



# کتاب‌نامه‌رشد

دورهٔ آموزش متوسطه نظری - ۱۱

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامهٔ درسی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات کمک آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی  
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)  
مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش متوسطه نظری

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، معاونت آموزش متوسطه نظری؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین سمانه نادری دلپاک. مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۲۰۰ص: مصور.

فروست: کتاب رشد.

شابک: ۶-۲۶-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸: ۳۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان دیگر: کتاب‌نامه رشد دوره آموزش متوسطه نظری.

یادداشت: نمایه

عنوان دیگر: کتاب‌نامه رشد دوره آموزش متوسطه نظری.

عنوان دیگر: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری.

موضوع: آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: نادری دلپاک، سمانه، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه (نظری)

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ک ۸۵۵ / ۱۸ Z ۳۳۶۹

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۹۱۰۱۷

## کتاب‌نامه رشد دوره آموزش متوسطه نظری

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: سمانه نادری دلپاک

❖ طراح جلد و صفحه‌آرا: پریسا سُنَدسی

❖ عکاس: طیبه رحیمی

❖ چکیده‌نویس: آذر خیر

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی

❖ ویراستار: نصراله کیا

❖ چاپ اول: ۱۳۹۱

❖ شمارگان: ۵۵۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران. خیابان کریمخان زند. خیابان ایرانشهر شمالی. ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش

دفتر انتشارات کمک آموزشی. دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۰۶۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۶-۲۶-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN: 978-964-7813-26-6

شابک (دوره‌ای): ۶-۲۳-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN (SET): 978-964-7813-23-6

http://samanketab.roshdmag.ir

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

## فهرست

۵.....	* مقدمه
۱۵.....	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۰
۱۶۳.....	نمایه‌ها
۱۶۴.....	عنوان
۱۶۹.....	پایه تحصیلی
۱۷۱.....	پدیدآورندگان
۱۷۵.....	ناشران
۱۷۷.....	کلمات کلیدی
۱۸۸.....	موضوع درسی
۱۸۹.....	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان
۱۹۵.....	نام و نشانی ناشران



مقاله



### منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است. کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند. کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

### چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خوانندگی‌های مناسب، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش عمده‌ای در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

### تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های



آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه‌ها) توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده ۵ آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند. در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با توجه به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، خرید، تبلیغ و عرضه هر گونه منابع آموزشی مجاز و استاندارد در آموزشگاه‌ها و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در دبیرخانه سامان‌دهی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست‌هایی را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، از بین کتاب‌های رسیده مناسب آماده و منتشر می‌کند. این فهرست به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌شود و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

### فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» چنان‌که گفته شد با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به‌تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از خان بررسی‌ها، باید به‌طور میانگین، حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

### برنامه تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره آموزش متوسطه

کتاب‌نامه	سال انتشار	پوشش
جلدهای اول تا دهم	نیمه اول ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۹
جلد یازدهم	نیمه اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ ۱۳۹۰-۱۳۸۹ و استثنائاً ناشران شهرستانی ۱۳۹۰-۱۳۸۷
جلد دوازدهم	نیمه اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
جلد سیزدهم	نیمه اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲
جلد چهاردهم	نیمه اول ۱۳۹۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳

کارشناسان برای هر کتاب پرسش‌نامه‌ای تکمیل می‌کنند که در آن براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

### کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ سال ۱۳۹۰ و یک سال پیش از آن و استثنائاً برای ناشران شهرستانی تا سه سال قبل را دربرمی‌گیرد. در این کتاب‌نامه با ۲۸۸ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۵۴۳ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه غیرمرتبط یا نامناسب تشخیص داده شده‌اند.

بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات سبزان با ۲۸ عنوان، انتشارات ققنوس و مدرسه با ۲۲ عنوان و انتشارات گل‌واژه با ۱۷ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات درسی نیز موضوعات ادبیات فارسی، تاریخ، زبان انگلیسی به ترتیب با ۶۸، ۶۰ و ۳۳ عنوان کتاب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران محترم، انتشارات کانون گسترش علوم، مبتکران- پیشروان و سبزان به ترتیب با ۶۱، ۴۸ و ۳۵ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند که از همراهی آن‌ها متشکریم.

### جدول کامل موضوعات:

ردیف	موضوع درسی	فراوانی	ردیف	موضوع درسی	فراوانی
۱	ادبیات	۶۸	۱۱	کتاب‌های مرجع	۵
۲	تاریخ	۶۰	۱۲	عربی	۴
۳	انگلیسی	۳۳	۱۳	علوم اجتماعی	۴
۴	علوم تربیتی	۲۸	۱۴	جغرافیا	۳
۵	فیزیک	۱۹	۱۵	ریاضی	۳
۶	شیمی	۱۲	۱۶	فلسفه و منطق	۳
۷	روان‌شناسی	۸	۱۷	دینی	۲
۸	پژوهش	۷	۱۸	زمین‌شناسی	۱
۹	مهارت‌های زندگی	۷	۱۹	قرآن	۱
۱۰	زیست‌شناسی	۶	۲۰	اقتصاد	۰

### شیوه تنظیم اطلاعات:

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات به ترتیب از این قرار هستند: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

## همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلماتی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

### کارشناسان معلم:

اصغری، نسیم- اعلائی، سید علا الدین- آل محمد، سید علی- انصاری، مریم- بنکدار سخی، راضیه- بهرامی، سمیرا- بیدقی قره باغ، آزیتا- حاجی حسینی فرد، سید مسعود- ذاکری، ناصر- شرقی، هوشنگ- شکرایی، یاسین- ضرغامیان، مهدی- طالقانی، میترا- طباطبایی، سید مصطفی- عظیمی، سعید- فردین، دیانا- فنایی، مجتبی- فولادی، عزت اله- میرزایی، رسول عبدالله- نظری، مازیار- نفر، ابولفضل- نیکو، سوسن- هداوند میرزایی، ابراهیم- یوسف شاهی، میرحسین

### کارشناسان برنامه درسی:

- ۱- جوادیان، مسعود/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش تاریخ
- ۲- سلیمی، حشمت الله/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش تاریخ
- ۳- چوپینه، مهدی/ کارشناس برنامه‌ریزی گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش جغرافیا
- ۴- شایان، سیاوش/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش جغرافیا
- ۵- اعتصامی، محمدمهدی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش فلسفه و منطق
- ۶- بخشعلی زاده، شهرناز/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی
- ۷- امانی، خدیجه/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش زمین شناسی
- ۸- بازوبندی، محمد حسن/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش زمین شناسی
- ۹- عابدینی، مریم/ کارشناس برنامه‌ریزی گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش زمین شناسی
- ۱۰- الوندی، حسین/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش زیست شناسی
- ۱۱- علوی، الهه/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش زیست شناسی
- ۱۲- ارشدی، نعمت اله/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش شیمی
- ۱۳- متقی زاده، عیسی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش عربی
- ۱۴- ناصری، محمد مهدی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش علوم اجتماعی
- ۱۵- احمدی، احمد/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش فیزیک
- ۱۶- رون، سید امیر/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش مهارت های زندگی
- ۱۷- مقدادی، محمدرضا/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش مهارت های زندگی

### راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

عنوان: مجموعه، کتاب		مؤلف	شماره مدخل	
شخصیت‌های تاثیر گذار، میگل د. سروانتس		ناردو، دان	۲۵۳	
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	قطع	
شیوا مقالو	تهران: ققنوس، ۱۳۹۰	۱۱۲ ص	رقعی	
پایه تحصیلی	کلمات کلیدی	رشته تحصیلی		
سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی	سروانتس، میگل د، نویسندگان اسپانیایی، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان	تاریخ		
<b>چکیده</b>				
<p>میگل د. سروانتس، متولد سال ۱۵۴۷ در اسپانیا، یکی از برجسته‌ترین نویسندگان جهان و مهم‌ترین اثر او، یعنی دن کیشوت، یکی از بزرگ‌ترین رمان‌های تمام تاریخ است. بسیاری از رخداد‌های این رمان از زندگی پرماجرایی خود نویسنده الهام گرفته شده است. تجربیات سروانتس در مقام سرباز، زندانی، مامور مالیات و کارپرداز در ناوگان اسپانیایی آرماند برای او سوژه‌هایی ارزشمند فراهم ساختند که رمان‌ها و اشعار و نمایشنامه‌هایش را براساس آن‌ها آفریده است.</p>				

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، **دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی** مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۳۴۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

## فراخوان ارسال کتاب (برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۲ دوره آموزش متوسطه نظری)

بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۱ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

**لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.**

- \* کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۱ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
- \* کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۲ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۱ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
- \* ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
- \* امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
- \* فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
- \* فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
- \* ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
- \* ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
- \* کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
- \* کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
- \* مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
- کتاب‌های ارسالی دوره آموزش متوسطه نظری باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:  
ادبیات فارسی، تاریخ، تربیت بدنی، دینی، جغرافیا، ریاضی، زبان‌های خارجی، عربی، علوم تربیتی، قرآن، علوم اجتماعی، مهارت‌های زندگی، هنر، اقتصاد، روانشناسی، زمین شناسی، شیمی، فیزیک، فلسفه و منطق، قرآن، رایانه.



## فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش متوسطه نظری  
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)







۱. شهایی، ناهید. **آرایه‌های ادبی**. تهران: شبقره، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: معانی و بیان، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه

**چکیده:** کتاب پیش رو با تکیه بر زیبایی و ظرافت‌های شاعرانه کوشیده است که درک معانی ادبی برای فراگیران سهل‌تر گردد و اگرچه عموماً برای دانش‌آموزان سال سوم انسانی نگاشته شده است ولی برای کلیه دانش‌آموزانی که قصد شرکت در آزمون کنکور را دارند، قابل استفاده است. کتاب بعد از آموزش درس به درس هر بخش سوالات تشریحی و تست‌های مربوط به آن بخش را نیز آورده است.



۲. قاضی مغربی، فرزانه. **آزمایشگاه اپتیک**. تهران: فدک ایساتیس، ۱۳۹۰، ۱۰۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه، معلم

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: نورشناسی فیزیکی، دست‌نامه‌های آزمایشگاهی

**چکیده:** امروزه در آموزش علوم در کلیه سطوح و مقاطع تحصیلی آزمایش و آزمایشگاه نقش اساسی را ایفا می‌کند. کتاب حاضر برای دانشجویان رشته فیزیک و درس آزمایشگاه اپتیک تدوین شده است. آزمایش‌های موجود در این کتاب با توجه به وسایلی که در بیشتر آزمایشگاه‌های اپتیک دانشگاه‌ها وجود دارد منظور شده است. کتاب شامل ۱۳ فصل است بازتاب و شکست نور - منشور، تشکیل تصویر در آینه‌های کروی تشکیل تصویر در عدسی‌های کروی نازک، تداخل دو شکافی یانگ، تداخل دو منشوری فرنل، آینه فرنل - آینه لوید تداخل - حلقه‌های نیوتن - گوه تخت هوا، پراش - توری پراش - لبه‌های تیز، پراش طیف‌سنجی و تجزیه نور سفید... که هر فصل بیان‌کننده تئوری آزمایش، و روش‌های اجرای آزمایش‌ها است.

۳. زینعلی، مرتضی. **آزمون تحلیلی زبان انگلیسی عمومی**: ویژه کنکور دبیرستان. تهران: راه، ۱۳۹۰، ص ۲۳۲  
**قطع: رحلی**  
**پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی**  
**موضوع درسی: زبان‌های خارجی**  
**کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها، دانشگاه‌ها و مدارس عالی**



**چکیده:** این کتاب آن چنان که از نامش پیداست چند کاربردی و چندمنظوره (Multi Book) است. از ویژگی‌های این کتاب اشمال بر درس‌نامه، نکات خط به خط، توصیه‌های آموزشی - مشاوره‌ای آزمون‌های ادوار گذشته، تست‌ها، تکمیلی، آزمون‌های جامع، فلش کارت آمار و بودجه‌بندی است. درس‌نامه خلاصه‌ای از مطالب است که به صورت چکیده در ابتدای کتاب آمده است. نکات خط به خط مهم‌ترین قسمت‌های کتاب است که با توجه به آمار و ارقام ادوار گذشته سوالات بیشتری را در بر می‌گیرد. توصیه‌های آموزشی و مشاوره‌ای، آموزش روش‌های پاسخ‌گویی و تست‌زنی، ۲۴ دوره آزمون سراسری و آزاد با پاسخ نامه تحلیلی و تشریحی، تست‌های تکمیلی مبحثی فلش کارت (نکات مهم آزمون) بر کارایی این کتاب افزوده است.

۴. کرود، رابین. **آشنایی با کیهان**. محمد پورعباس / مجتبی رثوف تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی**  
**موضوع درسی: فیزیک**  
**کلمات کلیدی: نجوم، ادبیات نوجوانان**



**چکیده:** کیهان شامل همه چیزهایی است که در گذشته وجود داشته، امروز هست و در آینده خواهد بود، فضای بی‌نهایت و ناشناخته است که از تعداد بی‌شماری کهکشان، نور و دیگر تابش‌ها پر شده است. هنگامی که به سیاهی آسمان شب می‌نگریم، در حقیقت در حال نگاه کردن به عمیق‌ترین قسمت‌های کیهان هستیم. ستارگانی را که می‌بینیم که شاید میلیاردها کیلومتر از ما فاصله دارند، اما در واقع همه آن‌ها همسایگان نزدیک ما هستند زیرا کیهان به صورت غیرقابل تصویری وسیع و گسترده است. کتاب آشنایی با کیهان به سوالات ما درباره آغاز جهان، ماه، مشتری، یخ‌های سرگردان، مرگ ستارگان و... پاسخ می‌دهد.



۵. محمودیان، حبیب‌الله. **آشنایی با موزه و موزه‌داری**. ایلام: زاگرو، ۱۳۸۹، ۱۳۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: معلم**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: حفظ آثار فرهنگی، شناساندن تمدن‌ها، موزه‌داری، تاریخ بشریت**

**چکیده:** مشاهده و بررسی مجموعه‌های باارزش به جای مانده از تاریخ بشریت این حقیقت را بهتر روشن می‌سازد که انسان همیشه به دنبال شناخت مجهولات و ناشناخته‌ها برای یافتن، دریافتن و بهره گرفتن از آن‌ها در مراحل تکامل و روند زندگی خود بوده است. یکی از بهترین ابزارها و امکانات برای بهره‌گیری از عصاره تاریخ بشریت موزه‌ها هستند. موزه‌ها علاوه بر این که جنبه نمایش و آموزشی دارند، محل مناسب و امنی برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی، تاریخ طبیعی و در کل آثار فرهنگ ملی و مذهبی کشورها محسوب می‌شوند. مسلم است موزه‌ها می‌توانند در شناساندن و معرفی تمدن و فرهنگ هر کشور به مردم نقشی مهم ایفا کنند.



۶. گلزاری، مسعود. **آشنایی با تاریخ ادبیات جهان از کهنترین زمان تا امروز**. تهران: کتابدار، ۱۳۹۰، ۳۶۳ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: دانشجویان مراکز تربیت معلم**  
**موضوع درسی: ادبیات فارسی**  
**کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تاریخ و نقد**

**چکیده:** کتاب حاضر به بررسی حدود پنج هزار سال آثار ادبی جهان از کهن‌ترین دوران تا زمان حاضر، از دیدگاه‌های گوناگون می‌پردازد که با اختراع خط در نیمه دوم هزاره چهارم پیش از میلاد در جنوب میان رودان، شکل می‌گیرد و ادبیات هر دوره را با توجه به سرزمین‌های گوناگون، از نگاه ساختاری، به دوره‌های زمانی ویژه‌ای تقسیم می‌کند. این مجموعه، پیشینه تاریخی، موقعیت جغرافیایی و تاریخی، دگرگونی‌های سیاسی، جریان‌های فکری و هنری و زبان و ادبیات را بررسی کرده است. نظر اجمالی: به نگاهی گذرا بر آثار ادبی گران سنگ و شاهکارهای ادبی پرداخته است. شخصیت‌ها: زندگی‌نامه، آثار و نفوذ شخصیت‌های بزرگ هر دوره و بررسی ارزیابی اندیشه‌ها، زبان، سبک‌حال و هوای آثار این شخصیت‌ها را دربرمی‌گیرد. در پایان کتاب منابع و مأخذ آورده شده است.

۷. نیازی، محسن زارعی، عباس. **آموزش بر پایه تفکر خلاق**. تهران: ناامن الحجج، ۱۳۸۹، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، روش تدریس، تفکر در تعلیم و تربیت، اصول یادگیری



**چکیده:** کتاب حاضر درباره تفکر و تأمل در یادگیری است و در آن سعی شده، طی ۱۱ فصل شیوه‌های تفکر و خلاقیت در زمینه تدریس برای استادان دانشگاه ارائه شود. در این کتاب به زعم نگارنده هدف این بوده است که پرسش‌های احتمالی استادان مخاطب پیش‌بینی و مورد بحث قرار گیرد. تفکر در تعلیم و تربیت، نقش تفکر در تعلیم و تربیت، شیوه برانگیختن تفکر، فواید تفکر تحلیلی، تفکر ارزشی، شیوه‌های ارزش‌یابی یادگیری عنوان‌های برخی فصل‌های کتاب هستند.

۸. حاجی اسحاق، سهیلا. **آموزش راه‌های یادگیری**. تهران: موسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۹۰،

۲۷۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش ایران، علوم تربیتی، روش تدریس، روش‌شناسی، روش یادگیری



**چکیده:** برای هر کودک «یادگیری» تجربه‌ای طبیعی و لذت‌بخش است. چه می‌شود که این لذت با ورود او به مدرسه به یک «مسئله» تبدیل می‌شود و مرتب باید برای حل آن چاره‌اندیشی کرد؟ در این کتاب روش‌های یادگیری به زبانی ساده و روان توضیح داده شده است. کتاب ابتدا با یک مقدمه کلی به ویژگی‌های یاددهی و یادگیری در قرن بیست و یکم، نقش نظریه‌های یادگیری در نوع آموزش و چرا باید به دنبال راه‌های جدید یادگیری باشیم، می‌پردازد. سپس در چهار فصل نقش خانواده را در یادگیری شرح می‌دهد. عنوان‌های فصل‌ها از این قرارند: فصل اول: خانواده‌الگوهای اجتماعی؛ فصل دوم: خانواده اطلاعات‌پردازی؛ فصل سوم: خانواده رفتاری؛ فصل چهارم: خانواده انفرادی. در پایان الگوی ترکیبی تدریس تبیین شده است.



۹. طباطبایی، مصطفی. آموزش عروض و قافیه به زبان ساده. تهران: لوح زرین، ۱۳۸۹، ۲۸۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: عروض فارسی، قافیه عروض فارسی، قافیه

**چکیده:** کتاب «آموزش عروض و قافیه» به روش خودآموزی و یادگیری مستقل و براساس اصلی‌ترین شعر آموزشی امروز جهان یعنی «یادگیری از طریق عمل» تدوین شده است. در ابتدای هر درس مطالب یک بحر عروض تدریس شده سپس در بخش مرور و ناگفته‌های درس مطالبی دیگر از آن بحر همراه با حرف‌های مخصوص آن بیان گردیده است. سپس خلاصه‌ای از درس به صورت نمودار مطرح شده و پس از آن نوبت به فعالیت فراگیران می‌رسد. تمرین «الف» در همه درس‌ها شامل اشعاری است که در همان بحر مورد نظر، سروده شده ولی تمرین «ب» شامل اشعاری در کل بحرهای خوانده شده تا آن مرحله است که دانشجویان با تقطیع و وزن‌یابی این اشعار میزان آموخته‌های خود را از ابتدا تا آن مرحله ارزش‌یابی می‌کنند. تمرینات شفاهی نیز که در ابتدای توضیح بحرها آمده است با هدف افزایش توانایی فراگیران مطرح گردیده است.



۱۰. ساجدی، علی. آموزش کامل ادبیات فارسی ۲. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۸۹، ۲۲۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب آموزش کامل ادبیات فارسی ۲ شامل ۹ فصل است و یک دیباچه که مروری است بر درس‌های سال قبل. سپس مطالب هر بخش از کتاب درسی را توضیح داده شده و مفاهیمی از بخش‌های نگارش، دستور زبان، زبان‌شناسی و شیوه‌های یادگیری و درک آن‌ها را مورد بحث و بررسی قرار داده است و همچنین برای تثبیت یادگیری دانش‌آموزان نکات مهم هر درس را به همراه یک خودآزمایی آورده است.

۱۱. ساجدی، علی. آموزش کامل ادبیات فارسی ۳ (ریاضی-تجربی). تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۸۹، ۲۲۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون، ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی



**چکیده:** در کتاب آموزش کامل ادبیات فارسی (۳) رشته‌های ریاضی و تجربی ضمن بررسی و شرح متن دروس، بیان آرایه‌ها تاریخ ادبیات و اعلام آخر کتاب متناسب با درس‌ها در بخش نکات مهم آمده است. لغات دشوار و مهم که در کنکور اهمیت زیادی دارند با ستاره مشخص شده‌اند. توضیحات شماره‌دار کتاب در بخش نکات مهم با شماره ذکر شده در کتاب درسی آمده است. ذکر اکثر سوالات درک مطلب که در کنکور و سوالات امتحانات نهایی بر آن‌ها تأکید بیشتری شده است، از دیگر ویژگی‌های کتاب حاضر است.

۱۲. ساجدی، علی. آموزش کامل زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۸۹، ۲۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، آزمون و تمرین، ادبیات فارسی



**چکیده:** کتاب زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی با هدف آموزش دقیق و نکته به نکته کتاب درسی و دارای ۹ فصل و سی بخش است. فصل اول تحمیدیه مناجات به همراه سوالات امتحانی هماهنگ کشور، فصل دوم ادبیات حماسی، فصل سوم ادبیات غنایی، فصل چهارم ادبیات تعلیمی، فصل پنجم درآمدی بر توصیف و تصویرگری، فصل ششم درآمدی بر حسب حال و زندگینامه، فصل هفتم، درآمدی بر ادبیات داستانی، فصل هشتم درآمدی بر ترجمه و فصل نهم درآمدی بر ادبیات معاصر که تمامی این فصول دارای سوالات امتحانی هماهنگ کشور می‌باشند.



۱۳. یحیی، بهروز. **آموزش و آزمون جغرافیا**. تهران: مبینگان، ۱۳۸۹، ۲۷۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم انسانی، پیش دانشگاهی  
**موضوع درسی:** جغرافیا  
**کلمات کلیدی:** جغرافیا، نقشه، ناحیه، کوهستان، بیابان، نواحی قطبی، شهر، جنگل، دریا

**چکیده:** این کتاب با تأکید بر یادگیری مفاهیم اساسی و نکات جامع کنکوری به آموزش مفهومی و تبیین نکات مهم کتاب‌های پایه‌های اول تا چهارم پرداخته است و با ارائه مجموعه آزمون‌های چهارگزینه‌ای مفهومی، تألیفی، سراسری و آزاد (داخل و خارج از کشور) آزمون‌های سنجش، خوانندگان را با نمونه پرسش‌های متنوع چهارگزینه‌ای آشنا می‌سازد. مطالب کتاب به سه بخش دانش جغرافیا، جغرافیای ۲، جغرافیای ۱ تقسیم می‌شود و در پایان هر آزمون، پاسخ‌نامه کلیدی آن برای راهنمایی خوانندگان آمده است.



۱۴. محسن پور، بهرام. **آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها)**. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۹، ۱۰۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش تطبیقی، تاریخ تحول، روش‌های تحقیق، علوم تربیتی، تجارب آموزشی

**چکیده:** آموزش و پرورش تطبیقی، یکی از زیر مجموعه‌های علوم تربیتی به شمار می‌رود که در آن کوشش می‌شود با تحقیق در نظام‌های آموزش و پرورش و آموزش عالی سایر جوامع و کشورها، به بهبود و اعتلای فرایند تعلیم و تربیت، کمک شود. در این کتاب چند مبحث اصلی در قلمروی آموزش و پرورش تطبیقی بررسی شده است. مؤلف به جای ارائه اطلاعات، به توصیف نظام‌های آموزشی، مفاهیم کلیدی آموزش و پرورش تطبیقی، رویکردها و روش‌های تحقیق پرداخته است تا خوانندگان بتوانند، با نحوه پژوهش و ضوابط بهره‌گیری از تجارب آموزشی سایر کشورها آشنا شوند.

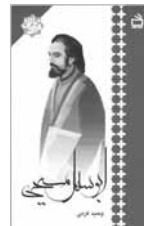


۱۵. مارزینو، رابرت جی ... [ودیگران]. **ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس**. قدسی احقر  
تهران: بيسطرون، ۱۳۸۹، ۳۴۱ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** اندیشه و تفکر، برنامه‌ریزی درسی، روش تدریس، فراشناخت



**چکیده:** مخاطبان کتاب حاضر برنامه‌ریزان درسی آموزش و پرورش هستند. در این کتاب طی هفت فصل ابعاد مختلف تفکر در برنامه‌ریزی درسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. تفکر به عنوان اساس آموزش، فراشناخت، تفکر انتقادی و خلاق، فرایندهای تفکر، مهارت‌های محوری تفکر، رابطه دانش مربوط به حوزه‌های درس با تفکر، و کاربرد چارچوب عنوان‌ها فصل‌های این کتاب هستند.

۱۶. کریمی، وحید. **فرزانگان: ابوسهل مسیحی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۶۴ ص  
**قطع: پالتویی**  
**پایه تحصیلی:** دوم انسانی  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** ابوسهل مسیحی، جرجانی، تاریخ پزشکی، مشاهیر ایران



**چکیده:** ابوسهل عیسی بن یحیی المسیحی الجرجانی که به نام «جرجانی» نیز شناخته می‌شود، دانشمند و پزشک ایرانی نیمه دوم قرن چهارم و هم‌دوره ابن‌سینا است. او علاوه بر پزشکی در دانش‌های دیگر از جمله هندسه، ستاره‌شناسی و حکمت نیز آثاری داشت است. جرجانی در خوارزم زندگی می‌کرد و در سال ۴۰۳ هجری که به همراه ابن‌سینا از خوارزم به خراسان می‌رفت، در بیابان خوارزم درگذشت. هدف از تدوین این کتاب آشنایی نوجوانان و جوانان ایرانی تا مشاهیر کشور عزیزمان ایران است که هر یک در روزگاری عطر و بوی خاصی را در فضای میهن پراکنده‌اند و در پر بار کردن فرهنگ و تمدن این مرز و بوم نقشی بسزا داشته‌اند.



۱۷. محمدزاده، اسماعیل و دیگران. **ادبیات فارسی (۱)**: تدریس کامل - حل تمرین کتاب درسی. تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** اول متوسطه

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، آزمون و تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر با هدف تعمیق یادگیری درس ادبیات فارسی، برای دانش آموزان سال اول متوسطه با در نظر گرفتن هدف‌های آموزشی نگاشته شده و شامل ده فصل و بیست و چهار درس کتاب ادبیات فارسی سال اول متوسطه است. این کتاب علاوه بر آموزش کامل متن دروس، حاوی حل مسائل و تمرینات کتاب درسی با مثال‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای، نمونه سوالات امتحانی (دی و خرداد ماه) و آزمون تستی کنکورهای مختلف و تألیفی منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی می‌باشد.



۱۸. الهامی، امیر. **ادبیات ۲** (مشمتمل بر پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی). تهران: شبقره، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه

**چکیده:** کتاب حاضر شامل مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات سال دوم دبیرستان‌ها با پاسخ‌های جامع و تشریحی است. طرح پرسش‌ها در این کتاب کمک‌آموزشی با هدف ژرفا بخشیدن به جریان بهتر یادگیری دانش آموزان است. شیوه طراحی سوالات، مشابه کنکور سراسری است که در قالب پرسش‌های تألیفی، آزمون‌های سنجش و المپیادهای ادبی و پرسش‌های کنکور سراسری و دانشگاه آزاد به همراه پاسخ‌نامه است. بررسی گزینه‌های نادرست از ویژگی‌های این کتاب است.

۱۹. ساجدی، علی/ احمدپور و دیگران. **ادبیات فارسی ۲** (انسانی) متون نظم و نثر. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۹۰، ۲۲۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه



**چکیده:** در این اثر سعی شده است که ضمن بیان مفاهیم مهم و پیچیدگی‌های درس ادبیات فارسی ۲ سال چهارم، اغلب نکاتی که در آزمون ورود به دانشگاه امکان طرح آن‌ها وجود دارد مطرح شود. این کتاب شامل شرح و توضیح تمام ابیات و جملات دروس، ارتباط ادبیات و عبارات با نمونه‌های خارج از کتاب بیان تمام آرایه‌های ادبی در خلال جملات و ابیات، نکات کلیدی و کنکوری مربوط به کتاب زبان فارسی (۳)، تست‌های کنکور سراسری سال گذشته و پاسخ آن‌ها می‌باشد.

۲۰. ساجدی، علی. **ادبیات فارسی ۳ انسانی**. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۸۹، ۲۸۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** سوم انسانی  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ



**چکیده:** کتاب حاضر بیست و شش درس دارد و در ابتدای هر درس به معرفی کلیدی موضوع درس از نظر قالب، سبک، نوع وزن، محتوی و اهداف کلی و جزئی می‌پردازد. در ادامه ضمن بیان متن دروس، معنی و مفهوم، ابیات و عبارات و آرایه‌های ادبی و پرسش‌های تشریحی و پاسخ به آن‌ها به دقت آورده شده است. پس از هر درس سوالات چهارگزینه‌ای تالیفی یا از آزمون‌های سراسری آزاد، سنجش و المپیاد درج شده است تا دانش‌آموزان با این نوع سوالات آشنا تر شوند.



۲۱. محمدزاده، اسماعیل. **ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۱ و ۲)** ایستگاه کاررینز طبقه‌بندی (سطح‌بندی شده). تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۱۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه

**چکیده:** کتاب کار و امتحان ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۲۰۱) به گونه‌ای تدوین شده است که نمونه سؤالات امتحانی و کتاب کار در کنار هم باشند. پوشش‌های کتاب بر اساس بودجه‌بندی سؤالات استاندارد امتحان نهایی مرتب شده است تا دانش‌آموز از روز نخست کلاس، با تنوع سؤالات امتحانی و نحوه بارم‌بندی آن آشنا شود. اکثر سؤالات تاریخی کتاب به صورت مفهومی و فراداشتی طرح شده است و پرسش‌ها بر بردارنده مطالب اصلی درس‌های کتاب هستند. ضمناً کتاب حاوی هفت نمونه سؤال از آزمون‌های جامع پایان ترم و بدون پاسخ است که پاسخ آن‌ها به عهده دانش‌آموز می‌باشد.



۲۲. لنگلی، اندرو. **اروپا در قرون وسطی**. معصومه زارع تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن قرون وسطی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** قرون وسطی یا سده‌های میانه، نام یکی از چهار دوره‌ای است که برای تقسیم‌بندی تاریخ اروپا استفاده می‌شود. قرون وسطی در تاریخ اروپای غربی یکی از مهم‌ترین مراحل تاریخی است که از سال چهارصد تا هزار و چهارصد میلادی را دربرمی‌گیرد. اما این سال‌ها چه دورانی را شامل می‌شود؟ قبل از آغاز سال‌های کلاسیک یونان و روم یا بعد از ظهور رنسانس؟ دورانی که در بسیاری از موارد دور از ذهن و مرموز به نظر می‌رسد، سال‌هایی که در آن شوالیه‌ها، بانوان درباری، امپراتورها، اسقف‌ها، راهبه‌ها و کشیشان تاریخ سرزمین‌ها را می‌ساختند. منشأ شهرها، ایالت‌ها، مجالس، نظام‌های بانکداری و دانشگاه‌های اروپایی همگی ریشه در قرون وسطی دارد. هنوز بخش‌های بزرگی از چشم‌اندازها در اروپا رادژها، قلعه‌ها و کلیساهای جامع قرون وسطی تشکیل می‌دهد. در این کتاب ما باید تاریخ و دگرگونی‌هایی که در این قرون به‌وجود آمده است آشنا می‌شویم.

**۲۳. سیسک، دوروتی. از باهوش تا تیزهوش** سبک کردن بار مسئولیت تیزهوش بودن. مهین خالصی  
تهران: صورتگر، ۱۳۹۰، ۲۷۲ ص  
**قطع:** رقیعی  
**پایه تحصیلی:** معلم  
**موضوع درسی:** روان شناسی  
**کلمات کلیدی:** تیزهوش، وضع اجتماعی، کودکان تیزهوش، روان شناسی، آموزش و پرورش



**چکیده:** فرزندان تیزهوش در مقایسه با همسالان خود برداشتی متفاوت از خود و دنیای پیرامون دارند. این افراد حساس، کمال‌گرا و پرشور هستند و مسائل اخلاقی، آنان را بیشتر از همسالانشان تحت تأثیر قرار می‌دهد. این کتاب به درک و کشف منحصر به فرد بودن دانش‌آموزان تیزهوش کمک خواهد کرد. انتخاب فصل‌های این کتاب پنجره‌ای به دنیای درونی تیزهوشان باز می‌کند، از جمله برداشت عمیق آنان، نیاز ایشان به رشد اجتماعی، جامعه‌پذیری، حساسیت و همدلی آنان با دیگران، نیازشان به کاویدن ذهن و خلاقیت، نیازشان به آرامش و رسیدن به تعادل در زندگی و تعیین اهداف خویش، این کتاب نقشه راهی ارائه می‌دهد که نشان می‌دهد چگونه همدلی و شفقت را به سوی عمری خدمت کردن هدایت کنید.

**۲۴. گودرز نیا، محدثه. چهره‌های درخشان: استاد فرشچیان.** تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۸۰ ص  
**قطع:** پالتویی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** نقاشان ایرانی، زندگی‌نامه، ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، محمود فرشچیان، نقش فرش

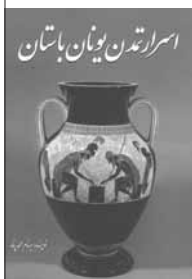


**چکیده:** پدر محمود فرشچیان که نماینده فرش اصفهان بود، با دیدن استعداد فرزندش، وی را به کارگاه نقاشی استاد حاج میرزا آقا امامی برد. وی پس از آموزش نزد استاد امامی و بهادری در مدرسه هنرهای زیبای اصفهان، برای گذراندن دوره هنرستان به اروپا سفر کرد. او پس از بازگشت به ایران کار خود را در اداره کل هنرهای زیبای تهران آغاز کرد و به مدیریت اداره مالی و استادی دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران برگزیده شد. کتاب دربرگیرنده زندگی‌نامه این استاد بزرگ و مجموعه آثار ایشان است. در پایان کتاب توضیح اعلام و منابع آورده شده است.



۲۵. روزینسکی، ناتالی مایرا. **اسحاق نیوتن**: ریاضیدان و دانشمند برجسته. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ص ۱۱۴  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها، معلم  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** نیوتن، آیزاک، ۱۶۴۲-۱۷۲۷ م. دانشمندان، انگلستان، سرگذشت‌نامه

**چکیده:** انقلاب علمی دوره‌ای از تغییرات بنیادی در باورها، افکار و عقاید بود. طی این دوران که ۱۵۰ سال - از حدود سال ۱۵۵۰ م تا حدود سال ۱۷۰۰ - طول کشید، نظرها در مورد اخترشناسی، زیست‌شناسی و فیزیک و حتی شیوه کار دانشمندان دچار دگرگونی عمیق شد. اسحاق نیوتن دانشمند و نابغه‌ای بود که اکتشافاتش طرز فکر انسان درباره جهان را تغییر داد. وضع اصول جهانشمول درباره چگونگی عملکرد جاذبه، نیرو و حرکت و روابط میان آن‌ها از جمله دستاوردهای اوست که این اصول به قوانین نیوتن شهرت یافته است. در ورای تصویر محولی از نیوتن در مقام فردی نابغه، مردی با مشکلات و شکست‌های واقعی وجود داشت شخصیتی پیچیده و گاه بی‌ادب که علائق و امیالش با افسانه‌هایی که از او ساخته‌اند چندان همخوانی ندارد.



۲۶. محمدبنابه، بهنام. **اسرار تمدن یونان باستان**. تهران: سزان، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** مصر، تاریخ، آداب و رسوم زندگی اجتماعی، آثار تاریخی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** به دوران پس از سال ۳۱۰۰ پیش از میلاد، که مصر تحت حکومت فراعنه قرار گرفت، مصر باستان گفته می‌شود؛ اما قبل از دوران فراعنه، چه کسانی در مصر زندگی می‌کردند؟ حکومت‌های پادشاهی چگونه شکل گرفت؟ کاوش‌های جدید نشان می‌دهد تا ۳۵۰۰ پیش از میلاد برخی از مصریان در شهرها زندگی کرده و اقداماتی برای ابداع نوشتار انجام داده بودند. در این کتاب ما با تاریخ فرهنگ و تمدن مصر، غذا و نوشیدنی‌ها، آواز و موسیقی، اهرام‌های بزرگ مصر، ایزدان و الهه‌ها و آداب و رسوم مصریان باستان، آشنا می‌شویم.

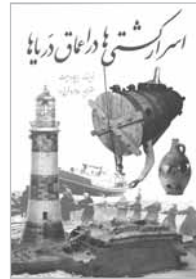
۲۷. پلت، ریچارد. اسرار کشتی‌ها در اعماق دریاها. طاهره فرخرو تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: کشتی‌های غرق شده



**چکیده:** هنگامی که از بعضی افراد می‌پرسیم: «به نظر شما مفقود شدن کشتی یعنی چه؟» پاسخ‌های متفاوتی می‌شنویم. برداشت عموم از این کلمه، غرق شدن کشتی است. حال آن که عده‌ای دیگر این سانحه را برخورد کشتی با صخره‌های سنگی می‌دانند و البته پاسخ متفاوت بعضی دیگر این است: «کشتی غرق شدن یعنی بقایای یک کشتی در بستر دریایی و از نظر یک دریانورد این سانحه یعنی پایان دنیای مسافران و خدمه کشتی. اما از دید یک باستان‌شناس، کشتی‌های غرق شده جلوه‌های سحرآمیز زمان گذشته هستند که مانند ساعتی از کار افتاده، زمان را در خود نگه داشته‌اند. به هر حال همه این نظرات براساس دیدگاه هر فرد صحیح به نظر می‌رسد. که کتاب حاضر سعی می‌شود در این مبحث تمام نظرات به‌صورت اجمالی بررسی گردد تا ما به حقایق تاریخی و سرنوشت این‌گونه کشتی‌ها پی ببریم.

۲۸. کرامپتون، ساموئل ویلارد. اسکندر مقدونی. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۷ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: اسکندر مقدونی، ادبیات نوجوانان، یونان، سرداران، سرگذشت‌نامه، تاریخ



**چکیده:** تاریخ سرشار از نام مردان و زنانی است که به هدفشان نمی‌رسند، اما اسکندر مقدونی به گروه کم‌شمار رهبرانی تعلق دارد که تمام راه قدرت را طی کردند و حتی در زمان حیاتش «اسکندر کبیر» خوانده می‌شد. زندگی او کوتاه، سریع و موفق بود. شهرت او به عنوان فرمانده نظامی، بی‌رقیب و الهام‌بخش مردانش بود تا بی‌باکانه در میدان نبرد بتازند. اسکندر در عمر ۳۳ ساله‌اش اکثر نقاط جهان را که برای یونانی‌ها شناخته شده بود، فتح کرد. علاوه بر این او هرگز در هیچ نبرد بزرگی شکست نخورد و در تسخیر هیچ شهری که به آن هجوم برده بود، ناکام نماند. در این کتاب درباره چگونگی به قدرت رسیدن او و حکمرانی‌اش بر امپراتوری بسیار پهناوری که برپا کرده بود، نکته‌های جالبی را می‌خوانیم.



۲۹. بورگن، مایکل. **اسکندر مقدونی: فاتح جهان**. شیوا مقالو تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، معلم**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: اسکندر مقدونی، ۳۵۶-۳۲۳ ق.م، یونان، سرداران، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان**

**چکیده:** حدود ۲۵۰۰ سال پیش در یونان باستان دگرگونی فرهنگی و سیاسی عمیقی رخ داد و این کشور وارد عصر طلایی تاریخ خود شد که طی آن بنیان دموکراسی و سرچشمه‌های پژوهش دانشگاهی شکل گرفت، و گام‌های بزرگی در زمینه هستی‌شناسی، پزشکی و سایر علوم برداشته شد، معماری پیشرفت کرد و نمایشنامه‌ها و اشعار حماسی پدید آمد. اسکندر سوم که نزد برخی از بزرگ‌ترین مریبان یونان باستان تعلیم دیده بود، پس از به قتل رسیدن پدرش به پادشاهی رسید و با تلاش بسیار حکومتش را تثبیت کرد. او برای پیروزی در جنگ‌ها از راهبردهای زیرکانه و ارتشی انبوه بهره می‌برد و پس از هر پیروزی تمایل او به شهرت و ثروت فزونی می‌یافت. وقتی اسکندر در ۳۲ سالگی درگذشت، بیشتر بخش‌های شناخته شده جهان آن روزگار را تصرف کرده بود. برخی از مورخان او را اسکندر گیر می‌خوانند.



۳۰. کیاسالار، محمد. **افسردگی از الف تا ی**. تهران: شبقره، ۱۳۹۰، ۶۴ ص  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی: والدین**  
**موضوع درسی: روان‌شناسی**  
**کلمات کلیدی: افسردگی، پرسش و پاسخ، بیماری روانی، درمان دارویی**

**چکیده:** «افسردگی دارد هر روز جوان‌تر و جدی‌تر می‌شود و ما هر روز بهانه جدیدتری دست و پا می‌کنیم تا از درمانش طفره برویم... این قرص‌ها آدم را معتاد می‌کنند... مگر من روانی‌ام که بروم پیش روان‌پزشک؟ ... اما وقتی یک درد درمان دارد، چرا باید تحملش کنیم؟ در زندگی پیچیده امروز، حتی یک روز زندگی خوب سالم (با دارو و درمان) به یک روز زندگی بد و افسرده (بی‌دارو و درمان) ترجیح دارد...» کتاب «افسردگی از الف تا ی» اولین کتاب از مجموعه کتاب‌های «سین جیم» است. این کتاب‌ها به سؤال‌های رایجی که مردم درباره بیماری می‌پرسند، جواب می‌دهند؛ جواب‌های ساده و قابل فهم و هم‌چنین جواب‌هایی که هم‌طبیعانه‌اند و هم عالمانه.



۳۱. واتس، لیزا. **الکترونیک**. سعید مدرسی قزوینی قزوین: مؤسسه نشر پرک، ۱۳۹۰، ۴۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** دوم ریاضی و تجربی  
**موضوع درسی:** فیزیک  
**کلمات کلیدی:** الکترونیک، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** این کتاب به اصول اولیه الکترونیک می‌پردازد و با کمک آزمایش‌های ساده بسیاری نشان می‌دهد که چگونه با استفاده از قطعات مختلف می‌توان الکتریسیته را کنترل کرد. هر آزمایش برای توضیح یکی از اصول مهم الکترونیک طراحی شده است و نشان می‌دهد که قطعات مختلف چگونه کار می‌کنند. در اواخر کتاب لیستی از وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش‌های این کتاب وجود دارد.

۳۲. رودسری، حسین. **الگوی حضور** (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت). تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۳۶۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** محمد بهشتی، تعلیم و تربیت، زندگی‌نامه، تعلیم و تربیت دینی



**چکیده:** شهید بهشتی متفکری عمیق و ژرف‌اندیش و مدیری مدبر و دوراندیش بود. این ویژگی‌ها، از او انسانی چند بعدی ساخته بود. کتاب حاضر قصد دارد، ضمن بازشناسی اندیشه‌ها و تجربه‌های تربیتی شهید بهشتی در زمینه شناخت راهکارها و زمینه همکاری‌های جدی حوزه و آموزش و پرورش، الگویی کارآمد برای آموزش و پرورش و حوزه ارائه دهد. کتاب حاضر شامل ۹ فصل با این عنوان‌هاست: روز شمار حیات نورانی شهید بهشتی؛ زندگی‌نامه؛ ضرورت و تشکیلات؛ مسئولیت و نظارت روحانیت انقلابی و اصیل؛ ایده‌های جدید آموزشی؛ اقدامات فرهنگی و تبلیغی؛ مشارکت در تدوین و تألیف کتاب‌های درسی؛ آسیب‌های تعلیم و تربیت دینی از نگاه شهید بهشتی؛ ویژگی‌های فردی آیت‌اله بهشتی.



**۳۳. مختار آبادی، علی. الگوی هنر تربیت: نگاهی به سیره شهید باهنر در عرصه تعلیم و تربیت همراه با ترجمه انگلیسی و خلاصه عربی و فرانسه .... تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص**  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: باهنر، محمدجواد، ۱۳۱۲، ۱۳۶۰، نظریه درباره آموزش و پرورش، نظریه درباره تربیت اخلاقی.**

**چکیده:** شهید حجت‌الاسلام دکتر محمدجواد باهنر، به جمیع صفات و ویژگی‌های یک انسان کامل آگاه و به آن متعهد بود. بی‌تردید ایشان یکی از چهره‌های برجسته تاریخ معاصر ایران هستند. این کتاب به روزشمار زندگی شهید باهنر پرداخته و دیدگاه‌های تربیتی و اخلاقی وی را مورد بررسی قرار داده است. همچنین چهل نکته تربیتی، اخلاقی و فرهنگی از دیدگاه ایشان در این کتاب به زبان فارسی و انگلیسی آمده است. علاوه بر این نظرات بزرگانی چون مقام معظم رهبری و گزیده‌ای از سخنان امام خمینی (ره) به مناسبت شهادت ایشان در کتاب ذکر شده است.



**۳۴. تونزده جانی، جعفر. تاریخ بخوانیم: الهوردی خان (غلامی که سلطان شد). تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۳۲ ص**  
**قطع: پالتویی**  
**پایه تحصیلی: دوم متوسطه انسانی**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: تاریخ ایران، شاه عباس صفوی، الهوردی خان، زندگی نامه، سرداران ایرانی**

**چکیده:** الهوردی خان، سردار و فرماندار نامی هم عصر شاه عباس اول صفوی است. وی از اهالی گرجی بود که به اسلام گروید و در دستگاه صفوی خدمت کرد. نخستین سپهسالار کل ارتش شاه عباس و فرماندار فارس بود. همچنین وی پدر امامقلی خان مشهور نیز هست. این سردار گرجی تاحدی رشادت می‌کند که امروز در حرم امام رضا(ع) گنبد الهوردی خان به نام وی است. کتاب حاضر در برگزیده شرح حالی از زندگی و معرفی اقدامات او می‌باشد. در پایان کتاب اعلام منابع شده است.

۳۵. میلر، دابرا. **امارات متحده عربی**. سمانه آزادی تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۳۵ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: امارات متحد عربی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** امارات متحد عربی کشوری کوچک است که در جنوب خلیج فارس در همسایگی عربستان سعودی واقع شده است. امارات کشوری جوان است که در سال ۱۹۷۱ شکل گرفت ولی با وجود کوچکی و جوانی‌اش یکی از مهم‌ترین صادرکننده‌های نفت در منطقه خلیج فارس است. این کشور همچنین یکی از قوی‌ترین حامیان آمریکا در جهان عرب محسوب می‌شود. در این کتاب با اطلاعاتی درباره امارات متحد عربی و چگونگی پیشرفت آن آشنا می‌شویم.

۳۶. محمدپناه، بهنام. **امپراتوری فراموش شده**. تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایران، تاریخ، هخامنشیان



**چکیده:** نمایشگاه امپراتوری فراموش شده که در سال ۲۰۰۶ میلادی در موزه بریتانیای لندن افتتاح شد، قصد داشت تا وجود مختلف تمدن هخامنشی را از معماری، زبان، خط و فلزکاری تا حمل و نقل، زرگری و هنر حجاری به نمایش بگذارد و به نوعی، جایگاه دریغ شده این تمدن عظیم را بازسازی کرده و حقوق نادیده آن را در دنیای امروزی به جای آورد. کتاب حاضر، چکیده مطالب فارسی کتاب «امپراتوری فراموش شده» به علاوه مطالب گردآوری شده از منابع متنوع دیگر است. بخش اعظم تصاویر مندرج در آن کتاب را نیز همراه خود دارد. علاوه بر آن، تصاویری نیز از آثار باستانی دوره هخامنشیان که در موزه‌های آرمیتاژ روسیه، میهوی ژاپن و مترو پولاتین نیویورک نگهداری می‌شوند، به آن اضافه شده‌اند.



۳۷. خادمی، عین‌الله. اندیشمندان مسلمان و پیدایش عوالم موجودات کثیر از واحد. تهران: دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** فلسفه و منطق  
**کلمات کلیدی:** فلسفه اسلام، فیلسوفان اسلامی، اخوان الصفا

**چکیده:** موضوع کتاب حاضر، چگونگی پیدایش عوالم هستی (موجودات کثیر) از دیدگاه اندیشمندان مسلمان است. از این رو در این کتاب موضوع مورد بحث از دیدگاه متکلمان مسلمان و عرفا و نیز از دیدگاه اخوان الصفا و همچنین «ابوالبرکات بغدادی»، مورد توجه قرار گرفته است. ضمن آنکه درباره گسستگی یا پیوستگی نظام فیض با طبیعیات قدیم از دیدگاه حکیمان مسلمان نیز سخنانی کوتاه آورده شده است.



۳۸. آقا طاهر، آناهیتا. اندیشه‌های جاودان. تهران: البرز فردانش، ۱۳۹۰، ۶۰ ص  
**قطع:** بیاض  
**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها، معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** نکته‌گویی، گزیده‌گویی، اندیشه‌های جاودان، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** این کتاب پندهای پسندیده و سخنان بزرگانی مثل واشینگتن ایروینگ، بوکرتی. واشنگتن، فولر، جین پورتر، لرد شیفتزبری، ادوارد پی. مورگان، میگوئل دی سروانتس و... را درباره مفاهیمی چون شادی، زیبایی، کتاب، شهامت، زندگی، مرگ و... نقل کرده است. ضمناً کتاب این سخنان را به فارسی و انگلیسی آورده است.

۳۹. زند، شیرین. **انسان الهی از منظر شهید باهنر**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: باهنر، محمدجواد، ۱۳۱۲، ۱۳۶۰، نظریه درباره انسان، اسلام و آموزش و پرورش، خانواده



**چکیده:** شهید دکتر محمدجواد باهنر در سال ۱۳۱۲ در شهر کرمان به دنیا آمد. تحصیلات خود را از ابتدا از مکتب‌خانه شروع کرد و به تحصیلات حوزوی ادامه داد تا به سطح اجتهاد رسید و سپس به دریافت لیسانس در رشته معقول و منقول و فوق لیسانس علوم تربیتی و دکترای الهیات نائل شد. در این کتاب به بررسی ویژگی‌های انسان الهی از منظر این شهید بزرگوار پرداخته که شامل مباحثی چون تهذیب نفس، خودسازی، چهره‌های نفس در قرآن، نفس اماره، هدایتگری نفس، محاسبه و مراقبه نفس، مقام خلافت، علم و آگاهی، خلاقیت و ابداع، تهذیب جوانان خانواده، نظام تربیتی، راهکارهای ایجاد روابط محبت‌آمیز در خانه و... است.

۴۰. نقدی، اسدالله. **انسان و شهر**. همدان: دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۰، ۳۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی شهری، شهرنشینی



**چکیده:** کتاب حاضر سعی در بیان این مطلب دارد که شهر، آن هم شهر جهان سومی انبانی از انواع مسائل و پدیده‌های اجتماعی و اقتصادی است که نیازمند توجه ویژه از سوی کارشناسان، مدیران و شهروندان به عنوان سه رکن اصلی شهر سالم و پایدار می‌باشد «یکی از ویژگی‌های مهم کتاب پرداختن به سیر طولانی تکاملی شهر و انسان است که از ابتدا با بینش علمی دنبال شده و هر کدام را در مقطعی جدا از هم پیگیری نموده است. جایگاه انسان را از غارهای موجود در طبیعت دنبال نمود و فراز و نشیب مراحل تکاملی، شهر را با آنچه انسان‌ها آرزو داشتند و با تفکر ابتدایی خود به تصویر کشیده‌اند به هم پیوند داده است. کتاب شامل ۴ فصل است فصل اول چرا شهرستانی؟ / فصل دوم نظریه‌ها و مکاتب شهری، فصل سوم تحولات شهرنشینی در ایران و جهان، فصل چهارم مسائل شهر و شهرنشینی در ایران.



۴۱. موری، استورات. **انقلاب آمریکا**. عباس محمدکریمی تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایالات متحده، تاریخ، انقلاب، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** انقلاب آمریکا، با وجود تجلیل‌هایی که از آن می‌شود، بیشتر نبردی برای دست‌یابی به استقلال و خارج شدن از سلطه امپراتوری انگلستان بود و چندان به دلایل اجتماعی صورت نگرفت. مستعمره‌نشینان آمریکایی، در قیام خرد علیه پادشاهی انگلیس، ابتدا نمی‌خواستند روابط اقتصادی و اجتماعی خود را دگرگون سازند و خواستار آن بودند که از آن پس دیگر منافع خود را با طبقه حاکمه کشور مادر تقسیم نکنند. به این ترتیب، هدف از کسب قدرت، ایجاد جامعه‌ای متفاوت با رژیم مستعمراتی پیشین نبود، بلکه جداسازی منافع بود. این کتاب به سیر تاریخی این انقلاب می‌پردازد و ما را با این رویداد تاریخی و سیاسی بیش‌تر آشنا می‌کند.

۴۲. هاشمی طاهری، علی. **انگلیسی (۱) اول متوسطه شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کار دانش تهران:**

گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین کل واژه زبان انگلیسی اول متوسطه و شامل ۹ درس است. هر درس شامل لغات جدیدی است که دانش‌آموز باید معنی فارسی آن‌ها را بنویسد، همچنین لغات مهم برای درک بهتر درس به همراه لغات و عبارات دروس سال‌های گذشته آمده است. این کتاب دارای فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر، تلفظ دقیق واژگان از طریق علائم آوایی، سوالات متنوع با توجه به الگوهای استانداردسازی شده، توجه به تکرار واژگان مهم در اشکال مختلف، دوازده دوره آزمون جهت آشنایی با ارزشیابی تشریحی مدارس و امتیازبندی سوالات جهت شناخت نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان است.

۴۳. هاشمی طاهری، علی. **انگلیسی (۱) پیش‌دانشگاهی** شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کارودانش. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی



**چکیده:** کتاب حاضر با داشتن چهار درس، برای دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور زبان، تألیف شده است. کلمات مهم به همراه تلفظ آن‌ها، نکات دستوری و کنکوری مرتبط با هر درس، و درک مطلب‌های کوتاه و بلند از ویژگی‌های کتاب هستند، هر درس، تمرین‌ها و آزمون‌های جامع و نیز نمونه سؤالات کنکوری در نظر گرفته شده‌اند. در بخش پایانی کتاب نیز، آزمون پایانی به همراه نمونه سؤالات کنکورهای سراسری، آزمایشی و آزاد گنجانده شدند. ضمناً در هر بخش از تمرینات، با جداول امتیازدهی روبه‌رو می‌شویم. هدف از اجرای این طرح، مشخص کردن نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان است.

۴۴. هاشمی طاهری، علی. **انگلیسی (۲) پیش‌دانشگاهی:** شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر .... تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** کلیه رشته‌ها  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** واژگان، درک مطالب، تلفظ، آزمون، کنکور، تست



**چکیده:** این کتاب با هدف در اختیار داشتن ابزار کمکی آموزش ابزار کمکی آموزش برای دبیران زبان انگلیسی طراحی شده است. بیش‌تر جمله‌های به‌کار رفته در تمرینات برگرفته از سؤالات ده ساله اخیر در کنکور مختلف آزمایشی، سراسری و آزاد است. در هر بخش از تمرینات، جداول امتیازدهی وجود دارد تا نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را مشخص نماید. در میان هر درس، دو وقت استراحت و تفریح در نظر گرفته شده است که شامل تعدادی لطیفه و جدول و سرگرمی است.



۴۵. مهدیزاده، جلیله. **انگلیسی (۲)** دوم متوسطه شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کار و دانش شامل: فضای خالی جهت نوشتن ... تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

**چکیده:** کتاب کار زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان، از مجموعه کتاب‌های کار زبان دوروی متوسطه است که بر مبنای روش آموزشی کتاب‌های درسی طراحی و تدوین شده است. این کتاب دارای بیش از ۱۰۰۰ سوال متنوع در موضوعات واژگان، دستور زبان و درک مطلب است. همچنین آزمون‌های مستمر و نیم‌سال در سطوح مختلف، تلفظ کلمات جدید به همراه و علائم فونتیکی، سوالات امتحانی استاندارد و فراگیر، معما، جدول و لطیفه برای آموزش بهتر زبان انگلیسی در نظر گرفته شده است.



