

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک‌آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول سال ۱۳۹۱ - ۱۳۸۹)
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
پایه‌ی سوم ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۸۹-۱۳۹۱ مناسب و مرتبط با برنامه درسی پایه سوم ابتدایی / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین نجوا اسپوند.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۲۳۲ ص: مصور، جدول.

شابک: ۹۵-۲-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸: ۵۰۰۰ ریال

شناسه افزوده: کیا، فریبا

شناسه افزوده: اسپوند، نجوا، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک‌آموزشی وضعیت فهرست نویسی: فیبا

فروست: کتاب رشد.

یادداشت: عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد ویژه‌ی پایه‌ی سوم ابتدایی.

یادداشت: نمایه

عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد ویژه‌ی پایه‌ی سوم ابتدایی.

موضوع: آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۳۴۰۷

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۱۸ ک۱۸ / ۳۳۶۹

کتاب‌نامه‌ی رشد ویژه‌ی پایه‌ی سوم ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی

❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: نجوا اسپوند

❖ طراح جلد: پریسا سندسی

❖ صفحه‌آرا: مسعود آباد

❖ دستیار اجرایی: بهروز رضایی

❖ عکس جلد: طیبه رحیمی

❖ چکیده‌نویس: ترگس افروز

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی

❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: حسین بهرامی

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ سال انتشار: ۱۳۹۲

❖ شمارگان: ۵۵۰۰

❖ چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

❖ نشانی: تهران-خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک‌آموزشی،

دبیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ دورنویس: ۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹۵-۲-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN: 978-964-7813-95-2

<http://samanketab.roshdmag.ir>

* حق چاپ برای دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

۵.....	* مقدمه
۷.....	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی ویژه‌ی پایه‌ی سوم ابتدایی
۲۰۱.....	نمایه‌ها
۲۰۲.....	عنوان
۲۰۷.....	پدیدآورندگان
۲۱۰.....	موضوع درسی
۲۱۱.....	مخاطب
۲۱۲.....	ناشران
۲۱۴.....	کلمات کلیدی
۲۲۱.....	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب
۲۲۷.....	نام و نشانی ناشران

مقدمه

منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

* کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی است.

* کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره‌ی تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

* کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه‌ی تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه‌ی درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

تشکیل دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در

عرصه‌ی تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه‌ی این طرح با تصویب آیین‌نامه‌ی «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه‌ی کتاب آموزشی به همه‌ی منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده‌ی ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه‌ی فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه‌ی مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند. در ماده‌ی ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

تهیه‌ی فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده‌ی ۶ آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی، یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود.

لذا دبیرخانه‌ی سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

فرایند تولید کتاب‌نامه‌ی رشد

«کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه‌ی آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه‌ی بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه‌ی کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه‌ی درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره‌ی کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های تکمیل‌مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره‌ی ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا

در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه‌ی درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده‌ی آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟ ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

هم‌زمان با تغییر ساختار آموزشی و بازنگری در تولید محتوای آموزشی پایه‌ی سوم ابتدایی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی از بین کتاب‌های آموزشی چاپ شده در سال‌های ۹۱-۱۳۸۸ تعداد ۳۷۰ عنوان کتاب آموزشی مناسب و مرتبط با سرفصل‌های کلی پایه‌ی سوم را انتخاب و منتشر کرده است. بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات عروج اندیشه با ۳۱ عنوان، محراب قلم با ۳۰ عنوان و شرکت انتشارات فنی ایران با ۲۷ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی با ۸۵، مهارت‌های زندگی با ۷۵ و علوم تربیتی ۶۱ عنوان کتاب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	تربیت بدنی	۴	۸	عمومی	۳
۲	تعلیم و تربیت دینی	۲۱	۹	قرآن	۱۳
۳	تعلیمات اجتماعی	۳۲	۱۰	کار و فناوری	۱۰
۴	ریاضی	۱۰	۱۱	کتاب‌های مرجع	۳۵
۵	زبان‌آموزی	۲۲	۱۲	مهارت‌های زندگی	۷۵
۶	علوم تجربی	۸۵	۱۳	هنر	۲۲
۷	علوم تربیتی	۶۱		جمع	۳۹۳

* جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند

شیوه‌ی تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره‌ی کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده‌ی کتاب.

نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام و نشانی ناشر و گروه مخاطب کتاب تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره‌ی ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

کارشناسان معلم:

۱. نسیم اصغری ۲. سید علاء‌الدین اعلائی ۳. حسین الوندی ۴. محمود اوحدی ۵. مونا بافته ۶. مینو بحرگرد نیکو
۷. ناهید بریری ۸. مرضیه پناهیان پور ۹. مسعود تهرانی فرجاد ۱۰. عزت‌السادات حسینی ۱۱. طاهره خردور ۱۲.
- فرحناز خردور ۱۳. سپیده خلیلی ۱۴. علی خیاط ۱۵. خسرو داودی ۱۶. مرضیه سعیدی ۱۷. حشمت‌اله سلیمی ۱۸.
- افسانه سنه ۱۹. سیدمهدی سیف ۲۰. ملیحه شاجری ۲۱. مریم شباک ۲۲. یاسین شکرانی ۲۳. عبدالرحمان صفاریور
۲۴. رضا صفری ۲۵. نویده عفاف ۲۶. مژگان عقیقی ۲۷. بتول فرنوش ۲۸. گلزار فرهادی ۲۹. حورا کاتبی ۳۰. سعید
- کفایتی ۳۱. علاء‌الدین کیا ۳۲. زهرا گیتی‌نژاد ۳۳. علی محمدی ۳۴. فخری ملکی ۳۵. سمیه‌سادات میرمعینی ۳۶.
- ابوالفضل نفر ۳۷. میترا هنرمند

کارشناسان برنامه‌ی درسی:

۱. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۲. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۳. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۴. احمد غلامحسینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۵. حسین قاسم‌پور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۶. فریال آمار / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. رضا نباتی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. سیدسجاد طباطبایی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. پرویز آزادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۱۰. منصور ملک عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۱. ناهید فلاحیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۲. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۳. مهدی چوپینه / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۴. شهرناز بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۵. جواد حاجی بابایی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۶. ویدا ممتحنی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی کار و فناوری
۱۷. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۹. سید امیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۰. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۱. محمدرضا مقدادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۲. مینو آیت‌اللهی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر
۲۳. فریده عصاره / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان آموزی

راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

◆ تصویر راهنمای استفاده از کتاب‌نامه

شماره‌ی مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۶	کلرسن، روت	باهوش‌ها	آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	قطع
ملیحه شکوهی	تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۹	۴۸ ص.	رحلی
مخاطب	موضوع درسی		
دانش‌آموز	علوم تجربی		



کلمات کلیدی

آزمایش، رنگ‌ها، سرگرمی‌های علمی، آموزش علوم تجربی

چکیده

کتاب حاضر حاوی آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها، وسایل مورد نیاز برای انجام آن‌ها، و نیز چگونگی انجام آن‌هاست. کودکان با انجام این آزمایش‌ها با مفهوم رنگ‌های اصلی، رنگ‌های مرکب، ترکیب رنگ‌ها، چاپ با رنگ، تأثیر رنگ‌ها روی ذائقه‌ی انسان، نقش رنگ‌ها در مراسم‌های مختلف، تأثیر رنگ روی احساس انسان‌ها، تصویرهای متحرک، تغییر رنگ‌ها در اثر گذشت زمان، خطای دید، نقاشی روی پارچه، چگونگی تشکیل ابرها، چگونگی ایجاد رنگین کمان، نقش رنگ‌ها در زندگی، طراحی پارچه‌ها با رنگ، تصاویر رنگی در عصر حجر، و... آشنا می‌شوند.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره‌ی این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره‌ی تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ (<http://samanketab.roshdmag.ir>) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی دریافت دیدگاه‌های شماست

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
پایه‌ی سوم ابتدایی



۱. بیس، گرم. حفظ محیط زیست: **آب چال**: درباره‌ی اهمیت آب. فواد نظیری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: ریاضی / علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی، داستان آموزشی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با شمارش اعداد، انواع حیوانات و خشک‌سالی تدوین شده و شامل داستانی است که در آن حیوانات مختلف به یک برکه‌ی آب نزدیک می‌شوند و آب می‌خورند. اما کم‌کم آب تمام و برکه خشک می‌شود و حیوانات از آن جا می‌روند. تا این که سرانجام باران می‌بارد و حیوانات دوباره به آن جا برمی‌گردند.

۲. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: **آب و هوا**: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی / تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آب و هوا، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، رنگین کمان، باد، صاعقه



چکیده: گردش زمین به دور خورشید باعث طولانی و کوتاه‌شدن طول شب و روز، تغییر فصل‌ها، بارش برف و باران، به وجود آمدن سیل و طوفان، وزش بادهای، ایجاد صاعقه و... می‌شود. در کتاب حاضر به برخی سوالات مخاطبان درباره‌ی آب و هوا و تغییراتی که به تبع این تغییرات به‌وجود می‌آیند پاسخ داده می‌شود. برف چگونه می‌بارد؟ سریع‌ترین بادهای کدام هستند؟ چگونه می‌توان سرعت باد را اندازه گرفت؟ چرا صاعقه به ساختمان آسیب می‌زند؟ چگونه رنگین کمان تشکیل می‌شود؟ برخی سؤال‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، تحت عنوان «آیا می‌دانید» سوالاتی از متن کتاب انتخاب شده‌اند که در صفحه‌ی بعد به‌صورت وارونه جواب آن‌ها آمده است. واژه‌نامه‌ای نیز در پایان کتاب درج شده است.

۳. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: آتش‌نشان. رويا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع/ تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آتش‌نشان، ایستگاه‌آتش‌نشانی، لباس آتش‌نشانی، معرفی شغل‌ها



چکیده: دایرةالمعارف کوچک حاضر به همراه تصویرهای رنگی اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی آتش‌نشانی، وسایل آتش‌نشانی، لباس‌های آتش‌نشانان، چگونگی خاموش کردن آتش، وظایف آتش‌نشانان در برخورد با مصدومین هنگام آتش‌سوزی، نقش آتش‌نشانان هنگام وقوع حوادثی هم‌چون زلزله، سیل، تصادف در جاده، و... به مخاطبان ارائه می‌دهد. در پایان کتاب برخی توانمندی‌های سریع و فوق‌العاده‌ی آتش‌نشانان درج شده است.

۴. رحمتی شهرضا، محمد. آداب شهروندی. قم: فاتح خیبر، ۱۳۹۰، ۱۶۸ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، مدیر، والدین

کلمات کلیدی: شهروندان ایرانی، راهنمای آموزشی، جنبه‌های اخلاقی، آداب معاشرت



چکیده: آداب و قواعد زندگی شهری جزء لاینفک حیات بشری است و پر واضح است که بسیاری از مشکلات امروز اجتماع ناشی از ناآشنایی با اصول زندگی شهری و پای‌بند نبودن به این اصول است. به‌همین دلیل، نویسنده‌ی کتاب حاضر کوشیده است آداب شهروندی را با تکیه بر احادیث، روایات و سیره‌ی اهل‌بیت به مخاطبان آموزش دهد. کتاب در سه فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: اخلاق شهروندی در برقراری ارتباط؛ در مکان‌های عمومی؛ نکات طلایی در اخلاق شهروندی.



۵. دوگیبرت، فرانسواز، دایرة‌المعارف کوچک من درباره‌ی: **آداب معاشرت**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، دایرة‌المعارف، رعایت قوانین، مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای جذاب آن، یاد می‌گیرند که در برخورد با دیگران و در موقعیت‌های متفاوت آداب معاشرت را رعایت کنند و از این راه به حقوق دیگران احترام بگذارند. آن‌ها درمی‌یابند که رعایت قوانین معاشرت باعث می‌شود، انسان‌ها زندگی شاد و قشنگی داشته باشند. استفاده از کلمه‌های جادویی، عذرخواهی هنگام اشتباه کردن، آداب غذا خوردن، آداب حرف زدن با تلفن، آداب گفت‌وگو، چگونگی رفتار با مهمان و... عنوان‌های برخی مطالب کتاب هستند.



۶. گلرسن، روت. باهوش‌ها: **آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها**. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه نو اندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، رنگ‌ها، سرگرمی‌های علمی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر حاوی آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها، وسایل مورد نیاز برای انجام آن‌ها، و نیز چگونگی انجام آن‌هاست. کودکان با انجام این آزمایش‌ها با مفهوم رنگ‌های اصلی، رنگ‌های مرکب، ترکیب رنگ‌ها، چاپ با رنگ، تأثیر رنگ‌ها روی ذائقه‌ی انسان، نقش رنگ‌ها در مراسم‌های مختلف، تأثیر رنگ روی احساس انسان‌ها، تصویرهای متحرک، تغییر رنگ‌ها در اثر گذشت زمان، خطای دید، نقاشی روی پارچه، چگونگی تشکیل ابرها، چگونگی ایجاد رنگین‌کمان، نقش رنگ‌ها در زندگی، طراحی پارچه‌ها با رنگ، تصاویر رنگی در عصر حجر، و... آشنا می‌شوند.

۷. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره‌ی ضربه‌ها و صداها. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه نو اندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، صدا، ضربه، سرگرمی‌های علمی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و انجام آزمایش‌های ساده‌ی آن با انواع صداها و وسایل تولیدکننده‌ی صدا و همچنین آلات موسیقی آشنا می‌شوند. کتاب وسایل مورد نیاز هر آزمایش و طرز انجام کار را به دقت شرح داده است.



۸. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و سایه. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه نو اندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، سرگرمی علمی، نور و سایه، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این مطالب آمده است: تأثیر نور روی اشیاء؛ اهمیت پوشیدن لباس‌هایی با رنگ تیره یا روشن؛ اجسامی که نور را عبور می‌دهند یا نمی‌دهند؛ چگونگی تشکیل سایه؛ چگونگی ایجاد انواع رنگ‌ها توسط اشعه‌ی آفتاب؛ اهمیت انرژی خورشید؛ چشمان گربه و چراغ شب‌رنگ در تاریکی؛ چگونگی تولید رنگین‌کمان؛ ساعت آفتابی، سرعت نور در اشیاء؛ بازتاب نور؛ چشم‌های زله‌ای. کودکان با انجام آزمایش‌های ساده‌ی این کتاب مفاهیم مذکور را بهتر درک می‌کنند.





۹. کریمی، عبدالعظیم. **آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت: چگونه خلاق‌پروری نکنیم!** تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۰۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، آسیب‌شناسی، تعلیم و تربیت، علوم تربیتی

چکیده: یکی از بزرگ‌ترین موانع پنهان اما نافذ در کاهش انگیزه‌ی خلاقیت، صورت‌بندی عوامل خلاقیت، به قصد آموزش آن به افراد دیگر برای خلاق شدن است. این همان اقدامی است که اغلب متولیان به‌کار گرفته شده در آموزش و پرورش رسمی، به منظور توسعه و تقویت اندیشه‌های خلاق، در مراکز آموزشی و پرورشی در حال برنامه‌ریزی و انجام آن هستند. کتاب حاضر به زعم نگارنده، به قصد بازساخت و اگرچه پدیده‌ی خلاقیت، و بازپرداخت «آموزش ناپذیری» آن به نگارش درآمده است تا در تعامل با آرا و اندیشه‌های مخالف و معارض خوانندگان اهل نظر، به نقد و بحث بیشتر کشانده شود. کتاب شامل پنج فصل با این عنوان‌هاست: مرگ خلاقیت در بستر تعلیم و تربیت؛ فرضیه‌های پدیدآیی خلاقیت؛ خلاقیت در گستره‌ی روش‌ها؛ نقل و نقد آموزش خلاقیت؛ خلاقیت به روایت خلاقان بزرگ.

۱۰. هویت، سالی. آغاز یادگیری علم برای کودکان: **آشنایی با حواس پنج‌گانه.** شیما فتاحی. تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ۱۲۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حس‌های پنج‌گانه، آموزش علوم، اندام‌های بدن



چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل پنج جلد کتاب درباره‌ی حس‌های پنج‌گانه (شنوایی، بینایی، چشایی، لامسه و بویایی) است که در یک مجلد چاپ شده‌اند. کودکان با مطالعه و مشاهده‌ی تصاویر آن یاد می‌گیرند که حس‌هایشان چگونه کار می‌کنند. به‌علاوه، با استفاده از آزمایش‌ها و توضیحات ساده و روشن، تشویق می‌شوند تا درباره‌ی کارکرد اجزای بدنشان فکر کنند و این‌ها همه زمانی است که نخستین گام‌های علمی‌شان را برمی‌دارند. آشنایی با امواج صوتی، پرده‌ی گوش، صداهای زبر و بهم، کارکرد چشم‌ها، عینک‌زدن، نابینایی، نرمی و زبری، احساس کننده‌ها، هشدارهای بودار، گرفتگی بینی، حس چشایی، کشف مزه‌ها و مزه‌های جدید، از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۱. اجاقی، محمد. زندگی مصور امام خمینی: آغازگر فریاد. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)/ مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۹۱، ۴۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: امام خمینی، زندگی نامه، داستان تاریخی، آموزش دینی



چکیده: در پنجمین عنوان از مجموعه‌ی «زندگی مصور امام خمینی» اتفاقات سال‌های ۴۳-۱۳۴۰ هـ ش ایران، قیام امام خمینی (ره)، دیدار دکتر علی‌امینی، نخست‌وزیر محمدرضا شاه با امام (ره)، حمله‌ی مأموران به مدرسه‌ی فیضیه، دستگیری امام و بردن وی به زندان قصر، قیام مردم در ۱۵ خرداد و سرانجام تبعید امام خمینی (ره) در سال ۱۳۴۳ به شکل تصویری، به همراه توضیحات مختصر و مفید برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است.

۱۲. لنگرر، جان. آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان. طاهره حبیبی/ پردیس عاصمی/ سحر سلیمی/ کاظم شجاعی. تهران: گویش نو، ۱۳۹۱، ۱۰۱ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، مهارت‌های تفکر، پردازش مفاهیم، آموزش اندیشه‌ورزی



چکیده: نویسنده‌ی این کتاب می‌کوشد روش علمی اندیشیدن و اندیشه‌ورزی درباره‌ی مفاهیم گوناگون را به کودکان به گونه‌ای ساده و عملی آموزش دهد و در این کتاب دانش‌آموزان با مراحل پردازش تفکر آشنا می‌شوند و می‌آموزند که چگونه با کاربرد این مراحل درباره‌ی یک مفهوم بیندیشند و هم‌زمان نیز درباره‌ی یک مفهوم پرسش‌های کلیدی مطرح سازند. کتاب در چهار فصل تنظیم شده است و هر فصل به بررسی یکی از انواع تفکر چهارگانه اختصاص دارد. انواع تفکر عبارت‌اند از: تفکر سازمان‌یافته؛ تفکر تحلیلی؛ تفکر انتقادی یا سنجش‌گر؛ تفکر خلاق. با به کارگرفتن روش‌های مطرح شده در این کتاب می‌توان به پردازش مفاهیم در حوزه‌های ریاضیات، زبان، علوم تجربی و علوم اجتماعی پرداخت.



۱۳. نیازی، محسن / زارعی، عباس. **آموزش بر پایه‌ی تفکر خلاق**. تهران: ثامن الحجج، ۱۳۸۹، ۱۲۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: کارشناس، معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، روش تدریس، تفکر در تعلیم و تربیت، اصول یادگیری

چکیده: کتاب حاضر درباره‌ی تفکر و تأمل در یادگیری است و در آن سعی شده، طی ۱۱ فصل شیوه‌های تفکر و خلاقیت در زمینه‌ی تدریس برای استادان دانشگاه ارائه شود. در این کتاب به زعم نگارنده هدف این بوده است که پرسش‌های احتمالی استادان مخاطب پیش‌بینی و مورد بحث قرار گیرد. تفکر در تعلیم و تربیت، نقش تفکر در تعلیم و تربیت، شیوه‌ی برانگیختن تفکر، فواید تفکر تحلیلی، تفکر ارزشی، شیوه‌های ارزش‌یابی یادگیری عنوان برخی فصل‌های کتاب هستند.



۱۴. ابراهیم‌زاده، هادی. **آموزش جدول ضرب**. تهران: هنر آبی، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: قصه، شعر، رنگ‌آمیزی، آموزش جدول ضرب

چکیده: درس ریاضی از درس‌های پایه است و تدریس آن با روش‌های خشک و معمولی کودکان را دلزده و دچار مشکلات فراوان می‌کند، از این‌رو مؤلف اثر حاضر کوشیده است با کمک قصه، شعر و رنگ‌آمیزی، جدول ضرب و ساختن آن را گام به گام برای کودکان طراحی کند و آموزش دهد.

۱۵. عباس‌زاده، حسین. آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی (جلدهای ۱ و ۲). مشهد: صیانت، ۱۳۹۰، دو جلد، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان‌آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش ضرب‌المثل، رنگ‌آمیزی، سرگرمی، زبان‌آموزی



چکیده: کتاب با هدف آموزش ضرب‌المثل به کودکان تدوین شده و هر یک از مجلدات شامل ۲۲ ضرب‌المثل است. در هر ضرب‌المثل کلمه‌ای جا انداخته شده تا کودک آن را با توجه به تصویری که در پایین هر ضرب‌المثل آمده است، تکمیل کند. او همچنین می‌تواند تصویر مربوط به ضرب‌المثل را رنگ بزند.

۱۶. بيداریان، همتا. آموزش کامپیوتر برای کودکان. تهران: آتی‌نگر، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش رایانه (کامپیوتر)، راهنمای آموزشی، گرافیک، اینترنت

چکیده: کتاب حاضر، دانش‌آموزان دبستانی را با مبانی رایانه و کاربردهای آن آشنا می‌کند. کتاب در شش فصل با این عنوان‌ها سازمان‌دهی شده است: کامپیوتر چیست؟؛ شروع کار با کامپیوتر؛ گرافیک‌ها؛ فایل و فولدر؛ اینترنت؛ صفحه کلید؛ نمایش‌های اسلایدی. مطالب کتاب بسیار ساده و آسان هستند و تصویرهای رنگی آن‌ها را تکمیل می‌کنند.





۱۷. عزیزی بدربانی، ژیلاد. آموزش هنر و پرورش تفکر. تهران: نگاه امروز، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر / علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش هنر، پرورش تفکر، هوش‌های چندگانه، فعالیت‌های آموزشی

چکیده: برنامه‌ی درسی هنر در دوره‌ی ابتدایی بر رویکرد تربیت هنری مبتنی است. دانش آموز از طریق درس هنر، خود، مخلوق، خلقت و خالق را بهتر می‌شناسد. هنر برای پرورش و توسعه‌ی هوش‌های چندگانه، شامل هوش منطقی - ریاضی، هوش کلامی، هوش موسیقایی، هوش تصویری - فضایی، هوش حرکتی - جسمانی، هوش درون فردی، میان فردی، هوش طبیعت‌گرا، هوش وجودگرا، بروز استعدادها و عواطف، پرورش تفکر همگرا و واگرا، توانایی‌های فردی و رشد اجتماعی فرصتی به وجود می‌آورد. نگارنده در کتاب حاضر، به منظور آموزش هنر و پرورش تفکر و هوش دانش‌آموزان، فعالیت‌هایی در قالب وصل کردن نقاط به هم، رنگ کردن، و... طراحی و ارائه کرده است.



۱۸. آتش‌پور، سید حمید / کاظمی، احسان. آموزش هوش هیجانی به کودکان. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۰، ۱۲۰ ص.

قطع: رقیعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، روابط با دیگران، قدرت سازگاری، مقابله با استرس

چکیده: هوش هیجانی را توانایی شناسایی، درک، کنترل و نمایش صحیح هیجانات دانسته‌اند. در واقع، هوش هیجانی قدرت سازگاری صحیح با موقعیت‌های اجتماعی است. در این کتاب تلاش شده است به مربیان و والدین آموزش داده شود که چگونه به صورت گام‌به‌گام و از طریق روش‌هایی چون مشاهده کردن، آموزش مقابله با استرس، قصه‌گویی، شعر، نمایش، موسیقی، راهبردهای رفتاری و تعاملات کلاسی، هوش هیجانی را در کودکان پرورش دهند.

۱۹. فروتنی، علی اکبر. آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید. تهران: شایان نمودار، ۱۳۹۰، ۲۲۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم، مربی بهداشت، والدین

کلمات کلیدی: بهداشت دهان و دندان، سلامت، دندان پزشکی، آموزش علوم



چکیده: کتاب حاضر به منظور مطالعه‌ی مربیان بهداشت مدارس و اولیای دانش‌آموزان تدوین شده و حاوی اطلاعاتی به زبان ساده به همراه تصویر در زمینه‌ی اهمیت مراقبت از دندان‌ها، مسواک‌زدن، و جلوگیری از پوسیدگی و بیماری‌های دندان است. کتاب در ۲۹ فصل با عناوینی از این دست نگارش یافته است: تغذیه، رویش دندان‌ها، مسواک، نخ دندان، ارتودنسی، عصب‌کشی، دندان مصنوعی، سفید کردن دندان، ایمپلنت، و...

۲۰. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: آینه‌ی حواس. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: تفکر فلسفی، راهنمای آموزشی، تفکر خلاق، آموزش فلسفه برای کودکان



چکیده: کتاب «آینه حواس» به معرفی روش‌هایی به‌منظور پرورش تفکر فلسفی در کودکان ۷ تا ۹ ساله می‌پردازد. کتاب برای مطالعه‌ی مربیان و اجرای روش‌های آن در ۲۵ جلسه طراحی شده است. در هر جلسه که قرار است کودکان تفکر منطقی را یادگیرند، موضوع، اهداف، وسایل مورد نیاز، روش کار، توصیه‌های تکلمی و مدت زمان پیشنهادی برای اجرای طرح درج شده است. شناخت خود، پرورش حواس پنج‌گانه، مفهوم نظم، تفکر منطقی، پرورش حواس، علیت و ادراکات، موضوع برخی جلسات آموزش هستند.



۲۱. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: ابراهیم(ع) به دنیا آمد. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نمرود/ ابراهیم(ع) / آزر بت‌تراش / داستان قرآنی

چکیده: در زمان نمرود ستمگر، کودکی به دنیا آمد به نام ابراهیم. عموی او آزر، بت‌تراش بود. با سنگ و چوب بت می‌ساخت و به بت‌خانه می‌سپرد. مردم به بت‌خانه می‌رفتند و بت‌ها را می‌پرستیدند. اما ابراهیم(ع) از کار آن‌ها خوشش نمی‌آمد و در این فکر بود که برای مردم نادان چاره‌ای بیندیشد. داستان آزر بت‌تراش و کودکی و نوجوانی حضرت ابراهیم(ع) در این کتاب به زبان ساده و نثر روان برای کودکان بازنویسی شده است.



۲۲. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: ابراهیم(ع) در آتش. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نمرود/ حضرت ابراهیم(ع) / گلستان شدن آتش / داستان قرآنی

چکیده: ناگهان آتش وحشی، رام شد. شعله‌هایش آرام آرام سرد شدند و آتش به دستور خدا به باغی سبز تبدیل شد. ابراهیم، خوشحال و خندان از باغ بیرون آمد. آدم‌ها حاج و واج نگاهش می‌کردند. نمرود انگشت به دهان مانده بود؛ یعنی چه؟! در این کتاب، کودکان با زبانی ساده و روان با داستان حضرت ابراهیم(ع) و به آتش انداخته شدنش توسط نمرود و گلستان شدن آتش بر این پیامبر بزرگ خدا، آشنا می‌شوند.

۲۳. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: ابراهیم(ع) در بتخانه. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ابراهیم(ع) / شکستن بت‌ها/ داستان قرآنی



چکیده: حضرت ابراهیم(ع) بت‌ها را می‌شکند و تبر را به دست بت بزرگ می‌دهد. مردم از جشن برمی‌گردند و بت‌ها را شکسته می‌بینند. می‌فهمند که کار ابراهیم(ع) است. از او می‌خواهند علت کارش را بیان کند. او در جواب می‌گوید: چرا بت‌هایی را که هیچ کاری برای شما انجام نمی‌دهند، می‌پرستید؟ بت‌هایی که با داستان خودتان می‌تراشید. عده‌ای مخالف او هستند، عده‌ای او را دیوانه می‌خوانند و عده‌ای به فکر فرو می‌روند و با خود می‌گویند نکند ابراهیم راست می‌گوید. در این کتاب به زبان داستانی و با نثری ساده و روان، کودکان با داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم(ع) آشنا می‌شوند. تصاویری متن را همراهی می‌کنند.

۲۴. جلالیان، محمدباقر. ابزارهای معلم در ارزش‌یابی توصیفی و چگونگی کاربرد آن در کلاس.

مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۱، ۹۲ ص.

قطع: وزیری

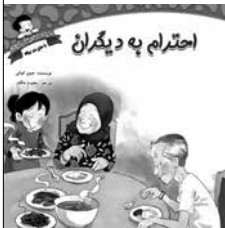
موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم در ایران، مالزی، آلمان، انگلستان، هند، پاکستان



چکیده: تعلیم و تربیت امری پرتنم، ولی وقت‌گیر و دشوار است و معلمان که نقطه‌ی آغاز هر تحول آموزشی و پرورشی هستند، بیشترین و برترین نقش را در آن برعهده دارند. در این کتاب به بررسی تجارب حاصل از حدود ۱۰۰ سال طراحی و برنامه‌ریزی تربیت معلم به سبک جدید در ایران و تحلیل نقاط قوت و ضعف آن پرداخته شده است. همچنین ساختارها، برنامه‌ها و نوآوری‌های نظام تربیت معلم کشورهای مختلف، به‌ویژه کشورهای مجاور و دارای وجوه مشترک فرهنگی، و اقتصادی (ژاپن، مالزی، آلمان، انگلستان، هند و پاکستان) بیان شده است. این کتاب در هشت فصل نوشته شده و دارای پیشنهادهایی در زمینه‌ی بهسازی نظام تربیت معلم در ایران است.



۲۵. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: احترام به دیگران. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، احترام، تکریم، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن دو زبانه‌ی حاضر (فارسی - انگلیسی) و جملات ساده و آسان، یاد می‌گیرند که چگونه به بزرگترها احترام بگذارند، بدون اجازه‌ی دیگران به وسایل آن‌ها دست نزنند و سعی کنند همچنان که دوست دارند با آن‌ها محترمانه رفتار شود، خود نیز با دیگران محترمانه رفتار کنند. در پایان کتاب معنی کلمات انگلیسی درج شده و خواسته شده است که درباره‌ی راه‌هایی که می‌توان احترام خود را به دیگران نشان داد، صحبت کنند.



۲۶. بومون، امیلی. اختراعات. مهدی ضرغامیان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، اختراعات، تاریخ علم، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر شامل اطلاعاتی مختصر و مفید و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی اختراعات بشر از آغاز تا عصر حاضر برای کودکان است. چگونگی اختراع چرخ، لوکوموتیو، دوچرخه، کشتی‌های بخار، زبردربایی، هواپیما، موشک، خط، کاغذ، تلفن، رادیو، تلویزیون، برخی وسایل کشاورزی، سوزن، دستگاه بافندگی، اتو، ساعت، ماشین حساب، عینک و... از جمله مطالب کتاب حاضر هستند.

۲۷. فرخ مهر، حسین. **ادب آداب دارد**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰، ۱۶۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: ادب، آداب معاشرت، اخلاق، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: مجموعه‌ی پیش‌رو حاوی جستارهایی است در زمینه‌ی عناصر تشکیل‌دهنده‌ی ادب که در قالب موضوع‌های متفاوتی ارائه می‌شوند. در تمامی این موضوع‌ها به جایگاه، نقش و تأثیر آن‌ها در شکل‌گیری اخلاق و ادب و بهبود آن اشاره می‌شود. ادب آسان به دست نمی‌آید. ادب حاصل دانش، تجربه، سخت‌کوشی و تمرین است. بدون پای‌بندی به ادب، حیات اجتماعی قوام و دوام نمی‌یابد. در این کتاب مخاطب با مطالبی چون: ادب در حدیث دیگران، اشاره، صداقت، حرص، دروغ، نه گفتن به بدی‌ها ادب است، ارزش‌ها، تعصب، توقع، مسئولیت‌شناسی، عقل و ادب، خوش‌بختی و... آشنا می‌شود.

۲۸. کرمی، رمضان. **ارزش‌یابی توصیفی**: با تأکید بر راهبردهای فراشناختی. قم: رواق دانش، ۱۳۹۱،

۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: ارزش‌یابی توصیفی، یاددهی - یادگیری، راهبردهای فراشناختی، روش‌های فعال

یادگیری، رشد شخصیت



چکیده: در «ارزش‌یابی توصیفی» به ابعاد شخصیتی، توانایی‌ها، خلاقیت‌ها، فعالیت‌ها، علاقه‌ها، و نیازهای دانش‌آموزان توجه خاصی می‌شود، روش‌های فعال یادگیری جایگاه خود را بهتر پیدا می‌کنند و دانش‌آموزان به سوی کسب تفکر واگرا و فراشناختی هدایت می‌شوند. کتاب حاضر در شش فصل با این عنوان‌ها سامان یافته است: تعریف ارزش‌یابی توصیفی و ماهیت آن؛ فرایند اجرایی ارزش‌یابی توصیفی؛ ارزش‌یابی توصیفی و رشد شخصیت (۵ تا ۱۲ سالگی)؛ خلاقیت و ارزش‌یابی توصیفی؛ ارزش‌یابی توصیفی براساس راهبردهای شناختی و فراشناختی؛ واژه‌نامه.



۲۹. آلمن، تونی. الهام از طبیعت: از آبشش ماهی تا تنفس زیر آبی. مجید عمیق، تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دستگاه تنفس زیرآب، آبشش، یادگیری از طبیعت، آموزش علوم

چکیده: یکی از روزهای تابستان سال ۲۰۰۰، مخترعی به نام آلن بندر که به غواصی هم علاقه‌مند بود، در برابر این پرسش پسر هفت ساله‌اش که «چرا انسان نمی‌تواند بدون مخزن اکسیژن زیر آب تنفس کند؟» به فکر فرو رفت. او تصمیم گرفت وسیله‌ای اختراع کند که رویای پسرش را تحقق بخشد و آن تولید دستگاه تنفس زیر آب بود که با الهام گرفتن از آبشش‌های ماهی ساخته شد. مخاطبان در این کتاب با طرز کار آبشش‌های ماهی و چگونگی ساخت دستگاه تنفس زیرآب آشنا می‌شوند.



۳۰. کلی، میچ. کتاب‌های سفید: از همه بدم می‌آید. نصرت مسرور. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادب، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: کودکان در این داستان با ملکه‌ی زنبوری آشنا می‌شوند که از خدمتکارانش می‌خواهد برای او کارهای متفاوتی انجام بدهند. مثلاً لباس‌هایش را بیاورند، صبحانه‌اش را آماده کنند و... اما چون «لطفاً» نمی‌گوید، آن‌ها به دستورانش گوش نمی‌دهند. بدین گونه ملکه تنها می‌ماند و سرانجام تصمیم می‌گیرد که با احترام و ادب از دیگران بخواهد کارهایی برای او انجام دهند.

۳۱. مک گراو، فیلیپ سی. استراتژی‌های زندگی. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، تحول، موفقیت



چکیده: موضوع نوشتار حاضر، روان‌شناسی تحول و استراتژی‌های زندگی است. نویسنده در کتاب حاضر، موانع و دلایل نپرداختن به مشکلات و در نتیجه بازنده ماندن در زندگی را توضیح داد و ده قانون مهم زندگی برای مقابله با مشکلات و داشتن هدف و رسیدن به نتیجه را با ارائه مثال‌ها و پرسش‌نامه‌های خودسنجی تشریح کرده است. وی در پایان کتاب، استراتژی هفت مرحله‌ای و مسائلی را مطرح کرده که هر کس با استفاده از آن‌ها بتواند فرمول و راهنمای زندگی خود را یافته و در زندگی با غلبه بر مشکلات کامیاب شود.

۳۲. روکا، نوریا. اشیاء از چه ساخته شده‌اند؟. ساناز محمدپور. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اشیاء، ساختن، آموزش علوم



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی مطالب ساده و آسان این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با موادی آشنا می‌شوند که در ترکیب خوردنی‌ها، نوشیدنی‌ها، پوشیدنی‌ها، وسایل زندگی، وسایل مدرسه، خانه، پل، ماشین و... کاربرد دارند. در پایان کتاب فعالیت‌هایی برای کودکان و نیز راهنمایی والدین در راستای مطالب کتاب درج شده‌اند.



۳۳. دافعی، حمید. **اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی**. زنجان: دانش زنجان، ۱۳۹۱، ۲۲۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، حل مسئله، روش‌های تدریس

چکیده: دیدگاه‌های نوین در آموزش ریاضی بر اهمیت تفکر، استدلال، کشف و درک معنادر مفاهیم ریاضی تأکید دارند. کتاب حاضر نیز براساس دیدگاه‌های نوین در آموزش ریاضی نگارش یافته و شامل این مطالب است: کودکان چگونه ریاضیات یاد می‌گیرند؛ چگونه می‌توان کودکان را به یادگیری ریاضیات ترغیب کرد؛ چگونه می‌توان از طریق کارگروهی و مشارکت دانش‌آموزان، آن‌ها را در ریاضیات ورزیده ساخت با آشنایی با اصول و استانداردهای «شورای ملی معلمان ریاضی» (NCTM)؛ کمک به رشد و توسعه‌ی مهارت حل مسئله در کودکان با تأکید بر مسائل پاسخ-باز، فرایند-باز و سؤالات آزمون TIMS؛ نقش مواد آموزشی (مانند نرم‌افزارهای ریاضی، دست‌سازه‌ها، ماشین حساب و...) در یادگیری بهتر ریاضی. به‌زعم نگارنده، کتاب حاضر به‌عنوان منبع درسی برای درس «آموزش ریاضی» در دوره‌ی ابتدایی جهت استفاده‌ی دانش‌جویان و معلمان رشته‌ی آموزش ابتدایی و نیز برای همه‌ی معلمان دوره‌ی ابتدایی که ریاضی تدریس می‌کنند، تهیه شده است.



۳۴. پورقنبری قاضیانی، لیلا. **اصول شاداب‌سازی در مدارس**. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: معلم، مدیر، والدین

کلمات کلیدی: شاداب‌سازی، روان‌شناسی، شادی، مدیریت مدرسه، برنامه‌های بهبود آموزش

چکیده: یکی از راه‌هایی که نگرش انسان را به زندگی حفظ می‌کند، داشتن نگرشی همراه با قدردانی به زندگی است. در همین لحظه در هر موقعیتی که هستید، هنوز هم چیزهایی وجود دارند که بابت آن‌ها سپاس‌گزار باشید؛ مانند سلامت جسمی و روانی، وجود خانواده، داشتن دوستان خوب، و... اگر دائم به این فکر کنید که چه‌قدر خوش‌بخت هستید و بابت آن سپاس‌گزار باشید، این نگرش به کل زندگی شما سرایت می‌کند. فهرستی از همه‌ی چیزهای باارزشی که دارید، تهیه کنید. هر زمان که احساس افسردگی و کسالت کردید، به آن مراجعه کنید و آن را بخوانید.

۳۵. حاج‌بابایی، مرتضی. **الاغ تارا کوچولو**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اجتماعی شدن، آموزش با شعر، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب به زبان شعر، داستان الاغی بیان می‌شود که نمی‌تواند خودش را با محیط اطرافش و سروصداهاى آن وفق دهد. شب هنگام خوابیدن، صدای جیرجیرک‌ها، واق‌واق سگ‌ها و زوزه‌ی گرگ‌ها او را اذیت می‌کند. از این رو مجبور می‌شود از طویله‌اش دور شود و به جایی بی‌سروصدا برود. صبح تارا دنبال الاغش می‌گردد و او را پشت درختی در باغ کوچی پیدا می‌کند.

۳۶. ریچاردز، جولی. **انرژی‌ها: انرژی آبی**. سپیده ایزی. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی آبی، انرژی موج، میکروتوربین، آموزش علوم تجربی



چکیده: انرژی که از آب جاری به‌دست می‌آید، انرژی آبی یا «هیدرو انرژی» نامیده می‌شود. انرژی آبی توربین‌ها را به حرکت درمی‌آورد و برق تولید می‌کند. جزر و مد دریا، آب‌های داغ زیرزمینی و آب‌های اقیانوسی منابعی هستند که در تولید انرژی آبی نقش بسیار مؤثری دارند. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی به زبان ساده درباره‌ی انرژی آبی، منابع انرژی آبی، و کاربردهای آن مطالبی می‌آموزند.



۳۷. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی بادی. سپیده ایزی. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی باد، توربین‌های بادی، آموزش علوم تجربی

چکیده: انرژی باد دانه‌های گیاهان را می‌پراکند، ابرها را جابه‌جا می‌کند و در دریاها موج پدید می‌آورد. اگر این انرژی توسط توربین‌های بادی مهار شود، می‌توان برای تولید برق از آن استفاده کرد. کتاب انرژی باد، کاربردهای آن، و چگونگی کار توربین‌های بادی و نیروگاه‌های بادی را به‌صورت مختصر و مفید به همراه تصویرهای رنگی شرح می‌دهد. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.



۳۸. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی خورشیدی. سپیده ایزی. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی، انرژی خورشیدی، مزرعه‌های خورشیدی، آموزش علوم تجربی

چکیده: این کتاب دارای اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی خورشیدی است. انرژی قابل برگشت، انرژی خورشید در طبیعت، مزرعه‌های خورشیدی، نیروگاه‌های خورشیدی، چگونه بهره‌گیری از انرژی خورشیدی و... از جمله مطالب است. در پایان کتاب واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.

۳۹. هارلو، رزی / مورگان، سالی. کاوشگران جوان: انرژی و نیرو. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی، آزمایش‌های علمی، نیرو، علوم تجربی



چکیده: در کتاب حاضر، اطلاعاتی پیرامون انرژی و آسیب‌های ناشی از بهره‌گیری نادرست از آن به محیط زیست، ارائه گردیده و انجام آزمایش‌هایی برای درک بهتر موضوع، پیشنهاد شده است. مخاطب پس از مطالعه‌ی این کتاب درمی‌یابد که انرژی چیست و چگونه می‌توان با استفاده‌ی صحیح از آن، جهان پاکیزه‌تری داشت.

۴۰. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی هسته‌ای. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی هسته‌ای، تولید برق، آموزش علوم تجربی



چکیده: انرژی هسته‌ای درون اتم‌ها ذخیره شده است. تمام آنچه که در دنیا وجود دارد، از اتم ساخته شده است. اتم‌ها آن قدر کوچک‌اند که با چشم دیده نمی‌شوند. انرژی هسته‌ای یا تشعشع کاربردهای فراوانی دارد. از جمله این که می‌توان برای تولید برق از آن استفاده کرد. این کار در نیروگاه‌های هسته‌ای صورت می‌گیرد. انرژی هسته‌ای بسیار خطرناک است، با این حال کاربردهایی در استریل کردن تجهیزات پزشکی، ردیابی و درمان دارد. در کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصاویرهای رنگی، مطالب مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی هسته‌ای، و چگونگی تولید و کاربردهای آن برای کودکان درج شده است. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و فهرست راهنما آمده است.



۴۱. چینی‌فروشان، محسن. او. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۴۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خداشناسی، نشانه‌های طبیعی، آموزش کودکان

چکیده: نویسنده در این کتاب کوشیده است از طریق اشاره به اثر باد که برگ‌ها را می‌ریزد، آب‌ها را تکان می‌دهد و ابرهای را می‌راند و نیز اثر نیروی جاذبه‌ی زمین که قابل دیدن نیست، هوا که همه‌جا هست و مدام گرم و سرد می‌شود، روح و جان موجودات و همچنین فکر انسان که آثارش در جهان دیده‌می‌شود، به وجود خداوند اشاره کند؛ این‌که چه‌طور ما می‌توانیم به اصل چیزی پی ببریم، هرچند که با چشم دیده نشود. کتاب دارای جملات کوتاه و ساده و مصور است.

۴۲. نادری، ناصر. چهارده سید گل: او یک فرشته بود: زندگی‌نامه‌ی حضرت فاطمه(س). تهران: مدرسه،

۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، حضرت فاطمه (س)، حج، آموزش دینی



چکیده: «وقتی پیامبر در مدینه بود، هر روز چند بار به خانه‌ی دخترش فاطمه می‌آمد. یک بار که پیامبر به سفر رفته بود، دلش برای فاطمه و نوه‌هایش، حسن و حسین، خیلی تنگ شده بود. پیامبر هر وقت به خانه‌ی فاطمه می‌آمد، سلام می‌کرد. پیشانی دخترش را می‌بوسید و بعد نوه‌هایش را بغل می‌کرد...» در این کتاب خاطرات دختر کوچکی به نام فاطمه درج شده که همراه پدر و مادرش به حج عمره رفته‌اند. او در طول تعریف خاطراتش، درباره‌ی ولادت، زندگی، ازدواج، تولد فرزندان و درگذشت حضرت فاطمه (س) سخن می‌گوید.

۴۳. ولی‌زاده، ماهان. داستان‌های روان‌شناختی: اولین شکلات نارگیلی. تهران: بافرزندان، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کنترل خشونت، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: موضوع کتاب حاضر میل به خشونت است. این میل گاهی در رفتار ظاهراً ساده‌ای مانند پراندن یک گنجشک یا کندن و نابود کردن یک شاخه‌ی گل ظاهر می‌شود و گاهی شکل‌های خشن‌تری به خود می‌گیرد؛ مثل مشت کوبیدن به دماغ یک دوست. جنس همه‌ی این رفتارها یکی است و آن چیزی نیست جز میل به خشونت. این میل مهار شدنی است. در کتاب حاضر، گرایش به هنر و ادبیات به‌عنوان راهی برای تضعیف قدرت تخریب‌کننده‌ی «خشونت‌طلبی» معرفی شده است.

۴۴. دوبونو، ادوارد. ایده‌ی خلاق. بنفشه آشناقاسمی. تهران: ایران‌بان، ۱۳۸۹، ۱۸۰ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: بازی و تمرین، پرورش خلاقیت، برانگیختن خلاقیت، ایده‌ی خلاق



چکیده: ادوارد دوبونو، استاد پیشگام در تکنیک ایده‌ی خلاق، در این کتاب ۶۲ بازی و تمرین متفاوت ارائه کرده است که در آن‌ها از کلماتی اتفاقی به عنوان محرک‌هایی برای برانگیختن خلاقیت و تفکر موازی استفاده می‌شود. کتاب بسیار ساده، عملی و سرگرم‌کننده است و هر فردی می‌تواند به منظور خلق ایده‌های خارق‌العاده از آن استفاده کند.



۴۵. هویت، سالی. بیایم یادگیری علم را شروع کنیم: این جا را نگاه کن. شیما فتاحی. تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حس بینایی / چشم / عینک / نابینایی / آموزش علوم

چکیده: حس بینایی به افراد کمک می‌کند تا رنگ‌ها، شکل‌ها و هر چیزی را که در اطراف آن‌هاست، ببینند. کتاب حاضر شامل اطلاعات، فعالیت‌ها و آزمایش‌هایی است به زبان ساده به همراه تصاویر رنگی که مخاطبان کم‌سن‌وسال را با حس بینایی، کارکرد چشم و بخش‌های متفاوت آن، چگونگی انتقال پیام از چشم به مغز، عدسی‌های داخل چشم و کارکرد آن‌ها، علت عینک‌زدن، مشکلات نابیناییان، خط بریل و خطای دید آشنا می‌سازد. در پایان نیز واژه‌نامه، نمایه و نکته‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.



۴۶. یوسفی، محمدرضا. بابا برفی. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: جبار باغچه‌بان، بابا برفی، مدارس ناشنوایان، زبان آموزی، زندگی نامه

چکیده: جبار باغچه‌بان، اولین مدارس مخصوص ناشنوایان را در ایران تأسیس کرد. او مردی نیکوکار و هنرمند بود. باغچه‌بان برای آموزش کودکان ناشنوا کارهای زیادی انجام داد؛ از نوشتن نمایش نامه تا ساختن دستگاه برای آموزش جغرافی. جبار باغچه‌بان در سال ۱۳۴۵ در تهران درگذشت. داستان کتاب حاضر در راستای زندگی، آثار، خیرخواهی‌ها و مرگ جبار باغچه‌بان، به‌شیوه‌ی داستان تخیلی نگاشته شده است. در این داستان می‌خوانیم، بعد از مرگ بابا برفی، پسر بچه‌ای با گنجشک‌ها بازی می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد که یک بابا برفی درست کنند. بعد از این که بابا برفی درست می‌شود، او برای گنجشک‌ها نان ریزه می‌پاشد و گنجشک‌ها را اطراف خودش جمع می‌کند و با پسر بچه دوست می‌شود. آدم بزرگ‌ها هم با پیراهن‌های مشکی می‌آیند و به بابا برفی نگاه می‌کنند و بعد از مدت‌ها خنده به یادشان می‌آید. شب که فرا می‌رسد، همه به خواب می‌روند، اما بابا برفی توی باغچه است و نمی‌خوابد. او نگهبان باغچه است.

۴۷. تبریزی، نرگس. **بازی با حرف و کلمه**: تقویت مهارت‌های یادگیری. تهران: مینا، ۱۳۸۹، ۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: اختلالات یادگیری، مهارت‌های یادگیری، توانایی‌های ذهنی، زبان آموزی، پیشرفت تحصیلی



چکیده: بین ۵ تا ۱۰ درصد دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی به نوعی دچار اختلالات یادگیری هستند. آن‌هایی که اختلالات شدیدتری دارند، با وجود داشتن هوش کافی، قادر به یادگیری یک یا چند درس نیستند. آن‌هایی هم که دارای اختلالات خفیف‌تری هستند، پیشرفت تحصیلی‌شان کمتر از میزان هوش و استعدادشان است. در این کتاب به منظور پرورش توانایی‌های ذهنی کودکان، ۱۸۰ تمرین متنوع به صورت بازی با کلمه و حرف ارائه شده است تا مخاطبان با انجام آن‌ها، قدرت ابداع و خلاقیت خود را بالا ببرند. استفاده از نقاشی‌های گوناگون که رنگ کردن آن‌ها به عهده‌ی کودکان گذاشته شده است، درک آن‌ها را بالاتر می‌برد و موجب تشویق‌شان می‌شود. در پایان کتاب پاسخ تمرین‌ها درج شده است.

۴۸. ون کلیوز، جنیس. **بازی کن و بیاموز**: طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها. تهران: قدیانی،

۱۳۹۱، ۲۳۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، آموزش علوم، طبیعت، حشرات، بدن انسان



چکیده: این کتاب در چهار بخش نوشته شده و حاوی آزمایش‌هایی درباره‌ی فیزیک، طبیعت، حشرات و بدن انسان است. قبل از انجام هر آزمایش وسایل لازم و نحوه‌ی انجام آزمایش درج شده است. کتاب از طریق بازی و فعالیت‌های ساده، کودکان را با مفاهیم علوم تجربی آشنا می‌سازد.



۴۹. گلداسمیت، مایک. **بازیافت چیست؟**. هایدو کروب، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط‌زیست، آموزش علوم تجربی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: یکی از مهم‌ترین کارها برای حفظ محیط‌زیست، «بازیافت» است. کودکان در این کتاب با سه اصل طلایی حفظ محیط‌زیست و دلایل و مراحل بازیافت آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه با بازیافت شیشه، پلاستیک، کاغذ، فلزات، بتن و لاستیک در مصرف انرژی صرفه‌جویی و به حفظ منابع طبیعی کمک کنند.



۵۰. میندن، سبیلیا/ میر، جوان. **حفظ محیط زیست: بازیافت در مغازه‌ی بابابزرگ**. هایدو کروب،

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، آموزش اقتصاد، مهارت‌های زندگی

چکیده: این کتاب به‌منظور آشنایی کودکان با مفهوم «بازیافت» و «صرف بهینه» نگارش یافته است. خرس سبز هر پنج‌شنبه به مغازه‌ی پدربزرگش می‌رود و به او کمک می‌کند. پدربزرگش به او یاد می‌دهد که چگونه می‌توان از وسایلی که مصرف شده‌اند، دوباره استفاده و یا آن‌ها را بازیافت کرد. تصویرهای رنگی کتاب به یادگیری مطلب کمک می‌کنند.

۵۱. شر، باربارا. بازی‌های هوش: ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش. امیر جهانیان نجف‌آبادی / حدیث ایمانی. اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۷۲ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: بازی آموزشی، افزایش هوش، سرگرمی خانوادگی، علوم تربیتی



چکیده: نویسنده در این کتاب طی پنج فصل مهارت‌های بصری - فضایی، کلامی، ریاضی، حسی، حرکتی و میان فردی را به وسیله‌ی ۱۰۱ مهارت به شیوه‌ی بازی به کودکان آموزش می‌دهد. یکی از ویژگی‌های کتاب این است که علاوه بر طبقه‌بندی مهارت‌ها، هر مهارت را نیز به سه قسمت زیر شش سال، بالای شش سال و تمامی سنین تقسیم کرده است تا آموزش دهندگان بتوانند براساس دوره‌های متفاوت، مهارت مورد نظر را انتخاب و در خود تقویت کنند. مخاطبان کتاب، متخصصان روان‌شناسی کودک، والدین و مربیان هستند.

۵۲. جیحانی، حمید. باغ قرآن. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، شعر، زبان قرآنی، تربیت دینی



چکیده: در کتاب حاضر به زبان شعر و به همراه تصویرهای رنگی، کودکان با قرآن، الفبای زبان قرآنی، حرکات کوتاه، صداهای بلند، سکون، تشدید و تنوین آشنا می‌شوند. در پایان، سوره‌ی حمد و اخلاص را می‌خوانند.



۵۳. دو گیبتر، فرانسوا. دایرةالمعارف کوچک من: **باغ وحش**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دنیای وحش، گربه‌سانان، فیل‌ها، میمون‌ها، پرندگان، زندگی حیوانات

چکیده: کتاب حاضر که از جمله کتاب‌های مرجع برای کودکان است، در بردارنده‌ی اطلاعات مختصر و مفیدی به همراه نقاشی‌های جالب و دوست‌داشتنی درباره‌ی حیوانات وحشی همچون شیرها، ببرها، میمون‌ها، فیل‌ها، اسب‌ابی، زرافه، گورخر و... است. در این کتاب به خصوصیات ظاهری، محل زندگی، نوع تغذیه، نوع رفتار و نوع زندگی حیوانات اشاره می‌شود. در پایان کتاب برخی خصوصیات شگفت‌انگیز حیوانات درج شده است.



۵۴. آذر، احمدرضا. **بچه خوش قول و امانتدار**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خوش‌قولی، امانت‌داری

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با بچه‌هایی آشنا می‌شوند که سعی می‌کنند به کمک مربی، افرادی امانت‌دار باشند و نسبت به قول‌هایی که می‌دهند، وفادار بمانند. مطالب کتاب به‌صورت گفت‌وگو بین کودکان و مربی است. در این میان مربی تلاش می‌کند، کودکان را با طرح سؤال‌هایی وارد بحث و گفت‌وگو کند. کودکان نیز راه‌حل‌های متفاوتی در راستای سؤال مطرح شده ارائه می‌دهند. گفتنی است کتاب با سی‌دی همراه است.

۵۵. استیون دوامیکو، کارملا. بچه فیل خوش تیپ. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خوش شانسی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در این کتاب با فیل کوچولویی آشنا می‌شوند که یک روز کلاهی را که مادر بزرگش به او هدیه کرده است، روی سرش می‌گذارد و به مدرسه می‌رود. بچه فیل‌ها او را مسخره می‌کنند، اما کلاه فیل کوچولو باعث نجات او و دوستش می‌شود. موضوع این داستان آموزشی نقش شانس و بخت در زندگی است.

۵۶. سالم، سودابه. بخوان با من، بساز با من (۱ و ۲). تهران: سوره مهر، ۱۳۸۹، ۱۱۸ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش موسیقی، هنر برای کودکان، هوش موسیقایی



چکیده: مربی موسیقی کودک، به آگاهی از حیطه‌ی متفاوت رشد کودک، رشد موسیقایی و نیز راه‌های گسترش اطلاعات موسیقایی کودک نیاز دارد. زیرا کودک باید اطلاعات موسیقایی خود را سازمان‌دهی و پردازش کند تا در فعالیتهای بعدی مورد استفاده قرار دهد. رشد هوش موسیقایی، مستقل از دیگر جنبه‌های هوش نیست، به همین سبب آگاهی مربیان از نظرات روان‌شناسان متخصص رشد و آموزش کودکان ضروری است.



۵۷. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: **بدن انسان**: پاسخ به کنجکاو‌ی‌های کودکان و نوجوانان. امیر صالحی طالقانی. تهران: نحل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: بدن انسان، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب حاضر به برخی از سؤالات کودکان و نوجوانان در ارتباط با بدن انسان جواب داده می‌شود؛ سؤالاتی درباره‌ی ضخامت پوست، مواد تشکیل‌دهنده‌ی ناخن، مواد تشکیل‌دهنده‌ی استخوان‌ها، چگونگی کار ماهیچه‌ها، چگونگی ورود هوا به شش‌ها، علت تپش قلب، چگونگی تولید موج در مغز و... .



۵۸. واندویل، اگنس / لانسینا، میشل. دایرة‌المعارف کوچک من درباره‌ی: **بدن من**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اعضای بدن، دستگاه‌های بدن، تغییرات بدن، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرة‌المعارف حاضر به منظور آشنایی کودکان با بدن انسان و تفاوت‌های بدنی دختران و پسران، نقش پوست و مو، ماهیچه و استخوان، و ریه و قلب، فعالیت مغز و کنترل اعضای بدن، نقش اعضای بدن، فواید تغذیه و خواب، حالت‌های متفاوت بدن، مراقبت از بدن به روش‌های گوناگون، علل برخی دردها، بزرگ شدن و تغییرات بدن، و... به زبان ساده و با تصویرهای رنگی نگارش یافته است.

۵۹. مور مالینوس، جنیفر. **برنده شدن همه چیز نیست!**. الناز محمدپور. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: مسابقه، روحیه‌ی ورزشکاری، مهارت‌های زندگی



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب درمی‌یابند که داشتن روحیه‌ی پهلوانی و جوانمردی در مسابقه‌ها، بهتر از این است که آن‌ها دست به هر کاری برند تا مگر برنده شوند. چرا که زی‌ریا گذاشتن قوانین بازی می‌تواند صدماتی را برای بازیکنان به ارمغان بیاورد که گاهی ممکن است جبران‌ناشدنی باشد. در داستان این کتاب، دو تیم در مسابقه‌ی هاکی شرکت کرده‌اند و هر تیم تلاش می‌کند که برنده شود و جام قهرمانی را به مدرسه خود ببرد. آن‌ها فکر می‌کنند که مهم‌ترین وظیفه‌شان برنده شدن است. بنابراین فراموش می‌کنند که با رعایت قوانین، عادلانه و جوانمردانه بازی کنند تا آن که یک بازیکن صدمه می‌بیند. در پایان کتاب، فعالیت‌هایی برای مخاطبان در نظر گرفته شده است؛ هم‌چون درست کردن یک پوستر تبلیغاتی و مدال، و طراحی یک بازی.

