

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رتشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۱)
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه‌ی رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۱) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین نجوا اسپوند.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۲۶۴ ص: مصور، جدول

فروست: کتاب رشد: شماره ۱۵

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۱۷-۴ / ۵۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه

عنوان دیگر: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۱) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی

موضوع: آموزش ابتدایی — ایران — راهنمای آموزشی — کتابشناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: اسپوند، نجوا، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ / ۸۰۲۴۲۶ / Z۳۳۶۹

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۲۴۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۲۸۵۰۱

کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی

- ❖ با نظارت: فریبا کیا
- ❖ هماهنگی و تدوین: نجوا اسپوند
- ❖ طراح جلد: پریسا سندس
- ❖ صفحه‌آرا: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی
- ❖ تنظیم فهرست نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی
- ❖ عکاس: طیبه رحیمی
- ❖ چکیده‌نویس: نرگس افروز
- ❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی گهر
- ❖ ویراستار: بهروز راستانی
- ❖ چاپ اول: ۱۳۹۲
- ❖ شمارگان: ۸۵۰۰ نسخه
- ❖ قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۱۷-۴ / ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۱۷-۴

شابک (دوره‌ای): ۹۷۸-۹۶۴-۵۶۶۷-۲۲-۹ / ۹۷۸-۹۶۴-۵۶۶۷-۲۲-۹

<http://samanketab.roshdmag.ir>

دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

* مقدمه ۵

* فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۱ ۱۵

* ۲۰۱..... نمایه‌ها

* ۲۰۲..... عنوان کتاب

* ۲۰۸..... پدیدآورندگان

* ۲۱۳..... پایه‌ی تحصیلی

* ۲۱۴..... درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

* ۲۲۱..... موضوع درسی

* ۲۲۲..... کلمات کلیدی

* ۲۲۹..... نام و نشانی ناشران

* ۲۳۶..... مخاطب

* فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب کتابداری ۲۳۹

* ۲۶۱..... نمایه‌ها

* ۲۶۲..... عنوان کتاب

* ۲۶۳..... پدیدآورندگان

* ۲۶۴..... نام و نشانی ناشران

مقدمه

◆ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

◆ کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه‌ی درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

◆ کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره‌ی تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

◆ کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه‌ی تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه‌ی درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

◆ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآوردگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

◆ تشکیل دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه‌ی تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه‌ی این طرح با تصویب آیین‌نامه‌ی «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه‌ی کتاب آموزشی به همه‌ی منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده‌ی ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذیربط و تهیه‌ی فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه‌ی مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده‌ی ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

◆ تهیه‌ی فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده‌ی ۶ آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود.

لذا دبیرخانه‌ی سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

◆ فرایند تولید کتاب‌نامه‌ی رشد

«کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است،

تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه‌ی آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه‌ی بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه‌ی کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه‌ی درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره‌ی کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های تکمیل مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره‌ی ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه‌ی درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده‌ی آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

برنامه‌ی تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌ی آموزش ابتدایی

ردیف	کتاب‌نامه‌ی رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	شماره‌های اول تا چهاردهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۷-۱۳۹۰	چاپ شده‌اند ۱۳۷۸-۱۳۹۱
۲	شماره پانزدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱	جلد حاضر ۱۳۹۲
۳	شماره شانزدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲	۱۳۹۳
۴	شماره هفدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳	۱۳۹۴

◆ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۱ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد.

در این کتاب‌نامه با ۳۶۵ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۸۱۵ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط و یا نامناسب تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۱۰۹ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به شرکت انتشارات

جدول فراوانی موضوعات کتاب‌نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	علوم تجربی	۷۱	۹	عمومی	۲۷
۲	ریاضی	۵۶	۱۰	کاروفن‌آوری	۹
۳	زبان‌آموزی	۵۴	۱۱	دینی	۱۶
۴	مهارت‌های زندگی	۲۳	۱۲	مطالعات اجتماعی	۸
۵	علوم تربیتی	۲۸	۱۳	تعلیمات اجتماعی	۶
۶	قرآن	۱۰	۱۴	هنر	۴
۷	تفکر و پژوهش	۸	۱۵	تربیت بدنی	۵
۸	کتاب‌های مرجع	۹	۱۴		

*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

فنی ایران با ۲۸ عنوان، مرآت دانش با ۲۴ عنوان و به‌نشر با ۲۲ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، ریاضی و زبان‌آموزی به ترتیب با ۷۱، ۵۶ و ۵۴ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند. در بین ناشران، انتشارات مرآت دانش با ۴۲ عنوان، شرکت انتشارات فنی و به‌نشر با ۳۳ عنوان و گردوی دانش با ۳۰ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند. این شماره از کتاب‌نامه علاوه بر فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب این دوره، دارای یک پیوست با عنوان فهرست توصیفی ۴۰ عنوان کتاب‌های مناسب کتابداری است که برای اولین بار از میان ۵۸ عنوان کتاب‌های موجود در این حوزه (بدون توجه به سال انتشار)، برای بهره‌گیری کتابداران و اولیای آموزشی معرفی شده است.

◆ شیوه‌ی تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره‌ی کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده‌ی کتاب.

◆ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، پایه‌ی تحصیلی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره‌ی ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

◆ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارتند از:

● کارشناسان معلم:

۱. نسیم اصغری ۲. سید علاء‌الدین اعلائی ۳. حسین الوندی ۴. محمود اوحدی ۵. مونا بافته ۶. مینو بحرگرد نیکو

۷. ناهید بریری ۸. مرضیه پناهیان پور ۹. مسعود تهرانی فرجاد ۱۰. عزت‌السادات حسینی ۱۱. طاهره خردور ۱۲. فرحناز خردور ۱۳. سپیده خلیلی ۱۴. علی خیاط ۱۵. خسرو داودی ۱۶. مرضیه سعیدی ۱۷. حشمت‌اله سلیمی ۱۸. افسانه سنه ۱۹. سیدمهدی سیف ۲۰. ملیحه شاجری ۲۱. مریم شباک ۲. یاسین شکرانی ۲۳. عبدالرحمان صفارپور ۲۴. رضا صفری ۲۵. فریده عصاره ۲۶. نویده عفاف ۲۷. مژگان عقیقی ۲۸. بتول فرنوش ۲۹. گلزار فرهادی ۳۰. حورا کاتبی ۳۱. سعید کفایتی ۳۲. علاءالدین کیا ۳۳. زهرا گیتی‌نژاد ۳۴. علی محمدی ۳۵. فخری ملکی ۳۶. سمیه‌سادات میرمعینی ۳۷. ابوالفضل نفر ۳۸. میترا هنرمند

● کارشناسان برنامه‌ی درسی:

۱. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۲. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۳. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۴. احمد غلامحسینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۵. حسین قاسم‌پور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۶. فریال آمار / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. رضا نباتی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. سیدسجاد طباطبایی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. پرویز آزادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۱۰. منصور ملک عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۱. ناهید فالاحیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۲. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۳. مهدی چوبینه / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۴. شهرناز بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۵. جواد حاجی بابایی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۶. ویدا ممتحنی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فن‌آوری
۱۷. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۹. سید امیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۰. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۱. محمدرضا مقدادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۲. مینو آیت‌اللهی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شماره‌ی مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۲۰۲	بغلانی، مازیار	قصه‌های شاهنامه	سیاوش
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	قطع
ملیحه شکوهی	تهران: برف، ۱۳۹۱	۱۲ ص	خشتی
پایه‌ی تحصیلی	موضوع درسی	کلمات کلیدی	
چهارم تا ششم	زبان آموزی	بازنویسی داستان، سیاوش، زبان آموزی، شاهنامه	



چکیده

در ششمین جلد از مجموعه‌ی حاضر «داستان سیاوش» از شاهنامه برای کودکان بازنویسی شده است. سیاوش پسر پاکدامن کیکاووس، پادشاه ایران به دست رستم تربیت شده است. سیاوش به جنگ افراسیاب، شاه توران، می‌رود و لشکر او را شکست می‌دهد. آن‌گاه با دختر او، فرنگیس ازدواج می‌کند و سرانجام به دلیل حسادت توسط برادران افراسیاب کشته می‌شود.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره‌ی این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره‌ی تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده‌ی دریافت دیدگاه‌های شماست.

فراخوان ارسال کتاب

فراخوان ارسال کتاب (برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۶ دوره‌ی آموزش ابتدایی)

بدین وسیله از ناشران و پدیدآوردگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۲ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- ♦ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۲ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
- ♦ کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۳ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۲ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
- ♦ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
- ♦ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
- ♦ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
- ♦ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
- ♦ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده‌ی این دبیرخانه خریداری کنند.
- ♦ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآوردگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
- ♦ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
- ♦ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره‌ی کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
- ♦ مطابق آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
- ♦ کتاب‌های ارسالی دوره‌ی آموزش ابتدایی باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد: ریاضی، علوم تجربی، زبان آموزی، تربیت بدنی، تعلیم و تربیت دینی، تفکر و پژوهش، علوم تربیتی، قرآن، تعلیمات اجتماعی، مطالعات اجتماعی، مهارت‌های زندگی، هنر، کاروفن‌آوری.

کتاب‌های خود را به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیشتر تر می‌توانید با شماره‌ی تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی

دوره‌ی آموزش ابتدایی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)



۱. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: **آب و هوا**: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آب و هوا، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، رنگین‌کمان، باد، صاعقه

چکیده: گردش زمین به دور خورشید باعث طولانی و کوتاه شدن طول شب و روز، تغییر فصل‌ها، بارش برف و باران، به وجود آمدن سیل و طوفان، وزش بادهای، ایجاد صاعقه و... می‌شود. در کتاب حاضر به برخی سوالات مخاطبان درباره‌ی آب و هوا و تغییراتی که به تبع این تغییرات به وجود می‌آیند پاسخ داده می‌شود. برف چگونه می‌بارد؟ سریع‌ترین بادهای کدام هستند؟ چگونه می‌توان سرعت باد را اندازه گرفت؟ چرا صاعقه به ساختمان آسیب می‌زند؟ چگونه رنگین‌کمان تشکیل می‌شود؟ برخی سؤال‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، تحت عنوان «آیا می‌دانید» سوالاتی از متن کتاب انتخاب شده‌اند که در صفحه‌ی بعد به صورت وارونه جواب آن‌ها آمده است. واژه‌نامه‌ای نیز در پایان کتاب درج شده است.



۲. ریاضیان، مریم/ سمائی، سیده فاطمه. **آبی کوچولو**. تهران: نسل مروارید، ۱۶۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین، کادر بازخورد

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال اول نوشته شده و در آن تلاش شده است، برای هر صفحه‌ی کتاب درسی ریاضی، یک صفحه‌ی تمرین که شامل سه سؤال به صورت دست‌ورزی به رنگ آبی، تصویری به رنگ سبز و کلامی به رنگ بنفش است، ارائه شود. در بعضی صفحات هم یک سؤال اضافه که به الگوها و جدول‌ها اختصاص دارد و با رنگ مشکی متمایز شده، آمده است. در پایان هر صفحه، «کادر ارائه‌ی بازخورد» قرار دارد که پیشرفت تدریجی دانش‌آموز را در جهت رسیدن به اهداف مورد نظر نشان می‌دهد. آخرین برگ کتاب به صفحه‌ی ابزار اختصاص دارد. در بعضی از تمرینات، ابتدا از دانش‌آموز خواسته شده است شکل‌های مورد نیاز را از صفحه‌ی ابزار برش دهد.

۳. رحمتی شهرضا، محمد. **آداب شهروندی**. قم: فاتح خیبر، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / مشاور / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: شهروندان ایرانی، راهنمای آموزشی، جنبه‌های اخلاقی، آداب معاشرت



چکیده: آداب و قواعد زندگی شهری جزء لاینفک حیات بشری است و پر واضح است که بسیاری از مشکلات امروز اجتماع ناشی از ناآشنایی با اصول زندگی شهری و پای‌بند نبودن به این اصول است. به‌همین دلیل، نویسنده‌ی کتاب حاضر کوشیده است آداب شهروندی را با تکیه بر احادیث، روایات و سیره‌ی اهل بیت به مخاطبان آموزش دهد. کتاب در سه فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: فصل اول: اخلاق شهروندی در برقراری ارتباط؛ فصل دوم: در مکان‌های عمومی؛ فصل سوم: نکات طلایی در اخلاق شهروندی.

۴. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. **آرش**. تهران: نخستین، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی، داستان آرش کمانگیر، زبان آموزی



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستان بازنویسی شده «آرش کمانگیر» از «شاهنامه» فردوسی است. نگارنده در این کتاب شیوه‌ای خاص برگزیده و سعی کرده است مخاطبان به قهرمان اسطوره‌ای شاهنامه کمی نزدیک شوند و بهتر با آن ارتباط برقرار کنند. بدین‌گونه که مادر بزرگ در یکی از شب‌های سرد زمستان در یکی از روستاهای دورافتاده‌ی خراسان کودکان را دور خودش جمع می‌کند و داستان آرش را برای آن‌ها بیان می‌کند. حوادثی که در داستان پیش می‌آیند و کارهایی که شخصیت‌ها انجام می‌دهند، با آنچه که در روستاها اتفاق می‌افتد، نزدیک است. بدین‌وسیله مخاطبان می‌توانند کمی به فضای آن اسطوره نزدیک شوند و مطالب را بهتر لمس کنند.



۵. بگلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: **آرش کمانگیر**. تهران: برف، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، شاهنامه، بازنویسی، داستان آرش کمانگیر

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه‌ی حاضر شامل بازنویسی داستان «آرش کمانگیر» از شاهنامه به زبان ساده و مختصر برای کودکان است. در داستان آرش کمانگیر، کودکان با پهلوانی کماندار آشنا می‌شوند که به‌منظور تعیین مرز بین ایران و توران تمام نیرو و قدرتش را به‌کار می‌گیرد تا ایران از شر دشمنان در امان بماند. او تیری پرتاب می‌کند که باعث می‌شود جانش را از دست بدهد، اما ایران به‌دست دشمنان نیفتد.



۶. صفارپور، عبدالرحمان. به من بیاموزید: **آشنایی دیداری با نقش نمادهای ارقام**، درک

بصری نقش نمادهای ریاضی (بازی نقاشی با نقش نمادها). تهران: مدرسه، ۳۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: علائم تصویری ریاضی، ادراک تصویر، سرگرمی، پرورش درک بعدی

چکیده: کتاب حاضر برای کودکان پیش‌دبستانی و پایه‌ی اول تهیه شده است و تلاش می‌کند کودکان

از راه بازی نقاشی به‌گونه‌ای عملی با نقش نمادهای ریاضی و هندسی و نیز نقش نمادهای نگارش

ریاضی آشنا شوند.

۷. صفارپور، عبدالرحمان . به من بیاموزید: آشنایی دیداری با نقش نمادهای نوشتاری تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی (بازی نقاشی با نقش نمادها). تهران:

مدرسه، ۷۵ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقش نمادها، نوشتاری، نگارشی، نقاشی، بازی



چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان مبتدی با نقش نمادهای نوشتاری فارسی و نقش نمادهای نگارشی آهنگین (اصلی و غیرآهنگین نوعی) از نقاشی و رنگ‌آمیزی بهره جسته است. کودکان به کمک مربی با توجه به توضیحاتی که در بالای هر صفحه داده شده است، به سمت هدف مورد نظر هدایت می‌شوند.

۸. صفری گیگاسری، ناهید . قصه‌های خانه‌ی بی‌بی رعنا: آشیانه‌ای پشت علف‌های بلند.

تهران: جان جهان، ۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: قصه، تمرین اعداد، حیوانات، آموزش ریاضی، داستان آموزشی



چکیده: دانش‌آموزان پایه‌ی اول در این کتاب ضمن آشنایی با مفهوم و شمارش اعداد یک تا ۲۰، با حیوانات گوناگون نیز آشنا می‌شوند. مطالب کتاب به صورت داستانی تنظیم شده‌اند.



۹. اجاقی، محمد. زندگی مصور امام خمینی: **آغازگر فریاد**. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، موسسه چاپ و نشر عروج، ۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

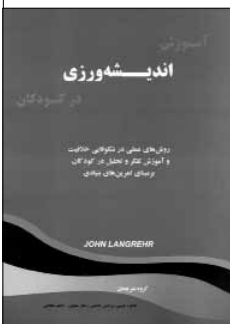
موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: امام خمینی، زندگی نامه، داستان تاریخی، آموزش دینی

چکیده: در پنجمین شماره از مجموعه‌ی «زندگی مصور امام خمینی» اتفاقات سال‌های ۴۳-۱۳۴۰ ه. ش. ایران، قیام امام خمینی (ره)، دیدار دکتر علی‌امینی، نخست‌وزیر محمدرضا شاه با امام (ره)، حمله‌ی مأموران به مدرسه‌ی فیضیه، دستگیری امام و بردن وی به زندان قصر، قیام مردم در ۱۵ خرداد و سرانجام تبعید امام خمینی (ره) در سال ۱۳۴۳ به شکل تصویری، به همراه توضیحات مختصر و مفید برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است.



۱۰. لنگرر، جان. **آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان:** روش‌های علمی در شکوفایی خلاقیت و آموزش تفکر و تحلیل در کودکان بر مبنای تمرین‌های بنیادی... طاهره حبیبی / پردیس عاصمی / سحر سلیمی / کاظم شجاعی. تهران: گویش نو، ۱۰۱ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، مهارت‌های تفکر، پردازش مفاهیم، آموزش اندیشه‌ورزی

چکیده: نویسنده‌ی این کتاب می‌کوشد روش علمی اندیشیدن و اندیشه‌ورزی درباره‌ی مفاهیم گوناگون را به کودکان به‌گونه‌ای ساده و عملی آموزش دهد و در این کتاب دانش‌آموزان با مراحل پردازش تفکر آشنا می‌شوند و می‌آموزند که چگونه با کاربرد این مراحل درباره‌ی یک مفهوم بیندیشند و هم‌زمان نیز درباره‌ی یک مفهوم پرسش‌های کلیدی مطرح سازند. کتاب در چهار فصل تنظیم شده است و هر فصل به بررسی یکی از انواع تفکر چهارگانه اختصاص دارد. انواع تفکر عبارت‌اند از: تفکر سازمان‌یافته؛ تفکر تحلیلی؛ تفکر انتقادی یا سنجش‌گر؛ تفکر خلاق. با به کار گرفتن روش‌های مطرح شده در این کتاب می‌توان به پردازش مفاهیم در حوزه‌های ریاضیات، زبان، علوم تجربی و علوم اجتماعی پرداخت.

۱۱. عرفانی حامد عیدگاهی، محبوبه. آموزش ریاضی همراه کلاه قرمزی - کتاب کار ریاضی اول دبستان. مشهد: امید مهر، ۱۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، تمرین، پایه‌ی اول



چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان اول مهیا شده و دارای سوالاتی از ساده به مشکل در انواع قالب‌های وصل کردنی، رنگ کردنی، کامل کردنی و... است. علاوه بر این کتاب دارای پازل، جدول، چیستان و بازی و سرگرمی به همراه تصویرهای رنگی و جذاب است. غیر از نکات آموزشی در زمینه‌ی ریاضی، ۸۲ پیام تربیتی کوتاه نیز برای دانش آموزان پایه‌ی اول ارائه شده است. آزمون‌های کتاب از نوع تشخیصی، تکوینی و پایانی هستند.

۱۲. عباس‌زاده، حسین. آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی: ویژه دانش آموزان ابتدایی جلد ۱. مشهد: صیانت، ۱۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ضرب‌المثل، رنگ‌آمیزی، سرگرمی



چکیده: کتاب حاضر حاوی آموزش ۲۲ ضرب‌المثل به کودکان است. در هر ضرب‌المثل کلمه‌ای از آن‌جا افتاده و به صورت جاخالی است. کودک باید کلمه‌ی مناسب را با توجه به تصویرهایی که در پایین هر ضرب‌المثل آمده است، پیدا کند و تصویر را نیز رنگ بزند.



۱۳. عباس‌زاده، حسین. آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی: ویژه دانش‌آموزان ابتدایی جلد ۲. مشهد: صیانت، ۱۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: خستی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ضرب‌المثل، رنگ‌آمیزی، زبان آموزی

چکیده: در این کتاب ۲۲ ضرب‌المثل ایرانی به کودکان آموزش داده می‌شود. روش آموزش بدین صورت است که از هر ضرب‌المثل کلمه‌ای جا افتاده است و تصویرهایی در زیر آن ضرب‌المثل درج شده‌اند. از کودک خواسته شده است شکل مربوط به کلمه‌ی مناسب ضرب‌المثل را پیدا کند و رنگ بزند.



۱۴. شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به کمیسیون اوراق بهادار مالزی. آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان. تهران: شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته

به کمیسیون اوراق بهادار، ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم/والدین

کلمات کلیدی: سرمایه‌گذاری، پس‌انداز، آموزش کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب، طی شش گام ساده به والدین آموزش داده می‌شود چگونه سرمایه‌گذاری و پس‌انداز را به کودکان آموزش دهند. در گام اول از والدین خواسته شده به کودکان پول توجیبی بدهند. در مرحله‌ی دوم هدف از سرمایه‌گذاری و پس‌انداز را برای آن‌ها شرح دهند. در گام سوم ارزش و اهمیت سرمایه‌گذاری را به کودکان گوشزد کنند. سپس سوابق عملکرد مالی کودک را ثبت و ضبط کنند. آن‌گاه به کودکان اجازه دهند که درباره‌ی نحوه‌ی خرج کردن پول خودشان تصمیم بگیرند. سرانجام برای آموزش کودکان، مثال‌های خوبی از پس‌انداز و سرمایه‌گذاری برای آن‌ها بزنند.

۱۵. عزیزی بدربانی، ژیلا. **آموزش هنر و پرورش تفکر: اولین کتاب تخصصی پرورش تفکر و توسعه هوش‌های چندگانه با عبور از جاده هنرویزه دوره ابتدایی**. تهران: نگاه امروز، ۱۰۰ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی

موضوع درسی: هنر- تفکر و پژوهش

مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش هنر، پرورش تفکر، هوش‌های چندگانه، فعالیت‌های آموزشی



چکیده: برنامه‌ی درسی هنر در دوره‌ی ابتدایی بر رویکرد تربیت هنری مبتنی است. دانش‌آموز از طریق درس هنر، خود، مخلوق، خلقت و خالق را بهتر می‌شناسد. هنر برای پرورش و توسعه‌ی هوش‌های چندگانه، شامل هوش منطقی- ریاضی، هوش کلامی، هوش موسیقایی، هوش تصویری- فضایی، هوش حرکتی- جسمانی، هوش درون فردی، میان فردی، هوش طبیعت‌گرا، هوش وجودگرا، بروز استعدادها و عواطف، پرورش تفکر همگرا و واگرا، توانایی‌های فردی و رشد اجتماعی فرصتی به وجود آورد. نگارنده در کتاب حاضر، به منظور آموزش هنر و پرورش تفکر و هوش دانش‌آموزان، فعالیت‌هایی در قالب وصل کردن نقاط به هم، رنگ کردن، و... طراحی و ارائه کرده است.

۱۶. اسپیدکار، محبوبه. **گام به گام تا اندیشه: آیین‌های حواس**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: تفکر فلسفی، راهنمای آموزشی، تفکر خلاق، آموزش فلسفه برای کودکان



چکیده: کتاب «آیین‌های حواس» به معرفی روش‌هایی به‌منظور پرورش تفکر فلسفی در کودکان ۷ تا ۹ ساله می‌پردازد. کتاب برای مطالعه‌ی مربیان و اجرای روش‌های آن در ۲۵ جلسه طراحی شده است. در هر جلسه که قرار است کودکان تفکر منطقی را یادگیرند، موضوع، اهداف، وسایل مورد نیاز، روش کار، توصیه‌های تکمیلی و مدت زمان پیشنهادی برای اجرای طرح درج شده است. شناخت خود، پرورش حواس پنج‌گانه، مفهوم نظم، تفکر منطقی، پرورش حواس، علیت و ادراکات، موضوع برخی جلسات آموزش هستند.



۱۷. جلالیان، محمدباقر. ابزارهای معلم در ارزشیابی توصیفی و چگونگی کاربرد آن در

کلاس. مشهد: ضریح آفتاب، ۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: تربیت معلم در ایران، مالزی، آلمان، انگلستان، هند، پاکستان

چکیده: تعلیم و تربیت امری پرثمر، ولی وقت‌گیر و دشوار است و معلمان که نقطه‌ی آغاز هر تحول آموزشی و پرورشی هستند، بیشترین و برترین نقش را در آن برعهده دارند. در این کتاب به بررسی تجارب حاصل از حدود ۱۰۰ سال طراحی و برنامه‌ریزی تربیت معلم به سبک جدید در ایران و تحلیل نقاط قوت و ضعف آن پرداخته شده است. همچنین ساختارها، برنامه‌ها و نوآوری‌های نظام تربیت معلم کشورهای مختلف، به‌ویژه کشورهای مجاور و دارای وجوه مشترک فرهنگی، و اقتصادی (ژاپن، مالزی، آلمان، انگلستان، هند و پاکستان) بیان شده است. این کتاب در هشت فصل نوشته شده و دارای پیشنهادهایی در زمینه‌ی بهسازی نظام تربیت معلم در ایران است.

۱۸. فرخ مهر، حسین. ادب آداب دارد. اصفهان: نوشته، ۱۶۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / والدین / کارشناس

کلمات کلیدی: ادب، آداب معاشرت، اخلاق، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: مجموعه‌ی پیش‌رو حاوی جستارهایی است در زمینه‌ی عناصر تشکیل‌دهنده‌ی ادب که در قالب موضوع‌های متفاوتی ارائه می‌شوند. در تمامی این موضوع‌ها به جایگاه، نقش و تأثیر آن‌ها در شکل‌گیری اخلاق و ادب و بهبود آن اشاره می‌شود. ادب آسان به دست نمی‌آید. ادب حاصل دانش، تجربه، سخت‌کوشی و تمرین است. بدون پای‌بندی به ادب، حیات اجتماعی قوام و دوام نمی‌یابد. در این کتاب مخاطب با مطالبی چون: ادب در حدیث دیگران، اشاره، صداقت، حرص، دروغ، نه گفتن به بی‌دهی‌ها، ادب است، ارزش‌ها، تعصب، توقع، مسئولیت‌شناسی، عقل و ادب، خوش‌بختی و... آشنا می‌شود.

۱۹. کرمی، رمضان. **ارزشیابی توصیفی** (با تأکید بر راهبردهای فراشناختی). قم: رواق دانش،

۱۳۹۱، ص ۱۷۶

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

پایه‌ی تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: ارزشیابی توصیفی، یاددهی - یادگیری، راهبردهای فراشناختی، روش‌های فعال یادگیری، رشد شخصیت



چکیده: در «ارزشیابی توصیفی» به ابعاد شخصیتی، توانایی‌ها، خلاقیت‌ها، فعالیت‌ها، علاقه‌ها، و نیازهای دانش‌آموزان توجه خاصی می‌شود، روش‌های فعال یادگیری جایگاه خود را بهتر پیدا می‌کنند و دانش‌آموزان به سوی کسب تفکر واگرا و فراشناختی هدایت می‌شوند. کتاب حاضر در شش فصل با این عنوان‌ها سامان یافته است: تعریف ارزشیابی توصیفی و ماهیت آن؛ فرایند اجرایی ارزشیابی توصیفی؛ ارزشیابی توصیفی و رشد شخصیت (۵ تا ۱۲ سالگی)؛ خلاقیت و ارزشیابی توصیفی؛ ارزشیابی توصیفی براساس راهبردهای شناختی و فراشناختی؛ واژه‌نامه.

۲۰. اورم، هلن. کتاب‌های سبز: **از پسماند تا بازیافت**. گلی افجه‌ای. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۳۲، ص ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله، مشکلات زباله‌ها، حفظ محیط زیست، پسماند



چکیده: روزنامه‌ها، مجله‌ها، بطری‌های شیشه‌ای، ظرف‌های پلاستیکی، قوطی‌های فلزی کنسرو، قوطی‌های مقوایی و پسماند غذا، و حتی چیزهای گران‌قیمت، بعد از مدتی به زباله تبدیل می‌شوند و محیط را آلوده می‌کنند. زباله‌ها در گودال‌های بزرگی که «گورستان زباله» نامیده می‌شود، انباشته می‌شوند و محیط را به نوعی آلوده می‌کنند. با بازیافت خیلی از این زباله‌ها می‌توان مشکل آلودگی محیط را تا حدودی پایین آورد. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر اطلاعاتی درباره‌ی زباله، آلودگی‌هایی که زباله‌ها ایجاد می‌کنند، بازیافت کاغذ و پلاستیک، بازیافت شیشه و فلز، بازیافت پسماند آلی، مشکلات کیسه‌های پلاستیکی، مشکلات بسته‌بندی و... به دست می‌آورند.



۲۱. کلی، میج. کتاب‌های سفید: از همه بدم می‌آید. نصرت مسرور. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۳۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: خستی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز / مدیر

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادب، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: کودکان در این داستان با ملکه‌ی زنبوری آشنا می‌شوند که از خدمتکارانش می‌خواهد برای او کارهای متفاوتی انجام بدهند. مثلاً لباس‌هایشان را بیاورند، صبحانه‌اش را آماده کنند و... اما چون «لطفاً» نمی‌گوید، آن‌ها به دستورانش گوش نمی‌دهند. بدین گونه ملکه تنها می‌ماند و سرانجام تصمیم می‌گیرد که با احترام و ادب از دیگران بخواهد کارهایی برای او انجام دهند.



۲۲. نوبمان، کریستین. چرا و چگونه؛ ۵۲: اسب‌ها، از دوره‌ی باستان تا امروز. کمال بهروز کیا.

تهران: قدیانی، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اسب‌ها، دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی، تکامل اسب

چکیده: برای هزاران سال اسب وسیله‌ی نقلیه‌ی انسان بود. اجداد ما به کمک اسب‌ها نیازهای زندگی خود را تأمین می‌کردند. اسب‌ها حمل بارهای سنگین و انسان را در مسافت‌های طولانی بر عهده داشتند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه»، پاسخ‌های جامعی به پرسش‌های ما درباره‌ی اسب‌ها می‌دهد. این کتاب اطلاعات جالبی درباره‌ی پیدایش و تکامل انواع نژادهای اسب و چگونگی اهلی شدن اسب‌های وحشی در اختیار نوجوانان و خوانندگان می‌گذارد. تصویرهای رنگی و زیبا از اسب‌ها در نژادهای گوناگون به جذابیت کتاب افزوده‌اند.

۲۳. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش . چراهای شگفت‌انگیز: **استان آذربایجان غربی**: پاسخ به

سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

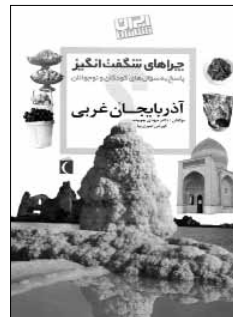
قطع: رحلی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آذربایجان غربی، منابع طبیعی ایران، آموزش جغرافیا، ارومیه



چکیده: استان آذربایجان غربی در شمال غربی ایران واقع است و ۱۴ شهرستان دارد. آب و هوای این استان سرد و معتدل است. در استان آذربایجان غربی دیدنی‌های زیادی وجود دارند که مهم‌ترین آن‌ها، رودها، آب‌های معدنی، جنگل‌ها، مناطق حفاظت شده، ساحل دریا و نواحی کوهستانی است. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به زبان ساده نوشته شده است با موقعیت جغرافیایی، منابع طبیعی، دیدنی‌های طبیعی، شهر ارومیه، دریاچه‌ی ارومیه، مکان‌های باستانی، غذاهای محلی، زبان رایج مردم، مشاهیر، صنایع، بازی‌ها، تیم‌های ورزشی و سوغات این استان آشنا می‌شوند.

۲۴. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش . چراهای شگفت‌انگیز: **استان ایلام**: پاسخ به سؤال‌های

کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

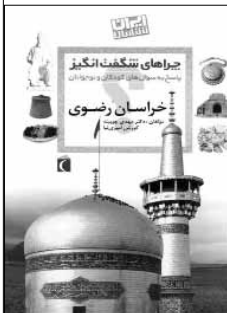
مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ایران‌شناسی، استان ایلام، آموزش جغرافیا، منابع طبیعی ایران



چکیده: ایلام یکی از استان‌های غرب ایران و دارای هفت شهرستان به نام‌های آبدانان، ایلام، ایوان، شیروان، چرداول، دره‌شهر، دهلران و مهران است. رود سیمره مهم‌ترین رود ایلام است. در استان ایلام، دیدنی‌های طبیعی زیادی مانند دامنه‌های جنگلی کبیر کوه، چشمه‌ها، آبشارها، رودهای بزرگ و کوچک، زیستگاه‌های جانوری و غارهای فراوان وجود دارند. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با دیدنی‌های طبیعی، چشمه‌های آب گرم، ویژگی‌ها، شهرستان‌ها و روستاها، مشاهیر استان، غذاهای محلی، زبان رایج مردم، ویژگی‌های فرهنگی و هنری، صنایع و... استان ایلام آشنا می‌شوند.



۲۵. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش . چراهای شگفت‌انگیز: استان خراسان رضوی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

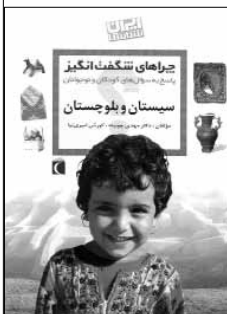
موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ایران‌شناسی، استان خراسان رضوی، منابع طبیعی، پایتخت معنوی، کوه‌های ایران

چکیده: استان خراسان رضوی، به دلیل قرار گرفتن در مسیر جاده‌های مهمی چون ابریشم و نیز وجود مرقد مطهر امام رضا (ع)، اهمیت خاصی داشته و دارد. استان خراسان رضوی ۲۵ شهرستان دارد و مهم‌ترین رود آن، «رود اترک» است. مهم‌ترین رشته کوه استان، «کوه هزارمسجد» است. رشته کوه دیگر آن «بینالود» نام دارد. چشمه‌های آب گرم، غارهای آهکی، آبشارها، چشم‌اندازهای طبیعی، گونه‌های منحصربه‌فرد گیاهی و جانوری، پدیده‌های کویری و... از دیدنی‌های طبیعی این استان هستند. در این کتاب مخاطبان به زبان ساده اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی موقعیت جغرافیایی، منابع طبیعی، مشهد امام رضا(ع)، شهرها، مکان‌های تاریخی و باستانی، زبان رایج مردم، غذاهای محلی و... استان خراسان رضوی و مشهد امام رضا (ع) به دست می‌آورند.



۲۶. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش . چراهای شگفت‌انگیز: استان سیستان و بلوچستان: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان. تهران: محراب قلم، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم / دانشجوین مراکز تربیت معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سیستان و بلوچستان، منابع طبیعی ایران، آموزش جغرافیا، زاهدان

چکیده: استان سیستان و بلوچستان در جنوب شرقی ایران قرار دارد و شامل ۱۴ شهرستان است. رود هیرمند جزو رودهای مهم این استان به حساب می‌آید که در حاصل‌خیزی دشت سیستان نقش حیاتی دارد. دیدنی‌های استان همچون قلعه‌ی نو، دهانه‌ی غلامان، زاهدان کهنه، قلعه‌ی بهپور، قلعه‌ی ناصری و کوه نرمان گردشگران زیادی را به سمت خود جلب می‌کنند. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی موقعیت جغرافیایی استان سیستان و بلوچستان، منابع طبیعی، رودها، گردشگاه‌ها، مکان‌های باستانی، آداب و رسوم، ویژگی‌های شهر زاهدان، مشاهیر استان، ورزش‌هایی که در این استان انجام می‌شود، غذاهای محلی و سوغات آن به دست می‌آورند.

۲۷. واعظ نیا، پانته‌آ. **استتار با رنگ آمیزی**. تهران: عابد، ۳۲ ص، ۸۸

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، دفاع ملی، دفاع از غیرنظامیان، پدافند غیرعامل، استتار



چکیده: «پدافند غیرعامل» یعنی داشتن راه‌ها و روش‌هایی که ما را بدون استفاده از سلاح، برای دفاع و حفاظت و کم کردن خسارت در مقابل حوادث غیرمترقبه و حوادث ناشی از جنگ آماده می‌سازد. نگارنده در مجموعه‌ی حاضر سعی کرده است با زبان شیرین، کودکان را با اصول و مبانی پدافند غیرعامل آشنا کند و آموزش‌های لازم را به آن‌ها بدهد. در این کتاب پادی - شخصیت جذاب این مجموعه داستان‌ها - در شرایط سخت زندگی به کمک پوریا می‌آید و سعی می‌کند یکی از اصول و ملزومات پدافند غیرعامل را به او آموزش دهد. پادی شخصیت تخیلی در ذهن پوریاست و در زمانی که پوریا نمی‌تواند مشکلاتش را حل کند، او در ذهن پوریا ظاهر می‌شود و در تصمیم‌گیری‌ها به او کمک می‌کند.

۲۸. مک گراو، فیلیپ سی. **استراتژی‌های زندگی**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، تحول، موفقیت



چکیده: موضوع نوشتار حاضر، روان‌شناسی تحول و استراتژی‌های زندگی است. نویسنده در کتاب حاضر، موانع و دلایل نپرداختن به مشکلات و در نتیجه بازنده ماندن در زندگی را توضیح داد و ده قانون مهم زندگی برای مقابله با مشکلات و داشتن هدف و رسیدن به نتیجه را با ارائه مثال‌ها و پرسشنامه‌های خودسنجی تشریح کرده است. وی در پایان کتاب، استراتژی هفت مرحله‌ای و مسائلی را مطرح کرده که هر کس با استفاده از آن‌ها بتواند فرمول و راهنمای زندگی خود را یافته و در زندگی با غلبه بر مشکلات کامیاب شود.



۲۹. دافعی، حمید. **اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی**. تهران: دانش زنگان، ۲۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، حل مسئله، روش‌های تدریس

چکیده: دیدگاه‌های نوین در آموزش ریاضی بر اهمیت تفکر، استدلال، کشف و درک معنادار مفاهیم ریاضی تأکید دارند. کتاب حاضر نیز براساس دیدگاه‌های نوین در آموزش ریاضی نگارش یافته و شامل این مطالب است: کودکان چگونه ریاضیات یاد می‌گیرند؛ چگونه می‌توان کودکان را به یادگیری ریاضیات ترغیب کرد؛ چگونه می‌توان از طریق کارگروهی و مشارکت دانش‌آموزان، آن‌ها را در ریاضیات ورزیده ساخت؛ با آشنایی با اصول و استانداردهای «شورای ملی معلمان ریاضی» (NCTM)؛ کمک به رشد و توسعه‌ی مهارت حل مسئله در کودکان با تأکید بر مسائل پاسخ-باز، فرایند-باز و سوالات آزمون TIMS؛ نقش مواد آموزشی (مانند نرم‌افزارهای ریاضی، دست‌سازها، ماشین حساب و...) در یادگیری بهتر ریاضی. به‌زعم نگارنده، کتاب حاضر به‌عنوان منبع درسی برای درس «آموزش ریاضی» در دوره‌ی ابتدایی جهت استفاده‌ی دانشجویان و معلمان رشته‌ی آموزش ابتدایی و نیز برای همه‌ی معلمان دوره‌ی ابتدایی که ریاضی تدریس می‌کنند، تهیه شده است.



۳۰. پورقنبری قاضیانی، لیلا. **اصول شاداب‌سازی در مدارس**. تهران: قاطع البرهان، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: معلم / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: شاداب‌سازی، روان‌شناسی، شادی، مدیریت مدرسه، برنامه‌های بهبود آموزش

چکیده: یکی از راه‌هایی که نگرش انسان را به زندگی حفظ می‌کند، داشتن نگرشی همراه با قدردانی به زندگی است. در همین لحظه در هر موقعیتی که هستید، هنوز هم چیزهایی وجود دارند که بابت آن‌ها سپاسگزار باشید؛ مانند سلامت جسمی و روانی، وجود خانواده، داشتن دوستان خوب، و... اگر دائم به این مورد فکر کنید که چه قدر خوش‌بخت هستید و بابت آن سپاسگزار باشید، این نگرش به کل زندگی شما سرایت می‌کند. فهرستی از همه‌ی چیزهای باارزشی که دارید، تهیه کنید. هر زمان که احساس افسردگی و کسالت کردید، به آن مراجعه کنید و آن را بخوانید.

۳۱. صالحی طالقانی، امیر/ حبیب‌زاده، لیلا. **اطلس تصویری ایران** [اطلس]. تهران: نخل، ۷۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی بزرگ

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: اطلس، ایران، گردشگری، جغرافیا



چکیده: ایران به معنای سرزمین آریاییان است و با نام رسمی جمهوری اسلامی ایران شناخته می‌شود؛ ولی مردم کشورهای غربی آن را به نام persia می‌شناسند. ایران در جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه واقع شده است. در این کتاب با کشور ایران از جنبه‌های گوناگون از جمله: مساحت و کشورهای همسایه آن، جغرافیا، آب و هوا، نظام سیاسی، مردم و جامعه، زبان، دین، سیاست و روابط خارجی، صنایع، منابع و معادن، گردشگری و مطالب جالب دیگری آشنا می‌شوید. مطالعه‌ی این کتاب همراه با تصاویر رنگی به دانش‌آموزان علاقه‌مند کمک می‌کند تا اطلاعات مفیدی درباره کشور عزیزمان ایران بدست آورند.

۳۲. وبر، بلیندا. **اطلس جغرافی جهان برای دانش آموز**. مسعود جوادیان. تهران: افق، ۸۰

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: جغرافیای جهان، اطلس‌ها



چکیده: زمین سیاره‌ای است که به دور خورشید می‌گردد. این سیاره از توده‌های پهناور خشکی به نام قاره و دریاها و اقیانوس‌های وسیع پوشیده شده است. زمین هفت قاره دارد: آمریکای شمالی؛ آمریکای جنوبی؛ اروپا؛ آفریقا؛ آسیا؛ استرالیا و قاره‌ی قطب جنوب. کتاب «اطلس جغرافیای جهان» به کمک رنگ، نقشه، پرچم و تصویر و با بهره‌گیری از جدیدترین نقشه‌های رایانه‌ای اطلاعات جالبی را در خانه و مدرسه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد. مطالب زنده و اطلاعات مصور کتاب درباره‌ی طبیعت و فرهنگ حاصل پژوهش‌های دقیق علمی است. در ضمن فهرست راهنمای جامع کتاب کار جست‌وجو را آسان می‌کند.



۳۳ . بوگیش، ورنر . چرا و چگونه؛ ۵۴: اقلیم‌شناسی زمین (آب، هوا، زمین و جو). کمال

بهرروزکبا. تهران: قدیانی، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دایرئ‌المعارف، اقلیم‌شناسی، آموزش علوم تجربی، تاریخ آب و هوا زمین

چکیده: هر روز، روزنامه‌ها و رسانه‌های دیگر اخبار وضع هوا و تغییرات آن را گزارش می‌دهند. چرا آب و هوا تغییر می‌کند؟ آیا انسان در تغییر آب و هوای زمین نقش دارد؟ آب و هواپژوهان علاقه‌مندند بدانند که بیلاردها سال پیش آب و هوای زمین چگونه بوده است. زیرا وضع هوای زمین و پوسته‌ی آن تغییر کرده و دوران گرما جای خود را به دوران سرما داده است. در این زمینه فسیل‌ها و سنگ‌ها نشانه‌هایی از وضعیت آب و هوایی دوران‌های گذشته را در اختیار ما قرار می‌دهد. هرچه ما فرایندهای آب و هوایی را در جریان تاریخ زمین بیشتر می‌شناسیم، تأثیر و کارکرد آب و هوای زمین را بهتر درک می‌کنیم و به تغییرات آن پی می‌بریم. کتاب «اقلیم‌شناسی زمین»، از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه»، به پرسش‌های ما در این زمینه پاسخ می‌دهد.



۳۴ . کرومنل، راینر . چرا و چگونه؛ ۵۱: اقیانوس‌ها و دریاها . کمال بهروزکبا. تهران: قدیانی،

۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دایرئ‌المعارف، صید بی‌رویه، زندگی در اقیانوس‌ها و دریاها، آموزش علوم تجربی

چکیده: از دوران باستان، وسعت بی‌کران دریاها و عمق کم و بیش نامحدود آن‌ها همواره توجه انسان را به خود جلب می‌کرده است. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه» درباره‌ی پژوهش‌های دریایی و نتایج آن بحث می‌کند. ما اکنون درباره‌ی دریاها و اقیانوس‌ها کمی بیش از گذشته می‌دانیم. بنابراین هنوز مانند گذشته پرسش‌های گوناگونی درباره‌ی اعماق دریاها و اقیانوس‌ها وجود دارند. ما می‌دانیم که دانش انسان از دریاها محدود است. در حال حاضر، با وجود صید بی‌رویه‌ی آبزیان، آلودگی آب‌ها به‌وسیله‌ی نفت و گسترش شکاف لایه‌ی اوزون، کسی نمی‌تواند بگوید که فردا اقیانوس‌ها و دریاها چگونه خواهد بود. بنابراین دریاها و اقیانوس‌ها در خطر نابودی قرار دادند و این خطر، آینده‌ی ما را هم تهدید می‌کند. در این کتاب با محیط دریا، آب دریا، دریای نآرام، زندگی در دریا، غذای دریایی، و... آشنا می‌شویم. تصویهای کتاب تماماً رنگی و زیبا هستند.

۳۵. کلهر، فریبا. با علی یا علی: امام رضا (ع). مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: امام رضا (ع)، داستان آموزشی



چکیده: این کتاب حاوی جملات کوتاه و مطالب ساده درباره‌ی شیوه، شخصیت و سیره‌ی امام رضا (ع) است. در این نوشته‌ها، امام رضا (ع) پرهیزکارترین افراد را کسی می‌داند که بیشتر مطیع خداوند باشد و نیز اذعان می‌کند: کسی که برادرش را به‌خاطر حکومت می‌کشد، نمی‌تواند حکومت را به دیگری واگذار کند. همچنین که مأمون برادرش امین را به‌خاطر حکومت کشت و خواست حکومت را به امام رضا (ع) ببخشد که امام باور نکرد. از زبان یکی از هم‌سفران امام رضا (ع) آمده است که امام رضا (ع) از هر شهری که رد می‌شد، مردم برای دیدنش می‌آمدند و سر از پا نمی‌شناختند. در مطالب دیگر کتاب اشاره می‌شود که امام (ع) با مردم ساده نشست و برخاست می‌کرد. مردم را از اسراف برحذر می‌داشت و در برابر حيله‌گری مأمون، زمانی که وی را ولیعهد خود می‌کند، صبر و سکوت اختیار می‌کند و آرزوی رهایی از دست مأمون را دارد.

۳۶. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی‌های آبی. اسپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

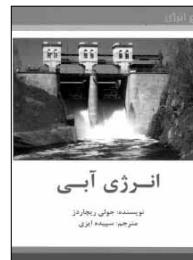
قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

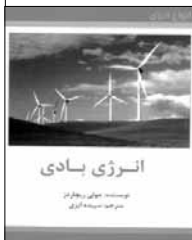
مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی آبی، انرژی موج، میکروتوربین، آموزش علوم تجربی



چکیده: انرژی که از آب جاری به‌دست می‌آید، انرژی آبی یا «هیدروانرژی» نامیده می‌شود. انرژی آبی توربین‌ها را به حرکت درمی‌آورد و برق تولید می‌کند. جزر و مد دریا، آب‌های داغ زیرزمینی و آب‌های اقیانوسی منابعی هستند که در تولید انرژی آبی نقش بسیار مؤثری دارند. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی به زبان ساده درباره‌ی انرژی آب، منابع انرژی آبی، و کاربردهای آن مطالبی می‌آموزند.



۳۷. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی بادی. سپیده ایزی، مشهد: به نشر، ۳۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی باد، توربین‌های بادی، آموزش علوم تجربی

چکیده: انرژی باد دانه‌های گیاهان را می‌پراکند، ابرها را جابه‌جا می‌کند و در دریاها موج پدید می‌آورد. اگر این انرژی توسط توربین‌های بادی مهار شود، می‌توان برای تولید برق از آن استفاده کرد. کتاب انرژی باد، کاربردهای آن، و چگونگی کار توربین‌های بادی و نیروگاه‌های بادی را به صورت مختصر و مفید به همراه تصویرهای رنگی شرح می‌دهد. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.



۳۸. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی خورشیدی. سپیده ایزی، مشهد: به نشر، ۳۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی، انرژی خورشیدی، مزرعه‌های خورشیدی، آموزش علوم تجربی

چکیده: این کتاب دارای اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی خورشیدی است. انرژی قابل برگشت، انرژی خورشید در طبیعت، مزرعه‌های خورشیدی، نیروگاه‌های خورشیدی، چگونه بهره‌گیری از انرژی خورشیدی و... از جمله مطالب است. در پایان کتاب واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.

۳۹. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: انرژی هسته‌ای. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی هسته‌ای، تولید برق، آموزش علوم تجربی



چکیده: انرژی هسته‌ای درون اتم‌ها ذخیره شده است. تمام آنچه که در دنیا وجود دارد، از اتم ساخته شده است. اتم‌ها آن قدر کوچک‌اند که با چشم دیده نمی‌شوند. انرژی هسته‌ای یا تشعشع کاربردهای فراوانی دارد. از جمله اینکه می‌توان برای تولید برق از آن استفاده کرد. این کار در نیروگاه‌های هسته‌ای صورت می‌گیرد. انرژی هسته‌ای بسیار خطرناک است، با این حال کاربردهایی در استریل کردن تجهیزات پزشکی، ردیابی و درمان دارد. در کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی، مطالب مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی هسته‌ای، و چگونگی تولید و کاربردهای آن برای کودکان درج شده است. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و فهرست راهنما آمده است.

۴۰. سیلورمن، برفی. کتاب‌های سبز: انرژی و صرفه‌جویی به روایت آزمایش. محمدابراهیم

ابوکاظمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: مصرف انرژی، سوخت‌های فسیلی، آموزش علوم تجربی، صرفه‌جویی



چکیده: این کتاب حاوی توضیحات جامع، مثال‌ها، فعالیت‌ها و عکس‌هایی است که مخاطبان را با مفهوم انرژی، انواع آن، و چگونگی تولید و بهره‌برداری از انرژی‌های گوناگون آشنا می‌سازد. مطالب مطرح شده در این کتاب عبارت‌اند از: انرژی چیست؟؛ سوخت‌های فسیلی؛ تغییر آب و هوا؛ مصرف عاقلانه‌ی انرژی؛ راه‌های صرفه‌جویی؛ سوخت‌های آینده؛ انرژی باد و آب؛ استفاده از انرژی گیاهان و جانوران؛ انرژی و نوجوانان.



۴۱. چینی فروشان، محسن. او. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: خستی

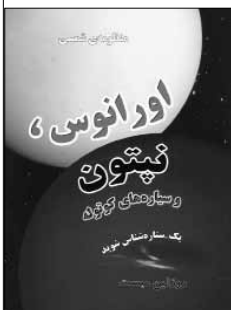
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: خدانشناسی، نشانه‌های طبیعی، آموزش کودکان

چکیده: نویسنده در این کتاب کوشیده است از طریق اشاره به اثر باد که برگ‌ها را می‌ریزد، آب‌ها را تکان می‌دهد و ابرهای را می‌راند و نیز اثر نیروی جاذبه‌ی زمین با آنکه قابل دیدن نیست، هوا که همه‌جا هست و مدام گرم و سرد می‌شود، روح و جان موجودات و همچنین فکر انسان که آثارش در جهان دیده می‌شود، به وجود خداوند اشاره کند؛ اینکه چه‌طور ما می‌توانیم به اصل چیزی پی ببریم، هرچند که با چشم دیده نشود. کتاب دارای جملات کوتاه و ساده و مصور است.



۴۲. میست، رزالین. منظومه شمسی: اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله. سپیده ایزی.

مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانشجویان مراکز تربیت معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: اورانوس، نپتون، منظومه‌ی شمسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی اورانوس و نپتون، فاصله‌های آن‌ها تا خورشید، قمرهای آن‌ها و نیز سیاره‌های کوتوله و پلوتو که خیلی دور از خورشید هستند، گنجانده شده است. در پایان کتاب، فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان آمده است.

۴۳. رئیسی‌امجد، علیرضا / شمس، اعظم. **اول دبستان: علوم سبز**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۶
 ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
موضوع درسی: علوم تجربی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه‌ی تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، ارزشیابی مستمر



چکیده: کتاب حاضر در راستای مطالب کتاب علوم اول دبستان در ۱۴ فصل با این عنوان‌ها نوشته شده است: زنگ علوم؛ سلام به من نگاه کن؛ شاد باش؛ سالم باش؛ دنیای جانوران؛ دنیای گیاهان؛ زمین خاکی پر آب ما؛ و ... در هر فصل بعد از درج سؤالات، آزمون‌های ارزشیابی مستمر آمده است. نگارنده کوشیده است طی فعالیت‌های ساده‌ای، مهارت‌های مشاهده، پیش‌بینی، کاربرد ابزار، استنباط کردن، جمع‌آوری و طبقه‌بندی اطلاعات، تفسیر یافته‌ها، و... را به فراگیرندگان بیاموزد و با طرح سؤال‌های تخیلی و واگرا، خلاقیت آنان را پرورش دهد. وی که به پرورش مهارت‌های زبانی و بحث تلفیق علوم با زبان‌آموزی توجه داشته، برای آموزش علوم از فعالیت‌هایی نظیر ببر و بچسبان، بگرد و پیدا کن، با دوستان مشورت کن، آزمایش کن، بساز و بیاموز، فکر کن و پاسخ بده، با هم بخوانیم، تحقیق کن و... بهره گرفته است.

۴۴. مفیدی‌نسب، سعیده. **اینترنت**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۳۶ ص، ۱۳۹۱
قطع: خشتی
موضوع درسی: کار و فن‌آوری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش کار با اینترنت، راهنمای آموزش، گوگل، ایجاد صندوق پستی، نامه‌نگاری



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب که به زبان ساده و با تصویرهای رنگی فراهم آمده است، با این مفاهیم آشنا می‌شوند: شبکه و اینترنت؛ مزایای استفاده از اینترنت؛ URL و مفهوم مرورگر؛ نوار آدرس و نوار ابزار؛ لینک؛ مفهوم جست‌وجو و گوگل؛ آموزش فارسی کردن گوگل؛ جست‌وجوی مطالب در گوگل؛ تاریخچه‌ی ارسال پیام؛ ایجاد صندوق پستی؛ ورود و خروج از اینترنت؛ خواندن و نوشتن و ارسال نامه؛ معرفی سایت.



۴۵. احمدی، محمدرضا. **باز هم می‌توانم**: ویژه‌ی دانش‌آموزان سال پنجم و ورودی سال ششم دبستان... تهران: رشد اندیشه/ دانش آفرین، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: تمرین و آزمون، آموزش ابتدایی، تلفیق درس‌ها

چکیده: کتاب «باز هم می‌توانم» از طریق تلفیق تمرین‌هایی از تمام درس‌های پایه‌ی پنجم، مجموعه تمرین‌هایی برای تابستان دانش‌آموزان مهیا کرده است تا آن‌ها با آمادگی لازم به پایه‌ی ششم وارد شوند. برخی اهداف کتاب عبارت‌اند از: گسترش و تعمیق یادگیری، گسترش دقت و تمرکز، رشد مهارت‌های ذهنی، افزایش قدرت درک و فهم افزایش توجه به زیبایی و زیباشناسی، و افزایش سطح علمی دانش‌آموزان. اهداف مذکور در قالب فعالیت‌هایی همچون طبقه‌بندی، مقایسه، شامل جدول، قصه‌خوانی، داستان‌نویسی، مشاهده، تصویرنویسی، مطالعه‌ی شعر و لطیفه و ... ارائه شده است.



۴۶. موریس، نیل. **کودکان سبز: بازیافت**. سعیده عاقلتر. مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازیافت، زباله‌زدایی، حفظ محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی زباله، مواد بازیافتی، علت بازیافت، دفن زباله‌ها، کم‌مصرف کردن، بازیافت کاغذ و... به‌دست می‌آورند. به این ترتیب می‌آموزند که با بازیافت مواد مصرفی، به پاکیزگی محیط زیست کمک کنند

۴۷. خردور، طاهره. **بازآموز خلاق تابستان (پایه‌ی سوم) سرگرمی، نکته، تمرین**. تهران:

سرمشق، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم ابتدایی

کلمات کلیدی: پایه‌ی سوم دبستان، تمرین، سرگرمی در تابستان، بازآموزی



چکیده: کتاب حاضر برای تابستان دانش‌آموزان سوم ابتدایی تهیه شده و حاوی تمرین‌هایی از تمام درس‌های سوم ابتدایی در ۱۰ گام است. در هر گام کتاب، تمرین‌هایی از کتاب فارسی، قرآن، علوم، ریاضی، تعلیمات اجتماعی آمده است. سوالات در قالب‌های قصه‌بازی، حل جدول، ساختن کاردستی، داستان‌نویسی، رنگ‌آمیزی، پر کردن جاهای خالی، حل مسئله، حل معما، گفت‌وگو، مصاحبه و... ارائه شده‌اند.

۴۸. خردور، طاهره. **بازآموز خلاق تابستان؛ (پایه‌ی پنجم)**. تهران: سرمشق، ۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: تمرین و سرگرمی، پایه‌ی پنجم



چکیده: کتاب حاضر برای فصل تابستان دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم تهیه شده و حاوی تمرین‌هایی از تمام درس‌های پنجم است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های قصه، شعر، جدول، گفت‌وگو، معما، بازی با واژه‌ها و... تنظیم شده‌اند. اهمیت میوه‌ها، جشن مبعث، استان‌های ایران، جانوران دریایی، حکومت جمهوری اسلامی، زمین لرزه، امواج صوتی، پانزده خرداد و... از جمله موضوعات کتاب هستند.



۴۹. خردور، طاهره. **بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین - پایه‌ی اول**

دبستان. تهران: سرمشق، ۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تکالیف تابستان، تمرین، سرگرمی، پایه‌ی اول، اطلاعات عمومی

چکیده: کتاب حاضر برای فصل تابستان دانش‌آموزان سال اول نوشته شده و حاوی تمرین‌هایی از تمام درس‌های سال اول است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های قصه، نقاشی، تکمیل جدول، سرگرمی، بازی، ساختن کاردستی، پر کردن جاهای خالی، قصه‌نویسی، وصل کردن تصویرهای متناسب به هم، و... است. کودکان ضمن انجام تمرین‌ها با اهمیت باران، حیوانات و فواید آن‌ها، موجودات داخل خاک، نعمت‌های خداوند، چگونگی رشد گیاهان، تشکیل ابر و... آشنا می‌شوند.



۵۰. خردور، طاهره. **بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین - پایه‌ی دوم**

دبستان. تهران: سرمشق، ۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: پایه‌ی دوم، فعالیت‌های فوق‌برنامه، تمرین در تابستان، بازآموزی

چکیده: کتاب حاضر برای تابستان دانش‌آموزان پایه‌ی دوم تهیه شده و شامل سؤالاتی از تمام درس‌های دوم است. کتاب در ۱۰ گام نوشته شده و هرگام حاوی این فعالیت‌هاست: خواندن قصه؛ کشیدن نقاشی از قصه‌ی خوانده شده؛ یافتن کلمه‌های سخت؛ جواب دادن به سوال‌های مهارت زندگی؛ بازی؛ انجام کاردستی؛ پر کردن جاهای خالی؛ کامل کردن قصه؛ حل جدول؛ و...

۵۱. خردور، طاهره. **بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین**. تهران: سرمشق، ۱۰۴

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، بازآموز خلاق، سرگرمی، آزمون و تمرین، نوشته‌های خیالی



چکیده: کتاب حاضر برای تابستان دانش آموزان چهارم دبستان نوشته شده و در بردارنده‌ی تمرین‌هایی از تمام کتاب‌های درسی سال چهارم در قالب نوشته‌های خیالی، تمرین‌هایی برای پرورش خلاقیت، انجام کاردستی، بازی، کشیدن نقاشی، آموزش مهارت، حل مسئله، حل جدول و... است.

