

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول سال ۱۳۹۱)
مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش متوسطه نظری

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد دوره آموزش متوسطه نظری: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۹۱) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، معاونت آموزش متوسطه نظری؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین سمانه نادری دلپاک.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۲۳۶ص: مصور.

فروست: کتاب رشد.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۱۹-۸ قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

عنوان دیگر: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۹۱) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه.

موضوع: آموزش متوسطه — ایران — راهنمای آموزشی — کتابشناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: نادری دلپاک، سمانه، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. معاونت آموزش متوسطه

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲/۱۵ک۱۵ / Z۳۳۶۹

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۴۳۸۱۷

کتاب‌نامه رشد دوره آموزش متوسطه نظری

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: سمانه نادری دلپاک

❖ طراح جلد: پریسا سندوسی

❖ صفحه‌آرا: مسعود آباد

❖ تنظیم فهرست نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی

❖ عکاس: طیبه رحیمی

❖ چکیده‌نویس: مژده فروغی

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ چاپ اول: ۱۳۹۲

❖ شمارگان: ۵۵۰۰

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران-خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵، ۳۳۳۱۱، تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ دورنویس: ۸۲۰۱۴۷۸

ISBN :978-964-7813-19-8

ISBN(SET):978-964-781323-6

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۱۹-۸

شابک (دوره‌ای): ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۲۳-۶

www.roshdmag.ir

دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

۵.....	* مقدمه
۱۵.....	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول
	سال ۱۳۹۲
۱۴۸.....	نمایه‌ها.....
۱۵۰.....	عنوان.....
۱۵۵.....	پایه تحصیلی.....
۱۵۷.....	پدیدآورندگان.....
۱۶۱.....	ناشران.....
۱۶۳.....	کلمات کلیدی.....
۱۷۴.....	موضوع درسی.....
۱۷۶.....	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان.....
۱۸۱.....	مخاطب.....
۱۸۲.....	نام و نشانی ناشران.....
۱۹۱.....	فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب کتابداری.....
۲۱۳.....	نمایه‌ها.....
۲۱۴.....	عنوان.....
۲۱۵.....	پدیدآورندگان.....
۲۱۶.....	نام و نشانی ناشران.....
۲۱۷.....	فهرست توصیفی کتاب‌های انگلیسی مناسب آموزشگاه‌های آزاد زبان خارجی.....
۲۳۳.....	نمایه‌ها.....
۲۳۴.....	عنوان بر اساس سطح.....
۲۳۶.....	پدیدآورندگان.....

مقدمه

منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

* کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

* کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

* کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان

کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود.

لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های تکمیل مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در

تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟. ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

برنامه تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره آموزش متوسطه

کتاب‌نامه	سال انتشار	پوشش
شماره‌های اول تا دهم	نیمه اول ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۰	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۹
شماره یازدهم	نیمه اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ ۱۳۸۹-۱۳۹۰ و استثنائاً ناشران شهرستانی ۱۳۸۷-۱۳۹۰
شماره دوازدهم	نیمه اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
شماره سیزدهم	نیمه اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲

کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۱ و یک سال قبل از آن را در برمی‌گیرد. فهرست کتاب‌های مناسب سال دوم متوسطه که در طی سال تحصیلی بر روی سایت سامان کتاب معرفی شده بودند نیز در این کتاب‌نامه آورده شده است تا چنانچه نیاز به مرور درس‌های گذشته باشد امکان دسترسی به کتاب‌های مناسب وجود داشته باشد.

در این کتاب‌نامه با ۲۶۳ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۸۳۹ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۱۲۷ عنوان) و یا نامناسب (۴۴۹ عنوان) تشخیص داده شده‌اند. از میان ۷۹ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات مرآت دانش با ۲۷ عنوان،

فاطمی با ۱۵ عنوان، گل‌واژه با ۱۳ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات درسی نیز موضوعات ادبیات، مهارت‌های زندگی، دینی و فیزیک به ترتیب با ۲۹، ۲۷، ۲۶ و ۲۳ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، انتشارات گل‌واژه، مرآت‌دانش و مبتکران به ترتیب با ۶۱، ۵۹ و ۲۶ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند. این شماره از کتاب‌نامه علاوه بر فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب این دوره دارای دو پیوست به ترتیب زیر است: فهرست توصیفی ۴۰ عنوان کتاب‌های مناسب کتابداری که برای اولین بار از میان ۶۰ عنوان کتاب‌های موجود در این حوزه (بدون توجه به سال انتشار)، برای بهره‌گیری کتابداران و اولیای آموزشی معرفی شده است.

فهرست ۵۸ عنوان کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی ویژه آموزشگاه‌های آزاد زبان‌های خارجی که در چهار سطح پایه،

مقدماتی، متوسطه و پیشرفته معرفی شده‌اند.

جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۱۱	زیست‌شناسی	۴
۲	ادبیات فارسی	۶۷	۱۲	شیمی	۱۲
۳	اقتصاد	۲	۱۳	عربی	۷
۴	تاریخ	۴	۱۴	علوم اجتماعی	۱
۵	جغرافیا	۹	۱۵	علوم تربیتی	۲۰
۶	دینی	۲۸	۱۶	فلسفه و منطق	۱۰
۷	روان‌شناسی	۷	۱۷	فیزیک	۲۳
۸	ریاضی	۵	۱۸	کتاب‌های مرجع	۷
۹	زبان انگلیسی	۸	۱۹	مهارت‌های زندگی	۴۵
۱۰	زمین‌شناسی	۳	۲۰	جمع کل	۲۶۳

شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان

بهره بردیم عبارت‌اند از:

کارشناسان معلم:

۱. سیدعلاءالدین اعلائی ۲. خسرو داودی ۳. نصراله کیا ۴. محمد شریف متولی ۵. محمود اوحدی ۶. غلامعلی محمودزاده ۷. سمیرا بهرامی ۸. نسیم اصغری ۹. سمیه سادات میرمعینی ۱۰. ابراهیم هداوند میرزایی ۱۱. راضیه بنکدار سخی ۱۲. سیدمسعود حاجی حسینی فرد ۱۳. ناصر ذاکری ۱۴. هوشنگ شرقی ۱۵. ابوالفضل نفر ۱۶. سیدمصطفی طباطبایی ۱۷. سعید عظیمی ۱۸. دیانا فردین ۱۹. مجتبی فنایی ۲۰. عزت‌اله فولادی ۲۱. سوسن نیکو ۲۲. علی چراغی ۲۳. علی جانی بزرگی ۲۴. حشمت اله سلیمی

کارشناسان برنامه درسی:

۱. مسعود جوادیان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۲. فریدون اکبری شلرده، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۳. سیاوش شایان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۴. مهدی چوبینه، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۵. فخری ملکی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فلسفه و منطق
۶. پرویز آزادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. سیدمحمد دلبری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. یاسین شکرانی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. شهرناز بخشعلی زاده، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۰. وحید عالمیان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۱. محمدحسن بازوبندی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زمین‌شناسی
۱۲. حسن حذرخانی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی شیمی
۱۳. رضا خیرآبادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۴. معصومه عظیمی وحید، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۵. سید بهنام علوی مقدم، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۶. مریم انصاری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زیست‌شناسی
۱۷. الهه علوی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زیست‌شناسی
۱۸. سیدامیر رون، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۹. محمود معافی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۰. محمدرضا مقدادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آمادگی دفاعی
۲۱. عادل اشکیبوس، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۲۲. احمد احمدی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فیزیک
۲۳. روح‌اله خلیلی بروجنی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فیزیک
۲۴. محمد مهدی ناصری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم اجتماعی

راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



چکیده

ارسطو را به‌عنوان فرزانه‌ترین چهره‌های توصیف می‌کنند که در تمامی اعصار زیسته است. مشکل بتوان برای تأثیری که او بر فرهنگ، فهم و معرفت انسانی گذارده است، هم‌وردی یافت. او سهم بسیاری در گسترش علم اخلاق، روان‌شناسی، زیست‌شناسی، سیاست و نیز درک ما از ادبیات دارد. کتاب حاضر خواننده را به جهان ارسطویی، جهانی مملو از نظریه‌های گوناگون در زمینهٔ منطق، علم، زیبایی‌شناسی و حتی روان‌شناسی رهنمون می‌سازد. همچنین با مطالعهٔ این کتاب خواننده در خواهد یافت که چرا برخی از اندیشه‌های ارسطو در زمینهٔ متافیزیک وجود، جوهر و علیت، امروز نیز در فلسفهٔ مدرن موضوع بحث و مجادله هستند و چرا می‌توان ادعا کرد که مباحث پست‌مدرنیسم، بدون فهم نظریات ارسطو در زمینهٔ دیالکتیک و نشانه‌شناسی، ناکامل باقی خواهند ماند.

برای بیان دیدگاه‌های خود دربارهٔ این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانهٔ سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شمارهٔ تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آمادهٔ دریافت دیدگاه‌های شماست.

فراخوان ارسال کتاب (برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۳ دوره آموزش متوسطه نظری)

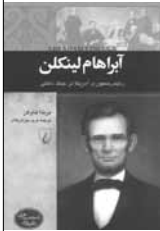
بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۲ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- * کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۲ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
 - * کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۳ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنان‌چه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۲ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
 - * ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
 - * امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
 - * فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
 - * فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد.
 - * افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
 - * ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
 - * ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
 - * کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
 - * کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
 - * مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
 - کتاب‌های ارسالی دوره آموزش متوسطه نظری باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشند:
- ادبیات فارسی، تاریخ، تربیت بدنی، دینی، جغرافیا، تاریخ، ریاضی، زبان‌های خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی، عربی)، علوم تربیتی، قرآن، جامعه‌شناسی، اقتصاد، فلسفه و منطق، مهارت‌های زندگی، هنر، زیست‌شناسی، فیزیک، شیمی، دایره‌المعارف.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره متوسطه نظری
(چاپ اول - سال ۱۳۹۱)



۱. هاوگن، برندا. **آبراهام لینکلن رئیس جمهوری آمریکا در جنگ داخلی**. فرید جواهر کلام، تهران:

ققنوس، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقیعی

موضوع درسی: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم انسانی

کلمات کلیدی: آبراهام لینکلن، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان، ایالات متحده

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «شخصیت‌های تأثیرگذار» است و به معرفی و شرح سرگذشت «آبراهام لینکلن»، رئیس‌جمهور آمریکا در زمان جنگ داخلی اختصاص دارد. این اثر با زبانی ساده و روان و برای نوجوانان نگارش یافته است. از تصاویر و نقاشی‌های مرتبط با زندگی «لینکلن» نیز در کتاب استفاده شده است. هدف کلی اثر، آشنایی نوجوانان با سرگذشت و زندگی «آبراهام لینکلن» است و ویژگی کتاب، استفاده از روش‌های مختلف، برای جذابیت موضوع و درک بهتر نوجوانان است.



۲. رحمتی شهرضا، محمد. **آداب شهروندی**. قم: فاتح خبیر، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقیعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: شهروندان ایرانی، راهنمای آموزشی، جنبه‌های اخلاقی، آداب معاشرت

چکیده: آداب و قواعد زندگی شهری جزء لاینفک حیات بشری است و پر واضح است که بسیاری از مشکلات امروز اجتماع ناشی از ناآشنایی با اصول زندگی شهری و پای‌بند نبودن به این اصول است. به همین دلیل، نویسنده کتاب حاضر کوشیده است آداب شهروندی را با تکیه بر احادیث، روایات و سیره اهل‌بیت به مخاطبان آموزش دهد. کتاب در سه فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: فصل اول: اخلاق شهروندی در برقراری ارتباط؛ فصل دوم: در مکان‌های عمومی؛ فصل سوم: نکات طلایی در اخلاق شهروندی.

۳. ساجدی، علی. **آرایه‌های ادبی**. تهران: کلک معلم ساجدی، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آرایه‌های ادبی، آموزش ادبیات فارسی، دوره متوسطه، استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله

چکیده: سومین کتاب از مجموعه «تب کنکور» دربردارنده تمامی مباحث آرایه‌های ادبی است که در چهار بخش قالب‌های ادبی، بیان، بدیع و آزمون جمع‌بندی با تست کنکور تنظیم شده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: شعر نو؛ استعاره مصرحه؛ آرایه‌های معنوی؛ تناقض؛ حسن تعلیل؛ اسلوب معادله.



۴. رحیمی، عباس. **آسیب‌شناسی سنت‌ها**. قم: جمال، ۱۳۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: دینی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آداب و رسوم، مراسم مذهبی، زندگی اجتماعی، آسیب‌شناسی، سنت‌های اسلامی

چکیده: آداب و رسوم فراوانی به نام «سنت اسلامی» در فرهنگ دینی ما وجود دارند که همه آن‌ها برای بهبود زندگی اجتماعی و اخلاقی انسان‌ها بسیار مفیدند و نقش ارزنده‌ای در پیشرفت انسان‌ها و اصلاح اخلاقی آنان دارند؛ مانند سنت ازدواج، سنت مهمان‌نوازی، و سنت دعا و ارتباط با خدا. مردم نیز برداشت‌هایی از همین سنت‌ها دارند که بعضی از آن‌ها خوب و درست‌اند و بعضی نیز خرافاتی و میانه ناسف‌اند. تصرف عوام در سنت‌های این نوشتار در حقیقت آشنایی با ۱۳ سنت نیک اسلامی و بررسی اشتباهات راه یافته.





۵. باقری، محمد. **آشنایی با اسلام**. قم: جوانان موفق، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اسلام، فروغ دین، اصول دین، تعلیمات دینی

چکیده: مسلمان تنها به نام نیست، پایه‌های مسلمانی ابتدا بر آگاهی و سپس بر عمل نهاده شده است. مسلمان باید از اصول دین اسلام و اعتقادات برخاسته از آن آگاه باشد و به دستوراتی که برخاسته از این مکتب است، عمل کند تا بتوان به او مسلمان گفت. نگارنده در کتاب حاضر نخست خواننده را با اصول دین آشنا می‌سازد. آن‌گاه خلاصه‌ای از زندگی چهارده معصوم (ع) را بیان می‌کند و در پایان نیز فروغ دین و احکام و مسائل شرعی مورد نیاز را توضیح می‌دهد.



۶. فردرو، محسن و رضایی، علی‌اکبر. **آشنایی با دفاع غیرعامل از دیدگاه ارزش‌های دینی و**

دستور العمل تبلیغی آن. تهران: عابد، ۶۰ ص، ۸۸

قطع: پالتویی

موضوع درسی: آمادگی دفاعی

مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین، مدیر

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دفاع غیرعامل، ارزش‌های دینی، سپهر فرهنگی، جهاد دفاعی

چکیده: دفاع «مفهومی یکپارچه است که شامل دو بخش دفاع عامل و دفاع غیرعامل می‌شود. در دفاع عامل همه اقدامات دفاعی مستلزم به کارگیری سلاح و تجهیزات جنگی است. لیکن دفاع غیرعامل تمامی اقدامات غیرمسلحانه‌ای است که موجب کاهش آسیب‌پذیری‌ها و افزایش پایداری مردم در مقابل دشمنی خارجی می‌شود. نگارنده در کتاب حاضر به بررسی دفاع غیرعامل از دیدگاه ارزش‌های دینی و دستور العمل تبلیغی آن می‌پردازد. برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: مفهوم دفاع؛ دفاع غیرعامل و حوزه کارکرد آن؛ جهاد دفاعی تکلیف همه مسلمانان است؛ سپهر فرهنگی؛ شیوه‌های روانی و فراروانی پیشبرد جنگ نرم؛ نظام جمهوری اسلامی و ضرورت دشمن‌شناسی.

۷. مرتضوی، مرضیه‌سادات. آموزش کامل و مفهومی عربی ۲. تهران: مشق شب، ۱۳۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: عربی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «تدریس کارآمد»، در ۱۰ درس بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی تنظیم شده است. برخی از ویژگی‌های این کتاب عبارت‌اند از: توضیح جامع و کامل قواعد هر درس؛ گردآوری نکات مهم قواعد و ارائه ترجمه سؤالات تفهیمی مربوط به ترجمه؛ ارائه سؤالات مربوط به قواعد؛ گردآوری نکات مهم کتاب در تست‌های هدف‌دار با ارائه تمرینات تکمیلی؛ توضیح متضادها و مترادف‌ها؛ و جمع‌های مکسر در پایان هر درس؛ نمونه سؤالات امتحانی نیم ترم اول و پایان ترم.

۸. مرتضوی، مرضیه‌سادات. آموزش کامل و مفهومی عربی ۳. تهران: مشق شب، ۱۰۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: عربی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دستور زبان عربی



چکیده: این کتاب که از مجموعه کتاب‌های «تدریس کارآمد» است، در هفت درس بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی سوم نظری و آخرین تغییرات سؤالات امتحان نهایی در خرداد ماه به رشته تحریر درآمده است. در هر درس نخست قواعد مربوط به آن درس شرح داده شده است. سپس سؤالات تفهیمی مربوط به ترجمه و قواعد و تمرینات تکمیلی آورده شده‌اند. در پایان هر درس نیز متضاد و مترادف و جمع‌های مکسر بیان شده‌اند. نمونه سؤالات امتحان نهایی در پایان کتاب گنجانده شده است.



۹. مرتضوی، مرصیه‌سادات. آموزش کامل و مفهومی عربی ۳ (علوم انسانی). تهران: مشق شب، ۱۵۲ ص، ۱۳۹۰
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: عربی
 پایه تحصیلی: سوم انسانی
 کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، سؤالات امتحانی

چکیده: «کتاب کار عربی ۳» از مجموعه کتاب‌های «تدریس کارآمد»، در ۱۶ درس بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی تنظیم شده است. هر درس شامل قواعد، تمرین‌های مربوط به ترجمه، تمرین‌های مربوط به قواعد، تست، تمرینات تکمیلی، متضاد- مترادف؛ جمع‌مکسر؛ و نمونه‌سؤالات است. سؤالات نمونه از میان سؤالات امتحانی نیم ترم اول، خرداد ماه و شهریور ماه انتخاب شده‌اند.



۱۰. جعفری، نسرین. آموزش و آزمون اقتصاد. تهران: مبتکران، ۳۱۸ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: اقتصاد
 پایه تحصیلی: دوم انسانی
 کلمات کلیدی: اقتصاد، آموزش اقتصاد، پرسش‌های چهارگزینه‌ای

چکیده: کتاب «آموزش و آزمون اقتصاد» حاوی شش بخش با این عنوان‌هاست: مقدمات؛ تولید و بازار؛ مدیریت کلان اقتصادی؛ توسعه اقتصادی؛ نهادها و بازارهای مالی؛ اقتصاد جهان. هر بخش کتاب نیز شامل مطالب درسی، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌نامه‌های تشریحی است. در پایان کتاب پرسش‌های چهارگزینه‌ای سراسری و آزاد سال‌های ۹۰ و ۹۱ همراه با پاسخ‌نامه تشریحی آن‌ها گنجانده شده است.

۱۱. یحیی، بهروز، آل داوود، سید ضیاءالدین. آموزش و آزمون جغرافیا. تهران: مبتکران، ۲۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: جغرافیا

پایه تحصیلی: دوم و سوم انسانی، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، تمرین و آزمون



چکیده: کتاب «آموزش و آزمون جغرافیا» با تأکید بر یادگیری مفاهیم اساسی و نکات جامع کنکوری موارد زیر را شامل می‌شود: ۱. آموزش مفهومی و تبیین نکات مهم همه کتاب‌های پایه‌های دوم، سوم و چهارم؛ ۲. ارائه مجموعه آزمون‌های چهار گزینه‌ای مفهومی تالیفی، سراسری و آزاد (داخل و خارج کشور) و سنجش. سامان دهی کتاب به گونه‌ای است که دانش‌آموزان ضمن یادگیری مطالب آموزشی، با نمونه پرسش‌های متنوع چهار گزینه‌ای نیز آشنا می‌شوند.

۱۲. قصاب، علی. ویژه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان: آموزشی، ریاضی تکمیلی سال

اول دوره دبیرستان. تهران: سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، ۱۷۳ ص، ۰

قطع: وزیری

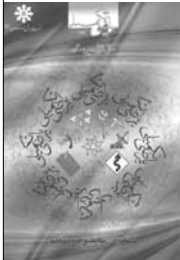
موضوع درسی: ریاضی

پایه تحصیلی: ویژه دانش‌آموزان مراکز استعدادهای درخشان

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تفکر انتزاعی، پرورش استعدادهای درخشان، ریاضیات پایه



چکیده: ریاضیات پایه «اساس و بنیاد همه علوم است. به ندرت دانشی می‌توان یافت که از ریاضیات بی‌نیاز باشد. پاسخ‌گویی به نیازمندی دانش‌آموزان به ریاضیات در همه سطوح تحصیلی به‌ویژه در دوره راهنمایی و متوسطه که هماهنگ با رشد تفکر انتزاعی و درک بهتر مفاهیم ریاضی است، جزو اهداف آموزشی وزارت آموزش و پرورش به‌ویژه «سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان» است. ریاضیات با همه بخش‌های آن، اعم از حساب، هندسه و، اگر با نگارش و بیانی شیوا همراه با تمرین و اجتناب از مفهوم‌انگاری صرف همراه شود، سبب ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان می‌شود. به‌علاوه، زمینه‌ساز شناسایی و پرورش استعدادهای ریاضی برای معلمان خواهد بود. کتاب حاضر نیز به‌منظور تحقق اهداف فوق نوشته شده و شامل مفاهیم، اصول، قواعد درس و سرفصل‌های مصوب کتاب ریاضی سال اول دبیرستان است.



۱۳. قصاب، علی. ویژه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان: آموزشی، ریاضی تکمیلی سال اول دوره دبیرستان (نسخه مخصوص معلم). تهران: سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، ۲۰۶ ص، ۸۹

قطع: وزیری

موضوع درسی: ریاضی

مخاطب: ویژه دانش آموزان مراکز استعدادهای درخشان، معلم

کلمات کلیدی: ریاضی اول، استعدادهای درخشان

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتابهای محتوای تکمیلی ریاضی سمپاد است. و برای مطالعه معلمان ریاضی استعدادهای درخشان طی نه فصل تدوین شده است. نگارنده در این کتاب نخست روش تدریس دروس را بیان کرده است. سپس سؤالات و تمرین‌هایی را گنجانده است تا معلمان در حین تدریس و یا حل تمرین آن‌ها را مطرح کنند.

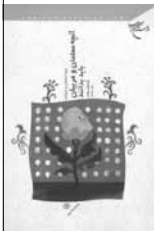
۱۴. فرهادیان، رضا. آنچه معلمان و مربیان باید بدانند: ویژه معلمان و مربیان. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۸۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلمان، نکته‌های تربیتی، تأثیر توحید بر اخلاق



چکیده: معلم خوب کسی است که علاوه بر تسلط کامل بر موضوع درسی، با اصول تعلیم و تربیت آشنایی داشته باشد، به پرسش‌های دانش آموزان جواب مناسب دهد، از مطالعه مستمر و یادگیری مطالب تازه در جهت افزایش معلومات خود دریغ نوزد، دانش و آموخته‌های فراگیرنده را با واقعیت‌های خارج از مدرسه ارتباط دهد، و در عمل به آنان بیاموزد که مطالب آموخته شده را چگونه باید در زندگی به کار گیرند. کتاب حاضر چهل و یکمین جلد از مجموعه «اخلاق و علوم تربیتی» است. نگارنده در این کتاب نخست نقش معلم را در سازندگی نونهالان بررسی کرده است. سپس آثار توحید را بر اخلاق و رفتار انسان شرح داده است. در پایان نیز ۱۶۳ نکته تربیتی را بیان کرده است.

۱۵. فرهادیان، رضا. آنچه والدین و مربیان باید بدانند. تهران: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و

نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه): ۱۲۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: تربیت کودک، اختلاف والدین، تنبیه بدنی، تربیت اسلامی



چکیده: یکی از اساسی‌ترین مسائلی که امروزه در محافل علمی و آموزشی جهان مطرح است، تربیت و پرورش انسان است. از دیدگاه اسلام، روش‌های تربیتی را از ابتدای تولد و حتی پیش از آن باید به کار برد تا استعدادهاى نهفته در وجود انسان، رشد مناسب را پیدا کند و در مسیر الهی قرار گیرد. این کتاب چهارمین جلد از مجموعه «اخلاق و علوم تربیتی» است و والدین و مربیان را با روش‌های تربیتی و هدف‌های آن‌ها از دیدگاه اسلام آشنا می‌سازد. برخی از موضوعات مطرح شده در این کتاب عبارت‌اند از: ثمرات ارزشمند سیادت کودک در هفت‌سال اول؛ نتایج اختلاف والدین؛ روش‌های تربیتی؛ راه‌های شخصیت‌دادن به کودک؛ آثار بد تنبیه بدنی.

۱۶. فرهادیان، رضا. آنچه یک جوان باید بداند: ویژه پسران. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ

و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه): ۸۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مشاور، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش پسران، دوران بلوغ، اخلاق، انحرافات جنسی، خویشتن‌داری



چکیده: جوان برای رشد روانی خود نیازمند هدایت «راهنمایی مربیان صالح و خیراندیش است» از طرف دیگر، او به فکر کردن درباره خود و رفتار و اعمال و عکس‌العمل‌های خویش در محیط زندگی احتیاج دارد. او باید چگونه زیستن را بیاموزد؛ به‌خصوص زمانی که به «هویت» خود پی می‌برد و کم‌کم خودش را پیدا می‌کند که من کیستم و در کجا هستم و چگونه باید باشم. کتاب حاضر سی و هشتمین جلد از مجموعه «اخلاق و علوم تربیتی» است و در دو فصل به بررسی دوران بلوغ پسران، انحرافات جنسی این دوران و راه درمان آن‌ها می‌پردازد. و در این باره، مطالبی مانند نگاه واقع‌بینانه داشتن، چگونگی معاشرت و خویشتن‌داری جوان را تبیین می‌کند.



۱۷. فرهادیان، رضا. آنچه یک جوان باید بداند: ویژه دختران. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)؛ ۹۲ ص، ۱۳۹۰
 قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت های زندگی
 مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین، کارشناس
 پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش دختران، دوران بلوغ، اخلاق، انحرافات جنسی، خویشتن داری

چکیده: جوان برای درک بهتر خود و آشنایی با محیط پیرامون خویش، راهنمایی و آگاهی نیاز دارد. او همواره در حال رشد و نمو است و رشد جسمانی‌اش به‌طور طبیعی، همراه با حالت‌ها و هیجان‌های روحی و عاطفی است. جسم جوان به شکل غیر ارادی به رشد خود ادامه می‌دهد و رشد روحی و روانی وی در ارتباط مستقیم و متقابل با جسم اوست. جوان برای اینکه آینده‌اش را تضمین کند، باید این مرحله را با موفقیت بگذراند. او برای رشد صحیح و طبیعی روحی و روانی خویش، نیازمند هدایت و راهنمایی مربیان صالح و خیراندیش است. کتاب حاضر سی‌ونهمین جلد از مجموعه «اخلاق و علوم تربیتی» است. نگارنده در دو فصل دختران جوان را با بلوغ و انحرافات جنسی و راه درمان آن‌ها آشنا می‌کند و همچنین به موضوعاتی مانند نگاه واقع‌بینانه داشتن، چگونگی معاشرت و خویشتن‌داری می‌پردازد.



۱۸. فرهادیان، رضا. آنچه یک جوان باید بداند: ویژه دختران و پسران. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)؛ ۱۴۸ ص، ۱۳۹۰
 قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت های زندگی
 مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش دختران و پسران، اخلاق، خودشناسی، منشأ هیجانات

چکیده: جوان، همواره در حال رشد است و رشد روحی و روانی وی در ارتباط مستقیم با رشد جسمی اوست. جریان رشد هنگامی حالت طبیعی به‌خود می‌گیرد که او از نظر فکری و اعتقادی در جهت صحیح و در مسیر طبیعی برنامه‌های تکامل نظام آفرینش قرار گیرد. از این روست که جوان برای رشد روانی و سازندگی خود نیازمند هدایت و راهنمایی مربیان صالح و خیراندیش است. این کتاب صدوپنجاه و نهمین جلد از مجموعه «اخلاق و علوم تربیتی» است که مسائل ضروری رشد و تربیت را برای پسران و دختران و به‌طور مشترک، می‌کارد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: فواید خودشناسی؛ منشأ احساسات و هیجان‌ها؛ آزادی دختر و پسر؛ توصیه‌های پزشکی. روان‌شناختی؛ شناخت محیط زندگی؛ زندگی و دنیای بدون مشکل.

۱۹. سلطانی‌گرد فرامرزی، علی. **آینه‌ی تمام‌نمای زبان و ادبیات عمومی** سال چهارم (پیش‌دانشگاهی) رشته‌های ریاضی، تجربی و علوم انسانی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۳۳۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی، آزمون تشریحی، آرایه

چکیده: کتاب حاضر دارای ۳۰ درس و ۹ فصل است. در هر درس آن معنای واژه‌ها، ادبیات، جمله‌ها شرح داده شده‌اند. همچنین آرایه‌های هر جمله یا بیت هنگام شرح آن بیان شده‌اند. در پایان هر درس برای درک بهتر مطالب سؤالاتی وجود دارد و پس از هر فصل نیز یک آزمون جامع آورده شده است. لازم به ذکر است پاسخ تشریحی تمامی تست‌ها و آزمون‌های تشریحی، به‌طور کامل و مشروح نوشته شده است. کتاب با دو آزمون تشریحی مربوط به نیم‌سال اول و دو آزمون تشریحی مربوط به نیم‌سال دوم پایان می‌یابد.



۲۰. امینی، محمدعلی. **ابعاد شفاعت در قرآن کریم و حدیث همراه با پاسخ به شبهات**. مشهد:

صیانت، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شفاعت، قرآن، احادیث



چکیده: در این کتاب سعی شده است چهره‌های شفاف از «شفاعت» با استناد به آیات قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) ارائه شود. بنابراین در فصل نخست، آیات مرتبط با شفاعت دسته‌بندی شده و مورد تحلیل قرار گرفته‌اند. در فصل دوم، با استناد به احادیث پیشوایان دینی، شرایط و مصادیق شفاعت استخراج و بیان شده‌اند.



۲۱. شریفی درآمدی، پرویز. **اختلال‌های روانی حرکتی: مفاهیم، نظریه‌ها، تشخیص و درمان.**

تهران: آوای نور، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزبری

موضوع درسی: روان شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: اختلالات روانی - حرکتی، درمان، روان شناسی

چکیده: حرکت به عمل و تغییر اطلاق می‌شود. هر حرکت ساده تغییر در قسمتی از بدن یا کل بدن است. حرکات انسان بسیار متنوع‌اند و به حرکات بازتابی، کششی، ساده، ترکیبی، پیچیده، ظریف، زمخت و غیره در یک یا چند اندام به‌طور منفرد یا همزمان تقسیم می‌شوند. مهارت‌های حرکتی در کودک به او امکان می‌دهد تا تسلط بیشتری بر محیط اطرافش داشته باشد که این امر خود مستلزم تحول روانی-ادراکی و یا توانمندی ذهنی است. در این اثر کوشش شده است، ابتدا اختلال‌های حرکتی بر بنیادهای شناختی، عاطفی و ارگانیک تبیین و توصیف شوند و پس از آن، بر حسب وضع موجود، امکانات تشخیص و درمان آن‌ها مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

۲۲. کمانی نجف‌آبادی، مهدی. **اخلاق میهمانی.** قم: سلسله، ۲۸۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، اخلاق اسلامی، مهمان، میزبان، ولیمه



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر تلاش می‌کند، نگاه دین به میهمان و میزبان را تبیین، و آدابی را که اسلام برای برگزاری هرچه بهتر و زیباتر میهمانی بیان کرده است. به شکل مرتب در اختیار خوانندگان قرار دهد. بدین منظور مطالب کتاب را در هفت فصل با این عنوان‌ها تهیه و تدوین کرده است: اهمیت میهمانی؛ اهمیت میهمان‌نوازی؛ جایگاه میهمانی؛ آثار و فواید میهمانی؛ آداب میهمان؛ آداب میزبان؛ آسیب‌شناسی میهمانی؛ ولیمه.

۲۳. فرخ مهر، حسین. **ادب آداب دارد**. اصفهان: نوشته، ۱۶۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: ادب، آداب معاشرت، اخلاق، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: مجموعه پیش‌رو حاوی جستارهایی است در زمینه عناصر تشکیل‌دهنده ادب که در قالب موضوع‌های متفاوتی ارائه می‌شوند. در تمامی این موضوع‌ها به جایگاه، نقش و تأثیر آن‌ها در شکل‌گیری اخلاق و ادب و بهبود آن اشاره می‌شود. ادب آسان به دست نمی‌آید. ادب حاصل دانش، تجربه، سخت‌کوشی و تمرین است. بدون پای‌بندی به ادب، حیات اجتماعی قوام و دوام نمی‌یابد. در این کتاب مخاطب با مطالبی چون: ادب در حدیث دیگران، اشاره، صداقت، حرص، دروغ، نه گفتن به بدی‌ها، ادب است، ارزش‌ها، تعصب، توقع، مسئولیت‌شناسی، عقل و ادب، خوش‌بختی و... آشنا می‌شود.

۲۴. غلامی، الهه. کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی. **ادبیات فارسی ۱**، سال اول دبیرستان.

تهران: فاطمی، ۲۰۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پرسش و پاسخ، تاریخ ادبیات، سبک‌شناسی، معنی لغت



چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی است. این مجموعه در سه بخش کارگاه تمرین، آزمون‌ها و پرسش‌های چهارگزینه‌ای با بهره‌گیری از انواع پرسش‌ها در گروه‌های متفاوت طراحی شده است. پرسش‌ها با توجه به اهداف به این ترتیب طبقه‌بندی شده‌اند. معنی لغات؛ بیان معنی و مفهوم؛ خودآزمایی؛ دانش‌های ادبی؛ تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی؛ درک مطلب؛ پرسش‌های درست- نادرست؛ پرسش‌های جورکردنی؛ شعر حفظی؛ پرسش‌های چهارگزینه‌ای.



۲۵. عبدالحمیدی، علیرضا. **ادبیات پیش دانشگاهی**: آموزش کامل + پرسش‌های چهارگزینه‌ای. تهران:

براینده، ۳۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات پیش دانشگاهی، آزمون، راهنمای آموزشی، آموزش ادبیات فارسی

چکیده: نگارنده در این کتاب کوشیده است تمامی نکات لازم و ضروری شامل معانی ابیات و عبارات مهم، لغت‌های مهم، کلمات املایی مهم، آرایه‌های مهم، نکات دستوری و... را شرح دهد. در پایان هر درس نیز یک آزمون از تمام مباحث درس آورده است. اغلب این سؤالات تألیفی و بعضی نیز سؤالات آزمون‌های گزینه دو، سنجش و... هستند. در پایان کتاب چند سلسله سؤال آزمون‌های تشریحی کشوری با پاسخ‌نامه گنجانده شده است.



۲۶. عبدالحمیدی، علیرضا. **ادبیات سوم دبیرستان**، آموزش کامل + پرسش‌های چهارگزینه‌ای قابل

استفاده برای دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان. تهران: براینده، ۲۵۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین

چکیده: در این کتاب به بررسی همه ادبیات و پاراگراف‌های کتاب درسی پرداخته شده است. همچنین، آزمون‌های جدید درس به درس با پاسخ‌نامه، نمونه آزمون‌های تشریحی کشوری همراه با راهنمای تصحیح و متن کامل کتاب درسی و نکات آن در یک کتاب، از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.

۲۷. ملک محمدی، محمدرضا. کتاب محوری: ادبیات فارسی (۲) سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی

گاج، ۳۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون، پاسخ‌نامه، تست کنکور



چکیده: این اثر از سلسله کتاب‌های «کتاب‌محوری» است و برای تمامی داوطلبان شرکت‌کننده در کنکور، اعم از گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی، انسانی، هنر، زبان، فنی و حرفه‌ای و کاردانش قابل استفاده است. نکات مهم هر بخش به ترتیب عبارت‌اند از: ۱. معنی واژه‌ها؛ ۲. شرح آرایه‌های ادبی؛ ۳. معنی بیت یا عبارت؛ ۴. مفهوم؛ ۵. نکته دستوری؛ ۶. ابیات شاهد؛ ۷. پاسخ تمامی خودآزمایی‌های کتاب؛ ۸. واژه‌هایی که اهمیت املائی دارند؛ ۹. تست‌های کنکور سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش، المپیاد ادبی و فنی و حرفه‌ای به همراه پاسخ‌نامه؛ ۱۰. سؤال امتحانی هماهنگ کشوری به همراه راهنمای تصحیح. در بخش ضمیمه نیز دانش‌آموزان با «آرایه‌های ادبی»، «قالب‌های شعری» و «چند اصطلاح ضروری مفید» آشنا می‌شوند.

۲۸. ملک محمدی، محمدرضا. کتاب‌های محوری: ادبیات فارسی (۳) سال سوم دبیرستان. تهران: بین

المللی گاج، ۳۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون، پرسش و پاسخ، پایه سوم متوسطه



چکیده: اثر حاضر از مجموعه کتاب‌های «کتاب‌محوری» است و به بررسی تمام نکات کتاب ادبیات فارسی سال سوم دبیرستان، از جمله ادبیات، عبارت‌ها، تاریخ ادبیات، درآمد فصل‌ها، واژه‌ها، شعرهای حفظی و حکایت‌ها پرداخته است. همچنین آیات ذکر شده در خودآزمایی‌ها را شرح و توضیح داده است. لازم به ذکر است که در پایان هر درس، تست‌های کنکور سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش، المپیاد ادبی و جامع علمی - کاربردی آمده و پاسخ‌نامه کلیدی آن‌ها در پایان کتاب گنجانده شده است. به علاوه در پایان هر درس سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری و سپس پاسخ تشریحی آن‌ها آورده شده است. در پایان کتاب بخشی با عنوان «ضمیمه» وجود دارد که دانش‌آموزان را با «آرایه‌های ادبی»، «قالب‌های شعری» و «چند اصطلاح ضروری و مفید» آشنا می‌سازد.



۲۹. جوزقی، سعید. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: ادبیات فارسی [۱] سال اول متوسطه. تهران: گل‌واژه،

۱۳۹۱، ص ۲۳۶

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، دستور زبان، آرایه‌های ادبی

چکیده: در این کتاب اطلاعات در چند سطح مجزای «درآمدها و تاریخ ادبیات»، «لغت و دستور»، «آرایه‌های ادبی»، «معنی و مفهوم و ارتباط معنایی» و «خودآزمایی» طبقه‌بندی شده‌اند تا آموزش آسان‌تر و سطح یادگیری عمیق‌تر شود. علاوه بر تشریح مباحث کتاب در سطوح فوق، سوالات متنوعی همراه با پاسخ‌نامه آورده شده‌اند.



۳۰. اصغری‌تاری، محسن. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: ادبیات فارسی [۲] سال دوم متوسطه. تهران:

گل‌واژه، ۲۷۳، ص ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، لغت و دستور، آرایه‌های ادبی، خودآزمایی

چکیده: کتاب حاضر ۲۴ درس دارد و هر درس با این عنوان‌ها طبقه‌بندی شده است: درآمدها و تاریخ ادبیات، لغت و دستور، آرایه‌های ادبی، معنی و مفهوم ارتباط معنایی و خودآزمایی. به این ترتیب، مؤلف کوشیده است آموزش را آسان‌تر و سطح یادگیری را عمیق‌تر و پایدارتر سازد. علاوه بر این بخش‌هایی بعد از خودآزمایی به کتاب افزوده شده‌اند که سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده، خود را ببازمایید چهارگزینه‌ای و آزمون نوبت‌های اول و دوم را شامل می‌شوند. تمامی این سوالات همراه با پاسخ‌نامه هستند.

۳۱. افتخاری، یدالله. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: ادبیات فارسی [۳] سال سوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۲۸۰ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
موضوع درسی: ادبیات فارسی
مخاطب: معلم، دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، آرایه‌های ادبی، درک مطلب، خودآزمایی



چکیده: کتاب حاضر ۲۲ درس و ۱۰ فصل دارد. در آغاز هر درس تمام نکات مربوط به درآمدها و تاریخ ادبیات بیان شده‌اند. در متن درس‌ها نیز توضیحات مربوط به «لغت و دستور»، «آرایه‌های ادبی»، «معنی، مفهوم و ارتباط معنایی» کلمات آورده شده است. سوالات امتحانات برگزار شده سراسری، استانی و داخلی مدارس، زیر عنوان‌های «معنی و مفهوم»، «لغت»، «خودآزمایی»، «درک مطلب»، «تاریخ ادبیات و دانش‌های ادبی» و «حفظ شعر» طبقه‌بندی شده‌اند و در پایان هر درس آورده شده‌اند. در پایان فصل کتاب تست‌های کنکورهای سراسری، آزاد و آزمایشی سنجش، همراه با پاسخ‌نامه عرضه شده‌اند. در پایان کتاب نیز دو دوره آزمون نوبت اول و سه دوره آزمون نوبت دوم گنجانده شده است.

۳۲. ملک‌محمدی، محمدرضا. پرسمان: ادبیات فارسی ۱ (سال اول دبیرستان): تهران: بین المللی گاج، ۲۵۶ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
موضوع درسی: ادبیات فارسی
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، پاسخ‌نامه، پایه اول متوسطه



چکیده: این کتاب از سلسله کتاب‌های "کتاب‌محوری" در ۹ فصل و ۲۴ درس تنظیم شده است. در هر درس ابتدا نکات مهم آن از قبیل: معنی واژه‌ها، آرایه‌های ادبی، واژه‌هایی که اهمیت املائی دارند و در انتها معنی بیت‌ها و عبارات‌ها ذکر شده‌اند. سپس به تمامی خودآزمایی کتاب پاسخ داده شده است. در پایان هر درس تست‌های کنکور سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش، آموزش و پرورش و المپیاد ادبی هر درس آورده شده که پاسخ‌نامه کلیدی آن‌ها در پایان کتاب آمده است. همچنین چند نمونه سؤال هماهنگ کشوری به همراه راهنمای تصحیح آن‌ها در پایان کتاب گنجانده شده است. بخش ضمیمه انتهای کتاب، دانش‌آموزان را با "آرایه‌های ادبی"، "قالب‌های شعری"، "چند اصطلاح" آشنا می‌سازد.



۳۳. نصیری فرد، احمد. ادبیات فارسی ۱ سال اول دبیرستان. تهران: ساد، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزش، پایه اول دبیرستان

چکیده: کتاب حاضر شامل مجموعه پرسش‌های ادبیات سال اول دبیرستان است. علاوه بر ارائه تمامی خودآزمایی‌ها و پرسش‌های کتاب درسی، تعدادی پرسش‌های تألیفی متناسب با مباحث کتاب و نمونه سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری را نیز آورده است. لازم به ذکر است، در پایان برخی درس‌ها مطالبی با عنوان «درس‌نامه» آمده است که باید با توجه به تدریس معلم، تکمیل شوند. همچنین، در پایان هر درس، سؤالاتی در قالب «کار در منزل»، مطرح شده‌اند که دانش‌آموزان باید با مطالعه هر درس، به آن‌ها پاسخ دهند.



۳۴. نصیری فرد، احمد. ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان. تهران: ساد، ۲۳۹ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، آرایه‌های ادبی

چکیده: کتاب حاضر شامل سؤالات ادبیات فارسی سال اول دبیرستان است. نگارنده در این کتاب تمامی واژه‌های دشوار، برخی قالب‌های شعری، ابیات و عباراتی که باید به فارسی روان معنی شوند، نکات مهم دستوری و سبکی، و نیز آرایه‌های ادبی را آورده و شرح داده است. همچنین در پایان هر درس، سؤالاتی در قالب «کار در منزل» مطرح شده‌اند.

۳۵. ساجدی، علی. ادبیات فارسی ۳. تهران: کلک معلم ساجدی، ۲۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، تاریخ ادبیات، پرسش و پاسخ، مفهوم شعر، دستور زبان



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «مدرسه کنکور»، برای استفاده دانش‌آموزان سال سوم رشته ریاضی، تجربی و داوطلبان کنکور تدوین شده است. بدین منظور، نخست مطالب مهم کتاب همراه با معنی لغات، معنی و مفهوم اشعار و آرایه‌ها، نکات دستوری و تاریخ ادبیات آورده شده است. سپس در پایان هر درس سؤال‌های کنکور سراسری آزاد و آزمایشی سنجش آمده است. در پایان بخش کتاب پاسخ سوالات است.

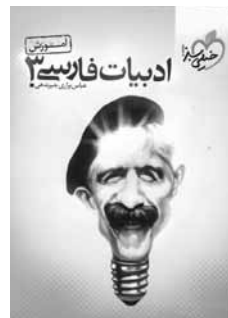
۳۶. جبرندهی، عباس. ادبیات فارسی ۳ (آموزش): تهران: خیلی سبز، ۳۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی ۳، آرایه ادبی



چکیده: کتاب حاضر دربرگیرنده مباحث کتاب ادبیات فارسی ۳ است و تلاش دارد دانش‌آموزان را برای موفقیت در آزمون خرداد ماه آماده کند. بدین منظور، ضمن شرح مطالب و نکته‌های مهم درس، آرایه‌های ادبی، نکات زبان فارسی، معنی و مفهوم ادبیات و متن‌ها را آورده است. در بخش آموزش ریشه‌خوانی املا، کلمات هم‌آوا، کلمات هم‌ریشه، و کلماتی که هم‌آوای کلمات هم‌ریشه یا هم‌ریشه کلمات هم‌آوا هستند نیز بیان شده‌اند. همچنین، چهار آزمون تستی به سبک کنکور سراسری و چهار آزمون تشریحی به سبک امتحان نهایی در کتاب گنجانده شده‌اند.



۳۷. یزدانی، زینب. **ادبیات فارسی آسان (۱)** سال اول دبیرستان: تهران: تیرگان، ۲۷۸، ص ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، انواع ادبی، آرایه‌های ادبی

چکیده: کتاب حاضر شامل نه فصل با این عنوان‌هاست: مناجات؛ انواع ادبی (۱)؛ ادبیات داستانی "سنتی"؛ ادبیات پایداری؛ ادبیات جهان؛ انواع ادبی (۲)؛ فرهنگ و هنر؛ سفرنامه؛ حسب و حال؛ زندگی‌نامه؛ ادبیات فارسی برون‌مرزی. برای تألیف این کتاب ضمن ارائه معنی واژگان، معنی تمام ابیاتی که مورد پرسش قرار می‌گیرند، به زبانی ساده و به‌طور کامل آورده شده‌اند. همچنین معنی بعضی از درس‌هایی که به نثر هستند و درک آن‌ها برای دانش‌آموزان دشوار به‌نظر می‌رسد، ذکر شده است. در بخش آرایه‌های ادبی و نکات مهم، "با توجه به میزان و اهمیت آرایه‌های ادبی و نکات مهمی که در یک بیت و یا عبارت وجود دارد، جای خالی به صورت نقطه‌چین در نظر گرفته شده است. این قسمت توسط دانش‌آموزان و با کمک معلم پاسخ داده می‌شود. در پایان هر درس نیز برای یادگیری بهتر مطالب، بخش "خودآزمایی" حاوی تعدادی پرسش به همراه پاسخ آن‌ها ارائه شده است.

۳۸. رزاقی شانی، علی، میرحسینی مطلق، مریم و [...] دیگران. **ادبیات فارسی آسان (۱) و (۲)**

عمومی دوره پیش‌دانشگاهی. تهران: تیرگان، ۲۰۷، ص ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، معنی شعر، آرایه‌های ادبی



چکیده: برای تألیف این کتاب در آغاز قسمتی از متن اصلی درس آورده شده است. بعد از آن معنی واژگانی که به‌نظر کمی مشکل و ناشناخته به نظر می‌رسند، بیان می‌شود. «معنی» بخش بعدی کتاب را تشکیل می‌دهد در این قسمت، معنی تمام ابیاتی که مورد پرسش قرار می‌گیرند، به زبانی ساده بیان شده‌اند. همچنین معنی بعضی از درس‌هایی که به نثر هستند و درک آن‌ها برای دانش‌آموزان سخت به‌نظر می‌رسد، آورده شده است. آرایه‌های ادبی و نکات مهم «بخش بعدی کتاب است. در این قسمت نظر دانش‌آموزان به‌صورت پرسش و پاسخ یا بحث گروهی خواسته شده است. در پایان هر درس، یک خودآزمایی به همراه پاسخ آن پرسش‌ها گنجانده شده است.

۳۹. یزدانی، زینب. ادبیات فارسی آسان (۲) (سال دوم آموزش متوسطه): تهران: تیرگان، ۳۰۴ ص،

۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آرایه‌های ادبی، خودآزمایی



چکیده: در کتاب حاضر، ضمن شرح نکته‌های مهم هر درس، معنی واژگان، معنی ابیات و معنی نثرها نیز آورده شده است. در ادامه، «آرایه‌های ادبی و نکات مهم» بیان شده‌اند که توسط دانش آموزان پاسخ داده می‌شوند. در پایان هر درس نیز یک خودآزمایی همراه با پاسخ‌نامه پرسش‌های آن گنجانده شده است.

۴۰. گروه مولفان. ادبیات فارسی آسان (۳) (سال سوم دبیرستان شاخه نظری به استثنای رشته ادبیات و

علوم انسانی. تهران: تیرگان، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

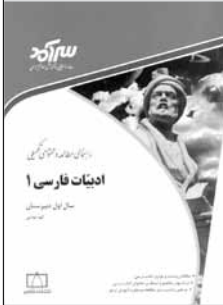
موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آرایه‌های ادبی، معنی واژه



چکیده: کتاب حاضر در قالب یک منبع کمک‌درسی، برای کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی در ۱۰ فصل فراهم آمده است. در آغاز هر درس قسمتی از متن اصلی درس آورده شده است. سپس معنی واژگانی که به نظر مشکل و ناشناخته می‌آیند، بیان شده است. در ادامه معنی تمام ابیاتی که مورد پرسش قرار می‌گیرند و همچنین معنی بعضی از درس‌هایی که به نثر هستند و درک آن‌ها برای دانش‌آموزان سخت به نظر می‌آید، آورده شده است. «آرایه‌های ادبی و نکات مهم» بخش بعدی کتاب هستند که مطالعه آن به عهده دانش‌آموزان است. در پایان هر درس نیز یک خودآزمایی به همراه پاسخ پرسش‌های آن گنجانده شده است.



۴۱. غلامی، الهه. راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی. ادبیات فارسی ۱ سال اول دبیرستان. تهران:

فاطمی، ۲۰۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پرسش و پاسخ، راهنمای مطالعه، معنی واژه، دستور زبان

چکیده: کتاب حاضر مجموعه کتاب‌های "راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی" است. نگارنده در این کتاب کوشیده است. دانش‌آموزان را در مطالعه کتاب درسی و درک مفاهیم عمیق آن یاری دهد. در توضیح عبارات کتاب درسی، علاوه بر بیان معنی، هر جا که لازم بوده لغات و نکات دستوری آن نیز شرح داده شده است. همچنین به‌منظور غنی‌سازی محتوای کتاب درسی، کادریابی آورده شده‌اند که هدف هر کدام با عنوانی که دارد مشخص شده است. در پایان کتاب بخشی باعنوان "واژگان و اعلام" آورده شده است. در این بخش معانی واژگان و اصطلاحات جدید یا دشوار هر درس بیان شده و همچنین از شخصیت‌ها و نیز مکان‌های جغرافیایی نام برده شده است و در هر درس معرفی شده‌اند.



۴۲. ملاحجی آقایی، محمدحسن. ادبیات فارسی ۱. تهران: کلک معلم ساجدی، ۲۲۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی، «مدرسه کنکور»

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های مفاهیم و نکته‌هایی را دانش‌آموزان در طول سال‌های دبیرستان به آن‌ها نیاز دارند، بیان کرده است. آموزش درس‌ها به صورت نموداری و مفهومی عرضه شده است و تمامی نکات ادبی، لغوی و دستوری نیز شرح داده شده‌اند. مباحث بیاموزیم و خودآزمایی‌ها نیز دقیقاً تشریح شده است. در پایان هر فصل پرسش‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای استاندارد ارائه شده‌اند و در انتهای کتاب هم نمونه سؤالات هماهنگ کشوری با پاسخ درج شده‌اند.

