه سادات ۰۷۷
ولی‌زاده، ماهان ۰۲۹، ۰۵۰، ۱۲۷، ۱۳۰	مومنین، رضا ۳۷۶
هارتنی، الیزابت ۳۷۵	مهدوی، فرشته ۱۰۶
هاواک، دیوید ۲۱۴	مهدیان، نیلوفر ۳۴۴
هرتن، کرک ۱۱۲	میر، جوان ۰۵۵
هفت برادران، داریوش ۲۱۱	میرزاییگی، علی ۱۰۵
همراز، زهره ۱۵۸	میرزادگان، مهری ۰۶۴
هوبارد، ران ۴۲۰	میرشفیعی لنگری، داود ۱۰۷
هیئت تحریریه ۰۷۹، ۱۴۹، ۱۵۲	میکانی، عباس ۱۱۲، ۱۵۹
هیلن، مری ۳۷۲	مینادر، جکی ۰۱۵
هیرادفر، پریچهر ۳۷۵	مینارد، کریستوفر ۲۰۸
یاری دهنوی، مراد ۳۰۶	میندن، سسیلیا ۰۵۵
یعقوبیان، محمد ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰	نادری، ناصر ۳۹۰
یغمور، محمدرضا ۴۱۹	نایت، مری جین ۱۳۵
یوسف‌زاده، ناهید ۲۲۲، ۲۲۳	نجات تیموری، عباس ۴۲۲
یوسفی، حمیدرضا ۰۳۳	نجفی، لادن ۳۸۲
یوسفی، محمدرضا ۲۷۲	نجیب، معصومه ۲۹۸
	نصراصفهانی، غلامرضا ۲۱۷
	نصیرنیا، حسن ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸
	نظیری، فواد ۰۰۱

پایه‌ی تحصیلی

۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۸۹، ۴۱۲

پنجم

۰۰۲، ۰۰۶، ۰۰۲۲، ۰۰۴۳، ۰۰۵۱، ۰۰۶۲، ۰۰۷۰، ۰۰۸۷، ۰۰۹۰، ۰۰۹۳، ۰۱۰۳، ۰۱۰۴، ۰۱۲۵، ۰۱۲۶، ۰۱۳۷، ۰۱۶۶، ۰۲۲۵، ۰۲۳۲، ۰۲۵۴، ۰۲۶۱، ۰۲۶۶، ۰۲۸۶، ۰۲۹۱، ۰۳۰۲، ۰۳۰۴، ۰۳۱۱، ۰۳۲۶، ۰۳۲۹، ۰۳۳۴، ۰۳۳۵، ۰۳۵۶، ۰۳۷۰، ۰۴۱۸، ۰۴۱۹، ۰۴۳۱

چهارم

۰۰۴۰، ۰۰۹۴، ۰۰۹۷، ۰۰۹۸، ۰۱۰۶، ۰۲۳۵، ۰۲۳۶، ۰۲۸۴، ۰۳۲۷، ۰۳۳۰، ۰۳۵۷، ۰۳۵۷، ۰۳۹۷

چهارم و پنجم

۰۰۵، ۰۰۱۷، ۰۰۲۹، ۰۰۳۴، ۰۰۳۵، ۰۰۳۷، ۰۰۳۸، ۰۰۳۹، ۰۰۴۱، ۰۰۴۴، ۰۰۵۴، ۰۰۵۶، ۰۰۶۰، ۰۰۶۱، ۰۰۶۴، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۰۰۸۲، ۰۱۱۵، ۰۱۲۱، ۰۱۲۷، ۰۱۲۸، ۰۱۳۰، ۰۱۳۱، ۰۱۳۵، ۰۱۳۹، ۰۱۴۲، ۰۱۴۷، ۰۱۵۳، ۰۱۵۶، ۰۱۶۳، ۰۱۶۴، ۰۱۶۷، ۰۱۶۹، ۰۱۷۱، ۰۱۷۲، ۰۱۷۴، ۰۱۷۸، ۰۱۷۹، ۰۱۸۰، ۰۱۸۱، ۰۱۹۰، ۰۱۹۶، ۰۱۹۸، ۰۱۹۹، ۰۲۰۶، ۰۲۱۳، ۰۲۱۴، ۰۲۲۰، ۰۲۲۲، ۰۲۲۳، ۰۲۲۴، ۰۲۲۶، ۰۲۲۹، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۴۲، ۰۲۵۱، ۰۲۵۳، ۰۲۵۵، ۰۲۵۶، ۰۲۵۷، ۰۲۵۸، ۰۲۵۹، ۰۲۶۰، ۰۲۶۴، ۰۲۶۷، ۰۲۶۹، ۰۲۷۵، ۰۲۸۰، ۰۲۸۳، ۰۲۸۸، ۰۲۹۳، ۰۲۹۴، ۰۲۹۶، ۰۳۰۱، ۰۳۰۳، ۰۳۰۷، ۰۳۰۸، ۰۳۱۰، ۰۳۱۲، ۰۳۱۳، ۰۳۱۶، ۰۳۱۸، ۰۳۲۴، ۰۳۲۳، ۰۳۴۳، ۰۳۴۴، ۰۳۵۹

اول

۰۰۱۸، ۰۰۴۵، ۰۰۴۶، ۰۰۹۲، ۰۱۴۹، ۰۲۱۱، ۰۲۹۰، ۰۳۲۸، ۰۳۳۳، ۰۳۳۶، ۰۳۳۸، ۰۳۴۵، ۰۳۴۶، ۰۳۴۷، ۰۳۴۸، ۰۳۶۷، ۰۳۶۸، ۰۴۰۰

اول تا پنجم

۰۰۰۴، ۰۰۵۷، ۰۰۵۸، ۰۱۱۶، ۰۱۱۷، ۰۱۱۸، ۰۱۱۹، ۰۱۲۰، ۰۱۵۴، ۰۲۰۵، ۰۳۳۱، ۰۴۰۴، ۰۴۲۳، ۰۴۲۴

اول تا چهارم

۰۰۳۰، ۰۰۸۳، ۰۲۸۲، ۰۲۸۹، ۰۳۵۸، ۰۳۶۴، ۰۳۸۱، ۰۳۸۵، ۰۳۸۶، ۰۴۳۳

اول تا سوم

۰۰۰۱، ۰۰۲۸، ۰۰۳۲، ۰۰۴۹، ۰۰۵۹، ۰۰۶۶، ۰۰۷۲، ۰۰۷۸، ۰۰۸۰، ۰۰۸۶، ۰۱۰۲، ۰۱۱۰، ۰۱۱۳، ۰۱۱۴، ۰۱۲۳، ۰۱۵۰، ۰۱۵۲، ۰۱۵۷، ۰۱۶۰، ۰۱۶۲، ۰۱۸۴، ۰۱۸۵، ۰۱۸۷، ۰۱۸۸، ۰۱۹۱، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳، ۰۱۹۵، ۰۲۰۰، ۰۲۰۳، ۰۲۰۷، ۰۲۰۹، ۰۲۲۷، ۰۲۳۰، ۰۲۴۴، ۰۲۴۶، ۰۲۶۸، ۰۲۷۰، ۰۲۷۱، ۰۲۷۴، ۰۲۸۱، ۰۲۸۷، ۰۲۹۲، ۰۲۹۵، ۰۳۰۰، ۰۳۰۹، ۰۳۱۷، ۰۳۲۵، ۰۳۵۳، ۰۳۶۶، ۰۳۶۸، ۰۳۷۳، ۰۳۷۳، ۰۳۷۷، ۰۳۸۰، ۰۳۸۴، ۰۳۸۸، ۰۳۹۰، ۰۴۰۸، ۰۴۱۰، ۰۴۱۱، ۰۴۲۵، ۰۴۳۷

اول و دوم

۰۰۷۴، ۰۱۳۸، ۰۱۴۳، ۰۱۵۱، ۰۱۶۱، ۰۲۰۲، ۰۲۲۸، ۰۲۴۳، ۰۲۵۲، ۰۳۱۵

۲۹۷، ۳۱۴، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۸۳، ۳۹۱، ۴۲۰

سوم و چهارم

۰۰۳، ۲۷۲، ۳۹۲، ۴۱۴، ۴۱۵

کارشناس آموزش و پرورش

۰۱۳، ۰۱۹، ۰۲۷، ۰۵۳، ۰۶۹، ۱۰۵، ۱۳۶، ۱۵۸، ۳۰۵، ۳۷۲

مدیر

۰۱۴، ۰۲۷، ۰۶۹، ۰۸۴، ۰۸۵، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۸۹، ۲۱۲، ۲۱۵

۲۱۸، ۲۶۲، ۲۶۵، ۲۷۳، ۲۷۹، ۳۱۹، ۳۷۲، ۳۷۶، ۴۰۳، ۴۰۷

مریی بهداشت

۰۲۶

مشاور

۰۱۲، ۰۱۳، ۰۲۵، ۰۵۸، ۱۱۱، ۱۳۶، ۲۱۵، ۲۶۵، ۳۹۶، ۴۰۷

۴۳۳

معلم

۰۱۴، ۰۱۶، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۱، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۳۳، ۰۴۷

۰۴۸، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۲، ۰۶۹، ۰۷۳

۰۸۱، ۰۸۲، ۰۹۹، ۱۰۱، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۱، ۱۱۲

۱۳۶، ۱۴۱، ۱۵۴، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۷۵، ۱۸۹، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۱۵

۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۱، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۲، ۲۶۲، ۲۶۵

۲۷۸، ۲۷۹، ۳۰۴، ۳۰۶، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴

۳۲۸، ۳۴۹، ۳۵۵، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۸۲، ۳۹۶، ۳۹۹

۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۶، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸

۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲

۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۸

۰۳۶، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۵

۴۰۹، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۲۶، ۴۳۲

دانشجویان مراکز تربیت معلم

۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۶، ۰۱۹، ۰۲۱، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۷، ۰۵۳

۰۵۸، ۰۹۹، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۳۶، ۱۴۱، ۱۵۸، ۱۵۹

۱۸۹، ۲۱۵، ۲۱۸، ۲۲۱، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۶۲، ۲۶۵، ۲۷۸، ۲۷۹

۳۰۵، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۷۲، ۳۷۵، ۳۹۶، ۳۹۹، ۴۰۳، ۴۰۷، ۴۳۳، ۴۳۴

دوم

۰۰۹، ۰۹۵، ۳۳۱

دوم تا پنجم

۰۷۳، ۱۰۰، ۱۹۴، ۲۴۸، ۲۵۰، ۴۰۷، ۴۲۲

دوم تا چهارم

۰۱۱، ۰۱۵، ۰۶۵، ۰۸۸، ۰۸۹، ۱۲۴، ۱۲۹، ۱۷۵، ۲۰۱، ۲۴۵

۲۴۷، ۲۹۹، ۳۶۳، ۳۸۷

دوم و سوم

۰۱۰، ۰۴۲، ۰۷۹، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۴۵، ۱۵۵، ۲۴۹، ۳۳۷، ۳۵۴

۳۶۱، ۳۹۳، ۴۱۳

سوم

۰۲۰، ۰۴۸، ۰۷۱، ۰۹۶، ۱۴۶، ۲۳۷، ۲۸۵، ۲۹۸، ۳۲۵، ۳۳۲، ۳۶۲

سوم تا پنجم

۰۰۷، ۰۰۸، ۰۲۳، ۰۳۱، ۰۳۶، ۰۵۰، ۰۵۵، ۰۶۳، ۰۹۱، ۱۲۲

۱۳۴، ۱۴۴، ۱۴۸، ۱۶۵، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۷۳، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۸۲

۱۸۳، ۱۸۶، ۱۹۷، ۲۰۴، ۲۰۸، ۲۱۰، ۲۱۷، ۲۶۳، ۲۷۶، ۲۷۷

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

آبرنگ

۰۲۲: آموزش ریاضی با رویکرد هوش و خلاقیت پنجم ابتدایی، ۰۴۶: املاي شب اول دبستان

آبشن

۰۹۱: پیرمرد فقیر، ۰۹۷: تاریخ ایران برای بچه‌های ایران- ساسانیان- انوشیروان دادگر، ۰۹۸: تاریخ ایران برای بچه‌های ایران- ساسانیان- سورنا سردار شجاع، ۱۰۰: تدبیر شیر، ۳۹۲: مورچه و حضرت سلیمان، ۳۹۳: مورچه و فیل

آتی‌نگر

۰۲۳: آموزش کامپیوتر برای کودکان

آزاد مهر

۱۵۸: خلاقیت (آموزش خلاق- تفکر خلاق)

آوای دانش گستر

۲۱۵: راهکار شناخت فرزند تیزهوش

آوای نور

۰۹۹: تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان، ۱۱۲: توان بخشی و آموزش و پرورش دانش‌آموزان آسیب دیده‌ی بینایی در مدارس عادی، ۱۵۹: خلاقیت و تفکر (روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق)، ۳۰۶: فلسفه در کلاس درس: پرورش مهارت‌های فکری دانش‌آموزان و ایجاد انگیزه در آنان برای یادگیری

آیین

۰۴۷: انشا درس رویدن در خود، ۱۰۵: تفکر و یادگیری

با فاوا: کاربرد کامپیوتر در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی، ۱۰۸: تکنولوژی آموزشی (بر پایه‌ی رویکرد ساخت‌گرایی)، ۱۰۹: تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی، ۱۴۱: چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش، ۲۱۸: راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی، ۲۳۳: روش‌های پژوهش ترکیبی، ۲۶۲: سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسؤلیت‌پذیری گروهی و پاسخگویی فردی، ۲۶۵: شاخص‌های تربیت، ۲۷۸: طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس، ۲۷۹: طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی، ۳۱۹: کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده از اینترنت برای اعضای هیات علمی، ۳۲۰: کاربرد تلویزیون در آموزش، ۴۰۳: نظریه برنامه درسی

