

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک‌آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی  
(چاپ اول سال ۱۳۹۱-۱۳۸۹)  
مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
پایه اول متوسطه (هفتم) دوره متوسطه اول

**عنوان و نام پدیدآور:** کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال -۱۳۹۱  
 مناسب و مرتبط با برنامه درسی پایه اول متوسطه (هفتم) / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین طیبه الدوسی.  
**مشخصات نشر:** تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، ۱۳۹۲.

**مشخصات ظاهری:** ۱۱۲ ص: مصور، جدول.

**شابک:** ۵-۹۴-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸-۴۰۰۰ ریال

**وضعیت فهرست نویسی:** فیپا

**فروست:** کتاب رشد.

**یادداشت:** نمایه.

**عنوان دیگر:** کتاب‌نامه رشد ویژه پایه اول متوسطه (هفتم).

**موضوع:** آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی

**شناسه افزوده:** الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، معاونت آموزش متوسطه

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

**رده بندی دیویی:** ۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷

**رده بندی کنگره:** ۱۳۹۲ ۱۸۵۴۲۴۸۳ / Z۳۳۶۹

**شناسه افزوده:** کیا، فریبا، ناظر

**شماره کتابشناسی ملی:** ۳۲۴۷۱۴۵

## کتاب‌نامه رشد ویژه پایه اول متوسطه (هفتم)

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: طیبه الدوسی

❖ طراح جلد: پریسا سندسی

❖ صفحه‌آرا: مسعود آباد

❖ دستیار اجرایی: بهروز رضایی

❖ عکاس: طیبه رحیمی

❖ چکیده‌نویس: آذر خیر

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی

❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: حسین بهرامی

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ سال انتشار: ۱۳۹۲

❖ شمارگان: ۵۵۰۰

❖ چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

**نشانی:** تهران- خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی،

دبیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ **تلفن:** ۰۶۰۷۱ ۸۸۳۰۶۰۷۱ **دورنویس:** ۸۳۰۱۴۷۸

**شابک:** ۵-۹۴-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸  
 ISBN: 978-964-7813-94-5

<http://samanketab.roshdmag.ir>

\* حق چاپ برای دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی محفوظ است.

## فهرست

۵	* مقدمه .....
۱۳	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب پایه اول متوسطه (هفتم).....
۹۳	نمایه‌ها.....
۹۴	عنوان.....
۹۷	مخاطب.....
۹۸	موضوع درسی.....
۹۹	پدیدآورندگان.....
۱۰۱	ناشران.....
۱۰۲	کلمات کلیدی.....
۱۰۶	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان.....
۱۰۹	نام و نشانی ناشران.....



مقدمه



### منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

✳ کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

✳ کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

✳ کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً

به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

### چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

### تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذریبط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند. در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.



### فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های تکمیل مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

### کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

هم‌زمان با تغییر ساختار آموزشی و ایجاد پایه اول متوسطه (هفتم)، تغییر و تولید محتوای آموزشی نیز مد نظر است. لذا دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی از بین کتاب‌های آموزشی چاپ شده در سال‌های ۹۱-۱۳۸۸ تعداد ۱۵۳ عنوان کتاب آموزشی مناسب و مرتبط با سرفصل‌های کلی پایه اول متوسطه را انتخاب و منتشر کرده است.

بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات محراب قلم با ۱۳ عنوان، قدیانی با ۱۲ عنوان، مدرسه و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان هر کدام با ۹ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، مطالعات اجتماعی، و تفکر و سبک زندگی به ترتیب با ۴۲، ۱۹ و ۱۸ عنوان کتاب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

### جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	تربیت بدنی	۱۵	۶	فرهنگ و هنر	۱۳
۲	تفکر و سبک زندگی	۱۸	۷	کار و فن آوری	۱۶
۳	ریاضیات	۵	۸	کتاب‌های مرجع	۸
۴	زبان و ادبیات فارسی	۱۲	۹	مطالعات اجتماعی	۱۹
۵	علوم تجربی	۴۲	۱۰	معارف اسلامی	۱۴
				جمع	۱۶۲

\*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

### شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام و نشانی ناشر و گروه مخاطب کتاب تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

### همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

### کارشناسان معلم:

۱. سید علاءالدین اعلائی ۲. مرضیه پناهیان پور ۳. خسرو داودی ۴. علی رضایی ۵. مرضیه سعیدی ۶. حشمت‌اله سلیمی

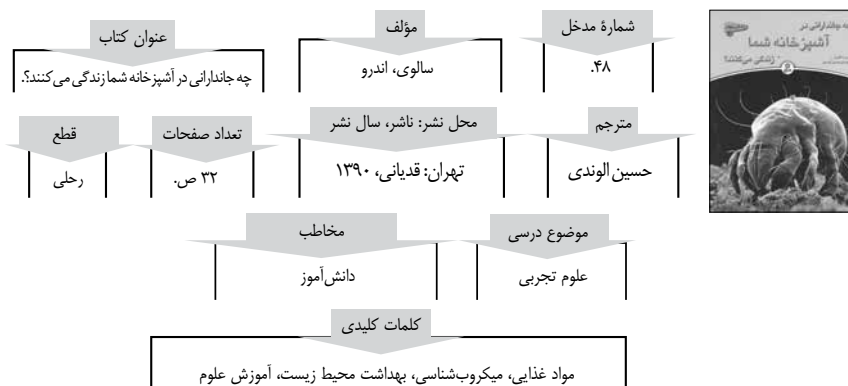
۷. مؤگان عقیقی ۸. بتول فرنوش ۹. سهیلا ملکوتی ۱۰. مؤگان مولائی راد ۱۱. سمیه سادات میرمعینی ۱۲. ابراهیم هداوند میرزایی

### کارشناسان برنامه درسی:

۱. حسین قاسم پور مقدم / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تاریخ
۳. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تربیت بدنی
۴. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تربیت بدنی
۵. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی تفکر و پژوهش
۶. کوروش امیری نیا / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی جغرافیا
۷. مهدی چوبینه / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی جغرافیا
۸. منیر زارعزاده / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی حرفه و فن
۹. پرویز آزادی / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی دینی
۱۰. عادل اشکبوس / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی عربی
۱۱. وحید عالمیان / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی ریاضی
۱۲. شهرزاد بخشعلی زاده / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی ریاضی
۱۳. ویدا ممتحنی / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی فن آوری
۱۴. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی علوم تجربی
۱۵. دوست محمد سمیعی / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی علوم تجربی
۱۶. ناهید فلاحیان / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۷. محمد مهدی ناصری / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۸. سید امیر رون / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مهارت های زندگی
۱۹. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مهارت های زندگی
۲۰. محمد رضا مقدادی / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی مهارت های زندگی
۲۱. مینو آیت اللهی / کارشناس گروه برنامه ریزی درسی هنر

### راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



#### چکیده

آشپزخانه‌های امروزی محل‌هایی روشن و تمیزند. سطوح آشپزخانه به‌طور منظم تمیز می‌شوند و غذاهای فاسدشدنی را در یخچال نگاه‌داری می‌کنیم. بعضی از مواد غذایی را هم برای مصرف سالم می‌پزیم. چنین شرایطی زندگی را برای جان‌داران دیگر مشکل می‌کند. اما اگر با دقت کافی به اطراف آشپزخانه نگاه کنید، نمونه‌های فراوانی از زندگی پنهان را خواهید یافت. برخی عنوان‌های مطالب این کتاب عبارت‌اند از: تغذیه از گرد و غبار؛ کنه‌های آفت؛ مخمرها در نان؛ میکروب‌ها در مواد غذایی؛ غذای کپک زده؛ فساد مواد غذایی؛ سمی‌شدن غذاها. تمام عکس‌های کتاب رنگی هستند و توسط میکروسکوپ‌ها بزرگ‌نمایی شده‌اند.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

## فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
پایه اول متوسطه (هفتم)





۱. هریسون، کارول و کراسنو، دیوید. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین زیستگاه ما: آب و هوا. حسین دانشفر. تهران: فاطمی، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آب و هوا، هواشناسی، برف، طوفان، باران مصنوعی

**چکیده:** چرخه آب و هوا، چگونگی تشکیل باران، تولید رعد و برق، حرکت بادهای دائمی، چگونگی تشکیل طوفان، فاجعه طوفان، تولید گردباد، نکات ایمنی در برابر تغییرات وضعیت آب و هوا، چگونگی تشکیل برف، تلاش‌های دانشمندان در زمینه تغییرات آب و هوا در طول زمان، آب و هوای مناطق متفاوت زمین، وضعیت آب و هوا در قطب‌های زمین، ایجاد باران مصنوعی و ... موضوعاتی هستند که در این کتاب اطلاعاتی درباره آن‌ها در قالب سؤال و جواب، توصیف و تصویر، بریده نثریات، سفر مجازی، دفترچه یادداشت دانشمندان، معما، سرگرمی و ... در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد. مطالب کتاب به همراه تصویرهای رنگی، جدول و نقشه ارائه می‌شوند.

۲. حبیب‌زاده، نسیم. آزمون‌های آمادگی جسمانی. تهران: ورزش، ۱۳۸۹، ۱۰۴ ص.

قطع: رقیعی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: آزمون‌های آمادگی جسمانی، اندازه‌گیری ضربان قلب، فعالیت هوازی، کارسنج، پروتکل آزمون



**چکیده:** پیش از پرداختن به هر نوع برنامه تمرینی، ضرورت دارد که مخاطبان مجموعه‌ای از اطلاعات پایه را در مورد سطح آمادگی جسمانی خود به دست آورند. کتاب حاضر آزمون‌های متفاوتی را ارائه کرده است که علاقه‌مندان می‌توانند براساس نتایج آن‌ها سطح آمادگی جسمانی و حرکتی خود را ارزیابی کنند. بسیاری از این آزمون‌ها معیارهایی دارند که مخاطب سطح آمادگی خود را نسبت به آن‌ها می‌سنجد.

۳. محمودیان، حبیب‌الله. **آشنایی با موزه و موزه‌داری**. ایلام: زاگرو، ۱۳۸۹، ۱۳۰ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** مطالعات اجتماعی

**کلمات کلیدی:** حفظ آثار فرهنگی، شناساندن تمدن‌ها، موزه‌داری، تاریخ بشریت



**چکیده:** مشاهده و بررسی مجموعه‌های ارزشمند به جای مانده از تاریخ بشریت این حقیقت را بهتر روشن می‌سازد که انسان همیشه به دنبال شناخت مجهولات و ناشناخته‌ها برای یافتن، دریافتن و بهره گرفتن از آن‌ها در مراحل تکامل و روند زندگی خود بوده است. یکی از بهترین ابزارها و امکانات برای بهره‌گیری از عصاره تاریخ بشریت موزه‌ها هستند. موزه‌ها علاوه بر این که جنبه نمایش و آموزشی دارند، محل مناسب و امنی برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی، تاریخ طبیعی و در کل آثار فرهنگ ملی و مذهبی کشورها محسوب می‌شوند. مسلم است موزه‌ها می‌توانند در شناساندن و معرفی تمدن و فرهنگ هر کشور به مردم نقشی مهم ایفا کنند.

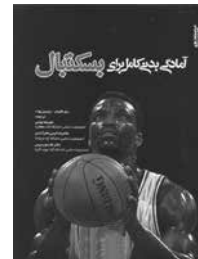
۴. فارن، بیل و پوند، روبین. **آمادگی بدنی کامل برای بسکتبال**. علی‌رضا زمانی و دیگران. تهران: ورزش / بامداد کتاب، ۱۳۸۸، ۲۴۰ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** تمرینات آمادگی بدنی، جدول زمان‌بندی، بسکتبال، آموزش تربیت بدنی



**چکیده:** کتاب حاضر حاوی جدیدترین روش‌های اثبات شده‌ای است که ورزشکاران را از طریق تمرینات آمادگی بدنی به مراحل بالاتر و پیشرفته‌تری رهنمون می‌شوند. کتاب هشت فصل دارد و عنوان‌های آن‌ها بدین شرح است: آزمون‌ها و ارزش‌ها؛ گرم کردن و انعطاف‌پذیری؛ آمادگی؛ قدرت؛ توان؛ سرعت؛ چابکی؛ جدول زمان‌بندی آماده‌سازی.





۵. کالینز، پاول. **آمادگی جسمانی کاربردی**. محمد عسگری / مجتبی هادی پور / فاطمه هیئت. تهران: ورزش، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص.

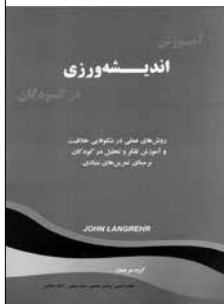
**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** آمادگی جسمانی، شنا رفتن، کشش بارفیکس، اعمال مفصل، تکیه دادن بدن، حرکت عضله

**چکیده:** «آمادگی جسمانی کاربردی» عبارت است از یک ورزش تمرینی که به ورزشکار امکان می‌دهد قدرت، مهارت و هماهنگی حرکتی خود را به روش پیش‌رونده‌ای بهبود بخشد تا نهایتاً به همانندسازی و تقویت مهارت‌های حرکتی مورد استفاده در ورزش روزانه، فعالیت‌های شغلی و سبک زندگی روزمره‌اش بینجامد. اساس آمادگی جسمانی کاربردی، روش آمادگی جسمانی کاربردی کالینز، حرکت عضله، الگوی حرکتی، تکیه دادن، فشار دادن، کشیدن، اسکات، و تنه و آمادگی جسمانی حرکتی، عنوان‌های نه فصل کتاب حاضر هستند. مخاطبان با مطالعه و تمرینات آن می‌توانند بهترین تناسب اندام را کسب کنند.



۶. لنگر، جان. **آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان:** روش‌های علمی در شکوفایی خلاقیت و آموزش تفکر و تحلیل در کودکان بر مبنای تمرین‌های بنیادی. طاهره حبیبی / پردیس عاصمی / سحر سلیمی / کاظم شجاعی. تهران: گویش نو، ۱۳۹۱، ۱۰۱ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**موضوع درسی:** تفکر و سبک زندگی

**کلمات کلیدی:** اندیشه و تفکر، مهارت‌های تفکر، پردازش مفاهیم، آموزش اندیشه‌ورزی

**چکیده:** نویسنده این کتاب می‌کوشد روش علمی اندیشیدن و اندیشه‌ورزی درباره مفاهیم گوناگون را به گونه‌ای ساده و عملی به کودکان آموزش دهد. در این کتاب دانش آموزان با مراحل پردازش تفکر آشنا می‌شوند و می‌آموزند که چگونه درباره یک مفهوم بیندیشند و هم‌زمان درباره آن پرسش‌های کلیدی مطرح سازند. کتاب در چهار فصل تنظیم شده است و هر فصل به بررسی یکی از انواع تفکر چهارگانه اختصاص دارد. انواع تفکر عبارت‌اند از: تفکر سازمان‌یافته؛ تفکر تحلیلی؛ تفکر انتقادی یا سنجش‌گر؛ تفکر خلاق. با به کارگرفتن روش‌های مطرح شده در این کتاب می‌توان به پردازش مفاهیم در حوزه‌های ریاضیات، زبان، علوم تجربی و علوم اجتماعی پرداخت.

۷. آلمن، تونی، الهام از طبیعت: از ردیاب صوتی خفاش تا عصای نابینایان. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۲۷ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ردیابی صوتی خفاش، عصای نابینایان، مکان‌یابی پژواکی، آموزش علوم



چکیده: خفاش‌ها با صدا می‌توانند ببینند. این توانایی دیدن از راه صدا را «جابه‌جایی پژواکی» نامیده‌اند. واترز - یک جانورشناس انگلیسی و استاد دانشگاه لیدز - در این اندیشه بود که چگونه می‌توان با الهام گرفتن از این توانایی خفاش‌ها به افراد نابینا کمک کرد. مخاطبان در این کتاب طی سه فصل با تلاش‌های دانشمندان برای تولید نوعی عصای نابینایان که مانند سازوکار ردیابی صوتی خفاش‌ها عمل می‌کند، آشنا می‌شوند. «دیدن از راه شنیدن»، «جایابی پژواکی برای مردم» و «معنای فراصوت» عنوان‌های فصل‌ها هستند. کتاب دارای تصویرهای رنگی است و در پایان، واژه‌نامه و نمایه آمده است.

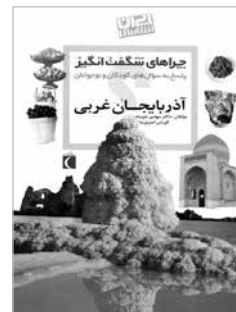
۸. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش. چراهای شگفت‌انگیز: استان آذربایجان غربی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: آذربایجان غربی، منابع طبیعی ایران، آموزش جغرافیا، ارومیه



چکیده: استان آذربایجان غربی در شمال غربی ایران واقع است و ۱۴ شهرستان دارد. آب و هوای این استان سرد و معتدل است. در استان آذربایجان غربی دیدنی‌های زیادی وجود دارند که مهم‌ترین آن‌ها، رودها، آب‌های معدنی، جنگل‌ها، مناطق حفاظت شده، ساحل دریا و نواحی کوهستانی است. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر که به زبان ساده نوشته شده است با موقعیت جغرافیایی، منابع طبیعی، دیدنی‌های طبیعی، شهر ارومیه، دریاچه ارومیه، مکان‌های باستانی، غذاهای محلی، زبان رایج مردم، مشاهیر، صنایع، بازی‌ها، تیم‌های ورزشی و سوغات این استان آشنا می‌شوند.



۹. چوبینه، مهدی/ امیری‌نیا، کورش. چراهای شگفت‌انگیز: استان ایلام: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

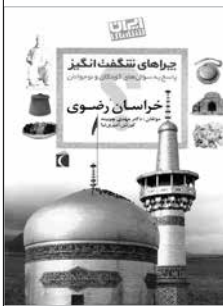
قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: ایران شناسی، استان ایلام، آموزش جغرافیا، منابع طبیعی ایران

**چکیده:** ایلام یکی از استان‌های غرب ایران و دارای چند شهرستان به نام‌های آبدانان، ایلام، ایوان، شیروان، چرداول، دره‌شهر، دهلران و مهران است. رود سیمره مهم‌ترین رود ایلام است. در استان ایلام، دیدنی‌های طبیعی زیادی مانند دامنه‌های جنگلی کبیر کوه، چشمه‌ها، آبشارها، رودهای بزرگ و کوچک، زیستگاه‌های جانوری و غارهای فراوان وجود دارند. کودکان با مطالعه کتاب حاضر با دیدنی‌های طبیعی، چشمه‌های آب گرم، ویژگی‌ها، شهرستان‌ها و روستاها، مشاهیر استان، غذاهای محلی، زبان رایج مردم، ویژگی‌های فرهنگی و هنری، صنایع و... استان ایلام آشنا می‌شوند.



۱۰. چوبینه، مهدی/ امیری‌نیا، کورش. چراهای شگفت‌انگیز: استان خراسان رضوی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: ایران شناسی، استان خراسان رضوی، پایتخت معنوی، کوه‌های ایران

**چکیده:** استان خراسان رضوی، به دلیل قرار گرفتن در مسیر جاده‌های مهمی چون ابریشم و نیز وجود مرقد مطهر امام رضا(ع)، اهمیت خاصی داشته و دارد. استان خراسان رضوی ۲۵ شهرستان دارد و مهم‌ترین رود آن، «رود اترک» است. مهم‌ترین رشته کوه استان، «کوه هزارمسجد» است. رشته کوه دیگر آن «بینالود» نام دارد. چشمه‌های آب گرم، غارهای آهکی، آبشارها، چشم‌اندازهای طبیعی، گونه‌های منحصربه‌فرد گیاهی و جانوری، پدیده‌های کویری و... از دیدنی‌های طبیعی این استان هستند. در این کتاب مخاطبان به زبان ساده اطلاعات مختصر و مفیدی درباره موقعیت جغرافیایی، منابع طبیعی، مشهد امام رضا(ع)، شهرها، مکان‌های تاریخی و باستانی، زبان رایج مردم، غذاهای محلی و... استان خراسان رضوی و مشهد امام رضا(ع) به دست می‌آورند.

۱۱. چوبینه، مهدی/ امیری‌نیا، کورش. چراهای شگفت‌انگیز: استان سیستان و بلوچستان: پاسخ به

سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان مراکز تربیت

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: سیستان و بلوچستان، منابع طبیعی ایران، آموزش جغرافیا، زاهدان



**چکیده:** استان سیستان و بلوچستان در جنوب شرقی ایران قرار دارد و شامل ۱۴ شهرستان است. رود هیرمند جزو رودهای مهم این استان به حساب می‌آید که در حاصل خیزی دشت سیستان نقش حیاتی دارد. دیدنی‌های استان همچون قلعه نوه، دهانه غلامان، زاهدان کهنه، قلعه بهپور، قلعه ناصری و کوه نریمان گردشگران زیادی را به سمت خود جلب می‌کنند. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویر آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره موقعیت جغرافیایی استان سیستان و بلوچستان، منابع طبیعی، رودها، گردشگاه‌ها، مکان‌های باستانی، آداب و رسوم، ویژگی‌های شهر زاهدان، مشاهیر استان، ورزش‌هایی که در این استان انجام می‌شود، غذاهای محلی و سوغات آن به دست می‌آورند.

۱۲. پورعباسی، عطاءالله. استرس از منظر دانش‌آموزان. تهران: برای فردا، ۱۳۸۹، ۱۴ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: مقابله با استرس، اضطراب، مهارت‌های زندگی، آموزش علوم



**چکیده:** استرس واکنش طبیعی افراد در هر سنی است. استرس از غریزه فرد در محافظت از خویش در برابر فشار عاطفی یا جسمی و مقابله با خطر نشئت می‌گیرد. در واقع اندکی استرس لازم است. بیشتر ما بدون احساس رقابت نمی‌توانیم در ورزش، موسیقی، کار و مدرسه موفق شویم و به کمال برسیم. کتاب حاضر سعی دارد دانش‌آموزان را با مفاهیم مربوط به استرس و تأثیر آن بر اعضا و دستگاه‌های بدن آشنا سازد. برخی عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: استرس چه نشانه‌هایی دارد؟ عوامل استرس‌زا کدام‌ها هستند؟ چگونه اضطراب خود را کنترل کنیم؟ چگونه عوامل استرس‌زا را شناسایی کنیم؟ راهکارهای مقابله با استرس کدام‌اند؟



۱۳. کاگوتا، لوئیس. **اسم من آلبرت اینشتین است**. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۸۸، ۶۴ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** آلبرت اینشتین، ادبیات نوجوانان، فیزیک دانان، سرگذشت نامه

**چکیده:** «من هرگز خودم را بهتر از دیگران نمی دانستم و آن طور که مردم می گفتند، باهوش ترین مرد دنیا نبودم. اما همیشه مصمم و با انگیزه کار می کردم و اشتیاق و علاقه زیادی به دانستن داشتم. من جاه طلب یا به دنبال شهرت نبودم؛ اما عقیده داشتم که هر کدام از ما می تواند سهمی در علم و دانش و رفاه نسل بشر داشته باشد. در ۷۶ سال و یک ماه و چهار روزگی عمرم هم سعی کردم این کار را انجام دهم و گاهی احساس می کردم موفق شده‌ام.» این سخنان آلبرت اینشتین است که در سال ۱۸۷۹ در یکی از شهرهای آلمان به دنیا آمد. در این کتاب ما با سرگذشت این دانشمند آشنا می شویم.



۱۴. پورقنبری قاضیانی، لیلا. **اصول شاداب سازی در مدارس**. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، مدیر، کارشناس، والدین

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** شاداب سازی، روان شناسی، شادی، مدیریت مدرسه، برنامه های بهبود آموزش

**چکیده:** یکی از راه هایی که نگرش انسان را به زندگی حفظ می کند. داشتن نگرشی همراه با قدردانی به زندگی است. در همین لحظه در هر موقعیتی که هستید، هنوز هم چیزهایی وجود دارند که بابت آن ها سپاس گزار باشید؛ مانند سلامت جسمی و روانی، وجود خانواده، داشتن دوستان خوب، ... اگر داریم به این مورد فکر کنید که چه قدر خوش بخت هستید و بابت آن سپاس گزار باشید، این نگرش به کل زندگی شما سرایت می کند. فهرستی از همه چیزهای بالارزشی که دارید، تهیه کنید. هر زمان که احساس افسردگی و کسالت کردید، به آن مراجعه کنید و آن را بخوانید.

۱۵. وبر، بلیندا. **اطلس جغرافی جهان برای دانش آموز**. مسعود جوادیان. تهران: افق، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: جغرافیای جهان، اطلس‌ها



**چکیده:** زمین سیاره‌ای است که به دور خورشید می‌گردد. این سیاره از توده‌های پهناور خشکی به‌نام قاره و دریاها و اقیانوس‌های وسیع پوشیده شده است. زمین هفت قاره دارد: آمریکای شمالی؛ آمریکای جنوبی؛ اروپا؛ آفریقا؛ آسیا؛ استرالیا و قاره قطب جنوب. کتاب «اطلس جغرافیای جهان» به کمک رنگ، نقشه، پرچم و تصویر و با بهره‌گیری از جدیدترین نقشه‌های رایانه‌ای اطلاعات جالبی را در خانه و مدرسه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد. مطالب زنده و اطلاعات مصور کتاب درباره طبیعت و فرهنگ حاصل پژوهش‌های دقیق علمی است. در ضمن فهرست راهنمای جامع کتاب، کار جست‌وجو را آسان می‌کند.

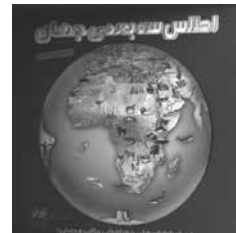
۱۶. - **اطلس سه‌بعدی جهان**. سپیده خلیلی. تهران: تولد، ۱۳۹۰، ۴۲ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: اطلس، نقشه قاره‌ها، آموزش جغرافیا، دوره راهنمایی



**چکیده:** در این اطلس جغرافیایی سه بعدی، جهانی برای کشف کردن پنهان است! به کمک کره سه بعدی درون کتاب و با مطالعه نقشه‌های تصویری دیدنی، صفحه‌های کشویی خیال‌انگیز و خودآزمایی‌های جالب در پایان هر بخش، به معلومات خود اضافه کنید. در این کتاب مجموعه‌ای از اطلاعات درباره قاره‌ها و کشورها، مردمان، مکان‌های دیدنی، پرچم‌ها و جاذبه‌های هر قاره و مطالب جالب دیگر گرد آمده است.



۱۷. بوگیش، ورنر و بوگیش، کریستیان. چرا و چگونه؛ ۵۴: اقلیم‌شناسی زمین (آب، هوا، زمین و جو). کمال بهروز کیا. تهران: قدیبانی، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایر المعارف، اقلیم‌شناسی، آموزش علوم تجربی، تاریخ آب و هوا زمین

**چکیده:** هر روز، روزنامه‌ها و رسانه‌های دیگر اخبار وضع هوا و تغییرات آن را گزارش می‌دهند. چرا آب و هوا تغییر می‌کند؟ آیا انسان در تغییر آب و هوای زمین نقش دارد؟ آب و هواپژوهان علاقه‌مندند بدانند که بیلاردها سال پیش آب و هوای زمین چگونه بوده است. زیرا وضع هوای زمین و پوسته آن تغییر کرده و دوران گرما جای خود را به دوران سرما داده است. در این زمینه فسیل‌ها و سنگ‌ها نشانه‌هایی از وضعیت آب و هوایی دوران‌های گذشته را در اختیار ما قرار می‌دهد. هرچه ما فرایندهای آب و هوایی را در جریان تاریخ زمین بیشتر می‌شناسیم، تأثیر و کارکرد آب و هوای زمین را بهتر درک می‌کنیم و به تغییرات آن پی می‌بریم. کتاب «اقلیم‌شناسی زمین»، از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه»، به پرسش‌های ما در این زمینه پاسخ می‌دهند.

۱۸. عمیق، مجید. انسان و طبیعت (پدافند غیرعامل). تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۶۴ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: استتار، علوم نظامی، زیست‌شناسی، پدافند، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** بسیاری از اختراعات بشری از جهان طبیعت الهام گرفته شده‌اند. در عرصه دفاع غیرعامل یا همان پدافند غیرعامل نیز دانشمندان با الهام از دنیای حیات وحش، شیوه‌های نوینی را ابداع می‌کنند. در طبیعت گروهی از حیوانات شکارچی و گروهی دیگر شکار هستند. اقداماتی که شکار انجام می‌دهد تا از خطر حیوان شکارچی در امان بماند، در دنیای انسان‌ها به پدافند غیرعامل معروف است. از شش سامانه دفاعی در جهان حیوانات، پنج سامانه آن سامانه‌های دفاعی غیر عامل هستند؛ مانند: استتار یا پنهان‌سازی؛ هم‌رنگ شدن پلنگ، زرافه و آفتاب‌پرست با محیط اطراف خود. حيله و فریب: برخی پروانه‌ها روی بال‌هایشان چشم‌های کاذب دارند. مقاوم‌سازی: پوشش حفاظتی لاک‌پشت. مکان‌یابی: درست کردن آشیانه در صخره‌ها و لای سنگ‌ها. حرکت و جابه‌جایی: گربه‌سانان هنگام احساس خطر نوزادشان را جابه‌جا می‌کنند. تصاویر متعدد و بسیار زیبا و شگفت‌انگیز از دنیای حیوانات به زیبایی این اثر افزوده است.

۱۹. گیوه‌چی، روح الله. **اوریکامی برای همه**: شامل ۱۰۰ طرح اوریکامی. تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۹۱، ۲۸۴ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: اوریگامی، کاردستی با کاغذ



**چکیده:** تا کردن کاغذ ساده است. به هیچ وسیله یا امکانات و تجهیزات خاصی نیاز ندارد. کافی است فکرتان را روی طرح و روش اجرای آن متمرکز کنید. تمام طرح‌ها از یک کاغذ مربع شروع می‌شوند. برای درست کردن طرح‌ها نیازی به چسب و قیچی نیست. بسیار راحت، جذاب و فوق‌العاده است. این کتاب با الهام از طرح‌های ژاپنی قدیم، باعث کارهای خلاقانه بسیار در دنیا شده و هنرمندان با الهام از آن، سرگرمی‌های کوچکی را به آثار هنری جذاب و فوق‌العاده با دوام و عمومی تبدیل کرده‌اند. این کتاب ۱۰۰ طرح اوریکامی چگونگی درست کردن حیوانات، جعبه‌ها، لوازم‌التحریر، تزئینات، گیاهان و سرگرمی‌های گوناگون را آموزش می‌دهد.

