

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی

(چاپ اول سال ۱۳۹۲)

مناسب و مرتبط با برنامه درسی

دوره آموزش متوسطه اول

**عنوان و نام پدیدآور:** کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۲) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین طیبه الدوسی.

**مشخصات نشر:** تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۳.

**مشخصات ظاهری:** ۲۱۲ ص: مصور، جدول

**فروست:** کتاب رشد

**شابک:** ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۶۷-۹: ۵۰۰۰۰ ریال

**وضعیت فهرست نویسی:** فیبا

**یادداشت:** نمایه

**موضوع:** آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتاب‌شناسی

**شناسه افزوده:** کیا، فریبا

**شناسه افزوده:** الدوسی، طیبه ۱۳۳۸ -

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

**شناسه افزوده:** وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

**رده بندی کنگره:** ۳۳۶۹Z/۱۸۳K۲۱۷ ۱۳۹۳

**رده بندی دیویی:** ۳۷۳۲۳۴-۷/۰۱۶

**شماره کتابشناسی ملی:** ۳۵۷۴۵۸۷

## کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۲) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: طیبه الدوسی

❖ طراح جلد: طیبه قادری

❖ صفحه‌آرا: مسعود آباد

❖ عکاس: اعظم لاریجانی

❖ چکیده‌نویس: آذر خیر

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی

❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: پرویز فراقوزلی

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ سال انتشار: ۱۳۹۳

❖ شمارگان: ۵۰۰۰

❖ قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

**نشانی:** تهران-خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی،

دبیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ **تلفن:** ۸۸۳۰۶۰۷۱ **دورنویس:** ۸۸۳۰۱۴۷۸

ISBN: 978-964-7813-67-9

ISBN: 978-964-7813-23-6

شابک دوره‌ای: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۲۳-۶

<http://samanketab.roshdmag.ir>

\* حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

## فهرست

۵	* مقدمه .....
۱۵	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب دوره آموزش متوسطه اول .....
۱۷۹	نمایه‌ها .....
۱۸۰	عنوان .....
۱۸۵	پایه تحصیلی .....
۱۸۶	مخاطب .....
۱۸۸	موضوع .....
۱۹۰	پدیدآورندگان .....
۱۹۴	ناشران .....
۱۹۶	کلمات کلیدی .....
۲۰۲	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب .....
۲۰۷	نام و نشانی ناشران .....



## مقدمه



### ❖ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند.

کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. \*کتاب‌های درسی: کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزش و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک آموزشی و کمک درسی است. \*کتاب‌های کمک آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت علمی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرآیندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

\*کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس اهداف و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به اهداف برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت محور هستند.

### ❖ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

با توجه به انتشار روزافزون کتاب‌ها و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به‌شمار می‌رود.

### ❖ تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸، به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هرگونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### ❖ تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست‌هایی را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.



## ❖ فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» چنان که گفته شد با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی و تربیتی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. کارشناسان برای هر کتاب پرسش‌نامه‌ای تکمیل می‌کنند که در آن براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

اما به طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: اولاً آیا در تدوین کتاب، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور جهت تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی ارسال می‌شود تا دانش‌آموزان، مدیران و معلمان مدارس از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

## برنامه تولید کتابنامه رشد در دوره آموزش متوسطه اول

عنوان کتاب‌نامه	سطح پوشش	سال انتشار
شماره‌های اول تا چهاردهم دوره آموزش راهنمایی	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۱	نیمه اول ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۲
شماره پانزدهم دوره آموزش متوسطه اول	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲	نیمه اول ۱۳۹۳
شماره شانزدهم دوره آموزش متوسطه اول	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳	نیمه اول ۱۳۹۴

### ❖ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۲ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. کتاب‌های داستان، شعر، نمایش‌نامه عنوانی است که علاوه بر کتاب‌های آموزشی به فهرست توصیفی کتاب‌نامه رشد افزوده شده است.

در این کتاب‌نامه مجموع کتاب‌های مناسب ۳۳۳ عنوان ولی تعداد عناوین ارائه شده در فهرست توصیفی ۳۲۲ عنوان کتاب است (علت اختلاف این دو به خاطر یک مجموعه ۱۲ جلدی است که تحت یک عنوان معرفی شده است) که از مجموع ۴۷۸ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیر مرتبط (۱۴ عنوان) و یا نامناسب (۱۳۱ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۹۶ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۴۶ عنوان، انتشارات مدرسه با ۴۵ عنوان و محراب قلم با ۱۸ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات: داستان، علوم تجربی و زبان و ادبیات فارسی به ترتیب با ۶۶، ۶۳ و ۳۹ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، انتشارات مدرسه و محراب قلم به ترتیب با ۸۲، ۵۱ و ۳۶ عنوان، بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

### جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	پیام‌های آسمانی و قرآن	۲۹	۹	شعر	۴
۲	تربیت بدنی و سلامت	۴	۱۰	علوم تجربی	۶۳
۳	تفکر و سبک زندگی	۳۰	۱۱	علوم تربیتی	۲۹
۴	داستان	۶۶	۱۲	فرهنگ و هنر	۹
۵	ریاضیات	۷	۱۳	کار و فن‌آوری	۷
۶	زبان انگلیسی	۸	۱۴	کتاب‌های مرجع	۶
۷	زبان عربی	۱۵	۱۵	مطالعات اجتماعی	۳۱
۸	زبان و ادبیات فارسی	۳۹	۱۶	نمایش‌نامه	۲
جمع			۳۴۹		

\*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

### ❖ شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات عبارت‌اند از: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### ❖ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه براساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، نام ناشر، درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب، مخاطب و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف داده شده است. نمایه‌های کتاب براساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

### ❖ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

### ❖ کارشناسان معلم

۱. نسیم اصغری ۲. سیدعلاءالدین اعلائی ۳. مرضیه پناهیان پور ۴. علی جان بزرگی ۵. علی چراغی ۶. ناصر خیاط ۷. خسرو داودی
۸. علی رضایی ۹. مینا زند ۱۰. مرضیه سعیدی ۱۱. حشمت‌اله سلیمی ۱۲. نادیا فردین ۱۳. بتول فرنوش ۱۴. مژگان مولایی‌راد
۱۵. ابراهیم هداوند میرزایی ۱۶. فاطمه یوسف‌نژاد

### ❖ کارشناسان تألیف کتاب‌های درسی

۱. معصومه نجفی‌پازوکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۳. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۴. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۵. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۶. کوروش امیری‌نیا / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۷. مهدی چوبینه / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا

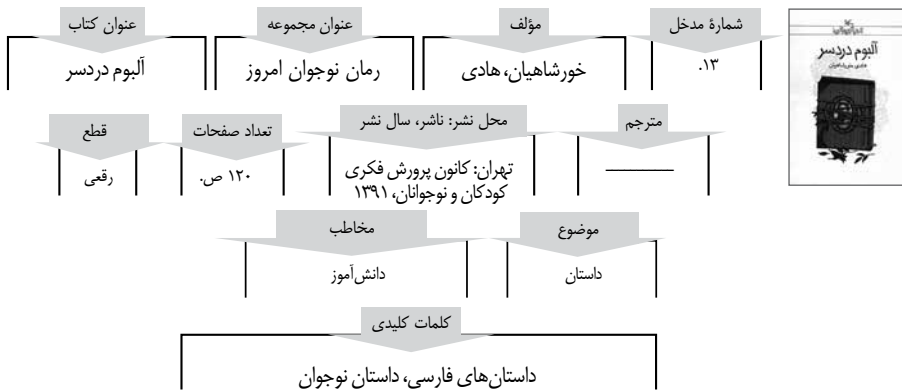
۸. پرویز آزادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. سیدمحمد دلبری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی دینی
۱۰. یاسین شکرانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی دینی
۱۱. عادل اشکیبوس / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۱۲. محمدرضا امیری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۳. شهرزاد بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۴. رضا خیرآبادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۵. معصومه عظیمی‌وحید / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۶. بهنام علوی‌مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۷. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. احمد احمدی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۹. حسن حذرخانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۲۰. روح‌اله خلیلی بروجنی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۲۱. الهه علوی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۲۲. بهمن فخریان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۲۳. معصومه نوروزی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی کار و فن‌آوری
۲۴. ناهید فلاحیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۲۵. منصور ملک‌عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۲۶. نازیلا ملک‌محمودی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۲۷. سیدامیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی
۲۸. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی
۲۹. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی
۳۰. علالدین کیلاشکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر

### ❖ کارشناسان داستان

۱. حسین احمدی ۲. عزت‌الله الوندی ۳. جعفر توننده‌جانی ۴. سپیده خلیلی ۵. حمیدرضا داداشی ۶. محمدعلی قربانی
۷. یوسف قوجق ۸. مهدی کاموس ۹. علی‌رضالبش ۱۰. محمد مهدوی شجاعی ۱۱. سیدعلی اکبر میرجعفری ۱۲. بابک نیک‌طلب
۱۳. محسن هجری ۱۴. حبیب یوسف‌زاده

### راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



#### چکیده

کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است. در این داستان، ماجرای دو برادر به نام‌های «رسول» و «مصطفی» روایت شده که می‌خواهند سر از کارهای پدر بزرگشان در بیاورند. اما هر کاری می‌کنند موفق نمی‌شوند. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «هر رازی بود، توی همان آلبوم قدیمی بود. صدبار بیشتر به رسول گفتم بیا هر جور شده سر از کار بابا بزرگ در بیاوریم. ولی مگر به خرجش می‌رفت. بیخودی بهانه می‌آورد که باید حرمت راز بابا بزرگ را نگه داریم. من که نمی‌فهمم یعنی چی که راز بابا بزرگ مال خودش است و اگر دلش بخواد یک روز حتماً آن را به ما خواهد گفت.»

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

## فراخوان ارسال کتاب

(برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۶ دوره آموزش متوسطه اول)

بدین‌وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۳ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

**لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.**

- ♦ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۳ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
- ♦ کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۴ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۳ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
- ♦ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
- ♦ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
- ♦ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
- ♦ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد.
- ♦ افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
- ♦ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی به ویژه برای عرضه مستقیم در ۵۰ هزار نمایشگاه در ۵۰ هزار مدرسه کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
- ♦ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
- ♦ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
- ♦ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
- ♦ مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
- ♦ کتاب‌های ارسالی دوره آموزش متوسطه اول باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
- ♦ پیام‌های آسمانی و قرآن، تربیت بدنی و سلامت، تفکر و سبک زندگی، ریاضیات، زبان انگلیسی، زبان عربی، زبان و ادبیات فارسی، علوم تجربی، علوم تربیتی، فرهنگ و هنر، کار و فن‌آوری، کتاب‌های مرجع، مطالعات اجتماعی، شعر و داستان.
- ♦ کتاب‌های خود را به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زنده، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیشتر می‌توانید با شماره تلفن ۰۲۱)۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

## فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش متوسطه اول

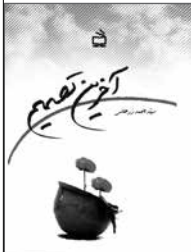






۱. وینکلر، هنری / اولیور، لین. هانک زیپزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا: آبشار نیاگارا فرو می‌ریزد. فرمهر منجری. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان انگلیسی، کودک، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه داستان‌های «هانک زیپزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا» است که برای کودکان و نوجوانان تألیف شده است. در این مجموعه، ماجرای پسری نوجوان به نام «هانک زیپزر» روایت می‌شود که همیشه با کارهایش در دسر درست می‌کند و به تنبلی مشهور است. اما هانک در این کتاب، باهوش، خلاق و با‌مزه است. هانک دلش می‌خواهد در مدرسه هم کارهایش را خوب انجام بدهد. اما انگار همیشه همه چیز برعکس می‌شود. هانک با پروژه آبشار نیاگارا در کلاس سیل راه می‌اندازد و دوباره به در دسر می‌افتد.



۲. زرهمانی، احمد. آخرین تصمیم. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۸۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان فارسی، داستان نوجوان، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستانی با موضوع هشت سال دفاع مقدس است که برای نوجوانان تألیف شده است. در این داستان، ماجرای نوجوانی نقل شده که وارد جبهه می‌شود. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «خودم را به فرمانده بسیجی‌ها می‌رسانم و درخواستم را با او در میان می‌گذارم. فرمانده نگاهی به قد و قامت می‌اندازد و می‌گوید: خیلی کوچکی! کلاس چندی؟». این اثر باهدف آشنایی بیشتر نوجوانان با فضای جنگ و جبهه تدوین شده است.

۳. شکرانه، اسدالله. سیمرغ: آذریاد. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: افسانه‌ها و قصه‌های ایرانی، اقتباس



**چکیده:** در مجموعه حاضر ده قصه از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»، به منظور قصه‌گویی برگزیده شده‌اند تا گستره‌ای از نگاه و اندیشه «مهدی آذری‌دی» را در زمینه انتخاب قصه‌ها از متون کهن بازتاب دهد. همچنین، ساختار روایی قصه‌ها از روایت نوشتاری به روایت گفتاری تغییر پیدا کرده‌اند؛ چراکه در قصه‌گویی پس از انتخاب متن، تبدیل آن از نوشتار به گفتار از اصول بدیهی و قابل توجه است. به این منظور، فصلی با عنوان سیر قصه از نوشتار تا گفتار نیز در این کتاب آمده است. بازنویسی‌های مهدی آذری‌دی در حوزه ادبیات کودک و نوجوان، از بهترین و موفق‌ترین بازنویسی‌های منطبق بر زبان فارسی معیار است.

۴. خرامان، مصطفی. رمان نوجوان امروز: آرزوی سوم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۵۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان خواهران، امید



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که دربردارنده داستانی تخیلی است. همه ما آرزوهایی داریم که آن‌ها را به زبان نمی‌آوریم. در بعضی از بزنگاه‌ها مثل فوت کردن شمع‌های کیک تولد، از ما می‌خواهند آرزویی کنیم، ما هم توی دلمان آرزو می‌کنیم. «آرزوی سوم»، داستان سه خواهر است که آرزوهایشان را بازی می‌کنند. آن‌ها آرزوهایشان را به زبان می‌آورند. اولی برآورده می‌شود. دومی و سومی برایشان دردرس درست می‌کند. آرزوی سوم، داستان دردرس آرزوهای دست نیافتنی است.



۵. طه‌پوری، مه‌روش. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با ابوریحان بیرونی. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، دانشمندان ایرانی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** ابوریحان محمدبن احمد بیرونی دانشمند بزرگ و ریاضی‌دان، ستاره‌شناس، تقویم‌شناس، انسان‌شناس، هندشناس و تاریخ‌نگار بزرگ ایرانی سده‌های چهارم و پنجم هجری است. بیرونی از بزرگ‌ترین دانشمندان مسلمان و یکی از بزرگ‌ترین دانشمندان ایرانی همهٔ اعصار محسوب می‌شود. همین‌طور او را پدر علم انسان‌شناسی و هندشناسی می‌دانند. او از پیشگامان کاربرد روش تجربی در علوم طبیعی است و سال‌ها پیش از دانشمندان علوم تجربی مغرب زمین، این روش را به کار بست. در این کتاب زندگی‌نامهٔ این دانشمند بزرگ را می‌خوانیم.



۶. اسپرول، آنا. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با ادیسون. صدیقه ابراهیمی. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی، علوم تجربی

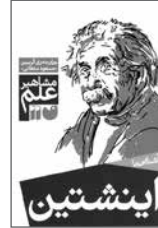
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مخترعان، ایالات متحده، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر یکی از مجموعه کتاب‌های «آشنایی با مشاهیر علم، نوجوان و دانش» است که در آن مخاطبان کودک و نوجوان با زندگی‌نامه و آثار «تامس آلوآ ادیسون» (۱۸۴۷-۱۹۳۱ م) آشنا می‌شوند. ادیسون مخترع برق از معدود دانشمندانی است که دستاوردهایش اساس اختراع دیگر محققان شده است. برای نمونه، در دههٔ ۱۹۹۰ م. مهندسی انگلیسی با نام «امبروز فلمینگ» با الهام گرفتن از لامپ الکترونیکی ادیسون، لامپ خال و رادیو را ساخت. در پایان این کتاب تاریخچهٔ علم به تفکیک سال، نام و نوع کشف و اختراع، فهرست‌وار ارائه شده است.

۷. گریبین، جان آر، گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با اینشتین**. مسعود سلطانی. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۶۴ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی، علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** جهان علم، فیزیک کوانتومی، نظریه نسبیت، جایزه نوبل، اکتشافات، آموزش تاریخ



**چکیده:** این کتاب ترجمه کتاب «Einstein (1879-1955) in 90 minutes»، تألیف جان و مری گریبین است. آشنایی با اینشتین از مجموعه کتاب‌هایی است که به زندگی و آثار دانشمندان بزرگ پرداخته‌اند. آلبرت اینشتین در جهان با نظریه نسبیت عام شناخته شده است، اما او زمانی این معادله را کشف کرد که تمام اکتشافات و کارهای بزرگش را انجام داده بود. او در نوجوانی علاقه چندانی به تحصیل نداشت و اکثر معلمانش تصور می‌کردند دانش‌آموز بی‌استعدادی است. آلبرت در ۱۵ سالگی ترک تحصیل کرد، اما بعدها به‌خاطر تحقیقاتش موفق به دریافت جایزه نوبل شد. اینشتین آزمایشگر خوبی به‌شمار نمی‌رفت، اما نظریه‌پرداز بسیار قابل‌ی بود. درک ما از نظام عالم بر مبنای نظریات او، مانند فیزیک کوانتومی، نسبیت عام و... بنا نهاده شده است.

۸. طه‌پوری، مه‌روش. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با زکریای رازی**. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۴۸ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی، علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه، پزشکان ایرانی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** ابوبکر محمد زکریای رازی پزشک، فیلسوف و شیمی‌دان ایرانی است که آثار ماندگاری در زمینه پزشکی، شیمی و فلسفه نوشته است. او که به‌عنوان کاشف الکل و جوهر گوگرد شهرت دارد، بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطاست. او را «پدر طب عرب» و «جالینوس عرب» نیز نامیده‌اند. در این کتاب با زندگی، آثار، اندیشه‌ها و کشفیات این دانشمند بزرگ آشنا می‌شویم.



۹. گریبین، جان آر، گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با فارادی**. پریسا همایون روز. تهران: پاد اندیشه، ۱۳۹۱، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی، علوم تجربی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: زندگی نامه، تاریخ علم، فیزیک دانان، شیمی دانان، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** مایکل فارادی، دانشمند فیزیک دان و شیمی دان انگلیسی که در زمینه های الکترومغناطیس و الکتروشیمی تحقیق می کرد، یک حکیم مادی بود. وی چراغ بونزن را ابداع کرد. در کتاب می خوانیم که در نوجوانی به عنوان شاگرد صحاف در یک کتابفروشی مشغول به کار شد. نزدیکی با کتاب، ذهن وی را برانگیخت و او را به علم و دانش علاقه مند ساخت. استخدام او به عنوان دستیار آزمایشگاه در مؤسسه سلطنتی، برای او موقعیتی را پدید آورد که وی را به مشهورترین دانشمند عصر خود تبدیل کرد. فارادی موتور الکتریکی را نیز اختراع کرد و نظریه علمی میدان مغناطیسی را ارائه داد. او از دریافت عنوان شوالیه امتناع کرد و ریاست سلطنتی را که دوباره به وی پیشنهاد شد، نپذیرفت. در این کتاب ما با سرگذشت این دانشمند بزرگ انگلیسی آشنا می شویم.



۱۰. گریبین، جان آر، گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با گالیله**. پریسا همایون روز. تهران: ذکر، کتاب های قاصدک، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی، علوم تجربی

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نجوم، زندگی نامه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** گالیلهو گالیله دانشمند و مخترع سرشناس ایتالیایی در سده های ۱۶ و ۱۷ میلادی بود. او در فیزیک، نجوم، ریاضیات و فلسفه علم تبحر داشت و یکی از پایه گذاران تحول علمی و گذار به دوران دانش نوین بود. بخشی از شهرت وی به دلیل تأیید نظریه کوپرنیک، مبنی بر مرکزیت نداشتن زمین در جهان است که به محاکمه وی در دادگاه تفتیش عقاید انجامید. گالیله با تلسکوپیی که هود ساخته بود، به رصد آسمان ها پرداخت و توانست جزئیات سطح ماه را مشاهده کند. در این کتاب با شرح شیرین و خواندنی کار و زندگی او آشنا می شویم.

۱۱. گریبین، جان آر، گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با ماری کوری**. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۷۲ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی، علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** شیمی‌دانان، ادبیات نوجوانان، زندگی‌نامه، تاریخ علم



**چکیده:** ماریا اسکودوسکا کوری (ماری کوری) فیزیک‌دان و شیمی‌دانی لهستانی بود. ماری کوری نخستین دانشمندی است که دوبار جایزه نوبل را در رشته‌های فیزیک و شیمی گرفت. وی در ۷ نوامبر سال ۱۸۶۷ در «ورشو»، پایتخت لهستان، متولد شد. در سال ۱۸۹۳ لیسانس خود را در رشته فیزیک دریافت کرد و تنها یک سال بعد در رشته ریاضیات نیز موفق به اخذ لیسانس شد. در این کتاب با سرگذشت این دانشمند زن لهستانی آشنا می‌شویم.

۱۲. گریبین، جان آر، گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با نیوتن**. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۸۰ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی، علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه، آموزش تاریخ، فیزیک، ریاضیات، قانون جاذبه عمومی، دینامیک، تئوری نور و رنگ



**چکیده:** این کتاب ترجمه کتاب «Newton (۱۶۴۲ – ۱۷۲۷) ۹۰ minutes in» تألیف جان و مری گریبین است. آشنایی با نیوتن یکی از مجموعه کتاب‌هایی است که به زندگی و آثار دانشمندان بزرگ پرداخته‌اند. جان و مری گریبین تلاش کرده‌اند با این کتاب در مدت زمان کوتاهی، حدود ۹۰ دقیقه، مهم‌ترین آثار و کشفیات ایزاک نیوتن را بیان کنند. نیوتن (۱۶۴۲-۱۷۲۷ م) قانون جاذبه عمومی را که حرکت اجرام آسمانی را توضیح می‌دهد، کشف کرد و قوانین اساسی دینامیک را که به نام خودش «قوانین نیوتن در حرکتش نام دارند، شرح داد. همچنین، تئوری نور و رنگ را نیوتن تبیین کرد.