۵۲. ون کلیوز، جنیس. **بازی کن و بیاموز (طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها)**.

تهران: قدیانی، ۲۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: آزمایش، آموزش علوم، طبیعت، حشرات، بدن انسان



چکیده: این کتاب در چهار بخش نوشته شده و حاوی آزمایش‌هایی درباره‌ی فیزیک، طبیعت، حشرات و بدن انسان است. قبل از انجام هر آزمایش وسایل لازم و نحوه‌ی انجام آزمایش درج شده است. کتاب از طریق بازی و فعالیت‌های ساده، کودکان را با مفاهیم علوم تجربی آشنا می‌سازد.



۵۳. هیئت مولفین. **بازی و دست‌ورزی ریاضی دوم**. کرج: گردوی دانش، ۱۲۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، بازی‌های آموزشی، دست‌ورزی

چکیده: مؤلف این کتاب کوشیده است، با روش‌های نوین آموزشی و فعالیت‌های جدید دست‌ورزی، دانش‌آموزان را به فکر کردن ترغیب کند تا در یادگیری نقش فعال ایفا کنند. در عین حال، مهارت‌های دست‌ورزی را بیاموزند که توانایی آن‌ها را در حل مسئله تقویت می‌کند. همچنین، او سعی کرده است، با ترغیب دانش‌آموزان به ساختن مفاهیم، مهارت‌های فکری آنان را پرورش دهند. عدد و رقم، جمع و تفریق اعداد دورقمی، اشکال هندسی، عددهای سه رقمی، و کسر و احتمال، از جمله مفاهیمی هستند که در این کتاب بیان شده‌اند.

۵۴. عالمیان، وحید. **بازی و دست‌ورزی ریاضی ششم**. کرج: گردوی دانش، ۱۲۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه‌ی ششم

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان ششم در هشت فصل نوشته شده است. نگارنده سعی کرده است، با استفاده از فعالیت‌های دست‌ورزی، مفاهیم ریاضی ششم همچون کسر متعارفی، کسر و عدد مخلوط، کسرهای مساوی، ضرب کسرها، اعداد اعشاری، ضرب اعداد اعشاری، پاره‌خط، اندازه‌گیری اجسام، زوایا، نسبت و تناسب، آمار، نمودار، مقایسه و اندازه‌گیری سطح، مساحت اشکال هندسی و... را آموزش دهد. تمرین‌های دست‌ورزی فعالیت‌هایی هستند که دانش‌آموزان به کمک قیچی، کاغذ، کیک، مقوا، مداد، چسب نواری، چند رشته ماکارونی، خط‌کش، و... با توجه به دستورالعمل‌های کتاب انجام می‌دهند تا مفاهیم هر مبحث را به‌صورت عملی یاد بگیرند.

۵۵. گلداسمیت، مایک. **بازیافت چیست؟**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۳۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط‌زیست، آموزش علوم تجربی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: یکی از مهم‌ترین کارها برای حفظ محیط‌زیست، «بازیافت» است. کودکان در این کتاب با سه اصل طلایی حفظ محیط‌زیست و دلایل و مراحل بازیافت آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه با بازیافت شیشه، پلاستیک، کاغذ، فلزات، بتن و لاستیک در مصرف انرژی صرفه‌جویی و به حفظ منابع طبیعی کمک کنند.

۵۶. دوگیبرت، فرانسوا. **دایره‌ی‌المعارف کوچک من: باغ وحش**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۳۶

ص، ۱۳۹۱

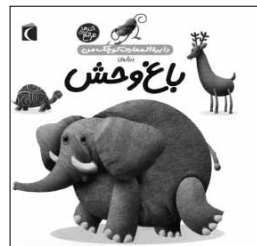
قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: دنیای وحش، گربه‌سانان، فیل‌ها، میمون‌ها، پرندگان، زندگی حیوانات



چکیده: کتاب حاضر که از جمله کتاب‌های مرجع برای کودکان است، در بردارنده‌ی اطلاعات مختصر و مفیدی به همراه نقاشی‌های جالب و دوست‌داشتنی درباره‌ی حیوانات وحشی همچون شیرها، ببرها، میمون‌ها، فیل‌ها، اسب آبی، زرافه، گورخر و... است. در این کتاب به خصوصیات ظاهری، محل زندگی، نوع تغذیه، نوع رفتار و نوع زندگی حیوانات اشاره می‌شود. در پایان کتاب برخی خصوصیات شگفت‌انگیز حیوانات درج شده است.



۵۷. تیلور، هلن. دانسته‌های شگفت‌انگیز: باور کردنی نیست اما... محمود هوسی. مشهد: به نشر، ۲۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: خستی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: دایرئ‌المعارف، آب و هوا، الکتریسیته، رنگ‌ها، حواس، فصل‌ها

چکیده: دایرئ‌المعارف حاضر در هشت بخش با دانستنی‌هایی درباره‌ی آب و هوا، الکتریسیته، رنگ‌ها، حواس، فصل‌ها، گیاهان، زمان و ستارگان نوشته شده است. این کتاب به صورت ۱۰ جلد مجزا نیز قبلاً چاپ شده است. نویسنده کوشیده است در هر بخش به زبان ساده، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی هر مطلب به همراه تصویر ارائه دهد. آزمایش‌هایی نیز به منظور درک بهتر مطالب در نظر گرفته شده‌اند. در پایان هر بخش واژه‌نامه و توضیحات اضافه آمده است.



۵۸. آذر، احمدرضا. بچه خوش قول و امانتدار. تهران: سرو یاسین، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: خستی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: خوش‌قولی، امانت‌داری

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با بچه‌هایی آشنا می‌شوند که سعی می‌کنند به کمک مربی، افرادی امانت‌دار باشند و نسبت به قول‌هایی که می‌دهند، وفادار بمانند. مطالب کتاب به‌صورت گفت‌وگو بین کودکان و مربی است. در این میان مربی تلاش می‌کند، کودکان را با طرح سؤال‌هایی وارد بحث و گفت‌وگو کند. کودکان نیز راه‌حل‌های متفاوتی در راستای سؤال مطرح شده ارائه می‌دهند. گفتنی است کتاب با سی‌دی همراه است.

۵۹. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: **بچه شیر و آدمیزاد**. تهران: قدیانی،

۱۲ ص، ۱۳۹۱

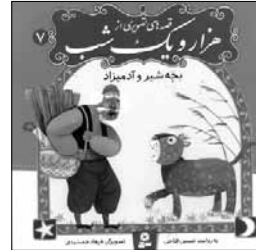
قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی



چکیده: هفتمین جلد از مجموعه‌ی حاضر حاوی قصه‌ای است بازنویسی شده از قصه‌های هزار و یک شب. قصه درباره‌ی یک بچه مرغابی است که در خواب پدر بزرگش را می‌بیند. پدر بزرگ به او سفارش می‌کند از آدمیزاد بترسد. او صبح به سراغ یک بچه شیر می‌رود و به او می‌گوید که شیرها نباید از آدمیزاد بترسند و باید به جنگ او بروند. سرانجام شیرها نیز از آدمیزاد شکست می‌خورند.

۶۰. استیون دو آمیکو، کارملا. **بچه فیل خوش تیپ: (درباره شانس)**. فراز پندار. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خوش‌شانسی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در این کتاب با فیل کوچولویی آشنا می‌شوند که یک روز کلاهی را که مادر بزرگش به او هدیه کرده است، روی سرش می‌گذارد و به مدرسه می‌رود. بچه فیل‌ها او را مسخره می‌کنند، اما کلاه فیل کوچولو باعث نجات او و دوستش می‌شود.



۶۱. هامفری، ساندرا مک‌لئود. **بچه‌ها غافلگیر نشوید**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۸۴ ص، ۱۳۹۰
قطع: خستی
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
مخاطب: دانش آموز
پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، تصمیم‌گیری، داستان آموزشی

چکیده: گاهی موقعیت‌هایی پیش می‌آید که بر سر دوراهی قرار می‌گیریم و نمی‌دانیم کدام راه درست است. حتی گاهی می‌دانیم چه کاری درست است، ولی فشار دوستان و اطرافیان مانع انجام آن می‌شود. مثل وقتی که دوستان پول پیدا می‌کند و می‌دانیم که صاحب پول کیست، ولی او حاضر نیست پول را برگرداند. یا مثل وقتی که دوستان حاضر می‌شود در مقابل پول سؤالات امتحان را به ما بدهد، یا وقتی که به‌طور اتفاقی چیزی را می‌شکنیم و از ترس اینکه مادرمان عصبانی شود، آن را پنهان می‌کنیم. در این کتاب داستان‌هایی درباره‌ی کودکان آمده است که به‌خاطر مسائلی بر سر دوراهی قرار می‌گیرند و نمی‌دانند چه تصمیمی برای انجام کار بگیرند. از مخاطبان خواسته می‌شود با خواندن سؤال‌هایی که در پایان داستان‌ها آمده، موقعیت شخصیت داستان‌ها را امتحان کنند و ببینند اگر آن‌ها بودند چه کار می‌کردند.



۶۲. آذر، احمدرضا. **بچه‌ی زرنگ (۱)**. تهران: سرو یاسین، ۱۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: خستی
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
مخاطب: دانش آموز
پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی، نقاشی کردن، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: در این کتاب، کودکان با دختر بچه‌ای به نام صالحه آشنا می‌شوند. صالحه خیلی دوست دارد نقاشی کند، قصه گوش کند، مسواک بزند و غذاهای مقوی بخورد، شب موقع خوابیدن با عروسک‌هایش حرف بزند، و موقع نماز خواندن مادرش ساکت باشد.

۶۳. باوفا، کریم. **بخشندگی (در قرآن و حدیث)**. تبریز: احرار، ۱۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: بخشندگی، آموزش مذهبی، آموزش اخلاقی، قرآن و احادیث



چکیده: در اسلام از انواع «بخشندگی» مانند احترام گذاشتن زیاد به مهمان، احترام به همسایه و احترام اقوام نزدیک نام برده شده است و ما را به انجام آن‌ها تشویق کرده‌اند. بخشندگی در برابر مهمان وظیفه‌ی همه‌ی مسلمانان است و نشان‌دهنده‌ی ایمانشان به خداوند است. در این کتاب با اشاره به آیات قرآن و احادیث، به ارزش و اهمیت بخشندگی اشاره شده و در ادامه داستان‌هایی درباره‌ی بخشندگی، نیز پاداش بخشندگی درج شده است. در پایان نیز آزمون اخلاقی به منظور سنجش بخشندگی مخاطبان آورده شده است.

۶۴. کانر، جو. **بخوانیم، بدانیم... چرا؟**. پریسا جباری. تهران: آشن، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

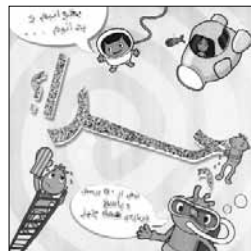
قطع: خشتی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پرسش و پاسخ، آموزش کودکان



چکیده: در این کتاب به ۵۰ سؤال کودکان در زمینه‌های گوناگون پرسش‌های مختصر و مفیدی داده می‌شود. موضوع سؤال‌ها عبارت‌اند از: علت شناور شدن فضاپرواز در هوا، ریزش برگ درختان در پاییز، چگونگی رشد نوزاد قورباغه، چگونه مریض شدن، علت پرواز نکردن پنگوئن‌ها، دلیل برگزاری بازی‌های المپیک، علت بوی بد راسوها، دلیل شناور ماندن کشتی‌ها در آب، و در پایان کتاب آزمونی از متن کتاب و پاسخ‌نامه‌ی آن آمده است.



۶۵. کانر، جو. **بخوانیم. بدانیم... چگونه؟**. پریسا جباری. تهران: آیشن، ۶۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پرسش و پاسخ، آموزش کودکان

چکیده: در این کتاب به بیش از ۵۰ سؤال کودکان در زمینه‌ی مردگان مصریان باستان، سرعت موشک‌ها، عمر زمین، ارتفاع آسمان، غذای کوسه‌ها، ساخته شدن غارها، شکل گرفتن کوه‌ها، شکل دایناسورها، عمر درخت، تار عنکبوت‌ها و... پاسخ‌های مختصر و مفیدی داده شده است. سؤالات داخل کادرهای جبابی، بادکنکی، دایره‌ای، ابری و... قرار گرفته‌اند و در داخل کادرهای دیگر پاسخ آن‌ها گنجانده شده است. در کادرهای سبز رنگ که کنار صفحات قرار دارند، اطلاعات بیشتری درباره‌ی موضوع موردنظر درج شده است. تصویرهای عجیب و غریب و کارتونی کتاب بر جذابیت آن افزوده‌اند.



۶۶. کانر، جو. **بخوانیم. بدانیم... چه کسی؟**. پریسا جباری. تهران: آیشن، ۶۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ، اطلاعات عمومی، آموزش کودکان

چکیده: جهان اطراف ما پر از سؤال‌های گوناگون است. کودکان با خواندن این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن به جواب ۵۰ پرسش خود می‌رسند. این سؤال‌ها درباره‌ی اولین کاشفان، یونانیان باستان، اولین انسان‌هایی که به فضا رفتند، امواج رادیویی، زبان رمز، نوشتن با قلم‌مو، رومیان باستان، مردان کوهستان، ژاندارک، سردار نوجوان، عروسک گردانی، بزرگ‌ترین حفاران تونل و ... است. در هر صفحه، سؤالی مطرح و در ادامه، جوابی مختصر، مفید و موجز به آن داده می‌شود. درون کادرهای کوچک زرد نیز اطلاعاتی بیشتر درباره‌ی سؤال مطرح شده گنجانده شده است.

۶۷. اکسلاد، کریس . چراهای شگفت‌انگیز: بدن انسان: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و

نوجوانان . امیر صالحی طالقانی. تهران: نحل، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بدن انسان، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی



چکیده: در کتاب حاضر به برخی از سؤالات کودکان و نوجوانان در ارتباط با بدن انسان جواب داده می‌شود؛ سؤالاتی درباره‌ی ضخامت پوست، مواد تشکیل‌دهنده‌ی ناخن، مواد تشکیل‌دهنده‌ی استخوان‌ها، چگونگی کار ماهیچه‌ها، چگونگی ورود هوا به شش‌ها، علت تپش قلب، چگونگی تولید موج در مغز و...

۶۸ . گروه نویسندگان . کتاب‌های سبز: برق برای کودکان: کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی .

هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: تولید برق، نیروگاه، انرژی خورشیدی، آموزش مهارت‌های زندگی، علوم تجربی



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به کمک مطلب، تصویر، سرگرمی و بازی درباره‌ی تولید برق، انتقال برق از نیروگاه به منازل، چگونگی صرفه‌جویی از مصرف برق، راه‌های جلوگیری از مصرف زیاد برق، منابع تولید برق و انرژی خورشیدی اطلاعات مختصر و مفیدی به دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز ۱۴ سؤال درباره‌ی مسیر انتقال برق از نیروگاه به خانه، صرفه‌جویی برق، لامپ‌های کم‌مصرف و پرمصرف وسایل پرمصرف، روش‌های صرفه‌جویی در مصرف برق، انواع انرژی، منابع انرژی و... آمده است.



۶۹. راکول، آن اف. کتاب‌های سبز: **بنزین: صرفه‌جویی و محیط زیست**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: تولید بنزین، صرفه‌جویی، محیط‌زیست، انرژی فسیلی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به زبان ساده و موجز نوشته شده است، درباره‌ی به‌وجود آمدن بنزین از نفت خام، فسیل‌هایی که نفت را به‌وجود می‌آورند، مراحلی که نفت خام طی می‌کند تا بنزین از آن به‌وجود آید، استفاده‌هایی که نفت و بنزین دارند، آلودگی‌هایی که این مواد ایجاد می‌کنند و راه‌های بهتری که می‌شود از آن‌ها انرژی به‌وجود آورد، اطلاعاتی به‌دست می‌آورند.

۷۰. بروزویج، ریچارد. **به خجالت بگو خدانه‌گذار: کتاب تمرینی برای کمک به کودکان**،

در غلبه بر کمروبی. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر، ۱۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / مشاور / والدین

کلمات کلیدی: خجالت کودکان، آموزش و تمرین، ارتباط چشمی، زبان بدن، آموزش مهارت‌های

زندگی



چکیده: این کتاب بیش از ۴۰ فعالیت شاد را که بچه‌ها و والدین می‌توانند با هم در ایجاد اطمینان و اعتماد به نفس انجام دهند، معرفی می‌کند. اولین فعالیت کتاب به والدین کمک می‌کند، به‌منظور تشویق فرزندشان برای غلبه بر کم‌رویی خود یک نظام پاداشی در نظر بگیرند. همه‌ی این فعالیت‌ها توسط روان‌شناسان کودک طراحی شده‌اند و به کودکان در کسب اعتماد به نفس بیشتر و تعامل راحت‌تر کمک می‌کنند. برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: شجاع بودن؛ استفاده از موسیقی برای تغییر خلق؛ ایجاد ارتباط چشمی؛ زبان بدن؛ سپاس‌گزاری؛ تمسخر خوشایند نیست، توجه به دوستی‌های اطرافیان؛

۷۱. دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. **به کودک**

خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۸۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: پالتویی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم / والدین

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، اصول علم تاریخ، منابع تاریخ، منابع اینترنتی تاریخ



چکیده: بخش عمده‌ی این کتاب به شرح فعالیت‌هایی می‌پردازد که می‌توانید از آن‌ها برای تقویت دانسته‌های تاریخی کودک بهره بگیرید و کاری کنید که نقطه نظر مثبتی درباره‌ی تاریخ پیدا کند. همچنین کتاب حاوی اطلاعاتی درباره‌ی اصول اولیه‌ی علم تاریخ، پیشنهادهایی کاربردی درباره‌ی چگونگی یاد دادن تاریخ به کودکان، فهرستی از منابع، مانند منابع اطلاعاتی دولتی در زمینه‌ی تاریخ، پایگاه‌های اینترنتی مفید و کتاب‌هایی برای مطالعه‌ی والدین، معلمان و کودکان است. آموزش‌های کتاب کوتاه، بامزه و جالب‌اند و به سادگی و با لوازم موجود در خانه قابل اجرا هستند.

۷۲. دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. **به کودک**

خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۸۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: پالتویی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم / والدین

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، مهارت‌های ریاضی، سرگرمی و یادگیری



چکیده: کتاب حاضر شامل راهکارها و فعالیت‌هایی است که کمک می‌کنند تا کودکان رویکردی مثبت به ریاضی داشته باشند و مهارت‌های ریاضی خود را بالا ببرند. کتاب برای مطالعه‌ی والدین نوشته شده و راهکارهای آن به سادگی و با لوازم موجود در خانه یا در محیط زندگی، قابل اجرا هستند. از آنجا که در این فعالیت‌ها مفاهیم ریاضی خاصی به کار برده شده‌اند، واژه‌نامه‌ای نیز به آخر کتاب افزوده شده است. شعر و آواز خواندن، شکار اعداد، شکل دادن، مرتب کردن، بازی با روزنامه، تقسیم زمان، تقارن ساده عنوان‌های برخی از فعالیت‌های کتاب هستند.



۷۳. دفتر ارتباطات توسعه دفتر مدارس امن و عاری از مواد مخدر وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. **به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت پذیر باشد**. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۸۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: پالتویی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌ها، رشد شخصیت، کودک، راهکارها

چکیده: درست همان‌طور که لازم است کودکان برای یادگیری بستن بند کفش‌هایشان، خواندن و نوشتن، حل مسائل ریاضی و دانستن مفاهیم علمی و وقایع تاریخی آموزش ببینند. باید آن‌ها را برای شکل‌گیری ارزش‌های اخلاقی هم راهنمایی کرد؛ ارزش‌هایی که در خانواده‌ی آن‌ها و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، ارزشمند تلقی می‌شوند. کتاب حاضر شامل اطلاعاتی درباره‌ی بعضی ارزش‌ها همچون همدردی، صداقت، انصاف، قضاوت درست، احترام به دیگران و ... و برخی مهارت‌ها همچون راست‌گویی، تصمیم‌گیری، کمک کردن، تحمل و صبر و ... است که بزرگ‌ترها با انجام دادن آن‌ها به رشد شخصیت کودک کمک می‌کنند. آموزش‌های کتاب کوتاه‌اند، با متنی ساده و روان بیان شده‌اند و با لوازم موجود در خانه قابل اجرا هستند.



۷۴. دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. **به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد**. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۸۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: پالتویی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم / والدین

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، کسب مهارت علمی، استانداردهای آموزش **چکیده:** کتاب حاضر بخشی از یک کوشش برنامه‌ریزی شده در جهت ارائه‌ی جدیدترین یافته‌های پژوهشی و اطلاعات کاربردی به پدران و مادران است که به منظور کمک به آموزش کودکان در خانه، مدرسه و جامعه طراحی شده‌اند. این موضوع اهمیت فرایندهای پرسشگری و شرکت در کسب دستاوردهای علمی را نشان می‌دهد که در «استانداردهای ملی آموزش علوم» کشورهای پیشرفته توصیف شده‌اند. این کتاب حاوی مجموعه‌ای از فعالیت‌های علمی در خانه برای کودکان است. در فعالیت‌های مذکور از اشیایی استفاده می‌شود که در هر خانه‌ای پیدا می‌شوند. به این ترتیب کودک در زندگی روزمره آموزش را تجربه می‌کند. در مجموع فعالیت‌ها به شکلی طراحی شده‌اند که والدین و کودکان ضمن آزمایش و تقویت مهارت‌های علمی، اوقات خوشی را با هم بگذرانند.

۷۵. بامشاد، محمدمهدی. **به کودکان خود روان خوانی بیاموزیم**. مشهد: امید مهر، ۹۶ ص،

۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت خواندن، آموزش الفبا، راهنمای آموزش، داستانک، زبان آموزی

چکیده: کتاب حاضر به منظور بالابردن مهارت خواندن دانش‌آموزان اول در پنج بخش با این مشخصات تدوین شده است: شناخت نشانه‌های زبان فارسی و نام الفبایی نشانه‌ها؛ خواندن هجاها و کلمات، خواندن حکم‌ها و جمله‌های ساده؛ بندها و عبارت‌ها، خواندنی‌های کوتاه، و داستانک، تمریناتی برای افزایش دید محیطی دانش‌آموز؛ نکاتی درباره‌ی اختلال خواندن و عوامل مؤثر در آن و جدول ثبت مشاهدات و اشکالات خواندن. به زعم نگارنده، فعالیت‌ها و تمرین‌های کتاب از ساده به مشکل و از کم به زیاد تنظیم شده‌اند تا دانش‌آموزان با تکیه بر آموخته‌های قبلی خود از آن‌ها استفاده کنند و به تقویت مهارت خواندن بپردازند. تمرین‌ها در قالب‌های «بگرد و پیدا کن»، «به دوستانت بگو» و «گوش کن و بگو» آورده شده‌اند و بیشتر پاسخ‌ها شفاهی‌اند. همچنین برای ترغیب کودکان، شعرهایی هم که مکمل خواندن و درخصوص مهارت‌های زندگی هستند، آورده شده‌اند.



۷۶. صفارپور، عبدالرحمان. **به من بیاموزید: به یادسپاری نقش نمادهای نوشتاری: تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی** (بازی نقاشی با نقش نمادها) ویژه کودکان

فارسی زبان داخل و خارج ... تهران: مدرسه، ۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: حروف الفبا، تقویت حافظه، بازی نقاشی با نمادها، آموزش زبان فارسی

چکیده: نگارنده در این کتاب تلاش کرده با استفاده از راهکارهایی ساده و دوست‌داشتنی، به‌طور اثربخش به تقویت هوش نوآموزان بپردازد و از راه بازی و نقاشی، به‌گونه‌ای عملی، پیش‌نیازهای لازم را به‌منظور آمادگی آنان برای یادگیری نقش نمادهای نوشتنی گوناگون فراهم آورد. کتاب در شش بخش به این مباحث پرداخته است: تقویت حافظه بصری؛ یادسپاری نقش نمادهای نوشتاری، نقش نمادهای نگارشی آهنگین و غیرآهنگین؛ تشخیص نقش نمادها.





۷۷. هنرمند، میترا. **بیباین با هم بازی کنیم: شطرنج جلد دوم**. تهران: فرزین، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، پرورش خلاقیت، سرگرمی کودکان، تثبیت یادگیری

چکیده: نگارنده در جلد دوم از مجموعه‌ی «بیباین با هم بازی کنیم» به ارائه‌ی تمرین‌های ساده‌ی شطرنج، همراه با نقاشی‌های خلاقانه‌ی کودک برای تثبیت یادگیری و گسترش وسعت دید آن‌ها پرداخته است. همچنین در این جلد نام مهره‌ها، شکل مهره‌ها، تعداد مهره‌ها، نام خانه‌های شطرنج، چین مهره‌ها و حرکت مهره‌ها آموزش داده می‌شود.



۷۸. هنرمند، میترا. **بیباین با هم بازی کنیم: شطرنج جلد اول**. تهران: فرزین، ۴۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، سرگرمی کودکان، موسیقی و نقاشی

چکیده: امروزه سن شروع یادگیری شطرنج پایین و پایین‌تر آمده است. برای آموزش به خردسالان باید روش‌هایی مورد استفاده قرار گیرند که با سن کودکان تناسب داشته و با بازی و شادی همراه باشند. در جلد اول از مجموعه‌ی «بیباین با هم بازی کنیم»، نویسنده سعی کرده است با زبانی کودکانه همراه با موسیقی و نقاشی، کودکان را با این ورزش علمی - هنری، آشنا سازد. لازم به ذکر است که این کتاب یک لوح فشرده هم دارد که متن موزیکال کتاب را در خود جای داده است و کودک می‌تواند به موازات آن، مطالب کتاب را دنبال کند و حرکت مهره‌ها و بازی شطرنج را بیاموزد.

۷۹. آرمسترانگ، تامس. **پرورش نبوغ در کودکان و دانش‌آموزان**. تهران: آموزش‌های

بنیادی، ۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: آموختن، روان‌شناسی، خلاقیت در کودکان، انگیزش در کودکان، سبک‌های شناختی. **چکیده:** نبوغ در تمام فرهنگ‌ها از تاریخچه‌ای بسیار غنی برخوردار است. هر کس با نبوغ خاص خودش به دنیا می‌آید و از آن به صورت‌های متفاوت بهره می‌برد. کتاب حاضر توسط پروفیسور توماس آرمسترانگ، استاد دانشگاه و آموزگاری متفاوت تدوین شده است. او برخی از شایع‌ترین روش‌های موجود در نظام‌های آموزشی را بررسی کرده و تحقیقات علمی را با زبانی ساده، به صورت یکپارچه در قالب یک موضوع، به کتابی منسجم تبدیل کرده است. او تنها به طراح مسئله نپرداخته، بلکه با ارائه‌ی راه‌حل‌هایی عملی، کوشیده است موضوع را عمیق‌تر بررسی کند.



۸۰. داس، بانی. کتاب‌های سفید: **پس من چی؟ (درباره‌ی طلاق)**. صبا رفیع. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران، ۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

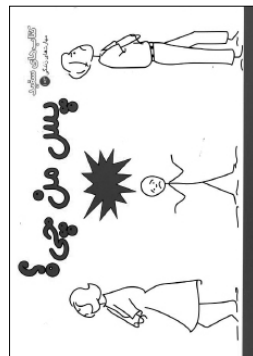
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

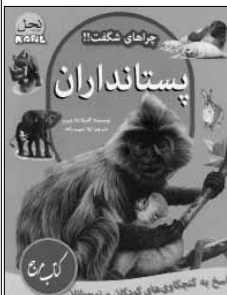
مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: طلاق، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب مشکلات کودکان به زبان ساده از زبان یک کودک بیان شده است؛ کودکی که پدر و مادرش با هم مشکلاتی دارند و دیگر نمی‌توانند با هم زندگی کنند. این موضوع که کودک را ناراحت کرده است، او را به سمت پدربزرگ و مادربزرگ سوق می‌دهد. کودک آرزو دارد که پدر و مادرش دوباره بتوانند با هم زندگی کنند.





۸۱. دلا بدویر، کامیلا. چراهای شگفت‌انگیز: پستانداران: پاسخ به کنجکاو‌های کودکان

و نوجوانان. لیلا جیبب‌زاده. تهران: نخل، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: پستانداران، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب «پستانداران»، سوالات کوتاهی درباره‌ی زندگی پستانداران مطرح شده‌اند و به هر کدام از آن‌ها جواب‌های مختصر و مفیدی داده شده است. سؤال‌های کتاب درباره‌ی اهمیت پوست و موی پستانداران، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین پستانداران، سرعت حرکت پستانداران، زندگی خرس‌های قطبی و فک‌ها، زندگی گروهی گرگ‌ها، تغذیه‌ی نوزادان پستانداران و... پرسش می‌کنند.



۸۲. راس، تونی. مجموعه‌ی به تنهایی می‌خوانم: پسری که فریاد می‌زد آی گرگ. نرگس

علائینی. تهران: راز بارش، ۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، عواقب دروغ‌گویی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب به شیوه‌ی غیرمستقیم به کودکان آموزش داده می‌شود که دروغ‌گویی چه عواقب بدی می‌تواند داشته باشد. مخاطبان داستان پسری به نام «لویی» را می‌خوانند که هرگاه از انجام کاری بدش می‌آمد، فریاد می‌زد: «آی گرگ!» و چون دیگران از گرگ می‌ترسیدند، فرار می‌کردند. آن‌وقت لویی هر کاری که دلش می‌خواست، انجام می‌داد. تا اینکه روزی واقعاً گرگ آمد و لویی هم فریاد کشید: «آی گرگ!» اما کسی حرف او را باور نکرد. گرگ اول آدم بزرگ‌ها و بعد هم لویی را خورد.

۸۳. سهیلی‌پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۴: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و

شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: جدول، سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه‌ی سودوکوی قرآنی که شامل ۸۰ جدول سودوکو به‌منظور آموزش قرآن برای کودکان دبستانی است، دربردارنده‌ی آیاتی از سوره‌ی اسراء، طه، کهف، مریم، مؤمنون، نور، فاطر، احزاب، زمر و ... به‌همراه معنی آن‌هاست. باید متذکر شد که فقط بخشی از آیات هر کدام از سوره‌ها در جدول آمده است. دانش‌آموزان ضمن آشنایی با قرآن، آیات را حفظ می‌کنند و به یک سرگرمی قرآنی می‌پردازند.



۸۴. سهیلی‌پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۵: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و

شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی پالتویی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: جدول سودوکو، سرگرمی، آموزش قرآن

چکیده: پنجمین جلد از «سودوکوی قرآنی» حاوی ۸۰ جدول سودوکو است که کودکان دوره‌ی ابتدای با حل آن‌ها طبق قانون جدول سودوکو، ضمن آشنایی با برخی آیات قرآنی، آن‌ها را حفظ می‌کنند. در پایان جدول‌ها، پاسخ‌نامه درج شده است. قسمتی از آیات سوره‌های غافر، فصلت، شوری، الاحقاف، طور، نجم، تغابن و ملک برای جدول‌های این کتاب در نظر گرفته شده‌اند. در هر کدام از این جدول‌ها، فقط تعدادی از کلمات در جای خود قرار دارند و بقیه‌ی خانه‌ها سفیدند و باید محتوای آن‌ها توسط حل‌کننده‌ی جدول کشف شود.





۸۵. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۱: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی علمی، شناخت قرآن، جدول آموزشی

چکیده: این کتاب حاوی ۸۰ جدول سودوکوی قرآنی به منظور آموزشی برخی آیات قرآنی به کودکان است. به زعم نگارنده، با این روش کودکان هم با آیات قرآنی آشنا می‌شوند، هم قدرت تفکر منطقی پیدا می‌کنند، و هم به یک سرگرمی علمی می‌پردازند. «سودوکو» جدول اعداد است و امروزه یکی از سرگرمی‌های رایج در کشورهای گوناگون جهان به شمار می‌آید. نوع متداول آن یک جدول مربعی 9×9 است، ولی برای کودکان 4×4 در نظر گرفته می‌شود. بعد از درج هر آیه، معنی آن نوشته شده و سپس جدول سودوکو آمده است. مخاطبان با جابه‌جا کردن کلمات در جدول آیه‌ی موردنظر را فرا می‌گیرند.



۸۶. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۳: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: جدول سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی علمی

چکیده: در سومین جلد از مجموعه‌ی «کودکان قرآنی» که دربردارنده‌ی ۸۰ جدول سودوکو است، کودکان با برخی آیات قرآن آشنا می‌شوند و آن‌ها را حفظ می‌کنند. در بالای هر جدول بخشی از یک آیه‌ی قرآنی آمده و در پایین ترجمه آن درج شده است. در ادامه، جدول سودوکوی قرآنی گنجانده شده است که مخاطبان باید طبق قانونی که جدول سودوکو دارد، آن را پر کنند. وقتی مخاطبان به پایان حل جدول‌ها می‌رسند، آیات در ذهنشان ماندگار می‌شود. در پایان کتاب پاسخ‌نامه‌ی جدول نیز آورده شده است.

۸۷. سهیلی‌پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۲: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: جدول سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی

چکیده: دومین جلد از مجموعه‌ی سودوکوی قرآنی دربردارنده‌ی ۸۰ جدول سودوکو به همراه پاسخ‌نامه در پایان کتاب به‌منظور آموزش و حفظ بخشی از آیات سوره‌های آل عمران، نساء، مائده، انعام، اعراف برای کودکان دبستانی است. جدول‌های کتاب هم‌تفکر منطقی مخاطبان را افزایش می‌دهد و هم نوعی سرگرمی علمی و قرآنی است.



۸۸. سلطانی، اقدس. تابستانه‌ی پنجم. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، پایه‌ی پنجم، آموزش علوم ریاضی تابستانه

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش آموزان پایه‌ی پنجم در طول تعطیلات تابستان نوشته شده و شامل ۱۰ فصل است. تمرین‌های آن از همه‌ی کتاب‌های پایه‌ی پنجم تهیه شده‌اند تا دانش آموزان برای ورود به پایه‌ی ششم آمادگی بیشتری داشته باشند. به‌زعم نگارنده در این کتاب بخش‌هایی مورد توجه قرار گرفته‌اند که مورد نیاز دانش آموز در سال تحصیلی بعد هستند و مرور آن‌ها ضروری به نظر می‌رسد.





۸۹. محمدطالبی، سمیه / سلطانی، اقدس. **تابستانه‌ی چهارم دبستان**. تهران: مبتکران/

پیشروان، ۱۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آموزش ریاضی، فارسی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ
چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان سال چهارم در تابستان مهیا شده و حاوی تمرین‌هایی از تمام کتاب‌های سال چهارم است تا آن‌ها برای ورود به سال پنجم آماده شوند. کتاب در ۱۰ فصل تنظیم شده است و انواع قالب‌های سوالات عبارت‌اند از: حل جدول؛ رنگ‌آمیزی؛ داستانی، جور کردن؛ ماز؛ رمزیابی؛ شخصیت‌پردازی و... به‌زعم نگارنده، در انتخاب تمرین‌ها بخش‌هایی بیشتر مورد توجه قرار گرفته‌اند که مورد نیاز دانش‌آموزان در سال تحصیلی آینده هستند.



۹۰. رضوی، سمیه. **تابستانه‌ی دوم دبستان**. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: کتاب کمک درسی، مرور درس‌ها، بازی و سرگرمی، تابستانه‌ی دوم دبستان
چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان دوم در تابستان فراهم آمده و شامل مروری بر همه‌ی درس‌ها به‌صورت رنگ کردن، حل جدول، ماز، رمزیابی، داستان، شخصیت‌پردازی و... است. دانش‌آموزان با مرور این کتاب در تابستان با آمادگی کامل وارد پایه‌ی سوم ابتدایی می‌شوند. کتاب دارای ۱۰ بخش است. طبقه برنامه، هر بخش لازم است در یک هفته انجام شود.

۹۱. میلارد، آن / وناگس، پاتریشیا. **تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان**. منوچهر شادان.

تهران: بهجت، ۱۱۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

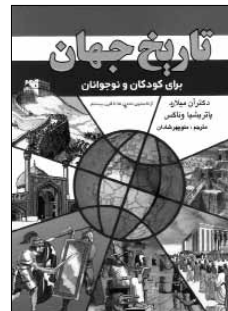
موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: تاریخ جهان، تمدن‌ها، جهان باستان، قرون وسطا، قرن بیستم

چکیده: این کتاب تاریخی از آغاز تاریخ جهان و نخستین تمدن‌ها تا قرن بیستم را در برمی‌گیرد. مخاطبان کتاب به زبانی ساده و به کمک تصویرهای رنگی با تاریخ مردم جهان و آداب و رسوم، بازی‌ها، خوراک، پوشاک و شیوه‌ی زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند. دو جدول بسیار مهم در کتاب وجود دارد که سال‌شمار تاریخ جهان باستان و تاریخ قرون وسطا تا قرن بیستم است. این جدول‌ها خواننده را با تاریخ تطبیقی جهان در یک نگاه آشنا می‌سازند. در انتهای کتاب نمایه‌ای به‌همراه نگارش انگلیسی کلمات وجود دارد که می‌تواند راهنمایی برای تلفظ صحیح کلمات باشد.



۹۲. دلریو، آلسیا / دوماتون، سوفی . مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: **تبلیغات** .

روبا خوئی. تهران: محراب قلم، ۶۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزبری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، آگهی‌های تبلیغاتی، تأثیر تبلیغات

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن در می‌یابند که تبلیغات چیست و چه اهمیتی دارد، تبلیغات در کجاها و به چه دلایلی دیده می‌شود، مخترعان تبلیغات چه کسانی بوده‌اند، تبلیغات چگونه باید باشد، سازندگان تبلیغات چه کسانی هستند و تبلیغات چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد، شغل‌هایی که در تبلیغات وجود دارد کدام‌ها هستند، میزان اثرگذاری تبلیغات چگونه مشخص می‌شود، چند درصد از فیلم‌ها یا پیام‌های تبلیغی راست یا دروغ هستند، محدودیت‌ها در تبلیغات کدام‌اند، و ...





۹۳. گروه نویسندگان. **تپلی با سواد می شود**. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سوادآموزی، کتاب خواندن، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب با خرس کوچکی به نام تپلی آشنا می‌شوند که دلش می‌خواهد چیزهای زیادی بخواند. او منتظر نمی‌ماند و خواندن را از سر صبحانه شروع می‌کند. ابتدا نوشته‌ی روی پاکت شیر و بعد نوشته‌ی روی مارک بلوزش را می‌خواند. او در خیابان می‌تواند تابلوی راهنمایی‌وراندگی و سپس نوشته‌ی روی کتابخانه را بخواند. بعد با مادرش باهم به کتابخانه می‌روند و می‌بینند که در آنجا همه مشغول خواندن هستند. او و مادرش هم کتابی را انتخاب می‌کنند که درباره‌ی ببرهاست. آن‌را می‌خوانند و بعد کتاب موردعلاقه‌ی تپلی را که درباره‌ی هواپیماهاست، مطالعه می‌کنند.



۹۴. گروه نویسندگان. **تپلی عصبانی می شود**. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران، ۱۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان، خرس‌ها، خشم

چکیده: کودکان در این کتاب با خرس کوچکی به نام تپلی آشنا می‌شوند که گاهی وقت‌ها از دست برادر کوچکترش کپلی، گاهی هم از دست خودش، وقتی که نمی‌تواند کارهایش را درست انجام بدهد، عصبانی می‌شود. آن وقت ممکن است برادرش را کتک بزند، داد بکشد، گریه کند، حرف‌های بد بزند، یا اینکه چیزی را بشکند. اما مادرش به او می‌آموزد که بکوشد موقع عصبانی شدن تا ۱۰ بشمارد، یا اینکه بیرون برود و با توپش بازی کند و ... تا اینکه در مهدکودک، دوست تپلی - قلقلی - کامیونی را که تپلی دوست دارد، برمی‌دارد. تپلی عصبانی می‌شود اما سعی می‌کند، راهکارهایی را که مادرش به او آموخته است به‌خاطر بیاورد و به کمک معلم مشکل را حل کند.

۹۵. گروه نویسندگان. **تپلی و تولد کبلی**. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم



کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تولد نوزاد، تربیت کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب کودکان با خرس کوچکی به نام تپلی و دوستش فینگیلی آشنا می‌شوند. مادر فینگیلی بچه‌ای در شکم دارد و قرار است آن‌را به دنیا بیاورد. فینگیلی منتظر دیدن بچه است و برای او کارهایی همچون نقاشی کشیدن و ... آماده می‌کند. تپلی دلش می‌خواهد آن‌ها هم بچه‌ای داشته باشند، تا اینکه مادرش می‌گوید او هم بچه‌ای در شکمش دارد. مادر هر دوی آن‌ها بچه به دنیا می‌آورند. فینگیلی صاحب برادر و تپلی هم صاحب خواهر می‌شود. ابتدا آن‌ها از این موضوع ناراحت هستند، زیرا بچه‌ی کوچک وقت مامان و بابا را می‌گیرد و به آن‌ها توجه زیادی نمی‌کند. اما بعداً کوچولوها دوست داشتنی می‌شوند و مشکل حل می‌شود.

۹۶. واثقی، بهروز. نفرین پیرمرد سفیدپوش (۹): **تصمیم بزرگ**. تهران: ابوعطا، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان، زبان آموزی



چکیده: در این کتاب کودکان با یکی از داستان‌های «شاهنامه» به نام «زال و سیمرغ» که به زبان ساده بازنویسی شده است، آشنا می‌شوند. نخست شخصیتی به نام «فری یوزپلنگ» به مخاطبان معرفی می‌شود که این بار به شکل زال درآمده است. سیمرغ از راه می‌رسد و داستان زال و سیمرغ را برای فری یوزپلنگ تعریف می‌کند. فری یوزپلنگ قبلاً یک آدم بوده و در بازار دزدی می‌کرده است. روزی دست او به خورجین اسب پیرمردی سفیدپوش می‌رسد و آن را خالی می‌کند. پیرمرد او را نفرین می‌کند و از آن زمان به بعد، او به شکل‌های مختلف درمی‌آید. حالا هم به شکل زال درآمده است و خودش دقیقاً نمی‌داند زال کیست. ادامه‌ی این داستان جذاب را لطفاً در کتاب بخوانید.



۹۷. تابع بردبار، فریبا. **تغییر رفتار در کلاس**. شیراز: تخت جمشید / قشقایی، ۷۳، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رفتار درمانی، راه و رسم زندگی، آموزش کودکان، تغییر رفتار

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان و مربیان تدوین شده است. در این کتاب طی چند فصل شیوه‌های متفاوت کار با کودکان با رویکرد عمدتاً رفتاری، همراه با ذکر مثال‌های عملی نشان داده شده است. در کتاب سعی شده است برخی از روش‌های تغییر رفتار به زبانی ساده و کاربردی معرفی شدند. استفاده از این روش‌ها می‌تواند زمینه‌ساز کاربرد گسترده‌ی روش‌های علمی مطالعه و تغییر رفتار از مراکز علمی به سطوح گوناگون جامعه باشد.



۹۸. صفارپور، عبدالرحمان. به من بیاموزید: **تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی: به یادگیری نقش نمادهای ارقام، ویژه کودکان فارسی‌زبان داخل و خارج از کشور...** تهران: مدرسه، ۴۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش نقش نمادها، آموزش ریاضی، تصویرهای هندسی

چکیده: در این کتاب نگارنده کوشیده است طی شش بخش، نقش نمادهای ریاضی را به کمک نقاشی و تصویر به کودکان بیاموزد؛ نمادهایی همچون اعداد، تصویرهای هندسی، علائم جمع و تفریق، علائم بزرگ‌تر و کوچک‌تر و... در ابتدای هر صفحه دستور کاری که در واقع نحوه‌ی تدریس است، درج شده و از مربی خواسته شده است آن را برای کودکان اجرا کند.

۹۹. صوفی‌لو، معصومه. **تمرین‌های طبقه‌بندی شده علوم اول دبستان**. تهران: منشور

دانش، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، سرگرمی و یادگیری، آزمون و تمرین
چکیده: فراگیری علوم تجربی توسط کودکان، توانایی آنان را در درک دنیای اطراف تقویت می‌کند و برای تصمیم‌گیری‌های هوشمندانه و حل مسائل زندگی یاری می‌دهد. کتاب حاضر تلاشی است در جهت تعمیق و تثبیت یادگیری مفاهیم موجود در کتاب درسی و همچنین برقراری ارتباط بین آموخته‌ها و زندگی دانش‌آموزان. این کتاب همانند کتاب درسی ۱۴ درس دارد که با ارائه‌ی تمرین‌ها و فعالیت‌ها گوناگون در قالب‌های حدس زدن، مشاهده کردن، نقاشی کردن، و حل کردن، آزمایش کردن و تحقیق کردن، یادگیری را برای دانش‌آموزان نشاط‌آور و آسان می‌کند.



۱۰۰. اورنگ، طوبا. **مهارت‌های زندگی: تنبلی نکن (شکستن شاخ غول تنبلی)**. تهران:

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی (کوچک)

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / مشاور / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، غلبه بر تنبلی، برنامه‌ریزی، آموزش کودکان
چکیده: در این کتاب، راهکارهایی به‌منظور غلبه بر تنبلی به کودکان ارائه شده است. نویسنده‌ی کتاب پیشنهاد می‌کند، مخاطبان کارهایی را که انجام دادن آن‌ها برایشان سخت است، به بخش‌های خرد تقسیم کنند تا بتوانند راحت‌تر از عهده‌ی انجام آن بربیایند.





۱۰۱. علاقه‌بند، علی. **جامعه‌شناسی آموزش و پرورش**. تهران: روان، ۲۰۲، ص، ۱۳۹۱

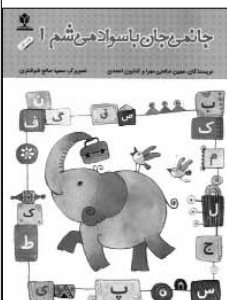
قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی تربیتی، آموزش و پرورش، سیر تحول جامعه‌شناسی

چکیده: این کتاب برای تدریس در دوره‌ی کارشناسی علوم تربیتی تألیف شده و هدف اصلی از تألیف آن، آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و مباحث کلی جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و رویکردهای نظری جامعه‌شناسی به آموزش و پرورش است. مطالب این کتاب با تکیه بر مفاهیم و اصول جامعه‌شناسی در ۱۰ فصل نوشته شده است. در فصل‌های یک تا هشت کتاب، پس از بحث درباره‌ی رابطه‌ی جامعه و آموزش و پرورش، تعاریف مقدماتی جامعه‌شناسی و معرفی رویکردهای نظری آن آمده است. سپس نهاد آموزش و پرورش و کارکردهای اجتماعی آن مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. دو فصل آخر شامل معرفی رویکردهای جامعه‌شناختی به آموزش و پرورش، توضیح نظریه‌های جدید و مطالعه سیر تحول جامعه‌شناسی آموزش و پرورش است.



۱۰۲. صالحی مهرا، مهین / احمدی، کتابون. **جانمی جان باسواد می‌شم ۱**. تهران: منادی

تربیت، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش الفبای فارسی، داستان، روخوانی، روان‌خوانی

چکیده: جلد اول از کتاب «جانمی جان باسواد می‌شم»، در تکمیل کتاب فارسی دانش‌آموزان اول فراهم آمده و در آن نگارنده کوشیده است، به کمک داستان، ضمن تقویت روخوانی و روان‌خوانی دانش‌آموزان، دایره‌ی لغات آن‌ها را نیز افزایش دهد.

۱۰۳. صالحی مهرا، مهین/ احمدی، کتابون. **جانمی جان باسواد می شم ۲**. تهران: منادی

تربیت، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش الفبای فارسی، داستان آموزشی، روخوانی، روان خوانی
چکیده: این کتاب در تکمیل درس فارسی اول نوشته شده و نگارنده سعی کرده است به کمک داستان، ضمن افزایش دایره‌ی لغات دانش‌آموزان، روان خوانی و روخوانی آنان را تقویت کند. به‌زعم نگارنده، مخاطبان با برقراری ارتباط بین تصویرها و متن‌ها، یادگیری دلچسبی را تجربه می‌کنند.



۱۰۴. صالحی مهرا، مهین/ احمدی، کتابون. **جانمی جان باسواد می شم ۳**. تهران: منادی

تربیت، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش الفبای فارسی، داستان، روخوانی، روان خوانی
چکیده: این جلد از کتاب «جانمی جان باسواد می شم» در تکمیل کتاب فارسی سال اول فراهم آمده و در آن نگارنده کوشیده است به کمک داستان و تصویرهای جذاب، ضمن تقویت روان خوانی و روخوانی دانش‌آموزان، دایره‌ی لغات آن‌ها را نیز افزایش دهد. داستان‌ها کوتاه هستند و در هر داستان دانش‌آموز یک حرف را یاد می‌گیرد.





۱۰۵. دوگیبیرت، فرانسوا. دایرئ‌المعارف کوچک من: **جانوران قطبی**. رویا خوشی. تهران: محراب

قلم، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: دایرئ‌المعارف، جانوران قطبی، زندگی حیوانات، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این دایرئ‌المعارف کوچک که در زمره‌ی کتاب‌های مرجع است، کودکان با شرایط زندگی در قطب شمال و جنوب، حیواناتی که در آنجا زندگی می‌کنند و خصوصیات ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، نوع رفتار، نوع زندگی و چگونگی تولیدمثل آن‌ها آشنا می‌شوند. خرس سفید، روباه قطبی، موش‌های صحرایی قطبی، گوزن‌ها، گاوهای مشکین، وال‌های گوزپشت، فک‌ها و... از جمله حیواناتی هستند که در قطب زندگی می‌کنند.



۱۰۶. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: **جزیره‌ای که نهنگ بود**. تهران:

قدیانی، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: قصه، بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، سندباد بحری

چکیده: در پنجمین جلد از مجموعه‌ی حاضر، قصه‌ای از قصه‌های هزار و یک شب بازنویسی شده است. این قصه درباره‌ی تاجری به نام سندباد بحری است که همراه تاجران دیگر سوار کشتی می‌شود و به تجارت می‌رود، اما بین راه و وسط دریا مشکلاتی برای مسافران پیش می‌آید و سندباد از دوستانش جدا می‌شود و در جزیره‌ای تنها می‌ماند. او ماجراهایی را از سر می‌گذراند و سرانجام بعد از مشکلاتی به دوستانش می‌پیوندد.

۱۰۷. روکا، نوریه. مهارت‌های زندگی ۱۳۰: چرا بترسم. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، غلبه بر ترس، آموزش کودکان

چکیده: کتاب «چرا بترسم» به مواردی اشاره می‌کند که سبب ترس کودکان می‌شوند. خیلی از

چیزهایی که کودکان از آن‌ها می‌ترسند، واقعاً ترسناک نیستند. کتاب راهکارهایی برای غلبه بر ترس

ارائه کرده است و توصیه‌هایی هم برای والدین دارد.



۱۰۸. حیدری ابهری، غلامرضا. چرا خدا چنین کرد؟: چرا خدا به زرافه گردن دراز داده

است؟. قم: جمال، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خدانشناسی، زبان آموزی، گردن زرافه

چکیده: در ششمین جلد از مجموعه‌ی «چرا خدا چنین کرد؟» کودکان با زرافه‌ای آشنا می‌شوند که

دنبال آب می‌گردد. او در مسیرش به گوزن و گورخر برخورد می‌کند. گورخر زرافه را به خاطر گردن

درازش مسخره می‌کند و به او می‌خندد. گوزن، گورخر را متوجه اشتباهش می‌کند و به او می‌گوید که

نباید به گردن دراز زرافه می‌خندید. گورخر نمی‌داند که گردن دراز زرافه به چه دردی می‌خورد تا این که

برای معذرت‌خواهی به سمت او می‌رود و ضمن معذرت‌خواهی از زرافه، از او می‌خواهد که اهمیت

گردن درازش را به او بگوید. زرافه هم می‌گوید که می‌تواند به کمک گردنش برگ‌های سبز بالای

درختان را بچیند و بخورد.





۱۰۹. حیدری ابهری، غلامرضا. چرا خدا چنین کرد؟: چرا خدا به شتر کوهان داده است؟.

قیم: جمال، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

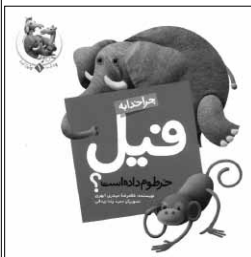
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خدانشناسی، زبان آموزی، کوهان شتر

چکیده: در پنجمین جلد از مجموعه‌ی «چرا خدا چنین کرد؟» کودکان داستان الاغ و شتری را می‌خوانند که الاغ کوهان شتر را مسخره می‌کند و نمی‌داند کوهان به چه دردی می‌خورد. تا این که شتر تصمیم می‌گیرد اهمیت کوهان را به الاغ نشان دهد. بنابراین با او به سفر می‌روند. در بیابان الاغ گرسنه و تشنه می‌شود، اما شتر اذعان می‌کند که به خاطر کوهانش اصلاً تشنه و گرسنه نشده است. کودکان با مطالعه کتاب حاضر درمی‌یابند که خداوند هیچ چیز را بی‌هدف نیافریده است.



۱۱۰. حیدری ابهری، غلامرضا. چرا خدا چنین کرد؟: چرا خدا به فیل خرطوم داده است؟.

قیم: جمال، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خدانشناسی، زبان آموزی، خرطوم فیل

چکیده: در نخستین جلد از مجموعه‌ی «چرا خدا چنین کرد؟» کودکان با میمونی آشنا می‌شوند که از خودش می‌پرسد: فیل چگونه می‌خواهد با آن گردن کوتاهش از رودخانه آب بخورد؟ میمون یک سطل را پر آب می‌کند و منتظر می‌ماند تا آن را به فیل بدهد. در این هنگام فیل نزد میمون می‌آید و خرطومش را پر از آب می‌کند و آن را در دهانش می‌ریزد. به این ترتیب میمون متوجه می‌شود که خرطوم فیل چه کاربردهایی دارد.

۱۱۱. حیدری ابهری، غلامرضا . چرا خدا چنین کرد؟: چرا خدا به کبوتر نوک داده است؟.

قم: جمال، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: خداشناسی، داستان آموزشی، ادبیات کودکان، زبان آموزی

چکیده: کودکان در این کتاب با کبوتر بچه‌هایی آشنا می‌شوند که وقتی از تخم بیرون می‌آیند، مادرشان به آن‌ها یاد می‌دهد چگونه دنبال غذا بروند و مواظب بال و پرشان باشند. یکی از کبوتر بچه‌ها از مادرش درباره‌ی اهمیت نوک و منقارش می‌پرسد و اینکه چرا تیز است. مادرش جواب می‌دهد: برای اینکه بتوانی هوا را بشکافی و جلو بری، از خاک دانه برچینی، و...



۱۱۲. حیدری ابهری، غلامرضا . چرا خدا چنین کرد؟: چرا خدا به گاو دم داده است؟. قم:

جمال، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خداشناسی، زبان آموزی، دم گاو

چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی «چرا خدا چنین کرد؟» کودکان با خرگوشی آشنا می‌شوند که دنبال طنابی می‌گردد تا آن را دور هویج‌هایش ببیچد و به خانه‌اش ببرد. او طنابی پیدا نمی‌کند تا این که در راه به گاو برمی‌خورد. از گاو می‌خواهد دمش را به او بدهد، اما گاو امتناع می‌کند و می‌گوید: من نمی‌توانم دمم را به کسی بدهم، برای این که من با دمم مگس‌ها، پشه‌ها و حشرات مزاحم را از خودم دور می‌کنم و کمی هم با آن بازی می‌کنم. اما در عوض یک دستمال گل‌گلی به خرگوش می‌دهد تا هویج‌هایش را در آن بگذارد. کودکان با خواندن داستان کتاب حاضر درمی‌یابند که خدا هیچ چیزی را بی‌هوده نیافریده است.





۱۱۳. حیدری ابهری، غلامرضا. چرا خدا چنین کرد؟: چرا خدا به لاک پشت لاک داده است؟.

تهران: جمال، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خداشناسی، زبان آموزی، لاک لاک پشت

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه‌ی «چرا خدا چنین کرد؟» داستان لاک پشتی است که بعد از آب تنی کردن در حوض وسط مزرعه، دلش کاهو می‌خواهد. او به سمت مزرعه راه می‌افتد و چون احساس خستگی می‌کند، زیر درخت توت خوابش می‌برد. او در خواب کاهوهای فراوانی می‌بیند که در حال خوردن آن‌هاست. ناگهان با سروصدای حیوانات از خواب می‌پرد و متوجه می‌شود که حیوانات درباره‌ی روباہی حرف می‌زنند که به مزرعه‌ی آن‌ها حمله کرده است. آن‌ها از لاک پشت می‌پرسند که موقع حمله‌ی روباہ چه کار می‌کرد و کجا بوده. لاک پشت هم جواب می‌دهد که زیر لاکش در خواب بوده. حیوانات متوجه اهمیت لاک لاک پشت می‌شوند و برای او دست می‌زنند.



۱۱۴. حیدری ابهری، غلامرضا. چرا خدا چنین کرد؟. قم: جمال، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خداشناسی، زبان آموزی

چکیده: کتاب حاضر یک مجموعه‌ی شش جلدی است که در یک مجلد به چاپ رسیده، شامل داستان‌هایی درباره‌ی شکل ظاهری حیوانات است. گفتنی است که داستان‌های این کتاب به‌صورت شش جلد جداگانه نیز چاپ شده‌اند. مثلاً در کتاب داستان، میمون کوچولویی آمده است که نمی‌داند فیل چگونه آب می‌خورد و خرطومش چه کاربردی دارد. یا این که گورخر، زرافه را به خاطر گردن درازش مسخره می‌کند، اما بعد متوجه اشتباه خود می‌شود و پی‌می‌برند که گردن زرافه برای او مفید است و... کودکان با خواندن داستان‌های این کتاب درمی‌یابند که خداوند هیچ چیزی را بی‌هوده خلق نکرده است و هر کدام از اعضای بدن حیوانات کاربردی مفید برای آن حیوان دارد.

۱۱۵ . کرومنزل، رابنر . مجموعه دهم: چرا و چگونه (جلدهای ۵۱ تا ۵۵). کمال بهروز کیا.

تهران: قدیانی، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم / دایره‌المعارف / کودکان و نوجوانان

چکیده: کتاب مصور حاضر، دهمین مجموعه از مجموعه‌های «چرا و چگونه» است که جلدهای ۵۱ تا ۵۵ آن مجموعه‌ی را در بر دارد: «اقیانوس‌ها و دریاها»، «اسب‌ها»، «قطار و راه‌آهن»، «اقليم‌شناسی زمین»، و «فیل‌ها» عنوان‌های پنج جلدی است که همگی در کتاب حاضر گردآوری شده است. گفتنی است، مطالب کتاب به شیوه‌ی پرسش و پاسخ فراهم آمده است، هم‌چنین جلدهای این مجموعه به صورت مجزا نیز به چاپ رسیده است. این مجموعه برای گروه سنی کودکان و نوجوانان تدوین شده است.



۱۱۶ . فتاحی، حسین . قصه‌های تصویری از هزارویک شب فنی: چشمه‌ی جادویی. تهران:

قدیانی، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی

چکیده: هشتمین جلد از مجموعه‌ی حاضر حاوی قصه‌ای است بازنویسی شده از قصه‌های هزار و یک شب. این قصه درباره‌ی شاهزاده‌ای است که قرار است با پادشاه کشور دیگری ازدواج کند. شاه، پسرش را همراه خدمه و وزیر به آن کشور می‌فرستد. در این میان وزیر بدجنس حيله‌ای به کار می‌برد تا شاهزاده موفق به ازدواج با شاهزاده خانم نشود. هرچند برای شاهزاده مشکلاتی پیش می‌آید، اما سرانجام گرفتاری‌ها برطرف می‌شوند و دو شاهزاده با هم ازدواج می‌کنند.