ابوعطا

۰۲۵: آموزش هوش هیجانی به کودکان (راهنمای والدین و مربیان)، ۰۷۶: پایان یک رویا، ۱۱۵: ثروت دردناک، ۱۲۱: جادوی نافرجام: مهارت آموزشی: صداقت و راست‌گویی، ۱۲۸: جنگ بی‌پایان، ۱۴۷: حمله‌ی سارگون خونخوار، ۲۱۳: راز جاودانگی، ۲۵۳: سرنوشت امپراتور خودخواه، ۲۵۶: سفر آریایی‌ها، ۲۵۸: سفر زرتشت، ۲۵۹: سقوط بابل، ۲۶۳: سوپ طوطی، ۲۶۹: شغالی که طاووس شد، ۲۸۰: طعمه‌ی شکارچی، ۲۹۳: فرار دسته جمعی، ۲۹۴: فرار عاقلانه، ۳۱۰: قربانیان گودال خدایان، ۳۱۶: قلعه‌ی هفت دیوار، ۳۱۸:

۰۰۵: آذین‌ها و آریه‌ها، ۱۶۷: دانستی‌هایی درباره‌ی جانوران منقرض شده و در معرض خطر انقراض، ۱۶۸: دانستی‌هایی درباره‌ی حشرات، ۱۶۹: دانستی‌هایی درباره‌ی فضاپیماها، ۱۷۰: دانستی‌هایی درباره‌ی کوسه‌ها، ۱۷۱: دانستی‌هایی درباره‌ی ماه، ۱۷۶: دایرة‌المعارف دانستی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱)، ۱۷۷: دایرة‌المعارف دانستی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۲)، ۲۲۵: رضا جان خوش آمدی، ۲۵۵: سفال، ۲۶۰: سکه، ۲۶۱: سکه‌هایی به نام محمد، ۲۷۲: شگرد پهلوانان، ۳۱۴: قصه‌های مسجد، ۳۷۹: مرغابی‌های مهمان، ۴۱۲: همه می‌تونن خلاق باشن ۱، ۴۱۳: همه می‌تونن خلاق باشن ۲، ۴۱۴: همه می‌تونن خلاق باشن ۳، ۴۱۵: همه می‌تونن خلاق باشن ۴، ۴۱۶: همه می‌تونن خلاق باشن ۵، ۴۱۷: همه می‌تونن خلاق باشن ۶، ۴۱۸: همه می‌تونن خلاق باشن ۷

بین المللی گاج

۰۰۶: آزمایشگاه علوم پنجم ابتدایی، ۰۴۵: املاي اول ابتدایی، ۱۴۸: حیات وحش ایران، ۲۳۵: ریاضی چهارم ابتدایی، ۳۳۷: ریاضی سوم ابتدایی، ۲۸۴: علوم چهارم ابتدایی، ۲۸۵: علوم سوم ابتدایی، ۲۸۶: علوم کار پنجم ابتدایی، ۲۹۰: فارسی اول ابتدایی (بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم)، ۲۹۱: فارسی پنجم ابتدایی، ۴۰۷: ورزش ذهن به همین سادگی، ۴۱۹: هوش و خلاقیت ریاضی و پژوهش (پنجم ابتدایی)

پلک

۰۵۶: بازی‌های فراموش شده

پیام آزادی

۱۱۶: جادوی کاغذ جلد ۱، ۱۱۷: جادوی کاغذ جلد ۲، ۱۱۸: جادوی کاغذ جلد ۳، ۱۱۹: جادوی کاغذ جلد ۴، ۱۲۰: جادوی کاغذ جلد ۵

پیشروان

۰۴۳: المپیادهای ریاضی آمریکا، ۰۹۳: تابستانه‌ی پنجم ابتدایی، ۰۹۴: تابستانه‌ی چهارم ابتدایی، ۰۹۵: تابستانه‌ی دوم ابتدایی، ۰۹۶: تابستانه‌ی سوم ابتدایی، ۳۷۰: مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو پنجم ابتدایی و اول راهنمایی ...، ۳۷۱: مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو سوم و چهارم ابتدایی ...، ۳۷۴: مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم، ۴۳۱: ۱۰۰۰ گام با تیزهوشان ادبیات فارسی پنجم ابتدایی

پیشگامان پژوهش مدار

کابوسی که فرات را به دو نیم کرد، ۳۴۹: کلاس آموزش فلسفه: بهبود مهارت‌های تفکر و انگیزه‌ی یادگیری، ۴۰۲: نجات کوروش

اسحاق

۱۲۵: جعبه‌ی آموزش (۲۰۱۰-۲۰۰۷ Microsoft Word) برای کودکان و نوجوانان، ۱۲۶: جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه و ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان

امروذ

۰۷۳: بید پا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های، ۴۰۶: نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مادران، ۴۳۵: ۲۲۲ نکته برای پدران و مادران: راهنمایی برای یادگیری اثربخش، آموزش و آزمون‌های فرزندان، ۴۳۶: ۲۲۲ نکته‌ی کاربردی برای آشنایی پدران و مادران با ویژگی‌های آموزش در یایه‌ی اول ابتدایی

اندیشه معاصر

۱۱۱: تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان، ۴۲۱: یاد بگیریم بشنویم یاد بگیریم توجه کنیم

ایران یان

۰۵۳: ایده‌ی خلاق، ۴۲۰: یاد بگیر که چطور یاد بگیر

باشگاه دانش پژوهان جوان

۳۳۹: ریاضیات کانگورو ۳ و ۴

بافرنندان

۰۲۹: اتوبوس دیوها، ۰۵۰: اولین شکلات نارگیلی، ۱۲۷: جنابعالی کی هستنید؟، ۱۳۰: جنگ‌های خنده‌دار!

براق: جامعه‌القرآن الکریم

۰۷۹: پرندگان: آشنایی با پرندگان همراه با تصاویری جذاب، ۱۴۹: حیوانات اهلی: آشنایی با حیوانات اهلی همراه با تصاویری جذاب، ۱۵۲: حیوانات وحشی: آشنایی با حیوانات وحشی همراه با تصاویری جذاب

برترین اندیشه

۰۰۶: تکالیف تلفیقی ریاضی چهارم دبستان شامل: همراه با آزمون های تلفیقی و سوالات تیز و شبیه های مختل، ۳۲۱: کارت‌های شناخت: شامل توجه-حافظه-ادراک دیداری و... (۱)، ۳۲۲: کارت‌های شناخت: شامل توجه-حافظه-ادراک دیداری و... (۲)، ۳۲۳: کارت‌های شناخت: شامل توجه-حافظه-ادراک دیداری و... (۳)

به نشر

همراه نمونه‌هایی از طراحی آموزشی در دوره‌های تحصیلی،
۳۲۸ : کتاب املاّی کلاس اول من (بر اساس معیارهای

ارزش‌یابی توصیفی)

دانشگاه آزاد اسلامی ایلام

۲۳۴ : روش‌های تدریس و بررسی کتب تاریخ و جغرافیا در
دوره‌ی ابتدایی

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۲۹۶ : فرهنگ ترفیخ برای کودکان و نوجوانان

ذکر

۰۸۸ : پیچ در پیچ ۳: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش،
۰۸۹ : پیچ در پیچ ۴: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش،
۳۰۹ : فیل ابرهه، ۳۹۰ : من نماز را دوست دارم : آموزش
شیرین نماز به کودکان

رشد اندیشه

۰۱۸ : آماده سازی کودکان برای خواندن و نوشتن در اول
دبستان (برنامه‌ی عملی برای رفع مشکلات نوشتاری و د،
۱۰۷ : تکلیف شب؟؟؟؟!!! در دوره‌ی ابتدایی، ۲۲۱ : راهنمای
عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از طراحی
آموزشی در دوره‌های تحصیلی، ۳۲۸ : کتاب املاّی کلاس
اول من (بر اساس معیارهای ارزش‌یابی توصیفی)

رهنما

۳۹۹ : می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی
دانشگاهها(سمت)،

۰۲۴ : آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها)

ساسان

۱۴۰ : چگونه با کودک خود بازی کنیم ؟

سایه سخن

۳۳۴ : کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پنجم دبستان

ستوده

۰۶۲ : بخوانیم و بنویسیم نخبگان سال پنجم دبستان

سوره مهر

۰۶۱ : بخوان با من بساز با من (۱ و ۲) ، ۲۲۶ : رفاقت با
سازهای ایرانی: سازشناسی برای کودکان

شایان نمودار

۰۲۶ : آنچه باید از سلامت دهان و دندان بداند

شبهانگ

۰۶۴ : بدن تو چه‌طور کار می‌کند؟، ۰۹۲ : تابستانه: کتاب کار
تابستان برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان

۳۹۵ : موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و
برنامه‌ریزی آموزشی

تزکیه

۱۸۹ : درآمدی بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه

تیز هوشان برتر

۰۱۲ : آزمون‌های تعیین ضریب هوشی I.Q، ۰۱۳ :
آزمون‌های روانشناختی کودکان- تعیین ضریب هوشی
کودکان I.Q تعیین شخصیت کودکان، ۱۲۴ : جریمه‌ها
کجا می‌رن ؟

تولد

۲۱۴ : رازهای مومیایی (سه بعدی)

تیمورزاده/طیب

۲۴۵ : ساختمان گر، ۳۷۷ : مراقب باش! در خانه

ثامن‌الحجج

۰۱۹ : آموزش بر پایه‌ی تفکر خلاق

جمال

۰۸۷ : پیامبر و قصه‌هایش، ۱۵۴ : خدا شناسی قرآنی
کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان ونوجوانان درباره خدا

جوان امروز

۱۶۶ : دانستنی‌های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با
آزمایشهای کاربردی

چکه

۱۵۱ : حیوانات وحشی، ۱۹۷ : دست‌ها برای زدن نیستند،
۲۲۸ : رفتن به دندان پزشکی، ۳۵۱ : کلمه‌ها برای اذیت
کردن نیستند!، ۴۰۰ : میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند!

خدمات فرهنگی کرمان

۲۳۳ : کتاب کار بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی اول ...

خیام آزمون

۰۱۲ : آزمون‌های تعیین ضریب هوشی I.Q، ۰۱۳ : آزمون‌های
روانشناختی کودکان- تعیین ضریب هوشی کودکان I.Q
تعیین شخصیت کودکان، ۱۲۴ : جریمه‌ها کجا می‌رن ؟

داریوش هفت برادران

۲۱۱ : دیکته‌ی شب اول دبستان بر اساس ارزش‌یابی کیفی
توصیفی

دانش آفرین

۰۱۸ : آماده سازی کودکان برای خواندن و نوشتن در اول
دبستان (برنامه‌ی عملی برای رفع مشکلات نوشتاری و
د، ۰۶۹ : به یاد داشته باشیم، ۱۰۷ : تکلیف شب؟؟؟؟!!! در
دوره‌ی ابتدایی، ۲۲۱ : راهنمای عملی طراحی آموزشی به

شهر تاش

۰۵۲ : ایده‌های بزرگ برای بچه‌های کوچک، ۰۷۴ :
بیمارستان عروسک‌ها همراه با کتاب راهنمای معلم «با
دنیای من آشنا شوید»: کدو کاوهای فلسفی برآ، ۲۲۰ :
راهنمای تفکر نقاد برای کودکان

شهر قلم

۱۵۱ : حیوانات وحشی، ۱۹۷ : دست‌ها برای زدن نیستند،
۲۲۸ : رفتن به دندان پزشکی، ۳۵۱ : کلمه‌ها برای اذیت
کردن نیستند، ۴۰۰ : میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند!

شورا

۰۷۰ : بهتر بیاموزیم علوم و ریاضی سال پنجم ابتدایی: بر
اساس پرسش‌های آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی، ۰۷۱ :
بهتر بیاموزیم علوم و ریاضی سال سوم ابتدایی: بر اساس
پرسش‌های آزمون بین‌المللی علوم و ریاضی، ۱۰۴ : تفریح و
فعالیت‌های علمی زیست‌شناسی

صور تگر

۳۷۵ : مدیریت فشار عصبی معلمان

صیانت

۲۹۸ : فصل میوه‌چینی (سوم ابتدایی)

ضریح آفتاب

۰۱۶ : آشنایی با تدریس کتب هدیه‌های آسمان، ۰۴۱ :

اطلس بچه‌ها**طراحان ایماژ**

۱۶۱ : خواندن و فهمیدن: کتاب کار برای پایه‌ی اول و دوم

دبستان**عابد**

۰۴۸ : انشا و اندیشه‌ی سوم دبستان، ۲۴۲ : زنگ انشای
چهارم و پنجم دبستان، ۳۷۲ : مدارس بین‌الملل: رشد و
گسترش

عباس نجات تیموری

۴۲۲ : یاوران انرژی

عروج اندیشه

۰۳۰ : احترام به دیگران، ۰۵۹ : باغ قرآن، ۰۶۶ : بگو نه، ۰۸۳ :
پسری پشت پنجره، ۰۸۶ : پوست من، ۱۱۳ : تونی شلخته،
۱۲۸ : چشم‌ها و گوش‌ها، ۱۶۰ : خواب، ۱۸۱ : دایرة‌المعارف
مصور تاریخ، ۱۸۲ : دایرة‌المعارف مصور گیاهان، ۱۸۴ : دختر
سخت کوش، ۲۰۲ : دندان، ۲۰۹ : دوستی، ۲۲۲ : رخس و
رستم، ۲۲۳ : رستم و سهراب، ۲۲۷ : رفتارهای خوب، ۲۴۳ :
زیبایی، ۲۴۶ : سالم بمانیم، ۲۷۴ : شهر ما، ۲۸۲ : عصبانیت،

۲۸۷ : غذا، ۲۸۹ : غم و غصه، ۳۰۱ : فکر می‌کنید چرا
انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره‌ی علوم،
۳۰۲ : فکر می‌کنید چرا بادها این قدر خطرناکند؟ و سؤال‌های
دیگری درباره‌ی بلاای طبیعی، ۳۰۳ : فکر می‌کنید چرا
کشورها پرچم هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های
دیگری درباره‌ی مردم و مکا، ۳۵۲ : کمک به دیگران، ۳۶۴ :
گوسفندها و باغ انگور، ۳۷۳ : مدرسه‌ی ما، ۳۸۱ : مشکلات،
۳۸۵ : مگس دانا، ۳۸۶ : من خانواده‌ام را دوست دارم، ۳۸۸ :
من منحصر به فردم، ۳۸۹ : من می‌ترسم