۶۰. پوروهاب، محمود. **قصه‌های ایرانی: بره‌ای که فرار کرد**. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان‌آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سیاست‌نامه، بازنویسی، موسی(ع)، زبان‌آموزی



چکیده: هجدهمین عنوان از مجموعه‌ی قصه‌های ایرانی شامل دو داستان بازنویسی شده از «سیاست‌نامه» به زبان ساده و روان و به همراه تصاویر رنگی برای کودکان است. «بره‌ای که فرار کرد» و «نانوای حیل‌گر پادشاه» عنوان‌های قصه‌های این کتاب هستند. در داستان بره‌ای که فرار کرد، مخاطبان با مهربانی و وظیفه‌شناسی حضرت موسی(ع) آشنا می‌شوند. موسی بره‌ای را نجات می‌دهد و نزد مادرش می‌آورد و خداوند به‌خاطر این موضوع از او خوشنود می‌شود و به پیامبری انتخابش می‌کند.



۶۱. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: **پگوئه**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مواد مخدر، قاطعیت، آموزش کودکان، آموزش زبان انگلیسی

چکیده: در کتاب حاضر با جملات ساده و کوتاه و به دو زبان فارسی و انگلیسی، آثار مخرب مصرف مواد مخدر به کودکان نمایانده می‌شود. به آن‌ها آموزش داده می‌شود که اگر کسی به آن‌ها مصرف مواد را پیشنهاد کرد، با قاطعیت رد کنند. در پایان کتاب لغات انگلیسی معنا شده است.



۶۲. هویت، سالی. حواس پنج‌گانه: **بو کن!**. فیروزه معراج. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حس بویایی، انواع بوها، بینی انسان، علوم تجربی

چکیده: وقتی نفس عمیقی می‌کشید، بویی که در هوا هست، وارد حفره‌هایی در بینی می‌شود که سوراخ‌های بینی نام دارند. موهای ریز داخل بینی، بو را حس می‌کنند و پیامی به مغز می‌فرستند. مغز به شما می‌گوید، چه چیزی را بوییده‌اید. کودکان در این کتاب با استفاده از توضیحات ساده با حس بویایی، انواع بوها همچون بوی غذاها، بوی دود، بوی گل‌ها، بوهای بد، بوهای داخل و خارج خانه، و حس بویایی حیوانات آشنا می‌شوند و تمرین‌هایی به منظور درک بهتر موضوع انجام می‌دهند. در پایان کتاب، واژه‌نامه و نکاتی درباره‌ی موضوع مذکور برای والدین و معلم‌ها درج شده است.

۶۳. هویت، سالی. بیابیم یادگیری علم را شروع کنیم: به این صدا گوش کن. شیما فتاحی. تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حس شنوایی، گوش، امواج صوتی، آموزش علوم، ناشنوایی



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و انجام فعالیت‌ها و آزمایش‌های آن، درباره‌ی حس شنوایی، کارکرد گوش و بخش‌های متفاوت آن، تولید امواج صوتی، صداهای بلند و آهسته، و دور و نزدیک، صداهای بم و زیر و وضعیت ناشنواها اطلاعاتی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب واژه‌نامه، نمایه و نکاتی برای والدین و معلم‌ها درج شده است.

۶۴. بروزوویچ، ریچارد. به خجالت بگو خدانگه‌دار: کتاب تمرینی برای کمک به کودکان، در غلبه بر کمروبی. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: خجالت کودکان، آموزش و تمرین، ارتباط چشمی، زبان بدن، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: این کتاب بیش از ۴۰ فعالیت شاد را که بچه‌ها و والدین می‌توانند با هم در ایجاد اطمینان و اعتماد به نفس انجام دهند، معرفی می‌کند. اولین فعالیت کتاب به والدین کمک می‌کند، به‌منظور تشویق فرزندشان برای غلبه بر کم‌روبی خود یک نظام پاداشی در نظر بگیرند. همه‌ی این فعالیت‌ها توسط روان‌شناسان کودک طراحی شده‌اند و به کودکان در کسب اعتماد به نفس بیشتر و تعامل راحت‌تر کمک می‌کنند. برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: شجاع بودن؛ استفاده از موسیقی برای تغییر خلق؛ ایجاد ارتباط چشمی؛ زبان بدن؛ سپاس‌گزاری؛ تمسخر خوشایند نیست، توجه به دوستی‌های اطرافیان.



۶۵. رونی، آن. آموزش ICT برای کودکان: به کارگیری فرمان‌ها. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: به کارگیری فرمان‌ها، کنترل ماشین‌ها، کار با رایانه

چکیده: ما دستگاه‌ها را به روش‌های متفاوت کنترل می‌کنیم. بعضی از وسایل، کلید یا دکمه دارند. بعضی دیگر با شماره‌گیر کار می‌کنند. بعضی هم دستگاه کنترل از راه دور دارند. با دستگاه کنترل از راه دور شما می‌توانید بدون این‌که به‌وسیله دست بزنید، آن را کنترل کنید. در این کتاب، کودکان با مشاهده‌ی تصویرها و انجام تمرین‌ها، یاد می‌گیرند که چگونه وسایل و ماشین‌ها با فرمان‌ها کنترل می‌شوند و می‌آموزند که با فشار دادن دکمه‌ها و زدن کلیدها می‌توان باعث انجام کارهای خاصی شد. در این مجموعه کتاب‌ها، مخاطبان به زبان ساده، با مفاهیم رایانه‌ای آشنا می‌شوند.



۶۶. آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. به کودک خود کمک کنیم تاریخ پیام‌زود. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص.

قطع: پالتویی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، اصول علم تاریخ، منابع تاریخ، منابع اینترنتی تاریخ

چکیده: بخش عمده‌ی این کتاب به شرح فعالیت‌هایی می‌پردازد که می‌توانید از آن‌ها برای تقویت دانسته‌های تاریخی کودک بهره بگیرید و کاری کنید که نقطه نظر مثبتی درباره‌ی تاریخ پیدا کند. همچنین کتاب حاوی اطلاعاتی درباره‌ی اصول اولیه‌ی علم تاریخ، پیشنهادهایی کاربردی درباره‌ی چگونگی یاد دادن تاریخ به کودکان، فهرستی از منابع، مانند منابع اطلاعاتی دولتی در زمینه‌ی تاریخ، پایگاه‌های اینترنتی مفید و کتاب‌هایی برای مطالعه‌ی والدین، معلمان و کودکان است. آموزش‌های کتاب کوتاه، بازره و جالب‌اند و به سادگی و با لوازم موجود در خانه قابل اجرا هستند.

۶۷. آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. به کودک خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص.

قطع: پالتویی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، مهارت‌های ریاضی، سرگرمی و یادگیری



چکیده: کتاب حاضر شامل راهکارها و فعالیت‌هایی است که کمک می‌کنند تا کودکان رویکردی مثبت به ریاضی داشته باشند و مهارت‌های ریاضی خود را بالا ببرند. کتاب برای مطالعه‌ی والدین نوشته شده و راهکارهای آن به سادگی و با لوازم موجود در خانه یا در محیط زندگی، قابل اجرا هستند. از آنجا که در این فعالیت‌ها مفاهیم ریاضی خاصی به کار برده شده‌اند، واژه‌نامه‌ای نیز به آخر کتاب افزوده شده است. شعر و آواز خواندن، شکار اعداد، شکل دادن، مرتب کردن، بازی با روزنامه، تقسیم زمان، تقارن ساده عنوان‌های برخی از فعالیت‌های کتاب هستند.

۶۸. آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشیم. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص.

قطع: پالتویی

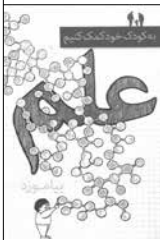
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌ها، رشد شخصیت، کودک، راهکارها



چکیده: درست همان‌طور که لازم است کودکان برای یادگیری بستن بند کفش‌هایشان، خواندن و نوشتن، حل مسائل ریاضی و دانستن مفاهیم علمی و وقایع تاریخی آموزش ببینند، باید آن‌ها را برای شکل‌گیری ارزش‌های اخلاقی هم راهنمایی کرد؛ ارزش‌هایی که در خانواده‌ی آن‌ها و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، ارزشمند تلقی می‌شوند. کتاب حاضر شامل اطلاعاتی درباره‌ی بعضی ارزش‌ها همچون همدردی، صداقت، انصاف، قضاوت درست، احترام به دیگران و... و برخی مهارت‌ها همچون راست‌گویی، تصمیم‌گیری، کمک کردن، تحمل و صبر و... است که بزرگ‌ترها با انجام دادن آن‌ها به رشد شخصیت کودک کمک می‌کنند. آموزش‌های کتاب کوتاه‌اند، با متنی ساده و روان بیان شده‌اند و با لوازم موجود در خانه قابل اجرا هستند.



۶۹. آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. به کودک خود کمک کنیم علم پیام‌زد. موسسه علم پیام‌زد. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص.

قطع: پالتویی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، کسب مهارت علمی، استانداردهای آموزش

چکیده: کتاب حاضر بخشی از یک کوشش برنامه‌ریزی شده در جهت ارائه‌ی جدیدترین یافته‌های پژوهشی و اطلاعات کاربردی به پدران و مادران است که به منظور کمک به آموزش کودکان در خانه، مدرسه و جامعه طراحی شده‌اند. این موضوع اهمیت فرایندهای پرسشگری و شرکت در کسب دستاوردهای علمی را نشان می‌دهد که در «استانداردهای ملی آموزش علوم» کشورهای پیشرفته توصیف شده‌اند. این کتاب حاوی مجموعه‌ای از فعالیت‌های علمی در خانه برای کودکان است. در فعالیت‌های مذکور از اشیایی استفاده می‌شود که در هر خانه‌ای پیدا می‌شوند. به این ترتیب کودک در زندگی روزمره آموزش را تجربه کند. در مجموع فعالیت‌ها به شکلی طراحی شده‌اند که والدین و کودکان ضمن آزمایش و تقویت مهارت‌های علمی، اوقات خوشی را با هم بگذرانند.



۷۰. پوروهاب، محمود. قصه‌های ایرانی: بهترین هدیه. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان، سنایی غزنوی، آموزش زبان فارسی

چکیده: پنجمین عنوان از مجموعه‌ی «قصه‌های ایرانی» شامل دو داستان بازنویسی شده از حکایت‌ها و قصه‌های سنایی غزنوی، شاعر و عارف قرن پنجم هجری است. «بهترین هدیه» و «داستان باورنکردنی» عنوان‌های این دو داستان هستند. در داستان بهترین هدیه، مردی به نام قیس، گرچه بسیار فقیر است، ولی دلش می‌خواهد هم‌چون دیگران هدیه‌ای به پیامبر بدهد تا او بین مردم تقسیم کند. او که چیز باارزشی ندارد، یک کیسه خرما خشک به پیامبر می‌بخشد و پیامبر به همه اعلام می‌کند که از طرف خداوند وحی رسیده که هدیه‌ی قیس، بهترین هدیه است؛ چرا که او تمام دارایی‌اش را به پیامبر بخشیده است.

۷۱. هنرمند، میترا. بیابان با هم بازی کنیم: شطرنج (جلدهای ۱ و ۲). تهران: فرزین، ۱۳۹۱، دو جلد، ۲۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، سرگرمی کودکان، موسیقی و نقاشی، پرورش خلاقیت، تثبیت یادگیری



چکیده: امروزه سن شروع یادگیری شطرنج پایین تر آمده است. برای آموزش آن به خردسالان باید روش‌هایی مورد استفاده قرار گیرند که با سن کودک تناسب داشته و با بازی و شادی همراه باشند. در جلد اول از مجموعه «بیابان با هم بازی کنیم»، نویسنده کوشیده است کودکان را با زبانی کودکانه همراه با موسیقی و نقاشی، با این ورزش آشنا سازد. کتاب یک لوح فشرده هم دارد که متن را به صورت موزیکال ارائه می‌دهد. در جلد دوم نیز به ارائه‌ی تمرین‌های ساده‌ی شطرنج، همراه با نقاشی‌های خلاقانه‌ی کودک برای تثبیت یادگیری و گسترش وسعت دید آن‌ها پرداخته است. همچنین در این جلد نام مهره‌ها، شکل مهره‌ها، تعداد مهره‌ها، نام خانه‌های شطرنج، چیدن مهره‌ها و حرکت مهره‌ها آموزش داده می‌شود.

۷۲. مجدفر، مرتضی. **بید پا در کلاس درس:** بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت‌محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های کلیه و دمنه برای توسعه‌ی سواد خواندن در میان دانش آموزان دبستانی. تهران: امروز، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص.

قطع: رقعی

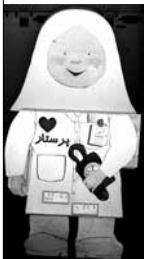
موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: تمثیل، افسانه، آموزش خلاقیت، کلیه و دمنه، داستان آموزشی



چکیده: سومین عنوان از مجموعه‌ی «توسعه‌ی سواد خواندن در میان دانش آموزان دبستانی»، شامل بازی‌ها، فعالیت‌ها و پرورش‌های خلاقیت‌محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های «کلیه و دمنه» است. به زعم نگارنده، هدف از تدوین این مجموعه توسعه‌ی سواد خواندن بین دانش آموزان دوره‌ی ابتدایی و تقویت مطالعه‌ی کتاب‌های غیردرسی از راه آشنا کردن فراگیرندگان با نمونه‌های برجسته‌ی فولکلور، فرهنگ و ادبیات تمامی ملل جهان است. در کتاب از خوانندگان انتظار می‌رود پس از مطالعه‌ی هر داستان، اتفاقات، رویدادها و حوادث آن‌ها را دسته‌بندی کنند و به پرسش‌های خواسته شده پاسخ گویند. هم‌چنین پیوستگی بین رویدادها و حوادث داستان را بازنمایی کنند و کلماتی را که برای نخستین بار در متن با آن‌ها روبه‌رو شده‌اند، مشخص سازند و معنای آن‌ها را با کلمات دیگری که می‌شناسند، نشان دهند.



۷۳. کاویتسل، جوانی. پرستار. ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده/ طیب، ۱۳۸۹، ۱۰ ص.

قطع: فانتزی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرستاری / کمک‌های اولیه / آموزش علوم

چکیده: در این کتاب که به شکل آدمک پرستاری تهیه شده است، مخاطبان می‌توانند با ورق‌زدن و مطالعه‌ی آن و مشاهده‌ی تصویرهایش، با ابزار کار پرستار، لباس مخصوص او، کار پرستاران در بیمارستان، پرونده‌ی بیمار، پرستار مدرسه، مراقبت اورژانس و... آشنا شوند.



۷۴. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرسی‌ها: پرستار بچه. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، پیشداوری، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر مامان و باباخرسی قرار است به یک جلسه‌ی مهم در شهرداری بروند. به خاطر همین آن‌ها باید برای خواهر و برادر خرسی پرستار بگیرند و خانم گریزلی را به عنوان پرستار انتخاب می‌کنند. خواهر و برادر خرسی به خاطر خرابکاری‌هایی که قبلاً در باغچه‌ی خانم گریزلی کرده‌اند، خیلی با این تصمیم موافق نیستند. اما وقتی خانم گریزلی به آن‌جا می‌آید، بچه‌ها به او علاقه‌مند می‌شوند و او را بر هر پرستار دیگری ترجیح می‌دهند.

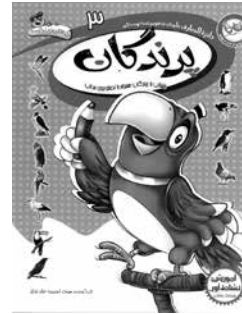
۷۵. هیئت تحریریه. دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان: **پرنندگان**: آشنایی با پرنندگان همراه با تصاویری جذاب. قم: براق / جامعه‌القرآن‌الکریم، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی پرنندگان، تولیدمثل



چکیده: کودکان پنج تا هشت ساله با مطالعه‌ی این کتاب با نام فارسی و انگلیسی و نیز شکل ظاهری، محل زندگی، نوع تغذیه، تولیدمثل و برخی توانایی‌های ویژه‌ی ۱۴ نوع پرنده آشنا می‌شوند. کودکان از دیدن تصویر رنگی پرنندگان لذت خواهند برد.

۷۶. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **پرنده‌ها، زنبورها و خانواده‌ی خرس‌ها**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بچه‌دار شدن، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها، کودکان با چگونگی تولد بچه‌اشنا می‌شوند. مامان خرسی قرار است دوباره بچه‌ای به دنیا بیاورد. خواهر خرسی از مادرش درباره‌ی چگونگی تولد بچه می‌پرسد. مامان او را نزد دکتر گرت می‌برد و دکتر به خواهر خرسی می‌فهماند که چگونه بچه‌ها به دنیا می‌آیند و خواهر خرسی سعی می‌کند موضوع را دریابد.



۷۷. گلاور، دیوید. **کاوشگران جوان: پرواز و شناوری**: دانستی‌ها و آزمایش‌هایی درباره‌ی علوم. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آب و هوا، تبخیر، نیروی باد، شناوری، علوم تجربی

چکیده: گلایدرها و کایت‌ها جایی به پرواز درمی‌آیند که هوا جریان داشته باشد، اما هواپیماهای موتوردار، با موتور خود به هرجا که خلبان بخواهد می‌روند و تا پایان یافتن سوختشان حرکت می‌کنند. مخاطبان در این کتاب ضمن آشنایی با ویژگی‌های آب‌وهوا درمی‌یابند که چگونه از این ویژگی‌ها می‌توان برای پرواز با هواپیما، قایق‌رانی، تولید الکتریسیته و... بهره برد. انجام آزمایش‌هایی که در کتاب پیشنهاد شده‌اند، به درک مفاهیم کتاب کمک خواهد کرد. هوا و آب، نیروی باد، دنیای آب، شناوری و نیروی آب از مباحث کتاب هستند. در پایان کتاب نمایه نیز آمده است.

۷۸. کرفت، آنا. **پرورش خلاقیت در کودکی**. مهدی نورانی. اهواز: رشش، ۱۳۸۸، ۳۰۴ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت خرد، اندیشه و تفکر خلاق، آموزش خلاقیت



چکیده: «خلاقیت خرد» تنها یک برنامه‌ی آموزشی نیست، بلکه توانایی مسیریابی در زندگی، انجام عمل و ارزیابی موارد مؤثر و کامکارانه است. تمامی کودکان توانایی «خلاقیت خرد» را دارا هستند و تمامی آموزگاران باید بتوانند به گونه‌ای تدریس کنند که تجارب یادگیری پر معنا و مهمی را که از ظرفیت خلاقیت خرد برخوردارند، در اختیار کودکان قرار دهند. در کتاب حاضر، طی سه بخش و ۱۲ فصل مسئله‌ی خلاقیت و گسترش دامنه‌ی آن بررسی و تبیین می‌شود. برنامه‌ی آموزشی دوره‌ی مهدکودک و دبستان، کاوش و ارزیابی خلاقیت خرد و به‌کارگیری خلاقیت خرد در آموزش دوره‌ی ابتدایی، از جمله مباحث بخش‌های این کتاب هستند.

۷۹. مک گرگور، سینتیا. **پرورش کودک خلاق** از راه فعالیت‌های فکری، بازی و به‌کارگیری استعدادهای ذهن‌های جوان. فرح اژدری / الهه رضوی. تهران: قطره، ۱۳۸۹، ۱۲۰ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، بازی و سرگرمی، آموزش کودکان



چکیده: نیروی خلاقیت نیز درست مثل ماهیچه‌های بدن به ورزش، تمرین و تقویت نیاز دارد. برای پرورش اندام و ماهیچه‌ها هیچ راهی به جز پرداختن به فعالیت‌های سخت جسمانی که گاه طاقت‌فرسا و ناخوشایند است، وجود ندارد. اما پرورش «ماهیچه‌های خلاقیت» نه تنها به فعالیت‌های توان‌فرسا نیاز ندارد، بلکه بسیار لذت‌بخش و نشاط‌آور نیز هست. نویسنده در این کتاب با برانگیختن نیروی تفکر و گسترش استعداد نویسندگی، از طریق ارائه ده‌ها بازی و سرگرمی به مخاطبان کمک می‌کند تا خلاقیت خود را بالا ببرند.

۸۰. آرمسترانگ، تامس. **پرورش نبوغ در کودکان و دانش‌آموزان**. تهران: آموزش‌های بنیادی، ۱۳۹۱، ۷۶ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموختن، روان‌شناسی، خلاقیت در کودکان، انگیزش در کودکان، سبک‌های شناختی.



چکیده: نبوغ در تمام فرهنگ‌ها از تاریخچه‌ای بسیار غنی برخوردار است. هر کس با نبوغ خاص خودش به دنیا می‌آید و از آن به صورت‌های متفاوت بهره می‌برد. کتاب حاضر توسط پروفیسور توماس آرمسترانگ، استاد دانشگاه و آموزگاری متفاوت تدوین شده است. او برخی از شایع‌ترین روش‌های موجود در نظام‌های آموزشی را بررسی کرده و تحقیقات علمی را با زبانی ساده، به‌صورت یکپارچه در قالب یک موضوع، به کتابی منسجم تبدیل کرده است. او تنها به طراح مسئله نپرداخته، بلکه با ارائه راه‌حل‌هایی عملی، کوشیده است موضوع را عمیق‌تر بررسی کند.



۸۱. کوالی، جوی، سلامت روانی کودکان: **پسری پشت پنجره**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: عواطف، مثبت‌نگری، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر، مخاطبان با مطالعه‌ی داستانی که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با کودک معلولی آشنا می‌شوند که پشت پنجره در خانه‌شان نشسته است و به کسانی که از کوچه رد می‌شوند، کاغذ مجاله، اشغال و حتی آب پرت می‌کند. دو کودک که از کوچه رد می‌شوند، او را بی‌ادب خطاب می‌کنند، اما مادرشان به آن‌ها گوشزد می‌کند که پسرک معلول است و به توجه دیگران نیاز دارد. از آن لحظه به بعد آن‌ها با پسرک دوست می‌شوند و سعی می‌کنند به کسی حرف بد نزنند. در پایان کتاب، کلمات جدید انگلیسی به همراه معنی فارسی آن‌ها درج شده است. همچنین از مخاطبان خواسته شده است درباره‌ی چگونگی رفتار با معلولان گفت‌وگو کنند.



۸۲. محمدپور، مهرداد، **پلیس مهربون**. تهران: برف، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شعر، پلیس

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی شعرهای این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن درمی‌یابند که پلیس انسانی است بسیار مهربان که سعی دارد با اجرای قانون و نظم در خیابان به مردم کمک کند. وقتی که کودکان گم شوند، پلیس به آن‌ها کمک می‌کند که نزد پدر و مادرشان برگردند. پلیس همچنین کسانی را که هنگام رانندگی خلاف می‌کنند، جریمه می‌کند.

۸۳. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی: **پنجره‌ای به روشنی**: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها (جلدهای ۱ تا ۵). اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، پنج جلد، ۵۶۰ ص.

قطع: جیبی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: جدول سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی



چکیده: هر جلد از پنج مجلد کتاب، حاوی ۸۰ جدول سودوکوی قرآنی به منظور آموزشی برخی پیام‌های کوتاه قرآنی به کودکان است. به زعم نگارنده، با این روش، کودکان هم با آیات قرآنی آشنا می‌شوند، هم قدرت تفکر منطقی پیدا می‌کنند، و هم به یک سرگرمی علمی می‌پردازند. «سودوکو» امروزه یکی از سرگرمی‌های رایج در کشورهای گوناگون جهان به شمار می‌آید. نوع متداول آن یک جدول مربعی 9×9 است، که برای جدول‌های ویژه کودکان از خانه‌های کمتری استفاده می‌شود. چنان‌که مؤلف این کتاب از جدول‌های 4×4 بهره گرفته است. نویسنده جملاتی را از قرآن برگزیده است که ضمن آن که مستقلاً معنای کاملی دارند، منحصر به چهار کلمه هستند و کودک باید این چهار کلمه را در خانه‌های جدول به نحو مناسب قرار دهد. برای آشنایی کودک، معنی فارسی جملات نیز در زیر هر جمله آورده شده است.

۸۴. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: **پوست من**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بهداشت پوست، سلامتی، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در این کتاب به کمک جملات کوتاه و ساده به زبان فارسی و انگلیسی با ارزش و اهمیت پوست آشنا می‌شوند. آن‌ها درمی‌یابند که برای سالم ماندن پوست خود باید آن را بشویند، لباس‌های تمیز بپوشند، غذاهای سالم و آب زیاد بخورند و اگر مشکلی برای پوستشان پیش آمد، نزد پزشک بروند. در پایان کتاب کلمات انگلیسی معنی شده‌اند.



۸۵. سیدناصری، فهیمه. **پیچ در پیچ**: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش (جلدهای ۳ و ۴). تهران: ذکر، ۱۳۸۹، دو جلد، ۴۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ماز، معماهای آموزشی، علوم تربیتی، تقویت هوش، دقت و تمرکز

چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت هوش، تمرکز، دقت و تأمل و نیز تقویت ادراک بصری و تقویت هماهنگی چشم و دست کودکان فراهم آمده و شامل هزارتوها و مازهای گوناگون است. کودکان ضمن فعالیت‌های سرگرم کننده، با انجام این تمرین‌ها مهارت‌های زبانی و ریاضی کسب کنند و با انواع حیوانات، خوراک آن‌ها و نیز با آدم فضایی، بشقاب پرنده و... آشنا می‌شوند. تقویت ادراک بصری، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت دقت و تمرکز، تفکر و تأمل از اهداف این کتاب است.



۸۶. رامشینی، فرشته. داستان‌های پروین اعتصامی: **پیرمرد فقیر**. تهران: آبن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، پروین اعتصامی، صفات خداوند، ادبیات کودکان

چکیده: متن داستان کتاب حاضر از دیوان پروین اعتصامی اقتباس شده است. کودکان در این داستان با پیرمرد فقیری آشنا می‌شوند که فرزندان بیماری دارد و هیچ پولی نیز برای مداوا یا غذای آن‌ها ندارد. او به هر دری می‌زند و از مردم کمک می‌خواهد، اما کسی آن‌گونه که باید کمکش نمی‌کند. تا این‌که روزی مرد آسیابانی به او کمی گندم می‌دهد. مرد بسیار خوش‌حال می‌شود. گندم‌ها را در کیسه‌ای می‌ریزد و راه می‌افتد و همچنان با خدا راز و نیاز می‌کند. اما در راه در کیسه باز می‌شود و گندم‌ها بر زمین می‌ریزند. مرد بسیار ناراحت می‌شود. او مشغول جمع کردن گندم‌هاست که ناگهان گنجی می‌یابد و ثروتمند می‌شود. بدین ترتیب به عظمت و بزرگواری خداوند پی می‌برد.

۸۷. معینی، مهدی. **تا کاغذ داری، همه چیز داری!**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸، ۵۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، آموزش هنر



چکیده: کودکان با مشاهده‌ی تصویرهای این کتاب می‌توانند به کمک کاغذ کاردستی‌هایی به شکل سیب، گلابی، روباه، ماهی، کشتی، درخت، چراغ مطالعه، گل، پرنده، پروانه، گلدان، هندوانه، مسجد و... بسازند.

۸۸. رونی، آن. آموزش ICT برای کودکان: **تایپ کردن**. محمودزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تایپ با رایانه، بانک کلمه، نگارش متن



چکیده: ما برای دادن اطلاعات به دیگران، از کلمه‌های چاپ شده استفاده می‌کنیم. رایانه به ما کمک می‌کند تا نوشته‌ی تمیزتری تهیه کنیم. با رایانه می‌توان بدون آن که نوشته کیفیت شود، تغییراتی در آن به‌وجود آورد. در این کتاب به زبان ساده و با انجام تمرین‌ها و فعالیت‌های گوناگون، کودکان مهارت‌های لازم را برای تهیه‌ی یک متن با استفاده از رایانه فرا می‌گیرند. آن‌ها می‌آموزند که چگونه یک متن را تایپ، مرتب و چاپ کنند و برای بهتر شدن کارشان راه‌های جالبی بیابند.



۸۹. گروه نویسندگان. **تپلی با سواد می‌شود**. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۱۶ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سوادآموزی، کتاب خواندن، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب با خرس کوچکی به نام تپلی آشنا می‌شوند که دلش می‌خواهد چیزهای زیادی بخواند. او منتظر نمی‌ماند و خواندن را از سر صبحانه شروع می‌کند. ابتدا نوشته‌ی روی پاکت شیر و بعد نوشته‌ی روی مارک بلوزش را می‌خواند. او در خیابان می‌تواند تابلوی راهنمایی‌وراندگی و سپس نوشته‌ی روی کتابخانه را بخواند. بعد با مادرش باهم به کتابخانه می‌روند و می‌بینند که در آنجا همه مشغول خواندن هستند. او و مادرش هم کتابی را انتخاب می‌کنند که درباره‌ی ببرهاست. آن را می‌خوانند و بعد کتاب موردعلاقه‌ی تپلی را که درباره‌ی هواپیماهاست، مطالعه می‌کنند.



۹۰. گروه نویسندگان. **تپلی عصبانی می‌شود**. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۱۶ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان، خرس‌ها، خشم

چکیده: کودکان در این کتاب با خرس کوچکی به نام تپلی آشنا می‌شوند که گاهی وقت‌ها از دست برادر کوچکترش کپلی، گاهی هم از دست خودش، وقتی که نمی‌تواند کارهایش را درست انجام بدهد، عصبانی می‌شود. آن وقت ممکن است برادرش را کتک بزند، داد بکشد، گریه کند، حرف‌های بد بزند، یا اینکه چیزی را بشکنند. اما مادرش به او می‌آموزد که بکوشد موقع عصبانی شدن تا ۱۰ بشمارد، یا اینکه بیرون برود و با توپش بازی کند و... تا اینکه در مهد کودک، دوست تپلی - قلقلی - کامیونی را که تپلی دوست دارد، برمی‌دارد. تپلی عصبانی می‌شود اما سعی می‌کند، راهکارهایی را که مادرش به او آموخته است به‌خاطر بیاورد و به کمک معلم مشکل را حل کند.

۹۱. گروه نویسندگان: تپلی و تولد کپلی، هستی سعادت، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۱۶ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تولد نوزاد، تربیت کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان با خرس کوچکی به نام تپلی و دوستش فینگیلی آشنا می‌شوند. مادر فینگیلی بچه‌ای در شکم دارد و قرار است آن‌را به دنیا بیاورد. فینگیلی منتظر دیدن بچه است و برای او کارهایی همچون نقاشی کشیدن و... آماده می‌کند. تپلی دلش می‌خواهد آن‌ها هم بچه‌ای داشته باشند، تا اینکه مادرش می‌گوید او هم بچه‌ای در شکمش دارد. مادر هر دوی آن‌ها بچه به دنیا می‌آورند. فینگیلی صاحب برادر و تپلی هم صاحب خواهر می‌شود. ابتدا آن‌ها از این موضوع ناراحت هستند، زیرا بچه‌ی کوچک وقت مامان و بابا را می‌گیرد و به آن‌ها توجه زیادی نمی‌کند. اما بعداً کوچولوها دوست داشتنی می‌شوند و مشکل حل می‌شود.

۹۲. آنتونی، جوزف پاتریک. تخم گل قاصدک. نسرین و کیلی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: گل قاصدک، تولیدمثل گیاهان، داستان آموزشی، علوم تجربی



چکیده: در این کتاب، ماجرای بذر گل قاصدکی شرح داده شده است که از ترس رویارویی با دنیا، حاضر به جدایی از گل نیست. اما سرانجام رها می‌شود و طی سفر، به کوچکی خویش در برابر جهان پی می‌برد. در پایان سفر، بذر به زمین می‌افتد، در بهار سبز می‌شود و گل می‌دهد. حالا او چون مادری دلسوز، دانه‌های خویش را راهنمایی و تشویق می‌کند که در رویارویی با دنیا جسارت داشته باشند، از او جدا شوند و سفر خود را آغاز کنند.



۹۳. شیو کومار، کی. داستانی از کلیله و دمنه: **تدبیر شیر**. مهران محبوبی، تهران: آیشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی کلیله و دمنه، ادبیات کودکان، صداقت و وفاداری

چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از «کلیله و دمنه» برای کودکان بازنویسی شده است. کودکان در این داستان با شیری آشنا می‌شوند که برای خودش سه وزیر انتخاب می‌کند تا در مواقع ضروری مراقبش باشند و در کارها به او کمک کنند. روباه، پلنگ و لاشخور سه وزیر او هستند که هر کدام ادعا می‌کنند بهترین یار و یاور او خواهند بود. اما در عمل هر سه دروغ‌گو از آب درمی‌آیند و تنها شتری که با نقشه‌ی آن سه وزیر قرار بود غذای شیر شود، صداقت و وفاداری‌اش را به شیر ثابت می‌کند و بهترین دوست شیر می‌شود.

۹۴. رضایی، منیره. **تربیت زیبایی‌شناسی و هنری با تأکید بر آرای برودی**. تهران: منادی تربیت،

۱۳۸۹، ۲۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی - هنر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادراک زیبایی‌شناسی، تربیت زیبایی‌شناسی، رویکرد دریافت هنری، برودی



چکیده: به باور برخی صاحب‌نظران، هنر پایه‌ی اصلی تربیت است، اما کشمکش و رویارویی بین علم و هنر، عمدتاً به چیرگی علم منتهی شده است. مهم‌ترین عامل در نادیده گرفتن بعد زیبایی‌شناسی زندگی و انسان، حاکمیت بالامنزاع علم بر حوزه‌ی معرفت بوده است. تبیین ماهیت معرفت و بعد زیبایی‌شناسی تجربه و جایگاه آن در فلسفه آموزش و پرورش و نظام تربیتی، موضوع کتاب حاضر است. این کتاب به ویژه بر بررسی دیدگاه زیبایی‌شناسی هری برودی فیلسوف معاصر آموزش و پرورش تمرکز و تأکید دارد. در فصل اول، کتاب، مبانی فلسفی ایده‌ی زیبایی‌شناسی برودی مطرح شده و در فصل دوم به ارکان ایده‌ی زیبایی‌شناسی برودی اشاره شده است. عناصر و ابعاد تجربه‌ی زیبایی‌شناسی و رویکردهای تربیت زیبایی‌شناسی از مباحثی هستند که در فصل‌های سوم و چهارم به آن‌ها پرداخته شده است. ماهیت دانش و شناخت در هنر و زیبایی‌شناسی، دانش صنفی و تربیت زیبایی‌شناسی، ملاک‌های اعتبار تجربه‌ی زیبایی‌شناسی، ابعاد زیبایی‌شناسی تجربه‌ی یاددهی و یادگیری، و دلالت‌های نظریه‌ی زیبایی‌شناسی برودی برای فرایند یاددهی و یادگیری، عنوان‌های فصل‌های پنجم تا نهم هستند.

۹۵. فارمری، کریستین. **تشویق دانش‌آموزان به آموختن علوم تجربی**. بهاء‌الدین رحمانی. اهواز: رزش، ۱۳۸۸، ۲۸۴ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، انگیزه، محیط یادگیری



چکیده: مطالعه‌ی علم در همه‌ی زمینه‌ها، فرایند فعالی است. معلم با توجه به چنین تعریفی می‌تواند دامنه‌ی گسترده‌ای از فعالیت‌های علمی مرتبط و جالب را که دربرگیرنده‌ی همه‌ی جنبه‌های علوم است، شناسایی کند. در این کتاب دلایل منطقی تدریس علوم و ارائه‌ی روش‌هایی برای درگیر کردن کودکان در فعالیت‌ها و کنکاش‌های علمی در کلاس درس در هفت بخش و ۱۸ فصل تبیین شده است. نگرش نسبت به علوم، محیط یادگیری، علوم و موضوع‌های پایه، نیازهای آموزشی ویژه، علوم و رفتار، و علوم و بزرگسالان از جمله عنوان‌های مباحث کتاب حاضر هستند.

۹۶. کوولی، سو. **تشویق دانش‌آموزان به تفکر**. ندا شجرات. اهواز: رزش، ۱۳۸۸، ۲۴۴ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفکر، مهارت‌های زندگی، یادگیری، حافظه



چکیده: تفکر، هم در محیط آموزشی و هم در زندگی گسترده‌تر دانش‌آموزان در خارج از مدرسه، نقش مهمی در تأمین زندگی سعادت‌مندانانه برای آنان دارد. توانایی فکر کردن منطقی و خلاقانه، برای داشتن شیوه‌ای موفقیت‌آمیز در زندگی، ضروری و اساسی است. کتاب حاضر شامل اطلاعات، ایده‌ها و شیوه‌های گوناگون به منظور پرورش و تقویت مهارت‌های فکر کردن دانش‌آموزان به همراه راهکارهای عملی برای پرورش این مهارت‌هاست؛ راهکارهایی که می‌توان به‌طور مستقیم در کلاس درس به کار برد. کتاب شامل هشت فصل با مباحثی از این قبیل است: مروری کوتاه بر مفهوم تفکر؛ تفکر و تمرکز؛ رفتار و یادگیری، برنامه‌ریزی و آموزش تفکر؛ حافظه، تفکر انتقادی؛ تفکر خلاق.



۹۷. رونی، آن. آموزش ICT برای کودکان: **تصویرهای رایانه‌ای**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تصویر / مدل سازی / کار با رایانه

چکیده: مدل‌ها و تصویرها کاربردهای زیادی دارند و به ما کمک می‌کنند تا اطلاعات بیشتری درباره‌ی نمونه‌ی واقعی آن‌ها به دست آوریم. به علاوه می‌توانیم از آن‌ها ایده بگیریم. مدل‌ها به ما کمک می‌کنند تا کارهایی را انجام دهیم که در دنیای واقعی نمی‌توانیم انجام دهیم. هم‌چنین ممکن است فقط برای سرگرمی از آن‌ها استفاده کنیم. کتاب حاضر انواع متفاوت مدل و تصویر را در رایانه و در دنیای واقعی به ما ارائه می‌دهد. کودکان با مطالعه‌ی آن و مشاهده‌ی تصویرها و انجام تمرین‌هایش، می‌توانند مهارت‌های لازم را برای تهیه‌ی انواع تصویر با استفاده از رایانه بیاموزند. آن‌ها یاد می‌گیرند که چگونه از یک برنامه‌ی نقاشی استفاده کنند، تصویرها را ذخیره کنند و تغییر دهند و طرح‌ها و نقش‌های گوناگونی پدید آورند.



۹۸. تابع بردبار، فریبا. **تغییر رفتار در کلاس**. تهران: تخت جمشید / قشقای، ۱۳۹۱، ۷۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رفتار درمانی، راه و رسم زندگی، آموزش کودکان، تغییر رفتار

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان و مربیان تدوین شده است. در این کتاب طی چند فصل شیوه‌های متفاوت کار با کودکان با رویکرد عمدتاً رفتاری، همراه با ذکر مثال‌های عملی نشان داده شده است. در کتاب سعی شده است برخی از روش‌های تغییر رفتار به زبانی ساده و کاربردی معرفی شدند. استفاده از این روش‌ها می‌تواند زمینه‌ساز کاربرد گسترده‌ی روش‌های علمی مطالعه و تغییر رفتار از مراکز علمی به سطوح گوناگون جامعه باشد.

۹۹. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: تنبلی نکن: شکستن شاخ غول تنبلی. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی کوچک

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، غلبه بر تنبلی، برنامه‌ریزی، آموزش کودکان



چکیده: در این کتاب، راهکارهایی به منظور غلبه بر تنبلی به کودکان ارائه شده است. نویسنده‌ی کتاب پیشنهاد می‌کند، مخاطبان کارهایی را که انجام دادن آن‌ها برایشان سخت است، خرد تقسیم کنند تا بتوانند راحت‌تر از عهده‌ی انجام آن بر بیایند.

۱۰۰. زمانی، شهرام. همیار طبیعت: تودشت و توسبزه زار ما همگی مهمونیم. قم: چاف، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: همیار طبیعت، حفظ محیط زیست، آموزش علوم



چکیده: در هشتمین عنوان از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با خواندن شعرها و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی کتاب، یاد می‌گیرند که از طبیعت مراقبت کنند، در جنگل آتش روشن نکنند و بهترین استفاده را از آن ببرند. در پایان کتاب به عنوان مسابقه، سوالاتی درج شده و از مخاطبان خواسته شده است که به کمک بزرگ‌ترها به آن‌ها پاسخ دهند و به نشانی اعلام شده بفرستند.



۱۰۱. فیض آبادی، زهره. تولد نی نی جون. مشهد: امید مهر، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شعر، فرزند دوم، مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب حاضر شامل اشعاری است برای کودکان درباره‌ی تولد بچه‌ی دوم خانه که بیشتر مورد توجه دیگران قرار می‌گیرد و این موجب آزار بچه‌ی اول می‌شود. اما مادر با مهربانی او را بغل می‌کند و به او یاد می‌دهد که با نوزاد مهربان باشد، کمکش کند، هر غذایی را به او ندهد و حواسش به او باشد. کتاب با تصاویر رنگی همراه است.



۱۰۲. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: تونی شلخته. سعیده عاقلتر، مشهد: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نظم و ترتیب، راه و رسم زندگی، آموزش کودکان

چکیده: کودکان با خواندن متن دو زبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با پسری که به نام تونی آشنا می‌شوند که خیلی بی‌نظم است. او اتاقش را مرتب نکرده، به همین خاطر نمی‌تواند بلیت‌هایی را که پدر برای دیدن بازی فوتبال خریده است، پیدا کند. حالا باید اتاقش را مرتب کند تا بتواند بلیت‌ها را پیدا کند. سرانجام بلیت‌ها زیر تخت پیدا می‌شوند.

۱۰۳. رونی، آن. آموزش ICT برای کودکان: تهیه‌ی جدول. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹،

ص. ۲۸

قطع: رحلی

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: تهیه‌ی جدول، طبقه‌بندی اطلاعات، تصویرنگار، کار با رایانه



چکیده: یک جدول به چند باریکه یا ستون تقسیم می‌شود. اندازه‌ی ستون‌ها نشان می‌دهد که از هر چیز چند تا پیدا کرده‌اید. بلندترین ستون کدام است؟ هر چه بلندی یک ستون بیشتر باشد، نشان این است که حجم یافته‌های داخل آن از بقیه‌ی ستون‌ها بیشتر است. کتاب حاضر به کمک تصویر و راهنمایی‌های مفید، مهارت‌های لازم برای تهیه‌ی جدول را به کودکان می‌آموزد. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب یاد می‌گیرند که چگونه اطلاعات را گردآوری و وارد یارانه کنند و چگونه حاصل کار را بررسی و نقص‌ها را برطرف کنند.

۱۰۴. کوروساوا، یوکیکو. جادوی کاغذ (جلدهای ۱ تا ۵). محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰،

پنج جلد، ۱۲۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: تا کردن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر



چکیده: چکیده: هنر ژاپنی تا زدن کاغذ، افراد را در همه‌ی سنین شیفته‌ی خودکرده است. اگر آماده‌ی کشف استعدادها و خلاقیت خود هستید، می‌توانید کاردستی‌های این کتاب را با تا کردن کاغذ بسازید. در این کتاب، مخاطبان با راهنمایی‌های گام‌به‌گام و به‌طور ساده، در هر جلد، با طرز ساختن چیزهایی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، هنر استفاده از کاغذ مجاله شده و کاغذهای رنگی و نیز کلاژ و رنگ‌افشانی آموزش داده می‌شود. هر جلد ۲۴ صفحه است.



۱۰۵. گلوره، دیوید. کاوشگران جوان: جامد و مایع: دانستنی‌ها و آزمایش‌هایی درباره‌ی علوم. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۳ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اشکال ماده، خواص ماده، آزمایش‌های علمی، علوم تجربی

چکیده: در این کتاب، مخاطب با مفاهیم جامد، مایع و گاز آشنا می‌شود و درمی‌یابد که همه‌ی مواد از آن‌ها ساخته شده‌اند. برای درک بهتر موضوع، آزمایش‌هایی در هر بخش مطرح و پیشنهاد شده‌اند که به آسانی قابل انجام هستند و کودک را به تحقیق و پژوهش تشویق می‌کنند.

۱۰۶. علاقه‌بند، علی. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. تهران: روان، ۱۳۹۱، ۲۰۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی تربیتی، آموزش و پرورش، سیر تحول جامعه‌شناسی



چکیده: این کتاب برای تدریس در دوره‌ی کارشناسی علوم تربیتی تألیف شده و هدف اصلی از تألیف آن، آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و مباحث کلی جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و رویکردهای نظری جامعه‌شناسی به آموزش و پرورش است. مطالب این کتاب با تکیه بر مفاهیم و اصول جامعه‌شناسی در ۱۰ فصل نوشته شده‌است. در فصل‌های یک تا هشت کتاب، پس از بحث درباره‌ی رابطه‌ی جامعه و آموزش و پرورش، تعاریف مقدماتی جامعه‌شناسی و معرفی رویکردهای نظری آن آمده است. سپس نهاد آموزش و پرورش و کارکردهای اجتماعی آن مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. دو فصل آخر شامل معرفی رویکردهای جامعه‌شناختی به آموزش و پرورش، توضیح نظریه‌های جدید و مطالعه سیر تحول جامعه‌شناسی آموزش و پرورش است.

۱۰۷. آرلون، پنلوپ. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **جانوران**. حسین الوندی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جانوران، زندگی جانوران، ادبیات کودکان، آموزش علوم تجربی



چکیده: پنج گروه مهره‌داران، شامل پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان و ماهی‌ها و جانوران بی‌مهره را شامل می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی این دایرةالمعارف و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با مشخصات ظاهری، نوع تغذیه، چگونگی سازگاری با محیط، چگونگی بچه‌زایی، عادات و رفتار، زندگی خانوادگی، پوشش بدن، توانایی‌ها، چگونگی حرکت، گسترش جغرافیایی و... موجودات مذکور آشنا می‌شوند. مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره‌ی صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. هم‌چنین در پایان صفحات، در سمت راست سؤال و در سمت چپ جواب همان سؤال (البته به صورت معکوس) آمده است.

۱۰۸. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **جانوران دنیا**. رویا خویی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، زیستگاه حیوانات، چراگاه، آموزش علوم تجربی، جنگل



چکیده: در این دایرةالمعارف کوچک و رنگی، مطالبی درباره‌ی انواع جانوران، نوع تغذیه‌ی آن‌ها، شکل ظاهری هر یک، مکان‌های زندگی حیوانات، چراگاه، جانوران علف‌خوار و گوشت‌خوار، حیوانات آفریقایی، آسیایی، آمریکایی و استرالیایی، قطب جنوب، شکار کردن حیوانات، مهاجرت حیوانات، و... آمده است. در پایان کتاب نیز توانایی‌های ویژه‌ی برخی حیوانات درج شده است.



۱۰۹. دوگیبرت، فرانسوا. دایرة‌المعارف کوچک من: **جانوران قطبی**. روپا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرة‌المعارف، جانوران قطبی، زندگی حیوانات، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این دایرة‌المعارف کوچک که در زمره‌ی کتاب‌های مرجع است، کودکان با شرایط زندگی در قطب شمال و جنوب، حیواناتی که در آنجا زندگی می‌کنند و خصوصیات ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، نوع رفتار، نوع زندگی و چگونگی تولیدمثل آن‌ها آشنا می‌شوند. خرس سفید، روباه قطبی، موش‌های صحرایی قطبی، گوزن‌ها، گاوهای مشکین، وال‌های گوژپشت، فک‌ها و... از جمله حیواناتی هستند که در قطب زندگی می‌کنند.



۱۱۰. مورگان، سالی. کاوشگران جوان: **جانوران و دنیای آن‌ها**: دانستی‌ها و آزمایش‌هایی درباره‌ی زیست‌شناسی. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حواس حیوانات، فیزیولوژی، سازگاری با محیط

چکیده: جانوران با دیدن، بو کشیدن، لمس کردن، شنیدن و حتی پیام‌های الکتریکی با یکدیگر رابطه برقرار می‌کنند. آن‌ها با فرستادن پیام‌هایی به جانوران دیگر می‌گویند که منبع غذایی جدیدی یافته‌اند و اگر احساس خطر کنند، پیام‌های هشدار ویژه‌ای می‌فرستند. سازگاری گونه‌های متفاوت جانوران با محیط‌های مختلف، چگونگی ارتباط برقرار کردن جانوران با هم، استفاده از انواع حواس برای فرار آن‌ها از دست شکارچیان و غذاییابی، از جمله موضوع‌های این کتاب مصور است. به منظور یادگیری بهتر موضوع، فعالیت‌هایی از مخاطبان خواسته شده است. در پایان کتاب نمایه آمده است.

۱۱۱. پناهی، پروین. **جریمه‌ها کجا می‌رن؟**. تهران: خیام آزمون / تیزهوشان برتر، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش با شعر، مسخره کردن دیگران، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب به زبان شعر، کودکان با پسری که نام پوریا آشنا می‌شوند که دوستانش او را به علت شغل پدرش که پلیس است، مسخره می‌کنند. پوریا از این موضوع ناراحت است و از پدرش می‌خواهد که شغلش را کنار بگذارد، اما پدر از مزایای شغل خودش می‌گوید و ناراحتی پوریا برطرف می‌شود.

۱۱۲. واندویل، آگنس. **دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: جنگل**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: جنگل‌ها، حیوانات، میوه‌ها، دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی



چکیده: کتاب حاضر از جمله کتاب‌های مرجع است که کودکان را با انواع درختان، پوشش گیاهی، حشرات، جانوران و میوه‌های جنگلی، و نیز تغییر فصل‌ها در جنگل، وضعیت جنگل در شب و فعالیت برخی حیوانات در تاریکی شب، جنگل‌های آبی و آفریقایی و حیوانات موجود در آن‌ها به همراه تصویرهای رنگی آشنا می‌سازد. در پایان کتاب برخی از بزرگ‌ترین درختان و حیوانات معرفی می‌شوند.



۱۱۳. پیمون، ماری - رنه. دایرةالمعارف کوچک من: جنگل. مهنناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ص. ۱۳۴

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جنگل، آموزش علوم تجربی، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: «دایرةالمعارف جنگل» کتابی ساده و پر از تصویر درباره‌ی جنگل است. بچه‌ها در این کتاب با نحوه‌ی گردش و تفریح در جنگل، جانوران جنگل و طرز زندگی آن‌ها، گیاهان جنگل و نحوه‌ی رشدشان آشنا می‌شوند. مشاهده‌ی جنگل، گیاهان جنگل، رشد و نمو جانوران جنگل، پنهان شدن جانوران در جنگل، غذای جانوران جنگل، تفریح و سرگرمی، از جمله مباحث این کتاب هستند.



۱۱۴. حاج‌بابایی، مرتضی. جوجه‌ی زرد تینا. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ص. ۱۲

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش با شعر، داستان آموزشی، رشد ذهنی، طرح پرسش، مهارت‌های زندگی

چکیده: رویه‌رو کردن کودکان با برخی از تناقض‌های ساده‌ی ذهنی، عامل اصلی رشد ذهنی آنان است. گفت‌وگو درباره‌ی این تناقض‌ها در زمینه‌های مورد علاقه‌ی کودکان و طرح پرسش‌هایی مشابه پرسش‌های انتهای این کتاب، به کودکان کمک می‌کند به نتیجه‌گیری از داستان و تعمیم آن به دیگر زمینه‌های مشابه برسند. در این کتاب به طرح یکی از این تناقض‌های ساده در زمینه‌ی زیست‌محیطی، پرداخته شده است. در کتاب به شیوه‌ی داستانی و با زبان شعر، کودکان با جوجه‌ی تینا آشنا می‌شوند که با مشاهده‌ی کرمی در باغچه، سؤال‌هایی برایش پیش می‌آید.

۱۱۵. حسینی، مریم. **جوری و رابی**. تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: شعر، داستان، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر داستان کوتاهی به زبان شعر آورده شده است؛ داستان یک جفت جوراب که از مغازه خریداری شده و هدیه‌ای برای یک پسر بچه است. پسر بچه جوراب‌ها را می‌پوشد و آن‌ها از هم جدا می‌شوند، اما جدایی‌شان موقتی است و دوباره در جاجورابی به هم می‌رسند و... در طول داستان، جوراب‌ها خاطرات خود را برای هم تعریف می‌کنند؛ این که چه‌طور اول پشم روی گوسفند بودند، بعد از آن به نخ تبدیل شدند و سپس به شکل جوراب درآمدند.

۱۱۶. واندویل، آگنس / لانسبا، میشل. **دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: جهان**. رویا خوانی. تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: شب و روز، خورشید، ستاره‌ها، سیاره‌ها، آموزش علوم



چکیده: هشتمین عنوان از مجموعه‌ی «دایرةالمعارف کوچک من» اطلاعات مختصر و مفیدی را به زبانی آسان به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی این موضوع‌ها ارائه کرده است: شب و روز؛ ماه‌های سال؛ تغییر فصل‌ها؛ فواید نور خورشید؛ دریاها و خشکی‌ها؛ نیروی جاذبه؛ ماه و تغییرات آن؛ گردش ماه به دور زمین؛ سفر به ماه؛ کسوف و خسوف؛ سیاره‌های دور خورشید؛ سنگ‌های فضایی؛ ستاره‌ها؛ کهکشان‌ها؛ رصدخانه؛ و...



۱۱۷. نایت، مری جین. حفظ محیط زیست: چرا بازیافت؟. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، بازیافت، مهارت‌های زندگی، زباله

چکیده: یکی از راه‌های تولید کمتر زباله این است که به جای دور انداختن چیزها، آن‌ها را باز مصرف کنیم. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر درباره‌ی باز مصرف، بازیافت، زباله، زباله‌های خطرناک، چگونگی جابه‌جایی زباله‌ها، چرخه‌ی بازیافت، راه‌های تولید کمتر زباله، اشیای بازیافتی، بازیافت کاغذ، قوطی‌های کنسرو، شیشه، تهیه‌ی کمپوست از بازمانده‌ی غذاها و مطالبی از این دست اطلاعاتی کسب می‌کنند. مطالب کتاب بسیار کوتاه و در عین حال مفید است.



۱۱۸. روکا، نوریه. مهارت‌های زندگی ۱۳۰: چرا بترسم. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، والدین

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، غلبه بر ترس، آموزش کودکان

چکیده: کتاب «چرا بترسم» به مواردی اشاره می‌کند که سبب ترس کودکان می‌شوند. خیلی از چیزهایی که کودکان از آن‌ها می‌ترسند، واقعاً ترسناک نیستند. کتاب راهکارهایی برای غلبه بر ترس ارائه کرده است و توصیه‌هایی هم برای والدین دارد.

۱۱۹. حیدری ابهری، غلامرضا. چرا خدا چنین کرد؟ (مجموعه شش جلدی). قم: جمال، ۱۳۹۱، ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خداشناسی، زبان آموزی



چکیده: کتاب حاضر یک مجموعه‌ی شش جلدی است که در یک مجلد به چاپ رسیده، شامل داستان‌هایی درباره‌ی شکل ظاهری حیوانات است. گفتنی است که داستان‌های این کتاب به صورت شش جلد جداگانه نیز چاپ شده‌اند. مثلاً داستان میمون کوچولویی آمده است که نمی‌داند فیل چگونه آب می‌خورد و خرطومش چه کاربردی دارد. یا این که گورخر، زرافه را به خاطر گردن درازش مسخره می‌کند، اما بعد متوجه اشتباه خود می‌شود و پی‌می‌برد که گردن زرافه برای او مفید است و... کودکان با خواندن داستان‌های این کتاب درمی‌یابند که خداوند هیچ چیزی را بی‌هوده خلق نکرده است و هر کدام از اعضای بدن حیوانات کاربردی مفید برای آن حیوان دارد.

۱۲۰. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: چشم‌ها و گوش‌ها. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: چشم‌ها، گوش‌ها، آموزش مهارت‌های زندگی، بدن انسان، علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن دو زبانه‌ی حاضر (فارسی و انگلیسی) و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با کارکرد چشم، مغز و گوش آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که از اعضای بدنشان خوب مراقبت کنند. خیلی جلوی تلویزیون ننشینند، در نور کافی مطالعه کنند، گوش خود را پاک نگه دارند، نزد پزشک بروند و در آفتاب عینک آفتابی بزنند. در پایان کتاب نیز معنی فارسی کلمات انگلیسی درج شده است.



۱۲۱. شایر، کلیمان. **چطور از شر گرگ خلاص شویم؟**. سپهر رجایی، تهران: شهرتاش، ۱۳۹۱، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، مقابله با دشمن، اتحاد، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب کودکان با گله‌ی گوسفندی آشنا می‌شوند که در چراگاهی در بالای کوه بلندی خوش و خرم زندگی می‌کنند، اما یک مشکل بزرگ دارند. در نزدیکی آن‌ها، گرگی هست که هرگاه گرسنه می‌شود، به سراغ گوسفندان می‌آید و یکی از آن‌ها را با خودش می‌برد. گوسفندان دور هم جمع می‌شوند و برای از بین بردن گرگ نقشه‌های متفاوت می‌کشند، اما نمی‌توانند هیچ کدام از نقشه‌ها را عملی کنند. سرانجام بین گوسفندان جنگ و دعوا اتفاق می‌افتد و گروه آن‌ها از هم می‌پاشد. دوباره گرگ به سراغ آن‌ها می‌آید و گوسفندی را با خودش می‌برد.



۱۲۲. روکا، نوریا. **چگونه به اطراف حرکت می‌کنیم؟**. مرجان مشاری، تهران: تیمورزاده / طبیب،

۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حرکت حیوانات، سرگرمی، حرکت حشرات، آموزش علوم

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و آسان و با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی از حیوانات، با شیوه‌ی حرکت حیوانات چهارپا و دوپا، مارها، هزارپاها، صدپاها، عنکبوت‌ها، کفشدوزک، زنبور عسل، مورچه‌ها، کک‌ها و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب فعالیت‌ها و بازی‌هایی برای کودکان و نیز مطالبی در راستای مطالب این کتاب برای مطالعه‌ی والدین آمده است.

۱۲۳. کلت، مری. چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان). ابوالفضل بختیاری. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۱، ۳۰۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مدیر، والدین

کلمات کلیدی: تربیت پژوهشگر، آموزش روش تحقیق، نوشتن گزارش

چکیده: این کتاب روش علمی تحقیق را به شیوه‌ای ساده و روان به مربیان، معلمان، دانش‌آموزان و پدران و مادران معرفی می‌کند. همچنین مهارت انجام پژوهش را به صورت عملی به خود دانش‌آموزان نشان می‌دهد. کتاب مراحل انجام پژوهش را از انتخاب موضوع تا مرحله‌ی نوشتن گزارش پایانی به زبان ساده بیان می‌دارد و نکاتی مانند پیدا کردن راه خود در یک گزارش پژوهشی، پرورش مهارت‌های پیشرفته‌ی خواندن، تندخوانی، اخلاق در پژوهش، صورت‌بندی یک سؤال پژوهشی، جمع‌آوری داده‌ها، فن مصاحبه، پرسش‌نامه‌ها و نظرخواهی‌ها، و... را آموزش می‌دهد.