۱۱۷. شایر، کلمان. **چطور از شر گرگ خلاص شویم**. سپهر رجایی. تهران: شهر تاش، ۲۸ ص، ۱۳۹۱

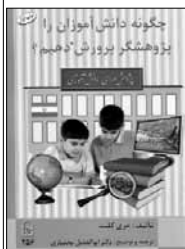
قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، مقابله با دشمن، اتحاد، آموزش مهارت‌های زندگی
چکیده: در این کتاب کودکان با گله‌ی گوسفندی آشنا می‌شوند که در چراگاهی در بالای کوه بلندی خوش و خرم زندگی می‌کنند، اما یک مشکل بزرگ دارند. گرگی که در جنگلی در همان نزدیکی زندگی می‌کند، هرگاه گرسنه می‌شود، به سراغ گوسفندان می‌آید و یکی از آن‌ها را با خودش می‌برد. گوسفندان دور هم جمع می‌شوند و برای از بین بردن گرگ نقشه‌های متفاوت می‌کشند، اما نمی‌توانند هیچ کدام از نقشه‌ها را عملی کنند. سرانجام بین گوسفندان جنگ و دعوا اتفاق می‌افتد و گروه آن‌ها از هم می‌پاشند. دوباره گرگ به سراغ آن‌ها می‌آید و گوسفندی را با خودش می‌برد.



۱۱۸. کلت، مری. **چگونه دانش آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام** پژوهش به دانش آموزان (فرزندان). پژوهش دانش آموزی... ابوالفضل بختیاری. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۳۰۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / دانش آموز / مدیر

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تربیت پژوهشگر، آموزش روش تحقیق، نوشتن گزارش
چکیده: این کتاب روش علمی تحقیق را به شیوه‌ای ساده و روان به مربیان، معلمان، دانش آموزان و پدران و مادران معرفی می‌کند. همچنین مهارت انجام پژوهش را به صورت عملی به خود دانش آموزان نشان می‌دهد. کتاب مراحل انجام پژوهش را از انتخاب موضوع تا مرحله‌ی نوشتن گزارش پایانی به زبان ساده بیان می‌دارد و نکاتی مانند پیدا کردن راه خود در یک گزارش پژوهشی، پرورش مهارت‌های پیشرفته‌ی خواندن، تندخوانی، اخلاق در پژوهش، صورت‌بندی یک سؤال پژوهشی، جمع‌آوری داده‌ها، فن مصاحبه، پرسش‌نامه‌ها و نظرخواهی‌ها، و... را آموزش می‌دهد.

۱۱۹. اسماعیلی طاهری، حسن. **چیستا مارها را دوست نداشت**. کاشان: مرسل / کتابهای

آفتاب گردان، ۱۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اهمیت مارها، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این کتاب، طی داستانی کودکان یاد می‌گیرند که مارها و عقرب‌ها برای انسان مفیدند و برای ساختن برخی داروها از زهری که در بدن آن‌ها وجود دارد، استفاده می‌شود. همچنین آن‌ها با نوع حرکت مارهای خشکی و آبی و نیز دستگاه گوارش آن‌ها آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که اگر مارهای زهردار مستقیم انسان را نیش بزنند، ممکن است شخص بر اثر زهر بمیرد. اما اگر همان زهر به صورت دارو مورد استفاده قرار بگیرد، باعث درمان می‌شود.



۱۲۰. گالاگر، بیلیندا. **چراهای شگفت‌انگیز: حشرات: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و**

نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نحل، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

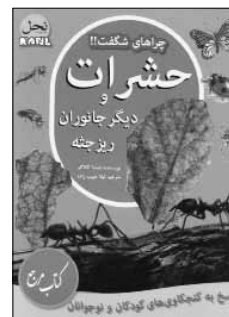
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: حشرات، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی، پروانه، زنبورعسل

چکیده: در کتاب «حشرات»، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این موجودات درج شده است. مطالب در قالب سؤال و جواب به همراه تصویرهای رنگی تنظیم شده‌اند. سوالات درباره‌ی تعداد بال حشرات، ارتفاع پرواز پروانه‌ها، زنبورهای عسل، چگونگی تولید تار عنکبوت، علت جیرجیر کردن ملخ‌ها، چگونگی انتقال بیماری توسط حشرات و... مطرح می‌شوند.





۱۲۱. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: **حکیم رویان و ملک یونان**. تهران:

قدیانی، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی
چکیده: دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر حاوی قصه‌ای است از قصه‌های هزار و یک شب که برای کودکان بازنویسی شده است. درباره‌ی پادشاهی است به نام ملک یونان که حکیمی به نام حکیم رویان دارد. حکیم پادشاه را از بیماری نجات می‌دهد، اما پادشاه بعد از مدتی که حالش بهبود می‌یابد، با سوسه‌ی وزیر بدجنس و حسود، حکیم را می‌کشد پس از آن خودش نیز کشته می‌شود.



۱۲۲. اینچر، آلیسون. کتاب‌های سبز: **خاطرات یک قوطی آلومینیومی**. هایدو گروبی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴، ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت، آلومینیوم، آموزش مهارت‌های زندگی
چکیده: کودکان در این کتاب خاطرات یک قوطی آلومینیومی را می‌خوانند. آلومینیوم ابتدا از سنگ بوکسیت که در زیرزمین قرار دارد، استخراج می‌شود و سپس مسیرهایی را طی می‌کند تا به قوطی کمپوت تبدیل می‌شود. بعد از آن بازیافت می‌شود و به یک کارخانه می‌رود و در آنجا به چوب بیس‌بال آلومینیومی تبدیل می‌شود.

۱۲۳. پورطاهریان، معصومه. **خرما شکر**. تهران: همشهری، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: بازی خرماشکری، زبان آموزی، قصه‌های بومی

چکیده: برخی از بازی‌های بومی، قصه‌هایی را در دل خود جای داده‌اند. بازی خرماشکری نوعی بازی است که از دل عناصر نمادین آن، قصه‌ای بازآفرینی شده است. این بازی بدین گونه است که یکی مار می‌شود و یکی درخت. روی شاخه‌ی درخت لانه‌ی کلاغ‌هاست. کلاغ به شکار می‌رود و مار قصد خوردن جوجه‌های او را دارد. حالا باید شاخه‌ی درخت طوری حرکت کند و در هم پیچ بخورد که مار نتواند به هدفش برسد. در این داستان عنکبوتی به نام خرماشکری با کمک درخت تلاش می‌کند تا نگذارند دست مار به جوجه‌ها برسد.



۱۲۴. رمضانی، جواد. **دانش‌های علمی: خزندگان و پرندگان**. مشهد: صیانت، ۱۰۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: خزندگان، پرندگان، آموزش علوم تجربی

چکیده: این کتاب دارای دو قسمت است: در قسمت اول بعد از اشاره به تکامل خزندگان، فواید آن‌ها برای انسان درج شده است. در ادامه مشخصات عمومی و طبقه‌بندی آن‌ها آمده است. شخصیت عمومی لاک‌پشت‌ها، سوسمارها، مارها، واکنش‌های رفتاری و نیز طبقه‌بندی کروکودیل‌ها و تفاوت و شباهت آن‌ها با تمساح‌ها مطالب بعدی قسمت اول هستند. تکامل پرندگان، دلایل انقراض اغلب گونه‌های پرندگان، فواید، مشخصات عمومی، ساختمان و اعضای بدن، دستگاه‌های بدن، و طبقه‌بندی پرندگان به انواع بد پرواز و بی‌بالان، اردک‌ها، لک‌ها، درناشکل‌ها و... تغذیه‌ی پرندگان، دمای بدن آن‌ها چگونگی لانه‌سازی پرندگان و... موضوع‌های قسمت دوم کتاب هستند. تصویرهای رنگی کتاب به درک مطالب بسیار کمک می‌کند.





۱۲۵. دلریو، آکسیا/ دوماتون، سوفی. مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: **خطرها**. روپا خوئی. تهران: محراب قلم، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آشنایی با خطرها، آموزش مهارت‌های زندگی، بازی رایانه‌ای، آموزش کودکان
چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب «خطرها»، به زبان ساده با انواع خطرهایی که در اطرافشان وجود دارند، آشنا می‌شوند. آن‌ها می‌توانند با انجام کارهایی که در کتاب پیشنهاد شده‌اند، از شر آن خطرها خلاص شوند. برخی از کارهای خطرناک برای کودکان عبارت‌اند از: دویدن در خیابان؛ عبور از چراغ قرمز؛ انجام بازی‌های رایانه‌ای؛ دیدن فیلم‌های خشونت‌آمیز، توجه به غریبه‌هایی که در کوچه و خیابان به سراغ کودکان می‌آیند؛ و...



۱۲۶. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: **خلاق باش (آموزش عملی خلاقیت)**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، پرورش خلاقیت

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر می‌توانند راهکارهای زیادی برای پرورش خلاقیت به دست آورند. خلاقیت چیست؟ خصوصیات آدم‌های خلاق، عوامل نابودکننده‌ی خلاقیت، راه‌های رشد خلاقیت و تمرین‌های عملی برای پرورش خلاقیت، از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۲۷. معصومیان، معصومه. خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان

اول دبستان. تهران: مدرسه، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: دوره‌ی ابتدایی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، ارزشیابی کیفی - توصیفی
چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی اولیا و دانش‌آموزان پایه‌ی اول نوشته شده است. در این کتاب اولیا بعد از کسب اطلاعات درباره‌ی شیوه‌ی ارزشیابی کیفی - توصیفی، ابزارها و آثار و نتایج آن‌ها، اطلاعاتی درباره‌ی طرز برخورد با فرزندشان به‌منظور پرورش خلاقیت و نیز تربیت و درک احساسات او به‌دست می‌آورند. در ادامه تمرین‌هایی برای کودکان و نیز سرگرمی‌هایی گنجانده شده است.



۱۲۸. معصومیان، معصومه. خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان

پنجم دبستان. تهران: مدرسه، ۱۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

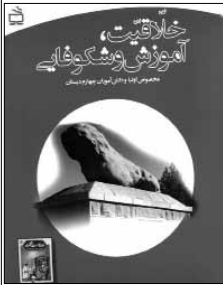
مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، آزمون و تمرین، کیف مدرسه‌ی مناسب، ارزشیابی کیفی - توصیفی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پنجم و اولیای آن‌ها نوشته شده و حاوی نکاتی درباره‌ی این موارد است: شیوه‌ی ارزشیابی کیفی - توصیفی در آموزش و پرورش؛ راهکارهایی بهتر به‌منظور تعامل اولیا با مدارس و فرزندان؛ چند تمرین از کتاب پنجم برای تعطیلات نوروز؛ آشنایی با ساده‌ترین کاردستی‌ها به کمک قیچی و کاغذ و تا؛ داشتن تفکر خلاق در حل مشکلات کودکان؛ آشنایی با مهارت‌های زندگی اسلامی برای حل مشکلات؛ معرفی کیف مدرسه‌ی مناسب.





۱۲۹. معصومیان، معصومه. **خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش آموزان چهارم دبستان**. تهران: مدرسه، ۱۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

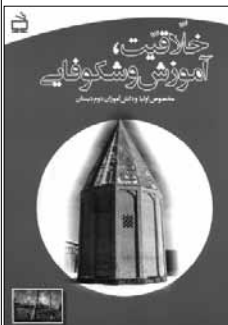
موضوع درسی: عمومی

مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، آزمون و تمرین، پرورش خلاقیت، سودوکو، مهارت‌های زندگی اسلامی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان چهارم و اولیای آنان نوشته شده و در آن به‌صورت مختصر و ساده، ضمن اشاره به شیوه‌ی ارزشیابی کیفی - توصیفی، چگونگی برخورد اولیا با دانش‌آموزان در زمینه‌ی تربیت مطرح شده است. در ادامه نیز نمونه سؤال‌های درس‌های انتخاب و ارائه شده‌اند و برخی فعالیت‌های فوق برنامه، به‌نام‌های قیچی و تا، کاغذ و تا، تفکر خلاق، آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی، کیف مناسب مدرسه و سودوکو (مربع‌های شگفت‌انگیز) معرفی شده‌اند.



۱۳۰. معصومیان، معصومه. **خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش آموزان دوم دبستان**. تهران: مدرسه، ۱۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزش، پرورش خلاقیت، آداب زندگی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: والدین با مطالعه کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره ارزشیابی کیفی - توصیفی، و ابزارها و اهداف آن به‌دست می‌آورند و تحت تأثیر آن می‌کوشند با مدرسه و دانش‌آموزان ارتباط مؤثر و نزدیکی داشته باشند. همچنین در کتاب، فعالیت‌هایی برای دانش‌آموزان از کتاب‌های درسی به‌طور خلاصه آورده شده و فعالیت‌های مشترکی نیز برای والدین و دانش‌آموز درج شده است. سرگرمی و ارزش آن، اهمیت تفکر خلاق، آشنایی با آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی، وسایل مدرسه و معما از دیگر مطالب کتاب هستند که مختصراً به آن‌ها اشاره شده است.

۱۳۱. معصومیان، معصومه. خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان

سوم دبستان. تهران: مدرسه، ۱۴ ص، ۱۳۹۱

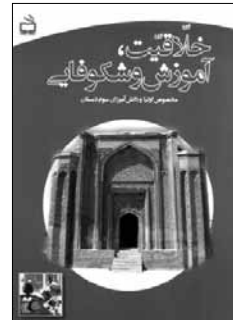
قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، آزمون و تمرین، پرورش خلاقیت، ارزشیابی توصیفی
چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی اولیا و دانش‌آموزان سوم دبستان فراهم آمده و در آن بعد از درج مطالبی درباره‌ی ارزشیابی کیفی - توصیفی و اهداف، ابزارها و نتایج آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی رابطه‌ی والدین با دانش‌آموزان در راستای خلاقیت آمده است. در ادامه، تمرین‌هایی براساس درس‌های پایه‌ی سوم دبستان، و نیز فعالیت‌ها و سرگرمی‌هایی به‌منظور افزایش خلاقیت دانش‌آموزان درج شده است.



۱۳۲. معصومیان، معصومه. خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان

ششم دبستان. تهران: مدرسه، ۱۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، آموزش ابتدایی، پرورش خلاقیت
چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی والدین و دانش‌آموزان ششم نوشته شده است و در آن به‌منظور توسعه‌ی مشارکت بین والدین و مدرسه، کمک به سطح توانایی‌ها، مهارت‌ها و نگرش‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی، آشنایی خانواده‌ها با حوزه‌ی مهارت‌های زندگی، شناخت جایگاه و ارزش مطالعه، آشنایی با نقش و ارزش قصه برای آموزش مفاهیم، آموزش آداب و مهارت‌های زندگی به نوآموزان، و توجه به کاردستی و بازی‌های فکری در افزایش و پرورش خلاقیت، مطالبی ارائه شده است.



۱۳۳. ملکی، مژگان. **خوب، بد، کدامیک؟ ۲**. تهران: مدرسه، ۲۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: آموزش بهداشت، سرماخوردگی، داستان آموزشی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان‌های این کتاب یاد می‌گیرند که هنگام سرماخوردگی دیگران را نبوسند. به‌منظور پخش نشدن ویروس‌ها از ماسک استفاده کنند. وقتی که عرق کرده‌اند، جلوی باد کولر یا پنکه ننشینند. میوه‌ها را قبل از خوردن بشویند. قبل از خوردن غذا، دستانشان را با آب و صابون بشویند. و زمانی که بیمار هستند، به پزشک مراجعه کنند و از آمپول نترسند. کتاب دارای ۹ داستان کوتاه است.



۱۳۴. میست، ززالین. **خورشید و ماه**. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۲۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: منظومه‌ی شمسی، خورشید، ماه، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با منظومه‌ی شمسی، خورشید، نور خورشید، خورشید توفانی، خورشیدگرفتگی، ماه، سطح ماه، ماه کامل و ماه نیمه، پرواز به ماه و فضاپیماها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.



۱۳۵. قاسمی، مسلم. **داستان پیامبران در قرآن**. تهران: نوای مدرسه، ۱۰۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

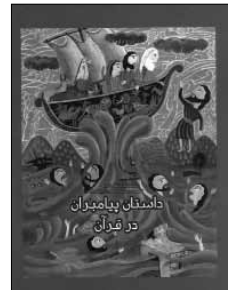
موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان دینی، زندگی پیامبران، آموزش قرآن

چکیده: کودکان در این کتاب با زندگی‌نامه‌ی پیامبران الهی، از حضرت آدم (ع) تا حضرت خاتم (ص) که بیانی ساده و تصویرهای جذاب به رشته‌ی تحریر درآمده است، آشنا می‌شوند. برخی از پیامبرانی که در این کتاب معرفی شده‌اند، عبارت‌اند از: حضرت آدم (ع)، ادریس (ع)، صالح (ع)، ابراهیم (ع)، اسماعیل، لوط، یعقوب، یوسف، ایوب، شعیب و (ع)... در هر داستان به تلاش پیامبر برای هدایت مردم، قومی که به مخالفت با پیامبر برخاست، عذاب و بلاهایی که به سراغ مردم آمده و آزارهایی که مردم گناهکار و مخالف خدا بر پیامبر وارد آوردند، اشاره شده است.



۱۳۶. تیلور، باربارا. **دانشتنی‌هایی درباره بدن انسان**. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۳۲

ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

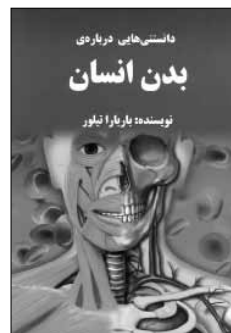
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: بدن انسان، فیزیولوژی، دستگاه‌های بدن، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن، به زبان ساده با ارزش، اهمیت و کارکرد اندام‌های بدن انسان (مانند چشم، گوش، دهان، قلب، استخوان‌ها و ماهیچه‌ها)، دستگاه‌های بدن (همچون دستگاه گوارش، دستگاه تنفس)، و نیز حواس پنج‌گانه (نظیر بویایی، جشایی و شنوایی) آشنا می‌شوند.





۱۳۷. جوادیان، مسعود. **دایره‌المعارف تاریخ ایران**. تهران: محراب قلم، ۱۳۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

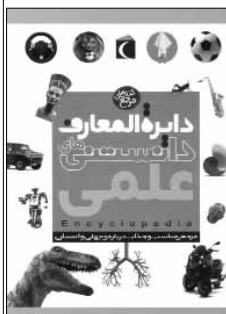
مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، ایران باستان، اسلام در ایران، صفویان، دوران معاصر، دایره‌المعارف،

تاریخ ایران

چکیده: نویسنده در این دایره‌المعارف که از چهار بخش ایران باستان، از ورود اسلام به ایران تا ظهور صفویان، عصر صفویان، و ایران در دوران معاصر تشکیل شده، کوشیده است کودکان را با حکومت‌ها، جنگ‌ها، صلح‌ها، پادشاهان، وزیران، علم و صنعت، آداب و رسوم، دین‌ها و آیین‌های ایرانی آشنا کند. زبان مطالب کتاب بسیار موجز و مختصر و در عین حال شیرین و کودکانه است. کتاب با آثار کهنی متعلق به قبل از ایلامی‌ها شروع شده و تا انقلاب اسلامی ایران ادامه یافته است. در پایان کتاب در جملاتی مشخصات حکومت‌های ایران به همراه مرکز حکومت، مدت حکومت و چگونگی از بین رفتن آن‌ها درج شده است.



۱۳۸. اسمیت، پتی. **دایره‌المعارف دانستنی‌های علمی**. مهدی چوبینه / کوروش امیری‌نیا /

حسین الوندی / محمدمهدی ناصری / شهرناز بخشعلی‌زاده / حسین دانشفر / مسعود جوادیان. تهران:

محراب قلم، ۳۰۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دانستی‌های علمی برای کودکان، دایره‌المعارف، شناخت جهان

چکیده: این مجموعه حاوی گزیده‌های موضوعی از موضوع‌های گوناگون کتاب‌های بدن انسان، جانوران، فناوری، طبیعت، علوم و مبحث دایناسورهاست. تصویرهای جذاب و افزوده‌هایی مانند نوارهای رنگی حاشیه‌ها که به شما نشان می‌دهند در کدام فصل کتاب هستید؛ پرسش‌ها، اطلاعات تکمیلی، پیوندهای گوناگون و ... کارآیی آموزشی کتاب را بیشتر می‌کند. مطالعه‌ی این کتاب به بچه‌های علاقه‌مند به شناخت بیشتر دنیای اطرافشان کمک می‌کند.

۱۳۹۰ . بینگهام، کارولین. **دایرةالمعارف دایناسورها**. رهام کفایی‌پور. تهران: سامر، ۱۳۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: کودکان، دایرةالمعارف، دایناسورها، دیرینه‌شناسی

چکیده: زمین در طول قدمت ۴/۶ میلیارد سالی خود، اتفاقات متفاوتی را تجربه کرده است. زمین‌شناسان این بازه‌ی زمانی را به دوره‌های مختلفی تقسیم کرده‌اند که دایناسورها در دوره‌ی مزوزوئیک آن زندگی می‌کردند. در این کتاب با دایناسورها و واقعیت‌هایی در مورد زندگی آن‌ها و همچنین، زیستگاه و نحوه‌ی انقراض آن‌ها آشنا می‌شویم. تصویرهای رنگی کتاب به زیبایی آن افزوده‌اند.



۱۴۰۰ . بینگهام، کارولین. **دایرةالمعارف فضا**. رهام کفایی‌پور. تهران: سامر، ۱۳۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

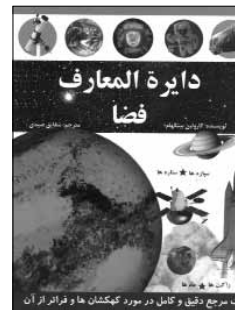
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: نجوم، دایرةالمعارف‌های کودکان و نوجوانان، سیارات، ستاره‌ها، آموزش علوم تجربی

چکیده: فضا چیست؟ اسرار بسیار زیادی در فضا نهفته‌اند. مکان‌هایی در فضا وجود دارند که در آن‌ها بدن انسان می‌تواند مانند رشته‌های ماکارونی کشیده شود، بجوشد و یا منجمد شود. به همین دلیل است که فضانوردان در فضا لباس‌های محافظ می‌پوشند. در این کتاب متوجه می‌شویم که منظومه‌ی خورشیدی ما چگونه شکل گرفت و با سیارات آن آشنا می‌شویم. سپس سفری فراتر از آن به کل جهان خواهیم داشت. عکس‌های فوق‌العاده زیبا و شگفت‌انگیز کتاب ما را با دنیای دور و دورتر آشنا می‌کند.





۱۴۱. کاتبی رضوانی، احسان. **دایرة المعارف ورزش**. تهران: محراب قلم، ۱۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: دایرة المعارف ورزش، آموزش کودکان، تاریخچه‌ی بازی‌های المپیک
چکیده: در این کتاب کودکان با تعداد زیادی از رشته‌های ورزشی آشنا می‌شوند و اطلاعات جالبی درباره‌ی اهمیت ورزش، علوم ورزشی، تاریخچه‌ی بازی‌های المپیک و ورزشکاران مشهور ایران کسب می‌کنند. در کتاب بعد از درج کلیاتی درباره‌ی ورزش، انواع ورزش‌های گروهی، انفرادی، تفریحی و محلی معرفی می‌شوند. مطالب کتاب موجز بیان شده‌اند و تصویرهای جذاب آن‌ها را همراهی می‌کنند. در پایان کتاب نمایه گنجانده شده است.



۱۴۲. لوبوم، ژوئل. **دایرة المعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟**. مهدی ضرغامیان. تهران:

محراب قلم، ۱۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: دایرة المعارف، ابزار و وسایل الکتریکی، وسایل زندگی

چکیده: مخاطبان در این دایرة المعارف با طرز کار ۲۵۰ دستگاه و ماشین، شامل رایانه، تلفن همراه، دزدگیر، اجاق مایکرو، جرقه‌یل، پله‌برقی، تله کابین، گوش پزشکی، ربات جراحی، کارت عابر بانک، زودپز، هواپیما، شاتل فضایی و... آشنا می‌شوند. در صفحه‌های سبز کتاب، به شرح و بسط اصول و قواعد علمی و تکنیکی هر موضوع آمده است. ابزار و وسایل برقی که در کتاب حاضر به آن‌ها پرداخته شده است، وسایلی هستند که در خانه، در شهر، در اوقات فراغت و برای حمل و نقل قابل استفاده‌اند و چهار بخش کتاب را به خود اختصاص می‌دهند.

۱۴۳ . مکنیلی، پنی. **دایناسور عینکی: (درباره عینک‌زدن)**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، دایناسورها، داستان آموزشی، نارسایی‌های بینایی
چکیده: کودکان با خواندن داستان کتاب حاضر، با دایناسور کوچولویی به نام تی تی تق زوروس آشنا می‌شوند که به دلیل نزدیک بینی نمی‌تواند اشیایی را که در اطراف او هستند، درست ببیند. به همین دلیل دچار درد سر می‌شود. مثلاً یک بار دم خواهرش را به جای غذا می‌چود و پدرش را عصبانی می‌کند. یک بار هم کله‌اش به درختی می‌خورد و فکر می‌کند که درخت پدرش است. عاقبت عینک به چشم‌هایش می‌زند و می‌تواند همه چیز را زیبا و قشنگ ببیند.



۱۴۴ . موریس، نیل . کتاب‌های سبز: **در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم** . نگار عجاییبی.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: مصرف انرژی، صرفه‌جویی، آموزش مهارت‌های زندگی، منابع انرژی
چکیده: امروزه ما بیشتر از پیش ذغال سنگ، نفت و گاز مصرف می‌کنیم، اما روزی می‌رسد که همه‌ی آن‌ها تمام می‌شوند. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با منبع اصلی انرژی در جهان که همان خورشید است، آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که انرژی برای زندگی بسیار پرارزش است. انرژی کاربردهای فراوانی دارد و سوخت‌های فسیلی در حال تمام شدن هستند. برای جلوگیری از هدر رفتن انرژی راه‌های بسیاری وجود دارند که مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب آن‌ها را می‌آموزند در پایان کتاب فرهنگ توصیفی، نمایه و سخنی با والدین و آموزگاران درباره‌ی انرژی و صرفه‌جویی درج شده است.





۱۴۵. فاتحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: **دراج و لاک‌پشت‌ها**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ص ۱۲

قطع: خستی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: دراج، بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی

چکیده: نهمین جلد از مجموعه‌ی حاضر حاوی قصه‌ای بازنویسی شده از قصه‌های هزار و یک شب است. قصه درباره‌ی پرنده‌ای به نام «دراج» است که با لاک‌پشت‌ها دوست می‌شود و با آن‌ها در یک لانه زندگی می‌کند. دراج به حرف لاک‌پشت‌ها گوش می‌کند و بال و پرش را می‌کند تا بتواند به راحتی روی زمین به دنبال غذا برود. همین کار دراج را در معرض خطر قرار می‌دهد و عاقبت صید شاهین می‌شود.



۱۴۶. فتح‌آبادی، جواد. **درس - آزمون فارسی ششم دبستان**. مشهد: امید مهر، ۱۶۰، ص ۱۳۹۱

قطع: خستی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فارسی، تمرین، آزمون راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر برای درس فارسی ششم در سه بخش فراهم آمده است: بخش اول کتاب دارای ۱۷ درس به همراه آزمون‌های پایان هر درس است. نگارنده در هر درس، مفاهیم و نکته‌های اساسی متن درس را توضیح می‌دهد، واژه‌ها و ترکیب‌های مهم درس را معنی می‌کند، به نکته‌های زبانی و دستوری هر درس اشاره می‌کند و در ادامه توضیحاتی درباره‌ی اسامی شخصیت‌ها، نویسندگان و شاعران و آثار ادبی و علمی تحت عنوان «نام‌نامه» ارائه می‌دهد. آزمون پایان هر درس هم با هدف ارزشیابی از مفاهیم و محتوای هر درس و فعالیت‌های مرتبط با آن در کتاب فارسی و کتاب مهارت‌های نوشتاری پیش‌بینی شده و شامل سؤالات چهارجوابی است. بخش دوم شامل ۱۱ آزمون جامع چند گزینه‌ای است که بر اساس موضوعات و نکته‌های زبانی و دستوری تنظیم شده‌اند. بعد از آن پنج آزمون منتخب مدارس نمونه درج شده‌اند. بخش سوم کتاب (پیوست) شامل پاسخ کلیدی آزمون‌های هر درس و آزمون جامع است.

۱۴۷. صفاریور، عبدالرحمان. **درک بصری چگونگی رسم نقش نمادهای ارقام: تشخیص و به یاد آوردن نقش نماد در قبل دیده شده (بازی نقاشی با نقش نمادها)** ویژه‌ی کودکان مبتدی داخل و فارسی‌زبان خارج از کشور... تهران: مدرسه، ۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش نقش نمادها، نقاشی، درک بصری

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر کوشیده است به کمک تصویر و نقاشی، عددها، علائم ریاضی، جمع، تفریق، مساوی، بزرگ‌تر و کوچک‌تر و برخی شکل‌های هندسی را آموزش دهد. دستور کار هر صفحه بالای آن صفحه درج شده است. کتاب در سه بخش با عنوان‌های درک بصری، چگونگی رسم نقش نمادهای ارقام، و ریاضی و شکل‌های هندسی تدوین شده است.



۱۴۸. صفاریور، عبدالرحمان. به من بیاموزید: **درک بصری چگونگی رسم نقش نمادهای نوشتاری، تشخیص دیدن نقش نمادها (بازی نقاشی با نقش نمادها)**. تهران: مدرسه، ۷۵ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش الفبای فارسی، راهنمای آموزشی، آموزش دیداری، زبان آموزی

چکیده: در این مجموعه تلاش شده است با استفاده از راهکارهای ساده و دوست‌داشتنی به‌طور اثربخش به تقویت هوش نوآموزان مبتدی پرداخته شود و از راه بازی- نقاشی، پیش‌نیازهای لازم به‌منظور آمادگی کودکان برای یادگیری نقش نمادهای نوشتنی گوناگون به‌گونه‌ای عملی فراهم آید. تقویت حافظه‌ی دیداری کودک مبتدی در شناخت تشکیل نوشتاری نقش نمادهای نوشتنی گوناگون، تقویت حافظه‌ی حرکتی نوآموزان، تقویت توانایی به یادسپاری شکل نوشتاری نقش نمادها، کسب مهارت درست‌شناسی و تقویت عضلات انگشتان از جمله هدف‌های آموزشی کتاب حاضر است.





۱۴۹. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: **دره‌ی الماس‌ها**. تهران: قدیانی،

۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی

چکیده: ششمین جلد از مجموعه‌ی حاضر شامل قصه‌ای است بازنویسی شده از قصه‌های هزار و یک شب است. این قصه درباره‌ی سندباد بازرگان است. او با کشتی به سفر دریایی و به جزیره‌ای می‌رسد و در آن فرود می‌آید. در جزیره به خوردن و نوشیدن می‌پردازد و چند ساعتی نیز می‌خوابد. بعد که بیدار می‌شود دیگر از کشتی و مسافرانش خبری نیست. او در آن جزیره تخم‌بزرگی را می‌بیند. صاحب تخم پرنده‌ای غول‌پیکر است که سندباد به‌وسیله‌ی او سرانجام به دوستانش می‌پیوندد.



۱۵۰. شریزی، ترزد. **دریا: دانشنامه کودک و نوجوان لاروس**. منا فخییم. تهران: فرهنگ

معاصر، ۸۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، اقیانوس‌ها، دریاها، حیوانات دریایی، کودکان، دانش‌نامه‌ی

لاروس

چکیده: ما بر روی زمین هرگز بسیار دور از دریا نیستیم. از فضا، سیاره‌ی ما کاملاً آبی‌رنگ به‌نظر می‌رسد؛ آبی‌رنگ مانند دریاها و اقیانوس‌هایی که سه‌چهارم زمین را پوشانده‌اند؛ از دریاها، منجمد قطب‌ها گرفته تا دریاها، گرمسیری. این کتاب که به نوعی دایره‌المعارف دریاست، به بررسی پنج اقیانوس جهان، جزر و مدها و اعماق دریا می‌پردازد. همچنین زندگی حیوانات دریایی را که به‌طور گروهی در دریاها، گرم، در اقیانوس منجمد شمالی و میان‌بخ‌های قطب شمال، و نیز در اعماق آب‌ها زندگی می‌کنند، شرح می‌دهد. در قسمتی دیگر از کتاب به خانواده‌ی شیره‌های دریایی، دزدان دریایی، پرنده‌گان دریایی، ورزش‌های آبی و افسانه‌ها پرداخته شده است. کتاب با واژه‌نامه و نمایه به پایان می‌رسد.

۱۵۱. کرو، مگان مگیلی. کتاب‌های سبز: دزد دریایی کوچولو و بازیافت. صبا رفیع. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت زباله، ساختن کاردستی، حفظ محیط زیست

چکیده: کودکان در این کتاب داستانی را درباره‌ی یک دزد دریایی می‌خوانند. دزد دریایی یک مرغ دریایی را می‌بیند که وسط زباله‌ها گیر افتاده است و به فکر می‌افتد که زباله‌ها را از توی دریا جمع کند. دزد دریایی و دوستانش دنبال راه‌هایی می‌گردند که به حفظ محیط زیست کمک کنند. در این کتاب مخاطبان با بعضی از روش‌های بازیافت زباله‌ها آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که با وسایل به‌دردختر کاردستی بسازند.



۱۵۲. لوبلوا- ژولین، رنه. دلفین پادشاه موج‌ها. تهران: نغمه نواندیش، ۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: دلفین‌ها، عادات و رفتار، حیوانات دریایی، زندگی حیوانات

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی ظاهر دلفین‌ها، چگونه نفس کشیدن این نوع حیوانات دریایی در آب، روش مقابله آن‌ها با دشمنان و دفاع از خود، چگونگی حرکت کردن دلفین‌ها در آب، روش شناسایی موانع توسط آن‌ها، دشمنان دلفین‌ها، چگونگی جفت‌یابی آن‌ها، انواع دلفین‌ها و... به دست می‌آورند.





۱۵۳. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: **دنیایی که نمی‌شناسم**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۸۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: معلم

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه، راهنمای آموزشی، پرورش تفکر خلاق، فلسفه برای کودکان

چکیده: کتاب حاضر به‌منظور پرورش تفکر خلاق، انتقادی، منطقی و شهودی در کودکان ۱۰ تا ۱۲ ساله نوشته شده است و در آن برای ۲۲ جلسه طرح‌هایی ارائه شده‌اند که مربیان می‌توانند با به‌کار گرفتن آن‌ها، کودکان را در جهت تحقق اهداف آموزشی تربیت کنند. برای هر جلسه، موضوع مورد بحث، مفاهیم، مهارت‌ها، اهداف، شیوه‌ی اجرا، وسایل موردنیاز، فعالیت‌ها، مسائلی برای بحث پیرامون موضوع، توصیه‌های تکمیلی و مدت زمان پیشنهادی مشخص شده است. انسان و جهان، نقش و جایگاه حواس باطنی در ادراک جهان، بعضی مفاهیم مؤثر در قضاوت و شناخت حقیقت، پرورش حواس برای درک بهتر واقعیت، استفاده از تعقل برای کشف روابط علت و معلولی و ... برخی موضوعات درج شده در کتاب هستند.



۱۵۴. اجاقی، محمد. زندگی مصور امام خمینی: **دور از وطن**. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام

خمینی (س)، موسسه چاپ و نشر عروج، ۴۵، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: امام خمینی، تبعید، زندگی‌نامه

چکیده: در ششمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، سرگذشت امام خمینی (ره) در سال‌های پس از ۱۳۴۳ و تبعید ایشان به ترکیه و آن‌گاه عراق، به همراه فعالیت‌های امام در این سفر در قالب تصویر و جملات مختصر و مفید درج شده است.

۱۵۵. تاج‌آبادی، جعفر. **دیکته شب اول**. مشهد: امید مهر، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، املا، راهنمای آموزشی، پایه‌ی اول

چکیده: کتاب حاضر برای درس املا‌ی دانش‌آموزان سال اول فراهم آمده و در آن طی ۲۲ درس، دیکته‌هایی برای دانش‌آموزان آماده شده است. به‌زعم نگارنده، کتاب بر مبنای کتاب‌های جدید آموزش و پرورش (بخوانیم و بنویسیم) تألیف شده است و به‌جای کلمات خارج از کتاب، کلمات خارج از درس ارائه شده‌اند. در هر درس، شش دیکته برای شب اول، شب دوم و شب سوم طراحی شده است.



۱۵۶. بهرامیان، اکرم. **دیکته شب اول**. تهران: گل‌واژه، ۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش املا، زبان آموزی، انواع املا

چکیده: کتاب حاضر برای درس املا‌ی دانش‌آموزان سال اول نوشته شده است. در هر درس این کتاب کار، زیر عنوان «کلبه‌ی آموزشی»، به اختصار درباره‌ی آن دسته از کلمات کتاب درسی که دارای ارزش املا‌یی هستند، مطالبی نوشته شده است و در ادامه نشانه‌های الفبایی مربوط به هر درس، ترکیب‌ها و متن‌های املا‌یی ارائه شده‌اند. آن‌گاه از دانش‌آموز خواسته شده است، انواع املا را اجرا کند. انواع املا عبارت‌اند از: املا‌ی سنتی؛ املا به بزرگ‌تر؛ املا‌ی منظوم‌های؛ املا‌ی ذهنی؛ املا به خود؛ املا با کلمه‌های هم پایان، هم‌آغاز، هم‌آهنگ و زنجیره‌ای؛ املا‌ی رایانه‌ای. در نهایت نیز خواسته شده است تا دانش‌آموز با کلمات بدون نقطه یا چند نقطه‌ای املا بنویسد تا نقطه را در نوشته‌ها فراموش نکند.





۱۵۷ . یوسفان نجف‌آبادی، فردوس. **دیکته شب دوم**. تهران: گل‌واژه، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املا، راهنمای آموزشی، دیکته‌ی شب

چکیده: کتاب کار «دیکته‌ی شب دوم»، برای درس دیکته‌ی دانش‌آموزان دوم در ۱۷ درس فراهم آمده و شامل پنج خودآزمایی است. تمرین‌های کتاب به دانش‌آموز کمک می‌کنند، حافظه‌ی دیداری، حافظه‌ی شنیداری، کم‌دقتی، مشکلات آموزشی و مشکلات دیگر در زمینه‌ی دیکته را در خود برطرف کند



۱۵۸ . موریس، نیل . کودکان سبز: **ذخیره‌ی انرژی** . فرحناز حسینی طباطبایی. مشهد: به نشر،

۳۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی، ذخیره، مصرف، آینده‌نگری، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به‌صورت ساده و آسان و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی، منبع انرژی، ذخیره‌ی انرژی، مصرف سوخت، انرژی برق، اهمیت خاموش کردن وسایل الکتریکی، انرژی خورشید، باد و آب، نیروی ماهیچه‌ها، عایق‌بندی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب، واژه‌نامه، راهنمای موضوعی و یادداستی برای والدین و معلمان درج شده است.

۱۵۹. ریف، ساندراف. راه کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش آموزان نارساخوان .

سالار فرامرزی / نسیبه کوسنج سیچانی / زهرا خرم‌نژاد. اصفهان: نوشته، ۳۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: اختلال نارساخوانی، اختلالات یادگیری، تطابق حرف و صدا، علوم تربیتی

چکیده: «نارساخوانی» اختلالی شناختی است که باعث مشکلاتی در استفاده و پردازش رمزهای زبانی (سخن) و نشان‌ها (حروف)، یعنی تطابق حرف و صدا می‌شود. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی والدین و معلمان دانش آموزان نارساخوان تدوین شده و طی پنج فصل راهکارهایی عملی برای برطرف کردن مشکل یادشده شرح می‌دهد. در فصل اول اطلاعاتی درباره‌ی نارساخوانی و در فصل دوم مهارت‌هایی برای کمک به خواندن و نوشتن مطرح شده‌اند. گفت‌گو با کودکان درباره‌ی اختلال خواندن و دیگر تفاوت‌های یادگیری، چگونگی حمایت از کودکان دچار اختلال خواندن، ایجاد و پرورش اعتمادبه‌نفس در کودکان، و... از مباحث فصل سوم هستند. چگونگی کمک معلمان به دانش آموزان نارساخوان، و راهبردهایی برای آموزش خواندن با توجه به محتوا، در فصل چهارم ذکر شده‌اند. در فصل پنجم که عنوان آن، «فهرست‌های مهم برای والدین و آموزگاران» است، به دانش آموزان دبیرستانی و دانشجویان کالج که دچار نارساخوانی هستند و نحوه‌ی درمان آن‌ها اشاره شده است.



۱۶۰. حسنی، محمد. راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی در دبستان. تهران: عابد،

۲۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی تحصیلی، اصلاحات آموزشی، آموزش و پرورش ایران

چکیده: تغییر رویکرد ارزشیابی تحصیلی دوره‌ی دبستانی در نظام آموزشی ایران از کمی به کیفی توصیفی، یکی از اصلاحات چندجانبه، عمیق و پیچیده در تعلیم و تربیت ایران است. تحقق اهداف این جریان اصلاحی پویا در صحنه‌ی عمل، یعنی کلاس و مدرسه، بدون درگیری عمیق معلمان و مدیران در سطوح نظری و عملی آن ممکن نیست. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی معلمان تدوین شده و شامل سه بخش است: در بخش نخست، کلیاتی درباره‌ی ارزشیابی تحصیلی بیان می‌شود. در بخش بعد، تصویری اجمالی اما مهم و اساسی از الگوی ارزشیابی کیفی - توصیفی ارائه می‌شود. در این بخش «چرایی» و «چیستی» ارزشیابی کیفی توصیفی مورد بحث قرار می‌گیرد. در بخش سوم که محوری‌ترین بخش این کتاب نیز هست، چگونگی اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی مصور بحث قرار گرفته است. در این بخش، ضمن برشمردن پیش‌نیازهای اجرایی ارزشیابی کیفی توصیفی، گام‌های پنج‌گانه‌ی آن به تفصیل تشریح می‌شود.





۱۶۱. ربیعی، علی‌رضا / گنجو حقیقی، سحر / حقانی، سمانه / کفایتی، سعید. **راهنمای ریاضی**

پایه‌ی ششم. تهران: آبرنگ، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه‌ی ششم

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی ششم در هشت فصل با این عنوان‌ها نوشته شده است: کسر متعارفی؛ عددهای اعشاری؛ اندازه‌گیری طول و زاویه؛ عددهای تقریبی؛ نسبت و تناسب؛ درصد؛ آمار و احتمال؛ اندازه‌گیری سطح و حجم؛ مختصات؛ عددهای صحیح. در هر فصل ابتدا موضوع آن فصل گام به گام به همراه مثال‌هایی توضیح داده شده و در ادامه تمرین‌هایی ارائه شده است. در ارائه‌ی تمرین‌ها روش نگارنده این بوده است که ابتدا چند نمونه تمرین حل کرده و در ادامه تمرین‌هایی مشابه آن داده است. یا بخشی از سؤال‌ها را پاسخ گفته و از مخاطبان خواسته است که بقیه را خودشان جواب بدهند.



۱۶۲. سلحشور، ماندانا. **راهنمای مشاور مدرسه**. تهران: ارسباران، ۱۵۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / مشاور / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: مشاوره در آموزش و پرورش، راهنمایی آموزشی، تفاوت‌های فردی، سنجش استعداد برنامه‌ها و ویژگی‌های مشاور و راهنمای تحصیلی اشاره شده است. سپس روش‌های شناخت و ارزیابی دانش‌آموزان، سنجش استعدادها و تفاوت‌های فردی آن‌ها، و مسائل و مشکلات تحصیلی و آموزشی‌شان مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان نیز، به چگونگی انجام جلسه‌های مشاوره و راهنمایی، با در نظر گرفتن اصول و مبانی اولیه‌ی روان‌شناسی و مشاوره، از دیدگاه‌های گوناگون، پرداخته شده است.

۱۶۳. بغلانی، مازیار. **رستم و سهراب**. تهران: برف، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی، داستان، رستم و سهراب، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: پنجمین جلد از مجموعه‌ی حاضر به داستان بازنویسی شده‌ی «رستم و سهراب» از شاهنامه اختصاص دارد. کودکان با خواندن این کتاب با رستم، پهلوان ایرانی آشنا می‌شوند که بعد از رفتن به «سمنگان» با تهمینه، دختر پادشاه سمنگان ازدواج می‌کند و فرزندی به نام سهراب از او به دنیا می‌آید. در جنگ بین ایران و توران، پدر و پسر مقابل هم قرار می‌گیرند و سهراب به دست پدر کشته می‌شود.



۱۶۴. شعاری‌نژاد، علی اکبر. **روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی**. تهران: پیشگامان

پژوهش مدار، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / مشاور / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک و نوجوان، روان‌شناسی رشد، تغییر رفتار، نظریه‌های تربیتی

چکیده: کتاب «روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی» که تقریباً همه‌ی مسائل رشد و تکامل آدمی را مطرح می‌کند، دو ویژگی مهم دارد: ۱. بیشتر به بحث رفتارهای دوران‌های کودکی و نوجوانی می‌پردازد. ۲. به جنبه‌ها یا شرایط تغییر رفتار توجه دارد. و چون کمک کردن به تغییر رفتار در دوران‌های کودکی و نوجوانی بیشتر به‌عهده‌ی معلمان کشور است، از این رو مخاطبان عمده‌ی آن معلمان کشور هستند. مؤلف کتاب بر این باور است که معلم در واقع رفتار مردم را تغییر می‌دهد؛ از این رو، شناخت علمی کودک و نوجوان نخستین مسئولیت او به‌شمار می‌رود. کتاب به مباحثی چون روان‌شناسی چیست و چه می‌کند، کاربرد نظریه‌های پیاژه، اریکسن، راجرز، و...، نگرشی تاریخی به روان‌شناسی کودک، ویژگی‌های دوران کودکی و نوجوانی، حقایق درباره‌ی رشد، روش‌های مطالعه و پژوهش در روان‌شناسی کودک و نوجوان و... پرداخته است. کتاب معلمان و والدین را تا حد امکان راهنمایی می‌کند که با کودکان و نوجوانان چگونه تعامل داشته باشند.





۱۶۵. هریس، مارگارت. **روان‌شناسی کودکان دبستانی**. غلامرضا تبریزی / مرضیه وطن‌خواه / سیدرضا موسوی عماد، مشهد: صیانت، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، رشد کودکان پیش‌دبستانی، شاگردان دبستانی، رشد شناختی
چکیده: هر کودکی مراحل رشد و تحول خود را به گونه‌ای متمایز از سایر کودکان سپری می‌کند. هرچند که والدین انتظار دارند، تمام کودکان مراحل رشد خود را طبق یک روال مشخص پشت‌سر بگذارند، اما واقعیت این است که کودکان دارای تفاوت‌های فردی بی‌شماری هستند. تغییر و تحولات رشد کودکان می‌تواند با یکدیگر متفاوت باشد. تمام کودکان مراحل رشد یکسانی دارند، اما ممکن است سرعت رشد به علت تفاوت‌های فردی با هم فرق داشته باشد. نویسنده در کتاب حاضر که با رویکردی تحولی نگاشته شده، چشم‌اندازی از رشد کودکان را در اختیار والدین و مربیان قرار می‌دهند. روان‌شناسی کودک در قرن بیستم، رشد شناختی در دوره‌ی پیش‌دبستانی، رشد اجتماعی در دوره‌ی پیش از دبستان، و رشد شناختی در اواسط کودکی از جمله مطالب کتاب هستند.



۱۶۶. کلانتری، مونا. **روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی**. تهران: آرمان رشد، ۱۵۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: تحقیق، روش‌شناسی، پایان‌نامه

چکیده: انجام پژوهش و کسب معلومات به روش‌های مناسب و ابزارهای معتبر نیاز دارد. پژوهشگران و علاقه‌مندان به پژوهش و اساساً هرکس که خواهان کشف مجهول و دانستن است، لازم است از روش‌های تحقیق آگاهی یابند. کتاب حاضر که حاصل بررسی منابع، آ‌ث‌ار و تجارب ارزشمند دیگران و نیز تجربه‌های چندساله‌ی نگارندگان در زمینه‌ی آموزش و پژوهش است، با این هدف تهیه شده است که دانشجویان رشته‌های گوناگون علوم انسانی را با شیوه‌ی نگارش پایان‌نامه آشنا سازد.

۱۶۷. حسینی، ابراهیم، **رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی**: راهنمای معلمان ابتدایی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین. تهران: تیک، ۱۲۸، ص، ۱۳۹۱

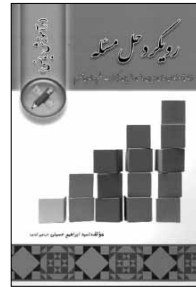
قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، حل مسئله، آموزش ریاضی، روش‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی آموزگاران دوره‌ی ابتدایی، دبیران ریاضی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین با استانداردهای جهانی آموزش ریاضی، مهارت‌های حل مسئله، استفاده از ابزار و وسایل محاسبات در پنج فصل با این عنوان‌ها نوشته شده است: مسئله‌سازی و مسئله‌نویسی؛ NCTM و استانداردهای آن؛ حل مسئله و رویکرد آن؛ راهبردهای حل مسئله؛ استفاده از ابزار در محاسبات.



۱۶۸. فاتحی، جواد / خلیل‌نیا، زهرا / بابایی، معصومه. **رهگشای اندیشه ۶**: درس آزمون فارسی ششم ویژه... تهران: هیوط لاله، ۱۸۹، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب «رهگشای اندیشه‌ها» برای درس فارسی ششم در دو بخش تهیه شده است: در بخش اول، توضیحات مختصر و مفیدی به همراه مثال‌هایی درباره‌ی جمله، اقسام فصل، اسم، صفت، ضمیر، قید، حرف و انواع آن‌ها، شبه‌جمله، نقش کلمات، قالب‌های شعری و آرایه‌های ادبی آمده که بعد از هر مبحث، آزمون چهار جوابی نیز گنجانده شده است. در بخش دوم، درس‌های فارسی ششم توضیح داده شده‌اند. بدین صورت که معنی کلمات دشوار ابیات، قواعد دستوری و کلیات ادبی هر درس توضیح داده شده است. بعد از هر چند درس هم یک آزمون چهار جوابی درج شده است.





۱۶۹. بالغ، عشرت. ریاضی ۱ (اول دبستان). تهران: کلاغ سپید، ۱۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین، پرسش و پاسخ، پایه‌ی اول

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال اول نوشته شده و دارای تمرین‌های متنوعی در قالب وصل کردنی، رنگ کردنی، شمردنی و کامل کردنی و... به همراه تصویرهای رنگی است. کتاب هفت آزمون خودسنجی و شش آزمون عملکردی دارد. در این آزمون‌ها اطلاعات دانش‌آموز با جدول مقیاس درجه‌بندی، مطابق با ارزشیابی توصیفی پایه‌ی اول ارزیابی می‌شود.



۱۷۰. علیزاده، فاطمه صغری. آموزشی خوشه: ریاضی اول دبستان. تهران: گویش نو، ۱۲۵

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، تمرین، پایه‌ی اول دبستان

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی پایه‌ی اول نوشته شده و دارای تمرین‌های متنوعی در قالب‌های رنگ کردنی، کشیدنی، وصل کردنی، ادامه دانی، کامل کردنی و... است. به‌زعم نگارنده تمرین‌های کتاب موجب پرورش قوه‌ی تفکر، تقویت نیروی خلاقیت، آموزش درست اندیشیدن و ایجاد توانایی حل مسئله در دانش‌آموزان می‌شود.

۱۷۱. فرهادی، گلزار. **ریاضی اول دبستان: قابل استفاده دانش آموزان مدارس ایرانی**

خارج از کشور - تهران: آبرنگ، ۱۳۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزش، تلفیق مهارت‌ها

چکیده: کتاب «ریاضی اول دبستان» حاوی تمرین‌هایی در قالب‌های رنگ کردنی، وصل کردنی، کامل کردنی، کشیدنی، ادامه دادن براساس الگویی که داده شده، چسباندنی، کشیدن شکل با شابلون، و... است. به‌زعم نگارنده در تدوین تمرین‌های این کتاب به تلفیق مهارت‌های گوناگون با رویکردهای هوش و خلاقیت و در نظر گرفتن کاربرد درس ریاضی در زندگی روزمره توجه شده است. گفتنی صفحات کتاب تمام رنگی هستند.



۱۷۲. ربیعی، علی‌رضا/ مقصودی، راحله. **ریاضی پایه‌ی دوم.** تهران: آبرنگ، ۱۶۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پایه‌ی دوم

چکیده: این کتاب تمرین برای درس ریاضی دانش‌آموزان دوم در هشت فصل تدوین یافته است و به این مباحث می‌پردازد: عدد و شمارش؛ جمع و تفریق اعداد دو رقمی؛ اشکال هندسی؛ عددهای سه‌رقمی؛ اندازه‌گیری؛ جمع و تفریق اعداد سه رقمی؛ کسر و احتمال؛ آمار و نمودار. به‌علاوه کتاب شامل تمرین‌های متنوع و کاربردی براساس کتاب درس جدید است. قالب تمرین‌ها به‌صورت رسم کردنی، رنگ کردنی، وصل کردنی، نوشتن در داخل جدول، کامل کردنی، علامت‌زدنی و ... است. نویسنده در هر فصل توضیحاتی درباره‌ی روش حل مسئله ارائه داده و در پایان فصل تمرینات تکمیلی و خودآزمایی آمده است.





۱۷۳. ربیعی، علی‌رضا / گنجو حقیقی، سحر / حقانی، سمانه / کفایتی، سعید. **ریاضی پایه‌ی ششم: کتاب کار**. تهران: آبرنگ، ۹۱ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزش، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی ششم در هشت فصل نوشته شده است. در آغاز هر فصل تحت عنوان «آیا می‌دانید؟» قدمت تاریخی و چگونگی پیدایش مباحث آن فصل توضیحی داده شده است. در هر فصل، ابتدا مباحث آن با ارائه‌ی مثال‌هایی شرح داده شده‌اند و سپس تعدادی مسئله و تمرین ارائه و حل شده است. پایان بخش فصل، سؤال‌های چهار جوابی است.



۱۷۴. ترزقی، سیدجواد. **ریاضی پنجم**. مشهد: امید مهر، ۲۰۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، آزمون ویژه‌ی ماه

چکیده: در آغاز این کتاب کار و قبل از ورود به مباحث ریاضی پایه‌ی پنجم، دو نمونه آزمون ورودی به پنجم به همراه جدول ارزشیابی درج شده است. در ادامه، ضمن یادآوری برخی مباحث ریاضی سال چهارم، مباحث درسی پایه‌ی پنجم تبیین شده است. هر درس حاوی تمرین‌های تشریحی است و در پایان هر مبحث، سؤال‌های چهارگزینه‌ای آمده است. در کتاب همچنین آزمون‌های ویژه‌ی ماه‌های مهر، آبان، آذر، بهمن، فروردین و خرداد، و نیز نمونه سؤال‌های آزمون‌های ورودی به مدارس نمونه و تیزهوشان و هوش آزمایی گنجانده شده است.

۱۷۵. چاپچی ضرابی، سیدرضا. **ریاضی چهارم**. کرج: گردوی دانش، ۱۱۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، سؤال و جواب، پایه‌ی چهارم

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال چهارم نوشته شده است و شامل مطالب متنوع ریاضی بر مبنای اصول علمی آموزش و پرورش و روان‌شناسی کودک بر پایه‌ی اصل تکرار و تمرین و در قالب انواع سؤالات و مسائل گوناگون روزمره است. سؤالات «بازی و ریاضی» و هوش نیز به نحوی طرح شده‌اند که دانش‌آموز بتواند در حل و انجام آن‌ها از اعضای خانواده کمک بگیرد. در کتاب بعد از هر چند درس یک آزمون گنجانده شده است و در مجموع کتاب شش آزمون دارد. همچنین دارای دو آزمون چهار گزینه‌ای، سؤالات نوبت دوم و آزمون ماشین حساب است.



۱۷۶. داودی، خسرو. **ریاضی چهارم دبستان**. تهران: مبتکران، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

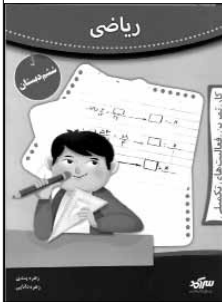
مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پایه‌ی چهارم دبستان

چکیده: محتوای آموزشی این کتاب به موازات مطالب کتاب درسی دانش‌آموزان سال چهارم تنظیم شده است. لذا دانش‌آموزان می‌توانند از ابتدای سال تحصیلی، همراه با پیشرفت درس در مدرسه، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب را انجام دهند. تمرینات این کتاب در قالب‌های تشریحی، کامل کردنی، وصل کردنی، جاخالی، تشریحی و حل جدول ارائه شده‌اند.





۱۷۷. پندی، زهره. **ریاضی سال ششم دبستان**. تهران: فاطمی، ۱۷۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، فعالیت‌های تکمیلی، ششم دبستان

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان ششم در هشت فصل نوشته شده است. هر فصل دارای دو درس، یک بخش حل مسئله، دو درس دیگر و دو مجموعه پرسش چندگزینه‌ای است. تمرین‌ها برای درک مفاهیم همان درس‌ها و مسئله‌ها به منظور به‌کارگیری راهبردهای حل مسئله و تثبیت مفاهیم درس‌ها طراحی شده‌اند. به زعم نگارنده، طرح و حل مسئله‌ها در گروه‌های دانش‌آموزی و بررسی راه‌حل‌های متفاوت دانش‌آموزان در کلاس، می‌تواند مهارت‌های فرضیه‌سازی، استدلال، به‌کارگیری زبان ریاضی و حل مسئله دانش‌آموزان را تقویت کند. در پایان هر فصل ۲۰ پرسش چهار گزینه‌ای و در ادامه ۱۲ پرسش چندگزینه‌ای ترکیبی درج شده است.



۱۷۸. رئیس‌امجد، علیرضا/ شمس، اعظم. **ریاضی سبز اول دبستان**. تهران: راه‌اندیشه، ۲۱۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه‌ی اول دبستان

چکیده: کتاب حاضر در راستای درس‌های کتاب ریاضی اول دبستان فراهم آمده و دربردارنده‌ی تمرین‌هایی به صورت بخوان و بیاموز، بساز و بیاموز، بازی کن و بیاموز، فعالیت کن و بیاموز، بیشتر بیاموز، فکر کن و پاسخ بده، کاربرد ریاضی در زندگی روزمره، بگرد و پیدا کن و ارزشیابی مستمر ماهانه با رویکرد «کیفی - توصیفی» است. کتاب در ۲۵ فصل تنظیم شده است. صفحات کتاب رنگی هستند و مطالب ریاضی از زبان شخصیت‌های کارتونی بیان می‌شوند. این موضوع به جذابیت کتاب می‌افزاید.

۱۷۹. صمدی، احمد. **ریاضی ششم دبستان کار طلایی**. تهران: کانون گسترش علوم، ۲۷۰

ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پایه‌ی ششم، دست‌ورزی، پایه‌ی ششم
چکیده: کتاب حاضر در راستای مطالب کتاب درسی ریاضی ششم در هشت فصل نوشته شده است. در هر فصل بعد از درج مبحث مورد نظر، اهداف آن درس مشخص شده است. سپس مفاهیم به کمک مثال‌هایی تشریح شده‌اند. در ادامه نیز تمرین‌های درس آمده‌اند. در هر فصل، علاوه بر مباحث مذکور، سوالات تکمیلی، سرگرمی، فرهنگ خواندن ریاضی و آزمون مستمر مربوط به مباحث آن فصل درج شده است. بیشتر مفاهیم درسی این کتاب با مهارت‌های دست‌ورزگونه همراه هستند و سعی شده است که تمرین‌ها با تجربیات و محسوسات عینی دانش آموز بیشتر در ارتباط باشد. خواندن ریاضی به صورت تاریخیچه‌ی زندگی دانشمندان ریاضی، دانش‌آموزان را با سرگذشت برخی از ریاضی‌دانان آشنا می‌سازد و از این حیث فرهنگ خواندن را تقویت می‌کند. پازل‌ها هم در واقع تمرین‌هایی هستند برای کسب مهارت مجهول‌یابی، تمرکز بیشتر بر حل مسائل ریاضی و یافتن راه‌های حل مسئله.



