

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی و کمک‌آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی  
(چاپ اول سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰)  
مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۹۲ - ۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه درسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین طیبه الدوسی مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۳ مشخصات ظاهری: ۱۴۸ ص: مصور، جدول. ۵۰۰۰۰ ریال

فروست: کتاب رشد  
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۹۷-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیپا  
یادداشت: نمایه

موضوع: آموزش متوسطه (متوسطه اول) - ایران - راهنمای آموزشی - کتاب‌شناسی  
شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر  
شناسه افزوده: الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -  
شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی  
شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه  
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۳ ۱۲۱۷ ک ۲۱۷/۸۳ ۳۳۶۹ Z  
رده‌بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۳۳۴۰۷  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۴۹۳۱۰

## کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۹۲-۱۳۹۰) مناسب و مرتبط با برنامه درسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

- ❖ با نظارت: فریبا کیا
- ❖ هماهنگی و تدوین: طیبه الدوسی
- ❖ طراح جلد: معصومه قادری
- ❖ صفحه‌آرا: مسعود آباد
- ❖ عکاس: اعظم لاریجانی
- ❖ چکیده‌نویس: آذر خیر
- ❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی
- ❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی
- ❖ ویراستار: بهروز راستانی
- ❖ سال انتشار: ۱۳۹۳
- ❖ شمارگان: ۵۰۰۰
- ❖ قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران-خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی،

دبیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

ISBN: 978-964-7813-97-6

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۹۷-۶

<http://samanketab.roshdmag.ir>

\* حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

## فهرست

۵	مقدمه .....
۱۳	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب پایه دوم متوسطه (هشتم).....
۱۲۳	نمایه‌ها.....
۱۲۴	عنوان.....
۱۲۸	موضوع.....
۱۳۰	پدیدآورندگان.....
۱۳۳	ناشران.....
۱۳۵	کلمات کلیدی.....
۱۴۰	درهم‌کرد نام‌ناشر و عنوان.....
۱۴۴	نام و نشانی ناشران.....



مقدمه



### منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

✳ کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی است.

✳ کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

✳ کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً

به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

### چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

### تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند. در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.



### فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است. این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا دانش‌آموزان، مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

### کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

هم‌زمان با تغییر ساختار آموزشی و ایجاد دوره متوسطه اول، تغییر و تولید محتوای آموزشی نیز مد نظر است. لذا دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی از بین کتاب‌های آموزشی چاپ شده در سال‌های ۹۲-۱۳۹۰ تعداد ۲۱۶ عنوان کتاب آموزشی مناسب و مرتبط با سرفصل‌های کلی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه را انتخاب و منتشر کرده است.

بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات محراب‌قلم با ۲۶ عنوان، انتشارات مدرسه با ۲۲ عنوان و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۱۶ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، مطالعات اجتماعی، زبان و ادبیات فارسی، به ترتیب با ۴۵، ۴۱، ۴۵ عنوان کتاب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

### جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	پیام‌های آسمانی و قرآن	۹	۸	علوم تجربی	۵۸
۲	تربیت بدنی و سلامت	۲	۹	علوم تربیتی	۴
۳	تفکر و سبک زندگی	۲۶	۱۰	فرهنگ و هنر	۶
۴	ریاضیات	۶	۱۱	کار و فن آوری	۱۸
۵	زبان انگلیسی	۶	۱۲	کتاب‌های مرجع	۱۰
۶	زبان عربی	۱	۱۳	مطالعات اجتماعی	۴۵
۷	زبان و ادبیات فارسی	۴۱	۱۴	داستان	۱
				جمع	۲۳۳

\*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

### شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام و نشانی ناشر و گروه مخاطب کتاب تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

### همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

### کارشناسان معلم:

۱. نسیم اصغری، ۲. سیدعلاءالدین اعلائی، ۳. مرضیه پناهیان پور، ۴. علی جان بزرگی، ۵. علی چراغی، ۶. ناصر خیاط، ۷. خسرو داودی

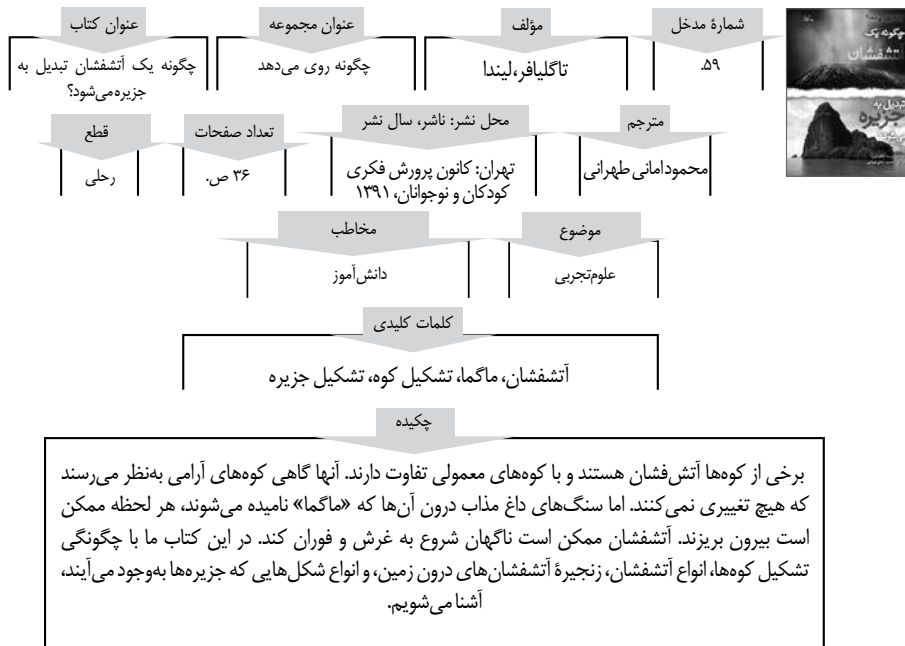
۸. علی رضایی ۹. مینازند ۱۰. مرضیه سعیدی ۱۱. حشمت‌اله سلیمی ۱۲. نادیا فردین ۱۳. بتول فرنوش ۱۴. مژگان مولایی‌راد  
۱۵. ابراهیم هدی‌وند میرزایی ۱۶. فاطمه یوسف‌نژاد

### کارشناسان برنامه‌درسی:

۱. معصومه نجفی‌پازوکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۳. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۴. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۵. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و سبک زندگی
۶. کوروش امیری‌نیا / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۷. مهدی چوبینه / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۸. پرویز آزادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. سیدمحمد دلبری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی دینی
۱۰. یاسین شکرانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی دینی
۱۱. عادل اشکیوس / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۱۲. محمدرضا امیری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۳. شهرزاد بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۴. رضا خیرآبادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۵. معصومه عطیمی‌وحید / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۶. بهنام علوی‌مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۷. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. احمد احمدی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۹. حسن حذرخانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۲۰. الهه علوی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان علوم تجربی
۲۱. فخریان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان علوم تجربی
۲۲. ناهید فلاحیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۲۳. منصور ملک‌عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۲۴. نازیلا ملک‌محمودی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۲۵. سیدامیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی
۲۶. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی
۲۷. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی
۲۸. علاالدین کیالاشکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر

### راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

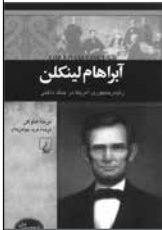


برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱/۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

## فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه





۱. هاوگن، برندا. **آبراهام لینکلن رئیس جمهوری آمریکا در جنگ داخلی**. فرید جواهر کلام. تهران:

ققنوس، ۱۱۲، ۹۱ ص

قطع: رقیعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: آبراهام لینکلن، سرگذشت نامه، ادبیات نوجوانان، ایالات متحده

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «شخصیت‌های تأثیرگذار» است و به معرفی و شرح سرگذشت «آبراهام لینکلن»، رئیس جمهور آمریکا در زمان جنگ داخلی اختصاص دارد. این اثر با زبانی ساده و روان و برای نوجوانان نگارش یافته است. از تصاویر و نقاشی‌های مرتبط با زندگی «لینکلن» نیز در کتاب استفاده شده است. هدف کلی اثر، آشنایی نوجوانان با سرگذشت و زندگی «آبراهام لینکلن» است و ویژگی کتاب، استفاده از روش‌های مختلف، برای جذابیت موضوع و درک بهتر نوجوانان است.



۲. گلرسن، روت. **باهوش‌ها: آزمایش‌هایی درباره نور و سایه**. ملیحه شکوهی. تهران: نغمه

نواندیش، ۴۸، ۸۹ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آزمایش، سرگرمی علمی، نور و سایه، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** در کتاب حاضر اطلاعات مختصر و مفیدی درباره این مطالب آمده است: تأثیر نور روی اشیا؛ اهمیت پوشیدن لباس‌هایی با رنگ تیره یا روشن؛ اجسامی که نور را عبور می‌دهند یا نمی‌دهند؛ چگونگی تشکیل سایه؛ چگونگی ایجاد انواع رنگ‌ها توسط اشعه آفتاب؛ اهمیت انرژی خورشید؛ چشمان گربه و چراغ شب‌رنگ در تاریکی؛ چگونگی تولید رنگین کمان؛ ساعت آفتابی، سرعت نور در اشیا؛ بازتاب نور؛ چشم‌های زله‌ای. کودکان با انجام آزمایش‌های ساده این کتاب مفاهیم مذکور را بهتر درک می‌کنند.

۳. هرویک، دان. دانشوران دیروز و امروز: **آلبرت اینشتاین: دگرگون کردن فیزیک**. حسن سالاری.

تهران: محراب قلم، ۹۱، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** آلبرت اینشتاین، زندگی‌نامه، تاریخ علم، رابطه انرژی و ماده فیزیک



**چکیده:** آلبرت اینشتاین، پرآوازه‌ترین فیزیک‌دان همه دوران‌ها به شمار می‌آید. او به چیزهایی اندیشید که تا آن زمان انسان‌های دیگر به آن‌ها فکر نکرده بودند. با وجود این همیشه فروتن بود. او خود را ذره کوچکی از جهان می‌دانست که می‌کوشد پدیده‌ها را بشناسد. اینشتاین نشان داد که تعریف‌های قدیم فضا و زمان باید تغییر کنند. فضا و زمان دو بخش از یک چیز هستند که «زمان / فضا» نامیده می‌شوند. او با رابطه  $E=MC^2$  نشان داد که جرم و انرژی نیز به هم مربوطاند. یعنی انرژی و ماده به یک صورت رفتار می‌کنند. وی در سال ۱۹۵۵ در پرینستون نیوجرسی درگذشت. در این کتاب ما با گوشه‌ای از زندگی آلبرت اینشتاین آشنا می‌شویم.

۴. یانگ، گرگ. دانشوران دیروز و امروز: **آلفرد وگنر: کشف ورقه‌های قاره‌ای**. حسن سالاری.

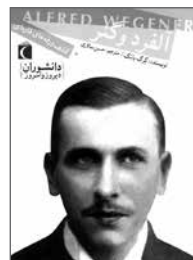
تهران: محراب قلم، ۹۱، ۳۳ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** آلفرد وگنر، زندگی‌نامه، ادبیات نوجوانان، زمین‌شناسان، آلمان



**چکیده:** آلفرد وگنر، دانشمند آلمانی، به چیزهایی درباره زمین توجه کرد که پیش از او کمتر به آن‌ها توجه شده بود. او دید که خط ساحلی آمریکای جنوبی و خط ساحلی آفریقا باهم جور می‌شوند. او هنگام نگاه کردن به نقشه به این واقعیت پی برد و گفت قاره‌ها به تکه‌های یک‌جورچین بسیار بزرگ می‌مانند که با هم جورند. او گفت که همه قاره‌های جهان، روزگاری به هم وصل بودند و سپس از هم جدا شدند. وگنر نخستین کسی نبود که چنین موضوعی را مطرح کرد، اما نخستین کسی بود که کوشید آن را اثبات کند.





۵. برازش، محمودرضا. آلمان. مشهد: آفتاب هشتم، ۹۱، ۲۵۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برلین، یورو، آنجلا مرکل، فولکس واگن، اتحادیه دمکرات مسیحی، کشور آلمان

**چکیده:** این کتاب از اولین کتاب‌های مجموعه آشنایی با کشورهای جهان است که با بازنگری مطالب و به‌روزرسانی اطلاعات آن تجدید چاپ شده است. آشنایی با کشور آلمان که در اغلب شهرهای بزرگ آن، مؤسسات، فروشگاه‌ها و رستوران‌های گوناگون ایرانی وجود دارد و روزانه از ایران به شهرهای بزرگ آن، پروازهای متعددی توسط خطوط هوایی انجام می‌شود، برای ما ایرانیان حائز اهمیت است. ایرانیان مقیم آلمان دارای جایگاه و شخصیت علمی و اجتماعی بالایی در این کشور هستند و مورد احترام مردم و دولت آلمان قرار دارند. درباره جغرافیای طبیعی و انسانی و همچنین جغرافیای اقتصادی آلمان در این کتاب مطالب جالبی وجود دارد و خواننده با تاریخچه، سیاست و حکومت، مناطق دیدنی و در پایان کتاب با مشاهیر آلمان آشنا می‌شود.

۶. وانگورپ، لین. دانشوران دبروز و امروز: آنتوان لاوازیه: پدر شیمی نوین. تهران: محراب قلم،

۳۲، ۹۱ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آنتوان لوران لاوازیه، تاریخ علم، ادبیات نوجوانان، شیمی دانان، فرانسه، زندگی نامه



**چکیده:** آنتوان لوران لاوازیه را «پدر شیمی نوین» می‌دانند. بسیاری از دانشمندان برای پژوهش‌هایی که انجام داده‌اند، پراوزه شده‌اند، اما برای لاوازیه چنین نیست. او را بیشتر به این دلیل به یاد می‌آوریم که روش پژوهش دانشمندان را تغییر داد. لاوازیه در انجام آزمایش‌هایش بسیار دقیق بود. او جرم ماده‌ها را پیش از اینکه با هم واکنش بدهند، اندازه‌گیری کرد. سپس جرم مواد جدید را هم پس از واکنش اندازه گرفت. آنگاه ثابت کرد که ماده هرگز نابود نمی‌شود یا پدید نمی‌آید، بلکه از حالتی به حالت دیگر تغییر می‌کند. لاوازیه نخستین دانشمندی بود که اکسیژن را شناسایی و به‌عنوان یک عنصر نام‌گذاری کرد. او ۲۳ ماده دیگر را در دسته عنصرها جای داد. در این کتاب با گوشه‌ای از سرگذشت وی آشنا می‌شویم.

۷. کارنگی، دیل. **آیین دوست‌یابی**. حسن حسینی، تهران: قدیانی، ۹۲، ۳۸۴ ص

قطع: رقی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، برخورد با مردم، آیین دوست‌یابی، جلب محبت دیگران، نقطه اطمینان، رهبری دیگران



**چکیده:** این کتاب ترجمه یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های دیل کارنگی است که با ویرایش جدید همسرش، دوروتی کارنگی به چاپ رسیده است. کتاب چهار بخش دارد و می‌کوشد در مورد دوست‌یابی سریع و آسان، تقویت محبوبیت، توافق با دیگران، و افزایش تأثیرگذاری، مخاطب را یاری رساند. بخش اول کتاب «تکنیک‌های اساسی در برخورد با مردم» را بررسی کرده است. بخش دوم به ارائه «نش» راه برای جلب محبت دیگران» پرداخته و بخش سوم هم راه‌حلی برای اینکه «چگونه تفکر دیگران را با خود موافق کنیم» نشان داده است. بخش چهارم نیز «شیوه‌های رهبری بدون توهین یا آزرده‌گی خاطر دیگران» را مورد بحث قرار داده است.

۸. سالاری، حسن. **دانشوران دیروز و امروز: ابن سینا، اوج پزشکی پیشینیان**. تهران: محراب قلم،

۳۳، ۹۱ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حسین بن عبدالله، ابن سینا، زندگی‌نامه، ادبیات نوجوانان، پزشکان ایرانی، القانون فی الطب



**چکیده:** ابن سینا در سال ۳۷۰ ه‍.ق در نزدیکی شهر «بخارا» چشم به جهان گشود. پدرش از کارمندان دولت سامانیان بود. ابن سینا در کودکی خواندن و نوشتن را آموخت. سپس به فراگیری ادبیات و علوم دینی پرداخت. در نوجوانی آموزش فلسفه را نزد معلمش، ناتالی فراگرفت. او در کنار کتاب‌های فلسفی و ریاضیات به خواندن کتاب‌های پزشکان پیشین، به‌ویژه پزشکان گندی‌شاپوری و رازی پرداخت. به‌زودی به درمان مردم روی آورد، تجربه‌های بسیار آموخت و پزشکی زبردست شد. ابن سینا پراوژه‌ترین کتاب پزشکی به‌نام «القانون فی الطب» (قانون در پزشکی) را نوشت. او برای نوشتن این کتاب از آثار پزشکان پیشین بهره گرفت، اما هیچ‌یک از آثار پیشینیان از نظر ساده‌نویسی و نظم و ترتیب با کتاب وی برابری نمی‌کند. از این‌رو، قانون ابن سینا کتاب مرجع برای پزشکان کشورهای اسلامی شد و از سال ۱۲۵۰ تا ۱۶۰۰ میلادی یکی از کتاب‌های درسی اصلی در دانشکده‌های پزشکی اروپا بود.



۹. لنگلی، اندرو. **اروپا در قرون وسطی**. معصومه زارع. تهران: سبزان، ۱۳۸۰، ۹۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تمدن قرون وسطی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** قرون وسطی یا سده‌های میانه، نام یکی از چهار دوره‌ای است که برای تقسیم‌بندی تاریخ اروپا استفاده می‌شود. قرون وسطی در تاریخ اروپای غربی یکی از مهم‌ترین مراحل تاریخی است که از سال چهارصد تا هزار و چهارصد میلادی را در برمی‌گیرد. اما این سال‌ها چه دورانی را شامل می‌شود؟ قبل از آغاز سال‌های کلاسیک یونان و روم یا بعد از ظهور رنسانس؟ دورانی که در بسیاری از موارد دور از ذهن و مرموز به نظر می‌رسد، سال‌هایی که در آن شوالیه‌ها، بانوان درباری، امپراتورها، اسقف‌ها، راهبه‌ها و کشیشان تاریخ سرزمین‌ها را می‌ساختند. منشأ شهرها، ایالت‌ها، مجالس، نظام‌های بانکداری و دانشگاه‌های اروپایی همگی ریشه در قرون وسطی دارد. هنوز بخش‌های بزرگی از چشم‌اندازها در اروپا را دژها، قلعه‌ها و کلیساهای جامع قرون وسطی تشکیل می‌دهد. در این کتاب ما باید تاریخ و دگرگونی‌هایی که در این قرون به وجود آمده است آشنا می‌شویم.



۱۰. پرایس، اشون. **از آلودگی آب چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۳۲، ۹۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آب، آلودگی

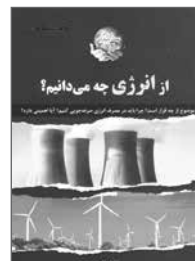
**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. این دفتر به موضوع آلودگی آب‌ها اختصاص یافته است. در این کتاب دربارهٔ آلاینده‌های آب و فاجعه‌های ناشی از آن مطالبی آمده و با استفاده از تصاویر گویا و متنی روان، توضیح داده‌شده که چگونه می‌توان به تغییراتی در جهت بهتر شدن اوضاع و احوال کمک کرد. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

۱۱. سیکرست، دارن. **از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، هوا، آلودگی، محافظت از محیط‌زیست



**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. در این دفتر، با آلودگی هوا آشنا می‌شویم. آلودگی هوا می‌تواند ناشی از رویدادی طبیعی چون آتش‌سوزی در جنگل یا فورانی آتش‌فشانی باشد. اما بیشتر آلودگی هوا نتیجه راه و رسم زندگی انسان‌ها است. نوجوانان در این کتاب با کسانی آشنا می‌شوند که برای بهتر کردن کیفیت هوا تلاش می‌کنند و می‌آموزند که چه کارهایی می‌توانند انجام دهند تا در این شرایط تغییری به وجود آورند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

۱۰. بیشاب، آماندا. **از انرژی چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** انرژی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «انرژی» توان انجام کار است. منابع انرژی در جهان روبه‌روز کمتر می‌شوند، زیرا مقدار مصرف انرژی بیشتر از میزان تولید آن است. در این دفتر، با استفاده از متنی روان و تصاویری گویا، نوجوانان با نحوه صرفه‌جویی در انرژی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.



۱۳. بیشاب، آماندا. **از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲، ۹۲ ص

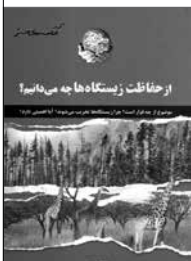
قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، محیط‌زیست گرایی، گرمایش جهانی، اقلیم‌شناسی

**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «اقلیم» از الگوهای دما، بارش و باد در یک ناحیه در دوره زمانی طولانی تشکیل می‌شود. اقلیم کره زمین در حال تغییر است و این تغییر اقلیم، ناشی از گرمایش زمین است. در این دفتر، با استفاده از تصاویر جذاب و متن روان، ریشه‌های اقلیم توصیف‌شده و چگونگی کمک به متوقف کردن گرمایش جهان توضیح داده‌شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.



۱۴. اسمیت، ناتالی. **از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲، ۹۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ایستگاه بوم‌شناسی، حفاظت

**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. در سرتاسر جهان، گروه‌های بسیاری هستند که برای حفاظت از زیستگاه‌ها مشغول به کار هستند. با مطالعهٔ این کتاب درمی‌یابیم که چگونه می‌توانیم زیست‌گاه خود را از آسیب دور نگه داریم. در این اثر با زبانی ساده و تصاویری جالب، مشکل حفاظت زیستگاه‌ها مطرح شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

۱۵. گودرز نیا، محدثه. چهره‌های درخشان: استاد فرشچیان. تهران: مدرسه، ۸۹، ۸۰ ص

قطع: پالتویی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: نقاشان ایرانی، زندگی‌نامه، ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، محمود فرشچیان، نقش فرش



**چکیده:** پدر محمود فرشچیان که نماینده فرش اصفهان بود، با دیدن استعداد فرزندش، وی را به کارگاه نقاشی استاد حاج میرزا آقا امامی برد. وی پس از آموزش نزد استاد امامی و بهادری در مدرسه هنرهای زیبای اصفهان، برای گذراندن دوره هنرستان به اروپا سفر کرد. او پس از بازگشت به ایران کار خود را در اداره کل هنرهای زیبای تهران آغاز کرد و به مدیریت اداره مالی و استادی دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران برگزیده شد. کتاب دربرگیرنده زندگی‌نامه این استاد بزرگ و مجموعه آثار ایشان است. در پایان کتاب توضیح اعلام و منابع آورده شده است.

۱۶. برازش، محمود رضا. آشنایی با کشورهای جهان: استرالیا. مشهد: آفتاب هشتم، ۹۰، ۲۶۴ ص

قطع: رقی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: استرالیا، جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی، آموزش جغرافیا، جغرافیای اقتصادی، تاریخچه، سیاست و حکومت، مناطق دینی، مشاهیر.



**چکیده:** این کتاب شش بخش اصلی دارد که به منظور آشنایی با کشور استرالیا تألیف شده است. مطالب آن با توجه به نیاز علاقه‌مندان و مسافران کشور استرالیا و برای راهنمایی ایشان جمع‌آوری و تنظیم شده است و اطلاعات مناسبی را به خواننده منتقل می‌کند. تقسیم‌بندی مطالب شامل موقعیت جغرافیایی، آب و هوا، پوشش گیاهی، حیوانات، جمعیت، پرچم، زبان و خط، مذهب، فرهنگ، اقتصاد، واحد پول، صادرات و واردات، منابع طبیعی، معدن، صنعت، کشاورزی، دامپروری، جنگل‌داری، شیلات، جهان‌گردی، تاریخچه، قانون اساسی، قوای سه‌گانه، احزاب، سیاست خارجی، مناطق دینی، و مشاهیر استرالیاست.



۱۷. روزنیسکی، ناتالی ماریا. اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته. رضا علیزاده. تهران: ققنوس، ۹۰، ۱۱۴ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: ریاضی  
 مخاطب: دانش آموز  
 کلمات کلیدی: نیوتن، آیزاک، دانشمندان، انگلستان، سرگذشتنامه

**چکیده:** انقلاب علمی دوره‌ای از تغییرات بنیادی در باورها، افکار و عقاید بود. طی این دوران که ۱۵۰ سال - از حدود سال ۱۵۵۰ م تا حدود سال ۱۷۰۰ طول کشید، نظرها در مورد اخترشناسی، زیست‌شناسی و فیزیک و حتی شیوهٔ کار دانشمندان دچار دگرگونی عمیق شد. اسحاق نیوتن دانشمند و نابغه‌ای بود که اکتشافاتش طرز فکر انسان دربارهٔ جهان را تغییر داد. وضع اصول جهانشمول دربارهٔ چگونگی عملکرد جاذبه، نیرو و حرکت و روابط میان آن‌ها از جمله دستاوردهای اوست که این اصول به قوانین نیوتن شهرت یافته است. در ورای تصویر عمومی نیوتن در مقام فردی نابغه، مردی با مشکلات و شکست‌های واقعی وجود داشت شخصیتی پیچیده و گاه بی‌ادب که علایق و امیالش با افسانه‌هایی که از او ساخته‌اند، چندان همخوانی ندارد.



۱۸. وبر، بلیندا. اطلس جغرافی جهان برای دانش آموز. مسعود جوادیان. تهران: افق، ۹۱، ۸۰ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: دانش آموز  
 کلمات کلیدی: جغرافیای جهان، اطلس‌ها

**چکیده:** زمین سیاره‌ای است که به دور خورشید می‌گردد. این سیاره از توده‌های پهناور خشکی به‌نام قاره و دریاها و اقیانوس‌های وسیع پوشیده شده است. زمین هفت قاره دارد: آمریکای شمالی؛ آمریکای جنوبی؛ اروپا؛ آفریقا؛ آسیا؛ استرالیا و قارهٔ قطب جنوب. کتاب «اطلس جغرافیای جهان» به کمک رنگ، نقشه، پرچم و تصویر و با بهره‌گیری از جدیدترین نقشه‌های رایانه‌ای اطلاعات جالبی را در خانه و مدرسه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد. مطالب زنده و اطلاعات مصور کتاب دربارهٔ طبیعت و فرهنگ حاصل پژوهش‌های دقیق علمی است. در ضمن فهرست راهنمای جامع کتاب کار جست‌وجو را آسان می‌کند.

۱۹. مک‌فارلن، آلن. **افسانه‌های مردم سرخپوست آمریکا**. تهران: پنجره، ۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رقی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرخ‌پوستان آمریکای شمالی، افسانه‌ها و قصه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «افسانه‌ها و قصه‌های ملل» است که به افسانه‌های مردم سرخ‌پوست آمریکا اختصاص یافته است. افسانه‌ها بخشی از فرهنگ، تاریخ و تمدن هر قوم و ملت محسوب می‌شوند و مطالعه آن‌ها سبب آشنایی با پیشینه و عقاید و آداب و رسوم ملل مختلف می‌شود و همچنین، موجبات سرگرمی و آموزش مخاطب را فراهم می‌کند. در این اثر، بیست‌وسه افسانه از مردم سرخ‌پوست آمریکای شمالی گردآوری شده است. در افسانه «پیدایش نور» می‌خوانیم: «راون به سمت شرق پرواز کرد. پس از مدت زیادی، بالاخره خسته شد و سنگ گرد و کوچکی را که پدرش به او داده بود به دریا انداخت. صخره بزرگی از دریا بیرون آمد. راون روی آن استراحت کرد و پوست کلاغی‌اش را درآورد...».

۲۰. رودسری، حسین. **الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت)**.

تهران: مدرسه، ۹۰، ۳۶۰ ص

قطع: رقی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: محمد بهشتی، تعلیم و تربیت، زندگی‌نامه، تعلیم و تربیت دینی



**چکیده:** شهید بهشتی متفکری عمیق و ژرف‌اندیش و مدیری مدبر و دوراندیش بود. این ویژگی‌ها، از او انسانی چند بعدی ساخته بود. کتاب حاضر قصد دارد، ضمن بازشناسی اندیشه‌ها و تجربه‌های تربیتی شهید بهشتی در زمینه شناخت راهکارها و زمینه همکاری‌های جدی حوزه و آموزش‌وپرورش، الگویی کارآمد برای آموزش‌وپرورش و حوزه ارائه دهد. کتاب حاضر شامل ۹ فصل با این عنوان‌هاست: روز شمار حیات نورانی شهید بهشتی؛ زندگی‌نامه؛ ضرورت و تشکیلات؛ مسئولیت و نظارت روحانیت انقلابی و اصیل؛ ایده‌های جدید آموزشی؛ اقدامات فرهنگی و تبلیغی؛ مشارکت در تدوین و تألیف کتاب‌های درسی؛ آسیب‌های تعلیم و تربیت دینی از نگاه شهید بهشتی؛ ویژگی‌های فردی آیت‌الله بهشتی.





۲۱. سالاری، حسن. دانشوران دیروز و امروز: امیر اعلم: بهداشت نوین در ایران. تهران: محراب قلم، ۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: امیر اعلم، دارالفنون، پزشکان ایران، سرگذشت نامه، کالبدشناسان

**چکیده:** دکتر امیراعلم از پایه گذاران بهداشت نوین در ایران است. او در ساختن نخستین بیمارستان ها و درمانگاه های ایران پیشگام شد و «سازمان شیر و خورشید سرخ» (اکنون به نام هلال احمر) را بنیان نهاد. همچنین، در تصویب قانون های بهداشتی مانند قانون آبله کوبی اجباری، نقش بنیادی داشت. امیراعلم که از استادان دارالفنون بود، در سال ۱۳۱۴ ه. ش. به ریاست بخش کالبدشناسی دانشگاه تهران برگزیده شد. او کتاب «کالبدشناسی توصیفی» را به کمک همکارانش نوشت که نخستین کتاب درسی کالبدشناسی نوین در ایران به شمار می آید. کتاب حاضر به گوشه ای از کارها و خدمات وی می پردازد.

۲۲. الوندی، حسین. اندام های حسن. تهران: مدرسه، ۹۱، ۶۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، اندام ها، احساس، علوم



**چکیده:** «مجموعه کتاب های دانش پایه»، مباحث اصلی علوم پایه را دربرمی گیرد و منبعی برای دانش افزایی معلمان، دبیران و دانش آموزان محسوب می شود. کتاب پیش رو به معرفی ساختار و کارکرد گیرنده های حسی عمومی و اندام های حس اختصاص یافته است. این مطالب در ارتباط با محتوای کتاب های درسی تدوین شده و تلاش شده تا برای مخاطب نوجوان قابل فهم باشد. در ابتدای کتاب، اهداف آموزشی ذکر شده و انتظارات یادگیری و میزان توانایی های مخاطب در پایان مطالعه کتاب تدوین شده است.

۲۳. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: انقلاب روح‌الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران. تهران: کانون اندیشه جوان، ۸۹، ۴۸ ص  
 قطع: جیبی  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: تاریخ ایران، سلسله پهلوی، امام خمینی (ره)، انقلاب اسلامی ۱۳۵۷، مبارزه سیاسی



چکیده: کتاب «انقلاب روح‌الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران»، سال‌شمار این نهضت است. در این کتاب می‌خوانیم: در سال ۱۳۳۲ هجری شمسی با چاپ کتاب «کشف‌الاسرار»، امام خمینی (ره) به نقد و بررسی سلطنت، استعمار خارجی و استبداد داخلی پرداخت. در سال ۱۳۴۰ امام خمینی به مرجعیت رسیدند. در سال ۱۳۴۰ انقلاب سفید مطرح شد. در سال ۱۳۴۲ قیام مردم سرکوب شد. سال ۱۳۴۳، سال تبعید امام بود. این کتاب وقایع ایران را تا سال ۱۳۵۸ بررسی می‌کند و ما را با سیر انقلاب آشنا می‌سازد.

۲۴. گیوه‌چی، روح‌الله. اوریگامی برای همه: شامل ۱۰۰ طرح اوریگامی. تهران: نغمه نواندیش، ۹۱، ۲۸۴ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: کار و فن آوری  
 مخاطب: معلم  
 کلمات کلیدی: اوریگامی، کاردستی با کاغذ



چکیده: تا کردن کاغذ ساده است. به هیچ وسیله و یا امکانات و تجهیزات خاصی نیاز ندارد. کافی است فکرتان را روی طرح و روش اجرای آن متمرکز کنید. تمام طرح‌ها از یک کاغذ مربع شروع می‌شوند. برای درست کردن طرح‌ها نیازی به چسب و قیچی نیست. بسیار راحت، جذاب و فوق‌العاده است. این کتاب با الهام از طرح‌های ژاپنی قدیم، باعث کارهای خلاقانه بسیار در دنیا شده و هنرمندان با الهام از آن، سرگرمی‌های کوچکی را به آثار هنری جذاب و فوق‌العاده با دوام و عمومی تبدیل کرده‌اند. این کتاب ۱۰۰ طرح اوریگامی چگونگی درست کردن حیوانات، جعبه‌ها، لوازم‌التحریر، تزئینات، گیاهان و سرگرمی‌های گوناگون را آموزش می‌دهد.



۲۵. سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: ایران چگونه ایران شد؟. تهران: آفرینگان،

۹۲، ۷۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تاریخ پیش از اسلام، مادها، مطالعات اجتماعی، ضحاک

**چکیده:** این کتاب به توضیح وقایع شکل‌گیری ایران و چگونگی تأسیس نخستین حکومت سراسری در آن، یعنی «مادها» می‌پردازد. کتاب با نگاهی انتقادی و روایتی جذاب، تاریخ ایران را بازخوانی می‌کند و دارای هشت فصل با این عنوان‌هاست: ۱. کیومرث‌خان! دموکراسی راه می‌انداختی چه می‌شد؟؛ ۲. نوبت جمشید؛ ۳. چرا ضحاک بر تخت جمشید نشست؟؛ ۴. پیش از اینکه ما به ایران بیاییم، ساکنانش دیو بودند؟؛ ۵. وقتی آریاییان آمدند، بقیه اقوام چه شدند؟؛ ۶. چیزی شبیه به دموکراسی که به دنیا نیامده مرد؛ ۷. اولین حکومت سراسری در ایران؛ ۸. بی‌عرضه یا متمدن.



۲۶. سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟. تهران:

آفرینگان، ۹۲، ۹۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، هخامنشیان، آموزش تاریخ، مطالعات اجتماعی

**چکیده:** این کتاب درباره یکی از باشکوه‌ترین دوره‌های تاریخ ایران، یعنی دوره هخامنشیان، یکی از مهم‌ترین سلسله‌های حکومت در ایران است و به چگونگی شکل‌گیری این حکومت و علل شکست و برافتادن آن می‌پردازد. کتاب دارای هشت بخش با این عنوان‌هاست: ۱. امپریالیسم ایرانی؛ ۲. اولین مشهور حقوق بشر؛ ۳. شاهی که امکان داشت بد نام نشود؛ ۴. مرده‌ای که شاه شد؛ ۵. شاهی با سنگ نشسته‌های فراوان؛ ۶. دروغ بزرگ؛ ۷. همه چیز در مدتی کوتاه دور شد؛ ۸. اردشیر داریوش را ریز می‌دید.

۲۷. هامفری، ساندرا مک‌لئود. **بچه‌ها غافلگیر نشوید**. هایدی کروی، تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران، ۹۰، ۸۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** تفکر و سبک‌زندگی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، تصمیم‌گیری، داستان آموزش



**چکیده:** گاهی موقعیت‌هایی پیش می‌آید که بر سر دوراهی قرار می‌گیریم و نمی‌دانیم کدام راه درست است. حتی گاهی می‌دانیم چه کاری درست است، ولی فشار دوستان و اطرافیان مانع انجام آن می‌شود. مثل وقتی که دوستان پول پیدا می‌کند و می‌دانیم که صاحب پول کیست، ولی او حاضر نیست پول را برگرداند. یا مثل وقتی که دوستان حاضر می‌شود در مقابل پول سؤالات امتحان را به ما بدهد، یا وقتی که به‌طور اتفاقی چیزی را می‌شکنیم و از ترس اینکه مادرمان عصبانی شود، آن را پنهان می‌کنیم. در این کتاب داستان‌هایی دربارهٔ کودکان آمده است که به‌خاطر مسائلی بر سر دوراهی قرار می‌گیرند و نمی‌دانند چه تصمیمی برای انجام کار بگیرند. از مخاطبان خواسته می‌شود با خواندن سؤال‌هایی که در پایان داستان‌ها آمده، موقعیت شخصیت داستان‌ها را امتحان کنند و ببینند اگر آن‌ها بودند چه کار می‌کردند.

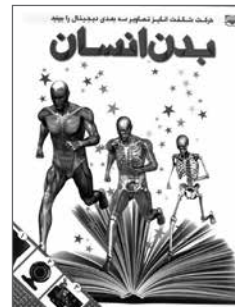
۲۸. واکر، ریچارد. **بدن انسان**. فاطمه توسلی‌نیا، تهران: هوشمند، ۹۱، ۷۲ ص

**قطع:** رحلی

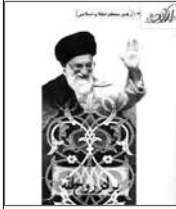
**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** شکل‌گیری بدن انسان، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم تجربی، تکثیر سلولی



**چکیده:** همهٔ ما زندگی خود را از یک سلول واحد شروع کرده‌ایم. این سلول حاوی مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های مهم است که از پدر و مادر ما، برای ساختن بدن انسانی ما گرفته شده است. در حالی که این سلول تکثیر می‌شود، آن دستورالعمل‌ها، سلول‌های تکثیر شده را به درون بافت‌ها و اعضای که یک انسان مشخص را می‌سازند، سازماندهی می‌کنند و آن‌ها را شکل می‌دهند. در این کتاب ما با بدن انسان و چگونگی شکل‌گیری آن در یک سی‌دی و انیمیشن‌های سه‌بعدی آن آشنا می‌شویم. این کتاب و سی‌دی، بدن انسان را طوری به مخاطب نشان می‌دهند که تا به حال ندیده‌اند. طریقهٔ استفاده از سی‌دی در کتاب شرح داده شده است. ضمناً کتاب دارای تصویرهای رنگی از آناتومی بدن انسان است.



۲۹. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: برادر روح‌الله: رهبر معظم انقلاب اسلامی.. تهران: کانون

اندیشه جوان، ۸۹، ۳۲ ص

قطع: جیبی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علی خامنه‌ای، رهبر جمهوری اسلامی ایران، تاریخ انقلاب اسلامی، زندگی نامه

**چکیده:** خانه‌ای کوچک بود در محله‌ای فقیرنشین در مشهد؛ خیلی کوچک؛ شصت هفتاد متر هم نمی‌شد. یک اتاق داشت و یک زیرزمین تنگ و تاریک. ۲۴ تیرماه ۱۳۱۸ هجری شمسی بود که فرزندان دوم آقا سیدجواد به دنیا آمد؛ در همان خانه کوچک. نامش را گذاشتند علی؛ سیدعلی. کتاب حاضر سرگذشت رهبر جمهوری اسلامی، آیت‌الله علی خامنه‌ای است و ما را با گوشه‌ای از زندگی ایشان آشنا می‌کند.



۳۰. محلوجی، شیرانا/ حلواجی‌زاده، دلناز. بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها.

تهران: موسسه منادیان توسعه پایدار، ۹۲، ۸۵ ص

قطع: رقعی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: کارآفرینی نوجوانان، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** طبق نتایج پژوهش‌ها، همه افراد از لحظه تولد به‌صورت ذاتی خلاق هستند و می‌توانند ایده‌پردازی کنند. اما کارآفرینی که در ساده‌ترین تعریفش تبدیل ایده‌های خلاقانه به کسب و کار است، مفاهیم، اصول و قواعدی دارد که قابل آموزش هستند. بنابراین، آموزش کارآفرینی به افراد، موضوع مهمی است که باید کاملاً مورد توجه قرار بگیرد. کتاب «بسته آموزشی کارآفرینان جوان، شماره ۲» به پاسخ فعالیت‌هایی پرداخته است که در جلد اول به‌صورت ۹ گام مطرح شده بود.