۱۲۴. اسماعیلی طاهری، حسن. چیستا مارها را دوست نداشت. کاشان: مرسل: کتاب‌های آفتاب‌گردان، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اهمیت مارها، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این کتاب، طی داستانی کودکان یاد می‌گیرند که مارها و عقرب‌ها برای انسان مفیدند و برای ساختن برخی داروها از زهری که در بدن آن‌ها وجود دارد، استفاده می‌شود. همچنین آن‌ها با نوع حرکت مارهای خشکی و آبی و نیز دستگاه گوارش آن‌ها آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که اگر مارهای زهردار مستقیم انسان را نیش بزنند، ممکن است شخص بر اثر زهر بمیرد. اما اگر همان زهر به صورت دارو مورد استفاده قرار بگیرد، باعث درمان می‌شود.





۱۲۵. اورنگ، طوبا. **حسود هرگز نیاسود**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۰، ۲۰ ص.

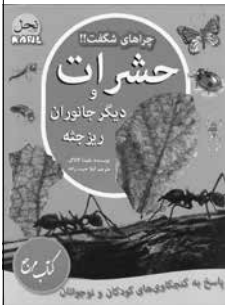
قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حسادت، علوم تربیتی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر مخاطبان با دختری به نام سارا آشنا می‌شوند که دوستان تقریباً ثروتمندی دارد. او از این که زندگی‌اش مثل زندگی آن‌ها نیست؛ ناراحت و نگران است. به دلیل همین موضوع، به راحتی نمی‌تواند با دوستانش کنار بیاید. تا این که روزی متوجه می‌شود که پدر و مادر پانیز که از همه‌ی بچه‌ها ثروتمندتر است، از هم جدا شده‌اند. بعد از آن سارا قدر زندگی خودش را بیشتر می‌داند.



۱۲۶. گالاگر، بیلیندا. چراهای شگفت‌انگیز: **حشرات و دیگر جانوران ریز جثه**: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لایلا حبیب‌زاده. تهران: نحل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حشرات، پرشش و پاسخ، آموزش علوم تجربی، پروانه، زنبورعسل

چکیده: در کتاب «حشرات»، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این موجودات درج شده است. مطالب در قالب سؤال و جواب به همراه تصویرهای رنگی تنظیم شده‌اند. سؤالات درباره‌ی تعداد بال حشرات، ارتفاع پرواز پروانه‌ها، زنبورهای عسل، چگونگی تولید تار عنکبوت، علت جیرجیر کردن ملخ‌ها، چگونگی انتقال بیماری توسط حشرات و... مطرح می‌شوند.

۱۲۷. دایرةالمعارف جهان آفرینش: **حشرات**: کامل‌ترین مجموعه درباره‌ی مخلوقات خداوند مهربان. لطیف راشدی / سعید راشدی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، زندگی حشرات، آموزش علوم تجربی، جهان آفرینش



چکیده: در «دایرةالمعارف حشرات»، کودکان با خواندن مطالب ساده و آسان و مشاهده‌ی تصاویر رنگی، با انواع حشرات، قسمت‌های متفاوت بدن آن‌ها، حشرات پرنده و خزنده، رفتارهای حشرات در محیط‌های متفاوت، نوع تغذیه‌ی حشرات، حالات دفاعی آن‌ها در برابر خطر، زندگی جمعی و مسئولیت هر کدام از آن‌ها، نوع و مراحل تکامل، حشرات داخل آب و خشکی، خطرات و آفت‌های آن‌ها و نیز مفید و مؤثر بودن آن‌ها آشنا می‌شوند.

۱۲۸. گروه کودک و نوجوان گاج. **حیات وحش ایران**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۹، ۱۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پازل، آشنایی با حیوانات ایران، حل مسئله



چکیده: کشور ایران به دلیل وسعت و موقعیت جغرافیایی خاص خود، دارای آب و هوا، پوشش‌های گیاهی و گونه‌های جانوری متنوعی است. در این کتاب، ضمن تقسیم مناطق گوناگون ایران به چهار منطقه‌ی اصلی، تعدادی از حیوانات و زیستگاه‌های آنان معرفی و بررسی می‌شود. در هر بخش از این کتاب یک پازل ۴۸ تکه‌ای ارائه شده که هدف آن «تقویت دقت و تمرکز»، «تقویت مهارت‌های دیداری- حرکتی» و «کسب مهارت در حل مسائل پیچیده» است.



۱۲۹. هیئت تحریریه، دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان: **حیوانات اهلی**: آشنایی با حیوانات اهلی همراه با تصاویری جذاب. قم: براق / جامعه‌القرآن‌الکریم، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حیوانات اهلی، تولیدمثل، آموزش علوم تجربی، تغذیه، محل زندگی

چکیده: در دومین عنوان از مجموعه‌ی «دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان»، مخاطبان پنج تا هشت ساله با نوع تولیدمثل، تغذیه، شکل ظاهری، توانایی‌ها، محل زندگی و فواید ۱۴ نوع از حیوانات اهلی هم‌چون گریه، سگ، گاو، اسب، الاغ، بز و... آشنا می‌شوند.



۱۳۰. دوگیبرت، فرانسواز، دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **حیوانات مزرعه**. رویا خوئی، تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حیوانات مزرعه، گاو، گوسفند، بز، بوقلمون، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، با حیوانات مزرعه هم‌چون گاو، گوسفند، اسب، مرغ، بوقلمون و... و نیز با رفتارها و ارزش و اهمیت این نوع حیوانات آشنا می‌شوند.

۱۳۱. شپرد، نلی. کلاس هنر: حیوانات من. زهره طائب. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کاردستی، آموزش هنر، سرگرمی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن می‌توانند کاردستی‌های گوناگونی بسازند. وسایل ساخت کاردستی معرفی و مراحل آماده کردن آن قدم به قدم آموزش داده می‌شود. قابل ذکر است که کار آماده‌سازی کاردستی‌ها باید با کمک بزرگ‌ترها انجام شود. لاک‌پشت، فلامینگو، کوسه ماهی، میمون، گورخر، کرم، زرافه و اسب آبی برخی از این کاردستی‌ها هستند.

۱۳۲. هیئت تحریریه. دایرةالمعارف علمی تصویری کودکان: حیوانات وحشی: آشنایی با حیوانات وحشی

همراه با تصاویری جذاب. قم: براق / جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات وحشی، آموزش علوم تجربی، حیات وحش



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با ۱۴ نوع از حیوانات وحشی هم‌چون زرافه، خرس قطبی، گوزن، فیل، شیر، روباه، ببر و... محل زندگی، برخی خصوصیات ظاهری و نوع تغذیه‌ی آن‌ها آشنا می‌شوند.



۱۳۳. اکیموشکین، ایگور ایوانویچ. **خانواده‌ی سگ**. محمد رضا سراسر، تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سگ‌سانان، گرگ، شغال، روباه، علوم تجربی

چکیده: گرگ‌ها، شغال‌ها و روباه‌ها، همگی اعضای خانواده‌ی سگ‌ها هستند. این حیوان‌ها در همه‌ی قاره‌ها، به‌جز منطقه‌ی منجمد جنوبی، یافت می‌شوند. آن‌ها در جنگل‌ها، جلگه‌های وسیع، کوهستان‌ها، دشت‌ها و بیابان‌ها زندگی می‌کنند. پوست این حیوان‌ها ضخیم، با رنگ‌های متفاوت از خاکستری تا قرمز است. کوچک‌ترین عضو خانواده‌ی سگ‌ها حیوانی است به شکل روباه که گوش‌هایی دراز دارد و در آفریقا زندگی می‌کند. این حیوان «فنیس» نامیده می‌شود. بزرگ‌ترین عضو خانواده، «گرگ» است. در این کتاب درباره‌ی حیواناتی که خویشاوند سگ هستند، با زیرعنوان‌های گرگ‌ها، شغال معمولی، شغال پشت سیاه، روباه قطبی، روباه قرمز، گرگ یال‌دار، سگ شکاری آفریقایی و... مطالبی بیان می‌شود.

۱۳۴. شعبانی، اسدالله. **خدا خدای مهربان**. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: شعر، دعا، نماز، خدا، آموزش دینی



چکیده: من به قاصدک / در کوچه دیدم / برداشتم آن را / فوری دویدم / رو کف دستم / آن را نشوندم / به‌زیر گوشش / یه دعا خوندم / ... کودک‌کان با خواندن اشعار این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن یاد می‌گیرند که با خدا حرف بزنند، برای مشکلات خودشان دعا کنند و از او کمک بخواهند، نماز بخوانند، و بدانند که خداوند خالق زیبایی‌هاست. او همه‌جا حضور دارد و به‌هیچ‌کس محتاج نیست.

۱۳۵. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و نوجوانان درباره خدا. قم: جمال، ۱۳۹۰، ۱۴۰ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سؤال و جواب، خداشناسی، آموزش دینی



چکیده: پرسش‌های مربوط به خدا، از مهم‌ترین، اصلی‌ترین و مطرح‌ترین پرسش‌های کودکان و نوجوانان است. نویسنده‌ی این کتاب با استناد به آیات قرآنی و نیز ادبیات ویژه‌ی کودکان و نوجوانان، به ۴۰ سؤال درباره‌ی خداوند پاسخ گفته است. آشنایی با خداوند، رنگ خدا، جای خدا، بخشش خداوند، بزرگی خدا، دعاها، انجام نشده، شناخت خدا، آفرینش جن‌ها، مو و ابروی خدا، هدف از آفرینش ما و... موضوع‌های سؤال‌های کتاب حاضر هستند.

۱۳۶. دوگیبرت، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: خرس‌ها. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی خرس‌ها، دایرةالمعارف، زیست‌شناسی، داستان کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر، به زبان ساده و مشاهده‌ی تصویرهای آن با انواع خرس‌ها، محل زندگی آن‌ها، شکل ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، چگونگی بچه‌زایی و مراقبت از تولد خرس‌ها، چگونگی رام کردن خرس‌ها، خطرهایی که خرس‌ها را تهدید می‌کنند، جایگاه خرس‌ها در داستان کودکان و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب برخی توانمندی‌های خرس‌ها درج شده است.



۱۳۷. برنشتاین، استن و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: خطر آلودگی. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ص ۳۲.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آلودگی محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها، مخاطبان با مشکل آلودگی محیط زیست آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که نباید محیط زیست را آلوده کنند. چون این موضوع زندگی را برای آن‌ها روی زمین مشکل خواهد کرد. خرس‌ها در این داستان با طرح راه‌حل‌هایی به فکر نجات محیط زیست می‌افتند و سعی می‌کنند محیط اطراف خود را پاکیزه نگه دارند.



۱۳۸. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: خلاق باش: آموزش عملی خلاقیت. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۱، ص ۳۶.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، پرورش خلاقیت

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر می‌توانند راهکارهای زیادی برای پرورش خلاقیت به‌دست آورند. خلاقیت چیست؟ خصوصیات آدم‌های خلاق، عوامل نابودکننده‌ی خلاقیت، راه‌های رشد خلاقیت و تمرین‌های عملی برای پرورش خلاقیت، از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۳۹۰. چینی، مارتا. **خلاقیت و بازی با خواندن و ریاضی**: سرگرمی‌های خلاق ویژه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی دبستان. مریم نوزرآدان. تهران: سرمشق، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سرگرمی خلاق، زبان آموزی، مهارت فکر کردن، تمرین



چکیده: فعالیت‌های کتاب، استعداد و قریحه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی را برای ارائه‌ی تفکر خلاق و انتقادی پرورش خواهند داد. این مهارت‌های منطقی و استدلالی به دانش‌آموزان «چگونه فکر کردن» را می‌آموزند. نگارنده در این کتاب، مهارت‌های فکری را با روش خاص، با درس‌های پایه‌ای مانند خواندن، نوشتن و ریاضی آمیخته و ارائه کرده است. در بالای هر صفحه، مهارت فکری مورد نظر ذکر شده است. استنتاج یا نتیجه‌گیری، درک روابط یا ارتباط منطقی، ترتیب، استنباط یا برداشت و خلاقیت، نمونه‌هایی از این مهارت‌ها هستند. کلمه‌سازی، داستان‌نویسی، وصل کردن داستان‌ها به اشکال مربوطه، کشیدن نقاشی، مرتب کردن کلمات به هم ریخته، جمع و تفریق یا کلمات، جور کردن کلمه با تصویر، کشیدن اشکال ریاضی، جست‌وجوی اشکال، و دنبال کردن نقطه‌ها و متصل کردن آن‌ها به هم، برخی قالب‌های تمرین‌های این کتاب هستند.

۱۴۰۰. همراز، زهره. **خلاقیت: آموزش خلاق، تفکر خلاق**. تهران: آزادمهر، ۱۳۸۹، ۹۶ ص.

قطع: وزیری

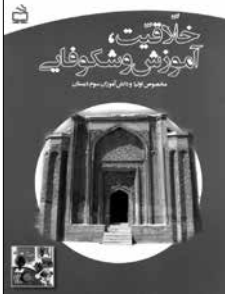
موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، یادگیری، آموزش کودکان، تفکر خلاق



چکیده: خلاقیت از دیدگاه عصب‌شناسی، ارتباط با محیط‌زیست، جامعه و سرنوشت بشر است. به زندگی معنا می‌بخشد و با مسئولیت آمیخته است. دفع بی‌تفاوتی و مبتنی بر ژرف‌نگری است. احساس مسئولیت است، به این معنی که همه‌چیز به من مربوط می‌شود. در این کتاب طی ۱۳ فصل به یادگیری و ارزش و اهمیت خلاقیت پرداخته شده است. یادگیری و آموزش خلاق، تعریف کلی خلاقیت، خلاقیت به مثابه‌ی یک روند، موانع رشد خلاقیت و عوامل مؤثر بر خلاقیت، عنوان‌های برخی فصل‌های کتاب هستند.



۱۴۱. معصومیان، معصومه. **اخلاقیت، آموزش و شکوفایی: مخصوص اولیا و دانش‌آموزان سوم دبستان**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، آزمون و تمرین، پرورش اخلاقیت، ارزش‌یابی توصیفی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی اولیا و دانش‌آموزان سوم دبستان فراهم آمده و در آن بعد از درج مطالبی درباره‌ی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی و اهداف، ابزارها و نتایج آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی رابطه‌ی والدین با دانش‌آموزان از راستای اخلاقیت آمده است. در ادامه، تمرین‌هایی براساس درس‌های پایه‌ی سوم دبستان، و نیز فعالیت‌ها و سرگرمی‌هایی به منظور افزایش اخلاقیت دانش‌آموزان درج شده است.



۱۴۲. کوالی، جوی. **سلامت جسمی کودکان: خواب**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سلامت جسمی، خواب، بهداشت، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دوزبانه

چکیده: در تاریکی شب تمام چیزهای روی زمین استراحت می‌کنند. گل‌ها، پرندگان و حیوانات هم می‌خوابند. در این کتاب به زبان ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، کودکان با اهمیت خواب و ارزش آن برای سالم ماندن بدن آشنا می‌شوند. مسواک زدن کتاب خواندن، شب به خیر گفتن به امان از کارهایی هستند که آن‌ها قبل از خواب انجام می‌دهند.

۱۴۳. ملکی، مژگان. خوب، بد، کدامیک؟ ۲. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش بهداشت، سرماخوردگی، داستان آموزشی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان‌های این کتاب یاد می‌گیرند که هنگام سرماخوردگی دیگران را نبوسند. به‌منظور پخش نشدن ویروس‌ها از ماسک استفاده کنند. وقتی که عرق کرده‌اند، جلوی باد کولر یا پنکه ننشینند. میوه‌ها را قبل از خوردن بشویند. قبل از خوردن غذا، دستانشان را با آب و صابون بشویند. و زمانی که بیمار هستند، به پزشک مراجعه کنند و از آمپول نترسند. کتاب دارای ۹ داستان کوتاه است.

۱۴۴. کاب، ویکلی. بازی با علم: **خیس می‌شوم**. شهلا انتظاریان. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، آموزش علوم، ویژگی‌های آب، چسبندگی



چکیده: آب جاری می‌شود، به خودش می‌چسبد و به ما هم می‌چسبد. برای همین است که خیس می‌شویم... کتاب مصور حاضر، از مجموعه‌ی «بازی با علم» است که برای کودکان به نگارش در آمده و ویژگی‌های «آب» را شرح می‌دهد. پسر کوچولو با آزمایش و بازی به این ویژگی‌ها پی می‌برد.



۱۴۵. اورنگ، طویبا. **داستان مدادرنگی‌ها**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، همکاری، اتحاد، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی با سه مدادرنگی قرمز، زرد و آبی آشنا می‌شوند. مدادها به کمک هم یک نقاشی خوب برای مهسا می‌کشند. در این کار، مدادمشکی هم به آنها کمک می‌کند.



۱۴۶. فیشر، رابرت. **داستان‌هایی برای شروع تفکر**. لیلا لطفی‌پور. اهواز: ترآوا، ۱۳۸۹، ۱۵۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، پرورش تفکر، خواندن، استنباط

چکیده: داستان‌های این کتاب به منظور پرورش تفکر و مهارت‌های سوادآموزی در کودکان سنین چهار تا هشت ساله در نظر گرفته شده و شامل سی داستان از فرهنگ‌های متفاوت است. بعد از درج داستان، سوالات در دو بخش ارائه می‌شوند و در پی آن، بخشی به نام فعالیت‌های بیشتر گنجانده شده است. سوالات بخش اول به تفکر درباره‌ی داستان اختصاص دارند و سوالات بخش دوم مربوط به تفکر فلسفی هستند. در بخش فعالیت‌های بیشتر، از کودکان خواسته می‌شود که فعالیت‌هایی هم‌چون بازی با کلمات، اجرای نمایش، کشیدن نقاشی و... را در ارتباط با موضوع داستان خوانده شده، اجرا کنند.

۱۴۷. فیشر، رابرت. **داستان‌هایی برای فکر کردن**: سی داستان، سی مضمون. سیدجلیل شاهری لنگرودی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۹، ۱۸۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموختن، داستان آموزشی، رشد تفکر، شناخت در کودکان



چکیده: کتاب حاضر به منظور رشد تفکر و یادگیری در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله نگارش یافته و شامل ۳۰ داستان به همراه ۳۰ مضمون از فرهنگ‌های متفاوت است. بعد از پایان هر داستان، دو مجموعه سؤال و یک مجموعه با عنوان فعالیت‌های دیگر وجود دارد. اولین مجموعه‌ی سؤال‌ها درباره‌ی خود داستان و دومین مجموعه درباره‌ی مضمون داستان است. در قسمت فعالیت‌های دیگر نیز از کودکان خواسته می‌شود درباره‌ی داستان و یا بعضی جنبه‌های آن و نیز درباره‌ی مضمون آن، نقاشی و بحث کنند، به اجرای نمایش نامه دست بزنند و... خشم، زیبایی، زورگویی، جرئت، ترس و مرگ برخی از مضمون‌های مذکور هستند.

۱۴۸. لولین، کلر. **دانشته‌ی‌هایی درباره‌ی حشرات**. محمدرضاستگارمقدم. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حشرات، بندپایان، زیست‌شناسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با انواع حشرات هم‌چون عنکبوت‌ها، زنبورها، مورچه‌ها، سوسک‌ها، پروانه‌ها و سنجاقک‌ها، و نیز شکل ظاهری، نوع زندگی، فعالیت‌ها، نوع تغذیه، ارزش و اهمیت آن‌ها در زندگی آشنا می‌شوند.





۱۴۹۰. لولین، ک.ر. **دانشتنی‌هایی دریاری کوسه‌ها**. مائده شادمهر، مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کوسه‌ها، آموزش علوم تجربی، زندگی حیوانات

چکیده: کتاب حاضر به همراه تصویرهای رنگی به معرفی انواع کوسه‌ها از لحاظ رنگ، شکل و نام و توانایی‌ها، تولد بچه، چگونگی زندگی، طعمه‌یابی و تغذیه، آرواره‌های کشنده و انواع دندان‌ها، حمله‌ی کوسه‌ها، خطراتی که کوسه‌ها را تهدید می‌کند و... پرداخته است.



۱۵۰. ژوگلا، سسیل. **دایرةالمعارف خردسالان**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، بدن انسان، خانه و محل زندگی جانوران، ادبیات کودکان

چکیده: دایرةالمعارف حاضر شامل مطالبی است به زبان ساده و تصویرهای واضح، جذاب و رنگی در زمینه‌های بدن انسان، خانه و محل زندگی، شهر، جانوران و گیاهان، تاریخ، زمین، قاره‌ها و کشورهای جهان برای خردسالان. در کتاب سؤال‌هایی نیز در ارتباط با برخی مباحث مطرح شده‌اند و بلافاصله به آن‌ها جواب داده شده است. در پایان کتاب نیز نمایه گنجانده شده است.

۱۵۱. آدامز، سیمون [و دیگران]. **دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان** (جلدهای ۱ و ۲). سپیده ایزی [و دیگران]. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، دو جلد، ۷۶۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آب و هوا، بدن انسان، حیوانات، روم باستان، فسیل‌ها، سنگ‌ها، کانی‌ها، ماشین‌ها

چکیده: هر یک از مجلدات «دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان» در دوازده فصل تنظیم و اطلاعاتی از حوزه‌های گوناگون دانش در آن‌ها آورده شده است؛ حوزه‌هایی مانند: آب و هوا، بدن انسان، جانوران و به‌خصوص دایناسورها، فسیل‌ها، سنگ‌ها و کانی‌ها، فضا، حمل و نقل، مردم عهد باستان است. تصویرهای رنگی و جذاب کتاب به فهم مطالب کمک می‌کنند و در پایان هر بخش نیز یک واژه‌نامه آورده شده است. هر جلد ۳۹۰ صفحه دارد.



۱۵۲. چارمن، اندی و دیگران. **دایرةالمعارف علمی می‌دانی چرا؟ (۲)**. حسن سالاری و دیگران. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۰ ج. ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم، پرسش و پاسخ، دایرةالمعارف

چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل ۱۰ جلد کتاب است که در یک مجلد چاپ شده‌اند و دارای اطلاعاتی به صورت پرسش و پاسخ درباره‌ی گیاهان، غارها، کوه‌ها، کهکشان‌ها، دریاها، خزندگان، بیابان، حواس پنج‌گانه و زمان و فصل‌هاست. مطالب بسیار ساده و در عین حال مختصر و مفید کتاب را تصاویر رنگی همراهی می‌کنند. در پایان هر جلد نمایه‌ای چاپ شده است.





۱۵۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **دائرة المعارف قرآن**. تهران: محراب قلم، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قرآن، دائرة المعارف، پرسش و پاسخ، معجزه، کاتبان وحی

چکیده: چرا به کتاب آسمانی ما مسلمانان «قرآن» می‌گویند؟ چه فرشته‌های قرآن را برای پیامبر(ص) می‌آورد؟ کاتبان وحی چند نفر بودند؟ معجزه چیست؟ سوره به چه معناست؟ آیه‌ی «صلح» چیست؟ و... این دائرة المعارف ۱۴ فصل دارد و از طریق پرسش و پاسخ مخاطبان را با این موضوعات آشنا می‌سازد: تاریخ قرآن کریم؛ حفظ قرآن؛ قرائت قرآن؛ درس‌های زندگی ساز قرآن؛ رابطه‌ی قرآن و اهل بیت(ع)؛ خداشناسی قرآنی؛ احکام شرعی مرتبط با قرآن؛ و... مطالب کتاب را تصاویر رنگی مرتبط با موضوعات همراهی می‌کنند.



۱۵۴. چارمن، آندرو/ گاف، جکی. **دائرة المعارف مصور گیاهان**. ریحانه آتش افروز/ سمیه کریم‌دادیان.

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۶۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، دائرة المعارف گیاهان، سؤال و جواب، حیوانات جنگلی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این دائرة المعارف مصور، درباره‌ی گیاهان، محل رویش آن‌ها، علت برگ‌ریزی درختان، تغییر رنگ درختان، علت بلند شدن ریشه‌ی درختان، جنگل‌های آبی، علت شیرین و آب‌دار بودن میوه‌ها، قدیمی‌ترین گیاهان، ارزش گیاهان قدیمی، جنگل‌ها، درختان جنگلی، جنگل‌های بارانی، پرنده‌گان و حیوانات جنگلی، و... اطلاعات مفید و سودمندی به دست می‌آورند.

۱۵۵. کاتبی رضوانی، احسان. **دایرةالمعارف ورزش**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۱۰۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف ورزش، آموزش کودکان، تاریخچه‌ی بازی‌های المپیک

چکیده: در این کتاب کودکان با تعداد زیادی از رشته‌های ورزشی آشنا می‌شوند و اطلاعات جالبی درباره‌ی اهمیت ورزش، علوم ورزشی، تاریخچه‌ی بازی‌های المپیک و ورزشکاران مشهور ایران کسب می‌کنند. در کتاب بعد از درج کلیاتی درباره‌ی ورزش، انواع ورزش‌های گروهی، انفرادی، تفریحی و محلی معرفی می‌شوند. مطالب کتاب موجز بیان شده‌اند و تصویرهای جذاب آن‌ها را همراهی می‌کنند. در پایان کتاب نمایه گنجانده شده است.



۱۵۶. مکی‌نلی، پنی. **دایناسور عینکی**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، دایناسور، داستان آموزشی، نارسایی‌های بینایی

چکیده: کودکان با خواندن داستان کتاب حاضر، با دایناسور کوچولویی به نام تق‌تق زوروس آشنا می‌شوند که به دلیل نزدیک‌بینی نمی‌تواند اشیایی را که در اطراف او هستند، درست ببیند. به همین دلیل دچار درد سر می‌شود. مثلاً یک بار دم خواهرش را به جای غذا می‌چود و پدرش را عصبانی می‌کند. یک بار هم کلاهش به درختی می‌خورد و فکر می‌کند که درخت پدرش است. عاقبت عینک به چشم‌هایش می‌زند و می‌تواند همه چیز را زیبا و قشنگ ببیند.





۱۵۷. واندویل، آگنس / لانسپا، میشل. دایرة‌المعارف کوچک من درباره‌ی: دایناسورها. رویا خویی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: زندگی دایناسورها، آموزش علوم تجربی، دایرة‌المعارف

چکیده: بیستمین عنوان از مجموعه‌ی «دایرة‌المعارف کوچک من» حاوی مطالب مختصر و مفیدی است که به زبانی ساده به همراه تصویرهای رنگی با این عنوان‌ها نگارش یافته است: جانوران پیش از دایناسورها؛ انواع دایناسورها؛ عصر دایناسورها؛ شکل ظاهری و اندام‌های دفاعی دایناسورها؛ نوع تغذیه‌ی دایناسورها؛ جانوران موجود در عصر دایناسورها؛ چگونگی انقراض دایناسورها. در پایان کتاب، بعضی دایناسورهای دارای توانایی‌های ویژه معرفی شده‌اند.



۱۵۸. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: دختر سخت کوش. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، راه و رسم زندگی، پشتکار

چکیده: هر انسانی در انجام کاری مهارت دارد. برخی از آدم‌ها در ورزش ماهرند، بعضی در ریاضی و بعضی هم در موسیقی، اجرای نمایش یا... در این کتاب دختری هست که بسیار پشت‌کار دارد و وقتی که در انجام کاری موفق نمی‌شود، دوباره تلاش می‌کند تا بتواند از عهده‌ی انجام آن برآید. متن کتاب حاضر به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) برای کودکان نوشته شده است.

۱۵۹. بول، جین. کلاس هنر: در روز آفتابی. زهره طائب. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کاردستی، آموزش هنر، سرگرمی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن می‌توانند با استفاده از صدف، مقوا، گلدان سفالی، ساعت مچی، چسب برق، قیچی، پتوی کهنه، روزنامه، لیموترش و... ساعت خورشیدی، سرپناه، قایق، پرچم، صورت‌های عجیب، شربت آبلیمو و آویزهای درخشان و موج‌دار بسازند. شیوه‌ی ساخت هر کدام از کاردستی‌ها در کنار آن درج شده است.

۱۶۰. بول، جین. کلاس هنر: در روز بارانی. زهره طائب. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی، آموزش هنر



چکیده: در این کتاب به کودکان آموزش داده می‌شود به کمک ماژیک، کاغذ ساده، انواع رنگ‌ها، اسفنج، قلم‌موهای نقاشی، چسب، میله‌های بافتنی و سوزن دوزندگی، کاموای پشمی، انواع کاغذ، دکمه، مهره و... کاردستی‌هایی برای خود بسازند. این کاردستی‌ها می‌تواند کاسه‌های کاغذی، اتاق‌های جعبه‌ای برای عروسک‌ها، انواع شیرینی‌ها، کوسن و... باشد. روش ساختن هر کاردستی در کنار آن آموزش داده می‌شود.



۱۶۱. جونا، جان، حفظ محیط زیست: در سیاره‌ی ما چه خبر است؟. هاید کرویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آموزش جغرافیا، تخریب طبیعت، پدیده‌ی گل‌خانه‌ای

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با پدیده‌ی گل‌خانه‌ای و گرمایش زمین، زباله و نقش آلاینده‌ی آن، آلودگی هوا، تخریب منابع طبیعی توسط آلاینده‌ها، انقراض جانوران، شکاف لایه‌ی اوزون و باران‌های اسیدی آشنا می‌شوند. در ادامه چند آزمایش در راستای مطالب کتاب انجام می‌دهند و در ادامه یاد می‌گیرند که چگونه در مدرسه، خانه و مکان‌های عمومی به بهداشت محیط و جلوگیری از تخریب طبیعت کمک کنند.



۱۶۲. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: در فکر نیازمندان. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کمک به نیازمندان، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند که از زندگی شان بسیار لذت می‌برند. یک روز مامان خرسی احساس می‌کند که آن‌ها خیلی چیزهای اضافی در خانه دارند که می‌توانند به نیازمندان بدهند. به همین خاطر همه‌ی خانواده دست به کار می‌شوند، وسایل اضافه‌ی خانه را دسته‌بندی می‌کنند و آن‌ها را به نیازمندان می‌بخشند. وقتی برمی‌گردند، از کاری که کرده‌اند بسیار خوش حال هستند.

۱۶۳. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **در مطب دکتر**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حفظ سلامتی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر کودکان با برادر خرسی و خواهر خرسی آشنا می‌شوند که مامان خرسی آن‌ها را برای معاینه به مطب دکتر گریزلی می‌برد تا از سالم بودنشان مطمئن شود. باباخرسی ادعا می‌کند که به معاینه احتیاج ندارد، در حالی که مرتب عطسه می‌کند. بعد از این که دکتر گریزلی توله‌ها را معاینه می‌کند، در پایان به آن‌ها واکسن می‌زند تا جلوی بیمار شدنشان گرفته شود. به پدر نیز می‌گوید که سرما خورده است و به او شربت صورتی رنگ می‌دهد.

۱۶۴. لولین، کلر. از پرنده‌ی دانا پپرس: **درباره‌ی جانوران**. حسن سالاری. تهران: فاطمی، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: قورباغه، لانه‌سازی پرندگان، زرافه، زندگی جانوران، پرسش و پاسخ



چکیده: کرو کودیل، بچه قورباغه، پرنده‌ی بافنده، زرافه، ماهی و... هر کدام سؤال‌هایی دارند. آن‌ها به پرنده‌ی دانا نامه می‌نویسند و درباره‌ی مشکلات خودشان با او صحبت می‌کنند. پرنده‌ی دانا نیز نامه‌ی آن‌ها را می‌خواند و به سؤال‌های آن‌ها پاسخ مناسب می‌دهد. گاهی نیز پیشنهادهایی برای بهتر شدن زندگی آن‌ها ارائه می‌دهد. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن می‌توانند درباره‌ی چگونگی رشد بچه قورباغه، رشد حشرات، لانه‌سازی پرندگان، گردن بلند زرافه، زندگی جمعی ماهی‌ها و... اطلاعاتی به دست بیاورند. در پایان کتاب واژه‌نامه، آلبوم تصویری جانوران و نمایه درج شده است.



۱۶۵. لولین، کلر. از پرنده‌ی دانا پیرس: **درباره‌ی خزندگان**. حسن سالاری. تهران: فاطمی، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: زندگی خزندگان، پرسش و پاسخ، تمساح، مارمولک، لاک‌پشت دریایی

چکیده: تعدادی از خزندگان، از جمله تمساح، مارمولک، لاک‌پشت دریایی، سوسمار پرند و... سؤال‌هایی دارند. آن‌ها به پرنده‌ی دانا نامه می‌نویسند و از او می‌خواهند که به پرسش‌هایشان جواب بدهد. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و نیز مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن می‌توانند اطلاعاتی درباره‌ی خنک مانند تمساح، رشد دم مارمولک، خطر مارهای سمی و رنگی، لانه پیدا کردن لاک‌پشت‌های دریایی و... اطلاعاتی به‌دست بیاورند. در پایان کتاب واژه‌نامه، آلبوم عکس خزندگان و نمایه‌درج شده است.



۱۶۶. روکا، نوری. **درخت خانوادگی شما** (شجره‌نامه). مرجان مشاری. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شجره‌نامه، تاریخ خانوادگی، اجداد، علوم اجتماعی

چکیده: اجداد شما، آن گروه از اعضای خانواده‌ی شما هستند که سال‌ها قبل از این که متولد شوید، به دنیا آمده بوده‌اند؛ مانند پدر بزرگ، مادر بزرگ، و... آن‌ها برای شما انسان‌های خاصی هستند، چون قسمتی از زندگی گذشته و تاریخ خانوادگی‌تان محسوب می‌شوند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن با مفهوم شجره‌نامه و نسبت‌های خانوادگی هم‌چون پدر بزرگ، مادر بزرگ، عمو، دایی، خاله و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، فعالیت‌هایی به منظور درک بیشتر موضوع توسط مخاطبان و هم‌چنین، مطالبی درباره‌ی شجره‌نامه برای مطالعه‌ی والدین ارائه شده است.

۱۶۷. مورگان، سالی. کاوشگران جوان: درختان، گل‌ها و میوه‌ها. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: گونه‌های گیاهان، زنجیره‌ی غذایی، دانه، گل، میوه، ریشه



چکیده: چندگونه گیاه در بخش‌های متفاوت زمین وجود دارد؟ بخش‌های یک گیاه کدامند؟ گیاهان چگونه غذا می‌سازند؟ گیاهان گوشت‌خوار کدامند؟ ریشه‌ها چه وظایفی دارند؟ نقش گیاهان در زنجیره‌ی غذایی چیست؟ و... مخاطبان در این کتاب با گونه‌های متفاوت گیاهان، رشد و تولید مثل آن‌ها، فعل و انفعالات درون گیاه، انواع ریشه‌ها، نقش گیاهان در زنجیره‌ی غذایی، گیاهان خوراکی، انواع درختان، گل‌ها، میوه‌ها و دانه‌ها و آغاز زندگی دانه‌ها آشنا می‌شوند. کودکان می‌توانند با انجام آزمایش‌های معرفی شده در کتاب، مطالب را بهتر درک کنند. تصویرهای مرتبط با متن، یادگیری مفاهیم را آسان‌تر می‌کنند.

۱۶۸. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: دردسر با بزرگ‌ترها. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، رفتار مناسب، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در داستان حاضر با دردسرهایی که در خانواده‌ی خرسی‌ها به وجود می‌آید، آشنا می‌شوند. پدر از این که نصف روزنامه‌ی بعد از ظهرش نیست، عصبانی است و سر برادر خرسی داد می‌کشد. مامان از این که خواهرخرسی مدام با لیزی حرف می‌زند، ناراحت است. خواهر و برادر خرسی به همراه پسرعمو فرد و لیزی تصمیم می‌گیرند تا نمایشی را اجرا کنند و در آن به خانواده‌ها گوشزد کنند که رفتار مامان و باباخرسی برای تولدخرس‌ها خیلی جالب نیست. مامان و باباخرسی هم سعی می‌کنند همین کار را بکنند و به تولدهایشان نشان دهند که چه قدر مامان و بابا بودن سخت است. در پایان آن‌ها یکدیگر را کاملاً درک می‌کنند.



۱۶۹. دلاندر، بنوا. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دردها و بیماری‌ها**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: درد، بیماری، درمان، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این دایرةالمعارف مصور به زبانی ساده، درباره‌ی سرماخوردگی و عوامل آن، استفراغ، اسهال، خون‌ریزی و محتویات خون، خارش و علل آن، برخی حشرات نیش‌زننده، حساسیت‌های فصل، دندان درد و علل پوسیدگی دندان، مسواک‌زدن و فواید آن، دندان پزشکی، ورزش و سلامتی، شکستگی استخوان، انواع درد، و... اطلاعاتی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز علل برخی دردها به همراه راه درمان آن‌ها درج شده است.



۱۷۰. اورنگ، طوبا. **دروغ کوچولویی که بزرگ شد**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، راست‌گویی، دروغ‌گویی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر، کودکان با پسری به نام نیما آشنا می‌شوند. نیما برای این که بتوانند به مسافرت بروند، به پدرش مرتب دروغ می‌گوید. همین دروغ‌گویی او در سفر برای آن‌ها مشکلات زیادی بار می‌آورد و موجب می‌شود پدر و عمویش از هم قهر کنند. همه‌ی این اتفاق‌ها زیر سر نیماست. تا این که او تصمیم می‌گیرد راست بگوید و به‌دلیل دروغ‌گویی‌هایش از عمویش معذرت خواهی کند.

۱۷۱. برنشتاین، استن و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **دروغ‌گویی**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، دروغ‌گویی، داستان آموزشی



چکیده: کودکان در داستان کتاب حاضر با دو توله خرس که با هم خواهر و برادرند، آشنا می‌شوند. آن دو، یک روز که پدر و مادرشان در خانه نیستند، توی خانه فوتبال بازی می‌کنند و در حین بازی چراغ مطالعه‌ی مادرشان را می‌شکنند. وقتی مادرشان برمی‌گردد، آن‌ها دروغ‌بزرگی می‌یافتند و به مادرشان می‌گویند که کار آن‌ها نبوده است. اما وقتی که می‌خواهند همان دروغ را به پدرشان بگویند، خیلی بلد نیستند دروغی را که گفته‌اند با همان جزئیات برای پدرشان بازگو کنند. پس تصمیم می‌گیرند دیگر دروغ نگویند و همیشه راست بگویند.

۱۷۲. کرو، مگان مگینلی. کتاب‌های سبز: **دزد دریایی کوچولو و بازیافت**. صبا رفیع. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت زباله، ساختن کاردستی، حفظ محیط زیست



چکیده: کودکان در این کتاب داستانی را درباره‌ی یک دزد دریایی می‌خوانند. دزد دریایی یک مرغ دریایی را می‌بیند که وسط زباله‌ها گیر افتاده است و به فکر می‌افتد که زباله‌ها را از توی دریا جمع کند. دزد دریایی و دوستانش دنبال راه‌هایی می‌گردند که به حفظ محیط زیست کمک کنند. در این کتاب مخاطبان با بعضی از روش‌های بازیافت زباله‌ها آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که با وسایل به‌دردنخور کاردستی بسازند.



۱۷۳. آگاسی، مارتین. مهارت‌های اجتماعی در کودکان: دست‌ها برای زدن نیستند! افسانه طباطبائی. تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کودکان، خشونت، روابط با دیگران، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به همراه والدین خود، یاد می‌گیرند که دست‌ها ارزش و اهمیت زیادی دارند. آن‌ها می‌توانند از دستانشان به‌منظور سلام دادن، ارتباط برقرار کردن، دست تکان دادن، پیام فرستادن، نقاشی کردن، انجام دادن کارهای خوب و مفید، باز کردن، نواختن موسیقی، ساختن، و... استفاده می‌کنند. اگر غمگین و یا ناراحت هستند، نباید از دست‌هایشان برای زدن دیگران بهره بگیرند.



۱۷۴. رونی، آن. آموزش ICT برای کودکان: دسته‌بندی اطلاعات. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ذخیره و طبقه‌بندی اطلاعات، پایگاه اطلاعات، کار با رایانه

چکیده: چگونه می‌توانید برای به دست آوردن اطلاعات مورد نیاز خود، سؤال‌های درست بپرسید؟ چگونه می‌توانید اطلاعاتی را که یافته‌اید، ذخیره کنید؟ و... در این کتاب به همراه تصویرهای رنگی و راهنمایی‌ها و فعالیت‌های متنوع و آسان، مفاهیم رایانه‌ای هم‌چون به‌دست آوردن و طبقه‌بندی اطلاعات، تهیه‌ی جدول، پایگاه اطلاعات و نگهداری اطلاعات در پایگاه به کودکان آموزش داده می‌شود. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است.

۱۷۵. لوبلوا- ژولین، رنه. **دلفین پادشاه موج‌ها**. تهران: نغمه نو اندیش، ۱۳۹۱، ۲۸ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دلفین‌ها، عادات و رفتار، حیوانات دریایی، زندگی حیوانات



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی ظاهر دلفین‌ها، چگونه نفس کشیدن این نوع حیوانات دریایی در آب، روش مقابله آن‌ها با دشمنان و دفاع از خود، چگونگی حرکت کردن دلفین‌ها در آب، روش شناسایی موانع توسط آن‌ها، دشمنان دلفین‌ها، چگونگی جفت‌یابی آن‌ها، انواع دلفین‌ها و... به دست می‌آورند.

۱۷۶. واندویل، اگنس / لانسینیا، میشل. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دلفین‌ها و وال‌ها**. رویا

خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دلفین‌ها، وال‌ها، پستان‌داران دریا، آموزش علوم تجربی



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و آسان و به کمک تصاویر رنگی، با ساختمان بدن، شکل‌دندان‌ها، چگونگی حرکت و تنفس، چگونگی زاد و ولد، نوع تغذیه و سفرهای پستان‌داران دریایی، هم‌چون دلفین و وال آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، خطراتی که این نوع حیوانات را تهدید می‌کنند و برتری‌هایی که این حیوانات نسبت به دیگر حیوانات در برخی زمینه‌ها دارند، درج شده است.



۱۷۷. کریستینی، ارمانو / پوریچلی، لویجی. دنبالم بیا!. معین مهدوی. تهران: سازوکار، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: محیط جنگل، حیوانات، آموزش علوم

چکیده: تصویرهای کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با حیوانات، گیاهان، حشرات، و گل‌های موجود در جنگل تهیه شده‌اند. کودکان به دنبال پروانه‌ای کوچک به یک گردش تخیلی در جنگل واقعی می‌روند و با کشف کردن و نامیدن چیزها، شناخت کاملی از محیط طبیعی جنگل پیدا می‌کنند.



۱۷۸. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: دندان. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بهداشت دهان و دندان، آموزش علوم تجربی، کتاب دو زبانه

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با پسری آشنا می‌شوند که مراقب دندان‌هایش است. او به جای زیاد شکلات خوردن، میوه‌ی شیرین می‌خورد. بعد از غذا خوردن هم دندان‌هایش را مسواک می‌زند. همچنین با مادرش به دندان‌پزشکی می‌رود تا دکتر دندان‌هایش را معاینه کند.

۱۷۹. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: **دنیای شب**. رویا خوانی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: شب‌های مهم، فعالیت‌های شبانه، خواب، آموزش علوم تجربی



چکیده: شانزدهمین عنوان از مجموعه‌ی «دایرةالمعارف کوچک من»، حاوی مطالبی است به زبان ساده، به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی این موضوع‌ها: شب؛ علت شب شدن؛ مهتاب؛ علت طولانی بودن شب‌های زمستان؛ فعالیت انسان‌ها؛ حیوانات؛ حشرات و گیاهان در شب؛ حیوانات فعال در شب؛ خواب و کارهای قبل از خواب، رویا و کابوس و... در پایان کتاب برخی شب‌های مهم و با اهمیت نزد مردم معرفی شده‌اند.

۱۸۰. گانری، آنیئا/ آکسلید، کریس. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **دنیای شگفت‌انگیز**. حسین دانشفر [و دیگران]. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، خودآزمایی، فعالیت علمی، آموزش علوم، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی سیاره‌ی زمین، تاریخ گذشتگان، علم و فناوری، انرژی، بدن انسان، نواحی گوناگون جهان، دنیای زنده، دایناسورها، درختان و جنگل‌ها، ستاره‌ها و کهکشان‌ها، صوت، کاوش‌های فضایی، لباس و مد، منابع معدنی زمین، موسیقی و... به‌دست آورند. در هر ۶ مبحث تعدادی خودآزمایی و فعالیت‌های علمی گنجانده شده‌اند. هم‌چنین مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره‌ی صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. در پایان کتاب هم فهرست سایت‌های اینترنتی مربوطه و نمایه درج شده است.



۱۸۱. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۵-۱۱ ساله): **دنیای وارونه، دنیای خیالی**. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: خلاقیت، وارونه دیدن، دنیای خیالی، آموزش کودکان

چکیده: در سومین جلد از این مجموعه، جرقه، شخصیت اصلی این کتاب، از خودش می‌پرسد: «اگر دنیا وارونه شود، چه اتفاقی می‌افتد؟» بعد او سعی می‌کند دنیا را وارونه ببیند. مثلاً گربه‌ی همسایه قوقولی قوقو می‌خواند، مادر به جای عینک استکان به چشم‌هایش می‌زند، کفش‌ها آواز می‌خوانند، گاوها تخم می‌گذارند و... حالا کودکان می‌توانند وارونه فکر کنند و نقاشی‌های خیالی بکشند.



۱۸۲. اجاچی، محمد. زندگی مصور امام خمینی: **دور از وطن**. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س) / مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۹۱، ۴۵ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: امام خمینی، تبعید، زندگی‌نامه

چکیده: در ششمین عنوان از مجموعه‌ی حاضر، سرگذشت امام خمینی (ره) در سال‌های پس از ۱۳۴۳ و تبعید ایشان به ترکیه و آن‌گاه عراق، به همراه فعالیت‌های امام در این سفر در قالب تصویر و جملات مختصر و مفید درج شده است.

۱۸۳. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: دوری از غریبه‌ها. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، رفتار با غریبه‌ها



چکیده: در کتاب حاضر به شکل داستانی به کودکان آموزش داده می‌شود که چگونه با غریبه‌ها رفتار کنند. در این داستان خرس خواهر خیلی سعی می‌کند با همه کس مهربان باشد و برادرش به او می‌گوید که این طور نباشد. تا این که پدر درباره‌ی خطرناک بودن برخی غریبه‌ها، اخبار خرس‌ها را برای خواهر خرسی می‌خواند و او یاد می‌گیرد که چگونه با غریبه‌ها برخورد کند.

۱۸۴. مینارد، کریستوفر. دوست داری چه کاره شوی؟. ژاله نوینی / حمیدرضا غلامرضایی. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

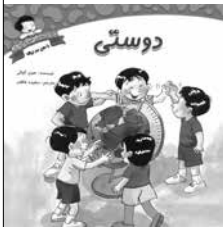
موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: معرفی مشاغل، آموزش کودکان، تعلیمات اجتماعی



چکیده: داشتن آگاهی و دانش در مورد شغل‌ها به کودکان کمک می‌کند که در انتخاب حرفه‌ی آینده‌ی خود عاقلانه‌تر عمل کنند و با توجه به علاقه و استعداد خود و به تناسب نیازهای جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، شغل مناسبی برگزینند. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی درباره‌ی برخی از شغل‌های یدی و فکری به‌دست می‌آورند. برخی از این شغل‌ها عبارت‌اند از: آتش‌نشانی، جراحی، آشپزی، ماهی‌گیری، معلمی، دام‌پزشکی و طراحی.



۱۸۵. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: دوستی، سعیده عاقلتر، مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: روابط اجتماعی، دوست‌یابی، تعلیمات اجتماعی، آموزش کودکان

چکیده: در این کتاب به صورت ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، به کودکان آموزش داده می‌شود تا بتوانند برای خودشان دوستانی پیدا کنند. هر چند که گاهی بین آن‌ها مشکلاتی به وجود می‌آید، ولی باز هم دوباره اختلافات برطرف می‌شوند و دوستی از سر گرفته می‌شود.



۱۸۶. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کلبه و دمنه: دوستی شیر و شتر. تهران: قدیانی،

۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کلبه و دمنه، داستان آموزشی، ادبیات کودکان، زبان آموزی

چکیده: دهمین عنوان از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های تصویری از کلبه و دمنه»، درباره‌ی شتری است که از کاروان خود جدا شده و می‌خواهد در جای سرسبز و پرعلفی زندگی راحتی داشته باشد. او در این مکان با شیر آشنا می‌شود و با هم طرح دوستی می‌ریزند. شیر به او قول می‌دهد که جانش در امان باشد، اما شغال، گرگ و کلاغ سعی می‌کنند شیر را قانع کنند که عهدش را بشکند و شتر را طعمه‌ی خود کند. هر چند که مکر و حيله‌ی آن‌ها می‌گیرد، اما موفق به خوردن شتر نمی‌شوند.

۱۸۷. پورروهاب، محمود. قصه‌های ایرانی: دیگی که زایید. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: امثال و حکم، دهخدا، بازنویسی، زبان آموزی



چکیده: دهمین عنوان از مجموعه‌ی حاضر، شامل سه داستان بازنویسی شده به نثر ساده و روان به همراه تصاویر رنگی برای کودکان است. «دیگی که زایید»، «آواز بی‌موقع»، و «تنبیل‌های واقعی» عنوان‌های این داستان‌ها هستند. در داستان دیگی که زایید، مخاطبان با مرد مغرور و فریبکاری آشنا می‌شوند که دیگران را فریب داده است و ادعا می‌کند که کسی زرنگ‌تر از او پیدا نمی‌شود. اما همسایه‌اش او را با فرییش غافلگیر و متوجه می‌کند که دست بالایی دست بسیار است.

۱۸۸. ریف، ساندراف. راه کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش آموزان نارساخوان.

سالار فرامرزی/ نسیم کوسنج سیجانی/ زهرا خرم‌نژاد. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، ۳۰۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: اختلال نارساخوانی، اختلالات یادگیری، تطابق حرف و صدا، علوم تربیتی



چکیده: «نارساخوانی» اختلالی شناختی است که باعث مشکلاتی در استفاده و پردازش رمزهای زبانی (سخن) و نشانه‌ها (حروف)، یعنی تطابق حرف و صدا می‌شود. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی والدین و معلمان دانش آموزان نارساخوان تدوین شده و طی پنج فصل راهکارهایی عملی برای برطرف کردن مشکل یادشده شرح می‌دهد. در فصل اول اطلاعاتی درباره‌ی نارساخوانی و در فصل دوم مهارت‌هایی برای کمک به خواندن و نوشتن مطرح شده‌اند. گفت‌گو با کودکان درباره‌ی اختلال خواندن و دیگر تفاوت‌های یادگیری، چگونگی حمایت از کودکان دچار اختلال خواندن، ایجاد و پرورش اعتمادبه‌نفس در کودکان، و... از مباحث فصل سوم هستند. چگونگی کمک معلمان به دانش آموزان نارساخوان، و راهبردهایی برای آموزش خواندن با توجه به محتوا، در فصل چهارم ذکر شده‌اند. در فصل پنجم که عنوان آن، «فهرست‌های مهم برای والدین و آموزگاران» است، به دانش آموزان دبیرستانی و دانشجویان کالج که دچار نارساخوانی هستند و نحوه‌ی درمان آن‌ها اشاره شده است.



۱۸۹. حسنی، محمد. راهنمای اجرای ارزش‌یابی کیفی توصیفی در دبستان. تهران: عابد، ۱۳۹۱، ۲۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزش‌یابی تحصیلی، اصلاحات آموزشی، آموزش و پرورش ایران

چکیده: تغییر رویکرد ارزش‌یابی تحصیلی دوره‌ی دبستانی در نظام آموزشی ایران از کمی به کیفی توصیفی، یکی از اصلاحات چندجانبه، عمیق و پیچیده در تعلیم و تربیت ایران است. تحقق اهداف این جراحی اصلاحی در صحنه‌ی عمل، یعنی کلاس و مدرسه، بدون درگیری عمیق معلمان و مدیران در سطوح نظری و عملی آن ممکن نیست. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان تدوین شده و شامل سه بخش است: در بخش نخست، کلیاتی درباره‌ی ارزش‌یابی تحصیلی بیان می‌شود. در بخش بعد، تصویری اجمالی اما مهم و اساسی از الگوی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی ارائه می‌شود. در این بخش «چرایی» و «چپستی» ارزش‌یابی کیفی توصیفی مورد بحث قرار می‌گیرد. در بخش سوم که محوری‌ترین بخش این کتاب نیز هست، چگونگی اجرای ارزش‌یابی کیفی توصیفی مصور بحث قرار گرفته است. در این بخش، ضمن برشمردن پیش‌نیازهای اجرایی ارزش‌یابی کیفی توصیفی، گام‌های پنج‌گانه‌ی آن به تفصیل تشریح می‌شود.

۱۹۰. نصر اصفهانی، غلامرضا. راهنمای آموزشی مدیریت پول. اصفهان: غلامرضا نصر اصفهانی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پول، درآمد، پس‌انداز، اقتصاد، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: آشنا کردن کودکان با پول و شیوه‌ی خرج کردن آن، آموزش فرهنگ پس‌انداز کردن و کسب درآمد، از موضوع‌های مهمی است که خانواده‌ها باید به‌طور جدی به آموزش آن به فرزندان خود بپردازند. در کتاب حاضر به زبان ساده، اهمیت مدیریت پول و طرز استفاده‌ی صحیح و مناسب از پول، از راه تجربه‌ی عملی و لذت‌بخش به کودکان آموزش داده می‌شود. آشنایی با اقتصاد، قانون پول توجیبی، هزینه‌ی واقعی، بودجه، پس‌انداز و کسب درآمد، برخی مباحث کتاب حاضر هستند.

۱۹۱. تبریزی، رضا. راهنمای آموزشی و تدریس مجموعه کتاب‌های زیبا بنویسیم. تهران: قدیانی، ۱۳۸۹، ۶۴ ص.

قطع: وزبری

موضوع درسی: هنر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، آموزش خوش نویسی، زیبانویسی، خط تحریری

چکیده: تنها روش اصولی و علمی برای تغییر و تقویت نحوه‌ی صحیح مهارت نوشتن، آموزش خط تحریری یا «آموزش زیبانویسی» است. در کتاب حاضر، بعد از توضیحاتی درباره‌ی زیبانویسی و نکات مربوط به آن، شیوه‌ی زیبانویسی به همراه توضیحاتی آموزش داده می‌شود. در پایان کتاب، آداب نشست و نوشتن نیز درج شده است. مخاطبان کتاب معلمان دوره‌ی ابتدایی و راهنمایی، مدرسان و علاقه‌مندان خط تحریری هستند.



۱۹۲. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵ ساله): راهنمای پرورش خلاقیت در کودکان. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: وزبری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، طرح‌های تازه و ابتکار، آموزش کودکان

چکیده: در این مجموعه که برای مطالعه‌ی والدین و مربیان تهیه شده، با توجه به مبانی نظری و عملی یادگیری خلاق، طرح‌های تازه‌ای براساس بازی، فعالیت ترکیبی، تخیل، قصه‌گویی و... به منظور برانگیختن خلاقیت در کودکان فراهم آمده است. این فعالیت‌ها سیلان فکری، انعطاف‌پذیری و ابتکار را در کودکان افزایش می‌دهد و آن‌ها را قادر به شناخت نظریه‌های بدیع و تدارک تدابیر جالب و تازه هنگام مواجهه با مسائل می‌کند.





۱۹۳. گرامی، محمدحسن. راهنمای عملی شناخت و پرورش خلاقیت و نوآوری استعداد‌های درخشان والدین. تهران: ورای دانش، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت و نوآوری، هوش، تفکر

چکیده: «خلاقیت» یعنی دیدن به نوعی دیگر، رهایی از عادت‌های ذهنی، درک فرایند تغییر، و دیدن چیزی که وجود ندارد. خلاقیت یعنی نگاه به چیزهای معمولی، و دیدن چیزهای فوق‌العاده‌ی جدید و غیرعادی. کتاب حاضر، به منظور آشنایی با خلاقیت و نوآوری و راه‌های گسترش آن بین دانش‌آموزان و دانشجویان، در ۱۲ فصل نگارش یافته که عنوان برخی از آن‌ها از این قرار است: تبیین هوش و رابطه‌ی آن با خلاقیت و نوآوری؛ تفکر، نیرو و جوهره‌ی خلاقیت و نوآوری؛ سبک‌های شناخت و خلاقیت؛ قانون‌های پرورش و تقویت خلاقیت و نوآوری؛ شیوه‌های پرورش و تقویت خلاقیت و نوآوری.

۱۹۴. سلحشور، ماندانا. راهنمای مشاور مدرسه. تهران: ارسباران، ۱۳۹۱، ۱۵۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مشاوره در آموزش و پرورش، راهنمایی آموزشی، تفاوت‌های فردی، سنجش استعداد



چکیده: در این کتاب نخست به اصول و مفاهیم بنیادی مشاوره، مانند هدف‌ها، مسئولیت‌ها، برنامه‌ها و ویژگی‌های مشاور و راهنمای تحصیلی اشاره شده است. سپس روش‌های شناخت و ارزیابی دانش‌آموزان، سنجش استعدادها و تفاوت‌های فردی آن‌ها، و مسائل و مشکلات تحصیلی و آموزشی‌شان مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان نیز، به چگونگی انجام جلسه‌های مشاوره و راهنمایی، با در نظر گرفتن اصول و مبانی اولیه‌ی روان‌شناسی و مشاوره، از دیدگاه‌های گوناگون، پرداخته شده است.

۱۹۵. ملکی، فاطمه. **رفاقت با سازه‌های ایرانی: سازشناسی برای کودکان**. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۰، ۹۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سازه‌های ایرانی، آموزش هنر، سازشناسی برای کودکان



چکیده: آموزش با لطافت و نرمی و تخیل بازده بیشتری دارد. پس بیایید با سازه‌ها آشنا شویم، اما نه در یک ملاقات خیلی رسمی، بلکه در دیداری ساده. در این کتاب، شکل دقیق سازه‌ها را می‌بینیم و با آن‌ها آشنا می‌شویم. پس از آن در لوح فشرده‌ی همراه کتاب، به سرزمین رویاها و تخیل می‌رویم و با سازه‌ها حسابی رفیق می‌شویم. کتاب حاضر اولین اثری است که به منظور آشنا ساختن کودکان ایرانی با مجموعه‌ی عظیم سازه‌های مناطق گوناگون سرزمین پهناور ایران نوشته شده و برای فهم عمیق‌تر، از نقش نیرومند تصویر و صدا نیز در آن استفاده شده است. از مطالب این کتاب برای دوره‌های پیش‌دستانی و دبستانی هم می‌توان استفاده کرد.