۱۸۰. عزیززاده، هادی. **ریاضیات ششم دبستان (رشد)**. تهران: مبتکران، ۱۵۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

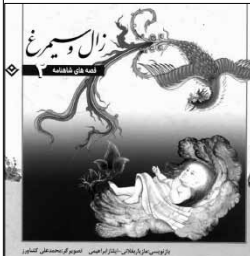
موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، جدول سودوکو، پایه‌ی ششم، آموزش از طریق سرگرمی
چکیده: نویسنده در این کتاب سعی دارد از طریق بازی، تمام مباحث ریاضی ششم دبستان را آموزش دهد. ارائه مطلب در کتاب با زبان سرگرمی و جدول سودوکوست. به این ترتیب که ابتدا جدول سودوکو آمده و از مخاطبان خواسته شده است، باتوجه به توضیحات آن را کامل کنند. در ادامه، در بخشی به نام «گام دوم» مبحث مربوطه به صورت عینی و ملموس آموزش داده شده است. برای هر سودوکو یک بخش دیگر هم موسوم به گام سوم وجود دارد که نکات ویژه‌ی آن سودوکو و راه‌حل‌های میانبر را ارائه می‌دهد. برای هر سودوکو هم یک جدول خودارزیابی در نظر گرفته شده است.





۱۸۱. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: زال و سیمرغ. تهران: برف، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانشجویان مراکز تربیت معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی، داستان، زال و سیمرغ، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، داستان بازنویسی شده‌ی «زال و سیمرغ» از شاهنامه برای کودکان است. در این داستان کودکان با زال پسر سام نریمان آشنا می‌شوند که او را بعد از تولد در کوه رها می‌کنند و سیمرغ او را پرورش می‌دهد. زال بعد از بزرگ شدن دوباره نزد پدر برمی‌گردد و با دختر شاه کابل ازدواج می‌کند.



۱۸۲. نریمانی، فاطمه. ردپا: زمین‌سپاره‌ی پویا. تهران: برابند، ۹۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، زمین‌شناسی، انواع سنگ

چکیده: جلد دهم از مجموعه‌ی «ردپا» که کتاب‌های موضوعی علوم تجربی هستند، «زمین‌سپاره‌ی پویا» نام دارد. مباحث کتاب از چرخه‌ی سنگ شروع می‌شوند و به بیان ویژگی‌های انواع سنگ‌های موجود در کره‌ی زمین می‌پردازد. در ادامه با شرح نظریه‌ی زمین‌ساخت ورقه‌ای، تأثیر این پدیده در حرکت قاره و به وقوع پیوستن زلزله‌ها و آتش‌فشان‌ها شرح داده می‌شود. در پایان تلاش شده است پدیده‌ی هوازده‌گی به عنوان یکی از عوامل مؤثر در سرنوشت زمین و تشکیل خاک مورد بررسی قرار گیرد و اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی یکی از بهترین مورخین تاریخ و سرگذشت زمین، یعنی فسیل‌ها ارائه شود. این کتاب یکی از کاربردی‌ترین و بهترین مجموعه‌های موجود برای یادگیری علوم تجربی در رده‌ی سنی ۱۱ تا ۱۶ ساله را تشکیل دهد.

۱۸۳. میست، ززالین. منظومه شمسی: زمین و مریخ. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: زمین، مریخ، منظومه‌ی شمسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با منظومه‌ی شمسی، سیاره‌ی زمین، (درون سیاره‌ی زمین) روز و شب، فصل‌ها و مریخ، سطح مریخ، طوفان‌های مریخی و کاوش در مریخ آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین درج شده است.



۱۸۴. مظفریان، مریم. زنگ ریاضی سال اول دبستان. تهران: ژرف اندیشان، ۱۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

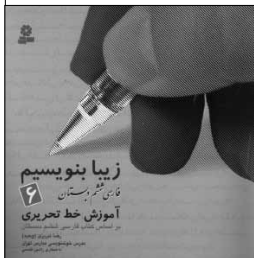
مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ارزشیابی توصیفی، آزمون و تمرین، آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان اول در ۲۵ بخش فراهم آمده است. هر بخش با یک صفحه‌ی تصویری که «لوحه» نام دارد، آغاز می‌شود. صفحات لوحه اهداف متفاوتی را دنبال می‌کنند و در آموزش شش صفحه‌ی بعد نقش دارند. بالای هر صفحه، اهداف آن صفحه نگاشته شده‌اند که ویژه‌ی مربیان و اولیا است. در پایین صفحه دو قسمت وجود دارد: قسمت اول مربوط به توصیه‌های آموزشی ویژه‌ی اولیا و معلمان و قسمت دوم مربوط به لوحه است. در کنار هر تمرین چهار گزینه آمده است که اولیا می‌توانند با توجه به میزان یادگیری فرزندانشان یکی از آن‌ها را علامت بزنند. بعد از حل تمرین‌های هر بخش به صفحه‌ی اول آن بخش مراجعه می‌کنند که کارنامه‌ی مقیاس درجه‌بندی، مطابق با ارزشیابی توصیفی پایه‌ی اول دبستان در آن ارائه شده است و دانش‌آموز را با توجه به اهداف مشخص شده ارزیابی می‌کنند.





۱۸۵. تبریزی، رضا. زیبا بنویسیم: زیبا بنویسیم فارسی ششم دبستان: آموزش خط

تحریری. تهران: قدیانی، ۱۰۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: هنر

مخاطب: معلم/ والدین/ دانش آموز/ مدیر

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش خط تحریری، خوش نویسی، آموزش هنر

چکیده: ششمین جلد از مجموعه‌ی «زیبا بنویسیم» که براساس کتاب فارسی ششم دبستان فراهم آمده، شامل تمرین‌هایی برای آموزش خط تحریری به کودکان دبستانی است. در این کتاب تکیه بر متن نویسی است. یعنی ابتدا متنی در دو خط نوشته شده و سپس از مخاطب خواسته شده است که همان را در خط سوم تکرار کند. به‌رغم نگارنده، مبنای آموزشی این مجموعه روش «الگوبرداری» و کاربرد صحیح خط تحریری است. اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول و قواعد نستعلیق صورت گرفته است. در این کتاب، رونویسی و خوش نویسی براساس متن کتاب درسی فارسی، ادغام شده‌اند.



۱۸۶. پورطاهریان، معصومه. زیر کلاهی. تهران: همشهری، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: بازی‌های بومی، زبان آموزی

چکیده: نویسنده در این کتاب کوشیده است با استفاده از بازی «زیر کلاهی» و مضامینی که در دل عناصر نمادین آن نهفته است، قصه‌ای را بازآفرینی کند. بازی زیر کلاهی بدین صورت است که بچه‌ها دور هم حلقه می‌زنند. ۲۴ سنگ کوچک به اندازه‌ی یک بادام توی کلاهی می‌ریزند. بعد کلاه را برمی‌گردانند و سنگ‌ها را روی هم می‌ریزند. حالا باید سنگ‌ها را دانه‌دانه طوری برداشت که سنگ‌های دیگر تکان نخورند. اگر سنگی تکان خورد، نوبت نفر بعدی می‌شود. در داستان کتاب حاضر، کودکان با پسرکی آشنا می‌شوند که مادرش او را در خانه تنها می‌گذارد و به او می‌گوید: «می‌روم و زود برمی‌گردم. اگر از سنگ صدا درآمد، از تو صدایی درنیاید.» پسرک با صدای بلند شروع می‌کند به آواز خواندن. صدای آواز او غولی را که هزار سال بود خوابیده بود، بیدار می‌کند، غول پسر را برمی‌دارد و به او می‌گوید به شرطی رهایش می‌کند که کاری را او می‌گوید انجام دهد. غول ۲۴ سنگ داخل کلاه پسر می‌ریزد و...

۱۸۷. صافی، احمد. سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش. تهران: ارسباران، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، مدیریت مدرسه، نظریه‌های مدیریت

چکیده: این کتاب براساس سرفصل مصوب «شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» برای رشته‌های دبیری و مدیریت آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز تربیت معلم و مراکز عالی ضمن خدمت فرهنگیان و دوره‌های بازآموزی و دانش‌افزایی مدیران نوشته شده است و دارای ۱۳ فصل به این شرح است. فصل اول: کلیاتی درباره‌ی سازمان‌ها؛ فصل دوم: کلیاتی درباره‌ی مدیریت؛ فصل سوم: سازمان آموزش و پرورش؛ فصل چهارم: مدیریت و رهبری در مؤسسات آموزش و پرورش؛ فصل پنجم: نظریه‌ی بوروکراسی و کاربرد آن در مدیریت آموزشی؛ فصل ششم: نظریه‌های روابط انسانی و کاربرد آن‌ها در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل هفتم: نظریه‌ی سیستمی و کاربرد آن در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل هشتم: نظریه‌ی تصمیم‌گیری و کاربرد آن در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل نهم: وظایف عمده‌ی مدیران آموزشی؛ فصل دهم: مهارت‌های مدیران آموزشی؛ فصل یازدهم: سازمان و قوانین آموزش و پرورش؛ فصل دوازدهم: مدیریت و سازمان‌دهی مدارس در ایران؛ فصل سیزدهم: راه‌های ایجاد تحول در نظام اداری آموزش و پرورش و اداره‌ی مدارس. در پایان هر فصل، سوالاتی مطرح شده است تا خوانندگان محترم پس از مطالعه‌ی هر فصل برای ارزشیابی آموخته‌های خود پرسش‌ها را پاسخ دهند.



۱۸۸. اورایان، الی. کتاب‌های سبز: سبز شدن چه آسان: کارهای ساده‌ای که می‌توانید برای

حفاظت از زمین انجام دهید. گلی افجه‌ای. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: حفاظت از محیط‌زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، بازیافت، گرم شدن زمین
چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرها و انجام کارستی‌های آن با آلوده‌شدن محیط‌زیست آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که به کمک بازیافت می‌توانند محیط‌زیست را از آلودگی نجات دهند. علت گرم شدن زمین، گازهای گلخانه‌ای، سوخت‌های فسیلی، انقراض نسل حیوانات، زباله و گورستان‌های زباله‌ی مطالبی هستند که در این کتاب به اختصار به آن‌ها پرداخته شده است.





۱۸۹. میرشمشیر گران، لیلا. **ستاره‌شناسی (گام پنجم)**. اصفهان: پارس ایلیا، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: نجوم، منظومه‌ی شمسی، ابزارهای ستاره‌شناسی، فضا

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با سیارات منظومه‌ی شمسی، قمرهای آن‌ها، فاصله‌ی سیاره‌ها با خورشید، خورشیدگرفتگی و ماه‌گرفتگی، سیارک‌ها، دنباله‌دارها، شهاب‌ها، و نیز انواع ابزارهای ستاره‌شناسی، فضا، فضانوردان و زندگی در فضا آشنا می‌شوند و حتی می‌توانند تحقیقاتی نیز انجام دهند.



۱۹۰. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های فکری ۶** شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش

دقت و تمرکز در کودکان. تهران: مبتکران، ۷۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: هوش آزمایی، سرگرمی، رنگ‌آمیزی، پرورش مهارت‌های ذهنی

چکیده: کتاب حاضر حاوی تمرین‌هایی برای آشنایی با مفاهیم ابتدایی مانند شباهت‌ها و تفاوت‌ها، متضادها، شناخت اشکال و... به‌منظور پرورش و تقویت مهارت‌های ذهنی کودکان ۶ تا ۹ ساله از طریق تکمیل نقطه‌چین‌ها، رنگ‌آمیزی، انجام مازها، حل معماهای ریاضی، تصاویر یافتن تصویرهای پنهان، انجام کاردستی و... است. کتاب ۶۲ سرگرمی دارد.

۱۹۱. همتیان، علی. **سرمشق نوآموزان ۱: آموزش خط تحریری**. تهران: علی همتیان،

۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خوش‌نویسی، سرمشق، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: کتاب حاضر به‌منظور آموزش خط تحریری، دانش‌آموزان نگارش یافته است. نگارنده از مخاطبان می‌خواهد که قبل از مشق عملی، مشق نظری را تمرین کنند. سپس به کمک تمرین‌های کتاب طرز نوشتن خط تحریری را بیاموزند. در کتاب حروف از بزرگ به کوچک نوشته شده‌اند. همچنین شکل‌های صحیح و غلط حروف آمده است و از مخاطبان خواسته شده است که شکل درست را رنگ‌آمیزی کنند. آموزش حروف، کمک فلش و خط‌چین انجام گرفته و اندازه‌ی حروف با دایره‌ی کوچک نشان داده شده است.



۱۹۲. همتیان، علی. **سرمشق نوآموزان ۲: آموزش خط تحریری**. تهران: علی همتیان،

۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: خوش‌نویسی، راهنمای آموزشی، خط تحریری، مشق نظری، مشق عملی

چکیده: برای خوش‌نویسی، مشق نظری بر مشق عملی مقدم است و به معلمان و مربیان توصیه می‌شود قبل از مشق عملی، دانش‌آموزان را به درست دیدن و آداب کنند. در جلد اول کتاب حاضر، تأکید روی آموزش خوش‌نویسی حروف الفبای فارسی بود و در این جلد روی آموزش کلمه‌ها و اتصالات کلیدی تأکید شده است. نکاتی که برای آموزش هرچند بهتر در این کتاب در نظر گرفته شده‌اند، از این قرارند: به منظور بهتر دیده شدن جزئیات کلمه‌ی کلیدی، شکل بزرگ شده‌ی آن داخل مستطیل قرار داده شده است. در انتخاب گزینه‌ی صحیح، علت غلط بودن دیگر گزینه‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. به‌منظور بهتر رنگ‌آمیزی کردن کلمه، فلش‌هایی در بالای کلمه درج شده است. کلمه‌هایی که باید از روی آن‌ها رونویسی شود، مشخص شده‌اند. خطوط زمینه‌ی کمکی، که علاوه بر خط زمینه‌ی اصلی در نظر گرفته شده‌اند، شروع و پایان کلمه‌ها را نشان می‌دهند. در صفحاتی که برای تمرین در نظر گرفته شده‌اند، ستونی برای تصحیح و رفع اشکال وجود دارد. در پایین صفحات، خودآزمایی ستونی در نظر گرفته شده‌اند تا دانش‌آموزان پس از رفع اشکال، شکل صحیح کلمه‌ها را دوباره در آنجا بنویسند.





۱۹۳. ملکی‌جو، عاطفه و [... دیگران]. **سرود آسمانی: آموزش قرآن و زبان وحی**. تهران:

طلایی، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، قرائت و تجوید، راهنمای آموزشی، تمرین و سرگمی، آموزش زبان

عربی

چکیده: طرح آموزش قرآن و زبان وحی با عنوان «سرود آسمانی»، با هدف آموزش توأم قرآن کریم و زبان عربی برای دانش‌آموزان و علاقه‌مندان و با رویکرد انس و علاقه به کلام وحی پایه‌گذاری شده است. جلد اول از این مجموعه در ۲۲ درس طراحی و تدوین شده است هر درس دارای این بخش‌هاست: عنوان درس؛ تصویر اصلی درس؛ تصویر - کلمه؛ زمزمه؛ سرود زندگی؛ رنگ کن و بخوان؛ بازی؛ کاردستی و نقاشی؛ بیشتر بدانیم؛ با هم بخوانیم؛ پیام؛ روخوانی قرآن؛ شعر.



۱۹۴. روکا، نوریه. **کتاب‌های سبز: سه اصل طلایی: باز مصرف، بازیافت و باز گاهی**. هاید

کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: بازیافت، تولید زباله، نماد مصرف، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در اصل طلایی برای مبارزه با آلودگی، باز مصرف، باز گاهی و بازیافت هستند. پاول در شهری زندگی می‌کند که مردم خیلی زباله تولید می‌کنند ولی در شهر جایی برای دفن زباله نمانده است. در این کتاب کودکان با روش‌های حفظ محیط زیست آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه هم در مدرسه و هم در خانه با آلودگی مبارزه کنند.

۱۹۵ . گیبز، لین. **سوپیت را هورت نکش: (مهارت‌ها)**. امید فیروزی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۲۴، ص ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، آموزش مهارت‌های زندگی، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: مؤلف این کتاب کوشیده است آداب معاشرت را به کودکان آموزش دهد. او به‌دقت شرح می‌دهد که چگونه باید نامه‌ی تشکر نوشت، چگونه باید اشخاص را به هم معرفی کرد، چگونه باید در حضور دیگران غذا خورد، چگونه باید از تلفن همراه استفاده کرد، چگونه باید دیگران را به مهمانی دعوت کرد و مواردی دیگر از این دست.



۱۹۶ . ریچاردز، جولی . **انرژی‌ها: سوخت‌های زیستی** . فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۳۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

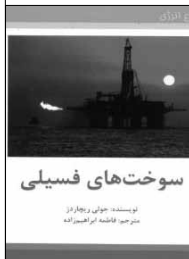
مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی، سوخت‌های زیستی، نیروگاه‌های سوخت زیستی، آموزش علوم تربیتی

چکیده: برای انجام کارها و به کارافتادن دستگاه‌ها «انرژی» لازم است. بسیاری از دستگاه‌ها با انرژی الکتریکی کار می‌کنند. هرچه از دستگاه‌های بیشتری استفاده کنیم، انرژی الکتریکی یا برق بیشتری مصرف می‌کنیم. در این کتاب مصور و رنگی، کودکان به زبان ساده و به‌صورت مختصر و مفید، درباره‌ی چیستی انرژی، سوخت‌های فسیلی، انرژی‌های قابل برگشت و غیرقابل برگشت، انرژی پایدار، سوخت‌های زیستی همچون مواد گیاهی و جانوری، چگونگی تولید برق از سوخت‌های زیستی، نیروگاه‌های سوخت زیستی، هضم‌کننده‌های زیستی، کاربرد سوخت‌های زیستی، تولید انرژی از محصولات کشاورزی، کاربرد سوخت‌های زیستی و... مطالبی می‌آموزند. در پایان کتاب واژه‌نما و فهرست راهنما درج شده است.





۱۹۷. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: سوخت‌های فسیلی. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۱۴۱

ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: انرژی، سوخت‌های فسیلی، نفت و گاز، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب حاضر، کمک جملات ساده و کوتاه اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی انرژی، انرژی قابل برگشت، سوخت فسیلی، کاربرد سوخت‌های فسیلی، آینده‌ی سوخت‌های فسیلی و... درج شده است. واژه‌نامه و فهرست راهنما مطالب پایانی کتاب هستند.



۱۹۸. شارب، برایان. سی‌وسه روش برای کمک به شمارش اعداد. زهرا ایجادی /

سیدعباس خراشاهی / حمید دارابی. تهران: دانش نگار، ۱۳۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: آشنایی با اعداد، راهنمای آموزشی، آموزش شمارش

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر روش‌ها و منابع کاربردی زیادی را در زمینه‌ی فراگیری ریاضی در اختیار معلمان و آموزشیاران قرار می‌دهد تا بتوانند به دانش‌آموزانی که در فراگیری مهارت‌های پایه‌ای کار با اعداد مشکل دارند، کمک کنند. کتاب حاوی فعالیت‌ها و بازی‌های زیادی است که دانش‌آموزان را سرگرم و در کلاس ایجاد انگیزه می‌کند. انجام تمرین‌های ارائه شده به آماده‌سازی چندان نیاز ندارد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز از قبل در اختیار کلاس قرار می‌گیرد. فعالیت‌ها با بهره‌گیری از روش‌های آموزشی مؤثر به‌منظور ایجاد اعتماد به نفس و عزت‌نفس در دانش‌آموزان، توسعه‌ی استدلال و تعمق درباره‌ی شکل ظاهری اعداد، تشویق تبادل افکار در کلاس و ارائه و بررسی عملی اعداد تدوین شده‌اند.

۱۹۹. میست، ززالین. منظومه شمسی: سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها. سپیده

ایزی. مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: منظومه‌ی شمسی، ستاره‌های دنباله دار، شهاب‌ها، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار، ترکیبات آن‌ها، شهاب‌ها، باران‌های شهابی و کاوشگران فضایی آشنا می‌شوند. در پایان این کتاب، فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.



۲۰۰. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان

و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: سیاره‌ی زمین، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب مصور «سیاره‌ی زمین» مطالب مختصر و مفیدی درباره‌ی کره‌ی زمین، علل ناهمواری‌های روی ماه، دلیل ایجاد شب و روز، علل زمین‌لرزه و آتشفشان، چگونگی تشکیل فسیل، چگونگی ایجاد کوه یخی، دریاچه و آبشار، علل حرکت ساحل‌ها، چگونگی شکل‌گیری علفزار، جنگل بارانی، عوامل نابودکننده‌ی کره‌ی زمین و برخی ویژگی‌های سیاره‌ی زمین به‌دست می‌آورند.





۲۰۱. دلریو، آکسیا/ دومانتون، سوفی. مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: **سیاست**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: سیاست، قانون، رئیس‌جمهور، وزیر، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: «سیاست» یعنی حکومت کردن و وضع قانون برای اینکه مردم بتوانند با آسایش در کنار هم زندگی کنند. سیاستمداران به مشکلات مردم کشور خود و همه‌ی کشورهای دیگر رسیدگی می‌کنند. در این کتاب کودکان به زبان ساده اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی سیاست، سیاستمدار، وضعیت سیاست در زمان‌های دور، تاریخ سیاست، عملکرد سیاستمداران درباره‌ی کودکان، چگونگی انتخاب سیاستمداران، چگونگی رأی‌دادن، کشورهایی که رأی‌گیری ندارند، چگونگی انتخاب رئیس‌جمهور، وظایف رئیس‌جمهور، حکومت جمهوری، شرط ورود به دنیای سیاست و سیاستمدار شدن و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب بازی‌هایی گنجانده شده‌اند که مخاطبان با انجام آن‌ها مطالب کتاب را بهتر می‌آموزند.



۲۰۲. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: **سیاوش**. تهران: برف، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، سیاوش، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: در ششمین جلد از مجموعه‌ی حاضر «داستان سیاوش» از شاهنامه برای کودکان بازنویسی شده است. سیاوش پسر پاکدامن کیکاووس، پادشاه ایران به دست رستم تربیت شده است. سیاوش به جنگ افراسیاب، شاه توران، می‌رود و لشکر او را شکست می‌دهد. آن‌گاه با دختر او، فرنگیس ازدواج می‌کند و سرانجام به‌دلیل حسادت توسط برادران افراسیاب کشته می‌شود.

۲۰۳. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: شاهین و پادشاه. تهران: قدیانی،

۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی
چکیده: در سومین جلد از مجموعه‌ی حاضر، یکی از قصه‌های هزار و یک شب برای کودکان بازنویسی شده است. در این قصه پادشاهی به نام سندباد به همراه شاهینش به شکار می‌رود. شاهین با تقلاهایی که می‌کند جان پادشاه را نجات می‌دهد.



۲۰۴. گنجی‌زاده زواره، زهرا. ششم دبستان ریاضی سبز. تهران: راه‌اندیشه، ۱۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

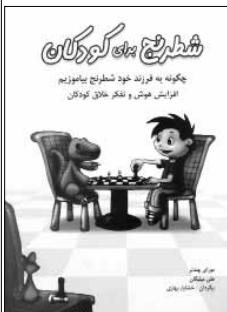
مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزش آزمون و تمرین، پایه‌ی ششم

چکیده: درس ریاضی یکی از درس‌های مهم و بنیادی دوران تحصیل است که با آموختن آن، روش درست اندیشیدن برای حل مسائل را فرا می‌گیریم و با محاسبه‌ی عددی مورد نیاز در درس‌های دیگر و محیط اطراف آشنا می‌شویم. کتاب حاضر که برای درس ریاضی دانش‌آموزان ششم نوشته شده، حاوی تمرین‌هایی در هشت فصل به همراه سوالات تستی آزمون پایانی و برای هر فصل است. نگارنده قبل از ارائه تمرین، مباحث هر فصل را تشریح کرده است. در ضمن آزمون پایانی هر فصل به صورت سوالات چهارجوابی و تشریحی است.





۲۰۵. چندلر، مورای. **شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم**. خشایار بهاری. تهران: شاهنگ، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، بازی و سرگرمی، پرورش تفکر خلاق

چکیده: شطرنج در بسیاری از کشورها به‌عنوان ابزاری سودمند برای رشد تفکر خلاق کودکان شناخته شده است و به کار گرفته می‌شود. گرچه شطرنج تا حدودی به نظر پیچیده و اسرارآمیز جلوه می‌کند، اما قوانین آن بسیار ساده و مشخص‌اند. از این رو یادگیری چگونگی حرکت مهره‌ها در زمانی کوتاه امکان‌پذیر است. حتی کودکان پنج ساله نیز می‌توانند از این بازی هیجان‌انگیز لذت ببرند. در این کتاب قوانین بازی شطرنج، بدون آنکه نیازی به دانش قبلی باشد، به سادگی و گام به گام آموزش داده می‌شوند.



۲۰۶. مرتضوی، زینب. **شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی**. تهران: چاپار فزانگان، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: شکست و موفقیت، روان‌شناسی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: شکست به ما دانشی می‌دهد که آن را برای موفقیت لازم داریم. هر شکستی که ما با آن روبه‌رو می‌شویم، یک قدم به موفقیت نزدیک‌ترمان می‌کند. اگر این طرز فکر را داشته باشیم، شکست را متفاوت خواهیم دید. در این صورت هر شکست را به‌عنوان فرصتی برای یادگیری می‌بینیم. نگارنده در این کتاب راهکارهایی را برای پیروز شدن بر شکست بیان می‌کند. برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: اشتیاق خود را حفظ کنیم؛ رویاهای خود را بزرگ نگه داریم؛ پیشرفت کارهای خود را ثبت کنیم؛ کمبود مهارت را شکست فرض نکنیم؛ شکست در گذشته را فراموش کنیم؛ میدان مبارزه را زودتر ترک نکنیم.

۲۰۰۷. آزاد، عباس / توحیدی‌منش، جواد/ هرمز، حسن. **شکوفه‌های آسمانی ۲**. قم: عصر غیبت،

۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: نبوت، امامت، آموزش اصول دین، آموزش ابتدایی

چکیده: در کتاب «شکوفه‌های آسمانی-۲» کودکان به کمک قصه، شعر، نقاشی و رنگ‌آمیزی، به

زبان ساده با نبوت و امامت آشنا می‌شوند. کتاب در دو فصل و یازده درس نوشته شده است.



۲۰۰۸. آزاد، عباس / توحیدی‌منش، جواد/ هرمز، حسن. **شکوفه‌های آسمانی ۱**. قم: عصر غیبت،

۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: توحید، معاد، اصول دین، شیعه

چکیده: در کتاب «شکوفه‌های آسمانی-۱» دانش‌آموزان به کمک قصه، شعر، حدیث، آیات قرآنی،

دعا، جدول، رنگ‌آمیزی و... با توحید، یکتاپرستی و معاد آشنا می‌شوند.





۲۰۹. توحیدی منش، جواد/ زنگوئی، محمدحسن. **شکوفه‌های احکام ۱**. قم: پدیده دانش، ۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش احکام دینی، مستحب، مکروه، حرام

چکیده: دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی در این کتاب با اهمیت احکام دینی، احترام به پدر و مادر، مفهوم محرم و نامحرم، پوشش مناسب، خوردنی‌های حلال و حرام، آشامیدنی‌های حلال و حرام، زشتی دروغ و ناسزاگویی، به زبان ساده آشنا می‌شوند.



۲۱۰. توحیدی منش، جواد/ زنگوئی، محمدحسن. **شکوفه‌های احکام ۲**. قم: پدیده دانش، ۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش احکام دینی، وضو، نماز، روزه

چکیده: در کتاب «شکوفه‌های احکام-۲» کودکان به کمک جدول، قصه، شعر، معما، و... با زبان ساده با احکام نظافت، نماز، انواع نماز، مبطلات نماز، واجبات نماز، احکام روزه و اهمیت قرآن آشنا می‌شوند.

۲۱۱. اودانل، لیام. **شناخت برق: با همراهی پروفسور ماکس آکسیوم**. محمدرضا بهاری.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تولید برق، انرژی الکتریکی، آموزش مهارت‌های زندگی
چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی مراحل تولید برق در نیروگاه‌ها و همچنین چگونگی کارکرد باتری‌ها، انتقال برق، تبدیل انرژی به الکتریسیته، و الکتریسیته در حال حرکت به‌دست می‌آورند.



۲۱۲. صالحی‌مهرا، مهین. **شهرک بازی، شادی و دانایی (کتاب کار علوم اول)**. تهران:

مینای خرد، ۱۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ، بازی و سرگرمی، دست‌ورزی
چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم سال اول در ۱۴ درس تدوین شده است. مؤلف آن کوشیده است با استفاده از بازی و سرگرمی و نیز تصویرهای گوناگون و رنگ‌آمیزی و نقاشی، مطالب کتاب مذکور به کودکان آموزش داده شود. به‌زعم نگارنده، کتاب حاضر باعث شکوفایی قوه‌ی تخیل و تقویت دست‌ورزی کودک می‌شود.





۲۱۳. صمدیان، صمد. **شیوه اداره و تدریس در کلاسهای چند پایه در نظام آموزشی ۳-۶**. تبریز: بوی جوی مولیان، ۱۵۵ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم تا ششم

کلمات کلیدی: کلاس‌های چندپایه، شیوه‌ی تدریس، طرح درس، آموزش کودکان روستایی

چکیده: کلاس چندپایه، کلاسی را می‌گویند که با حضور دانش‌آموزان دو یا چند پایه‌ی تحصیلی و با تدریس یک معلم در یک اتاق درس تشکیل و اداره می‌شود. کلاس چندپایه یک سیستم آموزش مستقل از دوره‌ی ابتدایی و دارای معلم و کتاب مخصوص به خود نیست، بلکه پایین بودن آمار دانش‌آموزان روستا تشکیل چنین کلاس‌هایی را ضروری می‌سازد. در کتاب حاضر که حاصل سه دهه تجربه‌ی نویسنده در زمینه‌ی تدریس و برنامه‌ریزی آموزشی برای کلاس‌های چندپایه است. محاسن این نوع کلاس‌ها، اثرات ناهمگنی سنی دانش‌آموزان، مشکلات خاص، مدیریت و کلاس‌داری، طرح درس‌نویسی و برنامه‌ی هفتگی، الگوی برنامه‌ی هفتگی، روش تدریس، ارزشیابی و مدیریت تکلیف منزل مورد بررسی قرار گرفته است.



۲۱۴. موریس، نیل. **کودکان سبز: صرفه‌جویی در مصرف آب**. سعیده عاقلتر. مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: / والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آب آشامیدنی، صرفه‌جویی، گردش آب، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی منابع آب، اهمیت آب، چرخه‌ی آب، آب‌های آشامیدنی، موارد گوناگون مصرف آب، جلوگیری از هدررفتن آب و آلودگی آب به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب واژه‌نامه، راهنمای موضوعی مطالب کتاب و یادداشتی برای والدین و معلمان درج شده است. در کتاب آزمایش‌هایی آمده‌اند که مخاطبان با انجام آن‌ها مطالب کتاب را بهتر می‌آموزند. سه چهارم کره‌ی زمین را آب فرا گرفته است. بیشتر آب‌ها شور هستند که به درد نوشیدن نمی‌خورند. موجودات زنده برای زنده ماندن نیازمند آب هستند. آب در طبیعت به‌صورت برف و باران گردش می‌کند و دوباره به رودخانه‌ها و دریاها بازمی‌گردد. آب آشامیدنی از چاه‌ها و چشمه‌ها به‌دست می‌آید و برای اینکه قابل شرب شود، باید آن را تصفیه کرد.

۲۱۵. کلارک، فیلیپ. **طبیعت اسرارآمیز**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۸۱، ص ۱۳۸

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، اسرار طبیعت، زیست‌شناسی، سیاره‌ی زمین

چکیده: مارمولک چگونه پاهایش را در صحرا خنک نگه می‌دارد؟ چرا برف به رنگ قرمز در می‌آید؟ چگونه بعضی از مارها از پرتو مادون قرمز استفاده می‌کنند؟ چگونه گیاهان از خودشان دفاع می‌کنند؟ در این کتاب بسیاری از ناشناخته‌ها و اسرار جهان گیاهان و جانوران با متن روان همراه با عکس‌ها و تصویرهای حیرت‌آور و جذاب توضیح داده شده‌اند. خوانندگان نوجوان ضمن مطالعه‌ی این کتاب با شگفتی‌ها، سیاره‌ی زمین که از یک سلول تا غول‌های خشکی‌ها و اقیانوس‌ها را در برمی‌گیرد، آشنا می‌شوند.



۲۱۶. نوروزی، داریوش. **طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی**. تهران: گویش نو، ۱۴۴، ص ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: کار و فن آوری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رویکردهای یادگیری، طراحی بازی رایانه‌ای، بازی آموزشی

چکیده: بازی‌های آموزشی برای کسب و یادگیری دانش و مهارت‌های جدید طراحی می‌شوند و برای رسیدن به این هدف از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند. در بازی‌های آموزشی ضروری نیست که بازیکن به چگونگی یادگیری و کسب مهارت‌های جدید فکر کند، بلکه مثل بازی‌های تفریحی، به‌سادگی با شرایطی که با آن‌ها مواجه می‌شود، پاسخ می‌دهد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول آن، بعد از درج کلیاتی درباره‌ی انواع بازی‌ها، اعم از جسمانی، تقلیدی، نمایشی، نمادی و تخیلی، اثرات بازی‌های بررسی شده‌اند و تاریخچه‌ی بازی‌های رایانه‌ای و اثرات آن‌ها مطرح شده است. فصل دوم به رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به فرایند طراحی آموزشی اختصاص دارد. تحلیل و بررسی فرایند طراحی بازی‌های آموزشی موضوع فصل چهارم کتاب است.





۲۱۷. ضیایی، محمدرفع، **عجب دوست نازنینی!**، تهران: کتاب چرخ‌فلک، ۲۰۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، طنز، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب «عجب دوست نازنینی» حاوی ۲۰ داستان کوتاه طنزآمیز است. یک شوخی کاملاً جدی، نجات به موقع، خواب‌های آشفته‌ی درخت چنار، روز سوم، و بشقاب پرنده عنوان‌های برخی از داستان‌های کتاب هستند. داستان اول کتاب درباره‌ی گربه‌ای است که نخ‌های بافتنی مادر بزرگ بازی می‌کند و آن‌ها را می‌دور خودش می‌پیچد. پرنده‌ای که داخل قفس است، از کار گربه خوشش نمی‌آید و می‌داند که باید جایی می‌کشد که گربه را نبیند. تا اینکه یک روز صبح چشم گربه به سیمی می‌افتد که از پایین قفس آویزان شده بود. گربه آن را می‌گیرد و می‌کشد و دور خودش می‌پیچد و بدین وسیله پرنده آزاد می‌شود. پرنده آن قدر در آسمان پرواز می‌کند که گم می‌شود!



۲۱۸. دلریو، آلسیبا/ دوماتون، سوفی . مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: **عدالت**.

رویا خوئی، تهران: محراب قلم، ۶۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، قانون، عدالت، دادگستری، آزادی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر که به زبان ساده نوشته شده است، درمی‌یابند که: عدالت و انصاف باید بین همه‌ی مردم برقرار شود؛ دادگستری مکانی است که در آنجا عدالت به کمک قاضی و دیگران برقرار می‌شود؛ آزادی حدی دارد و آزادی هر انسان در گرو آزادی دیگران است؛ دادگستری از سه نوع دادگاه مدنی، جزایی و کارکنان دولت تشکیل شده است؛ قانون جنگل در جامعه جایی ندارد و نباید در جامعه قانون شکنی کرد؛ مجازات‌ها چگونه تعیین می‌شود؛ قوه مقننه چیست و هر کدام از اعضای آن، همچون رئیس‌جمهور، وزراء، نمایندگان مجلس، شهردارها و... چگونه تعیین می‌شوند و چه وظایفی دارند؛ و... در پایان کتاب تعدادی ضرب‌المثل، معما، سرگرمی، بازی و داستانی درباره‌ی عدالت و قانون آمده است که کودکان به کمک آن‌ها مطالب کتاب را بهتر درک می‌کنند.

۲۱۹. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: **عصبانی نشو (آموزش مهارت کنترل خشم)**.

تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم / والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: کنترل خشم، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش کودکان

چکیده: در کتاب حاضر، ابتدا علل و عواملی که موجب خشمگین شدن فرد می‌شوند، مطرح می‌شوند.

در ادامه سلسله کارهایی برشمرده شده‌اند که فرد هنگام خشم و عصبانیت نباید انجام دهد. آن‌گاه

راهکارهای مفید و مناسبی به‌منظور فروکش کردن خشم ارائه شده است.



۲۲۰. میست، رزالین. منظومه شمسی: **عطارد و زهره**. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: منظومه‌ی شمسی، عطارد، زهره، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر حاوی اطلاعات مختصر و مفیدی به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی منظومه‌ی

شمسی، سیاره‌ی عطارد، سطح عطارد، چگونگی گردش آن به دور خورشید، سیاره‌ی زهره، چگونگی

گذر آن از جلوی خورشید و آتش‌فشان‌های آن است. در پایان فهرست واژگان، فهرست راهنما و

یادداشتهایی برای والدین و معلمان درج شده است.





۲۲۱. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از هزارویک شب: علاءالدین و چراغ جادو. تهران:

قدیانی، ۱۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

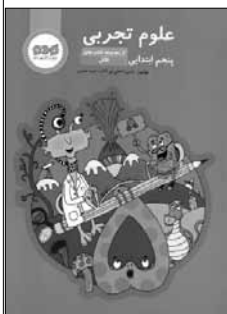
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، بازنویسی قصه، داستان هزار و یک شب، زبان آموزی

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه‌ی حاضر حاوی قصه‌ای است بازنویسی شده از قصه‌های هزار و یک شب. در این قصه کودکان با پسری که به نام علاءالدین آشنا می‌شود که به کمک درویش به چراغ جادو دست می‌یابد و چراغ جادو نیازهای او را برآورده می‌کند.



۲۲۲. فاتحی‌پور گلاب، حسین / غفوری، طیبه. علوم تجربی پنجم. کرج: گردوی دانش، ۱۶۸

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، ساختمان مواد، تاریخچه‌ی زمین
چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش آموزان پنجم در ۱۱ درس نوشته شده و حاوی مطالبی درباره‌ی ساختمان مواد، تغییرات مواد، ماشین‌ها، نور و رنگ، تاریخچه‌ی زمین، خاک، جانداران، دستگاه عصبی انسان و محیط زیست است. در هر درس بعد از توضیح مختصر مطلب اصلی مثال‌هایی زده شده است و در ادامه تمرین‌هایی به‌منظور توضیح درس ارائه می‌شود. از دانش آموزان خواسته می‌شود آزمایش‌هایی انجام دهند و نتایج را مشاهده کنند. سؤالات کتاب به صورت تشریحی و چهار جوابی هستند

۲۲۳. درویشیان، مریم. **علوم تجربی دوم**. کرج: گردوی دانش، ۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، تمرین، پرسش و پاسخ، پایه‌ی دوم

چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سال دوم در ۱۴ فصل فراهم آمده و سعی شده است مفاهیم کتاب درسی گام به گام آموزش داده شوند. در پایان هر فصل جدول ارزشیابی درج شده است تا آموزگاران بتوانند وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان را ارزیابی کنند. سؤالات در قالب‌های متنوع نوشتن، چسباندنی، پرکردنی، علامت‌زدنی، کشیدنی و... تنظیم شده‌اند.



۲۲۴. غفوری، طیبه / سلیمان‌آبادی، مهتاب. **علوم تجربی ششم**. کرج: گردوی دانش، ۱۴۰

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

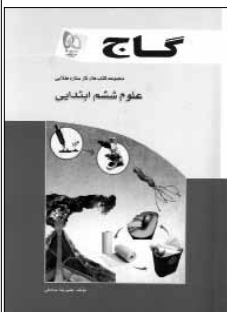
مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، پرسش و پاسخ، آزمایش، پایه‌ی ششم

چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان ششم در ۱۴ درس نوشته شده است. سفر به اعماق زمین، ورزش و نیرو، سفر انرژی، شگفتی‌های برگ و... از جمله مطالب کتاب هستند. نگارنده بعد از توضیح مطلب اصلی درس به زبان ساده و قابل فهم برای مخاطبان، از آن‌ها می‌خواهد آزمایش‌های انجام دهند و مطلب را بهتر درک کنند. در ادامه پرسش‌هایی نیز ارائه می‌شوند. سؤالات در قالب‌های آزمایشی، چهار جوابی، جدول و سرگرمی، وصل کردنی، جای خالی، تشریحی و... طراحی شده‌اند. در پایان هر درس پرسش‌های چهار جوابی مطرح می‌شوند.





۲۲۵. صادقی، علیرضا. **علوم ششم**. تهران: بین المللی گاج، ۹۱ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون و تمرین، سؤال و جواب

چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان پایه‌ی ششم در ۱۴ درس فراهم آمده است. در آغاز هر درس خلاصه‌ی مطالب آن به صورت دسته‌بندی شده و در ادامه سؤالات چهار جوابی و تشریحی درج شده است. در کتاب چهار نوبت آزمون‌های ورودی، میان نوبت اول، نوبت اول و نوبت دوم گنجانده شده‌اند.



۲۲۶. حذرخانی، حسن. **علوم ششم دبستان - کتاب کار با نگرش مفهومی و فعالیت**

محور. تهران: خیلی سبز، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، تمرین تشریحی

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم ششم نوشته شده است و شامل انجام آزمایش‌ها، تمرین‌های تشریحی، بررسی مسئله‌ها، کامل کردن جدول براساس اطلاعاتی که از درس علوم دادند، بررسی درستی و نادرستی سؤال‌ها، اصطلاح عبارت‌های نادرست، وصل کردن عبارت‌های متناسب به یکدیگر، و... است. موضوع سؤال‌ها درباره‌ی ذخیره‌ی اطلاعات، مراحل کاغذسازی، کارخانه‌ی کاغذسازی، ویژگی‌های فلزات، اعماق زمین، زمین لرزه‌ها، امواج لرزه‌ای، لایه‌های متفاوت زمین، پدیده‌های طبیعی، راه‌های همزیستی و ایمن‌سازی محیط زیست، آتش فشان‌ها، فواید آتشفشان، نیروی اصطکاک، نیروی جاذبه‌ی زمین و... است.

۲۲۷. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت: علوم: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان

. لیلیا حبیب‌زاده. تهران: نحل، ۳۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

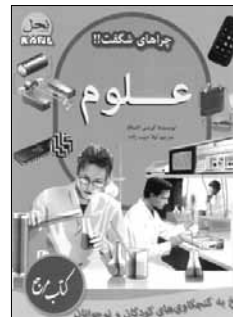
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: امواج نامرئی، رایانه، آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ

چکیده: نگارنده‌ی کتاب حاضر سعی کرده است به سؤال‌های کودکان درباره‌ی اهرم‌ها، نیروهای کشش و رانش، نیروی جاذبه‌ی زمین، چگونگی حرکت دماسنج، چگونگی تشکیل رنگین کمان، تولید الکتریسته و طرز کار مدار الکتریکی، امواج نامرئی و اشعه‌ی ایکس، طرز کار رایانه و اینترنت، بازیافت مواد، و جواب‌های مختصر و مفیدی بدهد.



۲۲۸. شاملو، آتسا. عمو نوروز داماد می‌شود: قصه‌هایی براساس افسانه‌ی ننه‌سرما و

عمو نوروز. مشهد: به نشر، ۳۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

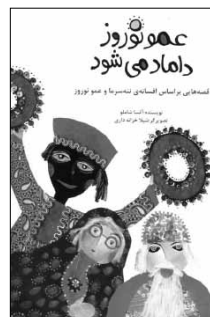
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم ابتدایی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آداب و رسوم ایرانی، زبان آموزی، عمونوروز، یلدا

چکیده: این کتاب دارای چهار داستان به‌نام‌های «یلدا کجاست؟»، «عمونوروز داماد می‌شود»، «هفت مهمان، هفت هدیه» و «آدم برفی و پرنده» با محوریت سرما، بهار، ماه‌های سال، و عمونوروز است. نویسنده کوشیده است با تشخیص دادن به هریک از این عناصر مربوط به سال، کودکان را با آداب و رسوم ایرانی درباره‌ی فصل بهار، عمونوروز و سرما آشنا کند. مثلاً در داستان اول یلدا، دختر ننه سرما، گم شده است. همه‌ی ماه‌ها جمع می‌شوند تا مشکل ننه سرما را که گم کردن دخترش یلداست، حل کنند. سرانجام اسفند به زمین می‌رود و یلدا را می‌بیند که روی زمین آمده و زیر یک درختی نشسته تا دیو سیاه را از روی زمین دور کند. اسفند دست او را می‌گیرد و به آسمان می‌آورد و در آنجا با ریختن برف به پایین سعی می‌کند بچه‌ها را به آرزویشان که ساختن آدم‌برفی است، برسانند.





۲۲۹. اوانسکی، جری. **عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس: بیش از ۱۰۰ راهکار برای تقویت دانش‌آموزان (برای معلمان کلبه‌ی مقاطع تحصیلی).** پری‌ناز علی‌اکبری. تبریز: آیدین / یانار، ۱۴۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تدوین اثربخش، انگیزش در آموزش و پرورش، شاداب‌سازی محیط، جلب توجه دانش‌آموزان

چکیده: امروزه امر یادگیری یکی از مؤلفه‌های مهم تعلیم و تربیت است و متخصصان این فن تمامی هم و غم خود را برای بهبود کیفیت و شیوه‌های یادگیری به کار می‌بندند. کتابی که پیش رو دارید می‌تواند الگوی مناسبی برای چگونگی استفاده از تکنیک‌های عملی و خلاق آموزشی در کلاس درس باشد. کتاب دارای چهار فصل به این شرح است: فصل اول: شاداب‌سازی محیط؛ فصل دوم: چگونگی جلب توجه دانش‌آموزان؛ فصل سوم: نحوه‌ی نیرو بخشیدن به دانش‌آموزان؛ فصل چهارم: گروه‌بندی. هر فصل دارای فعالیت‌های خاصی است که موجب جلب توجه دانش‌آموزان به درس می‌شود. برخی از این فعالیت‌ها حرکتی و به شکل بازی طراحی شده‌اند که محیط کلاس را شاد و پرنشاط می‌کنند و به تمرکز و یادگیری هرچه بهتر دانش‌آموزان یاری می‌رسانند.



۲۳۰. خسروی، زهرا. **غنی‌ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در ریاضی دوم.** تهران: فعال، ۱۲۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، حل مسئله، پایه‌ی دوم دبستان، پرورش هوش

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دوم دبستان در هشت فصل نوشته شده و حاوی تمرین‌های متنوع است. سؤال‌های کتاب در سه سطح از ساده به مشکل تنظیم شده‌اند که سبب افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان می‌شوند. ارزشیابی توصیفی که در هر مبحث آمده است، به معلم کمک می‌کند، توان دانش‌آموز را در هر مبحث بسنجد. در جای‌جای کتاب به‌طور مستقیم و غیرمستقیم آموزش طراحی پرسش به نکات کلیدی هر درس و به‌کارگیری روش‌های گوناگون حل مسئله صورت گرفته است. به‌زعم نگارنده‌ی هدف از ارائه‌ی کتاب حاضر پرورش هوش زبانی- کلامی، پرورش هوش حرکتی- جسمانی، پرورش هوش میان‌فردی، تجزیه و تحلیل، افزایش دقت و تمرکز، تقویت تفکر انتقادی، آشنایی با نهادها، آشنایی با میراث فرهنگی، پرورش قدرت تخیل و... بوده است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های کامل کردنی، رنگ کردنی، نشان‌دانی، وصل کردنی، حل جدول، پر کردن جاهای خالی و... ارائه شده‌اند.

۲۳۱. اقبال‌پور، امیرهوشنگ. **فارسی سال ششم**. تهران: آبرنگ، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

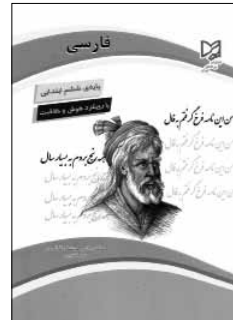
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، تمرین، پرسش و پاسخ، پایه‌ی ششم

چکیده: کتاب حاضر در تکمیل کتاب درسی فارسی ششم با رویکرد درس به درس و ارائه‌ی تمرین‌های متنوع در ۱۷ درس به‌همراه اعلام در پایان کتاب تدوین شده است. ترکیب درس‌ها بدین شکل است که نگارنده بعد از توضیحاتی درباره‌ی هر درس، تمرین‌هایی ارائه شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است که به آن‌ها جواب بدهند. این تمرین‌ها به‌صورت معنای لغت، مفهوم ابیات، معنی ابیات، و ... است. همچنین درباره‌ی دستور زبان مربوط به آن درس توضیح مختصری داخل کادر زردرنگی آمده است. در ادامه تمرین‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای درج شده‌اند. سومین بخش هر درس مربوط به نگارش و نویسندگی و تمرین‌هایی در این راستا است.



۲۳۲. محمدی، راحله. **خوشه: فارسی ششم دبستان**. تهران: گویش نو، ۱۳۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

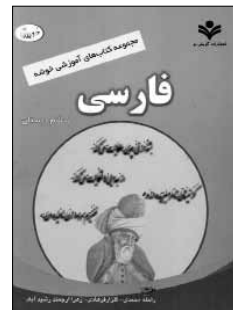
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون و تمرین، ششم دبستان، فرهنگ و هنر ایران

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس فارسی دانش‌آموزان ششم فراهم آمده و دارای هفت فصل و هفده درس است. تمرین‌های کتاب در راستای تقویت فعالیت‌های املائی، نگارش، ادبی، دانشی و دستوری دانش‌آموزان طراحی شده‌اند. عنوان‌های فصل‌ها از این قرارند: آفرینش و زیبایی؛ زبان و ادب؛ دین و اخلاق؛ آداب زندگی؛ نام‌آوران؛ ایران من؛ فرهنگ و هنر.





۲۳۳. فرهادی، گلزار. **فارسی کلاس اول دبستان**. تهران: گویش نو، ۱۴۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، راهنمای آموزش، پرسش و پاسخ، پایه‌ی اول دبستان
چکیده: کتاب حاضر برای درس فارسی پایه‌ی اول آماده شده و شامل تمرین‌هایی در زمینه‌ی مهارت‌های گفتن، شنیدن، خواندن و نوشتن است. به‌زعم نگارنده‌ی مطالب کتاب موجب تقویت قوه‌ی تخیل، تفکر و خلاقیت دانش‌آموزان می‌شود. تمرین‌های کتاب در قالب‌های متنوع نوشتنی، وصل کردنی، رنگ کردنی، علامت زدنی، پررنگ کردنی و... تنظیم شده‌اند.

۲۳۴. لیونی، لیو. **فردریک**: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان. فرزانه شهرتاش / حسام

سبحانی طهرانی. تهران: شهرتاش، ۳۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه برای کودکان، داستان آموزشی، تفکر فلسفی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش «تفکر فلسفی» به کودکان نوشته شده است. کودکان در این کتاب با پنج موشی آشنا می‌شوند که در یک مزرعه برای زمستان خود آذوقه جمع می‌کنند. اما فردریک که یکی از آن موش‌هاست، با دیگران تفاوت دارد و به‌جای جمع‌آوری آذوقه، پرتوهای خورشید، رنگ‌ها و کلمه‌ها را جمع‌آوری می‌کند. وقتی که زمستان از راه می‌رسد، موش‌ها همه‌ی خوراکی‌هایشان را آرام آرام می‌خورند و برای هم قصه تعریف می‌کنند. وقتی که آذوقه‌ی خوردنی تمام می‌شود، آن‌ها به سراغ آذوقه‌هایی می‌روند که فردریک جمع کرده است. فردریک بالای سنگی می‌رود و اشعه‌های خورشید را در روزهای سرد زمستانی به‌طرف آن‌ها می‌فرستد. از رنگ‌ها می‌گوید و آن‌ها رنگ‌ها را کاملاً احساس می‌کنند. از کلمه‌ها هم شعر می‌سازد و برای دوستانش می‌خواند.



۲۳۵. شجاعی، طیبه. **فرزند خوب کویر همراه با ترجمه عربی، انگلیسی و فرانسه.**

تهران: مدرسه، ۴۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم ابتدایی

کلمات کلیدی: محمدجواد باهنر، زندگی‌نامه، تاریخ معاصر ایران، آموزش ابتدایی

چکیده: در کتاب حاضر زندگی‌نامه‌ی محمدجواد باهنر به زبان ساده و داستانی برای کودکان روایت شده است. متن کتاب به زبان‌های فارسی، عربی، انگلیسی و فرانسه است. محمدجواد باهنر در پنجم اسفند ۱۳۱۲ در کرمان به دنیا آمد و بعد از تحصیل و مبارزاتش در هشتم شهریور ۱۳۶۰ به شهادت رسید.



۲۳۶. ضرغامیان، مهدی. **فرهنگ اعلام کودک.** تهران: محراب قلم، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

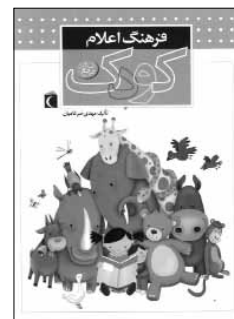
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

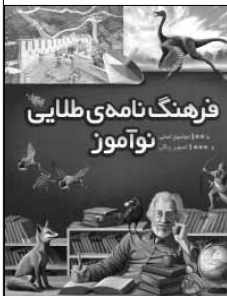
مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، واژه‌نامه، فرهنگ اعلام کودک، آموزش کودکان ۷-۹ ساله

چکیده: «فرهنگ اعلام» از جمله کتاب‌هایی است که میزان آگاهی‌ها و سطح دانش خوانندگان خود را در زمینه‌های ادبیات، علم، جغرافیا، فلسفه، دین و... افزایش می‌دهد. در فرهنگ اعلام حاضر سعی شده است به زبانی ساده درباره‌ی حدود ۴۰۰ واژه، اطلاعات مختصر و مفیدی به کودکان ۷ تا ۹ ساله داده شود. نام انسان‌ها، کشورها، شهرهای ایران، مهم‌ترین پدیده‌های جغرافیایی، شخصیت‌ها، قهرمان و برخی آثار ساخته‌ی دست بشر مدخل‌های این فرهنگ را تشکیل می‌دهند. در ادامه‌ی اطلاعات بعضی از مدخل‌های این فرهنگ که به سرزمین‌ها مربوط می‌شوند، ضمیمه‌ای افسانه‌ای داده شده است که نمونه‌ای از افسانه‌های آن سرزمین به‌شمار می‌رود.





۲۳۷. باقری جبلی، علی‌رضا/ رضایی کهریز، بهروز و [... دیگران]. **فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز.**

تهران: طلایی، ۱۳۹۱، ص ۱۸۴

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه، بدن انسان، تاریخ، جانوران، اطلاعات عمومی

چکیده: فرهنگ‌نامه‌ی طلایی نوآموز در بردارنده‌ی اطلاعات عمومی درباره‌ی بدن انسان، تاریخ، جانوران، جغرافیا، دین، گیاهان، زمین، صنعت، فرهنگ و جامعه، علوم تجربی و فضاست. مطالب آن به صورت الفبایی تدوین شده‌اند. روی هر برگ با علامتی مشخص شده است که مبحث مربوط به کدام بخش از بخش‌های مذکور است. در کنار بسیاری از تصویرها توضیحاتی نوشته شده و نکته‌های مهم داخل مستطیل‌های در پایین صفحات سمت چپ گنجانده شده‌اند. درون کادرهای زرد رنگ که با عنوان «بیشتر بیابید» مشخص شده‌اند، شماره‌ی صفحه‌هایی درج شده‌اند که مخاطبان می‌توانند برای داشتن اطلاعات بیشتر درباره‌ی موضوع مورد بحث به آن صفحه‌ها رجوع کنند.



۲۳۸. اجاقی، محمد. زندگی مصور امام خمینی: **فصل دانایی.** تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام

خمینی (س)، موسسه چاپ و نشر عروج، ۴۷، ص ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، امام خمینی (ره)، ملی شدن نفت، مبارزات سیاسی، تاریخ ایران

چکیده: در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر اطلاعاتی درباره‌ی زندگی امام خمینی (ره)، شامل تحصیل در قم هنگام طلبگی، ازدواج، تدریس فلسفه، رسیدن به درجه‌ی اجتهاد، فضای سیاسی و اجتماعی ایران بعد از سقوط رضاشاه، نهضت ملی شدن نفت، ملاقات امام خمینی با محمدرضاشاه و به همراه تصویرهای جذابی ارائه شده است.

۲۳۹. اکسلاد، کریس. **فضا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان**. خورشید

مظاهری. تهران: نخل، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: فضا، خورشید، ماه، سیاره‌ها، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر می‌توانند اطلاعاتی مختصر و مفید درباره‌ی خورشید، چگونگی تشکیل شب و روز، لکه‌های خورشیدی، سیارات منظومه‌ی شمسی و مواد تشکیل دهنده‌ی آن‌ها، لایه‌های زمین، چگونگی کامل شدن ماه، آتش‌فشان‌های مریخ، قمرهای سیار است، طوفان‌هایی که در بعضی سیارات به وجود می‌آیند، شهاب‌سنگ‌ها و علت درخشیدن آن‌ها از زمین، کهکشان راه شیری، شاتل‌ها و چگونه فرستاده شدن آن‌ها به فضا و... به دست آورند. در پایان کتاب سوالات کوتاهی درباره‌ی موضوع‌های کتاب درج شده‌اند و پاسخ آن‌ها به صورت برعکس در پایین صفحه در سمت چپ آمده است.



۲۴۰. کریمی، عبدالعظیم. **فضیلت نایادگیری: (چگونه یاد نگیریم)!**. تهران: منادی تربیت،

۲۱۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / مشاور / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / مدیر

کلمات کلیدی: چگونه یاد نگیریم، آموختن فعال، یادگیری زدایی، موانع شناختی، یادگیری تجربی

چکیده: لازمه‌ی یادگیری فعال و خلاق در وهله‌ی اول «یادگیری زدایی» از آموزه‌هایی است که کنش آزاد ذهن فراگیرنده را کشف فاعل و فهم درونی باز می‌دارد. هرگاه بخواهیم چیزی را به کودکان یاد بدهیم، مانع شده‌ایم تا او خود شخصاً آن‌را کشف و اختراع کند. از آنجا که در نظام‌های آموزشی رایج، اولیا و مربیان غالباً در پی «یاددهی» مداوم مطالب به کودکان هستند، همواره ناخواسته و غیرمستقیم سدکننده‌ی اصلی فرایند یادگیری اکتشافی می‌شوند؛ چرا که یادگیری واقعی مضمن «نایادگیری» و «یادگیری زدایی»، پی‌درپی است. مقدمه‌ی این یادگیری زدودن باورهای غلط، شکستن سدهای عاطفی، برداشتن موانع شناختی، بازکردن گره‌های ذهنی و روفتن لایه‌های ایجاد شده در سرراه «نویادگیری» افراد است.





۲۴۱. آذر، احمدرضا. گفت‌وگوهای با کودکان: **فکرای خوب برای بچه‌های خوب**. تهران:

سرو یاسین، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: خستی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم

کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، گفت‌وگو، اندیشه و تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب گفت‌وگویی میان معلم و بچه‌ها صورت می‌گیرد. هر کدام از دانش‌آموزان نظرات خود را درباره‌ی فکرهای بد و چگونگی نفوذ شیطان به ذهن انسان بیان می‌کنند. در این میان معلم کمک می‌کند که آن‌ها مثبت بیندیشند و به وسوسه‌های شیطان گوش نکنند.



۲۴۲. سدلاگ، اولریش. چرا و چگونه: **۵۵: فیل‌ها**، شیوه‌ی زندگی، اهمیت و انواع. کمال بهروز کیا.