۴۶. هاشمی طاهری، علی. **انگلیسی (۳)** سوم متوسطه شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کار دانش.

تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

**کلمات کلیدی:** کلمات جدید، تمرین کلمات، گرامر، مکالمه، درک مطلب، درس.

**چکیده:** در این کتاب برای انتقال مطالب آموزشی از تمرینات گوناگون و متنوعی استفاده شده که یا به‌طور مستقیم در آزمون‌ها به‌کار رفته است و یا به‌طور غیرمستقیم منتج به فراگیری مطالب مربوط می‌شود. در بخش کلمات جدید، ستونی وجود دارد که در صورت صلاح دید دبیر محترم معنی کلمات توسط دانش‌آموزان یا با راهنمایی دبیران به فارسی یا حتی به انگلیسی نوشته می‌شود. در این بخش تلفظ کلمات و اصطلاحات نگاشته شده است تا دانش‌آموزان در تلفظ کلمات دقت بیشتری داشته باشند. هر بخش دارای جدول امتیازدهی است که نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزی را نشان می‌دهد. تعدادی لطیفه و جدول در بین هر درس وجود دارد تا دانش‌آموزان احساس خستگی نکنند.



۴۷. دوبونو، ادوارد. **ایده خلاق**. بنفشه آشناقاسمی تهران: ایران بان، ۱۳۸۹، ۱۸۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: بازی و تمرین، پرورش خلاقیت، برانگیختن خلاقیت، ایده خلاق



**چکیده:** ادوارد دوبونو، استاد پیشگام در تکنیک ایده خلاق، در این کتاب ۶۲ بازی و تمرین متفاوت ارائه کرده است که در آن‌ها از کلماتی اتفاقی به عنوان محرک‌هایی برای برانگیختن خلاقیت و تفکر موزایی استفاده می‌شود. کتاب بسیار ساده، عملی و سرگرم‌کننده است و هر فردی می‌تواند به منظور خلق ایده‌های خارق‌العاده از آن استفاده کند.

۴۸. سامرویل، باربارا. **ایندیروا گاندی: رهبر سیاسی هند**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: گاندی، ایندیروا (نهر)، ۱۹۱۷، ۱۹۸۴ م، ادبیات نوجوانان، نخست وزیران، هند، سرگذشت‌نامه



**چکیده:** ایندیروا گاندی رهبری و قدرت را بخشی از حق طبیعی‌اش به حساب می‌آورد و در دنیای سیاست با هدف تلاش برای استقلال هند بالیده شد. رهبری هند در تقدیرش بود، اما رسیدن به این مرحله کار ساده‌ای نبود. او زندگی‌اش را وقف ملتش کرد. او عاشق کشور و مردمش بود و باور داشت که مردم می‌توانند در کنار هم زندگی کنند، ولی مشکلات مذهبی و فرهنگی کشورش سبب شد که این باورش به چالش کشیده شود.



۴۹. سردشتی، لیدا. بازی با عناصرها. تهران: فائق / مبتکران، ۱۳۸۹، ۸۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: عناصرهای شیمیایی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** عناصر شیمیایی، بر اساس خصوصیات شیمیایی و فیزیکی، در گروه‌های مختلفی در جدول تناوبی طبقه‌بندی شده‌اند. در بین عناصر هر گروه علاوه بر برخی تشابهات، تفاوت‌های عمده‌ای نیز وجود دارد و عناصر را با مشخصات گوناگونی طبقه‌بندی می‌کنند که به آن جدول مندلیف می‌گویند. این کتاب شناخت عناصر شیمیایی را به صورت بازی و سرگرمی برای دانش آموزان توضیح می‌دهد. فهرست مطالب این کتاب به این ترتیب است: امتحان شیمی و امتحان خدا، ساکنان خانه مندلیف، گروه (IA) فلزهای قلیایی، گروه فلزهای قلیایی خاکی، گروه (IIIA)، گروه (IVA)، گروه (VA)، گروه (VIA)، گروه هالوژن‌ها، یون‌های هالید، گروه گازهای نجیب، بازی با عناصرها و تصویرهای شیمی.



۵۰. پنچیک، ریچارد. باستان‌شناسی، کشف رازهای گذشته همراه با ۴۵ فعالیت و سرگرمی.

ساقی نخعی‌زاده تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۵۴ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، انسان‌های نخستین، دوران یخبندان و نوسنگی، تمدن‌ها، یونان و روم

**چکیده:** باستان‌شناسی مهم‌ترین علمی است که به کمک آن می‌توان معماهای دوران باستان را حل نمود. در این کتاب خواننده با روش کار باستان‌شناسان آشنا می‌شود و پی می‌برد که آن‌ها تاکنون چه چیزهایی از گذشتگان را کشف کرده‌اند، یعنی از زمان نخستین موجودات شبه انسان در چند میلیون سال قبل تا قرون اخیر. ویژگی این کتاب در استفاده از بازی و سرگرمی‌هایی است که به درک بهتر مفهوم باستان‌شناسی و آموزش مطالب مربوط به گذشتگان کمک می‌کند.

۵۱. رحماندوست، مصطفی. **بعد از پدر، باران**: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۶۸ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: اول متوسطه**  
**موضوع درسی: ادبیات فارسی**  
**کلمات کلیدی: داستان‌های قرآنی، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان**



**چکیده:** «پدرش تازه مرده بود و دو برادر دیگرش شرمگین‌تر از آن بودند که تاب دیدار دیگران را داشته باشند. یکی با کبر و ریا به میدان آمده بود. تا خلق خدا را بفریبید و آن دیگری بر سنگلاخی دانه پاشیده بود و مسخره این و آن شده بود. مردم برادر کوچک‌تر را به تلاش و کار می‌شناختند. این بود که به او اعتماد کردند.» کتاب حاضر از مجموعه «قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم» ۹ داستان کوتاه به این عنوان‌ها دارد: بعد از پدر، باران؛ گلی سوخته، بر کاسه سری؛ گل آلود؛ این اسب و آن انسان؛ رنگی بالاتر؛ دستی که جام نشد؛ چراگاه؛ رقص و آرامش؛ شاید این سنگ سیاه دل مردی بوده! این داستان‌های ساده با ظرافت موضوعات اخلاقی را با گروه سنی موردنظر در میان می‌گذارند.

۵۲. ساداتیان، اصغر. **شناخت بیماری‌ها و توصیه‌های پزشکی: بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی: معلم، والدین**  
**موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**  
**کلمات کلیدی: بلوغ، تغییرات فیزیکی، صفات جنسی، نوجوانی، آموزش دختران، آموزش مهارت‌های زندگی**



**چکیده:** در کتاب حاضر سعی شده است تغییرات و خصوصیات اساسی و مهم دوران بلوغ در دختران و راه‌حل‌های مشکلات شایع مربوط به آن به زبان بسیار ساده شرح داده شود و بیشتر سؤالات احتمالی در این باره بی‌پاسخ نمانند. این کتاب برای دانش‌آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی به بعد، مادرها و مادر بزرگ‌ها، و مربیان مدارس دخترانه قابل استفاده است.



۵۳. شریفیان، مهدی. به رنگ موما. همدان: دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۰، ۳۶۷ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: تصوف، عقاید، آداب طریقت

**چکیده:** در این کتاب تفکرات شاعران شیوه‌نمایی با محوریت سهراب سپهری و نگرش‌های آنان درمورد اندیشه‌های صوفیانه در پنج فصل مورد بررسی قرار گرفته است. فصل اول که تأملات هستی‌شناسی صوفیان نام دارد، در شش بخش به بیان دیدگاه‌های سهراب و شاعران دیگر در مورد توحید، رضا و تسلیله، زندگی و مرگ اختصاص دارد. فصل دوم تحت عنوان تأملات اجتماعی صوفیان در سه بخش به بحث مورد شفق، شاهل و تسامح و تعصب‌ستیزی پرداخته است. در فصل سوم که عشق و عقل و تقابل آن از دیدگاه صوفیه نام دارد، موانع راه وصال را مورد کنکاش قرار می‌دهد. فصل چهارم به معاملات و اصطلاحات صوفیه و به پاره‌ای از آداب که سالک برای وصول به حقیقت ناگزیر از انجام آن است پرداخته و در نهایت فصل پنجم به پنج مقاله در باب سهراب سپهری اختصاص دارد که مکمل مباحث پیشین است.

۵۴. نظری، مهدی. پاسخ تشریحی زبان و ادبیات فارسی کنکور. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰،

۳۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون، تمرین، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه جامعی از پرسش‌های گوناگون است که تمام مطالب درسی کتاب‌های سال‌های دوم، سوم و چهارم نیز زبان فارسی سال سوم را در برمی‌گیرد و شامل پاسخ بیش از ۴۰۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای از آزمون‌های سراسری، آزاد، آزمایش سنجش، جامع علمی - کاربردی، فنی و حرفه‌ای و المپیاد ادبی است. تکرار و تأکید بر نکات کوتاه کلیدی و پرکاربرد، تحلیل خطای علمی آزمون‌ها، اعلام موارد مغایرت آزمون‌های سراسری با کتاب درسی و نتیجه‌گیری راهنما و مطابقت با آخرین نظرات طراحان آزمون‌های سراسری در موارد اختلافی از ویژگی‌های این کتاب است.

۵۵. میریان، احمد. **پدر مهربان**: خاطراتی از رفتار حضرت امام خمینی (س) با کودکان و نوجوانان. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۹۰، ۱۹۵ ص  
**قطع:** رقعی  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** علاقه و محبت، فرزندان شهید، تربیت دینی، بازی و تفریح، هدیه، شوخی.



**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای در سه فصل است و در آن سعی شده تا گوشه‌هایی از ارتباط عاطفی امام خمینی (ره) با کودکان و نوجوانان و همچنین گوشه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری و تربیتی ایشان را به تصویر بکشد. فصل اول شامل بخش‌هایی است که به روابط عاطفی و محبت بین امام و کودکان پرداخته است و در لابه‌لای آن مسائل تربیتی فراوانی مورد توجه قرار گرفته‌اند. فصل دوم به جنبه‌های تربیت دینی، اخلاقی، اجتماعی و علمی می‌پردازد و در فصل سوم نامه‌های محبت‌آمیز کودکان و نوجوانان به امام و پاسخ ایشان به نامه‌ها آورده شده است. عمده مطالب این کتاب از مصاحبه‌های واحد خاطرات مؤسسه تعظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی (ره) انتخاب شده است.

۵۶. بریستو، بووی. دارل. **پنیر تو را من جا به جا کردم**. سعید خاکسار تهران: موز و ن، ۱۳۸۹، ۱۲۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**پایه تحصیلی:** مدیر  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** خودسازی، موفقیت، تحول، تغییر



**چکیده:** کنایه‌ای چند پهلو، کنایه‌ای به شخصیت‌های سیاسی، فرهنگی و ضرب المثل‌های غربی همچنین به گونه طنز و لطیفه شامل پیام‌هایی است برای خودسازی. این کتاب نه یک فکاهی، بلکه یک طنز است: آن هم طنزی که هر عبارتش کنایه‌ای است.



۵۷. جانسون، اسپنسر. **پنیر مرا کی جا به جا کرد؟**. سعید خاکسار تهران: موزون، ۱۳۸۹، ۷۶ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: موفقیت، داستان آموزشی، کتاب دوزبانه، انطباق با تغییر

**چکیده:** «کی پنیر مرا جابه‌جا کرد؟» داستان ساده‌ای است که حقایق عمیق را درباره تغییر آشکار می‌کند این داستان جالب و شگفت‌انگیز در مورد چهار شخصیت است که در «ماریچی» زندگی می‌کنند و به دنبال «پنیری» می‌گردند تا آن‌ها را سیر و شادمان سازد. پنیر استعاره‌ای است برای هر آن‌چه در زندگی می‌خواهید: کار خوب، رابطه‌ای عاشقانه، پول، دارایی، سلامتی، یا آرامش روحی. در این داستان، شخصیت‌ها با تغییر غیرمترقبه و پیش‌بینی نشده‌ای روبه‌رو می‌شوند. سرانجام یکی از آن‌ها با موفقیت با آن کنار می‌آید. متن کتاب به دو زبان انگلیسی و فارسی است و یک سی‌دی صوتی نیز دارد که با صدای تونی رابرتس است و مقدمه‌ای از دکتر اسپنسر جانسون دارد.



۵۸. جبران، جبران خلیل. **پیامبر**. مریم مفتاحی تهران: به تدبیر، ۱۳۹۰، ۱۶۸ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: شعر منثور آمریکایی، قرن ۲۰ م، ترجمه شده به فارسی عرفان در شعر

**چکیده:** جبران خلیل جبران، نقاش، شاعر و فیلسوف عرب در ششم ژانویه ۱۸۸۳ میلادی در شمال لبنان به دنیا آمد ذکاوت و دانشمندی را از مادر که زنی هنرمند و فاضل بود، به ارث برد. کارهای ادبی خلیل جبران به سه دوره تقسیم می‌شود. در دوره اول، او همچنان یک لبنانی صرف است، از دردهای اجتماعی مردم لبنان سخن می‌گوید و داستان‌هایش بیشتر جنبه سیاسی و اجتماعی دارد. در دوره دوم عقاید او به نیچه، فیلسوف و شاعر آلمانی نزدیک می‌شود. در دوره سوم که با نگارش پیامبر شروع می‌شود، زمانی است که او فلسفه‌گرایی را کنار گذاشته و به آرامش می‌رسد. جبران خلیل در سال ۱۹۳۱ در ۴۸ سالگی، به علت بیماری کبدی در نیویورک درگذشت و در وطنش به خاک سپرده شد.

۵۹. عزیزی، ستار. **تابعیت در حقوق ایران و بین الملل**. همدان: دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۰، ۳۵۰ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** علوم اجتماعی

**کلمات کلیدی:** حقوق بین الملل خصوصی، ایران، تابعیت



**چکیده:** در این کتاب تلاش شده است تا مسائل مربوط به تابعیت در نظام حقوق بین الملل و مقررات داخلی کشورمان با دیدی نقادانه مورد بحث و بررسی قرار گیرد. هدف از تدوین این کتاب آن است که در پرتو تحولات کنونی و لزوم تأمین منافع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی کشور و با بهره‌گیری از تجربه قانون‌گذاری دیگر کشورها تصویب مقرراتی جدید و جامع در این زمینه پیشنهاد گردد. کتاب حاضر در چهار بخش تدوین شده است. در بخش اول تعریف و قواعد کلی تابعیت در نظام حقوق بین الملل مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش دوم اصول کلی خون و خاک در نظام حقوق بین الملل و در پرتو نظام‌های تابعیت برخی دولت‌ها و همچنین بازتاب این اصول در مقررات تابعیت دولت‌ها در موضوع تابعیت بررسی شده و در بخش چهارم و پایانی به موضوع خروج از تابعیت ایران و همچنین بازگشت به تابعیت پرداخته شده است.

۶۰. گودرزی، معصومه. **تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲**. تهران: شقره، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

**قطع:** جیبی

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، تاریخ و نقد، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، آزمون و تمرین



**چکیده:** کتاب تاریخ ادبیات حاوی دو قسمت تاریخ ادبیات ایران و جهان است. که در قسمت اول (تاریخ ادبیات ایران) در هجده درس و هشت بخش از ابتدای عصر حافظ تا عمر نیما به شرح تحولات ادبی پرداخته است. در قسمت دوم (تاریخ ادبیات جهان) با ارائه ۶ درس سیر تحولی ادبی در اروپای قرن بیستم و تأثیرات جنگ‌های جهانی بر شکل‌گیری مکتب‌های نوین ادبی را شرح داده است. کتاب بعد از هر درس به ترتیب سوالات تشریحی و چهارگزینه‌ای را با جواب ارائه نمود و در پایان کتاب نیز آزمون جامع را در قالب ۲۰ سوالی با پاسخ‌نامه آورده است.



۶۱. گودرزی، معصومه. **تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱**. تهران: شبقره، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

**قطع:** جیبی

**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، تاریخ و نقد، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه

**چکیده:** کتاب تاریخ ادبیات (جلد ۱) در دو قسمت تاریخ ادبیات ایران و جهان است. قسمت اول (تاریخ ادبیات ایران) با ارائه هجده درس در دو بخش از ابتدای عصر اختراع خط تا عصر سعدی به شرح تحولات ادبی پرداخته است و قسمت دوم کتاب، از ادبیات یونان باستان آغاز و مکتب‌های ادبی قرن‌های مختلف را درس به درس شرح داده است. در کتاب حاضر در پایان هر درس نیز پرسش‌های چهار گزینه‌ای همراه با پاسخ‌نامه آن‌ها برای آمادگی و کسب مهارت بیشتر گنجانده شده است.



۶۲. مورل، کاتلین برتون. **تاریخ فرهنگ و تمدن روسیه**. پرویز دلیرپور تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۹۶ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

**موضوع درسی:** تاریخ

**کلمات کلیدی:** روسیه، تاریخ، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** روس‌های امروزی از اسلاوهای شرقی مشتق می‌شوند که از قرن ششم در نواحی استپی روسیه اروپایی سکنا گزیدند. در قرن نهم، وایکینگ‌ها، واران ژیان‌ها، از دریای بالتیک در امتداد رودخانه دینپر کشتیرانی کردند تا مسیر تجاری از اسکاندیناوی به سمت بیازنتین را تعیین کنند. این کتاب تاریخ فرهنگ و تمدن روسیه را از ابتدا یعنی، روسیه باستانی شروع کرده و به بررسی آداب و رسوم، سرگرمی‌های بومی، جنگ‌های داخلی، قمرهای سنت‌پترزبورگ، موسیقی، جشنواره‌های سالانه و... می‌پردازد و ما را با این نمودهای فرهنگ و تمدن روسیه آشنا می‌کند.



۶۳. هارت، جورج. تاریخ فرهنگ و تمدن مصر. یلدا بلارک تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مصر، تاریخ، آداب و رسوم زندگی اجتماعی، آثار تاریخی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** به دوران پس از سال ۳۱۰۰ پیش از میلاد، که مصر تحت حکومت فراعنه قرار گرفت، مصر باستان گفته می‌شود. اما قبل از دوران فراعنه، چه کسانی در مصر زندگی می‌کردند؟ حکومت‌های پادشاهی چگونه شکل گرفت؟ کاوش‌های جدید نشان می‌دهد تا ۳۵۰۰ پیش از میلاد برخی از مصریان در شهرها زندگی کرده و اقداماتی برای ابداع نوشتار انجام داده بودند. در این کتاب ما با تاریخ فرهنگ و تمدن مصر، غذا و نوشیدنی‌ها، آواز و موسیقی، اهرام‌های بزرگ مصر، ایزدان و الهه‌ها و آداب و رسوم مصریان باستان، آشنا می‌شویم.

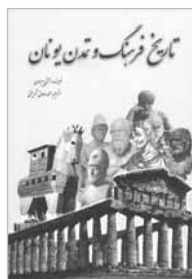
۶۴. پیرسون، آنی. تاریخ فرهنگ و تمدن یونان. محمدصادق شریعتی تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن یونان، ادبیات نوجوانان، آموزش تاریخ



**چکیده:** یونان کشوری است از مغرب زمین و در تاریخ و تمدن غرب مقام و موقعیتی بسیار مهم دارد. زیرا تمدن یونان نخستین تمدن اروپایی است و یونانی‌ها اولین ملت اروپایی هستند که به تشکیل دولت توفیق یافتند. دیگر ملل اروپایی که پس از آن به وجود آمدند، فرهنگ و تمدن یونانیان را اخذ کردند. در این کتاب ما با سرزمین یونان، تمدن مینوسی، بازگشت تراوا، صنایع دستی، دولت اسپارت، اسکندر و دوره هلنی، و آداب و رسوم یونانی، شخصیت‌های معروف یونان و... آشنا می‌شویم. در پایان کتاب واژه‌نامه نیز آورده شده است.



۶۵. استیل، فیلیپ. **تاریخ فرهنگ و تمدن بین النهرین**. محمدصادق شریعتی تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: عراق، تمدن، پیش از اسلام، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** دو رودخانه - دجله و فرات - در کشور عراق کنونی به سمت جنوب جریان دارند و بعد از پیوستن به هم به خلیج فارس می‌ریزند، بیشتر باستان‌شناسان منطقه میان این دو رود را مهد تمدن می‌دانند. در این سرزمین، حدود ۳۵۰۰ سال پیش از میلاد نخستین شهرها، دولت‌ها و امپراتوری‌ها سربرآوردند. مردم این سرزمین، دیگر مردمان عصر باستان با یک نام واحد آن را نمی‌شناختند. ولی یونانیان باستان به آن بین‌النهرین می‌گفتند؛ یعنی، (سرزمین میان دو رود) بین‌النهرین مهد تمدن‌های سوم، آشور، بابل و خاستگاه خط و نیز اختراعات و کشفیات بسیار دیگری است که جهان را دگرگون کرد. در این کتاب ما با تاریخ، فرهنگ و تمدن هم‌چنین آداب و رسوم، امپراطوری‌ها، جنگ‌ها، دوران حاکمیت مسلمانان و... در این بخش از عالم آشنا می‌شویم.



۶۶. محمدپناه، بهنام. **تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا**. تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۹۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایالات متحده، تاریخ، سیاست و حکومت

**چکیده:** پیشینه تاریخی کشور آمریکا به کم‌تر از چهارصد سال قبل بازمی‌گردد، کما این که روز استقلال رسمی آمریکا در سال ۱۷۷۶ است، اما خود سرزمین آمریکا در جایگاه زیستگاهی بشری قدمت بسیار بیش‌تری دارد. کتاب حاضر در دو فصل به تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا پرداخته است. فصل اول کتاب حاوی ۸۷ بخش است که برخی از این بخش‌ها عبارت‌اند از: تاریخ آمریکا، عصر مستعمرات، راهی به سوی استقلال، قانون تمپر، شکل‌گیری دولت ملی، گسترش به سوی غرب و اختلافات منطقه‌ای، منازعات منطقه‌ای، رشد و دگرگونی، قرن بیستم و بحران‌های جهانی، آمریکای پس از جنگ، دهه‌های تغییر و به سوی قرن ۲۱. فصل دوم: ساختار نظام سیاسی آمریکا را دربردارد و شامل ۱۰ بخش است از قبیل: فدراسیون و کنفدراسیون، نهاد قانون‌گذاری و کنگره، انتخابات، ریاست جمهوری، انتخابات ریاست جمهوری، مشهورترین رؤسای جمهور ایالات متحده آمریکا و رویدادهای برجسته در تاریخ ایالات متحده آمریکا. در پایان کتاب نیز برخی از منابع معرفی شده است.

۶۷. رابینسون، اندرو. **تاریخچه پیدایش خط و نوشتار**. یلدا بلارک تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۲۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها، معلم

**موضوع درسی:** تاریخ

**کلمات کلیدی:** داستان نگارش، خط، تاریخ الفبا



**چکیده:** بی‌تردید بدون نوشتار، تاریخ و تمدن به صورتی که می‌شناسیم، شکل نمی‌گرفت، اما نوشتار چطور، کجا و چه زمانی پدید آمد؟ در این کتاب به تازه‌ترین کشفیاتی که تأثیر زیادی به آگاهی ما از تاریخ نوشتار دارد، از جمله، کشف نمادهای اتروشکان و مهری متعلق به هزاره سوم (ق.م) در ترکمنستان اشاره شده است. همچنین به صورتی فشرده و جذاب، ارتباط بین آوا، نماد و خط را توضیح داده و هر یک از نظام‌های نوشتاری مهم دنیا را به ترتیب بررسی می‌نماید؛ از خط میخی و هیروگلیف‌های مصری و مایایی تا الفبا و خط چینی و ژاپنی و الفبای چروکی و روون‌ها. سپس تاریخچه رمزگشایی این خطوط به‌طور مفصل ذکر شده و یک فصل کتاب به تلاش‌های انجام شده و برای رمزگشایی و خواندن خط‌های باستانی اختصاص داده شده است. همچنین در این کتاب به این سؤال پاسخ داده می‌شود که چرا علی‌رغم پیش‌بینی‌های نامیدانه، انقلاب دیجیتال موجب برچیده شدن کتاب‌های چاپی نشده است.

۶۸. استیل، فیلیپ. **تاریخچه انتخابات در جهان**. پرویز دلیریور تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم

**موضوع درسی:** تاریخ

**کلمات کلیدی:** رأی‌گیری، تاریخ، ادبیات نوجوانان، انتخابات، مصور



**چکیده:** آرای مردمی اساس هر نظام و حکومت دموکراتیک است، زیرا نشان‌دهنده چگونگی اعلام نظر آحاد ملت است. گاه ممکن است از رأی‌دهندگان خواسته شود که در یک رفتارند یا همه‌پرسی در مورد مسئله‌ای تصمیم خود را اعلام کنند. این شکل از دموکراسی معمولاً برای تغییر قانون اساسی یا حل مسائل عمده سیاسی استفاده می‌شود. کتاب تاریخچه انتخابات در جهان به چگونگی روند شکل‌گیری انتخابات و ریشه‌های دموکراسی در جهان پرداخته است.



۶۹. پلت، ریچارد. **تاریخچه جاسوسی در جهان**. امیر حسین فرجاندنسب / میلاد فرجاندنسب تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: جاسوسی، تاریخ، ادبیات نوجوان، سازمان اطلاعاتی

**چکیده:** براساس تاریخ مکتوب و نتایج کشفیات باستان‌شناسان طی دو قرن گذشته در محوطه تاریخی تروا و آنچه در اثر منظوم هومر در ایلیاد آمده است، باید نتیجه گرفت شاید سرنشینان تروا اولین کسانی باشند که جاسوسی را بنیان گذاشتند. به روایتی جاسوسی از هزاران سال پیش که ملت‌ها برای کشورگشایی، به دست آوردن ثروت یا برده می‌جنگیدند به وجود آمد. جاسوس‌ها به اردوگاه دشمن نفوذ کرده، تعداد سربازهای آن‌ها را می‌شمردند برای حمله برنامه‌ریزی می‌کردند. اگر در این کار موفق می‌شدند همچون یک قهرمان با «اطلاعات» یا رازهایی که کشف کرده بودند به خانه بازمی‌گشتند؛ اما مجازات کسانی که دستگیر می‌شدند اعدام بود. جاسوس‌ها می‌توانند در جنگ عامل پیروز یا شکست باشند. آن‌ها به دنبال سرقت اطلاعات هستند و با این اطلاعات می‌توانند مسیر تاریخ را تغییر دهند. در این کتاب ما با تاریخچه جاسوس در جهان و ابزار کار جاسوسان آشنا می‌شویم.



۷۰. آدامز، سایمون. **تاریخچه جنگ جهانی دوم**. پرویز دلیریور تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: جنگ جهانی دوم، ۱۹۳۹-۱۹۴۵ م، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** تاریخ زندگی بشر، جنگ‌های بسیاری به خود دیده است و این درگیرها منشأ تحولات گوناگون در تاریخ، جغرافیا، اقتصاد و جنبه‌های دیگری از زندگی جوامع بوده‌اند. کتاب حاضر به بررسی عوامل زمینه‌ها و نتایج یکی از مرگبارترین جنگ‌های تاریخ بشر یعنی جنگ جهانی دوم می‌پردازد و سعی دارد نوجوانان را با این گوشه از تاریخ آشنا کند.

۷۱. معتمدی، وحید. تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان.

تهران: آوای نور، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: رایانه

کلمات کلیدی: اینترنت، شبکه جهانی وب، وبسایت‌ها، آموزش کار با رایانه



**چکیده:** به زعم نگارنده، هدف از نگارش کتاب حاضر آماده کردن مخاطبان برای استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب به منظور انجام پژوهش و مطالعه در زمینه آموزش و پرورش و نشان دادن چگونگی جایگزینی روش‌های فعال و مبتنی بر استفاده از فناوری به جای روش‌های آموزشی سنتی است. کتاب ۱۲ فصل دارد و عنوان‌های برخی فصل‌های آن از این قرارند: اصول شبکه جهانی وب؛ اینترنت و شبکه جهانی وب برای معلمان؛ منابع موزه‌ها در اینترنت؛ چگونگی استفاده مدارس از شبکه جهانی وب.

۷۲. آقازده، محرم. تکنولوژی آموزشی (بر پایه رویکرد ساخت‌گرایی). تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۴۰ ص

قطع: وزیری

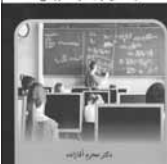
پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، رویکرد ساخت‌گرایی، طراحی آموزشی



**چکیده:** فناوری آموزشی دانشی میان رشته‌ای است که در ذات خود برای یادگیری زاده شده است. مطالبی که در کتاب حاضر گنجانده شده‌اند، آن دسته از مباحث مربوط به دیدگاه نظری در فناوری آموزشی را تشکیل می‌دهند که در حوزه طراحی آموزشی هستند. کتاب دارای ۱۹ فصل است که بعضی از سرفصل‌های آن عبارت‌اند از: نظریه‌های یادگیری و طراحی آموزشی؛ کاربرد نظریه یادگیری آموزشی و پرورشی در طراحی آموزشی؛ فرض‌های ساخت‌گرایی و طراحی آموزشی؛ نظریه یادگیری انسان‌گرا و تکنولوژی آموزشی؛ الگوهای طراحی آموزشی و بازنمایی دانش و مهارت‌ها.



۷۳. مرکز فرهنگی آسیا و اقیانوسیه یونسکو. **تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی.**

محرم آقازاده تهران: آبیژ/ من گرافیک، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، روش تدریس، تولید مواد آموزشی، علوم تربیتی

**چکیده:** کتاب پیش‌رو دارای سه فصل است: فصل اول با عنوان «چرا، چه چیزی و برای چه کسی؟» مسائل اساسی مربوط به تولید مواد آموزشی را به‌صورت سؤال و جواب شرح می‌دهد. در فصل دوم با عنوان «ما می‌توانیم»، فرایند تهیه مواد آموزشی براساس الگویی هشت مرحله‌ای ارائه می‌شود. این الگو را در نقشه‌ای که پشت جلد کتاب آمده است، می‌توانید مشاهده کنید. علاوه بر این، در فصل دوم نحوه تولید برخی انواع مواد آموزشی، نظیر پوستر، روزنامه دیواری، و... بیان می‌شود. در فصل سوم با عنوان «بیشتر بیاموزیم»، دانش عملی مربوط به تولید مواد آموزشی مطرح شده است. در پایان کتاب، اصطلاح‌نامه‌ای آمده است که مخاطبان را با برخی مفاهیم و نهادها آشنا می‌سازد.



۷۴. اوکان، باربارا. **تکنیک‌های مصاحبه و مشاوره.** شهرام محمدخانی تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۰،

۴۶۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مشاوره، مددکاری اجتماعی

**چکیده:** مطالعه این کتاب کاربردی به مخاطبین کمک خواهد کرد تا بر مهارت‌ها و تکنیک‌های عملی مصاحبه و مشاوره تسلط پیدا کنند. چارچوب منطقی، ساده، قابل فهم و عملی کتاب کمک می‌کند تا خودآگاهی خود را افزایش داده، بعد فهم خود از عوامل و نیروهای اجتماعی تأثیرگذار بر انسان معاصر افزوده و فرایند مشاوره و یاری‌رسانی معاصر را بشناسند. علاوه بر این، تمرین‌های عملی و مثال‌های گویا، در کنار افزایش دانش نظری می‌تواند مهارت‌های ضروری برای ایجاد روابطی همدلانه و صادقانه را در اختیار مخاطب قرار دهد. برخی از ویژگی‌های بارز این کتاب کاربردی عبارتند از: توجه دقیق به مسایل چند فرهنگی، بحث درباره درمان‌های راه‌حل‌مدار، توجه به دیدگاه‌های بوم‌شناختی، تأکید بر کار تیمی چند رشته‌ای، بحث درباره نظریه‌های مهم، توجه به موقعیت‌های بحران‌زا و راهبردهای مداخله در بحران، توجه به موضوعات اخلاقی نوظهور و در بافت درمان در حال تغییر.

۷۵. علوی کیا، محمدعلی. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن آرتک و اینکا. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹،

ص ۸۸

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: آرتک‌ها، اینکاها، تاریخ تمدن آمریکا، تاریخ جهان



**چکیده:** «آرتک‌ها»، صاحب یک تمدن نیمه آمریکایی در مکزیک با اسطوره‌های بسیار غنی بودند که در اواسط قرن چهاردهم میلادی بر بیشتر نواحی امروزی مکزیک فرمان می‌راندند. این امپراتوری در دوران شکوفایی‌اش حدود ۴۰۰ تا ۵۰۰ روستا را دربرمی‌گرفت و آخرین امپراتور آن بر پنج تا شش میلیون انسان حکومت می‌کرد. امپراتوری «اینکا» یک امپراتوری از مردم بومی در آمریکای جنوبی بود. این امپراتوری هنگامی که بیشترین وسعت خود را داشت، کشورهای امروزی پرو، اکوادور، بولیوی و بخش‌هایی از شیلی و کلمبیا را دربرمی‌گرفت. در سده شانزدهم میلادی، با ورود اسپانیایی‌ها به پرو، این امپراتوری درهم شکست. در این کتاب با دو تمدن بزرگ جهان، آرتک‌ها و اینکاها، آشنا می‌شویم.

۷۶. خیراندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن آسیای صغیر. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰،

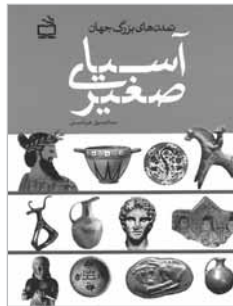
ص ۸۰

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن آسیای صغیر، تاریخ آسیا، اسکندر، کشور ترکیه، آناتولی، کورش، گهواره تمدن



**چکیده:** آسیا یکی از پنج قاره جهان است. این قاره که بزرگ‌ترین خشکی روی زمین به‌شمار می‌آید و کشور ما ایران هم در آن قرار دارد، گهواره تمدن بشری دانسته می‌شود. ما به درستی نمی‌دانیم که نام این قاره به چه معناست. و این نام از چه زمانی بدان داده شده است، اما ابتدا و پیش از همه ملت‌ها، این یونانی‌ها و سپس رومی‌ها بودند که نام آسیا را به‌کار بردند. «آناتولی» نام تاریخی بخش باختری ترکیه است. به پاره خاوری ترکیه از زمان رومیان، «آسیای صغیر» یا آسیای کوچک گفته شده است. این منطقه از زمان غلبه کورش بزرگ بر پادشاه لیدی تا آمدن اسکندر، همواره بخشی از شاهنشاهی ایران هخامنشی بود. کتاب حاضر به منظور آشنا کردن نسل نوجوان و جوان با تمدن‌های بزرگ جهان، ایجاد تفاهم بیش‌تر با سایر ملل، و امید بستن به آینده‌ای روشن، تهیه شده است.



۷۷. کارلسون، لوری ام. **توماس ادیسون: زندگی و نظریه‌هایش**. شیوا مقالاتو تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ص ۱۶۸  
**قطع: خشتی**  
**پایه تحصیلی: اول تا سوم** کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی  
**موضوع درسی: فیزیک**  
**کلمات کلیدی: ادیسون، تامس آلو، ۱۹۳۱ - ۱۸۴۷ م، ادبیات نوجوانان، مخترعان، ایالات متحده، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان**

**چکیده:** توماس آلو ادیسون مخترع و بازرگان آمریکایی وسایل متعددی را طراحی یا تکمیل کرد که مهم‌ترین و معروف‌ترین آن‌ها لامپ رشته‌ای است. این کتاب کارگاهی جذاب و الهام‌بخش برای نسل جدیدی از دانش‌پژوهان کنجکاور خواهد بود. با مطالعه این اثر نوجوانان می‌آموزند که چگونه ادیسون، با روش منحصر به خودش در نگرستن به دنیا، عمر تازه اختراعات را آغاز کرد و حاضر نشد برای حل یک مسأله تنها به یک راه‌حل قانع شود. هدف این کتاب تشویق و تهییج مخترعان و دانشمندان پرشور آینده است، و نیز نشان دادن این واقعیت که صبر و پشتکار در انجام کارها و ایده‌ها بسیار راهگشا است. جوانان از آموختن در مورد زندگی مردی که دستگاه تصویر متحرک، فونوگراف، عروسک سخنگو، و هزاران وسیله مفید و سرگرم‌کننده دیگر را اختراع کرد، بسیار لذت خواهند برد.



۷۸. ناردو، دان. **تیکو براهه: پیشگام ستاره‌شناسی**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: سوم** کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی: فیزیک**  
**کلمات کلیدی: منجمان دانمارکی، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان، منجمان**

**چکیده:** تیکو براهه منجم دانمارکی در سده شانزدهم زندگی می‌کرد و چون در خانه عمومی ثروتمندش بزرگ می‌شد از آزادی عمل برای دستیابی به آرزوهایش برخوردار بود. تیکو هنگام حضورش در کالج شاهد خورشیدگرفتگی‌ای بود که دانشمندان وقوع آن را پیش‌بینی کرده بودند از این رو شیفته علمی شد که می‌توانست چنین پدیده‌های طبیعی‌ای را پیش‌بینی کند و بعدها بیشتر وقت خود را وقف مطالعه آسمان و ستاره‌ها و سیاره‌ها کرد. تیکو براهه با استفاده از ابزارهای مدرن و تکنیک‌های رصد سیارات و ستارگان انقلابی در شیوه مشاهده آسمان شب پدید آورد.





۷۹. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: **جلال آل قلم**: سید جلال آل احمد. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ص ۳۲  
**قطع: جیبی**  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه، معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** جلال آل احمد، زندگی نامه، ادبیات فارسی، نویسندگان معاصر

**چکیده:** جلال آل احمد در ۱۱ آذر ۱۳۰۲ در خانواده‌ای مذهبی - روحانی به دنیا آمد. دوران کودکی و نوجوانی جلال در نوعی رفاه اشرافی روحانیون گذشت. پس از اتمام دوران دبستان، پدر جلال، سیداحمد طالقانی، به او اجازه درس خواندن در دبیرستان را نداد. اما او که همواره خواهان و جویای حقیقت بود، به این سادگی تسلیم نشد. در کلاس‌های شبانه مدرسه دارالفنون نام‌نویسی کرد و با هزاران زحمت دیپلم خود را گرفت. وی در ۱۸ شهریور ۱۳۴۸ در سن ۴۶ سالگی در «اسالم» گیلان درگذشت. کتاب حاضر به شرح زندگی، آثار و گرایش‌های سیاسی او پرداخته است.

۸۰. سانیه، کریستین. **جنگ‌های جهانی**. حمید کارجو تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص  
**قطع: رحلی**  
**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** جنگ جهانی اول ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ م، جنگ جهانی دوم ۱۹۴۵ - ۱۹۳۹



**چکیده:** بی‌تردید تمامی جهان از جنگ جهانی اول و جنگ جهانی دوم متأثر شد. در شمال قاره آمریکا، دولت آمریکا سیاست دوره‌ای از جنگ را در پیش گرفت. در اروپا جنگ‌های داخلی در ایرلند، اسپانیا و یونان وجود داشت و انقلاب روسیه نیز منجر به جنگ‌های داخلی شد. در خاورمیانه امپراتوری عثمانی بعد از جنگ جهانی اول متلاشی شد و دولت غاصب اسرائیل در سال ۱۹۴۸ میلادی به عنوان یک سرزمین یهودی‌نشین با تصرف سرزمین‌های اسلامی تأسیس شد. تلاش ایتالیا برای ایجاد یک امپراتوری در آفریقا به شکست انجامید. بسیاری از کشورها به فکر استقلال افتادند. هند، استقلال خود را از انگلیس به دست آورد، اما از پاکستان جدا شد. جنگ داخلی، چین را تقسیم کرد و هنگامی که توسعه‌طلبی ژاپنی‌ها یکی از دلایل شروع جنگ جهانی دوم بود و اقیانوس آرام تبدیل به یک منطقه جنگی شده بود، نخستین انفجار اتمی توسط آمریکا جنگ را پایان داد. این کتاب به بررسی و چگونگی وقوع این دو جنگ و زمینه‌ها و پیامدهای آن‌ها می‌پردازد.



۸۱. جمعی از نویسندگان. چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰). کمال بهروز کیا تهران: قدیانی، کتاب های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم، دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان

**چکیده:** دایرةالمعارف حاضر پنج جلد از مجموعه «چرا و چگونه» است که در یک مجلد فراهم آورده و به این موضوعها می‌پردازد: رایانه و روبات؛ بیونیک؛ مغز؛ خودرو؛ زمان. مباحث بسیار ساده و قابل فهم کتاب را تصویرهای رنگی و کارتونی همراهی می‌کنند. در پایان هر جلد نمایه درج شده است.

۸۲. کلیت، مری. چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش. علیرضا کیامنش / جاوید سرایی تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر پژوهش

کلمات کلیدی: آموزش فرایند پژوهش، راهنمای آموزشی، گردآوری داده‌ها، تحلیل داده‌ها



**چکیده:** این کتاب برای استفاده فراگیرندگان ۱۰ تا ۱۴ سال طراحی شده و حاوی فعالیت‌های متنوعی است که معلمان را قادر می‌سازد، مطالب را با سطح فراگیرندگان خود وفق دهند. شیوه آموزش در هر فصل به صورتی که قابل درک باشد، ارائه شده است و پیچیدگی‌های فرایند پژوهش برای خوانندگان مبتدی ساده‌سازی شده‌اند. بنابراین فراگیرندگان توانمند و افراد سنین بالاتر می‌توانند با کتاب به عنوان یک کتاب درسی برخورد کنند. کتاب به چهار فصل با این عنوان‌ها تقسیم شده است: ماهیت پژوهش؛ گردآوری داده‌ها؛ تحلیل داده‌ها؛ انتشار یافته‌ها. هر فصل شامل خلاصه‌ای از نتایج یادگیری، زمان محتوای آموزش و یک فعالیت اصلی است که برای درونی کردن محتوای آموزشی و تعامل بیشتر دانش‌آموزان با اهداف اصلی یادگیری طراحی شده‌اند.

۸۳. پارسا صائب، ساویز. **چهار سوی کیهان**. تهران: خیام آزمون / تیز هوشان برتر، ۱۳۹۰، ۶۴ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: اول متوسطه**  
**موضوع درسی: علوم تجربی**  
**کلمات کلیدی: نجوم به زبان ساده، آموزش علوم تجربی، کیهان‌شناسی**



**چکیده:** بشر از آغاز تاریخ تاکنون، هر گاه به بالا نظر افکند، آسمان را دیده که همیشه با پیچیدگی‌هایی در برابرش افراشته شده و همواره او را برای حل اسرارش به چالش طلبیده است. پس باید نجوم آموخت. اما به راستی اهمیت نجوم در چیست؟ یکی از دلایل مهم یادگیری نجوم، پیدا کردن شناخت بیشتر از کائنات و پدیده‌های آن و پی بردن به اسرار فضا است. چرا که در سایه رسیدن به حقایق علمی است که از خرافه‌پرستی و پیش‌گویی غلط و سودجویانه فریبکاران در امان خواهیم بود. با مطالعه این کتاب با برخی از پدیده‌های کیهانی آشنا خواهید شد و پاسخ بخشی از سوالاتی را که در ذهن دارید، در آن خواهید یافت. هم‌چنین، در این کتاب سعی شده است بیان مطالب تا حد امکان، ساده و همه فهم باشد و از مطرح کردن فرمول‌های ریاضی پیچیده و اثبات آن‌ها پرهیز شده و فقط به شرح ساده مسائل علمی پرداخته شده است.

۸۴. صفاخواه، محمدحسین. **حکایت‌های دهخدا: گزیده حکایت‌های تربیتی از لغت‌نامه دهخدا**. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۵۳۶ ص  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی: معلم**  
**موضوع درسی: ادبیات فارسی**  
**کلمات کلیدی: حکایت‌های دهخدا، ادبیات فارسی، لغت‌نامه دهخدا، شرح حال**



**چکیده:** مطالب این کتاب گزیده‌ای تربیتی - اخلاقی از کتاب «لغت‌نامه دهخدا» است و نکاتی از شرح حال بزرگان دین، علم و ادب، در آن بیان شده است که می‌تواند به عنوان ره توشه‌ای سودمند از سرمایه قدیم برای نسل جدید باشد. در انتخاب داستان‌ها، ملاک‌های متفاوتی به کار رفته‌اند و در عبارات نقل شده، حک و اصلاح مختصری صورت گرفته و لغات مشکل هم در پاورقی معنی شده است. لغت‌نامه دهخدا در ادبیات فارسی نقش اساسی دارد و از اهمیت فراوانی برخوردار است. بخش‌های برگزیده آن تأثیر بسزایی بر خوانندگان خواهند گذاشت.



۸۵. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن**. مهدی خرغامیان تهران: آفرینگان، ۱۳۹۰، ۱۴۲ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، افسانه و قصه، آموزش ادبیات فارسی

**چکیده:** مجموعه حاضر حاوی ۵۳ حکایت و داستان کوتاه فلسفی از شرق و غرب عالم است. نویسنده کتاب که خود روزگاری معلم مدرسه بوده است، می‌کوشد به کمک حکایت‌ها خواننده خود را با اندیشه‌ها و پرسش‌های اساسی فلسفه آشنا کند. هر حکایت مفهوم یکی از کلمه‌های کلیدی نظیر آزادی، رنج، عشق، شرمساری، عدالت، مجازات و خودپسندی را به زبان قصه و افسانه برای نوجوانان شرح می‌دهد.



۸۶. لوین، جودیت ان. **حمورابی**. رضا علیزاده تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: حمورابی، شاه‌بابل، بابل، تاریخی، بین‌النهرین، سرگذشت‌نامه

**چکیده:** تقریباً ۴۰۰۰ سال پیش شاهی جوان به نام حمورابی شهر کوچک و نسبتاً بی‌اهمیت بابل را در بین‌النهرین که امروز در عراق قرار دارد به میراث برد. حمورابی اندازه و نفوذ بابل را گسترش داد و شهر بابل در پایان عمر او به مهم‌ترین شهر منطقه بدل شد و بیش از هزار سال اهمیت خود را حفظ کرد. اگرچه حمورابی سیاستمدار و جنگ‌جو بود، بیشتر به سبب مجموعه قوانین خود در یادها مانده است. مجموعه قوانینی که بر روی یک یادبود سنگی بلند نگاشته شده است. این صدها حکم حقوقی، بی‌تردید بر قوانین آینده منطقه و همچنین قوانین دنیای غرب اثرگذار بود. این کتاب زندگی و دوران حکومت پادشاه را که به شاه عدالت معروف بود، از طریق سخنان خود شاه، احکام قانونی او و اسناد تاریخی بر جای مانده از گذشته و منابع امروزی مورد کندوکاو قرار می‌دهد.

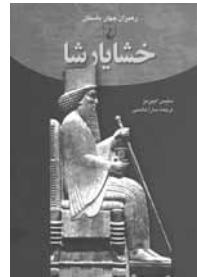
۸۷. آبرامز، دنیس. **خشایار**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۳۴ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

**موضوع درسی:** تاریخ

**کلمات کلیدی:** خشایارشاى اول شاه ایران، سرگذشت‌نامه، تاریخ، هخامنشیان، شاهان و فرمانروایان



**چکیده:** در سال ۴۸۶ ق.م. خشایارشاى اول پس از مرگ پدرش داریوش بزرگ، بر تخت پادشاهی امپراتوری هخامنشی نشست. قلمرو او از افغانستان، پاکستان امروزی در شرق تا مصر و لیبی در غرب امتداد داشت و بزرگ‌ترین امپراتوری عصر باستان محسوب می‌شد. اما همه چیز در درون امپراتوری به خوبی پیش نمی‌رفت. امکان شورش در ایالات مصر و بابل وجود داشت، و دولت‌شهرهای کوچک یونانی زیر بار حاکمیت خشایارشا نمی‌رفتند تقریباً ۲۵۰۰ سال پیش سپاه هخامنشی که یکی از بزرگ‌ترین ارتش‌های جهان تا آن هنگام بود، درگیر جنگ با قوامی دولت‌شهرهای بسیار کوچک‌تر یونانی شد. این کتاب ماجرای پرهیجان یکی از شورانگیزترین جنگ‌ها در تاریخ باستان را بازگو می‌کند و نشان می‌دهد که چگونه تبعات جنگ‌های یونانیان و ایرانیان مسیر تمدن مغرب‌زمین را تغییر داد.

۸۸. میکانی، عباس. **خلاقیت و تفکر** (روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق).

تهران: آوای نور، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، هنرآموز، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** علوم تربیتی

**کلمات کلیدی:** کودکان تیزهوش، تفکر خلاق، روان‌شناسی، تعلیم و تربیت



**چکیده:** رابطه خلاقیت و هوش از مدت‌ها قبل مورد تحقیق روان‌شناسان و متخصصان تعلیم و تربیت قرار گرفته است، اما اغلب روان‌شناسان بخش اعظم خلاقیت را محصول تلاش، پشتکار، استقامت و تحمل می‌دانند. آن‌ها هوش را امری ذاتی و ارثی محسوب می‌دارند، گرچه شکوفایی آن به غنای محیط برمی‌گردد و محصول تعامل با محیط است. نگارنده در این کتاب هوش و خلاقیت را از دیدگاه‌های روان‌شناسان جدید همانند استرنبرگ بررسی کرده و رابطه آن را با معانی هوش، خرد و خلاقیت در متون فلسفی هم‌چون آیات، روایات و آثار بزرگان ادب فارسی نظیر مثنوی، شاهنامه، و آثار نظامی و سعدی مقایسه کرده و به معانی جدید دست یافته است. کتاب برای مطالعه مربیان، معلمان، اولیای دانش‌آموزان و دانشجویان رشته روان‌شناسی و مراکز تربیت معلم به منظور آشنا کردن آن‌ها با دانش‌آموزان تیزهوش و پرورش بهتر آن‌ها تهیه شده است.



۸۹. بابایی، علیرضا. خودآموز خط تحریری ۱. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۵۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول متوسطه، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش هنر، خودآموز خط تحریری، اتصالات دو حرفی

**چکیده:** هنر خوش‌نویسی یکی از زیباترین هنرهاست که همگان می‌توانند با تمرین از آن بهره‌مند شوند. خط فارسی انواع گوناگون دارد که یکی از آن‌ها «خط نستعلیق» است. در آغاز هر درس نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده است. همچنین، در هر درس سرمشق‌هایی داده شده‌اند تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند. در این کتاب به آموزش اتصالات دو حرفی پرداخته شده است.



۹۰. بابایی، علیرضا. خودآموز خط تحریری ۲. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول متوسطه، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش خط، خودآموز خط تحریری، اتصالات چند حرفی

**چکیده:** هنر امری است که از اعماق وجود انسان و از صقیقه دل سر می‌کشد. امروزه در علم روان‌شناسی بررسی خط برای پی بردن به شخصیت انسان‌ها یکی از روش‌های متداول است. عنوان‌های مجموعه چهار جلدی حاضر از این قرارند: آموزش نثر و نظم؛ آموزش شکسته تحریری؛ آموزش اتصالات دو حرفی؛ آموزش اتصالات چند حرفی. در آغاز هر جلد نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده است. همچنین در هر درس سرمشق‌هایی داده شده است تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند.

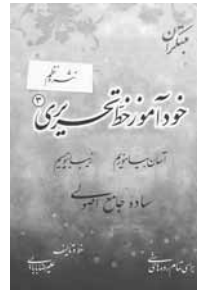
۹۱. بابایی، علیرضا. خودآموز خط تحریری ۳. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول متوسطه، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش هنر، خودآموز خط تحریری، نثر و نظم



**چکیده:** امروزه گروه کثیری از افراد جامعه ما از دست‌خط خویش رنج می‌برند و به دلایل متعددی، از جمله آموزش صحیح ندیدن در مدرسه، خط زیبایی ندارند. کتاب حاضر به آموزش و تمرین به منظور دستیابی به خطی خوش می‌پردازد. مخاطبان این خودآموز پس از آشنایی با اصول نوشتن و با کمی صبر و حوصله، به هدف خود خواهند رسید. این جلد به آموزش خوش‌نویسی نثر و نظم به هنرجویان اختصاص دارد.

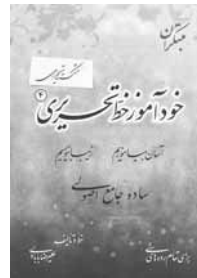
۹۲. بابایی، علیرضا. خودآموز خط تحریری ۴. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول متوسطه، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: خط شکسته تحریری، خوش‌نویسی، آموزش هنر



**چکیده:** این کتاب در پاسخ به احساس نیاز کسانی که از خط ناخوانای خود رنج می‌برند و به منظور آموزش بهتر و یادگیری دقیق و اصولی خط تحریری نگارش یافته است. مخاطبان با رعایت اصول نوشتن و با کمی صبر و حوصله می‌توانند به هدف خود برسند. در مجموعه چهار جلدی حاضر، خط تحریری آموزش داده شده و در آغاز هر جلد، نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی مطرح شده است. در این جلد خط شکسته تحریری آموزش داده می‌شود.



۹۳. لوسن، کریستن. داروین و نظریه تکامل: زندگی و اندیشه‌های او، همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۸۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**پایه تحصیلی:** سوم تجربی، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** داروین، چارلز رابرت، ۱۸۰۹ - ۱۸۸۲، طبیعت‌گرایان، انگلستان، سرگذشت‌نامه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب «زندگی و اندیشه‌های داروین» فقط سرگذشت یک انسان نیست. بلکه علاوه بر آن سرگذشت اندیشه‌های است که جهان را تغییر داده است. چارلز داروین از آن دسته دانشمندانی است که بعید است هرگز در زندگی خود با آن‌ها مواجه شوید. او تقریباً نیمی از عمر خود را در بستر بیماری گذراند. کتاب ابتدا به تمایز نظریه علمی از یک سو و عقیده‌ها و واقعیت‌ها و دیدگاه‌ها از سوی دیگر می‌پردازد و در ادامه از طرح فکری به پس از گذشتن بیش از یک سده از بیان آن، همچنان بحث بر سر آن در بین مردمان داغ است. اکتشاف‌ها و اندیشه‌های داروین، خوانندگان را در کارهای علمی که جنبه تفریحی هم دارد، به شکل‌های مختلف درگیر می‌سازد به شکل ساختن سنگواره از گوش ماهی و ماده پلاستر، یادداشت برداشتن از محیط پیرامونی همانند طبیعت و آن‌ها، تحقیق در مورد این که آیا خصلت‌های اکتسابی از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد؟ نیز تلاش برای به دست آوردن یک گنجینه گیاه‌شناختی، سوق می‌دهد.



۹۴. داد، الیزابت فرانس. داستان‌هایی از هومر: **تروا در تسخیر اسب چوبی**. گلبرگ درویشیان تهران: نخستین / کتاب‌های پرستو، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص  
**قطع:** رقی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، شعر حماسی یونانی، هومر، هرودت، تروا

**چکیده:** هومر از مشهورترین و بزرگ‌ترین چهره‌های حماسه‌سرای یونان باستان است. با وجود آن که چند کتاب درباره شرح حال او در دست است، لیکن هنوز شرح حال واقعی او بر همگان نامعلوم و پوشیده است. هرودت، مورخ یونانی، درباره او اظهار داشته که در سال ۸۵۰ قبل از میلاد می‌زیسته است. هومر در سال‌های پیری و آخر عمر از دو چشم نابینا شد و برای امرار معاش اشعاری حماسی می‌خواند و از مردم کمک می‌گرفت. دو اثر بسیار مهم به نام‌های ایلیاد و اودیسه از او به‌جای مانده است. داستان حماسی کتاب «تروا در تسخیر اسب چوبی»، یکی از همین مجموعه داستان‌های حماسی هومر است.