۴۳. شجاعی، امیرنجات، نظری، مهدی. **ادبیات موضوعی جامع**. تهران: بین‌المللی گاج، ۶۷۲ص، ۱۳۹۱

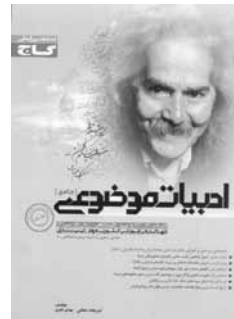
قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان و ادبیات فارسی، آزمون‌های دانشگاه، تاریخ ادبیات



چکیده: این کتاب دربرگیرنده همه موضوعات شش‌گانه زبان و ادبیات فارسی (قرابت معنایی، زبان فارسی، آرایه‌های ادبی، معنی واژه، املا، واژه و تاریخ ادبیات) است. در تألیف آن از سؤالات آزمون‌های سراسری ۱۰ سال اخیر، فنی و حرفه‌ای، سراسری کارشناسی ارشد، آزمایشی سنجشی، سراسری گاج (از ابتدا تاکنون) و تألیفی ویژه ادبیات موضوعی استفاده شده است. لازم به ذکر است پاسخ کلیدی سؤالات در پایان کتاب و پاسخ تشریحی و آموزشی آن در جلد دوم آن گنجانده شده است.

۴۴. وودفین، روبرت. **ارسطو**. محمدفیروز کوهی. تهران: پردیس دانش، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم انسانی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: ارسطو، آموزش فلسفه، منطق، دیالکتیک



چکیده: ارسطو را به‌عنوان فرزانه‌ترین چهره‌های توصیف می‌کنند که در تمامی اعصار زیسته است. مشکل بتوان برای تأییری که او بر فرهنگ، فهم و معرفت انسانی گذارده است، هم‌اوردی یافت. او سهم بسیاری در گسترش علم اخلاق، روان‌شناسی، زیست‌شناسی، سیاست و نیز درک ما از ادبیات دارد. کتاب حاضر خواننده را به جهان ارسطویی، جهانی مملو از نظریه‌های گوناگون در زمینه منطق، علم، زیبایی‌شناسی و حتی روان‌شناسی رهنمون می‌سازد. همچنین با مطالعه این کتاب خواننده در خواهد یافت که چرا برخی از اندیشه‌های ارسطو در زمینه متافیزیک وجود، جوهر و علیت، امروز نیز در فلسفه مدرن موضوع بحث و مجادله هستند و چرا می‌توان ادعا کرد که مباحث پست‌مدرنیسم، بدون فهم نظریات ارسطو در زمینه دیالکتیک و نشانه‌شناسی، ناکامل باقی خواهند ماند.

۴۷. بختیاری، سعید. **اطلس جامع گیتاشناسی ۹۱-۹۰ [اطلس]**: راهنمای کامل جهان امروز. تهران: مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیتاشناسی، ۱۳۹۰، ص ۱۱۲، قطع: رحلی
موضوع درسی: جغرافیا
مخاطب: معلم، دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: نقشه‌خوانی، اطلس، گیتاشناسی، آموزش جغرافیا، کشورهای جهان



چکیده: مطالب کتاب حاضر در هفت بخش تهیه و تنظیم شده‌اند: بخش نخست این مجموعه به مطالب عمومی زمین، منظومه شمسی، سیر تکاملی زمین از آغاز پیدایش تاکنون و همچنین، خلاصه‌ای از «سیستم‌های تصویر نقشه»، اختصاص یافته است. بخش دوم با مجموعه‌ای از اطلاعات جغرافیایی آغاز می‌شود و در ادامه نقشه‌ای طبیعی از جهان، نقشه سیاسی جهان، جمعیت جهان، پوشش گیاهی جهان و آب‌وهوای جهان آمده است. نقشه آسیا به صورت طبیعی و سیاسی در ابتدای بخش سوم قرار گرفته و سپس از نقشه خاورمیانه، نقشه‌های متنوعی از ایران درج شده است. در چهارمین بخش، پس از دو نقشه طبیعی و سیاسی از اروپا، نقشه راهنمای اتحادیه اروپا و نقشه‌های سیاسی متعددی از کشورهای و مناطق مهم اروپا آمده است. در بخش پنجم دو نقشه طبیعی و سیاسی از آفریقا درج شده است و بخش ششم به قاره آمریکای شمالی و مرکزی اختصاص دارد. در بخش هفتم مجموعه چهار نقشه طبیعی و سیاسی از قاره آمریکای جنوبی و در کشور مهم آمریکای جنوبی، یعنی برزیل و آرژانتین درج شده است. سپس به نقشه‌های طبیعی و سیاسی کشورهای نواحی استرالیا و اقیانوسیه پرداخته شده است. بخش انتهایی کتاب به معرفی کل «کشورهای مستقل جهان» اختصاص دارد.

۴۸. بختیاری، سعید. **اطلس راههای ایران ۱۳۹۱ [اطلس]**: تهران: مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیتاشناسی، ۳۲۰، ص ۱۳۹۱، قطع: وزیری
موضوع درسی: جغرافیا
مخاطب: معلم، دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اطلس، راه‌های ایران، آموزش جغرافیا، دوره متوسطه، نقشه خطوط هوایی



چکیده: در این اطلس مجموعاً نام بیش از ۱۵ هزار مکان جغرافیایی اعم از کوه، رود، دریاچه، جزیره، روستا، شهر و... ذکر شده که فهرست الفبایی و راهنمای موقعیت آن‌ها در دو بخش انتهایی کتاب آمده است. همچنین جدول مسافت شهرهای مهم، مبادی ورودی و خروجی، و نقشه خطوط هوایی در کتاب گنجانده شده است.



۴۹. مک لیمور، میکایل. افسانه‌ها و قصه‌های ملل: **افسانه‌های مردم ولز**. خدیجه مالمیر. تهران: پنجره، ۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های انگلیسی، افسانه‌های ولز، جشن بهاران، جشن هالووین

چکیده: ادبیات به دلایل تاریخی و زبانی جایگاه مهمی را در «ولز» به خود اختصاص داده است. فرهنگ ولز مبتنی بر سنت گفتار است که در قالب افسانه‌ها، اسطوره‌ها و داستان‌های ملی از نسلی به نسل دیگر نقل می‌شود. کتاب «افسانه‌های مردم ولز» دارای چهار داستان براساس افسانه‌های ولزی به این نام‌هاست: شب سنت بریجید؛ شب جشن بهاران؛ شب سنت جان؛ جشن هالووین. هر کدام از این داستان‌ها زیبایی خاصی دارد.



۵۰. عاشورا اردلان، آرمان. **اقتصاد کنکور**. تهران: خیلی سبز، ۲۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: اقتصاد

پایه تحصیلی: دوم انسانی

کلمات کلیدی: اقتصاد

چکیده: این کتاب از سه قسمت تشکیل شده است: ۱. کادرهای آموزشی: در این قسمت سعی شده است مطالب درسی با مثال‌های ساده توضیح داده شود. ۲. تست‌های آموزشی: هدف از این قسمت یادگیری و تثبیت مطالبی است که در قسمت کادرهای آموزشی خوانده شده است. ۳. تست‌های تکمیلی: سطح دشواری این تست‌ها بالاتر از سطح کنکور است تا بدین وسیله مخاطبان با حل تست دشوارتر بتوانند آمادگی خود را بالاتر ببرند.

۵۱. کوهن، دیوید. اگر فرزند خلاق می‌خواهید؟. محمد کاوش‌نیا. اصفهان: کیاراد، بصائر، شهید

حسین فهمیده، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: شناخت، ادراک، رشد کودکان، پرورش خلاقیت، رشد اخلاقی کودکان، علوم تربیتی



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر اساسی‌ترین مسائل مرتبط با "رشد کودکان" را مورد بررسی قرار داده و بدین منظور مطالب کتاب را در ۱۰ فصل تنظیم کرده است. فصل اول کتاب مقدمه‌ای اجمالی است در مورد تشریح و چگونگی رشد آن از تولد تا هنگام بلوغ. فصل دوم ناظر بر کار ژان پیاژه است. فصل سوم به بررسی دیگر نظریه‌های رشد کودک از جمله نظریه‌های لف فیگوتسکی می‌پردازد. فصل چهارم به مسئله رشد اخلاقی کودکان می‌پردازد. فصل پنجم ناظر بر آن است که کودکان در خصوص احساسات و عقاید دیگران چگونه می‌اندیشند. فصل ششم ناظر بر رشد حافظه و قلمرویی است که روان‌شناسان کودکان را در اوج خلاقیت‌شان بررسی می‌کنند. فصل هفتم ناظر بر آزمایش هوش و دیگر شیوه‌های سنجش رشد ادراک است. فصل هشتم با شرح جزئیات بیشتری، تغذیه و طبیعت کودک را مورد بررسی قرار می‌دهد. فصل نهم به مسائل رشد ادراک در کلاس درس می‌پردازد. فصل دهم نیز تأثیر تلویزیون و رایانه را بر رشد فکری کودکان بررسی می‌کند.

۵۲. اجاقلو، محمد. التویر فی قواعد العربیة. رشت: دهسرا، ۲۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: عربی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، دستور زبان عربی



چکیده: در این کتاب قواعد درس‌های عربی اول عمومی، دوم انسانی، دوم ریاضی و تجربی، سوم انسانی و سوم ریاضی و تجربی گنجانده شده‌اند. برخی از ویژگی‌های این کتاب عبارت‌اند از: ارائه نکات کلیدی هر درس داخل جدول؛ ارائه مثال‌های فراوان با اعراب آن‌ها؛ ارائه دروس طبق ترتیب سرفصل کتاب‌های درسی؛ ایجاد امکان مرور مطالب سال‌های گذشته در هر پایه.



۵۳. آتش‌پور، سید حمید. **الفبای مثبت‌گرایی** (من و زندگی مثبت): تهران: ابوعطا، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقیعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، والدین، کارشناس، مدیر

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، روان‌شناسی، آموزش مهارت‌های زندگی، باورهای منفی

چکیده: روان‌شناسی «مثبت‌نگر» به قابلیت‌ها، توانایی‌ها و شکوفایی استعداد‌های انسان و تبدیل شدن آدمی به آنچه در توان اوست، توجه دارد و تلاش می‌کند از قید و بند باورهای آسیب‌زای موجود فراتر رود. جامعه فعلی به چنین باوری نیاز دارد و باید برای رسیدن به زندگی بهتر، موانع و باورهای آسیب‌زای خود را بشناسد و آن‌ها را نگرش‌های مثبت جایگزین کند. کتاب حاضر تلاش می‌کند ضمن توجه به طرد افکار و باورهای منفی افراد، مثبت‌اندیشی و مثبت‌گرایی را ترویج کند و توسعه دهد. بدین منظور مطالب کتاب در چهار فصل با این عنوان‌های نگارش یافته است: تعریف و ماهیت روان‌شناسی مثبت‌نگر؛ شکل‌گیری باورهای اساسی؛ تحول از طریق اهداف زندگی؛ عوامل مؤثر بر موفقیت.



۵۴. حسینی اردستانی، محمود. دانش فیزیک. **الکتریسیته ساکن**. تهران: فاطمی، ۱۹۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: الکتریسیته ساکن، آموزش فیزیک، راهنمای آموزشی، قانون کولن، قانون گاوس

چکیده: کتاب «الکتریسیته ساکن» نخستین جلد از مجموعه «دانش فیزیک» است که می‌کوشد تئوری‌های فیزیک را به زبانی ساده برای مخاطبان شرح دهد. کتاب حاضر در شش فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: بار الکتریکی و نیروی الکتریسیته ساکن؛ قانون کولن؛ میدان الکتریکی؛ انرژی پتانسیل الکتریکی و پتانسیل الکتریکی؛ رسانای متعادل الکترواستاتیک؛ قانون گاوس و خازن. در پایان هر فصل، مسائلی با رعایت ترتیب زیر عنوان‌های همان فصل و با سطح‌بندی ساده، متوسط و دشوار آورده شده است. پاسخ‌های نهایی مسئله‌ها نیز در آخر کتاب گنجانده شده است.

۵۵. امین، محسن. زندگانی معصومان: امام باقر(ع)، امام صادق(ع)، امام کاظم(ع)، امام رضا(ع)، امام جواد(ع)، امام هادی(ع)، امام حسن عسگری(ع). علی مرتضوی، علی چراغی. تهران: پنجره، ۲۸۸ ص، ۱۳۹۱
 قطع: وزیری
 موضوع درسی: دینی
 مخاطب: معلم، دانش آموز
 پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: زندگانی نامه، امامان معصوم



چکیده: کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه «زندگانی معصومان» است. در این جلد به زندگانی امامان پنجم تا یازدهم پرداخته شده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: روایات امام محمد باقر(ع)؛ ویژگی‌های قرن دوم در زمان امام صادق(ع)؛ صفات اخلاقی امام موسی کاظم(ع)؛ فضایل و مناقب امام رضا(ع)؛ اندرزها، حکمت‌ها و آداب منقول از امام جواد(ع)؛ صفات ظاهری و اخلاقی امام هادی(ع)؛ مناقب و فضیلت‌های امام حسن عسگری(ع).

۵۶. امین، محسن. زندگانی معصومان: امام علی(ع) بخش اول. علی ناظمیان. تهران: پنجره، ۴۲۴ ص، ۱۳۹۱
 قطع: وزیری
 موضوع درسی: دینی
 مخاطب: معلم، دانش آموز
 پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: علی بن ابی طالب(ع)، زندگی نامه، امامت علی(ع)، زهر(س)، صلح حدیبیه، وصیت غدیر، حدیث ثقلین



چکیده: کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «زندگانی معصومان (ع)» است و به زندگانی امام علی(ع) اختصاص دارد. نگارنده نخست ویژگی‌های جسمانی و ویژگی‌های اخلاقی امام علی(ع) را بررسی کرده و سپس فضایل امام را شرح داده است. در ادامه نیز به چنین موضوعاتی پرداخته است: دلایل امامت علی(ع)؛ زهر(س)؛ علی در ماجرای صلح حدیبیه؛ حدیث غدیر؛ وصیت ثقلین؛ وصیت پیامبر(ص) به علی(ع).



۵۷. امین، محسن. زندگانی معصومان: امام علی(ع) بخش دوم. علی ناظمیان. تهران: پنجره، ۴۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی نامه امام علی(ع)، خلافت، عثمان، بیعت، ابوبکر، جنگ‌های حضرت علی، نهج البلاغه

چکیده: پس از قتل عثمان، اصحاب رسول خدا(ص) از مهاجران و انصار نزد علی(ع) رفتند و از او خواستند خلافت مسلمانان را بپذیرد. امام نپذیرفت و آن‌ها را نهی کرد. اما اصرار کردند. در نهایت امام به شرط اجرای عدالت و عمل به صلاحدید خود، خلافت را نپذیرفت. اما کسی را به بیعت وادار نکرد و نیز گفت: مراسم بیعت با من نباید پنهانی و بدون رضایت مردم باشد. جلد سوم از مجموعه «زندگانی معصومان» به جنگ‌های امام علی(ع) و خلافت ایشان اختصاص یافته است. برخی از مباحث مطرح شده عبارت‌اند از: علی در زمان خلافت ابوبکر؛ جنگ جمل؛ جنگ صفین؛ بالا بردن قرآن‌ها؛ صلح‌نامه؛ والیان مصر؛ جنگ با خوارج و نهروان؛ شرح‌های نهج البلاغه.



۵۸. امین، محسن. زندگانی معصومان: امام مهدی(عج). علی چراغی. تهران: پنجره، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: امام مهدی، زندگی نامه، معصومان، آموزش دینی، غیب امام زمان، معتمد عباسی

چکیده: مهدی صاحب‌الزمان(عج)، پس از ابومحمدحسن عسگری(ع)، دوازدهمین امام مسلمانان و خلیفه خداوند در میان مردم است. ایشان در نیمه شعبان سال ۲۵۵ ه. ق در «سامرا» در زمان خلافت معتمد عباسی متولد شد. به هنگام وفات امام عسگری(ع)، حضرت مهدی(عج) پنج سال بیشتر نداشت و در این سن خداوند حکمت و فضل الخطاب را به وی عطا فرمود و وی را آیتی برای جهانیان قرار داد. از عمر پر برکت آن حضرت تا به امروز بیش از هزار سال می‌گذرد. این کتاب جلد ششم از مجموعه «زندگی معصومان» است که به زندگی و مطالب مربوط به امام مهدی(عج) اختصاص دارد. برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: نصیران امام مهدی(عج) به روایت اهل سنت؛ غیبت امام زمان؛ نشانه‌های ظهور مهدی(عج).

۵۹. براری جیرندهی، عباس. **املائی کنکور**. تهران: خیلی سبز، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: املائی کنکور، پرسش و پاسخ، جدول هم‌آوایی، تست کنکور

چکیده: کتاب «املائی کنکور» دومین کتاب موضوعی از سلسله کتاب‌های «هفت‌خوان» است. در بخش اول کتاب تمرین املا و پاسخ‌نامه تمرین‌ها گنجانده شده است. بخش دوم به آزمون‌ها، پاسخ‌نامه تشریحی و پاسخ‌نامه کلیدی اختصاص دارد. بخش سوم نیز شامل بخش الفبایی و جدول هم‌آوایی است.



۶۰. بلند، حسن. **پرسمان: انگلیسی (۳)**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، امتحان هماهنگ کشوری، تست کنکور، دستور زبان

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و جامع از نمونه سوالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری و میان‌ترم‌های شهرستان‌های مختلف به همراه فهرست واژگان، بررسی گرامر، پاسخ تشریحی و پرسش و تست از تمام مطالب کتاب است. کتاب «انگلیسی ۳» مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و جامع از نمونه سوالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری و استانی ۱۰ سال اخیر، به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن‌هاست که بیش از هزار پرسش و تست از تمام مطالب کتاب را شامل می‌شود. بخش‌های گوناگون هر درس به ترتیب عبارت‌اند از: واژگان جدی درس؛ آموزش گرامر؛ مرتب کردن کلمات؛ شکل صحیح کلمات؛ نقش زبان و تلفظ؛ املا؛ سوالات امتحانی؛ پاسخ تشریحی؛ تست کنکور؛ چند دوره سوالات هماهنگ کشوری؛ واژه‌نامه الفبا.





۶۱. بلند، حسن. **انگلیسی پیش دانشگاهی (۲ و ۱)**: تهران: بین المللی کاج، ۳۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان های خارجی

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر در هشت فصل برای دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی ۱ و ۲ تألیف شده است. بخش های متفاوت هر درس عبارت اند از: ترجمه روان و سلیس پاراگراف به پاراگراف متن درس، با ذکر نکات مهم؛ ارائه فهرست واژگان، عبارات و اصطلاحات؛ آموزش دستور زبان به همراه خلاصه نموداری؛ ارائه یک آزمون نمونه پس از هر درس. ضمناً در انتهای چهار درس اول و چهار درس دوم، یک دوره آزمون تستی جامع دربرگیرنده تمام نکات دستور زبانی، واژگان مهم و «Reading» از کنکورهای اخیر و همچنین چند دوره سؤال هماهنگ کنسوری ذکر شده است.

۶۲. غفاریا، محمد. **اینجا بهشت خداست!**. قم: جمال، ۹۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: نعمت های بهشتی، آموزش دینی، طبقات بهشت، جهنم دنیا



چکیده: نگارنده در هفت فصل به توصیف زیبایی ها و نعمت های بهشتی پرداخته است. بدین منظور نخست انواع نعمت های بهشتی را بیان کرده است. به موضوعاتی چون درهای بهشت، طبقات بهشت، توصیف بهشت، به سوی بهشت، محرومان بهشت و بهشت و جهنم دنیا پرداخته است.

۶۳. فرانس، فرانک. **با ببرها قدم بردار**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: کاربرد فناوری، موفقیت در کسب و کار، تمرکز



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «زندگی مثبت» است. نگارنده در ۱۰ فصل راه‌های رسیدن به موفقیت را در دنیای تجارت بیان کرده است. عنوان‌های این ۱۰ فصل عبارت‌اند از: داستان من، رویاپردازان، انسان‌های موفق افرادی هدفمند؛ قدرت افراد؛ عادت‌های خوب؛ خلاقانه فکر کنید؛ مدیرانه عمل کنید؛ عملکرد متعادل؛ بر کارتان تمرکز کنید؛ کاربرد تکنولوژی و باور تغییر و تمرکز.

۶۴. شهریوری صدقی، نادر. پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: **با برده‌ها می‌رقصد**؛ کتاب اخلاق.

تهران: افق، ۱۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اخلاق، خوب و بد، فلسفه اخلاقی، فعل اخلاقی



چکیده: در شرایط بحرانی، در انتخاب نجات‌بخش و فردی معمولی اولویت با کیست؟ اگر انتخاب پزشک باشد با استدلال ادعا که «من برای جامعه مفیدترم» آن فرد معمولی هم استدلال می‌کند که «ما هر دو انسان هستیم و هیچ ترجیحی نسبت به هم نداریم. حقوق اولیه مشترکی داریم و کسی را بر دیگری اولیوی نیست». به نظر شما حق با کیست؟ این معما را چگونه حل کنیم؟ کدام تصمیم اخلاقی است؟ کانت فیلسوف بزرگ آلمانی می‌گوید: آدم آدم است، فرقی نمی‌کند که چه کاره باشد. همین که آدم است دارای حق و حقوقی است و فرقی با هیچ‌کس دیگری ندارد. پاسخ اصالت جامعه‌ای می‌گوید که پزشک اولویت دارد. تو به عنوان خواننده این کتاب چه پاسخی داری؟ در این کتاب بحث‌های جدلی فشرده‌ای از دیدگاه‌های متنوع در فلسفه اخلاق آمده است. از وجدان اخلاقی کانت، سود و فایده‌مداری فلاسفه معاصر انگلیس و نسبی‌گرایی سایرین تا دیدگاه افلاطون و ارسطو.



۶۵. هاوگن، برندا. **بنجامین فرانکلین: دانشمند و دولتمرد**. حسین بحری. تهران: ققنوس، ۱۱۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم انسانی

کلمات کلیدی: بنجامین فرانکلین، سرگذشت نامه، ایالات متحده، مخترعان، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «شخصیت‌های تأثیرگذار» است و به معرفی زندگی نامه «بنجامین فرانکلین» دانشمند و دولتمرد آمریکایی اختصاص دارد. این مجموعه برای نوجوانان تهیه شده و نثر آن ساده و روان است. سبک نگارش اثر روایی است و در آن از تصاویر و نقاشی‌های مرتبط با زندگی «فرانکلین» استفاده شده است. هدف کلی نویسنده، آشنایی نوجوانان با افراد مهم و تأثیرگذار در جوامع بشری است. ویژگی شاخص اثر، تلاش برای جذابیت موضوع و استفاده از روش‌های مختلف برای درک بهتر نوجوانان است.



۶۶. رحمتی شهرضا، محمد. **بوستان حجاب: ۱۱۰ داستان، ۱۱۰ روایت، ۱۱۰ مسئله شرعی پیرامون**. قم: جوانان موفق، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: حجاب، داستان آموزشی، احادیث، تعلیمات دینی، گفت‌وگو با نامحرم

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر نخست به شرح ۱۱۰ داستان درباره حجاب پرداخته است. سپس ۱۱۰ روایت و ۱۱۰ مسئله شرعی پیرامون موضوع حجاب بیان کرده است. عناوین برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: برترین زنان؛ افتخار به حجاب؛ اثر کتاب‌های دینی؛ حد حجاب؛ گفت‌وگو با نامحرم؛ حجاب گفتاری؛ حجاب و نماز.

۶۷. قاسمی، رضا. **بوی چغیبه** (خاطرات جبهه و جنگ از زبان پدران): شهرکرد: فرایاد، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطرات، آزادگان، جانبازان، ادبیات فارسی



چکیده: «خاطره» بُرشی از زندگی و آینه روشن تماشای درون است و خاطرات «دفاع مقدس»، نمایشگاه ایمان و اخلاص و پاکبازی نسلی است که در آتش شکفت و همه آسمان را فاتح شد. این کتاب پیوندگاه در نسل است: نسلی خاطره‌ساز و نسلی خاطره‌جو؛ پدری که می‌گوید و پسری که می‌شنود و جرعه‌جرعه می‌نوشد. این خاطرات تصویری است یگانه از دو نسل که خواننده را با خویش همراه و هم‌سفر می‌سازد و با زیبایی و رسایی اندیشه و روان خاطره‌سازان بیدار دل و حماسه‌آفرین آشنا می‌کند.

۶۸. خلیلی‌بروجنی، روح‌الله، قاسمی، معصومه. **به علوم نانو خوش آمدید:** کاوش‌های زیست محیطی

میان رشته‌ای دوره آموزش متوسطه. تهران: مدرسه، ۱۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک، شیمی، زمین‌شناسی، زیست‌شناسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی، انسانی و پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: نانو، فناوری، محیط‌زیست، راهنمای آموزشی، آموزش علوم تجربی



چکیده: نانو یکی از جدیدترین رشته‌های علوم است که به دلیل تأثیر شگرفی که در فناوری دارد، از توجه روزافزون برخوردار است. مهم‌ترین ویژگی علم نانو، میان رشته‌ای بودن آن است. این علم شاخه‌ای تلفیقی از علوم دیگر از قبیل فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی محسوب می‌شود. در این کتاب محتوای یک برنامه آموزشی با عنوان «نانو برای زمین» در دو بخش آمده است: در بخش اول، مفاهیم مرتبط با علوم نانو در پنج فصل بیان شده‌اند. در بخش دوم، علوم نانو، با رهیافتی تلفیقی مبتنی بر علوم پایه به دانش‌آموزان معرفی می‌شود که همراه با انجام چند آزمایش و «میکروسکوپ نیروی اتمی» و چگونگی رسم و تفسیر داده‌های به‌دست‌آمده از آن آشنا می‌شوند. این شبکه‌سازی در «دی‌وی‌دی» همراه با کتاب موجود است.



۶۹. شیپ‌سایده، استیو. **بهترین روش‌های ارائه**. حسین فروغی اصل. تهران: سبزان، ۱۰۴، ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کسب و کار، روش‌های ارائه، شناخت مخاطبان

چکیده: کتاب حاضر ششمین جلد از مجموعه سازمان‌دهی اطلاعات «مهارت‌های کلیدی» در کسب و کار و زندگی است. موضوعات مورد بحث در این کتاب عبارت‌اند از: تحقیق و برنامه‌ریزی؛ استفاده از طنزهای ظریف و بجا؛ سازمان‌دهی اطلاعات؛ چگونگی شناخت حالت و خوی مخاطبان و تعامل با آن‌ها؛ کنترل عوامل اخلاقگر. همچنین، انواع گوناگون موقعیت‌ها و صحنه‌ها، از ارائه‌ای بدون استفاده از ابزارهای الکترونیک گرفته تا برنامه‌هایی با تجهیزات مفید ویدئو و انیمیشن، نظیر پاورپوینت، پروژکتور و حتی استفاده از افراد کمکی دیگر را شرح داده است.



۷۰. کرسول، جان دیبلو. **پوشش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد** (روایت پژوهی،

پدیدارشناسی...). حسن دانایی‌فرد، حسین کاظمی. تهران: صفار، اشراقی، ۳۲۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: روش تحقیق کیفی، علوم اجتماعی، روش‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر ۱۱ فصل دارد. فصل اول آن ساختار کلی کتاب را توضیح داده است. در فصل دوم مقدمه‌ای در خصوص پیش‌فرض‌های فلسفی، جهان‌بینی‌ها یا پارادایم‌ها و نظرگاه‌های نظری مورد استفاده در پژوهش کیفی ارائه شده است. فصل سوم عناصر پایه‌ای طراحی یک مطالعه کیفی را مرور می‌کند. در فصل چهارم هر یک از پنج رویکرد پژوهش کیفی (روایت پژوهی، پدیدارشناسی، نظریه داده بنیاد، قوم‌نگاری و مطالعه موردی) توضیح داده شده است. فصل پنجم به بررسی پنج مقاله متفاوت، به‌عنوان مدل‌های مناسب نگارش شده در حوزه پنج رویکرد مذکور پرداخته است. فصل ششم به مطالعه کیفی بیانیه فلسفه، بیانیه هدف و سؤال‌های پژوهش اختصاص دارد. فصل‌های هفت و هشت به ترتیب به گردآوری، تحلیل و ارائه داده‌ها اختصاص دارد. فصل نهم اعتباریابی نتایج و استفاده از استانداردهای ارزیابی را بیان می‌کند. فصل دهم در مورد اعتباریابی، پایایی و استانداردهای ارزیابی کیفیت پژوهش کیفی صحبت شده است. فصل یازدهم نیز به نتیجه‌گیری اختصاص یافته است.

۷۱. امین، محسن. زندگانی معصومان: پیامبر اکرم (ص). مصطفی گرگان‌بیک. تهران: پنجره، ۳۶۸ ص، ۱۳۹۱
 قطع: وزیری
 موضوع درسی: دینی
 مخاطب: معلم، دانش آموز
 پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: زندگی محمد(ص)، معصومان، آخرین پیامبر، آموزش دینی



چکیده: پس از مدت زمانی طولانی که پیامبری روی زمین نبود، خدای تعالی محمد (ص) را به‌عنوان خاتم پیامبران و ناسخ دین رسولان پیش از خود به‌سوی مردمان از سایه و سفید و عرب و عجم برانگیخت. در حالی که زمین از شرف تا غرب آکنده از خرافات، هرزه‌گری، بدعت، زشت‌کاری و بت‌پرستی بود. پیامبر در برابر مشرکان ایستاد و عالمیان را به پرستش خدای یگانه دعوت کرد. این کتاب جلد اول از مجموعه «زندگانی معصومان» است و به زندگی پیامبر اکرم (ص) اختصاص دارد. عناوین برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اخلاق و حالات و آداب پیامبر(ص)؛ بعثت پیامبر اکرم (ص)؛ دعوت پادشاهان به اسلام؛ جنگ‌های پیامبر(ص)؛ ماجرای غدیرخم؛ اوج‌گیری بیماری پیامبر(ص)؛ کلمات قصار پیامبر(ص).

۷۲. امیر سالاری، جواد. نگاه نو: پیک خودآموز ادبیات: قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه‌ی کنکور سراسری. تهران: بخش‌ایش، ۲۸۸ ص، ۱۳۹۰
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: ادبیات فارسی
 پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
 کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، قرابت معنایی، آرایه ادبی، پاسخ‌نامه تشریحی



چکیده: کتاب حاضر جلد اول مجموعه «قرابت معنایی و آرایه‌های ادبی» است. در بخش اول این مجموعه ابتدا معنی و مفهوم بیت‌های کتاب درسی به صورت طبقه‌بندی «درس، پایه و موضوع» ذکر شده است. سپس ابیاتی خارج از کتاب درسی (غیر از ابیات مطرح شده در سوالات کنکور سراسری) که با بیت‌های کتاب درسی قرابت معنایی دارند، آورده شده‌اند. در پایان نیز ابیات معادل و هم‌مفهوم و تعداد ۳۴۰ تست قرابت معنایی سراسری سال‌های اخیر تا سال ۱۳۸۹ به‌صورت طبقه‌بندی درس، پایه و مضمون گردآوری شده است. بخش دوم کتاب به آرایه‌های ادبی اختصاص دارد. بدین منظور ابتدا آرایه‌های مهم به ترتیب داشتن اهمیت در کنکور سراسری با ابیات غیردرسی در ذکر چند نمونه تست کنکور، آموزش داده شده‌اند، آن‌گاه تمرین‌های با پاسخ تشریحی زیر عنوان «کار در منزل» برای هر آرایه آورده شده‌اند. در پایان این بخش نیز حدود ۱۵۰ تست آرایه فراکتایی کنکور با پاسخ کامل تشریحی آمده است. در پایان مجموعه سوالات ادبیات کنکور سراسری خارج کشور از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۹ و کنکور سراسری سال ۱۳۹۰ تمامی رشته‌ها آمده است.



۷۳. ساجدی، علی. تاریخ ادبیات. تهران: کلک معلم ساجدی، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ ادبیات، راهنمای آموزشی، پاسخ‌نامه، خلاصه‌نویسی، آزمون‌های طبقه‌بندی شده

چکیده: کتاب حاضر حاوی تاریخ ادبیات سال‌های دوم، سوم و چهارم دبیرستان است. در این کتاب سعی شده است مطالب تاریخ ادبیات متن درس‌ها و اعلام که احتمال طرح سؤال از آن‌ها قطعی است، به صورت خلاصه تدوین شوند تا هنگام مطالعه و مرور مطالب درس، به ذهن سپاری آن‌ها آسان شود. در پایان کتاب نیز آزمون‌های طبقه‌بندی شده به همراه پاسخ‌نامه آن‌ها گنجانده شده است.

۷۴. قاسمی، فریده. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) سال دوم متوسطه

رشته‌ی علوم انسانی. تهران: گل‌واژه، ۲۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم انسانی

کلمات کلیدی: تاریخ ادبیات ایران، نقد، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین



چکیده: طرح کلی کتاب حاضر به این ترتیب است که ابتدا رئوس مطالب هر درس، زیر عنوان «سیمای درس» آمده است. سپس هر یک از رئوس دقیقاً مطابق مطالب کتاب تشریح شده است. در پایان هر بخش، خلاصه آن «که شامل چند درس است» برای مرور و یادگیری بهتر، آورده شده است. آن‌گاه سوالات چهارگزینه‌ای زیر عنوان «خود را بیازمایید» گنجانده شده که پاسخ آن‌ها در پایان کتاب آمده است. ضمناً چند دوره سؤال امتحانی نیم‌سال اول و دوم براساس بارم‌بندی آموزش و پرورش همراه با پاسخ سوالات آورده شده است.

۷۵. نصیری کاشانی، حمید. **تاریخ کنکور** (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی): تهران: بین المللی گاج،

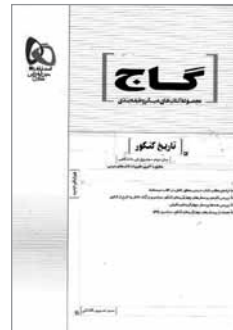
۳۶۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: تاریخ

پایه تحصیلی: دوم و سوم انسانی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، تمرین و آزمون، راهنمای آموزشی، پرسش‌های کنکور



چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سال‌های دوم و سوم دبیرستان و پیش‌دانشگاهی تهیه و تألیف شده است. نگارنده در ابتدای هر درس، درس‌نامه کاملی در اختیار دانش‌آموزان قرار داده است. سپس پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکور سراسری و آزاد را مطرح کرده است. همچنین برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان تست‌های تکمیلی ارائه داده است. در پایان سوالات پاسخ‌نامه‌ها به صورت کلیدی آورده شده‌اند.

۷۶. فرهادیان، رضا. **تربیت برتر: آنچه والدین و معلمان باید بدانند**. تهران: موسسه بوستان کتاب (مرکز

چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین

کلمات کلیدی: تربیت کودک، شبکه ارتباطی اعضای خانواده، پرورش اخلاقی، برقراری ارتباطی با

کودک و نوجوان



چکیده: کودک موجودی است که برای تربیت و باور کردن استعدادهايش باید وی و روش‌های ارتباط با او را شناخت. در این میان ارتباط در اولین جایگاه تربیت قرار دارد. یکی از نیازهای اساسی والدین و معلمان در تربیت و پرورش اخلاقی کودکان، برقراری ارتباط سالم با آن‌هاست که همین ارتباط، اولین و مهم‌ترین زمینه رشد و پرورش اخلاقی آنان است. از این‌رو، بهترین معیاری که بر اساس آن تربیت و کیفیت پرورش اخلاقی کودکان را می‌توان ارزیابی کرد، شبکه ارتباطی اعضای خانواده با یکدیگر است. کتاب حاضر سی‌وسومین جلد از مجموعه «اخلاق و علوم تربیتی» است. مؤلف در این کتاب به نقش ارتباط، روش‌های ارتباط با کودکان و نوجوانان، مراحل شکل‌گیری مقررات اخلاقی در کودکان و نوجوانان، تأثیر ارزشیابی تحصیلی بر شخصیت کودکان پرداخته است.



۷۷. ستاری، جلال. **تهران در قاب شعر** (دنباله اسطوره تهران): تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۹۱، ص ۸۶

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تهران در ادبیات، پایتخت ایران، زندگی در تهران

چکیده: کتابی که با عنوان «تهران شهر» یا «تهران در قاب شعر» براساس پژوهش در زندگی مردم تهران تهیه شده و قرار است در چند جلد به خوانندگان عرضه شود. موضوعات و مضامین کتاب هم روند زندگی فرهنگی را در تهران (از زمانی که تهران پایتخت شد) در برمی گیرد، هم نگاهی دارد به آنچه از تهران در فرهنگ امروزی فرهنگ‌سازان عرضه شده است. یعنی در این کتاب هم کیفیت زندگی جامعه مورد نظر است و هم چگونگی انعکاس حضور این شهر در آثار فرهنگی و هنری.

۷۸. علاقه‌بند، علی. **جامعه‌شناسی آموزش و پرورش**. تهران: روان، ۲۰۲، ص ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی تربیتی، آموزش و پرورش، سیر تحول جامعه‌شناسی



چکیده: این کتاب برای تدریس در دوره کارشناسی علوم تربیتی تألیف شده و هدف اصلی از تألیف آن، آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و مباحث کلی جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و رویکردهای نظری جامعه‌شناسی به آموزش و پرورش است. مطالب این کتاب با تکیه بر مفاهیم و اصول جامعه‌شناسی در ۱۰ فصل نوشته شده است. در فصل‌های یک تا هشت کتاب، پس از بحث درباره رابطه جامعه و آموزش و پرورش، تعاریف مقدماتی جامعه‌شناسی و معرفی رویکردهای نظری آن آمده است. سپس نهاد آموزش و پرورش و کارکردهای اجتماعی آن مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. دو فصل آخر شامل معرفی رویکردهای جامعه‌شناختی به آموزش و پرورش، توضیح نظریه‌های جدید و مطالعه سیر تحول جامعه‌شناسی آموزش و پرورش است.

۷۹. ریکو، دیوید. **جرات اعتماد**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، مشاور، والدین، کارشناس، مدیر

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اعتماد، صحبت، جرات، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: یکی از واقعیت‌های زندگی این است که عده‌ای از افراد قابل اعتماد و عده‌ای دیگر، غیرقابل اعتمادند. وظیفه ما این است که وفاداری دیگران را با آغوش باز بپذیریم و قدردان آن باشیم. در مقابل خیانت دیگران هم تسلیم نشویم، اما به فکر انتقام نیز نباشیم. اثرها خبر از مجموعه کتاب‌های «زندگی مثبت» است. و به موضوع اعتماد اختصاص دارد. نگارنده در این کتاب نخست به تعریف اعتماد و منشأ آن در زندگی عاطفی می‌پردازد. پس به چهار مسیر پیش‌روی اعتماد، یعنی اعتماد به دیگران، اعتماد به خود، اعتماد به حقیقت و اعتماد به قدرت برتر یا مسیر معنوی اشاره می‌کند.

۸۰. دلیر نخجوانی، ریتا. **جغرافیا (۲)** رشته انسانی دوره دبیرستان. تهران: استادان قلم، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: جغرافیا

پایه تحصیلی: دوم انسانی

کلمات کلیدی: جغرافیا، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها



چکیده: کتاب حاضر با هدف یادگیری درس جغرافیا، برای دانش‌آموزان سال سوم انسانی نگاشته شده است. نگارنده نخست در هشت فصل خلاصه‌ای از مطالب درسی را بیان کرده سپس دوازده آزمون خرداد، شهریور و دی‌ماه از سال‌های ۸۷ تا ۹۱ را ارائه داده است.



۸۱. کاربان، شادی. **جغرافیا** سال دوم متوسطه کلیه رشته‌ها. تهران: گل‌واژه، ۱۹۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: جغرافیا

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، تمرین و آزمون، پایه دوم

چکیده: کتاب «جغرافیا سال دوم دبیرستان» دارای ۱۰ فصل در قالب ۱۸ درس است. نگارنده در این مجموعه سعی کرده است با در نظر گرفتن طرح درس سالانه، با همان شیوه آموزشی در کلاس درس مطالب را ارائه دهد. بدین منظور قبل از تدریس هر درس، ابتدا اهداف کلی و رفتاری را شرح داده و سپس به موضوع پرداخته شده است. قسمت‌های متفاوت کتاب عبارت‌اند از: سیما درس؛ مروری بر درس به همراه سوالات امتحانی با پاسخ تشریحی؛ خود را بیاموزید چهارگزینه‌ای؛ آزمون‌ها. لازم به ذکر است پاسخ سوالات در پایان هر آزمون آمده است.

۸۲. نصیری کاشانی، حمید. **جغرافیای کنکور** (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی): تهران: بین المللی

گاج، ۲۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: جغرافیا

پایه تحصیلی: دوم و سوم انسانی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: جغرافیا، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، پاسخ‌ها



چکیده: کتاب حاضر با تأکید بر یادگیری مفاهیم اساسی جامع کنکوری بر آموزش مفهومی و تبیین نکات مهم کتاب‌های پایه‌های دوم و سوم و پیش‌دانشگاهی پرداخته است. این کتاب علاوه بر آموزش کامل متن درس، با ارائه مجموعه آزمون‌های چهارگزینه‌ای تألیفی، سراسری و آزاد خوانندگان را با عنوان پرسش‌های متنوع چهارگزینه‌ای آشنا می‌سازد.

۸۳. بهروزی، مژده. **چرا با حجاب شدم؟**. انتخاب آگاهانه، دفاع عاقلانه انگیزه و دلایل انتخاب پوشش اسلامی از زبان دختری که زمانی بی حجاب بود. صد و ده دلیل برای انتخاب حجاب اسلامی. قم: جوانان موفق، ۱۱۴، ص، ۱۳۹۰

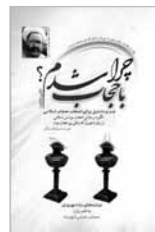
قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: حجاب، آموزش دینی، پوشش اسلامی، دوره متوسطه



چکیده: در این کتاب ۱۱۰ دلیل برای انتخاب پوشش اسلامی بیان شده است. مطالب کتاب در چهار بخش به این شرح تنظیم شده‌اند: در بخش اول دلایل عقلی و منطقی برای انتخاب پوشش اسلامی بیان می‌شود. بخش‌های دوم و سوم به ترتیب به آیات قرآن و روایات اهل بیت اختصاصی دارند. بخش پایانی کتاب نیز داستان‌ها و وقایع عبرت‌آموز را شرح می‌دهد. حجاب و امنیت، حفاظ حجاب، کودکان بی سرپرست، دستور قرآن مجید، حجاب رفتاری، سن حجاب، چادر بهتر است یا ماتو؟، گفت‌وگو با زن مسیحی و سخن بزرگان برخی از عنوان‌های کتاب هستند.

۸۴. رحمتی شهرضا، محمد. **چرا و چگونه نماز بخوانیم؟**. ۱۱۰ دلیل برای چرایی نماز خواندن، بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن. ... قم: جوانان موفق، ۱۶۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دلایل عقلی خواندن، نماز، فلسفه، احادیث، داستان‌های نماز، آموزش نماز



چکیده: در دین مبین اسلام ارتباط پیوسته بنده با پروردگار عالم مورد توجه ویژه است. این ارتباط با خالق هستی به حدی برای تکامل انسان ضروری دانسته شده که به هر فرد مسلمان واجب گردیده است در شبانه‌روز پنج مرتبه در محضر پروردگار خویش سر بر سجده آورد و اظهار خشوع و بندگی نماید. در این شماره از مجموعه کتاب‌های "گوتاه و گویا"، بیش از ۴۰۰ نکته خواندنی درباره نماز گنجانده شده است. و داستان‌های نماز، ترجمه اذکار نماز، احکام نماز، طریقه نماز خواندن و وضو گرفتن برخی از مطالب خواندنی این کتاب هستند.



۸۵. شیخ الاسلامی، حسین، پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: چرا همه‌ی ناوها این رنگی‌اند؟: کتاب زبان. تهران: افق، ۱۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: معمای زبان، معنی، فلسفه

چکیده: بعضی‌ها می‌پرسند: آیا خارجی‌ها هم غمگین می‌شوند یا اینکه انگلیسی‌زبان‌ها sad می‌شوند و عرب‌ها حزین و اسپانیایی‌ها... در این کتاب با پاسخ‌های متفاوتی در جواب به این پرسش روبه‌رو می‌شویم؛ پرسش‌هایی که هدف اصلی آن‌ها پاسخ به یک سؤال جدی‌تر است «زبان چیست؟».



۸۶. کت، مری. چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟: آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان). پژوهش دانش‌آموزی. .. ابوالفضل بختیاری. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۳۰۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تربیت پژوهشگر، آموزش روش تحقیق، نوشتن گزارش

چکیده: این کتاب روش علمی تحقیق را به شیوه‌ای ساده و روان به مربیان، معلمان، دانش‌آموزان و پدران و مادران معرفی می‌کند. همچنین مهارت انجام پژوهش را به صورت عملی به خود دانش‌آموزان نشان می‌دهد. کتاب مراحل انجام پژوهش را از انتخاب موضوع تا مرحله نوشتن گزارش پایانی به زبان ساده بیان می‌دارد و نکاتی مانند پیدا کردن راه خود در یک گزارش پژوهشی، پرورش مهارت‌های پیشرفته خواندن، تندخوانی، اخلاق در پژوهش، صورت‌بندی یک سؤال پژوهشی، جمع‌آوری داده‌ها، فن مصاحبه، پرسش‌نامه‌ها و نظرخواهی‌ها، و... را آموزش می‌دهد.

۸۷. کالیش، کارن. چگونه سخنرانی جذاب ارائه کنیم. مسعود کسایی. تهران: همشهری، ۱۵۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، مدیر

کلمات کلیدی: مهارت‌های سخنرانی، اضطراب سخنرانی، سخنرانی موفق



چکیده: سخنرانی برای گروهی از افراد شاید یکی از مشکل‌ترین و ناراحت‌کننده‌ترین فعالیت‌های ممکن باشد. در ارائه یک سخنرانی، شما در مقام سخنران لازم است ارزیابی دقیقی از اثر ویژگی‌های مشخص خود بر پیام‌تان داشته باشید و پیوسته در راستای رفع نقص‌ها و تقویت نقاط قوت خود کوشش کنید. کتاب حاضر حاوی اطلاعات، رهنمودها و پیشنهادهای متعدد برای ارائه یک سخنرانی موفق است. از جمله مباحث مطرح شده در کتاب می‌توان به این موارد اشاره کرد: روش‌های شروع یک سخنرانی؛ استفاده از امکانات سمعی و بصری؛ چگونگی تمرین یک سخنرانی؛ روش مؤثر استفاده از دست‌ها؛ پوشیدن لباس مناسب؛ اضطراب سخنرانی؛ ارائه سخنرانی.

۸۸. مکسول، جان سی. چگونه فردی بانفوذ باشیم؟ چگونه بر زندگی خود و دیگران تأثیر مثبت بگذاریم.

مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۲۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مشاور، والدین، کارشناس، مدیر

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، نفوذ فردی، آموزش مهارت‌های زندگی، روابط اجتماعی



چکیده: یکی از اساسی‌ترین مهارت‌های فردی افراد، قدرت نفوذ آن‌هاست. برای رسیدن به این مهارت، آموزش‌پذیری شخص در اولویت قرار دارد. نویسندگان این کتاب، با قلمی شیوا و رسا به خوانندگان کمک می‌کنند. استعدادهایشان را بشناسند و به اکسیر نفوذ در قلب انسان‌ها دست یابند؛ بدون آنکه خواسته خود را به آن‌ها تحمیل کنند. بدین منظور مطالب کتاب را در ۱۰ فصل با این عناوین آورده‌اند: فرد با نفوذ با دیگران صادق است؛ فرد با نفوذ باعث رشد دیگران می‌شود؛ فرد با نفوذ بهتر درک می‌کند، فرد با نفوذ دیگران را بزرگ می‌کند؛ فرد با نفوذ با دیگران ارتباط برقرار می‌کند؛ فرد با نفوذ، افراد با نفوذ بیشتری را می‌پروراند.



۸۹. شهریوری صدقی، نادر. پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: چه رفتاری خواهیم داشت وقتی تیراندازی شروع شود؛ کتاب هستی‌شناسی. تهران: افق، ۷۲، ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز، دانشجویان مراکز تربیت معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: هستی، تجربه زیسته، زندگی، فلسفه، موقعیت مرزی

چکیده: نامه‌ای رپوده شده و هیچ‌کس نمی‌تواند پیدایش کند. اما آیا اصلاً نامه‌ای وجود داشته است؟ و آیا اصلاً چیزی را که وجود داشته است، می‌توان شناخت؟ اصلاً نامه کدام است؟ چه کسی نامه را نوشته و چه کسی خوانده است؟ نویسنده در کتاب حاضر به دنبال پاسخ این پرسش‌ها و مجموعه‌ای از پاسخ‌هاست و از مخاطبان می‌خواهد، این کتاب را با نگاهی فلسفی ورق بزنند.



۹۰. سمیعی، مازیار. پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: چه کسی بود صدا زد اصغر؟؛ کتاب

شناخت. تهران: افق، ۱۲۰، ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، مدیر

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه، شناخت، علم، ادراک

چکیده: ما در مورد چیزهای متفاوت به شیوه‌های مختلفی قضاوت می‌کنیم. مثلاً می‌گوییم فلان آهنگ «قشنگ» است و بهبهان تابلو «زشت». شاید هم بگوییم کار دیروزت «زشت» و کار امروزت «قشنگ» بود، اما در واقع منظورمان این است که آن کار «بد» و این کار «خوب» است. یا ممکن است بگوییم $2+2=5$ غلط است. این سه شیوه قضاوت سه حوزه متفاوت را درست می‌کنند: هنر، اخلاق، شناخت. کتاب «شناخت» هفتمین کتاب از مجموعه هشت جلدی «پرسش‌های نخستین، پاسخ‌های بی‌پایان» است که پرسش‌هایی را که مکاتب فلسفی قدیم و جدید و نخله‌های معاصر غربی به‌ویژه اروپایی در مورد شناسایی و شناخت‌شناسی مطرح کرده‌اند، همراه با پاسخ‌های داده شده به آن‌ها گزارش کرده است.

۹۱. طارمی، حسن. حدیث‌شناس جامع (مروری بر زندگی و آثار علامه مجلسی): تهران: همشهری، ۱۶۳ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رقی
 موضوع درسی: دینی
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، آثار علامه مجلسی، اندیشمندان ایران و اسلام



چکیده: موضوع کتاب حاضر، مروری بر زندگی، احوال و افکار و آثار «علامه مجلسی» است. این اثر، سی‌وششمین دفتر از مجموعه «اندیشمندان ایران و اسلام» است که با هدف آشنایی نسل جوان با بنیان‌گذاران ایرانی و اسلامی فرهنگ و تمدن بشری منتشر می‌شود. مطالب این دفتر در ۵ فصل تدوین شده است که طی آن گزارش تقدیمی از زندگی علامه، روزگار و زادگاه مجلسی، کارنامه علمی و اجتماعی، آثار و شاگردان و شرح بحارالانوار تبیین و بررسی شده است. زبان نگارش اثر، روان و علمی - تحلیلی است.

۹۲. مونیکا، ام. حیات در کیهان. محمد رحیمی. تهران: سبزان، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱
 قطع: وزیری
 موضوع درسی: فیزیک
 مخاطب: معلم، دانش آموز
 پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: حیات، سیاره‌ها، منظومه شمسی، کیهان، آموزش فیزیک



چکیده: همهٔ سیاره‌ها (و ماه‌های آن‌ها) با دنباله‌دارها و سیارک‌هایی که حامل ترکیبات آلی هستند، بمباران شده‌اند. شش سیاره از هشت سیارهٔ موجود در منظومهٔ خورشیدی ماه دارند و بسیاری از آن‌ها حالا یا در گذشته جو داشته‌اند. با این حال، زمین دارای ویژگی‌های خاص زیادی است که آن را از دیگر جرم‌های موجود در منظومهٔ خورشیدی متمایز می‌کند. اگر این ویژگی‌ها علت اصلی وجود زندگی روی آن باشند، آن‌گاه برای جست‌وجوی زندگی در دیگر اجرام منظومهٔ خورشیدی باید به دنبال شواهدی مبنی بر وجود این ویژگی‌ها یا ویژگی‌های مشابه باشیم. نگارندهٔ کتاب با در نظر گرفتن چگونگی تکامل زندگی در زمین، به جست‌وجوی احتمال‌های مشابه در محیط‌ها و سیاره‌های دیگر منظومهٔ خورشید و ورای آن می‌پردازد. برخی از عنوان‌های کتاب عبارت‌اند از: عنصرهای تشکیل‌شونده در ستاره‌ها؛ زندگی در کجای زمین آغاز شد؟؛ زندگی در دیگر مکان‌های منظومهٔ خورشیدی؛ نشانه‌های زندگی فرازمینی از راه دور؛ به دنبال منشأ حیات در دنباله‌دارها.