۱۹۶. کوالی، جوی. **سلامت اجتماعی کودکان: رفتارهای خوب**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: لطفاً، متشکرم، ببخشید، لبخند، رفتارهای خوب، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با خواندن متن دوزبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با دختری آشنا می‌شوند که چهار مشوق خوب دارد این مشوق‌ها عبارتند از: لطفاً، متشکرم، ببخشید و لبخند.



۱۹۷. رایبسنون، رابرت. **رفتن به دندان پزشکی**. شقایق خوش‌نشین. تهران: چکه/شهر قلم، ۱۳۹۰، ص ۲۴.

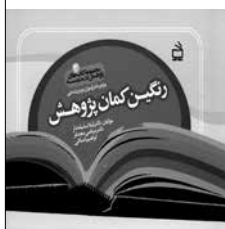
قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان، دندان‌پزشکی، آموزش علوم تجربی، ادبیات کودکان

چکیده: در این کتاب، کودکان طی داستانی با دندان‌پزشک، وسایل دندان‌پزشکی، دندان شیری، جرم‌گیری دندان، پر کردن دندان، اهمیت مسواک زدن و نیز غذاهای پراهمیت برای سالم ماندن دندان‌ها آشنا می‌شوند.



۱۹۸. سلیقه‌دار، لیلا و دیگران. **مجموعه کتاب‌های پژوهش در مدرسه: رنگین کمان پژوهش**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۹۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: تحقیق، راهنمای آموزشی، دانش‌اندوزی، فرضیه‌سازی

چکیده: دانش‌آموزان با مطالعه‌ی این کتاب با مفهوم پژوهش، فرضیه‌سازی بر پایه‌ی اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات، آزمایش فرضیه و تجزیه و تحلیل اطلاعات، و ارائه‌ی گزارش به زبان روایی داستانی آشنا می‌شوند. در این اثر، محتوای دیرهضم پژوهش با زبانی نرم و آسان برای مخاطبان آماده شده است.

۱۹۹. شعاری نژاد، علی اکبر. روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی. تهران: پیشگامان پژوهش مدار، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک و نوجوان، روان‌شناسی رشد، تغییر رفتار، نظریه‌های تربیتی

چکیده: کتاب «روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی» که تقریباً همه‌ی مسائل رشد و تکامل آدمی را مطرح می‌کند، دو ویژگی مهم دارد: ۱. بیشتر به بحث رفتارهای دوران‌های کودکی و نوجوانی می‌پردازد. ۲. به جنبه‌ها یا شرایط تغییر رفتار توجه دارد. و چون کمک کردن به تغییر رفتار در دوران‌های کودکی و نوجوانی بیشتر به‌عهده‌ی معلمان کشور است، از این رو مخاطبان عمده‌ی آن معلمان کشور هستند. مؤلف کتاب بر این باور است که معلم در واقع رفتار مردم را تغییر می‌دهد؛ از این‌رو، شناخت علمی کودک و نوجوان نخستین مسئولیت او به‌شمار می‌رود. کتاب به مباحثی چون روان‌شناسی چیست و چه می‌کند، کاربرد نظریه‌های پیازه، اریکسن، راجرز، و...، نگرشی تاریخی به روان‌شناسی کودک، ویژگی‌های دوران کودکی و نوجوانی، حقایق درباره‌ی رشد، روش‌های مطالعه و پژوهش در روان‌شناسی کودک و نوجوان و... پرداخته است. کتاب معلمان و والدین را تا حد امکان راهنمایی می‌کند که با کودکان و نوجوانان چگونه تعامل داشته باشند.

۲۰۰. هریس، مارگارت. روان‌شناسی کودکان دبستانی. غلامرضا تبریزی / مرضیه وطن‌خواه / سیدرضا موسوی عماد، مشهد: صیانت، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، رشد کودکان پیش‌دبستانی، شاگردان دبستانی، رشد شناختی

چکیده: هر کودکی مراحل رشد و تحول خود را به‌گونه‌ای متمایز از سایر کودکان سپری می‌کند. هرچند که والدین انتظار دارند، تمام کودکان مراحل رشد خود را طبق یک روال مشخص پشت سر بگذارند، اما واقعیت این است که کودکان دارای تفاوت‌های فردی بی‌شماری هستند. تغییر و تحولات رشد کودکان می‌تواند با یکدیگر متفاوت باشد. تمام کودکان مراحل رشد یکسانی دارند اما ممکن است سرعت رشد به‌علت تفاوت‌های فردی با هم فرق داشته باشد. نویسنده در کتاب حاضر که با رویکردی تحولی نگاشته شده، چشم‌اندازی از رشد کودکان را در اختیار والدین و مربیان قرار می‌دهند. روان‌شناسی کودک در قرن بیستم، رشد شناختی در دوره‌ی پیش‌دبستانی، رشد اجتماعی در دوره‌ی پیش از دبستان، و رشد شناختی در اواسط کودکی از جمله مطالب کتاب هستند.





۲۰۱. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: روز اسباب‌کشی. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اسباب‌کشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان در کتاب حاضر داستان اسباب‌کشی خرس‌ها را می‌خوانند. خرس‌ها از یک غار به یک خانه‌ی درختی نقل مکان می‌کنند. هر چند که آن‌ها دوستان خود را در غار کوهی جا می‌گذارند، اما در کنار خانه‌ی درختی دوستان خوب و مهربانی پیدا می‌کنند که استقبال خوبی از آن‌ها می‌کنند. در این کتاب به شکل داستانی اسباب‌کشی و مسائلی که کودکان ممکن است با آن‌ها مواجه شوند، مطرح می‌شود.



۲۰۲. سالیانجر، امیلی. حفظ محیط زیست: روز زمین پاک. آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، بازیافت، پاک نگه داشتن زمین، مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با دورا و دوستانش آشنا می‌شوند. آن‌ها سعی می‌کنند از راه‌های متفاوت به پاک ماندن زمین کمک کنند. مثلاً آب را هدر نمی‌دهند، وقتی که از اتاقشان بیرون می‌آیند، چراغ‌ها را خاموش می‌کنند، در مسافت‌های کوتاه، به جای خودرو از دوچرخه استفاده می‌کنند، در یخچال را به مدت طولانی باز نمی‌گذارند و...

۲۰۳. کلانتری، مونا. روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۱، ۱۵۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تحقیق، روش شناسی، پایان‌نامه



چکیده: انجام پژوهش و کسب معلومات به روش‌های مناسب و ابزارهای معتبر نیاز دارد. پژوهشگران و علاقه‌مندان به پژوهش و اساساً هر کس که خواهان کشف مجهول و دانستن است، لازم است از روش‌های تحقیق آگاهی یابند. کتاب حاضر که حاصل بررسی منابع، آثار و تجارب ارزشمند دیگران و نیز تجربه‌های چندساله‌ی نگارندگان در زمینه‌ی آموزش و پژوهش است، با این هدف تهیه شده است که دانشجویان رشته‌های گوناگون علوم انسانی را با شیوه‌ی نگارش پایان‌نامه آشنا سازد.

۲۰۴. حسینی، ابراهیم، رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی: راهنمای معلمان ابتدایی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین. تهران: تیک، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، حل مسئله، آموزش ریاضی، روش شناسی



چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی آموزگاران دوره‌ی ابتدایی، دبیران ریاضی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین با استانداردهای جهانی آموزش ریاضی، مهارت‌های حل مسئله، استفاده از ابزار و وسایل محاسبات در پنج فصل با این عنوان‌ها نوشته شده است: مسئله‌سازی و مسئله‌نویسی؛ NCTM و استانداردهای آن؛ حل مسئله و رویکرد آن؛ راهبردهای حل مسئله؛ استفاده از ابزار در محاسبات.



۲۰۵. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: زمزم می جوشد. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: خشتی کوچک

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: حضرت ابراهیم (ع)، اسماعیل، هاجر، چشمه‌ی زمزم، داستان قرآنی

چکیده: هاجر، خسته و ناامید پیش اسماعیل تشنه‌اش برگشت. تا او را دید، ناگهان فریاد زد: «خدایا! آب... آب...» زیر پای اسماعیل آب جمع شده بود. از همان جا که اسماعیل تشنه، پا به زمین می کوبید و گریه می کرد. در این کتاب، داستان قرآنی حضرت ابراهیم (ع) و بردن همسر و فرزندش از شام به سرزمین بی‌آب و علف مکه و جریان چشمه‌ی زمزم، شکل‌گیری شهر مکه و بنا شدن خانه‌ی کعبه توسط حضرت ابراهیم (ع) و پسرش اسماعیل، به زبان ساده و روان برای کودکان بازنویسی شده است.



۲۰۶. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: زیبایی. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: درک زیبایی، آموزش کودکان، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با خواندن متن دو زبانه‌ی کتاب حاضر (فارسی و انگلیسی) با زیبایی‌هایی که در اطرافشان وجود دارند، آشنا می‌شوند؛ مثل برف، باران، تارهای عنکبوت که قطرات باران روی آن‌ها نشست، پرندگان، گل‌ها، ماه و... این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا حس زیباشناسی خود را پرورش دهند.

۲۰۰۷. برنی فیه، اسکار. کودکان فیلسوف: زیبایی و هنر یعنی چه؟. آرزو نیراحمدی. تهران: شهرتاش، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: هنر

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: فلسفه‌ی هنر، سؤال و جواب، زیبایی، هنرمند، آموزش هنر



چکیده: در کتاب حاضر شش سؤال درباره‌ی هنر و زیبایی مطرح شده است که هر کدام پاسخ‌های متعددی دارند. هر پاسخ نیز خود چهار سؤال احتمالی دیگر را به‌وجود آورده است. همین سؤال‌ها و جواب‌ها باعث رشد و تقویت حس فلسفی و تفکر در کودکان می‌شود. هدف نگارنده نیز پرورش اندیشه و تفکر مخاطبان بوده است. مطالب کتاب با تصویرهای رنگی در ارتباط با سؤال‌ها همراه است. در پایان هر سؤال به یک جواب قانع‌کننده منجر شده است. «آیا زیبایی در نظر همه یکسان است؟»، «آیا هر کسی یک هنرمند است؟»، «آیا هنرمند در خلق کردن آزاد است؟»، «چه چیزی زیباست؟»، «آیا باید زیبایی را درک کنیم؟» و «فایده‌ی هنر چیست؟» سؤال‌های مطرح شده در کتاب حاضر هستند.

۲۰۰۸. معرک‌نژاد، رسول. زیبایی‌شناسی نقاشی کودکان: روند تکامل تصویری نقاشی کودک. اصفهان: نوشته، ۱۳۸۹، ۱۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نقاشی کودکان، روند تکاملی نقاشی، روان‌شناسی کودک، بیان فکر و احساس



چکیده: روان‌شناسان از آن‌رو به هنر و نقاشی کودک روی آوردند که آن را وسیله‌ای برای مبادله‌ی افکار و احساسات درونی کودک دانستند. آن‌ها در میان خط‌ها، شکل‌ها، تصویرها و رنگ‌ها، روابط عاطفی، ذهنی و اجتماعی کودک را جست‌وجو کردند. این روش‌های روان‌شناسانه امکان نزدیک‌تر شدن به کودک و پاسخ‌گویی به سؤال‌هایی را که وی توانایی بیان آن‌ها را نداشت، فراهم می‌کرد. در کتاب حاضر سعی بر آن بوده است که ویژگی‌های زیبایی‌شناسی تصویری نقاشی کودکان براساس روند دوره‌ای و مراحل تکامل شکل‌گیری و تکامل فرم (شکل و ساختار) نقاشی کودکان، از خط‌خطی‌های اولیه تا رسم تصویر واقع‌گرا، توضیح داده شود. سیر تکاملی در نقاشی کودک، دوره‌ی اول نقاشی کودکان، دوره‌ی دوم نقاشی کودکان، دوره‌ی سوم نقاشی کودکان، دوره‌ی چهارم نقاشی کودکان و تفاوت فرهنگ نقاشی کودکان، عنوان‌های مباحث کتاب حاضر هستند.



۲۰۹. جوانی، کاویتسل. **ساختمان‌گر**. ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: عروسکی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: ساختمان‌سازی، ابزار و وسایل، آموزش فنی کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به شکل آدمک ارائه شده است، با ابزار و وسایل ساختمان‌سازی و کارهای یک ساختمان‌ساز آشنا می‌شوند. این کتاب جرثقیل بزرگ، کامیون‌های بزرگ، فرغون، جرثقیل، ماشین حفاری بزرگ، چکش باری و جعبه ابزار را به کمک تصویر به کودکان معرفی می‌کند.

۲۱۰. صافی، احمد. **سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش**. تهران: ارسباران، ۱۳۹۱، ۱۸۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، مدیریت مدرسه، نظریه‌های مدیریت



چکیده: این کتاب بر اساس سرفصل مصوب «شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» برای رشته‌های دبیری و مدیریت آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز تربیت معلم و مراکز عالی ضمن خدمت فرهنگیان و دوره‌های بازآموزی و دانش‌افزایی مدیران نوشته شده است و دارای ۱۳ فصل به این شرح است. فصل اول: کلیاتی درباره‌ی سازمان‌ها؛ فصل دوم: کلیاتی درباره‌ی مدیریت؛ فصل سوم: سازمان آموزش و پرورش؛ فصل چهارم: مدیریت و رهبری در مؤسسات آموزش و پرورش؛ فصل پنجم: نظریه‌ی بوروکراسی و کاربرد آن در مدیریت آموزشی؛ فصل ششم: نظریه‌های روابط انسانی و کاربرد آن‌ها در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل هفتم: نظریه‌ی سیستمی و کاربرد آن در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل هشتم: نظریه‌ی تصمیم‌گیری و کاربرد آن در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل نهم: وظایف عمده‌ی مدیران آموزشی؛ فصل دهم: مهارت‌های مدیران آموزشی؛ فصل یازدهم: سازمان و قوانین آموزش و پرورش؛ فصل دوازدهم: مدیریت و سازمان‌دهی مدارس در ایران؛ فصل سیزدهم: راه‌های ایجاد تحول در نظام اداری آموزش و پرورش و اداره‌ی مدارس. در پایان هر فصل، سوالاتی مطرح شده است تا خوانندگان محترم پس از مطالعه‌ی هر فصل برای ارزش‌یابی آموخته‌های خود پرسش‌ها را پاسخ دهند.

۲۱۱. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: **سالم بمانیم**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آمادگی جسمانی، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دوزبانه، انواع ورزش‌ها، آموزش علوم



چکیده: در کتاب حاضر با جملات ساده و کوتاه به دو زبان فارسی و انگلیسی، کودکان با ارزش و اهمیت ورزش آشنا می‌شوند و در می‌یابند که برای سالم ماندن و بدنی قوی داشتن، می‌توانند حرکات ژیمناستیک انجام دهند، به استخر بروند، توپ بازی کنند و نیز به پیاده‌روی بروند.

۲۱۲. کلمن، ماری. **سبز باشید**. آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

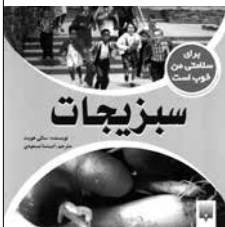
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی



چکیده: در کتاب حاضر، داستانی درباره‌ی بازیافت و حفظ محیط زیست درج شده است. خانم شهردار از هندی خواسته که شهر را برای جشن روز زمین پاک آماده کند. وقتی که همه برای یک روز بزرگ آماده می‌شوند، هندی و دوستانش مسائل مهمی را در مورد بازگاهی (کاهش)، بازصرف و بازیافت به آن‌ها می‌آموزند.



۲۱۳. هویت، سالی، برای سلامتی من خوب است: **سبزیجات**. امیتسا مسعودی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سبزیجات، مواد معدنی، حفظ سلامتی، آموزش علوم، ارزش غذایی

چکیده: سبزیجات سرشار از ویتامین و مواد معدنی هستند. اعضای بدن شما به ویتامین‌ها و مواد معدنی نیاز دارند تا بتوانند سالم بمانند و با میکروب‌ها مبارزه کنند. به منظور آشنایی کودکان با اهمیت و ارزش غذایی انواع سبزیجات، اعم از ریشه‌ها، پیازها، برگ‌ها، گل‌ها، و نوع خام و پخته‌ی آن‌ها، کتاب حاضر با متنی ساده و به همراه تصاویر رنگی نگارش یافته است. در پایان کتاب، مخاطبان با نحوه‌ی تهیه‌ی چند غذای ساده آشنا می‌شوند.



۲۱۴. میرشمسیرگران، لیلا. **ستاره‌شناسی (گام پنجم)**. اصفهان: پارس ایلپا، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نجوم، منظومه‌ی شمسی، ابزارهای ستاره‌شناسی، فضا

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با سیارات منظومه‌ی شمسی، قمرهای آن‌ها، فاصله‌ی سیاره‌ها با خورشید، خورشیدگرفتگی و ماه‌گرفتگی، سیارک‌ها، دنباله‌دارها، شهاب‌ها، و نیز انواع ابزارهای ستاره‌شناسی، فضا، فضانوردان و زندگی در فضا آشنا می‌شوند و حتی می‌توانند تحقیقاتی نیز انجام دهند.

۲۱۵. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های خلاق** ۱ تا ۳. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سرگرمی، پرورش خلاقیت، دقت و تمرکز، آموزش کودکان، معمای ریاضی و هوش



چکیده: در هر جلد از این مجموعه کتاب، ده‌ها سرگرمی در قالب هزارتو، معمای ریاضی، معماهای کاغذ و تا و یافتن اشیای پنهان در تصویرها و رنگ کردن آن‌ها طراحی و عرضه شده است. مؤلف مدعی است که این سرگرمی‌ها موجب افزایش دقت و تقویت قدرت تمرکز کودکان و نیز رشد خلاقیت آن‌ها می‌شود. مجلدات اول تا سوم این مجموعه برای دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مناسب تشخیص داده شده است.

۲۱۶. اکرم، حمیدرضا. **کتاب‌های کوچک: سرگرمی‌های ساده** (مجموعه). تهران: منادی تربیت،

۱۳۸۹، هر مجلد ۲۴ ص.

قطع: خشتی کوچک

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش هنر، ارتباط تصویری، درک تصویری، توان داستان‌پردازی



چکیده: این مجموعه با هدف آموزش کار هنری به کودکان و سرگرم کردن آن‌ها آماده شده است و در هر مجلد یک گونه کار هنری را با اشیاء را به کودک یاد می‌دهد. هر کتاب ۲۴ صفحه حجم دارد و شامل تعدادی تصویر مرتبط با هم و متنی کوتاه است. کودک ضمن ارتباط دادن تصویرها به یکدیگر، داستان را کشف می‌کند. این تلاش موجب درک تصویری بیش‌تر و هم‌چنین، افزایش توان داستان‌پردازی مخاطب می‌شود. در این کتاب‌نامه ۸ مجلد از این مجموعه برای کودکان پایه‌ی سوم دبستان معرفی شده است که از این قرارند: «خمیربازی»، ساختن اشکال گوناگون و ساده با خمیر؛ «مجموعه‌های گلی»، ساختن صورت‌ها و چهره‌های ساده با گل؛ «باغ‌وحش کوچک»، نقاشی‌های ساده از حیوانات؛ «برگ‌ها»، ساختن شکل حیوانات با برگ و نقاشی روی برگ‌ها؛ «قندها»، رنگ‌آمیزی روی قندها و ساختن اشکال ساده با آن‌ها؛ «آقا و خانم قاشق چوبی»، نقاشی روی قاشق‌های چوبی؛ «صدف‌ها» ساختن شکل با صدف‌ها و مرجان‌هاست و «نقاشی روی گل»، نقاشی شکل‌های ساده‌ی حیوانات بر روی گل.



۲۱۷. قادر، سیامک. سرگرمی‌های فکری ۴. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۷۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سرگرمی، هوش آزمایی، افزایش دقت و تمرکز

چکیده: کتاب حاضر حاوی ۶۲ سرگرمی است که به منظور افزایش دقت و تمرکز و پرورش هوش در کودکان زیر ۹ سال طراحی شده‌اند. این سرگرمی‌ها عبارت‌اند از: پیدا کردن مسیر درست مارپیچ‌ها؛ وصل کردن نقاط به هم و کشیدن تصویرها و نقاشی‌ها به همراه رنگ کردن آن‌ها؛ یافتن اشیایی در تصویرهای پراکنده و رنگ کردن آن‌ها؛ یافتن شکل‌های هندسی در تصویرها؛ پیدا کردن شباهت و تفاوت‌ها؛ جور کردن پازل‌ها؛ و...



۲۱۸. قادر، سیامک. سرگرمی‌های فکری ۶: شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش

دقت و تمرکز در کودکان. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۷۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: هوش آزمایی، سرگرمی، رنگ‌آمیزی، پرورش مهارت‌های ذهنی

چکیده: کتاب حاضر حاوی تمرین‌هایی برای آشنایی با مفاهیم ابتدایی مانند شباهت‌ها و تفاوت‌ها، متضاده‌ها، شناخت اشکال و... به‌منظور پرورش و تقویت مهارت‌های ذهنی کودکان ۶ تا ۹ ساله از طریق تکمیل نقطه‌چین‌ها، رنگ‌آمیزی، انجام مازها، حل معماهای ریاضی، تصاویر یافتن تصویرهای پنهان، انجام کاردستی و... است. کتاب ۶۲ سرگرمی دارد.

۲۱۹. کمسیون اوراق بهادار مالزی. سرمایه‌گذاران کوچک: آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان. تهران: شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار، ۱۳۹۱، ص.

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: سرمایه‌گذاری، پس‌انداز، آموزش کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب، طی شش گام ساده به والدین آموزش داده می‌شود چگونه سرمایه‌گذاری و پس‌انداز را به کودکان آموزش دهند. در گام اول از والدین خواسته شده به کودکان پول توجیبی بدهند. در مرحله دوم هدف از سرمایه‌گذاری و پس‌انداز را برای آن‌ها شرح دهند. در گام سوم ارزش و اهمیت سرمایه‌گذاری را به کودکان گوشزد کنند. سپس سوابق عملکرد مالی کودک را ثبت و ضبط کنند. آن‌گاه به کودکان اجازه دهند که درباره‌ی نحوه‌ی خرج کردن پول خودشان تصمیم بگیرند. سرانجام برای آموزش کودکان، مثال‌های خوبی از پس‌انداز و سرمایه‌گذاری برای آن‌ها بزنند.

۲۲۰. همتیان، علی. سرمشق نوآموزان (۱ و ۲): آموزش خط تحریری. تهران: علی همتیان، ۱۳۹۱، دو جلد، ۱۲۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: خوش‌نویسی، راهنمای آموزشی، خط تحریری، مشق نظری، مشق عملی، سرمشق، دوره‌ی ابتدایی



چکیده: کتاب حاضر به‌منظور آموزش خط تحریری، دانش‌آموزان نگارش یافته است. برای خوش‌نویسی، مشق نظری بر مشق عملی مقدم است و از همین‌رو نویسنده درصدد برآمده است پیش از مشق عملی، دانش‌آموزان را به درست دیدن وادار کند. در جلد اول کتاب، بر آموزش خوش‌نویسی حروف الفبای فارسی و در جلد دوم بر آموزش کلمه‌ها و اتصالات کلیدی تأکید شده است. نکاتی که برای آموزش در نظر گرفته‌شده‌اند، از این قرارند: به منظور بهتر دیده شدن جزئیات کلمه‌ی کلیدی، شکل بزرگ شده‌ی آن داخل مستطیل قرار داده شده است. در انتخاب گزینه‌ی صحیح، علت غلط بودن دیگر گزینه‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. به‌منظور بهتر رنگ‌آمیزی کردن کلمه، فلش‌هایی در بالای کلمه درج شده است. کلمه‌هایی که باید از روی آن‌ها رونویسی شود، مشخص شده‌اند. خطوط زمینه‌ی کمکی، که علاوه بر خط زمینه‌ی اصلی در نظر گرفته شده‌اند، شروع و پایان کلمه‌ها را نشان می‌دهند. در صفحاتی که برای تمرین در نظر گرفته شده‌اند، ستونی برای تصحیح و رفع اشکال وجود دارد و در پایین صفحات، خودآزمایی ستونی در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان پس از رفع اشکال، شکل صحیح کلمه‌ها را دوباره در آن جا بنویسند.



۲۲۱. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **سوپ طوطی**. تهران: ابوعطا، ۱۳۸۹، ص ۲۴.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، پرحرفی، مثنوی معنوی، مولوی، خودنمایی

چکیده: داستان کتاب حاضر بازآفرینی داستان «طوطی و بازرگان» از «مثنوی معنوی» است. فری طوطی که در یکی از جنگل‌های هندوستان به همراه طوطیان دیگر زندگی می‌کند، نسبت به دوستان دیگرش خیلی پرجنب و جوش است و سعی می‌کند خیلی خودنمایی کند. همین خودنمایی او باعث می‌شود که در دام شکارچی اسیر شود. بر اثر مشکلاتی که برایش پیش می‌آید، سرانجام نتیجه می‌گیرد که برای نجات خودش باید کمتر خودنمایی کند و وقتی به این نتیجه می‌رسد، به کمک دوستانش که از راه دور برای او پیغامی فرستاده‌اند، نجات می‌یابد و از قفس آزاد می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی این داستان و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن یاد می‌گیرند که مراقب رفتار و گفتار خود باشند تا به دردر نیفتند.



۲۲۲. ریچاردز، جولی. **انرژی‌ها: سوخت‌های زیستی**. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ص ۳۲.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی، سوخت‌های زیستی، نیروگاه‌های سوخت زیستی، آموزش علوم تربیتی

چکیده: برای انجام کارها و به کارآفتادن دستگاه‌ها «انرژی» لازم است. بسیاری از دستگاه‌ها با انرژی الکتریکی کار می‌کنند. هرچه از دستگاه‌های بیشتری استفاده کنیم، انرژی الکتریکی یا برق بیشتری مصرف می‌کنیم. در این کتاب مصور و رنگی، کودکان به زبان ساده و به‌صورت مختصر و مفید، درباره‌ی چپستی انرژی، سوخت‌های فسیلی، انرژی‌های قابل برگشت و غیرقابل برگشت، انرژی پایدار، سوخت‌های زیستی همچون مواد گیاهی و جانوری، چگونگی تولید برق از سوخت‌های زیستی، نیروگاه‌های سوخت زیستی، هضم‌کننده‌های زیستی، کاربرد سوخت‌های زیستی، تولید انرژی از محصولات کشاورزی، کاربرد سوخت‌های زیستی و... مطالبی می‌آموزند. در پایان کتاب واژه‌نما و فهرست راهنما درج شده است.

۲۲۳. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: سوخت‌های فسیلی. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۱۴۱ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: انرژی، سوخت فسیلی، نفت و گاز، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب حاضر، کمک جملات ساده و کوتاه اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی، انرژی قابل برگشت، سوخت فسیلی، کاربرد سوخت‌های فسیلی، آینده‌ی سوخت‌های فسیلی و... درج شده است. واژه‌نامه و فهرست راهنما مطالب پایانی کتاب هستند.



۲۲۴. روکا، نوریه. کتاب‌های سبز: سه اصل طلایی: باز مصرف، بازیافت و بازگاهی. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، تولید زباله، نماد مصرف، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در اصل طلایی برای مبارزه با آلودگی، باز مصرف، بازگاهی و بازیافت هستند. پاول در شهری زندگی می‌کند که مردم خیلی زباله تولید می‌کنند ولی در شهر جایی برای دفن زباله نمانده است. در این کتاب کودکان با روش‌های حفظ محیط زیست آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه هم در مدرسه و هم در خانه با آلودگی مبارزه کنند.





۲۲۵. شارپ، برایان. سی و سه روش برای کمک به شمارش اعداد. زهرا ایجادی / سیدعباس خراشاهی / حمید دارابی. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۱۳۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آشنایی با اعداد، راهنمای آموزشی، آموزش شمارش

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر روش‌ها و منابع کاربردی زیادی را در زمینه‌ی فراگیری ریاضی در اختیار معلمان و آموزشیاران قرار می‌دهد تا بتوانند به دانش‌آموزانی که در فراگیری مهارت‌های پایه‌ای کار با اعداد مشکل دارند، کمک کنند. کتاب حاوی فعالیت‌ها و بازی‌های زیادی است که دانش‌آموزان را سرگرم و در کلاس ایجاد انگیزه می‌کند. انجام تمرین‌های ارائه شده به آماده‌سازی چندانی نیاز ندارد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز از قبل در اختیار کلاس قرار می‌گیرد. فعالیت‌ها با بهره‌گیری از روش‌های آموزشی مؤثر به‌منظور ایجاد اعتماد به نفس و عزت‌نفس در دانش‌آموزان، توسعه‌ی استدلال و تعمق درباره‌ی شکل ظاهری اعداد، تشویق تبادل افکار در کلاس و ارائه و بررسی عملی اعداد تدوین شده‌اند.



۲۲۶. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سیاره‌ی زمین، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب مصور «سیاره‌ی زمین» مطالب مختصر و مفیدی درباره‌ی کره‌ی زمین، علل ناهمواری‌های روی ماه، دلیل ایجاد شب و روز، علل زمین‌لرزه و آتشفشان، چگونگی تشکیل فسیل، چگونگی ایجاد کوه یخی، دریاچه و آبشار، علل حرکت ساحل‌ها، چگونگی شکل‌گیری علفزار، جنگل بارانی، عوامل نابودکننده‌ی کره‌ی زمین و برخی ویژگی‌های سیاره‌ی زمین به‌دست می‌آورند.

۲۲۷. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: شیخ جنگل. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، ترس از شیخ، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: در این داستان، خرس خواهر، خرس برادر و پسرعمو فرد، به همراه جین، لباس پیشاهنگی می‌پوشند و به جنگل می‌روند. پدر خرسی قصد دارد آن‌ها را بترساند. به همین خاطر او هم با یک ملافه به جنگل می‌رود. وقتی که جین متوجه موضوع می‌شود، سعی می‌کند قبل از پدر خرسی با ساختن شبی پدر را بترساند. در همین هنگام مادر نیز به وسیله‌ی کدو و کلاه همه‌ی آن‌ها را می‌ترساند. بدین ترتیب همه‌ی آن‌ها می‌ترسند و بعد متوجه می‌شوند که چیزی به اسم شیخ وجود ندارد.

۲۲۸. چندلر، مورای. شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم. خشایار بهاری. تهران: شباهنگ، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، بازی و سرگرمی، پرورش تفکر خلاق



چکیده: شطرنج در بسیاری از کشورها به‌عنوان ابزاری سودمند برای رشد تفکر خلاق کودکان شناخته شده است و به کار گرفته می‌شود. گرچه شطرنج تا حدودی به نظر پیچیده و اسرارآمیز جلوه می‌کند، اما قوانین آن بسیار ساده و مشخص‌اند. از این رو یادگیری چگونگی حرکت مهره‌ها در زمانی کوتاه امکان‌پذیر است. حتی کودکان پنج ساله نیز می‌توانند از این بازی هیجان‌انگیز لذت ببرند. در این کتاب قوانین بازی شطرنج، بدون آنکه نیازی به دانش قبلی باشد، به سادگی و گام به گام آموزش داده می‌شوند.



۲۲۹. برنشتاین، استن و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **شغل جدید مامان**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ص ۳۲.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، شغل جدید، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با خانواده‌ی خرس‌ها آشنا می‌شوند. هر کدام از اعضای خانواده برای خودشان یک سرگرمی دارند. مامان خرسی هم لحاف‌دوز بسیار ماهری است. او اینک تصمیم گرفته است برای خودش یک فروشگاه لحاف فروشی راه بیندازد. اعضای خانواده‌ی خرس‌ها احساس می‌کنند که اگر مامان خرسی سر کار برود، دیگر به کارهای آن‌ها رسیدگی نخواهد کرد و به آن‌ها خوش نخواهد گذشت. در حالی که این‌طور نیست و آن‌ها می‌توانند در زمان‌هایی که مامان خانه نیست، خیلی از کارها را خودشان انجام بدهند. بدین روش مامان هم از کارش لذت می‌برد و به کل خانواده خیلی خوش می‌گذرد.



۲۳۰. توحیدی منش، جواد/زنگویی، محمدحسن. **شکوفه‌های احکام** ۱ و ۲. قم: پدیده دانش، ۱۳۹۰، دو جلد، ۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش احکام دینی، مستحب، مکروه، حرام

چکیده: دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی در این کتاب با اهمیت احکام دینی، احترام به پدر و مادر، مفهوم محرم و نامحرم، پوشش مناسب، خوردنی‌های حلال و حرام، آشامیدنی‌های حلال و حرام، زشتی دروغ و ناسزاگویی، به زبان ساده آشنا می‌شوند.

۲۳۱. یوسفی، محمدرضا. **شگرد پهلوانان ۸**. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان پهلوانان، زبان آموزی، ادبیات کودکان، ویژگی‌های پهلوانان



چکیده: در هشتمین عنوان از این مجموعه، کودکان با غیرت و شجاعت دو پهلوان از پهلوانان ایرانی به نام پهلوان بیگ که با آرال خان رییس ازبک‌ها مقابله می‌کند و پهلوان گلزار که با گرگ‌ها مبارزه می‌کند، آشنا می‌شوند.

۲۳۲. اودانل، لیام. **شناخت برق**: با همراهی پروفسور ماکس آکسیوم. محمدرضا بهاری. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تولید برق، انرژی الکتریکی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی مراحل تولید برق در نیروگاه‌ها و همچنین چگونگی کارکرد باتری‌ها، انتقال برق، تبدیل انرژی به الکتریسیته، و الکتریسیته در حال حرکت به‌دست می‌آورند.



۲۳۳. کوالی، جوی. سلامت اجتماعی کودکان: شهر ما. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی شهری، شهروندان، آموزش کودکان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن ساده و دو زبانه‌ی (فارسی و انگلیسی) این کتاب با شهر، امکانات شهری، پاکیزه نگه داشتن شهر و برخورد خوب و مؤدبانه با همسایه‌ها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب معنی کلمات انگلیسی درج شده است.



۲۳۴. هویت، سالی. برای سلامتی من خوب است: شیر و پنیر. امیتسا مسعودی. تهران: پیدایش،

۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شیر، پنیر، پروتئین، ویتامین D، آموزش علوم

چکیده: شیر و پنیر انواعی از غذاها هستند که «پروتئین» دارند. پروتئین کمک می‌کند تا رشد کنید و به شما انرژی می‌دهد. شیر و پنیر همچنین سرشار از ویتامین و مواد معدنی هستند که سلامتی چشم، پوست و موی شما را تأمین می‌کنند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن با نقش شیر و فراورده‌های آن در سلامتی بدن، چگونگی تولید شیر و تبدیل آن به محصولات دیگر، نگهداری این محصولات و استفاده از فراورده‌های شیر در دیگر مواد غذایی، و سرانجام رژیم غذایی متعادل آشنا می‌شوند. مطلبی با عنوان آشنایی با طرز تهیه‌ی چند غذای ساده و واژه‌نامه در پایان کتاب درج شده است.

۲۳۵. نادری، ناصر. **شیرین چون غسل**: داستان‌های تولد معصومین (علیهم‌السلام) برای کودکان (۱). تهران: پیام محراب، ۱۳۸۸، ۱۰۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: تولد ائمه/داستان آموزشی، تولد محمد(ص)، تعلیم و تربیت دینی



چکیده: ناگهان مسجد پر از عطر بال‌های فرشته‌ی خدا، جبرئیل شد. او مژده‌ی تولد نوزاد فاطمه (س) را به محمد(ص) رساند و گفت: «خدا دوست دارد که نام این فرزند را حسین بگذارد.»

جلد اول از مجموعه‌ی مصور حاضر شامل داستان تولد معصومین (ع) هم‌چون حضرت محمد(ص)، امام علی(ع)، حضرت فاطمه (س)، امام حسن(ع)، امام حسین(ع)، امام سجاد(ع) و امام باقر(ع) است. قبل از شروع هر داستان شخصیت موردنظر به‌طور مختصر معرفی شده و در پایان، واژه‌نامه‌ی مربوط به هر داستان، پندهای زندگی و منابع مورد استفاده در نوشتن داستان درج شده است.

۲۳۶. صمدیان، صمد. **شیوه اداره و تدریس در کلاس‌های چند پایه در نظام آموزشی ۳-۳-۶**. تبریز: بوی جوی مولیان، ۱۳۹۱، ۱۵۵ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: کلاس‌های چندپایه، شیوه‌ی تدریس، طرح درس، آموزش کودکان روستایی



چکیده: کلاس چندپایه کلاسی را می‌گویند که با حضور دانش‌آموزان دو یا چند پایه‌ی تحصیلی و با تدریس یک معلم در یک اتاق درس تشکیل و اداره می‌شود. کلاس چندپایه یک سیستم آموزش مستقل از دوره‌ی ابتدایی و دارای معلم و کتاب مخصوص به خود نیست، بلکه پایین بودن آمار دانش‌آموزان روستا تشکیل چنین کلاس‌هایی را ضروری می‌سازد. در کتاب حاضر که حاصل سه دهه تجربه‌ی نویسنده در زمینه‌ی تدریس و برنامه‌ریزی آموزشی برای کلاس‌های چندپایه است. محاسن این نوع کلاس‌ها، اثرات ناهمگنی سنی دانش‌آموزان، مشکلات خاص، مدیریت و کلاس‌داری، طرح درس نویسی و برنامه‌ی هفتگی، الگوی برنامه‌ی هفتگی، روش تدریس، ارزش‌یابی و مدیریت تکلیف منزل مورد بررسی قرار گرفته است.



۲۳۷. روشنفکر، محمدجواد. **صلح هدیه‌ای برای همه**. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

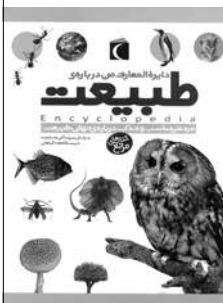
قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: صلح، جنگ، هیروشیما، تعلیمات اجتماعی، بازی آموزشی

چکیده: کودکان در کتاب حاضر با شاهزاده‌ای به نام سمبا آشنا می‌شوند. سمبا برخلاف میل پدرش علاقه‌ای به جنگیدن ندارد. پدرش تصور می‌کند که او ترسو است، در حالی که چنین نیست. روزی که ارتش همسایه به‌منظور تصاحب رودخانه به شهر آن‌ها حمله می‌کند، سمبا می‌کوشد با استفاده از عقل و تدبیرش صلح را جای‌گزین جنگ کند و جان هزاران نفر را نجات دهد. در ادامه، داستان دخترکی به نام سودو کو آمده است که در جنگ جهانی دوم در هیروشیما دچار سرطان خون می‌شود. مجسمه‌ای از او می‌سازند و در پارک صلح شهر هیروشیما نصب می‌کنند. در پایان کتاب بازی‌هایی به‌منظور آموزش صلح به کودکان ارائه شده است.



۲۳۸. بینگام، کارولین / مورگان، بن. **دایرة‌المعارف من درباره‌ی: طبیعت**. حسین الوندی. تهران: محراب

قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرة‌المعارف، طبیعت، زیستگاه جان‌داران، آموزش علوم تجربی

چکیده: جانوران و گیاهان در زیستگاه‌های متنوعی، از قطب جنوب تا جنگل‌های گرمسیری نزدیک استوا، زندگی می‌کنند. جنگل‌های معتدل و بارانی، مرتع‌ها، بیابان‌ها، کوهستان‌ها و غارها، آب‌های شیرین، اقیانوس‌ها و شهرها نیز زیستگاه موجودات گوناگون هستند. مخاطبان با مطالعه‌ی دایرة‌المعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی به زبان ساده درباره‌ی زیستگاه موجودات زنده و گیاهان و نیز خود این موجودات به‌دست آورند. مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره‌ی صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. در پایان کتاب نیز نمایه درج شده است.

۲۳۹. هارلو، رزی / مورگان، سالی. کاوشگران جوان: طبیعت در خطر: دانستنی‌ها و آزمایش‌هایی درباره‌ی محیط زیست. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: طبیعت، معضل آلودگی، زباله، نابودی جانوران و گیاهان



چکیده: زباله، یکی از تهدیدهای حیات‌وحش است. در طبیعت مواد زائد مانند گیاهان خشک و جانوران مرده به سرعت تجزیه می‌شوند و به چرخه‌ی مواد باز می‌گردند. اما بیشتر زباله‌هایی که ما تولید می‌کنیم، زیان‌آور هستند و به سختی می‌شود از دست آن‌ها رها شد. مخاطبان در این کتاب با نگاهی به طبیعت می‌آموزند که چگونه زیستگاه‌ها خراب می‌شوند و انسان به حیات‌وحش زیان می‌زند. هم‌چنین، با راه‌های کمک به حفاظت از گیاهان و جانوران آشنا می‌شوند. آزمایش‌هایی نیز به منظور درک بهتر موضوع در کتاب آمده است. حفظ تعادل، جنگل‌ها در خطر، نگه‌داری از دریاها، شهرنشینی و... از جمله عنوان‌های مطالب کتاب هستند.

۲۴۰. نوروزی، داریوش. طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی. تهران: گویش نو، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: کار و فناوری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رویکردهای یادگیری، طراحی بازی رایانه‌ای، بازی آموزشی



چکیده: بازی‌های آموزشی برای کسب و یادگیری دانش و مهارت‌های جدید طراحی می‌شوند و برای رسیدن به این هدف از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند. در بازی‌های آموزشی ضروری نیست که بازیکن به چگونگی یادگیری و کسب مهارت‌های جدید فکر کند، بلکه مثل بازی‌های تفریحی، به‌سادگی با شرایطی که با آن‌ها مواجه می‌شود، پاسخ می‌دهد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول آن، بعد از درج کلیاتی درباره‌ی انواع بازی‌ها، اعم از جسمانی، تقلیدی، نمایشی، نمادی و تخیلی، اثرات بازی‌های بررسی شده‌اند و تاریخچه‌ی بازی‌های رایانه‌ای و اثرات آن‌ها مطرح شده است. فصل دوم به رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به فرایند طراحی آموزشی اختصاص دارد. تحلیل و بررسی فرایند طراحی بازی‌های آموزشی موضوع فصل چهارم کتاب است.



۲۴۱. چاوشی، زهرا. **طوطی و بازرگان**. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی، داستان مثنوی معنوی، زبان آموزی

چکیده: در این کتاب داستان «طوطی و بازرگان» از «مثنوی معنوی» انتخاب شده و به زبان ساده و روان به همراه تصاویر رنگی برای کودکان بازنویسی شده است. داستان طوطی و بازرگان از این قرار است: بازرگانی قصد سفر به هندوستان را دارد و از طوطی‌اش که در قفس زندانی است، می‌خواهد سوغاتی مورد نظرش را از بازرگان بخواند تا زمان برگشت برایش فراهم کند. طوطی از بازرگان می‌خواهد که به دیدن طوطیان هندوستان برود و حال او را برای آن‌ها تعریف کند. بازرگان همین کار را می‌کند و وقتی برمی‌گردد، هر آن‌چه را که اتفاق افتاده است، برای طوطی تعریف می‌کند. بدین شکل طوطی راه‌هایی از قفس را می‌آموزد.



۲۴۲. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **عادت بد**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، عادت بد، عصبی شدن، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر کودکان با عادت بد خواهر خرسی آشنا می‌شوند. او در مدرسه با کمی عصبی شدن ناخن‌هایش را می‌جود و این مادر را خیلی ناراحت می‌کند. آن‌ها دنبال راه‌حلی برای مشکل به وجود آمده می‌گردند که مادر بزرگ پیشنهاد می‌کند در آغاز هر روز به او ۱۰ سنت بدهند تا خواهر خرسی عادت بدش را ترک کند. خواهر خرسی سکه‌ها را داخل جیبش می‌ریزد. هنگامی که او راه می‌رود، سکه‌ها جرینگ‌جرینگ صدا می‌کنند. همین یادآوری باعث می‌شود که خواهر خرسی عادت بدش را کنار بگذارد.

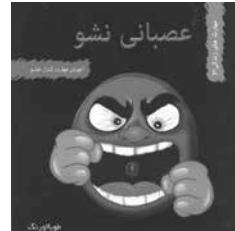
۲۴۳. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: **عصبانی نشو**: آموزش مهارت کنترل خشم. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: کنترل خشم، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش کودکان



چکیده: در کتاب حاضر، ابتدا علل و عواملی که موجب خشمگین شدن فرد می‌شوند، مطرح می‌شوند. در ادامه سلسله کارهایی برشمرده شده‌اند که فرد هنگام خشم و عصبانیت نباید انجام دهد. آن‌گاه راهکارهای مفید و مناسبی به‌منظور فروکش کردن خشم ارائه شده است.

۲۴۴. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: **عصبانیت**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

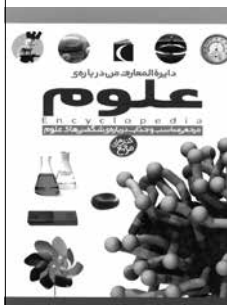
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، کنترل خشم، کتاب دو زبانه



چکیده: در کتاب حاضر به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) زبان حال کودکی در زمان‌های عصبانیت آمده است. کودک بیان می‌کند که هنگام عصبانیت چه حالت‌هایی دارد و چگونه توانسته است آن را به کمک پدرش کنترل کند و دوباره به حالت طبیعی بازگردد.



۲۴۵. لاو، کری / استامپ، کارولین / مورگان، بن. دایرةالمعارف من درباره‌ی: **علوم**. حسین الوندی / احمد احمدی / ثریا حق پرست فروحی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی، زیست‌شناسی، علم مواد، علوم فیزیکی

چکیده: علم جست‌وجو برای یافتن حقیقت و دانش است. علم کلید فهم حیات، فضا و تقریباً همه چیز است! دانشمندان برای درک بهتر علوم، آن‌ها را به حوزه‌های متفاوتی تقسیم کرده‌اند. کودکان با مطالعه‌ی دایرةالمعارف حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن به زبان ساده با انواع علوم زیستی، فیزیک، شیمی، زمین و فضا آشنا می‌شوند. در کنار مطالب علمی، فعالیت‌های علمی نیز گنجانده شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را انجام دهند. هم‌چنین به‌منظور فعالیت بیشتر مخاطبان، مباحثی باعنوان «کارشناس شوید» داخل دایره‌های رنگی عرضه شده است. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه درج شده است.



۲۴۶. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت: **علوم**: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: امواج نامرئی، رایانه، آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ

چکیده: نگارنده‌ی کتاب حاضر سعی کرده است به سؤال‌های کودکان درباره‌ی اهرم‌ها، نیروهای کشش و رانش، نیروی جاذبه‌ی زمین، چگونگی حرکت دماسنج، چگونگی تشکیل رنگین کمان، تولید الکتریسته و طرز کار مدار الکتریکی، امواج نامرئی و اشعه‌ی ایکس، طرز کار رایانه و اینترنت، بازیافت مواد، و جواب‌های مختصر و مفیدی بدهد.

۲۴۷. شاملو، آتسا. **عمو نوروز داماد می‌شود**: قصه‌هایی بر اساس افسانه‌ی ننه‌سرما و عمو نوروز. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آداب و رسوم ایرانی، زبان آموزی، عمو نوروز، یلدا



چکیده: این کتاب دارای چهار داستان به نام‌های «یلدا کجاست؟»، «عمو نوروز داماد می‌شود»، «هفت مهمان، هفت هدیه» و «آدم برفی و پرنده» با محوریت سرما، بهار، ماه‌های سال، و عمو نوروز است. نویسنده کوشیده است با تشخیص دادن به هریک از این عناصر مربوط به سال، کودکان را با آداب و رسوم ایرانی درباره‌ی فصل بهار، عمو نوروز و سرما آشنا کند. مثلاً در داستان اول یلدا، دختر ننه سرما، گم شده است. همه‌ی ماه‌ها جمع می‌شوند تا مشکل ننه سرما را که گم کردن دخترش یلداست، حل کنند. سرانجام اسفند به زمین می‌رود و یلدا را می‌بیند که روی زمین آمده و زیر یک درختی نشسته تا دیو سیاه را از روی زمین دور کند. اسفند دست او را می‌گیرد و به آسمان می‌آورد و در آنجا با ریختن برف به پایین سعی می‌کنند بچه‌ها را به آرزویشان که ساختن آدم‌برفی است، برسانند.

۲۴۸. اوانسکی، جری. **عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس**: بیش از ۱۰۰ راهکار برای تقویت دانش آموزان. پری‌ناز علی‌اکبری. تبریز: آیدین / یانار، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تدوین اثربخش، انگیزش در آموزش و پرورش، شاداب‌سازی محیط، جلب توجه دانش آموزان



چکیده: امروزه امر یادگیری یکی از مؤلفه‌های مهم تعلیم و تربیت است و متخصصان این فن تمامی هم و غم خود را برای بهبود کیفیت و شیوه‌های یادگیری به کار می‌بندند. کتابی که پیش رو دارید می‌تواند الگوی مناسبی برای چگونگی استفاده از تکنیک‌های عملی و خلاق آموزشی در کلاس درس باشد. کتاب دارای چهار فصل به این شرح است: فصل اول: شاداب‌سازی محیط؛ فصل دوم: چگونگی جلب توجه دانش آموزان؛ فصل سوم: نحوه‌ی نیرو بخشیدن به دانش آموزان؛ فصل چهارم: گروه‌بندی. هر فصل دارای فعالیت‌های خاصی است که موجب جلب توجه دانش آموزان به درس می‌شود. برخی از این فعالیت‌ها حرکتی و به شکل بازی طراحی شده‌اند که محیط کلاس را شاد و پرنشاط می‌کنند و به تمرکز و یادگیری هرچه بهتر دانش آموزان یاری می‌رسانند.



۲۴۹. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: غذا. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

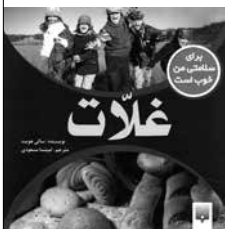
قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سلامتی، بهداشت، مواد غذایی، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب دو زبانه

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به زبان ساده و جملات کوتاه فارسی و انگلیسی درمی‌یابند که زمین به ما غذاهای خوب مثل میوه، گندم، غلات، آب و... می‌دهد. ما انسان‌ها برای سالم ماندن باید غذاهای مقوی و مغذی بخوریم و در مصرف بعضی خوراکی‌ها همچون کیک، شکلات، بستنی و سیب‌زمینی سرخ کرده زیاده‌روی نکنیم، چون زیاده‌روی در خوردن آن‌ها برای بدن ما ضررهایی دارد.



۲۵۰. هویت، سالی. برای سلامتی من خوب است: غلات. امیتسا مسعودی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸،

۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: غلات، ارزش غذایی، نان، علوم تجربی

چکیده: غلات سرشار از ویتامین و مواد معدنی هستند. هر عضو بدن شما به ویتامین‌ها و مواد معدنی نیاز دارد تا سالم باشد و بتواند با میکروب‌ها مبارزه کند. غلات هم‌چنین سرشار از فیبر هستند. فیبر ماده‌ی مهمی است که به بدن شما کمک می‌کند تا غذاهایی را که نیاز ندارد، دور بریزد. کودکان در این کتاب مصور با زبانی ساده و متنی روان، اطلاعاتی درباره‌ی غلات، انواع آن‌ها، ارزش غذایی آن‌ها، درو و آسیاب کردن غلات، نان، نگهداری غلات، پختن غلات، رژیم غذایی ساده و دستور درست کردن چند غذای غله‌ای آشنا می‌شوند. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است.

۲۵۱. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: غم و غصه. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ص. ۱۶

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اندوه، آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی



چکیده: در کتاب حاضر، کودکان در یک داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) با مفهوم غم و اندوه آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه اندوه خود را برطرف کنند. در کتاب زبان حال پسر کوچکی درج شده که هنگام مرگ جوجه‌اش و وقتی که در نمایش‌نامه‌ی مدرسه انتخاب نشده، غمگین شده است. اما بعد از مدتی غم و غصه‌اش به کمک برادرش برطرف شده است.

۲۵۲. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: فرار از ورزش. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ص. ۳۲

قطع: خشتی

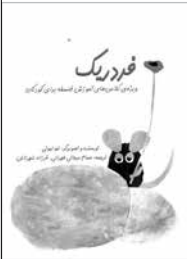
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ورزش کردن، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با خرس کوچکی آشنا می‌شوند که در مدرسه همه‌ی تکالیفش را خوب انجام می‌دهد، اما از زنگ ورزش خوشش نمی‌آید. تا این‌که موقع پیاده شدن از اتوبوس میج پایش پیچ می‌خورد و چند روزی نمی‌تواند ورزش کند. چند روز استراحت می‌کند و بعد که پایش خوب می‌شود، دوباره به کلاس ورزش می‌رود و حرکات ورزشی را همراه دیگر دوستانش به خوبی انجام می‌دهد. حال‌دیگر او ورزش کردن را خیلی دوست دارد.



۲۵۳. لیونی، لیو. **فردریک**: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان. فرزانه شهرتاش / حسام سبحانی طهرانی. تهران: شهرتاش، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه برای کودکان، داستان آموزشی، تفکر فلسفی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش «تفکر فلسفی» به کودکان نوشته شده است. کودکان در این کتاب با پنج موشی آشنا می‌شوند که در یک مزرعه برای زمستان خود آذوقه جمع می‌کنند. اما فردریک که یکی از آن موش‌هاست، با دیگران تفاوت دارد و به جای جمع‌آوری آذوقه، پرتوهای خورشید، رنگ‌ها و کلمه‌ها را جمع‌آوری می‌کند. وقتی که زمستان از راه می‌رسد، موش‌ها همه‌ی خوراکی‌هایشان را آرام آرام می‌خورند و برای هم قصه تعریف می‌کنند. وقتی که آذوقه‌ی خوردنی تمام می‌شود، آن‌ها به سراغ آذوقه‌هایی می‌روند که فردریک جمع کرده است. فردریک بالای سنگی می‌رود و اشعه‌های خورشید را در روزهای سرد زمستانی به طرف آن‌ها می‌فرستد. از رنگ‌ها می‌گوید و آن‌ها رنگ‌ها را کاملاً احساس می‌کنند. از کلمه‌ها هم شعر می‌سازد و برای دوستانش می‌خواند.



۲۵۴. برنشتاین، استن و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: **فرزند جدید**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، فرزند جدید، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: در کتاب حاضر در قالب داستان خرس‌ها، کودکان با حضور فرزند جدید در خانواده آشنا می‌شوند. خرسی کوچولو یک روز که از خواب بیدار می‌شود، سر حال نیست و زانو درد و پا درد دارد. بابا خرسی علت درد او را کوچک شدن تختش می‌داند. از این رو با هم به خارج از خانه می‌روند و پدر برای او تخت بزرگی می‌سازد. خرس کوچولو از پدرش می‌پرسد که تخت کوچکش چه می‌شود؟ وقتی به خانه برمی‌گردند، مشاهده می‌کند که روی تخت یک توله خرس کوچولو خوابیده است و مادرش می‌گوید: «این خواهر کوچک توست.»

۲۵۵. شجاعی، طیبه. **فرزند خوب کویر**: همراه با ترجمه عربی، انگلیسی و فرانسه. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۴۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: محمدجواد باهنر، زندگی‌نامه، تاریخ معاصر ایران، آموزش ابتدایی



چکیده: در کتاب حاضر زندگی‌نامه‌ی محمدجواد باهنر به زبان ساده و داستانی برای کودکان روایت شده است. متن کتاب به زبان‌های فارسی، عربی، انگلیسی و فرانسه است. محمدجواد باهنر در پنجم اسفند ۱۳۱۲ در کرمان به دنیا آمد و بعد از تحصیل و مبارزاتش در هشتم شهریور ۱۳۶۰ به شهادت رسید.

۲۵۶. برآبادی، محمود. **فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان**. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص.

قطع: رقیعی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فرهنگ ترافیک، اطلاعات عمومی، حمل و نقل



چکیده: «ترافیک» به زبان ساده یعنی جابه‌جایی انسان و کالا از یک نقطه (مبدأ) به نقطه‌ای دیگر (مقصد). کتاب حاضر دربرگیرنده‌ی مطالب گوناگونی درباره‌ی حمل و نقل و ترافیک به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان و نوجوانان است که در هشت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: انواع حمل و نقل؛ حمل و نقل در ایران؛ علائم و تابلوها؛ وسایل کنترل ترافیک؛ تسهیلات و تجهیزات ترافیک؛ قوانین و مقررات عبور و مرور؛ محیط زیست و ترافیک.



۲۵۷. باقری جلیلی، علی‌رضا/رضایی کهریز، بهروز و دیگران. فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز. تهران: طلایی، ۱۳۹۱، ۱۸۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه، بدن انسان، تاریخ، جانوران، اطلاعات عمومی

چکیده: فرهنگ‌نامه‌ی طلایی نوآموز در بردارنده‌ی اطلاعات عمومی درباره‌ی بدن انسان، تاریخ، جانوران، جغرافیا، دین، گیاهان، زمین، صنعت، فرهنگ و جامعه، علوم تجربی و فضاست. مطالب آن به صورت الفبایی تدوین شده‌اند. روی هر برگ با علامتی مشخص شده است که مبحث مربوط به کدام بخش از بخش‌های مذکور است. در کنار بسیاری از تصویرها توضیحاتی نوشته شده و نکته‌های مهم داخل مستطیل‌هایی در پایین صفحات سمت چپ گنجانده شده‌اند. درون کادرهای زرد رنگ که با عنوان «بیشتر بیابید» مشخص شده‌اند، شماره‌ی صفحه‌هایی درج شده‌اند که مخاطبان می‌توانند برای داشتن اطلاعات بیشتر درباره‌ی موضوع مورد بحث به آن صفحه‌ها رجوع کنند.



۲۵۸. زرغامیان، مهدی/عسگری، مهناز. فرهنگ‌نامه‌ی مهناب. تهران: محراب‌قلم، ۱۳۸۹، ۴۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: فرهنگ لغت فارسی، کتاب مرجع، زبان‌آموزی، ادبیات فارسی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر، کتاب مرجعی است حاوی معنای بیش از هشت هزار واژه‌ی فارسی که در آن توصیف دستوری، مترادف‌ها و متضادهای بسیاری از واژه‌ها درج شده است. همچنین، کاربرد برخی واژه‌ها در جمله‌های فارسی مشاهده می‌شود. واژه‌های این فرهنگ بر پایه‌ی ترتیب حروف الفبای فارسی مرتب شده‌اند. اولین حرف الفبای فارسی «ا» و آخرین حرف «ی» است. کتاب با بیش از ۳۳۰ تصویر و ۴۰ صفحه ضمیمه، شامل اطلس قاره‌ها و کشورها و شناسایی مناطق جغرافیایی کره‌ی زمین، همراه است.