۱۳. خورشاهیان، هادی، رمان نوجوان امروز: **آلبوم در دس**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۱۴۰ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است. در این داستان، ماجرای دو برادر به نام‌های «رسول» و «مصطفی» روایت شده که می‌خواهند سر از کارهای پدر بزرگشان در بیاورند. اما هر کاری می‌کنند موفق نمی‌شوند. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «هر رازی بود، توی همان آلبوم قدیمی بود. صدبار بیشتر به رسول گفتم بیا هر جور شده سر از کار بابا بزرگ در بیاوریم. ولی مگر به خرجش می‌رفت. بیخودی بهانه می‌آورد که باید حرمت راز بابا بزرگ را نگه داریم. من که نمی‌فهمم یعنی چی که راز بابا بزرگ مال خودش است و اگر دلش بخواهد یک روز حتماً آن را به ما خواهد گفت.»



۱۴. واکر، کیت. **آلومینیم و بازیافت**. هایدی منصور، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بازیافت، آلومینیم

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، باز کاهی، باز اندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت آلومینیم آمده است. آلومینیم فلز نقره‌ای رنگ، محکم و سبک وزن است که به آسانی خم می‌شود و شکل می‌گیرد. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، باز کاهی، باز مصرف و باز اندیشی کنیم.

۱۵. خلیلی اردلی، فیروز. آمادگی برای امتحان از طریق مطالعه و جزوه‌نویسی. تهران: راز نهان،

۱۳۹۱، ۸۰ ص

قطع: رقی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: مطالعه، یادگیری، امتحان، حافظه



**چکیده:** در این کتاب تلاش شده تا آنچه در رابطه با روش‌های مطالعه، تکنیک‌های جزوه‌نویسی، خلاصه‌نویسی و آماده شدن برای امتحان جهت موفقیت در امتحانات لازم است، ذکر شود. یکی از نقایص سیستم آموزش، عدم آموزش مطالعه اصولی به فراگیران در هنگام تحصیل است. آگاهی از این مهارت‌ها نقش اساسی در پیشرفت دانش‌آموزان و دانشجویان دارد. مطالب کتاب در شش فصل تدوین شده و طی آن، حافظه، مطالعه، آسیب‌شناسی مطالعه، بهداشت مطالعه، جزوه‌نویسی و آمادگی برای امتحان مورد بررسی قرار گرفته است.

۱۶. بیات، حمیدرضا. آموزش جامع ریاضیات هفتم. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۴۷۶ ص

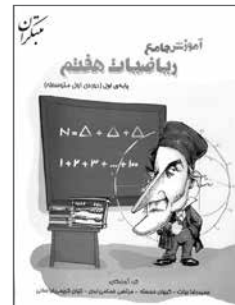
قطع: رحلی

موضوع: ریاضیات

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضیات، اعداد صحیح، هندسه، جبر و معادله، آمار و احتمال، ترسیم‌های هندسی



**چکیده:** کتاب آموزش جامع ریاضیات پایه اول دوره متوسطه اول، ده فصل دارد. مطالب هر قسمت از کتاب از آسان به سخت، مرتب شده است. فصل اول «راهبردهای حل مسئله» را توضیح داده است. فصل دوم درباره «اعداد صحیح» است و فصل سوم به «هندسه و استدلال» می‌پردازد و ... به همراه هر فصل پرسش‌های آزمون‌ها و المپیادهای علمی، مازها و پازل‌ها، مثال‌ها و تمرین‌های مناسب درس ارائه شده است. همچنین از شخصیت‌ها و داستان‌های تخیلی، کارویکتورهای جذاب و معرفی ریاضیدانان مشهور، برای فهم مطالب استفاده شده است.





۱۷. کریمی، حسین. **نخبگان: آموزش زبان و ادبیات فارسی سال هفتم**. تبریز، ستوده، ۱۳۹۲، ۲۰۸ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب کمک آموزشی حاضر با هدف شناخت ریشه‌های ادبیات و زبان فارسی و استفاده از این ریشه‌ها در سخن گفتن به نگارش درآمده است. در این اثر به تقویت ذوق ادبی دانش‌آموزان سال اول متوسطه و تشویق آنان به مطالعه متون ارزشمند توجه شده و تلاش شده تا دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌های مدراس نمونه دولتی و مراکز پرورش استعدادها درخشان آماده شوند.



۱۸. سلیمانی، عادلہ. **مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی**. نیشابور، مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** فرهنگ و هنر  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش‌نویسی

**چکیده:** به‌منظور آموزش خط نستعلیق تحریری، کتاب حاضر برای تمام رده‌های سنی فراهم شده و نویسنده بعد از توضیحاتی درباره حروف، خط زمینه، و چگونگی قرارگیری حروف روی خط زمینه، تمرین‌هایی ارائه داده است. در این تمرین‌ها طرز قرار گرفتن، حروف الفبا و نیز چگونگی اتصالات آن‌ها به نمایش درآمده و سپس تمرین‌هایی به‌صورت پرنرنگ و کم‌رنگ ارائه شده است. تمرین‌های پرنرنگ به فراگیرنده می‌آموزد که چگونه کلمات را بنویسد و او با پرنرنگ کردن کلمه‌های کم‌رنگ سطح آموزش خود را بالا می‌برد و در زیر آن خود به تمرین می‌پردازد.

۱۹. عزیززاده، هادی. آموزش + تمرین ریاضیات هفتم (در سیاره تایماز). تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** ریاضیات  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ریاضیات، حل مسئله، هندسه، جبر و معادله، بردار و مختصات، آمار و احتمال



**چکیده:** این کتاب دربارهٔ ریاضیات پایهٔ هفتم است و در ۱۵ بخش تدوین شده است. روش این کتاب به این ترتیب است که مفاهیم کتاب درسی ریاضیات را در قالب یک داستان تخیلی به دانش آموزان ارائه می‌دهد و آن‌ها را با کاربرد ریاضیات در زندگی آشنا می‌کند. بخش‌های کتاب شامل هنر حل مسئله، عدد صحیح، هندسه و استدلال، یادآوری کسر، یادآوری چهار عمل اصلی، جبر و معادله، سطح و حجم، اعداد طبیعی، بردار و مختصات، توان و جذر، آمار و احتمال، و ترسیم‌های هندسی است. در پایان هر بخش، چند تمرین ارائه شده است.

۲۰. پاک، عبدالصالح. رمان نوجوان امروز: آن سوی پرچین خیال. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** رمان فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها، داستان‌های تخیلی



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعهٔ «رمان نوجوان امروز» دربردارندهٔ داستانی فارسی با موضوع تخیلی و انسانی است. در خلاصهٔ داستان آمده است: «عراز» پسر نوجوانی است که پدرش گله‌دار و مادرش بیمار است. عزاز به دلیل بیماری مادر، از رفتن به چوپانی همراه پدر منصرف شده و در خانه کنار مادر مانده است. او به دنبال یافتن راه‌هایی برای مداوای مادر بیمار است. روزی تصمیم می‌گیرد با «خوجه مرگن» (شکارچی پرنده) پرنده شکار کند. اما با «گلدی آقا» قسه‌گوی روستا مواجه می‌شود. عزاز، با قسه‌های گلدی آقا متحوّل شده و تصمیم جدیدی می‌گیرد تا ادامهٔ قسه‌گویی روستا را برای آگاه کردن اهالی روستا دنبال کند و از خاموش شدن چراغ قسه در روستا جلوگیری کند.



۲۱. البور، ک.ر. دانشنی‌های علم نجوم: **آن سوی منظومه شمسی ما**. مهرداد عرفانیان. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۳۳ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** سیاره‌ها، ادبیات نوجوانان، فضا، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** سیارات، ستارگان، کهکشان‌ها و همه چیزهای دیگر، بخشی از کیهان هستند. کیهان واژه‌ای است که با آن هستی را بیان می‌کنیم. بزرگی کیهان بیش از آن است که بخواهیم با مقیاس کیلومتر بیان کنیم. حتی تا آنجا که از پهنه گیتی می‌دانیم، اگر می‌توانستیم با سرعت نور نیز حرکت کنیم، برای عبور از یک سوی آن به سوی دیگرش، حداقل ۱۵ میلیارد سال لازم بود. در این کتاب ما با منظومه شمسی و پیدایش آن آشنا می‌شویم و برای سؤالاتی که در زمینه کیهان، ستارگان و سیارات ... داریم، پاسخ مناسب پیدا می‌کنیم.



۲۲. هاشمی، هاجر. **آی بازی بازی بسکتبال**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** تربیت بدنی و سلامت

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** آموزش بسکتبال، شعر، سرود، تربیت‌بدنی، آموزش گام به گام

**چکیده:** نویسنده در این کتاب تلاش می‌کند ورزش بسکتبال و قوانین آن را از طریق شعر و سرود به مخاطبان آموزش دهد. کتاب با سی‌دی همراه است. به‌زعم نگارنده، «هوش آهنگین» که از آن به‌عنوان «هوش موسیقایی» نیز یاد شده است، بسیار سریع‌تر از سایر هوش‌ها ظهور می‌کند و فراموشی مطالب آموخته شده نیز دیرتر اتفاق می‌افتد. لذا با توجه به مزیت شیوه شعر و سرود و نیز برای هر چه شادتر برگزار شدن ساعات درس تربیت‌بدنی، همگام با آموزش هر چه صحیح‌تر مهارت‌های ورزشی، خصوصاً در دوره حساس و مهم ابتدایی، این ایده آموزشی به مورد اجرا گذاشته شد.

۲۳. هاشمی، هاجر. **آی بازی بازی بازی (والیبال)**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۲، ۳۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** تربیت بدنی و سلامت

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** آموزش والیبال، تربیت بدنی، آموزش گام به گام، شعر و سرود



**چکیده:** در کتاب حاضر سعی شده است، به کمک سی دی مهارت‌های ورزش والیبال از طریق شعر و سرود به مخاطبان آموزش داده شود. به زعم نگارنده، این سبک از آموزش برای اولین بار در ایران و با هدف برانگیختن هوش آهنگین دانش آموزان و حتی معلمان و والدین، در راستای آموختن تکنیک‌های ورزش والیبال به آنان مورد استفاده قرار گرفته است. تمام مراحل بازی والیبال گام به گام به همراه تصویرهای رنگ و شعرهای ساده آموزش داده می‌شود.

۲۴. ویر، جین. **دانشوران دیروز و امروز: آیزاک نیوتن: کشف قانون‌های کیهان**. حسن سالاری. تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مطالعات اجتماعی، علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، سرگذشتنامه، فیزیکدانان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «دانشوران دیروز و امروز» است که برای نوجوانان به نگارش درآمده و دربردارنده معرفی و شرح زندگی و احوال دانشمندان مهم و تأثیرگذار جهان است. در این دفتر به معرفی «آیزاک نیوتن» (۱۶۴۲ - ۱۷۲۷ م)، فیزیکدان برجسته انگلیسی پرداخته شده است. در این اثر علاوه بر آگاهی از زندگی و احوال این دانشمند بزرگ، اطلاعاتی دربارهٔ کشفیات و نظریه‌های مطرح‌شده توسط وی کسب خواهیم کرد.



۲۵. کارنگی، دیل. **آیین دوست‌یابی**. سیدحسین حسینی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۳۸۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، برخورد با مردم، آیین دوست‌یابی، محبت، رهبری

**چکیده:** این کتاب ترجمه یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های دیل کارنگی است که با ویرایش جدید همسرش، دوروتی کارنگی به چاپ رسیده است. کتاب چهار بخش دارد و می‌کوشد در مورد دوست‌یابی سریع و آسان، تقویت محبوبیت، توافق با دیگران، و افزایش تأثیرگذاری، مخاطب را یاری رساند. بخش اول: بررسی «تکنیک‌های اساسی در برخورد با مردم»، بخش دوم: ارائه «شش راه برای جلب محبت دیگران»، بخش سوم: «چگونه تفکر دیگران را با خود موافق کنیم» و بخش چهارم: نیز به بحث درباره «شیوه‌های رهبری بدون توهین یا آزردهی خاطر دیگران» پرداخته است.



۲۶. بکایی، محمد. **اتاق تاریک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: رمان فارسی، رمان نوجوان، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، با موضوع جنگ ایران و عراق (۱۳۵۹-۱۳۶۷) است و برای نوجوانان تهیه شده است. داستان، ماجرای دختری به نام «نرگس» است. او به اتفاق پدر و مادر و برادرش «مهرداد» بر اثر اوضاع آشفته تهران در جنگ، به باغ پدربزرگ می‌روند. رفتن به باغ پدربزرگ با سال‌های قبل فرق می‌کند و نرگس از نزدیک با مفهوم جنگ و حوادث آن آشنا شده و با شنیدن خاطرات دیگران و فداکاری‌های رزمندگان و حماسه‌آفرینی شهیدان شروع به نوشتن خاطرات می‌کند.

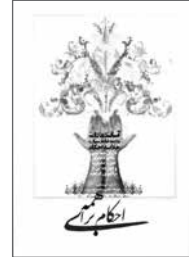
۲۷. نظری قارخونی، هوشنگ. احکام برای همه: آسان‌ترین روش برای به خاطر سپاری احکام به روش طبقه‌بندی. قم: نصاب، ۱۳۹۲، ۱۷۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فقه جعفری، احکام شرعی، مسائل فقهی، شکایات نماز



**چکیده:** در این اثر سعی شده است با استفاده از تصویر، جدول، کلیدواژه و قوانین ریاضی به آموزش مسائل فقهی مانند شکایات نماز، روش محاسبه مقدار خمس و زکات، تعیین قبله، تعیین مقدار ارث برای طبقات مختلف ارث برنده، روش ساختن وضو و تیمم، غسل کردن، تعیین سن تکلیف و بیان دیدگاه‌های مراجع تقلید معاصر در مسائل مهم فقهی پرداخته شود. نویسنده برای به خاطر سپاری احکام شرعی، احکام را دسته‌بندی کرده و نیز فهرستی از لغات پر کاربرد در رساله‌های عملیه مراجع تقلید معاصر شیعه را ارائه نموده است.

۲۸. وکیل، مسعود... [و دیگران]. ادبستان قرآن. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص

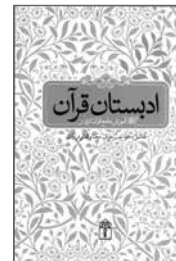
قطع: وزیری

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: قرآن، راهنمای آموزشی، قرائت، تجوید



**چکیده:** کتاب «ادبستان قرآن» با بهره‌گیری از همه تجارب موجود در آموزش قرآن، سعی دارد انگیزه، توانایی و مهارتی در مخاطبان خود ایجاد کند تا با سازماندهی آموخته‌های قبلی خود در خواندن قرآن به درک بهتری از مفاهیم این کتاب آسمانی دست یابند. کتاب مورد نظر شامل ۱۵ درس است، از جمله: ۱. قرآن، کتاب هدایت؛ ۲. خلقت و عبادت در قرآن؛ ۳. نشانه‌های او؛ ۴. ولایت الهی؛ ۵. پیامبر گرامی اسلام؛ ۶. قرآن کریم؛ ۷. ولایت و رهبری؛ ۸. ایمان؛ ۹. نماز؛ ... در ضمن، این کتاب جدول تمرین خواندن بخش‌های کلمات، فهرست کلمات و میثاق‌نامه نیز دارد.



۲۹. عاملیان، سیدعلی ... [و دیگران] ادبیات هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب کمک درسی حاضر که به درس فارسی سال اول متوسطه اختصاص یافته، با هم‌فکری گروهی از متخصصان حوزه ادبیات فارسی و دبیران باتجربه فراهم شده است. در این اثر تلاش شده تا تمرین‌های متنوعی طراحی شود تا دانش‌آموزان بتوانند آموخته‌هایشان را بهتر محک بزنند. تمرین‌ها در بخش‌های متعددی با عناوین تمرین‌های سنجش واژگانی، دانش زبانی و ادبی، نگارش و تألیف شده است.



۳۰. پرایس، اشون. از آلودگی آب چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آب، آلودگی

**چکیده:** «در راه نجات سیاره خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. این دفتر به موضوع آلودگی آب‌ها اختصاص یافته است. در این کتاب درباره آلاینده‌های آب و فاجعه‌های ناشی از آن مطالبی آمده و با استفاده از تصاویر گویا و متنی روان، توضیح داده شده که چگونه می‌توان به تغییراتی در جهت بهتر شدن اوضاع و احوال کمک کرد. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۳۱. سیکرست، دارن. از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، هوا، آلودگی، حفاظت از محیط زیست



**چکیده:** این کتاب نیز از مجموعه کتاب‌های «در راه نجات سیارهٔ خودمان» برای نوجوانان تألیف شده است. در این کتاب، با آلودگی هوا آشنا می‌شویم. آلودگی هوا می‌تواند ناشی از رویدادی طبیعی چون آتش‌سوزی در جنگل یا فوران آتش‌فشانی باشد. اما بیشتر آلودگی هوا نتیجهٔ راه و رسم زندگی انسان‌ها است. نوجوانان در این کتاب با کسانی آشنا می‌شوند که برای بهتر کردن کیفیت هوا تلاش می‌کنند و می‌آموزند که چه کارهایی می‌توانند انجام دهند تا در این شرایط تغییری به وجود آورند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

۳۲. بیشاب، آماندا. از انرژی چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۳۲، ۱۳۹۲ ص

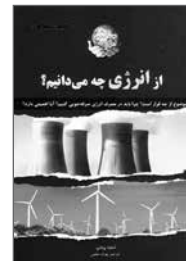
قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

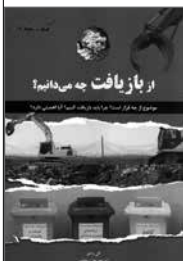
پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: انرژی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** هدف از مجموعه کتاب‌های «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «انرژی» توان انجام کار است. منابع انرژی در جهان روزبه روز کمتر می‌شوند، زیرا مقدار مصرف انرژی بیشتر از میزان تولید آن است. در این دفتر، با استفاده از متنی روان و تصاویری گویا، نوجوانان با نحوهٔ صرفه‌جویی در انرژی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.





۳۳. راجر، آلن. **از باز یافت چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی / مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، باز یافت، زباله‌ها

**چکیده:** این کتاب نیز از مجموعه کتاب‌های «در راه نجات سیاره خودمان»، که برای نوجوانان تألیف شده است. در این کتاب، با استفاده از متنی روان و تصاویر و نمودارهای روشن، مفاهیمی چون پسماند و آسیب آن برای محیط زیست توضیح داده شده است. در این کتاب توضیح داده می‌شود که چگونه کاغذ، شیشه، فلز و پلاستیک باز یافت می‌شوند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.



۳۴. بیشاب، آماندا. **از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، محیط زیست گرایی، گرمایش جهانی، اقلیم‌شناسی

**چکیده:** «در راه نجات سیاره خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «اقلیم» از الگوهای دما، بارش و باد در یک ناحیه در دوره زمانی طولانی تشکیل می‌شود. اقلیم کره زمین در حال تغییر است و این تغییر اقلیم، ناشی از گرمایش زمین است. در این دفتر، ریشه‌های اقلیم توصیف شده و چگونگی کمک به متوقف کردن گرمایش جهان توضیح داده شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۳۵. اسمیت، ناتالی. از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۳ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، ایستگاه بوم‌شناسی، حفاظت



**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و آن‌ها را با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن آشنا می‌سازد. در سرتاسر جهان، گروه‌های بسیاری هستند که برای حفاظت از زیستگاه‌ها مشغول به کار هستند. با مطالعهٔ این کتاب درمی‌یابیم که چگونه می‌توانیم زیست‌گاه خود را از آسیب دور نگه داریم. در این اثر با زبانی ساده و تصاویری جالب، مشکل حفاظت زیستگاه‌ها مطرح شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

۳۶. وینکلر، هنری، اولیور، لین، هانک زیپزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا: از درس آشپزی نمرهٔ تک گرفتیم. فرمهر منجزی. تهران: چکمه، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، تنبلی



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «هانک زیپزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا»، دربردارنده داستان‌های کودکان انگلیسی است. در این دفتر آمده: می‌خواهند کارنامه هانک را بدهند و او از این موضوع وحشت‌زده است. هانک کارنامه‌اش را می‌گیرد؛ درحالی‌که سه نمره تک دارد. هانک تردید ندارد که پدر و مادرش از دیدن این کارنامه خوشحال نمی‌شوند و هانک به این فکر می‌کند که راهی برای ناپدید کردن نمره‌ها پیدا کند. اما نقشه هوشمندانه‌اش شکست می‌خورد.



۳۷. الدر، لیندا/ پل، ریچارد. **استانداردهای توانایی تفکر انتقادی**: اصل‌ها، شاخص‌های کارکرد و پیامدها. تهران: سپهر دانش، ۱۳۹۱، ۱۰۶ ص

**قطع: رقعی**

**موضوع: علوم تربیتی**

**مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، معلم، مدیر، کارشناس**

**کلمات کلیدی: تفکر انتقادی، علوم تربیتی، برنامه درسی، حل مسئله، تفکر**

**چکیده:** این کتاب منبعی است برای معلمان، طراحان برنامه درسی، مدیران آموزشی و نهادهای اعتباربخشی که می‌خواهند این استانداردها را در موضوع‌های آموزشی بگنجانند. استفاده از این توانایی‌ها در برنامه درسی، متضمن تفکر انتقادی دانش‌آموزان در هر موضوع و هر سطحی است. براساس مفهوم تفکر انتقادی، دانش‌آموزانی که منتقدانه می‌اندیشند، درک می‌کنند که هر اندیشیدنی، یک هدف و کارکرد دارد و تلاشی برای فهم یک چیز، پاسخ گفتن به یک پرسش، و حل یک مسئله مبتنی بر برخی داده‌ها، گواه، تجربه یا پژوهش است و نیز حاوی استنباط‌هایی است که از آن‌ها نتیجه گرفته می‌شوند.