۹۳. به‌پژوه، احمد. خانواده و کودکان با نیازهای ویژه. تهران: آوای نور، ۵۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: روان شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: آموزش خانواده، رفتار والدین، روان شناسی، کودکان معلول، کودکان دارای نیازهای ویژه

چکیده: بی‌شک خانواده به‌عنوان نهادی مقدس و بی‌بدیل، مهم‌ترین و اصلی‌ترین پرورشگاه و آموزشگاه فرد محسوب می‌شود و یکی از نهادهای آموزشی و پرورشی اصلی جامعه است. بنابراین آموزش خانواده‌ها، به‌ویژه خانواده‌هایی که دارای فرزندی با نیازهای ویژه هستند، به‌طور مضاعف احساس می‌شود. تولد و حضور کودک دارای نیازهای ویژه آثار نامطلوبی بر خانواده و اعضای آن و روابط خانوادگی بر جا می‌گذارد. گاهی موجب ناراضی زناشویی والدین و بروز مشکلاتی در کارکرد خانواده و ابتلای والدین به استرس و اضطراب می‌شود. بنابراین ضرورت آگاه‌سازی این نوع خانواده‌ها و ارائه خدمات مشاوره‌ای، حمایتی و توان‌بخشی زود هنگام و به‌هنگام امری حیاتی است. کتاب حاضر در حوزه خانواده و کودکان دارای نیازهای ویژه تألیف شده است و یک راهنمای جامع، کاربردی و مفید برای پدران و مادرانی که صاحب فرزند یا فرزندان دارای نیازهای ویژه هستند، محسوب می‌شود. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: نقش شیر مادر در رشد نوزاد و کودک، رضایت زناشویی در والدین کودکان کم‌توان ذهنی؛ خانواده و کودک دارای ناتوانی یادگیری؛ خانواده و کمک‌های آسب شنوایی؛ خانواده و کودک در خود مانده؛ روش‌های اصلاح نگرش نسبت به کودکان دارای نیازهای ویژه.



۹۴. رضانی، جواد. دانش‌های علمی: خزندگان و پرندگان. مشهد: صیانت، ۱۰۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زیست‌شناسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خزندگان، پرندگان، آموزش علوم تجربی

چکیده: این کتاب دارای دو قسمت است: در قسمت اول بعد از اشاره به تکامل خزندگان، فواید آن‌ها برای انسان درج شده است. در ادامه مشخصات عمومی و طبقه‌بندی آن‌ها آمده است. شخصیت عمومی لاک‌پشت‌ها، سوسمارها، مارها، واکنش‌های رفتاری و نیز طبقه‌بندی کروکودیل‌ها و تفاوت و شباهت آن‌ها با تمساح‌ها مطالب بعدی قسمت اول هستند. تکامل پرندگان، دلایل انقراض اغلب گونه‌های پرندگان، فواید، مشخصات عمومی، ساختمان و اعضای بدن، دستگاه‌های بدن، و طبقه‌بندی پرندگان به انواع بد پرواز و بی‌بالان، اردک‌ها، لک‌ها، درناشکل‌ها و .. تغذیه پرندگان، دمای بدن آن‌ها چگونگی لانه‌سازی پرندگان و .. موضوع‌های قسمت دوم کتاب هستند. تصویرهای رنگی کتاب به درک مطالب بسیار کمک می‌کند.

۹۵. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: دانش و هنر شاد زیستن. تهران: آرمان رشد، ۶۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: بیاض

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خوش‌بختی، موفقیت، آموزش و عادت‌های زندگی، هنر شاد زیستن



چکیده: کمتر کسی روی کرهٔ خاک زندگی می‌کند که نخواهد شاد باشد. همهٔ ما انسان‌ها در زندگی به‌دنبال شادی و خوش‌بختی هستیم. اما سؤال اساسی این است که شادی را کجا می‌توان جست‌وجو کرد؟ آیا می‌توان به شادی واقعی دست یافت یا آرزویی محال است؟ کتاب حاضر یکی از مهارت‌های زندگی را که همانا دانش و هنر شاد زیستن است، شرح می‌دهد. راز شاد زیستن، ذهن ما طبق اصول مشخصی کار می‌کند و چگونه به‌سوی موفقیت گام برداریم از جمله عنوان‌های مطالب کتاب هستند.

۹۶. بحرینی دشتی، احمد. دانش‌های قرآنی. قم: سلسله، ۲۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

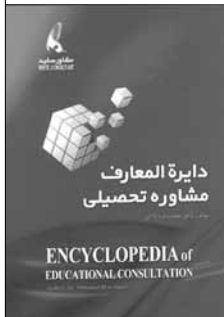
مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دانش، قرآن، مسابقات



چکیده: در این مجموعه، مطالب متنوع و جالبی جمع‌آوری شده‌اند که زیرعنوان‌های مسابقات، معماها، دانستنی‌ها، پرسش‌های قرآنی، معماهای پیامبران، خودآزمایی، علائم، نام سوره‌ها در قرآن، امثال قرآن و ضرب‌المثل‌های قرآنی تنظیم و ارائه شده‌اند.



۹۷. ذاکر عباسی، محمدرضا. **دایرة المعارف مشاوره تحصیلی**. تهران: پلیکان، ۳۹۱ ص، ۱۳۹۱

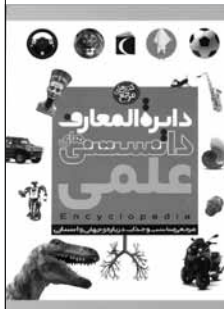
قطع: رحلی

موضوع درسی: علوم تربیتی، کتاب‌های مرجع

مخاطب: معلم، کتابدار، کارشناس

کلمات کلیدی: دایرة المعارف، مشاوره تحصیلی، آزمون سراسری، دانشگاه‌های برتر ایران

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای کامل از همه مباحث مربوط به مشاوره تحصیلی است. عنوان‌های برخی از این مباحث عبارت‌اند از: انگیزش تحصیلی؛ یادگیری؛ آشنایی با آزمون سراسری؛ محاسبه نمره خام و نمره ترازو نحوه تأثیر سوابق تحصیلی؛ روش مطالعه صحیح ویژه کنکور سراسری؛ اصول انتخاب رشته در دانشگاه سراسری؛ معرفی رشته‌های دانشگاهی، تیپ‌های شخصیتی و نحوه برخورد مشاور با آن‌ها؛ اضطراب امتحان و آرام‌سازی؛ آشنایی با کتاب‌های دوره متوسطه؛ رتبه‌بندی دانشگاه‌های داخل کشور و پراکندگی دانشجویان در رشته‌های دانشگاهی؛ آموزش از راه دور و معرفی دانشگاه‌های برتر ایران.



۹۸. اسمیت، پتی. **دایرة المعارف دانستنی‌های علمی**. مهدی چوبینه، کوروش امیری‌نیا، حسین

الوندی، محمدمهدی ناصری، شهرناز بخشعلی‌زاده، حسین دانشفر، مسعود جوادیان. تهران: محراب

قلم، ۳۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: دانستی‌های علمی برای کودکان، دایرة المعارف، شناخت جهان

چکیده: این مجموعه حاوی گزیده‌های موضوعی از موضوع‌های گوناگون کتاب‌های بدن انسان، جانوران، فناوری، طبیعت، علوم و مبحث دایناسورهاست. تصویرهای جذاب و افزوده‌هایی مانند نوارهای رنگی حاشیه‌ها که به شما نشان می‌دهند در کدام فصل کتاب هستید، پرسش‌ها، اطلاعات تکمیلی، پیوندهای گوناگون و... کارایی آموزشی کتاب را بیشتر می‌کند. مطالعه این کتاب به بچه‌های علاقه‌مند به شناخت بیشتر دنیای اطرافشان کمک می‌کند.

۹۹. لوبوم، ژوئل. **دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟**. مهدی زرغامیان. تهران: محراب

قلم، ۱۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، ابزار و وسایل الکتریکی، وسایل زندگی



چکیده: مخاطبان در این دایرةالمعارف با طرز کار ۲۵۰ دستگاه و ماشین، شامل رایانه، تلفن همراه، دزدگیر، اجاق مایکرو، جرثقیل، پله‌برقی، تله کابین، گوش پزشکی، ربات جراحی، کارت عابر بانک، زودپز، هواپیمای شاتل فضایی و... آشنا می‌شوند. در صفحه‌های سبز کتاب، به شرح و بسط اصول و قواعد علمی و تکنیکی هر موضوع آمده است. ابزار و وسایل برقی که در کتاب حاضر به آن‌ها پرداخته شده است، وسایلی هستند که در خانه، در شهر، در اوقات فراغت و برای حمل و نقل قابل استفاده‌اند و چهار بخش کتاب را به خود اختصاص می‌دهند.

۱۰۰. آتش‌پور، سیدحمید. **در بی‌ارزشی و ارزشمندی آدمی**. تهران: ابوعطا، ۲۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خودارزشیابی، عزت نفس، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: بسیاری از خال‌های وجودی ما، نشانه شکست در یافتن ارزش‌ها و معنی پیدا کردن حضورمان در این زندگی است. کشف معنا و ارزش، برای درک هویت خود ضروری است. برای یافتن هویت خویش لازم است معنای انسانیت و منحصر به فرد بودن خود را درک کنیم و از ترس‌های وجودی که می‌توانند یکسره‌های عاطفی ما را آسیب‌پذیر سازند، رهایی یابیم. نگارنده در کتاب حاضر، ضمن بررسی الگوی خود تحلیلی تعاملی، به بیان موضوعات مرتبط با نظریه خود تحلیلی - تعاملی پرداخته است. برخی از موضوعات این کتاب عبارت‌اند از: رشد ارتباط با خود؛ درک خود از طریق دیگران؛ قدرت انتخاب؛ رهایی از کنترل دیگران؛ غلبه بر ترس از مرگ؛ کنترل خشم؛ فهم رفتارهای وسواس گونه؛ رهایی از خجالت.



۱۰۱. احذزاده، علی. در پیشگاه یک شمیمیدان بزرگ امام جعفر صادق (ع): ادربیل: یاوریان، ۱۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی امامان، امام جعفر صادق (ع)، امام باقر (ع)، منصور عباسی، تاریخ اسلام

چکیده: حضرت امام جعفر صادق (ع) در ربع آخر قرن اول هجری در بیت امامت و ولایت و در شهر نبوت به دنیا آمدند. در باب شأن و جایگاه حضرت امام سخنان و مطالب بسیاری گفته شده است. او را فردی عالم، زاهد، مستجاب‌الدعوه، عابد، خاشع، ادیب و .. خوانده‌اند. ایشان ششمین پیشوای جامعه اسلامی پس از وفات حضرت رسول الله هستند. پیش از ایشان پدر بزرگوارشان، حضرت امام باقر (ع) پیشوای مردم بودند. امام جعفر صادق (ع) در بیست و پنجم شوال از سوی منصور عباسی به وسیله زهر مسموم و شهید شدند. در نوشتار حاضر با اشاره به اوضاع فرهنگی جامعه اسلامی در دوره امامت حضرت صادق (ع) و بیان مختصری از زندگی آن حضرت، ابعادی از شخصیت علمی آن بزرگوار، به خصوص در رشته شیمی به اختصار بیان شده است.

۱۰۲. رحمتی شهرضا، محمد. کوتاه و گویا. **دردانه رسالت:** صدوده داستان، صدوده روایت از زندگی حضرت زهراسلام‌الله‌علیها. قم: جوانان موفق، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فضایل فاطمه زهرا، زندگی‌نامه، حضور زن در جامعه، خطبه فدکیه



چکیده: با تولد حضرت زهرا (س) و مشاهده سیره عملی پیامبر اکرم (ص)، نگرش به زن و دختر تغییر بنیادی پیدا کرد. خضوع و احترام مسئولانه پیامبر خدا در برابر فاطمه زهرا (س)، حضور فاطمه زهرا (س) در جبهه‌های جنگ و عرصه‌های اجتماعی، عدم پذیرش خواستگاران ثروتمند و سرشناس و آزادی ایشان در انتخاب همسر، و دهها و صدها موضوع دیگر، انقلابی در ارزش‌های حاکم بر جامعه ایجاد کرد که برکات آن هنوز نیز جاری است. کتاب حاضر شماره چهارم از مجموعه کتاب‌های «کوتاه و گویا» است که به زندگی حضرت زهرا (س) اختصاص دارد. برخی از عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: گهرهای ناب در کلام حضرت فاطمه (س)؛ حضرت زهرا در کلام علی؛ حضرت زهرا در کلام شهدا؛ خطبه ماندگار فدکیه.

۱۰۳. موسسه عمار ولایت. **درسنامه گلبرگ احکام**. قم: پاد اندیشه، ۳۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: درس نامه احکام، آموزش دینی، روش تدریس



چکیده: در این کتاب ضمن بیان روش‌های تدریس احکام، ۴۵ درس برای تدریس در محافل جوانان ارائه شده است. هر درس دارای این بخش‌هاست: شناس نامه؛ شروع؛ ایجاد انگیزه؛ متن و محتوا؛ تنوع؛ تکلیف؛ دعا. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: احکام پاکی‌ها؛ ریاضت عاشقانه؛ احکام زبان؛ سکوی پرواز؛ احکام پوشش؛ احکام بازی و سرگرمی.

۱۰۴. امیر سالاری، جواد. **نگاه نو: درس‌نامه و تست ادبیات فارسی ۲** سال دوم دبیرستان (ریاضی و

تجربی): تهران: بخشایش، ۲۶۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات، درس‌نامه، آزمون، پاسخ‌نامه، آرایه، درک معنی، پایه دوم متوسطه



چکیده: کتاب ادبیات فارسی ۲، از مجموعه کتاب‌های «نگاه نو» دارای دو بخش است: در بخش اول، نخست مطالب کتاب به صورت درس به درس و سطر به سطر از نظر معنی دو واژه، آرایه، نکته و مفهوم شرح داده شده است. در پایان هر درس نیز به منظور فعال شدن دانش‌آموزان در امر یادگیری، علاوه بر سؤالات خودآزمایی، تعدادی سؤال با عنوان «درک مطلب» مربوط به امتحانات هماهنگ کشوری یا تألیفی با پاسخ تشریحی آمده است. در بخش دوم کتاب ۶۴۰ تست کنکور سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۹۰ به صورت طبقه‌بندی شده با پاسخ کلیدی ارائه شده است.



۱۰۵. امیر سالاری، جواد. **درس نامه و تست ادبیات فارسی ۳** سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی):

تهران: بخشایش، ۲۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه سوم دبیرستان، آزمون و تمرین، تست کنکور

چکیده: این کتاب شامل دو بخش است: در بخش اول مطالب کتاب درسی زیر عنوان های درآمد، تاریخ ادبیات، و بیاموزیم، به صورت نموداری شرح داده شده اند. آن گاه تعداد سؤال خودآزمایی درج شده و علاوه بر آن زیرعنوان های درک مطلب، سؤال های مربوط به امتحانات نهایی با پاسخ تشریحی آورده شده است. برای آشنایی با سؤالات امتحانی نیز چهار نمونه سؤال امتحانی نهایی سال های ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ با پاسخ تشریحی درج شده است. در بخش دوم کتاب، ۵۷۲ تست کنکور سراسری، آزاد و آزمایشی سنجش از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۹۱ به صورت طبقه بندی شده و با پاسخ کلیدی ارائه شده است.



۱۰۶. امیر سالاری، جواد. **درس نامه و تست زبان و ادبیات فارسی (عمومی)**: قم: بخشایش،

۲۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، تست کنکور، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب حاضر برای دانش آموزان پیش دانشگاهی تدوین شده است. در بخش نخست، مطالب کتاب درسی به صورت درس؛ درس توضیح داده شده است. سپس خودآزمایی ها و فعالیت های کتاب درسی به طور کامل پاسخ داده شده اند. در پایان هر درس نیز تمامی سؤالات امتحان هماهنگ کشوری با پاسخ نامه تشریحی آورده شده است. برای آشنایی با سؤالات پایان سال تحصیلی، چند نمونه سؤال امتحانی نهایی سال های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ عیناً ارائه شده اند. در بخش دوم، برای آشنایی دانش آموزان با سؤالات تستی، حدود ۸۰۰ تست کنکور تألیفی و سراسری از سال های ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به صورت طبقه بندی شده همراه با پاسخ تشریحی آورده شده اند.

۱۰۰۷. براسان، لی. **درمان وسواس**. نصری، حمید، نکویی، عاطفه. اصفهان: نوشته، ۶۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: پالتویی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: درمان وسواس، شناخت درمانی، بیماری‌های روانی، آموزش روانی



چکیده: «اختلال وسواس فکری- عملی» چهارمین اختلال روان‌شناختی شایع به‌شمار می‌رود. مشکل اصلی در این بیماری، افکار ناخوشایند است که ناگهان به ذهن هجوم می‌آورد. گاهی این افکار به‌جای کلمات به‌صورت تصویر و یا عکس در ذهن ظاهر می‌شوند. گاهی به‌صورت یک تکانه یا هیجان هستند و یا یک احساس ناگهانی که در فرد ایجاد می‌شوند و او را به انجام کاری غیرمعمول وا می‌دارند. نگارنده در کتاب حاضر، ضمن آشنا کردن خواننده با موضوع وسواس و انواع آن، راه‌های درمان آن را نیز بیان کرده است.

۱۰۰۸. مهندس، محمدرضا. **دومین اطلس جغرافیایی دوره قاجار**، شامل نقشه‌های ایران، تهران و

قاره‌های جهان در یکصدو بیست سال قبل. تهران: دنیای جغرافیای سبحان، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: جغرافیا

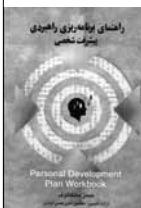
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جغرافیای ایران، نقشه، جغرافیای تاریخی، اطلس جغرافیا، کرشیش، نجم‌الدوله، مدرسه

دارالفنون



چکیده: نقشه‌برداری علمی و فنی در ایران از زمان تأسیس مدرسه «دارالفنون» شروع شد. کرشیش در سال ۱۲۷۵ موفق گردید با دستیاری ذوالفقاریبیک و محمدتقی‌خان که از شاگردان مدرسه دارالفنون بودند اولین نقشه دارالخلافه تهران را تهیه کند. ۲۶ سال بعد، استاد عبدالغفار نجم‌الدوله، استاد علم جغرافیا و نجوم، با همکاری دانش‌آموختگان مدرسه دارالفنون موفق به تدوین و چاپ اولین اطلس جغرافیای ایران شدند (۱۸۸۴). افرادی که در تهیه این اطلس همکاری داشتند، به‌صورت مستقل نقشه‌های دیگری از ایران، تهران، جهان و قاره‌ها ترسیم کردند که به تعداد محدودی به چاپ رسید. کتاب حاضر دومین اطلس جغرافیایی دوره قاجار است و شامل نقشه‌های ایران، تهران و قاره‌های جهان ۱۲۰ سال قبل است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اطلس نخست عبدالغفار؛ تألیفات محمدرضا مهندس؛ نقشه آمریکای جنوبی و تنگه پاناما؛ نقشه بعضی از جبال و بحیرات معروف ایران.



۱۰۹. منکتیلو، جیمز. راهنمای برنامه‌ریزی راهبردی پیشرفت شخصی. آزاده ادیبی، حسین امین صدرآبادی. تهران: امیدفرزانگان، ۶۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: جیبی

موضوع درسی: مهارت های زندگی

مخاطب: معلم، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت در کسب و کار، مدیریت هدف‌ها، خودشناسی، برنامه‌ریزی راهبردی

چکیده: هدفمند بودن "به دانش و تدبیر نیاز دارد. از سوی دیگر. مدیریت هدف‌ها باعث می‌شود که بتوان هوشمندانه عمل کرد و به خواسته‌ها و پیش‌بینی‌های خود نزدیک شد. برخورد و شیوه علمی روبرویی با خواسته‌ها و هدف‌ها. برای همه اقشار می‌تواند بسیار کارآمد و مؤثر باشد. جیمز مانکتلوف، نویسنده این کتاب هم، در واقع به همین موضوع اشاره کرده و با نگاهی نو به مقوله هدف، با بیانی ساده به بررسی آن پرداخته است. وی بدین منظور مطالب کتاب را در چهار فصل با این عنوان‌ها تدوین کرده است: چرایی طراحی برنامه پیشرفت و ارتقای شخصی؛ خودشناسی تشخیص دهید که چگونه هستید و چه می‌خواهید؛ اهداف مسیر زندگی شغلی خود را تعریف کنید؛ تدوین برنامه ارتقای شخصی مسیر زندگی شغلی.

۱۱۰. صلواتی، محمد. راهنمای پژوهشگر نوجوان. تهران: مرجع نوجوان، ۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش روش تحقیق، ادبیات نوجوانان، روش‌شناسی، پژوهش‌نامه‌نویسی



چکیده: «پژوهش» راه فتح قلّه دانش و رسیدن به توانایی است. مؤلف کتاب «راهنمای پژوهشگر نوجوان» کوشیده است از ابتدا تا انتهای کار پژوهش، گام‌به‌گام همراه مخاطبان حرکت کند و در هر گام دشواری‌ها را آسان سازد. او گفتار در زمینه پژوهش را در چهار بخش مرتب کرده است: ۱۰ گام در پژوهش؛ پژوهش‌نامه‌نویسی؛ آرایش پژوهش‌نامه؛ مقاله‌نویسی و کاربردهای آن. این راهنما برای آموزگاران که به دانش‌آموز تحقیق می‌دهند نیز مفید است.

۱۱۱. صلواتی، محمد، قاسمی، مازیار. **راهنمای داستان‌نویس نوجوان**. تهران: مرجع نوجوان، ۵۴

ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش داستان‌نویسی، ادبیات فارسی، الگوی داستان‌نویسی



چکیده: کتاب «راهنمای داستان‌نویس» برخلاف تئوری‌های روز، بر عمل تأکید دارد. این کتاب بی‌آنکه بخواهد در مورد انواع داستان‌نویسی و جنبه‌های هر یک درازگویی کند و مخاطب ناشکیب را در پیچ و خم این هنر فراخ سردرگم سازد، او را تشویق می‌کند که بکوشد، به یک الگو دسترسی پیدا کند.

۱۱۲. شارما، رابین شلیپ. **راهنمای سرافرازی**. حمید زرین قلم. تهران: آرمان رشد، ۴۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، والدین، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ارزش‌خوبی، موفقیت در کسب‌وکار، خودشناسی



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر روش‌های مؤثر و کاربردی برای یک زندگی موفق را بیان کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌انداز: پنجره‌های موفقیت؛ در محل کار ستاره باشید؛ برای فکر کردن وقت بگذارید؛ تجارت ارتباط است؛ سخت کار کنید تا خوش شانس بشوید؛ نبوغتان را بشناسید؛ ارزش‌خوبی؛ هفت شکل ثروت؛ در کارهایتان تحسین برانگیز باشید.



۱۱۳. شکوهی، محمدرضا. **راهنمای عملی پیشگیری از صدمات ناشی از زلزله: بر اساس هفت گام**

ایمنی در زلزله. همدان: سپهر دانش، ۷۳، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: آمادگی دفاعی

مخاطب: معلم، دانش آموز، مشاور، والدین، مدیر

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: زلزله، ایران، پیش‌بینی‌های ایمنی، راهنمای آموزشی

چکیده: هرساله از گوشه و کنار جهان اخباری مبنی بر بروز زلزله و کشته و بی‌خانمان شدن بسیاری از مردم به گوش می‌رسد. انسان‌ها همواره در تلاش‌اند که با خطرات ناشی از زلزله مقابله و یا آن‌ها را کاهش دهند. با توجه به اهمیت موضوع به‌عنوان یکی از اولویت‌های بسیار مهم در حوزه سلامت، کتاب حاضر به‌عنوان یک راهنمای عملی در راه پیشگیری و کاهش آسیب‌های ناشی از زلزله نگاشته شده است تا به این وسیله گامی مؤثر در راستای ارتقای ایمنی و سلامت جامعه در برابر زلزله برداشته شود.

۱۱۴. سلحشور، ماندانا. **راهنمای مشاور مدرسه**. تهران: ارسباران، ۱۵۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: مشاوره در آموزش و پرورش، راهنمایی آموزشی، تفاوت‌های فردی، سنجش استعداد



چکیده: در این کتاب نخست به اصول و مفاهیم بنیادی مشاوره، مانند هدف‌ها، مسئولیت‌ها، برنامه‌ها و ویژگی‌های مشاور و راهنمای تحصیلی اشاره شده است. سپس روش‌های شناخت و ارزیابی دانش‌آموزان، سنجش استعدادها و تفاوت‌های فردی آن‌ها، و مسائل و مشکلات تحصیلی و آموزشی‌شان مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان نیز، به چگونگی انجام جلسه‌های مشاوره و راهنمایی، با در نظر گرفتن اصول و مبانی اولیه روان‌شناسی و مشاوره، از دیدگاه‌های گوناگون، پرداخته شده است.

۱۱۵. دارا، مریم. از ایران چه می‌دانیم؟. رستم. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رستم، شاهنامه، فردوسی، پهلوانان ایرانی، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: شماره ۱۰۷ از مجموعه "از ایران چه می‌دانیم؟" شامل مطالب و اطلاعاتی درباره ماجراها و ویژگی‌های شخصی رستم است. رستم نماد پیروزی، دلاوری، قدرت، پهلوانی و ایران دوستی است. شخصیت او پیچیدگی و زیر و بم‌های فراوان دارد و فردوسی در به شهرت رساندن او سنگ تمام گذاشته است. بسیاری از بزرگان درباره ماجراها و ویژگی‌هایی شخصی رستم نوشته‌های ارزشمند فراوانی دارند. کتاب حاضر این نظریات و نوشته‌های گوناگون گرد آورده است. در پایان کتاب نیز کوشش شده است پهلوان نامی ایران با سایر ایزدان، پهلوانان و شخصیت‌هایی که به آن‌ها شباهت دارد، مقایسه شود تا هر ایرانی علاقه‌مند، رستم را آن‌گونه بشناسد که در شأن اوست. عنوان فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: رستم ایران زمین؛ داستان رستم؛ مرکب؛ زین افزارها و ادوات رستم؛ رستم در متن‌های کهن؛ رستم در اسطوره و تاریخ؛ همانندان رستم.

۱۱۶. ویلیامسون، آن. راهنمای علمی روان‌شناسی. روان‌درمانی کوتاه مدت. لیلا محمدزهره

قادری. تهران: آوای نور، ۲۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌درمانی، اختلال‌های روانی، تغییر دیدگاه‌ها، آموزش روان‌شناسی، رویکرد

راه‌حل‌مدار



چکیده: هدف کلی در روان‌درمانی کوتاه مدت، کمک به مراجع برای غلبه بر مشکلات یا ناراحتی‌هایی است که او را آزاری دهند. مراجع می‌خواهد از درد، ناراحتی و اندوه رها شود و امیدوار است که درمان باعث رهایی او شود. این رویکرد درمانی ضرورتاً هدایت‌کننده و متمرکز بر مسئله است و هدف خاصی را دنبال می‌کند. از جمله اینکه به مراجع کمک می‌کند تا بر مشکل فعلی خود غالب شود و برای برخورد با نیازمندی‌های زندگی روزمره توانایی پیدا کند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های "راهنمای علمی روان‌شناسی"، از ترکیبی از رویکرد راه‌حل‌مدار و تجسم‌سازی ذهنی بهره می‌گیرد که هدف اصلی از کاربرد آن‌ها ایجاد تغییر در دیدگاه‌ها و باورهای مراجعان است. فصل‌های ابتدایی این کتاب به تغییر دیدگاه‌ها اختصاص دارد و در ادامه، کاربرد تکنیک‌های درمانی در اختلال‌های روانی مطرح شده است. در انتها نیز راهنمای استفاده از این روش‌ها و روان‌درمانی با استفاده از چند نمونه واقعی شرح داده شده است.



۱۱۷. دهنقان طرزجانی، ناهید. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: روان‌شناسی سال سوم متوسطه رشته علوم انسانی، تهران: گل‌واژه، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم انسانی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، سؤالات کنکور، پاسخ‌نامه تشریحی

چکیده: نگارش این کتاب در راستای تداوم یادگیری دانش آموزان و افزایش کیفیت عملکرد آنان در پاسخ‌گویی به سؤالات مفهومی و فرادانشی در امتحانات میان‌ترم، پایان‌ترم و کنکور صورت پذیرفته است. این کتاب چهار فصل دارد. در هر فصل نخست مطالب مربوط به هر فصل از کتاب بررسی شده است. سپس نمونه سؤالات امتحانی در سطوح متفاوت ارائه شده و در مقابل هر سؤال پاسخ تشریحی آن نیز آورده شده است. در پایان هر فصل هم سؤالات چهارگزینه‌ای شامل کنکور سراسری، کنکور آزمایشی و تألیفی در قالب آزمون به همراه پاسخ تشریحی درج شده است. لازم به ذکر است در پایان کتاب پنج دوره آزمون نوبت‌های اول و دوم با پاسخ تشریحی گنجانده شده است.



۱۱۸. بنت، پل. روان‌شناسی و ارتقای سلامت. عبدالعزیز افلاک سیر، ندا گلشنی، تهران: آوای

نور، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، ارتقای سلامت، تغییر شیوه زندگی

چکیده: روان‌شناسی سلامت علاوه بر کاربرد نظریه‌ها و مدل‌های روان‌شناسی، در حفظ و ارتقای سلامتی و نیز جنبه‌های شخصی و بین‌فردی رفتار انطباقی نسبت به بیماری و ناتوانی، حوزه عملکرد وسیعی دارد و در آینده نقش مهمی را ایفا خواهد کرد. نگارندگان در این کتاب از مدل‌های پزشکی و آموزشی ارتقای سلامت فراتر رفته‌اند و به نظریه‌های روان‌شناختی پرداخته‌اند. بدین منظور، در فصل‌های آغازین کتاب میانجی‌های اجتماعی، شناختی و روان‌شناسی اجتماعی سلامت تعریف شده‌اند. به دنبال آن، شرحی مبسوط از این مطلب بیان شده است که چگونه می‌توان در شیوه زندگی افراد تغییر ایجاد کرد. همچنین مداخلات معطوف به «جمعیت ارتقای سلامت» معرفی شده‌اند که هدف آن‌ها کاهش وضعیت‌هایی از قبیل بیماری قلبی، ایدز و برخی از انواع سرطان‌هاست. به تأثیر عواملی از قبیل نژاد - وضعیت اقتصادی - اجتماعی بر سلامت نیز توجه شده است. این کتاب با طرح دیدگاه‌های چالش برانگیز خاتمه می‌یابد.

۱۱۹. کلانتری، مونا. **روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی**. تهران: آرمان رشد، ۱۵۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: تحقیق، روش شناسی، پایان‌نامه



چکیده: انجام پژوهش و کسب معلومات به روش‌های مناسب و ابزارهای معتبر نیاز دارد. پژوهشگران و علاقه‌مندان به پژوهش و اساساً هر کس که خواهان کشف مجهول و دانستن است، لازم است از روش‌های تحقیق آگاهی یابند. کتاب حاضر که حاصل بررسی منابع، آثار و تجارب ارزشمند دیگران و نیز تجربه‌های چندساله نگارندگان در زمینه آموزش و پژوهش است، با این هدف تهیه شده است که دانشجویان رشته‌های گوناگون علوم انسانی را با شیوه نگارش پایان‌نامه آشنا سازد.

۱۲۰. سردار، ضیاءالدین. **ریاضیات**. ابراهیم اسکافی. تهران: پردیس دانش، ۱۷۱ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، تاریخ علم، نظام‌های اعداد، نظریه بی‌نهایت، نظریه آشوب



چکیده: ریاضیات بدون شک بزرگ‌ترین اختراع ذهن بشر است. بسیاری از مفاهیم ریاضی در بخش‌های متفاوت جهان و تمدن‌های متفاوتی کشف و برای اولین بار به کارگرفته شدند. ریاضیات روی تمامی جوانب زندگی ما، در هر جای جهان که باشیم، تأثیرگذار است و زندگی روزمره همه‌ما، فارغ از نوع و سبک زندگی مان، به آن وابسته است. مخاطبان در این کتاب با مهم‌ترین کشفیات ریاضی و مباحث متنوع ریاضیات، همچون نظام‌های اعداد، هندسه، جبر و حسابان، نظریه بی‌نهایت، احتمالات، و نظریه آشوب آشنا می‌شوند.



۱۲۱. شهریار ی پور، شاهرخ. **ریاضیات (۲)** سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ریاضیات، توابع، توابع خاص

چکیده: در این کتاب هفت فصل مباحث: الگو و دنباله، تابع، توابع خاص - نامعادله و تعیین علامت، توابع نمایی و لگاریتمی، مثلثات، ماتریس، ترکیبات آمده است و مسائل در دو دسته ستاره دار و بدون ستاره آمده است. مسائل ستاره دار مسائل دشوارتر یا بی اهمیت ترند. در انتها ی کتاب سوالات امتحانی ضمیمه شده است

۱۲۲. ملک محمدی، محمدرضا. **زبان فارسی (۱)** سال اول دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۶۴

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون، پایه اول متوسطه



چکیده: این اثر از سلسله کتاب‌های «کتاب‌محوری است» که مخصوص دانش‌آموزان پایه اول دبیرستان و نیز داوطلبان رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش نگارش یافته است. مطالب آن به صورت «درس به درس» تنظیم شده‌اند. مهم‌ترین بخش‌های آن عبارت‌اند از: ۱. درس نامه جامع به همراه بررسی فعالیت‌ها و پیام‌های کتاب درسی؛ ۲. پاسخ تمامی خودآزمایی‌های کتاب درسی؛ ۳. نمونه سؤال‌های درس به درس کنکورهای سراسری آزاد و آزمون‌های آموزش و پرورش؛ ۴. پاسخ نامه تشریحی تست‌ها؛ نمونه سؤال امتحانی هماهنگ کشوری به همراه راهنمای تصحیح آن‌ها.

۱۳۳. ملک محمدی، محمدرضا. **زبان فارسی (۲)** سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۲۲۴

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه دوم متوسطه



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «کتاب‌محوری» و قابل استفاده برای دانش‌آموزان پایه دوم دبیرستان و نیز داوطلبان رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش است. از ویژگی‌های این اثر می‌توان به بررسی «درس به درس» آن اشاره کرد. هر درس به ترتیب شامل این موارد است: درس‌نامه جامع به همراه بررسی فعالیت‌ها و پیام‌زیم‌های کتاب‌درسی؛ پاسخ‌گویی به تمامی خودآزمایی‌های کتاب‌درسی؛ معنی برخی از واژه‌ها و ترکیبات متن هر درس؛ نمونه سؤال‌های امتحانی هماهنگ؛ پاسخ‌نامه تشریحی نمونه سؤال‌های امتحانی؛ تست‌های درس به درس کنکورهای سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش و المپیاد ادبی، پاسخ‌نامه تشریحی تست‌ها. همچنین چند نمونه سؤال امتحانی هماهنگ کشوری به همراه راهنمای تصحیح آن‌ها در پایان کتاب آمده است.

۱۳۴. پورباقریان، احمد. **کتاب‌های طبقه‌بندی شده: زبان فارسی (۲)** مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی

شده سال دوم متوسطه کلیه رشته‌ها. تهران: گل‌واژه، ۲۲۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، خودآزمایی، آزمون و تمرین، آموزش املا، پاسخ‌نامه تشریحی



چکیده: در این کتاب مباحث به کمک نمودارهای شبکه‌ای و تجزیه و تحلیل‌های گوناگون توضیح داده شده است. ساختار کلی تنظیم مطالب کتاب به شرح زیر است: ۱. ارائه خلاصه درس به صورت نمودار شبکه‌ای و توضیح آن در کادرهای جداگانه به صورت کامل و واضح با مثال‌های متعدد و کاربردی. ۲. تشریح فعالیت‌ها. ۳. توضیح و تشریح خودآزمایی‌ها. ۴. ارائه سؤالات امتحانی در پایان هر درس و ارائه جواب تشریحی. ۵. ارائه خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای در پایان هر چهار درس. ۶. ارائه سؤالات چهارگزینه‌ای به صورت منتخبی از آزمون‌های سراسری، فنی و حرفه‌ای، و تألیفی. ۷. ارائه سؤالات امتحانی نوبت‌های اول و دوم در آخر کتاب همراه با پاسخ تشریحی.



۱۲۵. سبحانی، احمد. **زبان فارسی (هفت خوان ۳)**: تهران: خیلی سبز، ۱۹۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون و تمرین، دستور زبان، تست کنکور

چکیده: کتاب حاضر سومین کتاب از سلسله کتاب‌های «هفت‌خوان» و شامل پنج فصل با این عنوان هاست: قواعد ترکیب و واحدهای زبان؛ ساختمان فعل و اجزای جمله؛ گروه اسمی؛ ساختمان واژه؛ «ویرایش بیاموزیم». در هر فصل تست‌های آموزشی و تست‌های کنکور همراه با پاسخ‌های تشریحی آن‌ها آورده شده است.

۱۲۶. اشرفی، شهناز. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: **زبان فارسی [۱]** سال اول متوسطه. تهران: گل‌واژه،

۲۱۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آیین نگارش، آموزش املا، زبان‌شناسی، دستور زبان فارسی



چکیده: کتاب زبان فارسی ۱، ۲۷ درس و چهار مبحث دارد. نخستین بخش کتاب به مبحث زبان‌شناسی اختصاص دارد. دومین بخش آن «دستور زبان فارسی» را در ۱۰ درس شرح می‌دهد. بخش دیگر کتاب در ۱۰ درس «به آیین نگارش» زبان فارسی اختصاص دارد. چهارمین و آخرین قسمت از کتاب به املا و نوشتن کلمات فارسی می‌پردازد و نحوه درست نوشتن را آموزش می‌دهد. در این کتاب سعی شده است تا حد امکان مباحث به صورت کامل و با نمودارهای شبکه‌ای و تجزیه و تحلیل‌های گوناگون توضیح داده شوند. در پایان هر چهار درس «خود را بیازمایید» چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ نامه آن گنجانده شده است. در پایان کتاب نیز نمونه سوالات امتحانی آورده شده است.

۱۲۷. درستی، غلامرضا. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: زبان فارسی [۳] سال سوم متوسطه رشته علوم

انسانی. تهران: گل‌واژه، ۲۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون، پاسخ‌نامه تشریحی، راهنمای آموزشی، پایه سوم متوسطه علوم انسانی



چکیده: کتاب حاضر حاوی ۲۷ درس است. در ابتدای هر درس «سیمای کلی آن» طراحی شده است تا دانش‌آموزان از همان ابتدا بدانند که با چه مفاهیم یا موضوعاتی سروکار دارند. سپس متن درس به صورت بخش به بخش توضیح داده شده و در ادامه نیز خودآزمایی‌های هر درس پاسخ داده شده است. در پایان هر درس گزیده‌ای از سؤالات امتحانات نهایی به همراه پاسخ‌نامه تشریحی گنجانده شده است. در پایان هر چهار درس مجموعه‌ای از سؤالات چهارگزینه‌ای کنکورهای سراسری، آزاد و سازمان سنجش زیر عنوان «خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای» به همراه پاسخ‌نامه آورده شده است. لازم به ذکر است، دو نمونه سؤال امتحانی نوبت اول و سه نمونه سؤال امتحانی نوبت دوم نیز همراه پاسخ تشریحی آن‌ها ضمیمه کتاب است.

۱۲۸. غلامی، الهه. کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی. زبان فارسی ۱. تهران: فاطمی، ۱۹۴

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

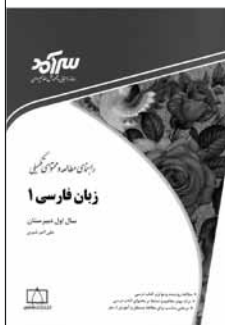
موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پرسش و پاسخ، حل تمرین، دستور، املا، مهارت‌های نگارش



چکیده: زبان‌شناسی مبحثی است که به دانش‌آموزان فرصت می‌دهد، ضمن بررسی مفاهیم مربوط به زبان‌شناسی، با شکل‌های متفاوت «زبان» آشنا شوند و روابط معنایی حاکم بر کلمات و جمله‌ها را بیاموزند. در بخش «دستور» ساختار علمی جمله‌ها و قواعد دستوری را فراگیرند. در «بحث نگارش» مهارت‌های نگاری آنان تقویت می‌شود و در بخش «املا و بیاموزیم» درست نوشتن را کنار زبان‌ویسی، تندنویسی، و کاربرد خط تحریری فرا می‌گیرند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی» است. هر درس آن دو بخش دارد: بخش اول خلاصه درس را بیان کرده و بخش دوم نیز مثال کارگاه سؤال است که سؤالات را به صورت کامل کردنی، درست- نادرست و سؤالات مفهومی مطرح کرده است. کتاب با پرسش‌های چهارگزینه‌ای به منظور ایجاد آمادگی برای حضور در آزمون‌های سنجش و المپیادهای ادبی، به همراه پاسخ‌نامه به پایان می‌رسد.



۱۲۹. شیری، علی‌اکبر. راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی. **زبان فارسی ۱**، «راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی». تهران: فاطمی، ۱۵۰ ص، ۱۳۹۱

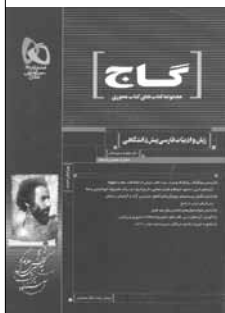
قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای مطالعه، آموزش مفاهیم، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی» است. این کتاب توضیحاتی در شرح و بسط مطالب کتاب درسی دارد که در ارائه این توضیحات سه ویژگی در نظر گرفته شده است. افزایش یادگیری، سادگی و خلاصه بودن. هر درس آن مجموعه‌ای از پرسش‌های مروری دارد که پاسخ آن‌ها را می‌توان در متن درس یافت. علاوه بر توضیحات و پرسش‌های مروری، کادریایی تحت عنوان «فعالیت»، «نکته» و «بخوانیم و بیاموزیم» نیز دیده می‌شوند. در قسمت خودآزمایی پایانی هر درس، سعی شده است با ذکر توضیحات و یادآوری نکات لازم، به دانش‌آموزان کمک شود که راحت‌تر منظور خودآزمایی را درک کنند و خود به پاسخ درس برسند.



۱۳۰. ملک‌محمدی، محمدرضا. **کتاب محوری: زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی**. تهران: بین

المللی گاج، ۳۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون، پاسخ‌نامه، راهنمای آموزشی

چکیده: این اثر از سلسله کتاب‌های «کتاب‌محوری» است که در ۲۷ درس تنظیم شده است. مهم‌ترین بخش‌های کتاب عبارت‌اند از: ۱. معنی واژه‌ها و ابیات یا عبارات؛ ۲. ذکر آرایه‌هایی که به درک مفهوم و معنی بیت یا عبارت کمک می‌کنند؛ ۳. ذکر کل آرایه‌های ادبی؛ ۴. آوردن ابیات شاهد؛ ۵. پاسخ به تمام خودآزمایی‌ها؛ ۶. بیان واژه‌هایی که اهمیت املائی دارند؛ ۷. تست‌های کنکور سراسری آزاد و آزمایشی سنجش به همراه پاسخ‌نامه؛ ۸. سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری به همراه پاسخ‌نامه؛ ۹. بیان نکات دستوری.

۱۳۱. جوکار، محمد. کتاب‌های میکرو طبقه‌بندی: زبان و ادبیات فارسی کنکور (سال دوم، سوم و

پیش‌دانشگاهی): تهران: بین‌المللی گاج، ۴۳۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان و ادبیات فارسی، آزمون‌های دانشگاه، پاسخ‌نامه کلیدی، تاریخ ادبیات



چکیده: کتاب میکرو طبقه‌بندی «زبان و ادبیات کنکور» حاوی مجموعه‌ای از سؤالات آزمون‌های سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش و فنی و حرفه‌ای است. این سؤالات در قالب موضوعات شش‌گانه و زبان و ادبیات فارسی، یعنی قرابت معنایی، زبان فارسی، آرایه‌های ادبی، واژه، املا و تاریخ ادبیات طراحی شده‌اند. لازم به ذکر است که فهرست جامع پاسخ‌های کلیدی در انتهای کتاب آمده و شرح نقادانه پاسخ‌ها نیز در جلد دوم با عنوان «پاسخ‌های تشریحی ادبیات میکرو» ارائه شده است.

۱۳۲. کارچانی، ناهید. پیک امتحان: زمین‌شناسی. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۰۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: زمین‌شناسی

پایه تحصیلی: سوم تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها



چکیده: پیک امتحان» از مجموعه کتاب‌های «ارتقای معدل»، ویژه جمع‌بندی در ایام امتحانات است و کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سال سوم رشته علوم تجربی تألیف شده است. ارائه خلاصه درس‌های دقیق و کاربردی و سؤالات گلچین و طبقه‌بندی شده به همراه پاسخ‌های تشریحی و بررسی آماری و ارزشمندی سؤالات با توجه به اهمیت مباحث گوناگون درسی در امتحانات، از ویژگی‌های این مجموعه است.



۱۳۳. حاجی علی محمد زرگر، آرزو. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: زمین‌شناسی: سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زمین‌شناسی

پایه تحصیلی: سوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش زمین‌شناسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب "زمین‌شناسی سال سوم دبیرستان" نه فصل دارد. در این کتاب سعی شده است که مفاهیم کتاب درسی بررسی و ارائه شوند. به دنبال آن نیز سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری داستان‌های گوناگون، به‌طور طبقه‌بندی شده و هم‌گام با مطالب کتاب درسی با پاسخ تشریحی در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته‌اند. همچنین در پایان هر فصل از کتاب، سؤالات چهارگزینه‌ای مربوط کنکور سراسری، دانشگاه آزاد نیز سؤالات تألیفی در قالب آزمون به همراه پاسخ کلیدی آن‌ها آورده شده‌اند. در پایان کتاب نیز پنج دوره آزمون با پاسخ تشریحی درج شده است.



۱۳۴. کوستن ماخر، تیکی. زندگی به همین سادگی. ارشاد عظیمی، کیوان سلطانی. تهران: بین المللی گاج، ۲۸۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی، خودسازی

چکیده: کتاب با ارائه راهکارهای ساده و در عین حال مؤثر و کارآمد، شما را به مسیر ساده‌سازی زندگی تان هدایت می‌کند. به شما کمک می‌کند از پیچیدگی‌های زندگی تان بکاهید و به سمت یک زندگی آرام و دور از تنش و استرس گام بردارید. برخی از این راهکارها عبارت‌اند از: * خانه خود را مرتب کنید؛ * موانع ذهنی مربوط به پول را کنار بگذارید؛ * ثروت را برای خود تعریف کنید؛ * در خود شور و شوق ایجاد کنید؛ * بدنتان را پاک‌سازی کنید؛ * روابط خانوادگی خود را تحکیم ببخشید؛ * بین کار و زندگی شخصی تان تعادل برقرار کنید؛ * خودتان را بشناسید.

۱۳۵. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: زندگی در اسارت فکر. تهران: آرمان رشد، ۴۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: بیاض

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تحول (روان‌شناسی)، مدیریت تغییر، آموزش مهارت‌های زندگی، تغییر خود



چکیده: زندگی در اسارت فکر» از مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی»، توضیح می‌دهد که ما چگونه می‌توانیم در زندگی مان تغییر ایجاد کنیم. برنامه‌ریزی «در فرایند تغییر مطرح می‌شود و بهترین اصلاح‌گران جهان، کسانی هستند که تغییر و به‌کارگیری اصول تغییر را از خود شروع کرده‌اند. کتاب در هشت بخش به آموزش مهارت تغییر خود پرداخته است. برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: زندگی در اسارت فکر؛ چند نکته مهم در خصوص تغییر فرد؛ گام‌های ایجاد تغییرات فردی؛ یک قضیه منطقی درباره تغییر؛ سطوح اندیشیدن مؤثر، فرایند تغییر ساده؛ شش گام در تغییر موفق شخص؛ چهار نکته.

۱۳۶. ابوالحسنی ترقی، مهدی. از ایران چه می‌دانیم؟: زورخانه در ایران. تهران: دفتر پژوهش‌های

فرهنگی، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۰

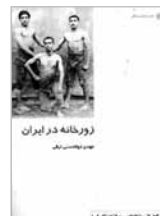
قطع: رقعی

موضوع درسی: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ ایران زمین، زورخانه، فتوت، آموزش تاریخ، آیین پهلوی



چکیده: آیین پهلوانی در ایران باستان شکل گرفت و پس از اسلام نیز به‌عنوان سنتی ایرانی به نشانه‌های اسلامی آراسته شد. آن‌گاه با خوی فتوت و جوانمردی در عین زورمندی دلیری آمیخته شد و در مسیر زندگی سیاسی، اجتماعی، فرهنگی ایرانیان تأثیر بسزایی جای گذاشت. کتاب حاضر صدوچهارمین جلد از مجموعه «از ایران چه می‌دانیم» است. نگارنده در این کتاب به چگونگی پیدایش و جایگاه زورخانه در ایران می‌پردازد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: پهلوانی در ایران زمین؛ زورخانه از دوره صفویه تا نوگرایی در ورزش؛ روند و آهنگ ورزش باستانی؛ نوگرایی و جانی شدن ورزش‌های زورخانه‌ای.



۱۳۷. شیخ الاسلامی، حسین. پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: «سازمان قوری‌های متحد»؛ کتاب من. تهران: افق، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: من، هویت، فلسفه، معمای خود

چکیده: بعضی می‌گویند: «من» یک سلطان بیچاره و تک و تنها است و بعضی‌ها هم اعتماد دارند که «من» فقط فنجانی از یک قوری چای است. اما در واقع، «من» یکی از جدی‌ترین معماهای ذهن آدمی است. کتاب «من» به پاسخ‌های گوناگون فیلسوفان مختلف درباره این معمای جدی می‌پردازد و پاسخ‌هایی که بعضی اوقات کاملاً غیرمنتظره‌اند.



۱۳۸. صافی، احمد. سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش. تهران: ارسباران، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، مدیریت مدرسه، نظریه‌های مدیریت

چکیده: این کتاب براساس سرفصل مصوب «شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» برای رشته‌های دبیری و مدیریت آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز تربیت معلم و مراکز عالی ضمن خدمت فرهنگیان و دوره‌های بازآموزی و دانش‌افزایی مدیران نوشته شده است و دارای ۱۳ فصل به این شرح است. فصل اول: کلیاتی درباره سازمان‌ها؛ فصل دوم: کلیاتی درباره مدیریت؛ فصل سوم: سازمان آموزش و پرورش؛ فصل چهارم: مدیریت و رهبری در مؤسسات آموزش و پرورش؛ فصل پنجم: نظریه بوروکراسی و کاربرد آن در مدیریت آموزشی؛ فصل ششم: نظریه‌های روابط انسانی و کاربرد آن‌ها در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل هفتم: نظریه سیستمی و کاربرد آن در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل هشتم: نظریه تصمیم‌گیری و کاربرد آن در سازمان‌های آموزش و پرورش؛ فصل نهم: وظایف عمده مدیران آموزشی؛ فصل دهم: مهارت‌های مدیران آموزشی؛ فصل یازدهم: سازمان و قوانین آموزش و پرورش؛ فصل دوازدهم: مدیریت و سازمان‌دهی مدارس در ایران؛ فصل سیزدهم: راه‌های ایجاد تحول در نظام اداری آموزش و پرورش و اداره مدارس. در پایان هر فصل، سوالاتی مطرح شده است تا خوانندگان محترم پس از مطالعه هر فصل برای ارزشیابی آموخته‌های خود پرسش‌ها را پاسخ دهند.

۱۳۹۰. سیدآبادی، علی‌اصغر. **سرگذشت شعر در ایران**. تهران: افق، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شاعران ایرانی، شعر فارسی، آموزش ادبیات فارسی، تاریخ علم و هنر



چکیده: شعر در ایران سابقه‌ای کهن دارد و برای سالیانی دراز دربردارنده آرزوها و آمال ایرانیان بوده است. سرگذشت شعر در ایران «کتابی است درباره شعر در ایران از «فرهنگ و تمدن ایرانی» که به سرگذشت فرهنگ، علم و هنر در ایران می‌پردازد. اثر حاضر گرچه برای نوجوانان تألیف شده، اما برای همه علاقه‌مندان به شعر خواندنی و مفید است.

۱۴۰۰. امامی نائینی، محمدعلی. **سعدی آموزگار قرون**. تهران: روزآمد، ۵۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مصلح بن عبدالله سعدی، نقد و تفسیر شعر فارسی، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: ابومحمد مصلح بن عبدالله، معروف به سعدی شیرازی، شاعر و نویسنده پارسی‌گوی ایرانی است. شهرت وی بیشتر به خاطر نظم و نثر آهنگین، گیرا و قوی اوست. جایگاهش نزد اهل ادب تا بدان جاست که به وی لقب استاد سخن و شیخ اجل داده‌اند. آثار معروفش کتاب «گلستان» در نثر و «بوستان» در بحر متقارب و نیز غزلیات وی است. کتاب «سعدی آموزگار قرون» به مناسبت برگزاری هشتادمین سالگرد تولد سعدی تدوین شده است که به بررسی قصیده‌های او درخصوص نصیحت و تنبیه، روش آموزش و پرورش از نظر سعدی و ابیاتی از قصیده‌های در خطاب به امیر انکیانو، از مقامات صاحب منصب، پرداخته است.