علوم و فنون

۱۲۵ : جعبه‌ی آموزش ۲۰۰۷-۲۰۱۰ (Microsoft Word)
برای کودکان و نوجوانان، ۱۲۶ : جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه
ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان

غلامرضا نصر اصفهانی

۲۱۷ : راهنمای آموزش مدیریت پول (ویژه‌ی کودکان و

نوجوانان)**فائق/مبتکران**

۳۳۸ : کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان

فاطمی

۲۳۸ : ریاضیات کانگورو ۱ و ۲

۲۳۹ : ریاضیات کانگورو ۳

فنی ایران

۰۰۱ : آب چال: (درباره‌ی اهمیت آب)، ۰۵۴ : باران اسیدی،
۰۵۵ : بازیافت در مغازه‌ی بابابزرگ، ۱۰۳ : تغییرات اقلیمی
(آب و هوا)، ۱۳۵ : چرا بازیافت؟، ۱۸۶ : در سیاره‌ی ما چه
خبر است؟، ۲۳۱ : روز زمین پاک، ۲۴۷ : سبز باشید، ۳۴۴ :
کره‌ی زمین در خطر است، ۳۶۸ : مامانم همیشه دوستم
دارد، ۳۸۳ : معلم سبز: سبز بودن چه آسون، ۳۸۷ : من دنیا
را دوست دارم

قدیانی

۰۷۵ : پادشاه خرگوش، ۱۳۱ : جوان بخشنده، ۱۳۹ : چشمه‌ای
که مال ماه بود، ۱۴۲ : حاتم طایی و مأمور حاکم، ۱۵۳ : خانم
کلاغه و مار سیاه، ۱۵۶ : خمیس و سکه‌هایش، ۱۶۴ :
دارا و ندار، ۱۹۰ : درختی که حرف می‌زد، ۱۹۶ : درویش
طمع‌کار، ۲۱۰ : دوستی شیر و شتر، ۲۲۴ : رستم و کوه
سپند، ۲۲۹ : رویاه بی‌دست و پا، ۲۴۰ : زبرا و دوستانش، ۲۵۷ :
سفر دور و دراز، ۲۶۴ : سوگ سیاوش، ۲۶۷ : شاهزاده‌ی کوتاه
قد، ۲۷۵ : شیر و خرگوش دم‌سیاه، ۲۸۸ : غلام دریا ندیده،
۳۰۰ : فعالیت‌های حیوانات: (مجموعه‌ی ۶ جلدی)، ۳۱۲ :

ما و شما

۰۴۲: الاغ تارا کوچولو، ۰۷۷: پدر و مادر مرا بفهمید: چگونه به کودکان گوش کنیم، چگونه با او صحبت کنیم، ۱۳۲: جوجه‌ی زرد تینا، ۳۶۱: گربه‌ی آرش تپلو، ۳۹۶: مهارت‌های زندگی (برای کودکان) گوشه‌گیری، انزوا و تنهایی انتخاب دوست ...

مؤسسه انتشارات کورث چاپ

۰۲۱: آموزش راه‌های یادگیری، ۱۳۶: چرا بچه‌ها مدرسه را دوست ندارند؟

مؤسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور

۳۸۲: معلم ریاضی پایه‌ی اول دبستان

مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۱۴۴: حسود هرگز نیاسود، ۱۶۵: داستان مداد رنگی‌ها، ۱۹۴: دروغ کوچولویی که بزرگ شد، ۳۱۵: قصه‌ی باغ ساعت، ۳۹۱: من و آینده‌ی زشت

مؤسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب

۳۰۴: فلسفه برای کودکان

مبتکران

۰۴۳: المپیادهای ریاضی آمریکا، ۰۹۳: تابستانه‌ی پنجم ابتدایی، ۰۹۴: تابستانه‌ی چهارم ابتدایی، ۰۹۵: تابستانه‌ی دوم ابتدایی، ۰۹۶: تابستانه‌ی سوم ابتدایی، ۲۴۸: سرگرمی‌های خلاق ۱؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه، ۲۴۹: سرگرمی‌های خلاق ۲؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان، ۲۵۰: سرگرمی‌های خلاق ۳؛ شامل ۷۶ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان و نوجوانان، ۲۵۱: سرگرمی‌های خلاق ۴؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه، ۲۵۲: سرگرمی‌های فکری ۴؛ شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان، ۳۷۰: مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو پنجم ابتدایی و اول راهنمایی ... ۳۷۱: مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو سوم و چهارم ابتدایی ... ۳۷۴: مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم، ۴۳۱: ۱۰۰ گام با تیزهوشان ادبیات فارسی پنجم ابتدایی

محراب قلم

۰۰۳: آتش‌نشان، ۰۰۴: آداب معاشرت، ۰۳۱: اختراعات، ۰۳۴: استان آذربایجان شرقی؛ پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۳۵: استان اردبیل؛ پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۳۶: استان اصفهان، ۰۳۷: استان بوشهر؛ پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۳۸: استان تهران؛

قصه‌های تصویری از بوستان، ۳۱۳: قصه‌های تصویری از گلستان، ۳۳۹: کدام یکی‌ها می‌توانند بپرند؟، ۳۴۰: کدام یکی‌ها می‌توانند بدونند؟، ۳۴۱: کدام یکی‌ها می‌توانند بسازند؟، ۳۴۲: کدام یکی‌ها می‌توانند شنا کنند؟، ۳۵۹: کیخسرو، ۳۶۵: لاک‌پشتی در آسمان، ۳۶۹: ماهی‌خوار حیل‌گر، ماهی‌های خوش‌باور، ۳۷۸: مرد جهانگرد، مار خط‌خطی، ۳۹۴: موشی که دختر شد، ۴۰۵: نگهبان جوان، ۴۲۶: ۱۰ قصه‌ی تصویری از کلبه و دمنه، ۴۲۷: ۹۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس جغرافی، ۴۲۸: ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس تاریخ، ۴۲۹: ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس علوم، ۴۳۰: ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر، ۴۳۴: ۱۲۲ نکته‌ی آموزشی برای تدریس ریاضیات، ۴۳۷: ۳۶۵ فعالیت و سرگرمی؛ برای دبستانی‌ها

قطره

۰۸۱: پرورش کودک خلاق از راه فعالیت‌های فکری، بازی و به کارگیری استعدادهای ذهن‌های جوان

کالج برتر

۰۳۳: ارزش‌یابی توصیفی، ۳۹۸: میانبرهای تربیتی (ویژه‌ی پدران و مادران)

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۱۴۳: حرف‌آباد

کانون گسترش علوم

۳۸۲: معلم ریاضی پایه‌ی اول دبستان

کانون فرهنگی آموزش

۲۳۶: ریاضی چهارم دبستان، ۳۳۹: کتاب جدول پنجم دبستان؛ شامل ... ۳۳۰: کتاب جدول چهارم دبستان شامل دروس ریاضی، علوم ... ۳۳۱: کتاب جدول دوم دبستان؛ شامل ... ۳۳۲: کتاب جدول سوم دبستان؛ شامل ... ۳۳۶: کتاب کار ریاضی؛ ریاضی‌دان کوچک اول دبستان شامل تمرین‌های هماهنگ با کتاب درسی ...

کتاب میر

۲۱۶: راهکارهای صحیح کمک به کودکان دبستانی

کیاراد

۰۵۷: بازی‌های کنترل خشم برای کودکان، ۰۵۸: بازی‌های هوش؛ ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش، ۴۳۲: ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال

کیاراد/بصائر/شهید حسین فهمیده

۴۳۳: ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۱۰ تا ۱۰ سال

۰۰۲: آتشفشان‌ها، ۰۱۴: آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت: چگونه خلاق‌پروری نکنیم!، ۰۶۸: به ستر نگاه کن، ۱۰۱: تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها، ۱۴۶: حشرات: کامل‌ترین مجموعه درباره‌ی مخلوقات خداوند مهربان، ۲۳۲: روزی روزگاری دوستی، ۲۶۶: شاهزاده‌ی بابل، ۳۲۴: کاردستی‌های خلاق، ۳۳۷: کتاب کار نقاشی: ۴۰ تمرین برای پرورش خلاقیت کودکان، ۳۵۶: کوه بخشنده‌ی زندگی، ۴۰۱: میهمان پیامبر

موزون

۰۲۸: اتاق به هم ریخته، ۰۳۲: اردو، ۰۴۹: اولین روز مدرسه، ۰۷۲: بی‌ادبی، ۰۷۸: پرستار بچه، ۰۸۰: پرنده‌ها، زنبورها، و خانواده‌ی خرس‌ها، ۰۸۴: پنبه تو را من جا به جا کردم، ۰۸۵: پنبه مرا کی جا به جا کرد؟، ۱۰۲: ترس از تاریکی، ۱۱۰: تلویزیون ممنوع، ۱۱۴: تیم بیسبال، ۱۵۷: خطر آلودگی، ۱۶۲: خود نمایی در جمع، ۱۸۰: دایرةالمعارف کوچک، ۱۸۵: در دندل‌پزشکی، ۱۸۷: در فکر نیازمندان، ۱۸۸: در مطب دکتر، ۱۹۱: دردرس با بزرگ ترها، ۱۹۲: دردرس با دوستان، ۱۹۵: دروغ‌گویی، ۲۰۰: دعوا، ۲۰۷: دوری از غریبه‌ها، ۲۱۲: دیگه پنبه نمی‌خوام از این تله نجاتم بدین، ۲۳۰: روز اسباب‌کشی، ۲۴۴: سؤال بزرگ، ۲۶۸: شب جنگل، ۲۷۰: شغل جدید مامان، ۲۷۱: شکر نعمت‌های خدا، ۲۷۶: صلح هدیه‌ای برای همه، ۲۸۱: عادت بد، ۲۹۲: فرار از ورزش، ۲۹۵: فرزند جدید، ۳۱۷: قهر و آشتی، ۳۵۳: کمک به دیگران، ۳۶۶: ماجرای تکالیف، ۳۸۰: مشکل در مدرسه، ۳۸۴: مقصراونه، ۴۰۸: ولخرجی، ۴۱۰: هله هوله، ۴۱۱: همسایه‌های جدید، ۴۲۵: یک هفته پیش مامان بزرگ، ۴۳۸: ۵۰۰ نکته برای معلمان

مه‌هاجر

۲۰۵: دنیای وارونه، دنیای خیالی، ۲۱۹: راهنمای پرورش خلاقیت در کودکان، ۴۰۴: نقاشی‌های خلاق، ۴۳۳: یک جور دیگر نگاه کن، ۴۲۴: یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه

مه‌زیار

۳۲۵: کتاب آموزشی-ریاضی سوم دبستان، ۳۲۶: کتاب آموزشی-کار ریاضی پنجم دبستان، ۳۲۷: کتاب آموزشی-کار ریاضی چهارم دبستان

نخستین

۰۸۲: پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون:

پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۳۹: استان چهار محال و بختیاری: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۶۳: بدن انسان، ۰۶۵: بدن من، ۱۲۲: جانوران، ۱۲۳: جانوران دنیا، ۱۲۹: جنگل، ۱۳۴: جهان، ۱۴۵: حشرات و موجودات ریزجثه، ۱۵۰: حیوانات مزرعه، ۱۵۵: خرس‌ها، ۱۷۲: دایرةالمعارف اطلس برای کودکان، ۱۷۳: دایرةالمعارف جنگل، ۱۷۴: دایرةالمعارف حمل و نقل، ۱۷۵: دایرةالمعارف خردسال، ۱۷۸: دایرةالمعارف شغل‌ها، ۱۷۹: دایرةالمعارف فضا، ۱۸۳: دایناسورها، ۱۹۳: دردها و بیماری‌ها، ۲۰۱: دلفین‌ها و وال‌ها، ۲۰۳: دنیای شب، ۲۰۴: دنیای شگفت‌انگیز، ۲۷۷: طبیعت، ۲۸۳: علوم، ۲۹۷: فرهنگ ریاضی مدرسه، ۲۹۹: فصل‌ها، ۳۰۷: فناوری، ۳۰۸: فوتبال، ۳۵۴: کنار دریا، ۳۵۸: کوهستان، ۳۶۳: گرگ‌ها، ۳۶۷: ماشین‌ها

مدرسه

۰۱۷: آفتاب مهربانی: زندگی نامه‌ی حضرت محمد صلی‌الله علیه و آله و سلم، ۰۴۰: اسکندر مقدونی، ۰۴۴: امام‌ماه: زندگی نامه‌ی امام سجاد علیه السلام، ۰۶۷: بوسه‌های پدر بزرگ: زندگی نامه‌ی امام محمد باقر علیه السلام، ۱۶۳: خوزستان، ۱۹۸: دست‌های مهربان دیوار: زندگی نامه‌ی امام علی علیه السلام، ۱۹۹: دعای گنجشک‌ها: زندگی نامه‌ی امام صادق علیه السلام برای کودکان، ۲۷۳: شوق تغییر، ۳۴۳: کردستان، ۳۴۵: کشف بهار (بهار محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کو، ۳۴۶: کشف پاییز (پاییز محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال)، ۳۴۷: کشف تابستان (تابستان محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال)، ۳۴۸: کشف زمستان (زمستان محور یادگیری) آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش اکتشافی و مشارکت فعال) برای کو، ۳۵۰: کلاس خوب‌ها، ۳۵۷: کوه سنگی و داریوش بزرگ، ۳۶۲: گربه‌ی کنجکاو و پرنده: کتابی درباره‌ی الکترونیسته، ۳۷۶: مدیریت مراکز شبانه‌روزی، ۳۹۷: مهرداد اول، ۴۰۹: هرمرزگان

مرآت دانش

۳۳۵: کتاب کار بسته‌ی مدیریت کلاسی، علوم تجربی پنجم دبستان

من گرافیک

۱۰۹: تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی، ۲۶۵: شاخص‌های تربیت