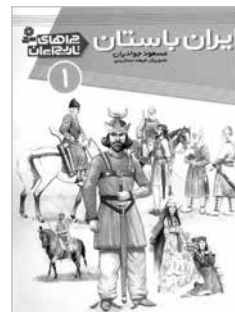
۲۰. جوادیان، مسعود. **ایران باستان**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۷۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، زردشت، هخامنشیان، اشکانیان، ایلامی‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر کوشیده است تصویری نسبتاً جامع و البته خلاصه از ایران باستان به مخاطبان ارائه دهد. دوره باستان تاریخ ایران، بسیار طولانی است و بیش از ۴۰۰۰ سال را دربرمی‌گیرد. در این دوره فرمانروایان بسیاری آمدند و رفتند، خاندان‌های قدرتمندی به حکومت رسیدند و سلسله‌های نوین را پی افکندند و جانشین خاندان‌هایی شدند که اختلاف، رخوت، فساد و بی‌عدالتی آن‌ها را ضعیف کرده بود. این کتاب به سبکی نو، گزیده‌ای بسیار مجمل از این سرگذشت‌های طولانی را مورد بررسی قرار داده است. عنوان برخی مطالب آن از این قرارند: ایلامی‌ها؛ زردشت؛ عصر دیاکو؛ کوروش بزرگ؛ عصر توسعه امپراتور هخامنشی؛ ایران و یونان؛ زندگی اجتماعی در عصر هخامنشیان؛ اشکانیان؛ عصر انوشیروان.





۲۱. جوادیان، مسعود. پیوند دیروز و امروز: ایرانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟. تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۰، ۴۰ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: ایران باستان، هنر، اعتقادات، پزشکی در ایران باستان، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب ضمن معرفی اجمالی تاریخ ایران باستان و هنر و فرهنگ آن عصر به جنبه‌هایی از ابداعات و اختراعات ایرانیان باستان پرداخته است که در دوره معاصر هنوز هم استمرار دارد.



۲۲. مفیدی نسب، سعیده. اینترنت. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: آموزش کار با اینترنت، راهنمای آموزشی، گوگل، ایجاد رایانامه، نامه‌نگاری

چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب که به زبان ساده و با تصویرهای رنگی فراهم آمده است، با این مفاهیم آشنا می‌شوند: شبکه و اینترنت؛ مزایای استفاده از اینترنت؛ UR و مفهوم مرورگر؛ نوار آدرس و نوار ابزار؛ لینک؛ مفهوم جست‌وجو و گوگل؛ آموزش فارسی کردن گوگل؛ جست‌وجوی مطالب در گوگل؛ تاریخچه ارسال پیام؛ ایجاد پست الکترونیکی یا رایانامه؛ ورود و خروج از اینترنت؛ خواندن و نوشتن و ارسال نامه؛ معرفی سایت.

۲۳. پندی، زهره. **بخش پذیری، مقسوم‌علیه و مضرب**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۱۲ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** ریاضیات

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، ضرب و تقسیم، بخش‌پذیری، عدد اول

**چکیده:** ریاضیات علم درست اندیشیدن است و راه موفقیت در این مسیر، فهم کامل مطالب و انجام تمرین کافی برای تقویت مهارت‌ها و افزایش دقت و تمرکز است. در این کتاب سعی شده است موضوعات گوناگون ریاضیات متناسب با دوره راهنمایی عمیق‌تر و دقیق‌تر بررسی شود. کتاب شامل ۹ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. ضرب و تقسیم اعداد طبیعی؛ ۲. ضرب ذهنی؛ ۳. بخش‌پذیری؛ ۴. مقسوم‌علیه و عدد اول؛ ۵. تجزیه عددها؛ ۶. همه مقسوم‌علیه‌های یک عدد؛ ۷. م. م. م.؛ ۸. مضرب و ک. م. م؛ ۹. مسئله‌های ترکیبی، همراه با پاسخ‌نامه.



۲۴. سالم، سودابه. **بخوان با من، بساز با من (۱ و ۲)**. تهران: سوره مهر، ۱۳۸۹، ۱۱۸ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** فرهنگ و هنر

**کلمات کلیدی:** آموزش موسیقی، هنر برای کودکان، هوش موسیقایی

**چکیده:** مربی موسیقی کودک، به آگاهی از حیطه متفاوت رشد کودک، رشد موسیقایی و نیز راه‌های گسترش اطلاعات موسیقایی کودک نیاز دارد. زیرا کودک باید اطلاعات موسیقایی خود را سازمان‌دهی و پردازش کند تا در فعالیت‌های بعدی مورد استفاده قرار دهد. رشد هوش موسیقایی، مستقل از دیگر جنبه‌های هوش نیست، به همین سبب آگاهی مربیان از نظرات روان‌شناسان متخصص رشد و آموزش کودکان ضروری است.





۲۵. وینستون، رابرت. **بدن من (من از چه چیزی ساخته شده‌ام؟)**. محسن ارجمند/ آریا ارجمند. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۹۶ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** انسان، زیست‌شناسی، ادبیات نوجوان

**چکیده:** آیا تا به حال فکر کرده‌اید که چرا چهره شما با چهره افراد دیگر متفاوت است، یا چرا گاهی دقیقاً شبیه والدینتان هستید؟ بدن و مغز به همراه طرز تفکر و کردار و رفتارتان، همگی به هم مرتبطند و سبب می‌شوند که شما با هر فرد دیگری تفاوت داشته باشید. در این کتاب درباره تمام مواردی که شما را منحصر به فرد می‌کند، بحث شده است. ژن‌ها، شخصیت و استعدادهاى شما همگی بخشی از این مواردند. این کتاب سعی دارد هم شما را سرگرم کند و هم به شما بفهماند که چه چیزهایی، شما را شما کرده است.



۲۶. یعقوبی شهیر، حامد. **برنامه‌نویسی گام به گام با ویژوال بیسیک**. تهران: سمپاد، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** ویژه اول متوسطه سازمان ملی پرورش استعدادهاى درخشان

**موضوع درسی:** کار و فناوری

**کلمات کلیدی:** آموزش کار با رایانه، بیسیک، زبان برنامه‌نویسی، رایانه

**چکیده:** امروزه رایانه در اکثر فعالیت‌های بشر نقش اساسی پیدا کرده است و یار و همراه انسان محسوب می‌شود. برنامه‌نویس دید گسترده‌ای به دنیای اطراف خود دارد. او می‌آموزد که چگونه می‌تواند در حل مسائل پیچیده و بزرگ از این ابداع بی‌نظیر بشر کمک بگیرد. در این کتاب سعی شده است از مطالب ساده، جذاب و در عین حال مفید استفاده شود. همچنین، نحوه قرارگیری مطالب به گونه‌ای باشد که نوآموز به راحتی آن‌ها را دنبال کند و بتواند گام به گام با کتاب پیش رود.

۲۷. نبی‌زاده، محمد. **برنامه‌نویسی مقدماتی با بیسیک**. تهران: سمپاد، ۱۳۹۰، ۱۰۷ ص.  
**قطع:** وزیری  
**مخاطب:** ویژه‌اول متوسطه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان  
**موضوع درسی:** کار و فناوری  
**کلمات کلیدی:** بیسیک، زبان برنامه‌نویسی، رایانه



**چکیده:** بسیاری از دانشمندان علوم رایانه، از برنامه‌نویسی به عنوان یکی از ابزارهای مفید و کلیدی، برای آموزش اصول تفکر منطقی و منظم و همچنین توسعه خلاقیت‌های فردی و تحصیلی یاد می‌کنند. کتاب حاضر حاصل گردآوری تلاش‌ها و تجربیات سال‌ها تدریس درس برنامه‌نویسی در طی جلسات مختلف گروهی، برای دانش‌آموزان است. این کتاب در هشت فصل با این عنوان‌ها تهیه شده است: ۱. مقدمات رایانه، ۲. آشنایی با محیط Quick Basic، ۳. دستورات ورودی، خروجی و متغیرها، ۴. جای‌گزینی، شرط، پرش و توابع، ۵. حلقه، ۶. آرایه‌ها، ۷. گرافیک و ۸. برنامه‌نویسی پیشرفته.

۲۸. بیر، ربک. علم و ماجراهای علمی: **بزرگ‌ترین ناگفته‌های شگفت‌انگیز علمی**: صد داستان خواندنی در باره اختراعات و اکتشافات. مینا علاء. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۲۱۴ ص.  
**قطع:** خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**موضوع درسی:** علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** ناگفته‌های علمی، تاریخ علم، آموزش علوم تجربی، داستان اختراعات و اکتشافات



**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های ماجراجویانه، اتفاقات مسرتبخش، دغدغه‌های مادام‌العمر و جرئت‌های خیره‌کننده نوابع است؛ داستان‌های واقعی اختراعات و اکتشافاتی است که از دو هزار سال پیش تا به حال انجام شده‌اند و پر از شخصیت‌های علمی و مشهوری مانند اسحاق نیوتن است. برای بعضی از این دانشمندان اتفاقات غیرمنتظره‌ای افتاده که در اختراع یا اکتشافشان نقش مهم و عمده‌ای را ایفا کرده است؛ مانند آن‌چه در اختراع تلفن، اشعه ایکس و شیشه ضد گلوله رخ داد.



۲۹. ساداتیان، اصغر. شناخت بیماری‌ها و توصیه‌های پزشکی: **بلوغ جسمی و روحی روانی در پسران**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: بلوغ جسمی، دوره نوجوانی، آموزش مهارت‌های زندگی، پسران، روان‌شناسی

**چکیده:** در این کتاب سعی شده است اصول کلی تغییرات، خصوصیات و ویژگی‌های اصلی و در عین حال طبیعی جسمانی و روحی - روانی دوران بلوغ شرح داده شود. با شناخت این دوران می‌توان به راه‌حل‌های صحیح و اصولی برای حل مشکلات آن رسید و به گذراندن صحیح آن کمک شایانی کرد. این کتاب دو بخش و یازده فصل دارد. بخش اول که حاوی شش فصل است، درباره بلوغ جسمی نوجوانان مطالب جالب و مهمی دارد، بخش دوم نیز مربوط به تغییرات روحی و روانی دوران بلوغ است و شامل پنج فصل می‌شود.



۳۰. ساداتیان، اصغر. شناخت بیماری‌ها و توصیه‌های پزشکی: **بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: بلوغ، تغییرات فیزیکی، صفات جنسی، نوجوانی، آموزش دختران، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** در کتاب حاضر سعی شده است تغییرات و خصوصیات اساسی و مهم دوران بلوغ در دختران و راه‌حل‌های مشکلات شایع مربوط به آن به زبان بسیار ساده شرح داده شود و بیشتر سؤالات احتمالی در این باره بی‌پاسخ نمانند. این کتاب برای دانش‌آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی به بعد، مادرها و مادر بزرگ‌ها، و مربیان مدارس دخترانه قابل استفاده است.

۳۱. نوری، علاء. **بهتر بیاموزیم: علوم دوم راهنمایی بر اساس پرسش‌های آزمون‌های بین‌المللی**. تهران: شورا، ۱۳۸۹، ۱۶۸ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون تیمز، ارزش‌یابی ملی، سنجش صلاحیت‌های پایه، آموزش ریاضی



**چکیده:** مجموعه کتاب‌های «بهتر بیاموزیم» برای دوره راهنمایی در دو درس علوم و ریاضی طراحی و تدوین شده است. در این مجموعه علاوه بر سؤالات آزمون‌های «تیمز» در سال‌های متفاوت، پرسش‌های مربوط به «ارزش‌یابی ملی سنجش صلاحیت‌های پایه» (ABC)، نیز برحسب مباحث متفاوت کتاب‌های درسی علوم و ریاضی آورده شده است. به موازات پرسش‌های این مطالعه‌ها، سؤال‌های مشابهی از مباحث کتاب‌های درسی مطرح شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند آموخته‌های خود را در سطح بالاتری بسنجند و به سطوح بالاتر یادگیری دست یابند.

۳۲. قاسمی، رضا. **بوی چفیه: خاطرات جبهه و جنگ از زبان پدران**. شهرکرد: فرایاد، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطرات، آزادگان، جانبازان، ادبیات فارسی



**چکیده:** «خاطره» بُرشی از زندگی و آینه روشن تماشای درون است و خاطرات «دفاع مقدس»، نمایشگاه ایمان و اخلاص و پاکبازی نسلی است که در آتش شکفت و همه آسمان را فاتح شد. این کتاب پیوندگاه دو نسل است: نسلی خاطره‌ساز و نسلی خاطره‌جو؛ پدری که می‌گوید و پسری که می‌شنود و جرعه‌جرعه می‌نوشد. این خاطرات تصویری است یگانه از دو نسل که خواننده را با خویش همراه و هم‌سفر می‌سازد و با زیبایی و رسایی اندیشه و روان خاطره‌سازان بیدار دل و حماسه‌آفرین آشنا می‌کند.



۳۳. احمدی، حسین. پرسمان دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان شرکت کننده در اردوهای سراسری و منطقه‌ای کمیته امداد امام خمینی (ره). تهران: تزکیه، ۱۳۸۸، ۲۵۱ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: اسلام و سیاست، پرسش و پاسخ، آموزش دینی دوره راهنمایی

**چکیده:** فوران دغدغه شک و تردید در جوان و نوجوان، او را در مقابل انبوهی از سؤالات دینی، سیاسی، اجتماعی و علمی قرار می‌دهد که متأسفانه پاسخ شایسته آن‌ها در محیط‌های خانواده و جامعه به سهولت در اختیار وی قرار نمی‌گیرد. از همین رهگذر است که نسل جوان گاهی به ورطه تردید و انحراف می‌غلتد و در نتیجه در دام فکری شیاطین عصر جدید می‌افتد. این کتاب، به سؤالات گوناگون دانش‌آموزان در مورد موضوعاتی چون توحید، نبوت، معاد، امامت، عدل، احکام و عبادات، اخلاق، سیاست و جامعه پاسخ داده است.



۳۴. معتمدی، وحید. تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش‌پژوهان.

تهران: آوای نور، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: معلم

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: اینترنت، شبکه جهانی وب، وبسایت‌ها، آموزش کار با رایانه

**چکیده:** به زعم نگارنده، هدف از نگارش کتاب حاضر آماده کردن مخاطبان برای استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب به منظور انجام پژوهش و مطالعه در زمینه آموزش و پرورش و نشان دادن چگونگی جای‌گزینی روش‌های فعال و مبتنی بر استفاده از فناوری به جای روش‌های آموزشی سنتی است. کتاب ۱۲ فصل دارد و عنوان‌های برخی فصل‌های آن از این قرارند: اصول شبکه جهانی وب؛ اینترنت و شبکه جهانی وب برای معلمان؛ منابع موزه‌ها در اینترنت؛ چگونگی استفاده مدارس از شبکه جهانی وب.

۳۵. فارمری، کریستین. تشویق دانش‌آموزان به آموختن علوم تجربی. بهاء‌الدین رحمانی. اهواز: رسش، ۱۳۸۸، ۲۸۴ ص.

قطع: رقی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، انگیزه، محیط یادگیری



**چکیده:** مطالعه علم در همه زمینه‌ها، فرایند فعالی است. معلم با توجه به چنین تعریفی می‌تواند دامنه گسترده‌ای از فعالیت‌های علمی مرتبط و جالب را که دربرگیرنده همه جنبه‌های علوم است، شناسایی کند. در این کتاب دلایل منطقی تدریس علوم و ارائه روش‌هایی برای درگیر کردن کودکان در فعالیت‌ها و کنکاش‌های علمی در کلاس درس در هفت بخش و ۱۸ فصل تبیین شده است. نگرش نسبت به علوم، محیط یادگیری، علوم و موضوع‌های پایه، نیازهای آموزشی ویژه، علوم و رفتار، و علوم و بزرگسالان از جمله عنوان‌های مباحث کتاب حاضر هستند.

۳۶. رضانی، علیرضا/ کاشف، مجید. تغذیه ورزشکاران. تهران: دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی، ۱۳۹۰، ۲۱۰ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: تغذیه ورزشکاران، علم تغذیه، انواع چربی، املاح معدنی، مکمل‌ها در ورزش



**چکیده:** علم تغذیه علمی است که از تغییر و تبدیل غذا در بدن، رسیدن مواد مغذی به بافت‌ها بعد از هضم و جذب، عمل مواد مذکور در فعل و انفعالات بیولوژیکی بدن و بالاخره دفع آن‌ها صحبت می‌کند. این کتاب ضمن آشنا ساختن مخاطبان با علم تغذیه، آخرین یافته‌های علمی را درباره مکمل‌های غذایی و نقش آن‌ها در سلامت و ورزش ارائه داده است.





۳۷. لیت، آن سلکوویتس. **تغذیه ورزشی برای کودکان و نوجوانان و جوانان**. فرهاد رحمانی نیا و دیگران. تهران: ورزش، ۱۳۸۸، ۱۹۲ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** تغذیه ورزشی، کنترل وزن، آموزش تربیت بدنی

**چکیده:** کتابی که تصویر آن را ملاحظه می کنید، دربرگیرنده نکات متنوعی در زمینه تغذیه ورزشی برای مخاطبان است که می تواند برای مربیان و والدین ورزشکاران نیز مفید باشد. مباحث کنترل وزن و اختلالات تغذیه ای از مواردی هستند که در این کتاب با رویکرد جدید مورد بحث و بررسی قرار گرفته اند. مطالب کتاب را در این فصل ها می خوانید: نقش غذا در پیشرفت عملکرد ورزشکاران؛ اهمیت تغذیه برای ورزش ها؛ مایعات برای ورزشکاران؛ مصرف انرژی برای افزایش توده عضلانی؛ رژیم غذایی؛ زیاد کردن وزن؛ روش های کاهش وزن؛ برنامه غذایی؛ روش هایی برای غلبه بر اختلالات تغذیه ای.



۳۸. مورگان، سالی. **حفظ محیط زیست: تغییرات اقلیمی (آب و هوا)**. محمدرضا داهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۴ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** مطالعات اجتماعی

**کلمات کلیدی:** تغییرات آب و هوا، اقلیم شناسی، حفظ محیط زیست، تعلیمات اجتماعی

**چکیده:** شرایط متوسط و معمول هوای هر ناحیه را طی زمانی طولانی «اقلیم» آن ناحیه می گویند. بسیاری از رخداد های طبیعی مانند انفجار های خورشیدی یا فوران آتش فشان ممکن است ناشی از تغییرات اقلیمی باشند. اما کارشناسان معتقدند که استفاده بی رویه از زغال سنگ، نفت و گاز توسط انسان، علت اصلی این تغییرات است. در نتیجه تغییرات اقلیمی، در سال های آینده، زمین در معرض خطر روز افزون طوفان ها، خشک سالی ها، سیلاب ها، کمبود غذا و نابودی زیستگاه ها قرار خواهد گرفت. کودکان با مطالعه کتاب حاضر می آموزند که با انجام کار های ساده می توان روند این تغییرات و تأثیرات منفی آن ها را کاهش داد.

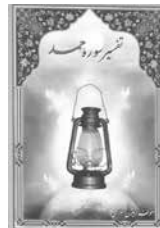
۳۹. شهرامی، بیژن. **تفسیر سوره حمد**. قم: سپهر اندیشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** معارف اسلامی

**کلمات کلیدی:** تفاسیر سوره فاتحه، تفاسیر شیعه، قرن ۱۴



**چکیده:** سوره حمد تنها سوره‌ای است که خواندنش بر هر مسلمان مکلف واجب است، آن هم حداقل ۱۰ بار در شبانه‌روز. گاهی به واسطه خواندن دیگر نمازهای واجب، تعداد آن بیش از ۱۰ بار می‌شود. هیچ نمازی بدون خواندن آن اقامه نمی‌شود. دروازه شکوهمند قرآن و چکیده تعالیم بلند آن است. شناس نامه قرآن است. سوره‌ای است مشتمل بر راه و رسم زندگی و آیین بندگی. این کتاب تفسیر سوره حمد را همراه با حکایت‌هایی در رابطه با کرامات این سوره و هم‌چنین حدیث‌های متفاوت ذکر کرده است.

۴۰. ناپلور، استوارت و دیگران. **تلفیق آموزش و ارزشیابی: فکر کردن، یادگرفتن و امتحان دادن در علوم**

تجربی. طاهره رستگار. تهران: علوم نوین، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، دوره ابتدایی، دوره راهنمایی، تدریس اثر بخش، روش تدریس



**چکیده:** یادگیری می‌توانست لذت‌بخش‌تر باشد، اگر امتحانی در کار نبود. بسیاری از معلمان نیز صادقانه تأیید می‌کنند که خودشان هم دل‌خوشی از امتحان ندارند. راه‌حل چیست؟ رویکردی که این کتاب به فرایند آموزش و ارزش‌یابی دارد، باعث عدم وحشت دانش‌آموز از امتحان می‌شود و به این سبب، او لذت‌یادگیری را احساس می‌کند. درمی‌یابد که چه می‌آموزد، چگونه می‌آموزد و براساس چه معیاری سنجیده می‌شود. بخش اول کتاب مبنای پژوهشی کار را بررسی کرده است و نشان می‌دهد که با استفاده از این رویکرد می‌توان تفکر، یادگیری و سنجش را با هم تلفیق کرد تا روند یادگیری سرعت گیرد. یادگیری سنجش را امکان‌پذیر سازد و سنجش خود موتور محرکه یادگیری شود. در بخش دوم کتاب، فعالیت‌های مناسبی معرفی شده‌اند که می‌توانند ابزار دست معلم در تحقق اهداف آموزشی باشند.



۴۱. دایی، روح الله؛ زاله دوست ثانی، بهروز. **تمرینات هوازی و تقویت قلب و عروق**. تهران: بامداد کتاب، ۱۳۹۰، ۸۰ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** معلم

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** تمرینات هوازی، ورزش و سلامتی، حرکات کششی، تمرین هوازی ایروبیک، ضربان قلب

**چکیده:** تمرینات هوازی، شامل بهینه‌سازی فعالیت‌های قلبی - تنفسی به منظور افزایش اکسیژن‌رسانی به قلب و ماهیچه‌هاست. هر چه اکسیژن بیشتری به قلب و ماهیچه‌ها برسد، سطح استقامت بدن بالاتر خواهد بود. تمرینات هوازی به چربی‌سوزی کمک می‌کنند و بدن را تمرین می‌دهند تا مؤثرتر از چربی‌ها برای تولید انرژی استفاده کند. کتاب حاضر که در دو فصل، با رویکردی کاملاً کاربردی و علمی تهیه و تدوین شده است، مخاطبان را با این مطالب آشنا می‌سازد: ۱. دانستن‌های اولیه (عضلات قلب، فشار خون)، کلسترول، چربی بدن، اضطراب، افسردگی، تغییرات خون، تمرین ورزشی، حرکات کششی، چاقی بدن؛ ۲. تمرین هوازی ایروبیک (فواید تمرین هوازی، تمرین هوازی چیست و چگونه انجام می‌شود، چه زمانی نباید تمرین کرد، ضربان قلب، تکنیک‌ها، شنا، انتخاب کفش، پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری و دستگاه‌های بدن‌سازی).



۴۲. لایه، بریژیت. **خودداری برای کودکان و نوجوانان: جسم و فکر**. مهناز رهنمایان. تهران: رهنما، ۱۳۸۹، ۳۹ ص.

**قطع:** جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** تفکر و سبک زندگی

**کلمات کلیدی:** عقل، ارتباط جسم و فکر، اراده انسان، مهارت‌های زندگی

**چکیده:** مخاطبان با مطالعه این کتاب از مجموعه کتاب‌های «خودداری برای کودکان و نوجوانان»، دربارهٔ عقل و به‌کارگیری آن، کم‌عقلی، خواندن افکار، سیر افکار، ارتباط بین جسم و فکر، و ارادهٔ انسان مطالبی می‌خوانند و در این باره بهتر می‌اندیشند. کتاب با تصویرهایی در این زمینه همراه است.

۴۳. فرسای، داریوش. جعبه آموزش: مفاهیم پایه و ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان. تهران: علوم و فنون/ اسحاق، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: آموزش رایانه، ویندوز XP، فیلم آموزشی، سیستم عامل



چکیده: در این کتاب، طی ۱۴ درس، مفاهیم پایه ویندوز XP به کودکان و نوجوانان آموزش داده می‌شود. دی‌وی‌دی همراه کتاب شامل ۴۶ فیلم آموزشی است. مفاهیم پایه، آشنایی با سخت‌افزار و نرم‌افزار رایانه، آشنایی با شبکه‌ها، سیستم‌عامل، بررسی درایوهای سیستم، تنظیمات سطل بازیافت و نصب نرم‌افزارها از جمله مباحث کتاب هستند.

۴۴. انزنس برگر، هانس ماگنوس. جن اعداد: ماجرای ریاضی. ملک دخت قاسمی نیک‌منش. تهران: آبیژ، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ریاضیات

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، سرگرمی و داستان تخیلی، اسرار اعداد



چکیده: کتاب حاضر این‌گونه آغاز می‌شود که «جن اعداد» به خواب رابرت، پسرک ۱۲ ساله‌ای می‌رود که از ریاضیات و معلم آن متنفر است. جن اعداد اسرار هیجان‌انگیزی درباره مفاهیم ریاضی و اعدادی چون صفر، یک، سری‌های بی‌نهایت، اعداد غیرمنطقی، اعداد اول و احتمالات در ریاضیات را به زبان قصه به رابرت یاد می‌دهد.



۴۵. حسن زاده، فرهاد. سرای من ایران: چغازنبیل. تهران: دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۸، ۲۸ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، چغازنبیل، زیگورات، آموزش تاریخ

**چکیده:** «چغازنبیل» بنایی قدیمی و ارزشمند در استان خوزستان است که در ۴۵ کیلومتری شهر شوش در نزدیکی هفت تپه قرار دارد. «زیگورات چغازنبیل» بزرگ‌ترین زیگورات ساخته شده در دنیاست. زیگورات، برج پلکانی چند طبقه‌ای است که هرچه بالاتر می‌رویم مساحت هر طبقه نسبت به طبقه قبل کم‌تر می‌شود. به این ترتیب مساحت طبقه پایین از همه بیشتر و مساحت طبقه بالا از همه کمتر است. کتاب حاضر شامل دو بخش است: بخش اول در قالب یک داستان، موضوع کتاب را شرح می‌دهد. بخش دوم حاوی اطلاعاتی دربارهٔ این بنا و اهمیت آن است و شکوه عیلام، ویژگی‌های شهر شوش (پایتخت دولت عیلام) و وجه تسمیه چغازنبیل را شرح می‌دهد.



۴۶. بهرامی، گل‌نساء. چگونگی برخورد با مصدومین دچار ضربه سر و صورت و ستون فقرات در آموزشگاه‌ها و مدارس. تهران: ورزش، ۱۳۸۹، ۹۶ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: ضربات سر، صدمات ستون فقرات، شکستگی صورت، خون دماغ، آسیب دندان

**چکیده:** ضربه‌های سر، صورت و ستون فقرات، از آسیب‌های شایع بین دانش‌آموزان مدارس و آموزشگاه‌هاست که برخورد اصولی و علمی با آن‌ها از لحظه‌های اولیه وقوع ضربه اهمیت زیادی دارد. کتابی که تصویر روی جلد آن را ملاحظه می‌کنید، پس از بیان مختصر این صدمات، چگونگی برخورد اولیه و رعایت موارد ایمنی تا دست‌یابی به پزشک به‌منظور درمان را شرح داده است.

۴۷. تاگلیافرو، لیندا. چگونه روی می‌دهد؟ چگونه یک گیاه تبدیل به نفت می‌شود؟. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: شکل‌گیری نفت، سوخت‌های فسیلی، پلانکتون، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** نفت از کجا به دست می‌آید؟ داستان نفت به میلیون‌ها سال قبل برمی‌گردد و به گیاهان ریز میکروسکوپی به نام «پلانکتون‌ها» مربوط می‌شود. این گیاهان در سطح اقیانوس‌ها و سایر منابع آب‌ها شناورند. پلانکتون‌ها هزاران نوع متفاوت دارند. آیا می‌دانید کدام گیاهان دریایی میکروسکوپی به نفت تبدیل می‌شوند؟ در این کتاب ما با چگونگی تبدیل گیاه به نفت آشنا می‌شویم و درباره علل و تأثیرات پدیده‌هایی که به دگرگونی در کره زمین منجر می‌شوند، مطالبی می‌آموزیم.

۴۸. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در آشپزخانه شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: مواد غذایی، میکروپزشناسی، بهداشت محیط زیست، آموزش علوم



**چکیده:** آشپزخانه‌های امروزی محل‌هایی روشن و تمیزند. سطوح آشپزخانه به‌طور منظم تمیزی می‌شوند و غذاهای فاسدشدنی را در یخچال نگهداری می‌کنیم. بعضی از مواد غذایی را هم برای مصرف سالم می‌پزیم. چنین شرایطی زندگی را برای جان‌داران دیگر مشکل می‌کند. اما اگر با دقت کافی به اطراف آشپزخانه نگاه کنید، نمونه‌های فراوانی از زندگی پنهان را خواهید یافت. برخی عنوان‌های مطالب این کتاب عبارت‌اند از: تغذیه از گرد و غبار؛ کنه‌های آفت؛ مخمرها در نان؛ میکروب‌ها در مواد غذایی؛ غذای کپک زده؛ فساد مواد غذایی؛ سمی شدن غذاها. تمام عکس‌های کتاب رنگی هستند و توسط میکروسکوپ‌ها بزرگ‌نمایی شده‌اند.



