

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول سال‌های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۰)
مناسب و مرتبط با برنامه درسی
پایه چهارم ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال‌های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه درسی پایه چهارم ابتدایی / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی: با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین نجوا اسیوند

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص:، مصور، جدول. ۶۰۰۰۰ ریال

فروست: کتاب رشد

شابک: ۹۶-۹۶-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه

موضوع: آموزش ابتدایی - ایران - راهنمای آموزشی - کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: اسیوند، نجوا، ۱۳۶۱-

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایی

رده‌بندی کنگره: ۳۳۶۹/۸ک۱۸ ۱۳۹۳

رده‌بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۳۲۴۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۵۱۲۷۹

کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

(چاپ اول سال‌های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه‌های درسی پایه چهارم ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی

❖ نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: نجوا اسیوند

❖ طراح جلد: معصومه قادری

❖ صفحه‌آرا: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی

❖ عکاس: اعظم لاریجانی

❖ چکیده‌نویس: نرگس افروز

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی گهر

❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ سال انتشار: ۱۳۹۳

❖ شمارگان: ۵۰۰۰

❖ قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال

❖ چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

❖ نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی،

دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

❖ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

❖ شابک: ۹۶-۹۶-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN: 978-964-7813-96-9

❖ <http://samanketab.roshdmag.ir>

❖ دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

❖ حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

فهرست

۵.....	* مقدمه
۱۳.....	* فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال‌های ۱۳۹۲-۱۳۹۰.....
۲۰۷.....	* نمایه‌ها
۲۰۸.....	* عنوان کتاب
۲۱۴.....	* پدیدآورندگان
۲۱۹.....	* درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب
۲۲۶.....	* موضوع درسی
۲۲۸.....	* کلمات کلیدی
۲۳۶.....	* نام و نشانی ناشران

مقدمه

◆ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

* کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

* کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

* کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

◆ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

◆ تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحصار گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

◆ تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

◆ فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه‌دستی دوره‌های

آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های تکمیل مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی:

<http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به

صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

◆ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

هم‌زمان با تغییر ساختار آموزشی چهارم ابتدایی تغییر و تولید محتوای آموزشی نیز مد نظر است. لذا دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی از بین کتاب‌های آموزشی چاپ شده در سال‌های ۹۲-۱۳۸۹ تعداد ۳۸۳ عنوان کتاب آموزشی مناسب و مرتبط با سرفصل‌های کلی پایه چهارم ابتدایی را انتخاب و منتشر کرده است.

بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به شرکت انتشارات فنی ایران با ۳۹ عنوان، محراب قلم با ۳۸ عنوان و به نشر با ۳۳ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، مهارت‌های زندگی و فارسی به ترتیب با ۱۰۸، ۸۷ و ۴۰ عنوان کتاب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	تربیت بدنی	۸	۹	هدیه‌های آسمان	۳۰
۲	ریاضی	۸	۱۰	قرآن	۱۰
۳	علوم تجربی	۱۰۸	۱۱	مهارت‌های زندگی	۸۷
۴	فارسی	۴۰	۱۲	علوم تربیتی	۱۸
۵	کار و فن‌آوری	۱۱	۱۳	عمومی	۴
۶	هنر	۱۸	جمع ۴۱۳		
۷	کتاب‌های مرجع	۳۹			
۸	مطالعات اجتماعی	۳۲			

*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

◆ شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

◆ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، کلمات

کلیدی، درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

◆ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

کارشناسان معلم:

۱. سید علاءالدین اعلائی ۲. مینو بحرگرد نیکو ۳. ناهید بربری ۴. مرضیه پناهیان پور ۵. عزت‌السادات حسینی ۶. طاهره خردور ۷. خسرو داودی ۸. علی رضایی ۹. حشمت‌اله سلیمی ۱۰. مریم شباک ۱۱. یاسین شکرانی ۱۲. عبدالرحمان صفاریور ۱۳. بتول فرنوش ۱۴. زهرا گیتی‌نژاد ۱۵. مژگان مولایی‌راد ۱۶. ابوالفضل نفر ۱۷. ابراهیم هداوند میرزایی

کارشناسان برنامه‌ی درسی:

۱. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۲. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۳. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۴. احمد غلامحسینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۵. معصومه نجفی پازوکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۶. فریال آمار / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. سیدسجاد طباطبایی نژاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. منصور ملک عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۹. ناهید فلاحیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۰. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اجتماعی
۱۱. شهرناز بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۲. معصومه نوروزی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فن‌آوری
۱۳. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۴. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۵. سید امیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۶. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۳۱۴	سیلورستاین، الوین و [..دیگران]	سلامت من	گوش درد
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	موضوع درسی
روزبه بختی	تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۲	۴۸ ص	علوم تجربی
قطع	مخاطب	کلمات کلیدی	
خشتی	دانش‌آموز	آموزش علوم تجربی، گوش درد، عفونت گوش، آموزش ابتدایی	



چکیده

کودکان با مطالعهٔ کتاب حاضر و مشاهدهٔ تصویرهای رنگی آن با گوش‌درد و علل آن، ساختمان گوش، عفونت گوش، علل مبتلا شدن کودکان به عفونت گوش، گوش‌شناگران و مشکلاتی که آن‌ها را تهدید می‌کند، درمان گوش‌درد و پیشگیری از آن آشنا می‌شوند. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یاب درج شده است.

برای بیان دیدگاه‌های خود دربارهٔ این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانهٔ سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شمارهٔ تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آمادهٔ دریافت دیدگاه‌های شماست

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی پایه چهارم ابتدایی

دوره آموزش ابتدایی
(چاپ اول سال‌های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۰)



۱. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: **آب و هوا**: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: علوم تجربی، مطالعات اجتماعی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آب و هوا، پرشش و پاسخ، آزمون و تمرین، رنگین کمان، باد، صاعقه

چکیده: گردش زمین به دور خورشید باعث طولانی و کوتاه شدن طول شب و روز، تغییر فصل‌ها، بارش برف و باران، به وجود آمدن سیل و طوفان، وزش بادهای، ایجاد صاعقه و... می‌شود. در کتاب حاضر به برخی سوالات مخاطبان درباره آب و هوا و تغییراتی که به تبع این تغییرات به وجود می‌آیند پاسخ داده می‌شود. برف چگونه می‌بارد؟ سریع‌ترین بادهای کدام هستند؟ چگونه می‌توان سرعت باد را اندازه گرفت؟ چرا صاعقه به ساختمان آسیب می‌زند؟ چگونه رنگین کمان تشکیل می‌شود؟ برخی سؤال‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، تحت عنوان «آیا می‌دانید» سوالاتی از متن کتاب انتخاب شده‌اند که در صفحه بعد به صورت وارونه جواب آن‌ها آمده است. واژه‌نامه‌ای نیز در پایان کتاب درج شده است.



۲. آذربایجانی، علیرضا. **آب، خاک، هوا نعمت‌های بزرگ خدا**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۲، ۳۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، آموزش مهارت‌های زندگی، مصرف آب

چکیده: در کتاب حاضر راهکارهایی برای جلوگیری از مصرف بی‌رویه گاز، برق و آب پیشنهاد می‌شود. برای نمونه عایق کردن مناسب دیوارها، کف، سقف و همچنین پنجره‌ها، از مصرف بی‌رویه گاز و برق جلوگیری می‌کند. استفاده از لامپ‌های کم‌مصرف، ضمن جلوگیری از مصرف برق، حتی از مصرف آب که برای تولید انرژی لازم است، جلوگیری می‌کند. پیمانه کردن آب هنگام مسواک زدن، وضو گرفتن، استحمام و نیز شست‌وشوی خودرو، مانع از مصرف بی‌رویه آب می‌شود. استفاده از جارو برای تمیز کردن خانه‌های حیاطدار، پله‌ها و پارکینگ خانه‌ها، راهکار دیگری برای جلوگیری از مصرف غیرضروری آب است. پیشنهاد می‌شود به‌منظور آبیاری باغچه آب دادن به گلدان‌ها از آبی استفاده شود که برای شست‌وشوی میوه، سبزی و حیوانات استفاده شده است. کمتر استفاده کردن از مواد شوینده راهکار دیگری برای جلوگیری از مصرف آب است؛ زیرا که هر چه بیشتر مواد شوینده در لباس‌ها استفاده شود، آب بیشتری لازم است تا این مواد از لباس خارج شوند.

۳. دوگیبرت، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **آداب معاشرت**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آداب معاشرت، دایرةالمعارف، رعایت قوانین، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای جذاب آن، یاد می‌گیرند که در برخورد با دیگران و در موقعیت‌های متفاوت آداب معاشرت را رعایت کنند و از این راه به حقوق دیگران احترام بگذارند. آن‌ها درمی‌یابند که رعایت قوانین معاشرت باعث می‌شود، انسان‌ها زندگی شاد و قشنگی داشته باشند. استفاده از کلمه‌های جادویی، عذرخواهی هنگام اشتباه کردن، آداب غذا خوردن، آداب حرف زدن با تلفن، آداب گفت‌وگو، چگونگی رفتار با مهمان و... عنوان‌های برخی مطالب کتاب هستند.

۴. مزینانی، محمدکاظم. داستان باستان: **آذین‌ها و آرایه‌ها** ... مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۲ ص
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آذین، زیورآلات، ایران باستان، زندگی مردم



چکیده: در سومین جلد از مجموعه حاضر، کودکان به زبان ساده، داستانی و آهنگین با مردمان ایران باستان و زیورآلاتی که آن‌ها برای خود می‌ساختند، آشنا می‌شوند. در کتاب اطلاعات مختصر، مفید و جامعی به همراه تصویرهای هر آذین و آرایه و محل کشف و نگاه‌داری آن‌ها ارائه می‌شود.



۵. اورنگ، طوبا. **آرزوی بی بی سنجاک**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات کودک، داستان، سفر حیوانات، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب با بی بی سنجاکی آشنا می‌شوند که در آشپزخانه‌ای زندگی می‌کند و بال‌هایش سوخته است. او که در آشپزخانه با یک کتری فلزی همدم است، دیگر از زندگی در آشپزخانه خسته شده است و دلش می‌خواهد پرواز کند. کتری به او گوشزد می‌کند که با بال‌های سوخته نمی‌تواند پرواز کند، اما سنجاک چمدانش را برمی‌دارد و سفرش را آغاز می‌کند. او ابتدا سوار اتوبوسی می‌شود و شهر را می‌گردد. سپس از آن خسته می‌شود و سراغ اتوبوس دیگری می‌رود که او را شهرهای دیگر می‌برد. بعد از آن سنجاک با اتوبوس دیگری جهانگردی می‌کند و در پایان تجربه‌های زیادی می‌آموزد. وقتی او در حال پیاده شدن از اتوبوس است، می‌بیند که بال‌هایش همه دوباره رشد کرده‌اند و او می‌تواند پرواز کند.

۶. فیض آبادی، ابوالقاسم. **آرش**. تهران: نخستین، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی، داستان آرش کمانگیر، زبان آموزی



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستان بازنویسی شده «آرش کمانگیر» از «شاهنامه» فردوسی است. نگارنده در این کتاب شیوه‌ای خاص برگزیده و سعی کرده است مخاطبان به قهرمان اسطوره‌ای شاهنامه کمی نزدیک شوند و بهتر با آن ارتباط برقرار کنند. بدین گونه که مادر بزرگ در یکی از شب‌های سرد زمستان در یکی از روستاهای دورافتاده خراسان کودکان را دور خودش جمع می‌کند و داستان آرش را برای آن‌ها بیان می‌کند. حوادثی که در داستان پیش می‌آیند و کارهایی که شخصیت‌ها انجام می‌دهند، با آنچه که در روستاها اتفاق می‌افتد، نزدیک است. بدین وسیله مخاطبان می‌توانند کمی به فضای آن اسطوره نزدیک شوند و مطالب را بهتر لمس کنند.

۷. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: **آرش کمانگیر**. تهران: برف، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زبان آموزی، شاهنامه، بازنویسی، داستان آرش کمانگیر



چکیده: چهارمین جلد از مجموعه حاضر شامل بازنویسی داستان «آرش کمانگیر» از شاهنامه به زبان ساده و مختصر برای کودکان است. در داستان آرش کمانگیر، کودکان با پهلوانی کماندار آشنا می‌شوند که به‌منظور تعیین مرز بین ایران و توران تمام نیرو و قدرتش را به‌کار می‌گیرد تا ایران از شر دشمنان در امان بماند. او تیری پرتاب می‌کند که باعث می‌شود جانش را از دست بدهد، اما ایران به‌دست دشمنان نیفتد.

۸. گلرسن، روت. باهوش‌ها: **آزمایش‌هایی درباره تکنولوژی**. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه

نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سرگرمی علمی، آزمایش، فناوری، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و انجام آزمایش‌های ساده آن با طرز کار غلتک، چرخ، موشک، پاندول یا آونگ، ساعت‌شنی، آسیاب آبی، قرقره، اهرم، قایق، و نیز چگونگی ایجاد رعد و برق، قطب‌های آهن‌ربا، میدان مغناطیسی زمین و اهمیت آن، و ... آشنا می‌شوند. در ضمن کتاب اطلاعاتی مختصر و مفید درباره هواپیماهای گلایدر، چاپ کتاب، گرامافون، لوکوموتیو بخار، تلفن، اینترنت و رایانه ارائه می‌دهد.



۹. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره رنگ‌ها. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه نواندیش،

۱۳۸۹، ۴۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، رنگ‌ها، سرگرمی‌های علمی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر حاوی آزمایش‌هایی درباره رنگ‌ها، وسایل مورد نیاز برای انجام آن‌ها، و نیز چگونگی انجام آن‌هاست. کودکان با انجام این آزمایش‌ها با مفهوم رنگ‌های اصلی، رنگ‌های مرکب، ترکیب رنگ‌ها، چاپ با رنگ، تأثیر رنگ‌ها روی ذائقه انسان، نقش رنگ‌ها در مراسم‌های مختلف، تأثیر رنگ روی احساس انسان‌ها، تصویرهای متحرک، تغییر رنگ‌ها در اثر گذشت زمان، خطای دید، نقاشی روی پارچه، چگونگی تشکیل ابرها، چگونگی ایجاد رنگین کمان، نقش رنگ‌ها در زندگی، طراحی پارچه‌ها با رنگ، تصاویر رنگی در عصر حجر، و ... آشنا می‌شوند.



۱۰. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره ضربه‌ها و صداها. ملیحه شکوهی. تهران:

نغمه نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، صدا، ضربه، سرگرمی‌های علمی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و انجام آزمایش‌های ساده آن با انواع صداها و وسایل تولیدکننده صدا و همچنین آلات موسیقی آشنا می‌شوند. کتاب وسایل مورد نیاز هر آزمایش و طرز انجام کار را به دقت شرح داده است.

۱۱. گلرسن، روت. باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره نور و سایه. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۸۹، ۴۸ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آزمایش، سرگرمی علمی، نور و سایه، آموزش علوم تجربی



چکیده: در کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره این مطالب آمده است: تأثیر نور روی اشیا؛ اهمیت پوشیدن لباس‌هایی با رنگ تیره یا روشن؛ اجسامی که نور را عبور می‌دهند یا نمی‌دهند؛ چگونگی تشکیل سایه؛ چگونگی ایجاد انواع رنگ‌ها توسط اشعه آفتاب؛ اهمیت انرژی خورشید؛ چشمان گربه و چراغ شبرنگ در تاریکی؛ چگونگی تولید رنگین کمان؛ ساعت آفتابی، سرعت نور در اشیا؛ بازتاب نور؛ چشم‌های زله‌ای. کودکان با انجام آزمایش‌های ساده این کتاب مفاهیم مذکور را بهتر درک می‌کنند

۱۲. قربانی، علیرضا و [...دیگران]. آزمون‌های روانشناختی کودکان - تعیین ضریب هوشی کودکان I.Q. تعیین شخصیت کودکان. تهران: خیام آزمون / تیز هوشان برتر، ۱۳۹۰، ۸۰ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: وزیری
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: آزمون‌های هوش، هوش آزمایی کودکان، علوم تربیتی



چکیده: در کتاب حاضر، علاوه بر بررسی ضریب هوشی افراد و جوامع، چند آزمون تعیین ضریب هوشی کودکان که از اعتبار ویژه‌ای بین روان‌شناسان برخوردار است، انتخاب و برای مطالعه مخاطبان ارائه شده‌اند. تعریف هوش، آزمون‌های گروهی هوش، ضریب هوش اقوام و ملل مختلف، محاسن و محدودیت‌های استفاده از آزمون‌های هوش، و آزمون آدمک عنوان‌های برخی مباحث کتاب هستند.



۱۳. کریمی، عبدالعظیم. **آسیب شناسی آموزش خلاقیت: چگونه خلاق پروری نکنیم!** تهران:

منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۰۴ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، آسیب شناسی، تعلیم و تربیت، علوم تربیتی

چکیده: یکی از بزرگ‌ترین موانع پنهان اما نافذ در کاهش انگیزه خلاقیت، صورت‌بندی عوامل خلاقیت، به قصد آموزش آن به افراد دیگر برای خلاق شدن است. این همان اقدامی است که اغلب متولیان به کار گرفته شده در آموزش و پرورش رسمی، به منظور توسعه و تقویت اندیشه‌های خلاق، در مراکز آموزشی و پرورشی در حال برنامه‌ریزی و انجام آن هستند. کتاب حاضر به زعم نگارنده، به قصد بازساخت واگرایی پدیده خلاقیت، و بازپرداخت «آموزش ناپذیری» آن به نگارش درآمده است تا در تعامل با آرا و اندیشه‌های مخالف و معارض خوانندگان اهل نظر، به نقد و بحث بیشتر کشانده شود. کتاب شامل پنج فصل با این عنوان‌هاست: مرگ خلاقیت در بستر تعلیم و تربیت؛ فرضیه‌های پدیدآیی خلاقیت؛ خلاقیت در گستره روش‌ها؛ نقل و نقد آموزش خلاقیت؛ خلاقیت به روایت خلاقان بزرگ.



۱۴. مینادر، جکی. **آشنایی با بدن انسان برای کودکان.** حسن سالاری. تهران: نوای مدرسه،

۱۳۸۹، ۱۲۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بدن انسان، فیزیولوژی، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این کتاب به شیوه داستانی، به زبانی ساده و به کمک تصویرهای رنگی، کودکان با دستگاه

گوارش، چگونگی رشد بدن انسان، دستگاه دفاعی و دندان‌ها آشنا می‌شوند.

۱۵. چیت‌ساز، محمدعلی. **آشنایی با تدریس کتب هدیه‌های آسمان**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۹، ۱۴۴ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روش تدریس، راهنمای آموزشی، تعلیمات دینی، هدیه‌های آسمانی، درونی سازی تربیت دینی



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه دانشجویان دوره‌های کاردانی و کارشناسی رشته آموزش ابتدایی نوشته شده و در آن راه‌حلی به منظور بهبود کیفیت تدریس تعلیمات دینی (هدیه‌های آسمانی) ارائه شده است. اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت دینی در دوره ابتدایی، برنامه‌ریزی درسی تعلیم و تربیت دینی، اهداف کلی تعلیم و تربیت دینی در دوره ابتدایی، اهمیت رشد و تکامل درک دینی کودکان، فرایند درونی‌سازی تربیت دینی، روش‌ها و الگوهای تدریس، فرایند ارزش‌یابی و ... برخی مباحث کتاب حاضر هستند.

۱۶. حسن‌بیگی، ابراهیم. چهارده سید گل: **آفتاب مهربانی: زندگی نامه حضرت محمد صلی‌الله علیه و آله و سلم**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۳۲ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: حضرت محمد (ص)، زندگی‌نامه، داستان دینی



چکیده: در نخستین شماره از مجموعه حاضر، چگونگی تولد، پرورش، چگونگی به پیامبری رسیدن، معراج، هجرت و جنگ‌های حضرت محمد (ص) و نیز واقعه غدیر خم و به رحلت رسیدن آن پیامبر بزرگ، به صورت داستانی و به همراه تصویر برای کودکان بیان شده است. در پایان کتاب نیز، ۱۰ حدیث از احادیث آن بزرگوار نقل شده است.



۱۷. بهلول، عفت. آموزش زبان قرآن به شیوه عربی (ضرب خوانی). قم: سپینود، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

موضوع درسی: قرآن

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، حروف الفبا، شعرهای کودکان، کتاب کمک آموزشی

چکیده: کتاب حاضر جلد اول از مجموعه «آموزش زبان قرآن برای کودکان» است و در آن حروف الفبای عربی همراه با شعرهای کودکانه و قصه‌های قرآنی و نیز حرکت‌ها، به صورت ضرب خوانی، آموزش داده می‌شود. همچنین، کودکان با چگونگی درست ادا کردن حروف الفبای عربی آشنا می‌شوند. کودکان می‌توانند تخیلات برگرفته از داستان‌ها و معانی کلمات را به میل خود در هر صفحه به تصویر بکشند.



۱۸. بهلول، عفت. آموزش زبان قرآن به لهجه عربی (ضرب خوانی). قم: سپینود، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

موضوع درسی: قرآن

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، حرکت‌ها و علامت‌ها، کتاب کمک آموزشی

چکیده: جلد دوم از مجموعه کتاب‌های «آموزش زبان قرآن» در ۱۱ درس، خواندن حرکت‌ها و علامت‌های زبان عربی را آموزش می‌دهد. در هر درس، ابتدا حرکت مورد نظر توضیح داده شده است. سپس حروف دارای آن حرکت آمده و از مخاطبان خواسته شده است که آن‌ها را با ضرب بخوانند. بعد از آن هم کلماتی برای تمرین به شیوه «ضرب خوانی» آمده‌اند. در ادامه، آیاتی از قرآن درج شده و از مخاطبان خواسته شده است که حرکت مورد نظر را در آن‌ها پیدا کنند و بخوانند. در پایان نیز مخاطبان باید از قرآن کلماتی را با حرکت خواسته شده بیابند و در کتاب بنویسند. معنی لغات قرآنی مشکل نیز در پایان صفحه آمده است.

۱۹. بدخش، زهت/ روحانی، مژده/ گلشنی، نوا. **آموزش سودوکوی کودک**. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۱، ۸۰ ص
موضوع درسی: ریاضی
قطع: بیاضی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: بازی، جدول، سودوکو، آموزش ریاضی



چکیده: «سودوکو» یک بازی ژاپنی است که بچه‌ها از ۲/۵ سالگی قادر به انجام آن هستند. این بازی تمرکز و توانایی ذهنی ایجاد می‌کند. در این کتابخانه بازی سودوکو به ساده‌ترین وجه به اطفال آموزش داده می‌شود. اهداف این بازی شامل ایجاد کانال‌های ادراکی، هماهنگی دید همگرا و واگرا، ادراک دیداری، درک چیست و چرایی، برخورداری از تنوع زاویه دید، افزایش صبر، تفکر منطقی، برخورداری از نظم فکری، درک علت و معلول، و بالا رفتن دقت و تمرکز است.

۲۰. گیوی، شهرام/ طالبیان بروجنی، حجت‌اله. **آموزش قدم به قدم پروژه‌های علمی دانش آموزان (دوره ابتدایی)**. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، کتاب کمک آموزشی، راهنمای آموزشی



چکیده: چند سالی است طرح پروژه‌های علمی (جابرین حیان) در برنامه آموزشی دوره ابتدایی وارد شده و قرار است دانش آموزان با انجام پروژه‌های علمی، در نمایشگاه مدرسه شرکت کنند. این کتاب به همراه سی‌دی آموزشی، تمام مراحل هر پروژه را به صورت گام به گام توضیح می‌دهد و راهنمای خوبی در آگاهی بخشیدن به والدین برای راهنمایی دانش آموزان است موضوعات کتاب عبارت‌اند از: ویژگی‌های بارز طرح‌های پروژه علمی؛ نقش و مسئولیت‌های دانش آموزان، معلمان و اولیا؛ تعریف پروژه و معرفی انواع پروژه‌های علمی؛ مراحل تهیه پروژه؛ نمونه پیشنهادی تابلوی جمع‌آوری و طبقه‌بندی و مراحل انجام آن؛ نمونه پیشنهادی تابلوی مدل و مراحل آن ...



۲۱. بیداریان، همتا. **آموزش کامپیوتر برای کودکان**. تهران: آتی نگر، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

موضوع درسی: کار و فن آوری

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش رایانه (کامپیوتر)، راهنمای آموزشی، گرافیک، اینترنت

چکیده: کتاب حاضر، دانش آموزان دبستانی را با مبانی رایانه و کاربردهای آن آشنا می کند. کتاب در شش فصل با این عنوان ها سازمان دهی شده است: کامپیوتر چیست؟؛ شروع کار با کامپیوتر؛ گرافیک ها؛ فایل و فولدر؛ اینترنت؛ صفحه کلید؛ نمایش های اسلایدی. مطالب کتاب بسیار ساده و آسان هستند و تصویرهای رنگی آن ها را تکمیل می کنند.

۲۲. شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به کمسیون اوراق بهادار مالزی. **آموزش گام به**

گام پس انداز و سرمایه گذاری به کودکان. تهران: شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته

به کمسیون اوراق بهادار، ۱۳۹۱، ۸ ص

موضوع درسی: مهارت های زندگی

قطع: جیبی

مخاطب: معلم، والدین، دانش آموز

کلمات کلیدی: سرمایه گذاری، پس انداز، آموزش کودکان، آموزش مهارت های زندگی



چکیده: در این کتاب، طی شش گام ساده به والدین آموزش داده می شود چگونه سرمایه گذاری و پس انداز را به کودکان آموزش دهند. در گام اول از والدین خواسته شده به کودکان پول توجیبی بدهند. در مرحله دوم هدف از سرمایه گذاری و پس انداز را برای آن ها شرح دهند. در گام سوم ارزش و اهمیت سرمایه گذاری را به کودکان گوشزد کنند. سپس سوابق عملکرد مالی کودک را ثبت و ضبط کنند. آن گاه به کودکان اجازه دهند که درباره نحوه خرج کردن پول خودشان تصمیم بگیرند. سرانجام برای آموزش کودکان، مثال های خوبی از پس انداز و سرمایه برای آن ها بزنند.

۲۳. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری پایه چهارم دبستان.

نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش خوش‌نویسی، نستعلیق، خط تحریری، پایه چهارم ابتدایی



چکیده: کتاب حاضر به‌منظور آموزش خط نستعلیق تحریری به دانش‌آموزان چهارم دبستان براساس محتوای کتاب «بخوانیم و بنویسیم» همراه با تقویت دیکته نوشته شده است. در آغاز توضیحاتی درباره حروف، چگونه نوشتن آن‌ها، و شیوه اتصالات درج شده است. سپس تمرین‌هایی به‌صورت کلمه و جمله، و پررنگ و کم‌رنگ آمده است تا فراگیرندگان ضمن مشاهده درست‌نویسی کلمات، کلمات، کم‌رنگ را پررنگ کنند و در سطر پایین آن خودشان تمریناتی انجام دهند.

۲۴. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی.

نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش‌نویسی



چکیده: به‌منظور آموزش خط نستعلیق تحریری، کتاب حاضر برای تمام رده‌های سنی فراهم شده و نویسنده بعد از توضیحاتی درباره حروف، خط زمینه، و چگونگی قرارگیری حروف روی خط زمینه، تمرین‌هایی ارائه داده است. در این تمرین‌ها طرز قرار گرفتن، حروف الفبا و نیز چگونگی اتصالات آن‌ها به نمایش درآمده و سپس تمرین‌هایی به‌صورت پررنگ و کم‌رنگ ارائه شده است. تمرین‌های پررنگ به فراگیرنده می‌آموزد که چگونه کلمات را بنویسند و او با پررنگ کردن کلمه‌های کم‌رنگ سطح آموزش خود را بالا می‌برد و در زیر آن خود به تمرین می‌پردازد.



۲۵. عزیزی بدربانی، ژیلا. **آموزش هنر و پرورش تفکر**: اولین کتاب تخصصی پرورش تفکر و توسعه هوش‌های چندگانه با عبور از جاده هنر «ویژه دوره ابتدایی». تهران: نگاه امروز، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص
موضوع درسی: هنر، مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: والدین، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش هنر، پرورش تفکر، هوش‌های چندگانه، فعالیت‌های آموزشی

چکیده: برنامه درسی هنر در دوره ابتدایی بر رویکرد تربیت هنری مبتنی است. دانش‌آموز از طریق درس هنر، خود، مخلوق، خلقت و خالق را بهتر می‌شناسد. هنر برای پرورش و توسعه هوش‌های چندگانه، شامل هوش منطقی - ریاضی، هوش کلامی، هوش موسیقایی، هوش تصویری - فضایی، هوش حرکتی - جسمانی، هوش درون فردی، میان فردی، هوش طبیعت‌گرا، هوش وجودگرا، بروز استعدادها و عواطف، پرورش تفکر همگرا و واگرا، توانایی‌های فردی و رشد اجتماعی فرصتی به وجود آورد. نگارنده در کتاب حاضر، به منظور آموزش هنر و پرورش تفکر و هوش دانش‌آموزان، فعالیت‌هایی در قالب وصل کردن نقاط به هم، رنگ کردن، و ... طراحی و ارائه کرده است.



۲۶. فروتنی، علی‌اکبر. **آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید**. تهران: شایان نمودار، ۱۳۹۰، ۲۲۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: بهداشت دهان و دندان، سلامت، دندان پزشکی، آموزش علوم

چکیده: کتاب حاضر به منظور مطالعه مربیان بهداشت مدارس و اولیای دانش‌آموزان تدوین شده و حاوی اطلاعاتی به زبان ساده به همراه تصویر در زمینه اهمیت مراقبت از دندان‌ها، مسواک‌زدن، و جلوگیری از پوسیدگی و بیماری‌های دندان است. کتاب در ۲۹ فصل با عناوینی از این دست نگارش یافته است: تغذیه، رویش دندان‌ها، مسواک، نخ دندان، ارتودنسی، عصب‌کشی، دندان مصنوعی، سفید کردن دندان، ایمپلنت، و ...

۲۷. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: **آئینه حواس**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: معلم، دانش‌آموز
کلمات کلیدی: تفکر فلسفی، راهنمای آموزشی، تفکر خلاق، آموزش فلسفه برای کودکان

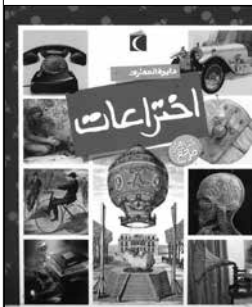


چکیده: کتاب «آئینه حواس» به معرفی روش‌هایی به‌منظور پرورش تفکر فلسفی در کودکان ۷ تا ۱۰ ساله می‌پردازد. کتاب برای مطالعهٔ مربیان و اجرای روش‌های آن در ۲۵ جلسه طراحی شده است. در هر جلسه که قرار است کودکان تفکر منطقی را یادگیرند، موضوع، اهداف، وسایل مورد نیاز، روش کار، توصیه‌های تکمیلی و مدت زمان پیشنهادی برای اجرای طرح درج شده است. شناخت خود، پرورش حواس پنج‌گانه، مفهوم نظم، تفکر منطقی، پرورش حواس، علیت و ادراکات، موضوع برخی جلسات آموزش هستند.

۲۸. ولی‌زاده، ماهان. داستان‌های روانشناختی: **اتوبوس دیوها**. تهران: بافرزندان، ۱۳۸۹، ۱۶ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: پالتویی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزنده، قضاوت اجتماعی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: مخاطبان در این کتاب به شیوهٔ داستانی با پسری آشنا می‌شوند که رفتارهای بدش را از دیوی آموخته است. البته رفتار دیو به بیشتر مردم شهر سرایت کرده است و همهٔ آن‌ها تقریباً اشتباهات خودشان را گردن دیگران می‌اندازند. سرانجام خود دیو هم اعتراف می‌کند که آدم‌ها خیلی بدتر از دیوها رفتار می‌کنند و می‌خواهد از شهر آدم‌ها بگریزد.



۲۹. بومون، امیلی. **اختراعات**. مهدی زرغامیان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، اختراعات، تاریخ علم، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر شامل اطلاعاتی مختصر و مفید و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی درباره ی اختراعات بشر از آغاز تا عصر حاضر برای کودکان است. چگونگی اختراع چرخ، لوکوموتیو، دوچرخه، کشتی‌های بخار، زیردریایی، هواپیما، موشک، خط، کاغذ، تلفن، رادیو، تلویزیون، برخی وسایل کشاورزی، سوزن، دستگاه بافندگی، اتو، ساعت، ماشین حساب، عینک و ... از جمله مطالب کتاب حاضر هستند.



۳۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **از این خونه به اون خونه**: تفسیر زیبای مفهوم مرگ برای بچه‌ها

با نگاهی به دین و روانشناسی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، مفهوم مرگ، آگاه‌سازی کودکان

چکیده: نویسنده در این کتاب کوشیده است، با زبانی بسیار ساده و شیرین مفهوم مرگ را برای کودکان بیان کند. او مرگ را همچون تولدی می‌داند که در آن انسان از دنیای تنگ و تاریک رها می‌شود و به دنیای بزرگی می‌رود، و یا مرگ را همچون سفر می‌داند که از یک شهر به شهر دیگر می‌رویم و نیز مرگ را همچون در پیله بودن پروانه مطرح می‌کند که بعد از تبدیل کرم به پروانه، باید پیله را رها کرد. در این کتاب همچنین نویسنده مطرح می‌کند، کسانی که در این دنیا خوب زندگی کرده باشند، مرگ زیبایی خواهند داشت و در آخرت زندگی بهتری را تجربه خواهند کرد.

۳۱. اورم، هلن. کتاب‌های سبز: از پسماند تا بازیافت. گلی افجه‌ای. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: بازیافت زباله، مشکلات زباله‌ها، حفظ محیط زیست، پسماند



چکیده: روزنامه‌ها، مجله‌ها، بطری‌های شیشه‌ای، ظرف‌های پلاستیکی، قوطی‌های فلزی کنسرو، قوطی‌های مقوایی و پسماند غذا، و حتی چیزهای گران‌قیمت، بعد از مدتی به زباله تبدیل می‌شوند و محیط را آلوده می‌کنند. زباله‌ها در گودال‌های بزرگی که «گورستان زباله» نامیده می‌شود، انباشته می‌شوند و محیط را به نوعی آلوده می‌کنند. با بازیافت خیلی از این زباله‌ها می‌توان مشکل آلودگی محیط را تا حدودی پایین آورد. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر اطلاعاتی درباره زباله، آلودگی‌هایی که زباله‌ها ایجاد می‌کنند، بازیافت کاغذ و پلاستیک، بازیافت شیشه و فلز، بازیافت پسماند آلی، مشکلات کیسه‌های پلاستیکی، مشکلات بسته‌بندی و ... به دست می‌آورند.

۳۲. کلی، میچ. کتاب‌های سفید: از همه بدم می‌آید. نصرت مسرور. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادب، دوره ابتدایی



چکیده: کودکان در این داستان با ملکه زنبوری آشنا می‌شوند که از خدمتکارانش می‌خواهد برای او کارهای متفاوتی انجام بدهند. مثلاً لباس‌هایشان را بیاورند، صبحانه‌اش را آماده کنند و ... اما چون «لطفاً» نمی‌گوید، آن‌ها به دستوراتش گوش نمی‌دهند. بدین گونه ملکه تنها می‌ماند و سرانجام تصمیم می‌گیرد که با احترام و ادب از دیگران بخواهد کارهایی برای او انجام دهند.



۳۳. فروزش، فاطمه. داستان‌های هزار و یک شب: اسب چوبی. تهران: طاهر، ۱۳۹۲، ۸۶ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خستی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: افسانه‌های عامه، داستان تخیلی، ادبیات کودکان

چکیده: «اسب چوبی» افسانه‌ای است که برای کودکان گروه سنی «ب» و «ج» بازنویسی شده است. مخاطبان در این کتاب با پادشاهی آشنا می‌شوند که بسیار قدرتمند است و آوازه شهرتش همه جا پیچیده است. روزی سه حکیم نزد او می‌آیند و برایش سه هدیه می‌آورند. این هدایا عبارتند از: طاووس رنگارنگ، بوق مسی و یک اسب چوبی. حکیمان ادعا دارند که هر کدام از این سه هدیه می‌توانند کاری برای پادشاه انجام دهند. پادشاه طاووس و بوق مسی را امتحان می‌کند و درمی‌یابد که حکیمان راست می‌گویند از این رو، آن دو پادشاه خود را می‌گیرند و پادشاه دو تن از دخترانش را به عقد آن‌ها درمی‌آورد. اما حکیمی که اسب چوبی آورده بود، ادعا می‌کند که پادشاه می‌تواند سوار آن شود و اسب چوبی او را به هر جا که خواست می‌برد. پسر پادشاه سوار اسب چوبی می‌شود و به شهر «صنعا» می‌رود و در آنجا برای او ماجراهایی پیش می‌آید که ادامه‌اش را در کتاب می‌توانید دنبال کنید.

۳۴. واعظ نیا، پانته‌آ. استتار با رنگ آمیزی. تهران: عابد، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، دفاع ملی، دفاع از غیرنظامیان، پدافند غیرعامل، استتار



چکیده: «پدافند غیرعامل» یعنی داشتن راه‌ها و روش‌هایی که ما را بدون استفاده از سلاح، برای دفاع و حفاظت و کم کردن خسارت در مقابل حوادث غیرمترقبه و حوادث ناشی از جنگ آماده می‌سازد. نگارنده در مجموعه حاضر سعی کرده است با زبان شیرین، کودکان را با اصول و مبانی پدافند غیرعامل آشنا کند و آموزش‌های لازم را به آن‌ها بدهد. در این کتاب پادی - شخصیت جذاب این مجموعه داستان‌ها - در شرایط سخت زندگی به کمک پوریا می‌آید و سعی می‌کند یکی از اصول و ملزومات پدافند غیرعامل را به او آموزش دهد. پادی شخصیت تخیلی در ذهن پوریاست و در زمانی که پوریا نمی‌تواند مشکلاتش را حل کند، او در ذهن پوریا ظاهر می‌شود و در تصمیم‌گیری‌ها به او کمک می‌کند.

۳۵. برآبادی، محمود. ت مثل تاریخ: اسکندر مقدونی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اسکندر مقدونی، تسخیر ایران، ارسطو، تاریخ ایران باستان، سلسله هخامنشیان



چکیده: اسکندر مقدونی، فرزند فیلیپ (شاه مقدونیه) و شاگرد ارسطو، تصمیم داشت انتقام شکست یونان را از شاه پارسیان بگیرد. از این رو به سرزمین پارس حمله کرد و سلسله هخامنشیان را که بر اثر جنگ و اختلاف‌های خانوادگی ضعیف شده بودند، شکست داد. در کتاب حاضر به زبان ساده و داستانی چگونگی آماده شدن اسکندر و فکر لشکرکشی به سرزمین ایران و شکست سرداران و سپاهیان ایرانی به همراه تصویرهای مناسب بیان شده است.

۳۶. دافعی، حمید. اصول آموزش ریاضی در دوره ابتدایی. تهران: دانش زنگان، ۱۳۹۱، ۲۲۴ ص

موضوع درسی: ریاضی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، حل مسئله، روش‌های تدریس



چکیده: دیدگاه‌های نوین در آموزش ریاضی بر اهمیت تفکر، استدلال، کشف و درک معنادار مفاهیم ریاضی تأکید دارند. کتاب حاضر نیز براساس دیدگاه‌های نوین در آموزش ریاضی نگارش یافته و شامل این مطالب است: کودکان چگونه ریاضیات یاد می‌گیرند؛ چگونه می‌توان کودکان را به یادگیری ریاضیات ترغیب کرد؛ چگونه می‌توان از طریق کار گروهی و مشارکت دانش آموزان، آن‌ها را در ریاضیات ورزیده ساخت؛ آشنایی با اصول و استانداردهای «شورای ملی معلمان ریاضی» (NCTM)؛ کمک به رشد و توسعه مهارت حل مسئله در کودکان با تأکید بر مسائل پاسخ-باز، فرایند-باز و سوالات آزمون TIMS؛ نقش مواد آموزشی (مانند نرم‌افزارهای ریاضی، دست‌سازه‌ها، ماشین حساب و...) در یادگیری بهتر ریاضی. به‌زعم نگارنده، کتاب حاضر به‌عنوان منبع درسی برای درس «آموزش ریاضی» در دوره ابتدایی جهت استفاده دانشجویان و معلمان رشته آموزش ابتدایی و نیز برای همه معلمان دوره ابتدایی که ریاضی تدریس می‌کنند، تهیه شده است.



۳۷. پورقنبری قاضیانی، لیلا. **اصول شادابی سازی در مدارس**. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۱، ۴۸ ص
موضوع درسی: تربیت بدنی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم، والدین، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: شادابی سازی، روان شناسی، شادی، مدیریت مدرسه، برنامه های بهبود آموزش

چکیده: یکی از راه هایی که نگرش انسان را به زندگی حفظ می کند. داشتن نگرشی همراه با قدردانی به زندگی است. در همین لحظه در هر موقعیتی که هستید، هنوز هم چیزهایی وجود دارند که بابت آن ها سپاسگزار باشید؛ مانند سلامت جسمی و روانی، وجود خانواده، داشتن دوستان خوب، و ... اگر دائم به این مورد فکر کنید که چه قدر خوش بخت هستید و بابت آن سپاسگزار باشید، این نگرش به کل زندگی شما سرایت می کند. فهرستی از همه چیزهای بالارزشی که دارید، تهیه کنید. هر زمان که احساس افسردگی و کسالت کردید، به آن مراجعه کنید و آن را بخوانید.



۳۸. ازگلی، مرضیه. **دایرةالمعارف قهرمان های ایرانی: افسانه های عامیانه**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۹۲ ص

موضوع درسی: کتاب های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قهرمان ها، جمشید، بهرام گور، تاریخ، شاه عباس، سمک عیار

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد سوم از مجموعه ای است که در آن برگزیده ای از قهرمان های ایرانی با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان معرفی شده است. از قهرمان هایی مانند: پهلوان اکبر، سیمرغ، بوعلی سینا، خاله سوسکه، بلبل سرگشته، ملک جمشید، بهرام گور، شاه عباس، نخودی، سمک عیار در این کتاب سخن به میان آمده است. قهرمان های ایرانی در زندگی، باورها، خواسته ها و آرزوهای ایرانیان ریشه دارد. بعضی از آنها از تاریخ ایران برخاسته اند و بعضی دیگر تجلی آرزوهای دست نیافتنی مردم این سرزمین هستند. بعضی از آن ها قهرمان هایی هستند که در طول صدها سال توانسته اند بچه های ایرانی را سرگرم کنند.

۳۹. کلهر، فریبا. با علی یا علی: **امام رضا (ع)**. مشهد: به نشر، ۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: امام رضا (ع)، داستان آموزشی



چکیده: این کتاب حاوی جملات کوتاه و مطالب ساده درباره شیوه، شخصیت و سیره امام رضا (ع) است. در این نوشته‌ها، امام رضا (ع) پرهیزکارترین افراد را کسی می‌داند که بیشتر مطیع خداوند باشد و نیز اذعان می‌کند: کسی که برادرش را به‌خاطر حکومت می‌کشد، نمی‌تواند حکومت را به دیگری واگذار کند. همچنین که مأمون برادرش امین را به‌خاطر حکومت کشت و خواست حکومت را به امام رضا (ع) ببخشد که امام باور نکرد. از زبان یکی از هم‌سفران امام رضا (ع) آمده است که امام رضا (ع) از هر شهری که رد می‌شد، مردم برای دیدنش می‌آمدند و سر از پا نمی‌شناختند. در مطالب دیگر کتاب اشاره می‌شود که امام (ع) با مردم ساده نشست و برخاست می‌کرد. مردم را از اسراف برحذر می‌داشت و در برابر حیل‌گری مأمون، زمانی که وی را ولیعهد خود می‌کند، صبر و سکوت اختیار می‌کند و آرزوی رهایی از دست مأمون را دارد.

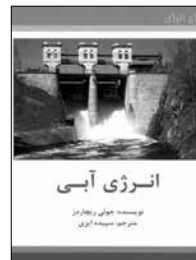
۴۰. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: **انرژی آبی**. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی آبی، انرژی موج، میکروتوربین، آموزش علوم تجربی



چکیده: انرژی که از آب جاری به‌دست می‌آید، انرژی آبی یا «هیدروانرژی» نامیده می‌شود. انرژی آبی توربین‌ها را به حرکت درمی‌آورد و برق تولید می‌کند. جزر و مد دریا، آب‌های داغ زیرزمینی و آب‌های اقیانوسی منابعی هستند که در تولید انرژی آبی نقش بسیار مؤثری دارند. کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی به زبان ساده درباره انرژی آب، منابع انرژی آبی، و کاربردهای آن مطالبی می‌آموزند.

۴۳. اکسلاد، کریس. **انرژی در آینده**: انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی آب و انرژی زمین گرمایی، سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی، انرژی هسته‌ای. حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ص ۱۶۰

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی، برق، خورشید



چکیده: کتاب مصور حاضر، به بیان و بررسی موضوع انرژی، انواع آن و وضعیت آن در آینده می‌پردازد. در این کتاب از نوعی انرژی سخن گفته می‌شود که انسان‌ها برای پیشبرد کارهای روزانه از آن بهره می‌گیرند. انسان‌ها انرژی را برای جابه‌جایی، گرم کردن یا سرد کردن، پختن غذا، به کار انداختن دستگاه‌ها، روشن کردن ساختمان‌ها و خیابان‌ها و تولید کالا در کارخانه‌ها نیاز دارند. چگونگی تولید برق از خورشید، چگونگی بهره‌برداری از باد، چگونگی تولید برق از موج دریا، چگونگی تولید برق از گرمای درون زمین، سودها و زیان‌های انرژی هسته‌ای از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند.

۴۴. سیلورمن، برقی. کتاب‌های سبز: **انرژی و صرفه‌جویی به روایت آزمایش**. محمدابراهیم ابوکاظمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

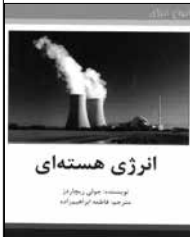
قطع: وزیری

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: مصرف انرژی، سوخت‌های فسیلی، آموزش علوم تجربی، صرفه‌جویی



چکیده: این کتاب حاوی توضیحات جامع، مثال‌ها، فعالیت‌ها و عکس‌هایی است که مخاطبان را با مفهوم انرژی، انواع آن، و چگونگی تولید و بهره‌برداری از انرژی‌های گوناگون آشنا می‌سازد. مطالب مطرح شده در این کتاب عبارت‌اند از: انرژی چیست؟؛ سوخت‌های فسیلی؛ تغییر آب و هوا؛ مصرف عاقلانه انرژی؛ راه‌های صرفه‌جویی؛ سوخت‌های آینده؛ انرژی باد و آب؛ استفاده از انرژی گیاهان و جانوران؛ انرژی و نوجوانان.



۴۵. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: **انرژی هسته‌ای**. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

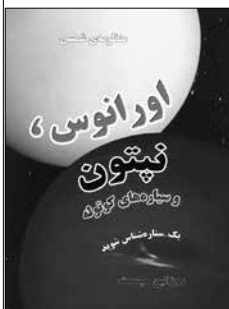
موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی هسته‌ای، تولید برق، آموزش علوم تجربی

چکیده: انرژی هسته‌ای درون اتم‌ها ذخیره شده است. تمام آنچه که در دنیا وجود دارد، از اتم ساخته شده است. اتم‌ها آن قدر کوچک‌اند که با چشم دیده نمی‌شوند. انرژی هسته‌ای یا تشعشع کاربردهای فراوانی دارد. از جمله اینکه می‌توان برای تولید برق از آن استفاده کرد. این کار در نیروگاه‌های هسته‌ای صورت می‌گیرد. انرژی هسته‌ای بسیار خطرناک است، با این حال کاربردهایی در استریل کردن تجهیزات پزشکی، ردیابی و درمان دارد. در کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصاویرهای رنگی، مطالب مختصر و مفیدی درباره انرژی هسته‌ای، و چگونگی تولید و کاربردهای آن برای کودکان درج شده است. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و فهرست راهنما آمده است.



۴۶. میست، رزالین. منظومه شمسی: **اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله**. سپیده ایزی.

مشهد: به نشر، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: اورانوس، نپتون، منظومه شمسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصاویرهای رنگی، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره اورانوس و نپتون، فاصله‌های آن‌ها تا خورشید، قمرهای آن‌ها و نیز سیاره‌های کوتوله و پلوتو که خیلی دور از خورشید هستند، گنجانده شده است. در پایان کتاب، فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان آمده است.

۴۷. مورگان، سالی. حفظ محیط زیست: **باران اسیدی**. محمد رضا داهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: هوا، آلودگی، باران اسیدی، تخریب ساختمان‌ها، آموزش علوم تجربی



چکیده: باران اسیدی یا آلودگی اسیدی، همه چیز را، حتی اگر از جنس سنگ یا فلز باشد، می‌خورد. پل‌ها و ریل‌های راه‌آهن بر اثر این عامل ضعیف می‌شوند و اگر باران اسیدی نبود، نیازی هم نبود تا پیش از موقع آن‌ها را تعمیر یا عوض کنند. کودکان با مطالعه مطالب مختصر و آسان کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای آن، با باران اسیدی و چگونگی تخریب ساختمان‌ها و محیط‌زیست توسط آن، چگونگی تولید باران اسیدی، نحوه اندازه‌گیری آن، تاریخچه و چرخه باران اسیدی، بیماری‌های حاصل از این نوع آلودگی و ... آشنا می‌شوند. در کنار مطالب، آزمایش‌هایی نیز به منظور درک بهتر موضوع گنجانده شده‌اند تا مخاطبان با انجام آن‌ها، مطالب را بهتر درک کنند.

۴۸. فیکس، الگزنرا. **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف انرژی**. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: بازیافت، انرژی، صرفه‌جویی



چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «باز مصرف، بازیافت، باز کاهی» است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب به مفهوم مصرف کمتر و بهتر انرژی‌ها می‌پردازد و در آن به آثار زیان‌بار پسماند، تفاوت بین منابع تجدید پذیر و تجدید ناپذیر و راه‌های باز مصرف و بازیافت مواد اشاره می‌شود. چگونگی تولید انرژی، چگونگی مصرف انرژی، شناخت مواد تجدید پذیر، چگونگی صرفه‌جویی در مصرف انرژی از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند. ساختار کتاب به این شکل است که در آن سؤال‌های اساسی درباره موضوع طرح‌شده و به تشریح و پاسخ به آنان پرداخته شده است.



۴۹. فیکس، الگزاندرا. **باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف پلاستیک**. نگار عجایی.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: باز مصرف، بازیافت، بازگاهی، پلاستیک، پسماند

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «باز مصرف، بازیافت، بازگاهی» است که به زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب به مفهوم مصرف کمتر و بهتر پلاستیک‌ها می‌پردازد و در آن به آثار زبان‌بار پسماند، تفاوت بین منابع تجدید پذیر و تجدید ناپذیر و راه‌های باز مصرف و بازیافت پلاستیک اشاره می‌شود. چگونگی ساخت و مصرف پلاستیک، آثار پسماند پلاستیک بر محیط‌زیست، چگونگی باز مصرف و بازیابی و کاهش پسماند پلاستیک از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند. ساختار کتاب به این شکل است که در آن سؤال‌های اساسی درباره موضوع طرح شده و به تشریح و پاسخ به آنان پرداخته شده است.



۵۰. فیکس، الگزاندرا. **باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف کاغذ**. هاید کروی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پسماند، کاغذ، محیط زیست، باز مصرف

چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «باز مصرف، بازیافت، بازگاهی» است. این کتاب به مفهوم مصرف کمتر و بهتر کاغذها می‌پردازد و در آن به آثار زبان‌بار پسماند، تفاوت بین منابع تجدید پذیر و تجدید ناپذیر و راه‌های باز مصرف و بازیافت کاغذ اشاره می‌شود. چگونگی ساخت و مصرف کاغذ، آثار پسماند کاغذ بر محیط زیست، چگونگی باز مصرف و بازیابی و کاهش پسماند کاغذ از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند. ساختار کتاب به این شکل است که در آن سؤال‌های اساسی درباره موضوع طرح شده و به تشریح و پاسخ به آنان پرداخته شده است.

۵۱. ون کلیوز، جنیس. **بازی کن و بیاموز (طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها).**

تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۲۲۴ ص

موضوع درسی: عمومی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، آموزش علوم، طبیعت، حشرات، بدن انسان

چکیده: این کتاب در چهار بخش نوشته شده و حاوی آزمایش‌هایی دربارهٔ فیزیک، طبیعت، حشرات و بدن انسان است. قبل از انجام هر آزمایش وسایل لازم و نحوهٔ انجام آزمایش درج شده است. کتاب از طریق بازی و فعالیت‌های ساده، کودکان را با مفاهیم علوم تجربی آشنا می‌سازد.



۵۲. موریس، نیل. **کودکان سبز: بازیافت. سعیده عاقلتر. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص**

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، زباله‌زدایی، حفظ محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعهٔ کتاب حاضر و مشاهدهٔ تصویرهای رنگی آن اطلاعات مختصر و مفیدی دربارهٔ زباله، مواد بازیافتی، علت بازیافت، دفن زباله‌ها، کم‌مصرف کردن، بازیافت کاغذ و... به‌دست می‌آورند. به این ترتیب می‌آموزند که با بازیافت مواد مصرفی، به پاکیزگی محیط زیست کمک کنند.





۵۳. گلداسمیت، مایک. **بازیافت چیست؟**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط‌زیست، آموزش علوم تجربی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: یکی از مهم‌ترین کارها برای حفظ محیط‌زیست، «بازیافت» است. کودکان در این کتاب با سه اصل طلایی حفظ محیط‌زیست و دلایل و مراحل بازیافت آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه با بازیافت شیشه، پلاستیک، کاغذ، فلزات، بتن و لاستیک در مصرف انرژی صرفه‌جویی و به حفظ منابع طبیعی کمک کنند.



۵۴. میندن، سسیلیا میر، جوان. حفظ محیط زیست: **بازیافت در مغازه بابابزرگ**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، آموزش اقتصاد، مهارت‌های زندگی

چکیده: این کتاب به‌منظور آشنایی کودکان با مفهوم «بازیافت» و «مصرف بهینه» نگارش یافته است. خرس سبز هر پنج‌شنبه به مغازه‌ی پدربزرگش می‌رود و به او کمک می‌کند. پدربزرگش به او یاد می‌دهد که چگونه می‌توان از وسایلی که مصرف شده‌اند، دوباره استفاده کرد و یا آن‌ها را بازیافت نمود. تصویرهای رنگی کتاب به یادگیری مطلب کمک می‌کنند.

۵۵. تاجیک پیر، عقیل. **بازی‌های فراموش شده**. تهران: پلک، ۱۳۸۹، ۲۸ ص

موضوع درسی: تربیت بدنی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های نمایشی، تربیت‌بدنی، کودکان ایرانی، مهارت‌های اجتماعی



چکیده: بازی‌ها در پیشبرد انگیزه هم‌زیستی و هم‌یاری و ایجاد حس تعاون در انسان نقش مهمی را ایفا می‌کنند. بازی‌ها در عین سادگی می‌توانند بهترین تأثیر را در روح و روان و فکر آدمی بگذارند. در کتاب حاضر، ۴۲ نوع بازی معرفی و نوع انجام آن‌ها شرح داده می‌شود و تصویرهایی از چگونگی انجام آن‌ها نشان داده شده است. برخی از این بازی‌ها عبارت‌اند از: آفتاب مهتاب؛ اتل‌مثل؛ برجک بازی؛ تاب‌بازی؛ چس خورک؛ دوزبازی؛ زور زورک؛ کمر بند بازی.

۵۶. پلامر، دیورا. **بازی‌های کنترل خشم برای کودکان**. امیرجهانبان نجف‌آبادی، حدیث ایمانی.

اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۲۰ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: کنترل خشم، بهداشت روانی، بازی آموزشی، آموزش کودکان



چکیده: مهارت «کنترل خشم» از جمله مهارت‌های زندگی است. نویسنده کتاب حاضر به منظور این‌که فرزندان از دوران کودکی با این مهارت آشنا شوند، فنون کنترل خشم را از طریق بازی‌های متنوع در کتاب ارائه می‌دهد. کتاب در دو بخش فراهم آمده است: در بخش اول مطالبی درباره کنترل خشم، درک خشم، علل انجام بازی‌ها برای کنترل خشم، سازمان‌دهی محیط عاطفی و... آمده است. در بخش دوم انواع بازی‌ها و چگونگی انجام آن‌ها به‌منظور کنترل خشم معرفی می‌شود.



۵۷. براون، پیتر. **باغچه‌ی پسرک**. هاید عبدالحسین‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۳۶ ص

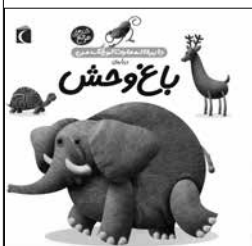
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: راه‌آهن، باغچه، سبزه، آموزنده، اجتماعی

چکیده: کتاب مصور حاضر از مجموعه کتاب‌های سبز است که در بردارنده داستانی آموزنده و اجتماعی پیرامون باغبانی و زندگی شهری است. در این داستان آمده: روزگاری، شهری بود که نه باغچه و باغ داشت و نه درخت و سبزه. پسربچه‌ای در این شهر زندگی می‌کرد که دلش نمی‌خواست در خانه بماند. اسم این پسربچه «لیام» بود. لیام در صبح یک روز بارانی که اطراف راه‌آهن قدیمی شهر قدم می‌زد، به سمت ریل راه‌آهن رفت. در آنجا با چند بوته کوچک مواجه شد و شروع کرد به رسیدگی به آن بوته‌ها. این کار لیام به تدریج تحول بزرگی در شهر به وجود آورد.



۵۸. دوگیبرت، فرانسوا. **دایرة‌المعارف کوچک من: باغ وحش**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱،

۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دنیای وحش، گربه‌سانان، فیل‌ها، میمون‌ها، پرندگان، زندگی حیوانات

چکیده: کتاب حاضر که از جمله کتاب‌های مرجع برای کودکان است، در بردارنده اطلاعات مختصر و مفیدی به همراه نقاشی‌های جالب و دوست‌داشتنی درباره حیوانات وحشی همچون شیرها، ببرها، میمون‌ها، فیل‌ها، اسب آبی، زرافه و خر و... است. در این کتاب به خصوصیات ظاهری، محل زندگی، نوع تغذیه، نوع رفتار و نوع زندگی حیوانات اشاره می‌شود. در پایان کتاب برخی خصوصیات شگفت‌انگیز حیوانات درج شده است.