منادی تربیت

<p>صداها، ۰۱۰: آزمایش‌هایی درباره‌ی محیط زیست، ۰۱۱: آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و سایه، ۱۳۳: جوری و رابی نوای مدرسه ۰۱۵: آشنایی با بدن انسان برای کو دکان نوشته ۳۰۵: فلسفه‌ی تعلیم و تربیت هنر آبی ۰۲۰: آموزش جدول ضرب بسطرون ۰۲۷: ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس</p>	<p>راهکارهای ساده و عملی نسل نو اندیش ۰۵۱: اهرم‌ها، ۰۶۰: بین، بچین، مثل بساز، ۰۹۰: پیچ‌ها، ۱۳۷: چرخ‌ها، ۲۰۶: دوران صلح، ۲۰۸: دوست داری چه کاره شوی؟، ۲۴۱: زندگی من پیام من است، ۲۵۴: سطح‌های شیب‌دار و گوه‌ها، ۳۱۱: قرقره‌ها، ۳۵۵: کوروش مؤسس حقوق بشر، ۳۶۰: گرمی نغمه نو اندیش ۰۰۷: آزمایش‌هایی درباره‌ی تکنولوژی، ۰۰۸: آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها، ۰۰۹: آزمایش‌هایی درباره‌ی ضربه‌ها و</p>
---	--

موضوع درسی

تربیت بدنی

۳۰۸، ۰۵۶

تعلیمات اجتماعی

۰۰۳، ۰۰۵، ۰۳۰، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۷۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۱۰۳، ۱۱۳، ۱۲۱، ۱۲۴، ۱۲۸، ۱۳۲، ۱۳۷، ۱۴۷، ۱۶۳، ۱۷۲، ۱۷۸، ۱۸۱، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۳۴، ۲۴۱، ۲۴۵، ۲۵۳، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۷۴، ۲۷۶، ۲۹۴، ۲۹۶، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۱۰، ۳۱۶، ۳۱۸، ۳۴۳، ۳۵۲، ۳۵۵، ۳۵۷، ۳۶۸، ۳۷۳، ۳۸۶، ۳۹۷، ۴۰۲، ۴۰۹، ۴۲۷، ۴۲۸

تفکر و پژوهش

۰۱۹، ۰۲۷، ۰۵۳، ۰۵۸، ۰۷۳، ۰۸۱، ۱۴۱، ۱۵۸، ۲۰۵، ۲۱۹، ۲۳۳، ۳۱۹، ۴۰۴، ۴۰۷، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۲۰، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۳۳

دینی

۰۱۶، ۰۱۷، ۰۴۴، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۸۲، ۰۸۷، ۱۰۱، ۱۵۴، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۲۵، ۲۶۱، ۳۰۹، ۳۱۴، ۳۵۰، ۳۶۴، ۳۷۹، ۳۸۵، ۳۹۰، ۴۰۱

رایانه

۰۲۳، ۰۹۹، ۱۲۵، ۱۲۶

ریاضی

۰۰۱، ۰۲۰، ۰۲۲، ۰۴۳، ۰۷۰، ۰۷۱، ۱۰۶، ۱۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۹۷، ۳۱۵، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۳۶، ۳۳۸، ۳۶۸، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۸۲، ۴۱۹، ۴۳۴

زبان آموزی

۰۱۸، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۶۰، ۰۶۲، ۰۷۵، ۰۹۱، ۱۰۰، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۶۱، ۱۶۴، ۱۹۰، ۱۹۶، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۹، ۲۳۲، ۲۴۰، ۲۴۲، ۲۵۷، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۹، ۲۷۲، ۲۷۵، ۲۸۸، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۳، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۲۸، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۵۶، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۵، ۳۶۹، ۳۷۸، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۹، ۴۰۵، ۴۲۶، ۴۳۱

علوم تجربی

۰۰۱، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۵، ۰۲۶، ۰۵۱، ۰۵۴، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۹، ۰۸۶، ۰۹۰، ۱۰۴، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۹، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۵، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۶۰، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۶، ۱۹۳، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۲۸، ۲۴۶، ۲۵۴، ۲۷۷، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۳۰۰، ۳۰۷، ۳۱۱، ۳۳۵، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۸، ۳۶۲، ۳۶۳، ۴۰۰، ۴۲۹

۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۵۰، ۱۵۵، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۳، ۱۹۳، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۷۷، ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۸، ۳۵۴، ۳۵۸، ۳۶۳، ۳۶۷

مهارت‌های زندگی

۰۰۴، ۰۰۲۸، ۰۰۳۲، ۰۰۴۹، ۰۰۵۵، ۰۰۶۶، ۰۰۷۲، ۰۰۷۸، ۰۰۸۰، ۰۰۸۳، ۰۱۰۲، ۰۱۱۰، ۰۱۱۴، ۰۱۳۳، ۰۱۳۵، ۰۱۵۷، ۰۱۶۲، ۰۱۶۵، ۰۱۸۴، ۰۱۸۵، ۰۱۸۷، ۰۱۸۸، ۰۱۹۱، ۰۱۹۲، ۰۱۹۵، ۰۱۹۷، ۲۰۰، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۱۷، ۲۲۰، ۲۲۷، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۷، ۲۶۸، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۹، ۲۹۲، ۲۹۵، ۳۱۷، ۳۴۴، ۳۵۱، ۳۵۳، ۳۶۱، ۳۶۶، ۳۷۷، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۷، ۳۸۹، ۳۹۶، ۴۰۸، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۲، ۴۲۵، ۴۳۰، ۴۳۲

هنر

۰۶۱، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۲۲۶، ۳۳۴، ۳۳۷

علوم تربیتی

۰۱۲، ۰۰۱۳، ۰۰۱۴، ۰۰۲۱، ۰۰۲۴، ۰۰۲۵، ۰۰۲۹، ۰۰۳۳، ۰۰۵۰، ۰۰۵۲، ۰۰۵۷، ۰۰۶۹، ۰۰۷۴، ۰۰۷۷، ۰۰۸۴، ۰۰۸۵، ۰۰۸۸، ۰۰۸۹، ۰۱۰۵، ۰۱۰۷، ۰۱۰۸، ۰۱۰۹، ۰۱۱۱، ۰۱۱۲، ۰۱۲۷، ۰۱۳۰، ۰۱۳۶، ۰۱۴۰، ۰۱۴۴، ۰۱۵۹، ۰۱۸۹، ۰۱۹۴، ۰۲۱۲، ۰۲۱۵، ۰۲۱۶، ۰۲۱۸، ۰۲۲۱، ۰۲۶۲، ۰۲۶۵، ۰۲۷۳، ۰۲۷۸، ۰۲۷۹، ۰۳۰۴، ۰۳۰۵، ۰۳۰۶، ۰۳۲۰، ۰۳۲۱، ۰۳۲۲، ۰۳۲۳، ۰۳۴۹، ۰۳۷۳، ۰۳۷۴، ۰۳۷۵، ۰۳۷۶، ۰۳۸۸، ۰۳۹۱، ۰۳۹۵، ۰۳۹۸، ۰۴۰۳، ۰۴۰۶، ۴۲۱، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۸

عمومی

۰۰۹۲، ۰۰۹۳، ۰۰۹۴، ۰۰۹۵، ۰۰۹۶، ۰۲۹۸، ۰۳۲۹، ۰۳۳۰، ۰۳۳۱، ۰۳۳۲، ۴۳۷

قرآن

۰۵۹

کتاب‌های مرجع

۰۰۰۲، ۰۰۰۳، ۰۰۰۴، ۰۰۳۱، ۰۰۶۳، ۰۰۶۵، ۰۱۲۲، ۰۱۲۳، ۰۱۲۹، ۰۱۳۴

کلمات کلیدی

آموزش خلاقیت ۰۰۷۳، ۳۲۴	آشنایی با حیوانات ایران ۱۴۸	آب و هوا ۱۷۶
آموزش دینی ۰۰۸۷، ۱۵۴، ۲۲۵، ۲۶۱، ۳۱۴، ۳۷۹، ۳۹۰	آشور بانی پال ۲۱۳، ۲۹۴	آب و هوای کوهستان ۳۵۸
آموزش رایانه ۰۰۲۳، ۱۲۶	آگاه ۲۵۳	آتش فشان ۰۰۰۲، ۳۰۲
آموزش ریاضی ۰۰۱، ۰۰۷۱، ۱۰۶، ۲۳۵، ۲۳۶، ۳۲۵، ۲۹۷، ۳۲۹، ۳۲۸، ۳۳۷، ۳۳۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹	آلودگی ۰۵۴	آتش نشان ۰۰۳
آموزش ریاضیات ۰۰۲۲، ۳۷۰، ۳۳۴، ۴۱۹، ۳۷۰	آلودگی محیط زیست ۱۵۷	آداب معاشرت ۰۰۴
آموزش زبان انگلیسی ۰۶۶	آمدادی جسمانی ۲۴۶	آداب و رسوم ۰۰۳۴، ۰۰۲۵، ۰۰۳۷، ۲۱۳
آموزش زبان فارسی ۰۱۸، ۰۰۴۶، ۰۰۴۷، ۰۰۴۸، ۰۰۶۰، ۰۰۷۵، ۱۳۱، ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۹۰، ۲۲۹، ۲۴۰، ۲۴۲، ۲۵۷، ۲۶۷، ۲۶۹، ۳۶۵، ۳۱۳، ۲۹۱، ۲۹۰، ۲۸۸، ۲۷۵، ۳۷۸، ۳۹۴، ۴۲۶	آموزش ابتدایی ۰۰۴۶، ۰۰۷۱، ۰۰۹۲، ۱۰۵، ۱۶۱، ۲۱۶، ۲۹۸، ۳۳۱، ۳۳۶	آذربایجان شرقی ۰۳۴
آموزش زیست‌شناسی ۱۰۴	آموزش اخلاق ۰۵۲	آذین ۰۰۵
آموزش علوم ۰۰۲۶، ۰۰۵۱، ۰۰۶۸، ۰۰۷۱، ۰۰۹۰، ۱۳۴، ۱۳۷، ۲۰۴، ۲۴۶، ۲۵۴، ۳۱۱، ۳۲۹، ۳۴۵، ۳۴۷	آموزش ادبیات فارسی ۰۰۶۲، ۱۶۴، ۱۹۶، ۲۲۴، ۲۳۲، ۲۶۴، ۲۶۶، ۳۵۹، ۳۹۹، ۴۰۵، ۴۳۱	آرامش ۱۱۱، ۲۰۶
آموزش علوم اجتماعی ۱۷۱	آموزش اعداد ۳۶۸	آزمایش ۰۰۰۶، ۰۰۰۷، ۰۰۰۸، ۰۰۰۹، ۱۰
آموزش علوم تجربی ۰۰۱، ۰۰۰۲، ۰۰۰۶، ۰۰۰۷، ۰۰۰۸، ۰۰۱۰، ۰۰۱۱، ۰۰۱۵، ۰۰۳۱، ۰۰۵۴، ۰۰۶۳، ۰۰۶۴، ۰۰۶۵، ۰۰۷۰، ۰۰۷۲، ۱۲۳، ۱۲۹، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۷۳، ۱۷۹، ۱۸۳، ۱۹۳	آموزش اقتصاد ۰۵۵	آزمایش کاربرد ۱۶۶
	آموزش با شعر ۰۰۴۲، ۱۲۴، ۱۳۲، ۳۶۱	آزمون ۰۰۷۱، ۲۸۶، ۳۳۴
	آموزش به کمک رایانه ۳۱۹	آزمون استاندارد ۳۳۶
	آموزش بیس بال ۱۱۴	آزمون تستی ۰۴۳
	آموزش تابستانه ۰۹۳	آزمون توانایی‌های پایه ۰۷۰
	آموزش تاریخ ۰۰۷۶، ۰۰۹۷، ۰۰۹۸، ۱۴۷، ۲۴۱، ۲۵۳، ۲۵۵، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۹۴، ۳۱۰، ۳۱۶، ۳۱۸، ۳۵۵، ۳۹۷	آزمون تیمز ۰۰۷۰، ۳۳۵
	آموزش جدول ضرب ۰۲۰	آزمون و تمرین ۰۰۶۲، ۰۰۷۰، ۲۲۸، ۲۳۹، ۲۹۰، ۲۹۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۵، ۴۱۹
	آموزش جغرافیا ۰۰۳۴، ۰۰۳۵، ۰۰۳۶، ۰۰۳۷	آزمون ورودی تیزهوشان ۰۴۳
	آزمون ۰۳۸، ۰۰۳۹، ۰۰۴۱، ۱۶۳، ۱۷۲، ۱۸۶، ۲۹۹، ۳۴۳، ۳۵۴، ۴۰۹، ۴۲۷	آزمون هوش ۰۱۲
		آزمون‌های هوش ۰۱۳
		آسایش ۱۱۱
		آسیب‌شناسی ۰۱۴