۳۱. بهزادی، نازنین. **بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما**. تهران: موسسه منادیان توسعه پایدار، ۹۳، ۱۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** کار و فن آوری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** کارآفرینی نوجوانان و جوانان، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** کارآفرینی به پیشرفت و موفقیت افراد، می‌انجامد و از آنجا که افراد جامعه، کشور را می‌سازند، موفقیت و فعالیت‌های کارآفرینانه آن‌ها سبب پیشرفت و موفقیت کشور می‌شود. پس، افراد جامعه باید یاد بگیرند که چگونه ایده‌های خلاقانه خود را عملی کنند، کسب و کارهای جدیدی راه‌اندازی کنند و کارآفرین شوند. در این بسته آموزشی، کارآفرینان جوان با ۹ گام و با تکیه بر تجربه خبرگان دانشگاهی در حوزه کارآفرینی آشنا می‌شوند. هر گام به زبانی ساده و جذاب به توضیح مهم‌ترین مباحث و موضوعات کارآفرینی می‌پردازد.

۳۲. رحماندوست، مصطفی. **بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم**. تهران: مدرسه، ۹۰، ۶۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های قرآنی، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** «پدرش تازه مرده بود و دو برادر دیگرش شرمگین‌تر از آن بودند که تاب دیدار دیگران را داشته باشند. یکی با کبر و ریا به میدان آمده بود. تا خلق خدا را بفریبید و آن دیگری بر سنگلاخی دانه پاشیده بود و مسخره این و آن شده بود. مردم برادر کوچک‌تر را به تلاش و کار می‌شناختند. این بود که به او اعتماد کردند.» کتاب حاضر از مجموعه «قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم» ۹ داستان کوتاه با این عنوان‌ها دارد: بعد از پدر، باران؛ گلی سوخته، بر کاسه سری؛ گل آلود؛ این اسب و آن انسان؛ رنگی بالاتر؛ دستی که جام نشد؛ چراگاه؛ رقص و آرامش؛ شاید این سنگ سیاه دل مردی بوده! این داستان‌های ساده با ظرافت موضوعات اخلاقی را با گروه سنی موردنظر در میان می‌گذارند.



۳۳. یانکوفسکی، کانی، دانشوران دیروز و امروز: بقراط: هموار کردن راه پزشکی. سلیمان فرهادیان. تهران: محراب قلم، ۹۱، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بقراط، تاریخ پزشکی، آموزش تاریخ، ادبیات نوجوانان، پزشکی یونان و رومی، زندگی نامه

**چکیده:** بقراط پزشکی یونانی بود که جهان پزشکی را دگرگون کرد. در زمان او دانش اندکی در زمینه پزشکی فراهم آمده بود. پزشکان مراسم جادویی برگزار می کردند و باور داشتند که این کار به درمان بیماران کمک می کند. بقراط می اندیشید که عامل های طبیعی باعث بیماری ها می شوند. او می گفت که علت هایی درونی و شخصی برای بیماری ها وجود دارند. بقراط می کوشید علت بروز بیماری ها را بشناسد. بر این باور بود که اگر بتوانیم عامل پیدایش بیماری ها را پیدا کنیم، روش درمان آن ها را خواهیم شناخت. در این کتاب با زندگی نامه بقراط و اینکه چگونه دنیای پزشکی را دگرگون کرد، آشنا می شویم.



۳۴. پرسیتس، موسی آرونوویچ. تاریخ معاصر ایران: بلشویک ها و نهضت جنگل. حمید احمدی. تهران: پردیس دانش، ۹۲، ۱۲۸ ص

قطع: رقعی

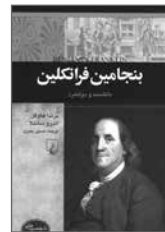
موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: معلم، دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، بلشویک ها، نهضت جنگل، انقلاب جهانی، بندر انزلی، کوچک خان، ارتش سرخ.

**چکیده:** این کتاب ترجمه کتابی از موسی پرسیتس است و ۹ بخش دارد. مطالب کتاب به روشن شدن موضوع «صدور انقلاب جهانی» از سوی شوروی به کشورهای دیگر از جمله ایران، کمک می کند و برای نگارش آن از آرشیوها و پرونده های دولتی و نظامی روسیه استفاده شده است. در پی تحولات حاصل از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، بسیاری از آرشیوهای دولتی در دسترس پژوهشگران قرار گرفت. کتاب «بلشویک ها و نهضت جنگل» یکی از نخستین نتایج این گشایش است که در آن ناگفته های برنامه ریزی های بهار ۱۲۹۹ که به اشغال بندرانزلی و همچنین مداخله نظامی بلشویک ها در نهضت جنگل منجر شد، مورد بررسی قرار گرفته است.

۳۵. هاوگن، برندا. شخصیت‌های تاثیر گذار: **بنجامین فرانکلین: دانشمند و دولتمرد**. حسین بحری. تهران: ققنوس، ۱۱۲، ۹۱ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** معلم، دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** بنجامین فرانکلین، سرگذشت‌نامه، ایالات متحده، مخترعان، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «شخصیت‌های تأثیر گذار» است و به معرفی زندگی نامه «بنجامین فرانکلین» دانشمند و دولتمرد آمریکایی اختصاص دارد. این مجموعه برای نوجوانان تهیه شده و نثر آن ساده و روان است. سبک نگارش اثر روایی است و در آن از تصاویر و نقاشی‌های مرتبط با زندگی «فرانکلین» استفاده شده است. هدف کلی نویسنده، آشنایی نوجوانان با افراد مهم و تأثیر گذار در جوامع بشری است. ویژگی شاخص اثر، تلاش برای جذابیت موضوع و استفاده از روش‌های مختلف برای درک بهتر نوجوانان است.

۳۶. فرهادپور، لی‌لی. **به دنبال کاغذ اخبار**. تهران: ققنوس، ۱۰۴، ۹۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** مطبوعات ایران، تاریخ روزنامه‌نگاری، سلسله قاجاریه، دارالخلافه تهران



**چکیده:** اولین روزنامه ایران نامی نداشت و آن را با عنوان «کاغذ اخبار» می‌شناختند. این روزنامه، روز دوشنبه ۲۵ محرم سال ۱۲۵۳ هجری قمری، مطابق با اول ماه مه ۱۸۳۷ میلادی، در تهران منتشر شد. کتاب «به دنبال کاغذ اخبار» به شرح ماجراها و وقایعی می‌پردازد که به انتشار اولین روزنامه ایران انجامید؛ روزنامه‌ای که در دوره قاجاریه منتشر شد. با خواندن این کتاب با تاریخ دوران قاجار و شخصیت‌های مؤثر در آن دوره نیز آشنا می‌شویم. هم‌چنین مطالبی در مورد صنعت چاپ و چاپ‌خانه، دارالخلافه تهران قدیم، روزنامه‌چاپ اخبار دارالخلافه تهران و بسیاری مطالب جذاب و خواندنی دیگر را در این کتاب می‌یابیم.





۳۷. ملامحمدی، مجید. بهارستان. تهران: نوای مدرسه، ۹۰، ۶۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: عبدالرحمن بن احمد جامی، بهارستان، گزیده داستان‌های فارسی

**چکیده:** نورالدین عبدالرحمان جامی، شاعر، ادیب، عارف و دانشمند نامی قرن نهم است که آثار با ارزشی برای ما به یادگار گذاشته است. «بهارستان» مهم‌ترین اثر اوست که به پیروی «گلستان» سعدی نوشته شده است. جامی در این اثر ارزشمند، سنت انسان دوستانه سعدی را ادامه داده و حکایت‌ها و نکته‌های اخلاقی و لطیف را به شکلی شیرین و دل‌پذیر بیان کرده است. بهارستان هشت «روضه» دارد که به انواع شعرها و حکایت‌های ظریف مزین است و در این کتاب گزیده‌ای از آن‌ها بازآفرینی شده است.

۳۸. شکاری، محمد. بیشتر بدانیم. تهران: مدرسه، ۹۲، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، انفجار بزرگ، آموزش علوم تجربی، نظریه نسبیت



**چکیده:** دانش بشری تا به امروز به پیشرفت‌های بزرگ و تحسین‌برانگیزی نائل شده است. البته رسیدن به این قلّه رفیع که غرورآفرین و مایه مباهات است، به آسانی حاصل نشده، بلکه حاصل پژوهش‌ها و مطالعات بسیار طولانی و پرهزمتی است که توسط دانشمندان و پژوهشگران، در طول قرن‌ها و در اقصا نقاط جهان صورت گرفته است. در این کتاب، به بسیاری از موضوعات مهم علمی از قبیل نظریه نسبیت، سیاهچاله‌ها، انفجار بزرگ، سفر در زمان، DNA و ... پرداخته شده است. مؤلف کوشیده است با زبانی ساده و بی‌تکلف، موضوعات علمی را بیان کند.

۳۹. زویش، مارتین. «چرا و چگونه: ۴۷»: بیوتکنولوژی (بیونیک). کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی، ۱۳۸۹. ص ۴۸۹۰  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی / کار و فن آوری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** کودکان، دایرةالمعارف، روبات، ادبیات نوجوانان، بیوتکنولوژی، زیست‌شناسی



**چکیده:** در طول میلیون‌ها سال، موجودات زنده با قابلیت‌ها و ساختارهای بی‌شماری پدید آمدند تا بتوانند به حیات خود ادامه دهند؛ به طوری که کارکردهای آن‌ها همیشه ما را شگفت‌زده می‌کند. «بیوتکنولوژی» به معنی «زیست‌ساختارشناسی»، کلمه‌ای است مرکب از «بیولوژی» (زیست‌شناسی) و «تکنیک» (فناوری). آیا طبیعت می‌تواند الگوی مناسبی برای فناوری باشد؟ با آن‌که بیوتکنولوژی نمی‌تواند همه مسائل مربوط به فناوری را حل کند، اما قادر است که به آن کمک کند. کتاب حاضر با اشاره‌ای به طرح‌های لئوناردو داوینچی و گلایدر اتولیلینتال آغاز می‌شود و تا پیشرفت‌های بیوتکنولوژی در عصر حاضر، مانند ساخت تایرهاى پنجه گربه‌ای و ورقه‌هایی شبیه پوست کوسه، ادامه می‌یابد. کتاب هشت فصل دارد که عنوان‌های برخی فصل‌های آن از این قرارند: طبیعت به مثابه الگو؛ قابلیت‌های سطوح؛ شیوه طبیعت؛ پرواز مانند پرندهگان؛ و روبات‌ها چگونه راه رفتن را می‌آموزند. در پایان کتاب نمایه کلمات آمده است.

۴۰. جنکینز، پگی جی. **پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون: راهکارهای ساده و عملی.** سهیلا محمود کلابه / مینا جهانگیری. تهران: نخستین، ۱۳۹۰. ص ۲۰۰  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** آموزش کودکان، تعلیم و تربیت دینی، پرورش معنویت



**چکیده:** در شرایطی که کودکان و نوجوانان در معرض انواع دیدگاه‌های مختلف و گاه متناقض قرار دارند که دانه تردید و بدگمانی را در دل آن‌ها می‌کارد، آموزش اصول معنوی به آن‌ها به شیوه ساده، قابل درک و با اشیای قابل دسترس، بسیار اهمیت دارد. زیرا علف هرز تردید و بدگمانی در مورد این اصول را در آن‌ها ریشه‌کن می‌کند و یاد می‌گیرند با روش ساده و منطقی از عقاید خود دفاع کنند. به علاوه، باور و ایمان به این اصول، باعث پای‌بندی و بالندگی آن‌ها می‌شود و در پیچ و خم‌های زندگی همواره هدایتشان می‌کند. در کتاب حاضر به کمک وسایل ساده و انجام فعالیت‌هایی، برخی اصول معنوی به کودکان آموزش داده می‌شود. آموزه‌ها در سطح مبتدی، متوسط و پیشرفته هستند.



۴۱. واکر، کیت. **پسماندهای خانگی**. هایدن منصورى. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲، ۹۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، بازیافت، پسماند خانگی

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازگاهی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت پسماند خانگی آمده است. تمام چیزهایی را که هر خانواده و اعضای آن دور می‌ریزند، پسماند خانگی می‌گویند. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۴۲. میلارد، آن / وناگس، پاتریشیا. **تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان**. منوچهر شادان. تهران:

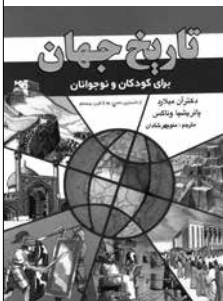
بهجت، ۹۰، ۲۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** مطالعات اجتماعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**کلمات کلیدی:** تاریخ جهان، تمدن‌ها، جهان باستان، قرون وسطا، قرن بیستم



**چکیده:** این کتاب تاریخی از آغاز تاریخ جهان و نخستین تمدن‌ها تا قرن بیستم را در برمی‌گیرد. مخاطبان کتاب به زبانی ساده و به کمک تصویرهای رنگی با تاریخ مردم جهان و آداب و رسوم، بازی‌ها، خوراک، پوشاک و شیوه زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند. دو جدول بسیار مهم در کتاب وجود دارد که سال‌شمار تاریخ جهان باستان و تاریخ قرون وسطا تا قرن بیستم است. این جدول‌ها خواننده را با تاریخ تطبیقی جهان در یک نگاه آشنا می‌سازند. در انتهای کتاب نمایه‌ای به همراه نگارش انگلیسی کلمات وجود دارد که می‌تواند راهنمایی برای تلفظ صحیح کلمات باشد.

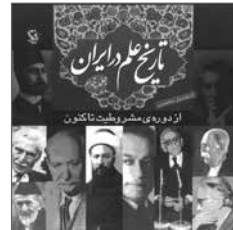
۴۳. معتمدی، اسفندیار. تاریخ علم در ایران (ج. ۴). تهران: مهاجر، ۹۱، ۸۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: علوم، ایران، تاریخ



**چکیده:** در کتاب حاضر، تاریخ علم در کشور از زمان مشروطیت تا سال‌های اخیر شرح داده شده است. این نوشتار که آخرین مجلد از چهارگانه «تاریخ علم در ایران» است، با هدف شناخت افراد مؤثر در پیشرفت علم و تحقیقات در کشور و چگونگی آماده‌سازی جامعه برای دستیابی به علم و فناوری تدوین شده و مشتمل بر شش فصل است. در فصل نخست کتاب آماده‌سازی‌های جامعه برای تحوّل و رسیدن به حکومت قانون شرح داده شده است. فصل‌های دوم و سوم به بررسی آموزش‌های عمومی، متوسطه و عالی، به عنوان زمینه‌ای برای تولید علم و فناوری اختصاص یافته و در فصل بعدی فعالیت‌های سازمان‌های پژوهشی تحلیل شده است. در فصل پنجم، عوامل ایجاد انگیزه و مهندسی انسانی مطالعه گردیده و در آخرین فصل کتاب، پایه‌گذاران ستادهای علمی و فناوری معرفی شده‌اند. در بخش پیوست نیز وضع موجود و مقام ایران در تولید علم جهان تشریح شده است.

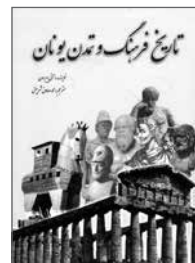
۴۴. پیرسون، آنی. تاریخ فرهنگ و تمدن یونان. محمدصادق شریعتی. تهران: سبزان، ۸۹، ۱۳۶ ص

قطع: وزبری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: تمدن یونان، ادبیات نوجوانان، آموزش تاریخ



**چکیده:** یونان کشوری است از مغرب زمین و در تاریخ و تمدن غرب مقام و موقعیتی بسیار مهم دارد. زیرا تمدن یونان نخستین تمدن اروپایی است و یونانی‌ها اولین ملت اروپایی هستند که به تشکیل دولت توفیق یافتند. دیگر ملل اروپایی که پس از آن به وجود آمدند، فرهنگ و تمدن یونانیان را اخذ کردند. در این کتاب ما با سرزمین یونان، تمدن مینوسی، بازگشت تراوا، صنایع دستی، دولت اسپارت، اسکندر و دوره هلنی، و آداب و رسوم یونانی، شخصیت‌های معروف یونان و... آشنا می‌شویم. در پایان کتاب واژه‌نامه نیز آورده شده است.



۴۵. تیمونز، بونی. آنچه دختران با هوش باید بدانند: **تصمیم گیری سریع**. روژین شاملو. تهران: گام، ۶۸، ۹۰ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** دختران، راهنمای مهارت‌های زندگی، راه و رسم زندگی

**چکیده:** این کتاب از سری کتاب‌های «آنچه دختران باهوش باید بدانند» می‌باشد که درباره روش‌های تصمیم‌گیری سریع و صحیح به هنگام وقوع مشکلات نوشته شده است. نویسنده این کتاب با استفاده از تصاویر نمایشی و معرفی عواملی چون: اعتماد به نفس؛ داشتن افکار خلاق؛ حفظ خون سردی؛ منطقی بودن و... مخاطب را در کسب این مهارت یاری می‌کند.



۴۶. مورگان، سالی. حفظ محیط زیست: **تغییرات اقلیمی (آب و هوا)**. محمدرضا داهی. تهران: فنی ایران، ۲۴، ۹۰ ص

**قطع:** خشتی

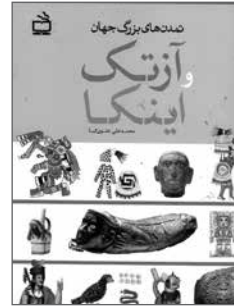
**موضوع:** مطالعات اجتماعی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** تغییرات آب و هوا، اقلیم‌شناسی، حفظ محیط زیست، تعلیمات اجتماعی

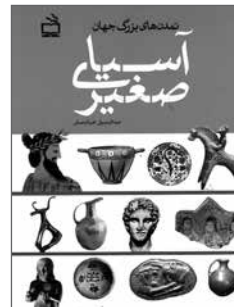
**چکیده:** شرایط متوسط و معمول هوای هر ناحیه را طی زمانی طولانی «اقلیم» آن ناحیه می‌گویند. بسیاری از رخدادهای طبیعی مانند انفجارهای خورشیدی یا فوران آتش‌فشان ممکن است ناشی از تغییرات اقلیمی باشند. اما کارشناسان معتقدند که استفاده بی‌رویه از زغال‌سنگ، نفت، و گاز توسط انسان، علت اصلی این تغییرات است. در نتیجه تغییرات اقلیمی، در سال‌های آینده زمین در معرض خطر روزافزون طوفان‌ها، خشک‌سالی‌ها، سیلاب‌ها، کمبود غذا، و نابودی زیستگاه‌ها قرار خواهد گرفت. کودکان با مطالعه کتاب حاضر می‌آموزند که با انجام کارهای ساده می‌توان روند این تغییرات و تأثیرات منفی آن‌ها را کاهش داد.

۴۷. علوی کیا، محمدعلی. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن آرتک و اینکا. تهران: مدرسه، ۸۹، ۸۸ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: آرتک‌ها، اینکاها، تاریخ تمدن آمریکا، تاریخ جهان



**چکیده:** «آرتک‌ها»، صاحب یک تمدن نیمه آمریکایی در مکزیک با اسطوره‌های بسیار غنی بودند که در اواسط قرن چهاردهم میلادی بر بیشتر نواحی امروزی مکزیک فرمان می‌راندند. این امپراتوری در دوران شکوفایی‌اش حدود ۴۰۰ تا ۵۰۰ روستا را دربرمی‌گرفت و آخرین امپراتور آن بر پنج تا شش میلیون انسان حکومت می‌کرد. امپراتوری «اینکا» یک امپراتوری از مردم بومی در آمریکای جنوبی بود. این امپراتوری هنگامی که بیشترین وسعت خود را داشت، کشورهای امروزی پرو، اکوادور، بولیوی و بخش‌هایی از شیلی و کلمبیا را دربرمی‌گرفت. در سده شانزدهم میلادی، با ورود اسپانیایی‌ها به پرو، این امپراتوری درهم شکست. در این کتاب با دو تمدن بزرگ جهان، آرتک‌ها و اینکاها، آشنا می‌شویم.

۴۸. خیراندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن آسیای صغیر. تهران: مدرسه، ۹۰، ۸۰ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: تمدن آسیای صغیر، تاریخ آسیا، اسکندر، کشور ترکیه، آناتولی، کورش، گهواره تمدن

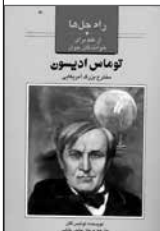


**چکیده:** آسیای یکی از پنج قاره جهان است. این قاره که بزرگ‌ترین خشکی روی زمین به‌شمار می‌آید و کشور ما ایران هم در آن قرار دارد، گهواره تمدن بشری دانسته می‌شود. ما به درستی نمی‌دانیم که نام این قاره به چه معناست، و این نام از چه زمانی بدان داده شده است، اما ابتدا و پیش از همه ملت‌ها، این یونانی‌ها و سپس رومی‌ها بودند که نام آسیا را به‌کار بردند. «آناتولی» نام تاریخی بخش باختری ترکیه است. به پاره خاوری ترکیه از زمان رومیان، «آسیای صغیر» یا آسیای کوچک گفته شده است. این منطقه از زمان غلبه کورش بزرگ بر پادشاه لیدی تا آمدن اسکندر، همواره بخشی از شاهنشاهی ایران هخامنشی بود. کتاب حاضر به منظور آشنا کردن نسل نوجوان و جوان با تمدن‌های بزرگ جهان، ایجاد تفاهم بیش‌تر با سایر ملل، و امید بستن به آینده‌ای روشن، تهیه شده است.



۴۹. اورنگ، طوبا. مهارت‌های زندگی: **تنبلی نکن (شکستن شاخ غول تنبلی)**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۹۱، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی (کوچک)  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** مشاور، دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، غلبه بر تنبلی، برنامه‌ریزی، آموزش کودکان

**چکیده:** در این کتاب، راهکارهایی به‌منظور غلبه بر تنبلی به کودکان ارائه شده است. نویسنده کتاب پیشنهاد می‌کند، مخاطبان کارهایی را که انجام دادن آن‌ها برایشان سخت است، خرد تقسیم کنند تا بتوانند راحت‌تر از عهده انجام آن بریبایند.



۵۰. اگان، لوئیز. **توماس ادیسون مخترع بزرگ آمریکایی**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده/طیب، ۹۱، ۱۳۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** توماس آلو ادیسون، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** مخاطبان نوجوان در این کتاب با سرگذشت "توماس آلو ادیسون" مخترع نامی آشنا می‌شوند. وی در سال ۱۸۴۷ در میلان اوهایو به دنیا آمد؛ سپس در همان ابتدای تحصیل به علت ناشنوایی ناشی از بیماری مملک از مدرسه اخراج شد. از همین‌رو مادرش آموزش او را به عهده گرفت. توماس از همان ابتدا در آزمایشگاه کوچکی، در زیر زمین خانه‌شان مشغول آزمایش شد و "تلگراف بی سیم" را اختراع کرد. ادیسون در طول حیاتش ۱۵۰۰ اختراع را به ثبت رسانید؛ از جمله: فرستنده اترناتیو، فونوگراف، کینه‌توسکوپ، و لوکوموتیو الکتریک. سرانجام نیز نام ادیسون همراه با نام صنعت برق جاودانه شد. توماس آلو ادیسون در سال ۱۹۳۱ وفات یافت.

۵۱. ستاری، جلال. **تهران در قاب شعر (دنباله اسطوره تهران)**. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۹۱، ۸۶ ص  
 قطع: رقیعی  
 موضوع: ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** تهران در ادبیات، پایتخت ایران، زندگی در تهران



**چکیده:** کتابی که با عنوان «تهران شهر» یا «تهران در قاب شعر» براساس پژوهش در زندگی مردم تهران تهیه شده و قرار است در چند جلد به خوانندگان عرضه شود. موضوعات و مضامین کتاب هم روند زندگی فرهنگی را در تهران (از زمانی که تهران پایتخت شد) در برمی‌گیرد، هم نگاهی دارد به آنچه از تهران در فرهنگ امروزی فرهنگ‌سازان عرضه شده است. یعنی در این کتاب هم کیفیت زندگی جامعه مورد نظر است و هم چگونگی انعکاس حضور این شهر در آثار فرهنگی و هنری.

۵۲. فرسای، داریوش. **جعبه آموزش Microsoft Word (۲۰۰۷-۲۰۱۰) برای کودکان و نوجوانان**. تهران: علوم و فنون/ اسحاق، ۹۰، ۷۶ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: کار و فن آوری  
 مخاطب: دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** نرم‌افزار ورد، رایانه، راهنمای آموزش



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با نرم‌افزار ورد ۲۰۰۷ و ۲۰۱۰ در ۱۱ درس به‌طور مختصر و مفید به همراه دی‌وی‌دی آماده شده است. آشنایی با محیط کاری برنامه، آشنایی با صفحات سند در برنامه ورد، ایجاد متن در سندها، انتخاب و ویرایش متن، فرمت متن و صفحات، و... عنوان‌های برخی از این درس‌ها هستند.





۵۳. فرسای، داریوش. **جعبه آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان**. تهران: علوم و فنون / اسحاق، ۱۴۸، ۹۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** کار و فن آوری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** آموزش رایانه، ویندوز XP، فیلم آموزشی، سیستم عامل

**چکیده:** در این کتاب، طی ۱۴ درس مفاهیم پایه ویندوز XP به کودکان و نوجوانان آموزش داده می شود. دی وی دی همراه کتاب شامل ۴۶ فیلم آموزشی است. مفاهیم پایه، آشنایی با سخت افزار و نرم افزار رایانه، آشنایی با شبکه ها، سیستم عامل، بررسی درایوهای سیستم، تنظیمات سطح بازیافت و نصب نرم افزارها از جمله مباحث کتاب هستند.



۵۴. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: **جلال آل قلم: سید جلال آل احمد**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۸۹، ۳۲ ص  
**قطع:** جیبی  
**موضوع:** ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** جلال آل احمد، زندگی نامه، ادبیات فارسی، نویسندگان معاصر

**چکیده:** جلال آل احمد در ۱۱ آذر ۱۳۰۲ در خانواده ای مذهبی - روحانی به دنیا آمد. دوران کودکی و نوجوانی جلال در نوعی رفاه اشرافی روحانیون گذشت. پس از اتمام دوران دبستان، پدر جلال، سیداحمد طالقانی، به او اجازه درس خواندن در دبیرستان را نداد. اما او که همواره خواهان و جویای حقیقت بود، به این سادگی تسلیم نشد. در کلاس های شبانه مدرسه دارالفنون نام نویسی کرد و با هزاران زحمت دیپلم خود را گرفت. وی در ۱۸ شهریور ۱۳۴۸ در سن ۴۶ سالگی در «اسالم» گیلان درگذشت. کتاب حاضر به شرح زندگی، آثار و گرایش های سیاسی او پرداخته است.

۵۵. جمعی از نویسندگان. **چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰)**. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی، ۴۸،۹۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم، دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان

**چکیده:** دایرةالمعارف حاضر پنج جلد از مجموعه «چرا و چگونه» است که در یک مجلد فراهم آورده و به این موضوعها می‌پردازد: رایانه و روایات؛ بیونیک؛ مغز؛ خودرو؛ زمان. مباحث بسیار ساده و قابل فهم کتاب را تصویرهای رنگی و کارتون‌های همراهی می‌کنند. در پایان هر جلد نمایه درج شده است.



۵۶. کرومنزل، رایینر. **مجموعه دهم: چرا و چگونه (جلدهای ۵۱ تا ۵۵)**. کمال بهروز کیا. تهران:

قدیانی، ۹۱، ۲۴۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: علوم، دایرةالمعارف، کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دهمین مجموعه از مجموعه‌های «چرا و چگونه» است که جلدهای ۵۱ تا ۵۵ آن مجموعه را در بر دارد: «اقیانوس‌ها و دریاها»، «اسب‌ها»، «قطار و راه‌آهن»، «اقلیم‌شناسی زمین»، و «فیل‌ها» عنوان‌های پنج جلدی است که همگی در کتاب حاضر گردآوری شده است. گفتنی است، مطالب کتاب به شیوة پرسش و پاسخ فراهم آمده است، هم‌چنین جلدهای این مجموعه به صورت مجزا نیز به چاپ رسیده است. این مجموعه برای گروه سنی کودکان و نوجوانان تدوین شده است.





۵۷. کلت، مری. چگونه دانش آموزان را پرورشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام پژوهش به دانش آموزان (فرزندان). پژوهش دانش آموزی... ابوالفضل بختیاری. تهران: انجمن اولیا و

مربیان، ۹۱، ۳۰۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجوین دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: تربیت پژوهشگر، آموزش روش تحقیق، نوشتن گزارش

**چکیده:** این کتاب روش علمی تحقیق را به شیوه‌ای ساده و روان به مربیان، معلمان، دانش آموزان و پدران و مادران معرفی می‌کند. همچنین مهارت انجام پژوهش را به صورت عملی به خود دانش آموزان نشان می‌دهد. کتاب مراحل انجام پژوهش را از انتخاب موضوع تا مرحله نوشتن گزارش پایانی به زبان ساده بیان می‌دارد و نکاتی مانند پیدا کردن راه خود در یک گزارش پژوهشی، پرورش مهارت‌های پیشرفته خواندن، تندخوانی، اخلاق در پژوهش، صورت‌بندی یک سؤال پژوهشی، جمع‌آوری داده‌ها، فن مصاحبه، پرسش‌نامه‌ها و نظرخواهی‌ها، و... را آموزش می‌دهد.



۵۸. استوارت، ملیسا. چگونه روی می‌دهد: چگونه یک استخوان تبدیل به سنگواره می‌شود؟

مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۱، ۳۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سنگواره شدن، شیوه‌های حیات، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** دانشمندان سنگواره‌ها را به منظور آگاهی از شیوهٔ زندگی جانورانی که در روزگاران قدیم می‌زیستند، مطالعه می‌کنند. از این طریق آن‌ها پی می‌برند که: شیوه‌های حیات روی کرهٔ زمین چگونه طی گذشت زمان دگرگون شده است؟ چگونه کانی‌ها جای‌گزين استخوان‌ها می‌شوند؟ چرا بعضی وقت‌ها سنگواره‌های ماهی‌ها در خشکی یافت می‌شوند؟ در این کتاب به سؤال‌های مزبور پاسخ داده می‌شود. کودکان و نوجوانان از طریق مطالعهٔ این کتاب با نحوهٔ رشد و تکامل حیات روی کرهٔ زمین آشنا می‌شوند.

۵۹. تاگلیافر، لیندا. چگونه روی می‌دهد: چگونه یک آتشفشان تبدیل به جزیره می‌شود؟. محمود

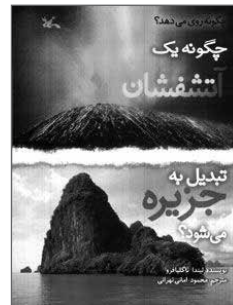
امانی تهرانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۱، ۳۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آتشفشان، ماگما، تشکیل کوه، تشکیل جزیره



**چکیده:** برخی از کوه‌ها آتش‌فشان هستند و با کوه‌های معمولی تفاوت دارند. آنها گاهی کوه‌های آرامی به نظر می‌رسند که هیچ تغییری نمی‌کنند. اما سنگ‌های داغ مذاب درون آن‌ها که «ماگما» نامیده می‌شوند، هر لحظه ممکن است بیرون بریزند. آتشفشان ممکن است ناگهان شروع به غرش و فوران کند. در این کتاب ما با چگونگی تشکیل کوه‌ها، انواع آتشفشان، زنجیره آتشفشان‌های درون زمین، و انواع شکل‌هایی که جزیره‌ها به وجود می‌آیند، آشنا می‌شویم.

۶۰. تاگلیافر، لیندا. چگونه روی می‌دهد: چگونه یک زمین لرزه تبدیل به یک سونامی می‌شود؟. حسین

بکایی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۱، ۳۶ ص

قطع: خشتی

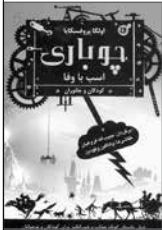
موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: سونامی، امواج، دریا، زلزله، زمین ساخت پهنه‌ای



**چکیده:** مجموعه کتاب‌های «چگونه روی می‌دهد؟» درباره علل و تأثیرات پدیده‌هایی که به دگرگونی در کره زمین منجر می‌شوند، بحث می‌کند. کتاب حاضر زمین‌لرزه‌هایی را که امواج مهیب سونامی را به وجود می‌آورند، شرح می‌دهد و تصویرهای رنگی جالبی در این زمینه ارائه می‌دهد. در این راستا به پرسش‌هایی از قبیل: چه چیز سبب زمین‌لرزه می‌شود؟ پیش از شروع سونامی چرا دریا عقب‌نشینی می‌کند؟ چگونه می‌توان از افزایش میزان خسارت و ویرانی‌های سونامی جلوگیری کرد؟ پاسخ می‌دهد.



۶۱. پروفسکایا، اولگا. چوباری اسب با وفا: داستانهایی از کودکان و جانوران. حبیب‌اله فروغیان.

تهران: نخستین / کتاب های پرستو، ۹۰، ۲۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان روسی، ادبیات کودکان، زندگی حیوانات

**چکیده:** شنیدن یا خواندن داستان‌هایی از سرزمین‌های دور می‌تواند برای کودکان و نوجوانان جذاب و نشاط‌انگیز باشد؛ به‌خصوص اگر این داستان‌ها دربارهٔ جانوران هم باشد. این کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های حیواناتی است که در کنار انسان‌ها زندگی می‌کنند و دارای نکات آموزندهٔ فراوان است. آشنایی با خورد و خوراک حیوانات، عادات آن‌ها و انس و الفتی که با انسان‌ها برقرار می‌کنند، از جمله چیزهایی است که مخاطب با آن‌ها آشنا می‌شود.



۶۲. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در اتاق خواب شما زندگی می‌کنند؟ حسین

الوندی. تهران: قدیانی، ۹۰، ۳۳ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، اتاق خواب، بهداشت محیط‌زیست، آموزش علوم

**چکیده:** اتاق خواب جایی نیست که جان‌داران زیادی بتوانند در آن زندگی کنند. همهٔ جان‌داران به غذا احتیاج دارند. هر شب در اتاق خواب شما میهمانی‌های منظم شبانه برقرار است، اما میهمانان جانورانی موزی مثل موش و سوسک نیستند. اگر با یک میکروسکوپ اطراف اتاق خواب خود را به دقت نگاه کنید، حتماً از آن‌چه می‌یابید تعجب خواهید کرد. در این کتاب اطلاعاتی دربارهٔ بیماری‌هایی که از راه هوا منتقل می‌شوند، ساس‌ها و خون‌خواران دیگر، سوسک‌های فرش، پروانهٔ بید لباس، جوندگان چوب، انگل‌ها، و... به‌دست می‌آوریم. تصاویر رنگی کتاب و درشت‌نمایی شدن عکس ما را شگفت‌زده می‌سازند.

۶۳. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در باغ شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی. تهران:

قدیانی، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، باغ‌ها، بوم‌شناسی، جان داران میکروسکوپی



**چکیده:** چه جان‌دارانی در باغ یا باغچه‌های ما زندگی می‌کنند؟ این سؤالی است که اغلب ما از خود می‌پرسیم. کتاب حاضر قصد دارد ما را با این موجودات میکروسکوپی که با چشم معمولی قابل دیدن نیستند، آشنا کند تا ما بیشتر دربارهٔ آن‌ها بدانیم؛ جان‌داران پنهانی که فقط آن‌ها را به کمک ذره‌بین یا میکروسکوپ می‌توان دید. برخی عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: مکنده‌های عنکبوت؛ مانند؛ کرم‌های لوله‌ای؛ انگل‌های گیاهان؛ همکاری در زیرزمین؛ زندگی میکروسکوپی در خاک؛ تجزیه‌کنندگان؛ شکارچیان میکروسکوپی؛ ساختن کودبرگ؛ دو جاندار یا یک جاندار. کتاب دارای واژه‌نامه و نمایه است. ضمناً عکس‌های کتاب با استفاده از میکروسکوپ بزرگ‌نمایی شده‌اند.

۶۴. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می‌کنند؟. حسین

الوندی. تهران: قدیانی، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، بهداشت محیط‌زیست، آموزش علوم، جان داران میکروسکوپی



**چکیده:** مجموعه کتاب‌های «زندگی پنهان»، شما را به سفری برای دیدن جان‌داران بسیار ریز می‌برد؛ سفر به دنیای جان‌داران بسیار کوچکی که در گوشه و کنار مدرسه، کلاس درس و حتی درون بدن شما زندگی می‌کنند. در این کتاب‌ها با گیاهان میکروسکوپی، کنه‌های گوش، میکروب‌های غذاساز، جوندگان کتاب‌های کهنه، و... آشنا می‌شویم. در پایان کتاب، واژه‌نامه، معرفی سایت‌های مفید و هم‌چنین نمایهٔ موضوعی آمده است.



۶۵. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی روی پوست شما زندگی می کنند؟. حسین الوندی.

تهران: قدیانی، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پوست بدن انسان، حشره‌ها، بهداشت، میکروب‌ها

**چکیده:** شاید گمان کنید که همه ویژگی‌های پوست بدن خود را می‌شناسید. شما هزاران بار عکس خود را دیده‌اید و یا در آینه به خود نگاه کرده‌اید. آیا می‌دانید که چگونه نگاه می‌کنید؟ چگونه به کمک پوست، زبری و نرمی اجسام را درک می‌کنید؟ و یا چگونه بوها را احساس می‌کنید؟ هرگاه به کمک میکروسکوپ پوست خود را به دقت مشاهده کنید، صحنه‌های ناآشنایی را خواهید دید؛ دنیایی میکروسکوپی، پر از زندگی‌های پنهان. در این کتاب ما با دنیای جانداران پوست خود آشنا می‌شویم.

۶۶. پارسا صائب، ساویز. **چهار سوی کیهان**. تهران: خیام آزمون / تیز هوشان برتر، ۹۰، ۶۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نجوم به زبان ساده، آموزش علوم تجربی، کیهان‌شناسی



**چکیده:** بشر از آغاز تاریخ تاکنون، هرگاه به بالا نظر افکنده، آسمان را دیده که همیشه با پیچیدگی‌هایی در برابرش افراشته شده و همواره او را برای حل اسرارش به چالش طلبیده است. پس باید نجوم آموخت. اما به راستی اهمیت نجوم در چیست؟ یکی از دلایل مهم یادگیری نجوم، پیدا کردن شناخت بیشتر از کائنات و پدیده‌های آن و پی بردن به اسرار فضا است. چرا که در سایه رسیدن به حقایق علمی است که از خرافه‌پرستی و پیش‌گویی غلط و سودجویانه فریبکاران در امان خواهیم بود. با مطالعه این کتاب با برخی از پدیده‌های کیهانی آشنا خواهید شد و پاسخ بخشی از سؤالاتی را که در ذهن دارید، در آن خواهید یافت. هم‌چنین، در این کتاب سعی شده است بیان مطالب تا حد امکان، ساده و همه فهم باشد و از مطرح کردن فرمول‌های ریاضی پیچیده و اثبات آن‌ها پرهیز شده و فقط به شرح ساده مسائل علمی پرداخته شده است.

۶۷. عابدی، داریوش. **حکایت گوهر شب چراغ (قصه‌های هزار و یک شب)**. تهران: مدرسه، ۱۳۵۸، ۸۹ ص

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب هزار و یک شب، کتاب گذشتگان و حال و آیندگان است. قصه‌های آن برای همه ملت‌ها و همه اقشار، خواندنی و جذاب بوده و هست و خواهد بود. کتاب حاضر روایت تازه‌ای است از قصه‌های هزار و یک شب که با نثری روان و ساده برای نوجوانان و جوانان بازنویسی شده است.



۶۸. عزیزی، مریم. **گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: حکایت‌های شیرین**

**مرزبان‌نامه (۱)**. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۷۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، افسانه، قصه حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد نخست از مجموعه «گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان» و دربردارنده حکایت‌های آموزنده با اقتباس از «مرزبان‌نامه» است. عنوان برخی از حکایت‌ها عبارتند از: «حکایت دزد انگور»، «حکایت شغال خر سوار»، «حکایت آهو، موش و عقاب»، «حکایت دیوانه با خسرو» و ... در خلاصه «حکایت دزد انگور» آمده: شغالی نزدیک باغ انگوری لانه داشت. هر روز از سوراخ دیوار باغ وارد می‌شد و انگور زیادی می‌خورد و بسیاری از بوته‌های آن را هم از بین می‌برد. باغبان کلافه از این دزد نابکار، تصمیم گرفت تا دزد را بگیرد. روزی سوراخی که شغال از آن وارد باغ می‌شد را تنگ کرد. هنگامی که شغال بعد از خوردن انگور قصد بیرون آمدن از سوراخ را کرد، به دلیل برآمدگی شکمش نتوانست از آن رد شود. باغبان تا می‌توانست شغال را کتک زد و شغال برای رهایی از دست باغبان، خود را به مردن زد و پس از رهایی، برای همیشه از باغ فاصله گرفت.