۵۹. تیلور، هلن. دانستنیهای شگفت‌انگیز: باورکردنی نیست اما ... محمود هوسی. مشهد: به

نشر، ۱۳۹۱، ۲۴۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آب و هوا، الکتریسیته، رنگ‌ها، حواس، فصل‌ها



چکیده: دایرةالمعارف حاضر در هشت بخش با دانستنی‌هایی درباره‌ آب و هوا، الکتریسیته، رنگ‌ها، فصل‌ها، گیاهان، زمان و ستارگان نوشته شده است. این کتاب به صورت ۱۰ جلد مجزا نیز قبلاً چاپ شده است. نویسنده کوشیده است در هر بخش به زبان ساده، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ هر مطلب به همراه تصویر ارائه دهد. آزمایش‌هایی نیز به منظور درک بهتر مطالب در نظر گرفته شده‌اند. در پایان هر بخش واژه‌نامه و توضیحات اضافه آمده است.

۶۰. آذر، احمدرضا. بچه خوش قول و امانتدار. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: خوش‌قولی، امانت‌داری



چکیده: کودکان با مطالعه‌ کتاب حاضر و مشاهده‌ تصویرهای آن، با بچه‌هایی آشنا می‌شوند که سعی می‌کنند به کمک مربی، افرادی امانت‌دار باشند و نسبت به قول‌هایی که می‌دهند، وفادار بمانند. مطالب کتاب به‌صورت گفت‌وگو بین کودکان و مربی است. در این میان مربی تلاش می‌کند، کودکان را با طرح سؤال‌هایی وارد بحث و گفت‌وگو کند. کودکان نیز راه‌حل‌های متفاوتی در راستای سؤال مطرح شده ارائه می‌دهند. گفتنی است کتاب با سی‌دی همراه است.



۶۱. باوفا، کریم. **بخشندگی (در قرآن و حدیث)**. تبریز: احرار، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بخشندگی، آموزش مذهبی، آموزش اخلاقی، قرآن و احادیث

چکیده: در اسلام از انواع «بخشندگی» مانند احترام گذاشتن زیاد به مهمان، احترام به همسایه و احترام به اقوام نزدیک نام برده شده است و ما را به انجام آن‌ها تشویق کرده‌اند. بخشندگی در برابر مهمان وظیفه همه مسلمانان است و نشان‌دهنده ایمان به خداوند است. در این کتاب با اشاره به آیات قرآن و احادیث، به ارزش و اهمیت بخشندگی اشاره شده و در ادامه داستان‌هایی درباره بخشندگی، نیز پاداش بخشندگی درج شده است. در پایان نیز آزمون اخلاقی به منظور سنجش بخشندگی مخاطبان آورده شده است.



۶۲. سالم، سودابه. **بخوان با من بساز با من (۱ و ۲)**. تهران: سوره مهر، ۱۳۸۹، ۱۱۸ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: خشتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش موسیقی، هنر برای کودکان، هوش موسیقایی

چکیده: مربی موسیقی کودک، به آگاهی از حیطة متفاوت رشد کودک، رشد موسیقایی و نیز راه‌های گسترش اطلاعات موسیقایی کودک نیاز دارد. زیرا کودک باید اطلاعات موسیقایی خود را سازمان‌دهی و پردازش کند تا در فعالیت‌های بعدی مورد استفاده قرار دهد. رشد هوش موسیقایی، مستقل از دیگر جنبه‌های هوش نیست، به همین سبب آگاهی مربیان از نظرات روان‌شناسان متخصص رشد و آموزش کودکان ضروری است.

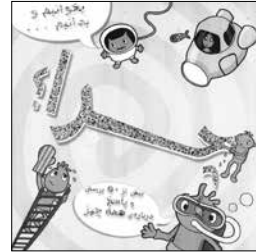
۶۳. کانر، جو. **بخوانیم... بدانیم... چرا؟!.** پریسا جباری، تهران: آیشن، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

موضوع درسی: عمومی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پرسش و پاسخ، آموزش کودکان



چکیده: در این کتاب به ۵۰ سؤال کودکان در زمینه‌های گوناگون پرسش‌های مختصر و مفیدی داده می‌شود. موضوع سؤال‌ها عبارت‌اند از: علت شناور شدن فضاپرواز در هوا، ریزش برگ درختان در پاییز، چگونگی رشد نوزاد قورباغه، چگونه مریض شدن، علت پرواز نکردن پنگوئن‌ها، دلیل برگزاری بازی‌های المپیک، علت بوی بد راسوها، دلیل شناور ماندن کشتی‌ها در آب، و ... در پایان کتاب آزمونی از متن کتاب و پاسخ‌نامه آن آمده است.

۶۴. کانر، جو. **بخوانیم... بدانیم... چگونه؟.** پریسا جباری، تهران: آیشن، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

موضوع درسی: عمومی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پرسش و پاسخ، آموزش کودکان



چکیده: در این کتاب به بیش از ۵۰ سؤال کودکان در زمینه مردگان مصریان باستان، سرعت، موشک‌ها، عمر زمین، ارتفاع آسمان، غذای کوسه‌ها، ساخته شدن غارها، شکل گرفتن کوه‌ها، شکل دایناسورها، عمر درخت، تار عنکبوت‌ها و... پاسخ‌های مختصر و مفیدی داده شده است. سؤالات داخل کادرهای حبایی، بادکنکی، دایره‌ای، ابری و... قرار گرفته‌اند و در داخل کادرهای دیگر پاسخ آن‌ها گنجانده شده است. در کادرهای سبز رنگ که کنار صفحات قرار دارند، اطلاعات بیشتری درباره موضوع موردنظر درج شده است. تصویرهای عجیب و غریب و کارتونی کتاب بر جذابیت آن افزوده‌اند.

۶۵. کانز، جو. **بخوانیم... بدانیم... چه کسی؟**. پریسا جباری. تهران: آشن، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

موضوع درسی: عمومی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ، اطلاعات عمومی، آموزش کودکان



چکیده: جهان اطراف ما پر از سؤال‌های گوناگون است. کودکان با خواندن این کتاب و مشاهده تصویرهای رنگی آن به جواب ۵۰ پرسش خود می‌رسند. این سؤال‌ها دربارهٔ اولین کاشفان، یونانیان باستان، اولین انسان‌هایی که به فضا رفتند، امواج رادیویی، زبان رمز، نوشتن با قلم‌مو، رومیان باستان، مردان کوهستان، ژاندارک، سردار نوجوان، عروسک گردانی، بزرگ‌ترین حفاران تونل و... است. در هر صفحه، سؤالی مطرح و در ادامه، جوابی مختصر، مفید و موجز به آن داده می‌شود. درون کادرهای کوچک زرد نیز اطلاعاتی بیشتر دربارهٔ سؤال مطرح شده گنجانده شده است.

۶۶. اسمیت، پنی. **دایرةالمعارف من دربارهٔ بدن انسان**. حسین الوندی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

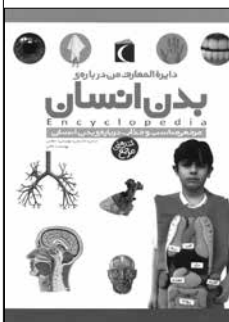
۱۲۸ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، بدن انسان، آموزش علوم تجربی، کالبدشناسی انسان



چکیده: دایرةالمعارف حاضر به‌منظور آشنایی کودکان با بدن انسان و اندام‌های آن به وجود آمده و شامل مطالبی ساده و موجز و مختصر به همراه تصویرهای رنگی است. اسکلت و استخوان‌ها، ماهیچه‌های حرکتی، مغز و حواس، قلب و خون، شش‌ها و تنفس، پوست، ناخن‌ها و موها، مبارزه با بیماری، دستگاه گوارش، دستگاه دفع ادرار، تولید مثل و رشد، چرخهٔ زندگی و... از جمله مباحث کتاب هستند. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه و نمایه درج شده است.

۶۷. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: بدن انسان: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. امیر صالحی طالقانی. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: بدن انسان، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی



چکیده: در کتاب حاضر به برخی از سؤالات کودکان و نوجوانان در ارتباط با بدن انسان جواب داده می‌شود؛ سؤالاتی دربارهٔ ضخامت پوست، مواد تشکیل‌دهندهٔ ناخن، مواد تشکیل‌دهندهٔ استخوان‌ها، چگونگی کار ماهیچه‌ها، چگونگی ورود هوا به شش‌ها، علت تپش قلب، چگونگی تولید موج در مغز و...

۶۸. اسمالمن، کلر. بدن تو چه طور کار می‌کند؟. مهری امیرزادگان. تهران: شباهنگ، ۱۳۹۰، ۳۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: بدن، کارکرد اندام‌ها، آموزش علوم تجربی، فیزیولوژی



چکیده: کتاب حاضر حاوی اطلاعاتی مختصر و کلی به همراه تصویرهای رنگی درباره ی پوست و عملکرد آن، کار شش‌ها، شکل و اندازه استخوان‌ها، دستگاه گوارش و کار اندام‌های گوارش، خون و محتویات آن، عملکرد خون، گردش خون در بدن، ضربان قلب، کار دندان‌ها، و آزمایش‌هایی ساده دربارهٔ کار برخی مواد موجود در بدن و اندام‌هاست.



۶۹. واندویل، اگنس و لانسینا، میشل. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **بدن من**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: اعضای بدن، دستگاه‌های بدن، تغییرات بدن، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر به منظور آشنایی کودکان با بدن انسان و تفاوت‌های بدنی دختران و پسران، نقش پوست و مو، ماهیچه و استخوان، و ریه و قلب، فعالیت مغز و کنترل اعضای بدن، نقش اعضای بدن، فواید تغذیه و خواب، حالت‌های متفاوت بدن، مراقبت از بدن به روش‌های گوناگون، علل برخی دردها، بزرگ شدن و تغییرات بدن، و ... به زبان ساده و با تصویرهای رنگی نگارش یافته است.



۷۰. گروه نویسندگان. کتاب‌های سبز: **برق برای کودکان**: کتاب سرگرمی و رنگ آمیزی. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: تولید برق، نیروگاه، انرژی خورشیدی، آموزش مهارت‌های زندگی، علوم تجربی

چکیده: مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر به کمک مطلب، تصویر، سرگرمی و بازی درباره تولید برق، انتقال برق از نیروگاه به منازل، چگونگی صرفه‌جویی از مصرف برق، راه‌های جلوگیری از مصرف زیاد برق، منابع تولید برق و انرژی خورشیدی اطلاعات مختصر و مفیدی به دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز ۱۴ سؤال درباره مسیر انتقال برق از نیروگاه به خانه، صرفه‌جویی برق، لامپ‌های کم‌مصرف و پرمصرف وسایل پرمصرف، روش‌های صرفه‌جویی در مصرف برق، انواع انرژی، منابع انرژی و ... آمده است.

۷۱. گروه نویسندگان: برق و ایمنی برای کودکان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۱۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: برق، خطر، سرگرمی، رنگ آمیزی



چکیده: این کتاب شامل سرگرمی‌ها و اشکالی برای رنگ‌آمیزی کودکان است. در این کتاب بیان می‌شود که چگونه از لوازم برقی به‌طور صحیح استفاده شود تا از خطرات آن جلوگیری گردد. همچنین بیان می‌شود که برق مهم‌ترین نوع انرژی است و از آن برای به کار انداختن لوازم برقی متنوعی استفاده می‌شود و نور، سرما و گرما تولید می‌کند. اما در موقع استفاده از برق باید مراقب بود زیرا احتمال خطر زیادی وجود دارد.

۷۲. لوئین، نانسی. بزرگترین سیاره: سیاره برجیس. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱،

۳۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، مشتری، منظومه خورشیدی



چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره مشتری، که شبیه لکه سرخ و بزرگی است، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره مشتری، متن کوتاهی با عنوان داستینی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که مشتری از روی زمین مانند خال سرخ کوچکی به نظر می‌رسد. اما این لکه یک توفان بزرگ است که پهنای آن دو برابر سیاره زمین است.



۷۳. محلوجی، شیرانا/ حلواجی‌زاده، دلناز. بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ

فعالیت‌ها. تهران: موسسه منادیان توسعه پایدار، ۱۳۹۲، ۸۶ ص

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

قطع: رقیعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کارآفرینی نوجوانان، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: طبق نتایج پژوهش‌ها، همه افراد از لحظه تولد به صورت ذاتی خلاق هستند و می‌توانند ایده‌پردازی کنند. اما کارآفرینی که در ساده‌ترین تعریفش تبدیل ایده‌های خلاقانه به کسب و کار است، مفاهیم، اصول و قواعدی دارد که قابل آموزش هستند. بنابراین، آموزش کارآفرینی به افراد، موضوع مهمی است که باید کاملاً مورد توجه قرار بگیرد. کتاب «بسته آموزشی کارآفرینان جوان، شماره ۲» به پاسخ فعالیت‌هایی پرداخته است که در جلد اول به صورت ۹ گام مطرح شده بود.



۷۴. بهزادی، نازنین. بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما. تهران: موسسه

منادیان توسعه پایدار، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

قطع: رقیعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کارآفرینی نوجوانان و جوانان، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کارآفرینی به پیشرفت و موفقیت افراد، می‌انجامد و از آنجا که افراد جامعه، کشور را می‌سازند، موفقیت و فعالیت‌های کارآفرینانه آن‌ها سبب پیشرفت و موفقیت کشور می‌شود. پس، افراد جامعه باید یاد بگیرند که چگونه ایده‌های خلاقانه خود را عملی کنند، کسب و کارهای جدیدی راه‌اندازی کنند و کارآفرین شوند. در این بسته آموزشی، کارآفرینان جوان با ۹ گام و با تکیه بر تجربه خبرگان دانشگاهی در حوزه کارآفرینی آشنا می‌شوند. هر گام به زبانی ساده و جذاب به توضیح مهم‌ترین مباحث و موضوعات کارآفرینی می‌پردازد.

۷۵. راکول، آن اف. کتاب‌های سبز: **بنزین: صرفه‌جویی و محیط زیست**. هایدو کرویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: تولید بنزین، صرفه‌جویی، محیط‌زیست، انرژی فسیلی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر که به زبان ساده و موجز نوشته شده است، درباره به‌وجود آمدن بنزین از نفت خام، فسیل‌هایی که نفت را به‌وجود می‌آورند، مراحلی که نفت خام طی می‌کند تا بنزین از آن به‌وجود آید، استفاده‌هایی که نفت و بنزین دارند، آلودگی‌هایی که این مواد ایجاد می‌کنند و راه‌های بهتری که می‌شود از آن‌ها انرژی به‌وجود آورد، اطلاعاتی به‌دست می‌آورند.

۷۶. خیمنس، نوریبا. **بوی زباله! پیف (زمین ما)**. هایدو کرویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: زباله، حفظ محیط‌زیست، بازیافت



چکیده: کتاب مصور حاضر، با موضوع زباله و بازیافت، با زبانی ساده نگاشته شده است. در این کتاب سعی شده تا اطلاعاتی به کودکان و نوجوانان داده شود که بتوانند با راه‌حل‌های ساده و کوچک، تغییرات بزرگ و اساسی در حفظ محیط‌زیست ایجاد کنند. مقدار زباله تولیدی سالانه، مضرات زباله‌ها برای انسان‌ها و محیط‌زیست، چگونگی از بین بردن زباله‌ها، راه‌حل‌های اساسی برای حل مشکل زباله‌ها از محورهای اصلی موردبررسی در این کتاب هستند. در این کتاب به بچه‌ها اهمیت محیط‌زیست و سالم نگه‌داشتن آن تشریح می‌شود و به آن‌ها آموزش داده می‌شود که چگونه از برخی از مواد دورریختنی استفاده کنند.



۷۷. لوئین، نانسی. به پهلو خوابیده: سیاره اورانوس. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ص ۳۴

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خستی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، اورانوس، منظومه خورشیدی

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره اورانوس، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره اورانوس، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره اورانوس یکی از سیاره‌های دور از خورشید است.



۷۸. بروزوویچ، ریچارد. به خجالت بگو خندانگهدار: کتاب تمرینی برای کمک به کودکان، در غلبه بر کمروبی. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، مشاور، والدین

کلمات کلیدی: خجالت کودکان، آموزش و تمرین، ارتباط چشمی، زبان بدن، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: این کتاب بیش از ۴۰ فعالیت شاد را که بچه‌ها و والدین می‌توانند با هم در ایجاد اطمینان و اعتماد به نفس انجام دهند، معرفی می‌کند. اولین فعالیت کتاب به والدین کمک می‌کند، به‌منظور تشویق فرزندشان برای غلبه بر کم‌روبی خود یک نظام پاداشی در نظر بگیرند. همه این فعالیت‌ها توسط روان‌شناسان کودک طراحی شده‌اند و به کودکان در کسب اعتماد به نفس بیشتر و تعامل راحت‌تر کمک می‌کنند. برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: شجاع بودن؛ استفاده از موسیقی برای تغییر خلق؛ ایجاد ارتباط چشمی؛ زبان بدن؛ سپاس‌گزاری؛ تمسخر خوشایند نیست، توجه به دوستی‌های اطرافیان و ...

۷۹. رهگذر، رضا. **به شتر نگاه کن**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: زندگی شتر، داستان دینی، آموزش علوم



چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب با شتر و نوع زندگی آن، اهمیت این حیوان برای صحرائشینان، اشارات قرآنی درباره شتر، انواع شتر، اعضای بدن شتر و اهمیت این اعضا، فواید این حیوان برای انسان‌ها، و نوع غذا، چگونگی زاد و ولد، مدت عمر و... شتر آشنا می‌شوند. گفتنی است مطالب به صورت داستانی و از زبان یک شتر روایت می‌شوند.

۸۰. دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. **به کودک**

خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: پالتویی

مخاطب: معلم، والدین، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، اصول علم تاریخ، منابع تاریخ، منابع اینترنتی تاریخ



چکیده: بخش عمده این کتاب به شرح فعالیت‌هایی می‌پردازد که می‌توانید از آن‌ها برای تقویت دانسته‌های تاریخی کودک بهره بگیرید و کاری کنید که نقطه نظر مثبتی درباره تاریخ پیدا کند. همچنین کتاب حاوی اطلاعاتی درباره اصول اولیه علم تاریخ، پیشنهادهایی کاربردی درباره چگونگی یاد دادن تاریخ به کودکان، فهرستی از منابع، مانند منابع اطلاعاتی دولتی در زمینه تاریخ، پایگاه‌های اینترنتی مفید و کتاب‌هایی برای مطالعه والدین، معلمان و کودکان است. آموزش‌های کتاب کوتاه، بامزه و جالب‌اند و به سادگی و با لوازم موجود در خانه قابل اجرا هستند.



۸۱. دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا. **به کودک**

خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد. موسسه خط ممتد اندیشه. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص

موضوع درسی: ریاضی

قطع: پالتویی

مخاطب: معلم، والدین، دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، مهارت‌های ریاضی، سرگرمی و یادگیری

چکیده: کتاب حاضر شامل راهکارها و فعالیت‌هایی است که کمک می‌کنند تا کودکان رویکردی مثبت به ریاضی داشته باشند و مهارت‌های ریاضی خود را بالا ببرند. کتاب برای مطالعه والدین نوشته شده و راهکارهای آن به سادگی و با لوازم موجود در خانه یا در محیط زندگی، قابل اجرا هستند. از آنجا که در این فعالیت‌ها مفاهیم ریاضی خاصی به کار برده شده‌اند، واژه‌نامه‌ای نیز به آخر کتاب افزوده شده است. شعر و آواز خواندن، شکار اعداد، شکل دادن، مرتب کردن، بازی با روزنامه، تقسیم زمان، تقارن ساده عنوان‌های برخی از فعالیت‌های کتاب هستند.



۸۲. دفتر ارتباطات توسعه دفتر مدارس امن و عاری از مواد مخدر وزارت آموزش و پرورش ایالات

متحده آمریکا. **به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشد.** موسسه خط ممتد

اندیشه. تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: پالتویی

مخاطب: معلم، والدین، دانش آموز

کلمات کلیدی: مهارت‌ها، رشد شخصیت، کودک، راهکارها

چکیده: درست همان‌طور که لازم است کودکان برای یادگیری بستن بند کفش‌هایشان، خواندن و نوشتن، حل مسائل ریاضی و دانستن مفاهیم علمی و وقایع تاریخی آموزش ببینند. باید آن‌ها را برای شکل‌گیری ارزش‌های اخلاقی هم راهنمایی کرد؛ ارزش‌هایی که در خانواده آن‌ها و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، ارزشمند تلقی می‌شوند. کتاب حاضر شامل اطلاعاتی درباره بعضی ارزش‌ها همچون همدردی، صداقت، انصاف، قضاوت درست، احترام به دیگران و... و برخی مهارت‌ها همچون راست‌گویی، تصمیم‌گیری، کمک کردن، تحمل و صبر و... است که بزرگ‌ترها با انجام دادن آن‌ها به رشد شخصیت کودک کمک می‌کنند. آموزش‌های کتاب کوتاه‌اند، با متنی ساده و روان بیان شده‌اند و با لوازم موجود در خانه قابل اجرا هستند.

۸۳ دفتر امور بین دولتی و نمایندگی‌های وزارت آموزش و پرورش ایالت متحده آمریکا. **به کودک**

خود کمک کنیم علم بیاموزد. موسسه خط ممتد اندیشه، تهران: همشهری، ۱۳۹۱، ۸۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: پالتویی

مخاطب: معلم، والدین، دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، کسب مهارت علمی، استانداردهای آموزش



چکیده: کتاب حاضر بخشی از یک کوشش برنامه‌ریزی شده در جهت ارائه جدیدترین یافته‌های پژوهشی و اطلاعات کاربردی به پدران و مادران است که به منظور کمک به آموزش کودکان در خانه، مدرسه و جامعه طراحی شده‌اند. این موضوع اهمیت فرایندهای پرسشگری و شرکت در کسب دستاوردهای علمی را نشان می‌دهد که در «استانداردهای ملی آموزش علوم» کشورهای پیشرفته توصیف شده‌اند. این کتاب حاوی مجموعه‌ای از فعالیت‌های علمی در خانه برای کودکان است. در فعالیت‌های مذکور از اشیایی استفاده می‌شود که در هر خانه‌ای پیدا می‌شوند. به این ترتیب کودک در زندگی روزمره آموزش را تجربه کند. در مجموع فعالیت‌ها به شکلی طراحی شده‌اند که والدین و کودکان ضمن آزمایش و تقویت مهارت‌های علمی، اوقات خوشی را با هم بگذرانند.

۸۴ هنرمند، میترا. **بیابان با هم بازی کنیم: شطرنج جلد دوم.** تهران: فرزین، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

موضوع درسی: تربیت بدنی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، پرورش خلاقیت، سرگرمی کودکان، تثبیت یادگیری



چکیده: نگارنده در جلد دوم از مجموعه «بیابان با هم بازی کنیم»؛ به ارائه تمرین‌های ساده شطرنج، همراه با نقاشی‌های خلاقانه کودک برای تثبیت یادگیری و گسترش وسعت دید آن‌ها پرداخته است. همچنین در این جلد نام مهره‌ها، شکل مهره‌ها، تعداد مهره‌ها، نام خانه‌های شطرنج، چین مهره‌ها و حرکت مهره‌ها آموزش داده می‌شود.



۸۵. هنرمند، میترا. **پایین با هم بازی کنیم: شطرنج جداول**. تهران: فرزین، ۱۳۹۰، ۴۰ ص

موضوع درسی: تربیت بدنی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش شطرنج، سرگرمی کودکان، موسیقی و نقاشی

چکیده: امروزه سن شروع یادگیری شطرنج پایین و پایین تر آمده است. برای آموزش به خردسالان باید روش‌هایی مورد استفاده قرار گیرند که با سن کودکان تناسب داشته و با بازی و شادی همراه باشند. در جلد اول از مجموعه «پایین با هم بازی کنیم»، نویسنده سعی کرده است با زبانی کودکانه همراه با موسیقی و نقاشی، کودکان را با این ورزش علمی - هنری، آشنا سازد. لازم به ذکر است که این کتاب یک لوح فشرده هم دارد که متن موزیکال کتاب را در خود جای داده است و کودک می‌تواند به موازات آن، مطالب کتاب را دنبال کند و حرکت مهره‌ها و بازی شطرنج را بیاموزد.



۸۶. مجدفر، مرتضی. **بید پا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور**

بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های کلیه و دمنه برای توسعه سواد خواندن در میان دانش‌آموزان دبستانی.

تهران: امرو، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: رقیعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تمثیل، افسانه، آموزش خلاقیت، کلیله و دمنه، داستان آموزشی

چکیده: سومین شماره از مجموعه «توسعه سواد خواندن در میان دانش‌آموزان دبستانی»، شامل بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت‌محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های «کلیله و دمنه» است. به زعم نگارنده، هدف از تدوین این مجموعه توسعه سواد خواندن بین دانش‌آموزان دوره ابتدایی و تقویت مطالعه کتاب‌های غیردرسی از راه آشنا کردن فراگیرندگان با نمونه‌های برجسته فولکلور، فرهنگ و ادبیات تمامی ملل جهان است. در کتاب از خوانندگان انتظار می‌رود پس از مطالعه هر داستان، اتفاقات، رویدادها و حوادث آن‌ها را دسته‌بندی کنند و به پرسش‌های خواسته شده پاسخ گویند. همچنین پیوستگی بین رویدادها و حوادث داستان را بازنمایی کنند و کلماتی را که برای نخستین بار در متن با آن‌ها روبه‌رو شده‌اند، مشخص سازند و معنای آن‌ها را با کلمات دیگری که می‌شناسند، نشان دهند.

۸۷. واقتی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **پایان یک رویا**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مرگ کوروش، پادشاهی داریوش، داستان تاریخی، آموزش تاریخ، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با منشور حقوق بشر کوروش، نوع حکومت عدالت‌طلبانه‌ی وی، شکست کوروش از ساها، مرگ کوروش، آرامگاه کوروش در پاسارگاد، فرزندان کوروش، پادشاهی کمبوجیه پسر کوروش، کشته شدن بردیا فرزند کوروش به‌دست کمبوجیه، موبدی به‌نام گئومات و حکومت دروغینش، شکست گئومات توسط داریوش و پادشاهی داریوش آشنا می‌شوند. در ضمن داستان، قوه‌ی استدلال و درک روابط بین پدیده‌ها در کودکان تقویت می‌شود.

۸۸. بول، میثائیل اس. **پرسش و پاسخ‌هایی در باره خورشید، ماه و ستارگان**. امیر دیوانی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش نجوم، کیهان‌شناسی، پرسش و پاسخ، ماهواره، ایستگاه فضایی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر با چگونگی تشکیل جهان، مرگ یک ستاره، موقعیت زمین در فضا، تعداد ستاره‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار، شهاب‌سنگ‌ها، سنگ‌های آسمانی، اندازه ماه، خورشید و زمین، علل بزرگ و کوچک شدن ماه، چگونگی گردش ماه به دور زمین، ماه گرفتگی و خورشید گرفتگی، چگونگی به‌وجود آمدن جزر و مد، سیارات، ماهواره‌ها و ایستگاه فضایی آشنا می‌شوند.



۸۹. اسدی کیا، حمید. دانش‌نامه کودکان و نوجوانان: پرندگان. تهران: مبتکران، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، پرندگان، آموزش علوم تجربی، لانه‌سازی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر به‌منظور آشنایی کودکان با انواع پرندگان فراهم آمده است. آشنایی با پرندگان نخستین، شکل ظاهری، محل کشف فسیل آن‌ها، پرندگان بودن پرواز، پرندگان شاخه‌نشین، پرندگان شکارچی، پرندگان آب‌های شیرین و ساحل‌ها، مرغان دریایی، پرندگان مهاجر، پرندگان جنگل‌های بارانی و کبوترها و قمری‌ها، و همچنین آشنایی با شکل ظاهری، محل زندگی، چگونگی تغذیه، تولید مثل، چگونگی لانه‌سازی، انواع لانه‌سازی، خوابیدن روی تخم، بیرون آمدن جوجه‌ها از تخم، و انواع پرندگان خانگی از جمله مطالب کتاب حاضر هستند؛ مطالبی که به‌صورت مختصر و مفید و به همراه تصویرهای رنگی فراهم آمده‌اند.



۹۰. سعیدی، علی. پرورش خلاقیت در کودکان. تهران: لوح زرین، ۱۳۹۱، ۶۴ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی، مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، نویسندگی، خلاقیت، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر تمرین‌هایی به‌منظور آموزش خلاقیت به کودکان فراهم آمده است. تمرین‌ها به این صورت تنظیم شده‌اند: کشیدن شکل‌های مثل هم؛ مجسم کردن اشیای خواسته شده در کتاب؛ یافتن شباهت‌هایی بین حیوانات، میوه‌ها و سبزیجات؛ نوشتن جمله‌آبی که برخی حروف آن‌ها داده شده‌اند؛ نوشتن دنباله داستانی که در کتاب آمده است؛ نوشتن جمله‌هایی که آغاز مشترکی دارند؛ نوشتن زندگی‌نامه؛ نوشتن مشکلاتی که مخاطبان دارند؛ یافتن مشابهاتی که بین اشیاء وجود دارد و ارتباط دادن آن‌ها به یکدیگر؛ و...

۹۱. کتاب‌های عروسی: پزشک. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: شکلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: خدمات بهداشتی، پزشک، پرستار

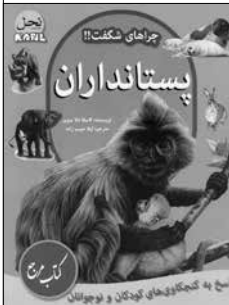


چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب آدمکی، با پزشک، نوع پوشش، وسایل پزشکی، پرستار، وسایل پرستاری، خدماتی که پزشکان و پرستاران ارائه می‌دهند و مراحل بهبود بیماری به کمک داروها آشنا می‌شوند. آموزش مطالب با تصویر و توضیحات ساده همراه است.

۹۲. داس، بانی. کتاب‌های سفید: پس من چی؟ (درباره طلاق). صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۴۰ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: طلاق، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب مشکلات کودکان به زبان ساده از زبان یک کودک بیان شده است؛ کودکی که پدر و مادرش با هم مشکلاتی دارند و دیگر نمی‌توانند با هم زندگی کنند. این موضوع که کودک را ناراحت کرده است، او را به سمت پدر بزرگ و مادر بزرگ سوق می‌دهد. کودک آرزو دارد که پدر و مادرش دوباره بتوانند با هم زندگی کنند.



۹۳. دلا بدویر، کامیلا. چراهای شگفت‌انگیز: پستانداران: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا جیبی‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۳ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پستانداران، پرشش و پاسخ، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب «پستانداران»، سوالات کوتاهی درباره زندگی پستانداران مطرح شده‌اند و به هر کدام از آن‌ها جواب‌های مختصر و مفیدی داده شده است. سؤال‌های کتاب درباره اهمیت پوست و موی پستانداران، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین پستانداران، سرعت حرکت پستانداران، زندگی خرس‌های قطبی و فک‌ها، زندگی گروهی گرگ‌ها، تغذیه نوزادان پستانداران و... پرشش می‌کنند.



۹۴. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: پسری پشت پنجره. سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: عواطف، مثبت‌نگری، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر، مخاطبان با مطالعه داستانی که به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) نوشته شده است، با کودک معلولی آشنا می‌شوند که پشت پنجره در خانه‌شان نشسته است و به کسانی که از کوچه رد می‌شوند، کاغذ مجاله، آشغال و حتی آب پرت می‌کند. دو کودک که از کوچه رد می‌شوند، او را بی‌ادب خطاب می‌کنند، اما مادرشان به آن‌ها گوشزد می‌کند که پسرک معلول است و به توجه دیگران نیاز دارد. از آن لحظه به بعد آن‌ها با پسرک دوست می‌شوند و سعی می‌کنند به کسی حرف بد نزنند. در پایان کتاب، کلمات جدید انگلیسی به همراه معنی فارسی آن‌ها درج شده است. همچنین از مخاطبان خواسته شده است درباره چگونگی رفتار با معلولان گفت‌وگو کنند.

۹۵. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۲: پنجره‌های به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص
 موضوع درسی: قرآن
 قطع: جیبی
 مخاطب: دانش آموز
 کلمات کلیدی: جدول سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی



چکیده: دومین جلد از مجموعه سودوکوی قرآنی دربردارنده ۸۰ جدول سودوکو به همراه پاسخنامه در پایان کتاب به منظور آموزش و حفظ بخشی از آیات سوره‌های آل عمران، نساء، مائده، انعام، اعراف برای کودکان دبستانی است. جدول‌های کتاب هم‌تفکر منطقی مخاطبان را افزایش می‌دهد و هم نوعی سرگرمی علمی و قرآنی است.

۹۶. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۱: پنجره‌های به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص
 موضوع درسی: قرآن
 قطع: جیبی
 مخاطب: دانش آموز
 کلمات کلیدی: سرگرمی علمی، شناخت قرآن، جدول آموزشی



چکیده: این کتاب حاوی ۸۰ جدول سودوکوی قرآنی به منظور آموزشی برخی آیات قرآنی به کودکان است. به زعم نگارنده، با این روش کودکان هم با آیات قرآنی آشنا می‌شوند، هم قدرت تفکر منطقی پیدا می‌کنند، و هم به یک سرگرمی علمی می‌پردازند. «سودوکو» جدول اعداد است و امروزه یکی از سرگرمی‌های رایج در کشورهای گوناگون جهان به شمار می‌آید. نوع متداول آن یک جدول مربعی 9×9 است، ولی برای کودکان 4×4 در نظر گرفته می‌شود. بعد از درج هر آیه، معنی آن نوشته شده و سپس جدول سودوکو آمده است. مخاطبان با جابه‌جا کردن کلمات در جدول آیه موردنظر را فرا می‌گیرند.



۹۷. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۳: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و

شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص

موضوع درسی: قرآن

قطع: جیبی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: جدول سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی علمی

چکیده: در سومین جلد از مجموعه «کودکان قرآنی» که دربردارنده ۸۰ جدول سودوکو است، کودکان با برخی آیات قرآن آشنا می‌شوند و آن‌ها را حفظ می‌کنند. در بالای هر جدول بخشی از یک آیه قرآنی آمده و در پایین ترجمه آن درج شده است. در ادامه، جدول سودوکوی قرآنی گنجانده شده است که مخاطبان باید طبق قانونی که جدول سودوکو دارد، آن‌را پر کنند. وقتی مخاطبان به پایان حل جدول‌ها می‌رسند، آیات در ذهنشان ماندگار می‌شود. در پایان کتاب پاسخ‌نامه جدول نیز آورده شده است.



۹۸. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۴: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و

شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص

موضوع درسی: قرآن

قطع: جیبی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: جدول، سودوکو، آموزش قرآن، سرگرمی

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه سودوکوی قرآنی که شامل ۸۰ جدول سودوکو به‌منظور آموزش قرآن برای کودکان دبستانی است، دربردارنده آیاتی از سوره اسراء، طه، کهف، مریم، مؤمنون، نور، فاطر، احزاب، زمر و... به‌همراه معنی آن‌هاست. باید متذکر شد که فقط بخشی از آیات هر کدام از سوره‌ها در جدول آمده است. دانش‌آموزان ضمن آشنایی با قرآن، آیات را حفظ می‌کنند و به یک سرگرمی قرآنی می‌پردازند.

۹۹. سهیلی پور، محمد. سودوکوی قرآنی ۵: پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص
موضوع درسی: قرآن
قطع: جیبی پالتویی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: جدول سودوکو، سرگرمی، آموزش قرآن



چکیده: پنجمین جلد از «سودوکوی قرآنی» حاوی ۸۰ جدول سودوکو است که کودکان دوره ابتدای با حل آن‌ها طبق قانون جدول سودوکو، ضمن آشنایی با برخی آیات قرآنی، آن‌ها را حفظ می‌کنند. در پایان جدول‌ها، پاسخ‌نامه درج شده است. قسمتی از آیات سوره‌های غافر، فضل، شوری، الاحقاف، طور، نجم، تغابن و ملک برای جدول‌های این کتاب در نظر گرفته شده‌اند. در هر کدام از این جدول‌ها، فقط تعدادی از کلمات در جای خود قرار دارند و بقیه خانه‌ها سفیدند و باید محتوای آن‌ها توسط حل‌کننده جدول کشف شود.

۱۰۰. مرادحاصل، امیر. پیامبر خوبی‌ها. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، پیامبر، جنگ بدر، عمیر بن وهب، تاریخ اسلام، آموزش دینی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر با شخصی به‌نام عمیر بن وهب آشنا می‌شوند که پسرش در «جنگ بدر» اسیر مسلمانان شده است. او با صفوان بن امیه در «حجر اسماعیل» قرار می‌گذارند که عمیر به مدینه برود و پیامبر (ص) را به قتل برساند، بعد از اینکه او به مدینه می‌آید و با پیامبر روبه‌رو می‌شود، پیامبر خدا رازی را که بین عمیر و صفوان بوده است، موبه‌مو برای عمیر بازگو می‌کند. این موضوع باعث تحولی بزرگ در درون عمیر می‌شود و او به دین اسلام گرایش پیدا می‌کند.



۱۰۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۱**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: داستان دینی، ادبیات کودکان، زندگی پیامبر (ص)، آموزش ابتدایی

چکیده: یکمین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش» حاوی ۱۴ حکایت بازنویسی شده از زندگی رسول خدا (ص) برای کودکان است. در کنار هر حکایت، بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده که مطالب آن نیز مربوط به همان حکایت است. برای نمونه، در حکایت اول که مربوط به گفتن بسم‌الله است و کلماتی در این باره بیان می‌شود، در «بیشتر بخوان و بهتر بدان» نیز درباره اهمیت بسم‌الله گفتن نوشته شده است. عنوان حکایت‌های این کتاب عبارت‌اند از: «بسم‌الله»، «پیر جوان می‌شود»، «سنگ باران مرغ»، «مردم آزاری بد است»، «به کودک دروغ نگو»، «او مهربان‌ترین است»، «مثل دانه‌های شانه» و...



۱۰۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۲**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: داستان دینی، زندگی پیامبر اکرم (ص)، آموزش ابتدایی، ادبیات کودکان

چکیده: دومین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش»، ۱۴ حکایت از زندگانی حضرت پیامبر (ص) را برای کودکان بازنویسی کرده است و در کنار هر حکایت هم مطالب و توضیحات بیشتری مربوط به همان حکایت زیر عنوان «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده است. در حکایت «برو کار می‌کن»، کودکان با یکی از یاران پیامبر (ص) آشنا می‌شوند که خیلی بی‌پول است و دیگر نانی هم برای خوردن ندارد. پیامبر (ص) از وی می‌خواهد که گلیم و کاسه خانه‌اش را بفروشد و مقداری نان و یک داس تهیه کند. مرد فقیر غذا را برای خانواده‌اش می‌برد و با داس به دنبال هیزم کردن می‌رود. بدین گونه او با تدبیر پیامبر کاری پیدا می‌کند و نیازمند دیگران نمی‌شود. در «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده است: کسانی که کار می‌کنند و از دسترنج خودشان استفاده می‌کنند، بهتر از کسانی هستند که بی‌زحمت روزی می‌خورند. «هم دعا، هم کار»، «برکت نماز»، «گره تشنه»، «پیرزن دانا»، «درختان بهشتی»، «نبرد گوسفندان» و عنوان‌های برخی حکایت‌های این مجموعه هستند.

۱۰۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۳**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: حکایت‌های پیامبر اکرم (ص)، تعلیمات دینی، آموزش ابتدایی، ادبیات کودکان



چکیده: سومین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش»، دربردارنده ۱۴ حکایت از زندگی پیامبر اکرم (ص) است که برای کودکان به زبان ساده و جملات روان و سلیس بازنویسی شده‌اند. در کنار هر حکایت بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان»، آمده است که درباره حکایت و نکته‌های مطرح در آن، بیشتر توضیح می‌دهد. در حکایت «تنبيه مردم‌آزار» مخاطبان با یکی از یاران پیامبر (ص) آشنا می‌شوند که همسایه‌اش او را آزار می‌دهد. او مشکلش را نزد پیامبر می‌برد و پیامبر او را سه بار دعوت به صبر می‌کند. سرانجام پیامبر راه‌حلی ارائه می‌دهد که همسایه مردم‌آزار از آزار یار پیامبر (ص) دست برمی‌دارد.

۱۰۴. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۴**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: حکایت‌های پیامبر اکرم (ص)، تعلیمات دینی، آموزش ابتدایی، ادبیات کودکان



چکیده: چهارمین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش» حاوی بازنویسی ۱۴ حکایت از زندگی پیامبر اکرم (ص) به زبان ساده برای کودکان است. در کنار هر حکایت، بخش به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده که مطالب حکایت را بیشتر توضیح داده است. «خوشی زودگذر»، «سجده مثل کلاغ»، «وعده دیدار»، «خدا نجات می‌دهد»، «آفرین حسین» و «باری حلیمه» عنوان‌های برخی از این حکایات هستند. «خدا نجات می‌دهد» نام حکایتی است که در آن پیامبر و یارانش در یکی از جنگ‌ها برای استراحت دره‌ای را انتخاب می‌کنند. ساعتی بعد از استراحت سبلی می‌آید و افراد پراکنده می‌شوند. آن‌گاه یکی از کافران که پیامبر را تنها دیده است، شمشیر برمی‌دارد و به سراغ او می‌رود. اما پایش پیچ می‌خورد و شمشیر از دستش می‌افتد.



۱۰۵. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۵**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: قصه، ادبیات کودکان، پیامبر اکرم (ص)، آموزش دینی

چکیده: پنجمین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش» در بردارنده ۱۴ حکایت بازنویسی شده با محوریت جنبه‌های اخلاقی و تربیتی برای کودکان است. «حالا درست شد»، «بدون دعوت نه»، «شتر وحشی»، «آزاده پیامبر (ص)»، «گریه برای مادر»، «شروتمند مغرور» و «محمد باوفا» عنوان‌های برخی از این حکایت‌ها هستند. برای نمونه، در حکایت «محمد باوفا» کودکان با شخصیت باوفای حضرت محمد (ص) در کودکی آشنا می‌شوند که یک روز با یکی از دوستانش قرار می‌گذارند، گوسفندانشان را برای چرا به چراگاهی در اطراف مکه ببرند. آن روز پیامبر زودتر از دوستش به چراگاه می‌رسد، اما منتظر می‌ماند تا دوستش نیز از راه برسد و با هم گوسفندان را وارد چراگاه کنند. در کنار هر حکایت بخشی به عنوان «بیشتر بخوان، بهتر بدان» درج شده که در آن مطالب و توضیحاتی در ارتباط با همان حکایت نوشته شده است.



۱۰۶. سیدناصری، فهیمه. **پیچ در پیچ ۳: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش**. تهران:

ذکر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ماز، معماهای آموزشی، علوم تربیتی، تقویت هوش، دقت و تمرکز

چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت هوش، تمرکز، دقت و تأمل و نیز تقویت ادراک بصری و تقویت هماهنگی چشم و دست کودکان فراهم آمده و شامل مازهای گوناگون است. کودکان با به پایان بردن این مازها با انواع حیوانات، خوراک آن‌ها و نیز با آدم فضایی، بشقاب پرنده و... آشنا می‌شوند.

۱۰۷. سیدناصری، فهیمه. **پیچ در پیچ ۴: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش**. تهران: ذکر، ۱۳۸۹، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: ماز، معمای آموزشی، علوم تربیتی، تقویت هوش



چکیده: کتاب حاضر حاوی مازهای آموزشی برای تقویت هوش کودکان است. آن‌ها می‌توانند با انجام این تمرین‌ها مهارت‌های زبانی و ریاضی کسب کنند. به زعم نگارنده، تقویت ادراک بصری، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت دقت و تمرکز، تفکر و تأمل از اهداف این کتاب است.

۱۰۸. رامشینی، فرشته. **داستان‌های پروین اعتصامی: پیرمرد فقیر**. تهران: آبن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
موضوع درسی: فارسی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزنده، پروین اعتصامی، صفات خداوند، ادبیات کودکان



چکیده: متن داستان کتاب حاضر از دیوان پروین اعتصامی اقتباس شده است. کودکان در این داستان با پیرمرد فقیری آشنا می‌شوند که فرزندان بیماری دارد و هیچ پولی نیز برای مداوا یا غذای آن‌ها ندارد. او به هر دری می‌زند و از مردم کمک می‌خواهد، اما کسی آن‌گونه که باید کمکش نمی‌کند. تا این که روزی مرد آسیابانی به او کمی گندم می‌دهد. مرد بسیار خوش حال می‌شود. گندم‌ها را در کیسه‌ای می‌ریزد و راه می‌افتد و همچنان با خدا راز و نیاز می‌کند. اما در راه در کیسه باز می‌شود و گندم‌ها بر زمین می‌ریزند. مرد بسیار ناراحت می‌شود. او مشغول جمع کردن گندم‌هاست که ناگهان گنجی می‌یابد و ثروتمند می‌شود. بدین ترتیب به عظمت و بزرگواری خداوند پی می‌برد.



۱۰۹. بغلانی، مازیار ابراهیمی، ایلناز. تاریخ ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان -

انوشیروان دادگر. تهران: آیشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قباد، انوشیروان، تاریخ ایران، آموزش تاریخ، ساسانیان، بزرگمهر

چکیده: کتاب حاضر که به دو زبان فارسی و انگلیسی نوشته شده است درباره سورنا، سپهسالار ایران در زمان ارد اول، پادشاه اشکانی و رویارویی او با کراسوس رومی و سرپازانش هنگام حمله به ایران است. در این جنگ که بین ایرانیان و رومی‌ها درمی‌گیرد، سورنا بلایی بر سر رومی‌ها می‌آورد. که آن‌ها تا سالیان سال به فکر حمله به ایران نمی‌افتند.



۱۱۰. بغلانی، مازیار ابراهیمی، ایلناز. تاریخ ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان - سورنا

سردار شجاع. تهران: آیشن، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

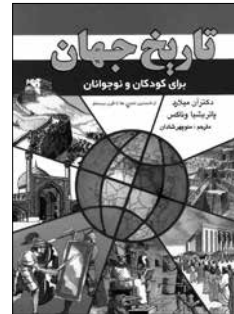
قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اشکانیان، سورنا، کراسوس، آموزش تاریخ، تاریخ ایران

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب دو زبانه (فارسی و انگلیسی) حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن با پادشاهی قباد ساسانی، شکست رومی‌ها از قباد، اقدامات قباد در زمان پادشاهی خود (هم‌چون نقشه‌برداری دقیق از مرزها و مزرعه‌ها، تقسیم زمین‌های کشاورزی بین دهقانان و توسعه‌ی تجارت با هند و چین، جانشینی انوشیروان و اقدامات او در زمان پادشاهی (هم‌چون تأسیس دانشگاه گندی‌شاپور، سرکوب مزدکیان، آبادانی شهرها)، و نیز با سیاست‌های وزیر انوشیروان - بزرگمهر - آشنا می‌شوند.

۱۱۱. میلارد، آن / وناگس، پاتریشیا. **تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان**. منوچهر شادان. تهران: بهجت، ۱۳۹۰، ۲۱۲ ص
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
قطع: رحلی
مخاطب: معلم، دانش‌آموز
کلمات کلیدی: تاریخ جهان، تمدن‌ها، جهان باستان، قرون وسطا، قرن بیستم



چکیده: این کتاب تاریخی از آغاز تاریخ جهان و نخستین تمدن‌ها تا قرن بیستم را در برمی‌گیرد. مخاطبان کتاب به زبانی ساده و به کمک تصویرهای رنگی با تاریخ مردم جهان و آداب و رسوم، بازی‌ها، خوراک، پوشاک و شیوه زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند. دو جدول بسیار مهم در کتاب وجود دارد که سال‌شمار تاریخ جهان باستان و تاریخ قرون وسطا تا قرن بیستم است. این جدول‌ها خواننده را با تاریخ تطبیقی جهان در یک نگاه آشنا می‌سازند. در انتهای کتاب نمایه‌ای به همراه نگارش انگلیسی کلمات وجود دارد که می‌تواند راهنمایی برای تلفظ صحیح کلمات باشد.

۱۱۲. دلریو، آکسیا/ دومانتون، سوفی. **مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: تبلیغات**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۶۰ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: آموزشی مهارت‌های زندگی، آگهی‌های تبلیغاتی، تأثیر تبلیغات



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای آن در می‌یابند که تبلیغات چیست و چه اهمیتی دارد، تبلیغات در کجاها و به چه دلایلی دیده می‌شود، مخترعان تبلیغات چه کسانی بوده‌اند، تبلیغات چگونه باید باشد، ازندگان تبلیغات چه کسانی هستند و تبلیغات چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد، شغل‌هایی که در تبلیغات وجود دارد کدام‌ها هستند، میزان اثرگذاری تبلیغات چگونه مشخص می‌شود، چند درصد از فیلم‌ها یا پیام‌های تبلیغی راست یا دروغ هستند؟ محدودیت‌ها در تبلیغات کدام‌اند، ...



۱۱۳. گروه نویسندگان. **تپلی باسواد می شود**. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۱، ۱۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: بیاضی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سوادآموزی، کتاب خواندن، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب با خرس کوچکی به نام تپلی آشنا می‌شوند که دلش می‌خواهد چیزهای زیادی بخواند. او منتظر نمی‌ماند و خواندن را از سر صبحانه شروع می‌کند. ابتدا نوشته روی پاکت شیر و بعد نوشته روی مارک بلوزش را می‌خواند. او در خیابان می‌تواند تابلوی راهنمایی‌وراندگی و سپس نوشته روی کتابخانه را بخواند. بعد با مادرش باهم به کتابخانه می‌روند و می‌بینند که در آنجا همه مشغول خواندن هستند. او و مادرش هم کتابی را انتخاب می‌کنند که درباره ببرهاست. آن‌را می‌خوانند و بعد کتاب موردعلاقه تپلی را که درباره هواپیماهاست، مطالعه می‌کنند.



۱۱۴. شیوکومار، کی. داستانی از کلیله و دمنه: **تدبیر شیر**. مهران محبوبی. تهران: آیشن، ۱۳۹۰،

۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی کلیله و دمنه، ادبیات کودکان، صداقت و وفاداری

چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از «کلیله و دمنه» برای کودکان بازنویسی شده است. کودکان در این داستان با شیری آشنا می‌شوند که برای خودش سه وزیر انتخاب می‌کند تا در مواقع ضروری مراقبش باشند و در امور کارها به او کمک کنند. روباه، پلنگ و لاشخور سه وزیر او هستند که هر کدام ادعا می‌کنند بهترین یار و یاور او خواهند بود. اما در عمل هر سه دروغ‌گو از آب درمی‌آیند و تنها شتری که با نقشه آن سه وزیر قرار بود غذای شیر شود، صداقت و وفاداری‌اش را به شیر ثابت می‌کند و بهترین دوست شیر می‌شود.

۱۱۵. ادیب، مریم. **تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۳۶ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تربیت دینی، قرآن مجید، عبدالعظیم کریمی، جوادی آملی، شهید مطهری

چکیده: «کتاب حاضر برای مطالعه والدین و مربیان نگارش یافته و شامل نکته‌ها و روش‌هایی به منظور تربیت دینی کودکان و نوجوانان است. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: اهمیت ارتباط با قرآن؛ مطلوب‌ها و آسیب‌ها در رفتار مربیان؛ روش‌ها و نکته‌ها در همراهی با کودک؛ همراهی با نوجوان و نکته‌هایی از استادانی چون عبدالعظیم کریمی؛ استاد جوادی آملی؛ شهید مطهری.»



۱۱۶. واثق، بهروز. نفرین پیرمرد سفیدپوش (۹): **تصمیم بزرگ**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان، زبان آموزی

چکیده: در این کتاب کودکان با یکی از داستان‌های «شاهنامه» به نام «زال و سیمرغ» که به زبان ساده بازنویسی شده است، آشنا می‌شوند. نخست شخصیتی به نام «فری یوزپلنگ» به مخاطبان معرفی می‌شود که این بار به شکل زال درآمده است. سیمرغ از راه می‌رسد و داستان زال و سیمرغ را برای فری یوزپلنگ تعریف می‌کند. فری یوزپلنگ قبلاً یک آدم بوده و در بازار دزدی می‌کرده است. روزی دست او به خورجین اسب پیرمردی سفیدپوش می‌رسد و آن را خالی می‌کند. پیرمرد او را نفرین می‌کند و از آن زمان به بعد، او به شکل‌های مختلف درمی‌آید. حالا هم به شکل زال درآمده است و خودش دقیقاً نمی‌داند زال کیست. ادامه این داستان جذاب را لطفاً در کتاب بخوانید.





۱۱۷. سیلورستاین، الوین و [...دیگران]. سلامت من: تناسب اندام. عاطفه هاشمی مقدم. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۹۲، ۴۸ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، سلامتی، آمادگی جسمانی، تناسب اندام

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب «تناسب اندام» یاد می‌گیرند که برای داشتن تناسب اندام و بدن سالم و قوی باید خوب ورزش کنند. چرا که ورزش و تحرک باعث قوی شدن ماهیچه‌ها و استخوان‌ها و سالم ماندن قلب و عروق می‌شود. ورزش و فعالیت باعث می‌شود که اکسیژن زیادی وارد بدن شود و قلب بتواند کارش را بهتر انجام دهد. همچنین کودکان در می‌یابند که باید خوب غذا بخورند و استراحت کافی داشته باشند. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یاب درج شده است.



۱۱۸. کوروساوا، یوکیکو. جادوی کاغذ جلد ۱. محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: هنر
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: تا کردن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: در نخستین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با تا کردن کاغذ به شیوه‌های ابتکاری و گام‌به‌گام با ساختن سر روباه، جغد، پرنده، هواپیما، پروانه، تاج، فنجان، بادبزن، عروسک و ... کاغذی آشنا می‌شوند. انجام این کاردستی‌ها موجب رشد خلاقیت و استعداد آن‌ها می‌شود. در پایان کتاب، هنر استفاده از کاغذ مچاله شده و کاغذهای رنگی و نیز کلاژ و رنگ افشانی آموزش داده می‌شود.

۱۱۹. کوروساوا، یوکیکو. **جادوی کاغذ جلد ۲**. محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اریگامی، تازدن کاغذ، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: در دومین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با تازدن کاغذ به شیوه ژاپنی می‌توانند خرگوش، کلاه‌آفتابی، کلاه، کلاه فیلی، کلاه گربه‌ای، سبدگل، فرفره، مگس، پرنده، جامدادی، کلاه دلچکی، قایق و... کاغذی بسازند. مراحل تا کردن کاغذ گام‌به‌گام آموزش داده شده است.



۱۲۰. کوروساوا، یوکیکو. **جادوی کاغذ جلد ۳**. محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تا کردن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: در سومین جلد از مجموعه حاضر، به کمک تا کردن کاغذ به شیوه ژاپنی و آموزش گام‌به‌گام آن، کودکان؛ طرز ساختن انواع کاردستی کاغذی هم‌چون جعبه شیرینی، موش، کلاغ، جامدادی، خانه، پروانه، سگ و... آشنا می‌شوند و می‌توانند آن‌ها را عملاً انجام دهند. در ادامه بریدن و چسباندن، کلاژ و رنگ افشانی آموزش داده می‌شود.





۱۲۱. کوروساوا، یوکیکو. **جادوی کاغذ جلد ۴**. محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اریگامی، تازدن کاغذ، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: هنر ژاپنی تازدن کاغذ، افراد را در همه سنین شیفته خود کرده است. اگر آماده کشف استعدادها و خلاقیت خود هستید، می توانید کاردستی های این کتاب را با تا کردن کاغذ بسازید. در این کتاب، مخاطبان با راهنمایی های گام به گام و به طور ساده می توانند این کاردستی ها را بسازند. زنبیل تعطیلات، فانوس، سبد چند منظوره، طاووس، نقاب خفاش، ماهی طلایی و...



۱۲۲. کوروساوا، یوکیکو. **جادوی کاغذ جلد ۵**. محمد یعقوبیان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تازدن کاغذ، اریگامی، کاردستی، آموزش هنر

چکیده: در پنجمین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با تازدن کاغذ به شیوه ژاپنی، گام به گام با طرز ساختن کاردستی های کاغذی جعبه پرنده ای، روباه، طاووس، میمون، کلاغ، زرافه، جغد، گل، بادکنک، پاندا، فیل، جعبه آب نبات و کاردستی مجاله شده آشنا می شوند. بریدن و چسباندن، تکه کاری (کلاژ) و رنگ افشانی در ادامه آموزش داده می شود.

۱۲۳. آرلون، نلوپ. دایرةالمعارف من درباره: **جانوران**. حسین الوندی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ص ۱۶۰

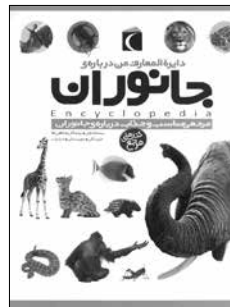
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جانوران، زندگی جانوران، ادبیات کودکان، آموزش علوم تجربی

چکیده: پنج گروه مهره‌داران، شامل پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان و ماهی‌ها و جانوران بی‌مهره را شامل می‌شود. کودکان با مطالعه این دایرةالمعارف و مشاهده تصاویرهای رنگی آن با مشخصات ظاهری، نوع تغذیه، چگونگی سازگاری با محیط، چگونگی بچه‌زایی، عادات و رفتار، زندگی خانوادگی، پوشش بدن، توانایی‌ها، چگونگی حرکت، گسترش جغرافیایی و... موجودات مذکور آشنا می‌شوند. مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. همچنین در پایان صفحات، در سمت راست سؤال و در سمت چپ جواب همان سؤال (البته به صورت معکوس) آمده است.



۱۲۴. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **جانوران دنیا**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ص ۳۶

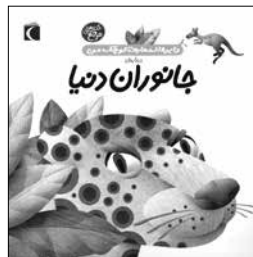
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، زیستگاه حیوانات، چراگاه، آموزش علوم تجربی، جنگل

چکیده: در این دایرةالمعارف کوچک و رنگی، مطالبی درباره انواع جانوران، نوع تغذیه آن‌ها، شکل ظاهری هر یک، مکان‌های زندگی حیوانات، چراگاه، جانوران علف‌خوار و گوشت‌خوار، حیوانات آفریقای، آسیایی، آمریکایی و استرالیایی، قطب جنوب، شکار کردن حیوانات، مهاجرت حیوانات، و... آمده است. در پایان کتاب نیز توانایی‌های ویژه برخی حیوانات درج شده است.