تهران: قدیانی، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فیل‌ها، دایرئ‌المعارف، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم تجربی

چکیده: فیل‌ها به‌گونه‌ای منحصربه‌فرد خود را با شیوه‌ی زندگی در محیط‌های متفاوت سازگار کرده‌اند. از این رو انسان از دوران باستان علاقه‌ی زیادی به رابطه با آن‌ها داشته است. بسیاری از فیل‌ها نه تنها برای ما جالب، بلکه چنان دوست‌داشتنی‌اند که حتی کاریکاتوریست‌ها کاریکاتورهای بسیار زیبایی از آن‌ها کشیده‌اند. فیل‌های کنونی از نسل قدیمی‌ترین فیل‌ها هستند. برای شناخت محیط زیست فیل‌ها و حفظ آن در برابر تهدید طمع‌کاران کوشش بسیار لازم است. بعضی از روی ناآگاهی و ندانم‌کاری زندگی فیل‌ها را تهدید می‌کنند. با وجود این، بیشتر انسان‌ها نگاهی خاص به فیل‌ها دارند و به سرنوشت آن‌ها علاقه‌مندند. در این کتاب با زندگی خویشاوندان فیل‌ها و فیل‌های کنونی، زندگی اجتماعی آنان و همین‌طور نقش آنان در مذهب و فرهنگ آشنا می‌شویم.

۲۴۳ . فتاحی، حسین . قصه‌های تصویری از هزارویک شب: قاضی پنج‌ساله. تهران: قدیانی،

۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی
چکیده: کودکان در این کتاب یکی از قصه‌های بازنویسی شده‌ی هزار و یک شب را می‌خوانند. قصه درباره‌ی چهار دوست است که پول‌هایشان را روی هم می‌گذارند، با هم شریک می‌شوند و به سفر می‌روند. در این سفر آن‌ها پول‌ها را به پیرزنی می‌سپارند و می‌روند. اما یکی از آن‌ها برمی‌گردد، پول‌ها را از پیرزن پس می‌گیرد و می‌گریزد. کار به دادگاه و قاضی می‌کشد. سرانجام مشکل به دست کودکی حل می‌شود.



۲۴۴ . محدث، سیدهادی. قرآن دانش آموز (سال اول). تهران: دانش آموز، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

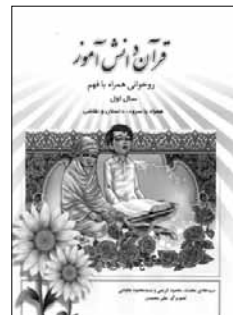
موضوع درسی: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: قرآن، روخوانی، عبارتهای قرآنی

چکیده: کتاب حاضر برای درس قرآن دانش‌آموزان اول دبستان و در ۲۲ درس نوشته شده است. در هر درس با استفاده از تصاویر، موضوع درس با مشارکت دانش‌آموزان توضیح داده می‌شود و با همخوانی عبارتها و معنا کردن کلمه به کلمه‌ی آن‌ها در خاطر دانش‌آموزان نقش می‌بندد. روخوانی همراه با فهم، تمرین، پرسش، خودآزمایی و به‌کارگیری حروف و حرکتهایی که دانش‌آموزان قبل از هر درس در کتاب فارسی خوانده‌اند بخش‌های اصلی هر درس را تشکیل می‌دهد.





۲۴۵. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه‌ی سرگرمی: قرآن، کودک، سرگرمی ۱. قم: جمال، ۴۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، سرگرمی، نکات قرآنی، اخلاق، پادشاه‌های قرآنی
چکیده: در نخستین جلد از مجموعه‌ی حاضر، ۴۰ نکته‌ی قرآنی طی ۴۰ سرگرمی به کودکان آموزش داده می‌شود. آشنایی با مطالب اعتقادی و اخلاقی، سیمای بهشتیان، مطالعه‌ی داستان پیامبران، دانستن نام سوره‌ها، آشنایی با پادشاه‌های قرآنی و... از اهداف کتاب حاضر است. سرگرمی‌ها در قالب‌های پیدا کردن کلمه‌ی درست یا نادرست در آیات، وصل کردن اعداد به هم، ارتباط دادن آیه‌ها به تصویرها، حل کردن ماریج‌ها و... تنظیم شده‌اند. در پایان کتاب نیز تحت عنوان «آیا می‌دانید!» اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی قرآن سوره‌های قرآن، مفاهیم قرآن نام پیامبران، و... درج شده است.



۲۴۶. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه‌ی سرگرمی: قرآن، کودک، سرگرمی ۲. قم: جمال، ۴۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، سرگرمی، نکات قرآنی، اخلاق

چکیده: دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر شامل آموزش ۴۰ نکته‌ی قرآنی در قالب ۴۰ سرگرمی است. سرگرمی‌ها به صورت وصل کردن نقطه‌ها به هم، طی کردن ماریج‌ها و یافتن بهترین راه، وصل کردن آیه‌ها به تصویرها، حل جدول، وصل کردن آیات به مفاهیم مربوطه و... تنظیم شده‌اند. در این جلد، به داستان غدیر پیامبر، صفت رزاق خداوند، اهمیت چهارپایان هجرت پیامبر اسلام از مکه به مدینه، اسراف نکردن، وفای به عهد، و... اشاره شده است.

۲۴۷. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه‌ی سرگرمی: قرآن، کودک،

سرگرمی ۳. قم: جمال، ۴۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: قرآن

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: قرآن، سرگرمی، یادگیری مفاهیم، نکات قرآنی

چکیده: نگارنده در سومین جلد از مجموعه‌ی حاضر کوشیده است با استفاده از سرگرمی‌هایی در قالب‌های وصل کردن، شماره‌گذاری تصویرها، دنبال کردن خط‌های مارپیچی، پیدا کردن کلمه‌ها و جمله‌ها، حل کردن مازها، انجام عملیات ریاضی، حل کردن جدول و ... مخاطبان را با ۴۰ نکته‌ی قرآنی همچون صفات مشهور هر پیامبر، حیواناتی که در قرآن آمده‌اند، داستان زندگی حضرت محمد(ص)، صحیح نوشتن برخی آیات، سوره‌های مدنی و مکی، داستان عبادت حضرت موسی(ع) در کوه طور و ... آشنا کند.



۲۴۸. یوسفی، ام‌اله. قصه آفتاب: (نمونه‌ای از روش‌های آموزش‌های محمد بهمن بیگی در

مدارس عشایری ایران). تهران: قشقای، ۲۴۰، ص، ۱۳۹۰

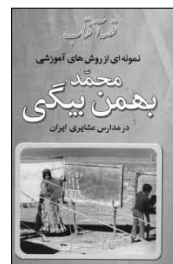
قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: محمد بهمن بیگی تدریس اثربخش، آموزش عشایری.

چکیده: هر کس که امروز در کشور ما دستی در تعلیم و تربیت دارد، با نام جاودان «محمد بهمن بیگی» و شاهکار آموزشی‌اش، «تعلیمات عشایر»، آشناست. وی بنیان‌گذار آموزش عشایر برای کودکان و نوجوانان کوچ‌نشین ایلات و عشایر ایران است. در این کتاب با قسمت‌هایی از انواع فعالیت‌های کمک‌آموزشی، از قبیل شعرها و آموزش‌های رایج در مدارس عشایری، که هم آموزنده بودند و هم روحیه‌دهنده و دلبرپرور و هم‌چنین با مفاهیم، لغات و اصلاحات آموزش عشایری و ... آشنا می‌شویم.





۲۴۹. ماهوتی، مه‌ری. **قصه‌های زینب**. تهران: مدرسه، ۱۲۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سن تکلیف، آموزش دختران

چکیده: «قصه‌های زینب» حاوی داستان‌هایی است که به منظور آشنایی دختران با آداب و احکامی نظیر تقلید، وضو، تیمم، نماز، روزه، حجاب و... به زبان ساده و شیرین برای دختران در آستانه‌ی سن تکلیف نوشته شده است. تربت، مَه‌رگلی، پیراهن نماز، دندان مروارید، افطاری، زیارت و مهمان کوچولو عنوان‌های برخی از داستان‌های این کتاب هستند.



۲۵۰. ناصری، مسلم. **قصه‌های شیرین از زندگی معصومین**. مشهد: به نشر، ۳۲۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان دینی، چهارده معصوم، آموزش مذهبی، سیره‌ی بزرگان

چکیده: در این کتاب سعی شده است با قلمی ساده و روان، گوشه‌هایی از زندگی پیامبر، حضرت فاطمه زهرا (س) و امامان به صورت داستان‌های کوتاه برای کودکان نوشته شود. این داستان‌ها شخصیت، اخلاق، بزرگواری، کرامت و سیره‌ی آن بزرگواران را شرح می‌دهد. قبل از نوشتن استان‌ها، زیر عنوان «تصویری از بهار»، مختصری درباره‌ی تولد، زندگی، رفتار و اخلاق هر کدام از بزرگواران درج شده است. در ادامه نیز پنج داستان در ارتباط با هر کدام از چهارده معصوم گنجانده شده است. این داستان‌ها با قصه‌هایی از پیامبر شروع می‌شوند و با قصه‌هایی از امام زمان (عج) به پایان می‌رسند.

۲۵۱. حق پرست، نورا. **قصه‌های مسجد**. مشهد: به نشر، ۲۳ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی:

چکیده: در دومین جلد از مجموعه‌ی حاضر داستان‌های کوتاهی برای کودکان با محوریت مسجد و اهمیتی که نماز خواندن در مسجد دارد، گرد آمده است. چند کودک که برای خواندن نماز جماعت به مسجد می‌روند و همین حضور در مسجد به آن‌ها کمک می‌کند کارهای مفیدی برای دیگران انجام دهند.



۲۵۲. جمعی از نویسندگان موزه DB نورنبرگ. چرا و چگونه؛ ۵۳: **قطار و راه آهن، پیدایش و تکامل**. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راه آهن، قطارها، تاریخ، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم تجربی

چکیده: این کتاب داستان قطار را از آغاز تا امروز و آینده شرح می‌دهد. پنج نویسنده از «موزه‌ی راه آهن آلمان» در «نورنبرگ» آن را نوشته‌اند. وقتی در اروپا خط آهن کشیده شد، ریل‌های جهان را فتح کردند. اکنون می‌توان با قطار از میان کوه‌ها، جنگل‌های خالی از سکنه و بیابان‌ها سفر کرد. در این کتاب درباره‌ی لوکوموتیوهای بخار، قطارهای برقی و قطارهای هوایی توضیح داده شده است. همچنین به پشت صحنه‌ی کارخانه‌های ریل‌سازی جدید هم نظری می‌اندازد. زیرا مسافران معمولی هیچ‌وقت توجه نمی‌کنند که چند نفر با هم کار می‌کنند و چه تجهیزاتی وجود دارند تا یک قطار بتواند سالم به مقصد برسد. داستان قطار داستانی است که هنوز پایانی برای آن نوشته نشده است. تصویرهای کتاب تماماً رنگی و برای مخاطب بسیار جذاب و هیجان‌انگیز هستند.





۲۵۳. عین‌اللهی، جمیله و [... دیگران]. کار علوم سبز ششم دبستان. تهران: راه‌اندیشه، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، آموزش مهارت تفکر
چکیده: هدف نهایی از آموزش علوم در پایه‌ی ششم، آموزش مهارت تفکر، و تحقیق و پژوهش در فضای آموزشی است. کتاب حاضر در ۱۴ فصل با این عنوان‌ها به نگارش درآمده است: زنگ علوم و مسائل زندگی روزانه و حل آن‌ها؛ کاغذ؛ کارخانه کاغذسازی؛ سفر به اعماق زمین؛ زمین پویا؛ ورزش و نیرو؛ می‌خواهم بسازم؛ سفر انرژی؛ خیلی کوچک؛ خیلی بزرگ؛ شگفتی‌های برگ؛ جنگل برای کیت؛ سالم بمانید؛ از گذشته تا آینده. نگارنده در هر فصل نخست نکته‌های آموزنده‌ی آن درس‌ها را بیان داشته و سپس در پایان فصل سؤالاتی در قالب‌های جای خالی، درست و نادرست، چهار گزینه‌ای و تشریحی آورده است.



۲۵۴. احمدی، حسن / برومند، بهادر / علیشاهی، یاسمن. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ اول دبستان (جلد ۲). تهران: مرآت دانش، ۸۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ریاضی، علوم تجربی، پرسش و پاسخ، پایه‌ی اول دبستان
چکیده: جلد دوم از کتاب حاضر با عنوان کاربرگ، شامل تمرین‌هایی از درس فارسی، ریاضی و علوم تجربی تلاش اول دبستان است که برای انجام در کلاس طراحی شده است. به زعم نگارنده، تمرین‌های کتاب مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و بازی‌های گوناگون است که درس‌های مذکور را در هم می‌تند و کودک با انجام آن‌ها، مفاهیم این درس‌ها را به‌صورت یکپارچه فرا می‌گیرد. تمرین‌ها برای ۱۳ هفته‌ی آموزشی در نظر گرفته شده‌اند.

۲۵۵. یقینی، هادی. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ریاضی پنجم دبستان**. تهران: مرآت

دانش، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

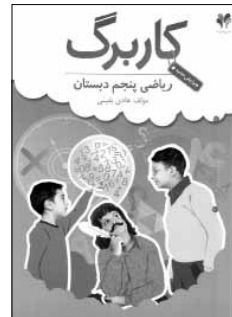
قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

/ مشاور / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، بازی و سرگرمی
چکیده: کتاب «کاربرگ ریاضی پنجم دبستان» دارای ۲۴ کاربرگ برای ۲۴ هفته‌ی آموزشی است. کاربرگ یک رسانه‌ی آموزشی است که از طریق خلق موقعیت‌های فعال یادگیری در کلاس درس، محتوای آموزش را با هدف ساخت دانش در خدمت معلم و دانش‌آموز درمی‌آورد. به‌علاوه، پیوسته بازخورد مؤثری از فرایند یاددهی - یادگیری به عناصر درگیر در جریان آموزش ارائه می‌دهد. قالب سوالات در کاربرگ به‌صورت بازی، سرگرمی با یک فعالیت جذاب است و بیشتر کارها گروهی صورت می‌گیرند.



۲۵۶. داودی، خسرو / پندی، زهره / رضوی طاهری، سمیه سادات / فروزان، منصوره. بسته مدیریت

کلاسی: **کاربرگ ریاضی دوم دبستان (جلد ۲)**. تهران: مرآت دانش، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

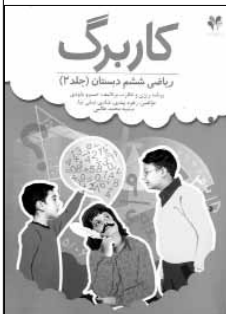
موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پایه‌ی دوم دبستان
چکیده: این کتاب حاوی تمرین‌هایی است که به زعم نگارنده، مشارکت دانش‌آموزان را در ساخت مفاهیم درسی، عمق بخشیدن به اهداف برنامه‌ی درس ریاضی، مشارکت گروهی و ابزار رشد شخصیت و خلاقیت دانش‌آموزان بالا می‌برد. تمرین‌های کتاب در قالب بازی، سرگرمی و فعالیت‌های جذاب، و با تأکید بر مطالب درسی و شرح تمرین‌هایی که در کتاب درس به‌صورت محدود به آن‌ها پرداخته شده است، تنظیم شده‌اند.





۲۵۷. داودی، خسرو / پندی، زهره / صفی‌نیا، شادی / محمدطالبی، سمیه . بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ ریاضی ششم دبستان (جلد ۲). تهران: مرآت دانش، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

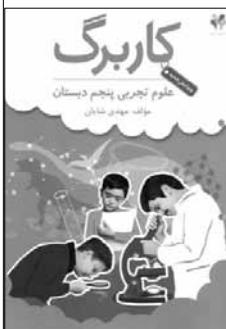
موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ریاضی، تمرین، سؤال و جواب

چکیده: دومین بخش از کتاب کار حاضر شامل ۱۲ کاربرگ برای ۱۲ هفته‌ی آموزشی است. موضوعات درس در این کتاب عبارت‌اند از: جدول تناسب؛ تسهیم به نسبت؛ مفهوم احتمال؛ مقایسه و اندازه‌گیری؛ محورهای مختصات؛ عددهای صحیح؛ ... به زعم نگارنده تمرین‌های این کتاب در قالب بازی، سرگرمی با یک فعالیت جذاب، به‌طور غیرمستقیم به مسائل ریاضی می‌پردازند. تمرین‌ها بیشتر اکتشافی و گروهی هستند. مسائل طوری طراحی شده‌اند که دانش‌آموز بتواند آن‌ها را با مسائل روزمره‌ی زندگی خود تطبیق دهد و لمس کند. همچنین بر مباحث با اهمیت درس ریاضی بیشتر درنگ شده است.



۲۵۸. مظلوم شایان، مهدی . بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ علوم تجربی پنجم دبستان. تهران: مرآت دانش، ۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پایه‌ی پنجم

چکیده: کتاب کاربرگ علوم تجربی پایه‌ی پنجم دارای ۳۴ کاربرگ برای ۲۴ هفته‌ی آموزشی است. مطالب هر کاربرگ به شکل سؤال مطرح شده‌اند و تمام مواد درسی علوم پنجم را در بر می‌گیرد. به زعم نگارنده این کتاب دارای ویژگی‌هایی از این قبیل است: ابزار ارزشیابی مناسبی در خدمت تدریس است. ابزار تعمیق و توسعه‌ی اهداف برنامه‌ی درسی از طریق تقویت نقش کتاب درسی در کلاس است. فرصت واری فرایند یادگیری را برای معلم، دانش‌آموز و... فراهم می‌آورد. به‌دلیل داشتن فعالیت‌های گروهی، بیشترین کمک را به پرورش اهداف نگرشی، مهارتی و دانشی در ذهن دانش‌آموزان می‌کند. ابزار رشد شخصیت و خلاقیت تمامی دانش‌آموزان را در کلاس درس فراهم می‌آورد.

۲۵۹. مظلوم شایان، مهدی. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ علوم تجربی چهارم دبستان.**

تهران: مرآت دانش، ۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، کاربرگ علوم
چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سال چهارم نگارش یافته و حاوی ۲۴ کاربرگ برای ۲۴ هفته‌ی آموزشی است. سؤال‌های کتاب در راستای مطالب آن طوری تدوین شده‌اند که دانش‌آموزان بتوانند با توجه به مطالب درسی، آن‌ها را خودشان تجزیه و تحلیل کنند و به نتایج موردنظر برسند. سؤال‌ها با مثال‌های ملموس برای دانش‌آموز همراه هستند و شخصیت‌پردازی در کتاب به دانش‌آموز کمک می‌کند، خودش را به‌جای او بگذارد و مطالب را بهتر درک کند.



۲۶۰. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۲).**

تهران: مرآت دانش، ۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پایه‌ی دوم دبستان
چکیده: کاربرگ یک رسانه‌ی آموزشی است که از طریق خلق موقعیت‌های فعال یادگیری در کلاس درس، محتوای آموزشی را با هدف ساخت دانش در خدمت معلم و دانش‌آموز قرار می‌دهد و پیوسته بازخورد مؤثری از فرایند یاددهی - یادگیری را به اطلاع عناصر درگیر در جریان آموزش می‌رساند. این کتاب که برای درس علوم دوم دبستان تهیه شده، شامل ۱۱ کاربرگ برای ۱۱ هفته‌ی آموزشی است. تمرین‌های آن در قالب‌های بازی، سرگرمی، انجام آزمایش، کامل کردن جدول، سؤال‌های تشریحی، گفت‌وگو، نقاشی و... تنظیم شده‌اند. فعالیت‌های کتاب بیشتر گروهی هستند و بر قسمت‌های مهم کتاب درسی تأکید دارند.





۲۶۱. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۱).

تهران: مرآت دانش، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

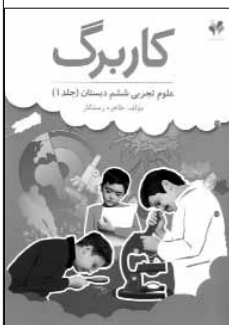
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: علوم، آزمون، تمرین

چکیده: کتاب «کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان» در تکمیل درس علوم دانش‌آموزان دوم در ۱۲ کاربرگ برای ۱۲ هفته فراهم آمده و شامل سؤال‌ها و تمرین‌هایی متنوع متناسب با علوم دوم است. به زعم نگارنده، فعالیت‌های این کتاب شامل ویژگی‌هایی از این قبیل است: رویکرد مسئله‌محور؛ پژوهش محور؛ ایجاد ارتباط بین تئوری و عمل؛ یادگیری مشارکتی؛ پژوهش علم در عمل. انجام تمرین‌های کتاب به دانش‌آموزان کمک می‌کند توانایی تفکر منطقی - قیاس و قدرت استدلال خود را تقویت کنند و با توجه به ویژگی‌های فردی - روانی خود، به گونه‌ای مؤثر در فرایند یادگیری مشارکت کنند.



۲۶۲. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۱).

تهران: مرآت دانش، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی

چکیده: جلد اول از کتاب «کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان» شامل ۱۲ کاربرگ برای ۱۲ هفته‌ی آموزشی است. در هر کاربرگ سؤال‌هایی با این ویژگی‌ها طراحی شده‌اند: رویکرد مسئله‌محور، رویکرد پژوهش‌محور، ارتباط بین تئوری و عمل، یادگیری مشارکتی، و پژوهش علم در عمل. دانش‌آموزان با انجام این فعالیت‌ها آزمایش‌ها و پژوهش‌های علوم را از نزدیک لمس می‌کنند و مطالب کتاب را بهتر می‌فهمند.

۲۶۳. رستگار، طاهره / حسینی، عزت‌السادات / فرنوش، بتول. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۲)**. تهران: مآت دانش، ۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون و تمرین، چرخه انرژی

چکیده: کتاب حاضر حاوی تمرین‌هایی در راستای مطالب علوم پایه‌ی ششم دبستان است. به زعم نگارنده، این کتاب به دانش آموزان کمک می‌کند در ساخت مفاهیم جدید درس شرکت کنند، و در مطالب عمیق شوند. به فعالیت‌های گروهی بپردازند و خلاقیتشان افزایش یابد. همچنین، این کتاب بر جذابیت محیط کلاس می‌افزاید. مطالب کتاب برای ۱۱ هفته تدوین شده‌اند و به موضوع‌هایی نظیر ساختن وسایل ساده، سفر انرژی، چرخه‌ی انرژی، خیلی کوچک، خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ، جنگل، سلامتی و وسایل ارتباط شخصی اختصاص دارند.



۲۶۴. محمدی، مرجان. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ فارسی پنجم دبستان**. تهران: مآت دانش، ۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش فارسی، تمرین

چکیده: «کاربرگ» یک رسانه‌ی آموزشی است که از طریق خلق موقعیت‌های فعال یادگیری در کلاس درس، محتوای آموزشی را با هدف ساخت دانش در خدمت معلم و دانش آموز در می‌آورد و پیوسته بازخورد مؤثری از فرایند یاددهی - یادگیری را به اطلاع عناصر درگیر در جریان آموزش می‌رساند. در این کتاب که برای درس فارسی پنجم دبستان نوشته شده، در قالب کاربرگ‌هایی برای ۲۲ هفته‌ی آموزشی دانش آموزان تدوین شده است. به زعم نگارنده، در کاربرگ سعی شده است که با طی کردن مراحل یاددهی - یادگیری به صورت قدم‌به‌قدم و با ایجاد کلاسی جذاب و مفرح، فرایند یاددهی - یادگیری محقق شود. تمرین‌های کتاب به صورت غیرمستقیم در راستای مطالب کتاب درسی و در قالب بازی، سرگرمی یا یک فعالیت جذاب به دانش آموز کمک می‌کنند در مورد موضوع درس جدید و مباحث با اهمیت درس بیشتر درنگ کنند.





۲۶۵. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: کاوه آهنگر. تهران: برف، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های شاهنامه، بازنویسی داستان، زبان‌آموزی، ادبیات فارسی، ضحاک،

جمشید، کاوه آهنگر

چکیده: نخستین جلد از مجموعه‌ی «قصه‌های شاهنامه» حاوی متن بازنویسی شده‌ی داستان «ضحاک ماردوش» از شاهنامه برای کودکان است. ضحاک بعد از کشتن جمشید به تخت می‌نشیند و با ظلم و ستم بر مردم حکومت می‌کند. تا اینکه فردی به نام کاوه‌ی آهنگر که پسرانش توسط سربازان ضحاک اسیر شده بود، به دادخواهی به حضور ضحاک می‌رسد. اما ضحاک او را نمی‌پذیرد. بدین گونه کاوه‌ی آهنگر به کمک مردم ستم‌دیده و نیز جوانانی که از شر ضحاک رها شده بودند، لشکری تشکیل می‌دهد و ضحاک را شکست می‌دهد.



۲۶۶. کیانی، حبیب. کتاب آموزش و کار بخوانیم پایه‌ی چهارم. قم: بخشایش، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقیعی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، کتاب بخوانیم، پایه‌ی چهارم

چکیده: این کتاب آموزش و کار برای درس «بخوانیم و بنویسیم» دانش‌آموزان سال چهارم و به‌منظور آماده‌سازی آنان برای شرکت در آزمون‌های تیزهوشان و مدارس نمونه‌ی دولتی تهیه شده است. بخش اول کتاب حاوی مطالب مقدماتی درباره‌ی ساختمان واژه، رابطه‌ی واژه‌ها با یکدیگر، انواع واژه، شمارش تعداد جمله‌ها و نشانه‌گذاری است. بخش دوم به بررسی نکته‌ها و واژه‌های درس‌های کتاب «بخوانیم» چهارم می‌پردازد. بعد از هر چند درس یک آزمون گنجانده شده است. بخش سوم به انواع آزمون‌های جامع و بخش چهارم به پاسخ‌نامه‌ی آزمون‌ها اختصاص دارد.

۲۶۷. کیانی، حبیب. **کتاب آموزش و کاربخوانیم پایه‌ی پنجم**. قم: بخشایش، ۱۹۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، آموزش زبان فارسی، دستور زبان
چکیده: این کتاب کار برای درس فارس دانش آموزان پنجم در ۲۲ درس فراهم آمده و با آزمون‌های چهار جوابی جامع، تیزهوشان و مدارس نمونه‌ی دولتی به همراه پاسخ‌نامه به پایان می‌رسد. در کتاب ابتدا مباحثی در مورد قواعد زبان فارسی در پنج درس به زبانی ساده ارائه شده است تا زمینه‌های لازم برای درک بهتر نکته‌های کتاب «بخوانیم» پایه‌ی پنجم فراهم شود. در کتاب، ضمن بررسی واژه آموزی و نکته‌های هر درس، کوشش شده است تا قواعد زبان فارسی، در حوزه‌ی ساختمان واژه و دستور زبان، با بیانی ساده و درخور فهم دانش آموزان کلاس پنجم مطرح و توضیح داده شود.



۲۶۸. بخشعلی‌زاده، شهرناز. **کتاب راهنمای کار ریاضی سال ششم**. تهران: شورا، ۱۹۲، ص، ۱۳۹۱

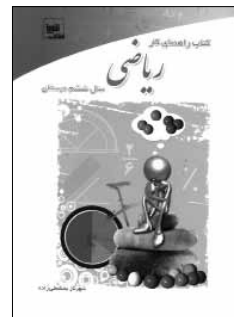
قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کتاب کار، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین
چکیده: این کتاب کار برای درس ریاضی دانش آموزان ششم در هشت فصل نوشته شده است. عنوان‌های کتاب عبارت‌اند از: فعالیت‌ها، تمرین، مسئله، بازی و سرگرمی و ارزشیابی. در بخش فعالیت‌ها، دانش آموزان مفاهیم ریاضی را با نگاهی متفاوت بررسی می‌کنند. انجام تمرین‌ها به تثبیت آموخته‌های آن‌ها کمک می‌کند. حل مسئله فرصت تفکر را به دانش آموزان می‌دهد. بازی و سرگرمی کمک می‌کند، مخاطبان از ریاضی لذت ببرند و ارزشیابی برای توصیف ضعف‌ها و قوت‌ها مخاطبان است.



۲۶۹. احمدی، احمد. کتاب راهنمای کار علوم سال ششم. تهران: شورا، ۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

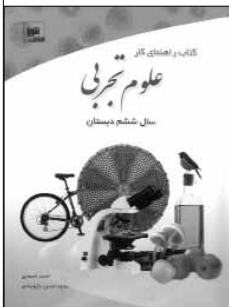
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ، تمرین، پایه‌ی ششم

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم پایه‌ی ششم فراهم آمده و دارای پرسش‌ها، فعالیت‌ها و مسئله‌هایی است که دانش‌آموزان را به علم و فناوری علاقه‌مند می‌کند و با کاربردهای متنوع علوم در زندگی شخصی و اجتماعی آشنا می‌سازد. همچنین مسائل کتاب به دانش‌آموزان کمک می‌کنند، مهارت‌های مهم در آموزش علوم مانند اندازه‌گیری، تفسیر اطلاعات، فرضیه‌سازی و... را فراگیرند، با روش‌های علمی و برخورد درست با یک مسئله آشنا شوند، و از ابتکارات و خلاقیت‌های خود در حل مسائل بهره بگیرند.



۲۷۰. صفاریور، عبدالرحمان. کتاب راهنمای کار فارسی سال ششم دبستان. تهران: شورا،

۸۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

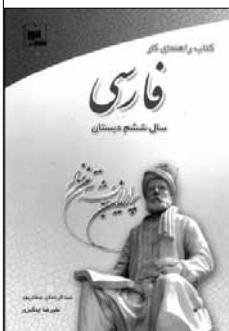
موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، آموزش فارسی، املا و نگارش، ارزشیابی پایان فصل

چکیده: «کتاب کار فارسی ششم» ۱۷ درس و هفت فصل دارد. فصل‌بندی کتاب براساس فصل‌های کتاب درسی تدوین شده و شامل آموزش انواع مطالب از قبیل درک مفهوم متن، فهم واژگان، صحیح‌خوانی، املا و نگارش و... است. مطالب پایه و مورد نیاز دانش‌آموزان در قالب «دانستی‌ها» در ابتدای هر درس آورده شده و به فراخور نیاز بسط و گسترش یافته است. به تعداد فصل‌های کتاب درسی، ارزشیابی پایان فصل در زمینه‌های متفاوت ارائه شده است.



۲۷۱. وفایی، داود. **کتاب رنگ‌آمیزی کتی**. تهران: قذیانی، ۳۳، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی و سرگرمی، تمرین‌های هوش، آموزش کودکان

چکیده: کتاب حاضر حاوی تمرین‌هایی برای بالا بردن هوش کودکان و نیز سرگرمی آن‌هاست که باید به کمک بزرگ‌ترها انجام بدهند. رنگ‌آمیزی، کامل کردن نوشته‌ها، یافتن تفاوت‌ها، وصل کردن شماره‌ها به هم به‌منظور کامل شدن تصویر، تشخیص نظم و ترتیب رنگ‌ها و شکل‌ها، یافتن کلمات در جدول، وصل کردن وسایل مرتبط به هم، یافتن شباهت‌ها در تصویرها، مرتب کردن حروف، یافتن شکل‌های هم‌رنگ و جدا کردن آن‌ها از یکدیگر، و... از جمله تمرین‌های این کتاب هستند.



۲۷۲. رئیسی‌امجد، علیرضا/ بخشیان، فاطمه/ رضایی جواهریان، نفیسه. **کتاب ریاضی سبز**

چهارم دبستان. تهران: راه‌اندیشه، ۱۸۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ پایه‌ی چهارم

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی چهارم دبستان نوشته شده در آغاز هر مبحث، تحت عنوان «می‌دانیم که» موضوع درس به همراه مثال‌هایی توضیح داده شده و سپس سوالاتی درج شده‌اند. سوالات در قالب‌های تشریحی، حل جدول، پر کردن جاهای خالی و... تنظیم شده‌اند. در کتاب آزمون‌هایی نیز تحت عنوان‌های سنجش مهر، آبان و آذر، دو سنجش تکمیلی، سنجش مجزه، اسفند و فروردین، سه سنجش اردیبهشت، و دو سنجش تکمیلی ارائه شده‌اند.





۲۷۳. چوپانی، فرشته. **کتاب کار انشاء: آموزش انشاء برای دوره ابتدایی**. تهران: اخوان،

۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آموزش نویسندگی، انشانویسی، زبان آموزی

چکیده: این کتاب به منظور آموزش انشانویسی به دانش آموزان دبستانی نوشته شده و در آن نویسنده کوشیده است بعد از درج نکاتی درباره‌ی انشانویسی و روش‌های تقویت کننده‌ی آن، تمرین‌هایی را برای رسیدن به هدف نهایی یا همان انشانویسی ارائه دهد. کتاب قبل از انشانویسی، خلاصه‌نویسی، نامه‌نویسی، خاطره‌نویسی، انشای توصیفی و زندگی نامه‌نویسی را آموزش می‌دهد و در پایان به انشای تخیلی می‌پردازد.



۲۷۴. مفیدی‌نسب، سعیده. **کتاب کار اینترنت**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، شبکه و اینترنت، راهنمای آموزشی، پست الکترونیکی، ساخت کلکشن

چکیده: «کتاب کار اینترنت» می‌کوشد کودکان را با مفهوم شبکه و اینترنت، مزایای استفاده از اینترنت، آشنایی با URL، آشنایی با مفهوم جست‌وجو در گوگل، فارسی کردن گوگل، مفهوم پست الکترونیک، خواندن نامه و فرستادن نامه و ساخت یک کانکشن آشنا سازد. مخاطبان با جواب دادن به سؤال‌های کتاب و انجام تمرینات عملی مطالب مذکور را می‌آموزند.

۲۷۵. لطفی‌پور، معصومه. کتاب کار تعلیمات اجتماعی پایه‌ی پنجم. مشهد: امید مهر، ۱۶۸

ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: تعلیمات اجتماعی، پرسش و پاسخ، آموزش جغرافی و تاریخ

چکیده: کتاب حاضر در سه بخش جغرافی، تاریخ و مدنی نوشته شده است. کتاب حاوی جمع‌بندی نکته‌های مهم درس، نقشه‌های مفهومی، نقشه‌های گنگ مربوط به مفاهیم جغرافی، دانستی‌ها و خواندنی‌های مکمل، جدول، لطیفه و معما، پرسش‌های متنوع مفهومی، تستی و تشریحی با تأکید بر ارزشیابی همه‌جانبه (کیفی - توصیفی)، آزمون‌های دوره‌ای و چهارگزینه‌ای ورود به مدارس نمونه‌ی دولتی است.



۲۷۶. رخشانی، فاطمه. کتاب کار تعلیمات اجتماعی پایه‌ی چهارم. مشهد: امید مهر، ۱۵۶

ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: تعلیمات اجتماعی، پرسش و پاسخ، آموزش جغرافی و تاریخ

چکیده: کتاب کار حاضر در سه بخش جغرافی، تاریخ و مدنی نوشته شده است. کتاب حاوی جمع‌بندی نکته‌های مهم درس، نقشه‌های مفهومی، نقشه‌های گنگ مربوط به مفاهیم جغرافی، دانستی‌ها و خواندنی‌های مکمل، جدول، لطیفه و معما، پرسش‌های متنوع مفهومی تستی و تشریحی با تأکید بر ارزشیابی کیفی - توصیفی با آزمون‌های دوره‌ای و چهارگزینه‌ای برای ورود به مدرسه‌های نمونه‌ی دولتی است.





۲۷۷. هاشم‌آبادی، علیرضا. کتاب کار ریاضی اول. مشهد: خریح آفتاب، ۱۳۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، تثبیت یادگیری

چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال اول نوشته شده و دارای تمرین‌هایی در قالب‌های کامل کردنی، رنگ زدنی، وصل کردنی، تمرین‌های شفاهی، ادامه دادن الگوهای خواسته شده در جدول، حل کردن مارپیچ‌ها، علامت زدن تصویرها و... است. کتاب دارای دو بخش است: بخش اول سؤال‌هایی که باعث تثبیت و تقویت آموخته‌ها و رفع خستگی دانش‌آموزان می‌شوند، و بخش دوم سؤال‌هایی که هدفشان ارزشیابی آموخته‌هاست.



۲۷۸. هاشم‌آبادی، علیرضا. کتاب کار ریاضی اول دبستان. گرگان: ریحانی گرگان، ۱۳۱، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، تکلیف شب، پایه‌ی اول دبستان

چکیده: کتاب کار حاضر حاوی تمرین‌هایی به‌منظور بالا بردن توانایی کودکان در زمینه‌ی ریاضی است. سؤال‌ها به‌صورت رنگ زدنی، وصل کردنی، کامل کردنی، علامت زدنی، شمردنی، نوشتنی و... تنظیم شده‌اند. در آغاز کتاب مطالب کوتاهی درباره‌ی تأثیر تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و چگونگی همراهی و نظارت والدین بر فعالیت‌های درسی خارج از دبستان دانش‌آموزان آمده است.

۲۷۹. کریمی، اعظم. **کتاب کار ریاضی اول دبستان**. اراک: علی اکبر صفری، ۱۸۳ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، پایه‌ی اول دبستان، ارزشیابی توصیفی

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی اول در ۲۵ بخش نوشته شده و حاوی تمرین‌هایی در قالب‌های رنگ‌کردنی، وصل‌کردنی، کامل‌کردنی، گذاشتن داخل خط بسته، نشان‌دادنی، کشیدنی، دسته‌بندی و... است. صفحات کتاب تمام‌رنگی هستند و کتاب دارای تمرین‌های ارزشیابی و جدول‌های ارزشیابی توصیفی برای خانواده و معلم است.



۲۸۰. عنابستانی، حوریه. **کتاب کار ریاضی بر اساس کتاب جدیدالتالیف ریاضی پایه اول**

اول. مشهد: صیانت، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، شکل‌های هندسی، پایه‌ی اول

چکیده: تمرین‌های این کتاب کار در راستای مطالب کتاب درسی ریاضی سال اول در ۲۵ فصل تنظیم شده‌اند و شامل تمرین‌هایی در قالب‌های شفاهی، رنگ‌کردنی، علامت‌زدنی، توضیح‌دادنی، وصل‌کردنی، خمیربازی، کامل‌کردنی، ادامه‌دادنی، خواند با صدای بلند، حل جدول و... هستند. در آغاز هر فصل تصویری آمده و در پایین آن از کودک خواسته شده است که داستان آن را تعریف کند. بعد از والدین خواسته شده است، اهدافی را که زیرصفحه درجه شده‌اند، برای کودکان مطرح سازند؛ اهدافی مثل آشنایی با جهات، توجه به شکل‌های هندسی، درست صحبت کردن و بیان افکار، اهمیت خانه و خانواده، توجه به نکات ایمنی، دوست‌یابی، و...



۲۸۱. کاشی، آمنه. کتاب کار ریاضی چهارم. تهران: نگاه امروز، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانشجویان مراکز تربیت معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، حل مسئله، راهنمای آموزش، پایه‌ی چهارم

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی چهارم نوشته شده و مؤلف آن کوشیده است از سؤال‌های متنوع استفاده کند، تا علاوه بر ایجاد شوق و علاقه در دانش‌آموزان، تا حدودی با مفاهیم جدید هر درس و کاربردهای آن آشنا شوند. زیر عنوان «کلبه‌ی آموزش»، مطالب و مفاهیم جدید درس بیان شده‌اند. سپس انواع سؤال چهار جوابی، جاخالی، صحیح و غلط، کوتاه پاسخ، مهارتی، کاربردی و حل مسئله به همراه شکل و به‌منظور تثبیت، یادگیری و تکرار و تمرین بیشتر ارائه شده‌اند. کتاب حاوی پنج آزمون به همراه آزمون تستی و آزمون جامع نوبت‌های اول و دوم است.



۲۸۲. رئیسی‌امجد، علیرضا / شمس، اعظم. کتاب کار ریاضی خلاق دوم دبستان. تهران:

سرمشق، ۱۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پایه‌ی دوم دبستان

چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان دوم دبستان تهیه و تدوین شده است. فعالیت‌ها و تمرین‌های آن در قالب بخوان و بیاموز، بساز و بیاموز، بازی کن و بیاموز، فعالیت کن و بیاموز، بیشتر بیاموز، فکر کن و پاسخ بده، کاربرد ریاضی در زندگی روزمره، بگرد و پیدا کن و ارزشیابی مستمر با رویکرد کیفی و توصیفی است.



۲۸۳. صادقی، زهرا/ اقوامی، اشرف‌السادات. کتاب کار ریاضی دوم. تهران: نگاه امروز، ۱۱۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه‌ی دوم

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی سال دوم در هشت فصل نوشته است. در آغاز هر فصل، بحث مورد نظر آن فصل، تحت عنوان «زنگ آموزش» به همراه مثال‌هایی توضیح داده شده است. در ادامه، تمرین‌هایی در قالب‌های درست و نادرست، تستی، کوتاه پاسخ، وصل کردنی، کامل کردنی، رنگ آمیزی، حل مسئله و... ارائه شده است. در پایان هر چهار فصل دوم آزمون‌های نوبت اول و دوم درج شده‌اند. صفحات کتاب تمام‌رنگی‌اند که این موضوع به جذابیت کتاب افزوده است.



۲۸۴. ترزقی، سیدجواد. کتاب کار ریاضی ششم. مشهد: امید مهر، ۲۹۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: معلم / والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، پایه‌ی ششم

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان ششم در هشت فصل نوشته شده است. در هر درس بعد از تعیین اهداف بحث مورد نظر تدریس شده و در ادامه تمرین‌هایی برای کار در خانه آمده است. در آخر هر فصل نیز مطالب تدریس شده زیر عنوان «سخت‌کوشانه» مرور و یادآوری می‌شود. در پایان فصل اول آزمون نوبت اول به صورت چهارگزینه‌ای و تشریحی گنجانده شده است.





۲۸۵. سلمانی، سکینه/ احمدی، ملیحه. کتاب کار سبز دوم دبستان. تهران: راه‌اندیشه، ۱۰۴

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزش، آزمون و تمرین، کتاب کار سبز
چکیده: کتاب حاضر حاوی توضیح مفاهیم درس ریاضی دوم دبستان در هشت فصل با عنوان‌های رقم، جمع و تفریق، شکل‌های هندسی، عددهای ۳ رقمی، اندازه‌گیری، کسر و احتمال، و آمار و نمودار است. نگارنده بعد از توضیح هر مفهوم تمرین‌هایی در قالب‌های شمردنی، کامل کردنی، وصل کردنی، تصویرخوانی، ادامه دانی، حل مسئله، دسته‌بندی، علامت‌زدنی، رسم شکل، الگویابی، حل معما، رنگ کردنی و ... ارائه کرده است.



۲۸۶. هاشم‌آبادی، علیرضا. کتاب کار فارسی پایه‌ی اول دبستان: مورد استفاده برای

آموزگار، والدین و دانش‌آموزان. گرگان: مختومقلی فراغی، ۱۲۷ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش خواندن، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه‌ی اول دبستان
چکیده: کتاب کار حاضر برای درس فارسی دانش‌آموزان اول در ۲۲ درس به همراه تمرینات دوره‌ای نوشته شده است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های وصل کردنی، رنگ کردنی، شفاهی، نوشتن ادامه‌ی تمرین‌ها، کامل کردنی، علامت زدن، نقاشی، گفتن جمله، تصویرخوانی، مرتب کردنی و... تنظیم شده‌اند.

۲۸۷. فتح‌آبادی، جواد. کتاب کار فارسی چهارم دبستان. مشهد: امید مهر، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: معلم / والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس فارسی چهارم دبستان تهیه شده و دارای این موارد است: زبان آموزی و واژه‌آموزی برای توسعه‌ی واژگان دانش‌آموز و کاربرد قواعد دستوری در ارتباط‌های زبانی؛ تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب؛ فعالیت‌های متنوع نگارشی و انشایی با هدف پرورش تفکر و خلاقیت؛ فعالیت‌هایی برای کشف و تقویت استعداد‌های نویسندگی؛ فعالیت‌های متنوع املائی به‌منظور تسلط بر درست‌نویسی واژه‌ها و جمله‌ها و کشف و رفع اشکالات املائی؛ حل جدول و چپستان و لطیفه و سرگرمی آموزشی به‌منظور ایجاد رغبت بیشتر به یادگیری و کسب لذت؛ جدول‌های ارزشیابی خواندن و نوشتن به‌منظور شناخت بیشتر نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان و برنامه‌ریزی برای رفع اشکالات و توانمندسازی آنان؛ آزمون‌های درک مطلب و چهارگزینه‌ای برای آشنایی با آزمون‌های ورودی مدارس نمونه و مراکز استعداد‌های درخشان، المپیادها و مسابقات علمی.



۲۸۸. مفیدی‌نسب، سعیده. کتاب کار میانی رایانه ۱. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۶۰

ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش کار با رایانه، راهنمای آموزش، آموزش کودکان، آموزش و سرگرمی

چکیده: این کتاب به‌منظور آموزش میانی رایانه به کودکان فراهم آمده، نویسنده‌ی آن سعی کرده است از روش‌هایی چون وصل کردن، رنگ کردن، سؤال و جواب ساده و منابع دیداری و شنیداری و روش کارگاهی استفاده کند. آشنایی کودک با رایانه و قسمت‌های متفاوت آن، همچون صفحه‌نمایش، جعبه‌ی محافظ، ماوس، ماوس‌پد، بلندگو و... و نیز آشنایی او با میز کار و اجزای آن همچون ایکن، نوار وظیفه و... هدف اصلی کتاب است.





۲۸۹. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد

یزد، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پاورپوینت، آموزش رایانه، نمایش اسلاید

چکیده: کتاب کار حاضر شامل تمرین‌هایی به زبان ساده است تا کودکان با انجام آن‌ها بتوانند با نرم‌افزار پاورپوینت، معرفی اسلاید، ایجاد و حذف اسلاید، رسم اشکال آماده، نمایش اسلاید و خروج از آن، جابه‌جا کردن اسلاید و کپی کردن آن، ذخیره‌ی فایل در حالت طراحی و در حالت نمایش، جلوه‌ی گرافیکی، جلوه‌ی تأکیدی و حرکتی و گذار اسلاید آشنا شوند. کتاب شامل تمرینات دوره‌ای به همراه پاسخ‌نامه است.



۲۹۰. محسنی، ملیحه. کتاب کار نرم‌افزار پارس لوگو پیشرفته. تهران: دیبا گران تهران،

۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: کنترل‌کننده‌های برنامه‌پذیر، نرم‌افزار، پارس لوگو، برنامه‌ی رایانه، آموزش کار با رایانه

چکیده: «لوگو» در زبان یونانی به معنای «کلمه» است. زبان برنامه‌سازی لوگو برای اولین بار توسط سیمور پاپرت، استاد دانشگاه «MIT»، براساس نظریات ژان پیازه طراحی و تولید شد. لوگو فقط یک زبان برنامه‌سازی نیست، بلکه فراگیرنده به کمک آن حل مسئله را یاد می‌گیرد و در ارائه‌ی مفاهیم، نوآوری می‌کند. نرم‌افزار «پارس لوگو» براساس فلسفه‌ی لوگو بر دو حالت کشف جهان لاک‌پشت و آموزش به لاک‌پشت بنا شده است. کتاب حاضر در ۸ درس و ۳۰ تمرین ارائه شده و دانش‌آموزان در آن با نرم‌افزار لوگوی پیشرفته آشنا می‌شوند.

۲۹۱. احمدی، حسن. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین اول دبستان (جلد ۲). تهران:

مرآت دانش، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

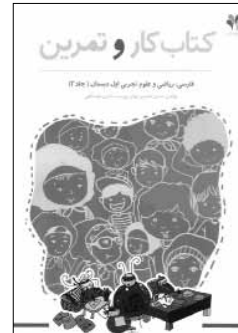
موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی:

چکیده: جلد دوم کتاب کار و تمرین حاضر شامل تمرین‌هایی در راستای درس فارسی، علوم و ریاضی اول دبستان است. جلد اول کتاب برای کار در کلاس و جلد حاضر برای تمرین در خانه است. به‌زعم نگارنده، فعالیت‌های این کتاب با توجه به تفاوت‌های فردی و هوش‌های متفاوت کودکان طراحی شده است. در طراحی این فعالیت‌ها، بر تجربه، بازی، خلاقیت، کار گروهی، مسئولیت‌پذیری، مهارت‌های اجتماعی و... تأکید شده است. تمرین‌های کتاب برای ۱۳ هفته‌ی آموزشی آماده شده‌اند.



۲۹۲. نجیبی، زهره. کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم شامل: کلیه آموزش، سؤالات

طبقه‌بندی شده به صورت هفتگی.... تهران: گل‌واژه، ۲۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، انواع ارزشیابی

چکیده: این کتاب کار و تمرین برای درس ریاضی دانش‌آموزان پنجم فراهم آمده و حاوی این بخش‌هاست: «کلیه‌ی آموزش»، سؤالات طبقه‌بندی شده به صورت هفتگی، ارزشیابی مستمر در پایان هر ماه، تست ریاضی در پایان هر ماه، دو دوره آزمون نوبت اول، آزمون‌های دوره‌ای و چهار دوره تکلیف عید.





۲۹۳. یقینی، هادی. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم دبستان.

تهران: مرآت دانش، ۱۴۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

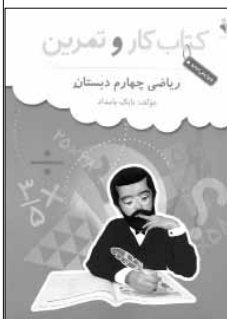
موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پایه‌ی پنجم دبستان

چکیده: کتاب «کار و تمرین ریاضی پنجم دبستان» برای ۲۴ هفته‌ی آموزشی نوشته شده است. به زعم نگارنده، تمرین‌های این کتاب آموخته‌های دانش‌آموزان را متناسب با اهداف کتاب و برنامه‌ی درسی تعمیق و توسعه می‌دهد. به‌علاوه، با استفاده از مثال‌های کاربردی متنوع، میان مفاهیم کتاب درسی و زندگی روزمره‌ی دانش‌آموز، ارتباطی مؤثر و اندام‌وار ایجاد می‌کند. تمرین‌های کتاب به تحکیم یادگیری و تقویت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموز کمک می‌کند. گفتنی است تمرین‌ها از ساده به دشوار طراحی شده‌اند و مطالب به‌صورت مرحله به مرحله ارائه می‌شوند.



۲۹۴. بامداد، بابک. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم دبستان.

تهران: مرآت دانش، ۲۰۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سؤال و جواب، راهنمای آموزشی، عددنویسی، محاسبه‌ی ذهنی

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی چهارم دبستان نوشته شده و شامل تمرین‌هایی برای ۲۵ هفته‌ی آموزشی است. مباحث کتاب درباره‌ی عددنویسی، ارزشی مکانی، خط پاره‌خط، محاسبه‌ی ذهنی، نیم‌ساز، مفهوم ضرب، نمودار ستونی، تقارن، تقسیم اعداد، محیط‌های چندضلعی، ساده کردن، مساحت و... است. قالب سوالات به‌صورت‌های پر کردن جاهای خالی، چندگزینه‌ای، کامل کردن جدول، حل مسئله و... است. علاوه بر تمرین‌ها، شش نوبت آزمون تستی نیز در کتاب گنجانده شده است.

۲۹۵. برازش، مهین‌دخت. **کتاب کار و تمرین ریاضی دوم**. تهران: گل‌واژه، ۱۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، پایه‌ی دوم

چکیده: کتاب کار و تمرین حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان دوم در هشت فصل فراهم آمده است. در آغاز هر فصل مفاهیم مربوط به هر فصل ذکر شده و فعالیت‌های پیشنهادی برای معلمان و والدین در «کلیه‌های آموزش» درج شده است و در ادامه تمرین‌ها ارائه شده‌اند. بعد از تمرین‌ها، سوالات ارزشیابی و در ادامه فرم ارزشیابی معلم و خودارزیابی دانش‌آموز آورده شده است.



۲۹۶. داودی، خسرو. **کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان**. تهران: مبتکران، ۱۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، تثبیت یادگیری

چکیده: این کتاب کار برای درس ریاضی دوم دبستان در ۸ فصل نوشته شده و هر فصل شامل سه قسمت فعالیت، تمرین و حل مسئله است. قسمت فعالیت‌ها حاوی تمرین‌هایی است که ترجیح دارد در کلاس درس انجام شوند. قسمت تمرین‌ها نیز حاوی تمرین‌هایی برای تثبیت یادگیری در منزل است. در قسمت حل مسئله نیز مسئله‌های متناسب با موضوعات و مفاهیم آن فصل کتاب و همچنین راهبرد مورد نظر آن فصل، ارائه و حل شده‌اند. به زعم نگارنده، قسمت حل مسئله مهم‌ترین بخش آموزش ریاضیات است و توانایی و استعداد دانش‌آموزان در درس ریاضی در این قسمت مشخص می‌شود.





۲۹۷. داودی، خسرو/ پندی، زهره و [... دیگران]. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان (جلد ۱). تهران: مرآت دانش، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ، تمرین و آزمون، آموزش ریاضی، نقاشی، پایه‌ی دوم
چکیده: این کتاب کار و تمرین برای درس ریاضی دانش آموزان دوم تدوین یافته و حاوی تمرین‌هایی است که برای ۱۲ هفته‌ی دانش آموزان تدارک دیده شده‌اند. قالب سؤالات شامل کشیدن نقاشی، رنگ کردن، وصل کردن، حل جدول، پر کردن جاهای خالی و... است.



۲۹۸. حاج‌محمودی، فاطمه. کتاب کار و تمرین ریاضی ششم. تهران: گل‌واژه، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، حل مسئله
چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان سال ششم در ۸ فصل و ۱۶ «کلبه‌ی آموزش» فراهم آمده است. در هر کلبه، گام به گام مفهوم اصلی درس و در ادامه حل مسئله آموزش داده می‌شود. بعد از آن تمرین‌های تشریحی و چهارجوابی آمده و در پایان هر فصل نیز آزمون مستمر فصلی گنجانده شده است. همچنین کتاب دارای فهرست خودارزیابی و آزمون نیم‌سال و پایان سال است.

۲۹۹. داودی، خسرو/ پندی، زهره/ صفی‌نیا، شادی/ محمدطالبی، سمیه. بسته مدیریت کلاسی:

کتاب کار و تمرین ریاضی ششم دبستان (جلد ۲). تهران: مرآت دانش، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

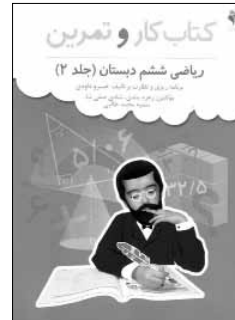
موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ریاضی، حل تمرین، آزمون، تناسب، احتمال

چکیده: جلد دوم از کتاب کار و تمرین حاضر برای درس ریاض ششم نوشته شده و شامل تمرین‌هایی برای ۱۲ هفته‌ی آموزشی با موضوعات جدول تناسب، مقداری تناسب، تسهیم به نسبت، درصد و ریاضیات ملی، جمع‌آوری و نمایش داده‌ها، نمودارها و تغییر نتایج، مفهوم احتمال، احتمال تجربی و ریاضی، مقایسه و اندازه‌گیری سطح، مساحت اشکال هندسی، مقایسه و اندازه‌گیری حجم، حجم اشکال هندسی، محورهای مختصات، تقاوت و مختصات، عددهای صحیح و کاربرد در جمع و تفریق عددها است. در هر درس قبل از ارائه تمرین‌ها، درس به‌طور مختصر توضیح داده شده است.



۳۰۰. بهرامیان، اکرم. کتاب‌های کار و تمرین: کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول. تهران:

گل‌واژه، ۱۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ، کتاب کار و تمرین، پایه‌ی اول

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم پایه‌ی اول در ۱۴ درس نوشته شده است و در هر درس ابتدا چارچوبی از موضوعات مطرح می‌شود. مؤلف برای الگودهی، هدایت و راهنمایی غیرمستقیم دانش آموزان از دو دانش آموز به نام‌های «مهرباران» و «علی» استفاده کرده است. دانش آموزان با انجام فعالیت‌های کتاب، علم خود را به عمل نزدیک و در پایان خودشان را ارزیابی می‌کنند.





۳۰۱. مظلوم شایان، مهدی. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی پنجم دبستان. تهران: مرآت دانش، ۱۹۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آزمون تمرین، پرسش و پاسخ، آموزش علوم، کار در کلاس، آزمایش
چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش آموزان پنجم نگارش یافته و شامل تمرین‌هایی در راستای مطالب کتاب برای ۲۴ هفته‌ی آموزش به همراه سه آزمون فصلی است. تمرین‌های کتاب به دانش آموز کمک می‌کنند آموخته‌های خود را تثبیت کند، سطوح شناختی خود را بالاتر ببرد، خود را ارزیابی کند و بر تلاش خود بیفزاید. قالب‌های تمرین‌های کتاب عبارت‌اند از: انجام آزمایش، جمع‌آوری اطلاعات، کار در کلاس، مقایسه کردن، جمله‌سازی، کار در منزل، حل جدول، پرسش‌های تشریحی، پژوهش و...



۳۰۲. مظلوم شایان، مهدی. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی چهارم دبستان. تهران: مرآت دانش، ۲۰۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب‌های کار و تمرین، ضمن تعمیق و توسعه‌ی آموخته‌های دانش‌آموزان در راستای اهداف کتاب‌های درسی، با استفاده از مثال‌های کاربردی متنوع، میان مفاهیم کتاب درسی و زندگی روزمره دانش‌آموز ارتباطی مؤثر و اندام‌وار پدید می‌آورند و به تحکیم یادگیری و تقویت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب کار و تمرین حاضر برای درس علوم چهارم دبستان تدوین شده و شامل ۲۴ مجموعه تمرین برای ۲۴ هفته‌ی آموزش به همراه چهار آزمون فصلی است. قالب سوالات به‌صورت چهار گزینه‌ای، پر کردن جاهای خالی، چیستان، کامل کردن جدول، غلط‌یابی علمی، پرسش‌های جامع و... است. در ابتدای هر تمرین، زیر عنوان «یادگیری»، مختصری درباره‌ی موضوع درس توضیح داده شده است و در ادامه سوالات و تمرینات گنجانده شده‌اند. در کنار مطالب اصلی و تمرین‌ها و در کنار برگه‌ها، مطالبی به صورت ستونی تحت عنوان «بیشتر بدانیم»، «آشنایی با مشاهیر» و «آیا می‌دانید؟» مرتبط با درس درج شده است.

۳۰۳. کاتبی، حورا. کتاب‌های کار و تمرین: کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم. تهران:

گل‌واژه، ۱۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، آموزش علوم، کتاب کار

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان دوم در ۱۴ درس فراهم آمده و در شروع هر درس در «کلبه‌ی آموزش»، ابتدا شبکه‌ی مفهومی همان درس همراه اهداف یا پیامدها در سه سطح آورده شده است که برای آشنایی بیشتر والدین و معلمان است. در ادامه نکات آموزشی و پیشنهادهایی برای بهتر انجام شدن کار در کلاس یا خارج از آن مطرح شده است. قالب‌های سؤالات عباراتند از: انجام آزمایش؛ نوشتن نتایج آزمایش؛ رنگ کردنی؛ کامل کردنی؛ تشریحی؛ علامت‌زدنی در جدول؛ کامل کردن جدول و...



۳۰۴. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان

(جلد ۱). تهران: مرآت دانش، ۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، پایه‌ی دوم دبستان، کتاب کار

چکیده: این کتاب کار و تمرین برای درس علوم دوم فراهم آمده و در آن تلاش شده است، تمرین‌هایی ارائه شوند که دانش‌آموز بتواند به‌طور ملموس با آن‌ها ارتباط برقرار کند و در راستای مطالب کتاب باشد. تمرین‌های کتاب طوری طراحی شده‌اند که در ارتباط با زندگی روزمره، قابل تجربه و آزمایش و نیز کاربردی باشند. در واقع دانش‌آموزان را بیشتر به مشارکت دعوت می‌کند. دانش‌آموزان با کشیدن نقاشی و انجام آزمایش‌های خواسته‌شده، مطالب را بهتر درک می‌کنند.





۳۰۵. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۲). تهران: مرآت دانش، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، مصرف انرژی
چکیده: جلد دوم از کتاب حاضر حاوی هفت درس در راستای درس‌های کتاب علوم دوم دبستان است. در این کتاب به موضوع سوخت، تمام شدن سوخت، انرژی خورشیدی، صرفه‌جویی در مصرف انرژی، سرگذشت دانه، زندگی پرندگان، مراحل رشد انسان و طبقه‌بندی مواد پرداخته شده است. تمرین‌های کتاب به صورت توضیح تصویرها، دسته‌بندی تصویرهای مرتبط به هم، گفت‌وگو درباره‌ی مبحث درس، پر کردن جدول، پاسخ به سؤالات بله و خیر، ارائه‌ی ایده و نوشتن آن‌ها، رسم کردن و ساختن، نوشتن گزارش کار و... است.