۳۸. بارگالوای چاوس، او.ا. **اسم من پیکاسو است**. الناز محمدپور. تهران: تیمورزاده، طبیب، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع: وزیری**

**موضوع: فرهنگ و هنر**

**مخاطب: دانش‌آموز**

**پایه تحصیلی: اول**

**کلمات کلیدی: پابلو پیکاسو، هنرمندان، نقاشی کوبیسم، ادبیات نوجوانان، زندگی‌نامه**

**چکیده:** کتاب حاضر به بیان سرگذشت پابلو پیکاسو، نقاش مشهور اسپانیایی، پرداخته است. در آغاز کتاب این‌گونه نوشته شده است: «اگر چه من به‌خاطر نقاشی‌هایم معروفم، ولی باید بگویم که قسمتی از شهرتم را مدیون این هستم که آدم‌های مشهور زیادی را می‌شناختم و سال‌های زیادی را در قرن بیستم که یکی از جذاب‌ترین زمان‌ها از نظر فرهنگی بود، زندگی کرده‌ام.» عناوین بخش‌هایی از کتاب عبارت‌اند از: محاصره شدن به‌وسیله زن‌ها در دوران کودکی‌ام؛ آسمان رنگ غم می‌گیرد؛ کشف مدرنیته؛ و ... . تمام تصویرها رنگی‌اند که این موضوع به جذابیت کتاب افزوده است.

۳۹. سایمون، آدامز. **اطلس تاریخ جهان برای دانش‌آموز**. مرجان نگهی / جمشید نوروزی. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی، مرجع  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** تاریخ جهان، ادبیات نوجوانان، جغرافیای تاریخی، اطلس‌های کودکان و نوجوانان، دایره‌المعارفها



**چکیده:** تاریخ جهان را با عکس، نقشه و جدول بشناس. این کتاب چشم‌اندازی به تمدن بشری از ۱۰ هزار سال پیش از میلاد تا زمان حال است؛ هیجان‌انگیز و خواندنی، همراه با تصویرهای رنگی، جدول‌های زمانی وقایع تاریخی، نقشه‌های نمایشگر مرزهای سیاسی و جغرافیایی، عکس‌هایی جالب از مردم و وقایع تاریخی قرون گذشته و بیش از ۶۰ نقشه شامل اطلاعاتی دربارهٔ ملت‌ها، امپراتوری‌ها، تغییرات اجتماعی و مذهبی، کشف مراکز باشکوه فرهنگی مانند بابل، کارتاژ، قرطبه، قسطنطنیه، شرح زندگی مردمی که به کشاورزی، تجارت و دریانوردی پرداختند، به جنگ رفتند، به حکومت رسیدند و نظریه‌هایی جدید مطرح کردند.

۴۰. رادمرد، علی‌اکبر. **اطلس مشاغل**. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۴۲۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** کار و فن‌آوری  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، مشاور  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** مشاغل، رشته‌های تحصیلی، فنی‌وحرفه‌ای، کاردانش، هنرستان‌ها



**چکیده:** این کتاب رشته‌ها و مشاغل حوزه‌های فنی‌وحرفه‌ای، و کاردانش را که در ۹ بخش تنظیم شده، معرفی می‌کند. در انتهای کتاب جدول‌ها و فهرست‌های شاخه‌های کاردانش و فنی‌وحرفه‌ای به انضمام مشخصات هنرستان‌های مربوط، ارائه شده است. مؤلف کتاب سعی کرده است از جدیدترین و آخرین اطلاعات انواع رشته‌ها و گرایش‌های فنی‌وحرفه‌ای، و کاردانش، استفاده کند و هر کدام را به‌طور جداگانه به تفصیل مورد بحث قرار دهد. مهارت‌هایی که هنرجویان در طول دورهٔ تحصیل می‌گذرانند، در معرفی هر کدام از رشته‌ها آمده است و زمینه‌های شغلی و سازمان‌ها و مکان‌های محل اشتغال، به‌صورت مجزا، مورد بحث قرار گرفته‌اند.



۴۱. وانگ، هونگچن. **افسانه‌ها و مثل‌ها** - پندهایی از کشور چین. مهران محبوبی. تهران: آیشن،

۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل‌ها، ضرب‌المثل‌های چینی

**چکیده:** ضرب‌المثل‌ها و گفته‌های مشهور و لطیفه‌ها و نکات پندآموز ملل گوناگون ماحصل قرن‌ها تجربه‌اندوژی و خرد جمعی مردمان کشورها است که از زبان شاعران و نویسندگان و حکیمان کهن و عامه مردم بیان شده است. در کتاب حاضر، حکایت ۳۰ ضرب‌المثل چینی از میان هزاران سال تاریخ و ادبیات چین استخراج شده است. این ضرب‌المثل‌ها به طور گسترده در چین امروز رایج هستند. این اثر با هدف پرربار کردن دانش نوجوانان درباره فرهنگ چین تدوین شده است.



۴۲. لوین، گیل کارسون. **الای افسون شده**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۳۳۶ ص

قطع: رقیعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان نوجوان، افسانه

**چکیده:** در کتاب حاضر، نویسنده افسانه قدیمی «سیندرلا» را به فراخور شرایط امروز بازآفرینی کرده است. نویسنده در این داستان از زاویه‌ای نو به ماجرا نگاه کرده و کوشیده به مدد المان‌های تازه داستان‌نویسی، اثری جذاب و خواندنی برای مخاطب ارائه کند. این کتاب در قالب ۳۰ فصل داستان زندگی دختری به نام «الا» را روایت می‌کند که در زمان تولدش پری‌ای به نام «لوسیندا» نفرینش می‌کند و او مجبور می‌شود همیشه مطیع و فرمان‌بر باشد. «الا» باید از هر دستوری که به او می‌دهند اطاعت کند، خواه صبح تا شب «لی‌لی» راه رفتن باشد، خواه کشتن کسی! اما «الای» با اراده دوست ندارد مثل بزه سرنوشتش را بپذیرد.

۴۳. کاظمی، مهدی، صادقی، پوران. **الگوهای فعال تدریس (۲)** (بدیعه‌پردازی، کارایی تیم، روشن‌سازی طرز تلقی). قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** الگوهای آموزشی، تدریس اثربخش، آموزش معلمان



**چکیده:** در این کتاب سعی شده است به‌طور مختصر سه نمونه از الگوهای فعال تدریس (الگوی تدریس بدیعه‌پردازی، الگوی تدریس تیم و الگوی تدریس روشن‌سازی طرز تلقی) با ارائه نمونه تدریس بیان شود. در ادامه مطالب، به اهمیت به‌کاربردن ترکیبی از الگوهای فعال برای تدریس در کلاس پرداخته شده است. همچنین، به اصولی که معلمان باید در انتخاب الگوهای تدریس مدنظر قرار دهند اشاره شده است. برای آشنایی بیشتر معلمان تعدادی از راهکارهای تشکیل گروه‌های دانش‌آموزان در کلاس، با عنوان «ده راهکار برای تشکیل گروه‌ها» آمده است.

۴۴. کاظمی، مهدی ... [و دیگران]. **الگوهای فعال تدریس (۳)** (بارش فکری، تفکر استقرایی، تفحص گروهی). قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** آموزش معلمان، تدریس اثربخش، الگوهای آموزشی، کتاب‌های غیردرسی، سند تحول بنیادین، روش‌های فعال



**چکیده:** این کتاب می‌کوشد الگوهای بارش فکری، تفکر استقرایی و تفحص گروهی را با ارائه نمونه تدریس، به‌صورت مختصر معرفی کند. در الگوی بارش فکری سعی گروه بر آن است که راه‌حل مشخصی را بیابد. در تفکر استقرایی، مجموعه‌ای از اطلاعات در قلمرو خاص در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و آنان اطلاعات را در مغز خود سازمان می‌دهند و نکات و مطالب را به یکدیگر ربط می‌دهند تا با تعمیم آموخته‌های خود، آن‌ها را در موقعیت‌های جدید به‌کار گیرند. مخاطبان می‌توانند تعریف تفحص گروهی و اهداف سایر روش‌ها را در کتاب مطالعه کنند. تأکید بر روش‌های فعال و مشارکتی تدریس و جنبه‌های کاربردی درس‌ها، زمینه‌های تفکر را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند، یادگیری را دوام و عمق بیشتری می‌بخشد و انگیزه فراگیرندگان را افزایش می‌دهد.



۴۵. کاظمی، مهدی... [و دیگران]. **الگوهای فعال تدریس (۴)** (قضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ایفای نقش). قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

**کلمات کلیدی:** آموزش معلمان، تدریس اثربخش، الگوهای فعال تدریس، گروه‌بندی الگوهای آموزشی، کتاب‌های غیردرسی، روش‌های فعال

**چکیده:** الگوهای فعال تدریس به الگوهایی اطلاق می‌شوند که در آن فراگیرندگان نقش اصلی را ایفا می‌کنند و در فرایند تدریس فعال هستند. تأکید بر روش‌های فعال و مشارکتی تدریس و جنبه‌های کاربردی درس‌ها، زمینه‌های تفکر را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند، یادگیری را دوام و عمق بیشتری می‌بخشد و انگیزه فراگیرندگان را افزایش می‌دهد. در کتاب حاضر سعی شده است به‌طور مختصر، سه نمونه از الگوهای فعال تدریس (الگوی تدریس قضاوت عملکرد، الگوی تدریس دریافت مفهوم و الگوی تدریس ایفای نقش) با ارائه نمونه تدریس، معرفی شود. اهمیت به کار بردن ترکیبی از الگوهای فعال برای تدریس در کلاس شرح داده شده است. اصول انتخاب الگوهای تدریس، بهترین روش تدریس، شیوه گروه‌بندی و راهکارهایی برای تشکیل گروه، از مطالب دیگر کتاب هستند.



۴۶. کاظمی، مهدی... [و دیگران]. **الگوهای فعال تدریس:** (۹) الگو از الگوهای نوین تدریس به همراه نمونه تدریس). قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

**کلمات کلیدی:** الگوهای آموزشی، روش تدریس، تدریس اثربخش، آموزش معلمان، روش‌های فعال

**چکیده:** در کتاب حاضر نه الگو نوین تدریس به همراه مراحل اجرا و نمونه تدریس آن‌ها بیان شده است. الگوی تدریس اعضای تیم، الگوی تدریس کارایی تیم، الگوی بارش فکری، بدیعه‌پردازی یا نوآفرینی فکری، قضاوت عملکرد، الگوی دریافت مفاهیم، الگوی یاران در یادگیری و الگوی روشن‌سازی طرز تلقی (برخورد) الگوهای مطرح شده در کتاب هستند. به‌عنوان نمونه، در الگوی تدریس اعضای تیم، به جای اینکه ابتدا معلم تدریس کند، فراگیرندگان نقش معلم را ایفا می‌کنند و تدریس توسط «اعضای تیم فراگیرندگان» انجام می‌شود. پس از آن معلم توضیحات ضروری و تکمیلی را ارائه می‌دهد. به همین دلیل این الگو را «تدریس اعضای تیم» نام نهاده‌اند.

۴۷. نوری، یوسف. **الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس**. تهران: دانش آفرین، رشد اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** مدیر، کارشناس، معلم  
**کلمات کلیدی:** مدرسه هوشمند، هوشمندسازی، شبکه ملی مدارس، فناوری اطلاعات، مدیریت مدارس، علوم تربیتی.



**چکیده:** این کتاب با هدف تشریح و تبیین اهداف و مراحل تحولی هوشمندسازی مدارس ایران تهیه شده است. این طرح، طرحی راهبردی و مدل تلفیقی و بومی شده‌ای از مجموعه طرح‌های توسعه جهانی است. مطالب کتاب در همین راستا و عبارت‌اند از: تعریف مدرسه هوشمند؛ هدف از هوشمندسازی مدارس؛ نقش آفرینان هوشمندسازی مدرسه؛ وظایف نقش آفرینان؛ راهبران و پشتیبانان هوشمندسازی؛ نگاه کلان و ملی به مدارس هوشمند؛ مدل‌ها و شاخص‌های ملی و بین‌المللی ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند. در پایان فرم‌های ارزیابی هوشمندسازی مدارس آورده شده است.

۴۸. اپلتون، ویکتور. **تام سوئیفت مخترع جوان: المپیک رباتی**. پانته‌آ خوشنویس. تهران: محراب قلم کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئیفت



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستانی انگلیسی است و برای کودکان و نوجوانان تدوین شده است. در این داستان، «تام»، مخترع جوان، اختراع خود به نام «بات» را برای المپیک رباتی آماده کرده است. نوجوانان مخترع از سراسر کشور، ربات‌های دست ساز خود را برای شرکت در مجموعه‌ای از مسابقات قهرمانی می‌آورند. اما در این میان، «تی. آر. بی»، گروه تروریستی ضد علم، برای تام درسرهایی درست کرده و او را درگیر ماجراهای فراوانی می‌کند.





۴۹. سالاری، حسن. دانشوران دیروز و امروز: **امیراعلم**: بهداشت نوین در ایران. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ص ۳۲  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** امیراعلم، دارالفنون، پزشکان ایرانی، سرگذشت نامه، کالبدشناسان

**چکیده:** دکتر امیراعلم از پایه گذاران بهداشت نوین در ایران است. او در ساختن نخستین بیمارستان ها و درمانگاه های ایران پیشگام شد و «سازمان شیر و خورشید سرخ» (اکنون به نام هلال احمر) را بنیان نهاد. همچنین، در تصویب قانون های بهداشتی مانند قانون آبله کوبی اجباری، نقش بنیادی داشت. امیراعلم که از استادان دارالفنون بود، در سال ۱۳۱۴ ه. ش. به ریاست بخش کالبدشناسی دانشگاه تهران برگزیده شد. او کتاب «کالبدشناسی توصیفی» را به کمک همکارانش نوشت که نخستین کتاب درسی کالبدشناسی نوین در ایران به شمار می آید. کتاب حاضر به گوشه ای از کارها و خدمات وی می پردازد.



۵۰. حسن بیگی، ابراهیم. **امیرحسین و چراغ جادو**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ص ۲۲۴  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** رمان فارسی، رمان نوجوان، داستان های تخیلی، مجموعه ها

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز» با موضوع تخیلی و آموزنده است. در خلاصه داستان آمده است: «امیرحسین» پسر تنبل و لجبازی است، او در بازگشت از مسافرت، یک چراغ پیدا می کند که اسم آن را چراغ جادو می گذارد. امیرحسین روزهای متوالی آرزوهای خود را به چراغ جادو بازگو می کند. روزی بچه غولی از درون چراغ جادو بیرون آمده و یکی یکی آرزوهای او را برآورده می کند. اما به دلایل و بهانه های مختلف، دوباره مجبور به گرفتن وسایل مختلفی می شود که به امیرحسین داده بود. بچه غول می خواست به امیرحسین بیاموزد که با زحمت و تلاش خود می تواند آرزوهای خود را برآورده کند. با تدبیر بچه غول، امیرحسین به این موضوع پی می برد و ...

۵۱. عابدی‌تجریشی، شیده. **انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و شغل** (برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری شخصی در زمینه انتخاب رشته تحصیلی و شغل). تهران: نقش و نگار، ۱۳۹۱، ۱۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: انتخاب آگاهانه، رشته‌های تحصیلی، شغل، خودشناسی، حرفه‌شناسی، خودارزیابی



**چکیده:** از اهداف اصلی این کتاب آن است که خواننده بتواند شخصیتش را تحلیل کند، استعداد و گرایش‌هایش را بشناسد و بداند چه معیارهایی در کارش ارزشمند است. همچنین اینکه خواننده بتواند خود را آن طور که هست، درک کند و با برنامه‌ریزی صحیح، کسب آگاهی‌ها و اطلاعات موثق و با کمک صاحب‌نظران، به بهترین انتخاب تحصیلی و شغلی، دست یابد. این کتاب بر آن است که هر شخصی گزینه‌های خود را براساس شناخت صحیح و درک عمیق بنا کند تا بتواند بهترین تشخیص را برای انتخاب اصلاح داشته باشد. این کتاب در سه بخش شامل خودشناسی، آگاهی از چگونگی انتخاب رشته تحصیلی و شغل، و آمادگی شغلی تنظیم شده است.

۵۲. پاکروان، فرامرز. **انتخاب رشته دوره دوم متوسطه - دانشگاه**. تهران: کوله پستی، ۱۳۹۲، ۱۲۶ ص

قطع: رقی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: مشاوره ایران، راهنمای آموزشی، برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی



**چکیده:** انتخاب رشته دوره متوسطه تحصیلی، یکی از انتخاب‌های مهم و اثرگذار در زندگی است؛ انتخابی که جهت بسیاری از اتفاقات و فعالیت‌های زندگی دانش‌آموزان را تعیین می‌کند. در این کتاب، روشی منطقی، با بهره‌گیری از علوم مشاوره و روانشناسی تحصیلی و شغلی، برای این کار معرفی شده است. دانش‌آموزان با مطالعه و به‌کارگیری راهنمایی‌های این کتاب، به همراه تحقیق و جمع‌آوری اطلاعات و مشورت، حتماً انتخاب رشته‌ای هماهنگ با شخصیت خود، منطقی، صحیح و پرثمر خواهند داشت.



۵۳. الوندی، حسین. **اندام‌های حس**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، اندام‌ها، احساس، علوم

**چکیده:** «مجموعه کتاب‌های دانش پایه»، مباحث اصلی علوم پایه را دربرمی‌گیرد و منبعی برای دانش‌افزایی معلمان، دبیران و دانش‌آموزان محسوب می‌شود. کتاب پیش رو به معرفی ساختار و کارکرد گیرنده‌های حسی عمومی و اندام‌های حس اختصاص یافته است. این مطالب در ارتباط با محتوای کتاب‌های درسی تدوین شده و تلاش شده تا برای مخاطب نوجوان قابل فهم باشد. در ابتدای کتاب، اهداف آموزشی ذکر شده و انتظارات یادگیری و میزان توانایی‌های مخاطب در پایان مطالعه کتاب تدوین شده است.



۵۴. حاجی سیدحسینی فرد، سیدمسعود. **انگلیسی برای کودکان ۱** (آموزش کلمات). تهران: مدرسه،

۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان انگلیسی

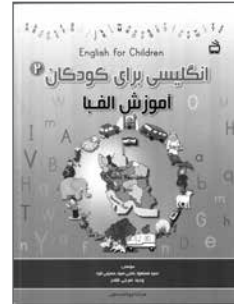
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، واژگان مصور، آموزش کودکان

**چکیده:** جلد اول کتاب «انگلیسی برای کودکان، آموزش کلمات» به آموزش حروف و کلمات انگلیسی اختصاص دارد. این کتاب زبان آموز را با مفاهیم ضروری زبان انگلیسی آشنا می‌کند. از ویژگی‌های آن به همراه داشتن لوح فشرده و برخورداری از جذابیت‌های سمعی و بصری و آمیختن آموزش با فعالیت‌های مورد علاقه کودکان است. در پایان کتاب راهنمای تدریس و چگونگی استفاده از فلش کارت‌ها برای آموزش زبان به کودکان آورده شده است.

۵۵. حاجی‌سید حسینی فرد، سیدمسعود. **انگلیسی برای کودکان ۲** (آموزش الفبا). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان انگلیسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش الفبای انگلیسی، واژگان مصور، آموزش کودکان، رویکرد فرهنگی دینی



**چکیده:** جلد دوم کتاب «انگلیسی برای کودکان: آموزش الفبا» به آموزش طرز نگارش حروف الفبای زبان انگلیسی اختصاص دارد. این کتاب با رویکرد فرهنگی و دینی برای آموزش زبان نگارش یافته است تا در کنار یادگیری زبان، ارزش‌ها و مفاهیم فرهنگی دینی و بومی نیز به زبان‌آموزان منتقل شود. از ویژگی‌های این کتاب لوح فشرده همراه آن است. در این لوح فشرده فعالیت‌های هر درس به روشی روشن و آسان ارائه شده‌اند. در انتهای کتاب راهنمای تدریس کتاب نیز آورده شده است.

۵۶. سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: **ایران چگونه ایران شد؟**. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۷۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران، تاریخ پیش از اسلام، مادها، مطالعات اجتماعی، ضحاک



**چکیده:** این کتاب به توضیح وقایع شکل‌گیری ایران و چگونگی تأسیس نخستین حکومت سراسری در آن، یعنی «مادها» می‌پردازد. کتاب با نگاهی انتقادی و روایتی جذاب، تاریخ ایران را بازخوانی می‌کند و دارای هشت فصل با این عنوان‌هاست: ۱. کیومرث‌خان! دموکراسی راه می‌انداختی چه می‌شد؟؛ ۲. نوبت جمشید؛ ۳. چرا ضحاک بر تخت جمشید نشست؟؛ ۴. پیش از اینکه ما به ایران بیاییم، ساکنانش دیو بودند؟؛ ۵. وقتی آریاییان آمدند، بقیه اقوام چه شدند؟؛ ۶. چیزی شبیه به دموکراسی که به دنیا نیامده؛ ۷. اولین حکومت سراسری در ایران؛ ۸. بی‌عرضه یا متمنن.



۵۷. کشاورز قاسمی، زهرا. **ایران در عصر تیموری**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: ایران، عصر تیموری، انقراض، تصوف، هنر، شکوفایی.

**چکیده:** این کتاب به ابعاد مختلف دوره تیموریان، که یکی از مهم‌ترین دوران تاریخ ایران تلقی می‌شود، پرداخته است. هجوم تیمور مانند چنگیز مغول با سوزاندن، کشتار و ویرانی همراه بود؛ اما تیمور و جانشینان در برابر عظمت فرهنگ و تمدن ایران اسلامی، سر تعظیم و تسلیم فرود آوردند و توانستند هنر و دانش را به رونق و شکوفایی دوباره برسانند. مطالب کتاب درباره سال شمار حکومت تیموریان، تیمور و زندگی پرماجراییش، آغاز پیشرفت‌های تیمور، آغاز تهاجم‌های تیمور، لشکرکشی‌های تیمور به مناطق دیگر، صفات و ویژگی‌های تیمور، جانشینان تیمور، انقراض حکومت تیموریان، وضعیت اقتصادی ایران در دوره تیموریان، ساختار اجتماعی، طبقات اجتماعی، نظام حکومتی، دین و مذهب، تصوف، روابط خارجی، هنر و فرهنگ عصر تیموریان است.



۵۸. کیانیان، داوود. **نمایش نامه نوجوان امروز: این عروسک مال کیه؟**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: نمایش نامه

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: نمایش نامه‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر، نمایش نامه‌ای با موضوع تخیلی است. در خلاصه نمایش نامه آمده: «تجار»، «خیاط» و «شبان» برای پیدا کردن گنجی درون زمین، راهی جنگلی می‌شوند. در شب نجار به نگهبانی می‌پردازد و برای دور کردن پرنده خواب، شاخه‌ای از درخت را می‌برد تا از آن عروسکی بسازد. با ساختن عروسک، او خیاط را برای نگهبانی بیدار کرده و خیاط لباس زیبایی برای عروسک می‌دوزد. هنگام نگهبانی شبان، او از خداوند می‌خواهد که جانی به عروسک ببخشد. با دعای او عروسک جان می‌گیرد و تجار و خیاط و شبان هر سه خود را صاحب عروسک می‌دانند و در پی آن، ماجراهایی رخ می‌دهد.