۱۲۵. دوگیبرت، فرانسوا. دایرةالمعارف کوچک من: **جانوران قطبی**. رويا خوئی. تهران: محراب

قلم، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جانوران قطبی، زندگی حیوانات، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این دایرةالمعارف کوچک که در زمره کتاب‌های مرجع است، کودکان با شرایط زندگی در قطب شمال و جنوب، حیواناتی که در آنجا زندگی می‌کنند و خصوصیات ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، نوع رفتار، نوع زندگی و چگونگی تولیدمثل آن‌ها آشنا می‌شوند. خرس سفید، روباه قطبی، موش‌های صحرایی قطبی، گوزن‌ها، گاوهای مشکین، وال‌های گوزپشت، فک‌ها و... از جمله حیواناتی هستند که در قطب زندگی می‌کنند.



۱۲۶. واتقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **جنگ بی پایان**. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تمدن ماد، هخامنشیه، داستان تاریخی، تاریخ ایران باستان، تفکر خلاق

چکیده: سومین جلد از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» داستانی است درباره حکومت مادها و پادشاهی هخامنشیه، تشکیل حکومت یکپارچه در ایران، نبرد هخامنشیه با آشوریان، اتحاد لشکر ماد با لشکر بابلیان به منظور مبارزه با آشوریان، ویرانی نینوا پایتخت آشوریان توسط لشکر ماد، و رویارویی لشکر ماد با قوم لیدی و سرانجام صلح و آشتی بین آن‌ها. در این کتاب، کودکان علاوه بر آشنایی با تاریخ ایران باستان و حکومت مادها، تفکر خلاق را نیز می‌آموزند.

۱۲۷. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **جنگل**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: خستی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: جنگل‌ها، حیوانات، میوه‌ها، دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی



چکیده: کتاب حاضر از جمله کتاب‌های مرجع است که کودکان را با انواع درختان، پوشش گیاهی، حشرات، جانوران و میوه‌های جنگلی، و نیز تغییر فصل‌ها در جنگل، وضعیت جنگل در شب و فعالیت برخی حیوانات در تاریکی شب، جنگل‌های آبی و آفریقایی و حیوانات موجود در آن‌ها به همراه تصویرهای رنگی آشنا می‌سازد. در پایان کتاب برخی از بزرگ‌ترین درختان و حیوانات معرفی می‌شوند.

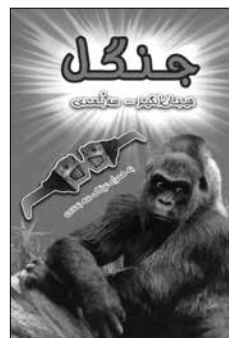
۱۲۸. هریسون، پل. **جنگل (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حیوانات جنگل، جنگل‌شناسی، گیاهان جنگلی، آموزش جغرافیا



چکیده: در این کتاب اطلاعاتی درباره جنگل‌های استوایی، نوع پوشش گیاهی آن‌ها، حیواناتی که با رفتارهای عجیب در این جنگل‌ها زندگی می‌کنند، برخی گیاهان خاص، نوع تغذیه و چگونگی شکار کردن حیوانات جنگلی، همچنین جنگل‌های آمریکای مرکزی و جنوبی، جنگل‌های آفریقا، آسیا و استرالیا و نیز مردمان جنگلی و کار و فعالیت آن‌ها درج شده است. کتاب با تصاویر مهیج و سه‌بعدی همراه است. کودکان با عینکی سه‌بعدی که ضمیمه کتاب است می‌توانند تصویرها را مشاهده کنند.



۱۲۹. واندویل، آگنس و لانسیا، میشل. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **جهان**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: شب و روز، خورشید، ستاره‌ها، سیاره‌ها، آموزش علوم

چکیده: هشتمین جلد از مجموعه «دایرةالمعارف کوچک من» اطلاعات مختصر و مفیدی را به زبانی آسان به همراه تصویرهای رنگی درباره این موضوع‌ها ارائه کرده است: شب و روز؛ ماه‌های سال؛ تغییر فصل‌ها؛ فواید نور خورشید؛ دریاها و خشکی‌ها؛ نیروی جاذبه؛ ماه و تغییرات آن؛ گردش ماه به دور زمین؛ سفر به ماه؛ کسوف و خسوف؛ سیاره‌های دور خورشید؛ سنگ‌های فضایی؛ ستاره‌ها؛ کهکشان‌ها؛ رصدخانه؛ و...



۱۳۰. نایت، مری جین. حفظ محیط زیست: **چرا بازیافت؟**. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، بازیافت، مهارت‌های زندگی، زباله

چکیده: یکی از راه‌های تولید کمتر زباله این است که به‌جای دور انداختن چیزها، آن‌ها را باز مصرف کنیم. کودکان با مطالعه کتاب حاضر درباره باز مصرف، بازیافت، زباله، زباله‌های خطرناک، چگونگی جابه‌جایی زباله‌ها، چرخه بازیافت، راه‌های تولید کمتر زباله، اشیای بازیافتی، بازیافت کاغذ، قوطی‌های کنسرو، شیشه، تهیه کمپوت از بازمانده غذاها و مطالبی از این دست اطلاعاتی کسب می‌کنند. مطالب کتاب بسیار کوتاه و در عین حال مفید است.

۱۳۱. روکا، نوریه. مهارت‌های زندگی ۱۳۰: چرا بترسم. هستی سعادت. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: جیبی
مخاطب: والدین، دانش‌آموز
کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، غلبه بر ترس، آموزش کودکان



چکیده: کتاب «چرا بترسم» به مواردی اشاره می‌کند که سبب ترس کودکان می‌شوند. خیلی از چیزهایی که کودکان از آن‌ها می‌ترسند، واقعاً ترسناک نیستند. کتاب راهکارهایی برای غلبه بر ترس ارائه کرده است و توصیه‌هایی هم برای والدین دارد.

۱۳۲. فضلی، رخسار. چرا بچه‌ها مدرسه را دوست ندارند؟. تهران: موسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۸۹، ۱۷۰ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: نظام آموزشی، کیفیت، ارزیابی، علوم تربیتی



چکیده: مخاطبان کتاب حاضر برنامه‌ریزان، کارشناسان تعلیم و تربیت، مدیران، معلمان و دانشجویان رشته‌های مرتبط با آموزش و پرورش هستند. در این کتاب کوشش شده طی پنج فصل عوامل مؤثر بر ماندگاری نظام‌های آموزشی و اثربخشی و کارایی آن‌ها در قالب کیفیت آموزشی تبیین شود. کیفیت آموزش و عوامل مؤثر بر آن، اجزای کیفیت، شاخص‌های کیفیت آموزش، تجارب ملی و بین‌المللی در راستای ارتقای کیفیت، و چه باید کرد؟ عنوان‌های فصل‌های کتاب هستند.



۱۳۳. گرین، جن. چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟. عارفه حاجی باقری امیری. تهران:

مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، زندگی با طبیعت، آموزش ابتدایی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای آن درمی‌یابند که باید مراقب طبیعت باشند و به خوبی از امکانات آن استفاده کنند. آب‌ها را آلوده نکنند، گل‌ها را نکنند، شاخه درختان را نشکنند و وقتی به گردش می‌روند، آشغال‌ها را در طبیعت رها نکنند. آن‌ها می‌توانند برای کمک به طبیعت در گوشه‌ای از باغچه‌شان گل بکارند، به جای شکستن شاخه درختان، درخت بکارند و زباله‌ها را از طبیعت جمع کنند. در پایان کتاب نکاتی درباره حفاظت از طبیعت برای والدین و معلمان و برخورد آن‌ها با کودکان در این زمینه ارائه شده است.



۱۳۴. گرین، جن. چرا مهمه بازیافت کنیم؟. میترا غازیانی. تهران: مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، تفکیک زباله، صرفه‌جویی در آب، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش ابتدایی

چکیده: در این کتاب به زبان ساده و به کمک تصویر اهمیت بازیافت به کودکان آموزش داده می‌شود. کودکان درمی‌یابند که خیلی از زباله‌هایی که دور انداخته می‌شوند، قابل بازیافت هستند و می‌شود دوباره از آن‌ها استفاده کرد. آن‌ها می‌توانند مواد بازیافت شدنی را در جعبه‌های جداگانه‌ای بریزند و دسته‌بندی کنند. شیشه‌های نو، اسکوتر، کتاب، مجله، لباس و... از جمله مواد حاوی مصرف زیاد از حد را می‌گیرد و باعث نجات طبیعت می‌شود.

۱۳۵. گرین، جن. چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟. میترا غازیانی. تهران:

مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، انرژی، آموزش مهارت‌های زندگی، دوره ابتدایی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر درباره مصرف انرژی و اهمیت آن اطلاعات مختصر و مفیدی به‌دست می‌آورند. آن‌ها درمی‌یابند که به‌منظور صرفه‌جویی در انرژی می‌توانند به جای استفاده از وسیله شخصی با اتوبوس یا مترو به مدرسه بروند. وقتی از خانه خارج می‌شوند، برق‌ها را خاموش کنند و هنگامی که وسایل گرمایی را روشن می‌کنند، پنجره‌ها را ببندند و وقتی احساس سرما کردند، لباس گرم بپوشند. صرفه‌جویی در مصرف انرژی حتی باعث ذخیره شدن پول می‌شود که کودکان می‌توانند با آن وسایل مورد نیاز خودشان را بخرند. در پایان کتاب نکاتی برای والدین و معلمان درباره صرفه‌جویی و اهمیت آن، همچنین پیشنهادهایی برای مطالعه کتاب به‌همراه کودکان بیان شده است.

۱۳۶. گرین، جن. در مصرف آب صرفه‌جویی کنید: چرا مهمه در مصرف آب صرفه‌جویی

کنیم؟. میترا غازیانی. تهران: مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی در آب، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان



چکیده: در کتاب حاضر آب به‌عنوان یکی از منابع مهم برای استفاده همه موجودات معرفی می‌شود و اینکه چگونه می‌توان آن را عاقلانه مصرف کرد یا به هدر داد. در کتاب راهکارهای ساده‌ای معرفی می‌شوند که کودکان می‌توانند برای صرفه‌جویی آب انجام دهند. کودکان در کتاب با پسری آشنا می‌شوند که از آب بی‌اندازه استفاده می‌کند و آن را هدر می‌دهد. روزی دوستش کریستی نزد او می‌آید و او را متوجه می‌کند که باید در مصرف آب صرفه‌جویی کند. چون اگر آب نباشد، مشکلات زیادی برای همه پیش می‌آید.



۱۳۷. چگونه از محیط زیست خود محافظت کنیم. حمیده دالایی. تهران: آراد کتاب، ۱۳۹۲،

ص ۴۰

موضوع درسی: علوم تجربی، مطالعات اجتماعی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، کتاب کمک آموزشی، تخریب جنگل، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر درمی یابند که تخریب جنگل ها، سوزاندن چوب ها و آسیب رساندن به محیط زیست، چه آثار مخربی می تواند روی آب و هوا، حیواناتی مثل ماهی ها، پرندگان، شیرها و خرس ها داشته باشد. بالا رفتن گازهای گلخانه ای و گرم شدن زمین باعث به هم خوردن تعادل طبیعت می شود و زندگی حیوانات را دچار اختلال شدیدی می کند. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر اطلاعات لازم را برای حفاظت از محیط زیست کسب می کنند.



۱۳۸. خدایی، علی. چی چی، قاشق و قیچی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ص ۴۴

موضوع درسی: هنر / کار و فن آوری

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کودک، کاردستی، سرگرمی

چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده آموزش ساخت کاردستی با ابزار و لوازم خانه است. در این اثر، اشکال مختلفی با شانه، قاشق، لیوان، قیچی و ... ساخته شده است. این کتاب با هدف تقویت خلاقیت و قوه تخیل کودکان تدوین شده است.

۱۳۹۰. اسماعیلی طاهری، حسن. **چیستا مارها را دوست نداشت**. کاشان: مرسِل، ۱۳۹۰، ۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اهمیت مارها، آموزش علوم تجربی

چکیده: در این کتاب، طی داستانی کودکان یاد می‌گیرند که مارها و عقرب‌ها برای انسان مفیدند و برای ساختن برخی داروها از زهری که در بدن آن‌ها وجود دارد، استفاده می‌شود. همچنین آن‌ها با نوع حرکت مارهای خشکی و آبی و نیز دستگاه گوارش آن‌ها آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که اگر مارهای زهردار مستقیم انسان را نیش بزنند، ممکن است شخص بر اثر زهر بمیرد. اما اگر همان زهر به صورت دارو مورد استفاده قرار بگیرد، باعث درمان می‌شود.



۱۴۰۰. اورنگ، طوبا. **حسود هرگز نیاسود**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۰،

۲۰ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حسادت، علوم تربیتی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر مخاطبان با دختری به نام سارا آشنا می‌شوند که دوستان تقریباً ثروتمندی دارد. او از این‌که زندگی‌اش مثل زندگی آن‌ها نیست؛ ناراحت و نگران است. به دلیل همین موضوع، به راحتی نمی‌تواند با دوستانش کنار بیاید. تا این‌که روزی متوجه می‌شود که پدر و مادر پانیز که از همه بچه‌ها ثروتمندتر است، از هم جدا شده‌اند. بعد از آن سارا قدر زندگی خودش را بیشتر می‌داند.





۱۴۱. دو گیبیرت، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره: حشرات و موجودات ریز جثه. رویا خوئی، تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: زندگی حشرات، دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصویرهای رنگی آن با انواع حشرات و موجودات ریز، قسمت‌های متفاوت بدن آن‌ها و نیز مراحل رشد و مسئولیت آن‌ها آشنا می‌شوند. این حشرات عبارت‌اند از: کفشدوزک، شته، پروانه، زنبور، مورچه، عنکبوت، حلزون، مگس و... در پایان کتاب توانایی خاص برخی حشرات درج شده است.



۱۴۲. گالاگر، بیلیندا. چراهای شگفت‌انگیز: حشرات: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: حشرات، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی، پروانه، زنبورعسل

چکیده: در کتاب «حشرات»، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره این موجودات درج شده است. مطالب در قالب سؤال و جواب به همراه تصویرهای رنگی تنظیم شده‌اند. سؤالات درباره تعداد بال حشرات، ارتفاع پرواز پروانه‌ها، زنبورهای عسل، چگونگی تولید تار عنکبوت، علت جیر جیر کردن ملخ‌ها، چگونگی انتقال بیماری توسط حشرات و... مطرح می‌شوند.

۱۴۳. دایرةالمعارف جهان آفرینش: حشرات: کامل ترین مجموعه درباره مخلوقات خداوند

مهربان. لطیف راشدی، سعید راشدی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، زندگی حشرات، آموزش علوم تجربی، جهان آفرینش



چکیده: در «دایرةالمعارف حشرات»، کودکان با خواندن مطالب ساده و آسان و مشاهده تصاویر رنگی، با انواع حشرات، سمت‌های متفاوت بدن آن‌ها، حشرات پرنده و خزنده، رفتارهای حشرات در محیط‌های متفاوت، نوع تغذیه حشرات، حالات دفاعی آن‌ها در برابر خطر، زندگی جمعی و مسئولیت هر کدام از آن‌ها، نوع و مراحل تکامل، حشرات داخل آب و خشکی، خطرات و آفت‌های آن‌ها و نیز مفید و مؤثر بودن آن‌ها آشنا می‌شوند.

۱۴۴. واتقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان) : حمله سارگون خونخوار .

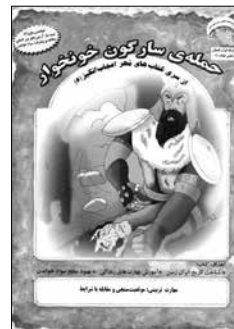
تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

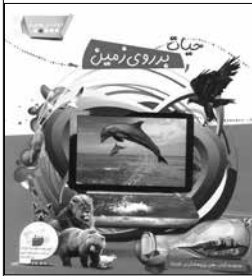
قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تمدن عیلام، آموزش تاریخ، معبد چغازنبیل، شوش، انزان، اوان



چکیده: عیلامیان بیشترین تأثیر را بر فرهنگ ایران گذاشتند و بنیان‌گذار نخستین پادشاهی گسترده در ایران بودند. از کارهای مهم آن‌ها، اختراع چرخ سفالگری و پخت سفال است. شوش، انزان (انسان) و اوان از شهرهای مهم عیلام به‌شمار می‌آمدند. هدف نگارنده این کتاب، آشنایی مخاطبان با معبد چغازنبیل، شکل‌گیری تمدن عیلامیان، و نیز عقاید و اعتقادات، نوع پوشش، جنگ‌ها، نوع حکومت و... عیلامیان بوده است. مطالب به شیوه داستانی و همراه با تصویر بیان شده‌اند تا فراگیری مطالب آسان‌تر و جذاب‌تر باشد.



۱۴۵. هفت برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **حیات بر روی زمین**. تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان، کنجکاو، کودکان، حیات روی زمین، آموزش علوم

چکیده: در این کتاب، که از مجموعه کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» است، کودکان به همراه گروه سام و دوستانش که یک گروه پژوهش را تشکیل داده‌اند، درباره موجودات زمین اطلاعات مختصر و مفیدی کسب می‌کنند. سپهر با پدرش به موزه حیات وحش می‌روند. قرار است سپهر اطلاعاتی را جمع‌آوری کند و برای بقیه بخواند. اما کوشا نقشه‌ای می‌چیند تا جمع‌آوری اطلاعات و خواندن گزارش را او انجام بدهد. این موضوع باعث ناراحتی سپهر می‌شود، اما سرانجام کار به خوبی و خوشی پایان می‌یابد و مخاطبان اطلاعاتی درباره زمین و موجودات زنده آن که عبارت‌اند از گیاهان و حیوانات به‌دست می‌آورند.



۱۴۶. گروه کودک و نوجوان گاج. **حیات وحش ایران**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۹، ۱۰ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
قطع: رحلی
مخاطب:
کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، پازل، آشنایی با حیوانات ایران، حل مسئله

چکیده: کشور ایران به دلیل وسعت و موقعیت جغرافیایی خاص خود، دارای آب و هوا، پوشش‌های گیاهی و گونه‌های جانوری متنوعی است. در این کتاب، ضمن تقسیم مناطق گوناگون ایران به چهار منطقه اصلی، تعدادی از حیوانات و زیستگاه‌های آنان معرفی و بررسی می‌شود. در هر بخش از این کتاب یک پازل ۴۸ تکه‌ای ارائه شده که هدف آن «تقویت دقت و تمرکز»، «تقویت مهارت‌های دیداری- حرکتی» و «کسب مهارت در حل مسائل پیچیده» است.

۱۴۷. قیچی، مقوا، چسب، بلدی بسازی؟: حیوانات، برای کودکان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۸ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: بیاضی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کار دستی، کتاب کمک آموزشی، آموزش هنر، دوره ابتدایی

چکیده: کتاب حاضر شامل تصویرهایی از حیوانات گوناگون روی مقواست. کودکان می‌توانند با روشی که کتاب آموزش می‌دهد، تصویرها را ببرند و قطعه‌ها را به هم بچسبانند تا بتوانند حیوانات متحرکی بسازند. شیر داخل قفس، نهنگ داخل آب، بچه خرسی که دست می‌زند و پروانه در حال پرواز، نمونه‌هایی از کاردستی‌های کتاب هستند.



۱۴۸. اینچز، آلیسون. **خاطرات یک بطری پلاستیکی**. هلیده کروی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، پلاستیکی، تخیل، داستان

چکیده: کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی درباره بازیافت است که با زبانی ساده و روان و با شخصیت یک بطری پلاستیکی نگاشته شده است. در داستان که به صورت بیان خاطرات از یازده دی آغاز می‌شود، می‌خوانیم: «در ابتدا از قطره نقتی که هزاران سال در اعماق اقیانوس است آغاز می‌شود. سپس این قطره وارد پالایشگاه می‌شود و بعد از عملیات‌های بسیار به بطری پلاستیکی تبدیل می‌شود. این بطری پر از آب می‌شود و توسط پسر بچه‌ای از فروشگاه خریده می‌شود. در خانه شاخه گلی را داخل بطری می‌گذارند.»





۱۴۹. اینچر، آلیسون. کتاب‌های سبز: **خاطرات یک قوطی آلومینیومی**. هایدی گروبی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت، آلومینیوم، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب خاطرات یک قوطی آلومینیومی را می‌خوانند. آلومینیوم ابتدا از سنگ بوکسیت که در زیرزمین قرار دارد، استخراج می‌شود و سپس مسیرهایی را طی می‌کند تا به قوطی کمپوت تبدیل می‌شود. بعد از آن بازیافت می‌شود و به یک کارخانه می‌رود و در آنجا به چوب بیس‌بال آلومینیومی تبدیل می‌شود.



۱۵۰. لوئین، نانسی. **خانه ما: سیاره زمین**. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، زمین، منظومه خورشیدی

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره زمین که خانه انسان‌ها و جانداران دیگر است، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره زمین، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره زمین تنها سیاره شناخته شده‌ای است که جانداران روی آن زندگی می‌کنند و این سیاره سرشار از آب است و دمای مناسبی دارد و همچنین پوششی از گازها از آن محافظت می‌کنند.

۱۵۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و نوجوانان درباره خدا**. قم: جمال، ۱۳۹۰، ۱۴۰ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: رقعی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: سؤال و جواب، خداشناسی، آموزش دینی



چکیده: پرسش‌های مربوط به خدا، از مهم‌ترین، اصلی‌ترین و مطرح‌ترین پرسش‌های کودکان و نوجوانان است. نویسنده این کتاب با استناد به آیات قرآنی و نیز ادبیات ویژه کودکان و نوجوانان، به ۴۰ سوال درباره خداوند پاسخ گفته است. آشنایی با خداوند، رنگ خدا، جای خدا، بخشش خداوند، بزرگی خدا، دعاها، انجام نشده، شناخت خدا، آفرینش جن‌ها، مو و ابروی خدا، هدف از آفرینش ما و... موضوع‌های سوال‌های کتاب حاضر هستند.

۱۵۲. اوکیمتو، جین دیویس. **خرس قطبی دانا: ماجراهای خرس دانا برای مبارزه کردن با گرم شدن زمین**. هایدو کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، گرمایش جهانی

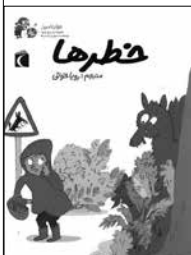


چکیده: کتاب مصور حاضر، داستانی از حیوانات است که با موضوع گرمایش جهانی با زبانی ساده و روان برای گروه‌های سنی (ب) و (ج) نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «در منطقه‌ای سردسیر چند خرس قطبی زندگی می‌کردند. خرس دانا یک خرس قطبی سفید بزرگ بود که همه خرس‌ها او را قبول داشتند و به حرفش گوش می‌کردند. یخ‌ها آب می‌شدند و خانه خرس‌ها داشت از بین می‌رفت. او خرس‌ها را جمع کرد تا از گرم شدن زمین برایشان بگوید و آن‌ها را راهنمایی کند تا با همکاری هم این مشکل را حل کنند. همه با این کار موافق بودند به غیر از زن خرس دانا».



۱۵۳. هریسون، پل. **خزندگان (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: زندگی خزندگان، تغذیه خزندگان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای سه بعدی آن، با انواع خزندگان، اجساد خزندگان و شکل ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، اجزای بدن، چگونگی حرکت و شکار آن‌ها و توانایی عجیب برخی خزندگان آشنا می‌شوند.



۱۵۴. دلریو، آکسیا/دوماتون، سوفی. **مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: خطرها**. رویا خویی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۶۰ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آشنایی با خطرها، آموزش مهارت‌های زندگی، بازی رایانه‌ای، آموزش کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب «خطرها»، به زبان ساده با انواع خطرهایی که در اطرافشان وجود دارند، آشنا می‌شوند. آن‌ها می‌توانند با انجام کارهایی که در کتاب پیشنهاد شده‌اند، از شر آن خطرها خلاص شوند. برخی از کارهای خطرناک برای کودکان عبارت‌اند از: دویدن در خیابان؛ عبور از چراغ قرمز؛ انجام بازی‌های رایانه‌ای؛ دیدن فیلم‌های خشن‌آمیز، توجه به غریبه‌هایی که در کوچه و خیابان به سراغ کودکان می‌آیند؛ و...

۱۵۵. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: **خلاق باش (آموزش عملی خلاقیت)**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۱، ۳۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: معلم، دانش‌آموز
کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، پرورش خلاقیت



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر می‌توانند راهکارهای زیادی برای پرورش خلاقیت به‌دست آورند. خلاقیت چیست؟ خصوصیات آدم‌های خلاق، عوامل نابودکننده خلاقیت، راه‌های رشد خلاقیت و تمرین‌های عملی برای پرورش خلاقیت، از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۵۶. میست، رزالین. منظومه شمسی: **خورشید و ماه**. سپیده ایزی. مشهد: به‌نشر، ۱۳۹۱، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: منظومه شمسی، خورشید، ماه، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه کاب حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی آن، با منظومه شمسی، خورشید، نور خورشید، خورشید توفانی، خورشیدگرفتگی، ماه، سطح ماه، ماه کامل و ماه نیمه، پرواز به ماه و فضاپیماها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.



۱۵۷. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۱/ لشکرکشی رستم به توران - آوردن فرنگیس و کی خسرو - آغاز پادشاهی کی خسرو. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ص ۲۸

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پایه چهارم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، خون‌خواهی سیاوش

چکیده: هجدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان خون‌خواهی سیاوش و لشکرکشی رستم به توران برای کودکان چهارم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب کودکان، با به دنیا آمدن کی خسرو، فرزند سیاوش، لشکرکشی رستم به توران، آمدن کی خسرو نزد کاووس شاه و پادشاه کی خسرو آشنا می‌شوند. داستان‌ها بدون تصویر هستند و لازم است که دانش‌آموزان خودشان برای هر داستان تصویر بکشند و در مسابقه تصویرگری شرکت کنند. کلمات دشوار در پایین صفحات معنی شده‌اند و جملات و ترکیبات کتاب مطابق با کتاب‌های درسی چهارم دبستان هستند.



۱۵۸. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۲/ پادشاهی کی خسرو - ادامه جنگ با توران - فرود. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ص ۲۸

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پایه چهارم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، پادشاهی کی خسرو، آموزش زبان فارسی

چکیده: نوزدهمین جلد از داستان‌های شاهنامه به بازنویسی داستان پادشاهی کی خسرو برای دانش‌آموزان چهارم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب پادشاهی کی خسرو، فرزند سیاوش، ادامه جنگ ایرانیان با تورانیان و مرگ فرود، برادر کی خسرو، شرح داده شده است. صحنه‌های داستان بدون تصویرند و مخاطبان خودشان باید برای صحنه‌ها نقاشی بکشند. کلمات و اصطلاحات کتاب تناسب با کتاب درسی فارسی چهارم دبستان آماده شده و کلمات دشوار در پایین صفحات معنی شده‌اند.

۱۵۹. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۳ / ادامه

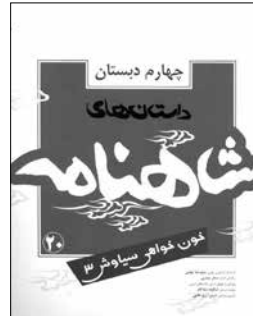
جنگ‌های ایران و توران. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، پایه چهارم ابتدایی، آموزش زبان فارسی



چکیده: بیستمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی یکی دیگر از داستان‌های شاهنامه برای دانش‌آموزان سال چهارم دبستان اختصاص دارد. بعد از کشته شدن سیاوش به دست تورانیان، جنگ‌هایی بین ایران و توران صورت می‌گیرد. در این میان، وس، یکی از پهلوانان ایرانی، از دستور کی خسرو، سرپیچی می‌کند و از راهی می‌رود که کی خسرو بر حذر داشته است. در این راه فرود، برادر کی خسرو، کشته می‌شود و این جنگ‌ها ادامه می‌یابند. توس از کرده خود پشیمان می‌شود و از کی خسرو کمک می‌گیرد.

۱۶۰. قاسمی، مسلم. داستان پیامبران در قرآن. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان دینی، زندگی پیامبران، آموزش قرآن



چکیده: کودکان در این کتاب با زندگی‌نامه پیامبران الهی، از حضرت آدم (ع) تا حضرت خاتم (ص) که بیانی ساده و تصویرهای جذاب به رشته تحریر درآمده است، آشنا می‌شوند. برخی از پیامبرانی که در این کتاب معرفی شده‌اند، عبارت‌اند از: حضرت آدم (ع)، ادریس (ع)، صالح (ع)، ابراهیم (ع)، اسماعیل، لوط، یعقوب، یوسف، ایوب، شعیب و (ع)... در هر داستان به تلاش پیامبر برای هدایت مردم، قومی که به مخالف با پیامبر برخاست، عذاب و بلاهایی که به سراغ مردم آمده و آزارهایی که مردم گناهکار و مخالف خدا بر پیامبر وارد آوردند، اشاره شده است.



۱۶۱. اورنگ، طوبا. **داستان مداد رنگی‌ها**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۸۹.

ص ۱۶

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، همکاری، اتحاد، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان در این کتاب به شیوه داستانی با سه مداد رنگی قرمز، زرد و آبی آشنا می‌شوند. مدادها به کمک هم یک نقاشی خوب برای مهسا می‌کشند. در این کار، مدادمشکی هم به آن‌ها کمک می‌کند.



۱۶۲. نادری، ناصر. **دانستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان**

آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی ... تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۶۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ایران، انقلاب اسلامی، تاریخ

چکیده: کتاب مصور حاضر، مرجعی جذاب و گیرا درباره دانستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان است؛ دانستنی‌هایی شامل شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم مرتبط با آن. این کتاب با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. موضوعات و شخصیت‌هایی چون: اعلامیه، اعتصاب، امیرکبیر، انقلاب سفید، انقلاب اسلامی، ایرباس ۳۰۰، اشرف پهلوی، بسیج مستضعفین، غلامرضا تختی، محمدعلی رجایی، شب نامه، صدام حسین و ... نیز در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.

۱۶۳. تیلور، باربارا. **دانشتنی‌هایی درباره بدن انسان**. فاطمه ابراهیم‌زاده، مشهد: به نشر، ۱۳۹۰،

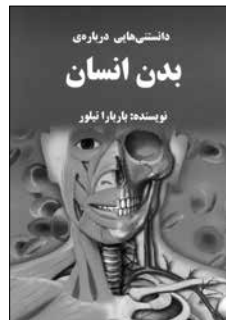
ص ۳۲

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: بدن انسان، فیزیولوژی، دستگاه‌های بدن، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای آن، به زبان ساده با ارزش، اهمیت و کارکرد اندام‌های بدن انسان (مانند چشم، گوش، دهان، قلب، استخوان‌ها و ماهیچه‌ها)، دستگاه‌های بدن (همچون دستگاه گوارش، دستگاه تنفس)، و نیز حواس پنج‌گانه (نظیر بویایی، جشایی و شنوایی) آشنا می‌شوند.

۱۶۴. گانزی، کریستین. **دانشتنی‌هایی درباره جانوران منقرض شده و در معرض خطر**

انقراض. فاطمه قبولی‌درافشان، مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ص ۳۲

موضوع درسی: علوم تجربی

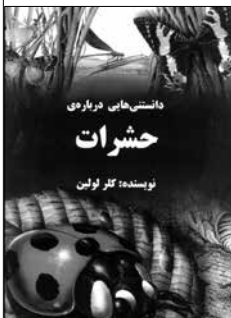
قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حیوانات منقرض شده، حیوانات در حال انقراض، نابودی زیستگاه‌ها، آموزش علوم



چکیده: «انقراض» یعنی از بین رفتن گونه‌ای از جانوران یا گیاهان. جانوران منقرض شده، حیواناتی از قبیل دایناسورها و ماموت‌های پشم‌آلود هستند. کتاب حاضر مقدمه‌ای است درباره موجودات منقرض شده یا در معرض خطر انقراض؛ از تیراناسورها گرفته تا ببر بنگال. مخاطبان با مطالعه این کتاب با بسیاری از گونه‌های جالبی که هم‌اکنون در معرض خطر انقراض هستند، آشنا می‌شوند. به‌علاوه، دور افتاده‌ترین زیستگاه‌های کره زمین را می‌کوند و اطلاعات بیشتری درباره انواع حیوانات در معرض خطر انقراض به دست می‌آورند.



۱۶۵. لولین، کثر. **دانشتنی‌هایی درباره‌ی حشرات.** محمدرضا رستگار مقدم. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ص ۳۲

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حشرات، بندپایان، زیست‌شناسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با انواع حشرات هم‌چون عنکبوت‌ها، زنبورها، مورچه‌ها، سوسک‌ها، پروانه‌ها و سنجاقک‌ها، و نیز شکل ظاهری، نوع زندگی، فعالیت‌ها، نوع تغذیه، ارزش و اهمیت آن‌ها در زندگی آشنا می‌شوند.



۱۶۶. گراهام، ایان. **دانشتنی‌هایی درباره‌ی فضا پیمایا.** سعیده عاقلتر. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ص ۳۲

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فضاوردی، فضا پیمایا، شاتل‌های فضایی، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی

چکیده: مخاطبان با مطالعه این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی مختصر و مفید و به زبان ساده درباره‌ی این مطالب به دست می‌آورند: کاوش در فضا، وبات جست‌وجوگر؛ سیارگان؛ خورشید؛ ماه؛ موشک و چگونگی پرتاب آن؛ انواع متفاوت موشک؛ سفر به ماه؛ ماه نوردی؛ نیروی شاتل؛ شاتل فضایی؛ مأموریت‌های شاتل؛ لباس فضاوردی؛ کار در فضا؛ تلسکوپ هابل؛ انواع کاوشگران فضایی؛ ایستگاه فضایی. در پایان واژه‌نامه درج شده است.

۱۶۷. لولین، کلر. **دانستنی‌هایی درباره‌ کوسه‌ها**. مائده شادمهر. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کوسه‌ها، آموزش علوم تجربی، زندگی حیوانات

چکیده: کتاب حاضر به همراه تصویرهای رنگی به معرفی انواع کوسه‌ها از لحاظ رنگ، شکل و نام و توانایی‌ها، تولد بچه، چگونگی زندگی، طعمه‌ابی و تغذیه، آرواره‌های کشنده و انواع دندان‌ها، حمله کوسه‌ها، خطراتی که کوسه‌ها را تهدید می‌کند و... پرداخته است.



۱۶۸. گراهام، ایان. **دانستنی‌هایی درباره‌ ماه**. سپیده ایزدی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: ماه‌نوردی، تشکیل ماه، آموزش علوم اجتماعی، دوره ابتدایی

چکیده: مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای رنگی آن، اطلاعاتی درباره این موضوعات به‌دست می‌آورند: افسانه‌هایی درباره ماه؛ موقعیت ماه در فضا؛ حرکت ماه؛ ماه و خورشید گرفتگی؛ جزر و مد؛ فرود سفینه‌های کاوشگر در ماه؛ تاریخ سفر به ماه؛ ماه‌نوردی؛ تجهیزات سفر به ماه؛ چهره ماه؛ چگونگی شکل‌گیری ماه و تاریخ آن؛ چگونگی به‌وجود آمدن گودال‌های روی ماه؛ نقشه‌های ماه؛ پایگاه‌هایی در ماه. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است.





۱۶۹. اسندن، رابرت. **دانشمندان سبز**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲،

ص ۴۸

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوان، محیط زیست‌شناسان، حفاظت از محیط زیست، طبیعت

چکیده: کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. در این دفتر به برخی از دانشمندان مهم در حوزه محیط زیست، نگاهی تاریخی و نو انداخته شده و نشان داده شده که ایده‌ها و آرای آن‌ها چگونه به هم پیوند خورده‌اند. «رنه دوبوس»، «جان میور»، «راشل کارسون»، «جمیز لاولاک» و ... از جمله دانشمندانی هستند که در این دفتر معرفی شده‌اند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی و اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.



۱۷۰. کاتبی رضوانی، احسان. **دایرةالمعارف تاریخ اسلام**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خلافت، مکه، پیامبر اسلام، عباسیان، اموی

چکیده: کتاب مصور حاضر، با زبانی ساده و روان کودکان و نوجوانان را با شرحی از تاریخ اسلام از زمان پیدایش تا پایان دوران خلافت و مخاطب را با دوره‌های مختلف رشد و گسترش تمدن اسلامی آشنا می‌کند. زندگی پیامبر اسلام، زندگی امامان شیعه، خلافت اموی و عباسی، تمدن و فرهنگ اسلامی، اسلام در ایران و ... از موضوعات اصلی مورد بررسی در این کتاب هستند. در این راستا جغرافیای تمدن اسلامی، نهضت شعوبیه، شعر و ادبیات، فتح مکه، جنگ احزاب، خلافت عثمان، خلافت عباسیان، مروانیان، شیوه اداره کشور و ... مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.

۱۷۱. جوادیان، مسعود. **دایرةالمعارف تاریخ ایران**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۱۳۳ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، ایران باستان، اسلام در ایران، صفویان، دوران معاصر، دایرةالمعارف، تاریخ ایران



چکیده: نویسنده در این دایرةالمعارف که از چهار بخش ایران باستان، از ورود اسلام به ایران تا ظهور صفویان، عصر صفویان، و ایران در دوران معاصر تشکیل شده، کوشیده است کودکان را با حکومت‌ها، جنگ‌ها، صلح‌ها، پادشاهان، وزیران، علم و صنعت، آداب و رسوم، دین‌ها و آیین‌های ایرانی آشنا کند. زبان مطالب کتاب بسیار موجز و مختصر و در عین حال شیرین و کودکانه است. کتاب با آثار کهنی متعلق به قبل از ایلامی‌ها شروع شده و تا انقلاب اسلامی ایران ادامه یافته است. در پایان کتاب در جملاتی مشخصات حکومت‌های ایران به همراه مرکز حکومت، مدت حکومت و چگونگی از بین رفتن آن‌ها درج شده است.

۱۷۲. پیمون، ماری-رنه. **دایرةالمعارف جنگل**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

۱۳۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جنگل، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی



چکیده: «دایرةالمعارف جنگل» کتابی ساده و پر از تصویر درباره جنگل است. بچه‌ها در این کتاب با نحوه گردش و تفریح در جنگل، جانوران جنگل و طرز زندگی آن‌ها، گیاهان جنگل و نحوه رشدشان آشنا می‌شوند. مشاهده جنگل، گیاهان جنگل، رشد و نمو جانوران جنگل، پنهان شدن جانوران در جنگل، غذای جانوران جنگل، تفریح و سرگرمی، از جمله مباحث این کتاب هستند.



۱۷۳. بومون، امیلی گیئوره، ماری زنه. **دایرةالمعارف حمل و نقل**. مهنناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: وسایل نقلیه، اختراع، دایرةالمعارف حمل و نقل، تاریخ علم

چکیده: دایرةالمعارف حاضر کتابی است ساده و پر از تصویر درباره چگونگی اختراع و پیشرفت انواع وسایل نقلیه، کودکان در این کتاب با سرگذشت خودرو، موتورسیکلت، هواپیما، هلی کوپتر، زیردریایی، کشتی، فضاپیما و... آشنا می‌شوند.



۱۷۴. ژوگلا، سسیل. **دایرةالمعارف خردسال**. مهنناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، بدن انسان، خانه و محل زندگی جانوران، ادبیات کودکان

چکیده: دایرةالمعارف حاضر شامل مطالبی است به زبان ساده و تصویرهای واضح، جذاب و رنگی در زمینه‌های بدن انسان، خانه و محل زندگی، شهر، جانوران و گیاهان، تاریخ، زمین، قاره‌ها و کشورهای جهان برای خردسالان. در کتاب سؤال‌هایی نیز در ارتباط با برخی مباحث مطرح شده‌اند و بلافاصله به آن‌ها جواب داده شده است. در پایان کتاب نیز نمایه گنجانده شده است.

۱۷۵. آدامز، سیمون و [...دیگران]. **دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱).**

سپیده ایزدی و [...دیگران]. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۹۰ ص

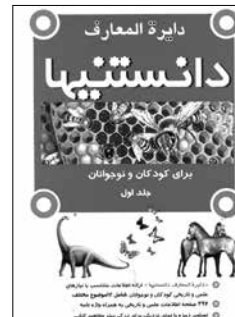
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آب و هوا، بدن انسان، حیوانات، روم باستان

چکیده: جلد اول «دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان» شامل اطلاعاتی درباره آب و هوا، آتش‌فشان‌ها، اسب‌ها، بدن انسان، جانوران منقرض‌شده و در معرض خطر انقراض، حشرات، حیوانات شب‌زی، حیوانات قطبی، دایناسورها، دزدان دریایی، روم باستان، شوالیه‌ها و قلعه‌هاست. تصویرهای رنگی و جذاب کتاب به فهم مطالب کمک می‌کنند. در پایان هر بخش نیز واژه‌نامه درج شده است. کتاب ۳۹۲ صفحه دارد.



۱۷۶. گراهام، ایان و [...دیگران]. **دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۲).**

سپیده ایزدی و [...دیگران]. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۹۰ ص

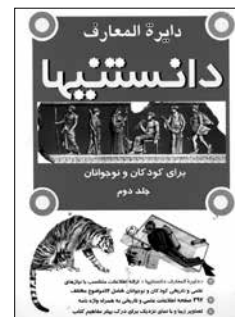
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، فسیل‌ها، سنگ‌ها، کانی‌ها، حیوانات، ماشین‌ها

چکیده: دومین جلد از دایرةالمعارف «دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان» در ۳۹۲ صفحه و ۱۲ بخش به همراه تصویرهای رنگی و جذاب تدوین شده و دربردارنده اطلاعات مختصر و مفیدی درباره فسیل‌ها، سنگ‌ها، کانی‌ها، فضاپیماها، قطارها، کوسه‌ها، گربه‌سانان، گرگ‌ها، سگ‌های وحشی، مارها، ماشین‌های سرعتی، ماه، مومیایی‌ها، نهنگ‌ها و دلفین‌ها و یونان باستان است. در پایان هر بخش واژه‌نامه درج شده است.





۱۷۷. اولاس، فرانسوا و [...دیگران]. **دایرةالمعارف علوم زمین**. مهدی ضرغامیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۰ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: زمین، خلاقیت، اطلاعات عمومی

چکیده: کتاب مصور حاضر، دایرةالمعارفی درباره زمین است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. این کتاب باهدف دادن اطلاعات مفید به نوجوانان و تقویت قوه تخیل و کنجکاوی آن‌ها تهیه شده است. در این کتاب انواع گیاهان، سبزیجات، دنیای درون زمین، پوسته زمین، کوه‌ها و آتش‌فشان‌ها، چگونگی فوران آتش‌فشان‌ها، زمین‌لرزه‌ها، اسرار دریا، مرکز توفان دریایی از محورهای اصلی موردبحث در این کتاب هستند. ساختار این کتاب بدین شکل است که درباره موضوعات مختلف مرتبط با زمین به همراه تصاویر به‌طور کامل توضیح داده شده است.



۱۷۸. بومون، امیلی گیئوره، ماری رنه. **دایرةالمعارف فضا**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، فضا، منظومه شمسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر حاوی مطالبی مفید و مختصر و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان درباره این موارد است: شکل‌گیری کهکشان‌ها، ستاره‌ها، سیاره‌ها و منظومه شمسی؛ چگونگی مشاهده ستارگان؛ مشاهده جهان؛ تلسکوپ هابل؛ اطلاعاتی درباره سیاره‌های منظومه شمسی؛ زمین و چگونگی شکل‌گیری آن؛ موقعیت زمین در منظومه شمسی؛ ماه و تغییرات آن؛ رابطه ماه با خورشید؛ سفر به ماه، ماهواره‌ها؛ ایستگاه‌های فضایی. در پایان چند پرسش در خصوص مطالب کتاب درج شده است.

۱۷۹. البوت، جین کینگ، کالین. **دایرةالمعارف کوچک**. مسعود خاکسار. تهران: موزون، ۱۳۹۰،

ص ۱۴۴

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، اطلاعات عمومی، سیاره زمین، حیات وحش



چکیده: نویسنده در دایرةالمعارف حاضر در زمینه پنچ موضوع سیاره زمین، حیات وحش، تاریخ، مردم و علوم اطراف ما، اطلاعات مختصر و مفیدی با تصویرهای رنگی و به زبان خودمانی و صمیمی برای کودکان ارائه می‌دهد. لکه‌ها و زبانه‌های خورشیدی، دمای خورشید، ستاره‌های دنباله‌دار، فسیل‌ها، به وجود آمدن چهار فصل، شرایط اقلیمی، داستان کره زمین، گل و گیاهان، حشرات، انسان غارنشین، افسانه‌ها، اسطوره‌ها، و موسیقی برخی موضوع‌های این دایرةالمعارف هستند.

۱۸۰. گاف، جکی و [...دیگران]. **دایرةالمعارف مصور تاریخ**. فاطمه خدمتگذار و [...دیگران].

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص]

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی، کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، پرسش، مصر باستان، روم باستان، قرون وسطی، یونان باستان، ما

قبل تاریخ



چکیده: کودکان با مطالعه دایرةالمعارف حاضر طی شش فصل برای پرسش‌های خود درباره مصر باستان، روم باستان، قرون وسطی، یونان باستان، کاشفان و جهانگردان و دوران ماقبل تاریخ جواب می‌یابند. حاکمان مصر باستان، اجساد مومیایی شده، اهرام مصر، جشن‌های باشکوه، خط مصریان، حاکمان روم باستان، سربازان رومی، خدایان روم، شهروندان یونانی، هنرهای دستی یونانیان، شوالیه‌ها، کلیساها و... موضوع‌های برخی سوالات هستند.



۱۸۱. چارمن، آندروگاف، جکی. **دایرةالمعارف مصور گیاهان**. ریحانه آتش افروز / سمیه کریم دادیان. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۶۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی، کتاب‌های مرجع
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، دایرةالمعارف گیاهان، سؤال و جواب، حیوانات جنگلی

چکیده: کودکان با مطالعه این دایرةالمعارف مصور، درباره گیاهان، محل رویش آن‌ها، علت برگ‌ریزی درختان، تغییر رنگ درختان، علت بلند شدن ریشه درختان، جنگل‌های آبی، علت شیرین و آب‌دار بودن میوه‌ها، قدیمی‌ترین گیاهان، ارزش گیاهان قدیمی، جنگل‌ها، درختان جنگلی، جنگل‌های بارانی، پرندگان و حیوانات جنگلی، و... اطلاعات مفید و سودمندی به دست می‌آورند.



۱۸۲. کاتبی رضوانی، احسان. **دایرةالمعارف ورزش**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۱۰۸ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، تربیت بدنی
قطع: رحلی
مخاطب: معلم، دانش آموز
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف ورزش، آموزش کودکان، تاریخچه بازی‌های المپیک

چکیده: در این کتاب کودکان با تعداد زیادی از رشته‌های ورزشی آشنا می‌شوند و اطلاعات جالبی درباره اهمیت ورزش، علوم ورزشی، تاریخچه بازی‌های المپیک و ورزشکاران مشهور ایران کسب می‌کنند. در کتاب بعد از درج کلیاتی درباره ورزش، انواع ورزش‌های گروهی، انفرادی، تفریحی و محلی معرفی می‌شوند. مطالب کتاب موجز بیان شده‌اند و تصویرهای جذاب آن‌ها را همراهی می‌کنند. در پایان کتاب نمایه گنجانده شده است.

۱۸۳. لوبوم، ژوئل. **دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟**. مهدی خضرغامیان. تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۱، ۱۵۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، کار و فن آوری

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، ابزار و وسایل الکتریکی، وسایل زندگی



چکیده: مخاطبان در این دایرةالمعارف با طرز کار ۲۵۰ دستگاه و ماشین، شامل رایانه، تلفن همراه، دزدگیر، اجاق مایکرو، جرقیل، پله‌برقی، تله کابین، گوش پزشکی، ربات جراحی، کارت عابربانک، زودپز، هواپیما، شاتل فضایی و... آشنا می‌شوند. در صفحه‌های سبز کتاب، به شرح و بسط اصول و قواعد علمی و تکنیکی هر موضوع آمده است. ابزار و وسایل برقی که در کتاب حاضر به آن‌ها پرداخته شده است، وسایلی هستند که در خانه، در شهر، در اوقات فراغت و برای حمل و نقل قابل استفاده‌اند و چهار بخش کتاب را به خود اختصاص می‌دهند.

۱۸۴. واندویل، آگنس لانسیا، میشل. **دایرةالمعارف کوچک من درباره: دایناسورها**. رویا

خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی دایناسورها، آموزش علوم تجربی، دایرةالمعارف



چکیده: بیستمین جلد از مجموعه «دایرةالمعارف کوچک من» حاوی مطالب مختصر و مفیدی است که به زبانی ساده به همراه تصویرهای رنگی با این عنوان‌ها نگارش یافته است: جانوران پیش از دایناسورها؛ انواع دایناسورها؛ عصر دایناسورها؛ شکل ظاهری و اندام‌های دفاعی دایناسورها؛ نوع تغذیه دایناسورها؛ جانوران موجود در عصر دایناسورها؛ چگونگی انقراض دایناسورها. در پایان کتاب، بعضی دایناسورهای دارای توانایی‌های ویژه معرفی شده‌اند.



۱۸۵. جاونا، جان. حفظ محیط زیست: **در سیاره‌ی ما چه خبر است؟**. هایدو کروی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آموزش جغرافیا، تخریب طبیعت، پدیده گل‌خانه‌ای

چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب با پدیده گل‌خانه‌ای و گرمایش زمین، زباله و نقش آلاینده‌ی آن، آلودگی هوا، تخریب منابع طبیعی توسط آلاینده‌ها، انقراض جانوران، شکاف لایه اوزون و باران‌های اسیدی آشنا می‌شوند. در ادامه چند آزمایش در راستای مطالب کتاب انجام می‌دهند و در ادامه یاد می‌گیرند که چگونه در مدرسه، خانه و مکان‌های عمومی به بهداشت محیط و جلوگیری از تخریب طبیعت کمک کنند.



۱۸۶. موریس، نیل. کتاب‌های سبز: **در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم**. نگار عجایی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مصرف انرژی، صرفه‌جویی، آموزش مهارت‌های زندگی، منابع انرژی

چکیده: امروزه ما بیشتر از پیش ذغال‌سنگ، نفت و گاز مصرف می‌کنیم، اما روزی می‌رسد که همه آن‌ها تمام می‌شوند. کودکان با مطالعه کتاب حاضر با منبع اصلی انرژی در جهان که همان خورشید است، آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که انرژی برای زندگی بسیار پرارزش است. انرژی کاربردهای فراوانی دارد و سوخت‌های فسیلی در حال تمام شدن هستند. برای جلوگیری از هدر رفتن انرژی راه‌های بسیاری وجود دارند که مخاطبان با مطالعه این کتاب آن‌ها را می‌آموزند در پایان کتاب فرهنگ توصیفی، نمایه و سخنی با والدین و آموزگاران درباره انرژی و صرفه‌جویی درج شده است.

۱۸۷. لوئین، نانسی. **درخشان‌ترین در آسمان: سیاره ناهید**. سلیمان فرهادیان. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، ناهید، منظومه خورشیدی



چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره ناهید، نزدیک‌ترین همسایه زمین و دلیل درخشش آن پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره زهره، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره ناهید نه تنها گرم‌ترین سیاره منظومه خورشیدی است، بلکه یکی از درخشان‌ترین، زیباترین و خیره‌کننده‌ترین اجسام در آسمان شب است.

۱۸۸. دلاندر، بنوا. **دایرةالمعارف کوچک من درباره: دردها و بیماری‌ها**. رویا خوئی. تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: درد، بیماری، درمان، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه این دایرةالمعارف مصور به زبانی ساده، درباره سرماخوردگی و عوامل آن، استفراغ، اسهال، خون‌ریزی و محتویات خون، خارش و علل آن، برخی حشرات نیش‌زننده، حساسیت‌های فصل، دندان درد و علل پوسیدگی دندان، مسواک‌زدن و فواید آن، دندان پزشک، ورزش و سلامتی، شکستگی استخوان، انواع درد، و... اطلاعاتی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز علل برخی دردها به همراه راه درمان آن‌ها درج شده است.



۱۸۹. اورنگ، طوبا. **دروغ کوجولویی که بزرگ شد**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، راست گویی، دروغگویی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر، کودکان با پسری به نام نیما آشنا می‌شوند. نیما برای این که بتواند به مسافرت بروند، به پدرش مرتب دروغ می‌گوید. همین دروغ‌گویی او در سفر برای آن‌ها مشکلات زیادی بار می‌آورد و موجب می‌شود پدر و عمویش از هم قهر کنند. همه این اتفاقات زیر سر نیماست. تا این که او تصمیم می‌گیرد راست بگوید و به دلیل دروغ‌گویی‌هایش از عمویش معذرت خواهی کند.



۱۹۰. کرو، مگان مگینلی. کتاب‌های سبز: **دزد دریایی کوچولو و بازیافت**. صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۴ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت زباله، ساختن کاردستی، حفظ محیط زیست

چکیده: کودکان در این کتاب داستانی را دربارهٔ یک دزد دریایی می‌خوانند. دزد دریایی یک مرغ دریایی را می‌بیند که وسط زباله‌ها گیر افتاده است و به فکر می‌افتد که زباله‌ها را از توی دریا جمع کند. دزد دریایی و دوستانش دنبال راه‌هایی می‌گردند که به حفظ محیط زیست کمک کنند. در این کتاب مخاطبان با بعضی از روش‌های بازیافت زباله‌ها آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که با وسایل به‌دردنخور کاردستی بسازند.

۱۹۱. آگاسی، مارتین. مهارت‌های اجتماعی در کودکان: دست‌ها برای زدن نیستند! افسانه

طباطبائی. تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز، والدین

کلمات کلیدی: کودکان، خشونت، روابط با دیگران، مهارت‌های اجتماعی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر به همراه والدین خود، یاد می‌گیرند که دست‌ها ارزش و اهمیت زیادی دارند. آن‌ها می‌توانند از دست‌آنها به‌منظور سلام دادن، ارتباط برقرار کردن، دست تکان دادن، پیام فرستادن، نقاشی کردن، انجام دادن کارهای خوب و مفید، باز کردن، نواختن موسیقی، ساختن، و... استفاده می‌کنند. اگر غمگین و یا ناراحت هستند، نباید از دست‌آنها برای زدن دیگران بهره بگیرند.

۱۹۲. لوبلوا-ژولین، رنه. **دلفین پادشاه موج‌ها.** تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۹۱، ۲۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دلفین‌ها، عادات و رفتار، حیوانات دریایی، زندگی حیوانات



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی آن اطلاعات مختصر و مفیدی درباره ظاهر دلفین‌ها، چگونه نفس کشیدن این نوع حیوانات دریایی در آب، روش مقابله آن‌ها با دشمنان و دفاع از خود، چگونگی حرکت کردن دلفین‌ها در آب، روش شناسایی موانع توسط آن‌ها، دشمنان دلفین‌ها، چگونگی جفت‌یابی آن‌ها، انواع دلفین‌ها و... به دست می‌آورند.



۱۹۳. گانزی، کریستین. چراهای شگفت‌انگیز: **دولفین ها و نهنگ ها**. رويا خويى. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، حیوانات دریایی، دولفین ها، نهنگ ها، پرش و پاسخ

چکیده: مخاطبان در این کتاب با دولفین ها و نهنگ ها، و محل زندگی، شکل ظاهری، اجزای بدن، اجداد نخستین آبزیان، گونه‌های متنوع این نوع حیوانات دریایی، رنگ و اندازه، چگونگی جهیدن آن‌ها از آب، نوع تغذیه و چگونگی شکار، نوع ارتباط این حیوانات با یکدیگر و محیط اطراف، نوع زاد و ولد و مهاجرتشان، خطراتی که آن‌ها را تهدید می‌کند و رابطه انسان‌ها با این حیوانات آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، واژه‌نامه و نمایه درج شده است.



۱۹۴. واندویل، اگنسلانسیا، میشل. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **دولفین ها و وال ها**. رويا خويى. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: دولفین ها، وال ها، پستان داران دریا، آموزش علوم تجربی

چکیده: مخاطبان با مطالعه این کتاب به زبان ساده و آسان و به کمک تصاویر رنگی، با ساختمان بدن، شکل دندان‌ها، چگونگی حرکت و تنفس، چگونگی زاد و ولد، نوع تغذیه و سفرهای پستان‌داران دریایی، هم‌چون دولفین و وال آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، خطراتی که این نوع حیوانات را تهدید می‌کنند، و برتری‌هایی که این حیوانات نسبت به دیگر حیوانات در برخی زمینه‌ها دارند، درج شده است.

۱۹۵. روشنی‌یان، مینو. **دلفینی به نام باسکار**. تهران: آوای سوزنا، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، زندگی دلفین‌ها، داستان آموزشی



چکیده: کودکان در این کتاب با نحوه و شرایط زندگی، نوع غذا خوردن و خطراتی که دلفین‌ها را تهدید می‌کنند، آشنا می‌شوند. چگونگی کارکرد حس‌های پنج‌گانه در دلفین، رابطه‌شان با انسان‌ها، صداهایی که به‌منظور جهت‌یابی و ارتباط برقرار کردن از خودشان درمی‌آورند، و زندگی گروهی آن‌ها از دیگر مباحث کتاب هستند. در این کتاب، مخاطبان با دلفینی به نام باسکار آشنا می‌شوند که در خلیج فارس با مادرش زندگی می‌کند. او بعد از اینکه یک ساله می‌شود، اجازه می‌یابد روی سطح آب برود. باسکار به سطح آب می‌آید و با دختری به نام تارا که لکنت زبان دارد، آشنا و دوست می‌شود. باسکار به تارا کمک می‌کند که لکنت زبانش برطرف شود.

۱۹۶. گانری، آیتا و کریس، آکسلید. **دایرةالمعارف من درباره: دنیای شگفت‌انگیز**. حسین دانشفر

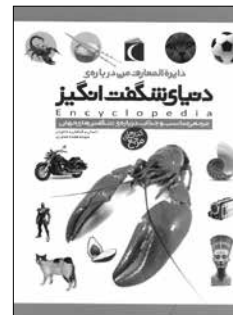
و [...دیگران]. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۶۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، خودآزمایی، فعالیت علمی، آموزش علوم، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان با مطالعه دایرةالمعارف حاضر و مشاهده تصویرهای رنگی آن می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره سبارة زمین، تاریخ گذشتگان، علم و فناوری، انرژی، بدن انسان، نواحی گوناگون جهان، دنیای زنده، دایناسورها، درختان و جنگل‌ها، ستاره‌ها و کهکشان‌ها، صوت، کاوش‌های فضایی، لباس و مد، منابع معدنی زمین، موسیقی و... به‌دست آورند. در هر ۶ مبحث تعدادی خودآزمایی و فعالیت‌های علمی گنجانده شده‌اند. هم‌چنین مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. در پایان کتاب هم فهرست سایت‌های اینترنتی مربوطه و نمایه درج شده است.