۶۹. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: حکایت‌های شیرین مرزبان نامه (۲). تهران: مهرآموز، ۷۸، ۹۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، افسانه، قصه حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد دوم از مجموعهٔ «گنجینهٔ ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان» و دربردارندهٔ حکایت‌های شیرین و آموزندهٔ مرزبان نامه است. عنوان حکایت‌ها عبارتند از: «حکایت سه دزد»، «حکایت موش و مار»، «حکایت شتر با شتریان»، «حکایت روباه و خروس»، «حکایت خسرو با مرد زشت روی»، «حکایت مرد بافنده با مار» و ... در حکایت خسرو با مرد زشت روی آمده: خسرو پرویز، پادشاه ساسانی، در هنگام شکار با مرد بدصورتی مواجه شد. خسرو پرویز او را شوم خواند و دستور داد تا او را از جلوی لشکریان دور کنند. خسرو پرویز به شکار رفت و آن روز را با خوشی به پایان رساند. مرد زشت رو ناراحت از برخورد بی انصافانهٔ خسرو، تصمیم گرفت شوم بودن دیدار خسرو برای خودش را شرح دهد و او را از غفلت نجات دهد.

۷۰. شفیی، مجید. حکایتی از طوطی نامه برای نوجوانان. تهران: سیزان، ۸۹، ۸۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه فارسی، ضیاءالدین نخشی، ادبیات فارسی قرن هشتم، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب «طوطی نامه» نوشتهٔ ضیاءالدین نخشی مشتمل بر ۵۲ حکایت است که بیشتر آن‌ها را، برخلاف «کلپله و دمنه» و «مرزبان نامه»، حکایاتی از انسان‌ها تشکیل می‌دهد و حکایات حیوانات در این کتاب کمتر یافت می‌شود. طوطی نامه از کتاب‌های بسیار مهم قرن هشتم هجری است که حکایاتی جادویی، تمثیلی و عرفانی را شامل می‌شود. ضیاءالدین نخشی از نویسندگان و عارفان بزرگ قرن هشتم، زندگی گوشه‌گیرانه‌ای داشت و عابدی مقید به انجام فرائض و دستورات دینی بود. او تکالیف شرعی خود را به نحو احسن انجام می‌داده است. بر زبان‌های فارسی، عربی و سانسکریت تسلط داشت و با بعضی صاحب منصبان هند هم مکاتبه می‌کرد. طوطی نامه مشهورترین اثر اوست.

۷۱. رضانی، جواد. **دانشتنی‌های علمی: خزندگان و پرندگان**. مشهد: صیانت، ۹۱، ۱۰۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: خزندگان، پرندگان، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** این کتاب دارای دو قسمت است: در قسمت اول بعد از اشاره به تکامل خزندگان، فواید آن‌ها برای انسان درج شده است. در ادامه مشخصات عمومی و طبقه‌بندی آن‌ها آمده است. شخصیت عمومی لاک‌پشت‌ها، سوسمارها، مارها، واکنش‌های رفتاری و نیز طبقه‌بندی کروکودیل‌ها و تفاوت و شباهت آن‌ها با تمساح‌ها مطالب بعدی قسمت اول هستند. تکامل پرندگان، دلایل انقراض اغلب گونه‌های پرندگان، فواید، مشخصات عمومی، ساختمان و اعضای بدن، دستگاه‌های بدن، و طبقه‌بندی پرندگان به انواع بدپرواز و بی‌بالان، اردک‌ها، لک‌لک‌ها، درناشکل‌ها و... تغذیه پرندگان، دمای بدن آن‌ها چگونگی لانه‌سازی پرندگان و... موضوع‌های قسمت دوم کتاب هستند. تصویرهای رنگی کتاب به درک مطالب بسیار کمک می‌کند.

۷۲. عزیزی، مریم. **گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان خسرو و شیرین**.

تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۸۴ ص

قطع: رقی

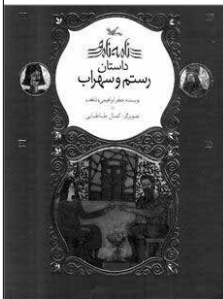
موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، فرهنگ ایرانی، حکایت‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان»، دربردارنده بازنویسی حکایت «خسرو و شیرین»، اثر «نظامی گنجوی» به زبان ساده است. این مجموعه باهدف انتقال میراث فرهنگی به نسل جوان و آشنایی نسل جوان با فرهنگ جامعه ایرانی - اسلامی و شکوفا کردن ذوق هنری و حس زیبا شناسانه نوجوانان تدوین شده است.



۷۳. ابراهیمی، جعفر. نامه نامور: داستان رستم و سهراب. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعهٔ دوازده جلدی «نامهٔ نامور» است که برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «رستم و سهراب» اختصاص یافته که توسط «جعفر ابراهیمی (شاهد)» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامهٔ فردوسی بوده است.



۷۴. شعبانی، اسدالله. نامه نامور: داستان فرود. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعهٔ دوازده جلدی «نامهٔ نامور» است که برای گروه سنی «د» تدوین شده است. نامهٔ نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «فرود» اختصاص یافته که توسط «اسدالله شعبانی» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامهٔ فردوسی بوده است.

۷۵. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان لیلی و مجنون.. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۲۰ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، فرهنگ ایرانی، حکایت‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان»، در بردارنده بازنویسی و نگارش داستان لیلی و مجنون نظامی گنجوی به زبان ساده است. این مجموعه باهدف انتقال میراث فرهنگی به نسل جوان و آشنایی نسل جوان با فرهنگ جامعه ایرانی - اسلامی و شکوفا کردن ذوق هنری و حس زیباشناسی نوجوانان تدوین شده است.

۷۶. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان‌های کلبه و دمنه. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۹۶ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان فارسی



**چکیده:** «کلبه و دمنه» یکی از شاهکارهای ادبیات جهان است که داستان‌های آن از زبان حیوانات بیان شده است. این کتاب در اصل به زبان سانسکریت (زبان هند قدیم) و در پنج باب تدوین و در زمان انوشیروان ساسانی به وسیله وزیر دانشمند ایرانی، برزویه طبیب، به زبان پهلوی برگردانده شد. سپس در قرن ششم به وسیله ابوالمعالی معروف به نصرالله منشی به فارسی ترجمه گردید. کتاب حاضر به بازنویسی تعدادی از حکایات کلبه و دمنه اختصاص یافته است. عناوین برخی از حکایات عبارت است از: پیشنهاد شغال؛ لاک‌پشت عجول؛ گرمای شب‌تاب؛ خرچنگ عاقل؛ مرد ساده‌لوح؛ مرغ ماهیخوار و خرچنگ؛ و شهادت درخت.



۷۷. نادری، ناصر. دانشستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان: آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۶۴، ۹۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ایران، انقلاب اسلامی، تاریخ

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مرجعی جذاب و گیرا دربارهٔ دانشستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان است؛ دانشستنی‌هایی شامل شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم مرتبط با آن. این کتاب با زبانی ساده و روان برای نوجوانان و جوانان نگاشته شده است. موضوعات و شخصیت‌هایی چون: اعلامیه، اعتصاب، امیرکبیر، انقلاب سفید، انقلاب اسلامی، ایرباس ۳۰۰، اشرف پهلوی، بسیج مستضعفین، غلامرضا تختی، محمدعلی رجایی، شب نامه، صدام حسین و ... نیز در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.



۷۸. فورتی، جکلین. دانشمندان بزرگ جهان. یلدا بلارک. تهران: سبزان، ۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دانشمندان، علوم، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** یادگیری علم و مطالعهٔ تاریخ گذشتگان، در واقع استفاده از تجربیات همهٔ کسانی است که پیش از ما زندگی کرده و زحمتی را برای کسب تجربه متحمل شده‌اند. نگارنده در کتاب حاضر دانشمندان بزرگ جهان را برای نوجوانان معرفی کرده است. گفتنی است متن روان و سادهٔ کتاب و استفاده از تصاویر سبب جذابیت مطالب برای مخاطبان خواهد شد. از جمله دانشمندان معرفی شده عبارت‌اند از: ارسطو، مایکل فارادی، ادوین هابل، لوئی پاستور، جرج کوویر، اسحاق نیوتن، رابرت هوک و راجر بیکن.

۷۹. اسندن، رابرت. **دانشمندان سبز**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۹۲، ۴۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوان، محیط زیست‌شناسان، حفاظت از محیط زیست، طبیعت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. در این دفتر به برخی از دانشمندان مهم در حوزه محیط زیست، نگاهی تاریخی و نو انداخته شده و نشان داده شده که ایده‌ها و آرای آن‌ها چگونه به هم پیوند خورده‌اند. «رنه دوبوس»، «جان میور»، «راشل کارسون»، «جمیز لاولاک» و ... از جمله دانشمندانی هستند که در این دفتر معرفی شده‌اند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۸۰. سالوی، اندرو. **دایرةالمعارف اسرار دانش**. مجید عمیق. تهران: پیام آزادی، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

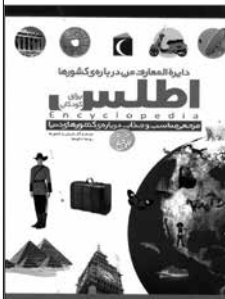
موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: چرخه حیات، زیستگاه، آلودگی محیط زیست، گرما و سرما، نور، پرواز، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** این دایرةالمعارف مجموعه‌ای شش جلدی است که در یک جلد منتشر شده است. جلد اول به تبیین چرخه حیات پرداخته و حاوی مطالبی درباره حیوانات تخم‌گذار و زنده‌زا، رشد کردن، دگردیسی حشرات، مهاجرت حیوانات، آغاز یک حیات، جفت‌یابی حیوانات و سرنوشت حیوانات پس از مردن است. جلد دوم به معرفی زیستگاه‌ها اختصاص دارد و به مطالبی درباره زیستگاه و ویژگی‌های آن، مهم‌ترین و بزرگ‌ترین زیستگاه خشکی، سازگاری علفزارها، نامساعدترین زیستگاه‌ها و تخریب زیستگاه پرداخته است. جلد سوم شناخت آلودگی و حفظ محیط زیست، جلد چهارم شناخت گرما و سرما، جلد پنجم شناخت نور و جلد ششم شناخت پرواز نام گرفته است.



۸۱. گانری، آنیتا. **دایرةالمعارف اطلس برای کودکان**. کوروش امیری نیا و مهدی چوبینه. تهران:

محراب قلم، ۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع / مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، نقشه، اطلس، آموزش جغرافیا

**چکیده:** «نقشه»، شکلی از زمین است که نشان می‌دهد شهرها، رودها و دیگر مناظر مهم زمین کجا قرار دارند. اطلس هم کتابی از نقشه‌های گوناگون است. دایرةالمعارف حاضر شامل اطلاعاتی درباره کره زمین، هفت قاره جهان، نقشه‌ها و اطلس‌ها، انواع نقشه‌ها، راهنمای نقشه‌ها، آب‌وهوای مناطق گوناگون زمین، نوع پوشش گیاهی و جانوران مکان‌ها و موقعیت‌های متفاوت، زندگی مردمان و نوع فعالیت‌های آن‌ها روی زمین، و... به همراه نقشه‌های رنگی و تصویرهای متنوع است. در پایان کتاب پرچم کشورها و نمایه درج شده است.



۸۲. لاو، کاری... [و دیگران]. **دایرةالمعارف جدید مدرسه**. حسین دانشفر ... [و دیگران]. تهران:

محراب قلم، ۹۰، ۳۰۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی / کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، واژه‌نامه، کودکان و نوجوانان، کتاب مرجع

**چکیده:** در بخش‌های مختلف این کتاب پاسخ بسیاری از پرسش‌های خود را پیدا می‌کنید. از کهکشان‌های عظیم تا باکتری‌های ذره‌بینی، و از سلول‌های بدن خودتان تا تمدن‌های قدیمی و فراموش شده، همه و همه در این کتاب معرفی شده‌اند. همچنین توضیحات مناسب همراه با صدها تصویر چشم‌نواز و مطالب تکمیلی و تازه در متن اصلی کتاب و نیز در قالب بخش‌هایی متنوع چون «بیشتر بدانید» و «آیا می‌دانید» گنجانده شده‌اند.

۸۳. آدامز، سیمون... [و دیگران]. دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱). سپیده

ایزدی. [و دیگران]. مشهد: به نشر، ۹۰، ۳۹۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آب و هوا، بدن انسان، حیوانات، روم باستان

چکیده: جلد اول «دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان» شامل اطلاعاتی درباره آب و هوا، آتش فشان‌ها، اسب‌ها، بدن انسان، جانوران منقرض شده و در معرض خطر انقراض، حشرات، حیوانات شب‌زی، حیوانات قطبی، دایناسورها، دزدان دریایی، روم باستان، شوالیه‌ها و قلعه‌هاست. تصویرهای رنگی و جذاب کتاب به فهم مطالب کمک می‌کنند. در پایان هر بخش نیز واژه‌نامه درج شده است.



۸۴. اسمیت، پتی. دایرةالمعارف دانستنی‌های علمی. مهدی چوبینه ... [و دیگران] تهران: محراب

قلم، ۹۱، ۳۰۴ ص

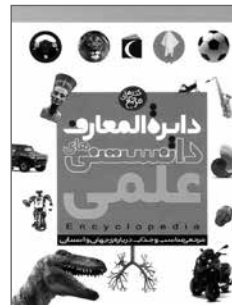
قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دانستی‌های علمی برای کودکان، دایرةالمعارف، شناخت جهان

چکیده: این مجموعه حاوی گزیده‌های موضوعی از موضوع‌های گوناگون کتاب‌های بدن انسان، جانوران، فناوری، طبیعت، علوم و مبحث دایناسورهاست. تصویرهای جذاب و افزوده‌هایی مانند نوارهای رنگی حاشیه‌ها که به شما نشان می‌دهند در کدام فصل کتاب هستید، پرسش‌ها، اطلاعات تکمیلی، پیوندهای گوناگون و ... کارایی آموزشی کتاب را بیشتر می‌کنند. مطالعه این کتاب به بچه‌های علاقه‌مند برای شناخت بیشتر دنیای اطرافشان کمک می‌کند.

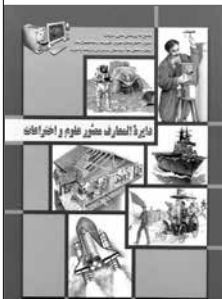






۸۵. بینگهام، کارولین. **دایرةالمعارف دایناسورها**. رهام کفایی پور. تهران: سامر، ۹۱، ۱۳۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** کتاب های مرجع / علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** کودکان، دایرةالمعارف، دایناسورها، دیرینه شناسی

**چکیده:** زمین در طول قدمت ۴/۶ میلیارد سالی خود، اتفاقات متفاوتی را تجربه کرده است. زمین شناسان این بازه زمانی را به دوره های مختلفی تقسیم کرده اند که دایناسورها در دوره مزوزوئیک آن زندگی می کردند. در این کتاب با دایناسورها و واقیعت هایی در مورد زندگی آن ها و همچنین، زیستگاه و نحوه انقراض آن ها آشنا می شویم. تصویرهای رنگی کتاب به زیبایی آن افزوده اند.



۸۶. پارکر، استیو... [و دیگران]. **دایرةالمعارف علوم و اختراعات**. سعیده عاقلتر... [و دیگران]. مشهد: عروج اندیشه، ۹۰، ۱۶۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی / کتاب های مرجع  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** علوم، ادبیات نوجوان، اطلاعات عمومی

**چکیده:** این کتاب سعی دارد به پرسش های شما درباره علوم، اختراعات علوم، شهرها و ساختمان ها، زمان و فصل ها، و راه های برقراری ارتباط با افراد پاسخ دهد. اولین نی نوشتابه چگونه اختراع شد؟ ماشین های اولیه چه شکلی بودند؟ اولین آسمان خراش چه موقع ساخته شد؟ چرا شکل ماه تغییر می کند؟ در فضا چگونه می توان زمان را تشخیص داد؟ چرا ماهواره ها امواج مخابراتی می کنند؟ نمونه هایی از این پرسش ها هستند که پاسخ آن ها در این کتاب شرح داده شده است.

۸۷. بومون، امیلی / گیثوره، ماری رنه. **دایرةالمعارف فضا**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۹۰، ۱۲۴، ۹۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، فضا، منظومه شمسی، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** دایرةالمعارف حاضر حاوی مطالبی مفید و مختصر و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان درباره این موارد است: شکل‌گیری کهکشان‌ها، ستاره‌ها، سیاره‌ها و منظومه شمسی؛ چگونگی مشاهده ستارگان؛ مشاهده جهان؛ تلسکوپ هابل؛ اطلاعاتی درباره سیاره‌های منظومه شمسی؛ زمین و چگونگی شکل‌گیری آن؛ موقعیت زمین در منظومه شمسی؛ ماه و تغییرات آن؛ رابطه ماه با خورشید؛ سفر به ماه، ماهواره‌ها؛ ایستگاه‌های فضایی. در پایان چند پرسش در خصوص مطالب کتاب درج شده است.

۸۸. گیفورد، کلايو. **دایرةالمعارف فوتبال**. جواد آزمون. تهران: محراب قلم، ۹۰، ۱۴۴، ۹۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: تربیت بدنی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف فوتبال، مارادونا، تیم‌های بزرگ فوتبال، قوانین فوتبال



**چکیده:** فوتبال، این محبوب‌ترین بازی دنیا، برخی از رویایی‌ترین لحظات را در عالم ورزش به خود اختصاص داده است؛ از نمایش‌های درخشان فوتبال تهاجمی رئال مادرید در فینال جام اروپا در سال ۱۹۶۰ تا گل «دست خدایی» دیه‌گو مارادونا در سال ۱۹۸۶ و پیروزی برخلاف انتظار یونان در یورو (جام ملت‌های اروپا) ۲۰۰۴. همه این بازی‌های جالب و بسیاری دیگر در دایرةالمعارف فوتبال به رشته تحریر درآمده‌اند. این گنجینه خواندنی درباره بازی زیبای فوتبال، اطلاعات کامل و جامعی را در خصوص قوانین، مهارت‌ها، تماشاگران رسانه‌ها، مربیان و تاکتیک‌ها، و همچنین شرح حال بیش از ۷۵ نفر از ماهرترین بازیکنان و بیش از ۴۰ تیم مشهور و بزرگ فوتبال در اختیار مخاطبان می‌گذارد. آخرین بخش کتاب نیز به شرح مطالب زیر می‌پردازد: مراجع و منابع، اطلاعاتی درخصوص آمار و ارقام فوتبال، واژه‌نامه و اسامی بهترین وبسایت‌های فوتبال.



۸۹. ایوت، جین / کینگ، کالین. **دایرة المعارف کوچک**. مسعود خاکسار. تهران: موزون، ۱۴۴، ۹۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** کتاب‌های مرجع  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** دایرة المعارف، اطلاعات عمومی، سیاره زمین، حیات وحش

**چکیده:** نویسنده در دایرة المعارف حاضر در زمینه پنج موضوع سیاره زمین، حیات وحش، تاریخ، مردم و علوم اطراف ما، اطلاعات مختصر و مفیدی با تصویرهای رنگی و به زبان خودمانی و صمیمی برای کودکان ارائه می‌دهد. لکه‌ها و زبانه‌های خورشیدی، دمای خورشید، ستاره‌های دنباله‌دار، فسیل‌ها، به وجود آمدن چهار فصل، شرایط اقلیمی، داستان کره زمین، گل و گیاهان، حشرات، انسان غارنشین، افسانه‌ها، اسطوره‌ها، و موسیقی برخی موضوع‌های این دایرة المعارف هستند.



۹۰. ردفرن، مارتین. **دایرة المعارف نجوم و فضا**. نسیم علی‌زاده اهدایی. تهران: پیام آزادی، ۱۵۶، ۹۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** نجوم، فضا، زمین، خورشید، سیاره، آموزش علوم تجربی، سنگ‌های آسمانی، قمر، سیاه‌چال، ستاره دنباله‌دار

**چکیده:** این کتاب به شرح مفاهیم و اصطلاحات مربوط به فضا و مطالب مربوط به آن پرداخته و شامل ۲۱۰ واژه و دو بخش پرسش و پاسخ است. برخی از پرسش‌ها جدیدند و اطلاعات تازه و نکات علمی جالبی دارند. برای راهنمایی خوانندگان در میان مطالب دو بخش پرسش و پاسخ، در گوشه بعضی از صفحات نکات خواندنی آورده شده که به جذاب بودن کتاب کمک شایانی کرده است. در پایان کتاب فهرست واژه‌نامه الفبایی آمده است.

۹۱. لوبوم، ژوئل. دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار می‌کنند؟. مهدی ضرغامیان. تهران: محراب

قلم، ۹۱، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع/ کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، ابزار و وسایل الکتربیکی، وسایل زندگی



چکیده: مخاطبان در این دایرةالمعارف با طرز کار ۲۵۰ دستگاه و ماشین، شامل رایانه، تلفن همراه، دزدگیر، اجاق مایکرو، جرثقیل، پله‌برقی، تله کابین، گوش پزشکی، روبات جراحی، کارت عابربانک، زودپز، هواپیما، شاتل فضایی و... آشنا می‌شوند. در صفحه‌های سبز کتاب، به شرح و بسط اصول و قواعد علمی و تکنیکی هر موضوع آمده است. ابزار و وسایل برقی که در کتاب حاضر به آن‌ها پرداخته شده است، وسایلی هستند که در خانه، در شهر، در اوقات فراغت و برای حمل و نقل قابل استفاده‌اند و چهار بخش کتاب را به خود اختصاص می‌دهند.

۹۲. وودوارد، جان. دایناسور. فاطمه توسلی‌نیا. تهران: هوشمند، ۹۱، ۷۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: دایناسورها، ادبیات نوجوانان، تاریخ زمین، آموزش علوم تجربی



چکیده: دایناسورها به‌طور چشم‌گیری موفق‌ترین حیواناتی هستند که تا به حال زندگی کرده‌اند. آن‌ها برای ۱۶۵ میلیون سال روی زمین زندگی و حکومت کردند و یک گونه از دایناسورها امروزه هنوز به‌عنوان پرنده باقی مانده است. پیشرفت‌های عظیمی طی دهه‌های اخیر در زمینه دانش ما درباره دایناسورها انجام پذیرفته است. در واقع، حداقل ۸۰ درصد همه انواع دایناسورها تا سال ۱۹۹۰ نام‌گذاری شده‌اند. کشفیات جدید با برخی از هیجان‌انگیزترین تحقیقاتی که تا به حال انجام شده‌اند، مطابقت دارد. این کتاب دارای یک سی‌دی انیمیشن سه‌بعدی است که می‌توان به کمک آن تصویرهای کتاب را با داشتن یک وب‌کم و دانلود نرم‌افزار از سایت، روی رایانه به نمایش گذاشت و دایناسورها را وادار به غذا خوردن، جنگیدن، پرواز کردن و گاز گرفتن کرد.



۹۳. سیندریج، شارون. آنچه دختران با هوش باید بدانند: دختران و اینترنت. روزین شاملو. تهران: گام، ۹۱، ۸۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: اینترنت، ادبیات نوجوانان، پیش‌بینی ایمنی، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** هرچه بیشتر دربارهٔ اینترنت بدانید، استفادهٔ بهتری از آن می‌کنید. اما سالم و ایمن ماندن در اینترنت به تمرین و مهارت نیاز دارد. این کتاب ابزاری را که به آن‌ها نیاز دارید تا یک کاربر هوشمند اینترنت باقی بمانید، به شما می‌دهد. آزمون‌های آن به شما می‌آموزند که چه نوع اطلاعاتی را نباید به اینترنت بدهید و اگر با یک کلاهبردار اینترنتی برخوردید، چه کار باید بکنید. همچنین یاد می‌گیرید که چگونه وقتی در اینترنت هستید، بیشترین استفاده را از وقت‌تان ببرید. در ایمیل چه کارهایی را بکنید و چه کارهایی را نکنید.



۹۴. سالاری، حسن. در کلاس درس خوارزمی. تهران: مدرسه، ۹۰، ۶۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی / ریاضیات

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: محمدبن موسی خوارزمی، زندگی‌نامه، منجمان ایرانی، آموزش تاریخ

**چکیده:** محمد پسر موسی خوارزمی یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان جهان به‌شمار می‌آید. او با نگارش کتاب جبر و مقابله شاخهٔ جدیدی در ریاضیات بنیان نهاد که امروزه به نام «جبر» شناخته می‌شود. هم‌چنین کتابی در حساب هندی نوشت و شیوهٔ عددنویسی هندی را به جهانیان آموزش داد. این شیوه که تا پیش از روزگار خوارزمی فقط در هند شناخته شده بود، اکنون در مدرسه‌های سراسر جهان به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. کتاب حاضر به دانش‌آموزان ایرانی کمک می‌کند که دریابند برخی از مطالبی که در کتاب درسی خود می‌خوانند، حاصل کار علمی بزرگانی از میهن خودشان است.

۹۵. سالاری، حسن. **در کلاس درس کاشانی**. تهران: مدرسه، ۹۱، ۶۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** ریاضیات / مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** ریاضیدانان ایرانی، سرگذشتنامه

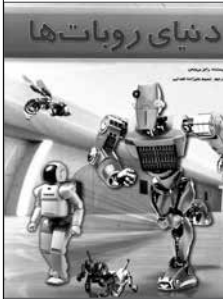


**چکیده:** موضوع این کتاب، شرح سرگذشت «جمشید کاشانی» و از مجموعه «در کلاس درس دانشمندان» است. این کتاب، با هدف آشنایی مخاطبان با «کاشانی» و نقش وی در پیشرفت ریاضیات تدوین گردیده و مشتمل بر دو بخش است. در بخش نخست، مخاطب نوجوان با زندگی و جایگاه کاشانی در کشورهای غربی آشنا می‌گردد و در بخش بعدی، برخی نظریه‌های وی دربارهٔ ریاضی، حساب و هندسه بررسی شده است.

۹۶. شریزی، ترزد. **دریا: دانشنامه کودک و نوجوان لاروس**. منا فخیج. تهران: فرهنگ معاصر، ۸۰، ۹۰ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، اقیانوس‌ها، دریاها، حیوانات دریایی، کودکان، دانش‌نامهٔ لاروس



**چکیده:** ما بر روی زمین هرگز بسیار دور از دریا نیستیم. از فضا، سیارهٔ ما کاملاً آبی‌رنگ به‌نظر می‌رسد؛ آبی‌رنگ مانند دریاها و اقیانوس‌هایی که سه‌چهارم زمین را پوشانده‌اند؛ از دریاها و منجمد قطب‌ها گرفته تا دریاها و گرمسیری. این کتاب که به نوعی دایرةالمعارف دریاست، به بررسی پنج اقیانوس جهان، جزر و مدها و اعماق دریا می‌پردازد. همچنین زندگی حیوانات دریایی را که به‌طور گروهی در دریاها گرم، در اقیانوس منجمد شمالی و میان‌بخ‌های قطب شمال، و نیز در اعماق آب‌ها زندگی می‌کنند، شرح می‌دهد. در قسمتی دیگر از کتاب به خانوادهٔ شیرهای دریایی، دزدان دریایی، پرندگان دریایی، ورزش‌های آبی و افسانه‌ها پرداخته شده است. کتاب با واژه‌نامه و نمایه به پایان می‌رسد.



۹۷. بریجمن، راجر فرانسس. **دنیای روبات‌ها**. نسیم عزیزادهادی. تهران: پیام کتاب، ۹۰، ۷۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، روبات، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** وقتی اسم روبات رو می‌شنوی چه چیزهایی می‌یاد تو ذهنت؟ به موجود مصنوعی خشک و قراضه یا به موجود نرم و انعطاف‌پذیر؟ روبات واقعی دستگاهی است که بدون کمک انسان قادر به حرکت است و کارهای متفاوتی را انجام دهد. روبات‌ها الزاماً شبیه انسان نیستند و می‌توان گفت هنوز تا اختراع دستگاهی که از حیث ظاهر و رفتار دقیقاً مانند انسان باشد، راهی طولانی در پیش است. اطراف ما دستگاه‌هایی وجود دارند که از راه دور کنترل می‌شوند، اما روبات واقعی نیستند؛ زیرا کنترل آن‌ها به دست انسان صورت می‌گیرد. در این کتاب ما با کارکرد روبات‌ها و هم‌چنین طرز ساخت آن‌ها و تاریخچهٔ ساخت آن‌ها آشنا می‌شویم.

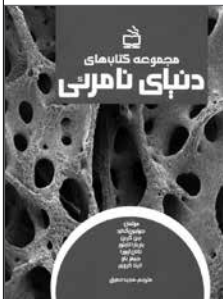
۹۸. گدار، جولین... [و دیگران]. **دنیای نامرئی: مجموعه کتابهای (درون بدن انسان-درون بدن حیوانات-درون گیاهان-اتم‌ها و مولکول‌ها-اسرار کره زمین- کاوش در گذشته)**. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۹۱، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: علوم، بدن انسان، گیاهان، بدن انسان، حیوانات، اتم، مولکول



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، حاوی مجموعه کتاب‌های «دنیای نامرئی» است. عناوین مطالب عبارت‌اند از: «بدن انسان»، «درون بدن حیوانات»، «درون گیاهان»، «اتم‌ها و مولکول‌ها»، «اسرار کرهٔ زمین» و «کاوش در گذشته». این کتاب‌ها با هدف افزایش اطلاعات نوجوانان دربارهٔ علوم در یک مجلد جمع‌آوری شده است. هر کتاب حاوی مقدمه‌ای دربارهٔ موضوع کتاب، چندین فصل، نتیجه‌گیری، واژه‌نامه و نمایه است. قابل ذکر است که تصاویر این کتاب برای درک بهتر مخاطبان، بزرگ‌نمایی شده است.

۹۹. فالکن، لینداسی. **دوباره نگاه کن!**. روزبه تذهیبی. تهران: نظر، ۸۹، ۶۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فرهنگ و هنر

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** نقاشی، نقد و تفسیر، آموزش هنر، نقاشان بزرگ جهان



**چکیده:** بیابید دور و اطرافمان را بهتر نگاه کنیم، شاید چیزهایی وجود داشته باشند که ما تا به حال ندیده‌ایم. این که آدم موهایش را آرایش کند قابل درک است، اما یک باغ کامل روی سر؟ این اثر چاپی دربارهٔ مدل‌های موی پر زرق و برق زنان اشراف اروپایی قرن هجدهم افرات می‌کند، اما فقط اندکی. در این کتاب با ۱۵ اثر نقاشی از نقاشان بزرگ جهان آشنا می‌شویم و نگاه جدیدی به آثار آنان می‌کنیم؛ آثاری با این نام‌ها: باغ گل؛ آزمایش نگاهی معصومانه؛ پیراهن سوپی؛ ناوا گونچارا؛ فالگیر؛ لانهٔ مار دریایی؛ نمایش هزار درخت گیلاس؛ درخت بلوط سلطنتی؛ شاه قارچ‌های خود رو؛ زرگر در کارگاهش؛ شتر با تکنیک ترکیبی به همراه مشتریان.

۱۰۰. اسکولز، کاترین. **دوران صلح**. عرفان ستاری جاوید. تهران: نسل نو اندیش، ۸۹، ۴۰ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** صلح، آرامش، مهارت‌های زندگی، سعادت انسان، خوش بختی



**چکیده:** صلح چیست و از کجا آمده است؟ چگونه می‌توان آن را یافت و از آن محافظت کرد؟ مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای آن اطلاعاتی دربارهٔ صلح و آرامش، چگونگی به‌دست آوردن صلح و تأثیر آن در رسیدن انسان‌ها به سعادت و خوشبختی به‌دست می‌آورند.





۱۰۱. پورجاوید، محمد رضا، ردپا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۱ (مواد شیمیایی). تهران: براین، ۹۸۰، ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مواد شیمیایی، ادبیات نوجوانان، آموزش شیمی

**چکیده:** تا به حال چه قدر به وسیله‌های اطرافتان دقت کرده‌اید؟ دربارهٔ این وسیله‌ها چه اطلاعاتی دارید؟ به نظر شما آیا دانستن کاربرد یک وسیله برای استفاده از آن کافی است یا شناخت ویژگی‌های اجزای سازندهٔ آن نیز مهم است؟ کتاب حاضر قصد دارد تا دانش آموزان را با علم شیمی و مواد شیمیایی آشنا کند. کتاب به سه فصل تقسیم شده است و اولین بخش آن نظریه‌های متفاوتی را که دربارهٔ ساختار ماده مطرح شده‌اند، به صورت خلاصه شرح می‌دهد؛ از نظریه‌های فیلسوفان یونان گرفته تا نظریه‌های علمی جدید. فصل دوم بعد از تعریف «ماده»، دسته‌بندی انواع آن را مطرح کرده است و مخاطبان را با مفهوم عنصر، ترکیب، مخلوط، ... آشنا می‌کند. به علاوه، با ارائهٔ مثال‌هایی در مورد هر یک از آن‌ها، چگونگی تولید، نام‌گذاری و ویژگی‌های منحصر به فرد هر کدام را شرح می‌دهد. سومین فصل کتاب نیز چگونگی جداسازی مواد از یکدیگر را بررسی می‌کند. این بخش ما را با روش‌های ساده‌ای آشنا می‌کند که با کمک آن‌ها می‌توانیم به راحتی و با هزینهٔ کم، مواد خالصی را تهیه کنیم.



۱۰۲. ایازی، مهران... [ و دیگران ] رد پا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۳ (فیزیک حرکت).. تهران:

براین، ۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فیزیک حرکت، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** مجموعهٔ «ردپا» کتاب‌های موضوعی علوم تجربی هستند و از کاربردی‌ترین و بهترین مجموعه‌های موجود برای یادگیری علوم تجربی در ردهٔ سنی ۱۱ تا ۱۶ ساله محسوب می‌شوند. کتاب حاضر به بررسی مفهومی موضوع‌های کتاب‌های علوم تجربی در مدرسه پرداخته است تا شناخت دانش‌آموزان را در آن موضوع‌ها بیشتر کند. کتاب شامل شش فصل با این عنوان‌هاست: حرکت؛ نیرو؛ قانون اول نیوتون؛ قانون دوم نیوتون؛ سقوط آزاد و گرانش؛ قانون سوم نیوتون.

۱۰۳. برن، راندا/کنفلید، جک. راز شکرگزاری، قدردانی و سپاس. حسین پورآقاسی. تهران:

امیدفرزانگان، ۹۱، ۱۷۶ ص

قطع: رقی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی عملی، قدرشناسی، شکرگزاری، تفکر نوین، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** «شکرگزاری» یکی از نیرومندترین احساس‌هایی است که می‌تواند خوبی‌ها و نعمت‌ها را به زندگی بیاورد و متأسفانه چنان‌که باید و شاید مورد توجه قرار نگرفته و مغفول مانده است. افکار، باورها و احساس‌های ما، ارتعاش‌های انرژی را مشخص می‌کنند. زمانی که شما روی عمل شکرگزاری متمرکز می‌شوید و آن‌را احساس می‌کنید، بسامد انرژی خود را به بالاترین میزان ممکن انتقال می‌دهید. بالاترین تواتر انرژی مربوط به شکرگزاری است. این کار موجب می‌شود که شما هنگام شکرگزاری انرژی‌های مشابه را به‌سوی خود جذب کنید. به بیان دیگر، شما انرژی‌ها و اتفاق‌های خوب را مانند آهن‌ربا به‌سوی خود می‌کشانید. در این کتاب، شکرگزاری و نیروی شگفت‌آور نهفته در آن، از زوایای متفاوت مورد توجه قرار گرفته است.

۱۰۴. صلواتی، محمد. راهنمای پژوهشگر نوجوان. تهران: مرجع نوجوان، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رقی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش روش تحقیق، ادبیات نوجوانان، روش‌شناسی، پژوهش‌نامه‌نویسی



**چکیده:** «پژوهش» راه فتح قلّه دانش و رسیدن به توانایی است. مؤلف کتاب «راهنمای پژوهشگر نوجوان» کوشیده است از ابتدا تا انتهای کار پژوهش، گام‌به‌گام همراه مخاطبان حرکت کند و در هر گام دشواری‌ها را آسان سازد. او گفتار در زمینه پژوهش را در چهار بخش مرتب کرده است: ۱۰ گام در پژوهش؛ پژوهش‌نامه‌نویسی؛ آرایش پژوهش‌نامه؛ مقاله‌نویسی و کاربردهای آن. این راهنما برای آموزگاران است که به دانش‌آموز تحقیق می‌دهند نیز مفید است.



۱۰۵. صلواتی، محمد. راهنمای خبرنگار مدرسه. تهران: مرجع نوجوان، ۶۲، ۹۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش خبرنگاری، انتشار مجلهٔ دانش آموزی، فعالیت اجتماعی

**چکیده:** کتاب «راهنمای خبرنگار مدرسه» حاوی مجموعه اطلاعات پایه است و به صورت نظری و عملی آنچه را که هر خبرنگار نیاز دارد، توضیح می دهد. علاقه مندان به حرفهٔ روزنامه نگاری پس از مطالعهٔ این اثر قادر خواهند بود روزنامه و مجله دانش آموزی منتشر کنند.



۱۰۶. صلواتی، محمد/قاسمی، مازیار. راهنمای داستان نویسی نوجوان. تهران: مرجع نوجوان، ۵۴، ۹۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش داستان نویسی، ادبیات فارسی، الگوی داستان نویسی

**چکیده:** کتاب «راهنمای داستان نویسی» برخلاف تئوری های روز، بر عمل تأکید دارد. این کتاب بی آنکه بخواهد در مورد انواع داستان نویسی و جنبه های هر یک درازگویی کند و مخاطب ناشکیب را در پیچ و خم این هنر فراخ سردرگم سازد، او را تشویق می کند که بکوشد، به یک الگو دسترسی پیدا کند.

۱۰۷. شارما، رابین شلیپ. **راهنمای سرافرازی**. حمید زرین قلم. تهران: آرمان رشد، ۹۰، ۴۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**کلمات کلیدی:** ارزش خوبی، موفقیت در کسب و کار، خودشناسی



**چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر روش‌های مؤثر و کاربردی برای یک زندگی موفق را بیان کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: پنجره‌های موفقیت؛ در محل کار ستاره باشید؛ برای فکر کردن وقت بگذارید؛ تجارت ارتباط است؛ سخت کار کنید تا خوش شانس بشوید؛ نبوغتان را بشناسید؛ ارزش خوبی؛ هفت شکل ثروت؛ در کارهایتان تحسین برانگیز باشید.

۱۰۸. فضلی‌خانی، منوچهر ... [و دیگران]. **راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه**

**دانش‌آموزان پیش از دوره راهنمایی و راهنمایی تحصیلی**. تهران: ابوعطا، ۹۰، ۱۰۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** پژوهش، مصاحبه، پرسش‌نامه، کنفرانس، ارزش‌یابی، روش تحقیق



**چکیده:** این کتاب درباره «پژوهش» و کاربردهای آن است و نشان می‌دهد که چگونه می‌توان با استفاده از اصول و روش علمی یک پژوهش را انجام داد. این که از کجا باید شروع کرد و چگونه می‌توان از روش‌های دانشمندان برای یک فعالیت پژوهشی استفاده کرد، مطالبی هستند که در این کتاب به آن‌ها پاسخ داده شده است. با مطالعه این کتاب می‌توان پژوهش را به موضوعات درسی ربط داد و مراحل آن را به‌طور صحیح انجام داد.



۱۰۹. شکوهی، محمدرضا. راهنمای عملی پیشگیری از صدمات ناشی از زلزله: بر اساس هفت گام ایمنی در زلزله. همدان: سپهر دانش، ۹۱، ۷۴ ص

قطع: رقیعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: مشاور، معلم

کلمات کلیدی: زلزله، ایران، پیش‌بینی‌های ایمنی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** هر ساله از گوشه و کنار جهان اخباری مبنی بر بروز زلزله و کشته و بی‌خانمان شدن بسیاری از مردم به گوش می‌رسد. انسان‌ها همواره در تلاش‌اند که با خطرات ناشی از زلزله مقابله و یا آن‌ها را کاهش دهند. با توجه به اهمیت موضوع به‌عنوان یکی از اولویت‌های بسیار مهم در حوزهٔ سلامت، کتاب حاضر به‌عنوان یک راهنمای عملی در راه پیشگیری و کاهش آسیب‌های ناشی از زلزله نگاشته شده است تا به‌این وسیله گامی مؤثر در راستای ارتقای ایمنی و سلامت جامعه در برابر زلزله برداشته شود.