۲۵۹. مینرز، چری ج. . حفظ محیط زیست: **فری کوچولو دریافته کار مهم بازیافته**. سروش خاوری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کودکان، مهارت‌های زندگی، احترام به حقوق دیگران، مسئولیت‌پذیری، بازیافت



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر به زبان شعر و تصویر، احترام گذاشتن به حقوق دیگران، مسئولیت‌پذیری، و مراقبت از وسایل را به کودکان آموزش می‌دهد و آن‌ها را از لزوم توجه به محیط زیست و بازیافت آگاه می‌کند. کتاب شامل بخش ویژه‌ای برای بزرگسالان است که در آن، پرسش‌ها، بازی‌ها و فعالیت‌هایی برای آموزش این مهارت‌ها پیشنهاد شده است.

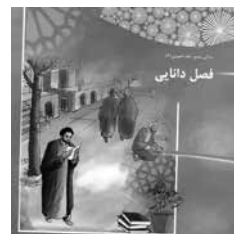
۲۶۰. اجاقی، محمد. زندگی مصور امام خمینی: **فصل دانایی**. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س) / مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۹۱، ۴۷ ص.

قطع: خشتی

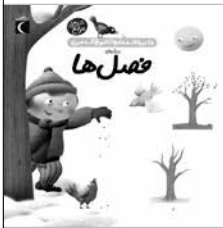
موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، امام خمینی (ره)، ملی شدن نفت، مبارزات سیاسی، تاریخ ایران



چکیده: در چهارمین عنوان از مجموعه‌ی حاضر اطلاعاتی درباره‌ی زندگی امام خمینی (ره)، شامل تحصیل در قم هنگام طلبگی، ازدواج، تدریس فلسفه، رسیدن به درجه‌ی اجتهاد، فضای سیاسی و اجتماعی ایران بعد از سقوط رضاشاه، نهضت ملی شدن نفت، ملاقات امام خمینی با محمدرضاشاه و به همراه تصویرهای جذابی ارائه شده است.



۲۶۱. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: فصل‌ها. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: گردش فصل‌ها، تغییرات آب و هوا، زندگی موجودات، آموزش جغرافیا

چکیده: مخاطبان در این کتاب به زبان ساده و با مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی گردش فصل‌ها، چگونگی فصل‌ها در مناطق گوناگون زمین، وضعیت آب و هوا در فصل‌های گوناگون در چمنزارهای آفریقا، باران‌های سیل‌آسا در آسیا، وضعیت آب و هوا در قطب‌ها، نوع لباس هر فصل و جشن‌های مرسوم در کشورهای مختلف در هر فصل به‌دست می‌آورند.



۲۶۲. هامفری، پائول. فصل‌ها و نشانه‌ها (جلدهای ۱ تا ۴). داود لطف‌الله. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: فصل‌ها، پاییز، بهار، زمستان، تابستان، برف، سرما، گرما، تغییرات طبیعت، علوم تجربی

چکیده: در این مجموعه چهار جلدی، کودکان با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جملاتی کوتاه و ساده با نشانه‌های فصل‌های گوناگون آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که در هر فصل چه تغییراتی در طبیعت و رفتار جانوران و گیاهان پیرامون آن‌ها رخ می‌دهد. هر جلد از کتاب به معرفی یک فصل سال اختصاص دارد. در کتاب نشانه‌های بهار می‌خوانیم: «در فصل بهار می‌توانی به آواز پرنده‌ها که در حیاط می‌خوانند گوش بدهی، در پارک بازی کنی و بیشتر وقت‌ها در آسمان رنگین‌کمان را ببینی. در بهار گل‌های نرگس و استکانی باز می‌شوند.» در پایان این کتاب هم شعری درباره‌ی بهار درج شده است.

۲۶۳. اکسلاد، کریس. فضا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. خورشید مظاهری. تهران: نجل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: فضا، خورشید، ماه، سیاره‌ها، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر می‌توانند اطلاعاتی مختصر و مفید درباره‌ی خورشید، چگونگی تشکیل شب و روز، لکه‌های خورشیدی، سیارات منظومه‌ی شمسی و مواد تشکیل‌دهنده‌ی آن‌ها، لایه‌های زمین، چگونگی کامل شدن ماه، آتش‌فشان‌های مریخ، قمرهای سیار است، طوفان‌هایی که در بعضی سیارات به وجود می‌آیند، شهاب‌سنگ‌ها و علت درخشیدن آن‌ها از زمین، کهکشان راه شیری، شاتل‌ها و چگونه فرستاده شدن آن‌ها به فضا و... به دست آورند. در پایان کتاب سؤالات کوتاهی درباره‌ی موضوع‌های کتاب درج شده‌اند و پاسخ آن‌ها به صورت برعکس در پایین صفحه در سمت چپ آمده است.

۲۶۴. کریمی، عبدالعظیم. فضیلت‌نایادگیری: چگونه یادگیریم! تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۱۲ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، والدین

کلمات کلیدی: چگونه یادگیریم، آموختن فعال، یادگیری‌زدایی، موانع شناختی، یادگیری تجربی



چکیده: لازمه یادگیری فعال و خلاق در وهله‌ی اول «یادگیری‌زدایی» از آموزه‌هایی است که کنش آزاد ذهن فراگیرنده را کشف فاعل و فهم درونی باز می‌دارد. هرگاه بخواهیم چیزی را به کودکان یاد بدهیم، مانع شده‌ایم تا او خود شخصا آن‌را کشف و اختراع کند. از آنجا که در نظام‌های آموزشی رایج، اولیا و مربیان غالباً در پی «یاددهی» مداوم مطالب به کودکان هستند، همواره ناخواسته و غیرمستقیم سدکننده‌ی اصلی فرایند یادگیری اکتشافی می‌شوند؛ چرا که یادگیری واقعی مضمّن «نایادگیری» و «یادگیری‌زدایی»، پی‌درپی است. مقدمه‌ی این یادگیری‌زدودن باورهای غلط، شکستن سدهای عاطفی، برداشتن موانع شناختی، بازکردن گره‌های ذهنی و روفتن لایه‌های ایجاد شده در سرراه «نویادگیری» افراد است.



۲۶۵. وایت هاوس، پاتریشیا. **فعالیت‌های حیوانات** (مجموعه‌ی ۶ جلدی). مجید عمیق. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: زندگی حیوان‌ها، شنا کردن، پریدن، دویدن، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی مجموعه‌ی شش جلدی حاضر که در یک مجلد چاپ شده است، به زبان ساده و آسان و نیز با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی شنا کردن، دویدن، پریدن، حفر کردن، ساختن و چگونگی انجام این اعمال توسط موجودات مختلف و نیز اندام‌های حرکتی آن‌ها آشنا شوند. در پایان هر مبحث پرسش‌های کوتاه، لغت‌نامه، نمایه و جواب پرسش‌ها آمده است. هر یک از فصل‌های شش‌گانه این کتاب به صورت جداگانه نیز منتشر شده است.



۲۶۶. آذر، احمدرضا. **گفت‌وگوهای با کودکان: فکرای خوب برای بچه‌های خوب**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، گفت‌وگو، اندیشه و تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب گفت‌وگویی میان معلم و بچه‌ها صورت می‌گیرد. هر کدام از دانش‌آموزان نظرات خود را درباره‌ی فکرهای بد و چگونگی نفوذ شیطان به ذهن انسان بیان می‌کنند. در این میان معلم کمک می‌کند که آن‌ها مثبت بیندیشند و به وسوسه‌های شیطان گوش نکنند.

۲۶۷. بهجت، احمد. قصه‌ی حیوانات در قرآن برای کودکان: فیل ابرهه. تهران: ذکر، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: ابرهه، داستان قرآنی، تربیت دینی



چکیده: داستان کتاب حاضر از قرآن گرفته شده است. کودکان در این کتاب می‌خوانند که ابرهه، پادشاه حبشه، به خانه‌ی کعبه لشکر می‌کشد، اما لشکریانش توسط پرندگان از پای درمی‌آیند و شکست می‌خورند.

۲۶۸. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه‌ی سرگرمی: قرآن، کودک، سرگرمی

(جلدهای ۱ تا ۳). قم: جمال، ۱۳۹۱، سه جلد، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، مفاهیم قرآنی، سرگرمی، نکات قرآنی، اخلاق، پادشاه‌های قرآنی



چکیده: در هر یک از مجلدات سه گانه مجموعه‌ی حاضر، ۴۰ نکته‌ی قرآنی طی ۴۰ سرگرمی به کودکان آموزش داده می‌شود. آشنایی با مطالب اعتقادی و اخلاقی، داستان پیامبران، دانستن نام سوره‌ها، آشنایی با پادشاه‌های قرآنی و... از اهداف کتاب حاضر است. سرگرمی‌ها در قالب‌های پیدا کردن کلمه‌ی درست یا نادرست در آیات، وصل کردن اعداد به هم، ارتباط دادن آیه‌ها به تصویرها، حل کردن مارپیچ‌ها و... تنظیم شده‌اند. در پایان کتاب نیز تحت عنوان «آیا می‌دانید!» اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی قرآن سوره‌های قرآن، مفاهیم قرآن نام پیامبران، و... درج شده است.



۲۶۹. یوسفی، امراله. قصه آفتاب: نمونه‌ای از روش‌های آموزشی محمد بهمن بیگی در مدارس عشایری ایران. تهران: قشقای، ۱۳۹۰، ۲۴۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: محمد بهمن بیگی، تدریس اثربخش، آموزش عشایری

چکیده: هر کس که امروز در کشور ما دستی در تعلیم و تربیت دارد، با نام جاودان «محمد بهمن بیگی» و شاهکار آموزشی‌اش، «تعلیمات عشایر»، آشناست. وی بنیان‌گذار آموزش عشایر برای کودکان و نوجوانان کوچ‌نشین ایلات و عشایر ایران است. در این کتاب با قسمت‌هایی از انواع فعالیت‌های کمک‌آموزشی، از قبیل شعرها و آموزش‌های رایج در مدارس عشایری، که هم آموزنده بودند و هم روحیه‌دهنده و دلبرپرور و هم‌چنین با مفاهیم، لغات و اصلاحات آموزش عشایری و... آشنا می‌شویم.



۲۷۰. ماهوتی، مهری. قصه‌های زینب. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سن تکلیف، آموزش دختران

چکیده: «قصه‌های زینب» حاوی داستان‌هایی است که به منظور آشنایی دختران با آداب و احکامی نظیر تقلید، وضو، تیمم، نماز، روزه، حجاب و... به زبان ساده و شیرین برای دختران در آستانه‌ی سن تکلیف نوشته شده است. تربت، مهرگلی، پیراهن نماز، دندان مروارید، افطاری، زیارت و مهمان کوچولو عنوان‌های برخی از داستان‌های این کتاب هستند.

۲۷۱. ناصری، مسلم. **قصه‌های شیرین از زندگی معصومین**. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، ۳۲۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان دینی، چهارده معصوم، آموزش مذهبی، سیره‌ی بزرگان



چکیده: در این کتاب سعی شده است با قلمی ساده و روان، گوشه‌هایی از زندگی پیامبر، حضرت فاطمه زهرا (س) و امامان به‌صورت داستان‌های کوتاه برای کودکان نوشته شود. این داستان‌ها شخصیت، اخلاق، بزرگواری، کرامت و سیره‌ی آن بزرگواران را شرح می‌دهد. قبل از نوشتن استان‌ها، زیر عنوان «تصویری از بهار»، مختصری درباره‌ی تولد، زندگی، رفتار و اخلاق هر کدام از بزرگواران درج شده است. در ادامه نیز پنج داستان در ارتباط با هر کدام از چهارده معصوم گنجانده شده است. این داستان‌ها با قصه‌هایی از پیامبر شروع می‌شوند و با قصه‌هایی از امام زمان (عج) به پایان می‌رسند.

۲۷۲. حق پرست، نورا. **قصه‌های مسجد**. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، ۲۳ ص.

قطع: خشتی

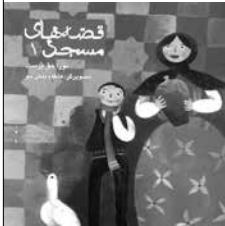
موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی:



چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر داستان‌های کوتاهی برای کودکان با محوریت مسجد و اهمیتی که نماز خواندن در مسجد دارد، گرد آمده است. چند کودک که برای خواندن نماز جماعت به مسجد می‌روند و همین حضور در مسجد به آن‌ها کمک می‌کند کارهای مفیدی برای دیگران انجام دهند.



۲۷۳. حق پرست، نورا. **قصه‌های مسجد**. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آموزش دینی، قصه‌های مسجد

چکیده: درجلد اول از مجموعه‌ی حاضر، چهار داستان کوتاه با موضوعیت مسجد به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی آورده شده است: «مسجد، خانه‌ی خداست!»، «مثل گل»، «مکبّر کوچک» و «روز جشن» عنوان‌های این داستان‌ها هستند. در داستان روز جشن، مادر سارا برای او چادر نماز گل‌دار و سفید می‌دوزد. چند روز بعد که جشن عبادت آن‌ها در مسجد برگزار می‌شود، خانم مدیر به همه‌ی بچه‌ها هدیه‌هایی می‌دهد. هدیه‌ی سارا یک جانماز مخملی سبز است. سارا از دیدن هدیه‌اش بسیار خوشحال می‌شود و محکم آن را در آغوش می‌فشارد. جانماز سارا هم‌رنگ کاشی‌های مسجد و جانماز مخمل سبز مادر بزرگ است.



۲۷۴. بدیعی نامقی، حمزه. **همیار طبیعت: قلی همیار طبیعت همیشه**. مشهد: سنبله، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، همیار طبیعت، آموزش علوم

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با خطرات آتش روشن کردن در جنگل نگارش یافته و شامل یک مجموعه شعر و تصویرهای رنگی است. قلی، پسر شیطان و بلایی است که در جنگل آتش روشن می‌کند و باد آتش را به همه‌جا پراکنده می‌سازد. پیرمردی که دوست‌دار طبیعت است، به قلی هشدار می‌دهد که این کار را تکرار نکند. پیرمرد از درخت صحبت می‌کند و قلی را با اهمیت طبیعت آشنا می‌کند. سرانجام قلی از کرده‌ی خودش پشیمان می‌شود و قول می‌دهد که همیشه یار طبیعت باشد و از آن محافظت کند.

۲۷۵. افولی، محمدرضا. **قنات مظهر روشنائی**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان، قنات، تاریخ



چکیده: کاوه نوجوانی است که همراه پدرش، برای دیدن پدر بزرگ و مادر بزرگ به «شمس‌آباد» می‌رود. در راه شمس‌آباد، پدر کاوه راز سرسبزی و خرمی این روستای زیبای واقع در میان بیابان خشک و بی‌آب و علف را به او می‌گوید و کاوه، بین خواب و بیداری، با قنات (کاریز) و چگونگی کندن و به آب رساندن آن آشنا می‌شود.

۲۷۶. برنشتاین، استن و جن. **خانواده‌ی خرس‌ها: قهر و آشتی**. سعیدخاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰،

۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، قهر و آشتی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با خواندن کتاب حاضر با دو خرس کوچک که با هم خواهر و برادرند آشنا می‌شوند. دو خرس یک روز با هم قهر می‌کنند و قهر آن‌ها باعث می‌شود که توی خانه و مدرسه به آن‌ها اصلاً خوش نگذرد. تا این‌که خرس خواهر با دیدن مجله خواندن مامان خرسی که آن را سر و ته گرفته است، خنده‌اش می‌گیرد و دیگران هم شروع به خندیدن می‌کنند. بدین گونه، جنگ و دعوا و قهر تمام می‌شود و آن‌ها دوباره یکدیگر را بغل می‌کنند.



۲۷۷. ایمانی مایوان، نسیمه. مجموعه‌ی با هم بسازیم: کامواها. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کاموا، کاردستی، سرگرمی، آموزش هنر

چکیده: در پنجمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، نگارنده به مخاطبان کودک نشان می‌دهد که به کمک مقوا، چسب و کاموهای رنگی، می‌توانند گوسفند، پروانه، هزارپا، ماهی، جوجه‌تیغی، جوجه، جغد، حلزون، شتر، طوطی و گل بسازند.



۲۷۸. چوپانی، فرشته. کتاب کار انشاء: آموزش انشاء برای دوره ابتدایی. تهران: اخوان، ۱۳۹۰، ۴۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش نویسندگی، انشانویسی، زبان آموزی

چکیده: این کتاب به منظور آموزش انشانویسی به دانش‌آموزان دبستانی نوشته شده و در آن نویسنده کوشیده است بعد از درج نکاتی درباره‌ی انشانویسی و روش‌های تقویت‌کننده‌ی آن، تمرین‌هایی را برای رسیدن به هدف نهایی یا همان انشانویسی ارائه دهد. کتاب قبل از انشانویسی، خلاصه‌نویسی، نامه‌نویسی، خاطره‌نویسی، انشای توصیفی و زندگی‌نامه‌نویسی را آموزش می‌دهد و در پایان به انشای تخیلی می‌پردازد.

۲۷۹. رضانیا، مریم. کتاب کار نقاشی: ۴۰ تمرین برای پرورش خلاقیت کودکان. تهران: منادی

تربیت، ۱۳۸۹، ۱۰۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، نقاشی، کتاب کار، آموزش هنر



چکیده: کتاب کار دوزبانه‌ی حاضر (فارسی-انگلیسی) به‌منظور پرورش خلاقیت کودکان تهیه شده و دارای ۴۰ تمرین نقاشی است. در هر تمرین موضوع، تاریخ و هدف مشخص شده و در پایین صفحه، مؤلف مخاطب را راهنمایی کرده است که نقاشی مورد نظر را داخل کادر موجود بکشد. اهدافی که در این نقاشی‌ها دنبال می‌شوند عبارت‌اند از: پرورش قدرت تجسم و نوآوری، ایجاد دقت، آشنایی با اشکال هندسی، پرورش ذهن، آموزش رنگ‌ها، آشنایی با خانه‌های قدیمی و آداب و رسوم سنتی و ...

۲۸۰. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار ورد و تند تایپ. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۸۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فناوری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش کار با ورد، راهنمای آموزشی، تمرین و آزمون، برنامه‌ی نقاشی



چکیده: تمرین‌های «کتاب کار ورد و تند تایپ» که در قالب‌های رنگ‌کردنی، علامت‌زدنی، رساندنی، کشیدن تصویر و... تنظیم شده‌اند، کودکان را با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، دستگاه‌های ورودی و خروجی، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه‌ی نقاشی، مفهوم ذخیره و باز کردن، برنامه‌ی ورد، تایپ حروف، نحوه‌ی کپی در ورد، تغییر اندازه رنگ و فونت قلم، بریدن و چسباندن، ساخت پوشه و برنامه‌ی «مدیا پلیر» آشنا می‌سازند. کتاب شامل نمونه سؤالات ترمی است.



۲۸۱. مودودی، محمدناصر. **کره الاغ شکمو**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: نمایش نامه‌ی کودکان، نمایش نامه‌ی منظوم، عبرت‌آموزی، آموزش هنر

چکیده: «کره الاغ شکمو» نمایش‌نامه‌ی منظومی است برای کودکان و نوجوانان. زیبایی و شاد بودن و در عین حال، مفاهیم بسیار ارزشمندی که با اجرای این نمایش‌نامه به مخاطب منتقل می‌شود، آن را از ارزش ویژه‌ای برخوردار کرده است. اهمیت خیراندیشی و تذکر به خاطر رفتار و عملکرد نادرست، احساساتی بودن و مشکلات آن، آسیب‌های بی‌توجهی به آینده، عبرت‌آموزی و عاقبت‌اندیشی، و... مفاهیم زیبایی هستند که با اجرای این نمایش‌نامه به مخاطبان منتقل می‌شوند.



۲۸۲. سیمن، رزی سوتو. **کشف فصل‌های سال** (جلدهای ۱ تا ۴). حسن نصیرنیا. تهران: مدرسه،

۱۳۹۰، چهار جلد، ۲۱۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم، روش اکتشافی، راهنمای آموزشی، فصل‌ها، بهار، پاییز، تابستان، زمستان

چکیده: در این کتاب آموزش علوم به روش اکتشافی انجام می‌گیرد. روش اکتشافی به شیوه‌ای از تدریس و یادگیری گفته می‌شود که کودک براساس راهنمای خاص معلم یا مربی، مفهوم یا مسئله‌ای را به‌طور انفرادی مطالعه و بررسی می‌کند و مورد آزمایش قرار می‌دهد؛ سپس از اطلاعات به‌دست آمده نتیجه می‌گیرد و می‌کوشد به استنباط کلی برسد. نویسنده در این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا برخی تغییرات فصل‌ها را کشف کنند و درباره آن‌ها مطالبی بیاموزند. اطلاعات و دانسته‌های خود را با اعضای خانواده در میان بگذارند و نحوه‌ی استفاده از مهارت‌هایی را که به تازگی در این کتاب آموخته‌اند، به دیگران نیز یاد دهند.

۲۸۳. اکبری، محمد. کلاس خوبی‌ها. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۲۸ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان دینی، واقعه‌ی کربلا، آموزش مذهبی



چکیده: در این کتاب دانش‌آموزی نو قلم با زبانی ساده و صمیمی مخاطبان خود را کاروان امام حسین(ع) همراه می‌کند، به کربلا می‌برد و شهادت سیدالشهدا و یارانش را توصیف می‌کند.

۲۸۴. وردریک، الیزابت. مهارت‌های اجتماعی در کودکان: کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند! افسانه

طباطبایی. تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

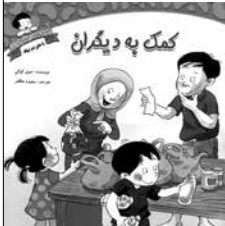
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، ارتباط با دیگران، واژه‌آموزی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان با ارزش و اهمیت کلمات و جمله‌ها آشنا می‌شوند و در می‌یابند که برای داشتن ارتباط خوب و موفق لازم است از کلمات و جمله‌های خوب استفاده کنند و کلمه‌هایی را که موجب آزار دیگران می‌شوند، به کار نبرند.



۲۸۵. کوالی، جوی، سلامت اجتماعی کودکان: کمک به دیگران. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: یاریگری، آموزش مهارت‌های زندگی، همکاری در خانواده، آموزش کودکان

چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، همکاری در خانواده به کودکان آموزش داده می‌شود. آن‌ها می‌توانند در آب دادن باغچه، جمع کردن برگ‌های خشک، مرتب کردن تخت‌خواب، گذاشتن وسایل سرچایشان و... به پدر و مادرشان در خانه کمک کنند.



۲۸۶. دوگیبیرت، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: کنار دریا. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ساحل دریا، جانوران دریایی، ایجاد موج، دریانوردی، آموزش جغرافیا

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و با مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی ساحل، جزر و مد دریا، ایجاد امواج، موجودات دریایی، ساختمان بدنی برخی موجودات دریایی، حوضچه‌های کوچک آب شور، تپه‌های ماسه‌ای، چمن ساحلی، دریانوردان، کشتی‌ها، فانوس‌های دریایی و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب، برتری‌های برخی از موجودات دریایی نسبت به دیگر موجودات درج شده است.

۲۸۷. مور مالینوس، جنیفر. **کودک بودن سخت است**. سارا کیان‌پور. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دوران کودکی، قوانین، افکار کودکان، مهارت‌های زندگی



چکیده: در این داستان، سارا دختر کوچولویی است که فکر می‌کند کودک بودن خیلی سخت است. او مجبور است قوانینی را رعایت کند. اما در ادامه در می‌یابد که این‌طورها که او فکر می‌کند نیست. دوران کودکی بسیار شیرین است و این تنها کودکان نیستند که باید قوانینی را رعایت کنند، بزرگ‌ترها نیز به قوانینی در زندگی‌شان پای‌بند هستند. این برای آدم‌ها خیلی خوب است. در پایان کتاب فعالیت‌هایی هم‌چون تهیه‌ی فهرست غذا، جدول کارهای روزانه و تزیین سبزی‌ها برای مخاطبان گنجانده شده است. هم‌چنین، مطالبی درباره‌ی برخی واقعیت‌های کودکی برای والدین در نظر گرفته شده است.

۲۸۸. مور مالینوس، جنیفر. **کودک جدید در محله**. محمدحسین مرادی. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۸۹، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: مهاجرت، روابط اجتماعی، مهارت‌های زندگی



چکیده: اسباب‌کشی به محله‌ی جدید یک تجربه‌ی جدید برای تمام افراد خانواده است؛ مخصوصاً برای کودکان. این تغییرات می‌تواند احساس ترس و هم‌چنین حس هیجان و ماجراجویی را به وجود بیاورد. کتاب حاضر، داستان یک کودک و خانواده‌اش و شرح احساسات پیچیده‌ای است که آن‌ها در محله‌ی جدید تجربه می‌کنند. اگرچه خداحافظی با خانه‌ای که به آن عادت کرده‌اند و دوستان قدیمی، ابتدا ترسناک به‌نظر می‌رسد، ولی از جهتی می‌تواند ماجراجویانه نیز باشد. آریا پسر کوچکی است که خیلی زود دوستان جدیدی می‌یابد، در حالی که رابطه‌ی خود را با دوستان قدیمی‌اش نیز حفظ می‌کند. او دید مثبتی نسبت به تغییر مکان دارد، بنابراین تشخیص می‌دهد که خیلی زود همه چیز درست خواهد شد. در پایان کتاب، فعالیت‌هایی برای مخاطبان در نظر گرفته شده است؛ هم‌چون ساختن تاس تصمیم‌گیری، پیدا کردن نشانی یک دوست، درست کردن کارت پستال و مطالبی برای والدین درباره‌ی مهاجرت.



۲۸۹. همتی، اسماعیل. **کودک و قصه**: روش‌های آفرینش قصه با کودکان و نوجوانان. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش هنر، قصه‌پردازی، رشد ذهنی کودکان، آموزش قصه‌نویسی

چکیده: مؤلف این کتاب در پرداختن به هنر «قصه» دو هدف داشته است: اول، شناساندن قصه و ویژگی‌ها و روش‌های آفرینش آن به کودکان و نوجوانان، و دوم، در کنار آموزش، سرگرمی و تمرین آفرینشگری، افزایش رشد ذهنی مخاطبان به کمک قصه. شناخت قصه، ساختار چندگانه‌ی یک قصه، روش‌های آفرینش قصه و... مباحثی هستند که در این کتاب به زبان ساده به آن‌ها پرداخته شده است.



۲۹۰. دوگیبرت، فرانسواز. **دایرة‌المعارف کوچک من درباره‌ی: کوهستان**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کوه‌ها، درختان کوهستان، کوه‌نوردی، حیوانات کوهستان، آب و هوای کوهستان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این دایرة‌المعارف کوچک و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن اطلاعاتی درباره‌ی کوه‌ها، درختان کوهستانی، حیوانات کوهستانی، هوای کوهستان در فصل‌های گوناگون سال، بازی‌هایی که روی برف‌های کوهستان انجام می‌شوند، کوه‌های جهان و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب توانایی بالای برخی حیوانات نسبت به حیوانات دیگر ذکر شده است.

۲۹۱. وارینگ، جف. **گربه‌ی کنجکاو و پرنده**: کتابی درباره‌ی الکتریسیته. رضوانه سیدعلی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان علمی، برق، الکتریسیته، آموزش علوم تجربی



چکیده: کتاب حاضر به همراه تصویرهای رنگی به منظور آشنایی کودکان با الکتریسیته، انتقال الکتریسیته، انواع باتری، سیم‌های برق، توربین‌های بادی و چگونگی حرکت آن‌ها، و راه‌های تولید الکتریسیته به زبان داستانی نگارش یافته است. در پایان کتاب نمایه درج شده است.

۲۹۲. واندویل، آگنس. **دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: گرگ‌ها**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، زندگی، گرگ‌ها، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با رفتارها، اندام‌ها، نحوه‌ی تغذیه، محل زندگی، چگونگی شکار، تولیدمثل، تشکیل خانواده، انواع و خویشاوندان گرگ‌ها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب اطلاعات مختصری درباره‌ی سگ‌ها و نیز برخی توانایی‌های گرگ‌ها درج شده است.



۲۹۳. پورحسینی، سیدعلی. قصه‌های حیوانات قرآنی: **گوسفندها و باغ انگور**. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان قرآنی، تربیت دینی، حضرت داود (ع)

چکیده: داستان کتاب حاضر از قرآن گرفته شده است. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با گله‌ی گوسفندانی آشنا می‌شوند که یک روز به دلیل بیمار شدن چوپانشان، در طولبه را می‌شکنند، به باغ انگوری وارد می‌شوند و درختان انگور را خراب می‌کنند. صاحب باغ گوسفندان را به باد کتک می‌گیرد و آن‌ها شکایت خود را نزد حضرت داوود (ع) می‌برند که اینک حاکم شهر است...



۲۹۴. هویت، سالی. حواس پنج‌گانه: **گوش کن!**. فیروزه معراج. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تولید صدا، شنوایی، گوش انسان، علوم تجربی

چکیده: صداهای بلند لرزش خیلی زیادی در هوا ایجاد می‌کنند. آن‌ها می‌توانند به گوش شما آسیب برسانند. برای محافظت در برابر بعضی صداها، می‌توانید دست‌هایتان را روی گوش‌ها بگذارید. کتاب حاضر دربردارنده‌ی متنی ساده به همراه تصاویر رنگی است و مخاطبان در آن با حس شنوایی، امواج صوتی، پرده‌ی گوش و کار گوش، انواع صداها همچون صداهای بلند، آرام، دور و نزدیک، و همچنین چگونگی تولید صدا آشنا می‌شوند. در پایان کتاب واژه‌نامه و نکاتی برای والدین و معلم‌ها درج شده است.

۲۹۵. هویت، سالی، برای سلامتی من خوب است: **گوشت و ماهی**. امیتسا مسعودی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پروتئین، آموزش علوم، انواع گوشت، نگهداری گوشت



چکیده: گوشت و ماهی از انواع غذاهایی هستند که به آن‌ها پروتئین گفته می‌شود. پروتئین به شما کمک می‌کند که رشد کنید و استخوان‌های محکمی داشته باشید. هم‌چنین پس از تصادف یا بیماری، به بدن شما کمک می‌کند تا هر چه زودتر بهبود یابید. به منظور آشنایی مخاطبان با ارزش غذایی گوشت قرمز و سفید، انواع گوشت‌های سفید، شیوه‌ی پخت و نگهداری آن‌ها، انواع غذاهای پخته شده توسط گوشت، نیاز بدن به گوشت و چگونگی تولید آن، و رژیم غذایی متعادل، کتاب حاضر به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی نگارش یافته است. روش آماده‌سازی چند غذای گوشتی و واژه‌نامه، صفحات پایانی کتاب را به خود اختصاص داده‌اند.

۲۹۶. مجدفر، مرتضی. **لافونتن در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت‌محور** بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های لافونتن. تهران: امرود، ۱۳۸۹، ۱۱۶ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آثار ادبی، سواد خواندن، داستان آموزشی، پرسش و اگر



چکیده: خواندن آثار ادبی، نوعی ورزش است؛ ورزشی که لازم است از نخستین سال‌های کودکی برای آن وقت گذاشت. البته انتخاب کتاب‌های متناسب با سن و تحصیلات مخاطب، از شرط‌های اساسی تقویت توانایی خواندن است. کتاب حاضر به منظور بالا بردن سطح سواد خواندن مخاطبان آماده شده و شامل داستان‌هایی است که در پایان هر یک از آن‌ها، به منظور درک عمیق محتوای مطالعه شده و به یادسپاری اثربخش آن، فعالیت‌ها، تکالیف و پرسش‌های گوناگونی ارائه شده‌اند. این پرسش‌ها و اگر و فعالیت‌های خلاقانه، به پرورش قدرت خلاقیت دانش‌آموزان کمک می‌کند. آموزگاران می‌توانند از این پرسش‌ها، برای سامان دادن به فعالیت‌های پژوهشی خود در کلاس درس استفاده کنند. کتاب‌های مفید برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان در صفحاتی از کتاب معرفی شده‌اند.



۲۹۷. فرزاد، حمیدرضا. **لک لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما.** کاشان: مرسل: کتاب‌های آفتاب‌گردان، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، رسم نقشه، مسیریابی، آموزش جغرافیا

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با گروهی از حیوانات، همچون سنجاب کوچولو، خرگوش، موشی، خرسی و لاک‌پشت آشنا می‌شوند که تصمیم دارند به مسافرت بروند، اما می‌ترسند گم بشوند؛ چون هیچ نقشه‌ای در اختیار ندارند. لک لک دانا که عمری از او گذشته است، آن‌ها را راهنمایی می‌کند. موشی سوار گردن لک لک می‌شود و با او به آسمان پرواز می‌کند و می‌کوشد از آن بالا نقشه‌ی مسیری را که قرار است مسافرت کنند، نقاشی می‌کند. پس از آن همگی سعی می‌کنند به جای نقاشی، نمادهایی را برای کوه، دریا، رودخانه در نظر بگیرند تا نقشه کمی خلوت بشود. بدین صورت لک لک دانا آن‌ها را با جهت‌های جغرافیایی و چگونگی مسیریابی به شیوه‌های متفاوت آشنا می‌کند. داستان این کتاب کودکان را با چگونگی رسم نقشه‌های جغرافیایی و شیوه‌های جهت‌یابی جغرافیایی به زبان داستان آشنا می‌کند.



۲۹۸. هویت، سالی. **حواس پنج‌گانه: لمس کن!** فیروزه معراج. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حس لامسه، پوست بدن انسان، علوم تجربی، گیرنده‌ی حسی، زبری و نرمی

چکیده: پوست بعضی قسمت‌های بدن انسان خیلی حساس‌تر از جاهای دیگر است. لب‌ها، زبان و انگشتان دست و پا خیلی حساس هستند. کودکان در این کتاب به زبان ساده و روان به همراه تصاویر رنگی و جذاب با حس لامسه، گیرنده‌های حسی، برخی قسمت‌های حساس بدن، اشیای زبر و نرم حالت‌های حاصل از لمس برخی اشیاء، و حس لامسه در برخی حیوانات هم‌چون گربه، حلزون و فیل آشنا می‌شوند. در طول مطالب کتاب از مخاطبان خواسته شده است، تمرین‌هایی به منظور درک بهتر مطالب انجام دهند. در پایان کتاب، واژه‌نامه و نکاتی برای والدین و معلم‌ها در ارتباط با حس لامسه درج شده است.

۲۹۹. مودودی، محمدناصر. **لوبیاهای سحرآمیز**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: نمایش نامه‌ی کودکان، حفظ محیط زیست، آموزش هنر



چکیده: نمایش نامه‌ی «لوبیاهای سحرآمیز»، نمایشی است برای کودکان و نوجوانان که از متنی ساده و روان و در عین حال پرجاذبه و آموزنده برخوردار است. در این نمایش نامه، ضمن ارزش گذاری به کار تحقیق، پژوهش، مطالعه، هم‌فکری، کار، تلاش، نظم، دقت نظر و... بر لفظ محیط زیست، سالم سازی منابع آبی و خاکی، و تلاش برای بهره‌برداری مناسب از آن‌ها تأکید شده است. این نمایش نامه را می‌توان با حداقل امکانات در مدرسه اجرا کرد.

۳۰۰. راعی، پیمان / جاوری، ایران. **لی لی حوضک: پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه**.

اصفهان: آمیس، ۱۳۹۰، ۱۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، بازی‌های محلی، آموزش تربیت بدنی



چکیده: کتاب «لی لی حوضک» شما را با برخی بازی‌های بومی و محلی قمشه (شهرضا) آشنا می‌سازد. در این کتاب بعد از درج نام بازی و آوانگاری آن، نوع بازی، گروه سنی، جنس و تعداد بازیکنان، محل اجرا و نام بازی درگیر مناطق و نحوه‌ی اجرای آن شرح داده می‌شود. «آزاد و آزادی»، «اتل متل»، «چش بندی»، «خوروس جنگی»، «دوزبازی» و «دونی بازی» نام‌های بعضی از بازی‌های درج شده در کتاب هستند.



۳۰۱. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره‌ی: ماشین‌ها. رویا خوشی، تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: چرخ، موتورسیکلت، دوچرخه، خودرو، حمل‌ونقل، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با انواع چرخ، دوچرخه و اجزای سازنده‌ی آن، لباس‌های مخصوص دوچرخه‌سواری، چگونگی راندن دوچرخه و رعایت نکات ایمنی، موتورسیکلت، وسایل مخصوص موتورسواران، اجزای سازنده‌ی خودرو، چگونگی راندن خودروها، انواع خودروها، نشانه‌های راهنمایی، خودروهای موجود در شهر، کامیون‌های بارکش و چگونگی ساخت یک خودروی جدید آشنا می‌شوند. در پایان کتاب برخی خودروهایی که مردم قاره‌های گوناگون از آن‌ها استفاده می‌کنند، معرفی شده‌اند.



۳۰۲. کیملن، لسلی. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: مامانم همیشه دوستم دارد!. فراز پندار، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۱۳۴ ص.

قطع: بیاضی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی / ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش اعداد، داستان آموزشی، عشق مادر و فرزند، تعلیمات اجتماعی

چکیده: در کتاب حاضر به کمک داستانی کوتاه و محبت‌آمیز، با شرکت یک بچه سوسمار و مادرش، کودکان اعداد یک تا بیست را می‌آموزند. مثلاً مادر بچه سوسمار با شمردن حالت‌های بچه‌اش به او یادآور می‌شود که در چه روزهایی و در چه حالت‌هایی او را دوست دارد و بدین گونه کودکان با اعداد آشنا می‌شوند.

۳۰۳. نادری، ناصر. **مانند خورشید می‌درخشید** (زندگی حضرت محمدصلی الله علیه و آله و سلم). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حضرت محمد(ص)، زندگی نامه، آموزش تاریخ، دوره‌ی ابتدایی



چکیده: کودکان در این کتاب به زبان داستانی با زندگی پیامبر از کودکی تا وفات آشنا می‌شوند. زبان کتاب بسیار ساده و موجز و فشرده است و در آن به تولد، دوران کودکی، امانت‌داری، ازدواج، غار حرا و عبادت‌های پیامبر در آن مکان، نزول وحی، آزار و اذیت‌های کافران علیه پیامبران، جنگ‌های پیامبر و... اشاره می‌شود.

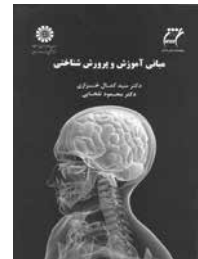
۳۰۴. خرازی، کمال. **مبانی آموزش و پرورش شناختی**. تهران: سمت، ۱۳۹۰، ۱۹۰ ص.

قطع: وزیری

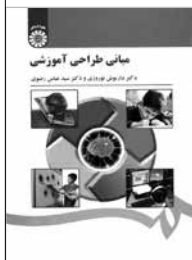
موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی تربیتی، آموختن، شناخت اندیشه و تفکر، راهنمای آموزشی



چکیده: این کتاب برای آشنایی مربیان با اصول و مبانی آموزش و پرورش شناختی در پنج فصل تدوین شده است. فصل اول آن مقدمه‌ای است بر انقلاب شناختی. فصل دوم به بررسی مبانی فلسفی آموزش و پرورش شناختی می‌پردازد. فصل سوم مبانی روان‌شناسی آموزش و پرورش شناختی را بررسی می‌کند. فصل چهارم به مبانی عصب‌شناختی آموزش و پرورش شناختی و تحقیقاتی که در این زمینه انجام گرفته است، اشاره دارد. فصل پنجم نیز تصویری منسجم از رویکرد شناختی به آموزش و پرورش ارائه کرده است. به‌علاوه، نگاهی دارد به تحقیقاتی که باید در زمینه‌ی آموزش و پرورش شناختی انجام گیرند و آینده‌ی این رشته‌ی جدید را پیش‌بینی کرده است.



۳۰۵. نوروزی، داریوش. **مبانی طراحی آموزشی**. تهران: سمت، ۱۳۹۰، ۴۰۸ ص.

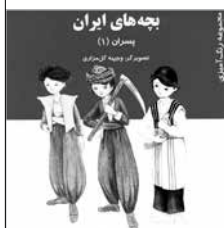
قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش معلمان

چکیده: مطالعه‌ی این کتاب به متخصصان علوم تربیتی، به‌ویژه طراحان آموزشی و متخصصان فناوری آموزشی، کارشناسان آموزش و سازمان‌ها و مراکز متفاوت آموزشی، دانشجویان رشته‌ی علوم تربیتی و به‌طور خاص دانشجویان رشته‌ی تکنولوژی آموزشی در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، کارآموزان دوره‌های تربیت معلم، معلمان و مربیان و همه‌ی کسانی که به طریقی با طراحی آموزشی سروکار دارند، توصیه می‌شود. برای کسانی که قصد دارند با دانش پایه و چارچوب طراحی آموزشی آشنا شوند، مطالعه‌ی این کتاب بی‌شک سودمند خواهد بود. کتاب از شش فصل با این عنوان‌ها تشکیل شده است: مفاهیم و کلیات؛ رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی؛ نظریه‌ها و الگوهای طراحی آموزشی؛ طراحی آموزشی در محیط‌های الکترونیکی.



۳۰۶. - بچه‌های ایران: مجموعه‌ی رنگ‌آمیزی پسران ۱ و ۲. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۹، دو جلد، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، لباس محلی پسران، اقوام ایرانی

چکیده: کودکان با رنگ‌آمیزی نقاشی‌های این کتاب دو جلدی، با لباس‌های محلی پسران، در مناطق گوناگون سرزمین پهناور ایران مانند بلوچستان، چهارمحال و بختیاری، خراسان، سواحل خلیج فارس، کردستان، گلستان، گیلان و لرستان آشنا می‌شوند. مطالبی از زبان بچه‌ها، به شعر و نثر و همراه با این نقاشی‌ها عرضه شده است.

۳۰۷. - بچه‌های ایران: مجموعه‌ی رنگ‌آمیزی دختران ۱ تا ۳. مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۹، سه جلد، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: لباس محلی دختران، رنگ‌آمیزی، اقوام ایران



چکیده: دختر بندرم من / از همه بهتر من: صندل پام رو ببین / مهر و صفام رو ببین؛ رو صورت‌تم نقابه / تو دریامون پرایه؛ ماهی‌گیرم ماهی‌گیر / خیلی نترس و دلیر. این قطعه‌ای از مطالب این مجموعه سه جلدی است که همراه با تصویر یک کودک جنوبی در اختیار مخاطب قرار داده شده است تا آن‌ها را رنگ بزند. مخاطبان کتاب با رنگ‌آمیزی نقاشی‌های کتاب، با لباس‌های محلی دختران در مناطق گوناگون سرزمین پهناور آشنا می‌شوند.

۳۰۸. سالوی، اندرو. محیط زیست به روایت نمودار. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۳ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی / تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: نویسنده در کتاب حاضر به کمک آمار و نمودار کودکان را با مشکلات زیست‌محیطی اطرافشان آشنا می‌کند و راه‌حل‌های کارآمدی برای رفع آن‌ها ارائه می‌دهد. نمودارها و منحنی‌ها، فهم داده‌های کتاب را آسان‌تر می‌کنند.



۳۰۹. فرهادیان، رضا. **مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها**. قم: طلیعه سبز، ۱۳۹۰، ۲۸۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، هدف‌ها و نقش‌های مدرسه، مدیریت و سازمان‌دهی، مدرسه‌ی مطلوب

چکیده: تربیت منظم و دستیابی به ارزش‌های والای انسانی، و راهبری و راهنمایی با رویکرد دینی در نظام تحول بنیادین آموزش و پرورش اسلامی، تنها از طریق «مدرسه‌ی مطلوب» امکان‌پذیر است. اما چنین مدرسه‌ای چگونه‌شکل می‌گیرد و مبانی آن کدام است؟ ویژگی‌ها و شاخصه‌های آن چیست؟ اهداف، برنامه‌ها و راهبردهای آن، کدام سمت‌وسو را دارد؟ و... در اثر حاضر، سؤال‌ها و موضوعات فوق در فصل‌های متعدد بررسی شده‌اند.



۳۱۰. کوالی، جوی. **سلامت اجتماعی کودکان: مدرسه‌ی ما**. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: رفتار در مدرسه، آموزش کودکان، انضباط، تعلیمات اجتماعی

چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و با جملات کوتاه فارسی و انگلیسی، کودکان می‌آموزند انضباط را در مدرسه رعایت کنند، مدرسه را پاکیزه نگه دارند، وسایل را در کتابخانه سرجایشان قرار دهند، به معلم خود احترام بگذارند و به دیگران آزار نرسانند.

۳۱۱. قربانیان، حسین. **مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده**. تهران: کالج برتر، ۱۳۹۱، ۱۸۳ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: یادگیری سازمانی، مدیریت دانش، تعارضات سازمانی



چکیده: امروزه روش‌های قدیمی اداره‌ی سازمان‌ها پاسخ‌گوی تغییرات سریع محیط اطراف نیستند. رشته‌ی مدیریت در سراسر دنیا شاهد تغییرات پر دامنه و زیربنایی شده و از شیوه‌ی سنتی بیرون آمده است. «مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده» به تشریح مفهوم دانش و مدیریت و تعارضات سازمان‌های آن پرداخته است. به علاوه، با استفاده از تعاریف بزرگان این عرصه و ضمن بیان اهداف مدیریت، سیر تکامل سازمان‌های یادگیرنده و ریشه‌های ناتوانی سازمان‌ها را در یادگیری شرح داده است. مدیران با بهره‌گیری از مطالب این کتاب می‌توانند دانش و مهارت‌های لازم برای کاستن از تعارضات سازمانی را در سازمان خود فرا گیرند و به افراد مؤثری در دامنه‌ی فعالیت خود تبدیل شوند.

۳۱۲. سوسا، دیوید. **مدیریت یا رهبری آموزشی؟ چگونه مدارس امروز را موثرتر رهبری کنیم؟**

فخر لقا، رئیس‌دانا. تهران: عابد، ۱۳۹۰، ۴۳۵ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: تغییر فرهنگ مدرسه، مدیریت آموزشی، مدیر موفق، تناقض اخلاقی



چکیده: مطالب این کتاب به یافتن پاسخ چنین سوالاتی کمک خواهد کرد. ویژگی‌های مدیر موفق چیست؟ اطلاعات پایه‌ای و مبنایی درباره‌ی بخش‌های مغز و کارکرد آن‌ها که لازم است مدیران آموزشی آن‌ها را بدانند، چیست؟ مدیر آموزشی چگونه می‌تواند مشوق بروز خلاقیت در مدرسه باشد؟ خواسته‌ها، نحوه‌ی یادگیری و انتظارات دانش‌آموزان امروز و دیروزی چه تفاوت‌هایی دارد؟ آگاهی از این تفاوت‌ها چه تأثیری بر تهیه‌ی برنامه‌ی درسی و نحوه‌ی آموزش خواهد داشت؟ علاوه بر مشاهدات کلاس درس، از چه راه‌های دیگری می‌توان اثربخشی کار معلمان را ارزیابی کرد؟ راهبردهای رفع تناقض‌های اخلاقی چیست؟ راه‌کارهای اثربخش تغییر فرهنگ یک مدرسه چیست؟ برای جذب مشتاقان و نوبیوسندگان به مدیریت آموزشی و نیز برای حفظ و نگهداری مدیران قدیمی چه می‌توان کرد؟



۳۱۳. لولین، ک.لر. **مراقب باش! در خانه**. ساناز محمدپور. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حوادث خانگی، پیش‌گیری، آموزش مهارت‌های زندگی، ایمنی

چکیده: در کتاب حاضر به وسایل خطرناک خانه همچون چاقو، پریزهای برق، کبریت و وسایل آشپزی و برقی اشاره شده است و پرسش‌هایی درباره‌ی پیامد بازی با این ابزار خطرناک مطرح می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی کتاب با نکات ایمنی آشنا می‌شوند.



۳۱۴. هویت، سالی. **حواس پنج‌گانه: مزه کن!**. فیروزه معراج. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حس چشایی، چاشنی‌ها، زبان، مزه‌ها، آموزش علوم

چکیده: زبان از جوانه‌های چشایی ریز پوشیده شده است. قسمت‌های متفاوت زبان، مزه‌های مختلف را حس می‌کنند. در این کتاب به زبان ساده و با متنی روان، به همراه تصاویر رنگی از انواع غذاها، اطلاعاتی مختصر و مفید درباره‌ی حس چشایی، کارکرد زبان، مزه‌های خوب و بد، چاشنی‌ها، نقش بزاق در جویدن و قورت دادن غذا، و رنگ‌های اشتهاآور درج شده است. واژه‌نامه و نکاتی برای والدین و معلم‌ها پایان بخش صفحات آخر کتاب است.

۳۱۵. صافی، احمد. مسایل آموزش و پرورش ایران و راه‌های کاهش آن‌ها. تهران: ویرایش، ۱۳۹۱، ۱۸۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش ایران، آینده‌نگری، نهادهای اجتماعی، مشکلات کارکنان آموزش و پرورش



چکیده: امروزه در هر کشوری نظام آموزش و پرورش یکی از نظام‌های مهم اجتماعی است که با رشد و توسعه‌ی فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی آن کشور پیوندی ناگسستنی دارد. در کشور ما در وزارت آموزش و پرورش بیش از ۱۵ میلیون دانش‌آموز در دوره‌های گوناگون تحصیل می‌کنند. این تعداد دانش‌آموز، ضمن موفقیت‌هایی در امر تحصیل، با مشکلات و مسائل متعددی نیز روبه‌رو هستند که ریشه در درون و برون سازمان آموزش و پرورش دارد. علاوه بر دانش‌آموزان، معلمان، معاونان، مدیران و حتی بازنشستگان آموزش و پرورش مشکلاتی دارند که سعی شده است در این کتاب مورد بررسی و موشکافی قرار گیرد و برای حل تعدادی از این مشکلات راهکارهای مناسب و عملی ارائه شود.

۳۱۶. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: مشکل در مدرسه. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، عقب‌ماندن از دیگران، ادبیات کودکان



چکیده: در این کتاب کودکان می‌خوانند که برادر خرسی به علت سرماخوردگی در رخت‌خواب مانده و از درس‌هایش عقب افتاده است. وقتی که او به مدرسه می‌رود، نمی‌تواند از عهده‌ی امتحان برآید. از طرف دیگر در نبود او، دوستش فردی جای او را در تیم فوتبال گرفته است. این دو موضوع برادر خرسی را خیلی ناراحت می‌کند. او به دلیل ناراحتی به خانه‌ی پدر بزرگ می‌رود و پدر بزرگ به او کمک می‌کند تا مشکلاتش را حل کند.



۳۱۷. کوالی، جوی، سلامت روانی کودکان: مشکلات، سعیده عاقلتر، مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قهر و اُشتی، آموزش مهارت‌های زندگی، حل مسئله

چکیده: کودکان در کتاب حاضر با خواهر و برادری آشنا می‌شوند که با هم دعوا کرده و قهرند و هر کدام از آن‌ها دیگری را مقصر می‌داند. اما خواهر بزرگ‌ترشان آن دو را با هم اُشتی می‌دهد. در پایان که خواهر بزرگ آن‌ها با دوستش اختلاف نظر پیدا می‌کند، آن دو او را تشویق می‌کنند که با دوستش حرف بزند.



۳۱۸. هادی منش، ابوالفضل، معصومین علیهم السلام و کودکان. تهران: جمال، ۱۳۹۱، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستانی دینی، چهارده معصوم، آموزش کودکان، اخلاق

چکیده: در این کتاب ۱۴ داستان از ۱۴ معصوم درج شده است. موضوع داستان‌ها رفتار و برخورد امامان معصوم (ع) با کودکان است. مثلاً در اولین داستان، مخاطبان با کودکی به نام انس آشنا می‌شوند که به خانه‌ی پیامبر (ص) رفت و آمد می‌کند و در کارهای خانه به او کمک می‌کند. روزی در ماه رمضان انس سفره‌ی افطار را پهن می‌کند و منتظر پیامبر می‌ماند، اما هر چه منتظر می‌ماند، پیامبر بر نمی‌گردد. تا اینکه انس خرمایی برمی‌دارد و لای نانی می‌گذارد و می‌خورد. پیامبر برمی‌گردد و انس می‌بیند پیامبر هنوز افطار نکرده است.

۳۱۹. گلنن، میچل - وای. حفظ محیط زیست: معلم سبز: سبز بودن چه آسون. آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، داستان آموزشی، حفظ محیط زیست، آموزش علوم تجربی



چکیده: خانم معلم سبز و بزرگ کلاس درباره‌ی بازیافت صحبت می‌کند. او از جک می‌خواهد تا بازیافت را معنی کند. جک همین کار را می‌کند، اما جمله‌ای کامل نیست. لی لی پای تخته می‌رود و نام چیزهایی را که می‌توان بازیافت کرد، روی آن می‌نویسد. خانم معلم از دامن سبز ش کلی وسایل بازیافتی توی کلاس می‌ریزد و آن‌ها را روی میز می‌چیند. بدین ترتیب، بچه‌ها با اهمیت و ارزش بازیافت آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که مواد را بازیافت کنند. در پایان کتاب از مخاطبان خواسته شده است فعالیت‌هایی در جهت بازیافت انجام دهند.

۳۲۰. قربانی، علیرضا/ نصیری، کریم. **معماهای چوب کبریتی.** تهران: تیزهوشان برتر / علوم پارسی، ۱۳۹۱، ۶۴ ص.

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش مهارت‌های فکری، آزمون هوش، معماهای چوب کبریتی



چکیده: کتاب حاضر به‌منظور تقویت هوش کودکان آماده شده است. طبق آموزش‌هایی کتاب، مخاطبان می‌توانند با چند چوب کبریت شکل‌های متفاوت پدید آورند و معماهای بسیاری را حل کنند. در پایان کتاب جواب معماهای خواسته شده، درج گردیده است.



۳۲۱. برنشتاین، استن و جن، خانواده‌ی خرس‌ها: **مقصّر اونه**. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، اختلاف، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان در این داستان با خواهر و برادر خرسی آشنا می‌شوند که مدام سرهم داد می‌کشند و تقصیرها را به گردن هم می‌اندازند. مامان از این وضعیت بسیار خسته شده است، بنابراین بابا خرسی به کمک مامان می‌آید و با هم این مشکل را حل می‌کنند. به این ترتیب مخاطبان می‌آموزند که به جای داد و فریاد کشیدن و تقصیرها را به گردن هم انداختن، می‌توانند دست به کار شوند و مشکلات را با هم حل کنند.



۳۲۲. پورحسینی، سیدعلی. **قصه‌های حیوانات قرآنی: مگس دانا**. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان قرآنی، اتحاد، تربیت دینی

چکیده: در چهارمین عنوان از مجموعه قصه‌های «حیوانات قرآنی»، کودکان با مگسی آشنا می‌شوند که دوستانش را به اتحاد دعوت می‌کند. وقتی که آن‌ها با هم متحد می‌شوند، می‌توانند شیر، روباه و پلنگ را که در جنگل برای خودشان حکومتی تشکیل داده‌اند، شکست بدهند.

۳۳۳. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: من خانواده‌ام را دوست دارم. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خانواده، عواطف، آموزش کودکان، تعلیمات اجتماعی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با مفهوم خانواده و اعضای آن و روابطی که اعضا با هم دارند، آشنا می‌شوند. مخاطبان درمی‌یابند که ممکن است در هر خانواده‌ای مشکلاتی وجود داشته باشد، اما مشکلات ماندگار نیستند و بعد از مدتی، مهر و محبت جای مشکلات را می‌گیرد.

۳۳۴. سپریت، دان. حفظ محیط زیست: من دنیا را دوست دارم. آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط زیست، پرورش خلاقیت، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی به کودکان آموزش داده می‌شود که به وسیله‌ی کاشت گیاه و یا بازیافت مواد، از محیط زیست محافظت کنند. بازیافت صحیح مواد به رشد خلاقیت کودکان کمک می‌کند و موجب نجات محیط زیست می‌شود.



۳۲۵. کوالی، جوی. سلامت جسمی کودکان: من منحصر به فردم. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سلامتی کودکان، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت زندگی، منحصر به فرد بودن

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر در می‌یابند که شخصیت و وجود آن‌ها خاص و منحصر به فرد است. هر کدام از انسان‌های دیگر نیز خاص و منحصر به فردند. آن‌ها با خواندن کتاب می‌فهمند که باید به دیگران احترام بگذارند و مراقب بدن خودشان باشند. نگذارند شخص غریبه‌ای بدن آن‌ها را لمس کند و در این مورد از بزرگ‌تر خودشان کمک بگیرند. متن کتاب به صورت دو زبانه (فارسی - انگلیسی) و با جملات ساده و کوتاه نوشته شده است.



۳۲۶. مور مالینوس، جنیفر. من ناشنوا هستم. الهام اسدی. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۸۸، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ناشنوایی، زبان ایما و اشاره، معلولیت

چکیده: در این کتاب، الهام دختری ده ساله و ناشنواست که خیلی از کارهای شخصی‌اش را خودش انجام می‌دهد. او عضو تیم والیبال مدرسه است و خواندن را هم خیلی دوست دارد. الهام در مدرسه برای این که مطالب را بهتر بشنود، از سمعک استفاده می‌کند. زنگ تفریح، الهام و دوستانش دور هم جمع می‌شوند و به زبان اشاره با هم صحبت می‌کنند. هدف از نگارش کتاب حاضر، آشنایی مخاطبان با پدیده‌ی ناشنوایی و دنیای ناشنویان بوده است. در پایان کتاب فعالیت‌هایی برای کودکان و اطلاعاتی درباره‌ی ناشنوایی برای بزرگ‌سالان درج شده است.

۳۲۷. نادری، ناصر. **من نماز را دوست دارم**: آموزش شیرین نماز به کودکان. تهران: ذکر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نماز، وضو، راهنمای آموزشی، آموزش دینی



چکیده: با خواندن کتاب حاضر، کودکان با علت نماز خواندن، نیاز انسان به نماز، چگونگی وضو گرفتن، نحوه تیمم کردن، لباس و مکان نمازگزار، و در ادامه، با اذان و اقامه و متن نماز آشنا می‌شوند.

۳۲۸. اورنگ، طوبا. **من و آینده زشت**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اعتماد به نفس، دوست‌یابی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب کودکان با دختری آشنا می‌شوند که به‌نظر خودش بسیار زشت است و به این دلیل نمی‌تواند با کسی ارتباط برقرار کند. او از این وضع بسیار ناراحت است. تا این که دختری زشت‌تر از او به مدرسه می‌آید که خیلی خوش‌اخلاق است و رفتار بسیار خوبی دارد. این موضوع او را به فکر می‌اندازد تا بیشتر درباره‌ی خودش فکر کند. سرانجام آرام آرام با دوست شدن با آن شاگرد تازه‌وارد، اعتماد به نفسش بالا می‌رود.



۳۲۹. منوچهری، محمد. **نقاشی با کاغذ رنگی سنا: منظره‌سازی**. محمد منوچهری. در گز: مؤلف، ۱۳۸۸، ۶۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نقاشی، کاردستی، هنر قطاعی، آموزش هنر

چکیده: هنر قطاعی (کلاژ) برای بالابردن قدرت تخیل و تجسم، ارتباط دست و مغز، تجزیه و تحلیل موضوعات، قدرت دید، تقویت روحیه‌ی خودباوری و اعتماد به نفس، و به‌طور کلی، رشد و شکوفایی سایر استعدادهای کودکان و نوجوانان، مفید است. در کتاب حاضر، بعد از بیان ارزش و اهمیت هنر قطاعی و معرفی وسایل کار لازم، این هنر مرحله به مرحله به مخاطبان آموزش داده می‌شود. در صفحات پایانی، مخاطبان فرامی‌گیرند که منظره‌های متفاوتی را طراحی و اجرا کنند.