۱۹۷. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: **دنیایی که نمی‌شناسم**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۸۸ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه، راهنمای آموزشی، پرورش تفکر خلاق، فلسفه برای کودکان

چکیده: کتاب حاضر به منظور پرورش تفکر خلاق، انتقادی، منطقی و شهودی در کودکان ۱۰ تا ۱۲ ساله نوشته شده است و در آن برای ۲۲ جلسه طرح‌هایی ارائه شده‌اند که مربیان می‌توانند با به کار گرفتن آن‌ها، کودکان را در جهت تحقق اهداف آموزشی تربیت کنند. برای هر جلسه، موضوع مورد بحث، مفاهیم، مهارت‌ها، اهداف، شیوه اجرا، وسایل مورد نیاز، فعالیت‌ها، مسائلی برای بحث پیرامون موضوع، توصیه‌های تکمیلی و مدت زمان پیشنهادی مشخص شده است. انسان و جهان، نقش و جایگاه حواس باطنی در ادراک جهان، بعضی مفاهیم مؤثر در قضاوت و شناخت حقیقت، پرورش حواس برای درک بهتر واقعیت، استفاده از تعقل برای کشف روابط علت و معلولی و ... برخی موضوعات درج شده در کتاب هستند.



۱۹۸. لوئین، نانسی. **دورترین از خورشید: سیاره نپتون**. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، نپتون، منظومه خورشیدی

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره نپتون، دورترین سیاره از خورشید پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره نپتون، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره نپتون تنها سیاره‌ای است که بدون ابزار نمی‌توان آن را دید.

۱۹۹. اورنگ، طوبا. **دهانی که حرف بد می‌زد. دهانی که بوی بد می‌داد.** تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۲، ۱۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، داستان تربیتی، ناسزاگویی، مسواک زدن



چکیده: کودکان در این کتاب داستانی را می‌خوانند که در آن مغز، دهان، بینی، چشم و دست با هم سر ناسزاگویی و بدحرف زدن دهان و همچنین بوی بد دهان بگو مگو می‌کنند. همه آن‌ها می‌کوشند دهان را قانع کنند که دیگر حرف بد نزند و بعد از خوردن غذا، مسواک بزند.

۲۰۰. فیض آبادی، ابوالقاسم. **سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیدار شگفت با ابوعلی سینا.** تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص
موضوع درسی: فارسی
قطع: رقعی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، زندگی‌نامه دانشمندان، سفرهای رویایی، ابوعلی سینا



چکیده: ابوعلی سینا، پزشک و فیلسوف نامدار، مسلط به تمام علوم و از مشاهیر پرافتخار دوران خود بود. او در سال ۳۷۰ هجری در بخارا به دنیا آمد. در پنج سالگی آموختن قرآن و ادبیات را شروع کرد و تا ۱۰ سالگی همه قرآن و بسیاری از مباحث ادبی را آموخته بود. کودکان در این کتاب با خواهر و برادری به نام ناری و داری آشنا می‌شوند که در زیرزمین خانه مادر بزرگشان صندوقچه‌ای چوبی پیدا می‌کنند. درون صندوقچه کتابی می‌یابند که شرح حال دانشمندان و مشاهیر ایران در آن نوشته شده است. آن‌ها کتاب را باز می‌کنند و این بار با ابوعلی سینا آشنا می‌شوند. با او گفت‌وگو می‌کنند و سؤالاتی از زندگی او می‌پرسند.



۲۰۱. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با استاد اخلاق

بزرگمهر حکیم. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آشنایی با مشاهیر و دانشمندان، بزرگمهر حکیم

چکیده: در کتاب حاضر که از سلسله کتاب‌های «سفرهای پرماجرایی داری و ناری» است، کودکان با زندگی بزرگمهر حکیم «استاد اخلاق» آشنا می‌شوند. بزرگمهر وزیر خسرو انوشیروان، شاهنشاه ساسانی بود. وی مشهورترین وزیر سرزمین ایران است. سیزده سال در دربار انوشیروان مقام وزیر اعظمی را داشت. به حکمت معروف بود و به تدبیر مشهور. بزرگمهر با اندیشه‌ها و کارهای حکیمانانه‌اش، نامی نیک از خود به جای گذاشت، به طوری که سخنان و نکته‌های گهربارش زبانزد شد.



۲۰۲. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با استاد سفر

ناصر خسرو. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آشنایی با دانشمندان و مشاهیر، ناصر خسرو، سفرنامه

چکیده: در این کتاب کودکان در قالب داستان شرح زندگی ناصر خسرو قبادیانی، از شاعران و اندیشمندان قرن چهارم را می‌خوانند. ناری و داری خواهر و برادری هستند که طی سفر به روستای مادر و پدرشان در زیرزمین خانه آن‌ها صندوقی می‌یابند داخل صندوق کتابی است که در آن زندگی نامه مشاهیر و دانشمندان نوشته شده است. آن‌ها کتاب را باز می‌کنند و این‌بار با ناصر خسرو آشنا می‌شوند. ناصر خسرو در سایه هوش سرشار و روح پژوهشگر خویش از علوم دوران خود مانند فلسفه، اخترشناسی، کیهان‌شناسی، پزشکی، کانی‌شناسی و... بهره‌مند شد. سفرنامه ناصر خسرو گزارشی از یک سفر هفت‌ساله است که در سال ۴۲۷ قمری از مرو آغاز شد و در سال ۴۴۴ قمری با بازگشت به بلخ، پایان یافت.

۲۰۳. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با حکیم عمر

خیام نیشابوری. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه دانشمندان، داستان آموزشی، حکیم عمر خیام، گاه‌نامه جلالی



چکیده: در این کتاب کودکان به شکل داستانی با زندگی، احوال و آثار حکیم عمر خیام آشنا می‌شوند. داری و ناری پس از سفر خانوادگی به روستای «ظریف‌آباد» و در پی کنجکاوی‌شان، در زیرزمین خانه مادر بزرگ به یک صندوق چوبی بزرگ می‌رسند که در آن با یک قفل بسته شده است. داری با چرخاندن کلید مخصوص توی قفل، صندوق را باز می‌کند و داخل آن کتابی با عنوان «شرح حال اندیشمندان و مشاهیر ایران» پیدا می‌کند. اینک در این کتاب آن‌ها با عمر خیام روبه‌رو می‌شوند و از او سوالاتی درباره زندگی‌اش می‌پرسند. حکیم عمر خیام شاعر و عالم پرآوازه ایران در سده پنجم هجری در نیشابور به دنیا می‌آید و خیلی زود با علوم زمان خود، همچون ستاره‌شناسی، فلسفه، طب و ریاضیات آشنا و معروف خاص و عام می‌شود. تا جایی که در دوران جوانی، ملکشاه سلجوقی به تدبیر وزیر ایرانی‌اش، خواجه نظام‌الملک، اصلاح گاه‌نامه را بر عهده او می‌گذارد و او با چند ستاره‌شناس دیگر، یکی از بزرگ‌ترین شاهکارها، یعنی «گاه‌نامه جلالی» را پدید می‌آورد.

۲۰۴. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با زکریای

رازی. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

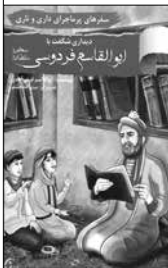
قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، تاریخ علم، زکریای رازی، آموزش زبان فارسی



چکیده: کودکان با خواندن این کتاب طی سفری روایی به دیدار محمدبن زکریای رازی، دانشمند قرن‌های دوم و چهارم می‌روند، رازی دانشمندی مسلط به تمام علوم زمان خود بود. او علاوه بر طبابت، شیمی‌دانی عالی مقام نیز بود. محمدبن زکریای رازی کاشف الکل و جوهر گوگرد است. در این کتاب ناری و داری خواهر و برادر هستند که در زیرزمین مادر بزرگشان در روستا، با صندوقی آشنا می‌شوند. آن‌ها صندوق را می‌گشایند و داخل آن کتابی درباره احوالات و زندگی دانشمندان می‌یابند. آن‌ها هر بار که کتاب را ورق می‌زنند، با شرح حال، زندگی و کشفیات یکی از دانشمندان آشنا می‌شوند.



۲۰۵. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با سلطان

سخن ابوالقاسم فردوسی. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ابوالقاسم فردوسی، زندگی نامه دانشمندان، سفرهای رویایی

چکیده: در کتاب حاضر، داری و ناری به دنبال سفری خانوادگی به روستای «ظریف آباد» می روند و در پی کنجکاوی شان در زیرزمین خانه مادر بزرگ، به صندوق چوبی بزرگی می رسند که در آن با یک قفل قدیمی بسته شده است. صندوق روکش چرمی دارد و با نوارهای فلزی زرد و مسی رنگ تزئین شده است. آن ها صندوق را باز می کنند و درون آن کتابی می یابند که شرح حال اندیشمندان و مشاهیر ایران در آن نوشته شده است. در این کتاب آن ها با حکیم ابوالقاسم فردوسی، حماسه سرای بزرگ و یکی از شاعران بی همتا آشنا می شوند و از او درباره زندگی اش سوالاتی می پرسند.



۲۰۶. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با عارف شیرین

سخن عطار نیشابوری. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آشنایی با مشاهیر و اندیشمندان، عطار نیشابوری، منطق والطیر

چکیده: کودکان در کتاب حاضر که از سلسله کتاب های «سفرهای پرماجرای داری و ناری» است، با زندگی عطار نیشابوری یکی از عارفان و شاعران قرن ششم آشنا می شوند. داری و ناری برادر و خواهری هستند که با پدر و مادر به خانه مادر بزرگ در «ظریف آباد» می روند و در زیرزمین خانه آن ها صندوقی می یابند و درون صندوق کتابی که به شرح حال اندیشمندان و مشاهیر ایران اختصاص دارد. آن ها کتاب را ورق می زنند و این بار با عطار نیشابوری دیدار می کنند. عطار از شاعران و عارفان قرن ششم هجری قمری است. مهم ترین و مشهورترین کتاب وی «منطق الطیر» است که در آن ۳۰ مرغ به راهنمایی هُدهُد برای دیدن سیمرغ از هفت وادی می گذرند و سرانجام سیمرغ را می یابند.

۲۰۰۷. فیض‌آبادی، بوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با مولانا

جلال‌الدین (مولوی). تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان، مشاهیر، مولوی، کمک‌آموزشی



چکیده: در کتاب حاضر که از سلسله کتاب‌های «سفرهای پرماجرایی داری و ناری» است، مخاطبان با مولانا جلال‌الدین محمد مولوی، عارف بزرگ قرن هفتم، آشنا می‌شوند داری و ناری در صندوقی در زیرزمین خانه مادر بزرگشان کتاب «آشنایی با مشاهیر و دانشمندان» را یافته‌اند. آنان با ورق زدن این کتاب، به نام مولانا برمی‌خورند و شرح حال او را می‌خوانند. مولانا در میان بزرگان اندیشه و شعر ایران مقام والایی دارد و به‌عنوان فیلسوف و انسانی کامل شناخته شده است. نوشته‌ها و آثارش جهان‌گیر است و مثنوی از برجسته‌ترین آثارش محسوب می‌شود. بعد از معرفی مولانا، داستان طوری پیش می‌رود که خود شخصیت‌های داستان یعنی ناری و داری با مولانا ملاقات می‌کنند و درباره زندگی، اندیشه، افکار و موضوع داستان‌های مثنوی یا او به صحبت می‌نشینند.

۲۰۰۸. موریس، نیل. کودکان سبز: ذخیره انرژی. فرخانز حسینی طباطبایی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰،

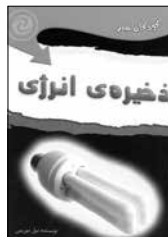
۳۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: انرژی، ذخیره، مصرف، آینده‌نگری، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر به‌صورت ساده و آسان و مشاهده تصاویرهای رنگی، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره انرژی، منبع انرژی، ذخیره انرژی، مصرف سوخت، انرژی برق، اهمیت خاموش کردن وسایل الکتریکی، انرژی خورشید، باد و آب، نیروی ماهیچه‌ها، عایق‌بندی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب، واژه‌نامه، راهنمای موضوعی و یادداشتی برای والدین و معلمان درج شده است.



۲۰۹. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: راز غول‌های دریا. تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان، تحقیق، وال‌ها، موجودات دریایی، آموزش علوم

چکیده: «راز غول‌های دریا» که یکی از کتاب‌های مجموعه «پژوهشگران کوچک» است، پژوهشی است درباره‌ی وال‌ها که سام و دوستانش که گروه تحقیق هستند، آن را انجام دادند. آن‌ها با تحقیقات خود دریافتند که وال‌ها در آب‌های عمیق اقیانوس زندگی می‌کنند. تابستان مهاجرت می‌کنند و به سمت اقیانوس‌های سرد قطب شمال و جنوب می‌روند. زمستان هم به سمت آب‌های گرم مهاجرت می‌کنند. وال‌ها چون شش دارند، برای نفس کشیدن به سطح آب می‌آیند. آن‌ها خون گرم هستند و پستان‌دار. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر، ضمن آشنایی با زندگی وال‌ها، سطح خواندن، درک مطلب و تجزیه و تحلیل خود را بالا می‌برند و با اهمیت پژوهش و تحقیق گروهی آشنا می‌شوند.



۲۱۰. هاواک، دیوید، بمپتن، کلر. رازهای مومیایی (سه بعدی). سپیده خلیلی. تهران: تولد، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: مومیایی، مصر باستان، مقبره‌ها، گورها، تعلیمات اجتماعی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب سه بعدی و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با تاریخ مومیایی کردن مردگان، علت‌های مومیایی کردن، موادی که در مومیایی کردن مردگان به‌کار می‌روند، دیدگاه فرهنگ‌های مختلف درباره‌ی مومیایی کردن مردگان، چگونگی قرار دادن مرده‌های مومیایی شده در مقبره‌ها، گورها و غارها، اتاقک‌های تدفین، آرامگاه‌های بیابانی، آیین‌ها و اعتقادات، خدایان و الهه‌های مصریان باستان آشنا می‌شوند.

۲۱۱. نصراصفهانی، غلامرضا. **راهنمای آموزش مدیریت پول (ویژه کودکان و نوجوانان)**

. اصفهان: غلامرضا نصراصفهانی، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پول، درآمد، پس‌انداز، اقتصاد، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: آشنا کردن کودکان با پول و شیوه خرج کردن آن، آموزش فرهنگ پس‌انداز کردن و کسب درآمد، از موضوع‌های مهمی است که خانواده‌ها باید به‌طور جدی به آموزش آن به فرزندان خود بپردازند. در کتاب حاضر به زبان ساده، اهمیت مدیریت پول و طرز استفاده صحیح و مناسب از پول، از راه تجربه عملی و لذت‌بخش به کودکان آموزش داده می‌شود. آشنایی با اقتصاد، قانون پول توجیبی، هزینه واقعی، بودجه، پس‌انداز و کسب درآمد، برخی مباحث کتاب حاضر هستند.

۲۱۲. یوسف‌زاده، ناهید. **داستان‌های شاهنامه فردوسی: رخس و رستم**. تهران: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، داستان دو زبانه، ادبیات کودکان



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از شاهنامه برای کودکان به زبان فارسی و روسی بازنویسی شده است. کودکان با مطالعه کتاب حاضر با رستم پهلوان و اسبش رخس آشنا می‌شوند. پدر رستم که زال است، پیر شده و رستم را به عنوان جانشین خود انتخاب می‌کند. اینک رستم مأمور است که با رخس خود در برابر دشمنان ایران ایستادگی کند و با آن‌ها بجنگد.



۲۱۳. بغلانی، مازیار. **رستم و سهراب**. تهران: برف، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی، داستان، رستم و سهراب، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: پنجمین جلد از مجموعه حاضر به داستان بازنویسی شده «رستم و سهراب» از شاهنامه اختصاص دارد. کودکان با خواندن این کتاب با رستم، پهلوان ایرانی آشنا می‌شوند که بعد از رفتن به «سمنگان» با تهمینه، دختر پادشاه سمنگان ازدواج می‌کند و فرزندى به نام سهراب از او به دنیا می‌آید. در جنگ بین ایران و توران، پدر و پسر مقابل هم قرار می‌گیرند و سهراب به دست پدر کشته می‌شود.



۲۱۴. یوسفزاده، ناهید. داستان‌های شاهنامه فردوسی: **رستم و سهراب**. تهران: عروج اندیشه،

۱۳۹۰، ۱۶ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، داستان دو زبانه، ادبیات کودکان، داستان رستم و سهراب

چکیده: کتاب حاضر حاوی داستان «رستم و سهراب» است که از شاهنامه اقتباس شده و به نثر برای کودکان به زبان‌های فارسی و روسی بازنویسی شده است. سهراب پسر رستم است که همچون پدرش پهلوان است؛ اما هیچ‌گاه پدرش را ندیده است. زمانی که پدر و پسر در مقابل هم قرار می‌گیرند، رستم سهراب را شکست می‌دهد و می‌کشد، اما بعد متوجه می‌شود که سهراب پسرش بوده است. افسوس که دیگر خیلی دیر شده است و رستم نمی‌تواند سهراب را نجات دهد.

۲۱۵. ملکی، فاطمه. **رفاقت با سازه‌های ایرانی**: سازشناسی برای کودکان. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۰، ۹۲ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سازه‌های ایرانی، آموزش هنر، سازشناسی برای کودکان



چکیده: آموزش با لطافت و نرمی و تخیل بازده بیشتری دارد. پس بیایید با هم با سازه‌ها آشنا شویم، اما نه در یک ملاقات خیلی رسمی، بلکه در دیداری ساده. در این کتاب، شکل دقیق سازه‌ها را می‌بینیم و با آن‌ها آشنا می‌شویم. پس از آن در لوح فشرده همراه کتاب، به سرزمین رویاها و تخیل می‌رویم و با سازه‌ها حسابی رفیق می‌شویم. کتاب حاضر اولین اثری است که به منظور آشنا ساختن کودکان ایرانی با مجموعه عظیم سازه‌های مناطق گوناگون سرزمین پهناور ایران نوشته شده و برای فهم عمیق‌تر، از نقش نیرومند تصویر و صدا نیز در آن استفاده شده است. از مطالب این کتاب برای دوره‌های پیش‌دستانی و دبستانی هم می‌توان استفاده کرد.

۲۱۶. سالیانچر، امیلی. **حفظ محیط زیست: روز زمین پاک**. آرام و وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

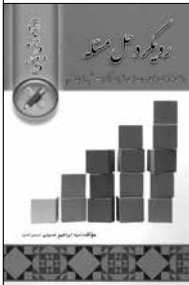
قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، بازیافت، پاک نگه داشتن زمین، مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصاویرهای رنگی آن با دورا و دوستانش آشنا می‌شوند. آن‌ها سعی می‌کنند از راه‌های متفاوت به پاک ماندن زمین کمک کنند. مثلاً آب را هدر نمی‌دهند، وقتی که از اتاقشان بیرون می‌آیند، چراغ‌ها را خاموش می‌کنند، در مسافت‌های کوتاه، به جای خودرو از دوچرخه استفاده می‌کنند، در یخچال را به مدت طولانی باز نمی‌گذارند و...



۲۱۷. حسینی، ابراهیم. رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی: راهنمای معلمان ابتدایی،

دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین. تهران: تیک، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

موضوع درسی: ریاضی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

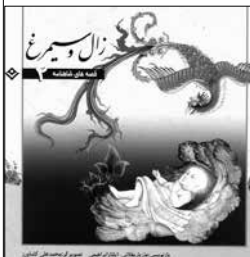
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، حل مسئله، آموزش ریاضی، روش شناسی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی آموزگاران دوره ابتدایی، دبیران ریاضی، دانشجویان مراکز تربیت

معلم و والدین با استانداردهای جهانی آموزش ریاضی، مهارت‌های حل مسئله، استفاده از ابزار و وسایل

محاسبات در پنج فصل با این عنوان‌ها نوشته شده است: مسئله‌سازی و مسئله‌نویسی؛ NCTM و

استانداردهای آن؛ حل مسئله و رویکرد آن؛ راهبردهای حل مسئله؛ استفاده از ابزار در محاسبات.



۲۱۸. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: زال و سیمرغ. تهران: برف، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی، داستان، زال و سیمرغ، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: دومین جلد از مجموعه حاضر، داستان بازنویسی شده «زال و سیمرغ» از شاهنامه برای

کودکان است. در این داستان کودکان با زال پسر سام نریمان آشنا می‌شوند که او را بعد از تولد در کوه

رها می‌کنند و سیمرغ او را پرورش می‌دهد. زال بعد از بزرگ شدن دوباره نزد پدر برمی‌گردد و با دختر

شاه کابل ازدواج می‌کند.

۲۱۹. میست، رزالین. منظومه شمسی: زمین و مریخ. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱، ۳۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: زمین، مریخ، منظومه شمسی، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر با منظومه شمسی، سیاره زمین، (درون سیاره زمین) روز و شب، فصل‌ها و مریخ، سطح مریخ، طوفان‌های مریخی و کاوش در مریخ آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین درج شده است.

۲۲۰. برگن، لار. زیستگاه خرس قطبی. هایدو کرویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: خرس قطبی، گرمای زمین، قطب



چکیده: کتاب مصور حاضر، داستانی از خرس‌هاست در مورد گرم شدن زمین که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در این داستان می‌خوانیم: «پدر و فرزندی که در قطب زندگی می‌کنند، به‌جای سورت‌سوار روی برف مجبور می‌شوند به قایق‌سواری بروند چون مقدار زیادی از یخ‌های قطب آب شده‌اند. آن‌ها دو توله خرس قطبی می‌بینند که تنها روی تکه‌ای یخ در آب شناورند. پسرک کنجکاو است که بداند مادر توله‌ها کجاست و از پدرش درباره زندگی خرس‌های قطبی می‌پرسد.»



۲۲۱. جوانی، کاوینسل. **ساختمان گر**. ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده/ طیب، ۱۳۹۰، ۱۲ ص
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
قطع: عروسکی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: ساختمان سازی، ابزار و وسایل، آموزش فنی کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر که به شکل آدمک ارائه شده است، با ابزار و وسایل ساختمان سازی و کارهای یک ساختمان ساز آشنا می شوند. این کتاب جرثقیل بزرگ، کامیون های بزرگ، فرغون، جرثقیل، ماشین حفاری بزرگ، چکش باری و جعبه ابزار را به کمک تصویر به کودکان معرفی می کند.



۲۲۲. کلمن، مارس. **سبز باشید**. آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: مهارت های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط زیست، آموزش مهارت های زندگی، داستان آموزشی

چکیده: در کتاب حاضر، داستانی درباره بازیافت و حفظ محیط زیست درج شده است. خانم شهردار از هندی خواسته که شهر را برای جشن روز زمین پاک آماده کند. وقتی که همه برای یک روز بزرگ آماده می شوند، هندی و دوستانش مسائل مهمی را در مورد بازگاهی (کاهش)، بازصرف و بازیافت به آن ها می آموزند.

۲۲۳. میرشمسیرگران، لیلا. **ستاره‌شناسی (گام پنجم)**. اصفهان: پارس ایلیا، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: نجوم، منظومه‌ی شمسی، ابزارهای ستاره‌شناسی، فضا

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای آن با سیارات منظومه‌ی شمسی، قمرهای آن‌ها، فاصله‌ی سیاره‌ها با خورشید، خورشیدگرفتگی و ماه‌گرفتگی، سیارک‌ها، دنباله‌دارها، شهاب‌ها، و نیز انواع ابزارهای ستاره‌شناسی، فضا، فضاانوردان و زندگی در فضا آشنا می‌شوند و حتی می‌توانند تحقیقاتی نیز انجام دهند.



۲۲۴. قادر، سیامک. **سرگرمی‌های خلاق ۱؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه**. تهران: مبتکران،

۱۳۹۰، ۱۰۰ ص

موضوع درسی: ریاضی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سرگرمی، خلاقیت، هوش آزمایشی، افزایش دقت

چکیده: در این کتاب ۷۹ سرگرمی جذاب در قالب یافتن اشیای پنهان در تصویرها و رنگ کردن آن‌ها، یافتن مسیر راه‌های پر پیچ و خم، حل معماهای کاغذ و تا، حل معماهای ریاضی و هوش، و... درج شده است. به زعم نگارنده، انجام این سرگرمی‌ها موجب رشد خلاقیت و تقویت هوش کودکان می‌شود.





۲۲۵. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **سرنوشت امپراتور خودخواه.**

تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تمدن اکد، آموزش تاریخ، سارگون، سومریان، آگاده

چکیده: به دلیل عدم اتحاد سومریان، گروهی از آن‌ها تحت سلطه فردی به نام سارگون تمدن اکد را بنا نهادند. پایتخت آن‌ها شهر «آگاده» بود و حوزه حکومتشان از کرمانشاه امروزی تا شام و مدیترانه ادامه داشت. دومین جلد از مجموعه حاضر شامل داستانی است خیالی که مخاطبان ضمن مطالعه آن با تمدن اکد، رب‌النوع‌ها و نقش آن‌ها در اعتقادات مردم، اولین پادشاه اکد و نقش او در اتحاد قبایل، مراسم و جشن‌های مردمان این تمدن، پایان تمدن اکد و... آشنا می‌شوند. یادگیری «فرصت‌سنجی و مقابله»، مهارتی است که در این کتاب بر آن تأکید می‌شود.

۲۲۶. مزینانی، محمدکاظم. داستان باستان: **سفال.** مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ایران باستان، آموزش تاریخ، سفال، مفرغ، آهن، شیشه



چکیده: و خداوند انسان را از گل آفرید. اندیشه و خیال را آفرید و انسان نیز سفال را آفرید. در نخستین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با چگونگی ساخت سفال، باورهای مردم، شکل‌ها و نقش‌ها، تصاویر روی سفال‌ها و راز و رمزهای آن در ایران باستان، به زبان داستان و شعر آشنا می‌شوند. در ادامه چگونگی پیدایش مفرغ، آهن و شیشه می‌آید و این که چگونه سفال را از صحنه بیرون می‌کنند و آن را به دل خاک می‌فرستند.

۲۲۷. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان) : **سفر آریایی‌ها**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اقوام آریایی، داستان تاریخی، مهارت‌های زندگی، تاریخ ایران باستان



چکیده: ژوسین و ژوپیکان دو مأمور فضایی هستند که با ماشین فضایی به روی زمین پرتاب می‌شوند. آن‌ها در این سفر با قوم آریایی، سرزمین اولیه آن‌ها، باورها و اعتقاداتشان، نوع لباس پوشیدنشان، تقسیم‌بندی قوم آریایی به سه گروه پارس‌ها، پارت‌ها و مادها آشنا می‌شوند و در ضمن داستان «فداکاری» را نیز می‌آموزند.

۲۲۸. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **سفر به اعماق بدن**. تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۱، ۳۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، کنجکاوی کودکان، آشنایی با قلب انسان، آموزش علوم



چکیده: چهارمین جلد از مجموعه کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» درباره سفر به اعماق بدن است. در این کتاب، سام به همراه دوستانش یک گروه پژوهش تشکیل داده‌اند. ماجرای پژوهش کتاب حاضر از این قرار است که گروه این بار به خانه کوشا، یکی از اعضای گروه می‌آیند و فیلمی ترسناک می‌بینند. حال سپهر از دیدن فیلم ترسناک خراب می‌شود و هر کدام از بچه‌ها سعی می‌کنند کاری برای او انجام بدهند تا بپوش بپوش حال او بهتر می‌شود. فردای آن روز همه به خانه سپهر می‌روند و کوشا به او تشر می‌زند که: «چرا حالت بد شد؟ پس تو ترسو هستی!» اما سپهر جواب می‌دهد که دست خودش نبوده است و او بچه‌ها را به خانه خودشان دعوت کرده تا دلیل بد شدن حالش را دریابند. این بار بچه‌ها تصمیم می‌گیرند که درباره بدن تحقیق کنند. بعد از پایان تحقیق و مرتب شدن آن، سام با صدای بلند گزارشی را برای گروه می‌خواند. مجموعه کتاب‌های حاضر به‌منظور بالا بردن سطح خواندن و درک مطلب کودکان دبستانی فراهم آمده‌اند. در پایان کتاب نیز سوالاتی از متن آن درج شده است تا مخاطبان به آن‌ها جواب بدهند.



۲۲۹. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان) : سقوط بابل. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خستی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، کوروش، داستان تاریخی، آموزش تاریخ، مهارت‌های زندگی

چکیده: ششمین جلد از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» شامل داستانی است درباره لشکرکشی کوروش به «هگمتانه» و شکست دادن دولت ماد، حکومت ۳۰ ساله‌ی کوروش، خصوصیات اخلاقی کوروش هم‌چون بخشندگی، پاس داشتن حقوق انسان‌ها، پایه‌گذاری نخستین امپراتوری چند ملیتی و بزرگ تاریخ زمین، آزاد کردن برده‌ها، تسخیر آسیای صغیر توسط کوروش، شکست بابلیان از کوروش، تاج‌گذاری کوروش در بابل، و برگرداندن اسرای یهودی به سرزمین فلسطین. در این کتاب، کودکان علاوه بر آشنایی با تاریخ ایران باستان، پذیرش اشتباه و اصلاح آن را نیز می‌آموزند.



۲۳۰. مزینانی، محمدکاظم. داستان باستان: سکه. مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۴۰ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، ضرب سکه، لودیه، تاریخ ایران باستان

چکیده: ضرب سکه برای نخستین بار به دستور پادشاه کشور «لودیه» (کشوری در آسیای صغیر) اتفاق افتاد؛ سکه‌هایی زیبا از نقره و طلای ناب در قرن هفتم پیش از میلاد. در دومین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با ضرب سکه و اهمیت آن و نیز سکه‌های ایران باستان به زبان داستان و شعر آشنا می‌شوند و در کنار تصویر هر سکه اطلاعات کوتاه و مختصری از زندگی پادشاهان ایران باستان و کارهای آن‌ها درج شده است.

۲۳۱. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **سلاطین آسمان**. تهران: داریوش هفت

برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان، پرندگان، آموزش علوم، کنجکاوی، پژوهش



چکیده: دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» درباره‌ی پرندگان است. در این کتاب سام جست‌وجوگر به همراه گروه پژوهش، یعنی دوستانش کوشا، سپهر، بهرام، آرش و پدر سام می‌خواهند درباره‌ی پرندگان تحقیق کنند و بدانند که چرا برخی از پرندگان نمی‌توانند پرواز کنند. این سؤال آن‌ها را به تلاش وامی‌دارد تا درباره‌ی پرندگان اطلاعاتی کسب کنند. یکی از بچه‌ها شروع به مطالعه می‌کند، دو نفر به همراه پدر کوشا به موزه‌ی پرندگان می‌روند و سپهر و کوشا نیز از نزدیک بال‌پرنده سپهر را اندازه می‌گیرند. در نهایت گزارشی مختصر و مفید درباره‌ی پرندگان ارائه می‌شود.

۲۳۲. واقفی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **سوپ طوطی**. تهران: ابوعطا،

۱۳۸۹، ۲۴ ص

موضوع درسی: فارسی

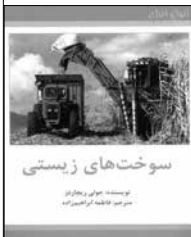
قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، پرحرفی، مثنوی معنوی، مولوی، خودنمایی



چکیده: داستان کتاب حاضر بازآفرینی داستان «طوطی و بازرگان» از «مثنوی معنوی» است. فری طوطی که در یکی از جنگل‌های هندوستان به همراه طوطیان دیگر زندگی می‌کند، نسبت به دوستان دیگرش خیلی پر جنب و جوش است و سعی می‌کند خیلی خودنمایی کند. همین خودنمایی او باعث می‌شود که در دام شکارچی اسیر شود. بر اثر مشکلاتی که برایش پیش می‌آید، سرانجام نتیجه می‌گیرد که برای نجات خودش باید کمتر خودنمایی کند و وقتی به این نتیجه می‌رسد، به کمک دوستانش که از راه دور برای او پیغامی فرستاده‌اند، نجات می‌یابد و از قفس آزاد می‌شود. کودکان با مطالعه‌ی این داستان و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن یاد می‌گیرند که مراقب رفتار و گفتار خود باشند تا به دردسر نیفتند.



۲۳۳. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: سوخت‌های زیستی. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱.

ص ۳۲

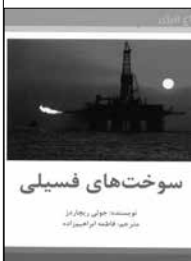
موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی، سوخت‌های زیستی، نیروگاه‌های سوخت زیستی، آموزش علوم تربیتی

چکیده: برای انجام کارها و به کارافتادن دستگاه‌ها «انرژی» لازم است. بسیاری از دستگاه‌ها با انرژی الکتریکی کار می‌کنند. هرچه از دستگاه‌های بیشتری استفاده کنیم، انرژی الکتریکی یا برق بیشتری مصرف می‌کنیم. در این کتاب مصور و رنگی، کودکان به زبان ساده و به صورت مختصر و مفید، دربارهٔ چستی انرژی، سوخت‌های فسیلی، انرژی‌های قابل برگشت و غیرقابل برگشت، انرژی پایدار، سوخت‌های زیستی همچون مواد گیاهی و جانوری، چگونگی تولید برق از سوخت‌های زیستی، نیروگاه‌های سوخت زیستی، هضم‌کننده‌های زیستی، کاربرد سوخت‌های زیستی، تولید انرژی از محصولات کشاورزی، کاربرد سوخت‌های زیستی و... مطالبی می‌آموزند. در پایان کتاب واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.



۲۳۴. ریچاردز، جولی. انرژی‌ها: سوخت‌های فسیلی. فاطمه ابراهیم‌زاده. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱.

ص ۱۴۱

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: انرژی، سوخت فسیلی، نفت و گاز، آموزش علوم تجربی

چکیده: در کتاب حاضر، کمک جملات ساده و کوتاه اطلاعات مختصر و مفیدی دربارهٔ انرژی، انرژی قابل برگشت، سوخت فسیلی، کاربرد سوخت‌های فسیلی، آیندهٔ سوخت‌های فسیلی و... درج شده است. واژه‌نامه و فهرست راهنما مطالب پایانی کتاب هستند.

۲۳۵. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از شاهنامه: **سوغ سیاوش**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

ص ۱۲

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان، آموزش ادبیات فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: دوازدهمین جلد از مجموعه «قصه‌های تصویری از شاهنامه» به بازنویسی داستانی از شاهنامه به زبان ساده و به صورت مصور و رنگی اختصاص دارد. داستان درباره‌ی سیاوش است که بعد از رفتن به توران، گرسیوز، برادر افراسیاب، به او حسادت می‌کند. سیاوش در عین حال که داماد افراسیاب است، اما به دلیل نقشه‌هایی که گرسیوز برایش می‌کشد، مورد سوءظن افراسیاب قرار می‌گیرد و سرانجام به‌دست آن‌ها کشته می‌شود.

۲۳۶. تهامی، سیدرضا و [...] دیگران. داستان‌های شاهنامه: **سوغ سیاوش / سیاوش و**

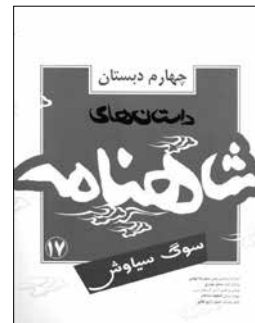
فرنگیس؛ قربانی حيله‌گری. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: پایه‌ی چهارم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، سوغ سیاوش



چکیده: هفدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان سیاوش از شاهنامه برای کودکان چهارم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب کودکان می‌خوانند که سیاوش به دعوت افراسیاب به توران زمین می‌رود. سپس با دختر او، فرنگیس ازدواج می‌کند و با هم جشنی نیکو می‌گیرند. سپس سیاوش برای خودش شهری زیبا می‌سازد. گرسیوز به سیاوش حسادت می‌کند و نزد افراسیاب از او بد می‌گوید. گرسیوز می‌کوشد سیاوش و افراسیاب را نسبت به هم بدبین کند. سرانجام افراسیاب فریب می‌خورد و آماده‌ی جنگ با سیاوش می‌شود. کودکان می‌توانند ادامه‌ی داستان را در کتاب بخوانند، تصویرهایی برای داستان‌ها بکشند و در مسابقه‌ی نقاشی شرکت کنند.



۲۳۷. روکا، نوریه. کتاب‌های سبز: سه اصل طلائی: باز مصرف، بازیافت و بازکاهی. هاید

کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، تولید زباله، نماد مصرف، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در اصل طلائی برای مبارزه با آلودگی، باز مصرف، بازکاهی و بازیافت هستند. پاول در شهری زندگی می‌کند که مردم خیلی زباله تولید می‌کنند ولی در شهر جایی برای دفن زباله نمانده است. در این کتاب کودکان با روش‌های حفظ محیط زیست آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه هم در مدرسه و هم در خانه با آلودگی مبارزه کنند.



۲۳۸. میست، رزالین. منظومه شمسی: سیاره‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها. سپیده

ایزی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: منظومه شمسی، ستاره‌های دنباله دار، شهاب‌ها، آموزش علوم تجربی

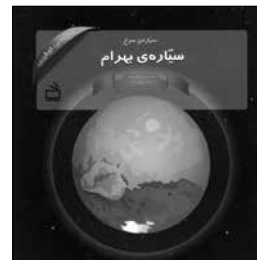
چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر با سیاره‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار، ترکیبات آن‌ها، شهاب‌ها، باران‌های شهابی و کاوشگران فضایی آشنا می‌شوند. در پایان این کتاب، فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.

۲۳۹. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت‌انگیز: سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نحل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: سیاره زمین، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب مصور «سیاره زمین» مطالب مختصر و مفیدی درباره کره زمین، علل ناهمواری‌های روی ماه، دلیل ایجاد شب و روز، علل زمین‌لرزه و آتشفشان، چگونگی تشکیل فسیل، چگونگی ایجاد کوه یخی، دریاچه و آبشار، علل حرکت ساحل‌ها، چگونگی شکل‌گیری علفزار، جنگل بارانی، عوامل نابودکننده کره زمین و برخی ویژگی‌های سیاره زمین به‌دست می‌آورند.

۲۴۰. لوئین، نانسی. سیاره سرخ: سیاره بهرام. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: سیاره، مریخ، منظومه خورشیدی



چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبانی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره مریخ، که از نظر اندازه دومین سیاره کوچک منظومه خورشیدی است، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره مریخ، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب درباره دره‌های سرد و کلاهک‌های یخی و چیزهای دیگری درباره این سیاره و اینکه مریخ به دلیل رنگ سرخش نام جنگجویان افسانه‌ای را گرفته، بیان شده است.



۲۴۱. لوئین، نانسی. **سیاره‌های کوتوله: پلوتون، کرون، سیریز و اریس**. سلیمان فرهادیان.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، پلوتون، کرون، سیریزواریس، منظومه خورشیدی

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به اجسام فضایی غیرعادی که سیاره‌های کوتوله نام دارند، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره‌ها بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره‌های کوتوله، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره‌ها آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که این سیاره‌ها مانند سیاره‌های واقعی به نظر می‌رسند اما به‌طور کامل چنین نیست. آن‌ها به دور خورشید می‌گردند. اما در مسیر خود، همه چیز را پاک‌سازی نمی‌کنند.



۲۴۲. دلریو، آلسیا/ دومانتون، سوفی. **مجموعه‌ای برای ورود بچه‌ها به دنیای بزرگ‌ها: سیاست**.

رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاست، قانون، رئیس‌جمهور، وزیر، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: «سیاست» یعنی حکومت کردن و وضع قانون برای اینکه مردم بتوانند با آسایش در کنار هم زندگی کنند. سیاستمداران به مشکلات مردم کشور خود و همه کشورهای دیگر رسیدگی می‌کنند. در این کتاب کودکان به زبان ساده اطلاعات مختصر و مفیدی درباره سیاست، سیاستمدار، وضعیت سیاست در زمان‌های دور، تاریخ سیاست، عملکرد سیاستمداران درباره کودکان، چگونگی انتخاب سیاستمداران، چگونگی رأی‌دادن، کشورهای که رأی‌گیری ندارند، چگونگی انتخاب رئیس‌جمهور، وظایف رئیس‌جمهور، حکومت جمهوری، شرط ورود به دنیای سیاست و سیاستمدار شدن و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب بازی‌هایی گنجانده شده‌اند که مخاطبان با انجام آن‌ها مطالب کتاب را بهتر می‌آموزند.

۲۴۳. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: **سیاوش**. تهران: برف، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، سیاوش، زبان آموزی، شاهنامه



چکیده: در ششمین جلد از مجموعه حاضر «داستان سیاوش» از شاهنامه برای کودکان بازنویسی شده است. سیاوش پسر پاکدامن کیکاووس، پادشاه ایران به دست رستم تربیت شده است. سیاوش به جنگ افراسیاب، شاه توران، می‌رود و لشکر او را شکست می‌دهد. آن‌گاه با دختر او، فرنگیس ازدواج می‌کند و سرانجام به دلیل حسادت توسط برادران افراسیاب کشته می‌شود.

۲۴۴. شارپ، برایان. **سی‌وسه روش برای کمک به شمارش اعداد**. زهرا ایجادی/سیدعباس

خراشاهی/حمید دارابی. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۱۳۸ ص

موضوع درسی: ریاضی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آشنایی با اعداد، راهنمای آموزشی، آموزش شمارش



چکیده: نگارنده در کتاب حاضر روش‌ها و منابع کاربردی زیادی را در زمینه فراگیری ریاضی در اختیار معلمان و آموزشیاران قرار می‌دهد تا بتوانند به دانش‌آموزانی که در فراگیری مهارت‌های پایه‌ای کار با اعداد مشکل دارند، کمک کنند. کتاب حاوی فعالیت‌ها و بازی‌های زیادی است که دانش‌آموزان را سرگرم و در کلاس ایجاد انگیزه می‌کند. انجام تمرین‌های ارائه شده به آماده‌سازی چندان نیاز ندارد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز از قبل در اختیار کلاس قرار می‌گیرد. فعالیت‌ها با بهره‌گیری از روش‌های آموزشی مؤثر به منظور ایجاد اعتماد به نفس و عزت‌نفس در دانش‌آموزان، توسعه استدلال و تعمق درباره شکل ظاهری اعداد، تشویق تبادل افکار در کلاس و ارائه و بررسی عملی اعداد تدوین شده‌اند.



۲۴۵. توحیدی منش، جواد/ زنگویی، محمدحسن. شکوفه های احکام ۱. قم: پدیده دانش، ۱۳۹۰، ص ۴۸

موضوع درسی: هدیه های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش احکام دینی، مستحب، مکروه، حرام

چکیده: دانش آموزان دوره ابتدایی در این کتاب با اهمیت احکام دینی، احترام به پدر و مادر، مفهوم محرم و نامحرم، پوشش مناسب، خوردنی های حلال و حرام، آشامیدنی های حلال و حرام، زشتی دروغ و ناسزاگویی، به زبان ساده آشنا می شوند.



۲۴۶. توحیدی منش، جواد/ زنگویی، محمدحسن. شکوفه های احکام ۲. قم: پدیده دانش، ۱۳۹۰، ص ۴۸

موضوع درسی: هدیه های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش احکام دینی، وضو، نماز، روزه

چکیده: در کتاب «شکوفه های احکام-۲» کودکان به کمک جدول، قصه، شعر، معما، و... با زبان ساده با احکام نظافت، نماز، انواع نماز، مبطلات نماز، واجبات نماز، احکام روزه و اهمیت قرآن آشنا می شوند.

۲۴۷. آزاد، عباس / توحیدی‌منش، جواد/ هرمز، حسن. **شکوفه‌های آسمانی ۱**. قم: عصر غیبت، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: توحید، معاد، اصول دین، شیعه

چکیده: در کتاب «شکوفه‌های آسمانی-۱» دانش‌آموزان به کمک قصه، شعر، حدیث، آیات قرآنی، دعا، جدول، رنگ‌آمیزی و... با توحید، یکتاپرستی و معاد آشنا می‌شوند.



۲۴۸. اودانل، لیام. **شناخت برق: با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم**. محمدرضا بهاری.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تولید برق، انرژی الکتریکی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصاویرهای آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره مراحل تولید برق در نیروگاه‌ها و همچنین چگونگی کارکرد باتری‌ها، انتقال برق، تبدیل انرژی به الکتریسیته، و الکتریسیته در حال حرکت به دست می‌آورند.





۲۴۹. بارانی فر، حبیب. شوخی بیجا. گرگان: نوروزی، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، داستان اخلاقی، ماجراجویی، آداب معاشرت

چکیده: در کتاب «شوخی بیجا» کودکان با دو برادر به نام‌های سجاد و امیر آشنا می‌شوند که در روستا زندگی می‌کنند. در کنار آن‌ها پیرمردی مهربان به نام باباعلی هم زندگی می‌کند. آن دو برادر به باباعلی خیلی کمک می‌کنند، اما یک روز سجاد و امیر شیطنتی انجام می‌دهند و موجب آزار باباعلی می‌شوند، آن‌ها بعداً متوجه اشتباه خود می‌شوند و در صدد جبران برمی‌آیند.



۲۵۰. موریس، نیل. کودکان سبز: صرفه‌جویی در مصرف آب. سعیده عاقلتر. مشهد: به نشر،

۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

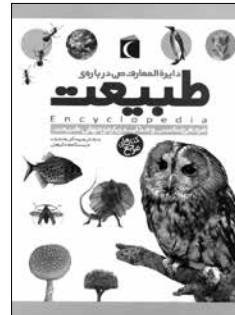
قطع: رحلی

مخاطب: والدین، دانش آموز

کلمات کلیدی: آب آشامیدنی، صرفه‌جویی، گردش آب، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره منابع آب، اهمیت آب، چرخه آب، آب‌های آشامیدنی، موارد گوناگون مصرف آب، جلوگیری از هدررفت آب و آلودگی آب به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب واژه‌نامه، راهنمای موضوعی مطالب کتاب و یادداشتی برای والدین و معلمان درج شده است. در کتاب آزمایش‌هایی آمده‌اند که مخاطبان با انجام آن‌ها مطالب کتاب را بهتر می‌آموزند. سه چهارم کره زمین را آب فرا گرفته است. بیشتر آب‌ها شور هستند که به درد نوشیدن نمی‌خورند. موجودات زنده برای زنده ماندن نیازمند آب هستند. آب در طبیعت به‌صورت برف و باران گردش می‌کند و دوباره به رودخانه‌ها و دریاها بازمی‌گردد. آب آشامیدنی از چاه‌ها و چشمه‌ها به‌دست می‌آید و برای اینکه قابل شرب شود، باید آن را تصفیه کرد.

۲۵۱. بینگام، کارولینمورگان، بن. دایرةالمعارف من درباره: **طبیعت**. حسین الوندی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، طبیعت، زیستگاه جانداران، آموزش علوم تجربی



چکیده: جانوران و گیاهان در زیستگاه‌های متنوعی، از قطب جنوب تا جنگل‌های گرمسیری نزدیک استوا، زندگی می‌کنند. جنگل‌های معتدل و بارانی، مرتع‌ها، بیابان‌ها، کوهستان‌ها و غارها، آب‌های شیرین، اقیانوس‌ها و شهرها نیز زیستگاه موجودات گوناگون هستند. مخاطبان با مطالعه دایرةالمعارف حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی به زبان ساده درباره زیستگاه موجودات زنده و گیاهان و نیز خود این موجودات به‌دست آورند. مطالب مرتبط با هر مبحث به همراه شماره صفحات آن‌ها داخل کادر دایره‌ای قرار گرفته‌اند. در پایان کتاب نیز نمایه درج شده است.

۲۵۲. نوروزی، داریوش. **طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی**. تهران: گویش نو، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص
موضوع درسی: کار و فن آوری
قطع: رقعی
مخاطب: معلم، دانش آموز
کلمات کلیدی: رویکردهای یادگیری، طراحی بازی رایانه‌ای، بازی آموزشی



چکیده: بازی‌های آموزشی برای کسب و یادگیری دانش و مهارت‌های جدید طراحی می‌شوند و برای رسیدن به این هدف از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند. در بازی‌های آموزشی ضروری نیست که بازیکن به چگونگی یادگیری و کسب مهارت‌های جدید فکر کند، بلکه مثل بازی‌های تفریحی، به‌سادگی با شرایطی که با آن‌ها مواجه می‌شود، پاسخ می‌دهد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول آن، بعد از درج کلیاتی درباره انواع بازی‌ها، اعم از جسمانی، تقلیدی، نمایشی، نمادی و تخیلی، اثرات بازی‌های بررسی شده‌اند و تاریخچه بازی‌های رایانه‌ای و اثرات آن‌ها مطرح شده است. فصل دوم به رویکردهای یادگیری و طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به فرایند طراحی آموزشی اختصاص دارد. تحلیل و بررسی فرایند طراحی بازی‌های آموزشی موضوع فصل چهارم کتاب است.



۲۵۳. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **طعمه شکارچی**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خستی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزنده، بازآفرینی، الهی‌نامه، عطار نیشابوری، نوع دوستی

چکیده: چهارمین شماره از سلسله کتاب‌های «نفرین پیرمرد سفیدپوش» شامل داستانی است بازآفرینی شده از «الهی‌نامه» عطار نیشابوری. هدف از تألیف این نوع کتاب‌ها، شناساندن ادبیات کهن فارسی به کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی به آنان و بهبود سطح سواد خواندنشان است. کودکان با مطالعه داستان حاضر با گنجشک کوچکی آشنا می‌شوند که در دام شکارچی گرفتار می‌شود. شکارچی قصد دارد گنجشک را غذای خود کند، اما گنجشک از شکارچی می‌خواهد از خوردن او صرف‌نظر کند تا پندهایی به او بدهد. بعد از آن ماجراهایی پیش می‌آید که شکارچی به گنجشک محتاج می‌شود. سرانجام، هر دو به دلیل نیکی‌هایی که در حق هم کرده‌اند، از مشکلات رهایی می‌یابند.



۲۵۴. طلایی، محمد. **طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه)**. یزد: تیک، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

موضوع درسی: تربیت بدنی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: طناب‌بازی، آمادگی جسمانی

چکیده: اهمیت و ضرورت ورزش در دنیای کنونی بر هیچ کس پوشیده نیست، زیرا موجب گسترش روابط اجتماعی، تندرستی، زیبایی، تناسب اندام و سلامت روان می‌شود. بنابراین، این کتاب به ورزشی می‌پردازد که بسیار کم هزینه و قابل دسترسی برای همه در هر زمان و هر مکان است؛ ورزشی کامل که باعث بهبود عملکرد قلب و عروق، دستگاه تنفسی، استقامت عضلانی، توان، قدرت، انعطاف‌پذیری و... می‌شود. این کتاب برای کسانی تهیه شده که در مراحل اولیه آموزش طناب‌زنی قرار دارند و مشتمل بر چهار فصل به شرح زیر است: فصل اول تاریخچه طناب‌زنی؛ فصل دوم اهمیت، امکانات و مقدمات طناب‌زنی، فصل سوم آموزش مهارت‌های طناب‌زنی و فصل چهارم مواد، قوانین و مقررات مسابقات طناب‌زنی. نویسنده امیدوار است که با نگارش این کتاب گامی مؤثر در جهت سلامت جامعه برداشته باشد.

۲۵۵. ضیایی، محمدرفع. **عجب دوست نازنینی!**. تهران: کتاب چرخ‌فلک، ۱۳۹۱، ۲۰۰ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، طنز، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب «عجب دوست نازنینی» حاوی ۲۰ داستان کوتاه طنزآمیز است. یک شوخی کاملاً جدی، نجات به موقع، خواب‌های آشفته‌ی درخت چنار، روز سوم، و بشقاب پرنده عنوان‌های برخی از داستان‌های کتاب هستند. داستان اول کتاب درباره‌ی گربه‌ای است که نخ‌های بافتنی مادر بزرگ بازی می‌کند و آن‌ها راهی دور خودش می‌پیچد. پرنده‌ای که داخل قفس است، از کار گربه خوشش نمی‌آید و هی خودش را به جایی می‌کشد که گربه را نبیند. تا اینکه یک روز صبح چشم گربه به سیمی می‌افتد که از پایین قفس آویزان شده بود. گربه آن را می‌گیرد و می‌کشد و دور خودش می‌پیچد و بدین‌وسیله پرنده آزاد می‌شود. پرنده آن قدر در آسمان پرواز می‌کند که گم می‌شود!

۲۵۶. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: **عصبانیت**. سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰،

۱۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، کنترل خشم، کتاب دو زبانه



چکیده: در کتاب حاضر به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) زبان حال کودکی در زمان‌های عصبانیت آمده است. کودک بیان می‌کند که هنگام عصبانیت چه حالت‌هایی دارد و چگونه توانسته است آن را به کمک پدرش کنترل کند و دوباره به حالت طبیعی بازگردد.



۲۵۷. میست، زورالین. منظومه شمسی: **عطارده و زهره**. سپیده ایزی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: منظومه شمسی، عطارده، زهره، آموزش علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر حاوی اطلاعات مختصر و مفیدی به همراه تصویرهای رنگی درباره منظومه شمسی، سیاره عطارده، سطح عطارده، چگونگی گردش آن به دور خورشید، سیاره زهره، چگونگی گذر آن از جلوی خورشید و آتش فشان های آن است. در پایان فهرست واژگان، فهرست راهنما و یادداشت‌هایی برای والدین و معلمان درج شده است.



۲۵۸. جلالی، مریم. دانش‌نامه کودکان و نوجوانان: **علم**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

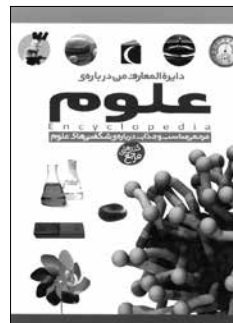
قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، دایرةالمعارف، علوم، انرژی، نیرو، گرما

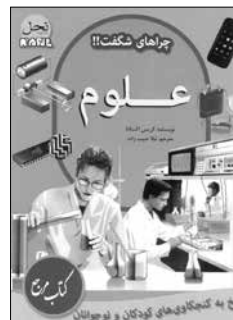
چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر با انرژی، کاربرد انرژی، منابع انرژی، صورت‌های گوناگون انرژی، نور، چگونگی تشکیل سایه، اهمیت انعکاس نور، چگونگی تولید صدا، گرما و چگونگی انتقال آن، علت شناور شدن اجسام در آب، نیروی جاذبه، اهمیت نیروی جاذبه، آهن‌ربا و میدان مغناطیسی، چگونگی ایجاد الکتریسیته، حرکت مولکول‌ها، حالت‌های گوناگون ماده، فلزات و غیرفلزات، ساختمان اتم، عناصر، ترکیب مواد، دیگر مواد در محیط اطراف ما، انواع فناوری‌ها، شاخه‌های گوناگون علوم، و زندگی برخی دانشمندان به‌طور مختصر و مفید آشنا می‌شوند. درون کادرهای بنفش رنگ، زیر عنوان «یا می‌دانید؟» اطلاعات بیشتری درباره علوم، مواد، و مباحث مربوط به آن‌ها گنجانده شده است. در پایین صفحات نیز واژه‌های جدید داخل کادرهایی درج شده‌اند.

۲۵۹. لاو، کری استامپ، کارولین مورگان، بن، دایرةالمعارف من درباره: **علوم**. حسین الوندی / احمد احمدی / ثریا حق پرست فروحی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی، زیست‌شناسی، علم مواد، علوم فیزیکی



چکیده: علم جست‌وجو برای یافتن حقیقت و دانش است. علم کلید فهم حیات، فضا و تقریباً همه چیز است! دانشمندان برای درک بهتر علوم، آن‌ها را به حوزه‌های متفاوتی تقسیم کرده‌اند. کودکان با مطالعه دایرةالمعارف حاضر و مشاهده تصاویرهای آن به زبان ساده با انواع علوم زیستی، فیزیک، شیمی، زمین و فضا آشنایی شوند. در کنار مطالب علمی، فعالیت‌های علمی نیز گنجانده شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را انجام دهند. هم‌چنین به‌منظور فعالیت بیشتر مخاطبان، مباحثی باعنوان «کارشناس شوید» داخل دایره‌های رنگی عرضه شده است. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه درج شده است.

۲۶۰. اکسلاد، کریس. چراهای شگفت: **علوم: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان**. لیلا حبیب‌زاده. تهران: نخل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: امواج نامرئی، رایانه، آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ



چکیده: نگارنده کتاب حاضر سعی کرده است به سؤال‌های کودکان درباره اهرم‌ها، نیروهای کشش و رانش، نیروی جاذبه زمین، چگونگی حرکت دماسنج، چگونگی تشکیل رنگین کمان، تولید الکتریسته و طرز کار مدار الکتریکی، امواج نامرئی و اشعه ایکس، طرز کار رایانه و اینترنت، بازیافت مواد، و جواب‌های مختصر و مفیدی بدهد.



۲۶۱. نادری، ناصر. **غار حرا (داستان بعثت پیامبر اکرم) ص.** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: جبرئیل، پیامبر، بعثت

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با تاریخ اسلام» است که می‌کوشد تا بایانی زیبا و تصویری چشم‌نواز، مخاطبان را با این دوره مهم تاریخی بیشتر آشنا کند. این کتاب داستانی از بعثت پیامبر است که با زبانی ساده و روان برای گروه‌های سنی (ب) و (ج) نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «محمد امین مثل همیشه برای راز و نیاز با خداوند به غار حرا رفت. اما این بار جبرئیل از طرف خدا نازل شد، و به او که بی‌سواد بود از طرف خدا فرمان داد که بخواند. محمد آیه‌ای که جبرئیل اشاره کرد را خواند، او به پیامبری مبعوث شد.»



۲۶۲. کوالی، جوی. سلامت روانی کودکان: **غم و غصه.** سعیده عاقلتر. تهران: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: اندوه، آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی

چکیده: در کتاب حاضر، کودکان در یک داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) با مفهوم غم و اندوه آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه اندوه خود را برطرف کنند. در کتاب زبان حال پسر کوچکی درج شده که هنگام مرگ جوجه‌اش و وقتی که در نمایش نامه مدرسه انتخاب نشده، غمگین شده است. اما بعد از مدتی غم و غصه‌اش به کمک برادرش برطرف شده است.