۱۴۱. امیر سالاری، جواد. نگاه نو. سنجش آخر، ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی):

تهران: بخشایش، ۲۰۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی ۳، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، تست کنکور، سؤالات امتحان نهایی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «نگاه نو» و حاوی سؤالات طبقه‌بندی شده از مطالب کتاب درسی ادبیات فارسی ۳ است. پرسش‌های کتاب مطابق با رمبندی سؤالات امتحان نهایی و دارای بخش‌های گوناگون لغت، دانش‌های ادبی، معنی و مفهوم نظم و نثر. خودآزمایی و درک مطلب هستند که به صورت درس به درس تنظیم شده‌اند. در میان سؤالات تألیفی، پرسش‌هایی از آزمون‌های سراسری، دانشگاه آزاد و آزمایش سنجش به صورت تشریحی همراه با پاسخ‌نامه، طراحی و گنجانده شده‌اند. در معرفی آرایه‌های ادبی نیز شرح کاملی برای هر یک ارائه شده است. خودآزمایی‌های درس‌ها به شکل کاملاً دقیق پاسخ داده شده‌اند. در پایان کتاب نیز برای آشنایی با سؤالات پایان سال تحصیلی، سه نمونه سؤال امتحان نهایی سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ عیناً با پاسخ تشریحی ارائه شده‌اند. لازم به ذکر است که اکثر سؤالات این کتاب را سؤالات امتحانات نهایی سراسر کشور از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰ تشکیل می‌دهند.



۱۴۲. امیر سالاری، جواد. نگاه نو. سنجش آخر، زبان فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی):

تهران: بخشایش، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، سؤالات امتحانی نهایی هماهنگ کشوری، پاسخ‌نامه تشریحی

چکیده: این مجموعه حاوی سؤالات طبقه‌بندی شده از مطالب کتاب درسی زبان فارسی ۳ و دارای ۲۴ درس است. در هر درس ابتدا تمامی سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری تا خرداد ۱۳۹۰ به صورت طبقه‌بندی شده و درس به درس با پاسخ‌نامه تشریحی آورده شده است. سپس سؤالات جدیدی به همان سبک، با عنوان «کار در منزل» با پاسخ تشریحی طراحی و در کتاب گنجانده شده است. برای آشنایی با سؤالات پایان سال تحصیلی، سه نمونه سؤال امتحان نهایی سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ با پاسخ تشریحی در پایان کتاب آورده شده است.

۱۴۳. شیخ‌الاسلامی، حسین. پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: شاید این کتاب یک آلت‌قتاله

باشد؛ کتاب جهان. تهران: افق، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جهان، آموزش فلسفه، واقعیت



چکیده: جهان‌شناسی و شناخت جهان هستی در آغاز با پرسش از هویت جهان، یعنی: «این جهان از کیست؟» و این پاسخ آن که: «جهان را صاحبی باشد خدا نام»، شروع شد. نزدیک به دو هزار و چند صد سال پیش‌تر، طالس ملطی پرسش دیگری را هم مطرح کرد. وی پرسید: «این جهان از چیست؟» به بیان ساده‌تر: «ماده‌المواد» جهان چیست؟ یعنی پرسش از چیستی (ماهیت) در کنار پرسش از کیستی (هویت) خوش نشست. کتاب «جهان» دومین کتاب از مجموعهٔ هشت جلدی پرسش‌های نخستین و پاسخ‌های بی‌پایان است که به‌رغم عنوان اصلی‌اش (جهان) در آغاز به چگونگی و ماهیت انعکاس آن در ذهن‌های با‌انگاره‌های پیشینی متفاوت می‌پردازد. کتاب «جهان» از چیستی و هستی جهان از دیدگاه‌های قدیم و جدید سخن گفته است و پر است از پرسش‌های ساده‌ای است که جواب دادن به آن‌ها خیلی هم ساده نیست.

۱۴۴. صحتی سردرودی، محمد. شرحی بر رساله حقوق امام سجاد(ع). قم: فقه‌الثقلین، ۴۰۸

ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

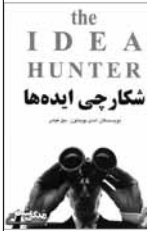
مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رسالهٔ حقوق امام سجاد(ع)، حق‌الله، حق‌الناس، آداب معاشرت



چکیده: این شرح در ۱۵ فصل از ۵۰ حق و حقوقی سخن می‌گوید که در آن حق‌الله و حق‌الناس هم‌سو با هم در فضایی کاملاً معنوی و تربیتی بیان شده‌اند. برخی از مباحث مطرح شده عبارت‌اند از: سند، متن و ترجمهٔ رساله؛ تفصیل و تفسیر رساله؛ حقوق اعمال عبادی؛ حقوق خویشاوندان؛ حق آزادی؛ آداب معاشرت؛ حقوق دشمنان؛ رایزنان و بیدارگران؛ حقوق زیردستان؛ حق جان؛ حقوق سالمندان؛ حقوق هم‌کیشان و هم‌پیمانان.



۱۴۵. بوینتون، اندرو سی. **شکارچی ایده‌ها**: چگونه بهترین ایده‌ها را بیابیم و آن‌ها را عملی کنیم. مه‌سار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مشاور، کارشناس، مدیر

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: ایده، موفقیت، کسب‌وکار، آموزش حمایت‌های زندگی

چکیده: ایده‌های سازنده به کسانی تعلق دارند که آن‌ها را جست‌وجوی می‌کنند. کتاب حاضر شرح می‌دهد که چگونه می‌توانید بهترین ایده‌ها را بیابید و با اجرای آن‌ها، تغییراتی بزرگ به‌وجود آورید. بدین ترتیب شما در حقیقت شکار می‌کنید. به دنبال ایده‌های سازنده‌ای می‌گردید که با شخصیت شما و با سیاست‌ها و اهداف کاری‌تان تناسب دارند. شما به‌تنها چیزی که نیاز دارید، مجموعه‌ای از مهارت‌هاست، مهارت‌هایی که انسان‌های موفق هر روز به‌کار می‌برند. نگارنده در کتاب حاضر به شرح این مهارت‌ها می‌پردازد. بدین منظور مطالب کتاب در شش فصل با این عنوان‌ها تهیه و تنظیم شده است: نیازی به استعداد نیست؛ شایستگی خود را بشناسید؛ علاقه‌مندی؛ تنوع شکار؛ به عادت‌های شکار خو بگیرید؛ گردش ایده‌ها ضروری است؛ گفت‌وگوهای خوب و پرباری را تجربه کنید.

۱۴۶. عشقیان، فاطمه. **شکرانه عشق**. شیراز: ادیب مصطفوی، ۹۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آثار نماز، احادیث، آموزش دینی، عبودیت و بندگی



چکیده: عالی‌ترین شکل عبادت در مکتب تربیتی اسلام که به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین واجبات اسلامی مورد تأکید قرار گرفته، "نماز" است. چراکه بهترین و زیباترین راه برای ایجاد ارتباط بین بنده و خدای مهربان است که منشأ مهمی برای قوام گرفتن بنیان‌های عبودیت و بندگی به‌شمار می‌رود. نگارنده در این کتاب نخست دلایل غفلت انسان را از آغاز و راه مبارزه با آن را بیان کرده است. سپس راه کارهای تشویق فرزندان به نماز را شرح داده است و در ادامه به بررسی موضوعاتی چون آثار فردی نماز، آثار سیاسی نماز، آثار تربیتی نماز و آسیب‌شناسی در مقوله نماز و آسیب‌های دعوت به نماز پرداخته است.

۱۴۷. مرتضوی، زینب. شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی. تهران: چاپار فرزانه‌گان، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاضی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شکست و موفقیت، روان‌شناسی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: شکست به ما دانشی می‌دهد که آن را برای موفقیت لازم داریم. هر شکستی که ما با آن روبه‌رو می‌شویم، یک قدم به موفقیت نزدیک‌ترمان می‌کند. اگر این طرز فکر را داشته باشیم، شکست را متفاوت خواهیم دید. در این صورت هر شکست را به‌عنوان فرصتی برای یادگیری می‌بینیم. نگارنده در این کتاب راهکارهایی را برای پیروز شدن بر شکست بیان می‌کند. برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: اشتیاق خود را حفظ کنیم؛ رویاهای خود را بزرگ نگه داریم؛ پیشرفت کارهای خود را ثبت کنیم؛ کمبود مهارت را شکست فرض نکنیم؛ شکست در گذشته را فراموش کنیم؛ میدان مبارزه را زودتر ترک نکنیم.

۱۴۸. جانسون، دبلیو برد. شناخت اختلالات شخصیتی قبل و بعد از ازدواج. فاطمه سادات

موسوی. تهران: ما و شما، ۳۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: شخصیت، روابط بین اشخاص، اختلالات شخصیتی، آموزش مهارت‌های زندگی،

روابط زن و مرد



چکیده: کتاب حاضر در سه بخش و ۱۶ فصل تنظیم شده است. نگارندگان آن برای بررسی ویژگی‌های زوج‌ها، آن‌ها را در سه دسته کلی عشاق عجیب و غریب و غیرعادی، عشاق نمایشی، بی‌ثبات و خطرناک و عشاق مضطرب، دوری‌گزین و وابسته تقسیم‌بندی کرده است. در هر فصل داستانی از زبان یک دختر و یا پسر بیان می‌شود که چگونه با محبوب خود آشنا و سپس دوست شده است. پس از آن نویسندگان، با توجه به داستان روایت شده به بررسی جنبه‌های روان‌شناختی ماجرا می‌پردازند. عوامل اجتماعی شکل‌گیری و بروز اختلالات شخصیتی، پذیرش چنین فردی به‌عنوان شریک زندگی، دلایل جذب اشخاص به این‌گونه افراد، لزوم و چگونگی ایجاد تغییر در روحیات و رفتار فرد، توصیه‌هایی برای کنار آمدن با وضعیت موجود؛ و توصیه‌هایی برای تصمیم‌گیری در مورد جدایی یا ادامه رابطه، از جمله دیگر مباحثی هستند که در هر فصل تکرار می‌شوند.



۱۴۹. هالوول، ادوارد. زندگی مثبت. **شهامت بخشش**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۲۲۴، ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، مشاور، والدین، مدیر

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شهامت بخشش، آموزش مهارت‌های زندگی، عدالت، راه‌حل منطقی

چکیده: برخی از حوادث تلخ و شیرین زندگی می‌تواند اولین جرعه‌های بخشش یا انتقام را در وجود ما ایجاد کنند. ما انسان‌ها عادت کرده‌ایم که جواب هر بدی را با بدی، درد را با درد، کینه را با کینه بدهیم. فرار از این کار و شرایط، تلاش بسیاری را می‌طلبد. اگر بتوانیم به جای مقصر شمردن دیگران و محکوم کردن آن‌ها، به دنبال راه‌حل منطقی باشیم، به ندای قلبمان گوش دهیم و خود را از چنگال خشم و تعصب کورکورانه رها کنیم، آن زمان قادر خواهیم بود شهامت بخشش را در وجودمان نهادینه سازیم. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های "زندگی مثبت" است و به موضوع بخشش و مهارت‌های آن می‌پردازد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: بخشش به شما آزادی می‌بخشد؛ بخشش جرات می‌خواهد؛ چگونه ببخشیم؛ بخشش خود؛ یک دشمنی خانوادگی؛ عدالت را بشناسید؛ بزرگ‌ترین چالش.

۱۵۰. هادی‌منش، ابوالفضل. **شیخ رجبعلی خیاط**. تهران: جمال، ۱۸۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رجبعلی خیاط، مجتهدان و علما، زندگی‌نامه، کرامات



چکیده: ادعایی نداشت و خیلی ساده زندگی می‌کرد. با همه مردم صمیمی بود. بسیاری از نزدیک‌ترین دوستانش نیز از کرامات و معنویات او خبر نداشتند. نمی‌دانستند که این خیاط بی‌ادعا عارفی بزرگ و صاحب کرامت است. درباره مرحوم شیخ رجبعلی خیاط آثار گوناگونی نوشته شده، اما کتابی که پیش روی شماست، با نگاهی متفاوت تهیه و تدوین شده است. توجه اصلی کتاب بر نکات درس‌آموز، زندگی‌ساز و همچنین شخصیت اخلاقی - عرفانی شیخ متمرکز است.

۱۵۱. زارع، جلیل. کتاب‌های کار: شیمی (۱) سال اول دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۶۸ ص،

۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، پرسش و پاسخ، بانک پرسش، سؤالات امتحان نهایی



چکیده: مجموعه‌ی حاضر بانک پرسش‌های تشریحی کتاب شیمی سال اول است. طبقه‌بندی این کتاب بر مبنای کتاب درسی و به صورت موضوعی است. همچنین، در هر مبحث از پرسش‌های متنوعی شامل پرسش‌های تعریفی، جای خالی، درست و نادرست، انتخاب کلمه‌های مناسب، مرتبط، تصویری، جدول و نموداری، مفهومی و کاربردی، و نیز مسائل نمونه‌ای استفاده شده است. علاوه بر پرسش‌های تألیفی و سؤالات امتحانات نهایی، پرسش‌های متن کتاب درسی نیز در این کتاب گنجانده شده‌اند تا هیچ مطلب و نکته‌ای ناگفته باقی نماند. در انتهای کتاب نیز چند دوره نمونه‌ی سؤالات امتحانی پایان نیم‌سال با ریزبارمبندی آورده شده است تا دانش‌آموزان با نحوه‌ی طراحی و بارمبندی سؤالات امتحانات نهایی آشنا شوند.

۱۵۲. شاه‌محمدی؛ معصومه، کشاورز؛ حسین علی. شیمی (۲) و آزمایشگاه: دوم متوسطه رشته‌های

علوم ریاضی و علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۲۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: دوم تجربی و ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، پرسش و پاسخ، آزمون و تمرین، تست کنکور



چکیده: کتاب «شیمی ۲ و آزمایشگاه» از پنج بخش تشکیل شده است. در هر بخش، نخست فضایی خالی برای یادداشت نکته‌های مهمی که دبیر می‌گوید، در نظر گرفته شده است. سپس انواع پرسش‌های کامل کردنی، درست یا نادرست، جور کردنی، انتخاب کلمات، تصویری و مفهومی ارائه شده‌اند. در ادامه نیز سؤالات چهارگزینه‌ای آورده شده‌اند تا دقت دانش‌آموزان افزایش یابد و با سؤالات کنکور سراسری و آزاد آشنا شوند. در پایان تمرین‌های کتاب درسی آورده شده‌اند. لازم به ذکر است که در این کتاب سه آزمون مستمر نیم‌سال اول، و نیم‌سال دوم نیز گنجانده شده است.



۱۵۳. مختاری، منصور. شیمی برای زندگی: شیمی ۱ (کتاب کار): تهران: خیلی سبز، ۱۳۹، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، آموزش متوسطه

چکیده: کتاب کار حاضر دارای چهار بخش است و هر بخش به واحدهای کوچکتری به نام «واحد یادگیری» تقسیم شده است. منظور از واحد یادگیری بخشی از کتاب درسی است که معلم آن را در یک جلسه تدریس می‌کند. برای هر واحد یادگیری مجموعه‌ای از پرسش‌های هدف‌دار طراحی و تألیف شده است. این پرسش‌ها به صورت پرسش‌های دو گزینه‌ای، جای خالی، تعریفی - توصیفی، جورکردنی، کامل کردنی، مفهومی و استدلالی هستند.



۱۵۴. سپهری، نیما. شیمی ۲ - کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۲۵۵، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمون و تمرین، پایه دوم دبیرستان، سؤالات المپیاد

چکیده: کتاب حاضر کتاب کار درس شیمی برای دانش آموزان دوم دبیرستان است که در پنج بخش نگارش یافته است. در هر بخش نخست سؤالاتی در قالب‌های وصل کردنی، جاخالی، دو گزینه‌ای، درست و نادرست، تشریحی و چهارگزینه‌ای و سپس چند آزمون هماهنگ کشوری آورده شده است. در پایان هر بخش نیز سؤالات مربوط به المپیاد دیده می‌شوند که نسبت به سؤالات قبلی کمی مشکل‌ترند.

۱۵۵. یحییایی طالقانی، شهرام و [... دیگران]. **کتاب کار: شیمی اول متوسطه**. تهران: گردوی دانش،

۱۶۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، پرسش و آزمون، نمونه سؤالات کشوری دوره متوسطه



چکیده: این کتاب به‌منظور یادگیری بهتر و جلوگیری از افت تحصیلی دانش‌آموزان سال اول تهیه شده است و شامل چهار بخش است. ساختار هر بخش به این شرح است: ۱. شرح برخی مفاهیم مهم درسی؛ ۲. تقسیم هر بخش به چندین زیربخش و ارائه سؤالات متنوع برای هر زیربخش؛ ۳. مثال‌های مفید و پرسش‌های متنوع با جواب کاملاً تشریحی؛ ۴. پرسش‌های متنوع و ویژه برای یادگیری بهتر هر فصل (از نوع جای خالی، جدول، نمودار، شکل و ...). ۵. آزمون‌های پایان فصل، میان‌نیم‌سال و پایان سال؛ ۶. نمونه سؤالات مفهومی برای بالا بردن سطح علمی دانش‌آموزان برتر و نمونه سؤالات هماهنگ کشوری همراه با ریزبارم.

۱۵۶. نوروزی، داریوش. **طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی**. تهران: گویش نو، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

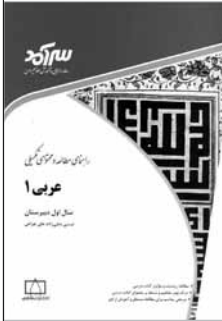
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رویکردهای یادگیری، طراحی بازی رایانه‌ای، بازی آموزشی



چکیده: بازی‌های آموزشی برای کسب و یادگیری دانش و مهارت‌های جدید طراحی می‌شوند و برای رسیدن به این هدف از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند. در بازی‌های آموزشی ضروری نیست که بازیکن به چگونگی یادگیری و کسب مهارت‌های جدید فکر کند، بلکه مثل بازی‌های تفریحی، به‌سادگی با شرایطی که با آن‌ها مواجه می‌شود، پاسخ می‌دهد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول آن، بعد از درج کلیاتی درباره انواع بازی‌ها، اعم از جسمانی، تقلیدی، نمایشی، نمادی و تخیلی، اثرات بازی‌های بررسی شده‌اند و تاریخچه بازی‌های رایانه‌ای و اثرات آن‌ها مطرح شده است. فصل دوم به رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به فرایند طراحی آموزشی اختصاص دارد. تحلیل و بررسی فرایند طراحی بازی‌های آموزشی موضوع فصل چهارم کتاب است.



۱۵۷. متقی‌زاده، عیسی، چراغی، علی. مجموعه راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی. عربی ۱، سال اول دبیرستان. تهران: فاطمی، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عربی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، قواعد عربی

چکیده: کتاب حاضر یکی از مجموعه کتاب‌های «راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی» و حاوی ۱۰ درس عربی سال اول دبیرستان است. در هر درس نخست سؤالات مفهومی مرتبط با درس آورده شده‌اند تا دانش‌آموزان به بازخوانی متن بپردازند و از این طریق فهم محتوای درس برای آنان آسان شود. سپس پرسش‌های کلیدی و توضیحات بخش قواعد ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان نکات اصلی مبحث قواعد را فرا گیرند. در پایان هر درس، زیر عنوان‌های «پرسش‌های کلی»، «تمرین‌های تکمیلی» و «بیشتر بدانیم» نکات دیگر با دانش‌آموزان در میان گذاشته شده است و بیشتر بدانیم همچنین در پایان هر درس همه واژه‌ها و اصطلاحات آن درس معنی شده‌اند تا با استفاده از آن‌ها، فهم متون و عبارات آسان شود.



۱۵۸. صارمی، سہیلا. از ایران چه می‌دانیم؟. عطار نیشابوری. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۰۷ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: عطار نیشابوری، شعر فارسی، زندگی‌نامه، تاریخ ادبیات، عرفان

چکیده: صدویکمین جلد از مجموعه «از ایران چه می‌دانیم؟» درباره زندگی، آثار، اندیشه‌ها و عرفان عطار نیشابوری است. عطار، شاعر و عارف قرن ششم و اوایل قرن هفتم قمری است. او در کنار سنایی و مولوی شعر عرفانی ایران را شکل بخشید و تأثیری عمیق بر ساختار تفکر عرفانی ایران گذاشت. عرفان وی از شریعت آغاز می‌شود، طریقت را طی می‌کند و به شاهراه حقیقت می‌رسد. عطار نه تنها شاعر و عارف که فیلسوف حکیم و اندیشمندی بزرگ است. اثر حاضر در چهار فصل نگاهی گذرا دارد به زندگی، آثار، اندیشه‌ها و عرفان عطار: فصل نخست زندگی، زمانه و آثار عطار را شرح می‌دهد. فصل دوم نگاهی دارد به جهان بینی و آنچه تفکر عرفانی عطار را شکل می‌بخشد. فصل سوم، به آرمان شهر عطار یا ناکجاآباد وی که او از گوشه تنهایی خود بدان نقب زده است، می‌پردازد. فصل چهارم به سخنان بی‌خودانه و شطح‌گونه وی اشاره دارد که غالباً با زبان رمز آمیخته‌اند.

۱۵۹. آل محمد، علی. کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی. علوم زیستی و بهداشت، سال اول دبیرستان. تهران: فاطمی، ۱۳۹۱، ص ۱۱۸، قطع: رحلی
موضوع درسی: زیست شناسی
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش زیست‌شناسی، آزمون و تمرین، بهداشت، سؤالات کنکور



چکیده: کتاب حاضر یکی از مجموعه کتاب‌های «کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی» است. در این کتاب سعی شده است مجموعه متنوعی از پرسش‌ها و مسئله‌ها آورده شود. این تنوع چه از نظر سطح سؤال و چه از نظر شکل سؤال مورد توجه بوده است. دسته‌بندی سؤالات براساس موضوعات درسی است. در هر فصل از کتاب، موضوعات اصلی به صورت جداگانه آورده شده‌اند. سؤالات هر موضوع به دو دسته تقسیم شده‌اند: دسته اول که از نوع پر کردن جاهای خالی جمله‌هاست، سؤالات مروری‌اند و دانسته‌ها را ارزیابی می‌کنند. دسته دوم به ارزیابی سایر سطوح یادگیری می‌پردازند و سهم قابل توجهی از سؤالات را به خود اختصاص می‌دهند. هر فصل با نمونه‌ای از سؤالات چندگزینه‌ای پایان می‌پذیرد. این سؤالات عمدتاً از آزمون‌های ورودی دانشگاه‌های سراسری و آزاد گرفته شده‌اند. داشتن فضای کافی برای نوشتن پاسخ هر سؤال، دسته‌بندی موضوعی سؤالات، نداشتن پاسخ‌نامه و نداشتن توضیح درس از ویژگی‌های این کتاب است.

۱۶۰. آل محمد، علی. راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی. علوم زیستی و بهداشت، سال اول دبیرستان. تهران: فاطمی، ۱۳۹۱، ص ۱۲۸، قطع: رحلی
موضوع درسی: زیست شناسی
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: علوم زیستی، آموزش بهداشت، راهنمای مطالعه، پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «راهنمای مطالعه و محتوای تکمیلی» در هفت فصل با این عنوان نگارش یافته است: ساختار شیمیایی؛ نگرش علمی و علوم زیستی؛ تولیدکنندگان؛ تغذیه؛ تولید مثل و وراثت؛ بوم‌شناسی؛ سلامتی و بیماری. صفحات آغازین هر فصل به‌نحوی تنظیم شده‌اند که ذهن دانش‌آموزان را برای روبه‌رو شدن با مفاهیم جدید آماده می‌کنند. اجزای این صفحات عبارت‌اند از: سیمای فصل که ارتباط مفاهیم را با هم نشان می‌دهد؛ سرآغاز فصل که اهمیت آن فصل و ارتباط آن را با فصل‌های قبل و بعد بازگو می‌کند؛ و نمای فصل که به معرفی مباحث اصلی و واژگان هر فصل می‌پردازد. توضیحات مربوط به هر صفحه از کتاب درسی در پایین همان صفحه آورده شده است. همچنین پرسش‌های مربوط به هر صفحه از کتاب درسی و در حاشیه آن صفحه همراه با پاسخ‌نامه ذکر شده‌اند.



۱۶۱. امین، محسن، زندگانی معصومان: فاطمه زهرا(س)، امام حسن(ع)، امام حسین(ع)، امام سجاد(ع). مصطفی گرگان بیگ، علی چراغی. تهران: پنجره، ۴۲۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زندگانی معصومان، امامان معصوم، فاطمه زهرا(س)، ماجرای فدک، شهادت امام حسین(ع)

چکیده: جلد چهارم از مجموعه «زندگانی معصومان» به زندگانی حضرت زهرا(س)، امام حسن، امام حسین و امام سجاد(ع) اختصاص دارد. برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: دختر رسول خدا؛ ماجرای فدک و میراث رسول الله؛ امام حسن(ع) در زمان پدرش؛ مناظره امام حسن(ع) با معاویه و یاران او، یاران امام حسین(ع)؛ قیام مسلم در کوفه؛ حوادث بعد از شهادت امام حسین(ع)؛ مناقب و فضایل امام زین العابدین(ع) و دعا‌های امام زین العابدین(ع) از صحیفه کامله سجادیه.



۱۶۲. رایبسون، کن. زندگی مثبت. فراتر از ذهن: چگونه خلاق باشیم؟. روشنگر ضرابی. تهران:

ابوعطا، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، مشکلات آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «زندگی مثبت» است و به عمق و دلایل نیازمان به پرورش استعدادها، به‌ویژه خلاقیت، اشاره دارد. مطالب کتاب در ۱۰ فصل با این عنوان‌ها تهیه و تنظیم شده است: فراتر از ذهن ما؛ رویارویی با دگرگونی‌ها؛ مشکلات آموزشی؛ توهامات آموزشی؛ ذهن خود را بشناسید؛ خلاق بودن؛ احساس بهتر؛ شما تنها نیستید؛ مدیر خلاق؛ خلاق بودن را یاد بگیریم.

۱۶۳. معتمدی، کامران. فرهنگ دانش‌آموزی (انگلیسی-فارسی) تهران: بین المللی گاج، ۳۶۸

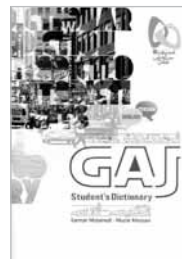
ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: مرجع

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، واژه‌نامه، فرهنگ دانش‌آموزی



چکیده: کتاب حاضر به دو بخش عمده تقسیم شده است که بخش اول حاوی ۲۷۰۰ واژه کتاب‌های زبان پایه‌های متفاوت تحصیلی به ترتیب حروف الفبای انگلیسی است. در این بخش هر لغت به طور جداگانه بررسی شده است. بخش دوم که یک "میکرو دیکشنری" است، ۵۸۰۰ کلمه با معنی فارسی دارد. تمامی لغات بخش اول برای مراجعه فوری دانش‌آموزان در این بخش نیز آورده شده‌اند. به علاوه، کلمات مهم موجود در درک مطلب‌های کنکورهای سال گذشته و برخی لغات رایج که در متون متفاوت کاربرد دارند، همگی در این بخش گردآوری شده‌اند. همچنین برای هر واژه تلفظ، تعریف، مثال، مترادف، متضاد و توضیحات اضافی مربوط به آن واژه نیز بیان شده است.

۱۶۴. پارکر، استیو. فرهنگ‌نامه بدن انسان: راهنمای مصور ساختمان، کارکرد و بیماری‌های

بدن انسان. احمد مختاریان. تهران: طلایی، ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: زیست‌شناسی، کتاب‌های مرجع

پایه تحصیلی: دوم تجربی، سوم تجربی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: بدن انسان، فرهنگ‌نامه، بیماری‌های دستگاه‌های بدن، آموزش زیست‌شناسی



چکیده: نگارنده در این کتاب نخست سلسله مراتب سازمان‌های بدن، از مولکول‌ها، اندامک‌ها، سلول‌ها، بافت‌ها و اندام‌ها را شرح می‌دهد. سپس کارکرد دستگاه‌ها را به نوبت بررسی می‌کند. و در پایان هر بخش بیماری‌های رایج دستگاهی را که توضیح داده شده است، بررسی می‌کند و به مشکلات گوناگونی می‌پردازد که در اثر تغییرات ژنتیکی، پیری، عفونت و صدمه ایجاد می‌شوند. ترتیب محتوای کلی بخش‌ها به این شرح زیر است: حفاظت و حرکت استخوان‌ها و عضلات؛ کنترل و هماهنگی و اعصاب و هورمون‌ها؛ حمایت اولیه حیات، نگه‌داری و تغذیه؛ تولید مثل؛ وراثت و فرایند پیری. لازم به ذکر است، در این کتاب از تصویرهای سه‌بعدی رایانه‌ای و گرافیکی رنگی استفاده شده است.



۱۶۵. جمعی از نویسندگان. فرهنگ‌نامه طلایی کلید دانش. تهران: طلایی، ۷۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه، آب‌وهوا، اینترنت، حشره‌ها، بازی‌های المپیک و بدن انسان

چکیده: فرهنگ‌نامه کلید دانش، با برخورداری از متن ساده، مخاطبان را با تازه‌ترین اطلاعات علمی و فرهنگی ایران و جهان آشنا می‌کند. این کتاب حاوی ۴۰۰ مقاله و بیش از ۲۵۰۰ تصویر رنگی است و مطالب آن در دو جلد تنظیم شده‌اند: جلد اول شامل مباحثی چون آب‌وهوا، اینترنت، حشره‌ها، بازی‌های المپیک و بدن انسان است. در جلد دوم نیز به این مباحث می‌پردازد: روزنامه؛ مجله؛ سیاره؛ صنعت ماهی‌گیری؛ مزرعه‌داری؛ مغناطیس؛ منطقه زمانی؛ ارتباطات جهانی. لازم به ذکر است که این دانشنتی‌ها در قالب مقاله نوشته شده‌اند و با توجه به عنوان مقاله‌ها، به صورت الفبایی نظم یافته‌اند.



۱۶۶. احسانی، مریم، اوتادی، حدیثه، کاظمی، نرجس، حدادی، تهمینه، رحیمی، شیماشعویی، مریم.

فرهنگ‌نامه مشاغل. تهران: طلایی، ۳۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه مشاغل، انتخاب شغل، ارتقای شغلی، پیشرفت شغلی

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر می‌کوشد ۱۵۰ عنوان شغل را به مخاطبان معرفی کند و اطلاعات لازم را در اختیار آن‌ها بگذارد تا بدانند که در انتخاب هر شغل باید به ویژگی‌های مهمی توجه کنند. بدین منظور مخاطبان ابتدا با ویژگی‌های هر شغل آشنا می‌شوند و سپس اطلاعات بیشتری درباره آن به دست می‌آورند. این اطلاعات عبارت‌اند از: ویژگی‌های تشخیصی مناسب هر شغل؛ تحصیلات لازم و شرایط ایجاد شغل؛ شرایط ارتقا و رشد در شغل؛ وظایف و مسئولیت‌های متصدی شغل؛ فضای شغل؛ اهمیت شغل در زندگی امروز جامعه؛ منابع در دسترس برای کسب اطلاعات بیشتر درباره شغل.

۱۶۷. کریمی، عبدالعظیم. فضیلت یادگیری: (چگونه یاد بگیریم)!. تهران: منادی تربیت، ۲۱۲

ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، مدیر

کلمات کلیدی: چگونه یاد بگیریم، آموختن فعال، یادگیری زدایی، موانع شناختی، یادگیری تجربی



چکیده: لازمه یادگیری فعال و خلاق در وهله اول «یادگیری زدایی» از آموزه‌هایی است که از کنش آزاد ذهن فراگیرنده را از کشف فاعل و فهم درونی باز می‌دارد. هرگاه بخواهیم چیزی را به کودکان یاد بدهیم، مانع شده‌ایم تا او خود شخصا آن را کشف و اختراع کند. از آنجا که در نظام‌های آموزشی رایج، اولیا و مربیان غالباً در پی «یاددهی» مداوم مطالب به کودکان هستند، همواره ناخواسته و غیرمستقیم سدکننده اصلی فرایند یادگیری اکتشافی می‌شوند؛ چرا که یادگیری واقعی متضمن «نایادگیری» و «یادگیری زدایی»، پی‌درپی است. مقدمه این یادگیری زدودن باورهای غلط، شکستن سدهای عاطفی، برداشتن موانع شناختی، باز کردن گره‌های ذهنی و روفتن لایه‌های ایجاد شده در سرراه «تویادگیری» افراد است.

۱۶۸. ضیاءالدین، سردار. فلسفه علم. تهران: پردیس دانش، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فلسفه علم، کوهن، پوپر، فایربراند



چکیده: دنیای ما را علم فرا گرفته و پیش می‌برد. تقریباً تمام مزایای دنیای مدرن، از پادزیست‌ها گرفته تا رایانه‌ها، از فهم درباره تکامل بشر تا توانایی فرستادن ماهواره به سطح زحل محصول علم است. از نظر بسیاری از مردم، ترقی چیزی نیست مگر پیشرفت در معرفت علمی که از اکتشافات جدید در علم به دست می‌آید. این کتاب نشان می‌دهد که علم و رویکرد ما در مطالعه آن، با چه شدتی در چند دهه اخیر تغییر کرده است و به‌ویژه، رشد و گسترش مطالعات علم را از بدو مطرح شدنش در آرای توماس کوهن و سپس کارل پوپر، پاول فایربراند و دیگران مورد بررسی قرار می‌دهد.



۱۶۹. خوشخو، میلاد. کتاب‌های کار: فیزیک (۳) رشته‌ی ریاضی و فیزیک. تهران: بین المللی گاج،

ص ۱۸۴، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: سوم ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، آزمون هماهنگ

چکیده: کتاب حاضر براساس برنامه درسی دوره متوسطه و به منظور بهبود امر یادگیری دانش‌آموزان تدوین شده است. در این کتاب بیش از ۱۰۰۰ پرسش چند قسمتی با طبقه‌بندی درست و هماهنگ با پیشروی درسی در کلاس، ارائه شده است. استفاده از پرسش‌های آزمون‌های هماهنگ کشوری و خارج از کشور در هر فصل دانش‌آموزان را در زمینه درک بهتر درس فیزیک یاری می‌کند. ضمناً در انتهای هر فصل پرسش‌هایی ویژه دانش‌آموزان سخت‌کوش آمده است. پاسخ‌نهایی پرسش‌های محاسباتی همه فصل‌ها در پایان کتاب آمده است.



۱۷۰. خوشخو، میلاد. کتاب‌های کار: فیزیک (۳) رشته‌ی علوم تجربی. تهران: بین المللی گاج، ۱۴۰

ص ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: سوم تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی، آزمون هماهنگ

چکیده: کتاب حاضر در قالب یک منبع کمک‌درسی، برای کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، حل مسائل، پاسخ به آزمون‌های گوناگون، در چهار فصل نوشته شده است. پرسش‌های این کتاب برگرفته از ۵۴ آزمون هماهنگ کشوری و خارج از کشور در رشته‌های ریاضی و تجربی است. همچنین از پرسش‌های آزمون‌های هماهنگ کشوری در هر فصل استفاده شده است. پاسخ‌نهایی پرسش‌ها نیز در پایان کتاب گنجانده شده است. لازم به ذکر است، در انتهای هر فصل پرسش‌هایی ویژه دانش‌آموزان سخت‌کوش آمده است.

۱۷۱. خیاطان، محمدرضا. فیزیک ۱ و آزمایشگاه. تهران: ساد، ۳۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک، مسائل، تمرین‌ها، آزمایش‌ها

چکیده: کتاب کار فیزیک ۱ دارای این ویژگی‌هاست: فضای خالی برای نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر؛ تمرین‌ها و خودآزمایی‌های کتاب درسی برای کار در منزل؛ طراحی انواع سؤال‌ها برای کار در کلاس؛ استفاده از سؤالات تکمیلی در پایان فصل‌ها. همچنین، چند نمونه امتحانات پایانی مدارس و یا هماهنگ، با پاسخ و بدون پاسخ، در پایان کتاب گنجانده شده است.



۱۷۲. خلیلی بروجنی، روح‌الله. فیزیک ۱ و آزمایشگاه: سال اول دبیرستان کتاب کار. تهران: گل‌واژه،

۱۳۹۱ ص، ۱۲۸

قطع: رحلی

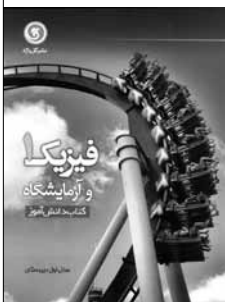
موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمایشگاه، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین

چکیده: این کتاب دربرگیرنده مجموعه پرسش‌ها و مسئله‌هایی است که دانش‌آموزان را برای درک و شناخت عمیق‌تر مفاهیم فیزیک ۱ و همچنین ارتباط این مفاهیم با یکدیگر آماده می‌سازد. طراحی پرسش‌ها و مسئله‌ها براساس شیوه‌های نوین ارزشیابی، شرح مفاهیم اصلی هر بخش از «کتاب دانش‌آموز» به‌طور جداگانه، در نظر گرفتن فضای کافی برای پاسخ پرسش‌ها و حل مسئله‌ها، تفکیک مسئله‌های دشوارتر در هر بخش و ارائه مسئله‌هایی برای چالش بیشتر در پایان هر فصل، از جمله ویژگی‌های این کتاب هستند.





۱۷۳. خلیلی بروجنی، روح‌الله. **فیزیک ۱ و آزمایشگاه**: کتاب دانش آموز سال اول دبیرستان. تهران:

گل‌واژه، ۱۸۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمون و تمرین، آزمایشگاه

چکیده: کتاب پیش‌رو براساس سطح برنامه درسی فیزیک ۱ و آزمایشگاه و مطابق با استانداردهای آموزشی فیزیک، با رویکرد بسته آموزشی تألیف و تولید شده است. فصل آغازین که "فصل صفر" نامیده شده، افزون بر برنامه درسی فعلی، به این کتاب اضافه شده تا زمینه مناسبی برای ورود دانش‌آموزان به فصل‌های بعدی کتاب فراهم آورد. عنوان‌های فصل‌های بعد کتاب نیز عبارت‌اند از: انرژی؛ دما و گرما؛ الکتریسیته؛ نور؛ بازتاب نور؛ شکست نور. لازم به ذکر است که پرسش‌ها، فلسفه‌ها و فعالیت‌های تکمیلی در کتاب کار، مطابق بخش‌های هر فصل کتاب دانش‌آموز سازمان‌دهی شده‌اند.



۱۷۴. حسنی اردستانی، محمود [..دیگران] **فیزیک ۱ و آزمایشگاه**، سال اول دبیرستان. تهران:

فاطمی، ۱۸۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمایشگاه فیزیک، آزمون و تمرین، پایه اول

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای است از مسائل متنوع که تمام مطالب درسی فیزیک ۱ و آزمایشگاه را دربرمی‌گیرد. این مسائل در چهار سطح ساده، متوسط، سخت و عالی گروه‌بندی شده‌اند. فراوانی مسائل در این چهار گروه طوری است که دانش‌آموزان علاقه‌مند به فیزیک را مجذوب خود می‌سازد. پاسخ مسائل در بخش پایانی کتاب آمده است.

۱۷۵. احمدی، احمد، سیدفدایی، آریتا، فلاح، مجید. کارگاه حل تمرین و فعالیت‌های تکمیلی. فیزیک ۱

و آزمایشگاه، سال اول دبیرستان. تهران: فاطمی، ۲۶۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، پرسش و پاسخ، آزمایشگاه، مسئله کاربردی



چکیده: کتاب حاضر پنج فصل دارد و هر فصل نیز از تعدادی بخش با عنوان «واحد یادگیری» تشکیل شده است. در هر واحد یادگیری تعدادی پرسش مفهومی و مسائل کاربردی مطرح شده‌اند که پاسخ آن‌ها به‌طور مشروح داده شده است. این مثال‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند مفاهیم مرتبط با درس را به شکل عمیق‌تری درک کنند. در بخش مسئله‌های حل شده تعدادی مسئله همراه با راه‌حل آن‌ها آمده است. پس از آن در بخش مسئله‌های حل شده، تعدادی پرسش و مسئله کاربردی مشاهده می‌کنیم. در پایان هر فصل نیز یک آزمون تشریحی و یک آزمون چهار گزینه‌ای همراه با پاسخ‌نامه آورده شده است.

۱۷۶. جهانگیرزاده، علیرضا. فیزیک ۲ و آزمایشگاه سال دوم دبیرستان (ریاضی و فیزیک-

تجربی): تهران: ساد، ۳۰۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین و آزمون، آموزش فیزیک، آزمایشگاه



چکیده: ساختار کتاب با توجه به نیاز دانش‌آموزان و هدف‌های آموزشی کتاب درسی به این صورت برنامه‌ریزی و اجرا شده است: درس‌نامه: در این بخش برای هر موضوع از فصل کتاب صفحه‌های سفیدی به منظور یادداشت مطالب ارائه شده است. کار در کلاس: بعد از هر بخشی از درس‌نامه، پرسش‌ها و تمرین‌هایی در قالب‌های کامل کردنی، پرسش‌های کیفی و پرسش‌های کمی گنجانده شده است. کار در منزل: همانند بحث کار در کلاس، پرسش‌ها و تمرین‌هایی در سه دسته طراحی و ارائه شده‌اند که شامل تمرین‌های کتاب درسی و پرسش‌های مهم هستند تا دانش‌آموزان با پاسخ‌دهی به این سوالات در منزل، مهارت لازم را برای جهت دادن به پرسش‌های مفهومی و محاسباتی پیدا کنند. پرسش‌های تکمیلی: در پایان هر فصل از کتاب، تعدادی پرسش مفهومی، تمرین‌های محاسباتی و پرسش‌های چهار گزینه‌ای طراحی و نوشته شده‌اند.



۱۷۷. محمودزاده، غلامعلی. **فیزیک ۲ و آزمایشگاه**: ویژه دانش‌آموزان سال دوم تجربی و ریاضی و داوطلبان کنکورهای سراسری. تهران: مبتکران، ۵۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان رشته فیزیک تدوین شده و دارای شش فصل با این عنوان هاست: اندازه‌گیری؛ حرکت‌شناسی؛ نیروشناسی؛ کار و انرژی؛ ویژگی‌های ماده؛ قانون گازها. در هر فصل نخست متن درس به شیوه مفهومی آموزش داده شده است. پس مثال‌های حل شده متنوعی در متن درس و مثال‌های حل شده دوره‌ای در انتهای هر فصل آورده شده است. همچنین پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی در کنکورهای سراسری و آزاد به صورت طبقه‌بندی شده به همراه پاسخ تشریحی گنجانده شده است.



۱۷۸. محمودزاده، غلامعلی. **فیزیک ۳ و آزمایشگاه** رشته تجربی. تهران: مبتکران، ۴۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: سوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمایشگاه، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ

چکیده: این کتاب در چهار فصل با عنوان‌های الکتروستاتیک، مدارهای الکتریکی جریان مستقیم، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی نگارش یافته است. در هر فصل نخست متن درسی به زبانی ساده تشریح شده است. سپس با طرح پرسش و مثال‌های متعدد و متنوع و با پاسخ تشریحی به آن‌ها، سعی در روشن شدن مطالب درسی و کمک به فهم آن‌ها شده است. در پایان هر فصل نیز پرسش‌ها و «تمرین»‌هایی آورده شده‌اند تا دانش‌آموزان کمک کنند خود را بیازمایند و از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شوند. همچنین، تعداد قابل توجهی پرسش چهارگزینه‌ای به صورت پرسش‌های تألیفی و پرسش‌های کنکور سراسری و آزاد به همراه پاسخ‌نامه آورده شده است.

۱۷۹. مصالایی، احمد. **فیزیک پیش دانشگاهی ۱**. جلد اول، رشته تجربی، تهران: خیلی سبز، ۴۰۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، راهنمای آموزش، پرسش و پاسخ، شبیه‌سازی فیزیکی



چکیده: کتاب حاضر از دو بخش اصلی تشکیل شده است: پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی. در بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای، مهم اصلی پرسش‌ها به تست‌های استاندارد اختصاص داده شده است. در انتخاب و طرح پرسش‌های این قسمت سعی شده است، تمام مفاهیم درسی پوشش داده شوند. در قسمت پاسخ پرسش‌ها، از ابزارهای کمکی لازم مثل نمودار، تصویر و شبیه‌سازی‌های فیزیکی برای درک بهتر پاسخ‌ها استفاده شده است. لازم به ذکر است، تمام فرمول‌های اصلی در پیوست انتهایی کتاب آورده شده است تا دانش‌آموزان هنگام مطالعه پاسخ‌ها از آن‌ها استفاده کنند.

۱۸۰. محمودزاده، غلامعلی. **فیزیک پیش دانشگاهی** جلد اول، رشته تجربی. تهران: مبتکران، ۴۹۶

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، تمرین و آزمون



چکیده: جلد اول و دوم مجموعه حاضر شامل موضوع‌ها و نکته‌های درسی است و دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور را در فهم و درک مطلب‌های درس فیزیک کمک می‌کند و آن‌ها را یاری می‌دهد تا آزمون‌های متفاوتی اعم از امتحان‌های دبیرستان‌های نمونه مردمی و استعدادهای درخشان، امتحان نهایی، کنکورهای ورودی دانشگاه‌ها و المپیادهای علمی را با موفقیت پشت سر بگذارند. بدین منظور مطالب کتاب دارای ویژگی‌های به این شرح است: ۱. آموزش درس به درس به شیوه مفهومی؛ ۲. چکیده مطلب‌هایی به‌طور فصل به فصل؛ ۳. مثال‌های حل‌شده و متنوع در متن درس و مثال‌های حل‌شده دوره‌ای؛ ۴. پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی و منتخب کنکورهای سراسری و آزاد به‌صورت طبقه‌بندی شده به همراه پاسخ تشریحی. حرکت‌شناسی در دو بعد، دینامیک ذره، حرکت هماهنگ ساده و موج‌های مکانیکی، مباحث جلد اول هستند. مباحث جلد دوم نیز عبارت‌اند از: صوت؛ موج‌های الکترومغناطیسی؛ آشنایی با فیزیک اتمی؛ آشنایی با ساختار هسته‌ای.



۱۸۱. محمودزاده، غلامعلی. **فیزیک پیش دانشگاهی**. جلد اول، رشته ریاضی. تهران: مبتکران، ۵۵۲

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، آزمون تمرین

چکیده: کتاب حاضر در چهار فصل به مباحث درس فیزیک برای دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری رشته ریاضی پرداخته است. آموزش درس به درس به شیوه مفهومی و مثال‌های حل شده متنوع در متن درس از ویژگی‌های کتاب هستند. در پایان هر فصل نیز پرسش‌های چهار گزینه‌ای تألیفی منتخب کنکورهای سراسری و آزاد، به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها گنجانده شده است.



۱۸۲. محمودزاده، غلامعلی. **فیزیک پیش دانشگاهی**. جلد دوم، رشته تجربی. تهران: مبتکران، ۳۲۸

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، پیش دانشگاهی علوم تجربی، آزمون و تمرین، تست کنکور

چکیده: این کتاب جلد دوم کتاب فیزیک پیش دانشگاهی است و برای دانش آموزان پیش دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری رشته علوم تجربی تهیه و تألیف شده است. در هر فصل نخست شرح مطالب درسی آمده و نویسنده کوشیده است، طرح پرسش‌ها و مثال‌های متعدد و متنوع و پاسخ تشریحی، آن‌ها، مطالب درسی را هر چه بهتر توضیح دهد و تفهیم کند. در پایان هر فصل نیز چکیده مطالب مهم، کلیدی برای مرور سریع و یادآوری، و نیز تعداد قابل توجهی پرسش چهار گزینه‌ای تألیفی و کنکورهای سراسری آورده شده است. پاسخ به این پرسش‌ها به‌طور تشریحی بیان شده است تا خود مرور دوباره هر درس باشد.

۱۸۳. قریب، مرتضی. **فیزیک و مباحث علمی روز**. تهران: اندیشه سرا، ۲۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فیزیک

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک، روابط ریاضی، پرسش



چکیده: موضوع کتاب شامل پرسش‌های عمیقی است که گاهی در برهه‌ای از زندگی به ذهن ما خطور می‌کند و بدون یافتن پاسخی از ذهن محو می‌شوند. در این کتاب ۱۱۱ پرسش آمده است و برای هر کدام از آن‌ها ۴ پاسخ آورده است تا خواننده ذهنیت خود را نسبت به آن موضوع آزمایش کند. در توضیحات هر پرسش سعی شده با زبان ساده و با اتکا به مفاهیم اساسی فیزیک و پرهیز از روابط ریاضی تصویر روشنی برای مخاطب ارائه شود. در ادامه توضیحات پاسخ درست آمده است.

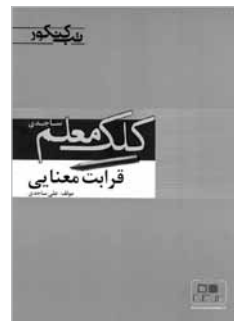
۱۸۴. ساجدی، علی. **تب کنکور. قرابت معنایی**. تهران: کلک معلم ساجدی، ۲۱۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: قرابت معنایی، آموزش ادبیات فارسی، پرسش و پاسخ، تست کنکور



چکیده: کتاب حاضر پنجمین کتاب از مجموعه «تب کنکور» و شامل تست‌های کنکور داخل و خارج کشور، آزاد و آزمایشی سنجش سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰ است که مطالب آن به صورت درس به درس تقسیم‌بندی شده‌اند. در بخش اول کتاب از ۲۵ سؤال ادبیات، ۹ سؤال آن ویژه قرابت معنایی و مفهوم است که یک بیت یا عبارت از متن کتاب‌های درسی ادبیات سال‌های دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی به عنوان سؤال مطرح و برای پاسخ، چهارگزینه خارج از کتاب در نظر گرفته می‌شود. در بخش دوم کتاب جواب سؤالات چهارگزینه‌ای به صورت تشریحی درج شده است. در پایان کتاب نیز تست‌های کنکور هر رشته از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰ گنجانده شده است.



۱۸۵. گنج‌منش زمانی، سعید، بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ ادبیات فارسی ۱. تهران: مرآت دانش،

۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه‌اول دبیرستان، آزمون و تمرین، استدلال، پیش‌بینی

چکیده: کتاب حاضر حاوی تمرینات متنوعی است که برای ۲۰ هفته آموزشی آماده شده‌اند. این تمرینات به صورت گروهی و عملی در تلاش درس اجرا می‌شوند و با اتفاقات روزمره زندگی دانش‌آموزان در ارتباط هستند. دانش‌آموزان از طریق این فعالیت‌ها می‌توانند میان پدیده‌ها ارتباط برقرار کنند. به پیش‌بینی و مقایسه دست بزنند و استدلال کنند.



۱۸۶. سبحانی، احمد، بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ ادبیات فارسی ۳. تهران: مرآت دانش، ۴۴

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه سوم دبیرستان، تمرین گروهی، پرورش قدرت استدلال

چکیده: کتاب حاضر برای درس ادبیات فارسی دانش‌آموزان دبیرستان تهیه شده است و ۱۹ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. این تمرینات به صورت گروهی و عملی در کلاس درس اجرا می‌شوند و دانش‌آموزان بدین وسیله می‌توانند توانایی تفکر منطقی و قیاسی و قدرت استدلال خود را تقویت کنند.

۱۸۷. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد ادبیات فارسی ۲. تهران: مرآت دانش، ۴۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، تمرین گروهی، پایه دوم دبیرستان

چکیده: کتاب حاضر برای درس ادبیات فارسی دانش‌آموزان دوم دبیرستان تهیه شده است و ۲۰ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. تمرینات کتاب به گونه‌ای طراحی شده‌اند که هماهنگ با فعالیت‌های کتاب درسی مورد استفاده قرار می‌گیرند و به صورت گروهی انجام می‌شوند. با انجام این تمرینات، دانش‌آموزان توانایی تفکر منطقی - قیاسی و قدرت استدلال خود را تقویت می‌کنند.



۱۸۸. خلفی، نسرین، یوسفزاده، علیرضا. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد انگلیسی ۱. تهران: مرآت

دانش، ۵۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

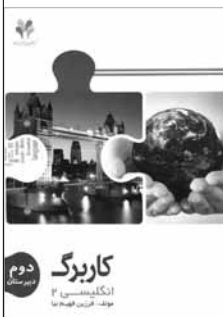
موضوع درسی: زبان‌های خارجی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کاربرد، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، پایه اول متوسطه

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کاربرد زبان انگلیسی اول متوسطه است که ۲۴ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. در این کتاب سعی شده است هم‌گام با کتاب درسی، ابتدا کلمات جدید درس به روش‌های متفاوت از جمله آموزش به کمک تصویر، آموزش کلمه در جمله و کلمات مترادف و متضاد آموزش داده شود. آن‌گاه سؤالات مربوط به متن دستور زبان و ساختار زبانی مطرح شده‌اند و پس از آن تلفظ تدریس شده است. از آنجایی که معمولاً دانش‌آموزان در انتهای هر درس به دیکته کلمات جدید تسلط پیدا می‌کنند، لذا قسمت مربوط به املا در انتهای درس گنجانده شده است تا از دشواری آن برای دانش‌آموزان کاسته شود.