۵۹. سیدآبادی، علی‌اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۹۶ ص  
 قطع: وزبری  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: تاریخ ایران، هخامنشیان، آموزش تاریخ، مطالعات اجتماعی



**چکیده:** این کتاب درباره یکی از باشکوه‌ترین دوره‌های تاریخ ایران، یعنی دوره هخامنشیان، یکی از مهم‌ترین سلسله‌های حکومت در ایران است و به چگونگی شکل‌گیری این حکومت و علل شکست و برافتادن آن می‌پردازد. کتاب دارای هشت بخش با این عنوان‌هاست: ۱. امپریالیسم ایرانی؛ ۲. اولین منشور حقوق بشر؛ ۳. شاهی که امکان داشت بد نام نشود؛ ۴. مرده‌ای که شاه شد؛ ۵. شاهی با سنگ نبشته‌های فراوان؛ ۶. دروغ بزرگ؛ ۷. همه چیز در مدتی کوتاه دور شد؛ ۸. اردشیر داریوش را ریز می‌دید.

۶۰. طاق‌دیس، سوسن. نامه نامور: بازی اهریمن. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: داستان  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، بازنویسی، داستان کودک و نوجوان، کاوه آهنگر، ضحاک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «ضحاک ماردوش و کاوه آهنگر» اختصاص یافته که توسط «سوسن طاق‌دیس» صورت گرفته است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۶۱. سیلورمن، باقی. **بازیافت و کاهش زباله**. فاطمه مصلحی مصلح آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۴۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی / مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، بازیافت، زباله‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. این دفتر به موضوع بازیافت و کاهش زباله اختصاص یافته است. سرانجام زباله‌ها، تفکیک زباله، گورستان زباله، روش‌های بازیافت زباله و ... از جمله مطالب مندرج در این اثر است. در این کتاب، روش‌های جدیدی برای درک و بررسی در اختیار نوجوانان قرار می‌گیرد و کمک می‌کند تا تجربه‌ها و فعالیت‌های خود را هدایت کنند و درباره جهان پیرامون خود یاد بگیرند.



۶۲. احمدی، حسن. **بازی‌ها و لحظه‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۲۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز،  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که دربردارنده داستانی تخیلی با موضوع جنگ ایران و عراق است. در این اثر، نویسنده نیروی تخیل خود را با ماجراهای دوران دفاع مقدس ترکیب کرده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «مادر بزرگ به پله آخر رسیده بود. قدم تند کرد و در حال باز کردن در اتاق با خود گفت: «تکنه باز این نخودی غییش بزنه؟» چشمش که به جواد افتاد، نفس راحتی کشید. گفت: «احمدعلی، من این بچه را مثل اولش از تو می‌خوام مادر. به کارهای بابات دیگر اعتقاد ندارم. باور کن رفتن میلاد و اون پسر به اهواز هم کار خودشه. نمی‌دونم چرا این روزها حرف‌های عجیب و غریب تحویلیم می‌ده. جون به سرم کرده مادر.»

۶۳. هانتر، نورمن. قصر پر هیاهو: بالماسکه. مهرداد تهرانیان‌راد. تهران: حوا، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان طنز انگلیسی، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «قصر پر هیاهو» است. داستان‌های این مجموعه در یک کشور پادشاهی مرموز و سرگرم‌کننده به نام «اینکریدیبلانیا»، در خانواده‌های سلطنتی می‌گذرد؛ کشوری که در آن از امکانات امروزی تا جادوگر و اژدها یافت می‌شود. طنز شیرین نویسنده داستانی خواندنی پدید آورده که در لایه‌های پنهان خود به نقد قدرت و استبداد می‌پردازد. این مجموعه حدود ۳۷ سال قبل، به صورت یک‌جا منتشر شده و اکنون هریک از داستان‌ها در قالب کتابی مستقل در دسترس نوجوانان قرار گرفته است.

۶۴. سکر، لوییس. ماجراهای مدرسه کج و کوله: بچه‌های کلاس خانم جولز. سپیده خلیلی. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، اولین جلد از مجموعه ماجراهای «مدرسه کج و کوله» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. ماجراهای مدرسه کج و کوله در مدرسه‌ای اتفاق می‌افتد که اشتباهی شکل و شمایل عجیبی را دارد. البته تفاوت این مدرسه تنها به ظاهرش نیست چراکه دانش‌آموزان آن هم با اتفاقاتی دور از تصور روبرو می‌شوند. با وجود استقلال داستان، قهرمانان و شخصیت‌های اصلی در هر سه کتاب یکسان هستند. «خانم گارف»، «خانم جولز»، «دامپون»، «لوییس»، «جیسون» و «پاول» عنوان‌های موضوعی برخی از داستان‌های این کتاب هستند. در طبقه سی‌ام، «خانم گارف»، بدجنس‌ترین معلم مدرسه بود، که به یک سیب تبدیل شد و «خانم جولز» جانشینش او شد. او معلمی است که روش خاص خودش را برای تدریس هندسه دارد، بچه‌ها هم بچه‌های عادی نیستند-از «جیسون» دهان‌گشاد گرفته تا «سمی» استخوانی و «مورشای» شیرین و قشنگ که می‌تواند هر پسری را در کلاس کتک بزند.





۶۵. محلوجی، شیرانا، حلواجی زاده، دلناز. **بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها.**

تهران: موسسه منادیان توسعه پایدار، ۱۳۹۲، ۸۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: کارآفرینی، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** طبق نتایج پژوهش‌ها، همه افراد از لحظه تولد به صورت ذاتی خلاق هستند و می‌توانند ایده‌پردازی کنند. اما کارآفرینی که در ساده‌ترین تعریفش تبدیل ایده‌های خلاقانه به کسب و کار است، مفاهیمی، اصول و قواعدی دارد که قابل آموزش هستند. بنابراین، آموزش کارآفرینی به افراد، موضوع مهمی است که باید کاملاً مورد توجه قرار بگیرد. کتاب «بسته آموزشی کارآفرینان جوان، شماره ۲» به پاسخ فعالیت‌هایی پرداخته است که در جلد اول به صورت ۹ گام مطرح شده بود.



۶۶. بهزادی، نازنین. **بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما.** تهران: موسسه منادیان

توسعه پایدار، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: کارآفرینی، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کارآفرینی به پیشرفت و موفقیت افراد، می‌انجامد و از آنجا که افراد جامعه، کشور را می‌سازند، موفقیت و فعالیت‌های کارآفرینانه آن‌ها سبب پیشرفت و موفقیت کشور می‌شود. پس، افراد جامعه باید یاد بگیرند که چگونه ایده‌های خلاقانه خود را عملی کنند، کسب و کارهای جدیدی راه‌اندازی کنند و کارآفرین شوند. در این بسته آموزشی، کارآفرینان جوان با ۹ گام و با تکیه بر تجربه خبرگان دانشگاهی در حوزه کارآفرینی آشنا می‌شوند. هر گام به زبانی ساده و جذاب به توضیح مهم‌ترین مباحث و موضوعات کارآفرینی می‌پردازد.

۶۷. پرسیتس، مویسی آرونوویچ. تاریخ معاصر ایران: بلشویک‌ها و نهضت جنگل. حمید احمدی. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** معلم، دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش تاریخ، بلشویک‌ها، نهضت جنگل، انقلاب جهانی، بندر انزلی، ارتش سرخ.



**چکیده:** این کتاب ۹ بخش دارد. مطالب کتاب به روشن شدن موضوع «صدور انقلاب جهانی» از سوی شوروی به کشورهای دیگر از جمله ایران، کمک می‌کند و برای نگارش آن از آرشیوها و پرونده‌های دولتی و نظامی روسیه استفاده شده است. در پی تحولات حاصل از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، بسیاری از آرشیوهای دولتی در دسترس پژوهشگران قرار گرفت. کتاب «بلشویک‌ها و نهضت جنگل» یکی از نخستین نتایج این گشایش است که در آن ناگفته‌های برنامه‌ریزی‌های بهار ۱۲۹۹ که به اشغال بندرانزلی و همچنین مداخله نظامی بلشویک‌ها در نهضت جنگل منجر شد، مورد بررسی قرار گرفته است

۶۸. کاظمی، احسان، آتش‌پور، سیدحمید. مجموعه کتاب‌های بلوغ: بلوغ (راهنمای والدین). تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** معلم، والدین  
**کلمات کلیدی:** بلوغ، راهنما، والدین، نوجوانان، مشکلات دانش‌آموزان، بهداشت، ویژگی‌ها، شیوه‌های ارتباط.



**چکیده:** این کتاب، راهنمایی برای درک بهتر والدین از بلوغ نوجوانان و نحوه صحیح برخورد با تغییرات رفتاری، عاطفی و فکری آن‌هاست. مطالب کتاب در پنج فصل به «آشنایی با بلوغ»، «آشنایی با مشکلات دوران بلوغ»، «بهداشت دوران بلوغ دختران و پسران»، «آشنایی با ویژگی‌های دوران نوجوانی» و «والدین و شیوه‌های ارتباط مؤثر با نوجوانان» پرداخته است. ریشه بسیاری از مشکلات دوران بزرگسالی افراد در دوران نوجوانی‌شان نهفته است و داشتن دوران بلوغ سالم، توأم با شناخت، به همراه حمایت آگاهانه والدین و درک کامل از روحیات حساس نوجوان، می‌تواند زمینه‌ساز موفقیت و کامیابی فرد در دوره‌های بعدی زندگی او باشد.



۶۹. دانام، کلی. بلوغ (فقط پسرها بخوانند). شاهین برادران. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور، والدین

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: بلوغ، پسران، والدین، بدن جدید، تغذیه، تغییرات بدن، احساسات.

**چکیده:** این کتاب، فرایند بلوغ پسران را توضیح می‌دهد و به سؤالاتی که در این زمینه وجود دارد، پاسخ می‌گوید. دوران بلوغ، به علت بروز تغییرات سریع ظاهری و درونی در نوجوانان، موجب شرایط حساس برای آن‌ها می‌شود. علایق متضاد، رفتارهای ناهماهنگ با محیط و تغییرات سریع در نگرش‌ها، احساسات و رفتارها، از ویژگی‌های منحصر به فرد این دوران است. این کتاب در پنج فصل به این موضوع پرداخته و به ترتیب شامل این مطالب است: «مراقبت از بدن جدید و تغذیه درست»، «تغییرات بدن شما»، «تغییرات بدن شما در ورود به اجتماع»، «تغییرات در خانه» و «تغییرات در احساسات و دوستان».



۷۰. کوون هوون، تری. مجموعه کتاب‌های بلوغ: بلوغ (فقط دخترها بخوانند). مهسار مشتاق. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مشاور

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رشد، بلوغ، دختران، تغییرات جنسی، تغییرات جسمی، هیجان.

**چکیده:** رشد و بلوغ، فرآیندی طبیعی است. این دوره از رشد، حد فاصل کودکی و جوانی محسوب شده و ویژگی اصلی آن نمایان شدن تغییرات جسمی و جنسی در نوجوان است. این دوران را همه بزرگسالان مثل پدر و مادر شما تجربه کرده‌اند. تجربه‌ای که در عین پیچیده بودن، لذت‌بخش و هیجان‌انگیز هم هست. این کتاب اطلاعات شایانی درباره بلوغ در اختیار شما گذاشته و به بخشی از سؤالات نوجوانان در مورد بلوغ پاسخ می‌دهد.

۷۱. حاجی بابایی، مرتضی ... [و دیگران]. **بلوغ جسمی و روانی در پسران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص  
**قطع: رقی**

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین، کارشناس  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بلوغ، پسران



**چکیده:** همگان اقرار دارند که دوران نوجوانی و بلوغ یکی از مهم‌ترین و در عین حال مسئله‌سازترین مراحل تکاملی زندگی انسان است و تا حدودی نیز به مشکلات و مسائل آن آگاهی دارند؛ ولی کمتر کسانی هستند که با راه‌حل‌های صحیح و اصولی آن‌ها آشنا باشند. برای حل این مشکلات و قدم گذاشتن در مسیر درست، ابتدا بایستی ویژگی‌ها و خصوصیات طبیعی و غیرطبیعی این دوران را شناخت. این کتاب مشکلات شایع در دوران بلوغ جسمی و روانی پسران را به زبان بسیار ساده بیان می‌کند و تقریباً به همه سوالات احتمالی در این زمینه پاسخ می‌دهد.

۷۲. حاجی بابایی، مرتضی ... [و دیگران]. **بلوغ جسمی و روانی در دختران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۲۰۴ ص  
**قطع: رقی**

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین، کارشناس  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بلوغ، دختران



**چکیده:** بلوغ مرحله‌ای از رشد انسان است که باعث گذار از کودکی و رسیدن به بزرگسالی می‌شود. فردی که دوران بلوغ را پشت‌سر گذاشته باشد بالغ نامیده می‌شود و از نظر جنسی، توانایی تولید مثل دارد. بلوغ، بیشتر، اشاره به تغییرات جسمانی در بدن مرد و زن دارد. این دگرگونی با نام بلوغ جسمانی شناخته می‌شود. علاوه بر آن بلوغ روانی نیز اشاره به رشد روانی و شخصیتی فرد دارد. بلوغ جسمانی معمولاً در دوران نوجوانی اتفاق می‌افتد، ولی بلوغ روانی دیرتر و پس از بلوغ جسمانی روی می‌دهد. در این کتاب دختران با چالش‌ها، خطرات و راهکارهای مقابله با مشکلات این دوران آشنا می‌شود.



۷۳. اپلتون، ویکتور. تام سوئفت مخترع جوان: به سوی اعماق، پانته‌آ خوشنویس. تهران: محراب قلم کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئفت

**چکیده:** کتاب حاضر جلد نخست از مجموعه «تام سوئفت، مخترع جوان» است که دربردارنده داستان‌های کودکان انگلیسی است. در این دفتر آمده: «تام»، «باد» و «یو» در کشتی شرکت سوئفت هستند تا زیردریایی آقای سوئفت به نام «ژولورن ۱» به کف اقیانوس برود و حسگرهای زلزله‌ای را در آن جا نصب کند. اما با شروع ناگهانی طوفان، ارتباط کشتی با زیردریایی قطع می‌شود و تام مسئولیت نجات پدرش را برعهده می‌گیرد. این داستان با هدف تقویت قوه تخیل کودکان و نوجوانان تدوین شده است.



۷۴. درویشی کلور، ولایت‌اله. بیابید مشاور خوبی برای فرزندانمان باشیم. تهران: تزکیه، ۱۳۹۲، ۱۶۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: مشاور، فرزندان، والدین، مشاوره، مسائل جنسی، آرامش، بازی درمانی، سلامت.

**چکیده:** کتاب حاضر درباره اصول اساسی و بنیادی ایفای نقش والدین در مشاوره با فرزندان است. نویسنده تلاش دارد تا به چهار سؤال مهم والدین و مربیان که عبارت‌اند از: چکار کنیم تا فرزندانمان پایبندی به اصول اخلاقی را به کنترل بیرونی، ترجیح دهند؟؛ چکار کنیم تا فرزندانمان انضباط درونی را به تحکم بیرونی ترجیح دهند؟، چکار کنیم تا فرزندانمان عشق و علاقه به کسب دانش را به موقعیت بیرونی ترجیح دهند؟ و چکار کنیم تا فرزندانمان در بدترین شرایط، بهترین رفتار را داشته باشند؟؛ پاسخ کوتاه و گزیده دهد. با مطالعه این کتاب می‌توانید به پاسخ‌های مناسبی که به این پرسش‌ها داده شده، دست یابید.

۷۵. موسویان، انیسه. بی‌تویی. تهران: شهرقلم، چکه، ۱۳۹۱، ۴۸ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** شعر  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، چهارپاره، شعر سپید



**چکیده:** کتاب حاضر مشتمل بر اشعاری از «انیسه موسویان» است که در دو دفتر «چهارپاره و نیمایی» و «شعر سپید» فراهم شده است. شاعر تلاش کرده تا برای انتقال مفاهیم مورد نظر خود، از تصاویری ساده و ملموس استفاده کند و طبیعت و عناصر آن بسیار سود جسته است.

۷۶. شکاری، محمد. بیشتر بدانیم. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** اطلاعات عمومی، انفجار بزرگ، آموزش علوم تجربی، نظریه نسبیت



**چکیده:** دانش بشری تا به امروز به پیشرفت‌های بزرگ و تحسین‌برانگیزی نائل شده است. البته رسیدن به این قله رفیع که غرورآفرین و مایه مباهات است، به آسانی حاصل نشده، بلکه حاصل پژوهش‌ها و مطالعات بسیار طولانی و پرهزینه است که توسط دانشمندان و پژوهشگران، در طول قرن‌ها و در اقصا نقاط جهان صورت گرفته است. در این کتاب، به بسیاری از موضوعات مهم علمی از قبیل نظریه نسبیت، سیاه‌چاله‌ها، انفجار بزرگ، سفر در زمان، DNA و ... پرداخته شده است. مؤلف کوشیده است با زبانی ساده و بی‌تکلف، موضوعات علمی را بیان کند.



۷۷. غریبی، کاظم. پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات هفتم تیزهوشان. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲،

ص ۱۲۶

قطع: رحلی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** با توجه به نیازمندی‌های نظام جدید آموزشی و تغییرات اساسی به وجود آمده در سیستم آموزشی، نیاز به کتب آموزشی بیش از پیش حس می‌شود. کتاب حاضر با هدف برآوردن نیازهای عمومی دانش‌آموزان در درس ادبیات و تقویت توانمندی آنان در عرصه رقابت‌های آموزشی تدوین شده است. در ابتدای هر درس، واژگان مهم درس با منبع ارائه شده و برای هر درس، متناسب با موضوع دانش‌های زبانی و ادبی آن درس، پرسش‌های چهارگزینه‌ای ویژه‌ای طراحی شده است.



۷۸. خارااباف، عباس. پرنده‌گان آهنین: از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری هوافضا). تهران:

طلایی، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

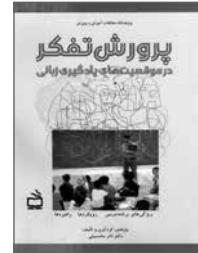
مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: هوافضا، فضاپیماها، ماهواره، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** در این کتاب تلاش شده است مهندسی هوا فضا و علوم و فناوری‌های مرتبط با زبانی ساده و کامل بیان شود. همچنین اطلاعاتی دقیق و خواندنی درباره هواپیماها، موشک‌ها، فضاپیماها، ماهواره‌ها و سایر وسایل پرنده و نحوه کار کردن آن‌ها ارائه شده است. فصل‌های این کتاب بر اساس واحدهای آموزشی مهندسی هوا فضا در دانشگاه‌های معتبر ایران و جهان، و همچنین، دوره‌های تخصصی آموزشی مهندسی هوا فضا در سراسر جهان، نگارش یافته‌اند. در هر بخش واژه‌های تخصصی نیز به صورتی ساده تشریح شده‌اند. تصویرهای رنگی کتاب به جذابیت و زیبایی کتاب بسیار افزوده‌اند.

۷۹. سلسبیلی، نادر. **پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی**: (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص  
**قطع: وزیری**  
**موضوع: علوم تربیتی**  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی:** پرورش تفکر، یادگیری زبان، خلاقیت، کل‌نگری، حل مسئله، پژوهشگری، رویکرد تلفیقی.



**چکیده:** این کتاب در هفت فصل تنظیم شده است. مطالب کتاب با هدف پرداختن به زمینه‌های تحول در برنامه‌درسی زبان مادری، ایجاد موقعیت‌های یادگیری زبانی برای تقویت خواندن و درک مطلب، تفکر، ژرفاندیشی و حل مسئله، خلاقیت و کل‌نگری و استفاده از مضامین در موقعیت‌های زبانی، تدوین شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: تحول زبان کودک و نظریه‌های فراگیری زبان، توانایی‌های زبانی کودکان و اصول آموزشی آن، تقویت خواندن و درک مطلب در موقعیت‌های زبانی، تقویت تفکر، ژرفاندیشی و حل مسئله در موقعیت‌های زبانی، پرورش خلاقیت در موقعیت‌های زبانی، و تقویت کل‌نگری در موقعیت‌های زبانی.

۸۰. مجدفر، مرتضی ... [و دیگران]. **مجموعه کتاب‌های پژوهش در مدرسه: پژوهش و مدیران مدرسه‌ها**: راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص  
**قطع: رقعی**  
**موضوع: علوم تربیتی**  
**مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس**  
**کلمات کلیدی:** پژوهش، مدیریت مدارس، معلمان، کارکنان آموزشی، جشن پژوهش.



**چکیده:** این کتاب در سه قسمت و سیزده فصل، تدوین شده است. قسمت نخست با هفت فصل به «پژوهش دانش‌آموزی» اختصاص یافته است. عناوین فصل‌های این قسمت به ترتیب عبارت‌اند از: چرا مدیران مدارس نیازمند شناخت و کاربست پژوهش و پژوهشگری‌اند؟ راه‌های افزایش مشارکت مطلوب خانواده‌ها در امور پژوهشی از طریق مدیران ... در سه فصل قسمت دوم، موضوع پژوهش توسط معلمان و کارکنان مدرسه مورد بررسی قرار می‌گیرد. مطالب این فصل‌ها شامل پژوهش، مدیر و مدرسه یادگیرنده؛ نگاهی به آسیب‌شناسی پژوهش‌های مدرسه‌ای در سطح مدیریت و اجرا و ... است. قسمت سوم کتاب با سه فصل به جشن پژوهش، پژوهش‌سراها؛ و آشنایی با مراکز، نشریات و وبگاه‌های پژوهشی مرتبط با آموزش و پرورش پرداخته است.





۸۱. واکر، کیت. بازیافت، بازگاهی، بازاندیشی، باز مصرف: **پسماندهای خانگی**. هابده منصورى. تهران: شرکت انتشارات فنى ايران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی / مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، بازیافت، پسماند خانگی

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت پسماند خانگی آمده است. تمام چیزهایی را که هر خانواده و اعضای آن دور می‌ریزند، پسماند خانگی می‌گویند. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.