۲۶۳. لوئین، نانسی. **غول حلقه‌دار: سیاره کیوان**. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: زحل، سیاره، منظومه خورشیدی



چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادیبانی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره زحل پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره زحل، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که حلقه‌های سیاره کیوان سخت و یکپارچه به نظر می‌رسند، اما از میلیاردها قطعه سنگ و یخ ساخته شده‌اند. برخی از این قطعه‌ها به اندازه یک خانه هستند. در این کتاب حلقه‌ها و ماه‌های کیوان و چیزهای دیگری درباره این سیاره بیان شده است.

۲۶۴. هفت‌برادران، داریوش. **پژوهشگران کوچک: غول‌های سیاه**. تهران: داریوش هفت برادران،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آلودگی هوا، کارخانه‌ها، داستان، تحقیق، آموزش علوم



چکیده: در کتاب «غول‌های سیاه»، سام به همراه دوستانش درباره آلودگی هوا و کارخانه‌های سم و دود تحقیق می‌کنند. آلودگی هوا باعث تعطیلی مدارس شده و این موضوع گروه سام را به این فکر انداخته است که این بار درباره آلودگی هوا تحقیق کنند و بدانند که این مسئله چه مشکلاتی را می‌تواند برای انسان‌ها به بار بیاورد. آن‌ها دریافتند که کارخانه‌ها با سوزاندن ذغال سنگ و نفت باعث تولید دود دی‌اکسید کربن و گازهای سمی می‌شوند و هوا را آلوده می‌کنند. این آلودگی‌ها به بیماران قلبی و افرادی که مشکل نفس کشیدن دارند، آسیب می‌زند و حتی ممکن است باعث مرگ آن‌ها شوند.



۲۶۵. هفت برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **غول‌های فراموش شده**. تهران: داریوش

هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان، دایناسورها، تحقیق، آموزش علوم

چکیده: «غول‌های فراموش شده» یکی از کتاب‌های مجموعه «پژوهشگران کوچک» است که در آن سام و دوستانش که گروه پژوهشگران کوچ را تشکیل می‌دهند، این بار درباره دایناسورها تحقیق می‌کنند. آن‌ها اطلاعات خود را از طریق اینترنت، مطالعه کتاب‌ها و صحبت با بزرگ‌ترها درباره این موجودات ماقبل تاریخ جمع‌آوری می‌کنند. آن‌ها دریافته‌اند که دایناسورها خزندگان خون سردی بودند که حدود ۱۶۵ میلیون سال بر زمین فرمانروایی کردند. دایناسورها انواع زیادی داشته‌اند و به‌صورت گروهی نیز زندگی می‌کرده‌اند. بیشتر دایناسورها تخم می‌گذاشته‌اند و بسیاری از آن‌ها پوست ضخیمی داشته‌اند.



۲۶۶. وائقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (ادبیات کهن پارسی): **فرار دسته جمعی**. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی کلیله و دمنه، ادبیات کودکان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: داستان کتاب حاضر از باب چهارم «کلیله و دمنه» بازنویسی شده است. فری کبوتری است که به قفس کبوترها می‌افتد و آن‌ها را تشویق می‌کند که خودشان را از قفس نجات دهند تا زندگی آزادی داشته باشند. آن‌ها همین کار را می‌کنند، اما در جایی دیگر، صیادی برای آن‌ها دانه می‌ریزد و دوباره گرفتار می‌شوند. باز هم فری به آن‌ها کمک می‌کند که دسته‌جمعی تور را از زمین بلند کنند و از دست صیاد نجات یابند.

۲۶۷. لیو، لیو. **فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان**. فرزانه

شهرتاش / حسام سبحانی طهران. تهران: شهرتاش، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه برای کودکان، داستان آموزشی، تفکر فلسفی



چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش «تفکر فلسفی» به کودکان نوشته شده است. کودکان در این کتاب با پنج موشی آشنا می‌شوند که در یک مزرعه برای زمستان خود آذوقه جمع می‌کنند. اما فردریک که یکی از آن موش‌هاست، با دیگران تفاوت دارد و به جای جمع‌آوری آذوقه، پرتوهای خورشید، رنگ‌ها و کلمه‌ها را جمع‌آوری می‌کند. وقتی که زمستان از راه می‌رسد، موش‌ها همه خوراکی‌هایشان را آرام آرام می‌خورند و برای هم قصه تعریف می‌کنند. وقتی که آذوقه خوردنی تمام می‌شود، آن‌ها به سراغ آذوقه‌هایی می‌روند که فردریک جمع کرده است. فردریک بالای سنگی می‌رود و اشعه‌های خورشید را در روزهای سرد زمستانی به طرف آن‌ها می‌فرستد. از رنگ‌ها می‌گوید و آن‌ها رنگ‌ها را کاملاً احساس می‌کنند. از کلمه‌ها هم شعر می‌سازد و برای دوستانش می‌خواند.

۲۶۸. هفت‌برادران، داریوش. **پژوهشگران کوچک: فرمانروایان زمین**. تهران: داریوش هفت

برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

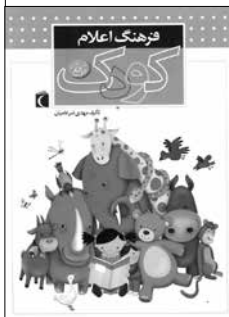
مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان، ویژگی‌های حشرات، تحقیق، آموزش علوم



چکیده: «فرمانروایان زمین» کتاب دیگری است از «مجموعه کتاب‌های پژوهشگران کوچک». در

این کتاب سام به همراه گروه تحقیق این بار قرار است درباره حشرات تحقیق کنند. بچه‌های گروه تحقیق با مطالعه و مشاهده درمی‌یابند که حشرات جزئی از چرخه حیات به حساب می‌آیند. آن‌ها بسیار مفید هستند. مثلاً گیاهان و موجودات فاسد را تجزیه می‌کنند و سمشان را از بین می‌برند. اما در عین حال، ناقل بیماری‌ها نیز هستند. بدن حشرات از سه قسمت سر، سینه، شکم تشکیل شده است و مغز آن‌ها پیام‌ها را از طریق شاخک‌ها و گوش‌ها دریافت می‌کند... کتاب حاضر سطح خواندن، درک مطلب، تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری مخاطبان را افزایش می‌دهد. در پایان کتاب، سؤال‌هایی از متن درس مطرح شده‌اند که هدف‌های مذکور را ارتقا می‌دهند.



۲۶۹. زرغامیان، مهدی. **فرهنگ اعلام کودک**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: والدین، دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، واژه‌نامه، فرهنگ اعلام کودک، آموزش کودکان ۷-۹ ساله

چکیده: «فرهنگ اعلام» از جمله کتاب‌هایی است که میزان آگاهی‌ها و سطح دانش خوانندگان خود را در زمینه‌های ادبیات، علم، جغرافیا، فلسفه، دین و... افزایش می‌دهد. در فرهنگ اعلام حاضر سعی شده است به زبانی ساده درباره حدود ۴۰۰ واژه، اطلاعات مختصر و مفیدی به کودکان ۷ تا ۹ ساله داده شود. نام انسان‌ها، کشورها، شهرهای ایران، مهم‌ترین پدیده‌های جغرافیایی، شخصیت‌ها، قهرمان و برخی آثار ساخته دست بشر مدخل‌های این فرهنگ را تشکیل می‌دهند. در ادامه اطلاعات بعضی از مدخل‌های این فرهنگ که به سرزمین‌ها مربوط می‌شوند، ضمیمه‌ای افسانه‌ای داده شده است که نمونه‌ای از افسانه‌های آن سرزمین به‌شمار می‌رود.



۲۷۰. برآبادی، محمود. **فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان**. تهران: دفتر پژوهش‌های

فرهنگی، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فرهنگ ترافیک، اطلاعات عمومی، حمل و نقل

چکیده: «ترافیک» به زبان ساده یعنی جابه‌جایی انسان و کالا از یک نقطه (مبدأ) به نقطه‌ای دیگر (مقصد). کتاب حاضر دربرگیرنده مطالب گوناگونی درباره حمل و نقل و ترافیک به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان و نوجوانان است که در هشت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: انواع حمل و نقل؛ حمل و نقل در ایران؛ علائم و تابلوها؛ وسایل کنترل ترافیک؛ تسهیلات و تجهیزات ترافیک؛ قوانین و مقررات عبور و مرور؛ محیط زیست و ترافیک.

۲۷۱. بخشعلی‌زاده، شهرناز. **فرهنگ ریاضی مدرسه**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، ریاضی

قطع: رحلی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، فرهنگ ریاضی



چکیده: کتاب حاضر، یک کتاب مرجع است که اطلاعات زیادی درباره‌ی واژگان ریاضی در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد. در این فرهنگ، تعاریف، توضیحات و مثال‌های ریاضی به‌صورت الفبایی تنظیم شده‌اند که به مخاطبان کمک می‌کنند با سرعت بیشتری آن‌ها را بیابند. تقریباً تمام واژگان ریاضی با واژگان دیگر در این فرهنگ ارتباط دارند. اغلب واژگان این فرهنگ در ارتباط با موضوعاتی هستند که در دوره‌ی ابتدایی آموزش داده می‌شوند و می‌توانند به درک بیشتر مخاطبان از مفاهیم ریاضی کمک کنند.

۲۷۲. باقری جلیلی، علی‌رضا و [...دیگران]. **فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز**. تهران: طلایی، ۱۳۹۱،

۱۸۴ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه، بدن انسان، تاریخ، جانوران، اطلاعات عمومی



چکیده: فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز در بردارنده‌ی اطلاعات عمومی درباره‌ی بدن انسان، تاریخ، جانوران، جغرافیا، دین، گیاهان، زمین، صنعت، فرهنگ و جامعه، علوم تجربی و فضاست. مطالب آن به صورت الفبایی تدوین شده‌اند. روی هر برگ با علامتی مشخص شده است که محث مربوط به کدام بخش از بخش‌های مذکور است. در کنار بسیاری از تصویرها توضیحاتی نوشته شده و نکته‌های مهم داخل مستطیل‌های در پایین صفحات سمت چپ گنجانده شده‌اند. درون کادرهای زرد رنگ که با عنوان «بیشتر بیابید» مشخص شده‌اند، شماره‌ی صفحه‌هایی درج شده‌اند که مخاطبان می‌توانند برای داشتن اطلاعات بیشتر درباره‌ی موضوع مورد بحث به آن صفحه‌ها رجوع کنند.



۲۷۳. واندویل، آگنس. دایرةالمعارف کوچک من درباره: فصلها. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: گردش فصلها، تغییرات آب و هوا، زندگی موجودات، آموزش جغرافیا

چکیده: مخاطبان در این کتاب به زبان ساده و با مشاهده تصاویر رنگی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره گردش فصلها، چگونگی فصلها در مناطق گوناگون زمین، وضعیت آب و هوا در فصلهای گوناگون در چمنزارهای آفریقا، بارانهای سیل آسا در آسیا، وضعیت آب و هوا در قطبها، نوع لباس هر فصل و جشنهای مرسوم در کشورهای مختلف در هر فصل به دست می آورند.



۲۷۴. اکسلاد، کریس. فضا: پاسخ به کنجکاویهای کودکان و نوجوانان. خورشید مظاهری.

تهران: نحل، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فضا، خورشید، ماه، سیارهها، آموزش علوم تجربی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر می توانند اطلاعاتی مختصر و مفید درباره خورشید، چگونگی تشکیل شب و روز، لکه‌های خورشیدی، سیارات منظومه شمسی و مواد تشکیل دهنده آن‌ها، لایه‌های زمین، چگونگی کامل شدن ماه، آتش فشان‌های مریخ، قمرهای سیار است، طوفان‌هایی که در بعضی سیارات به وجود می آیند، شهاب‌سنگ‌ها و علت درخشیدن آن‌ها از زمین، کیهکشان راه شیری، شاتل‌ها و چگونه فرستاده شدن آن‌ها به فضا و... به دست آورند. در پایان کتاب سؤالات کوتاهی درباره موضوع‌های کتاب درج شده‌اند و پاسخ آن‌ها به صورت برعکس در پایین صفحه در سمت چپ آمده است.

۲۷۵. اینجیجیکیان، آزاد. **فضاپیماها**. حمیدرضا علیجانی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فضاپیما، اکتشاف فضا، شاتل فضایی، آموزش علوم تجربی



چکیده: چهارمین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا» به «شاتل فضایی» اختصاص دارد. مخاطبان در این کتاب ضمن آشنا شدن با شاتل فضایی، بخش‌های مختلف آن، مأموریت موشک پرتابه در فضا، نام موشک‌های پرتابه از سال ۱۹۶۵ تا ۲۰۱۴، مأموریت یک شاتل فضایی از زمان پرتاب تا فرود آن، و قطعات یک موشک پرتابه، می‌توانند برچسب‌ها را از محل مخصوص خود جدا کنند و روی قطعات مناسب شاتل و موشک‌های پرتابه قرار دهند. مطالب کتاب بیشتر تصویر محورند.

۲۷۶. بولاک، کاترین. **فضانوردان**. حمیدرضا علیجانی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فضانوردان، اکتشاف فضا، آموزش علوم تجربی



چکیده: نخستین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا» به فضانوردان، ابزارها و لباس مخصوص فضانوردی، و مأموریت فضانوردان در فضا اختصاص دارد. کتاب بیشتر تصویرمحور است و مخاطبان می‌توانند برچسب‌ها را از وسط کتاب جدا کنند و در محل‌های مخصوص خود بگذارند. توضیحات مختصر و مفید کتاب به مخاطبان کمک می‌کند تا اطلاعات جالبی درباره فضانوردی و اکتشاف فضا به‌دست آورند.



۲۷۷. مهاجرانی، سیدمحمد. مجموعه کتاب‌های خدای خوب من: فقط تو می توانی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: خستی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: خدانشناسی، حیوانات، گیاهان، آموزش دینی

چکیده: در سومین جلد از مجموعه «خدای خوب من»، کودکان با خواندن متن‌های ساده و کوتاه درمی‌یابند که خدا توانایی دارد که به همه گل‌ها، گیاهان، سبزه‌ها و درختان آب بدهد. دنیا را روشن کند، برف‌ها را آب کند، بیماری‌ها را درمان کند و بدن حیوانات را گرم نگه دارد و از آن‌ها مراقبت کند.



۲۷۸. استیل، فیلیپ. فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره مردم و مکان‌ها. سمیه کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: تعلیمات اجتماعی، مردم‌شناسی، فرهنگ‌ها

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر درباره مفهوم کشور، علت برافراشتن پرچم توسط کشورها، بزرگ‌ترین کشور جهان، پرجمعیت‌ترین کشور جهان، تعداد کشورهای جهان، مکان ایجاد باغ‌ها و رودخانه‌ها، قدیمی‌ترین غذاها، مردمانی که صدف، پروانه و کرم می‌خورند، لباس‌هایی که بدون نخ و سوزن درست می‌شوند، مکانی که روی درختان شکلات می‌روید، مردمانی که سوار ماشین برف‌پیمای می‌شوند... اطلاعاتی مختصر و مفید به‌دست می‌آورند.

۲۷۹. آذر، احمدرضا. گفت‌وگوهای با کودکان: **فکرای خوب برای بچه‌های خوب**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، گفت‌وگو، اندیشه و تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب گفت‌وگویی میان معلم و بچه‌ها صورت می‌گیرد. هر کدام از دانش‌آموزان نظرات خود را درباره‌ی فکرهای بد و چگونگی نفوذ شیطان به ذهن انسان بیان می‌کنند. در این میان معلم کمک می‌کند که آن‌ها مثبت بیندیشند و به وسوسه‌های شیطان گوش نکنند.

۲۸۰. ذبیحی، علی و [...دیگران]. **فلسفه برای کودکان**. تهران: موسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب، ۱۳۸۹، ۱۰۶ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: وزبری
مخاطب: معلم، دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش فلسفه برای کودکان، تعلیم و تربیت



چکیده: مجموعه حاضر شامل ۱۰ داستان است. به زعم نگارنده، این داستان‌ها نوعی کارگاه تفکر هستند که معلمان می‌توانند با استفاده از آن‌ها دانش‌آموزان را به درک مفاهیم فلسفی عمیق توسط خود آنان سوق دهند. بعد از هر داستان، مفاهیم اصلی آن و سپس سؤال‌هایی مطرح شده‌اند. دانش‌آموزان با تفکر و اندیشیدن به جواب این سؤال‌ها می‌توانند به درکی عمیق برسند.



۲۸۱. بریجن، راجر فرانسیس. دایرةالمعارف من درباره: فناوری. احسان کاظم، حمیدرضا غلامرضایی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فناوری، انرژی، موتورها، گازها، مایعات، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر برای مطالعه کودکان فراهم آمده و شامل هشت مبحث درباره فناوری، کار کردن با ماشین‌های ساده، موتورها، گازها و مایعات، انرژی، نور و صدا، رایانه و اختراعات بشری در آینده است. مطالب کتاب مختصر و مفید و به زبان ساده بیان شده‌اند و تصویرهای رنگی آن‌ها را همراهی می‌کنند. در این کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود برخی فعالیت‌های علمی را انجام دهند. خودشان را بیازمایند و یا مطالب مربوط به هر مبحث را در صفحات دیگر کتاب که صفحاتشان درج شده است، جست‌وجو کنند. در پایین صفحات سمت راست سؤال و در پایین صفحات سمت چپ پاسخ آن درج شده است.



۲۸۲. گیبرت (دوگیبرت)، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره: فوتبال. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، تربیت بدنی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فنون بازی، فوتبال، قوانین بازی فوتبال، ورزش، تربیت بدنی

چکیده: کودکان و نوجوانان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصویرهای رنگی آن، با بازی فوتبال، قوانین بازی، زمین بازی، مسابقه فوتبال، لباس فوتبال، نقش بازیکنان، پاس دادن و گرفتن، حمله‌های بازی و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب قهرمانان فوتبال و تیم‌های قهرمان جهان به اختصار معرفی می‌شوند.

۲۸۳. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه سرگرمی: قرآن، کودک، سرگرمی ۱.

قم: جمال، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

موضوع درسی: قرآن

قطع: رقعی

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزشی قرآن، سرگرمی، نکات قرآنی، اخلاق، پاداش‌های قرآنی



چکیده: در نخستین جلد از مجموعه حاضر، ۴۰ نکته قرآنی طی ۴۰ سرگرمی به کودکان آموزش داده می‌شود. آشنایی با مطالب اعتقادی و اخلاقی، سیمای بهشتیان، مطالعه داستان پیامبران، دانستن نام سوره‌ها، آشنایی با پاداش‌های قرآنی و... از اهداف کتاب حاضر است. سرگرمی‌ها در قالب‌های پیدا کردن کلمه درست یا نادرست در آیات، وصل کردن اعداد به هم، ارتباط دادن آیه‌ها به تصویرها، حل کردن مارپیچ‌ها و... تنظیم شده‌اند. در پایان کتاب نیز تحت عنوان «آیا می‌دانید!» اطلاعات مختصر و مفیدی درباره قرآن سوره‌های قرآن، مفاهیم قرآن نام پیامبران، و... درج شده است.

۲۸۴. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه سرگرمی: قرآن، کودک، سرگرمی ۲.

قم: جمال، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

موضوع درسی: قرآن

قطع: رقعی

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، سرگرمی، نکات قرآنی، خلاق



چکیده: دومین جلد از مجموعه حاضر شامل آموزش ۴۰ نکته قرآنی در قالب ۴۰ سرگرمی است. سرگرمی‌ها به صورت وصل کردن نقطه‌ها به هم، طی کردن مارپیچ‌ها و یافتن بهترین راه، وصل کردن آیه‌ها به تصویرها، حل جدول، وصل کردن آیات به مفاهیم مربوطه و... تنظیم شده‌اند. در این جلد، به داستان غدیر پیامبر، صفت رزاق خداوند، اهمیت چهارپایان هجرت پیامبر اسلام از مکه به مدینه، اسراف نکردن، وفای به عهد، و... اشاره شده است.



۲۸۵. افشاری مقدم، علیرضا. آشنایی با معارف قرآنی به شیوه سرگرمی: قرآن، کودک، سرگرمی ۳.

قم: جمال، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

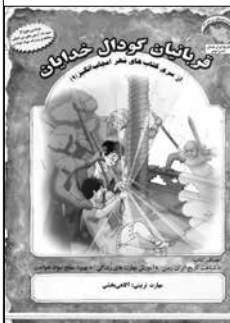
موضوع درسی: قرآن

قطع: رقعی

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: قرآن، سرگرمی، یادگیری مفاهیم، نکات قرآنی

چکیده: نگارنده در سومین جلد از مجموعه حاضر کوشیده است با استفاده از سرگرمی‌هایی در قالب‌های وصل کردن، شماره‌گذاری تصویرها، دنبال کردن خط‌های مارپیچی، پیدا کردن کلمه‌ها و جمله‌ها، حل کردن مازها، انجام عملیات ریاضی، حل کردن جدول و ... مخاطبان را با ۴۰ نکته قرآنی همچون صفات مشهور هر پیامبر، حیواناتی که در قرآن آمده‌اند، داستان زندگی حضرت محمد (ص)، صحیح نوشتن برخی آیات. سوره‌های مدنی و مکی، داستان عبادت حضرت موسی (ع) در کوه طور و... آشنا کند.



۲۸۶. واقتی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): قربانیان گودال خدایان. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تمدن سومر، آموزش تاریخ، زیگورات، تعلیمات اجتماعی

چکیده: مخاطبان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصویرهای آن، طی داستانی تخیلی، ضمن آگاهی از تاریخ شکل‌گیری، آیین‌ها و قوانین، اختراعات، انواع رب‌النوع‌ها، زیگورات‌ها، انواع پوشش و جنگ‌های تمدن سومر، می‌آموزند که از فرهنگ و اشیای باستانی کشورشان محافظت کنند و آن‌ها را به راحتی در اختیار بیگانگان قرار ندهند.

۲۸۷. شیخی، مژگان. **قصه‌های تصویری از بوستان**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بوستان، بازنویسی داستان



چکیده: کتاب حاضر شامل شش داستان به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی از بوستان سعدی است که برای کودکان بازنویسی شده است. روباه بی‌دست و پا، خاتم طایی و مأمور حاکم، پادشاه خرکش، خسیس و سکه‌هایش، دارا و ندار، و جوان بخشنده، عنوان‌های این داستان‌ها هستند. مخاطبان با خواندن داستان «روبه بی‌دست و پا» فرا می‌گیرند که مدام کار و تلاش کنند و بکوشند در عین برآوردن نیازهای خودشان، به دیگر افراد نیازمند نیز یاری برسانند.

۲۸۸. شیخی، مژگان. **قصه‌های تصویری از گلستان**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، گلستان، سعدی، آموزش زبان فارسی



چکیده: کتاب حاضر شامل شش داستان بازنویسی شده به زبان ساده و به صورت تصویری از گلستان است که برای کودکان نوشته شده است. غلام دریا ندیده، شاهزاده کوتاه‌قد، نگهبان جوان، روبش طمع‌کار، گدایی که پادشاه شد، و سفر دور و دراز، عنوان‌های این داستان‌ها هستند. در داستان غلام دریا ندیده، مخاطبان با غلامی آشنا می‌شوند که به همراه پادشاه به سفر دریایی می‌رود. اما نگران غرق شدن است و بی‌تابی می‌کند. تا این‌که پیرمرد کاردانی از پادشاه اجازه می‌گیرد که غلام را تحت نظر خود به دریا بیندازد تا ترشش فرو ریزد و با این تدبیر پیرمرد چاره‌اندیش، غلام آرام می‌گیرد.



۲۸۹. ناصری، مسلم. **قصه‌های شیرین از زندگی معصومین**. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۲۲ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان دینی، چهارده معصوم، آموزش مذهبی، سیره بزرگان

چکیده: در این کتاب سعی شده است با قلمی ساده و روان، گوشه‌هایی از زندگی پیامبر، حضرت فاطمه زهرا (س) و امامان به صورت داستان‌های کوتاه برای کودکان نوشته شود. این داستان‌ها شخصیت، اخلاق، بزرگواری، کرامت و سیره آن بزرگواران را شرح می‌دهد. قبل از نوشتن داستان‌ها، زیر عنوان «تصویری از بهار»، مختصری درباره تولد، زندگی، رفتار و اخلاق هر کدام از بزرگواران درج شده است. در ادامه نیز پنج داستان در ارتباط با هر کدام از چهارده معصوم گنجانده شده است. این داستان‌ها با قصه‌هایی از پیامبر شروع می‌شوند و با قصه‌هایی از امام زمان (عج) به پایان می‌رسند.



۲۹۰. حق پرست، نورا. **قصه‌های مسجد**. مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان دینی، آموزش مذهبی، نماز

چکیده: در دومین جلد از مجموعه حاضر داستان‌های کوتاهی برای کودکان با محوریت مسجد و اهمیتی که نماز خواندن در مسجد دارد، گرد آمده است. چند کودک که برای خواندن نماز جماعت به مسجد می‌روند و همین حضور در مسجد به آن‌ها کمک می‌کند کارهای مفیدی برای دیگران انجام دهند.

۲۹۱. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان) : **قلعه‌ی هفت دیوار**. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، تاریخ مادها، دیاکو، آموزش تاریخ، قضاوت صحیح



چکیده: دومین جلد از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» به داستانی اختصاص دارد درباره سال‌های آغازین شکل‌گیری تاریخ مادها. ژوسین و ژویپکان مأموران فضایی هستند که توسط سفینه‌ی زمان به دوره‌ی مادها پرتاب می‌شوند. آن‌ها در این سفر با دوران حکومت دیاکو، بنیان‌گذار نخستین پادشاهی آریایی تبار در ایران، اقتصاد، کشاورزی و رسم و رسوم مردم در دوره‌ی مادها، شهر هگمتانه، و نیز رفتار و منش پادشاه دیاکو آشنا می‌شوند. مخاطبان در این کتاب، علاوه بر آشنایی با تاریخ باستان، شیوه‌ی صحیح قضاوت را نیز می‌آموزند.

۲۹۲. حکیمی، زاده. **کاردستی‌های خلاق**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: راهنمای آموزش، مواد باطله، بازیافت، کاردستی، آموزش خلاقیت



چکیده: ساخت کاردستی باعث توانایی برنامه‌ریزی، گسترش میدان آگاهی، کسب مهارت‌های عملی، برطرف کردن نیازهای شخصی، درک ارزش کار و زحمت دیگران و فراگیری نحوه حفظ و نگهداری اشیا می‌شود. مربیان، معلمان و والدین می‌توانند با مطالعه این کتاب و فراهم آوردن مواد مورد بازیافت، ساخت انواع کاردستی‌ها را به کودکان بیاموزند. در کتاب وسایل مورد نیاز معرفی شده‌اند و مراحل ساخت انواع کاردستی آموزش داده می‌شود.



۲۹۳. وزیر، جلال. **کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا)**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶۴ ص

موضوع درسی: هنر، کار و فن آوری

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: اوریگامی، کاردستی، کاغذ

چکیده: «مروزه هنر کاغذ و تا را می توان صرف نظر از کارآمدی و کارایی در بسیاری از علوم، تمرین بسیار خوبی برای ایجاد خلاقیت و ذوق مثبت و سازنده در تمام گروه های سنی، از کودک تا بزرگسال دانست.» کتاب حاضر مشتمل بر ۳۷۰ الگوی کاغذ و تا است که برای مخاطبان عمومی تدوین شده است. این مجموعه در سه بخش سامان دهی شده است: کتاب، دی وی دی و کاغذ رنگی. در بخش کتاب، ۳۷۰ الگوی برگزیده کاغذ و تا در ۱۲ گروه طرح های ساده، گل ها و گیاهان، حیوانات، لباس و خوراکی و ... آمده است. دی وی دی، شامل راهنمای ساخت تمام طرح ها است و بخش کاغذ رنگی، دربردارنده الگوهای منتخب زیبا بر روی کاغذهای رنگی علامت گذاری شده است.



۲۹۴. مارتین، جیمز. **کامیون سبز**. هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: محیط زیست، کامیون، سبز، زیست محیطی

چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان تخیلی با موضوع محیط زیست و حفاظت از آن است. در این کتاب، نکات زیست محیطی به صورت غیرمستقیم مطرح می شود. در این داستان آمده: «کامرو»، کامیون حمل زباله بود. او خیلی زحمت می کشید و در باد و باران و برف و شب و روز کار می کرد. ولی موتورش خیلی دود می کرد و برای همین کارش را از دست داد و غمگین و گریان راه افتاد و از شهری به شهر دیگر رفت تا کار پیدا کند. تا اینکه به شهر «سبز» رسید و اتفاقات جدیدی برایش رخ داد.

۲۹۵. بغلانی، مازیار. قصه‌های شاهنامه: کاوه آهنگر. تهران: برف، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

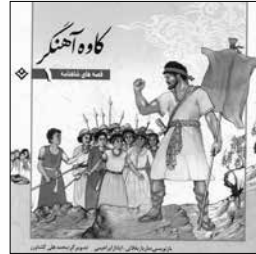
موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های شاهنامه، بازنویسی داستان، زبان‌آموزی، ادبیات فارسی، ضحاک،

جمشید، کاوه آهنگر



چکیده: نخستین جلد از مجموعه «قصه‌های شاهنامه» حاوی متن بازنویسی شده داستان «ضحاک ماردوش» از شاهنامه برای کودکان است. ضحاک بعد از کشتن جمشید به تخت می‌نشیند و با ظلم و ستم بر مردم حکومت می‌کند. تا اینکه فردی به نام کاوه آهنگر که پسرانش توسط سربازان ضحاک اسیر شده بود، به دادخواهی به حضور ضحاک می‌رسد. اما ضحاک او را نمی‌پذیرد. بدین گونه کاوه آهنگر به کمک مردم ستم‌دیده و نیز جوانانی که از شر ضحاک رهانده شده بودند، لشکری تشکیل می‌دهد و ضحاک را شکست می‌دهد.

۲۹۶. مفیدی‌نسب، سعیده. کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد

یزد، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

موضوع درسی: کار و فن آوری

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پاورپوینت، آموزش رایانه، نمایش اسلاید



چکیده: کتاب کار حاضر شامل تمرین‌هایی به زبان ساده است تا کودکان با انجام آن‌ها بتوانند با نرم‌افزار پاورپوینت، معرفی اسلاید، ایجاد و حذف اسلاید، رسم اشکال آماده، نمایش اسلاید و خروج از آن، جابه‌جا کردن اسلاید و کپی کردن آن، ذخیره فایل در حالت طراحی و در حالت نمایش، جلوه گرافیکی، جلوه تأکیدی و حرکتی و گذار اسلاید آشنا شوند. کتاب شامل تمرینات دوره‌ای به همراه پاسخ‌نامه است.



۲۹۷. مفیدی‌نسب، سعیده. **کتاب کار ورد و تند تایپ**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد،

۱۳۹۱، ۸۴ ص

موضوع درسی: کار و فن‌آوری

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش کار با ورد، راهنمای آموزش، تمرین و آزمون، برنامه نقاشی

چکیده: تمرین‌های «کتاب کار ورد و تند تایپ» که در قالب‌های رنگ‌کردنی، علامت‌زدنی، رساندنی، کشیدن تصویر و... تنظیم شده‌اند، کودکان را با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، دستگاه‌های ورودی و خروجی، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه نقاشی، مفهوم ذخیره و باز کردن، برنامه ورد، تایپ حروف، نحوه کپی در ورد، تغییر اندازه رنگ و فونت قلم، بریدن و چسبانیدن، ساخت پوشه و برنامه «مدیا پلیر» آشنا می‌سازند. کتاب شامل نمونه سوالات ترمی است.



۲۹۸. آذربایجانی، علیرضا. **کرم‌های باغچه ما**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی، مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، داستان‌های علمی، کرم خاکی، کرم باغچه

چکیده: کرم‌های خاکی برای گیاهان و گل‌ها مفید هستند. آن‌ها با حرکت خودشان درون خاک، سوراخ‌ها و حفره‌های باریکی ایجاد می‌کنند که باعث می‌شود هوا، آب و مواد غذایی بهتر به ریشه گیاهان برسد. همچنین با تولید کود از مواد پوسیده گیاهی که روی سطح خاک می‌ریزند، خاک را حاصل‌خیز و غنی می‌کنند. کتاب حاضر نحوه زندگی کرم‌های خاکی و فواید آن‌ها را برای گیاهان، محیط زیست و انسان‌ها به زبانی ساده و به شکل داستانی برای کودکان و نوجوانان بیان کرده است.

۲۹۹. مارش، جیمز. حفظ محیط زیست: **کره زمین در خطر است**. نیلوفر مه‌دیان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: محیط زیست، حفاظت از زمین، انقراض، باران اسیدی، لایه ازن



چکیده: زمین در خطر است. تغییرات اقلیمی روز به روز بیشتر می‌شوند و مسئله گرم شدن زمین جدی‌تر می‌شود. هر روز اخباری درباره شکاف لایه ازن، باران‌های اسیدی، تمام شدن منابع انرژی، مشکل زباله، از میان رفتن جنگل‌های بارانی، آلودگی دریا، خاک، و در معرض انقراض قرار گرفتن گونه‌هایی از موجودات زنده می‌شنویم. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر با عواملی که کره زمین را به‌خطر می‌اندازند و راه‌هایی برای مبارزه با آن‌ها آشنا می‌شوند.

۳۰۰. دلریو، آلکسیا/ دومانتون، سوفی. **کسب و کار**. رویا خوانی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۱، ۶۰ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: کسب و کار، نگاه اقتصادی، آموزش مهارت‌های زندگی، تولید کارخانه‌ای



چکیده: «نگاه اقتصادی» جایی است که زن‌ها و مردها در آن در کنار هم کار می‌کنند تا کالاهایی را تولید کنند و بفروشند. در این محل‌ها که شامل شرکت‌ها و کارخانه‌ها هم می‌شوند، پوشاک، کتاب، مواد غذایی، خودرو، ماشین لباس‌شویی و... تولید می‌شود. به‌منظور آشنایی کودکان با نگاه‌های اقتصادی، تولیدان نگاه‌های اقتصادی، شرکت‌های خدماتی، اندازه نگاه‌های اقتصادی، اهمیت مشتری در نگاه اقتصادی، رئیس یا مدیرعامل و نقش وی در کارخانه‌ها، شرکت‌های خصوصی، علت ورشکست شدن شرکت یا کارخانه‌ها، دفتر کار در شرکت‌ها، شغل‌ها و تخصص‌های گوناگون در شرکت و ... کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی گردآوری و ارائه کرده است.



۳۰۱. شاو، رن (رون). زندگی مثبت: کلاس آموزش فلسفه: بهبود مهارت‌های تفکر و

انگیزه یادگیری. احسان کاظمی و [...دیگران]. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

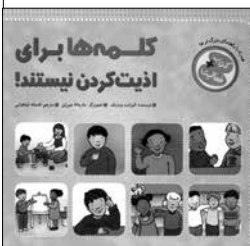
موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش فلسفه، پرورش مهارت‌های فکری، ضرب‌المثل، علوم تربیتی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «زندگی مثبت»، شامل آموزش فلسفه برای کودکان و نوجوانان است. در کتاب با استفاده از حکایت‌های کوتاه، شیرین و خواندنی، آموزه‌های مهم زندگی به کودکان منتقل می‌شود و در ادامه با استفاده از پرسش‌های کلیدی و ضرب‌المثل‌هایی از فرهنگ‌های ملل گوناگون، ذهن کودکان فعال و به چالش کشیده می‌شود. مربیان، معلمان و اولیا نیز مخاطبان این کتاب هستند.



۳۰۲. وردریک، الیزابت. مهارت‌های اجتماعی در کودکان: کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند!

افسانه طباطبائی. تهران: چکه / شهر قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، ارتباط با دیگران، واژه‌آموزی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در این کتاب کودکان با ارزش و اهمیت کلمات و جمله‌ها آشنا می‌شوند و در می‌یابند که برای داشتن ارتباط خوب و موفق لازم است از کلمات و جمله‌های خوب استفاده کنند و کلمه‌هایی را که موجب آزار دیگران می‌شوند، به کار نبرند.

۳۰۳. دایی‌زاده، مهناز. **کوروش مؤسس حقوق بشر**. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کوروش، داستان تاریخی، هخامنشیان، حقوق بشر، آموزش تاریخ



چکیده: کتاب مصور حاضر، به‌منظور آشنایی کودکان با کوروش - مؤسس سلسله هخامنشیان - قوم پارس، تولد و زندگی کوروش، رفتار کوروش با بزرگان و مغلوب‌شدگان، احترام کوروش به ادیان مختلف، و منشور حقوق بشر که توسط کوروش نوشته شده، نگارش یافته است. مطالب به شیوه داستانی و به‌صورت مختصر و موجز ارائه شده‌اند.

۳۰۴. راستی، مجید. **ت مثل تاریخ: کوه سنگی و داریوش بزرگ**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داریوش اول، کوه سنگی، بردبای دروغین، سلسله هخامنشیان



چکیده: پدر داریوش، ویشناسب، در زمان کوروش والی سرزمین پارس و در زمان کمبوجیه، والی پارت (خراسان) بود. داریوش پس از این که به دستور کمبوجیه، پادشاه دروغین به نام گئومات مَغ را از بین برد، در سال ۵۲۲ پیش از میلاد به پادشاهی رسید. او در طول ۳۶ سال پادشاهی، کارهای بسیاری انجام داد. در کتاب حاضر به زبان ساده و داستانی چگونگی به پادشاهی رسیدن داریوش اول، کشتن بردبای دروغین، آرام کردن شورش‌ها توسط داریوش، تسخیر بابل و کارهای دیگر این پادشاه هخامنشی به تصویر کشیده شده است. گفتنی است سخنان این پادشاه توسط کنده‌کاران با قلم‌های آهنین در کوه سنگی نقش بسته است.



۳۰۵. دو گیبتر، فرانسواز. دایرةالمعارف کوچک من درباره: **کوهستان**. رویا خوئی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: کوه‌ها، درختان کوهستان، کوه‌نوردی، حیوانات کوهستان، آب و هوای کوهستان

چکیده: کودکان با مطالعه این دایرةالمعارف کوچک و مشاهده تصویبرهای رنگی آن اطلاعاتی درباره کوه‌ها، درختان کوهستانی، حیوانات کوهستانی، هوای کوهستان در فصل‌های گوناگون سال، بازی‌هایی که روی برف‌های کوهستان انجام می‌شوند، کوه‌های جهان و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب توانایی بالای برخی حیوانات نسبت به حیوانات دیگر ذکر شده است.



۳۰۶. پیترسون، دوگ. **کی بود کی بود من نبودم: درباره به گردن گرفتن تقصیر**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: رقعی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، داستان آموزشی، مسئولیت‌پذیری، درستکاری

چکیده: کودکان با مطالعه داستان کتاب حاضر یاد می‌گیرند که مسئولیت کارهایی را که انجام داده‌اند، به‌عهده بگیرند و دیگران را مقصر ندانند. در این داستان، گوجه‌فرنگی گل گلی و خیار گل به سر دو کارگاه ضد خرابکاری هستند که با تلفن شاتوت خانم، به خانه او می‌روند. سه تا نخود سبز که به شاتوت خانم سپرده شده‌اند، در طبقه بالا خرابکاری کرده و حسابی اتاق را به‌هم ریخته‌اند. آن‌ها پایه میز را شکسته و آن‌را به گردن هویج انداخته‌اند، اما با بررسی‌هایی که صورت می‌گیرد، نخودسبزه‌ها تقصیر را به گردن می‌گیرند و به اشتباه خود اعتراف می‌کنند.

۳۰۷. فتاحی، حسین. قصه‌های تصویری از شاهنامه: کیخسرو. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان، آموزش ادبیات فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: یازدهمین جلد از مجموعه «قصه‌های تصویری از شاهنامه» به بازنویسی داستانی از شاهنامه به زبان ساده به صورت مصور و رنگی برای کودکان اختصاص دارد. درباره کیخسرو، فرزند سیاوش است که بعد از کشته شدن سیاوش، توسط چوپانی بزرگ می‌شود. کیخسرو بعد از مدتی نزد مادرش فرنگیس برمی‌گردد و به کمک پیران، جانشین افراسیاب می‌شود.

۳۰۸. ثانی، سعید، اسماعیلی، زاله. گام به گام با آوا. تهران: پروهان، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: بیاضی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: موسیقی، نت، آهنگ، آوا



چکیده: این کتاب به زبان ساده کودکان را با موسیقی آشنا می‌کند. راوی کتاب دختری به نام آواست که به کودکان کمک می‌کند تا موسیقی را بهتر بشناسد و آهنگ‌هایی را بسازند و بخوانند. از جمله مطالب کتاب عبارت‌اند از: خط حامل، کلید سل، میزان و خط میزان، نت‌های زیر پنج خط حامل و ... در جاهای مختلف کتاب از کودک خواسته می‌شود با توجه به نت‌هایی که یاد گرفته آهنگ‌هایی را بنوازد.



۳۰۹. تهامی، سیدرضا و...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: گذر از آتش و تاج/ بزرگ شدن سیاوش نزد رستم - ماجرای سودابه. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، بازنویسی شاهنامه، پایه چهارم ابتدایی، داستان سیاوش

چکیده: شانزدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان سیاوش، گذر وی از آتش و به دست آوردن تاج و تخت توسط او اختصاص دارد. بعد از اینکه سیاوش به دنیا می‌آید، کی کاووس او را به رستم می‌سپرد تا راه و رسم جوانمردی و پهلوانی را به وی بیاموزد. رستم همین کار را می‌کند و سیاوش را پرورش می‌دهد. بعد سیاوش نزد پدرش برمی‌گردد. پدر سعی می‌کند برای او همسری انتخاب کند سودابه، زن دیگر کی کاووس، برای سیاوش نقشه‌ای می‌کشد و به او تهمتی می‌زند. سیاوش برای اثبات بی‌گناهی‌اش باید از آتش رد شود. آتش سیاوش را نمی‌سوزاند، برای اینکه او بی‌گناه است. کتاب حاضر برای مطالعه دانش آموزان چهارم دبستان آماده شده و در آن واژه‌های دشوار معنی شده‌اند. در ضمن از کودکان خواسته شده است، برای هر داستان تصویری در داخل کادر مربوطه بکشند و در مسابقه تصویرگری داستان‌های شاهنامه شرکت کنند.



۳۱۰. صفاری، زهرا. گرامی. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۹، ۲۸ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شاهنامه، بازنویسی داستان

چکیده: کتاب حاضر به بازنویسی داستانی از شاهنامه فردوسی برای کودکان به زبان ساده، به همراه تصویرهای رنگی اختصاص دارد. نبردی که در این کتاب به تصویر کشیده، مربوط به زمان پادشاهی گشتاسب است. در این زمان که ایرانیان به دین زرتشت تمایل پیدا کرده و آن‌را به عنوان دین رسمی خود پذیرفته بودند، دو پهلوان از سوی پادشاه توران نزد ایرانیان می‌آیند و از آن‌ها می‌خواهند که به دستور شاه، دست از آیین خود بردارند. ایرانیان مقاومت می‌کنند و نبردی سخت بین ایرانیان و توراتیان در می‌گیرد و چند تن از پهلوانان ایرانی، از جمله گرامی - فرزند جاماسپ وزیر - نیز کشته می‌شود، اما سرانجام ایرانیان در این نبرد به پیروزی می‌رسند.

۳۱۱. هریسون، پل. **گره‌سانان بزرگ (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲،

ص ۱۶

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: گره‌سانان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی، زندگی حیوانات



چکیده: شیر، ببر، پلنگ و یوزپلنگ، شیر کوهی و جگوار در رأس گره‌سانان قرار دارند. همه آن‌ها، از گره خانگی گرفته تا شیر بزرگ، ویژگی‌های مشترکی دارند: از حس بویایی و بینایی قوی برخوردارند و دوست دارند خود را تمیز نگاه دارند. همه گوشت‌خوارند و هرچه جثه آن‌ها بزرگ‌تر باشد، به غذای بیشتری نیز نیاز دارند. در این کتاب که با عینک سه‌بعدی همراه است، کودکان ضمن مشاهده تصویرهای سه‌بعدی و مهیج با گره‌سانان، اندام‌ها، نوع تغذیه، محل زندگی، چگونگی زاد و ولد، خطراتی که این نوع حیوانات آشنا می‌شوند.

۳۱۲. واندویل، آگنس. **دایرة‌المعارف کوچک من درباره: گرگ‌ها**. رویا غوثی. تهران: محراب قلم،

۱۳۹۰، ص ۳۶

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرة‌المعارف، زندگی، گرگ‌ها، آموزش علوم تجربی



چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصویرهای رنگی آن با رفتارها، اندام‌ها، نحوه تغذیه، محل زندگی، چگونگی شکار، تولیدمثل، تشکیل خانواده، انواع و خویشاوندان گرگ‌ها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب اطلاعات مختصری درباره سگ‌ها و نیز برخی توانایی‌های گرگ‌ها درج شده است.



۳۱۳. دانشمند، مرتضی. **گنجی پشت دیوار (عدل‌شناسی برای کودکان)**. تهران: مدرسه،

۱۳۹۲، ۲۴ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: عدل، اصول دین، داستان آموزشی، آموزش دینی

چکیده: کتاب «گنجی پشت دیوار» حاوی داستان‌هایی است که به سؤال کودکان درباره عدالت خداوند جواب می‌دهند. یکی از داستان‌ها، همان داستان قرآنی خضر و حضرت موسی (ع) است. حضرت موسی (ع) با خضر نبی همراه می‌شود و خضر نبی کارهایی انجام می‌دهد که حضرت موسی (ع) از آن‌ها سردر نمی‌آورد. سرانجام حضرت خضر علت کارهایش را به حضرت موسی توضیح می‌دهد و او را از حیرت نجات می‌دهد. یا اینکه در یکی از داستان‌های به این سؤال پاسخ داده شده که: «اگر خداوند عادل است، چرا مرگ را قرار داده است؟» نویسنده سعی می‌کند با استدلال و درون قصه‌ای این موضوع را به کودک توضیح دهد تا خود او پی ببرد که مسئله مرگ منافاتی با عدل خداوند ندارد.



۳۱۴. سیلورستاین، الوین و [..دیگران]. **سلامت من: گوش درد**. روزبه بخت. تهران: تیمورزاده/

طیب، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، گوش درد، عفونت گوش، آموزش ابتدایی

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی آن با گوش درد و علل آن، ساختمان گوش، عفونت گوش، علل مبتلا شدن کودکان به عفونت گوش، گوش شناگران و مشکلاتی که آن‌ها را تهدید می‌کند، درمان گوش درد و پیشگیری از آن آشنا می‌شوند. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یاب درج شده است.

۳۱۵. فرزاد، حمیدرضا. **لک‌لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما.**

کاشان: مرسل، ۱۳۹۰، ۱۶ ص
موضوع درسی: فارسی، مطالعات اجتماعی
قطع: بیاضی
مخاطب: دانش آموز



کلمات کلیدی: داستان آموزشی، رسم نقشه، مسیریابی، آموزش جغرافیا

چکیده: کودکان با مطالعه داستان کتاب حاضر با گروهی از حیوانات، همچون سنجاب کوچولو، خرگوش، موشی، خرسی و لاک‌پشت آشنا می‌شوند که تصمیم دارند به مسافرت بروند، اما می‌ترسند گم بشوند؛ چون هیچ نقشه‌ای در اختیار ندارند. لک‌لک دانا که عمری از او گذشته است، آن‌ها را راهنمایی می‌کند. موشی سوار گردن لک‌لک می‌شود و با او به آسمان پرواز می‌کند و می‌کوشد از آن بالا نقشه مسیری را که قرار است مسافرت کنند، نقاشی می‌کند. پس از آن همگی سعی می‌کنند به جای نقاشی، نمادهایی را برای کوه، دریا، رودخانه در نظر بگیرند تا نقشه کمی خلوت بشود. بدین صورت لک‌لک دانا آن‌ها را با جهت‌های جغرافیایی و چگونگی مسیریابی به شیوه‌های متفاوت آشنا می‌کند. داستان این کتاب کودکان را با چگونگی رسم نقشه‌های جغرافیایی و شیوه‌های جهت‌یابی جغرافیایی به زبان داستان آشنا می‌کند.

۳۱۶. راعی، پیمان / جاوری، ایران. **لی‌لی حوضک (پژوهشی در بازی‌های بومی محلی**

قمشه) شهرضا. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۰، ۱۳۳ ص
موضوع درسی: تربیت بدنی
قطع: رقعی
مخاطب: معلم، دانش آموز
کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، بازی‌های محلی، آموزش تربیت بدنی



چکیده: کتاب «لی‌لی حوضک» شما را با برخی بازی‌های بومی و محلی قمشه (شهرضا) آشنا می‌سازد. در این کتاب بعد از درج نام بازی و آوانگاری آن، نوع بازی، گروه سنی، جنس و تعداد بازیکنان، محل اجرا و نام بازی درگیر مناطق و نحوه اجرای آن شرح داده می‌شود. «آزاد و آزادی»، «اتل متل»، «چش بندی»، «خروس جنگی»، «دوزبازی» و «دونی‌بازی» نام‌های بعضی از بازی‌های درج شده در کتاب هستند.



۳۱۷. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: ما انسان‌ها. تهران: داریوش هفت برادران،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خستی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تفاوت انسان‌ها، داستان، روابط اجتماعی

چکیده: کتاب حاضر از سلسله کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» درباره تفاوت انسان‌هاست. در این کتاب سام به همراه دوستانش این بار می‌خواهند درباره تفاوت انسان‌ها بیشتر بدانند. پس به سراغ تحقیق درباره تفاوت‌های انسان‌ها می‌روند، پژوهش می‌کنند و در پایان اطلاعاتشان را با صدای بلند برای اعضای گروه می‌خوانند. این مجموعه کتاب‌ها به منظور بالای بردن سطح سواد خواندن کودکان و نیز درک مطلبشان تهیه شده‌اند. همچنین آن‌ها با خواندن این نوع داستان‌ها به فکر پژوهش می‌افتند و سطح کنجکاوی خود را ارتقا می‌دهند.



۳۱۸. نادری، ناصر. اصول دین برای کودکان: ماجرای یک باغ (معادشناسی برای کودکان).

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اصول دین، معاد، مرگ

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه پنج‌جلدی «اصول دین برای کودکان» است که مخاطبان را با هر یک از اصول دین اسلام، جایگاه، ویژگی‌ها و اهمیت آن‌ها آشنا می‌سازد. در این کتاب مثال‌های زیادی برای اثبات لزوم وجود معاد آمده است، مانند گذر فصل‌ها و مرگ و رویش دوباره گیاهان از زمین، اشاره به مراحل زندگی انسان‌ها، همچنین داستان پیامبر عزیز که همراه با حیوانات در بیابان به خواب می‌رود و نمونه‌ای از زنده کردن مردگان را می‌بیند، در این کتاب بیان شده است.

۳۱۹. نادری، ناصر. **مانند خورشید می درخشید (زندگی حضرت محمدصل‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۸ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: حضرت محمد (ص)، زندگی‌نامه، آموزش تاریخ، دوره ابتدایی



چکیده: کودکان در این کتاب به زبان داستانی با زندگی پیامبر از کودکی تا وفات آشنا می‌شوند. زبان کتاب بسیار ساده و موجز و فشرده است و در آن به تولد، دوران کودکی، امانت‌داری، ازدواج، غار حرا و عبادت‌های پیامبر در آن مکان، نزول وحی، آزار و اذیت‌های کافران علیه پیامبران، جنگ‌های پیامبر و... اشاره می‌شود.

۳۲۰. اینجیجکیان، آزاد. **مأموریت‌های فضایی**. حمیدرضا علیجانی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: رحلی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: اکتشاف فضا، مأموریت فضایی، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی



چکیده: سومین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا»، به «مأموریت فضایی» فضانوردان اختصاص دارد. کودکان با مطالعه کتاب که با متن‌های ساده و جملات کوتاه نوشته است، و نیز مشاهده تصاویرها و چسباندن برچسب‌هایی که در وسط کتاب آمده‌اند، با تاریخ فرستادن اولین فضانوردان به فضا، عملیات آن‌ها، مأموریت‌های فضانوردان روی سیاره‌های دیگر و اطلاعاتی که به زمین می‌فرستند، فرود آمدن فضانوردان روی ماه و نمای نزدیک ستارگان و کهکشان‌ها آشنا می‌شوند.



۳۲۱. لوئین، نانسی. **مجموعه آشنایی با منظومه خورشیدی: تیر، ناهید، زمین، بهرام، برجیس، کیوان، اورانوس.** حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: منظومه خورشیدی، سیاره، فضا

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای از معرفی و بیان سیاره‌های منظومه خورشیدی است که با ادبیات ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این کتاب ویژگی‌های هشت سیاره منظومه خورشیدی (تیر، ناهید، زمین، مریخ، مشتری، زحل، اورانوس، نپتون) ارائه می‌شود. هم‌چنین بیان می‌شود که ستاره‌شناسان چگونه به راه‌های این سیاره‌ها و دیگر اجرام فضایی مانند سیارک‌ها و دنباله‌دارها پی بردند. در معرفی سیاره تیر در این کتاب آمده است که سیاره تیر کوچک‌ترین سیاره اما بزرگ‌ترین دهانه‌های برخوردی، بیشترین تغییر دما و بزرگ‌ترین طلوع خورشید را در میان سیاره‌های منظومه خورشیدی دارد.



۳۲۲. مهاجرانی، سیدمحمد. **مجموعه کتاب‌های خدای خوب من!** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۶۰ ص
موضوع درسی: هدیه‌های آسمان
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: توحید، صفات خداوند، زندگی حیوانات، تربیت دینی

چکیده: این مجموعه شش جلدی که در یک جلد چاپ شده، شامل نوشته‌های ساده و کوتاهی است که کودکان با خواندن آن‌ها می‌توانند به مهربانی، توانایی، رزاق بودن خداوند، و حضور او در همه‌جا پی ببرند. مثلاً کودکان با خواندن کتاب درمی‌یابند که خداوند کمک می‌کند که مادر بره کوچولو از افتادن او توی گودال آگاه شود، یا اینکه خداوند است که راه لک‌لک را به آن‌ها توی آسمان نشان می‌دهد و...

۳۲۳. سالوی، اندرو. **محیط زیست به روایت نمودار**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی، مطالعات اجتماعی
قطع: وزیری
مخاطب: معلم، والدین، دانش آموز
کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: نویسنده در کتاب حاضر به کمک آمار و نمودار کودکان را با مشکلات زیست‌محیطی اطرافشان آشنا می‌کند و راه‌حل‌های کارامدی برای رفع آن‌ها ارائه می‌دهد. نمودارها و منحنی‌ها، فهم داده‌های کتاب را آسان‌تر می‌کنند.

۳۲۴. هفت‌برادران، داریوش. **پژوهشگران کوچک: مخزن‌های اسرارآمیز**. تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص
موضوع درسی: علوم تجربی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان، کنجکاوی، مواد غذایی، نیاز به غذا، بدن انسان، آموزش علوم



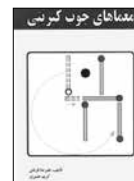
چکیده: کتاب حاضر که از سلسله کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» است، درباره ارزش و اهمیت مواد غذایی و نیاز بدن به این نوع مواد را شرح می‌دهد. در این کتاب، سام به همراه دوستانش که یک گروه تحقیق را تشکیل می‌دهند، این بار درباره ارزش ویتامین‌ها، کربوهیدرات‌ها و پروتئین‌ها تحقیق می‌کنند. آن‌ها درمی‌یابند که مواد غذایی که ما می‌خوریم، برای سالم ماندن بدن لازم و ضروری هستند. در این داستان، آرش که یکی از بچه‌های گروه تحقیق است، در زمین بازی پایش پیچ می‌خورد و استخوانش می‌شکند. دکتر به او توصیه می‌کند که روزانه دو تا سه لیوان شیر بخورد تا استخوان‌های محکمی داشته باشد. همین توصیه گروه را به فکر تحقیق درباره مواد غذایی ضروری برای بدن می‌اندازد. در پایان کتاب سؤال‌هایی درج شده‌اند که به مخاطبان در درک مطلب، خواندن متن و... کمک می‌کنند.

۳۲۷. گلنن، میچل وای. حفظ محیط زیست: معلم سبز: سبز بودن چه آسون. آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، داستان آموزشی، حفظ محیط زیست، آموزش علوم تجربی



چکیده: خانم معلم سبز و بزرگ کلاس درباره‌ بازیافت صحبت می‌کند. او از جک می‌خواهد تا بازیافت را معنی کند. جک همین کار را می‌کند، اما جمله‌ای کامل نیست. لی‌لی پای تخته می‌رود و نام چیزهایی را که می‌توان بازیافت کرد، روی آن می‌نویسد. خانم معلم از دامن سبزش کلی وسایل بازیافتی توی کلاس می‌ریزد و آن‌ها را روی میز می‌چیند. بدین ترتیب، بچه‌ها با اهمیت و ارزش بازیافت آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که مواد را بازیافت کنند. در پایان کتاب از مخاطبان خواسته شده است فعالیت‌هایی در جهت بازیافت انجام دهند.

۳۲۸. قربانی، علیرضا/ نصیری، کریم. **معماهای چوب کبریتی.** تهران: تیزهوشان برتر / علوم پارسی، ۱۳۹۱، ۶۴ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: جیبی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: پرورش مهارت‌های فکری، آزمون هوش، معماهای چوب کبریتی



چکیده: کتاب حاضر به‌منظور تقویت هوش کودکان آماده شده است. طبق آموزش‌هایی کتاب، مخاطبان می‌توانند با چند چوب کبریت شکل‌های متفاوت پدید آورند و معماهای بسیاری را حل کنند. در پایان کتاب جواب معماهای خواسته شده، درج گردیده است.



۳۲۹. وائقی، بهروز. خانه اسرارآمیز (۸): ملاقات با ضحاک ماردوش. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۱.

ص ۳۲

موضوع درسی: فارسی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مرزبان نامه، ضحاک ماردوش، مبارزه با ظلم، آموزش زبان فارسی

چکیده: در این کتاب قصه ضحاک ماردوش از «مرزبان نامه» برای کودکان بازنویسی شده است. کیانا و کبارش، خواهر و برادری هستند که همراه خانواده برای تعطیلات به کلبه‌ای قدیمی در اعماق جنگل می‌روند. آن خانه اسرارآمیز آن‌ها را به گذشته‌ها می‌برد. آن‌ها در این قسمت با داستان ضحاک آشنا می‌شوند. هنبو زن شجاعی است که مقابل ضحاک می‌ایستد و از او می‌خواهد برادرش را آزاد کند.