اضطراب ۱۱۱	اتحاد ۱۶۵، ۳۸۵	۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۲۸، ۲۷۷، ۲۸۳، ۲۸۴
اطلاعات عمومی ۱۴۸، ۱۸۰، ۱۸۲، ۲۹۶	اجتماعی شدن ۰۴۲	۲۸۵، ۳۰۰، ۳۰۷، ۳۳۵، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱
اطلس ۱۷۲، ۰۴۱	احترام ۰۳۰	۳۴۲، ۳۴۶، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۷، ۳۸۳، ۴۰۰
اعتماد به نفس ۳۹۱	احساسات ۳۹۶	آموزش فارسی ۰۰۴۵، ۳۲۸، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۵۶
اعضای بدن ۰۶۵	اختراع ۱۷۴، ۳۰۱	آموزش فرایند پژوهش ۱۴۱
افزایش دقت ۲۴۸، ۲۵۰	اختراعات ۰۳۱	آموزش فلسفه ۰۰۵۲، ۳۰۶، ۳۴۹
افزایش دقت و تمرکز ۲۵۲	اختلاف ۳۸۴	آموزش فلسفه برای کودکان ۳۰۴
افزایش هوش ۰۵۸	اختلالات رفتاری ۳۹۶	آموزش فنی کودکان ۲۴۵
افسانه ۰۷۳	اختلالات یادگیری ۳۳۳	آموزش قبل از مدرسه ۴۳۶
اقتصاد ۲۱۷	ادبیات کودکان ۰۰۲۸، ۰۰۳۲، ۰۰۴۸، ۰۰۷۲	آموزش قرآن ۰۵۹
اقليم‌شناسی ۱۰۳	۰۰۷۵، ۰۰۷۸، ۰۰۸۰، ۰۰۹۱، ۰۱۰۰، ۰۱۰۲، ۱۱۴	آموزش کار با رایانه ۰۹۹
اقوام آریایی ۲۵۶	۱۲۲، ۱۳۱، ۱۳۳، ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۵۳، ۱۵۶	آموزش کودکان ۰۰۳۰، ۰۰۵۷، ۰۰۶۶، ۰۰۷۴
الکتروسیسته ۳۶۲	۱۷۵، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۲۰۰	۰۰۸۱، ۰۰۸۲، ۰۱۰۷، ۱۱۳، ۱۵۸، ۱۸۴، ۲۰۵
الگوی طراحی آموزشی ۲۲۱	۰۲۰۴، ۰۲۱۰، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۸، ۲۲۹، ۳۳۰	۰۲۰۸، ۰۲۰۹، ۲۱۹، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۵۱، ۲۷۴
الهی‌نامه ۲۸۰	۰۲۳۲، ۰۲۴۰، ۲۴۵، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۷۰	۰۳۵۲، ۰۳۷۳، ۳۸۶، ۴۰۴، ۴۲۰، ۴۲۳، ۴۲۴
امام‌رضاع(ع) ۲۲۵، ۳۷۹	۰۲۷۵، ۰۲۷۷، ۰۲۸۸، ۰۲۹۲، ۰۲۹۵، ۰۳۵۹، ۰۳۶۵	۴۳۳، ۴۳۴
امام سجاده(ع) ۰۴۴	۰۳۶۹، ۰۳۷۸، ۰۳۸۰، ۰۳۸۴، ۰۳۹۴، ۰۴۱۰، ۰۴۱۱	آموزش مذهبی ۳۵۰
امام صادق(ع) ۱۹۹	۴۲۵، ۴۲۶	آموزش مفهوم ساعت ۳۱۵
امام علی(ع) ۱۹۸، ۴۰۱	ادبیات کهن فارسی ۲۶۹	آموزش موسیقی ۰۶۱
امام محمد باقر(ع) ۰۰۶۷، ۲۶۱	ادبیات نوجوانان ۱۰۴، ۱۶۶	آموزش مهارت‌ها ۳۴۸
امتحانات ۴۳۵	ادراک دیداری ۰۳۲۲، ۳۲۳	آموزش مهارت‌های زندگی ۰۰۲۸، ۰۰۲۹
املا ۰۱۸۵، ۰۰۴۵، ۰۲۱۱، ۰۲۹۱، ۳۲۸	ارتباط با دیگران ۲۵۱	۰۰۳۰، ۰۰۳۲، ۰۰۴۲، ۰۰۴۹، ۰۰۵۰، ۰۰۷۸، ۰۰۸۰
املاي شب ۰۴۶	اردبیل ۰۳۵	۰۰۸۳، ۰۰۸۶، ۰۱۰۲، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۵، ۱۲۴
انتقال بیماری ۴۰۰	اردو ۰۳۲	۱۲۷، ۱۳۰، ۱۳۳، ۱۳۸، ۱۴۴، ۱۵۷، ۱۶۰
اندوه ۲۸۹	ارزش‌یابی ۳۳۳	۱۶۲، ۱۶۵، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۱، ۱۹۲
اندیشه و آرای فلسفی ۳۰۵	ارزش‌یابی تحصیلی ۳۸۲	۱۹۴، ۱۹۵، ۲۰۰، ۲۰۷، ۲۱۷، ۲۲۰، ۲۲۷
اندیشه و تفکر ۰۰۲۷، ۱۰۵	ارزش‌یابی توصیفی ۰۰۳۳، ۳۳۱	۲۳۰، ۲۳۳، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۶۸، ۲۷۰
اندیشه‌ورزی ۴۰۳	ارزیابی ۱۳۶	۲۷۱، ۲۷۱، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۷، ۲۸۹، ۲۹۲، ۲۹۵
اندیشه‌ی نقاد ۲۲۰	ارزیابی مستمر ۳۳۶	۳۱۵، ۳۱۷، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۶۱، ۳۷۷
انرژی ۰۲۸۵، ۳۰۷	ارسطو ۰۴۰	۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۴، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۱
انزان ۱۴۷	اریگامی ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰	۴۰۸، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۲۲، ۴۲۵، ۴۳۰
انشا ۳۹۹	اسباب‌کشی ۲۳۰	آموزش و پرورش ۲۷۹
انشا و تمرین ۰۴۸	استان اصفهان ۰۳۶	آموزش و پرورش ایران ۰۰۲۱، ۳۷۶
انضباط ۳۷۳	استان تهران ۰۳۸	آموزش و پرورش تطبیقی ۰۲۴
انطباق با تغییر ۰۸۵	استان کردستان ۳۴۳	آموزش هنر ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰
انقراض ۳۴۴	استان هرمزگان ۴۰۹	۲۲۶، ۳۳۷
انواع تکلیف ۱۰۷	استدلال فلسفی ۳۰۵	آهن ۲۵۵
انواع ورزش‌ها ۲۴۶	استفاده از اشیاء ۰۰۴۰، ۴۲۳	آیات قرآن ۰۶۹
آنوشیروان ۰۹۷	اسکندر مقدونی ۰۴۰	ابرهه ۳۰۹
اوان ۱۴۷	اشکاتیان ۰۹۸	ابزار و وسایل ۲۴۵
اوقات فراغت ۳۷۴	اصول یادگیری ۰۰۱۹، ۴۲۰	ابزارهای جست‌وجو ۳۱۹

پرورش خلاقیت ۰۱۴، ۰۱۹، ۰۲۲، ۰۵۳، ۰۸۱، ۱۰۶، ۱۵۸، ۲۱۹، ۲۴۹، ۲۵۱، ۲۹۰، ۳۲۷، ۳۸۷، ۴۰۷، ۴۱۲، ۴۱۵، ۴۱۷، ۴۱۹، ۴۲۳، ۴۳۴	بخت‌النصر ۱۲۱ بخوانیم و بنویسیم ۳۲۸، ۳۳۴ بدن ۰۶۴ بدن انسان ۰۱۵، ۰۶۳، ۱۳۸، ۱۷۵، ۱۷۶ برانگیختن خلاقیت ۰۵۳ بردبای دروغین ۳۵۷ برق ۳۶۲، ۴۲۲ بن‌پایان ۱۶۸ بوستان ۳۱۲ بوستان سعدی ۰۷۵، ۱۴۲، ۱۵۶ بوشهر ۰۲۷ بوقلمون ۱۵۰ بوم‌شناسی ۱۵۱ بهداشت ۱۶۰، ۲۸۷ بهداشت پوست ۰۸۶ بهداشت دهان و دندان ۰۲۶، ۲۰۲ بهداشت روانی ۰۵۷ بی‌ادبی ۰۷۲ بیماری ۱۹۳ بی‌هویتی ۱۲۷ پادشاهی داریوش ۰۷۶ پارت‌ها ۳۹۷ پازل ۱۴۸ پاک نگه داشتن زمین ۲۳۱ پایه‌ی اول دبستان ۳۸۲ پایه‌ی اول دوره‌ی ابتدایی ۰۹۲ پایه‌ی پنجم ابتدایی ۰۰۶، ۳۲۶، ۳۳۵ پایه‌ی چهارم ابتدایی ۳۲۷ پایه‌ی چهارم دبستان ۰۹۴ پایه‌ی دوم دبستان ۰۹۵ پایه‌ی سوم دبستان ۰۹۶، ۳۲۵ پدیده‌ی گل‌خانه‌ای ۱۸۶ پرحرفی ۲۶۳ پرورش ۱۸۱ پرورش مفهومی ۳۷۱ پرورش و پاسخ ۰۱۸، ۲۸۵، ۳۰۱، ۳۲۵، ۴۳۱ پرورش‌های طبقه‌بندی شده ۳۲۷ پرواز حیوانات ۳۳۹ پرورش ۴۱۴ پرورش استعداد ۴۱۸	اولین روز مدرسه ۰۴۹ اهداف آموزشی ۲۲۱ اهرم‌ها ۰۵۱ ایجاد موج ۳۵۴ ایده‌ی خلاق ۰۵۳ ایران باستان ۰۰۵، ۲۵۵ ایران شناسی ۰۳۵، ۰۲۷ ایستگاه‌آتش‌نشانی ۰۰۳ ایمنی ۳۷۷ اینترنت ۰۲۳، ۰۹۹، ۳۱۹ باد ۳۰۲ باران اسیدی ۰۵۴، ۳۴۴ بازآفرینی ۲۸۰ بازارها ۰۳۸ بازنویسی ۰۲۶۹، ۳۶۹، ۴۲۶ بازنویسی بوستان ۱۳۱، ۲۲۹ بازنویسی حکایت بوستان ۱۶۴ بازنویسی حکایت گلستان ۰۱۹۶، ۴۰۵ بازنویسی داستان ۰۰۷۵، ۰۳۹، ۱۴۲، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۹۰، ۳۲۲، ۲۴۰، ۲۵۷، ۲۶۴، ۲۶۶، ۲۷۵، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۵۶، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۵، ۳۹۴، ۳۷۸ بازنویسی داستان شاهنامه ۲۲۴ بازنویسی شاهنامه ۲۲۲، ۲۲۳ بازنویسی شعر ۳۹۲، ۳۹۳ بازنویسی کلیله و دمنه ۱۰۰، ۲۹۳ بازنویسی گلستان ۲۶۷، ۲۸۱ بازنویسی مرزبان‌نامه ۱۱۵ بازی ۳۷۴، ۴۱۳، ۴۳۲، ۴۳۳ بازی آموزشی ۰۵۷، ۰۵۸، ۲۷۶، ۴۱۲، ۴۱۴، ۴۱۷، ۴۱۵ بازی و تمرین ۰۵۳ بازی و سرگرمی ۰۸۱، ۱۴۰، ۳۲۹، ۳۳۰، ۴۱۸، ۳۳۲ بازی و فعالیت ۴۱۲، ۴۱۴، ۴۱۵ بازیافت ۰۵۵، ۱۳۵، ۳۳۱، ۳۴۷، ۳۲۴، ۳۸۳، ۳۸۷، ۴۲۳ بازی‌های کودکان ۱۴۰ بازی‌های نمایشی ۰۵۶ ببخشید ۲۲۷ بچه‌دار شدن ۰۸۰
---	--	--

حافظه ۳۳۳	تلویزیون و آموزش و پرورش ۳۲۰	تخریب ساختمان‌ها ۵۴
حرص و طمع ۱۱۵	تمثیل ۰۷۳	تخریب طبیعت ۱۸۶
حرف و نقطه ۱۴۳	تملن آشور ۲۱۳	تدریس اثربخش ۲۱۸
حسادت ۱۴۴	تملن اکد ۲۵۳	تدریس تاریخ ۴۲۸
حشرات ۱۶۸	تملن بابل ۱۲۱، ۳۱۸	تدریس علوم ۴۲۹
حضرت داود (ع) ۳۶۴	تملن سومر ۳۱۰	تدریس مؤثر ۴۳۸
حضرت محمد(ص) ۰۱۷	تملن عیلام ۱۴۷، ۲۹۴	تربیت دینی ۰۵۹، ۱۰۱، ۳۰۹، ۳۶۴، ۳۸۵
حفاظت از زمین ۳۴۴	تملن ماد ۱۲۸	تربیت بدنی ۰۵۶، ۳۰۸
حفظ سلامتی ۱۸۸	تمرکز ۲۵۰	ترس ۳۸۹
حفظ محیط زیست ۰۱۰، ۱۳۵، ۱۸۶، ۲۴۷، ۳۸۷، ۳۸۳	تمرین ۰۴۵، ۱۶۱، ۲۳۵، ۲۳۷، ۲۸۶، ۲۹۱	ترس از تاریکی ۱۰۲
حقوق بشر ۳۵۵	تمرین ۳۲۸، ۳۳۶	ترس از شبح ۲۶۸
حکایت اخلاقی ۰۸۷	تمرین انشا ۰۴۷، ۲۴۲	تسخیر ایران ۰۴۰
حل مسئله ۱۴۸، ۳۸۱	تمرین تابستان ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶	تشخیص تصویر ۳۲۱
حمایت از یادگیری ۴۳۸	تمرین ذهن ۴۰۷	تشکیل ماه ۱۷۱
حمل و نقل ۲۹۶، ۳۶۷	تمرین طبقه‌بندی شده ۳۲۵	تشویق کارکنان ۲۱۳
حمورابی ۳۱۸	تمرین و آزمون ۰۲۲، ۱۰۶	تعلیم و تربیت ۰۱۴، ۰۶۹، ۰۷۷، ۱۰۷
حوادث خانگی ۳۷۷	تمرین و سرگرمی ۰۹۲	۱۵۹، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۷۶، ۳۹۸
حیات وحش ۰۱۵۲، ۱۸۰	توانایی درک و فهم ۴۳۰	تعلیمات اجتماعی ۰۱۰، ۱۰۳، ۱۷۸، ۲۰۸، ۲۰۹
حیوانات ۰۱۲۹، ۱۵۱، ۱۷۶، ۱۷۷	توان بخشی ۱۱۲	۲۱۴، ۲۳۴، ۲۷۴، ۲۷۶، ۲۹۳، ۳۰۱، ۳۰۳
حیوانات اهلی ۱۴۹	توانمندی گروه در ارزش‌یابی ۲۶۲	۳۱۰، ۳۶۸، ۳۷۳، ۳۸۶، ۴۲۷
حیوانات جنگلی ۱۸۲	توانمندی هخامنشیان ۴۰۲	تعلیمات دینی ۰۱۶، ۰۸۲
حیوانات در حال انقراض ۱۶۷	توجه ۳۳۳	تغذیه ۱۴۹
حیوانات کوهستان ۳۵۸	تولید مواد آموزشی ۱۰۹	تغذیه‌ی سالم ۳۶۱
حیوانات مزرعه ۱۵۰	تولیدمثل ۰۷۹، ۱۴۹	تغییر ۰۸۴
حیوانات منقرض شده ۱۶۷	جانوران ۰۱۲۲، ۲۸۵	تغییر نگرش ۲۷۳
خانواده ۲۸۶	جانوران دریایی ۳۵۴	تغییرات آب و هوا ۰۱۰۳، ۲۹۹
خانه و محل زندگی جانوران ۱۷۵	جدول آموزشی ۰۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۲	تغییرات بدن ۰۶۵
خانه‌سازی ۳۴۱	جدول تمرین ۳۳۱	تغییرات مواد ۰۰۶
خداشناسی ۰۱۵۴، ۲۴۴	جنگ ۲۷۶	تفاوت ۳۲۲
خرس ۳۶۶	جنگ تولدیز ۲۹۴	تفریحات سالم ۳۷۴
خسونت ۱۹۷	جنگل ۰۱۲۳، ۱۲۹، ۱۷۳	تفکرات فلسفی ۰۷۴
خلاصه کردن ۱۶۱	جوادی آملی ۱۰۱	تفکر خلاق ۰۱۲۸، ۱۵۸، ۱۵۹، ۲۲۰
خلاقیت ۰۲۰۵، ۲۴۸، ۰۴۰۴، ۰۴۱۳، ۰۴۱۴	جووانان ۳۷۴	تفکر در تعلیم و تربیت ۰۱۹
۴۱۸، ۴۳۲	جهان آفرینش ۱۴۶	تفلسف ۳۰۵
خواب ۰۱۶۰، ۲۰۳	جهت‌یابی ۳۳۳	تقویت کارکرد مغز ۰۷۰
خواسته‌های فرزندان ۳۹۸	جیرفت ۲۹۴	تقویت هوش ۰۰۸، ۰۸۹
خواندن ۱۶۱	چراگاه ۱۲۳	تکالیف درسی ۰۰۶
خواندن و نوشتن ۳۳۳	چرخ ۳۶۷	تکالیف مدرسه ۳۶۶
خوب دیدن ۴۱۳	چشم‌ها ۱۳۸	تکریم ۰۳۰
خودآزمایی ۰۲۰۴	چهارم ابتدایی ۳۳۰	تکالیف درسی ۴۳۵
	چهارم‌حال و بختیاری ۰۳۹	تکالیف شب ۱۰۷