۴۹. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در بدن شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بدن انسان، میکروب‌ها، بهداشت بدن، جانداران میکروسکوپی

**چکیده:** می‌دانیم که هرگاه میکروب‌ها به درون بدن ما راه یابند، می‌توانند ما را بیمار کنند. ما قبل از غذا خوردن دست‌های خود را می‌شوئیم تا این جانداران غذای ما را آلوده نکنند. همچنین بریدگی‌ها و خراش‌های پوست را به دقت تمیز می‌کنیم تا از آلوده شدن آن‌ها به وسیله میکروب‌ها جلوگیری کنیم. میکروب‌ها آن قدر کوچک‌اند که بدون میکروسکوپ دیده نمی‌شوند. آن‌ها می‌توانند ما را بیمار کنند، اما حتی وقتی سالم هستیم، بسیاری از آن‌ها در بدن ما زندگی می‌کنند. تعداد میکروب‌هایی که در بدن ما ساکن‌اند، خیلی بیشتر از تعداد انسان‌هایی است که روی کره زمین زندگی می‌کنند. در این کتاب ما سفری به دنیای جاندارانی داریم که در بدن ما زندگی می‌کنند تا با آن‌ها آشنا شویم و راه مبارزه با آن‌ها را دریابیم.

۵۰. لابه، بریژیت. خودیاری برای کودکان و نوجوانان: حافظه و فراموشی. مهناز رهنمایان. تهران: رهنما، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: جیبی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: حافظه، فراموشی، خاطرات، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «خودیاری برای کودکان و نوجوانان» حاوی مطالبی درباره یادآوری خاطرات، درک زمان حال توسط مغز، جست‌وجوی خاطرات در حافظه، رفتار مرموز حافظه، کار حافظه، طبقه بندی حافظه و... است. به زعم نگارنده، این مجموعه کتاب‌ها برای بیدار کردن ایده‌ها و نظرات کودکان مطالب جالب و خواندنی دارد.

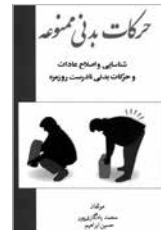
۵۱. یادگاری پور، محمد/ ابراهیم، حسین. **حرکات بدنی ممنوعه**. تهران: آوای ظهور، ۱۳۹۱، ۶۸ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: آموزش تربیت بدنی، حرکات بدنی، بلند کردن اجسام، نشستن روی صندلی، خوابیدن، بالا رفتن از پله



**چکیده:** در طول شبانه روز، انسان حرکات بدنی متفاوتی از قبیل نشستن، ایستادن، راه رفتن، برداشتن اجسام، حمل اشیا و... را انجام می دهد. به دلایل متفاوتی از قبیل الگوی نامناسب، فرهنگ جامعه، امکانات و تجهیزات نامناسب، عدم آموزش و... ممکن است انسان این حرکات را به شیوه نادرستی اجرا کند. می دانیم که اجرای نادرست و عادات نادرست ممکن است در درازمدت باعث ایجاد مشکلات و ناهنجاری های متفاوت بدنی، به ویژه در ستون فقرات شوند. این کتاب که آن را در سه بخش می خوانید، اطلاعات درستی از عادت و حرکات بدنی نادرست روزمره ارائه می دهد. علاقه مندان می توانند با مطالعه آن حرکات بدنی ممنوعه را شناسایی و عادات غلط و حرکات بدنی نادرست خود را اصلاح کنند

۵۲. ندایی پور، جلیل. **حساب جامع** (دوره راهنمایی). تهران: براینده، ۱۳۹۰، ۳۱۳ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ریاضیات

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، اعداد طبیعی



**چکیده:** کتاب حاضر از جمله کتاب های مبحثی ریاضیات راهنمایی است و هدف آن پرکردن فضای خالی کتاب های مفهومی و البته جذاب در دوره راهنمایی است. این کتاب مباحث مربوط به بحث حساب اعداد طبیعی در دوره راهنمایی و گاهی فراتر از آن را آموزش می دهد. مطالب کتاب در هشت فصل مرتب شده اند و هر فصل به چند بخش تقسیم شده است. در پایان هر بخش تمرین های متنوعی از ساده تا سخت برای یادگیری بیشتر مطالب قرار دارد. راهنمایی حل، و حل کامل بیشتر آن ها در انتهای کتاب آمده است. هم چنین در پایان هر فصل مجموعه ای از پرسش های چهار گزینه ای آمده و در پایان کتاب پاسخ های تشریحی آن ها درج شده است.





۵۳. کریسول، پتی کلی. آنچه دختران با هوش باید بدانند: حفظ دوستی. گیتی شهیدی. تهران: گام، ۱۳۹۰، ۸۴ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: دختران، روان‌شناسی، نگرش‌ها، روابط بین اشخاص، دوستی در نوجوانان

**چکیده:** این کتاب از سری کتاب‌های «آنچه دختران باهوش باید بدانند» می‌باشد که درباره روش‌های حفظ دوستی نوشته شده است. نویسنده در این کتاب با استفاده از تصاویر نمایشی و بیان نمودن تجربه‌های دختران نوجوان، راهنمایی‌های مورد نیاز را برای برخورد مناسب با دوستان و حل مشکلات مربوط به دوستی‌ها به نوجوانان ارائه می‌دهد.



۵۴. پیکمال، میشل. حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن. مهدی زرغامیان. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۰، ۱۴۲ ص.

قطع: پالتویی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، افسانه و قصه، آموزش ادبیات فارسی

**چکیده:** مجموعه حاضر حاوی ۵۳ حکایت و داستان کوتاه فلسفی از شرق و غرب عالم است. نویسنده کتاب که خود روزگاری معلم مدرسه بوده است، می‌کوشد به کمک حکایت‌ها خواننده خود را با اندیشه‌ها و پرسش‌های اساسی فلسفه آشنا کند. هر حکایت مفهوم یکی از کلمه‌های کلیدی نظیر آزادی، رنج، عشق، شرمساری، عدالت، مجازات و خودپسندی را به زبان قصه و افسانه برای نوجوانان شرح می‌دهد.

۵۵. معینی، مهدی. **خدا بر هر چیز آگاه است: قطره‌ای از نهج‌البلاغه**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۴ ص.

**قطع: خشتی**

**مخاطب: دانش‌آموز**

**موضوع درسی: معارف اسلامی**

**کلمات کلیدی: خدا، علم لایتناهی، نهج‌البلاغه، آموزش دینی**



**چکیده:** خداوند از آینده هر انسانی آگاه است. این آگاهی و دانایی برای او رنج و زحمتی نداشته است. او به رازهایی که از یکدیگر پنهان می‌کنیم، آگاه است. به سخنان آهسته‌ای که بر لب می‌آوریم، به کارهایی که تصمیم به انجامشان می‌گیریم، به چیزهایی که زیرپوشش‌ها هستند و دیده نمی‌شوند، به همه چیز آگاه است. «قطره‌ای از نهج‌البلاغه» پنجره‌ای است برای آشنایی با دنیای نهج‌البلاغه.

۵۶. گروگان، حمید. **سخن دوست: خدای من! گزیده‌ای از صحیفه سجادیه**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۵۲ ص.

**قطع: خشتی**

**مخاطب: دانش‌آموز**

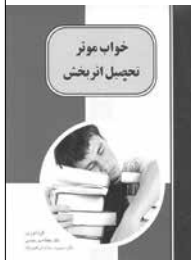
**موضوع درسی: معارف اسلامی**

**کلمات کلیدی: دعا، علی بن حسین (ع)، امام چهارم، صحیفه سجادیه، امام سجاده (ع)**



**چکیده:** بعضی وقت‌ها که دلت می‌گیرد، حوصله هیچ کس را نداری و دوست داری تنها باشی. این جور وقت‌ها سکوت می‌کنی، به جایی خیره می‌شوی و لب از لب باز نمی‌کنی. دلت می‌خواهد با کسی حرف بزنی که حرفت را خوب گوش کند و خوب بفهمد. آن وقت است که آهی می‌کشی و زیر لب می‌گویی: «ای خدای من!» و احساس آرامش می‌کنی.

راز و نیازهای کوتاهی که در این کتاب پیش چشم دارید، گزیده‌ای از مناجات مفصل حضرت سجاده (ع) با پروردگار خویش است. از حضرت سجاده مناجات و دعاهای بسیاری به یادگار مانده‌اند که حکایت از شور و عشق جاودانه آن حضرت به خدای مهربان دارند.



۵۷. پورعباسی، عطاءالله. **خواب مؤثر، تحصیل اثر بخش**. تهران: برای فردا، ۱۳۸۹، ۱۴ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** تفکر و سبک زندگی

**کلمات کلیدی:** خواب مؤثر بر تحصیل، اختلالات خواب، آموزش علوم

**چکیده:** همه ما خوابیدن را دوست داریم، مخصوصاً وقتی که از یک خواب خوب بیدار می شویم. در گذشته پزشکان خوابیدن را نادیده می انگاشتند. ولی امروزه با پیشرفت علم، مشخص شده که خواب به اندازه خوراک مهم است. ما در حدود یک سوم روز را می خوابیم، اما خیلی کم در مورد خواب می دانیم. در این کتاب، خواب مؤثر بر تحصیلات دانش آموزان بررسی شده است. عنوان های برخی مطالب کتاب از این قرارند: خواب چیست؟؛ چه چیز باعث خواب می شود؟؛ فواید خواب چیست؟؛ چه قدر خواب کافی است؟؛ چه عواملی خواب را مخدوش می کنند؟؛ اختلالات شایع خواب؛ بی خوابی؛ تغذیه و خواب چه ارتباطی دارند؟ در پایان کتاب توصیه هایی برای خواب بهتر ارائه شده اند.

۵۸. مک فدریز، پل. **خودآموز تصویری مبانی علم رایانه**. مریم رهبری فرد. تهران: دیباگران تهران،

۱۳۹۱، ۳۰۴ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** کار و فناوری

**کلمات کلیدی:** آموزش رایانه، مبانی علم رایانه، سیستم عامل مکتینتاش، شبکه سازی، وب، ایمن سازی رایانه



**چکیده:** کتاب پیش رو، مبانی علم رایانه را به سبک خودآموز تصویری برای علاقه مندان بیان کرده است. این کتاب که در ۱۶ فصل نگارش یافته، این موضوعات را شرح داده است: مفاهیم رایانه؛ نحوه عملکرد رایانه؛ خرید رایانه مناسب؛ شروع کار؛ آشنایی با ویندوز ۷؛ آشنایی با اصول سیستم عامل مکتینتاش؛ استفاده از نرم افزار؛ شبکه سازی رایانه ها؛ استفاده از چند رسانه ای؛ کار با رایانه های قابل حمل؛ اتصال به اینترنت؛ گشت و گذار در وب؛ ارتباطات آنلاین؛ محاسبات بی سیم؛ پشتیبانی رایانه ای؛ ایمن سازی رایانه. یکی از ویژگی های این کتاب ارائه پرسش های کمکی و جواب تشریحی آن است که به مخاطب در جمع بندی و فراگیری بهتر مطالب کتاب کمک فراوان می کند.

۵۹. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۱**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۵۶ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش هنر، خودآموز خط تحریری، اتصالات دو حرفی

**چکیده:** هنر خوش‌نویسی یکی از زیباترین هنرهاست که همگان می‌توانند با تمرین از آن بهره‌مند شوند. در آغاز هر درس نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده است. همچنین، در هر درس سرمشق‌هایی داده شده تا مخاطبان با تمرین، به هدف مورد نظر دست یابند. در این کتاب به آموزش اتصالات دو حرفی پرداخته شده است.



۶۰. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۲**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۴۰ ص.

قطع: وزیری

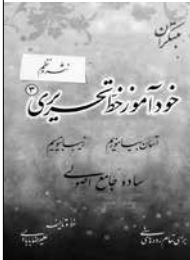
مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش خط، خودآموز خط تحریری، اتصالات چند حرفی

**چکیده:** هنر امری است که از اعماق وجود انسان و از صقیقه دل سر می‌کشد. امروزه در علم روان‌شناسی بررسی خط برای پی بردن به شخصیت انسان‌ها یکی از روش‌های متداول است. عنوان‌های مجموعه چهار جلدی حاضر از این قرارند: آموزش نثر و نظم؛ آموزش شکسته تحریری؛ آموزش اتصالات دو حرفی؛ آموزش اتصالات چند حرفی. در آغاز هر جلد نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده است. همچنین در هر درس سرمشق‌هایی داده شده است تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند.





۶۱. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۳**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۴۴ ص.

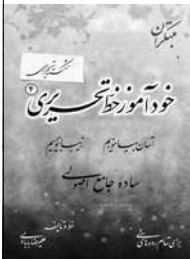
قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش نویسی، آموزش هنر، خودآموز خط تحریری، نثر و نظم

**چکیده:** امروزه گروه کثیری از افراد جامعه ما از دست خط خویش رنج می‌برند و به دلایل متعددی، از جمله آموزش صحیح ندیدن در مدرسه، خط زیبایی ندارند. کتاب حاضر به آموزش و تمرین به منظور دستیابی به خطی خوش می‌پردازد. مخاطبان این خودآموز پس از آشنایی با اصول نوشتن و با کمی صبر و حوصله، به هدف خود خواهند رسید. این جلد به آموزش خوش نویسی نثر و نظم به هنرجویان اختصاص دارد.



۶۲. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۴**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۸۰ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: خط شکسته تحریری، خوش نویسی، آموزش هنر

**چکیده:** این کتاب در پاسخ به احساس نیاز کسانی که از خط ناخوانای خود رنج می‌برند و به منظور آموزش بهتر و یادگیری دقیق و اصولی خط تحریری نگارش یافته است. مخاطبان با رعایت اصول نوشتن و با کمی صبر و حوصله می‌توانند به هدف خود برسند. در مجموعه چهار جلدی حاضر، خط تحریری آموزش داده شده و در آغاز هر جلد، نکات مربوط به رعایت اصول خوش نویسی مطرح شده است. در این جلد خط شکسته تحریری آموزش داده می‌شود.

۶۳. رایشه‌هارت، هانس. چرا و چگونه: ۴۹. خودرو: پیشینه و سازوکار. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: دایر المعارف کودکان، ادبیات نوجوانان، خودرو



**چکیده:** چرخ مهم‌ترین اختراع انسان است و خودرو، ماشینی است که برای حرکت به چرخ متکی است. این جلد از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه»، به خودرو و سازوکار آن اختصاص دارد. این کتاب از اولین چرخ‌ها که اجداد ما به کار می‌بردند و از تکامل آن در جریان هزاران سال، تا پیدایش خودروهای ورزشی فرامردن امروزی سخن می‌گوید. کتاب حاضر اطلاعات جامعی در اختیار کسانی قرار می‌دهد که مایل‌اند در آینده قهرمان مسابقات اتومبیل‌رانی شوند.

۶۴. هوبنر، دان. چه کار کنم اگر: خیلی عصبانی می‌شوم. حسین مسنن فارسی. تهران: گام، ۱۳۹۱، ۸۸ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور، والدین

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: کنترل خشم، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش والدین



**چکیده:** آیا می‌دانید که خشم مانند آتش است؟ خشم نیز با یک جرقه شروع می‌شود و وجود ما را با شدت تمام به آتش می‌کشد. خشم همچون آتش به سرعت از کنترل خارج می‌شود و اگر مهار نشود، به مشکلات زیادی می‌انجامد. اگر شما زود عصبانی می‌شوید یا این که خیلی زود خشم‌تان اوج می‌گیرد، کتاب «چه کار کنم وقتی خیلی عصبانی می‌شوم»، به شما و والدینتان روش‌های کنترل رفتارهای پر خاشاکانه را آموزش می‌دهد. شیوه آموزش گام‌به‌گام کتاب به بچه‌ها یاد می‌دهد که چگونه بر خشم و مشکلات ناشی از آن غلبه کنند. این کتاب یک راهنمای کامل برای آموزش و انگیزه دادن به بچه‌هایی است که می‌خواهند تغییر کنند.



۶۵. هوبنر، دان. چه کار کنیم اگر: خیلی نگران می شوم. حسین مسنن فارسی. تهران: گام، ۱۳۹۱، ۶۴ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور، والدین

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: ترس در کودکان، اضطراب در کودکان، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** اضطراب همواره راه خود را برای بزرگ و بزرگ‌تر شدن پیدا می‌کند. اگرچه اضطراب مقاومت می‌کند، اما نقطه‌امیدی نیز وجود دارد. کتاب حاضر به شما و فرزندتان می‌آموزد که روش‌های جدید و موفقیت‌آمیزتری را در مقابله با اضطراب بیابید. راهکارهایی که در این کتاب آمده‌اند، به بچه‌ها کمک می‌کنند که اختیار زندگی خود را به دست گیرند. نکات اساسی روان‌شناسی که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است، به شما کمک می‌کند برای فرزندتان مربی مؤثر باشید. راهکارهای ارائه شده بر اصول رفتاری - شناختی مبتنی هستند که توسط درمانگران در مواجهه با طیف وسیعی از اضطراب‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند. این تکنیک‌های ساده همراه با مثال آموزش داده می‌شوند و به‌گونه‌ای ارائه شده‌اند که برای کودکان مناسب باشند.



۶۶. غلامرضایی، حمیدرضا. داستان تولد تیبیا. تهران: نسل نو اندیش: من و کیمیا، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: طراحی و تولید خودرو، آموزش حرفه‌وفن، تولید تیبیا

**چکیده:** آشنایی با تولید علم و فناوری از طریق خواندن کتاب‌های علمی و فنی به زبان ساده، بارقه‌های توانمندی و امید به آینده‌ای روشن را در ذهن و اندیشه کودکان و نوجوانان پدید می‌آورد. کتاب «داستان تولد تیبیا» قصد دارد مخاطبان خود را با مراحل طراحی و تولید یک محصول داخلی و کاملاً ایرانی آشنا کند. هم‌چنین در کنار توضیحات نسبتاً ساده کتاب، از تصویرهای جذاب مربوط به مراحل تولید خودروی «تیبا» نیز استفاده شده است.

۶۷. مراد حاصل، امیر. **داستان زندگی امام حسین (ع)**. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: رقی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، عاشورا، امام حسین (ع)، آموزش دینی، تاریخ اسلام



**چکیده:** هفت روز از تولد دومین فرزند فاطمه زهرا(س) گذشته بود که فرشته آسمانی از طرف خداوند خبر آورد: «ای رسول ما! نام این مولود را حسین بگذار. . .» مخاطبان با مطالعه پنجمین شماره از مجموعه حاضر با تولد، کودکی، پدر و مادر، رفتار و کردار، لطف و مهربانی، و علم و دانش امام حسین (ع) و نیز قیام عاشورا، رسالت آن امام بزرگوار، شهادت وی و یارانش و شیوه یزید و یزیدیان، به زبان داستانی آشنا می‌شوند.

۶۸. مراد حاصل، امیر. **داستان زندگی امام سجاد(ع)**. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رقی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، امام سجاد(ع)، آموزش دینی، تاریخ اسلام



**چکیده:** دوران نوجوانی و جوانی امام سجاد(ع)، با تمام حوادث تلخ و شیرین آن گذشت. حضرت در این دوران پرشکوه، لحظه‌ای از یادگیری و آموختن علم و دانش بازنماند. بیشترین دوستان امام در دوران جوانی افرادی بودند که علاقه زیادی به فراگیری دانش داشتند. ششمین عنوان از مجموعه حاضر به تولد، کودکی، پرورش، اخلاق و رفتار، سخنان امام سجاد(ع) و حضور ایشان در کربلا و رسالت پس از این قیام در مجلس یزید و رفتار دشمنان با وی و سرانجام شهادت آن بزرگوار در مدینه اختصاص دارد. متن کتاب به شیوه داستانی و با زبانی ساده و روان نوشته شده است.





۶۹. مرادحاصل، امیر. **داستان زندگی امام علی (ع)**. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: حضرت علی(ع)، آموزش دینی، تاریخ اسلام، زندگی نامه

**چکیده:** علی(ع) پسر باهوش و زرنگی بود. گفته‌های پیامبر را خوب می‌فهمید و به آن‌ها عمل می‌کرد. هرگز دروغ نمی‌گفت. با ادب و شیرین‌زبان بود. به مردم احترام می‌گذاشت. درستکار و پاکیزه بود. در کارها به پیغمبر کمک می‌کرد. پسر شجاع و نیرومندی بود. با کودکان رفیق و مهربان بود. در سومین عنوان از مجموعه حاضر، اطلاعات مختصر و مفیدی به شیوه روایی و با زبان ساده درباره تولد، زندگی، تربیت، رفتار و اخلاق، ایمان، ازدواج، جنگ‌ها، عدالت و شهادت امام علی(ع) و نیز واقعه غدیر آمده است.



۷۰. مرادحاصل، امیر. **داستان زندگی حضرت فاطمه (س)**. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: زندگی نامه، حضرت فاطمه(س)، آموزش دینی، تاریخ اسلام

**چکیده:** حضرت فاطمه(س) در ۲۰ جمادی‌الثانی در شهر مکه به دنیا آمد. تا شش سالگی در کنار پدر و مادرش زندگی می‌کرد. اما مادرش را از دست داد و با پدرش تنها ماند. فاطمه همواره یار و مددکار پدر بود و هیچ‌گاه او را تنها نمی‌گذاشت. حضرت محمد(ص) علاقه بسیاری به دخترش داشت. او را پاره تن خود می‌دانست و می‌فرمود: «فاطمه برای من بسیار عزیز است. فاطمه پاره تن من است. هرکس او را آزار دهد، مرا اذیت کرده است و هر کس او را شاد و خوش حال کند، مرا خوش حال کرده است.» مخاطبان در دومین عنوان از مجموعه حاضر با تولد، زندگی، رفتار و منش، ازدواج، فرزندان و ابعاد شخصیتی حضرت فاطمه(س) آشنا می‌شوند.

۷۱. مرادحاصل، امیر. **داستان زندگی حضرت محمد(ص)**. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۹، ۳۳ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** معارف اسلامی

**کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه، حضرت محمد(ص)، آموزش دینی، تاریخ اسلام



**چکیده:** پیامبر همیشه در سلام کردن به دیگران پیش‌قدم می‌شد. وی این صفت خوب را از همان دوران کودکی از فرشتگان الهی آموخته بود. محمد(ص) در کودکی پاکیزه، درستکار و راست‌گو بود. سر سفره با ادب می‌نشست و غذای خودش را می‌خورد. موقع غذا خوردن، بسم‌الله می‌گفت. با بچه‌ها به‌خوبی و مهربانی رفتار می‌کرد. خوانندگان در نخستین عنوان مجموعه حاضر به زبان ساده و روان با تولد، زندگی، پدر و مادر، پاکدامنی و اخلاق و رفتار، بزرگ‌سالی، ازدواج، پیامبری و جنگ‌های حضرت محمد(ص)، و جانشینی حضرت علی(ع)، واقعه غدیر و وفات پیامبر آشنا می‌شوند.

۷۲. داده، الیزابت فرانس. **داستان‌هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی**. گلبرگ درویشیان. تهران:

نخستین: کتاب‌های پرستو، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، شعر حماسی یونانی، هومر، هروت، تروا



**چکیده:** هومر از مشهورترین و بزرگ‌ترین چهره‌های حماسه‌سرایی یونان باستان است. با وجود آن‌که چند کتاب درباره شرح حال او در دست است، لیکن هنوز شرح حال واقعی او بر همگان نامعلوم و پوشیده است. هروت، مورخ یونانی، درباره او اظهار داشته که در سال ۸۵۰ قبل از میلاد می‌زیسته است. هومر در سال‌های پیری و آخر عمر از دو چشم نابینا شد و برای امرار معاش اشعاری حماسی می‌خواند و از مردم کمک می‌گرفت. دو اثر بسیار مهم به نام‌های ایلیاد و اودیسه از او به‌جای مانده است. داستان حماسی کتاب «تروا در تسخیر اسب چوبی»، بازنویسی یکی از همین مجموعه داستان‌های حماسی هومر است.



۷۳. زایک، دینا. دانستنی‌های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایش‌های کاربردی. حمیده محمدی. تهران: جوان امروز، ۱۳۹۰، ۱۳۰ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، ادبیات نوجوانان، آزمایش کاربردی، سیاره زمین

**چکیده:** زمین خانه نزدیک به هفت میلیارد انسان است. نزدیک به چهار و نیم میلیارد سال طول کشیده است تا این خانه از یک گوی آتشین به سیاره‌ای برای زندگی انسان و بیش از یک و نیم میلیارد جانور و گیاه ساکن در آن آماده شود. برای این که خانه بزرگ خود را بهتر بشناسیم، دست به کار شوید و آزمایش‌های ساده اما حیرت‌انگیز این کتاب را انجام دهید. این کتاب سرشار از آزمایش‌هایی شادبخش، سرگرم‌کننده و دست‌یافتنی است و همه موارد را درباره سیاره زمین، ترکیبات، جو و زندگی روی زمین بازگو می‌کند. این کتاب با هدف افزایش آگاهی کودکان و نوجوانان با مفاهیم کاربردی زمین‌شناسی گردآوری و تدوین شده است.



۷۴. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: دانش و هنر شاد زیستن. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۰، ۶۴ ص.

قطع: بیاضی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: خوش‌بختی، موفقیت، آموزش مهارت‌های زندگی، هنر شاد زیستن

**چکیده:** کمتر کسی روی کره خاک زندگی می‌کند که نخواهد شاد باشد. همه ما انسان‌ها در زندگی به دنبال شادی و خوش‌بختی هستیم؛ اما سؤال اساسی این است که شادی را کجا می‌توان جست‌وجو کرد؟ آیا می‌توان به شادی واقعی دست یافت یا آرزویی محال است؟ کتاب حاضر یکی از مهارت‌های زندگی را که همانا دانش و هنر شاد زیستن است، شرح می‌دهد. راز شاد زیستن، ذهن ما طبق اصول مشخصی کار می‌کند و چگونه به‌سوی موفقیت گام برداریم از جمله عنوان‌های مطالب کتاب هستند.

۷۵. سالوی، اندرو. **دایر المعارف اسرار دانش**. مجید عمیق. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: چرخه حیات، زیستگاه، آلودگی محیط‌زیست، گرما و سرما، نور، پرواز، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** این دایر المعارف مجموعه‌ای شش جلدی است که در یک جلد منتشر شده است. جلد اول به تبیین چرخه حیات پرداخته و حاوی مطالبی درباره حیوانات تخم‌گذار و زنده‌زا، رشد کردن، دگردیسی حشرات، مهاجرت حیوانات، آغاز یک حیات، جفت‌یابی حیوانات و سرنوشت حیوانات پس از مردن است. جلد دوم به معرفی زیستگاه‌ها اختصاص دارد و به مطالبی درباره زیستگاه و ویژگی‌های آن، مهم‌ترین و بزرگ‌ترین زیستگاه خشکی، سازگاری علفزارها، نامساعدترین زیستگاه‌ها و تخریب زیستگاه پرداخته است. جلد سوم شناخت آلودگی و حفظ محیط‌زیست، جلد چهارم شناخت گرما و سرما، جلد پنجم شناخت نور و جلد ششم شناخت پرواز نام گرفته است.

۷۶. گانری، آنیتا. **دایر المعارف اطلس برای کودکان**. کوروش امیری‌نیا و مهدی چوبینه. تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: دایر المعارف، نقشه، اطلس، آموزش جغرافیا



**چکیده:** «نقشه»، به شکلی از زمین است که نشان می‌دهد شهرها، رودها و دیگر مناظر مهم زمین کجا قرار دارند. اطلس هم کتابی از نقشه‌های گوناگون است. دایر المعارف حاضر شامل اطلاعاتی درباره کره زمین، هفت قاره جهان، نقشه‌ها و اطلس‌ها، انواع نقشه‌ها، راهنمای نقشه‌ها، آب‌وهوای مناطق گوناگون زمین، نوع پوشش گیاهی و جانوران مکان‌ها و موقعیت‌های متفاوت، زندگی مردمان و نوع فعالیت‌های آن‌ها روی زمین، و... به همراه نقشه‌های رنگی و تصویرهای متنوع است. در پایان کتاب پرچم کشورها و نمایه درج شده است.



۷۷. پارکر، استیو. **دایر المعارف بدن انسان برای نوجوانان**. عفت امیربیک‌زاده. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۹، ۲۲۰ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایر المعارف بدن انسان، آموزش علوم

**چکیده:** هنگامی که برای استراحت آرام گوشه‌ای می‌نشینید یا دراز می‌کشید، بدن شما آرام و بی‌تحرک به نظر می‌رسد، اما زیر پوستتان، فعالیت زیادی برقرار است و قسمت‌های متفاوت بدن‌تان در حال فعالیت هستند. قلب شما می‌تپد تا خون را به سرتاسر بدن‌تان برساند و میلیون‌ها سلول ریز تکثیر می‌شوند تا جایگزین قسمت‌های آسیب‌دیده و فرسوده شوند. تمام این فعالیت‌ها در زمانی روی می‌دهند که در حال استراحت هستید. حال تصور کنید هنگامی که با تمام سرعت در حال دویدن هستید، بدن‌تان چه‌قدر فعال است! «دایر المعارف بدن انسان» تهیه و تدوین شده است که دانش‌آموزان عزیز را با بدن انسان و عملکردهای آن آشنا کند. کتاب تماماً رنگی است و دارای واژه‌نامه و فهرست راهنماست.



۷۸. بیلی، زاک. **بدن شما چگونه کار می‌کند: دایر المعارف بدن انسان برای نوجوانان** (مجموعه ۶ جلدی). پریسا همایون‌روز. تهران: ذکر: کتاب‌های قاصدک، ۱۳۸۹.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: بدن انسان، ادبیات نوجوانان، علوم تجربی

**چکیده:** بدن انسان شبیه ماشین شگفت‌انگیزی است که به طور مداوم کار می‌کند تا ما را سالم و سرحال نگه دارد. هریک از دستگاه‌های بدن وظیفه خاصی را برعهده دارند. بدون وجود دستگاه تولیدمثل، هیچ کدام از ما به دنیا نمی‌آمدیم و رشد نمی‌کردیم. قلب می‌تپد تا خون را به سراسر نقاط بدن بفرستد. تپش قلب هرگز متوقف نمی‌شود، بنابراین خون همیشه درون رگ‌ها جاری است. دستگاه گوارش باعث می‌شود غذایی که می‌خوریم، به انرژی تبدیل شود. بدون غذا خوردن نمی‌توانیم رشد کنیم، نفس بکشیم یا حرکت کنیم. ما هر روز هزاران حرکت متفاوت انجام می‌دهیم که تمام آن‌ها به خاطر وجود ماهیچه‌ها امکان‌پذیر می‌شوند. این کتاب دارای نکات بهداشتی و نتایج تحقیق‌ها و آزمایش‌های جالبی است که اطلاعات بیشتری را در اختیار‌تان قرار می‌دهند. تصویرها و نمودارهای جالب به شما نشان می‌دهند که داخل و خارج بدن‌تان چه شکلی دارد.