۱۱۰. کلاوسن، پتر. «چرا و چگونه»؛ ۴۶: رایانه و روبات، سرعت، دقت و کیفیت. کمال بهروز کیا.

تهران: قدیانی، ۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

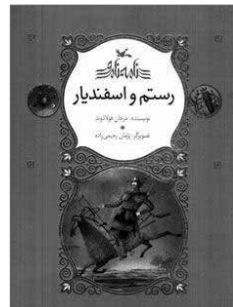
موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف کودکان، رایانه، آموزش علوم تجربی، ادبیات نوجوانان، روبات

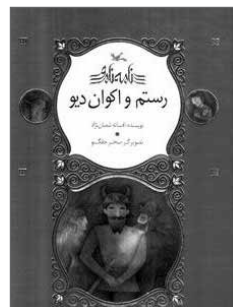
**چکیده:** عصر ما را «عصر رایانه» می‌نامند. مدت‌هاست که رایانه نقش عظیمی در دنیا یافته است و روی میز همهٔ شرکت‌ها برای حساب‌رسی، و مراکز تحقیقاتی برای پژوهش وجود دارد. اینترنت اطلاعات فراوانی در اختیار انسان می‌گذارد. پست الکترونیک، ارسال‌نامه و پیام را بسیار آسان کرده است. این جلد از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه» نخستین نگاه به این بخش از فناوری است. رایانه از همه وسایلی که انسان تاکنون ساخته، نیرومندتر، همه‌جانبه‌تر و فراگیرتر است؛ گرچه هنوز مراحل آغازین تکامل خود را طی می‌کند. اکنون مسئله این است که از این وسیله چگونه استفاده کنیم؛ به نفع انسان‌ها یا به ضرر آنان؟

۱۱۱. فولادوند، مرجان. نامه نامور: رستم و اسفندیار. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۴۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «رستم و اسفندیار» اختصاص یافته که توسط «مرجان فولادوند» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۱۱۲. شعبان‌نژاد، افسانه. نامه نامور: رستم و اکوان دیو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «نبرد رستم و اکوان دیو» اختصاص یافته که توسط «افسانه شعبان‌نژاد» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۱۳. هولیوک، نانسی. آنچه دختران با هوش باید بدانند: رفتار مناسب. گیتی (عزت‌الملوک) شهیدی.

تهران: گام، ۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، آداب معاشرت دختران، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب «رفتار مناسب» توصیه‌هایی برای کنار آمدن با دیگران، و دوری از خودخواهی‌ها و ناسازگاری‌ها ارائه کرده است. هم‌چنین، برخورد مناسب در موقعیت‌های متفاوت را به خوانندگان آموزش می‌دهد. اهمیت این نکته در آن است که رفتار شایستهٔ هر دختر، باعث ایجاد علاقه و احترام اطرافیان و موفقیت او می‌شود. با به کار بستن راهنمایی‌های این کتاب دختران اعتماد به نفس خود را باز می‌یابند و می‌توانند استعدادهای نهفته در وجودشان را کشف و شکوفا کنند.



۱۱۴. پارکر، استیو. روبات‌ها در پزشکی و علوم. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی / کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: روبات در پزشکی، آموزش علوم تجربی، نانو روبات

**چکیده:** در کتاب حاضر با نقش روبات‌ها در پزشکی و پیشرفت علوم در این زمینه آشنا می‌شویم و به نقش تعاملی روبات‌ها و علوم در عصر حاضر پی می‌بریم. دانشمندی که با روبات‌ها سر و کار دارند، باید در بسیاری از شاخه‌های علم مانند مکانیک، مهندسی، فیزیک، ریاضیات، الکترونیک و رایانه صاحب تخصص و تجربه باشند. به همین دلیل بیشتر روبات‌ها توسط گروهی از دانشمندان طراحی و ساخته می‌شوند. این کتاب به شرح ویژگی‌های روبات‌ها پرداخته است و دربارهٔ چگونگی نقل مکان روبات‌ها، میزان حواس و هوش آن‌ها و کارایی‌شان در آزمایشگاه، طبیعت، فعالیت‌های پزشکی و جراحی، و از همه جالب‌تر، نقش مؤثرشان در آموزش و ارتقای مهارت‌های ورزشی ورزشکاران مطالبی ارائه کرده است.

۱۱۵. پارکر، استیو. **روبات‌ها در حمل و نقل**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۳۲، ۹۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: روبات‌های سیار، ادبیات نوجوانان، حمل و نقل

**چکیده:** بعضی از روبات‌ها در یک مکان ثابت‌اند و نمی‌توانند حرکت کنند، اما بعضی دیگر از آن‌ها بیشتر متحرک هستند. این نوع روبات‌ها از جایی به جای دیگر می‌روند و کارهای متفاوتی انجام می‌دهند و برای این کارها به کمک ما نیاز ندارند. به دلیل همین توانایی است که، آن‌ها را «روبات» می‌نامیم. ما در این کتاب با چگونگی کار روبات‌ها و نحوه ارتباط آن‌ها با انسان آشنا می‌شویم. کتاب حاضر عملکرد روبات‌ها را در حمل و نقل شرح می‌دهد. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آورده شده است.



۱۱۶. پارکر، استیو. **روبات‌ها در خانه‌ها و دنیای سرگرمی**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۳۲، ۹۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: روبات‌های صنعتی، اسباب بازی مکانیکی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** هر سال بر نفرات ارتش روبات‌ها و ماشین‌های شبه روبات در سرتاسر جهان افزوده می‌شود. علم روباتیک با بهره‌گیری از ابزار مکانیکی ساده، دوربین‌ها، میکروفن‌ها و پیشرفته‌ترین دستاوردها در عرصه الکترونیک و رایانه، با شتاب روز افزون متحول می‌شود. این علم هم‌چنین وارد حیطه هوش مصنوعی هم شده است و درباره چگونگی کار مغز و میزان تصمیم‌گیری روبات‌ها در انجام کارهای مربوط به انسان بحث می‌کند. اما همه روبات‌ها را جدی نگیرید. روبات‌ها ماشین‌هایی دست‌آموز، خدمتکارانی فلزی، همراهانی دلسوز و وسایلی سرگرم‌کننده و جالب برای انسان هستند.







۱۱۷. پارکر، استیو. **روبات‌ها کاوشگران فضا**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۳۲، ۹۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** روبات‌ها، آموزش علوم تجربی، ایستگاه فضایی، جهان هستی

**چکیده:** در این کتاب با دنیای روبات‌ها آشنا می‌شویم و علاوه بر وارد شدن به این جهان شگفتی آور و افسون کننده، درباره مفهوم روبات، چگونگی کار آن‌ها و برقراری ارتباطشان با انسان مطالبی آورده شده است. علم روباتیک برگرفته از فناوری‌هایی شامل ابزار مکانیکی ساده، دوربین‌ها و میکروفن هاست. مطالب اصلی این کتاب را پیشرفته‌ترین دستاوردها در عرصه الکترونیک و رایانه تشکیل می‌دهند. این کتاب کاربردهای روبات‌ها را در فضا نشان می‌دهد و از تجربه‌های فضایی روبات‌ها در فضا، مطالب جالب و گوناگونی ارائه می‌کند.



۱۱۸. ولایی، علی اکبر. **روزی روزگاری دوستی**. تهران: منادی تربیت، ۴۴، ۸۹ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** ادبیات فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** مثنوی معنوی، بازنویسی داستان، ادبیات کودکان، آموزش ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر شامل سه داستان بازنویسی شده از «مثنوی معنوی» به زبان ساده به همراه تصویر برای مطالعه کودکان است. «چاه»، «سپاس جان» و «رنگ دوستی» عنوان‌های این داستان‌ها هستند. کودکان در داستان چاه با مردی آشنا می‌شوند که قوچش را برای فروش به شهر می‌برد تا بتواند از پول آن برای خود کسب و کاری راه بیندازد، اما در راه با دزدی مکار و بسیار حيله‌گر روبه‌رو می‌شود. دزد با یافتن دروغ‌های بسیار اعتماد مرد را به خود جلب می‌کند و سرانجام مرد صاحب قوچ به دلیل طمع کردن به مال فراوان به داخل چاه می‌رود و حتی لباس‌هایش را نیز از دست می‌دهد!

۱۱۹. برازش، محمودرضا. روسیه. مشهد: آفتاب هشتم، ۹۱، ۴۴۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: مسکو، روبل، کمونیسم، حزب روسیه واحد، ولادیمیر پوتین، آنتوان چخوف، کشور روسیه



**چکیده:** مطالب این کتاب درباره کشور روسیه، پهناورترین کشور جهان است. روسیه طی چند قرن اخیر از کشورهای قدرتمند و ثروتمند جهان بوده است و با توجه به نزدیکی مرزهای جغرافیایی آن به کشور ایران، اطلاعات مربوط به آن می‌تواند جالب و با اهمیت باشد. این کتاب جغرافیایی طبیعی، انسانی و اقتصادی روسیه را شرح می‌دهد و به مناطق طبیعی، آب و هوا، حیوانات، پرچم، تراکم جمعیت، زبان و خط، مذهب، فرهنگ و هنر، واحد پول، تحقیقات و تولید علم، صنایع کشاورزی، جنگل‌داری و ماهی‌گیری و شیلات و... پرداخته است. همچنین، تاریخچه‌ای از روسیه، سیاست و حکومت کنونی آن و مطالبی درباره قانون اساسی، انتخابات ریاست‌جمهوری، قوای سه‌گانه، احزاب، روابط اقتصادی و... این کشور بیان می‌شود. کتاب با معرفی مکان‌ها و مناطق دیدنی و توضیحات مختصری درباره مشاهیر روسیه به پایان می‌رسد.

۱۲۰. اسپلانده، پاملا. روش‌های زندگی: نکات؛ گام‌ها و اصول مربوط به رشد، تعامل با

دیگران، یادگیری و لذت بردن از زندگی؛ life lists. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۹۱، ۹۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش نوجوانان، ایالات متحده، آموزش مهارت‌های زندگی، راه و رسم زندگی،

خلاقیت، عزت نفس



**چکیده:** کتاب «روش‌های زندگی» کتابی متفاوت است که مسیر زندگی را به نوجوانان نشان می‌دهد و موضوعات مهمی همچون سلامت، خلاقیت، امنیت فردی، مدرسه، عزت نفس، حل مشکل و... را شامل می‌شود. بخش‌های گوناگون کتاب به مخاطب کمک می‌کنند که درست فکر کردن و درست تصمیم گرفتن را یاد بگیرد. «روش‌های زندگی» راهنمای زندگی است. فقط درباره حقایق و آمار نیست. درباره خیلی چیزهاست؛ احساسات، تجربیات، روابط، جسم، آینده، مشکلات و رؤیاهایتان. به‌طور کلی می‌توان گفت این کتاب کم‌حجم، دایرةالمعارف مهارت‌های زندگی برای نوجوانان است که به بهترین شکل نگارش یافته است.



۱۲۱. نصیری، بهروز. **روش‌های ساده مطالعه و موفقیت در امتحان: آنچه اولیاء و دانش‌آموزان**

**بهبتر است بدانند..** تهران: سفیر اردهال، ۹۱، ۴۴ ص

**قطع:** پالتویی

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش‌آموز، والدین

**کلمات کلیدی:** روش‌های مطالعه، موفقیت تحصیلی، فراموشی

**چکیده:** دنیای مطالعه و یادگیری، ابزاری است مناسب برای کسب راحت‌تر علم و دانش در جهان هستی. در قرن حاضر، کسانی می‌توانند از این فناوری‌های نوین و دانش‌های کشف شده بیشترین بهره را ببرند که علاوه بر علاقه و انگیزه، مهارت‌های مطالعه و یادگیری قوی‌تری را کسب کرده باشند. مسلماً برای موفقیت در مدرسه و تحصیل موفق، دانستن این روش‌ها و فنون در موفقیت هر چه بیشتر ما مؤثر خواهد بود. در این کتاب پاسخ چنین پرسش‌هایی را می‌یابید: محیط مناسب برای مطالعه کجاست؟ چگونه مطالعهٔ خوب و مفید داشته باشیم؟ روش‌های غلط مطالعه چه نتیجه‌ای دارند؟ روش‌های غلبه بر فراموشی کدام‌اند؟ رمز موفقیت در امتحان چیست؟ و ...

۱۲۲. یاحسینی، قاسم. **مجموعهٔ تاریخ معاصر ایران - ۱: رئیس علی دلواری: تجاوز نظامی بریتانیا**

**و مقاومت جنوب.** تهران: پردیس دانش، ۹۱، ۲۰۸ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** مطالعات اجتماعی

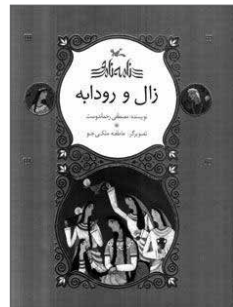
**مخاطب:** معلم، دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** رئیس علی دلواری، تجاوز نظامی، بریتانیا، مقاومت جنوب، تنگستان، نهضت مشروطه.

**چکیده:** این کتاب شرح زندگی کوتاه ولی پرمعنا و پرماجرا رئیس علی دلواری است و در پنج فصل تنظیم شده است. مؤلف کتاب تلاش دارد شرحی بر چگونگی تبلور سنتی دیرینه و پابرجا در مبارزه و رویارویی با هجوم نیروهای بیگانه به سرزمین ایران، به‌خصوص تجاوز نیروهای نظامی بریتانیا به کرانه‌های جنوب ایران در آغاز جنگ جهانی اول، داشته باشد که با مقاومت‌هایی سخت و حماسی از جانب مردم دشتی، دشتستانی و تنگستانی روبه‌رو شد. کتاب با توضیح نحوهٔ شکل‌گیری اقتدار رئیس علی در چارچوب حرکت‌ها و برخوردهای محلی تنگستان در سال‌های مقارن با نهضت مشروطه و از چگونگی فعالیت‌های او در مراحل نخست جنگ جهانی اول، تصویری روشن‌تر به دست می‌دهد.

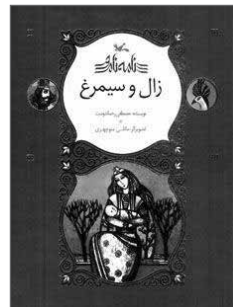


۱۲۳. رحماندوست، مصطفی. نامه نامور: زال و رودابه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «زال و رودابه» اختصاص یافته که توسط «مصطفی رحماندوست» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۱۲۴. رحماندوست، مصطفی. نامه نامور: زال و سیمرغ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان پرورش زال توسط سیمرغ اختصاص یافته که توسط «مصطفی رحماندوست» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۲۵. گریبن، مری. **زمان و فضا**. رحیم قاسمیان. تهران: نغمه نواندیش، ۹۰، ۶۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فضا، زمان، آموزش علوم تجربی، زمان فضایی، سیاهچاله، گسترش جهان

**چکیده:** کتاب «زمان و فضا» مجموعه‌ای جذاب، خواندنی و آموزنده درباره اسرار کائنات و کیهان است. در این مجموعه با طیف متنوعی از موضوعات آشنا می‌شوید: از ابزار و وسایل و آزمایش‌های علمی گرفته تا الگوهای مبتکرانه و سه بعدی که به اکتشافات جدیدی منجر شده‌اند و جدیدترین و آخرین تحقیقاتی که درک ما را از کائنات دستخوش تحولی شگرف کرده‌اند. برخی عنوان‌های کتاب از این قرارند: کشف کنید که کائنات چگونه گسترش می‌یابد. گربه‌شرو دینگر زنده می‌ماند یا می‌میرد؟ فرایند اسپاگتی شدن در سیاهچاله‌ها چه‌طور رخ می‌دهد؟ تفاوت میان زمان فضایی و طول عمر چیست؟ و در نهایت، زمان و فضا چگونه دچار انحنای می‌شوند؟

۱۲۶. روح‌افزا، سعید. بوی گل محمدی: زمین او. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۹۲، ۶۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آفرینش، زمین، جنبه‌های قرآنی



**چکیده:** در اثر مصور حاضر تلاش شده تا با استفاده از مفهوم برخی از آیات قرآن کریم، مطالبی پیرامون آفرینش و سیاره زمین و چگونگی پیدایش و تکامل و سرانجام آن گنجانده شود. مطالب اثر در دو بخش تنظیم شده که در بخش نخست، مفهوم آیات ذکر شده و در بخش دوم، هر آیه به همراه ترجمه آن آمده است. در پایان کتاب نیز، منابع مورد استفاده درج شده است. این اثر با هدف آشنایی بهتر نوجوانان با آفرینش الهی و آیات قرآن تألیف شده است.

۱۲۷. نریمانی، فاطمه. ردپا: زمین سیاره پویا. تهران: برابند، ۹۱، ۹۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم، زمین شناسی، انواع سنگ



**چکیده:** جلد دهم از مجموعه «ردپا» که کتاب‌های موضوعی علوم تجربی هستند، «زمین سیاره پویا» نام دارد. مباحث کتاب از چرخه سنگ شروع می‌شوند و به بیان ویژگی‌های انواع سنگ‌های موجود در کره زمین می‌پردازد. در ادامه با شرح نظریه زمین ساخت ورقه‌ای، تأثیر این پدیده در حرکت قاره و به وقوع پیوستن زلزله‌ها و آتش‌فشان‌ها شرح داده می‌شود. در پایان تلاش شده است پدیده هوازدگی به عنوان یکی از عوامل مؤثر در سرنوشت زمین و تشکیل خاک مورد بررسی قرار گیرد و اطلاعات مختصر و مفیدی درباره یکی از بهترین مورخین تاریخ و سرگذشت زمین، یعنی فسیل‌ها ارائه شود. این کتاب یکی از کاربردی‌ترین و بهترین مجموعه‌های موجود برای یادگیری علوم تجربی در رده سنی ۱۱ تا ۱۶ ساله را تشکیل دهد.

۱۲۸. سالوی، آندرو. زندگی پنهان: زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب،

در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند. حسین الوندی. تهران: قدیانی، ۹۰، ۹۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بهداشت محیط زیست، میکروب‌ها، آموزش علوم، جان داران میکروسکوپی



**چکیده:** هنگامی که از درون یک میکروسکوپ قوی به دنیا نگاه کنید، چه می‌بینید؟ حشرات، جانورانی غول‌پیکر و ذرات گرد و غبار، به صورت توده‌هایی از انواع و اقسام مواد مختلف به نظر می‌آیند. به کمک میکروسکوپ می‌توانید هزاران جان‌دار کوچکی را که با چشم دیده نمی‌شوند، مشاهده کنید؛ دنیایی با زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب، در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند. کتاب حاضر شما را به سفری برای دیدن این جانداران بسیار ریز می‌برد. در کتاب با عکس‌های بزرگ شده جان داران میکروسکوپی، عکس‌هایی که اندازه جان داران را در مقایسه با یکدیگر نشان می‌دهند، و هم‌چنین واژه‌نامه ارائه شده‌اند. سایت‌هایی نیز برای مطالعه و جست‌وجوی بیشتر معرفی شده‌اند.



۱۲۹. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: زندگی در اسارت فکر. تهران: آرمان رشد، ۹۰، ۴۶ ص  
**قطع:** بیاض  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** معلم، دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** تحول (روان‌شناسی)، مدیریت تغییر، آموزش مهارت‌های زندگی، تغییر خود

**چکیده:** «زندگی در اسارت فکر» از مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی»، توضیح می‌دهد که ما چگونه می‌توانیم در زندگی مان تغییر ایجاد کنیم. «برنامه‌ریزی» در فرایند تغییر مطرح می‌شود و بهترین اصلاح‌گران جهان، کسانی هستند که تغییر و به‌کارگیری اصول تغییر را از خود شروع کرده‌اند. کتاب در هشت بخش به آموزش مهارت تغییر خود پرداخته است. برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: زندگی در اسارت فکر؛ چند نکته مهم در خصوص تغییر فرد؛ گام‌های ایجاد تغییرات فردی؛ یک قضیه منطقی درباره تغییر؛ سطوح اندیشیدن مؤثر، فرایند تغییر ساده؛ شش گام در تغییر موفق شخص؛ چهار نکته.



۱۳۰. ارزانیان، آرش. زنگ خلاقیت.. قم: شکوه یاس، ۹۰، ۱۴۲ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** پرورش خلاقیت، جشنواره خوارزمی، محاسبه سریع، علوم تربیتی

**چکیده:** مؤلف کتاب «زنگ خلاقیت» با موضوع خلاقیت مطالب خود را آغاز کرده و کوشیده است با توضیحاتی درباره جشنواره خوارزمی و تعدادی از دانش‌آموزان مخترع، انگیزه و امید را برای انجام انواع اختراعات در دانش‌آموزان زنده کند. داستان‌های این کتاب نیز، برای تقویت اراده، تفکر و قدرت خلاقیت نوشته شده‌اند. آموزش انواع بازی‌های فکری و ساده، آموزش رباتیک و آشنایی با روش‌های محاسبه سریع و ذهنی ریاضی از دیگر مطالب این کتاب هستند.

۱۳۱. رحمتی شهرضا، محمد. **زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی**. قم: جوانان موفق، ۱۶۰، ۹۲ ص  
 قطع: رقی  
 موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: واقعه عاشورا، اصحاب و یاران امام حسین (ع)



**چکیده:** مجموعه کتاب‌های کوتاه و گویا «با هدف ارائه مطالب مهم در قالبی ساده تألیف می‌شود. کتاب حاضر که یکی از دفترهای این مجموعه است، در بردارنده حدود چهارصد نکته پیرامون واقعه عاشورا است. زیبایی‌های وجود امام حسین (ع)، زیبایی‌های اعتقادی، زیبایی‌های اخلاقی، زیبایی‌های عزاداری، پیامدهای زیبای عاشورا و زیبایی‌های عاشورا در حدیث دیگران، عناوین فصل‌های این کتاب است. این اثر با هدف شناخت بهتر و عمیق‌تر پیامدها و تأثیرات واقعه عاشورا بر زندگی بشر و الگو گرفتن از این حادثه انسان‌ساز تدوین شده است.

۱۳۲. امامی نائینی، محمدعلی. **سعدی آموزگار قرون**. تهران: روزآمد، ۹۰، ۵۶ ص  
 قطع: رقی  
 موضوع: ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: مصلح بن عبدالله سعدی، نقد و تفسیر شعر فارسی، آموزش ادبیات فارسی



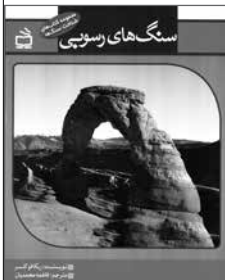
**چکیده:** ابومحمد مصلح بن عبدالله، معروف به سعدی شیرازی، شاعر و نویسنده پارسی‌گوی ایرانی است. شهرت وی بیشتر به خاطر نظم و نثر آهنگین، گیرا و قوی اوست. جایگاهش نزد اهل ادب تا بدان جاست که به وی لقب استاد سخن و شیخ اجل داده‌اند. آثار معروفش کتاب «گلستان» در نثر و «بوستان» در بحر متقارب و نیز غزلیات وی است. کتاب «سعدی آموزگار قرون» به مناسبت برگزاری هشتادمین سالگرد تولد سعدی تدوین شده است که به بررسی قصیده‌های او درخصوص نصیحت و تنبیه، روش آموزش و پرورش از نظر سعدی و ابیاتی از قصیده‌های در خطاب به امیر انکیانو، از مقامات صاحب منصب، پرداخته است.





۱۳۳. پوروهاب، محمود. **سکه‌هایی به نام محمد**. تهران: به نشر، ۴۰، ۹۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان آموزشی، امام محمدباقر (ع)، ضرب سکه، آموزش دینی

**چکیده:** امپراتور روم به سلیمان بن عبدالملک، خلیفه مسلمانان نامه‌ای می‌نویسد و از او می‌خواهد که اطراف کاغذهایی که وارد روم یا مصر می‌شوند، شعارهای مسیحی بنویسند و گرنه جنگ را شروع و به پیامبر اسلام (ص) توهین خواهد کرد. خلیفه برای چاره‌اندیشی به سراغ امام محمدباقر (ص) می‌رود. امام پیشنهاد می‌دهد که سکه‌های اسلامی ضرب کنند و روی آن‌ها نام پیامبر (ص) و شعار اسلام را بنویسند.



۱۳۴. فونکر، ربکا. **شناخت سنگ‌ها: سنگ‌های رسوبی**. فاطمه محمدیان. تهران: مدرسه، ۴۸، ۹۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** سنگ‌ها، تجزیه و آزمایش، سنگ‌های رسوبی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، کتابی دربارهٔ سنگ‌های رسوبی از مجموعه کتاب‌های «شناخت سنگ‌ها برای نوجوانان» است. «پیدایش سنگ از سنگ»، «ساختمان درونی زمین»، «سنگ‌های بازیافت شدنی»، «سنگ‌های رسوبی»، «انواع سنگ‌های رسوبی»، «ساختمان‌ها و سوخت»، «نگاهی به گذشته»، «چشم اندازه‌های رسوبی» عنوان‌های موضوعی فصل‌های این کتاب هستند. پوسته‌ای از سنگ، قاره‌ها، تپه‌های ماسه‌ای، انواع سنگ‌ها، ماگما، چرخهٔ سنگ، محیط‌های یخی، محیط‌های بادخیز، ماسه سنگ و سنگ نمک، سنگ‌های آواری، شکل دانه و ... نیز در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته‌اند.

۱۳۵. روکا، نوریه. کتاب‌های سبز: سه اصل طلایی: بازمصرف، بازیافت و بازگاهی. هایدو کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۹۱، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** بازیافت، تولید زیاله، نماد مصرف، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** در اصل طلایی برای مبارزه با آلودگی، بازمصرف، بازگاهی و بازیافت هستند. پاول در شهری زندگی می‌کند که مردم خیلی زیاله تولید می‌کنند ولی در شهر جایی برای دفن زیاله نمانده است. در این کتاب کودکان با روش‌های حفظ محیط زیست آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه هم در مدرسه و هم در خانه با آلودگی مبارزه کنند.

۱۳۶. کریمی، عبدالعظیم. سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم و ریاضیات (تیمز ۲۰۰۷) پایه سوم راهنمایی... .. تهران: مدرسه، ۹۲، ۲۶۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضیات  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، ارزشیابی، روش‌های آماری، آموزش علم، آزمون تیمز



**چکیده:** این اثر شامل مجموعه سؤال‌های پاسخ‌ساز و چندگزینه‌ای ریاضیات و علوم تیمز در دوره‌های متفاوت است که مجوز انتشار آن‌ها از طرف «انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی» (IEA) صادر شده است. هدف از انتشار این مجموعه، آشنا ساختن معلمان و کارشناسان آموزشی دوره‌های تحصیلی ابتدایی و متوسطه مقدماتی، به‌ویژه معلمان ریاضی و علوم با اهداف، حیطه‌ها، روش‌ها و سطوح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در تیمز است تا از این طریق، ضمن آگاهی از ملاک‌ها و ویژگی‌های تهیه و تدوین آزمون‌های استاندارد، و طراحی روش‌های تدریس و ارزشیابی آموزشی، شرایط لازم را برای کیفیت‌بخشی به فرایند یاددهی-یادگیری فراهم سازند.



۱۳۷. شفیع، مجید. شاهزاده بابل. تهران: منادی تربیت، ۸۹، ۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، مرزبان نامه، آموزش ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی از مرزبان نامه. کودکان در این داستان با شاهزاده‌ای به نام آنو آشنا می‌شوند که توسط عمویش گودیا به چاه انداخته شده است. اما آنو، نوازنده‌ای چیره‌دست شهر، به همراه نامزدش نین مو، به آنو کمک می‌کنند تا عمویش را شکست دهد.



۱۳۸. مکارم، محمدحسین. شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر. شیراز: نوید

شیراز، ۸۹، ۲۷۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی حکایات مثنوی، پادشاه و کنیزک، نحوی و کشتیبان، بقال و طوطی، آموزش

ادبیات فارسی

**چکیده:** در این کتاب، حکایات دو دفتر اول و دوم مثنوی هر کدام در قالب یکی دو بیت اصلی حکایت آمده‌اند. معنی هر حکایت در قالب یک داستان یا نثری ساده و روان بیان شده است. بعضی از این حکایات در بخشی به نام «از نگاهی دیگر» تفسیر و شرح داده شده‌اند.

۱۳۹. چندلر، موری. **شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم**. خشایار

بهراری. تهران: شاهنگ، ۹۰، ۱۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** تربیت بدنی و سلامت

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش شطرنج، بازی و سرگرمی، پرورش تفکر خلاق



**چکیده:** شطرنج در بسیاری از کشورها به‌عنوان ابزاری سودمند برای رشد تفکر خلاق کودکان شناخته شده است و به کار گرفته می‌شود. گرچه شطرنج تا حدودی به نظر پیچیده و اسرارآمیز جلوه می‌کند، اما قوانین آن بسیار ساده و مشخص‌اند. از این رو یادگیری چگونگی حرکت مهره‌ها در زمانی کوتاه امکان‌پذیر است. حتی کودکان پنج ساله نیز می‌توانند از این بازی هیجان‌انگیز لذت ببرند. در این کتاب قوانین بازی شطرنج، بدون آنکه نیازی به دانش قبلی باشد، به سادگی و گام به گام آموزش داده می‌شوند.

۱۴۰. مرتضوی، زینب. **شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی**. تهران: چاپار فرزانه‌گان، ۹۱، ۹۶ ص

**قطع:** بیاضی

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**کلمات کلیدی:** شکست و موفقیت، روان‌شناسی، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** شکست به ما دانشی می‌دهد که آن را برای موفقیت لازم داریم. هر شکستی که ما با آن روبرو می‌شویم، یک قدم به موفقیت نزدیک‌ترمان می‌کند. اگر این طرز فکر را داشته باشیم، شکست را متفاوت خواهیم دید. در این صورت هر شکست را به‌عنوان فرصتی برای یادگیری می‌بینیم. نگارنده در این کتاب راهکارهایی را برای پیروز شدن بر شکست بیان می‌کند. برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: اشتیاق خود را حفظ کنیم؛ رویاهای خود را بزرگ نگه داریم؛ پیشرفت کارهای خود را ثبت کنیم؛ کمبود مهارت را شکست فرض نکنیم؛ شکست در گذشته را فراموش کنیم؛ میدان مبارزه را زود ترک نکنیم.



۱۴۱. اودانل، لیام. شناخت برق: با همراهی پروفیسور ماکس آکسیوم. محمدرضا بهاری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزبری

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تولید برق، انرژی الکتریکی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب و مشاهده تصاویرهای آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره مراحل تولید برق در نیروگاه‌ها و همچنین چگونگی کارکرد باتری‌ها، انتقال برق، تبدیل انرژی به الکتریسیته، و الکتریسیته در حال حرکت به دست می‌آورند.

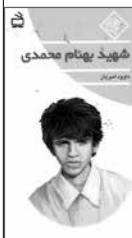
۱۴۲. امیریان، داود. چلچراغ: شهید بهنام محمدی. تهران: مدرسه، ۸۹، ۷۲ ص

قطع: پالتویی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بهنام محمدی، دفاع مقدس، داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق، شهیدان خرمشهر



چکیده: بهنام محمدی، نوجوان ۱۳-۱۲ ساله‌ای بود که در تمام روزهای مقاومت، از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۱۳۵۹ در خرمشهر ماند؛ شهری که بیشتر بوی مرگ و خون می‌داد تا بوی زندگی. او ماند و از شهر و کشورش دفاع کرد و در همان جا هم شهید شد. آن نوجوان ۱۳-۱۲ ساله، آن روز به وظیفه‌اش عمل کرد. وظیفه‌اش بود که درس و مدرسه را رها کند و از شهرش دفاع کند. بیایید فکر کنیم و ببینیم امروز که صلح و صفاست و جنگی در کار نیست، وظیفه ما چیست. در کتاب حاضر با گوشه‌ای از خاطرات این شهید بزرگوار که توسط دوستان و فرمانده‌اش گفته شده آشنا می‌شویم.

۱۴۳. فکور، اصغر، چلچراغ: شهید خرازی. تهران: مدرسه، ۸۹، ۹۶ ص

قطع: پالتویی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: حسین خرازی، تاریخ جنگ ایران و عراق، شهیدان دفاع مقدس



**چکیده:** اوضاع بدجوری گره خورده بود. ماشین‌های غذا را می‌زدند و بچه‌ها گرسنه مانده بودند. گفته بود چند دیگ غذا بگذارند تو نفربر و ببرند خط. گفتند راننده نفربر آماده شده برای بردن غذا. گریه‌اش گرفت و به همه گفت: از این راننده یاد بگیرید. و همان‌جا بود که خمپاره آمد. بر خاک افتاده بود و گونه‌های پیرمرد راننده، هنوز گرمی بوسه‌هایش را احساس می‌کرد. حسین خرازی متولد اصفهان بود. او در سال ۱۳۵۹ به جبهه‌های دفاع مقدس وارد شد و به ترتیب، فرماندهی لشکر امام حسین، فرماندهی سپاه سوم و همچنین فرماندهی تیپ امام حسین را برعهده داشت. خرازی در تاریخ ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به درجه رفیع شهادت نائل شد. کتاب حاضر قصد دارد که جوانان و جوانان وطن را با گوشه‌ای از زندگی این شهیدان بزرگ آشنا کند.

۱۴۴. هادی منش، ابوالفضل. شیخ رجبعلی خیاط. تهران: جمال، ۹۱، ۱۸۰ ص

قطع: رقی

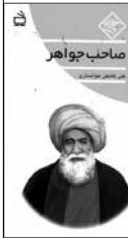
موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: رجبعلی خیاط، مجتهدان و علما، زندگی‌نامه، کرامات



**چکیده:** ادعایی نداشت و خیلی ساده زندگی می‌کرد. با همه مردم صمیمی بود. بسیاری از نزدیک‌ترین دوستانش نیز از کرامات و معنویات او خبر نداشتند. نمی‌دانستند که این خیاط بی‌ادعا عارفی بزرگ و صاحب کرامت است. درباره مرحوم شیخ رجبعلی خیاط آثار گوناگونی نوشته شده، اما کتابی که پیش روی شماست، با نگاهی متفاوت تهیه و تدوین شده است. توجه اصلی کتاب بر نکات درس‌آموز، زندگی‌ساز و همچنین شخصیت اخلاقی - عرفانی شیخ متمرکز است.



۱۴۵. کاشفی خوانساری، علی. چلچراغ: صاحب جواهر. تهران: مدرسه، ۸۹، ۷۴ ص

قطع: پالتویی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مجتهدان و علما، زندگی نامه، صاحب جواهر، محمدحسن بن باقر نجفی

**چکیده:** محمدحسن نجفی، معروف به «صاحب جواهر»، از فقهای شیعه و صاحب کتاب «جواهر الکلام فی شرح شرایع الاسلام» که بین روحانیون شیعه از ارزش بالایی برخوردار است. او در سال ۱۲۰۰ هـ ق در شهر «نجف» متولد شد و در سال ۱۲۴۱ به مرجعیت رسید. کتاب حاضر دربرگیرنده گوشه‌ای از زندگی نامه او و حاوی اظهارنظر شخصیت‌هایی مانند شیخ عبدالحسین تهرانی، محمد شانوری، شیخ مرتضی انصاری، شیخ آقابزرگ تهرانی و امام خمینی (ره) در مورد شخصیت و خصوصیات اخلاقی و سجایای وی است. پایان بخش کتاب، توضیح اعلام و فهرست منابع است.

۱۴۶. کلارک، فیلیپ. طبیعت اسرارآمیز. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

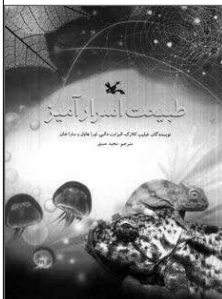
نوجوانان، ۹۱، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم، اسرار طبیعت، زیست‌شناسی، سیاره زمین



**چکیده:** مارمولک چگونه پاهایش را در صحرا خنک نگه می‌دارد؟ چرا برف به رنگ قرمز در می‌آید؟ چگونه بعضی از مارها از پرتو مادون قرمز استفاده می‌کنند؟ چگونه گیاهان از خودشان دفاع می‌کنند؟ در این کتاب بسیاری از ناشناخته‌ها و اسرار جهان گیاهان و جانوران با متن روان همراه با عکس‌ها و تصویرهای حیرت‌آور و جذاب توضیح داده شده‌اند. خوانندگان نوجوان ضمن مطالعه این کتاب با شگفتی‌ها، سیاره زمین که از یک سلول تا غول‌های خشکی‌ها و اقیانوس‌ها را در برمی‌گیرد، آشنا می‌شوند.

۱۴۷. لاو، کری ... [و دیگران]. دایرةالمعارف من درباره: علوم، حسین الوندی... [و دیگران]. تهران: محراب قلم، ۹۰، ۱۲۸ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: علوم تجربی  
 کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، آموزش علوم تجربی، زیست‌شناسی، علم مواد، علوم فیزیکی



**چکیده:** علم جست‌وجو برای یافتن حقیقت و دانش است. علم کلید فهم حیات، فضا و تقریباً همه چیز است! دانشمندان برای درک بهتر علوم، آن‌ها را به حوزه‌های متفاوتی تقسیم کرده‌اند. کودکان با مطالعه دایرةالمعارف حاضر و مشاهده تصویرهای آن به زبان ساده با انواع علوم زیستی، فیزیک، شیمی، زمین و فضا آشنا می‌شوند. در کنار مطالب علمی، فعالیت‌های علمی نیز گنجانده شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را انجام دهند. هم‌چنین به‌منظور فعالیت بیشتر مخاطبان، مباحثی با عنوان «کارشناس شوید» داخل دایره‌های رنگی عرضه شده است. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه درج شده است.

۱۴۸. امامی نائینی، محمدعلی. فارسی در عربی و فارسی در ترکی. تهران: آزاد مهر، ۹۰، ۷۲ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
 کلمات کلیدی: زبان عربی، واژه‌ها و ترکیبات خارجی، زبان ترکی آذربایجانی، تأثیر فارسی بر عربی و ترکی



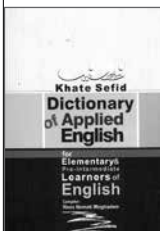
**چکیده:** نفوذ متقابل زبان و فرهنگ اقوامی که در مجاورت هم‌به‌سر می‌برند و بین آن‌ها روابط سیاسی و تجاری برقرار است، امری اجتناب‌ناپذیر است. در چنین حالتی هیچ ملتی نمی‌تواند از تأثیرات فکری و لاقفل لغوی ملل طرف ارتباط برکنار باشد. به همین دلیل بسیاری از کلمات فارسی از زمان جاهلیت وارد زبان عربی شد. ورود کلمات زبان فارسی به زبان ترکی از زمان دولت هخامنشی که به مدت سه قرن بر سرزمین لیدیه در آسیای صغیر حکومت کردند، آغاز شد. این کتاب به بررسی ادغام زبان‌های عربی، فارسی و ترکی پرداخته و دارای دو قسمت به این شرح است: قسمت اول کتاب به موضوع زبان فارسی در عربی، ابدال و تعریب، مقدمه‌ای بر قرآن و کلمات فارسی در قرآن مجید پرداخته است. در قسمت دوم کتاب مباحث فارسی در ترکی در دولت عثمانی، فارسی در ترکی در ترکیه جدید، لغات بسیط موجود در زبان ترکی امروز و لغات مرکب مطرح شده‌اند و ابیاتی از سلاطین عثمانی آورده شده است.





۱۴۹. برآبادی، محمود. فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۸۹، ۱۳۶ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: دانش آموز  
 کلمات کلیدی: فرهنگ ترافیک، اطلاعات عمومی، حمل و نقل

**چکیده:** «ترافیک» به زبان ساده یعنی جابه‌جایی انسان و کالا از یک نقطه (مبدأ) به نقطه‌ای دیگر (مقصد). کتاب حاضر دربرگیرنده مطالب گوناگونی درباره حمل و نقل و ترافیک به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان و نوجوانان است که در هشت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: انواع حمل و نقل؛ حمل و نقل در ایران؛ علائم و تابلوها؛ وسایل کنترل ترافیک؛ تسهیلات و تجهیزات ترافیک؛ قوانین و مقررات عبور و مرور؛ محیط زیست و ترافیک.