۸۲. واکر، کیت. بازیافت، بازگاهی، بازاندیشی، باز مصرف: **پلاستیک و بازیافت**. هابده منصورى. تهران: شرکت انتشارات فنى ايران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی / مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، بازیافت، پلاستیک

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت پلاستیک آمده است. منظور از پلاستیک، آن دسته از موادی است که پس از نرم شدن می‌توان آن‌ها را قالب‌گیری کرد و به اشکال مختلفی درآورد و محصولات متنوعی از آن‌ها ساخت. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۸۳. گروه نویسندگان. **پنجره‌های روبه‌ماه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مسابقات ادبی، شعر، طنز، داستان



**چکیده:** نوشتن در هر سبک و قالبی، همیشه برای انسان لذت بخش بوده و باعث آرامش و شکوفایی استعداد‌های وی می‌شود. مجموعه «دفترهای ادبی» دربرگیرنده آثار ادبی مربیان، کارشناسان و اعضای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است. دفتر حاضر، به آثار مربیان و کارشناسانی اختصاص یافته که در مسابقات ادبی سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ شرکت کرده‌اند. این آثار در سه بخش شعر، طنز و داستان تنظیم شده‌اند.

۸۴. مرادحاصل، امیر. **پیامبر خوبی‌ها**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، پیامبران، جنگ بدر، تاریخ اسلام، آموزش دینی



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر با شخصی به‌نام عمیر بن وهب آشنا می‌شوند که پسرش در «جنگ بدر» اسیر مسلمانان شده است. او با صفوان بن امیه در «حجر اسماعیل» قرار می‌گذارند که عمیر به مدینه برود و پیامبر (ص) را به قتل برساند، بعد از اینکه او به مدینه می‌آید و با پیامبر روبه‌رو می‌شود، پیامبر خدا رازی را که بین عمیر و صفوان بوده است، موه‌مو برای عمیر بازگو می‌کند. این موضوع باعث تحولی بزرگ در درون عمیر می‌شود و او به دین اسلام گرایش پیدا می‌کند.



۸۵. جعفری، مصطفی. گلبرگ: پیام‌های آسمان هفتم پایه اول (دوره متوسطه اول). تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب کار «پیام‌های آسمانی هفتم» (پایهٔ اول - دورهٔ متوسطه اول) براساس آخرین روش‌های طراحی سؤالات امتحانی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ تدوین شده است که شامل سؤالات طبقه‌بندی شدهٔ استاندارد با رویکرد جدید نظام آموزشی و آزمون‌های میان نوبت و پایانی اول و دوم است. همچنین، جدیدترین سؤالات طبقه‌بندی شدهٔ کشوری به همراه پاسخ، جدول و باربندی امتحانات و آزمون‌های برگزار شده در چند سال اخیر، در جهت پیشرفت تحصیلی به دانش‌آموزان کمک می‌کند.



۸۶. خاکبازان، علی. نمایش‌نامه نوجوان امروز: پیرمرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه.. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: نمایش‌نامه

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر، اقتباس از حکایتی عامیانه است. در خلاصهٔ نمایشنامه آمده: یک شکارچی ببری را گرفته و در قفس اسیر می‌کند. پیرمردی مهربان و احساساتی با ببر در قفس مواجه می‌شود. ببر با آوردن صدای گریه و التماس، سرانجام باعث می‌شود پیرمرد در قفس را باز کند. ببر بعد از بیرون آمدن قصد خوردن پیرمرد را می‌کند. اما شرطی برای پیرمرد می‌گذارد که اگر از سه حیوان یا انسان، یکی آزاد کردن ببر از قفس را کار درستی قلمداد کند، ببر پیرمرد را نمی‌خورد. پیرمرد به سراغ خرس و آهو و خرگوش می‌رود. هر سه آن‌ها آزاد کردن ببر را کار نادرستی می‌دانند. در آستانهٔ خورده شدن پیرمرد توسط ببر، چوپانی پی به ماجرا برده و با حیل‌های به کمک پیرمرد می‌شتابد و او را از چنگال ببر نجات می‌دهد.

۸۷. نوایی لواسانی، حمید. رمان نوجوان امروز: پیشگو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸۰ ص  
 قطع: رقی  
 موضوع: داستان  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوان



**چکیده:** کتاب حاضر در بردارندهٔ داستانی افسانه‌ای برای نوجوانان است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: شهاب سنگ‌ها بدون اندکی تغییر مسیر به آسانی پردهٔ ضخیم و هراسناک نبرنگ و طلسم‌ها را شکافتند و دیوار شرقی و شمالی برج را با خاک یکسان کردند. دهاک که انرژی زیادی برای تمرکز و خلق نبرنگ از دست داده بود، گیج و وامانده به اطراف چرخید. صورتش برافروخته و خیس بود و با خودش اندیشید که چه طور پیشگو آن قدرت حیرت‌انگیز را به دست آورده؛ نیرویی که قادر است بر ذرات سازندهٔ جهان مادی فرمان براند، و چگونه بود که اربابش یارای مقابله با آن قدرت مرموز را نداشت؟»

۸۸. معتمدی، اسفندیار. تاریخ علم در ایران (ج ۴). تهران: مهاجر، ۱۳۹۱، ۸۴ ص  
 قطع: خشتی  
 موضوع: مطالعات اجتماعی  
 مخاطب: معلم  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: علوم، ایران، تاریخ



**چکیده:** در کتاب حاضر، تاریخ علم در کشور از زمان مشروطیت تا سال‌های اخیر شرح داده شده است. این نوشتار که آخرین مجلد از چهارگانهٔ «تاریخ علم در ایران» است، با هدف شناخت افراد مؤثر در پیشرفت علم و تحقیقات در کشور و چگونگی آماده‌سازی جامعه برای دستیابی به علم و فناوری تدوین شده و مشتمل بر شش فصل است. در این کتاب، تلاش گردیده تا مراحل طی شده در تولید، فناوری، به کارگیری و شکوفایی علم به طور دقیق مشخص شود و سازمان‌ها و افرادی که در این بسترسازی مؤثر بوده‌اند، معرفی شوند. همچنین مشخص گردد که جامعهٔ کنونی ایران در چه مرحله‌ای از تولید علم و فناوری قرار داد. در بخش پیوست وضع موجود و مقام ایران در تولید علم جهان تشریح شده است.



۸۹. کشاورز، سوسن، قلی‌ها، فاطمه. تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: بازی، اسلام، تربیت، پویایی کودکان

**چکیده:** نویسنده کتاب قصد دارد تا فلسفه بازی در تربیت را با محور چپستی، چرایی و چگونگی متناظر با مبانی انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی سازگار با آموزه‌های دینی اسلام مورد بحث قرار دهد. مطالب کتاب در چهار فصل تنظیم شده است. فصل اول درباره دیدگاه‌ها و نظریات علمی روان‌شناسان در خصوص موضوع بازی است. فصل دوم، نظریات و دیدگاه‌های فیلسوفان مسلمان و غرب را در خصوص بازی بررسی کرده است. فصل سوم درباره مبانی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی در امر تربیت مرتبط با موضوع بازی و سازگار با آموزه‌های دینی اسلام است. فصل چهارم نیز به تبیین فلسفه بازی پرداخته است.

۹۰. ظفری نژاد، عادل. تحلیل محتوای کتاب درسی. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

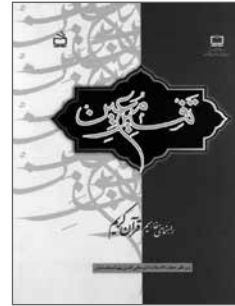
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: کتاب‌های درسی، ارزشیابی، تحلیل محتوا



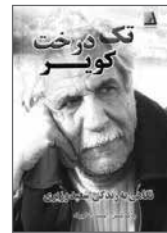
**چکیده:** این کتاب براساس سرفصل‌های شورای انقلاب فرهنگی برای درس «تحلیل محتوای کتاب درسی» به‌عنوان یکی از واحدهای اصلی دروس دانشگاهی رشته علوم تربیتی و دوره‌های ضمن خدمت دانشگاه فرهنگیان تألیف شده است. بعضی از عناوین فصل‌های نه‌گانه این کتاب عبارت‌اند از: ۱. انتخاب و سازماندهی محتوای برنامه درسی؛ ۲. کلیات تحلیل محتوا؛ ۳. مراحل روش تحلیل محتوا؛ ۴. ساختار کتاب درسی؛ ۵. ساختار و ویژگی‌های کتاب راهنمای معلم و کار دانش؛ ... شایان ذکر است که همه فصل‌های این کتاب با شیوه‌های علمی و دقیق به بررسی، انتخاب و قضاوت در مورد محتوای کتاب‌ها و منابع درسی و غیردرسی و استفاده از روش‌ها می‌پردازد.

۹۱. هویدی، محمد. **تفسیر معین**: راهنمای مفاهیم قرآن کریم. احمد برادری ... [و دیگران]. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۲۴ ص  
**قطع**: رحلی  
**موضوع**: پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب**: معلم  
**کلمات کلیدی**: تفاسیر شیعه، راهنمای مفاهیم قرآن کریم.



**چکیده**: کتاب حاضر، ترجمه «التفسیر المعین للواعظین و المتعظین» است که به قلم «محمد هویدی» به نگارش درآمده است. این اثر با هدف آموزش مفاهیم قرآن کریم با استفاده از روش یادگیری فعال ترجمه شده است. روش یادگیری فعال، به ایجاد خلاقیت و فعالیت ذهنی در مخاطبان می‌انجامد. مخاطب با مطالعه این کتاب، علاوه بر فراگرفتن شرح و توضیح بیش از هفت هزار واژه قرآن کریم، با بیش از پانصد موضوع از موضوعات اساسی قرآن کریم و بیش از پنج هزار حدیث از ائمه اطهار (ع) آشنا می‌شود. این مجموعه به صورت کامل و سی جزء قرآن کریم چاپ شده است.

۹۲. تاجیک، احسان. **تک درخت کویر**: نگاهی به زندگی نامه سعید وزیری. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۲۹۶ ص  
**قطع**: رقی  
**موضوع**: مطالعات اجتماعی  
**مخاطب**: معلم  
**کلمات کلیدی**: سرگذشتنامه، محققان، ورامین



**چکیده**: کتاب حاضر، به شرح زندگینامه «سعید وزیری» از چهره‌های فرهنگی، آموزشی ایران، شهر ورامین اختصاص دارد. سعید وزیری، محقق، نویسنده، دارای شخصیت علمی و پژوهشگر معاصر در زمینه‌های متفاوت مانند داستان‌نویسی، سفرنامه‌نویسی، پژوهش‌های تاریخی و دینی و ادبی، فلسفی، اسطوره‌شناسی و شاهنامه پژوهی است که آثار مختلفی از خود به‌جای گذاشته است. در این اثر، ابعاد زندگی سعید وزیری به‌عنوان معلمی دلسوز با کارنامه وسیع درباره نویسندگی، پژوهشگری و... گردآوری شده و نمونه آثار ایشان معرفی شده و دیدگاه برخی بزرگان درباره ایشان شرح داده شده است.



۹۳. حاجی بابایی، مرتضی. **تکنیک‌ها و مهارت‌های تست‌زنی**، غلبه بر آزمونهای تشریحی و کوتاه جواب، آماده‌شدن برای امتحانات، غلبه بر استرس و اضطراب امتحان. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۲۱۴ ص

قطع: رقعی

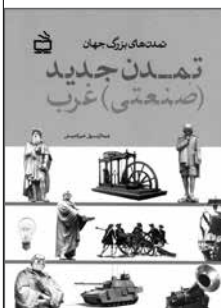
موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: تکنیک، مهارت، امتحان، تست‌زنی، استرس، آزمون‌های تشریحی

**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از تکنیک‌ها و مهارت‌هایی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند نگرشی صحیح به فرایند امتحان داشته باشند و به‌عنوان یک راهنمای تخصصی برای امتحاناتشان از آن استفاده کنند. این کتاب به امر ارزشیابی و امتحان در انواع مختلف آن پرداخته است و شامل تکنیک‌های آزمون؛ روش‌های غلبه بر آزمون‌های درست نادرست، و جور کردنی پر کردنی؛ فعالیت‌های قبل از امتحان، و شب قبل از امتحان، روش‌های غلبه بر آزمون‌های شفاهی، ترس و اضطراب امتحان، شکست و ناکامی تحصیلی؛ تکنیک‌های مربوط به تست‌زنی، افزایش دقت در تست‌زنی، مدیریت زمان در تست‌زنی، تست‌های مقایسه‌ای، و دستورالعمل اجرایی آزمون‌هاست. هم‌چنین، چند آزمون که مهارت‌های یادگیری، کلاسی و امتحانی دانش‌آموزان را مشخص می‌کند، در این کتاب گنجانده شده است.



۹۴. خیراندیش، عبدالرسول. **تمدن جدید (صنعتی) غرب**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تمدن غرب، آموزش تاریخ، تمدن جدید

**چکیده:** تمدن جدید مغرب زمین از حدود ۵۰۰ سال پیش شکل گرفت و آرام‌آرام تداوم و توسعه یافت تا سرانجام به‌صورت تمدن صنعتی امروز درآمد. کتاب مجموعه «تمدن‌های بزرگ جهان» به‌منظور آشنا کردن نسل نوجوان و جوان با تمدن‌های بزرگ جهان و ایجاد تفاهم بیشتر با سایر ملت‌ها و امید بستن به آینده‌ای روشن نوشته شده است. در این کتاب با سیر تحولی تمدن غرب از ابتدا تا امروز آشنا می‌شویم.

۹۵. هیئت مؤلفین. **تمرین علوم تجربی پایه اول** (هفتم) دوره اول متوسطه. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۱۰۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** علوم، آزمون‌ها و تمرین‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارندهٔ درس‌نامه، نمونه سؤالات برگزیده و لوح فشرده به همراه پاسخ‌نامهٔ تشریحی علوم تجربی پایهٔ اول متوسطه است. در این اثر ابتدا مطالبی که دانش‌آموزان از قبل آموخته‌اند یادآوری شده و سپس، خلاصه‌ای علمی و طبقه‌بندی شده از مهم‌ترین مطالب درس جدید ارائه شده است. برای تعمیق یادگیری دانش‌آموزان، نمونه سؤالات استاندارد نیز طراحی شده و آزمون‌های استاندارد و بارم‌بندی شده، جهت ارزشیابی در لوح فشردهٔ همراه کتاب درج شده است.

۹۶. سیلورستاین، الوین ... [و دیگران]. **سلامت من: تناسب اندام**. عاطفه هاشمی‌مقدم. تهران: تیمورزاده، طبیب، ۱۳۹۲، ۴۸ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی / سلامت و تربیت بدنی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، آمادگی جسمانی، تناسب اندام



**چکیده:** کودکان با مطالعهٔ کتاب «تناسب اندام» یاد می‌گیرند که برای داشتن تناسب اندام و بدن سالم و قوی باید خوب ورزش کنند. چرا که ورزش و تحرک باعث قوی شدن ماهیچه‌ها و استخوان‌ها و سالم ماندن قلب و عروق می‌شود. ورزش و فعالیت باعث می‌شود که اکسیژن زیادی وارد بدن شود و قلب بتواند کارش را بهتر انجام دهد. هم‌چنین کودکان در می‌یابند که باید خوب غذا بخورند و استراحت کافی داشته باشند. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یاب درج شده است.





۹۷. کرگان، الیزابت. دانشوران دیروز و امروز: توماس ادیسون: پیشگامان الکترومغناطیس. حسن سالاری. تهران: محراب قلم کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، سرگذشتنامه،

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «دانشوران دیروز و امروز» است که برای نوجوانان به نگارش درآمده و دربردارنده معرفی و شرح زندگی و احوال دانشمندان مهم و تأثیرگذار جهان است. در این دفتر به معرفی «تامس آلوآ ادیسون» (۱۸۴۷ - ۱۹۳۱ م)، مخترع برجسته آمریکایی پرداخته شده است. ادیسون یکی از مشهورترین مخترعان جهان محسوب می‌شود. شناخته‌شده‌ترین اختراع او، لامپ روشنایی است. در این اثر به صورت مختصر با زندگی، احوال و مهم‌ترین فعالیت‌های ادیسون آشنا می‌شویم.

۹۸. رحمتی شهرضا، محمد. جوعه‌ای از غدیر. قم: جوانان موفق، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: غدیر، قرآن، چهارده معصوم (ع)، اهل سنت، خطبه پیامبر (ص)، علی (ع)، مسابقه فرهنگی.



**چکیده:** در این کتاب بیش از دویست نکته در مورد ابعاد تاریخی، سیاسی، اجتماعی و اخلاقی مربوط به حادثه غدیر خم و آداب مربوط به این روز و وظایف مسلمانان در این زمینه گردآوری و ارائه شده است. در این نکات به مسایلی مانند: چرایی و چگونگی واقعه غدیر، فلسفه و حکمت‌های مربوط به آن، نگاه قرآن کریم نسبت به این واقعه مهم، دیدگاه بزرگان دین در این زمینه، ابعاد ولایی این واقعه، درس‌ها و عبرت‌های مربوط به آن، نکات ظریف تاریخی در این زمینه، نگاه اهل سنت نسبت به واقعه غدیر خم، ابعاد و زوایای مختلف خطبه پیامبر اسلام (ص) در این روز، احتجاج ائمه اطهار (ع) به این واقعه در اثبات ولایت و امامت امام علی (ع) و سایر معصومین (ع) و پاسخ به شبهات مربوط به غدیر اشاره شده است.

۹۹. سعیدی کیا، ملیحه. **جزیره‌ی بازگشت**. تهران: فرای علم، موسسه علم و اندیشه پایدار، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، مرزبان‌نامه



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «شهر ساده‌ها»، در راستای اهداف آزمون بین‌المللی پرلز، که هر پنج سال یک بار توسط انجمن بین‌المللی ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی برگزار می‌شود، طراحی و تولید شده است. در این داستان که برگرفته از باب دوم مرزبان‌نامه است، همراه تصاویر رنگی، نحوه هدف‌گزینی به طور مستقیم برای کودکان و نوجوانان آموزش داده شده است. این کتاب دربردارنده توضیحاتی درباره اهداف مختلف مجموعه و پیشنهادهایی در زمینه مدل‌خوانی کتاب برای والدین و مربیان است.

۱۰۰. نوایی لواسانی، حمید. **جنگ جهانی سوم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه فارسی، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب حاضر، از سری «کتاب‌های خودمان» و حاوی داستان‌های کوتاه فارسی است که به زبان ساده و برای نوجوانان تدوین شده است. در داستان «جنگ جهانی سوم» می‌خوانیم: راوی داستان بیان می‌کند که با خط و نشان‌های «سهراب» و «علی» برای بار سوم جنگ جهانی در کوچه بن‌بست آن‌ها شروع می‌شود. سهراب و علی یارکشی کرده و بچه‌ها را وادار به قهر با هم می‌کنند. این بار جنگی متفاوت با گذشته با سلاح‌های پیشرفته و خسارت‌های مالی و جانی فراوان شکل می‌گیرد. این جنگ با آسیب دیدن «عزیز خانم» و بدون برنده تمام می‌شود اما با شهادت او، بزرگ‌ترین دادگاه تاریخ برگزار می‌شود. هدف از نگارش این داستان، نمایش شیطنت‌های دوران کودکی است.



۱۰۱. فیبر، آدل. چگونه به نوجوانان گوش کنیم؛ چگونه با او صحبت کنیم. موسوی، فاطمه سادات. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: نوجوانان، احساسات و تنبیه، حل مسئله، بحث، گفت‌وگو، دوستان، خانواده.

**چکیده:** این اثر دربارهٔ چگونگی ارتباط صحیح والدین با فرزندان نوجوانان است. مطالب کتاب بر مبنای کارگاه‌های آموزشی مخصوص والدین، نوجوانان، و نیز مشترک بین آن‌ها، نوشته شده است. هشت فصل این کتاب به مسائل و مشکلات نوجوانان و چگونگی ارتباط والدین با آن‌ها پرداخته و مشتمل بر: چگونگی کنار آمدن با احساسات نوجوانان، اطمینان یافتن از درستی کارهایشان، روش‌های جایگزین تنبیه، مشارکت و همفکری دوطرفه، دیدار با نوجوانان، بحث و گفت‌وگو دربارهٔ احساسات نوجوانان، رابطه با دوستان و خانواده، دیدار با والدین و نوجوانان و نحوهٔ برخورد با مسئلهٔ رابطهٔ جنسی و مواد مخدر است.

۱۰۲. بسیطی، مسعود. چگونه عاقل تر شویم؟. تهران: بهارافشان، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، کارشناس

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: عقل، راهنما، تصمیم‌گیری، هوش، حق و باطل.



**چکیده:** مطالب کتاب، خواننده را راهنمایی می‌کند تا بفهمد در زندگی، درست پیش می‌رود یا نه، تصمیم‌گیری‌هایش درست است یا نه، به سعادت می‌رسد یا نه، و همهٔ این‌ها در این مسیر است که دریابد از عقل خود، چقدر استفاده می‌کند. این کتاب تلاش دارد به خواننده کمک کند تا بفهمد چقدر عاقل است، و چگونه می‌تواند عاقل تر شود. نکات مهم هر درس گفتار در آخر آن و به شکل یادداشتی پیوست، آمده است تا بتوان نتیجهٔ درس را به‌طور کلی دریافت. در پایان کتاب، پرسش‌هایی مطرح شده است تا خواننده دریابد آیا مطالب کتاب را درک کرده است یا خیر.

۱۰۳. یوسفی، محمدرضا. **چنین جام لطیف**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سفالگری، لعاب‌زنی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر برای نوجوانان به نگارش درآمده و دربردارنده اطلاعاتی پیرامون هنر سفال و سفال‌گری است. مطالب اثر با نثری ساده و داستان‌گونه تدوین شده و طی آن، نوجوانان با مراحل مختلف ساخت سفال، از آماده‌سازی خاک رس تا رفتن به داخل کوره و لعاب‌زنی به سفال، آشنا می‌شوند. نوجوانان همچنین، می‌آموزند که سفالگری کاری پرزحمت و در عین حال باارزش و دارای قدمت چندین هزار ساله است. در میان مطالب، به اشعاری از خیام نیشابوری و دیگر شاعران که با کوزه‌گری در ارتباط است نیز اشاره شده است.