۹۵. کوپر، کریستوفرای. **دانستنی های علم جرم شناسی**. عاطفه برقی تهران: سبزان، ۱۳۸۹،

ص ۱۴۴

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: روان شناسی

کلمات کلیدی: علوم جرم‌یابی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** علم کشف جرم به کاربرد روش‌ها و علوم برای بررسی نحوه انجام جرم و جنایت و شناسایی مجرمان گفته می‌شود. دانشمندان و کارآگاهان کشف جرم بعد از وقوع هر جرمی ابتدا به جست‌وجوی مدارکی در صحنه جنایت و احتمالاً خانه و محل کار مظنونین می‌پردازند و سپس با استناد به شواهد و مدارکی که به‌دست آورده‌اند، اقدام به شناسایی مجرمین می‌کنند. آن‌ها همچنین در مواردی که قتلی صورت گرفته باشد، اجساد قربانیان را به‌دست بررسی می‌کنند تا به شواهد و مدرک لازم برای شناسایی مجرم دست پیدا کنند. اطلاعات مندرج در کتاب حاضر موضوعاتی چون: ایمن‌سازی محل جنایت؛ کشف علت جرم؛ نحوه انگشت‌نگاری؛ تجزیه و تحلیل اثر انگشت؛ نحوه ثبت‌خون؛ نحوه بررسی «DNA»، سرنخ‌های طبیعی و... را دربرمی‌گیرد. لازم به ذکر است که در این اثر علاوه بر تصاویر مرتبط با متن، فهرست تاریخی نخستین پیشرفت‌های جرم‌شناسی نیز در پایان کتاب مندرج است.

۹۶. استوت، کارول. **دانستنی های علم هوا فضا: شامل اکتشافات فضایی، نحوه ساخت و**

**ساختمان ماهواره ها و ایستگاه های فضایی**. تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: فضا، اکتشاف، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** جهان تا کجاست؟ چگونه می‌توان اسرار آن را شناخت؟ علم بشر امروز، تا کجا پیش رفته است؟ هدف این کتاب پرداختن به یکی از موضوعات پیشرو و جذاب در علم و فناوری به زبان ساده است تا مخاطب ضمن لذت بردن از مطالعه پیشرفت‌ها به درک کلی بهتری از تاریخچه اکتشافات فضایی برسد. از آن‌جا که داشتن یک درک کلی از مفهوم «مدار» در فهم بهتر مطالب کتاب مؤثر است، به همین منظور علاوه بر به روزرسانی مطالب کتاب اصلی، پیوستی هم اضافه شده است تا این مفهوم را به شکلی ساده و بدون فرمول‌های ریاضی توضیح دهد.



۹۷. هاموند، ریچارد. **دانش‌های علم فیزیک**. بهزاد منتظری تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: فیزیک، به زبان ساده، انرژی

**چکیده:** بشر در طول تاریخ همواره از فیزیک استفاده می‌کرده است، انسان‌های نخستین برای پرت کردن ماموت‌ها از صخره‌ها، روشن کردن آتش و پرتاب نیزه قوانین فیزیک را به کار می‌بردند. اما آیا ما قوانین و مبانی فیزیکی را به درستی می‌دانیم؟ آیا می‌دانیم که چگونه آتش‌دستان ما را می‌سوزاند یا غذای ما را می‌پزد؟ فقط از زمانی که شروع به آزمایش و اندازه‌گیری کردیم، جواب برخی از این دسته سؤالات به دست آوریم. برای درک این که چگونه این آزمایش‌ها صورت گرفت، مجبوریم حدوداً به سه هزار سال پیش برگردیم. در این کتاب با چگونگی کشف قوانین فیزیک و سیر تحولات آن آشنا می‌شویم.



۹۸. فورتی، جکلین. **دانشمندان بزرگ جهان**. بلدا بلارک تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: دانشمندان، علوم، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** یادگیری علم و مطالعه تاریخ گذشتگان، در واقع استفاده از تجربیات همه کسانی است که پیش از ما زندگی کرده و زحمتی را برای کسب تجربه متحمل شده‌اند. نگارنده در کتاب حاضر دانشمندان بزرگ جهان را برای نوجوانان معرفی کرده است. گفتنی است متن روان و ساده کتاب و استفاده از تصاویر سبب جذابیت مطالب برای مخاطبان خواهد شد. از جمله دانشمندان معرفی شده عبارت‌اند از: ارسطو، مایکل فارادی، ادوین هابل، لوئی پاستور، جرج کوویر، اسحاق نیوتن، رابرت هوک و راجر بیکن.

۹۹. شهریاری، پرویز. **دانش‌نامه ریاضی**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰، ۸۸۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: ریاضیات، دایرة المعارف، اصطلاح‌ها و تعبیرها



**چکیده:** این کتاب اولین و تنها دانش‌نامه موضوعی ریاضیات با ویژگی‌های منحصر به فرد است که به بسیاری از پرسش‌های دانش‌آموزان، دبیران ریاضی، مولفان و کارشناسان پاسخ داده و شرح و تعریف دقیق و مناسبی برای هر واژه در موضوعات مختلف علوم ریاضی ارائه می‌دهد. چپنیش موضوع‌های ریاضی در این دانش‌نامه طوری است که رابطه طولی بین آن‌ها رعایت شده است. به عنوان مثال واژه «تابع» در جایی قرار گرفته است که برای فهم آن به همه واژه‌ها و موضوع‌های قبل از آن وابسته‌ایم و در عین حال این کتاب طوری تدوین شده است که دستیابی به واژه «تابع» به شکلی مستقل و به صورت الفبایی نیز میسر است. در انتهای کتاب در موضوع ریاضی یک واژه‌نامه فارسی انگلیسی و یک واژه‌نامه انگلیسی به فارسی قرار دارد و در مقابل هر واژه یک عدد به چشم می‌خورد. شماره صفحه‌ای را که واژه مورد نظر در آن قرار دارد نشان می‌دهد.

۱۰۰. لاه، کاری... [و دیگران]. **دایرة المعارف جدید مدرسه**. حسین دانشفر ... [و دیگران] تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۰۸ ص

قطع: رحلی

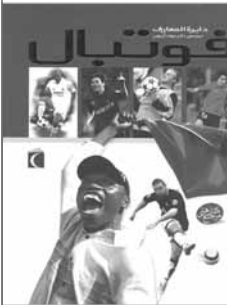
پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرة المعارف، واژه‌نامه، کودکان و نوجوانان، کتاب مرجع



**چکیده:** در بخش‌های مختلف این کتاب پاسخ بسیاری از پرسش‌های خود را پیدا می‌کنید. از کهکشان‌های عظیم تا باکتری‌های ذره‌بینی، و از سلول‌های بدن خودتان تا تمدن‌های قدیمی و فراموش شده، همه و همه در این کتاب معرفی شده‌اند. همچنین توضیحات مناسب همراه با صدها تصویر چشم‌نواز و مطالب تکمیلی و تازه در متن اصلی کتاب و نیز در قالب بخش‌هایی متنوع چون «بیشتر بدانید» و «آیا می‌دانید» گنجانده شده‌اند.



۱۰۱. گیفورد، کلايو. **دایره‌المعارف فوتبال**. جواد آزمون تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم، هنرآموز

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: دایره‌المعارف فوتبال، مارادونا، تیم‌های بزرگ فوتبال، قوانین فوتبال

**چکیده:** فوتبال، این محبوب‌ترین بازی دنیا، برخی از رویایی‌ترین لحظات را در عالم ورزش به خود اختصاص داده است؛ از نمایش‌های درخشان فوتبال تهاجمی رئال مادرید در فینال جام اروپا در سال ۱۹۶۰ تا گل «دست خدایی» دیه‌گو مارادونا در سال ۱۹۸۶ و پیروزی برخلاف انتظار یونان در یورو (جام ملت‌های اروپا) ۲۰۰۴. همه این بازی‌های جالب و بسیاری دیگر در دایره‌المعارف فوتبال به رشته تحریر درآمده‌اند. این گنجینه خواندنی درباره بازی زیبای فوتبال، اطلاعات کامل و جامعی را در خصوص قوانین، مهارت‌ها، تماشاگران رسانه‌ها، مربیان و تاکتیک‌ها، و همچنین شرح حال بیش از ۷۵ نفر از ماهرترین بازیکنان و بیش از ۴۰ تیم مشهور و بزرگ فوتبال در اختیار مخاطبان می‌گذارد. آخرین بخش کتاب نیز به شرح مطالب زیر می‌پردازد: مراجع و منابع، اطلاعاتی در خصوص آمار و ارقام فوتبال، واژه‌نامه و اسامی بهترین وبسایت‌های فوتبال.



۱۰۲. ساداتیان، اصغر. **در فکر، ذهن و روان نوجوانان و جوانان چه می‌گذرد؟**. تهران: ما و شما،

۱۳۹۰، ۲۲۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: دوران نوجوانی و جوانی، آموزش مهارت‌های زندگی، ویژگی‌های تکاملی، هدایت جنسی

**چکیده:** کتاب حاضر تلاش دارد تا توانمندی‌های مغز را در تعیین شخصیت هر فرد نشان دهد و به نوجوانان و جوانان مخاطب خود کمک کند دوران پرفراز و نشیب و پر شر و شور بلوغ خود را به سلامت و خوبی بپیمایند، این دوران را به بهترین، شیرین‌ترین و خاطره‌انگیزترین دوران زندگی خود تبدیل کنند و آن را توشه‌ی راهی برای قرار گرفتن در مسیر شکوفایی، خرسندی و خوش‌بختی قرار دهند.

۱۰۳. تورانی، حیدر. درآمدی بر: **مدیریت فرایندمدار در مدرسه**. تهران: تزکیه، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** علوم تربیتی

**کلمات کلیدی:** مدرسه‌ها، مدیریت و سازماندهی، کیفیت فراگیر، مدیریت



**چکیده:** این کتاب به منظور تغییر رویکرد و نگرش، و بهبود مهارت مدیران مدارس تألیف شده و محتوای آن برگرفته از نظریه سیستم‌ها، نهضت مدیریت کیفیت جامع، مدیریت تغییر و مدیریت توسعه است. کتاب در نه فصل به این شرح تدوین شده است: فصل اول به مبانی نظری آموزش و پرورش کیفی جامع به مثابه خط عزیمت مدیریت فرایندمداری می‌پردازد. فصل دوم توضیح می‌دهد که مدیریت فرایندمدار چیست. فصل سوم به ارتقای مستمر کیفیت در مدرسه می‌پردازد. فصل چهارم دو مورد کلوش برای ارتقای کیفیت به روش بهسازی فرایند را شرح می‌دهد. مورد اول در ارتباط با روش‌شناسی ارتقای فرایند برنامه درسی و مورد دوم مقاله علمی است. فصل پنجم به اصول و فنون تشخیص و حل مسائل می‌پردازد و این که مشکل چه تفاوتی با مسئله دارد. فصل ششم به مشارکتی همگانی در مدرسه و ضرورت‌های آن اختصاص یافته است. فصل هفتم مدیریت کیفیت جامع در مدرسه را بررسی کرده است. فصل هشتم به ۱۹ راهبرد مدیریت فرایندمدار در مدرسه پرداخته است. فصل نهم نیز اصول چهارده‌گانه بهبود کیفیت در مدیریت فرایندمدار را شرح داده است.

۱۰۴. نیکوفر، رضا فلکی، غلامحسین. درس به درس نکته به نکته **زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ دبیرستان**

ویژه سال اول و دوم دبیرستان (ریاضی، تجربی، انسانی) فنی و حرفه‌ای و کارودانش (کنکور کاردانی پیوسته و

عملی کاربردی). تهران: آوای دانش گستر، ۱۳۸۹، ۳۹۲ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** اول و دوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** زبان و ادبیات فارسی، پرسش، پاسخ، آزمون، تمرین، دانشگاه‌ها و مدارس عالی،

راهنمای آموزشی



**چکیده:** هر یک از کتاب‌های ادبیات فارسی ۱ و ۲ به نه فصل تقسیم شده‌اند که هر کدام اهداف خاصی دارد. در کتاب حاضر ضمن شرح نکته‌های مهم هر فصل آزمون‌های چهارگزینه‌ای مربوط به همان فصل را به دنبال آن آورده‌اند تا دانش آموز از یادگیری مطالب هر فصل اطمینان یابد. علاوه بر این پاسخ نامه کلیدی و تشریحی در پایان هر کتاب جداگانه آمده است تا دانش آموز ابتدا ذهن خود را برای پاسخ دادن به تلاش و دارد و در پایان برای اطمینان از پاسخ‌های خود به پاسخ نامه کتاب مراجعه کند. ضمناً این کتاب حاوی مجموعه سوالات کنکور سال‌های ۷۹ تا سال جاری با پاسخ تشریحی نیز می‌باشد.



۱۰۵. مارتین، پیتر آر. **درمان عادت‌های ناپهنجار رویکرد درمانی از منظر دارویی روانشناختی**  
و اجتماعی. پریچر هیرادفر تهران: صورتگر، ۱۳۸۹، ۳۵۵ ص  
قطع: رقعی  
پایه تحصیلی: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
موضوع درسی: روان شناسی  
کلمات کلیدی: مواد نیروزا، سوءاستفاده، درمان، دارو درمانی، روان درمانی

**چکیده:** عادت‌های ناپهنجار، نه صرفاً عادت‌های ناپسند یا ضعف شخصیتی، که نوعی بیماری ذهنی، یا به عبارتی بیماری نقص موربندی مغز هستند که درمان‌شان علاوه بر مؤلفه‌های دارویی به روان‌شناختی اجتماعی نیاز دارد. کسانی که گرفتار عادت‌های ناپهنجار هستند، در واقع به اختلالات اجزای ترکیب‌کننده مغز دچارند که نهایتاً به رفتاری خاص از مهار و تکرار می‌انجامد. این کتاب با بررسی علت‌های نابسامانی‌های عاطفی و جسمی معتادان و شناسایی آن‌ها قصد دارد تا انسان‌هایی را که در چنین دام سیاهی گرفتار شده‌اند، از رنج و ناامیدی و مرگ رهایی بخشد.



۱۰۶. هاو کینگ، لوسی. **دریچه‌ای به سوی کیهان**. امیر حسین فرجادنسب / محمدحسین پورعباسی  
و دیگران تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۲۲۴ ص  
قطع: رقعی  
پایه تحصیلی: معلم  
موضوع درسی: فیزیک  
کلمات کلیدی: داستان‌های کودکان انگلیسی، قرن ۲۰ م، فضا، اکتشاف، داستان‌های علمی

**چکیده:** کتاب دریچه‌ای به سوی کیهان شامل جدیدترین نظریات «استیفن هاوینگ» در مورد کیهان کهکشان‌ها و سیاه‌چاله‌ها است. هاو کینگ، استاد ریاضیات و فیزیک نظری در دانشگاه کمبریج است و او همانند انیشتین، به عنوان یکی از نوابع فیزیک نظری به حساب می‌آید. کتاب او به نام «تاریخچه زمان» برای بزرگسالان نوشته شده است که با همکاری دخترش برای کودکان و نوجوانان به رشته تحریر درآمده است. این کتاب با روایتی داستانی شگفتی‌های گیتی را شرح می‌دهند.

۱۰۷. کیانیان، فریبا. **دستور زبان فارسی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۶۸ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: تجزیه و ترکیب، دستور زبان فارسی، آموزش زبان فارسی



**چکیده:** کتاب حاضر که تلفیقی از دستور زبان قدیم و جدید است، تلاش دارد دستور زبان فارسی را به زبان ساده و قابل فهم ارائه کند. به این منظور به ترتیب درباره واج، مصوت‌ها، دستور، تجزیه، ترکیب، فعل، اسم، و حرف، به زبان ساده توضیحاتی داده است.

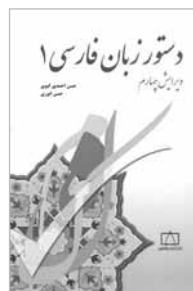
۱۰۸. احمدی گیوی، حسن. **دستور زبان فارسی ۱**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۰، ۲۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، اول تا سوم کليه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، دستور، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه



**چکیده:** در کتاب حاضر کوشش مؤلف بر آن بوده که زبان نوشتاری امروز، مبنای کار قرار گیرد و بیشتر شاهدها و مثال‌ها از این گونه زبان برگزیده شود و برای آن که دانش‌آموزان و دیگر علاقه‌مندان، در یادگیری دستور زبان پیشرفتی شایان داشته باشند و از کوشش خود، نتیجه‌ای مطلوب بگیرند، تمرین‌ها و پرسش‌های مناسبی در آخر هر بخش و نیز در پایان کتاب افزوده شد و علاوه بر این در بخش‌های پایانی کتاب برای نمونه، جمله‌ها و عبارتهای گوناگونی تجزیه و ترکیب شده است.



۱۰۹. انوری، حسن. دستور زبان فارسی ۲. تهران: فاطمی، ۱۳۹۰، ۴۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، دستور، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه

**چکیده:** آشنایی با دستور زبان فارسی، آگاهی از نقش واژگان، شیوه‌های ساخت آن‌ها شکل درست ترکیب‌های زبانی، نحوه صحیح جمله‌سازی و آشنایی با ایرادهای دستوری در جمله‌ها و عبارات برای همه نویسندگان، آموزگاران و آموزندگان واجب و ضروری است. خصوصاً در دنیای امروز که ارتباطات با زبان‌های دیگر از ضروریات تحصیلی و حتی اجتماعی است تا از نابه‌سامانی در ترجمه و گره‌برداری پیشگیری شود. از آن‌جا که نویسنده کتاب حاضر در طول سالیانتمادی فعالیت علمی بیشتر به دستور زبان پرداخته باشد و سخن ایشان در این مقولات اهمیت ویژه دارد، کتاب حاضر می‌تواند برای معلمان، دانش‌آموزان و عموم فراگیران منبع سودمندی باشد



۱۱۰. بریجمن، راجر فرانسیس. دنیای روبات‌ها. نسیم علیزاده‌آهدایی تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۰، ۷۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، روبات، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** وقتی اسم روبات را می‌شنوی چه چیزهایی به ذهنت می‌آید؟ یک موجود مصنوعی خشک و قراضه یا یک موجود نرم و انعطاف‌پذیر؟ روبات واقعی دستگاهی است که بدون کمک انسان قادر به حرکت است و کارهای متفاوتی را انجام دهد. روبات‌ها الزاماً شبیه انسان نیستند و می‌توان گفت هنوز تا اختراع دستگاهی که از حیث ظاهر و رفتار دقیقاً مانند انسان باشد، راهی طولانی در پیش است. اطراف ما دستگاه‌هایی وجود دارند که از راه دور کنترل می‌شوند، اما روبات واقعی نیستند؛ زیرا کنترل آن‌ها به دست انسان صورت می‌گیرد. در این کتاب ما با کارکرد روبات‌ها و همچنین طرز ساخت آن‌ها و تاریخچه ساخت آن‌ها آشنا می‌شویم.



۱۱۱. علی‌نوری، مجید. رد پا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۴ (گیاه‌شناسی). تهران: براینده، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: اول و دوم تجربی، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، گیاه‌شناسی، ادبیات نوجوانان، طبقه‌بندی گیاهان



**چکیده:** در آموزش، بعد از مرحله ادراک، مرحله تثبیت است. در این مرحله، دانش‌آموزان به کمک تمرین‌های متنوع، آموخته‌های خود را به‌طور عمیق در ذهن خویش ماندگار می‌کنند. کتاب حاضر منبع مناسبی برای تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان محسوب می‌شود که دارای هفت فصل با این عنوان‌هاست: طبقه‌بندی؛ برگ؛ ساقه؛ ریخت‌شناسی ریشه؛ ساختار گل؛ میوه و ساختار و انواع؛ طبقه‌بندی گیاهان. در پایان هر فصل سوالات چهارگزینه‌ای ارائه شده است.

۱۱۲. تمپلر، ریچارد. دیگه پنیر نمی خوام از این تله نجاتم بدین. سعید خاکسار تهران: موز و ن،

۱۳۸۹، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، خودسازی، علوم تربیتی



**چکیده:** در این کتاب که با موضوع موفقیت شغلی نگارش یافته، تصریح شده است: پنیر به هر چیزی گفته می‌شود که شما را اسیر تله می‌کند؛ مثل شغل، حقوق، مستمری بازنشستگی، ترس از شکست، مسئولیت و وظیفه. شما یک مرتبه زندگی می‌کنید و آن هم برای لذت، تفریح، تعلیم و تربیت شماست. چرا باید آن را در راه پنیر به هدر دهید، وقتی که می‌توانید فعال، توانا و پرتحرک باشید؟ چرا همه آن را برای پنیر تلف کنید وقتی که می‌توانید آزاد و شجاع باشید؟ چرا با غلط کنار بیایید، وقتی که می‌توانید همه‌چیز را درست کنید؟ البته ممکن است شکست بخورید، ولی ممکن است در پنیر خوردن هم شکست بخورید. آن‌ها ممکن است تصمیم بگیرند دیگر شما را تغذیه نکنند، آن وقت چه می‌خواهید بکنید؟ پس بهتر است قبل از این که آن‌ها خودشان پنیر را از شما بگیرند، خودتان دیگر آن را نپذیرید.



۱۱۳. بورجن، مایکل. **رابرت هوک: فیلسوف علوم طبیعی و محقق علمی**. شهربانو صارمی تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: دانشمندان، انگلستان، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** رابرت هوک که گاهی او را لئوناردو داوینچی انگلستان می‌نامند، مخترع و نابغه‌ای خلاق بود و به سبب مطالعاتش درباره نور، صدا و موجودات میکروسکوپی معروف است. کارهای هوک شامل تصاویر دقیق و توصیف مشاهداتش از طبیعت است. اگرچه هوک دشمنانی داشت که آزمایش‌های او را شایسته ستایش نمی‌دانستند، اما او هرگز کار و مطالعه را متوقف نکرد و زندگی خود را وقف یادگیری هرچه بیشتر درباره جهان کرد و بسیاری از یافته‌های او امروزه مورد استفاده قرار می‌گیرد.



۱۱۴. پانتام، جیمز. **رازهای نهفته در مومیایی‌ها**. محمد صادق شریعتی / فرین لسانی تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مومیایی، مصر، تاریخ، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** واژه مومیاری نخستین بار برای توصیف بدن باندپیچی شده مصریان باستان استفاده شد. بسیاری از فرهنگ‌ها با ابداع و به‌کارگیری یک فرایند شیمیایی که «مومیایی کردن» نامیده می‌شود، این اتفاق را به شکل مصنوعی صورت می‌دهند. در اغلب موارد، مومیایی کردن به دلایل مذهبی انجام می‌شود. در بیش‌تر فرهنگ‌ها عقیده به زندگی پس از مرگ وجود داشت و امیدوار بودند با حفظ جسد به شکل قابل قبول، در آینده زندگی بهتری داشته باشند. کتاب به بررسی چگونگی مومیایی کردن انسان‌ها، دلایل مذهبی آن و همچنین سیر تاریخی و رازگشایی از مومیایی‌ها و... پرداخته است.

۱۱۵. فیتس جرالد، استفانی. **رامسس دوم**: معمار، جنگجو و فرعون مصر. شهریانو صارمی تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: اول تا سوم** کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: رامسس دوم، فرعون مصر، ۱۲۹۲-۱۲۲۵ ق.م، فرعون‌ها، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان، مصر، تاریخ**



**چکیده:** جوامع کهن مردان و زنان منحصر به فردی داشته‌اند که اثر خود را بر جهان گذاشته‌اند. هر چه بیشتر درباره آن‌ها می‌آموزیم از دستاوردهایشان بیشتر در شگفت می‌شویم. این مردان و زنان تاریخ را ساخته و تغییر داده‌اند. رامسس دوم یکی از بزرگ‌ترین فراعنه مصر باستان بود. او که در اوایل دهه سوم عمر خودش به سلطنت رسید و ۶۷ سال مصر را رهبری کرد، وی یکی از چند فرعون‌ها بود که حکومتی طولانی داشت. رامسس که مهارت‌های راهبردی نظامی‌اش شهره بود، توان نظامی خود را در جنگ قادش به نمایش گذاشت که به عقد پیمانی با دشمنان همیشگی مصر منجر شد. او در دوران فرمانروایی خود بیش از هر فرمانروای دیگر معبد و بنای یاد بود ساخت و دستاوردهای دوران طولانی سلطنت، او عنوان رامسس کبیر را برایش به ارمغان آورد.

۱۱۶. کردی، عبدالرضا. **راه خلاقیت**. تهران: موسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۸۹، ۱۹۲ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم**  
**موضوع درسی: علوم اجتماعی**  
**کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر خلاق، اندیشه و تفکر خلاق در کودکان، آموزش و پرورش، نوآوری**



**چکیده:** شناسایی و پرورش توانمندی‌های هوشی دانش‌آموزان اهمیت بسیاری دارد. هدف کتاب حاضر این است که یادگیری به روش خلاق را به جای حفظ کردن بیاموزیم. پس «راه خلاقیت» در پرورش حافظه نیست، بلکه باید آن را در رشد خیال‌پردازی، ایده‌سازی، تقویت تفکر واگرا، تقویت تفکر نقاد، پرورش توانایی حل مسئله، جرأت‌ورزی، و تقویت کنجکاوی شاگردان و خودمان جستجو کنیم. سعی کنیم «راه خلاقیت» خود را با دانش خلاقیت و حرکت خلاقانه که در این کتاب بیان شده‌اند پیوند دهیم تا بتوانیم انسانی خلاق در همه شرایط و موقعیت‌های زندگی باشیم.



۱۱۷. واعظی، منوچهر و قائمی، فرنگیس. **راهکار شناخت فرزند تیزهوش.** تهران: آوای دانش گستر، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

**قطع:** پالتویی

**پایه تحصیلی:** معلم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** علوم تربیتی

**کلمات کلیدی:** کودکان تیزهوش، راه‌های شناسایی خلاقیت، علوم تربیتی

**چکیده:** کودک تیزهوش به‌طور عمومی به کودکی گفته می‌شود که توانایی‌های ویژه و برجسته‌ای دارد که او را از سایر کودکان هم‌سن خود متمایز می‌کند. بنابر شناخت نیز، کودکی تیزهوش است که در یک یا چند زمینه از این موضوع‌ها توانایی‌های متمایز از دیگران از خود نشان دهد: توانایی هوش کلی؛ استعدادهای درسی ویژه؛ توانایی فکری آفریننده، ابتکاری و مولد؛ توانایی رهبری، ذوق و استعداد هنری؛ توانایی حرکت شگفت‌انگیز و توانایی بازی‌های فکری. مخاطبان با مطالعه این کتاب در سه فصل با هوش و کودکان تیزهوش، انواع کودکان تیزهوش، و چگونگی شناسایی کودکان تیزهوش آشنا می‌شوند. در فصل چهارم پرسش‌ها و پاسخ‌هایی در زمینه آزمون هوش برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی و راهنمایی و دبیرستان درج شده است.



۱۱۸. تیلور، پیترو. **راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی.** محرم آقا زاده رضا نوروززاده تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** علوم تربیتی

**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی درسی، عمران روستایی، علوم تربیتی

**چکیده:** برنامه‌ریزی درسی در دنیای امروز نقش بنیادینی ایفا می‌کند و از سازمان‌های کوچک و ساده تا بزرگ پیچیده به آن نیاز دارند. تجربه عینی نویسنده در تدارک برنامه‌های درسی، کتاب او را عاری از پیچیدگی‌های نظری ساخته و محتوای آن را به چشم خواننده باورپذیر کرده است. این کتاب در دو بخش تهیه و تنظیم شده است: هر بخش با مثال‌ها و نمونه‌های عینی همراه است. در این کتاب می‌توان در برنامه‌ریزی درسی درس‌های ترویج کشاورزی، پژوهشگری، و آموزش ضمن خدمت معلمان در آموزش و پرورش بهره گرفت.

۱۱۹. حیدری چروده، مجید. **راهنمای سنجش و روایی و پایانی در پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی**. مشهد: جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۸۹، ۱۶۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** کتاب‌های مرجع  
**کلمات کلیدی:** علوم اجتماعی، روش‌شناسی، روش‌های آماری



**چکیده:** کتاب حاضر مشتمل بر سه فصل است. فصل اول با عنوان مقدمات اندازه‌گیری، به بیان برخی اصطلاحات پر کاربرد در عرصه پژوهش می‌پردازد، اصطلاحاتی که در سرتاسر این کتاب به کرات مورد استفاده قرار گرفته است و هدف از بیان آن ایجاد اشتراک لفظی و معنوی بین خود و خواننده است. فصل دوم به تعریف روایی و انواع آن پرداخته و فنون سنجش آن را با نمونه‌های عملی معرفی نمود و در پایان هر یک از انواع روایی به شیوه‌های ارتقای آن نیز اشاره شده است. تعریف پایانی و توصیف انواع آن و همچنین فنون سنجش آن‌ها به علاوه رابطه بین روایی و پایانی از موضوعات مهمی است که در فصل سوم آورده شده است. کتاب فوق حاصل تجربه چندین ساله نویسنده در عرصه پژوهش و آموزش روش تحقیق است و با انگیزه بهبودبخشی به کیفیت پژوهش در جامعه علمی به نگارش درآمده است.

۱۲۰. قورچیان، نادرقلی و... [دیگران]. **راهنمای عملی طراحی آموزشی** به همراه نمونه‌هایی از طراحی آموزشی در دوره‌های تحصیلی. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۸۹، ۲۸۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** الگوی طراحی آموزشی، اهداف آموزشی، علوم تربیتی



**چکیده:** هدف از تألیف کتاب حاضر، آشنایی بیشتر مخاطبان با تاریخچه، تعاریف، اصول، مفاهیم و مراحل تهیه و تنظیم طراحی آموزشی است. کتاب در چهارفصل با این مشخصات تنظیم شده است: فصل اول، تعریف و پیشینه طراحی آموزش، نقش و جایگاه طراحی آموزش در تعلیم و تربیت، الگوهای طراحی آموزشی و...؛ فصل دوم، مراحل هشت‌گانه طراحی آموزشی؛ فصل سوم چهار نمونه طراحی آموزشی مبتنی بر: هشت گام در دوره پیش‌دبستانی، درس هنر پایه اول ابتدایی، درس ریاضیات پایه چهارم ابتدایی و جغرافیا پایه پنجم ابتدایی؛ فصل چهارم، نقد و بررسی طراحی آموزشی در سه دوره تحصیلی.



۱۲۱. ظفری نژاد، عادل. **راهنمای عملی مهارت‌های مطالعه و پژوهش**. تهران: موسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۹۰، ۲۱۳ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** مطالعه و فراگیری، تحقیق، روش‌شناسی، راهنمای آموزش، فن نگارش

**چکیده:** این کتاب براساس سرفصل‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی برای درس «مقدمات مطالعه و پژوهش» تألیف شده است و مشتمل بر نه فصل است. در فصل اول خواننده با مهارت‌های مطالعه و اهداف آن، مراحل مطالعه ثمربخش و انواع خواندن آشنا می‌شود. در فصل دوم، مطالبی در مورد کتابخانه و انواع آن جستجوی کتاب و شیوه طبقه‌بندی آن بیان شده است. در فصل سوم خواننده با مراحل تهیه، تنظیم و روش فیش‌برداری آشنا می‌شود. در فصل چهارم مطالبی درباره جستجوی پیشرفته مقالات علمی در اینترنت و معرفی بعضی سایت‌های علمی آمده است. در فصل پنجم به مبحث تحقیق و اهمیت و ضرورت آن، مراحل تهیه و تنظیم و ساختار آن می‌پردازد. در فصل ششم، شیوه نوشتن گزارش تحقیق و در فصل هفتم به موضوع مقاله‌نویسی و انواع مقاله و مراحل نگارش آنها پرداخته است. شیوه‌های مختلف استناد کردن به منابع فارسی، انگلیسی و اینترنتی، با ذکر مثال در فصل هشتم ارائه شده است. در فصل نهم مطالبی درباره اصول نگارش و ویرایش علمی و ادبی مطرح گردیده است.



۱۲۲. خدایاری فرد، محمد. **روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۰، ۳۰۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** مشاور  
**موضوع درسی:** روان‌شناسی  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، نوجوانان، آسیب‌شناسی روانی

**چکیده:** این کتاب در هفت فصل تنظیم شده است. فصل اول کتاب به کلیات موضوع روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان اختصاص دارد و با تعریف روان‌شناسی بالینی و سابقه علمی روان‌شناسی بالینی کودک شروع می‌شود. در فصل دوم، روش‌های تحقیق روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان بیان شده است. فصل سوم کتاب به تشخیص درست اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان پرداخته است و در فصل‌های چهارم و پنجم در رابطه با ماهیت اختلال، سبب‌شناسی، نظریه‌های موجود درباره پیدایی اختلالات و ارائه راه‌کارهای درمانی مناسب می‌باشد. در فصل ششم، اختلال نقص توجه به پیش‌فعالی مورد بحث قرار گرفته و آخرین فصل کتاب به توصیف و تبیین اختلالات رفتاری پرداخته است که شامل: اختلال سلوک و اختلال رفتار بی‌اعتنایی مقابله‌ای می‌باشد. پایان بخش کتاب واژه‌نامه، فهرست اسامی و فهرست راهنمایی کتاب است.

۱۲۳. نصیری، حمید. روانشناسی (سال سوم دبیرستان). تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم انسانی

موضوع درسی: روان شناسی

کلمات کلیدی: روان شناسی، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی دوره متوسطه، آزمون و تمرین



**چکیده:** کتاب حاضر راهنمای آموزش درس روان‌شناسی سال سوم دبیرستان است که مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی تهیه و تدوین شده است. کتاب مشتمل بر چهار فصل است: بخش نخست به کلیات، بخش دوم به رشد، بخش سوم به فرایندهای شناختی و بخش چهارم به سلامت روانی و بیماری روانی اختصاص دارد. در هر بخش علاوه بر توضیح درس‌ها، به تعریف اصطلاحات مهم، هدف‌های درس، نظریات علمی و دیدگاه‌های دانشمندان پرداخته شده است. سپس سوالاتی از متن درس‌ها به صورت چهارگزینه‌ای تنظیم و به شکل آزمون ارائه شده‌اند و در نهایت پاسخ تشریحی سوالات آمده است. بررسی کلیه پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکور سراسری و آزد داخل و خارج از کشور با پاسخ‌های کاملاً تشریحی از ویژگی‌های کتاب است.

۱۲۴. مرتضوی‌زاده، سید حشمت‌الله. روان‌شناسی تمرکز (با تاکید بر روشهای صحیح مطالعه). تهران: عابد، ۱۳۹۰، ۱۶۶ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلبه رشته‌ها، معلم، والدین، مشاور

موضوع درسی: روان شناسی

کلمات کلیدی: روان شناسی، تمرکز، مطالعه، برنامه‌ریزی، حافظ



**چکیده:** این کتاب تلاش دارد که تأثیر مثبتی در یادگیری، نگه‌داری و یادآوری مطالب داشته باشد و زمان مطالعه و دفعات مرور را کاهش دهد. اگرچه مؤلف کتاب در نگارش آن بیشتر دانش‌آموزان دبیرستانی را در نظر داشته است اما با توجه به فراگیری گسترده مشکل عدم تمرکز در نظام آموزشی و کلیه سازمان‌ها و نهادهایی که با موضوع یادگیری سروکار دارند، می‌تواند برای همه مخاطبان باری‌رسان باشد. مطالعه این کتاب برای کلیه دانش‌آموزان در تمام دوره‌های تحصیلی، دانشجویان، معلمان، اولیای مدرسه، والدین و دست‌اندرکاران نظام آموزشی مفید است.



۱۲۵. پارکر، استیو. **روبوت‌ها در پزشکی و علوم**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: روبوت در پزشکی، آموزش علوم تجربی، نانو روبوت

**چکیده:** در کتاب حاضر با نقش روبوت‌ها در پزشکی و پیشرفت علوم در این زمینه آشنا می‌شویم و به نقش تعاملی روبوت‌ها و علوم در عصر حاضر پی می‌بریم. دانشمندانی که با روبوت‌ها سر و کار دارند، باید در بسیاری از شاخه‌های علم مانند مکانیک، مهندسی، فیزیک، ریاضیات، الکترونیک و رایانه صاحب تخصص و تجربه باشند. به همین دلیل بیشتر روبوت‌ها توسط گروهی از دانشمندان طراحی و ساخته می‌شوند، این کتاب به شرح ویژگی‌های روبوت‌ها پرداخته است و درباره چگونگی نقل مکان روبوت‌ها، میزان حواس و هوش آن‌ها و کارایی‌شان در آزمایشگاه، طبیعت، فعالیت‌های پزشکی و جراحی، و از همه جالب‌تر، نقش مؤثرشان در آموزش و ارتقای مهارت‌های ورزشی ورزشکاران مطالبی ارائه کرده است.



۱۲۶. پارکر، استیو. **روبوت‌ها کاوشگران فضا**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: روبوت‌ها، آموزش علوم تجربی، ایستگاه فضایی، جهان هستی

**چکیده:** در این کتاب با دنیای روبوت‌ها آشنا می‌شویم و علاوه بر وارد شدن به این جهان شگفتی آور و افسون کننده، درباره مفهوم روبوت، چگونگی کار آن‌ها و برقراری ارتباطشان با انسان مطالبی آورده شده است. علم روبوتیک برگرفته از فناوری‌هایی شامل ابزار مکانیکی ساده، دوربین‌ها و میکروفن‌هاست. مطالب اصلی این کتاب را پیشرفته‌ترین دستاوردها در عرصه الکترونیک و رایانه تشکیل می‌دهند. این کتاب کاربردهای روبوت‌ها را در فضا نشان می‌دهد و از تجربه‌های فضایی روبوت‌ها در فضا، مطالب جالب و گوناگونی ارائه می‌کند.



۱۲۷. طوفان، فروغ. **روش فرمول نویسی در شیمی**: قابل استفاده برای دانش آموزان دبیرستان ها و... تست های مربوطه در آزمون های سرا سری و آزاد از سال ۶۲ تا ۸۹. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی، فرمول ها، دست‌نامه‌ها، آزمون و تمرین، دوره متوسطه



**چکیده:** این کتاب روش فرمول نویسی و نام‌گذاری ترکیبات معدنی را بیان می‌کند که می‌تواند برای دانش آموزان دبیرستان یا پیش‌دانشگاهی مورد استفاده قرار بگیرد. این اثر برگزیده‌ای از ساده‌ترین روش‌های فرمول نویسی موجود در کتاب‌های مختلف، شامل روش‌های قدیمی و جدید فرمول نویسی را بررسی می‌کند. در این کتاب، علاوه بر تدریس بخش‌های مختلف فرمول نویسی، واکنش‌های شیمیایی تمرین‌ها و تست‌های سال‌های متوالی کنکور، همراه با پاسخ‌های تشریحی برای استفاده بهتر دانش پژوهان ارائه شده است.

۱۲۸. کرسول، جان دلبیولانو کلارک، ویکی ال. **روش‌های پژوهش ترکیبی**. علیرضا کیامنش / جاوید سرایی تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۳۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: علوم اجتماعی، تحقیق، روش‌شناسی، ارزش‌یابی



**چکیده:** محتوای کتاب خواننده را در مسیر طراحی و اجرای یک مطالعه پژوهشی همراهی می‌کند. کتاب، «طرح پژوهش» کرسول، هر عنوان را با مروری بر کاربردهای آن موضوع در پژوهش کمی و کیفی شروع می‌کند. سپس آن را از چشم‌انداز عمومی روش‌های پژوهش ترکیبی و به‌طور خاص، از جنبه هر یک از طرح‌های چهارگانه روش‌های ترکیبی مطرح می‌کند آن‌گاه بر فرایندها و چالش‌های خاصی که پژوهشگران در هر طرح با آن روبه‌رو می‌شوند، تمرکز می‌کند و خطوط راهنما، فهرست‌های وارسی و نقل قول‌هایی ارائه می‌دهد تا به پژوهشگران در طراحی و اجرای یک طرح دشوار به روش ترکیبی کمک کند. کتاب در پایان هر فصل یک فهرست خلاصه از فعالیت‌های پیشنهادی ارائه می‌دهد تا خوانندگان را در مراحل گوناگون تکوین و نگارش طرحی برای یک مطالعه به روش‌های ترکیبی راهنمایی کند.



۱۳۲۹. عظیمی فر، علیرضا. **روشنی های موفقیت در تحصیل**: قابل استفاده مشاوران، اساتید، دانشجویان، داوطلبان کنکور و اولیای دانش آموزان. تهران: راهاندیشه، ۱۳۹۰، ۳۱۶ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** پیش دانشگاهی

**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

**کلمات کلیدی:** کنکور دانشگاه، مطالعه دروس عمومی و خصوصی، راهنمای مطالعه، موفقیت تحصیلی

**چکیده:** چقدر مایلید در کنکور موفق شوید؟ بی شک می‌گویید: بسیار زیاد. اگر نمی‌خواستم موفق شوم، وقت خودم را تلف نمی‌کردم. چقدر مطمئن هستید که این حرفتان صحیح است؟ یکی از اصلی‌ترین عوامل موفقیت برای قبولی در کنکور، تلاش فرد برای استفاده مناسب و اصولی از مطالعه است. کتاب حاضر روش‌های موفقیت در تحصیل را در چهار فصل با این عنوان‌ها شرح می‌دهد: فصل اول: مهندسی برنامه؛ فصل دوم: مهندسی مطالعه؛ فصل سوم: برخورد با آزمون؛ فصل چهارم: انتخاب برتر. به این ترتیب، مواردی هم چون هدف‌گذاری، بررسی نتایج کارهای خود، اصول اولیه قبل از مطالعه، روش مطالعه، روش هفت تیک برای یادگیری لغات و نحوه مطالعه دروس عمومی و دروس تخصصی به همراه راهکارهای دست یافتن به موارد مذکور را به دانش آموز یاد می‌دهد.



۱۳۳۰. کهرآ، شیوا. **روشنی متفاوت**. مرضیه خدمتی تهران: جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم، ۱۳۸۹،

۲۷۵ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، مشاور

**موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

**کلمات کلیدی:** موفقیت در کسب و کار، موفقیت

**چکیده:** موفقیت به معنای فقدان شکست نیست، بلکه به معنای دستیابی به اهداف نهایی است؛ یعنی پیروزی در نبرد نهایی و نه لزوماً در همه رقابت‌ها. این کتاب به مخاطبین کمک خواهد کرد که اهداف جدیدی تعیین کنند، حس جدیدی از هدف‌مندی را در خود پرورش دهند و ایده‌های جدیدی را درباره خود و آینده خویش خلق کنند. در طول مطالعه کتاب درباره مفاهیم هر فصل با همسر، دوست یا همکار خود بحث و گفت‌وگو کنید تا از قوت و ضعف خود بهتر آگاه شوید.

۱۳۱. سنگری، محمدرضا. **زبان ادیبان: (گفتارهایی در زبان، ادبیات و آموزش ادبیات)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص  
**قطع:** پالتویی  
**پایه تحصیلی:** معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، مقاله‌ها و خطابه‌ها، فارسی



**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از سرمقاله‌هایی است که در طول بیش از یک دهه نگاشته شده‌اند؛ سرمقاله‌هایی که نه تنها آینه زاویه نگاهی هستند که به مسائل گوناگون ادبی و فرهنگی گشوده شده است که تصویری از خواسته‌ها نیازها، بایسته‌ها، آرمان‌ها و ارزش‌های حوزه زبان و ادبیات فارسی نیز محسوب می‌شوند. همگی این سرمقاله‌ها در مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسی به چاپ رسیده است. شیوه ساماندهی این سرمقاله‌ها براساس موضوعات آن‌ها است و در پایان هر سرمقاله زمان چاپ آن نیز ثبت شده است تا مبانی و مقدمات نگارش آن را بهتر بتوان رصد کرد.

۱۳۲. میرتهامی، سعید. **زبان انگلیسی (۲) (کلیه رشته‌ها)** (منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی). تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۱۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین



**چکیده:** کتاب کار زبان انگلیسی (۲)؛ بر اساس عناوین سؤالات درآزمون پایان ترم زبان انگلیسی به صورت درس به درس تدوین شده است. از آن‌جا که نحوه سؤالات امتحانات پایان ترم به سمت مفهومی شدن پیش می‌رود، لازم است که دانش‌آموزان عزیز با چیدمان سؤالات مفهومی و آزمون‌های استاندارد آشنایی کامل داشته باشند. از هر درس سه نمونه سؤال استاندارد بر مبنای چهار نمره و در سه سطح ساده، متوسط و دشوار طراحی شده است. علاوه بر این کتاب حاوی واژگان، مفاهیم گرامری، ترجمه متون درس، حل کل تمرینات کتاب و نمونه سؤالات امتحانی است.



۱۳۳۰. سلیمانی، آزاده. **زبان انگلیسی (۳)** (سال سوم متوسطه) (منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی).

تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب حاضر راهنمای آموزشی درس زبان انگلیسی (۳) است و شامل: واژگان و مفاهیم گرامری و ترجمه متون درس‌ها و حل کل تمرینات کتاب درسی است. برای امتحانات پایانی آخر سال نه نمونه آزمون از کل کتاب طراحی و تألیف شده است تا دانش‌آموزان عزیز با نحوه سوالات پایان سال آشنایی کامل داشته باشند.



۱۳۴۰. عدلی، هومن. **زبان انگلیسی** (پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲) کتاب کار درس به درس .... تهران: ایران

باستان، ۱۳۹۰، ۱۵۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین

**چکیده:** کتاب کار حاضر حاوی تمرینات متنوعی به صورت درس به درس در زمینه ساختارهای دستوری، واژگان، املا و درک مطلب کتاب زبان انگلیسی سال چهارم است. از هر درس سه نمونه سؤال استاندارد و بر مبنای ۴۰ نمره و در سطح ساده، متوسط و دشوار طراحی شده است تا دانش‌آموزان قبل از برگزاری امتحانات هر درس کاملاً با سوالات گوناگون آشنا باشند. تنوع و تعداد سوالات به قدری زیاد است که اگر دانش‌آموزی به این نوع سوالات مسلط شود، به راحتی بر مطالب کتاب، امتحانات داخلی مدرسه و امتحانات نهایی اشراف کامل خواهد داشت.

۱۳۵. زرگران، ناریلا. **زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱**. تهران: علمی فار، ۱۳۹۰، ۲۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون، تمرین، دوره متوسطه



**چکیده:** ساختار این کتاب بر پایه الگوی پلکانی فراگیری درس زبان انگلیسی شکل گرفته است؛ به گونه‌ای که دانش‌آموز با مطالعه هدف‌مند این کتاب می‌تواند پله‌های فراگیری را یکی یکی ببیماید. این کتاب شامل ۴ درس است و هر درس ۴ بخش دارد. بخش‌های ۴ گانه هر درس شامل: واژگان، گرامر، درک مطلب و آزمون جامع هستند و هر کدام دارای تمرین‌ها، تست‌های آموزشی، تست‌های کنکورهای سراسری، آزمون‌های جامع ۱ و ۲ که شامل تست‌های ترکیبی است و مفاهیم همه درس‌ها را از ابتدا پوشش می‌دهد.

۱۳۶. باقری، احمد ... [و دیگران]. **زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان**. تهران: کانون فرهنگی

آموزش، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر با توجه به نیاز دانش‌آموزان به آموختن مطالب کتاب زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان طراحی شده و دارای بخش‌های دستور زبان و واژگان، مترادف و متضاد، تلفظ، هم‌نشینی کلمات، کلمه‌سازی و آزمون‌های درک مطلب متناسب با موضوع هر درس است. از ویژگی این کتاب تنوع و تکرار پرسش‌های آن است و دانش‌آموزان، این کتاب را در سراسر سال مفید خواهند یافت.





۱۳۷. اصغری تاری، محسن. **زبان فارسی (۱)** اول متوسطه: شامل فضای خالی جهت نوشتن .....  
 تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** فارسی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی.

**چکیده:** کتاب کار زبان فارسی (۱) شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر، طراحی انواع سؤالات، تمرین‌ها و خودآزمایی‌های کتاب درسی برای کار در منزل و پرسش‌های تکمیلی با استفاده از سؤالات هماهنگ و تألیفی، همچنین دوازده دوره آزمون جهت آشنایی با ارزشیابی تشریحی مدارس تألیف شده است.



۱۳۸. ملک‌محمدی، محمدرضا. **زبان فارسی (۱)** سال اول دبیرستان. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰،  
 ۱۶۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، آزمون و تمرین

**چکیده:** یکی از شیوه‌های رایج و پذیرفته شده در یادگیری تکرار و تمرین است. تکرار بیشتر درس و انجام تمرین‌های مختلف، بدون تردید به پایداری یادگیری و یادآوری آن کمک فراوانی می‌کند. کتاب آموزش زبان فارسی سال اول دبیرستان مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی تدوین شده است. از ویژگی‌های این اثر می‌توان به بررسی درس به درس مطالب اشاره کرد و نقطه مثبت این کتاب را باید ارائه نکات و راه حل‌های مناسب و مؤثر دانست که برخی از آن‌ها ابداعی و ابتکاری است. برگزاری آزمون‌های ادواری منطبق با کتاب درسی، ارائه پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون‌های آموزش و پرورش با پاسخ‌های تشریحی از دیگر ویژگی‌های کتاب است.

۱۳۹۰. کاظمی، کاظم. **زبان فارسی (۲)** دوم متوسطه شاخه نظری. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۹۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، آزمون، تمرین، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه



**چکیده:** بی‌تردید کتاب‌های کار و تمرین یکی از اجزای مهم در مجموعه کتاب‌های کمک‌آموزشی هستند. ساختار کتاب حاضر، به شرح ذیل است ۱. بخش «با هم مرور کنیم» برای هر درس، شامل جاهای خالی را کامل کنید، درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید، گزینه درست را انتخاب کنید، بخش‌های مرتبط را به هم وصل کنید. ۲. بخش «کار در منزل» خودآزمایی‌های کتاب، پرسش‌های تکمیلی از سوالات امتحانات نهایی، سوالات تألیفی و کاربردی مناسب و در بخش ۳ آزمون‌های منتخب که مجموعاً شامل ۱۲ آزمون سه آزمون مستمر اول، سه آزمون نیم‌سال اول، سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیم‌سال دوم برای ارتقای سطح کیفی آموزش دانش‌آموزان آورده شده است.

۱۴۰۰. محمدزاده، مصطفی. **زبان فارسی (۳)** (مشترک رشته‌های ریاضی و تجربی): تدریس کامل -

حل تمرین کتاب درسی. تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۲۸۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه آزمون و تمرین

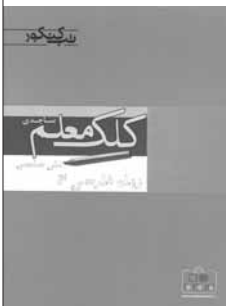


**چکیده:** کتاب کار زبان فارسی (۳) حاضر به گونه‌ای تدوین شده است که تنوع و گوناگونی پرسش‌های آن یادگیری را آسان و آموخته‌ها را در ذهن تثبیت می‌کند. پاسخ به پرسش‌های تشریحی و تستی دانش‌آموز را برای شرکت در آزمون‌ها آماده می‌کند. کتاب بیست و چهار درس دارد که هر درس شامل خودآزمایی و حل مسائل کتاب درسی، نمونه سوالات امتحانی پاسخ‌نامه نمونه سوالات امتحانی سوالات تشریحی و چهارگزینه‌ای (تألیفی و کنکورهای مختلف) است.



۱۴۱. کاظمی، کاظم. **زبان فارسی (۳)** سوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی: شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** سوم ریاضی و تجربی  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** فارسی، آزمون، تمرین، پرسش، پاسخ، دوره متوسطه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کارشناسان آموزش و پرورش بر این باور هستند که تمرین و تکرار باعث پرورش هوش و استعداد تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود، آزمون و پرسش می‌تواند موقعیت شاگردان را در نیل هدف‌های آموزشی بسنجد. در این کتاب سعی شده است که با طرح سوالات متنوع و مختلف (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، درست یا نادرست، چند گزینه‌ای، تشریحی، انشایی و...) تمام حیطه‌های شناختی که شامل «دانش، فهمیدن، به کار بستن، ترکیب، تحلیل و ارزشیابی» است، تحت پوشش قرار گیرد. کتاب دارای ۱۲ آزمون، پرسش‌های تکمیلی از سوالات امتحانات نهایی و سوالات تألیفی و کاربردی است.



۱۴۲. ساجدی، علی. **زبان فارسی ۳**. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** سوم ریاضی و تجربی  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون، تمرین، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** مجموعه حاضر در برگزیده تمام مطالب درسی، سوالات متن، فعالیت‌ها و خودآزمایی‌های کتاب زبان فارسی ۳ است. نگارنده سوالات امتحانی عمومی و اختصاصی را مورد بررسی قرار داده و مطابق با محتوای هر درس طبقه‌بندی کرده است. این کتاب شامل بخش‌های زیر است ۱. واج و قواعد ترکیب که دارای تست‌های حل شده و تست‌های با پاسخ‌نامه است. ۲. آموزش تکواژ و ساختمان واژه که شامل تست‌های حل شده تکواژ و ساختمان واژه‌ها با پاسخ‌نامه می‌باشد ۳. آموزش جمله‌های چندجزیی، گروه اسمی، ویرایش، نامطابق‌های املائی و کلمات دخیل در املائی فارسی از دیگر مطالب این کتاب است و در پایان به همراه تست و پاسخ‌نامه به آموزش مطابقت نهاد و فعل پرداخته است.



۱۴۳. ساجدی، علی. **زبان فارسی ۳**. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۳۸۹، ۱۶۰ ص  
**قطع: رحلی**  
**پایهٔ تحصیلی: پیش‌دانشگاهی**  
**موضوع درسی: ادبیات فارسی**  
**کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه**



**چکیده:** کتاب کار زبان فارسی سوم به گونه‌ای تدوین شده است که تنوع و گوناگونی پرسش‌های آن؛ یادگیری را آسان و آموخته‌ها را در ذهن تثبیت می‌کند. کتاب بیست و چهار درس دارد که علاوه بر تدریس هر موضوع درسی حاوی پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پرسش‌های تشریحی است. در پایان کتاب سوالات امتحانات نهایی به همراه پاسخ‌نامه سوالات چهارگزینه‌ای آمده است.

۱۴۴. محمدزاده، اسماعیل. **زبان و ادبیات فارسی (۳)**: ایستگاه کارریز طبقه بندی (سطح بندی شده). تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۷۲ ص  
**قطع: رحلی**  
**پایهٔ تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی**  
**موضوع درسی: ادبیات فارسی**  
**کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، آزمون و تمرین، ادبیات فارسی.**



**چکیده:** هدف این کتاب آن است که به دانش‌آموزان یاری رساند تا برای آزمون‌های آینده آماده و موفق گردند. کتاب حاضر در سه بخش کلی سامان یافته است؛ کتاب کار درس به درس، آزمون‌های جامع و نمونه سوالات امتحانی. در پایان هر نیم سال برای آشنایی هر چه بیشتر دانش‌آموز با درس‌ها و سوالات امتحان نهایی، نمونه سؤال‌های امتحانی پایانی و راهنمای تصحیح آن آمده است تا دانش‌آموز بتواند اشکالات خود را مرتفع نماید. ضمناً در این کتاب سه نمونه از آزمون‌های جامع پایانی ترم بدون پاسخ آمده و پاسخ آن‌ها را به دانش‌آموز سپرده است تا خود را بیازماید و با ضعف و قوت خود آشنا شود.



۱۴۵. محمدزاده، اسماعیل. **زبان و ادبیات فارسی (۲)**: ایستگاه کارریز طبقه بندی (سطح بندی شده). تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۷۲ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** فارسی، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه

**چکیده:** این یک کتاب کار برای دو درس زبان فارسی و ادبیات فارسی سال دوم متوسطه در یک مجموعه است کسر با پرسش‌های درس به درس بدون پاسخ آغاز می‌شود و در ادامه سه نمونه آزمون جامع پایان ترم بدون پاسخ آمده که جواب آن‌ها به عهده دانش‌آموز می‌باشد. نمونه سؤالات امتحانی برای پایان هر نیم سال با هدف آگاهی هرچه بیشتر با درس‌ها و علاوه بر آن سؤالات استاندارد نهایی همراه با راهنمای تصحیح در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموز بتواند به کمک آن‌ها اشکالات خود را مرتفع سازد.



۱۴۶. اوبلاکر، اریش. **چرا و چگونه؟ ۵۰: زمان**، در ساعت، تقویم و فضا. کمال بهروز کیا تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

**قطع:** رحلی

**پایه تحصیلی:** اول و دوم کلیه رشته‌ها، معلم

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف، زمان‌سنجی، ادبیات، نوجوانان، فضا و زمان

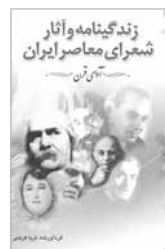
**چکیده:** برای هر یک از ما، زمان نقش مهمی در زندگی بازی می‌کند. ما همواره با مفاهیمی مانند ساعت کار، ایام، فصل تابستان و تاریخ معاصر روبه‌رو می‌شویم. اما هیچ‌کس به‌طور دقیق نمی‌تواند بگوید که واقعا زمان چیست. بسیاری از دانشمندان پذیرفته‌اند که زمان دارای آغاز و پایان است. بنابراین، پیش از پیدایش جهان، یعنی پیش از انفجار بزرگ، زمان وجود نداشته است. در این کتاب درباره این مسائل اساسی گفت‌وگو می‌شود؛ گرچه آخرین سخن درباره زمان هنوز گفته نشده است.