۱۸۹. فهیم‌نیا، فرزین. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ انگلیسی ۲. تهران: مرآت دانش، ۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان های خارجی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، پایه دوم متوسطه، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر با این هدف به نگارش درآمده است که میزان دانش زبانی دانش‌آموزان را در مورد مطالب کتاب زبان انگلیسی دوم، در هر هفته آموزشی بلافاصله پس از تدریس در کلاس، ارزیابی کند. بدین منظور سعی شده است اغلب سؤالات سطح و دشواری خیلی بالایی نداشته باشند. همچنین، تعداد و حجم پرسش‌ها نیز به گونه‌ای است که دانش‌آموزان بتوانند تمرین‌های هر هفته آموزشی از این کتاب را ظرف حدود ۲۰-۱۵ دقیقه در کلاس و بلافاصله پس از آزمون انجام دهند. بر این اساس، حجم سؤالات دو صفحه تعیین شده است.



۱۹۰. فهیم‌نیا، فرزین. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ انگلیسی ۳. تهران: مرآت دانش، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کاربرگ، پرسش و تمرین، پایه سوم دبیرستان

چکیده: کتاب حاضر با این هدف به نگارش درآمده است که میزان دانش زبانی دانش‌آموزان را در مورد مطالب کتاب زبان انگلیسی سوم دبیرستان در هر هفته آموزشی بلافاصله پس از تدریس دبیر در کلاس درس ارزیابی کند. بدین منظور سعی شده است اغلب سؤالات سطح دشواری چندان بالایی نداشته باشند و از بین چهار سطح تعیین شده، دشواری اغلب سؤالات در دو سطح اول قرار گیرد. همچنین، تعداد و حجم پرسش‌ها نیز به گونه‌ای است که دانش‌آموزان بتوانند تمرین‌های هر هفته آموزشی از این کتاب را ظرف حدود ۱۵ تا ۲۰ دقیقه در کلاس و بلافاصله پس از آموزش انجام دهند.

۱۹۱. فضلعلی، محمدحسن. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد دین و زندگی ۱. تهران: مرآت دانش،

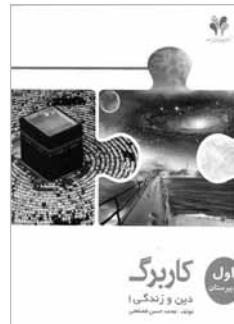
۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آیات قرآن کریم، دین و زندگی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین



چکیده: کتاب حاضر برای ۲۲ هفته آموزشی تنظیم شده و حاوی سؤالات تشریحی و تستی است. در ارائه سؤالات تشریحی تلاش بر این بوده است که حتی الامکان نمونه سؤالات امتحانی متفاوتی آورده شود تا دانش آموزان در طول سال تحصیلی با انواع سؤالات آشنا شوند. همچنین سؤالات دشوارتر و سؤالاتی که پاسخ‌گویی به آن‌ها مستلزم یادگیری مفهومی کتاب درسی است نیز در لابه‌لای سؤالات گنجانده شده‌اند تا دانش آموزان در حین پاسخ‌گویی به سؤالات و مطالب حفظ کردنی، تفاوت این گونه سؤالات را با پرسش‌هایی که نیازمند تفکر و تأمل بیشتر هستند، بیاموزند، به‌علاوه، در برنامه هر هفته، باتوجه به آیاتی از قرآن کریم که در ابتدای هر درس مطرح شده، پرسش‌هایی در رابطه با معانی آیات آورده شده است. در پایان هر چهار درس هم مروری بر چهار درس گذشته انجام گرفته است که می‌تواند معیاری برای ارزیابی نسبی از یادگیری دانش آموزان باشد. دو نمونه آزمون به عنوان نمونه سؤالات نیم سال اول و دوم نیز ضمیمه کتاب است.

۱۹۲. فضلعلی، محمدحسن. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد دین و زندگی ۲. تهران: مرآت دانش،

۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دین و زندگی، آزمون و تمرین، کاربرد، معنی آیات قرآن، پرسش و پاسخ



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر، علاوه بر پرسش‌های حفظی از متن کتاب درسی که توانایی دانش آموزان را در زمینه یادگیری و به خاطر سپردن مطالب می‌سنجد، پرسش‌هایی مفهومی از کتاب درسی آورده است. چپش سؤالات در هر هفته به این ترتیب است که ابتدا سؤالات تشریحی و سپس سؤالات تستی از مبحث مورد نظر، منطبق با روند آموزشی، آورده شده است. با توجه به این که فرایند آموزش فرایندی تدریجی و پیوسته است، در تدوین سؤالات تشریحی تلاش بر این بوده است که تا حد امکان نمونه سؤالات امتحانی متنوعی آورده شود تا دانش آموزان در طول سال تحصیلی با این نمونه سؤالات آشنا شوند. البته در خلال سؤالات، سؤالات دشوارتر و سؤالاتی که پاسخ‌گویی به آن‌ها مستلزم یادگیری مفهومی کتاب درسی است هم گنجانده شده‌اند. همچنین در هر هفته، باتوجه به آیاتی از قرآن کریم که در ابتدای هر درس مطرح شده‌اند، پرسش‌هایی در مورد معانی آیات آورده شده‌اند. در پایان هر چهار درس، مروری بر چهار درس گذشته صورت پذیرفته است که می‌تواند معیار مناسبی برای ارزشیابی نسبی از یادگیری دانش آموزان باشد. دو نمونه آزمون هم به عنوان نمونه سؤالات نیم‌سال اول و دوم برای آمادگی بیشتر دانش آموزان طراحی شده‌اند.



۱۹۳. فضلعلی، محمدحسن. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ دین و زندگی ۳. تهران: مرآت دانش، ۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: دینی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش آیات قرآن کریم، دین و زندگی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر شامل مجموعه پرسش‌هایی است که در قالب هفته‌های آموزشی ارائه شده است. در چپنش سؤالات هر هفته، ابتدا سؤالات تشریحی و سپس سؤالات تستی از مبحث مورد نظر منطبق با روند آموزش آورده شده‌اند. سؤالات دشوارتر سؤالاتی که پاسخ‌گویی به آن‌ها مستلزم یادگیری مفهومی کتاب درسی است، در میان سؤالات تشریحی و تستی گنجانده شده‌اند. لازم به ذکر است که برای هر هفته، براساس آیاتی از قرآن کریم که در ابتدای هر درس مطرح شده‌اند، پرسش‌هایی در رابطه با معانی آیات آورده شده‌اند. پرسش‌های مزبور نه تنها به یادگیری و درک مفهوم آیه و نحوه ارتباط آن با درس می‌گنجد، بلکه ضمن آشنا ساختن دانش آموز با معانی آیات الهی، او را قادر می‌سازند به پرسش‌های مفهومی تستی و یا تشریحی که پیرامون این مطالب مطرح می‌شوند، به آسانی پاسخ بگویند. در این کتاب در پایان هر چهار درس، مروری بر چهار درس قبلی آورده شده است. همچنین دو نمونه آزمون به‌عنوان نمونه سؤالات نیم‌سال اول و دوم برای آمادگی بیشتر دانش‌آموزان ارائه شده است.



۱۹۴. گنج‌منش زمانی، سعید. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ زبان فارسی ۱. تهران: مرآت دانش، ۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه اول دبیرستان، آزمون و تمرین، استدلال، تفکر منطقی

چکیده: کتاب حاضر برای درس زبان فارسی دانش‌آموزان سال اول دبیرستان تهیه شده و ۲۰ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. فعالیت‌ها و تمرین‌هایی که برای هر هفته آموزشی در نظر گرفته شده‌اند، به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که با فعالیت‌های کتاب درسی هماهنگ هستند و هر جا کتاب درسی به دلیل محدودیت‌ها از شرح یک مفهوم گذر کرده، با تأکید بیشتر بر آن مفهوم، فرایند تدریس را برای معلم آسان می‌کند. همچنین، فعالیت‌های آن به‌صورت گروهی هستند و دانش‌آموزان می‌توانند توانایی تفکر منطقی - قیاسی و قدرت استدلال خود را تقویت کنند.

۱۹۵. سبحانی، احمد، بسته مدیریت کلاسی: کاربرد زبان فارسی ۲. تهران: مرآت دانش، ۴۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون و تمرین، کاربرد، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه پرسش‌هایی است که در انواع قالب‌های درست- نادرست، جای خالی و چهارگزینه‌ای برای هر هفته آموزشی طراحی شده‌اند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: جمله و اجزای آن؛ گروه فعلی؛ روش تحقیق؛ گزینش‌های املایی؛ مقاله‌نویسی؛ نظام دستوری زبان؛ جمله مرکب.



۱۹۶. سبحانی، احمد، بسته مدیریت کلاسی: کاربرد زبان فارسی ۳. تهران: مرآت دانش، ۴۴، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه سوم دبیرستان، ساخت مفاهیم جدید، پرورش تفکر

چکیده: این کتاب برای درس زبان فارسی دانش آموزان سال سوم دبیرستان نوشته شده است و حاوی فعالیت‌های متنوعی است که ۱۸ هفته آموزشی را پوشش می‌دهند. معلم با استفاده از فعالیت‌های این کتاب می‌تواند روند تدریس را به گونه‌ای هدایت کند که دانش آموز در جریان ارزشیابی دانسته‌های قبلی خود قرار گیرد، در ساخت مفاهیم جدید درسی مشارکت کند و از این طریق تفکر منطقی و قیاسی خود را تقویت کند. این فعالیت‌ها به صورت گروهی و عملی در کلاس انجام می‌شوند.





۱۹۷. فلاح، سپیده. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ شیمی ۱. تهران: مرآت دانش، ۵۶ ص، ۱۳۹۱

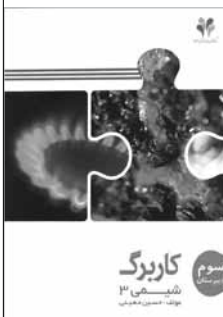
قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمون و تمرین، کاربرگ

چکیده: کتاب حاضر که از مجموعه «بسته مدیریت کلاسی» است، برای پیاده‌سازی طرح درس با رویکرد «فعالیت محور» و دخالت فراگیر دانش‌آموزان در کار آموزش با هدف تسهیل آموزش طراحی شده و هیچ‌گونه جنبهٔ سنجشی ندارد. در این کتاب به مطالب حفظی چندان پرداخته نشده و تنها آموزش مفاهیم محوریت دارد. بنابراین پس از آموزش مفاهیم، مطالعهٔ متن کتاب درسی شیمی برای تکمیل مطالب درسی ضروری است. پوشش‌دهی متناسب با اهداف آموزش و تنوع در ارائهٔ مطالب، فعالیت‌محور بودن و آموزش گام به گام در کنار معلم، مدیریت زمان کلاس و متناسب بودن با زمان پاسخ‌گویی، انطباق با مفاهیم اصلی کتاب و پرهیز از اضافه‌گویی، و نیز هدفمند بودن ترتیب سؤالات از ویژگی‌های دیگر این کتاب هستند.



۱۹۸. معینی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ شیمی ۳. تهران: مرآت دانش، ۵۲ ص، ۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه پرسش‌هایی است که برای هر هفتهٔ آموزشی طراحی شده‌اند و شامل سؤال‌های درست، نادرست، جای خالی و چهارگزینه‌ای می‌شوند. ترتیب پرسش‌ها بر مبنای روش تدریس دبیر طراحی شده است. در این پرسش‌ها سعی بر این است که دانش‌آموزان مفاهیم درسی هر هفته را به‌خوبی درک کنند. البته پرسش‌هایی از مطالب حفظی کتاب نیز ارائه شده‌اند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: استوکیومتری واکنش، درصد خلوص و روابط جمعی در گازها؛ چرا محلول‌ها به‌وجود می‌آیند؟؛ غلظت و دیگر روش‌های بیان آن؛ خواص کوگیماتیو محلول‌ها.

۱۹۹. حکمت‌اندیش، مهدی، بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ عربی ۳**. تهران: مرآت دانش، ۵۲، ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: عربی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش عربی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، ترجمه و تعریب، بودجه‌بندی هفتگی آموزش



چکیده: کتاب حاضر با اهداف و مقاصد گوناگون برای ۲۴ هفته آموزشی تألیف شده است. در هفته‌های اول تا سوم این کتاب سعی شده است، آموزه‌های مربوط به قواعد سال دوم دبیرستان تحلیل و بررسی شود تا مقدمات ورود به کتاب سال سوم دبیرستان فراهم آید. از هفته چهارم تا هفته بیست‌و‌چهارم این کتاب به هفت فصل از عربی سال سوم دبیرستان پرداخته می‌شود؛ به گونه‌ای که هر سه هفته به یک فصل اختصاص پیدا کرده است و بخش‌های متفاوت درس را مورد تحلیل قرار می‌دهد. هفته اول از این سه هفته به بررسی و تحلیل قواعد اختصاص دارد تا شاکله اصلی قواعد در ذهن دانش‌آموزان نقش بندد. در هفته دوم آن به نکات ترجمه، تعریب و مفهوم در شکل‌های گوناگون آن، به ویژه در بخش "کارگاه ترجمه"، توجه شده است تا یادگیری اصول ترجمه، تعریب و مفهوم بیش از پیش تقویت شود. سرانجام در هفته سوم درس، تلفیقی از قواعد و ترجمه مورد بررسی قرار می‌گیرد تا آموخته‌های دانش‌آموزان در ترجمه و قواعد چهارچوبی قوی، منسجم و مرتبط به هم پیدا کند.

۲۰۰. سیطی، هامون. **کتاب زبان و ادبیات فارسی**. جلد اول، تهران: دریافت، ۱۰۰، ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آرایه‌های ادبی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، آزمون سراسری



چکیده: جلد اول کتاب «زبان و ادبیات فارسی» به آرایه‌های ادبی زبان فارسی (برای همه رشته‌ها) اختصاص دارد. در این کتاب تمام مطالب و نکته‌هایی که برای پاسخ گفتن به پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان فارسی در آزمون سراسری مورد نیاز داوطلبان است، به شکل گام به گام آموزش داده شده است. همچنین در پایان هر درس، مجموعه کاملی از پرسش‌های چهارگزینه‌ای آموزشی و سنجشی با پاسخ‌های تفهیمی-تحلیلی طراحی و گنجانده شده است.



۲۰۱. عباسی شریف آبادی، مجید و [...دیگران]. کتاب کار عربی اول متوسطه. کرج: گردوی دانش، ۱۴۲ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: عربی
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: عربی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر شامل هفت قسمت است که ویژگی‌های هر بخش عبارت‌اند از: ۱. در هر درس «پیام قرآنی»، «احادیث و روایات» و «اشعار» متناسب با محتوای درس و «پیام‌های تربیتی و آموزشی» آمده است. ۲. ترجمه: شامل «مفردات» به عبارت‌ها و جمله‌های مفید و کلیدی و «فنون ترجمه» می‌باشد. ۳. قواعد: آموزش قواعد، در قالب «نکته‌های کلیدی» و «مثال» و «جدول» و .. بیان شده است. ۴. تمرین: در پایان قواعد، تمرین‌های مربوطه، به همراه درک مطلب آمده است. ۵. آزمون: تعداد ۲۰ آزمون در کتاب طراحی شده است. ۶. سؤالات تستی هر درس این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با «سؤالات تستی» جهت کنکور و آزمون‌های آزمایشی در نظر گرفته شده است. ۷. استفاده از «لطیفه»، «ضرب‌المثل» و «سخنانی از بزرگان» با جهت آشنایی با ضرب‌المثل‌های عربی و معادل فارسی آن‌ها می‌باشد.



۲۰۲. گنج‌منش زمانی، سعید. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۱. تهران: مرآت دانش، ۱۹۶ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: ادبیات فارسی
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه اول دبیرستان، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب کار و تمرینات حاضر برای درس ادبیات پایه اول دبیرستان نوشته شده و حاوی تمرینات متنوعی است که ۲۰ هفته آموزشی را پوشش می‌دهند. این تمرینات در قالب‌های درست و نادرست، تشریحی، جای خالی و چهارگزینه‌ای تدوین شده‌اند. لازم به ذکر است، بعد از هر چهار هفته آموزشی یک «پیش‌آزمون مرآت» گنجانده شده است.

۲۰۳. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲. تهران: مرآت دانش، ۱۶۰ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: ادبیات فارسی
 پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه دوم دبیرستان، آزمون و تمرین



چکیده: این کتاب کار و تمرین از طریق ارائه تمرین‌های متنوع و متناسب با سطوح متفاوت شناختی، به تحکیم یادگیری و تقویت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموزان کمک می‌کند. فعالیت‌های کتاب برای ۲۰ هفته آموزشی آماده شده‌اند. پرسش‌های مطرح شده برای هر هفته در قالب‌های تشریحی، جابجایی، درست و غلط و چهارگزینه‌ای تنظیم شده‌اند و همچنین بعد از چند هفته آموزشی، یک آزمون فصلی گنجانده شده است.

۲۰۴. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۳. تهران: مرآت دانش، ۱۵۲ ص، ۱۳۹۱
 قطع: رحلی
 موضوع درسی: ادبیات فارسی
 پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی
 کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه سوم دبیرستان، آزمون فصلی، سؤالات امتحان نهایی



چکیده: این کتاب کار و تمرین حاوی تمرینات چهارگزینه‌ای ادبیات فارسی سوم دبیرستان است که ۱۹ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. البته آزمون‌های فصلی نیز در لابه‌لای این هفته‌های آموزشی گنجانده شده‌اند. در پایان کتاب نیز سؤالات امتحان نهایی خرداد ۹۱-۱۳۹۰ آورده شده است.



۲۰۵. خلفی، نسرین، یوسفزاده، علیرضا. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱.

تهران: مرآت دانش، ۲۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان های خارجی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، دستور زبان، گنجینه واژگان

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین زبان انگلیسی اول متوسطه و شامل نه درس است. این کتاب که مطالب آن مکمل آموزش‌های کلاس درس است، از ویژگی‌هایی به این شرح برخوردار است: * آموزش واژگان با استفاده از تکنیک‌های متفاوت آموزشی از قبیل سؤالات چهار جوابی، تست و جای خالی؛ * ارائه تمرینات متنوع برای درک بهتر متن هر درس؛ * استفاده از کلمات مترادف و متضاد به منظور تقویت گنجینه واژگان دانش‌آموزان؛ * ارائه تمرینات متنوع برای مسلط شدن دانش‌آموزان روی مباحث دستور زبان؛ * ارائه تمرینات متنوع در زمینه کاربرد زبان و تلفظ؛ * ارائه آزمون‌های تستی و تشریحی برای خودآزمایی و ارزشیابی کلاسی.



۲۰۶. فهم‌نیا، فرزین. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین انگلیسی ۳. تهران: مرآت دانش،

۱۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: زبان های خارجی

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه سوم متوسطه

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین و برای دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان نگارش یافته و شامل ۲۰ هفته آموزشی است. این کتاب برای ارتقای دانش زبانی دانش‌آموزان و ارتقای توانایی آن‌ها در پاسخ به پرسش‌های هر درس و سؤالات آزمون‌های میان نیم‌سال و پایانی کتاب تهیه شده است.

۲۰۷. طاهری تنجانی، محمدتقی، بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضیات ۳. تهران:

مرآت دانش، ۲۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ریاضی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پایه سوم متوسطه



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «کار و تمرین» است و برای دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان رشته ریاضی تألیف شده است. توجه به نیازهای آموزشی و تفاوت‌های فردی، توجه به سوالات کاربردی و تلفیق آن با سایر علوم مرتبط، چینش سوالات به ترتیب محتوای آموزشی در هر بخش، توجه به از ساده به مشکل بودن و تنوع در ارائه، توجه به جزئیات آموزشی و پرهیز از سوالات تکراری و ملال‌آور، حاشیه‌های جذاب و خواندنی‌هایی که فضایی مفرح برای کار ایجاد کنند و مکمل آموزش کلاس هستند، برخی از ویژگی‌های این کتاب محسوب می‌شوند. همچنین این مجموعه شامل تمرینات، پرسش‌های ویژه دانش‌آموزان علاقه‌مند، پرسش‌های کوتاه پاسخ با عنوان «دوره سریع مطالب»، و آزمون‌های چهارگزینه‌ای است.

۲۰۸. گنج‌بخش زمانی، سعید. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۱. تهران:

مرآت دانش، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، کتاب کار و تمرین



چکیده: این کتاب کار و تمرین مخصوص دانش‌آموزان سال اول دبیرستان است و در طراحی آن تلاش شده است، دانش‌آموزان با پاسخ‌گویی به فعالیت‌های متنوع و تمرین‌های گوناگون در قالب یک کتاب، کار و تمرین را در کنار یکدیگر تجربه کنند. همچنین کتاب حاوی پرسش‌هایی است که برای هر هفته آموزشی طراحی شده‌اند، این سوالات در سه شکل مجموعه تمرینات، دوره سریع مطلب و آزمون چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده‌اند.



۲۰۹. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲. تهران: مرآت دانش، ۹۲ ص، ۱۳۹۱

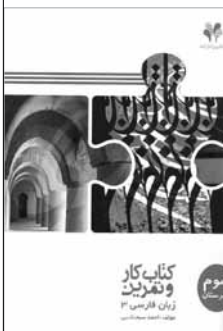
قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: دوم تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه دوم دبیرستان، آزمون و تمرین

چکیده: این کتاب کار و تمرین که برای درس زبان فارسی دانش آموزان دوم دبیرستان نوشته شده، ۱۹ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. کتاب برای هر هفته، آزمون‌ها و تمریناتی در قالب‌های تشریحی، چهارگزینه‌ای، درست و نادرست و جاخالی دارد و در پایان هر فصل نیز یک آزمون نیم‌سال ارائه می‌دهد.



۲۱۰. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۳. تهران: مرآت دانش، ۱۲۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: سوم ریاضی، تجربی و انسانی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، پایه دوم دبیرستان، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب کار و تمرین زبان فارسی سوم دبیرستان حاوی فعالیت‌ها و تمرینات متنوعی است که ۱۸ هفته آموزشی را پوشش می‌دهند. این پرسش‌ها در قالب‌های چهارگزینه‌ای، درست و نادرست و جای خالی تنظیم شده‌اند. در پایان کتاب نیز چند آزمون طبقه‌بندی شده و سوالات نهایی خرداد ۱۳۹۱ گنجانده شده‌اند.

۲۱۱. فلاح، سپیده. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین شیمی ۰۱. تهران: مرآت دانش، ۲۲۸

ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، کتاب کار و تمرین

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «کار و تمرین» است. در این کتاب پرسش‌های متنوعی در شکل‌ها و درجه‌های متفاوت دشواری طراحی شده و به سنجش مفاهیم، حفظیات و میزان خلاقیت دانش‌آموز پرداخته شده است. مجموعه تمرینات، پرسش‌های ویژه دانش‌آموزان علاقه‌مند، پرسش‌های چهارگزینه‌ای، پرسش‌های کوتاه پاسخ با عنوان «دوره سریع مطالب»، از جمله بخش‌های متنوع این کتاب هستند. سوالات نیز به ترتیب محتوای آموزشی در هر بخش از ساده به مشکل تنظیم شده‌اند. لازم به ذکر است که در پایان هر بخش آزمون‌هایی گنجانده شده‌اند.



۲۱۲. حاجی سلیمانی، روح‌الله. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین شیمی ۰۲. تهران: مرآت

دانش، ۲۱۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

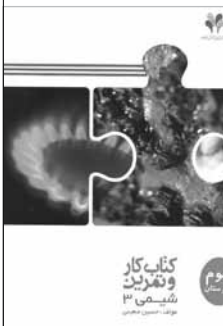
موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، المپیاد شیمی، تست‌های کنکور

چکیده: نگارنده این کتاب کار و تمرین سعی کرده است سوالات متنوعی در شکل‌ها و درجه‌های متفاوت دشواری برای هر هفته آموزشی طراحی کند. در قسمت «ویژه دانش‌آموزان علاقه‌مند» به‌طور عمده سوالات المپیاد شیمی و در قسمت آزمون چهارگزینه‌ای و آزمون فصلی، سوالات تستی و عمدتاً سوالات کنکورهای سراسری، برای آشنایی دانش‌آموزان با این آزمون‌ها آورده شده‌اند. همچنین برای هر هفته سوالاتی کوتاه پاسخ با عنوان «دوره سریع مطالب» آورده شده‌اند. دانش‌آموزان با بررسی این سوالات مفاهیم اصلی هر هفته را به سرعت مرور خواهند کرد.





۲۱۳. معینی، حسین، بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین شیمی ۳. تهران: مرآت دانش، ۲۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

مخاطب: دانشجویان مراکز تربیت معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، راهنمای آموزشی، سؤالات

چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه پرسش‌هایی است که در چهار سطح ساده، متوسط، دشوار و خلاقانه برای هر هفته آموزشی طراحی شده‌اند. هر هفته آموزشی شامل مجموعه تمرینات، سؤالات ویژه دانش‌آموزان علاقه‌مند، سؤالات دوه سریع مطالب و آزمون‌های چهارگزینه‌ای است. در پایان هر بخش نیز آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند که شامل ۳۰ سؤال مربوط به کنکور سراسری و آزمون‌های سازمان‌بخش سال‌های اخیرند. در پایان کتاب سه نمونه آزمون نهایی قرار داده شده است که دو نمونه نخست آن تألیفی به سبک امتحان نهایی و نمونه سوم آن سؤالات امتحان نهایی سال ۱۳۹۱ است.



۲۱۴. درجانی، مجتبی، جنت صادقی، فربرز، دهقان، سیامک و .. دیگران]. کتاب کار فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان (ریاضی و فیزیک): تهران: ساد، ۳۴۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، تمرین و آزمون، آزمایشگاه، پرسش‌های تکمیلی

چکیده: کتاب حاضر براساس مطالب کتاب درس سال سوم متوسطه تدوین شده است. هر درس کتاب حاوی درس‌نامه، کار در کلاس، کار در منزل و پرسش‌های تکمیلی است. لازم به ذکر است در پایان کتاب چند نمونه سؤالات امتحانات نهایی با پاسخ نامه آن‌ها گنجانده شده است. همچنین، برای اعتماد بیشتر دانش‌آموزان نسبت به پاسخ پرسش‌های کار در منزل، پاسخ کلیدی آن‌ها در پایان کتاب آورده شده است.

۲۱۵. عموزاده خلیلی، فریدون. **کتاب کوچک برای داستان‌نویسی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱
قطع: خشتی
موضوع درسی: ادبیات فارسی
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، آموزش نویسندگی، ادبیات فارسی



چکیده: این کتاب می‌خواهد دربارهٔ داستان‌نویسی فشرده حرف بزند، نه مفصل. دوم اینکه دربارهٔ «داستان‌نویسی» صحبت می‌کند، نه خود «داستان»؛ این دو با هم خیلی فرق دارند. فرق اولشان این است که دربارهٔ «داستان» معمولاً «حرف می‌زنند»؛ ولی دربارهٔ «داستان‌نویسی» حرف نمی‌زنند. در این کتاب نویسنده قصد دارد راه و روش قصه‌نویسی و شیوه‌های آن را برای نوجوانان توضیح دهد.

۲۱۶. چلاجور، محمد. **کتاب همایش زمین‌شناسی**. تهران: دریافت، ۹۰ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
موضوع درسی: زمین‌شناسی
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: آموزش زمین‌شناسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، زمین، ستارگان



چکیده: این کتاب برای دانش‌آموزان پایه‌های سوم و چهارم دبیرستان، رشتهٔ زمین‌شناسی، تهیه شده است. بخش عمدهٔ مطالب آن به جمع‌بندی مباحث درسی، بیان نکته‌های ارتباطی، روش‌های حل تست و برطرف کردن اشتباهات رایج میان داوطلبان آزمون سراسری اختصاص دارد. عنوان‌های برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: آب در خشکی؛ سنگ‌های رسوبی؛ حرکات زمین؛ زلزله؛ تحولات گذشته؛ ستارگان؛ زمین در خدمت انسان.



۲۱۷. شمشیری، بابک. **کلیات مشاوره و راهنمایی**. تهران: آبیژ، ۲۰۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، مدیر

کلمات کلیدی: مشاوره راهنمایی، خودشناسی، آزمون های شخصیت، اخلاق حرفه ای

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر ضمن بیان مفهوم راهنمایی، مشاوره و درمان، شباهت ها و تفاوت های آن ها را نیز شرح داده است. در ادامه نگاهی تحلیلی به تاریخ مشاوره و راهنمایی در جهان و ایران دارد. سپس به موضوعاتی چون ویژگی ها و صلاحیت های حرفه ای مشاور، روش ها و فنون جمع آوری اطلاعات و ارزیابی مراجع، راهبردها و مهارت های مشاوره و راهنمایی و نظریه های مشاوره پرداخته است. عنوان های برخی از مطالب عبارتند از: فهم میراث فرهنگی؛ ثبات شخصیتی؛ خودشناسی؛ آزمون های شخصیتی؛ روش اجرای گروه سنجی؛ ارزیابی دوباره مسائل و نگرانی ها؛ انواع به چالش کشیدن مداخله روان شناختی؛ اخلاق حرفه ای.



۲۱۸. پیرهانی، علی. **کلیدهای یادگیری زبان های خارجی**: با این کلیدها ۱۹ زبان زنده جهان را آموختم.

تهران: طلایی، ۱۲۸، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: زبان های خارجی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، یادگیری زبان خارجی، مهارت شنیداری، مهارت های ارتباطی

چکیده: این کتاب می کوشد که شیوه های کاربردی زبان آموزی را به زبان آموزان بیاموزد و آن ها را در یادگیری زبان های خارجه به افرادی مستقل تبدیل کند. شیوه های یادگیری واژگان، راه های تقویت مهارت شنیداری، شیوه های تقویت مهارت های ارتباطی، جلوگیری از نهادینه شدن اشتباه ها، افزایش تمرکز و تعادل بدنی و به کارگیری جمله های پیش ساخته، از جمله مباحث مطرح شده در کتاب هستند. لازم به ذکر است سی دی آموزشی نیز به همراه کتاب ارائه شده است.

۲۱۹. پاک، پیترو. کینز، علی معظمی چهرمی. تهران: پردیس دانش، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، دانشجویان مراکز تربیت معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: کینز، اقتصاد، نظریه‌ها



چکیده: جان مینارد کینز بدون شک درخشان‌ترین و تأثیرگذارترین اقتصاددان قرن بیستم به شمار می‌رود. نظریه‌های وی در مورد اشتغال، پول و بهره که در بحبوحه بحران اواخر دهه ۱۹۳۰ مطرح شدند، باورهای سنتی به ثبات بازار آزاد را واژگون ساختند و نشان دادند که این ثبات به عواملی همچون میزان مصرف، سرمایه‌گذاری و سطح هزینه‌های دولتی وابسته است. نگرانی دولت‌های غربی از حجم عظیم بی‌کاری باعث شد که سیاست‌های اقتصادی‌شان را تا دهه ۱۹۷۰ با نظرات وی هماهنگ کنند. این کتاب قدم اول برای آشنایی با مبانی نظری اندیشه اقتصادی و نیز دلایل توجه مجدد به او پس از شکست سیاست‌های پول محورانه‌ای است که علی‌رغم فرادستی محض در دهه‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ میلادی، نتوانستند مانع بروز مجدد بحران در کشورهای صنعتی بشوند.

۲۲۰. هاشمی، سودابه، مهدیزاده، سهیلا. گام نخست: کتاب کار شیمی (۱): ویژه دانش‌آموزان سال اول

دبیرستان و داوطلبین کنکور کاردانی. تهران: مرندید، مشهد، ۱۷۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: شیمی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمون و تمرین، پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب حاضر در چهار بخش با عنوان‌های مایعی کمیاب در حین فراوانی، در پی هوایی پاکیزه، مصرف دوباره تنها راه ادامه و طلای سیاه اندوخته‌ای رو به پایان نگارش یافته است. برخی از ویژگی‌های کتاب عبارت‌اند از: ۱. مطالب کتاب براساس طرح درس هفتگی تنظیم شده‌اند و دانش‌آموز در پایان هر هفته آموزشی، آموخته‌های خود را با پاسخ به سؤالات تکمیل می‌کنند. ۲. در طرح پرسش‌ها سعی شده است روی سؤالات مفهومی بیشتر تأکید شود تا دانش‌آموزان برای امتحانات ترم آمادگی بیشتری پیدا کنند. ۳. گاهی یک مفهوم در چند سؤال گنجانده شده که هدف آن تأکید و تکرار آن مفهوم و دلیل اهمیت آن و نیز آشنایی دانش‌آموزان با انشاهای متفاوت سؤالات، مهارت، پاسخ‌گویی است. ۴. در پایان هر هفته آموزشی نیز تعدادی سؤالات تستی آورده شده است.



۲۲۱. ابراهیمی، حبیب‌اله. **گفت‌وگو با امام علی(ع)**: تهران: سرو یاسین، ۱۹۴ ص، ۱۳۹۱
قطع: وزیری
موضوع درسی: دینی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه بعثت، فلسفه احکام، پرسش و پاسخ، خدانشناسی، حضرت علی(ع)

چکیده: کتاب حاضر نخستین جلد از مجموعه گفت‌وگوهای جوانان و نوجوانان با ائمه(ع) و اولیا است. نگارنده کتاب سعی کرده است مفاهیم با ارزشی را که در سخنان امام علی(ع) وجود دارد، در قالب پرسش و پاسخ برای جوانان بیان کند. عنوان‌های برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: شیاطین؛ راه خدانشناسی؛ فلسفه بعثت؛ فلسفه احکام؛ حلال و حرام خوری؛ ثروت و مال.



۲۲۲. رحمتی شهرضا، محمد. **گلستان حجاب: ۳۱۳ نکته خواندنی پیرامون مسئله‌ی حجاب شامل ... قم:** جوانان موفق، ۹۶ ص، ۱۳۹۱
قطع: رقعی
موضوع درسی: دینی
مخاطب: معلم، دانش آموز
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: حجاب، آموزش دینی، وحی، عقل

چکیده: کتاب حاضر حاوی ۳۱۳ مطلب خواندنی و کوتاه درباره موضوع حجاب است. نگارنده مطالب کتاب را در سه فصل با این عنوان‌ها تهیه و تنظیم کرده است: با روشنایی عقل؛ در آسمان وحی؛ بر بال اندیشه و تجربه.

۲۲۳. ریس، مارتین ج. **ماورای راه شیری**، نگاهی به ساختار بزرگ مقیاس کیهان. محمدحسین پورعباس،

زینب جوانشیری. تهران: سبزان، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فیزیک

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: منظومه شمسی، آموزش فیزیک، کهکشان راه شیری



چکیده: راه شیری کهکشانی است که خورشید، زمین و کل منظومه شمسی را دربر گرفته است. نام این کهکشان از ظاهر آن گرفته شده که به صورت نواری درخشان، مات و شیری‌رنگ پهنه آسمان شب را در نور دیده است. با چشم غیرمسلح نمی‌توان یکایک ستارگان این نوار کهکشانی را تشخیص داد. علت این چنین دیده شدن شکل ظاهری راه شیری از دید ما، ساختار قرصی شکل آن و زاویه نگاه ما از داخل این کهکشان (یعنی از روی زمین به‌عنوان یکی از اجزای آن) به آن است. زمین دورن صفحه کهکشانی این قرص و روی لبه داخلی تجمع‌ماریپیچی شکل از گاز و غبار به نام «بازوی جبار» واقع شده است. چهل‌ودومین جلد از مجموعه «دانستنی‌ها» شامل اطلاعاتی درباره ماورای راه شیری است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: شکل ظاهری راه شیری؛ نقشه‌برداری از راه شیری؛ بازوهای راه شیری؛ انواع کهکشان‌ها؛ خوشه‌های کهکشانی؛ ابرخوشه‌ها کهکشانی؛ جهان همسایه.

۲۲۴. ریس، مارتین ج. **ماهیت کیهان**، نگاهی به ساختار کیهان از کوآرک تا کهکشان‌ها، تاریخچه کیهان از

انفجار بزرگ تا فروپاشی بزرگ، چشم‌انداز کیهان از روی زمین. مهدی خاکیان قمی، محمدحسین پورعباس.

تهران: سبزان، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: فیزیک

مخاطب: معلم، دانش آموز

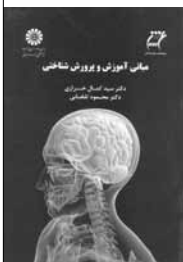
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: کیهان‌شناسی، حیات در کیهان، شفق شمالی، انفجار بزرگ، اجرام آسمانی، آموزش

فیزیک



چکیده: کیهان به‌طور ناشناخته‌ای پهناور و بیکران است و از زمانی که شکل گرفته، در حال انبساط بوده و هست. در این انبساط، نواحی دور از هم با سرعتی در حد سرعت نور و در برخی موارد احتمالاً بیشتر از آن، از هم دورتر می‌شوند. کیهان هر چیزی، از کوچک‌ترین اتم‌ها گرفته تا بزرگ‌ترین خوشه‌های کهکشانی را شامل می‌شود و به‌نظر می‌رسد که همه چیزها تحت حاکمیت قوانین اساسی یکسانی هستند. چهل‌ویکمین جلد از مجموعه «دانستنی‌ها» به بررسی ماهیت کیهان اختصاص دارد. مقیاس کیهان، اجرام آسمانی، خوشه‌ها، ماده، انفجار بزرگ، حیات در کیهان، ابرهای درخشان و شفق شمالی برخی از موضوعات این کتاب هستند.



۲۲۵. خرازی، کمال. **مبانی آموزش و پرورش شناختی**. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۹۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌شناسی تربیتی، آموختن، شناخت اندیشه و تفکر، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب برای آشنایی مربیان با اصول و مبانی آموزش و پرورش شناختی در پنج فصل تدوین شده است. فصل اول آن مقدمه‌ای است بر انقلاب شناختی. فصل دوم به بررسی مبانی فلسفی آموزش و پرورش شناختی می‌پردازد. فصل سوم مبانی روان‌شناسی آموزش و پرورش شناختی را بررسی می‌کند. فصل چهارم به مبانی عصب‌شناختی آموزش و پرورش شناختی و تحقیقاتی که در این زمینه انجام گرفته است، اشاره دارد. فصل پنجم نیز تصویری منسجم از رویکرد شناختی به آموزش و پرورش ارائه کرده است. به علاوه، نگاهی دارد به تحقیقاتی که باید در زمینه آموزش و پرورش شناختی انجام گیرند و آینده این رشته جدید را پیش‌بینی کرده است.



۲۲۶. نوروزی، داریوش. **مبانی طراحی آموزشی**. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۴۰۸ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش معلمان

چکیده: مطالعه این کتاب به متخصصان علوم تربیتی، به‌ویژه طراحان آموزشی و متخصصان فناوری آموزشی، کارشناسان آموزش و سازمان‌ها و مراکز متفاوت آموزشی، دانشجویان رشته علوم تربیتی و به طور خاص دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، کارآموزان دوره‌های تربیت معلم، معلمان و مربیان و همه کسانی که به طریقی با طراحی آموزشی سروکار دارند، توصیه می‌شود. برای کسانی که قصد دارند با دانش پایه و چارچوب طراحی آموزشی آشنا شوند، مطالعه این کتاب بی‌شک سودمند خواهد بود. کتاب از شش فصل با این عنوان‌ها تشکیل شده است: مفاهیم و کلیات؛ رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی؛ نظریه‌ها و الگوهای طراحی آموزشی؛ طراحی آموزشی در محیط‌های الکترونیکی.

۲۲۷. هالیدی، دیوید. **مبانی فیزیک**. محمدرضا جلیلیان نصرتی، محمد عابدینی. تهران: صفار، اشراقی، ۵۲۶ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
موضوع درسی: فیزیک
مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم
کلمات کلیدی: مبانی فیزیک، مکانیک، گرما، مسئله‌های نمونه، آموزش فیزیک



چکیده: کتاب حاضر جلد اول از کتاب «مبانی فیزیک» است و به موضوع مکانیک و گرما اختصاص دارد. دانشجو به یاری این کتاب می‌تواند، مبانی و اصول فیزیک را بهتر درک کند و دانش و آگاهی لازم را در این زمینه به‌دست آورد. مطالب کتاب در ۱۶ فصل تنظیم شده‌اند و هر فصل دارای این بخش‌هاست: نکته‌های وارسی؛ نکته‌های کلیدی؛ مسئله‌های نمونه؛ تدبیرهای حل مسئله؛ بازنگری و خلاصه؛ مسئله‌ها و پرسش‌ها. لازم به ذکر است که پاسخ‌های نکته‌های وارسی و پرسش‌ها و مسئله‌ها در پایان کتاب گنجانده شده‌اند.

۲۲۸. مولائیان، حامد. **مثلثات**. تهران: سایه گستر، ۱۲۸ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
موضوع درسی: ریاضی
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: مثلثات



چکیده: اولین جلد از مجموعه کتاب‌های «آشتی با ریاضیات» به موضوع مثلثات اختصاص یافته است و شامل سه فصل است. در هر فصل نخست مطالب مربوط به آن بخش توضیح داده شده است. سپس برای یادگیری بهتر مطالب تمرینات متنوعی مطرح شده و جواب این تمرینات نیز در انتهای هر قسمت آورده شده است.



۲۲۹. ربانی، جعفر. **مثنوی جوان**: گزیده قصه‌ها، آیات، روایات و حکمت‌ها. تهران: قو، ۳۸۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، مولوی، مثنوی، آموزش ادبیات فارسی

چکیده: جلال‌الدین محمد مولوی، مشهور به «مولانا» و «ملائی رومی»، چهره‌ای تابناک در سراسر تمدن اسلامی است. دیوان مثنوی این مرد بزرگ اثری بی‌مانند، نه‌تنها در زبان فارسی، بلکه در میان همه آثار ادبی-عرفانی است که تا امروز در سراسر جهان اسلام به ظهور رسیده است. مثنوی جوان» در دو بخش به این شرح تنظیم شده است: بخش اول که گزیده مثنوی و خود شامل چهار قسمت است: قصه‌ها؛ داستان‌ها؛ ابیات ناظر بر آیه و آیاتی از قرآن کریم؛ بخش دوم کتاب نیز به شرح ادبیات بخش اول - به جز حکمت‌ها- اختصاص یافته است.



۲۳۰. فرهادیان، رضا. **مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها**. قم: طلیعه سبز، ۲۸۰

ص، ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، هدف‌ها و نقش‌های مدرسه، مدیریت و سازمان‌دهی، مدرسه مطلوب

چکیده: تربیت منظم و دستیابی به ارزش‌های والای انسانی، و راهبری و راهنمایی با رویکرد دینی در نظام تحول بنیادین آموزش و پرورش اسلامی، تنها از طریق «مدرسه مطلوب» امکان‌پذیر است. اما چنین مدرسه‌ای چگونه شکل می‌گیرد و مبانی آن کدام است؟ ویژگی‌ها و شاخصه‌های آن چیست؟ اهداف، برنامه‌ها و راهبردهای آن، کدام سمت‌وسو را دارد؟ و... در اثر حاضر، سؤال‌ها و موضوعات فوق در فصل‌های متعدد بررسی شده‌اند.

۲۳۱. رادمر، علی اکبر. **مدرسه هوشمند**. تهران: کورش چاپ، ۱۰۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کتابدار، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: مدارس هوشمند، فناوری آموزشی، هوشمندسازی مدارس



چکیده: مدرسه هوشمند یک رویکرد جدید آموزشی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرآیند یاددهی - یادگیری را به دنبال خواهد داشت. تغییر در مدرسه سنتی به سوی مدرسه هوشمند نیاز به تغییر در نظام آموزش و پرورش کشور است. در مدرسه هوشمند به جای این که دانش آموزان دانش های مختلف را فرا بگیرند، روش های فراگیری دانش ها را می آموزند تا در مواجهه با علوم و معلومات جدید دچار ایستایی نشوند. این کتاب در چهار فصل به اهداف مدارس هوشمند و تاریخچه آن، ارکان مدرسه هوشمند، امکانات نرم افزاری لازم و امکانات سخت افزاری لازم در این مدارس پرداخته است.

۲۳۲. قربانیان، حسین. **مدیریت دانش و سازمان های یادگیرنده**. تهران: کالج برتر، ۱۸۳ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: یادگیری سازمانی، مدیریت دانش، تعارضات سازمانی



چکیده: امروزه روش های قدیمی اداره سازمان ها پاسخگوی تغییرات سریع محیط اطراف نیستند. رشته مدیریت در سراسر دنیا شاهد تغییرات پر دامنه و زیربنایی شده و از شیوه سنتی بیرون آمده است. مدیریت دانش و سازمان های یادگیرنده» به تشریح مفهوم دانش و مدیریت و تعارضات سازمان های آن پرداخته است. به علاوه، با استفاده از تعاریف بزرگان این عرصه و ضمن بیان اهداف مدیریت، سیر تکامل سازمان های یادگیرنده و ریشه های ناتوانی سازمان ها را در یادگیری شرح داده است. مدیران با بهره گیری از مطالب این کتاب می توانند دانش و مهارت های لازم برای کاستن از تعارضات سازمانی را در سازمان خود فرا گیرند و به افراد مؤثری در دامنه فعالیت خود تبدیل شوند.



۲۳۳. لاجوردی، سمانه. **مدیریت کانون‌های تفکر در عرصه خط‌مشی‌های عمومی**. تهران: دفتر

پژوهش‌های فرهنگی، ۱۵۹، ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت اثربخش، کانون تفکر، سیاست‌گذاری

چکیده: کانون‌های تفکر» به عنوان مراکز ایجاد فکر و ایده و به شکل حامی عملیاتی و تحقیقاتی در ارتباط با مسائل خاص عمل می‌کنند و می‌کوشند برای مشکلات مطرح شده، در جهت نیل به اهداف مورد نظر راه‌حل بیابند. این کانون‌ها به‌طور مشخص تمرکز خود را بر سیاست‌گذاری‌های بخش دولتی قرار می‌دهند و از این طریق درصدد بهبود و اصلاح این قبیل سیاست‌گذاری‌ها برای آینده، گاه حتی موجب ایجاد سیاست‌گذاری‌های جایگزین می‌شوند هدف اصلی نگارش این کتاب، گونه‌شناسی نقش‌های کانون‌های تفکر در عرصه خط‌مشی‌های عمومی است. کتاب درسه بخش و یازده فصل به چگونگی تأثیرات این نقش در دستور کار، تدوین، اجرا و ارزیابی خط‌مشی‌های عمومی می‌پردازد و نیز تحلیلی از دیدگاه صاحب‌نظران در شناخت نقش کانون‌های تفکر و چگونگی روند تحولات جهانی کانون‌های تفکر و راهبردهایی برای مدیریت اثربخش آن‌ها در عرصه خط‌مشی‌های عمومی ارائه می‌دهد.



۲۳۴. سوسا، دیوید. **مدیریت یا رهبری آموزشی؟. چگونه مدارس امروز را موثرتر رهبری کنیم؟**. فرخ‌لقا،

رئیس‌دانا. تهران: عابد، ۴۳۵، ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: تغییر فرهنگ مدرسه، مدیریت آموزشی، مدیر موفق، تناقض اخلاقی

چکیده: مطالب این کتاب به یافتن پاسخ چنین سؤالاتی کمک خواهد کرد. ویژگی‌های مدیر موفق چیست؟. اطلاعات پایه‌ای و مبنایی درباره بخش‌های مغز و کارکرد آن‌ها که لازم است مدیران آموزشی آن‌ها را بدانند، چیست؟. مدیر آموزشی چگونه می‌تواند مشوق بروز خلاقیت در مدرسه باشد؟. خواسته‌ها، نحوه یادگیری و انتظارات دانش‌آموزان امروز و دبروزی چه تفاوت‌هایی دارد؟. آگاهی از این تفاوت‌ها چه تأثیری بر تهیه برنامه درسی و نحوه آموزش خواهد داشت؟. علاوه بر مشاهدات کلاس درس، از چه راه‌های دیگری می‌توان اثربخشی کار معلمان را ارزیابی کرد؟. راهبردهای رفع تناقض‌های اخلاقی چیست؟. راه‌کارهای اثربخش تغییر فرهنگ یک مدرسه چیست؟. برای جذب مشتاقان و نوپوستگان به مدیریت آموزشی و نیز برای حفظ و نگهداری مدیران قدیمی چه‌می‌توان کرد؟.

۲۳۵. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: مرجع ضمیر زندگی کجاست. تهران: آرمان رشد، ۴۴ ص، ۱۳۹۰

قطع: بیاض

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، آموزش مهارت‌های زندگی، تفاوت‌های فردی



چکیده: همه انسان‌ها برای این به دنیا آمده‌اند که موفق و سعادتمند شوند. هر کدام از آن‌ها به‌عنوان یک پدیده نو به جهان می‌آیند و تاکنون هرگز مانند آن‌ها موجودی نبوده است. هرکس شیوه منحصره‌فردی برای نگرستن، شنیدن، لمس کردن، مزه کردن و فکر کردن دارد و ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و محدودیت‌های همه یکسان نیست. هرکس می‌تواند موجودی هوشیار، آگاه، متفکر، مهم، صاحب منزلت و سازنده باشد. کتاب حاضر ویژگی‌های افراد برنده و بازنده را به مخاطبان معرفی می‌کند تا آن‌ها یکی دیگر از مهارت‌های زندگی را بیاموزند.

۲۳۶. پولادی، کمال. مروری بر پیشینه ادبیات کودک و نوجوان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کتابدار، کارشناس

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات آموزشی، ادبیات هنری - تحلیلی



چکیده: ادبیات کودک را به دو معنای گسترده و محدود می‌توان به‌کار برد. در معنای گسترده، ادبیات کودک شامل تمام نوشته‌هایی است که برای استفاده کودکان، چه در چارچوب کار آموزشی و چه برای اوقات فراغت تهیه شده‌اند. اما ادبیات کودک به معنی محدود یا اخص کلمه، شامل کتاب‌هایی است که از ابتدا به‌طور اختصاصی برای غنی کردن اوقات فراغت کودکان، معمولاً با توجه به خصوصیات ذهنی آنان نوشته شده‌اند. کتاب حاضر شامل دو بخش است: بخش اول به چگونگی پیدایش ادبیات کودک و نوجوان و گسترش آن به سایر کشورها اختصاص دارد. در این قسمت سعی شده است خواننده با گرایش‌های مختلف ادبیات کودک و نوجوان، مثل ادبیات آموزشی، ادبیات تعلیمی - تذهیبی، ادبیات هنری - تخیلی، و توالی آن‌ها در تاریخ ادبیات آشنا شود. بخش دوم کتاب نیز به ادبیات کودک و نوجوان در ایران می‌پردازد.



۲۳۷. صافی، احمد. مسایل آموزش و پرورش ایران و راههای کاهش آنها. تهران: ویرایش،

۱۸۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش ایران، آینده‌نگری، نهادهای اجتماعی، مشکلات کارکنان آموزش و پرورش

چکیده: امروزه در هر کشوری نظام آموزش و پرورش یکی از نظام‌های مهم اجتماعی است که با رشد و توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی آن کشور پیوندی ناگسستنی دارد. در کشور ما در وزارت آموزش و پرورش بیش از ۱۵ میلیون دانش‌آموز در دوره‌های گوناگون تحصیل می‌کنند. این تعداد دانش‌آموز، ضمن موفقیت‌هایی در امر تحصیل، با مشکلات و مسائل متعددی نیز روبه‌رو هستند که ریشه در درون و برون سازمان آموزش و پرورش دارد. علاوه بر دانش‌آموزان، معلمان، معاونان، مدیران و حتی بازنشستگان آموزش و پرورش مشکلاتی دارند که سعی شده است در این کتاب مورد بررسی و موشکافی قرار گیرد و برای حل تعدادی از این مشکلات راهکارهای مناسب و عملی ارائه شود.

۲۳۸. سحاب، غلامرضا. مسجد کبود (فیروزه اسلام): تهران: دنیای جغرافیای سحاب، ۴۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: خشتی

موضوع درسی: جغرافیا

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مسجد کبود، تبریز، آثار تاریخی، فیروزه اسلام، جغرافیای ایران



چکیده: مسجد کبود که از بناهای تاریخی - مذهبی به یادگار مانده از دوره قراقویونلوهاست و در زمان ابوالمظفر جهانشاه، سومین پادشاه از پادشاهان این طایفه ساخته شد. مسجد کبود به خاطر زیبایی خارق‌العاده‌اش لقب «فیروزه اسلام» را گرفته است. این اثر یکی از پرارزش‌ترین آثار باستانی کشور است. کاشی‌کاری‌های آن جالب‌ترین نمونه از قدرت اعجاب‌انگیز هنرمندان این رشته در سراسر جهان است که به دست استادکاران تبریزی به‌وجود آمده و با همهٔ ویرانی که در آن‌کان آن روی داده، هنوز هم شکوه هنری خود را حفظ کرده است. نگارنده در این کتاب نگاهی جامع و در عین حال اجمالی به همهٔ شئون بنا، از جمله سبک معماری و نحوهٔ کاشی‌کاری و نقوش به کار رفته در آن دارد. از ویژگی‌های دیگر این مجموعه استفاده از تصویرهای رنگی به جای متن‌های طولانی است که در عین زیبایی بخشیدن به اثر، درک آن را برای مخاطب آسان ساخته است.