۱۵۰. نعمتی مقدم، رضا. فرهنگ لغات کاربردی خط سفید. سبزوار: خط سفید، ۹۰، ۷۲۰ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: انگلیسی / کتاب‌های مرجع  
 مخاطب: دانش آموز  
 کلمات کلیدی: گرامر کاربردی، اشتباهات رایج زبانی، تفاوت‌های کاربردی کلمات، آموزش زبان انگلیسی

**چکیده:** این کتاب بیش از ۱۴ هزار سر واژه و واژهٔ فرعی، بیش از ۱۵۰۰ تصویر برای درک معادل کلمه، و هزاران مثال و تعریف ساده و کاربردی دارد. مؤلف آن سعی کرده است حداکثر اطلاعات مورد نیاز هر فراگیرندهٔ زبان انگلیسی را، از سطح دانش‌آموزان مدارس ایران تا سطح دانشگاهی، دربارهٔ هر واژهٔ رایج در زبان انگلیسی عمومی به آسان‌ترین شکل در اختیارش قرار دهد. سر واژه‌ها و واژه‌ها با تلفظ بریتانیایی و آمریکایی آورده شده‌اند. بیش از ۵۰۰ کادر آموزش گرامر کاربردی، ۴۰۰ کادر توضیح اشتباهات رایج زبانی، و ۴۰۰ کادر توضیح تفاوت‌های کاربردی کلمات (رسمی، غیررسمی و...) در این فرهنگ لغت به کار رفته‌اند.

۱۵۱. قاسم‌پور، افسانه. فرهنگ مصور عربی - فارسی مناسب برای دانش‌آموزان راهنمایی و

دیپریستان. رشت: دهسرا، ۹۱، ۶۴ ص

قطع: وزبری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: واژه‌نامه مصور عربی، آموزش زبان عربی، وسایل کمک آموزشی، یاددهی - یادگیری



**چکیده:** رسانه‌ها و وسایل کمک‌آموزشی نقش مؤثری در تسهیل فرایند آموزش ایفا می‌کنند. این وسایل همان‌طور که از عنوان آن‌ها برمی‌آید، کار کمک به تدریس را انجام می‌دهند. هر قدر این ابزار بیشتر مورد استفاده قرار گیرند، امر یاددهی و یادگیری با سهولت بیشتر و در زمان کمتری صورت می‌پذیرد. در این فرهنگ مصور عربی کلمات عربی موجود در کتاب‌های درسی دوره راهنمایی و دیپریستان آموزش داده شده‌اند. این کتاب بعضی از کلمات موجود در کتاب‌های درسی را به شکل تصویری گردآوری و در اختیار فراگیرندگان قرار داده است تا از این طریق کلمات بهتر در ذهن آن‌ها ماندگار شود و در بهبود روند یادگیری به دانش‌آموزان کمک کند.

۱۵۲. تیلور، باربارا. فکر می‌کنید چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره علوم.

وحید کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه، ۹۰، ۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اختراع، پرسش و پاسخ، مشکلات بشر، مخترعان، تعلیمات اجتماعی



**چکیده:** مخترعان در تلاش‌اند مشکلات بشر را حل کنند. آن‌ها به نیازهای انسان توجه می‌کنند و راه برآورده کردن آن‌ها را می‌یابند. ایده‌هایی که به شکل‌گیری اختراعی منجر شده‌اند، از راه‌های متفاوت به ذهن مخترعان رسیده‌اند. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای آن با اهمیت اختراع آشنا می‌شوند و درباره نحوه اختراع، سال اختراع و مخترعان، اختراعاتی مانند بارانی، زیپ، یخچال، نی نوشابه‌بازی رایانه‌ای، دستگاه تستر، ماشین‌های اولیه، واکمن و... اطلاعات مفیدی به دست می‌آورند. در پایان کتاب نمایه درج شده است.



۱۵۳. استیل، فیلیپ. فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره مردم و مکان‌ها. سمیه کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تعلیمات اجتماعی، مردم‌شناسی، فرهنگ‌ها

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر درباره مفهوم کشور، علت برافراشتن پرچم توسط کشورها، بزرگ‌ترین کشور جهان، پرجمعیت‌ترین کشور جهان، تعداد کشورهای جهان، مکان ایجاد باغ‌ها و رودخانه‌ها، قدیمی‌ترین غذاها، مردمانی که صدف، پروانه و کرم می‌خورند، لباس‌هایی که بدون نخ و سوزن درست می‌شوند، مکانی که روی درختان شکلات می‌روید، مردمانی که سوار ماشین برف‌پیما می‌شوند و... اطلاعاتی مختصر و مفید به‌دست می‌آورند.



۱۵۴. بریجمن، راجر فرانسیس. دایرةالمعارف من درباره: فناوری. احسان کاظم، حمیدرضا غلامرضایی.

تهران: محراب قلم، ۹۰، ۱۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی / کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فناوری، انرژی، موتورها، گازها، مایعات، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرةالمعارف حاضر برای مطالعه کودکان فراهم آمده و شامل هشت مبحث درباره فناوری، کار کردن با ماشین‌های ساده، موتورها، گازها و مایعات، انرژی، نور و صدا، رایانه و اختراعات بشری در آینده است. مطالب کتاب مختصر و مفید و به زبان ساده بیان شده‌اند و تصویبرهای رنگی آن‌ها را همراهی می‌کنند. در این کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود برخی فعالیت‌های علمی را انجام دهند. خودشان را بیازمایند و یا مطالب مربوط به هر مبحث را در صفحات دیگر کتاب که صفحاتشان درج شده است، جست‌وجو کنند. در پایین صفحات سمت راست سؤال و در پایین صفحات سمت چپ پاسخ آن درج شده است.

۱۵۵. سدلگ، اولریش. "چرا و چگونه؛ ۵۵: فیل‌ها، شیوه زندگی، اهمیت و انواع. کمال بهروز کیا.

تهران: قدیانی، ۹۱، ۴۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: فیل‌ها، دایرةالمعارف، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** فیل‌ها به گونه‌ای منحصر به فرد خود را با شیوه زندگی در محیط‌های متفاوت سازگار کرده‌اند. از این رو انسان از دوران باستان علاقه زیادی به رابطه با آن‌ها داشته است. بسیاری از فیل‌ها نه تنها برای ما جالب، بلکه چنان دوست‌داشتنی‌اند که حتی کاریکاتوریست‌ها کاریکاتورهای بسیار زیبایی از آن‌ها کشیده‌اند. فیل‌های کنونی از نسل قدیمی‌ترین فیل‌ها هستند. برای شناخت محیط زیست فیل‌ها و حفظ آن در برابر تهدید طمع کاران کوشش بسیار لازم است. بعضی از روی ناآگاهی و ندانم‌کاری زندگی فیل‌ها را تهدید می‌کنند. با وجود این، بیشتر انسان‌ها نگاهی خاص به فیل‌ها دارند و به سرنوشت آن‌ها علاقه‌مندند. در این کتاب با زندگی خویشاوندان فیل‌ها و فیل‌های کنونی، زندگی اجتماعی آنان و همین‌طور نقش آنان در مذهب و فرهنگ آشنا می‌شویم.

۱۵۶. واندویل، اگنس. شگفتی‌های جهان: قطارها و لوکوموتیوها. مهناز عسگری. تهران: محراب

قلم، ۹۱، ۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تراورس، دایرةالمعارف کودکان، تاریخچه راه‌آهن، قطارها



**چکیده:** در این کتاب ما با چگونگی پیدایش و تشکیل راه‌آهن آشنا می‌شویم. نخستین ریل‌ها در قرون وسطا پدیدار شدند. در آن زمان، معدنچی‌ها گاری‌های حمل ذغال‌سنگ را از روی صفحه‌های چوبی ساده شیاردار حرکت می‌دادند. در قرن شانزدهم ریل‌های چوبی واقعی را نصب کردند که حدود سال ۱۷۵۰ میلادی به ریل‌های فلزی تبدیل شدند. بعد در طول قرن هیجدهم، برای اینکه تیرهای چوبی موازی، محکم و ثابت بمانند، تخته‌هایی چوبی به نام تراورس میان تیرهای چوبی موازی نصب کردند. بدین ترتیب، ریل حتی پیش از قطار پدید آمد. برای کشیدن واگن‌ها ابتدا اسب و سپس لوکوموتیو بخار به کار گرفته شد.



۱۵۷. حسینی، محمدحسن. چهره‌های درخشان: قیصر امین پور.. تهران: مدرسه، ۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: پالتویی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شاعران ایرانی، قیصر امین پور، تاریخ ادبیات، زندگی نامه

**چکیده:** قیصر امین پور ۲ اردیبهشت ۱۳۳۸ در شهرستان «گتوند» در استان خوزستان به دنیا آمد. تحصیلات ابتدایی را در همان شهرستان و دورهٔ متوسطه را در دزفول سپری کرد. در سال ۱۳۵۷ در رشتهٔ دام‌پزشکی دانشگاه تهران پذیرفته شد که پس از مدتی از این رشته انصراف داد. در سال ۱۳۶۳ در رشتهٔ زبان و ادبیات فارسی به دانشگاه رفت و این رشته را تا دورهٔ دکترا گذراند. نگارندهٔ کتاب به شرح زندگی این هنرمند و شاعر بزرگ و معرفی مجموعه آثار او پرداخته و اظهار نظر شخصیت‌هایی مانند رهبر معظم انقلاب، بهاء‌الدین خرمشاهی، موسوی گرماردی، حسام‌الدین سراج، و دیگران را در مورد شخصیت و خصوصیات اخلاقی وی آورده است. در پایان کتاب فهرست اعلام و منابع را مشاهده می‌کنیم.

۱۵۸. وزیری، جلال. کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا). تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۹۲، ۳۶۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: فرهنگ و هنر/کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: اورینگامی، کاردستی، کاغذ



**چکیده:** امروزه هنر کاغذ و تا را می‌توان صرف‌نظر از کارآمدی و کارایی در بسیاری از علوم، تمرین بسیار خوبی برای ایجاد خلاقیت و ذوق مثبت و سازنده در تمام گروه‌های سنی، از کودک تا بزرگسال دانست. کتاب حاضر مشتمل بر ۳۷۰ الگوی کاغذ و تا است که برای مخاطبان عمومی تدوین شده است. این مجموعه در سه بخش سامان‌دهی شده است: کتاب، دی‌وی‌دی و کاغذ رنگی. در بخش کتاب، ۳۷۰ الگوی برگزیده کاغذ و تا در ۱۲ گروه طرح‌های ساده، گل‌ها و گیاهان، حیوانات، لباس و خوارکی و ... آمده است. دی‌وی‌دی، شامل راهنمای ساخت تمام طرح‌ها است و بخش کاغذ رنگی، در بردارندهٔ الگوهای منتخب زیبا بر روی کاغذهای رنگی علامت‌گذاری شده است.

۱۵۹. یونسلو، صادق. کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف.. تهران: پژوهاک فرهنگ، ۹۲، ۲۶ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: مدیریت مصرف، روش صحیح مصرف آب، آموزش علوم



**چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، ابتدا درباره مفاهیم اولیه آب اطلاعاتی می‌دهد؛ اینکه آب چیست، چگونه تشکیل می‌شود، چگونه در طبیعت می‌چرخد، به چه حالت‌هایی درمی‌آید، در بدن انسان و حیوانات چه نقشی دارد و چند درصد آن را به خود اختصاص می‌دهد، چه خواصی دارد، و نوع مصرفی آن چگونه و به چه روش‌هایی تأمین می‌شود. در ادامه به روش‌های صحیح مصرف آب اشاره می‌کند؛ اینکه مصرف سرانه آب برای هر کسی چه قدر است و چه روش‌هایی را می‌توان در حمام، دست‌شویی، لباس‌شویی یا در محیط‌های خانه و مدرسه به کار برد تا مصرف آب پایین بیاید. در پایان کتاب داستانی تصویری درباره ارزش و اهمیت آب آمده و از کودکان خواسته شده است راه‌حل‌هایی پیشنهاد دهند که مصرف آب پایین بیاید و آن‌ها قهرمان شوند.

۱۶۰. محسنی، ملیحه. کتاب کار نرم‌افزار پارس لوگو پیشرفته. تهران: دیباگران تهران، ۹۱، ۷۲ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: کار و فن آوری  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: کنترل‌کننده‌های برنامه‌پذیر، نرم‌افزار، پارس لوگو، برنامه رایانه، آموزش کار با رایانه



**چکیده:** «لوگو» در زبان یونانی به معنای «کلمه» است. زبان برنامه‌سازی لوگو برای اولین بار توسط سیمور پاپرت، استاد دانشگاه «MIT»، براساس نظریات ژان پیاژه طراحی و تولید شد. لوگو فقط یک زبان برنامه‌سازی نیست، بلکه فراگیرنده به کمک آن حل مسئله را یاد می‌گیرد و در ارائه مفاهیم، نوآوری می‌کند. نرم‌افزار «پارس لوگو» براساس فلسفه لوگو بر دو حالت کشف جهان لاک‌پشت و آموزش به لاک‌پشت بنا شده است. کتاب حاضر در ۸ درس و ۳۰ تمرین ارائه شده و دانش‌آموزان در آن با نرم‌افزار لوگوی پیشرفته آشنا می‌شوند.



۱۶۱. عموزاده خلیلی، فریدون. **کتاب کوچکی برای داستان نویسی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۱، ۱۴۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان نویسی، آموزش نویسندگی، ادبیات فارسی

**چکیده:** این کتاب می‌خواهد دربارهٔ داستان نویسی فشرده حرف بزند، نه مفصل. دوم اینکه دربارهٔ «داستان نویسی» صحبت می‌کند، نه خود «داستان»؛ این دو با هم خیلی فرق دارند. فرق اولشان این است که دربارهٔ «داستان» معمولاً «حرف می‌زنند»؛ ولی دربارهٔ «داستان نویسی» حرف نمی‌زنند. در این کتاب نویسنده قصد دارد راه و روش قصه نویسی و شیوه‌های آن را برای نوجوانان توضیح دهد.



۱۶۲. داک، رامین ساتتس. **کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید**. تهران: ققنوس، ۹۰، ۱۱۰ ص  
**قطع:** وزبری  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، کاشفان جغرافیایی، آمریکا، سرگذشت‌نامه

**چکیده:** کریستف کلمب سوداگر و دریانورد ایتالیایی است که برحسب اتفاق قاره آمریکا را کشف کرد. شاید کریستف کلمب که در قرن پانزدهم می‌زیست، معروف‌ترین دریانورد و کاشف همه دوران‌ها باشد. چهار سفر اکتشافی او قارهٔ آمریکا، یا به تعبیر آن روزگاران «دنیای جدید» را به اروپاییان معرفی کرد. سفرهای کلمب با کشتی نینا، پینتا و سانتاماریا سرنوشت دنیای جدید و قدیم را برای همیشه تغییر داد.

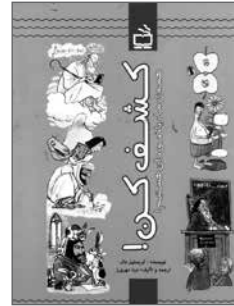
۱۶۳. دال، کریستین. کشف کن! همه ما ریاضی دان هستیم! مینا مهرروز. تهران: مدرسه، ۸۹، ۸۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضیات

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، ادبیات نوجوانان، سرگرمی، نظریه‌های ریاضی



**چکیده:** ریاضیات چیست؟ وقتی این سؤال مطرح می‌شود، بلافاصله به فکر عددها و عملیات ریاضی می‌افتیم. اما فقط این نیست. در حقیقت می‌توان گفت همه ما کمی ریاضی دان هستیم. این کتاب با بررسی ساده به ما کمک می‌کند تا زبان ریاضی را بفهمیم و همچنین به ما نشان می‌دهد که ریاضیات ابزاری مفید برای درک علوم دیگر است. کتاب حاضر از موضوعاتی قدیمی و شناخته شده، همچون قضیه فیثاغورس، تا نظریه‌های جدید مانند فراکتال‌ها را، در مسیر تاریخی - توصیفی چنان جذاب طی می‌کند که همه مطالب قدم به قدم روشن می‌شوند. همچنین نشان می‌دهد که چگونه می‌توان الگوها را مشخص کرد و به کشف استدلال‌های سازنده و پاسخ‌های بدیع نائل آمد. به علاوه، کتاب بازی‌ها و تجربیات سرگرم‌کننده‌ای ارائه می‌دهد.

۱۶۴. فرخ‌مهر، حسین. کلاس انشا (برای دانش آموزان دوره راهنمایی). اصفهان: نوشته، ۹۰، ۱۸۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، انشا و تمرین، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی



**چکیده:** درست و زیبا نوشتن خواسته دانش آموزان، والدین و معلمان است. معلمان علاقه‌مند همواره برای جذاب‌سازی «درس انشا» تلاش‌ها کرده‌اند و اولیا به دنبال یافتن کتاب‌هایی هستند که فرزندان‌شان را با شیوه‌های انشانویسی آشنا کنند. کتاب حاضر در زمینه درس انشا در ۹ فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چگونه باید شروع کرد؛ سرنخ‌ها کدام‌اند؛ قالب‌ها؛ زبان‌نویسی؛ دیدن، شنیدن و اندیشیدن؛ واژه‌ها؛ جمله‌نویسی؛ و... .





۱۶۵. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: کمی پرننگ‌تر از خاکستری: احمد شاملو. تهران: کانون اندیشه جوان، ۸۹، ۳۲ ص

قطع: جیبی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: احمد شاملو، زندگی‌نامه، شعر فارسی، کانون نویسندگان

**چکیده:** احمد شاملو در ۲۱ آذر ماه ۱۳۰۴ در تهران متولد شد. به دلیل مأموریت‌های پدرش که افسر ارتش بود، دوران کودکی خود را در شهرهای رشت، اصفهان و شیراز گذراند. دورهٔ دبستان را در «خاش» زاهدان و دبیرستان را در مشهد و سال آخر دبیرستان را در تهران گذراند و برای تحصیل زبان آلمانی به دبیرستان ایران‌شهر رفت. وی شاعر، نویسنده، فرهنگ‌نویس، روزنامه‌نگار پژوهشگر، مترجم و از مؤسسان و دبیران کانون نویسندگان ایران در سال‌های پیش و پس از انقلاب بود. شاملو روز دوم مرداد ۱۳۷۹ در شهرک دهکدهٔ فردیس (کرج) فوت کرد. این کتاب به زندگی‌نامهٔ شاملو و آثار و گرایش‌های سیاسی او پرداخته است.

۱۶۶. والایی، علی اکبر. کوه بخشنده زندگی. تهران: منادی تربیت، ۸۹، ۵۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

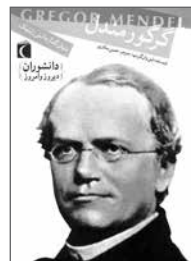
مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، منطق الطیر، عطار نیشابوری، آموزش فارسی



**چکیده:** «منطق الطیر» عطار نیشابوری (شاعر و عارف بزرگ قرن ششم ه ق) از جمله مشهورترین آثار ادبی و عرفانی زبان فارسی است. بسیاری از مفاهیم عالی عرفانی و اخلاقی در این کتاب به شکل قصه و زبان شعر بیان شده‌اند. در کتاب حاضر، سه داستان از داستان‌های منطق الطیر عطار به نام‌های «مجاهد»، «کوه بخشنده» و «قصر زرنگار» به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان و نوجوانان بازنویسی شده است.

۱۶۷. ون گورپ، لین. دانشوران دیروز و امروز: گرگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی / مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه، ژنتیک، اتریش، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «دانشوران دیروز و امروز» است که به معرفی «گرگور مندل» (۱۸۲۲ - ۱۸۸۴ م)، بنیان‌گذار دانش ژنتیک اختصاص دارد. مندل به دلیل آزمایش‌های گوناگون درباره گیاه نخود و نتایج آزمایش‌ها درباره پیش‌بینی‌های انتقال صفات‌های جانداران، پدر دانش ژنتیک لقب گرفت و قانون‌های او امروزه به قانون‌های وراثت مندلی معروف است. این کتاب، به همراه تصاویر، با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با دانشوران برجسته جهان و فعالیت‌های آنان تدوین شده است.

۱۶۸. عربیه، فریبا. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده بوستان سعدی به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۲۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، فرهنگ ایرانی، حکایت‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر، شانزدهمین کتاب از سری «گنجینه ادبیات کهن فارسی» برای کودکان و نوجوانان است. در این بازنویسی سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی این آثار به زبان ساده و امروزی نگاشته شوند. در این کتاب، ابتدا سعدی و کتاب بوستان سعدی معرفی شده و سپس مؤلف با زبانی ساده‌تر و بیانی راحت‌تر به بازنویسی برخی از داستان‌های آمده در بوستان سعدی پرداخته است. کتاب در ده باب شامل عدل و تدبیر و رأی، احسان، عشق و شور و مستی، تواضع، رضا، قناعت، عالم تربیت، شکر بر عاقبت، توبه و راه صواب، مناجات و ختم کتاب تنظیم شده است.



۱۶۹. موسوی، اعظم‌السادات. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده تاریخ

بیهقی به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، حکایت‌ها، تاریخ بیهقی

**چکیده:** کتاب حاضر، پانزدهمین کتاب از سری «گنجینه ادبیات کهن فارسی» برای کودکان و نوجوانان است. در این بازنویسی سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی، این آثار به زبان ساده و امروزی نگاشته شوند. در این کتاب، ابتدا ابوالفضل بیهقی و کتاب تاریخ بیهقی معرفی شده و سپس مؤلف با زبانی ساده‌تر و بیانی راحت‌تر به بازنویسی برخی از داستان‌های آمده در تاریخ بیهقی پرداخته است، کتاب در چهارفصل، «مرگ سلطان محمود و رقابت محمد و مسعود برای جانشینی پدر»، «حکایت بر دار کردن حسنک وزیر»، «رسم و آداب ازدواج‌ها» و «حکایت‌ها» تنظیم شده است.



۱۷۰. آموزگار، حسین. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده سفرنامه

ناصرخسرو به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۰۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، نثر فارسی، سیر و سیاحت

**چکیده:** ناصرخسرو قبادیانی، دانشمند و شاعر قرن پنجم، جایگاه والایی در فرهنگ و تمدن ایران دارد. او تا ۴۰ سالگی در دربار فرمانروایان خراسان مشغول خدمت بود، اما بر اثر خوابی که یک شب دیده بود، تصمیم به تغییر مسیر زندگی خود گرفت. پس، از مشاغل دولتی کناره‌گیری نمود و برای یافتن حقیقت، سفر پرماجرایی خود را که حدود هفت سال به طول انجامید، آغاز نمود. کتاب حاضر، گزیده‌ای از سفرنامه ناصرخسرو است که به زبان ساده و امروزی برای گروه کودک و نوجوان بازنویسی شده است. در کتاب، همچنین توضیحات لازم در خصوص اماکن و شخصیت‌های ذکر شده در متن کتاب، نقشه مسیر سفر ناصرخسرو و تصاویر مرتبط با موضوع آورده شده است.

۱۷۱. آموزگار، حسین. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده قابوسنامه به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۸۰ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، قصه، حکایت



**چکیده:** «قابوسنامه» نوشته «عنصر المعالی کیکاووس بن اسکندر» از شاهزادگان آل زیارست. این خاندان در قرن چهارم و پنجم هجری در شمال ایران به ویژه در گرگان، گیلان، دیلمان، سمنان و ری حکمروایی داشته‌اند. امیر عنصرالعمالی با دختر سلطان محمود غزنوی ازدواج کرد و صاحب پسری به نام گیلانشاه شد. وی این کتاب را در ۴۴ باب برای فرزندش گیلانشاه نوشته است. عنصرالعمالی ضمن بیان رهنمودها و نصایح سودمند، قصه‌ها و حکایات جالب و آموزنده‌ای متناسب با موضوع هر باب می‌آورد که خواندن کتاب را برای خواننده جذاب می‌نماید. ششمین شماره از مجموعه «گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان» حاوی حکایاتی از قابوسنامه است که پس از بازنویسی به همراه تصاویر و توضیحات ضروری به چاپ رسیده است.

۱۷۲. آموزگار، حسین. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده گلستان سعدی به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۲۰ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، نثر فارسی



**چکیده:** زبان و ادبیات پربرار فارسی، گنجینه‌ای ارزشمند و جلوه‌گاه راستین هنر و معارف زیبای الهی و بشری است. تمدن دیرپا و ماندگار زبان فارسی، حاصل کوشش‌ها و تجارب اندیشمندان و بزرگانی است که در گستره زمانی و مکانی پهناور در زمینه‌های گوناگون علمی تلاش کرده و نتیجه این تلاش‌ها را در قالب اشعار، حکایات‌ها، حماسه، علوم، عرفان، فلسفه و اخلاق به جامعه انسانیت تقدیم نموده‌اند. مجموعه حاضر حاوی گزیده‌ای از حکایات گلستان سعدی است که با وفاداری به متن و مفاهیم اصلی به زبان ساده امروزی و به صورت مصور برای گروه کودک و نوجوان بازنویسی شده است. برخی از عناوین حکایات عبارت‌اند از: دروغ مصلحت‌آمیز، قدر عافیت، خواب نیم‌روز، پیروزی بر دشمن، وزیر درویش، سخاوتمندی، سرباز زیرک، استاد کشتی.



۱۷۳. عزیزى، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده منطق الطیر به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۱۶۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، حکایت‌ها، عطار نیشابوری

**چکیده:** کتاب حاضر، دوازدهمین کتاب از سری «گنجینه ادبیات کهن فارسی» برای کودکان و نوجوانان است. در این بازنویسی سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی، این آثار به زبان ساده و امروزی نگاشته شوند. در این کتاب، ابتدا عطار نیشابوری و کتاب منطق الطیر معرفی شده و سپس مؤلف با زبانی ساده‌تر و بیانی راحت‌تر به بازنویسی گزیده‌ای از منطق الطیر پرداخته است. سخنان هدهد، عذر آوردن بلبل، عذر آوردن کبک، حکایت خواب مرد پرهیزگار، عذر آوردن بوتیمار، حکایت خضر و مرد دیوانه برخی از مطالبی است که در این کتاب ارائه شده‌اند.



۱۷۴. حسنى نسب، منیره/روحی برون، فاطمه. لذت موفقیت. تهران: نسل نو اندیش/من و کیمیا،

۹۰، ۵۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قدرت مدیریت بر خود، راه‌های موفقیت، ارزیابی خود، مهارت‌های زندگی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** از اساسی‌ترین و اصلی‌ترین شرایط موفقیت یک انسان در زندگی، داشتن قدرت مدیریت بر خود است. انسان موفق، ریشه همه موفقیت‌ها را درون خود جست‌وجو می‌کند و با تسلط بر امور خود می‌تواند بهترین بهره را از آن ببرد. الگوبرداری از موفقیت افراد موفق، می‌تواند سوق دهنده شما به سوی سکوهایی برتر زندگی باشد. کتاب حاضر در راستای معرفی راه‌های موفقیت به نوجوانان به نگارش درآمده و شامل سخنان بزرگان درباره موفقیت، راهکارها و رهنمودهایی است و مخاطب را تشویق می‌کند که ارزیابی و تحلیل خود را با توجه به جملات ناتمامی که در مقابل نمودار درج شده بیان کند.

۱۷۵. درویشی کلور، ولایت‌اله. **لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید**. تهران: تزکیه، ۹۱، ۲۴۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، آرامش



**چکیده:** آرامش ساخته دست بشر نیست، بلکه هدیه‌ای است از سوی خدا و انسان یاد می‌گیرد که چگونه آن را دریافت کند. کتاب «لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید» نقشه راهی است برای دریافت این عطیه الهی و رسیدن شما به آرامش و آسایش پایدار و زندگی ساز، تا با به‌کارگیری مهارت‌های لازم و ابزار و روشی که در اختیارتان قرار می‌گیرد، خود را نیرومند سازید. کتاب حاضر در ۱۲ فصل به این شرح نگارش یافته است: فصل اول: مهارت‌های زندگی چیست؟؛ فصل ۲: مهارت خودآگاهی؛ فصل سوم: مهارت برقراری ارتباط مؤثر؛ فصل چهارم: مهارت کنترل خشم؛ فصل پنجم: مهارت غلبه بر خلق منفی، غلبه بر افسردگی و رسیدن به شادابی؛ فصل ششم: مهارت تصمیم‌گیری؛ فصل هفتم: مهارت تفکر خلاق؛ فصل هشتم: مهارت رهایی از اضطراب و نگرانی؛ فصل نهم: مهارت حل مسئله؛ فصل دهم: مهارت تفکر نقاد؛ فصل یازدهم: مهارت همدلی؛ فصل دوازدهم: مهارت روابط بین فردی مؤثر.

۱۷۶. زاموسکی، لیزا. دانشوران دیرروز و امروز: **لویی پاستور: نبرد با میکروب‌ها**. سلیمان فرهادیان.

تهران: محراب قلم، ۹۱، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

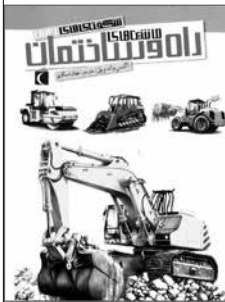
**موضوع:** مطالعات اجتماعی / علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** لویی پاستور، واکسن، میکروب شناسان، فرانسه، زندگی نامه



**چکیده:** لویی پاستور، شیمی‌دان فرانسوی، برای کارهای بزرگش در زمینه پزشکی پرآوازه شده است. او با کشف‌هایش جان میلیون‌ها انسان را نجات داد. پاستور ثابت کرد که میکروب‌ها عامل گسترش بیماری‌ها هستند. وی برای پیشگیری از چند بیماری میکروبی، واکسن ساخت. از دیگر نوآوری‌های پاستور فرایندی است که نام او را بر آن نهاده‌اند. در فرایند پاستوریزاسیون، مایع‌هایی مانند شیر را گرما می‌دهند تا میکروب‌های زیان‌بار آن‌ها نابود شوند. این نوآوری پاستور، صنعت ابریشم فرانسه را نیز نجات داد. در این کتاب مخاطب با زندگی لویی پاستور آشنا می‌شود.



۱۷۷. واندویل، اگنس. شگفتی‌های جهان: ماشین‌های راه و ساختمان. مهناز عسگری. تهران:

محراب قلم، ۹۱، ۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی / کار و فن آوری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف کودکان، ماشین آلات، راه و ساختمان، ماشین‌های سنگین

**چکیده:** برای برداشتن خاک، کندن زمین، تخلیهٔ زمین از چیزهای اضافی، صاف کردن زمین و انجام کارهای گوناگون دیگر، از ماشین‌های نیرومند و محکم مجهز به موتور دیزل استفاده می‌کنیم. بولدوزر، بیل مکانیکی، لودر، بیل مکانیکی و ... برخی از ماشین‌های راه‌وساختمان هستند. تجهیزات، اندازه و قدرت این ماشین‌ها بنابر نوع کاربردشان باهم فرق دارد. معمولاً برای رانندگان چنین ماشین‌های سنگینی فرقی نمی‌کند پشت فرمان کدام‌یک از آن‌ها نشسته باشند. آن‌ها از عهدهٔ هدایت و راندن انواع این ماشین‌ها برمی‌آیند. بنابر دلایل امنیتی، ماشین‌های راه و ساختمان آژیر خطر دارند. این آژیر هنگام حرکت به عقب به کار می‌افتد. در این کتاب با انواع ماشین‌های سنگین راه‌وساختمان، ماشین‌های بندرگاه، کشتی لایروبی، تونل کن، ماشین‌های معدن، ماشین‌های تخریب و ... آشنا می‌شویم.

۱۷۸. کواشی، فاطمه. متمم را بهتر بشناسیم. تهران/قم: فرتاب/ظفر، ۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، حروف اضافه، دستور زبان، ادبیات فارسی



**چکیده:** آموزه‌های این کتاب، متناسب با معلومات دورهٔ راهنمایی تهیه و تدوین شده‌اند و ضمن افزایش شناخت و جهات در تشخیص «حرف اضافه و متمم» در متون نظم و نثر، و ایجاد انگیزه در این گروه سنی، آن‌ها را با نام برخی از نام‌آوران عرصهٔ شعر، به‌ویژه شعر نو آشنا می‌کند. کتاب دارای ۱۹ نکته دربارهٔ «حروف اضافه و متمم» و هم‌چنین تمرین‌های کافی است.

۱۷۹. اولاس، فرانسوا... [و دیگران]. مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین.

مهدی زرغامیان. تهران: مدرسه، ۲۰۸، ۹۱ ص

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع/علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: علوم، دایرةالمعارف‌های کودکان و نوجوانان، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** مجموعه «دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان)» که در یک جلد انتشار یافته، شامل: دایرةالمعارف بدن انسان، دایرةالمعارف جانوران، دایرةالمعارف علوم و فناوری و دایرةالمعارف علوم زمینی است. در پایان هر مجموعه یک آزمون و نمایه آمده است. تصویرهای کتاب جذاب و رنگی‌اند. در دایرةالمعارف بدن انسان، مخاطب با موضوعاتی از قبیل استخوان‌ها، ماهیچه‌ها، هورمون‌ها، اندام‌های حسی، اندام‌های گوارشی، کلیه، بیماری‌ها و ... آشنا می‌شود. در بخش دایرةالمعارف جانوران، مخاطب با آغاز حیات، دایناسورها، پستانداران، پرندگان، بی‌مهرگان‌ها و ... شرح داده شده است. در بخش دایرةالمعارف علوم و فناوری، دانش‌آموز درباره نور و رنگ‌ها، آتش و انرژی، دوچرخه و ... و سیر تحول علوم اطلاعات مفیدی به‌دست می‌آورند. در بخش دایرةالمعارف علوم زمینی نیز با خانواده بزرگ گیاهان، قارچ‌ها، اسرار دریا، آب‌وهوای جهان، یوفوها و ... آشنا می‌شوند.

۱۸۰. ریچاردز، جان /فلاهرتی، مایکل. مجموعه کارگاه علوم، حسین مخولی، مشهد: به‌نشر، ۳۰۸، ۹۱ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمایش، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر در ۱۰ بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: صدا و موسیقی؛ کار و ماشین‌های ساده؛ نور و بینایی؛ آهن‌ربا و مغناطیس؛ اندازه‌گیری و واحدها؛ الکتریسیته و باتری‌ها؛ مواد شیمیایی و واکنش‌ها؛ شکل‌ها و ساختارها؛ آب و قایق‌ها؛ هوا و پرواز. کتاب دارای آزمایش‌هایی در زمینه موضوعات ذکر شده به‌صورت مصور و رنگی به‌منظور یادگیری هرچه بهتر دانش‌آموزان است.





۱۸۱. اندرسن، جودیت. محیط زیست پایدار (برای نوجوانان). بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲، ۹۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی / مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، توسعه پایدار، محیط زیست گرای، بوم‌شناسی انسانی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارندهٔ مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. سازمان ملل متحد در سال ۲۰۰۵ هشت هدف را به نام اهداف توسعهٔ هزاره برای حل مشکلات مبرم جهانی اعلام کرد. این دفتر به موضوع پایداری محیط زیست اختصاص یافته و طی آن به نوجوانان دربارهٔ کشف راه‌هایی برای حل مسائل مربوط و مسئولیت‌ها، مطالبی آموخته شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.



۱۸۲. هولیوک، نانسی. آنچه دختران با هوش باید بدانند: مدیریت پول. گیتی (عزت‌الملوک) شهیدی.

تهران: گام، ۸۸، ۹۰ ص

قطع: رقیعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: دختران، امور مالی شخصی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این کتاب از سری کتاب‌های «آنچه دختران باهوش باید بدانند» می‌باشد که دربارهٔ روش‌های کسب درآمد، پس‌انداز و خرج کردن پول به نگارش درآمده است. نویسندهٔ این کتاب با استفاده از تصاویر نمایشی و با توجه به دیدگاه‌های دختران نوجوان، صد و یک ایده را در موضوع مدیریت درآمد و هزینه‌ها به نوجوانان ارائه می‌کند.

۱۸۳. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: مرجع ضمیر زندگی کجاست. تهران: آرمان رشد، ۹۰، ۴۴ ص  
 قطع: بیاض  
 موضوع: تفکر و سبک زندگی  
 مخاطب: معلم  
 کلمات کلیدی: موفقیت، آموزش مهارت‌های زندگی، تفاوت‌های فردی



**چکیده:** همهٔ انسان‌ها برای این به دنیا آمده‌اند که موفق و سعادتمند شوند. هر کدام از آن‌ها به‌عنوان یک پدیدهٔ نو به جهان می‌آیند و تاکنون هرگز مانند آن‌ها موجودی نبوده است. هر کس شیوهٔ منحصره‌فردی برای نگریستن، شنیدن، لمس کردن، مزه کردن و فکر کردن دارد و ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و محدودیت‌های همه یکسان نیست. هر کس می‌تواند موجودی هوشیار، آگاه، متفکر، مهم، صاحب منزلت و سازنده باشد. کتاب حاضر ویژگی‌های افراد برنده و بازنده را به مخاطبان معرفی می‌کند تا آن‌ها یکی دیگر از مهارت‌های زندگی را بیاموزند.

۱۸۴. کواشی، فاطمه. مسند را بهتر بشناسیم. تهران / قم: فرتاب / ظفر، ۹۰، ۱۴۴ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: معلم، دانش آموز  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مسند، دستور زبان، ادبیات فارسی



**چکیده:** کتاب حاضر با نگاه و روشی متفاوت سعی دارد نکات دستوری فارسی را آموزش دهد؛ آموزش‌هایی که می‌توانند راه‌گشای مشکلات یادگیری دانش‌آموزان دورهٔ راهنمایی و فراتر از آن باشند. در این کتاب، ضمن بحث‌های کلیدی دربارهٔ «افعال اسنادی» و «مسند»، مثال‌هایی ارائه شده‌اند که هم‌گویای مطالب‌اند و هم حس خوشایندی در مورد ادبیات در مخاطبان ایجاد می‌کنند. مثال‌ها عمدتاً از بین اشعار شاعران معاصر گزینش شده‌اند. کتاب دارای ۱۲ نکتهٔ کلیدی و تمرین‌های کافی است.



۱۸۵. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی. نیشابور:

مشق نیکو، ۹۱، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش خوش نویسی، آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری

**چکیده:** به‌منظور آموزش خط تحریری نستعلیق، کتاب حاضر برای تمام رده‌های سنی فراهم شده است. در آغاز، نویسنده توضیحاتی درباره مکان قرارگیری حروف روی خط زمینه یا زیر خط زمینه آورده و چگونگی نوشتن حروف و جهت آن‌ها را با فلش‌هایی مشخص کرده است. سپس درباره نوشتن هر کدام از حروف و چگونگی اتصالات توضیح داده و تمرین‌هایی به‌صورت پررنگ و کمرنگ آورده است تا فراگیرندگان به تمرین خط بپردازند.



۱۸۶. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی. نیشابور:

مشق نیکو، ۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خوش نویسی، خط نستعلیق، آموزش هنر

**چکیده:** کتاب حاضر به‌منظور آموزش خط تحریری نستعلیق برای تمام رده‌های سنی تدارک دیده شده است. قبل از نوشتن هر حرفی، توضیحاتی درباره چگونگی نوشتن آن و اتصالاتش داده شده است. در ادامه، حروف و کلماتی به‌صورت پررنگ نوشته شده‌اند تا فراگیرندگان با چگونگی نوشتن آن‌ها آشنا شوند. در دو سطر بعدی، حروف به‌صورت کمرنگ نوشته شده‌اند تا مخاطبان آن‌ها را پررنگ‌تر کنند. در خط پایین، سطری خالی آمده تا مخاطبان آموخته‌هایشان را در آنجا تمرین کنند.

۱۸۷. سلیمانی، عادل. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی. نیشابور:

مشق نیکو، ۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش نویسی



**چکیده:** سومین جلد از مجموعه «آموزش و تمرین خط تحریری» در بردارنده تمرین‌هایی برای آموزش خط تحریری برای تمامی رده‌های سنی است. در آغاز توضیحاتی درباره چگونگی نوشتن حروف، خط زمینه، چگونگی اتصالات داده شده و سپس تمرین‌هایی به صورت پررنگ و کم‌رنگ آمده است. کلمات پررنگ به فراگیرندگان چگونگی نوشتن کلمات گوناگون را آموزش می‌دهند و کلمات کم‌رنگ آن‌ها را برای فراگیری هر چه بهتر خط تحریری تمرین می‌دهند. در زیر آن سطری خالی آمده است تا مخاطبان آموخته‌های خود را روی آن اجرا کنند.