۳۳۰. نادری، ناصر. من به مسافرت می‌روم (امام‌شناسی برای کودکان). تهران: مدرسه،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اصول دین، امامت، جانشین

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه پنج‌جلدی «اصول دین برای کودکان» است که مخاطبان را با هر یک از اصول دین اسلام، جایگاه، ویژگی‌ها و اهمیت آن‌ها آشنا می‌سازد. مثال‌های زیادی برای اثبات لزوم امامت بیان شده است، مانند معلمی که وقتی می‌خواهد به مسافرت برود برای خودش جانشینی انتخاب می‌کند. در داستان می‌خوانیم: «خیلی از مردم به همراه پیامبر به زیارت خانه خدا رفته بودند. در راه برگشت، از طرف خدا به پیامبر دستور داده شد که جانشینش را تعیین کند. پس مردم را درجایی جمع کرد و در برابر همه علی (ع) را به‌عنوان جانشین معرفی کرد».

۳۳۱. کراوس، جین آر. کتاب‌های سبز: **من بیش‌فعالم: راهنمای کودکان کم‌توجه و بیش‌فعال.** فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: والدین، دانش‌آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، کم‌توجهی، بیش‌فعالی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: اختلال «کمبود توجه- بیش‌فعالی» شایع‌ترین اختلال در مراجعان سرپایی درمانگاه‌های روان‌پزشکی کودکان است. این کودکان اگر به موقع و به‌طور مناسب تحت درمان قرار نگیرند، ممکن است سرانجام ناخوشایند در انتظارشان باشد. در کتاب حاضر، اطلاعاتی به زبان ساده و قابل فهم برای خانواده‌ها درباره‌ی کودکان بیش‌فعال ارائه شده است.

۳۳۲. سیریت، دان. حفظ محیط زیست: **من دنیا را دوست دارم.** آرام وحیدی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
کلمات کلیدی: بازیافت، حفظ محیط زیست، پرورش خلاقیت، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی به کودکان آموزش داده می‌شود که به‌وسیله‌ی کاشت گیاه و یا بازیافت مواد، از محیط زیست محافظت کنند. بازیافت صحیح مواد به رشد خلاقیت کودکان کمک می‌کند و موجب نجات محیط زیست می‌شود.



۳۳۳. اورنگ، طوبا. **من و آینه زشت**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۸۹، ۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اعتماد به نفس، دوست یابی، آموزش مهارت های زندگی

چکیده: در این کتاب کودکان با دختری آشنا می شوند که به نظر خودش بسیار زشت است و به این دلیل نمی تواند با کسی ارتباط برقرار کند. او از این وضع بسیار ناراحت است. تا این که دختری زشت تر از او به مدرسه می آید که خیلی خوش اخلاق است و رفتار بسیار خوبی دارد. این موضوع او را به فکر می اندازد تا بیشتر درباره خودش فکر کند. سرانجام آرام با دوست شدن با آن شاگرد تازه وارد، اعتماد به نفسش بالا می رود.



۳۳۴. نقوی، سیده جواهر. **من و رایانه ام**. تهران: آوین، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

موضوع درسی: کار و فن آوری

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش کار با رایانه، راهنمای آموزشی، اجزای رایانه، نقاشی، تایپ متن

چکیده: نویسنده کتاب «من و رایانه ام» کوشیده است قسمت های متفاوت رایانه و کاربرد آن را به زبانی ساده و داستانی به کودکان آموزش دهد. آشنایی با اجزای گوناگون رایانه، شناخت وسایل ورودی و خروجی، تایپ متن و چاپ آن، و رسم نقاشی از جمله مطالب آموزشی کتاب هستند. صفحات کتاب تمام رنگی اند و تمرین ها همراه با شکل ارائه شده اند.

۳۳۵. اینجیجکیان، آزاد. **منظومه شمسی**. حمیدرضا علیجانی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش نجوم، منظومه شمسی، کاوشگر فضایی، اکتشاف فضایی



چکیده: مخاطبان در دومین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا»، به کمک تصاویرها و برجسبها و در قالب جملات ساده و کوتاه، سیاره زمین، سیارات منظومه شمسی، سیاره‌های کوتوله و قمرهایشان، سیارک‌ها، ستارگان، دنباله‌دارها، ترتیب قرار گرفتن سیارات در منظومه شمسی، چگونگی عکس‌برداری یک کاوشگر فضایی از سیاره‌ها و قمرهای آن‌ها در منظومه شمسی آشنا می‌شوند.

۳۳۶. رامشینی، فرشته. داستان‌های پروین اعتصامی: **مورچه و حضرت سلیمان**. تهران: آبشن،

۱۳۹۰، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازنویسی شعر، پروین اعتصامی



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است که از یکی از شعرهای پروین اعتصامی اقتباس شده و به نثر و به زبان ساده برای کودکان نگارش یافته است. کودکان در این داستان با مورچه‌ای آشنا می‌شوند که بسیار زحمت‌کش است و در زمان حضرت سلیمان (ع) زندگی می‌کند. وقتی که مورچه با حضرت سلیمان ملاقات می‌کند، حضرت از او می‌خواهد این همه زحمت نکشد، چرا که در زمان پادشاهی او همه در آسایش به سر می‌برند. اما مورچه در جواب می‌گوید که ترجیح می‌دهد خودش بکوشد و به دارایی خودش قناعت کند.



۳۳۷. همتیان، فریبا. کتاب‌های سبز: موش. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: وزیری

مخاطب: والدین، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، حیوانات موذی، بیماری‌های موش‌ها

چکیده: امروزه موش‌ها به مشکل بزرگی در شهرها تبدیل شده‌اند. آن‌ها علاوه بر اینکه به مزارع آسیب می‌رسانند، ناقل بیماری هم هستند. چرا موش‌ها که سال‌های سال بخشی از طبیعت بوده‌اند، به جانوران موذی تبدیل شده‌اند؟ مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر با عادات و رفتار موش‌ها، انواع موش‌ها همچون موش خانگی، موش سیاه و موش نروژی، ضرر و زیان موش‌ها، انواع بیماری‌هایی که از طریق موش‌ها ایجاد و منتقل می‌شوند، چگونگی شناسایی موش‌ها، چگونگی از بین بردن موش‌ها و... آشنا می‌شوند.



۳۳۸. اصلانی، ابراهیم. موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی

آموزشی. تهران: پیشگامان پژوهش مدار، ۱۳۹۰، ۵۶ ص

موضوع درسی: علوم تربیتی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مطالعه و فراگیری، برنامه‌ریزی درسی، علوم تربیتی

چکیده: کتاب حاضر شامل نکته‌ها و اطلاعاتی است که به کودکان کمک می‌کند مطالب درسی خود را بهتر یاد بگیرند. در این کتاب ریبا رباتی است که با شخصیت‌های کتاب وارد گفت‌وگو می‌شود و نکات لازم در مطالعه را به شکل خیلی ساده و جذاب برای آن‌ها شرح می‌دهد.

۳۳۹. ساداتیان، سیداصغر. **مهارت‌های زندگی (برای کودکان) گوشه‌گیری، انزوا و تنهایی انتخاب دوست**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: احساسات، رفتارهای اجتماعی، کم‌رویی، اختلالات رفتاری، رشد کودکان



چکیده: یکی از مهم‌ترین اجزای رشد و تکامل کودکان، رشد عاطفی و اجتماعی آن‌هاست؛ این که کودک در باید چگونه با دیگران رابطه دوستی برقرار کند، چگونه نظر و احساس خود را به درستی ابراز کند، چگونه دیگران را بفهمد و چگونه از حق و حقوق خود دفاع کند و به حق و حقوق و حریم دیگران تجاوز نکند. در کتاب حاضر به زبان ساده سعی شده است، راهکارهایی عملی به منظور اصلاح کم‌رویی و گوشه‌گیری ارائه شود. ماهیت احساسات و عواطف، تفاوت کم‌رویی با خجالت، شرم، حیا و... عوامل و موقعیت‌های به وجود آورنده یا برانگیزاننده خجالت و شرم، نحوه برخورد با کم‌رویی، خجالت و... ویژگی‌های تکاملی کودکان ۶ تا ۱۲ ساله، و فنون و راهبردهای اصلی در آموزش مهارت‌های اجتماعی از جمله مباحث کتاب حاضر هستند.

۳۴۰. تونزنده جانی، جعفر. **ت مثل تاریخ: مهرداد اول**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۳۶ ص
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
قطع: خشتی
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: مهرداد اول، پارت‌ها، تاریخ ایران باستان، آموزش تاریخ



چکیده: کار بزرگ مهرداد این بود که توانست حکومتی کوچک را به یک امپراتوری بزرگ تبدیل کند و بار دیگر خاطره شاهان هخامنشی را که بر بخش بزرگی از دنیا حکومت می‌کردند، زنده سازد. مخاطبان در کتاب حاضر به شکل داستانی در قسمت اول با دختر مهرداد اول و ازدواج او با دمتریوس، پادشاه سلوکی و در بخش دوم، با زندگی مهرداد اول یکی از پادشاهان پارتی و تلاش‌ها، لشکر کشی‌ها و جنگ‌های وی به منظور منسجم کردن ایران آشنا می‌شوند.



۳۴۱. کتاب‌های عروسکی: **مهندس ساختمان**. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ص ۱۰

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: شکلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ساختمان‌سازی، مهندس راه و ساختمان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی

چکیده: در این کتاب که به شکل آدمک تهیه شده، کودکان با مهندس ساختمان، نوع پوشش، مسئولیت‌ها، آماده‌سازی کار ساختمان‌سازی، اندازه‌گیری مساحت زمین، نظرها و دیدگاه‌های مهندس ساختمان در ساخت ساختمان، و مشکلات و فشار کاری این شغل آشنا می‌شوند. کتاب مصور و دارای متنی بسیار ساده است.



۳۴۲. رحیمی نژاد، ویدا. **می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف**. تهران: رهنما، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص
موضوع درسی: فارسی

قطع: وزیری

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: فن نگارش، انشاء، آموزش ادبیات فارسی، بسط پاراگراف

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر سعی دارد دانش‌آموزان و دانشجویان را ابتدا با اجزای متفاوت یک پاراگراف آشنا کند و سپس نحوه نگارش انواع پاراگراف و چگونگی بسط پاراگراف را به یک انشا یا مقاله طولانی آموزش دهد. پاراگراف، فهرست‌بندی، انواع پاراگراف، شیوه‌های بسط پاراگراف، و از پاراگراف تا مقاله، عنوان‌های پنج فصل کتاب هستند.

۳۴۳. تیلور، باربارا. می‌دانی چرا زیپ دندانه دارد؟ و پرسش‌های دیگر در باره اختراع‌ها.

مرتضی حاجعلی فرد، تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ، اختراع، اطلاعات



چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «می‌دانی چرا؟» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. این مجموعه کتاب‌ها بهترین پاسخ برای پرسش‌ها درباره آنچه در دنیای اطراف می‌بینیم و می‌شنویم. این کتاب نوجوانان را با جهان پیرامونشان آشنا می‌کند، از دریاها گرفته تا جنگل‌ها، بیابان‌ها، کوه‌ها و جانوران و گیاهانی که در آنجا زندگی می‌کنند. این مجموعه با ارائه روشی نو در بیان و شرح واقعیت‌های دنیای پیرامون نوجوانان بر آن است تا ذهن آن‌ها را به فعالیت وادارد و علاوه بر دادن اطلاعات مفید و فراوان به آنان، قوه خلاقیتشان را بیدار می‌کند و استعدادهای نهفته آنان را بیش از پیش بیوراند. اختراع قفل، اختراع بارانی، رایانه‌های بزرگ، نخستین خودرو، بازی‌های رایانه‌ای، کهن‌ترین چشم مصنوعی برخی از پرسش‌های مطرح‌شده در این کتاب هستند.

۳۴۴. ویلمن، مو. نافل‌بانی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان. فرزانه

شهرتاش / حسام سبحانی طهرانی، تهران: شهرتاش، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، فلسفه برای کودکان، زبان باز کردن، اولین کلمات کودک



چکیده: در این کتاب کودکان داستان تریسکی را می‌خوانند. او به همراه پدرش به مغازه لباس‌شویی می‌روند. پدر لباس‌ها را در دستگاه لباس‌شویی می‌اندازد. تریسکی هم کمکش می‌کند و سکه را در جا سکه‌ای می‌اندازد. تریسکی مشغول بازی با لباس‌ها می‌شود و عروسکش را توی سبد لباس‌ها می‌گذارد. پدر متوجه نمی‌شود و عروسک تریسکی را هم داخل لباس‌شویی می‌اندازد. وقتی آن‌ها می‌خواهند برگردند، تریسکی چون هنوز زبان باز نکرده است، به شیوه‌های متفاوت با گفتن کلمات ناهماهنگ تلاش می‌کند، منظورش را به پدرش بفهماند. پدر متوجه نمی‌شود و تریسکی را کشان کشان به خانه برمی‌گرداند. تا این که مادر از پدر می‌پرسد عروسک تریسکی که اسمش «نافل بانی» است، کجاست. پدر تازه متوجه علت تقلاهای تریسکی می‌شود. اعضای خانواده، مغازه لباس‌شویی عمومی می‌روند و سرانجام پدر نافل بانی را در دستگاه لباس‌شویی پیدا می‌کند. تریسکی با صدای بلند نام «نافل بانی» را تکرار می‌کند. این‌ها اولین کلماتی بودند که تریسکی توانست به زبان بیابد.



۳۴۵. واثقی، بهروز. قصه‌های سرزمین من (تاریخ ایران باستان): **نجات کوروش**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کودکی کوروش، داستان تاریخی، توانمندی هخامنشیان

چکیده: پنجمین شماره از سلسله کتاب‌های «کاوشگر تاریخ» به شرح زندگی کوروش مؤسس سلسله هخامنشی اختصاص دارد. کودکان ضمن مطالعه داستان کتاب حاضر، در کنار آشنا شدن با زندگی کوروش، پدر و مادرش، و رویاهایی که پذیرزگش دیده است، توانایی خواندن خود را بالا می‌برند و یاد می‌گیرند که به توانایی‌های خود و دیگران توجه کنند. چرا که همین توانایی‌ها می‌توانند آن‌ها را در برخی موارد بحرانی نجات دهند.



۳۴۶. لوئین، نانسی. **نزدیک‌ترین سیاره به خورشید: سیاره تیر**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سیاره، تیر، منظومه خورشیدی

چکیده: کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره تیر، نزدیک‌ترین سیاره به خورشید پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره تیر، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره تیر کوچک‌ترین سیاره اما بزرگ‌ترین دهانه‌های برخوردی، بیشترین تغییر دما و بزرگ‌ترین طلوع خورشید را در میان سیاره‌های منظومه خورشیدی دارد.

۳۴۷. کشاورز، محمدعلی. **نقاشی با شابلن: همراه با شابلن اشکال مختلف**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خلاقیت، آموزش نقاشی، اشکال هندسی، شابلن



چکیده: کتاب حاضر، باهدف ایجاد مهارت و خلاقیت و ارتقای آن‌ها در کودکان و نوجوانان با موضوع آموزش نقاشی با استفاده از اشکال هندسی مانند دایره، مربع و آشنا شدن کودکان با قرینه‌سازی و ساخت اشکال برای گروه‌های سنی (ب) و (ج) نگاشته شده است. شناساندن ویژگی و کارایی اشکال هندسی، آشنا ساختن کودکان و نوجوانان با ترسیم و شناخت اشکال هندسی و دیگر شکل‌ها، کسب مهارت در رنگ‌آمیزی و کنار هم چین مناسب رنگ‌ها، تمرین برنامه‌ریزی و سنجش ابعاد و اندازه‌های اشکال و ترکیب‌بندی آن‌ها از محورهای مورد نظر در این کتاب هستند. همچنین همراه این کتاب شابلنی پلاستیکی عرضه شده است که با این شابلن و به کمک قوه تخیل می‌توان شکل‌ها و طرح‌های بی‌شماری تهیه کرد.

۳۴۸. حسینی، افضل‌السادات. **پرورش خلاقیت در کودکان (۵-۱۱) ج ۱: نقاشی‌های خلاق**. تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، استفاده از اشیاء، آموزش کودکان



چکیده: در اولین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با شخصیتی به نام جرعه آشنا می‌شوند که با استفاده از خط‌های ساده، گرد، سه گوش، چهارگوش، جورواجور، تخمه، کشمش، خرده‌تراش‌های مداد و... نقاشی‌های قشنگ و جالبی می‌کشد. آن‌ها با مشاهده نقاشی‌ها می‌توانند از جرعه الگوبرداری کنند و نقاشی‌های دیگری بکشند.



۳۴۹. کرون، کاترین. **نگاهی دلچسب به انرژی‌های تجدیدپذیر همراه با مکس**

آکسیوم ابردانشمند. شهرام رجب‌زاده، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی، علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: چرخه، انرژی، داستان، علوم

چکیده: کتاب مصور حاضر، داستانی فکاهی با موضوع انرژی‌های پایان ناپذیر است که با ادبیات ویژه نوجوانان نگاشته شده است. شخصیت اصلی داستان «مکس آکسیوم» است که با استفاده از نیروهایی که در تصادفی عجیب به دست آورده است، علوم را به روشی کاملاً متفاوت با مدرسه آموزش می‌دهد. «مکس» دست به هر کاری می‌زند تا علوم را شیرین‌تر کند، چه با کوچک شدن برای کشف اتم و چه با سوار شدن بر امواج صوتی. در این داستان به انرژی‌هایی که روزمره استفاده می‌شود مانند: گاز، برق، نفت و بنزین اشاره می‌شود و همچنین به سوالاتی مانند چگونگی تجدید پذیری انرژی‌ها، منشأ انرژی‌ها، چگونگی به دست آوردن انرژی تجدید پذیر پاسخ داده می‌شود.



۳۵۰. مهرانی، پروش؛ و **هیچکس رنگ کودکی مرا ندید.** تهران: کمیل تهران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خاطرات، داستان‌های کوتاه، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

چکیده: کتاب حاضر حاوی خاطرات و داستان‌های کوتاه است. نگارنده در این نوشته‌ها بیشتر به خاطرات دوران کودکی، بازی‌های کودکی‌اش، جشن تولد، مراسم عید نوروز، شب یلدا، اشتباهاتی که کودکان در دوران کودکی انجام می‌دهند و... اشاره می‌کند. برای نمونه، در یکی از خاطرات به زمانی اشاره می‌کند که تابستان است و خانواده در کنار کولرگازی خوابیده‌اند. راوی داستان به سراغ درختچه انگور می‌رود و زیر سایه آن می‌نشیند. شیر آب را باز می‌کند و برای خودش رودخانه‌ای به راه می‌اندازد و در عالم خیال به سیر و سفر می‌رود.

۳۵۱. مفیدی‌نسب، سعیده. **ورد و تند تایپ ۱**. یزد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

موضوع درسی: کار و فن آوری

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش کار با ورد، ماوس، برنامه نقاشی



چکیده: در این کتاب کودکان به زبان ساده و به همراه تصویرهای رنگی و جذاب با روشن و خاموش کردن رایانه، اجزای رایانه، عملکردهای ماوس، مرتب کردن آیکن‌ها، برنامه نقاشی، برنامه ورد، تایپ حروف، ساختن پوشه، سخت‌افزار و نرم‌افزار، بخش موسیقی و نمایش فیلم، دکمه‌های برنامه مدیاپلیر و... آشنا می‌شوند.

۳۵۲. لاول، پتی. **وروجک**. فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی (کوچک)

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت و بالابردن اعتمادبه‌نفس کودکان تدوین شد و شامل داستانی است درباره دختری به نام قورباغه. دندان‌های او مثل دندان‌های گراز است و صدایش هم شبیه صدای قورباغه. او به این چیزها اهمیت نمی‌دهد. برای اینکه مادر بزرگش به او گفته است که هنگام راه رفتن سرش را بالا بگیرد، با تمام وجود لیخند بزند، با صدای بلند آواز بخواند و از حرف‌های دیگران نرنجد. اما مدتی بعد مجبور می‌شود به مدرسه جدیدی برود. روز اول دانش آموز قلدری به او زور می‌گوید، اما وروجک خوب می‌داند که چگونه او را سرجایش بنشاند.



۳۵۳. مهاجرانی، سیدمحمد. مجموعه کتاب‌های خدای خوب من: هر چی که دارم از توست.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

موضوع درسی: هدیه‌های آسمان

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خداشناسی، نعمت‌ها، آموزش دینی

چکیده: چهارمین جلد از مجموعه «خدای خوب من» به نعمت‌های گوناگون خداوند و هدایای او به بندگانش اختصاص دارد. کودکان با مطالعه کتاب حاضر که با جملات کوتاه و ساده نوشته شده است، درمی‌یابند که خداوند به ما نعمت‌هایی همچون گندم، گاو و گوسفند، درختان، گل و بلبل، و شکوفه بخشیده است. ما می‌توانیم از گندم کیک و کلوچه، از گاو شیر و پنیر، از گوسفند پشم، و از درختان قلم و کاغذ به‌دست بیاوریم و از بهار که در آن همه‌جا سبز و پر از گل و بلبل می‌شود، لذت ببریم.



۳۵۴. بغلانی، مازار. قصه‌های شاهنامه: هفت خوان رستم. تهران: برف، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، هفت خوان رستم، زبان آموزی، شاهنامه

چکیده: سومین جلد از مجموعه حاضر به بازنویسی داستان «هفت خوان رستم» از شاهنامه اختصاص دارد. در این کتاب، ودکان با پادشاه ایران به نام کیکاووس آشنا می‌شوند که به مازندران لشکر می‌کشد، اما دیو سفید او و پهلوانان دیگر را در غاری زندانی می‌کند. رستم به کمک آن‌ها می‌شنابد. او از هفت خوان که خطراتی برایش دارند، عبور می‌کند و سرانجام به مازندران می‌رسد و آن‌ها را نجات می‌دهد.

۳۵۵. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۳.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش، خلاقیت، بازی و فعالیت، بازی آموزشی، علوم تربیتی



چکیده: هدف از تألیف کتاب حاضر آموزش تفکر خلاق، داستان‌سرایی، همکاری و دولتی، تجزیه و تحلیل مشکل و جست‌وجوی راه‌حل، خیال‌پردازی و خلق موقعیت‌های تازه و... است که به شکل بازی‌های زمان‌دار برای کودکان، با توجه به نیازها و علاقه‌هایشان تهیه شده است تا به همراه والدین آن‌ها را انجام دهند و به خلاقیت دست یابند. مرغابی‌ها و لاک‌پشت، شیر مغرور و خرگوش باهوش، اتاق بهم‌ریخته، صورتک‌ها و... عنوان‌های برخی بازی‌های این کتاب هستند.

۳۵۶. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۴.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، بازی و فعالیت، بازی آموزشی، علوم تربیتی



چکیده: در این جلد از مجموعه حاضر که به‌منظور پرورش خلاقیت کودکان تدوین شده است، مخاطب می‌تواند به کمک والدین خود بازی کند و در پایان جایزه بگیرد. بازی‌ها و فعالیت‌ها زمان‌دار هستند و سبب می‌شوند کودک به ایده‌پردازی بدیهه‌گویی، داستان‌سرایی، خیال‌پردازی، تجزیه و تحلیل مشکل، مدیریت زمان و... دست بزند.



۳۵۷. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۵.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فعالیت و بازی، پرورش خلاقیت، علوم تربیتی

چکیده: کتاب حاضر که به‌منظور پرورش خلاقیت در کودکان نگارش یافته، شامل بازی‌ها و فعالیت‌هایی است که به مخاطبان کمک می‌کند. خلاقیت خود را پرورش دهند. در طراحی تمرین‌ها که مبتنی بر علاقه‌ها و انگیزه‌های کودکان هستند، نیازهای آن‌ها نیز در نظر گرفته شده‌اند. کودکان با انجام این بازی‌های زمان‌دار به همراه والدین، یاد می‌گیرند که ایده‌های نو بدهند، بین اجزا و اشیای غیرمربوط، ارتباط ایجاد کنند، جزئیات را به موضوع اضافه و آن را کامل کنند، با شوخ‌طبعی، موقعیت طنزآمیز به‌وجود آورند، و در نهایت بتوانند خلاق باشند.



۳۵۸. جهان‌بخش، زهرا. بازی‌های تقویت خلاقیت کودکان: همه می‌تونن خلاق باشن ۶.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۹، ۳۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، پرورش خلاقیت، فعالیت و بازی، علوم تربیتی

چکیده: ششمین جلد از مجموعه حاضر دربردارنده‌ی بازی‌ها و فعالیت‌هایی است که به همراه جدول زمانی ارائه شده‌اند. کودکان با انجام این فعالیت‌ها به همراه والدین خود به اهدافی از این دست نائل می‌شوند: تفکر منطقی، خودآگاهی، همدلی، درک متقابل، تمرکز، درک آزادی و ...

۳۵۹. کتلناتو، پیتر. **هنر امیلی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان**. فرزانه

شهرتاش / حسام سبحانی طهرانی. تهران: شهرتاش، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، فلسفه برای کودکان، راهنمای آموزشی



چکیده: در داستان کتاب حاضر، خانم فر، معلم دانش آموزان، از آن‌ها درباره رقابت سؤال می‌کند و گفت‌وگویی بین آن‌ها در برمی‌گیرد. تا این که خانم معلم از آن‌ها می‌خواهد که هر کدام یک نقاشی برای روز مسابقه آماده کنند. رامیلی دختر بسیار با احساسی است و به نقاشی علاقه دارد. او نقاشی سگش را می‌کشد. داور مسابقه آن را برمی‌گزیند، ون فکر می‌کند آن خرگوش بسیار قشنگی است. اما امیلی اعتراف می‌کند که آن یک سگ است. خانم داور با صدای بلند می‌گوید: من از سگ‌ها بدم می‌آید، چون یکی از آن‌ها به من حمله کرد. امیلی از این حرف دلش می‌گیرد و ... بد نیست ادامه داستان را در کتاب بخوانید.

۳۶۰. هریسون، پل. **هیولاهای دریایی (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲،

۱۶ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ماهی‌ها، حیوانات دریایی، آموزش زیست‌شناسی، زندگی در اعماق دریا



چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای سه‌بعدی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره افسانه هیولاهای دریایی، داستان‌های ترسناکی که درباره این موجودات ساخته شده‌اند، به دست می‌آورند. به علاوه، با هیولاهای دریایی باستانی و توانایی فوق‌العاده آن‌ها، محل زندگی برخی از این حیوانات عظیم‌الجثه دریایی، اختاپوس غول‌پیکر، ماهی مرکب غول‌پیکر، اندازه و توانایی‌های آن‌ها، شکل ظاهری، چگونگی تغذیه و فریب دادن طعمه، و هیولاهای اعماق دریا آشنا می‌شوند.



۳۶۱. هفت برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: هیولاهای سبز. تهران: داریوش هفت برادران،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان، ویژگی‌های گیاهان تحقیق، آموزش علوم

چکیده: در «هیولای سبز» که یکی از کتاب‌های «مجموعه کتاب‌های پژوهشگران کوچک» است، سام به همراه دوستانش درباره درختان و گیاهان تحقیق می‌کند. آن‌ها به منظور کامل کردن تحقیق خودشان تقسیم می‌شوند و هر کدام به کاری می‌پردازند. مثلاً یکی مطالعه می‌کند، دیگری موضوع را از نزدیک مشاهده می‌کند، و سومی در صورت نیاز به آزمایش دست می‌زند. سرانجام اطلاعات به دست آمده را بعد از خلاصه کردن و دسته‌بندی بررسی و جمع‌بندی می‌کنند و یکی از اعضای گروه آن را با صدای بلند برای اعضای دیگر می‌خواند. آن‌ها با مطالعه درمی‌یابند که گیاهان غذا سازان بزرگی هستند و بدون آن‌ها زندگی روی زمین امکان ندارد. بیشتر غذا و لباس‌های انسان‌ها را گیاهان تأمین می‌کنند. آن‌ها درمی‌یابند که دانشمندان بیش از ۳۰۰ هزار گونه مختلف گیاهان را کشف کرده‌اند که در نواحی مختلف زمین رشد می‌کنند. مطالب کتاب حاضر که به شکل داستانی نوشته شده است، به بالا بردن سطح خواندن، درک مطلب، تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری مخاطبان کمک می‌کند و آن‌ها را با شیوه تحقیق گروهی آشنا می‌سازد.



۳۶۲. اینچز، آلیسون. کتاب‌های سبز: هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد. صبا رفیع. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازیافت، داستان آموزشی، آلودگی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: داستان کتاب حاضر درباره هیولای کوچکی به نام «هانا» است. هانا از وسایل اطرافش درست استفاده نمی‌کند و اسباب‌بازی‌های کهنه‌اش را به کسی نمی‌دهد و بسیار آلودگی ایجاد می‌کند. یک بار برق می‌رود و این موضوع پای هانا را به بیرون از خانه می‌کشاند. او متوجه می‌شود که آلودگی خوب نیست و از آن پس می‌کوشد با رعایت نظافت، دنیای بسیار زیبایی برای خودش درست کند و زمین را از آلودگی نجات دهد.

۳۶۳. شاپیرو، لارنس. **یاد بگیریم بشنویم یاد بگیریم توجه کنیم**. لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر، ۱۳۹۰، ۱۴۲ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: همدلی، راهنمای آموزشی، خویشتن‌داری، فعالیت‌های فوق برنامه



چکیده: در این کتاب ۳۹ فعالیت جالب و ساده برای کمک به کودکان در جهت کنترل رفتار، همدلی با دیگران، درک اهمیت مشارکت در کارها و رشد کنترل عاطفی درج شده است. والدین می‌توانند مطالب را مطالعه کنند و کودکان را با مهارت‌های عاطفی، اجتماعی و رفتاری آشنا سازند. شنیدن حرف‌های دیگران، درک زبان بدن، درک احساسات دیگران، کمک به دیگران، تعیین اهداف مثبت، مزیت صبر، سازگار شدن، تبعیت از قوانین و... برخی از فعالیت‌های درج شده در کتاب هستند.

۳۶۴. نجات تیموری، عباس. **یاوران انرژی**. تهران: عباس نجات تیموری، ۱۳۹۰، ۶۰ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: وزیری
مخاطب: دانش آموز
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، برق، مصرف بهینه، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر به منظور تبیین چگونگی بهره‌گیری درست از انرژی نوشته شده است. کودکان با مسافر کوچولویی در یک سیاره دیگر آشنا می‌شوند که مردمانش به دلیل استفاده‌های نادرست از امکانات آن، از بین رفته‌اند. او هر روز با تلسکوپ به زمین نگاه می‌کند و متوجه می‌شود که اگر مردم سیاره زمین جلوی نادرست مصرف کردن انرژی را نگیرند، زمین نیز از بین خواهد رفت. به همین دلیل تصمیم می‌گیرد به زمین بیاید و مردم را آگاه کند.



۳۶۵. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵) ج ۴: یک جور دیگر نگاه کن.

تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۴ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، استفاده از اشیاء، بازیافت، آموزش کودکان، نگاه تازه به اشیاء

چکیده: در دومین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با ساختن کاردستی از اشیاء، استفاده از اشیاء در کارهای دیگر، استفاده از اشیاء دوراندختنی و ساختن چیزهای دیگر، دادن راهکارهای جدید به منظور استفاده از اشیاء دورریختنی، نقاشی کردن و... خلاقیت خود را بالا می‌برند. در این کتاب به کودکان آموزش داده می‌شود که به اشیاء اطراف خود طور دیگری نگاه کنند و از آن‌ها استفاده‌های جدیدی به عمل آورند.



۳۶۶. حسینی، افضل‌السادات. پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵) ج ۴: یک عالمه فکرهای تازه.

تهران: مهاجر، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، فکرهای تازه، آموزش کودکان

چکیده: در چهارمین جلد از مجموعه حاضر، کودکان با کمک ربطدادن وسایل و اشیاء به هم، یافتن خانه جدید برای گل‌ها، یافتن گل‌های باغچه روی لباس‌ها، راه انداختن یک جشنواره از وسایل چندانکاره، کشیدن نقاشی از وسایل چندانکاره، فکر کردن و نوشتن چیزهایی که در اطراف خود می‌بینند، درست کردن لباس از پوست میوه‌ها، اختراع خط رمزی، کامل کردن نقاشی‌ها، نوشتن قصه و... خلاقیت خود را بالا می‌برند.

۳۶۷. آرچر، شارون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم. مهشید عراقچی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نکته آموزشی، تدریس علوم، فعالیت و سرگرمی، آزمایش



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعهٔ معلمان علوم در ۱۶ بخش فراهم آمده و حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی در زمینهٔ تدریس علوم است. نظرات کلی در زمینهٔ ایجاد و محیط آموزشی جالب و سالم و نیز توصیه‌هایی دربارهٔ تهیه و کاربرد بعضی از منابع الهام‌بخش برای دانش‌آموزان در بخش اول آمده است. تعدادی از فعالیت‌های جالب برای شروع کلاس در بخش دوم معرفی شده‌اند. نکته‌هایی برای معلمان و دانش‌آموزان به‌منظور ایجاد بحث‌های مؤثر مربوط به بخش سوم است. در بخش چهارم، راهکارهایی به‌منظور کم کردن تنش دانش‌آموزان در بخش عملی علوم ارائه شده‌اند. معرفی و انجام آزمایش‌هایی به‌منظور مهیج شدن علوم در بخش پنجم آمده است. سه بخش بعدی این کتاب دربردارندهٔ فعالیت‌هایی در زمینهٔ زیست‌شناسی، شیمی و فیزیک است. تحقیقات علمی، فعالیت‌های عمومی، فعالیت‌های جالب به‌عنوان تکلیف منزل، روش‌های مرور، استفاده از ICT، کم کردن بار تصحیح و نمره‌گذاری برگه‌ها، علوم در دنیای بیرون و آزمایش‌های عجیب، موضوع‌های بخش‌های دیگر کتاب هستند.

۳۶۸. بوکت، استیون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر. محمود معافی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی، توانایی درک و فهم



چکیده: جوهرهٔ رویکرد مهارت‌های تفکر در آموزش و پرورش در این است که ما توانایی‌های فراگیرندگان را به‌گونه‌ای افزایش دهیم که آن‌ها بتوانند به درک و فهم و کار بیشتر و مؤثرتر، در ارتباط با آنچه در درون مغز ما روی می‌دهد، توجه بیشتری از خود نشان دهند. تفکر با همهٔ ابعادش در صورتی می‌تواند رشد بیشتری پیدا کند که دانش‌آموزان با جعبه‌ابزار ذهنی شگفت‌انگیز خود آشنا شوند و آن را راحت‌تر به کار گیرند. کتاب حاضر شامل یک سلسله پیشنهادها، فنون و راهبردهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند در بهره‌گیری از مهارت‌های فکری، توانایی بیشتری کسب کنند.



۳۶۹. بازل، آلیسون. ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال. امیر

جهانیان نجف‌آبادی. اصفهان: کیاراد/ بصائر/ شهید حسین فهمیده، ۱۳۸۹، ۱۷۶ ص

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

قطع: رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازی، سرگرمی، معما، آموزش کودکان

چکیده: بازی کردن بزرگسالان با کودکان کاری لذت‌بخش است و موجب آرامش دو طرف می‌شود. یکی از روش‌هایی که می‌توان از طریق آن موجب رشد فکری کودکان شد و به آنان آموزش‌های اثربخش داد، بازی و تمرین است. در این کتاب ۱۰۱ بازی و معما آمده است که باعث بالا رفتن صمیمیت بین کودکان و تقویت فکر آنان می‌شوند. مخاطبان کتاب والدین، مربیان، معلمان، متخصصان و دانشجویان روان‌شناسی هستند.



۳۷۰. فتاحی، حسین. ۱۰۱ قصه تصویری از هزار و یک شب. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: رحلی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قصه، بازنویسی هزار و یک شب، زبان آموزی

چکیده: مجموعه حاضر شامل ۱۰۱ قصه بازنویسی شده از هزار و یک شب به زبان ساده و روان به همراه تصویر برای کودکان است. قصه‌های مندرج در این مجله، به صورت جداگانه در ۱۰ جلد نیز منتشر شده‌اند. «ماهی گیر و دیو»، «حکیم رویان و ملک یونان»، «شاهین و پادشاه»، «علاءالدین و چراغ جادو» و «جزیره‌ای که نهنگ بود»، عنوان‌های برخی از قصه‌های این کتاب هستند.

۳۷۱. آرتن، مایک. ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضیات. شهرناز بخشعلی‌زاده. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

موضوع درسی: ریاضی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، نکته‌های آموزشی، معمای عددی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعهٔ معلمان و دانشجویان ریاضی تدوین شده و شامل ۱۲۲ نکتهٔ آموزشی برای تدریس ریاضی است که در هفت بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چند معمای عددی؛ چند معما برای درگیر کردن دانش‌آموزان با اعداد، جبر و نمودارها؛ چند معما برای ورزیده شدن و شکل گرفتن دانش‌آموزان؛ چند معما برای سنجش دانش‌آموزان شما؛ تعدادی کف‌پوش و کلی‌قوهٔ تخیل؛ چند ایدهٔ غول‌آسا برای کلاس درس؛ چند نکته برای شکوفایی داده‌پردازان.



۳۷۲. لیدر، اندی. ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافیا. آرزینا ارشادی. تهران: قدیانی،

۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

موضوع درسی: جغرافیا

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، تعلیمات اجتماعی، نکته‌ی آموزشی

چکیده: به‌منظور یادگیری بهتر درس جغرافیا، این کتاب با ۹۰ نکته‌ی آموزشی در ۱۱ بخش نگارش یافته است. مخاطبان کتاب، معلمان دپارتمان‌های جغرافیا و یا علوم اجتماعی در مدارس و حتی دانشگاه‌ها هستند. عنوان‌های برخی نکات کتاب از این قرارند: به‌روز شدن معلمان و والدین در ارتباط با جغرافیا؛ جغرافیا در رویدادهای بحث‌برانگیز؛ نمایش درس به کمک اسلاید؛ تصویرهای کارتونی؛ پازل؛ ترتیب‌بندی با نمودارهای آب و هوایی؛ استفاده از نقشه‌های ذهنی؛ گزارش‌های کتبی به سبک روزنامه‌ای؛ استفاده از نقشه‌های جغرافیایی؛ کمک گرفتن از شرکت‌های تجاری؛ سفرهای علمی.





۳۷۳. شیخی، مژگان. ۱۰ قصه تصویری از کلبه و دمنه. تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

موضوع درسی: فارسی

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی، کلبه و دمنه، داستان آموزنده، ادبیات کودکان، آموزش زبان فارسی

چکیده: مجموعه حاضر شامل ۱۰ قصه بازنویسی شده کلبه و دمنه به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان است. قصه‌های این کتاب در جلدهای جداگانه نیز منتشر شده‌اند. «خانم کلاغه و مار سیاه»، «درختی که حرف می‌زد»، «چشمه‌ای که مال ماه بود»، «موشی که دختر شد» و «مرد جهانگرد، مار خط‌خطی» عنوان‌های برخی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان خانم کلاغه و مار سیاه، کودکان با کلاغی آشنا می‌شوند که ماری جوجه‌های تازه از تخم درآمده او را طعمه خود قرار می‌دهد. کلاغ به کمک دوستش شغال می‌تواند آخرین جوجه‌اش را نجات دهد.



۳۷۴. مورفی، جولیا. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ. نازیلا بهمنی. تهران: قدیانی،

۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

قطع: رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نکته‌های آموزشی، تدریس تاریخ، علوم تربیتی

چکیده: این کتاب حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ است و در ۱۳ بخش نگارش یافته است. عنوان‌های برخی بخش‌های کتاب از این قرارند: ارتباط تاریخ با زندگی روزمره؛ فعالیت‌های آغازگر درس؛ درک توالی زمان؛ فعالیت‌های مکتوب؛ فعالیت‌های نمایش؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ استفاده از منابع آغازگر؛ خلاق بودن؛ بازی‌های تاریخی؛ فعالیت، گردش در پیرامون و خارج از مدرسه.

۳۷۵. بید گرابر، برند. ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال. امیر جهانیان نجف‌آبادی. اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
قطع: رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: بازی، مهارت‌های زندگی، خلاقیت، سرگرمی، آموزش کودکان



چکیده: فعالیتی که به خاطر خودش - یا جذابیت آن - انجام شود، «بازی» نامیده می‌شود. بازی لذت‌بردن از انجام یک فعالیت است. در انجام بازی، به دست آوردن روحیه مبارزه برای بقا در وهله دوم مورد بررسی قرار می‌گیرد. در کتاب حاضر، ۱۰۱ بازی معرفی و وسایل مورد نیاز، اهداف و چگونگی انجام آن‌ها ارائه شده است تا به کودکان ۹ - ۱۵ ساله برخی مهارت‌های زندگی آموزش داده شود.

۳۷۶. شر، باربارا. (از تولد تا ۱۲ سالگی) ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان. الهه حج‌فروش، محمد بهشتیان. تهران: بهشتیان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص
موضوع درسی: علوم تربیتی
قطع: رقعی
مخاطب: والدین، دانش‌آموز
کلمات کلیدی: تمرکز، افزایش هوش و خلاقیت، بازی آموزشی، رشد ذهنی



چکیده: کتاب حاضر حاوی ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان از تولد تا ۱۲ سالگی است. کتاب در چهار بخش، بازی‌های ویژه کودکان زیر یک سال؛ یک تا سه سال؛ سه تا شش سال و شش تا دوازده سال را شرح می‌دهد. به زعم نگارنده، انجام این بازی‌ها باعث افزایش اعتمادبه‌نفس کودکان می‌شود، چرا که به آن‌ها نشان می‌دهد از توانایی تمرکز و توجه برخوردارند. همچنین این بازی‌ها کودکانی را که تمرکز محدودی دارند، آموزش می‌دهد تا بتوانند نسبت به همه چیزهای اطراف خود توجه و تمرکز آزاد داشته باشند.



۳۷۷. وات، فیونا. ۳۶۵ شیوه خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی‌ها: نقاشی، چاپ، تکه چسبانی، اشکال برجسته و جعبه، صورتک و آدمک، کارت پستال و شابلون.

نازنین نجفیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

موضوع درسی: هنر

قطع: خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: کاردستی، رنگ‌ها، آموزش هنر، پرورش خلاقیت، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده و در آن نویسنده کوشیده است، علاوه بر آشناسازی مخاطبان با ویژگی‌های هنر کودکان، با ارائه یک سلسله فعالیت‌های ساده و با ابزاری که به سهولت می‌توان در اختیار کودک قرار داد، تجربه هنری کودکان را لذت‌بخش کند. در فصل اول اهمیت فعالیت هنری بررسی شده و نویسنده شرح داده است که چگونه هنر می‌تواند باعث رشد و توسعه قوه ادراک، رشد عاطفی و اجتماعی، و مهارت‌های چندحسی کودکان شود. در فصل دوم به روش‌هایی برای پرورش ذوق هنری کودکان اشاره می‌شود و درباره موقعیت‌هایی سخن می‌رود که باعث پرورش هنر در کودکان می‌شود. در فصل سوم انواع نقاشی با ابزار گوناگون، مهارت‌های عملی در نقاشی با ابزار گوناگون، انواع کاردستی، مهارت‌های عملی در کلاژ و عروسک‌سازی، و... آموزش داده می‌شود. در فصل چهارم مخاطبان با رنگ‌های اصلی و ثانویه، ترکیب مثلثی رنگ‌ها و تضاد رنگ‌ها آشنا می‌شوند.



۳۷۸. عرفانیان، مهرداد. ۵۷ آزمایش علمی درباره زمین شناسی و جغرافیا برای

دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، جغرافیا، زمین شناس، سرگرمی

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد چهارم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۵۷ آزمایش علمی درباره زمین‌شناسی و جغرافیا است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کند و با تحریک قوه تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «سنگ‌های مغناطیسی»، «محلول کریستال»، «تأثیر لرزه بر سطح زمین»، «استحکام بخشیدن به مواد»، «چگونگی فرسایش خاک»، «سفر به مرکز زمین» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.

۳۷۹. عرفانیان، مهرداد. ۵۹ آزمایش درباره شیمی برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲،

ص ۴۰

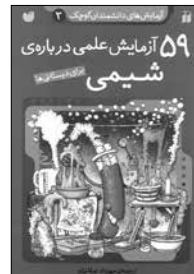
موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، شیمی، تبدیل مواد

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد سوم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۵۹ آزمایش علمی درباره شیمی است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کند و با تحریک قوه تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «مرکب نامرئی»، «بخ شور»، «رنگ‌های ماریپچ»، «کشمکش شناور»، «نگهداری از غذاها»، «رودبندی کردن مواد»، «تبدیل گاز به مایع» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.



۳۸۰. عرفانیان، مهرداد. ۵۹ آزمایش علمی درباره زیست‌شناسی برای دبستانی‌ها.

تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ص ۴۰

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، زیست‌شناس، گیاهان، حیوانات

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد دوم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۵۹ آزمایش علمی درباره زیست‌شناسی است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کند و با تحریک قوه تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «قلعه زدن»، «ساختن لانه مورچه‌ها»، «گیاهان و آب»، «ظرف غذای پرندگان»، «ساختن یک حشره جدید»، «کرم خاکی گیاه‌خوار» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.





۳۸۱. عرفانیان، مهرداد. ۶۲ آزمایش علمی درباره ستاره‌شناسی برای دبستانی‌ها. تهران:

ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، ستاره‌شناس، سرگرمی

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد اول از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۶۲ آزمایش علمی درباره ستاره‌شناسی است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کند و با تحریک قوه تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «ایجاد جاذبه»، «نیروی جاذبه»، «نظاره کردن ستارگان»، «سیاه‌چاله‌ها»، «تلسکوپ‌های شکستی»، «تجزیه نور» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.



۳۸۲. عرفانیان، مهرداد. ۶۳ آزمایش علمی برای آب و هوا برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر،

۱۳۹۲، ۴۰ ص

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، آب و هوا، سرگرمی

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد ششم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۶۳ آزمایش علمی درباره آب‌وهوا است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کند و با تحریک قوه تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «سنجش میزان سنگینی هوا»، «تأثیر گلخانه‌ای»، «گودال دست ساز»، «ابر در خانه»، «ایجاد فشار هوا»، «گردباد در بطری»، «ساختن قطره‌چکان»، «قطرات رنگین کمان» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.

۳۸۳. عرفانیان، مهرداد. ۶۵ آزمایش درباره فیزیک برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲،

ص ۴۰

موضوع درسی: علوم تجربی

قطع: وزیری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، فیزیک، نیروها، سرگرمی

چکیده: کتاب مصور حاضر، جلد پنجم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۶۵ آزمایش علمی درباره فیزیک است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کند و با تحریک قوه تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کند. این آزمایش‌ها به گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «قطب نمای شیشه‌ای»، «چگونگی ساخت پمپ آب»، «حرکت گریز از مرکز»، «اشیای شناور سحرآمیز»، «بال‌های هواپیما»، «ذوب یخ از دور» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.



نمونه‌ها

عنوان
پدید آورندگان
درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب
موضوع درسی
کلمات کلیدی
نام و نشانی ناشران

عنوان

آموزش گام به گام به گام پس انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان ۰۲۲
 آموزش و تمرین خط تحریری پایه چهارم دبستان ۰۲۳
 آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی ۰۲۴
 آموزش هنر و پرورش تفکر: اولین کتاب تخصصی پرورش تفکر
 و توسعه هوش‌های چندگانه با عبور از جاده هنر «ویژه دوره
 ابتدایی» ۰۲۵
 آنچه باید از سلامت دهان و دندان بدانید ۰۲۶
 آیینیه حواس ۰۲۷
 اتوبوس دیوها ۰۲۸
 اختراعات ۰۲۹
 «از این خونه به اون خونه؛ تفسیر زیبای مفهوم مرگ برای
 بچه‌ها با نگاهی به دین و روانشناسی» ۰۳۰
 از پسماند تا بازیافت ۰۳۱
 از همه بدم می‌آید ۰۳۲
 اسب چوبی ۰۳۳
 استار با رنگ آمیزی ۰۳۴
 اسکندر مقدونی ۰۳۵
 اصول آموزش ریاضی در دوره ابتدایی ۰۳۶
 اصول شاداب‌سازی در مدارس ۰۳۷
 افسانه‌های عامیانه ۰۳۸
 امام رضا (ع) ۰۳۹
 انرژي آبی ۰۴۰
 انرژي بادی ۰۴۱
 انرژي خورشیدی ۰۴۲

آب و هوا؛ پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۰۰۱
 آب، خاک، هوا نعمت‌های بزرگ خدا ۰۰۲
 آداب معاشرت ۰۰۳
 آذین‌ها و آرایه‌ها ۰۰۴
 آرزوی بی‌بی سنجاقک ۰۰۵
 آرش ۰۰۶
 آرش کمانگیر ۰۰۷
 آزمایش‌هایی درباره تکنولوژی ۰۰۸
 آزمایش‌هایی درباره رنگ‌ها ۰۰۹
 آزمایش‌هایی درباره ضربه‌ها و صداها ۰۱۰
 آزمایش‌هایی درباره نور و سایه ۰۱۱
 آزمون‌های روانشناختی کودکان - تعیین ضریب هوشی کودکان
 I.Q. تعیین شخصیت کودکان ۰۱۲
 آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت: چگونه خلاق‌پروری نکنیم! ۰۱۳
 آشنایی با بدن انسان برای کودکان ۰۱۴
 آشنایی با تدریس کتب هدیه‌های آسمان ۰۱۵
 آفتاب مهریانی: زندگی نامه‌ی حضرت محمد صلی‌الله علیه و
 آله و سلم ۰۱۶
 آموزش زبان قرآن به شیوه عربی (ضرب‌خوانی) ۰۱۷
 آموزش زبان قرآن به لهجه عربی (ضرب‌خوانی) ۰۱۸
 آموزش سودوکوی کودک ۰۱۹
 آموزش قدم به قدم پروژه‌های علمی دانش‌آموزان (دوره ابتدایی)
 ۰۲۰
 آموزش کامپیوتر برای کودکان ۰۲۱

- انرژی در آینده: انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی آب و انرژی زمین گرمایی، سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی، انرژی هسته‌ای ۴۳.
- انرژی و صرفه‌جویی به روایت آزمایش ۴۴.
- انرژی هسته‌ای ۴۵.
- اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله ۴۶.
- باران اسیدی ۴۷.
- بازمصرف، بازیافت، بازگازی در مصرف انرژی ۴۸.
- بازمصرف، بازیافت، بازگازی در مصرف پلاستیک ۴۹.
- بازمصرف، بازیافت، بازگازی در مصرف کاغذ ۵۰.
- بازی کن و بیاموز (طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها) ۵۱.
- بازیافت ۵۲.
- بازیافت چیست؟ ۵۳.
- بازیافت در مغازه بابابزرگ ۵۴.
- بازی‌های فراموش شده ۵۵.
- بازی‌های کنترل خشم برای کودکان ۵۶.
- باغچه پسرک ۵۷.
- باغ وحش ۵۸.
- باورکردنی نیست اما... ۵۹.
- بچه خوش قول و امانتدار ۶۰.
- بخشندگی (در قرآن و حدیث) ۶۱.
- بخوان با من بساز با من (۱ و ۲) ۶۲.
- بخوانیم... بدانیم... چرا؟ ۶۳.
- بخوانیم... بدانیم... چگونه؟ ۶۴.
- بخوانیم... بدانیم... چه کسی؟ ۶۵.
- بدن انسان ۶۶.
- بدن انسان: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۶۷.
- بدن تو چه‌طور کار می‌کند؟ ۶۸.
- بدن من ۶۹.
- برق برای کودکان: کتاب سرگرمی و رنگ‌آمیزی ۷۰.
- برق و ایمنی برای کودکان ۷۱.
- بزرگترین سیاره: سیاره برجیس ۷۲.
- بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها ۷۳.
- بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما ۷۴.
- بنزین: صرفه‌جویی و محیط زیست ۷۵.
- بوی زباله! پیف (زمین ما) ۷۶.
- به پهلو خوابیده: سیاره اورانوس ۷۷.
- به خجالت بگو خدانگهدار: کتاب تمرینی برای کمک به کودکان، در غلبه بر کمروبی ۷۸.
- به شتر نگاه کن ۷۹.
- به کودک خود کمک کنیم تاریخ بیاموزد ۸۰.
- به کودک خود کمک کنیم ریاضیات بیاموزد ۸۱.
- به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر باشد ۸۲.
- به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد ۸۳.
- بیاین با هم بازی کنیم: شطرنج جلد دوم ۸۴.
- بیاین با هم بازی کنیم: شطرنج جلد اول ۸۵.
- بید پا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های کلیه و دمنه برای توسعه‌ی سواد خواندن در میان دانش‌آموزان دبستانی ۸۶. پایان یک رویا ۸۷.
- پریش و پاسخ‌هایی در باره خورشید، ماه و ستارگان ۸۸.
- پزندگان ۸۹.
- پرورش خلاقیت در کودکان ۹۰.
- پزشک ۹۱.
- پس من چی؟: (درباره‌ی طلاق) ۹۲.
- پستانداران: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۹۳.
- پسری پشت پنجره ۹۴.
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۹۵.
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۹۶.
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۹۷.
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۹۸.
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۹۹.
- پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها ۱۰۰.
- پیامبر خوبی‌ها ۱۰۱.
- پیامبر و قصه‌هایش ج ۱ ۱۰۱.
- پیامبر و قصه‌هایش ج ۲ ۱۰۲.
- پیامبر و قصه‌هایش ج ۳ ۱۰۳.
- پیامبر و قصه‌هایش ج ۴ ۱۰۴.
- پیامبر و قصه‌هایش ج ۵ ۱۰۵.
- پیچ در پیچ ۳: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش ۱۰۶.
- پیچ در پیچ ۴: مازهای آموزشی جهت تقویت هوش ۱۰۷.
- پیرمرد فقیر ۱۰۸.
- تاریخ ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان - انوشیروان دادگر ۱۰۹.
- تاریخ ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان - سورنا سردار

خاطرات یک قوطی آلومینیومی ۱۴۹	شجاع ۱۱۰
خانه ما: سیاره زمین ۱۵۰	تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان ۱۱۱
خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و	تبلیغات ۱۱۲
نوجوانان درباره خدا ۱۵۱	تهلی باسواد می‌شود ۱۱۳
خرس قطبی دانا: ماجراهای خرس دانا برای مبارزه کردن با گرم	تدبیر شیر ۱۱۴
شدن زمین ۱۵۲	تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها ۱۱۵
خزندگان (سه بعدی) ۱۵۳	تصمیم بزرگ ۱۱۶
خطرها ۱۵۴	تناسب اندام ۱۱۷
خلاق باش (آموزش عملی خلاقیت) ۱۵۵	جادوی کاغذ جلد ۱۱۱۸
خورشید و ماه ۱۵۶	جادوی کاغذ جلد ۲۱۱۹
خون خواهی سیاوش ۱/ لشکرکشی رستم به توران - آوردن	جادوی کاغذ جلد ۳۱۲۰
فرنگیس و کی خسرو - آغاز پادشاهی کی خسرو ۱۵۷	جادوی کاغذ جلد ۴۱۲۱
خون خواهی سیاوش ۲/ پادشاهی کی خسرو - ادامه‌ی جنگ با	جادوی کاغذ جلد ۵۱۲۲
توران - فرود ۱۵۸	جانوران ۱۲۳
خون خواهی سیاوش ۳/ ادامه‌ی جنگ‌های ایران و توران ۱۵۹	جانوران دنیا ۱۲۴
داستان پیامبران در قرآن ۱۶۰	جانوران قطبی ۱۲۵
داستان مداد رنگی‌ها ۱۶۱	جنگ بی‌پایان ۱۲۶
دانستی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و	جنگل ۱۲۷
نوجوانان آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب	جنگل (سه بعدی) ۱۲۸
اسلامی ۱۶۲	جهان ۱۲۹
دانستی‌هایی درباره بدن انسان ۱۶۳	چرا باز یافت؟ ۱۳۰
دانستی‌هایی درباره‌ی جانوران منقرض شده و در معرض خطر	چرا بترسم ۱۳۱
انقراض ۱۶۴	چرا بچه‌ها مدرسه را دوست ندارند؟ ۱۳۲
دانستی‌هایی درباره‌ی حشرات ۱۶۵	چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟ ۱۳۳
دانستی‌هایی درباره‌ی فضاپیماها ۱۶۶	چرا مهمه باز یافت کنیم؟ ۱۳۴
دانستی‌هایی درباره‌ی کوسه‌ها ۱۶۷	چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟ ۱۳۵
دانستی‌هایی درباره‌ی ماه ۱۶۸	چرا مهمه در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟ ۱۳۶
دانشمندان سبز ۱۶۹	چگونه از محیط زیست خود محافظت کنیم ۱۳۷
دایرة‌المعارف تاریخ اسلام ۱۷۰	چی چی، قاشق و قیچی ۱۳۸
دایرة‌المعارف تاریخ ایران ۱۷۱	چیستان مارها را دوست نداشت ۱۳۹
دایرة‌المعارف جنگل ۱۷۲	حسود هرگز نیاسود ۱۴۰
دایرة‌المعارف حمل و نقل ۱۷۳	حشرات و موجودات ریزجسته ۱۴۱
دایرة‌المعارف خردسال ۱۷۴	حشرات: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۱۴۲
دایرة‌المعارف دانستی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱) ۱۷۵	حشرات: کامل‌ترین مجموعه درباره‌ی مخلوقات خداوند مهربان
دایرة‌المعارف دانستی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۲) ۱۷۶	۱۴۳
دایرة‌المعارف علوم زمین ۱۷۷	حمله سارگون خونخوار ۱۴۴
دایرة‌المعارف فضا ۱۷۸	حیات بر روی زمین ۱۴۵
دایرة‌المعارف کوچک ۱۷۹	حیات وحش ایران ۱۴۶
دایرة‌المعارف مصور تاریخ ۱۸۰	حیوانات، برای کودکان ۱۴۷
دایرة‌المعارف مصور گیاهان ۱۸۱	خاطرات یک بطری پلاستیکی ۱۴۸