۱۰۴. عربلو، احمد. **چوپان دیگر دروغ نگفت!** (داستان‌های آموزش احکام). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، تعلیمات دینی برای کودکان، داستان‌های اخلاقی



**چکیده:** کتاب «چوپان دیگر دروغ نگفت» به پاسخ شرعی مسائل و پرسش‌هایی می‌پردازد که نوجوانان در زندگی روزمره خود با آن مواجه می‌شوند. در این کتاب، داستان‌های آموزش احکام، با زبانی تازه و بیانی نو، به قلم نویسنده به رشته تحریر درآمده است.



۱۰۵. عزیزى، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۱). تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، افسانه، قصه حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دربردارندهٔ حکایت‌های آموزنده با اقتباس از «مرزبان‌نامه» است. عنوان برخی از حکایت‌ها عبارت‌اند از: «حکایت دزد انگور»، «حکایت شغال خر سوار»، و ... در خلاصهٔ «حکایت دزد انگور» آمده: شغالی نزدیک باغ انگوری لانه داشت. هر روز از سوراخ دیوار باغ وارد می‌شد و انگور زیادی می‌خورد و بسیاری از بوته‌های آن را هم از بین می‌برد. باغبان کلافه از این دزد نابکار، تصمیم گرفت تا دزد را بگیرد. روزی سوراخی که شغال از آن وارد باغ می‌شد را تنگ کرد. هنگامی که شغال بعد از خوردن انگور قصد بیرون آمدن از سوراخ را کرد، به دلیل برآمدگی شکمش نتوانست از آن رد شود. باغبان تا می‌توانست شغال را کتک زد و شغال برای رهایی از دست باغبان، خود را به مردن زد و پس از رهایی، برای همیشه از باغ فاصله گرفت.



۱۰۶. عزیزى، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۲). تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۷۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، افسانه، قصه حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دربردارندهٔ حکایت‌های شیرین و آموزندهٔ مرزبان‌نامه است. عنوان حکایت‌ها عبارت‌اند از: «حکایت سه دزد»، «حکایت موش و مار»، «حکایت خسرو با مرد زشت روی»، «حکایت مرد بافنده با مار» و ... در حکایت خسرو با مرد زشت روی آمده: خسرو پرویز، پادشاه ساسانی، در هنگام شکار با مرد بدصورتی مواجه شد. خسرو پرویز او را شوم خواند و دستور داد تا او را از جلوی لشکریان دور کنند. خسرو پرویز به شکار رفت و آن روز را با خوشی به پایان رساند. مرد زشت رو ناراحت از بر خورد بی انصافانهٔ خسرو، تصمیم گرفت شوم بودن دیدار خسرو برای خودش را شرح دهد و او را از غفلت نجات دهد.

۱۰۷. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین**. مهدی زرغامیان. تهران: آفرینگان،

۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

**قطع: پالتویی**

**موضوع: تفکر و سبک زندگی**

**مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس**

**کلمات کلیدی: حکایت‌های فلسفی، حفظ زمین، اسطوره‌ها، طبیعت، انسان، تفکر**



**چکیده:** کتاب حاضر شامل ۴۹ حکایت جدید و قدیم، اسطوره و افسانه است. برای هر یک از حکایت‌ها، بحثی به نام «در محضر فیلسوف» ضمیمه شده است که خواننده را به اندیشیدن دعوت می‌کند. در این کتاب حکایت‌هایی جمع آوری شده است که در سنت‌های مردمان گوناگون سراسر جهان، یافت می‌شود و نیز مجموعه مطالبی در آن آمده که به منظور توجه به ارتباط انسان با طبیعت، تدوین شده است. به این حکایت‌ها، نکاتی ادبی، حاوی گفته‌هایی خردمندانه از نویسندگان شاعران جهان، افزوده شده که در آن‌ها ردپای لزوم هماهنگی انسان و طبیعت دیده می‌شود.

۱۰۸. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی: اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ و**

**حسادت»**. مهدی زرغامیان. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

**قطع: پالتویی**

**موضوع: تفکر و سبک زندگی**

**مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس**

**کلمات کلیدی: حکایت‌های فلسفی، عشق، نیرنگ، حسادت، اسطوره‌ها، یونان.**



**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از حکایت‌های فلسفی، به نام اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ، حسادت» است و ۲۰ حکایت را دربر می‌گیرد. حکایت‌های اسطوره‌ای شاید به نحوی شرح رفتارها و خلق و خوی آدمیان است، آن‌ها از مسائلی اساسی سخن می‌گویند که پایه و مایه زندگی انسان، مانند: شور عشق، مرگ، اراده همراه قدرت، حسد، کین، عشق به والدین، میل به زندگی جاوید و ... محسوب می‌شوند. در این کتاب بعضی از حکایت‌های یونان باستان ارائه شده که در آن‌ها از عشق، حسد و نیرنگ سخن رفته است. در پایان هر حکایت، جستاری فلسفی، یا اسطوره شناختی، یا ادبی آمده که خواننده را به اندیشیدن، سؤال کردن و نگاه فلسفی، دعوت کرده است.



۱۰۹. رضانی، جلال. حکایت‌های مدیریتی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۱، ۲۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه فارسی، مدیریت، موفقیت شغلی، آموزش مهارت‌های مدیریت

**چکیده:** داستان و حکایت به‌دلیل جذابیتی که دارد، از دیرباز مورد اقبال و توجه افراد بوده است. تأثیری که یک حکایت شیرین و پندآموز در ذهن انسان می‌گذارد، و یا اثری که یک ماجرای واقعی در روح انسان و باورهای او دارد، غیرقابل وصف است. در این کتاب علاوه بر حکایت‌های آموزنده مدیریتی، نکته‌های ناب موفقیت و زندگینامهٔ افراد موفق در حوزهٔ «مدیریت و روان‌شناسی موفقیت» با هدف بهره‌مندی و استفاده از الگوهای عملی آورده شده است.

۱۱۰. سادات‌اخوی، سیدمحمد. حل شدن در استکان مرگ: چند روایت جعلی از برزخ! تهران:

نسیم، ۱۳۹۲، ۹۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، کمینه‌گرایی، مرگ، آخرت

**چکیده:** کتاب حاضر نخستین دفتر از مجموعهٔ عقیق است که به قلم «سید محمد سادات موسوی» تألیف شده است. در این دفتر، از زبان انسان‌هایی که در روز محشر مورد محاسبه قرار می‌گیرند، سخن گفته شده است. هریک از این افراد به خاطر عمل خاصی که در دنیا انجام داده‌اند، مورد بازخواست و سؤال و جواب قرار می‌گیرند و هریک سعی در توجیه رفتار خود دارند. از برخی هم به خاطر اعمال نیکشان تقدیر می‌شود. این اثر با هدف ایجاد فرصتی برای تفکر دربارهٔ مرگ و اعمال انسان‌ها در این دنیا تدوین شده است.

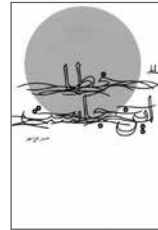


۱۱۱. ولفگانگ، چارلز اچ. **حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس**: روش‌ها و الگوهای برای معلمان. ساسان اسدپور، احمد رضانی واسوکلایی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۵۱۶ ص  
**قطع**: وزیری  
**موضوع**: علوم تربیتی  
**مخاطب**: معلم، کارشناس  
**کلمات کلیدی**: مشکلات انضباطی، مدیریت کلاس، روش‌ها، الگوهای آموزشی، مقررات، پیامدها، ابزار تدریس، روش‌های فعال.



**چکیده**: این کتاب روش‌ها و الگوهای را به معلمان پیشنهاد کرده است. مطالب کتاب در هشت بخش و پانزده فصل تنظیم شده است. بخش‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: مقررات و پیامدها، مقابله و قرارداد، ارتباط و گوش دادن، طراحی الگو انضباطی شخصی، الگوهای انضباطی فعال و پیشگیری، خشونت، باندها و اقدامات قانونی، مدیریت کلاس، و کار با پدر و مادر. ساختار عمومی رفتار معلم، تحلیل رفتار، ابزار تدریس جونز، انضباط و ارزشمندی از کروین و مندلر، عشق و منطق از فای و فانک، تربیت اثربخشی معلم از گوردن، شبکه فنون، میانجیگری همسالان، گروه‌بندی مهارت‌ها و آموزش مهارت‌های جامعه‌پسند، اداره کردن خشونت دانش‌آموزان، مدیریت کلاس، و دشواری‌ها و مسائل پدر و مادرها و روش‌هایی برای رویارویی با آن‌ها، مطالبی است که در این کتاب به آن پرداخته شده است.

۱۱۲. فرخ‌مهر، حسین. **خطا این جاست**. اصفهان: اعلی، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص  
**قطع**: رقعی  
**موضوع**: علوم تربیتی  
**مخاطب**: معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی**: خطا، فرزندان، تربیت، بی‌محبتی، سرزنش و تنبیه.



**چکیده**: این کتاب، مجموعه گفتارهایی است در زمینه فرزندپروری که در قالب موضوع‌های مختلف ارائه شده است. هدف اصلی در همه موضوع‌ها، توجه به جایگاه، نقش و تأثیر تربیت در بالندگی فرزندان و پرهیز از اندیشه‌ها و رفتارهای خطا است. تأکید این کتاب بر خطاهایی است که اسباب بیراهه پیمودن در تربیت فرزندان را به وجود آورده‌اند. دربارهٔ کودکی، تربیت، خطاها، شتاب، بی‌هدفی، نگرانی، لوس‌پروری، بی‌محبتی، محبت‌ورزی بی‌توازن، ناهماهنگی، خشم و خشونت در برابر کودک، انعطاف‌ناپذیری، سرکوب، بدقولی، بی‌ثباتی، اقتدارهای دروغین، چشم فروبستن بر واقعیت‌ها، نامهربانی و...، مباحث کتاب را در بر می‌گیرد.





۱۱۳. احمدی، احمدرضا. خواب شب دوازدهم. تهران: زیتون، ۱۳۹۱، ص ۳۶

قطع: خشتی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** «احمدرضا احمدی»، نویسنده و شاعر توانای معاصر است که سبک خاصی دارد و با همین سبک، تا نامزدی جایزه هانس کریستین آندرسن و آسترید لیندگرن پیش رفته است. در معرفی این کتاب مصور آمده: «در درون انسان چه می‌گذرد؟ چه دردهایی دارد و آرزوهایش کدام است؟ به چه می‌اندیشد؟ چگونه می‌اندیشد؟ آن‌ها را چگونه بیان می‌کند؟ و همه این‌ها جریان زندگی را شکل می‌دهند. اگر کتاب را خواندید و پرسیدید: چه می‌خواهد بگوید؟ درست در نقطه مقصود قرار گرفته‌اید.

۱۱۴. پوروهاب، محمود. نامه نامور: خوان هشتم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ص ۳۲

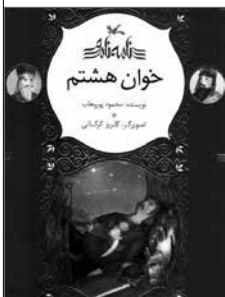
قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، بازنویسی، داستان کودک و نوجوان، رستم



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان نبرد رستم و شغاد و مرگ رستم اختصاص یافته که توسط «محمود پور وهاب» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۱۱۵. چنگیزی، علیرضا. خودآزمون هدفدار فارسی سال اول متوسطه (هفتم). تهران: شورا، ۱۳۹۲، ۸۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** در این کتاب سؤالات به ترتیب و مطابق با توالی متن کتاب درسی تنظیم شده‌اند. به‌علاوه سؤالات به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که فراگیرنده باید مفهوم درس مربوط را کاملاً فرا گرفته باشد. در ابتدای هر درس، مطالبی با عنوان «نکته» و «یادآوری» مطرح شده‌اند تا از طریق یادآوری آموخته‌های قبلی دانش‌آموزان، آنان را بر یافتن پاسخ صحیح سؤالات یاری رسانند. بخش انتهایی کتاب به راهنمای پاسخ به سؤالات اختصاص یافته و در ابتدای هر قسمت از پاسخ‌ها، اهداف هر درس برای آشنایی بیشتر دبیران و نیز بهره‌گیری دانش‌آموزان آورده شده است.

۱۱۶. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان خسرو و

شیرین. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، فرهنگ ایرانی، حکایت‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان»، دربردارنده بازنویسی حکایت «خسرو و شیرین»، اثر «نظامی گنجوی» به زبان ساده است. این مجموعه باهدف انتقال میراث فرهنگی به نسل جوان و آشنایی نسل جوان با فرهنگ جامعه ایرانی اسلامی و شکوفا کردن ذوق هنری و حس زیبا شناسانه نوجوانان و جوانان تدوین شده است.



۱۱۷. ابراهیمی، جعفر. نامه نامور: داستان رستم و سهراب. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «رستم و سهراب» اختصاص یافته که توسط «جعفر ابراهیمی (شاهد)» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۱۸. لی، تی. اس. داستان زندگی توماس ادیسون. فروغ فرجود. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۸۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** زندگی دانشمندان، توماس ادیسون، نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تصویری است که در واقع تلفیق هوشمندانه و هنرمندانه متن و تصویر است. در داستان‌های تصویری ویژگی‌های زمانی و مکانی داستان، شخصیت‌پردازی‌ها، حالات شخصیت‌ها و موقعیت‌های مختلف، عمدتاً بر عهده تصاویر است. در این کتاب داستان زندگی «توماس ادیسون» بیان شده است. او در کودکی از مدرسه اخراج می‌شود اما با تلاش و پشتکار خود سال‌ها بعد به مخترعی بزرگ تبدیل می‌شود. او با تحلیل بی‌حد و مرز خود تاریکی را به روشنایی تبدیل کرد و به کمک ابداعاتش، رؤیاهایش به واقعیت پیوست.

۱۱۹. ملایی، مجید. **داستان شورانگیز خسرو و شیرین**. تهران: خسرو و شیرین، ۱۳۹۱، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نظامی، اقتباس، داستان‌های فارسی



**چکیده:** خمسه نظامی یکی از آثار مهم و ماندگار ادبیات غنایی و داستانی منظوم فارسی است که ابو محمد الیاس بن یوسف معروف به نظامی گنجوی آن را در قرن ششم سروده است. این مجموعه ارزشمند و به یادماندنی شامل مخزن الاسرار، خسرو و شیرین، لیلی و مجنون، اسکندرنامه و بهرام‌نامه است. داستان خسرو و شیرین منظومه‌ای است که در آن از زبان باربد سخن رفته است. نظامی این منظومه را در چهارچوب‌های زندگی خسرو در بزم شیرین، هنگام فرار از مقابل بهرام چوبینه و شب‌نشینی‌های آن دو با هم و غزل هر یک از کنیزان خسرو و شیرین و گفت‌وگوی آن دو و سرود نکیسا و باربد، بیان می‌دارد. این کتاب با نثری ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان و جوانان تدوین شده است.

۱۲۰. شعبانی، اسدالله. **نامه نامور: داستان فرود**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «فرود» اختصاص یافته که توسط «اسدالله شعبانی» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۲۱. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان لیلی و منجون.

تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، فرهنگ ایرانی، حکایت‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان»، دربردارنده بازنویسی و نگارش داستان لیلی و منجون نظامی گنجوی به زبان ساده است. این مجموعه باهدف انتقال میراث فرهنگی به نسل جوان و آشنایی نسل جوان با فرهنگ جامعه ایرانی اسلامی و شکوفا کردن ذوق هنری و حس زیباشناسی نوجوانان و جوانان تدوین شده است.

۱۲۲. پایا، هلن. داستان‌های بامزه. محبوبه نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۸۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. «راست دروغ‌نما»، «نمی‌شه بیاریش اینجا»، «وارد دلیلو»، «روایت ویلیام»، «دیلی و فیلم ترسناک»، «جک تبل»، «پازی مخترع»، «روزی که مایکل خیرساز شد»، «خانم می گیج می‌شود» و «پیتر نمونه و هنری زلزله» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «جک تبل» می‌خوانیم: «جک» و مادرش به تنهایی زندگی می‌کردند. مادر با زحمت کار می‌کرد و پول درمی‌آورد. اما «جک» بسیار تنبل بود و حتی زورش می‌آمد غذا بخورد. مادرش به او هشدار داد که اگر کار نکند نمی‌تواند در خانه بماند. پس «جک» هر روز به جاهای مختلفی مثل گاوداری، نانواپی، لبنیاتی می‌رفت تا کار کند، اما هر بار با خنگی‌اش دستمزدش را هدر می‌داد تا اینکه یک روز با این خنگی‌هایش باعث خنده دختر بیماری شد و ...

۱۲۳. نظریان، رضا. **داستان‌های حکیمانه**. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۲، ۲۴۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: داستان‌های اخلاقی، داستان‌های آموزنده



**چکیده:** داستان و قصه، همواره یکی از راه‌های انتقال مفاهیم و آموزش غیر مستقیم بوده است. داستان‌گویی روش مناسبی برای یادگیری و یاددهی محسوب می‌شود. کتاب حاضر در بردارنده مجموعه‌ای از داستان‌ها و حکایات شیرین عارفانه و معنوی است که علاوه بر سرگرمی، جنبه آموزشی، دینی و تاریخی نیز دارند. این داستان‌ها از کتاب‌ها و منابع مختلفی گردآوری شده و هدف از تدوین آن، انتقال برخی از مفاهیم اخلاقی و آموزنده به مخاطب عام بوده است.

۱۲۴. عزیزی، مریم. **گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان‌های کلیله و دمنه**.

تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان فارسی



**چکیده:** «کلیله و دمنه» یکی از شاهکارهای ادبیات جهان است که داستان‌های آن از زبان حیوانات بیان شده است. این کتاب در اصل به زبان سانسکریت (زبان هند قدیم) و در پنج باب تدوین و در زمان انوشیروان ساسانی به وسیله وزیر دانشمند ایرانی، برزویه طبیب، به زبان پهلوی برگردانده شد. سپس در قرن ششم به وسیله ابوالمعالی معروف به نصرالله منشی به فارسی ترجمه گردید. کتاب حاضر به بازنویسی تعدادی از حکایات کلیله و دمنه اختصاص یافته است. عناوین برخی از حکایات عبارت است از: پیشنهاد شغال؛ لاک‌پشت عجول؛ گرمای شب‌تاب؛ خرچنگ عاقل؛ مرد ساده‌لوح؛ مرغ ماهیخوار و خرچنگ؛ و شهادت درخت.



۱۲۵. نادری، ناصر. **دانش‌تنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان**: آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۶۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ایران، انقلاب اسلامی، تاریخ

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مرجعی جذاب و گیرا درباره دانش‌تنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان است؛ دانش‌تنی‌هایی شامل شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم مرتبط با آن. این کتاب با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. موضوعات و شخصیت‌هایی چون: اعلامیه، اعتصاب، امیرکبیر، انقلاب سفید، انقلاب اسلامی، ایرباس ۳۰۰، اشرف پهلوی، بسیج مستضعفین، غلامرضا تختی، محمدعلی رجایی، شب نامه، صدام حسین و ... نیز در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.



۱۲۶. اسندن، رابرت. **کتاب‌های سبز: دانشمندان سبز**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

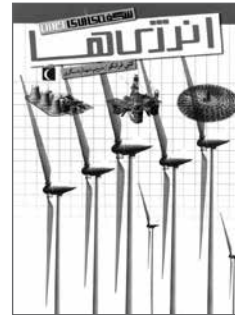
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، محیط زیست‌شناسان، محیط زیست، طبیعت

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده مطالبی پیرامون حفاظت از طبیعت و محیط زیست است. در این دفتر به برخی از دانشمندان مهم در حوزه محیط زیست، نگاهی تاریخی و نو انداخته شده و نشان داده شده که ایده‌ها و آرای آن‌ها چگونه به هم پیوند خورده‌اند. «رنه دوبوس»، «جان میور»، «راشل کارسون»، «جمیز لاولاک» و... از جمله دانشمندانی هستند که در این دفتر معرفی شده‌اند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۱۲۷. فرانکو، کتی. شگفتی‌های جهان: دانشنامه مصور انرژی و انواع آن. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: انرژی، تولید گرما، تولید روشنائی



**چکیده:** انرژی از کلمه یونانی «energeia» گرفته شده است که به معنی «نیروی در حال انجام کار» است. گاو با نیروی ماهیچه‌هایش گاوآهن را می‌کشد، یعنی از انرژی ماهیچه‌ای استفاده می‌کند و قایق بادبانی با استفاده از نیروی باد (انرژی باد) به حرکت درمی‌آید. انسان همواره خواسته است به اسرار انرژی پی ببرد، چون می‌خواهد در زندگی روزانه خود از انرژی بهره‌مند شود. انسان برای تولید گرما و روشنائی، برای حرکت و بلند کردن بارهای سنگین، و نیز افزایش توانایی انجام کار به انرژی‌های مختلف نیاز دارد. در قرن هیجدهم با اختراع ماشین بخار، انقلابی بزرگ در صنعت و سیستم حمل و نقل رخ داد. در این کتاب ما با شگفتی‌های جهان انرژی‌ها آشنا می‌شویم.

۱۲۸. گلستانیان، نعمت‌الله. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف ۹ جلدی). تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: کتاب‌های مرجع  
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجو، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: علوم و فن آوری، دایرةالمعارف‌ها



**چکیده:** دامنه پیشرفت دانش و فناوری چنان گسترده است که در جهان امروز هیچ جامعه، یا حتی هیچ خانواده‌ای یافت نمی‌شود که از مزایای آن‌ها بی‌بهره باشد. به جرئت می‌توان گفت که دانش و فن آوری بر همه شئون زندگی انسان‌ها سایه‌ای رو به فزونی افکنده است. کتاب «دانش‌نامه موضوعی دانش و فن آوری» دربرگیرنده موضوع‌هایی نظیر عالم، کهکشان‌ها، خورشید، زمین و ماه، فضاکوی، اندازه‌گیری زمان، تلسکوپ‌های نجومی و ... است. این دانش‌نامه مرجعی شوق‌انگیز برای نوجوانان و دوست‌داران علوم نظری و کاربردی محسوب می‌شود.





۱۲۹. گانری، آنیتا... [و دیگران]. دانستنی‌های علم نجوم: دایرةالمعارف شگفتی‌های فضا. مهرداد عرفانیان. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سیاره‌ها، ادبیات نوجوانان، منظومه شمسی، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** کتاب «دایرةالمعارف شگفتی‌های فضا» به پرسش‌های مهیج و شگفت‌انگیزی درباره فضا می‌پردازد و درباره آنچه که در فضای بیرون از سیاره ما می‌گذرد، مطالب جالبی ارائه می‌کند. از طریق این مجموعه با دنیای شگفت‌انگیز فضای بی کران، مانند طوفان‌های عظیم سطح مشتری و جست‌وجو برای یافتن حیات در دیگر نقاط جهان بیشتر آشنا می‌شویم.