۷۹. لاو، کاری... [و دیگران]. **دایر المعارف جدید مدرسه**. حسین دانشفر ... [و دیگران]. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۰۸ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

**کلمات کلیدی:** دایر المعارف، واژه‌نامه، کودکان و نوجوانان، کتاب مرجع

**چکیده:** در بخش‌های مختلف این کتاب پاسخ بسیاری از پرسش‌های خود را پیدا می‌کنید. از کهنکشان‌های عظیم تا باکتری‌های ذره‌بینی و از سلول‌های بدن خودتان تا تمدن‌های قدیمی و فراموش شده، همه و همه در این کتاب معرفی شده‌اند. همچنین توضیحات مناسب همراه با صدها تصویر چشم‌نواز و مطالب تکمیلی و تازه در متن اصلی کتاب و نیز در قالب بخش‌هایی متنوع چون «بیشتر بدانید» و «آیا می‌دانید» گنجانده شده‌اند.



۸۰. پارکر، استیو و... [دیگران]. **دایر المعارف حقایق شگفت‌انگیز (۵۰۰ حقیقت شگفت‌انگیز)**. مسعود سلطانی و پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ۲۴۰ ص.

**قطع:** وزیری

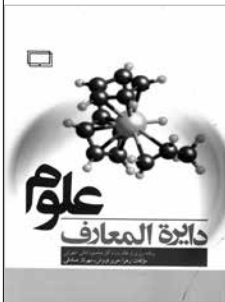
**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

**کلمات کلیدی:** سیاره زمین، فضا، اقیانوس، دایر المعارف، آب و هوا، علوم تجربی

**چکیده:** دایر المعارف حاضر مجموعه‌ای است پنج جلدی که در یک مجلد فراهم آمده است و شامل ۵۰۰ حقیقت دربارهٔ سیارهٔ زمین، اعماق اقیانوس‌ها، آب و هواهای مختلف، اعماق تاریک‌ترین نقاط جهان هستی، اسرار ستاره‌ها و سیاره‌ها، مبانی علوم و شگفتی‌هایی دربارهٔ اینترنت و فناوری مدرن به همراه تصاویر رنگی و کارتون‌ها، آزمون‌ها، تحقیق‌ها و خودآزمایی‌هاست. مباحث بسیار کوتاه و ساده‌اند و به شکل مختصر و موجز، اطلاعات جالبی دربارهٔ موارد مذکور ارائه شده است. در پایان هر جلد نمایه درج شده است.





۸۱. حریرفروش، زهرا. **دایر المعارف علوم تجربی راهنمایی**: قابل استفاده برای دبیران، دانشجویان و دانش آموزان. تهران: وری دانش، ۱۳۸۹، ۴۰۰ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، دایر المعارف، ایمنی در آزمایشگاه

**چکیده:** این کتاب موضوعات و مفاهیم اساسی در درس علوم تجربی در دوره‌های ابتدایی و راهنمایی را، در قالب دو بخش با عنوان‌های «دایر المعارف علوم تجربی» و «مبانی، اصول و روش‌ها در آموزش علوم تجربی» ارائه می‌دهد. در بخش اول، دانش موضوعی درس علوم تجربی، در شش فصل برای استفاده دبیران، دانش آموزان و اولیای آن‌ها با این عنوان‌ها بیان شده است: «شیمی؛ فیزیک؛ زمین‌شناسی؛ زیست‌شناسی؛ نامداران علم؛ شناخت وسایل و مواد آزمایشگاهی؛ ایمنی در آزمایشگاه». بخش دوم نیز در شش فصل به مهارت‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای دبیران و دانشجویان پرداخته و دیدگاه‌های یادگیری، رویکردهای آموزشی، الگوهای تدوین، ارزش‌یابی، پژوهش و مهارت‌های فرایندی را شرح داده است.



۸۲. پارکر، استیو ... [ و دیگران ]. **دایر المعارف علوم و اختراعات**. سعیده عاقلتر ... [ و دیگران ]. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

**کلمات کلیدی:** علوم، ادبیات نوجوان، اطلاعات عمومی

**چکیده:** این کتاب سعی دارد به پرسش‌های شما درباره علوم، اختراعات علوم، شهرها و ساختمان‌ها، زمان و فصل‌ها، و راه‌های برقراری ارتباط با افراد پاسخ دهد. اولین نی نوشتابه چگونه اختراع شد؟ ماشین‌های اولیه چه شکلی بودند؟ اولین آسمان‌خراش چه موقع ساخته شد؟ چرا شکل ماه تغییر می‌کند؟ در فضا چگونه می‌توان زمان را تشخیص داد؟ چرا ماهواره‌ها امواج مخابراتی می‌کنند؟ نمونه‌هایی از این پرسش‌ها هستند که پاسخ آن‌ها در این کتاب شرح داده شده است.

۸۳. گیفور، کلايو. **دایر المعارف فوتبال**. جواد آزمون. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** دایر المعارف فوتبال، مارادونا، تیم‌های بزرگ فوتبال، قوانین فوتبال



**چکیده:** فوتبال، این محبوب‌ترین بازی دنیا، برخی از رؤیایی‌ترین لحظات را در عالم ورزش به خود اختصاص داده است؛ از نمایش‌های درخشان فوتبال تهاجمی رئال مادرید در فینال جام اروپا در سال ۱۹۶۰ تا گل «دست خدایی» دیه‌گو مارادونا در سال ۱۹۸۶ و پیروزی برخلاف انتظار یونان در یورو (جام ملت‌های اروپا) ۲۰۰۴. همه این بازی‌های جالب و بسیاری دیگر در دایر المعارف فوتبال به رشته تحریر درآمده‌اند. این گنجینه خواندنی درباره بازی زیبای فوتبال، اطلاعات کامل و جامعی را درخصوص قوانین، مهارت‌ها، تماشاگران رسانه‌ها، مربیان و تاکتیک‌ها، و همچنین شرح حال بیش از ۷۵ نفر از ماهرترین بازیکنان و بیش از ۴۰ تیم مشهور و بزرگ فوتبال در اختیار مخاطبان می‌گذارد. آخرین بخش کتاب نیز به شرح مطالب زیر می‌پردازد: مراجع و منابع، اطلاعاتی درخصوص آمار و ارقام فوتبال، واژه‌نامه و اسامی بهترین وبسایت‌های فوتبال.

۸۴. گانری، آنتیا و دیگران. **دایره المعارف مصور ۳: ماشین‌ها، هواپیماها، کشتی‌ها**. زهرارجیبی زاده.

تهران: پیام محراب، ۱۳۸۸، ۲۵۶ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** کار و فناوری / کتاب‌های مرجع

**کلمات کلیدی:** اطلاعات عمومی، دایر المعارف، ادبیات کودکان و نوجوانان، واژه‌نامه



**چکیده:** کتاب حاضر حاوی مطالبی جذاب و خواندنی درباره پیشرفته‌ترین ماشین‌ها و نحوه حرکت آنهاست. این کتاب دارای هشت فصل با این عنوان‌هاست: ماشین‌های مسابقه‌ای؛ قایق‌ها و زیردریایی‌ها؛ ماشین‌ها و جرثقیل؛ دوچرخه‌ها؛ هواپیماها و سفینه‌های فضایی؛ هر فصل کتاب سؤالاتی از این قبیل دارد: ماشین‌های مسابقه‌ای چگونه ماشین‌هایی هستند؟ فرمول یک چیست؟ چه طور یک زیردریایی می‌تواند به عمیق‌ترین نقاط زیر آب سفر کند؟ در این کتاب به ۲۴۸ سؤال نوجوانان پاسخ داده شده است. تصویرهای رنگارنگ کتاب به آن زیبایی خاص داده است.





۸۵. بینگ‌هام، کارولین. **دایر المعارف نجوم: آسمان و فضا**. تهران: محراب قلم، ۱۳۸۹، ۱۲۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: نجوم، ادبیات نوجوانان، علوم تجربی، دایر المعارف

**چکیده:** در فضا اسرار زیاد و پدیده‌های عجیبی وجود دارد. در فضا مناطقی هست که اگر انسان بدون سفینه فضایی یا لباس مخصوص فضانوردی به آن‌ها وارد شود، بدنش مانند ماکارونی رشته رشته می‌شود! همچنین جاهایی هست که در آن‌ها بدن آدمیزاد به جوش می‌آید یا منجمد می‌شود. دایر المعارف نجوم حاوی تازه‌ترین اطلاعات بشر درباره فضا و دورترین نقاط آسمان است. خوانندگان این کتاب، ضمن آگاهی از آخرین اطلاعات و تفسیرهای جدید از منظومه شمسی و کهکشان‌ها، با جدیدترین ابزارهای دانشمندان، شامل تلسکوپ و رادیوتلسکوپ‌ها، ایستگاه‌های فضایی، ماهواره‌ها و کاوشگرها آشنا می‌شوند.

۸۶. انصاریان، معصومه. سخن دوست: **دعوت، گزیده نهج الفصاحه**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: محمد(ص)، پیامبر اسلام، کلمات قصار، نهج الفصاحه، آموزش دینی



**چکیده:** اگر احساس تنهایی می‌کنی، اگر دوستان و آشنایان از دور و برت پراکنده شده‌اند، اگر حوادث تلخ زندگی خلط را آزرده، اگر احساس خستگی می‌کنی و خیلی زود از کوره درمی‌روی و نمی‌توانی خشم را مهار کنی، اگر شوق پرواز و رهایی در دلت جوانه زده و می‌خواهی به خدا نزدیک و نزدیک‌تر شوی، این کتاب را بردار و در تنهایی و سکوت بخوان. این مجموعه گزیده‌ای است از کتاب «نهج الفصاحه»، کلمات رسول گرامی اسلام(ص). پیامبر در کتابش حرف‌های کلی فیلسوفانه نرزه، بلکه راه و روش زندگی را به زبانی ساده، زیبا و دلنشین بیان کرده است.

۸۷. پورجاوید، محمد رضا، ردپا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۱ (مواد شیمیایی)، تهران: براینده، ۱۳۹۰، ۹۸ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: مواد شیمیایی، ادبیات نوجوانان، آموزش شیمی



**چکیده:** تا به حال چه قدر به وسیله‌های اطرافتان دقت کرده‌اید؟ درباره این وسیله‌ها چه اطلاعاتی دارید؟ به نظر شما آیا دانستن کاربرد یک وسیله برای استفاده از آن کافی است یا شناخت ویژگی‌های اجزای سازنده آن نیز مهم است؟ کتاب حاضر قصد دارد تا دانش آموزان را با علم شیمی و مواد شیمیایی آشنا کند. کتاب به سه فصل تقسیم شده است و اولین بخش آن نظریه‌های متفاوتی را که درباره ساختار ماده مطرح شده‌اند، به صورت خلاصه شرح می‌دهد؛ از نظریه‌های فیلسوفان یونان گرفته تا نظریه‌های علمی جدید. فصل دوم بعد از تعریف «ماده»، دسته‌بندی انواع آن را مطرح کرده است و مخاطبان را با مفهوم عنصر، ترکیب، مخلوط، ... آشنا می‌کند. به علاوه، با ارائه مثال‌هایی در مورد هر یک از آن‌ها، چگونگی تولید، نام‌گذاری و ویژگی‌های منحصر به فرد هر کدام را شرح می‌دهد. سومین فصل کتاب نیز چگونگی جداسازی مواد از یکدیگر را بررسی می‌کند. این بخش ما را با روش‌های ساده‌ای آشنا می‌کند که با کمک آن‌ها می‌توانیم به راحتی و با هزینه کم، مواد خاصی را تهیه کنیم.

۸۸. میرکیانی، محمد، راز مثل‌های ما: راز مثل‌های فارسی برای نوجوانان، تهران: محراب قلم، ۱۳۸۶، ۳۰۴ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل‌های فارسی، آموزش ادبیات فارسی



**چکیده:** زبان شیرین فارسی پر از مثل‌های دلپذیر و خواندنی است. بعضی از مثل‌های فارسی قصه دارند و بعضی از مثل‌ها «راز» دارند. شاید قصه بعضی از مثل‌ها را خوانده یا شنیده باشید، ولی حتما راز مثل‌ها را کمتر شنیده یا خوانده‌اید، یا شاید هم تا به حال نشنیده‌اید. در کتاب «راز مثل‌های ما»، دانش‌آموزان راز صدها مثل فارسی را می‌خوانند. این رازها آن قدر شیرین و خواندنی هستند که هرگز آن‌ها را فراموش نخواهید کرد. در این کتاب با ناگفته‌هایی از زندگی، تاریخ و آداب و رسوم مردم ایران بزرگ آشنا می‌شویم.



۸۹. تبریزی، رضا. راهنمای آموزش و تدریس مجموعه کتاب‌های زیبا بنویسیم به ضمیمه آموزش تصویری آداب نشستن و نوشتن ویژه معلمان ابتدایی، راهنمایی، مدرسان و علاقه‌مندان خط تحریری. تهران: قدیانی: کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۹، ۶۴ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، آموزش خوش‌نویسی، زیبانویسی، خط تحریری

**چکیده:** تنها روش اصولی و علمی برای تغییر و تقویت نحوه صحیح مهارت نوشتن، آموزش خط تحریری یا «آموزش زیبانویسی» است. در کتاب حاضر، بعد از توضیحاتی درباره زیبانویسی و نکات مربوط به آن، شیوه زیبانویسی به همراه توضیحاتی آموزش داده می‌شود. در پایان کتاب، آداب نشستن و نوشتن نیز درج شده است. مخاطبان کتاب معلمان دوره ابتدایی و راهنمایی، مدرسان و علاقه‌مندان خط تحریری هستند.

۹۰. صلواتی، محمد. راهنمای پژوهشگر نوجوان. تهران: مرجع نوجوان، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رقیعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش روش تحقیق، ادبیات نوجوانان، روش‌شناسی، پژوهش‌نامه‌نویسی



**چکیده:** «پژوهش» راه فتح قلعه دانش و رسیدن به توانایی است. مؤلف کتاب «راهنمای پژوهشگر نوجوان» کوشیده است از ابتدا تا انتهای کار پژوهش، گام‌به‌گام همراه مخاطبان حرکت کند و در هر گام دشواری‌ها را آسان سازد. او گفتار در زمینه پژوهش را در چهار بخش مرتب کرده است: ۱۰ گام در پژوهش؛ پژوهش‌نامه‌نویسی؛ آرایش پژوهش‌نامه؛ مقاله‌نویسی و کاربردهای آن. این راهنما برای آموزگاران که به دانش‌آموز تحقیق می‌دهند نیز مفید است.

۹۱. الدر، لیندا/ منصف، فرن. **راهنمای تفکر نقاد برای کودکان**. نسرين ابراهيمي لويه/ فرزانه شهرتاش. تهران: شهر تاش، ۱۳۹۰، ۲۸ ص.

**قطع:** جیبی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** تفکر و سبک زندگی

**کلمات کلیدی:** اندیشه نقاد، تفکر خلاق، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر که دارای یک سی‌دی به زبان انگلیسی است، خوب فکر کردن را می‌آموزند و راه‌های بهتر اندیشیدن را تمرین می‌کنند. برخی راه‌هایی که به منظور تفکر درست در این کتاب ارائه می‌شوند عبارت‌اند از: شفاف بودن؛ منطقی بودن؛ با انصاف بودن؛ راست گفتن؛ در ارتباط با موضوع سخن گفتن.

۹۲. ملکی، فاطمه. **رفاقت با سازهای ایرانی: سازشناسی برای کودکان**. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۰، ۹۲ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** فرهنگ و هنر

**کلمات کلیدی:** سازهای ایرانی، آموزش هنر، سازشناسی برای کودکان



**چکیده:** آموزش با لطافت و نرمی و تخیل بازده بیشتری دارد. پس بیایید با سازها آشنا شویم، اما نه در یک ملاقات خیلی رسمی، بلکه در دیداری ساده. در این کتاب، شکل دقیق سازها را می‌بینیم و با آن‌ها آشنا می‌شویم. پس از آن در لوح فشرده همراه کتاب، به سرزمین رویاها و تخیل می‌رویم و با سازها حسابی رفیق می‌شویم. کتاب حاضر اولین اثری است که به منظور آشنا ساختن کودکان ایرانی با مجموعه عظیم سازهای مناطق گوناگون سرزمین پهناور ایران نوشته شده و برای فهم عمیق‌تر، از نقش نیرومند تصویر و صدا نیز در آن استفاده شده است. از مطالب این کتاب برای دوره‌های پیش‌دستانی و دبستانی هم می‌توان استفاده کرد.



۹۳. گروهی از نویسندگان به سرپرستی جی. ال. مارتین، ریاضیات برای معلمان (نسخه مدرس). شهرناز بخشعلی‌زاده، تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۲۷۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ریاضیات

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، تدریس اثربخش، تربیت معلم

**چکیده:** بهترین راه پیشرفت ریاضیات در کشور ما، تربیت استاد و معلمی است که در کنار عشق به تدریس ریاضیات و آشنایی با هنر بی‌بدیل معلمی، به علم روز در این شاخه مهم تسلط نسبی داشته باشد و با روش‌های متفاوت و نوپدید تدریس ریاضیات آشنا باشد. هدف از تألیف این کتاب فراهم آوردن منبعی برای مدرسان کنونی تربیت معلم و ایده دادن به مدرسانی بوده است که می‌خواهند کار خود را شروع کنند؛ تا بتوانند پس از اتمام دوره تحصیل خود و شروع کار تدریس، از آن‌ها بهره بگیرند.



۹۴. تروپ، باب، زنان ورزشکار: تمرین برای موفقیت. جوادشقیعی، تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۸، ۱۱۸ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: زنان ورزشکار، تمرینات قدرتی، تغذیه ورزشکاران، آموزش تربیت بدنی

**چکیده:** کتابی که چکیده آن را می‌خوانید، با هدف افزایش دانستنی‌های ورزش مربیان و زنان ورزشکار نگارش یافته است و ایشان را با تفاوت‌ها و ویژگی‌های خاص فیزیولوژیکی ورزشکاران آشنا می‌سازد. کتاب برای موفقیت ورزشکاران، تمریناتی ارائه کرده است و عنوان فصل‌های آن بدین شرح هستند: مشکلات زانو؛ قرص و عملکرد آن؛ تغذیه و تمرینات قدرتی؛ اختلال در آن؛ قاعدگی و مشکلات قبل از آن و نظر محققان.

۹۵. بیسکوپ، آگنیشکا. **زیست‌بوم‌ها** (اکوسیستم‌ها) با همراهی پروفسور ماکس آکسیوم. محمدرضا داهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** بوم‌شناسی، ادبیات نوجوانان، زندگی روی زمین، آموزش علوم



**چکیده:** کتاب حاضر با استفاده از تصویرهای گویای فراوان و جذاب، هم‌چنین زبان ساده و روان، مطالب بسیاری را در مورد زمین و چگونگی زندگی در زمین، جامعه‌های روی زمین، انرژی لازم برای کره زمین، و زیست‌بوم‌های جهان، به مخاطبان نوجوان خود ارائه می‌دهد. مخاطبان در این کتاب با این پیوندها و ارتباطات و اهمیت آن‌ها و نیز با زیست‌بوم‌ها و نقش انرژی و زنجیره غذایی در ادامه حیات آشنا می‌شوند. در پایان کتاب قسمتی به نام «آگاهی‌های بیشتر» وجود دارد که اطلاعات مفیدی در مورد موضوع مورد بحث کتاب در اختیار ما می‌گذارد.

۹۶. ابرهارت- متسگر، کلودیا. چرا و چگونه؛ ۴۳: **ژن‌ها**. کمال بهروز کیا. تهران: قذیانی: کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** ژنتیک انسانی، شباهت‌های خانوادگی، ویژگی‌های فردی، علوم تجربی



**چکیده:** شاید تا حالا متوجه شده باشی که مثلاً بیشتر به پدرت شبیه هستی تا به مادرت. کلید چنین شباهت‌های خانوادگی، «ژن» است. ژن نوعی حافظه و بایگانی اطلاعات است. در این بایگانی، همه اطلاعات ما، مثل اطلاعات رنگ موی ما، اندازه‌های بدن ما، رنگ آبی یا قهوه‌ای چشم ما و بسیاری اطلاعات دیگر، به شکل رمز در آن نگه‌داری می‌شوند. این جلد از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه»، درباره علم ژنتیک است که از اولین تلاش‌های دانشمندان در سده نوزدهم، تا یافته‌ها و حوزه‌های کاربردی علم ژنتیک در حال حاضر را شرح می‌دهد. مطالب کتاب با بیانی روان و جذاب، معلوماتی را در اختیار ما می‌گذارد که دریچه‌ای برای ورود به حوزه پژوهشی مهیج و جالبی فراروی ما می‌گشاید. پیشرفت‌های جدید علم ژنتیک، یافته‌های تازه در این زمینه، و ادامه توسعه آن نیز متناسب با موضوع بیان می‌شود.



۹۷. اصلانی، نوید. سازه‌ها. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۵۶ ص.

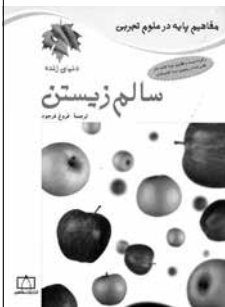
قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: سازه، کاردستی

**چکیده:** «سازه» مجموعه‌ای از مواد است که با قرار گرفتن در کنار هم، شکل و استحکام مشخصی را ایجاد می‌کنند. در هر مجموعه‌ای که هدف، تأمین استحکام در مقابل نیروهای مختلف و حفظ شکل باشد، سازه وجود دارد؛ مثل صندلی که هم باید شکل ثابتی داشته باشد و هم بتواند وزن آدم‌ها را تحمل کند. ما با کمی دقت به محیط پیرامون خودمان متوجه می‌شویم که سازه‌ها همه‌جا وجود دارند: جریقیل‌های بزرگ، برج‌های بلند، پل‌ها، چرخ و فلک و... هدف از ساخت سازه چیست؟ بخش‌های اصلی سازه، روش ساخت سازه چرخ و فلک، روش ساخت میز کوچک، و کابل‌ها و طناب‌ها، عنوان‌های برخی مطالب کتاب هستند.



۹۸. بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: دنیای زنده: سالم زیستن. فروغ فرجود. تهران:

فاطمی، ۱۳۸۹، ۳۳ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: سلامتی، رفتارهای بهداشتی، بهداشت شخصی، علوم تجربی

**چکیده:** در این کتاب، با استفاده از تصویرهای متعدد، مطالبی پیرامون واقعیات و خطرهای موجود در محیط زندگی از سیگار و الکل گرفته تا غذا و عوامل زیست‌محیطی، به مخاطب آموزش داده می‌شود. از جمله موارد مطرح شده در کتاب می‌توان به سیگار و ضررهای آن، از دست دادن کنترل، موادی که برای سلامتی شما خطر دارند، بیماری‌های مربوط به سفر، و آگاهی درباره الکل، اشاره کرد.

۹۹. جوادیان، مسعود. **سرگذشت تخت‌جمشید: چگونگی تأسیس، تخریب و احیا و بازسازی**. تهران: آژنگ، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تخت‌جمشید، داریوش، اسکندر، آثار باستانی، هخامنشیان



**چکیده:** تخت‌جمشید را داریوش ساخت و تنی چند از پادشاهان بعدی هخامنشی آن را کامل کردند و توسعه بخشیدند. اسکندر مقدونی در آن‌جا یک آتش‌سوزی به راه انداخت و با این کار حماقت خود را به گوش آیندگان رساند. بخش‌های سالم مانده تخت‌جمشید تا دوران ساسانی مورد استفاده بود و از آن پس متروک و به خرابه‌ای تبدیل شد و تنها برخی جغرافی‌دانان از آن یاد می‌کردند. تا این‌که در ۳-۴ قرن اخیر در سفرنامه‌های اروپاییان توصیف شد. سپس رمز و راز خط میخی گشوده شد و دنیا هخامنشیان را شناخت. تخت‌جمشید هم بازسازی شد. در این کتاب که تاریخ هخامنشیان را به تفصیل مورد بحث قرار داده است، خواننده علاوه بر کسب اطلاعات کلی، شرح این ماجرا را به تفصیل می‌خواند.

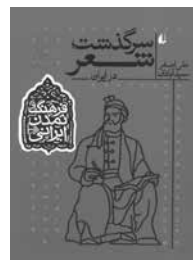
۱۰۰. سیدآبادی، علی‌اصغر. **سرگذشت شعر در ایران**. تهران: افق، ۱۳۹۱، ۱۸۴ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: شاعران ایرانی، شعر فارسی، آموزش ادبیات فارسی، تاریخ علم و هنر



**چکیده:** شعر در ایران سابقه‌ای کهن دارد و برای سالیانی دراز دربردارنده آرزوها و آمال ایرانیان بوده است. «سرگذشت شعر در ایران» کتابی است درباره شعر در ایران از «فرهنگ و تمدن ایرانی» است که به سرگذشت فرهنگ، علم و هنر در ایران می‌پردازد. اثر حاضر گرچه برای نوجوانان تألیف شده، اما برای همه علاقه‌مندان به شعر خواندنی و مفید است.





۱۰۱. مزینانی، محمد کاظم. داستان باستان ۱: سفال. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: ایران باستان، آموزش تاریخ، سفال، مفرغ، آهن، شیشه

**چکیده:** و خداوند انسان را از گل آفرید. اندیشه و خیال را آفرید و انسان نیز سفال را آفرید. در نخستین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با چگونگی ساخت سفال، باورهای مردم، شکل‌ها و نقش‌ها، تصاویر روی سفال‌ها و راز و رمزهای آن در ایران باستان، به زبان داستان و شعر آشنا می‌شوند. در ادامه چگونگی پیدایش مفرغ، آهن و شیشه می‌آید و این که چگونه سفال را از صحنه بیرون می‌کنند و آن را به دل خاک می‌فرستند.



۱۰۲. اسپیلسبوری، ریچارد. بدن انسان: پیچیده‌ترین ماشین جهان: سلول‌ها، بافت‌ها و اندام‌ها. حسن

سالاری. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بدن انسان، زیست‌شناسی، ادبیات نوجوانان، علوم تجربی

**چکیده:** بدن انسان از تعداد زیادی سلول تشکیل شده است. سلول‌ها موها، پوست، چشم‌ها، استخوان‌ها و هر چیز دیگری را در بیرون و درون بدن ما می‌سازند. ساختمان بسیار بزرگی مانند یک آسمان خراش را در نظر بگیرید که از میلیون‌ها آجر ساخته شده است. سلول‌ها مانند آجرهای ساختمان هستند. هر چند سلول‌ها بسیار فراوانند، اما به اندازه‌های کوچک‌اند که نمی‌توانیم آن‌ها را بشماریم. بدن هر انسان حدود ۱۰ میلیارد سلول دارد. سلول‌ها فقط بخش‌های گوناگون بدن ما را نمی‌سازند. آن‌ها کارهای متفاوتی نیز انجام می‌دهند تا ما زنده بمانیم. برای مثال، سلول‌ها انرژی مواد غذایی را آزاد می‌کنند. آن‌ها از ما در برابر میکروب‌های بیماری‌زا نیز پشتیبانی می‌کنند. برخی از مطالبی که در این کتاب می‌خوانیم، با این عنوان‌ها آمده‌اند: سلول چیست؟ بافت چیست؟ سلول‌ها چگونه تقسیم می‌شوند؟ میتوکندری چه کاری انجام می‌دهد؟

۱۰۳. گوهری، ملک جمشید. **شگفتی‌های دانش**. تهران: خیام آزمون/ تیز هوشان برتر، ۱۳۹۰، ۸۰ ص.

قطع: رقی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، تفکر، آزمایشات ساده، علوم، مایعات، فشار هوا، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر شامل پنجاه مطلب به همراه تصاویری تحت اطلاعات عمومی است که امکان فکر کردن را برای دانش آموزان با انجام آزمایش‌های ساده فراهم می‌آورد. در پایان هر آزمایش چرایی علمی و فیزیکی آن نیز درج شده است که به درک و یادگیری بهتر کمک می‌کند. نیروی فشار هوا؛ خطای چشم؛ شکست نور؛ تنفس مشمع؛ تصویر شکل‌ها روی شبکیه چشم؛ نیروی جریان آب؛ شناور ماندن تخم‌مرغ پخته روی سطح آب و مایعات و کشش سطحی، عنوان برخی مطالب هستند.

۱۰۴. روح‌افزا، سعید. **شیر من جای تو در چاه نیست!**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۸۸، ۵۶ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، جلال‌الدین مولوی، مثنوی



**چکیده:** شاعر مشهور، مولوی، در مثنوی معنوی قصه شیری را روایت کرده است که مثل همه شیرها در جنگل روزگار می‌گذراند. می‌نشست، می‌خوابید، نعره می‌کشید و می‌دوید. وقتی گرسنه می‌شد، به شکار می‌رفت. به این طرف و آن طرف سر می‌کشید. اگر لقمه مناسبی می‌دید، حمله می‌کرد. یا به شکار می‌رسید و آن را می‌درید؛ یا نمی‌رسید و با گرسنگی می‌ساخت. این داستان خواننده‌اش را وامی‌دارد که نگاه دوباره‌ای به دنیا، به زندگی، به خود و خدا بیندازد؛ به این امید که حرکتی نو آغاز شود.



۱۰۵. کورن - مولر، آندرتاس. **شیمی جادویی** (آزمایش‌هایی برای نوجوانان)، مینا مهرورز، تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** آموزش شیمی، آزمایش‌های شیمی

**چکیده:** «جادوی شیمی» مجموعه نمایش‌هایی است که در فضایی غیررسمی و دور از تنش با هدف ایجاد شگفتی در حاضران، به نشان دادن واکنش‌های شیمیایی و نمایش پدیده‌های فیزیکی می‌پردازد. در این کتاب آزمایش‌های متنوعی را خواهیم یافت؛ شعله‌های آتش، بوهای نامطبوع، انفجارهای کوچک، و رنگ‌هایی که با پرتو نور تغییر می‌کنند. خلاصه، آزمایش‌هایی که شیمی‌دانان واقعی انجام می‌دهند. این آزمایش‌ها ساده هستند و با رعایت احتیاط، خطر چندانی دربر ندارند. با این همه، شیمی‌دان بزرگ کسی است که هنگام انجام آزمایش، جنبه احتیاط را از دست ندهد. در این کتاب مواد مصرفی چنان انتخاب شده‌اند که بتوان آن‌ها را از فروشگاه‌های مواد شیمیایی تهیه کرد. اجرای آزمایش‌ها، هم در منزل و هم در مدرسه، امکان‌پذیر است.