۱۴۷. حاجی‌زاده، قدسیه. **زندگی به سبک باهنر: خاطرات و زندگی‌نامه شهید باهنر** از نگاه دیگران (همراه با ترجمه کامل انگلیسی و خلاصه عربی فرانسه). تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص  
**قطع:** پالتویی  
**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** باهنر، محمدجواد، ۱۳۱۲، ۱۳۶۰، زندگی‌نامه



**چکیده:** زنده نگاه داشتن یاد و نام مردان بزرگ الهی وظیفه همه‌انسان‌های متعهد و دلسوزان هدایت نسل‌هاست. در این کتاب به شخصیت کم‌نظیر شهید «محمدجواد باهنر» پرداخته و سرگذشت و زندگی او را از جنبه‌های گوناگون فردی و اجتماعی مورد بررسی قرار داده است تا ضمن پاسداشت اندیشه‌های ارزشمند این بزرگ‌مرد یاد و خاطره‌اش نیز گرامی داشته شود.

۱۴۸. کریمی، ثریا. **زندگی‌نامه و آثار شعرای معاصر ایران: آوای قرن**. تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۳۰۹ ص  
**قطع:** رقعی  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** شاعران ایرانی، قرن ۱۴، سرگذشت‌نامه شعر فارسی، مجموعه‌ها



**چکیده:** در این کتاب سعی شده است تا با گردآوری زندگی‌نامه و آثار شاعران برجسته در صد سال اخیر مخاطبان را هرچه بیشتر با اندوخته‌های ادبی سرزمین خود آشنا کنیم. شاعری می‌آید، با شادی‌ها و غم‌ها و اندوه‌ها سر می‌کند و با رنج‌ها و لذت‌ها آشنا می‌شود. به اوج می‌رسد. می‌سراید، می‌تازد یا می‌رود اما می‌ماند و می‌تازد و ... در این مجموعه کلمات و ترکیبات دور از ذهن تا حد امکان توضیح داده شده است.



۱۴۹. ارژانیان، آرش. **زنگ خلاقیت**. قم: شکوه یاس، ۱۳۹۰، ۱۴۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، جشنواره خوارزمی، محاسبه سریع، علوم تربیتی

**چکیده:** مؤلف کتاب «زنگ خلاقیت» با موضوع خلاقیت مطالب خود را آغاز کرده و کوشیده است با توضیحاتی درباره جشنواره خوارزمی و تعدادی از دانش آموزان مخترع، انگیزه و امید را برای انجام انواع اختراعات در دانش آموزان زنده کند. داستان‌های این کتاب نیز، برای تقویت اراده، تفکر و قدرت خلاقیت نوشته شده‌اند. آموزش انواع بازی‌های فکری و ساده، آموزش روباتیک و آشنایی با روش‌های محاسبه سریع و ذهنی ریاضی از دیگر مطالب این کتاب هستند.



۱۵۰. چلاجور، شفیع... [و دیگران]. **زیست‌شناسی سال چهارم**. تهران: برد، ۱۳۹۰، ۲۳۳ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: زیست‌شناسی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، کتابهای درسی، راهنمای آموزشی (متوسطه) زیست‌شناسی، آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)

**چکیده:** کتاب زیست‌شناسی سال چهارم در پنج فصل تهیه شده است و هر فصل شامل زیر فصل‌های مرتبط می‌باشد. فصل نخست این کتاب از مباحثی با عنوان از ژن تا پروتئین، فصل دوم تکنولوژی زیستی فصل سوم با عنوان گسترش و پرورش زندگی، فصل چهارم تغییر و تحول گونه‌ها و فصل پنجم ژنتیک جمعیت، تشکیل شده است. در پایان هر فصل مجموعه‌ای از آزمون‌های طبقه بندی شده آمده است. در پایان کتاب نیز آزمون پایان ترم هماهنگ کشوری و سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور آمده است.

۱۵۱. نجفی، مصطفی. **زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱)** دوم متوسطه رشته علوم تجربی شامل فضای خالی جهت نوشتن ... تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۲۲۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** دوم تجربی  
**موضوع درسی:** زیست‌شناسی  
**کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی، آزمایشگاه، دوم متوسطه، علوم تجربی



**چکیده:** کتاب حاضر هشت درس دارد که به ترتیب عبارت‌اند از: مولکول‌های زیستی؛ سفری به درون سلول؛ سازمان‌بندی سلول‌ها؛ تغذیه و گوارش؛ تبادل گازها؛ گردش مواد؛ تنظیم محیط داخلی و دفع مواد زائد؛ حرکت. هر درس شامل انواع پرسش و تمرین (کامل کردنی، جاخالی، مرور کردنی، چهارگزینه‌ای مفهومی و تصویری و نیز سؤالات المپیادهای داخل و خارج از کشور تحقیق و فعالیت‌های کتاب درسی می‌شود. در کتاب چندین آزمون گنجانده شده است؛ از جمله: سه آزمون مستمر اول و سه آزمون نیم سال اول (دی‌ماه)، و سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیم سال دوم.

۱۵۲. جوادیان، مسعود. **سرگذشت تخت جمشید چگونگی تاسیس، تخریب و احیا و بازسازی.** تهران: آژنگ، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران، تخت‌جمشید، داریوش، اسکندر، آثار باستانی، هخامنشیان



**چکیده:** تخت‌جمشید را داریوش ساخت و تنی چند از پادشاهان بعدی هخامنشی، آن را کامل کردند و توسعه بخشیدند. اسکندر مقدونی در آن‌جا یک آتش‌سوزی به راه انداخت و با این کار حماقت خود را به گوش آیندگان رساند. بخش‌های سالم مانده تخت‌جمشید تا دوران ساسانی مورد استفاده بود و از آن پس متروک و به خرابه‌ای تبدیل شد و تنها برخی جغرافی‌دانان از آن یاد می‌کردند. تا این‌که در ۳-۴ قرن اخیر در سفرنامه‌های اروپاییان توصیف شد. سپس رمز و راز خط میخی گشوده شد و دنیا هخامنشیان را شناخت. تخت‌جمشید هم بازسازی شد. در این کتاب که تاریخ هخامنشیان را به تفصیل مورد بحث قرار داده است، خواننده علاوه بر کسب اطلاعات کلی، شرح این ماجرا را به تفصیل می‌خواند.



۱۵۳. جانسون، دیوید دبلیوجانسون، راجر. **سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسئولیت‌پذیری گروهی و باسختجویی فردی.** علیرضا کیامنش، شعله بیگدلی تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** کار گروهی در آموزش و پرورش، علوم تربیتی، توانمندی گروه در ارزش‌یابی

**چکیده:** کار گروهی شرط لازم موفقیت در کلاس درس است. موفقیت‌های شایان توجه در اکثر موارد بیش از آن که ناشی از کار فردی یا رقابت با یکدیگر باشد، حاصل فعالیت‌های مشارکتی آنان است. این کتاب برای درک توانمندی گروه، نخست به تعاریف سنجش و ارزش‌یابی می‌پردازد. سپس درباره توانمندی گروه در سنجش و ارزش‌یابی، شرایط لازم برای سنجش (روایی و پایایی)، موارد استفاده از فعالیت گروهی برای آموزش و سنجش و هشت مرحله سنجش در گروه بحث می‌کند.



۱۵۴. دوتمپل، لسللی. ا. **سوئد.** فاطمه شاداب تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** معلم  
**موضوع درسی:** جغرافیا  
**کلمات کلیدی:** سوئد

**چکیده:** اگرچه وابستگی‌های باستانی و تاریخی در میان ملل امروزی امری فراگیر است، اما تعداد کمی توانسته‌اند همانند مردم کشور سوئد گذشته خود را به هویت امروزی پیوند بزنند. در سرزمینی با تنوع جغرافیایی زیاد، وایکینگ‌های باستانی که الفبای رونیک را روی سنگ حکاکی می‌کردند، در کنار شاخص‌های زندگی امروزی حضور دارند. این کتاب حاوی گاه‌شمار، جدیدترین آمارهای اقتصادی و جامعه‌شناختی و همچنین نمایه‌ای جامع است که در کوتاه‌ترین زمان بیشترین اطلاعات را درباره ملل با زبانی ساده و شفاف به دست می‌دهد.

۱۵۵. فرخ، کاوه. **سواره نظام زبده ارتش ساسانی**. تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۹۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: سواره‌نظام، ایران، تاریخ، پیش از اسلام



**چکیده:** ساسانیان ابرقدرت دیگری در شرق امپراتوری روم بودند. تقریباً در هر جنگی که ایرانیان با رومی‌ها داشتند، سواره‌نظام ساسانی نیز حضور پر قدرتی داشتند، ماشین‌های نظامی و تجهیزات ساسانیان در تمامی جنبه‌ها هم‌تراز و حتی قوی‌تر از رومی‌ها بود؛ و این حقیقتی است که حتی خود رومیان هم به آن اعتراف کردند. در این کتاب تاریخچه نیروها، تجهیزات، شخصیت‌ها و فنون نظامی ارتش ساسانی به همراه عکس‌ها، تصاویر رنگی و نمودارهای مختلف تشریح شده است.

۱۵۶. خان محمدزاده، ربابه. **سوال‌های آرایه‌های ادبی سوم دبیرستان انسانی**. تهران: کانون

گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۱۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم انسانی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: معانی و بیان، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین



**چکیده:** استفاده از تکنولوژی و فن‌آوری‌های روز جهت ایجاد جذابیت و سهولت رسیدن به اهداف آموزشی درس آرایه‌های ادبی و کاربردی بودن آن‌ها از محسنات کتاب مذکور است. این کتاب کار دارای سوالات طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس، آزمون تستی، امتحان تشریحی همراه با پاسخ باشد، آزمون پایانی و پیشرفته و یک آزمون احتمالی و پاسخ آن به صورت راهنمای تصحیح است.



۱۵۷. احمدی، باذر. **سوال‌های ادبیات فارسی ۱ (عروض و قافیه)** پیش‌دانشگاهی انسانی. تهران: کانون گسترش علوم / موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: عروض فارسی، آزمون، تمرین، قافیه، دوره متوسطه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب ادبیات فارسی ۱ عروض و قافیه چهارم انسانی شامل ۱۴ درس به عناوین شعر وزن قافیه، قواعد قافیه، عروض، تقطیع به ارکان، چگونگی تقطیع شعر به ارکان، اختیارات وزنی، طبقه‌بندی اوزان، نکاتی دیگر درباره وزن شعر فارسی، گونه‌های وزن شعر فارسی، تعاریف و انواع نقد، تعاریف و انواع نقد (۲)، تحلیل آثار مهم نظم و نثر فارسی ۱ و ۲ و سپس برای هر قسمت یا درس پرسش‌های گوناگون همراه با پاسخ‌نامه آن‌ها طراحی شده است. همچنین در بخش پایانی کتاب، آزمون‌های پایانی و راهنمای تصحیح هر کدام آورده شده است.



۱۵۸. شاهی‌ری، میرکیا. **سوال‌های ادبیات فارسی ۲ (متون نظم و نثر)** (چهارم دبیرستان) پیش‌دانشگاهی. تهران: کانون گسترش علوم / موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۹۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون، تمرین، دوره متوسطه

**چکیده:** کتاب کار سوال‌های طلایی چیست؟ اولین مجموعه سوال‌های برنامه‌ریزی شده‌ای هستند که به طور مؤثری موجب تعالی سطح درسی و به خصوص نمره‌های اخذ شده در امتحان‌های مستمر، نیم‌ترم، پایان‌ترم و نهایی می‌شوند. کتاب حاضر شامل آموزش تمام دروس یک مقطع تحصیلی در یک کتاب ویژه امتحان می‌باشد. همچنین ارائه مفاهیم کتاب به شکل نانو طبقه‌بندی براساس اهمیت و تکرار، تثبیت مفاهیم آموخته شده با نکته‌ها، تمرین‌ها و مثال‌ها، جدول‌ها، الگوریتم‌ها، نمودارها و تصاویر مکمل، بخش ویژه شب امتحان از ویژگی‌های این اثر است.



۱۵۹. جمالی، فرح‌ناز. **سوال‌های ادبیات فارسی ۲** دوم دبیرستان ریاضی تجربی. تهران: کانون

گسترش علوم/ موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۱۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب سوال‌های ادبیات فارسی سال دوم دبیرستان براساس اصول و رویکردهای برنامه درسی

زبان فارسی آموزش و پرورش تهیه شده و کوشیده است با ارائه اطلاعات ادبی، تمرین‌ها و آزمون از هر

درس و آزمون‌های دوره‌ای با راهنمای پاسخ، دانش‌آموزان را به سمت یادگیری بیشتر و بهتر سوق دهد.

۱۶۰. امین‌زاده، رضا. **سوال‌های تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)** دوم دبیرستان انسانی. تهران:

کانون گسترش علوم/ موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۰۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم متوسطه انسانی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تاریخ و نقد، پرسش، پاسخ، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) دوم انسانی شامل ۲۶ درس است و در دو قسمت است.

قسمت اول: تاریخ ادبیات ایران که ۱۸ درس را در بر دارد و قسمت دوم شامل ۸ درس است. که هر

کدام از درس‌ها دارای سوالات تشریحی، آزمون تستی از درس‌ها، امتحان تشریحی درس با پاسخ‌نامه

و در انتهای کتاب آزمون پایانی و راهنمای تصحیح آن آورده شده است.



۱۶۱. احمدی، اباذر. **سوال‌های زبان فارسی (۲)** دوم دبیرستان. تهران: کانون گسترش علوم

موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم تجربی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، آزمون و تمرین

**چکیده:** کتاب با هدف یادگیری بهتر مطالب کتاب‌های درسی فارسی تهیه شده است. در واقع کتاب حاضر برنامه‌ریزی شروعی محتوای کتاب درسی از نظر امتحانات است که در دو سطح درس و زیر درس صورت گرفته است. در ابتدای هر درس یک جدول که دارای درصد سهم و رتبه می‌باشد وجود دارد. برای دانش‌آموزان مستعد و کوشا سوال‌های سخت‌تر و بیشتری قرار داده شده است. و همچنین سوال‌های استاندارد و معتبر سال‌های ۸۸ و ۸۹ در کتاب آمده که شامل ۳ تا ۷ آزمون است.



۱۶۲. شاهبازی، میرکیا. **سوال‌های زبان فارسی ۳** ریاضی تجربی. تهران: کانون گسترش علوم/

موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۳۹ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، آزمون، تمرین، پرسش و پاسخ، ادبیات فارسی، دوره متوسطه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب سوال‌های زبان فارسی (۳) سوم ریاضی تجربی با ارائه روش‌های علمی برای اهمیت‌یابی مفاهیم و درس‌ها در امتحان‌ها و پیشبینی‌های احتمالی در محاسباتی از آینده و تدوین گردیده است. مفاهیم کتاب به شکل نانو طبقه‌بندی براساس اهمیت و تکرار ارائه گردیده است. از ویژگی‌های خوب کتاب این است که با توجه به ساعات مطالعه یک دانش‌آموز در طول سال تحصیلی، برای کمک به یادگیری مستمری آزمون‌های درس به درس همراه پاسخ‌های تشریحی و راهنمای تصحیح قرار داده شده است، که بیشترین کاربرد این بخش تثبیت آموزشی قدم به قدم است.

۱۶۳. راجی کجل، پرویز. **سوال‌های زبان فارسی ۳** سوم دبیرستان انسانی. تهران: کانون گسترش

علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۱۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم انسانی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، پرسش، پاسخ، دوره متوسطه، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب حاضر شامل پرسش‌های موضوعی و پاسخ‌نامه‌های تشریحی درس زبان فارسی سوم انسانی است و از ۲۷ درس تشکیل شده است. که شامل قواعد و ترکیب، جمله، مطابقت نهاد فعل، نمایش نامه، واژه و واژگان در زبان، دستور خط فارسی، جمله ساده و اجزای آن، نوشته‌های ادبی، دستور تاریخی، مرجع‌شناسی، اسناد و نوشته‌های حقوقی و... می‌باشد. در هر درس پرسش‌ها و ارائه مفاهیم کتاب به شکل نانو طبقه‌بندی شده براساس اهمیت و تکرار آمده است. علاوه بر این پرسش‌های امتحانات تشریحی، آزمون‌های تستی و در پایان کتاب سوالات شب امتحان با راهنمای تصحیح آورده شده است.

۱۶۴. مهدوی، محمدرضا. **سوال‌های زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲** چهارم دبیرستان (پیش‌دانشگاهی

عمومی). تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۵۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، آزمون و تمرین، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب سوال‌های زبان و ادبیات فارسی چهارم دبیرستان (پیش‌دانشگاهی عمومی) شامل معنی و مفهوم نظم و نثر، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، درک مطلب و خودآزمایی است. در این کتاب سوالات مربوط به حین سال، کامل کردن ادبیات، آزمون تستی و امتحان تشریحی به همراه پاسخ تشریحی و آزمون پایانی و پیشرفته، آزمون احتمالی با پاسخ به صورت راهنمای تصحیح آورده شده است.



۱۶۵. ملکی، حسن. **شاخص‌های تربیت**. تهران: آبیژ/ من گرافیک، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مفهوم تربیت، عوامل مؤثر بر تربیت، شاخص تربیت

**چکیده:** در کتاب حاضر سعی شده است، ابتدا از «تربیت» مفهوم جدیدی غیر از آن چه که در ذهن اکثر خوانندگان وجود دارد، ارائه شود و سپس عوامل تأثیرگذار برای تربیت بطور مسطوی معرفی شده‌اند. کتاب دارای ۱۲ فصل با این عنوان‌هاست: فصل اول: معنی و مفهوم تربیت؛ فصل دوم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با فراگیرندگان؛ فصل سوم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با خانواده؛ فصل چهارم: عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با معلم؛ فصل پنجم: عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با مدرسه؛ فصل ششم: به مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در ارتباط با نظام تربیتی؛ فصل هفتم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با مسائل اجتماعی؛ فصل هشتم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با اقتصاد؛ فصل نهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با سیاست؛ فصل دهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با جمعیت؛ فصل یازدهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با علم؛ فصل دوازدهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با همکاری‌های بین‌المللی.



۱۶۶. گلفند، دیل اوا. **شارلمانی**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن قرون وسطا، ادبیات نوجوانان، امپراطوری مقدس روم، شاهان و فرمانروایان، سرگذشت‌نامه، فرانسه، تاریخ

**چکیده:** پاپ لئوی سوم در روز کریسمس سال هشتصد میلادی - چهارصد سال پس از انقراض امپراتوری روم - تاج «امپراتوری مقدس روم» را در کلیسای جامع سان پیترو و رم بر سر شارلمانی نهاد. این فرمانروای استثنایی قرار بود حتی در روزگار خود در اقصی نقاط دنیا با نام شارل کبیر شناخته شود. اما شارلمانی واقعی که بود؟ سرگذشت شخصی شاه فرانک‌ها به اندازه دستاوردهای او مسحورکننده و جذاب است. او که شاگردی مشتاق آموختن بود از دانشمندان و محققان حمایت می‌کرد و بسیاری از آنان را به دربار خود آورد. شارلمانی که علاقه فراوان به دین داشت و مسیحی معتقد بود پنج زن و متعددهای متعدد داشت. او در مقام فرمانروا بیش از هر چیز به اتحاد مردم و قلمرو خود می‌اندیشید روزگار خود را پیوسته در جنگ گذراند. در این کتاب با سرگذشت و زندگی این پادشاه بزرگ آشنا می‌شوید.

۱۶۷. فروغ‌بخش، احمد. تاریخ بخوانیم: شاه منصور. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: دوم متوسطه انسانی

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: شاه منصور مظفری، آموزش تاریخ، تاریخ مظفریان



**چکیده:** شاه منصور مظفری، آخرین امیر خاندان آل مظفر است. این خاندان در فاصله سال‌های ۷۹۵-۷۱۳ هجری قمری، ابتدا با برانداختن اتابکان یزد و سپس آل اینجو، بر شهرهای یزد، کرمان، فارس، اصفهان، خوزستان و مدت کوتاهی بر آذربایجان حکومت کردند. کتاب حاضر قصد دارد ما را با گوشه‌ای از تاریخ سرزمین پهناور ایران آشنا کند تا هرچه بهتر تاریخ کشور عزیزمان را بشناسیم.

۱۶۸. مکارم، محمدحسین. شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر. شیراز: نوید شیراز،

۱۳۸۹، ۲۷۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: بازنویسی حکایات مثنوی، پادشاه و کنیزک، نحوی و کشتیبان، بقال و طوطی، آموزش

ادبیات فارسی



**چکیده:** در این کتاب، حکایات دو دفتر اول و دوم مثنوی هر کدام در قالب یکی دو بیت اصلی حکایت آمده‌اند. معنی هر حکایت در قالب یک داستان با نثری ساده و روان بیان شده است. بعضی از این حکایات در بخشی به نام «از نگاهی دیگر» تفسیر و شرح داده شده‌اند.



۱۶۹. تورانی، حیدر. کتاب‌های کوچک مدیریت در مدرسه؛ ۵: **شوق تغییر**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ص ۱۵۲  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: مدیر**  
**موضوع درسی: علوم تربیتی**  
**کلمات کلیدی: تغییر نگرش، مثبت اندیشی، تشویق کارکنان، هنر مدیران، علوم تربیتی، رهبری مدرسه**

**چکیده:** این کتاب با هدف تغییر نگرش و اندیشه مدیران نوشته شده و این که چگونه با نگرش مثبت می‌توان به آرامش خاطر و موفقیت دست یافت. بنابراین، نگارنده سعی دارد راه کارهایی به منظور بهبود وضع کار، اداره بهتر سازمان، چگونگی تغییر روش‌های کلیشه‌ای، تغییر و نوآوری، افزایش مهارت فردی کارکنان و نظایر آن، عرضه نماید. برخی از این راه کارها عبارت‌اند از: هر تغییری موجب بهبود نمی‌شود، اما هر بهبودی نیاز به تغییر دارد، مثبت‌اندیشان نتیجه مثبت می‌گیرند، هم شروع کننده خوب باشیم و هم پایان دهنده پیروز، در تشویق کارکنان نباید درنگ کرد، اگر در زندگی استراتژی نداشته باشید، بخشی از استراتژی دیگران خواهید شد و نقادی و تذکر، هنر مدیران امروز است.



۱۷۰. سیدسجادی، منصور. **شهر سوخته**. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی: معلم**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: حفاری‌ها، آثار تاریخی، آثار باستانی**

**چکیده:** کتاب حاضر، صد و دومین جلد از مجموعه «از ایران چه می‌دانم»، شامل معرفی و بررسی جغرافیای طبیعی، فرهنگی و اجتماعی «شهر سوخته» است که در پهنه شرقی ایران کنونی، در کنار یکی از دلتاهای باستانی رود هیرمند قرار دارد. شایان ذکر است در پایان کتاب، گاه‌نگاری شهر سوخته نیز آورده شده است. همچنین کتاب با تصاویری از این شهر و آثار فرهنگی، اجتماعی و باستانی آن مستند شده است.

۱۷۱. امیریان، داود. چلچراغ: شهید بهنام محمدی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۷۲ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: بهنام محمدی، دفاع مقدس، داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق، شهیدان خرمشهر



**چکیده:** بهنام محمدی، نوجوان ۱۳-۱۲ ساله‌ای بود که در تمام روزهای مقاومت، از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۱۳۵۹ در خرمشهر ماند؛ شهری که بیشتر بوی مرگ و خون می‌داد تا بوی زندگی. او ماند و از شهر و کشورش دفاع کرد و در همان‌جا هم شهید شد. آن نوجوان ۱۳-۱۲ ساله، آن روز به وظیفه‌اش عمل کرد. وظیفه‌اش بود که درس و مدرسه را رها کند و از شهرش دفاع کند. بیایید فکر کنیم و ببینیم امروز که صلح و صفاست و جنگی در کار نیست، وظیفه ما چیست. در کتاب حاضر با گوشه‌ای از خاطرات این شهید بزرگوار که توسط دوستان و فرمانده‌اش گفته شده است آشنا می‌شویم.

۱۷۲. فکور، اصغر. چلچراغ: شهید خرازی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۹۶ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: تاریخ

**کلمات کلیدی:** حسین خرازی، تاریخ جنگ ایران و عراق، شهیدان دفاع مقدس

**چکیده:** اوضاع بدجوری گره خورده بود. ماشین‌های غذا را می‌زدند و بچه‌ها گرسنه مانده بودند. گفته بود چند دیگ غذا بگذارند تو نفربر و ببرند خط. گفتند راننده نفربر برای بردن غذا آماده شده، گریه‌اش گرفت و به همه گفت: از این راننده یاد بگیرید. و همان‌جا بود که خمپاره آمد. بر خاک افتاده بود و گونه‌های پیرمرد راننده، هنوز گرمی بوسه‌هایش را احساس می‌کرد. حسین خرازی متولد اصفهان بود. او در سال ۱۳۵۸ به جبهه‌های دفاع مقدس وارد شد و به ترتیب، فرماندهی لشکر امام حسین، فرماندهی سپاه سوم و هم‌چنین فرماندهی تیپ امام حسین را برعهده داشت. خرازی در تاریخ ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به درجه رفیع شهادت نائل شد. کتاب حاضر قصد دارد که نوجوانان و جوانان وطن را با گوشه‌ای از زندگی این شهیدان بزرگ آشنا کند.





۱۷۳. جین، چیزم. شیمی. سعید مدرسی قزوینی قزوین: مؤسسه نشر پرک، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

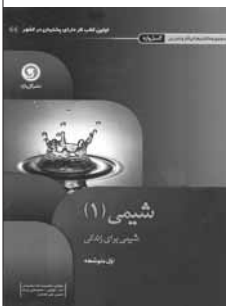
قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** در این اثر به معرفی کلی نکات پایه‌ای شیمی پرداخته شده است. این کتاب با نگاهی به اتم‌ها، مولکول‌ها و بعضی از مفاهیم اولیه شیمی شروع شده است و به شما کمک می‌کند که بفهمید در واکنش‌های شیمیایی چه اتفاقی می‌افتد و چرا؛ به همراه آزمایش‌های فراوان که اگر بخواهید می‌توانید آن‌ها را انجام دهید. در انتهای کتاب جواب معماها و سوالات مطرح شده در کتاب آمده و همچنین درباره نوشتن معادله هم مطالبی درج شده است.



۱۷۴. شاه‌محمدی، معصومه... [و دیگران]. شیمی (۱) شیمی برای زندگی اول متوسطه شامل فضای

خالی جهت نوشتن نکات آموزشی .... تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی، آزمون، تمرین، مسائل، دوره متوسطه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در این کتاب هر بخش به چند زیربخش تقسیم شده است و زیربخش‌ها به نحوی تنظیم شده‌اند که بعد از تدریس آن زیربخش توسط دبیر، دانش‌آموزان سوال کافی جهت تمرین و تثبیت آموخته‌های آن موضوع را در اختیار داشته باشند. هر زیربخش در بر گیرنده موارد زیر است توصیه‌های دبیر، پرسش و تمرین، سوالات چهارگزینه‌ای و تمرین‌های کتاب درسی درضمن آزمون‌های مستمر سه ماهه اول و مستمر دوم و آزمون خرداد نیز در کتاب آورده شده است.



۱۷۵. نوری‌زاده، علی. شیمی (۲) (سال دوم متوسطه). تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی ۲، آموزش شیمی



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آشنا نمودن دانش آموزان با چیدمان سوالات مفهومی و آزمون‌های استاندارد طراحی و تالیف شده است. هر فصل دارای تعدادی نمونه سوال استاندارد در سه سطح ساده، متوسط و دشوار است و برای پایان نیمسال اول شش نمونه سوال استاندارد در کتاب آمده است. تنوع و چیدمان سوالات به گونه ای است که دانش آموز را قادر به پاسخگویی امتحانات داخلی مدرسه و امتحانات نهایی می سازد.

۱۷۶. شاه‌محمدی، معصومه. شیمی (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم

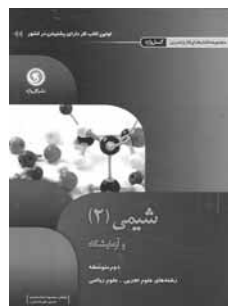
تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۹۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی، آزمون و تمرین، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین شیمی (۲) و آزمایشگاه سال دوم متوسطه رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی دارای ویژگی‌های خاصی است که عبارتند از: فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر، طراحی انواع سؤال‌های دانشی، مهارتی و فرادانشی بر مبنای طبقه‌بندی مطالب کتاب درسی، خود را بیازمایید و فکر کنید، دوازده دوره آزمون جهت آشنایی با ارزشیابی تشریحی مدارس و ضمناً در این کتاب سه آزمون مستمر اول، سه آزمون نیم سال اول (دی ماه) سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیم سال دوم (خردادماه) آورده شده است.



۱۷۷. عدالت‌جو، لیلا. شیمی (۳) سال سوم متوسطه. تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۱۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی، مسائل، تمرین‌ها، دوره متوسطه، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های ایستگاه کار و امتحان»، شامل سه بخش است که عبارت‌اند از: واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری، ترمودینامیک شیمیایی و محلول‌ها. تألیف این کتاب مبتنی بر کتاب درسی است و در آن سعی شده است، تمرین‌های گوناگون در قالب‌های متنوع طوری ارائه شوند که با حل کردن آن‌ها تسلط کافی بر مطالب کتاب درسی حاصل شود. ضمناً کتاب دارای ایستگاه کار جامع ویژه تیزهوشان و نمونه‌سؤالات امتحانی ویژه دی، خرداد و شهریور ماه است که منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی فراهم شده‌اند.



۱۷۸. علی‌نژاد، احمد. شیمی (۳) مجموعه کتاب‌های پرسمان. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی، واکنش‌های شیمیایی، استوکیومتری، خلوص مواد، ترمودینامیک شیمیایی، انرژی، آنتالپی، محلول‌ها، حلال‌ها

**چکیده:** این کتاب سه بخش دارد که به مباحث واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری، ترمودینامیک شیمیایی و محلول‌ها پرداخته است. در پایان کتاب سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری خرداد و شهریور سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ ضمیمه شده است. محتوای کتاب به ارائه درس‌نامه‌های جامع آموزشی منطبق با متن کتاب درسی پرداخته است و همراه با ارائه سؤالات امتحانی طبقه‌بندی شده به عنوان کامل‌ترین بانک سؤالات نهایی، در صورت لزوم پاسخ‌های تشریحی را آورده است.

۱۷۹. کشاورز، حسین علی. **شیمی (۳) و آزمایشگاه سوم متوسطه علوم تجربی** - علوم ریاضی شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی .... تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۹۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: واکنش‌های شیمیایی، استوکیومتری، کارایی موتورها، ترمودینامیک، انرژی، آنتالپی، محلول‌ها



**چکیده:** این کتاب دارای سه بخش است که شامل واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری، ترمودینامیک و محلول‌ها است. هر بخش این کتاب به چند زیربخش تقسیم شده و هر زیربخش در برگزیده این قسمت‌ها است. ۱. توصیه‌های دبیر که برای یادداشت نکته‌های مهم در نظر گرفته شده است. ۲. پرسش و تمرین که شامل پرسش‌های کامل کردنی، درست یا نادرست، جور کردنی، انتخاب کلمات و تصویری و مفهومی است. ۳. سوالات چهارگزینه‌ای که برای آشنایی با سوالات کنکور سراسری و آزاد است. ۴. تمرین‌های کتاب درسی که برای پاسخگویی به پرسش‌های کتاب است. در این کتاب سه آزمون مستمر اول، سه آزمون نیمسال اول (دی‌ماه)، سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیمسال دوم (خردادماه) آورده شده است.

۱۸۰. شاه پرویزی، شهرام. **شیمی ۳** قابل استفاده برای دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های کاملاً تشریحی. تهران: الگوی توسعه نمونه، ۱۳۹۰، ۳۸۲ ص

قطع: رحلی

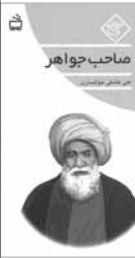
پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون، شیمی، راهنمای آموزشی



**چکیده:** این کتاب پوشش کامل تمام مفاهیم کتاب درسی از قبیل متن، شکل، نمودار، جدول، فکر کنید و ... را در بر گرفته است. تنوع و تعداد زیاد پرسش‌های تألیفی در تمام سطوح از آسان تا دشوار از ویژگی‌های این کتاب است. تأکید بر تمام مباحث مهم آموزشی مطرح شد و در کتاب درسی مانند موازنه، انواع واکنش‌ها و ... از ویژگی‌های دیگر کتاب است. مجموعه سوالات آزمون‌های سراسری و آزاد خارج از کشور به شکل یک آزمون مجزا در انتهای هر بخش، برای ارزشیابی از میزان فراگیری مطالب گرد آورده شده است.



۱۸۱. کاشفی خوانساری، علی. چلچراغ: صاحب جواهر. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۷۴ ص  
**قطع: پالتویی**  
**پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها**  
**موضوع درسی: تاریخ**  
**کلمات کلیدی: مجتهدان و علما، زندگی‌نامه، صاحب جواهر، محمدحسن بن باقر نجفی**

**چکیده:** محمدحسن نجفی، معروف به «صاحب جواهر»، از فقهای شیعه و صاحب کتاب «جواهر الکلام فی شرح شرایع الاسلام» که بین روحانیون شیعه از ارزش بالایی برخوردار است. او در سال ۱۲۰۰ ه. ق در شهر «نجف» متولد شد و در سال ۱۲۴۱ به مرجعیت رسید. کتاب حاضر دربرگیرنده گوشه‌ای از زندگی‌نامه او و حاوی اظهار نظر شخصیت‌هایی مانند شیخ عبدالحسین تهرانی، محمد شانوری، شیخ مرتضی انصاری، شیخ آقابزرگ تهرانی و امام خمینی (ره) در مورد شخصیت و خصوصیات اخلاقی و سجایای وی است. پایان بخش کتاب، توضیح اعلام و فهرست منابع است.



۱۸۲. دیناروند، حسن. طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم**  
**موضوع درسی: علوم تربیتی**  
**کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، تدریس اثربخش، ساختن‌گرایی**

**چکیده:** این کتاب رهنمودی است عملی در ۱۰ فصل برای آموزش و ارزشیابی اثربخش که در ۱۰ فصل به این شرح نگارش یافته است: فصل اول با عنوان «تاریخچه طراحی آموزشی»، سیر تاریخی طراحی آموزشی را پی می‌گیرد. فصل دوم با عنوان «مقدمه‌ای بر طراحی آموزشی»، تعاریف، واژه‌ها و مفاهیم طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به ضرورت آموزش طراحی آموزشی می‌پردازد و فصل چهارم با عنوان «طراحی آموزشی و تعلیم و تربیت»، نقش طراحی آموزشی در توسعه عوامل تعلیم و تربیت را مورد بحث قرار می‌دهد. فصل پنجم طراحی آموزشی و نظریه‌های یادگیری و فصل ششم طبقه‌بندی الگوهای طراحی آموزشی را بررسی می‌کند. در فصل هفتم الگوی طراحی آموزشی دیک و کری و الگوی مورسیون و دیگران مطرح می‌شود. فصل هشتم با عنوان «طراحی آموزشی مبتنی بر ساختن‌گرایی» به بررسی دلالت‌های پارادایم ساختن‌گرایی در فرایند طراحی آموزشی می‌پردازد. موضوع فصل نهم، الگوی طراحی آموزشی ساختن‌گرایی R2D2 است. عنوان آخرین فصل کتاب، فصل دهم، «طراحی آموزشی از گذشته تا به حال» است. مفاهیم اساسی و محوری این فصل به عمد در سراسر کتاب تکرار شده‌اند تا این مفاهیم به خوبی در ذهن فراگیر جای خود را پیدا کنند.

۱۸۳. احمدی، پروین. طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، رویکرد میان رشته‌ای برنامه درسی، علوم تربیتی، طراحی محتوای برنامه درسی



**چکیده:** رشته برنامه درسی رشته‌ای جدید است و قدمت آن به کمتر از یک قرن می‌رسد. کتاب حاضر در پنج فصل به مباحث مربوط به تلفیق برنامه درسی به‌طور اعم و رویکرد بین رشته‌ای به‌طور اخص می‌پردازد. فصل‌های اول تا سوم مبانی نظری برنامه درسی تلفیقی و رویکرد بین رشته‌ای را شرح می‌دهند و فصل‌های چهارم و پنجم فرایند اجرای برنامه درسی بین رشته‌ای را مطرح می‌سازند. مدرسان، دانشجویان و کارشناسان حوزه برنامه درسی می‌توانند از این کتاب به عنوان یک منبع اطلاعاتی و تخصصی استفاده کنند.

۱۸۴. سماکار، مهدی. عربی (۱) اول متوسطه شامل: بخش ترجمه (لغات و متن درس) فضای خالی

جهت نوشتن نکات آموزشی .... تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: عربی

**چکیده:** کتاب کار حاضر راهنمای آموزش زبان عربی سال اول متوسطه است شامل ترجمه: قواعد، تمرینات و سؤالات چهارگزینه‌ای. در ابتدای هر درس، لغات مهم ترجمه شده‌اند و سپس متن درس آمده است. در بخش تمرینات بخشی با عنوان «با هم مرور کنیم»، آمده است که پاسخ به آن، نگاهی سریع به قواعد درس و نیز آزمایش آموخته‌های دانش‌آموزان خواهد بود. در ادامه گلچین سؤالات چهارگزینه‌ای کنکورهای سراسری و آزاد ارائه شده است، از مهم‌ترین مزایای این کتاب دارا بودن ۱۲ دوره آزمون با بارم مصوب است که از ساده به دشوار تنظیم شده‌اند؛ مستمر اول، و نیم‌سال اول (دی‌ماه) مستمر دوم و نیم‌سال دوم «خردامه». دانش‌آموزان با پاسخ دادن به این سؤالات با سرفصل‌های امتحانی و نحوه طراحی سؤالات آشنا می‌شوند.





۱۸۵. سماکار، مهدی. **عربی (۲)** دوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ص ۱۶۰

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: عربی

**چکیده:** کتاب «کار و تمرین» به گونه‌ای آماده شده است که دانش‌آموزان بتوانند موارد لازم برای آموزش هر درس (لغات، ترجمه، قواعد، متن درس، تمرینات، فضای کافی برای پاسخ و...) را یک‌جا در اختیار داشته باشند. هر درس از کتاب چهار بخش دارد: ترجمه، قواعد، تمرینات و سوالات چهارگزینه‌ای. همچنین کتاب شامل ۱۲ دوره آزمون است: مستمر اول، نیم‌سال اول، مستمر دوم و نیم‌سال دوم.



۱۸۶. ماهینی، محسن. **عربی (۳)** سال سوم دبیرستان. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۹، ص ۱۶۰

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: عربی

**کلمات کلیدی:** عربی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، آزمون

**چکیده:** کتاب حاضر بررسی و شرح و توضیح کتاب عربی ۲ سال دوم متوسطه در ۱۷ درس می‌باشد که همراه با آموزش کامل متن درس تمرینات و کارگاه ترجمه است. کتاب حاوی ترجمه تمام لغات به همراه توضیح کامل قواعد هر درس است. علاوه بر این بیش از ۶۵۰ سوال امتحانی از سراسر کشور با پاسخ تشریحی، آزمون‌های چهارگزینه‌ای از کنکور سال‌های گذشته و جدول بارم‌بندی امتحانات همراه با چند نمونه سوال امتحانی با پاسخ تشریحی در این کتاب آمده است.

۱۸۷. سماکار، مهدی. عربی (۳) سوم متوسطه: رشته‌های علوم تجربی - علوم ریاضی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: عربی



**چکیده:** هدف اصلی این کتاب، کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، تمرین‌ها و آزمون‌های گوناگون، اعم از آموزش‌های مدرسه‌ای و کنکور است. کتاب حاضر جانشین کتاب درسی نیست، بلکه باید به‌عنوان مکمل همراه با آن مطالعه شود. در هر درس از کتاب ترجمه لغات آن درس، و برخی نکات دستوری به‌عنوان یادآوری و متمم، برای دریافت بهتر مفاهیم، آورده شده است. همچنین، درس شامل پرسش‌های متنوع و طبقه‌بندی شده از ساده به مشکل نیز می‌شود.

۱۸۸. نجفی، مصطفی. علوم زیستی و بهداشت اول متوسطه شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه، معلم

موضوع درسی: زیست‌شناسی

**کلمات کلیدی:** ساختار سلولی، ساختار شیمیایی، فتوسنتز، تغذیه، تولید مثل و وراثت، بوم‌شناسی، میکروب‌ها، بیماری و سلامتی.



**چکیده:** در این کتاب از سوالات، نمودارها، شکل‌های کتاب‌های کار موازی در کشورهای دیگر استفاده و بومی‌سازی گردیده است. هر فصل شامل چندین عنوان اصلی است. عنوان‌ها به نحوی تنظیم شده است که دانش‌آموزان بعد از تدریس هر جلسه توسط دبیر، بتوانند تمرین‌های مربوط به آن را حل کنند و موضوع را در ذهن خود تثبیت نمایند. عنوان‌های این کتاب شامل توصیه‌های دبیر، پرسش و تمرین، پرسش‌های چهار گزینه‌ای، پرسش و تحقیق و فعالیت‌های کتاب درسی است.



۱۸۹. سامرویل، باربارا. **فرانسیسکو پیثارو: فاتح امپراتوری اینکا**. نیر علایی تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ص ۱۱۰  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** پیثارو، فرانسیسکو ۱۴۷۵-۱۵۴۱ م، کشورگشایان، پرو، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان، کاشفان جغرافیا

**چکیده:** رنسانس جنبشی فرهنگی بود که از اوایل سده چهاردهم در ایتالیا شروع شد. واژه رنسانس از واژه‌ای لاتین به معنی «تولد دوباره» اقتباس شده است. طی این دوران، توجه به هنر و ادبیات و علوم و اکتشافات جهانی و پیشرفت در آن‌ها در اروپا دوباره جان گرفت. مردم با واکنش علیه فرهنگ کلیسایی قرون وسطا، ارزش‌های تازه‌تری را در جهان انسانی یافتند. در حدود قرن هفدهم که دوران رنسان به پایان رسید، تصور مردم از جهان کاملاً عوض شده بود. فرانسیسکو پیثارو و در سال‌های آغازین سده پانزدهم میلادی در خانواده تنگدست به دنیا آمد. اما او آرزومند ثروتی سرشار بود. پیثارو و سربازانش در جستجوی طلا و کشورگشایی روانه امپراتوری اینکا شدند و دریافتند مردم آنجا تمدنی دارند که صدها سال شکوفا بوده است. او ثروت امپراتوری اینکا را تصاحب کرد و حکمرانی کشور امروزی را.



۱۹۰. هاوگن، برندا. **فرانکلین دلتانو روزولت: رئیس جمهور دوران جنگ**. محمد رضا دوست‌طلب تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ص ۱۱۲  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** روزولت، فرانکلینی دلنو، ۱۸۸۲-۱۹۴۵، ادبیات نوجوانان، ایالات متحده، روسای جمهور، سرگذشت‌نامه

**چکیده:** فرانکلین دلتانو روزولت بین سال‌های ۱۹۳۳ تا ۱۹۴۵ رئیس‌جمهور آمریکا بود. او در دهه ۱۹۳۰ برنامه‌های اقتصادی خود موسوم به «معامله جدید» را اجرا کرد که به رهایی شهروندان آمریکایی از ویرانی ناشی از رکود اقتصادی انجامید. او همچنین با موفقیت رهبری آمریکا در بخش عمده‌ای از دوران جنگ جهانی دوم را بر عهده گرفت. هنوز هم قوانین و میراث به جای مانده از او شکل دهنده سیاست‌های عمومی ایالات متحده است. این کتاب زندگی این رئیس‌جمهور و روند ورود او به عالم سیاست را بازگو می‌کند.



۱۹۱. غلامرضایی، حمیدرضا. **فرزندم**... تهران: نسل نو اندیش/ من و کیمیا، ۱۳۹۰، ۸۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: رابطه پدر و فرزند، آموزش مهارت‌های زندگی، انتقال تجربه



**چکیده:** کتاب «فرزندم» شامل نوشته‌هایی در قالب جملات قصار است و در واقع در قالب این جملات، پدری حاصل تجربیات خود را به فرزندش می‌آموزد. مطالب کتاب می‌تواند حاصل تجربیات هر پدری باشد که آن را با هدف تعامل و ایجاد رابطه‌ای نزدیک و صمیمی با فرزندش به او هدیه می‌دهد. هر صفحه کتاب مصور و دارای یک پیام است؛ پیامی که پدری از روی عشق به فرزندش گفته است تا نتایج زیبایی آن‌ها را در زندگی خودش ببیند. پیام اصلی کتاب به همه بچه‌هایی است که شاید هیچ‌وقت پدرشان فرصتی برای این گفته‌ها با آن‌ها نداشته است. همچنین به همه پدرهایی که نمی‌دانستند چگونه تجربه‌های گران بهای خود را در اختیار فرزندشان بگذارند.

۱۹۲. چهرقانی، رسول. **فرهنگ تحلیلی لغات و ترکیبات دیوان خاقانی سروانی**. تهران: دانشگاه

تربیت دبیری شهید رجائی، ۱۳۹۰، ۵۲۰ ص

قطع: رحلی

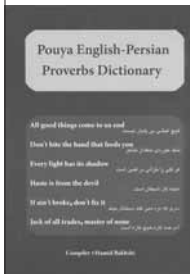
پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: خاقانی، بدیل بن علی، ۵۲۰-۵۹۵ ق، دیوان، واژه‌نامه‌ها، شرح



**چکیده:** خاقانی سخنوری زبان آور است که تو سن خیالش در میدان سخن، گوی سبقت از همگان بود. خصوصاً در قرن ششم که به تعدد شاعر و گوینده شهرت دارد و بی تردید او از قصیده سرایان طراز اول شعر فارسی است. ترکیبات استادانه و معانی بکر و بدیع از ابتکارات اوست. خاقانی با وارد کردن بخش عظیمی از دانش‌های بشیر زمان خود در شعرش، سخن را وسیله‌ای برای انتقال مفاهیم عالمانه در حوزه‌های مختلف قرار داده است. در این کتاب سعی شده که با توضیح همین ترکیبات علمی و اصطلاحات فنی که شاعر از تلفیق آن‌ها معانی جدید آفریده، در روشن نمودن مفاهیم آن سهمی داشته باشد. کتاب به بررسی و تحلیل اندیشه و فکر خاقانی پرداخته و همچنین نگاهی اجمالی به زندگانی شاعر دارد.



۱۹۳. بخشی، حمید. فرهنگ ضرب‌المثل‌های انگلیسی به فارسی. اردبیل: نگین سبلان، ۱۳۹۰،

ص ۱۷۶

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل‌های انگلیسی، ترجمه شده به فارسی، زبان انگلیسی، اصطلاح‌ها و تغییرها، فارسی

**چکیده:** یقیناً هر قدر تاریخ تمدن کشور و ملتی باستانی‌تر باشد، مثل‌های بیشتری نیز در آن تمدن وجود خواهد داشت. ضرب‌المثل‌های هر ملت، مبین هوش، ذکاوت، درایت، ذوق فطری، افکار، احساسات، فرهنگ و آداب و سنن اهل آن زبان می‌باشند. ضرب‌المثل‌ها عامل بسیار قوی و مؤثر در زنده نگهداشتن زبان هستند. کتاب حاضر حاوی بالغ بر ۳۰۰۰ ضرب‌المثل انگلیسی همراه با معادل فارسی است و ضرب‌المثل‌ها بدون در نظر گرفتن حروف الفبا جمع‌آوری شده‌اند. علاوه بر ضرب‌المثل‌ها، اصطلاحاتی که ارتباط نزدیک با ضرب‌المثل‌ها دارند و مبین نکته‌های زندگی، نضایح اخلاقی و سنت اجتماعی هستند، در این کتاب گنجانده شده است.



۱۹۴. دانشفر، حسین. فرهنگ علوم تجربی مدرسه. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۲۴۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، واژه‌نامه، فرهنگ علوم تجربی، دوره آموزشی راهنمایی

**چکیده:** در این کتاب مطالب به شیوه‌ای علمی تدوین و به زبانی ساده و شفاف برای دانش‌آموزان بیان شده‌اند. همچنین در توضیح واژه‌ها که به صورت الفبایی مرتب شده‌اند، فقط نکات لازم و اساسی آمده‌اند. تصویرها، عکس‌های فراوان رنگی و نمودارها، درک مطلب را آسان‌تر می‌کنند و مطالب جالب و مرتبط با مفاهیم در کادرهای مخصوص قرار گرفته‌اند. کتاب ۱۲۰۰ واژه را که در کتاب‌های علوم سه سال راهنمایی و دبیرستان آمده‌اند، توضیح داده است؛ مطالبی که به عنوان دانستنی‌های علمی در زندگی روزمره با آن‌ها سر و کار دارند.

۱۹۵. اشکیوس، عادل. فرهنگ فارسی - عربی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۷۷۳ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: فارسی، واژه‌نامه‌ها، عربی



**چکیده:** کتاب حاضر فرهنگ (فارسی - عربی) زبان عربی است که تمامی واژه‌ها و اصطلاحات نوین، کاربردی، روزمره، علمی و سیاسی را مدنظر داشته است. برای کامل کردن واژگان فارسی این فرهنگ، به فرهنگ‌های فارسی و همچنین فرهنگ‌های دوزبانه فارسی - انگلیسی مراجعه کرده است. برای جلوگیری از افزایش حجم کتاب در نگارش اصطلاحات علمی مانند فیزیک، شیمی، ریاضی و... تنها به مواردی اشاره شده که جنبه عمومی دارد. از دیگر ویژگی‌های این فرهنگ ذکر برخی معادل‌ها به زبان عامیانه عربی برای علاقه‌مندان به زبان عربی و زبان گفتاری است.

۱۹۶. صدیقی‌افشار، غلامحسین. فرهنگ فارسی جیبی. تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۸۹، ۱۱۵۲ ص

قطع: جیبی

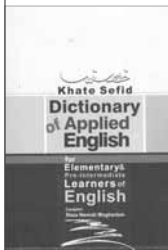
پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: فارسی، واژه‌نامه



**چکیده:** این کتاب (فرهنگ فارسی جیبی) با هدف قابل حمل و در دسترس بودن و برای ارائه عمومی‌ترین و رایج‌ترین واژگان زبان فارسی تدوین شده است. در این فرهنگ، پس از بیان شیوه تلفظ و شناسنامه دستوری، هر واژه به دقت تعریف یا به واژه رایج‌تر معنا شده و گاه برای روشن‌تر شدن مفهوم و کاربرد واژه، جمله یا عبارتی به عنوان شاهد مثال ذکر شده است. اگر واژه‌ای دارای چند معنی باشد معانی گوناگون آن با شماره از یکدیگر جدا شده‌اند. همچنین اگر واژه‌ها دارای ماهیت دستوری متفاوت باشند، این تفاوت با یک مربع توخالی مشخص شده است. از ویژگی‌های این فرهنگ آن است که شیوه استفاده از این اثر را ذکر کرده و در پایان، پیوست‌ها نیز آورده شده‌اند.



۱۹۷. نعمتی مقدم، رضا. فرهنگ لغات کاربردی خط سفید. تهران: خط سفید، ۱۳۹۰، ۷۲۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلبه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: گرامر کاربردی، اشتباهات رایج زبانی، تفاوت‌های کاربردی کلمات، آموزش زبان انگلیسی

**چکیده:** این کتاب بیش از ۱۴ هزار سر واژه و واژه فرعی، بیش از ۱۵۰۰ تصویر برای درک معادل کلمه، و هزاران مثال و تعریف ساده و کاربردی دارد. مؤلف آن سعی کرده است حداکثر اطلاعات مورد نیاز هر فراگیرنده زبان انگلیسی را، از سطح دانش‌آموزان مدارس ایران تا سطح دانشگاهی، درباره هر واژه رایج در زبان انگلیسی عمومی به آسان‌ترین شکل در اختیارش قرار دهد. سر واژه‌ها و واژه‌ها با تلفظ بریتانیایی و آمریکایی آورده شده‌اند. بیش از ۵۰۰ کادر آموزش گرامر کاربردی، ۴۰۰ کادر توضیح اشتباهات رایج زبانی، و ۴۰۰ کادر توضیح تفاوت‌های کاربردی کلمات (رسمی، غیررسمی و...) در این فرهنگ لغت به کار رفته‌اند.



۱۹۸. فاتحی نژاد، عنایت‌الله. فرهنگ معاصر فارسی - عربی جیبی. تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۸۸،

ص ۸۰۳

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلبه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: فارسی، واژه‌نامه، عربی

**چکیده:** کتاب (فرهنگ معاصر فارسی - عربی جیبی) دارای حدوداً ۱۵ هزار مدخل اصلی و فرعی، اصطلاح، تعبیر و ضرب‌المثل است که جهت استفاده دانش‌پژوهان و دانشجویان زبان عربی تدوین شده است. در پایان کتاب نیز اعلام جغرافیایی به صورت فارسی و عربی آمده است.

۱۹۹۰. معظمی گودرزی، عزت‌الله. فریدون و کاوه آهنگرو سرانجام ضحاک. تهران: صمدیه، ۱۳۸۹،

ص ۲۶۲

قطع: رقیعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ضحاک، ایران، تاریخ، پیشوایان



**چکیده:** داستان‌های اساطیری ایران زمین بسیار شیرین، دلنشین و مملو از نصایح و پندها و اندرزها است و انسان را به اخلاق نیکو و عشق به همنوع، ایمان به پروردگار، پرهیز از خودخواهی و هرگونه سلطه‌طلبی و سلطه‌پذیری و دور بودن از دروغ و نیرنگ ترغیب می‌کند. ویژگی‌هایی که پیامبران الهی جهت ترویج آن مبعوث شدند و انسان‌ها را با چنین صفاتی به سوی خالق‌شان فرا خواندند.

۲۰۰۰. نودینگز، نل. فلسفه تعلیم و تربیت. علیرضا شواخی ... [و دیگران] اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰،

ص ۳۹۴

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: اندیشه و آرای فلسفی، استدلال فلسفی، تفلسف، تعلیم و تربیت



**چکیده:** در کتاب حاضر، نویسنده به بررسی اندیشه‌ها و آرای فلسفی مرتبط با تعلیم و تربیت پرداخته است. وی مسائل اساسی تعلیم و تربیت را با روشی فلسفی مطالعه و بررسی می‌کند و مخاطب را با چرایی و چگونگی تفلسف در این حوزه آشنا می‌کند. همچنین با توجه به تمامی شاخه‌های اصلی فلسفی، روش استدلال فلسفی در مسائل، قلمرو تعلیم و تربیت جز هنر و معنویت را بر خوانندگان آشکار می‌سازد. محتوای هر بخش به شیوه‌ای دقیق و عمیق خواننده را به زمینه و بستر تاریخی مسائل تعلیم و تربیت وارد می‌کند و وی را به متن آن‌ها سوق می‌دهد و جهت‌گیری‌های فلسفی تربیتی را روشن می‌سازد. این کتاب برای کارشناسان تعلیم و تربیت و دانشجویان علوم تربیتی به ویژه تکنولوژی آموزشی کاربرد دارد.



۲۰۱. خوشخو، میلاد. **فیزیک (۱)** سال اول دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: فیزیک، آزمون، تمرین، مسائل، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه

**چکیده:** کتاب فیزیک (۱) مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی تدوین شده است و می‌تواند همگام با سیر مطالب در کتاب درسی با استفاده از پرسش‌های گوناگون زوایای تاریک یا پنهان مفاهیم کتاب درسی را برای دانش‌آموز آشکار می‌سازد. ترتیب پرسش‌ها در هر بخش از مفهومی به محاسباتی و از آسان به دشوار پیش می‌رود و سعی شده است که با انواع پرسش‌های استاندارد، تمام موضوعات کتاب درسی مطرح شود. در انتهای هر فصل نیز پرسش‌هایی برای دانش‌آموزان سخت‌کوش قرار داده و توصیه شده است که بعد از تسلط کامل بر مطالب کتاب، به این پرسش‌ها پرداخته شود. ضمناً پاسخ تمام پرسش‌های محاسباتی در انتهای کتاب آورده شده است.