۳۳۰. رامشینی، فرشته. **داستان‌های پروین اعتصامی: مورچه و حضرت سلیمان**. تهران: آبین، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی شعر، پروین اعتصامی

چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از یکی از شعرهای پروین اعتصامی اقتباس شده و به نثر و به زبان ساده برای کودکان نگارش یافته است. کودکان در این داستان با مورچه‌ای آشنا می‌شوند که بسیار زحمت‌کش است و در زمان حضرت سلیمان (ع) زندگی می‌کند. وقتی که مورچه با حضرت سلیمان ملاقات می‌کند، حضرت از او می‌خواهد این همه زحمت نکشد، چرا که در زمان پادشاهی او همه در آسایش به سر می‌برند. اما مورچه در جواب می‌گوید که ترجیح می‌دهد خودش بکوشد و به دارایی خودش قناعت کند.

۳۳۱. رامشینی، فرشته. داستان‌های پروین اعتصامی: مورچه و فیل. تهران: آشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی شعر، پروین اعتصامی، غرور



چکیده: کتاب حاضر داستانی است که از اشعار پروین اعتصامی اقتباس شده و به زبان ساده و به نثر برای کودکان بازنویسی شده است. مخاطبان در این داستان با مورچه‌های آشنا می‌شوند که سخت کار می‌کند و عرق می‌ریزد. تا این که روزی فیل را می‌بیند که با غرور راه می‌رود و به مورچه‌ای که زیر پای اوست، اصلاً توجهی نمی‌کند. از آن روز به بعد، مورچه تصمیم می‌گیرد با بزرگان هم‌نشین شود و مثل آن‌ها با غرور راه برود و... اما این تصمیم او خطر له شدن زیر پای فیل را برایش به ارمغان می‌آورد. خوش‌بختانه دوستانش به کمکش می‌آیند و او را نجات می‌دهند.

۳۳۲. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: موسی (ع) پیامبر می‌شود. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

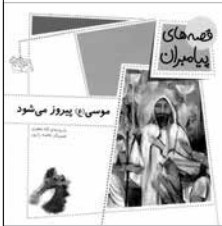
موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: معجزات موسی (ع)، داستان قرآنی، درخت نورانی، فرعون



چکیده: هنگامی که حضرت موسی (ع) با خانواده‌اش از «مدین» به «مصر» حرکت می‌کند، در شب تاریک در بیابان آتش می‌بیند. موسی (ع) به سمت آتش کشیده می‌شود، اما آن آتش نیست، درختی است نورانی و خدا از این راه با موسی (ع) سخن می‌گوید و معجزاتی چون عصایش را که ازدها می‌شود و دستش را که چون خورشید می‌درخشد، به او می‌دهد. این دو معجزه‌های او هستند نزد فرعون برای اثبات پیامبری‌اش. اینک او باید با این دو معجزه نزد فرعون برود و او را به خداپرستی دعوت کند. کودکان در این کتاب داستان برگشتن حضرت موسی (ع) از مدین به مصر، سخن گفتن خداوند از راه درخت با این پیامبر بزرگ و نیز معجزات او آشنا می‌شوند. داستان به زبان ساده و روان بازنویسی شده است و تصاویری جذاب و به یاد ماندنی متن را همراهی می‌کنند.



۳۳۳. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: موسی (ع) پیروز می‌شود. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: معجزه‌ی حضرت موسی (ع)، فرعون، داستان قرآنی

چکیده: فرعون همه‌ی جادوگران را گرد می‌آورد تا آن‌ها بتوانند با سحر و جادوهایشان موسی (ع) را شکست بدهند. حضرت موسی (ع) لحظه‌ای نگران می‌شود که نکند مردم فریب بخورند، اما از سوی خداوند به او فرمان می‌رسد که عصایش را بر زمین بیندازد. عصای او به شکل اژدهایی در می‌آید و همه‌ی جادوگران تسلیم می‌شوند و فرعون شکست می‌خورد. در این کتاب داستان قرآنی نبرد حضرت موسی (ع) با فرعون با روایتی تازه و با کلمات ساده و نثر روان برای کودکان به همراه تصاویری آماده شده است.



۳۳۴. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: موسی (ع) و دو دختر. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حضرت موسی (ع)، دختران حضرت شعیب (ع)، سرزمین مدین، داستان قرآنی، فرعون

چکیده: حضرت موسی (ع) از قصر فرعون و اتفاقاتی که در آن می‌افتد، خسته شده است. او آن مکان را ترک می‌کند و به سرزمین مدین می‌رود. در آن جا دختران حضرت شعیب (ع) را می‌بیند که می‌خواهند گوسفندانشان را آب دهند. به آن‌ها کمک می‌کند. در قبال این کمک، حضرت شعیب (ع) او را به نزد خود دعوت می‌کند و از او می‌خواهد که هشت و یا اگر موسی (ع) خواست، ده سال برای او کار کند. حضرت موسی (ع) می‌پذیرد. حضرت شعیب (ع) یکی از دخترانش را به عقد موسی (ع) در می‌آورد و او در آن جا می‌ماند. کودکان در این کتاب به زبان ساده و روان به همراه تصاویری با داستان حضرت موسی (ع)، رفتن او به شهر مدین، ازدواج کردنش با یکی از دختران حضرت شعیب (ع) و خدمت‌گزاری او به آن پیامبر خدا، آشنا می‌شوند.

۳۳۵. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: موسی(ع) و عصایش. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: معجزات موسی(ع)، فرعون، داستان قرآنی



چکیده: حضرت موسی(ع) برای دعوت فرعون به خداپرستی نزد او می‌رود و درباره‌ی خداوند یکتا با او سخن می‌گوید. اما فرعون نمی‌پذیرد و جز خدایش، خدای دیگری نمی‌شناسد. حضرت موسی(ع) برای اثبات پیامبری‌اش از عصایش که اژدها می‌شود و دستش که چون ماه می‌درخشد، مدد می‌گیرد تا فرعون را قانع کند. اما او همچنان نمی‌پذیرد و تصمیم می‌گیرد که با گردآوردن جادوگران و ساحران موسی(ع) را مغلوب کند. در این کتاب کودکان با داستان دعوت حضرت موسی(ع) از فرعون به خداپرستی و معجزاتش آشنا می‌شوند. نشر کتاب ساده و روان بازنویسی شده است و تصاویری همراه متن آمده‌اند تا به درک کودکان کمک کنند.

۳۳۶. جعفری، اولیور. موشک کاغذی: داستانی درباره‌ی ارزش درخت. هستی سعادت. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط‌زیست، جنگل‌داری، مهارت‌های زندگی



چکیده: حیوانات جنگل یک روز متوجه می‌شوند که شاخه‌ی درختان بریده می‌شود. آن‌ها آن‌قدر مراقبت می‌کنند تا بالاخره متهم اصلی را که یک خرس است، پیدا می‌کنند. خرس برای این که بتواند در مسابقه‌ی موشک‌پرانی برنده شود، مدام شاخه‌ی درختان را می‌بریده است. قاضی در ازای جرم خرس از او می‌خواهد به تعداد درختانی که بریده، درخت جدید بکارد. کتاب حاضر به منظور آگاه کردن کودکان از ارزش و اهمیت درخت نگارش یافته است.



۳۳۷. عابدی، احمد/ جهانیان نجف‌آبادی، امیر. **مهارت‌های اجرایی در مدرسه: برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، مدیریت‌زمان، توجه، حافظه و فراشناخت در انجام تکالیف درسی**. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۹، ۱۸۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجرایی، علوم تربیتی، توانایی‌های شناختی، برنامه‌ریزی، فراشناخت

چکیده: «مهارت‌های اجرایی»، از جمله توانایی‌هایی هستند که کودکان برای یادگیری‌های مدرسه‌ای به آن‌ها نیازمندند. این مهارت‌ها، مجموعه‌ای از توانایی‌های عالی شناختی و فراشناختی هستند، شامل خودگردانی، خودآغازگری، برنامه‌ریزی، انعطاف‌شناختی، حافظه‌ی کاری، سازمان‌دهی، ادراک پویا از زمان، پیش‌بینی آینده و حل مسئله که در فعالیت‌های روزانه و تکالیف یادگیری و مدرسه‌ای به دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور معرفی مهارت‌های اجرایی به زبان ساده در هفت فصل فراهم آمده که برخی مباحث آن از این قرارند: مروری بر مهارت‌های اجرایی؛ ارتباط بین ارزیابی و مداخلات مهارت‌های اجرایی؛ مداخلات روان‌شناختی آموزشی کودکان دارای نقص در مهارت‌های اجرایی؛ مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان دارای نیازهای خاص.»



۳۳۸. وردریک، الیزابت. **مهارت‌های اجتماعی در کودکان: میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند!** افسانه طباطبائی. تهران: چکه/ شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، انتقال بیماری، مهارت‌های اجتماعی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با میکروب‌ها و مکان‌های زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند. به‌علاوه درمی‌یابند که برای سالم ماندن باید دستان خود را همیشه تمیز نگه دارند تا میکروب‌ها آن‌ها را بیمار نکنند.

۳۳۹. هویت، سالی. برای سلامتی من خوب است: میوه. امیتسا مسعودی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سلامتی انسان، میوه، تغذیه، ویتامین، مواد معدنی



چکیده: «میوه سرشار از ویتامین و مواد معدنی است. هر عضو بدن انسان به ویتامین‌ها و مواد معدنی نیاز دارد تا سالم باشد و بتواند با میکروب‌ها مبارزه کند. میوه دارای قند طبیعی است که به شما انرژی می‌دهد. همچنین سرشار از فیبر است که به بدن شما کمک می‌کند، غذاهایی را که نیاز ندارد، دور بریزد.»

مخاطبان در کتاب حاضر با مشاهده‌ی عکس‌های جذاب از میوه‌ها و خواندن متنی ساده و روان، با انواع میوه‌ها، خاصیت آن‌ها، محل کشت و پرورش میوه‌ها، ویتامین‌های موجود در آن‌ها، نحوه‌ی نگهداری میوه‌ها، میوه‌ی پخته، و کاربرد میوه در درست کردن شیرینی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب چند غذای ساده با ترکیبات میوه‌ای معرفی شده‌اند و در ادامه واژه‌نامه آمده است.

۳۴۰. فتحی، سپیده. نقاشی روی سفال با مداد رنگی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۸۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی سفال، آموزش هنر، ترکیب رنگ



چکیده: کتاب حاضر، به منظور آشنایی مخاطبان با نقاشی روی سفال تهیه شده است. ابتدا مطالبی درباره‌ی رنگ، تجزیه‌ی نور و تولید رنگ‌های متفاوت، ترکیب‌رنگ‌ها، چرخه‌ی رنگ و رنگ‌های مکمل آمده و سپس چگونگی نقاشی کردن روی سفال و مواد لازم برای این کار شرح داده شده است. در ادامه تصاویر متعدد از سفال‌های رنگ شده گنجانده شده است و در کنار هر اثر نام صاحبان آن درج شده است. مخاطبان این کتاب دانش آموزان، دانشجویان و مربیان هنری هستند.



۳۴۱. حسینی، افضل‌السادات، پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵ ساله): **نقاشی‌های خلاق**. تهران: مه‌هاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، استفاده از اشیاء، آموزش کودکان

چکیده: در اولین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با شخصیتی به نام جرّقه آشنا می‌شوند که با استفاده از خط‌های ساده، گرد، سه‌گوش، چهارگوش، جورواجور، تخمه، کشمش، خرده‌تراش‌های مداد و... نقاشی‌های قشنگ و جالبی می‌کشد. آن‌ها با مشاهده‌ی نقاشی‌ها می‌توانند از جرّقه الگوبرداری کنند و نقاشی‌های دیگری بکشند.



۳۴۲. هویت، سالی. حواس پنج‌گانه: **نگاه کن!**! فیروزه معراج. تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حس بینایی، چشم‌ها، عینک، نابینایی، آموزش علوم

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، درباره‌ی حس بینایی، چگونگی دیدن، کار چشم، ساختمان چشم، عدسی و کارکرد آن‌ها، نقش عینک در دیدن و محافظت از چشم، نابینایی و خطای دید مطالبی می‌آموزند و تمرین‌هایی در این زمینه انجام می‌دهند. در پایان کتاب واژه‌نامه و نکاتی برای والدین و معلمان درج شده است.

۳۴۳. اکبرلو، منوچهر / مشهدی عباس، امیر. مجموعه نمایش‌نامه‌های دانش‌آموزی: **نمایش‌نامه‌ی مهمان‌های ناخوانده**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۹۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه‌ی دانش‌آموزی، کار گروهی، آموزش هنر



چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل سه نمایش‌نامه برای اجرای در مدارس به شکل کارگاهی و گروهی است تا بدین وسیله خلاقیت‌های فردی دانش‌آموزان در کارهای جمعی بالا رود. برایندهای متفاوتی که این کارهای نمایشی می‌توانند داشته باشند، عبارت‌اند از: تقویت حس همکاری و دوستی میان دانش‌آموزان؛ تقویت نظم و انضباط فردی و گروهی؛ رشد و توسعه‌ی اعتماد به نفس در کودکان و نوجوانان؛ و... «مهمان‌های ناخوانده»، «آخرین بازی تعزیه» و «بچه‌های عاشورا» عنوان‌های نمایش‌نامه‌های این کتاب هستند.

۳۴۴. گلاور، دیوید. کاوشگران جوان: **نور و صدا**: دانستی‌ها و آزمایش‌هایی درباره‌ی علوم. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: صوت، نور، آزمایش‌های علمی، علوم تجربی



چکیده: مخاطب با مطالعه‌ی این کتاب، با تعریف نور و صدا آشنا می‌شود و درمی‌یابد که چگونه از آن‌ها برای شنیدن و دیدن بهره می‌گیریم. همچنین در هر بخش کتاب، آزمایش‌هایی پیشنهاد شده‌اند که به آسانی قابل انجام هستند. در ابتدای کتاب، مواردی در رابطه با رعایت ایمنی هنگام انجام آزمایش درج شده است.



۳۴۵. واندوبل، آگس. دایرةالمعارف کوچک من: نوزاد. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: مراحل رشد، نیازهای نوزاد، جنین انسان، بارداری

چکیده: در کتاب «نوزاد»، متنی ساده و روان و به‌همراه تصویر، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی جنین انسان، چگونگی رشد جنین، نیازها و رفتارهای جنین در شکم مادر، نیازها و رفتارهای مادر هنگام بارداری، آمادگی‌های لازم به‌منظور تولد کودک، کارهایی که پزشکان و پرستاران هنگام تولد کودک انجام می‌دهند و نیز عملیات انجام شده روی نوزاد تازه به دنیا آمده در بیمارستان ارائه می‌دهد.



۳۴۶. حسنی، محمد. نوشتن رویش اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی برای دانشجویان و

معلمان. تهران: عابد، ۱۳۹۰، ۱۵۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، والدین

کلمات کلیدی: مقاله‌نویسی، فن نگارش، آثار عملی و فنی، جمع‌آوری اطلاعات، ویرایش

چکیده: در این کتاب بعد از مقدمه، گام‌هایی که برای تولید مقاله لازم است، به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است. در خلال مطالب کتاب، فعالیت‌هایی متناسب با بحث توسط نگارنده پیشنهاد شده‌اند، که به‌نظر می‌رسد اجرای آن‌ها به خواننده کمک می‌کند فهم عمیق‌تری از مباحث پیدا کند. کتاب از دو بخش تشکیل شده است: بخش اول: آشنایی با مقاله‌ی علمی؛ بخش دوم: مراحل نگارش مقاله. بخش دوم شامل نه گام به این شرح است: گام اول: انتخاب موضوع؛ گام دوم: بیان مسئله، گام سوم: شناسایی مفاهیم اصلی و واژه‌های کلیدی؛ گام چهارم: جست‌وجو و شناسایی منابع و مآخذ بر اساس واژه‌های کلیدی؛ گام پنجم: مرور و مطالعه‌ی مقدماتی برخی از منابع و مآخذ؛ گام ششم: تهیه‌ی چارچوب مقاله؛ گام هفتم: مطالعه‌ی منابع و مآخذ و جمع‌آوری اطلاعات؛ گام هشتم: نوشتن مقاله؛ گام نهم: اصلاح و ویرایش نهایی مقاله. در پایان کتاب فهرست منابع و مآخذ آورده شده است.

۳۴۷. بلارد، کارول. از کاربردهای علوم چه می‌دانیم؟: نیرو و حرکت. شهرام رجب‌زاده. تهران: ذکر،

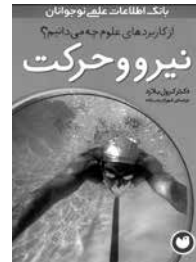
۱۳۸۹، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: علوم تجربی، انرژی، حرکت، نیرو



چکیده: «نیرو» یعنی رانش و کشش. اگر نیرو نبود هیچ چیز حرکت نمی‌کرد و همه چیز دنیای ما ساکن می‌ماند. رانش، اشیا را از ما دور می‌کند و کشش، آن‌ها را به ما نزدیک می‌کند. مخاطبان با مطالعه این کتاب، به زبان ساده و با انجام آزمایش‌های گام‌به‌گام، با نیرو، چگونگی کار کردن آن، حرکت و تغییر شکل، گرانش، تعادل، چرخش، اندازه‌گیری نیروها، اصطکاک، سقوط، شناوری و فشار آشنا می‌شوند. واژه‌نامه و نمایه پایان‌بخش صفحات پایانی کتاب هستند.

۳۴۸. مفیدی‌نسب، سعیده. **ورد و تند تایپ ۱**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فناوری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش کار با ورد، ماوس، برنامه‌ی نقاشی



چکیده: در این کتاب کودکان به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی و جذاب با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، عملکردهای ماوس، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه نقاشی، برنامه‌ی ورد، تایپ حروف، ساختن پوشه، سخت‌افزار و نرم‌افزار، پخش موسیقی و نمایش فیلم، دکمه‌های برنامه‌ی مدیاپلیر و... آشنا می‌شوند.



۳۴۹. لاول، پتی. **وروجک**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی کوچک

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت و بالابردن اعتمادبه‌نفس کودکان تدوین شد و شامل داستانی است درباره‌ی دختر بچه‌ای قد کوتاه و بدقیافه. دندان‌های او مثل دندان‌های گراز است و صدایش هم شبیه صدای قورباغه. او به این چیزها اهمیت نمی‌دهد. برای اینکه مادر بزرگش به او گفته است که هنگام راه رفتن سرش را بالا بگیرد، با تمام وجود لبخند بزند، با صدای بلند آواز بخواند و از حرف‌های دیگران نرنجد. اما مدتی بعد مجبور می‌شود به مدرسه‌ی جدیدی برود. روز اول دانش آموز قلدری به او زور می‌گوید، اما وروچک خوب می‌داند که چگونه او را سر جایش بشاند.



۳۵۰. فریدمن، کلر. **وقتی که با هم هستیم**. مسعود محمودیان. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ارتباط اجتماعی، حرف زدن، گوش کردن، خندیدن

چکیده: «با هم بودن» یعنی داشتن رازی که فقط با صمیمی‌ترین دوست می‌توان در میان گذاشت. یعنی حرف زدن، گوش کردن و خندیدن با هم در حالی که می‌دانی با این کارها رفاقت با دوستانت هیچ‌وقت تمام نمی‌شود. کتاب مصور حاضر نکاتی درباره‌ی ارزش بخشیدن به لحظات با هم بودن در کنار خانواده و دوستان دارد.

۳۵۱. دمیتروبیچ، سلین و دیگران. مهارت‌های زندگی: وقتی لای عصبانی می‌شود. هستی سعادت، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۹، ۲۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کنترل خشم، داستان، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در این کتاب با لای لاک‌پشته آشنا می‌شوند که وقتی عصبانی می‌شود، سر دوستانش داد می‌کشد. خانم معلم پیشی به او کمک می‌کند که پیش لاک‌پشت دانا برود و از او راهنمایی بخواهد. لاک‌پشت دانا به لای می‌گوید زمانی که عصبانی است، به داخل لاکش برود و سه کار انجام دهد. او وقتی که این سه کار را انجام می‌دهد، عصبانیتش برطرف می‌شود.

۳۵۲. امامزاده‌ای، شهدخت. همیار طبیعت: وقتی من یک درخت بودم. اصفهان: شهید حسین فهمیده، ۱۳۸۸، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان درخت، آموزش علوم، حفظ طبیعت



چکیده: دهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر حاوی داستانی است از زبان یک کمد که در اتاق آریانا و ارسطو قرار دارد. این درخت از زندگی خودش برای کودکان می‌گوید؛ این که روزی یک درخت بوده و در جنگل زندگی خوبی داشته است، اما اینک توسط چوب‌برها، بریده شده و به وسایل متفاوت در خانه تبدیل شده است. او امیدوار است که دانه‌هایش در جنگل رشد کنند و جای او را بگیرند و زندگی خوبی داشته باشند. در پایان کتاب یک نقاشی بدون رنگ درج شده و از مخاطبان خواسته شده است که آن را مطابق میل خودشان رنگ‌آمیزی کنند.



۳۵۳. برنشتاین، استین و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: ولخرجی. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ولخرجی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر کودکان در قالب داستان خرس‌ها با مفهوم ولخرجی و پس‌انداز پول آشنا می‌شوند. خواهر و برادر خرسی ولخرج هستند و مامان و باباخرسی برای این‌که به آن‌ها بفهمانند پول برای چه کاری است، آن‌ها را وادار می‌کنند تا خودشان کار کنند و پول در بیاورند. بعد که مقدار پول‌هایشان خیلی زیاد می‌شود، آن‌ها به بانک می‌روند و پولشان را پس‌انداز می‌کنند تا هنگام نیاز آن را خرج کنند.



۳۵۴. برنشتاین، استن و جن. خانواده‌ی خرس‌ها: هله هوله. سعید خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۳۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، غذای سالم، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: در کتاب حاضر داستان بچه خرس‌هایی آمده است که خیلی هله هوله می‌خورند و هر روز در حال چاق شدن هستند. مامان خرسی وقتی متوجه‌ی این موضوع می‌شود، سعی می‌کند هله هوله‌ها را از جلوی دست بچه خرس‌ها بردارد و توی فریزر بگذارد. بعد با هم به فروشگاه می‌روند و غذاهای سالم و مقوی می‌خرند که برای بدن مفید باشد. وقتی که دکتر گریزلی آن‌ها را توی فروشگاه می‌بیند، احساس رضایت می‌کند و به آن‌ها گوشزد می‌کند که غذای سالم خیلی بهتر است و آن‌ها تا جایی که می‌توانند به جای هله هوله باید غذاهای مقوی و سالم بخورند.

۳۵۵. مهاجرانی، محمد. **همراه با بهار**: حکایت‌هایی از سفر امام رضا علیه السلام از مدینه تا مرو. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۹، ۴۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: امام رضا(ع)، مأمون، آموزش دینی، سفر از مدینه به توس



چکیده: مأمون هم‌چون دیگر خلیفه‌های ستمگر اموی و عباسی، زبانش زبان زور بود. او نامه‌ای به امام رضا(ع) نوشت و آن را همراه مأموران نزد امام فرستاد و از او خواست از مدینه به سمت توس حرکت کند. امام رضا(ع) در این سفر از شهرهایی چون، مکه، قادسیه، اهواز، یزد، نیشابور، رباط سعد، سرخس و... گذر کردند و در هر یک از این مکان‌ها، ماجراهایی برای ایشان پیش آمد که برای مخاطبان بسیار خواندنی است. نثر کتاب ساده و روان و به همراه تصویرهای رنگی است.

۳۵۶. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن (۱ تا ۵). مشهد: به‌نشر، ۱۳۸۹_۱۳۹۰، هر جلد ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: پرورش، خلاقیت، بازی و فعالیت، بازی آموزشی، علوم تربیتی، بازی، سرگرمی کودکان، راهنمای آموزشی، کنترل خشم، خوب دیدن



چکیده: کتاب حاضر که به‌منظور پرورش خلاقیت و اعتماد به نفس کودکان نگارش یافته، شامل بازی‌ها و فعالیت‌هایی است که به مخاطبان کمک می‌کند خلاقیت خود را پرورش دهند. در طراحی تمرین‌ها که مبتنی بر علاقه‌ها و انگیزه‌های کودکان هستند، نیازهای آن‌ها نیز در نظر گرفته شده‌اند. کودکان با انجام این بازی‌های زمان‌دار به همراه والدین، یاد می‌گیرند که ایده‌های نو بدهند، بین اجزا و اشیای غیرمربوط، ارتباط ایجاد کنند، جزئیات را به موضوع اضافه و آن را کامل کنند، با شوخ‌طبعی، موقعیت‌طنزآمیز به‌وجود آورند، و در نهایت بتوانند خلاق باشند. کتاب مجلدات بیش‌تری دارد که جلدهای اول تا پنجم برای دانش‌آموزان سوم مناسب قلمداد شده است.



۳۵۷. باوفا، کریم. همیاری در قرآن و حدیث. تبریز: احرار، ۱۳۹۰، ۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: همیاری، احادیث، داستان آموزشی، قرآن و حدیث

چکیده: دین اسلام مؤمنان را به همیاری تشویق کرده است، زیرا این خصلت پایه و اساس جامعه‌ی اسلامی است. در کتاب حاضر، با توجه به آیات و احادیث درباره‌ی مفهوم «همیاری» و نیز آثار و نتایج آن، داستان‌هایی در این زمینه درج شده است. در پایان به‌منظور سنجش میزان همیاری مخاطبان سؤال‌های از آنان به‌عمل می‌آید.



۳۵۸. ابراهیمی، جعفر و دیگران. هیچ هیچ هیچانه: ۵۲ هیچانه از ۷ شاعر. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۱۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: شعر، مثل، هیچانه، زبان آموزی

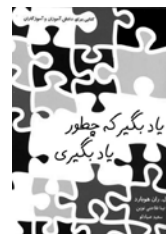
چکیده: این کتاب مجموعه‌ی ۵۲ شعر از هفت شاعر نام‌آشنای شعر کودک است. شاعران این شعرها با آگاهی از تأثیر مثل‌ها، سروده‌هایی بی‌منطق و بی‌معنی ولی آهنگین یافته‌اند تا هم لذت بازی و تخیلی بی‌حد و مرز را به کودکان هدیه کنند و هم به زندگی بچه‌های امروز قدم بگذارند. کودکان با تکرار این هیچانه‌ها، از کشف قافیه‌ها لذت می‌برند، با تخیل گسترده‌ی آن‌ها همراه می‌شوند و با کشف جادوی مجاورت کلمه‌ها، موسیقی طبیعت را تجربه می‌کنند.

۳۵۹. اینچیز، آلیسون. کتاب‌های سبز: هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد. صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.
 قطع: خشتی
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
 مخاطب: دانش آموز
 کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: داستان کتاب حاضر درباره‌ی هیولای کوچکی به نام «هانا» است. هانا از وسایل اطرافش درست استفاده نمی‌کند و اسباب‌بازی‌های کهنه‌اش را به کسی نمی‌دهد و بسیار آلودگی ایجاد می‌کند. یک بار برق می‌رود و این موضوع پای هانا را به بیرون از خانه می‌کشاند. او متوجه می‌شود که آلودگی خوب نیست و از آن پس می‌کوشد با رعایت نظافت، دنیای بسیار زیبایی برای خودش درست کند و زمین را از آلودگی نجات دهد.

۳۶۰. هوبارد، ران. یاد بگیر که چطور یادگیری. تینا فلاحتی‌نوبین / سعید صیادلو. تهران: ایران بان، ۱۳۸۹، ۲۳۴ ص.
 قطع: رقیعی
 موضوع درسی: علوم تربیتی
 مخاطب: دانش آموز، معلم
 کلمات کلیدی: فناوری مطالعه، موانع یادگیری، اصول یادگیری، آموزش کودکان



چکیده: در کتاب حاضر اصول اساسی فناوری مطالعه در سطح درک کودکان ارائه می‌شود. مفاهیم مندرج در کتاب منطبق با تحقیقات نویسنده در زمینه‌ی آموزش و یافته‌های او در خصوص پدیده‌های روانی مانع یادگیری، نمونه‌های فیزیولوژیک ناشی از این موانع و راه‌حل‌های ویژه‌ای برای هر یک از آن‌هاست. کتاب در شش فصل فراهم آمده و در پایان کتاب، توضیحاتی درباره‌ی هر کدام از فصل‌ها و اهدافی که در آن‌ها دنبال می‌شود، ارائه شده است.



۳۶۱. رونی، آن. آموزش ICT برای کودکان: **یافتن اطلاعات**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: رایانه

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: یافتن اطلاعات، ذخیره کردن اطلاعات، تولید صدا، تصاویر متحرک، کار با رایانه

چکیده: چگونه می‌توانید با استفاده از رایانه به دنبال مطالب جدید بگردید؟ چگونه می‌توانید کاری کنید که رایانه یک داستان را با صدای بلند برای شما بخواند؟ در این کتاب، به کمک تصویر و انجام تمرین‌ها و فعالیت‌های گوناگون، مهارت‌های لازم برای تولید صدا و استفاده از تصاویر متحرک در رایانه به کودکان آموزش داده می‌شود. آن‌ها یاد می‌گیرند که در رایانه، چگونه منوها و پیوندها را بیابند و اطلاعات را جمع‌آوری، ذخیره و جابه‌جا کنند.

۳۶۲. نجات تیموری، عباس. **یاوران انرژی**. تهران: عباس نجات تیموری، ۱۳۹۰، ۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، برق، مصرف بهینه، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر به منظور تبیین چگونگی بهره‌گیری درست از انرژی نوشته شده است. کودکان با مسافر کوچولویی در یک سیاره‌ی دیگر آشنا می‌شوند که مردمانش به دلیل استفاده‌های نادرست از امکانات آن، از بین رفته‌اند. او هر روز با تلسکوپ به زمین نگاه می‌کند و متوجه می‌شود که اگر مردم سیاره‌ی زمین جلوی نادرست مصرف کردن انرژی را نگیرند، زمین نیز از بین خواهد رفت. به همین دلیل تصمیم می‌گیرد به زمین بیاید و مردم را آگاه کند.

۳۶۳. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵ ساله): یک جور دیگر نگاه کن. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، استفاده از اشیاء، بازیافت، آموزش کودکان، نگاه تازه به اشیاء

چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با ساختن کاردستی از اشیاء، استفاده از اشیاء در کارهای دیگر، استفاده از اشیاء دوراندختنی و ساختن چیزهای دیگر، دادن راهکارهای جدید به منظور استفاده از اشیاء دورریختنی، نقاشی کردن و... خلاقیت خود را بالا می‌برند. در این کتاب به کودکان آموزش داده می‌شود که به اشیاء اطراف خود طور دیگری نگاه کنند و از آن‌ها استفاده‌های جدیدی به عمل آورند.



۳۶۴. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵ ساله): یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، فکرهای تازه، آموزش کودکان

چکیده: در چهارمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با کمک ربطدادن وسایل و اشیاء به هم، یافتن خانه‌ی جدید برای گل‌ها، یافتن گل‌های باغچه روی لباس‌ها، راه انداختن یک جشنواره از وسایل چندکاره، کشیدن نقاشی از وسایل چندکاره، فکر کردن و نوشتن چیزهایی که در اطراف خود می‌بینند، درست کردن لباس از پوست میوه‌ها، اختراع خط رمزی، کامل کردن نقاشی‌ها، نوشتن قصه و... خلاقیت خود را بالا می‌برند.





۳۶۵. جعفری، لاله. قصه‌های پیامبران: یونس(ع) در شکم نهنگ. تهران: افق، ۱۳۸۹، ۱۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حضرت یونس(ع)، شکم ماهی، نینوا، داستان قرآنی

چکیده: حضرت یونس(ع) از مردم نینوا دعوت می‌کند که به خدای یکتا ایمان بیاورند و بت‌ها را رها کنند، اما آن‌ها نمی‌پذیرند. او قومش را نفرین می‌کند و از نینوا روی برمی‌گرداند. به سمت دریا می‌رود و سوار کشتی می‌شود. دریا طوفانی می‌شود و نهنگی قربانی می‌خواهد. قرعه به نام یونس(ع) می‌افتد. او را به دریا می‌اندازند. ماهی بزرگ او را می‌بلعد و حضرت یونس(ع) ۴۰ روز در شکم ماهی خدا را ستایش می‌کند و از او می‌خواهد که نجاتش دهد. سرانجام نجات می‌یابد و به نینوا برمی‌گردد. به منظور آشنا شدن کودکان با داستان حضرت یونس(ع) و بلعیده شدنش توسط نهنگ، کتاب حاضر به زبان ساده و روان برای مخاطبان آماده شده است.



۳۶۶. فتاحی، حسین. ۱۰ قصه‌ی تصویری از هزار و یک شب. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قصه، بازنویسی هزار و یک شب، زبان آموزی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل ۱۰ قصه‌ی بازنویسی شده از هزار و یک شب به زبان ساده و روان به همراه تصویر برای کودکان است. قصه‌های مندرج در این مجله، به صورت جداگانه در ۱۰ جلد نیز منتشر شده‌اند. «ماهی گیر و دیو»، «حکیم رویان و ملک یونان»، «شاهین و پادشاه»، «علاءالدین و چراغ جادو» و «جزیره‌ای که نهنگ بود»، عنوان‌های برخی از قصه‌های این کتاب هستند.

۳۶۷. بوکت، استیون. ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر. محمود معافی.

تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی، توانایی درک و فهم



چکیده: جوهره‌ی رویکرد مهارت‌های تفکر در آموزش و پرورش در این است که ما توانایی‌های فراگیرندگان را به‌گونه‌ای افزایش دهیم که آن‌ها بتوانند به درک و فهم و کار بیشتر و مؤثرتر، در ارتباط با آنچه در درون مغز ما روی می‌دهد، توجه بیشتری از خود نشان دهند. تفکر با همه‌ی ابعادش در صورتی می‌تواند رشد بیشتری پیدا کند که دانش‌آموزان با جعبه‌ابزار ذهنی شگفت‌انگیز خود آشنا شوند و آن را راحت‌تر به کار گیرند. کتاب حاضر شامل یک سلسله پیشنهادها، فنون و راهبردهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند در بهره‌گیری از مهارت‌های فکری، توانایی بیشتری کسب کنند.

۳۶۸. شر، باربارا. ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان (از تولد تا

۱۲ سالگی). الهه حج‌فروش / محمد بهشتیان. تهران: بهشتیان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص.

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: تمرکز، افزایش هوش و خلاقیت، بازی آموزشی، رشد ذهنی



چکیده: کتاب حاضر حاوی ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان از تولد تا ۱۲ سالگی است. کتاب در چهار بخش، بازی‌های ویژه‌ی کودکان زیر یک سال؛ یک تا سه سال؛ سه تا شش سال و شش تا دوازده سال را شرح می‌دهد. به زعم نگارنده، انجام این بازی‌ها باعث افزایش اعتمادبه‌نفس کودکان می‌شود، چرا که به آن‌ها نشان می‌دهد از توانایی تمرکز و توجه برخوردارند. همچنین این بازی‌ها کودکانی را که تمرکز محدودی دارند، آموزش می‌دهد تا بتوانند نسبت به همه‌ی چیزهای اطراف خود توجه و تمرکز آزاد داشته باشند.



۳۶۹. بارتل، آلیسون. ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال. امیر جهانیان نجف‌آبادی. اصفهان: کیاراد/ بصائر/ شهید حسین فهمیده، ۱۳۸۹، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: بازی، سرگرمی، معما، آموزش کودکان

چکیده: بازی کردن بزرگسالان با کودکان کاری لذتبخش است و موجب آرامش دو طرف می‌شود. یکی از روش‌هایی که می‌توان از طریق آن موجب رشد فکری کودکان شد و به آنان آموزش‌های اثربخش داد، بازی و تمرین است. در این کتاب ۱۰۱ بازی و معما آمده است که باعث بالا رفتن صمیمیت بین کودکان و تقویت فکر آنان می‌شوند. مخاطبان کتاب والدین، مربیان، معلمان، متخصصان و دانشجویان روان‌شناسی هستند.



۳۶۵. ۳۷۰ فعالیت و سرگرمی برای دبستانی‌ها. فائزه شکری. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۳۶۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: معما، رنگ‌آمیزی، سرگرمی، مسئله، یادگیری

چکیده: روان‌شناسان بر این باورند که وقتی آموزش همراه با معما، رنگ‌آمیزی، جدول و روش‌های سرگرم‌کننده باشد، کودکان اشتیاق بیشتری برای یادگیری از خود نشان می‌دهند. کتاب حاضر شامل ۳۶۵ معما، تصویر برای رنگ‌آمیزی، نقطه‌چین و جدول، مخصوص کودکان دبستانی است. برای این که کودکان از درستی جواب معماها اطمینان حاصل کنند، در پایان کتاب جواب همه‌ی سرگرمی‌ها، معماها و مسئله‌ها آمده است.

نمونه‌ها

عنوان

پدیدآورندگان

موضوع درسی

مخاطب

ناشران

کلمات کلیدی

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

نام و نشانی ناشران

عنوان

در کلاس ۲۴	آب چال ۱
احترام به دیگران ۲۵	آب و هوا ۲
اختراعات ۲۶	آتش‌نشان ۳
ادب آداب دارد ۲۷	آداب شهروندی ۴
ارزش‌یابی توصیفی: با تأکید بر راهبردهای فراشناختی ۲۸	آداب معاشرت ۵
از آیشش ماهی تا تنفس زیر آبی ۲۹	آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها ۶
از همه بدم می‌آید ۳۰	آزمایش‌هایی درباره‌ی ضربه‌ها و صداها ۷
استراتژی‌های زندگی ۳۱	آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و سایه ۸
اشیا از چه ساخته شده‌اند؟ ۳۲	آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت ۹
اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی ۳۳	آشنایی با حواس پنج‌گانه ۱۰
اصول شاداب‌سازی در مدارس ۳۴	آغازگر فریاد ۱۱
الاغ تارا کوچولو ۳۵	آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان ۱۲
انرژی آبی ۳۶	آموزش بر پایه‌ی تفکر خلاق ۱۳
انرژی بادی ۳۷	آموزش جدول ضرب ۱۴
انرژی خورشیدی ۳۸	آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی ۱۵
انرژی و نیرو ۳۹	آموزش کامپیوتر برای کودکان ۱۶
انرژی هسته‌ای ۴۰	آموزش هنر و پرورش تفکر ۱۷
او ۴۱	آموزش هوش هیجانی به کودکان ۱۸
او یک فرشته بود: زندگی‌نامه‌ی حضرت فاطمه (س) ۴۲	آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید ۱۹
اولین شکلات نارگیلی ۴۳	آینه‌ی حواس ۲۰
ایده‌ی خلاق ۴۴	ابراهیم (ع) به دنیا آمد ۲۱
این‌جا را نگاه کن ۴۵	ابراهیم (ع) در آتش ۲۲
بابا برفی ۴۶	ابراهیم (ع) در بتخانه ۲۳
بازی با حرف و کلمه ۴۷	ابزارهای معلم در ارزش‌یابی توصیفی و چگونگی کاربرد آن

تایپ کردن ۸۸	بازی کن و بیاموز ۴۸
تپلی باسواد می‌شود ۸۹	بازیافت چیست؟ ۴۹
تپلی عصبانی می‌شود ۹۰	بازیافت در مغازه‌ی بابابزرگ ۵۰
تپلی و تولد کپلی ۹۱	بازی‌های هوش: ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش ۵۱
تخم گل قاصدک ۹۲	باغ قرآن ۵۲
تدبیر شیر ۹۳	باغ وحش ۵۳
تربیت زیبایی‌شناسی و هنری با تأکید بر آرای برودی ۹۴	بچه خوش قول و امانتدار ۵۴
تشویق دانش‌آموزان به آموختن علوم تجربی ۹۵	بچه فیل خوش تیپ ۵۵
تشویق دانش‌آموزان به تفکر ۹۶	بخوان با من، بساز با من ۵۶
تصویرهای رایانه‌ای ۹۷	بدن انسان ۵۷
تغییر رفتار در کلاس ۹۸	بدن من ۵۸
تنبلی نکن ۹۹	برنده شدن همه چیز نیست! ۵۹
تو دشت و تو سبزه‌زار ما همگی مهمونیم ۱۰۰	بره‌ای که فرار کرد ۶۰
تولد نی‌نی جون ۱۰۱	بگو نه ۶۱
تونی سلخته ۱۰۲	بو کن! ۶۲
تهیه‌ی جدول ۱۰۳	به این صدا گوش کن ۶۳
جادوی کاغذ ۱۰۴	به خجالت بگو خدانگه‌دار ۶۴
جامد و مایع ۱۰۵	به کارگیری فرمان‌ها ۶۵
جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ۱۰۶	به کودک خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد ۶۶
جانوران ۱۰۷	به کودک خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد ۶۷
جانوران دنیا ۱۰۸	به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشد ۶۸
جانوران قطبی ۱۰۹	به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد ۶۹
جانوران و دنیای آن‌ها ۱۱۰	بهترین هدیه ۷۰
جریمه‌ها کجا می‌زن؟ ۱۱۱	بیابن با هم بازی کنیم: شطرنج ۷۱
جنگل ۱۱۲	بید پا در کلاس درس ۷۲
جنگل ۱۱۳	پرستار ۷۳
جوجه‌ی زرد تینا ۱۱۴	پرستار بچه ۷۴
جوری و رابی ۱۱۵	پرنده‌گان ۷۵
جهان ۱۱۶	پرنده‌ها، زنبورها و خانواده‌ی خرس‌ها ۷۶
چرا بازیافت؟ ۱۱۷	پرواز و شناوری ۷۷
چرا بترسم ۱۱۸	پرورش خلاقیت در کودکی ۷۸
چرا خدا چنین کرد؟ ۱۱۹	پرورش کودک خلاق از راه فعالیت‌های فکری، بازی و به‌کارگیری استعدادهای ذهن‌های جوان ۷۹
چشم‌ها و گوش‌ها ۱۲۰	پرورش نبوغ در کودکان و دانش‌آموزان ۸۰
چطور از شر گرگ خلاص شویم؟ ۱۲۱	پسری پشت پنجره ۸۱
چگونه به اطراف حرکت می‌کنیم؟ ۱۲۲	پلیس مهربون ۸۲
چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ ۱۲۳	پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۸۳
چیستا مارها را دوست نداشت ۱۲۴	پوست من ۸۴
حسود هرگز نیاسود ۱۲۵	پیچ در پیچ: ماه‌های آموزشی جهت تقویت هوش ۸۵
حشرات و دیگر جانوران ریز جثه ۱۲۶	پیرمرد فقیر ۸۶
حشرات ۱۲۷	تا کاغذ داری، همه چیز داری! ۸۷
حیات وحش ایران ۱۲۸	
حیوانات اهلی ۱۲۹	

دروغ‌گویی ۱۷۱	حیوانات مزرعه ۱۳۰
دزد دریایی کوچولو و بازیافت ۱۷۲	حیوانات من ۱۳۱
دست‌ها برای زدن نیستند! ۱۷۳	حیوانات وحشی ۱۳۲
دسته‌بندی اطلاعات ۱۷۴	خانواده‌ی سگ ۱۳۳
دلفین پادشاه موج‌ها ۱۷۵	خدا خدای مهربان ۱۳۴
دلفین‌ها و وال‌ها ۱۷۶	خدا شناسی قرآنی کودکان ۱۳۵
دنبالم بیا! ۱۷۷	خرس‌ها ۱۳۶
دندان ۱۷۸	خطر آلودگی ۱۳۷
دنیای شب ۱۷۹	خلاق باش: آموزش عملی خلاقیت ۱۳۸
دنیای شگفت‌انگیز ۱۸۰	خلاقیت و بازی با خواندن و ریاضی ۱۳۹
دنیای وارونه، دنیای خیالی ۱۸۱	خلاقیت: آموزش خلاق، تفکر خلاق ۱۴۰
دور از وطن ۱۸۲	خلاقیت، آموزش و شکوفایی ۱۴۱
دوری از غریبه‌ها ۱۸۳	خواب ۱۴۲
دوست داری چه کاره شوی؟ ۱۸۴	خوب، بد، کدامیک؟ ۱۴۳
دوستی ۱۸۵	خیس می‌شوم ۱۴۴
دوستی شیر و شتر ۱۸۶	داستان مداد رنگی‌ها ۱۴۵
دیگی که زایید ۱۸۷	داستان‌هایی برای شروع تفکر ۱۴۶
راه کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش آموزان نارساخون ۱۸۸	داستان‌هایی برای فکر کردن ۱۴۷
راهنمای اجرای ارزش‌یابی کیفی توصیفی در دبستان ۱۸۹	دانستنی‌هایی درباره‌ی حشرات ۱۴۸
راهنمای آموزشی مدیریت پول ۱۹۰	دانستنی‌هایی درباره‌ی کوسه‌ها ۱۴۹
راهنمای آموزشی و تدریس مجموعه کتاب‌های زیبا بنویسیم ۱۹۱	دایرةالمعارف خردسالان ۱۵۰
راهنمای پرورش خلاقیت در کودکان ۱۹۲	دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان ۱۵۱
راهنمای عملی شناخت و پرورش خلاقیت و نوآوری	دایرةالمعارف علمی می‌دانی چرا؟! (۲) ۱۵۲
استعدادهای درخشان والدین ۱۹۳	دایرةالمعارف قرآن ۱۵۳
راهنمای مشاور مدرسه ۱۹۴	دایرةالمعارف مصور گیاهان ۱۵۴
رفاقت با سازه‌های ایرانی: سازشناسی برای کودکان ۱۹۵	دایرةالمعارف ورزش ۱۵۵
رفتارهای خوب ۱۹۶	دایناسور عینکی ۱۵۶
رفتن به دندان پزشکی ۱۹۷	دایناسورها ۱۵۷
رنگین کمان پژوهش ۱۹۸	دختر سخت کوش ۱۵۸
روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی ۱۹۹	در روز آفتابی ۱۵۹
روان‌شناسی کودکان دبستانی ۲۰۰	در روز بارانی ۱۶۰
روز اسباب‌کشی ۲۰۱	در سیاره‌ی ما چه خبر است؟ ۱۶۱
روز زمین پاک ۲۰۲	در فکر نیازمندان ۱۶۲
روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی ۲۰۳	در مطب دکتر ۱۶۳
رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی ۲۰۴	درباره‌ی جانوران ۱۶۴
زمزم می‌جوشد ۲۰۵	درباره‌ی خزندگان ۱۶۵
زیبایی ۲۰۶	درخت خانواده‌ی شما (شجره‌نامه) ۱۶۶
زیبایی و هنر یعنی چه؟ ۲۰۷	درختان، گل‌ها و میوه‌ها ۱۶۷
زیبایی‌شناسی نقاشی کودکان ۲۰۸	در دسر با بزرگ‌ترها ۱۶۸
ساختمان گر ۲۰۹	دردها و بیماری‌ها ۱۶۹
سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش ۲۱۰	دروغ کوچولویی که بزرگ شد ۱۷۰
سالم بمانیم ۲۱۱	

غم و غصه ۲۵۱
 فرار از ورزش ۲۵۲
 فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۲۵۳
 فرزند جدید ۲۵۴
 فرزند خوب کوپر ۲۵۵
 فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان ۲۵۶
 فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز ۲۵۷
 فرهنگ‌نامه‌ی مهتاب ۲۵۸
 فری کوچولو دریافته کار مهم باز یافته ۲۵۹
 فصل دانایی ۲۶۰
 فصل‌ها ۲۶۱
 فصل‌ها و نشانه‌ها ۲۶۲
 فضا ۲۶۳
 فضیلت نایادگیری: چگونه یاد بگیریم! ۲۶۴
 فعالیت‌های حیوانات ۲۶۵
 فکرای خوب برای بچه‌های خوب ۲۶۶
 فیل ابرهه ۲۶۷
 قرآن، کودک، سرگرمی ۲۶۸
 قصه آفتاب: نمونه‌ای از روش‌های آموزشی محمد بهمن بیگی
 در مدارس عشایری ایران ۲۶۹
 قصه‌های زینب ۲۷۰
 قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۲۷۱
 قصه‌های مسجد ۲۷۲
 قصه‌های مسجد ۲۷۳
 قلبی همیار طبیعت میشه ۲۷۴
 قنات مظهر روشنائی ۲۷۵
 قهر و آشتی ۲۷۶
 کامواها ۲۷۷
 کتاب کار انشاء: آموزش انشاء برای دوره ابتدایی ۲۷۸
 کتاب کار نقاشی: ۴۰ تمرین برای پرورش خلاقیت کودکان ۲۷۹
 کتاب کار ورد و تند تایپ ۲۸۰
 کره الاغ شکمو ۲۸۱
 کشف فصل‌های سال ۲۸۲
 کلاس خوبی‌ها ۲۸۳
 کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند! ۲۸۴
 کمک به دیگران ۲۸۵
 کنار دریا ۲۸۶
 کودک بودن سخت است ۲۸۷
 کودک جدید در محله ۲۸۸
 کودک و قصه ۲۸۹
 کوهستان ۲۹۰
 گربه‌ی کنجکاو و پرنده: کتابی درباره‌ی الکترونیسته ۲۹۱

سبز باشید ۲۱۲
 سبزیجات ۲۱۳
 ستاره‌شناسی ۲۱۴
 سرگرمی‌های خلاق ۲۱۵
 سرگرمی‌های ساده ۲۱۶
 سرگرمی‌های فکری ۲۱۷
 سرگرمی‌های فکری ۲۱۸
 سرمایه‌گذاران کوچک: آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری
 به کودکان ۲۱۹
 سرمشق نوآموزان (۱ و ۲): آموزش خط تحریری ۲۲۰
 سوپ طوطی ۲۲۱
 سوخت‌های زیستی ۲۲۲
 سوخت‌های فسیلی ۲۲۳
 سه اصل طلایی: باز مصرف، بازیافت و بازگامی ۲۲۴
 سی و سه روش برای کمک به شمارش اعداد ۲۲۵
 سیاره زمین ۲۲۶
 شیخ جنگل ۲۲۷
 شطرنج برای کودکان ۲۲۸
 شغل جدید مامان ۲۲۹
 شکوفه‌های احکام ۳۰
 شگرد پهلوانان ۳۱
 شناخت برق ۳۲
 شهر ما ۳۳
 شیر و پنیر ۳۳۴
 شیرین چون عسل: داستان‌های تولد معصومین (علیهم‌السلام)
 برای کودکان ۳۳۵
 شیوه‌آاره و تدریس در کلاس‌های چند پایه در نظام آموزشی
 ۳-۳-۳۳۶
 صلح هدیه‌ای برای همه ۳۳۷
 طبیعت ۳۳۸
 طبیعت در خطر ۳۳۹
 طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی ۳۴۰
 طوطی و بازرگان ۳۴۱
 عادت بد ۳۴۲
 عصبانی نشو: آموزش مهارت کنترل خشم ۳۴۳
 عصبانیت ۳۴۴
 علوم ۳۴۵
 علوم ۳۴۶
 عمو نوروز داماد می‌شود ۳۴۷
 عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس ۳۴۸
 غذا ۳۴۹
 غلات ۲۵۰

موسی (ع) پیروز می‌شود ۳۳۳	گرگ‌ها ۲۹۲
موسی (ع) و دو دختر ۳۳۴	گوسفندها و باغ انگور ۲۹۳
موسی (ع) و عصایش ۳۳۵	گوش کن! ۲۹۴
موشک کاغذی ۳۳۶	گوشت و ماهی ۲۹۵
مهارت‌های اجرایی در مدرسه ۳۳۷	لافتن در کلاس درس ۲۹۶
میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند! ۳۳۸	لک‌لک دانا و نقشه مسافرت ۲۹۷
میوه ۳۳۹	لمس کن! ۲۹۸
نقاشی روی سفال با مداد رنگی ۳۴۰	لوبیاهای سحرآمیز ۲۹۹
نقاشی‌های خلاق ۳۴۱	لی‌لی حوضک: پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه ۳۰۰
نگاه کن! ۳۴۲	ماشین‌ها ۳۰۱
نمایش نامه‌ی مهمان‌های ناخوانده ۳۴۳	مامانم همیشه دوستم دارد! ۳۰۲
نور و صدا ۳۴۴	مانند خورشید می‌درخشید (زندگی حضرت محمدصلی الله علیه و آله و سلم) ۳۰۳
نوزاد ۳۴۵	مبانی آموزش و پرورش شناختی ۳۰۴
نوشتن رویش اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی ۳۴۶	مبانی طراحی آموزشی ۳۰۵
نیرو و حرکت ۳۴۷	مجموعه‌ی رنگ‌آمیزی پسران ۳۰۶
ورد و تند تایپ ۳۴۸	مجموعه‌ی رنگ‌آمیزی دختران ۳۰۷
وروجک ۳۴۹	محیط زیست به روایت نمودار ۳۰۸
وقتی که با هم هستیم ۳۵۰	مدرسه مطلوب ۳۰۹
وقتی لاک‌ی عصبانی می‌شود ۳۵۱	مدرسه‌ی ما ۳۱۰
وقتی من یک درخت بودم ۳۵۲	مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده ۳۱۱
ولخرجی ۳۵۳	مدیریت یا رهبری آموزشی؟ ۳۱۲
هله هوله ۳۵۴	مراقب باش! در خانه ۳۱۳
همراه با بهار: حکایت‌هایی از سفر امام رضا علیه السلام ۳۵۵	مزه کن! ۳۱۴
همه می‌تواند خلاق باشن ۳۵۶	مسایل آموزش و پرورش ایران و راه‌های کاهش آن‌ها ۳۱۵
همبازی در قرآن و حدیث ۳۵۷	مشکل در مدرسه ۳۱۶
هیچ هیچ هیچانه: ۵۲ هیچانه از ۷ شاعر ۳۵۸	مشکلات ۳۱۷
هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد ۳۵۹	معصومین علیه‌السلام و کودکان ۳۱۸
یاد بگیر که چطور یاد بگیری ۳۶۰	معلم سبز ۳۱۹
یافتن اطلاعات ۳۶۱	معماهای چوب کبریتی ۳۲۰
یاوران انرژی ۳۶۲	مقصر اونه ۳۲۱
یک جور دیگر نگاه کن ۳۶۳	مگس دانا ۳۲۲
یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه ۳۶۴	من خانواده‌ام را دوست دارم ۳۲۳
یونس (ع) در شکم نهنگ ۳۶۵	من دنیا را دوست دارم ۳۲۴
۱۰ قصه‌ی تصویری از هزار و یک شب ۳۶۶	من منحصر به فردم ۳۲۵
۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر ۳۶۷	من ناشنوا هستم ۳۲۶
۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان ۳۶۸	من نماز را دوست دارم: آموزش شیرین نماز به کودکان ۳۲۷
۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۳۶۹	من و آینده‌ی زشت ۳۲۸
۲۶۵ فعالیت و سرگرمی برای دبستانی‌ها ۳۷۰	منظرسازی ۳۲۹
	مورچه و حضرت سلیمان ۳۳۰
	مورچه و قیل ۳۳۱
	موسی (ع) پیامبر می‌شود ۳۳۲

پدیدآوردگان (مؤلف، مترجم)

۶۴ بروزویچ، ریچارد	۳۴۳ اکبرلو، منوچهر	۱۸ آتش‌پور، سید حمید
۳۴۷ بلارد، کارول	۲۸۳ اکبری، محمد	۱۵۴ آتش‌افروز، ریحانه
۳۶۷ بوکت، استیون	۲۱۶ اکرم، حمیدرضا	۱۵۱ آدامز، سیمون
۱۶۰ بول، جین ۱۵۹	۲۶۳، ۳۴۶، ۲۲۶، ۵۷، ۲	آذر، احمدرضا ۵۴
۲۶ بومون، امیلی	۱۳۳ اکیموشکین، ایگور ایوانویچ	۲۶۶ آرلون، پنلوپ ۱۰۷
۲۲۸ بهاری، خشایار	۲۵۲ امامزاده‌ای، شهذخت	۸۰ آرمسترانگ، تامس
۳۳۲ بهاری، محمدرضا	۱۴۴ انتظاریان، شهلا	۴۴ آشناقاسمی، بنفشه
۲۶۷ بهجت، احمد	۲۴۸ اوانسکی، جری	۱۸۰ آکسلید، کریس
۳۶۸ بهشتیان، محمد	۲۲۲ اودانل، لیام	۱۷۳ آگاسی، مارتین
۱۶ بیداریان، همتا	۱۴۵، ۱۲۵، ۲۴۳، ۱۳۸، ۹۹	آلمن، تونی ۲۹
۱ بیس، گرم	۳۲۸ اورنگ، طویا	آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا ۶۶
۳۳۸ بینگام، کارولین	۱۷۰، ۳۲۸	۶۹، ۶۸، ۶۷
۱۱۱ پناهی، پروین	۲۲۵ ایجادی، زهرا	آنتونی، جوزف پاتریک ۹۲
۳۴۹، ۳۰۲، ۱۵۶، ۵۵	۱۵۱، ۴۸، ۳۷، ۳۶	ابراهیم‌زاده، فاطمه ۲۲۳، ۲۲۲
پورحسینی، سیدعلی ۳۲۲	۲۷۷ ایمانی مایوان، نسیمه	ابراهیم‌زاده، هادی ۱۴
پورقنبری قاضیانی، لیلا ۳۴	۵۱ ایمانی، حدیث	ابراهیمی، جعفر ۳۵۸
پورروهاب، محمود ۶۰، ۷۰، ۱۸۷	۳۵۹ اینچیز، آلیسون	اجاقی، محمد ۱۱، ۱۸۲، ۲۶۰
پوریچلی، لویجی ۱۷۷	۳۶۹ بارتل، آلیسون	احمدی، احمد ۲۴۵
پیمون، ماری-رنه ۱۱۳	باقری جبلی، علی‌رضا ۲۵۷	اژدری، فرح ۷۹
تابع بردبار، فریبا ۹۸	باوفا، کریم ۳۵۷	اسپیدکار، محبوبه ۲۰
تبریزی، رضا ۱۹۱	بختیاری، ابوالفضل ۱۲۳	استامپ، کارولین ۲۴۵
تبریزی، غلامرضا ۲۰۰	بدیعی نامقی، حمزه ۲۷۴	استیون دوآمیگو، کارملا ۵۵
تبریزی، نرگس ۴۷	برآبادی، محمود ۲۵۶	اسدی، الهام ۳۲۶
توحیدی‌منش، جواد ۲۳۰	برنشتاین، استن و جن ۱۳۷، ۱۷۱، ۲۲۹	اسماعیلی طاهری، حسن ۱۲۴
جاوری، ایران ۳۰۰	۲۵۴، ۲۷۶، ۳۲۱، ۳۵۴، ۷۴، ۷۶، ۱۶۲	اسماعیلی، ملیحه ۷۳، ۲۰۹
جاونا، جان ۱۶۱	۱۶۳، ۱۶۸، ۱۸۳، ۲۰۱، ۲۲۷، ۲۴۲، ۲۵۲	افشاری مقدم، علیرضا ۲۶۸
جعفری، لاله ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۰۵، ۳۳۳، ۳۳۳	۳۵۳، ۳۱۶	افضلی، محمدرضا ۲۷۵
	۲۰۷ برنی‌فیه، اسکار	