۱۰۶. نوروزی، داریوش. **طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی**. تهران: گویش نو، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص.

**قطع:** رقعی

**مخاطب:** معلم

**موضوع درسی:** کار و فناوری

**کلمات کلیدی:** رویکردهای یادگیری، طراحی بازی رایانه‌ای، بازی آموزشی



**چکیده:** بازی‌های آموزشی برای کسب و یادگیری دانش و مهارت‌های جدید طراحی می‌شوند و برای رسیدن به این هدف از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند. در بازی‌های آموزشی ضروری نیست که بازیکن به چگونگی یادگیری و کسب مهارت‌های جدید فکر کند، بلکه مثل بازی‌های تفریحی، به‌سادگی با شرایطی که با آن‌ها مواجه می‌شود، پاسخ می‌دهد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول آن، بعد از درج کلیاتی درباره انواع بازی‌ها، اعم از جسمانی، تقلیدی، نمایشی، نمادی و تخیلی، اثرات بازی‌ها بررسی شده‌اند و تاریخچه بازی‌های رایانه‌ای و اثرات آن‌ها مطرح شده است. فصل دوم رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به فرایند طراحی آموزشی اختصاص دارد. تحلیل و بررسی فرایند طراحی بازی‌های آموزشی موضوع فصل چهارم کتاب است.

۱۰۷. بویبر، مونیکا. چرا و چگونه؛ ۴۴: عکاسی: پیشینه، شگردها، سبک‌ها. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی: کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: تاریخ عکاسی، عکاسی هنری، حرفه‌وفن، دوره راهنمایی، ثبت لحظه‌ها



**چکیده:** جهان بدون عکاسی چگونه جهانی است؟ عکاسی درک و آگاهی انسان را به‌طور اساسی تغییر داده است. در اوقات فراغت و حتی در جریان کار و زندگی، دیگر نمی‌توان عکس را نادیده گرفت. هیچ سرگرمی دیگری مانند عکاسی جذاب و شورانگیز نیست. در روزنامه‌نگاری، هنر، علم پژوهش، و تولید و نشر کتاب، عکاسی ضروری است. حتی مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه» هم بدون عکس، نیمی از جذابیت خود را از دست می‌دهند. شاید هیچ یافته دیگری سریع‌تر از اولین عکس در سراسر جهان گسترش نیافته باشد. با گذشت ۱۰۰ سال، اولین عکس‌های رنگی که امروزه استفاده از آن‌ها بسیار رواج دارد، به‌وجود آمدند. با فناوری دیجیتال، انقلاب جدیدی در عکاسی پدید آمد. ما از میان «منظره اب» یا صفحه نمایش دوربین به منظره دل خواه خود نگاه می‌کنیم، دکمه‌ای را فشار می‌دهیم و در یک لحظه خاطره‌ای را ثبت می‌کنیم.

۱۰۸. کراسنو، دیوید/ سدون، تام. مفاهیم پایه در علوم تجربی: ماده و تغییرات آن: عناصر. فروغ فرجود. تهران: فاطمی، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: عنصرهای شیمیایی، ادبیات نوجوانان، علوم تجربی



**چکیده:** شاید ندانید که شما از عنصر پوشیده شده‌اید. حالا سعی کنید آن‌ها را بتکانید. باید خیلی محکم برس بکشید. بدن شما، لباس هاپتان، هوایی که تنفس می‌کنید، آب، سنگ، خاک، همه و همه از عنصر ساخته شده‌اند. این عناصر تقریباً همیشه جزء واحدهای سازنده مواد مرکب و مولکول‌ها هستند. سیارات در دوردست نیز از همان عناصری ساخته شده‌اند که در کره زمین وجود دارد، فقط ترتیب قرارگیری آن‌ها در کنار هم کمی متفاوت است. این عناصر چه هستند؟ هزاران سال است که مردم سعی کرده‌اند به این پرسش پاسخ دهند. مطالعه این کتاب شما را با عنصری آشنا می‌کند که بدن شما و دنیای شما از آن ساخته شده است. برخی عنوان‌های مطالب کتاب عبارتند از: سیر تاریخی کشف عناصر، مرتب کردن عناصر، در جست‌وجوی گنج، کاوشگران معدن، اجسام سبک و انفجاری در سرازمان.



۱۰۹۹. اکبری صحت، علی. **ردپا: عناصر**. تهران: برابند، ۱۳۹۱، ۱۰۵ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، دوره راهنمایی، عنصرهای شیمیایی، مولکول ها و اتم ها

**چکیده:** دنیای اطراف ما پر از مواد، وسایل و چیزهای گوناگونی است که اشکال، رنگها و... متفاوتی دارند. از اشیای بی جان گرفته تا گیاهان، جانوران و انسان ها، همه دارای اجزای تشکیل دهنده‌ای هستند و هر کدام از مواد گفته شده از مولکول ها و اتم های مربوط به خود ساخته شده‌اند. کتاب حاضر که با تکیه بر آموزش مفاهیم نوشته شده، کوشیده است با پرداختن به موضوعات جدید و روز دنیا، ذهن دانش آموزان را خلاقانه تر پرورش دهد. در این کتاب تصویرهای زیادی برای فهم بهتر مطالب به کار گرفته شده‌اند که بر جذابیت آن نیز افزوده‌اند. بیان ساده مطالب و کمک گرفتن از مثال هایی که برای همه ملموس باشند، هدف دیگر این کتاب بوده است.

۱۱۰. لیونی، لیو. **فردریک: ویژه کلاس های آموزش فلسفه برای کودکان**. فرانسه شهر تاش / حسام

سبحانی طهرانی. تهران: شهر تاش، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**موضوع درسی:** تفکر و سبک زندگی

**کلمات کلیدی:** آموزش فلسفه برای کودکان، داستان آموزشی، تفکر فلسفی



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش «تفکر فلسفی» به کودکان نوشته شده است. کودکان در این کتاب با پنج موشی آشنا می شوند که در یک مزرعه برای زمستان خود آذوقه جمع می کنند. اما فردریک که یکی از آن موش هاست، با دیگران تفاوت دارد و به جای جمع آوری آذوقه، پرتوهای خورشید، رنگها و کلمه ها را جمع آوری می کند. وقتی که زمستان از راه می رسد، موش ها همه خوراکی هایشان را آرام آرام می خورند و برای هم قصه تعریف می کنند. وقتی که آذوقه خوردنی تمام می شود، آن ها به سراغ آذوقه هایی می روند که فردریک جمع کرده است. فردریک بالای سنگی می رود و اشعه های خورشید را در روزهای سرد زمستانی به طرف آن ها می فرستد. از رنگ ها می گوید و آن ها رنگ ها را کاملاً احساس می کنند. از کلمه ها هم شعر می سازد و برای دوستانش می خواند.

۱۱۱. مزاری جلالی، عبدالرضا. **فرفره‌های سنتی ایران**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۶۰ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** فرهنگ و هنر

**کلمات کلیدی:** فرفره‌های سنتی، بازی‌های ایرانی، کاردستی، اسباب‌بازی چرخشی



**چکیده:** این کتاب دربارهٔ قدیمی‌ترین اسباب‌بازی بچه‌هاست که به آن «فرفره» می‌گویند. فرفره انواع متفاوتی دارد که در طبیعت هم یافت می‌شوند. مانند تخم درختان افرا و کاج که با نسیمی از روی درخت به طرف زمین حرکت می‌کنند و با چرخش خود انگار که در هوا به پرواز درآمده‌اند. ساخت فرفره از قدیم در سراسر ایران رواج داشته‌است. در مناطق گوناگون کشور پهناور ایران، فرفره‌ها را به شکل‌های متنوع و از مواد متفاوت می‌سازند. در این کتاب می‌توان با ساخت انواع فرفره‌های سنتی ایران آشنا شد و طی انجام مراحل که در کتاب به‌طور مصور آورده شده‌است، هر کدام را که بخواهیم بسازیم. مخاطب این کتاب، نوجوانان و جوانان علاقه‌مند به کارهای دستی و ساخت اسباب‌بازی‌های چرخشی است.

۱۱۲. دانشفر، حسین. **فرهنگ علوم تجربی مدرسه**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۲۴۸ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، واژه‌نامه، فرهنگ علوم تجربی، دورهٔ آموزشی راهنمایی



**چکیده:** در این کتاب مطالب به شیوه‌ای علمی تدوین و به زبانی ساده و شفاف برای دانش‌آموزان بیان شده‌اند. هم‌چنین در توضیح واژه‌ها که به‌صورت الفبایی مرتب شده‌اند، فقط نکات لازم و اساسی آمده‌اند. تصویرها، عکس‌های فراوان رنگی و نمودارها، درک مطلب را آسان‌تر می‌کنند و مطالب جالب و مرتبط با مفاهیم در کادرهای مخصوص قرار گرفته‌اند. کتاب ۱۲۰۰ واژه را که در کتاب‌های علوم سه سال راهنمایی و دبیرستان آمده‌اند، توضیح داده است؛ مطالبی که به عنوان دانستنی‌های علمی در زندگی روزمره با آن‌ها سر و کار دارند.



۱۱۳. بریجن، راجر فرانسیس. دایر المعارف من درباره: فناوری. احسان کاظم/ حمیدرضا غلامرضایی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص.

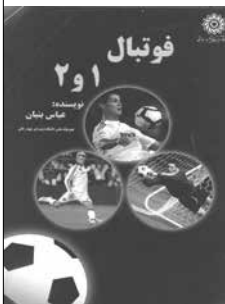
قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: فناوری، انرژی، موتورها، گازها، مایعات، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** دایر المعارف حاضر برای مطالعه کودکان فراهم آمده و شامل هشت مبحث درباره فناوری، کار کردن با ماشین‌های ساده، موتورها، گازها و مایعات، انرژی، نور و صدا، رایانه و اختراعات بشری در آینده است. مطالب کتاب مختصر و مفید و به زبان ساده بیان شده‌اند و تصویرهای رنگی آن‌ها را همراهی می‌کنند. در این کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود برخی فعالیت‌های علمی را انجام دهند. خودشان را بیازمایند و یا مطالب مربوط به هر مبحث را در صفحات دیگر کتاب که صفحاتشان درج شده است، جست‌وجو کنند. در پایین صفحات سمت راست سؤال و در پایین صفحات سمت چپ پاسخ آن درج شده است.



۱۱۴. بنیان، عباس. فوتبال ۱ و ۲. تهران: دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی، ۱۳۸۹، ۲۳۶ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: آموزش ورزش، فوتبال، تاکتیک، مهارت‌های پایه

**چکیده:** گام اصلی برای تولد فوتبال امروزی، در انگلستان برداشته شد. به همین دلیل این کشور را «مادر فوتبال» می‌نامند. فوتبال در فاصله نیمه دوم قرن نوزدهم چنان توسعه یافت که در اواخر قرن نوزدهم، اکثر کشورهای اروپایی دارای فوتبال پیشرفته و تیم‌های متفاوت شده بود. فرانسه، دانمارک، هلند، بلژیک، آلمان، اتریش، سوئیس، ایتالیا و اسپانیا در حدود سال ۱۹۰۰ صاحب فوتبال شاخصی بودند و رقیب جدی انگلستان به شمار می‌رفتند. کتاب حاضر که مرجع آموزش فوتبال محسوب می‌شود، به تمرینات مهارت‌های پایه، تاکتیک، آزمون‌های آمادگی جسمانی، و قوانین و مقررات بازی فوتبال پرداخته است.

۱۱۵. پوروهاب، محمود. **قابوسنامه**. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۰، ۷۰ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: عنصرالمعالی کیکاوس بن اسکندر، قابوسنامه، برگزیده داستان‌های فارسی، آموزش ادبیات فارسی



**چکیده:** عنصرالمعالی کیکاوس بن وشمیگر، دانشمند، نویسنده و شاعر قرن پنجم هجری است. او از خاندان «آل زیار» است. کتاب «قابوسنامه» را برای فرزند خود گیلانشاه نوشته است. این کتاب نشان از اطلاعات وسیع عنصرالمعالی دارد. او با فنون سپاهگیری، سیاست و مملکت‌داری، شعر، فن عروض، نجوم، موسیقی و... آشنایی داشت. کتاب قابوسنامه یکی از مفیدترین کتاب‌های قدیم است که به زبانی زیبا و ساده نوشته شده است. این کتاب ادبی و اخلاقی ۴۴ باب دارد و هر باب شامل حکایات و اشارات تاریخی شیرین و جذاب است. هنوز پس از گذشت قرن‌ها نظرات و گفتار نویسنده کتاب جالب و تأثیر گذارند و راهکارهای او می‌تواند سرمشق و راهگشای زندگی ما باشد.

۱۱۶. شفیعی، شهرام. **قصه‌های قرآنی راه و چاه**. تهران: طلایی، ۱۳۸۹، ۲۰۰ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، قصه‌های قرآنی، آموزش دینی



**چکیده:** به منظور آشنایی مخاطبان با قصه‌های قرآنی مجموعه حاضر شامل بازآفرینی داستان پیامبران، با نثری شیرین و روان به همراه تصویرهای رنگی تدوین شده است. نگارنده در نوشتن این اثر علاوه بر بهره‌گیری مستقیم از متن قرآن کریم، از تفاسیر و سایر قصص قرآن مدد گرفته است. داستان آفرینش، آدم و حوا، هابیل و قابیل، صالح، ابراهیم، شعیب، داوود، سلیمان و ذوالقرنین عنوان‌های برخی از قصه‌های این کتاب هستند.





۱۱۷. جدی آرانی، مرتضی. **کاوگیری در فرآیند یادهی - یادگیری علوم تجربی: بر اساس الگوی جامع طراحی و اجرای آزمایش‌های درسی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۴ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** معلم

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** یادگیری یاددهی، آزمایش‌های کتاب درسی علوم تجربی، دوره راهنمایی، برنامه درسی

**چکیده:** ارتقای کیفیت یادگیری و پرورش خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان، از جمله ضرورت‌های آموزش دانش‌آموزان ماست. با تغییر برخی عناصر برنامه درسی و استفاده از نوآوری‌های حاصل از آن، می‌توان دانش‌آموزان را به اجرای یادگیری مشارکتی در آموزش علوم تجربی تشویق کرد. هم‌چنین، به معلمان در اجرای تدریس فعال یاری رساند تا باز تولید و کاربرد آن در کلاس‌های درس، هرچه بیشتر آسان و امکان‌پذیر شود. این کتاب شامل دو فصل است: فصل اول در مورد مبانی نظری، ضرورت‌ها، و باید‌ها و نبایدهاست که روی سخن آن بیشتر با مدیران ستادی، معلمان نوآور و... است. فصل دوم نیز به ارائه الگوی عملی طراحی و اجرای آزمایش‌های علوم تجربی به شیوه‌ای جامع پرداخته است که روی سخنش با اولیای دانش‌آموزان، مربیان، معلمان، دانشجویان و... سایر علاقه‌مندان به نوآوری در زمینه فناوری آموزشی است.



۱۱۸. مقیدی نسب، سعیده. **کتاب کار اینترنت**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** کار و فناوری

**کلمات کلیدی:** آزمون و تمرین، شبکه و اینترنت، راهنمای آموزشی، پست الکترونیکی

**چکیده:** «کتاب کار اینترنت» می‌کوشد کودکان را با مفهوم شبکه و اینترنت، مزایای استفاده از اینترنت، آشنایی با URL، آشنایی با مفهوم جست‌وجو در گوگل، فارسی کردن گوگل، مفهوم پست الکترونیکی، خواندن نامه و فرستادن نامه و ساخت یک کانکشن آشنا سازد. مخاطبان با جواب دادن به سؤال‌های کتاب و انجام تمرینات عملی مطالب مذکور را می‌آموزند.

۱۱۹. مفیدی‌نسب، سعیده. کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۶۰ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پاورپوینت، آموزش رایانه، نمایش اسلاید



**چکیده:** کتاب کار حاضر شامل تمرین‌هایی به زبان ساده است تا کودکان با انجام آن‌ها بتوانند با نرم‌افزار پاورپوینت، معرفی اسلاید، ایجاد و حذف اسلاید، رسم اشکال آماده، نمایش اسلاید و خروج از آن، جابه‌جا کردن اسلاید و کپی کردن آن، ذخیره فایل در حالت طراحی و در حالت نمایش، جلوه گرافیکی، جلوه تأکیدی و حرکتی و گذار اسلاید آشنا شوند. کتاب شامل تمرینات دوره‌ای به همراه پاسخ‌نامه است.

۱۲۰. مفیدی‌نسب، سعیده. کتاب کار ورد و تند تایپ. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۸۴ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: آموزش کار با ورد، راهنمای آموزشی، تمرین و آزمون، برنامه نقاشی



**چکیده:** تمرین‌های «کتاب کار ورد و تند تایپ» که در قالب‌های رنگ‌کردنی، علامت‌زدنی، رساندنی، کشیدن تصویر و... تنظیم شده‌اند، کودکان را با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، دستگاه‌های ورودی و خروجی، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه نقاشی، مفهوم ذخیره و باز کردن، برنامه ورد، تایپ حروف نحوه کپی در ورد، تغییر اندازه رنگ و فونت قلم، بریدن و چسباندن، ساخت پوشه و برنامه «مدیا پلیر» آشنا می‌سازند. کتاب شامل نمونه سؤالات ترمی است.



۱۲۱. فرخ‌مهر، حسین. **کلاس انشا** (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی). اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰، ۱۸۲ ص.  
**قطع:** وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**موضوع درسی:** ادبیات فارسی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، انشا و تمرین، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی

**چکیده:** درست و زیبا نوشتن خواسته دانش‌آموزان، والدین و معلمان است. معلمان علاقه‌مند همواره برای جذاب‌سازی «درس انشا» تلاش‌ها کرده‌اند و اولیا به دنبال یافتن کتاب‌هایی هستند که فرزندان‌شان را با شیوه‌های انشانویسی آشنا کنند. کتاب حاضر در زمینه درس انشا در ۹ فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چگونه باید شروع کرد؛ سرنخ‌ها کدام‌اند؛ قالب‌ها؛ زیبانویسی؛ دیدن، شنیدن و اندیشیدن؛ واژه‌ها؛ جمله‌نویسی؛ و...



۱۲۲. معمارمقدم، مژگان. **کمک‌های اولیه در ورزش**. تهران: ورزش، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص.  
**قطع:** وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**موضوع درسی:** تربیت بدنی  
**کلمات کلیدی:** کمک‌های اولیه، آسیب‌های ورزشی، آتل‌بندی، ایمنی ورزشکار مصدوم، تنفس مصنوعی، ماساژ قلبی

**چکیده:** واقعیت این است که بروز صدمات و حوادث در ورزش همواره یکی از اثرات ناخواسته آن بوده است. بنابراین ورزشکاران به‌طور بالقوه در معرض صدمات قرار دارند. علم و دانش نحوه برخورد با این صدمات، می‌تواند سبب کاهش بسیاری از ناتوانی‌های بعدی صدمات شود. بنابراین ضروری است، مربیان ورزشی، به‌عنوان اولین مسئولان در برخورد با ورزشکار مصدوم، در ارائه کمک‌های اولیه مناسب توانمند باشند. کتاب حاضر سعی کرده است در این زمینه به مربیان ورزشی و مخاطبان این حوزه یاری رساند.

۱۲۳. ناجی، سعید. **کودک فیلسوف لیلا**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۹، ۱۷۸ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** تفکر و سبک زندگی

**کلمات کلیدی:** آموزش فلسفه، قضاوت اخلاقی، داستان‌های کودکان، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** در این داستان بلند قهرمان اصلی لیلا نام دارد. او در مدرسه به همراه دوستان و برخی معلمانشان، کندوکاوه‌های فلسفی را شکل می‌دهند و تلاش می‌کنند به مکاشفاتی فلسفی دست یابند. از جمله ویژگی‌های این داستان، ارائه کندوکاوه‌های اخلاقی است که شخصیت‌های داستان عموماً با آن درگیرند و با هدف دست‌یابی به حقیقت یا پرتوهایی از آن شروع می‌شود. مسائلی که در این کتاب طرح می‌شوند، عموماً مسائلی هستند که در دوره سنی ۱۴ تا ۱۶ سالگی برای افراد مطرح می‌شوند؛ مانند حقوق حیوانات، حقوق انسان‌ها و کودکان و این سؤال که: «آیا انسان می‌تواند به‌خاطر تفریح، حیوانات دیگر را هر قدر که بخواهد، شکار کند؟» هم‌چنین مهارت‌های قضاوت اخلاقی و برخی قواعد منطقی مربوط به آن در لابه‌لای وقایع داستان مطرح شده‌اند.

۱۲۴. بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین زیست، زیست‌گاه ما: **کیهان**. تهران: اخباریفر، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** کیهان، آسمان، ستارگان، پیدایش جهان، آموزش علوم



**چکیده:** حدود ۳۰۰ هزار سال بعد، وقتی که همه چیز سرد شد، اتم‌ها شکل گرفتند. عنصرهای هیدروژن و هلیوم به‌وجود آمدند و گرانش آن‌ها را به شکل توده‌هایی جمع کرد. این توده‌ها هسته کیهکشان‌ها شدند. ستاره‌ها، و در میان آن‌ها خورشید، یا نزدیک‌ترین ستاره به ما، نیز شکل گرفتند. دانشمندان تشکیل کیهان را بر اساس نظریه «انفجار بزرگ» (big bang) توضیح می‌دهند. در این کتاب در قالب سؤال و جواب، توصیف و تصویر، نقشه، سفر خیالی، بریده نشریات، دفترچه یادداشت دانشمندان، سرگرمی، معما و... اطلاعاتی درباره شکل‌گیری فضا، آسمان، ستارگان، خورشید، صور فلکی، انواع کیهکشان‌ها، مراحل زندگی ستاره‌ها، سفینه فضایی، رصد ستارگان و... به همراه تصویرهای رنگی گنجانده شده است. گفتنی است مطالب کتاب هم‌گام با برنامه درسی علوم دانش‌آموزان است.



۱۲۵. بیسکوپ، آگنیشکا. **گرمایش زمین** با همراهی پروفسور ماکس آکسیوم. محمدرضا داهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، گرم شدن زمین، اثر گل خانهای

**چکیده:** افزایش گرمای زمین می‌تواند پیامدهای خطرناکی را در سراسر جهان به دنبال داشته باشد. علت گرم شدن زمین، بالا رفتن گازها به ویژه کربن دی‌اکسید در زمین است. این ماده زمانی آزاد می‌شود که سوخت‌های فسیلی در خودروها، هواپیماها، و کشتی‌ها سوزانده شوند. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی آن، با اثر گل‌خانه‌ای اتمسفر زمین، علت گرم شدن زمین و مضرات آن، تأییراتی که روی جهان می‌گذارد و نیز راه‌های غلبه بر این مشکل آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، مطلبی با عنوان «آگاهی‌های بیشتر درباره گرم شدن زمین»، فرهنگ توصیفی و نمایه درج شده است.



۱۲۶. زرگنده، بتول. تاریخ بخوانیم: **گوهرشاد**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۶۴ ص.

**قطع:** پالتویی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** مطالعات اجتماعی

**کلمات کلیدی:** گوهرشاد، تاریخ تیموریان، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** در کتاب‌های تاریخ از گوهرشاد با نام‌هایی چون گوهرشاد بیگم، آغاخان و لقب‌هایی نظیر «مهدعلیا» یاد شده است. اکثر مردم به خاطر ساخت مسجد زیبا و معروف «گوهرشاد» در جوار مرقد مطهر امام رضا(ع) او را می‌شناسند. کتاب حاضر به گوشه‌ای از زندگی او و معرفی اطرافیان، نظیر پدر، پدر شوهر، شوهر و فرزندانش، و همچنین حوادث تاریخی زمان گوهرشاد و نقش وی در ایجاد و ساخت مراکز خیریه می‌پردازد.

۱۲۷. اسمیت، لیندا و اسمر. مشاهیر جهان: **لویی پاستور**. احمد قندهاری. تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۸۴ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: لوئی پاستور، زندگی نامه، آموزش علوم، ادبیات نوجوانان، واکسن، پاستوریزه کردن



**چکیده:** لویی پاستور از شیمی دانان و زیست‌شناسان مشهور فرانسوی است. شهرت وی مدیون شناخت نقش باکتری‌ها در بروز بیماری و کشف واکسن ضد هاری است. هم‌چنین عمل پاستوریزه کردن شیر که از نام او گرفته شده، ابداع این دانشمند است. لویی پاستور در ۲۷ دسامبر ۱۸۲۲ در «شاتو ویله‌نور لتات» از ایالت «ژورا» زاده شد و در ۲۸ سپتامبر ۱۸۹۵ در نزدیکی پاریس در گذشت. در این کتاب ما با گوشه‌ای از سرگذشت این دانشمند معروف آشنا می‌شویم. مطالعه زندگی نامه این قبیل دانشمندان فرصتی است برای انسان‌ها که افراد نمونه و برجسته را بشناسند و الگو قرار دهند.

۱۲۸. پوروهاب، محمود. **مثنوی معنوی**. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۵۸ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، مثنوی معنوی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** «مثنوی معنوی» مولوی از «داستان» به‌عنوان ابزاری برای تعلیم استفاده می‌کند. شخصیت‌های اصلی داستان‌ها می‌توانند از پیامبران و پادشاهان تا چوپانان و بردگان باشند. حیوانات نیز نقش پررنگی در این داستان‌ها بازی می‌کنند. کتاب «مثنوی» از «مجموعه قصه‌های کهن» شامل ۷۴ داستان از مثنوی مولوی است.



۱۳۹. مهاجری، زهرا. **مجموعه افسانه‌های ایرانی**. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۱۳۹ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: افسانه‌های ایرانی، ادبیات فارسی، تربیت کودکان

**چکیده:** قصه بخشی مهم از فرهنگ هر قوم و ملتی است و از ابزارهای مؤثر تعلیم و تربیت به‌شمار می‌رود. قصه‌ها مانند پلی، دنیای افسانه‌ای-تخیلی کودک را به دنیای واقعی بزرگسالان پیوند می‌دهند. جلد پنجم از کتاب مجموعه افسانه‌های ایرانی شامل ۳۰ افسانه ایرانی است. به گفته بسیاری از محققان، افسانه‌ها باید حفظ شوند، زیرا با خواندن و شنیدن آن‌ها کودکان فرصت ابراز احساسات پیدا می‌کنند. از سوی دیگر، افسانه‌ها به کودک و نوجوان کمک می‌کنند، به‌جای والدین و بزرگ‌ترها که تکیه‌گاه‌های قابل اعتماد اما ناپایداری به‌شمار می‌آیند، روی قابلیت‌ها و ظرفیت‌های درونی خود تکیه کنند.



۱۳۰. ریچاردز، جان / فلاهرتی، مایکل. **مجموعه کارگاه علوم**. حسین مخولی. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱،

۳۰۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمایش، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر در ۱۰ بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: صدا و موسیقی؛ کار و ماشین‌های ساده؛ نور و بینایی؛ آهن‌ربا و مغناطیس؛ اندازه‌گیری و واحدها؛ الکتریسیته و باتری‌ها؛ مواد شیمیایی و واکنش‌ها؛ شکل‌ها و ساختارها؛ آب و قایق‌ها؛ هوا و پرواز. کتاب دارای آزمایش‌هایی در زمینه موضوعات ذکر شده به‌صورت مصور و رنگی به‌منظور یادگیری هرچه بهتر دانش آموزان است.

۱۳۱. سالوی، اندرو. محیط زیست به روایت نمودار. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی / مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر به کمک آمار و نمودار کودکان را با مشکلات زیست‌محیطی اطرافشان آشنا می‌کند و راه‌حل‌های کارآمدی برای رفع آن‌ها ارائه می‌دهد. نمودارها و منحنی‌ها، فهم داده‌های کتاب را آسان‌تر می‌کنند.



۱۳۲. لبانی مطلق، مرجان. مرا یاد کن: گفت‌وگو با خدا. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: جیبی

مخاطب: دانش آموز

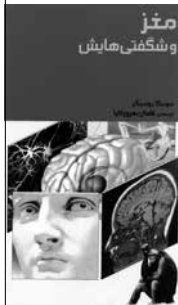
موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: مناجات، کتاب دوزبانه، آموزش دینی

چکیده: این کتاب از جمله کتاب‌های دوزبانه است. متن آن گفت‌وگوی صمیمانه‌ای است بین انسان با خدا، با استناد به آیات قرآن. در کنار هر متن تصاویری از طبیعت زیبا و دل‌انگیز ایران وجود دارد. در انتهای کتاب نیز مکان و زمان عکاسی تصاویر قید شده است.







۱۳۳. روسیگر، مونیکا. چرا و چگونه: ۴۸: مغز و شگفتی‌هایش. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: مغز انسان، روان‌شناسی فیزیولوژی، تفکر، احساس

**چکیده:** مغز انسان یکی از شگفتی‌های طبیعت است. دانشمندان و فیلسوفان صدها سال است که درباره مغز تحقیق می‌کنند تا دریابند که در آن چه می‌گذرد، تفکر و احساس چگونه پدید می‌آیند، ما جهان را چگونه می‌بینیم، و پدیده بی‌نظیر زبان انسان چگونه رشد می‌کند. این کتاب گرچه تنها بخش کوچکی از نتایج پژوهش درباره مغز را ارائه می‌دهد، اما روی اصول بیولوژیکی تمرکز دارد و فعالیت‌های مغز و همچنین اختلالات و عواقب آن‌ها را برای انسان توضیح می‌دهد. در این کتاب تلاش شده است به زبانی قابل فهم، مغز یعنی جذاب‌ترین اندام بدن انسان، تشریح شود.

۱۳۴. شفیعی، الهام. مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان. تهران: فائق / مبتکران، ۱۳۹۰، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: خشم، افسردگی، ترس از امتحان، بهداشت روانی، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** انسان امروزی بسیار بیشتر از انسان‌های دهه‌های پیشین با مسائل و مشکلاتی چون افسردگی، اضطراب، پرخاشگری و انواع بیماری‌های جسمانی و روانی دست به گریبان است. زندگی در جهان امروزی به قدری پیچیده است که هر انسانی را دچار سردرگمی می‌کند. در واقع، موفقیت در زندگی آگاهی و مهارت‌های ظریف‌تری را می‌طلبد که با مطالعه و تجربه به‌دست می‌آیند. این کتاب از جمله کتاب‌های کاربردی است که به روشنی و قدم‌به‌قدم مهارت‌هایی را آموزش می‌دهد که شما را قادر خواهد ساخت، به بهترین شیوه برخی از مشکلات و چالش‌های زندگی را از پیش‌رو بردارید.