۲۰۲. خوشخو، میلاد. **فیزیک (۲)** سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: فیزیک، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر براساس برنامه درسی دوره متوسطه و به منظور بهبود امر یادگیری دانش‌آموزان تدوین شده است. در این کتاب بیش از ۸۰۰ پرسش چند قسمتی با طبقه‌بندی درست و هماهنگ با پیشروی درس در کلاس است. استفاده از پرسش‌های آزمون‌های هماهنگ استانی آموزش و پرورش در هر فصل دانش‌آموزان را در زمینه درک بهتر در درس فیزیک یاری میکند. ضمناً در انتهای هر فصل تمرین‌هایی همراه با راهنمای حل آن‌ها آورده شده است. پاسخ نهایی پرسش‌های محاسباتی همه فصل‌ها در پایان کتاب آمده است تا به کمک آن‌ها به درستی و یا نادرستی راه‌حل خود پی ببریم.

۲۰۳. خوشخو، میلاد. **فیزیک (۳)** رشته ریاضی و فیزیک. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: فیزیک، پرسش و پاسخ‌ها، دوره متوسطه، آزمون و تمرین، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب حاضر در قالب یک منبع کمک درسی، برای کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون، در پنج فصل فراهم آمده است. پرسش‌های این کتاب برگرفته از ۵۴ آزمون هماهنگ کشوری و خارج از کشور در رشته‌های ریاضی و تجربی است. در طرح پرسش‌های مفهومی و تعریفی علاوه بر روش کتاب درسی، تمام مدل‌های سوالات در آزمون‌های هماهنگ آورده شده است و پاسخ تمام پرسش‌های محاسباتی در انتهای کتاب آمده است.

۲۰۴. بدیعی، رامین. **فیزیک (۳)** و آزمایشگاه سال سوم متوسطه رشته تجربی. تهران: گل‌واژه،

۱۳۸۸، ۲۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم تجربی

موضوع درسی: فیزیک

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمایشگاه، ترمودینامیک، الکتریسته، پرسش و پاسخ



**چکیده:** این کتاب در چهار فصل، الکتریسته ساکن، جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، و مغناطیس و القای الکترومغناطیس را شرح داده است. در پایان هر درس، پرسش‌ها و تمرین‌های تکمیلی و سوالات چهار گزینه‌ای به همراه پاسخ‌های تشریحی آن‌ها برای ارزش‌یابی و کار در کلاس آمده است. همچنین، چند آزمون به منظور آشنایی دانش‌آموزان با نمونه سوالات امتحانی نوبت‌های اول و دوم ارائه شده‌اند.



۲۰۵. سلطانی، زیبا. **فیزیک ۱** ایستگاه کار و امتحان ریز طبقه‌بندی (سطح‌بندی شده). تهران: ایران باستان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** فیزیک  
**کلمات کلیدی:** فیزیک، آزمون و تمرین، دوره متوسطه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار «ایستگاه کار و امتحان» در پنج فصل و منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی فیزیک (۱) تنظیم شده است. مطالب کتاب عبارتند از: فصل اول، انرژی؛ فصل دوم، دما و گرما؛ فصل سوم، الکتریسته؛ فصل چهارم، نور و بازتاب نور؛ و فصل پنجم، شکست نور. هر فصل دارای چند نمونه آزمون استاندارد با سطح ساده، متوسط و دشوار می‌باشد. علاوه بر این، برای دوره کلی مطالب نیم‌سال اول و پایان سال نیز تعدادی آزمون دارد. ضمناً برای کار در خانه و شب امتحان، سؤالاتی با بارم و نحوه پاسخ به سؤالات آورده شده است. در بین سؤالات نیز نکاتی به عنوان راهنمایی جهت حل مسائل ارائه گردیده است.



۲۰۶. سزیمیدانی، رضا و... [دیگران]. **فیزیک ۲** پیش‌دانشگاهی. تهران: علمی فار، ۱۳۹۰، ۳۷۷ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** پیش‌دانشگاهی  
**موضوع درسی:** فیزیک  
**کلمات کلیدی:** فیزیک، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، مسائل، تمرین و آزمون

**چکیده:** کتاب فیزیک (۲) سال چهارم دارای ۴ فصل است. فصل اول، به موج‌های مکانیکی (۲) و مباحث وابسته آن، موج‌های الکترومغناطیس، القای صوت، انرژی و شدت صوت و لوله‌های صوتی و اثر دپلر پرداخته است. در فصل دوم: موج‌های الکترومغناطیسی و موضوعات وابسته آن شامل امواج الکترومغناطیسی و تداخل موج‌های الکترومغناطیسی بیان شده است. فصل سوم که شامل آشنایی با فیزیک اتمی و بخش‌های تابندگی و کمیت‌های کوانتومی، آزمایش فوتو الکتریک، آشنایی با طیف اتمی، مدل‌های اتمی و لیزر است. فصل چهارم به مباحثی چون آشنایی با فیزیک جامدات و فیزیک هسته‌ای اختصاص دارد. مطالب هر کدام از این فصول دارای تست‌های آموزشی بدون پاسخ و سه آزمون (ساده، متوسط، استاندارد) می‌باشد. در قسمت پایانی هر فصل یک یا دو آزمون جامع طرح شده است و سطح این آزمون‌ها در محدوده متوسط تا دشوار یک آزمون استاندارد تستی می‌باشد.



۲۰۷. سروری، ریموند. **فیزیک برای علوم و مهندسی**، جلد اول (مکانیک) ویرایش هفتم. محمود بهار تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۰، ۴۹۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** فیزیک  
**کلمات کلیدی:** علوم و مهندسی، فیزیک، مکانیک



**چکیده:** در کتاب حاضر مطالب درسی به روشنی شرح داده و از روش‌های جدید برای آموزش استفاده شده است و برای درس‌های فیزیک پایه دانشجویان علوم و مهندسی تدوین گردیده است. کتاب دارای ۱۳ فصل است که در پایان هر فصل خلاصه‌ای از متن درس و پرسش‌ها و مسئله‌ها آن همراه با پاسخ‌نامه آمده است. پرسش‌ها و مسئله‌های آخر هر فصل، در عین حال که دارای وضوح و کیفیت هستند، از تنوع، جاذبه و ارزش آموزشی مناسبی نیز برخوردارند. در حدود ۱۵ درصد پرسش‌ها و مسئله‌ها دیدند اما بسیاری از پرسش‌های هر فصل به پاسخ کیفی، و شماری از مسئله‌ها به پاسخ کمی نیاز دارند.

۲۰۸. رضایی مقدم، ابراهیم. **قافیه و عروض - نقد ادبی**. تهران: شبقره، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص  
**قطع:** جیبی  
**پایه تحصیلی:** پیش دانشگاهی  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** عروض فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، قافیه، نقد ادبی، ادبیات فارسی



**چکیده:** متأسفانه در ادبیات فارسی شناخت عروض و قافیه که دو بازوی شعر سنتی و موجب خوش‌آهنگی گوش‌نوازی شعر است، در بین دانش‌آموزان غریب مانده است. در این مجموعه تلاش شده است که مبادی عروض و قافیه برای فراگیران دلنشین جلوه داده شود. از آنجا که درس عروض و قافیه «کاربردی» است، به دانش‌آموزان توصیه شده است که ابتدا خلاصه درس‌ها را بخوانند و سپس به حل سوالات تشریحی بپردازند تا از این طریق بتوانند به سوالات تستی پاسخ گویند و بی‌تردید بهترین شیوه یادگیری عروض، دقت زیاد، تکرار و آموزش گروهی است. در درس نقد ادبی که ماهیتی «حفظی» دارد، بهتر است بعد از خواندن خلاصه درس و حل تمرین برای به خاطر سپردن مطالب به شیوه پرسش و پاسخ عمل شود.



۲۰۹. رضایی، اصغر. کار و تمرین ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی، پرسش، پاسخ، آزمون و تمرین.

**چکیده:** کتاب حاضر برای هر سه رشته ریاضی، علوم تجربی و علوم انسانی تألیف شده است. هر فصل از کتاب‌های دبیرستانی به قسمت‌ها یا درس‌هایی تقسیم شده است به شکلی که درس در یک جلسه آموزشی قابل تدریس باشد. در این کتاب کوشش شده است که افزون بر پرسش‌های طراحی شده و دربردارنده همه مطالب درسی، از پرسش‌هایی که معمولاً در آزمون‌های هماهنگ سال‌های قبل به صورت متناوب تکرار شده‌اند، استفاده شود. بعد از پایان درس‌های نیم‌سال اول، تعدادی آزمون به شیوه آزمون‌های هماهنگ طراحی شده است.



۲۱۰. صالحی‌نیا، اکرم. کار و تمرین زبان فارسی سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: زبان فارسی، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، دوره متوسطه

**چکیده:** این مجموعه برای سه رشته ریاضی فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی تألیف شده است. هر فصل از کتاب زبان فارسی دوم دبیرستان به قسمت‌ها یا درس‌هایی تقسیم شده است طوری که هر قسمت یا درس در یک جلسه آموزشی قابل تدریس باشد و برای هر قسمت یا درس، پرسش‌های گوناگون طراحی گردیده است. این پرسش‌ها در بردارنده مباحث اصلی و فرعی درس و بر حسب مورد به صورت «تعریف کنید»، «اثبات کنید»، «شرح دهید» یا «مسئله» هستند. بعد از پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال اول، تعدادی آزمون به شیوه آزمون‌های هماهنگ و رسمی نیم‌سال آموزش و پرورش طراحی شده است.

۲۱۱. سراجی، فرهاد. کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده از اینترنت برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و ... تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** اینترنت، وب، ابزارهای جست‌وجو، آموزش به کمک رایانه، برنامه‌های رایانه‌ای



**چکیده:** این کتاب براساس تجارب مؤلف در تدریس دوره‌های فناوری اطلاعات و تعلیم و تربیت در پنج فصل تنظیم شده است: در فصل اول درباره نحوه تلفیق برنامه درسی با فناوری‌های اینترنتی بحث شده است. در چهار فصل بعدی ابزارهای اینترنتی و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن‌ها مطرح شده است. خواننده می‌تواند براساس نیاز خود هر یک از این چهار فصل را به‌طور جداگانه مطالعه کند. در واقع، فصل‌های کتاب (به غیر از فصل اول) به‌صورت مستمر تدوین شده‌اند. به دلیل مستقل بودن فصل‌ها منابع مورد استفاده برای هر فصل در انتهای آن ارائه شده است.

۲۱۲. چینی، آرنولد بی. کاربرد تلویزیون در آموزش. محرم آقازاده/ علی رئوف تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** تلویزیون و آموزش و پرورش، علوم تربیتی، فیلم آموزشی، مهارت‌های یادگیری



**چکیده:** امروزه با گسترش فناوری‌های جدید و ورود این فناوری‌ها به عرصه آموزش، دیگر توقعات و سطح انتظارات معلمان و دانش‌آموزان از شرایط و موقعیت‌های یاددهی و یادگیری مانند گذشته نیست. اکثر معلمان بر این باورند که با استفاده از چنین رسانه‌هایی می‌توانند محیط آموزشی خود را متنوع و جذاب کنند. استفاده از فیلم‌های آموزشی هم دربردارنده امتیازات و فوایدی است. البته به‌کارگیری فیلم‌های آموزشی مهارت‌هایی را می‌طلبد و به‌ویژه کاربرد آن‌ها در کلاس درس به آمادگی معلم و دانش‌آموزان نیاز دارد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است که عنوان‌های آن‌ها از این قرارند: مهارت فکر کردن، مهارت گوش دادن و بیان کردن؛ مهارت خواندن و نوشتن؛ مهارت درک علوم و ریاضیات؛ مهارت درک علوم اجتماعی.



**۲۱۳.** نوایخش، مهرداد. کاربرد روش‌های آماری در علوم اجتماعی (با نرم‌افزار SPSS). تهران: طحان / هله، ۱۳۹۰، ۳۵۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم اجتماعی  
**کلمات کلیدی:** علوم اجتماعی، روش‌های آماری، برنامه‌های کامپیوتری

**چکیده:** این کتاب آموزشی درباره لغو کاربرد برنامه کامپیوتری SPSS برای محاسبات آماری در سطح درس آماری دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد علوم اجتماعی و در ده فصل تدوین شده است. فصل اول با عنوان آشنایی با آمار و اصطلاحات آماری، فصل دوم معرفی اجمالی نرم‌افزار SPSS ورود اطلاعات و منوهای پرکاربرد آن. فصل سوم شامل مفاهیم اولیه آمار و به طور کلی آمار توصیفی است، در فصل چهارم جدول‌های توزیع فراوانی به تفکیک نوع متغیر و نحوه اجرای آن در نرم‌افزار مذکور آمده است. در فصل پنجم انواع نمودارهای آماری در نرم‌افزار SPSS و نحوه ترسیم آن در نرم‌افزار بررسی شده‌اند. فصل ششم، عنوان مقایسه میانگین‌ها به تفسیر مفاهیم آزمون فرضیات پارامتریک مانند آزمون t و آزمون F پرداخته است. فصل هفتم آزمون‌های ناپارامتری، فصل هشتم رگرسیون خطی ساده به بررسی مفاهیم رگرسیونی با یک متغیر مستقل پرداخته است. فصل نهم رگرسیون چند متغیره خطی و فصل دهم به بررسی مدل‌سازی رگرسیونی برای متغیر پاسخ دو حالتی تحت عنوان رگرسیون لجستیک پرداخته شده است.



**۲۱۴.** نعمتی مقدم، رضایسندیده، مهدی... [و دیگران]. کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید - پایه اول متوسطه. تهران: خط سفید، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** لغات و اصطلاحات، دستور زبان، سؤالات امتحانی، تمرینات ویژه، تحقیق، جدول

**چکیده:** این کتاب دارای ۹ درس است و یک لوح فشرده کمک‌آموزشی به همراه آن ارائه شده است. روش این کتاب در به کارگیری مستقیم برای یادگیری لغات، شیوه‌ای است که به زبان آموز می‌تواند با استفاده از لغات مصور، معادل‌ها، تعاریف انگلیسی و کاربرد لغت در جمله، یادگیری خود را گسترده‌تر کند و با به کارگیری مطالب گرم‌آماری ارائه شده توانایی جمله‌سازی خود را تقویت کند. با توجه به اهمیت فراوان نحوه تلفظ لغات، نشانه‌های آوایی انگلیسی به روش ساده‌ای آورده شده و زبان آموز می‌تواند پس از تمرین‌های کتاب، لغات را به درستی تلفظ کند. ارائه نمونه سؤالات طبقه‌بندی شده امتحانی به صورت درس به درس، تمرینات ویژه، آزمون‌های دوره‌ای و هماهنگ کشوری از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.

**۲۱۵.** نعمتی مقدم، رضایسنندیده، مهدی... [و دیگران]. **کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه دوم متوسطه.** تهران: خط سفید، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب جامع زبان انگلیسی برای دانش‌آموزان دوم دبیرستان در هفت درس طراحی و تهیه شده است. مطالب هر درس به شکلی مختصر ولی اصول و عمیق، توضیح داده شده‌اند و سپس آزمون‌هایی براساس سرفصل‌های امتحان نهایی ارائه شده‌اند در پایان درس چهارم، چهار آزمون میان‌ترم برای ارزش‌یابی دانش‌آموز آمده است. در بخش پایانی کتاب نیز سوالات امتحان نهایی، دو آزمون ویژه، نمونه سوالات کنکور سراسری و در آزمون تصویری آمده است. از ویژگی‌های این کتاب، ارائه ترکیبات مهم، کلمات جدید، مترادف و متضاد و تلفظ کلمات جدید به همراه علائم تلفظی در هر درس است.

**۲۱۶.** نعمتی مقدم، رضایسنندیده، مهدی... [و دیگران]. **کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه سوم متوسطه.** تهران: خط سفید، ۱۳۹۰، ۲۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها



**چکیده:** این کتاب با بکارگیری روش مستقیم در یادگیری لغات به زبان آموز این امکان را می‌دهد که با استفاده از معادل‌ها، تعاریف انگلیسی و کاربرد لغات در جمله یادگیری خود را گسترده تر و پایاتر کند. و در نهایت با به کارگیری مطالب گرامری ارائه شده به جمله سازی و خلاقیت منتج شود. در این کتاب سعی شده مهارت‌ها و تکنیک‌های مهم خواندن به همراه مثال‌های مختلف، به منظور درک مفهوم حتی الامکان بدون استفاده از زبان مادری آموزش داده شود.



۲۱۷. نعمتی مقدم، رضایسنندیده، مهدی... [و دیگران]. کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پیش‌دانشگاهی (۲). تهران: خط سفید، ۱۳۹۰، ۱۹۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: لغات و اصطلاحات، مهارت‌های خواندن، گرامر، تمرین، سوالات کنکور

**چکیده:** این کتاب دارای ۸ درس است و تلاش دارد تا زبان آموز بتواند با استفاده از معادل‌ها، تعاریف انگلیسی و کاربرد لغات در جمله، یادگیری خود را گسترده‌تر نماید و با به کارگیری مطالب گرامری ارائه شده، توانایی جمله‌سازی و خلاقیت در آن را پیدا کند. برای آموختن تلفظ صحیح لغات، علائم فونتیک انگلیسی به روش ساده‌ای ارائه شده است. ذکر نمونه سوالات کنکور سراسری به صورت طبقه‌بندی شده و درس به درس، تمرینات ویژه آزمون‌های دوره‌های مختلف و آزمون‌های هماهنگ کشوری، دانش‌آموزان را با این‌گونه آزمون‌ها آشنا می‌کند. پاسخ‌نامه کنکور سراسری ۱۳۹۰ در پایان کتاب برای راهنمایی زبان‌آموزان آورده شده است.



۲۱۸. بلند، حسین. کتاب کار زبان انگلیسی: سال اول دبیرستان. تهران: کادر، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: واژگان، گرامر، نقش‌های زبانی، تلفظ، درک مطلب، املا.

**چکیده:** در این کتاب بخش‌های مختلف هر درس براساس عناوین مشخص شده در بارم‌بندی مصوب آموزش و پرورش تدوین شده است. تمرینات متنوع آن نیز براساس انواع سوالات قید شده برای هر بخش با توجه به بارم‌بندی مصوب آموزش و پرورش، امتحانات برگزار شده هماهنگ کشوری، نمونه سوالات دبیرستان‌های سطح شهر تهران است. در پایان هر درس نیز یک آزمون استاندارد منطبق با نمونه سوالات هماهنگ کشوری با ریزبارم‌بندی آن‌ها طراحی شده است.

۲۱۹. بلند، حسین. کتاب کار زبان انگلیسی: سال دوم دبیرستان. تهران: کادر، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: کلمات مترادف و متضاد، سؤالات چهارگزینه‌ای، تلفظ، املا، درک مطلب.



**چکیده:** بخش‌های مختلف هر درس با توجه به عناوین مشخص شده در بارمبندی آموزش و پرورش گردآوری شده است. انواع سؤالات هر بخش، امتحانات برگزار شده هماهنگ استانی، تعداد کثیری از نمونه سؤالات دبیرستان‌های شهر تهران با پوشش تمامی نکات کتاب انتخاب و طراحی گردیده است. پایان هر درس دارای یک آزمون استاندارد مطابق با نمونه سؤالات هماهنگ استانی است که ریز بارمبندی آن‌ها نیز مشخص شده است.

۲۲۰. داک، رابین سانتس. کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۰ ص

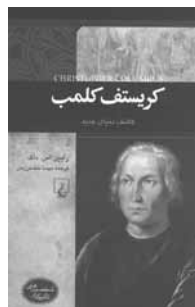
قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: کلمب، کریستف، ۱۴۱-۱۵۰۶ م، ادبیات نوجوانان، کاشفان جغرافیایی، آمریکا،

سرگذشت‌نامه



**چکیده:** کریستف کلمب سوداگر و دریانورد ایتالیایی که برحسب اتفاق قاره آمریکا را کشف کرد. شاید کریستف کلمب که در قرن پانزدهم می‌زیست، معروف‌ترین دریانورد و کاشف همه دوران‌ها باشد. چهار سفر اکتشافی او قاره آمریکا، یا به تعبیر آن روزگاران «دنیای جدید» را به اروپاییان معرفی کرد. سفرهای کلمب با کشتی نینا، پینتا و سانتاماریا سرنوشت دنیای جدید و قدیم را برای همیشه تغییر داد.



۲۲۱. فرخ‌مهر، حسین. **کلاس انشا** (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی). اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰، ۱۸۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، انشا و تمرین، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی

**چکیده:** درست و زیبا نوشتن خواسته دانش‌آموزان، والدین و معلمان است. معلمان علاقه‌مند همواره برای جذاب‌سازی «درس انشا» تلاش‌ها کرده‌اند و اولیا به دنبال یافتن کتاب‌هایی هستند که فرزندان‌شان را با شیوه‌های انشانویسی آشنا کنند. کتاب حاضر در زمینه درس انشا در ۹ فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چگونه باید شروع کرد؛ سرخ‌ها کدام‌اند؛ قالب‌ها؛ زیبانویسی؛ دین، شنیدن و اندیشیدن؛ واژه‌ها؛ جمله‌نویسی؛ و...



۲۲۲. کانون اندیشه جوان. **مشق آزاد: کمی پرنگ‌تر از خاکستری:** احمد شاملو. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ۳۲ ص  
**قطع:** جیبی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه، معلم  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** احمد شاملو، زندگی‌نامه، شعر فارسی، کانون نویسندگان

**چکیده:** احمد شاملو در ۲۱ آذر ماه ۱۳۰۴ در تهران متولد شد. به دلیل مأموریت‌های پدرش که افسر ارتش بود، دوران کودکی خود را در شهرهای رشت، اصفهان و شیراز گذراند. دوره دبستان را در «خاش» زاهدان و دبیرستان را در مشهد و سال آخر دبیرستان را در تهران گذراند و برای تحصیل زبان آلمانی به دبیرستان ایران‌شهر رفت. وی شاعر، نویسنده، فرهنگ‌نویس، روزنامه‌نگار پژوهشگر، مترجم و از مؤسسان و دبیران کانون نویسندگان ایران در سال‌های پیش و پس از انقلاب بود. شاملو روز دوم مرداد ۱۳۷۹ در شهرک دهکده فردیس (کرج) فوت کرد. این کتاب به زندگی‌نامه شاملو و آثار و گرایش‌های سیاسی او پرداخته است.



۲۲۳. کرامپتون، ساموئل ویلارد. **کوروش کبیر**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۰۱ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: کوروش هخامنش، شاه ایران - ۵۲۹ ق.م، داستان، داستان‌های تاریخی



**چکیده:** کوروش کبیر در طول زندگی خود ثابت کرد که بزرگ‌ترین رهبر زمانه خود و یکی از تأثیرگذارترین رهبران همه دوران‌هاست. بیشتر اطلاعات ما درباره کوروش از عهد عتیق، وقایع‌نامه‌های بابلی و نوشته‌های هرودوت و کزنفون، مورخان دنیای باستان، گرفته شده است. با آنکه فتوحات کوروش با پیروزی‌های افرادی چون پولیبوس، قیصر و چنگیزخان مقایسه می‌شود، کوروش به تبحر در سیاست و کاردانی شهرت دارد. او اقوام ناهمگون از قبایل پایمو گرفته تا کشاورزان آناتولی را گرد هم آورد تا پهناورترین امپراتوری شناخته شده دنیای باستان را پدید آورد که میراث آن هنوز در خاورمیانه باقی است. او رهبری بود که بیش از دو هزار سال پیش تقدیر پارسیان و ایرانیان را رقم زد.

۲۲۴. گزنفون. **کوروش بزرگ**: زندگینامه بنیان گذار هخامنشیان بر اساس نوشته‌های گزنفون. علی

شبیعه‌علی تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۲۱۵ ص

قطع: وزیری

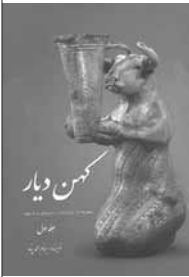
پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایران، شاهان، داستان، تاریخ هخامنشیان



**چکیده:** کوروش بزرگ یا بنابر بعضی اقوال همان «ذوالقرنین»، بزرگ پادشاه ایرانیان به نوعی بنیان‌گذار ایران بزرگ در بیش از دو هزار و پانصد سال پیش بود. سرزمینی که او با یکپارچه‌کردن قبایل و خرده حکومت‌های زمانه خود بنیان نهاد و مسیری طولانی را تا به امروز طی کرده و می‌کند. کتاب زندگی‌نامه بنیان‌گذار هخامنشیان را «لری هدریک» افسر ارشد نیروی هوایی ارتش آمریکا، براساس نوشته‌های گزنفون بازنویسی کرده و به‌صورت داستان به نگارش درآورده است.



۲۲۵. محمدیناه، بهنام. **کهن دیار جلد ۱**. تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایران، تاریخ، پیش از اسلام، هنر باستان

**چکیده:** یکی از مهم‌ترین عواملی که باعث پیشرفت و دگرگونی ملت‌ها می‌شود، شناخت ریشه‌های فرهنگی و گذشته تاریخی است که پیشینیان آن ملت بنا کرده‌اند و نسل‌های بعدی با تکیه بر آن در جهت پیشرفت و تعالی گام برمی‌دارند. مطالب این کتاب در پنج فصل اصلی گردآوری شده‌اند در ابتدای هر فصل سعی شده است که چکیده‌ای از وقایع تاریخی یک دوره خاص بیان شود و در ادامه، تعدادی از مشهورترین آثار مربوط به آن دوره را که در موزه‌های بزرگ جهان نگهداری می‌شوند معرفی نماید. فصل اول این کتاب به تمدن‌هایی می‌پردازد که با وجود کشف آثار بسیار نفیسی، اطلاعات ما از نحوه زندگی مردم و ساختار حکومتی آن بسیار کم است. در بخش دوم این کتاب با تمدن باستانی ایلام و سلسله‌های مختلف پادشاهی آن آشنا می‌شویم. بخش سوم به وقایع تاریخی امپراتوری باشکوه هخامنشی پرداخته و نگاهی گذرا به کاخ‌های تخت‌جمشید دارد. بخش چهارم و پنجم به بیان وقایع تاریخی دو دوره اشکانی و ساسانی و معرفی محوطه‌های باستان آن دوران اختصاص یافته است.



۲۲۶. محمدیناه، بهنام. **کهن دیار جلد ۲**. تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: هنر باستان، ایران، تاریخ، آثار تاریخی

**چکیده:** جلد دوم از «مجموعه آثار ایران پس از اسلام در موزه‌های بزرگ جهان» در پنج فصل تدوین شده است. ابتدای هر فصل به وقایع تاریخی اختصاص دارد و در انتهای آن، به معرفی تعدادی از مشهورترین و برجسته‌ترین آثار مربوطه به آن دوره تاریخی، هنرمندان و آثار ادبی از قبیل شعر، نقاشی و نوشته‌های پندآموز بزرگان پرداخته است. در فصل اول به رخدادهای تاریخی سقوط امپراتوری ساسانی و ظهور سلسله‌های نیمه‌مستقل ایرانی مانند: طاهریان، صفاریان، آل زیار و... پرداخته است. در فصل دوم: حمله ویرانگر و وقایعی که در آن دوران در کشورمان روی داده است گزارش شده است. فصل سوم: به قیام شاه اسماعیل صفوی و چگونگی تأسیس نخستین دولت مستقل ایرانی اشاره دارد. فصل چهارم به رویدادهای سه سلسله افشاریان، زندیه و قاجاریه اختصاص دارد. در انتهای کتاب نیز خلاصه داستان‌های سه منظومه ارزشمند فارسی یعنی؛ شاهنامه فردوسی، خسرو شیرین و لیلی مجنون نظامی گنجوی گنجانیده شده است.

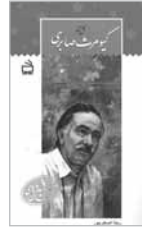
۲۲۷. اصفه‌پور، ریتا. **کیومرث صابری فومنی (گل آقا)**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۹۶ ص

**قطع:** پالتویی

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** گل آقا، یتیم، شاگرد خیاطی، نویسندگی، طنز، دو کلمه حرف حساب



**چکیده:** این کتاب درباره زندگی و فعالیت‌های طنزپرداز و نقاد نامدار معاصر، کیومرث صابری معروف به «گل آقا» است. زندگی‌نامه او از تولد در گیلان، فوت پدرش، کار در خیاطخانه، چاپ اولین شعرش، ادامه تحصیل و اشتغال در کسوت معلمی، همکاری با مجله فکاهی «توفیق»، ازدواج، همکاری با نشریاتی مانند «فردوسی»، «سپید و سیاه»، «امید ایران»، «تگین» و روزنامه اطلاعات، ادامه تحصیل در رشته ادبیات تطبیقی در مقطع کارشناسی ارشد، آشنایی با محمدعلی رجایی، همراهی با انقلاب اسلامی، مشاور فرهنگی شهید رجایی و آیت‌الله خامنه‌ای، مسئولیت مجله رشد ادب فارسی، همکاری با نشریاتی مانند اطلاعات، کیهان و سروش، آغاز «دو کلمه حرف حساب» در روزنامه اطلاعات و تولد «گل آقا»... و سرانجام مرگ او در سال ۱۳۸۳ به صورت کوتاه و مختصر آمده است و در پایان به نوشته‌ها، مجموعه آثار و عکس‌هایی از او پرداخته است.

۲۲۸. یزدان‌پناه، سید یدالله. **گزارش، شرح و سنجش دستگاه فلسفی شهاب‌الدین سهروردی**.

تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۸۹، ۵۳۴ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** فیزیک

**کلمات کلیدی:** سهروردی، یحیی‌بن حبش، ۵۴۹؟ - ۵۸۷ ق. - نقد و تفسیر، اشراق (فلسفه)، فلسفه اسلامی



**چکیده:** تبیین بنیادی «نظام فلسفی شیخ اشراق» است. جلد حاضر به خاستگاه پیدایش حکمت اشراق، تحلیل کلی از سیر تاریخی این مکتب فلسفی و نیز دیدگاه‌های کلی دیگر سهروردی، که در نظام اشراقی مطرح نمی‌شود، مانند اصالت وجود و ماهیت، تشکیک در ماهیات، تشخص، معقولات ثانیه و طبیعیات می‌پردازد. در آغاز این جلد، تحلیل تاریخی از سیر پیدایش و خاستگاه‌های حکمت اشراق و نیز شخصیت‌های علمی و رفتاری سهروردی و زمینه‌های فکری او بیان شده تا خواننده با ریشه‌های این تحول و این مکتب فکری آشنا شود. بدین منظور در تمام موارد پس از گزارش، تحلیل و تبیین دیدگاه سهروردی، متون اصلی خود او به همراه ترجمه نیز آورده شده است.



۲۲۹. روحانی، مریم. **گزیده متون ادبی کهن و بازنویسی برخی از آن‌ها**. تهران: صمدیه، ۱۳۹۰، ص ۲۵۶

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، مجموعه‌ها، شعر فارسی

**چکیده:** یکی از هدف‌های این کتاب افزودن بر شناخت متون کهن و لذت بردن از مطالعه آن‌هاست. بازنویسی متون کهن برای جامعه بسیار ضروری و ارزشمند است و باعث غنای ادبیات به ویژه ادبیات کودکان و نوجوانان می‌شود. بی‌تردید آشنا کردن نوجوانان و کودکان با مفاهیم و مضامین متون کهن در رشد و اعتلای فرهنگی آنان و هویت‌بخشی فرهنگی به آنان بسیار مؤثر است. در بازگرداندن متن به زبان امروزی، توجه به مضامین اصلی و حفظ تألیف، ظرایف، زیبایی و استحکام بیان لازم است. در کتاب حاضر سعی بر آن بوده است که از تمام امکانات ادبی برای بازگرداندن و بازنویسی ادبی و هنری متون گذشته به شکلی شایسته بهره گرفته شود.



۲۳۰. ماهوتی، مه‌ری. **گلی برای آخرین پیامبر: زندگی‌نامه حضرت فاطمه (علیه السلام)**. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: قرآن

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه حضرت فاطمه علیه‌السلام

**چکیده:** «گلی برای آخرین پیامبر (ص)» یکی از مجله‌های مجموعه چهارده جلدی «۱۴ آفتاب» است. این مجموعه با هدف آرایه تصویری از ۱۴ انسان کامل، منتشر می‌شود تا مخاطبان بتوانند روح تشنه خود را با زلال وجود این چهارده معصوم سیراب کنند. در این جلد زندگی‌نامه حضرت فاطمه علیه‌السلام به صورت چند داستان برای نوجوانان نوشته شده است. در انتهای کتاب نیز سخنانی از حضرت زهرا علیه‌السلام بیان شده است.

۲۳۱. خزایی، حمیدابراهیمی، سعیدجانی، کامبیز. **گنج‌آزمون انگلیسی اول دبیرستان: کتاب کار و آموزش** .... تهران: گنج آزمون، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: اول متوسطه**  
**موضوع درسی: زبان‌های خارجی**  
**کلمات کلیدی: آزمون، واژگان جدید، صوت‌شناسی، تلفظ، قواعد دستوری، املا، درک مطلب**



**چکیده:** این کتاب تمرینات و نمونه سؤالات ۹ درس کتاب زبان انگلیسی پایه اول دبیرستان را آورده است و مطالب آن براساس اهداف آموزشی و آخرین بارمبندی امتحانات پایه اول دبیرستان است. ترتیب مطالب هر درس با ارائه واژگان جدید آن درس، همراه با علائم مخصوص صوت‌شناسی و به کار بردن آن‌ها در یک جمله به صورت مثال آغاز می‌شود، سپس قواعد دستوری همراه با مثال آموزش داده شده و تمریناتی برای آموزش واژگان، نکات دستوری، املا، مکالمه، تلفظ و درک مطلب در نظر گرفته شده و در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی برای ارزشیابی آموخته‌های زبان‌آموزان آورده شده است. ضمایم آن در پایان کتاب شامل نمونه‌سؤالات آزمون کتبی نوبت دوم، صوت‌شناسی کلمات و اختصارات، راهنمای تلفظ، جدول افعال بی‌قاعده است.

۲۳۲. خزایی، حمیدابراهیمی، سعیدجانی، کامبیز. **گنج‌آزمون انگلیسی دوم دبیرستان: کتاب کار و آموزش** .... تهران: گنج آزمون، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها**  
**موضوع درسی: زبان‌های خارجی**  
**کلمات کلیدی: واژگان جدید، تلفظ، نکات دستوری، تمرینات، املا، مکالمه، درک مطلب**



**چکیده:** این کتاب براساس اهداف آموزشی کتاب انگلیسی پایه اول متوسطه و آخرین بارمبندی امتحانات آن تدوین شده و شامل واژگان جدید هر درس همراه با علائم مخصوص صوت‌شناسی و به کار بردن هر واژه در یک جمله به صورت مثال است. همچنین آموزش ساده قواعد دستور همراه با مثال؛ تمرینات لازم برای واژگان، نکات دستوری، املا، مکالمه، تلفظ و درک مطلب به صورت درس به درس؛ آزمون‌های کوتاه در پایان هر درس، آزمون‌های کتبی نوبت اول و دوم؛ افعال بی‌قاعده در پایان کتاب؛ و متن‌هایی خارج از کتاب برای درک مطلب دانش‌آموزان آورده شده است.



۲۳۳. خزایی، حمیدابراهیمی، سعید جانی، کامبیز. **گنج آزمون انگلیسی سوم دبیرستان**: کتاب کار و آموزش. تهران: گنج آزمون، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها**  
**موضوع درسی: زبان‌های خارجی**  
**کلمات کلیدی: واژگان، نکات دستوری، املا، مکالمه، تلفظ، درک مطلب، آزمون**

**چکیده:** این کتاب براساس اهداف آموزشی کتاب زبان انگلیسی پایه سوم دبیرستان تدوین شده و آزمون‌های آن با آخرین بارمبندی امتحانات این پایه منطبق است. مطالب کتاب شامل تمرینات و نمونه سؤالات شش درس بوده و در پایان هر درس یک آزمون طراحی شده است. هر درس دارای واژگان جدید همراه با علائم مخصوص صوت‌شناسی است که در یک جمله به صورت مثال به کار برده شده‌اند. سپس قواعد دستوری به همراه مثال آموزش داده شده و تمریناتی در رابطه با واژگان، نکات دستوری، املا، مکالمه، تلفظ و درک مطلب آمده است. ضمایم پایانی کتب شامل نمونه سؤالات آزمون کتبی نوبت دوم، سؤالات چهارگزینه‌ای کنکور سال‌های قبل، علائم صوت‌شناسی و اختصارات، راهنمایی تلفظ و جدول افعال بی‌قاعده است.



۲۳۴. هاو کینگ، لوسی. **گنجینه کیهانی**. محمدحسین پورعباس / امیرحسین فرج‌ادنسب تهران: سیزان، ۱۳۹۰، ۲۲۴ ص  
**قطع: رقعی**  
**پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم**  
**موضوع درسی: فیزیک**  
**کلمات کلیدی: داستان‌های علمی**

**چکیده:** «استیفن هاو کینگ» استاد ریاضیات و فیزیک نظری در دانشگاه کمبریج است و یکی از نوابغ فیزیک نظری به حساب می‌آید. رمان‌های «دریچه‌ای به سوی کیهان» و «گنجینه کیهانی» با همکاری دخترش «بومی» به رشته تحریر درآمده است. در این رمان‌ها، مسائل علمی مربوط به کیهان‌شناسی و سیاهچاله‌ها و جدیدترین نظریات این دانشمند با زبانی شیوا و دلنشین توضیح داده شده است.

۲۳۵. هربرت، جانیس. مار کوپولو و سفر شگفت‌انگیز به چین همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی.

مینا علا تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۳۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مار کوپولو، چین، بودا، قویبیلای قآن، مغول، اژدها



**چکیده:** این کتاب درباره مار کوپولوی جوان (هفده ساله) است و سفری که از ونیز با پدر و عمویش آغاز کرد. مار کوپولو در قرن سیزدهم طول جاده ابریشم را طی کرد و به چین رسید. در طول راه با فرهنگ‌های غنی مردمان مختلف آشنا شد و از بیابان‌های وسیع و کوه‌های پرفراز و نشیب گذشت، در شهرهای عجیب و غریب و روستاهای ساده و مختصر توقف کرد و سرانجام به قصر باشکوه قویبیلای قآن رسید. جذابیت ماجراهای مار کوپولو از یک طرف و فعالیت‌های جالبی که در بین ماجراهای او وجود دارد، به سفرهای این کاشف مشهور جان بخشیده است.

۲۳۶. زلفی گل، محمدعلی / غلامی، هادی. مبانی سنتز ترکیبات آلی با نگرشی نوین. همدان:

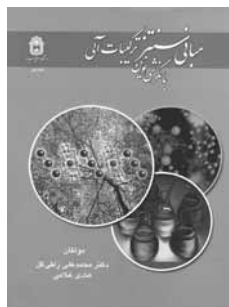
دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۸۹، ۴۱۴ ص

قطع: رحلی

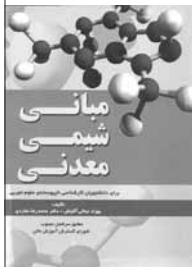
پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: ترکیب‌های آلی، سنتز، شیمی آلی، ترکیب



**چکیده:** کتاب پیشرو در بین کتاب‌های سنتز مواد آلی دارای ویژگی‌های خاصی و شامل هفت فصل است. فصل اول: مفاهیم پایه در سنتز مواد آلی، فصل دوم: مطالبی تحت عنوان شیمی سبز که شامل تعاریف اصول و مفاهیم و کاربردهای آن است. فصل سوم: به کارگیری تکنیک گروه‌های محافظ به صورت ساده ولی جامع توضیح داده شده است. فصل چهارم: تحت عنوان «گزینش‌پذیری» با هدف آشنایی دانشجویان با روشها و معرف‌های گزینش‌پذیری است. فصل پنجم و ششم: دانشجویان را با مسیریها و مکانیسم‌هایی آشنا می‌سازد که از قبل برای شیمی‌دانها قابل پیش‌بینی نبوده است. فصل هفتم: با هدف طراحی مراحل مختلف و احتمالی سنتز را طراحی و ترسیم نموده و آن‌ها را مورد تجزیه و تحلیل و اصلاح قرار داده تا در نهایت بهترین روش را انتخاب نمایند. همچنین در آخر هر فصل تعدادی تمرین از منابع مختلف انتخاب شده است تا مخاطبان برای اطمینان از صحت پاسخ خویش به آن‌ها مراجعه نمایند.



۲۳۷. جمالی آقباش، بهزاد. **مبانی شیمی معدنی**. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۸۹، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی، پیش دانشگاهی، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: شیمی

کلمات کلیدی: شیمی معدنی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** مطالب این کتاب، مطابق با برنامه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی و با در نظر گرفتن تجربیات به دست آمده در خلال سال‌های تدریس این درس تدوین شده است. دانشجو به یاری این کتاب به مبانی و اصول شیمی معدنی بهتر پی برده و دانش و آگاهی لازم را در این زمینه کسب می‌نماید. مطالب این کتاب در پنج فصل به ترتیب زیر فراهم شده است: فصل ۱، ذرات بنیادی و ساختار اتم؛ فصل ۲، آرایش الکترونی و خواص بنیادی اتم؛ فصل ۳، پیوندهای شیمیایی؛ فصل ۴، شیمی توصیفی، عنصرهای اصلی؛ فصل ۵، شیمی عنصرهای واسطه‌های بیرونی.



۲۳۸. پایداری، کوشا. **مبانی فیزیولوژی**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۹۰، ۳۷۹ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: زیست شناسی

کلمات کلیدی: فیزیولوژی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، آزمون، تمرین

**چکیده:** فیزیولوژی یا فیزیکی طبیعت، دانشی است که به چگونگی کارکرد اندام‌ها و دستگاه‌های موجود در سیستم‌های زنده می‌پردازد. در کتاب حاضر، فیزیولوژی جانوری با تأکید بر فیزیولوژی انسانی، از دیدگاهی تحلیلی و مبتنی بر حل سؤال به مخاطبین ارائه گردیده است. سیر کتاب مبانی فیزیولوژی به نحوی است که مباحث گوناگون را با نگرش تحلیلی همراه با حل سؤالات مختلف از دوره‌های پیشین المپیاد زیست‌شناسی کشوری و جهانی به مخاطب ارائه نموده، و به این شکل وی را در فهم هرچه بهتر مباحث بنیادین فیزیولوژی یاری خواهد کرد.



۲۳۹۰. مویز دی، کریستوفر. **مبانی فیزیولوژی جانوری (جلد اول)**. آمنه رضایوف... [و دیگران] تهران:

فاطمی، ۱۳۹۰، ۲ جلد ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: زیست شناسی

کلمات کلیدی: فیزیولوژی، جانوران



**چکیده:** کتاب حاضر به بررسی اعمال حیاتی جانوران، دستگاه‌های بدن، بافت‌ها و سلول‌ها می‌پردازد. همچنین در این اثر به اتحاد فیزیولوژی جانوری با علوم دیگر از جمله شیمی، فیزیک، ریاضیات، زیست‌شناسی سلولی-مولکولی، بیوسستماتیک و اکولوژی توجه ویژه‌ای شده است تا درک کاملی از تنوع فیزیولوژی در رده‌های مختلف جانوری برای مخاطبین ایجاد شود. کتاب از دو بخش تشکیل شده است که بخش اول با عنوان «مبانی سلولی فیزیولوژی جانوری» که پایه‌ای قوی در فیزیولوژی سلولی و مولکولی در کلیه سطوح جانوری دارد و نگرش خواننده را نسبت به فیزیولوژی جانوری تغییر می‌دهد. بخش دوم با ادغام فرایندهای سلولی و مولکولی که زیربنای فرایندهای فیزیولوژیک است به چگونگی برهم کنش سلول‌ها و بافت‌ها برای تشکیل دستگاه‌های بدن می‌پردازد.

۲۴۰. مویز دی، کریستوفر **مبانی فیزیولوژی جانوری (جلد دوم)**. آمنه رضایوف... [و دیگران] تهران:

فاطمی، ۱۳۹۰، ۲ جلد ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: زیست شناسی

کلمات کلیدی: فیزیولوژی، جانوران



**چکیده:** کتاب حاضر به بررسی اعمال حیاتی جانوران، دستگاه‌های بدن، بافت‌ها و سلول‌ها می‌پردازد. همچنین در این اثر به اتحاد فیزیولوژی جانوری با علوم دیگر از جمله شیمی، فیزیک، ریاضیات، زیست‌شناسی سلولی-مولکولی، بیوسستماتیک و اکولوژی توجه ویژه‌ای شده است تا درک کاملی از تنوع فیزیولوژی در رده‌های مختلف جانوری برای مخاطبین ایجاد شود. کتاب از دو بخش تشکیل شده است که بخش اول با عنوان «مبانی سلولی فیزیولوژی جانوری» که پایه‌ای قوی در فیزیولوژی سلولی و مولکولی در کلیه سطوح جانوری دارد و نگرش خواننده را نسبت به فیزیولوژی جانوری تغییر می‌دهد. بخش دوم با ادغام فرایندهای سلولی و مولکولی که زیربنای فرایندهای فیزیولوژیک است به چگونگی برهم کنش سلول‌ها و بافت‌ها برای تشکیل دستگاه‌های بدن می‌پردازد.



۲۴۱. کواشی، فاطمه. **متمم را بهتر بشناسیم**. تهران/قم: فرتاب/ظفر، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رقعی

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم کلیه رشته‌ها، معلم

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، حروف اضافه، دستور زبان، ادبیات فارسی

**چکیده:** آموزه‌های این کتاب، متناسب با معلومات دوره راهنمایی تهیه و تدوین شده‌اند و ضمن افزایش شناخت و جهت در تشخیص «حرف اضافه و متمم» در متون نظم و نثر، و ایجاد انگیزه در این گروه سنی، آن‌ها را با نام برخی از نام‌آوران عرصه شعر، به‌ویژه شعر نو آشنا می‌کند. کتاب دارای ۱۹ نکته درباره «حروف اضافه و متمم» و هم‌چنین تمرین‌های کافی است.



۲۴۲. طیبسی، احترام. **مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: خواندن و**

**درک مطلب**. مشهد: خط سفید، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی

**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

**کلمات کلیدی:** دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون‌ها، زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی است و با الگوبرداری دقیق و علمی از آزمون‌های سراسری و استفاده از تجربیات چندین ساله مدرسین درس زبان انگلیسی تهیه و گردآوری شده است. مطالب اساسی کتاب حاضر عبارتند از درک مطلب، جمله‌فصلی و کلمات کلیدی همراه با مثال‌های متنوع، مراحل پاسخ‌گویی به سوالات، کنکور اختصاصی زبان انگلیسی سال‌های مختلف و روش کار تست‌زنی سوالات کنکور.

۲۴۳. اعتمادی، امید. مجموعه کتاب‌های آمادگی اختصاصی زبان انگلیسی: گرامر. مشهد: خط

سفید، ۱۳۹۰، ۳۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، دستور، دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون، تمرین



**چکیده:** کتاب حاضر برای دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور زبان تألیف شده است. این کتاب شامل تمامی کلمات مهم به همراه تلفظ آن‌ها، نکات دستوری و کنکوری، درک مطلب‌های کوتاه و بلند است. در هر درس، تمرین‌ها و آزمون‌های جامع و نمونه‌سوالات کنکوری در نظر گرفته شده و در بخش پایانی نیز، آزمون پایانی به همراه نمونه‌سوالات کنکور سراسری و آزاد گنجانده شده است. مطالعه این کتاب برای دانش‌آموزان همه رشته‌ها و داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مفید خواهد بود.

۲۴۴. طبعی، احترام. مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: Cloze Tests.

مشهد: خط سفید، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب cloze tests به متن‌هایی اطلاق می‌شود که جمله اول و آخرشان دست نخورده و بدون تغییر باقی می‌مانند فقط در اواسط متن چند لغت حذف می‌شود و داوطلبان و دانش‌آموزان باید براساس ساختار دستوری و معنای متن آن کلمه را از بین گزینه‌های داده شده بیابند و در جای خالی قرار دهند. در این کتاب صد متن مختلف با موضوعات گوناگون آورده شده و نویسنده، روش کار و تکنیک جواب دادن به سوالات را نیز آموزش داده است.



۲۴۵. طیبسی، احترام. مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: آزمون سراسری. مشهد: خط سفید، ۱۳۹۰، ۸۸ ص  
قطع: وزیری  
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی  
موضوع درسی: زبان‌های خارجی  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، دانشگاه‌ها و مدارس عالی، ایران، آزمون، تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر با هدف کمک به فراگیرندگان زبان انگلیسی و آمادگی آنان برای کنکور اختصاصی زبان انگلیسی و حتی برای دانشجویان این رشته تدوین شده است. از ویژگی‌های این کتاب، آموزش شیوه پاسخ دادن به سوالات کنکوری می‌باشد. در بخش اول تکنیک‌های کاملاً کاربردی پاسخ به سوالات برای داوطلبین فراهم شده است. کتاب دارای ۵ آزمون شبیه‌سازی شده سوالات کنکور و دو آزمون سراسری اختصاصی زبان انگلیسی سال‌های ۸۹ و ۹۰ می‌باشد و این آزمون‌های شبیه‌سازی شده به استانداردهای آزمون‌های سراسری بسیار نزدیک است.



۲۴۶. هیدن، مری تامیسون، جف. مدارس بین الملل: رشد و گسترش. مجتبی مقصدی تهران: عابد، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص  
قطع: وزیری  
پایه تحصیلی: مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم، معلم  
موضوع درسی: علوم تربیتی  
کلمات کلیدی: مدارس بین الملل، علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی آموزش و پرورش

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه مدیران حوزه مدیریت، برنامه‌ریزان آموزش و پرورش و همه کسانی که به نحوی به موضوعات آموزش و پرورش علاقه‌مند هستند، در هفت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: خاستگاه مدارس بین الملل و مروری بر تاریخچه آن‌ها؛ برنامه درسی؛ معرفی برنامه‌های درسی IB و IPC؛ دانش‌آموزان، معلمان و مدیران؛ مدیریت؛ رهبری آموزشی و اداره مدارس؛ آینده مدارس بین الملل.

۲۴۷. کاشف، میرمحمد. **مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم**. تهران: مبتکران/ پیشروان،

۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: اوقات فراغت، تفریحات سالم، ورزش، بازی، جوانان، بزرگسالان، سالمندان، معلولان



**چکیده:** این کتاب دارای ده فصل است. مؤلف آن به مقوله اوقات فراغت و ایام و ساعات بیکاری انسان‌ها که با توسعه صنعت و پیشرفت‌های تکنولوژیک روز به روز افزایش یافته است، می‌پردازد و نویسنده تلاش دارد تا با بررسی اهمیت و ضرورت اوقات فراغت در شکل‌گیری متناسب سبک‌های زندگی افراد جامعه، ابعاد گوناگون مدیریت و برنامه‌ریزی فعالیت‌های فراغتی، ورزشی و تفریحات سالم را مورد بحث و بررسی قرار دهد و زوایای مختلف آن را تا جایی که میسر است متناسب با سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این مقوله در حیطه مدیریت تربیت‌بدنی و علوم ورزشی بشکافد.

۲۴۸. هارتنی، الیزابت. **مدیریت فشار عصبی معلمان**. پریچهر هیرادفر تهران: صورتگر، ۱۳۹۰،

۲۱۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فشار روانی معلمان، علوم تربیتی، فشار روانی کار، شیوه آموزش



**چکیده:** امروزه شیوه‌های آموزشی در کشورهای مختلف با یکدیگر تفاوت فاحش دارند. رایانه و ابزارهای مدرن آموزشی از راه‌های دور و نزدیک نقشی مهم و اساسی در امر آموزش ایفا می‌کنند. اما به تحقیق ثابت شده است که نقش معلم و حالات جسمی و روانی او در کلاس درس در امر فراگیری و پیشرفت علمی و روانی دانش‌آموزان تأثیری بسزا دارد. در کتاب حاضر، تعریف بنیادین، جامع و علمی «فشار عصبی» و چگونگی ایجاد آن در معلمان و راهکارهای مؤثر به منظور کاهش این فشار و هدایت انرژی معلم به سوی مسیرهای درست، منطقی و سازنده بیان شده است.



۲۴۹. حیدری تفرشی، غلامحسین - شجاعی، امین و مومنین، رضا. مدیریت مراکز شبانه روزی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۱۴ ص  
قطع: وزیری  
پایه تحصیلی: مدیر  
موضوع درسی: علوم تربیتی  
کلمات کلیدی: مدرسه شبانه روزی، آموزش و پرورش ایران، تعلیم و تربیت، نیروی انسانی

**چکیده:** رشد پایدار در زمینه تعلیم و تربیت در نظام جمهوری اسلامی ایران، منوط به ایجاد فرصت‌های آموزش برای آحاد ملت است و تردیدی نیست که مناطق محروم و روستایی و عشایری جایگاهی خاص دارند. زیرا شرایط سخت جغرافیایی حاکم بر مناطق روستایی و عشایری و مناطق محروم، و کمبود نیروی انسانی و متخصص، از عوامل عمده تأسیس مدارس شبانه‌روزی است. کتاب حاضر، مدیریت مدارس شبانه‌روزی را در چهار فصل با این عنوان‌ها بررسی می‌کند: ۱. فضا و ساختمان؛ ۲. نیروی انسانی؛ ۳. ویژگی‌های دانش‌آموزان؛ ۴. بهداشت در مدارس شبانه‌روزی و خوابگاه‌های دانشجویی.



۲۵۰. کواشی، فاطمه. مسند را بهتر بشناسیم. تهران / قم: فرتاب / ظفر، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص  
قطع: رقعی  
پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، معلم  
موضوع درسی: ادبیات فارسی  
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مسند، دستور زبان، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر با نگاه و روشی متفاوت سعی دارد نکات دستوری فارسی را آموزش دهد؛ آموزش‌هایی که می‌توانند راه‌گشای مشکلات یادگیری دانش‌آموزان دوره راهنمایی و فراتر از آن باشند. در این کتاب، ضمن بحث‌های کلیدی درباره «افعال اسنادی» و «مسند»، مثال‌هایی ارائه شده‌اند که هم‌گویای مطالب‌اند و هم حس خوشایندی در مورد ادبیات در مخاطبان ایجاد می‌کنند. مثال‌ها عمدتاً از بین اشعار شاعران معاصر گزینش شده‌اند. کتاب دارای ۱۲ نکته کلیدی و تمرین‌های کافی است.

۲۵۱. بروایدا، ماریان. **مصریان باستان و همسایگانشان**: همراه با فعالیت‌های آموزشی. مینا علاء تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۸۸ ص  
**قطع: خشتی**  
**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها، معلم، معلم  
**موضوع درسی:** تاریخ  
**کلمات کلیدی:** مصر، خاورمیانه، تمدن، پیش از اسلام، ادبیات نوجوانان، راهنمای آموزشی

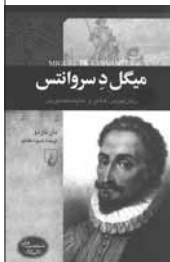


**چکیده:** در این کتاب با شیوه زندگی مصریان و همسایگانشان در هزاران سال پیش آشنا می‌شوید و همچنین یاد می‌گیرید که نمونه‌ای از هرم پله‌پله مصری بسازید؛ از دستور غذایی بین‌النهرین باستان که روی لوحی گلی کشف شده است، پیروی کنید و غذای خوشمزه‌ای بپزید، مانند شاه یا ملکه نوبه‌ای لباس بپوشید. این کتاب به شما نشان می‌دهد زندگی برای مصریان و همسایگانشان یعنی مردمی از فرهنگ‌های دیگر، که در مجاوریت مصر می‌زیستند، چگونه بوده است. «فرهنگ‌ها و تمدن‌های باستانی مصریان، نوبه‌ای‌ها، هیتی‌ها و تمدن‌های بین‌النهرین به طور زنده‌ای در این کتاب مرجع ارزنده و عالی جهان می‌گیرند.»

۲۵۲. رحیمی‌نژاد، ویدا. **می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف**. تهران: رهنما، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** زبان آموزی  
**کلمات کلیدی:** فن نگارش، انشا، آموزش ادبیات فارسی، بسط پاراگراف



**چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر سعی دارد دانش‌آموزان و دانشجویان را ابتدا با اجزای متفاوت یک پاراگراف آشنا کند و سپس نحوه نگارش انواع پاراگراف و چگونگی بسط پاراگراف را به یک انشا یا مقاله طولانی آموزش دهد. پاراگراف، فهرست‌بندی، انواع پاراگراف، شیوه‌های بسط پاراگراف، و از پاراگراف تا مقاله، عنوان‌های پنج فصل کتاب هستند.