زیستگاه خرس قطبی ۲۲۰	دایرةالمعارف ورزش ۱۸۲
ساختمان گر ۲۲۱	دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟ ۱۸۳
سبز باشید ۲۲۲	دایناسورها ۱۸۴
ستاره‌شناسی (گام پنجم) ۲۲۳	در سیاره‌ی ما چه خبر است؟ ۱۸۵
سرگرمی‌های خلاق ۱؛ شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه ۲۲۴	در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم ۱۸۶
سرنوشت امپراتور خودخواه ۲۲۵	درخشان‌ترین در آسمان: سیاره ناهید ۱۸۷
سفال ۲۲۶	دردها و بیماری‌ها ۱۸۸
سفر آریایی‌ها ۲۲۷	دروغ کوچولویی که بزرگ شد ۱۸۹
سفر به اعماق بدن ۲۲۸	دزد دریایی کوچولو و بازیافت ۱۹۰
سقوط بابل ۲۲۹	دست‌ها برای زدن نیستند! ۱۹۱
سکه ۲۳۰	دلفین پادشاه موج‌ها ۱۹۲
سلاطین آسمان ۲۳۱	دلفین‌ها و نهنگ‌ها ۱۹۳
سوپ طوطی ۲۳۲	دلفین‌ها و وال‌ها ۱۹۴
سوخت‌های زیستی ۲۳۳	دلفینی به نام باسکار ۱۹۵
سوخت‌های فسیلی ۲۳۴	دنیای شگفت‌انگیز ۱۹۶
سوغ سیاوش ۲۳۵	دنیایی که نمی‌شناسم ۱۹۷
سوغ سیاوش / سیاوش و فرنیگیس؛ قربانی حيله‌گری ۲۳۶	دورترین از خورشید: سیاره نپتون ۱۹۸
سه اصل طلایی: بازصرف، بازیافت و بازکاهی ۲۳۷	دهانی که حرف بد می‌زد. دهانی که بوی بد می‌داد ۱۹۹
سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها ۲۳۸	دیدار شگفت با ابوعلی سینا ۲۰۰
سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۲۳۹	دیداری شگفت با استاد اخلاق بزرگمهر حکیم ۲۰۱
سیاره سرخ: سیاره بهرام ۲۴۰	دیداری شگفت با استاد سفر ناصرخسرو ۲۰۲
سیاره‌های کوتوله: پلوتون، کرون، سیریز و اریس ۲۴۱	دیداری شگفت با حکیم عمر خیام نیشابوری ۲۰۳
سیاست ۲۴۲	دیداری شگفت با زکریای رازی ۲۰۴
سیاوش ۲۴۳	دیداری شگفت با سلطان سخن ابوالقاسم فردوسی ۲۰۵
سی‌وسه روش برای کمک به شمارش اعداد ۲۴۴	دیداری شگفت با عارف شیرین سخن عطار نیشابوری ۲۰۶
شکوفه‌های احکام ۱ ۲۴۵	دیداری شگفت با مولانا جلال‌الدین (مولوی) ۲۰۷
شکوفه‌های احکام ۲ ۲۴۶	ذخیره‌ی انرژی ۲۰۸
شکوفه‌های آسمانی ۱ ۲۴۷	راز غول‌های دریا ۲۰۹
شناخت برق: با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم ۲۴۸	رازهای مومیایی (سه بعدی) ۲۱۰
شوخی بیجا ۲۴۹	راهنمای آموزش مدیریت پول (ویژه‌ی کودکان و نوجوانان) ۲۱۱
صرفه‌جویی در مصرف آب ۲۵۰	رخش و رستم ۲۱۲
طبیعت ۲۵۱	رستم و سهراب ۲۱۳
طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی ۲۵۲	رستم و سهراب ۲۱۴
طعمه‌ی شکارچی ۲۵۳	رفاقت با سازه‌های ایرانی: سازشناسی برای کودکان ۲۱۵
طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه) ۲۵۴	روز زمین پاک ۲۱۶
عجب دوست نازنینی! ۲۵۵	رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی: راهنمای معلمان ابتدایی، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و والدین ۲۱۷
عصبانیت ۲۵۶	زال و سیمرغ ۲۱۸
عطارد و زهره ۲۵۷	زمین و مریخ ۲۱۹
علم ۲۵۸	
علوم ۲۵۹	

کره‌ی زمین در خطر است ۲۹۹	علوم: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۲۶۰
کسب و کار ۳۰۰	غار حرا (داستان بعثت پیامبر اکرم) ص ۲۶۱
کلاس آموزش فلسفه: بهبود مهارت‌های تفکر و انگیزه‌ی یادگیری ۳۰۱	غم و غصه ۲۶۲
کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند! ۳۰۲	غول حلقه‌دار: سیاره کیوان ۲۶۳
کوروش مؤسس حقوق بشر ۳۰۳	غول‌های سیاه ۲۶۴
کوه سنگی و داریوش بزرگ ۳۰۴	غول‌های فراموش شده ۲۶۵
کوهستان ۳۰۵	فرار دسته جمعی ۲۶۶
کی بود کی بود من نبودم: درباره‌ی به گردن گرفتن تقصیر ۳۰۶	فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۲۶۷
کیخسرو ۳۰۷	فرمانروایان زمین ۲۶۸
گام به گام با آوا ۳۰۸	فرهنگ اعلام کودک ۲۶۹
گذر از آتش و تاج/ بزرگ شدن سیاوش نزد رستم- ماجرای سودابه ۳۰۹	فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان ۲۷۰
گرامی ۳۱۰	فرهنگ ریاضی مدرسه ۲۷۱
گره‌سازان بزرگ (سه بعدی) ۳۱۱	فرهنگ‌نامه طلابی نوآموز ۲۷۲
گرگ‌ها ۳۱۲	فصل‌ها ۲۷۳
گنجی پشت دیوار (عدل‌شناسی برای کودکان) ۳۱۳	فضا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان ۲۷۴
گوش درد ۳۱۴	فضایماها ۲۷۵
لک‌لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما ۳۱۵	فضانوردان ۲۷۶
لی‌لی حوضک (پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه) شهرضا ۳۱۶	فقط تو می‌توانی ۲۷۷
ما انسان‌ها ۳۱۷	فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی مردم و مکان‌ها ۲۷۸
ماجرای یک باغ (معادشناسی برای کودکان) ۳۱۸	فکرای خوب برای بچه‌های خوب ۲۷۹
مانند خورشید می‌درخشید (زندگی حضرت محمد صل‌الله علیه‌وآله و سلم) ۳۱۹	فلسفه برای کودکان ۲۸۰
مأموریت‌های فضایی ۳۲۰	فناوری ۲۸۱
مجموعه آشنایی با منظومه خورشیدی: تیر، ناهید، زمین، بهرام، برجیس، کیوان، اورانوس... ۳۲۱	فوتبال ۲۸۲
مجموعه کتاب‌های خدای خوب من! ۳۲۲	قرآن، کودک، سرگرمی ۱ ۲۸۳
محیط زیست به روایت نمودار ۳۲۳	قرآن، کودک، سرگرمی ۲ ۲۸۴
مخزن‌های اسرارآمیز ۳۲۴	قرآن، کودک، سرگرمی ۳ ۲۸۵
مرغابی‌های مهمان ۳۲۵	قربانیان گودال خدایان ۲۸۶
مشکلات ۳۲۶	قصه‌های تصویری از بوستان ۲۸۷
معلم سبز: سبز بودن چه آسون ۳۲۷	قصه‌های تصویری از گلستان ۲۸۸
معماهای چوب کبریتی ۳۲۸	قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۲۸۹
ملاقات با ضحاک ماردوش ۳۲۹	قصه‌های مسجد ۲۹۰
من به مسافرت می‌روم (امام‌شناسی برای کودکان) ۳۳۰	قلعه‌ی هفت دیوار ۲۹۱
من بیش‌فعالم: راهنمای کودکان کم‌توجه و بیش‌فعال ۳۳۱	کاردرستی‌های خلاق ۲۹۲
من دنیا را دوست دارم ۳۳۲	کاغذ بازی (دایره‌المعارف کاغذ و تا) ۲۹۳
	کامیون سبز ۲۹۴
	کاوه آهنگر ۲۹۵
	کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب ۲۹۶
	کتاب کار ورد و تند تایپ ۲۹۷
	کرم‌های باغچه ما ۲۹۸

- من و آینه‌ی زشت ۳۳۳
 من و رایانه‌ام ۳۳۴
 منظومه شمسی ۳۳۵
 مورچه و حضرت سلیمان ۳۳۶
 موش ۳۳۷
 موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی آموزشی ۳۳۸
 مهارت‌های زندگی (برای کودکان) گوشه‌گیری، انزوا و تنهایی انتخاب دوست... ۳۳۹
 مهرداد اول ۳۴۰
 مهندس ساختمان ۳۴۱
 می‌خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف ۳۴۲
 می‌دانی چرا زیب ندانه دارد؟ و پرسش‌های دیگر در باره اختراع‌ها ۳۴۳
 نافل‌بانی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۳۴۴
 نجات کوروش ۳۴۵
 نزدیک‌ترین سیاره به خورشید: سیاره تیر ۳۴۶
 نقاشی با شابلن: همراه با شابلن اشکال مختلف ۳۴۷
 نقاشی‌های خلاق ۳۴۸
 نگاهی دلچسب به انرژی‌های تجدیدپذیر همراه با مکس آکسیوم ابرداانشمند ۳۴۹
 و هیچکس رنگ کودکی مرا ندید ۳۵۰
 ورد و تند تایپ ۱۳۵۱
 وروجک ۳۵۲
 هر چی که دارم از توست ۳۵۳
 هفت خوان رستم ۳۵۴
 همه می‌تونن خلاق باشن ۳ ۳۵۵
 همه می‌تونن خلاق باشن ۴ ۳۵۶
 همه می‌تونن خلاق باشن ۵ ۵۲۵
 همه می‌تونن خلاق باشن ۶ ۳۵۸
- هنر امیلی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان ۳۵۹
 هیولاهای دریایی (سه بعدی) ۳۶۰
 هیولاهای سبز ۳۶۱
 هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد ۳۶۲
 یاد بگیریم بشنویم یاد بگیریم توجه کنیم ۳۶۳
 یاوران انرژی ۳۶۴
 یک جور دیگر نگاه کن ۳۶۵
 یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه ۳۶۶
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم ۳۶۷
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر ۳۶۸
 ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال ۳۶۹
 ۱۰ قصه تصویری از هزار و یک شب ۳۷۰
 ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضیات ۳۷۱
 ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی ۳۷۲
 ۱۰ قصه تصویری از کلیله و دمنه ۳۷۳
 ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ ۳۷۴
 ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال ۳۷۵
 (از تولد تا ۱۲ سالگی) ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان ۳۷۶
 ۳۶۵ شیوه خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی‌ها: نقاشی، چاپ، تکه‌چسبانی، اشکال برجسته و جعبه، صورتک و آدمک، کارت پستال و شابلون ۳۷۷
 ۵۷ آزمایش علمی درباره زمین شناسی و جغرافیا برای دبستانی‌ها ۳۷۸
 ۵۹ آزمایش درباره شیمی برای دبستانی‌ها ۳۷۹
 ۵۹ آزمایش علمی درباره زیست‌شناسی برای دبستانی‌ها ۳۸۰
 ۶۲ آزمایش علمی درباره ستاره‌شناسی برای دبستانی‌ها ۳۸۱
 ۶۳ آزمایش علمی برای آب و هوا برای دبستانی‌ها ۳۸۲
 ۶۵ آزمایش درباره فیزیک برای دبستانی‌ها ۳۸۳

پدیدآورندگان (مؤلف و مترجم)

اصلانی، ابراهیم ۳۳۸	آتش افروز، ریحانه ۱۸۱
افجه‌ای، گلی ۰۳۱	آدامز، سیمون ۱۷۵
افشاری مقدم، علیرضا ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵	آذر، احمدرضا ۰۶۰، ۲۷۹
اکسلاد، کریس ۰۰۱، ۰۴۳، ۰۶۷، ۲۳۹، ۲۷۴	آذربایجانی، علیرضا ۰۰۲، ۲۹۸
الوندی، حسین ۰۶۶، ۱۲۳، ۲۵۱، ۲۵۹	آرچر، شارون ۳۶۷
الهه حج فروش، الهه ۳۷۶	آرلون، پنلپ ۱۲۳
الیوت، جین ۱۷۹	آزاد، عباس ۳۴۷
امیرزادگان، مهری ۰۶۸	آگاسی، مارتین ۱۹۱
اودانل، لیام ۲۴۸	آلرتن، مایک ۳۷۱
اورم، هلن ۰۳۱	ابراهیم‌زاده، فاطمه ۰۴۵، ۱۶۳، ۲۳۳، ۲۳۴
اورنگ، طوبا ۰۰۵، ۱۴۰، ۱۵۵، ۱۶۱، ۱۸۹، ۱۹۹، ۳۳۳	ابراهیمی، ایلناز ۱۰۹، ۱۱۰
او کیموتو، جین دیویس ۱۵۲	ابوکاظمی، محمدابراهیم ۰۴۴
اولاس، فرانسوا ۱۷۷	احمدی، احمد ۲۵۹
ایجاد، زهرا ۲۴۴	ادیب، مریم ۱۱۵
ایزی، سپیده ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۶، ۱۵۶، ۱۶۸، ۱۷۵، ۱۷۶	ارشادی، آریتا ۳۷۲
۲۵۷، ۲۳۸، ۲۱۹	ازگلی، مرضیه ۰۳۸
ایمانی، حدیث ۰۵۶	اسپیدکار، محبوبه ۰۲۷، ۱۹۷
اینجیکیان، آزاد ۲۷۵، ۳۲۰، ۳۳۵	استیل، فیلیپ ۲۷۸
اینچز، آلیسون ۱۴۸، ۱۴۹، ۳۶۲	اسدی، کیا، حمید ۰۸۹
بارانی فر، حبیب ۳۴۹	اسماعیلی طاهری، حسن ۱۳۹
بارتل، آلیسون ۳۶۹	اسماعیلی، ژاله ۳۰۸
باقری جبلی، علی‌رضا ۳۴۲	اسماعیلی، ملیحه ۲۲۱
باوفا، کریم ۰۶۱	اسمالمن، کلر ۰۶۸
بخشعلی‌زاده، شهرناز ۲۷۱، ۳۷۱	اسمیت، پنی ۰۶۶
	اسندن، رابرت ۱۶۹

جهان بخش، زهرا ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸	بخیت، روزبه ۳۱۴
جهانیان نجف آبادی، ۰۰۵۶، ۳۶۹، ۳۷۵	بدخش، زهت ۰۱۹
چارمن، آندروگاف، جکی ۱۸۱	برآبادی، محمود ۰۰۳۵، ۲۷۰
چیت سازه، محمدعلی ۰۱۵	براون، پیتر ۰۵۷
حاجعلی فرد، مرتضی ۳۴۳	برگن، لار ۲۲۰
حاجی باقری امیری، عارفه ۱۳۳	بروزویچ، ریچارد ۰۷۸
حبیب زاده، لیلا ۰۰۱، ۰۹۳، ۰۱۴۲، ۰۲۳۹، ۲۶۰	بریجمن، راجر فرانسیس ۲۸۱
حسن بیگی، ابراهیم ۰۱۶	بغلانی، مازیار ۰۰۰۷، ۰۱۰۹، ۱۱۰، ۲۱۳، ۲۱۸، ۲۴۳، ۲۹۵، ۳۵۴
حسینی طباطبایی، فرحناز ۲۰۸	بمیتن، کلر ۲۱۰
حسینی، ابراهیم ۲۱۷	بوکت، استیون ۳۶۸
حسینی، افضل السادات ۳۴۸، ۳۶۵، ۳۶۶	بول، میثائیل اس ۰۸۸
حق پرست فروحی، ثریا ۲۵۹	بولاک، کاترین ۲۷۶
حق پرست، نورا ۲۹۰	بومون، امیلی ۰۰۲۹، ۱۷۳، ۱۷
حکیمی، آزاده ۲۹۲	بهاری، محمدرضا ۲۴۸
حلواجی زاده، دلناز ۰۷۳	بهزادی، نازنین ۰۷۴
حیدری ابهری، غلامرضا ۰۰۳۰، ۰۱۰۱، ۰۱۰۲، ۰۱۰۳، ۰۱۰۴، ۰۱۰۵، ۱۵۱	بهشتیان، ۳۷۶
خاکسار، مسعود ۱۷۹	بهلول، عفت ۰۱۷، ۰۱۸
خدایی، علی ۱۳۸	بهمنی، نازیلا ۳۷۴
خدمتگذار، فاطمه ۱۸۰	بید گرابر، برنر ۳۷۵
خرشاهی، عباس ۲۴۴	بیداریان، همتا ۰۲۱
خلیلی، سپیده ۲۱۰	بینگام، کار ۲۵۱
خوئی، رویا ۰۰۳، ۰۰۵۸، ۰۰۶۹، ۱۱۲، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۲۹	پلامر، دوبرا ۰۵۶
۱۴۱، ۱۵۴، ۱۸۴، ۱۸۸، ۱۹۳، ۱۹۴، ۲۴۲، ۲۷۳، ۲۸۲، ۳۰۰	پندار، فراز ۰۳۰۶، ۳۳۱، ۳۵۲
۳۱۲، ۳۰۵	پورقنبری قاضیانی، لیلا ۰۳۷
خیمنس، نوری ۰۷۶	پیترسون، دوگ ۳۰۶
دارابی، حمید ۲۴۴	پیمون، ماری - رنه ۱۷۲
داس، بانی ۰۹۲	تاجیک پیر، عقیل ۰۵۵
دافعی، حمید ۰۳۶	توحیدی منش، جواد ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷
دلایی، حمیده ۱۳۷	توزنده جانی، جعفر ۳۴۰
دانشفر، حسین ۱۹۶	تهامی، سیدرضا ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۲۳۶، ۳۰۹
دانشمند، مرتضی ۳۱۳	تیلور، باربارا ۱۶۳، ۳۴۳
داهی، محمدرضا ۰۴۷	تیلور، هلن ۰۵۹
دایی زاده، مهناز ۳۰۳	ثانی، سعید ۳۰۸
دفتر ارتباطات توسعه دفتر مدارس امن و عاری از مواد مخدر	جاوری، ایران ۳۱۶
وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا ۰۸۲	جاونا، جان ۱۸۵
دفتر امور بین دولتی و نمایندگی های وزارت آموزش و پرورش	جباری، پریسا ۰۰۶۴، ۰۰۶۵
ایالات متحده آمریکا ۰۰۸۰، ۰۰۸۱، ۰۸۳	جلالی، مریم ۲۵۸
دلا بدویر، کامیلا ۰۹۳	جوادیان، مسعود ۱۷۱
دلالاتر، بنوا ۱۸۸	جووانی، کاویتسل ۲۲۱

شارب، برایان ۲۴۴	دلریو، آکسیا ۱۱۲، ۱۵۴، ۲۴۲، ۳۰۰
شاو، رن (رون) ۳۰۱	دوگبیرت، فرانسواز ۰۰۳، ۰۵۸، ۱۲۵، ۱۴۱، ۳۰۵
شاپیرو، لارنس ۳۶۳	دوماتون، سوفی ۱۱۲، ۱۵۴، ۲۴۲، ۳۰۰
شر، یاربارا ۳۷۶	دیوانی، امیر ۰۸۸
شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به کمسیون اوراق	ذبیحی، علی ۲۸۰
بهادار مالزی ۰۲۲	راستی، مجید ۳۰۴
شریفی، لیلا ۰۷۸، ۲۶۳	راشدی، سعید ۱۴۳
شهرتاش، فرزانه ۲۶۷، ۳۴۴، ۳۵۹	راشدی، لطیف ۱۴۳
شیخی، مزگان ۲۸۸، ۲۷۳	راعی، پیمان ۳۱۶
شیرمحمدی، محسن ۰۹۱، ۳۴۱	راکول، آن اف ۰۷۵
شیو کومار، کی ۱۱۴	رامشینی، فرشته ۱۰۸، ۳۳۶
صالحی طالقانی، امیر ۰۶۷	رجب‌زاده، شهرام ۳۴۹
صفاری، زهرا ۳۱۰	رحیمی‌نژاد، ویدا ۳۴۲
ضراغامیان، مهدی ۰۲۹، ۱۷۷، ۱۸۳، ۲۶۹	رستگار، مقدم، محمدضا ۱۶۵
ضیایی، محمدرفیع ۲۵۵	رضایی کهریز، بهروز ۲۷۲
طالبیان بروجنی، حجت‌اله ۰۲۰	رفیع، صبا ۰۹۲، ۱۹۰، ۳۶۲
طباطبائی، افسانه ۱۹۱، ۳۰۲	روحانی، مزده ۰۱۹
طلابی، محمد ۲۵۴	روشنی‌یان، مینو ۱۹۵
عاقلتر، سعیده ۰۵۲، ۰۹۴، ۱۶۶، ۲۵۰، ۲۵۶، ۲۶۲، ۳۲۶	روکا، نوریه ۱۳۱، ۳۳۷
عبدالحسین‌زاده، هایده ۰۵۷	رهگذر، رضا ۰۷۹
عجایی، نگار ۰۴۹، ۱۸۶	ریچاردز، جولی ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۵، ۲۳۳، ۳۳۴
عراقچی، مهشید ۳۶۷	زارعی، عباس ۱۲۸، ۱۵۳، ۳۱۱، ۳۶۰
عرفانیان، مهرداد ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳	زنگویی، محمدحسن ۲۴۵، ۳۴۶
عزیزی بدریانی، ژیا ۰۲۵	ژوگلا، سسیل ۱۷۴
عسگری، مهناز ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۸	ساداتیان، سیداصغر ۳۳۹
علیجانی، حمیدرضا ۲۷۵، ۲۷۶، ۳۲۰، ۳۳۵	سالاری، حسن ۰۱۴، ۰۴۳، ۳۲۱
غازیانی، میترا ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶	سالم، سودابه ۰۶۲
غلامرضایی، حمیدرضا ۲۸۱	سالوی، اندرو ۳۲۳
فتاحی، حسین ۲۳۵، ۳۰۷، ۳۷۰	سالیانجر، امیلی ۲۱۶
فرزاد، حمیدرضا ۳۱۵	سبحانی طهرانی، حسام ۲۶۷، ۳۴۴، ۳۵۹
فروتنی، علی‌اکبر ۰۲۶	سعادت، هستی ۱۱۳، ۱۳۱
فروزش، فاطمه ۰۳۳	سعیدی، علی ۰۹۰
فرهادیان، سلیمان ۰۷۳، ۰۷۷، ۱۵۰، ۱۸۷، ۱۹۸، ۲۴۰، ۲۴۱	سلیمانی، عادل ۰۲۳، ۰۲۴
۲۶۳	سهیلی‌پور، محمد ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹
فضلی، رخسار ۱۳۲	سیدناصری، فهیمه ۱۰۶، ۱۰۷
فیض آبادی، ابوالقاسم ۰۰۶، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵	سیریت، دان ۳۳۲
۲۰۶، ۲۰۷	سیلورستاین، الوین ۱۱۷، ۳۱۴
فیکس، الکزاندرا ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰	سیلورمن، برفی ۰۴۴
قادر، سیامک ۲۲۴	شادان، منوچهر ۱۱۱
قاسمی، مسلم ۱۶۰	شادهر، مائده ۱۶۷

لوئین، نانسی ۰۰۷۲، ۰۰۷۷، ۰۱۵۰، ۰۱۸۷، ۰۱۹۸، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۶۳، ۳۴۶، ۳۳۱	قبولی درافشان، فاطمه ۱۶۴
لوبلوا-ژولین، رنه ۱۹۲	قربانی، علیرضا ۰۰۱۲، ۳۲۸
لوبوم، ژوئل ۱۸۳	کاتبی رضوانی، احسان ۰۱۷۰، ۱۸۲
لولین، کلر ۰۱۶۵، ۱۶۷	کارولین مورگان، بن ۲۵۹
لیدر، اندی ۳۷۲	کاظم، احسان ۰۲۸۱، ۳۰۱
لینمورگان، بن ۲۵۱	کانر، جو ۰۰۶۳، ۰۰۶۴، ۰۰۶۵
لیونی، لیو ۲۶۷	کتلتاتو، پیتر ۳۵۹
مارتین، جیمز ۰۲۹۴، ۲۹۹	کراوس، جین آر ۳۳۱
مجدفر، مرتضی ۰۰۸۶	کروه، مگان مگینلی ۱۹۰
محبوبی، مهران ۱۱۴	کروبی، هایده ۰۰۴۸، ۰۰۵۰، ۰۰۵۳، ۰۰۵۴، ۰۰۷۰، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۰۱۳۰
محلوجی، شیرانا ۰۰۷۳	۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۸۵، ۲۲۰، ۲۳۷، ۲۹۴
مرادحاصل، امیر ۱۰۰	کرون، کاترین ۳۴۹
مزینانی، محمد کاظم ۰۰۰۴، ۰۲۲۶، ۳۳۰	کریس، آکسلید ۱۹۶
مسرور، نصرت ۰۰۳۲	کریم‌دادیان، سمیه ۰۱۸۱، ۲۷۸
مظاهری، خورشید ۲۷۴	کریمی، عبدالعظیم ۰۰۱۳
معافی، محمود ۳۶۸	کشاورز، محمدعلی ۳۴۷
معلمی، بهرام ۰۱۶۹، ۳۲۳	کلمن، مارس ۲۲۲
مفیدی‌نسب، سعیده ۰۲۹۶، ۲۹۷، ۳۵۱	کلهر، فریا ۰۰۳۹
ملا محمدی، مجید ۳۲۵	کلی، میچ ۰۰۲۳
ملکی، فاطمه ۲۱۵	کوالی، جوی ۰۰۹۴، ۰۲۵۶، ۲۶۲، ۳۲۶
ملیحه شکوهی، ملیحه ۰۰۰۸	کوروساوا، یوکیکو ۰۱۱۸، ۰۱۱۹، ۰۱۲۰، ۰۱۲۱، ۱۲۲
مورفی، جولیا ۳۷۴	کینگ، کالین ۱۷۹
مورگان، سالی ۰۰۴۷	گاف، جکی ۱۸۰
موریس، نیل ۰۰۵۲، ۰۱۸۶، ۰۲۰۸، ۲۵۰	گالاگر، بیلیندا ۱۴۲
موسسه خط ممتد اندیشه ۰۰۸۰، ۰۰۸۱، ۰۰۸۲، ۰۰۸۳	گانزی، آینتا ۱۹۶
مهاجرانی، سیدمحمد ۰۲۷۷، ۳۲۲، ۳۵۳	گانزی، کریستین ۱۶۴، ۱۹۳
مهدیان، نیلوفر ۲۹۹	گراهام، ایان ۱۷۶
مهرانی، پروش ۰۰۵۴، ۳۵۰	گراهام، ایان ۰۱۶۶، ۱۶۸
میرشمشیرگران، لیلا ۲۲۳	گروه کودک و نوجوان گاج ۱۴۶
میست، رزالین ۰۰۴۶، ۰۱۵۶، ۰۲۱۹، ۰۲۳۸، ۲۵۷	گروه نویسندگان ۰۰۷۰، ۰۰۷۱، ۱۱۳
میلارد، آن ۱۱۱	گرین، جن ۰۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶
مینادر، جکی ۰۰۱۴	گلداسمیت، مایک ۰۰۵۳
میندن، سیسیلیا ۰۰۵۴	گلرسن، روت ۰۰۰۸، ۰۰۰۹، ۰۰۱۰، ۰۰۱۱
نادری، ناصر ۰۱۶۲، ۰۲۶۱، ۰۳۱۸، ۰۳۱۹، ۳۳۰	گلشنی، نوا ۰۰۱۹
ناصری، مسلم ۲۸۹	گلن، میچل وای ۳۲۷
نایت، مری جین ۱۳۰	گیبرت(دوگیبرت)، فرانسواز ۲۸۲
نجات تیموری، عباس ۳۶۴	گیوی، شهرام ۰۰۲۰
نجفیان، نازنین ۳۷۲	لانسیا، میشل ۰۰۶۹، ۰۱۲۹، ۱۹۴
	لاو، کری استامپ ۲۵۹
	لاول، پتی ۳۵۲

<p>ونانگس، پاتریشیا ۱۱۱ ون کلیوز، جنیس ۵۱- ویلن، مو ۲۱۲، ۲۱۴، ۳۴۴ هاشمی‌مقدم، عاطفه ۱۱۷ هاواک، دیوید ۲۱۰ هرمز، حسن ۲۴۷ هریسون، پل ۱۲۸، ۱۵۳، ۳۱۱، ۳۶۰ هفت‌برادران، داریوش ۱۴۵، ۲۰۹، ۲۲۸، ۲۳۱، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۸ ۳۱۷، ۳۳۴، ۳۶۱ همتیان، فریا ۳۳۷ هنرمند، میترا ۰۸۴، ۰۸۵ هوسی، محمود ۰۵۹ یعقوبیان، محمد ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲</p>	<p>نصراصفهانی، غلامرضا ۲۱۱ نصیری، کریم ۳۳۸ نقوی، سیده‌جواهر ۳۳۴ نوروزی، داریوش ۲۵۲ وات، فیونا ۳۷۷ واقعی، بهروز ۰۸۷، ۱۱۶، ۱۲۶، ۱۴۴، ۲۲۵، ۲۲۷، ۲۲۹، ۲۳۲ ۲۵۳، ۲۶۶، ۲۸۶، ۲۹۱، ۳۲۹، ۳۴۵ واعظ‌نیا، پانته‌آ ۳۴ واندویل، آگنس ۰۶۹، ۱۲۴، ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۸۴، ۱۹۴، ۲۷۳، ۳۱۲ وحیدی، آرام ۲۱۶، ۲۲۲، ۳۲۷، ۳۳۲ وردریک، الیزابت ۳۰۲ وزیری، جلال ۲۹۳ ولی‌زاده، ماهان ۰۲۸</p>
---	---

درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

۱۴۴ حمله سارگون خونخوار، ۲۲۵ سرنوشت امپراتور خودخواه،
۲۲۷ سفر آریایی‌ها، ۲۲۹ سقوط بابل، ۲۳۲ سوپ طوطی، ۲۵۳
طعمه‌ی شکارچی، ۲۶۶ فرار دسته جمعی، ۲۸۶ قربانیان گودال
خدایان، ۲۹۱ قلعه‌ی هفت دیوار، ۳۰۱ کلاس آموزش فلسفه:
بهبود مهارت‌های تفکر و انگیزه‌ی یادگیری، ۳۲۹ ملاقات با
ضحاک ماردوش، ۳۴۵ نجات کوروش

احرار

۰۶۱ بخشندگی (در قرآن و حدیث)

امرود

۰۸۶ بید پا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های
خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های

اندیشه معاصر

۰۷۸ به خجالت بگو خدائگهدار: کتاب تمرینی برای کمک
به کودکان، در غلبه بر کمرویی، ۳۶۳ یاد بگیریم بشنویم یاد
بگیریم توجه کنیم

بافرنندان

۰۲۸ اتوبوس دیوها

برترین اندیشه

۰۱۹ آموزش سودوکوی کودک، ۰۲۰ آموزش قدم به قدم
پروژه‌های علمی دانش‌آموزان (دوره ابتدایی)

آبشن

۰۶۳ بخوانیم، بدانیم... چرا؟!، ۰۶۴ بخوانیم، بدانیم... چگونه؟، ۰۶۵
بخوانیم، بدانیم... چه کسی؟، ۱۰۸ پیرمرد فقیر، ۱۰۹ تاریخ ایران
برای بچه‌های ایران - ساسانیان - انوشیروان دادگر، ۱۱۰ تاریخ
ایران برای بچه‌های ایران - ساسانیان - سورنا سردار شجاع،
۱۱۴ تدبیر شیر، ۳۳۶ مورچه و حضرت سلیمان

آتی‌نگر

۰۲۱ آموزش کامپیوتر برای کودکان

آراد کتاب

۱۳۷ چگونه از محیط زیست خود محافظت کنیم

آمیسی

۳۱۶ لی‌لی حوضک (پژوهشی در بازی‌های بومی محلی قمشه
(شهرضا)

آوای سورنا

۱۹۵ دلفینی به نام باسکار

آوین

۳۳۴ من و رایانه‌ام

ابوعطا

۰۸۷ پایان یک رویا، ۱۱۶ تصمیم بزرگ، ۱۲۶ جنگ بی‌پایان،

برف

۰۰۷ آرش کمانگیر، ۲۱۳ رستم و سهراب، ۲۱۸ زال و سیمرغ، ۲۴۳ سیاوش، ۲۹۵ کاوه آهنگر، ۳۵۴ هفت خوان رستم

بصائر

۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان تا ۱۰ سال

به نشر

۰۰۴ آذین‌ها و آرایه‌ها، ۰۳۹ امام رضا (ع)، ۰۴۰ انرژی آبی، ۰۴۱ انرژی بادی، ۰۴۲ انرژی خورشیدی، ۰۴۵ انرژی هسته‌ای، ۰۴۶ اورانوس و نپتون و سیاره‌های کوتوله، ۰۵۲ بازیافت، ۰۵۹ باورکردنی نیست اما...، ۱۵۶ خورشید و ماه، ۱۶۳ دانستنی‌هایی درباره بدن انسان، ۱۶۴ دانستنی‌هایی درباره جانوران منقرض شده و در معرض خطر انقراض، ۱۶۵ دانستنی‌هایی درباره حشرات، ۱۶۶ دانستنی‌هایی درباره فضاپیماها، ۱۶۷ دانستنی‌هایی درباره کوسه‌ها، ۱۶۸ دانستنی‌هایی درباره ماه، ۱۷۵ دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱)، ۱۷۶ دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۲)، ۲۰۸ ذخیره‌ی انرژی، ۲۱۹ زمین و مریخ، ۲۲۶ سفال، ۲۳۰ سکه، ۲۳۳ سوخت‌های زیستی، ۲۳۴ سوخت‌های فسیلی، ۲۳۸ سیارک‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و شهاب‌ها، ۲۵۰ صرفه‌جویی در مصرف آب، ۲۵۷ عطارد و زهره، ۲۸۹ قصه‌های شیرین از زندگی معصومین، ۲۹۰ قصه‌های مسجد، ۳۲۵ مرغابی‌های مهمان، ۳۵۵ همه می‌تونن خلاق باشن ۳، ۳۵۶ همه می‌تونن خلاق باشن ۴، ۳۵۷ همه می‌تونن خلاق باشن ۵، ۳۵۸ همه می‌تونن خلاق باشن ۶

بهبخت

۱۱۱ تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان

بهشتیان

۳۷۶ (از تولد تا ۱۲ سالگی) ۱۰۱ بازی برای تقویت تمرکز، توجه، رشد ذهنی و هوش کودکان

بین المللی گاج

۱۴۶ حیات وحش ایران

پارس ایلیا

۲۲۳ ستاره‌شناسی (گام پنجم)

پدیده دانش

۲۴۵ شکوفه‌های احکام ۱، ۲۴۶ شکوفه‌های احکام ۲

پروهان

۳۰۸ گام به گام با آوا

پلک

۰۵۵ بازی‌های فراموش شده

پیام آزادی

۱۱۸ جادوی کاغذ جلد ۱، ۱۱۹ جادوی کاغذ جلد ۲، ۱۲۰ جادوی کاغذ جلد ۳، ۱۲۱ جادوی کاغذ جلد ۴، ۱۲۲ جادوی کاغذ جلد ۵

پیشگامان پژوهش مدار

۳۳۸ موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی آموزشی

تولد

۲۱۰ رازهای مومیایی (سه بعدی)

تیزهوشان برتر

۰۱۲ آزمون‌های روانشناختی کودکان - تعیین ضریب هوشی کودکان I.Q. تعیین شخصیت کودکان، ۳۲۸ معماهای چوب کبریتی

تیک

۲۱۷ رویکرد حل مسئله در آموزش ریاضی: راهنمای معلمان ابتدایی، دانشجویان مراکز تربیت معلم و والدین، ۲۵۴ طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه)

تیمورزاده

۱۱۷ تناسب اندام، ۲۲۱ ساختمان‌گر، ۳۱۴ گوش درد

جمال

۱۰۱ پیامبر و قصه‌هایش ج ۱، ۱۰۲ پیامبر و قصه‌هایش ج ۲، ۱۰۳ پیامبر و قصه‌هایش ج ۳، ۱۰۴ پیامبر و قصه‌هایش ج ۴، ۱۰۵ پیامبر و قصه‌هایش ج ۵، ۱۵۱ خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و نوجوانان درباره خدا، ۲۸۳ قرآن، کودک، سرگرمی ۱، ۲۸۴ قرآن، کودک، سرگرمی ۲، ۲۸۵ قرآن، کودک، سرگرمی ۳

عابد

۰۳۴ استار با رنگ آمیزی

عباس نجات تیموری

۳۶۴ یاوران انرژی

عروج اندیشه

۰۹۴ پسری پشت پنجره، ۱۸۰ دایرةالمعارف مصور تاریخ، ۱۸۱ دایرةالمعارف مصور گیاهان، ۲۱۲ رخس و رستم، ۲۱۴ رستم و سهراب، ۲۵۶ عصبانیت، ۲۶۲ غم و غصه، ۲۷۸ فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی مردم و مکان، ۳۲۶ مشکلات

عصر غیبت

۲۴۷ شکوفه‌های آسمانی ۱

علوم پارسی

۳۲۸ معماهای چوب کبریتی

غلامرضانصر اصفهانی

۲۱۱ راهنمای آموزش مدیریت پول (ویژه‌ی کودکان و نوجوانان)

فردین

۱۵۷ خون خواهی سیاوش ۱/ لشکرکشی رستم به توران - آوردن فرنگیس و کی خسرو - آغاز پادشاهی کی خسرو، ۱۵۸ خون خواهی سیاوش ۲/ پادشاهی کی خسرو - ادامه‌ی جنگ با توران - فرود، ۱۵۹ خون خواهی سیاوش ۳/ ادامه‌ی جنگ‌های ایران و توران، ۲۳۶ سوگ سیاوش / سیاوش و فرنگیس؛ قربانی حيله‌گری، ۳۰۹ گذر از آتش و تاج / بزرگ شدن سیاوش نزد رستم - ماجرای سوادبه

فرزین

۰۸۴ بیابن با هم بازی کنیم: شطرنج جلد دوم، ۰۸۵ بیابن با هم بازی کنیم: شطرنج جلد اول

قاطع البرهان

۰۳۷ اصول شاداب‌سازی در مدارس

قدیانی

۰۳۰ از این خونه به اون خونه؛ تفسیر زیبای مفهوم مرگ

سپاره‌ی ما چه خبر است؟، ۱۸۶ در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم، ۱۹۰ دزد دریایی کوچولو و بازیافت، ۲۱۶ روز زمین پاک، ۲۲۰ زیستگاه خرس قطبی، ۲۲۷ سه اصل طلایی: باز مصرف، بازیافت و بازگاهی، ۲۴۸ شناخت برق: با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم، ۲۹۴ کامیون سبز، ۲۹۹ کره‌ی زمین در خطر است، ۳۰۶ کی بود کی بود من نبودم: درباره‌ی به گردن گرفتن تقصیر، ۳۲۳ محیط زیست به روایت نمودار، ۳۲۷ معلم سبز: سبز بودن چه آسون، ۳۳۱ من بیش‌فعال: راهنمای کودکان کم‌توجه و بیش‌فعال، ۳۳۲ من دنیا را دوست دارم ۳۳۷ موش، ۳۴۹ نگاهی دلچسب به انرژی‌های تجدیدپذیر همراه با ماکس آکسیوم ابر دانشمند، ۳۵۲ وروجک، ۳۶۲ هیولای سبز دنیا را نجات می‌دهد

شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به

کمسیون اوراق بهادار

۰۲۲ آموزش گام به گام پس‌انداز و سرمایه‌گذاری به کودکان

شهر تاش

۲۶۷ فردریک: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان، ۳۴۴ ناقل‌بانی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان، ۳۵۹ هنر امیلی: ویژه کلاس‌های آموزش فلسفه برای کودکان

شهر قلم

۱۹۱ دست‌ها برای زدن نیستند! ۳۰۲ کلمه‌ها برای اذیت کردن نیستند!

شهید حسین فهمیده

۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان تا ۱۰ سال

ضریح آفتاب

۰۱۵ آشنایی با تدریس کتب هدیه‌های آسمان

طاهر

۰۳۳ اسب چوبی

طیب

۱۱۷ تناسب اندام، ۲۲۱ ساختمان‌گر، ۳۱۴ گوش درد

طلایی

۲۷۲ فرهنگ‌نامه طلایی نوآموز

مبتکران

۰۸۹ پرندگان، ۲۲۴ "سرگرمی‌های خلاق ۱: شامل ۷۹ سرگرمی خلاقانه"، ۲۵۸ علم

محراب قلم

۰۰۳ آداب معاشرت، ۰۳۸ افسانه‌های عامیانه، ۰۲۹ اختراعات، ۰۵۸ باغ وحش، ۰۶۶ بدن انسان، ۰۶۹ بدن من، ۱۱۲ تبلیغات، ۱۲۳ جانوران، ۱۲۴ جانوران دنیا، ۱۲۵ جانوران قطبی، ۱۲۷ جنگل، ۱۲۹ جهان، ۱۴۱ حشرات و موجودات ریزجته، ۱۵۴ خطرها، ۱۷۰ دایرةالمعارف تاریخ اسلام، ۱۷۱ دایرةالمعارف تاریخ ایران، ۱۷۲ دایرةالمعارف جنگل، ۱۷۳ دایرةالمعارف حمل و نقل، ۱۷۴ دایرةالمعارف خردسال، ۱۷۸ دایرةالمعارف فضا، ۱۸۲ دایرةالمعارف ورزش، ۱۸۳ دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار میکنند؟، ۱۸۴ دیناسورها، ۱۸۸ درها و بیماری‌ها، ۱۹۲ دلفین‌ها و نهنگ‌ها، ۱۹۴ دلفین‌ها و وال‌ها، ۱۹۶ دنیای شگفت‌انگیز، ۲۴۲ سیاست، ۲۵۱ طبیعت، ۲۵۹ علوم، ۲۶۹ فرهنگ اعلام کودک، ۲۷۱ فرهنگ ریاضی مدرسه، ۲۷۳ فصل‌ها، ۲۸۱ فناوری، ۲۸۲ فوتبال، ۳۰۰ کسب و کار، ۳۰۵ کوهستان، ۳۱۲ گرگ‌ها

مدرسه

۰۱۶ آفتاب مهربانی: زندگی نامه‌ی حضرت محمد صلی‌الله علیه و آله و سلم، ۰۳۵ اسکندر مقدونی، ۰۴۳ انرژی در آینده: انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی آب و انرژی زمین‌گرمایی، سوخت‌های فسیلی و سوخت، ۰۷۲ بزرگترین سیاره: سیاره برجیس، ۰۷۷ به پهلو خوابید: سیاره اورانوس، ۱۰۰ پیامبر خوبی‌ها، ۱۵۰ خانه ما: سیاره زمین، ۱۷۷ دایرةالمعارف علوم زمین، ۱۸۷ درخشان‌ترین در آسمان: سیاره ناهید، ۱۹۸ دورترین از خورشید: سیاره نپتون، ۲۴۰ سیاره سرخ: سیاره بهرام، ۲۴۱ سیاره‌های کوتوله: پلوتون، کرون، سپریز و اریس، ۲۶۱ غار حرا (داستان بعثت پیامبر اکرم (ص)، ۲۶۳ غول حلقه‌دار: سیاره کیوان، ۲۷۷ فقط تو می‌توانی، ۳۰۴ کوه سنگی و داریوش بزرگ، ۳۱۳ گنجی پشت دیوار (عدل‌شناسی برای کودکان)، ۳۱۸ ماجرای یک باغ (معادشناسی برای کودکان)، ۳۱۹ مانند خورشید می‌درخشید (زندگی حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)، ۳۲۱ مجموعه آشنایی با منظومه خورشیدی: تیر، ناهید، زمین، بهرام، برجیس، کیوان، اورانوس...، ۳۲۲ مجموعه کتاب‌های خدای خوب من!، ۳۳۰ من به مسافرت می‌روم (امام‌شناسی برای کودکان)، ۳۴۰ مهرداد اول، ۳۴۳ می‌دانی چرا زیپ ندانه دارد؟ و پرسش‌های دیگر در باره اختراعات، ۳۴۶ نزدیک‌ترین سیاره به

برای بچه‌ها با نگاهی به دین و روانشناسی، ۰۵۱ بازی کن و بیاموز (طرح‌های علمی و فعالیت آسان برای بچه‌ها)، ۱۴۷ حیوانات، برای کودکان، ۲۳۵ سوگ سیاوش، ۲۸۷ قصه‌های تصویری از بوستان، ۲۸۸ قصه‌های تصویری از گلستان، ۳۰۷ کیخسرو، ۳۶۷ ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم، ۳۶۸ ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر، ۳۷۰ ۱۰۰ قصه تصویری از هزار و یک شب، ۳۷۱ ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضیات، ۳۷۲ ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی، ۳۷۳ ۱۰۰ قصه تصویری از کلبه و دمنه، ۳۷۴ ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ، ۳۷۷ ۳۶۵ شیوه خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی‌ها: نقاشی، چاپ، تکه‌چسبانی، اشکال برجسته و جعبه،

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۲۷ آینه حواس، ۱۲۸ چی‌چی، قاشق و قیچی، ۱۶۲ دانستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم، ۱۹۷ دنیایی که نمی‌شناسم، ۲۹۳ کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا)

کتاب چرخ فلک

۲۵۵ عجب دوست نازنینی!

کمیل تهران

۳۵۰ و هیچکس رنگ کودکی مرا ندید

کیاراد

۰۵۶ بازی‌های کنترل خشم برای کودکان، ۳۶۹ ۱۰۱ بازی فکری و ۶۵ معما برای کودکان ۱۰ تا ۱۰ سال، ۳۷۵ ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال

گویش نو

۲۵۲ طراحی بازی‌های رایانه‌ای آموزشی

لوح زرین

۰۹۰ پرورش خلاقیت در کودکان

ما و شما

۳۳۹ مهارت‌های زندگی (برای کودکان) گوشه‌گیری، انزوا و تنهایی انتخاب دوست ...

خورشید: سیاره تیر، ۳۴۷ نقاشی با شابلن: همراه با شابلن اشکال مختلف، ۳۵۳ هر چی که دارم از دوست

مرسل

۱۳۹ چیستا مارها را دوست نداشت، ۳۱۵ لک‌لک دانا و نقشه مسافرت: آموزش جهت‌یابی بدون قطب‌نما

مشق نیکو

۰۲۳ آموزش و تمرین خط تحریری پایه چهارم دبستان، ۰۲۴ آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی

منادی تربیت

۰۱۳ آسیب‌شناسی آموزش خلاقیت: چگونه خلاق‌پروری نکنیم!، ۰۷۹ به شتر نگاه کن، ۱۱۵ تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها، ۱۴۳ حشرات: کامل‌ترین مجموعه درباره مخلوقات خداوند مهربان، ۲۹۲ کاردستی‌های خلاق

موزون

۱۷۹ دایرةالمعارف کوچک

موسسه انتشارات کورش چاپ

۱۳۲ چرا بچه‌ها مدرسه را دوست ندارند؟

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۰۰۵ آرزوی بی‌بی سنجاقک، ۱۴۰ حسود هرگز نیاسود، ۱۵۵ خلاق باش (آموزش عملی خلاقیت)، ۱۶۱ داستان مداد رنگی‌ها، ۱۸۹ دروغ کوچولویی که بزرگ شد، ۱۹۹ دهانی که حرف بد می‌زد، دهانی که بوی بد می‌داد، ۳۳۳ من و آینده‌ی زشت

موسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب

۲۸۰ فلسفه برای کودکان

موسسه منادیان توسعه پایدار

۰۷۳ بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها، ۰۷۴ بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما

مهاجر

۳۴۸ نقاشی‌های خلاق، ۳۶۵ یک جور دیگر نگاه کن، ۳۶۶ یک عالمه فکرهای تازه، یک عالمه کارهای تازه

مهر میترا

۱۳۳ چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟، ۱۳۴ چرا مهمه بازیافت کنیم؟، ۱۳۵ چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟، ۱۳۶ چرا مهمه در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟

نحل

۰۰۱ آب و هوا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۰۶۷ بدن انسان: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۰۹۳ پستانداران: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۱۴۲ حشرات: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۲۳۹ سیاره زمین: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۲۶۰ علوم: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان، ۲۷۴ فضا: پاسخ به کنجکاوی‌های کودکان و نوجوانان

نخستین

۰۰۶ آرش، ۲۰۰ دیدار شگفت با ابوعلی سینا، ۲۰۱ دیداری شگفت با استاد اخلاق بزرگمهر حکیم، ۲۰۲ دیداری شگفت با استاد سفر ناصر خسرو، ۲۰۳ دیداری شگفت با حکیم عمر خیام نیشابوری، ۲۰۴ دیداری شگفت با زکریای رازی، ۲۰۵ دیداری شگفت با سلطان سخن ابوالقاسم فردوسی، ۲۰۶ دیداری شگفت با عارف شیرین سخن عطار نیشابوری، ۲۰۷ دیداری شگفت با مولانا جلال‌الدین (مولوی)

نسل نو اندیش

۳۰۳ کوروش مؤسس حقوق بشر، ۳۱۰ گرامی

نغمه نو اندیش

۰۰۸ آزمایش‌هایی درباره تکنولوژی، ۰۰۹ آزمایش‌هایی درباره رنگ‌ها، ۰۱۰ آزمایش‌هایی درباره ضربه‌ها و صداها، ۰۱۱ آزمایش‌هایی درباره نور و سایه، ۱۹۲ دلفین پادشاه موج‌ها

نگاه امروز

۰۲۵ آموزش هنر و پرورش تفکر: اولین کتاب تخصصی پرورش تفکر و توسعه هوش‌های چندگانه با عبور از جاده هنر

نوای مدرسه

۰۱۴ آشنایی با بدن انسان برای کودکان، ۱۶۰ داستان پیامبران در قرآن

نوروزی

۲۴۹ شوخی بیجا

نوشته

۰۹۵ پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن
برای دبستانی‌ها، ۰۹۶ پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت
حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۹۷ پنجره‌ای به روشنی:

گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۹۸
پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت حفظ و شناخت قرآن
برای دبستانی‌ها، ۰۹۹ پنجره‌ای به روشنی: گامی نو در جهت
حفظ و شناخت قرآن برای دبستانی‌ها، ۰۸۰ به کودک خود کمک
کنیم تاریخ بیاموزد، ۰۸۱ به کودک خود کمک کنیم ریاضیات
بیاموزد، ۰۸۲ به کودک خود کمک کنیم شهروند مسئولیت‌پذیر
باشد، ۰۸۳ به کودک خود کمک کنیم علم بیاموزد

موضوع درسی

<p>فارسی ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۳۳، ۰۱۰۸، ۰۱۱۴، ۰۱۱۶، ۰۱۵۷، ۰۱۵۸، ۰۱۵۹، ۰۲۰۰، ۰۲۰۱، ۰۲۰۲، ۰۲۰۳، ۰۲۰۴، ۰۲۰۵، ۰۲۰۶، ۰۲۰۷، ۰۲۱۲، ۰۲۱۳، ۰۲۱۴، ۰۲۱۸، ۰۲۳۲، ۰۲۳۵، ۰۲۳۶، ۰۲۴۳، ۰۲۵۳، ۰۲۶۶، ۰۲۸۷، ۰۲۸۸، ۰۲۹۵، ۰۳۰۷، ۰۳۱۵، ۰۳۰۹، ۰۳۱۰، ۰۳۲۹، ۰۳۳۶، ۰۳۴۲، ۰۳۵۴، ۰۳۷۰، ۰۳۷۳</p>	<p>تربیت بدنی ۰۲۷، ۰۰۵۵، ۰۰۸۴، ۰۰۸۵، ۰۲۵۴، ۰۲۸۲، ۰۳۱۶</p> <p>ریاضی ۰۱۹، ۰۰۳۶، ۰۰۸۱، ۰۲۱۷، ۰۲۳۴، ۰۲۴۴، ۰۲۷۱، ۰۳۷۱</p>
<p>قرآن ۰۱۷، ۰۰۱۸، ۰۰۹۵، ۰۰۹۶، ۰۰۹۷، ۰۰۹۸، ۰۰۹۹، ۰۲۸۳، ۰۲۸۴، ۰۲۸۵</p>	<p>علوم تجربی ۰۰۱، ۰۰۰۸، ۰۰۰۹، ۰۰۱۰، ۰۰۱۱، ۰۰۱۴، ۰۰۲۰، ۰۰۲۶، ۰۰۴۰، ۰۰۴۱، ۰۰۴۲، ۰۰۴۳، ۰۰۴۴، ۰۰۴۵، ۰۰۴۶، ۰۰۴۷، ۰۰۵۹، ۰۰۶۶، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸، ۰۰۶۹، ۰۰۷۲، ۰۰۷۷، ۰۰۸۳، ۰۰۸۸، ۰۰۸۹، ۰۰۹۱، ۰۰۹۳، ۰۱۱۷، ۰۱۲۳، ۰۱۲۴، ۰۱۲۷، ۰۱۲۸، ۰۱۳۷، ۰۱۳۹، ۰۱۴۱، ۰۱۴۲، ۰۱۴۵، ۰۱۵۰، ۰۱۵۳، ۰۱۵۶، ۰۱۶۳، ۰۱۶۴، ۰۱۶۵، ۰۱۶۶، ۰۱۶۷، ۰۱۶۸، ۰۱۶۹، ۰۱۷۲، ۰۱۷۷، ۰۱۸۱، ۰۱۸۴، ۰۱۸۵، ۰۱۸۷، ۰۱۸۸، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳، ۰۱۹۴، ۰۱۹۵، ۰۱۹۸، ۰۲۰۸، ۰۲۰۹، ۰۲۱۹، ۰۲۲۰، ۰۲۲۱، ۰۲۲۸، ۰۲۲۸، ۰۲۳۱، ۰۲۳۳، ۰۲۳۴، ۰۲۳۸، ۰۲۳۹، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۵۱، ۰۲۵۷، ۰۲۵۸، ۰۲۵۹، ۰۲۶۰، ۰۲۶۳، ۰۲۶۴، ۰۲۶۵، ۰۲۶۸، ۰۲۷۴، ۰۲۷۵، ۰۲۷۶، ۰۲۸۱، ۰۲۹۸، ۰۳۱۱، ۰۳۱۲، ۰۳۱۴، ۰۳۱۷، ۰۳۲۰، ۰۳۲۱، ۰۳۲۴، ۰۳۳۵، ۰۳۴۱، ۰۳۴۳، ۰۳۴۴، ۰۳۴۹، ۰۳۶۰، ۰۳۶۱، ۰۳۶۷، ۰۳۷۸، ۰۳۷۹، ۰۳۸۰، ۰۳۸۱، ۰۳۸۲، ۰۳۸۳</p>
<p>کار و فن آوری ۰۰۲۱، ۰۰۷۳، ۰۰۷۴، ۰۱۳۸، ۰۱۸۳، ۰۲۵۲، ۰۲۹۳، ۰۲۹۶، ۰۲۹۷، ۰۳۳۴، ۰۳۵۱</p>	<p>علوم تربیتی ۰۰۱۲، ۰۰۱۳، ۰۰۲۸، ۰۰۵۶، ۰۰۷۸، ۰۰۸۶، ۰۰۹۰، ۰۱۰۶، ۰۱۰۷، ۰۱۳۲، ۰۱۴۰، ۰۱۸۹، ۰۲۸۰، ۰۳۰۱، ۰۳۳۳، ۰۳۳۸، ۰۳۶۳، ۰۳۷۶</p>
<p>کتاب‌های مرجع ۰۰۰۳، ۰۰۲۹، ۰۰۳۸، ۰۰۵۸، ۰۰۶۶، ۰۰۶۹، ۰۱۲۳، ۰۱۲۴، ۰۱۲۵، ۰۱۲۷، ۰۱۲۹، ۰۱۴۱، ۰۱۴۳، ۰۱۴۶، ۰۱۷۱، ۰۱۷۲، ۰۱۷۳، ۰۱۷۴، ۰۱۷۵، ۰۱۷۶، ۰۱۷۷، ۰۱۷۸، ۰۱۷۹، ۰۱۸۰، ۰۱۸۱، ۰۱۸۲، ۰۱۸۳، ۰۱۸۴، ۰۱۸۸، ۰۱۹۴، ۰۱۹۶، ۰۲۵۱، ۰۲۶۹، ۰۲۷۱، ۰۲۷۲، ۰۲۷۳، ۰۲۸۲، ۰۳۰۵، ۰۳۱۲</p>	<p>عمومی ۰۰۵۱، ۰۰۶۳، ۰۰۶۴، ۰۰۶۵</p>
<p>مطالعات اجتماعی ۰۰۰۱، ۰۰۰۴، ۰۰۳۵، ۰۰۸۰، ۰۰۸۷، ۰۰۹۰، ۰۱۱۰، ۰۱۱۱، ۰۱۲۶، ۰۱۳۷، ۰۱۴۴، ۰۱۶۲، ۰۱۸۰، ۰۲۱۰، ۰۲۲۱، ۰۲۲۵، ۰۲۲۶، ۰۲۲۷، ۰۲۲۹، ۰۲۳۰، ۰۲۷۰، ۰۲۷۸، ۰۲۸۶، ۰۲۹۱، ۰۳۰۳، ۰۳۰۴، ۰۳۱۵، ۰۳۲۳، ۰۳۴۰، ۰۳۴۵، ۰۳۷۲، ۰۳۷۴</p>	

هدیه‌های آسمانی

۰۱۵، ۰۱۶، ۰۳۹، ۰۳۰، ۰۶۱، ۰۰۷۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۱۵، ۱۵۱، ۱۷۰، ۱۶۰، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۸۹، ۳۱۳، ۲۹۰، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۲، ۳۲۵، ۳۳۰، ۳۵۳

هنر

۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۶۲، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۳۸، ۱۴۷، ۲۱۵، ۲۹۲، ۲۹۳، ۳۰۸، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۷۷

مهارت‌های زندگی

۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۵، ۰۰۲۲، ۰۰۲۵، ۰۰۲۷، ۰۰۳۱، ۰۰۳۲، ۰۰۳۴، ۰۰۴۸، ۰۰۴۹، ۰۰۵۰، ۰۰۵۲، ۰۰۵۳، ۰۰۵۴، ۰۰۵۷، ۰۰۶۰، ۰۰۷۰، ۰۰۷۱، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۰۰۸۲، ۰۰۹۰، ۰۰۹۲، ۰۰۹۴، ۰۰۹۶، ۰۱۱۲، ۰۱۱۳، ۰۱۳۰، ۰۱۳۱، ۰۱۳۳، ۰۱۳۴، ۰۱۳۵، ۰۱۳۶، ۰۱۴۸، ۰۱۴۹، ۰۱۵۲، ۰۱۵۴، ۰۱۵۵، ۰۱۶۱، ۰۱۸۶، ۰۱۹۰، ۰۱۹۱، ۰۱۹۷، ۰۱۹۹، ۰۲۱۱، ۰۲۱۶، ۰۲۲۲، ۰۲۲۷، ۰۲۴۲، ۰۲۴۸، ۰۲۴۹، ۰۲۵۰، ۰۲۵۵، ۰۲۵۶، ۰۲۶۲، ۰۲۶۷، ۰۲۶۹، ۰۲۹۴، ۰۲۹۸، ۰۲۹۹، ۰۳۰۰، ۰۳۰۲، ۰۳۰۶، ۰۳۲۳، ۰۳۲۶، ۰۳۲۷، ۰۳۲۸، ۰۳۳۱، ۰۳۳۲، ۰۳۳۷، ۰۳۳۹، ۰۳۴۴، ۰۳۴۹، ۰۳۵۰، ۰۳۵۲، ۰۳۵۵، ۰۳۵۶، ۰۳۵۷، ۰۳۵۸، ۰۳۵۹، ۰۳۶۲، ۰۳۶۴، ۰۳۶۸، ۰۳۶۶، ۰۳۷۵، ۰۳۶۹