۲۳۹۹. شچمن، زیبورا. مشاوره و روان‌درمانی گروهی با کودکان و نوجوانان: (نظریه، پژوهش و عمل) . کومرث فرح‌بخش، کاوه صدمرادی، علیرضا نظری. تهران: آوای نور، ۴۰۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مشکلات کودکان و نوجوانان، روان‌درمانی، مشاوره گروهی، فرزندان طلاق



چکیده: خانه، مدرسه و جامعه مکان‌هایی هستند که کودکان بیشتر تجارب معنادار زندگی را در آن‌ها به‌دست می‌آورند. اما گاهی این مکان‌ها به محیط‌های تهدیدکننده و ناسالمی تبدیل می‌شوند. گاهی حمایت عاطفی از کودکان و نوجوانان در این محیط‌ها از بین می‌رود و موجب آسیب و رنجش آنان از سرزنش‌ها، طرد شدن و سوءرفتار اجتماعی و عاطفی می‌شود. این‌گونه کودکان در فرایند کنار آمدن با مشکلات موقعیتی یا رشدی که برایشان پیش می‌آید، تنها هستند. برای کمک به کودکان و نوجوانان راه‌های زیادی وجود دارد. در این کتاب، نگارنده مشاوره و روان‌درمانی گروهی را به‌عنوان یک شیوه قابل قبول و عملی که بسیاری از مسائل آن‌ها را مورد توجه و رسیدگی قرار می‌دهد، پیشنهاد می‌کند. بدین منظور مطالب کتاب را در ۱۶ فصل تهیه و تدوین کرده است. عنوان‌های برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: چه کسانی به مشاوره و روان‌درمانی گروهی نیاز دارند؛ رهبری در گروه‌های مشاوره با کودکان؛ مشاوره با کودکان و نوجوانان منزوی؛ مشاوره گروهی با فرزندان طلاق؛ مشاوره گروهی برای نوجوانان فرهنگ‌های متفاوت.

۲۴۰۰. حجت، مریم. معلم یار دین و زندگی ۲. مشهد: ضریح آفتاب، ۴۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، ترجمه و تفسیر آیات قرآن



چکیده: کتاب حاضر حاوی ۱۶ درس است. در هر درس ترجمه آیات درس، خلاصه تفسیر آیات، پیام آیات، ارائه پاسخ‌های مناسب به سؤالات، و ارزشیابی محتوای هر درس به شیوه حل جدول کلمات متقاطع بیان شده است. همچنین نرم‌افزار آموزشی ویژه تدریس در مدارس هوشمند نیز ضمیمه کتاب شده است. این نرم‌افزار شامل تلاوت آیات، تفسیر صوتی، پاورپوینت متناسب با مطالب درس‌ها و پیام آیات، نمونه تدریس همکاران موفق و فایل متنی تفاسیر و ترجمه منظوم آیات است.



۲۴۱. حجت، مریم. معلم یار دین و زندگی ۳. مشهد: کتابدار توس، ۴۰۴ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، ترجمه و تفسیر آیات قرآن

چکیده: کتاب حاضر برای دبیران دینی و قرآن متوسطه تألیف شده است و شامل دو بخش محتوای کتاب و محتوای نرم‌افزاری است. ترجمه آیات درس‌ها، خلاصه تفسیر آیات، پردازش مناسب پیام آیات، ارائه پاسخ‌های مناسب برای سؤالات اندیشه و تحقیق، ارائه نمونه سؤالات امتحان نهایی از ابتدا تا سال ۱۳۹۱، و استفاده از مکمل‌های درسی در قالب شعر، داستان، خاطرات شهدا و لطیفه، از جمله ویژگی‌های محتوای کتاب است. نرم‌افزار آن نیز در بخش‌های تلاوت و تفسیر صوتی آیات، پاورپوینت‌های متن درس، پیام آیات، فیلم‌های علمی متناسب با متن درس‌ها، و فایل‌های متنی تفاسیر و ترجمه منظوم آیات تهیه و ضمیمه شده است.



۲۴۲. رحیمی، سکینه. معلمان اداری: هر مسئول در هر سازمان یا اداره می‌تواند معلم باشد. مشهد: صیانت، ۸۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، مدیر

کلمات کلیدی: ارتباط در سازمان‌ها، مدیریت، مهارت‌های ارتباطی، راه‌های جذب کارکنان

چکیده: انسان‌ها در همه دوران زندگی خویش نیازمند آموزش و کسب تجارب جدید هستند. تا بتوانند با توجه به رشد فناوری و علوم روز دنیا، به نیازهای فردی و اجتماعی خود و دیگران پاسخ دهند. در این راستا مدیران و معاونان در سازمان‌ها و ادارات، و همچنین کارمندان آنان به دلیل ارتباط گسترده با افراد زیر مجموعه باید برای برقراری ارتباط سالم بکوشند و به استفاده از مهارت‌های ارتباطی توجه لازم را داشته باشند. به خصوص مسئولان ادارات و معاونان آنان می‌توانند نقش معلمان اداری را از طریق برقراری ارتباطی صادقانه و صریح، توأم با احترام متقابل ایفا کنند. یادگیری مهارت‌های ارتباطی کارمندان ادارات و سازمان‌ها توسط معلمان اداری و تأثیر آن بر ارتقای اهداف سازمانی، جزو مسائل مورد بحث در این کتاب است. شناسایی موانع برقراری ارتباط موفق در ادارات، صفات انسانی عالی مسئولان، و تحول بنیادین در ادارات، برخی از مباحث کتاب هستند.

۲۴۳. نگهبان، محمد. معماری قشم. تهران: ماه و ما، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: جغرافیا

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: معماری بومی، جزیره قشم؛ آموزش جغرافیا، جزایر ایران



چکیده: این اثر کوشیده است ضمن ارائه برخی ویژگی‌های معماری جزیره قشم، مکان‌هایی را در جزیره که از نظر برخی کارشناسان پنهان مانده‌اند، معرفی کند. مطالب کتاب در شش فصل با عنوان‌های ویژگی‌های کلی جزیره، عوامل مؤثر در چگونگی پراکنش و بافت روستاهای جزیره قشم، معماری آیینی، آب و معماری جزیره قشم، معماری جزیره قشم، و نمونه‌های برجسته معماری جزیره قشم نوشته شده است.

۲۴۴. کاتب، عبدالله. منطق طلائی: قابل استفاده برای دانش‌آموزان سوم متوسطه، کنکور، دیبران و بازماندگان از تحصیل. .. بیش از ۲۷۰ سوال امتحانات نهایی و مشابه نهایی، تست‌های

کنکور، تهران: نگرش روز، ۱۵۰ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم انسانی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: منطق، راهنمای آموزشی پرسش و پاسخ، سؤالات جامع، تست کنکور



چکیده: کتاب حاضر دارای ۱۳ درس است. در هر درس نخست مطالب کتاب درسی توضیح داده شده‌اند. پس علاوه بر تمرین‌های کتاب درسی تمرینات دیگری نیز به منظور یادگیری بهتر آورده شده‌اند. در پایان هر درس نیز در قسمت «آنچه باید از این درس آموخته باشید»، دانش‌آموزان با دادن جواب شفاهی به پرسش‌ها، آموخته‌های خود را می‌سنجند. پس از آن سؤالات جامع هر درس و در پایان هر درس نیز سؤالات کنکور سراسری و آزاد آمده است. در پایان کتاب پاسخ سؤالات کتاب درسی، سؤالات جامع و تست‌های کنکور و آزاد گنجانده شده‌اند.



۲۴۵. پستالوزی، تینا. : مهارت‌های زندگی life skills... تهران: ابوعطا، ۸۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، خودیاری، مدیریت زندگی

چکیده: ترک خانواده و تشکیل زندگی مستقل، مرحله مهمی در زندگی است. هنگامی که فردی مستقل می‌شود، آزادی قابل توجهی را به دست می‌آورد. اگر بدانید چه‌طور باید با دنیای جدید روبه‌رو شوید و زندگی‌تان را مدیریت کنید، می‌توانید زندگی بهتری را تجربه کنید. این کتاب اطلاعاتی را که در این مرحله بدان نیاز دارید، در اختیارتان قرار می‌دهد؛ مهارت‌های اصلی زندگی که با آموختن آن‌ها می‌توانید بهترین شوید. برخی از این مهارت‌ها عبارت‌اند از: ورود به دنیای کار؛ مدیریت مالی؛ چیدمان خانه؛ برنامه‌ریزی برای زندگی؛ حفظ ارتباط‌ها.



۲۴۶. گلدار، کاترین، گلدار، دیوید. مهارت‌های کاربردی در مشاوره. علیرضا کاکاوند

محمدحسین‌خانی. تهران: سرافراز، ۴۲۰، ص، ۱۳۹۰

قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تربیتی، روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: مهارت‌های کاربردی در مشاوره، کمک به افراد، مدیریت تغییر، رازداری

چکیده: مؤلفان کتاب «مهارت‌های کاربردی مشاوره» سعی کرده‌اند بعضی از کیفیت‌های رابطه مشاوره‌ای را شرح دهند. مشاوره راهی برای کمک کردن به افراد است، اما این راه، راهی خاص است که به استفاده از مهارت‌های خاص، برای رسیدن به اهداف ویژه نیاز دارد. برای کمک به افراد، کمک‌کنندگان حرفه‌ای و مستعد نیازمند استفاده از مهارت‌های مشاوره‌ای هستند. استفاده از این مهارت‌ها می‌تواند بسیار سودمند باشد و به افراد محتاج مشاوره کمک کند تا احساس بهتری داشته باشند. این کتاب در شش بخش با این عنوان‌ها تدوین شده است: بخش اول: مشاوره- کلیات؛ بخش دوم: مهارت‌ها و اصل‌های اساسی؛ بخش سوم: افزایش تغییر با استفاده از رویکرد انتقالی؛ بخش چهارم: مهارت‌هایی دیگر برای ارتقای تغییر؛ بخش پنجم: مسائل اخلاقی، حرفه‌ای و کاربردی؛ بخش ششم: مثال‌های تمرینی برای دانشجویان.

۲۴۷. مظفر، محمدحسین. میثم تمار، شهید عقیده و ولایت. قم: سلسله، ۱۴۴، ص، ۱۳۹۰

قطع: رقی

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم/دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: میثم تمار، مبارزه علیه باطل، آموزش دینی، زندگی نامه



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر به شخصیت ناب و خاص میثم تمار پرداخته و سرگذشت زندگی او را بررسی کرده است. برخی از مباحث مطرح شده در این کتاب عبارت‌اند از: زادگاه و اصلیت میثم تمار؛ حضرت رسول الله (ص) و میثم تمار. صلابت ایمان، مبارزه بر علیه باطل، دیدار میثم تمار و حضرت خضر(ع)، میثم تمار و تقیه، شهادت میثم تمار و کتاب‌های میثم تمار.

۲۴۸. مک‌تاگارت، لین. میدان نقطه صفر: در جستجوی نیروی اسرارآمیز کیهان. محمدعلی

جعفری. تهران: فاطمی، ۳۲۰، ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

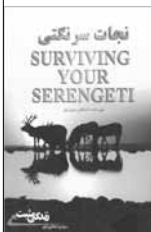
موضوع درسی: فیزیک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نیروی کیهان، تله پاتی، علم هزاره سوم



چکیده: آیا تله پاتی و پدیده‌های فراروانی واقعیت دارد؟ آیا توجیه علمی برای شیوه‌های پزشکی جانشین از قبیل هومیوپاتی و طب سوزنی وجود دارد؟ ماهیت حافظه و آگاهی چیست؟ آیا آگاهی انسان جایی در سلول‌های خاکستری مغز او خانه کرده است یا جدای از حیات مادی او دارای حیاتی مستقل است؟ درباره این پرسش دیرین فلسفه ذهن که آیا ذهن و بدن یک کل یکپارچه‌اند یا از یکدیگر جدا و مستقل چه می‌توان گفت؟ آیا نیایش درباره بیماران لاعلاج اثر گذار است؟ شاید علم مدرن راهی برای پژوهش درباره گفته‌های شگفت‌انگیز اسطوره‌ها و مذاهب پیدا کرده باشد. میدان نقطه صفر» دریچه‌ای است که ما را به هزارتوی این جهان پر از راز و شگفتی هدایت می‌کند. نویسنده در این کتاب به سبکی روشن، دقیق و ظریف گزارشی اجمالی از علم هزاره سوم و چگونگی تأثیر گذاری آن در زندگی تمام انسانهای کره زمین می‌دهد. این کتاب آگاهی را آزاد می‌کند و آن را به جایگاه شکوهمند و برحق‌اش به عنوان قدرت علت و معلولی جهان بازمی‌گرداند. کتاب فوق را باید با یک تذکر همراه کرد: شاید که جهان‌بینی شما را برای همیشه دستخوش تغییر کند.



۲۴۹. سوان پول، استفان. **نجات سرنگتی**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۸۰، ص ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: سرنگتی، آموزش مهارت های زندگی، زندگی در آفریقا، زندگی حیوانات، درس آموزشی از طبیعت

چکیده: این کتاب، داستان زندگی در منطقه «سرنگتی» واقع در آفریقا را توصیف می کند، اما در عین حال درس هایی را می آموزد که در جامعه پرتنش امروز به کار ما می آیند. هر ساله بیش از دو میلیون حیوان، مسیری هزار مایلی را از میان زیبایی ها و خطرات سرنگتی طی می کنند تا زنده بمانند. در این داستان گروهی از افراد شاهد این کوچ هستند. آن ها در طول این سفر مهارت هایی را از حیوانات می آموزند که در شرایط دشوار به موفقیت شان کمک می کند. گوزن یالدار پرتحمل، شیر با تدبیر، کروکودیل های فرصت طلب، یوزپلنگ کارامد، زرافه باوقار، میمون پوزه دراز خطرپذیر، و فیل پیام دهنده عنوان های برخی از مطالب کتاب هستند.

۲۵۰. حسنی، محمد. **نوشتن رویش اندیشه**: راهنمای تألیف مقاله علمی برای دانشجویان و معلمان.

تهران: عابد، ۱۳۸۸، ص ۱۳۹۰

قطع: رقعی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس، مدیر

کلمات کلیدی: مقاله نویسی، فن نگارش، آثار عملی و فنی، جمع آوری اطلاعات، ویرایش



چکیده: در این کتاب بعد از مقدمه، گام هایی که برای تولید مقاله لازم است، به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است. در خلال مطالب کتاب، فعالیت هایی متناسب با بحث توسط نگارنده پیشنهاد شده اند، که به نظر می رسد اجرای آنها به خواننده کمک می کند فهم عمیق تری از مباحث پیدا کند. کتاب از دو بخش تشکیل شده است: بخش اول: آشنایی با مقاله علمی؛ بخش دوم: مراحل نگارش مقاله. بخش دوم شامل نه گام به این شرح است: گام اول: انتخاب موضوع؛ گام دوم: بیان مسئله، گام سوم: شناسایی مفاهیم اصلی و واژه های کلیدی؛ گام چهارم: جست و جو و شناسایی منابع و مآخذ بر اساس واژه های کلیدی؛ گام پنجم: مرور و مطالعه مقدماتی برخی از منابع و مآخذ؛ گام ششم: تهیه چارچوب مقاله؛ گام هفتم: مطالعه منابع و مآخذ و جمع آوری اطلاعات؛ گام هشتم: نوشتن مقاله؛ گام نهم: اصلاح و ویرایش نهایی مقاله. در پایان کتاب فهرست منابع و مآخذ آورده شده است.

۲۵۱. صحتی سردودی، محمد. **نهج البلاغه: سخنان امام علی (ع)** متن و ترجمه به فارسی فصیح از

محمد صحتی سردودی. قم: فقه‌الثقلین، ۸۰۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزیری

موضوع درسی: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، امام علی (ع)، آموزش اخلاق، حکمت، خطبه، وصیت‌نامه



چکیده: مطالب این کتاب در سه بخش ارائه شده است: بخش اول به برگزیده‌ای از خطبه‌ها و فرمان‌های امیرالمؤمنین اختصاص دارد. این سخنرانی‌ها در جایگاه‌هایی که مردم حضور داشته‌اند، یا در جنگ‌ها یا رویدادهایی که پیش آمده‌اند، انجام شده‌اند. بخش دوم حاوی برگزیده‌ای از نامه‌های امام علی (ع) است که برای دشمنان و کارگزاران شهرهای تحت فرمانش فرستاده است، و نیز عهدنامه‌های حضرت به کاردارانش و وصیت‌نامه‌های او به خویشان و یارانش. در بخش پایانی کتاب نیز حکمت‌های امیرالمؤمنین (ع) گنجانده شده‌اند.

۲۵۲. ساجدی، علی. **کلک معلم ساجدی: واژگان و املاء.** تهران: کلک معلم ساجدی، ۲۴۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: ادبیات فارسی

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، املا، طبقه‌بندی واژگان، آزمون



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «تب کنکور» برای دانش‌آموزان رشته‌های ریاضی، تجربی، انسانی و هنر طراحی و تنظیم شده است و دارای دو بخش واژگان و املاست. در بخش واژگان جدول الفبایی و طبقه‌بندی گروهی واژگان بیان شده است. بخش املا نیز شامل املاهای پیشرفته، خارج از کتاب، آزمون طبقه‌بندی شده پاسخ‌نامه آزمون است.



۲۵۳. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: هدف‌گزینی. تهران: آرمان رشد، ۳۲ ص، ۱۳۹۰

قطع: بیاض

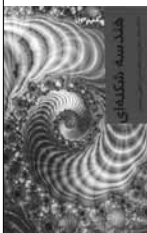
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مدیر

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: انتخاب هدف، آموزش مهارت‌های زندگی، برنامه‌ریزی

چکیده: همه سازمان‌ها و شرکت‌های کوچک و بزرگ تولیدی، تجاری و خدماتی از ابتدا اهدافی را تعیین و برای رسیدن به آن‌ها برنامه‌ریزی می‌کنند. برای رسیدن به هر نوع پیشرفتی تعیین هدف سالانه و برنامه‌ریزی برای آن یک ضرورت است. کتاب «هدف‌گزینی» از مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی» در سه بخش با عنوان‌های هدف‌گزینی، برای شروع، و یادآوری شکست‌ها و ناکامی بسیار آسان است، نحوه هدف‌گزینی را آموزش می‌دهد.



۲۵۴. لسمویر-گوردن، نایجل. هندسه شکنه‌ای. مریم مجتبی سلطانی. تهران: پردیس دانش، ۱۷۶

ص، ۱۳۹۱

قطع: رقعی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، دانشجویان مراکز تربیت معلم

پایه تحصیلی: دوم ریاضی، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: هندسه شکنه‌ای، هندسه اقلیدسی، آموزش ریاضی، توصیف جهان واقعی

چکیده: هندسه شکنه‌ای «هندسه جهان طبیعی است. این هندسه جهان طبیعی است. این هندسه بازتاب شکل پیچیده اما واقعی طبیعت است؛ یعنی جهانی که ما در واقعیت با آن روبه‌رو هستیم و نه آن جهان ایده‌آلی که توسط «هندسه اقلیدسی» ترسیم می‌شود. هندسه شکنه‌ای به یاری رایانه‌ها می‌تواند الگوی دقیقی از ساختارهای فیزیکی، از صدف‌ها گرفته تا کیهانشان‌ها، فراهم کند. نگارنده در این کتاب، نخست سیر تاریخی پیشرفت این شاخه از ریاضیات را دنبال می‌کند و توان توفیقی آن را در دنیای طبیعی می‌سنجد. سپس به کاربرد آن در علم فناوری و پیامدهای این اکتشاف نظری می‌اندازد.

۲۵۵. فیشر، دایانا. **هنر نقاشی روی سنگ**: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری. صدف حکیمی‌زاده. مشهد: فرهنگسرای میردشتی، ۶۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: وزبری

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نقاشی روی سنگ، نقاشی با اکریلیک، آفرینش هنری



چکیده: این کتاب تکنیک‌هایی آسان و نکاتی عملی را برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری و نقاشی روی سنگ‌های گوناگون را آموزش می‌دهد. نقاشی روی سنگ کاری است مدرن و سرگرم‌کننده که ماده اصلی مورد نیاز آن، یعنی سنگ، به رایگان پیدا می‌شود. ضمناً فراموش نکنیم که یافتن سنگ مستلزم آن است که با طبیعت تماس داشته باشیم.

۲۵۶. یوسفی، مهدی. پرسش‌های نخستین؛ پاسخ‌های بی‌پایان: **"هوا را از من بگیر، قدرت را نه؛ کتاب سیاست"**. تهران: افق، ۱۶۸ ص، ۱۳۹۱

قطع: وزبری

موضوع درسی: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانش آموز، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دولت، سیاست، فطرت، مردم، حکومت، فلسفه، قدرت قرارداد اجتماعی، دموکراسی

-آنارسیسم



چکیده: کتاب فوق کتابی است در حوزه فلسفه سیاست، و فلسفه حکومت و سومین جلد از مجموعه «پرسش‌های نخستین پاسخ‌های بی‌پایان». نویسنده در این کتاب می‌خواهد بگوید «قدرت» فی نفسه بد نیست بلکه تحصیل آن لازم است، آنچه فسادآور است تجمع قدرت نیست بلکه انگیزه فاسد است. کتاب با مطرح کردن پرسش‌هایی نظیر: «فلسفه سیاسی دقیقاً دنبال چیست؟»، «چه حکومتی باید باشد؟»، «چرا حکومت به وجود آمد و چگونه به وجود آمد؟»، «حاکم‌ها چطور باید حکومت کنند؟»، دیدگاه‌های مختلف فلاسفه از سقراط، افلاطون، ارسطو، هگل، توماس هابز، جان لاک، فارابی، خواجه نصیر و... را در رهیافتی مقایسه‌ای به داوری نشسته است. از امتیازات کتاب طرح دیدگاه‌های مختلف مسلمانان از صدر اسلام تا دوره معاصر است.



۲۵۷. مهدوی، ناصر. **هوش عاطفی (هیجانی):** تهران: آرمان رشد، ۹۶ ص، ۱۳۹۰

قطع: خشتی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: هوش عاطفی، روان‌شناسی، عواطف

چکیده: هوش هیجانی در حقیقت حکایت بخش عظیمی از سرمایه وجودی انسان است که به نام «عاطفه» در نهاد آدمی به ودیعه نهاده شده است. هوش هیجانی پس از قدرت اندیشه و خیال، بهترین جنبه وجودی انسان است که آدمیان را با خود و جهان پیرامون خویش مرتبط می‌سازد و نحوه ارتباط انسان را با سایر موجودات هستی سامان می‌بخشد. این حالات درونی عبارت‌اند از: احساس غم، شادی، ترس، خشم، نفرت، عشق و تعجب، نگارنده در این کتاب اهمیت هوش هیجانی را در شش فصل مورد بررسی قرار داده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: معنی و مراد از هوش هیجانی و عاطفی؛ فرایند پرورش و فعلیت یافتن هوش هیجانی؛ مدیریت هیجانات و احساسات؛ اهمیت ارتباط و تلاش در جهت گسترش ظرفیت وجودی.

۲۵۸. براتین، هنری. **هوش مصنوعی.** تهران: پردیس دانش، ۱۷۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رقی

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، هوش و شناخت، الگوی هوش انسانی هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، هوش و شناخت، الگوی هوش انسانی



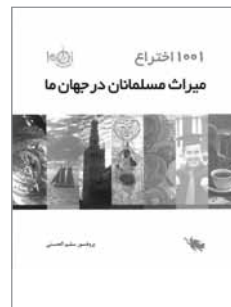
چکیده: هوش مصنوعی «فقط یک مفهوم انتزاعی نیست، بلکه حاصل بیش از نیم‌قرن تحقیق و تلاش است برای ساختن ماشین‌های هوشمند، تلاش‌هایی که به ساخت ماشین‌هایی انجامیدند که می‌توان بهترین شطرنج‌بازان جهان را شکست دهند، راه بروند و با انسان‌ها تعامل داشته باشند. با این همه هنوز پرسش‌های بنیادینی در این زمینه باقی هستند؛ پرسش‌هایی از این دست که آیا ماشین‌های هوشمند از الگوی هوش انسانی پیروی می‌کنند یا نه؟ و اینکه آیا از نظر ظاهری نیز باید به انسان شبیه باشند یا خیر؟. کتاب حاضر «قدم اولی» است برای آشنایی با پاسخ‌هایی که صاحب نظران رشته «هوش مصنوعی» به این پرسش‌ها داده‌اند. برخی از مباحث مطرح شده عبارت‌اند از: مهندسی هوش مصنوعی بیگانه؛ هوش و شناخت؛ تقلید زندگی؛ ماشین مغز؛ انتقال دانش به ماشین‌ها؛ یادگیری ماشین و پیوندگرای؛ هوش مصنوعی جدید.

۲۵۹. الحسنی، سلیم. ۱۰۰۱ اختراع: میراث مسلمانان در جهان ما. افسانه حجتی طباطبائی، سیاوش شایان، سعید علی تاجر، محمد کرام‌الدینی، منصور ملک‌عباسی. تهران: طلایی، ۳۴۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، میراث مسلمانان، تمدن اسلامی، اختراعات مسلمانان



چکیده: کتاب حاضر می‌کوشد تا حدود زیادی از تاریخ سده‌های میانه و دوران تاریک تمدن غرب پرده بردارد و سهم عظیم فرهنگ و تمدن اسلامی را در میراث علمی و فرهنگی جهان امروز آشکار سازد. بدین منظور مطالب کتاب در هفت فصل با این عنوان‌ها تهیه و تنظیم شده است: خانه؛ مدرسه؛ بیمارستان؛ بازار؛ شهر؛ دنیا؛ جهان هستی. هر فصل کتاب نیز نماینده حوزه‌ای از زندگی ماست که از اختراعات مسلمانان بهره‌مند شده است.

۲۶۰. نقی‌زاده، محرم، اصفهانی، مهرداد. ۵۰ شاخص آموزشی در ۲۰ کشور جهان. تهران: مبتکران، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱
قطع: خشتی

موضوع درسی: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تطبیقی، نرخ باسوادی، رشد جمعیت، سهم آموزش



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی است و به موضوع آموزش و پرورش تطبیقی اختصاص دارد. نگارندگان نخست به بررسی ۵۰ شاخص آموزشی، از جمله نرخ رشد جمعیت، نرخ باسوادی، حداکثر حقوق معلمان ابتدایی، درصد دانش‌آموزان مدارس خصوصی، طول دوره تربیت معلم و سهم آموزش از مخارج دولت پرداخته‌اند. سپس در کنار جمع‌بندی آموزش و پرورش هر کشور از نقطه نظر آماری، مفاهیم کلان و بیانیه‌های مهم اسناد آموزش و پرورش هر کشور را کنار مجموعه آمار آن کشور بیان کرده‌اند.



۲۶۱. بورل، ماری. **۸۱ روز برای آشتی با بدن**. شهرزاد همایی. تهران: چاپار فرزنانگان، ۹۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاض

موضوع درسی: مهارت های زندگی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: رعایت بهداشت شخصی، آموزش بهداشت، توصیه های بهداشتی، تعالیم ادیان

چکیده: کتاب حاضر حاوی مطالبی درباره مراقبت از بدن است. این مطالب برگرفته از تعالیم ادیان روحانی، فیلسوفان، بزرگان دانش و فن و یافته های جدید روان شناسی برگرفته شده و در قالب توصیه های کوتاه آورده شده اند. برخی از این توصیه ها عبارت اند از: فهرستی از زشتی ها و زیبایی های بدنم تهیه می کنم؛ رژیم های سخت و محروم کننده نمی گیرم؛ از بدنم به خاطر خدمات خوب و صادقانه اش تشکر می کنم؛ مصرف داروهای طبیعی را ترجیح می دهم؛ به کلاس تئاتر می روم؛ خودم را به یک گردش در باغ و جنگل مهمان می کنم؛ درد و رنج های بدنم را می پذیرم، چون گواهی است بر زنده بودن من.



۲۶۲. بورل، ماری. **۸۱ روز برای رام کردن خوشبختی**. شهرزاد همایی. تهران: چاپار فرزنانگان،

۹۶، ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاض

موضوع درسی: مهارت های زندگی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین

کلمات کلیدی: خوشبختی، روش ها، رام کردن

چکیده: خوشبختی چیزی نیست که به محض اراده کردن، در میان دست های ما جا بگیرد. خوشبختی یک وضعیت است نه یک هدف که باید به آن رسید. راهی است که اگر بخواهیم می توانیم آن را در پیش بگیریم تا تکه های کوچک سعادت را یک به یک جمع آوری کنیم. در این کتاب ۸۱ راه برای رسیدن به خوشبختی ارائه شده است. برخی عنوان های مباحث کتاب عبارت اند از: گذشت زمان را می پذیرم؛ خوشی ها را برای خودم مجاز می دانم؛ دیگر به خودم سخت نمی گیرم؛ یاد می گیرم که نقص هایم را دوست داشته باشم؛ می بخشم و اخلاق را در خودم پرورش می دهم.

۲۶۳. بول، ماری. ۸۱ روش برای زندگی کردن در زمان حال. شهرزاد همای. تهران: چاپار

فرزانگان، ۹۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: بیاض

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم

کلمات کلیدی: زندگی در زمان حال، آموزش‌های گذشته، آموزش مهارت‌های زندگی، آینده بهتر



چکیده: ما غالباً یک پایمان در گذشته است که گذشته و پای دیگرمان در آینده‌ای است که هنوز نیامده، در نتیجه هیچ‌وقت لذت و غنای لحظه حال را نمی‌چشیم، ثمره تجربه‌های گذشته را نمی‌چینیم و طبیعتاً دانه‌ای هم نمی‌کاریم که بعدها جوانه بزند و آینده بهتری برپایمان بسازد. تنها زمانی که می‌توانیم در لحظه لحظه آن تمام و کمال زندگی کنیم، زمان حال و لحظه اکنون است. درست در همین جریان زودگذر و بی‌وقفه است که خوش‌بختی ما رقم می‌خورد. این کتاب چند توصیه برای باز یافتن این اصل دارد. برخی از توصیه‌های مطرح شده عبارت‌اند از: تمرکز می‌کنم؛ آرام شدن را یاد می‌گیرم؛ گذشته‌ام را می‌پذیرم؛ با بچه‌ها بازی می‌کنم؛ آینده را با آمال و آرزوهایم قاطی نمی‌کنم؛ در طبیعت تمرکز می‌کنم.

نمایه‌ها

عنوان
پایه تحصیلی
پدیدآورندگان
ناشران
کلمات کلیدی
موضوع درسی
درهمکرد نام ناشر و عنوان
مخاطب
نام و نشانی ناشران

عنوان

- آبراهام لینکلن رئیس جمهوری آمریکا در جنگ داخلی ۰۰۱
- آداب شهروندی ۰۰۲
- آرایه‌های ادبی ۰۰۳
- آسیب‌شناسی سنت‌ها ۰۰۴
- آشنایی با اسلام ۰۰۵
- آشنایی با دفاع غیرعامل از دیدگاه ارزش‌های دینی و دستورالعمل تبلیغی آن ۰۰۶
- آموزش کامل و مفهومی عربی ۰۰۷۲
- آموزش کامل و مفهومی عربی ۰۰۸۳
- آموزش کامل و مفهومی عربی ۳ (علوم انسانی) ۰۰۹
- آموزش و آزمون اقتصاد ۰۱۰
- آموزش و آزمون جغرافیا ۰۱۱
- آموزشی، ریاضی تکمیلی سال اول دوره دبیرستان ۰۱۲
- آموزشی، ریاضی تکمیلی سال اول دوره دبیرستان (نسخه مخصوص معلم) - ۰۱۳
- آنچه معلمان و مربیان باید بدانند: ویژه معلمان و مربیان ۰۱۴
- آنچه والدین و مربیان باید بدانند ۰۱۵
- آنچه یک جوان باید بداند: ویژه پسران ۰۱۶
- آنچه یک جوان باید بداند: ویژه دختران ۰۱۷
- آنچه یک جوان باید بداند: ویژه دختران و پسران ۰۱۸
- آینه‌ی تمام‌نمای زبان و ادبیات عمومی سال چهارم (پیش‌دانشگاهی) رشته‌های ریاضی، تجربی و علوم انسانی ۰۱۹
- ابعاد شفاعت در قرآن کریم و حدیث همراه با پاسخ به شبهات ۰۲۰
- اختلال‌های روانی حرکتی: مفاهیم، نظریه‌ها، تشخیص و درمان ۰۲۱
- اخلاق میهمانی ۰۲۲
- ادب آداب دارد ۰۲۳
- ادبیات فارسی ۱، سال اول دبیرستان ۰۲۴
- ادبیات پیش‌دانشگاهی: آموزش کامل + پرسش‌های چهارگزینه‌ای ۰۲۵
- ادبیات سوم دبیرستان، آموزش کامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان، ۰۲۶
- ادبیات فارسی (۲) سال دوم دبیرستان ۰۲۷
- ادبیات فارسی (۳) سال سوم دبیرستان ۰۲۸
- ادبیات فارسی [۱] سال اول متوسطه ۰۲۹
- ادبیات فارسی [۲] سال دوم متوسطه ۰۳۰
- ادبیات فارسی [۳] سال سوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی ۰۳۱
- ادبیات فارسی ۱ (سال اول دبیرستان) ۰۳۲
- ادبیات فارسی ۱ سال اول دبیرستان ۰۳۳
- ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان ۰۳۴
- ادبیات فارسی ۳ ۰۳۵
- ادبیات فارسی ۳ (آموزش) ۰۳۶
- ادبیات فارسی آسان (۱) (سال اول دبیرستان) ۰۳۷
- ادبیات فارسی آسان (۱) و (۲) عمومی دوره پیش‌دانشگاهی ۰۳۸
- ادبیات فارسی آسان (۲) (سال دوم آموزش متوسطه) ۰۳۹
- ادبیات فارسی آسان (۳) سال سوم دبیرستان شاخه نظری به

- تاریخ ادبیات ۰۷۳
- تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) سال دوم متوسطه رشته‌ی علوم انسانی ۰۷۴
- تاریخ کنکور (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی) ۰۷۵
- تربیت برتر: آنچه والدین و معلمان باید بدانند ۰۷۶
- تهران در قاف شعر (دنباله اسطوره تهران) ۰۷۷
- جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ۰۷۸
- جرات اعتماد ۰۷۹
- جغرافیا (۲) رشته انسانی دوره دبیرستان ۰۸۰
- جغرافیا سال دوم متوسطه کلیه رشته‌ها ۰۸۱
- جغرافیای کنکور (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی) ۰۸۲
- چرا با حجاب شدم؟ انتخاب آگاهانه، دفاع عاقلانه انگیزه و دلایل انتخاب پوشش اسلامی از زبان دختری که زمانی بی‌حجاب بود. صدوده دلیل برای انتخاب حجاب اسلامی ۰۸۳
- چرا و چگونه نماز بخوانیم؟ ۱۱۰ دلیل برای چربی نماز خواندن، بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن... ۰۸۴
- چرا همه‌ی گاوها این رنگی‌اند؟: کتاب زبان ۰۸۵
- چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام‌به‌گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان). پژوهش دانش‌آموزی... ۰۸۶
- چگونه سخنرانی جذاب را ارائه کنیم ۰۸۷
- چگونه فردی بانفوذ باشیم: چگونه بر زندگی خود و دیگران تأثیر مثبت بگذاریم ۰۸۸
- چه رفتاری خواهیم داشت وقتی تیراندازی شروع شود؛ کتاب هستی‌شناسی ۰۸۹
- "چه کسی بود صدا زد اصغر؟؛ کتاب شناخت" ۰۹۰
- حدیث‌شناس جامع (مروری بر زندگی و آثار علامه مجلسی) ۰۹۱
- حیات در کیهان ۰۹۲
- خانواده و کودکان با نیازهای ویژه ۰۹۳
- خزندگان و پرندگان ۰۹۴
- دانش و هنر شاد زیستن ۰۹۵
- دانش‌های قرآنی: مسابقات، معماها، معارف، پرسش‌ها، امثال و ضرب‌المثل‌ها، پیشگویی‌های علمی و... ۰۹۶
- دایرةالمعارف مشاوره تحصیلی ۰۹۷
- دایرةالمعارف دانستنی‌های علمی ۰۹۸
- دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟ ۰۹۹
- در بی‌ارزشی و ارزشمندی آدمی ۱۰۰
- در پیشگاه یک شمیم‌دان بزرگ امام جعفر صادق (ع) ۱۰۱
- دردانه رسالت: صدوده داستان، صدوده روایت از زندگی حضرت
- استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی ۰۴۰
- ادبیات فارسی سال اول دبیرستان ۰۴۱
- ادبیات فارسی ۱ ۰۴۲
- ادبیات موضوعی جامع ۰۴۳
- ارسطو ۰۴۴
- استراتژی‌های زندگی ۰۴۵
- اصول شاداب‌سازی در مدارس ۰۴۶
- اطلس جامع گیتاشناسی ۹۱-۹۰ [اطلس]: راهنمای کامل جهان امروز ۰۴۷
- اطلس راه‌های ایران ۱۳۹۱ [اطلس] ۰۴۸
- افسانه‌های مردم ولز ۰۴۹
- اقتصاد کنکور ۰۵۰
- اگر فرزند خلاق می‌خواهید؟ ۰۵۱
- التوریفی قواعدالعربیة ۰۵۲
- القبای مثبت‌گرایی (من و زندگی مثبت) ۰۵۳
- الکتریسیته ساکن ۰۵۴
- امام باقر(ع)، امام صادق(ع)، امام کاظم(ع)، امام رضا(ع)، امام جواد(ع)، امام هادی(ع)، امام حسن عسکری (ع) ۰۵۵
- امام علی(ع) بخش اول ۰۵۶
- امام علی(ع) بخش دوم ۰۵۷
- امام مهدی(عج) ۰۵۸
- املای کنکور ۰۵۹
- انگلیسی (۳) ۰۶۰
- انگلیسی پیش‌دانشگاهی (۲و۱) ۰۶۱
- اینجا بهشت خداست! ۰۶۲
- با بیرها قدم بردار ۰۶۳
- "با برده‌ها می‌رقصد؛ کتاب اخلاق" ۰۶۴
- بنجامین فرانکلین: دانشمند و دولتمرد ۰۶۵
- بوستان حجاب: ۱۱۰ داستان، ۱۱۰ روایت، ۱۱۰ مسئله شرعی پیرامون ۰۶۶
- بوی چغیه (خاطرات جبهه و جنگ از زبان پدران) ۰۶۷
- به علوم نانو خوش آمدید: کاوش‌های زیست محیطی میان رشته‌ای دوره آموزش متوسطه ۰۶۸
- بهترین روش‌های ارائه ۰۶۹
- پویش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدارشناسی...) ۰۷۰
- پیامبر اکرم(ص) ۰۷۱
- پیک خودآموز ادبیات: قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه‌ی کنکور سراسری ۰۷۲

- زهراسلام‌الله‌علیها ۱۰۲
 درس‌نامه گلبرگ احکام ۱۰۳
 درس‌نامه و تست ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان (ریاضی و تجربی) ۱۰۴
 درس‌نامه و تست ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی) ۱۰۵
 درس‌نامه و تست زبان و ادبیات فارسی (عمومی) ۱۰۶
 درمان وسواس ۱۰۷
 دومین اطلس جغرافیایی دوره قاجار، شامل نقشه‌های ایران، تهران و قاره‌های جهان در یکصد و بیست سال قبل ۱۰۸
 راهنمای برنامه‌ریزی راهبردی پیشرفت شخصی ۱۰۹
 راهنمای پژوهشگر نوجوان ۱۱۰
 راهنمای داستان‌نویس نوجوان ۱۱۱
 راهنمای سرفرازی ۱۱۲
 راهنمای عملی پیشگیری از صدمات ناشی از زلزله: بر اساس هفت گام ایمنی در زلزله ۱۱۳
 راهنمای مشاور مدرسه ۱۱۴
 رستم ۱۱۵
 روان‌درمانی کوتاه‌مدت ۱۱۶
 روان‌شناسی سال سوم متوسطه رشته علوم انسانی ۱۱۷
 روان‌شناسی و ارتقای سلامت ۱۱۸
 روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی ۱۱۹
 ریاضیات ۱۲۰
 ریاضیات (۲) سال دوم دبیرستان ۱۲۱
 زبان فارسی (۱) سال اول دبیرستان ۱۲۲
 زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان ۱۲۳
 زبان فارسی (۲) مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده سال دوم متوسطه کلیه رشته‌ها ۱۲۴
 زبان فارسی (هفت خوان ۳) ۱۲۵
 زبان فارسی [۱] سال اول متوسطه ۱۲۶
 زبان فارسی [۳] سال سوم متوسطه رشته علوم انسانی ۱۲۷
 زبان فارسی ۱، سال اول دبیرستان ۱۲۸
 زبان فارسی ۱، سال اول دبیرستان ۱۲۹
 زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی ۱۳۰
 زبان و ادبیات فارسی کنکور (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی) ۱۳۱
 زمین‌شناسی ۱۳۲
 زمین‌شناسی: سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی ۱۳۳
 زندگی به همین سادگی ۱۳۴
- زندگی در اسارت فکر ۱۳۵
 زورخانه در ایران ۱۳۶
 "سازمان قوری‌های متحد: کتاب من" ۱۳۷
 سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش ۱۳۸
 سرگذشت شعر در ایران ۱۳۹
 سعدی آموزگار قرون ۱۴۰
 سنجش آخر، ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی) ۱۴۱
 سنجش آخر، زبان فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی) ۱۴۲
 "شاید این کتاب یک آلت قتاله باشد؛ کتاب جهان" ۱۴۳
 شرحی بر رساله حقوق امام سجاد(ع) به پیوست متن اعلامیه جهانی حقوق بشر و اعلامیه اسلامی حقوق بشر ۱۴۴
 شکارچی ایده‌ها: چگونه بهترین ایده‌ها را بیابیم و آن‌ها را عملی کنیم ۱۴۵
 شکرانه عشق ۱۴۶
 شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی ۱۴۷
 شناخت اختلالات شخصیتی قبل و بعد از ازدواج ۱۴۸
 شهامت بخشش ۱۴۹
 شیخ رجبعلی خیاط ۱۵۰
 شیمی (۱) سال اول دبیرستان ۱۵۱
 شیمی (۲) و آزمایشگاه: دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی ۱۵۲
 شیمی ۱ شیمی برای زندگی (کتاب کار) ۱۵۳
 شیمی ۲- کتاب کار ۱۵۴
 شیمی اول متوسطه ۱۵۵
 طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی ۱۵۶
 عربی ۱، سال اول دبیرستان ۱۵۷
 عطار نیشابوری ۱۵۸
 علوم زیستی و بهداشت، سال اول دبیرستان ۱۵۹
 علوم زیستی و بهداشت، سال اول دبیرستان ۱۶۰
 فاطمه (زهراس)، امام حسن(ع)، امام حسین(ع)، امام سجاد(ع) ۱۶۱
 فراتر از ذهن: چگونه خلاق باشیم؟. ۱۶۲
 فرهنگ دانش‌آموزی (انگلیسی-فارسی) ۱۶۳
 فرهنگ‌نامه بدن انسان: راهنمای مصور ساختمان، کارکرد و بیماری‌های بدن انسان ۱۶۴
 فرهنگ‌نامه طلایی کلید دانش ۱۶۵
 فرهنگ‌نامه مشاغل ۱۶۶

- فضیلت نایادگیری: (چگونه یاد نگیریم!) ۱۶۷
- فلسفه علم ۱۶۸
- فیزیک (۳) رشته ریاضی و فیزیک ۱۶۹
- فیزیک (۳) رشته علوم تجربی ۱۷۰
- فیزیک ۱ و آزمایشگاه ۱۷۱
- فیزیک ۱ و آزمایشگاه: سال اول دبیرستان کتاب کار ۱۷۲
- فیزیک ۱ و آزمایشگاه: کتاب دانش آموز سال اول دبیرستان ۱۷۳
- فیزیک ۱ و آزمایشگاه، سال اول دبیرستان ۱۷۴
- فیزیک ۱ و آزمایشگاه، سال اول دبیرستان ۱۷۵
- فیزیک ۲ و آزمایشگاه سال دوم دبیرستان (ریاضی و فیزیک-تجربی) ۱۷۶
- فیزیک ۲ و آزمایشگاه: ویژه دانش آموزان سال دوم تجربی و ریاضی و داوطلبان کنکورهای سراسری ۱۷۷
- فیزیک ۳ و آزمایشگاه رشته تجربی ۱۷۸
- فیزیک پیش‌دانشگاهی ۱ جلد اول (تجربی) ۱۷۹
- فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد اول رشته تجربی ۱۸۰
- فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد اول رشته ریاضی ۱۸۱
- فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد دوم رشته تجربی ۱۸۲
- فیزیک و مباحث علمی روز ۱۸۳
- قربت معنایی ۱۸۴
- کاربرگ ادبیات فارسی ۱ ۱۸۵
- کاربرگ ادبیات فارسی ۳ ۱۸۶
- کاربرگ ادبیات فارسی ۲ ۱۸۷
- کاربرگ انگلیسی ۱ ۱۸۸
- کاربرگ انگلیسی ۲ ۱۸۹
- کاربرگ انگلیسی ۳ ۱۹۰
- کاربرگ دین و زندگی ۱ ۱۹۱
- کاربرگ دین و زندگی ۲ ۱۹۲
- کاربرگ دین و زندگی ۳ ۱۹۳
- کاربرگ زبان فارسی ۱ ۱۹۴
- کاربرگ زبان فارسی ۲ ۱۹۵
- کاربرگ زبان فارسی ۳ ۱۹۶
- کاربرگ شیمی ۱ ۱۹۷
- کاربرگ شیمی ۳ ۱۹۸
- کاربرگ عربی ۳ ۱۹۹
- کتاب زبان و ادبیات فارسی ۲۰۰
- کتاب کار عربی اول متوسطه ۲۰۱
- کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۱ ۲۰۲
- کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲۰۳
- کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲۰۴
- کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱ ۲۰۵
- کتاب کار و تمرین انگلیسی ۳ ۲۰۶
- کتاب کار و تمرین ریاضیات ۲۰۷
- کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲۰۸
- کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲۰۹
- کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲۱۰
- کتاب کار و تمرین شیمی ۱ ۲۱۱
- کتاب کار و تمرین شیمی ۲ ۲۱۲
- کتاب کار و تمرین شیمی ۳ ۲۱۳
- کتاب کار فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان (ریاضی و فیزیک) ۲۱۴
- کتاب کوچک برای داستان‌نویسی ۲۱۵
- کتاب همایش زمین‌شناسی ۲۱۶
- کلیات مشاوره و راهنمایی ۲۱۷
- کلیدهای یادگیری زبان‌های خارجی: ۱۹ با این کلیدها ۱۹ زبان زنده جهان را آموختم ۲۱۸
- کینز ۲۱۹
- گام نخست: کتاب کار شیمی (۱): ویژه دانش آموزان سال اول دبیرستان و داوطلبین کنکور کاردانی ۲۲۰
- گفت‌وگو با امام علی (ع) ۲۲۱
- گلستان حجاب: ۱۲۴ تکنه‌خواندنی پیرامون مسئله‌ی حجاب شامل ۲۲۲
- ماورای راهشیری، نگاهی به ساختار بزرگ مقیاس کیهان ۲۲۳
- ماهیت کیهان، نگاهی به ساختار کیهان از کوارک تا کهکشان‌ها، تاریخچه کیهان از انفجار بزرگ تا فروپاشی بزرگ، چشم‌انداز کیهان از روی زمین ۲۲۴
- مبانی آموزش و پرورش شناختی ۲۲۵
- مبانی طراحی آموزشی ۲۲۶
- مبانی فیزیک ۲۲۷
- مثلثات ۲۲۸
- مثنوی جوان: گزیده‌ی قصه‌ها، آیات، روایات و حکمت‌ها ۲۲۹
- مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها ۲۳۰
- مدرسه هوشمند ۲۳۱
- مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده ۲۳۲
- مدیریت کانون‌های تفکر در عرصه خط مشی‌های عمومی ۲۳۳
- مدیریت یا رهبری آموزشی؟ چگونه مدارس امروز را موثرتر رهبری کنیم؟ ۲۳۴
- مرجع ضمیر زندگی کجاست ۲۳۵
- مروری بر پیشینه ادبیات کودک و نوجوان ۲۳۶

<p>نهج البلاغه: سخنان امام علی(ع) متن و ترجمه به فارسی فصیح از محمد صحتی سردرودی ۲۵۱ واژگان و املاء ۲۵۲ هدف‌گزینی ۲۵۳ هندسه شکنه‌ای ۲۵۴ هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری ۲۵۵ "هوا را از من بگیر، قدرت را نه؛ کتاب سیاست" ۲۵۶ هوش عاطفی (هیجانی) ۲۵۷ هوش مصنوعی ۲۵۸ ۱۰۰۱ اختراع: میراث مسلمانان در جهان ما ۲۵۹ ۵۰ شاخص آموزشی در ۲۰ کشور جهان ۲۶۰ ۸۱ روش برای آشتی با بدن ۲۶۱ ۸۱ روش برای رام کردن خوشبختی ۲۶۲ ۸۱ روش برای زندگی کردن در زمان حال ۲۶۳</p>	<p>مسائل آموزش و پرورش ایران و راه‌های کاهش آنها ۲۳۷ مسجد کبود (فیروزه اسلام) ۲۳۸ مشاوره و روان‌درمانی گروهی با کودکان و نوجوانان: (نظریه، پژوهش و عمل) ۲۳۹ معلم یار دین و زندگی ۲ ۲۴۰ معلم یار دین و زندگی ۳ ۲۴۱ معلمان اداری: هر مسئول در هر سازمان یا اداره می‌تواند معلم باشد ۲۴۲ معماری قشم ۲۴۳ منطق طلایی: قابل استفاده برای دانش‌آموزان سوم متوسطه، کنکورپه، دبیران و بازماندگان از تحصیل... بیش از ۳۷۰ سوال امتحانات نهایی و مشابه نهایی، تست‌های کنکور ۲۴۴؛ مهارت‌های زندگی life skills ۲۴۵ مهارت‌های کاربردی در مشاوره ۲۴۶ میثم تمار، شهید عقیده و ولایت ۲۴۷ میدان نقطه صفر: در جستجوی نیروی اسرارآمیز کیهان ۲۴۸ نجات سرنگتی ۲۴۹ نوشتن رویش اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی برای دانشجویان و معلمان ۲۵۰</p>
--	---

پایه تحصیلی

دوم کلیه رشته‌ها	پیش دانشگاهی
۰۲۷, ۰۳۰, ۰۳۴, ۰۳۹, ۰۴۷, ۰۴۸, ۰۸۱, ۱۰۴, ۱۲۱, ۱۲۳,	۰۱۹, ۰۲۵, ۰۳۸, ۰۶۱, ۰۷۲, ۱۰۶, ۱۴۵, ۱۷۹, ۱۸۰, ۱۸۱,
۱۲۴, ۱۸۷, ۱۸۹, ۱۹۲, ۱۹۵, ۲۰۳	۱۸۲, ۲۱۶, ۲۲۸
دوم انسانی، سوم انسانی، پیش دانشگاهی	پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
۰۱۱, ۰۷۵, ۰۸۲	۰۶۴, ۰۷۳, ۰۸۵, ۰۸۹, ۱۳۰
دوم و سوم ریاضی و تجربی	اول
۱۸۳	۰۲۴, ۰۲۹, ۰۳۲, ۰۳۳, ۰۳۷, ۰۴۱, ۰۴۲, ۰۴۹, ۰۶۷, ۰۷۷,
دوم و سوم کلیه رشته‌ها	۰۹۸, ۱۲۰, ۱۲۲, ۱۲۶, ۱۲۸, ۱۲۹, ۱۴۰, ۱۵۱, ۱۵۳, ۱۵۵,
۰۰۶	۱۵۷, ۱۵۹, ۱۶۰, ۱۷۳, ۱۷۴, ۱۷۵, ۱۸۵, ۱۸۸, ۱۹۱,
دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها	۱۹۴, ۱۹۷, ۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۵, ۲۰۸, ۲۱۱, ۲۱۰, ۲۲۰, ۲۲۵, ۲۵۵,
۰۲۰, ۰۵۹, ۱۳۱, ۱۴۴, ۲۴۹	اول و دوم
سوم	۱۱۳, ۱۳۹, ۲۵۳
۲۵۷	دوم انسانی
سوم انسانی	۰۱۰, ۰۵۰, ۰۷۴, ۰۸۰
۰۰۱, ۰۰۹, ۰۶۵	دوم تجربی، سوم تجربی، پیش دانشگاهی
سوم انسانی، پیش دانشگاهی	۱۶۴
۰۴۴, ۱۱۷, ۲۴۴, ۱۲۷	دوم تجربی و انسانی
سوم تجربی	۱۵۲, ۲۰۹
۱۳۲, ۱۳۳, ۱۷۰, ۱۷۸	دوم ریاضی، پیش دانشگاهی
سوم ریاضی	۲۵۴
۱۶۹	دوم ریاضی و تجربی
سوم ریاضی و تجربی	۰۰۷, ۱۵۴, ۱۷۱, ۱۷۶, ۱۷۷, ۲۱۲
۰۰۸, ۰۲۸, ۰۳۶, ۱۰۵, ۱۴۲, ۱۹۸, ۲۰۷, ۲۱۳, ۲۱۴	