۲۵۳. ناردو، دان. **میگل د. سروانتس** رمان‌نویس، شاعر و نمایشنامه‌نویس. شیوا مقالو تهران:

ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

**قطع:** رقعی

**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی

**موضوع درسی:** تاریخ

**کلمات کلیدی:** سروانتس، میگل د، نویسندگان اسپانیایی، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** میگل د. سروانتس، متولد سال ۱۵۴۷ در اسپانیا، یکی از برجسته‌ترین نویسندگان جهان و مهم‌ترین اثر او، یعنی دن کیشوت، یکی از بزرگ‌ترین رمان‌های تمام تاریخ است. بسیاری از رخداد‌های این رمان از زندگی پرماجرایی خود نویسنده الهام گرفته شده است. تجربیات سروانتس در مقام سرباز، زندانی، مامور مالیات و کارپرداز در ناوگان اسپانیایی آرماند برای او سوژه‌هایی ارزشمند فراهم ساختند که رمان‌ها و اشعار و نمایشنامه‌هایش را براساس آن‌ها آفریده است.



۲۵۴. رستمی گورانی، محسن. **تاریخ بخوانیم: نبردهای اشکانیان با رومیان**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰،

۷۵ ص

**قطع:** پالتویی

**پایه تحصیلی:** دوم متوسطه انسانی

**موضوع درسی:** تاریخ

**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران باستان، اشکانیان، جنگ‌های ایران و روم

**چکیده:** یکی از دوران‌های درخشان تاریخ ایران در زمان‌های باستان، دوران حکومت خاندان اشکانی است که نزدیک به ۴۷۰ سال بر ایران حکومت کردند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «تاریخ بخوانیم» قصد دارد جوانان را با تاریخ پرفراز و نشیب کشورمان ایران آشنا کند. این کتاب به نبردهای اشکانیان با رومیان اختصاص دارد و به شرح مقابله درازمدت آنان با این ستیزه‌گران می‌پردازد و ابعاد گوناگون این چالش طولانی را مورد بررسی قرار می‌دهد.

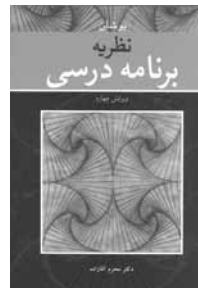


۲۵۵. خادمی، عین‌الله. **نظام فیض از دیدگاه فیلسوفان مسلمان** (پیدایش عوالم هستی از منظر حکیمان مشایب اشراقی، حکمت متعالیه). تهران: دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی، ۱۳۹۰، ۳۲۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** فلسفه و منطق  
**کلمات کلیدی:** هستی‌شناسی (فلسفه اسلامی)، فلسفه اسلامی، شناخت (فلسفه اسلامی)



**چکیده:** موضوع این کتاب شناخت هستی و شرح نظریه نظام فیض از منظر فلسفه اسلامی است. نگارنده در راستای شناخت نظریه فیض و یافتن پاسخ این سؤال که «چگونه ممکن است از خداوند با حفظ وحدتش، عوالم کثیر و موجودات متعدد صادر شود؟» به مطالعه آرای فارابی، بوعلی، شیخ اشراق و علامه طباطبایی پرداخته است و نظریات ایشان را با یکدیگر مقایسه نموده، تأثیرات هر یک را درباره نظام فیض بیان کرده و در نهایت به پاسخ پرسش نخست خود دست یافته است.

۲۵۶. بوشان، جورج. **نظریه برنامه درسی**. محرم آقازاده تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**پایه تحصیلی:** معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** علوم تربیتی  
**کلمات کلیدی:** نظریه‌پردازی، طرح برنامه درسی، اندیشه‌ورزی، برنامه درسی



**چکیده:** کتاب نظریه برنامه درسی، خواننده را در نه فصل به اندیشیدن درباره برنامه درسی دعوت می‌کند. در فصل اول: نظریه برنامه درسی به مثابه مسئله‌ای آموزشی مورد بحث قرار می‌گیرد. فصل‌های دوم تا پنجم کتاب به نظریه‌پردازی؛ نظریه آموزش و پرورش؛ نظریه برنامه درسی و ارزش در نظریه برنامه درسی می‌پردازد. در فصل ششم طرح برنامه درسی؛ و در فصل هفتم مهندسی برنامه درسی به بحث گذاشته شده است. به دنبال این مباحث، دو دغدغه اصلی که امروز هم اعتبار اندیشه‌ورزی دارند، یعنی برنامه درسی به مثابه یک رشته مطالعاتی و تدوین یک نظریه برنامه درسی پیش‌رو نهاده شده‌اند.



**۲۵۷.** راجی کجل، پرویز. **نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی اول دبیرستان.** تهران: کانون گسترش علوم / موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

**قطع:** رقعی

**پایه تحصیلی:** اول متوسطه

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** فارسی، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ، دوره متوسطه

**چکیده:** با توجه به نیازهای دوران یادگیری یک دانش‌آموز در طی سال یعنی یادگیری مستمر و آموزش تثبیت آن شیوه‌های نیل به این اهداف به صورت قدم به قدم در این کتاب آموزش داده شده است. کتاب حاضر شامل سه بخش است. بخش ۱ ساختار، که در این بخش تفکیک کتاب براساس ساختارهای مورد تأیید آموزش و پرورش است. بخش ۲ بخش مستمر که در این قسمت نکته‌ها، جداول، الگوریتم و موارد دیگری که برای هر فصل یا درس به صورت یک‌جا قابل ارائه است درج گردیده است و دانش‌آموز با مطالعه این قسمت می‌تواند نمای کلی از درس یا فصل را به دست بیاورد و ذهن خود را آماده جذب مطالعه جزئی‌تر مطالب در ادامه بخش کند. بخش ۳ شب امتحان، که هدف این بخش آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شب امتحان و شامل آزمون‌های خرددامه با پاسخ‌نامه در راهنمای تصحیح می‌باشد.



**۲۵۸.** شاهپوری، میر کیا. **نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی سوم دبیرستان.** تهران: کانون گسترش علوم / موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

**قطع:** رقعی

**پایه تحصیلی:** سوم کلیه رشته‌ها

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون، تمرین

**چکیده:** کتاب نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی سوم دبیرستان که به آموزش گام به گام درس فارسی پرداخته است، شامل معنی و مفهوم شعر و نثر، معنای لغت‌ها دانش‌های ادبی، درک مطلب و خودآزمایی است. همچنین سوالات امتحانات تشریحی با راهنمای تصحیح، آزمون‌های تستی، آزمون میان‌ترم و آزمون شب امتحان که دارای نمونه امتحان دی، خرداد و شهریور است، و آزمون پیشرفته و امتحان احتمالی در این کتاب آمده است.

۲۵۹. ضیایی‌راه، محمدرضا. **نکته‌های امتحانات زبان فارسی دوم دبیرستان**. تهران: کانون گسترش

علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۸۸ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، ادبیات فارسی، دوره متوسطه



**چکیده:** کتاب حاضر به عنوان ابزار کمک‌آموزشی برای درس زبان فارسی دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان در ۲۸ درس تدوین شده است. این کتاب شامل مطالب درسی، نکته، جدول و الگوریتم و موارد دیگر به صورت نانو طبقه‌بندی شده است که با مطالعه دقیق این قسمت تمامی کتاب درسی همراه با نکته‌های مستمر در آن به ذهن دانش‌آموز منتقل می‌شود. «سوال‌های چالشی با پاسخ» در این قسمت ۵ سوال تشریحی همراه با پاسخ آورده شده است و به گونه‌ای طراحی شده‌اند که ذهن دانش‌آموز را با حل این سوالات کاملاً درگیر کند. در نتیجه دانش‌آموز درک بهتری از آموخته‌های خود پیدا می‌کند و کاربرد مطالب درسی را در هر سوال فرا می‌گیرد.

۲۶۰. راجی کجلی، پرویز. **نکته‌های امتحانات زبان فارسی اول دبیرستان**. تهران: کانون گسترش

علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، دوره متوسطه، پرسش، پاسخ



**چکیده:** کتاب نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی سال اول دبیرستان شامل ۹ فصل است. ۱. انواع ادبی (۱) ۲. ادبیات داستانی سنتی ۳. ادبیات پایداری ۴. ادبیات جهان ۵. انواع ادبی (۲) ۶. فرهنگ و هنر ۷. ادبیات دوران جدید (مشروطه) ۸. سفرنامه ۹. ادبیات فارسی برون‌مرزی در این کتاب سوالاتی ویژه طول سال و ایام امتحان و همچنین بهترین نکته‌ها و مفاهیم در قالب یاددهی به دانش‌آموزان بر اساس نظر بهترین دبیران و مؤثرترین نکات و روش‌ها استفاده شده است.



۲۶۱. شاهپوری، میرکیا. **نکته‌های امتحانات زبان فارسی سوم دبیرستان**. تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، فارسی، آزمون و تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر در برگزیده نکات امتحانی و تست‌های زبان فارسی به صورت درس به درس و موضوعی است. و موضوع‌های کتاب عبارت‌اند از قواعد ترکیب، جمله، املا، نگارش تشریحی، گروه فعلی، زندگی‌نامه‌نویسی، جمله ساده و اجزای آن، نامطابق‌های املائی، نظام معنایی زبان و... و در پایان کتاب آزمون‌های تشریحی به همراه پاسخ‌نامه‌های هر کدام آورده شده است.



۲۶۲. علی‌محمدی، حسن. **نکته‌های امتحانات زمین‌شناسی سوم دبیرستان**. تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: سوم تجربی، معلم

موضوع درسی: زمین‌شناسی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین

**چکیده:** کتاب نکته‌های امتحانات زمین‌شناسی سوم دبیرستان تجربی سعی دارد که با نوآوری‌های آموزشی و استفاده از فناوری روز به کمک دانش‌آموزان بیاید. محتوای کتاب دارای ویژگی‌های زیر است: قابلیت اعتماد برای خانواده، معلمان و دانش‌آموزان، کسب نمره بالاتر با مطالعه واحد زمانی (در قیاس با سایر کتاب‌ها و جزوات)، پوشش دانش‌آموزان از سطح پایین، متوسط و بالا، ارائه خدمات پس از فروش به دانش‌آموزان، ارائه روش‌های علمی برای اهمیت‌یابی درس‌ها و مفاهیم در امتحانات و پیش‌بینی‌های احتمالی و محاسباتی از آینده، ارائه بهترین نکته‌ها و مفاهیم در قالب یاددهی به دانش‌آموز بر طبق نظر بهترین دبیران و مؤثرترین نکات و روش‌ها، آموزش مهارت‌های فرهنگی، اجتماعی و کاربردی در زندگی روزمره ارائه شده است.

۲۶۳. نجفی، حجت‌اله. **نکته‌های امتحانات فیزیک ۳ و آزمایشگاه سوم دبیرستان**. تهران: کانون

گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

**قطع:** رقی

**پایه تحصیلی:** سوم تجربی

**موضوع درسی:** فیزیک

**کلمات کلیدی:** فیزیک، آزمون، تمرین، راهنمای آموزشی



**چکیده:** در این کتاب نحوه آموزش ارائه نکات به گونه‌ای است که دانش‌آموزان را از مراجعه به کتاب‌های درسی بی‌نیاز می‌کند. سبک کار در این کتاب به این صورت است که پس از طرح اهداف کوتاه آموزشی و تمام نکته‌های درسی، یک یا چند مثال مرتبط با آن موضوع به صورت سوالات تستی یا تشریحی ذکر شده است. به این ترتیب دانش‌آموز مطمئن است که تمامی نکاتی را که مطالعه می‌کند، برای هدف آموزشی او که امتحانات پایانی و کنکور است کاربرد دارد. درج نمونه‌هایی از سوالات شب امتحان که شامل نمونه امتحان دی، خرداد، شهریور، آزمون پیشرفته و سوالات احتمالی امتحان پایانی و کاربردی بودن مطالب براساس زمان‌سنجی مطالعه دانش‌آموزان در ۳۶۵ روز سال ویژگی‌های کتاب حاضر است.

۲۶۴. سلحشور، احمد. **نگاهی به رویکردهای تحلیلی و فراتحلیلی در فلسفه تعلیم و تربیت**.

همدان: دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۰، ۱۸۶ ص

**قطع:** وزیری

**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

**موضوع درسی:** فلسفه و منطق

**کلمات کلیدی:** فلسفه تربیت، رویکردهای نوین، تعلیم و تربیت، فلسفه



**چکیده:** نویسندگان در این کتاب به بررسی رویکردهای تحلیلی و فراتحلیلی در فلسفه تعلیم و تربیت می‌پردازند. بدین ترتیب در گام نخست از این کتاب به منظور آشنایی با ماهیت رشته علوم تربیتی و فلسفه تربیت به بررسی ماهیت و ارتباط نظریه تربیتی و فلسفه تعلیم و تربیت پرداخته می‌شود. سپس دیدگاه‌های «نیچه» که یک پارادایم فکری جدید را در فلسفه ایجاد کرده، مورد مطالعه قرار می‌گیرد. آن‌گاه دیدگاه‌های فلاسفه تحلیلی در دوره‌های تجربه‌گرایی منطقی، پوزیتیویسم منطقی، زبان و مکتب لندن و کلیت‌گرایی و ترکیب، شرح داده می‌شود. در ادامه ضمن مطالعه رویکرد فمینیسم در تربیت به رویکرد هرمنوتیک بدین مقوله در سه دوره کلاسیک، مدرن و پسامدرن پرداخته می‌شود. در پایان نیز رویکرد ساختارگرایی و پساساختارگرایی در فلسفه تعلیم و تربیت با تأملی در نظرگاه فیلسوفان آن مکتب یعنی «ژاک دریدا»، «میشل فوکو» و... مورد بحث قرار می‌گیرد و به دنبال آن اطلاعاتی درباره رویکرد پست مدرنیسم به فلسفه تعلیم و تربیت با بیان اصول مهم پست‌مدرن و ویژگی‌های تعلیم و تربیت پست مدرنیستی ارائه می‌شود.



۲۶۵. مجدفر، مرتضی آقاجانی، زری. نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مادران. تهران: امرو، ۱۳۸۹، ۸۴ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** هفتمین شماره از مجموعه حاضر که برای مطالعه آموزگاران، پدران و مادران فراهم آمده، شامل راهکارها و نکاتی به منظور انجام تکالیف درسی دانش آموزان و غلبه بر مشکلات در این زمینه به همراه آشنایی با ۱۸ راهبرد مؤثر در زمینه انجام تکالیف درسی است. قابل ذکر است ترجمه این کتاب با ویژگی های نظام آموزشی ایران تطبیق داده شده و مؤلف سعی کرده با در نظر داشتن مطالب اصلی کتاب که به قلم نانسی پائولو نگاشته شده است، تحولی در کتاب حاضر به وجود آورد که راهکارهای آن برای مخاطبان ایرانی نیز نا آشنا نباشند.



۲۶۶. حسین پور، حسین. و اما فردا... (دانسته‌ها و نادانسته‌های ما). شیراز: امیر حسین حسین پور، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: دینی

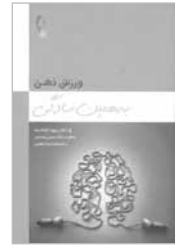
کلمات کلیدی: اسلام، مسائل متفرقه

**چکیده:** کتاب حاضر قصد دارد که با طرح سوالات و مسائل اساسی وجود و هستی و آن چه که در رقم زدن آینده بی نهایت ما مؤثر است را در قالب نوشتار و رسم های هندسی با طرحی نو ارائه دهد، تا برای آموزش و تفهم آموزه های دینی به دور از اصطلاحات، کلمات و واژه های سنگینی، مطالبی را بیان نماید که ترکیب است از آیات قرآن کریم و احادیث پیشوایان معصوم، با این هدف که ذهن و فکر اعتقادی مخاطبین را شفاف ساخته و از آشفتگی اذهان و افکار بکاهد.

۲۶۷. کاواشیمه، ریوتا. ورزش ذهن به همین سادگی. ارشاد عظیمی تهران: انتشارات بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، معلم، هنرآموز، والدین، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
موضوع درسی: علوم تربیتی  
کلمات کلیدی: تمرین ذهن، ورزش، تقویت کارکرد مغز، پرورش خلاقیت، مهارت‌های حافظه



**چکیده:** مغز نیز مانند دیگر اندام‌ها فعالیت دارد و به وسیله مویزگ‌ها از خون تغذیه می‌کند. پس ورزش منظم ذهنی در بهبود فعالیت و خون‌رسانی بهتر به آن مؤثر است. کتاب حاضر برای مطالعه کسانی نوشته شده است که می‌خواهند خلاقیت، مهارت‌های حافظه، مهارت‌های اجتماعی و برقراری ارتباط خود را بالا ببرند و از کاهش توانایی‌های ذهن در اثر بالا رفتن سن جلوگیری کنند. در کتاب تمرین‌هایی درج شده که مخاطبان می‌توانند آن‌ها را طی ۶۰ روز و ۱۲ هفته انجام دهند و به اهداف مذکور دست یابند. به زعم نگارنده فقط با روزی چند دقیقه وقت گذاشتن و انجام ورزش‌های ذکر شده در کتاب می‌توان به نتایج مطلوب رسید.

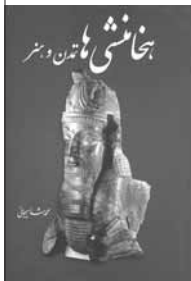
۲۶۸. سبزعلی‌سنجایی، بتول. وقتی خانه‌ای برفی می‌سازی، نمی‌خواهی آفتابی بر آن بتابد. تهران: نسیم، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم، مشاور  
موضوع درسی: روان‌شناسی  
کلمات کلیدی: آموزش زیست‌شناسی، مطالب طبقه‌بندی شده، آزمون و تمرین



**چکیده:** هدف از تهیه این کتاب کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد آمادگی و مهارت لازم در دانش‌آموزان برای پاسخ‌گویی به سوالات و آزمون‌های گوناگون است. در این کتاب مطالب کتاب درسی طبقه‌بندی شده‌اند و برای درک هرچه بهتر، مطالب قدری فراتر از مطالب کتاب درسی توضیح داده شده‌اند. در هر فصل شرح کامل درس به همراه پرسش‌های چهارگزینه‌ای، پرسش‌های تشریحی و آزمون‌های هماهنگ کشوری درخصوص موضوع آن درس ارائه شده‌اند.



۲۶۹. شاه‌هیجانی، محمد. **هخامنشی‌ها: تمدن و هنر**. تهران: سیزان، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

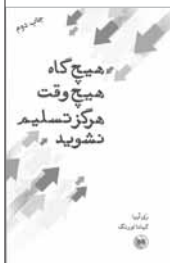
قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایران، تاریخ هخامنشیان، تمدن، پیش از اسلام، آثار تاریخی

**چکیده:** جلد دوازدهم از سری کتاب‌های «اسرار تمدن» به «هخامنشی‌ها: تمدن و هنر» اختصاص دارد. این اثر شامل هفت فصل است: فصل اول: نگاهی گذرا به تاریخ هخامنشی / فصل دوم: پایتخت‌ها و ساختار حکومتی هخامنشی / فصل سوم: خط و سنگ نبشته‌ها / فصل چهارم: صنعت، هنر و نگارگری / فصل پنجم: کاخ‌ها، بناهای دولتی و هنر معماری / فصل ششم: فروهر، آئین‌های هخامنشی و عادات پارس‌ها و فصل هفتم: به‌گوردخمه‌های هخامنشی اختصاص دارد. همچنین کتاب حاوی تصاویری رنگی و سیاه و سفید از آثار تاریخی آن دوران است.



۲۷۰. آریا، ری. **هیچ گاه هیچ وقت هرگز تسلیم نشوید**. تهران: صورتگر، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی، معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: موفقیت، راه و رسم زندگی

**چکیده:** در این کتاب با گذشته افراد سرشناسی چون وینستون چرچیل، ویلیام شکسپیر، آلبرت انیشتن، سیاستمدار، دیوید بکهام، جی.کی. رولینگ و... آشنا می‌شوید و می‌بینید آنان چگونه با غلبه بر ناکامی‌هایشان نام خود را در تاریخ جاودانه ساختند. آنان بارها طعم تلخ شکست را چشیدند ولی دوباره با اراده‌ای راسخ‌تر، هدف و مقصدشان را پی گرفتند و تا دستیابی به آن هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی تسلیم نشدند.



۲۷۱. آذریزدی، مهدی مسرت، حسین. سرزمین من ایران: یزد. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تاریخ یزد، زندگی مردم ایران، عروس کویر، جغرافیای یزد



**چکیده:** استان یزد در مرکز ایران، بین رشته‌های «شیرکوه» و «خرائق» و در دره‌های وسیع قرار گرفته است؛ شهری که آن را «مروارید کویر»، «عروس کویر» و «نگین کویر» خوانده‌اند. چرا یزد را بدین نام‌ها می‌خوانند؟ برای پاسخ به این پرسش، نخست باید کویر را شناخت. یزد شهری است با طبیعت زیبا و اسرارآمیز، با مردمان سخت‌کوش و شرافتمندانه، و با فرهنگی غنی. کتاب حاضر که دارای تصاویری بسیار زیبا از طبیعت استان یزد است، در چهار بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: سیمای طبیعت؛ سفری در تاریخ؛ فرهنگ و آداب و رسوم؛ و گذرگاه زندگی.

۲۷۲. باقری، سیما. یک دل پر از تکان (مجموعه شعر). شیراز: داستان‌سرا، ۱۳۹۰، ۵۲ ص

قطع: رقیعی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: شعر فارسی، غزل



**چکیده:** مجموعه شعر یک دل پر از تکان، شامل ۲۲ قطعه شعر است که عنوان آن‌ها عبارتند از: با نام تو، این بار هم، سلام بر تو، امام مهربانی‌ها، روی شعر تازه‌ام، لحظه‌های واپسین، شبیه کابوس، چرا؟ عاشقانه است، نام، بزم، خبری نیست، رنگ عزا، برای قدردانی است، خوزستان، محرم، من را ببر، یک دل پر از تکان، بین قرارمان نبود، هیچکس شبیه تو نمی‌شود، عبور، جانمانده است.



۲۷۳. آرچر، شارون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم. مهشید عراقچی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص  
 قطع: رقعی  
 پایه تحصیلی: معلم  
 موضوع درسی: علوم تجربی  
 کلمات کلیدی: نکته آموزشی، تدریس علوم، فعالیت و سرگرمی، آزمایش

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان علوم در ۱۶ بخش فراهم آمده و حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی در زمینه تدریس علوم است. نظرات کلی در زمینه ایجاد و محیط آموزشی جالب و سالم و نیز توصیه‌هایی درباره تهیه و کاربرد بعضی از منابع الهام‌بخش برای دانش‌آموزان در بخش اول آمده است. تعدادی از فعالیت‌های جالب برای شروع کلاس در بخش دوم معرفی شده‌اند. نکته‌هایی برای معلمان و دانش‌آموزان به‌منظور ایجاد بحث‌های مؤثر مربوط به بخش سوم است. در بخش چهارم، راهکارهایی به‌منظور کم‌کردن تنش دانش‌آموزان در بخش عملی علوم ارائه شده‌اند. معرفی و انجام آزمایش‌هایی به‌منظور مهیج شدن علوم در بخش پنجم آمده است. سه بخش بعدی این کتاب دربردارنده فعالیت‌هایی در زمینه زیست‌شناسی، شیمی و فیزیک است. تحقیقات علمی، فعالیت‌های عمومی، فعالیت‌های جالب به‌عنوان تکلیف منزل، روش‌های مرور، استفاده از ICT، کم‌کردن بار تصحیح و نمره‌گذاری برگه‌ها، علوم در دنیای بیرون و آزمایش‌های عجیب، موضوع‌های بخش‌های دیگر کتاب هستند.



۲۷۴. بوکت، استیون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر. محمود معافی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص  
 قطع: رقعی  
 پایه تحصیلی: معلم  
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی  
 کلمات کلیدی: مهارت‌های تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی، توانایی درک و فهم

**چکیده:** جوهره رویکرد مهارت‌های تفکر در آموزش و پرورش در این است که ما توانایی‌های فراگیرندگان را به‌گونه‌ای افزایش دهیم که آن‌ها بتوانند به درک و فهم و کار بیشتر و مؤثرتر، در ارتباط با آنچه در درون مغز ما روی می‌دهد، توجه بیشتری از خود نشان دهند. تفکر با همه ابعادش در صورتی می‌تواند رشد بیشتری پیدا کند که دانش‌آموزان با جعبه‌ابزار ذهنی شگفت‌انگیز خود آشنا شوند و آن را راحت‌تر به کار گیرند. کتاب حاضر شامل یک سلسله پیشنهادها، فنون و راهبردهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند در بهره‌گیری از مهارت‌های فکری، توانایی بیشتری کسب کنند.

۲۷۵. برگزیده‌ای از مجله انجمن معلمان فیزیک آمریکا. ۱۰۰ مسئله در فیزیک کلاسیک. آمنه  
 آهنگری تهران: فاطمی، ۱۳۹۰، ۱۵۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**پایه تحصیلی:** پیش دانشگاهی، معلم  
**موضوع درسی:** فیزیک  
**کلمات کلیدی:** فیزیک، راهنمای آموزشی، مسائل تمرین‌ها، پرسش‌ها و پاسخ‌ها



**چکیده:** این کتاب شامل ۱۰۰ مسأله حل شده در فیزیک کلاسیک است که از بخشی به نام «چالش‌هایی در فیزیک» از جمله انجمن معلمان فیزیک آمریکا متناسب با برنامه درسی فیزیک دبیرستانی‌های گزینش و ترجمه شده است. این مسائل مباحث مکانیک، الکترواستاتیک و مغناطیس، اپتیک و ترمودینامیک را در بر می‌گیرد. مسائل این مجموعه از غنای ویژه‌ای برخوردار است و در حل آن‌ها علاوه بر محاسبات ریاضی بر خلاقیت و دانش فیزیک تکیه می‌شود. مسائل در چالش‌هایی در فیزیک در هر شماره مجله به نوبت از سوی معلمان و کارشناسان ورزیده فیزیک طرح و پاسخ آن‌ها از طرف خوانندگان مجله از سراسر جهان پیشنهاد می‌شود.

۲۷۶. آرتن، مایک. ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضیات. شهرناز بخشعلی‌زاده تهران:  
 قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص  
**قطع:** رقیعی  
**پایه تحصیلی:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم  
**موضوع درسی:** ریاضی  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضیات، نکته‌های آموزشی، معمای عددی



**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان و دانشجویان ریاضی تدوین شده و شامل ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضی است که در هفت بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چند معمای عددی؛ چند معما برای درگیر کردن دانش‌آموزان با اعداد، جبر و نمودارها؛ چند معما برای ورزیده شدن و شکل گرفتن دانش‌آموزان؛ چند معما برای سنجش دانش‌آموزان شما؛ تعدادی کف‌پوش و کلی قوه تخیل؛ چند ایده غول‌آسا برای کلاس درس؛ چند نکته برای شکوفایی داده‌پردازان.



۲۷۷. لیدر، اندی. ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی. آریتا ارشادی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

ص ۱۳۶

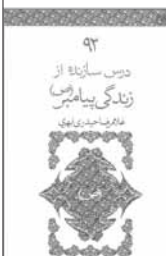
قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: جغرافیا

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، تعلیمات اجتماعی، نکته‌ی آموزشی

**چکیده:** به‌منظور یادگیری بهتر درس جغرافیا، این کتاب با ۹۰ نکته‌ی آموزشی در ۱۱ بخش نگارش یافته است. مخاطبان کتاب، معلمان دیپارتمان‌های جغرافیا و یا علوم اجتماعی در مدارس و حتی دانشگاه‌ها هستند. عنوان‌های برخی نکات کتاب از این قرارند: به‌روز شدن معلمان و والدین در ارتباط با جغرافیا؛ جغرافیا در رویدادهای بحث‌برانگیز؛ نمایش درس به کمک اسلاید؛ تصویرهای کارتونی؛ پازل؛ ترتیب‌بندی با نمودارهای آب و هوایی؛ استفاده از نقشه‌های ذهنی؛ گزارش‌های کتبی به سبک روزنامه‌ای؛ استفاده از نقشه‌های جغرافیایی؛ کمک گرفتن از شرکت‌های تجاری؛ سفرهای علمی.



۲۷۸. حیدری ابهری، غلامرضا. ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص). تهران: قدیانی، کتاب‌های

بنفشه، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: اول تا سوم کلبه رشته‌ها

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: محمد (ص). پیامبر اسلام، ۵۳ سال قبل از هجرت - ۱۱ ق، اخلاق، داستان

**چکیده:** این کتاب درباره راه و روش پیامبر در زندگی روزمره ایشان با هدف کاربردی آن‌ها در زندگی امروزی‌ها است. در این کتاب با مهم‌ترین و کلیدی‌ترین اصول زندگی پیامبر (ص) آشنا می‌شوید و تصویر نسبتاً کاملی از شخصیت ایشان را به دست می‌آورید. کتاب در قالب ۹۲ نکته خواندنی، ما را با شیوه زندگی آن حضرت آشنا می‌سازد و با بیانی روشن، اخلاق و منش حضرت محمد (ص) را به تصویر می‌کشد. ضمناً در این کتاب حکمت و دلیل رفتارهای پیامبر (ص) نیز توضیح داده شده است.

۲۷۹. براون، سالی. ۵۰۰ پانصد نکته برای معلمان. سعید خاکسار تهران: موز و ن، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدیریت کلاس، تدریس مؤثر، برنامه‌ریزی و ارزشیابی، حمایت از یادگیری، علوم تربیتی



**چکیده:** کتاب حاضر حاوی نکات و راهنمایی‌هایی است که طی سالیان متمادی توسط آموزگاران مجرب جمع‌آوری شده‌اند. ۵۲ مجموعه ده نکته‌ای در کتاب وجود دارد که هر یک از آن‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که به خودی خود نسبتاً کامل است. این مجموعه‌ها تحت شش عنوان اصلی آورده شده‌اند: روش‌های تدریس مؤثر و مدیریت کلاس؛ برنامه‌ریزی و ارزشیابی؛ استفاده درست از منابع علمی و آموزشی؛ حمایت از یادگیری دانش‌آموزان؛ ارائه حمایت‌های فردی و معنوی؛ همکاری مفید بودن. دسته‌بندی مطالب به این ترتیب به مخاطبان کمک می‌کند که هنگام ورق زدن کتاب، جذاب‌ترین قسمت‌های آن را انتخاب و مطالعه کنند.

۲۸۰. مورالس، خوزه لوئیسمایرز، کتیجکسون، سارا. Hey There! I Student Book. تهران: شرکت

غزال جوان، ۱۳۹۰، ۱۳۸ ص

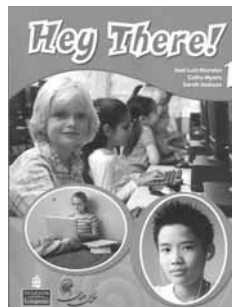
قطع: رحلی

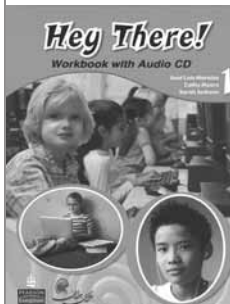
پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان، دوره راهنمایی تحصیلی

**چکیده:** کتاب حاضر چهار سطح، از مبتدی تا پیش متوسطه را شامل می‌شود. دانش‌آموزانی که این دوره را به پایان می‌برند، در ادامه به راحتی می‌توانند دوره آموزش بزرگ‌سال را شروع کنند. کتاب برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال تهیه و تدوین شده و از امکانات صوتی و تصویری جانبی و کمک درسی برخوردار است.





۲۸۱. مورالس، خوزه لوئیسمایرز، کتیجکسون، سارا. **Hey There! 1 Workbook**. تهران: شرکت  
غزال جوان، ۱۳۹۰، ۶۱ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان، دوره راهنمایی تحصیلی

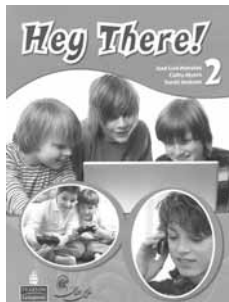
**چکیده:** کتاب کار حاضر مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و جامع در مورد قواعد نوشتن و مسائل گرامری زبان انگلیسی برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال است. ناشر عقیده دارد، این کتاب به دغدغه‌های مسئولان امور فرهنگی برای آموزش زبان انگلیسی در این گروه سنی پایان می‌دهد. تمرینات این کتاب را سی دی صوتی همراهی می‌کند.



۲۸۲. مورالس، خوزه لوئیسمایرز، کتیجکسون، سارا. **Hey There! 2 Student Book**. تهران: شرکت  
غزال جوان، ۱۳۹۰، ۱۳۷ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان

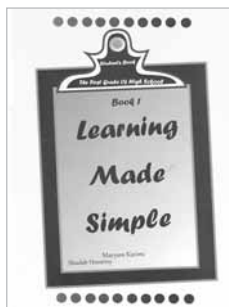
**چکیده:** این دوره از کتاب‌های «Hey there!»، چهار سطح، از مبتدی تا آخر دوره راهنمایی را شامل می‌شود. دانش‌آموزانی که این دوره را به پایان می‌برند، در ادامه به راحتی می‌توانند دوره آموزشی بزرگ‌سال را شروع کنند. با توجه به حساسیت‌ها و مشکلات عدیده فرهنگی، در متن و تصاویر تغییرات زیادی انجام شده است. این کتاب از امکانات صوتی و تصویری جانبی و کمک درسی نیز برخوردار است.

۲۸۳. مورالس، خوزه لوئیسمایرز، کتیجکسون، سارا. **Hey There! 2 Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۱۳۹۰، ۶۱ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول متوسطه  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان، دوره راهنمایی تحصیلی

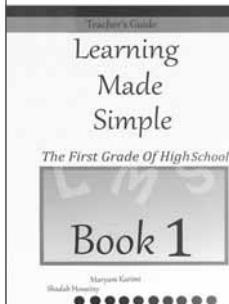


**چکیده:** اهمیت یادگیری زبان انگلیسی بر هیچ کس پوشیده نیست و یادگیری آن هم دشوار نیست. این کتاب کار به دانش‌آموز دوره راهنمایی کمک می‌کند که با قواعد نوشتن آشنا شود و با شنیدن سی‌دی همراه کتاب، تلفظ صحیح کلمات را بیاموزند.

۲۸۴. کریمی، مریم. **Learning made simple: Book2: Teacher's Book** (جلد ۲ و ۱). تهران: رضی، ۱۳۹۰، ۱۸۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**پایه تحصیلی:** دوم کلیه رشته‌ها  
**موضوع درسی:** زبان‌های خارجی  
**کلمات کلیدی:** راهنمای معلم، آزمون، دستور زبان، خواندن، نمونه سؤال، لوح فشرده



**چکیده:** این کتاب راهنمای معلم دارای ۷ درس است و به انضمام آن یک لوح فشرده کمک‌آموزشی برای سهولت آموزش مطالب کتاب آورده شده است که بدین ترتیب معلمان قادر خواهند بود از مطالب کتاب بهره بیشتری ببرند. این کتاب شامل مطالبی برای راهنمایی معلم در تدریس بخش دستور زبان، خواندن، و... است. ذکر نمونه سؤال کامل هر درس، نمونه سؤال امتحان پایانی نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم به همراه پاسخ‌نامه آن‌ها و همچنین قسمت‌های تصویری و برخی بخش‌های ضروری دیگر، معلم را در ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان یاری می‌رساند. نمونه سؤالات تکالیف نروزی (مروری بر پنج درس اولیه کتاب) هم پایان‌بخش کتاب است.



۲۸۵. حسینی، شاداب. Learning made simple: the first grade of high school: Student's Book 1.

(جلد ۱ و ۲). تهران: رضی، ۱۳۹۰، ۱۸۸ ص

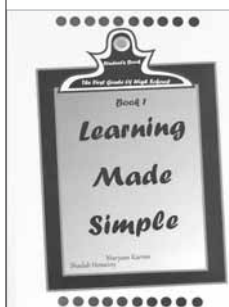
قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: خواندن، نکات دستوری، مکالمه، تمرین، تلفظ، تکلیف منزل، کارگروهی، فهرست لغات

**چکیده:** این کتاب برای استفاده زبان‌آموزان با عنوان «کتاب دانش‌آموز» تدوین شده است. در بخش خواندن (Reading) با یک بارش مغزی شروع شده به صورتی که یادگیری لغات از طریق تصاویر در کتاب یا لوح فشرده منظم به کتاب آغاز می‌شود. استفاده از متن‌های پیش مطالعه، دانش‌آموزان را به طور غیرمستقیم با لغت‌های جدید مورد نیازشان آشنا می‌کند. در بخش گرامر، نکات دستوری براساس اهداف آموزشی کتاب درسی آورده شده و در ادامه تمرین‌های متنوعی در راستای تقویت یادگیری دانش‌آموزان ارائه گردیده است. مکالمه و تمرین تلفظ هم از بخش‌های دیگر کتاب است و تکلیف منزل و سوالات هر بخش، میزان یادگیری دانش‌آموز را افزایش می‌دهد.



۲۸۶. کریمی، مریم. Learning made simple: book 1: Teacher's Book. تهران: رضی، ۱۳۹۰،

۸۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: اول متوسطه

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، کتاب‌های قرائت، تدریس

**چکیده:** کتاب راهنمای معلم (Teacher's Guide) شامل بخش‌های متنوعی به شرح زیر است: خواندن، گرامر، مکالمه و تلفظ به همراه نمونه سوالات اولیه برای مرور مطالب گذشته، نمونه سوال کامل از هر درس و سوالات پایانی نیم‌سال اول و دوم. علاوه بر این بعضی از نکات تکمیلی مربوط به قسمت‌های لغت و گرامر درس با هدف ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان در نمونه سوالات لحاظ شده است.



۲۸۷. کریمی، مریم. **Learning made simple: Book 2: Student's Book**. تهران: رضی، ۱۳۹۰،

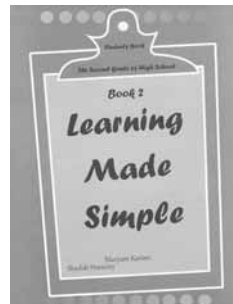
ص ۱۸۰

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، خارجی‌ان، مسائل، تمرین



**چکیده:** این کتاب با روش استفاده از فن‌آوری‌های جدید آموزشی تدوین شده است. به گونه‌ای که معلم و دانش‌آموز به رایانه دسترسی داشته باشند و از کلاس بهره بیشتری ببرند. در مجموعه حاضر کلیه ابزارهای ضروری تدریس، شامل فایل‌های متنی، تصویری و صوتی... در نظر گرفته شده و از دو کتاب مجزا تشکیل گردیده است، کتاب راهنمای معلم که مطالب مربوط به این بخش به طور مستقل در کتاب شرح داده شده و کار در خانه کتاب دانش‌آموز که شامل بخش‌های متنوعی از قبیل: خواندن، کار گروهی، سوالات تستی، فقط برای مطالعه، ساختار دستوری، مکالمه و تمرین است. در ضمن، این کتاب به همراه یک لوح فشرده ارائه شده است.





## نمایه ها

عنوان

پایه تحصیلی

پدید آورندگان

ناشران

کلمات کلیدی

موضوع درسی

درهمکرد نام ناشر و عنوان

## عنوان

- |   |  |
|---|--|
| <p>از باهوش تا تیزهوش سبک کردن بار مسئولیت تیزهوش بودن ۰۲۳</p> <p>استاد فرشچیان ۰۲۴</p> <p>اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته ۰۲۵</p> <p>اسرار تمدن یونان باستان ۰۲۶</p> <p>اسرار کشتی‌ها در اعماق دریاها ۰۲۷</p> <p>اسکندر مقدونی ۰۲۸</p> <p>اسکندر مقدونی: فاتح جهان ۰۲۹</p> <p>افسردگی از الف تا ی ۰۳۰</p> <p>الکترونیک ۰۳۱</p> <p>الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت) ۰۳۲</p> <p>الگوی هنر تربیت: نگاهی به سیره شهید باهنر در عرصه تعلیم و تربیت همراه با ترجمه انگلیسی و خلاصه عربی و فرانسه... ۰۳۳</p> <p>الله‌وردی خان (غلامی که سلطان شد) ۰۳۴</p> <p>امارات متحده عربی ۰۳۵</p> <p>امپراتوری فراموش شده ۰۳۶</p> <p>اندیشمندان مسلمان و پیدایش عوالم موجودات کثیر از واحد ۰۳۷</p> <p>اندیشه‌های جاودان ۰۳۸</p> <p>انسان الهی از منظر شهید باهنر ۰۳۹</p> <p>انسان و شهر ۰۴۰</p> <p>انقلاب آمریکا ۰۴۱</p> <p>انگلیسی (۱) اول متوسطه ۰۴۲</p> | <p>آرایه‌های ادبی ۰۰۱</p> <p>آزمایشگاه اپتیک ۰۰۲</p> <p>آزمون تحلیلی زبان انگلیسی عمومی: ویژه کنکور دبیرستان ۰۰۳</p> <p>آشنایی با کیهان ۰۰۴</p> <p>آشنایی با موزه و موزه‌داری ۰۰۵</p> <p>آشنایی با تاریخ ادبیات جهان از کهنترین زمان تا امروز ۰۰۶</p> <p>آموزش بر پایه تفکر خلاق ۰۰۷</p> <p>آموزش راه‌های یادگیری ۰۰۸</p> <p>آموزش عروض و قافیه به زبان ساده ۰۰۹</p> <p>آموزش کامل ادبیات فارسی ۱۰۲</p> <p>آموزش کامل ادبیات فارسی ۳ (ریاضی - تجربی) ۰۱۱</p> <p>آموزش کامل زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۲ و ۱) ۲۰۱</p> <p>آموزش و آزمون جغرافیا ۰۱۳</p> <p>آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها) ۰۱۴</p> <p>ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس ۰۱۵</p> <p>ابوسهل مسیحی ۰۱۶</p> <p>ادبیات ۱: تدریس کامل - حل تمرین کتاب درسی... ۰۱۷</p> <p>ادبیات ۲ مشتمل بر پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی ۰۱۸</p> <p>ادبیات فارسی ۲ (انسانی) متون نظم و نثر ۰۱۹</p> <p>ادبیات فارسی ۳ انسانی ۰۲۰</p> <p>ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۱ و ۲) ایستگاه کارریز طبقه‌بندی (سطح بندی شده) ۰۲۱</p> <p>اروپا در قرون وسطی ۰۲۲</p> |
|---|--|

چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰) ۸۱.

چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش ۸۲.

چهار سوی کیهان ۸۳.

حکایت‌های دهخدا: گزیده حکایت‌های تربیتی از لغت‌نامه دهخدا ۸۴.

حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن ۸۵.

حمورابی ۸۶.

خشایار ۸۷.

خلافت و تفکر (روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق) ۸۸.

خودآموز خط تحریری ۱-۸۹.

خودآموز خط تحریری ۲-۹۰.

خودآموز خط تحریری ۳-۹۱.

خودآموز خط تحریری ۴-۹۲.

داروین و نظریه تکامل: زندگی و اندیشه‌های او، همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی ۹۳.

داستان‌هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی، ۹۴.

دانستنی‌های علم جرم‌شناسی ۹۵.

دانستنی‌های علم هوا فضا شامل اکتشافات فضایی، نحوه ساخت و ساختمان ماهواره‌ها و ایستگاه‌های فضایی ۹۶.

دانستنی‌های علم فیزیک ۹۷.

دانشمندان بزرگ جهان ۹۸.

دانش‌نامه ریاضی ۹۹.

دایرةالمعارف جدید مدرسه ۱۰۰.

دایرةالمعارف فوتبال ۱۰۱.

در فکر، ذهن و روان نوجوانان و جوانان چه می‌گذرد؟ ۱۰۲.

درآمدی بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه ۱۰۳.

درس به درس نکته به نکته زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ دبیرستان ویژه سال اول و دوم دبیرستان (ریاضی، تجربی، انسانی) ۱۰۴.

درمان عادت‌های نا بهنجار رویکرد درمانی از منظر دارویی روانشناختی و اجتماعی ۱۰۵.

دریچه‌ای به سوی کیهان ۱۰۶.

دستور زبان فارسی ۱۰۷.

دستور زبان فارسی ۱-۱۰۸.

دستور زبان فارسی ۲-۱۰۹.

دنیای روایات‌ها ۱۱۰.

دوره علوم راهنمایی - جلد ۴ (گیاه‌شناسی) ۱۱۱.

دیگه پنیر نمی‌خوام از این تله نجاتم بدین ۱۱۲.

رابرت هوک: فیلسوف علوم طبیعی و محقق علمی ۱۱۳.

رازهای نهفته در مومیایی‌ها ۱۱۴.

انگلیسی (۱) پیش‌دانشگاهی ۴۳.

انگلیسی (۲) پیش‌دانشگاهی: کلیه رشته ۴۴.

انگلیسی (۲) دوم متوسطه ۴۵.

انگلیسی (۳) سوم متوسطه ۴۶.

ایده خلاق ۴۷.

ایندیرا گاندی: رهبر سیاسی هند ۴۸.

بازی با عنصرها ۴۹.

باستان‌شناسی، کشف رازهای گذشته همراه با ۲۵ فعالیت و سرگرمی ۵۰.

بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم ۵۱.

بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران ۵۲.

به رنگ معما ۵۳.

پاسخ تشریحی زبان و ادبیات فارسی کنکور ۵۴.

پدر مهربان: خاطراتی از رفتار حضرت امام خمینی (س) با کودکان و نوجوانان ۵۵.

پنیر تو را من جا به جا کردم ۵۶.

پنیر مرا کی جا به جا کرد؟ ۵۷.

پیامبر ۵۸.

تابعیت در حقوق ایران و بین‌الملل ۵۹.

تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲۰۶۰.

تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱۰۶۱.

تاریخ فرهنگ و تمدن روسیه ۶۲.

تاریخ فرهنگ و تمدن مصر ۶۳.

تاریخ فرهنگ و تمدن یونان ۶۴.

تاریخ فرهنگ و تمدن بین‌النهرین ۶۵.

تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا ۶۶.

تاریخچه پیدایش خط و نوشتار ۶۷.

تاریخچه انتخابات در جهان ۶۸.

تاریخچه جاسوسی در جهان ۶۹.

تاریخچه جنگ جهانی دوم ۷۰.

تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان ۷۱.

تکنولوژی آموزشی (بر پایه رویکرد ساخت‌گرایی) ۷۲.

تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی ۷۳.

تکنیک‌های مصاحبه و مشاوره ۷۴.

تمدن آرتک و اینکا ۷۵.

تمدن آسیای صغیر ۷۶.

توماس ادیسون: زندگی و نظریه‌هایش ۷۷.

تیکو براهه: پیشگام ستاره‌شناسی ۷۸.

جلال آل قلم: سید جلال آل احمد ۷۹.

جنگ‌های جهانی ۸۰.

رامسس دوم؛ معمار، جنگجو و فرعون مصر ۱۱۵  
 راه خلاقیت ۱۱۶  
 راهکار شناخت فرزند تیزهوش ۱۱۷  
 راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی ۱۱۸  
 راهنمای سنجش و روایی و پایانی در پژوهش‌های فرهنگی  
 و اجتماعی ۱۱۹  
 راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از طراحی  
 آموزشی در دوره‌های تحصیلی ۱۲۰  
 راهنمای عملی مهارت‌های مطالعه و پژوهش ۱۲۱  
 روان شناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۲  
 روان‌شناسی (سال سوم دبیرستان) ۱۲۳  
 روان‌شناسی تمرکز (با تاکید بر روشهای صحیح مطالعه) ۱۲۴  
 روپات‌ها در پزشکی و علوم ۱۲۵  
 روپات‌ها کاوشگران فضا ۱۲۶  
 روش فر مول نویسی در شیمی: قابل استفاده برای دانش  
 آموزان دبیرستان‌ها و... تست‌های مربوطه در آزمون‌های سرا  
 سری و آزاد از سال ۶۲ تا ۸۹ - ۱۲۷  
 روش‌های پژوهش ترکیبی ۱۲۸  
 روش‌های موفقیت در تحصیل: قابل استفاده مشاوران، اساتید،  
 دانشجویان، داوطلبان کنکور و اولیای دانش‌آموزان ۱۲۹  
 روشی متفاوت ۱۳۰  
 زبان ادبیان: (گفتارهایی در زبان، ادبیات و آموزش ادبیات) ۱۳۱  
 زبان انگلیسی (۲) (کلیه رشته‌ها) (منطبق با آخرین تغییرات  
 کتاب درسی) ۱۳۲  
 زبان انگلیسی (۳) (منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی) ۱۳۳  
 زبان انگلیسی (پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲) کتاب کار درس به درس  
 ... ۱۳۴  
 زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱- ۱۳۵  
 زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان ۱۳۶  
 زبان فارسی (۱) اول متوسطه: شامل فضای خالی جهت نوشتن  
 ۱۳۷  
 زبان فارسی (۱) سال اول دبیرستان ۱۳۸  
 زبان فارسی (۲) دوم متوسطه شاخه نظری ... ۱۳۹  
 زبان فارسی (۳) (مشترک رشته‌های ریاضی و تجربی): تدریس  
 کامل - حل تمرین کتاب درسی ... ۱۴۰  
 زبان فارسی (۳) سوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی:  
 شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی ... ۱۴۱  
 زبان فارسی ۳-۱۴۲  
 زبان فارسی ۳-۱۴۳  
 زبان و ادبیات فارسی (۳)؛ ایستگاه کاربیز طبقه بندی (سطح  
 بندی شده) ۱۴۴

زبان و ادبیات فارسی (۲): ایستگاه کاربیز طبقه بندی (سطح  
 بندی شده) ۱۴۵  
 زمان، در ساعت، تقویم و فضا ۱۴۶  
 زندگی به سبک باهنر: خاطرات و زندگی‌نامه شهید باهنر از  
 نگاه دیگران (همراه با ترجمه کامل انگلیسی و خلاصه عربی  
 فرانسه) ۱۴۷  
 زندگی‌نامه و آثار شعری معاصر ایران: آوای قرن ۱۴۸  
 زنگ خلاقیت ۱۴۹  
 زیست‌شناسی سال چهارم ۱۵۰  
 زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) دوم متوسطه رشته علوم تجربی  
 شامل فضای خالی جهت نوشتن ... ۱۵۱  
 سرگذشت تخت‌جمشید چگونگی تاسیس، تخریب و احیا و  
 بازسازی ۱۵۲  
 سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسؤلیت‌پذیری گروهی و  
 پاسخگویی فردی ۱۵۳  
 سوئد ۱۵۴  
 سواره نظام زبده ارتش سا سا نی ۱۵۵  
 سوال‌های آرایه‌های ادبی سوم دبیرستان انسانی ۱۵۶  
 سوال‌های ادبیات فارسی (۱) عروض و قافیه) پیش‌دانشگاهی  
 انسانی ۱۵۷  
 سوال‌های ادبیات فارسی (۲) متون نظم و نثر (چهارم دبیرستان)  
 پیش‌دانشگاهی ۱۵۸  
 سوال‌های ادبیات فارسی (۲) دوم دبیرستان ریاضی تجربی ۱۵۹  
 سوال‌های تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) دوم دبیرستان انسانی ۱۶۰  
 سوال‌های زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان ۱۶۱  
 سوال‌های زبان فارسی (۳) ریاضی تجربی ۱۶۲  
 سوال‌های زبان فارسی ۳ سوم دبیرستان انسانی ۱۶۳  
 سوال‌های زبان و ادبیات فارسی (۱ و ۲) چهارم دبیرستان ۱۶۴  
 شاخص‌های تربیت ۱۶۵  
 شارلمانی ۱۶۶  
 شاه منصور ۱۶۷  
 شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر ۱۶۸  
 شوق تغییر ۱۶۹  
 شهر سوخته ۱۷۰  
 شهید بهنام محمدی ۱۷۱  
 شهید خرازی ۱۷۲  
 شیمی ۱۷۳  
 شیمی (۱) شیمی برای زندگی اول متوسطه شامل فضای خالی  
 جهت نوشتن نکات آموزشی ... ۱۷۴  
 شیمی (۲) (سال دوم متوسطه) ۱۷۵  
 شیمی (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و

کار و تمرین زبان فارسی سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۱۰ کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده از اینترنت برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و ... ۲۱۱ کاربرد تلویزیون در آموزش ۲۱۲ کاربرد روش‌های آماری در علوم اجتماعی با نرم‌افزار (SPSS) ۲۱۳ کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه اول متوسطه ۲۱۴ کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه دوم متوسطه ۲۱۵ کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه سوم متوسطه ۲۱۶ کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پیش‌دانشگاهی ۲۱۷-۲۱۸ کتاب کار زبان انگلیسی: سال اول دبیرستان ۲۱۸ کتاب کار زبان انگلیسی: سال دوم دبیرستان ۲۱۹ کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید ۲۲۰ کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی) ۲۲۱ کمی پررنگ‌تر از خاکستری: احمد شاملو ۲۲۲ کورش کبیر ۲۲۳ کوروش بزرگ: زندگینامه بنیان‌گذار هخامنشیان بر اساس نوشته‌های گزنفون ۲۲۴ کهن دیار جلد ۱-۲۲۵ کهن دیار جلد ۲-۲۲۶ کیومرث صابری فومنی (گل آقا) ۲۲۷ گزارش، شرح و سنجش دستگاه فلسفی شهاب‌الدین سهروردی ۲۲۸ گزیده متون ادبی کهن و بازنویسی برخی از آن‌ها ۲۲۹ گلی برای آخرین پیامبر: زندگی‌نامه حضرت فاطمه (علیه‌السلام) ۲۳۰ گنج‌آزمون انگلیسی اول دبیرستان: کتاب کار و آموزش ... ۲۳۱ گنج‌آزمون انگلیسی دوم دبیرستان: کتاب کار و آموزش ... ۲۳۲ گنج‌آزمون انگلیسی سوم دبیرستان: کتاب کار و آموزش ۲۳۳ گنجینه کیهانی ۲۳۴ مارکوپولو و سفر شگفت‌انگیز به چین همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی ۲۳۵ مبانی سنتز ترکیبات آلی با نگرشی نوین ۲۳۶ مبانی شیمی معدنی ۲۳۷ مبانی فیزیولوژی لوژی ۲۳۸ مبانی فیزیولوژی جانوری (جلد اول) ۲۳۹ مبانی فیزیولوژی جانوری (جلد دوم) ۲۴۰ مَتَم را بهتر بشناسیم ۲۴۱ مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: خواندن و درک مطلب ۲۴۲ مجموعه کتاب‌های آمادگی اختصاصی زبان انگلیسی: گرامر ۲۴۳ مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: Cloze Tests ۲۴۴

علوم تجربی ۱۷۶ شیمی (۳) سال سوم متوسطه ۱۷۷ شیمی (۳) مجموعه کتاب‌های پرسمان ۱۷۸ شیمی (۳) و آزمایشگاه سوم متوسطه علوم تجربی - علوم ریاضی ۱۷۹ شیمی (۳) قابل استفاده برای دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های کاملاً تشریحی ۱۸۰ صاحب جواهر ۱۸۱ طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس ۱۸۲ طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی ۱۸۳ عربی (۱) اول متوسطه شامل: بخش ترجمه (لغات و متن درس) فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی ... ۱۸۴ عربی (۲) دوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی ... ۱۸۵ عربی (۳) سال سوم دبیرستان ۱۸۶ عربی (۳) سوم متوسطه: رشته‌های علوم تجربی علوم ریاضی ۱۸۷ علوم زیستی و بهداشت اول متوسطه ۱۸۸ فرانسیسکو پیثارو: فاتح امپراتوری اینکا ۱۸۹ فرانکلین دلانو روزولت: رئیس جمهور دوران جنگ ۱۹۰ فرزدم ... ۱۹۱ فرهنگ تحلیلی لغات و ترکیبات دیوان خاقانی شروانی ۱۹۲ فرهنگ ضرب‌المثل‌های انگلیسی به فارسی ۱۹۳ فرهنگ علوم تجربی مدرسه ۱۹۴ فرهنگ فارسی - عربی ۱۹۵ فرهنگ فارسی جیبی ۱۹۶ فرهنگ لغات کاربردی خط سفید ۱۹۷ فرهنگ معاصر فارسی - عربی جیبی ۱۹۸ فریدون و کاوه آهنگرو سرانجام ضحاک ۱۹۹ فلسفه تعلیم و تربیت ۲۰۰ فیزیک (۱) سال اول دبیرستان ۲۰۱ فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان ۲۰۲ فیزیک (۳) رشته ریاضی و فیزیک ۲۰۳ فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم متوسطه رشته تجربی ۲۰۴ فیزیک (۱) ایستگاه کار و امتحان ریز طبقه‌بندی (سطح‌بندی شده) ۲۰۵ فیزیک (۲) پیش‌دانشگاهی ۲۰۶ فیزیک برای علوم و مهندسی، جلد اول (مکانیک) ویرایش هفتم ۲۰۷ قافیه و عروض - نقد ادبی ۲۰۸ کار و تمرین ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۰۹



مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی:  
 آزمون سراسری ۲۴۵  
 مدارس بین‌الملل: رشد و گسترش ۲۴۶  
 مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم ۲۴۷  
 مدیریت فشار عصبی معلمان ۲۴۸  
 مدیریت مراکز شبانه‌روزی ۲۴۹  
 مستردا بهتر بشناسیم ۲۵۰  
 مصریان باستان و همسایگان‌شان: همراه با فعالیت‌های آموزشی ۲۵۱  
 می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف ۲۵۲  
 میگل د. سروانتس رمان نویس، شاعر و نمایشنامه‌نویس ۲۵۳  
 نبردهای اشکانیان با رومیان ۲۵۴  
 نظام فیض از دیدگاه فیلسوفان مسلمان (پیدایش عوالم هستی  
 از منظر حکیمان مشایی اشرافی، حکمت متعالیه) ۲۵۵  
 نظریه برنامه درسی ۲۵۶  
 نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی اول دبیرستان ۲۵۷  
 نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی سوم دبیرستان ۲۵۸  
 نکته‌های امتحانات زبان فارسی دوم دبیرستان ۲۵۹  
 نکته‌های امتحانات زبان فارسی اول دبیرستان ۲۶۰  
 نکته‌های امتحانات زبان فارسی سوم دبیرستان ۲۶۱  
 نکته‌های امتحانات زمین‌شناسی سوم دبیرستان ۲۶۲  
 نکته‌های امتحانات فیزیک ۳ و آزمایشگاه سوم دبیرستان ۲۶۳  
 نگاهی به رویکردهای تحلیلی و فراتحلیلی در فلسفه تعلیم و تربیت ۲۶۴  
 نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای  
 آموزگاران، پدران و مادران ۲۶۵

و امام فردا... (دانشته‌ها و نادانسته‌های ما) ۲۶۶  
 ورزش ذهن به همین سادگی ۲۶۷  
 وقتی خانه‌ای برفی می‌سازی، نمی‌خواهی آفتابی بر آن بتابد ۲۶۸  
 هخامنشی‌ها: تمدن و هنر ۲۶۹  
 هیچ‌گاه هیچ وقت هرگز تسلیم نشوید ۲۷۰  
 یزد ۲۷۱  
 یک دل پر از تکان (مجموعه شعر) ۲۷۲  
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم ۲۷۳  
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر ۲۷۴  
 ۱۰۰ مسئله در فیزیک کلاسیک ۲۷۵  
 ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضیات ۲۷۶  
 ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی ۲۷۷  
 ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص) ۲۷۸  
 ۵۰۰ پانصد نکته برای معلمان ۲۷۹  
 Hey There! 1 Student Book 280  
 Hey There! 1 Workbook 281  
 Hey There! 2 Student Book 282  
 Hey There! 2 Workbook 283  
 Learning made simple: Book 2: Teacher's  
 Book 284  
 Learning made simple: the first grade of high  
 school: Student's Book 1 285  
 Learning made simple: Book 1: Teacher's Book  
 286  
 Learning made simple: Book 2: Student's Book  
 287

## پایه تحصیلی

**دانشجویان مراکز تربیت معلم**

۰۰۶, ۰۰۷, ۰۰۸, ۰۱۴, ۰۱۵, ۰۳۳, ۰۳۷, ۰۳۹, ۰۴۰, ۰۴۷, ۰۵۳, ۰۵۸, ۰۵۹, ۰۷۱, ۰۷۲, ۰۷۳, ۰۷۴, ۰۸۲, ۰۸۸, ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۰۵, ۱۰۹, ۱۱۶, ۱۱۷, ۱۱۸, ۱۱۹, ۱۲۰, ۱۲۱, ۱۲۸, ۱۴۷, ۱۵۳, ۱۶۵, ۱۸۲, ۱۸۳, ۱۹۲, ۱۹۹, ۲۰۰, ۲۱۱, ۲۱۲, ۲۱۳, ۲۲۸, ۲۳۰, ۲۳۷, ۲۳۸, ۲۳۹, ۲۴۰, ۲۴۶, ۲۴۸, ۲۵۲, ۲۵۵, ۲۶۷, ۲۶۸, ۲۷۰, ۲۷۶

**دوم انسانی**  
۰۱۶

**دوم تجربی**  
۱۵۱, ۱۶۱

**دوم ریاضی و تجربی**  
۰۳۱, ۱۲۷, ۱۷۵, ۱۷۶, ۱۸۵, ۲۰۲, ۲۳۷

**دوم کلیه رشته‌ها**  
۰۱۰, ۰۱۸, ۰۲۶, ۰۲۸, ۰۲۹, ۰۳۸, ۰۴۴, ۰۴۵, ۰۵۴, ۰۶۱, ۰۶۷, ۰۸۱, ۱۰۹, ۱۱۴, ۱۳۲, ۱۳۶, ۱۳۹, ۱۴۵, ۱۵۹, ۲۰۹, ۲۱۰, ۲۱۵, ۲۱۹, ۲۲۳, ۲۲۳, ۲۳۵, ۲۵۱, ۲۵۹, ۲۸۴, ۲۸۷

**دوم متوسطه انسانی**  
۰۳۴, ۱۶۰, ۱۶۷, ۲۵۴

**دوم و سوم انسانی**  
۰۱۳

**دوم و سوم کلیه رشته‌ها**  
۰۶۰, ۰۶۳, ۰۶۵, ۰۸۶, ۰۸۷, ۰۹۵, ۱۱۳, ۱۶۶, ۱۸۹, ۲۲۰, ۲۲۴, ۲۲۶, ۲۲۹, ۲۳۰, ۲۶۶

**اول تا سوم کلیه رشته‌ها**  
۰۰۴, ۰۱۹, ۰۲۲, ۰۲۷, ۰۳۲, ۰۳۶, ۰۴۱, ۰۵۰, ۰۵۵, ۰۶۲, ۰۶۸, ۰۶۹, ۰۷۵, ۰۷۶, ۰۷۷, ۱۰۸, ۱۱۵, ۱۲۴, ۱۴۸, ۱۸۱, ۱۹۵, ۱۹۶, ۱۹۷, ۱۹۸, ۲۰۷, ۲۲۱, ۲۲۵, ۲۲۷, ۲۳۴, ۲۴۱, ۲۵۰, ۲۶۷, ۲۷۱, ۲۷۲, ۲۷۸

**اول متوسطه**  
۰۰۲, ۰۱۷, ۰۲۴, ۰۴۲, ۰۴۳, ۰۴۹, ۰۵۱, ۰۷۹, ۰۸۳, ۰۸۵, ۰۸۹, ۰۹۰, ۰۹۱, ۰۹۲, ۰۹۴, ۰۹۸, ۱۰۰, ۱۱۰, ۱۱۹, ۱۲۵, ۱۲۶, ۱۲۷, ۱۳۸, ۱۴۹, ۱۷۱, ۱۷۲, ۱۷۳, ۱۷۴, ۱۸۴, ۱۸۸, ۲۰۱, ۲۰۵, ۲۱۴, ۲۱۸, ۲۲۲, ۲۳۱, ۲۵۷, ۲۶۰, ۲۸۱, ۲۸۲, ۲۸۳, ۲۸۶

**اول و دوم تجربی**  
۱۱۱

**اول و دوم کلیه رشته‌ها**  
۱۰۴, ۱۴۶

**پیش دانشگاهی**  
۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۹, ۰۱۱, ۰۱۲, ۰۱۳, ۰۱۹, ۰۲۱, ۰۲۲, ۰۲۷, ۰۲۸, ۰۳۳, ۰۳۶, ۰۳۹, ۰۴۱, ۰۴۸, ۰۵۰, ۰۵۳, ۰۵۴, ۰۵۵, ۰۶۲, ۰۶۳, ۰۶۵, ۰۶۸, ۰۶۹, ۰۷۰, ۰۷۷, ۰۷۸, ۰۸۰, ۰۸۶, ۰۸۷, ۰۹۳, ۰۹۵, ۱۰۸, ۱۱۳, ۱۱۵, ۱۲۹, ۱۳۴, ۱۳۵, ۱۴۳, ۱۴۷, ۱۴۸, ۱۵۰, ۱۵۷, ۱۵۸, ۱۶۴, ۱۶۶, ۱۸۹, ۱۹۰, ۱۹۵, ۱۹۶, ۱۹۷, ۱۹۸, ۲۰۶, ۲۰۹, ۲۰۸, ۲۱۷, ۲۲۱, ۲۲۴, ۲۳۴, ۲۳۵, ۲۴۴, ۲۴۵, ۲۴۶, ۲۴۷, ۲۴۹, ۲۳۰, ۲۳۴, ۲۳۷, ۲۴۲, ۲۴۳, ۲۴۴, ۲۴۵, ۲۴۶, ۲۴۷, ۲۶۸, ۲۷۰, ۲۷۲, ۲۷۸

معلم	سوم انسانی
,۰۲۶,۰۲۵,۰۳۳,۰۲۲,۰۱۹,۰۱۵,۰۰۹,۰۰۸,۰۰۷,۰۰۵,۰۰۲	۱۶۳,۱۵۶,۱۳۳,۰۲۰
,۰۴۰,۰۳۹,۰۳۸,۰۳۷,۰۳۶,۰۳۵,۰۳۳,۰۳۲,۰۲۹,۰۲۸,۰۲۷	سوم تجربی
,۰۶۳,۰۶۲,۰۵۹,۰۵۸,۰۵۵,۰۵۳,۰۵۲,۰۵۰,۰۴۸,۰۴۷,۰۴۱	۲۶۳,۲۶۲,۲۰۴,۰۹۳
,۰۷۴,۰۷۳,۰۷۲,۰۷۱,۰۷۰,۰۶۹,۰۶۸,۰۶۷,۰۶۶,۰۶۵,۰۶۴	سوم ریاضی
,۰۹۱,۰۹۰,۰۸۹,۰۸۸,۰۸۷,۰۸۶,۰۸۴,۰۸۲,۰۸۱,۰۷۹,۰۷۸	۲۰۳
,۱۰۶,۱۰۵,۱۰۳,۱۰۲,۱۰۱,۰۹۹,۰۹۷,۰۹۶,۰۹۵,۰۹۳,۰۹۲	سوم ریاضی و تجربی
,۱۱۹,۱۱۸,۱۱۷,۱۱۶,۱۱۵,۱۱۴,۱۱۳,۱۱۱,۱۰۹,۱۰۸,۱۰۷	,۱۸۶,۱۸۰,۱۷۹,۱۷۸,۱۷۷,۱۶۲,۱۴۴,۱۴۲,۱۴۱,۱۴۰
,۱۵۲,۱۴۸,۱۴۷,۱۴۶,۱۴۰,۱۳۱,۱۳۰,۱۲۸,۱۲۴,۱۲۱,۱۲۰	۱۸۷
,۱۸۹,۱۸۸,۱۸۳,۱۸۲,۱۷۰,۱۶۸,۱۶۶,۱۶۵,۱۵۵,۱۵۴,۱۵۳	سوم کلیه رشته‌ها
,۲۱۱,۲۰۷,۱۹۹,۱۹۸,۱۹۷,۱۹۵,۱۹۴,۱۹۳,۱۹۲,۱۹۱,۱۹۰	,۰۸۰,۰۷۸,۰۷۰,۰۵۳,۰۴۸,۰۴۶,۰۳۹,۰۳۳,۰۲۵,۰۰۱
,۲۳۰,۲۲۹,۲۲۸,۲۲۷,۲۲۶,۲۲۴,۲۲۳,۲۲۲,۲۲۱,۲۱۳,۲۱۲	,۲۵۳,۲۴۵,۲۴۴,۲۴۳,۲۴۲,۲۳۳,۲۱۶,۱۹۰,۱۴۷,۱۳۳
,۲۵۰,۲۴۸,۲۴۷,۲۴۶,۲۴۱,۲۴۰,۲۳۹,۲۳۸,۲۳۶,۲۳۵,۲۳۴	۲۷۰,۲۶۸,۲۶۱,۲۵۸
,۲۶۸,۲۶۷,۲۶۷,۲۶۵,۲۶۴,۲۶۲,۲۵۶,۲۵۵,۲۵۲,۲۵۱,۲۵۱	مدیر
۲۶۹,۲۶۷,۲۶۶,۲۶۵,۲۶۴,۲۶۳,۲۶۲,۲۶۱,۲۶۰	,۱۵۳,۱۱۸,۱۱۷,۱۱۲,۱۰۳,۰۷۳,۰۷۲,۰۵۷,۰۵۶,۰۱۵
هنرآموز	۲۶۷,۲۵۶,۲۴۹,۲۴۶,۲۱۱,۱۸۳,۱۶۹,۱۶۵
,۲۶۵,۲۴۷,۱۹۱,۱۲۴,۱۱۷,۱۰۲,۱۰۱,۰۸۸,۰۵۲,۰۳۰	مشاور
۲۶۷	۲۷۰,۲۶۸,۱۶۵,۱۳۰,۱۲۴,۱۲۲,۱۱۷,۱۱۶,۱۰۵,۰۷۴

## پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ۲۴۳ اعتمادی، امید                                 | ۰۸۷ آبرامز، دنیس                 |
| ۰۱۸ الهامی، امیر                                  | ۰۷۰ آدامز، سایمون                |
| ۱۷۱ امیریان، داود                                 | ۲۷۱ آذربیدی، مهدی                |
| ۱۶۰ امین‌زاده، رضا                                | ۲۷۳ آرچر، شارون                  |
| ۱۰۹ انوری، حسن                                    | ۲۷۰ آریا، ری                     |
| ۱۴۶ اوبلاکر، ایش                                  | ۰۳۵ آزادی، سمانه                 |
| ۰۷۴ اوکان، یاربارا                                | ۱۰۱ آزمون، جواد                  |
| ۰۸۹ بابایی، علیرضا                                | ۰۴۷ آشناقاسمی، بنفشه             |
| ۰۹۲، ۰۹۱، ۰۹۰ بابایی، علیرضا                      | ۰۳۸ آقا طاهر، آناهیتا            |
| ۱۳۶ باقری، احمد                                   | آقازاده، محرم ۰۷۳، ۰۷۳، ۰۷۳، ۲۵۶ |
| ۲۷۲ باقری، سیمما                                  | آلرتن، مایک ۲۷۶                  |
| بخشعلی‌زاده، شهرناز ۲۷۶                           | آهنگری، آمنه ۲۷۵                 |
| ۱۹۳ بخشی، حمید                                    | ابراهیمی، سعید ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳     |
| ۲۰۴ بدیعی، رامین                                  | اجانی، زری ۲۶۵                   |
| براون، سالی ۲۷۹                                   | احقر، قدسی ۰۱۵                   |
| برقعی، عاطفه ۰۹۵                                  | احمدی گیوی، حسن ۱۰۸              |
| برگزیده‌های از مجله انجمن معلمان فیزیک امریکا ۲۷۵ | احمدی، ابانر ۱۵۷، ۱۶۱            |
| بروایدا، ماریان ۲۵۱                               | احمدی، پروین ۱۸۳                 |
| بریجمن، راجر فرانسیس ۱۱۰                          | ارزانیان، آرش ۱۴۹                |
| بريستو، بووی. دارل ۰۵۶                            | ارشادی، آزیتا ۲۷۷                |
| بلاک، یلدا ۰۶۳، ۰۶۷، ۰۹۸                          | استوت، کارول ۰۹۶                 |
| بلند، حسین ۲۱۸، ۲۱۹                               | استیل، فیلیپ ۰۶۵، ۰۶۸            |
| بورگن، مایکل ۰۱۱۳، ۰۲۹                            | اشکیبوس، عادل ۱۹۵                |
| بوشان، جورج ۲۵۶                                   | اصغری‌تاری، محسن ۱۳۷             |
| بوکت، استیون ۲۷۴                                  | اصفرپور، ریتا ۲۲۷                |

- بهار، محمد ۲۰۷  
 بهروز کیا، کمال ۰۸۱، ۱۴۶  
 بیگدلی، شعله ۱۵۳  
 پارسا صائب، ساوین ۰۸۳  
 پارکر، استیو ۱۲۵، ۱۲۶  
 پانتام، جیمز ۱۱۴  
 پایداری، کوشا ۳۳۸  
 پسندیده، مهدی ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷  
 پلانو کلارک، ویکی ال ۱۲۸  
 پلت، ریچارد ۰۲۷، ۰۶۹  
 پنجیک، ریچارد ۰۵۰  
 پورعباس، محمدحسین ۰۰۴، ۰۶۹، ۱۰۶، ۳۳۴  
 پیرسون، آنی ۰۶۴  
 پیکمال، میشل ۰۸۵  
 تمپلر، ریچارد ۱۱۲  
 تورانی، حیدر ۱۰۳، ۱۶۹  
 توزنده جانی، جعفر ۰۳۴  
 تیلور، پیترو ۱۱۸  
 جانسون، اسپنسر ۰۵۷  
 جانسون، دیوید دبلیو ۱۵۳  
 جانسون، راجر ۱۵۳  
 جانی، کامبیز ۲۳۱، ۲۳۲، ۳۳۳  
 جبران، جبران خلیل ۰۵۸  
 جکسون، سارا ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۸۲، ۲۸۳  
 جمالی، فرحناز ۱۵۹  
 جمالی آقباش، بهزاد ۲۳۷  
 جمعی از نویسندگان ۰۸۱  
 جوادیان، مسعود ۱۵۲  
 جین، چیزم ۱۷۳  
 چلاجور، شفیع ۵۰  
 چهرقانی، رسول ۱۹۲  
 چینی، آرنولد بی ۲۱۲  
 حاجی اسحاق، سهیلا ۰۰۸  
 حاجی زاده، قدسیه ۱۴۷  
 حسین پور، حسین ۲۶۶  
 حسینی، شاداب ۲۸۵  
 حیدری ابهری، غلامرضا ۲۷۸  
 حیدری تفرشی، غلامحسین ۳۴۹  
 حیدری چروده، مجید ۱۱۹  
 خادمی، عین الله ۰۳۷، ۲۵۵  
 خاکسار، سعید ۰۵۶، ۰۵۷، ۱۱۲، ۲۷۹  
 خالصی، مهین ۰۲۳  
 خان محمدزاده، ربابه ۱۵۶  
 خدایاری فرد، محمد ۱۲۲  
 خدمتی، مرضیه ۱۳۰  
 خزایی، حمید ۲۳۱، ۲۳۲، ۳۳۳  
 خوشخو، میلاد ۰۱، ۰۲، ۰۳، ۲۰۳  
 خیراندیش، عبدالرسول ۰۷۶  
 داد، الیزابت فرانس ۰۹۴  
 داک، رابین سانتس ۲۲۰  
 دانشفر، حسین ۱۰۰، ۱۹۴  
 درویشیان، گلبرگ ۰۹۴  
 دلیرپور، پرویز ۰۶۲، ۰۶۸، ۰۷۰  
 دوبونو، ادوارد ۰۴۷  
 دوتمپل، لسلی ۱۵۴  
 دوست طلب، محمدرضا ۱۹۰  
 دیناروند، حسن ۱۸۲  
 رفوف، مجتبی ۰۰۴  
 رایبسنون، اندرو ۰۶۷  
 راجی کجل، پرویز ۱۶۳، ۲۵۷، ۲۶۰  
 رحماندوست، مصطفی ۰۵۱  
 رحیمی نژاد، ویدا ۲۵۲  
 رستمی گورانی، محسن ۲۵۴  
 رضایوف، آمنه ۰۳۹، ۲۴۰  
 رضایی مقدم، ابراهیم ۲۰۸  
 رضایی، اصغر ۰۹  
 روحانی، مریم ۲۲۹  
 رودسری، حسین ۰۳۲  
 روزینسکی، ناتالی مایرا ۰۲۵  
 رووف، علی ۲۱۲  
 زارع، معصومه ۰۲۲  
 زارعی، عباس ۰۰۷  
 زرگران، ناریلا ۱۳۵  
 زلفی گل، محمد ۳۳۶  
 زنده، شیرین ۰۳۹  
 زینعلی، مرتضی ۰۰۳  
 ساجدی، علی ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۹، ۱۴۲، ۱۴۳  
 ساداتیان، اصغر ۰۵۲، ۱۰۲  
 سامرویل، باربارا ۰۴۸، ۱۸۹  
 سانیه، کریستین ۰۸۰  
 سبزی علی سنجابی، بتول ۲۶۸  
 سبزی میدانی، رضا ۰۲۶

- سراجی، فرهاد ۲۱۱  
 سربای، جاوید ۰۸۲، ۱۲۸  
 سردشتی، لیدا ۰۴۹  
 سروی، ریموند ۲۰۷  
 سلحشور، احمد ۲۶۴  
 سلطانی، زیبا ۲۰۵  
 سلیمانی، آزاده ۱۳۳  
 سماکار، مهدی ۱۸۷، ۱۸۵، ۱۸۴  
 سنگری، محمدرضا ۱۳۱  
 سیدسجادی، منصور ۱۷۰  
 سیسک، دوروتی ۰۲۳  
 شاداب، فاطمه ۱۵۴  
 شاه پرویزی، شهرام ۱۸۰  
 شاهمحمدی، معصومه ۱۷۴، ۱۷۶  
 شاهپنجانی، محمد ۲۶۹  
 شاهپیری، میرکیا ۱۵۸، ۱۶۲، ۲۵۸، ۲۶۱  
 شجاعی، امین ۳۴۹  
 شریعتی، محمدصادق ۰۶۴، ۰۶۵، ۱۱۴  
 شریفیان، مهدی ۰۵۳  
 شواخی، علیرضا ۲۰۰  
 شهبای، ناهید ۰۰۱  
 شهریار، پرویز ۰۹۹  
 شیعهدلی، علی ۲۲۴  
 صامی، شهریانو ۱۱۵، ۱۱۳  
 صالحی نیا، اکرم ۲۱۰  
 صدری افشار، غلامحسین ۱۹۶  
 صفاخواه، محمدحسین ۰۸۴  
 ضرغامیان، مهدی ۰۸۵  
 ضیایی زاد، محمدرضا ۲۵۹  
 طباطبایی، مصطفی ۰۰۹  
 طیبسی، احترام ۲۴۲، ۲۴۴، ۲۴۵  
 طوفان، فروغ ۱۲۷  
 ظفری نژاد، عادل ۱۲۱  
 عدالت‌جو، لیلا ۱۷۷  
 عدلی، هومن ۱۳۴  
 عراقچی، مهشید ۲۷۳  
 عزیزی، ستار ۰۵۹  
 عظیمی، ارشاد ۲۶۷  
 عظیمی فر، علیرضا ۱۲۹  
 علا، مینا ۲۳۵، ۲۵۱  
 علایی، نیر ۱۸۹
- علوی کیا، محمدعلی ۰۷۵  
 علیزاده، رضا ۰۸۶  
 علیزاده‌اهدایی، نسیم ۱۱۰  
 علیغلامی، هادی ۲۳۶  
 علی محمدی، حسن ۲۶۲  
 علی نژاد، احمد ۱۷۸  
 علی نوری، مجید ۱۱۱  
 عمیق، مجید ۱۲۵، ۱۲۶  
 غلامرضایی، حمیدرضا ۱۹۱  
 فاتحی نژاد، عنایت‌الله ۱۹۸  
 فرج‌اندیس، امیرحسین ۰۶۹، ۱۰۶، ۲۳۴  
 فرخ، کاوه ۱۵۵  
 فرخ‌رو، طاهره ۰۲۷  
 فرخ‌مهر، حسین ۲۲۱  
 فروغ‌بخش، احمد ۱۶۷  
 فکوری، اصغر ۱۷۲  
 فلکی، غلامحسین ۱۰۴  
 فورتی، جکلین ۰۹۸  
 فیتس جرالده، استفانی ۱۱۵  
 قائمی، فرنگیس ۱۱۷  
 قاضی مغربی، فرزانه ۰۰۲  
 قورچیان، نادرقلی ۱۲۰  
 کارجو، حمید ۰۸۰  
 کارلسون، لوری ام ۰۷۷  
 کاشف، میرمحمد ۲۴۷  
 کاشفی خوانساری، علی ۱۸۱  
 کاظمی، کاظم ۱۳۹، ۱۴۱  
 کانون اندیشه جوان ۰۷۹، ۲۲۲  
 کاواشیما، ریوتا ۲۶۷  
 کرامپتون، ساموئل ویلارد ۰۲۸، ۲۲۳  
 کردی، عبدالرضا ۱۱۶  
 کرسول، جان دبلیو ۱۲۸  
 کریمی، وحید ۰۱۶  
 کرود، رابین ۰۰۴  
 کریمی، مریم ۲۸۴، ۲۸۶، ۲۸۷  
 کریمی، ثریا ۱۴۸  
 کشاورز، حسین علی ۱۷۹  
 کلیت، مری ۰۸۲  
 کواشی، فاطمه ۲۴۱، ۲۵۰  
 کوپر، کریستوفرای ۰۹۵  
 کهرآ، شیو ۱۳۰

- کیاسالار، محمد ۰۳۰  
 کیامنش، علیرضا ۰۸۲، ۱۲۸، ۱۵۳  
 کیانیان، فریبا ۱۰۷  
 گزنفون ۲۲۴  
 گلزاری، مسعود ۰۰۶  
 گلفند، دیل اوا ۱۶۶  
 گودرزنی، محدثه ۰۲۴  
 گودرزی، معصومه ۰۶۰، ۰۶۱  
 گیفورد، کلایو ۱۰۱  
 لاو، کاری ۱۰۰  
 لسانی، فرین ۱۱۴  
 لنگلی، اندرو ۰۲۲  
 لوسن، کریستن ۰۹۳  
 لوین، جویدیت ان ۰۸۶  
 لیدر، اندی ۲۷۷  
 مارتین، پیتر آر ۱۰۵  
 مارزینو، رابرت جی ۰۱۵  
 ماهوتی، مهری ۲۳۰  
 ماهینی، محسن ۱۸۶  
 مایرز، کتی ۰۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳  
 مجدفر، مرتضی ۲۶۵  
 محسن پور، بهرام ۰۱۴  
 محمدپناه، بهنام ۰۲۶، ۰۳۶، ۰۰۶۶، ۰۲۲۵، ۲۲۶  
 محمدخانی، شهرام ۰۷۴  
 محمدزاده، اسماعیل ۰۱۷، ۰۲۱۰، ۱۴۴، ۱۴۵  
 محمدزاده، مصطفی ۱۴۰  
 محمدکریمی، عباس ۰۴۱  
 محمودیان، حبیب‌الله ۰۰۵  
 مختارآبادی، علی ۰۳۳  
 مدرسی قزوینی، سعید ۰۳۱، ۱۷۳  
 مرتضوی زاده، سید حشمت‌الله ۱۲۴  
 مرکز فرهنگی آسیا و اقیانوسیه یونسکو ۰۷۳  
 مسرت، حسین ۲۷۱  
 معافی، محمود ۲۷۴  
 معتمدی، وحید ۰۷۱  
 معظمی گودرزی، غزت‌الله ۱۹۹  
 مفتاحی، مریم ۰۵۸  
 مقالو، شیوا ۰۲۹۰، ۲۵۳  
 مقصودی، مجتبی ۲۴۶  
 مکارم، محمدحسین ۱۶۸  
 ملک‌محمدی، محمدرضا ۱۳۸  
 ملکی، حسن ۱۶۵  
 منتظری، بهزاد ۰۹۷  
 مورالس، خوزه لوئیس ۰۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳  
 مورل، کاتلین برتون ۰۶۲  
 موری، استورات ۰۴۱  
 مومنین، رضا ۲۴۹  
 مویزدی، کریستوفر ۰۲۳۹، ۲۴۰  
 مهدوی، محمدرضا ۱۶۴  
 مهدیزاده، جلیله ۰۴۵  
 میرتهانی، سعید ۱۳۲  
 میریان، احمد ۰۵۵  
 میکانی، عباس ۰۸۸  
 میلر، دابرا ۰۳۵  
 ناردو، دان ۰۷۸، ۲۵۳  
 نجفی، حجت‌اله ۲۶۳  
 نجفی، مصطفی ۰۱۵۱، ۱۸۸  
 نخعی‌زاده، ساقی ۰۵۰  
 نصیری، حمید ۱۲۳  
 نظری، مهدی ۰۵۴  
 نعمتی مقدم، رضا ۱۹۷، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷  
 نقدی، اسدالله ۰۴۰  
 نوابخش، مهرداد ۲۱۳  
 نودینگر، نل ۲۰۰  
 نوروززاده، رضا ۱۱۸  
 نوری‌زاده، علی ۱۷۵  
 نیازی، محسن ۰۰۷  
 نیکوفر، رضا ۱۰۴  
 واتس، لیزا ۰۳۱  
 واعظی، منوچهر ۱۱۷  
 هارت، جورج ۰۶۳  
 هارتنی، الیزابت ۲۴۸  
 هاشمی طاهری، علی ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۶  
 هاموند، ریچارد ۰۹۷  
 هاو‌کینگ، لوسی ۱۰۶، ۲۳۴  
 هاوگن، برندا ۱۹۰  
 هربرت، جانیس ۲۳۵  
 هیدن، مری تامپسون، جف ۲۴۶  
 هیرادفر، پریچهر ۱۰۵، ۲۴۸  
 یحیی، بهروز ۰۱۳  
 یزدان‌پناه، سید یدالله ۲۲۸

## ناشران

دانش آفرین	برایند	آبرنگ
۱۳۰	۱۱۱	۱۰۷
دانش پژوهان جوان	برد	آزنگ
۲۳۸، ۱۲۷	۱۵۰	۱۵۲
دانشگاه بوعلی سینا	به تدبیر	آفرینگان
۲۶۴، ۲۳۶، ۰۵۹، ۰۵۳، ۰۴۰	۰۵۸	۰۸۵
دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی	بین المللی گاج	آوای دانش گستر
۲۵۵، ۱۹۲، ۰۳۷	۲۰۲، ۲۰۱، ۱۸۶، ۱۷۸، ۱۳۸، ۱۲۳، ۰۵۴	۱۱۷، ۱۰۴
دفتر پژوهشهای فرهنگی	۲۰۳	آوای نور
۱۷۰	پیام کتاب	۰۷۱، ۰۸۸، ۱۲۲
راه	۱۱۰، ۰۸۰	آبیژ
۰۰۳	پیشروان	۰۷۲، ۰۷۳، ۰۸۲، ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۵۳، ۱۶۵
راه اندیشه	۲۰۷، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۳۷، ۲۴۷	۱۸۲، ۱۸۳، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۵۶
۱۲۹	تزکیه	البرز فردانش
رشد اندیشه	۱۰۳	۰۳۸
۱۲۰	ثامن الحجج	الگوی توسعه نمونه
رضی	۰۰۷	۱۸۰
۲۸۷، ۲۸۶، ۲۸۵، ۲۸۴	جهاد دانشگاهی مشهد	امرود
رهنما	۱۱۹	۲۶۵
۲۵۲	جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم	امیر حسین حسین پور
زاگرو	۱۳۰	۲۶۶
۰۰۵	خط سفید	انتشارات بین المللی گاج
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)	۱۹۷، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۴۲، ۲۴۳	۲۶۷
۲۲۸، ۰۱۴	۲۴۵، ۲۴۴	ایران باستان
سبزان	خیام آزمون / تیز هوشان برتر	۰۱۷، ۰۲۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۴۰، ۱۴۴
۰۰۴، ۰۰۲، ۰۰۲۶، ۰۰۲۷، ۰۰۳۶، ۰۰۴۱، ۰۰۶۲	۰۸۳	۱۴۵، ۱۷۵، ۱۷۷، ۲۰۵
۰۰۶۹، ۰۰۶۸، ۰۰۶۷، ۰۰۶۶، ۰۰۶۵، ۰۰۶۴، ۰۰۶۳	داستان سرا	ایران بان
	۲۷۲	۰۴۷



محراب قلم ۱۹۴، ۱۲۶، ۱۲۵، ۱۰۱، ۱۰۰	ققنوس ۰۰۷۷، ۰۰۵۰، ۰۰۴۸، ۰۰۳۵، ۰۰۲۹، ۰۰۲۸، ۰۰۲۵	۰۰۷۰، ۰۰۹۵، ۰۰۹۶، ۰۰۹۷، ۰۰۹۸، ۰۱۰۶، ۰۱۱۴، ۰۱۴۸، ۰۱۵۵، ۰۲۳۴، ۰۲۲۵، ۰۲۲۶، ۰۲۳۳، ۰۲۳۴، ۰۲۶۹
مدرسه ۰۰۱۶، ۰۰۲۴، ۰۰۳۲، ۰۰۳۳، ۰۰۳۴، ۰۰۳۹، ۰۰۵۱، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۱۳۱، ۱۴۷، ۱۶۷، ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۸۱، ۱۹۵، ۲۲۷، ۲۳۰، ۲۳۹، ۲۵۴	کادر ۲۱۹، ۲۱۸ کانون اندیشه جوان ۲۲۲، ۰۰۷۹ کانون فرهنگی آموزش ۱۳۶، ۰۰۹۹ کانون گسترش علوم / موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱	شبقره ۰۰۱، ۰۰۱۸، ۰۰۳۰، ۰۰۶۰، ۰۰۶۱، ۲۰۸ شرکت غزال جوان ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳ شکوه یاس ۱۴۹ صمدیه ۱۹۹، ۲۲۹ صورتگر ۰۰۳۳، ۰۱۰۵، ۰۲۴۸، ۲۷۰ طحان ۲۱۳ طلوع دانش ۰۷۴ ظفر ۲۵۰، ۲۴۱ عابد ۱۲۴، ۲۴۶ علمی فار ۱۳۵، ۲۰۶ فائق ۰۴۹ فاطمی ۱۰۸، ۱۰۹، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۷۵ فدک ایساتیس ۰۰۲ فرتاب ۲۴۱، ۲۵۰ فرهنگ معاصر ۱۹۶، ۱۹۸ قدیانی ۲۳۳، ۲۷۶، ۲۷۷ قدیانی، کتاب‌های بنفشه ۰۸۱، ۰۸۴، ۱۴۶، ۲۷۸
من گرافیک ۱۶۵، ۰۰۷۳ من و کیمیا ۱۹۱ موزون ۰۰۵۶، ۰۰۵۷، ۱۱۲، ۲۷۹ موسسه انتشارات کورش چاپ ۰۰۸، ۱۱۶، ۱۲۱ موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، موسسه چاپ و نشر عروج ۰۵۵ نخستین ۰۹۴ نسل نو اندیش ۱۹۱ نسیما ۲۶۸ نگین سیلان ۱۹۳ نوشته ۲۰۰، ۲۲۱ نوید شیراز ۱۶۸ هله ۲۱۳ یسطرون ۰۱۵	کتاب‌های پرستو ۰۹۴ کتابدار ۰۰۶ کلک معلم ساجدی ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۹، ۰۲۰، ۱۴۲، ۱۴۳ گل‌واژه ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۱۳۷، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۵۱، ۱۷۴، ۱۷۶، ۱۷۹، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۸۸، ۲۰۴ گنج آزمون ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳ لوح زرین ۰۰۹ مؤسسه نشر پرک ۰۳۱، ۱۷۳ ما و شما ۰۵۲، ۱۰۲ مبتکران ۰۱۳، ۰۴۹، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۲۰۷، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۳۷، ۲۴۷	

## کلمات کلیدی

آموزش علوم	آسیب‌شناسی روانی	آثار باستانی
۰۸۳، ۰۸۱، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۹۴	۱۲۲	۱۷۰، ۱۵۲
آموزش فرایند پژوهش	آمریکا	آثار تاریخی
۰۸۲	۲۲۰	۰۲۶، ۰۶۳، ۱۷۰، ۲۲۶، ۲۶۹
آموزش فیزیک	آموزش ادبیات فارسی	آداب طریقت
۲۰۴	۰۸۵، ۱۶۸، ۲۵۲	۰۵۳
آموزش کار با رایانه	آموزش به کمک رایانه	آداب و رسوم زندگی اجتماعی
۰۷۱	۲۱۱	۰۲۶، ۰۶۳
آموزش مهارت‌های زندگی	آموزش تاریخ	آرتک‌ها
۰۳۸، ۰۵۲، ۱۰۲، ۱۹۱، ۲۷۴	۰۶۴، ۱۶۷	۰۷۵
آموزش و پرورش تطبیقی	آموزش جغرافیا	آزمایش
۰۱۴	۲۷۷	۲۷۳
آموزش هنر	آموزش خط	آزمایشگاه
۰۸۹، ۰۹۱، ۰۹۲	۰۹۰	۲۰۴
آموزش و پرورش ایران	آموزش دختران	آزمون
۰۰۸، ۲۴۹	۰۵۲	۰۰۳، ۰۱۱، ۰۴۴، ۰۵۴، ۱۰۴، ۱۳۶، ۱۳۵
آموزش و پرورش	آموزش ریاضیات	۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۶۲، ۱۷۴
۰۲۳، ۱۱۶، ۱۸۳	۲۷۶	۱۸۰، ۱۸۶، ۲۰۱، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۸، ۲۴۲
آناتولی	آموزش زبان انگلیسی	۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۸، ۲۶۳، ۲۸۴
۰۷۶	۱۹۷، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۳	آزمون و تمرین
آناتولی	آموزش زبان فارسی	۰۰۱، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۷، ۰۱۹، ۰۱۸، ۰۲۰
۱۷۸، ۱۷۹	۱۰۷، ۲۴۱، ۲۴۱، ۲۵۰	۰۲۱، ۰۴۵، ۰۶۰، ۱۲۳، ۱۲۷، ۱۳۲، ۱۳۳
آیزاک	آموزش زیست‌شناسی	۱۳۴، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۵، ۱۵۶
۰۲۵	۲۶۸	۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۴، ۱۷۶، ۲۰۲، ۲۰۳
ابزارهای جست‌وجو	آموزش شیمی	۰۹، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۱۰، ۲۱۶، ۲۵۹، ۲۶۱، ۲۶۲
۲۱۱	۱۷۵	۲۶۸

۱۱۶	اشتباهات رایج زبانی	ابوسهل مسیحی
اندیشه و تفکر خلاق در کودکان	۱۹۷	۰۱۶
۱۱۶	اشراق (فلسفه)	اتصالات چند حرفی
اندیشه‌ورزی	۲۲۸	۰۹۰
۲۵۶	اشکانیان	اتصالات دو حرفی
اندیشه‌های جاودان	۲۵۴	۰۸۹
۰۳۸	اصطلاح‌ها و تعبیرها	احمد شاملو
انرژی	۱۹۳، ۰۹۹	۲۲۲
۱۷۹، ۱۷۸، ۰۹۷	اصول یادگیری	اخلاق
انسان‌های نخستین	۰۰۷	۲۷۸
۰۵۰	اطلاعات عمومی	اخوان الصفا
انشا	۰۸۱	۰۳۷
۲۵۲	افسانه و قصه	ادبیات فارسی
انشا و تمرین	۰۸۵	۰۰۶، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹،
۲۲۱	افسردهی	۰۲۰، ۰۲۱، ۰۵۴، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۷۹، ۰۸۴،
انطباق با تغییر	۰۳۰	۱۳۱، ۱۴۲، ۱۴۵، ۱۴۴، ۱۴۳، ۱۵۸، ۱۵۹،
۰۵۷	اکتشاف	۱۶۰، ۱۶۲، ۱۶۴، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۲۱، ۲۲۹،
انقلاب	۱۰۶، ۰۹۶	۲۶۰، ۲۵۸، ۲۵۰، ۲۴۱
۰۴۱	الکترونیک	ادبیات نوجوانان
انگلستان	۰۳۱	۰۰۴، ۰۲۲، ۰۲۴، ۰۲۶، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۱،
۱۱۳، ۰۹۳، ۰۲۵	الکتریسته	۰۳۵، ۰۴۱، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۱، ۰۶۲، ۰۶۳،
اوقات فراغت	۲۰۴	۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۸، ۰۷۰، ۰۷۷، ۰۷۸،
۲۴۷	الگوی طراحی آموزشی	۰۸۱، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۸، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۳،
اهداف آموزشی	۱۲۰	۱۱۴، ۱۶۶، ۱۴۶، ۱۱۵، ۱۷۳، ۱۸۹، ۱۹۰،
۱۲۰	الهوردی خان	۲۲۰، ۲۵۱، ۲۵۳
ایالات متحده	۰۳۴	ادیسون
۱۹۰، ۰۷۷، ۰۶۶، ۰۴۱	امارات متحد عربی	۰۷۷
ایده خلاق	۰۳۵	ارزش‌یابی
۰۴۷	امپراطوری مقدس روم	۱۲۸
ایران	۱۶۶	ازدها
۰۱۱، ۰۳۶، ۰۵۹، ۱۴۲، ۱۵۵، ۱۸۰، ۱۹۹،	املا	۲۳۵
۲۰۶، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴،	۲۱۸، ۲۱۹، ۲۳۱، ۲۳۳، ۲۳۲	استدلال فلسفی
۲۶۹، ۳۴۵	انتخابات	۲۰۰
ایستگاه فضایی	۰۶۸	استوکومتری
۱۲۶	انتقال تجربه	۱۷۸، ۱۷۹
اینترنت	۱۹۱	اسکندر مقدونی
۲۱۱، ۰۷۱	اندیشه و آرای فلسفی	۰۲۸، ۰۷۶، ۰۲۹، ۱۵۲
ایندیبرا (نهر)	۲۰۰	اسلام
۰۴۸	اندیشه و تفکر	۲۶۶
اینکها	۰۱۵	اسلام و آموزش و پرورش
۰۷۵	اندیشه و تفکر خلاق	۰۳۹

۰۷۶	۲۳۵	بابل
تاریخ الفبا	بومشناسی	۰۸۶
۰۶۷	۱۸۸	بازنویسی حکایات مثنوی
تاریخ ایران	به زبان ساده	۱۶۸
۱۵۲، ۰۳۴	۰۹۷	بازی
تاریخ ایران باستان	بهنام محمدی	۲۴۷
۲۵۴	۱۷۱	بازی و تفریح
تاریخ بشریت	بیابان	۰۵۵
۰۰۵	۰۱۳	بازی و تمرین
تاریخ پزشکی	بیماری روانی	۰۴۷
۰۱۶	۰۳۰	باستان‌شناسی
تاریخ تحول	بیماری و سلامتی	۰۵۰
۰۱۴	۱۸۸	بهنر
تاریخ تمدن آمریکا	بین‌النهرین	۰۳۳، ۰۳۹، ۱۴۷
۰۷۵	۰۸۶	بدیل بن علی
تاریخ جنگ ایران و عراق	پادشاه و کنیزک	۱۹۲
۱۷۲	۱۶۸	برانگیختن خلاقیت
تاریخ جهان	پاسخ	۰۴۷
۰۷۵	۱۰۴، ۱۴۱، ۱۶۰، ۱۶۳، ۲۰۹، ۲۵۷، ۲۶۰	برنامه درسی
تاریخ مظفریان	پریش	۲۵۶
۱۶۷	۱۰۴، ۱۴۱، ۱۶۰، ۱۶۳، ۲۰۹، ۲۵۷، ۲۶۰	برنامه‌ریزی
تاریخ و نقد	پریش و پاسخ	۱۲۴
۱۶۰، ۰۶۱، ۰۶۰، ۰۰۶	۰۲۰، ۰۳۰، ۰۴۵، ۱۳۳، ۱۳۷، ۱۵۶، ۱۶۲	برنامه‌ریزی آموزش و پرورش
تاریخ هخامنشیان	۱۷۷، ۲۰۳، ۱۸۶، ۲۰۴، ۲۱۰، ۲۳۸، ۲۷۵	۲۴۶
۲۶۹، ۲۲۴	پرو	برنامه‌ریزی آموزشی
تاریخ یزد	۱۸۹	۱۸۲
۲۷۱	پرورش خلاقیت	برنامه‌ریزی درسی
تاریخی	۰۰۷، ۰۴۷، ۱۴۹، ۲۶۷	۱۱۸، ۰۱۵
۰۸۶	پیشارو	برنامه‌ریزی و ارزشیابی
تامس آلو	۱۸۹	۲۷۹
۰۷۷	پیش از اسلام	برنامه‌های رایانه‌ای
تجارب آموزشی	۰۶۵، ۱۵۵، ۲۲۵، ۲۵۱، ۲۶۹	۲۱۱، ۲۱۳
۰۱۴	پیشوایان	بزرگسالان
تجزیه و ترکیب	۱۹۹	۲۴۷
۱۰۷	تبلیغیت	بسط پاراگراف
تحقیق	۰۵۹	۲۵۲
۲۱۴، ۱۲۸، ۱۲۱	تاریخ	بقال و طوطی
تحلیل داده‌ها	۰۲۶، ۰۲۸، ۰۳۶، ۰۴۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۶	۱۶۸
۰۸۲	۰۶۸، ۰۶۹، ۰۸۷، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۵۵، ۱۶۶	بلوغ
تحول	۱۹۹، ۲۲۵، ۲۲۶	۰۵۲
۰۵۶	تاریخ آسیا	بودا

۲۸۷، ۲۸۵	۱۸۸	تخت‌جمشید
تمرین ذهن	تغییر	۱۵۲
۲۶۷	۰۵۶	تدریس
تمرین کلمات	تغییر نگرش	۲۸۶
۰۴۶	۱۶۹	تدریس اثربخش
تمرین و آزمون	تغییرات فیزیکی	۱۸۲
۲۰۶	۰۵۲	تدریس علوم
تمرینات ویژه	تفاوت‌های کاربردی کلمات	۲۷۳
۲۱۴	۱۹۷	تدریس مؤثر
توانایی درک و فهم	تفریحات سالم	۲۷۹
۲۷۴	۲۴۷	تربیت دینی
توانمندی گروه در ارزش‌یابی	تفکر خلاق	۰۵۵
۱۵۳	۰۸۸	ترجمه شده به فارسی
تولید مثل و وراثت	تفکر در تعلیم و تربیت	۱۹۳
۱۸۸	۰۰۷	ترجمه شده به فارسی عرفان در شعر
تولید مواد آموزشی	تفلسف	۰۵۸
۰۷۳	۲۰۰	ترکیب
تیزهوش	تقویت کارکرد مغز	۲۳۶
۰۲۳	۲۶۷	ترکیب‌های آلی
تیم‌های بزرگ فوتبال	تکلیف منزل	۲۳۶
۱۰۱	۲۸۵	ترمودینامیک
جاسوسی	تکالیف درسی	۱۷۹
۰۶۹	۲۶۵	ترمودینامیک شیمیایی
جامعه‌شناسی شهری	تلفظ	۱۷۸
۰۴۰	۲۸۵، ۲۳۳، ۲۳۲، ۲۳۱، ۲۱۹، ۲۱۸، ۰۴۴	ترمودینامیک
جانوران	تلویزیون و آموزش و پرورش	۲۰۴
۲۳۹	۲۱۲	تروا
جدول	تملن	۰۹۴
۲۱۴	۲۶۹، ۲۵۱، ۰۶۵، ۰۵۰	تست
جرجانی	تملن آسیای صغیر	۰۴۴
۰۱۶	۰۷۶	تشویق کارکنان
جشنواره خوارزمی	تملن قرون وسطی	۱۶۹
۱۴۹	۱۶۶، ۰۲۲	تصوف
جغرافیا	تملن یونان	۰۵۲
۰۱۳	۰۶۴	تعلیم و تربیت
جغرافیای یزد	تمرکز	۲۶۴، ۲۴۹، ۲۰۰، ۰۸۸، ۰۲۲
۲۷۱	۱۲۴	تعلیم و تربیت دینی
جلال آل احمد	تمرین	۰۲۲
۰۷۹	۰۰۳، ۰۵۴، ۱۰۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۹، ۱۴۱	تعلیمات اجتماعی
جنگ ایران و عراق	۰۲۰، ۱۷۴، ۱۷۷، ۱۶۲، ۱۵۸، ۱۵۷، ۱۴۲	۲۷۷
۱۷۱	۰۲۶۳، ۲۵۸، ۲۴۵، ۲۴۳، ۲۳۸، ۲۱۷، ۲۳۲	تغذیه

داستان‌های فارسی	۰۳۹	جنگ جهانی اول ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ م	۰۸۰
۱۷۱، ۰۳۴	خاورمیانه	جنگ جهانی دوم ۱۹۳۹ - ۱۹۴۵	۰۷۰، ۰۸۰
داستان‌های قرآنی	۲۵۱	جنگل	۰۱۳
۰۵۱	خشیارشای اول شاه ایران	جنگ‌های ایران و روم	۲۵۴
داستان‌های کودکان انگلیسی	۰۸۷	جوانان	۲۴۷
۱۰۶	خط	جهان هستی	۱۲۶
داستان‌های کوتاه	۰۶۷	چارلز رابرت	۰۹۳
۰۵۱	خط شکسته تحریری	چین	۲۳۵
دانشگاه‌ها و مدارس عالی	۰۹۲	حافظ	۱۲۴
۰۰۳، ۰۱۱، ۱۰۴، ۱۴۲، ۱۸۰، ۲۰۶، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵	خط نستعلیق	حروف اضافه	۲۴۱
دانشمنان	۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱	حسین خرازی	۱۷۲
۱۱۳، ۰۹۸	خلوص مواد	حفاری‌ها	۱۷۰
دایرةالمعارف	۱۷۸	حفظ آثار فرهنگی	۰۰۵
۱۴۶، ۰۹۹، ۱۰۰	خواندن	حقوق بین‌الملل خصوصی	۰۵۹
دایرةالمعارف فوتبال	۲۸۵، ۲۸۴	حکایت‌های دهخدا	۰۸۴
۱۰۱	خودآموز خط تحریری	حلال‌ها	۱۷۸
دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان	۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱	حمایت از یادگیری	۲۷۹
۰۸۱	خودسازی	حمورابی	۰۸۶
درس	۱۱۲، ۰۵۶	خارجیان	۲۸۷
۰۴۶	خوش‌نویسی	خاقانی	۱۹۲
درک مطالب	۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲	خانواده	۱۰۶، ۲۳۴
۲۳۳، ۲۳۲، ۲۳۱، ۲۱۸، ۲۱۹، ۰۴۴، ۰۴۶	دارو درمانی		
درمان	۱۰۵		
۱۰۵	داروین		
درمان دارویی	۰۹۳		
۰۳۰	داربوش		
دریا	۱۵۲		
۰۱۳	داستان		
دست‌نامه‌ها	۲۲۳، ۲۲۴، ۲۷۸		
۱۲۷	داستان آموزشی		
دست‌نامه‌های آزمایشگاهی	۰۵۷		
۰۰۲	داستان نگارش		
دستور	۰۶۷		
۱۰۸، ۱۰۹، ۲۴۳	داستان‌های آموزنده		
دستور زبان فارسی	۰۸۵		
۲۸۴، ۲۵۰، ۲۴۱، ۱۰۷، ۲۱۴	داستان‌های انگلیسی		
دفاع مقدس	۰۹۴		
۱۷۱	داستان‌های تاریخی		
دو کلمه حرف حساب	۲۲۳		
۲۲۷	داستان‌های علمی		

۱۸۳	راهنمای آموزشی دوره متوسطه	دوران نوجوانی و جوانی
رویکردهای نوین	۱۲۳	۱۰۲
۲۶۴	راهنمای مطالعه	دوران یخبندان و نوسنگی
رهبری مدرسه	۱۲۹	۰۵۰
۱۶۹	راهنمای معلم	دوره آموزش راهنمایی تحصیلی
ریاضیات	۲۸۴	۱۹۴، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۳
۰۹۹	راه‌های شناسایی خلاقیت	دوره متوسطه
زبان انگلیسی	۱۱۷	۰۰۱، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۱، ۰۵۴، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۸، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۲۷، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۷۴، ۱۷۷، ۱۷۷، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۸، ۲۱۰، ۲۱۰، ۲۱۵، ۲۵۷، ۲۵۹
۰۰۳، ۰۰۴، ۰۴۵، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۹۳، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۵	رای گیری	دوره متوسطه آزمون و تمرین
۲۸۷، ۲۸۶، ۲۸۲	روان درمانی	۱۴۰
زبان فارسی	۱۰۵	دوم متوسطه
۲۱۰	روان شناسی	۱۵۱
زبان و ادبیات فارسی	۱۲۴، ۱۲۲، ۰۸۸، ۰۲۳	دیوان
۱۰۴	روان شناسی، کتاب‌های درسی	۱۹۲
زمان سنجی	۱۲۳	رابطه پدر و فرزند
۱۴۶	رویات	۱۹۱
زمین شناسی	۱۱۰	رامس دوم
۲۶۲	رویات در پزشکی	۱۱۵
زندگی مردم ایران	۱۲۵	راه و رسم زندگی
۲۷۱	رویات‌ها	۲۷۰
زندگی نامه حضرت فاطمه علیه‌السلام	۱۲۶	راهنمای آموزش
۲۳۰	روزولت	۱۲۱
زندگی نامه	۱۹۰	راهنمای آموزشی (متوسطه) زیست‌شناسی
۲۲۲، ۰۰۷۹، ۱۸۱، ۰۰۳۴، ۰۰۳۲، ۰۰۲۴	روسای جمهور	۱۵۰
زندگینامه	۱۹۰	راهنمای آموزشی
۱۴۷	روسیه	۰۰۱، ۰۰۱، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۱۷، ۰۰۲۱، ۰۰۴۲، ۰۰۵۴، ۰۰۶۰، ۰۰۶۱، ۰۰۸۲، ۰۰۹۳، ۰۰۹۴، ۰۱۰۴، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۵، ۱۵۷، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۷۴، ۱۸۰، ۱۸۶، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۲۱، ۲۲۷، ۲۳۷، ۲۴۲، ۲۴۴، ۲۵۱، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۵
زیست شناسی	۰۶۲	۲۸۷، ۲۷۷، ۲۷۵
۱۵۱، ۱۵۰	روش تدریس	
سوالات امتحانی	۰۰۷، ۰۰۸، ۰۱۵، ۰۷۳	
۲۱۴	روش یادگیری	
سوالات چهار گزینه‌ای	۰۰۸	
۲۱۹	روش شناسی	
ساختار سلولی	۱۲۸، ۱۲۱، ۱۱۹، ۰۰۸	
۱۸۸	روش‌های آماری	
ساختار شیمیایی	۲۱۳، ۱۱۹	
۱۸۸	روش‌های تحقیق	
ساختن گرابی	۰۱۴	
۱۸۲	رویکرد ساخت‌گرایی	
سازمان اطلاعاتی	۰۷۲	
۰۶۹	رویکرد میان رشته‌ای برنامه درسی	

صاحب جواهر	۲۲۴	سالمنان
۱۸۱	شاهان و فرمانروایان	۲۴۷
صفات جنسی	۱۶۶، ۰۸۷	سرداران
۰۵۲	شاهبابل	۰۲۹، ۰۲۸
صوت‌شناسی	۰۸۶	سرداران ایرانی
۲۳۱	شبکه جهانی وب	۰۳۴
ضحاک	۰۷۱	سرگذشت‌نامه
۱۹۹	شرح	۰۲۵، ۰۲۸، ۰۳۹، ۰۴۸، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۸۶
ضرب‌المثل‌های انگلیسی	۱۹۲	۰۸۷، ۰۹۳، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۶۶، ۱۸۹، ۱۹۰
۱۹۳	شرح حال	۲۲۰، ۲۵۳
طبقه‌بندی گیاهان	۰۸۴	سرگذشت‌نامه شعر فارسی
۱۱۱	شعر حماسی یونانی	۱۴۸
طبیعت‌گرایان	۰۹۴	سرواتس
۰۹۳	شعر فارسی	۲۵۳
طراحی آموزشی	۲۲۲، ۲۲۹، ۲۲۲	سنتز
۰۷۲	شعر منشور آمریکایی	۲۳۶
طراحی محتوای برنامه درسی	۰۵۸	سوءاستفاده
۱۸۳	شناخت (فلسفه اسلامی)	۱۰۵
طرح برنامه درسی	۲۵۵	سوئد
۲۵۶	شناساندن تمدن‌ها	۱۵۴
طنز	۰۰۵	سوارنظام
۲۲۷	شوخی	۱۵۵
عراق	۰۵۵	سوالات کنکور
۰۶۵	شهر	۲۱۷
عربی	۰۱۳	سهروردی
۱۹۸، ۱۹۵، ۱۸۶	شهرنشینی	۲۲۸
عروس کویر	۰۴۰	سیاست و حکومت
۲۷۱	شهیدان خرمشهر	۰۶۶
عروض فارسی	۱۷۱	شاخص تربیت
۲۰۸، ۱۵۷، ۰۰۹	شهیدان دفاع مقدس	۱۶۵
عقاید	۱۷۲	شاعران ایرانی
۰۵۳	شیمی	۱۴۸
علاقه و محبت	۱۲۷، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۸۰	شاگرد خیاطی
۰۵۵	شیمی ۲	۲۲۷
علوم	۱۷۵	شاه ایران - ۵۲۹ ق. م
۰۹۸	شیمی آلی	۲۲۳
علوم اجتماعی	۲۳۶	شاه عباس صفوی
۲۱۳، ۱۲۸، ۱۱۹	شیمی معدنی	۰۳۴
علوم تجربی	۲۳۷	شاه منصور مظفری
۱۵۱	شیوه آموزش	۱۶۷
علوم تربیتی	۲۴۸	شاهان