۱۳۰. گف، جکی... [و دیگران]. دایرةالمعارف علمی می‌دانی چرا؟ (۳). مهرداد تهرانیان راد ... [و

دیگران]. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، - ص

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اطلاعات، پرسش و پاسخ، خلاقیت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دایرةالمعارف مشتمل مجموعه‌ای از کتاب‌های «می‌دانی چرا؟» است که حاوی پرسش و پاسخ‌های علمی است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. این مجموعه کتاب‌ها بهترین پاسخ برای پرسش‌ها درباره آنچه در دنیای اطراف می‌بینیم و می‌شنویم. این کتاب نوجوانان را با جهان پیرامون آن‌ها آشنا می‌کند، از دریاها گرفته تا جنگل‌ها، بیابان‌ها، کوه‌ها و جانوران و گیاهانی که در آنجا زندگی می‌کنند. این مجموعه با ارائه روشی نو در بیان و شرح واقعیت‌های دنیای پیرامون نوجوانان بر آن است تا ذهن آن‌ها را به فعالیت وادارد و علاوه بر دادن اطلاعات مفید و فراوان به آنان، قوه‌خلاقیت و استعدادهای نهفته آنان را بیش‌ازپیش پروراند. فوران آتش فشان‌ها، زیاد خوردن نوزاد حشرات، دندان‌های زیپ، آواز خواندن وال‌ها برخی از سؤالات مطرح‌شده در این کتاب هستند.

۱۳۱. گرین، دن. **دایرةالمعارف نجوم**. مجید عمیق، تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، نجوم، فضاشناسی



**چکیده:** «اخترشناسی» علم مطالعه هرچیز موجود در جهان هستی است که از اجرام آسمانی تا خود فضا را دربرمی گیرد. علم نجوم یکی از حوزه‌های مورد علاقه کودکان و نوجوانان است. کتاب مصور حاضر دربردارنده اطلاعاتی پیرامون علم نجوم است و برای نوجوانان تألیف شده است. منظومه شمسی، خورشید، سیارات، شهاب‌سنگ‌ها، زباله‌های فضایی، صور فلکی، کاوش‌های فضایی و ... از جمله موضوعاتی است که در این مجموعه آمده است. این اثر با هدف پاسخ‌گویی به بخشی از سئوالات نوجوانان در زمینه علم نجوم و فضا تدوین شده است.

۱۳۲. ریمر، دانی. آنچه دختران باهوش باید بدانند: **دختران و تنها ماندن در خانه**. مریم اسکویی.

تهران: گام، ۱۳۹۲، ۶۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، والدین، مشاور

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: حوادث، پیشگیری، ادبیات نوجوانان، حوادث خانگی، آموزش ایمنی



**چکیده:** حالا که داری بزرگ‌تر می‌شوی، گاهی ممکن است در خانه تنها بمانی. خانه ممکن است ساکت‌تر از همیشه به نظر برسد. شاید زنگ در، تو را از جا بپراند و ممکن است شک کنی که چه کار باید کنی. نکته‌ها، آزمون‌ها و راهنمایی‌های مفید این کتاب به تو کمک می‌کنند تا احساس امنیت کنی و اوقات خوشی در خانه داشته باشی. مطالب این کتاب را حتماً با پدر و مادرت در میان بگذار تا بدانید باید منتظر چه چیزهایی باشید و در موارد غیرمنتظره چه کار کنید.



۱۳۳. هولیوک، نانسی. آنچه دختران باهوش باید بدانند: **دختران و جدایی والدین**. مریم اسکویی. تهران: گام، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** فرزندان طلاق، راهنمای مهارت‌های زندگی، ادبیات نوجوانان، دختران

**چکیده:** همه آدم‌ها در طول زمان تغییر می‌کنند و احساس آن‌ها نسبت به یکدیگر نیز ممکن است تغییر کند. گاهی یک زوج به هم نزدیک‌تر می‌شوند و گاهی از هم دور. توضیح اینکه این اتفاق چگونه پیش می‌آید، کار آسانی نیست. این کتاب صدمات روحی و روانی وارد شده بر فرزندان طلاق را بررسی کرده، به صورت ساده و روان به پرسش‌های آنان پاسخ می‌دهد. کتاب شامل ۷ فصل است: ۱. جدایی؛ ۲. خیال‌پردازی؛ ۳. یک دختر و دو خانه؛ ۴. مسابقه طناب‌کشی؛ ۵. کارهای سخت؛ ۶. ازدواج مجدد؛ ناپدری و نامادری و فرزندان آن‌ها.



۱۳۴. لینچ‌ایمی، آنچه دختران باهوش باید بدانند: **دختران و خانواده**. روزین شاملو. تهران: گام، ۱۳۹۲، ۶۰ ص.  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز، والدین، مشاور  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** دختران، راهنمای مهارت‌های زندگی، ادبیات نوجوانان، روابط خانوادگی

**چکیده:** این کتاب درباره شما (دختران) و کسانی است که به شما از هر کس نزدیک‌ترند، یعنی خانواده شما. گاهی خواهرها و برادرها بالای جان شما می‌شوند، ولی در شرایط بسیار دشوار، همان‌ها در کنارتان هستند. آن‌ها همیشه و هم‌جا شما را دوست دارند. گاهی ممکن است شما را آشفته کنند، ولی بیشتر از هر کس دیگری در دنیا به شما ایمان دارند. در این کتاب پیشنهادهایی برای درک خانواده خود، خلق خاطرات شیرین مشترک و روش صحبت درباره اختلافات با آن‌ها مطرح کرده‌ایم. خانواده شما - چه در شرایط عادی و چه در لحظات بحرانی - همواره خانواده شما به‌شمار می‌روند. آن‌ها نمی‌توانند بدون توجه به نظریات و احساساتی که از جانب شما دریافت می‌کنند، تصمیمی بگیرند. شما دختری هستید که خانواده‌تان را تکمیل می‌کنید.

۱۳۵. سالاری، حسن. **در کلاس درس کاشانی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۴ ص

قطع: وزیری

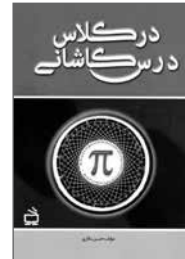
موضوع: ریاضیات

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ریاضیدانان ایرانی، سرگذشتنامه

**چکیده:** این کتاب، با هدف آشنایی مخاطبان با «کاشانی» و نقش وی در پیشرفت ریاضیات تدوین گردیده و مشتمل بر دو بخش است. در بخش نخست، مخاطب نوجوان با زندگی و جایگاه کاشانی در کشورهای غربی آشنا می‌گردد و در بخش بعدی، برخی نظریه‌های وی دربارهٔ ریاضی، حساب و هندسه بررسی شده است.



۱۳۶. ایرانی، حمیدرضا. **درسنامه عربی پایه هفتم (اول متوسطه ۱)**. تهران: صبا مهر روز، ۱۳۹۲، ۱۲۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، ترجمهٔ عربی

**چکیده:** این کتاب که با رویکرد جدید آموزش عربی تهیه و تنظیم شده، شامل مطالب زیر است: متن هر درس به صورت هدف‌دار و ناقص ترجمه شده است تا به دانش‌آموزان کمک کند، خودشان معنی و مفهوم جملات را دریابند. نکات مهم قواعد و فن ترجمه به زبان ساده و گویا و به صورت مختصر و مفید بیان شده‌اند. راهنمایی لازم برای تمرینات هر درس انجام گرفته و نمونهٔ تمرین نیز حل شده است. بعد از پایان هر درس دو نوع آزمون طبقه‌بندی شده، یعنی تشریحی و چهارگزینه‌ای، منحصراً برای همان درس آورده شده‌اند تا از آموخته‌های دانش‌آموزان ارزشیابی به عمل آید. در پایان هر فصل یک نمونه آزمون گنجانده شده و برای هر نوبت نیز یک مجموعه سؤال ارائه شده است.





۱۳۷. فیتس باتریک، بیل. دستورالعمل‌هایی برای بهبود مهارت‌های زندگی. فائزه درگاهی. تهران:

سفیر اردهال، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی / تفکر و سبک زندگی

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، آگاهی، آرامش، شاد زیستن

**چکیده:** کتاب حاضر، دربردارنده نکاتی برای ایجاد تغییرات شخصی و کسب مهارت‌های زندگی است. در این کتاب، مؤلف چگونگی تعیین هدف، داشتن برنامه‌ریزی مؤثر و پیگیری آن با استفاده از مؤلفه‌هایی چون پشتکار و صبر و امید را شرح داده، همچنین استفاده از قدرت خدادادی و درون را برای انتخاب یک زندگی پر از رشد شخصی و تعهد بیان کرده است. شاد زیستن، رسیدن به آگاهی، رهبری، کسب آرامش، پذیرش خود، دستکاری، شجاعت، پرورش استعدادها، استقبال از ایده‌های نو، سخاوتمندی و... از موضوعات مطرح در این کتاب هستند که باهدف ارائه الگویی برای داشتن زندگی ثمربخش به رشته تحریر در آمده‌اند.



۱۳۸. دفتر نقش: رنگ‌آمیزی و آشنایی با نقوش سنتی در هنر اسلامی ایران (۱). تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فرهنگ و هنر اسلامی، رنگ‌آمیزی، نقوش‌های تاریخی، آموزش هنر

**چکیده:** نقش و نگارهایی که معماری شهرهای قدیمی ما را شکل می‌دهند و در آجرکاری‌ها و کاشی‌کاری‌های مساجد و بناهای تاریخی به چشم می‌خورند، از هنرهای اسلامی ایران به شمار می‌آیند. هدف از مجموعه دوازده جلدی حاضر، آشنا کردن کودکان با میراث فرهنگی و هنری اسلامی - ایرانی است. کودکان و نوجوانان با رنگ‌آمیزی نقوش‌های این مجموعه با نقوش‌های تاریخی بهتر آشنا می‌شوند. کتاب به صورت دوزبانه فارسی - عربی است و نقوش‌ها در کتاب‌ها به ترتیب از ساده به پیچیده ارائه شده‌اند.

۱۳۹. حدادی، هدا. **دلگک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۷۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارندهٔ رمانی فارسی است که برای نوجوانان و جوانان تدوین شده است. در بخشی از رمان می‌خوانیم: روزی بد زیادن. مثلاً روز رد شدنم تو امتحان گواهینامه. یا اون روزی که صبحش یه جنازه رو از جلو در خونه تشییع کردن و صدای جیغ یه زن رفت تا ته رگ و ریشۀ مغزم. یا اون روز لعنتی که کامپیوترم وسط کاری که فرداش باید تحویل می‌دادم پت پت کرد و صفحه‌ش سیا شد. یه روز افتضاح دیگه‌ام روزی بود که همسایهٔ احمق طبقهٔ بالا ایوونش رو شست و همهٔ آب و کفا رو ریخت رو گلدون ریخونایی که با بدبختی پرورش داده بودم.»

۱۴۰. جونز، تری. **دماغ گنده‌ها**. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

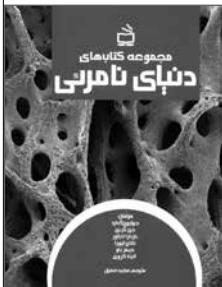
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: مجموعه‌ها، داستان علمی و تخیلی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد اول از مجموعه «قصه‌های خوشحال» است که مشتمل بر چند داستان علمی تخیلی است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. «گندمچه»، «شب پر»، «سه قطره باران»، «شهر چوبی»، «تیم اولبری»، «درخت هیولایی»، «شاه کله‌پوک»، «قوطی»، «جزیرهٔ میوه‌های بنفش» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «کلید» می‌خوانیم: «شاه ثروتمندی در قصری زندگی می‌کرد که کلید بزرگی از دیوار آن آویزان بود که به قد و قوارهٔ یک مرد قدبلند و از طلای ناب ساخته شده بود. شاه دستور داد اعلام کنند که هر کس قفلی را که این کلید به آن می‌خورد پیدا کند، نصف مملکتش را به او جایزه می‌دهد. یک روز سه برادر آمدند که بختشان را امتحان کنند.»



۱۴۱. گدار، جولیون / کروی، آنیتا و ... [دیگران]. **دنیای نامرئی**: مجموعه کتاب‌های (درون بدن انسان-درون بدن حیوانات-درون گیاهان-اتم‌ها و مولکول‌ها-اسرار کره زمین- کاوش در گذشته). مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** علوم، بدن انسان، گیاهان، بدن انسان، حیوانات، اتم، مولکول

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، حاوی مجموعه کتاب‌های «دنیای نامرئی» است. عناوین مطالب عبارت‌اند از: «بدن انسان»، «درون بدن حیوانات»، «درون گیاهان»، «اتم‌ها و مولکول‌ها»، «اسرار کره زمین» و «کاوش در گذشته». این کتاب‌ها با هدف افزایش اطلاعات نوجوانان درباره علوم در یک مجلد جمع‌آوری شده است. هر کتاب حاوی مقدمه‌ای درباره موضوع کتاب، چندین فصل، نتیجه‌گیری، واژه‌نامه و نمایه است. قابل ذکر است که تصاویر این کتاب برای درک بهتر مخاطبان، بزرگ‌نمایی شده است.

۱۴۲. یوسف‌زاده، فاطمه / فغانی، ویدا. **راز اسپننه**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

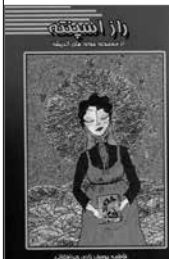
**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر، داستانی از مجموعه جوانه‌های اندیشه است و برای نوجوانان به نگارش در آمده است. این داستان به سبک ساده و در سه فصل با عنوان‌های: «همه آنچه ما بودیم»، «آشنایی» و «سرنوشت» تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان، پاسخ به این سؤال است که «انسان از کجا آمده و به کجا خواهد رفت». در این داستان می‌خوانیم: «اسپننه» یکی از شخصیت‌های داستان، نسبت به خواهر دوقلویش توجه بیشتری به امر مقدس دارد. «اسپننه» و «شیوا» از دوران جنینی با هم مکالماتی دارند و از پدر و مادرشان و ویژگی‌های آن‌ها حرف می‌زنند. آن‌ها در مکالماتشان، انتظارشان برای ورود به دنیای آدم‌ها را بیان می‌کنند. در فصل سرنوشت، مخاطبان با شش سالگی تا هجده‌سالگی «اسپننه» و «شیوا» آشنا می‌شوند و با مقایسه زندگی آن‌ها، به درکی از مفهوم زندگی می‌رسند. پیام این داستان به مخاطبان این است که تولد هیچ شخصی دست او نیست، اما این که هر کس چگونه این دنیا را ترک می‌کند و با دنیای پس از مرگ مواجه می‌شود، بستگی به رفتار او دارد.

۱۴۳. برآبادی، محمود. رمان نوجوان امروز: راز باغ متروک. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: داستان  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: رمان فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، با موضوع اجتماعی است و برای نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده است: «طالب»، «مسعود»، «صادق» و «حبیب» دانش‌آموزان مدرسه‌ای در حکیم‌آباد هستند. به زودی معلم مدرسه «آقای نامور» به حکیم‌آباد می‌آید. او به جستجوی پدر بزرگش که سال‌هاست او را ندیده، می‌پردازد. در این میان چهار دانش‌آموز، به طمع صندوقچه‌ای که از حکیم پدر بزرگ نامور مانده، دست به اقداماتی زده و درگیر ماجراهایی می‌شود. صندوقچه، دارای یک کتاب در زمینه طب گیاهی و چند یادگاری بود. علاوه بر این‌ها پدر بزرگ، چند باغ خشک شده به ارث گذاشته بود. آقای نامور که قصد ماندن در حکیم‌آباد را نداشت با دیدن صندوقچه تصمیم می‌گیرد علاوه بر ادامه شغل معلمی در حکیم‌آباد، به آباد کردن زمین‌های پدر بزرگ بپردازد و در آبادانی حکیم‌آباد بکوشد.

۱۴۴. شکیبایی، طیبیه... [و دیگران]. راهنمای آموزش مهارت‌های مقابله با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی (ویژه دوره اول متوسطه). تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۷۲ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: تفکر و سبک زندگی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مهارت‌های زندگی، دانش‌آموزان



**چکیده:** در دورانی زندگی می‌کنیم که سنّ آشنایی نوجوانان با رفتارهای پرخطر پایین‌تر از سطح انتظار رفته و نوجوانان در این دوران با مسائلی آشنا می‌شوند که در دو دهه قبل در همین سنین به ذهن نوجوانان خطور نمی‌کرد. کتاب مصور حاضر که برای دانش‌آموزان دوره اول متوسطه تدوین شده، به آموزش مهارت‌های مقابله با آسیب‌های اجتماعی و اعتیاد اختصاص یافته است. مخاطب با استفاده از راهکارها و تمرین‌های ارائه شده که در این متن، با نحوه آموزش مهارت بین فردی، تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری و حل مسأله و رفتارهای پرخطر آشنا می‌شود.





۱۴۵. غلامرضایی، حمیدرضا. **راهنمای انتخاب رشته**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۲۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** رشته‌های تحصیلی، انتخاب آگاهانه

**چکیده:** در این کتاب، دانش‌آموزان سال‌های آغازین دورهٔ متوسطه با بعضی از رشته‌ها در شاخهٔ فنی و حرفه‌ای آشنا می‌شوند. از آنجا که انتخاب شغل در آیندهٔ نوجوانان تأثیر فراوانی دارد، دانش و آگاهی در این زمینه به آنان کمک می‌کند تا در انتخاب حرفهٔ خود عاقلانه‌تر عمل کنند و با توجه به رغبت و علاقهٔ خود و بر پایهٔ استعداد و توانایی فنی و علمی، شغل مناسب را برگزینند. این کتاب به نوجوانان کمک می‌کند تا نسبت به برخی مشاغل فنی و حرفه‌ای اطلاعات اولیهٔ مورد نیاز را به دست آورند.



۱۴۶. شکیبایی، طبیه... [و دیگران]. **راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه کارکنان)**،

ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان، عوامل محافظ و خطر، پیشگیری اولیه از اعتیاد. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۶۰ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** معلم، والدین، مدیر، مشاور

**کلمات کلیدی:** پیشگیری، اعتیاد، ارتباط مؤثر، محیط آموزشی، نوجوانان، کارکنان آموزشی.

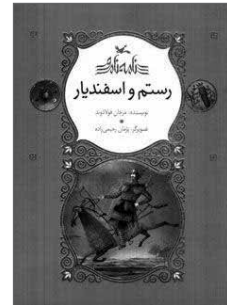
**چکیده:** در این کتاب با عوامل خطر و محافظت‌کننده دانش‌آموزان در حیطه‌های مختلف آشنا شده و با توجه به اهمیت ارتباط مؤثر کارکنان مدرسه با دانش‌آموزان، با راه‌های پیشگیری اولیه از اعتیاد آشنا می‌شوید. مطالب کتاب حاضر در سه فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: ارتباط مؤثر با دانش‌آموز، عوامل محافظ و خطر، پیشگیری اولیه از اعتیاد.

۱۴۷. شکیبایی، طیبه... [و دیگران]. راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه والدین)، پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپروری، مهارت‌های زندگی. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ص ۶۰  
**قطع:** وزبری  
**موضوع:** تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور  
**کلمات کلیدی:** انحراف اجتماعی، پیشگیری، والدین و نوجوانان، اعتیاد.

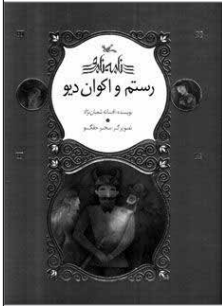


**چکیده:** نوجوانان در عصر کنونی با مسایلی آشنا می‌شوند که در دو دهه قبل در همین سنین به ذهن نوجوانان خطور نمی‌کرد. کتاب مصور حاضر که برای والدین تدوین شده، به آموزش مهارت‌های مقابله با آسیب‌های اجتماعی و اعتیاد اختصاص یافته است. مخاطب با استفاده از راهکارها و تمرین‌های ارائه شده در این متن، با نحوه پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپروری و مهارت‌های زندگی آشنا می‌شود.

۱۴۸. فولادوند، مرجان. نامه نامور: رستم و اسفندیار. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ص ۴۰  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «رستم و اسفندیار» اختصاص یافته که توسط «مرجان فولادوند» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۴۹. شعبان نژاد، افسانه. نامه نامور، رستم و اکوان دیو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «نبرد رستم و اکوان دیو» اختصاص یافته که توسط «افسانه شعبان نژاد» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۵۰. شوئن، الین. رشد والدین همراه با فرزندان: اندیشه‌هایی در باره رشد پدر و مادر. فرناز فرود. تهران: صابرین، کتاب‌های دانه، ۱۳۹۲، ۲۷۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** علوم تربیتی، تربیت فرزندان

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین تهیه شده است. به‌زعم نگارنده، مطالب کتاب به‌مخاطبان کمک می‌کند دوران کودکی را به یاد بیاورند تا بتوانند فرزندان را درک کنند و به آن‌ها کمک کنند، از مشکلات بگذرند و باعث پرورش خلاقیت در آن‌ها شوند تا فرزندان خلاقانه‌تر عمل کنند. همچنین کنجکاوی و اشتیاق برای یادگیری را در آن‌ها بیدار کنند. فرصت‌هایی برای رشد والدین، فرایند رشد از طریق پدر و مادر، سرشت معنوی و التیام‌بخش والدین، تقویت خلاقیت در نتیجه پرورش فرزند، تأثیر پرورش فرزند بر نگاه والدین به جهان، رشد زندگی مشترک در نتیجه پرورش فرزند، عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند.

۱۵۱. فریدونی، فریدون. روزآموز قرآن: حفظ روزانه آیات و عبارات موضوعی و کاربردی. تهران: روزآموز، ۱۳۹۲، ۵۴ ص

قطع: جیبی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: قرآن، حفظ، راهنمای آموزشی



**چکیده:** «روزآموز» طرحی ابتکاری در عرصه فرهنگ و آموزش است که با بهره‌گیری از تئوری‌ها و تکنیک‌های علمی متعدد، نکات اصلی و کلیدی علوم و مهارت‌ها و دانستنی‌های کاربردی و مورد استفاده را به صورتی خاص آموزش می‌دهد. هر کتاب روزآموز، ۵۲ هفته و ۳۶۴ روز را پوشش می‌دهد. در روزآموز قرآن، ۳۶۴ آیه و عبارت موضوعی و کاربردی قرآن کریم در ۵ فصل و ۱۲۴ موضوع برگزیده و آموزش داده شده است.