۳۰۶. کاتبی، حورا. کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم شامل سوالات طبقه‌بندی شده تهران: گل‌واژه، ۱۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزش، آزمون و تمرین، آموزش علوم تجربی، اطلاعات عمومی
چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۴ درس با عنوان‌های کارخانه‌ی کاغذسازی، سفر به اعماق زمین، زمین پویا، ورزش و نیرو، سفر انرژی، شگفتی‌های برگ و... است. در شروع هر درس در «کلیه‌ی آموزش»، ابتدا شبکه‌ی مفهومی همان درس همراه با اهداف یا پیامدهای آن در سه سطح آورده شده است که برای آشنایی بیشتر والدین و معلمان است. در ادامه‌ی کلیه‌ی آموزش، نکات آموزشی و پیشنهادهایی برای بهتر شدن کار در کلاس یا خارج از آن مطرح شده است. بعد از آن موضوع درس در قالب تمرین‌هایی به صورت گفت‌وگو، کامل کردن جدول، طبقه‌بندی، شماره‌گذاری تصویرها با توجه به موضوع درس، کامل کردن نقاشی، توضیح و تشریح مسائل، انجام آزمایش ثبت رویدادها، خواندن متن و جواب دادن به سؤالات، کامل کردن نمودار و... است. در پایان هر فصل یک جدول خودارزیابی نیز گنجانده شده است تا مخاطبان آموخته‌های خود را ارزیابی کنند.

۳۰۷. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم

دبستان (جلد ۱). تهران: مرآت دانش، ۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

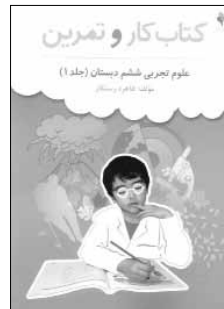
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزش، پایه‌ی ششم

چکیده: این کتاب کار و تمرین برای درس علوم دانش آموزان ششم در ۷ کاربرگ با این مباحث فراهم آمده است: زنگ علوم؛ کاغذ؛ کارخانه‌ی کاغذسازی؛ فلزها؛ اسیدها؛ سفر به اعماق زمین؛ زمین پویا؛ ورزش و نیرو (۱) و (۲). به زعم نگارنده، فعالیت‌های این کتاب دارای ویژگی‌های رویکرد مسئله محور، پژوهش محور بودن، ایجاد ارتباط بین تئوری و عمل، مبتنی بودن بر یادگیری مشارکتی و پژوهش علم در عمل است. دانش آموزان با انجام تمرین‌های کتاب آموخته‌های خود را تعمیق و توسعه می‌دهند و با استفاده از مثال‌های کاربردی متنوع، میان مفاهیم کتاب درسی و زندگی روزمره، ارتباطی مؤثر و اندام‌وار می‌یابند. تمرین‌های کتاب باعث تحکیم یادگیری و تقویت آموخته‌ها در ذهن دانش آموز می‌شوند. گفتمنی است مطالب کتاب بیشتر به شکل سؤال‌هایی طراحی شده‌اند که دانش آموزان بعد از پاسخگویی و انجام آن‌ها، در پایان خود را ارزیابی می‌کنند.



۳۰۸. رستگار، طاهره/ حسینی، عزت السادات/ فرنوش، بتول. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و

تمرین علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۲). تهران: مرآت دانش، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

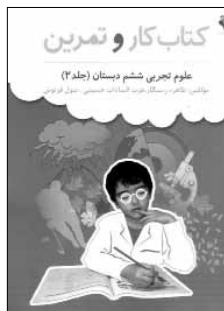
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، یادگیری فعال

چکیده: کتاب کار و تمرین از جمله وسایل کمک آموزشی است که در قالب «بسته‌ی مدیریت کلاس» ارائه می‌شود این کتاب با استفاده از فعالیت‌ها و تمرین‌های متنوع، فرایند یادگیری دانش آموز را در بیرون از کلاس درس عمق می‌بخشد و توسعه می‌دهد. کتاب کار و تمرین با اتخاذ رویکرد فعال در یادگیری، فرصت خلق موقعیت یادگیری را در خانه برای دانش آموز فراهم می‌کند. جلد دوم از کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم در هفت درس تهیه شده و شامل تمرین‌های تشریحی، انجام آزمایش، گفت‌وگو درباره‌ی موضوع درس، تمرین‌هایی در قالب رنگ‌کردنی، جابجالی، رسم‌کردنی، پرکردن جدول و... است.





۳۰۹. محمدی، مرجان. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی پنجم دبستان.

تهران: مرآت دانش، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزش، پایه‌ی پنجم

چکیده: کتاب حاضر برای درس فارسی دانش‌آموزان پنجم تدوین شده و شامل تمرین‌هایی برای ۲۲ هفته‌ی آموزشی به همراه شش آزمون چهارگزینه‌ای است. هر درس کتاب شامل قسمت‌های خواندن، فکر کردن، نوشتن، جستن، درست نوشتن و دقیق تر شدن است که در آن به مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) پرداخته شده است. تمرین‌های کتاب نقش پشتیبانی را برعهده دارند. دانش آموز با نردبان فعالیت، سطوح شناختی یادگیری را بالا می‌رود و با تکیه بر هر تمرین، جایگاه جدید خود را در فرایند یادگیری تثبیت می‌کند. تمرین‌های کتاب همان مطالبی را ارزیابی می‌کنند که دانش آموز در کلاس درس یاد گرفته است و از این طریق، هم به بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموز یاری می‌رسانند و هم از تضعیف بدون دلیل اعتمادبه‌نفس وی جلوگیری می‌کنند.



۳۱۰. سیفی، مونا. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی چهارم دبستان.

تهران: مرآت دانش، ۲۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ، سرگرمی، واژه‌آموزی

چکیده: کتاب حاضر براساس درس فارسی دانش‌آموزان سال چهارم نوشته و شامل تمرین‌هایی برای ۲۲ هفته‌ی آموزشی به همراه شش آزمون چهارگزینه‌ای است. آموزش مطالب درسی در کتاب به صورت غیرمستقیم و خلاقانه است و این موضوع مانع از خشک‌بودن آموزش شده است. تفکیک هر درس به قسمت‌های متنوع و گوناگون متن خواندنی، واژه‌نامه، درست‌نویسی، واژه‌آموزی، نکته و دقیق بنویسیم سبب شده است بحث آموزش کوتاه و لذت‌بخش شود. در کنار مطالب درسی در برخی صفحات مطالبی خواندنی و سرگرم‌کننده تحت عنوان «هدیه‌ی مرآت»، «آشنایی، مشاهیر»، «بیشتر بدانیم» و «آیا می‌دانید» آمده‌اند که به دانش‌آموزان کمک می‌کنند در کنار مطالب درسی، سرگرمی نیز داشته باشند.

۳۱۱. احمدی، محمدرضا. **کتاب کار و فعالیت‌های مکمل علوم تجربی اول دبستان.**

تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، تمرین و یادگیری، پایه‌ی اول ابتدایی
چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان پایه‌ی اول در ۱۴ درس نوشته شده است. در ابتدای هر درس، اهداف کلی درس و پیامدها و سطوح عملکرد مورد انتظار از دانش‌آموز به‌منظور آشنایی معلمان و اولیا ارائه شده است. در ادامه مفاهیم اصلی هر درس با زبانی ساده و در راستای اهداف درس بیان شده‌اند. فعالیت‌های ارائه شده کاملاً در راستای مطالب کتاب درسی هستند و هدف از ارائه‌ی آن‌ها، تعمیق یادگیری دانش‌آموزان و پرورش مهارت برقراری ارتباط و کاربرد آموخته‌ها در موقعیت‌های تازه است. آزمون‌های سه‌گزینه‌ای و عملکردی نیز باعث یادگیری دانش‌آموزان و بالا رفتن مهارت علمی آنان می‌شود.



۳۱۲. مفیدی‌نسب، سعیده. **کتاب کار ورد و تند تایپ.** یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد،

۸۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش کار با ورد، راهنمای آموزش، تمرین و آزمون، برنامه‌ی نقاشی
چکیده: تمرین‌های «کتاب کار ورد و تند تایپ» که در قالب‌های رنگ‌کردنی، علامت‌زدنی، رساندنی، کشیدن تصویر و... تنظیم شده‌اند، کودکان را با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، دستگاه‌های ورودی و خروجی، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه‌ی نقاشی، مفهوم ذخیره و باز کردن، برنامه‌ی ورد، تایپ حروف، نحوه‌ی کپی در ورد، تغییر اندازه رنگ و فونت قلم، بریدن و چسباندن، ساخت پوشه و برنامه‌ی «مدیا پلیر» آشنا می‌سازند. کتاب شامل نمونه سوالات ترمی است.





۳۱۳. جباری، پریسا/ رضایی، فرزاد. **کتاب هوش و بازی** جلد اول. تهران: آبن، ۳۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

/ دانشجویان مراکز تربیت معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: تقویت هوش، بازی و سرگرمی، رنگ‌آمیزی، پایه‌های اول و دوم

چکیده: جلد اول کتاب «هوش و بازی» که برای تقویت هوش کودکان ۵ تا ۸ ساله نوشته شده، دارای تصویرهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند، با رنگ کردن، وصل کردن، بریدن، چسباندن و... هوش خود را تقویت کنند.



۳۱۴. جباری، پریسا/ رضایی، فرزاد. **کتاب هوش و بازی** جلد دوم. تهران: آبن، ۳۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، پرورش هوش، رنگ‌آمیزی

چکیده: جلد دوم کتاب «هوش و بازی» به‌منظور تقویت هوش کودکان ۵ تا ۸ ساله کتاب تدوین شده و شامل تمرین‌های وصل کردن نقاط به همدیگر، حل جدول، رنگ‌آمیزی، پیدا کردن تفاوت‌ها و شباهت و... است.

۳۱۵. دلریو، آکسیا/ دومانتون، سوفی. **کسب و کار**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: کسب‌وکار، بنگاه اقتصادی، آموزش مهارت‌های زندگی، تولید کارخانه‌ای

چکیده: «بنگاه اقتصادی» جایی است که زن‌ها و مردها در آن در کنار هم کار می‌کنند تا کالاهایی را تولید کنند و بفروشند. در این محل‌ها که شامل شرکت‌ها و کارخانه‌ها هم می‌شوند، پوشاک، کتاب، مواد غذایی، خودرو، ماشین لباس‌شویی و ... تولید می‌شود. به‌منظور آشنایی کودکان با بنگاه‌های اقتصادی، تولیدات بنگاه‌های اقتصادی، شرکت‌های خدماتی، اندازه‌ی بنگاه‌های اقتصادی، اهمیت مشتری در بنگاه اقتصادی، رئیس یا مدیرعامل و نقش وی در کارخانه‌ها، شرکت‌های خصوصی، علت ورشکست شدن شرکت یا کارخانه‌ها، دفتر کار در شرکت‌ها، شغل‌ها و تخصص‌های گوناگون در شرکت و ... کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی گردآوری و ارائه کرده است.



۳۱۶. پیترسون، دوگ. **کی بود کی بود من نبودم: درباره‌ی به گردن گرفتن تقصیر**. فراز

پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی، مسئولیت‌پذیری، درستکاری

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر یاد می‌گیرند که مسئولیت کارهایی را که انجام داده‌اند، به‌عهده بگیرند و دیگران را مقصر ندانند. در این داستان، گوجه‌فرنگی گل‌گلی و خیار گل‌به سر دو کارگاه ضد خرابکاری هستند که با تلفن شاتوت خانم، به خانه‌ی او می‌روند. سه تا نخود سبز که به شاتوت خانم سپرده شده‌اند، در طبقه‌ی بالا خرابکاری کرده و حساسی اتاق را به‌هم ریخته‌اند. آن‌ها پایه‌ی میز را شکسته و آن‌را به گردن هویج انداخته‌اند، اما با بررسی‌هایی که صورت می‌گیرد، نخودسبزه‌ها تقصیر را به گردن می‌گیرند و به اشتباه خود اعتراف می‌کنند.





۳۱۷. سربازی، مسلم، گنج آزمون اول دبستان فارسی - علوم - ریاضی (کتاب کار)...

تهران: گنج آزمون، ۱۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی، علوم، ریاضی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، پایه‌ی اول

چکیده: کتاب کار حاضر برای آموزش درس‌های فارسی، علوم و ریاضی دانش‌آموزان سال اول فراهم آمده و شامل پرسش‌ها و تمرینات موضوعی درس به درس، یک آزمون بعد از هر مبحث، مرور هر درس در قالب حل جدول، مرور موضوعی با تمرینات دوره‌ای، پرسش‌های مروری برای دوره‌ی دروس و آمادگی شرکت در امتحانات و نیز سؤالات امتحانات هماهنگ است.



۳۱۸. جلالی، نصرالله. گنجینه سؤالات امتحانی طبقه‌بندی شده نوین ریاضی کلاس

پنجم دبستان. تهران: مهد دانش، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزش، پرسش و پاسخ، سؤالات طبقه‌بندی شده، پایه‌ی

پنجم دبستان

چکیده: کتاب حاضر شامل نمونه سؤالات طبقه‌بندی شده برای هر مبحث درس ریاضی پنجم دبستان است. در آغاز هر درس ریاضی پنجم دبستان، مطالب درسی به‌طور خلاصه توضیح داده شده و سپس نمونه سؤالات امتحان‌های مناطق گوناگون تهران آورده شده است. علاوه بر آن، آزمون‌های ماهانه‌ی ویژه‌ی آبان، آذر، بهمن، اسفند و فروردین و نیز آزمون نوبت اول و نمونه سؤالات امتحانی پایان سال مناطق تهران ارائه شده‌اند.

۳۱۹. اسماعیلی، شهریانو. گنجینه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده نوین ریاضی

کلاس چهارم دبستان. تهران: مهد دانش، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

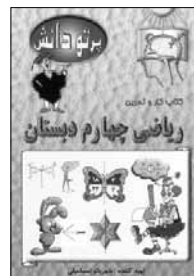
موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، سؤال و جواب، تمرینات دوره‌ای

چکیده: کتاب کار و تمرین حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان پایه‌ی چهارم فراهم آمده است. نگارنده بعد از درج خلاصه‌ی دروس، تمرین‌هایی در قالب‌های تشریحی، چهار جوابی، جاخالی و حل جدول ارائه می‌دهد. در پایان کتاب هشت نمونه آزمون و نیز یک نمونه تمرینات دوره‌ای گنجانده شده است.



۳۲۰. جلالی، نصرالله. گنجینه سوالات طبقه‌بندی شده نوین علوم تجربی کلاس

پنجم دبستان. تهران: مهد دانش، ۱۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، سوالات ماهانه و پایانی

چکیده: کتاب کار و تمرین حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان پایه‌ی پنجم نوشته شده است. در آغاز هر درس، خلاصه‌ی مطالب اصلی و در ادامه تمرین‌های ارائه شده‌اند. تمرین‌ها بیشتر از میان سوالات امتحان‌های سال‌های قبل انتخاب شده‌اند. در پایان سوالات تکمیلی آورده شده‌اند. در کتاب هفت نمونه آزمون ماهانه و نیز نمونه سوالات امتحانی پایان سال مناطق تهران (خرداد ۱۳۹۰) درج شده است.





۳۲۱. فرزاد، حمیدرضا. **لک لک دانا و نقشه مسافرت**: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما. کاشان:

مرسل / کتابهای آفتاب گردان، ۱۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: بیاضی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، رسم نقشه، مسیریابی، آموزش جغرافیا

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی داستان کتاب حاضر با گروهی از حیوانات، همچون سنجاب کوچولو، خرگوش، موشی، خرسی و لاک‌پشت آشنا می‌شوند که تصمیم دارند به مسافرت بروند، اما می‌ترسند گم بشوند؛ چون هیچ نقشه‌ای در اختیار ندارند. لک لک دانا که عمری از او گذشته است، آن‌ها را راهنمایی می‌کند. موشی سوار گردن لک لک می‌شود و با او به آسمان پرواز می‌کند و می‌کوشد از آن بالا نقشه‌ی مسیری را که قرار است مسافرت کنند، نقاشی کند. پس از آن همگی سعی می‌کنند به‌جای نقاشی، نمادهایی را برای کوه، دریا، رودخانه در نظر بگیرند تا نقشه کمی خلوت بشود. بدین صورت لک لک دانا آن‌ها را با جهت‌های جغرافیایی و چگونگی مسیریابی به شیوه‌های متفاوت آشنا می‌کند. داستان این کتاب کودکان را با چگونگی رسم نقشه‌های جغرافیایی و شیوه‌های جهت‌یابی جغرافیایی به زبان داستان آشنا می‌کند.



۳۲۲. راعی، پیمان / جاوری، ایران. **لی لی حوضک (پژوهشی در بازی‌های بومی محلی**

قمشه (شهرضا)). اصفهان: آمیس، ۱۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: تربیت بدنی

مخاطب: معلم / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، بازی‌های محلی، آموزش تربیت‌بدنی

چکیده: کتاب «لی‌لی حوضک» شما را با برخی بازی‌های بومی و محلی قمشه (شهرضا) آشنا می‌سازد. در این کتاب بعد از درج نام بازی و آوانگاری آن، نوع بازی، گروه سنی، جنس و تعداد بازیکنان، محل اجرا و نام بازی درگیر مناطق و نحوه‌ی اجرای آن شرح داده می‌شود. «آزاد و آزادی»، «آتال متل»، «چش بندی»، «خوروس جنگی»، «دوزبازی» و «دونی‌بازی» نام‌های بعضی از بازی‌های درج شده در کتاب هستند.

۳۲۳. نادری، ناصر. **مانند خورشید می‌درخشید (زندگی حضرت محمدصل‌الله‌علیه‌وآله‌و**

سلم). تهران: مدرسه، ۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: حضرت محمد(ص)، زندگی‌نامه، آموزش تاریخ، دوره‌ی ابتدایی

چکیده: کودکان در این کتاب به زبان داستانی با زندگی پیامبر از کودکی تا وفات آشنا می‌شوند. زبان کتاب بسیار ساده و موجز و فشرده است و در آن به تولد، دوران کودکی، امانت‌داری، ازدواج، غار حرا و عبادت‌های پیامبر در آن مکان، نزول وحی، آزار و اذیت‌های کافران علیه پیامبران، جنگ‌های پیامبر و... اشاره می‌شود.



۳۲۴. فتاحی، حسین. **قصه‌های تصویری از هزارویک شب: ماهیگیر و دیو.** تهران: قدیانی، ۱۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

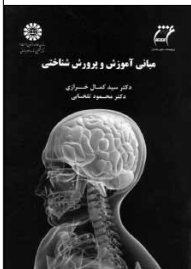
مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی قصه، داستان‌های هزار و یک شب، زبان آموزی، ادبیات فارسی

چکیده: در نخستین جلد از مجموعه‌ی حاضر، یکی از قصه‌های هزار و یک شب برای کودکان بازنویسی شده است. در این قصه سرگذشت مردی آمده است که برای ماهی‌گیری به دریا می‌رود و در دریا به جای ماهی خمرهای پیدا می‌کند که داخل آن دیوی زندانی است. مرد ماهی‌گیر به دیو کمک می‌کند و دیو هم مرد را به ثروت می‌رساند.





۳۲۵. خرازی، کمال. **مبانی آموزش و پرورش شناختی**. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۹۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌شناسی تربیتی، آموختن، شناخت اندیشه و تفکر، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب برای آشنایی مربیان با اصول و مبانی آموزش و پرورش شناختی در پنج فصل تدوین شده است. فصل اول آن مقدمه‌ای است بر انقلاب شناختی. فصل دوم به بررسی مبانی فلسفی آموزش و پرورش شناختی می‌پردازد. فصل سوم مبانی روان‌شناسی آموزش و پرورش شناختی را بررسی می‌کند. فصل چهارم به مبانی عصب‌شناختی آموزش و پرورش شناختی و تحقیقاتی که در این زمینه انجام گرفته است، اشاره دارد. فصل پنجم نیز تصویری منسجم از رویکرد شناختی به آموزش و پرورش ارائه کرده است. به‌علاوه، نگاهی دارد به تحقیقاتی که باید در زمینه‌ی آموزش و پرورش شناختی انجام گیرند و آینده‌ی این رشته‌ی جدید را پیش‌بینی کرده است.



۳۲۶. مفیدی نسب، سعیده. **مبانی رایانه ۱**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: آموزش مبانی رایانه، راهنمای آموزشی، داستان آموزشی، کار با ماوس آموزش مبانی رایانه، راهنمای آموزشی، داستان آموزشی، کار با ماوس

چکیده: در کتاب «مبانی رایانه» کودکان به زبان ساده و به همراه داستان با اهمیت رایانه و قسمت‌های متفاوت آن، چگونگی استفاده از ماوس، میز کار، و کار با اجزای آن آشنا می‌شوند. در پایان هر مبحث سؤال‌هایی درج شده‌است که مخاطبان با جواب دادن به آن‌ها مطالب را بهتر یاد می‌گیرند.

۳۲۷. نوروزی، داریوش. **مبانی طراحی آموزشی**. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم

انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۴۰۸، ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش معلمان
چکیده: مطالعه‌ی این کتاب به متخصصان علوم تربیتی، به‌ویژه طراحان آموزشی و متخصصان فناوری آموزشی، کارشناسان آموزش و سازمان‌ها و مراکز متفاوت آموزشی، دانشجویان رشته‌ی علوم تربیتی و به طور خاص دانشجویان رشته‌ی تکنولوژی آموزشی در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، کارآموزان دوره‌های تربیت معلم، معلمان و مربیان و همگی کسانی که به طریقی با طراحی آموزشی سروکار دارند، توصیه می‌شود. برای کسانی که قصد دارند با دانش پایه و چارچوب طراحی آموزشی آشنا شوند، مطالعه‌ی این کتاب بی‌شک سودمند خواهد بود. کتاب از شش فصل با این عنوان‌ها تشکیل شده است: مفاهیم و کلیات؛ رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی؛ نظریه‌ها و الگوهای طراحی آموزشی؛ طراحی آموزشی در محیط‌های الکترونیکی.



۳۲۸. آذر، مسعود / صفری‌بختیاری، محمد / خواجه‌حسینی، صدیقه. **مجموعه دروس ششم**

دبستان: شامل دروس ریاضی... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۲۵۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: خلاصه‌ی درس‌ها، پرسش‌های چندگزینه‌ای، پایه‌ی ششم

چکیده: مجموعه‌ی حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان و معلمان پایه ششم تدوین شده و حاوی خلاصه‌ی همه‌ی درس‌های ششم به همراه سؤالات چهارگزینه‌ای است. به زعم نگارنده، در بخش خلاصه‌ی درس‌ها سعی شده است چکیده‌ی مطالب اصلی و مهم کتاب‌های درسی با توضیحات کافی همراه باشد. سؤالات نیز از آسان به دشوار تنظیم شده‌اند تا به نیاز دانش‌آموزان برای تکرار و تمرین پاسخ داده شود. در پایان نیز جواب سؤالات گنجانده شده است.





۳۲۹. ریچاردز، جان / فلاهرتی، مایکل. **مجموعه کارگاه علوم**. حسین مخولی. مشهد: به نشر،

۳۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمایش، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر در ۱۰ بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: صدا و موسیقی؛ کار و ماشین‌های ساده؛ نور و بینایی؛ آهن‌ربا و مغناطیس؛ اندازه‌گیری و واحدها؛ الکتریسیته و باتری‌ها؛ مواد شیمیایی و واکنش‌ها؛ شکل‌ها و ساختارها؛ آب و قایق‌ها؛ هوا و پرواز. کتاب دارای آزمایش‌هایی در زمینه‌ی موضوعات ذکر شده به صورت مصور و رنگی به منظور یادگیری هرچه بهتر دانش آموزان است.



۳۳۰. سالوی، اندرو. **محیط زیست به روایت نمودار**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی / تعلیمات اجتماعی

مخاطب: معلم / والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر به کمک آمار و نمودار کودکان را با مشکلات زیست محیطی اطرافشان آشنا می‌کند و راه‌حل‌های کارآمدی برای رفع آن‌ها ارائه می‌دهد. نمودارها و متحنی‌ها، فهم داده‌های کتاب را آسان‌تر می‌کنند.

۳۳۱. گرو، ریچارد. **مدارس فردا را امروز بسازیم**. مه‌سار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۸

ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: آموزش قبل از مدرسه، تحولات آموزشی، پرورش استعدادها، مدرسه‌ی فردا
چکیده: مدارس برای برآوردن نیازهای دانش‌آموزان به منظور ساختن یک زندگی موفق، باید تصویر درستی از نقش خود و نیازهای آنی این دانش‌آموزان داشته باشند. آیا نظام آموزش‌ها، مهارت‌های لازم را برای یک زندگی موفق در دانش‌آموزان پدید می‌آورد؟ نگارنده‌ی کتاب حاضر طی دو بخش تحت عنوان‌های «چالش» و «راهکار» و نیز ۱۷ فصل، به موضوعاتی درباره‌ی آموزش در مدارس، قدرت کودکان، اهمیت مدارس، جنبه‌های مثبت شکست، دنیای بیرون از مدرسه، پرورش همه‌ی کودکان، برنامه‌ی درسی برای همه‌ی استعدادها و... پرداخته است.



۳۳۲. فرهادیان، رضا. **مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها**. قم: طلیعه

سبز، ۲۸۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، هدف‌ها و نقش‌های مدرسه، مدیریت و سازمان‌دهی، مدرسه‌ی

مطلوب

چکیده: تربیت منظم و دستیابی به ارزش‌های والای انسانی، و راهبری و راهنمایی با رویکرد دینی در نظام تحول‌بنیادین آموزش و پرورش اسلامی، تنها از طریق «مدرسه‌ی مطلوب» امکان‌پذیر است. اما چنین مدرسه‌ای چگونه شکل می‌گیرد و مبانی آن کدام است؟ ویژگی‌ها و شاخصه‌های آن چیست؟ اهداف، برنامه‌ها و راهبردهای آن، کدام سمت‌وسو را دارد؟ و... در اثر حاضر، سؤال‌ها و موضوعات فوق در فصل‌های متعدد بررسی شده‌اند.





۳۳۳. قربانیان، حسین. **مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده**. تهران: کالج برتر، ۱۸۳

ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: یادگیری سازمانی، مدیریت دانش، تعارضات سازمانی

چکیده: امروزه روش‌های قدیمی اداره‌ی سازمان‌ها پاسخ‌گوی تغییرات سریع محیط اطراف نیستند. رشته‌ی مدیریت در سراسر دنیا شاهد تغییرات پر دامنه و زیربنایی شده و از شیوه‌ی سنتی بیرون آمده است. «مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده» به تشریح مفهوم دانش و مدیریت و تعارضات سازمان‌های آن پرداخته است. به علاوه، با استفاده از تعاریف بزرگان این عرصه و ضمن بیان اهداف مدیریت، سیر تکامل سازمان‌های یادگیرنده و ریشه‌های ناتوانی سازمان‌ها را در یادگیری شرح داده است. مدیران با بهره‌گیری از مطالب این کتاب می‌توانند دانش و مهارت‌های لازم برای کاستن از تعارضات سازمانی را در سازمان خود فرا گیرند و به افراد مؤثری در دامنه‌ی فعالیت خود تبدیل شوند.



۳۳۴. سوسا، دیوید. **مدیریت یا رهبری آموزشی؟ چگونه مدارس امروز را موثرتر**

رهبری کنیم؟. فرخ‌لقا رئیس‌دانا. تهران: عابد، ۴۳۵ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: تغییر فرهنگ مدرسه، مدیریت آموزشی، مدیر موفق، تناقض اخلاقی

چکیده: مطالب این کتاب به یافتن پاسخ چنین سؤالاتی کمک خواهد کرد. ویژگی‌های مدیر موفق چیست؟ اطلاعات پایه‌ای و مبنایی درباره‌ی بخش‌های مغز و کارکرد آن‌ها که لازم است مدیران آموزشی آن‌ها را بدانند، چیست؟ مدیر آموزشی چگونه می‌تواند مشوق بروز خلاقیت در مدرسه باشد؟ خواسته‌ها، نحوه‌ی یادگیری و انتظارات دانش‌آموزان امروز و دیروزی چه تفاوت‌هایی دارد؟ آگاهی از این تفاوت‌ها چه تأثیری بر تهیه‌ی برنامه‌ی درسی و نحوه‌ی آموزش خواهد داشت؟ علاوه بر مشاهدات کلاس درس، از چه راه‌های دیگری می‌توان اثربخشی کار معلمان را ارزیابی کرد؟ راهبردهای رفع تناقض‌های اخلاقی چیست؟ راه کارهای اثربخش تغییر فرهنگ یک مدرسه چیست؟ برای جذب مشتاقان و نوپوستگان به مدیریت آموزشی و نیز برای حفظ و نگهداری مدیران قدیمی چه‌می‌توان کرد؟

۳۳۵. لاجوردی، سیده شیدا. **مردم جهان: دایرئ‌المعارف لاروس (نوجوان)**. تهران: فرهنگ

معاصر، ۸۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / تعلیمات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: کره زمین، مردم، جمعیت، قاره‌ها

چکیده: ساکنان کره زمین همه جا، حتی در بیابان‌های گرم یا سرد زندگی می‌کنند، اما بعضی از مناطق بسیار پرجمعیت و بعضی دیگر تقریباً خالی از سکنه‌اند. کتاب مصور حاضر دارای موضوع‌های گوناگونی درباره مردم جهان است که عبارت‌اند از: همه‌چیز پیرامون زمین؛ گوناگونی انسان‌ها؛ مردم به چه کاری مشغولند؟؛ مناطق بزرگ جهان؛ و ... در انتهای هر مطلب پرسش و پاسخ‌برای ارائه اطلاعات بیشتر در کادر زرد رنگی آمده است. کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز دارد.



۳۳۶. صافی، احمد. **مسایل آموزش و پرورش ایران و راههای کاهش آنها**. تهران:

ویرایش، ۱۸۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

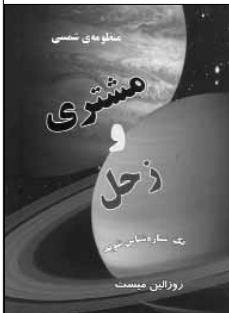
مخاطب: معلم / مشاور / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش ایران، آینده‌نگری، نهادهای اجتماعی، مشکلات

کارکنان آموزش و پرورش

چکیده: امروزه در هر کشوری نظام آموزش و پرورش یکی از نظام‌های مهم اجتماعی است که با رشد و توسعه‌ی فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی آن کشور پیوندی ناگسستنی دارد. در کشور ما در وزارت آموزش و پرورش بیش از ۱۵ میلیون دانش‌آموز در دوره‌های گوناگون تحصیل می‌کنند. این تعداد دانش‌آموز، ضمن موفقیت‌هایی در امر تحصیل، با مشکلات و مسائل متعددی نیز روبه‌رو هستند که ریشه در درون و برون سازمان آموزش و پرورش دارد. علاوه بر دانش‌آموزان، معلمان، معاونان، مدیران و حتی بازنشستگان آموزش و پرورش مشکلاتی دارند که سعی شده است در این کتاب مورد بررسی و موشکافی قرار گیرد و برای حل تعدادی از این مشکلات راهکارهای مناسب و عملی ارائه شود.





۳۳۷. میست، ززالین. منظومه شمسی: **مشتری و زحل**. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: منظومه‌ی شمسی، مشتری، زحل، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با منظومه‌ی شمسی، سیاره‌ی مشتری و قمرهای مشتری، سیاره‌های ابری، هوای طوفانی مشتری، سیاره‌ی زحل، حلقه‌های زحل، فضاپیماهای «کاسینی- هویگنز» و «تیتان» آشنا می‌شوند. در پایان کتاب فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.



۳۳۸. هادی منش، ابوالفضل. **معصومین علیهم‌السلام و کودکان**. تهران: جمال، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: داستانی دینی، چهارده معصوم، آموزش کودکان، اخلاق

چکیده: در این کتاب ۱۴ داستان از ۱۴ معصوم درج شده است. موضوع داستان‌ها رفتار و برخورد امامان معصوم (ع) با کودکان است. مثلاً در اولین داستان، مخاطبان با کودکی به نام انس آشنا می‌شوند که به خانه‌ی پیامبر (ص) رفت و آمد می‌کند و در کارهای خانه به او کمک می‌کند. روزی در ماه رمضان انس سفره‌ی افطار را پهن می‌کند و منتظر پیامبر می‌ماند، اما هرچه منتظر ایشان می‌ماند، بر نمی‌گردد. تا اینکه انس خرمایی برمی‌دارد و لای نانی می‌گذارد و می‌خورد. پیامبر برمی‌گردد و انس می‌بیند که پیامبر هنوز افطار نکرده است.

۳۳۹. قربانی، علیرضا/ نصیری، کریم. **معماهای چوب کبریتی**. تهران: تیزهوشان برتر / علوم

پارسی، ۶۴ ص، ۱۳۹۱

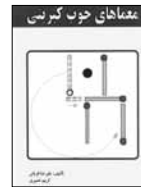
قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: پرورش مهارت‌های فکری، آزمون هوش، معماهای چوب کبریتی
چکیده: کتاب حاضر به‌منظور تقویت هوش کودکان آماده شده است. طبق آموزش‌های کتاب، مخاطبان می‌توانند با چند چوب کبریت شکل‌های متفاوت پدید آورند و معماهای بسیاری را حل کنند. در پایان کتاب جواب معماهای خواسته شده، درج گردیده است.



۳۴۰. واثقی، بهروز. **خانه‌ی اسرارآمیز (۸): ملاقات با ضحاک ماردوش**. تهران: ابوعطا، ۳۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: مرزبان‌نامه، ضحاک ماردوش، مبارزه با ظلم، آموزش زبان فارسی
چکیده: در این کتاب قصه‌ی ضحاک ماردوش از «مرزبان‌نامه» برای کودکان بازنویسی شده است. کیانا و کبارش، خواهر و برادری هستند که همراه خانواده برای تعطیلات به کلبه‌ای قدیمی در اعماق جنگل می‌روند. آن خانه‌ی اسرارآمیز آن‌ها را به گذشته‌ها می‌برد. آن‌ها در این قسمت با داستان ضحاک آشنا می‌شوند. هنبو زن شجاعی است که مقابل ضحاک می‌ایستد و از او می‌خواهد برادرش را آزاد کند.





۳۴۱. کراوس، جین آر. کتاب‌های سبز: **من پیش فعالم: راهنمای کودکان کم‌توجه و بیش فعال**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

/ والدین / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کم‌توجهی، بیش‌فعالی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: اختلال «کمبود توجه- بیش‌فعالی» شایع‌ترین اختلال در مراجعان سرپایی درمانگاه‌های روان‌پزشکی کودکان است. این کودکان اگر به موقع و به‌طور مناسب تحت درمان قرار نگیرند، ممکن است سرانجام ناخوشایند در انتظارشان باشد. در کتاب حاضر، اطلاعاتی به‌زبان ساده و قابل فهم برای خانواده‌ها درباره‌ی کودکان بیش‌فعال ارائه شده است.

۳۴۲. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: **من و هستی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: معلم / دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تفکر فلسفی، کودکان و فلسفه، اندیشه و تفکر، تفکر خلاق، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «گام‌به‌گام تا اندیشه» است که برای گروه‌های سنی «د» و «ه» و به شیوه‌ای ساده تدوین شده است. این کتاب به عنوان یک راهنمای آموزشی و با هدف معرفی روشی برای پرورش تفکر فلسفی در کودکان و نوجوانان به نگارش درآمده است. فعالیت‌های آمده در کتاب به عنوان الگویی مناسب برای مربیان علاقمند به پرورش تفکر فلسفی ارائه شده است. تمامی فعالیت‌ها به صورت گروهی و در بیست‌ویک جلسه طراحی شده است. همچنین در پایان کتاب، وسایل و امکانات مورد نیاز این گروه‌ها برای هر جلسه و در جدول بیان گردیده است.



۳۴۳. وایزمن، برنارد. **موریس موسه**: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان. فرزانه شهرتاش / حسام سبحانی طهرانی. تهران: شهرتاش، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه برای کودکان، داستان آموزشی، تفکر فلسفی

چکیده: کتاب حاضر به‌منظور آموزش تفکر فلسفی به کودکان نوشته شده است. مخاطبان در این کتاب با موجودی به‌نام موریس موسه آشنا می‌شوند که گاوی را مشاهده می‌کند و به او می‌گوید تو هم یک «موس» هستی. گاو هرکاری می‌کند نمی‌تواند گاو بودن خودش را ثابت کند. آن‌ها پیش یک گوزن می‌روند. موریس موسه به گوزن می‌گوید تو هم یک موس هستی. گوزن هم در جواب به او می‌گوید: «پس تو هم یک گوزن هستی». آن‌ها برای اینکه به موس ثابت کنند که موس نیستند، سراغ اسب می‌روند. اسب هیچ کمکی به آن‌ها نمی‌کند. آن‌ها قیل از رفتن به سراغ یک حیوان دیگر می‌خواهند آب بخورند. وقتی که موریس موسه عکس خودش را در آب می‌بیند، متوجه می‌شود که گاو و گوزن اصلاً شبیه او نیستند. پس اعتراف می‌کند که آن دو با موریس موسه تفاوت دارند. در این کتاب بیان می‌شود که هر کس بهتر است قبل از شناخت دیگران، خودش را بهتر بشناسد.



۳۴۴. همتیان، فریبا. کتاب‌های سبز: **موش**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

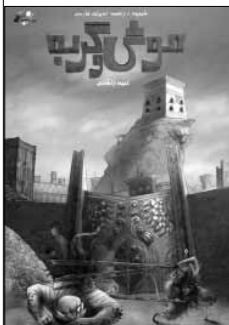
مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، حیوانات موذی، بیماری‌های موش‌ها

چکیده: امروزه موش‌ها به مشکل بزرگی در شهرها تبدیل شده‌اند. آن‌ها علاوه بر اینکه به مزارع آسیب می‌رسانند، ناقل بیماری هم هستند. چرا موش‌ها که سال‌های سال بخشی از طبیعت بوده‌اند، به جانوران موذی تبدیل شده‌اند؟ مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با عادات و رفتار موش‌ها، انواع موش‌ها همچون موش خانگی، موش سیاه و موش نروژی، ضرر و زیان موش‌ها، انواع بیماری‌هایی که از طریق موش‌ها ایجاد و منتقل می‌شوند، چگونگی شناسایی موش‌ها، چگونگی از بین بردن موش‌ها و... آشنا می‌شوند.





۳۴۵. جمالی، محمدرضا. **موش و گربه عبید زاکانی**. تهران: طاهر، ۱۰۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، بازنویسی داستان، عبید زاکانی، موش و گربه

چکیده: کتاب حاضر حاوی بازنویسی داستان موش و گربه‌ی عبید زاکانی است. در این کتاب، کودکان با موش‌هایی در کرمان آشنا می‌شوند که به خاطر وجود گربه‌ای به نام گربانا مجبور شده‌اند به زیرزمین فرار کنند و در آنجا شهری برای خود به پا کنند. بزرگ موش‌ها در زیرزمین موشی به نام پیراناست. آن‌ها از ترس گربانا جرئت بیرون آمدن از زیرزمین را ندارند تا اینکه گوشانا که یکی از موش‌هاست و خبرها را برای پیرانا می‌آورد، یک روز شاهد توبه‌ی گربانا می‌شود که بر اثر خوردن موشی به نام گیجانا در معبد به گربه و زاری می‌افتد. این موضوع شوری در زیرزمین پدید می‌آورد و... علاقه‌مندان می‌توانند بقیه‌ی داستان را در این کتاب مطالعه کنند.



۳۴۶. ویلمن، مو. **نافل بانی**: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان. فرزانه شهرتاش / حسام

سبحانی طهرانی. تهران: شهر تاش، ۳۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، فلسفه برای کودکان، زبان باز کردن، اولین کلمات کودک

چکیده: در این کتاب کودکان داستان تریسکی را می‌خوانند. او به همراه پدرش به مغازه‌ی لباس شویی می‌روند. پدر لباس‌ها را در دستگاه لباس شویی می‌اندازد. تریسکی هم کمکش می‌کند و سکه را در جاسکه‌ای می‌اندازد. تریسکی مشغول بازی با لباس‌ها می‌شود و عروسکش را توی سبد لباس‌ها می‌گذارد. پدر متوجه نمی‌شود و عروسک تریسکی را هم داخل لباس شویی می‌اندازد. وقتی آن‌ها می‌خواهند برگردند، تریسکی چون هنوز زبان باز نکرده است، به شیوه‌های متفاوت با گفتن کلمات ناهماهنگ تلاش می‌کند، منظورش را به پدرش بفهماند. پدر متوجه نمی‌شود و تریسکی را کشان کشان به خانه برمی‌گرداند. تا این که مادر از پدر می‌پرسد عروسک تریسکی که اسمش «نافل بانی» است، کجاست. پدر تازه متوجه علت تقلاهای تریسکی می‌شود. اعضای خانواده، مغازه‌ی لباس شویی عمومی می‌روند و سرانجام پدر نافل بانی را در دستگاه لباس شویی پیدا می‌کند. تریسکی با صدای بلند نام «نافل بانی» را تکرار می‌کند. این‌ها اولین کلماتی بودند که تریسکی توانست به زبان بیاورد.

۳۴۷ . مفیدی‌نسب، سعیده. **نرم‌افزار ارائه مطلب**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش کار با رایانه، پاورپوینت، ارائه‌ی مطلب، آموزش کودکان، آموزش غیرمستقیم
چکیده: در این کتاب به زبان ساده نرم‌افزار ارائه‌ی مطلب یا «پاورپوینت» برای کودکان آموزش داده می‌شود. آموزش مطالب در قالب تحقیق، کاردستی، چپستان، جدول و آموزش‌های غیرمستقیم است. پرسش‌های مطرح شده در سه سطح آسان، متوسط و سخت تنظیم شده‌اند. معرفی اسلاید، ایجاد و حذف اسلاید، رسم شکل در پاورپوینت، نمایش اسلاید خاص، متحرک‌سازی سفارش، گذر هم‌زمان، ایجاد لینک و... از جمله مطالب کتاب هستند.



۳۴۸ . گروه نویسندگان . کتاب‌های سفید: **نوجوانان و رسانه‌ها** . لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

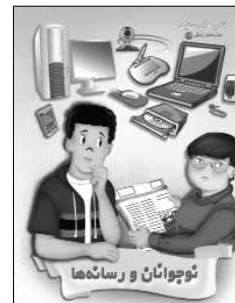
قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: تلویزیون، رادیو، رسانه‌ها، تأثیر پیام، تبلیغات کاذب، آموزش مهارت‌های زندگی
چکیده: «رسانه» وسیله‌ای برای برقراری ارتباط و انتقال اطلاعات به مردم است و نقش مهمی در زندگی ما بازی می‌کند. ما هر روز با رسانه‌ها در ارتباط هستیم و پیام‌های متفاوتی از آن‌ها دریافت می‌کنیم. نوع پیام‌ها به مخاطب آن‌ها بستگی دارد و پیام ممکن است اثرات مثبت یا منفی داشته باشد. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با رسانه‌ها، اهداف، پیام‌ها و تأثیر آن‌ها بر افراد آشنا می‌شوند و می‌آموزند که آگاهانه با رسانه‌ها و تبلیغات کاذب احتمالی آن‌ها روبه‌رو شوند.





۳۴۹. واندویل، اگنس. دابری‌المعارف کوچک من: نوزاد. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: مراحل رشد، نیازهای نوزاد، جنین انسان، بارداری

چکیده: در کتاب «نوزاد»، متنی ساده و روان و به‌همراه تصویر، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی جنین انسان، چگونگی رشد جنین، نیازها و رفتارهای جنین در شکم مادر، نیازها و رفتارهای مادر هنگام بارداری، آمادگی‌های لازم به‌منظور تولد کودک، کارهایی که پزشکان و پرستاران هنگام تولد کودک انجام می‌دهند و نیز عملیات انجام شده روی نوزاد تازه به دنیا آمده در بیمارستان ارائه می‌دهد.



۳۵۰. حسنی، محمد. نوشتن رویتان اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی برای دانشجویان و معلمان. تهران: عابد، ۱۵۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / مشاور / والدین / دانشجویان مراکز تربیت معلم / کارشناس / مدیر

کلمات کلیدی: مقاله‌نویسی، فن نگارش، آثار عملی و فنی، جمع‌آوری اطلاعات، ویرایش

چکیده: در این کتاب بعد از مقدمه، گام‌هایی که برای تولید مقاله لازم است، به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است. در خلال مطالب کتاب، فعالیت‌هایی متناسب با بحث توسط نگارنده پیشنهاد شده‌اند، که به‌نظر می‌رسد اجرای آنها به خواننده کمک می‌کند فهم عمیق‌تری از مباحث پیدا کند. کتاب از دو بخش تشکیل شده است: بخش اول: آشنایی با مقاله‌ی علمی؛ بخش دوم: مراحل نگارش مقاله. بخش دوم شامل نه گام به این شرح است: گام اول: انتخاب موضوع؛ گام دوم: بیان مسئله، گام سوم: شناسایی مفاهیم اصلی و واژه‌های کلیدی؛ گام چهارم: جست‌وجو و شناسایی منابع و مآخذ بر اساس واژه‌های کلیدی؛ گام پنجم: مرور و مطالعه‌ی مقدماتی برخی از منابع و مآخذ؛ گام ششم: تهیه‌ی چارچوب مقاله؛ گام هفتم: مطالعه‌ی منابع و مآخذ و جمع‌آوری اطلاعات؛ گام هشتم: نوشتن مقاله؛ گام نهم: اصلاح و ویرایش نهایی مقاله. در پایان کتاب فهرست منابع و مآخذ آورده شده است.

۳۵۱. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: هفت خوان رستم. تهران: برف، ۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، هفت خوان رستم، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: سومین جلد از مجموعه‌ی حاضر به بازنویسی داستان «هفت خوان رستم» از شاهنامه اختصاص دارد. در این کتاب، کودکان با پادشاه ایران به نام کیکاووس آشنا می‌شوند که به مازندران لشکر می‌کشد، اما دیو سفید او و پهلوانان دیگر را در غاری زندانی می‌کند. رستم به کمک آن‌ها می‌شتابد. او از هفت خوان که خطراتی برایش دارند، عبور می‌کند و سرانجام به مازندران می‌رسد و آن‌ها را نجات می‌دهد.



۳۵۲. باوفا، کریم. همیاری (در قرآن و حدیث). تبریز: احرار، ۱۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

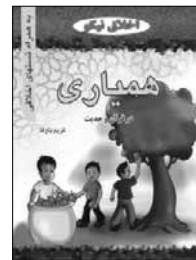
موضوع درسی: دینی

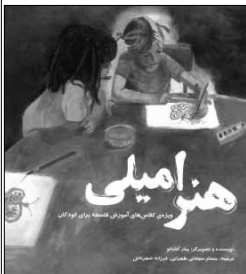
مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: همیاری، احادیث، داستان آموزشی، قرآن و حدیث

چکیده: دین اسلام مؤمنان را به همیاری تشویق کرده است، زیرا این خصلت پایه و اساس جامعه‌ی اسلامی است. در کتاب حاضر، با توجه به آیات و احادیث درباره‌ی مفهوم «همیاری» و نیز آثار و نتایج آن، داستان‌هایی در این زمینه درج شده است. در پایان به‌منظور سنجش میزان همیاری مخاطبان سؤال‌های از آنان به‌عمل می‌آید.





۳۵۳. کتلانو، پیتر. **هنر امیلی**: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان. فرزانه شهرتاش / حسام سبحانی طهرانی. تهران: شهر تاش، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، فلسفه برای کودکان، راهنمای آموزشی

چکیده: در داستان کتاب حاضر، خانم فر، معلم دانش‌آموزان، از آن‌ها درباره‌ی رقابت سؤال می‌کند و گفت‌وگویی بین آن‌ها دربرمی‌گیرد. تا این‌که خانم معلم از آن‌ها می‌خواهد که هر کدام یک نقاشی برای روز مسابقه آماده کنند. رامیلی دختر بسیار با احساسی است و به نقاشی علاقه دارد. او نقاشی سگش را می‌کشد. داور مسابقه آن را برمی‌گزیند، چون فکر می‌کند آن خرگوش بسیار قشنگی است. اما امیلی اعتراف می‌کند که آن یک سگ است. خانم داور با صدای بلند می‌گوید: من از سگ‌ها بدم می‌آید، چون یکی از آن‌ها به من حمله کرد. امیلی از این حرف دلش می‌گیرد و... بد نیست ادامه‌ی داستان را در کتاب بخوانید.



۳۵۴. بومون، امیلی. **هواپیماها**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سیر تکامل هواپیماها، رویای پرواز، داوینچی، ایکار، لیلینتال، کلمان آدر

چکیده: آدم‌ها همیشه رویای پرواز را در سر پرورانده‌اند. در اسطوره‌های یونانی، ایکار با موم و پر بال‌هایی ساخت و تا پیش از سقوط در دریا، در آسمان پرواز کرد. لئوناردو داوینچی در قرن پانزدهم میلادی طرح‌هایی از ماشین‌های پرنده کشید. در سال ۱۸۹۱ میلادی، اتولیلینتال با قالی از چوب بامبو که با الیاف گیاهی به هم متصل شده بود، گلایدی ساخت. او روی این قاب را با پارچه پوشاند. اتو از روی تپه‌ای در برابر باد دوید و در هوا به پرواز درآمد و شناور شد. او بارها بدین شکل پرواز کرد. طول برخی از پروازهایش به ۴۰۰ متر نیز رسید. در سال ۱۸۸۹، یک فرانسوی به نام کلمان آدر ماشینی به نام «اتول» ساخت. این اقدام‌های خیال پروازانه‌ی اولیه موجب برداشت بهتر آدم‌ها از پرواز شد. در این کتاب با سیر تکامل هواپیماها، ساخت و تولید آن‌ها، هلیکوپترها و ... آشنا می‌شدیم.

۳۵۵. اینچز، آلیسون. کتاب‌های سبز: هیولای سبز دنیا رانجات می‌دهد. صبا رفیع. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: داستان کتاب حاضر درباره‌ی هیولای کوچکی به نام «هانا» است. هانا از وسایل اطرافش درست استفاده نمی‌کند و اسباب‌بازی‌های کهنه‌اش را به کسی نمی‌دهد و بسیار آلودگی ایجاد می‌کند. یک بار برق می‌رود و این موضوع پای هانا را به بیرون از خانه می‌کشاند. او متوجه می‌شود که آلودگی خوب نیست و از آن پس می‌کوشد با رعایت نظافت، دنیای بسیار زیبایی برای خودش درست کند و زمین را از آلودگی نجات دهد.



۳۵۶. مهرانی، پروش. و هیچکس رنگ کودکی مرا ندید. تهران: کمیل تهران، ۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: خاطرات، داستان کوتاه، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: کتاب حاضر حاوی خاطرات و داستان‌های کوتاه است. نگارنده در این نوشته‌ها بیشتر به خاطرات دوران کودکی، بازی‌های کودکی‌اش، جشن تولد، مراسم عید نوروز، شب یلدا، اشتباهاتی که کودکان در دوران کودکی انجام می‌دهند و... اشاره می‌کند. برای نمونه، در یکی از خاطرات به زمانی اشاره می‌کند که تابستان است و خانواده در کنار کولرگازی خوابیده‌اند. راوی داستان به سراغ درختچه‌ی انگور می‌رود و زیر سایه آن می‌نشیند. شیر آب را باز می‌کند و برای خودش رودخانه‌ای به راه می‌اندازد و در عالم خیال به سیر و سفر می‌رود.





۳۵۷. مفیدی‌نسب، سعیده. **ورد و تند تایپ ۱**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش کار با ورد، ماوس، برنامه‌ی نقاشی

چکیده: در این کتاب کودکان به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی و جذاب با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، عملکردهای ماوس، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه نقاشی، برنامه‌ی ورد، تایپ حروف، ساختن پوشه، سخت‌افزار و نرم‌افزار، پخش موسیقی و نمایش فیلم، دکمه‌های برنامه‌ی مدیاپلیر و... آشنا می‌شوند.



۳۵۸. لاول، پتی. **وروجک**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی (کوچک)

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت و بالابردن اعتمادبه‌نفس کودکان تدوین شد و شامل داستانی است درباره‌ی دختر بچه‌ای قد کوتاه و بدقیافه. دندان‌های او مثل دندان‌های گراز است و صدایش هم شبیه صدای قورباغه. او به این چیزها اهمیت نمی‌دهد. برای اینکه مادر بزرگش به او گفته است که هنگام راه رفتن سرش را بالا بگیرد، با تمام وجود لیخند بزند، با صدای بلند آواز بخواند و از حرف‌های دیگران نرنجد. اما مدتی بعد مجبور می‌شود به مدرسه‌ی جدیدی برود. روز اول دانش‌آموز قلدری به او زور می‌گوید، اما وروجک خوب می‌داند که چگونه او را سرچایش بشناسد.

۳۵۹. واندویل، اگنس . شگفتی‌های جهان: **وسایل نقلیه‌ی فضایی** . مهناز عسگری. تهران:

محراب قلم، ۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دایره‌المعارف کودکان، فضاشناسی، فضاپیماها، موشک وی ۲، فناوری موشک
چکیده: چینی‌ها در قرن سیزدهم، نخستین موشک‌های پودری را تولید کردند. در سال ۱۸۱۵ میلادی در «نبرد واترلو»، انگلیسی‌ها موشک‌هایی حاوی مواد منفجره به سوی سربازان ناپلئون پرتاب می‌کردند. در آغاز قرن بیستم، رابرت اچ گدار آمریکایی موفق شد، نخستین موشک مدرن را با ترکیبی از بنزین و اکسیژن مایع پرتاب کند. در جنگ جهانی دوم، موشک آلمانی «وی ۲» سلاحی وحشتناک بود. در این کتاب با سیر تحول و فناوری موشک و ماشین‌های فضایی آشنا می‌شویم.



۳۶۰. فتاحی، حسین. ۱۰ **قصه‌ی تصویری از هزار و یک شب**. تهران: قدیانی، ۱۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان آموزی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: قصه، بازنویسی هزار و یک شب، زبان آموزی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل ۱۰ قصه‌ی بازنویسی شده از هزار و یک شب به زبان ساده و روان به همراه تصویر برای کودکان است. قصه‌های مندرج در این مجله، به‌صورت جداگانه در ۱۰ جلد نیز منتشر شده‌اند. «ماهی گیر و دیو»، «حکیم رویان و ملک یونان»، «شاهین و پادشاه»، «علاءالدین و چراغ جادو» و «جزیره‌ای که نهنگ بود»، عنوان‌های برخی از قصه‌های این کتاب هستند.





۳۶۱. کلانتری، فخرالسادات/ اولیایی، فاطمه/ حسین‌زاده، فاطمه/ رسولی آل‌هاشم، سهیلا/ عزیز، ژیلا. ۱۰۰ آزمون اول. تهران: نگاه امروز، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، درس‌های اول

چکیده: در این کتاب ۱۰۰ آزمون برای تمام درس‌های سال اول به‌صورت ماهانه طراحی شده‌اند. برای هر درس با توجه به ماه‌های سال سوالات جداگانه‌ای طراحی شده‌اند. این آزمون‌ها از ماه مهر تا اردیبهشت را پوشش می‌دهند. سوالات در انواع قالب‌های کوتاه پاسخ، بلند پاسخ، چهارگزینه‌ای، رنگ‌کردنی، کامل‌کردنی، وصل‌کردنی، تشریحی و... طراحی شده‌اند. این آزمون‌ها به‌منظور ایجاد انگیزه و وادار کردن فراگیرندگان به تفکر و مطالعه، ایجاد اشتیاق در آنان برای پیشرفت تحصیلی و شکوفایی خلاقیت مهیا شده‌اند.



۳۶۲. کلانتری، فخرالسادات/ شمس‌الهی، مریم/ صادقی، زهرا/ قوامی، اشرف‌السادات. ۱۰۰ آزمون دوم. تهران: نگاه امروز، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: بسته‌ی آزمون، درس‌های دوم، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب حاضر حاوی ۱۰۰ آزمون برای همه‌ی درس‌های پایه‌ی سوم ابتدایی است که از مهر تا اردیبهشت را پوشش می‌دهد. در کتاب برای درس‌های ریاضی، علوم، فارسی و املا و هدیه‌های آسمانی و قرآن آزمون‌های جداگانه آمده است. به‌زعم نگارنده، بسته‌های آزمون امکان ارزیابی مستمر را برای خانواده و آموزگار مهیا می‌سازند. این بسته‌ها تمامی درس‌های کتبی و شفاهی را شامل می‌شوند. سوالات آن‌ها به‌منظور ایجاد انگیزه و وادار کردن فراگیرندگان به تفکر و مطالعه و ایجاد اشتیاق در آنان به‌منظور پیشرفت تحصیلی و شکوفایی خلاقیت و استعدادهایشان آنان مهیا شده‌اند. به‌علاوه، در تنظیم سوالات از انواع قالب‌های کوتاه‌پاسخ، بلندپاسخ، چهارگزینه‌ای، رنگ‌کردنی، کامل‌کردنی، وصل‌کردنی، تشریحی و... استفاده شده است. این آزمون‌ها زمینه‌ی آموزش و شناسایی اشکالات آموزش را فراهم می‌سازند و طوری صفحه‌آرایی شده‌اند که امکان جداکردن آن‌ها به‌صورت برگه‌ی آزمون وجود دارد.

۳۶۳. شر، باربارا. ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان (از

تولد تا ۱۲ سالگی). الهه حج‌فروش / محمد بهشتیان. تهران: بهشتیان، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم / والدین / کارشناس

پایه‌ی تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: تمرکز، افزایش هوش و خلاقیت، بازی آموزشی، رشد ذهنی

چکیده: کتاب حاضر حاوی ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان از تولد تا ۱۲ سالگی است. کتاب در چهار بخش، بازی‌های ویژه‌ی کودکان زیر یک سال؛ یک تا سه سال؛ سه تا شش سال و شش تا دوازده سال را شرح می‌دهد. به زعم نگارنده، انجام این بازی‌ها باعث افزایش اعتمادبه‌نفس کودکان می‌شود، چرا که به آن‌ها نشان می‌دهد از توانایی تمرکز و توجه برخوردارند. همچنین این بازی‌ها کودکانی را که تمرکز محدودی دارند، آموزش می‌دهد تا بتوانند نسبت به همه‌ی چیزهای اطراف خود توجه و تمرکزی آزاد داشته باشند.



۳۶۴. سالاری، حسن. ۱۰۱ پرسش و پاسخ درباره‌ی پزشکان و داروشناسان بزرگ.

تهران: محراب قلم، ۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

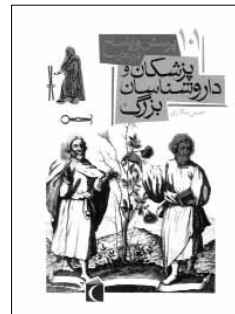
موضوع درسی: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: پزشکی، داروسازی، گیاهان دارویی، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی

چکیده: ۱۰۱ پرسش و پاسخ این کتاب، تاریخ پزشکی و کوشش‌های پزشکان و داروشناسان بزرگ را از روزگار انسان‌های نخستین تا روزگار حاضر و همچنین دستاوردهای پزشکان ایرانی مانند رازی، ابن‌سینا و برخی از پزشکان معاصر ایران را به‌صورت مختصر و مفید بررسی کرده‌اند. موضوع برخی سؤال‌ها از این قرار است: سوراخ کردن جمجمه؛ چگونگی شناسایی گیاهان دارویی، دستاوردهای سومریان در پزشکی؛ نوشتن قانون برای پزشکان؛ برنامه‌ی بهداشتی ایرانیان باستان؛ دستاوردهای جالینوس. در پایان کتاب بزرگ‌ترین رویدادهای پزشکی معاصر ایران به‌طور خلاصه معرفی شده‌اند.