۳۳۱	قوانین فوتبال	۲۴۸	۰۰۸، ۰۱۴، ۰۷۳، ۰۱۱۲، ۰۱۱۷، ۰۱۱۸، ۰۱۲۰، ۰۱۴۹، ۰۱۵۳، ۰۱۶۹، ۰۱۸۳، ۰۲۱۲، ۰۲۴۶، ۰۲۴۸
۱۰۱	قویبیلای قآن	۱۰۶، ۰۹۶	۲۷۹
۲۳۵	کارایی موتورها	۱۴۶	علوم جرم‌یابی
۱۷۹	کار گروهی	۲۷۳	۰۹۵
۲۸۵	کاشفان جغرافیا	۲۶۴	علوم و مهندسی
۲۲۰، ۰۱۸۹	کانون نویسندگان	۰۳۷	۲۰۷
۲۲۲	کتاب‌های درسی	۲۵۵، ۲۲۸	عمران روستایی
۲۱۰، ۰۲۰۹	کتاب‌های قرات	۲۶۴	۱۱۸
۲۸۶	کریستف	۲۵۲، ۱۲۱	عنصرهای شیمیایی
۲۲۰	کشورگشایان	۰۷۳، ۰۷۲	۰۴۹
۱۸۹	کلمات جدید	۲۸۵	عوامل مؤثر بر تربیت
۰۴۶	کلمات مترادف و متضاد	۲۶۴	۱۶۵
۲۱۹	کلمب	فن نگارش	غزل
۲۲۰	کنکور	۲۵۲، ۱۲۱	۲۷۲
۰۴۴	کنکور دانشگاه	۲۵۲، ۱۲۱	فارسی
۱۲۹	کوروش هخامنش	۲۵۲، ۱۲۱	۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۰۸، ۰۱۰۹، ۰۱۳۱، ۰۱۳۷، ۰۱۳۸، ۰۱۴۰، ۰۱۳۹، ۰۱۴۱، ۰۱۴۴، ۰۱۴۵، ۰۱۶۱، ۰۱۶۲، ۰۱۶۳، ۰۱۶۴، ۰۱۹۳، ۰۱۹۵، ۰۱۹۶، ۰۱۹۸، ۰۲۵۷
۰۱۳	کار گروهی در آموزش و پرورش	۰۷۳، ۰۷۲	۲۶۱، ۲۵۹
۱۵۳	کتاب درسی برای خارجیان	۲۸۵	فتوستیز
۲۸۳، ۰۲۸۲، ۰۲۸۱	کتاب دوزبانه	فیزیک	۱۸۸
۰۵۷، ۰۰۲۸	قواعد دستوری	۰۹۷، ۰۲۰۱، ۰۲۰۲، ۰۲۰۳، ۰۲۰۵، ۰۲۰۶، ۰۲۰۷	فراشناخت
		۲۷۵، ۲۶۳	۰۱۵
		فیزیولوژی	فرانسه
		۲۳۹، ۲۳۸	۱۶۶
		فیزیولوژی. جانوران	فرانسيسكو ۱۴۷۵-۱۵۴۱ م
		۲۴۰	۱۸۹
		فيلسوفان اسلامي	فرانكليني دلنو
		۰۳۷	۱۹۰
		فيلم آموزشي	فرزندان شهدا
		۲۱۲	۰۵۵
		قافيه	فرعون مصر
		۲۰۸، ۱۵۷، ۰۰۹	۱۱۵
		قافيه عروض فارسي	فرمول‌ها
		۰۰۹	۱۲۷
		قرن ۱۴	فرهنگ علوم تجربی
		۱۴۸	۱۹۴
		قرن ۲۰ م	فشار روانی کار
		۱۰۶، ۰۵۸	۲۴۸
		قواعد دستوری	فشار روانی معلمان

مسائل	۱۰۱	کتاب مرجع
۲۸۷، ۲۰۶، ۲۰۱، ۱۷۷، ۱۷۴	مار کوپولو	۱۰۰
مسائل تمرین‌ها	۲۳۵	کتاب‌های درسی
۲۷۵	مثبت اندیشی	۲۰۲، ۱۴۳، ۲۰۱، ۱۵۰، ۲۱۶، ۲۰۳
مسائل متفرقه	۱۶۹	کشتی‌های غرق شده
۲۶۶	مجتهدان و علما	۰۲۷
مسند	۱۸۱	کشور ترکیه
۲۵۰	مجموعه‌ها	۰۷۶
مشاوره	۲۲۹، ۱۴۸	کودکان تیزهوش
۰۷۴	محاسبه سریع	۱۱۷، ۰۸۸، ۰۲۳
مشاهیر ایران	۱۴۹	کودکان و نوجوانان
۰۱۶	محلول‌ها	۱۰۰
مصر	۱۷۹، ۱۷۸	کوروش
۲۵۱، ۱۱۵، ۱۱۴، ۰۶۳، ۰۲۶	محمد بهشتی	۰۷۶
مصور	۰۳۲	کیفیت فراگیر
۰۶۸	محمد (ص). پیامبر اسلام	۱۰۳
مطالب طبقه‌بندی شده	۲۷۸	کیهان‌شناسی
۲۶۸	محمدجواد	۰۸۳
مطالعه	۱۴۷، ۰۳۹، ۰۳۳	گاندی
۱۲۴	محمدحسن بن باقر نجفی	۰۴۸
مطالعه دروس عمومی و خصوصی	۱۸۱	گرامر
۱۲۹	محمود فرشچیان	۲۱۸، ۲۱۷، ۰۴۶
مطالعه و فراگیری	۰۲۴	گرامر کاربردی
۱۲۱	مخترعان	۱۹۷
معانی و بیان	۰۷۷	گردآوری داده‌ها
۱۵۶، ۰۰۱	مدارس بین‌الملل	۰۸۲
معلولان	۲۴۶	گزیده‌گویی
۲۴۷	مددکاری اجتماعی	۰۲۸
معمای عددی	۰۷۴	گل آقا
۲۷۶	مدرسه شبانه‌روزی	۲۲۷
مغول	۲۴۹	گهواره تمدن
۲۳۵	مدرسه‌ها	۰۷۶
مفهوم تربیت	۱۰۳	گیاه‌شناسی
۱۶۵	مدیریت	۱۱۱
مقاله‌ها و خطابه‌ها	۱۰۳	لغات و اصطلاحات
۱۳۱	مدیریت آموزشی	۲۱۷، ۲۱۴
مکالمه	۲۴۶	لغت‌نامه دهخدا
۲۸۵، ۲۳۳، ۲۳۲، ۰۴۶	مدیریت کلاس	۰۸۴
مکتیک	۲۷۹	لوح فشرده
۲۰۷	مدیریت و سازماندهی	۲۸۴
منجمان	۱۰۳	ماردونا

۰۷۹	نخست وزیران	۰۷۸
نویسندگی	۰۴۸	منجمان دانمارکی
۲۳۷	نظام‌های آموزشی	۰۷۸
نیروی انسانی	۱۸۲	مواد نیروزا
۲۴۹	نظریه درباره آموزش و پرورش	۱۰۵
نیوتن	۰۳۳	موزه‌داری
۰۲۵	نظریه درباره انسان	۰۰۵
واژگان	۰۳۹	موفقیت
۲۳۳، ۲۳۲، ۲۱۸، ۲۳۱، ۰۴۴	نظریه درباره تربیت اخلاقی	۲۷۰، ۰۵۷، ۰۱۳۰، ۱۳۰
واژه‌نامه	۰۳۳	موفقیت تحصیلی
۱۹۸، ۱۹۶، ۱۹۵، ۱۹۴، ۱۰۰، ۱۹۲	نظریه‌پردازی	۱۳۹
واکنش‌های شیمیایی	۲۵۶	موفقیت در کسب و کار
۱۷۸، ۱۷۹	نقاشان ایرانی	۱۳۰
وب	۰۲۴	موفقیت شغلی
۲۱۱	نقد ادبی	۱۱۲
وبسایت‌ها	۲۰۸	مومیایی
۰۷۱	نقش فرش	۱۱۴
ورزش	۰۲۴	مهارت‌های تفکر
۲۶۷، ۲۴۷	نقشه	۲۷۴
وضع اجتماعی	۰۱۳	مهارت‌های حافظه
۰۲۳	نقش‌های زبانی	۲۶۷
ویژگی‌های تکاملی	۲۱۸	مهارت‌های خواندن
۱۰۲	نکات دستوری	۲۱۷
هخامنشیان	۲۳۳، ۲۸۵، ۲۳۲	مهارت‌های یادگیری
۱۵۲، ۰۸۷، ۰۳۶	نکته آموزشی	۲۱۲
هدایت جنسی	۲۷۳، ۲۷۷، ۲۷۶	میکروب‌ها
۱۰۲	نکته‌گویی	۱۸۸
هدیه	۰۳۸	میگل
۰۵۵	نمونه سؤال	۲۵۳
هرودت	۲۸۴	ناحیه
۰۹۴	نوآوری	۰۱۳
هستی‌شناسی (فلسفه اسلامی)	۱۱۶	نانوروبات
۲۵۵	نواحی قطبی	۱۲۵
هند	۰۱۳	نثر و نظم
۰۴۸	نوجوانان	۰۹۱
هنر باستان	۱۴۶، ۱۲۲	نجوم
۲۲۶، ۲۲۵	نوجوانی	۰۰۴
هنر مدیران	۰۵۲	نجوم به زبان ساده
۱۶۹	نورشناسی فیزیکی	۰۸۳
هومر	۰۰۲	نحوی و کشتیبان
۰۹۴	نویسندگان معاصر	۱۶۸

۵۳ سال قبل از هجرت - ۱۱ ق	یونان	یتیم
۲۷۸	۰۲۹، ۰۲۸	۲۲۷
۵۴۹ - ۵۸۷ ق. - نقد و تفسیر	یونان و روم	یحیی بن حبش
۲۲۸	۰۵۰	۲۲۸

## موضوع درسی

### ادبیات فارسی

۰۰۱، ۰۰۶، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۳۸، ۰۵۱، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۸، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۷۹، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۴، ۱۰۴، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۲۱، ۱۳۱، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۸، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۷، ۲۲۹، ۲۴۱، ۲۵۰، ۲۵۲، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۷۲

### تاریخ

۰۰۵، ۰۱۶، ۰۲۲، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۹، ۰۴۱، ۰۴۸، ۰۵۰، ۰۵۵، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۸۰، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۹۳، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۴۷، ۱۵۲، ۱۵۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۸۱، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۹، ۲۲۰، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۳۵، ۲۴۱، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۶۹، ۲۷۱

### تفکر پژوهشی

۰۴۷، ۱۱۶، ۱۸۲

### جغرافیا

۰۱۳، ۱۵۴، ۲۷۷

### دینی

۲۶۶، ۲۷۸

### روان شناسی

۰۳۳، ۰۳۰، ۰۹۵، ۱۰۵، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۲۶۸

### ریاضی

۰۲۵، ۰۹۹، ۲۷۶

### زبان‌های خارجی

۰۰۳، ۰۰۴، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳

### زمین شناسی

۲۶۲

### زیست شناسی

۱۵۰، ۱۵۱، ۱۸۸، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰

### شیمی

۰۴۹، ۱۲۷، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰

۲۳۶، ۲۳۷

### عربی

۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷

### علوم اجتماعی

۰۴۰، ۰۵۹، ۲۱۳

### علوم تربیتی

۰۰۷، ۰۰۸، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۸۸

۱۰۳، ۱۱۲، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۴۹، ۱۵۳، ۱۶۵، ۱۶۹، ۱۸۲، ۱۸۳

۲۰۰، ۲۱۲، ۲۴۶، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۶، ۲۶۷، ۲۷۹

### فلسفه و منطق

۰۳۷، ۲۵۵، ۲۶۴

### فیزیک

۰۰۲، ۰۰۴، ۰۳۱، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۰۶، ۲۰۱، ۲۰۲

۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۲۸، ۲۳۴، ۲۶۳، ۲۷۵

### قرآن

۳۳۰

### کتاب‌های مرجع

۰۸۱، ۰۵۲، ۰۸۳، ۰۹۸، ۱۰۰، ۱۰۲، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۹، ۱۲۵

۱۲۶، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۴۶، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷

۱۹۸، ۲۷۰، ۲۷۴

## درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

مشارکتی، ۱۲۸ : روش‌های پژوهش ترکیبی، ۱۵۳ : سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسؤلیت‌پذیری گروهی و پاسخگویی فردی، ۱۸۲ : طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس، ۱۸۳ : طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی، ۲۱۱ : کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده از اینترنت برای اعضای هیات علمی، ۲۱۲ : کاربرد تلویزیون در آموزش، ۲۵۶ : نظریه برنامه درسی

### آییژ/ من گرافیک

۰۷۳: تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی، ۱۶۵ : شاخص‌های تربیت

### الگوی توسعه‌ی نمونه

۱۸۰: شیمی ۳ قابل استفاده برای دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها، پرسش‌های چهارگزینه‌ای

### البرز فردانش

۰۳۸: اندیشه‌های جاودان

### امرود

۲۶۵: نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مدرسان

### امیر حسین حسین‌پور

۲۶۶: و امام فردا ... (دانشته‌ها و نادانسته‌های ما)

### آبرنگ

۱۰۷: دستور زبان فارسی

### آزنگ

۱۵۲: سرگذشت تخت‌جمشید چگونه تاسیس، تخریب و احیا و بازسازی

### آفرینگان

۰۸۵: حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن

### آوای دانش گستر

۱۰۴: درس به درس نکته به نکته زبان و ادبیات فارسی ۲ و ۱ دبیرستان ویژه سال اول و دوم دبیرستان ۱۱۷ : راهکار شناخت فرزند تیزهوش

### آوای نور

۰۷۱: تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان، ۰۸۸ : خلاقیت و تفکر (روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق)، ۱۲۲ : روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان

### آییژ

۰۷۲: تکنولوژی آموزشی (بر پایه رویکرد ساخت‌گرایی)، ۰۸۲ : چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم ؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش، ۱۱۸ : راهنمای برنامه‌ریزی درسی

**انتشارات بین‌المللی گاج**

۱۶۷: ورزش ذهن به همین سادگی

**ایران باستان**

۰۱۷: ادبیات (۱): تدریس کامل - حل تمرین کتاب درسی،  
 ۰۲۱: ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۱ و ۲) ایستگاه کارریز  
 طبقه‌بندی (سطح‌بندی شده)، ۱۳۳: زبان انگلیسی (۲) (کلیه  
 رشته‌ها) (منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی)، ۱۳۳: زبان  
 انگلیسی (۳) (سال سوم متوسطه) (منطبق با آخرین تغییرات  
 کتاب درسی)، ۱۳۴: زبان انگلیسی (پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲)  
 کتاب کار درس به درس ... ۱۴۰: زبان فارسی (۳) (مشترک  
 رشته‌های ریاضی و تجربی): تدریس کامل - حل تمرین کتاب  
 درسی ... ۱۴۴: زبان و ادبیات فارسی (۳): ایستگاه کارریز  
 طبقه بندی (سطح بندی شده)، ۱۴۵: زبان و ادبیات فارسی  
 (۲): ایستگاه کارریز طبقه بندی (سطح بندی شده)، ۱۷۵:  
 شیمی (۲) (سال دوم متوسطه)، ۱۷۷: شیمی (۳) سال سوم  
 متوسطه، ۲۰۵: فیزیک ۱ ایستگاه کار و امتحان ریز طبقه‌بندی  
 (سطح‌بندی شده)

**ایران بان**

۰۴۷: ایده خلاق

**پرایند**

۱۱۱: دوره علوم راهنمایی - جلد ۴ (گیاه‌شناسی)

**پرد**

۱۵۰: زیست‌شناسی سال چهارم

**به تدبیر**

۰۵۸: پیامبر

**بین‌المللی گاج**

۰۰۵۴: پاسخ تشریحی زبان و ادبیات فارسی کنکور، ۱۳۳:  
 روانشناسی (سال سوم دبیرستان)، ۱۳۸: زبان فارسی (۱) سال  
 اول دبیرستان، ۱۷۸: شیمی (۳) مجموعه کتاب‌های پرسمان،  
 ۱۸۶: عربی (۳) سال سوم دبیرستان، ۲۰۱: فیزیک (۱) سال اول  
 دبیرستان، ۲۰۲: فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان، ۲۰۳: فیزیک  
 (۳) رشته ریاضی و فیزیک

**پیام کتاب**

۰۸۰: جنگ‌های جهانی، ۱۱۰: دنیای روایات‌ها

**تزکیه**

۰۳: درآمدی بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه

**ثامن الحجج**

۰۰۷: آموزش بر پایه تفکر خلاق

**جهاد دانشگاهی مشهد**

۱۱۹: راهنمای سنجش و روایی و پایانی در پژوهش‌های  
 فرهنگی و اجتماعی

**جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم**

۱۳۰: روشی متفاوت

**خط سفید**

۱۹۷: فرهنگ لغات کاربردی خط سفید، ۲۱۴: کتاب  
 جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه اول متوسطه، ۲۱۵:  
 کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه دوم متوسطه،  
 ۲۱۶: کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه سوم  
 متوسطه، ۲۱۷: کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید-  
 پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲، ۲۴۲: مجموعه کتاب‌های آمادگی  
 کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: خواندن و درک مطلب،  
 ۲۴۳: مجموعه کتاب‌های آمادگی اختصاصی زبان  
 انگلیسی: گرامر، ۲۴۴: مجموعه کتاب‌های آمادگی کنکور  
 اختصاصی زبان انگلیسی: Cloze Tests، ۲۴۵: مجموعه  
 کتاب‌های آمادگی کنکور اختصاصی زبان انگلیسی: آزمون  
 سراسری

**خیام آزمون / تیز هوشان بر تر**

۰۸۳: چهار سوی کیهان

**داستان سرا**

۲۷۲: یک دل پر از تکان (مجموعه شعر)

**دانش پژوهان جوان**

۱۲۷: روش فر مول نویسی در شیمی: قابل استفاده برای دانش  
 آموزان دبیرستان ها و... تست های مربوطه در آ، ۲۳۸: مبانی  
 فیزیولوژی

**دانش آفرین / رشد اندیشه**

۱۲۰: راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از  
 طراحی آموزشی در دوره‌های تحصیلی

### دانشگاه بوعلی سینا

۰۴۰: انسان و شهر، ۰۵۳: به رنگ معمار، ۰۵۹: تابعیت در حقوق ایران و بین‌الملل، ۲۳۶: مبانی سنتز ترکیبات آلی با نگرشی نوین، ۲۶۴: نگاهی به رویکردهای تحلیلی و فراتحلیلی در فلسفه تعلیم و تربیت

### دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی

۰۳۷: اندیشمندان مسلمان و پیدایش عوالم موجودات کثیر از واحد، ۱۹۲: فرهنگ تحلیلی لغات و ترکیبات دیوان خاقانی شروانی، ۲۵۵: نظام فیض از دیدگاه فیلسوفان مسلمان (پیدایش عوالم هستی از منظر حکیمان مشایی اشراقی، حکمت متعالیه)

### دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۱۷۰: شهر سوخته

### راه

۰۰۳: آزمون تحلیلی زبان انگلیسی عمومی؛ ویژه کنکور دبیرستان

### رااندیشه:

روش‌های موفقیت در تحصیل: قابل استفاده مشاوران، اساتید، دانشجویان، داوطلبان کنکور و اولیای دانش

### رضی

284: Learning made simple: Book 2: Teacher's Book  
285: Learning made simple: the first grade of high school: Student's Book 1  
286: Learning made simple: Book 1 Teacher's Book  
287: Learning made simple: Book 2: Student's Book 2

### رهنما

۲۵۲: می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف

### زاگرو

۰۰۵: آشنایی با موزه و موزه‌داری

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)  
۰۱۴: آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها)، ۲۲۸: گزارش، شرح و سنجش دستگاه فلسفی شهاب‌الدین سهروردی

### سبزان

۰۰۴: آشنایی با کیهان، ۰۲۲: اروپا در قرون وسطی، ۰۲۶: اسرار تمدن یونان باستان، ۰۲۷: اسرار کشتی‌ها در اعماق دریاها، ۰۳۶: امپراتوری فراموش شده، ۰۴۱: انقلاب آمریکا، ۰۶۲: تاریخ فرهنگ و تمدن روسیه، ۰۶۳: تاریخ فرهنگ و تمدن مصر، ۰۶۴: تاریخ فرهنگ و تمدن یونان، ۰۶۵: تاریخ فرهنگ و تمدن بین‌النهرین، ۰۶۶: تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا، ۰۶۷: تاریخچه پیدایش خط و نوشتار، ۰۶۸: تاریخچه انتخابات در جهان، ۰۶۹: تاریخچه جاسوسی در جهان، ۰۷۰: تاریخچه جنگ جهانی دوم، ۰۹۵: دانستی‌های علم جرم‌شناسی، ۰۹۶: دانستی‌های علم هوا فضا شامل اکتشافات فضایی، نحوه ساخت و ساختمان ماهواره‌ها و ایستگاه‌های فضا، ۰۹۷: دانستی‌های علم فیزیک، ۰۹۸: دانشمندان بزرگ جهان، ۱۰۶: دریچه‌ای به سوی کیهان، ۱۱۴: رازهای نهفته در مومیایی‌ها، ۱۴۸: زندگینامه و آثار شعری معاصر ایران: آوای قرن، ۱۵۵: سواره نظام زبده ارتش سا سا نی، ۲۲۴: کوروش بزرگ: زندگینامه بنیان‌گذار هخامنشیان بر اساس نوشته‌های گزنفون، ۲۲۵: کهن دیار جلد ۱، ۲۲۶: کهن دیار جلد ۲، ۲۳۴: گنجینه کیهانی، ۲۶۹: هخامنشی‌ها: تمدن و هنر

### شبقره

۰۰۱: آرایه‌های ادبی، ۰۱۸: ادبیات ۲ (مشمتمل بر پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی، ۰۳۰: افسردگی از الف تا ی، ۰۶۰: تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲، ۰۶۱: تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱، ۲۰۸: قافیه و عروض - نقد ادبی

### شرکت غزال جوان

280: Hey There! Student Book 1  
281: Hey There! Workbook 1  
282: Hey There! Student Book 2  
283: Hey There! Workbook 2

### شکوه یاس

۱۴۹: زنگ خلاقیت

### صمدیه

۱۹۹: فریدون و کاوه آهنگرو سرانجام ضحاک، ۲۲۹: گزیده متون ادبی کهن و بازنویسی برخی از آن‌ها

### صورتگر

۰۲۳: از باهوش تا تیزهوش سبک کردن بار مسئولیت تیزهوش



بودن، ۱۰۵: درمان عادت‌های نابهنجار رویکرد درمانی از منظر دارویی روانشناختی و اجتماعی، ۲۴۸: مدیریت فشار عصبی معلمان، ۲۷۰: هیچ‌گاه هیچ‌وقت هرگز تسلیم نشوید

#### طحان/هله

۲۱۳: کاربرد روش‌های آماری در علوم اجتماعی (با نرم‌افزار SPSS)

#### طلوع دانش

۰۷۴: تکنیک‌های مصاحبه و مشاوره

#### عابد

۱۳۴: روان‌شناسی تمرکز (با تأکید بر روش‌های صحیح مطالعه)، ۲۴۶: مدارس بین‌الملل: رشد و گسترش

#### علمی‌فار

۱۳۵: زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱، ۲۰۶: فیزیک ۲ پیش‌دانشگاهی

#### فائق/مبتکران

۰۴۹: بازی با عنصرها

#### فاطمی

۱۰۸: دستور زبان فارسی ۱، ۱۰۹: دستور زبان فارسی ۲، ۲۳۹: مبانی فیزیولوژی جانوری (جلد اول)، ۲۴۰: مبانی فیزیولوژی جانوری (جلد دوم)، ۲۷۵: ۱۰۰ مسئله در فیزیک کلاسیک

#### فدک ایستایس

۰۰۲: آزمایشگاه اپتیک

#### فرتاب/ظفر

۲۴۱: متمم را بهتر بشناسیم، ۲۵۰: مسند را بهتر بشناسیم

#### فرهنگ معاصر

۱۹۶: فرهنگ فارسی جیبی، ۱۹۸: فرهنگ معاصر فارسی - عربی جیبی

#### قدیانی

۲۷۳: ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم، ۲۷۴: ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر، ۲۷۶: ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضیات، ۲۷۷: ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی

#### قدیانی، کتاب‌های بنفشه

۰۸۱: چرا و چگونه (جلدهای ۴ تا ۵)، ۰۸۴: حکایت‌های دهخدا: گزیده حکایت‌های تربیتی از لغت‌نامه دهخدا، ۱۴۶: زمان، در ساعت، تقویم و فضا، ۲۷۸: ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص)

#### ققنوس

۰۲۵: اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته، ۰۲۸: اسکندر مقدونی، ۰۲۹: اسکندر مقدونی: فاتح جهان، ۰۳۵: امارات متحده عربی، ۰۴۸: ایندیبرا گاندی: رهبر سیاسی هند، ۰۵۰: باستان‌شناسی، کشف رازهای گذشته همراه با ۲۵ فعالیت و سرگرمی، ۰۷۷: توماس ادیسون: زندگی و نظریه‌هایش، ۰۷۸: تیکو براهه: پیشگام ستاره‌شناسی، ۰۸۶: حمورابی، ۰۸۷: خشایار، ۰۹۳: داروین و نظریه تکامل: زندگی و اندیشه‌های او، همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی، ۱۱۳: رابرت هوک: فیلسوف علوم طبیعی و محقق علمی، ۱۱۵: رامسس دوم: معمار، جنگجو و فرعون مصر، ۱۵۴: سوئد، ۱۶۶: شارلمانی، ۱۸۹: فرانسیسکو پیثارو: فاتح امپراتوری اینکا، ۱۹۰: فرانکلین دلانو روزولت: رئیس‌جمهور دوران جنگ، ۲۲۰: کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید، ۲۲۳: کورش کبیر، ۲۳۵: مارکوپولو و سفر شگفت‌انگیز به چین همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی، ۲۵۱: مصریان باستان و همسایگان‌شان: همراه با فعالیت‌های آموزشی، ۲۵۳: میگل د. سروانتس رمان نویس، شاعر و نمایشنامه‌نویس

#### کادر

۲۱۸: کتاب کار زبان انگلیسی: سال اول دبیرستان، ۲۱۹: کتاب کار زبان انگلیسی: سال دوم دبیرستان

#### کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی

##### مرجع کنکور

۱۵۶: سوال‌های آرایه‌های ادبی سوم دبیرستان انسانی، ۱۵۷: سوال‌های ادبیات فارسی ۱ (عروض و قافیه) پیش‌دانشگاهی انسانی، ۱۵۸: سوال‌های ادبیات فارسی ۲ (متون نظم و نثر) (چهارم دبیرستان) پیش‌دانشگاهی، ۱۵۹: سوال‌های ادبیات فارسی ۲ دوم دبیرستان ریاضی تجربی، ۱۶۰: سوال‌های تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) دوم دبیرستان انسانی، ۱۶۱: سوال‌های زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان، ۱۶۲: سوال‌های زبان فارسی ۳ ریاضی تجربی، ۱۶۳: سوال‌های زبان فارسی ۳ سوم دبیرستان انسانی، ۱۶۴: سوال‌های زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ چهارم دبیرستان (پیش‌دانشگاهی عمومی)، ۲۵۷: نکته‌های امتحانات ادبیات فارسی اول دبیرستان، ۲۵۸: نکته‌های امتحانات ادبیات

فارسی سوم دبیرستان، ۲۵۹: نکته‌های امتحانات زبان فارسی دوم دبیرستان، ۲۶۰: نکته‌های امتحانات زبان فارسی اول دبیرستان، ۲۶۱: نکته‌های امتحانات زبان فارسی سوم دبیرستان، ۲۶۲: نکته‌های امتحانات زمین‌شناسی سوم دبیرستان، ۲۶۳: نکته‌های امتحانات فیزیک ۳ و آزمایشگاه سوم دبیرستان

### کانون اندیشه جوان

۰۰۷۹: جلال آل قلم؛ سید جلال آل احمد، ۲۲۲: کمی پررنگ‌تر از خاکستری؛ احمد شاملو

### کانون فرهنگی آموزش

۰۰۹۹: دانش‌نامه ریاضی، ۱۳۶: زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان

### کتابدار

۰۰۰۶: آشنایی با تاریخ ادبیات جهان از کهنترین زمان تا امروز

### کلک معلم ساجدی

۰۰۱۰: آموزش کامل ادبیات فارسی ۲، ۰۱۱: آموزش کامل ادبیات فارسی ۳ (ریاضی-تجربی)، ۰۱۲: آموزش کامل زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲، ۰۱۹: ادبیات فارسی ۲ (انسانی) متون نظم و نثر، ۰۲۰: ادبیات فارسی ۳ انسانی، ۱۴۲: زبان فارسی ۳، ۱۴۳: زبان فارسی ۳

### گل‌واژه

۰۰۴۲: انگلیسی (۱) اول متوسطه شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کارودانش ... ۰۴۳: انگلیسی (۱) پیش‌دانشگاهی شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کارودانش ... ۰۴۴: انگلیسی (۲) پیش‌دانشگاهی: کلیه رشته‌ها شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های، ۰۴۵: انگلیسی (۲) دوم متوسطه شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کارو دانش شامل: فضای خالی جهت نوشتن ... ۰۴۶: انگلیسی (۳) سوم متوسطه شاخه نظری، فنی و حرفه‌ای، کار دانش ... ۱۳۷: زبان فارسی (۱) اول متوسطه: شامل فضای خالی جهت نوشتن ... ۱۳۹: زبان فارسی (۲) دوم متوسطه شاخه نظری ... ۱۴۱: زبان فارسی (۳) سوم متوسطه علوم ریاضی-علوم تجربی: شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی ... ۱۵۱: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) دوم متوسطه رشته علوم تجربی شامل فضای خالی جهت نوشتن ... ۱۷۴: شیمی (۱) شیمی برای زندگی اول متوسطه شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی ... ۱۷۶: شیمی (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های علوم

ریاضی و علوم تجربی، ۱۷۹: شیمی (۳) و آزمایشگاه سوم متوسطه علوم تجربی-علوم ریاضی شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی .. ۱۸۴: عربی (۱) اول متوسطه شامل: بخش ترجمه (لغات و متن درس) فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی ... ۱۸۵: عربی (۲) دوم متوسطه علوم ریاضی-علوم تجربی ... ۱۸۷: عربی (۳) سوم متوسطه: رشته‌های علوم تجربی-علوم ریاضی، ۱۸۸: علوم زیستی و بهداشت اول متوسطه شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر .. ۲۰۴: فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم متوسطه رشته تجربی

### گنج آزمون

۰۲۳۱: گنج آزمون انگلیسی اول دبیرستان: کتاب کار و آموزش ... ۰۲۳۲: گنج آزمون انگلیسی دوم دبیرستان: کتاب کار و آموزش ... ۰۲۳۳: گنج آزمون انگلیسی سوم دبیرستان: کتاب کار و آموزش

### لوح زرین

۰۰۰۹: آموزش عروض و قافیه به زبان ساده

### مؤسسه نشر پرک

۰۰۳۱: الکترو نیک، ۱۷۳: شیمی

### ما و شما

۰۰۵۲: بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران، ۱۰۲: در فکر، ذهن و روان نوجوانان و جوانان چه می‌گذرد؟

### مبتکران

۰۰۱۳: آموزش و آزمون جغرافیا، ۰۸۹: خودآموز خط تحریری ۱، ۰۹۰: خودآموز خط تحریری ۲، ۰۹۱: خودآموز خط تحریری ۳، ۰۹۲: خودآموز خط تحریری ۴

### مبتکران/پیشروان

۲۰۰۷: فیزیک برای علوم و مهندسی، جلد اول (مکانیک) ویرایش هفتم، ۲۰۹: کار و تمرین ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و ... ۲۱۰: کار و تمرین زبان فارسی سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و ... ۲۲۷: مبانی شیمی معدنی، ۲۲۷: مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم

### محراب قلم

۱۰۰: دایره‌المعارف جدید مدرسه، ۱۰۱: دایره‌المعارف فوتبال

**موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، موسسه چاپ و نشر عروج**  
 ۰۵۵: پدر مهربان: خاطراتی از رفتار حضرت امام خمینی (س) با کودکان و نوجوانان

**نگین سیلان**  
 ۱۹۳: فرهنگ ضرب‌المثلهای انگلیسی به فارسی

**نخستین / کتاب‌های پرستو**  
 ۰۹۴: داستان‌هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی،

**نسل نو اندیش / من و کیمیا**  
 ۱۹۱: فرزندم ...

**نسیما**  
 ۲۶۸: وقتی خانه‌ای برفی می‌سازی، نمی‌خواهی آفتابی بر آن بتابد

**نوشته**  
 ۲۰۰: فلسفه تعلیم و تربیت، ۲۲۱: کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی)

**نوید شیراز**  
 ۱۶۸: شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر

**یسطرون**  
 ۰۱۵: ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس

۱۲۵: روایات‌ها در پزشکی و علوم، ۱۲۶: روایات‌ها کاوشگران  
 فضا، ۱۹۴: فرهنگ علوم تجربی مدرسه

**مدرسه**  
 ۰۱۶: ابوسهل مسیحی، ۰۲۴: استاد فرشچیان، ۰۳۲: الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت)، ۰۳۳: الگوی هنر تربیت: نگاهی به سیره شهید باهنر در عرصه تعلیم و تربیت همراه با ترجمه انگلیسی و خلاصه، ۰۳۴: الله‌وردی خان (غلامی که سلطان شد)، ۰۳۹: انسان الهی از منظر شهید باهنر، ۰۵۱: بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم، ۰۷۵: تمدن آرتک و اینکا، ۰۷۶: تمدن آسیای صغیر، ۱۳۱: زبان ادیبان: (گفتارهایی در زبان، ادبیات و آموزش ادبیات)، ۱۴۷: زندگی به سبک باهنر: خاطرات و زندگی‌نامه شهید باهنر از نگاه دیگران (همراه با ترجمه کامل انگلی، ۱۶۷: شاه منصور، ۱۶۹: شوق تغییر، ۱۷۱: شهید بهنام محمدی، ۱۷۲: شهید خرازی، ۱۸۱: صاحب جواهر، ۱۹۵: فرهنگ فارسی-عربی، ۲۲۷: کیومرث صابری فومنی (گل آقا)، ۲۳۰: گلی برای آخرین پیامبر: زندگی‌نامه حضرت فاطمه (علیه السلام)، ۲۴۹: مدیریت مراکز شبانه‌روزی، ۲۵۴: نبردهای اشکانیان با رومیان، ۲۷۱: یزد

**موزون**  
 ۰۵۶: پنیر تو را من جا به جا کردم، ۰۵۷: پنیر مرا کی جا به جا کرد؟، ۱۱۲: دیگه پنیر نمی‌خوام از این تله نجاتم بدین، ۲۷۹: ۵۰۰ پانصد نکته برای معلمان

**موسسه انتشارات کورث چاپ**  
 ۰۰۸: آموزش راه‌های یادگیری، ۱۱۶: راه خلاقیت، ۱۲۱: راهنمای عملی مهارت‌های مطالعه و پژوهش

## نام و نشانی ناشران

### آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر و لبافی نژاد،  
پ. ۲۰۷  
تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۷۷۸۲۰

### اژنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. وحید نظری، پ. ۲۵۸.  
تلفن: ۶۶۴۱۷۳۴۶، ۶۶۴۰۱۷۸۳

### آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴.  
تلفن: ۶۶۴۶۰۰۹۹، ۶۶۴۱۳۶۶۷  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸

### آوای دانش گستر

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، ساختمان ظروفچی،  
ط. دوم، پ. ۱۲۹۶  
تلفن: ۶۶۴۸۳۰۳۰، ۶۶۴۹۲۹۳۴

### آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹.  
تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵، ۶۶۹۶۷۳۵۶  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۸۳۳۳۱

### آبیژ

تهران: م. انقلاب، خ. لبافی نژاد غربی، پ. ۲۱۵  
تلفن: ۶۶۴۲۳۴۱۶، ۶۶۴۹۴۴۰۹، ۶۶۴۱۱۱۷۳

### البرز فردانش

تهران: ضلع شمال غربی پل سیدخندان، اول خ. پیشداد،  
ک. ستاری، پ. ۴، ط.  
اول تلفن: ۲۲۸۶۰۲۶۰

### الگوی توسعه نمونه

تهران: فاطمی، خ. فاطمی، خ. چهارم، کوچه رامین، پ. ۱۰.  
تلفن: ۸۸۹۷۵۲۹۰، ۸۸۹۷۵۲۹۳، ۸۸۹۹۳۰۳۰

### امرود

تهران: خ. شهید قری، ک. خسرو غربی، پ. ۳۰، ط. اول  
تلفن: ۸۳۴۵۲۱۷

### ایران باستان

تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. آزادی، ک. قائم مقام، پ. ۲، ط. سوم  
تلفن: ۶۶۹۰۳۱۶۵-۸

### ایران بان

تهران: م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، جنب آموزشگاه آفرین،  
پ. ۵، ط. دوم، واحد ۳

تلفن: ۸۸۳۰۱۴۵۳، ۸۸۳۱۵۳۵۰، ۸۸۳۱۵۱۴۹  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۱۸۳۱۸۵

#### برایند

تهران: خ. فاطمی، خ. ۵، ک. رامین، پ. ۱۰  
تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰، ۸۸۹۷۵۲۹۰  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳

#### برد

تهران: خ. بهار شمالی، ک. شکبیا، پ. ۲۴، ط. ۲  
تلفن: ۷۷۵۳۴۹۷۶، ۷۷۵۳۶۰۱۰  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۲۴۶۷۶

#### به تدبیر

تهران: خ. آیت‌الله کاشانی، خ. بهنام، انتهای خ. بهنام هشتم،  
مجتمع مسکونی یاس، برج یاس یک، ط. سوم، واحد ۱۰-  
صندوق پستی: ۱۳۹۶-۱۴۵۱۵  
تلفن: ۴۴۰۹۲۶۰۵

#### بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پایین تر از خ. روانمهر، پ. ۷۷  
تلفن: ۶۴۲۰، ۶۴۱۹، ۶۶۹۷۳۵۰۰

#### پیام کتاب

تهران: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید مظفری، بن بست اول،  
پ. ۵- کد پستی ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵  
تلفن: ۳۳۹۳۵۷۰۳، ۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۰۵۵۱۵

#### پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخرآزی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹  
تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۱، ۶۶۹۵۴۳۹۳-۸

#### تزکیه

تهران: خ. جمالزاده شمالی، ک. زند، پ. ۶، واحد ۱۰  
تلفن: ۶۶۵۲۳۷۴۵، ۶۶۵۷۴۷۷۸، ۶۶۵۷۴۷۷۹  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳

#### تیز هوشان بر تو

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳  
تلفن: ۷۷۵۱۲۰۴۹  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۵۹۹۲۹

#### ثامن الحجج

تهران: خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، پ. ۱۴۵، زنگ دوم  
تلفن: ۶۶۴۶۲۷۴۲، ۶۶۴۶۰۴۴۱  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۸۷۶۰۵

#### جهاد دانشگاهی مشهد

تهران: م. آزادی، پردیس دانشگاه فردوسی،  
سازمان مرکزی جهاد دانشگاهی مشهد  
تلفن: ۸۸۳۳۳۶۷-۲، ۸۸۳۳۳۶۰

#### جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم

تهران: خ. انقلاب، خ. شهید مفتح، دانشگاه تربیت معلم، پ. ۴۳  
تلفن: ۸۸۳۰۲۵۲۴، ۸۸۳۰۹۲۹۲، ۷۷۵۰۳۸۲۴

#### خط سفید

تهران: خ. کاشفی شمالی، نبش بهمن بیست و دو  
تلفن: ۲۲۴۳۴۴۴، ۲۲۲۰۸۳۵  
تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۷۱۹۲۵۶

#### خیام آزمون

تهران: خ. شریعتی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴  
تلفن: ۶۶۴۶۶۱۱۳  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵

#### داستان سرا

تهران: معلی آباد، خ. دوستان، ک. پنجم، ساختمان اهورا،  
واحد ۱۵- صندوق پستی: ۷۱۳۶۵-۱۶۸۷  
تلفن: ۰۰۲۱-۲۲۰۶۰۶۵۷، ۰۲۱-۸۸۰۴۷۷۲۱  
تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۱۱۸۹۲۰

#### دانش آفرین

تهران: خ. فاطمی، م. گلها، ابتدای خ. کاج جنوبی، بن بست نهم،  
پ. ۱  
تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱-۲  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۰۵۱۴

#### دانش پژوهان جوان

تهران: خ. انقلاب، خ. شهید وحید نظری، بین خ. اردیبهشت و  
خ. دوازده فروردین، پ. ۲۰۷، ط. چهارم، واحد ۱۱  
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۷۱۳  
تلفن: ۶۶۴۹۶۳۶۳، ۶۶۴۹۸۹۹۸

**دانشگاه بوعلی سینا**

تهران: خ. شهید فقیهمیده، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، ط. اول  
تلفن: ۸۱۷۴۴۴۲

**دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی**

تهران: لویزان، خ. شهید شعبانلو - صندوق پستی: ۱۶۳-۱۶۷۸۵  
تلفن: ۲۲۹۷۰۰۶-۰۶، ۲۲۹۷۰۰۷

**دفتر پژوهش‌های فرهنگی**

تهران: پل کریم‌خان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نبش ک. یگانه،  
پ. ۲۲۹، ط. اول  
صندوق پستی: ۱۵۸۱۷۵-۴۶۹۱  
تلفن: ۸۸۳۰۲۴۸۲، ۸۸۲۱۳۶۴، ۸۸۳۱۵۲۳۷

**راه**

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد، مابین کارگر جنوبی و  
جمالزاده جنوبی، نبش ک. جعفرزاده، پ. ۲۹۶  
صندوق پستی: ۱۳۶-۱۸۱۴۵  
تلفن: ۶۶۵۹۴۵۶۸، ۶۶۵۹۴۵۶۹، ۶۶۵۹۴۵۷۰

**راه‌اندیشه**

تهران: خ. آزادی، نبش خ. جمالزاده جنوبی، جنب چلوکبابی  
یاران، پ. ۸۴، ط. همکف  
صندوق پستی: ۴۸۳-۱۴۱۸۳  
تلفن: ۶۶۴۲۱۵۴۹، ۶۶۹۱۶۲۸۴-۸، ۶۶۴۲۱۵۴۹  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۱۹۶۶۸

**رشد اندیشه**

تهران: م. فاطمی، ابتدای خ. کاج جنوبی، بن‌بست نهم، پ. ۱  
تلفن: ۸۸۹۵۱۸۱-۲، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۰۵۱۴

**رضی**

تهران: اختیاریه شمالی، ک. زنگ، ساختمان پزشکان ۵، واحد ۶  
صندوق پستی: ۸۹۵-۱۶۷۶۵  
تلفن: ۲۲۷۷۶۳۴۶  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۱۰۱۱۳۹

**رهنما**

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. دوازده فروردین  
و خ. فخررازی، پ. ۱۱۰ و ۱۱۲ - صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۸۴۵  
تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷، ۶۶۴۱۶۶۲، ۶۶۴۱۶۶۰۴

**زاگرو**

ایلام: ۲۴ متری اشرفی اصفهانی، ک. سوم، پ. ۲۱۷  
تلفن: ۳۳۳۴۳۱۸  
تلفن همراه: ۰۹۱۸۱۴۱۳۹۰۸

**سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)**

تهران: م. انقلاب، خ. ایوریحان، فروشگاه شماره ۲ سمت  
تلفن: ۶۶۴۰۵۶۷۸، ۶۶۴۱۷۸۵۷، ۶۴۲۴۶۱۱۶

**سیزان**

تهران: م. فردوسی، خ. شهید عباس موسوی، پ. ۵۴، ط. دوم،  
واحد ۴  
صندوق پستی: ۱۳۵۹-۱۵۸۱۵  
تلفن: ۸۸۳۱۹۵۵۷، ۸۸۳۱۹۵۵۸، ۸۸۳۱۹۵۵۷

**شیقره**

تهران: م. گلها، خ. هشت‌بهشت، ک. اردشیر، پ. ۷، ط. همکف  
تلفن: ۸۸۹۸۴۴۶۲، ۸۸۹۸۴۴۶۳  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۳۱۹۵۵

**شرکت غزال جوان**

تهران: ضلع جنوبی بلوار میرداماد، نرسیده به خ. شریعتی، خ.  
رودبار شرقی، بن‌بست لشکرک، پ. ۱  
صندوق پستی: ۶۴-۱۹۹۴۵  
تلفن: ۲۲۹۲۱۶۱۹

**شکوه یاس**

قم: خ. نوبهار، ک. بیست و هفت، ک. جوادالائمه، پ. ۳۵  
تلفن: ۷۷۸۳۰۳۶-۰۲۵۱

**صمدیه**

تهران: م. توحید، خ. نصرت غربی، پ. ۲۴، ط. سوم  
صندوق پستی: ۸۹۵-۱۳۴۴۵  
تلفن: ۶۶۴۳۳۲۰۷، ۶۶۹۳۶۵۷۵

**صورنگر**

تهران: سعادت‌آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود حسینی،  
ک. بهاران، بهار چهار، پ. ۴۵، ط. همکف  
تلفن: ۲۲۳۶۰۳۳۱، ۲۲۰۹۶۹۴۹  
تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۱۲۳۲۱۳

### طحان

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. اردیبهشت و خ. کارگر،  
 بین‌بست دولتشاهی، پ. ۵، واحد ۱  
 تلفن: ۶۶۴۰۳۲۰۸، ۶۶۴۰۳۱۹۱  
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۹۸۵۶۱۷

### طلوع دانش

تهران: ضلع جنوبی م. هفت تیر، ابتدای خ. مفتح، ک. جار،  
 پ. ۱۲  
 صندوق پستی: ۱۷۱۸۵-۶۵۷  
 تلفن: ۸۸۳۳۴۸۲ - ۸۸۳۴۵۶۸۲  
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۰۲۲۸

### ظفر

تهران: خ. امام خمینی، م. سعیدی، خ. فرهنگ، ک. سوم،  
 پ. ۳۵، ط. همکف  
 صندوق پستی: ۳۷۱۸۵-۶۵۸  
 تلفن: ۶۶۳۴۴۱۴ - تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۳۴۱۳۵

### عابد

تهران: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر،  
 پ. ۴، واحد ۱  
 صندوق پستی: ۱۴۴۵۵-۶۷۸  
 تلفن: ۶۶۵۱۳۳۲۱، ۶۶۵۱۵۳۴۹، ۶۶۵۶۷۶۲۶-۷

### علمی فار

تهران: خ. جمهوری، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد غربی،  
 ک. شهید حسین جعفرزاده، پ. ۱/۸، ط. همک  
 تلفن: ۶۶۵۹۱۷۹۹۹، ۶۶۹۰۱۷۳۸، ۶۶۹۲۶۰۶۱  
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۲۶۵۵۴

### فائق

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، نش خیابان روانمهر، پ. ۶۱  
 ط. ۲، واحد ۴  
 صندوق پستی: ۱۵۳۵-۱۳۱۴۵  
 تلفن: ۶۶۴۰۹۹۱۰، ۶۶۹۵۲۰۷۶  
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۳۶۲۰۷

### فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جوئیبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴  
 تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵

### فدک ایساتیس

تهران: خ. انقلاب، خ. منبری‌جاوید، خ. اردیبهشت، بین خ.  
 لبافی‌نژاد و خ. جمهوری، پ. ۱۰  
 صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۶۵۴  
 تلفن: ۶۶۴۸۲۳۲۱، ۶۶۴۸۱۰۹۶، ۶۶۴۶۵۸۳۱

### فرتاب

تهران: تهرانپارس، خ. ناهیدی، خ. زهدی، بالاتر از م. والفجر،  
 پ. ۱۵۱  
 صندوق پستی: ۱۴۴-۱۶۵۷۵  
 تلفن: ۷۷۷۸۱۷۳۴  
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۹۶۴۲۲

### فرهنگ معاصر

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پ. ۱۵۴  
 تلفن: ۶۶۹۵۲۶۳۲، ۵-۶۶۹۵۲۶۳۱، ۶۶۹۵۲۶۳۳

### قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی،  
 خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰  
 تلفن: ۶۶۹۷۵۷۸۹، ۶۶۴۰۴۴۱۰

### قدیانی، کتاب‌های بنفشه

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی،  
 خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰  
 تلفن: ۶۶۹۷۵۷۸۹، ۶۶۴۰۴۴۱۰

### ققنوس

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت،  
 خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۷، صندوق پستی: ۷۵۶-۱۳۱۴۵  
 تلفن: ۶۶۹۵۰۷۸۶، ۶۶۴۰۸۶۴۰، ۶۶۹۵۰۷۸۵

### کادر

تهران: مجیدیه شمالی، خ. استاد حسن بنا، ک. مافی،  
 نش بن بست بهار، پ. ۲، ط. ۴  
 تلفن: ۲۶۳۰۰۷۸۳، ۲۳۳۰۸۳۲۳  
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۲۵۷۰

### کانون اندیشه جوان

تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶  
 تلفن: ۸۸۹۶۰۴۰۹، ۸۸۹۶۰۵۳۶، ۸۸۵۰۵۴۰۲

ک. بهروزی، پ. ۱، واحد ۲  
تلفن: ۶۶۴۲۷۰۵۳ ۶۶۵۷۲۲۴۳  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۰۶۰۳۴

#### مؤسسه نشر پرک

تهران: چهار راه فلسطین، روبه روی دبیرستان علامه امینی،  
خیابان مهجور، بن بست یگانه، پلاک ۱۳۲  
تلفن: ۳۶۶۲۳۵۰  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۸۶۴۳۸۶

#### ما و شما

تهران: خ. گیشا، خ. بیست و سوم، ط. همکف، پ. ۱۶  
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۷۸۸۸  
تلفن: ۸۸۲۴۳۶۴۷ ۸۸۲۷۰۷۹۱

#### میتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ.  
۵۹، واحد ۴

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶  
تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۰-۲

#### محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،  
پ. ۱۰۴

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۶۸  
تلفن: ۶۶۴۶۵۲۰۱ ۶۶۴۳۹۰۸۱۷-۸۰  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۷۲۲۴۳

#### مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب،  
پ. ۸

صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۹۴۹  
تلفن: ۸۸۰۰۳۳۴-۹ ۸۸۹۲۴۷۵۲ ۸۸۹۲۴۷۵۰

#### من گرافیک

تهران: م. انقلاب، خ. لبافی نژاد غربی، پ. ۲۱۵  
تلفن: ۶۶۴۱۱۱۷۳

#### من و کیمیا

تهران: صندوق پستی ۱۹۳۹۵-۶۹۳۱  
تلفن: ۸۸۹۳۰۵۷۹-۸ ۸۸۹۳۰۵۷۷

#### کانون فرهنگی آموزش

تهران: خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین  
صندوق پستی: ۱۶۳۱۵-۱۱۴۹  
تلفن: ۶۶۹۶۲۵۰۰ ۶۶۹۶۲۴۰۰

#### کانون گسترش علوم

مؤسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور  
تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. بنفشه،  
پ. ۱۲، ط. دوم  
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴  
تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۸ ۶۶۴۱۴۳۴۲ ۶۶۴۸۳۴۲۷-۸

#### کتاب های پرستو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر،  
پ. ۲۲۷، ط. اول  
تلفن: ۶۶۴۹۸۱۴۸ ۶۶۴۱۸۹۷۹

#### کتابدار

تهران: یوسف‌آباد، خیابان فتحی شقایق، روبه‌روی مسکن صبا،  
نبش خیابان چهلستون، پلاک ۶۱ طبقه دوم، واحد ۳  
صندوق پستی ۱۴۱۵۵ ۱۹۷۳  
تلفن: ۸۸۷۲۵۵۶۲ ۸۴۸۱۳۵۳۸ ۸۸۹۷۹۵۶۰

#### کلک معلم ساجدی

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. روانمهر غربی،  
پ. ۱۳۴، واحد ۳  
تلفن: ۶۶۹۶۷۰۵۲ ۶۶۹۶۷۰۵۲ تلفن همراه: ۰۹۱۲-۱۷۹۵۷۱۷

#### گل‌واژه

تهران: خ. جمهوری، خ. دانشگاه، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به  
خ. فخررازی، پ. ۱۸۴ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶  
تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ ۶۶۴۱۸۳۷۲ ۶۶۴۶۲۸۲۰

#### گنج آزمون

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بعداز خ. وحید نظری،  
بن‌بست حقیقت، پ. ۱۰  
صندوق پستی: ۱۷۱۸۵-۷۵۶  
تلفن: ۶۶۴۱۳۷۴۹ ۶۶۹۷۱۹۵۵-۹ ۶۶۴۱۷۷۰۱

#### لوح زربین

تهران: خ. کارگر شمالی، بین خ. فرصت و خ. نصرت،



**موزون**

تهران: م. توحید، خ. نصرت غربی، ک. ناصر حسینی،  
پ. ط. اول  
صندوق پستی: ۷۶۷۱-۱۴۱۵۵  
تلفن: ۶۶۴۳۸۲۵۶- تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۰۴۵۶۹

**موسسه کورش چاپ**

تهران: خ. شهید مطهری، انتهای خ. ترکمنستان،  
نبش ک. سرو، پ. ۲، ط. پنجم، واحد ۱۴  
تلفن: ۸۸۴۳۸۳۹۶، ۸۸۴۵۹۴۱۲  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

**موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)**

**موسسه چاپ و نشر عروج**

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، ش. ۱۴۳۰  
کد پستی ۱۳۱۴۷۴۳۵۶۵  
تلفن: ۶۶۴۹۳۰۸۲، ۶۶۴۰۴۸۷۳  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۸۷۲۵۱

**نخستین**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر، پ.  
۲۲۷، ط. اول  
تلفن: ۶۶۴۹۸۱۴۸، ۶۶۴۱۸۹۷۹

**نسل نو اندیش**

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸،  
ساختمان کیمیا  
صندوق پستی: ۶۹۳۱-۱۹۳۹۵  
تلفن: ۸۸۹۴۲۲۴۷-۹

**نسیما**

تهران: م. امام حسین، خ. هفده شهریور، خ. صفایی غربی،  
ک. سلیمانی، سلیمانی ۲، پ. ۱  
تلفن: ۷۷۶۰۴۹۹۰  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۰۴۷۴۱۱

**نگین سیلان**

تلفن: ۲۳۴۱۴۴۶، ۲۲۵۳۵۷۱

**نوشته**

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید  
تلفن: ۲۲۰۸۶۱۰، ۲۲۲۶۴۴۵  
تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰

**نوید شیراز**

تهران: صندوق پستی: ۶۶۶-۷۱۳۶۵-کد پستی ۱۵۹۳۹۱۳۷۱۶  
تلفن: ۲۲۲۶۶۶۲، ۲۲۲۶۶۶۱، ۲۲۲۶۴۴۵، ۸۸۹-۰۲۱

**هله**

تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. کارگر جنوبی، خ. روانمهر، بن‌بست  
دولتشاهی، پ. ۵، واحد ۱  
صندوق پستی: ۸۴۸-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۶۶۴۰۳۲۰۸، ۶۶۴۰۳۱۹۱  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۹۸۵۶۱۷

**یسطرون**

تهران: خ. انقلاب، خ. لیافی نژاد، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی،  
پ. ۱۸۶  
صندوق پستی: ۱۴۹۴-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۶۶۹۵۰۴۰۹، ۶۶۴۱۵۰۰۲  
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۱۰۹۰

این کتاب‌نامه در اجرای بند سوم ماده ۵ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه‌ها) مصوب ۱۳۸۹/۰۶/۰۲ شورای عالی

آموزش و پرورش آماده و تولید شده است که در آن، وزارت آموزش و پرورش را موظف به برگزاری جشنواره، نمایشگاه و تهیه فهرستگان

توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی استاندارد جهت معرفی آن‌ها به دانش‌آموزان، معلمان و خانواده‌ها نموده است.

<http://samanketab.roshdmag.ir>