۱۸۸. قربانی، علیرضا/ نصیری، کریم. معماهای چوب کبریتی. تهران: تیزهوشان برتر / علوم پارسی،

۹۱، ۶۴ ص

قطع: جیبی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش مهارت‌های فکری، آزمون هوش، معماهای چوب کبریتی



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور تقویت هوش کودکان و نوجوانان آماده شده است. طبق آموزش‌هایی کتاب، مخاطبان می‌توانند با چند چوب کبریت شکل‌های متفاوت پدید آورند و معماهای بسیاری را حل کنند. در پایان کتاب جواب معماهای خواسته شده، درج گردیده است.



۱۸۹. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: **من و هستی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۱، ۸۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** تفکر فلسفی، کودکان و فلسفه، اندیشه و تفکر، تفکر خلاق، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «گام‌به‌گام تا اندیشه» است که به شیوه‌ای ساده تدوین شده است. این کتاب به عنوان یک راهنمای آموزشی و با هدف معرفی روشی برای پرورش تفکر فلسفی در کودکان و نوجوانان به نگارش درآمده است. فعالیت‌های آمده در کتاب به عنوان الگویی مناسب برای مربیان علاقمند به پرورش تفکر فلسفی ارائه شده است. تمامی فعالیت‌ها به صورت گروهی و در بیست‌ویک جلسه طراحی شده است. همچنین در پایان کتاب، وسایل و امکانات مورد نیاز این گروه‌ها برای هر جلسه و در جدول بیان گردیده است.



۱۹۰. شامانی، محمدعلی. **مهارت مطالعه**. تهران: مهاجر، ۹۱، ۷۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** مطالعه، خواندن، فراگیری

**چکیده:** موضوع کتاب حاضر، آموزش مهارت‌های مطالعه و فراگیری از طریق خواندن فردی است. در این کتاب روش‌هایی که باعث می‌شود مطالعه لذت‌بخش و مفید باشد بیان شده است. کتاب با تشریح مفهوم مطالعه و سؤال و شناخت فرآیند یادگیری آغاز می‌شود و با تبیین اهداف مطالعه ادامه می‌یابد. در این بخش شیوه‌های مفید و مناسب برای آغاز مطالعه، تنظیم برنامه مطالعه و روش‌های کسب تمرکز بیان شده است. شناسایی فرصت‌های خواندن، به کارگیری فن صحیح خواندن و شیوه‌های مناسب برای مطالعه، بخش‌های پایانی کتاب را تشکیل می‌دهد.

۱۹۱. سیدآبادی، علی‌اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: نخستین تجربه استعمار غربی در ایران.

تهران: آفرینگان، ۹۲، ۷۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تاریخ پیش از اسلام، سلوکیان و اشکانیان، تأثیر یونان بر ایران، اسکندر مقدونی



**چکیده:** این کتاب که یکی از شکست‌های بزرگ ایرانیان را تبیین می‌کند، با حمله اسکندر مقدونی به ایران آغاز می‌شود و با توضیح نخستین حکومت سراسری بیگانه در ایران ادامه می‌یابد. سپس به دوره اشکانی، دوره‌ای که ایرانیان دوباره حکومت خود را به دست گرفته‌اند، می‌رسد. کتاب دارای نه فصل با این عنوان‌هاست: ۱. تهاجم فرهنگی یونان به ایران؛ ۲. نخستین تجربه استعمار غربی در ایران؛ ۳. حکومت محلی ایرانیان در دوره اشغال؛ ۴. شاهی که داماد بدبخت شاه ایران شد؛ ۵. وقتی شاه ایران گول سردار رومی را خورد؛ ۶. جشنی برای مسخره کردن شکست خوردگان؛ ۷. شهبانوی ایتالیایی ایران؛ ۸. و سرانجام آدمی خردمند شاه شد؛ ۹. شاهی با حفظ سمت قبلی.

۱۹۲. گروه نویسندگان. کتاب‌های سفید: نوجوانان و رسانه‌ها. لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران، ۹۱، ۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: تلویزیون، رادیو، رسانه‌ها، تأثیر پیام، تبلیغات کاذب، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** «رسانه» وسیله‌ای برای برقراری ارتباط و انتقال اطلاعات به مردم است و نقش مهمی در زندگی ما بازی می‌کند. ما هر روز با رسانه‌ها در ارتباط هستیم و پیام‌های متفاوتی از آن‌ها دریافت می‌کنیم. نوع پیام‌ها به مخاطب آن‌ها بستگی دارد و پیام ممکن است اثرات مثبت یا منفی داشته باشد. کودکان با مطالعه این کتاب با رسانه‌ها، اهداف، پیام‌ها و تأثیر آن‌ها بر افراد آشنا می‌شوند و می‌آموزند که آگاهانه با رسانه‌ها و تبلیغات کاذب احتمالی آن‌ها روبه‌رو شوند.



۱۹۳. آموزگار، حسین. **نهج البلاغه برای نوجوانان (۲)**. تهران: مهرآموز، ۹۲، ۷۲ ص

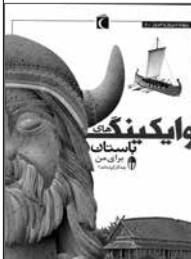
قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نهج البلاغه، ادبیات نوجوانان، داستان مذهبی

**چکیده:** در سال ۴۰۰ هجری سید رضی (ره) - ادیب و دانشمند قرن چهارم و پنجم - بیانات، خطبه‌ها و نامه‌های امیرالمومنین علی (ع) را جمع‌آوری و در قالب کتابی با عنوان «نهج البلاغه» تدوین نمود. نهج البلاغه، کتابی عمیق و ارزشمند و اقیانوسی از علوم مختلف بشری است و درک بسیاری از مباحث آن، مستلزم تسلط به علوم مختلف نظیر مبانی فقهی، علوم قرآنی و سایر علوم است. مجموعه حاضر حاوی گزیده‌ای از خطبه‌ها و نامه‌های حضرت علی (ع) است که در قالب وقایعی نظیر جنگ جمل، نهروان، و صفین، به شیوهٔ داستانی بیان شده است. نگارنده سعی کرده است تا نحوهٔ نگارش کتاب و موضوعات انتخاب‌شده متناسب با رشد شناختی و عاطفی نوجوانان باشد و بیان داستانی مطالب، خواندن آن را برای گروه کودک و نوجوان جذاب سازد.



۱۹۴. راثوم، الیزابت. **پيوند ديروز و امروز: وایکینگ‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟**. مجید

عمیق. تهران: محراب قلم، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: وایکینگ‌های باستان، دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان، تاریخ جهان باستان

**چکیده:** در این کتاب با چگونگی تأثیرگذاری تمدن‌های باستان بر جامعهٔ مدرن امروز آشنا می‌شوید.

همچنین این کتاب شما را با تاریخ، فناوری، زبان، معماری، نوع مواد غذایی و پوشاک و هنر

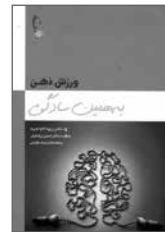
وایکینگ‌های باستان آشنا می‌کند.

۱۹۵. کاوشیما، ریوتا. ورزش ذهن به همین سادگی. ارشاد عظیمی. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۸۴، ۹۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تمرین ذهن، ورزش، تقویت کارکرد مغز، پرورش خلاقیت، مهارت‌های حافظه



**چکیده:** مغز نیز مانند دیگر اندام‌ها فعالیت دارد و به وسیله مویرگ‌ها از خون تغذیه می‌کند. پس ورزش منظم ذهنی در بهبود فعالیت و خون‌رسانی بهتر به آن مؤثر است. کتاب حاضر برای مطالعه کسانی نوشته شده است که می‌خواهند خلاقیت، مهارت‌های حافظه، مهارت‌های اجتماعی و برقراری ارتباط خود را بالا ببرند و از کاهش توانایی‌های ذهن در اثر بالا رفتن سن جلوگیری کنند. در کتاب تمرین‌هایی درج شده که مخاطبان می‌توانند آن‌ها را طی ۶۰ روز و ۱۲ هفته انجام دهند و به اهداف مذکور دست یابند. به زعم نگارنده فقط با روزی چند دقیقه وقت گذاشتن و انجام ورزش‌های ذکر شده در کتاب می‌توان به نتایج مطلوب رسید.

۱۹۶. واندویل، اگنس. شگفتی‌های جهان: وسایل نقلیه فضایی. مهناز عسگری. تهران: محراب

قلم، ۲۸، ۹۱ ص

قطع: رحلی

موضوع: کار و فن‌آوری

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف کودکان، فضاشناسی، فضاپیماها، موشک و ی ۲، فناوری موشک



**چکیده:** چینی‌ها در قرن سیزدهم، نخستین موشک‌های پودری را تولید کردند. در سال ۱۸۱۵ میلادی در «نبرد واترلو»، انگلیسی‌ها موشک‌هایی حاوی مواد منفجره به‌سوی سربازان ناپلئون پرتاب می‌کردند. در آغاز قرن بیستم، رابرت اچ گدار آمریکایی موفق شد، نخستین موشک مدرن را با ترکیبی از بنزین و اکسیژن مایع پرتاب کند. در جنگ جهانی دوم، موشک آلمانی «وی ۲» سلاحی وحشتناک بود. در این کتاب با سیر تحول و فناوری موشک و ماشین‌های فضایی آشنا می‌شویم.





۱۹۷. صاحبی، علی. مهارت‌های زندگی: هدف گزینی. تهران: آرمان رشد، ۹۰، ۳۲ ص

قطع: بیاض

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انتخاب هدف، آموزش مهارت‌های زندگی، برنامه‌ریزی

**چکیده:** همه سازمان‌ها و شرکت‌های کوچک و بزرگ تولیدی، تجاری و خدماتی از ابتدا اهدافی را تعیین و برای رسیدن به آن‌ها برنامه‌ریزی می‌کنند. برای رسیدن به هر نوع پیشرفتی تعیین هدف سالانه و برنامه‌ریزی برای آن یک ضرورت است. کتاب «هدف گزینی» از مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی» درس سه بخش با عنوان‌های هدف‌گزینی، برای شروع، و یادآوری شکست‌ها و ناکامی بسیار آسان است، نحوه هدف‌گزینی را آموزش می‌دهد.



۱۹۸. کوک، دومینیک. هزار و یک شب. اردشیر مهرآبادی/احمد سیاستدار. تهران: نخستین، ۹۱، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: افسانه‌های پریان، ادبیات کشورهای عربی، افسانه و قصه، علی‌بابا، سندباد

**چکیده:** شهرزاد جوان هر بار با قدرت تخیل و سیاست خاصی تلاش می‌کند مرگ خود را به تعویق بیندازد. او با گفتن داستان‌های شگفت‌آور و روایت شرح حال شخصیت‌های عجیب، همچون علی‌بابا، سندباد ملوان، شاهزاده خانم پریزاد، در ماجراهای عجیب و دنیای سحرآمیزی که دارای موجودات هولناکی مثل جانوران غول‌پیکر، پرندۀ سخن‌گو، غول‌های شیطان‌صفت و دزدان حيله‌گر است، همچنان زنده مانده است. ولی آیا تمام این‌ها جان او را نجات می‌دهند؟

۱۹۹۰. پریخ، زهره. نامه نامور: هفت خوان و هفت رزم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۴۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «هفت‌خوان و هفت رزم» اختصاص یافته که توسط «زهره پریخ» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۲۰۰۰. بریسون، بیل. همه چیز درباره علم و سرگذشت آن. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۹۰، ۱۷۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** تاریخ علم، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** در این کتاب مطالبی را می‌یابید که تشنه دانستن آن‌ها هستید. شناخت جهان هستی و فرایند پیدایش آن، اسرار کره زمین و حوادث گذشته بر آن تا به امروز، دنیای مرموز اتم‌ها و مولکول‌ها، انواع جان‌دارانی که از میلیاردها سال پیش تاکنون روی زمین زیسته‌اند، خطرانی که از فضا جهان ما را تهدید می‌کنند، و ماجراهای پرفراز و نشیب دانشمندان و تلاش‌ها و جان‌فشانی‌های آنان برای یافتن پاسخ بسیاری از پرسش‌هایی که اکنون پاسخ آن‌ها را می‌دانیم، فقط بخش‌هایی از موضوعات این کتاب را تشکیل می‌دهند. متن روان و گویای کتاب، تصویرهای جذاب و سیر منطقی و منظم مطالب آن، خواننده را در فهم هر چه بهتر موضوعات کمک خواهند کرد.



۲۰۱. فیشر، دایانا. هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبایی هنری. صفحی زاده. تهران: فرهنگسرای میردشتی، ۹۰، ۶۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نقاشی روی سنگ، نقاشی با اکریلیک، آفرینش هنری

**چکیده:** این کتاب تکنیک‌هایی آسان و نکاتی عملی را برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبایی هنری و نقاشی روی سنگ‌های گوناگون را آموزش می‌دهد. نقاشی روی سنگ کاری است مدرن و سرگرم‌کننده که ماده اصلی مورد نیاز آن، یعنی سنگ، به رایگان پیدا می‌شود. ضمناً فراموش نکنیم که یافتن سنگ مستلزم آن است که با طبیعت تماس داشته باشیم.

۲۰۲. کاهه، محمدحسن. هوش آزمایی IQ. تهران: مبتکران/پیشروان، ۹۱، ۱۱۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: ریاضیات

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پرورش هوش، استعداد ریاضی، حل معما، آموزش ریاضی، هوش بهر



**چکیده:** این کتاب از سه بخش تشکیل شده است: بخش اول شامل ۷۰ معماست که از ساده به سخت مرتب شده‌اند. زمان مناسب برای پاسخ هر معما در گوشه چپ بالای کادر نوشته شده است. این معماها از مجموعه ۱۰ قسمتی «IQ Puzzle» انتخاب شده‌اند. بخش دوم شامل ۵۰ معماست که سطح آن‌ها کمی بالاتر است.

این مجموعه از بین دو سلسله کارت بازی تحت عنوان «Geometrical Riddles» انتخاب شده‌اند و اکثر معماها راه‌حل‌هایی بسیار کوتاه و هوشمندانه دارند. بخش سوم حاوی ۳۰ معمای نسبتاً سخت‌تر از دو بخش اول است. این معماها از کتاب «Puzzles ۱۰۱» انتخاب شده‌اند.

۲۰۳. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: هیچ کس جز او. تهران: کانون اندیشه جوان، ۸۹، ۳۳ ص

قطع: جیبی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: روح‌الله خمینی، رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، تاریخ انقلاب اسلامی، مبارزه سیاسی



**چکیده:** «لبه باغچه روبه‌روی در دانشکده نشستام. چشم می‌گردانم و روی زمین مورچه‌هایی را می‌بینم که یک خط مستقیم را دو سه متر می‌روند تا زیر بید مجنون وسط حیاط دانشکده. نمی‌دانم آن‌ها هم می‌توانند مرا ببینند؟ آیا می‌توانند با دیدنم بفهمند که چه‌ام شده؟» کتاب حاضر به بررسی زندگی‌نامه آیت‌الله روح‌الله خمینی، رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران پس از انقلاب می‌پردازد و ما را با وقایع سال‌های ۱۳۴۲ تا پایان زندگی امام آشنا می‌سازد.

۲۰۴. نادری، ناصر. یاد شیرین دوست: مجموعه نیایش‌ها با الهام از متون دینی. تهران: مدرسه،

۱۵۲، ۹۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مناجات، مفاتیح‌الجنان، دعا و نیایش



**چکیده:** «بار خدایا! تو خود باران خویش را آشناتر و همدمی... اگر تنهایی به هراسشان افکند، با یاد تو، انس گیرند و اگر از هر سو، بر سرشان بلا بیارد، به ذات پناه آوردند». کتاب حاضر حاوی مجموعه نیایش‌هایی با الهام از متون دینی «مفاتیح‌الجنان»، «صحیفه سجاده» و «تهج البلاغه» است.



۲۰۵. گروگان، حمید. **یادگار عاشورا: گذری بر زندگی امام سجاد (ع)**. تهران: قدیانی، ۹۱، ۶۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** امام سجاد (ع)، امام چهارم، داستان دینی، ادبیات نوجوانان، زندگی نامه

**چکیده:** مدینه بود و کوچه و بازارها و خانه‌های گلی و محله‌ای به نام «بنی‌هاشم» و در همان نزدیکی، مسجدی که قبر جدش رسول خدا (ص) در آنجا بود و نیز قبرستانی به نام «بقیع» که مادر بزرگ عزیزش، حضرت فاطمه (س) و عموی شهیدش، امام حسن (ع)، در آنجا آرمیده بودند. هر وقت دلش می‌گرفت به آن قبرستان می‌رفت و دعا می‌خواند و می‌گریست. کتاب «یادگار عاشورا» گذری است بر زندگی امام سجاد (ع)، امام چهارم شیعیان.



۲۰۶. آذریزدی، مهدی / مسرت، حسین. سرزمین من ایران: **یزد**. تهران: مدرسه، ۸۹، ۱۴۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** تاریخ یزد، زندگی مردم ایران، عروس کویر، جغرافیای یزد

**چکیده:** استان یزد در مرکز ایران، بین رشته‌های «شیرکوه» و «خرائق» و در دره‌های وسیع قرار گرفته است؛ شهری که آن را «مروارید کویر»، «عروس کویر» و «نگین کویر» خوانده‌اند. چرا یزد را بدین نام‌ها می‌خوانند؟ برای پاسخ به این پرسش، نخست باید کویر را شناخت. یزد شهری است با طبیعت زیبا و اسرارآمیز، با مردمان سخت‌کوش و شرافتمند، و با فرهنگی غنی. کتاب حاضر که دارای تصاویری بسیار زیبا از طبیعت استان یزد است، در چهار بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: سیمای طبیعت؛ سفری در تاریخ؛ فرهنگ و آداب و رسوم؛ و گذرگاه زندگی.

۲۰۷. بید گرابر، برنر. ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای

کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال. امیر جهانیان نجف‌آبادی. اصفهان: کیاراد، ۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: رقی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: بازی، مهارت‌های زندگی، خلاقیت، سرگرمی، آموزش کودکان



**چکیده:** فعالیتی که به خاطر خودش - یا جذابیت آن - انجام شود، «بازی» نامیده می‌شود. بازی لذت‌بردن از انجام یک فعالیت است. در انجام بازی، به دست آوردن روحیه مبارزه برای بقا در وهله دوم مورد بررسی قرار می‌گیرد. در کتاب حاضر، ۱۰۱ بازی معرفی و وسایل مورد نیاز، اهداف و چگونگی انجام آن‌ها ارائه شده است تا به کودکان ۹ - ۱۵ ساله برخی مهارت‌های زندگی آموزش داده شود.

۲۰۸. سالاری، حسن. ۱۰۱ پرسش و پاسخ درباره پزشکان و داروشناسان بزرگ. تهران:

محراب قلم، ۹۱، ۶۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: پزشکی، داروسازی، گیاهان دارویی، پرسش و پاسخ، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** ۱۰۱ پرسش و پاسخ این کتاب، تاریخ پزشکی و کوشش‌های پزشکان و داروشناسان بزرگ را از روزگار انسان‌های نخستین تا روزگار حاضر و همچنین دستاوردهای پزشکان ایرانی مانند رازی، ابن سینا و برخی از پزشکان معاصر ایران را به‌صورت مختصر و مفید بررسی کرده‌اند. موضوع برخی سؤال‌ها از این قرار است: سوراخ کردن جمجمه؛ چگونگی شناسایی گیاهان دارویی، دستاوردهای سومریان در پزشکی؛ نوشتن قانون برای پزشکان؛ برنامه بهداشتی ایرانیان باستان؛ دستاوردهای جالینوس. در پایان کتاب بزرگ‌ترین رویدادهای پزشکی معاصر ایران به‌طور خلاصه معرفی شده‌اند.



۲۰۹. سینایی، زهرا. ۱۳ روز با سلیمان. تهران: صابرین، ۹۱، ۷۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سلیمان پیامبر، ادبیات فارسی، داستان‌های دینی

**چکیده:** سلیمان نام شخصیتی تاریخی در قرآن و کتاب مقدس است. اطلاعات علمی دقیقی از وی در دست نیست. شخصیت وی بیشتر بر پایه متون دینی شناخته می‌شود. طبق متون دینی سلیمان پیامبری توانا و ثروتمند بود که زبان پرندگان و حیوانات را می‌دانست و باها مسخر او بودند. کتاب «۱۳ روز با سلیمان» حاوی ۱۳ داستان درباره زندگی و قضاوت‌های سلیمان است.



۲۱۰. اصلانی، ابراهیم. ۴۹ اصل موفقیت در درس خواندن. تهران: مدرسه، ۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: مطالعه و فراگیری، موفقیت تحصیلی

**چکیده:** کتاب حاضر، به بیان رمز و راز موفقیت در قالب ۴۹ اصل کوتاه با نگاهی منظم و منطقی به درس خواندن نگاشته شده است. اصولی مانند: «مقایسه‌ها را کنار بگذارید» که اصل اول این کتاب است. «آیین موفقیت»، «فوت و فن‌های اساسی برای یادگیری»، «آمادگی لازم برای یادگیری»، «آمادگی لازم برای یادگیری و مطالعه»، «برنامه ریزی»، «تقویت مهارت درک و فهم»، «تقویت حافظه و کاهش حواس پرتی» و «موفقیت در امتحان» از موضوعات ارائه شده در این کتاب هستند.

۲۱۱. حیدری ابهری، غلامرضا. ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص). تهران: قدیانی، ۹۰. ۱۸۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: محمد (ص). پیامبر اسلام، اخلاق، داستان



**چکیده:** این کتاب درباره راه و روش پیامبر در زندگی روزمره ایشان با هدف کاربرد آن‌ها در زندگی امروزی‌ها است. در این کتاب با مهم‌ترین و کلیدی‌ترین اصول زندگی پیامبر (ص) آشنا می‌شوید و تصویر نسبتاً کاملی از شخصیت ایشان را به دست می‌آورید. کتاب در قالب ۹۲ نکته خواندنی، ما را با شیوه زندگی آن حضرت آشنا می‌سازد و با بیانی روشن، اخلاق و منش حضرت محمد (ص) را به تصویر می‌کشد. ضمناً در این کتاب حکمت و دلیل رفتارهای پیامبر (ص) نیز توضیح داده شده است.

۲۱۲. شیخ‌الاسلامی، مژگان. English step by step. تهران: البرز فردانش، ۹۰. ۱۲۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان انگلیسی

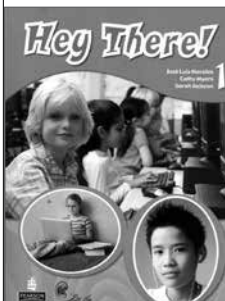
مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، مهارت‌های زبانی، دستور زبان



**چکیده:** آموزش یک زبان جدید در حقیقت آموزش ابعاد چندگانه آن زبان است. این امر محقق نخواهد شد مگر با به‌کارگیری روش‌های صحیح و روز دنیا به گونه‌ای که تمامی مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش‌دادن مد نظر قرار گرفته شود تا بر اثر تمرین و به مرور زمان در ذهن زبان‌آموز جای گیرد. کتاب دارای این بخش‌هاست: داستان اصلی به زبان انگلیسی، آموزش دستور زبان به روش صحیح، تمرین تلفظ، آموزش مکالمه و معنی کلمات ضروری. این کتاب منبع بسیار خوب و جامعی برای زبان‌آموزان است.





۲۱۳. مورالس، خوزه لوئیس/مایرز، کتی/جکسون، سارا. **Hey There! 1 Student Book**. تهران: شرکت

غزال جوان، ۱۳۸۰، ۹۰ ص

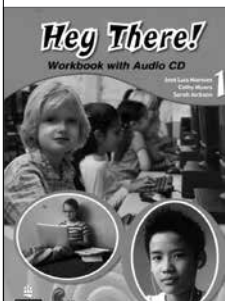
قطع: رحلی

موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان

**چکیده:** کتاب حاضر چهار سطح، از مبتدی تا پیش متوسطه را شامل می‌شود. دانش‌آموزانی که این دوره را به پایان می‌برند، در ادامه به راحتی می‌توانند دوره آموزش بزرگسال را شروع کنند. کتاب برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال تهیه و تدوین شده و از امکانات صوتی و تصویری جانبی و کمک درسی برخوردار است.



۲۱۴. مورالس، خوزه لوئیس. **Hey There! 1 Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۶۲، ۹۰ ص

قطع: رحلی

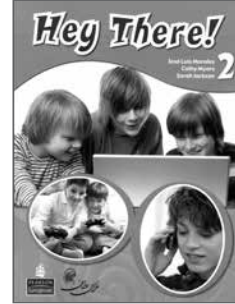
موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان

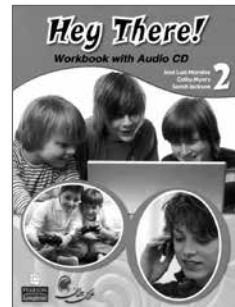
**چکیده:** کتاب کار حاضر مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و جامع در مورد قواعد نوشتن و مسائل گرامری زبان انگلیسی برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال است. ناشر عقیده دارد، این کتاب به دغدغه‌های مسئولان امور فرهنگی برای آموزش زبان انگلیسی در این گروه سنی پایان می‌دهد. تمرینات این کتاب را سی‌دی صوتی همراهی می‌کند.

۲۱۵. مورالس، خوزه لوئیس/مایرز، کتی/جکسون، سارا. **Hey There! 2 Student Book**. تهران: شرکت غزال جوان، ۹۰، ۱۳۷ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: زبان انگلیسی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجی‌ان



چکیده: این دوره از کتاب‌های «Hey there!»، چهار سطح، از مبتدی تا آخر دوره راهنمایی را شامل می‌شود. دانش‌آموزانی که این دوره را به پایان می‌برند، در ادامه به راحتی می‌توانند دوره آموزشی بزرگ‌سال را شروع کنند. با توجه به حساسیت‌ها و مشکلات عدیده فرهنگی، در متن و تصاویر تغییرات زیادی انجام شده است. این کتاب از امکانات صوتی و تصویری جانبی و کمک درسی نیز برخوردار است.

۲۱۶. مورالس، خوزه لوئیس/مایرز، کتی/جکسون، سارا. **Hey There! 2 Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۹۰، ۶۲ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: زبان انگلیسی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجی‌ان



چکیده: اهمیت یادگیری زبان انگلیسی بر هیچ‌کس پوشیده نیست و یادگیری آن هم دشوار نیست. این کتاب کار به دانش‌آموز دوره راهنمایی کمک می‌کند که با قواعد نوشتن آشنا شود و با شنیدن سی‌دی همراه کتاب، تلفظ صحیح کلمات را بیاموزند.

## نمایه‌ها

عنوان  
موضوع  
پدیدآورندگان  
ناشران  
کلمات کلیدی  
درهم‌کرد نام ناشر و عنوان  
نام و نشانی ناشران

## عنوان

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>امیراعلم: بهداشت نوین در ایران ۲۱۰</p> <p>اندام‌های حس ۲۲۰</p> <p>انقلاب روح الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران ۲۳۰</p> <p>اورینگامی برای همه: شامل ۱۰۰ طرح اورینگامی ۲۴۰</p> <p>ایران چگونه ایران شد؟ ۲۵۰</p> <p>این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟ ۲۶۰</p> <p>بچه‌ها غافلگیر نشوید ۲۷۰</p> <p>بدن انسان ۲۸۰</p> <p>برادر روح الله: رهبر معظم انقلاب اسلامی ۲۹۰</p> <p>بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها ۳۰۰</p> <p>بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما ۳۱۰</p> <p>بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم ۳۲۰</p> <p>بقراط: هموار کردن راه پزشکی ۳۳۰</p> <p>بلشویک‌ها و نهضت جنگل ۳۴۰</p> <p>بنجامین فرانکلین: دانشمند و دولتمرد ۳۵۰</p> <p>به دنبال کاغذ اخبار ۳۶۰</p> <p>بهارستان ۳۷۰</p> <p>بیشتر بدانیم ۳۸۰</p> <p>بیوتکنولوژی (بیونیک) ۳۹۰</p> <p>پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودکان درون: راهکارهای ساده و عملی ۴۰۰</p> | <p>آبراهام لینکلن رئیس جمهوری آمریکا در جنگ داخلی ۰۰۱</p> <p>آزمایش‌هایی درباره نور و سایه ۰۰۲</p> <p>آلبرت آینشتاین: دگرگون کردن فیزیک ۰۰۳</p> <p>آلفرد و گتر: کشف ورقه‌های قاره‌ای ۰۰۴</p> <p>آلمان ۰۰۵</p> <p>آنتوان لاوازیه: پدر شیمی نوین ۰۰۶</p> <p>آیین دوست‌یابی ۰۰۷</p> <p>ابن سینا، اوج پزشکی پیشینیان ۰۰۸</p> <p>اروپا در قرون وسطی ۰۰۹</p> <p>از آلودگی آب چه می‌دانیم؟ ۰۱۰</p> <p>از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟ ۰۱۱</p> <p>از انرژی چه می‌دانیم؟ ۰۱۲</p> <p>از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟ ۰۱۳</p> <p>از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟ ۰۱۴</p> <p>استادفرشچیان ۰۱۵</p> <p>استرالیا ۰۱۶</p> <p>اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته ۰۱۷</p> <p>اطلس جغرافی جهان برای دانش آموز ۰۱۸</p> <p>افسانه‌های مردم سرخ‌پوست آمریکا ۰۱۹</p> <p>الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت) ۰۲۰</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- پسماندهای خانگی ۰۴۱
- تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان ۰۴۲
- تاریخ علم در ایران (ج. ۰۴۳)
- تاریخ فرهنگ و تمدن یونان ۰۴۴
- تصمیم‌گیری سریع ۰۴۵
- تغییرات اقلیمی (آب و هوا) ۰۴۶
- تمدن ازتک و اینکا ۰۴۷
- تمدن آسیای صغیر ۰۴۸
- تنبلی نکن (شکستن شاخ غول تنبلی) ۰۴۹
- توماس ادیسون مخترع بزرگ آمریکایی ۰۵۰
- تهران در قاب شعر (دنباله اسطوره تهران) ۰۵۱
- (جنبه آموزش Microsoft Word ۲۰۰۷-۲۰۱۰) برای کودکان و نوجوانان ۰۵۲
- جنبه آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان ۰۵۳
- جلال آل قلم؛ سید جلال آل احمد ۰۵۴
- چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰) ۰۵۵
- چرا و چگونه (جلدهای ۵۱ تا ۵۶) ۰۵۶
- چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندان). پژوهش دانش‌آموزی... ۰۵۷
- چگونه یک استخوان تبدیل به سنگواره می‌شود؟ ۰۵۸
- چگونه یک آتشفشان تبدیل به جزیره می‌شود؟ ۰۵۹
- چگونه یک زمین لرزه تبدیل به یک سونامی می‌شود؟ ۰۶۰
- چوباری اسب باوفا: داستانهایی از کودکان و جانوران ۰۶۱
- چه جاندارانی در اتاق خواب شما زندگی می‌کنند؟ ۰۶۲
- چه جاندارانی در باغ شما زندگی می‌کنند؟ ۰۶۳
- چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می‌کنند؟ ۰۶۴
- چه جاندارانی روی پوست شما زندگی می‌کنند؟ ۰۶۵
- چهار سوی کیهان ۰۶۶
- حکایت گوهر شب چراغ (قصه‌های هزار و یک‌شب) ۰۶۷
- حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۱) ۰۶۸
- حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۲) ۰۶۹
- حکایتی از طوطی‌نامه برای نوجوانان ۰۷۰
- خزندگان و پرندگان ۰۷۱
- داستان خسرو و شیرین ۰۷۲
- داستان رستم و سهراب ۰۷۳
- داستان فرود ۰۷۴
- داستان لیلی و مجنون ۰۷۵
- داستان‌های کلبله و دمنه ۰۷۶
- دانستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان
- آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی ۰۷۷
- دانشمندان بزرگ جهان ۰۷۸
- دانشمندان سبز ۰۷۹
- دایرةالمعارف اسرار دانش ۰۸۰
- دایرةالمعارف اطلس برای کودکان ۰۸۱
- دایرةالمعارف جدید مدرسه ۰۸۲
- دایرةالمعارف دانستنی‌های کودکان و نوجوانان (ج ۱) ۰۸۳
- دایرةالمعارف دانستنی‌های علمی ۰۸۴
- دایرةالمعارف دایناسورها ۰۸۵
- دایرةالمعارف علوم و اختراعات ۰۸۶
- دایرةالمعارف فضا ۰۸۷
- دایرةالمعارف فوتبال ۰۸۸
- دایرةالمعارف کوچک ۰۸۹
- دایرةالمعارف نجوم و فضا ۰۹۰
- دایرةالمعارف وسیله‌ها چگونه کار می‌کنند؟ ۰۹۱
- دایناسورها ۰۹۲
- دختران و اینترنت ۰۹۳
- در کلاس درس خوارزمی ۰۹۴
- در کلاس درس کاشانی ۰۹۵
- دریا: دانشنامه کودک و نوجوان لاروس ۰۹۶
- دنیای روبات‌ها ۰۹۷
- دنیای نامرئی: مجموعه کتابهای (درون بدن انسان - درون بدن حیوانات - درون گیاهان - اتم‌ها و مولکول‌ها - اسرار کره زمین - کاوش در گذشته) ۰۹۸
- دوباره نگاه کن ۰۹۹
- دوران صلح ۱۰۰
- دوره علوم راهنمایی - جلد ۱ (مواد شیمیایی) ۱۰۱
- دوره علوم راهنمایی - جلد ۳ (فیزیک حرکت) ۱۰۲
- راز شکرگزاری، قدردانی و سپاس ۱۰۳
- راهنمای پژوهشگر نوجوان ۱۰۴
- راهنمای خبرنگار مدرسه ۱۰۵
- راهنمای داستان‌نویس نوجوان ۱۰۶
- راهنمای سرافرازی ۱۰۷
- راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه دانش‌آموزان پیش از دوره راهنمایی و راهنمایی تحصیلی ۱۰۸
- راهنمای عملی پیشگیری از صدمات ناشی از زلزله: بر اساس هفت گام ایمنی در زلزله ۱۰۹
- رایانه و روبات، سرعت، دقت و کیفیت ۱۱۰
- رستم و اسفندیار ۱۱۱
- رستم و آکوان دیو ۱۱۲
- رفقار مناسب ۱۱۳
- روبات‌ها در پزشکی و علوم ۱۱۴
- روبات‌ها در حمل و نقل ۱۱۵
- روبات‌ها در خانه‌ها و دنیای سرگرمی ۱۱۶
- روبات‌ها کاوشگران فضا ۱۱۷
- روزی روزگاری دوستی ۱۱۸
- روسیه ۱۱۹
- روش‌های زندگی: نکات؛ گام‌ها و اصول مربوط به رشد، تعامل با دیگران، یادگیری و لذت بردن از زندگی؛ ۱۲۰
- روش‌های ساده مطالعه و موفقیت در امتحان: آنچه اولیاء و دانش‌آموزان بهتر است بدانند ۱۲۱
- رئیس علی دلاری: تجاویز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب ۱۲۲

زال و رودابه ۱۲۳	کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی) ۱۶۴
زال و سیمرغ ۱۲۴	کمی پرنگ‌تر از خاکستری: احمد شاملو ۱۶۵
زمان و فضا ۱۲۵	کوه بخشنده زندگی ۱۶۶
زمین او ۱۲۶	گرگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک ۱۶۷
زمین سیاره پویا ۱۲۷	گزیده بوستان سده‌ی به زبان امروز ۱۶۸
زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب، در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند! ۱۲۸	گزیده تاریخ بیهقی به زبان امروز ۱۶۹
زندگی در اسارت فکر ۱۲۹	گزیده سفرنامه ناصر خسرو به زبان امروز ۱۷۰
زنگ خلاقیت ۱۳۰	گزیده قابوسنامه به زبان امروز ۱۷۱
زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی ۱۳۱	گزیده گلستان سده‌ی به زبان امروز ۱۷۲
سده‌ی آموزگار قرون ۱۳۲	گزیده منطلق الطیبر به زبان امروز ۱۷۳
سکه‌هایی به نام محمد ۱۳۳	لذت موفقیت ۱۷۴
سنگ‌های رسوبی ۱۳۴	لطفا مهارت‌های زندگی را بیاموزید ۱۷۵
سه اصل طلایی: باز مصرف، بازیافت و باز کاهی ۱۳۵	لویی پاستور: نبرد با میکروب‌ها ۱۷۶
سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم و ریاضیات (تیمز ۲۰۰۷) پایه سوم راهنمایی... ۱۳۶	ماتئین‌های راه و ساختمان ۱۷۷
شاهزاده بابل ۱۳۷	متمم را بهتر بشناسیم ۱۷۸
شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر ۱۳۸	مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین... ۱۷۹
شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم ۱۳۹	مجموعه کارگاه علوم ۱۸۰
شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی ۱۴۰	محیط زیست پایدار (برای نوجوانان) ۱۸۱
شناخت برق: با همراهی پروفسور ماکس آکسیموم ۱۴۱	مدیریت پول ۱۸۲
شهید بهنام محمدی ۱۴۲	مرجع ضمیر زندگی کجاست ۱۸۳
شهید خرازی ۱۴۳	مسند را بهتر بشناسیم ۱۸۴
شیخ رجبعلی خیاط ۱۴۴	مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی ۱۸۵
صاحب جواهر ۱۴۵	مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی ۱۸۶
طبیعت اسرار آمیز ۱۴۶	مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی ۱۸۷
علوم ۱۴۷	معماهای چوب کبریتی ۱۸۸
فارسی در عربی و فارسی در ترکی ۱۴۸	من و هستی ۱۸۹
فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان ۱۴۹	مهارت مطالعه ۱۹۰
فرهنگ لغات کاربردی خط سفید ۱۵۰	نخستین تجربه استعمار غربی در ایران ۱۹۱
فرهنگ مصور عربی- فارسی مناسب برای دانش‌آموزان راهنمایی و دبیرستان ۱۵۱	نوجوانان و رسانه‌ها ۱۹۲
فکر می‌کنید چنانچه انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری درباره علوم ۱۵۲	نهج البلاغه برای نوجوانان (۲) ۱۹۳
فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره مردم و مکان‌ها ۱۵۳	وایکینگ‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۱۹۴
فناوری ۱۵۴	ورزش ذهن به همین سادگی ۱۹۵
فیل‌ها، شیوه زندگی، اهمیت و انواع ۱۵۵	وسایل نقلیه فضایی ۱۹۶
قطارها و لوکوموتیوها ۱۵۶	هدف‌گزینی ۱۹۷
قیصر امین‌پور ۱۵۷	هزار و یک شب ۱۹۸
کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا) ۱۵۸	هفت‌خوان و هفت رزم ۱۹۹
کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف ۱۵۹	همه چیز درباره علم و سرگذشت آن ۲۰۰
کتاب کار نرم‌افزار پارس لوگو پیشرفته ۱۶۰	هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبای هنری ۲۰۱
کتاب کوچک برای داستان‌نویسی ۱۶۱	هوش آزمایی IQ ۲۰۲
کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید ۱۶۲	هیچ کس جز او ۲۰۳
کشف کن! همه ما ریاضی‌دان هستیم! ۱۶۳	یاد شیرین دوست مجموعه نیایش‌ها با الهام از متون دینی ۲۰۴
	یادگار عاشورا: گذری بر زندگی امام سجاد(ع) ۲۰۵
	یزد ۲۰۶
	۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای

کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال ۲۰۷  
۱۰۱ پرسش و پاسخ درباره پزشکان و داروشناسان بزرگ ۲۰۸  
۱۳ روز با سلیمان ۲۰۹  
۴۹ اصل موفقیت در درس خواندن ۲۱۰  
۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص) ۲۱۱  
۲۱۲ English step by step  
۲۱۳ Hey There! 1 Student Book  
۲۱۴ Hey There! 1 Workbook  
۲۱۵ Hey There! 2 Student Book  
۲۱۶ Hey There! 2 Workbook