سیمن، رزی سوتو ۲۸۲	رئیس‌دانا، فرخ‌لقا ۳۱۲	۳۶۵، ۳۳۵، ۳۳۴
شادمهر، مائده ۱۴۹	رابینسون، رابرت ۱۹۷	جفرز، اولیور ۳۳۶
شارب، برایان ۲۲۵	راشدی، سعید ۱۲۷	جلالیان، محمدباقر ۲۴
شاملو، آتسا ۲۴۷	راشدی، لطیف ۱۲۷	جووانی، کاوتیسل ۲۰۹
شاهری لنگرودی، سیدجلیل ۱۴۷	راعی، پیمان ۳۰۰	جهان‌بخش، زهرا ۳۵۶
شایر، کلمان ۱۲۱	رامشینی، فرشته ۸۶، ۳۳۰، ۳۳۱	جهانیان نجف‌آبادی، امیر ۵۱، ۳۳۷، ۳۶۹
شپرد، نلی ۱۳۱	رجایی، سپهر ۱۲۱	جیحانی، حمید ۵۲
شجاعی، طیبه ۲۵۵	رجب‌زاده، شهرام ۳۴۷	چارمن، اندرو ۱۵۴
شجاعی، کاظم ۱۲	رحمانی، بهاء‌الدین ۹۵	چارمن، اندی ۱۵۲
شجرات، ندا ۹۶	رحمتی شهرضا، محمد ۴	چاوشی، زهرا ۲۴۱
شر، باباربا ۳۶۸، ۵۱	رزاقی کاشانی، مهدی ۳۹، ۷۷، ۱۰۵، ۱۱۰، ۱۶۷، ۲۳۹	چندلر، مورای ۲۲۸
شریفی، لیلا ۶۴	رزاقی، مهدی ۳۴۴	چوپانی، فرشته ۲۷۸
شعاری نژاد، علی اکبر ۱۹۹	رستگار مقدم، محمدرضا ۱۴۸	چینی، مارتا ۱۳۹
شعبانی، اسدالله ۱۳۴	رضانیا، مریم ۲۷۹	چینی‌فروشان، محسن ۴۱
شکری، فائزه ۳۷۰	رضایی کهریز، بهروز ۲۵۷	حاج‌بابایی، مرتضی ۳۵، ۱۱۴
شکوهی، ملیحه ۸، ۷، ۶	رضایی، منیره ۹۴	حبیب‌زاده، لیلا ۲، ۱۲۶، ۲۲۶، ۲۴۶
شهرتاش، فرزانه ۲۵۲	رضوی، الهه ۷۹	حبیبی، طاهره ۱۲
شبخی، مژگان ۱۸۶	رفیع، صبا ۱۷۲، ۳۵۹	حج‌فروش، الهه ۳۶۸
شیبو کومار، کی ۹۳	روشنفکر، محمدجواد ۳۳۷	حسنی، محمد ۱۸۹، ۳۴۶
صافی، احمد ۲۱۰، ۳۱۵	روکا، نوریا ۳۲، ۱۲۲، ۱۶۶	حسینی، ابراهیم ۲۰۴
صالحی طالقانی، امیر ۵۷	روکا، نوریه ۱۱۸، ۲۲۴	حسینی، افضل‌السادات ۱۸۱، ۱۹۲، ۳۴۱
صمدیان، صمد ۲۳۶	رونی، آن ۶۵، ۸۸، ۹۷، ۱۰۳، ۱۷۴، ۳۶۱	۳۶۴، ۳۶۳
صیادلوه، سعید ۳۶۰	ریچاردز، جولی ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۴۰، ۲۲۲، ۲۲۳	حسینی، مریم ۱۱۵
ضرغامیان، مهدی ۲۶، ۲۵۸	ریف، ساندراف ۱۸۸	حق پرست، نورا ۲۷۳، ۲۷۲
طائب، زهره ۱۳۱، ۱۵۹، ۱۶۰	زارعی، عباس ۱۳	حق‌پرست فروخی، ثریا ۲۴۵
طباطبائی، افسانه ۱۷۳، ۳۳۸، ۲۸۴	زمانی، شهرام ۱۰۰	حیدری ابهری، غلامرضا ۱۱۹، ۱۳۵، ۱۵۳
عابدی، احمد ۳۳۷	زنگونی، محمدحسن ۳۳۰	خاکسار، سعید ۷۴، ۷۶، ۱۲۷، ۱۶۲، ۱۶۳
عاصمی، پردیس ۱۲	ژوگلا، سسیل ۱۵۰	۱۶۸، ۱۷۱، ۱۸۳، ۲۰۱، ۲۲۷، ۲۲۹، ۲۴۲
عاقلتر، سعیده ۲۵، ۶۱، ۸۱، ۸۴، ۱۰۲، ۱۲۰	سالاری، حسن ۱۵۲، ۱۶۴، ۱۶۵	۲۵۲، ۲۵۴، ۲۷۶، ۳۱۶، ۳۲۱، ۳۵۳، ۳۵۴
۱۴۲، ۱۵۸، ۱۷۸، ۱۸۵، ۱۹۶، ۲۰۶، ۲۱۱، ۲۳۳	سالم، سودابه ۵۶	خاوری، سروش ۲۵۹
۲۳۴، ۲۴۹، ۲۵۱، ۲۸۵، ۳۱۰، ۳۱۷، ۳۳۳، ۳۳۵	سالوی، اندرو ۳۰۸	خرازی، کمال ۳۰۴
عباس‌زاده، حسین ۱۵	سالیانجر، امیلی ۲۰۲	خراشاهی، سیدعباس ۲۲۵
عزیزی بدریانی، ژیل ۱۷	سبحانی طهرانی، حسام ۲۵۳	خرم‌نژاد، زهرا ۱۸۸
عسگری، مهناز ۱۱۳، ۱۵۰، ۲۵۸	سرشار، محمدرضا ۱۳۳	خونی، رویا ۳، ۵، ۳، ۵۳، ۵۸، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۲
علاقه‌بند، علی ۱۰۶	سعادت، هستی ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۱۱۸، ۳۳۶	۱۱۶، ۱۳۰، ۱۳۶، ۱۵۷، ۱۶۹، ۱۷۶، ۱۷۹
علی‌اکبری، پری‌ناز ۲۴۸	۳۵۱	۲۶۱، ۲۸۶، ۲۹۰، ۲۹۲، ۳۰۱، ۳۴۵
عمیق، مجید ۲۹، ۲۶۵	سلحشور، ماندانا ۱۹۴	خوش‌نشین، شقایق ۱۹۷
غلامرضایی، حمیدرضا ۱۸۴	سلیقه‌دار، لیلا ۱۹۸	دارابی، حمید ۲۲۵
فارمری، کریستین ۹۵	سلیمی، سحر ۱۲	دافعی، حمید ۳۳
فتاحی، حسین ۳۶۶	سوسا، دیوید ۳۱۲	دانشفر، حسین ۱۸۰
فتاحی، شیما ۱۰، ۴۵، ۶۳	سهیلی‌پور، محمد ۸۳	دل‌لاندر، بنوا ۱۶۹
فحیحی، سعیده ۳۴۰	سیدعلی، رضوانه ۲۹۱	دمیتروویچ، سلین ۳۵۱
فرامرزی، سالار ۱۸۸	سیدناصری، فهیمه ۸۵	دوبونو، ادوارد ۴۴
فرخ‌مهر، حسین ۲۷	سیریت، دان ۳۳۴	دوگبیرت، فرانسواز ۲۹۰، ۵۳، ۱۰۹، ۵، ۱۳۰
فرزاد، حمیدرضا ۲۹۷		۲۸۶، ۱۳۶

میر، جوان ۵۰	لاول، پتی ۳۴۹	فروتنی، علی اکبر ۱۹
میرشمشیر گران، لیلا ۲۱۴	لطف‌الله، داود ۲۶۲	فرهادیان، رضا ۳۰۹
مینارد، کریستوفر ۱۸۴	لطفی پور، لیلا ۱۴۶	فریدمن، کلر ۳۵۰
میندن، سیسیلیا ۵۰	لنگر، جان ۱۲	فلاحتی نوین، تبنا ۳۶۰
مینرز، جی جی ۲۵۹	لوبلوا- ژولین، رنه ۱۷۵	فیشر، رابرت ۱۴۶، ۱۴۷
نادری، ناصر ۴۲، ۲۳۵، ۳۰۳، ۳۲۷	لولین، کلر ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۴۸، ۱۴۹، ۳۱۳	فیض آبادی، زهره ۱۰۱
ناصری، مسلم ۳۷۱	لیونی، لئو ۲۵۳	قادر، سیامک ۲۱۸، ۲۱۵، ۲۱۷
نایت، مری جین ۱۱۷	مؤسسه خط ممتد اندیشه ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹	قربانی، علیرضا ۳۲۰
نجات تیموری، عباس ۳۶۲	ماهوتی، مهری ۳۷۰	قربانیا، حسین ۳۱۱
نصر اصفهانی، غلامرضا ۱۹۰	مجدفر، مرتضی ۲۹۶، ۷۲	کاب، ویکی ۱۴۴
نصیرنیا، حسن ۲۸۲	محبوبی، مهران ۹۳	کاتبی رضوانی، احسان ۱۵۵
نصیری، کریم ۳۲۰	محمدپور، الناز ۵۹	کاظمی، احسان ۱۸
نظیری، فواد ۱	محمدپور، ساناز ۳۲، ۳۱۳	کاوشنسل، جووانی ۷۳
نورانی، مهدی ۷۸	محمدپور، مهرداد ۸۲	کرفت، آنا ۷۸
نوروزی، داریوش ۲۴۰، ۳۰۵	محمدوبیان، مسعود ۳۵۰	کریمی، رمضان ۲۸
نوزادان، مریم ۱۳۹	مرادی، محمدحسین ۲۸۸	کروه، مگان مگینلی ۱۷۲
نوبنی، ژاله ۱۸۴	مزینانی، محمود ۶۵، ۸۸، ۹۷، ۱۰۳، ۱۷۴، ۳۶۱	کروبی، هایده ۴۹، ۵۰، ۱۱۷، ۱۶۱، ۲۲۴
نیازی، محسن ۱۳	مسرور، نصرت ۳۰	کریستینی، ارمانو ۱۷۷
نیراحمدی، آرزو ۲۰۷	مسعودی، امیتسا ۲۱۳، ۲۳۴، ۲۵۰، ۲۹۵	کریم‌آبادیان، سمیه ۱۵۴
واثق، بهروز ۲۲۱	۳۳۹	کریمی، عبدالعظیم ۹، ۲۶۴
وارینگ، جف ۲۹۱	منشاری، مرجان ۱۲۲، ۱۶۶	کلانتری، مونا ۲۰۳
واندویل، آگنس ۱۱۶، ۱۵۷، ۱۱۲، ۱۷۹	مشاقق، مهسار ۳۱	کلت، مری ۱۳۳
۲۹۲، ۳۰۱، ۳۰۳، ۱۰۸، ۲۶۱، ۱۷۶، ۵۸، ۳۴۵	مشهدی عباس، امیر ۳۴۳	کلمن، ماریسی ۲۱۲
وایت هاوس، یاتریشیا ۲۶۵	مظاهری، خورشید ۲۶۳	کلی، میچ ۳۰
وحیدی، آرام ۲۰۲، ۲۱۲، ۳۱۹، ۳۲۴	معافی، محمود ۳۶۷	کمسیون اوراق بهادار مالزی ۲۱۹
وردریک، الیزابت ۲۸۴، ۳۳۸	معراج، فیروزه ۶۲، ۲۹۴، ۲۹۸، ۳۱۴، ۳۴۲	کوالی، جوی ۲۵، ۶۱، ۸۱، ۸۴، ۱۰۲، ۱۲۰
وطن خواه، مرضیه ۲۰۰	معرک‌نژاد، رسول ۲۰۸	۱۴۲، ۱۵۵، ۱۷۸، ۱۸۵، ۱۹۶، ۲۰۶، ۲۱۱، ۲۳۳، ۲۴۴، ۲۴۹، ۲۵۱، ۲۸۵، ۳۱۰، ۳۱۷، ۳۲۳، ۳۳۳
وکیلی، نسرتین ۹۲	معصومیان، معصومه ۱۴۱	۳۲۵، ۳۳۳
ولی‌زاده، ماهان ۴۳	معلمی، بهرام ۳۰۸	کوروساوا، یوکیکو ۱۰۴
الوندی، حسین ۱۰۷، ۲۳۸، ۲۴۵	معینی، مهدی ۸۷	کوسنج سیچانی، نسبیه ۱۸۸
ون کلیوز، جنیس ۴۸	مفیدی‌نسب، سعیده ۲۸۰، ۳۴۸	کوولی، سو ۹۶
هادی‌منش، ابوالفضل ۳۱۸	مک گراو، فیلیپ سی ۳۱	کیان پور، سارا ۲۸۷
هارلو، زری ۳۹، ۲۳۹	مک گرگور، سینتیا ۷۹	کیملن، لسللی ۳۰۲
هامفری، پائول ۲۶۲	مکینلی، پنی ۱۵۶	گاف، جکی ۱۵۴
هریس، مارگارت ۲۰۰	ملکی، فاطمه ۱۹۵	گالاگر، بیلیندا ۱۲۶
همتی، اسماعیل ۲۸۹	ملکی، مژگان ۱۴۳	گانری، آنیتا ۱۸۰
همتیان، علی ۲۲۰	منوچهری، محمد ۳۲۹	گرامی، محمدحسین ۱۹۳
همراز، زهره ۱۴۰	مودودی، محمدناصر ۲۸۱، ۲۹۹	گروه کودک و نوجوان گاج ۱۲۸
هنرمند، میترا ۷۱	مور مالینوس، جنیفر ۵۹، ۲۸۷، ۲۸۸، ۳۲۶	گلادور، دیوید ۷۷، ۱۰۵، ۳۴۴
هوبارد، ران ۳۶۰	مورگان، بن ۲۳۸، ۲۴۵	گلداسمیت، مایک ۸
هویت، سالی ۱۰، ۴۵، ۶۲، ۶۳، ۲۱۳، ۲۳۴	مورگان، سالی ۳۹، ۱۱۰، ۱۶۷، ۲۳۹	گلرسن، روت ۸، ۷
۲۵۰، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۸، ۳۱۴، ۳۳۹، ۳۴۲	موسوی عماد، سیدرضا ۲۰۰	گلزن، میچل- وای ۳۱۹
یعقوبیان، محمد ۱۰۴	مهاجرانی، محمد ۳۵۵	لانسنیا، میشل ۱۷۶، ۱۱۶، ۱۵۷، ۵۸
یوسفی، امرالله ۲۶۹	مهدوی، معین ۱۷۷	لاو، کری ۲۴۵
یوسفی، محمدرضا ۲۳۱		

موضوع درسی

۲۰۳، ۲۱۰، ۲۳۶، ۲۵۳، ۲۴۸، ۲۶۴، ۲۶۹، ۲۹۶، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۵، ۳۲۵، ۳۲۸، ۳۳۷، ۳۴۱، ۳۴۶، ۳۵۶، ۳۶۰، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۸، ۳۶۹

عمومی

۴۸، ۱۴۱، ۳۷۰

قرآن

۲۱، ۲۲، ۲۳، ۵۲، ۸۳، ۱۵۳، ۲۰۵، ۲۶۸، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۶۵، ۳۳۵

کار و فناوری

۱۶، ۶۵، ۸۸، ۹۷، ۱۰۳، ۱۷۴، ۲۴۰، ۲۸۰، ۳۴۸، ۳۶۱

کتاب‌های مرجع

۳، ۵، ۲۶، ۵۳، ۵۸، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۰، ۱۳۶، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۵، ۱۵۷، ۱۶۹، ۱۷۶، ۱۷۹، ۱۸۰، ۲۳۸، ۲۴۵، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۶۱، ۲۸۶، ۲۹۰، ۲۹۲، ۳۰۱، ۳۴۵

مهارت‌های زندگی

۴۹، ۵۴، ۶۸، ۱۵۶، ۱۷۳، ۲۱۹، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۷، ۳۰، ۵۰، ۵۵، ۵۹، ۶۱، ۷۶، ۸۱، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۹، ۱۰۱، ۱۱۵، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۲۱، ۱۲۷، ۱۳۸، ۱۴۵، ۱۵۸، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۸، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۸۳، ۱۹۰، ۱۹۶، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۶، ۲۱۲، ۲۲۴، ۲۲۷، ۲۲۹، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۴، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۴، ۲۵۹، ۲۶۲، ۲۶۶، ۲۷۶، ۲۸۴، ۲۸۷، ۲۸۸، ۳۰۸، ۳۱۳، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۳، ۳۲۶، ۳۲۹، ۳۵۱، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۶۲، ۳۶۷

هنر

۱۷، ۵۶، ۸۷، ۹۴، ۱۰۴، ۱۳۱، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۹۱، ۱۹۵، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۱۶، ۲۲۰، ۲۷۷، ۲۷۹، ۲۸۱، ۲۸۹، ۲۹۹، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۳

تربیت بدنی

۳۴، ۷۱، ۲۲۸، ۳۰۰

تعلیمات اجتماعی

۲، ۳، ۲۵، ۲۵، ۳۶، ۷۳، ۸۲، ۱۰۰، ۱۰۲، ۱۱۱، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۹۸، ۲۰۹، ۲۳۳، ۲۳۷، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۸۵، ۳۰۲، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۱۰، ۳۱۰، ۳۲۳، ۳۳۶، ۳۵۰، ۳۵۲

تعلیم و تربیت دینی

۱۱، ۴۲، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۸۳، ۲۳۰، ۲۳۵، ۲۶۰، ۲۶۷، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۸۳، ۲۹۳، ۳۰۳، ۳۱۸، ۳۲۲، ۳۲۷، ۳۵۵، ۳۵۷

ریاضی

۱، ۱۴، ۳۳، ۶۷، ۲۰۴، ۲۱۵، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۲۵، ۳۰۲

زبان آموزی

۱۵، ۴۱، ۴۶، ۴۷، ۶۰، ۷۰، ۸۶، ۹۳، ۱۱۹، ۱۳۹، ۱۸۶، ۱۸۷، ۲۲۱، ۲۳۱، ۲۴۱، ۲۴۷، ۲۷۸، ۲۹۷، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۵۸، ۳۶۶

علوم تجربی

۱، ۲، ۷، ۸، ۱۰، ۱۹، ۲۹، ۳۲، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۵، ۴۵، ۴۹، ۵۸، ۶۳، ۶۳، ۶۹، ۷۵، ۷۷، ۸۴، ۹۵، ۹۵، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۳، ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۲۲، ۱۲۴، ۱۲۶، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۴۲، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۵۴، ۱۵۷، ۱۶۱، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۷، ۱۶۷، ۱۶۹، ۱۷۸، ۱۷۷، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۹۷، ۲۱۱، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۶، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۶۳، ۲۶۵، ۲۸۲، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۴، ۲۹۴، ۲۹۸، ۳۱۴، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۲، ۳۴۴، ۳۴۷

علوم تربیتی

۹، ۱۲، ۱۳، ۱۷، ۲۰، ۲۱، ۲۴، ۲۸، ۳۱، ۴۳، ۴۴، ۵۱، ۶۴، ۷۲، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۵، ۹۴، ۹۶، ۹۸، ۱۰۶، ۱۲۳، ۱۲۵، ۱۴۰، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۷۰، ۱۸۱، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۹، ۲۰۰

مخاطب

۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰

دانشجویان مراکز تربیت معلم ۹، ۱۳، ۱۸، ۴۴، ۵۱، ۳۶۹، ۱۴۰

کارشناس ۲۰۷، ۱۳، ۴۴، ۱۴۰

مدیر ۴، ۹، ۳۴، ۱۰۶، ۱۲۳، ۱۰۶، ۲۶۴، ۲۱۰، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۵، ۳۴۶

مریی بهداشت ۱۹

مشاور ۱۸، ۵۱، ۳۶۹

معلم ۴، ۹، ۱۲، ۱۳، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۴، ۲۷، ۲۸، ۳۱، ۳۳، ۳۴، ۳۴، ۴۷، ۵۱، ۶۶، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۸، ۹۹، ۱۰۶، ۱۲۳، ۱۳۴، ۱۳۸، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۰، ۱۵۵، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۱۰، ۲۱۹، ۲۲۵، ۲۲۸، ۲۳۶، ۲۴۰، ۲۴۳، ۲۴۸، ۲۵۳، ۲۶۴، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۸۱، ۲۸۹، ۲۹۶، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۵، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۷، ۳۴۳، ۳۴۶، ۳۵۶، ۳۵۸، ۳۶۰، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹

والدین ۴، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۷، ۳۴، ۵۱، ۶۴، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۲، ۷۹، ۱۱۸، ۱۲۳، ۱۴۱، ۱۴۷، ۱۸۸، ۱۹۲، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۴، ۲۰۷، ۲۱۹، ۲۲۸، ۲۴۳، ۲۶۴، ۳۰۸، ۳۳۷، ۳۴۶، ۳۵۶، ۳۶۸، ۳۶۹

دانش آموزان سوم ابتدایی ۱، ۲، ۳، ۵، ۷، ۸، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۵، ۲۶، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۷، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۹۰، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۶، ۲۰۹، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰

ناشران

پیدایش ۶۲، ۶۵، ۷۸، ۹۷، ۱۰۳، ۱۰۳، ۱۳۱، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۷۴	ایران بان ۴۴، ۳۶۰	آبشن ۸۶، ۹۳، ۳۳۰، ۳۳۱
پیشگامان پژوهش مدار ۳۳۹، ۳۴۲، ۳۶۱	بافرنندان ۴۳	آتی‌نگر ۱۶
تخت‌جمشید ۹۸	براق ۷۵، ۱۲۹، ۱۳۳	آرمان رشد ۲۰۳
تراوا ۱۴۶	برترین اندیشه ۳۳۷	آزادمهر ۱۴۰
تیزهوشان برتر ۱۱۱، ۳۳۰	برف ۸۲	آموزش‌های بنیادی ۸۰
تیک ۲۰۴	بصائر ۳۶۹	آمیس ۳۰۰
تیمورزاده ۳۳، ۵۹، ۷۳، ۱۲۲، ۱۶۶، ۲۰۹، ۲۸۷، ۲۸۸	بوی جوی مولیان ۲۳۶	آیدین ۲۴۸
ثامن الحجج ۱۳	بهشتیان ۳۶۸	ابوعطا ۱۸، ۳۱، ۲۲۱
جامعه‌القرآن‌الکریم ۷۵، ۱۲۹، ۱۳۲	بمنشر ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۴۰، ۴۶، ۱۳۴، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۱	احرار ۲۵۷
جمال ۱۱۹، ۱۲۵، ۲۶۸، ۳۱۸	بین‌المللی گاج ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۵۶	اخوان ۲۷۸
چاف ۱۰۰	پارس ایلیا ۲۱۴	ارسیاران ۱۹۴، ۲۱۰
چکه ۱۷۳، ۱۹۷، ۲۸۴، ۳۳۸	پدیده دانش ۲۳۰	افق ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۰۵، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵
خیام‌آزمون ۱۱۱	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۴۷	امروود ۲۹۶، ۳۵۸
دانش زنجان ۳۳	پیام آزادی ۱۰۴	امیدمهر ۱۰۱
دانش نگار ۲۲۵	پیام محراب ۲۳۵	انجمن اولیا و مربیان ۱۲۳
		اندیشه معاصر ۶۴

۱۱۴، ۳۵	طلایی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد
مبتکران	۲۵۷	۲۴۸، ۲۸۰
۳۱۸، ۲۱۷، ۲۱۵	طلیعه سبز	دفتر پژوهش‌های فرهنگی
مینا	۳۰۹	۲۵۶
۴۷	عابد	ذکر
محراب قلم	۳۴۶، ۳۱۲، ۱۸۹	۳۴۷، ۳۲۷، ۲۶۷، ۸۵، ۶۳، ۴۵، ۱۰
۳، ۵، ۲۶، ۵۳، ۵۸، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۲	عباس نجات تیموری	رشن
۱۱۳، ۱۱۶، ۱۳۰، ۱۳۶، ۱۵۰، ۱۵۳، ۱۵۵، ۱۵۷	۳۶۲	۹۶، ۹۵، ۷۸
۱۶۹، ۱۷۶، ۱۷۹، ۱۸۰، ۲۳۸، ۲۴۵، ۲۵۸، ۲۶۱	عروج اندیشه	رواق دانش
۲۸۶، ۲۹۰، ۲۹۲، ۳۰۱، ۳۴۵	۲۵، ۵۳، ۶۰، ۶۱، ۷۰، ۸۱، ۸۴، ۱۰۲، ۱۲۰	۲۸
مدرسه	۱۴۲، ۱۵۴، ۱۵۸، ۱۷۸، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۹۶، ۲۰۶	روان
۲۹، ۳۲، ۹۲، ۱۴۱، ۱۴۳، ۱۵۲، ۱۹۸، ۲۵۵	۲۱۱، ۲۳۳، ۲۴۴، ۲۴۹، ۲۵۱، ۲۹۳، ۲۸۵	۱۰۶
۲۷۰، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۹، ۲۹۱، ۳۰۳، ۳۴۳	۳۱۰، ۳۱۷، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۵، ۳۵۵	سازوکار
مرسل	علوم پارسی	۱۷۷
۱۲۴، ۲۹۷	۳۲۰	سرمنشق
منادی تربیت	علی همتیان	۱۳۹
۹، ۹۴، ۱۲۷، ۱۳۳، ۱۳۶، ۲۶۴، ۲۷۹، ۲۸۱	۲۲۰	سرو یاسین
۲۹۹، ۳۴۰، ۳۵۰	غلامرضا نصر اصفهانی	۲۶۶، ۵۴
موزون	۱۹۰	سمت
۴، ۷۶، ۱۳۷، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۸، ۱۷۱، ۱۸۳	فاتح خیبر	۳۰۴، ۳۰۵
۱، ۲۰۱، ۲۲۷، ۲۳۷، ۲۴۲، ۲۴۲، ۲۵۲، ۲۵۴، ۲۷۶	۴	سنبله
۳۱۶، ۳۲۱، ۳۵۳، ۳۵۴	فاطمی	۲۷۴
موسسه چاپ و نشر عروج	۱۶۴، ۱۶۵	سوره مهر
۱۱، ۱۸۲، ۲۶۰	فرزین	۱۹۵، ۵۶
مهاجر	۷۱	شایان نمودار
۱۸۱، ۱۹۲، ۲۴۱، ۲۶۳، ۳۶۴	قاطع البرهان	۱۹
نحل	۳۴	شباهنگ
۲، ۵۷، ۱۲۶، ۲۲۶، ۲۴۶، ۲۶۳	قدیانی	۲۲۸
نسل نو اندیش	۴۸، ۱۸۶، ۱۹۱، ۲۶۵، ۲۶۶، ۳۶۷، ۳۷۰	شرکت انتشارات فنی ایران
۱۸۴، ۶، ۸، ۱۱۵، ۱۷۵	قشقایی	۱، ۲۰، ۴۹، ۵۰، ۵۵، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۱، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۵۶
نگاه امروز	۹۸، ۲۶۹	۱۶۱، ۱۷۲، ۲۰۲، ۲۱۲، ۲۲۴، ۲۳۲، ۲۵۹، ۲۷۵
۱۷	قطره	۲۰۲، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۹، ۳۳۴، ۳۳۶، ۳۴۹، ۳۵۱، ۳۵۹
نوای مدرسه	۷۹	شرکت توسعه صنعت اوراق بهادر
۳۹، ۷۷، ۱۰۵، ۱۱۰، ۱۶۷، ۲۳۹، ۳۴۴	کالج برتر	۲۱۹
نوشته	۳۱۱	شهر قلم
۲۷، ۸۳، ۱۸۸، ۲۰۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱۷۳، ۱۹۷، ۲۸۴، ۳۳۸
ورای دانش	۲۰، ۴۱، ۴۱، ۸۷، ۱۴۴	شهرتاش
۱۹۳	کیاراد	۱۲۱، ۲۰۷، ۲۵۳
ویرایش	۵۱، ۳۶۹	شهید حسین فهمیده
۳۱۵	گویش نو	۳۵۲، ۳۶۹
همشهری	۱۲، ۲۴۰	صیانت
۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹	مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)	۱۵، ۲۰۰
هنر آبی	۱۱، ۱۸۲، ۲۶۰	ضریح آفتاب
۱۴	مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین	۲۴
یانار	۹۹، ۱۲۵، ۱۲۸، ۱۴۵، ۱۷۰، ۲۴۳، ۳۲۸	طیب
۲۴۸	ما و شما	۳۲، ۵۹، ۸۳، ۱۲۲، ۱۶۶، ۲۰۹، ۲۸۷، ۲۸۸
		۳۱۳، ۳۲۶

کلمات کلیدی

آموزش اندیشه‌ورزی ۱۲	آب و هوا ۲، ۱۷۰، ۱۵۱
آموزش با شعر ۳۵، ۱۱۱، ۱۱۴	آب و هوای کوهستان ۲۹۰
آموزش بهداشت ۱۴۳	آبشش ۲۹
آموزش تاریخ ۳۰۳، ۳۰۳	آتش‌نشان ۳
آموزش تربیت‌بدنی ۳۰۰	آثار ادبی ۲۹۶
آموزش جدول ضرب ۱۴	آثار عملی و فنی ۳۴۶
آموزش جغرافیا ۱۶۱، ۱۶۱، ۲۶۱، ۲۸۶، ۲۹۷	آداب معاشرت ۴، ۵، ۲۷
آموزش خلاقیت ۷۳، ۷۸	آداب و رسوم ایرانی ۲۴۷
آموزش خوش‌نویسی ۱۹۱	آزر بت‌تراش ۲۱
آموزش دختران ۲۷۰	آزمایش ۶، ۷، ۸، ۴۸، ۱۴۴
آموزش دینی ۱۱، ۴۲، ۱۳۴، ۱۳۴، ۱۳۵، ۲۷۳	آزمایش‌های علمی ۳۹، ۱۰۵، ۳۴۴
۳۵۵، ۳۲۷	آزمون و تمرین ۲، ۱۴۱
آموزش رایانه (کامپیوتر) ۱۶	آزمون هوش ۳۲۰
آموزش روش تحقیق ۱۲۳	آسیب‌شناسی ۹
آموزش ریاضی ۱، ۳۳، ۱۳۹، ۲۰۴، ۶۷	آشنایی با اعداد ۲۲۵
آموزش زبان انگلیسی ۶۱	آشنایی با حیوانات ایران ۱۲۸
آموزش زبان فارسی ۷۰	آلمان ۲۴
آموزش شطرنج ۷۱، ۲۲۸	آلودگی محیط زیست ۱۳۷
آموزش شمارش ۲۲۵	آلودگی ۳۰۸، ۳۵۹
آموزش ضرب‌المثل ۱۵	آمادگی جسمانی ۲۱۱
آموزش عشایری ۲۶۹	آموختن فعال ۲۶۴
آموزش علوم تجربی ۱، ۶، ۸، ۲۶، ۲۶، ۳۷، ۳۸	آموختن ۸۰، ۱۴۷، ۳۰۴
۴۰، ۴۰، ۵۷، ۵۸، ۶۹، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹	آموزش ابتدایی ۲۵۵
۱۱۲، ۱۲۴، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۲	آموزش احکام دینی ۳۳۰
۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۷، ۱۶۹، ۱۷۶، ۱۷۸، ۱۷۹	آموزش اعداد ۳۰۲
۱۹۷، ۲۲۲، ۲۲۸، ۲۴۵، ۲۶۳، ۲۶۵	آموزش اقتصاد ۵۰
۲۹۱، ۲۹۲، ۳۰۱، ۳۳۸، ۳۲۲، ۴۹، ۱۱۳	
۳۱۹، ۳۴۶	
آموزش علوم ۱۰، ۱۹، ۲۹، ۳۳، ۴۵، ۴۸، ۶۳، ۷۳، ۹۵، ۱۰۰، ۱۱۶، ۱۲۲، ۱۴۴، ۱۵۲، ۱۷۷، ۱۷۸، ۲۱۱، ۲۱۳، ۲۳۴، ۲۷۴، ۲۸۲، ۲۹۵، ۳۱۴، ۳۴۲، ۳۵۲	
آموزش فلسفه برای کودکان ۲۰، ۲۵۳	
آموزش فنی کودکان ۲۰۹	
آموزش قرآن ۵۲، ۸۳، ۲۶۸	
آموزش قصه‌نویسی ۲۸۹	
آموزش کار با ورد ۲۸۰، ۳۴۸	
آموزش کودکان روستایی ۲۳۶	
آموزش کودکان ۴۱، ۴۱، ۶۱، ۶۱، ۹۸، ۹۹، ۱۰۲، ۱۱۸، ۱۱۸، ۱۴۰، ۱۵۵، ۱۵۸، ۱۸۱، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۹۲، ۲۰۶، ۲۱۵، ۲۱۹، ۲۳۳، ۲۴۳، ۲۸۵، ۳۱۰، ۳۱۸، ۳۲۳، ۳۴۱، ۳۶۰، ۳۶۳، ۳۶۴	
۳۶۹، ۳۶۴	
آموزش مذهبی ۲۷۱، ۲۸۳	
آموزش معلمان ۳۰۵	
آموزش موسیقی ۵۶	
آموزش مهارت‌های زندگی ۲۵، ۲۷، ۳۰، ۳۵، ۴۳، ۴۹، ۵۵، ۶۴، ۷۴، ۷۶، ۸۱، ۸۴، ۸۹، ۹۱، ۹۹، ۱۱۱، ۱۱۵، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۵، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۲، ۱۴۵، ۱۵۶، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۸۳، ۱۹۰، ۱۹۶، ۲۰۱، ۲۰۶، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۹، ۲۳۴، ۲۳۷	

انواع ورزش ۲۱۱	استفاده از اشیا ۳۶۳، ۳۴۱	۲۲۹، ۲۳۲، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۹، ۲۵۱، ۲۵۲
اهمیت مارها ۱۲۴	استنباط ۱۴۶	۲۵۳، ۲۵۴، ۲۶۶، ۲۷۶، ۲۸۴، ۲۸۵، ۳۰۸
ایجاد موج ۲۸۶	اسماعیل ۲۰۵	۳۱۳، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۲۱، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۸
ایده‌ی خلاق ۴۴	اشکال ماده ۱۰۵	۳۳۹، ۳۴۳، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۹، ۳۶۲، ۳۶۷
ایستگاه آتش‌نشانی ۳	اشیا ۳۲	آموزش نویسندگی ۲۷۸
ایمنی ۳۱۳	اصلاحات آموزشی ۱۸۹	آموزش و تمرین ۶۴
اینترنت ۱۶	اصول علم تاریخ ۶۶	آموزش هنر ۱۷، ۸۷، ۱۰۴، ۱۳۱، ۱۵۹
بابابرفی ۴۶	اصول یادگیری ۱۳، ۳۶۰	۱۶۰، ۱۹۵، ۲۰۷، ۲۱۶، ۲۷۷، ۲۷۹، ۲۸۱
باد ۲	اطلاعات عمومی ۱۲۸، ۱۵۴، ۲۵۶، ۲۵۷	۲۸۹، ۲۹۹، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۴۳
بارداری ۳۴۵	اعتماد به‌نفس ۳۲۸، ۳۴۹	آموزش و پرورش ایران ۳۱۵، ۱۸۹
بازنویسی شعر ۳۳۰، ۳۳۱	اعضای بدن ۵۸	آموزش و پرورش ۱۰۶، ۲۱۰، ۳۰۹
بازنویسی کلیله و دمنه ۹۳	افزایش دقت و تمرکز ۲۱۷	آینده‌نگری ۳۱۵
بازنویسی هزار و یک شب ۳۶۶	افزایش هوش و خلاقیت ۳۶۸	ابراهیم(ع) ۲۱، ۲۳
بازنویسی ۶۰، ۱۸۷، ۲۴۱	افزایش هوش ۵۱	ابرهه ۲۶۷
بازی آموزشی ۵۱، ۲۲۷، ۲۴۰، ۳۵۶، ۳۶۸	افسانه ۷۲	ابزار و وسایل ۲۰۹
بازی و تمرین ۴۴	افکار کودکان ۲۸۷	ابزارهای ستاره‌شناسی ۲۱۴
بازی و سرگرمی ۷۹، ۲۲۸	اقتصاد ۱۹۰	اتحاد ۱۲۱، ۱۴۵، ۳۲۲
بازی و فعالیت ۳۵۶	اقوام ایرانی ۳۰۶، ۳۰۷	اجتماعی شدن ۳۵
بازی ۳۵۶، ۳۶۹	امام خمینی ۱۱، ۱۸۲، ۲۶۰	اجداد ۱۶۶
بازیافت زیباله ۱۷۲	امام رضا(ع) ۳۵۵	احادیث ۳۵۷
بازیافت ۴۹، ۵۰، ۱۱۷، ۲۰۲، ۲۱۲، ۲۲۴	امانت‌داری ۵۴	احترام به حقوق دیگران ۲۵۹
۲۵۹، ۳۱۹، ۳۲۴، ۳۵۹، ۳۶۳	امثال و حکم ۱۸۷	احترام ۲۵
بازی‌های محلی ۳۰۰	امواج صوتی ۶۳	اختراعات ۲۶
بانک کلمه ۸۸	امواج نامرئی ۲۴۶	اختلاف ۳۲۱
ببخشید ۱۹۶	انتقال بیماری ۳۳۸	اختلال نارساخوانی ۱۸۸
بچه‌دار شدن ۷۶	اندام‌های بدن ۱۰	اختلالات یادگیری ۱۸۸، ۴۷
بدن انسان ۴۸، ۵۷، ۱۲۰، ۱۵۰، ۱۵۱، ۲۵۷	اندوه ۲۵۱	اخلاق ۲۷، ۲۶۸، ۳۱۸
برانگیختن خلاقیت ۴۴	اندیشه و تفکر خلاق ۷۸	ادب ۲۷، ۳۰
برف ۲۶۲، ۲۹۱، ۳۶۲	اندیشه و تفکر ۱۲، ۲۶۶	ادبیات فارسی ۲۵۸
برنامه‌ریزی آموزشی ۳۰۵	انرژی آبی ۳۶	ادبیات کودکان ۷۴، ۷۶، ۸۶، ۹۳، ۱۰۷
برنامه‌ریزی درسی ۳۰۵	انرژی الکتریکی ۳۳۲	۱۱۵، ۱۵۰، ۱۶۲، ۱۶۸، ۱۸۰، ۱۸۶، ۱۹۷
برنامه‌ریزی ۹۹، ۳۲۷	انرژی باد ۳۷	۲۰۱، ۲۲۷، ۲۲۹، ۳۲۱، ۳۵۲، ۳۵۴، ۳۱۶
برنامه‌های بهبود آموزش ۳۴	انرژی خورشیدی ۳۸	۳۲۱، ۳۵۴
برنامه‌ی نقاشی ۲۸۰، ۳۴۸	انرژی موج ۳۶	ادراک زیبایی‌شناسی ۹۴
برودی ۹۴	انرژی هسته‌ای ۴۰	ارتباط اجتماعی ۳۵۰
بز ۱۳۰	انرژی ۳۸، ۳۹، ۳۲۲، ۲۲۳، ۳۴۷	ارتباط با دیگران ۲۸۴
بندیایان ۱۴۸	انسان‌نویسی ۲۷۸	ارتباط تصویری ۲۱۶
بو قلمون ۱۳۰	انضباط ۳۱۰	ارتباط چشمی ۶۴
بهار ۲۸۲، ۲۶۲	انگلستان ۲۴	ارزش غذایی ۲۱۳، ۲۵۰
بهداشت پوست ۸۴	انگیزش در آموزش و پرورش ۲۴۸	ارزش‌یابی تحصیلی ۱۸۹
بهداشت دهان و دندان ۱۹، ۱۷۸	انگیزش در کودکان ۸۰	ارزش‌یابی توصیفی ۲۸، ۱۴۱
بهداشت ۱۴۲، ۳۴۹	انگیزه ۹۵	اریگامی ۱۰۴
به‌کارگیری فرمان‌ها ۶۵	انواع بو ۶۲	اسباب‌کشی ۲۰۱
بیان فکر و احساس ۲۰۸	انواع گوشت ۲۹۵	استانداردهای آموزش ۶۹

تمرین ۱۳۹	تاریخ معاصر ایران ۲۵۵	بیماری ۱۶۹
تمساح ۱۶۵	تاریخ ۲۷۵، ۲۵۷	بینی انسان ۶۲
تناقض اخلاقی ۳۱۲	تاریخچه‌ی بازی‌های المپیک ۱۵۵	پادشاه‌های قرآنی ۲۶۸
توان داستان‌پردازی ۲۱۶	تایپ با رایانه ۸۸	پازل ۱۲۸
توانایی درک و فهم ۳۶۷	تبخیر ۷۷	پاک نگه‌داشتن زمین ۲۰۲
توانایی‌های ذهنی ۴۷	تبعید ۱۸۲	پاکستان ۲۴
توانایی‌های شناختی ۳۳۷	تثبیت یادگیری ۷۱	پایان‌نامه ۲۰۳
توربین‌های بادی ۳۷	تحقیق ۱۹۸، ۲۰۳	پایگاه اطلاعات ۱۷۴
تولد ائمه ۲۳۵	تحول ۳۱	پاییز ۲۸۲، ۲۶۲
تولد محمد(ص) ۲۳۵	تخریب طبیعت ۱۶۱	پدیده‌ی گل‌خانه‌ای ۱۶۱
تولد نوزاد ۹۱	تدریس اثربخش ۲۶۹	پر حرفی ۲۲۱
تولید برق ۴۰، ۲۳۲	تدوین اثربخش ۲۴۸	پردازش مفاهیم ۱۲
تولید زباله ۲۲۴	تربیت پژوهشگر ۱۲۳	پرستاری ۷۳
تولید صدا ۲۹۴، ۳۶۱	تربیت دینی ۵۲، ۲۶۷، ۲۹۳، ۳۲۲	پریش و پاسخ ۲، ۵۷، ۱۲۶، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۶۴، ۲۳۶، ۲۴۶
تولیدمثل گیاهان ۹۲	تربیت زیبایی‌شناسی ۹۴	پریش و اگر ۲۹۶
تولیدمثل ۱۲۹، ۷۵	تربیت کودکان ۹۱	پرندگان ۵۳
تهیه‌ی جدول ۱۰۳	تربیت معلم در ایران ۲۴	پروانه ۱۲۶
جامعه‌شناسی تربیتی ۱۰۶	ترس از شبح ۲۲۷	پروتئین ۲۳۴، ۲۹۵
جانوران دریایی ۲۸۶	ترکیب رنگ ۳۴۰	پرورش تفکر خلاق ۲۲۸
جانوران قطبی ۱۰۹	تصاویر متحرک ۳۶۱	پرورش تفکر ۱۷، ۱۴۶
جانوران ۱۰۷، ۲۵۷	تصویر ۹۷	پرورش خلاقیت ۹، ۱۳، ۴۴، ۷۱، ۷۹، ۱۲۸، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۱۵، ۲۷۹، ۳۲۴، ۳۶۳، ۳۶۴
جبار باغچه‌بان ۴۶	تصویرنگار ۱۰۳	پرورش مهارت‌های ذهنی ۲۱۸
جدول سودوکو ۸۳	تطابق حرف و صدا ۱۸۸	پرورش مهارت‌های فکری ۳۲۰
جلب توجه دانش‌آموزان ۲۴۸	تعارضات سازمانی ۳۱۱	پرورش ۲۵۶
جمع‌آوری اطلاعات ۳۴۶	تعلیم و تربیت دینی ۲۳۵	پروین اعصابی ۸۶، ۳۳۰، ۳۳۱
جنبه‌های اخلاقی ۴	تعلیم و تربیت ۹	پریدن ۲۶۵
جنگ ۲۳۷	تعلیمات اجتماعی ۱۸۴، ۱۸۵، ۲۳۳، ۲۳۷، ۳۰۲، ۳۱۰، ۳۲۳	پس‌انداز ۱۹۰، ۲۱۹
جنگل ۱۰۸، ۱۱۳	تغذیه ۱۲۹، ۳۳۹	پستان‌داران دریا ۱۷۶
جنگل‌ها ۱۱۲	تغییر رفتار ۹۸، ۱۹۹	پشتکار ۱۵۸
جنگل‌داری ۳۳۶	تغییر فرهنگ مدرسه ۳۱۲	پلیس ۸۲
جنین انسان ۳۴۵	تغییرات آب و هوا ۲۶۱	پنیر ۲۳۴
جهان‌آفرینش ۱۲۷	تغییرات بدن ۵۸	پوست بدن انسان ۲۹۸
چاشنی‌ها ۳۱۴	تغییرات طبیعت ۲۶۲	پول ۱۹۰
چراگاه ۱۰۸	تفاوت‌های فردی ۱۹۴	پیشداوری ۷۴
چرخ ۳۰۱	تفکر خلاق ۲۰، ۱۴۰	پیشرفت تحصیلی ۴۷
چسبندگی ۱۴۴	تفکر در تعلیم و تربیت ۱۳	پیشگیری ۳۱۳
چشم ۴۵	تفکر فلسفی ۲۵۳، ۲۰	تا کردن کاغذ ۱۰۴
چشم‌ها ۱۲۰، ۳۴۲	تفکر ۹۶، ۱۹۳	تابستان ۲۸۲، ۲۶۲
چشمه‌ی زمزم ۲۰۵	تقویت هوش ۸۵	تاریخ ایران ۲۶۰
چگونه یاد بگیریم ۲۶۴	تکریم ۲۵	تاریخ خانوادگی ۱۶۶
چهارده معصوم ۲۷۱، ۳۱۸	تمثیل ۷۲	تاریخ علم ۲۶
حافظه ۹۶	تمرکز ۳۶۸	
حج ۴۲	تمرین و آزمون ۲۸۰	
حرام ۳۳۰		

دختران حضرت شعیب(ع) ۳۳۴	خلاقیت خرد ۷۸	حرف‌زدن ۳۵۰
درآمد ۱۹۰	خلاقیت در کودکان ۸۰	حرکت حشرات ۱۲۲
درخت نورانی ۳۳۲	خلاقیت ۱۸۱، ۳۴۱، ۳۵۶	حرکت حیوانات ۱۲۲
درختان کوهستان ۲۹۰	خندیدن ۳۵۰	حرکت ۳۴۷
درد ۱۶۹	خواب ۱۴۲، ۱۷۹	حس بویایی ۶۲
درک تصویری ۲۱۶	خواص ماده ۱۰۵	حس بینایی ۳۴۲، ۴۵
درک زیبایی ۲۰۶	خواندن ۱۴۶	حس چشایی ۳۱۴
درمان ۱۶۹	خوب دیدن ۳۵۶	حس شنوایی ۶۳
دروغ‌گویی ۱۷۰، ۱۷۱	خودآزمایی ۱۸۰	حس لامسه ۲۹۸
دریانوردی ۲۸۶	خودرو ۳۰۱	حسادت ۱۲۵
دستگاه تنفس زیرآب ۲۹	خودنمایی ۲۲۱	حس‌های پنج‌گانه ۱۰
دستگاه‌های بدن ۵۸	خورشید ۱۱۶، ۲۶۳	حشرات ۴۸، ۱۲۶، ۱۴۸
دعا ۱۳۴	خوش‌شانسی ۵۵	حضرت ابراهیم(ع) ۲۰۵، ۲۲
دقت و تمرکز ۸۵، ۲۱۵	خوش‌قولی ۵۴	حضرت داود(ع) ۲۹۳
دلفین‌ها ۱۷۵، ۱۷۶	خوش‌نویسی ۲۲۰	حضرت فاطمه(س) ۴۲
دندان‌پزشکی ۱۹، ۱۹۷	داستان آموزشی ۱، ۳۰، ۳۵، ۴۳، ۵۰، ۵۵، ۷۲، ۷۴، ۷۶، ۸۹، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۱۱۴، ۱۱۹، ۱۲۱، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۳۷، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۵۶، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۸۳، ۱۸۶، ۲۰۱، ۲۰۱، ۲۱۲، ۲۱۲، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۵، ۲۳۴، ۲۴۷، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۷۰، ۲۷۰، ۲۷۶، ۲۹۶، ۲۹۷، ۳۰۲، ۳۱۶، ۳۱۹، ۳۱۹، ۳۱۹، ۳۲۱، ۳۲۵، ۳۲۸، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۹	حضرت محمد(ص) ۳۰۳
دوره‌ی ابتدایی ۳۰، ۳۰، ۳۰، ۱۱۳	داستان آموزنده ۸۶، ۲۲۱، ۲۲۷	حضرت موسی(ع) ۳۳۴
دوست‌یابی ۱۸۵، ۳۲۸	داستان پهلوانان ۳۳۱	حضرت یونس(ع) ۳۶۵
دوبدن ۲۶۵	داستان تاریخی ۱۱	حفظ سلامتی ۱۶۳، ۲۱۳
دهخدا ۱۸۷	داستان درخت ۳۵۲	حفظ طبیعت ۳۵۲
ذخیره کردن اطلاعات ۳۶۱	داستان دینی ۲۷۱، ۲۸۳، ۳۱۸	حفظ محیط زیست ۱۰۰، ۱۱۷، ۱۶۱، ۱۷۲، ۲۱۲، ۲۷۴، ۳۰۸، ۳۱۹، ۳۳۴، ۳۹۹، ۳۳۶
ذخیره و طبقه‌بندی اطلاعات ۱۷۴	داستان علمی ۳۹۱	حل مسئله ۲۳، ۱۲۸، ۲۰۴، ۳۱۷
راست‌گویی ۱۷۰	داستان قرآنی ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۰۵، ۲۶۷، ۲۹۳، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۶۵	حمل و نقل ۲۵۶، ۳۰۱
راه و رسم زندگی ۹۸، ۱۰۲، ۱۵۸	داستان کوتاه ۲۷۳	حوادث خانگی ۳۱۳
راهبردهای فراشناختی ۲۸	داستان کودکان ۱۳۶	حواس حیوانات ۱۱۰
راهکارها ۶۸	داستان مثنوی معنوی ۳۴۱	حیات وحش ۱۳۲
راهنمای آموزشی ۴، ۱۶، ۲۰، ۳۳، ۶۷	داستان ۷۰، ۹۰، ۱۱۵، ۱۹۷، ۳۵۱	حیوانات اهلی ۱۲۹
۶۹، ۱۹۴، ۱۹۸، ۲۰۴، ۲۲۰، ۲۲۵، ۲۸۰	دانش‌اندوزی ۱۹۸	حیوانات جنگلی ۱۵۴
۲۸۲، ۳۰۴، ۳۲۷، ۳۴۸، ۳۵۶	دانه ۱۶۷	حیوانات دریایی ۱۷۵
رایانه ۲۴۶	دایرةالمعارف گیاهان ۱۵۴	حیوانات کوهستان ۲۹۰
رسم نقشه ۲۹۷	دایرةالمعارف ورزش ۱۵۵	حیوانات مزرعه ۱۳۰
رشد تفکر ۱۴۷	دایرةالمعارف ۳، ۵، ۲۶، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۳، ۱۲۷، ۱۳۶، ۱۵۰، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۷، ۱۸۰، ۲۳۸، ۲۴۵، ۲۹۲	حیوانات ۱۱۲، ۱۵۱، ۱۷۷
رشد ذهنی کودکان ۲۸۹	دایناسور ۱۵۶	خانواده ۳۳۳
رشد ذهنی ۱۱۴، ۳۶۸		خانه و محل زندگی جانوران ۱۵۰
رشد شخصیت ۲۸، ۶۸		خجالت کودکان ۶۴
رشد شناختی ۲۰۰		خدا ۱۳۴
رشد کودکان پیش‌دبستانی ۲۰۰		خدانشناسی ۴۱، ۱۱۹، ۱۳۵
رعایت قوانین ۵		خرس‌ها ۹۰
رفتار با غریبه‌ها ۱۸۳		خشم ۹۰
رفتار در مدرسه ۳۱۰		خشونت ۱۷۳
		خط تحریری ۱۹۱، ۲۲۰
		خط نستعلیق ۱۹۱

سنایی غزنوی ۷۰	۲۶۵، ۱۷۵	رفتار درمانی ۹۸
سنجش استعداد ۱۹۴	زندگی خرس‌ها ۱۳۶	رفتار مناسب ۱۶۸
سنگ‌ها ۱۵۱	زندگی خزندگان ۱۶۵	رفتاهای خوب ۱۹۶
سواد خواندن ۲۹۶	زندگی دایناسورها ۱۵۷	رنگ‌آمیزی سفال ۳۴۰
سوادآموزی ۸۹	زندگی شهری ۲۳۳	رنگ‌آمیزی ۱۴، ۱۵، ۲۱۸، ۳۰۶، ۳۰۷
سوخت فسیلی ۲۲۳	زندگی موجودات ۲۶۱	۳۷۰
سوخت‌های زیستی ۲۲۲	زندگی ۲۹۲	رنگ‌ها ۶
سیاره‌ها ۱۱۶، ۲۶۳	زندگی نامه ۱۱، ۴۲، ۴۶، ۱۸۲، ۲۵۵، ۲۶۰	رنگین کمان ۲
سیاره‌ی زمین ۲۲۶	۳۰۳	روابط اجتماعی ۱۸۵، ۲۸۸
سیاست‌نامه ۶۰	زیبائوسی ۱۹۱	روابط با دیگران ۱۸، ۱۷۳
سیر تحول جامعه‌شناسی ۱۰۶	زیبایی ۲۰۷	روان‌شناسی تربیتی ۳۰۴
سیره‌ی بزرگان ۲۷۱	زیست‌شناسی ۱۳۶، ۱۴۸، ۲۴۵	روان‌شناسی رشد ۱۹۹
شاداب‌سازی محیط ۲۴۸	زیستگاه جان‌داران ۲۳۸	روان‌شناسی کودک و نوجوان ۱۹۹
شاداب‌سازی ۳۴	زیستگاه حیوانات ۱۰۸	روان‌شناسی کودک ۲۰۸
شادی ۲۴	سؤال و جواب ۱۳۵، ۱۵۴، ۲۰۷	روان‌شناسی ۳۱، ۳۴، ۸۰، ۲۰۰
شاگردان دبستانی ۲۰۰	ساحل دریا ۲۸۶	روپاه ۱۳۳
شب و روز ۱۱۶	ساختمان‌سازی ۲۰۹	روحیه‌ی ورزشکاری ۵۹
شب‌های مهم ۱۷۹	ساختن کاردستی ۱۷۲	روش اکتشافی ۲۸۲
شجره‌نامه ۱۶۶	ساختن ۳۲	روش تدریس ۱۳
شعر ۱۴، ۵۲، ۸۲، ۱۰۱، ۱۱۵، ۱۳۴، ۳۵۸	سازشناسی برای کودکان ۱۹۵	روش‌شناسی ۲۰۳، ۲۰۴
شغال ۱۳۳	سازگاری با محیط ۱۱۰	روش‌های تدریس ۳۳
شغل جدید ۲۲۹	سازهای ایرانی ۱۹۵	روش‌های فعال یادگیری ۲۸
شکستن بت‌ها ۲۳	سبزیجات ۲۱۳	روم باستان ۱۵۱
شکم ماهی ۳۶۵	سبک‌های شناختی ۸۰	روند تکاملی نقاشی ۲۰۸
شنا کردن ۲۶۵	ستاره‌ها ۱۱۶	رویکرد دریافت هنری ۹۴
شناخت اندیشه و تفکر ۳۰۴	سرزمین مدین ۳۳۴	رویکردهای یادگیری ۲۴۰
شناخت در کودکان ۱۴۷	سرگرمی خانوادگی ۵۱	ریشه ۱۶۷
شناوری ۷۷	سرگرمی خلاق ۱۳۹	زیاله ۱۱۷، ۲۳۹
شنوایی ۲۹۴	سرگرمی علمی ۸، ۷، ۶	زبان ایما و اشاره ۳۲۶
شهروندان ایرانی ۴	سرگرمی کودکان ۷۱، ۳۵۶	زبان بدن ۶۴
شهروندان ۲۳۳	سرگرمی و یادگیری ۶۷	زبان قرآنی ۵۲
شیر ۲۳۴	سرگرمی ۱۵، ۸۳، ۱۲۲، ۱۳۱، ۱۵۹، ۱۶۰	زبان ۳۱۴
شیوه‌ی تدریس ۲۳۶	سرما ۲۶۲	زبان‌آموزی ۱۵، ۴۶، ۴۷، ۱۱۹، ۱۳۹، ۱۸۶، ۱۸۷، ۲۳۱، ۲۴۱، ۲۴۷، ۲۶۸، ۲۷۸، ۲۸۱، ۲۶۶
صاعقه ۲	سرماخوردگی ۱۴۳	زبری و نرمی ۲۹۸
صدا ۷	سرمایه‌گذاری ۲۱۹	زرافه ۱۶۴
صداقت و وفاداری ۹۳	سرمشق ۲۲۰	زمستان ۲۶۲، ۲۸۲
صرفه‌جویی ۲۰۲	سفر از مدینه به توس ۳۵۵	زنبورعسل ۱۲۶
صفات خداوند ۸۶	سگ‌سانان ۱۳۳	زنجیره‌ی غذایی ۱۶۷
صلح ۲۲۷	سلامت جسمی ۱۴۲	زندگی پرندگان ۷۵
صوت ۳۴۴	سلامت ۱۹، ۸۴، ۲۴۹	زندگی جانوران ۱۰۷، ۱۶۴
ضربه ۷	سلامتی انسان ۳۳۹	زندگی حشرات ۱۲۷
طبقه‌بندی اطلاعات ۱۰۳	سلامتی کودکان ۳۲۵	زندگی حیوانات وحشی ۱۳۲
طبیعت ۴۸، ۲۳۸، ۲۳۹	سن تکلیف ۲۷۰	زندگی حیوانات ۵۳، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۴۹
طراحی بازی رایانه‌ای ۲۴۰		