۳۶۵. حق پناه، مهدی. ۱۳۳۱ پرسش ریاضی پنجم دبستان. تهران: فائق، ۴۰۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه‌ی تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ، آموزش ریاضی، پایه‌ی پنجم، پرسش تشریحی، پرسش تفکیکی
چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال پنجم نوشته شده و در آن موضوعات درسی هر فصل به‌طور کامل شرح داده شده و برای هر موضوع مثال‌های متنوعی آورده شده است. کتاب دارای سه بخش است. در بخش نخست، آموخته‌های سال چهارم ارزیابی و سنجیده می‌شوند. بخش دوم شامل آموزش ریاضی سال پنجم به همراه پرسش‌های تشریحی به‌صورت فصل به فصل است. در بخش سوم پرسش‌های چهار گزینه‌ای تفکیکی به‌صورت فصل به فصل آمده است.

نمونه‌ها

عنوان
پدید آورندگان
پایه‌ی تحصیلی
درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب
موضوع درسی
کلمات کلیدی
نام و نشانی ناشران
مخاطب

عنوان

- آب و هوا؛ پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۰۰۱
 آبی کوچولو ۰۰۲
 آداب شهروندی ۰۰۳
 آرش ۰۰۴
 آرش کمانگیر ۰۰۵
 آشنایی دیداری با نقش نمادهای ارقام، درک بصری نقش نمادهای ریاضی (بازی نقاشی با نقش نمادها) ۰۰۶
 آشنایی دیداری با نقش نمادهای نوشتاری تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی (بازی نقاشی با نقش نمادها) ۰۰۷
 آشیانه‌های پشت علف‌های بلند ۰۰۸
 آغازگر فریاد ۰۰۹
 آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان؛ روش‌های علمی در شکوفایی خلاقیت و آموزش تفکر و تحلیل در کودکان بر مبنای تمرین‌های بنیادی... ۰۱۰
 آموزش ریاضی همراه کلاه قرمزی - کتاب کار ریاضی اول دبستان ۰۱۱
 آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی؛ ویژه دانش‌آموزان ابتدایی جلد ۱ ۰۱۲
 آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی؛ ویژه دانش‌آموزان ابتدایی جلد ۲ ۰۱۳
 آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان ۰۱۴
 آموزش هنر و پرورش تفکر؛ اولین کتاب تخصصی پرورش تفکر و توسعه هوش‌های چندگانه با عبور از جاده هنر «ویژه دوره ابتدایی» ۰۱۵
- آیین‌ه حواس ۰۱۶
 ابزارهای معلم در ارزشیابی توصیفی و چگونگی کاربرد آن در کلاس ۰۱۷
 ادب آداب دارد ۰۱۸
 ارزشیابی توصیفی (با تأکید بر راهبردهای فراشناختی) ۰۱۹
 از پسماند تا بازیافت ۰۲۰
 از همه بدم می‌آید ۰۲۱
 اسب‌ها، از دوره‌ی باستان تا امروز ۰۲۲
 استان آذربایجان غربی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۲۳
 استان ایلام: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۲۴
 استان خراسان رضوی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۲۵
 استان سیستان و بلوچستان: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان ۰۲۶
 استتار با رنگ آمیزی ۰۲۷
 استراتژی‌های زندگی ۰۲۸
 اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی ۰۲۹
 اصول شاداب‌سازی در مدارس ۰۳۰
 اطلس تصویری ایران [اطلس] ۰۳۱
 اطلس جغرافی جهان برای دانش‌آموز ۰۳۲
 اقلیم‌شناسی زمین (آب، هوا، زمین و جو) ۰۳۳
 اقیانوس‌ها و دریاها ۰۳۴
 امام رضا (ع) ۰۳۵

- انرژی آبی ۰۳۶
- انرژی بادی ۰۳۷
- انرژی خورشیدی ۰۳۸
- انرژی و صرفه‌جویی به روایت آزمایش ۰۳۹
- انرژی هسته‌ای ۰۴۰
- او ۰۴۱
- اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله ۰۴۲
- اول دبستان: علوم سبز ۰۴۳
- اینترنت ۰۴۴
- باز هم می‌توانم: ویژه‌ی دانش‌آموزان سال پنجم و ورودی سال ششم دبستان... ۰۴۵
- بازآموز خلاق تابستان (پایه‌ی سوم) سرگرمی، نکته، تمرین ۰۴۶
- بازآموز خلاق تابستان: (پایه‌ی پنجم) ۰۴۷
- بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین - پایه‌ی اول دبستان ۰۴۸
- بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین - پایه‌ی دوم دبستان ۰۴۹
- بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین ۰۵۰
- بازی کن و بیاموز (طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها) ۰۵۱
- بازی و دست‌ورزی ریاضی دوم ابتدایی ۰۵۲
- بازی و دست‌ورزی ریاضی ششم ابتدایی ۰۵۳
- بازیافت ۰۵۴
- بازیافت چیست؟ ۰۵۵
- باغ وحش ۰۵۶
- باورکردنی نیست اما... ۰۵۷
- بچه خوش قول و امانتدار ۰۵۸
- بچه شیر و آدمیزاد ۰۵۹
- بچه فیل خوش تیپ: (درباره شانس) ۰۶۰
- بچه‌ها غافلگیر نشوید ۰۶۱
- بچه‌ی زرنگ (۱) ۰۶۲
- بخشندگی (در قرآن و حدیث) ۰۶۳
- بخوانیم... بدانیم... چرا؟ ۰۶۴
- بخوانیم... بدانیم... چگونه؟ ۰۶۵
- بخوانیم... بدانیم... چه کسی؟ ۰۶۶
- بدن انسان: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۰۶۷
- برق برای کودکان: کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی ۰۶۸
- بنزین: صرفه‌جویی و محیط زیست ۰۶۹
- به خجالت بگو خدانگهدار: کتاب تمرینی برای کمک به کودکان، در غلبه بر کمروبی ۰۷۰
- به کودک خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد ۰۷۱
- به کودک خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد ۰۷۲
- به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشد ۰۷۳
- به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد ۰۷۴
- به کودکان خود روان‌خوانی بیاموزیم ۰۷۵
- به یادسپاری نقش نمادهای نوشتاری: تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی (بازی نقاشی با نقش نمادها) ویژه کودکان فارسی زبان داخل و خارج ... ۰۷۶
- بیابان با هم بازی کنیم: شطرنج جلد دوم ۰۷۷
- بیابان با هم بازی کنیم: شطرنج جلد اول ۰۷۸
- پرورش نوبغ در کودکان و دانش‌آموزان ۰۷۹
- پس من چی؟: (درباره‌ی طلاق) ۰۸۰
- پستانداران: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۰۸۱
- پسری که فریاد می‌زد آ‌ی گرگ ۰۸۲
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۰۸۳
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۰۸۴
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۰۸۵
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۰۸۶
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۰۸۷
- تابستانه‌ی پنجم ابتدایی ۰۸۸
- تابستانه‌ی چهارم دبستان ۰۸۹
- تابستانه‌ی دوم دبستان ۰۹۰
- تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان ۰۹۱
- تلیفات ۰۹۲
- تپلی باسواد می‌شود ۰۹۳
- تپلی عصبانی می‌شود ۰۹۴
- تپلی و تولد کپلی ۰۹۵
- تصمیم بزرگ ۰۹۶
- تغییر رفتار در کلاس ۰۹۷
- تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی: به یادسپاری نقش نمادهای ارقام، ویژه کودکان فارسی‌زبان داخل و خارج از کشور... ۰۹۸
- تمرین‌های طبقه‌بندی شده علوم اول دبستان ۰۹۹
- تنبلی نکن (شکستن شاخ غول تنبلی) ۱۰۰
- جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ۱۰۱

خورشید و ماه ۱۳۴	جانمی جان باسواد می شم ۱۰۲۱
داستان پیامبران در قرآن ۱۳۵	جانمی جان باسواد می شم ۱۰۳۲
دانستنی‌هایی درباره بدن انسان ۱۳۶	جانمی جان باسواد می شم ۱۰۴۳
دایرةالمعارف تاریخ ایران ۱۳۷	جانوران قطبی ۱۰۵
دایرةالمعارف دانستنی‌های علمی ۱۳۸	جزیره‌ای که نهنگ بود ۱۰۶
دایرةالمعارف دایناسورها ۱۳۹	چرا بترسم ۱۰۷
دایرةالمعارف فضا ۱۴۰	چرا خدا به زرافه گردن دراز داده است؟ ۱۰۸
دایرةالمعارف ورزش ۱۴۱	چرا خدا به شتر کوهان داده است؟ ۱۰۹
دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟ ۱۴۲	چرا خدا به فیل خرطوم داده است؟ ۱۱۰
دایناسور عینکی: (درباره عینک‌زدن) ۱۴۳	چرا خدا به کبوتر نوک داده است؟ ۱۱۱
در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم ۱۴۴	چرا خدا به گاو دم داده است؟ ۱۱۲
دراج و لاک‌پشت‌ها ۱۴۵	چرا خدا به لاک‌پشت لاک داده است؟ ۱۱۳
درس - آزمون فارسی ششم دبستان ۱۴۶	چرا خدا چنین کرد؟ ۱۱۴
درک بصری چگونگی رسم نقش نمادهای ارقام: تشخیص و به یادآوردن نقش نماد در قبل دیده شده (بازی نقاشی با نقش نمادها) و ویژه‌ی کودکان مبتدی داخل و فارسی‌زبان خارج از کشور... ۱۴۷	چرا و چگونه (جلدهای ۵۱ تا ۵۵) ۱۱۵
درک بصری چگونگی رسم نقش نمادهای نوشتاری، تشخیص دیدن نقش نمادها (بازی نقاشی با نقش نمادها) ۱۴۸	چشمه‌ی جادویی ۱۱۶
دره‌ی الماس‌ها ۱۴۹	چطور از شر گرگ خلاص شویم ۱۱۷
دریا: دانشنامه کودک و نوجوان لاروس ۱۵۰	چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان). پژوهش دانش‌آموزی... ۱۱۸
دزد دریایی کوچولو و بازیافت ۱۵۱	چیستان مارها را دوست نداشت ۱۱۹
دلفین پادشاه موج‌ها ۱۵۲	حشرات: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۱۲۰
دنیایی که نمی‌شناسم ۱۵۳	حکیم رویان و ملک یونان ۱۲۱
دور از وطن ۱۵۴	خاطرات یک قوطی آلومینیومی ۱۲۲
دیگته شب اول ابتدایی ۱۵۵	خرما شگری ۱۲۳
دیگته شب اول ابتدایی ۱۵۶	خزندگان و پرندگان ۱۲۴
دیگته شب دوم ابتدایی ۱۵۷	خطرها ۱۲۵
ذخیره‌ی انرژی ۱۵۸	خلاق باش (آموزش عملی خلاقیت) ۱۲۶
راه کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش‌آموزان نارساخوان ۱۵۹	خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان اول دبستان ۱۲۷
راهنمای اداری ارزشیابی کیفی توصیفی در دبستان ۱۶۰	خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان پنجم دبستان ۱۲۸
راهنمای ریاضی پایه‌ی ششم ابتدایی ۱۶۱	خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان چهارم دبستان ۱۲۹
راهنمای مشاور مدرسه ۱۶۲	خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان دوم دبستان ۱۳۰
رستم و سهراب ۱۶۳	خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان سوم دبستان ۱۳۱
روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی ۱۶۴	خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان ششم دبستان ۱۳۲
روان‌شناسی کودکان دبستانی ۱۶۵	خوب، بد، کدامیک؟ ۱۳۳
روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی ۱۶۶	
رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی: راهنمای معلمان ابتدایی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین ۱۶۷	

ششم دبستان ریاضی سبز ۲۰۴
 شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم
 ۲۰۵
 شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی ۲۰۶
 شکوفه‌های آسمانی ۲۰۷۲
 شکوفه‌های آسمانی ۲۰۸۱
 شکوفه‌های احکام ۲۰۹۱
 شکوفه‌های احکام ۲۱۰۲
 شناخت برق: با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم ۲۱۱
 شهرک بازی، شادی و دانایی (کتاب کار علوم اول ابتدایی) ۲۱۲
 شیوه اداره و تدریس در کلاسهای چند پایه در نظام آموزشی
 ۳-۳-۲۱۳
 صرفه‌جویی در مصرف آب ۲۱۴
 طبیعت اسرارآمیز ۲۱۵
 طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی ۲۱۶
 عجب دوست نازنینی! ۲۱۷
 عدالت ۲۱۸
 عصبانی نشو (آموزش مهارت کنترل خشم) ۲۱۹
 عطارد و زهره ۲۲۰
 علاءالدین و چراغ جادو ۲۲۱
 علوم تجربی پنجم ابتدایی ۲۲۲
 علوم تجربی دوم ابتدایی ۲۲۳
 علوم تجربی ششم ابتدایی ۲۲۴
 علوم ششم ابتدایی ۲۲۵
 علوم ششم دبستان- کتاب کار با نگرش مفهومی و فعالیت
 محور ۲۲۶
 علوم: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۲۲۷
 عمو نوروز داماد می‌شود: قصه‌هایی براساس افسانه‌ی ننه‌سرما
 و عمو نوروز ۲۲۸
 عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس: بیش از ۱۰۰ راهکار برای
 تقویت دانش‌آموزان (برای معلمان کلیه‌ی مقاطع تحصیلی) ۲۲۹
 غنی‌ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در ریاضی دوم ۲۳۰
 فارسی سال ششم ابتدایی ۲۳۱
 فارسی ششم دبستان ۲۳۲
 فارسی کلاس اول دبستان ۲۳۳
 فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۲۳۴
 فرزند خوب کویر همراه با ترجمه عربی، انگلیسی و فرانسه ۲۳۵
 فرهنگ اعلام کودک ۲۳۶
 فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز ۲۳۷
 فصل دانایی ۲۳۸

رهگشای اندیشه ۶: درس آزمون فارسی ششم ابتدایی ویژه...
 ۱۶۸
 ریاضی ۱ (اول دبستان) ۱۶۹
 ریاضی اول دبستان ۱۷۰
 ریاضی اول دبستان: قابل استفاده دانش‌آموزان مدارس ایرانی
 خارج از کشور- ۱۷۱
 ریاضی پایه‌ی دوم ابتدایی ۱۷۲
 ریاضی پایه‌ی ششم ابتدایی: کتاب کار ۱۷۳
 ریاضی پنجم ابتدایی ۱۷۴
 ریاضی چهارم ابتدایی ۱۷۵
 ریاضی چهارم دبستان ۱۷۶
 ریاضی سال ششم دبستان ۱۷۷
 ریاضی سبز اول دبستان ۱۷۸
 ریاضی ششم دبستان کار طلایی ۱۷۹
 ریاضیات ششم دبستان (رشد) ۱۸۰
 زال و سیمرغ ۱۸۱
 زمین سیاره‌ی پویا ۱۸۲
 زمین و مریخ ۱۸۳
 زنگ ریاضی سال اول دبستان ۱۸۴
 زیبا بنویسیم فارسی ششم دبستان: آموزش خط تحریری ۱۸۵
 زیر کلاهی ۱۸۶
 سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش ۱۸۷
 سبز شدن چه آسان: کارهای ساده‌ای که می‌توانید برای حفاظت
 از زمین انجام دهید ۱۸۸
 ستاره‌شناسی (گام پنجم) ۱۸۹
 سرگرمی‌های فکری ۶ شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه
 جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان ۱۹۰
 سرمشق نوآموزان ۱: آموزش خط تحریری ۱۹۱
 سرمشق نوآموزان ۲: آموزش خط تحریری ۱۹۲
 سرود آسمانی: آموزش قرآن و زبان وحی ۱۹۳
 سوپت راهورت نکش: (مهارت‌ها) ۱۹۴
 سوخت‌های زیستی ۱۹۵
 سوخت‌های فسیلی ۱۹۶
 سه اصل طلایی: بازمصرف، بازیافت و بازکاهی ۱۹۷
 سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها ۱۹۸
 سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۱۹۹
 سیاست ۲۰۰
 سیواش ۲۰۱
 سی‌وسه روش برای کمک به شمارش اعداد ۲۰۲
 شاهین و پادشاه ۲۰۳

کتاب کار ریاضی اول دبستان ۲۷۸	فضا: پاسخ به کنجکاو‌ی‌های کودکان و نوجوانان ۲۳۹
کتاب کار ریاضی اول دبستان ۲۷۹	فضیلت نایادگیری: (چگونه یاد نگیریم!) ۲۴۰
کتاب کار ریاضی بر اساس کتاب جدیدالتالیف ریاضی پایه اول ابتدایی ۲۸۰	فکرای خوب برای بچه‌های خوب ۲۴۱
کتاب کار ریاضی چهارم ابتدایی ۲۸۱	فیل‌ها، شیوه‌ی زندگی، اهمیت و انواع ۲۴۲
کتاب کار ریاضی خلاق دوم دبستان ۲۸۲	قاضی پنج‌ساله ۲۴۳
کتاب کار ریاضی دوم ابتدایی ۲۸۳	قرآن دانش آموز (سال اول) ۲۴۴
کتاب کار ریاضی ششم ابتدایی ۲۸۴	قرآن، کودک، سرگرمی ۱ ۲۴۵
کتاب کار سبز دوم دبستان ۲۸۵	قرآن، کودک، سرگرمی ۲ ۲۴۶
کتاب کار فارسی پایه‌ی اول دبستان: مورد استفاده برای آموزگاران، والدین و دانش‌آموزان - ۲۸۶	قرآن، کودک، سرگرمی ۳ ۲۴۷
کتاب کار فارسی چهارم دبستان ۲۸۷	قصه آفتاب: (نمونه‌ای از روش‌های آموزشی محمد بهمن‌بیگی در مدارس عشایری ایران) ۲۴۸
کتاب کار مبنای رایانه ۱ ۲۸۸	قصه‌های زینب ۲۴۹
کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب ۲۸۹	قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۲۵۰
کتاب کار نرم‌افزار پارس لوگو پیشرفته ۲۹۰	قصه‌های مسجد ۲۵۱
کتاب کار و تمرین اول دبستان (جلد ۲) ۲۹۱	قطار و راه آهن، پیدایش و تکامل ۲۵۲
کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم ابتدایی شامل: کلیه آموزش، سوالات طبقه‌بندی شده به صورت هفتگی... ۲۹۲	کار علوم سبز ششم دبستان ۲۵۳
کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم دبستان ۲۹۳	کاربرگ اول دبستان (جلد ۲) ۲۵۴
کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم دبستان ۲۹۴	کاربرگ ریاضی پنجم دبستان ۲۵۵
کتاب کار و تمرین ریاضی دوم ابتدایی ۲۹۵	کاربرگ ریاضی دوم دبستان (جلد ۲) ۲۵۶
کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان ۲۹۶	کاربرگ ریاضی ششم دبستان (جلد ۲) ۲۵۷
کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان (جلد ۱) ۲۹۷	کاربرگ علوم تجربی پنجم دبستان ۲۵۸
کتاب کار و تمرین ریاضی ششم ابتدایی ۲۹۸	کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۲) ۲۶۰
کتاب کار و تمرین ریاضی ششم دبستان (جلد ۲) ۲۹۹	کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۱) ۲۶۱
کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول ابتدایی ۳۰۰	کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۱) ۲۶۲
کتاب کار و تمرین علوم تجربی پنجم دبستان ۳۰۱	کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۲) ۲۶۳
کتاب کار و تمرین علوم تجربی چهارم دبستان ۳۰۲	کاربرگ فارسی پنجم دبستان ۲۶۴
کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم ابتدایی ۳۰۳	کاوه آهنگر ۲۶۵
کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۱) ۳۰۴	کتاب آموزش و کار بخوانیم پایه‌ی چهارم ابتدایی ۲۶۶
کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۲) ۳۰۵	کتاب آموزش و کار بخوانیم پایه‌ی پنجم ابتدایی ۲۶۷
کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم ابتدایی شامل سوالات طبقه‌بندی شده... ۳۰۶	کتاب راهنمای کار ریاضی سال ششم ابتدایی ۲۶۸
کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۱) ۳۰۷	کتاب راهنمای کار علوم سال ششم ابتدایی ۲۶۹
کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۲) ۳۰۸	کتاب راهنمای کار فارسی سال ششم دبستان ۲۷۰
کتاب کار و تمرین فارسی پنجم دبستان ۳۰۹	کتاب رنگ‌آمیزی کتی ۲۷۱
کتاب کار و تمرین فارسی چهارم دبستان ۳۱۰	کتاب ریاضی سبز چهارم دبستان ۲۷۲
کتاب کار و فعالیت‌های مکمل علوم تجربی اول دبستان ۳۱۱	کتاب کار انشاء: آموزش انشاء برای دوره ابتدایی ۲۷۳
کتاب کار ورد و تند تایپ ۳۱۲	کتاب کار اینترنت ۲۷۴
کتاب هوش و بازی جلد اول ۳۱۳	کتاب کار تعلیمات اجتماعی پایه‌ی پنجم ابتدایی ۲۷۵
	کتاب کار تعلیمات اجتماعی پایه‌ی چهارم ابتدایی ۲۷۶
	کتاب کار ریاضی اول ابتدایی ۲۷۷

معصومین علیهم‌السلام و کودکان ۳۳۸	کتاب هوش و بازی جلد دوم ۳۱۴
معماهای چوب کبریتی ۳۳۹	کسب و کار ۳۱۵
ملاقات با ضحاک ماردوش ۳۴۰	کی بود کی بود من نبودم: درباره‌ی به گردن گرفتن تقصیر ۳۱۶
من بیش فعالم؛ راهنمای کودکان کم‌توجه و بیش‌فعال ۳۴۱	گنج آزمون اول دبستان فارسی-علوم-ریاضی (کتاب کار)... ۳۱۷
من و هستی ۳۴۲	گنجینه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده نوین ریاضی کلاس
موریس موسه: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۳۴۳	پنجم دبستان ۳۱۸
موش ۳۴۴	گنجینه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده نوین ریاضی کلاس
موش و گربه عبید زاکانی ۳۴۵	چهارم دبستان ۳۱۹
ناقل‌بانی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۳۴۶	گنجینه سوالات طبقه‌بندی شده نوین علوم تجربی کلاس
نرم‌افزار ارائه مطلب ۳۴۷	پنجم دبستان ۳۲۰
نوجوانان و رسانه‌ها ۳۴۸	لک‌لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما
نوزاد ۳۴۹	۳۲۱
نوشتن رویش اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی برای	لی‌لی حوضک (پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه
دانشجویان و معلمان ۳۵۰	(شهرضا) ۳۲۲
و هیچکس رنگ کودکی مرا ندید ۳۵۱	مانند خورشیدمی درخشید(زندگی حضرت محمدصل‌الله‌علیه‌وآله‌و
ورد و تند تایپ ۱ ۳۵۲	سلم) ۳۲۳
وروجک ۳۵۳	ماه‌گیر و دیو ۳۲۴
وسایل نقلیه‌ی فضایی ۳۵۴	مبانی آموزش و پرورش شناختی ۳۲۵
هفت خوان رستم ۳۵۵	مبانی رایانه ۱ ۳۲۶
همبازی (در قرآن و حدیث) ۳۵۶	مبانی طراحی آموزشی ۳۲۷
هنر امیلی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۳۵۷	مجموعه دروس ششم دبستان: شامل دروس ریاضی... ۳۲۸
هواپیماها ۳۵۸	مجموعه کارگاه علوم ۳۲۹
هیولای سبز دنیا رانجات می‌دهد ۳۵۹	محیط زیست به روایت نمودار ۳۳۰
۱۰ قصه‌ی تصویری از هزار و یک شب ۳۶۰	مدارس فردا را امروز بسازیم ۳۳۱
۱۰۰ آزمون اول ابتدایی ۳۶۱	مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها ۳۳۲
۱۰۰ آزمون دوم ابتدایی ۳۶۲	مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده ۳۳۳
۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش	مدیریت یا رهبری آموزشی؟ چگونه مدارس امروز را موثرتر
کودکان (از تولد تا ۱۲ سالگی) ۳۶۳	رهبری کنیم؟ ۳۳۴
۱۰۱ پرسش و پاسخ درباره‌ی پزشکان و داروشناسان بزرگ ۳۶۴	مردم جهان: دایرئ‌المعارف لاروس (نوجوان) ۳۳۵
۱۳۳۱ پرسش ریاضی پنجم دبستان ۳۶۵	مسایل آموزش و پرورش ایران و راههای کاهش آنها ۳۳۶
	مستری و زحل ۳۳۷

پدیدآورندگان (مؤلف و مترجم)

اوانسکی، جری، ۲۲۹	آذر، احمدرضا ۰۵۸، ۰۰۶۲، ۲۴۱
اودانل، لیام، ۲۱۱	آذر، مسعود ۳۲۸
اورایان، الی، ۱۸۸	آرمسترانگ، تامس ۰۷۹
اورم، هلن ۰۲۰	آزاد، عباس ۲۰۷، ۲۰۸
اورنگ، طوبا ۱۰۰، ۱۲۶، ۲۱۹	ابراهیم‌زاده، فاطمه ۰۳۹، ۱۳۶، ۱۹۶، ۱۹۷
اولیایی، فاطمه ۳۶۱	ابوکاظمی، محمدابراهیم ۰۴۰
ایجاد، زهرا ۱۹۸	اچاقی، محمد ۰۰۹، ۱۵۴، ۲۳۸
ایزی، سپیده ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۴۲، ۱۳۴، ۱۸۳، ۱۹۹، ۲۲۰، ۳۳۷	احمدی، احمد ۲۶۹
اینچر، آلیسون ۱۲۲، ۳۵۵	احمدی، حسن ۲۵۴، ۲۹۱
بابایی، معصومه ۱۶۴	احمدی، کنایون ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴
باقری جبلی، علی‌رضا ۲۳۷	احمدی، محمدرضا ۰۴۵، ۳۱۱
بالغ، عشرت ۱۶۹	احمدی، ملیحه ۲۸۵
بامداد، بابک ۲۹۴	اسپیدکار، محبوبه ۰۱۶، ۱۵۳، ۳۴۲
بامشاد، محمدمهدی ۰۷۵	استیون دوآمیگو، کارملا ۰۶۰
باوقا، کریم ۰۶۳، ۳۵۲	اسماعیلی طاهری، حسن ۱۱۹
بختیاری، ابوالفضل ۱۱۸	اسماعیلی، شهریانو ۳۱۹
بخشعلی‌زاده، شهرناز ۱۳۸، ۲۶۸	اسمیت، پتی ۱۳۸
بخشیان، فاطمه ۲۷۲	افجه‌ای، گلی ۰۲۰، ۱۸۸
بزازش، مهین‌دخت ۲۹۵	افشاری مقدم، علیرضا ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷
بروزوویچ، ریچارد ۰۷۰	اقبال‌پور، امیرهوشنگ ۳۳۱
برومند، بهادر ۲۵۴	اقوامی، اشرف‌السادات ۲۸۳
بغلانی، مازیار ۰۰۵، ۱۶۳، ۱۸۱، ۲۰۲، ۲۶۵، ۳۵۱	اکسلاد، کریس ۰۰۱، ۰۰۶۷، ۲۰۰، ۲۲۷، ۲۳۹
بوگیش، ورنر ۰۳۳	الوندی، جسین ۱۳۸
	امیری‌نیا، کورش ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۳۸

حسینی طباطبایی، فرحناز ۱۵۸	بومون، امیلی ۳۵۴
حسینی، ابراهیم ۱۶۸	بهاری، خشایار ۲۰۵
حسینی، عزت‌السادات ۳۰۸، ۲۶۳	بهاری، محمدرضا ۲۱۱
حقانی، سمانه ۱۶۱، ۱۷۳	بهرامیان، اکرم ۱۵۶، ۳۰۰
حق پرست، نورا ۲۵۱	بهروز کیا، کمال ۰۲۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۱۱۵، ۲۴۲، ۲۵۲
حق پناه، مهدی ۳۶۵	بهشتیان، محمد ۳۶۳
حیدری ابهری، غلامرضا ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴	بینگهام، کارولین ۱۳۹، ۱۴۰
خرازی، کمال ۳۲۵	پندار، فراز ۰۶۰، ۱۴۳، ۳۱۶، ۳۱۶، ۳۵۸
خرشاهی، سید عباس ۱۹۸	پندی، زهره ۱۷۷، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۹۷، ۲۹۹
خردور، طاهره ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۵۱، ۰۴۹، ۰۵۰	پورطاهریان، معصومه ۱۳۳، ۱۸۶
خرم‌نژاد، زهرا ۱۵۹	پورقنبری قاضیانی، لیلا ۰۳۰
خسروی، زهرا ۲۳۰	پیترسون، دوگ ۳۱۶
خلیل‌نیا، زهرا ۱۶۴	تابع بردبار، فریبا ۰۹۷
خواججه‌حسینی، صدیقه ۳۲۸	تاج‌آبادی، جعفر ۱۵۵
خوئی، رویا ۰۵۶، ۰۹۲، ۱۰۵، ۱۲۵، ۲۰۱، ۲۱۸، ۳۱۵، ۳۴۹	تبریزی، رضا ۱۸۵
دارابی، حمید ۱۹۸	تبریزی، غلامرضا ۱۶۶
داس، بانی ۰۸۰	ترزقی، سیدجواد ۱۷۴، ۲۸۴
دافعی، حمید ۰۲۹	توحیدی‌منش، جواد ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰
دانشفر، حسین ۱۳۸	تیلور، باربارا ۱۳۶
داودی، خسرو ۱۷۶، ۲۵۶، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۹	تیلور، هلن ۰۵۷
درویشیان، مریم ۲۲۳	جآوری، ایران ۳۲۲
دفتر ارتباطات توسعه دفتر مدارس امن و عاری از مواد مخدر وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا ۰۷۳	جباری، پریسا ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۳۱۳، ۳۱۴
دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا ۰۷۱، ۰۷۴، ۰۷۲	جیبب‌زاده، لیلا ۰۰۱، ۰۸۱، ۱۲۰، ۲۰۰، ۲۲۷
دلا بدویر، کامیلا ۰۸۱	جلالی، نصرالله ۳، ۳۲۰
دلریو، آلسیا ۰۹۲، ۱۲۵، ۲۰۱، ۲۱۸، ۳۱۵	جلالیان، محمدباقر ۰۱۷
دوگبیرت، فرانسوا ۰۵۶، ۱۰۵	جمالی، محمدرضا ۳۴۵
دومانتون، سوفی ۰۹۲، ۱۲۵، ۲۰۱، ۲۱۸، ۳۱۵	جمعی از نویسندگان موزه DB نورنبرگ ۲۵۲
راس، تونی ۰۸۲	جوادیان، مسعود ۰۳۲، ۱۳۷، ۱۳۸
راعی، پیمان ۳۲۲	چاپچی‌ضرابی، سیدرضا ۱۷۵
راکول، آن اف ۰۶۹	چندلر، مورای ۲۰۵
ربیعی، علی‌رضا ۱۶۱، ۱۷۲، ۱۷۳	چوبینه، مهدی ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۳۸
رجایی، سپهر ۱۱۷	چوپانی، فرشته ۲۷۳
رحمتی شهرضا، محمد ۰۰۳	چینی‌فروشان، محسن ۰۴۱
رخشانی، فاطمه ۲۷۶	حاج‌محمودی، فاطمه ۲۹۸
رستگار، طاهره ۰۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۷، ۳۰۸	حبیب‌زاده، لیلا ۰۳۱
رسولی آل‌هاشم، سهیلا ۳۶۱	حبیبی، طاهره ۰۱۰
رضایی جواهریان، نفیسه ۲۷۲	حج‌فروش، الهه ۳۶۳
	حذرخانی، حسن ۲۲۶
	حسینی، محمد ۱۶۰، ۳۵۰
	حسین‌زاده، فاطمه ۳۶۱

شمس، اعظم ۱۷۸، ۰۴۳، ۲۸۲	رضایی کهریزی، بهروز ۲۳۷
شمس‌الهی، مریم ۳۶۲	رضایی، فرزاد ۳۱۴، ۳۱۳
شهرتاش، فرزانه ۲۳۴، ۳۴۳، ۳۴۶، ۳۵۳	رضوی طاهری، سمیه سادات ۲۵۶
صادقی، زهرا ۲۸۳، ۳۶۲	رضوی، سمیه ۹۰
صادقی، علیرضا ۲۲۵	رفیع، صبا ۰۸۰، ۱۵۱، ۳۵۵
صادقی، احمد ۱۸۷، ۳۳۶	رمضانی، جواد ۱۳۴
صالحی طالقانی، امیر ۰۳۱، ۰۶۷	روکا، نوریه ۱۰۷، ۱۹۴
صالحی مهر، مهین ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۲۱۲	ریاضیان، مریم ۰۰۲
صفارپور، عبدالرحمان ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۷۶، ۰۹۸، ۱۴۷، ۱۴۸، ۲۷۰	ریچاردز، جان ۳۲۹
صفری گیگاسری، ناهید ۰۰۸	ریچاردز، جولی ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۱۹۶، ۱۹۷
صفری بختیاری، محمد ۳۲۸	ریفه، ساندراف ۱۵۹
صفی‌نیا، شادی ۲۵۷، ۲۹۹	رئیس‌امجد، علیرضا ۰۴۳، ۱۷۸، ۲۷۲، ۲۸۲
صمدی، احمد ۱۷۹	زنگویی، محمدحسن ۰۰۹، ۲۱۰
صمدیان، صمد ۲۱۳	سالاری، حسن ۳۶۴
صوفی‌لو، معصومه ۰۹۹	سالوی، اندرو ۳۳۰
ضرغامیان، مهدی ۱۴۲، ۲۳۶	سیحانی طهرانی، حسام ۰۳۴، ۲۳۳، ۳۴۳، ۳۴۶، ۳۵۳
ضیایی، محمدرفیع ۲۱۷	سدلاگ، اولریش ۳۴۲
عاصمی، پردیس ۰۱۰	سربازی، مسلم ۳۱۷
عاقلتر، سعیده ۰۴۶، ۲۱۴	سلحشور، ماندانا ۱۶۲
عالمیان، وحید ۰۵۴	سلطانی، اقدس ۰۰۸، ۰۸۹
عباس‌زاده، حسین ۰۱۲، ۰۱۳	سلمانی، سکینه ۲۸۵
عجایی، نگار ۱۴۴	سلیمان‌آبادی، مهتاب ۲۲۴
عرفانی حامد ۰۱۱	سلیمی، سحر ۰۱۰
عزیززاده، هادی ۱۸۰	سمائی، سیده فاطمه ۰۰۲
عزیزی بدربانی، ژیلا ۰۱۵	سوسا، دیوید ۳۳۴
عزیزی، ژیلا ۳۶۱	سپهیلی‌پور، محمد ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷
عسگری، مهناز ۳۵۴، ۳۵۹	سیفی، مونا ۳۱۰
علاقه‌بند، علی ۱۰۱	سیلورمن، برقی ۰۴۰
علائینی، نرگس ۰۸۲	شادان، منوچهر ۰۹۱
علی‌اکبری، پری‌ناز ۲۲۹	شارپ، برایان ۱۹۸
علیزاده، فاطمه صغری ۱۷۰	شاملو، آنسا ۲۲۸
علیشاهی، یاسمن ۲۵۴	شایر، کلمان ۱۱۷
عنابستانی، حوریه ۲۸۰	شجاعی، طیبه ۳۳۵
عیدگاهی، محبوبه ۰۱۱	شجاعی، کاظم ۰۱۰
عین‌اللهی، جمیله ۲۵۳	شر، باربارا ۳۶۳
غفوری، طیبه ۲۲۲، ۲۲۴	شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به کمسیون اوراق
فاتحی، جواد ۱۶۴	بهادار مالزی ۰۱۴
فاتحی‌پور گلاب، حسین ۲۲۲	شریزی، ترزد ۱۵۰
فاتحی، حسین ۰۵۹، ۱۰۶، ۱۱۶، ۱۲۱، ۱۴۵، ۱۴۹، ۲۰۳، ۲۲۱	شریفی، لیلا ۰۷۰
۳۶۰، ۳۳۴، ۲۴۳	شعاری‌نژاد، علی اکبر ۱۶۵

کیانی، حبیب ۲۶۶، ۲۶۷	فتح‌آبادی، جواد ۱۴۶، ۲۸۷
گالگر، بیلیندا ۱۲۰	فخیم، منا ۱۵۰
گروز، ریچارد ۳۳۱	فرامزی، سالار ۱۵۹
گروه نویسندگان ۰۶۸، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۳۴۸	فرخ مهر، حسین ۰۱۸
گلداسمیت، مایک ۰۵۵	فرخ‌لقا، رئیس‌دانا ۳۳۴
گنجو حقیقی، سحر ۱۶۱، ۱۷۳	فرزاد، حمیدرضا ۳۲۱
گنجی‌زاده زواره، زهرا ۲۰۴	فرنوش، بتول ۲۶۳، ۳۰۸
گبیز، لین ۱۹۵	فروزان، منصوره ۲۵۶
لاجوردی، سیده شیدا ۳۳۵	فرهادی، گلزار ۱۷۱، ۲۳۳
لاول، پتی ۳۵۸	فرهادیان، رضا ۳۳۲
لطفی‌پور، معصومه ۲۷۵	فلاهرتی، مایکل ۳۲۹
لنجره، جان ۰۱۰	فیروزی، امید ۱۹۵
لوبلوا-ژولین، رنه ۱۵۲	فیض‌آبادی، ابوالقاسم ۰۰۴
لوبوم، ژوئل ۱۴۲	قادر، سیامک ۱۹۰
لیونی، لیو ۲۳۴	قاسمی، مسلم ۱۳۵
ماهوتی، مهری ۲۴۹	قربانی، علیرضا ۳۳۹
محدث، سیدهادی ۲۴۴	قربانیا، حسین ۳۳۳
محسنی، ملیحه ۲۹۰	قوامی، اشرف‌السادات ۳۶۲
محمدمطالی، سمیه ۰۸۹، ۲۵۷، ۲۹۹	کاتبی رضوانی، احسان ۱۴۱
محمدی، راحله ۲۳۲	کاتبی، حورا ۳۰۳، ۳۰۶
محمدی، مرجان ۲۶۴، ۳۰۹	کاشی، آمنه ۲۸۱
مخولی، حسین ۳۲۹	کانر، جو ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶
مرتضوی، زینب ۲۰۶	کتلتاتو، پیتر ۳۵۳
مسرور، نصرت ۰۲۱	کراوس، جین آر ۳۴۱
مشتاق، مهساز ۰۲۸، ۳۳۱	کریمی، رمضان ۰۱۹
مظاهری، خورشید ۲۳۹	کرو، مگان مگینلی ۱۵۱
مظفریان، مریم ۱۸۴	کروبی، هایده ۰۵۵، ۰۶۱، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۱۰۷، ۱۲۲، ۱۹۴
مظلوم شایان، مهدی ۲۵۸، ۲۵۹، ۳۰۱، ۳۰۲	کرومنزل، راینر ۰۳۴، ۱۱۵
معصومیان، معصومه ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲	کریمی، اعظم ۲۷۹
معلمی، بهرام ۳۳۰	کریمی، عبدالعظیم ۲۴۰
مفیدی‌نسب، سعیده ۰۴۴، ۲۷۴، ۲۸۸، ۲۸۹، ۳۱۲، ۳۲۶، ۳۴۷	کفایتی، سعید ۱۶۱، ۱۷۳
۳۵۷	کفایی‌پور، رهام ۱۳۹، ۱۴۰
مقصودی، راحله ۱۷۲	کلارک، فیلیپ ۲۱۵
مقیمی اسکویی، لادن ۳۴۸	کلانتری، فخرالسادات ۳۶۲، ۳۶۱
مک گراو، فیلیپ سی ۰۲۸	کلانتری، مونا ۱۶۷
مکینلی، پنی ۱۴۳	کلت، مری ۱۱۸
ملکی، مژگان ۱۳۳	کلهر، فریبا ۰۳۵
ملکی‌جو، عاطفه ۱۹۳	کلی، میچ ۰۲۱
موریس، نیل ۰۴۶، ۱۴۴، ۱۵۸، ۲۱۴	کوسنج سیچانی، نسیبه ۱۵۹
موسسه خط‌ممتد اندیشه ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴	

<p>۱۶۶ وطن خواه، مرضیه</p> <p>۲۷۱ وفایی، داود</p> <p>۰۹۱ وناگس، پاتریشیا</p> <p>۰۵۲ ون کلیوز، جنیس</p> <p>۳۴۶ ویلمن، مو</p> <p>۳۳۸ هادی منش، ابوالفضل</p> <p>۲۸۶ هاشم آبادی، علیرضا</p> <p>۰۶۱ هامفری، ساندرامک‌لئود</p> <p>۲۰۸، ۲۰۷ هرمز، حسن</p> <p>۱۶۶ هریس، مارگارت</p> <p>۱۹۲، ۱۹۱ همتیان، علی</p> <p>۳۴۴ همتیان، فریبا</p> <p>۰۷۸، ۰۷۷ هنرمند، میترا</p> <p>۰۵۷ هوسی، محمود</p> <p>۰۵۳ هیئت مولفین</p> <p>۲۹۳، ۲۵۵ هادی، یقینی</p> <p>۱۵۷ یوسفان نجف‌آبادی، فردوس</p> <p>۲۴۸ یوسفی، امراله</p>	<p>۱۶۶ موسوی عماد، سیدرضا</p> <p>۲۷۷ مهدیار، هادی</p> <p>۳۵۶ مهرانی، پروش</p> <p>۱۸۹ میرشمشیرگران، لیلا</p> <p>۳۳۷، ۲۲۰، ۱۹۹، ۱۸۳، ۱۳۴، ۰۴۲ رزالین</p> <p>۰۹۱ میلارد، آن</p> <p>۳۲۳ نادری، ناصر</p> <p>۱۳۸ ناصری، محمد مهدی</p> <p>۲۵۰ ناصری، مسلم</p> <p>۲۹۲ نجیمی، زهره</p> <p>۱۸۲ نریمانی، فاطمه</p> <p>۳۳۹ نصیری، کریم</p> <p>۳۳۷، ۲۱۶ نوری، داریوش</p> <p>۰۲۲ نویمان، کریستین</p> <p>۳۴۰، ۰۹۶ واقفی، بهروز</p> <p>۰۲۷ واعظ نیا، پانته‌آ</p> <p>۳۵۹، ۳۴۹ واندویل، آگنس</p> <p>۳۴۳ وایزمن، برنارد</p> <p>۰۳۲ وبر، بلیندا</p>
--	---

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

آبرنگ

۱۶۱: راهنمای ریاضی پایه‌ی ششم ابتدایی، ۱۷۱: ریاضی اول دبستان: قابل استفاده دانش آموزان مدارس ایرانی خارج از کشور، ۱۷۲: ریاضی پایه‌ی دوم ابتدایی، ۱۷۳: ریاضی پایه‌ی ششم ابتدایی: کتاب کار، ۲۳۱: فارسی سال ششم ابتدایی

آبشن

۰۶۴: بخوانیم، بدانیم...چرا؟، ۰۶۵: بخوانیم، بدانیم...چگونه؟، ۰۶۶: بخوانیم، بدانیم...چه کسی؟، ۳۱۳: کتاب هوش و بازی جلد اول، ۳۱۴: کتاب هوش و بازی جلد دوم

آرمان رشد

۱۶۷: روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی آموزش‌های بنیادی
۰۷۹: پرورش نبوغ در کودکان و دانش‌آموزان

آمیسی

۳۲۲: لی‌لی حوضک (پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه (شهرضا)

آیدین

۲۲۹: عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس: بیش از ۱۰۰ راهکار برای تقویت دانش‌آموزان (برای معلمان کلیه‌ی مقاطع تحصیلی)

ابوعطا

۰۲۸: استراتژی‌های زندگی، ۰۹۶: تصمیم بزرگ، ۳۳۱: مدارس فردا را امروز بسازیم، ۳۴۰: ملاقات با ضحاک ماردوش

احرار

۰۶۳: بخشندگی (در قرآن و حدیث)، ۳۵۲: همیاری (در قرآن و حدیث)

اخوان

۲۷۳: کتاب کار انشاء: آموزش انشاء برای دوره ابتدایی

ارسیاران

۱۶۲: راهنمای مشاور مدرسه، ۱۸۷: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

افق

۰۳۲: اطلس جغرافی جهان برای دانش‌آموز

امید مهر

۰۱۱: آموزش ریاضی همراه کلاه قرمزی - کتاب کار ریاضی اول دبستان، ۰۷۵: به کودکان خود روان‌خوانی بیاموزیم، ۱۴۶: درس - آزمون فارسی ششم دبستان، ۱۵۵: دیکته شب اول ابتدایی، ۱۷۴: ریاضی پنجم ابتدایی، ۲۷۵: کتاب کار تعلیمات اجتماعی پایه‌ی پنجم ابتدایی، ۲۷۶: کتاب کار تعلیمات اجتماعی

کودکان (از تولد تا ۱۲ سالگی)

بوی جوی مولیان

۲۱۳: شیوه اداره و تدریس در کلاسهای چند پایه در نظام آموزشی ۳-۳-۶

بین المللی گاج

۲۲۵: علوم ششم ابتدایی

پارس ایلیا

۱۸۹: ستاره‌شناسی (گام پنجم)

پدیده دانش

۲۰۹: شکوفه‌های احکام ۱، ۲۱۰: شکوفه‌های احکام ۲

پیشروان

۰۸۸: تابستانه‌ی پنجم ابتدایی، ۰۸۹: تابستانه‌ی چهارم دبستان، ۰۹۰: تابستانه‌ی دوم دبستان

پیشگامان پژوهش مدار

۱۶۵: روان‌شناسی کودک و نوجوان امروزی

تخت‌جمشید

۰۹۷: تغییر رفتار در کلاس

تیزهوشان برتر

۳۳۹: معماهای چوب کبریتی

تیک

۱۶۸: رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی: راهنمای معلمان ابتدایی، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و والدین

جان جهان

۰۰۸: آشیانه‌ای پشت علف‌های بلند

جمال

۱۰۸: چرا خدا به زرافه گردن دراز داده است؟، ۱۰۹: چرا خدا به شتر کوهان داده است؟، ۱۱۰: چرا خدا به فیل خرطوم داده است؟، ۱۱۱: چرا خدا به کبوتر نوک داده است؟، ۱۱۲: چرا خدا به گاو دم داده است؟، ۱۱۳: چرا خدا به لاک‌پشت لاک داده است؟،

پایه‌ی چهارم ابتدایی، ۲۸۴: کتاب کار ریاضی ششم ابتدایی، ۲۸۷: کتاب کار فارسی چهارم دبستان

انجمن اولیا و مربیان

۱۱۸: چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان)

اندیشه معاصر

۰۷۰: به خجالت بگو خدانگهدار: کتاب تمرینی برای کمک به کودکان، در غلبه بر کمروبی

بخشایش

۲۶۶: کتاب آموزش و کار بخوانیم پایه‌ی چهارم ابتدایی، ۲۶۷: کتاب آموزش و کار بخوانیم پایه‌ی پنجم ابتدایی

برایند

۱۸۲: زمین سیاره‌ی پویا

برف

۰۰۵: آرش کمانگیر، ۱۶۳: رستم و سهراب، ۱۸۱: زال و سیمرغ، ۲۰۲: سیاوش، ۲۶۵: کاوه آهنگر، ۳۵۱: هفت خوان رستم

به نشر

۰۳۵: امام رضا (ع)، ۰۳۶: انرژی آبی، ۰۳۷: انرژی بادی، ۰۳۸: انرژی خورشیدی، ۰۳۹: انرژی هسته‌ای، ۰۴۲: اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله، ۰۴۶: بازیافت، ۰۵۷: باور کردنی نیست اما...، ۱۳۴: خورشید و ماه، ۱۳۶: دانستن‌هایی درباره بدن انسان، ۱۵۸: ذخیره‌ی انرژی، ۱۸۳: زمین و مریخ، ۱۹۶: سوخت‌های زیستی، ۱۹۷: سوخت‌های فسیلی، ۱۹۹: سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها، ۲۱۴: صرفه‌جویی در مصرف آب، ۲۲۰: عطارد و زهره، ۲۲۸: عمو نوروز داماد می‌شود: قصه‌هایی براساس افسانه‌ی ننه‌سرما و عمو نوروز، ۲۵۰: قصه‌های شیرین از زندگی معصومین، ۲۵۱: قصه‌های مسجد، ۳۲۹: مجموعه کارگاه علوم، ۳۳۷: مشتری و زحل

بهجت

۰۹۱: تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان

بهشتیان

۳۶۳: بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش

۱۱۴: چرا خدا چنین کرد؟، ۳۴۵: قرآن، کودک، سرگرمی ۱،
 ۳۴۶: قرآن، کودک، سرگرمی ۲، ۳۴۷: قرآن، کودک، سرگرمی
 ۳، ۳۳۸: معصومین علیهم‌السلام و کودکان

چاپار فرزاتگان

۲۰۶: شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی

خیلی سبز

۲۲۶: علوم ششم دبستان - کتاب کار با نگرش مفهومی و فعالیت محور

دانش آفرین

۰۴۵: باز هم می‌توانم: ویژه‌ی دانش‌آموزان سال پنجم و ورودی سال ششم دبستان...، ۳۱۱: کتاب کار و فعالیت‌های مکمل علوم تجربی اول دبستان

دانش زنجان

۰۲۹: اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی

دانش نگار

۱۹۸: سی‌وسه روش برای کمک به شمارش اعداد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

۰۴۴: اینترنت، ۳۷۴: کتاب کار اینترنت، ۲۸۸: کتاب کار میانی رایانه ۱، ۲۸۹: کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب، ۳۱۲: کتاب کار ورد و تند تایپ، ۳۲۶: میانی رایانه ۱، ۳۴۷: نرم‌افزار ارائه مطلب، ۳۵۷: ورد و تند تایپ ۱

دانش آموز

۳۴۴: قرآن دانش آموز (سال اول)

دبیا گران تهران

۲۹۰: کتاب کار نرم‌افزار پارس لوگو پیشرفته

راز بارش

۰۸۲: پسری که فریاد می‌زد "آی گرگ"

راه‌اندیشه

۰۴۳: اول دبستان: علوم سبز، ۱۷۸: ریاضی سبز اول دبستان، ۲۰۴: ششم دبستان ریاضی سبز، ۲۵۳: کار علوم سبز ششم دبستان، ۲۷۲: کتاب ریاضی سبز چهارم دبستان، ۲۸۵: کتاب

کار سبز دوم دبستان

رشد اندیشه

۰۴۵: باز هم می‌توانم: ویژه‌ی دانش‌آموزان سال پنجم و ورودی سال ششم دبستان...، ۳۱۱: کتاب کار و فعالیت‌های مکمل علوم تجربی اول دبستان

رواق دانش

۰۱۹: ارزشیابی توصیفی (با تأکید بر راهبردهای فراشناختی)

روان

۱۰۱: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

ریحانی گرگان

۲۷۸: کتاب کار ریاضی اول دبستان

ژرف اندیشان

۱۸۴: زنگ ریاضی سال اول دبستان

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

۳۲۵: میانی آموزش و پرورش شناختی، ۳۲۷: میانی طراحی آموزشی

سامر

۱۳۹: دایرئ‌المعارف دابناسورها، ۱۴۰: دایرئ‌المعارف فضا

سرمشوق

۰۴۷: بازآموز خلاق تابستان (پایه‌ی سوم) سرگرمی، نکته، تمرین، ۰۴۸: بازآموز خلاق تابستان؛ (پایه‌ی پنجم)، ۰۴۹: بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین - پایه‌ی اول دبستان، ۰۵۰: بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین - پایه‌ی دوم دبستان، ۰۵۱: بازآموز خلاق تابستان؛ سرگرمی، نکته، تمرین، ۲۸۲: کتاب کار ریاضی خلاق دوم دبستان

سرو یاسین

۰۵۸: بچه خوش قول و امانتدار، ۰۶۲: بچه‌ی زرنگ (۱)، ۲۴۱: فکرای خوب برای بچه‌های خوب

شباهنگ

۲۰۵: شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم

دبستانی، ۲۸۰: کتاب کار ریاضی بر اساس کتاب جدیدالتالیف ریاضی پایه اول ابتدایی

ضریح آفتاب

۱۷: ابزارهای معلم در ارزشیابی توصیفی و چگونگی کاربرد آن در کلاس، ۲۷۷: کتاب کار ریاضی اول ابتدایی

طاهر

۳۴۵: موش و گربه عبید زاکانی

طلایی

۱۹۳: سرود آسمانی: آموزش قرآن و زبان وحی، ۲۳۷: فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز

طلیعه سبز

۳۳۲: مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها

عابد

۲۷: استتار با رنگ آمیزی، ۱۶۰: راهنمای اداری ارزشیابی کیفی توصیفی در دبستان، ۳۳۴: مدیریت یا رهبری آموزشی؟ چگونه مدارس امروز را موثرتر رهبری کنیم؟، ۳۵۰: نوشتن رویش اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی برای دانشجویان و معلمان

عصر غیبت

۲۰۷: شکوفه‌های آسمانی ۲، ۲۰۸: شکوفه‌های آسمانی ۱

علوم پارسی

۳۳۹: معماهای چوب کبریتی

علی اکبر صفری

۲۷۹: کتاب کار ریاضی اول دبستان

علی همتیان

۱۹۱: سرمشق نوآموزان ۱: آموزش خط تحریری، ۱۹۲: سرمشق نوآموزان ۲: آموزش خط تحریری

فائق

۳۶۵: پرسش ریاضی پنجم دبستان ۱۳۳۱

فاتح خبیر

۰۰۳: آداب شهروندی

شرکت انتشارات فنی ایران

۰۲۰: از پسماند تا بازیافت، ۰۲۱: از همه بدم می‌آید، ۰۴۰: انرژی و صرفه‌جویی به روایت آزمایش، ۰۵۵: بازیافت چیست؟، ۰۶۰: بچه فیل خوش تیپ: (درباره شانس)، ۰۶۱: بچه‌ها غافلگیر نشوید، ۰۶۸: برق برای کودکان: کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی، ۰۶۹: بنزین: صرفه‌جویی و محیط زیست، ۰۸۰: پس من چی؟: (درباره‌ی طلاق)، ۰۹۳: تپلی باسواد می‌شود، ۰۹۴: تپلی عصبانی می‌شود، ۰۹۵: تپلی و تولد کپلی، ۱۰۷: چرا بترسم، ۱۲۲: خاطرات یک قوطی آلومینیمی، ۱۴۳: دایناسور عینکی: (درباره عینک‌زدن)، ۱۴۴: در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم، ۱۵۱: دزد دریایی کوچولو و بازیافت، ۱۸۸: سبز شدن چه آسان: کارهای ساده‌ای که می‌توانید برای حفاظت از زمین انجام دهید، ۱۹۴: سه اصل طلایی: بازمصرف، بازیافت و بازکاهی، ۱۹۵: سوپت را هورت نکش: (مهارت‌ها)، ۲۱۱: شناخت برق: با همراهی پروفسور ماکس آکسیوم، ۳۱۶: کی بود کی بود من نبودم: درباره‌ی به گردن گرفتن تقصیر، ۳۳۰: محیط زیست به روایت نمودار، ۳۴۱: من بیش‌فالم: راهنمای کودکان کم‌توجه و بیش‌فعال، ۳۴۴: موش، ۳۴۸: نوجوانان و رسانه‌ها، ۳۵۵: هیولای سبز دنیا رانجات می‌دهد، ۳۵۸: وروجک

شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به کمسیون اوراق بهادار

۰۱۴: آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان

شهر تاش

۱۱۷: چطور از شر گرگ خلاص شویم، ۲۳۴: فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان، ۳۴۳: موریس موسه: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان، ۳۴۶: نافل‌بانی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان، ۳۵۳: هنر امیلی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان

شورا

۲۶۸: کتاب راهنمای کار ریاضی سال ششم ابتدایی، ۲۶۹: کتاب راهنمای کار علوم سال ششم ابتدایی، ۲۷۰: کتاب راهنمای کار فارسی سال ششم دبستان

صیانت

۰۱۲: آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی: ویژه دانش‌آموزان ابتدایی جلد ۱، ۰۱۳: آموزش ضرب‌المثل به کمک تصاویر همراه با رنگ‌آمیزی: ویژه دانش‌آموزان ابتدایی جلد ۲، ۱۲۴: خزندگان و پزندگان، ۱۶۶: روان‌شناسی کودکان

فاطمی

۱۷۷: ریاضی سال ششم دبستان

فرزین

۰۰۷۷: بیان با هم بازی کنیم: شطرنج جلد دوم، ۰۰۷۸: بیان با هم بازی کنیم: شطرنج جلد اول

فرهنگ معاصر

۱۵۰: دریا: دانشنامه کودک و نوجوان لاروس، ۳۳۵: مردم جهان: دایرئ‌المعارف لاروس (نوجوان)

فعال

۳۳۰: غنی‌ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در ریاضی دوم

قاطع البرهان

۰۰۳۰: اصول شاداب‌سازی در مدارس

قدیانی

۰۰۲۲: اسب‌ها، از دوره‌ی باستان تا امروز، ۰۰۳۳: اقلیم‌شناسی زمین (آب، هوا، زمین و جو)، ۰۰۳۴: اقیانوس‌ها و دریاها، ۰۰۵۲: بازی کن و بیاموز (طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها)، ۰۰۵۹: بچه شیر و آدمیزاد، ۱۰۰۶: جزیره‌ای که نهنگ بود، ۱۱۵: چرا و چگونه (جلدهای ۵۱ تا ۵۵)، ۱۱۶: چشمه‌ی جادویی، ۱۲۱: حکیم رویان و ملک یونان، ۱۴۵: دراج و لاک‌پشت‌ها، ۱۴۹: دره‌ی الماس‌ها، ۱۸۵: زیبا بنویسیم فارسی ششم دبستان: آموزش خط تحریری، ۲۰۳: شاهین و پادشاه، ۲۲۱: علاء‌الدین و چراغ جادو، ۲۳۲: فیل‌ها، شیوه‌ی زندگی، اهمیت و انواع، ۳۴۳: قاضی پنج‌ساله، ۲۵۲: قطار و راه آهن، پیدایش و تکامل، ۲۷۱: کتاب رنگ‌آمیزی کنی، ۳۳۴: ماهیگیر و دیو، ۳۶۰: ۱۰ قصه‌ی تصویری از هزار و یک شب

قشقایی

۰۰۹۷: تغییر رفتار در کلاس، ۲۴۸: قصه آفتاب: (نمونه‌ای از روش‌های آموزشی محمد بهمن‌بیگی در مدارس عشایری ایران)

کالج برتر

۳۳۳: مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۰۱۶: آیین‌ه حواس، ۰۰۴۱: او، ۱۵۳: دنیایی که نمی‌شناسم، ۲۱۵: طبیعت اسرارآمیز، ۳۴۲: من و هستی

کانون گسترش علوم

۱۷۹: ریاضی ششم دبستان کار طلایی

کانون فرهنگی آموزش

۳۲۸: مجموعه دروس ششم دبستان: شامل دروس ریاضی...

کتاب چرخ فلک

۲۱۷: عجب دوست نازنینی!

کلاغ سپید

۱۶۹: ریاضی ۱ (اول دبستان)

کمیل تهران

۳۵۶: و هیچکس رنگ کودکی مرا ندید

گردوی دانش

۰۰۵۳: بازی و دست‌ورزی ریاضی دوم ابتدایی، ۰۰۵۴: بازی و دست‌ورزی ریاضی ششم ابتدایی، ۱۷۵: ریاضی چهارم ابتدایی، ۲۲۲: علوم تجربی پنجم ابتدایی، ۲۲۳: علوم تجربی دوم ابتدایی، ۲۳۴: علوم تجربی ششم ابتدایی

گل‌واژه

۱۵۶: دیکته شب اول ابتدایی، ۱۵۷: دیکته شب دوم ابتدایی، ۲۹۲: کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم ابتدایی شامل: کلیه آموزش، سؤالات طبقه‌بندی شده به صورت هفتگی...، ۲۹۵: کتاب کار و تمرین ریاضی دوم ابتدایی، ۲۹۸: کتاب کار و تمرین ریاضی ششم ابتدایی، ۳۰۰: کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول ابتدایی، ۳۰۳: کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم ابتدایی، ۳۰۶: کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم ابتدایی شامل سوالات طبقه‌بندی شده

گنج آزمون

۳۱۷: گنج آزمون اول دبستان فارسی - علوم - ریاضی (کتاب کار)...