## موضوع

۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۱۰۶، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۸، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۳۳، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۴، ۱۴۸، ۱۵۷، ۱۶۱، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۸، ۱۸۴، ۱۹۸، ۱۹۹

### علوم تجربی

۰۳، ۰۴، ۰۶، ۰۸، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۲۲، ۲۸، ۳۳، ۳۸، ۳۹، ۴۱، ۵۵، ۵۵، ۵۶، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۷۱، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۲، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۹۰، ۹۲، ۹۶، ۹۸، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۴، ۱۱۴، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۹، ۱۶۷، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۲۰۰، ۲۰۸

### علوم تربیتی

۱۹۵، ۱۳۰، ۱۰۸، ۰۵۷

### فرهنگ و هنر

۰۹۹، ۱۵۸، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۲۰۱

### کار و فن‌آوری

۰۲۴، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۹، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۹۱، ۰۹۷، ۱۱۰، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۵۴، ۱۵۸، ۱۶۰، ۱۷۷، ۱۹۶

### پیام‌های آسمانی و قرآن

۰۴۰، ۱۲۶، ۱۳۱، ۱۳۳، ۱۹۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۹، ۲۱۱

### تربیت بدنی

۱۳۹، ۰۸۸

### تفکر و سبک زندگی

۰۰۷، ۰۲۷، ۰۴۵، ۰۴۹، ۰۹۳، ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۰۷، ۱۱۳، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۹، ۱۳۵، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۰۷، ۲۱۰

### ریاضیات

۰۱۷، ۰۹۴، ۰۹۵، ۱۳۶، ۱۶۳، ۲۰۲

### زبان انگلیسی

۱۵۰، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶

### زبان عربی

۱۵۱

### زبان و ادبیات فارسی

۰۱۹، ۰۲۳، ۰۳۷، ۰۵۱، ۰۵۴، ۰۶۱، ۰۶۸، ۰۶۷، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۳، ۰۷۳



کتاب‌های مرجع

۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۹، ۰۹۱، ۱۵۰

مطالعات اجتماعی

۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۵، ۰۰۹، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۸، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۳، ۰۲۵،  
۰۲۶، ۰۲۹، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸،  
۰۵۰، ۰۷۷، ۰۸۱، ۰۹۴، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۹، ۱۱۹، ۱۲۲، ۱۴۲، ۱۴۳،  
۱۴۵، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۶۲، ۱۶۷، ۱۷۶، ۱۸۱، ۱۹۱، ۱۹۴، ۲۰۳، ۲۰۶

## پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

بریچمن، راجر فرانسیس ۰۹۷، ۱۵۴	الوندی، حسین ۰۲۲، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴	آدامز، سیمون ۰۸۳
بریسون، بیل ۲۰۰	۱۴۷، ۱۲۸، ۰۶۵	آزیزدی، مهدی ۲۰۶
بکایی، حسین ۰۶۰	الیوت، جین ۰۸۹	آزمون، جواد ۰۸۸
بلارک، یلدا ۰۷۸	امامی نائینی، محمدعلی ۱۳۲، ۱۴۸	آموزگار، حسین ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۹۳
بومون، امیلی ۰۸۷	امانی تهرانی، محمود ۰۵۹	ابراهیمی، جعفر ۰۷۳
بهاری، رحیم ۱۳۹	امیریان، داود ۱۴۲	احمدی، احمد ۱۴۷
بهاری، محمدرضا ۱۴۱	امیری‌نیا، کوروش ۰۸۱	احمدی، حمید ۰۳۴
بهرز کبا، کمال ۰۳۹، ۰۵۵، ۰۵۶، ۱۱۰، ۱۵۵	اندرسن، جودیت ۱۸۱	ارزانیان، آرش ۱۳۰
بهبزادی، نازنین ۰۳۱	اودانل، لیام ۱۴۱	اسپلاند، یاملا ۱۲۰
بید گرابر، برند ۲۰۷	اورنگ، طوبا ۰۴۹	اسپیدکار، محبوبه ۱۸۹
بیشاب، آماندا ۰۱۰، ۰۱۳	اولاس، فرانسوا ۱۷۹	استامپ، کارولین ۱۴۷
بینگهام، کارولین ۰۸۵	ایازی، مهران ۱۰۲	استوارت، ملیسا ۰۵۸
پارسا صائب، ساویز ۰۶۶	ایزدی، سپیده ۰۸۳	استیل، فیلیپ ۱۵۳
پارکر، استیو ۰۸۶، ۱۱۴، ۱۱۷، ۱۱۶	بحری، حسین ۰۳۵	اسکولز، کاترین ۱۰۰
پرایس، اشون ۰۱۱	بختیاری، ابوالفضل ۰۵۷	اسمیت، پتی ۰۸۴
پرسیتس، مویسی آرونوویچ ۰۳۴	برآبادی، محمود ۱۴۹	اسمیت، ناتالی ۰۱۴
پروفسکا‌یا، اولگا ۰۶۱	برازش، محمود رضا ۰۰۵، ۰۱۶، ۱۱۹	اسندن، رابرت ۰۷۹
پریرخ، زهره ۱۹۹	برن، راندا ۱۰۳	اصلاتی، ابراهیم ۲۱۰
پورآقاسی، حسین ۱۰۳	برومند، بهادر ۱۰۲	اگان، لوئیز ۰۵۰

علیزاده، رضا ۰۱۷	زارع، معصومه ۰۰۹	پورجاوید، محمدرضا ۱۰۱
علیزاده‌هاهدایی، نسیم ۰۹۷، ۰۹۰	زاموسکی، لیزا ۱۷۶	پوروهاب، محمود ۱۳۳
عموزاده خلیلی، فریدون ۱۶۱	زرین قلم، حمید ۱۰۷	پیرسون، آنی ۰۴۴
عمیق، مجید ۰۵۸، ۰۸۰، ۰۹۸، ۰۹۸، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۴۶، ۱۹۴، ۲۰۰	زویش، مارتین ۰۳۹	تاگلیافر، لیندا ۰۵۹، ۰۶۰
غلامرضایی، حمیدرضا ۱۵۴	سالاری، حسن ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۸، ۰۲۱	تذهیبی، روزبه ۰۹۹
فالکن، لینداسی ۰۹۹	سالوی، اندرو ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۸۰، ۱۲۸	توسلی‌نیا، فاطمه ۰۹۲
فخیم، متا ۰۹۶	سپاسدار، احمد ۱۹۸	تیلور، باربارا ۱۵۲
فرخ‌مهر، حسین ۱۶۴	ستاری جاوید، عرفان ۱۰۰	تیمونز، بونی ۰۴۵
فرسای، داریوش ۰۵۲، ۰۵۳	ستاری، جلال ۰۵۱	جکسون، سارا ۲۱۳، ۲۱۵، ۲۱۶
فروغیان، حبیب‌اله ۰۶۱	سدلاگ، اولریش ۱۵۵	جمعی از نویسندگان ۰۵۵
فرهادپور، لی‌لی ۰۳۶	سلیمانی، عادل ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷	جنکینز، یگی جی ۰۴۰
فرهادیان، سلیمان ۰۳۳، ۱۷۶	سیدآبادی، علی اصغر ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۹۱	جوادیان، مسعود ۰۱۸
فضلی‌خانی، منوچهر ۱۰۸	سیکرست، دارن ۰۱۲	جواهر کلام، فرید ۰۰۱
فکور، اصغر ۱۴۳	سینایی، زهرا ۲۰۹	جهانگیری، مینا ۰۴۰
فلاهرتی، مایکل ۱۸۰	سیندریچ، شارون ۰۹۳	جهانیان نجف‌آبادی، امیر ۲۰۷
فورتی، جکیلین ۰۷۸	شادان، منوچهر ۰۴۲	چندلر، مورای ۱۳۹
فولادوند، مرجان ۱۱۱	شارما، رابین شلیپ ۱۰۷	چوبینه، مهدی ۰۸۱، ۰۸۴
فونکر، ربکا ۱۳۴	شامانی، محمد علی ۱۹۰	حاجی‌بابایی، مرجان ۰۵۰
فیشر، دایانا ۲۰۱	شاملو، روژین ۰۴۵، ۰۹۳	حسینی نسب، منیره ۱۷۴
قاسم‌پور، افسانه ۱۵۱	شریزی، ترزد ۰۹۶	حسینی، محمد حسن ۱۵۷
قاسمی، مازار ۱۰۶	شریعتی، محمد صادق ۰۴۴	حق‌پرست فروحی، ثریا ۱۴۷
قاسمیان، رحیم ۱۲۵	شعبان‌نژاد، افسانه ۱۱۲	حکیمی‌زاده، صف ۲۰۱
قربانی، علیرضا ۱۸۸	شعبانی، اسدالله ۰۷۴	حیدری ابهری، غلامرضا ۲۱۱
کارنگی، دیل ۰۰۷	شقیعی، مجید ۰۷۰، ۱۳۷	خاکسار، مسعود ۰۸۹
کاشفی خوانساری، علی ۱۴۵	شکاری، محمد ۰۳۸	خیراندیش، عبدالرسول ۰۴۸
کاظم، احسان ۱۵۴	شکوهی، محمدرضا ۱۰۹	داک، رابین سانتس ۱۶۲
کانون اندیشه جوان ۰۲۳، ۰۲۹، ۰۵۴	شکوهی، ملیحه ۰۰۲	دال، کریستین ۱۶۳
کاوشیما، ریوتا ۱۹۵	شهیدی، گیتی (عزت‌الملوک) ۱۱۳، ۱۸۲	دانشفر، حسین ۰۸۲
کاهه، محمد حسن ۲۰۲	شیخ‌الاسلامی، مژگان ۲۱۲	داهی، محمدرضا ۰۴۶
کروبی، هایده ۰۲۷، ۱۳۵	صاحبی، علی ۱۲۹، ۱۸۳، ۱۹۷	درویشی کلور، ولایت‌اله ۱۷۵
کرومنزل، رایتر ۰۵۶	صلواتی، محمد ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶	رائوم، الیزابت ۱۹۴
کروی، آنتیا ۰۹۸	ضرغامیان، مهدی ۰۹۱، ۱۷۹	رحماندوست، مصطفی ۰۳۳، ۱۲۳، ۱۳۴
کریم دادیان، وحید ۱۵۲	عابدی، داریوش ۰۶۷	رحمتی شهرضا، محمد ۱۳۱
کریم دادیان، سمیه ۱۵۳	عابدینی، نساء ۱۰۲	ردفون، مارتین ۰۹۰
کریمی، عبدالعظیم ۱۳۶	عاقلتر، سعیده ۰۸۶	رضانی، جواد ۰۷۱
کفایی‌پور، رهام ۰۸۵	عریبه، فریبا ۱۶۸	روح‌افزا، سعید ۱۲۶
کلارک، فیلیپ ۱۴۶	عزیزی، مریم ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۲، ۰۷۵	روحی برون، فاطمه ۱۷۴
کلاوسن، پتر ۱۱۰	عسگری، مهناز ۰۸۷، ۱۵۶، ۱۷۷، ۱۹۶	رودسری، حسین ۲۰
کلت، مری ۰۵۷	عظیمی‌ارشاد ۱۹۵	روزینسکی، ناتالی مایرا ۰۱۷
کنفلید، جک ۱۰۳	علوی کیا، محمد علی ۰۴۷	روکا، نوریه ۱۳۵
		ریچارلز، جان ۱۸۰

نریمانی، فاطمه ۱۲۷	کواشی، فاطمه ۱۷۸، ۱۸۴
نصیری، بهروز ۱۲۱	کوک، دومینیک ۱۹۸
نصیری، کریم ۱۸۸	کینگ، کالین ۰۸۹
نعمتی مقدم، رضا ۱۵۰	گانری، آنیتا ۰۸۱
واکر، ریچارد ۰۲۸	گدارد، جولین ۰۹۸
واکر، کیت ۰۴۱	گروگان، حمید ۲۰۵
والایی، علی اکبر ۱۶۶	گروه نویسندگان ۱۹۲
واندویل، اگنس ۱۵۶، ۱۷۷، ۱۹۶	گریبین، مری ۱۲۵
وانگورپ، لین ۰۰۶	گلرسن، روت ۰۰۲
وبر، بلیندا ۰۱۸	گودرزنیبا، محدثه ۰۱۵
وزیری، جلال ۱۵۸	گیئوره، ماری رنه ۰۸۷
ولایی، علی اکبر ۱۱۸	گیفورد، کلابو ۰۸۸
ون گورپ، لین ۱۶۷	گیوه‌چی، روح الله ۰۲۴
وناگس، پاتریشیا ۰۴۲	لاو، کاری ۰۸۲، ۱۴۷
وودوارد، جان ۰۹۲	لنگلی، اندرو ۰۰۹
هادی منش، ابوالفضل ۱۴۴	لواجی زاده، دلناز ۰۳۰
هامفری، ساندرا مک‌لئود ۰۲۷	لوبوم، ژوئل ۰۹۱
هاوگن، برندا ۰۰۱، ۰۳۵	مایرز، کتی ۰۲۱۳، ۰۲۱۵، ۲۱۶
هرویک، دان ۰۰۳	محسنی، ملیحه ۱۶۰
هولیوک، نانسی ۰۱۱۳، ۱۸۲	محلوجی، شیرانا ۰۳۰
یاحسینی، قاسم ۱۲۲	محمدیان، فاطمه ۱۳۴
یانکوفسکی، کانی ۰۳۳	محمود کالیبه، سهیلا ۰۴۰
یانگ، گرگ ۰۰۴	مخولی، حسین ۱۸۰
یونسلو، صادق ۱۵۹	مرتضوی، زینب ۱۴۰
	مسرت، حسین ۲۰۶
	مشتاق، مهسار ۱۲۰
	معتمدی، اسفندیار ۰۴۳
	معلمی، بهرام ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۷۹، ۱۸۱
	مقیم‌اسکویی، لادن ۱۹۲
	مکارم، محمدحسین ۱۳۸
	مک‌فارلن، آلن آ ۰۱۹
	ملا محمدی، مجید ۰۳۷
	منصوری، هایده ۰۴۱
	مورالس، خوزه لوئیس ۰۲۱۳، ۰۲۱۴، ۰۲۱۵، ۲۱۶
	مورگان، بن ۱۴۷
	مورگان، سالی ۰۴۶
	موسوی، اعظم‌السادات ۱۶۹
	مهرآبادی، اردشیر ۱۹۸
	مهرروز، مینا ۱۶۳
	میلازد، آن ۰۴۲
	نادری، ناصر ۰۰۷۷، ۲۰۴

## ناشران

فرهنگ معاصر ۰۹۶	چاپار فرزندگان ۱۴۰	آرمان رشد ۱۰۷، ۱۲۹، ۱۸۳، ۱۹۷
فرهنگسرای میردشتی ۲۰۱	خط سفید ۱۵۰	آزاد مهر ۱۴۸
قدیانی ۰۰۷، ۰۵۶، ۱۵۵، ۲۰۵، ۲۱۱	خیام آزمون ۰۶۶	آفتاب هشتم ۰۰۵، ۰۱۶، ۱۹۹
ققنوس ۰۰۱، ۰۱۷، ۰۳۵، ۰۳۶، ۱۶۲	دفتر پژوهش‌های فرهنگی ۰۵۱، ۱۴۹	آفرینگان ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۹۱
کانون اندیشه جوان ۰۲۳، ۰۲۹، ۰۵۴، ۲۰۳، ۱۶۵	دهسرا ۱۵۱	ابوعطا ۱۰۸، ۱۲۰
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	دیبا گران تهران ۱۶۰	اسحاق ۰۵۲، ۰۵۳
۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۷، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۶، ۱۴۶، ۱۵۸، ۱۶۱، ۱۸۹، ۱۹۹	روزآمد ۱۳۲	افق ۰۱۸
کیاراد ۲۰۷	سامر ۰۸۵	البرز فردانش ۲۱۲
گام ۰۴۵، ۰۹۳، ۱۱۳، ۱۸۲	سبزان ۰۰۹، ۰۴۴، ۰۷۰، ۰۷۸	امید فرزندگان ۱۰۳
مبتکران ۲۰۲	سپهر دانش ۱۰۹	انجمن اولیا و مربیان ۰۵۷
محراب قلم ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۰۸، ۰۲۱	سفیر اردهال ۱۲۱	برایند ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۲۷
۰۳۳، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۴، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۹۱	شباهنگ ۱۳۹	به نشر ۰۸۳، ۱۳۳، ۱۸۰
۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۴۷، ۱۵۴، ۱۵۶	شرکت انتشارات فنی ایران ۰۱۰، ۰۱۱	بهجت ۰۴۲
۱۶۷، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۹۴، ۱۹۶، ۲۰۰، ۲۰۸	۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۲۷، ۰۴۱، ۰۴۶، ۰۷۹	بین‌المللی گاج ۱۹۵
مدرسه ۰۱۵، ۰۲۰، ۰۲۲، ۰۳۲، ۰۳۸، ۰۴۷	۱۳۵، ۱۴۱، ۱۴۱، ۱۹۲	پردیس دانش ۰۳۴، ۱۳۲
۰۴۸، ۰۶۷، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۸، ۱۳۴، ۱۳۶	شرکت غزال جوان ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۶	پژواک فرهنگ ۱۵۹
۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۵۷، ۱۶۳، ۱۷۹، ۲۰۴	شکوه یاس ۱۳۰	پنجره ۰۱۹
۲۰۶، ۲۱۰	صابرین ۲۰۹	پیام آزادی ۰۸۰، ۰۹۰
مرجع نوجوان ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶	صیانت ۰۷۱	پیام کتاب ۰۹۷
مشق نیکو ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷	طیبب ۰۵۰	پیشروان ۲۰۲
من و کیمیا ۱۷۴	ظفر ۱۷۸، ۱۸۴	ترکیه ۱۷۵
منادی تربیت ۱۱۸، ۱۳۷، ۱۶۶	عروج اندیشه ۰۸۶، ۱۵۲، ۱۵۳	تیز هوشان برتر ۰۶۶، ۱۸۸
	علوم پاریسی ۱۸۸	تیمورزاده ۰۵۰
	علوم و فنون ۰۵۲، ۰۵۳	جمال ۱۴۴
	فرتاب ۱۷۸، ۱۸۴	جوانان موفق ۱۳۱

		<p>موزون ۰۸۹</p> <p>موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین ۰۴۹</p> <p>موسسه منادیان توسعه پایدار ۰۳۱، ۰۳۰</p> <p>مهاجر ۱۹۰، ۰۴۳</p> <p>مهرآموز ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۲، ۰۷۵، ۰۷۶</p> <p>۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۹۳</p> <p>نخستین ۱۹۸، ۰۶۱، ۰۴۰</p> <p>نسل نو اندیش ۱۷۴، ۱۰۰</p> <p>نظر ۰۹۹</p> <p>نغمه نو اندیش ۱۲۵، ۰۲۴، ۰۰۲</p> <p>نوای مدرسه ۰۳۷</p> <p>نوشته ۱۶۴</p> <p>نوید شیراز ۰۹۲، ۱۳۸، ۰۲۸</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## کلمات کلیدی

آنجلا مرکل ۰۰۵	آموزش روش تحقیق ۱۰۴، ۰۰۵۷	آب ۰۱۰
آیزاک ۰۱۷	آموزش ریاضیات ۱۳۶، ۱۶۳، ۲۰۲	آب و هوا ۰۸۳
آیین دوست‌یابی ۰۰۷	آموزش زبان انگلیسی ۱۵۰، ۲۱۲، ۲۱۳	آبراهام لینکلن ۰۰۱
ابزار و وسایل الکتریکی ۰۹۱	۲۱۴، ۲۱۶	آنتی‌سفتان ۰۵۹
ابن سینا ۰۰۸	آموزش زبان عربی ۱۵۱	آداب معاشرت دختران ۱۱۳
اتاق خواب ۰۶۳	آموزش زبان فارسی ۱۶۴، ۱۶۶، ۱۷۸، ۱۸۴	آرامش ۱۷۵، ۱۰۰
اتحادیه دمکرات مسیحی ۰۰۵	آموزش شطرنج ۱۳۹	آزتک‌ها ۰۴۷
اتریش ۱۶۷	آموزش شیمی ۱۰۱	آزمایش ۱۸۰، ۰۰۲
اتم ۰۹۸	آموزش علم ۱۳۶	آزمون تیمز ۱۳۶
احساس ۰۲۲	آموزش علوم ۰۵۵، ۰۶۲، ۰۶۴، ۱۲۷، ۱۲۸	آزمون هوش ۱۸۸
احمد شاملو ۱۶۵	۱۴۶، ۱۵۹	آفرینش ۱۲۶
اختراع ۱۵۳	آموزش علوم تجربی ۰۰۲، ۰۰۲۸، ۰۳۸	آفرینش هنری ۲۰۱
اخلاق ۲۱۱	۰۵۸، ۰۶۶، ۰۷۱، ۰۸۰، ۰۸۷، ۰۹۰، ۰۹۲	آلبرت اینشتاین ۰۰۳
ادبیات فارسی ۰۵۴، ۰۱۰۶، ۱۶۱، ۱۶۴	۰۹۶، ۰۹۷، ۱۱۰، ۱۱۴، ۱۱۷، ۱۲۵، ۱۴۷	آلفرد وگنر ۰۰۴
۱۷۸، ۱۸۴، ۲۰۹	۱۵۴، ۱۵۵، ۱۸۰، ۲۰۰، ۲۰۸	آلمان ۰۰۴
ادبیات فارسی قرن هشتم ۰۷۰	آموزش کار با رایانه ۱۶۰	آلودگی ۰۱۰، ۰۱۱
ادبیات کشورهای عربی ۱۹۸	آموزش کودکان ۰۴۰، ۰۴۹، ۲۰۷	آلودگی محیط زیست ۰۸۰
ادبیات کودکان ۱۱۸، ۰۶۱	آموزش مهارت‌های زندگی ۰۰۷، ۰۲۷	آمریکا ۱۶۲
ادبیات کودکان و نوجوانان ۰۱۱، ۰۶۸	۰۳۰، ۰۳۱، ۰۴۹، ۰۹۳، ۱۰۳، ۱۲۰، ۱۲۹	آموزش ادبیات فارسی ۱۱۸، ۱۳۲، ۱۳۷، ۱۳۸
۰۰۸، ۰۰۶، ۰۰۴، ۰۰۱	۱۳۵، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۷۵، ۱۸۳، ۱۹۲، ۱۹۷	آموزش تاریخ ۰۲۶، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۴، ۰۴۴، ۰۹۴
۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۷۹، ۰۸۶	آموزش نوجوانان ۱۲۰	آموزش جغرافیا ۰۱۶، ۰۸۱
۱۱۱، ۱۱۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰	آموزش نویسندگی ۱۶۱	آموزش خبرنگاری ۱۰۵
۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۹۹	آموزش هنر ۰۹۹، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۲۰۱	آموزش خوش‌نویسی ۱۸۵
ادبیات نوجوانان ۰۰۱، ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۰۸	آنا تولوی ۰۴۸	آموزش داستان‌نویسی ۱۰۶
۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۲۲	آنتوان چخوف ۱۱۹	آموزش دینی ۱۲۳
۰۰۲۸، ۰۳۳، ۰۳۳، ۰۳۵، ۰۳۹، ۰۴۱، ۰۴۴	آنتوان لوران لاوایزه ۰۰۶	آموزش رایانه ۰۵۳
۰۰۵، ۰۵۵، ۰۶۷، ۰۷۰، ۰۷۸، ۰۹۲		

۱۸۸ پرورش مهارت‌های فکری	انواع سنگ ۱۲۷	۰۹۳، ۰۹۷، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۴، ۱۱۰، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۲۶، ۱۳۴، ۱۵۵، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۷، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۹۳، ۲۰۵
پرورش هوش ۲۰۲	ایالات متحده ۱۲۰، ۰۳۵، ۰۰۱	
پزشکان ایران ۲۰۸، ۰۲۱	ایران ۱۰۹، ۰۰۷۷، ۰۰۴۳	
پزشکی ۲۰۸	ایستگاه بوم‌شناسی ۰۱۴	
پزشکی یونان و رومی ۰۳۳	ایستگاه فضایی ۱۱۷	
پژوهش ۱۰۸	اینترنت ۰۹۳	
پژوهش‌نامه‌نویسی ۱۰۴	اینکها ۰۴۷	
پسماند خانگی ۰۴۱	بازنویسی حکایات مثنوی ۱۳۸	
پوست بدن انسان ۰۶۵	بازنویسی داستان ۱۱۸، ۱۳۷، ۱۶۶	
پیش‌بینی‌های ایمنی ۰۹۳، ۰۹۹	بازی ۲۰۷	
تاریخ ۰۴۳، ۰۷۷	بازی و سرگرمی ۱۳۹	
تاریخ آسیا ۰۴۸	بازیافت ۰۴۱، ۱۳۵	
تاریخ ادبیات ۱۵۷	باغ‌ها ۰۶۳	
تاریخ انقلاب اسلامی ۲۰۳، ۰۲۹	بدن انسان ۰۹۸، ۰۹۸، ۰۸۳	
تاریخ ایران ۰۳۳، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۹۱	برخورد با مردم ۰۰۷	
تاریخ بیهقی ۱۶۹	برلین ۰۰۵	
تاریخ پزشکی ۰۳۳	برنامه‌ریزانه ۱۶۰	
تاریخ پیش از اسلام ۰۲۵، ۱۹۱	برنامه‌ریزی ۱۹۷، ۰۴۹	
تاریخ تمدن آمریکا ۰۴۷	بریتانیا ۱۲۲	
تاریخ جنگ ایران و عراق ۱۴۳	بقال و طوطی ۱۳۸	
تاریخ جهان ۰۴۲، ۰۴۷	بقرات ۰۳۳	
تاریخ جهان باستان ۱۹۴	بشویک‌ها ۰۳۴	
تاریخ روزنامه‌نگاری ۰۳۶	بنجامین فرانکلین ۰۳۵	
تاریخ زمین ۰۹۲	بندر انزلی ۰۳۴	
تاریخ علم ۰۰۳، ۰۰۶، ۲۰۰	بوم‌شناسی ۰۶۳	
تاریخ یزد ۲۰۶	بوم‌شناسی انسانی ۱۸۱	
تاریخچه ۰۱۶	بهارستان ۰۳۷	
تاریخچه راه‌آهن ۱۵۶	بهداشت ۰۶۵	
توماس آلوا ادیسون ۰۵۰	بهداشت محیط‌زیست ۰۶۲، ۰۶۴، ۱۲۸	
تأثیر پیام ۱۹۲	بهنام محمدی ۱۴۲	
تأثیر فارسی بر عربی و ترکی ۱۴۸	بیوتکنولوژی ۰۳۹	
تأثیر یونان بر ایران ۱۹۱	پادشاه و کتیزک ۱۳۸	
تبلیغات کاذب ۱۹۲	پارس لوگو ۱۶۰	
تجاوز نظامی ۱۲۲	پایتخت ایران ۰۵۱	
تجزیه و آزمایش ۱۳۴	پرشن و پاسخ ۱۵۲، ۲۰۸	
تحول (روان‌شناسی) ۱۳۹	پرشن‌نامه ۱۰۸	
ترانس ۱۵۶	پرنندگان ۰۷۱	
تربیت پژوهشگر ۰۵۷	پرواز ۰۸۰	
تشکیل جزیره ۰۵۹	پرورش تفکر خلاق ۱۳۹	
تشکیل کوه ۰۵۹	پرورش خلاقیت ۱۳۰، ۱۹۵	
تصمیم‌گیری ۰۲۷	پرورش معنویت ۰۴۰	
		ارزش سرخ ۰۳۴
		ارزش خوبی ۱۰۷
		ارزشیابی ۱۰۸، ۱۳۶
		ارزیابی خود ۱۷۴
		اریگامی ۰۲۴
		اسباب بازی مکانیکی ۱۱۶
		استرالیا ۰۱۶
		استعداد ریاضی ۲۰۲
		اسرار طبیعت ۱۴۶
		اسکندر مقدونی ۱۹۱، ۰۴۸
		اشتباهات رایج زبانی ۱۵۰
		اطلاعات عمومی ۰۳۸، ۰۵۵، ۰۸۶، ۰۸۹، ۱۴۹
		اطلس‌ها ۰۱۸، ۰۸۱
		افسانه ۰۶۸، ۰۶۹
		افسانه و قصه ۱۹۸
		افسانه‌های پریان ۱۹۸
		اقلیم‌شناسی ۰۱۳، ۰۴۶
		اقیانوس‌ها ۰۹۶
		القانون فی الطب ۰۰۸
		الگوی داستان‌نویسی ۱۰۶
		امام چهارم (ع) ۲۰۵
		امام خمینی (ره) ۰۲۳
		امام سجاد (ع) ۲۰۵
		امام محمدباقر (ع) ۱۳۳
		امواج ۰۶۰
		امور مالی شخصی ۱۸۲
		امیر علم ۰۲۱
		انتخاب هدف ۱۹۷
		انتشار مجله دانش آموزی ۱۰۵
		اندام‌ها ۰۲۲
		اندیشه و تفکر ۱۸۹
		انرژی ۰۱۲، ۱۵۴
		انرژی الکتریکی ۱۴۱
		انشا و تمرین ۱۶۴
		انفجار بزرگ ۰۳۸
		انقلاب اسلامی ۰۲۳، ۰۷۷
		انقلاب جهانی ۰۳۴
		انگلستان ۰۱۷



دایرةالمعارف کودکان ۱۱۰، ۱۵۶، ۱۷۷، ۱۹۶	حسین بن عبدالله ۰۰۸	تعلیم و تربیت ۰۲۰
دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان ۰۵۵	حسین خرازی ۱۴۳	تعلیم و تربیت دینی ۰۲۰، ۰۴۰
۰۵۶، ۱۷۹، ۱۹۴	حشرها ۰۶۵	تعلیمات اجتماعی ۰۴۶، ۱۵۲، ۱۵۳
دایناسورها ۰۸۵، ۰۹۲	حفاظت ۰۱۴	تغییر خود ۱۲۹
دختران ۰۴۵، ۱۸۲	حفظ محیط زیست ۰۴۶، ۰۷۹	تغییرات آب و هوا ۰۴۶
دریا ۰۶۰، ۰۹۶	حکایت‌ها ۰۷۳، ۰۷۵، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۳	تفاوت‌های فردی ۱۸۳
دستور زبان ۱۷۸، ۱۸۴، ۲۱۲	حل معما ۲۰۲	تفاوت‌های کاربردی کلمات ۱۵۰
دعا و نیایش ۲۰۴	حمل و نقل ۱۱۵، ۱۴۹	تفکر نوین ۱۰۳
دفاع مقدس ۱۴۲	حیات وحش ۰۸۹	تفکر خلاق ۱۸۹
دورهٔ راهنمایی تحصیلی ۲۰۰، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۶	حیوانات ۰۸۳، ۰۹۸	تفکر فلسفی ۱۸۹
دورهٔ متوسطه ۱۲۱	حیوانات دریایی ۰۹۶	تقویت کارکرد مغز ۱۹۵
دیرینه‌شناسی ۰۸۵	خزندگان ۰۷۱	تکثیر سلولی ۰۲۸
رئیس‌علی دلواری ۱۲۲	خط تحریری ۱۸۵، ۱۸۷	تلویزیون ۱۹۲
رابطهٔ انرژی و ماده فیزیک ۰۰۳	خط نستعلیق ۱۸۶	تمدن آسیای صغیر ۰۴۸
رادیو ۱۹۲	خلاقیت ۱۲۰، ۲۰۷	تمدن قرون وسطی ۰۰۹
راه و رسم زندگی ۰۴۵، ۱۱۳، ۱۲۰	خواندن ۱۹۰	تمدن یونان ۰۴۴
راه و ساختمان ۱۷۷	خودشناسی ۱۰۷	تمدن‌ها ۰۴۲
راهنمای آموزشی ۰۵۲، ۱۰۹، ۱۳۶، ۱۶۴	خورشید ۰۹۰	تمرین خوش‌نویسی ۱۸۷
۱۷۴، ۱۸۶، ۱۸۹، ۲۱۲	خوش‌بختی ۱۰۰	تمرین ذهن ۱۹۵
راهنمای مهارت‌های زندگی ۰۴۵	خوش‌نویسی ۱۸۶	تنگستان ۱۲۲
راه‌های موفقیت ۱۷۴	دارالخلافه تهران ۰۳۶	توسعه پایدار ۱۸۱
رایانه ۰۵۲، ۱۱۰	دارالفنون ۰۲۱	تولید برق ۱۴۱
رجبعلی خیاط ۱۴۴	داروسازی ۲۰۸	تولید زباله ۱۳۵
رسانه‌ها ۱۹۲	داستان ۳۱۱	تهران در ادبیات ۰۵۱
روان‌شناسی ۱۴۰	داستان آموزشی ۰۲۷، ۱۳۳، ۱۴۱	تیم‌های بزرگ فوتبال ۰۸۸
روان‌شناسی عملی ۱۰۳	داستان روسی ۰۶۱	جان‌داران میکروسکوپی ۰۶۳، ۰۶۴، ۱۲۸
رویات ۰۳۹، ۰۹۷، ۱۱۰، ۱۱۷	داستان مذهبی ۱۹۳	جشنوارهٔ خوارزمی ۱۳۰
رویات در پزشکی ۱۱۴	داستان‌نویسی ۱۶۱	جغرافیای اقتصادی ۰۱۶
رویات‌های سیار ۱۱۵	داستان‌های حماسی ۰۷۳، ۰۷۴، ۱۱۱	جغرافیای انسانی ۰۱۶
رویات‌های صنعتی ۱۱۶	۱۱۲، ۱۲۳، ۱۳۴، ۱۹۹	جغرافیای جهان ۰۱۸
روبل ۱۱۹	داستان‌های دینی ۰۲۰۵، ۲۰۹	جغرافیای طبیعی ۰۱۶
روح‌الله خمینی ۲۰۳	داستان‌های فارسی ۰۱۵، ۰۶۷، ۰۷۶، ۱۴۲	جغرافیای یزد ۲۰۶
روش تحقیق ۱۰۸	داستان‌های قرآنی ۰۳۲	جلال آل‌احمد ۰۵۴
روش صحیح مصرف آب ۱۵۹	داستان‌های کوتاه ۰۳۲، ۰۶۱	جلب محبت دیگران ۰۰۷
روش‌شناسی ۱۰۴	داستان‌های کوتاه فارسی ۰۷۰	جنبه‌های قرآنی ۱۲۶
روش‌های آماری ۱۳۶	دانستی‌های علمی برای کودکان ۰۸۴	جنگ ایران و عراق ۱۴۲
روش‌های مطالعه ۱۲۱	دانشمندان ۰۷۸	جهان باستان ۰۴۲
روم باستان ۰۸۳	دانش‌نامهٔ لاروس ۰۹۶	جهان هستی ۱۱۷
رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران ۲۰۳	دایرةالمعارف ۰۳۹، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴	چرخهٔ حیات ۰۸۰
رهبر جمهوری اسلامی ایران ۲۰۹	۰۸۵، ۰۸۷، ۰۸۹، ۰۹۱، ۱۴۷، ۱۵۵	حروف اضافه ۱۷۸
	دایرةالمعارف فوتبال ۰۸۸	حزب روسیهٔ واحد ۱۱۹

فناوری موشک ۱۹۶	سیاه‌چاله ۱۲۵	رهبری دیگران ۰۰۷
فولکس واگن ۰۰۵	سیر و سیاحت ۱۷۰	ریاضیدانان ایرانی ۰۹۵
فیزیک حرکت ۱۰۲	سیستم عامل ۰۵۳	زبان انگلیسی ۲۱۵
فیلم آموزشی ۰۵۳	شاعران ایرانی ۱۵۷	زبان ترکی آذربایجانی ۱۴۸
فیل‌ها ۱۵۵	شعر فارسی ۱۶۵	زبان عربی ۱۴۸
قدرت مدیریت بر خود ۱۷۴	شکرگزاری ۱۰۳	زلزله ۰۰۶، ۰۰۹
قدرشناسی ۱۰۳	شکست و موفقیت ۱۴۰	زمان ۱۲۵
قرن بیستم ۰۴۲	شکل‌گیری بدن انسان ۰۲۸	زمان فضایی ۱۲۵
قرون وسطا ۰۴۲	شناخت جهان ۰۸۴	زمین ۰۰۹، ۱۲۶
قسه ۱۷۱	شهیدان خرمشهر ۱۴۲	زمین ساخت پهنه‌ای ۰۶۰
قسه حیوانات ۰۶۸، ۰۶۹	شهیدان دفاع مقدس ۱۴۳	زمین‌شناسان ۰۰۴
قطارها ۱۵۶	شیمی دانان ۰۰۶	زمین‌شناسی ۱۲۷
قمر ۰۹۰	شیوه‌های حیات ۰۵۸	زندگی حیوانات ۰۶۱
قوانین فوتبال ۰۸۸	صاحب جواهر ۱۴۵	زندگی در تهران ۰۵۱
قیصر امین‌پور ۱۵۷	صلح ۱۰۰	زندگی مردم ایران ۲۰۶
کارآفرینی نوجوانان ۰۳۰	ضحاک ۰۲۵	زندگی نامه ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۰۸، ۰۱۵
کارآفرینی نوجوانان و جوانان ۰۳۱	ضرب سکه ۱۳۳	۰۲۰، ۰۲۹، ۰۳۳، ۰۵۴، ۰۹۴، ۱۴۴، ۱۴۵
کاردستی با کاغذ ۰۲۴	ضیاءالدین نخشبی ۰۷۰	۱۵۷، ۱۶۵، ۱۷۶، ۲۰۵
کاشان جغرافیایی ۱۶۲	طبیعت ۰۷۹	زیست‌شناسی ۰۳۹، ۱۴۶، ۱۴۷
کالبدشناسان ۰۲۱	عبدالرحمن بن احمد جامی ۰۳۷	زیستگاه ۰۸۰
کانون نویسندگان ۱۶۵	عروس کوبر ۲۰۶	ژنتیک ۱۶۷
کتاب درسی برای خارجیان ۲۱۳، ۲۱۴	عزت نفس ۱۲۰	ستاره دنباله‌دار ۰۹۰
۲۱۵، ۲۱۶	عطار نیشابوری ۱۶۶، ۱۷۳	سرگذشت‌نامه ۰۰۱، ۰۱۷، ۰۲۱، ۰۳۵
کتاب مرجع ۰۸۲	علم مواد ۱۴۷	۰۵۰، ۰۹۵، ۱۶۲، ۱۶۷
کرامات ۱۴۴	علوم ۰۲۲، ۰۴۳، ۰۵۶، ۰۷۸، ۰۸۶، ۰۹۸، ۱۷۹	سرگرمی ۱۶۳، ۲۰۷
کریستف ۱۶۲	علوم تربیتی ۱۳۰	سرگرمی علمی ۰۰۲
کسب و کار ۰۳۰، ۰۳۱	علوم فیزیکی ۱۴۷	سعادت انسان ۱۰۰
کشور آلمان ۰۰۵	علی خامنه‌ای ۰۲۹	سلسله پهلوی ۰۲۳
کشور ترکیه ۰۴۸	علی بابا ۱۹۸	سلسله قاجاریه ۰۳۶
کشور روسیه ۱۱۹	غلبه بر تنبلی ۰۴۹	سلوکیان و اشکانیان ۱۹۱
کلمب ۱۶۲	فراگیری ۱۹۰	سلیمان پیامبر ۲۰۹
کمونیسم ۱۱۹	فرااموشی ۱۲۱	سندیاد ۱۹۸
کنترل‌کننده‌های برنامه‌پذیر ۱۶۰	فرانسه ۰۰۶، ۱۷۶	سنگواره شدن ۰۵۸
کنفرانس ۱۰۸	فرهنگ ایرانی ۰۷۲، ۰۷۵، ۱۶۸	سنگ‌ها ۱۳۴
کوچک‌خان ۰۳۴	فرهنگ ترافیک ۱۴۹	سنگ‌های آسمانی ۰۹۰
کودکان ۰۳۹، ۰۸۵، ۰۹۶	فرهنگ‌ها ۱۵۳	سنگ‌های رسوبی ۱۳۴
کودکان و فلسفه ۱۸۹	فضا ۰۸۷، ۰۹۰، ۱۲۵	سونامی ۰۶۰
کودکان و نوجوانان ۰۸۲	فضایماها ۱۹۶	سیاره زمین ۰۸۹، ۱۴۶
کورس ۰۴۸	فضاشناسی ۱۹۶	سیاره ۰۹۰
کیهان‌شناسی ۰۶۶	فعالیت اجتماعی ۱۰۵	سیاست و حکومت ۰۱۶
گازها ۱۵۴	فناوری ۱۵۴	سیاه‌چال ۰۹۰