گرددش فصل‌ها ۲۶۱	فناوری مطالعه ۳۶۰	طرح پرسش ۱۱۴
گرگ ۱۳۳، ۲۹۲	فیزیولوژی ۱۱۰	طرح درس ۲۳۶
گرما ۲۶۲	فیل‌ها ۵۳	طرح‌های تازه و ابتکار ۱۹۲
گفت‌وگو ۲۶۶	قاطعیت ۶۱	عادات و رفتار ۱۷۵
گل قاصدک ۹۲	قدرت سازگاری ۱۸	عادت بد ۲۴۲
گل ۱۶۷	قرآن و حدیث ۳۵۷	عبرت‌آموزی ۲۸۱
گلستان شدن آتش ۲۲	قرآن ۱۵۳	عشق مادر و فرزند ۳۰۲
گوسفند ۱۳۰	قصه ۱۴، ۳۶۶	عصبی شدن ۲۴۲
گوش انسان ۲۹۴	قصه‌پردازی ۲۸۹	عقب ماندن از دیگران ۳۱۶
گوش کردن ۳۵۰	قصه‌های مسجد ۲۷۳	علم مواد ۲۴۵
گوش ۶۳	قنات ۲۷۵	علوم اجتماعی ۱۶۶
گوش‌ها ۱۲۰	قوانین ۲۸۷	علوم تجربی ۳۹، ۶۲، ۷۷، ۹۲، ۱۰۵، ۱۲۰، ۱۳۳، ۲۵۰، ۲۶۲، ۲۹۴، ۲۹۸، ۳۴۴، ۳۴۷
گونه‌های گیاهان ۱۶۷	قورباغه ۱۶۴	علوم تربیتی ۹، ۵۱، ۸۵، ۱۲۵، ۱۸۸، ۳۳۷، ۳۵۶
گیرنده‌ی حسی ۲۹۸	قهر و آشتی ۳۱۷، ۲۷۶	علوم فیزیکی ۲۴۵
لاکپشت دریایی ۱۶۵	کاتبان وحی ۱۵۳	عمو نوروز ۲۴۷
لانه‌سازی پرندگانی ۱۶۴	کار با رایانه ۶۵، ۹۷، ۱۰۳، ۱۷۴، ۳۶۱	عواطف ۳۲۳
لباس آتش‌نشانی ۳	کار گروهی ۳۴۳	عواطف ۸۱
لباس محلی پسران ۳۰۶	کارדستی با کاغذ ۸۷	عینک ۴۵، ۳۴۲
لباس محلی دختران ۳۰۷	کاردستی ۱۰۴، ۱۳۱، ۱۵۹، ۱۶۰، ۲۷۷، ۳۲۹	غذای سالم ۲۵۴
لبخند ۱۹۶	کاموا ۲۷۷	غرور ۳۳۱
لطفاً ۱۹۶	کانی‌ها ۱۵۱	غلات ۲۵۰
مارمولک ۱۶۵	کتاب خواندن ۸۹	غلبه بر ترس ۱۱۸
ماز ۸۵	کتاب دو زبانه ۱۷۸، ۲۴۴، ۲۴۹، ۸۴، ۱۴۲، ۲۰۶، ۲۱۱، ۳۲۵	غلبه بر تنبلی ۹۹
ماشین‌ها ۱۵۱	کتاب کار ۲۷۹	فراشناخت ۳۳۷
مازی ۲۴	کتاب مرجع ۲۵۸	فرزند جدید ۲۵۴
مأمون ۳۵۵	الکتروبیسته ۲۹۱	فرزند دوم ۱۰۱
ماوس ۳۴۸	کسب مهارت علمی ۶۹	فرضیه‌سازی ۱۹۸
ماه ۲۶۲	کلاس‌های چندپایه ۲۳۶	فرعون ۲۳۲، ۳۳۳، ۳۳۵
مبارزات سیاسی ۲۶۰	کلیله و دمنه ۷۲، ۱۸۶	فرهنگ ترافیک ۲۵۶
متشکر ۱۹۶	کمک به نیازمندان ۱۶۲	فرهنگ عامه ۳۰۰
متل ۳۵۸	کمک‌های اولیه ۷۳	فرهنگ لغت فارسی ۲۵۸
مثبت‌نگری ۸۱، ۲۶۶	کنترل خشم ۲۴۳، ۲۴۴، ۳۵۱، ۳۵۶	فرهنگ‌نامه ۲۵۷
مثنوی معنوی ۲۲۱	کنترل خشونت ۴۳	فسیل ۱۵۱
محل زندگی ۱۲۹	کنترل ماشین‌ها ۶۵	فصل‌ها ۲۶۲، ۲۸۲
محمد بهمن بیگی ۲۶۹	کودک ۶۸	فضا ۲۱۴، ۲۶۳
محمدجواد باهنر ۲۵۵	کودکان ۱۷۳، ۲۵۹	فعالیت علمی ۱۸۰
محیط جنگل ۱۷۷	کوسه‌ها ۱۴۹	فعالیت‌های آموزشی ۱۷
محیط یادگیری ۹۵	کوه‌نوردی ۲۹۰	فعالیت‌های شبانه ۱۷۹
مدارس ناشنوایان ۴۶	کوه‌ها ۲۹۰	فعالیت‌های فوق برنامه ۱۴۱
مدرسه‌ی مطلوب ۳۰۹	گاو ۱۳۰	فکرهای تازه ۳۶۴
مدل‌سازی ۹۷	گرافیک ۱۶	فلسفه‌ی هنر ۲۰۷
مدیر موفق ۳۱۲	گره‌بازان ۵۳	فن نگارش ۳۴۶
مدیریت آموزشی ۳۱۲		
مدیریت دانش ۳۱۱		

نیادهای اجتماعی ۳۱۵	موفقیت ۳۱	مدیریت مدرسه ۳۴، ۲۱۰
نیازهای نوزاد ۳۴۵	مولوی ۲۲۱	مدیریت و سازمان دهی ۳۰۹
نیرو ۳۴۷، ۳۹	مهاجرت ۲۸۸	مراحل رشد ۲۴۵
نیروگاه‌های سوخت زیستی ۲۲۲	مهارت فکر کردن ۱۳۹	مزرعه‌های خورشیدی ۳۸
نیروی باد ۷۷	مهارت‌ها ۶۸	مزه‌ها ۳۱۴
نینوا ۳۶۵	مهارت‌های اجتماعی ۱۷۳، ۲۸۴، ۳۳۸	مسئله ۳۷۰
وارونه دیدن ۱۸۱	مهارت‌های اجرایی ۳۳۷	مسئولیت‌پذیری ۲۵۹
واژه‌آموزی ۲۸۴	مهارت‌های تفکر ۱۲، ۳۶۷	مسابقه ۵۹
واقعه‌ی کربلا ۲۸۳	مهارت‌های ریاضی ۶۷	مستحب ۲۳۰
وال‌ها ۱۷۶	مهارت‌های زندگی ۵، ۵۰، ۵۹، ۹۶، ۱۰۱، ۱۱۴، ۱۱۷، ۲۰۲، ۲۵۹، ۲۸۷، ۲۸۸، ۳۳۶، ۳۵۱	مستخره کردن دیگران ۱۱۱
ورزش کردن ۲۵۲	مهارت‌های یادگیری ۴۷	مسیریابی ۲۹۷
وضو ۳۲۷	میکروب‌ها ۳۳۸	مشاوره در آموزش و پرورش ۱۹۴
ولخرجی ۳۵۳	میکروتوربین ۳۶	مشق عملی ۲۲۰
ویتامین ۳۳۹، ۲۲۴	میمون‌ها ۵۳	مشق نظری ۲۲۰
ویرایش ۳۴۶	میوه ۱۶۷، ۳۳۹	مشکلات کارکنان آموزش و پرورش ۳۱۵
ویژگی‌های آب ۱۴۴	میوه‌ها ۱۱۲	مصرف بهینه ۳۶۲
ویژگی‌های پهلوانان ۲۳۱	نابودی جانوران و گیاهان ۲۳۹	معجزات موسی (ع) ۳۳۳، ۳۳۵
هاجر ۲۰۵	نابینایی ۴۵، ۳۴۲	معجزه ۱۵۳
هدف‌ها و نقش‌های مدرسه ۳۰۹	نارسانی‌های بینایی ۱۵۶	معرفی شغل‌ها ۳
همکاری در خانواده ۲۸۵	ناشنوایی ۶۳، ۳۲۶	معرفی مشاغل ۱۸۴
همکاری ۱۴۵	نان ۲۵۰	معضل آلودگی ۲۳۹
همیار طبیعت ۱۰۰، ۲۷۴	نجوم ۲۱۴	معلولیت ۳۲۶
همیاری ۳۵۷	نشانه‌های طبیعی ۴۱	معما ۳۶۹، ۳۷۰
هند ۲۴	نظام‌های آموزشی ۳۰۵	معماهای آموزشی ۸۵
هنر برای کودکان ۵۶	نظریه‌های تربیتی ۱۹۹	معماهای چوب کبیتی ۳۲۰
هنر قطعی ۳۲۹	نظریه‌های مدیریت ۲۱۰	معمای ریاضی و هوش ۲۱۵
هنرمند ۲۰۷	نظم و ترتیب ۱۰۲	مفاهیم قرآنی ۲۶۸
هوش موسیقایی ۵۶	نفت و گاز ۲۲۳	مقابله با استرس ۱۸
هوش هیجانی ۱۸	نقاشی کودکان ۲۰۸	مقابله با دشمن ۱۲۱
هوش ۱۹۳	نقاشی ۲۷۹، ۳۲۹، ۳۴۱	مقاله‌نویسی ۳۴۶
هوش‌آزمایی ۲۱۷، ۲۱۸	نکات قرآنی ۲۶۸	مکروه ۲۳۰
هوش‌های چندگانه ۱۷	نگارش متن ۸۸	ملی شدن نفت ۲۶۰
هیچانه ۳۵۸	نگاه تازه به اشیا ۳۶۳	منابع اینترنتی تاریخ ۶۶
هیروشیما ۲۳۷	نگهداری گوشت ۲۹۵	منابع تاریخ ۶۶
یادگیری - یادگیری ۲۸	نماد مصرف ۲۲۴	منحصر به فرد بودن ۳۲۵
یادگیری از طبیعت ۲۹	نماز ۱۳۴، ۳۲۷	منظومه‌ی شمسی ۲۱۴
یادگیری تجربی ۲۶۴	نمایش‌نامه‌ی دانش‌آموزی ۳۴۳	مواد غذایی ۲۴۹
یادگیری‌زدایی ۲۶۴	نمایش‌نامه‌ی کودکان ۲۸۱، ۲۹۹	مواد مخدر ۶۱
یادگیری سازمانی ۳۱۱	نمایش‌نامه‌ی منظوم ۲۸۱	مواد معدنی ۲۱۳، ۳۳۹
یادگیری ۹۶، ۱۴۰، ۳۷۰	نمرود ۲۱، ۲۲	موانع شناختی ۲۶۴
یادگیری ۲۸۵	نور و سایه ۸	موانع یادگیری ۳۶۰
یافتن اطلاعات ۳۶۱	نور ۳۴۴	موتورسیکلت ۳۰۱
یلدا ۲۴۷	نوشتن گزارش ۱۲۳	موسی (ع) ۶۰
		موسیقی و نقاشی ۷۱

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

۱۸: آموزش هوش هیجانی به کودکان، ۳۱: استراتژی‌های زندگی، ۲۲۱: سوپ طوطی

احرار

۳۵۷: همیاری در قرآن و حدیث

اخوان

۲۷۸: کتاب کار انشاء: آموزش انشاء برای دوره ابتدایی

ارسباران

۱۹۴: راهنمای مشاور مدرسه، ۲۱۰: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

افق

۲۱: ابراهیم(ع) به دنیا آمد، ۲۲: ابراهیم(ع) در آتش، ۲۳: ابراهیم(ع) در بتخانه، ۲۰۵: زمزم می‌جوشد، ۳۳۲: موسی(ع) پیامبر می‌شود، ۳۳۳: موسی(ع) پیروز می‌شود، ۳۳۴: موسی(ع) و دو دختر، ۳۳۵: موسی(ع) و عصایش، ۳۵۸: هیچ هیچ هیچانه: ۵۲ هیچانه از ۷ شاعر، ۳۶۵: یونس(ع) در شکم نهنگ

امروذ

۷۲: بید پا در کلاس درس، ۲۹۶: لافوتتن در کلاس درس

امید مهر

۱۰۱: تولد نی‌نی جون

آبشن

۸۶: پیرمرد فقیر، ۹۳: تدبیر شیر، ۳۳۰: مورچه و حضرت سلیمان، ۳۳۱: مورچه و فیل

آتی‌نگر

۱۶: آموزش کامپیوتر برای کودکان

آرمان رشد

۲۰۳: روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی

آزادمهر

۱۴۰: خلاقیت: آموزش خلاق، تفکر خلاق

آموزش‌های بنیادی

۸۰: پرورش نبوغ در کودکان و دانش‌آموزان

آمیسی

۳۰۰: لی‌لی حوضک: پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه

آیدین

۲۴۸: عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس

ابوعطا

۳۷۳: قصه‌های مسجد، ۲۷۷: کامواها، ۳۰۶: مجموعه‌ی رنگ‌آمیزی پسران، ۳۰۷: مجموعه‌ی رنگ‌آمیزی دختران، ۳۵۶: همه می‌تونن خلاق باشن

بین‌المللی گاج
۱۲۸: حیات وحش ایران

پارس ایلیا
۲۱۴: ستاره‌شناسی

پدیده دانش
۳۳۰: شکوفه‌های احکام

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۴۷: داستان‌هایی برای فکر کردن

پیام آزادی
۱۰۴: جادوی کاغذ

پیام محراب
۳۳۵: شیرین چون عسل: داستان‌های تولد معصومین (علیهم‌السلام) برای کودکان

پیدایش
۶۲: بو کن!، ۶۵: به کارگیری فرمان‌ها، ۸۸: تایپ کردن، ۹۷: تصویرهای رایانه‌ای، ۱۰۳: تهیه‌ی جدول، ۱۳۱: حیوانات من، ۱۵۹: در روز آفتابی، ۱۶۰: در روز بارانی، ۱۷۴: دسته‌بندی اطلاعات، ۲۱۳: سبزیجات، ۲۳۴: شیر و پنیر، ۲۵۰: غلات، ۲۶۲: فصل‌ها و نشانه‌ها، ۲۹۴: گوش کن!، ۲۹۵: گوشت و ماهی، ۲۹۸: لمس کن!، ۳۱۴: مزه کن!، ۳۳۹: میوه، ۳۴۲: نگاه کن!، ۳۶۱: یافتن اطلاعات

پیشگامان پژوهش‌مدار
۱۹۹: روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی

تخت‌جمشید
۹۸: تغییر رفتار در کلاس

تراوا
۱۴۶: داستان‌هایی برای شروع تفکر

تیزهوشان برتر
۱۱۱: جریمه‌ها کجا می‌رن؟، ۳۲۰: معماهای چوب کبریتی

انجمن اولیا و مربیان
۱۲۳: چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟

اندیشه معاصر
۶۴: به خجالت بگو خدانگه‌دار

ایران بان
۴۴: ایده‌ی خلاق، ۳۶۰: یاد بگیر که چطور یاد بگیری

بافرنندان
۴۳: اولین شکلات نارگیلی

براق
۷۵: پرندگان، ۱۲۹: حیوانات اهلی، ۱۳۲: حیوانات وحشی

برترین اندیشه
۳۲۷: مهارت‌های اجرایی در مدرسه

برف
۸۲: پلیس مهربون

بصائر
۳۶۹: بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال

بوی جوی مولیان
۲۳۶: شیوه اداره و تدریس در کلاس‌های چند پایه در نظام آموزشی ۳-۶-۳

بهشتیان
۳۶۸: بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان (از تولد تا ۱۲ سالگی)

به‌شتر
۳۶: انرژری آبی، ۳۷: انرژری بادی، ۳۸: انرژری خورشیدی، ۴۰: انرژری هسته‌ای، ۴۶: بابابرفی، ۱۳۴: خدا خدای مهربان، ۱۴۸: دانستنی‌هایی درباره‌ی حشرات، ۱۴۹: دانستنی‌هایی درباره‌ی کوسه‌ها، ۱۵۱: دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان، ۲۲۲: سوخت‌های زیستی، ۲۲۳: سوخت‌های فسیلی، ۲۳۱: شگرد پهلوانان ۸، ۲۴۷: عمو نوروز داماد می‌شود، ۲۷۱: قصه‌های شیرین از زندگی معصومین، ۲۷۲: قصه‌های مسجد،

تیک

۲۰۴: رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی

تیمورزاده

۳۲: اشیا از چه ساخته شده‌اند؟، ۵۹: برنده شدن همه چیز نیست!، ۷۳: پرستار، ۱۲۲: چگونه به اطراف حرکت می‌کنیم؟، ۱۶۶: درخت خانوادگی شما (شجره‌نامه)، ۲۰۹: ساختمان‌گر، ۲۸۷: کودک بودن سخت است، ۲۸۸: کودک جدید در محله، ۳۱۳: مراقب باش! در خانه، ۳۲۶: من ناشنوا هستم

ثامن الحجج

۱۳: آموزش بر پایه‌ی تفکر خلاق

جامعه‌القرآن‌الکریم

۷۵: پرندگان، ۱۲۹: حیوانات اهلی، ۱۳۲: حیوانات وحشی

جمال

۱۱۹: چرا خدا چنین کرد؟، ۱۳۵: خدا شناسی قرآنی کودکان، ۲۶۸: قرآن، کودک، سرگرمی، ۳۱۸: معصومین علیهم‌السلام و کودکان

چاف

۱۰۰: تو دشت و تو سبزه‌زار ما همگی مهمونیم

چکه

۱۳۳: دست‌ها برای زدن نیستند!، ۱۹۷: رفتن به دندان پزشکی، ۲۸۴: کلمه‌ها برای ادیت کردن نیستند!، ۳۳۸: میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند!

خیام آزمون

۱۱۱: جریمه‌ها کجا می‌رن؟

دانش زنجار

۳۳: اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی

دانش نگار

۲۲۵: سی و سه روش برای کمک به شمارش اعداد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

۸۰: کتاب کار ورد و تند تایپ، ۳۴۸: ورد و تند تایپ ۱

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۲۵۶: فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان

ذکر

۱۰: آشنایی با حواس پنج‌گانه، ۴۵: این جا را نگاه کن، ۶۳: به این صدا گوش کن، ۸۵: پیچ در پیچ: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش، ۲۶۷: فیل ابرهه، ۳۲۷: من نماز را دوست دارم: آموزش شیرین نماز به کودکان، ۳۴۷: نیرو و حرکت

ریش

۷۸: پرورش خلاقیت در کودکی، ۹۵: تشویق دانش‌آموزان به آموختن علوم تجربی، ۹۶: تشویق دانش‌آموزان به تفکر

رواق دانش

۲۸: ارزش‌یابی توصیفی: با تأکید بر راهبردهای فراشناختی

روان

۱۰۶: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

سازوکار

۱۷۷: دنبالم بیا!

سرمشق

۱۳۹: خلاقیت و بازی با خواندن و ریاضی

سرو یاسین

۵۴: بچه خوش قول و امانتدار، ۲۶۶: فکرای خوب برای بچه‌های خوب

سمت

۳۰۴: مبانی آموزش و پرورش شناختی، ۳۰۵: مبانی طراحی آموزشی

سنبله

۲۷۴: قلی همیار طبیعت میشه

سوره مهر

۵۶: بخوان با من، بساز با من، ۱۹۵: رفاقت با سازه‌های ایرانی: سازشناسی برای کودکان

شایان نمودار

۱۹: آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید

شباهنگ

۲۲۸: شطرنج برای کودکان

شرکت انتشارات فنی ایران

۱: آب چال، ۳۰: از همه بدم می‌آید، ۴۹: بازیافت چیست؟، ۵۰: بازیافت در مغازی بابابزرگ، ۵۵: بچه فیل خوش تیپ، ۸۹: تپلی باسواد می‌شود، ۹۰: تپلی عصبانی می‌شود، ۹۱: تپلی و تولد کیلی، ۱۱۷: چرا بازیافت؟، ۱۱۸: چرا بترسم، ۱۵۶: دایناسور عینکی، ۱۶۱: در سیاره‌ی ما چه خبر است؟، ۱۷۲: دزد دریایی کوچولو و بازیافت، ۲۰۲: روز زمین پاک، ۲۱۲: سبز باشیده، ۲۲۴: سه اصل طلایی: بازمصرف، بازیافت و بازکاهی، ۲۳۲: شناخت برق، ۲۵۹: فری کوچولو دریافته کار مهم بازیافته، ۳۷۵: قنات مظهر روشنائی، ۳۰۲: مامانم همیشه دوستم دارد!، ۳۰۸: محیط زیست به روایت نمودار، ۳۱۹: معلم سبز، ۳۲۴: من دنیا را دوست دارم، ۳۳۶: موشک کاغذی، ۳۴۹: وروجک، ۳۵۱: وقتی لاکی عصبانی می‌شود، ۳۵۹: هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد

شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار

۲۱۹: سرمایه‌گذاران کوچک: آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان

شهر قلم

۱۷۳: دست‌ها برای زدن نیستند!، ۱۹۷: رفتن به دندان پزشکی، ۲۸۴: کلمه‌ها برای آذیت کردن نیستند!، ۳۳۸: میکروب‌ها برای پخش کردن نیستند!

شهر تاش

۱۲۱: چطور از شر گرگ خلاص شویم؟، ۲۰۷: زیبایی و هنر یعنی چه؟، ۲۵۳: فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان

شهید حسین فهمیده

۳۵۲: وقتی من یک درخت بودم، ۳۶۹: ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال

صیانت

۱۵: آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی، ۲۰۰: روان‌شناسی کودکان دبستانی

ضریح آفتاب

۲۴: ابزارهای معلم‌درازش‌یابی توصیفی و چگونگی کاربرد آن در کلاس

طیبه

۳۲: اشیا از چه ساخته شده‌اند؟، ۵۹: برنده شدن همه چیز نیست!، ۷۳: پرستار، ۱۲۲: چگونه به اطراف حرکت می‌کنیم؟، ۱۶۶: درخت خانوادگی شما (شجره‌نامه)، ۲۰۹: ساختمان گر، ۲۸۷: کودک بودن سخت است، ۲۸۸: کودک جدید در محله، ۳۱۳: مراقب باش! در خانه، ۳۲۶: من ناشنوا هستم

طلایی

۲۵۷: فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز

طلیعه سبز

۳۰۹: مدرسه مطلوب

عابد

۱۸۹: راهنمای اجرای ارزش‌یابی کیفی توصیفی در دبستان، ۳۱۲: مدیریت راهبردی آموزشی؟، ۳۴۶: نوشتن رویش‌اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی

عباس نجات تیموری

۳۶۲: یاوران انرژی

عروج‌اندیشه

۲۵: احترام به دیگران، ۵۲: باغ قرآن، ۶۰: بره‌ای که فرار کرد، ۶۱: بگو نه، ۷۰: بهترین هدیه، ۸۱: پسری پشت پنجره، ۸۴: پوست من، ۱۰۲: تونی سلخته، ۱۲۰: چشم‌ها و گوش‌ها، ۱۴۲: خواب، ۱۵۴: دایرة‌المعارف مصور گیاهان، ۱۵۸: دختر سخت‌کوش، ۱۷۸: دندان، ۱۸۵: دوستی، ۱۸۷: دیگی که زایید، ۱۹۶: رفتارهای خوب، ۲۰۶: زیبایی، ۲۱۱: سالم بمانیم، ۲۳۳: شهر ما، ۲۴۱: طوطی و بازرگان، ۲۴۴: عصبانیت، ۲۴۹: غذا، ۲۵۱: غم و غصه، ۲۸۵: کمک به دیگران، ۲۹۳: گوسفندها و باغ انگور، ۳۱۰: مدرسه‌ی ما، ۳۱۷: مشکلات، ۳۲۲: مگس دانا، ۳۲۳: من خانواده‌ام را دوست دارم، ۳۲۵: من منحصر به فردم، ۳۵۵: همراه با بهار: حکایت‌هایی از سفر امام رضا علیه‌السلام

علوم پارسی

۳۲۰: معماهای چوب کبریتی

علی همتیان

۲۲۰: سرمشق نوآموزان (۱ و ۲): آموزش خط تحریری

غلامرضا نصر اصفهانی

۱۹۰: راهنمای آموزشی مدیریت پول

فاتح خیبر

۴: آداب شهروندی

فاطمی

۱۶۴: درباره‌ی جانوران، ۱۶۵: درباره‌ی خزندگان

فرزین

۷۱: بیابان با هم بازی کنیم: شطرنج

قاطع البرهان

۳۴: اصول شاداب‌سازی در مدارس

قدیانی

۴۸: بازی کن و بیاموز، ۱۸۶: دوستی شیر و شتر، ۱۹۱: راهنمای آموزشی و تدریس مجموعه کتاب‌های زیبا بنویسیم، ۲۶۵: فعالیت‌های حیوانات، ۳۶۶: ۱۰ قصه‌ی تصویری از هزار و یک شب، ۳۶۷: ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر، ۳۷۰: ۳۶۵ فعالیت و سرگرمی برای دبستانی‌ها

قشقایی

۲۶۹: قصه آفتاب: نمونه‌ای از روش‌های آموزشی محمد بهمن بیگی در مدارس عشایری ایران، ۹۸: تغییر رفتار در کلاس

قطره

۷۹: پرورش کودک خلاق از راه فعالیت‌های فکری، بازی و به‌کارگیری استعداد‌های ذهن‌های جوان

کالج برتر

۳۱۱: مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۲۰: آیین‌های حواس، ۴۱: او، ۸۷: تا کاغذ داری، همه چیز داری!، ۱۴۴: خیس می‌شوم

کیاراد

۵۱: بازی‌های هوش: ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش، ۳۶۹: ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال

گوش نو

۱۲: آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان، ۲۴۰: طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی

مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)

۱۱: آغازگر فریاد، ۱۸۲: دور از وطن، ۲۶۰: فصل دانایی

مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۹۹: تنبلی نکن، ۱۲۵: حسود هرگز نیاود، ۱۳۸: خلاق باش: آموزش عملی خلاقیت، ۱۴۵: داستان مداد رنگی‌ها، ۱۷۰: دروغ کوچولویی که بزرگ شد، ۲۴۳: عصبانی نشو: آموزش مهارت کنترل خشم، ۳۲۸: من و آینده‌ی زشت

مؤلف

۳۲۹: منظره‌سازی

ما و شما

۳۵: الاغ تارا کوچولو، ۱۱۴: جوجه‌ی زرد تینا

میتکران

۲۱۵: سرگرمی‌های خلاق، ۲۱۷: سرگرمی‌های فکری ۴، ۲۱۸: سرگرمی‌های فکری ۶

مینا

۴۷: بازی با حرف و کلمه

محراب قلم

۳: آتش‌نشان، ۵: آداب معاشرت، ۲۶: اختراعات، ۵۳: باغ وحش، ۵۸: بدن من، ۱۰۷: جانوران، ۱۰۸: جانوران دنیا، ۱۰۹: جانوران قطبی، ۱۱۲: جنگل، ۱۱۳: جنگل، ۱۱۶: جهان، ۱۳۰: حیوانات مزرعه، ۱۳۶: خرس‌ها، ۱۵۰: دایرة‌المعارف خردسالان، ۱۵۳: دایرة‌المعارف قرآن، ۱۵۵: دایرة‌المعارف ورزش، ۱۵۷: داینامسورها، ۱۶۹: دردها و بیماری‌ها، ۱۷۶: دلفین‌ها و وال‌ها، ۱۷۹: دنیای شب، ۱۸۰: دنیای شگفت‌انگیز، ۲۳۸: طبیعت، ۲۴۵: علوم، ۲۵۸: فرهنگ‌نامه‌ی مهتاب، ۲۶۱: فصل‌ها، ۲۸۶: کنار دریا، ۲۹۰: کوهستان، ۲۹۲: گرگ‌ها، ۳۰۱: ماشین‌ها، ۳۴۵: نوزاد

مدرسه

۲۹: از آیشش ماهی تا تنفس زیر آبی، ۴۲: او یک فرشته بود: زندگی‌نامه‌ی حضرت فاطمه (س)، ۹۲: تخم گل قاصدک، ۱۴۱: خلاقیت، آموزش و شکوفایی، ۱۴۳: خوب، بد، کدامیک؟، ۲: ۱۵۲: دایرة‌المعارف علمی می‌دانی چرا؟ (۲)، ۱۹۸: رنگین کمان پژوهش، ۲۵۵: فرزند خوب کویر، ۲۷۰: قصه‌های زینب، ۲۸۲: کشف فصل‌های سال، ۲۸۳: کلاس خوبی‌ها، ۲۸۹: کودک و قصه، ۲۹۱: گربه‌ی گنجکاو و پرنده: کتابی درباره‌ی الکتروسیته، ۳۰۳: مانند خورشید می‌درخشید (زندگی حضرت محمدصلی الله علیه و آله و سلم)، ۳۴۳: نمایش‌نامه‌ی مهمان‌های ناخوانده

ضربه‌ها و صداها، ۸: آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و سایه، ۱۱۵: جوری و رابی، ۱۷۵: دلقین پادشاه موج‌ها

نگاه امروز

۱۷: آموزش هنر و پرورش تفکر

نوای مدرسه

۳۹: انرژی و نیرو، ۷۷: پرواز و شناوری، ۱۰۵: جامد و مایع، ۱۱۰: جانوران و دنیای آن‌ها، ۱۶۷: درختان، گل‌ها و میوه‌ها، ۲۳۹: طبیعت در خطر، ۳۴۴: نور و صدا

نوشته

۲۷: ادب آداب دارد، ۸۳: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۱۸۸: راه‌کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش‌آموزان نارساخون، ۲۰۸: زیبایی‌شناسی نقاشی کودکان

ورای دانش

۱۹۳: راهنمای عملی شناخت و پرورش خلاقیت و نوآوری استعداد‌های درخشان والدین

ویرایش

۳۱۵: مسایل آموزش و پرورش ایران و راه‌های کاهش آن‌ها

همشهری

۶۶: به کودک خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد، ۶۷: به کودک خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد، ۶۸: به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشد، ۶۹: به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد

هنر آبی

۱۴: آموزش جدول ضرب

پانار

۲۴۸: عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس

مرسل

۱۲۴: چيستامارهارادوست نداشت، ۲۹۷: لک‌لک دانا و نقشه‌مسافرت

منادی تربیت

۹: آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت، ۹۴: تربیت زیبایی‌شناسی و هنری با تأکید بر آرای برودی، ۱۲۷: حشرات، ۱۳۳: خانواده‌ی سگ، ۲۱۶: سرگرمی‌های ساده، ۲۶۴: فضیلت نایادگیری: چگونه یاد نگیریم!، ۲۷۹: کتاب کار نقاشی: ۴۰ تمرین برای پرورش خلاقیت کودکان، ۲۸۱: کره الاغ شکمو، ۲۹۹: لوبیاهای سحرآمیز، ۳۴۰: نقاشی روی سفال با مداد رنگی، ۳۵۰: وقتی که با هم هستیم

موزون

۷۴: پرستار بچه، ۷۶: پرنده‌ها، زنبورها و خانواده‌ی خرس‌ها، ۱۳۷: خطر آلودگی، ۱۶۳: در فکر نیازمندان، ۱۶۳: در مطب دکتر، ۱۶۸: دردرس با بزرگ‌ترها، ۱۷۱: دروغگویی، ۱۸۳: دوری از غریبه‌ها، ۲۰۱: روز اسباب‌کشی، ۲۲۷: شب جنگل، ۲۲۹: شغل جدید مامان، ۲۳۷: صلح هدیه‌ای برای همه، ۳۴۲: عادت بد، ۲۵۲: فرار از ورزش، ۲۵۴: فرزند جدید، ۲۷۶: قهر و آشتی، ۳۱۶: مشکل در مدرسه، ۳۲۱: مقصر اونه، ۳۵۳: ولخرجی، ۳۵۴: هله هوله

موسسه چاپ و نشر عروج

۱۱: آغازگر فریاد، ۱۸۲: دور از وطن، ۲۶۰: فصل دانایی

مهاجر

۱۸۱: دنیای وارونه، دنیای خیالی، ۱۹۲: راهنمای پرورش خلاقیت در کودکان، ۳۴۱: نقاشی‌های خلاق، ۳۶۳: یک جور دیگر نگاه کن، ۳۶۴: یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه

نحل

۲: آب و هوا، ۵۷: بدن انسان، ۱۲۶: حشرات و دیگر جانوران ریز جثه، ۲۲۶: سیاره زمین، ۲۴۶: علوم، ۲۶۳: فضا

نسل نو اندیش

۱۸۴: دوست داری چه کاره شوی؟

نغمه نو اندیش

۷: آزمایش‌هایی درباره‌ی رنگ‌ها، ۷: آزمایش‌هایی درباره‌ی

نام و نشانی ناشران

آبشن

تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۱۴، ط. اول، تلفن: ۶۶۹۶۷۶۰۶، ۰۹۱۲۱۷۵۸۰۱۷

آتی‌نگر

تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴، واحد ۲، ط اول، تلفن: ۶۶۵۶۵۳۳۸، ۶۶۵۶۵۳۳۶

آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ط. ۱۰، تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۲، ۶۶۴۸۶۰۱۳

آرمان شهر

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، شهید زاندارمری غربی، بن‌بست مرکزی، پ. ۱، واحد ۲، تلفن: ۶۶۹۶۱۹۲۰، ۶۶۹۶۵۲۹۰

آزادمهر

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن‌بست شهرزاد، پ. ۶ واحد ۴، تلفن: ۶۶۹۶۶۹۱۸، ۶۶۹۷۳۱۴۲، ۰۹۱۲۱۳۶۲۸۶۰

آموزش‌های بنیادی

تهران: خ. آزادی، خ. ۲۱ متری جی، ک. نصیرزاده، پ. ۱۲، تلفن: ۰۹۱۲۱۹۵۸۲۴۷، ۶۶۰۱۹۱۰۷

آمیسی

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آماذگاه، مجتمع تجاری چهارباغ، ط. اول، واحد ۵، تلفن: ۰۳۳۲۵۰۶۳، ۲۲۲۵۷۰۶

آیدین

تهران: خ. شریعتی شمالی، نرسیده به سینما ۲۹ بهمن، جنب کفش نیکو، ساختمان وجدان دوست، ط. زیرین، تلفن: ۰۹۱۴۳۱۴۴۷۶۴، ۵۵۳۰۵۲۳، ۵۵۵۳۲۵۹

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم، تلفن: ۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷

احرار

تهران: خ. ارتش جنوبی، ابتدای پاستور جدید، مقابل بانک سپه، جنب ک. شهید حسین صادقی، پ. ۴۸/۱ مقابل ساختمان صدرا، تلفن: ۵۵۵۶۶۶۴، ۵۵۷۵۰۶۸، ۰۹۱۴۳۱۵۱۲۱۶

اخوان

تهران: انقلاب، خ. دوازده فروردین، تقاطع وحید نظری، پ. ۱۰۴، ط. اول، واحد ۱، تلفن: ۶۶۴۸۲۷۴۸، ۶۶۴۸۲۷۴۹

ارسیاران

تهران: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳، تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸، ۸۸۹۷۳۳۵۹

افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری غربی، - نبش هاشمی‌نژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۶۶۴۰۸۱۶۱ ۶۶۴۱۳۳۶۷ ۶۶۴۱۴۲۸۵ ۶۶۴۱۴۲۸۵ ۶۶۴۰۸۱۶۱

امردود

تهران: صندوق پستی: ۳۴۹۶-۱۶۷۶۵، تلفن: ۷۷۸۹۲۹۵۲، دورنگار: ۷۷۸۹۲۹۵۲

امید مهر

سبزوار: خ. کاشفی، پاساژ ارم، ط. همکف، راهرو وسط، تلفن: ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰ ۰۲۳۳۴۵۹۵

انجمن اولیاء و مربیان

تهران: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، نبش سمیه، ساختمان علاقه‌مندان - ط ۱۰، تلفن: ۸۲۲۸۴۱۳۵ ۸۲۲۸۱۱۱۱

اندیشه معاصر

تهران: کیلومتر هفده جاده مخصوص کرج، خ. داروپخش، ک. ششم، پ. ۱۷، ط. دوم، تلفن: ۴۴۹۸۴۶۹۲ ۴۴۹۸۸۶۷۰

ایران‌بان

تهران: م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، جنب آموزشگاه آفرین، پ. ۵، ط. دوم، واحد ۳، تلفن: ۸۸۳۰۱۴۵۳ ۸۸۳۱۵۳۵۰ ۸۸۳۱۵۸۴۹ ۹۱۲۲۱۸۳۱۸۵

با فرزندان

تهران: خ. انقلاب، مقابل تربیت‌بدنی دانشگاه‌تهران، ساختمان ۱۳۴۸، ط. ششم، تلفن: ۶۶۴۰۵۰۵۷ ۶۶۴۰۶۵۱۳ ۰۹۱۲۶۰۲۴۵۵۸

براق

قم: خ. مصلی، بعد از ک. هشتم، پ. ۷۱۲، ط. زیر زمین، تلفن: ۰۹۱۲۲۵۳۹۰۶۰ ۰۲۹۱۵۵۸۸

برترین اندیشه

اصفهان: فلکه احمدآباد، خ. جی، خ. پروین، بین دشتستان و صباحی، ک. بیست و نهم، پ. ۳۹، تلفن: ۶۲۶۹۰۶۰ ۶۲۶۹۴۹۴۴ ۰۹۱۳۹۰۳۳۸۶۸ ۰۹۱۳۱۰۱۵۸۷۵

برف

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نرسیده به جمهوری، ک. مینا، پ. ۲۳، تلفن: ۶۶۴۹۰۳۴۵ ۶۶۴۹۵۱۰۵۸ ۰۹۱۲۱۰۰۱۷۲۳

بصائر

اصفهان: خ. طالقانی، خ. نارون، پ. ۱۳، تلفن: ۰۳۱۱۷۷۱۰۳۰۳ ۰۹۱۳۱۱۸۴۷۹۰

بوی جوی مولیان

تبریز: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸، تلفن: ۴۷۷۲۱۵۹ ۰۹۱۴۴۰۳۰۸۶۳

بهشتیان

تهران: جنت آباد، خ. چهارباغ غربی، خ. نمازی شمالی، ک. طباطبایی غربی، پ. ۱، واحد ۴، تلفن: ۴۴۴۲۰۸۱۶ ۰۹۱۱۳۰۱۲۰۳۹ ۴۴۴۲۰۸۱۶ دورنگار:

به نشر (آستان قدس رضوی)

[دفتر تهران:] تهران، خ. کارگر شمالی، بالاتر از نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶، تلفن: ۸۵۱۱۱۳۶-۷ ۸۵۱۱۱۳۶-۱ ۸۵۱۶۷۷۰-۰۲۱ ۰۵۱۱۷۶۲۵۰۰۱۰۳ ۸۸۹۶۰۴۶۶

بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹، تلفن: ۶۴۳۴۳۷۰۵ ۶۴۳۴۳۷۰ ۶۴۳۴۳۷۰ ۶۴۳۴۳۷۰ ۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰ دورنگار: ۶۶۹۶۸۷۵

پارس ایلیا

اصفهان: خ. هشت‌بهشت غربی، حد فاصل گلزار و بزرگمهر، ساختمان آفاق، واحد ۸، تلفن: ۰۹۳۷۰۹۹۲۳۸۰ ۰۲۶۶۹۳۳۱-۳ ۰۹۳۷۰۹۹۲۳۸۰ ۰۹۳۷۰۹۹۲۳۸۰ ۰۹۳۷۰۹۹۲۳۸۰

پدیده دانش

قم: بلوار. ۴۵ متری صدوق، صدوقی ۳۴، فلکه دوم، ک. گل سرخ، پ. ۸۱، تلفن: ۰۲۹۰۱۷۶۷ ۰۷۸۳۵۱۶۹ ۰۹۱۹۲۵۲۳۶۷۵ ۰۲۹۰۵۲۲۹ دورنگار:

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تهران: بزرگراه کردستان، نبش خ. شصت و چهارم غربی، تلفن: ۸۸۰۴۶۸۹۱-۳ ۸۸۰۳۶۳۱۶ ۸۸۰۱۴۵۵۱ ۸۸۰۳۶۳۱۶ ۸۸۰۳۶۳۱۶ دورنگار:

پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان، مقابل سینما اروپا، ک. شهید محسن مظفری، بن‌بست یکم، پ. ۵ یا ۲، تلفن: ۰۳۳۱۱۴۲۷۵ ۰۳۳۹۳۶۲۹۴ ۰۳۳۹۳۶۲۹۴ ۰۳۳۹۳۶۲۹۴ ۰۳۳۹۳۶۲۹۴

پيام محراب

تهران: خ. ظهیرالاسلام، خ. شهید مصباح، خ. خانقاه، ک. یوسفخان حکیم، پ. ۲۳، تلفن: ۳۳۹۱۴۴۶۰، ۳۳۹۴۱۶۷۴، ۳۳۹۱۲۸۰۸ دورنگار: ۳۳۹۱۲۸۰۸

پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرازی، خ. شهدای زاندارمیری غربی، مقابل جهاد دانشگاهی، پ. ۸۶، تلفن: ۶۶۴۰۱۵۱۴، ۶۶۹۷۰۲۷۰، ۶۶۹۶۵۲۲۶-۷

پیشگامان پژوهش‌مدار

تهران: خ. کریمخان زنده، خ. ماهشهر، نبش ک. یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲، تلفن: ۸۸۳۴۵۲۱۷، ۹۱۲۳۴۴۰۶۹۷

تخت جمشید

شیراز: خ. نمازی (پیروزی)، جنب بانک تجارت، ط. اول، تلفن: ۲۳۴۵۴۰۱، ۹۱۷۱۱۱۸۵۸۰

تراوا

اهواز: کیانپارس، خ. نهم غربی، فاز دو، پ. ۱۲۸، تلفن: ۳۳۸۳۳۳۴، ۹۱۶۱۱۳۶۷۸۵، دورنگار: ۳۳۸۳۳۳۴

تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳، تلفن: ۷۷۵۱۲۰۴۹، ۹۱۹۲۶۵۹۲۹

تیک

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولی عصر، پ. ۶۴، تلفن: ۸۳۳۸۱۹۶، ۹۱۳۳۵۷۸۲۵۷، دورنگار: ۸۳۳۸۱۹۶

تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زنده، نبش میزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی، تلفن: ۸۸۸۰۹۰۹۰، دورنگار: ۸۸۸۰۹۸۹۸

ثامن الحجج

تهران: خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، پ. ۱۴۵، زنگ دوم، تلفن: ۶۶۴۶۲۷۴۲، ۶۶۹۵۰۴۴۱، ۹۱۲۳۵۸۷۶۰۵، دورنگار: ۶۶۴۶۲۷۴۲

جامعه‌القرآن الکریم

قم: خ. معلم، انتهای معلم ده، ک. افخم، بن بست فردوس یکم، پ. ۱۶۰، تلفن: ۷۷۴۶۸۸۲، دورنگار: ۷۷۳۰۰۰۹

جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲، تلفن: ۷۷۴۲۵۲۸، ۷۷۴۶۳۵۳، ۰۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸، ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰، دورنگار: ۷۸۳۷۰۷۴

چاف

قم: تهران: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. آخر، پ. ۱۶۹، تلفن: ۷۷۴۷۳۹۶، ۹۱۲۱۵۳۲۵۶۶

چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سه‌رودی، خ. کاوسی‌فر، ک. نکبسا، پ. ۳، ط. اول، تلفن: ۸۸۵۴۷۲۹۵، ۸۸۵۴۷۲۹۶، ۹۱۲۱۱۵۷۸۷۳، ۸۸۵۴۷۲۹۷

خیام آزمون

تهران: تهران: خ. شریعتی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴، تلفن: ۶۶۴۶۶۱۱۳، ۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵

دانش زنجان

زنجان: خ. سعدی وسط، جنب بانک ملی شعبه سعدی، پ. ۲۹۷، تلفن: ۵-۳۳۳۱۷۹۴، ۳۳۳۳۲۹۹، ۳۳۳۲۶۷۳۲ (۰۲۴۱)

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد

یزد: تهران: خ. صفاییه، بلوار پروفیسور حسایی، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی یزد، تلفن: ۹-۸۲۱۱۳۹۱، ۸۲۱۱۳۸۰، ۸۱۱۷۲۸۰، ۸۱۱۷۳۰ (۰۳۵۱)

دانش‌نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منبری‌جاوید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲، ط. ۳، تلفن: ۶۶۴۱۶۶۷۶، ۶۶۴۰۰۱۴۴، ۶۶۴۰۰۲۳۰

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولی عصر، پ. ۶۴، تلفن: ۸۳۳۸۱۹۶، ۹۱۳۳۵۷۸۲۵۷، دورنگار: ۸۳۳۸۱۹۶

ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی، تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳، ۸۳۴۷۳۰۸۳۴۷۳، ۰۹۱۲۱۰۸۳۴۷۳، دورنگار: ۶۶۴۶۸۲۶۳

رشش

اهواز: خ. حافظ، بین خ. سیروس و خ. نادری، کتابفروشی رشد، ط. سوم، تلفن: ۲۲۱۶۳۷۵، ۳-۲۲۱۷۰۰۱-۳، ۰۹۱۶۱۱۱۶۰۹۹، دورنگار: ۲۲۱۶۳۷۵

رواق دانش

قم: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. آخر، پ. ۱۷۴، تلفن: ۷۳۲۱۲۰، ۰۹۱۲۷۵۱۱۵۰۵
دورنگار: ۷۷۴۶۵۹۱

روان

تهران: م. ولیعصر، خ. زرتشت غربی، بعد از بیمارستان مهر،
مقابل گلفروشی گلزار مهر، جنب خ. پنجم، پ. ۶۳، تلفن:
۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۸۸۹۷۳۳۵۸-۹، دورنگار:
۸۸۹۶۲۷۰۷

سازوکار

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری
غربی، بن‌بست گرانفر، پ. ۱، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸-۶۶۴۶۱۹۰۰
دورنگار: ۶۶۴۶۱۲۳۰

سرو یاسین

تهران: شهرک ولیعصر، خ. حیدری، خ. بهرامی، پ. ۱۹۱،
ط. دوم، تلفن: ۰۹۱۲۱۰۸۸۵۲، ۶۶۲۱۶۳۴۹، ۶۶۲۴۰۰۴۰
دورنگار: ۶۶۲۴۰۰۴۰

سمت

تهران: م. انقلاب، خ. ابوریحان، فروشگاه شماره ۲ سمت، تلفن:
۰۹۱۲۳۳۶۱۱۶، ۶۶۴۰۸۱۲۰، ۶۶۴۰۸۱۴۵، دورنگار: ۶۶۴۰۵۶۷۸

سنبله

مشهد: انتهای شهرک ابودر، نرسیده به شرکت ایران خودرو، ک.
شهید نوری، چاپ دقت، تلفن: ۰۹۱۵۱۱۵۴۸۳۰، ۳۸۱۰۲۲۰
دورنگار: ۳۸۱۰۲۵۲

شایان نمودار

تهران: م. فاطمی، خ. چهل‌ستون، خ. بوعلی‌سینا، پ. ۳۷ بلوک
B، ط. همکف، تلفن: ۸۸۹۵۱۴۶۲، ۸۸۹۵۶۴۷۶، ۸۸۹۶۲۴۹

شباهنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین چهارراه اول، خ. شهدای
ژاندارمری، روبروی اداره پست، پ. ۱۲۶، ط. ۴، تلفن:
۶۶۹۶۴۳۳۶، ۶۶۹۶۴۳۳۵

شرکت انتشارات سوره مهر

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۳، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸-۶۶۴۷۷۰۰۱
دورنگار: ۶۶۴۷۷۰۰۷

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ.
۲۴، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵، ۸۸۵۰۴۴۷

شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، بن‌بست گشتاسب، پ. ۶
واحد ۷، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۶۶۴۶۱۸۶۵، دورنگار:
۶۶۹۷۸۵۳۳

شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار

تهران: خ. حافظ، بعد از جمهوری، پ. ۱۹۲، ساختمان
بورس، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، دورنگار: ۶۶۷۲۵۶۵۷

شهر قلم

تهران: خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خ. جهان آرا، ک.
۱۴/۱، پ. ۴۲/۱، ط. اول، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۷۷۱۸۱۵۴۶
۷۷۱۸۱۵۴۷

شهر تاش

تهران: خ. شهید لواسانی، خ. فریب، ک. حاتم‌خانی، پ. ۶، تلفن:
۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۳۲۲۹۷۳۶۷

شهید حسین فهمیده

اصفهان: خ. فروغی، کوی بهارستان، بن‌بست شریعتی، شماره
۶۹، ط. اول، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۳۳۶۴۷۴۷

صیانت

مشهد: خ. ۱۷ شهریور، بلوار شیروودی، شیروودی ۲۱، موسی‌بن
جعفری، پ. ۱۱، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۳۴۲۸۲۳۳

ضریح آفتاب

مشهد: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش، تلفن:
۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۳۲۲۲۶۷۵

طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. آذر، پلاک ۶۸ کد پستی:
۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، تلفن: ۶۶۹۰۹۱۹۲

طلایی

تهران: خیابان طالقانی، نرسیده به میدان فلسطین، چهارراه
شهید سرپرست، سرپرست جنوبی، بن‌بست پارس، شماره ۱۱،
واحد ۲، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۶۶۴۸۳۰۶۶

طلیعه سبز

قم: بلوار امین، کوی بیست و یک، پ. ۲۲، تلفن:
۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۲۹۳۳۶۹۵، دورنگار: ۷۷۴۲۱۵۴

عابد

تهران: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر، پ.
۴، واحد ۱، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۶۶۵۱۵۲۴۹-۶۶۵۶۷۶۲۶-۷
دورنگار: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸

عباس نجات تیموری (ناشر مؤلف)

تهران: فلکه دوم صادقیه، بلوار فردوس، خ. ولیعصر (عج)،
خ. شریف ظرافتی، پ. ۴۷، ط. سوم، تلفن: ۴۴۰۳۸۶۲۸

عروج اندیشه

مشهد: چهارراه شهید، پاساژ فیروزه، ط. منهای یک، پ. ۶
تلفن: ۰۹۱۵۳۱۱۱۵۴۵، ۰۲۲۳۴۲۹۹، ۰۲۲۱۲۴۷۴

علوم پارسی

تهران: میدان الغدير، شمیران نو، ک. دوم غربی، پلاک ۳۰،
تلفن: ۰۹۱۲۱۲۶۸۹۷۸

علی همتیان (ناشر مؤلف)

اصفهان: تلفن مرکز پخش: ۰۳۱۱-۴۴۲۷۶۲۷
۰۹۱۳۳۰۵۳۳۵۹

فاتح خیبر

قم: چهل و پنج متری پانزده خرداد، ک. پنجاه و دو،
دوازدهمتری روح‌الله، پ. ۹۶، تلفن: ۰۷۳۳۳۴۰۵، ۰۷۷۴۸۹۰
۰۹۱۲۵۵۱۷۴۸۷، ۰۷۷۴۸۹۰، دورنگار: ۰۹۱۲۵۵۱۷۴۸۷

فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴، تلفن:
۸۱۹۴۵۵۴۵

فرزین

تهران: خ. انقلاب، اول خ. دانشگاه، پ. ۵، تلفن: ۰۶۶۴۶۳۴۰۶
۰۶۶۴۸۴۱۹۰، ۰۶۶۴۸۴۱۹۲، دورنگار: ۰۹۱۲۱۰۴۹۳۱۸

قاطع البرهان

تهران: م. خراسان، خ. خاوران، ک. شهید فهمی، پ. ۸، ط. ۱،
تلفن: ۰۹۱۲۲۲۴۰۲۸۹، ۰۳۳۰۳۴۸۳۸، ۰۳۳۷۲۷۲۳۵

قديانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررزی، خ. شهدای
ژاندارمری غربی، پ. ۹۰

قشقای

شیراز: خ. پیروزی، جنب بانک تجارت، ط. اول، تلفن:
۰۹۱۷۳۰۱۳۸۷۱، ۰۹۱۷۱۱۸۵۸۰، ۰۲۲۴۵۴۰۱

قطره

تهران: خ. فاطمی، خ. ششم، کوچه خجسته شرقی، پ. ۱۰،
تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۳، ۸۸۹۷۳۳۵۲، ۸۸۹۷۳۳۵۱

کالج برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. نوروز، پ. ۷، واحد ۳،
تلفن: ۰۳-۶۶۹۷۳۹۲۲، ۰۶۶۴۶۴۲۱۵، ۰۶۶۴۶۴۲۱۵، دورنگار:
۰۹۱۲۵۱۱۱۹۹۵، ۰۶۶۹۷۳۹۲۳

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامی، جنب سینما
کانون، پ. ۲۲ و ۲۴، تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۵-۸، ۸۸۹۶۲۹۷۱
۸۸۷۱۰۶۶۱، دورنگار: ۸۸۷۳۹۲۹۰

کیاراد

اصفهان: فلکه شهید، ابتدای خ. کاوه، روبروی پایانه بابل‌الدشت،
کوچه داروخانه حکیم شفاء، کتاب‌سرای سلام، نشر کیاراد، تلفن:
۰۹۱۳۳۱۷۵۲۳۴، ۰۳۳۹۰۰۸۲، ۰۳۳۶۴۷۴۷

گوش نو

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررزی، خ. شهید وحید نظری، پ.
۶۱ واحد B12، تلفن: ۰۵۰-۶۶۹۵۶۰۵۰، ۰۶۶۴۸۴۵۳۴، دورنگار:
۰۶۶۴۸۴۵۳۴

ما و شما

تهران: خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، کوچه فرزین، پ. ۳، تلفن:
۸۸۲۷۰۷۹۱، ۰۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶، دورنگار: ۸۸۲۴۱۲۳۴

مینکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررزی، خ. شهید وحید نظری، پ.
۵۹ واحد ۴، تلفن: ۰۲-۰۶۶۹۵۴۳۹۰، ۰۶۱۰۹۴۱۲۳، دورنگار:
۰۶۶۹۵۴۳۹۲

مینا

تهران: شهرک قدس، فاز سوم، خ. شهید حسن سیف،
ک. بیست و چهارم، پ. ۱۲، تلفن: ۸۸۰۷۶۲۱۱، ۸۸۰۷۶۲۱۱
۸۸۰۷۶۲۱۱، دورنگار: ۰۹۱۲۳۸۵۸۶۶۲

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ.
۱۰۴، تلفن: ۰۸۰-۰۸۷۹-۰۶۶۴۹، ۰۶۶۴۶۵۲۰۱، دورنگار:
۰۹۱۲۱۲۳۳۴۳، ۰۶۶۴۶۵۲۰۱

مرسل

کاشان: خ. شهید رجایی، خ. آیت‌الله مدنی، ک. فرخ ۲، پ. ۳۷،
تلفن: ۰۴۴۵۴۵۱۳، ۰۹۱۳۱۶۱۳۵۴۶، ۰۹۱۳۱۶۱۳۵۴۶، دورنگار:
۰۴۴۵۳۰۳۳

منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللہی، ک. بیمه، پ. ۲۶، تلفن: ۸۸۸۹۴۲۹۰، دورنگار: ۸۸۸۹۴۲۹۰

موزون

تهران: م. توحید، خ. نصرت غربی، ک. ناصر حسینی، پ. ۷، ط. اول، تلفن: ۶۶۴۳۸۲۵۶، ۰۹۱۲۱۵۰۴۵۶۹، ۰۹۱۲۱۵۰۴۵۶۹

موسسه چاپ و نشر عروج

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، بین فخر رازی و پاساژ ظروفچی ش. ۱۴۳۰، ۶۶۴۰۴۸۷۳، ۶۶۴۹۳۰۸۲، ۰۹۱۲۱۰۸۷۲۵۱، دورنگار: ۶۶۴۰۰۹۱۵

موسسه فرهنگی مدرسه برهان

تهران: نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸، تلفن: ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵۰، ۸۸۰۰۳۲۴-۹، دورنگار: ۸۸۹۰۳۸۰۹

مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، بن بست، نیکپور، پ. ۵، ط اول، تلفن: ۶۶۴۱۰۰۳۶، ۶۶۹۵۲۱۹۹، ۶۶۹۵۲۳۰۰، دورنگار: ۶۶۴۱۰۰۳۶، ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸

مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)

تهران: خ. باهنر، خ. یاسر، ک. سوده، پ. ۵، تلفن: ۲۲۲۹۰۱۹۱، ۲۲۲۹۰۱۹۳-۵، دورنگار: ۰۹۱۲۳۱۷۰۹۱۲، ۲۲۲۹۰۴۷۸

مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: خ. سهروردی، چهارراه کیهان، ساختمان اورنگ، ط. اول، پ. ۳۱۲، واحد ۳، تلفن: ۴۴۳۰۲۳۱۹، ۸۸۵۳۳۳۲۶، دورنگار: ۴۴۳۰۲۳۱۹، ۰۹۱۲۳۲۱۱۸۶۱

نحل

تهران: خ. سپهبد قمری، خ. شاداب، پ. ۴۵، واحد ۱، تلفن: ۸۸۹۴۴۰۸۸

نسل نو اندیش

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان کیمیا، تلفن: ۸۸۹۴۲۲۴۷-۹

نصر اصفهانی، غلامرضا (ناشر مولف)

خ. جی، خ. تالار، بعد از بانک صادرات، ک. کوشان، پ. ۱۱، تلفن: ۰۹۱۳۱۰۷۳۹۳۹

نگاه امروز

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد، پ. ۱۷۴، واحد یک، تلفن: ۰۹۱۲۳۰۵۷۴۴۵، ۶۶۹۹۷۳۰۰، ۶۶۹۹۱۰۵، دورنگار: ۰۹۱۲۳۰۵۷۴۴۵

نوای مدرسه

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰، ط. دوم، واحد ۵، تلفن: ۸۸۲۰۵۸۳، ۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸، ۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸، دورنگار: ۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته، تلفن: ۲۲۰۸۶۱۰، ۲۲۲۶۴۴۵، دورنگار: ۰۹۱۲۳۱۶۲۰۷۰، ۲۲۰۸۶۱۰

ورای دانش

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پ. ۲۸، تلفن: ۶۶۴۷۵۷۵۰، ۶۶۴۶۸۰۱۸، ۶۶۹۵۷۴۶۱، ۰۹۱۲۳۰۷۳۹۰۱، دورنگار: ۶۶۴۷۵۸۰۸

ویرایش

تهران: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳، تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸-۹، دورنگار: ۸۸۹۶۲۷۰۷

همشهری

تهران: بلوار آفریقا، بلوار گلشهر، پ. ۱۳، برج آی‌تک، ط. هفتم، واحد ۶۴، تلفن: ۲۲۰۴۵۳۴۰، ۲۲۰۴۸۹۸۰، دورنگار: ۲۳۰۲۳۵۷۵

هنر آبی

تهران: بزرگراه همت، خ. کبیری طامه (شاهین شمالی)، خ. بهار، خ. امام حسین شمالی، بن بست امید، پ. ۷، ط اول، تلفن: ۴۴۶۱۰۹۲۹، ۴۴۶۱۰۸۴۳، ۰۹۱۲۱۹۸۶۴۱۵، دورنگار: ۴۴۶۱۰۵۵۷

یانار

تبریز: خ. شریعتی شمالی، ساختمان ۱۳۰ وجداندوست، تلفن: ۵۵۵۳۳۵۹