سوم ریاضی، تجربی، انسانی

۱۸۶، ۱۹۰، ۱۹۳، ۱۹۶، ۱۹۹، ۲۰۴، ۲۱۰

سوم ریاضی، تجربی، انسانی، پیش‌دانشگاهی

۰۶۸

سوم کلیه رشته‌ها

۰۲۶، ۰۴۰، ۰۶۰، ۱۲۵، ۱۴۱، ۲۰۶

سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

۰۰۳، ۰۱۵، ۰۳۱، ۰۶۳، ۰۸۳، ۰۹۰، ۱۰۰، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۴۳

۱۸۴، ۲۱۹، ۲۴۵، ۲۴۷، ۲۵۶، ۲۵۸

متوسطه کلیه رشته‌ها

۰۰۴، ۰۰۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۲۲، ۰۴۳، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵

۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۶۲، ۰۶۶، ۰۷۱، ۰۷۹، ۰۸۶، ۰۸۸، ۰۹۲

۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۹، ۱۰۱، ۱۰۳، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱

۱۱۲، ۱۱۵، ۱۳۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۸، ۱۶۲، ۱۶۳

۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۸، ۲۰۰، ۲۱۵، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۹، ۲۳۵

۲۵۹، ۲۶۱

معلم، مدیر

۲۳۱

ویژه‌دانش‌آموزان مراکز استعداد‌های درخشان

۰۱۲

پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

امین، محسن ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۷۱، ۱۶۱
 امینی، محمدعلی ۰۲۰
 اوتادی، حدیثه ۱۶۶
 باقری، محمد ۰۰۵
 بحر، حسین ۰۶۵
 بحرینی دشتی، احمد ۰۹۶
 بختیاری، ابوالفضل ۰۸۶
 بختیاری، سعید ۰۴۷، ۰۴۸
 بخشعلی زاد، شهرناز ۰۹۸
 براتین، هنری ۲۵۸
 براری جبرندهی، عباس ۰۵۹
 براسان، لی ۱۰۷
 بلند، حسن ۰۶۰، ۰۶۱
 بنت، پل ۱۱۸
 بول، ماری ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳
 بویتون، اندرو سی ۱۴۵
 به پڑوه، احمد ۰۹۳
 بهروزی، مزده ۰۸۳
 پارکر، استیو ۱۶۴
 پاک، پیتر ۲۱۹
 پستالوزی، تینا ۲۴۵
 پورباقریان، احمد ۱۲۴
 پورقنبری قاضیانی، لیلا ۰۴۶

آتش پور، سید حمید ۰۵۳، ۱۰۰
 آل داوود، سید ضیاءالدین ۰۱۱
 آل محمد، علی ۱۵۹، ۱۶۰
 ابراهیمی، حبیباله ۲۲۱
 ابوالحسنی ترقی، مهدی ۱۳۶
 اجاقلو، محمد ۰۵۲
 احدزاده، علی ۱۰۱
 احسانی، مریم ۱۶۶
 احمدی، احمد ۱۷۵
 ادیبی، آزاده ۱۰۹
 اسکافی، ابراهیم ۱۲۰
 اسمیت، پتی ۰۹۸
 اشرفی، شهناز ۱۲۶
 اصغری تاری، محسن ۰۳۰
 اصفهانی، مهرداد ۲۶۰
 افتخاری، یدالله ۰۳۱
 افلاک سیر، عبدالعزیز ۱۱۸
 الحسنی، سلیم ۲۵۹
 الوندی، حسین ۰۹۸
 امامی نائینی، محمدعلی ۱۴۰
 امیر سالاری، جواد ۰۷۲، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۴۱، ۱۴۲
 امیری نیا، کوروش ۰۹۸
 امین صدراآبادی، حسین ۱۰۹

درجانی، مجتبی ۲۱۴	پورعباس، محمدحسین ۲۲۳، ۲۲۴
درستی، غلامرضا ۱۲۷	پولادی، کمال ۲۳۶
دلیر نخجوانی، ریتا ۰۸۰	پیرهانی، علی ۲۱۸
دهقان طرزجانی، ناهید ۱۱۷	جانسون، دبلیو - برد ۱۴۸
دهقان، سامک ۲۱۴	جعفری، محمدعلی ۲۴۸
ذاکر عباسی، محمدرضا ۰۹۷	جعفری، نسرین ۰۱۰
رئیس دانا، فرخ لقا ۳۳۴	جلیلیان نصرتی، محمدرضا ۲۳۷
رایبسون، کن ۱۶۲	جمعی از نویسندگان ۱۶۵
رادمر، علی اکبر ۲۳۱	جنت صادقی، فریبرز ۲۱۴
ریانی، جعفر ۲۲۹	جوادیان، مسعود ۰۹۸
رحمتی شهرضا، محمد ۰۰۲، ۰۶۶، ۰۸۴، ۲۲۲، ۱۰۲	جوانشیری، زینب ۲۲۳
رحیمی، سکینه ۲۴۲	جواهر کلام، فرید ۰۰۱
رحیمی، شیمما ۱۶۶	جوزقی، سعید ۰۲۹
رحیمی، عباس ۰۰۴	جوکار، محمد ۱۳۱
رحیمی، محمد ۰۹۲	جهانگیرزاده، علیرضا ۱۷۶
رزاقی شانی، علی ۰۲۸	جیرندهی، عباس ۰۳۶
رضایی، علی اکبر ۰۰۶	چراغی، علی ۰۵۵، ۰۵۸، ۱۶۱، ۱۵۷
رمضانی، جواد ۰۹۴	چلاجور، محمد ۲۱۶
ریس، مارتین ج ۲۲۳، ۲۲۴	چوبینه، مهدی ۰۹۸
ریکو، دیوید ۰۷۹	حاجی علی محمد زرگر، آرزو ۱۳۳
زارع، جلیل ۱۵۱	حاجی سلیمانی، روح‌الله ۲۱۲
زرین قلم، حمید ۱۱۲	حجت، مریم ۲۴۰، ۲۴۱
ساجدی، علی ۰۰۳، ۰۲۵، ۰۷۳، ۱۸۴، ۱۸۳	حجتی طباطبائی، افسانه ۲۵۹
سبحانی، احمد ۱۲۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۹۶، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۹، ۲۱۰	حدادی، تهمنه ۱۶۶
سبطی، هامون ۲۰۰	حسن دانایی فرد، حسن ۰۷۰
سپهری، نیما ۱۵۴	حسینی اردستانی، محمود ۰۵۴، ۱۷۴
سناری، جلال ۰۷۷	حسینی، محمد ۲۵۰
سحاب، غلامرضا ۳۳۸	حسین کاظمی، حسین ۰۷۰
سردار، ضیاء‌الدین ۱۲۰	حسین خانی، محمد ۳۴۶
سلحشور، ماندانا ۱۱۴	حکمت‌اندیش، مهدی ۱۹۹
سلطانی گرد فرامرزی، علی ۰۱۹	حکیمی زاده، صدف ۲۵۵
سلطانی، کیوان ۱۳۴	خاکیان قمی، مهدی ۲۲۴
سمیعی، مازیار ۰۹۰	خرازی، کمال ۲۲۵
سوان پول، استفان ۳۴۹	خلفی، نسرین ۱۸۸، ۲۰۵
سوسا، دیوید ۲۳۴	خلیلی بروجنی، روح‌الله ۰۶۸، ۱۷۲، ۱۷۳
سهیلا مهدیزاده ۳۲۰	خوشخو، میلاد ۱۶۹، ۱۷۰
سیدآبادی، علی اصغر ۱۳۹	خیاطان، محمدرضا ۱۷۱
سیدفدایی، آریتا ۱۷۵	دارا، مریم ۱۱۵
شارما، رابین شلیپ ۱۱۲	دانشفر، حسین ۰۹۸

نجیبی‌فرد، احمد ۰۳۳، ۰۳۴	گنج‌منش زمانی، سعید ۱۸۵، ۱۹۴، ۲۰۲
نظری، علیرضا ۲۳۹	لاجوردی، سمانه ۲۳۳
نظری، مهدی ۰۴۳	لسمویر- گوردن، نایجل ۲۵۴
نقی‌زاده، محرم ۲۶۰	لوبوم، ژوئل ۰۹۹
نکویی، عاطفه ۱۰۷	مالمیر، خدیجه ۰۴۹
نگهبان، محمد ۲۴۳	متقی‌زاده، عیسی ۱۵۷
نوروزی، داریوش ۱۵۶، ۲۲۶	مجتبی سلطانی، مریم ۲۵۴
وودفین، روبرت ۰۴۴	محمدی، لیلا ۱۱۶
ویلیامسون، آن ۱۱۶	محمودزاده، غلامعلی ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲
هادی‌منش، ابوالفضل ۱۵۰	مختاری، منصور ۱۵۳
هاشمی، سودابه ۲۲۰	مختاریان، احمد ۱۶۴
هالوول، ادوارد ۱۴۹	مرتضوی، زینب ۱۴۷
هالیدی، دیوید ۲۲۷	مرتضوی، علی ۰۵۵
هاوگن، برندا ۰۰۱، ۰۶۵	مرتضوی، مرضیه‌سادات ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹
همامی، شهرزاد ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳	مشتاق، مهسار ۰۴۵، ۰۶۳، ۰۷۹، ۰۸۸، ۱۴۵، ۱۴۹، ۲۴۹
یحیایی طالقانی، شهرام ۱۵۵	مصالایی، احمد ۱۷۹
یحیی، بهروز ۰۱۱	مظفر، محمدحسین ۲۴۷
یزدانی، زینب ۰۳۷، ۰۳۹	معتمدی، کامران ۱۶۳
یوسف‌زاده، علیرضا ۱۸۸، ۲۰۵	معظمی چهرمی، علی ۲۱۹
یوسفی، مهدی ۲۵۶	معینی، حسین ۱۹۸، ۲۱۳
	مک‌گراو، فیلیپ سی ۰۴۵
	مک‌لیمور، میکایل ۰۴۹
	مک‌تاگارت، لین ۲۴۸
	مکسول، جان سی ۰۸۸
	ملاحاجی آقایی، محمدحسین ۰۴۲
	ملک‌عباسی، منصور ۲۵۹
	ملک‌محمدی، محمدرضا ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۳۲، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۳۰
	منکتیلو، جیمز ۱۰۹
	موسسه عمار ولایت ۱۰۳
	موسوی، فاطمه سادات ۱۴۸
	مولاتیان، حامد ۲۲۸
	مونیکا، ام ۰۹۲
	مهدوی، ناصر ۲۵۷
	مهندس، محمدرضا ۱۰۸
	میرحسینی مطلق، مریم ۰۳۸
	ناصری، محمد مهدی ۰۹۸
	ناظمیان، علی ۰۵۶، ۰۵۷
	نصری، حمید ۱۰۷
	نصیری کاشانی، حمید ۰۷۵، ۰۸۲

ناشران

خیلی سبز	بخشایش	آرمان رشد
۱۷۹, ۱۵۴, ۱۵۳, ۱۲۵, ۰۵۹, ۰۵۰, ۰۳۶	۱۴۲, ۱۴۱, ۱۰۶, ۱۰۵, ۱۰۴, ۰۷۲	۲۵۷, ۲۵۳, ۲۳۵, ۱۳۵, ۱۱۹, ۱۱۲, ۰۹۵
دریافت	برایند	آوای نور
۲۱۶, ۲۰۰	۰۲۶, ۰۲۵	۳۳۹, ۱۱۸, ۱۱۶, ۰۹۳, ۰۲۱
دفتر پژوهش‌های فرهنگی	بین‌المللی گاج	آبیژ
۲۳۳, ۱۵۸, ۱۳۶, ۱۱۵, ۰۷۷	۰۷۵, ۰۶۱, ۰۶۰, ۰۴۳, ۰۳۲, ۰۲۸, ۰۲۷	۲۱۷
دنیای جغرافیای سحاب	۰۸۲, ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۳, ۱۳۰, ۱۳۱, ۱۳۲, ۱۳۳	ابوعطا
۲۳۸, ۱۰۸	۱۷۰, ۱۶۹, ۱۶۳, ۱۵۱, ۱۳۴	۰۴۵, ۰۴۳, ۰۵۳, ۰۷۹, ۰۸۸, ۱۰۰, ۱۴۵
دهسرا	پادانديشه	۱۴۹, ۱۶۲, ۲۴۵, ۲۴۹
۰۵۲	۱۰۳	ادیب مصطفوی
روان	پردیس دانش	۱۴۶
۰۷۸	۲۵۸, ۲۵۴, ۲۱۹, ۱۶۸, ۱۲۰, ۰۴۴	ارسباران
روزآمد	پلیکان	۱۳۸, ۱۱۴
۱۴۰	۰۹۷	استادان قلم
ساد	پنجره	۰۸۰
۲۱۴, ۱۷۶, ۱۷۱, ۰۳۴, ۰۳۳	۱۶۱, ۰۷۱, ۰۵۸, ۰۵۷, ۰۵۶, ۰۵۵, ۰۴۹	افق
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم	تبرگان	۲۵۶, ۱۴۳, ۱۳۹, ۱۳۷, ۰۹۰, ۰۸۹, ۰۸۵, ۰۶۴
انسانی دانشگاهها (سمت)	۰۴۰, ۰۳۹, ۰۳۸, ۰۳۷	امیدفرزاتگان
۲۲۶, ۲۲۵	۱۵۰, ۰۶۲, ۰۰۴	۱۰۹
سازمان ملی پرورش استعدادها	جوانان موفق	انجمن اولیا و مربیان
درخشان	۲۲۲, ۱۰۲, ۰۸۴, ۰۸۳, ۰۶۶, ۰۰۵	۰۸۶
۰۱۳, ۰۱۲	چاپارفرزاتگان	اندیشه سرا
	۲۶۳, ۲۶۲, ۲۶۱, ۱۴۷	۱۸۳

۱۹۸، ۱۹۷، ۱۹۶، ۱۹۵، ۱۹۴، ۱۹۳، ۱۹۲	قو	سایه گستر
۲۰۷، ۲۰۶، ۲۰۵، ۲۰۴، ۲۰۳، ۲۰۲، ۱۹۹	۲۲۹	۲۲۸
۲۱۳، ۲۱۲، ۲۱۱، ۲۱۰، ۲۰۹، ۲۰۸	کالج برتر	سبزان
مرجع نوجوان	۲۳۲	۲۲۴، ۲۲۳، ۰۹۲، ۰۶۹
۱۱۱، ۱۱۰	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	سپهر دانش
مردیز، مشهد	۲۳۶، ۲۱۵	۱۱۳
۲۲۰	کتابدار توس	سرافراز
مشق شب	۲۴۱	۲۴۶
۰۰۹، ۰۰۸، ۰۰۷	کلک معلم ساجدی	سرو یاسین
منادی تربیت	۲۵۲، ۱۸۴، ۰۷۳، ۰۴۲، ۰۳۵، ۰۰۳	۲۲۱
۱۶۷	کوروش چاپ	سلسله
موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و	۲۳۱	۲۴۷، ۰۹۶، ۰۲۲
نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)	کیاراد، بصائر، شهید حسین فهمیده	صفار، اشراقی
۰۷۶، ۰۱۸، ۰۱۷، ۰۱۶، ۰۱۵، ۰۱۴	۰۵۱	۲۲۷، ۰۷۰
نگرش روز	گردوی دانش	صیانت
۲۴۴	۲۰۱، ۱۵۵	۲۴۲، ۰۹۴، ۰۲۰
نوشته	گل‌واژه	ضریح آفتاب
۱۰۷، ۰۲۳	۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۷۴، ۰۸۱، ۰۱۷، ۱۲۴	۲۴۰
ویرایش	۱۷۳، ۱۷۲، ۱۵۲، ۱۱۳، ۱۲۷، ۱۲۶	طلایی
۲۲۷	گویش نو	۲۵۹، ۲۱۸، ۱۶۶، ۱۶۵، ۱۶۴
همشهری	۱۵۶	طلیعه سبز
۰۹۱، ۰۸۷	مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی	۲۳۰
یاوریان	گیتاشناسی	عابد
۱۰۱	۰۴۸، ۰۴۷	۲۵۰، ۲۳۴، ۰۰۶
	ما و شما	فاتح خیبر
	۱۴۸	۰۲
	ماه و ما	فاطمی
	۲۳۳	۰۲۴، ۰۴۱، ۰۵۴، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۵۷، ۱۵۹
	مبتکران	۲۴۸، ۱۷۵، ۱۷۴، ۱۶۰
	۰۱۰، ۰۱۱، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲	فرا یاد
	۲۶۰	۰۶۷
	مبتکران، پیشروان	فرهنگسرای میردستی
	۰۱۹	۲۵۵
	محراب قلم	فقه‌التقلین
	۰۹۹، ۰۹۸	۲۵۱، ۱۴۴
	مدرسه	قاطع البرهان
	۰۶۸	۰۴۶
	مرآت دانش	ققنوس
	۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱	۰۶۵، ۰۰۱

کلمات کلیدی

آزمون و تمرین	۰۰۳، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۴، ۰۳۶، ۰۳۷	آبراهام لینکلن	۰۰۳، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۴، ۰۳۶، ۰۳۷
۰۰۸، ۰۰۷، ۰۰۹، ۰۰۲۶، ۰۲۹، ۰۳۱، ۰۳۳	۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۲۰۰	۰۰۱	۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۲۰۰
۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۷، ۰۶۰، ۰۷۲، ۰۷۴، ۱۰۵	آزادگان	آبوهوا	آزادگان
۱۰۶، ۱۱۷، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۳۳، ۱۴۱	۰۶۷	۱۶۵	۰۶۷
۱۵۲، ۱۵۴، ۱۵۹، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۸۲	آزمایشگاه	آثار تاریخی	آزمایشگاه
۱۸۵، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۷	۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۵، ۱۷۶، ۲۱۴	۲۳۸	۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۵، ۱۷۶، ۲۱۴
۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۶، ۲۰۷	آزمایشگاه	آثار علامه مجلسی	آزمایشگاه
۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۶، ۲۲۰	۱۷۸	۰۹۱	۱۷۸
۲۴۰، ۲۴۱	آزمایشگاه فیزیک	آثار عملی و فنی	آزمایشگاه فیزیک
آزمون هماهنگ	۱۷۴	۲۵۰	۱۷۴
۱۶۹، ۱۷۰	آزمایش‌ها	آثار نماز	آزمایش‌ها
آزمون‌ها	۱۷۱	۱۴۶	۱۷۱
۰۳۲، ۰۸۰، ۰۸۲	آزمون تمرین	آخرین پیامبر	آزمون تمرین
آزمون‌های دانشگاه	۱۸۱	۰۷۱	۱۸۱
۰۴۳، ۱۳۱	آزمون	آداب معاشرت	آزمون
آزمون‌های شخصیت	۰۲۵، ۰۲۷، ۰۲۸، ۱۰۴، ۱۰۲، ۱۲۷، ۱۳۰	۱۴۴، ۰۲۳، ۰۲۲، ۰۰۲	۰۲۵، ۰۲۷، ۰۲۸، ۱۰۴، ۱۰۲، ۱۲۷، ۱۳۰
۲۱۷	۲۵۲	آداب و رسوم	۲۵۲
آزمون‌های طبقه‌بندی شده	آزمون تشریحی	۰۰۴	آزمون تشریحی
۰۷۳	۰۱۹	آرایه ادبی	۰۱۹
آسیب‌شناسی	آزمون سراسری	۰۷۲	آزمون سراسری
۰۰۴	۰۹۷، ۲۰۰	آرایه	۰۹۷، ۲۰۰
آفرینش هنری	آزمون فصلی	۱۰۴، ۰۱۹	آزمون فصلی
۲۵۵	۲۰۴	آرایه‌های ادبی	۲۰۴

آموزش مفاهیم	آموزش دینی	آموزش
۱۲۹	۰۵۸، ۰۶۲، ۰۷۱، ۰۸۳، ۱۰۳، ۱۴۶، ۲۲۲	۲۲۵
آموزش مهارت‌های زندگی	۲۴۷	آموزش فعال
۰۳۳، ۰۵۳، ۰۷۹، ۰۸۸، ۱۰۰، ۱۳۵، ۱۴۷	آموزش روان‌شناسی	۱۶۷
۱۴۸، ۱۶۲، ۱۴۹، ۲۳۵، ۲۴۵، ۲۴۹، ۲۵۳، ۲۶۳	۱۱۶	آموزش آیات قرآن کریم
آموزش نماز	آموزش روانی	۱۹۳
۰۸۴	۱۰۷	آموزش اخلاق
آموزش نویسندگی	آموزش روش تحقیق	۲۵۱
۲۱۵	۰۸۶، ۱۱۰	آموزش ادبیات فارسی
آموزش و عادت‌های زندگی	آموزش ریاضیات	۰۰۳، ۰۱۹، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷
۰۹۵	۱۲۰، ۱۲۰، ۲۰۷، ۲۵۴	۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۵
آموزش هنر	آموزش زبان انگلیسی	۰۲۷، ۰۲۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲
۲۵۵	۰۶۰، ۰۶۱، ۱۶۳، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۲۰۵	۰۷۲، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۲۲
آموزش و پرورش	۲۰۶	۱۲۵، ۱۲۷، ۱۳۰، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۸۴
۰۷۸، ۱۳۸، ۲۳۰، ۲۶۰	آموزش زبان عربی	۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۹۴، ۱۹۶، ۲۰۰
آموزش و پرورش ایران	۰۰۷، ۰۰۸، ۱۹۹، ۱۵۷، ۰۵۲، ۰۰۹	۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۲۹، ۲۵۲
۲۳۷	آموزش زبان فارسی	آموزش اقتصاد
آموزش‌های گذشته	۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۴۲، ۱۹۵	۰۱۰
۲۶۳	۲۰۸	آموزش املا
آیات قرآن کریم	آموزش زبان و ادبیات فارسی	۱۲۴، ۱۲۶
۱۹۱	۰۴۳، ۱۳۱	آموزش بهداشت
آینده بهتر	آموزش زمین‌شناسی	۱۶۰، ۲۶۱
۲۶۳	۱۳۳، ۲۱۶	آموزش پسران
آینده‌نگری	آموزش زیست‌شناسی	۰۱۶
۲۳۷	۱۵۹، ۱۶۴	آموزش تاریخ
آیین پهلوی	آموزش شیمی	۰۷۵، ۱۳۶
۱۳۶	۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۹۷، ۱۹۸	آموزش تاریخ ادبیات
آیین نگارش	۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۲۰	۰۷۳
۱۲۶	آموزش علوم تجربی	آموزش جغرافیا
ابزار و وسایل الکترونیکی	۰۶۸، ۰۹۴	۰۱۱، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۸۱
۰۹۹	آموزش فلسفه	آموزش حمایت‌های زندگی
ابوبکر	۰۴۴، ۰۹۰، ۱۴۳	۱۴۵
۰۵۷	آموزش فیزیک	آموزش خانواده
اجرام آسمانی	۰۵۴، ۰۹۲، ۱۶۹، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵	۰۹۳
۲۲۴	۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲	آموزش داستان‌نویسی
احادیث	۲۱۴، ۲۲۳، ۲۳۴، ۲۳۷	۱۱۱
۰۲۰، ۰۶۶، ۰۸۴، ۱۴۶	آموزش متوسطه	آموزش دختران
اختراعات مسلمانان	۱۵۳	۰۱۷
۲۵۹	آموزش معلمان	آموزش دختران و پسران
	۲۲۶	۰۱۸

امام علی(ع)	ارسطو	اختلاف والدین
۲۵۱	۰۴۴	۰۱۵
امام مهدی	استدلال	اختلالات روانی- حرکتی
۰۵۸	۱۹۴، ۱۸۵	۰۲۱
امامان معصوم	استعاره	اختلالات شخصیتی
۱۶۱، ۰۵۵	۰۰۳	۱۴۸
امامت علی(ع)	استعداد های درخشان	اختلال های روانی
۰۵۶	۰۱۳	۱۱۶
امتحان هماهنگ کشوری	اسلام	اخلاق
۰۶۰	۰۰۵	۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۲۳، ۰۶۴
املا	اسلوب معادله	اخلاق اسلامی
۲۵۲، ۱۲۸	۰۰۳	۰۲۲
املائی کنکور	اصول دین	اخلاق حرفه ای
۰۵۹	۰۰۵	۲۱۷
انتخاب شغل	اضطراب سخنرانی	ادب
۱۶۶	۰۸۷	۰۲۳
انتخاب هدف	اطلس	ادبیات آموزشی
۲۵۳	۰۴۸، ۰۴۷	۲۳۶
انحرافات جنسی	اطلس جغرافیا	ادبیات پیش دانشگاهی
۰۱۷، ۰۱۶	۱۰۸	۰۲۵
اندیشمندان ایران و اسلام	اعتماد	ادبیات فارسی
۰۹۱	۰۷۹	۳، ۳۰، ۳۴، ۰۳۶، ۰۶۷، ۱۱۱، ۱۴۱، ۲۱۵
انفجار بزرگ	افسانه های ولز	ادبیات کودک و نوجوان
۲۲۴	۰۴۹	۲۳۶
انواع ادبی	اقتصاد	ادبیات نوجوانان
۰۳۷	۰۱۰، ۰۵۰، ۲۱۹	۱۱۰، ۰۶۵، ۰۰۱
ایالات متحده	الکتروسیته ساکن	ادبیات هنری- تحلیلی
۰۶۵، ۰۰۱	۰۵۴	۲۳۶
ایده	الگوی داستان نویسی	ادراک
۱۴۵	۱۱۱	۰۹۰، ۰۵۱
ایران	الگوی هوش انسانی	ارتباط در سازمان ها
۱۱۳	۲۵۸	۲۴۲
اینترنت	الگوی هوش انسانی هوش مصنوعی	ارتقای سلامت
۱۶۵	۲۵۸	۱۱۸
بازی آموزشی	المپیاد شیمی	ارتقای شغلی
۱۵۶	۲۱۲	۱۶۶
بازی های المپیک و بدن انسان	امام باقر(ع)	ارزش خوبی
۱۶۵	۱۰۱	۱۱۲
بانک پرسش	امام جعفر صادق(ع)	ارزش های دینی
۱۵۱	۱۰۱	۰۰۶

پایه اول دبیرستان	پایه اول دبیرستان	باورهای منفی
۰۳۳، ۰۳۳، ۱۲۲، ۰۳۳، ۱۸۵، ۱۸۸، ۱۹۴، ۲۰۲	۰۳۳، ۰۳۳، ۱۲۲، ۰۳۳، ۱۸۵، ۱۸۸، ۱۹۴، ۲۰۲	۰۵۳
پایه دوم دبیرستان	پایه دوم دبیرستان	بدن انسان
۸۱، ۱۵۴، ۱۲۳، ۱۰۴، ۱۸۷، ۱۸۹، ۲۰۳	۸۱، ۱۵۴، ۱۲۳، ۱۰۴، ۱۸۷، ۱۸۹، ۲۰۳	۱۶۴
۲۰۹، ۲۱۰	۲۰۹، ۲۱۰	برقراری ارتباطی با کودک و نوجوان
پایه سوم دبیرستان	پایه سوم دبیرستان	۰۷۶
۲۰۴، ۱۹۶، ۱۹۰، ۱۸۶، ۱۰۶، ۱۰۵، ۲۸، ۰	۲۰۴، ۱۹۶، ۱۹۰، ۱۸۶، ۱۰۶، ۱۰۵، ۲۸، ۰	برنامه‌ریزی
۲۰۶، ۲۰۷	۲۰۶، ۲۰۷	۲۵۳
پایه سوم متوسطه علوم انسانی	پایه سوم متوسطه علوم انسانی	برنامه‌ریزی آموزشی
۱۲۷	۱۲۷	۲۲۶
پایتخت ایران	پایتخت ایران	برنامه‌ریزی درسی
۰۷۷	۰۷۷	۲۲۶
پرشش و آزمون	پرشش و آزمون	برنامه‌ریزی راهبردی
۱۵۵	۱۵۵	۱۰۹
پرشش و پاسخ	پرشش و پاسخ	برنامه‌های بهبود آموزش
۰۱۱، ۰۲۴، ۱۹، ۰۲۸، ۰۳۵، ۰۴۱، ۰۴۲	۰۱۱، ۰۲۴، ۱۹، ۰۲۸، ۰۳۵، ۰۴۱، ۰۴۲	۰۴۶
۰۵۹، ۰۶۱، ۱۲۸، ۱۳۳، ۱۲۹، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۵۱	۰۵۹، ۰۶۱، ۱۲۸، ۱۳۳، ۱۲۹، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۵۱	بنجامین فرانکلین
۱۵۲، ۱۵۷، ۱۵۳، ۱۶۰، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۵	۱۵۲، ۱۵۷، ۱۵۳، ۱۶۰، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۵	۰۶۵
۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۴	۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۴	بودجه‌بندی هفتگی آموزش
۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۲، ۱۹۸، ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۲۰	۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۲، ۱۹۸، ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۲۰	۱۹۹
۳۳۱، ۳۴۴	۳۳۱، ۳۴۴	به‌دانش
پرشش و تمرین	پرشش و تمرین	۱۵۹
۱۹۰	۱۹۰	بیعت
پرشش‌های چهار گزینه‌ای	پرشش‌های چهار گزینه‌ای	۰۵۷
۰۱۰	۰۱۰	بیماری‌های دستگاه‌های بدن
پرشش‌های تکمیلی	پرشش‌های تکمیلی	۱۶۴
۲۱۴	۲۱۴	بیماری‌های روانی
پرشش‌های کنکور	پرشش‌های کنکور	۱۰۷
۰۷۵	۰۷۵	پاسخ‌نامه تشریحی
پرندگان	پرندگان	۰۷۲، ۱۱۷، ۱۲۷، ۱۲۴، ۱۴۲
۰۹۴	۰۹۴	پاسخ‌نامه کلیدی
پرورش اخلاقی	پرورش اخلاقی	۰۴۳، ۱۳۱
۰۷۶	۰۷۶	پاسخ‌نامه
پرورش استعدادهای درخشان	پرورش استعدادهای درخشان	۰۲۷، ۰۳۲، ۰۷۳، ۱۰۴، ۱۳۰
۰۱۲	۰۱۲	پاسخ‌ها
پرورش تفکر	پرورش تفکر	۰۸۲
۱۹۶	۱۹۶	پایان‌نامه
پرورش خلاقیت	پرورش خلاقیت	۱۱۹
۱۶۲، ۰۵۱	۱۶۲، ۰۵۱	پایه اول
پرورش قدرت استدلال	پرورش قدرت استدلال	۱۷۴
۱۸۶	۱۸۶	
پژوهش‌نامه‌نویسی	پژوهش‌نامه‌نویسی	
۱۱۰	۱۱۰	
پوپر	پوپر	
۱۶۸	۱۶۸	
پوشش اسلامی	پوشش اسلامی	
۰۸۳	۰۸۳	
پهلوانان ایرانی	پهلوانان ایرانی	
۱۱۵	۱۱۵	
پیش‌بینی	پیش‌بینی	
۱۸۵	۱۸۵	
پیش‌بینی‌های ایمنی	پیش‌بینی‌های ایمنی	
۱۱۳	۱۱۳	
پیش‌دانشگاهی علوم تجربی	پیش‌دانشگاهی علوم تجربی	
۱۸۲	۱۸۲	
پیشرفت شغلی	پیشرفت شغلی	
۱۶۶	۱۶۶	
تاریخ ادبیات	تاریخ ادبیات	
۱۵۸، ۱۳۱، ۰۴۳، ۰۳۵، ۰۲۴	۱۵۸، ۱۳۱، ۰۴۳، ۰۳۵، ۰۲۴	
تاریخ ادبیات ایران	تاریخ ادبیات ایران	
۰۷۴	۰۷۴	
تاریخ اسلام	تاریخ اسلام	
۲۵۹، ۱۰۱	۲۵۹، ۱۰۱	
تاریخ علم	تاریخ علم	
۱۲۰	۱۲۰	
تاریخ علم و هنر	تاریخ علم و هنر	
۱۳۹	۱۳۹	
تأثیر توحید بر اخلاق	تأثیر توحید بر اخلاق	
۰۱۴	۰۱۴	
تبریز	تبریز	
۲۳۸	۲۳۸	
تجربه زیسته	تجربه زیسته	
۰۸۹	۰۸۹	
تحقیق	تحقیق	
۱۱۹	۱۱۹	
تحول (روان‌شناسی)	تحول (روان‌شناسی)	
۱۳۵	۱۳۵	
تحول	تحول	
۰۴۵	۰۴۵	

تربیت اسلامی	تمدن اسلامی	جغرافیای تاریخی
۰۱۵	۲۵۹	۱۰۸
تربیت پژوهشگر	تمرکز	جمع‌آوری اطلاعات
۰۸۶	۰۶۳	۲۵۰
تربیت کودک	تمرین گروهی	جنبه‌های اخلاقی
۰۱۵، ۰۷۶	۱۸۷، ۱۸۶	۰۰۲
تربیت معلمان	تمرین و آزمون	جنگ ایران و عراق
۰۱۴	۱۱، ۰۷۵، ۰۸۱، ۱۷۶، ۱۸۰، ۲۱۴	۰۶۷
ترجمه و تصویب	تمرین‌ها	جنگ‌های حضرت علی
۱۹۹	۲۰۱، ۱۷۱	۰۵۷
ترجمه و تفسیر آیات قرآن	تناقض اخلاقی	جهاد دفاعی
۲۴۰، ۲۴۱	۲۳۴	۰۰۶
تست کنکور	تنبیه بدنی	جهان
۰۲۷، ۰۵۹، ۰۶۰، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۲۵، ۱۴۱	۰۱۵	۱۴۳
۱۵۲، ۱۸۲، ۱۸۴، ۲۱۲، ۲۴۴	توصیف جهان واقعی	جهنم دنیا
	۲۵۴	۰۶۲
تطبیقی	توصیه‌های بهداشتی	چگونه یاد بگیریم
۲۶۰	۲۶۱	۱۶۷
تعارضات سازمانی	تهران در ادبیات	حجاب
۲۳۲	جامعه‌شناسی تربیتی	۰۶۶، ۰۸۳، ۲۲۲
تعالیم ادیان	۰۷۸	حدیث ثقلین
۲۶۱	جانبازان	۰۵۶
تعلیمات دینی	۰۶۷	حسن تعلیل
۰۰۵، ۰۶۶، ۲۴۰، ۲۴۱	جول هم‌آوایی	۰۰۳
تغییر خود	۰۵۹	حشرها
۱۳۵	جرئت	۱۶۵
تغییر دیدگاه‌ها	۰۷۹	حضرت علی(ع)
۱۱۶	جزایر ایران	۲۲۱
تغییر شیوه زندگی	۲۴۳	حضور زن در جامعه
۱۱۸	جزیره قشم؛ آموزش جغرافیا	۱۰۲
تغییر فرهنگ مدرسه	۲۴۳	حق الله
۲۳۴	جشن بهاران	۱۴۴
تفاوت‌های فردی	۰۴۹	حق الناس
۱۱۴، ۲۳۵	جشن هالووین	۱۴۴
تفکر انتزاعی	۰۴۹	حکمت
۰۱۲	جغرافیا	۲۵۱
تفکر منطقی	۰۸۰، ۰۸۲	حکومت
۱۹۴	جغرافیای ایران	۲۵۶
تله‌پاتی	۱۰۸، ۲۳۸	حل تمرین
۲۴۸		۱۲۸

رساله حقوق امام سجاده(ع)	رویکردهای یادگیری	زهر(س)
۱۴۴	۱۵۶	۰۵۶
رستم	ریاضی اول	سوالات
۱۱۵	۰۱۳	۲۱۳
رشد اخلاقی کودکان	ریاضیات پایه	سوالات المپیاد
۰۵۱	۰۱۲	۱۵۴
رشد جمعیت	زبان آموزی	سوالات امتحان نهایی
۲۶۰	۲۱۸	۱۴۱، ۱۵۱، ۲۰۴
رشد کودکان	زلزله	سوالات امتحانی
۰۵۱	۱۱۳	۰۰۹
رعایت بهداشت شخصی	زمین	سوالات امتحانی نهایی هماهنگ کشوری
۲۶۱	۲۱۶	۱۴۲
رفتار والدین	زمین شناسی	سوالات جامع
۰۹۳	۱۳۲	۳۴۴
روابط اجتماعی	زندگانی معصومان	سوالات کنکور
۰۸۸	۱۶۱	۱۵۹، ۱۱۷
روابط بین اشخاص	زندگانی نامه	ساخت مفاهیم جدید
۱۴۸	۰۹۱، ۰۵۵	۱۹۶
روابط زن و مرد	زندگی	سبک شناسی
۱۴۸	۱۳۴، ۰۸۹	۰۲۴
روان درمانی	زندگی اجتماعی	سپر فرهنگی
۳۳۹، ۱۱۶	۰۰۴	۰۰۶
روان شناسی	زندگی امامان	ستارگان
۰۲۱، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۵۳، ۰۹۳، ۱۱۷، ۱۱۸،	۱۰۱	۲۱۶
۲۵۷، ۱۴۷	زندگی حیوانات	سخنرانی موفق
روان شناسی تربیتی	۲۴۹	۰۸۷
۲۲۵	زندگی در آفریقا	سرگذشت نامه
روش تحقیق کیفی	۲۴۹	۰۶۵، ۰۰۱
۰۷۰	زندگی در تهران	سرنگتی
روش تدریس	۰۷۷	۳۴۹
۱۰۳	زندگی در زمان حال	سنت های اسلامی
روش شناسی	۲۶۳	۰۰۴
۰۷۰، ۱۱۰، ۱۱۹	زندگی محمد(ص)	سنجش استعداد
روش ها	۰۷۱	۱۱۴
۲۶۲	زندگی نامه امام علی(ع)	سهام آموزش
روش های ارائه	۰۵۷	۲۶۰
۰۶۹	زندگی نامه	سیاره ها
رویکرد راه حل مدار	۲۴۷، ۱۵۸، ۱۵۰، ۱۰۲، ۰۵۸، ۰۵۶	۰۹۲
۱۱۶	زورخانه	سیاست
	۱۳۶	۲۵۶

عواطف	شهروندان ایرانی	سیاست‌گذاری
۲۵۷	۰۰۲	۲۳۳
غیب امام زمان	صحبت	سیر تحول جامعه‌شناسی
۰۵۸	۰۷۹	۰۷۸
فاطمه زهرا (س)	صلح حدیبیه	شاداب‌سازی
۱۶۱	۰۵۶	۰۴۶
فایرلند	طبقات بهشت	شادی
۱۶۸	۰۶۲	۰۴۶
فتوت	طبقه‌بندی واژگان	شاعران ایرانی
۱۳۶	۲۵۲	۱۳۹
فردوسی	طراحی بازی رایانه‌ای	شاهنامه
۱۱۵	۱۵۶	۱۱۵
فرزندان طلاق	عبودیت و بندگی	شبکه ارتباطی اعضای خانواده
۳۳۹	۱۴۶	۰۷۶
فروغ دین	عثمان	شبیه‌سازی فیزیکی
۰۰۵	۰۵۷	۱۷۹
فرهنگ ایران زمین	عدالت	شخصیت
۱۳۶	۱۴۹	۱۴۸
فرهنگ دانش‌آموزی	عربی	شعر فارسی
۱۶۳	۲۰۱	۲۳۹، ۱۵۸، ۱۳۹
فرهنگ‌نامه مشاغل	عرفان	شفاعت
۱۶۶	۱۵۸	۰۲۰
فرهنگ‌نامه	عزت نفس	شفق شمالی
۱۶۵، ۱۶۴	۱۰۰	۲۲۴
فضایل فاطمه زهرا	عطار نیشابوری	شکست و موفقیت
۱۰۲	۱۵۸	۱۴۷
فطرت	عقل	شناخت
۲۵۶	۲۲۲	۰۹۰، ۰۵۱
فعل اخلاقی	علم	شناخت اندیشه و تفکر
۰۶۴	۰۹۰	۲۲۵
فلسفه احکام	علم هزاره سوم	شناخت جهان
۲۲۱	۲۴۸	۰۹۸
فلسفهٔ بعثت	علوم اجتماعی	شناخت درمانی
۲۲۱	۰۷۰	۱۰۷
فلسفهٔ علم	علوم تربیتی	شناخت مخاطبان
۱۶۸	۰۵۱	۰۶۹
فلسفه	علوم زیستی	شهادت امام حسین (ع)
۲۵۶، ۱۳۷، ۰۰۸۹، ۰۰۸۵، ۰۰۸۴	۱۶۰	۱۶۱
فلسفه اخلاقی	علی بن ابی طالب (ع)	شبهت‌بخشش
۰۶۴	۰۵۶	۱۴۹

مخترعان ۰۶۵	کودکان دارای نیازهای ویژه ۰۹۳	فن نگارش ۲۵۰
مدارس هوشمند ۳۳۱	کودکان معلول ۰۹۳	فناوری ۰۶۸
مدرسه دارالفنون ۱۰۸	کوهن ۱۶۸	فناوری آموزشی ۳۳۱
مدرسه کنکور ۰۴۲	کهکشان راه شیری ۲۳۳	فیروزه اسلام ۳۳۸
مدرسه مطلوب ۳۳۰	کیهان ۰۹۲	فیزیک ۱۷۱، ۱۷۰
مدیر موفق ۳۳۴	کیهان شناسی ۲۳۴	قانون کولن ۰۵۴
مدیریت آموزشی ۳۳۴	کرامات ۱۵۰	قانون گاوس ۰۵۴
مدیریت اثربخش ۳۳۳	گرما ۲۲۷	قدرت قرارداد اجتماعی ۲۵۶
مدیریت تغییر ۱۳۵، ۲۴۶	گفت و گو با نامحرم ۰۶۶	قرآن ۰۲۰، ۰۹۶
مدیریت دانش ۳۳۲	گنجینه واژگان ۲۰۵	قرابت معنایی ۰۷۲، ۱۸۴
مدیریت زندگی ۲۴۵	گیتاشناسی ۰۴۷	قواعد عربی ۱۵۷
مدیریت مدرسه ۱۳۸، ۰۴۶	لغت و دستور ۰۳۰	کاربرد فناوری ۰۶۳
مدیریت و سازمان دهی ۳۳۰	ماجرای فدک ۱۶۱	کاربرگ ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۵، ۱۹۷
مدیریت ۳۴۲	مبارزه علیه باطل ۳۴۷	کانون تفکر ۳۳۳
مدیریت هدفها ۱۰۹	مبانی فیزیک ۲۲۷	کتاب کار و تمرین ۲۱۱، ۲۰۸
مراسم مذهبی ۰۰۴	مثبت‌نگری ۰۵۳	کرشیش ۱۰۸
مردم ۲۵۶	مثلثت ۲۲۸	کسب‌وکار ۰۶۹، ۱۴۵
مسئله کاربردی ۱۷۵	مثنوی ۲۲۹	کشورهای جهان ۰۴۷
مسئله‌های نمونه ۲۲۷	مجتهدان و علما ۱۵۰	کمک به افراد ۳۴۶
مسائل ۱۷۱	محیط‌زیست ۰۶۸	کنیز ۳۱۹

مسابقات	مفهوم شعر	میراث مسلمانان
۰۹۶	۰۳۵	۲۵۹
مسجد کبود	مقاله‌نویسی	میزبان
۲۳۸	۲۵۰	۰۲۲
مشاوره تحصیلی	مکلیک	نانو
۰۹۷	۲۲۷	۰۶۸
مشاوره در آموزش و پرورش	من	نجم‌اللوله
۱۱۴	۱۳۷	۱۰۸
مشاوره راهنمایی	منشأ هیجانات	نرخ باسوادی
۲۱۷	۰۱۸	۳۶۰
مشاوره گروهی	منصور عباسی	نظام‌های آموزشی
۲۳۹	۱۰۱	۲۲۶
مشکلات آموزشی	منطق	نظام‌های اعداد
۱۶۲	۳۴۴، ۰۰۴۴	۱۲۰
مشکلات کارکنان آموزش و پرورش	منظومه شمسی	نظریه آشوب
۲۳۷	۲۲۳، ۰۰۹۲	۱۲۰
مشکلات کودکان و نوجوانان	موانع شناختی	نظریه بی‌نهایت
۲۳۹	۱۶۷	۱۲۰
مصلح بن عبدالله سعدی	موقفیت	نظریه‌ها
۱۴۰	۲۳۵، ۱۴۵، ۰۰۹۵، ۰۰۸۸، ۰۰۴۵	۲۱۹
معمد عباسی	موقفیت در کسب‌وکار	نظریه‌های مدیریت
۰۵۸	۱۱۲، ۰۰۶۳، ۱۰۰۹	۱۳۸
معصومان	موقعیت مرزی	نعمت‌های بهشتی
۰۷۱، ۰۰۵۸	۰۸۹	۰۶۳
معماری بومی	مولوی	نفوذ فردی
۲۴۳	۲۲۹	۰۸۸
معمای خود	مهارت‌شنیداری مان	نقاشی با اکریلیک
۱۲۷	۲۱۸	۲۵۵
معمای زبان	مهارت‌های ارتباطی	نقاشی روی سنگ
۰۸۵	۳۴۲، ۲۱۸	۲۵۵
معنی	مهارت‌های سخنرانی	نقد
۰۸۵	۰۸۷	۰۷۴
معنی آیات قرآن	مهارت‌های کاربردی در مشاوره	نقد و تفسیر شعر فارسی
۱۹۲	۲۴۶	۱۴۰
معنی شعر	مهارت‌های نگارشی	نقشه خطوط هوایی
۰۳۸	۱۲۸	۰۴۸
معنی لغت	مهمان	نقشه
۰۲۴	۰۲۲	۱۰۸
معنی واژه	میثم‌تمار	نقشه‌خوانی
۰۴۱، ۰۰۴۰	۲۴۷	۰۴۷

هوش عاطفی	نکته‌های تربیتی
۲۵۷	۰۱۴
هوش مصنوعی	نماز
۲۵۸	۰۸۴
هوش و شناخت	نمونه سؤالات کشوری دوره متوسطه
۲۵۸، ۲۵۸	۱۵۵
هوشمندسازی مدارس	نوشتن گزارش
۲۳۱	۰۸۶
هویت	نهادهای اجتماعی
۱۳۷	۳۳۷
یادگیری تجربی	زهیج‌الباغه
۱۶۷	۲۵۱، ۰۵۷
یادگیری زدایی	نیروی کیهان
۱۶۷	۲۴۸
یادگیری سازمانی	واژه‌نامه
۳۳۲	۱۶۳
یادگیری ماشین	واقعیت
۲۵۸، ۲۵۸	۱۴۳
یادگیری زبان خارجی	وحی
۲۱۸	۲۲۲
	وسایل زندگی
	۰۹۹
	وصیت غدیر
	۰۵۶
	وصیت‌نامه
	۲۵۱
	ولیمه
	۰۲۲
	ویرایش
	۲۵۰
	هدف‌ها و نقش‌های مدرسه
	۳۳۰
	هستی
	۰۸۹
	هندسه اقلیدسی
	۲۵۴
	هندسه شکنه‌ای
	۲۵۴
	هنر شاد زیستن
	۰۹۵

موضوع درسی

روان‌شناسی ۳۴۶	آمادگی دفاعی ۱۱۳، ۰۰۶
ریاضی ۲۲۸، ۲۰۷، ۱۲۱، ۰۱۳، ۰۱۲	ادبیات فارسی ۰۰۳، ۰۱۹، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۹، ۰۵۹، ۰۶۷، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۵، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۳، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۵، ۲۲۹، ۲۳۶، ۲۵۲
زمین‌شناسی ۲۱۶، ۱۳۳، ۱۳۲	اقتصاد ۰۵۰، ۰۱۰
زیست‌شناسی ۱۶۴، ۱۶۰، ۱۵۹، ۰۹۴	تاریخ ۱۳۶، ۰۷۵، ۰۶۵، ۰۰۱
شیمی ۱۰۱، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۲۰، ۲۱۳	جغرافیا ۲۴۳، ۲۳۸، ۱۰۸، ۰۸۲، ۰۸۱، ۰۸۰، ۰۴۸، ۰۴۷، ۰۱۱
عربی ۲۰۱، ۱۹۹، ۱۵۷، ۰۵۲، ۰۰۹، ۰۰۸، ۰۰۷	دینی ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۲۰، ۰۲۲، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۶۲، ۰۶۶، ۰۷۱، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۹۱، ۰۹۶، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۴۴، ۱۴۶، ۱۶۱، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۷، ۲۵۱
علوم اجتماعی ۰۷۰	روان‌شناسی ۲۳۹، ۱۴۸، ۱۱۸، ۱۱۷، ۱۱۶، ۰۹۳، ۰۲۱
علوم تجربی ۰۹۸	
علوم تربیتی ۱۱۴، ۰۸۶، ۰۹۷، ۰۷۸، ۰۷۶، ۰۵۱، ۰۴۶، ۰۴۵، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۲۳، ۲۳۴، ۲۳۳، ۲۳۰، ۲۲۶، ۲۲۵، ۲۱۷، ۱۶۷، ۱۲۸، ۱۱۹	

۲۴۲، ۲۴۶، ۲۵۰، ۲۶۰

فلسفه و منطق

۰۴۴، ۰۶۴، ۰۸۵، ۰۸۹، ۰۹۰، ۱۳۷، ۱۴۳، ۱۶۸، ۲۴۴، ۲۵۶

فیزیک

۰۵۴، ۰۹۲، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶،

۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۲۱۴، ۲۲۳، ۲۳۴،

۲۳۷، ۲۴۸

کتاب های مرجع

۰۹۸، ۱۶۵، ۰۹۹، ۲۵۹

کتاب های مرجع

۱۶۴، ۰۹۷، ۱۶۳

مهارت های زندگی

۰۰۲، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۲۳، ۰۵۳، ۰۶۳، ۰۶۹، ۰۷۹، ۰۸۷،

۰۸۸، ۰۹۵، ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۲۰، ۱۳۴، ۱۴۵، ۱۶۲، ۱۶۶،

۲۱۹، ۲۲۳، ۲۳۵، ۲۴۵، ۲۴۹، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۸، ۲۶۱، ۲۶۲،

۱۱۲، ۲۶۳، ۱۳۵، ۱۴۷، ۱۴۹، ۱۵۶، ۲۵۵، ۲۵۷

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

آرمان رشد

۰۹۵: دانش و هنر شاد زیستن، ۱۱۲: راهنمای سرفرازی، ۱۱۹: روش تحقیق و شیوه نگارش پایان‌نامه در علوم انسانی، ۱۳۵: زندگی در اسارت فکر، ۲۳۵: مرجع ضمیر زندگی کجاست، ۲۵۳: هدف گزینی، ۲۵۷: هوش عاطفی (هیجانی)

آوای نور

۰۲۱: اختلال‌های روانی حرکتی: مفاهیم، نظریه‌ها، تشخیص و درمان، ۰۹۳: خانواده و کودکان با نیازهای ویژه، ۱۱۶: روان‌درمانی کوتاه‌مدت، ۱۱۸: روان‌شناسی و ارتقای سلامت، ۲۳۹: مشاوره و روان‌درمانی گروهی با کودکان و نوجوانان: (نظریه، پژوهش و عمل)

آیپژ

۲۱۷: کلیات مشاوره و راهنمایی

ابوعطا

۰۴۵: استراتژی‌های زندگی، ۰۵۳: الفبای مثبت‌گرایی (من و زندگی مثبت)، ۰۶۳: با بیره‌ها قدم بردار، ۰۷۹: جرأت اعتماد، ۰۸۸: چگونه فردی بانفوذ باشیم: چگونه بر زندگی خود و دیگران تأثیر مثبت بگذاریم، ۱۰۰: در بی‌ارزشی و ارزشمندی آدمی، ۱۴۵: شکارچی ایده‌ها: چگونه بهترین ایده‌ها راباییم و آن‌ها را عملی کنیم، ۱۴۹: شهامت بخشش، ۱۶۲: فراتر از ذهن: چگونه خلاق باشیم؟، ۲۴۵: مهارت‌های زندگی life skills، ۲۴۹: نجات سرنگتی

ادیب مصطفوی

۱۴۶: شکرانه عشق

ارسیاران

۱۱۴: راهنمای مشاور مدرسه، ۱۳۸: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
استادان قلم
 ۰۸۰: جغرافیا (۲) رشته انسانی دوره دبیرستان

افق

۰۶۴: با برده‌ها می‌رقصد؛ کتاب اخلاق، ۰۸۵: چرا همه‌ی گاوها این رنگی‌اند؟: کتاب زبان، ۰۸۹: چه رفتاری خواهیم داشت وقتی تیراندازی شروع شود؛ کتاب هستی‌شناسی، ۰۹۰: چه کسی بود صدا زد اصغر؟؛ کتاب شناخت، ۱۳۷: سازمان قوری‌های متحد؛ کتاب من، ۱۳۹: سرگذشت شعر در ایران، ۱۴۳: شاید این کتاب یک آلت قتاله باشد؛ کتاب جهان، ۲۵۶: هوا را از من بگیر، قدرت را نه؛ کتاب سیاست

امیدفرزانگان

۱۰۹: راهنمای برنامه‌ریزی راهبردی پیشرفت شخصی

انجمن اولیا و مربیان

۰۸۶: چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟: آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان). پژوه

اندیشه سرا

۱۸۳: فیزیک و مباحث علمی روز

بخشایش

۰۷۲: پیک خودآموز ادبیات: قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه‌ی کنکور سراسری، ۱۰۴: درس‌نامه و تست ادبیات فارسی ۲

۰۳۹: ادبیات فارسی آسان (۲) (سال دوم آموزش متوسطه)،
۰۴۰: ادبیات فارسی آسان (۳) سال سوم دبیرستان شاخه نظری
به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی

جمال

۰۰۴: آسیب‌شناسی سنت‌ها، ۰۶۲: اینجا بهشت خداست!، ۱۵۰
شیخ رجبعلی خیاط

جوانان موفق

۰۰۵: آشنایی با اسلام، ۰۶۶: بوستان حجاب: ۱۱۰ داستان،
۱۱۰ روایت، ۱۱۰ مسئله شرعی پیرامون، ۰۸۳: چرا با حجاب
شدم؟. انتخاب آگاهانه، دفاع عاقلانه انگیزه و دلایل انتخاب
پوشش اسلامی از زبان دختر، ۰۸۴: چرا و چگونه نماز
بخوانیم؟. ۱۱۰ دلیل برای چرایی نماز خواندن، بیان دلایل
عقلی برای نماز خواندن، ۱۰۲: دردانه رسالت: صدوده داستان،
صدوده روایت از زندگی حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها، ۲۲۲:
گلستان حجاب: ۳۱۳ نکته خواندنی پیرامون مسئله‌ی حجاب
شامل...