۳۶۱ رشد و نمو	۱۷۳، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰	۳۶۷ خودرو
۰۰۴ رعایت قوانین	۱۸۱، ۱۸۳، ۲۰۴، ۲۷۷، ۲۸۳، ۳۶۳	۲۱۲، ۰۰۸۴ خودسازی
۲۰۷ رفتار با غریبه‌ها	دایرةالمعارف حمل و نقل ۱۷۴	خودسنجی ۰۳۳
۲۷۳ رفتار در مدرسه	دایرةالمعارف گیاهان ۱۸۲	خودکفایی فردی ۰۷۷
۱۹۱ رفتار مناسب	درآمد ۲۱۷	خودنمایی ۱۶۲، ۲۶۳
۳۹۸ رفتار والدین	درختان کوهستان ۳۵۸	خورشید ۱۳۴
۳۹۶ رفتارهای اجتماعی	دردستان ۱۹۳	خوزستان ۱۶۳
۲۲۷ رفتارهای خوب	درک زیبایی ۲۴۳	خوشبختی ۲۰۶
۴۳۷ رنگ‌آمیزی ۰۰۲۰	درک مطلب ۱۶۱	خویشتن‌داری ۴۲۱
۰۰۸ رنگ‌ها	درمان ۱۹۳	داریوش اول ۳۵۷
۲۰۹ روابط اجتماعی	دروازه‌ها ۰۳۸	داستان ۱۳۳، ۲۲۸، ۳۶۶، ۳۶۹
۱۹۷ روابط با دیگران ۰۰۲۵	دروغگویی ۱۹۴، ۱۹۵	داستان آموزشی ۰۰۱، ۰۱۵، ۰۲۸، ۰۰۳۲
روابط والدین و فرزندان ۰۷۷	درونی سازی تربیت دینی ۰۱۶	۰۴۲، ۰۰۴۹، ۰۰۵۰، ۰۰۵۵، ۰۰۷۳، ۰۰۷۸
روان‌شناسی ۱۵۹، ۳۹۸	دریانوردی ۳۵۴	۰۸۰، ۰۰۸۵، ۰۱۰۰، ۰۱۰۲، ۰۱۰۰، ۰۱۱۰، ۰۱۱۴، ۰۱۱۵
روان‌شناسی رشد ۴۳۶	دستگاه‌های بدن ۰۶۵	۱۳۲، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۵۷، ۱۶۲، ۱۶۵، ۱۸۵
روایات ۰۶۹	دستور زبان ۰۶۲، ۴۳۱	۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۲۰۰
رودها ۰۳۹	دعوا و دوستی ۱۹۲	۲۱۰، ۲۱۰، ۲۲۵، ۲۳۰، ۲۳۴، ۲۴۷، ۲۶۱، ۲۶۹
روش اکتشافی ۳۴۵، ۳۴۶	دقت دیداری ۳۲۱	۲۷۰، ۲۷۱، ۲۸۱، ۲۸۹، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۵
روش تدریس ۰۱۶، ۰۱۹، ۰۲۱، ۰۲۷، ۱۰۹	دقت و تمرکز ۰۸۸، ۲۴۹، ۲۵۱	۳۰۴، ۳۰۵، ۳۱۷، ۳۵۳، ۳۶۱، ۳۶۸، ۳۸۰
روش یادگیری ۰۲۱	دلفین‌ها ۲۰۱	۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۸، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۴۰۸
روش‌شناسی ۰۲۱، ۲۳۳	دندان پزشکی ۰۲۶، ۱۸۵، ۲۲۸	۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۲، ۴۲۵
روش‌های آموزشی ۱۱۲	دنیای خیالی ۲۰۵	داستان آموزنده ۰۲۹، ۰۹۱، ۱۲۷، ۱۳۰
روش‌های تحقیق ۰۲۴	دوچرخه ۳۶۷	۱۳۱، ۱۶۴، ۱۹۶، ۲۳۴، ۲۳۹، ۲۶۳، ۲۶۷
روش‌های تدریس ۲۳۴	دوره‌ی ابتدایی ۰۴۸، ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۳	۲۶۸، ۲۸۰، ۲۸۸، ۴۰۵، ۴۲۶
روم باستان ۱۷۶، ۱۸۱	دوره‌ی راهنمایی ۳۷۰	داستان پهلوانان ۲۷۲
رویکرد ساخت‌گرایی ۱۰۸	دوست‌یابی ۲۰۹، ۳۹۱	داستان تاریخی ۰۷۶، ۱۲۸، ۲۵۶، ۲۵۸
رویکرد میان‌رشته‌ای برنامه‌ی درسی ۲۷۹	دویدن ۳۰۰، ۳۴۰	۲۵۹، ۲۵۵، ۴۰۲
رهبری مدرسه ۲۷۳	دیباکوک ۳۱۶	داستان دو زبانه ۲۲۲، ۲۲۳
ریاضی دوره‌ی ابتدایی ۲۳۸، ۲۳۹	دیدنی‌ها ۰۳۶	داستان دینی ۰۱۷، ۰۴۴، ۰۶۷، ۰۶۸، ۱۹۸
زیاله ۱۳۵	راست‌گویی ۱۹۴	۱۹۹، ۲۵۰، ۴۰۱
زبان آموزی ۱۴۳، ۲۱۰، ۲۷۲	راه و رسم زندگی ۱۱۳، ۱۸۴	داستان رستم و سهراب ۲۲۳
زبان قرآنی ۰۵۹	راهنمای آموزشی ۰۱۶، ۰۱۸، ۰۲۳، ۰۰۴۵	داستان ریاضی ۲۳۷
زمستان ۳۴۸	۰۴۷، ۰۰۴۸، ۰۰۷۴، ۰۱۲۵، ۰۱۴۱، ۰۲۱۱، ۲۱۶	داستان علمی ۳۶۲
زمین و سیاره‌ها ۰۰۶	۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۴۲، ۲۴۴، ۲۸۴، ۲۹۷	داستان قرآنی ۳۰۹، ۳۶۴، ۳۸۵
زمین‌شناسی ۱۶۶	۳۲۴، ۳۲۶، ۳۲۸، ۳۳۸، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷	داستان کوتاه ۳۱۴
زندگی ۳۶۳	۳۹۰، ۳۹۵، ۴۰۶، ۴۱۳، ۴۲۱، ۴۲۷، ۴۳۱	داستان کودکان ۱۵۵
زندگی پرندگان ۰۷۹	۴۳۵، ۴۳۶	داستان مذهبی ۰۸۷
زندگی پیامبر اسلام ۰۸۷	راه‌های شناسایی خلاقیت ۲۱۵	داستان‌های آموزشی ۲۰۷
زندگی جانوران ۱۲۲	رایانه ۱۲۵	داستان‌های دیداری ۳۲۱
زندگی حشرات ۱۴۵، ۱۴۶	رشد ذهنی ۱۳۲	دایرةالمعارف ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۰۴، ۰۰۳۱
زندگی حیوانات ۰۲۳، ۱۷۰، ۳۰۰، ۳۴۰	رشد کودکان ۳۹۶	۰۶۳، ۱۲۲، ۱۲۹، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۵۵، ۱۷۲

صرفه‌جویی ۲۳۱	سفال ۲۵۵	۳۴۲، ۳۴۱
صفات خداوند ۰۹۱	سفر زرتشت ۲۵۸	زندگی حیوانات وحشی ۱۵۲
صلح ۲۷۶، ۲۰۶	سلامت ۰۲۶	زندگی خرس‌ها ۱۵۵
صلح‌طلبی ۱۳۰	سلامت جسمی ۱۶۰	زندگی دایناسورها ۱۸۳
ضرب سکه ۲۶۰، ۲۶۱	سلامتی ۲۸۷، ۰۸۶	زندگی شتر ۰۶۸
ضرب‌المثل ۳۰۶، ۳۰۹، ۳۴۹	سلامتی کودکان ۳۸۸	زندگی شهری ۲۷۴
ضربه ۰۰۹	سلسله‌ی هخامنشیان ۳۵۷، ۰۴۰	زندگی مردم ۰۰۵
طبیعت ۲۷۷	سنگ‌ها ۱۷۷	زندگی موجودات ۲۹۹
طراحی آموزشی ۱۰۸	سوراخ‌کاری ۰۹۰	زندگی نامه ۰۱۷، ۰۴۴، ۰۶۷، ۱۹۸، ۱۹۹
طراحی محتوای برنامه‌ی درسی ۲۷۹	سورنا ۰۹۸	۲۲۵، ۳۴۱، ۳۷۹، ۴۰۱
طرح برنامه‌ی درسی ۴۰۳	سوم ابتدایی ۳۳۲، ۲۹۸	زیست‌شناسی ۱۵۵، ۱۶۸، ۲۸۳
طرح پرسش ۱۳۲	سومریان ۲۵۳	زیستگاه جان‌داران ۲۷۷
طرح‌های تازه و ابتکار ۲۱۹	سونامی ۰۰۲	زیستگاه حیوانات ۱۲۳
طوفان ۳۰۲	سیاره‌ها ۱۳۴	زیگورات ۳۱۰
عادات و رفتار حیوانات ۳۳۹، ۳۴۱، ۳۴۲	سیاره‌ی زمین ۱۶۶، ۱۸۰	زیورآلات ۰۰۵
عادت بد ۲۸۱	سیستم عامل ۱۲۶	سؤال ۲۸۶
عبدالعظیم کریمی ۱۰۱	سیل ۳۰۲	سؤال و تمرین ۳۳۸
عددنویسی ۰۲۲	شاتل‌های فضایی ۱۶۹	سؤال و جواب ۱۵۴، ۱۸۲، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۷۱
عشق مادر و فرزند ۳۶۸	شاخص تربیت ۲۶۵	سؤالات تشریحی ۰۴۳
عصبی شدن ۲۸۱	شاهنامه ۳۵۹، ۳۶۰	سؤالات تیزمز ۱۰۶
عطار نیشابوری ۲۸۰، ۳۵۶	شب و روز ۱۳۴	ساحل دریای ۳۵۴
عقب‌ماندن از دیگران ۳۸۰	شبهات ۳۲۲	ساختمان‌سازی ۲۴۵
علم مواد ۲۸۳	شبکه‌ی جهانی وب ۰۹۹	ساختن گریابی ۲۷۸
علوم ۲۸۶	شب‌های مهم ۲۰۳	سازگون ۲۵۳
علوم اجتماعی ۲۳۳	شخصیت‌های مشهور ۱۷۸	سازشناسی برای کودکان ۲۲۶
علوم تجربی ۱۳۸	شعر ۰۲۰، ۰۵۹، ۱۳۳	سازمان‌دهی ادراکی ۳۲۲
علوم تربیتی ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۲۱، ۰۲۴، ۰۵۸، ۰۷۴، ۰۸۸، ۰۸۹، ۱۰۹، ۱۳۶، ۱۴۴، ۲۱۲، ۲۱۵، ۲۱۸، ۲۲۱، ۲۶۲، ۲۷۳، ۲۷۹، ۳۰۶، ۳۲۰، ۳۴۹، ۳۷۲، ۳۷۵، ۳۹۵، ۴۱۲، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۲۸، ۴۳۸	شغل جدید ۲۷۰	سازهای ایرانی ۲۲۶
علوم زیست ۲۸۴	شکرگزاری نعمت ۲۷۱	ساسانیان ۰۹۷
علوم فیزیکی ۲۸۳	شنا ۳۴۲	سالمندان ۳۷۴
عمران روستایی ۲۱۸	شنا کردن ۳۰۰	ستاره‌ها ۱۳۴
عواطف ۰۸۳، ۳۸۶	شناخت جهان ۰۴۱	سخنان بزرگان ۰۶۹
عوامل مؤثر بر تربیت ۲۶۵	شوش ۱۴۷	سرگرمی ۰۶۰، ۱۰۶، ۱۵۱، ۲۴۸، ۲۴۹
عیلامیان ۲۱۳	شهر سوخته ۲۹۴	۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۷
غذاها ۰۳۹	شهروندان ۲۷۴	سرگرمی خانوادگی ۰۵۸
غذای سالم ۴۱۰	شهید مطهری ۱۰۱	سرگرمی علمی ۰۰۷، ۰۱۰، ۰۱۱
غرور ۳۹۳	شیشه ۲۵۵	سرگرمی کودکان ۴۱۳
فارسی ۲۱۱	شیوه‌ی آموزش ۳۷۵	سرگرمی‌های جالب ۱۱۰
	صاعقه ۳۰۲	سرگرمی‌های علمی ۰۰۸، ۰۰۹، ۱۰۴
	صدا ۰۰۹	سطوح شیب‌دار ۲۵۴
	صداقت و راست‌گویی ۱۲۱	سعادت انسان ۲۰۶
	صداقت و وفاداری ۱۰۰	سعدی ۱۵۶، ۳۱۳