۱۳۵. مبینی، شیوا. می‌خواهم با همه دوست باشم. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: برقراری ارتباط، دوست‌یابی، روابط اجتماعی



**چکیده:** برقرار کردن رابطه صمیمی و سالم با دیگران که بی‌شک موفقیت‌هایی را نیز به همراه دارد، چندان آسان نیست و نیازمند دانستن راهکارها و رعایت نکاتی است؛ نکاتی هم‌چون: هنر گوش دادن، آراسته بودن، درک متقابل، مهربان بودن، نشان دادن تمایل برای برقراری رابطه و... در این کتاب به زبان ساده راه‌های برقراری ارتباط، ویژگی‌های دوست خوب و نیز نحوه دوست‌یابی درج شده است. تکرار و تمرین نکات ذکر شده در کتاب، به یادگیری این اصول کمک می‌کند.

۱۳۶. مفیدی‌نسب، سعیده. نرم‌افزار ارائه مطلب. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: خشتی

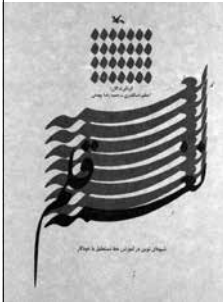
مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: کار و فناوری

کلمات کلیدی: آموزش کار با رایانه، پاورپوینت، ارائه مطلب، آموزش کودکان، آموزش غیرمستقیم



**چکیده:** در این کتاب به زبان ساده نرم‌افزار ارائه مطلب یا «پاورپوینت» برای کودکان آموزش داده می‌شود. آموزش مطالب در قالب تحقیق، کاردستی، چپستان، جدول و آموزش‌های غیرمستقیم است. پرسش‌های مطرح شده در سه سطح آسان، متوسط و سخت تنظیم شده‌اند. معرفی اسلاید، ایجاد و حذف اسلاید، رسم شکل در پاورپوینت، نمایش اسلاید خاص، متحرک‌سازی سفارش، گذر هم‌زمان، ایجاد لینک و... از جمله مطالب کتاب هستند.



۱۳۷. اسکندری، اعظم. **نغمه قلم**: شیوه‌ای نوین در آموزش خط نستعلیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۶۰ ص.

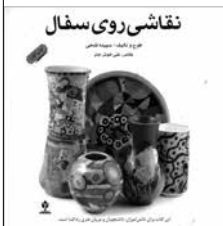
**قطع:** رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** فرهنگ و هنر

**کلمات کلیدی:** خط نستعلیق، راهنمای آموزشی، خوش‌نویسی

**چکیده:** در این کتاب هنرجو به صورت گام‌به‌گام با خوش‌نویسی آشنا می‌شود. آموزش با حروف الفبا و مفردات آغاز می‌شود و پس از آموزش اتصالات و شکل‌ها، با سطرنویسی و متن‌نویسی خاتمه می‌یابد. خوش‌نویسی هنری سنتی است و آموزش آن، تنها از طریق ارائه مشق و اشکال‌گیری توسط استاد صورت می‌پذیرد. اما در این کتاب سعی شده است با اجتناب از آموزش‌های سرمشقی و تک‌بعدی و ابداع شیوه‌ای جدید در امر آموزش، تمامی اتصالات، شکل‌ها، دندانه‌ها، کشیده‌ها و... به صورتی طبقه‌بندی شود تا هنرجو بتواند با شناختی نسبتاً کامل از خط نستعلیق در دوره‌های کوتاه از خطی زیبا برخوردار شود.



۱۳۸. فتحی، سپیده. **نقاشی روی سفال با مداد رنگی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۸۴ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** فرهنگ و هنر

**کلمات کلیدی:** رنگ‌آمیزی سفال، آموزش هنر، ترکیب رنگ

**چکیده:** کتاب حاضر، به منظور آشنایی مخاطبان با نقاشی روی سفال تهیه شده است. ابتدا مطالبی درباره رنگ، تجزیه نور و تولید رنگ‌های متفاوت، ترکیب‌رنگ‌ها، چرخه رنگ و رنگ‌های مکمل آمده و سپس چگونگی نقاشی کردن روی سفال و مواد لازم برای این کار شرح داده شده است. در ادامه تصاویر متعدد از سفال‌های رنگ شده گنجانده شده است و در کنار هر اثر نام صاحبان آن درج شده است. مخاطبان این کتاب دانش‌آموزان، دانشجویان و مربیان هنری هستند.

۱۳۹۰. بال، جکی و... [دیگران]. مفاهیم پایه در علوم تجربی: زمین زیستگاه ما: نقشه‌برداری از زمین. حسین دانشفر. تهران: فاطمی، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ابزارهای نقشه‌کشی، علوم تجربی، پیش‌بینی وضع هوا، تغییرات زمین



**چکیده:** دانشمندان به کمک نقشه‌های تهیه شده از زمین، به مطالعه فرایندهای فرسایشی، زمین‌لرزه، سیل، آتش‌فشان، رانش زمین و تغییرات آب و هوایی می‌پردازند. هم‌چنین، آنان می‌توانند به کمک همین نقشه‌ها، تغییرات زمین‌شناختی سطح زمین و آب‌وهوا را پیش‌بینی کنند و در این موارد، توصیه‌های مفیدی به دولت‌ها ارائه دهند. نقشه‌برداری از زمین، عملیات تصویربرداری، تفاوت نقشه‌های قدیمی و جدید از زمین، آشنایی با ابزارهای راهیاب، کاربرد نقشه‌های هواشناسی، آشنایی با کاشفان رودها و کوه‌ها، اختراعات دانشمندان در زمینه نقشه‌برداری از زمین، نقشه‌برداری از بستر دریا و... موضوعاتی هستند که در این کتاب در قالب سؤال و جواب، سفر مجازی، بریده‌نشریات، شاهدان عینی، سرگرمی و معما و... به آن‌ها پرداخته شده است. زبان مطالب ساده و روان است و تصاویر مرتبط با متن، سطح یادگیری مخاطبان را بالا می‌برد.

۱۴۰. محبوبی، اعظم. نوروز. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۹، ۴۰ ص.

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم اجتماعی

کلمات کلیدی: نوروز، آداب و رسوم، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** از زمان‌های دور، مردم ایران روزهای جشن و شادمانی بسیاری داشتند و به هر مناسبتی مانند تغییر فصل یا چیدن و برداشت محصول، جشن و پایکوبی به راه می‌انداختند. پس طبیعی بود که آغاز بهار را که همراه با سبز شدن گیاهان، زایش حیوانات و نو شدن همه‌چیز است، با شور و شکوه جشن بگیرند و آن را «نوروز» بنامند. کتاب حاضر فرصت خوبی را فراهم می‌آورد تا نوجوانان ما با این آداب و رسوم ملی آشنا شوند و آیین‌های نوروزی راه از خانه‌تکانی تا سبزه سبز کردن، از نمایش‌های گوناگون تا آتش‌افروزی، از میهمانی رفتن تا عیدی گرفتن، و... بیاموزند و قصه هر کدام را بلدانند و به نسل‌های بعد انتقال دهند.



۱۴۱. رحماندوست، مصطفی. سخن دوست: **نیایش درختان**: برگزیده‌ای از نهج‌البلاغه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۵۶ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** معارف اسلامی

**کلمات کلیدی:** علی ابن ابی طالب، امام اول، کلمات قصار، نهج‌البلاغه

**چکیده:** «نهج‌البلاغه»؛ این نام را اولین بار سیدرضی بعد از جمع‌آوری خطبه‌ها، نامه‌ها و سخنان کوتاه امام علی(ع) بر کتاب خود نهاد. در این کتاب امام علی(ع) دوست‌دار یتیمان و درماندگان، دربارهٔ خدشناسی، جهان فرشتگان، پیدایش عالم، طبیعت انسان‌ها، امت‌ها و حکومت‌های نیکوکار و یا ستمکار سخن می‌گوید. این کتاب برگزیده‌ای است از سخنان دلنشین مولاعلی(ع) که از کتاب ارزشمند نهج‌البلاغه انتخاب شده است.



۱۴۲. پورکیانی، محمد و دیگران. **هندبال**: آموزش، تکنیک‌ها، تاکتیک‌ها، قوانین و مقررات. تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۹، ۳۳۰ ص.

**قطع:** وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**موضوع درسی:** تربیت بدنی

**کلمات کلیدی:** هندبال، آموزش ورزش، تربیت بدنی

**چکیده:** هندبال ورزشی است مبتنی بر دویدن، پرش و پرتاب توپ که ظاهراً سابقه‌ای دیرینه دارد. زیرا در نقاشی‌های غارها، مربوط به دورهٔ ماقبل تاریخ، حرکات دست و پا و همین‌طور حرکت پرتاب سنگ و نیزه توسط انسان اولیه دیده می‌شود. این ورزش که به مادر ورزش‌های توبی شهرت دارد، به شکل هفت نفره، نشسته، مینی، ساحلی و هندبال با ویلچر بازی می‌شود. کتاب حاضر کامل‌ترین منبع آموزشی است که بر اساس نیاز ورزشکاران تهیه و تدوین شده است. مباحث آن عبارت‌اند: تاریخچه، امکانات، قابلیت‌ها، دریافت توپ، پاس دادن، انواع شوت، دفاع و تاکتیک‌های دفاعی، تاکتیک‌های حمله، آسیب‌های ورزشی و قوانین و مقررات.

۱۴۳. کاهه، محمدحسن. **هندسه تکمیلی دوره راهنمایی**. تهران: مبتکران/پیشروان، ۱۳۹۰، ۲۷۶ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: ریاضیات

کلمات کلیدی: هندسه، آموزش ریاضی، آموزش دوره راهنمایی، قضیه فیثاغورس، تالس و تشابه



**چکیده:** در این کتاب همه مباحث هندسه دوره راهنمایی در پنج فصل تنظیم شده‌اند. فصل اول به یادآوری مباحث پایه‌های اول تا سوم دوره راهنمایی و فصل‌های بعدی به هندسه پایه سوم اختصاص دارد. مبحث «مساحت» شامل نکاتی از فیثاغورس و تشابه است. در فصل پنجم کتاب، مطالب مساحت، مطالب فصل‌های سوم و چهارم را تکمیل می‌کند. تمرینات این کتاب سه دسته هستند: تمرینک‌ها، تمرینات پایان فصل و تمرینات تکمیلی که پاسخ همه آن‌ها در انتهای کتاب آمده است. تمرینات پایانی هر فصل دارای پاسخ تشریحی کامل هستند و نمونه‌هایی از آزمون‌های گوناگون نیز آورده شده است.

۱۴۴. فیشر، دایانا. **هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های**

ساده به آثار زیبای هنری. صدف حکیمی‌زاده. تهران: فرهنگسرای میردشتی، ۱۳۹۰، ۶۶ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: معلم

موضوع درسی: فرهنگ و هنر

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نقاشی روی سنگ، نقاشی با اکریلیک، آفرینش هنری



**چکیده:** این کتاب تکنیک‌هایی آسان و نکاتی عملی را برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری و نقاشی روی سنگ‌های گوناگون آموزش می‌دهد. نقاشی روی سنگ کاری است مدرن و سرگرم‌کننده که ماده اصلی مورد نیاز آن، یعنی سنگ، به رایگان پیدا می‌شود. نباید فراموش کرد که یافتن سنگ مستلزم آن است که با طبیعت تماس داشته باشیم.



۱۴۵. بیلی، ژاک. بدن شما چگونه کار می‌کند؟ هنگام استفاده از حواس پنج‌گانه چه اتفاقی می‌افتد؟ پریسا همایون‌روز. تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: حواس پنج‌گانه، بدن انسان، اندام‌های حسی، آموزش علوم

**چکیده:** بدن انسان شبیه ماشین شگفت‌انگیزی است که به طور مداوم کار می‌کند تا او را سالم و سرحال نگه دارد. هریک از دستگاه‌های بدن وظیفه خاصی را بر عهده دارند. حواس ما اطلاعاتی را به مغزمان می‌فرستند. بدون وجود حواس نمی‌توانستیم ببینیم، بشنویم، بو کنیم، بچشیم، یا چیزی را حس کنیم. بچه‌ها با خواندن مطالب این کتاب می‌فهمند که اندام‌های حسی چه شکلی دارند، چه کاری انجام می‌دهند و برای مراقبت از آن‌ها چه باید کرد. کتاب دارای نکات بهداشتی، نتایج پژوهشی و آزمایش‌های جالبی است که بر اطلاعات کودکان می‌افزاید و به کمک تصویرها و نمودارهای جالب به آن‌ها نشان می‌دهد که داخل و خارج بدنشان چه شکلی دارد.

۱۴۶. امیری دوماری، محمد/زبردست، محمدعلی/جعفری، امیر. والیبال. تهران: ورزش، ۱۳۹۰، ۲۵۶ ص.

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

کلمات کلیدی: آموزش والیبال، آمادگی جسمانی، آسیب‌شناسی در والیبال، تغذیه در والیبال، تربیت‌بدنی



**چکیده:** مربیان تا آنجا که می‌توانند باید از آسیب دیدن ورزشکاران جلوگیری کنند، آسیب‌های شایع در والیبال را بشناسند و در کوتاه‌ترین زمان آن را تشخیص دهند. در این صورت، از خانه‌نشین شدن ورزشکاران جلوگیری می‌شود و آن‌ها زودتر به میدان‌های ورزشی برمی‌گردند. همچنین مربیان باید اطلاعات کافی در مورد تغذیه و نقش نوشیدنی‌ها در عملکرد ورزشکاران و دوره بازیافت و پیش‌گیری از منابع انرژی داشته باشند تا آن‌ها را برای مسابقات و تمرینات آتی آماده کنند. تأکید این کتاب بر همین نکات است؛ زیرا این موضوعات عناصر کلیدی عملکرد موفقیت‌آمیز در والیبال هستند. در فصل اول، کتاب به موضوعاتی همچون آمادگی جسمانی، سیستم‌های انرژی مطلوب، ارزیابی قدرت و توان عضلات و تمرینات آمادگی می‌پردازد. فصل دوم به آسیب‌های شایع، روش درمان آن‌ها و روان‌شناسی آسیب‌های ورزشی اختصاص یافته است. در فصل سوم، نکاتی درباره تغذیه، خواب و نقش آن می‌خوانید. در انتهای کتاب سه ضمیمه که مکمل فصل اول کتاب هستند، مشاهده می‌شوند که موضوعات و دستورالعمل‌های لازم را برای برنامه‌ریزی بهتر تمرینات ارائه می‌دهند.

۱۴۷. مفیدی‌نسب، سعیده. **ورد و تند تایپ ۱**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

**قطع:** خشتی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** کار و فناوری

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، آموزش کار با ورد، ماوس، برنامه نقاشی



**چکیده:** در این کتاب کودکان به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی و جذاب با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، عملکردهای ماوس، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه نقاشی، برنامه ورد، تایپ حروف، ساختن پوشه، ساخت افزار و نرم افزار، پخش موسیقی و نمایش فیلم، دکمه‌های برنامه مدیاپلیر و... آشنا می‌شوند.

۱۴۸. واس، لوئیس اس. آر. **وزیر دانا**. ویدا رحیمی‌نژاد. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۸۸ ص.

**قطع:** پالتویی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**موضوع درسی:** ادبیات فارسی

**کلمات کلیدی:** افسانه‌ها و قصه‌های آموزشی، تاریخ هندوستان، آموزش ادبیات فارسی، دوره راهنمایی



**چکیده:** این کتاب شامل مجموعه‌ای از داستان‌های بی‌ربال، وزیر دانای اکبرشاه، پادشاه مسلمان و مقتدر هند است. هر داستان به دو قسمت تقسیم شده است. در قسمت اول مسئله‌ای مطرح می‌شود و به دنبال آن، راه‌حل بی‌ربال می‌آید. در آخر هر داستان، درس اخلاقی آن به تفصیل بیان شده است. این داستان‌های آموزنده به گونه‌ای نگارش یافته‌اند که قدرت خلاقه نهفته فرد را فعال و تقویت می‌کنند.





۱۴۹. نادری، ناصر. **یاد شیرین دوست**: مجموعه نیایش‌ها با الهام از متون دینی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

موضوع درسی: معارف اسلامی

کلمات کلیدی: مناجات، مفاتیح‌الجنان، دعا و نیایش

**چکیده:** «بار خدایا! تو خود باران خویش را آشناتر و همدمی... اگر تنهایی به هراسشان افکند، با یاد تو، انس گیرند و اگر از هر سو، بر سرشان بلا ببارد، به ذات پناه آورند.» کتاب حاضر حاوی مجموعه نیایش‌هایی با الهام از متون دینی «مفاتیح‌الجنان»، «صحیفه سجادیه» و «نهج‌البلاغه» است.



۱۵۰. مورفی، جولیا. **۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ**. نازیلابهمنی، تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: نکته‌های آموزشی، تدریس تاریخ، علوم تربیتی

**چکیده:** این کتاب حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ است و در ۱۳ بخش نگارش یافته است. عنوان‌های برخی بخش‌های کتاب از این قرارند: ارتباط تاریخ با زندگی روزمره؛ فعالیت‌های آغازگر درس؛ درک توالی زمان؛ فعالیت‌های مکتوب؛ فعالیت‌های نمایش؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ استفاده از منابع آغازگر؛ خلاق بودن؛ بازی‌های تاریخی؛ فعالیت‌گردش در پیرامون و خارج از مدرسه.

۱۵۱. آرچر، شارون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم. مهشید عراقچی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: نکته آموزشی، تدریس علوم، فعالیت و سرگرمی، آزمایش



**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان علوم در ۱۶ بخش فراهم آمده و حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی در زمینه تدریس علوم است. نظرات کلی در زمینه ایجاد و محیط آموزشی جالب و سالم و نیز توصیه‌هایی درباره تهیه و کاربرد بعضی از منابع الهام‌بخش برای دانش‌آموزان در بخش اول آمده است. تعدادی از فعالیت‌های جالب برای شروع کلاس در بخش دوم معرفی شده‌اند. نکته‌هایی برای معلمان و دانش‌آموزان به منظور ایجاد بحث‌های مؤثر مربوط به بخش سوم است. در بخش چهارم، راهکارهایی به منظور کم کردن تنش دانش‌آموزان در بخش عملی علوم ارائه شده‌اند. معرفی و انجام آزمایش‌هایی به منظور مهیج شدن علوم در بخش پنجم آمده است. سه بخش بعدی این کتاب دربردارنده فعالیت‌هایی در زمینه زیست‌شناسی، شیمی و فیزیک است. تحقیقات علمی، فعالیت‌های عمومی، فعالیت‌های جالب به عنوان تکلیف منزل، روش‌های مرور، استفاده از ICT، کم کردن بار تصحیح و نمره‌گذاری برگه‌ها، علوم در دنیای بیرون و آزمایش‌های عجیب، موضوع‌های بخش‌های دیگر کتاب هستند.

۱۵۲. بوکت، استیون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر. محمود معافی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص.

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

موضوع درسی: تفکر و سبک زندگی

کلمات کلیدی: مهارت‌های تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی، توانایی درک و فهم



**چکیده:** جوهره رویکرد مهارت‌های تفکر در آموزش و پرورش در این است که ما توانایی‌های فراگیرندگان را به گونه‌ای افزایش دهیم که آن‌ها بتوانند به درک و فهم و کار بیشتر و مؤثرتر، در ارتباط با آنچه در درون مغز ما روی می‌دهد، توجه بیشتری از خود نشان دهند. تفکر با همه ابعادش در صورتی می‌تواند رشد بیشتری پیدا کند که دانش‌آموزان با جعبه‌ابزار ذهنی شگفت‌انگیز خود آشنا شوند و آن را راحت‌تر به کار گیرند. کتاب حاضر شامل یک سلسله پیشنهادها، فنون و راهبردهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند در بهره‌گیری از مهارت‌های فکری، توانایی بیشتری کسب کنند.



۱۵۳. لیدر، اندی. ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی. آژینار شادی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص.

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، تعلیمات اجتماعی، نکته آموزشی

**چکیده:** به منظور یادگیری بهتر درس جغرافیا، این کتاب با ۹۰ نکته آموزشی در ۱۱ بخش نگارش یافته است. مخاطبان کتاب، معلمان دپارتمان‌های جغرافیا یا علوم اجتماعی در مدارس و حتی دانشگاه‌ها هستند. عنوان‌های برخی نکات کتاب از این قرارند: به‌روز شدن معلمان و والدین در ارتباط با جغرافیا؛ جغرافیا در رویدادهای بحث‌برانگیز؛ نمایش درس به کمک اسلاید؛ تصویرهای کارتونی؛ پازل؛ استفاده از نقشه‌های ذهنی؛ گزارش‌های کتبی به سبک روزنامه‌ای؛ استفاده از نقشه‌های جغرافیایی؛ کمک گرفتن از شرکت‌های تجاری؛ سفرهای علمی.



## نمایه‌ها

عنوان  
مخاطب  
پدیدآورندگان  
ناشران  
کلمات کلیدی  
موضوع درسی  
درهمکرد نام ناشر و عنوان  
نام و نشانی ناشران

## عنوان

اورنگامی برای همه؛ شامل ۱۰۰ طرح اورنگامی ۱۹	آب و هوا ۱
ایران باستان ۲۰	آزمون‌های آمادگی جسمانی ۲
ایرانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۲۱	آشنایی با موزه و موزه‌داری ۳
اینترنت ۲۲	آمادگی بدنی کامل برای بسکتبال ۴
بخش‌پذیری، مقسوم‌علیه و مضرب ۲۳	آمادگی جسمانی کاربردی ۵
بخوان با من بساز با من (۱ و ۲) ۲۴	آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان: روش‌های علمی در شکوفایی
بدن من (من از چه چیزی ساخته شده‌ام؟) ۲۵	خلاقیت و آموزش تفکر و تحلیل در کودکان بر مبنای تمرین‌های
برنامه‌نویسی گام به گام با ویژوال بیسیک پایه سوم راهنمایی ۲۶	بنیادی... ۶
برنامه‌نویسی مقدماتی با بیسیک پایه دوم راهنمایی ۲۷	از ریاب صوتی خفاش تا عصای نابینایان ۷
بزرگ‌ترین ناگفته‌های شگفت‌انگیز علمی: صد داستان خواندنی در باره	استان آذربایجان غربی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۸
اختراعات و اکتشافات ۲۸	استان ایلام: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۹
بلوغ جسمی و روحی روانی در پسران ۲۹	استان خراسان رضوی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۱۰
بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران ۳۰	استان سیستان و بلوچستان: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۱۱
بهتر بیاموزیم: علوم دوم راهنمایی بر اساس پرسش‌های آزمون‌های	استرس از منظر دانش‌آموزان ۱۲
بین‌المللی ۳۱	اسم من البرت انیشتین است ۱۳
بوی چغیه (خاطرات جبهه و جنگ از زبان پدران) ۳۲	اصول شاداب‌سازی در مدارس ۱۴
پرسمان دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در	اطلس جغرافی جهان برای دانش‌آموز ۱۵
اردوهای سراسری و منطقه‌ای کمیته امداد امام خمینی (ره) ۳۳	اطلس سه‌بعدی جهان ۱۶
تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش‌پژوهان ۳۴	اقلیم‌شناسی زمین (آب، هوا، زمین و جو) ۱۷
تشویق دانش‌آموزان به آموختن علوم تجربی ۳۵	انسان و طبیعت (پدافند غیر عامل) ۱۸

تذییه ورزشکاران ۲۶  
 تذییه ورزشی ۳۷  
 تغییرات اقلیمی (آب و هوا) ۳۸  
 تفسیر سوره حمد ۳۹  
 تلفیق آموزش و ارزشیابی: فکر کردن، یادگرفتن و امتحان دادن در علوم تجربی ۴۰  
 تمرینات هوازی و تقویت قلب و عروق ۴۱  
 جسم و فکر ۴۲  
 جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان ۴۳  
 جن اعداد: ماجرای ریاضی ۴۴  
 چغازنبیل ۴۵  
 چگونگی برخورد با مصلومین دچار ضربه سر و صورت و ستون فقرات در آموزشگاه ها و مدارس ۴۶  
 چگونه یک گیاه تبدیل به نفت می‌شود؟ ۴۷  
 چه جاندارانی در آشپزخانه شما زندگی می‌کنند؟ ۴۸  
 چه جاندارانی در بدن شما زندگی می‌کنند؟ ۴۹  
 حافظه و فراموشی ۵۰  
 حرکات بدنی ممنوعه ۵۱  
 حساب جامع (دوره راهنمایی) ۵۲  
 حفظ دوستی ۵۳  
 حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن ۵۴  
 خدا بر هر چیز آگاه است قطرهای از نهج البلاغه ۵۵  
 خدای من! گزیده‌ای از صحیفه سجادیه ۵۶  
 خواب موثر، تحصیل اثر بخش ۵۷  
 خودآموز تصویری مبانی علم رایانه ۵۸  
 خودآموز خط تحریری ۱ ۵۹  
 خودآموز خط تحریری ۲ ۶۰  
 خودآموز خط تحریری ۳ ۶۱  
 خودآموز خط تحریری ۴ ۶۲  
 خودرو: پیشینه و سازوکار ۶۳  
 خیلی عصبانی می‌شوم ۶۴  
 خیلی نگران می‌شوم ۶۵  
 داستان تولد تپیا ۶۶  
 داستان زندگی امام حسین (ع) ۶۷  
 داستان زندگی امام سجاد(ع) ۶۸  
 داستان زندگی حضرت علی (ع) ۶۹  
 داستان زندگی حضرت فاطمه (س) ۷۰  
 داستان زندگی حضرت محمد(ص) ۷۱  
 داستان‌هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی ۷۲  
 داستینی‌های زمین‌برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایش‌های کاربردی ۷۳  
 دانش و هنر شاد زیستن ۷۴  
 دایر المعارف اسرار دانش ۷۵  
 دایر المعارف اطلس برای کودکان ۷۶  
 دایر المعارف بدن انسان برای نوجوانان ۷۷  
 دایر المعارف بدن انسان برای نوجوانان ۷۸

دایر المعارف جدید مدرسه ۷۹  
 دایر المعارف حقایق شگفت‌انگیز (۵۰۰ حقیقت شگفت‌انگیز) ۸۱  
 دایر المعارف علوم تجربی راهنمایی: قابل استفاده برای دبیران، دانشجویان و دانش‌آموزان ۸۲  
 دایر المعارف علوم و اختراعات ۸۱  
 دایر المعارف فوتبال ۸۳  
 دایر المعارف مصور ۳: ماشین‌ها، هواپیماها، کشتی‌ها ۸۴  
 دایر المعارف نجوم ۸۵  
 دعوت، گزیده نهج‌الفصاحه ۸۶  
 دوره علوم راهنمایی، جلد ۱ (مواد شیمیایی) ۸۷  
 راز مثل‌های ما: راز مثل‌های فارسی برای نوجوانان ۸۸  
 راهنمای آموزش و تدریس مجموعه کتاب‌های زیبا بنویسیم به ضمیمه آموزش تصویری آداب نشستن و نوشتن ویژه معلمان ابتدایی، راهنمایی، مدرسه‌ها و علاقه‌مندان خط تحریری ۸۹  
 راهنمای پژوهشگر نوجوان ۹۰  
 راهنمای تفکر نقاد برای کودکان ۹۱  
 رفاقت با سازه‌های ایرانی: سازشناسی برای کودکان ۹۲  
 ریاضیات برای معلمان (نسخه مدرس) ۹۳  
 زنان ورزشکار: تمرین برای موفقیت ۹۴  
 زیست‌بوم‌ها (اکوسیستم‌ها) با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم ۹۵  
 زن‌ها ۹۶  
 سازه‌ها ۹۷  
 سالم زیستن ۹۸  
 سرگذشت تخت جمشید چگونگی تاسیس، تخریب و احیا و بازسازی ۹۹  
 سرگذشت شعر در ایران ۱۰۰  
 سفال ۱۰۱  
 سلول‌ها، بافت‌ها و اندام‌ها ۱۰۲  
 شگفتی‌های دانش ۱۰۳  
 شیر من جای تو در چاه نیست ۱۰۴  
 شیمی جادویی: آزمایش‌هایی برای نوجوانان ۱۰۵  
 طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی ۱۰۶  
 عکاسی: پیشینه، شگردها، سبک‌ها ۱۰۷  
 عناصر ۱۰۸  
 عناصر ۱۰۹  
 فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۱۱۰  
 فرفره‌های سنتی ایران ۱۱۱  
 فرهنگ علوم تجربی مدرسه ۱۱۲  
 فناوری ۱۱۳  
 فوتبال (۱ و ۲) ۱۱۴  
 قابوسنامه ۱۱۵  
 قصه‌های قرآنی راه و چاه ۱۱۶  
 کاوشگری در فرآیند یادهی - یادگیری علوم تجربی: بر اساس الگوی جامع طراحی و اجرای آزمایش‌های درسی ۱۱۷  
 کتاب کار اینترنت ۱۱۸  
 کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب ۱۱۹