کلمات کلیدی

۱۹۶، ۲۰۹، ۲۲۸، ۲۳۱، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۸، ۳۲۴، ۳۶۱	۱۰۴، ۱۳۳، ۱۳۴، ۳۱۴	۲۵۰ آب آشامیدنی
آموزش علوم اجتماعی ۱۶۸	آموزش احکام دینی ۲۴۵، ۲۴۶	آب و هوا ۰۰۱، ۰۵۹، ۱۷۵، ۳۸۲
آموزش علوم تجربی ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۱، ۰۱۴، ۰۲۰، ۰۲۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۵۳، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۸۳، ۰۸۹، ۰۹۳، ۱۱۷، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۷۲، ۱۷۸، ۱۸۴، ۱۸۸، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۲۰۸، ۲۱۹، ۲۳۴، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۵۱، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۸۱، ۲۹۸، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۴، ۳۳۰، ۳۳۷، ۳۴۱	آموزش ادبیات فارسی ۲۳۵، ۳۰۷، ۳۴۲	آب و هوای کوهستان ۳۰۵
آموزش علوم تربیتی ۲۳۳	آموزش اقتصاد ۰۵۴	آداب معاشرت ۰۰۳، ۲۴۹
آموزش فلسفه ۱۹۷، ۳۰۱	آموزش تاریخ ۰۸۰، ۰۸۷، ۰۱۰۹، ۱۱۰، ۱۴۴، ۱۷۱، ۲۲۵، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۸۶، ۲۹۱، ۳۰۳، ۳۱۹، ۳۴۰	آذین ۰۰۴
آموزش فلسفه برای کودکان ۰۲۷، ۲۸۰، ۲۹۷	آموزش تربیت بدنی ۳۱۶	آزمایش ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۵۱، ۳۶۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳
آموزش فنی کودکان ۲۲۱	آموزش جغرافیا ۱۲۸، ۱۸۵، ۲۷۳، ۳۱۵، ۳۷۲	آزمون و تمرین ۰۰۱
آموزش قرآن ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۹۵، ۰۹۷، ۰۹۸، ۱۶۰، ۲۸۴	آموزش خلاقیت ۰۸۶، ۲۹۲	آزمون هوش ۰۱۲، ۳۲۸
آموزش کار با ورد ۲۹۷، ۳۵۱	آموزش خوش‌نویسی ۰۲۳	آسیب‌شناسی ۰۱۳
آموزش کودکان ۰۲۲، ۰۵۶، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۱۳۱، ۱۵۴، ۱۸۲، ۳۴۸، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۹	آموزش دینی ۱۰۰، ۱۰۵، ۱۵۱، ۲۷۷، ۳۱۳، ۳۲۵، ۳۵۳	آشنایی با اعداد ۲۴۴
	آموزش رایانه ۲۱۸، ۲۹۶	آشنایی با حیوانات ایران ۱۴۶
	آموزش ریاضی ۰۱۹، ۰۳۶، ۰۸۱، ۲۱۷، ۲۷۱، ۳۷۱	آشنایی با خطرها ۱۵۴
	آموزش زبان فارسی ۱۵۸، ۱۵۹، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۴، ۲۰۶، ۲۸۸، ۳۰۹، ۳۲۹، ۳۷۳	آشنایی با دانشمندان و مشاهیر ۲۰۲
	آموزش زیست‌شناسی ۳۶۰	آشنایی با قلب انسان ۲۲۸
	آموزش شطرنج ۰۸۴، ۰۸۵	آشنایی با مشاهیر و دانشمندان ۲۰۱، ۲۰۶، ۲۲۵
	آموزش شمارش ۲۴۴	آگاه‌سازی کودکان ۰۳۰
	آموزش علوم ۰۲۶، ۰۵۱، ۰۷۹، ۱۲۹، ۱۴۵، ۱۶۹	آگهی‌های تبلیغاتی ۱۱۲
		آلودگی ۰۴۷، ۳۲۳، ۳۶۲
		آلودگی هوا ۲۶۴
		آلومینیوم ۱۴۹
		آمادگی جسمانی ۱۱۷، ۲۵۴
		آموزش ابتدایی ۰۹۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴

اندیشه و تفکر ۲۷۹	۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۸، ۱۱۴، ۱۳۶، ۲۰۰	آموزش کودکان ۹-۷ ساله ۲۶۹
انرژی ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۸، ۱۳۵، ۲۰۸، ۲۳۳	۲۰۵، ۲۱۴، ۲۱۴، ۲۳۵، ۲۶۶، ۳۰۷، ۳۵۰	آموزش کار با رایانه ۳۳۴
۲۳۴، ۲۵۸، ۲۸۱، ۳۴۹	۳۷۳	آموزش مذهبی ۰۶۱، ۲۸۹، ۲۹۰
انرژی آبی ۰۴۰	ادبیات کودکان ۱۲۳، ۱۷۴، ۱۹۶	آموزش موسیقی ۰۶۲
انرژی الکتریکی ۲۴۸	ادبیات نوجوان ۱۶۹	آموزش مهارت‌های زندگی ۰۰۲، ۰۰۵
انرژی باد ۰۴۱	ارتباط با دیگران ۳۰۲	۰۲۲، ۰۲۸، ۰۳۰، ۰۳۲، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۷۰
انرژی خورشیدی ۰۴۲، ۰۷۰	ارتباط چشمی ۰۷۸	۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۸، ۰۹۰، ۰۹۲، ۰۹۴، ۱۱۳
انرژی فسیلی ۰۷۵	ارزیابی ۱۳۲	۱۳۱، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۴۰، ۱۴۹
انرژی موج ۰۴۰	ارسطو ۰۳۵	۱۵۴، ۱۵۵، ۱۶۱، ۱۸۶، ۱۸۹، ۱۹۹، ۲۱۱
انرژی هسته‌ای ۰۴۵	اریگامی ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲	۲۳۷، ۲۴۲، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۵، ۲۵۶
انزان ۱۴۴	استانداردهای آموزش ۰۸۳	۲۶۲، ۲۶۹، ۳۰۰، ۳۰۲، ۳۰۶، ۳۲۶، ۳۳۳
انشا ۳۴۲	استنار ۰۳۴	۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۷، ۳۵۰، ۳۵۲، ۳۶۲، ۳۶۴
انقراض ۲۹۹	استفاده از اشیا ۳۴۸، ۳۶۵	۳۶۸
انقلاب اسلامی ۱۶۲	اسکندر مقدونی ۰۳۵	آموزش نجوم ۰۸۸، ۳۳۵
انوشیروان ۱۰۹	اسلام در ایران ۱۷۱	آموزش نقاشی ۳۴۷
اوان ۱۴۴	اشکانیان ۱۱۰	آموزش و تمرین ۰۷۸
اورانوس ۰۴۶، ۰۷۷	اشکال هندسی ۳۴۷	آموزش هنر ۰۲۴، ۰۲۵، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱
اولین کلمات کودک ۳۴۴	اصول دین ۲۴۷، ۳۱۳، ۳۱۸، ۳۳۰	۱۴۷، ۲۱۵، ۳۷۷
اهمیت مارها ۱۳۹	اصول علم تاریخ ۰۸۰	آموزش تاریخ ۲۲۶
ایران ۱۶۲	اطلاعات ۳۴۳	آموزش هنر ۱۱۸، ۱۲۲
ایران باستان ۰۰۴، ۱۷۱، ۲۲۶	اطلاعات عمومی ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۱۴۶	آموزشی قرآن ۲۸۳
ایستگاه فضایی ۰۸۸	۱۷۷، ۱۷۹، ۱۸۱، ۲۷۰، ۲۷۲	آموزنده ۰۵۷
اینترنت ۰۲۱	اعتماد به نفس ۳۲۲، ۳۵۲	آهن ۲۲۶
باد ۰۰۱	اعضای بدن ۰۶۹	آیندنگری ۲۰۸
بازار اسیدی ۰۴۷، ۲۹۹	افزایش دقت ۲۲۴	ابزار و وسایل ۲۲۱
بازآفرینی ۲۵۳	افزایش هوش و خلاقیت ۳۷۶	ابزار و وسایل الکتریکی ۱۸۳
بازکاهی ۰۴۹	افسانه ۰۸۶	ابزارهای ستاره‌شناسی ۲۲۳
بازمصرف ۰۴۹، ۰۵۰	افسانه‌های عامه ۰۳۳	ابوالقاسم فردوسی ۲۰۵
بازنویسی ۰۰۶، ۰۰۷، ۲۱۳، ۲۱۸، ۳۷۳	اقتصاد ۲۱۱	ابوعلی سینا ۲۰۰
بازنویسی داستان ۱۱۶، ۲۳۵، ۲۴۳، ۲۸۷	اقوام آریایی ۲۲۷	اتحاد ۱۶۱
۲۸۸، ۲۹۵، ۳۰۷، ۳۱۰، ۳۵۴	اکتشاف فضا ۲۷۵، ۲۷۶، ۳۲۰	اجتماعی ۰۵۷
بازنویسی شاهنامه ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۲۱۲	اکتشاف فضایی ۳۳۵	اجزای رایانه ۳۳۴
۲۱۴، ۲۳۶، ۳۰۹	الکتریسیته ۰۵۹	احساسات ۳۳۹
بازنویسی شعر ۳۳۶	الهی‌نامه ۲۵۳	اختراع ۳۴۳
بازنویسی کلیله و دمنه ۱۱۴، ۲۶۶	امام رضا (ع) ۰۳۹، ۳۲۵	اختراعات ۰۲۹
بازنویسی هزار و یک شب ۳۷۰	امامت ۳۳۰	اختلالات رفتاری ۳۳۹
بازی ۰۱۹، ۳۶۹، ۳۷۵	امانت‌داری ۰۶۰	اخلاق ۲۸۳، ۲۸۴
بازی آموزشی ۲۵۲، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۷۶	امواج نامرئی ۲۶۰	ادب ۰۳۲
بازی رایانه‌ای ۱۵۴	اموی ۱۷۰	ادبیات فارسی ۲۹۵
بازی و فعالیت ۳۵۶، ۳۵۵	اندوه ۲۶۲	ادبیات کودک ۰۳۳، ۰۰۵، ۱۰۱، ۱۰۲

تازدن کاغذ ۱۱۹، ۱۲۱، ۱۲۲	پدافند غیرعامل ۰۳۴	بازی آموزشی ۰۵۶
تاگردن کاغذ ۱۲۰	پدیده‌ی گل‌خانه‌ای ۱۸۵	بازیافت ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴
تایپ متن ۳۳۴	پرحرفی ۲۳۲	۰۱۶، ۰۱۳۰، ۰۱۳۴، ۰۱۴۹، ۰۱۶۶، ۰۲۲۲
تأثیر تبلیغات ۱۱۲	پرستار ۰۹۱	۰۲۲۷، ۰۲۹۲، ۰۳۲۷، ۰۳۳۲، ۰۳۶۲، ۰۳۶۵
تبدیل مواد ۲۷۹	پریش ۱۸۰	بازیافت زیاله ۰۳۱، ۱۹۰
تثبیت یادگیری ۰۸۴	پریش و پاسخ ۰۰۱، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۰۶۵	بازی‌های آموزشی ۳۵۸
تحقیق ۰۲۰۹، ۰۲۶۴، ۰۲۶۵، ۰۲۶۸	۰۰۶۷، ۰۰۸۸، ۰۰۹۳، ۰۱۴۲، ۰۱۹۳، ۰۲۳۹، ۰۲۶۰	بازی‌های محلی ۳۱۶
تخریب جنگل ۱۳۷	۳۴۳	بازی‌های نمایشی ۰۵۵
تخریب ساختمان‌ها ۰۴۷	پزندگان ۰۵۸، ۰۸۹، ۲۳۱	باغچه ۰۵۷
تخریب طبیعت ۱۸۵	پروانه ۱۴۲	بخشندگی ۰۶۱
تخیل ۱۴۸	پرورش ۳۵۵	بدن ۰۶۸
تدریس تاریخ ۳۷۴	پرورش تفکر ۰۲۵	بدن انسان ۰۱۴، ۰۰۵۱، ۰۰۶۶، ۰۰۶۷، ۰۱۶۳
تدریس علوم ۳۶۷	پرورش تفکر خلاق ۱۹۷	۰۱۷۴، ۰۱۷۵، ۰۲۷۲، ۰۳۲۴
تربیت دینی ۱۱۵	پرورش خلاقیت ۰۱۳، ۰۰۸۴، ۰۱۵۵، ۰۳۳۲	بردای دروغین ۳۰۴
تربیت‌دینی ۰۰۳۵، ۰۰۵۵، ۰۲۸۲، ۰۳۲۲	۰۳۵۶، ۰۳۵۷، ۰۳۵۸، ۰۳۶۵، ۰۳۶۶، ۰۳۷۷	برق ۰۴۳، ۰۰۷۱، ۰۲۶۴
تسخیر ایران ۰۳۵	پرورش مهارت‌های فکری ۰۳۰۱، ۰۳۲۸	برنامه‌ریزی درسی ۳۳۸
تشکیل ماه ۱۶۸	پروین اعتصامی ۱۰۸، ۳۳۶	برنامه‌های بهبود آموزش ۰۳۷
تعلیم و تربیت ۰۱۳، ۲۸۰	پزشک ۰۹۱	برنامه نقاشی ۰۲۹۷، ۳۵۱
تعلیمات اجتماعی ۰۲۱۰، ۰۲۶۶، ۰۲۷۸، ۰۲۸۶	پژوهش ۲۳۱	بزرگمهر ۱۰۹
۳۷۲	پس‌انداز ۰۲۲، ۲۱۱	بزرگمهر حکیم ۲۰۱
تعلیمات دینی ۰۱۵، ۰۱۰۳، ۱۰۴	پستانداران ۰۹۳	بسط پاراگراف ۳۴۲
تغذیه خزندگان ۱۵۳	پستان داران دریا ۱۹۴	بعثت ۲۶۱
تغییرات آب و هوا ۲۷۳	پسماند ۰۳۱، ۰۰۴۹، ۰۵۰	بندپایان ۱۶۵
تغییرات بدن ۰۶۹	پلاستیک ۰۴۹، ۱۴۸	بنگاه اقتصادی ۳۰۰
تفاوت انسان‌ها ۳۱۷	پلوتون ۲۴۱	بوستان ۲۸۷
تفکر خلاق ۰۲۷، ۱۲۶	پول ۲۱۱	بهداشت دهان و دندان ۰۲۶
تفکر فلسفی ۰۲۷، ۲۶۷	پیامبر ۱۰۰، ۲۶۱	بهداشت روانی ۰۵۶
تفکیک زیاله ۱۳۴	پیامبر اسلام ۱۷۰	بهرام گور ۰۳۸
تقویت هوش ۰۱۰۶، ۱۰۷	پیامبر اکرم(ص) ۱۰۵	بیش‌فعالی ۳۳۱
تمشیل ۰۸۶	تا کردن کاغذ ۱۱۸	بیماری ۱۸۸
تمدن آکد ۲۲۵	تاریخ ۰۳۸، ۰۱۶۲، ۲۷۲	بیماری‌های موش‌ها ۳۳۷
تمدن سومر ۲۸۶	تاریخ اسلام ۱۰۰	پاداش‌های قرآنی ۲۸۳
تمدن عیلام ۱۴۴	تاریخ ایران ۰۱۰۹، ۱۱۰، ۱۷۱	پادشاهی داریوش ۰۸۷
تمدن ماد ۱۲۶	تاریخ ایران باستان ۰۳۵، ۰۱۲۶، ۰۲۲۷، ۰۲۲۹	پادشاهی کی‌خسرو ۱۵۸
تمدن‌ها ۱۱۱	۰۲۳۰، ۰۳۹۱، ۳۴۰	پارت‌ها ۳۴۰
تمرکز ۳۷۶	تاریخ جهان ۱۱۱	پازل ۱۴۶
تمرین خوش‌نویسی ۰۲۴	تاریخ علم ۰۲۹، ۰۱۷۳، ۲۰۴	پاک نگه داشتن زمین ۲۱۶
تمرین و آزمون ۲۹۷	تاریخ مادها ۲۹۱	پاورپوینت ۲۹۶
تناسب اندام ۱۱۷	تاریخ نیشابور ۳۲۵	پایه چهارم ابتدایی ۰۲۳، ۰۱۵۷، ۰۱۵۸، ۰۱۵۹
توانایی درک و فهم ۳۶۸	تاریخچه بازی‌های المپیک ۱۸۲	۰۲۳۶، ۰۳۰۹

۳۰۶، ۲۸۰، ۲۶۷، ۲۶۶، ۲۶۲، ۲۴۸، ۲۲۲	حکیم عمر خیام ۲۰۳	توانمندی هخامنشیان ۳۴۵
۳۳۶، ۳۳۳، ۳۳۱، ۳۲۷، ۳۲۷، ۳۱۵، ۳۱۳	حل مسئله ۰۲۶، ۱۴۶، ۲۱۷، ۳۲۶	توحید ۲۴۷، ۳۲۲
۳۴۴، ۳۴۲، ۳۵۹، ۳۵۲، ۳۴۴	حمل و نقل ۲۷۰	توربین های بادی ۰۴۱
داستان آموزنده ۰۲۸، ۱۰۸، ۲۳۲، ۲۵۳	حواس ۰۵۹	تولید برق ۰۴۵، ۰۷۰، ۲۴۸
۳۷۳	حیات روی زمین ۱۴۵	تولید بنزین ۰۷۵
داستان اخلاقی ۲۴۹	حیات وحش ۱۷۹	تولید زباله ۳۳۷
داستان تاریخی ۰۸۷، ۱۲۶، ۲۲۷، ۲۲۹	حیوانات ۱۲۷، ۱۵۲، ۱۷۵، ۱۷۶، ۲۷۷	تولید کارخانه ای ۳۰۰
۳۴۵، ۳۰۳	۳۸۰	تیر ۳۴۶
داستان تخیلی ۰۳۳	حیوانات جنگلی ۱۲۸، ۱۸۱	جانشین ۳۳۰
داستان تربیتی ۱۹۹	حیوانات دریایی ۱۹۲، ۱۹۳، ۳۶۰	جانوران ۱۲۳، ۲۷۲
داستان دو زبانه ۲۱۲، ۲۱۴	حیوانات کوهستان ۳۰۵	جانوران قطبی ۱۲۵
داستان دینی ۰۱۶، ۰۷۹، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۶۰	حیوانات منقرض شده ۱۶۴	جبرئیل ۲۶۱
۲۹۰، ۲۸۹	حیوانات مودنی ۳۳۷	جدول ۰۱۹، ۰۹۸
داستان رستم و سهراب ۲۱۴	حیوانات در حال انقراض ۱۶۴	جدول آموزشی ۰۹۶
داستان سیاوش ۳۰۹	خاطرات ۳۵۰	جدول سودوکو ۰۹۵، ۰۹۷، ۰۹۹
داستان کوتاه ۲۵۵	خانه و محل زندگی جانوران ۱۷۴	جغرافیا ۳۷۸
داستان های اجتماعی ۲۲۸	خجالت کودکان ۰۷۸	جمشید ۰۳۸، ۲۹۵
داستان های شاهنامه ۲۹۵	خدانشناسی ۱۵۱، ۲۷۷، ۳۵۳	جنگ بدر ۱۰۰
داستان های علمی ۲۹۸	خدمات بهداشتی ۰۹۱	جنگل ۱۲۴، ۱۷۲
داستان های کوتاه ۳۵۰	خرس قطبی ۲۲۰	جنگل شناسی ۱۲۸
دایرةالمعارف حمل و نقل ۱۷۳	خشونت ۱۹۱	جنگل ها ۱۲۷
دایرةالمعارف گیاهان ۱۸۱	خط تحریری ۰۲۳، ۰۲۴	جوادی آملی ۱۱۵
دایرةالمعارف ۰۰۳، ۰۲۹، ۰۵۹، ۰۶۶	خطر ۰۷۱	جهان آفرینش ۱۴۳
۰۸۹، ۱۲۳، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۴۱، ۱۴۳، ۱۷۱	خلافت ۱۷۰	جهان باستان ۱۱۱
۱۷۲، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰	خلاقیت ۰۹۰، ۱۷۷، ۲۲۴، ۳۴۷، ۳۴۸	چراگاه ۱۲۴
۱۸۳، ۱۸۴، ۱۹۶، ۲۵۱، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۹	۳۷۵، ۳۵۵	چرخه ۳۴۹
۳۱۲	خودآزمایی ۱۹۶	چهارده معصوم ۲۸۹
دایرةالمعارف ورزش ۱۸۲	خودنمایی ۳۳۲	حرام ۲۴۵
دایناسورها ۲۶۵	خورشید ۰۴۳، ۱۲۹، ۱۵۶، ۲۷۴	حرکت ها و علامت ها ۱۸۸
درآمد ۲۱۱	خوش قولی ۰۶۰	حروف الفبا ۰۱۷
درختان کوهستان ۳۰۵	خون خواهی سیاوش ۱۵۷	حسادت ۱۴۰
درد ۱۸۸	خویشتن داری ۳۶۳	حشرات ۰۵۱، ۱۴۲، ۱۶۵
درستکاری ۳۰۶	داریوش اول ۳۰۴	حضرت محمد(ص) ۰۱۶، ۳۱۹
درمان ۱۸۸	داستان ۰۰۵، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۵۲، ۲۰۷، ۲۰۹	حفاظت از زمین ۲۹۹
دروغگویی ۱۸۹	۲۱۳، ۲۱۸، ۲۳۱، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۸، ۳۱۷	حفاظت از محیط زیست ۱۶۹
درونی سازی تربیت دینی ۰۱۵	۳۳۴، ۳۳۹، ۳۶۱	حفظ محیط زیست ۰۳۱، ۰۵۲، ۰۵۳
دستگاه های بدن ۰۶۹، ۱۶۳	داستان آرش کمانگیر ۰۰۶، ۰۰۷	۰۷۶، ۱۳۰، ۱۳۳، ۱۳۷، ۱۸۵، ۱۹۰، ۲۲۲
دفاع از غیرنظامیان ۰۳۴	داستان آموزشی ۰۱۴، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۹	۳۳۲، ۳۳۷، ۳۳۳
دفاع ملی ۰۳۴	۰۵۴، ۰۸۶، ۰۹۲، ۱۰۰، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۳۹	حقوق بشر ۳۰۳
دقت و تمرکز ۱۰۶	۱۴۰، ۱۴۹، ۱۶۱، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۵، ۲۰۳	حکایت های پیامبر اکرم(ص) ۱۰۳، ۱۰۴

سازشناسی برای کودکان ۲۱۵	زباله‌زدایی ۰۵۲	دلفین‌ها ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴
سازهای ایرانی ۲۱۵	زبان آموزی ۲۴۳	دندان پزشکی ۰۲۶
ساسانیان ۱۰۹	زبان باز کردن ۳۴۴	دنیای وحش ۰۵۸
سبزه ۲۹۴	زبان بدن ۰۷۸	دوران معاصر ۱۷۱
سبزه ۰۵۷	زبان آموزی ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۱۶، ۰۲۱۳، ۰۲۱۸	دوره ابتدایی ۰۳۲، ۱۳۵، ۱۴۷، ۱۵۳، ۱۶۶
ستاره‌شناس ۳۸۱	زحل ۲۶۳	۱۶۸، ۳۱۱، ۱۷۲، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۴۱
ستاره‌ها ۱۲۹	زکریای رازی ۲۰۴	دوست‌یابی ۳۳۳
ستاره‌های دنباله دار ۳۳۸	زمین ۲۱۹، ۱۷۷، ۱۵۰	دیاکو ۲۹۱
سرگرمی ۰۷۱، ۰۹۵، ۰۹۸، ۰۹۹، ۰۲۲۴	زمین‌شناس ۳۷۸	ذخیره ۲۰۸
۳۸۱، ۳۷۸، ۳۶۹، ۳۶۸، ۳۸۱	زنیورعسل ۱۴۲	رئیس‌جمهور ۲۴۲
۳۸۳، ۳۸۲	زندگی ۳۱۲	راست‌گویی ۱۸۹
سرگرمی علمی ۰۰۸، ۰۱۱، ۰۰۹۶، ۰۹۷	زندگی با طبیعت ۱۳۳	راه‌آهن ۰۵۷
سرگرمی کودکان ۰۸۴، ۰۸۵	زندگی پیامبر(ص) ۱۰۱، ۱۰۲	راهکارها ۰۸۲
سرگرمی و یادگیری ۰۸۱	زندگی پیامبران ۱۶۰	راهنمای آموزش ۲۹۲، ۲۹۷
سرگرمی‌های علمی ۰۰۹، ۰۱۰	زندگی جانوران ۱۲۳	راهنمای آموزشی ۰۱۵، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۷
سرمایه‌گذاری ۰۲۲	زندگی حشرات ۱۴۱، ۱۴۳	۰۳۶، ۰۸۱، ۰۸۳، ۱۹۷، ۲۱۷، ۲۴۴، ۲۷۱
سعدی ۲۸۸	زندگی حیوانات ۰۵۸، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۶۷	۲۹۶، ۳۳۴، ۳۳۸، ۳۵۱، ۳۵۹، ۳۶۳، ۳۷۲
سفال ۲۲۶	۱۹۲، ۳۱۱، ۳۲۲	۳۷۷
سفر حیوانات ۰۰۵	زندگی خزندگان ۱۵۳	رایانه ۲۶۰
سفرنامه ۲۰۲	زندگی دایناسورها ۱۸۴	رستم و سهراب ۲۱۳
سفرهای رویایی ۲۰۰، ۲۰۵	زندگی در اعماق دریا ۳۶۰	رسم نقشه ۳۱۵
سلامت ۰۲۶	زندگی دلفین‌ها ۱۹۵	رشد ذهنی ۳۷۶
سلامتی ۱۱۷	زندگی شتر ۰۷۹	رشد شخصیت ۰۸۲
سلسله‌ی هخامنشیان ۰۳۵، ۰۳۴	زندگی مردم ۰۰۴	رشد کودکان ۳۳۹
سمنک عیار ۰۳۸	زندگی موجودات ۲۷۳	رعایت قوانین ۰۰۳
سنگ‌ها ۱۷۶	زندگی نامه ۳۲۵	رفتارهای اجتماعی ۳۳۹
سوادآموزی ۱۱۳	زندگی نامه دانشمندان ۲۰۰، ۲۰۳، ۲۰۵	رنگ‌آمیزی ۰۷۱
سوخت‌های زیستی ۲۳۳	زندگی نامه ۰۱۶، ۰۲۰۴، ۳۱۹	رنگ‌ها ۰۰۹، ۰۵۹، ۳۷۷
سوخت‌های فسیلی ۰۴۴، ۲۳۴	زهره ۲۵۷	رنگین کمان ۰۰۱
سودوکو ۰۱۹، ۰۹۸	زیست‌شناسی ۱۶۵، ۲۵۹، ۳۸۰	روابط اجتماعی ۳۱۷
سورنا ۱۱۰	زیستگاه جان‌داران ۲۵۱	روابط با دیگران ۱۹۱
سوغ سیاوش ۲۳۶	زیستگاه حیوانات ۱۲۴	روان‌شناسی ۰۳۷
سومریان ۲۲۵	زیست‌محیطی ۲۹۴	روزه ۲۴۶
سیاره ۰۷۲، ۰۷۷، ۱۵۰، ۱۸۷، ۱۹۸، ۲۴۰	زیگورات ۲۸۶	روش تدریس ۰۱۵
۲۴۱، ۲۶۳، ۳۲۱، ۳۴۶	زیورآلات ۰۰۴	روش‌شناسی ۲۱۷
سیاره‌ها ۱۲۹، ۲۷۴	سؤال و جواب ۱۵۱، ۱۸۱	روش‌های تدریس ۰۳۶
سیاره‌ی زمین ۰۱۷۹، ۲۳۹	ساختمان‌سازی ۲۲۱، ۳۴۱	روم باستان ۱۷۵، ۱۸۰
سیاست ۲۴۲	ساختن کاردستی ۱۹۰	رویکردهای یادگیری ۲۵۲
سیاوش ۲۴۳	سارگون ۲۲۵	زال و سیمرغ ۲۱۸
سیره بزرگان ۲۸۹		زباله ۰۷۶، ۱۳۰

۱۰۹	قباد	۳۱۳	عدل	سیریزواریس	۲۴۱
۲۸۵	قرآن	۲۵۳، ۲۰۶	عطار نیشابوری	شابلن	۳۴۷
	قرآن مجید	۲۵۷	عطار د	شاتل فضایی	۲۷۵
	قرآن و احادیث	۳۱۴	عقوت گوش	شاتل های فضایی	۱۶۶
	قرن بیستم	۲۵۹	علم مواد	شاداب سازی	۰۲۷
	قرون وسطا	۳۴۹، ۲۵۸	علوم	شادی	۰۲۷
	قرون وسطی	۰۷۰	علوم تجربی	شاه عباس	۰۲۸
	قصه	۰۱۳، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۰، ۰۱۰، ۰۱۳، ۰۱۳	علوم تربیتی	شاهنامه	۰۰۶، ۰۰۷، ۱۱۶، ۲۱۳، ۲۱۸
	قضاوت اجتماعی	۱۴۰، ۳۰۱، ۳۳۸، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۷۴	علوم فیزیکی	۲۳۵، ۲۴۳، ۳۰۷، ۳۱۰، ۳۵۴	
	قضاوت صحیح	۲۵۹	علوم تربیتی	شب و روز	۱۲۹
	قطب	۳۵۵	علوم تربیتی	شعرهای کودکانه	۰۱۷
	قوانین بازی فوتبال	۱۰۰	عمیر بن وهب	شناخت قرآن	۰۹۶
	قهر و آشتی	۰۹۴	عواطف	شوش	۱۴۴
	قهرمان ها	۱۳۱	غلبه بر ترس	شهاب ها	۲۳۸
	کار دستی	۲۶۹	فرهنگ اعلام کودک	شهید مطهری	۱۱۵
	کارآفرینی نوجوانان	۲۷۰	فرهنگ ترافیک	شیشه	۲۲۶
	کارآفرینی نوجوانان و جوانان	۲۷۱	فرهنگ ریاضی	شبیعه	۲۴۷
	کارخانه ها	۳۱۶، ۲۷۲	فرهنگ عامه	شیمی	۳۷۹
	کاردرستی	۲۷۸	فرهنگ ها	صاعقه	۰۰۱
	کارکرد اندام ها	۱۷۶	فسیل ها	صدا	۰۱۰
	کالبدشناسی انسان	۰۵۹	فصل ها	صداقت و وفاداری	۱۱۴
	کاوه آهنگر	۱۷۸، ۲۲۳، ۲۷۴، ۳۲۱	فضا	صرفه جویی	۰۰۲، ۰۰۴، ۰۰۴، ۰۰۷، ۱۳۵
	کتاب خواندن	۱۶۶، ۲۷۵	فضایما	۱۸۶، ۲۱۶، ۲۵۰	
	کتاب دو زبانه	۲۷۶	فضانوردان	صرفه جویی در آب	۱۳۴، ۱۳۶
	کتاب کمک آموزشی	۱۶۶	فضانوردی	صفات خداوند	۱۰۸، ۳۲۲
	۱۳۷، ۱۴۷	۱۹۶	فعالیت علمی	صفویان	۱۷۱
	کراسوس	۳۵۸، ۳۵۷	فعالیت و بازی	ضحاک	۲۹۵
	کرم باغچه	۳۶۷	فعالیت و سرگرمی	ضحاک ماردوش	۳۳۹
	کرم خاکی	۰۲۵	فعالیت های آموزشی	ضرب سکه	۳۳۰
	کرون	۳۶۳	فعالیت های فوق برنامه	ضرب المثل	۳۰۱
	کسب مهارت علمی	۳۶۶	فکرهای تازه	ضربه	۰۱۰
	کسب و کار	۱۹۷، ۳۴۴، ۳۵۹	فلسفه برای کودکان	طبیعت	۰۵۱، ۲۵۱
	کلیله و دمنه	۳۴۲	فن نگارش	طبیعت	۱۶۹
	کم توجهی	۲۸۱، ۰۰۸	فناوری	طراحی بازی رایانه ای	۲۵۲
	کنترل خشم	۲۸۲	فتون بازی	طلاق	۰۹۲
	کنجکاو	۲۸۲	فوتبال	طناب بازی	۲۵۴
	کنجکاو کودکان	۳۸۳	فیزیک	طنز	۲۵۵
	کودک	۱۶۳، ۰۶۸، ۰۱۴	فیزیولوژی	عادات و رفتار	۱۹۲
	کودکان	۰۵۸	فیل ها	عباسیان	۱۷۰
	کوروش	۲۴۲	قانون	عبدالعظیم کریمی	۱۱۵

مفهوم مرگ ۳۰	ماوس ۳۵۱	کوسه‌ها ۱۶۷
مقبره‌ها ۲۱۰	ماه ۱۵۶، ۲۷۴	کیفیت ۱۳۲
مکروه ۲۴۵	مانوردی ۱۶۸	کاردستی ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲
مکه ۱۷۰	ماهواره ۰۸۸	۲۹۲
منابع انرژی ۱۸۶	ماهی‌ها ۳۶۰	کاغذ ۰۵۰
منابع اینترنتی تاریخ ۸۰	مایعات ۲۸۱	کامیون ۲۹۴
منابع تاریخ ۰۸۰	مأموریت فضایی ۳۲۰	کانی‌ها ۱۷۶
منطق‌الطیور ۲۰۶	مبارزه با ظلم ۳۲۹	کاوشگر فضایی ۳۳۵
منظومه خورشیدی ۲۴۰	مثبت‌نگری ۰۹۴، ۲۷۹	کلیله و دمنه ۰۸۶
منظومه شمسی ۰۴۶، ۱۵۶، ۱۷۸، ۲۱۹	مثنوی معنوی ۲۳۲	کم‌رویی ۳۳۹
۳۳۵، ۲۵۷، ۲۳۸، ۲۳۳	محیط زیست ۰۵۰، ۰۷۵، ۲۹۴، ۲۹۹، ۳۳۷	کمک‌آموزشی ۲۰۷
منظومه خورشیدی ۰۷۲، ۰۷۷، ۱۵۰، ۱۸۷	محیط زیست‌شناسان ۱۶۹	کودکان ایرانی ۰۵۵
۱۹۸، ۲۴۱، ۲۶۳، ۳۲۱، ۳۴۶	مدیریت مدرسه ۰۲۷	کودکی کوروش ۳۴۵
مواد باطله ۲۹۲	مردم‌شناسی ۲۷۸	کوه سنگی ۳۰۴
مواد غذایی ۳۲۴	مرزبان‌نامه ۳۲۹	کوه‌نوردی ۳۰۵
موتورها ۲۸۱	مرگ ۳۱۸	کوه‌ها ۳۰۵
موجودات دریایی ۲۰۹	مرگ کوروش ۰۸۷	کیهان‌شناسی ۰۸۸
موسیقی و نقاشی ۰۸۵	مربخ ۲۱۹، ۲۴۰	گازها ۲۸۱
مولوی ۲۰۷، ۲۳۲	مزرعه‌های خورشیدی ۰۴۲	گاه‌نامه جلالی ۲۰۳
مومیایی ۲۱۰	مسئولیت‌پذیری ۳۰۶	گرافیک ۰۲۱
مهارت‌ها ۰۸۲	مستحب ۲۴۵	گره‌بسانان ۰۵۸، ۳۱۱
مهارت‌های اجتماعی ۰۵۵، ۱۹۱، ۳۰۲	مسواک زدن ۱۹۹	گردش آب ۲۵۰
مهارت‌های تفکر ۳۶۸	مسیریابی ۳۱۵	گردش فصل‌ها ۲۷۳
مهارت‌های ریاضی ۰۸۱	مشاهیر ۲۰۷	گرگ‌ها ۳۱۲
مهارت‌های زندگی ۰۰۳، ۰۵۴، ۰۸۷، ۱۳۰	مشتی ۰۷۲	گرما ۲۵۸
۲۱۶، ۲۲۷، ۲۲۹، ۳۷۵	مشکلات زیاله‌ها ۰۳۱	گرمای زمین ۲۲۰
۳۴۰	مصرباستان ۲۱۰، ۸۰	گرمایش جهانی ۱۵۲
مهندس راه و ساختمان ۳۴۱	مصرف ۲۰۸	گفت‌وگو ۲۷۹
میکروتوربین ۰۴۰	مصرف آب ۰۰۲	گلستان ۲۸۸
میمون‌ها ۰۵۸	مصرف انرژی ۰۴۴، ۱۸۶	گورها ۲۱۰
میوه‌ها ۱۲۷	مصرف بهینه ۳۶۴	گوش درد ۳۱۴
نابودی زیستگاه‌ها ۱۶۴	مطالعه و فراگیری ۳۳۸	گیاهان ۰۲۷۷، ۳۸۰
ناسازگویی ۱۹۹	معاد ۳۱۸، ۲۴۷	گیاهان جنگلی ۱۲۸
ناصر خسرو ۲۰۲	معبد چغازنبیل ۱۴۴	لانه‌سازی ۰۸۹
ناهدید ۱۸۷	معما ۳۶۹	لایه‌ی ازون ۲۹۹
نپتون ۰۴۶، ۱۹۸	معماهای آموزشی ۱۰۶	لودیه ۲۳۰
نجوم ۲۲۳	معماهای چوب کبریتی ۳۲۸	ما قبل تاریخ ۱۸۰
نستعلیق ۰۲۳، ۰۲۴	معمای آموزشی ۱۰۷	ماجراجویی ۲۴۹
نظام آموزشی ۱۲۲	معمای عددی ۳۷۱	ماز ۱۰۶، ۱۰۷
نعمت‌ها ۳۵۳	مفرغ ۲۲۶	ماشین‌ها ۱۷۶

هدیه‌های آسمانی ۰۱۵	نیروگاه ۰۷۰	نفت و گاز ۲۳۴
هفت‌خوان رستم ۲۵۴	نیروگاه‌های سوخت زیستی ۲۳۳	نقاشی ۳۴۸، ۲۳۴
همدلی ۳۶۳	نیروها ۳۸۳	نکات قرآنی ۲۸۵، ۲۸۴، ۲۸۳
همکاری ۱۶۱	واژه‌آموزی ۳۰۲	نکته‌های آموزشی ۳۶۷، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۴
هنر برای کودکان ۰۶۲	واژه‌نامه ۲۶۹	نگاه تازه به اشیا ۲۶۵
هوا ۰۴۷	وال‌ها ۱۹۴، ۲۰۹	نماد مصرف ۲۳۷
هوخستره ۱۲۶	ورزش ۲۸۲	نماز ۲۴۶، ۲۹۰
هوش آزمایشی کودکان ۰۱۲	وزیر ۲۴۲	نمایش اسلاید ۲۹۶
هوش موسیقیایی ۰۶۲	وسایل زندگی ۱۸۳	نور و سایه ۰۱۱
هوش آزمایشی ۲۲۴	وسایل نقلیه ۱۷۳	نوع دوستی ۲۵۳
هوش‌های چندگانه ۰۲۵	وضو ۲۴۶	نویسندگی ۰۹۰
یادگیری مفاهیم ۲۸۵	ویژگی‌های حشرات ۲۶۸	نهنگ‌ها ۱۹۳
یونان باستان ۱۸۰	ویژگی‌های گیاهان تحقیق ۳۶۱	نیاز به غذا ۳۲۴
	هخامنشیان ۳۰۳	نیرو ۲۵۸

نام و نشانی ناشران

<p>ابوعطا تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۸۱ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵ تلفن: ۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷</p>	<p>آبشن تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۱۴، ط. اول کد پستی: ۶۶۹۶۷۶۰۶ تلفن: ۱۳۱۳۸۴۵۴۶۱</p>
<p>احرار تبریز: خ. دارایی، مقابل مسجد شهید مطهری، ک. مجتهدلر، بازارچه امیریه، ط. همکف، پ. ۵۰ کد پستی: ۵۱۳۴۹۳۴۶۱۴ تلفن: ۰۴۱۱-۵۳۳۲۸۷۴</p>	<p>آنی‌نگر تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴ واحد ۱، ط. اول تلفن: ۶۶۵۶۵۳۳۲۶</p>
<p>امرو تهران: صندوق پستی: ۱۶۷۶۵-۳۴۹۶ کد پستی: ۱۶۸۱۸-۷۵۸۱۴ تلفن: ۷۷۸۹۲۹۵۲</p>	<p>آراد کتاب تهران: خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر بن بست دولتشاهی پ. ۱ کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۷۴ تلفن: ۶۶۴۸۲۳۲۶</p>
<p>اندیشه معاصر تهران: کیلومتر هفده جاده مخصوص کرج، خ. داروپخش، ک. ششم، پ. ۱۷، ط. دوم تلفن: ۴۴۹۸۴۶۹۲، ۴۴۹۸۸۶۷۰</p>	<p>آمیسی اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آمادگاه، مجتمع تجاری چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کد پستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸ تلفن: ۲۲۲۵۷۰۶۳، ۳۳۳۳۵۰۶۳</p>
<p>بافرنندان تهران: خ. انقلاب، مقابل تربیت‌بدنی دانشگاه تهران، ساختمان ۱۳۴۸، ط. ششم تلفن: ۶۶۹۵۰۸۷۷</p>	<p>آوای سورنا تهران: خ. فخر رازی، ک. فاتحی دریان، پ. ۱۴، ط. ۲، واحد ۳ تلفن: ۶۶۹۷۷۹۶۴-۷</p>
<p>برترین اندیشه اصفهان: فلکه احمدآباد، خ. جی، خ. پروین، بین دشتستان و صباحی، ک. بیست و نهم، پ. ۳۹ تلفن: ۳۶۲۶۹۰۶۰ ۰۹۱۳۹۰۳۳۸۶۸، ۳۳۲۹۴۹۴۴</p>	<p>آوین تهران: ونک، انتهای خ. شیخ بهایی، بلوار آزادگان، خ. بیست و یکم غربی، پ. ۳۳، زنگ سوم تلفن: ۸۸۰۰۷۰۸۳، ۸۸۰۲۰۸۱۵، ۸۸۰۱۳۶۰۰</p>

واحد ۵ تلفن: ۶۶۴۸۱۰۶۵

پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری، ک. مظفری، بن بست یکم پلاک ۲
کدپستی ۱۱۷۵۷۸۴۵۵۱ تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵

پیشگامان پژوهش مدار

تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش خ. یگانه، پ. ۳ واحد
۱۲ تلفن: ۸۱۳۴۵۲۱۲

تولد

تهران: تهرانپارس، خ. جشنواره، خ. امین، بیست متری علامه
طباطبایی، پ. ۲۶ تلفن: ۷۷۳۳۰۴۲۷

تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳
تلفن: ۰۹۱۹۲۶۵۹۹۲۹، ۷۷۵۱۲۰۴۹

تیک

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولی عصر، پ. ۶۴ کد پستی:
۰۳۵۱-۸۳۳۸۱۹۶ تلفن: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴

تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زند، نبش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم
شرقی کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۸۸۰۹۰۹۰، ۸۸۰۹۰۹۰

جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲ کد
پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۴۴ تلفن: ۰۲۵۱-۷۷۴۲۵۲۸، ۷۷۴۶۳۵۳
۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰، ۰۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸

چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی فر،
ک. نکيسا، پ. ۳، ط. اول تلفن: ۸۸۵۴۷۳۹۵، ۸۸۵۴۷۳۹۶
۸۸۵۴۷۳۹۷

خیام آزمون

تهران: خ. شریعی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴ تلفن:
۶۶۴۶۶۱۱۳

دارپوش هفت برادران

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، بین لبافی نژاد و جمهوری، ک.

برف

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نرسیده به جمهوری،
ک. مینا، پ. ۲۴ کد پستی: ۱۳۱۴۹۵۳۵۸۳ تلفن: ۶۶۴۹۰۳۴۵،
۶۶۹۵۱۰۵۸

بصائر

اصفهان: خ. طالقانی، خ. نارون، پ. ۱۳ تلفن: ۰۹۱۳۱۸۴۷۹۰

به نشر

مشهد: بلوار سجاد، ابتدای جانباز جنوبی، صندوق پستی: ۱۵۷/
۹۱۷۳۵ تلفن: ۴-۰۵۱۱-۷۶۲۵۰۰۱ تهران: خ. کارگر شمالی
بالاتر از چهارراه نصرت کوی شهید طاهری، پ. ۱۶ تلفن:
۸۸۹۵۱۷۳۹، ۸۸۹۶۰۶۲۰

بهجت

تهران: خ. میرزای شیرازی، بین خ. ۲۰ و ۲۲، پ. ۱۶۲، ط.
زیرهمکف تلفن: ۸۸۹۹۹۰۷

بهشتیان

تهران: جنت آباد، خ. چهارباغ شرقی، ۱۵ متری اول جنوبی، ک. قماش،
پ. ۴۰، واحد ۹ کدپستی: ۱۴۷۳۸۴۷۴۶۱ تلفن: ۴۴۴۸۷۵۹۱

بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹
تلفن: ۶۴۳۴۲۷۰۵، ۶۴۱۹، ۶۴۲۰

پارس ایلیا

اصفهان: خ. هشت بهشت غربی، حد فاصل گلزار و بزرگمهر،
ساختمان آفاق، واحد ۸ کد پستی: ۸۱۵۴۸۶۵۷۷۳ تلفن:
۰۹۳۷۰۹۹۲۳۸۰، ۳۳۶۶۳۳۱۰۳

پدیده دانش

قم: بلوار. ۴۵ متری صدوق، صدوقی ۳۴، فلکه دوم، ک. گل
سرخ، پ. ۸۱ کد پستی: ۳۷۱۶۸-۴۸۹۵۳ تلفن: ۲۹۰۱۷۶۷،
۰۲۵۱-۷۸۳۵۱۶۹

پروهان

تهران: خ. ناصرخسرو، ک. حاج نایب، پاساژ مجیدی، پ. ۱/۲
تلفن: ۳۳۹۶۳۲۵۷

پلک

تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. وصال شیرازی، پ. ۱۷، ط. ۴،

خاص، پ. ۱۴ تلفن: ۶۶۴۹۴۰۴۰

دانش زنجان

زنجان: خ. سعدی وسط، جنب بانک ملی شعبه سعدی، پ. ۲۹۷
تلفن: ۳۳۲۶۷۲۲، ۳۳۲۲۹۹

دانش نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منیری-جاوید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲،
ط. ۳ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۶۳۴ کد پستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۴
تلفن: ۶۶۴۰۰۲۲۰، ۶۶۴۰۰۱۴۴، ۶۶۴۱۶۶۷۶

دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

یزد: خ. مطهری، پارک علم و فناوری، سالن موسسات، راهروی
AC۱، پ. ۴ تلفن: ۷۲۶۰۱۳۴

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، نبش خ. وحید نظری، پ.
تلفن: ۸۳۰۲۴۸۸، ۸۸۲۱۲۶۴

ذکر

خیابان انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰ T طبقه
اول غربی تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳

رهنما

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. دوازده
فروردین و خ. فخرآزی، پ. ۱۱۰ و ۱۱۲ تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷،
۶۶۴۱۶۶۲، ۶۶۴۱۶۶۳

سایه گستر

قزوین: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب داروخانه
قانون، پ. ۳۱۰ تلفن: ۲۲۳۸۰۳۳، ۲۲۳۵۳۰۵

سپینود

قم: چهل و پنج متری مدرس، ک. دوم، پ. ۱۴۴ تلفن:
۰۹۱۲۷۹۷۱۶۷۲، ۳۶۶۱۶۷۳۵

سرو یاسین

تهران: شهرک ولیعصر، خ. حیدری، خ. بهرامی، جنب بانک مسکن،
پ. ۲۲۰، ط. اول تلفن: ۶۶۲۴۰۰۴۰، ۶۶۲۱۶۳۴۹، ۶۶۲۱۶۳۴۹،
۰۹۱۲۱۰۸۸۵۲

سوره مهر

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۳ تلفن: ۶۶۴۷۷۰۰۱۴، ۶۶۴۶۰۹۹۳

شایان نمودار

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، پ. ۱۳۳۲، ط. فوقانی
امیرکبیر کدپستی: ۱۴۳۱۶۶۳۹۸۱ تلفن: ۶۶۴۷۸۷۶۴، ۶۶۴۷۸۷۶۴

شباهنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۴۹ کد
پستی: ۱۳۱۴۷۵۵۶۱۱

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۲۴
صندوق پستی: ۱۱۳۶۵-۳۹۱۱ کد پستی: ۱۵۸۷۳۶۵۱۱ تلفن:
۸۸۷۵۰۴۴۷، ۸۸۵۰۵۰۵۵

شرکت توسعه صنعت اوراق بهادار وابسته به کمیسیون اوراق بهادار

تهران: م. ونک، خ. ملاصدرا، شماره ۱۳، سازمان بورس و اوراق
بهادار، ط. همکف تلفن: ۴۱-۸۸۶۷۹۵۴

شهر تاش

تهران: خ. شهید لوسانی، خ. فریبین، ک. حاتم‌خانی، پ. ۶ کد
پستی: ۱۵۷۶۸۴۵۷۱۶ تلفن: ۰۶-۸۸۷۵۹۹۰۶، ۲۲۲۹۷۳۶۷

شهر قلم

تهران: خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خ. جهان آراه، ک. ۱/۱۴، پ.
۱/۴۲، ط. اول تلفن: ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۸۸۰۲۲۱۷۸، ۷۷۱۸۱۵۴۵-۶

شهید حسین فهمیده

اصفهان: خ. فروغی، کوی بهارستان، بن بست شریعی، شماره
۶۹، ط. اول تلفن: ۳۳۳۶۴۷۴۷، ۳-۳۳۹۰۰۸۲

ضریح آفتاب

مشهد: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش تلفن:
۲۲۱۰۰۴۵، ۲۲۳۲۶۷۵

طاهر

تهران: م. ونک، خ. ونک، نبش بزرگراه کردستان، ساختمان آینه
ونک، ط. چهارم، واحد ۴۰۷ کد پستی: ۱۹۹۱۹۵۴۱۱۵ تلفن:
۸۸۷۸۶۶۷۹-۸۰

طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. شانزده آذر، پ. ۶۸ تلفن: ۶۶۹۰۹۱۹۲،
۸۹۵۱۱۱۲

طلایی

تهران: م. فلسطین، خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲، تلفن: ۶۶۴۸۳۰۶۶

عابد

تهران: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر، پ. ۴، واحد ۱ تلفن: ۶۶۵۱۳۳۲۱، ۶۶۵۱۵۲۴۹، ۶۶۵۶۷۶۲۶-۷، ۰۹۱۲۵۱۴۸۴۷۱

عباس نجات تیموری

تهران: فلکه دوم صادقیه، بلوار فردوس، خ. ولیعصر (عج)، خ. شهید ظرافتی، پ. ۴۷، ط. سومف تلفن: ۴۴۰۳۸۶۲۸

عروج اندیشه

مشهد: چهارراه شهید، پاساژ فیروزه، ط. منهای یک، پ. ۶ تلفن: ۲۲۴۲۳۴۸، ۲۲۳۲۲۹۹، ۲۲۸۱۸۷۷

عصر غیبت

قم: زنبیل آباد، سی متری قائم، ک. پنجم، فرعی اول سمت راست، پ. ۳۲ تلفن: ۰۹۱۲۶۵۱۱۵۲۱

علوم یارسی

تهران: خ. مصطفی خمینی، روبروی بیمارستان دکتر سپهر، ک. بانکی، پ. ۴، واحد ۱۲ تلفن: ۳۳۹۵۶۶۴۰

غلامرضا ناصر اصفهانی

اصفهان: خ. جی، خ. تالار، بعد از بانک صادرات، ک. کوشان، پ. ۱۱ تلفن: ۰۹۱۳۱۰۷۳۹۳۹

فردین

تهران: تهرانپارس، خ. استخر، بوستان ۱۲ شرقی، مجتمع کاج، بلوک E۴، ط. ۳ کد پستی: ۱۶۵۵۶۸۴۵۶۳ تلفن: ۷۷۰۵۷۳۰۱

فرزین

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۳۰، ط. چهارم، واحد ۲ کد پستی: ۶۶۴۸۴۱۹۰، ۶۶۴۶۲۴۰۶ تلفن: ۱۳۱۴۷۵۸۴۵

قاطع البرهان

تهران: م. خراسان، خ. خاوران، ک. شهید فهیمی، پ. ۸، ط. ۱ کد پستی: ۱۷۷۵۸۱۴۷۷۱ تلفن: ۳۳۷۳۷۳۳۵، ۳۳۰۳۴۸۳۸، ۰۹۱۲۳۲۴۰۲۸۹

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۵، ۸۸۷۱۰۶۶۱، ۸۸۶۲۹۷۱

کتاب چرخ و فلک

خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. روانمهر غربی کوچه بهار، پ. ۳ کد پستی ۱۳۱۵۶۵۳۱۷۱ تلفن: ۶۶۴۹۳۳۴۸

کمیل تهران

تهران: دماوند، میدان قدس، خ. مفتح، پ. ۷۳، ط. ۱ تلفن: ۰۹۱۲۴۴۳۹۸۱۲، ۷۶۳۳۷۱۱۶

کیاراد

اصفهان: خ. مسجد سید، ک. خلیقی پور، پ. ۱۱ تلفن: ۳۳۶۲۶۹۹

گویش نو

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۶۱ واحد B۱۲ کد پستی: ۱۳۱۴۶۵۱۴۳ تلفن: ۶۶۹۵۶۰۵۰، ۶۶۴۸۴۵۳۴

لوح زرین

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. روان مهر، ک. دولت شاهی، پ. ۱، واحد ۱۰ تلفن: ۶۶۹۶۱۲۵۷۰

ما و شما

تهران: خ. گیشا، خ. بیست و سوم، ط. همکف، پ. ۱۶ تلفن: ۸۸۲۷۰۷۹۱، ۰۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶

مبتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶ کد پستی: ۶۱۰۹۴۱۲۳، ۶۶۹۵۴۳۹، ۰۲-۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن:

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۶۸ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳، ۰۹۱۲۱۲۷۳۳۴۳، ۶۶۴۹۰۸۷۹-۸۰ تلفن:

۶۶۹۵۲۲۰۰

مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۹۴۹ کد پستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱
تلفن: ۸۸۹۲۲۴۷۵۰، ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵۳-۹، ۸۸۸۰۰۳۲۴

مرسل

کاشان: خ. شهید رجایی، خ. آیت‌الله مدنی، ک. فرخ ۲، پ. ۳۷
کد پستی: ۸۷۱۳۷۴۳۹۹۳، تلفن: ۴۴۵۴۵۱۳

مشق نیکو

خ. ۱۷ شهریور، پ. ۵ و ۷ کد پستی: ۹۳۱۴۷۴۵۶۸۶
تلفن: ۳۳۵۷۳۱۰

منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللہی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کد پستی:
۸۸۸۰۹۷۸۷، تلفن: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳

موزون

تهران: م. توحید، خ. نصرت غربی، ک. ناصر حسینی، پ. ۷، ط. اول
تلفن: ۶۶۴۳۸۲۵۶

موسسه انتشارات کورش چاپ

تهران: خ. شهید مطهری، انتهای خ. ترکمنستان، نبش ک. سرو، پ. ۲، ط. پنجم، واحد ۱۴ کد پستی: ۱۵۶۶۹۶۸۸۶۱
تلفن: ۸۸۴۵۹۴۱۲، ۸۸۴۳۸۳۹۶

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: خ. سهروردی، چهارراه کیهان، ساختمان اورنگ، ط. اول، پ. ۳۱۲، واحد ۳ کد پستی: ۱۵۷۷۶۶۵۱۴۷، تلفن: ۴۴۳۰۲۳۱۹، ۸۸۵۳۳۳۳۶، ۰۹۱۲۲۲۱۱۸۶۱

موسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب

تهران: ضلع جنوبی، م. فردوسی، پ. ۷۸۲، ط. ۳، تلفن: ۶۶۷۳۷۱۶۶

موسسه منادیان توسعه پایدار

تهران: م. توحید، خ. ستارخان، نبش کوثر سوم، ط. ۳ ف واحد ۱۲
تلفن: ۶۶۱۲۰۲۷۴

مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزایی، ک. نیکپور، پ. ۵، ط. سوم
کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۲۶۶۵، تلفن: ۶۶۴۱۰۰۳۶، ۶۶۹۵۲۱۹۹

مهرمیترا

تهران: خ. سهروردی شمالی، خ. اندیشه سوم، پ. ۵۳، واحد ۴
تلفن: ۸۸۴۴۴۸۵

نحل

تهران: خ. انقلاب، پل چوبی، خ. حقوقی، پ. ۴۱، واحد ۳ تلفن:
۸۸۹۴۴۰۸۸

نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر، پ. ۲۳۷، ط. اول کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵، تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹، ۶۶۴۹۸۱۴۸

نسل نو اندیش

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان
کیما، ط. اول، واحد ۱۴ تلفن: ۸۸۹۴۲۲۴۷-۹

نغمه نواندیش

تهران: م. رسالت، خ. شهید سلمان طرقی، ک. ۱۶۲ غربی، پ. ۱۸، ط. همکف صندوق پستی: ۱۵۷۴۵-۱۳۵۴، تلفن: ۲۲۵۳۵۴۶۴، ۰۹۱۲۳۰۴۲۴۲۱، ۰۷۷۲۱۱۱۱۶، ۰۷۷۳۷۷۰۲۰

نگاه امروز

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد، پ. ۱۷۴، واحد
یک تلفن: ۶۶۴۹۷۳۰۰

نوای مدرسه

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰، ط. دوم، واحد ۵ کد پستی: ۱۵۸۳۶۱۷۶۱۸، تلفن: ۸۸۱۲۰۵۸۳، ۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸، ۸۸۸۲۲۸۴۵

نوروزی

گرگان: خ. شهید بهشتی، پاساژ رضا، ط. همکف تلفن:
۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵، ۰۲۳۴۲۳۵۸

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته کد
پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷، تلفن: ۳۳۲۶۴۴۵، ۳۳۲۰۸۶۱۰، ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