گاو ۱۵۰	قصه‌های مسجد ۳۱۴	فراشناخت ۰۲۷
گرافیک ۰۲۳	قضاوت اجتماعی ۰۲۹	فرزند جدید ۲۹۵
گردآوری داده‌ها ۱۴۱	قضاوت صحیح ۳۱۶	فرهنگ ترافیک ۲۹۶
گردش فصل‌ها ۲۹۹	قوانین بازی فوتبال ۳۰۸	فرهنگ ریاضی ۲۹۷
گرگ‌ها ۳۶۳	قهر و آشتی ۲۰۰، ۳۱۷، ۳۸۱	فرهنگ‌ها ۳۰۳
گلستان ۳۱۳	کاربرد چرخ ۱۳۷	فسیل‌ها ۱۷۷
گلستان سعدی ۲۵۷	کاردستی ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۳۲۴	فشار روانی ۱۱۱
گورها ۲۱۴	کارکرد اندام‌ها ۰۶۴	فشار روانی کار ۳۷۵
گوسفند ۱۵۰	کار گروهی در آموزش و پرورش ۲۶۲	فشار روانی معلمان ۳۷۵
گوش‌ها ۱۳۸	کارنامه‌ی توصیفی ۲۳۶	فصل بهار ۳۴۵
گوه ۲۵۴	کالبدشناسی انسان ۰۶۳	فصل پاییز ۳۴۶
گیاهان ۲۸۵	کانی‌ها ۱۷۷	فضا ۱۷۹
لانه‌سازی ۳۴۱	کتاب دو زبان ۰۸۵، ۰۸۶، ۱۶۰، ۲۰۲	فضایما ۱۶۹
لایه‌ی ازون ۳۴۴	۳۴۳، ۲۴۶، ۲۸۲، ۲۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹	فضانوردی ۱۶۹
لباس آتش‌نشانی ۰۰۳	کتاب کار ۲۳۶، ۲۹۸، ۳۲۶، ۳۳۶، ۳۳۷	فعالیت علمی ۲۰۴
لبخند ۲۲۷	۳۳۸	فعالیت و بازی ۴۱۶، ۴۱۷
لطف ۲۲۷	کراسوس ۰۹۸	فعالیت و سرگرمی ۴۲۹
لودیه ۲۶۰	کشف ۳۴۷، ۳۴۸	فعالیت‌های تابستان ۰۹۲
ما قبل تاریخ ۱۸۱	کلمات قصار ۰۶۹	فعالیت‌های شبانه ۲۰۳
مادها ۲۱۳، ۲۵۸	کلمه‌سازی ۱۴۳	فعالیت‌های فکری ۱۴۰
ماز ۰۸۸، ۰۸۹	کلیله و دمنه ۰۷۳، ۱۳۹، ۱۵۳، ۱۹۰، ۲۱۰	فعالیت‌های فوق برنامه ۴۲۱
ماشین‌ها ۱۷۷	۲۴۰، ۲۷۵، ۳۶۵، ۳۶۹، ۳۷۸، ۳۹۴، ۴۲۶	فکرهای تازه ۴۲۴
ماشین‌های ساده ۰۰۵۱، ۰۰۹۰، ۱۳۷، ۲۵۴	کمزویی ۳۹۶	فلسفه برای کودکان ۰۵۲
۳۱۱	کمک به دیگران ۳۵۳	فن نگارش ۳۹۹
ماه‌نوردی ۱۷۱	کمک به نیازمندان ۱۸۷	فناوری ۰۰۷، ۳۰۷
مایعات ۳۰۷	کنترل احساسات ۰۷۷	فناوری آموزشی ۱۰۸، ۱۰۹
مبارزه‌ی سیاسی ۲۴۱	کنترل خشم ۰۵۷، ۲۸۲، ۴۱۳	فناوری اطلاعات و ارتباطات ۱۰۵
متشکر ۲۲۷	کنترل خشونت ۰۵۰	فناوری مطالعه ۴۲۰
مثبت‌اندیشی ۲۷۳	کودکان ۱۹۷	فنون بازی ۳۰۸
مثبت‌نگری ۰۸۳	کودکان ایرانی ۰۵۶	فوتبال ۳۰۸
مثنوی معنوی ۲۳۲، ۲۶۳، ۲۶۹	کودکان تیزهوش ۱۵۹، ۲۱۵	فیزیک ۲۸۴
محل زندگی ۱۴۹	کودکی کوروش ۴۰۲	فیزیولوژی ۰۱۵، ۰۶۴
محمد مصدق ۳۴۱	کوروش ۲۵۹، ۳۵۵	فیلم آموزشی ۱۲۶، ۳۲۰
محیط زیست ۰۱۰، ۳۴۴	کوسه‌ها ۱۷۰	قاطعیت ۰۶۶
مخترعان ۳۰۱	کوه سنگی ۳۵۷	قالب‌های شعری ۰۶۲
مدارا ۱۳۰	کوه‌نوردی ۳۵۸	قباد ۰۹۷
مدارس بین‌الملل ۲۷۲	کوه‌ها ۳۵۸	قدرت سازگاری ۰۲۵
مدرسه‌ها ۱۸۹	کیفیت ۱۳۶	قرآن مجید ۱۰۱
مدرسه‌ی شبانه‌روزی ۳۷۶	کیفیت فراگیر ۱۸۹	قرقره‌ها ۳۱۱
مدیریت ۱۸۹	گازها ۳۰۷	قرون وسطی ۱۸۱
مدیریت آموزشی ۳۷۲		قصه ۰۲۰

نوع دوستی ۲۸۰	مواد باطله ۳۲۴	مدیریت کلاس ۴۳۸
نیروی انسانی ۳۷۶	مواد غذایی ۲۸۷	مدیریت و سازماندهی ۱۸۹
وارونه دیدن ۲۰۵	مواد مخدر ۰۶۶	مرتب کردن کلمه‌ها ۰۶۰
واژه‌آموزی ۳۵۱	موانع یادگیری ۴۲۰	مردم‌شناسی ۳۰۳
واقعه‌ی کربلا ۳۵۰	موتورسیکلت ۳۶۷	مرزبان‌نامه ۲۶۶
وال‌ها ۲۰۱	موتورها ۳۰۷	مرگ کوروش ۰۷۶
وب ۳۱۹	موفقیت ۰۸۴، ۰۸۵	مرور درس‌ها ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶
وب‌سایت‌ها ۰۹۹	موفقیت شغلی ۲۱۲	مسئله ۴۳۷
ورزش ۳۰۸، ۳۷۴، ۴۰۷	مولوی ۲۶۳	مسئله و تمرین ۳۷۰
ورزش کردن ۲۹۲	مومیایی ۲۱۴	مسئله‌های المپیاد ریاضی ۰۴۳
وسایل آموزشی ۱۴۰	مهارت‌های اجتماعی ۰۵۶، ۱۹۷، ۳۵۱	مسائل و نکته‌ها ۴۳۶
وسایل نقلیه ۱۷۴	۴۰۰	مسابقات ریاضی کانگورو ۳۷۰
وضو ۳۹۰	مهارت‌های تفکر ۴۳۰	مسابقه‌ی کانگورو ۲۳۹، ۳۳۸
ولخرجی ۴۰۸	مهارت‌های حافظه ۴۰۷	مسخره کردن دیگران ۱۲۴
ویژگی‌های پهلوانان ۲۷۲	مهارت‌های حرکتی ۳۳۳	مشارکت والدین ۰۱۰۷، ۲۱۶
ویندوز XP ۱۲۶	مهارت‌های زبانی ۲۹۰	مشاهیر ۰۳۸، ۰۳۹
هخامنشیان ۳۵۵	مهارت‌های زندگی ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۷، ۰۷۶	مشاهیر ایران ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۷
هدف‌های آموزشی ۰۳۳	۱۳۲، ۱۳۵، ۲۰۶، ۲۳۱، ۲۵۶، ۲۵۹، ۲۶۹	مشکلات بشر ۳۰۱
هدیه‌های آسمانی ۰۱۶	۴۳۲	مصر باستان ۱۸۱، ۲۱۴
همدلی ۴۲۱	مهارت‌های نوشتاری ۳۳۴	مصرف بهینه ۴۲۲
همسایه‌ها ۴۱۱	مهارت‌های یادگیری ۳۲۰	مطالعه و فراگیری ۳۹۵
همکاری ۱۶۵	مهرداد اول ۳۹۷	معبد چغازنبیل ۱۴۷
همکاری در خانواده ۳۵۲	میکروب‌ها ۴۰۰	معرفت‌شناسی ۰۵۲
هندسه ۰۲۲، ۳۲۵	میوه‌ها ۱۳۹	معرفی شغل‌ها ۰۰۳، ۱۷۸
هنر برای کودکان ۰۶۱	نابودی زیستگاه‌ها ۱۶۷	معرفی مشاغل ۲۰۸
هنر مدیران ۲۷۳	نارسانی‌های بینایی ۱۱۲	معلولان ۳۷۴
هوا ۰۵۴	نرم‌افزار ورد ۱۲۵	معما ۴۳۳، ۴۳۷
هوخشتره ۱۲۸	نظام آموزشی ۱۳۶، ۲۷۸	معماهای آموزشی ۰۸۸، ۰۸۹
هوش آزمایشی ۲۴۸، ۲۵۰، ۲۵۲	نظریه‌پردازی ۴۰۳	معمای ریاضی و هوش ۲۴۹، ۲۵۱
هوش آزمایشی کودکان ۰۱۲، ۰۱۳	نظم ۰۲۸	معمای عددی ۴۳۴
هوش ریاضی ۲۳۵	نظم و ترتیب ۱۱۳	مفرغ ۲۵۵
هوش موسیقایی ۰۶۱	نعمت‌های خدا ۲۴۴	مفهوم تربیت ۲۶۵
هوش هیجانی ۰۲۵	نقاشی ۳۳۷، ۴۰۴	مقابله با استرس ۰۲۵
هیروشمیا ۲۷۶	نقشه ۰۴۱، ۱۷۲	مقابله با خرافه‌گرایی ۲۵۸
یادگیری ۱۵۸، ۴۳۷	نکته‌های آموزشی ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۴	مقبره‌ها ۲۱۴
یادگیری اثربخش ۴۳۵	نگارش ۲۹۱	ملی شدن صنعت نفت ۳۴۱
یادگیری با رایانه ۱۰۵	نگاه تازه به اشیا ۴۲۳	منحصر به فرد بودن ۳۸۸
یاریگری ۳۵۲	نماز ۳۹۰	منطق الطیر ۳۵۶
یونان باستان ۱۸۱	نور و سایه ۰۱۱	منظومه‌ی شمس‌ی ۱۷۹

نام و نشانی ناشران

آبرنگ

تهران - خ انقلاب اسلامی، روبروی درب دانشگاه، مجتمع کتاب
فروزنده، پ ۱۲۳ تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵

آبسن

تهران - م انقلاب اسلامی، خ جمالزاده جنوبی، پ ۱۱۴ - ط
همکف تلفن: ۶۶۹۶۷۶۰۶، ۰۹۱۲۱۷۵۸۰۱۷

آتی نگر

تهران - خ. جمالزاده جنوبی، روبروی کوچه رشتچی، پ. ۱۴۴، ط
اول، واحد ۲ تلفن: ۶۶۵۶۵۳۳۶

آزاد مهر

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. اردیبهشت، بن بست شهرزاد،
پ ۶، شماره ۴ تلفن: ۶۶۹۶۹۱۸

آوای دانش گستر

تهران - خ. انقلاب اسلامی، روبروی دانشگاه تهران - ساختمان
ظروفچی، ط. دوم، واحد ۵ تلفن: ۶۶۴۸۳۰۳۰

آوای نور

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید
نظری، پ. ۹۹، تلفن: ۶۰۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵، ۰۹۱۲۱۰۸۳۷۳۱

آیپژ

تهران - م. انقلاب، خ. لیاقی نژاد غربی، پ. ۲۱۵، تلفن: ۶۶۴۲۳۴۱۶

ابو عطا

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران،
ط. چهارم تلفن: ۶۶۹۷۷۰۰۷

اسحاقی

تهران - م. انقلاب، خ. اردیبهشت، پ. ۷۳، واحد ۸ تلفن: ۶۶۴۹۳۴۴۳

امرود

تهران - خ سپهبد قری، ک خسرو غربی، پ ۳۰ تلفن:
۰۹۱۲۳۳۳۴۰۵۳، ۸۸۳۴۵۲۱۷

اندیشه معاصر

تهران - کیلومتر هفده جاده مخصوص کرج، خ. دارویخش،
ک. ششم، پ. ۵ - ط. دوم تلفن: ۴۴۹۸۴۶۰۲، ۴۴۹۸۸۶۷۰

ایران بان

تهران - م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، پ. ۵، تلفن: ۵۰ - ۸۳۱۵۸۴۹
باشگاه دانش پژوهان جوان

تهران - بزرگراه شهید همت، نبش بلوار سردار جنگل، بن بست
فرزانه غربی تلفن: ۴۴۴۵۰۸۰۱