- کتاب کار ورد و تند تایپ ۱۲۰  
 کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی) ۱۲۱  
 کمک‌های اولیه در ورزش ۱۲۲  
 کودک فیلسوف لیلا ۱۲۳  
 کیهان ۱۲۴  
 گرمایش زمین با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم ۱۲۵  
 گوهرشاد ۱۲۶  
 لوبی پاستور ۱۲۷  
 مثنوی معنوی ۱۲۸  
 مجموعه افسانه‌های ایرانی ۱۲۹  
 مجموعه کارگاه علوم ۱۳۰  
 محیط زیست به روایت نمودار ۱۳۱  
 مرا یاد کن: گفت‌وگو با خدا ۱۳۲  
 مغز و شگفتی‌هایش ۱۳۳  
 مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان ۱۳۴  
 می‌خواهم با همه دوست باشم ۱۳۵  
 نرم‌افزار ارائه مطلب ۱۳۶  
 نغمه قلم: شیوه‌ای نوین در آموزش خط نستعلیق ۱۳۷  
 نقاشی روی سفال با مداد رنگی ۱۳۸  
 نقشه‌برداری از زمین ۱۳۹  
 نوروز ۱۴۰  
 نیایش درختان: برگزیده‌ای از نهج‌البلاغه ۱۴۱  
 هندبال: آموزش، تکنیک‌ها، تاکتیک‌ها، قوانین و مقررات ۱۴۲  
 هندسه تکمیلی دوره راهنمایی ۱۴۳  
 هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل  
 سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری ۱۴۴  
 هنگام استفاده از حواس پنج‌گانه چه اتفاقی می‌افتد؟ ۱۴۵  
 والیبال ۱۴۶  
 ورد و تند تایپ (۱) ۱۴۷  
 وزیر دانا ۱۴۸  
 یاد شیرین دوست: مجموعه نیایش‌ها با الهام از متون دینی ۱۴۹  
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ ۱۵۰  
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم ۱۵۱  
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر ۱۵۲  
 ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی ۱۵۳



## مخاطب

	دانش آموز
مدیر ۱۴	۱، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳
مشاور ۶۵، ۶۴	
معلم ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰	
والدین ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱	
ویژه دانش آموزان سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان ۲۶، ۲۷	
دانشجویان مراکز تربیت معلم ۱۱، ۱۴	
کارشناس ۱۴	

## موضوع درسی

<p><b>کتاب‌های مرجع</b> ۸۵، ۸۴، ۸۲، ۸۰، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶</p> <p><b>مطالعات اجتماعی</b> ۱۲۶، ۱۰۱، ۹۹، ۷۶، ۴۵، ۳۸، ۳۱، ۲۰، ۱۶، ۱۵، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۳، ۱۵۳، ۱۵۰، ۱۴۰، ۱۳۱</p> <p><b>معارف اسلامی</b> ۱۴۹، ۱۴۱، ۱۳۲، ۱۱۶، ۸۶، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۵۶، ۵۵، ۳۹، ۳۳</p> <p><b>هنر</b> ۱۴۴، ۱۳۸، ۱۳۷، ۱۱۱، ۱۰۷، ۹۲، ۸۹، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹، ۲۴، ۱۹</p>	<p><b>ادبیات فارسی</b> ۱۴۸، ۱۳۹، ۱۲۸، ۱۲۱، ۱۱۵، ۱۰۴، ۱۰۰، ۹۰، ۸۸، ۷۲، ۵۴، ۲۳</p> <p><b>تربیت بدنی</b> ۱۴۶، ۱۴۲، ۱۲۲، ۱۱۴، ۹۴، ۸۳، ۵۱، ۴۶، ۴۱، ۳۷، ۳۶، ۱۴، ۵، ۴، ۲</p> <p><b>تفکر و سبک زندگی</b> ۱۳۱، ۱۲۳، ۱۱۰، ۹۱، ۷۴، ۶۵، ۶۴، ۵۷، ۵۳، ۵۰، ۴۲، ۳۰، ۲۹، ۱۲، ۶، ۱۵۲، ۱۳۵، ۱۳۴</p> <p><b>ریاضیات</b> ۱۴۳، ۹۳، ۵۲، ۴۴، ۲۳</p> <p><b>علوم تجربی</b> ۷۶، ۷۵، ۷۳، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۰، ۳۵، ۳۱، ۲۸، ۲۵، ۱۸، ۱۷، ۱۳، ۷، ۱، ۱۰۸، ۱۰۵، ۱۰۳، ۱۰۲، ۹۸، ۹۶، ۹۵، ۸۷، ۸۵، ۸۲، ۸۱، ۸۰، ۷۹، ۷۷، ۱۵۱، ۱۴۵، ۱۳۹، ۱۳۳، ۱۳۰، ۱۲۷، ۱۲۵، ۱۲۴، ۱۱۷، ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۰۹</p> <p><b>کار و فناوری</b> ۱۴۷، ۱۳۶، ۱۲۰، ۱۱۹، ۱۱۸، ۱۰۶، ۹۷، ۸۴، ۶۶، ۶۳، ۵۸، ۴۲، ۳۴، ۲۷، ۲۶، ۲۳</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## پدید آورندگان (مؤلف، مترجم)

پندی، زہرہ ۲۳	امیری نیا، کورش ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳	آرچر، شارون ۱۵۱
پورجاوید، محمد رضا ۸۷	انزنس برگر، ہانس ماگنوس ۴۴	آزمون، جواد ۸۳
پورعباسی، عطاء اللہ ۱۲، ۱۳، ۱۴	انصاریان، معصومہ ۸۶	آمن، تونی ۷
پورقنبری قاضیانی، لیلا ۱۴	بابایی، علی رضا ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲	ابراہیم، حسین ۵۱
پورکیانی، محمد ۱۴۲	بال، جکی ۹۸، ۱۲۴، ۱۳۹	ابراہیمی لویہ، نسرتین ۹۱
پوروہاب، محمود ۱۱۵، ۱۲۸	بخشعلی زادہ، شہرناز ۹۳	ابرہارت-متسگر، کلودیا ۹۶
پوند، روبین ۴	بریچمن، راجر فرانسیس ۱۱۳	احمدی، حسین ۳۳
پیکمال، میشل ۵۴	بنیان، عباس ۱۱۴	اخباریفر، مہران ۱۲۴
تاگلیا فرو، لیندا ۴۷	بوکت، استیون ۱۵۲	ارجمند، آریا ۲۵
تبریزی، رضا ۸۹	بوگیش، ورنر ۱۷	ارجمند، محسن ۲۵
تروپ، باب ۹۴	بویرر، مونیکا ۱۰۷	ارشادی، آرتینا ۱۵۳
جدی آرائی، مرتضیٰ ۱۱۷	بہرامی، گل نساء ۴۶	اسپیلسبوری، ریچارد ۱۰۲
جعفری، امیر ۱۴۶	بہروز کیا، کمال ۱۷، ۶۳، ۹۶، ۱۰۷، ۱۳۳	اسکندری، اعظم ۱۳۷
جوادیان، مسعود ۱۵، ۲۰، ۲۱، ۹۹	بہمنی، نازیلا ۱۵۰	اسمیت، لیندا واسمر ۱۲۷
چوبینہ، مہدی ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲	بیر، ریک ۲۸	اصلائی، نوید ۹۷
حبیبی، طاہرہ ۶	بیسکوپ، آگنیشکا ۹۵، ۱۲۵	اکبری صحت، علی ۱۰۹
حبیب زادہ، نسیم ۲	بیلی، ژاک ۷۸، ۱۴۵	الوندی، حسین ۴۸، ۴۹
حریر فروش، زہرا ۸۱	بینگ ہام، کارولین ۸۵	امیری بیک زادہ، عفت ۷۷
حسن زادہ، فرہاد ۴۵	پارکر، استیو ۷۷، ۸۰، ۸۲	امیری دوماری، محمد ۱۴۶

حکیمی‌زاده، صدف ۱۴۴	صاحبی، علی ۷۴	مبینی، شیوا ۱۳۵
خلیلی، سپیده ۱۶	صلواتی، محمد ۹۰	محبوبی، اعظم ۱۴۰
داد، الیزابت‌فرانس ۷۲	ضرغامیان، مهدی ۵۴	محمدی، حمیده ۷۳
دانشفر، حسین ۱، ۷۹، ۱۱۲، ۱۳۹	عاصمی، پردیس ۶	محمودیان، حبیب‌الله ۳
داهی، محمدرضا ۲۸، ۹۵، ۱۲۵	عاقلتر، سعیده ۸۲	مخولی، حسین ۱۳۰
دایی، روح‌الله ۴۱	عراقچی، مهشید ۱۵۱	مرادحاصل، امیر ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱
الدر، لیندا ۹۱	عسگری، محمد ۵	مزاری جلالی، عبدالرضا ۱۱۱
درویشیان، گلبرگ ۷۳	علاء، مینا ۲۸	مزینائی، محمد کاظم ۱۰۱
رایشپه‌نارت، هانس ۶۳	عمیق، مجید ۷، ۱۸، ۴۷، ۷۵	مسنن فارسی، حسین ۶۴، ۶۵
رجبی‌زاده، زهرا ۸۴	غلامرضایی، حمیدرضا ۶۶، ۱۱۳	معافی، محمود ۱۵۲
رحماندوست، مصطفی ۱۴۱	فارمری، کریستین ۳۵	معتدی، وحید ۳۴
رحمانی، بهاء‌الدین ۳۵	فارن، بیل ۴	معلمی، بهرام ۱۳۱
رحمانی‌نیا، فرهاد ۳۷	فتحی، سپیده ۱۳۸	معمارمقدم، مژگان ۱۲۲
رحیمی‌نژاد، ویدا ۱۴۸	فرجود، فروغ ۹۸، ۱۰۸	معینی، مهدی ۵۵
رستگار، طاهره ۴۰	فرخ‌مهر، حسین ۱۲۱	مفیدی‌نسب، سعیده ۲۲، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۱۹
رضائی، علیرضا ۳۶	فرسائی، داریوش ۴۳	مک فدریز، پل ۵۸
روح‌افزا، سعید ۱۰۴	فلاهرتی، مایکل ۱۳۰	ملکی، فاطمه ۹۲
روسیگر، مونیکا ۱۳۳	فیشر، دایانا ۱۴۴	منصف، فرن ۹۱
رهبری‌فرد، مریم ۵۸	قاسمی نیک‌منش، ملک‌دخت ۴۴	مورفی، جولیا ۱۵۰
رهنمایان، مهناز ۴۲، ۵۰	قاسمی، رضا ۳۲	مورگان، سالی ۳۸
ریچاردز، جان ۱۳۰	قندهاری، احمد ۱۲۷	مهاجری، زهرا ۱۳۹
زایک، دینا ۷۳	کاشف، مجید ۳۶	مهرورز، مینا ۱۰۵
زبر دست، محمدعلی ۱۴۶	کاظم، احسان ۱۱۳	میرکیانی، محمد ۸۸
زرگنده، بتول ۱۲۶	کاگوتا، لوئیس ۱۳	ناچی، سعید ۱۳۳
زمانی، علیرضا ۴	کالینز، پاول ۵	نادری، ناصر ۱۴۹
ژاله‌دوست ثانی، بهروز ۴۱	کاهه، محمدحسن ۱۴۳	نایلو، استوارت ۴۰
ساداتیان، اصغر ۲۹، ۳۰	کراسنو، دیوید ۱، ۱۰۸	نبی‌زاده، محمد ۲۷
سالاری، حسن ۱۰۲	کریسول، پتی کلی ۵۳	ندایی‌پور، جلیل ۵۲
سالم، سودابه ۲۴	کورن - مولر، آندرئاس ۱۰۵	نوروزی، داریوش ۱۰۶
سالوی، اندرو ۴۸، ۴۹، ۷۵، ۱۳۱	کاتری، آنتینا ۷۶، ۸۴	نوری، علاء ۳۱
سبحانی طهرانی، حسام ۱۱۰	گروگان، حمید ۵۶	واس، لوئیس اس. آر. ۱۴۸
سدون، تام ۱۰۸	گوهری، ملک‌جمشید ۱۰۳	ویر، لیندا ۱۵
سلطانی، مسعود ۸۰	گیفورد، کلابو ۸۳	وینستون، رابرت ۲۵
سلیمی، سحر ۶	گیوه‌چی، روح‌الله ۱۹	هادی‌پور، مجتبی ۵
سیدآبادی، علی‌اصغر ۱۰۰	لابه، بریژیت ۴۲، ۵۰	هریسون، کارول ۱
شجاعی، کاظم ۶	لاو، کاری ۷۹	همایون‌روز، پریسا ۷۸، ۸۰، ۱۴۵
شفیعی، الهام ۱۳۴	لیانی مطلق، مرجان ۱۳۲	هوبنر، دان ۶۴، ۶۵
شفیعی، جواد ۹۴	لنگرر، جان ۶	هیئت، فاطمه ۵
شفیعی، شهرام ۱۱۶	لیت، آن سلکوویتس ۳۷	یادگاری‌پور، محمد ۵۱
شهرامی، بیژن ۳۹	لیدر، اندی ۱۵۳	یعقوبی شهیر، حامد ۲۶
شهرتاش، فرزانه ۹۱، ۱۱۰	لیونی، ليو ۱۱۰	
شهیدی، گیتی ۵۳	مارتین، جی. ال. ۹۳	

## ناشران

۱۵۳، ۱۵۲، ۱۵۱، ۱۵۰، ۱۳۳، ۱۰۷	دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی ۱۱۴، ۳۶	آرمان رشد ۷۴
ققنوس ۲۸	دفتر انتشارات کمک آموزشی ۴۵	آزنگ ۹۹
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	دفتر پژوهش‌های فرهنگی ۱۴۰	آفرینگان ۵۴
۱۴۱، ۱۳۷، ۱۱۱، ۱۰۴، ۹۷، ۸۶، ۵۶، ۴۷، ۱۸	دیباگران تهران ۵۸	آوای ظهور ۵۱
گام ۶۵، ۶۴، ۵۳	ذکر ۱۴۵، ۸۰، ۷۸	آوای نور ۳۴
گوش نو ۱۰۶	رسش ۳۵	آبیژ ۴۴
ما و شما ۳۰، ۲۹	رهنما ۵۰، ۴۲	اسحاق ۴۳
مبتکران ۱۴۳، ۱۳۴، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹	زاگرو ۳	افق ۱۵، ۱۰۰
محراب قلم ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۲۱، ۲۵، ۷۶	سپهر اندیشه ۳۹	بامداد کتاب ۴، ۴۱، ۹۴، ۱۴۲
۱۱۳، ۸۸، ۸۵، ۸۳، ۷۹	سمپاد ۲۷، ۲۶	برای فردا ۵۷، ۱۲
مدرسه ۷، ۲۳، ۵۵، ۹۳، ۱۰۵، ۱۱۷، ۱۲۶	سوره مهر ۹۲، ۲۴	برایند ۸۷، ۱۰۹
۱۴۹، ۱۴۸	شرکت انتشارات فنی ایران ۳۸، ۹۵، ۱۲۵، ۱۳۱	به‌نشر ۱۰۱، ۱۲۹، ۱۳۰
مرجع نوجوان ۹۰	شورا ۳۱	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات
منادی تربیت ۱۳۸	شهر تاش ۹۱، ۱۱۰	فرهنگی ۱۳۳
مهاجر ۱۲۷	طیب ۱۳	پیام آزادی ۷۵
نخستین ۷۲	طلایی ۱۱۶	پیام محراب ۸۴
نسل نو اندیش ۶۶، ۱۳۲، ۱۳۵	عروج اندیشه ۷۷، ۸۲	پیشروان ۱۴۳
نغمه نو اندیش ۱۹	علوم نوین ۴۰	تزکیه ۳۳
نوی مدرسه ۱۰۲، ۱۱۵، ۱۲۸	علوم و فنون ۴۳	تولد ۱۶
نوشته ۱۲۱	فائق ۱۳۴	تیزهوشان برتر ۱۰۳
ورای دانش ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۸۱	فاطمی ۱، ۹۸، ۱۰۸، ۱۲۴، ۱۳۹	تیمورزاده ۱۳
ورزش ۲، ۴، ۵، ۳۷، ۴۶، ۱۲۲، ۱۴۶	فریاد ۳۳	جوان امروز ۷۳
	فرهنگسرای میردشتی ۱۴۴	خیام آزمون ۱۰۳
	قاطع البرهان ۱۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد ۲۲، ۱۱۸
	قدیانی ۱۷، ۲۰، ۴۸، ۴۹، ۶۳، ۸۹، ۹۶	۱۲۰، ۱۳۶، ۱۴۷، ۱۱۹

## کلمات کلیدی

آموزش موسیقی ۲۴	آموزش تربیت بدنی ۴، ۳۷، ۵۱، ۹۴	آب و هوا ۱، ۸۰
آموزش مهارت‌های زندگی ۲۹، ۳۰، ۶۴	آموزش جغرافیا ۸، ۹، ۱۱، ۱۶، ۷۶، ۱۵۳	آتل‌بندی ۱۲۲
آموزش والدین ۶۴	آموزش حرفه‌وفن ۶۶	آثار باستانی ۹۹
آموزش والیبال ۱۴۶	آموزش خط ۶۰	آداب و رسوم ۱۴۰
آموزش ورزش ۱۱۴، ۱۴۲	آموزش خوش‌نویسی ۸۹	آذربایجان غربی ۸
آموزش هنر ۵۹، ۶۱، ۶۲، ۹۲، ۱۳۸، ۱۴۴	آموزش دختران ۳۰	آزادگان ۳۲
آهن ۱۰۱	آموزش دوره‌ رهنمایی ۱۴۳	آزمایش ۱۳۰، ۱۵۱
ابزارهای نقشه‌کشی ۱۳۹	آموزش دینی ۵۵، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱	آزمایش کاربردی ۷۳
اتصالات چند حرفی ۶۰	۴۶، ۱۱۶، ۱۳۲	آزمایش‌های ساده ۱۰۳
اتصالات دو حرفی ۵۹	آموزش دینی دوره‌ رهنمایی ۳۳	آزمایش‌های شیمی ۱۰۵
اثر گل‌خانه‌ای ۱۲۵	آموزش رایانه ۴۳، ۵۸، ۱۱۹	آزمایش‌های کتاب‌درسی علوم تجربی ۱۱۷
احساس ۱۳۳	آموزش روش تحقیق ۹۰	آزمون تیمز ۳۱
اختلالات خواب ۵۷	آموزش ریاضی ۲۳، ۳۱، ۴۴، ۵۲، ۹۳، ۱۴۳	آزمون و تمرین ۵۲، ۱۱۸
ادبیات فارسی ۳۲، ۱۲۱، ۱۲۹	آموزش زبان فارسی ۱۲۱	آزمون‌های آمادگی جسمانی ۲
ادبیات کودکان و نوجوانان ۸۴	آموزش شیمی ۸۷، ۱۰۵	آسمان ۱۲۴
ادبیات نوجوانان ۱۳، ۲۱، ۲۵، ۴۵، ۶۳، ۶۴	آموزش علوم ۷، ۱۲، ۳۱، ۳۵، ۴۸، ۵۷، ۷۷	آسیب دندان ۴۶
۸۵، ۹۰، ۹۵، ۸۲، ۸۰، ۷۸، ۱۳۳، ۶۵	۸۱، ۹۵، ۱۱۲، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۴۵	آسیب‌شناسی در والیبال ۱۴۶
۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۸، ۱۰۸، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۰	آموزش علوم تجربی ۱۳۰، ۴۷، ۱۸، ۷۵	آسیب‌های ورزشی ۱۲۲
ارائه‌ مطلب ۱۳۶	۱۷، ۲۸، ۱۱۳، ۱۰۹	آفرینش هنری ۱۴۴
اراده‌ انسان ۴۲	آموزش غیر مستقیم ۱۳۶	آلبرت اینشتین ۱۳
ارتباط جسم و فکر ۴۲	آموزش فلسفه ۱۳۳	آلودگی ۱۳۱
ارزش‌یابی ملی سنجش صلاحیت‌های پایه ۳۱	آموزش فلسفه برای کودکان ۱۱۰	آلودگی محیط‌زیست ۷۵
ارومیه ۸	آموزش کار با اینترنت ۲۲	آمادگی جسمانی ۵، ۱۴۶
اریگمی ۱۹	آموزش کار با رایانه ۲۶، ۳۴، ۱۳۶	آموزش ادبیات فارسی ۵۴، ۸۸، ۱۰۰، ۱۱۵، ۱۴۸
	آموزش کار با ورد ۱۲۰، ۱۴۷	آموزش اندیشه‌ورزی ۶
	آموزش کودکان ۱۳۶	آموزش تاریخ ۴۵، ۱۰۱

تاریخ عکاسی ۱۰۷	باران مصنوعی ۱	اسباب‌بازی چرخشی ۱۱۱
تاریخ علم ۲۸	بازی آموزشی ۱۰۶	استان ایلام ۹
تاریخ علم و هنر ۱۰۰	بازی‌های ایرانی ۱۱۱	استان خراسان رضوی ۱۰
تاریخ هندوستان ۱۴۸	بالا رفتن از پله ۵۱	استتار ۱۸
تاکتیک ۱۱۴	بخش‌پذیری ۲۳	اسرار اعداد ۴۴
تالس و تشابه ۱۴۳	بدن انسان ۱۰۲، ۷۸، ۴۹، ۱۴۵	اسکنر ۹۹
تخت جمشید ۹۹	برف ۱	اسلام و سیاست ۳۳
تدریس اثربخش ۹۳، ۴۰	برقراری ارتباط ۱۳۵	اشکائیان ۲۰
تدریس تاریخ ۱۵۰	برنامه‌های بهبود آموزش ۱۴	اضطراب ۱۲
تدریس علوم ۱۵۱	برنامه درسی ۱۱۷	اضطراب در کودکان ۶۵
تربیت بدنی ۱۴۲، ۱۴۶	برنامه نقاشی ۱۲۰، ۱۴۷	اطلاعات عمومی ۸۲، ۸۴، ۱۰۳
تربیت کودکان ۱۲۹	بسکتبال ۴	اطلس ۱۵، ۱۶، ۷۶
تربیت معلم ۹۳	بلند کردن اجسام ۵۱	اعتقادات ۲۱
ترس از امتحان ۱۳۴	بلوغ ۳۰	اعداد طبیعی ۵۲
ترس در کودکان ۶۵	بلوغ جسمی ۲۹	اعمال مفصل ۵
ترکیب رنگ ۱۳۸	بوم‌شناسی ۹۵	افسانه و قصه ۵۴
تروا ۷۲	بهداشت بدن ۴۹	افسانه‌ها و قصه‌های آموزشی ۱۴۸
تعلیمات اجتماعی ۳۸، ۱۵۳	بهداشت روانی ۱۳۴	افسانه‌های ایرانی ۱۲۹
تغذیه در والیبال ۱۴۶	بهداشت شخصی ۹۸	افسردگی ۱۳۴
تغذیه ورزشکاران ۳۶، ۹۴	بهداشت محیط‌زیست ۴۸	اقلیم‌شناسی ۱۷، ۳۸
تغذیه ورزشی ۳۷	بیسیک ۲۶، ۲۷	اقیانوس ۸۰
تغییرات آب و هوا ۳۸	پاستوریزه کردن ۱۲۷	امام حسین (ع) ۶۷
تغییرات زمین ۱۳۹	پاورپوینت ۱۱۹، ۱۳۶	امام سجاد (ع) ۵۶، ۶۸
تغییرات فیزیکی ۳۰	پایتخت معنوی ۱۰	امام علی (ع) ۱۴۱
تفسیر سوره فاتحه ۳۹	پدافند ۱۸	املاح معدنی ۳۶
تفسیر شیعہ ۳۹	پردازش مفاهیم ۶	اندازه‌گیری ضربان قلب ۲
تفکر ۱۰۳، ۱۳۳	پرورش و پاسخ ۳۳	اندام‌های حسی ۱۴۵
تفکر خلاق ۹۱	پرواز ۷۵	اندیشه و تفکر ۶
تفکر فلسفی ۱۱۰	پروتکل آزمون ۲	اندیشه نقاد ۹۱
تکیه دادن بدن ۵	پزشکی در ایران باستان ۲۱	انرژی ۱۱۳
تمرین و آزمون ۱۲۰	پست الکترونیکی ۱۱۸	انسان ۲۵
تمرین هوازی ایروبیک ۴۱	پسران ۲۹	انشا و تمرین ۱۲۱
تمرینات آمادگی بدنی ۴	پلانکتون ۴۷	انگیزه ۳۵
تمرینات قدرتی ۹۴	پیامبر اسلام ۸۶	انواع چربی ۳۶
تمرینات هوازی ۴۱	پیدایش جهان ۱۲۴	ایجاد صندوق پستی ۲۲
تنفس مصنوعی ۱۲۲	پیش‌بینی وضع هوا ۱۳۹	ایران باستان ۲۱، ۱۰۱
توانایی درک و فهم ۱۵۲	تاریخ آب و هوای زمین ۱۷	ایران شناسی ۹، ۱۰
تولید تیبیا ۶۶	تاریخ اسلام ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱	ایلامی‌ها ۲۰
تیم‌های بزرگ فوتبال ۸۳	تاریخ ایران ۹۹	ایمن‌سازی رایانه ۵۸
ثبت لحظه‌ها ۱۰۷	تاریخ ایران باستان ۲۰	ایمنی در آزمایشگاه ۸۱
جانبازان ۳۲	تاریخ بشریت ۳	ایمنی ورزشکار مصدوم ۱۲۲
جان‌داران میکروسکوپی ۴۹	تاریخ تیموریان ۱۲۶	اینترنت ۳۴

سوخ‌های فسیلی ۴۷	دختران ۵۳	جدول زمان بندی ۴
سیاره زمین ۸۰، ۷۳	دعا ۵۶	جغرافیای جهان ۱۵
سیستان و بلوچستان ۱۱	دعا و نیایش ۱۴۹	جلال‌الدین مولوی ۱۰۴
سیستم عامل ۴۳	دوره ابتدایی ۴۰	جنگ ایران و عراق ۳۲
سیستم عامل مکی‌نتاش ۵۸	دوره راهنمایی ۱۶، ۴۰، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۲	چرخه حیات ۷۵
شاداب‌سازی ۱۴	۱۴۸، ۱۱۷	چغازنبیل ۴۵
شادی ۱۴	دوره نوجوانی ۲۹	حافظه ۵۰
شاعران ایرانی ۱۰۰	دوستی در نوجوانان ۵۳	حرفه‌وفن ۱۰۷
شبهات‌های خانوادگی ۹۶	دوست‌یابی ۱۳۵	حرکات بدنی ۵۱
شبکه و اینترنت ۱۱۸	راهنمای آموزشی ۲۲، ۲۳، ۴۰، ۵۲، ۹۳	حرکات کششی ۴۱
شبکه‌سازی ۵۸	۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۷، ۱۴۷، ۱۵۳	حرکت عضله ۵
شبکه‌ی جهانی وب ۳۴	رایانه ۲۶، ۲۷	حضرت علی (ع) ۶۹
شعر حماسی یونانی ۷۲	ردیابی صوتی خفاش ۷	حضرت فاطمه (س) ۷۰
شعر فارسی ۱۰۰	رفتارهای بهداشتی ۹۸	حضرت محمد (ص) ۷۱
شکستگی صورت ۴۶	رنگ‌آمیزی سفال ۱۳۸	حفظ آثار فرهنگی ۳
شکل‌گیری نفت ۴۷	روابط اجتماعی ۱۳۵	حفظ محیط زیست ۲۸، ۱۳۱
شنا رفتن ۵	روابط بین اشخاص ۵۳	حواس پنجگانه ۱۴۵
شناساندن تمدن‌ها ۳	روان‌شناسی ۱۴، ۲۹، ۵۳	خاطرات ۲۳، ۵۰
شیشه ۱۰۱	روان‌شناسی فیزیولوژی ۱۳۳	خدا ۵۵
صحبته سجاده ۵۶	روش تدریس ۴۰	خشم ۱۳۴
صدمات ستون فقرات ۴۶	روش‌شناسی پژوهش‌نامه‌نویسی ۹۰	خط تحریری ۸۹
صفات جنسی ۳۰	رویکردهای یادگیری ۱۰۶	خط شکسته تحریری ۶۲
ضرب و تقسیم ۲۳	زاهدان ۱۱	خط نستعلیق ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۸۹، ۱۳۷
ضربات سر ۴۶	زبان برنامه‌نویسی ۲۶، ۲۷	خواب مؤثر بر تحصیل ۵۷
ضرب‌المثل‌های فارسی ۸۸	زردشت ۲۰	خوابیدن ۵۱
ضربان قلب ۴۱	زمین‌شناسی ۷۳	خودآموز خط تحریری ۵۹، ۶۰، ۶۱
طراحی بازی رایانه‌ای ۱۰۶	زنان ورزشکار ۹۴	خودرو ۶۳
طراحی و تولید خودرو ۶۶	زندگی روی زمین ۹۵	خوش‌بختی ۷۴
طوفان ۱	زندگی‌نامه ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۱۲۷	خوش‌نویسی ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۱۳۷
عاشورا ۶۷	زیبانویسی ۸۹	خون‌دماغ ۴۶
عدد اول ۲۳	زیست‌شناسی ۱۸، ۲۵، ۱۰۲	داریوش ۹۹
عضای ناینیایان ۷	زیستگاه ۷۵	داستان آموزشی ۱۱۰، ۱۱۶
عقل ۴۲	زیگورات ۴۵	داستان اختراعات و اکتشافات ۲۸
عکاسی هنری ۱۰۷	ژنتیک انسانی ۹۶	داستان‌های آموزنده ۵۴
علم تغذیه ۳۶	سازشناسی برای کودکان ۹۲	داستان‌های انگلیسی ۷۲
علم لایتهای ۵۵	سازه ۹۷	داستان‌های فارسی ۱۰۴، ۱۲۸
علوم ۸۲، ۱۰۳	سازهای ایرانی ۹۲	داستان‌های کوتاه ۱۲۸
علوم تجربی ۷۸، ۸۰، ۸۱، ۸۵، ۹۶، ۹۸	ستارگان ۱۲۴	داستان‌های کودکان ۱۲۳
علوم تربیتی ۱۵۰	سرگذشت‌نامه ۱۳	دایر المعارف ۱۷، ۷۶، ۷۹، ۸۱، ۸۲، ۸۴، ۸۵
علوم نظامی ۱۸	سرگرمی و داستان تخیلی ۴۴	دایر المعارف بدن انسان ۷۷
علی ابن ابی‌طالب (ع) ۱۴۱	سفال ۱۰۱	دایر المعارف فوتبال ۸۳
	سلامتی ۹۸	دایر المعارف کودکان ۶۳