گویش نو

۰۰۱۰: آموزش اندیشه‌ورزی در کودکان: روشهای علمی در شکوفایی خلاقیت و آموزش تفکر و تحلیل در کودکان بر مبنای تمرین‌های بنیادی، ۱۷۰: ریاضی اول دبستان، طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی، ۲۳۲: فارسی ششم دبستان، ۲۳۳: فارسی کلاس اول دبستان

دبستان، ۱۳۰: خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان دوم دبستان، ۱۳۱: خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان سوم دبستان، ۱۳۲: خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان ششم دبستان، ۱۳۳: خوب، بد، کدامیک؟، ۲، ۱۴۷: درک بصری چگونگی رسم نقش نمادهای ارقام؛ تشخیص و به یادآوردن نقش نماد در قبل دیده شده (بازی ن، ۱۴۸: درک بصری چگونگی رسم نقش نمادهای نوشتاری، تشخیص دیدن نقش نمادها (بازی نقاشی با نقش نمادها)، ۲۳۵: فرزند خوب کویر همراه با ترجمه عربی، انگلیسی و فرانسه، ۲۴۹: قصه‌های زینب، ۳۳۳: مانند خورشید می‌درخشید (زندگی حضرت محمدصل‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)

مرآت دانش

۲۵۴: کاربرگ اول دبستان (جلد ۲)، ۲۵۵: کاربرگ ریاضی پنجم دبستان، ۲۵۶: کاربرگ ریاضی دوم دبستان (جلد ۲)، ۲۵۷: کاربرگ ریاضی ششم دبستان (جلد ۲)، ۲۵۸: کاربرگ علوم تجربی پنجم دبستان، ۲۵۹: کاربرگ علوم تجربی چهارم دبستان، ۲۶۰: کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۲)، ۲۶۱: کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۱)، ۲۶۲: کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۱)، ۲۶۳: کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۲)، ۲۶۴: کاربرگ فارسی پنجم دبستان، ۲۶۹: کتاب کار و تمرین اول دبستان (جلد ۲)، ۲۹۳: کتاب کار و تمرین ریاضی پنجم دبستان، ۲۹۴: کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم دبستان، ۲۹۷: کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان (جلد ۱)، ۲۹۹: کتاب کار و تمرین ریاضی ششم دبستان (جلد ۲)، ۳۰۱: کتاب کار و تمرین علوم تجربی پنجم دبستان، ۳۰۲: کتاب کار و تمرین علوم تجربی چهارم دبستان، ۳۰۴: کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۱)، ۳۰۵: کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان (جلد ۲)، ۳۰۷: کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۱)، ۳۰۸: کتاب کار و تمرین علوم تجربی ششم دبستان (جلد ۲)، ۳۰۹: کتاب کار و تمرین فارسی پنجم دبستان، ۳۱۰: کتاب کار و تمرین فارسی چهارم دبستان

موسس

۱۱۹: چیستا مارها را دوست نداشت، ۳۲۱: لک‌لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما

منادی تربیت

۱۰۲: جامنی‌جان باسواد می‌شم ۱، ۱۰۳: جامنی‌جان باسواد می‌شم ۲، ۱۰۴: جامنی‌جان باسواد می‌شم ۳، ۲۴۰: فضیلت

مبتکران

۰۰۸۸: تابستانه‌ی پنجم ابتدایی، ۰۰۸۹: تابستانه‌ی چهارم دبستان، ۰۰۹۰: تابستانه‌ی دوم دبستان، ۰۱۷۶: ریاضی چهارم دبستان، ۰۱۸۰: ریاضیات ششم دبستان (رشد)، ۰۱۹۰: سرگرمی‌های فکری ۶ شامل بیش از ۶۲ سرگرمی خلاقانه جهت افزایش دقت و تمرکز در کودکان، ۲۹۶: کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان

مبنای خرد

۲۱۲: شهرک بازی، شادی و دانایی (کتاب کار علوم اول ابتدایی)

محراب قلم

۰۰۲۳: استان آذربایجان غربی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۰۲۴: استان ایلام: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۰۲۵: استان خراسان رضوی: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۰۲۶: استان سیستان و بلوچستان: پاسخ به سؤال‌های کودکان و نوجوانان، ۰۰۵۶: باغ‌وحش، ۰۰۹۲: تبلیغات، ۰۱۰۵: جانوران قطبی، ۰۱۲۵: خطر، ۰۱۲۷: دایرئ‌المعارف تاریخ ایران، ۰۱۳۸: دایرئ‌المعارف دانستی‌های علمی، ۰۱۴۱: دایرئ‌المعارف ورزش، ۰۱۴۲: دایرئ‌المعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟، ۲۰۱: سیاست، ۲۱۸: عدالت، ۲۳۶: فرهنگ اعلام کودک، ۳۱۵: کسب و کار، ۳۴۹: نوزاد، ۳۵۴: هواپیماها، ۳۵۹: وسایل نقلیه‌ی فضایی، ۳۶۴: ۱۰۱ پرسش و پاسخ درباره‌ی پزشکان و داروشناسان بزرگ

مختموقلی فراغی

۲۸۶: کتاب کار فارسی پایه‌ی اول دبستان: مورد استفاده برای آموزگاران، والدین و دانش‌آموزان

مدرسه

۰۰۶: آشنایی دیداری با نقش نمادهای ارقام، درک بصری نقش نمادهای ریاضی (بازی نقاشی با نقش نمادها)، ۰۰۷: آشنایی دیداری با نقش نمادهای نوشتاری تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی (بازی نقاشی با، ۰۰۷۶: به یادسپاری نقش نمادهای نوشتاری: تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی (بازی نقاشی با نقش ن، ۰۰۹۸: تقویت حافظه‌ی بصری از راه هوش و نقاشی: به یادسپاری نقش نمادهای ارقام، ویژه کودکان فارسی‌زبان، ۰۱۲۷: خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان اول دبستان، ۰۱۲۸: خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان پنجم دبستان، ۰۱۲۹: خلاقیت، آموزش و شکوفایی مخصوص اولیا و دانش‌آموزان چهارم

نیابادگیری: (چگونه یاد نگیریم)!

منشور دانش

۰۰۹۹: تمرین‌های طبقه‌بندی شده علوم اول دبستان

مهد دانش

۳۱۸: گنجینه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده نوین ریاضی کلاس پنجم دبستان، ۳۱۹: گنجینه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده نوین ریاضی کلاس چهارم دبستان، ۳۲۰: گنجینه سوالات طبقه‌بندی شده نوین علوم تجربی کلاس پنجم دبستان

موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)

۰۰۹۹: آغازگر فریاد، ۱۵۴: دور از وطن، ۲۳۸: فصل دانایی

موسسه چاپ و نشر عروج

۰۰۹۹: آغازگر فریاد، ۱۵۴: دور از وطن، ۲۳۸: فصل دانایی

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۱۰۰: تنبلی نکن (شکستن شاخ غول تنبلی)، ۱۲۶: خلاق باش (آموزش عملی خلاقیت)، ۲۱۹: عصبانی نشو (آموزش مهارت کنترل خشم)

نگاه امروز

۰۰۱۵: آموزش هنر و پرورش تفکر: اولین کتاب تخصصی پرورش تفکر و توسعه هوش‌های چندگانه با عبور از جاده ه، ۲۸۱: کتاب کار ریاضی چهارم ابتدایی، ۲۸۳: کتاب کار ریاضی دوم ابتدایی، ۳۶۱: ۱۰۰ آزمون اول ابتدایی، ۳۶۲: ۱۰۰ آزمون دوم ابتدایی

نحل

۰۰۰۱: آب و هوا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۰۰۳۱: اطلس تصویری ایران [اطلس]، ۰۰۶۷: بدن انسان: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۰۰۸۱: پستانداران: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۱۲۰: حشرات: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۲۰۰: سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۲۲۷: علوم: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۲۳۹: فضا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان

نخستین

۰۰۰۴: آرش

نسل مروارید

۰۰۰۲: آبی کوچولو

نغمه نواندیش

۱۵۲: دلفین پادشاه موج‌ها

نوای مدرسه

۱۳۵: داستان پیامبران در قرآن

نوشته

۰۰۱۸: ادب آداب دارد، ۰۰۸۳: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۰۸۴: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۰۸۵: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۰۸۶: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۰۸۷: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۱۵۹: راه کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش آموزان نارساخوان

هبوط لاله

۱۶۴: رهگشای اندیشه ۶: درس آزمون فارسی ششم ابتدایی ویژه...

همشهری

۰۰۷۱: به کودک خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد، ۰۰۷۲: به کودک خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد، ۰۰۷۳: به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشد، ۰۰۷۴: به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد، ۱۲۳: خرما شکری، ۱۸۶: زیر کلاهی

ویرایش

۳۳۶: مسایل آموزش و پرورش ایران و راه‌های کاهش آنها

یاتار

عوامل ایجاد انگیزه در کلاس درس: بیش از ۱۰۰ راهکار برای تقویت دانش آموزان (برای معلمان کلیه‌ی مقاطع تحصیلی)

کلمات کلیدی

آموزش دیداری ۱۴۸	آگهی‌های تبلیغاتی ۰۹۲	آب آشامیدنی ۲۱۴
آموزش دینی ۰۰۹	آلمان ۰۱۷	آب و هوا ۰۰۱، ۰۵۷
آموزش رایانه ۲۸۹	آلودگی ۳۳۰، ۳۵۵	اثر عملی و فنی- ۳۵۰
آموزش روش تحقیق ۱۱۸	آلومینیوم ۱۲۲	آداب زندگی ۱۳۰
آموزش ریاضی ۰۰۲، ۰۰۸، ۰۰۱، ۰۲۹، ۰۸۹، ۰۹۸، ۱۶۱، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۴، ۲۰۴، ۲۳۰، ۲۵۵، ۲۶۸، ۲۷۲، ۲۷۷، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۳۰، ۳۶۵	آموختن ۰۷۹، ۳۲۵	آداب معاشرت ۰۰۳، ۰۱۸، ۱۹۵
آموزش ریاضیات ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۷۲، ۱۷۶، ۲۸۵، ۲۸۲	آموختن فعال ۲۴۰	آداب و رسوم ایرانی ۲۲۸
آموزش زبان عربی ۱۹۳	آموزش از طریق سرگرمی ۱۸۰	آذربایجان غربی ۰۲۳
آموزش زبان فارسی ۰۷۶، ۱۵۷، ۲۳۲، ۲۵۴، ۲۶۷، ۲۸۷، ۳۴۰	آموزش ابتدایی ۰۴۵، ۱۳۲، ۲۰۷، ۳۳۵	آزادی ۲۱۸
آموزش شطرنج ۰۷۷، ۰۷۸، ۲۰۵	آموزش احکام دینی ۲۰۹، ۲۱۰	آزمایش ۰۵۲، ۲۲۴، ۳۰۱، ۳۲۹
آموزش شمارش ۱۹۸	آموزش اخلاقی ۰۶۳	آزمون ۲۶۱، ۲۹۹
آموزش ضرب‌المثل ۰۱۲، ۰۱۳	آموزش ادبیات فارسی ۱۶۴، ۲۶۶	آزمون راهنمای آموزشی ۱۴۶
آموزش عشایری ۲۴۸	آموزش اصول دین ۲۰۷	آزمون و تمرین ۰۰۱، ۰۴۳، ۰۵۱، ۰۵۴
آموزش علوم ۰۵۲، ۰۸۹، ۱۸۲، ۲۱۵، ۲۱۲، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۵۳، ۲۶۲، ۲۶۳، ۳۰۱، ۳۰۳، ۳۰۳	آموزش الفبا ۰۷۵	۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۹، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۱، ۱۶۱، ۱۶۴، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۴، ۲۲۲، ۲۲۵، ۲۳۰، ۲۳۲، ۲۵۳، ۲۵۵، ۲۶۲، ۲۶۰، ۲۶۴، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۷، ۲۷۴، ۲۷۲، ۲۷۰، ۲۶۸، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۷، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۵، ۲۹۸، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۷، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۶۱، ۳۶۲
آموزش علوم تجربی ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۲، ۰۴۳	آموزش الفبای فارسی ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴	آزمون ویژه‌ی ماه ۱۷۴
	آموزش املا ۱۵۶	آزمون هوش ۳۳۹
	آموزش اندیشه‌ورزی ۰۱۰	آشنایی با اعداد ۱۹۸
	آموزش بهداشت ۱۳۳	آشنایی با خطرها ۱۲۵
	آموزش تاریخ ۰۷۱، ۱۳۷، ۳۳۳	
	آموزش تربیت‌بدنی ۳۲۲	
	آموزش جغرافی و تاریخ ۲۷۶، ۲۷۵	
	آموزش جغرافیا ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۶، ۳۲۱	
	آموزش خط تحریری ۱۸۵	
	آموزش خواندن ۲۸۶	
	آموزش دختران ۲۴۹	

پزشکی ۳۶۴	پایه‌ی پنجم ابتدایی ۰۴۸، ۰۸۸، ۲۵۸	بازآموزی ۰۴۷، ۰۵۰
پس‌انداز ۰۱۴	۳۶۵، ۳۰۹	بازنویسی داستان ۰۹۶، ۲۰۲، ۲۶۵، ۳۴۵
پست الکترونیکی ۲۷۴	پایه‌ی پنجم دبستان ۲۹۳، ۳۱۸	۳۵۱
پستانداران ۰۸۱	پایه‌ی چهارم ابتدایی ۱۷۵، ۲۸۱، ۲۶۶	بازنویسی قصه ۰۵۹، ۱۰۶، ۱۱۶، ۱۲۱
پسماند ۰۲۰	پایه‌ی چهارم دبستان ۱۷۶	۱۴۵، ۱۴۹، ۲۰۳، ۲۲۱، ۲۴۳، ۳۲۴
تابستانی دوم دبستان ۰۹۰	پایه‌ی دوم ابتدایی ۰۵۰، ۱۷۲، ۲۲۳، ۲۸۳	بازنویسی هزار و یک شب ۳۶۰
تاریخ ۲۵۲، ۲۳۷	۲۹۵، ۲۹۷	بازنویسی ۰۰۴، ۰۰۵، ۱۶۳، ۱۸۱
تاریخ ایران ۱۳۷، ۲۳۸	پایه‌ی دوم دبستان ۲۳۰، ۲۵۶، ۲۶۰، ۲۸۲	بازی ۰۰۷
تاریخ آب و هوا زمین ۰۳۳	۳۰۴	بازی آموزشی ۲۱۶، ۳۶۳
تاریخ جهان ۰۹۱	پایه‌ی سوم دبستان ۰۴۷	بازی خرماشکری ۱۲۳
تاریخ معاصر ایران ۲۳۵	پایه‌ی ششم ابتدایی ۰۵۴، ۱۶۱، ۱۷۹	بازی رایانه‌ای ۱۲۵
تاریخچه‌ی بازی‌های المپیک ۱۴۱	۱۷۹، ۱۸۰، ۲۰۴، ۲۲۴، ۲۳۱، ۲۶۹، ۲۸۴	بازی نقاشی با نمادها ۰۷۶
تاریخچه‌ی زمین ۲۲۲	۳۲۸، ۳۰۷	بازی و سرگرمی ۰۹۰، ۲۰۵، ۲۱۲، ۲۵۵
تأثیر پیام ۳۴۸	پایتخت معنوی ۰۲۵	۳۱۳، ۳۱۴
تأثیر تبلیغات ۰۹۲	پایه‌های اول و دوم ابتدایی ۳۱۳	بازیافت ۰۴۶، ۰۵۵، ۱۲۲، ۱۸۸، ۱۹۴، ۲۵۵
تبعید ۱۵۴	پدافند غیرعامل ۰۲۷	بازیافت زباله ۰۲۰، ۱۵۱
تبلیغات کاذب ۳۴۸	پردازش مفاهیم ۰۱۰	بازی‌های آموزشی ۰۵۳
تثبیت یادگیری ۰۷۷، ۲۷۷، ۲۹۶	پرسش تشریحی ۳۶۵	بازی‌های بومی ۱۸۶
تحقیق ۱۶۷	پرسش تفکیکی ۳۶۵	بازی‌های محلی ۳۲۲
تحول ۰۲۸	پرسش و پاسخ ۰۰۱، ۰۱۱، ۰۴۳، ۰۶۴	بخشندگی ۰۶۳
تحولات آموزشی ۳۳۱	۱۲۰، ۰۸۹، ۰۸۸، ۰۸۱، ۰۶۷، ۰۶۶، ۰۶۵	بدن انسان ۰۵۲، ۰۶۷، ۱۳۶، ۲۳۷
تدوین اثربخش ۲۲۹	۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۳، ۱۸۴، ۲۰۰، ۲۱۲، ۲۲۲	برنامه‌ی رایانه ۲۹۰
تربیت پژوهشگر ۱۱۸	۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۳۳، ۲۳۱، ۲۵۴	برنامه‌ریزی آموزشی ۳۲۷
تربیت کودکان ۰۹۵	۲۶۹، ۲۶۸، ۲۶۷، ۲۷۵، ۲۷۰، ۲۷۶	برنامه‌ریزی درسی ۳۲۷
تربیت معلم در ایران ۰۱۷	۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۴، ۲۸۷، ۲۹۲، ۲۹۵	برنامه‌ریزی ۱۰۰
تصمیم‌گیری ۰۶۱	۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۳، ۳۰۵	برنامه‌های بهبود آموزش ۰۳۰
تصورهای هندسی ۰۹۸	۳۱۰، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۲۰، ۳۶۴، ۳۶۵	برنامه‌ی نقاشی ۳۱۲، ۳۵۷
تطابق حرف و صدا ۱۵۹	پرسش و پاسخ پایه‌ی چهارم ابتدایی ۲۷۲	بسته‌ی آزمون ۳۶۲
تعارضات سازمانی ۳۳۳	پرسش‌های چندگزینه‌ای ۳۲۸	بنگاه اقتصادی ۳۱۵
تعلیمات اجتماعی ۲۷۶، ۲۷۵	پرنندگان ۱۲۴، ۰۵۶	بیش‌فعالی ۳۴۱
تغییر رفتار ۰۹۷، ۱۶۵	پروانه ۱۲۰	بیماری‌های موش‌ها ۳۴۴
تغییر فرهنگ مدرسه ۳۳۴	پرورش استعدادها ۳۳۱	پاداش‌های قرآنی ۲۴۵
تفاوت‌های فردی ۱۶۲	پرورش تفکر ۰۱۵	پارس لوگو ۲۹۰
تفکر خلاق ۰۱۶	پرورش تفکر خلاق ۱۵۳، ۲۰۵	پاکستان ۰۱۷
تفکر فلسفی ۰۱۶، ۲۳۴، ۳۴۲، ۳۴۳	پرورش خلاقیت ۰۰۷، ۱۲۶، ۱۲۹، ۱۳۰	پلورپونت ۲۸۹، ۳۴۷
تفکر خلاق ۳۴۲	۱۳۱، ۱۳۲	پایان‌نامه ۱۶۷
تقویت حافظه ۰۷۶	پرورش درک بعدی ۰۰۶	پایه‌ی اول ابتدایی ۰۱۱، ۰۴۹، ۱۵۵، ۱۶۹
تقویت هوش ۳۱۳	پرورش مهارت‌های ذهنی ۱۹۰	۲۲۳، ۲۸، ۳۰۰، ۳۱۱، ۳۱۷
تکالیف تابستان ۰۴۹	پرورش مهارت‌های فکری ۳۳۹	پایه‌ی اول دبستان ۱۷۰، ۱۷۸، ۲۵۴، ۲۷۸
تکامل اسب ۰۲۲	پرورش هوش ۲۳۰، ۳۱۴	۲۸۶، ۲۷۹

۳۵۸	چرخه انرژی ۲۶۳	تکلیف شب ۲۷۸
داستان تاریخی ۰۰۹	چگونه یاد بگیریم ۲۴۰	تلفیق درس‌ها ۴۵
داستان دینی ۲۵۰، ۱۳۵	چهارده معصوم ۳۳۸، ۲۵۰	تلفیق مهارت‌ها ۱۷۱
داستان کوتاه ۳۵۶، ۲۱۷	حرام ۲۰۹	تلویزیون ۳۴۸
داستان هزار و یک شب ۲۲۱	حروف الفبا ۰۷۶	تمن‌ها ۰۹۱
داستان ۱۸۱، ۱۶۳، ۱۰۴، ۱۰۲، ۰۹۴	حشرات ۱۲۰، ۰۵۲	تمرکز ۳۶۳
داستانک ۰۷۵	حضرت محمد(ص) ۳۲۳	تمرین ۰۰۲، ۰۱۱، ۰۴۷، ۰۴۹، ۱۴۶، ۱۶۹، ۱۷۰، ۲۲۳، ۲۳۱، ۲۵۷، ۲۶۱، ۲۶۴، ۲۶۹
داستان‌های شاهنامه ۲۶۵	حفظ محیط زیست ۰۲۰، ۰۴۶، ۰۵۵، ۱۵۱	تمرین اعداد ۰۰۸
داستان‌های هزار و یک شب ۰۵۹، ۱۰۶	۱۸۸، ۲۳۰	تمرین تشریحی ۲۲۶
۱۱۶، ۱۲۱، ۱۴۵، ۱۴۹، ۲۰۳، ۲۴۳، ۳۲۴	حل تمرین ۲۹۹	تمرین در تابستان ۰۵۰
داستانی دینی ۳۳۸	حل مسئله ۰۲۹، ۱۶۸، ۲۳۰، ۲۸۱، ۲۹۶، ۲۹۸	تمرین و آزمون ۰۴۵، ۲۹۷، ۳۱۲
دانستی‌های علمی برای کودکان ۱۳۸	حواس ۰۵۷	تمرین و سرگرمی ۰۴۸، ۱۹۳
دانش‌نامه‌ی لاروس ۱۵۰	حیوانات ۰۰۸	تمرین و یادگیری ۳۱۱
داوینچی ۳۵۴	حیوانات دریایی ۱۵۰، ۱۵۲	تمرینات دوره‌ای ۳۱۹
دایره‌المعارف ۰۲۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۵۷، ۱۰۵	حیوانات موزی ۳۴۴	تمرین‌های هوش ۲۷۱
۱۱۵، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۲، ۲۳۶، ۳۴۲	خاطرات ۳۵۶	تناسب ۲۹۹
دایره‌المعارف کودکان ۲۵۹	خجالت کودکان ۰۷۰	تناقض اخلاقی ۳۳۴
دایره‌المعارف ورزش ۱۴۱	خداشناسی ۰۴۱، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱	توحید ۲۰۸
دایره‌المعارف‌های کودکان و نوجوانان ۱۴۰	۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴	توربین‌های بادی ۰۳۷
دایناسورها ۱۳۹، ۱۴۳	خرس‌ها ۰۹۴	تولد نوزاد ۰۹۵
دراج ۱۴۵	خرطوم فیل ۱۱۰	تولید برق ۰۳۹، ۰۶۸، ۲۱۱
درستکاری ۳۱۶	خزندگان ۱۲۴	تولید بنزین ۰۶۹
درس‌های اول ابتدایی ۳۶۱	خشیم ۰۹۴	تولید زباله ۱۹۴
درس‌های دوم ابتدایی ۳۶۲	خط تحریری ۱۹۲	تولید کارخانه‌ای ۳۱۵
درک بصری ۱۴۷	خلاصه‌ی درس‌ها ۳۲۸	جامعه‌شناسی تربیتی ۱۰۱
دریاها ۱۵۰	خلاقیت در کودکان ۰۷۹	جانوران ۲۳۷
دستگاه‌های بدن ۱۳۶	خورشید ۱۳۴، ۲۳۹	جانوران قطبی ۱۰۵
دستور زبان ۲۶۷	خوش‌شانسی ۰۶۰	جدول ۰۸۳
دست‌ورزی ۰۵۳، ۱۷۹، ۲۱۲	خوش‌قولی ۰۵۸	جدول آموزشی ۰۸۵
دفاع از غیرنظامیان ۰۲۷	خوش‌نویسی ۱۸۵، ۱۹۱، ۱۹۲	جدول سودو کو ۰۸۴، ۰۸۶، ۰۸۷، ۱۸۰
دفاع ملی ۰۲۷	دادگستری ۲۱۸	جغرافیا ۰۳۱
دلفین‌ها ۱۵۲	داروسازی ۳۶۴	جغرافیای جهان ۰۳۲
دم گاو ۱۱۲	داستان آرش کمانگیر ۰۰۵، ۰۰۴	جلب توجه دانش‌آموزان ۲۲۹
دنیای وحش ۰۵۶	داستان آموزشی ۰۰۸، ۰۲۱، ۰۲۷، ۰۳۵	جمشید ۲۶۵
دوران معاصر ۱۳۷	۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۸۰، ۰۸۲، ۰۹۳، ۰۹۵	جمع‌آوری اطلاعات ۳۵۰
دوره‌ی ابتدایی ۰۲۱، ۰۶۲، ۱۲۷، ۱۹۱	۱۰۳، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳	جمعیت ۳۳۵
۱۹۵، ۳۳۳	۱۱۴، ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۲۲، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۱	جنبه‌های اخلاقی ۰۰۳
دیرینه‌شناسی ۱۳۹	۲۱۱، ۲۲۸، ۲۳۴، ۲۳۹، ۳۱۶، ۳۲۱، ۳۲۶	جنین انسان ۳۴۹
دیکنته‌ی شب ۱۵۷	۳۲۶، ۳۴۱، ۳۴۳، ۳۴۶، ۳۵۲، ۳۵۵	جهان باستان ۰۹۱
ذخیره ۱۵۸		

سن تکلیف ۳۴۹	روبای پرواز ۳۵۴	رادبو ۳۴۸
سنجش استعداد ۱۶۲	رویکردهای یادگیری ۲۱۶	راه‌آهن ۲۵۲
سندیاد بحری ۱۰۶	ریاضی ۳۱۷، ۲۹۹، ۲۵۷، ۲۵۴	راه و رسم زندگی ۰۹۷
سوادآموزی ۰۹۳	رئیس‌جمهور ۲۰۱	راهبردهای فراشناختی ۰۱۹
سوخت‌های زیستی ۱۹۶	زال و سیمرغ ۱۸۱	راهکارها ۰۷۳
سوخت‌های فسیلی ۱۹۷، ۰۴۰	زاهدان ۰۲۶	راهنمای آموزش ۰۴۴، ۰۷۵، ۱۳۰، ۱۷۱
سودوکو ۰۸۳، ۱۲۹	زباله‌زدایی ۰۴۶	۱۷۳، ۲۳۳، ۲۸۱، ۲۸۵، ۲۸۸، ۳۰۶، ۳۰۷
سؤال و جواب ۱۷۵، ۲۲۵، ۲۵۷، ۲۹۴	زبان آموزی ۱۰۶، ۲۰۲	۳۱۸، ۳۱۲، ۳۰۹
۳۱۹	زبان باز کردن ۳۴۶	راهنمای آموزش آزمون و تمرین ۲۰۴
سؤالات طبقه‌بندی شده ۳۱۸	زبان بدن ۰۷۰	راهنمای آموزشی ۰۰۳، ۰۱۶، ۰۲۹، ۰۵۳
سؤالات ماهانه و پایانی ۳۳۰	زبان آموزی ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۱۳، ۰۵۹، ۰۷۵	۰۵۴، ۰۷۲، ۰۷۴، ۰۹۹، ۱۰۳، ۱۲۷، ۱۴۸
سیارات ۱۴۰	۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳	۱۵۳، ۱۵۵، ۱۵۷، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۴، ۱۶۸
سیاره‌ها ۳۳۹	۱۱۴، ۱۱۶، ۱۲۱، ۱۲۳، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۴۹	۱۷۶، ۱۷۸، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۸، ۲۲۶
سیاره‌ی زمین ۲۱۵، ۲۰۰	۱۵۶، ۱۶۳، ۱۸۱، ۱۸۶، ۲۰۳، ۲۲۱، ۲۲۸	۲۵۳، ۲۵۵، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۲، ۲۶۴، ۲۶۶
سیاست ۲۰۱	۲۴۳، ۲۴۵، ۲۷۳، ۳۲۴، ۳۴۵، ۳۵۱، ۳۶۰	۲۷۴، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۹، ۲۹۴
سیاوش ۲۰۲	زحل ۳۳۷	۲۹۶، ۳۰۵، ۳۱۱، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۶، ۳۴۲
سیر تحول جامعه‌شناسی ۱۰۱	زمین ۱۸۳	۳۵۳، ۳۵۳
سیره‌ی بزرگان ۲۵۰	زمین‌شناسی ۱۸۲	رایانه ۲۲۷
سیرتکامل هواپیمها ۳۵۴	زنیورعسل ۱۲۰	رسانه‌ها ۳۴۸
سیستان و بلوچستان ۰۲۶	زندگی پیامبران ۱۳۵	رستم و سهراب ۱۶۳
شاداب‌سازی محیط ۲۲۹	زندگی حیوانات ۱۵۲، ۱۰۵، ۰۵۶	رسم نقشه ۳۲۱
شاداب‌سازی ۰۳۰	زندگی در اقیانوس‌ها و دریاها ۰۳۴	رشد ذهنی ۳۶۳
شادی ۰۳۰	زندگی‌نامه ۰۰۹، ۱۵۴، ۲۳۵، ۲۳۸، ۲۳۳	رشد شخصیت ۰۱۹، ۰۷۳
شاگردان دبستانی ۱۶۶	زهره ۲۲۰	رشد شناختی ۱۶۶
شاهنامه ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۹۶، ۱۶۳، ۱۸۱	زیست‌شناسی ۲۱۵	رشد کودکان پیش‌دبستانی ۱۶۶
۳۵۱، ۲۰۲	ساخت کانکشن ۲۷۴	رفتار درمانی ۰۹۷
شبهه و اینترنت ۲۷۴	ساختمان مواد ۲۲۲	رنگ‌آمیزی ۰۱۲، ۰۱۳، ۱۹۰، ۳۱۳، ۳۱۴
ششم دبستان ۱۷۷، ۲۳۲	ساختن کاردستی ۱۵۱	رنگ‌آمیزی و سرگرمی ۲۷۱
شکست و موفقیت ۲۰۶	سیک‌های شناختی ۰۷۹	رنگ‌ها ۰۵۷
شکل‌های هندسی ۲۸۰	ستاره‌ها ۱۴۰	رنگین کمان ۰۰۱
شناخت اندیشه و تفکر ۳۲۵	ستاره‌های دنباله دار ۱۹۹	روان‌خوانی ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴
شناخت جهان ۱۳۸	سرگرمی ۰۰۶، ۰۱۲، ۰۴۹، ۰۵۱، ۰۸۳	روان‌شناسی تربیتی ۳۲۵
شناخت قرآن ۰۸۵	۰۸۴، ۰۸۷، ۱۹۰، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۳۱۰	روان‌شناسی رشد ۱۶۵
شهاب‌ها ۱۹۹	سرگرمی در تابستان ۰۴۷	روان‌شناسی کودک و نوجوان ۱۶۵
شهروندان ایرانی ۰۰۳	سرگرمی علمی ۰۸۵، ۰۸۶	روان‌شناسی ۰۲۸، ۰۳۰، ۰۷۹، ۱۶۶، ۲۰۶
شعبه ۲۰۸	سرگرمی کودکان ۰۷۸، ۰۷۷	روخوانی ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۲۴۴
شبه‌ی تدریس ۲۱۳	سرگرمی و یادگیری ۰۷۲، ۰۹۹	روزه ۲۱۰
صاعقه ۰۰۱	سرمخوردگی ۱۳۳	روش‌شناسی ۱۶۷، ۱۶۸
صرفه‌جویی ۰۴۰، ۰۶۹، ۱۴۴، ۲۱۴	سرمایه‌گذاری ۰۱۴	روش‌های تدریس ۰۲۹
صفویان ۱۳۷	سرمشق ۱۹۱	روش‌های فعال یادگیری ۰۱۹

گردشگری ۰۳۱	قاره‌ها ۳۳۵	صید بی‌رویه ۰۳۴
گردن زرافه ۱۰۸	قانون ۲۱۸، ۲۰۱	ضحاک ۲۶۵
گرم شدن زمین ۱۸۸	قرائت و تجوید ۱۹۳	ضحاک ماردوش ۳۴۰
گفت‌وگو ۲۴۱	قرآن ۲۴۷، ۲۴۴	طبیعت ۰۵۲
گوگل ۰۴۴	قرآن و احادیث ۳۵۲، ۰۶۳	طراحی بازی رایانه‌ای ۲۱۶
گیاهان دارویی ۳۶۴	قرن بیستم ۰۹۱	طرح درس ۲۱۳
لاک لاک پشت ۱۱۳	قرون وسطا ۰۹۱	طلاق ۰۸۰
لیلیتال ۳۵۴	قصه ۳۶۰، ۱۰۶، ۰۰۸	طنز ۲۱۷
مالزی ۰۱۷	قصه‌های بومی ۱۲۳	عادات و رفتار ۱۵۲
ماوس ۳۵۷	قطارها ۲۵۲	عبارت‌های قرآنی ۲۴۴
ماه ۱۳۴، ۲۳۹	کادر بازخورد ۰۰۲	عبید زاکانی ۳۴۵
مبارزات سیاسی ۲۳۸	کار با ماوس آموزش میانی رایانه ۳۲۶	عدالت ۲۱۸
مبارزه با ظلم ۳۴۰	کار با ماوس ۳۲۶	عددنویسی ۲۹۴
مثبت‌نگری ۲۴۱	کار در کلاس ۳۰۱	عطارد ۲۲۰
محاسبه‌ی ذهنی ۲۹۴	کاربرگ علوم ۲۵۹	علائم تصویری ریاضی ۰۰۶
محمد بهمن بیگی تدریس اثربخش ۲۴۸	کاوه آهنگر ۲۶۵	علوم ۳۱۷، ۲۶۱، ۱۱۵
محمدجواد باهنر ۲۳۵	کتاب بخوانیم ۲۶۶	علوم تجربی ۳۰۲، ۲۵۴، ۰۶۸
محیط زیست ۳۴۴، ۰۶۹	کتاب خواندن ۰۹۳	علوم تربیتی ۱۵۹
مدرسه‌ی فردا ۳۳۱	کتاب کار ۳۰۴، ۳۰۳، ۲۶۸	عمونوروز ۲۲۸
مدرسه‌ی مطلوب ۳۳۲	کتاب کار سبز ۲۸۵	عواقب دروغ‌گویی ۰۸۲
مدیر موفق ۳۳۴	کتاب کار و تمرین ۳۰۰	غلبه بر ترس ۱۰۷
مدیریت آموزشی ۳۳۴	کسب مهارت علمی ۰۷۴	غلبه بر تنبلی ۱۰۰
مدیریت دانش ۳۳۳	کسب‌وکار ۳۱۵	فارسی ۳۱۷، ۱۴۶، ۰۸۹
مدیریت مدرسه ۱۸۷، ۰۰۳	کلاس‌های چند پایه ۲۱۳	فرهنگ اعلام کودک ۲۳۶
مدیریت و سازمان‌دهی ۳۳۲	کلان آدر ۳۵۴	فرهنگ عامه ۳۳۲
مراحل رشد ۳۴۹	کم‌توجهی ۳۴۱	فرهنگ و هنر ایران ۲۳۲
مردم ۳۳۵	کنترل خشم ۲۱۹	فرهنگ‌نامه ۳۳۷
مرزبان‌نامه ۳۴۰	کنترل‌کننده‌های برنامه‌پذیر ۲۹۰	فصل‌ها ۰۵۷
مرور درس‌ها ۰۹۰	کودک ۰۷۳	فضا ۲۳۹، ۱۸۹
مربخ ۱۸۳	کودکان ۱۵۰	فضاپیماها ۳۵۹
مزرعه‌های خورشیدی ۰۳۸	کوهان شتر ۱۰۹	فضاشناسی ۳۵۹
مستحب ۲۰۹	کوه‌های ایران ۰۲۵	فعالیت‌های آموزشی ۰۱۵
مسیریابی ۳۳۱	کتاب کمک درسی ۰۹۰	فعالیت‌های تکمیلی ۱۷۷
مسئولیت‌پذیری ۳۱۶	کره زمین ۳۳۵	فعالیت‌های فوق برنامه ۰۵۰، ۰۵۱، ۱۲۷،
مشاوره در آموزش و پرورش ۱۶۲	کودکان ۱۳۹	۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۱، ۱۳۲
مشتری ۳۳۷	کودکان و فلسفه ۳۴۲	فلسفه برای کودکان ۱۵۳، ۳۴۶، ۳۵۳
مشق عملی ۱۹۲	کودکان و نوجوانان ۱۱۵	فن نگارش ۳۵۰
مشق نظری ۱۹۲	کیف مدرسه‌ی مناسب ۱۲۸	فناوری موشک ۳۵۹
مشکلات زباله‌ها ۰۲۰	گربه‌سانان ۰۵۶	فیزیولوژی ۱۳۶
مشکلات کارکنان آموزش و پرورش ۳۳۶	گردش آب ۲۱۴	فیل‌ها ۲۴۲، ۰۵۶

نهادهای اجتماعی ۳۳۶	میکروتوربین ۰۳۶	مصرف ۱۵۸
نیازهای نوزاد ۳۴۹	میمون‌ها ۰۵۶	مصرف انرژی ۳۰۵، ۱۴۴، ۴۰
نیروگاه ۰۶۸	نارسایی‌های بینایی ۱۴۳	معاد ۲۰۸
نیروگاه‌های سوخت زیستی ۱۹۶	نامه‌نگاری ۰۴۴	معماهای چوب کبریتی ۳۳۹
واژه‌آموزی ۳۱۰	نبوت ۲۰۷	مقابله با دشمن ۱۱۷
واژه‌نامه ۲۳۶	نپتون ۰۴۲	مقاله‌نویسی ۳۵۰
وزیر ۲۰۱	نجوم ۱۸۹، ۱۴۰	مکروه ۲۰۹
وسایل زندگی ۱۴۲	نرم‌افزار ۳۹۰	ملی شدن نفت ۲۳۸
وضو ۲۱۰	نشانه‌های طبیعی ۰۴۱	منابع انرژی ۱۴۴
ویرایش ۳۵۰	نظام‌های آموزشی ۳۲۷	منابع اینترنتی تاریخ ۰۷۱
هدف‌ها و نقش‌های مدرسه ۳۳۲	نظریه‌های تربیتی ۱۶۵	منابع تاریخ ۰۷۱
هفت‌خوان رستم ۳۵۱	نظریه‌های مدیریت ۱۸۷	منابع طبیعی ۰۲۵
همیاری ۳۵۲	نفت و گاز ۱۹۷	منابع طبیعی ایران ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۶
هند ۰۱۷	نقاشی ۲۹۷، ۱۴۷، ۰۰۷	منظومه‌ی شمس ۰۴۲، ۱۳۴، ۱۸۳
هوش آزمایشی ۱۹۰	نقاشی کردن ۰۶۲	۱۸۹، ۱۹۹، ۲۲۰، ۳۳۷
هوش‌های چندگانه ۰۱۵	نقش نمادها ۰۰۷	موانع شناختی ۲۴۰
یاددهی - یادگیری ۰۱۹	نکات قرآنی ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷	موسیقی و نقاشی ۰۷۸
یادگیری تجربی ۲۴۰	نگارشی ۰۰۷	موش و گربه ۳۴۵
یادگیری زدایی ۲۴۰	نماد مصرف ۱۹۴	موشک وی ۲ ۳۵۹
یادگیری سازمانی ۳۳۳	نماز ۲۱۰	موفقیت ۰۲۸
یادگیری فعال ۳۰۸	نمایش اسلاید ۲۸۹	مهارت خواندن ۰۷۵
یادگیری مفاهیم ۲۴۷	نوشتاری ۰۰۷	مهارت‌ها ۰۷۳
یلدا ۲۲۸	نوشتن گزارش ۱۱۸	مهارت‌های تفکر ۰۱۰
	نوشته‌های خیالی ۰۵۱	مهارت‌های ریاضی ۰۷۲
		مهارت‌های زندگی اسلامی ۱۲۹

نام و نشانی ناشران

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر و لبافی‌نژاد، پ. ۲۰۷ کد پستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳ تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵
۰۹۱۲۱۷۷۸۲۰

آبشن

تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۱۴، ط. اول کد پستی: ۶۶۹۶۷۶۰۶ تلفن: ۱۳۱۳۸۴۵۴۶۱

آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ط. ۱۰ تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۲ تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۲

آموزش‌های بنیادی

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، واحد ۲۳ تلفن: ۶۶۰۱۹۱۰۷

آمیسی

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آمادگاه، مجتمع تجاری چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کد پستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸ تلفن: ۲۳۲۵۷۰۶، ۲۳۳۰۵۶۳

آیدین

تبریز: خ. شریعتی شمالی، نرسیده به سینما ۲۹ بهمن، جنب

کفش نیکو، ساختمان وجدان دوست، ط. زیرین صندوق پستی: ۵۱۳۸۵-۳۴۶۹ کد پستی: ۵۱۳۳۶۳۸۱۴۶ تلفن: ۰۹۱۴۳۱۴۴۷۶۴، ۵۵۳۰۵۲۳، ۵۵۵۳۲۵۹

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۸۱ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵ تلفن: ۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷

احرار

تبریز: خ. دارایی، مقابل مسجد شهید مطهری، ک. مجتهدلر، بازارچه امیریه، ط. همکف، پ. ۵۰ کد پستی: ۵۱۳۴۹۳۴۶۱۴ تلفن: ۰۴۱۱-۵۲۳۲۸۷۴

اخوان

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، تقاطع وحید نظری، پ. ۱۰۴ کد پستی: ۱۵۹۳۶۳۴۹۳۵ تلفن: ۶۶۴۸۲۷۴۸، ۶۶۴۸۲۷۴۹

ارسیاران

تهران: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳ کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳ تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸، ۸۸۹۷۳۳۵۹

افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری

بهشتیان

تهران: جنت آباد، خ. چهارباغ غربی، خ. نمازی شمالی، ک. طباطبایی غربی، پ. ۱، واحد ۴ تلفن: ۴۴۴۲۰۸۱۶

بوی جوی مولیان

تهران: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸ تلفن: ۴۷۷۲۱۵۹، ۰۹۱۴۴۰۳۰۸۶۳

بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹ تلفن: ۶۴۲۰، ۶۴۱۹، ۶۴۳۴۲۷۰۵

پارس ایلیا

اصفهان: خ. هشت بهشت غربی، حد فاصل گلزار و بزرگمهر، ساختمان آفاق، واحد ۸ کد پستی: ۸۱۵۴۸۶۵۷۷۳ تلفن: ۰۹۳۷۰۹۹۲۳۸۰، ۰۳۱۱-۲۶۶۹۳۳۱

پدیده دانش

قم: بلوار. ۴۵ متری صدوق، صدوقی ۳۴، فلکه دوم، ک. گل سرخ، پ. ۸۱ کد پستی: ۳۷۱۶۸-۴۸۹۵۳ تلفن: ۰۲۹۰۱۷۶۷، ۰۲۵۱-۷۸۳۵۱۶۹

پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۰۹۱۳۱۱۳۵۷۸۷، ۶۶۹۵۴۳۹۱

پیشگامان پژوهش مدار

تهران: خ. کریمخان زند، خ. ماهشهر، نبش خ. یگانه، پ. ۳ واحد ۱۲ تلفن: ۸۳۴۵۲۱۲

تخت جمشید

شیراز: خ. نمازی (پیروزی)، جنب بانک تجارت، ط. اول تلفن: ۰۹۱۷۱۱۱۸۵۸۰، ۲۳۴۵۴۰۱

تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳ تلفن: ۰۹۱۹۲۶۵۹۹۲۹، ۷۷۵۱۲۰۴۹

غربی، نبش هاشمی‌نژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۲ ط سوم کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷، ۶۶۴۱۴۲۸۵، ۶۶۴۰۸۱۶۱

امید مهر

مشهد: صندوق پستی: ۳۳۳-۹۱۷۷۵ تلفن: ۸۷۸۶۳۱۴، ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰

انجمن اولیا و مربیان

تهران: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، نبش سمیه، ساختمان علاقمندان- ط ۱۰ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۴۴ تلفن: ۸۲۲۸۴۱۳۵، ۸۲۲۸۱۱۱۱۱

اندیشه معاصر

تهران: کیلومتر هفده جاده مخصوص کرج، خ. داروپخش، ک. ششم، پ. ۱۷، ط. دوم تلفن: ۴۴۹۸۴۶۹۲، ۴۴۹۸۸۶۷۰

بخشایش

قم: خ. صفائیه، ک. بیگدلی، پ. ۱۴۳ کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹ تلفن: ۷۷۴۹۶۹۹، ۷۷۳۷۵۸۳

برایند

تهران: خ. فاطمی، خ. ۵، ک. رامین، پ. ۱۰ کد پستی: ۱۴۱۵۷۶۳۳۴۴ تلفن: ۰۹۱۳۶۹۸۰۹۱۰، ۸۸۹۷۵۲۹۰، ۸۸۹۹۳۰۳۰، ۰۹۱۳۱۵۷۶۵۵۳۳

برف

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نرسیده به جمهوری، ک. مینا، پ. ۲۴ کد پستی: ۱۳۱۴۹۵۳۵۸۳ تلفن: ۶۶۴۹۰۳۴۵، ۶۶۹۵۱۰۵۸

به نشر

مشهد: بلوار سجاد، ابتدای جانباز جنوبی، صندوق پستی: ۱۵۷/۹۱۷۳۵ تلفن: ۴-۰۵۱۱-۷۶۲۵۰۰۱، تهران: خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت کوی شهید طاهری، پ. ۱۶ تلفن: ۸۸۹۶۰۶۲۰، ۸۸۹۵۱۷۳۹

بهجت

تهران: خ. میرزای شیرازی، بین خ. ۲۰ و ۲۲، پ. ۱۶۲، ط. زیرمکف تلفن: ۸۸۹۹۹۰۷

تلفن: ۶۶۴۰۰۲۲۰، ۶۶۴۰۰۱۴۴، ۶۶۴۱۶۶۷۶

دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

یزد: خ. مطهری، پارک علم و فناوری، سالن موسسات، راهروی AC۱، پ. ۴، تلفن: ۰۳۵۱-۷۲۶۰۱۳۴

دیبگران تهران

تهران: سعادت‌آباد، م. کاج، خ. سرو شرقی، مقابل خ. علامه، پ. ۴۹، ط. پنجم کد پستی: ۱۹۹۸۶۴۸۵۱۳، تلفن: ۰۷-۲۲۰۹۸۴۴۶، ۲۲۰۸۳۴۱۹

راز بارش

تهران: صندوق پستی ۴۴۶-۱۴۱۹۵، تلفن: ۰۸۱۶۱-۶۶۹

راه‌اندیشه

خ. آزادی، نش خ. جمالزاده جنوبی، جنب چلوکبابی یاران، پ. ۸۴، ط. همکف صندوق پستی: ۱۴۱۸۳-۴۸۳، کد پستی: ۱۳۱۳۸۱۴۴۷۱، تلفن: ۰۸-۶۶۴۲۱۵۴۲، ۶۶۹۱۶۲۸۴-۸

رشد‌اندیشه

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. صدیقی شرقی، پ. ۴۱، کد پستی: ۱۴۱۸۶۱۷۱۴۱، تلفن: ۰۲-۸۸۹۹۵۱۸۱

رواق دانش

قم: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. آخر، پ. ۱۷۴، کد پستی: ۰۲۵۱-۷۷۳۲۱۲۰، تلفن: ۳۷۱۳۷۱۴۳۳۹

روان

تهران: م. ولیعصر، خ. زرتشت غربی، بعد از بیمارستان مهر، مقابل گل‌فروشی گلزار مهر، جنب خ. پنجم، پ. ۶۳، کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳، تلفن: ۰۷-۸۸۹۶۲۷۰۷، ۸۸۹۶۲۷۰۷-۹، ۰۹۱۳۳۳۷۳۰۴۸

ریحانی گرگان

گلستان: خ. امام، آفتاب بیست و چهار، جنب چاپخانه گرگان، تلفن: ۰۱۷۱-۲۲۶۴۲۲۰

ژرف‌اندیشان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزای، بن‌بست فاتحی‌داریان، پ. ۷، کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۴۴۱۳، تلفن: ۰۶۴۴۸۲۵۶۰

تیک

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولی‌عصر، پ. ۶۴، کد پستی: ۰۳۵۱-۸۳۳۸۱۹۶، تلفن: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴

جان جهان

تهران: نشانی پستی: ستارخان، باقرخان غربی، پ. ۷۲، واحد ۳، کد پستی: ۱۴۴۱۶۳۳۷۳۱، تلفن: ۰۶۶۹۱۱۶۵۵، ۶۶۵۹۵۲۹۰

جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲، کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴، تلفن: ۰۲۵۱-۷۷۴۲۵۲۸، ۷۷۴۶۳۵۳، ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰، ۰۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸

چاپ‌فرز انگان

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پایین تراز چهارراه شهید نظری، بن‌بست حقیقت، پ. ۸، کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۴۱۱، تلفن: ۰۹۱۲۳۱۰۵۹۴۷، ۶۶۴۶۵۲۰۹

خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخرآزای و خ. دانشگاه، پلاک ۷۱، واحد ۴ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۸۱۷۷، کد پستی: ۱۳۱۴۷۴۴۵۱۵، تلفن: ۰۶۶۹۷۴۰۲۶، ۶۶۴۶۵۲۱۳

دانش‌آفرین

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید صدوقی شرقی، پ. ۴۱، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید صدوقی شرقی، پ. ۴۱، کد پستی: ۱۴۱۳۸۹۳۳۴۴، تلفن: ۰۲-۸۸۹۹۵۱۸۱

دانش‌آموز

تهران: خ. جمهوری اسلامی، ک. مراغه‌ای، ک. یاس غربی، شماره ۳۳۹۲۳۳۳، تلفن: ۳۳۹۲۳۳۳

دانش‌زنجان

زنجان: خ. سعدی وسط، جنب بانک ملی شعبه سعدی، پ. ۲۹۷، کد پستی: ۴۵۱۵۶۴۳۸۱۱، تلفن: ۵-۵۳۳۳۱۷۹۴، ۳۳۳۳۲۹۹، ۰۳۴۱-۳۳۲۶۷۲۲

دانش‌نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منیری‌جاوید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲، ط. ۳، صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۶۳۴، کد پستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۴

۰۹۱۸۸۶۳۶۱۰۳-۰۸۶۱۳۲۸۹۶۹۹

علی همتیان

اصفهان: خ.رباط دوم، خ. مخابرات، مجتمع مروراید شمالی، بلوک ۴۳، واحد ۲ کد پستی: ۸۱۹۶۸۸۶۱۵۷ تلفن: ۰۹۱۳۵۷۳۳۳۵۹-

علوم پارسی

تهران: خ. انتهای دلاوران، خ. ۱۹۶ غربی، نیش ایزدپناه، پ. ۲۵، واحد ۹ تلفن: ۰۹۱۲۱۲۶۸۹۷۸، ۷۷۲۹۳۱۵۷

فائق

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، نیش روانمهر، پ. ۶۱، ط. دوم، واحد ۴ تلفن: ۶۶۹۵۲۰۷۶

فاتح خیبر

قم: چهل و پنج متری پانزده خرداد، ک. پنجاه و دو، دوازده متری روح‌الله، پ. ۹۶ کد پستی: ۳۷۱۴۸۳۷۳۶۳ تلفن: ۷۲۳۳۴۰۵

فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ کد پستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵

فرزین

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۳۰، ط. چهارم، واحد ۲ کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۴۸۴۵ تلفن: ۶۶۴۸۴۱۹۰ ۶۶۴۶۲۴۰۶

فرهنگ معاصر

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پ. ۱۵۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۶۶۶۸ تلفن: ۶۶۹۵۲۶۳۳ ۶۶۹۵۲۶۳۱-۵ ۶۶۹۵۲۶۳۲

فعال

تهران: ۶۶۹۶۸۶۴۱ ۶۶۹۶۸۶۴۹

قاطع البرهان

تهران: م. خراسان، خ. خاوران، ک. شهید فهیمی، پ. ۸، ط. ۱ کد پستی: ۳۳۰۳۴۸۳۸، ۳۳۷۲۷۲۳۵ تلفن: ۱۷۷۵۸۱۴۷۷۱ ۰۹۱۲۲۲۴۰۲۸۹

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰

قشقای

شیراز: خ. پیروزی، جنب بانک تجارت، ط. اول تلفن: ۰۹۱۷۳۰۱۳۸۷۱، ۰۷۱۱-۲۲۴۵۴۰۱

کالج برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. نوروز، پ. ۷، واحد ۳ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۷۷۳ تلفن: ۳-۶۶۹۷۳۶۲۲، ۰۹۱۲۵۱۱۱۹۹۵، ۶۶۴۶۴۲۱۵

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۵، ۸۸۷۱۰۶۶۱ ۸۸۹۶۲۹۷۱

کانون گسترش علوم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۲، ط. دوم صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴۴ کد پستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴ تلفن: ۸۰-۶۶۴۸۳۳۲۷ ۶۶۴۸۳۳۲۸ ۶۶۴۸۳۳۲۷

کانون فرهنگی آموزش

تهران: خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین صندوق پستی: ۱۶۳۱۵-۱۱۴۹ تلفن: ۶۶۹۶۲۵۰۰ ۶۶۹۶۲۴۰۰

کتاب چرخ فلک

تهران: خ. یوسف آباد، خ. ۵۶، پ. ۹، ط. ۲ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۷۳۵۴ تلفن: ۸۸۰۳۹۴۱۰ ۰۹۱۲۲۰۵۴۴۷۵

کلاغ سپید

تهران: خ. انقلاب، نیش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲ تلفن: ۰۹۱۲۱۰۷۹۹۳۱ ۶۴۳۴۰

کمیل تهران

تهران: دماوند، میدان قدس، خ. مفتح، پ. ۷۳، ط. ۱ تلفن: ۰۹۱۲۴۴۳۹۸۱۲، ۷۶۳۳۷۱۱۶

گردوی دانش

کرج: سه راه رجایی شهر، ضلع شمالی پل، ساختمان ققنوس کد پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۷۳ تلفن: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰۰۲۶-۰۹۱۲۲۶۴۱۳۵۲

گل‌واژه

تهران: خ. انقلاب، خ. لیافی نژاد، مابین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، پ. ۱۸۴ کد پستی: ۱۳۱۴۸۸۳۶۶۱ تلفن: ۰۶۶۴۶۲۸۲۰-۶۶۹۷۶۰۰۸-۶۶۴۱۸۳۷۲

گنج آزمون

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بعد از خ. وحید نظری، بن بست حقیقت، پ. ۱۰ اکد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۴۶۴ تلفن: ۰۶۶۴۱۳۷۴۹۰۹-۶۶۹۷۱۹۵۵-۶۶۴۱۷۷۰۱

گویش نو

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۶۱ واحد B12 کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۵۱۴۳ تلفن: ۰۵۰-۶۶۹۵۶۰۵۰-۶۶۴۸۴۵۲۴

مبتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۰۲-۶۶۹۵۴۳۹۰-۶۱۰۹۴۱۳۳

مبنای خرد

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. شهید وحید نظری، پ. ۱۰۴، ط. دوم کد پستی: ۱۳۱۴۶۸۴۳۵۵ تلفن: ۰۹۱۲۱۵۴۶۱۸۴-۶۶۴۹۲۱۳۴

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۶۸ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۰۹۱۲۱۳۷۲۳۴۳-۶۶۴۹۰۸۷۹-۸۰

مختومقلی فراغی

گرگان: خ. بهشتی، ک. بهشت هفدهم، مقابل بیمارستان دزیانی، جنب مسجد امام اعظم کد پستی: ۴۹۱۳۸۳۳۹۱۳ تلفن: ۰۱۷۱-۲۲۳۳۵۵۰

مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۹۴۹ کد پستی: ۱۵۸۸۸۱۴۳۷۹۱۱ تلفن: ۰۸۸۱۳۵۲۰۹-۸۸۹۲۴۷۵۲-۸۸۹۲۴۷۵۰

مرآت دانش

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم صندوق پستی: ۱۵۸۵۵-۳۷۶ کد پستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶ تلفن: ۰۸۸۱۳۵۲۰۹

مرسل

کاشان: خ. شهید رجایی، خ. آیت‌الله مدنی، ک. فرخ ۲، پ. ۳۷ کد پستی: ۸۷۱۳۷۴۳۹۹۳ تلفن: ۰۳۶۱-۴۴۵۴۵۱۳

منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کد پستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۰۹۷۸۷۰۸۸۰

منشور دانش

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پایینتر از روانمهر، ک. بهشت‌آیین، پ. ۲۴ کد پستی: ۱۳۱۴۹۶۳۶۳۴ تلفن: ۰۶۶۴۱۱۰۹۰-۶۶۹۶۸۳۸۴-۷-۶۶۴۹۳۳۱۰

موسسه چاپ و نشر عروج

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، بین فخر رازی و پاساژ ظروفچی ش. ۱۴۳۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۴۳۵۶۵ تلفن: ۰۴۸۱۳۰۶۶۴-۶۶۴۹۳۰۸۲

موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)

تهران: خ. باهنر، خ. یاسر، ک. سوده، پ. ۵ کد پستی: ۱۹۷۷۶۶۳۶۱۳ تلفن: ۰۲۲۲۹۰۱۹۱-۵-۵۲۲۲۹۰۱۹۳

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: خ. سه‌رودی، چهارراه کیهان، ساختمان اورنگ، ط. اول، پ. ۳۱۲، واحد ۳ کد پستی: ۱۵۷۷۶۶۵۱۴۷ تلفن: ۰۳۳۱۹-۴۴۳۰-۳۳۳۳۳۶-۰۹۱۲۲۲۱۱۸۶۱

مه‌د دانش

تهران: خ. پیروزی، خ. پنجم نیروی هوایی، خ. ۵/۲۸، پ. ۷، ط. سوم کد پستی: ۱۷۳۸۸۵۳۹۳۵ تلفن: ۰۷۴۳۸۱۹۴

نوای مدرسه

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰،
ط. دوم، واحد ۵ کد پستی: ۱۵۸۳۶۱۷۶۱۸ تلفن: ۸۸۲۰۵۸۳
۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸ ۸۸۲۲۸۴۵

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته کد پستی:
۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰، ۲۲۰۸۶۱۰، ۲۲۲۶۴۴۵ تلفن: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷

هبوط لاله

مشهد: خ. هفده شهریور جنوبی ۳، پ. ۳۳ کد پستی:
۰۹۱۵۱۱۲۷۲۴۲، ۸۵۲۶۸۸۲، ۸۵۱۶۳۴۷ تلفن: ۹۱۶۶۶۵۷۳۶۳

همشهری

تهران: بلوار آفریقا، بلوار گلشهر، پ. ۱۳، (برج آی تک) ط. ۷،
واحد ۶۴ تلفن: ۲۲۰۴۵۳۴۰

ویرایش

تهران: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳ کد
پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳ تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸-۹

یانار

تبریز: خ. شریعی شمالی، ساختمان ۱۳۰ وجداندوست تلفن:
۵۵۵۳۲۵۹

نگاه امروز

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی نژاد، پ. ۱۷۴، واحد
یک کد پستی: ۱۳۱۴۸۸۳۹۱۸ تلفن: ۶۶۴۹۷۳۰۰

نحل

تهران: خ. سپهبد قرنی، خ. شاداب، پ. ۴۵، واحد ۱ تلفن:
۸۸۹۴۴۰۸۸

نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نیش خ. روانمهر، پ.
۲۲۷، ط. اول کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹
۶۶۴۹۸۱۴۸

نسل مروارید

اسلامشهر: شهرک واوان، م. امام خمینی، بلوار شهید مطهری،
بعد از خ. گلبانگ، جنب رستوران سه ستاره، پ. ۵۳، ط. دوم
تلفن: ۳۱۸۴۶۴۸

نغمه نواندیش

تهران: م. رسالت، خ. شهید سلمان طوقی، ک. ۱۶۲ غربی،
پ. ۱۸، ط. همکف صندوق پستی: ۱۳۵۴-۱۵۷۴۵ تلفن:
۰۹۱۲۳۰۴۲۴۲۱، ۷۷۲۱۱۱۱۶، ۷۷۲۷۷۰۲۰، ۲۲۵۳۵۴۶۴