بافرندان

تهران - م. انقلاب، ابتدای خ. انقلاب اسلامی، ساختمان ۱۳۴۸،
ط. ۶، تلفن: ۶۶۴۰۶۵۱۳

براق

قم - خ. مصلی، بعد از ک. محتشم، پ. ۷۱۲، ط. بالا تلفن:
۰۲۵۱۱۲۹۱۵۸۵۸

برترین اندیشه

اصفهان - خ پروین، ک (شهید آقاجانی) پ ۳۹، تلفن:
۰۹۱۳۹۰۳۳۸۶۸، ۲۲۹۴۹۴۴

بصائر

اصفهان - م. شهید، ابتدای خ. کاوه، روبروی پایانه باب‌الدشت، ک.
حکیم شفا، جنب داروخانه حکیم شفا تلفن: ۳۳۹۰۰۸۲

به‌نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)

مشهد - بلوار سجاده، سجاده ۳، خ. میلاد، سمت راست قطعه دوم،

انتشارات آستان قدس رضوی تلفن: ۷-۸۵۱۱۱۳۶

بین‌المللی گاج

تهران- خ. انقلاب اسلامی، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲، ساختمان گاج تلفن: ۶۴۲۰۶۴۱۹

پلک

تهران- خ. انقلاب اسلامی، خ. وصال شیرازی، پ. ۱۷، ط. ۴، واحد ۵ تلفن: ۶۶۴۸۱۰۶۵

پیام آزادی

تهران- خ. جمهوری اسلامی، بین م. بهارستان و استقلال، ک. شهید مظفری، بن بست یکم، پ. ۲ تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴

پیشروان

تهران- م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۱

پیشگامان پژوهش مدار

تهران- خ. کریم‌خان زند، خ. ماه‌شهر، نبش یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲ تلفن: ۸۸۳۴۵۲۱۷

تزکیه

تهران- خ. جمال‌زاده شمالی، ک. زند، پ. ۶، واحد ۱۰ تلفن: ۶۶۵۷۴۷۷۹

تولد

تهران- تهرانپارس، خ. جشنواره، خ. امین، بیست متری علامه طباطبایی، پ. ۲۶ تلفن: ۷۷۳۳۰۴۳۷

تیز هوشان برتر

تهران- خ. انقلاب اسلامی، خ. دانشگاه، نرسیده به جمهوری اسلامی، ک. بهار، پ. ۳، واحد ۳ تلفن: ۷۷۵۱۲۰۴۹

تیمورزاده

تهران- ضلع شمالی بیمارستان امام خمینی (رحمه)، خ. باقرخان، روبروی خ. دکتر محمد قریب، پ. ۲۳ تلفن: ۶۴۰۰۶

ثامن‌الصجج

تهران- م. انقلاب اسلامی، خ. کارگر جنوبی، اول خ. روانمهر، پ. ۲۵۳ تلفن: ۶۶۹۵۰۴۴۱۶۶۴۶۲۷۴۲

جمال

قم- خ. معلم، ک. معلم، ۲۷، ک. ۹، پ. ۴۲۲ تلفن: ۷۷۴۶۳۵۳، ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰

جوان امروز

تهران- خ. شریعتی، خ. ملک، بعد از تقاطع ترکمنستان، پ. ۵، واحد ۱۳ تلفن: ۸۴۴۶۸۲۲

چکه

تهران- خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاووسی‌فر، ک. نکبسا، پ. ۳، همکف تلفن: ۸۸۵۴۷۳۹۵-۸

خدمات فرهنگی کرمان

کرمان- خ. دکتر علی شریعتی، ط. فوقانی، کتاب‌فروشی فرهنگ تلفن: ۰۳۴۱-۲۲۲۴۲۳۱

خیام آزمون

تهران- خ. شریعتی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴، تلفن: ۶۶۴۶۶۱۱۳

داریوش هفت برادران

تهران- خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهیدای ژاندارمری، روبروی اداره پست، پ. ۱۲۶ تلفن: ۰۹۱۲۳۸۶۵۱۲۱

دانش آفرین

تهران- خ. جمال‌زاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید صدوقی شرقی، پ. ۴ تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱

دانشگاه آزاد اسلامی ایلام

ایلام- بلوار دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی ایلام تلفن: ۰۸۴۱۲۲۲۷۵۲۷

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

تهران- خ. کریم‌خان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نبش ک. یگانه، پ. ۲۲۹ تلفن: ۸۸۲۱۳۶۴، ۸۸۳۰۲۴۸۲

ذکر

تهران- خ. انقلاب اسلامی، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳، ۰۸۳۴۷۳، ۰۹۱۲۱۰۴۱۰۶۶۴۱۰۰۴۱

رشد اندیشه

تهران- خ. جمال‌زاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید صدوقی شرقی، پ. ۴ تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱

رهنما

تهران- خ. انقلاب اسلامی، خ. شهیدای ژاندارمری، بین فروردین و فخررازی پ. ۱۱۲ تلفن: ۰۴-۶۶۴۱۷۰۰۴، ۶۶۴۶۸۱۹۴، ۶۶۴۰۰۹۲۷

سازمان مطالعات و تدوین کتب علوم انسانی و دانشگاه‌ها (سمت)

تهران- بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)، روبروی پمپ گاز، کد پستی ۱۴۶۳۶، تلفن: ۰۲-۴۴۲۴۶۲۵۰

ساسان

شیراز- خ. زند، روبروی خ. خیام، پاساژ مسعود تلفن: ۰۲۳۵۲۱۶۱، ۳۳۵۰۲۰۱

سایه سخن

تهران- خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، ک. بهشت‌آیین، پ. ۱۹، همکف تلفن: ۰۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸

ستوده

تبریز- خ. طالقانی، خ. ارگ جدید، پ. ۲۵ تلفن: ۰۴۱۱۵۵۶۷۸۷۸

سوره مهر

تهران- خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۳۲ تلفن: ۰۴-۶۶۴۷۰۰۱، ۶۶۴۶۰۹۹۳

خوراکیان (بهجت ۲)، مجتمع گنجینه کتاب، ط منه‌ای ۲ تلفن: ۲۲۴۲۲۴۸

علوم و فنون

تهران - فلکه دوم شهران، خ. شهید عسگری، نبش ک. ششم، پ ۲۲ مجتمع گلها، واحد ۱۱ تلفن: ۸۳۲۱۰۴۴۳۰، ۴۴۳۳۱۴۹۸

غلامرضا نصر اصفهانی

اصفهان - خ. جی، خ. تالار، بعد از بانک صادرات، ک. کوشان، پ ۱۱، تلفن: ۰۹۱۳۱۰۷۲۹۳۹

فائق

تهران - خ. خالد اسلامبولی، خ ۱۶، پ ۴، تلفن: ۸۷۲۶۶۰۰

فاطمی

تهران - م فاطمی، خ. جویبار، ک میرهادی، شرقی، پ ۱۴، تلفن: ۸۸۹۵۶۲۵۸، ۴-۸۸۹۷۱۵۸۳

فنی ایران

تهران - خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش ک ۱۱، پ ۲۴، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵، ۸۸۵۰۴۴۷

قدیانی

تهران - خ. انقلاب اسلامی، مقابل دانشگاه، خ. فخرزای، خ. شهدای زاندارمری غربی، پ ۹۰، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰، ۶۶۹۷۵۷۸۹

قطره

تهران - خ. فاطمی، خ. ششم، پ ۳، تلفن: ۸۸۹۵۶۵۳۳، ۸۸۹۵۲۸۳۵

کالج برتر

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، ط اول تلفن: ۳-۶۶۹۷۲۹۲۲

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران - خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ ۲۲ و ۲۴، تلفن: ۸-۸۸۷۱۵۵۴۵، ۸۸۷۱۰۶۶۱۰، ۸۸۹۶۲۹۷۱

کانون فرهنگی آموزش

تهران - خ. انقلاب اسلامی، بین خ. صبا، خ. فلسطین تلفن: ۶۶۹۶۲۴۰۰

کانون گسترش علوم

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ ۱۲ فروردین، ک. بنفشه، پ ۱۲، ط. دوم تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۸

کتاب میر

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. قدس، پ ۳، واحد ۳ تلفن: ۶۶۹۶۵۸۵

کیاراد

اصفهان - خ. مسجد سید، ک. خلیقی پور، پ ۱۱، تلفن: ۳۳۶۲۶۹۹۰

شایان نمودار

تهران - م. فاطمی، خ. چهلستون، خ. بوعلی سینای شرقی، پ ۳۷، بلوک B، ط. همکف تلفن: ۸۸۹۵۱۴۶۲

شهبانگ

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. شهدای زاندارمری، پ ۴۹، تلفن: ۶۶۴۶۳۳۵-۶

شهرتاش

تهران - بزرگراه صدر، خ. کامرانیه، ک حاتم خانی، پ ۶، تلفن: ۲۲۰۲۵۲۸۵، ۲۲۲۹۷۳۶۷

شهر قلم

تهران - خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاووسی فر، ک. نکبسا، پ ۳، ط. همکف تلفن: ۸۸۵۴۷۲۹۵-۸

شهید حسین فهمیده

اصفهان - م. شهید، ابتدای خ. کاوه، رو بروی پایانه باب‌الدشت، ک. حکیم شفا، جنب داروخانه حکیم شفا تلفن: ۳۳۹۰۰۸۲

شورا

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ ۱۲ فروردین، ک. مینا، پ ۲۹، تلفن: ۶۶۹۵۴۹۲۱

صور تگر

تهران - سعادت‌آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود حسین، ک. بهاران، بهار غربی، پ ۴، تلفن: ۲۳۳۶۸۰۱

صیانت

مشهد - خ. سعیدی، پاساژ مهتاب، ط. منه‌ای ۲ تلفن: ۰۹۱۵۵۵۲۳۳۳

ضریح آفتاب

مشهد - خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، دفتر نشر و فروشگاه مرکزی نشر تلفن: ۲۳۳۳۶۷۵

طیب

تهران - ضلع شمالی بیمارستان امام خمینی (رحمه)، خ. باقرخان، رو بروی خ. دکتر محمد قریب، پ ۲۳، تلفن: ۶۴۰۰۶

طراحان ایماژ

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ ۱۲ فروردین، نبش ک ماستری فراهانی، پ ۶۸، واحد ۶ تلفن: ۶۶۹۶۶۹۶، ۰۹۱۲۳۰۹۹۲۰۳

عابد

تهران - خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر، پ ۴، واحد ۱ تلفن: ۶۶۵۶۷۶۲۷، ۶۶۵۶۷۶۲۶

عباس نجات تیموری

تهران - فلکه دوم صادقیه، بلوار فردوس، خ ولی عصر (عج)، خ شهید ظرافتی، پ ۴۷، ط سوم، تلفن: ۴۴۰۲۸۶۲۸

عروج اندیشه

مشهد - چهارراه شهید، خ آزادی (خ آیاله بهجت) - ک. شهید

ما و شما

تهران - خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، ک. فرزین، پ. ۳، تلفن: ۸۸۲۴۳۶۴۷، ۸۸۲۳۰۷۹۱

مؤسسه انتشارات کوروش چاپ

تهران - خ. جمال‌زاده جنوبی، نیش خ. کلهر، پ. ۱۳۰، واحد ۵
تلفن: ۶۶۹۰۰۲۳۲

مؤسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، ک. بنفشه، پ. ۱۲
تلفن: ۶۶۴۱۴۳۴۲

مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ‌آفرین

تهران - خ. سه‌رودی شمالی، نیش چهارراه کیهان، پ. ۳۱۲،
ط. اول، واحد ۳، تلفن: ۸۸۵۳۳۳۲۶

مؤسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب

تهران - ضلع جنوب غربی م. فردوسی، پ. ۷۸۲، ط. ۳، تلفن: ۶۶۳۷۱۶۶

مبتکران

تهران - م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. نظری، پ. ۵۹، تلفن: ۶۴۹۱

محراب قلم

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،
پ. ۱۰۴، تلفن: ۶۶۴۹۰۸۷۹-۸۰

مدرسه

تهران - نرسیده به پل کریم‌خان‌زند، ک. شهید حقیقت طلب،
پ. ۸، تلفن: ۸۸۲۰۳۳۴-۹

مرآت دانش

تهران - خ. کریم‌خان‌زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸، ط. چهارم
تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰-۹

منادی تربیت

تهران - خ. استاد نجات‌الهی، بین چهارراه سمیه و طالقانی،
ک. بیمه، پ. ۲۶، تلفن: ۸۸۹۳۱۸۵۲

من گرافیک

تهران - م. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد غربی، پ. ۲۱۵، تلفن: ۶۶۴۳۳۴۱۶

مهاجر

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. فخررازی، ک. نیکپور، پ. ۵،
ط. اول، تلفن: ۶۶۹۵۲۱۹۹

مهزیار

اهواز - خ. شریعتی، خ. وکیلی، پ. ۱۳۴، تلفن: ۲۲۱۶۳۳۳

موزون

تهران - م. توحید، خ. نصرت غربی، ک. شهید ناصر حسینی، پ. ۷،
ط. اول، تلفن: ۶۶۲۸۲۵۶، ۰۹۱۲۱۵۰۴۵۶۹

نخستین

تهران - خ. انقلاب اسلامی، خ. ۱۲ فروردین، نیش خ. روانمهر،
پ. ۲۲۷، ط. اول، تلفن: ۶۶۴۹۸۱۴۸

نسل نواندیش

تهران - م. ولی عصر (عج)، ابتدای خ. کریم‌خان‌زند، پ. ۳۰۸، ساختمان
کیمیا، تلفن: ۸۹۴۲۲۴۷-۹

نغمه نواندیش

تهران - م. رسالت، خ. شهید سلمان طرقی، ک. ۱۶۲، پ. ۱۸،
تلفن: ۷۳۳۷۰۲۰

نوای مدرسه

تهران - ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۴، ط. دوم
غربی، واحد ۵، تلفن: ۸۸۲۰۵۸۳

نوشته

اصفهان - خ. فلسطین، ساختمان نوید، تلفن: ۲۲۰۸۶۱۰

هنرآبی

تهران - اتوبان همت، بلوار کامران کبیری طامه، خ. بهار، خ. امام
حسین شمالی، بن‌بست امید، پ. ۷، تلفن: ۹-۴۴۶۱۰۹۲۸

یسطرون

تهران - خ. لبافی‌نژاد، بین خ. فخررازی و خ. دانشگاه، پ. ۱۸۶
تلفن: ۶۶۵۰۴۰۹، ۶۶۴۱۵۰۰۲