چاپارفرزندگان

۱۴۷: شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی، ۲۶۱: ۸۱ روش برای
آشتی با بدن، ۲۶۲: ۸۱ روش برای رام کردن خوشبختی، ۲۶۳
۸۱ روش برای زندگی کردن در زمان حال

خیلی سبز

۰۳۶: ادبیات فارسی ۳ (آموزش)، ۰۵۰: اقتصاد کنکور، ۰۵۹:
املا کنکور، ۱۲۵: زبان فارسی (هفت خوان ۳)، ۱۵۳:
شیمی ۱ شیمی برای زندگی (کتاب کار)، ۱۵۴: شیمی ۲-
کتاب کار، ۱۷۹: فیزیک پیش‌دانشگاهی ۱ جلد اول (تجربی)

دریافت

۲۰۰: کتاب‌زبان و ادبیات فارسی، ۲۱۶: کتاب‌همایش زمین‌شناسی

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۰۷۷: تهران در قاب شعر (دنباله اسطوره تهران)، ۱۱۵: رستم،
۱۳۶: زورخانه در ایران، ۱۵۸: عطار نیشابوری، ۲۳۳: مدیریت
کانون‌های تفکر در عرصه خط‌مشی‌های عمومی

دنیای جغرافیای سحاب

۱۰۸: دومین اطلس جغرافیایی دوره قاجار، شامل نقشه‌های
ایران، تهران و قاره‌های جهان در یک‌صند بیست سال، ۲۳۸:
مسجد کبود (فیروزه اسلام)

دهسرا

۰۵۲: التوتورفی قواعد العربیة

روان

۰۷۸: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

سال دوم دبیرستان (ریاضی و تجربی)، ۱۰۵: درس‌نامه و
تست ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی)،
۱۰۶: درس‌نامه و تست زبان و ادبیات فارسی (عمومی)، ۱۴۱:
سنجش آخر، ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی
و تجربی)، ۱۴۲: سنجش آخر، زبان فارسی ۳ سال سوم
دبیرستان (ریاضی و تجربی)

برایند

۰۲۵: ادبیات پیش‌دانشگاهی: آموزش کامل پرسش‌های
چهارگزینه‌ای، ۰۲۶: ادبیات سوم دبیرستان، آموزش کامل
پرسش‌های چهارگزینه‌ای قابل‌استفاده برای دانش‌آموزان سال سوم

بین‌المللی گاج

۰۲۷: ادبیات فارسی (۲) سال دوم دبیرستان، ۰۲۸: ادبیات
فارسی (۳) سال سوم دبیرستان، ۰۲۲: ادبیات فارسی ۱ (سال
اول دبیرستان)، ۰۴۳: ادبیات موضوعی جامع، ۰۶۰: انگلیسی
(۳). ۰۶۱: انگلیسی پیش‌دانشگاهی (۲۰۱)، ۰۷۵: تاریخ
کنکور (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی)، ۰۸۲: جغرافیای
کنکور (سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی)، ۱۲۱: ریاضیات (۲)
سال دوم دبیرستان، ۱۲۲: زبان فارسی (۱) سال اول دبیرستان،
۱۳۳: زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان، ۱۳۰: زبان و ادبیات
فارسی پیش‌دانشگاهی، ۱۳۱: زبان و ادبیات فارسی کنکور
(سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی)، ۱۳۲: زمین‌شناسی، ۱۳۴:
زندگی به همین سادگی، ۱۵۱: شیمی (۱) سال اول دبیرستان،
۱۶۳: فرهنگ دانش‌آموزی (انگلیسی-فارسی)، ۱۶۹: فیزیک
(۳) رشته‌ی ریاضی و فیزیک، ۱۷۰: فیزیک (۳) رشته‌ی علوم
تجربی

پادانديشه

۱۰۳: درس‌نامه گلبرگ احکام

پردیس دانش

۰۴۴: ارسطو، ۱۲۰: ریاضیات، ۱۶۸: فلسفه علم، ۲۱۹: کینز،
۲۵۴: هندسه شکنه‌ای، ۲۵۸: هوش مصنوعی

پلیکان

۰۹۷: دایرةالمعارف مشاوره تحصیلی

پنجره

۰۴۹: افسانه‌های مردم ولز، ۰۵۵: امام باقر(ع)، امام صادق(ع)، امام
کاظم(ع)، امام رضا(ع)، امام جواد(ع)، امام هادی(ع)، امام عسگری،
۰۵۶: امام علی(ع) بخش اول، ۰۵۷: امام علی(ع) بخش دوم، ۰۵۸:
امام مهدی(عج)، ۰۷۱: پیامبر اکرم(ص)، ۱۶۱: فاطمه زهرا(س)،
امام حسن(ع)، امام حسین(ع)، امام سجاد(ع)

تیرگان

۰۳۷: ادبیات فارسی آسان (۱) (سال اول دبیرستان)، ۰۳۸:
ادبیات فارسی آسان (۱) و (۲) عمومی دوره پیش‌دانشگاهی،

روزآمد

۱۴۰: سعدی آموزگار قرون

سپهر دانش

۱۱۳: راهنمای عملی پیشگیری از صدمات ناشی از زلزله: بر اساس هفت گام ایمنی در زلزله

ساد

۰۳۳: ادبیات فارسی ۱ سال اول دبیرستان، ۰۳۴: ادبیات فارسی ۲ سال دوم دبیرستان، ۱۷۱: فیزیک ۱ و آزمایشگاه، ۱۷۶: فیزیک ۲ و آزمایشگاه سال دوم دبیرستان (ریاضی و فیزیک-تجربی)، ۲۱۴: کتاب کار فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم دبیرستان (ریاضی و فیزیک)

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۲۲۵: مبانی آموزش و پرورش شناختی، ۲۲۶: مبانی طراحی آموزشی

سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان

۰۱۲: آموزشی، ریاضی تکمیلی سال اول دوره دبیرستان، ۰۱۳: آموزشی، ریاضی تکمیلی سال اول دوره دبیرستان (نسخه مخصوص معلم) -

سایه گستر

۲۲۸: مثلثات

سبزان

۰۶۹: بهترین روش‌های ارائه، ۰۹۲: حیات در کیهان، ۲۲۳: ماورای راهشیری، نگاهی به ساختار بزرگ مقیاس کیهان، ۲۲۴: ماهیت کیهان، نگاهی به ساختار کیهان از کوارک تا کهکشان‌ها، تاریخچه کیهان از انفجار بزرگ تا فر

سرافراز

۲۴۶: مهارت‌های کاربردی در مشاوره

سرو یاسین

۲۲۱: گفت‌وگو با امام علی(ع)

سلسله

۰۲۲: اخلاق میهمانی، ۰۹۶: دانش‌های قرآنی: مسابقات، معماها، معارف، پرسش‌ها، امثال و ضرب‌المثل‌ها، پیشگویی‌های علمی و ...، ۲۴۷: میثم تمار، شهید عقیده و ولایت

صفار، اشراقی

۰۷۰: پویای کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدارشناسی...)، ۲۲۷: مبانی فیزیک

صیانت

۰۲۰: ابعاد شفاعت در قرآن کریم و حدیث همراه با پاسخ به شبهات، ۰۹۴: خزندگان و پرندگان، ۲۴۲: معلمان اداری: هر مسئول در هر سازمان یا اداره می‌تواند معلم باشد

ضریح آفتاب

۲۴۰: معلم یار دین و زندگی ۲

طلایی

۱۶۴: فرهنگ‌نامه بدن انسان: راهنمای مصور ساختمان، کارکرد و بیماری‌های بدن انسان، ۱۶۵: فرهنگ‌نامه طلایی کلید دانش، ۱۶۶: فرهنگ‌نامه مشاغل، ۲۱۸: کلیدهای یادگیری زبان‌های خارجی: ۱۹ با این کلیدها ۱۹ زبان زنده جهان را آموختم، ۲۵۹: ۱۰۰۱ اختراع: میراث مسلمانان در جهان ما

طلیعه سبز

۲۳۰: مدرسه مطلوب: مبانی، شاخصه‌ها، اصول و روش‌ها

عابد

۰۰۶: آشنایی با دفاع غیرعامل از دیدگاه ارزش‌های دینی و دستورالعمل تبلیغی آن، ۲۳۴: مدیریت یا رهبری آموزشی؟ چگونه مدارس امروز را موثرتر رهبری کنیم؟، ۲۵۰: نوشتن رویش اندیشه: راهنمای تألیف مقاله علمی برای دانشجویان و معلمان

فاتح خیبر

۰۰۲: آداب شهروندی

فاطمی

۰۲۴: ادبیات فارسی ۱، سال اول دبیرستان، ۰۴۱: ادبیات فارسی سال اول دبیرستان، ۰۵۴: الکتربسته ساکن، ۱۲۸: زبان فارسی ۱، سال اول دبیرستان، ۱۲۹: زبان فارسی ۱، سال اول دبیرستان، ۱۵۷: عربی ۱، سال اول دبیرستان، ۱۵۹: علوم زیستی و بهداشت، سال اول دبیرستان، ۱۶۰: علوم زیستی و بهداشت، سال اول دبیرستان، ۱۷۴: فیزیک ۱ و آزمایشگاه، سال اول دبیرستان، ۱۷۵: فیزیک ۱ و آزمایشگاه، سال اول دبیرستان، ۲۴۸: میدان نقطه صفر: در جستجوی نیروی اسرارآمیز کیهان

فریاد

۰۶۷: بوی چغیبه (خاطرات جبهه و جنگ از زبان پدران)

فرهنگ‌سرای میردشتی

۲۵۵: هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبایی هنری

فقه‌التقلین

۱۴۴: شرحی بر رساله حقوق امام سجاد(ع) به پیوست متن اعلامیه جهانی حقوق بشر و اعلامیه اسلامی حقوق بشر، ۲۵۱: نهج البلاغه: سخنان امام علی(ع) متن و ترجمه به فارسی فصیح از محمد صحتی سردرودی

قاطع البرهان

۴۶- اصول شاداب‌سازی در مدارس

ققتوس

۰۰۱: آبراهام لینکلن رئیس جمهوری آمریکا در جنگ داخلی،

۰۶۵: بنجامین فرانکلین: دانشمند و دولتمرد

قو

۲۲۹: مثنوی جوان: گزیده‌ی قصه‌ها، آیات، روایات و حکمت‌ها

کالج برتر

۲۳۲: مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۲۱۵: کتاب کوچک برای داستان‌نویسی، ۲۳۶: مروری بر

پیشینه ادبیات کودک و نوجوان

کتابدار توس

۳۴۱: معلم یار دین و زندگی ۳

کلک معلم ساجدی

۰۰۳: آرایه‌های ادبی، ۰۲۵: ادبیات فارسی ۳، ۰۴۲: ادبیات

فارسی ۱، ۰۷۳: تاریخ ادبیات، ۱۸۴: قرابت معنایی، ۲۵۲:

واژگان و املاء

کوروش چاپ

۳۳۱: مدرسه هوشمند

کیاراد، بصائر، شهید حسین فهمیده

۰۵۱: اگر فرزند خلاق می‌خواهید؟.

گردوی دانش

۱۵۵: شیمی اول متوسطه، ۲۰۱: کتاب کار عربی اول متوسطه

گل‌واژه

۰۲۹: ادبیات فارسی [۱] سال اول متوسطه، ۰۳۰: ادبیات

فارسی [۲] سال دوم متوسطه، ۰۳۱: ادبیات فارسی [۳] سال

سوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی، ۰۷۴:

تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) سال دوم متوسطه رشته‌ی

علوم انسانی، ۰۸۱: جغرافیا سال دوم متوسطه کلیه رشته‌ها،

۱۱۷: روان‌شناسی سال سوم متوسطه رشته علوم انسانی، ۱۲۴:

زبان فارسی (۲) مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده سال

دوم متوسطه کلیه رشته‌ها، ۱۲۶: زبان فارسی [۱] سال اول

متوسطه، ۱۲۷: زبان فارسی [۳] سال سوم متوسطه رشته علوم

انسانی، ۱۳۳: زمین‌شناسی: سال سوم متوسطه رشته علوم

تجربی، ۱۵۲: شیمی (۲) و آزمایشگاه: دوم متوسطه رشته‌های

علوم ریاضی و علوم تجربی، ۱۷۲: فیزیک ۱ و آزمایشگاه: سال

اول دبیرستان کتاب کار، ۱۷۳: فیزیک ۱ و آزمایشگاه: کتاب

دانش آموز سال اول دبیرستان

گوش نو

۱۵۶: طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی

مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیتاشناسی

۰۴۷: اطلس جامع گیتاشناسی ۹۱-۹۰ [اطلس]: راهنمای

کامل جهان امروز، ۰۴۸: اطلس راه‌های ایران ۱۳۹۱ [اطلس]

ما و شما

۱۴۸: شناخت اختلالات شخصیتی قبل و بعد از ازدواج

ماه و ما

۲۴۳: معماری قشم

مبتکران

۰۱۰: آموزش و آزمون اقتصاد، ۰۱۱: آموزش و آزمون جغرافیا،

۱۷۷: فیزیک ۲ و آزمایشگاه: ویژه دانش آموزان سال دوم تجربی

و ریاضی و داوطلبان کنکورهای سراسری، ۱۷۸: فیزیک ۳ و

آزمایشگاه رشته تجربی، ۱۸۰: فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد اول

رشته تجربی، ۱۸۱: فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد اول رشته

ریاضی، ۱۸۲: فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد دوم رشته تجربی،

۲۶۰: ۵۰ شاخص آموزشی در ۲۰ کشور جهان

مبتکران، پیشروان

۰۱۹: آینه‌ی تمام‌نمای زبان و ادبیات عمومی سال چهارم

(پیش‌دانشگاهی) رشته‌های ریاضی، تجربی و علوم

محراب قلم

۰۹۸: دایرةالمعارف دانستنی‌های علمی، ۰۹۹: دایرةالمعارف

وسيله‌ها چگونه کار میکنند؟.

مدرسه

۰۶۸: به علوم نانو خوش آمدید: کاوش‌های زیست محیطی

میان رشته‌های دوره آموزش متوسطه

مرآت دانش

۱۸۵: کاربرگ ادبیات فارسی ۱، ۱۸۶: کاربرگ ادبیات فارسی

۱، ۱۸۷، ۳: کاربرگ ادبیات فارسی ۲، ۱۸۸: کاربرگ انگلیسی ۱،

۱۸۹: کاربرگ انگلیسی ۲، ۱۹۰: کاربرگ انگلیسی ۳، ۱۹۱:

کاربرگ دین و زندگی ۱، ۱۹۲: کاربرگ دین و زندگی ۲،

۱۹۳: کاربرگ دین و زندگی ۳، ۱۹۴: کاربرگ زبان فارسی

۱، ۱۹۵: کاربرگ زبان فارسی ۲، ۱۹۶: کاربرگ زبان فارسی

۳، ۱۹۷: کاربرگ شیمی ۱، ۱۹۸: کاربرگ شیمی ۳، ۱۹۹:

کاربرگ عربی ۳، ۲۰۲: کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۱،

۲۰۳: کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲، ۲۰۴: کتاب کار و

تمرین ادبیات فارسی ۳، ۲۰۵: کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱،

۲۰۶: کتاب کار و تمرین انگلیسی ۳، ۲۰۷: کتاب کار و تمرین

ریاضیات ۳، ۲۰۸: کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۱، ۲۰۹:

کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲، ۲۱۰: کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۳، ۲۱۱: کتاب کار و تمرین شیمی ۱، ۲۱۲: کتاب کار و تمرین شیمی ۲، ۲۱۳: کتاب کار و تمرین شیمی ۳

مرجع نوجوان

۱۱۰: راهنمای پژوهشگر نوجوان، ۱۱۱: راهنمای داستان‌نویس نوجوان

مردیز، مشهد

۲۲۰: کام نخست: کتاب کار شیمی (۱): ویژه دانش‌آموزان سال اول دبیرستان و داوطلبین کنکور کاردانی

مشق شب

۰۰۷: آموزش کامل و مفهومی عربی ۲، ۰۰۸: آموزش کامل و مفهومی عربی ۳، ۰۰۹: آموزش کامل و مفهومی عربی ۳ (علوم انسانی)

منادی تربیت

۱۶۷: فضیلت ناپادگیری: (چگونه یاد نگیریم)!

موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر

تبلیغات اسلامی حوزه

۰۱۴: آنچه معلمان و مربیان باید بدانند: ویژه معلمان و مربیان، ۰۱۵: آنچه والدین و مربیان باید بدانند، ۰۱۶: آنچه یک جوان باید بدانند: ویژه پسران، ۰۱۷: آنچه یک جوان باید بدانند: ویژه دختران، ۰۱۸: آنچه یک جوان باید بدانند: ویژه دختران و پسران، ۰۱۹: تربیت برتر: آنچه والدین و معلمان باید بدانند

نگرش روز

۲۴۴: منطق طلایی: قابل استفاده برای دانش‌آموزان سوم متوسطه، کنکورپها، دبیران و بازماندگان از تحصیل..

نوشته

۰۲۳: ادب آداب دارد، ۱۰۷: درمان وسواس

همشهری

۰۸۷: چگونه سخنرانی جذاب را ارائه کنیم، ۰۹۱: حدیث‌شناس جامع (مروری بر زندگی و آثار علامه مجلسی)

ویرایش

۲۲۷: مسایل آموزش و پرورش ایران و راههای کاهش آنها

یاوریان

۱۰۱: در پیشگاه یک شمیمدان بزرگ امام جعفر صادق(ع)

مخاطب

کتابدار	دانش آموز
۰۹۷, ۲۳۱, ۲۳۶	۰۰۱, ۰۰۲, ۰۰۶, ۰۱۴, ۰۱۵, ۰۱۶, ۰۱۷, ۰۲۱, ۰۲۲, ۰۲۰, ۰۲۸, ۰۲۸
مدیر	۰۲۹, ۰۳۰, ۰۳۱, ۰۳۳, ۰۴۴, ۰۴۵, ۰۴۸, ۰۴۷, ۰۴۶, ۰۵۲, ۰۵۳, ۰۵۳
۰۰۲, ۰۰۶, ۰۰۶, ۰۴۶, ۰۵۳, ۰۷۸, ۰۷۹, ۰۸۶, ۰۸۷, ۰۸۸, ۰۹۰	۰۵۵, ۰۵۶, ۰۵۷, ۰۵۸, ۰۶۰, ۰۶۲, ۰۶۴, ۰۶۳, ۰۶۵, ۰۶۶, ۰۶۷, ۰۶۷
۱۱۳, ۱۳۸, ۱۴۵, ۱۴۹, ۱۶۷, ۲۱۷, ۲۳۰, ۲۳۱, ۲۳۲, ۲۳۴	۰۶۸, ۰۷۰, ۰۷۱, ۰۷۷, ۰۸۳, ۰۷۹, ۰۷۸, ۰۸۵, ۰۸۶, ۰۸۷, ۰۸۷
۲۳۷, ۲۴۲, ۲۵۰, ۲۵۳	۰۸۹, ۰۹۰, ۰۹۲, ۰۹۶, ۰۹۸, ۰۹۹, ۰۹۵, ۰۹۴, ۰۹۳, ۱۰۰, ۱۰۳
	۱۱۱, ۱۱۲, ۱۰۷, ۱۱۰, ۱۱۳, ۱۱۴, ۱۱۵, ۱۱۶, ۱۱۷, ۱۱۹, ۱۲۲, ۱۲۲
	۱۲۴, ۱۲۴, ۱۲۶, ۱۳۰, ۱۳۵, ۱۳۶, ۱۳۸, ۱۳۹, ۱۴۳, ۱۴۴, ۱۴۵, ۱۴۵
	۱۴۶, ۱۴۶, ۱۴۷, ۱۴۸, ۱۴۹, ۱۵۰, ۱۵۶, ۱۶۲, ۱۶۵, ۱۶۶, ۱۶۷, ۱۶۷
	۱۶۸, ۱۹۵, ۱۸۳, ۲۱۵, ۲۱۳, ۲۱۹, ۲۲۲, ۲۲۴, ۲۲۵, ۲۲۶, ۲۲۶
	۲۲۷, ۲۳۰, ۲۳۱, ۲۳۲, ۲۳۳, ۲۳۴, ۲۳۴, ۲۳۵, ۲۳۶, ۲۳۷, ۲۴۲
	۲۴۴, ۲۴۵, ۲۴۶, ۲۴۷, ۲۴۹, ۲۵۰, ۲۵۰, ۲۵۴, ۲۵۵, ۲۵۶
	۲۵۷, ۲۵۹, ۲۶۰, ۲۶۱, ۲۶۳
	دانشجویان مراکز تربیت معلم
	۰۰۲, ۰۱۴, ۰۱۵, ۰۲۱, ۰۴۵, ۰۴۶, ۰۶۴, ۰۷۰, ۰۷۸, ۰۸۵
	۰۸۶, ۰۸۷, ۰۸۹, ۰۹۰, ۰۹۳, ۱۱۴, ۱۱۶, ۱۱۹, ۱۳۸, ۱۴۳
	۱۶۷, ۲۱۳, ۲۱۹, ۲۲۵, ۲۲۶, ۲۲۷, ۲۳۰, ۲۳۱, ۲۳۲, ۲۳۳
	۲۳۴, ۲۳۶, ۲۳۷, ۲۴۲, ۲۴۶, ۲۵۰, ۲۵۴, ۲۵۶, ۲۵۷, ۲۶۰, ۲۶۳
	کارشناس
	۰۰۲, ۰۱۷, ۰۲۱, ۰۲۳, ۰۴۶, ۰۵۱, ۰۵۳, ۰۶۸, ۰۷۸, ۰۷۹
	۰۸۵, ۰۸۶, ۰۸۸, ۰۹۳, ۰۹۷, ۱۰۰, ۱۱۲, ۱۱۴, ۱۱۶, ۱۱۸
	۱۱۹, ۱۳۸, ۱۴۵, ۱۴۸, ۱۴۸, ۱۶۵, ۱۶۸, ۲۲۵, ۲۲۶, ۲۳۰, ۲۳۱, ۲۳۲, ۲۳۳
	۲۳۴, ۲۳۶, ۲۳۷, ۲۴۶, ۲۵۰, ۲۵۴, ۲۵۷, ۲۶۰

نام و نشانی ناشران

آرمان رشد

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، شهداء ژاندارمری
غربی، بن‌بست مرکزی، پ. ۱، واحد. ۲
صندوق پستی: ۱۶۳۵۵-۱۷۳
کد پستی: ۱۳۱۴۶۳۳۷۸۳
تلفن: ۰۶۶۹۶۱۹۲۰ ۰۶۶۹۶۵۲۹۰ آوای نور

آیپژ

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: م. انقلاب، خ. لیافی نژاد غربی، پ. ۲۱۵
کد پستی: ۱۳۱۳۹۳۶۳۷۴
تلفن: ۰۶۶۴۳۳۴۱۶ ۰۶۶۵۶۸۰۹۸ ۰۶۶۵۶۸۰۹۷

ابوعطا

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۸۱
کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵
تلفن: ۰۶۶۴۸۵۹۳۷-۴۰

ادیب مصطفوی

استان - شهرستان : فارس - شیراز

نشانی پستی: خ. توحید، چاپخانه مصطفوی
کد پستی: ۷۱۳۵۹۶۷۱۸۴
تلفن: ۰۲۳۰۱۹۶۸، ۰۲۳۳۳۹۱۵، ۰۲۳۵۱۴۱۷
تلفن همراه: ۰۹۱۷۳۰۷۲۰۸۹

ارسباران

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳
کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳
تلفن: ۰۸۹۷۳۳۵۸، ۰۸۹۷۳۳۵۹

استادان قلم

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: انقلاب - خ. دوازده فروردین - ساختمان
فروردین ط سوم واحد ۱۰ -
کد پستی: ۱۹۱۳۷-۵۴۹۵۱
تلفن: ۰۲۳۱۹۰۵۴۰، ۰۱۱۸، ۰۶۶۹۵۰۱۷، ۰۶۶۴۷۷۸۱۷
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۷۷۹۶۸

افق

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید
نظری غربی، - نبش هاشمی نژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۲ ط

سوم صندوق پستی: ۱۱۳۵-۱۳۱۴۵

کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱

تلفن: ۶۶۴۰۱۳۳۶۷، ۶۶۴۰۱۴۲۸۵، ۶۶۴۰۸۱۶۱

امیدفرز انگان

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: شهرک غرب، خ. خوردین، فاز ۷، خ. توحیدیکم،

پ. ۱۰۱، زنگ دوم

صندوق پستی: ۱۴۶۵۵-۱۴۸

کد پستی: ۱۴۶۶۸۸۹۷

تلفن: ۸۸۰۹۴۸۰

انجمن اولیا و مربیان

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، نبش سمیه،

ساختمان علاقمندان - ط ۱۰

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۴۴

تلفن: ۸۲۲۸۱۱۱۱، ۸۲۲۸۴۱۳۵

اندیشه سرا

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، بن بست فاتحی دربان، پ. ۶ واحد ۲.

تلفن: ۸۸۰۰۶۴۸۷، ۰۲۳۵، ۶۶۴۰۰۱۳۳۱۶۱۶۸۷

تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۶۱۶۸۷

بخشایش

استان - شهرستان: قم - قم

نشانی پستی: خ. صفائیه، ک. بیگدلی، پ. ۱۴۳

صندوق پستی: ۱۱۳۴-۳۷۱۳۵

کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹

تلفن: ۷۷۴۹۶۹۹، ۷۷۳۷۵۸۳

تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۱۵۲۹۳

برایند

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. فاطمی، خ. ۵، ک. رامین، پ. ۱۰

کد پستی: ۱۴۱۵۷۶۳۳۴۴

تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰، ۸۸۹۷۵۲۹۰، ۰۹۱۲۶۹۸۰۹۱۰

تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳

بین المللی گاج

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۳۷۷

تلفن: ۶۴۲۰، ۶۴۱۹، ۶۴۳۴۲۷۰۵

تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰

پاد اندیشه

نشانی پستی: خ. ارم، پاساژ قدس، پ. ۳۴

صندوق پستی: ۳۷۱۸۵-۴۴۸۵

کد پستی: ۳۷۱۴۱۱۸۱۶۵

تلفن: ۷۳۲۸۱۳۴، ۰۹۱۲۵۵۳۶۷۴۵

تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۵۳۶۷۴۵

پر دیس دانش

استان - شهرستان: تهران - تهران

صندوق پستی: ۱۱۱-۱۳۱۴۵

تلفن: ۲۲۲۰۶۱۳۳

نامبر: ۲۲۶۸۷۲۰۴

تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰

پلیکان

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. آزادی، خ. خوش شمالی، خ. نیایش غربی،

پ. ۲۸، ط. همکف غربی

تلفن: ۶۶۴۲۳۶۳۳، ۶۶۴۲۸۵۴۴، ۰۹۱۹۴۸۲۸۵۴۴

تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۳۳۳۸۰۰

پنجره

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، بعد از تقاطع لبافی نژاد،

ک. رازی، پ. ۳۲

صندوق پستی: ۱۳۱۸۵-۴۱۷

کد پستی: ۱۳۱۵۹۱۳۴۷۴

تلفن: ۶۶۴۱۶۹۲۸، ۶۶۴۱۶۹۲۷

تیرگان

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. انقلاب، تقاطع پیچ شمیران، جنب دانشگاه

آزاد، ساختمان تنکابن، ط. چهارم، واحد ۱۸
 صندوق پستی: ۱۷۱۸۵-۱۱۵
 کد پستی: ۱۱۴۸۹۶۳۳۶۳
 تلفن: ۷۷۶۳۸۲۴۸، ۷۷۶۳۱۸۵۰
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۱۱۱۵۱۲

جمال

استان - شهرستان: قم - قم
 نشانی پستی: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲
 کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴
 تلفن: ۰۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸، ۷۷۴۶۳۵۳، ۷۷۴۲۵۲۸
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰
 دورنگار: ۷۸۳۷۰۷۴

جوانان موفق

استان - شهرستان: قم - قم
 نشانی پستی: بلوار شهید بهشتی، ک. شماره ۳، پ. ۴۱
 کد پستی: ۳۷۱۹۹۶۷۳۱۵
 تلفن: ۲۹۰۲۵۹۴، ۲۹۱۱۹۲۴، ۶۶۱۰۵۷۲
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۵۲۶۸۸۷
 دورنگار: ۲۹۴۰۷۱۹

چاپار فرز انگان

استان - شهرستان: تهران - تهران
 آدرس پستی: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پایین
 تراز چهارراه شهید نظری، بن بست حقیقت، پ. ۸
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۴۱۱
 تلفن: ۶۶۴۶۵۲۰۹
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۰۵۹۴۷

خیلی سبز

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ.
 دانشگاه، پلاک ۷۱، واحد ۴
 صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۱۷۷
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۵۱۵
 تلفن: ۶۶۴۶۵۲۱۳، ۶۶۹۷۴۰۲۶
 دورنگار: ۶۶۹۷۴۰۲۶

دریافت

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: خ. جمالزاده شمالی، نرسیده به خ. فاطمی،
 انتهای ک. نادر، ساختمان نیلوفر، پ. ۲۹، واحد ۵
 کد پستی: ۱۹۳۶۶۴۷۶۱۱
 تلفن: ۶۶۴۹۲۱۸۹، ۶۶۴۱۲۷۸۵
 تلفن همراه: ۰۹۱۹۴۵۷۷۹۰۷
 دورنگار: ۶۶۵۶۹۵۵۰

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

استان - شهرستان: تهران - تهران
 آدرس پستی: پل کریم‌خان زنده، خ. ایرانشهر شمالی، نیش ک.
 یگانه، پ. ۲۲۹، ط. اول
 صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۶۹۱
 کد پستی: ۱۵۸۴۷۳۶۹۱۳
 تلفن: ۸۸۳۱۵۳۳۷، ۸۸۲۱۳۳۶۴، ۸۸۳۰۲۴۸۲
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۷۷۶۴۷

دنیای جغرافیای سحاب

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: خ. شریعتی، بین میرداماد و ظفر، خ. آهور، شماره ۴۲، ط. ۳
 تلفن: ۲۲۸۸۶۹۹۸
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۸۰۲۴۵۱

دهسرا

استان - شهرستان: گیلان - رشت
 آدرس پستی: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین
 صندوق پستی: ۴۱۶۳۵-۳۳۳۵
 کد پستی: ۴۱۵۷۶۳۳۵۷۵
 تلفن: ۰۹۱۱۳۳۶۰۹۰۲، ۲۲۴۰۰۵۵، ۲۲۳۰۹۷۱
 تلفن همراه: ۰۹۱۱۱۳۱۵۰۱۱

روان

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: م. ولیعصر، خ. زرتشت غربی، بعد از بیمارستان
 مهر، مقابل گلفروشی گلزار مهر، جنب خ. پنجم، پ. ۶۳
 کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳
 تلفن: ۸۸۹۶۲۷۰۷، ۸۸۹۷۳۳۵۸، ۹-۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸
 دورنگار: ۸۸۹۶۲۷۰۷

روزآمد

استان - شهرستان: تهران - تهران
 آدرس پستی: خ. رودکی، نیش خ. جمهوری، ک. چهارمتری، پ. ۵
 تلفن: ۶۶۴۳۴۲۵۱
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۶۲۸۶۰

ساد

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: م. انقلاب، خ. منبری جاوید، تقاطع لبافی نژاد،
 پ. ۳۹، ط. دوم، واحد ۴
 صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۳۵۸
 کد پستی: ۱۳۱۴۹۶۳۱۱۶
 تلفن: ۴۳-۶۶۹۶۱۵۲۷
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۷۲۸۳۰

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)

استان - شهرستان: تهران - تهران
 آدرس پستی: م. انقلاب خ. ابوریحان، فروشگاه شماره ۲ سمت
 کد پستی: ۱۴۶۳۶
 تلفن: ۶۶۴۰۸۱۴۵، ۶۶۴۰۸۱۲۰، ۴۴۲۴۶۱۱۶

سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان

استان - شهرستان: تهران - تهران
 صندوق پستی: ۵۸۱۳۱-۹۱۶

سایه گستر

استان - شهرستان: قزوین - قزوین
 نشانی پستی: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب
 داروخانه قانون، پ. ۳۱۰
 کد پستی: ۳۴۱۳۶۱۳۶۹۹
 تلفن: ۲۲۲۸۰۳۳، ۲۲۲۵۳۰۵
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۱۶۸۰۳

سبزان

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: م. فردوسی، خ. شهید عباس موسوی، پ. ۵۴،
 ط. دوم، واحد ۴
 صندوق پستی: ۱۵۸۱۵-۱۳۵۹

کد پستی: ۱۵۸۱۶۴۳۶۳۳

تلفن: ۸۸۴۷۰۴۴، ۸۸۳۱۹۵۵۸، ۸۸۳۱۹۵۵۷

سپهر دانش

استان - شهرستان: همدان - همدان
 آدرس پستی: بلوار خواجه رشید، ک. رضوی، نیش نیلوفر
 تلفن: ۰۸۱۱-۲۵۲۲۷۹۹
 تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۱۵۱۳۴۶

سرافراز

استان - شهرستان: البرز - کرج
 آدرس پستی: البرز، کرج: رجایی شهر، بلوار مودن شرقی، پ. ۳۲
 کد پستی: ۳۱۴۸۹۹۸۱۷۳
 تلفن: ۴۴۲۱۵۹۵، ۴۴۳۳۶۹۶-۴۴۳-۰۲۶۳

سرو یاسین

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: شهرک ولیعصر، خ. حیدری، خ. بهرامی، پ.
 ۱۹۱، ط. دوم
 کد پستی: ۱۳۲۳۹۷۸۵۷۵
 تلفن: ۶۶۲۱۶۳۴۹، ۶۶۲۴۰۰۴۰
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۸۸۸۵۲

سلسله

استان - شهرستان: قم - قم
 آدرس پستی: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. سوم (همکف)، پ. ۹۷
 صندوق پستی: ۱۴۸-۳۷۱۶۵
 کد پستی: ۳۷۱۳۷۱۳۹۹۳
 تلفن: ۷۷۴۹۱۰۸، ۷۷۳۰۷۱۷
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۳۹۳۶۰

صفار، اشراقی

استان - شهرستان: تهران - تهران
 نشانی پستی: م. فاطمی، م. گلها، خ. گلها، مقابل ثانوی
 سنگکی، پ. ۱۵، واحد ۲
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۳۶۶۱
 تلفن: ۶۶۴۰۸۴۸۷، ۶۶۴۰۸۴۸۷، ۶۶۹۷۶۲۰۰
 دورنگار: ۶۶۴۰۸۴۸۷
 استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. انقلاب، مقابل دبیرخانه دانشگاه، بازارچه کتاب، پ. ۶
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۳۶۶۱
 تلفن: ۶۶۹۷۶۲۰۰، ۶۶۴۱۳۴۳۶، ۶۶۴۰۸۴۸۷

صیانت

استان - شهرستان: خراسان رضوی - مشهد
 نشانی پستی: خ. هفده شهریور، بلوار شیروودی، خ. شیروودی
 ۲۱، موسی بن جعفر، پ. ۱۱
 کد پستی: ۹۱۳۳۶۱۸۵۸۳
 تلفن: ۳۴۳۹۲۴۳، ۳۴۲۸۲۳۳
 تلفن همراه: ۰۹۱۵۵۰۵۳۳۲۵

ضریح آفتاب

استان - شهرستان: خراسان رضوی، مشهد
 نشانی پستی: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش
 تلفن: ۲۲۱۰۰۴۵، ۲۳۳۲۶۷۵
 دورنگار: ۲۲۱۲۲۲۴

طلایی

استان - شهرستان: تهران، تهران
 نشانی پستی: ابتدای خ. ایرانشهر شمالی، ک. یگانه، پ. ۱۳،
 واحد ۱، ط. زیرزمین
 کد پستی: ۱۵۸۴۷۳۸۱۱۵
 تلفن: ۸۸۱۱۵۷۵، ۸۸۸۳۸۱۶۳
 دورنگار: ۸۸۱۱۵۷۵

طلیعه سبز

قم: بلوار امین، کوی بیست و یک، پ. ۲۲
 کد پستی: ۳۶۸۹۶-۳۷۱۳۹
 تلفن: ۰۹۱۳۷۵۰۶۵۳۶، ۰۲۹۳۳۶۹۵

عابد

استان - شهرستان: تهران، تهران
 نشانی پستی: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ.
 قدر، پ. ۴، واحد ۱
 صندوق پستی: ۶۷۸-۱۴۴۵۵
 تلفن: ۶۶۵۱۳۳۲۱، ۶۶۵۱۵۲۴۹، ۶۶۵۱۵۲۴۶-۷
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۴۸۴۷۱
 دورنگار: ۶۶۵۱۵۲۴۹

فاتح خیبر

استان - شهرستان: قم - قم
 آدرس پستی: چهل و پنج متری پانزده خرداد، ک. پنجاه و دو،
 دوازده متری روح‌الله، پ. ۹۶
 صندوق پستی: ۳۷۱۵۵-۳۷۱۳۷
 کد پستی: ۳۷۱۴۸۳۷۳۶۳
 تلفن: ۰۷۷۴۸۸۹۰، ۰۷۲۳۳۴۰۵
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۵۱۷۴۸۷

فاطمی

استان - شهرستان: تهران، تهران
 نشانی پستی: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴
 کد پستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱
 تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵
 دورنگار: ۸۸۹۴۴۰۶۲

فرا یاد

استان - شهرستان: چهارمحال و بختیاری - شهرکرد
 نشانی پستی: خ. ۱۲ محرم جنوبی، ک. ۱۳، پ. ۴۵
 کد پستی: ۸۸۱۶۸۹۶۸۱۵
 تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۸۳۶۰۷۳
 دورنگار: ۳۳۵۰۷۶۷

فرهنگسرای میردشتی

استان - شهرستان: خراسان رضوی، مشهد:
 آدرس پستی: چهارراه لشکر، نرسیده به م. ده دی، پاساژ
 دیدنیها، ط. زیرین
 کد پستی: ۹۱۳۷۸۵۱۵۵
 تلفن: ۸۵۱۴۷۶۱، ۸۵۴۴۹۵۱
 دفتر تهران: انقلاب خ. کارگر جنوبی، خ. وحید نظری، مجتمع
 تجاری نادر ط. اول واحد ۴ انتشارات میردشتی
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۳۸۱۸
 تلفن تهران: ۰۶۶۴۹۰۶۶۰-۲

فقه‌التقلین

استان - شهرستان: قم - قم
 نشانی پستی: خیابان صفائیه - کوچه ۳۷ - کوچه ۵ - پلاک ۱۶۲
 صندوق پستی: ۳۷۱۸۵-۵۵۷
 تلفن: ۷۸۳۵۰۹۱-۷۸۳۵۰۹۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب
سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴
صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۸۷۷
کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶
تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۵-۸۸۹۶۲۹۷۱، ۸۸۷۱۰۶۶۱
دورنگار: ۸۸۷۲۹۲۹۰

کتابدار توس

استان - شهرستان : خراسان رضوی - مشهد
نشانی پستی : بلوار جمهوری اسلامی، جمهوری ۱۷، ۲،
پ. ۱۰۴.
تلفن : ۳۴۱۶۵۷۰
تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۳۰۹۵۳۳
دورنگار : ۸۵۲۴۰۷۰

کلک معلم ساجدی

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. روانمهر
غربی، پ. ۱۳۴، واحد ۳
کد پستی: ۱۳۱۴۹۹۳۷۴۴
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۹۵۷۱۷ ۶۶۹۶۷۰۵۲
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۹۵۷۱۷
دورنگار: ۶۶۹۵۲۸۱۸

کوروش چاپ

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. شهید مطهری، خ. ترکمنستان، نبش ک.
سرو، پ. ۲، ط. پنجم، واحد ۱۴
کد پستی: ۱۵۶۶۹۶۸۸۶۱
تلفن: ۸۸۴۵۴۱۹۵ ۸۸۴۳۸۳۹۶ ۸۸۴۵۹۴۱۲
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵
دورنگار: ۸۸۴۲۷۸۳۸

کیاراد، بصائر، شهید حسین فهمیده

استان - شهرستان : اصفهان - اصفهان
نشانی پستی: خ. طالقانی، خ. نارون، پ. ۱۳
کد پستی: ۸۱۳۶۷۱۱۳۱۵۱

نوامبر: ۷۷۴۱۰۶۵

تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۳۸۸۰۸
دورنگار: ۳۳۵۰۷۶۷

قاطع البرهان

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: م. خراسان، خ. خاوران، ک. شهید فهمیدی، پ.
۸، ط. ۱
کد پستی: ۱۷۷۵۸۱۴۷۱
تلفن: ۳۳۰۳۴۸۳۸، ۳۳۷۲۲۳۳۵
تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۲۴۰۲۸۹
دورنگار: ۳۳۰۳۴۸۳۸

ققنوس

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. شهدای ژاندارمری،
پ. ۱۱۱
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۷۵۶
کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۴۱۳
تلفن: ۶۶۹۵۰۷۸۶ ۶۶۴۰۸۶۴۰ ۶۶۹۵۰۷۸۵
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۲۶۵۶۸
دورنگار: ۶۶۴۱۳۹۳۳

قو

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: م. ولیعصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک. نوربخش،
پ. ۴۰
صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۱۱۴۶
تلفن: ۸۸۹۰۳۷۹۸ ۸۸۱۹۹۶۸۰
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۵۱۳۲۷
دورنگار: ۸۸۹۰۳۷۹۸

کالج برتر

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. نوروز، پ. ۷، واحد ۳
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۷۷۳
تلفن: ۶۶۴۶۴۲۱۵ ۳-۶۶۹۷۲۹۲۳
تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۱۱۹۹۵
دورنگار: ۶۶۹۷۲۹۲۳

تلفن: ۰۹۱۳۱۸۴۷۹۰، ۰۳۱۱۷۷۱۰۳۰۳
تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۸۴۷۹۰

گردوی دانش

استان - شهرستان: البرز - کرج
نشانی پستی: سه‌راه رجایی‌شهر، ضلع شمالی پل، ساختمان ققنوس
کد پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۷۳
تلفن: ۳۴۴۵۶۸۱۰
تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۶۴۱۳۵۲
دورنگار: ۳۴۴۶۷۲۹۰

گل‌واژه

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، مابین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، پ. ۱۸۴
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶
کد پستی: ۱۳۱۴۸۱۳۶۶۱
تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸، ۶۶۴۱۸۳۷۲، ۶۶۴۴۲۸۲۰
دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳

گوبی‌شو نو

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۶۱ واحد B12
کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۵۱۴۳
تلفن: ۶۶۴۸۴۵۲۴، ۶۶۹۵۶۰۵۰
دورنگار: ۶۶۴۸۴۵۳۴

مؤسسه جغرافیایی و کار توگرافی گیتاشناسی

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب اسلامی، چهارراه ولیعصر، شرق پارک دانشجو، خ. رازی، خ. استاد شهریار، پ. ۲۰، ط. همکف
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۳۴۴۱
کد پستی: ۱۱۳۳۳۳۴۶۱۱
تلفن: ۶۶۷۰۹۳۳۵، ۶۶۷۰۳۲۲۱، ۶۶۷۰۳۴۶۰
دورنگار: ۶۶۷۰۵۷۸۲

ما و شما

استان - شهرستان: تهران - تهران

نشانی پستی: خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، کوچه فرزین، پ. ۳
صندوق پستی: ۷۸۸۸-۱۴۱۵۵
تلفن: ۸۸۲۷۰۷۹۱
تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶
دورنگار: ۸۸۲۴۱۲۳۴

ماه و ما

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: م. قدس، اول خ. لواسانی، پ. ۲۱۷، واحد ۳۰۱
کد پستی: ۱۹۳۶۶۱۸۴۷۲۴
تلفن: ۲۲۷۱۴۶۸۱
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۲۴۰۹۰

مبتکران

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶
کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن: ۶۱۰۹۴۱۲۳، ۲-۶۶۹۵۴۳۹۰
دورنگار: ۶۶۹۵۴۳۹۲

مبتکران، پیشروان

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶
کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن: ۶۱۰۹۴۱۲۳، ۲-۶۶۹۵۴۳۹۰
دورنگار: ۶۶۹۵۴۳۹۲

محراب قلم

زمینه فعالیت: زمینه‌های مختلف،
استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۶۸
کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳
تلفن: ۶۶۴۶۵۲۰۱، ۸۰-۶۶۴۹۰۸۷۹

تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۷۲۲۴۳
دورنگار: ۰۱-۶۶۴۶۵۲۰

مدرسه

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: نرسیده به پل کریم خان زند، ک. شهید
حقیقت طلب، پ. ۸

مرآت دانش

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. کریم خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم
صندوق پستی: ۱۵۸۵۵-۳۷۶
کد پستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶
تلفن: ۹-۸۸۸۱۳۵۲۰
دورنگار: ۸۸۸۱۳۵۱۹

مرجع نوجوان

استان - شهرستان : تهران - تهران
آدرس پستی: انتهای خ. جیحون، بعد از حسام الدین، خ.
کاظمی، پ. ۲۸۸، واحد. ۳
صندوق پستی: ۱۳-۴۷۵-۱۹۶
تلفن: : ۵۵۷۵۸۳۴۹، ۵۵۷۳۸۸۳۹
تلفن موبایل: ۰۹۱۳۵۴۲۲۲۷۰۶

مروندیز، مشهد

استان - شهرستان : خراسان رضوی - مشهد
آدرس پستی: میدان تختی، خ ایکوه، دانشسرای ۸، شماره ۹۰
تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۴۱۶۴-۷۲۷۴۷۶۵
تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۷۵۱۲۶۸
دورنگار: ۷۲۵۱۳۰۲

استان - شهرستان : خراسان رضوی - مشهد
نشانی پستی: خ. احمدآباد، خ. رضا، جنب آموزشگاه زبان فراز-پ
تلفن: ۰۵۱۱-۸۴۴۷۵۲۵
تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۱۳۵۶۸۳
دورنگار: ۰۵۱۱-۸۴۴۷۵۲۵

مشق شب

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. انقلاب، ابتدای خ. قدس، پ. ۳، ساختمان

آناتول فرانس، ط. سوم، واحد ۱۱
صندوق پستی: ۱۴۵-۱۳۴۷۵
تلفن: ۷-۶۶۹۶۲۵۱۶
دورنگار: ۶۶۴۸۸۲۰

منادی تربیت

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: خ. استاد نجات‌اللہی، ک. بیمه، پ. ۲۶
کد پستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳
تلفن: ۸۸۸۰۹۷۸۷
دورنگار: ۸۸۹۴۲۹۰

موسسه بوستان کتاب

استان - شهرستان : قم - قم
نشانی پستی : تهران، م. فلسطین، خ. طوس، ک. تبریز، پ. ۳۰
تلفن : ۰۹۳۹۵۹۹۲۰۸۹، ۸۸۹۵۶۹۲۲-۰۲۱، ۷۷۴۲۱۵۵
نوع ناشر: دولتی
دورنگار : ۷۷۴۲۱۵۴

نگرش روز

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی: میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خ ۱۲ فروردین،
مجتمع کتاب فروردین، طبقه همکف، واحد ۷
کد پستی: ۵۳۴۱۳-۱۴۱۶۷
۱۳۱۴۷۴۳۳۱۶

تلفن: ۸۸۸۲۷۹۲، ۸۸۹۱۷۳۶۵
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۵۸۰۸۶

نوشته

استان - شهرستان : اصفهان - اصفهان
نشانی پستی: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته
کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷
تلفن: ۲۲۰۸۶۱۰، ۲۲۲۶۴۴۵
تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰

ویرایش

استان - شهرستان : تهران - تهران
نشانی پستی : خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳
کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸-۹
دورنگار: ۸۸۹۶۲۷۰

همشهری

استان - شهرستان: تهران - تهران
نشانی پستی: بلوار آفریقا، بلوار گلشهر، پ. ۱۳، برج آی‌تک،
ط. هفتم، واحد ۶۴
صندوق پستی: ۱۹۳۹۵-۵۴۴۶
کد پستی: ۱۹۱۵۶۷۷۳۷۶
تلفن: ۲۲۰۴۸۹۸۰، ۲۲۰۴۵۳۴۰
دورنگار: ۲۳۰۲۳۵۷۵

یاوریان

استان - شهرستان: اردبیل - اردبیل
نشانی پستی: مابین م. امام و م. شریعتی، جنب سرپرستی
بانک رفاه
کد پستی: ۵۶۱۴۶۴۴۱۳۹
تلفن: ۲۳۳۹۳۱۹، ۲۲۵۱۴۲۴
تلفن همراه: ۰۹۱۴۴۵۱۶۹۱۲
دورنگار: ۲۲۵۱۴۲۴

کتابدار

استان - شهرستان: تهران - تهران
آدرس پستی: خ. فتحی شقایق، نرسیده به م. سلماس، پ. ۶۱،
واحد ۳
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۹۷۳
کد پستی: ۱۴۳۱۷۵۵۵۹۶۳
تلفن: ۸۸۹۷۹۵۶۰-۱
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۸۳۵۸۱

سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی

استان - شهرستان: تهران - تهران
آدرس پستی: م. بهارستان، خ. کمال‌الملک، وزارت فرهنگ و
ارشاد اسلامی
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۶۳۱۳
تلفن: ۳۳۱۱۲۶۲۴، ۳۳۱۱۲۷۵۴

شرکت غزال جوان

استان - شهرستان: تهران - تهران

آدرس پستی: ضلع جنوبی بلوار میرداماد، نرسیده به خ.
شریعتی، خ. رودبار شرقی، بن بست لشکرک، پ. ۱
صندوق پستی: ۱۹۹۴۵-۶۴۶
کد پستی: ۱۵۴۶۸۱۴۱۱۱
تلفن: ۲۲۹۲۱۶۱۹

موسسه انتشاراتی فرهنگی استیاق نور

استان - شهرستان: تهران - تهران
آدرس پستی: بلوار کشاورز، خ. عبدالله‌زاده، ک. افشین، پ. ۷
کد پستی: ۱۴۱۵۹۴۴۵۳۱
تلفن: ۸۸۹۸۳۰۵۵، ۸۸۹۸۳۰۵۱