نماد مصرف ۱۳۵	مطبوعات ایران ۰۳۶	گرامر کاربردی ۱۵۰
نور ۰۸۰	معماهای چوب کبریتی ۱۸۸	گرما و سرما ۰۸۰
نور و سایه ۰۰۲	مفاتیح الجنان ۲۰۴	گرمایش جهانی ۰۱۳
نوشتن گزارش ۰۵۷	مقاومت جنوب ۱۲۲	گزیدهٔ داستان‌های فارسی ۰۳۷
نویسندگان معاصر ۰۵۴	مناجات ۲۰۴	گسترش جهان ۱۲۵
نهج البلاغه ۱۹۳	مناطق دینی ۰۱۶	گهوارهٔ تمدن ۰۴۸
نهیضت جنگل ۰۳۴	منجمان ایرانی ۰۹۴	گیاهان ۰۹۸
نهیضت مشروطه ۱۲۲	منطق الطیر ۱۶۶	گیاهان دارویی ۲۰۸
نیوتن ۰۱۷	منظومه شمسی ۰۸۷	لوبی پاستور ۱۷۶
واژه‌نامهٔ مصور عربی ۱۵۱	مواد شیمیایی ۱۰۱	مادها ۰۲۵
واژه‌نامه ۰۸۲	موتورها ۱۵۴	مارادونا ۰۸۸
واژه‌ها و ترکیبات خارجی ۱۴۸	موشک وی ۱۹۶	ماشین آلات ۱۷۷
واکسن ۱۷۶	موفقیات ۱۸۳	ماشین‌های سنگین ۱۷۷
وایکینگ‌های باستان ۱۹۴	موفقیات تحصیلی ۱۲۱، ۲۱۰	ماگما ۰۵۹
ورزش ۱۹۵	موفقیات در کسب و کار ۱۰۷	مایعات ۱۵۴
وسایل زندگی ۰۹۱	مولکول ۰۹۸	مبارزهٔ سیاسی ۰۲۳، ۲۰۳
وسایل کمک آموزشی ۱۵۱	مهارت‌های حافظه ۱۹۵	مثنوی معنوی ۱۱۸
ولادیمیر پوتین ۱۱۹	مهارت‌های زبانی ۲۱۲	مجتهدان و علما ۱۴۴، ۱۴۵
ویندوز XP ۰۵۳	مهارت‌های زندگی ۱۰۰، ۱۷۴، ۲۰۷	محاسبهٔ سریع ۱۳۰
هخامنشیان ۰۲۶	میکروب شناسان ۱۷۶	محافظت از محیط زیست ۰۱۱
هوا ۰۱۱	میکروب‌ها ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۱۲۸	محمد بهشتی ۰۲۰
هوش بهر ۲۰۲	نانو روپات ۱۱۴	محمد(ص) پیامبر اسلام ۲۱۱
یاددهی - یادگیری ۱۵۱	نثر فارسی ۱۷۰، ۱۷۲	محمدین موسی خوارزمی ۰۹۴
یور ۰۰۵	نجوم ۰۹۰	محمدحسن بن باقر نجفی ۱۴۵
	نجوم به زبان ساده ۰۶۶	محمود فرشچیان ۰۱۵
	نحوی و کشتیبان ۱۳۸	محیط زیست شناسان ۰۷۹
	نرم افزار ۱۶۰	محیط زیست گرایبی ۰۱۳، ۱۸۱
	نرم افزار ورد ۰۵۲	مخترعان ۰۳۵، ۱۵۲
	نستعلیق ۱۸۵، ۱۸۷	مدیریت تغییر ۱۲۹
	نظریهٔ نسبیت ۰۳۸	مدیریت مصرف ۱۵۹
	نظریه‌های ریاضی ۱۶۳	مردم‌شناسی ۱۵۳
	نقاشان ایرانی ۰۱۵	مرزبان نامه ۱۳۷
	نقاشان بزرگ جهان ۰۹۹	مسکو ۱۱۹
	نقاشی ۰۹۹	مسند ۱۸۴
	نقاشی با آکرلیک ۲۰۱	مشاهیر ۰۱۶
	نقاشی روی سنگ ۲۰۱	مشکلات بشر ۱۵۲
	نقد و تفسیر ۰۹۹	مصاحبه ۱۰۸
	نقد و تفسیر شعر فارسی ۱۳۲	مصلح بن عبدالله سعدی ۱۳۲
	نقش فرش ۰۱۵	مطالعات اجتماعی ۰۲۵، ۰۲۶
	نقشه ۰۸۱	مطالعه ۱۹۰
	نقطهٔ اطمینان ۰۰۷	مطالعه و فراگیری ۲۱۰

## درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

<p><b>برابند</b></p> <p>۱۰۱: دوره علوم راهنمایی - جلد ۱ (مواد شیمیایی)، ۱۰۲: دوره علوم راهنمایی - جلد ۳ (فیزیک حرکت)، ۱۲۷: زمین سیاره پویا به نشر</p> <p>۰۰۸۳: دایرةالمعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱)، ۱۳۳ سکه‌هایی به نام محمد، ۱۸۰: مجموعه کارگاه علوم</p> <p><b>بهجت</b></p> <p>۰۰۴۲: تاریخ جهان برای کودکان و نوجوانان</p> <p><b>بین المللی گاج</b></p> <p>۱۹۵: ورزش ذهن به همین سادگی</p> <p><b>پژواک فرهنگ</b></p> <p>۱۵۹: کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف</p> <p><b>پردیس دانش</b></p> <p>۰۰۳۴: بلشویک‌ها و نهضت جنگل، ۱۲۲: رئیس علی دلواری: تجاوز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب</p> <p><b>پنجره</b></p> <p>۰۰۱۹: افسانه‌های مردم سرخپوست آمریکا</p> <p><b>پیام آزادی</b></p> <p>۰۰۸۰: دایرةالمعارف اسرار دانش، ۰۹۰: دایرةالمعارف نجوم و فضا</p> <p><b>پیام کتاب</b></p> <p>۰۰۹۷: دنیای روبات‌ها</p> <p><b>تزکیه</b></p> <p>۱۷۵: لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید</p>	<p><b>آرمان رشد</b></p> <p>۱۰۷: راهنمای سرفرازی، ۱۲۹: زندگی در اسارت فکر، ۱۸۳: مرجع ضمیر زندگی کجاست، ۱۹۷: هدف‌گزینی</p> <p><b>آزاد مهر</b></p> <p>۱۴۸: فارسی در عربی و فارسی در ترکی</p> <p><b>آفتاب هشتم</b></p> <p>۰۰۰۵: آلمان، ۰۰۱۶: استرالیا، ۱۱۹: روسیه</p> <p><b>آفرینگان</b></p> <p>۰۰۲۵: ایران چگونه ایران شد؟، ۰۰۲۶: این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟، ۱۹۱: نخستین تجربه استعمار غربی در ایران</p> <p><b>ابوعطا</b></p> <p>۱۰۸: راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه دانش‌آموزان پیش از دوره راهنمایی و راهنمایی تحصیلی، ۱۲۰: روش‌های زندگی؛ نکات؛ گام‌ها و اصول مربوط به رشد، تعامل با دیگران، یادگیری و لذت بردن...</p> <p><b>افق</b></p> <p>۰۰۱۸: اطلس جغرافی جهان برای دانش‌آموز</p> <p><b>البرز فردانش</b></p> <p>English step by step ۰۰۲۱۲</p> <p><b>امیدفرزانگان</b></p> <p>۱۰۳: راز شکرگزاری، قدردانی و سپاس</p> <p><b>انجمن اولیا و مربیان</b></p> <p>۰۰۵۷: چگونه دانش‌آموزان را پژوهشگر پرورش دهیم؟ آموزش گام به گام پژوهش به دانش‌آموزان (فرزندانش)...</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

چه می‌دانیم؟، ۰۱۴: از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟، ۰۲۷: بچه‌ها غافلگیر نشوید، ۰۴۱: پسماندهای خانگی، ۰۴۶: تغییرات اقلیمی (آب و هوا) ۰۷۹: دانشمندان سبز، ۱۳۵: سه اصل طلایی: باز مصرف، بازیافت و باز گاهی، ۱۴۱: شناخت برق: با همراهی پروفسور ماکس آکسیوم، ۱۸۱: محیط زیست پایدار (برای نوجوانان)، ۱۹۲: نوجوانان و رسانه‌ها

### شرکت غزال جوان

Hey There! 1 Student Book: ۲۱۳

Hey There! 1 Workbook: ۲۱۴

Hey There! 2 Student Book: ۲۱۵

Hey There! 2 Workbook: ۲۱۶

### شکوه یاس

۱۳۰: زنگ خلاقیت

### صابرین

۲۰۹: روز با سلیمان

### صیانت

۰۷۱: خزندگان و پرندگان

### عروج اندیشه

۰۸۶: دایرةالمعارف علوم و اختراعات، ۱۵۲: فکر می‌کنید چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره علوم، ۱۵۳: فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره مردم و مکان‌ها

### علوم و فنون / اسحاق

۰۵۲: جعبه آموزش Microsoft Word (۲۰۰۷-۲۰۱۰)

برای کودکان و نوجوانان، ۰۵۳: جعبه آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان

### فرتاب / ظفر

۱۷۸: مَتمم را بهتر بشناسیم، ۱۸۴: مسند را بهتر بشناسیم

### فرهنگ معاصر

۰۹۶: دریا: دانشنامه کودک و نوجوان لاروس

### فرهنگ‌سرای میردشتی

۲۰۱: هنر نقاشی روی سنگ: تکنیک‌هایی ساده و نکاتی عملی برای تبدیل سنگ‌های ساده به آثار زیبایی هنری

### قدیانی

۰۰۷: آیین دوست‌یابی، ۰۳۹: تکنولوژی (بیونیک) ۰۵۵: چرا و چگونه (جلدهای ۴۵ تا ۵۰)، ۰۵۶: چرا و چگونه (جلدهای ۵۱ تا ۵۵)،

۰۶۲: چه جاندارانی در اطراف خواب شما زندگی می‌کنند؟،

۰۶۳: چه جاندارانی در باغ شما زندگی می‌کنند؟، ۰۶۴: چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می‌کنند؟، ۰۶۵: چه جاندارانی روی پوست شما زندگی می‌کنند؟، ۱۱۰: رایانه و

ریاض، سرعت، دقت و کیفیت، ۱۲۸: زندگی پنهان جاندارانی

### تیزهوشان برتر / علوم پارسی

۱۸۸: معماهای چوب کبریتی

### تیمورزاده/طیب

۰۵۰: توماس ادیسون مخترع بزرگ آمریکایی

### جمال

۱۴۴: شیخ رجبعلی خیاط

### جوانان موفق

۱۳۱: زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی

### چاپار فرزاتگان

۱۴۰: شکست یا تجربه‌ای برای پیروزی

### خط سفید

۱۵۰: فرهنگ لغات کاربرد خط سفید

### خیام از مون / تیزهوشان برتر

۰۶۶: چهار سوی کیهان

### دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۰۵۱: تهران در قاب شعر (دنباله اسطوره تهران)، ۱۴۹: فرهنگ

ترافیک برای کودکان و نوجوانان

### دهسرا

۱۵۱: فرهنگ مصور عربی - فارسی مناسب برای دانش‌آموزان

راهنمایی و دبیرستان

### دبیا گران تهران

۱۶۰: کتاب کار نرم‌افزار پارس لوگو پیشرفته

### روزآمد

۱۳۲: سعدی آموزگار قرون

### سپهر دانش

۱۰۹: راهنمای عملی پیشگیری از صدمات ناشی از زلزله: بر

اساس هفت گام ایمنی در زلزله

### سامر

۰۸۵: دایرةالمعارف دایناسورها

### سبزان

۰۰۹: اروپا در قرون وسطی، ۰۴۴: تاریخ فرهنگ و تمدن یونان،

۰۷۰: حکایتی از طوطی نامه برای نوجوانان، ۰۷۸: دانشمندان

### بزرگ جهان

### سفیر اردهال

۱۲۱: روش‌های ساده مطالعه و موفقیت در امتحان: آنچه اولیاء

و دانش‌آموزان بهتر است بدانند

### شبیاهنگ

۱۳۹: شطرنج برای کودکان: چگونه به فرزند خود شطرنج بیاموزیم

### شرکت انتشارات فنی ایران

۰۱۰: از آلودگی آب چه می‌دانیم؟، ۰۱۱: از آلودگی هوا چه

می‌دانیم؟، ۰۱۲: از انرژی چه می‌دانیم؟، ۰۱۳: از تغییر اقلیم

که در بدن، روی پوست، در اطلاق خواب، در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند، ۱۵۵: فیل‌ها، شیوه زندگی، اهمیت و انواع، ۲۰۵: یادگار عاشورا: گذری بر زندگی امام سجاد(ع)، ۲۱۱: ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر(ص)

#### ققنوس

۰۰۱: آبراهام لینکلن رئیس جمهوری آمریکا در جنگ داخلی، ۰۱۷: اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته، ۰۳۵: بنجامین فرانکلین: دانشمند و دولتمرد، ۰۳۶: به دنبال کاغذ اخبار، ۱۶۲: کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید

#### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۵۸: چگونه یک استخوان تبدیل به سنگواره می‌شود؟، ۰۵۹: چگونه یک آتشفشان تبدیل به جزیره می‌شود؟، ۰۶۰: چگونه یک زمین لرزه تبدیل به یک سونامی می‌شود؟، ۰۷۳: داستان رستم و سهراب، ۰۷۴: داستان فرود، ۰۷۷: دانستی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم، ۱۱۱: رستم و اسفندیار، ۱۱۲: رستم و اکوان دیو، ۱۲۳: زال و رودابه، ۱۲۴: زال و سیمرغ، ۱۲۶: زمین او، ۱۴۶: طبیعت اسرارآمیز، ۱۵۸: کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا)، ۱۶۱: کتاب کوچک برای داستان‌نویسی، ۱۸۹: من و هستی، ۱۹۹: هفت خوان و هفت رزم

#### کانون اندیشه جوان

۰۲۳: انقلاب روح الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران، ۰۲۹: برادر روح‌الله: رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۰۵۴: جلال آل قلم: سیدجلال آل احمد، ۱۶۵: کمی پرنترت‌تر از خاکستری: احمد شاملو، ۲۰۳: هیچ کس جز او

#### کیاراد

۲۰۷: ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال

#### گام

۰۴۵: تصمیم‌گیری سریع، ۰۹۳: دختران و اینترنت، ۱۱۳: رفتار مناسب، ۱۸۲: مدیریت پول

#### مبتکران/پیشروان

۲۰۲: هوش آزمایشی IQ

#### محراب قلم

۰۰۳: آلبرت آینشتاین: دگرگون کردن فیزیک، ۰۰۴: آلفرد وگنر: کشف ورقه‌های قاره‌ای، ۰۰۶: آنتوان لاوازیه: پدر شیمی نوین، ۰۰۸: ابن سینا، اوج پزشکی پیشینیان، ۰۰۲۱: امیر اعلم: پهداشت نوین در ایران، ۰۰۳۳: بقراط: هموار کردن راه پزشکی، ۰۰۸۱: دایرةالمعارف اطلس برای کودکان، ۰۰۸۲: دایرةالمعارف جدید مدرسه، ۰۰۸۴: دایرةالمعارف دانستی‌های علمی، ۰۰۸۷: دایرةالمعارف فضا، ۰۰۸۸: دایرةالمعارف فوتبال، ۰۰۹۱: دایرةالمعارف

وسيله‌ها چگونه کار میکنند؟، ۱۱۴: روبات‌ها در پزشکی و علوم، ۱۱۵: روبات‌ها در حمل و نقل، ۱۱۶: روبات‌ها در خانه‌ها و دنیای سرگرمی، ۱۱۷: روبات‌ها کاوشگران فضا، ۱۴۷: علوم، ۱۵۴: فناوری، ۱۵۶: قطارها و لوکوموتیوها، ۱۶۷: گرگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک، ۱۷۶: لویی پاستور: نبرد با میکروب‌ها، ۱۷۷: ماشین‌های راه و ساختمان، ۱۹۴: وایکینگ‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟، ۱۹۶: وسایل نقلیه فضایی، ۲۰۰: همه چیز درباره علم و سرگذشت آن، ۲۰۸: پرسش و پاسخ درباره پزشکان و داروشناسان بزرگ

#### مدرسه

۰۰۱۵: استاد فرشچیان، ۰۰۲۰: الگوی حضور(نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت)، ۰۰۲۲: اندام‌های حس، ۰۰۳۲: بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم، ۰۰۳۸: بیشتر بدانیم، ۰۰۴۷: تمدن آرتک و اینکا، ۰۰۴۸: تمدن آسیای صغیر، ۰۰۶۷: حکایت گوهر شب چراغ(قصه‌های هزار و یکشب)، ۰۰۹۴: در کلاس درس خوارزمی، ۰۰۹۵: در کلاس درس کاشانی، ۰۰۹۸: دنیای نامرئی: مجموعه کتابهای (درون بدن انسان-درون بدن حیوانات-درون گیاهان-اتم‌ها ومولکول‌ها-اس، ۱۳۴: سنگ‌های رسوبی، ۱۳۶: سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم و ریاضیات(تیمز ۲۰۰۷) پایه سوم راهنمایی، ۱۴۲: شهید بهنام محمدی، ۱۴۳: شهید خرازی، ۱۴۵: صاحب جواهر، ۱۵۷: قیصر امین‌پور، ۱۶۳: کشف کن! همه‌ی ما ریاضی‌دان هستیم!، ۱۷۹: مجموعه دایرةالمعارف علوم(برای نوجوانان) علوم زمین، ۲۰۴: یاد شیرین دوست مجموعه نمایش‌ها با الهام از متون دینی، ۲۰۶: بزد، ۲۱۰: ۴۹ اصل موفقیت در درس خواندن

#### مرجع نوجوان

۱۰۴: راهنمای پژوهشگر نوجوان، ۱۰۵: راهنمای خبرنگار مدرسه، ۱۰۶: راهنمای داستان‌نویس نوجوان

#### مشق نیکو

۱۸۵: مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی، ۱۸۶: مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی، ۱۸۷: مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی

#### منادی تربیت

۱۱۸: روزی روزگاری دوستی، ۱۳۷: شاهزاده بابل، ۱۶۶: کوه بخشنده زندگی

#### موزون

۰۰۸۹: دایرةالمعارف کوچک

#### موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۰۰۴۹: تبدیلی نکن (شکستن شاخ غول تبدیلی)

### موسسه منادیان توسعه پایدار

۰۳۰: بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها،

۰۳۱: بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما

### مهاجر

۰۴۳: تاریخ علم در ایران (ج. ۴)، ۱۹۰: مهارت مطالعه

### مهرآموز

۰۶۸: حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۱)، ۰۶۹: حکایت‌های

شیرین مرزبان‌نامه (۲)، ۰۷۲: داستان خسرو و شیرین، ۰۷۵:

داستان لیلی و مجنون، ۰۷۶: داستان‌های کلبله و دمنه، ۱۶۸:

گزیده بوستان سعدی به زبان امروز، ۱۶۹: گزیده تاریخ بیهقی

به زبان امروز، ۱۷۰: گزیده سفرنامه ناصر خسرو به زبان امروز،

۱۷۱: گزیده قابوسنامه به زبان امروز، ۱۷۲: گزیده گلستان

سعدی به زبان امروز، ۱۷۳: گزیده منطق‌الطیر به زبان امروز،

۱۹۳: نهج‌البلاغه برای نوجوانان (۲)

### نخستین

۰۴۰: پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون:

راهکارهای ساده و عملی،

۰۶۱: چوباری اسب باوفا: داستان‌هایی از کودکان و جانوران، ۱۹۸:

هزار و یک‌شب

### نسل نو اندیش

۱۰۰: دوران صلح

### نسل نو اندیش / من و کیمیا

۱۷۴: لذت موفقیت

### نظر

۰۹۹: دوباره نگاه کن!

### نغمه نو اندیش

۰۰۲: آزمایش‌هایی درباره نور و سایه، ۰۲۴: اورینگامی برای

همه: شامل ۱۰۰ طرح اورینگامی، ۱۲۵: زمان و فضا

### نوای مدرسه

۰۳۷: بهارستان

### نوشته

۱۶۴: کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی)

### نوید شیراز

۱۳۸: شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر ۰۲۸:

بدن انسان، ۰۹۲: دایناسور

## نام و نشانی ناشران

### آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ط. ۱۰.  
تلفن: ۰۱۲ ۶۶۴۸۶۰۱۲ ۶۶۴۸۶۰

### آزاد مهر

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست شهرزاد، پ. ۶، واحد  
۴ صندوق پستی: ۷۶۷-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۵۳۶۱۳  
تلفن: ۰۹۱۲۳۳۹۶۳۴، ۰۹۱۲۱۳۲۲۸۶، ۰۶۶۹۷۳۱۴۲ ۶۶۹۶۹۱۸

### آفتاب هشتم

خراسان رضوی، مشهد: خ. منوچهری جنوبی، ک. مسعود  
شرقی ۸، پ. ۳/۴، صندوق پستی: ۱۸۸۶-۹۱۳۷۵  
کد پستی: ۹۱۸۹۶۳۸۳۵۳  
تلفن: ۰۹۱۵۳۰۰۰۲۶۸ ۸۴۳۸۱۳۲

### آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴ صندوق  
پستی: ۷۵۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳  
تلفن: ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸، ۰۶۶۴۶۰۰۹۹، ۰۶۶۴۱۳۶۷

### ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط.  
چهارم صندوق پستی: ۹۸۱-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵  
تلفن: ۰۴-۶۶۴۸۵۹۳۷

### اسحاق

تهران: م. انقلاب، خ. اردیبهشت، پ. ۷۳، واحد ۸ صندوق  
پستی: ۹۹۳-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۰۶۶۴۹۲۴۴۳، ۰۶۶۴۹۲۱۳۹

### افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری  
غربی، نبش هاشمی‌نژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۲، ط ۳  
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۳۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱  
تلفن: ۰۶۶۴۱۳۳۶۷، ۰۶۶۴۱۴۲۸۵، ۰۶۶۴۰۸۱۶۱

### البرز فردانش

تهران: ضلع شمال غربی پل سیدخندان، اول خ. شقایق،  
بن بست اول، پ. ۲، واحد ۱۲  
تلفن: ۰۲۲۸۸۷۵۰۱، ۰۲۶۰۲۲۸۶

### امیدفرزاتگان

تهران: شهرک غرب، خ. خوردین فاز ۷، خ. توحیدیکم، پ. ۱۰۱،  
زنگ دوم صندوق پستی: ۱۴۸-۱۴۶۵۵ کد پستی: ۱۱۴۶۶۹۸۸۹۷  
تلفن: ۰۸۰۹۴۸۸۰

### انجمن اولیا و مربیان

تهران: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، نبش سمیه، ساختمان  
علاقمنان، ط. ۱۰ صندوق پستی: ۹۴۴-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۰۸۲۲۸۱۱۱۱، ۰۸۲۲۸۴۱۳۵

### براینده

تهران: خ. فاطمی، خ. ۵، ک. رامین، پ. ۱۰ کد پستی: ۱۴۱۵۷۶۳۳۴۴  
تلفن: ۰۸۸۹۹۳۰۳۰، ۰۸۸۹۷۵۲۹۰، ۰۹۱۲۶۹۸۰۹۱۰، ۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳

### به نشر

خراسان رضوی، مشهد: بلوار سجاد، ابتدای جانباز جنوبی،  
صندوق پستی: ۹۱۷۳۵/۱۵۷  
تلفن: ۰۴-۰۵۱۱ ۷۶۲۵۰۰۱



تهران: خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت کوی شهید طاهری، پ. ۱۶  
تلفن: ۸۸۹۵۱۷۳۹، ۸۸۹۶۰۶۲۰

### بهبخت

تهران: خ. میرزای شیرازی، بین خ. ۲۰ و ۲۲، پ. ۱۶۲، ط. زیرهمکف  
تلفن: ۸۸۹۹۹۰۷

### بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹  
صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۶۴۳۴۲۷۰۵، ۶۴۱۹، ۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰

### پردیس دانش

تهران: خ. جمهوری، خ. ظهیرالاسلام، ک. رزاقی، پ. ۸، ط. زیر همکف کد پستی: ۱۱۴۶۹۴۸۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۲۲۰۹۹۰۷، ۲۲۶۰۶۱۳۳

### پژواک فرهنگ

تهران: خ. ولی عصر، مقابل پارک ملت، خ. ناهید غربی، پ. ۳۹، ط. چهارم کد پستی: ۱۴۱۸۸۵۳۵۱۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۵۵۶۱۶، ۲۶۳۰۳۰۴۱-۳

### پنجره

تهران: خیابان انقلاب، خیابان ابوریحان، کوچه رازی، پلاک ۳۲  
تلفن: ۶۶۴۱۶۹۲۷، ۶۶۴۱۶۹۲۸

### پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان، مقابل سینما اروپا، ک. شهید محسن مظفری، بن بست یکم، پ. ۵+۲  
کد پستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵  
تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴، ۳۳۱۱۴۲۷۵

### پیام کتاب

تهران: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید مظفری، بن بست اول، پ. ۵ کد پستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵  
تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵، ۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۳۵۷۰۳

### پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۳۵۷۸۷، ۶۶۹۵۴۳۹۱، ۶۶۹۵۴۳۹۳-۸

### تزکیه

تهران: خ. آذربایجان، م. رشیدی، خ. انصافی مقدم، ک. میرفارس، بن بست جاویدان، پ. ۱ کد پستی: ۱۴۱۹۸۱۴۹۸۱  
تلفن: ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳، ۶۶۸۷۳۷۸۷

### تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳  
تلفن: ۰۹۱۹۲۶۵۹۹۲۹، ۷۷۵۱۲۰۴۹

### تیمورزاده/طیب

تهران: خ. کریم خان زند، نبش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی صندوق پستی: ۱۳۱۸۵-۱۳۱۱۱ کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵  
تلفن: ۸۸۰۹۰۹۰

### جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲  
کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴  
تلفن: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰، ۰۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸، ۷۷۴۶۳۵۲، ۷۷۴۲۵۲۸

### جوانان موفق

قم: بلوار شهید بهشتی، ک. شماره ۳، پ. ۴۱ کد پستی: ۳۷۱۹۹۶۷۳۱۵  
تلفن: ۰۹۱۲۶۵۲۶۸۷۷، ۲۹۰۲۵۹۴، ۲۹۱۱۹۲۴، ۶۶۱۰۵۷۲

### چاپار فرزاتگان

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پایین تراز چهارراه شهید نظری، بن بست حقیقت، پ. ۸ کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۴۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۳۱۰۵۹۴۷، ۶۶۴۶۵۲۰۹

### خط سفید

خراسان رضوی، سبزواری، خ. بهار، نبش بهار ۲ صندوق پستی: ۶۷۸  
کد پستی: ۹۶۱۳۹۱۳۱۱۱  
تلفن: ۰۹۱۵۳۷۱۹۲۵۶، ۲۳۴۳۴۴۴، ۲۲۲۰۸۳۵

### خیام آزمون

تهران: خ. شریعتی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴  
تلفن: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵، ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵، ۶۶۴۶۶۱۱۳

### دفتر پژوهشهای فرهنگی

تهران: خیابان انقلاب، ۱۲ فروردین. نبش خیابان وحید نظری، پلاک ۲۵۵  
تلفن: ۰۹۱۲۲۱۷۶۴۷، ۸۸۲۱۳۶۴، ۸۸۳۰۲۴۸۵

### دهسرا

گیلان، رشت: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین صندوق پستی: ۴۱۵۷۶۳۳۵۷۵ کد پستی: ۳۳۳۵-۴۱۶۳۵  
تلفن: ۰۹۱۱۱۳۱۵۰۱۱، ۰۹۱۱۱۳۳۶۰۹۰۲، ۲۳۴۰۰۵۵، ۲۳۳۰۹۷۱

### دیباگران تهران

تهران: سعادت آباد، بلوار بهزاد، نبش باغستان، شماره ۱۲، طبقه ۵، کد پستی ۱۹۹۸۶۳۵۴۳  
تلفن: ۲۲۰۹۰۰۰۱-۵

### روزآمد

تهران: خ. رودکی، نبش خ. جمهوری، ک. چهارمتری، پ. ۵  
تلفن: ۶۶۴۳۲۵، ۰۹۱۲۱۳۶۲۸۶۰

### سامر

تهران: م. آرژانتین، خ. الوند، ک. برمک، پ. ۴، واحد ۴ صندوق  
پستی: ۶۹۴/۱۳۱۸۵  
تلفن: ۰۹۱۲۲۸۹۵۸۰۰، ۰۸۶۷۱۰۸۰

### سبزآن

تهران: م. فردوسی، خ. شهید عباس موسوی، (فرصت)،  
ساختمان ۵۴ ط. ۲ واحد ۴  
تلفن: ۸۸۳۱۹۵۵۸، ۸۸۸۴۷۰۴۴

### سپهر دانش

همدان: بلوار خواجه رشید، ک. رضوی، نبش نیلوفر  
تلفن: ۰۹۱۸۳۱۵۱۳۴۶، ۰۸۱۱-۲۵۲۲۷۹۹

### سفیر اردهال

تهران: خ. مفتاح، خ. سمیه، روبروی بانک ملی ایران، ساختمان  
۱۱۸، واحد ۴  
تلفن: ۸۸۳۱۹۳۴۲، ۸۸۳۱۹۳۳۰

### شباهنک

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. فخررازی و  
خ. دانشگاه، پ. ۴۹ کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۵۶۱۱  
تلفن: ۶۶۴۶۰۳۶۵

### شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۲۴  
صندوق پستی: ۱۱۳۶۵-۳۹۱۱  
کد پستی: ۱۵۸۷۳۶۵۱۱  
تلفن: ۸۸۷۵۰۴۴۷، ۸۸۵۰۵۰۵۵

### شرکت غزال جوان

تهران: ضلع جنوبی بلوار میرداماد، نرسیده به خ. شریعتی، خ.  
رودبار شرقی، بن بست لشکرک، پ. ۱  
صندوق پستی: ۶۴۶-۱۹۹۴۵ کد پستی: ۱۵۴۶۸۱۴۱۱۱  
تلفن: ۲۲۹۲۱۶۱۹

### شکوه یاس

قم: خ. نوبهار، ک. بیست و هفت، ک. جوادالاکمه، پ. ۳۵  
تلفن: ۷۷۸۳۰۳۶

### صابرین

تهران: خ. فاطمی، خ. پنجم، ک. مرجان، پ. ۱  
کد پستی: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱  
تلفن: ۸۸۹۷۷۲۰۳، ۸۸۹۶۸۸۹۰

### صیانت

خراسان رضوی، مشهد: خ. ۱۷ شهریور، بلوار شیروزی، شیروزی  
۲۱، موسی بن جعفری، پ. ۱۱، کد پستی: ۹۱۶۲۸۹۳۷۹۳  
تلفن: ۰۹۱۵۵۰۵۳۳۲۵، ۰۳۴۲۸۲۳۳، ۰۳۴۲۹۲۳۳

### ظفر

قم: خ. امام خمینی، م. سعیدی، خ. فرهنگ، ک. سوم، پ. ۳۵، ط. همکف  
صندوق پستی: ۳۷۱۸۵-۶۵۸ کد پستی: ۳۷۱۸۶۹۴۴۳۶  
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۳۴۱۳۵، ۰۹۱۲۱۵۳۴۱۴۰، ۰۶۶۳۴۴۱۴۰

### عروج اندیشه

خراسان رضوی، مشهد: چهارراه شهدا، پاساژ فیروزه، ط. منهای  
یک، پ. ۶ کد پستی: ۹۱۴۳۶۱۵۷۱۸  
تلفن: ۰۹۱۵۳۱۱۱۵۴۵، ۰۲۲۴۲۳۴۸، ۰۲۲۴۲۳۴۹۹، ۰۲۲۱۲۴۷۴

### علوم پارسی

تهران: میدان الغدیر، شمیران نو، ک. دوم غربی، پلاک ۳۰  
تلفن: ۰۹۱۲۱۲۶۸۹۷۸

### علوم و فنون

تهران: شهران، خ. کوهسار، خ. طبیعت، برج الغدیر، واحد ۶  
کد پستی: ۱۴۸۸۸۱۴۴۹۵  
تلفن: ۰۹۱۲۲۵۸۹۸۸۰

### فرتاب

تهران: فلکه دوم تهرانپارس، خ. ناهیدی، خ. زهدی، م. اشراق، پ. ۱۵۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۸۹۶۴۲۲، ۰۷۷۸۱۷۳۴

### فرهنگ معاصر

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پ. ۱۵۴  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۶۶۸  
تلفن: ۰۹۱۲۲۱۲۰۴۷۲، ۰۶۶۹۵۲۶۳۱-۵، ۰۶۶۹۵۲۶۳۲

### فرهنگسرای میردشتی

خراسان رضوی، مشهد: چهارراه لشکر، نرسیده به میدان ده  
دی، پاساژ دینپهنا، ط. زبیرین کد پستی: ۹۱۳۷۹۸۵۱۵۵  
تلفن: ۸۵۱۴۷۶۱، ۸۵۴۴۹۵۱

دفتر تهران: انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. وحیدنظری، مجتمع تجاری  
نادر ط. اول واحد ۴ انتشارات میردشتی کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۳۸۱۸  
تلفن تهران: ۰۲-۶۶۴۹۰۶۶

### قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای  
ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱  
تلفن: ۰۶۶۴۰۴۴۱۰

### ققنوس

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۱ صندوق پستی: ۷۵۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳  
تلفن: ۷۸۵-۶۶۹۵۰۶۶۴۰، ۶۶۴۰۷۸۶-۶۶۹۵۰۷۸۶، ۰۹۱۲۱۷۲۶۵۶۸

### کانون اندیشه جوان

تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶  
تلفن: ۸۸۵۰۵۴۰۲، ۸۸۹۶۰۵۳۶، ۸۸۹۶۰۴۰۹

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالداسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ صندوق پستی: ۴۸۱۷۷-۱۵۸۱۷۵ کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶  
تلفن: ۸-۸۸۷۱۵۵۴۵۴۵، ۸۸۷۱۰۶۶۱، ۸۸۹۶۲۹۷۱

### کیاراد

اصفهان: خ. مسجد سید، کوی خلیقی پور، پ. ۱۱  
کد پستی: ۸۱۲۷۸۳۳۶۹۱  
تلفن: ۰۹۱۳۳۱۷۵۲۴۳، ۳۳۳۶۲۶۹۹

### گام

تهران: م. هفت تیر، خ. بهار مستیان، پ. ۱۳، واحد ۱۱  
صندوق پستی: ۳۳۵۱-۱۵۸۱۷۵ کد پستی: ۱۵۱۴۷۱۷۴۳۱  
تلفن: ۰۹۱۲۶۱۵۷۴۲۷، ۸۸۲۰۳۳۷۳، ۸۸۴۹۴۰۹۱

### میتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزای، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ صندوق پستی: ۱۵۹۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
تلفن: ۰۲-۶۱۰۹۴۱۲۳، ۶۶۹۵۴۳۹

### محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ صندوق پستی: ۵۶۸-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳  
تلفن: ۸۰-۸۷۹-۶۶۴۹۰، ۶۶۴۶۵۲۰۱، ۰۹۱۲۱۷۲۳۴۳

### مدرسه

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریم خان زنده که شهید حقیقت طلب، پ. ۸ صندوق پستی: ۱۹۴۹-۱۴۱۵۵ کد پستی: ۱۵۹۸۸۵۹۱۱  
تلفن: ۸۸۰۰۳۳۴-۹، ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵۰

### مرجع نوجوان

تهران: انتهای خ. جیحون، بعد از حسام الدین، خ. کاظمی، پ. ۳۸۸، واحد ۳ صندوق پستی: ۱۹۶-۴۷۵-۱۳  
تلفن: ۰۹۱۳۵۴۳۲۲۷۰۶، ۵۵۷۵۸۳۴۹، ۵۵۷۳۸۱۳۹

### مشق نیکو

خراسان رضوی، نیشابور: خ. ۱۷ شهریور، پ. ۷ و ۵  
کد پستی: ۹۳۱۴۷۴۵۶۸۶  
تلفن: ۰۹۱۵۳۵۱۳۳۱۴، ۳۳۵۷۳۱۰

### من و کیمیا

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم خان زنده، پ. ۳۰۸، ساختمان کیمیا صندوق پستی: ۶۹۳۱-۱۹۳۹۵ کد پستی: ۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵  
تلفن: ۹-۸۸۹۴۲۳۴۷

### منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کد پستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳  
تلفن: ۸۸۸۰۹۷۸۷

### منشور دانش

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پایین تر از روانمهر، ک. بهشت‌آیین، پ. ۲۴ کد پستی: ۱۳۱۴۹۶۳۶۳۴  
تلفن: ۰۶۶۴۱۱۰۹۰، ۶۶۹۶۸۳۸۴-۷، ۶۶۴۹۳۳۱۰

### موزون

تهران: م. توحید، خ. نصرت غربی، ک. ناصر حسینی، پ. ۷، ط. اول  
صندوق پستی: ۷۶۷۱-۱۴۱۵۵  
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۰۴۵۶۹، ۶۶۴۳۸۲۵۶

### موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: خ. سهروردی، چهارراه کیهان، ساختمان اورنگ، ط. اول، پ. ۳۱۲، واحد ۳ کد پستی: ۱۵۷۷۶۶۵۱۴۷  
تلفن: ۰۹۱۲۲۲۱۱۸۶۱، ۸۸۵۳۳۳۲۶، ۴۴۳۰۳۳۱۹

### موسسه منادیان توسعه پایدار

تهران: م. توحید، خ. ستارخان، نبش کوثر سوم، پ. ۸۲، ط. ۳، واحد ۱۲  
تلفن: ۶۶۱۲۰۲۷۴

### مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزای، بن بست، نیکپور، پ. ۵، ط. اول  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۳۶۶۵  
تلفن: ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸، ۶۶۹۵۲۲۰۰، ۶۶۹۵۲۱۹۹

### مهرآموز

تهران: خ. نبرد جنوبی، خ. زمزم، مجتمع مسکونی گلها، یاس ۳، بلوک ۸، واحد ۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۰۵۵۳۱۶، ۳۳۷۳۰۰۳۶

### نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر، پ. ۲۲۷، ط. اول کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵  
تلفن: ۶۶۴۹۸۱۴۸، ۶۶۴۹۱۸۹۷۹

### نسل نو اندیش

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان  
 کیمیا صندوق پستی: ۶۹۳۱-۱۹۳۹۵ کد پستی: ۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵  
 تلفن: ۹-۸۸۹۴۲۳۴۷

### نظر

تهران: م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، ک. شریف، پ. ۲، ط. همکف  
 کد پستی: ۱۵۸۱۶۱۴۸۱۵  
 تلفن: ۳-۸۸۲۸۹۰۳، ۴-۸۸۴۳۳۹۴

### نغمه نو اندیش

تهران: م. رسالت، خ. شهید سلیمان طرقي، ک. ۱۶۲ غربی، پ. ۱۸،  
 ط. همکف صندوق پستی: ۱۳۵۴-۱۵۷۴۵  
 تلفن: ۲۰-۷۷۲۷۷۰۲، ۱۱۱۱۱۱۶، ۷۷۲۱۱۱۱۶، ۴۲۴۲۱، ۹۱۲۳۰-۰۹۱۲۳۰

### نوای مدرسه

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰، ط.  
 دوم، واحد ۵ کد پستی: ۱۵۸۳۶۱۷۶۱۸  
 تلفن: ۵۸۳-۸۸۲۰۵۸۳، ۸۸۲۲۸۴۵، ۲۲۶۹۸-۰۹۱۲۳۰

### نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته  
 کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷  
 تلفن: ۳۲۲۶۴۴۵، ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰

### نوید شیراز

شیراز: خ. بیست و دو بهمن صندوق پستی: ۶۶۶-۷۱۳۶۵  
 کد پستی: ۱۵۹۲۹۱۳۷۱۶  
 تلفن: ۲۲۲۶۶۶۲، ۲۲۲۶۶۶۱-۰۷۱۱، ۵۹۴۵-۸۸۹۰-۲۱