نوروز ۱۴۰	ماوس ۱۴۷	علی بن حسین (ع) ۵۶
نهج البلاغه ۵۵، ۱۴۱	مایعات ۱۰۳، ۱۱۳	عنصر المعالی کیکاوس بن اسکندر ۱۱۵
نهج الفصاحه ۸۶	مبانی علم رایانه ۵۸	عنصرهای شیمیایی ۱۰۸، ۱۰۹
واژه نامه ۷۹، ۸۴، ۱۱۲	مثنوی ۱۰۴	فراموشی ۵۰
واکسن ۱۲۷	مثنوی معنوی ۱۲۸	فره‌های سنتی ۱۱۱
والیبال ۱۴۶	محمدرضی (ص) ۸۶	فرهنگ علوم تجربی ۱۱۲
وب ۵۸	محیط یادگیری ۳۵	فشار هوا ۱۰۳
وبسایت‌ها ۳۴	مدیریت مدرسه ۱۴	فضا ۸۰
ورزش و سلامتی ۴۱	مغز انسان ۱۳۳	فعالیت و سرگرمی ۱۵۱
ویژگی‌های فردی ۹۶	مفاتیح الجنان ۱۴۹	فعالیت هوازی ۲
ویندوز XP ۴۳	مفرغ ۱۰۱	فناوری ۱۱۳
هخامنشیان ۲۰، ۹۹	مقابله با استرس ۱۲	فوتبال ۱۱۴
هرودت ۷۲	مکان یابی پژوهشی ۷	فیزیکنانان ۱۳
هندبال ۱۴۲	مکمل‌ها در ورزش ۳۶	فیلم آموزشی ۳۳
هندسه ۱۴۳	منابع طبیعی ۱۰	قابوسنامه ۱۱۵
هنر ۲۱	منابع طبیعی ایران ۸، ۹، ۱۱	قرن ۱۴، ۳۹
هنر برای کودکان ۲۴	مناجات ۱۳۲، ۱۴۹	قصه‌های قرآنی ۱۱۶
هنر شاد زیستن ۷۴	مواد شیمیایی ۸۷	قضاوت اخلاقی ۱۲۳
هواشناسی ۱	مواد غذایی ۴۸	قضیه فیثاغورس ۱۴۳
هوش موسیقایی ۲۴	موترها ۱۱۳	قوانین فوتبال ۸۳
هومر ۷۲	موزه‌داری ۳	کاردستی ۹۷، ۱۱۱
یادگیری یادهی ۱۱۷	موفقیت ۷۴	کاردستی با کاغذ ۱۹
	مولکول‌ها و اتم‌ها ۱۰۹	کارسنج ۲
	مهارت‌های پایه ۱۱۴	کتاب دوزبانه ۱۳۲
	مهارت‌های تفکر ۶، ۱۵۲	کتاب مرجع ۷۹
	مهارت‌های زندگی ۱۲، ۴۲، ۵۰، ۱۲۳، ۱۴۰	کشش بارفیکس ۵
	میکروب‌شناسی ۴۸	کلمات قصار ۸۶، ۱۴۱
	میکروب‌ها ۴۹	کمک‌های اولیه ۱۲۲
	ناگفته‌های علمی ۲۸	کنترل خشم ۶۴
	نامه‌نگاری ۲۲	کنترل وزن ۳۷
	نثر و نظم ۶۱	کودکان و نوجوانان ۷۹
	نجوم ۸۵	کوه‌های ایران ۱۰
	نشستن روی صندلی ۵۱	کپهان ۱۳۴
	نقاشی با اکریلیک ۱۴۴	گازها ۱۱۳
	نقاشی روی سنگ ۱۴۴	گرم شدن زمین ۱۲۵
	نقشه ۷۶	گرما و سرما ۷۵
	نقشه قاره‌ها ۱۶	گزیده داستان‌های فارسی ۱۱۵
	نکته‌های آموزشی ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۳	گوگل ۳۲
	نگرش‌ها ۵۳	گوهرشاد ۱۲۶
	نمایش اسلاید ۱۱۹	لوئی پاستور ۱۲۷
	نوجوانی ۳۰	مارادونا ۸۳
	نور ۷۵	ماساژ قلبی ۱۲۲

## درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

<p><b>برایند</b> ۵۲: حساب جامع (دورهٔ راهنمایی)، ۸۷: دورهٔ علوم راهنمایی جلد ۱ (مواد شیمیایی)، ۱۰۹: عناصر <b>بهنشر</b> ۱۰۱: سفال، ۱۲۹: مجموعه افسانه‌های ایرانی، ۱۳۰: مجموعه کارگاه علوم <b>پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی</b> ۱۲۳: کودک فیلسوف لیلا <b>پیام آزادی</b> ۷۵: دایر المعارف اسرار دانش <b>پیام محراب</b> ۸۴: دایر المعارف مصور (۳): ماشین‌ها، هواپیماها، کشتی‌ها <b>پیشروان</b> ۱۴۳: هندسهٔ تکمیلی دورهٔ راهنمایی <b>تزکیه</b> ۳۳: پرسمان دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در اردوهای سراسری و منطقه‌ای کمیته امداد امام خمینی (ره) <b>تولد</b> ۱۶: اطلس سه‌بعدی جهان <b>تیزهوشان برتر</b> ۱۰۳: شگفتی‌های دانش <b>تیمورزاده</b> ۱۳: اسم من آلبرت انیشتین است</p>	<p><b>آرمان رشد</b> ۷۴: دانش و هنر شاد زیستن <b>اژنگ</b> ۹۹: سرگذشت تخت‌جمشید <b>آفرینگان</b> ۵۴: حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن <b>آوای ظهور</b> ۵۱: حرکات بدنی ممنوعه <b>آوای نور</b> ۳۴: تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکهٔ جهانی وب برای دانش‌پژوهان <b>آیپژ</b> ۴۴: جن اعداد: ماجرای ریاضی <b>اسحاق</b> ۴۳: جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه و بندوز XP برای کودکان و نوجوانان <b>افق</b> ۱۵: اطلس جغرافی جهان برای دانش‌آموز، ۱۰۰: سرگذشت شعر در ایران <b>بامداد کتاب</b> ۴: آمادگی بدنی کامل برای بسکتبال، ۴۱: تمرینات هوازی و تقویت قلب و عروق، ۹۴: زنان ورزشکار: تمرین برای موفقیت، ۱۴۲: هندبال: آموزش، تکنیک‌ها، تاکتیک‌ها، قوانین و مقررات <b>برای فردا</b> ۱۲: استرس از منظر دانش‌آموزان، ۵۷: خواب مؤثر، تحصیل اثربخش</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### شهرتاش

۹۱: راهنمای تفکر نقاد برای کودکان، ۱۱۰: فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان

### طیب

۱۳: اسم من آبرت انیشتین است

### طلایی

۱۶: قصه‌های قرآنی راه و چاه

### عروج اندیشه

۷۷: دایر المعارف علوم و اختراعات، ۷۹: دایر المعارف بدن انسان برای نوجوانان

### علوم نوین

۴۰: تلفیق آموزش و ارزشیابی: فکر کردن، یادگرفتن و امتحان دادن در علوم تجربی

### علوم و فنون

۴۳: جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان

### فائق

۱۳۴: مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان

### فاطمی

۱: آب و هوا، ۹۸: سالم زیستن، ۱۰۸: عناصر، ۱۲۴: کیهان، ۱۳۹: نقشه برداری از زمین

### فریاد

۳۲: بوی چغیه (خاطرات جبهه و جنگ از زبان پدران)

### فرهنگسرای میردشتی

۱۴۴: هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری

### قاطع البرهان

۱۴: اصول شاداب‌سازی در مدارس

### قدیانی

۱۷: اقلیم‌شناسی زمین (آب، هوا، زمین و جو)، ۲۰: ایران باستان، ۴۸: چه جاندارانی در آشپزخانه شما زندگی می‌کنند؟، ۴۹: چه جاندارانی در بدن شما زندگی می‌کنند؟، ۳: خوردو: پیشینه و سازوکار، ۸۹: راهنمای آموزش و تدریس مجموعه کتاب‌های زیبا بنویسیم به ضمیمه آموزش تصویری آداب نشستن و نوشتن ویژه معلمان ابتدایی، راهنمایی، مدرسان و علاقه‌مندان خط تحریری، ۹۶: ژن‌ها، ۱۰۷: عکاسی پیشینه، شگردها، سبک‌ها، ۱۳۲: مغز و شگفتی‌هایش، ۱۵۰: ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ، ۱۵۱: ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم، ۱۵۲: ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر، ۹۰: نکته آموزشی برای تدریس جغرافی

### ققنوس

۲۸: بزرگ‌ترین ناگفته‌های شگفت‌انگیز علمی: صد داستان خواندنی در باره اختراعات و اکتشافات

### جوان امروز

۷۳: دانستی‌های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایش‌های کاربردی

### خیام آزمون

۱۰۳: شگفتی‌های دانش

### دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

۲۲: اینترنت، ۱۱۸: کتاب کار اینترنت، ۱۱۹: کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب، ۱۲۰: کتاب کار ورد و تند تایپ، ۱۳۶: نرم‌افزار ارائه مطلب، ۱۴۷: ورد و تند تایپ ۱

### دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی

۳۶: تغذیه ورزشکاران، ۱۱۴: فوتبال ۱ و ۲

### دفتر انتشارات کمک آموزشی

۴۵: چغازنبیل

### دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۴۰: نوروز

### دیبگران تهران

۵۸: خودآموز تصویری مبانی علم رایانه

### ذکر

۸۰: دایر المعارف بدن انسان برای نوجوانان، ۸۱: دایر المعارف حقایق شگفت‌انگیز، ۱۴۵: هنگام استفاده از حواس پنج‌گانه چه اتفاقی می‌افتد؟

### ریش

۳۵: تشویق دانش‌آموزان به آموختن علوم تجربی

### رهنما

۴۲: جسم و فکر، ۵۰: حافظه و فراموشی

### زگرو

۳: آشنایی با موزه و موزه‌داری

### سپهر اندیشه

۳۹: تفسیر سوره حمد

### سهمپاد

۲۶: برنامه‌نویسی گام به گام با ویژوال بیسیک پایه سوم راهنمایی، ۲۷: برنامه‌نویسی مقدماتی با بیسیک پایه دوم راهنمایی

### سوره مهر

۲۴: بخوان با من بساز با من (۱ و ۲)، ۹۲: رفاقت با سازهای ایرانی: سازشناسی برای کودکان

### شرکت انتشارات فنی ایران

۳۸: تغییرات اقلیمی (آب و هوا)، ۹۵: زیست‌بوم‌ها (اکوسیستم‌ها) با همراهی پروفوسور ماکس آکسیوم، ۱۲۵: گرمايش زمین با همراهی پروفوسور ماکس آکسیوم، ۱۳۱: محیط زیست به روایت نمودار

### شورا

۳۱: بهتر بیاموزیم: علوم دوم راهنمایی بر اساس پرسش‌های آزمون‌های بین‌المللی

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۱۸: انسان و طبیعت (پدافند غیر عامل)، ۴۷: چگونگی یک گیاه تبدیل به نفت می‌شود؟، ۵۶: خدای من! گزیده‌ای از صحیفه سجادیه، ۸۶: دعوت، گزیده نهج‌الفصاحه، ۹۷: سازه‌ها، ۱۰۴: شیر من جای تو در چاه نیست، ۱۱۱: فرقه‌های سنتی ایران، ۱۲۷: نغمه قلم، شیوه‌ای نوین در آموزش خط نستعلیق، ۱۴۱: نیایش درختان: برگزیده‌ای از نهج‌البلاغه

### گام

۵۳: حفظ دوستی، ۶۴: خیلی عصبانی می‌شوم، ۶۵: خیلی نگران می‌شوم  
**گویش نو**

۶: آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان: روش‌های علمی در شکوفایی خلاقیت و آموزش تفکر و تحلیل در کودکان بر مبنای تمرین‌های بنیادی، ۱۰۶: طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی

### ما و شما

۲۹: بلوغ جسمی و روحی روانی در پسران، ۳۰: بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران

### مبتکران

۵۹: خودآموز خط تحریری ۱، ۶۰: خودآموز خط تحریری ۲، ۶۱: خودآموز خط تحریری ۳، ۶۲: خودآموز خط تحریری ۴، ۱۳۴: مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان، ۱۴۳: هندسه تکمیلی دورهٔ راهنمایی

### محراب قلم

۸: استان آذربایجان غربی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۹: استان ایلام: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۱۰: استان خراسان رضوی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۱۱: استان سیستان و بلوچستان: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۲۱: ایرانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟، ۲۵: بدن من (من از چه چیزی ساخته شده‌ام؟)، ۷۶: دایرهٔ المعارف جدید مدرسه، ۷۸: دایرهٔ المعارف اطلس برای کودکان، ۸۳: دایرهٔ المعارف فوتبال، ۸۵: دایرهٔ المعارف نجوم، ۸۸: راز مثل‌های ما: راز مثل‌های فارسی برای نوجوانان، ۱۱۲: فرهنگ علوم تجربی مدرسه، ۱۱۳: فناوری

### مدرسه

۷: از ردیاب صوتی خفاش تا عصای نابینایان، ۲۳: بخش‌پذیری، مقسوم‌علیه و مضرب، ۵۵: خدا بر هر چیز آگاه است قطره‌ای از نهج‌البلاغه، ۹۳: ریاضیات برای معلمان (نسخهٔ مدرس)، ۱۰۵: شیمی جادویی (آزمایش‌هایی برای نوجوانان)، ۱۱۷: کاوشگری در فرآیند یاددهی - یادگیری علوم تجربی: بر اساس الگوی جامع طراحی و اجرای آزمایش‌های درسی، ۱۲۶: گوهرشاد، ۱۴۸: وزیر دانا، ۱۴۹: یاد شیرین دوست: مجموعهٔ نیایش‌ها با الهام از متون دینی

### مرجع نوجوان

۹۰: راهنمای پژوهشگر نوجوان

### منادای تربیت

۱۳۸: نقاشی روی سفال با مداد رنگی

### مهاجر

۱۲۷: لوبی پاستور

### نخستین

۷۲: داستان‌هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی

### نسل نو اندیش

۶۶: داستان تولد تیبیا، ۱۳۲: مرا یاد کن: گفت‌وگو با خدا، ۱۳۵:

می‌خواهم با همه دوست باشم

### نغمه نو اندیش

۱۹: اورینگامی برای همه: شامل ۱۰۰ طرح اورینگامی

### نوای مدرسه

۱۰۲: سلول‌ها، بافت‌ها و اندام‌ها، ۱۱۵: قابوس‌نامه، ۱۲۸: مثنوی

### معنوی

### نوشته

۱۲۱: کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دورهٔ راهنمایی)

### ورای دانش

۶۷: داستان زندگی امام حسین(ع)، ۶۸: داستان زندگی امام سجاده(ع)، ۶۹: داستان زندگی حضرت علی(ع)، ۷۰: داستان زندگی حضرت فاطمه(س)، ۷۱: داستان زندگی حضرت محمد(ص)، ۸۲: دایرهٔ المعارف علوم تجربی راهنمایی: قابل استفاده برای دبیران، دانشجویان و دانش‌آموزان

### ورزش

۲: آزمون‌های آمادگی جسمانی، ۴: آمادگی بدنی کامل برای بسکتبال، ۵: آمادگی جسمانی کابردی، ۳۷: تغذیه ورزشی، ۴۶: چگونگی برخورد با مصدومین دچار ضربه سر و صورت و ستون فقرات در آموزشگاه‌ها و مدارس، ۱۲۲: کمک‌های اولیه در ورزش، ۱۴۶: والیبال

## نام و نشانی ناشران

### آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ط. ۱۰  
تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳، ۶۶۴۸۶۰۱۲

### آزنگ

تهران: لواسان کوچک، بلوار امام خمینی، خ. خداوردی، ک. اشکان ۲، پ. عم واحد ۴، تلفن: ۰۲۶۵۴۹۶۵۵، ۰۹۱۲۶۱۳۷۷۲۶

### اسحاق

تهران: م. انقلاب، خ. اردیبهشت، پ. ۷۳، واحد ۸ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۹۳، تلفن: ۶۶۴۹۱۳۴۴۳، ۶۶۴۹۲۱۳۳۹

### آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴، کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۱۳، تلفن: ۶۶۴۱۳۶۶۷، ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸

### افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری غربی، نبش هاشمی نژاد ۷، ک. جاوید یکم، پ. ۲ ط سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۲۵۱، تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷، ۶۶۴۱۴۲۸۵

### آوای ظهور

تهران: م. انقلاب، مقابل دبیرخانه دانشگاه تهران، نرسیده به خ. دوازده فروردین، کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۴۸۷۷، تلفن: ۶۶۴۹۱۱۱۲، ۰۹۱۴۱۴۱۰۹، ۶۶۴۹۳۷۰۱

### آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹، کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹، تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵، ۰۹۱۲۱۰۸۲۷۳۱، ۶۶۹۶۷۳۵۶

### آییز

تهران: م. انقلاب، خ. لبافی نژاد غربی، پ. ۲۱۵، کد پستی: ۶۶۴۲۳۴۱۶، ۶۶۵۵۶۸۰۹۸، ۶۶۵۵۶۸۰۹۷، تلفن: ۱۳۱۳۹۳۶۳۷۴

### بامداد کتاب

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ابتدای خ. وحید نظری شرقی، پ. ۱۰۰، ط. دوم، واحد ۳، کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۹۱۴، تلفن: ۵-۶۶۴۸۱۳۴۴، همراه: ۰۹۱۲۱۰۲۹۷۳۵

### برای فردا

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی نژاد شرقی، پ. ۱۹۷، واحد ۷، کد پستی: ۱۳۱۴۹۸۴۱۸۶، تلفن: ۳-۶۶۹۵۲۶۴۱

### برایند

تهران: خ. فاطمی، خ. ۵، ک. رامین، پ. ۱۰، کد پستی: ۱۴۱۵۷۶۳۳۴۴، تلفن: ۳۰-۸۸۹۹۳۰۳۰، ۸۸۹۷۵۲۹۰، ۰۹۱۲۶۹۸۰۹۱۰، ۰۹۱۲۶۹۸۰۹۱۰

### به‌نشر

خراسان رضوی - مشهد: بلوار سجاده، ابتدای جانباز جنوبی، تلفن: ۰۵۱۱۷۶۲۵۰۰۱-۴

### پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تهران: بزرگراه کردستان، نبش خ. شصت و چهارم غربی، کد پستی: ۱۴۳۷۷۴۶۸۱، تلفن: ۳-۸۸۰۴۶۸۹۱، ۸۸۰۳۶۳۱۶

### پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان، مقابل سینما اروپا، ک. شهید محسن مظفری، بن بست یکم، پ. ۵+۲، کد پستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵، تلفن: ۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴، ۳۳۹۰۵۵۱۵

### پیام محراب

تهران: خ. ظهیرالاسلام، خ. شهید مصباح، خ. خاتقاه، ک. یوسف‌خان حکیم، پ. ۲۳ کد پستی: ۱۱۴۶۸۹۵۱۱۴ تلفن: ۳۳۹۱۴۴۶۰، ۳۳۹۱۲۸۰۸، ۳۳۹۴۱۶۷۴

### پیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۲-۶۶۹۵۴۳۹۰

### تزکیه

تهران: خ. آذربایجان، م. رشدیه، خ. انصافی مقدم، ک. میرفارس، بن‌بست جاویدان، پ. ۱ کد پستی: ۱۴۱۹۸۱۴۹۸۱ تلفن: ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳، ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳، ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳

### تولد

تهران: تهرانپارس، خ. جشنواره، خ. امین، بیست متری علامه طباطبایی، پ. ۲۶ تلفن: ۷۷۳۳۰۴۳۷

### تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳ تلفن: ۰۹۱۹۲۶۵۹۹۲۹، ۷۷۵۱۲۰۴۹

### تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زنده نبش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۸۸۰۹۰۹۰

### جوان امروز

تهران: خ. شریعتی، خ. ملک، بعد از تقاطع ترکمنستان، پ. ۵ واحد ۱۳ تلفن: ۰۹۳۹۴۵۹۶۲۷۲، ۰۹۳۷۹۷۰۷۷۷۹، ۸۸۴۴۶۸۲۲

### خیام آزمون

تهران: خ. شریعتی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴ تلفن: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵، ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵

### دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

یزد: خ. صفاییه، بلوار پروفیسور حسایی، دانشگاه آزاد اسلامی یزد تلفن: ۸۲۱۱۳۹۱-۹، ۸۱۱۷۳۸۰، ۸۱۱۷۳۸۰ (۰۳۵۱)

### دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی

تهران، لویزان، خ. شهید شعبانلو تلفن: ۲۳۹۷۰۰۶۰-۹ و ۲۳۹۷۰۰۷۰

### دفتر انتشارات کمک‌آموزشی

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره چهار آموزش و پرورش، پ. ۲۶۶ کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۴۱۳ تلفن: ۸۸۳۰۱۴۷۸، ۸۸۳۹۱۸۶

### دفتر پژوهش‌های فرهنگی

تهران: پل کریم‌خان زنده، خ. ایرانشهر شمالی، نبش ک. یگانه،

پ. ۲۲۹، ط. اول کد پستی: ۱۵۸۴۷۳۶۹۱۳ تلفن: ۸۸۳۰۲۴۸۲، ۸۸۲۱۱۳۶۴، ۸۸۳۱۵۲۲۷، ۸۸۳۱۵۲۲۷، ۹۱۲۲۱۷۷۶۴۷

### دیباگران تهران

تهران: سعادت‌آباد، م. کاج، خ. سرو شرقی، مقابل خ. علامه، پ. ۴۹، ط. پنجم کد پستی: ۱۹۹۸۶۴۸۵۱۳ تلفن: ۷-۲۲۰۹۸۴۴۶، ۲۲۰۸۳۴۱۹

### ذکر

تهران: خ. انقلاب، بین خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی کد پستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳، ۰۹۱۲۱۰۸۳۴۷۳

### رشتی

اهواز: خ. حافظ، بین خ. سیروس و خ. نادری، کتابفروشی رشد، ط. سوم تلفن: ۲۳۱۶۳۷۵، ۲۲۱۷۰۰۱-۳، ۲۲۱۷۰۰۹۹، ۰۹۱۶۱۱۱۶

### رهنما

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. دوازده فروردین و خ. فخررازی، پ. ۱۱۰ و ۱۱۲ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۵۲۵ تلفن: ۰۹۲۷۰۰۹۲۷، ۰۹۲۷۰۰۹۲۷، ۰۹۲۷۰۰۹۲۷

### زاگرو

ایلام: ۲۴ متری اشرفی اصفهانی، کوچه سوم، پ. ۲۱۷

### سپهر اندیشه

قم: خ. امامزاده ابراهیم، جنب بانک تجارت، پ. ۵۳۷ کد پستی: ۰۹۱۲۱۵۲۰۰۱۴، ۸۸۲۰۴۰۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۲۰۰۱۴

### سمپاد

تهران: خ. ولیعصر، بالاتر از پارک‌وی، نرسیده به ایستگاه پسیان، پ. ۱۷۱۷ تلفن: ۲۶۲۱۱۵۰۱، ۰۹۱۲۱۸۵۹۶۳۳

### سوره مهر

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۳ کد پستی: ۱۳۷۳۶۴۷۳۸۳ تلفن: ۴-۶۶۴۶۰۹۹۳، ۶۶۴۷۰۰۱-۱

### شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۲۴ کد پستی: ۱۵۸۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵، ۸۸۵۰۴۴۷، ۸۸۵۰۴۴۷

### شمس تاش

تهران: خ. شهید لویسانی، خ. فرین، ک. حاتم‌خانی، پ. ۶ کد پستی: ۱۵۷۶۸۴۵۷۱۶ تلفن: ۸۸۷۵۹۹۰۶، ۲۲۲۹۷۳۶۷

### شورا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹ کد پستی: ۱۳۱۴۹۴۵۱۷۱ تلفن: ۲-۶۶۴۹۰۴۰۰، ۲-۶۶۴۹۰۴۰۰، ۲-۶۶۴۹۰۴۰۰، ۲-۶۶۴۹۰۴۰۰

**طیب**

تهران: بلوار کشاورز، خ. آذر، پلاک ۶۸ کد پستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱  
تلفن: ۶۶۹۰۹۱۹۲

**طلایی**

تهران: م. فلسطین، خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲ تلفن: ۶۶۴۸۳۰۶۶

**عروج اندیشه**

خراسان رضوی، مشهد: چهارراه شهید، پاساژ فیروزه، ط. منهای یک، پ. ۶ کد پستی: ۹۱۴۳۶۱۵۷۱۸ تلفن: ۲۲۱۲۴۷۴، ۲۲۴۲۳۴۸-۰۹۱۵۳۱۱۱۵۴۵، ۲۲۴۲۳۴۹۹

**علوم نوین**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۷ کد پستی: ۱۳۱۴۶۵۴۱۳۴ تلفن: ۶۶۴۰۱۳۵۶، ۶۶۴۸۵۵۰۱

**علوم و فنون**

تهران: شهران، خ. کوهسار، خ. طبیعت، برج الغدیر، واحد ۶ کد پستی: ۱۴۸۸۸۱۴۴۹۵ تلفن: ۹۱۲۳۵۸۹۸۰

**فاطمی**

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ کد پستی: ۱۴۱۵۸۴۷۴۱ تلفن: ۸۹۴۵۵۴۵

**فائق**

تهران: خ. خالد اسلامبولی، خ. شانزدهم، پ. ۴ تلفن: ۴-۸۸۷۳۶۶۰۰

**فراپاد**

چهارمحال و بختیاری - شهرکرد: خ. ۱۲ محرم جنوبی، ک. ۱۳، پ. ۴۵ کد پستی: ۸۸۱۶۸۹۶۸۱۵، ۸۸۱۶۸۹۶۸۱۵، ۹۱۳۳۸۳۶۰۷۳

**فرهنگسرای میردشتی**

مشهد: چهارراه لشکر، نرسیده به م. ده دی، پاساژ دیدنیها، ط. زربین کد پستی: ۹۱۳۷۹۸۵۱۵۵ تلفن: ۸۵۴۴۹۵۱، ۸۵۴۴۹۵۱، ۸۵۱۴۷۶۱  
دفتر تهران: انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. وحید نظری، مجتمع تجاری نادر ط. اول واحد ۴، تلفن تهران: ۶۶۴۹۰۶۶۰-۲

**قاطع البرهان**

تهران: م. خراسان، خ. خاوران، ک. شهید فهمی، پ. ۸، ط. ۱ کد پستی: ۱۷۷۵۸۱۴۷۷۱ تلفن: ۳۳۰۳۴۸۳۸، ۳۳۰۳۴۸۳۸، ۳۳۰۳۴۸۳۸، ۹۱۲۲۳۴۰۲۸۹

**قدیانی**

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰

**قنونس**

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۱، کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳ تلفن: ۶۶۹۵۰۷۸۵، ۶۶۴۰۸۶۴۰، ۶۶۹۵۰۷۸۶، ۹۱۲۱۷۲۶۵۶۸

**کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۸۸۱۷۱۵۵۴۵-۸، ۸۸۱۷۱۵۵۴۵-۸، ۸۸۹۶۳۹۷۱، ۸۸۷۱۰۶۶۱

**گام**

تهران: م. هفت تیر، خ. بهارمستیان، پ. ۱۳، واحد ۱۱ کد پستی: ۱۵۷۴۷۱۷۴۳۱ تلفن: ۸۸۴۹۴۰۹۱، ۸۸۳۰۳۲۷۳، ۹۱۲۶۱۵۷۴۲۷

**گوش نو**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۶۱، واحد B12 کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۵۱۴۳، تلفن: ۶۶۴۸۴۵۳۴، ۶۶۹۵۶۰۵۰

**ما و شما**

تهران: خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، کوچه فرزین، پ. ۳ صندوق پستی: ۷۸۸۸-۱۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۲۷۰۷۹۱، ۶۱۵۶، ۹۱۲۵۱۰۶

**مبتکران**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۰-۲، ۶۱۰۹۴۱۳۳

**محراب قلم**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۸۰-۸۷۹، ۶۶۴۹۰۸۷۹، ۹۱۲۱۷۲۳۲۴۳، ۶۶۴۶۵۲۰۱

**مدرسه**

تهران: نرسیده به پل کریم خان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸ صندوق پستی: ۱۹۴۹-۱۴۱۵۵ کد پستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱، ۸۸۰۰۳۳۴-۹، ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵۰

**مرجع نوجوان**

تهران: انتهای خ. جیحون، بعد از حسام الدین، خ. کاظمی، پ. ۳۸۸، واحد ۳ صندوق پستی ۱۹۶-۴۷۵، ۱۳، تلفن: ۹۱۳۵۴۲۳۲۷۰۶، ۵۵۷۵۸۲۴۹، ۵۵۷۳۸۸۳۹

**منادی تربیت**

تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کد پستی: ۸۸۸۰۹۷۸۷، ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۸۸۸۰۹۷۸۷

### مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، بن بست، نیکپور، پ. ۵، ط اول  
کدپستی: ۱۳۱۴۷۵۳۶۶۵، تلفن: ۰۳۶-۶۶۴۱۰۰۳۶، ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸

### نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر، پ.  
۲۲۷، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵، تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹  
۶۶۴۹۸۱۴۸

### نسل نو اندیش

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان  
کیمیا کد پستی: ۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵، تلفن: ۸۹۴۲۲۴۷-۹

### نغمه نو اندیش

تهران: م. رسالت، خ. شهید سلمان طرقي، ک. ۱۶۲ غربی، پ.  
۱۸، ط. همکف، تلفن: ۰۲۲۵۳۵۴۶۴، ۷۷۲۱۱۱۱۶، ۷۷۲۷۷۰۲۰  
۰۹۱۲۳۰۴۳۴۲۱

### نوای مدرسه

تهران: خ. ایران‌شهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰،  
ط. دوم، واحد ۵ کد پستی: ۱۵۸۳۶۱۷۶۱۸، تلفن: ۸۸۲۰۵۸۳  
۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸، ۸۸۲۲۸۴۵

### نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته کد پستی:  
۰۹۱۲۳۱۶۲۰۷۰، ۲۲۰۸۶۱۰، ۲۲۲۶۴۴۵، تلفن: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷

### ورای دانش

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پ. ۲۸  
کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۳۳۳، تلفن: ۰۳۶۴۷۵۷۵۰، ۶۶۴۶۸۰۱۸  
۰۹۱۲۲۰۷۳۹۰۱، ۶۶۹۵۷۴۶۱

### ورزش

تهران: خ. جمهوری، خ. دانشگاه جنوبی، بن بست یکم، پ. ۱  
تلفن: ۵-۶۶۴۸۱۲۴۳، ۶۶۹۷۶۶۹، ۶۶۹۷۶۶۹۱