۱۵۲. هانتز، نورمن. روزهای ناپدید شده. مهرداد تهرانیان‌راد. تهران: حوا، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان طنز انگلیسی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «قصر پرهیاها» است که توسط «نورمن هانتز»، نویسنده کودک و نوجوان انگلیسی به نگارش درآمده است. داستان‌های این مجموعه در یک کشور پادشاهی مرموز و سرگرم‌کننده به نام «اینکریدییلانیا»، در خانواده‌ای سلطنتی می‌گذرد؛ کشوری که در آن از امکانات امروزی تا جادوگر و اژدها یافت می‌شود. طنز شیرین نویسنده داستانی خواندنی پدید آورده که در لایه‌های پنهان خود به نقد قدرت و استبداد می‌پردازد. این مجموعه حدود ۳۷ سال قبل، به صورت یک‌جا منتشر شده و اکنون هریک از داستان‌ها در قالب کتابی مستقل در دسترس کودکان و نوجوانان قرار گرفته است.



۱۵۳. نصیری، بهروز. روش‌های ساده مطالعه و موفقیت در امتحان: آنچه اولیاء و دانش‌آموزان بهتر است بدانند. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۱، ۴۴ ص

قطع: پالتویی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، والدین

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: روش‌های مطالعه، موفقیت تحصیلی، فراموشی

**چکیده:** دنیای مطالعه و یادگیری، ابزاری است مناسب برای کسب راحت‌تر علم و دانش در جهان هستی. در قرن حاضر، کسانی می‌توانند از این فناوری‌های نوین و دانش‌های کشف شده بیشترین بهره را ببرند که علاوه بر علاقه و انگیزه، مهارت‌های مطالعه و یادگیری قوی‌تری را کسب کرده باشند. مسلماً برای موفقیت در مدرسه و تحصیل موفق، دانستن این روش‌ها و فنون در موفقیت هر چه بیشتر ما مؤثر خواهد بود. در این کتاب پاسخ چنین پرسش‌هایی را می‌یابید: محیط مناسب برای مطالعه کجاست؟ چگونه مطالعه خوب و مفید داشته باشیم؟ روش‌های غلط مطالعه چه نتیجه‌ای دارند؟ روش‌های غلبه بر فراموشی کدام‌اند؟ رمز موفقیت در امتحان چیست؟ و ...

۱۵۴. رسولی، یوسف. روش‌های فعال تدریس. تبریز: آلتین، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روش تدریس، نوآوری، علوم تربیتی، تدریس عربی



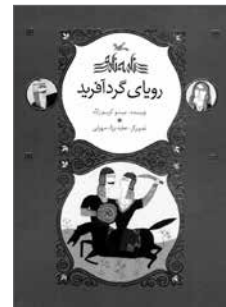
**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان تهیه شده و شامل شرح روش‌های فعال تدریس همچون الگوی بارش فکری، الگوی آموزش مستقیم، دریافت مفاهیم، الگوی یادیار، تفکر استقرایی، الگوی ایفای نقش، الگوی مباحثه‌ای، تدریس به روش پروژه و تدریس به روش نوآفرینی است. نویسنده کوشیده است در ضمن تدریس درس‌های عربی، مرور کامل بر روش‌های تدریس نیز داشته باشد.

۱۵۵. کامیابی آذر، سعیده. **روش‌های نوین مطالعه و یادگیری**. تهران: آراد کتاب، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، کارشناس، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** مطالعه، حافظه



**چکیده:** شاید تا امروز به قدرت حافظه در زمینه افزایش یادگیری پی نبرده باشید. این کتاب ضمن ارائه تمرین‌هایی در زمینه چگونگی تقویت حافظه‌های دیداری و شنیداری، رابطه آن‌ها با مطالعه را نیز تبیین کرده است. در مجموع، کتاب مورد بحث پاسخ‌گوی همه نیازهای مخاطب در ارتباط با مطالعه از قبیل نیازهای جسمی، تغذیه‌ای، روانی، فکری و... است. خواندن این کتاب برای دانش‌آموزان و دانشجویان، که علاقه‌مند به مطالعه و یادگیری‌اند، جالب خواهد بود.

۱۵۶. کریم‌زاده، مینو. **نامه نامور: رویای گردآفرید**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** داستان، زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های حماسی، بازنویسی، داستان کودک و نوجوان،



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی روایت شخصیت «گردآفرید» اختصاص یافته که توسط «مینو کریم‌زاده» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۱۵۷. خلیج طهرانی، حسام. **ریاضی پایه اول** (هفتم): قابل استفاده برای دانش آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم). تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۸۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضیات

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضیات، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر با هدف ایجاد انگیزه، شناسایی و پرورش استعدادهاى ریاضی و گسترش مفاهیم ریاضی و کاربرد آن‌ها در سایر علوم و برای دانش آموزان سال اول متوسطه (هفتم) تألیف شده است. هر فصل کتاب در شش بخش سامان‌دهی شده: آموزش، کار در مدرسه، کار در خانه، کار سخت، آزمون تشریحی و آزمون چهارگزینه‌ای.



۱۵۸. یاحسینی، قاسم. **مجموعهٔ تاریخ معاصر ایران ۱: رئیس علی دلواری: تجاوز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب**. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۲۰۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

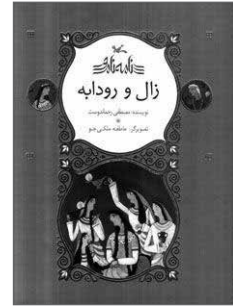
مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: رئیس علی دلواری، تجاوز نظامی، بریتانیا، مقاومت، تنگستان، نهضت مشروطه.

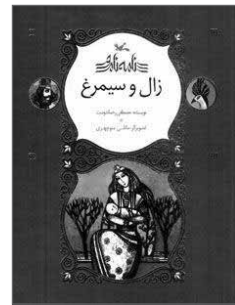
**چکیده:** این کتاب شرح زندگی کوتاه ولی پرمعناى رئیس علی دلواری است و در پنج فصل تنظیم شده است. مؤلف کتاب تلاش دارد شرحی بر چگونگی تبلور سنتی دیرینه و پابرجا در مبارزه و رویارویی با هجوم نیروهای بیگانه به سرزمین ایران، به‌خصوص تجاوز نیروهای نظامی بریتانیا به کرانه‌های جنوب ایران در آغاز جنگ جهانی اول، داشته باشد که با مقاومت‌هایی سخت و حماسی از جانب مردم دشتی، دشتستانی و تنگستانی روبه‌رو شد. کتاب با توضیح نحوهٔ شکل‌گیری اقتدار رئیس علی در چارچوب حرکت‌ها و برخوردهای محلی تنگستان در سال‌های مقارن با نهضت مشروطه و از چگونگی فعالیت‌های او در مراحل نخست جنگ جهانی اول، تصویری روشن‌تر به دست می‌دهد.

۱۵۹. رحماندوست، مصطفی. نامه نامور: زال و رودابه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «زال و رودابه» اختصاص یافته که توسط «مصطفی رحماندوست» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۱۶۰. رحماندوست، مصطفی. نامه نامور: زال و سیمرغ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان و ادبیات فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان پرورش زال توسط سیمرغ اختصاص یافته که توسط «مصطفی رحماندوست» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.





۱۶۱. روح‌افزا، سعید. بوی گل محمدی: زمین او. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۶۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، آفرینش، زمین

**چکیده:** در اثر مصور حاضر تلاش شده تا با استفاده از مفهوم برخی از آیات قرآن کریم، مطالبی پیرامون آفرینش و سیاره زمین و چگونگی پیدایش و تکامل و سرانجام آن گنجانده شود. مطالب اثر در دو بخش تنظیم شده که در بخش نخست، مفهوم آیات ذکر شده و در بخش دوم، هرایه به همراه ترجمه آن آمده است. در پایان کتاب نیز، منابع مورد استفاده درج شده است. این اثر با هدف آشنایی بهتر نوجوانان با آفرینش الهی و آیات قرآن تألیف شده است.



۱۶۲. بوکادور، سابین. شگفتی‌های جهان: زنبورهای عسل. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** زنبور عسل، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** زنبورهای عسل از انواع حشرات به‌شمار می‌آیند. به‌طور تقریبی، ۲۰۰۰۰ گونه زنبور عسل در دنیا وجود دارد. انسان زنبور عسل را به‌خوبی می‌شناسد، آن‌ها در تمام قاره‌ها پراکنده‌اند و به‌صورت گروهی زندگی می‌کنند. زنبورهای عسل و گیاهان گل‌دار هم‌زمان با هم پدیدار شدند. قدیمی‌ترین زنبور عسل یافت شده در کهربا، حدود ۸۰ میلیون سال پیش می‌زیسته است. زنبورهای عسل ۳۰ میلیون سال پیش، روی هم رفته، شبیه زنبورهای عسل امروزی بوده‌اند. در این کتاب دانش‌آموزان با شگفتی‌های جهان زنبور عسل آشنا می‌شوند؛ تصاویر رنگی کتاب نیز بر جذابیت آن افزوده است.

۱۶۳. ملکی، حسن. **زندگی معنوی**. تهران: پیشگامان پژوهش مدار، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن، تفکر و سبک زندگی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، شریعت اسلام، زندگی معنوی، مدیریت



**چکیده:** زندگی شبیه دریای بیکرانی است که عمق و پهنای بی‌نظیری دارد و زیبایی‌ها و زشتی‌ها در آن تجمع یافته‌اند. زندگی کردن به شیوه صحیح و انسانی هنری بزرگ است و با رعایت و اجرای اصول و روش‌های گوناگون به دست می‌آید. قواعد کلی و راهبردهای اصلی در شریعت اسلام معین هستند و طراحی برنامه‌ها و طرح‌های خرد در موقعیت گوناگون حیات، به انسان واگذار شده است. کسانی که بخواهند از زیبایی‌های حیات استفاده کنند و زشتی‌ها را از خود دور سازند، باید غواصی بلد باشند. این مهارت که می‌توان از آن به‌عنوان «تراکم همه مهارت‌های زندگی» نام برد، چندتوانایی عمده را در برمی‌گیرد؛ از جمله تفکر و گرایش به زندگی اجتماعی. این کتاب قصد دارد به افراد در تشخیص و مدیریت مسائل و امور زندگی کمک کند.

۱۶۴. اطرح، صدیقه. **زنگ عربی هفتم: آموزش، تمرین، سؤال امتحانی، تست**. اصفهان: خط مهر، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان عربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها



**چکیده:** سال هفتم پایه آموزش زبان عربی به نوجوانان است، لذا مؤلفان «کتاب کار عربی هفتم» کوشیده‌اند، این کتاب را در راستای آسان‌سازی و به‌همراه مطالب متنوع تدوین کنند. بخش اول کتاب حاوی واژه‌نامه، تمرین واژگان، طرح‌های خلاق و تصویر برخی لغات مهم درس‌هاست که در ابتدای هر درس آورده شده است. بخش دوم به ترجمه عبارات درس اختصاص دارد. در این قسمت سعی شده است که با روش جای خالی و نقطه‌چین بین واژه‌های عبارات درس، دقت نظر دانش‌آموزان روی ترجمه لغات متمرکز شود. بخش سوم شامل آموزش تصویری قواعد بر اساس اهداف کتاب درسی، مطابق با روش نوین تدریس است. در پایان کتاب مجموعه تست‌های علمی و آزمون‌های میان نوبت و پایانی گنجانده شده‌اند.



۱۶۵. رحمتی شهرضا، محمد. **زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی**. قم: جوانان موفّق، ۱۳۹۲، ص ۱۶۰

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: واقعه عاشورا، اصحاب ائمه، یاران امام حسین (ع)

**چکیده:** «مجموعه کتاب‌های کوتاه و گویا» با هدف ارائه مطالب مهم در قالبی ساده تألیف می‌شود. کتاب حاضر که یکی از دفترهای این مجموعه است، دربردارنده حدود چهارصد نکته پیرامون واقعه عاشورا است. زیبایی‌های وجود امام حسین (ع)، زیبایی‌های اعتقادی، زیبایی‌های اخلاقی، زیبایی‌های عزاداری، پیامدهای زیبای عاشورا و زیبایی‌های عاشورا در حدیث دیگران، عناوین فصل‌های این کتاب است. این اثر با هدف شناخت بهتر و عمیق‌تر پیامدها و تأثیرات واقعه عاشورا بر زندگی بشر و الگو گرفتن از این حادثه انسان‌ساز تدوین شده است.

۱۶۶. قوبدل، احمد. **ژن مادر بزرگ**. تهران: نگارینه، ۱۳۹۱، ص ۳۲

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، داستان کودک و نوجوان، بیماری هموفیلی



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستانی با موضوع اجتماعی و بیماری هموفیلی است و برای کودکان و نوجوانان تدوین شده است. در خلاصه داستان آمده: «کوروش» پسر ده ساله‌ای است که به همراه مادر، پدر بزرگ و مادر بزرگش زندگی می‌کند. پدر، قبل از تولد کوروش در تصادفی کشته شده است. بر اثر اتفاقی، پزشکان در سه سالگی کوروش متوجه می‌شوند که او به بیماری هموفیلی مبتلا است. پدر بزرگ، مادر بزرگ را به دلیل داشتن ژن هموفیلی سرزنش می‌کند و موجب آزار او می‌شود. تا اینکه کوروش در تولد ده سالگی‌اش، اتفاقات جدیدی را در ارتباط با بیماری‌اش تجربه می‌کند. این اثر باهدف انتقال مفاهیم آموزشی به کودکان و نوجوانان درباره بیماری هموفیلی تدوین شده است

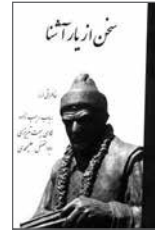
۱۶۷. رجب‌زاده، رباب ... [و دیگران]. **سخن از یار آشنا**. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خاطرات، الهام، شعر، امامان (معصوم)، طب سنتی، شهریار، صادق هدایت.



**چکیده:** نگارش این اثر با هدف خاطره و خاطره‌نویسی برای شناخت و تحلیل شخصیت‌ها و نوابغ هنری دارای اهمیت بسیار است و یکی از ابزارهای شناخت دقیق استاد شهریار هم، بیان خاطرات از زبان افراد موثق است. این مجموعه، خاطرات فرزند استاد شهریار، آقای هادی بهجت تبریزی، پرستار ویژه ایشان در دوره بیماری، خانم رجب‌زاده و آقای ابوالفضل علی‌محمدی از دوستان استاد شهریار است. این مجموعه خاطرات در سه فصل ارائه شده است. این خاطرات عناوینی همچون اولین الهام شعری، مجرد بودن من و اعتراض استاد، اعتقاد به طب سنتی، آخرین سروده استاد، نام‌گذاری فرزندان، رابطه شهریار با کودکان، علاقه به آواز، شهریار و صادق هدایت، گریه برای امام علی (ع) و شعرخوانی برای کارگران است.

۱۶۸. اپلتون، ویکتور. **تام سوئیفت مخترع جوان: سفر به بام دنیا**. پانته‌آ خوشنویس. تهران: محراب

قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

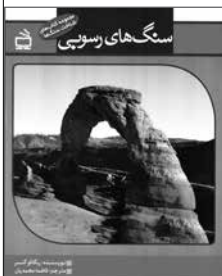
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئیفت



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «تام سوئیفت مخترع جوان»، دربردارنده داستانی انگلیسی با موضوع ماجراجویانه است. در این داستان «تام سوئیفت» به اتفاق دوستش قصد دارند به قله اورست بروند تا در آنجا آخرین اختراع تام به نام «روبات شریا» را آزمایش کنند. در این میان، موجودی اسرارآمیز و موقرمز و عظیم‌الجثه به نام «یتی» و شکارچیان بی‌رحم باعث تصمیمات جدیدی از جانب تام شده و ماجرای جدیدی برایش رخ می‌دهد. کتاب باهدف تقویت قوه تخیل، ماجراجویی و حس کنجکاوی کودکان و نوجوانان تدوین شده است.



۱۶۹. فاکنر، ربکا. شناخت سنگ‌ها: سنگ‌های رسوبی. فاطمه محمدیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: رحلی

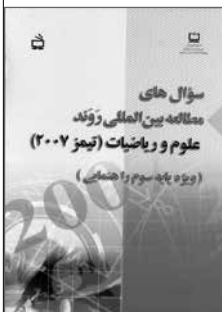
موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: سنگ‌ها، تجزیه و آزمایش، سنگ‌های رسوبی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، کتابی درباره سنگ‌های رسوبی از مجموعه کتاب‌های «شناخت سنگ‌ها برای نوجوانان» است. «پیدایش سنگ از سنگ»، «ساختمان درونی زمین»، «سنگ‌های بازیافت شدنی»، «سنگ‌های رسوبی»، «انواع سنگ‌های رسوبی»، «ساختمان‌ها و سوخت»، «نگاهی به گذشته»، «چشم اندازه‌های رسوبی» عنوان‌های موضوعی فصل‌های این کتاب هستند. پوسته‌ای از سنگ، قاره‌ها، تپه‌های ماسه‌ای، انواع سنگ‌ها، ماگما، چرخه سنگ، محیط‌های یخی، محیط‌های بادخیز، ماسه سنگ و سنگ نمک، سنگ‌های آواری، شکل دانه و ... نیز در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته‌اند.



۱۷۰. کریمی، عبدالعظیم. سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم و ریاضیات (تیمز ۲۰۰۷) پایه

سوم راهنمایی ... تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۶۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضیات

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، ارزشیابی، روش‌های آماری، آموزش علوم، آزمون تیمز

**چکیده:** این اثر شامل مجموعه سؤال‌های پاسخ‌ساز و چندگزینه‌ای ریاضیات و علوم تیمز در دوره‌های متفاوت است که مجوز انتشار آن‌ها از طرف «انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی» (IEA) صادر شده است. هدف از انتشار این مجموعه، آشنا ساختن معلمان و کارشناسان آموزشی دوره‌های تحصیلی ابتدایی و متوسطه مقدماتی، به‌ویژه معلمان ریاضی و علوم با اهداف، حیطه‌ها، روش‌ها و سطوح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در تیمز است تا از این طریق، ضمن آگاهی از ملاک‌ها و ویژگی‌های تهیه و تدوین آزمون‌های استاندارد، و طراحی روش‌های تدریس و ارزشیابی آموزشی، شرایط لازم را برای کیفیت‌بخشی به فرایند یاددهی-یادگیری فراهم سازند.

۱۷۱. صالحی، آتوسا. نامه نامور: سیاوش. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

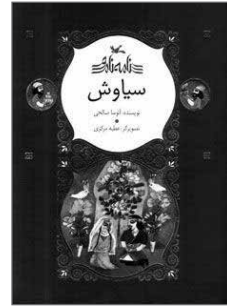
قطع: رحلی

موضوع: داستان / زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، بازنویسی، داستان کودک و نوجوان، سیاوش



**چکیده:** مجموعه «نامه نامور»، برگزیده دوازده‌جلدی از داستان‌های شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی، شاعر و حماسه‌سرای قرن چهارم ایران است. این مجموعه با نثری ساده و امروزی و برای نوجوانان روایت شده است. دفتر حاضر به داستان «سیاوش» اختصاص یافته است. سیاوش از شخصیت‌های معصوم شاهنامه و فرزند کیکاووس است. سودابه، دختر شاه هاماوران و همسر کیکاووس، شیفته و عاشق سیاوش می‌شود و ماجراهای فراوانی بر وی رقم می‌خورد. هدف اصلی این مجموعه، آشنایی کودکان و نوجوانان با داستان‌های کهن ایرانی، به‌خصوص حکایت‌ها و روایت‌های فردوسی در شاهنامه است.

۱۷۲. میر کاظمی، حسین. شازده دریای خزر و ۲۲ افسانه دیگر. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دارای بیست‌وسه داستان نظیر «اسب سفید و اسب سیاه»، «آفتاب و مهتاب»، «بزاز، زرگر و خراز»، «پروین شاه و آهو»، «تلخی و شیرینی»، «خمسه خمار»، «خواب شازده ابراهیم»، و ... است، که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. در داستان «اسب سفید و اسب سیاه» می‌خوانیم: «دختری با نامادری و پدرش زندگی می‌کرد. نامادری هم برای خودش پسری داشت. پسر و نامادری این دختر را مدام آزار می‌دادند. پدر دختر از این وضع خسته و نگران شده بود. تا اینکه روزی با خودش حساب کرد، حالا که کاری از دستش بر نمی‌آید تا اوقات خوشی برای دخترش آماده کند، به بهانه شکار سر به بیابان می‌زند. شاید در بیابان و شکار بیابانی برای نجات دخترش راهی را پیدا کند. در این هنگام آهوئی را دید، با خودش گفت شاید با شکار آهو، طلسم چه کنم چه نکنم شکسته شود».



۱۷۳. انواری، آرزو. شاهنامه دیروز، کودکان امروز. تهران: حوا، ۱۳۹۱، ۴۷۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ابوالقاسم فردوسی، همایش‌ها، اقتباس، کتاب‌شناسی، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر به مباحث نظری پیرامون بازآفرینی شاهنامه برای کودکان و نوجوانان می‌پردازد و دارای دو بخش است. بخش اول آن شامل ۲۴ مقاله است که توسط کارشناسان ادبیات فارسی نگارش یافته‌اند. تعدادی از این مقالات، سخنرانی‌های «همایش کودک و شاهنامه» هستند که به همت «مجله شهرزاد» برگزار شده است. بخش دوم به کتاب‌شناسی اختصاص دارد بازآفرینی داستان‌های شاهنامه برای کودکان، بی‌گمان کمی پس از سرایش منظومه جلودان حکیم توس از سوی مادران، مادر بزرگان و قصه‌گویان آغاز شده است. در این بخش، فهرست جامعی از بازنویسی‌های شاهنامه برای کودکان از ابتدای قرن تا به امروز ارائه شده است.



۱۷۴. عزیزی، مریم. شعر معاصر. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۲۸۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات معاصر، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر، باهدف آشنا نمودن دانش‌آموزان و نوجوانان با گستره شعر معاصر و شاعران نو پرداز، به‌صورت یک مجموعه واحد در مورد شاعران نو پرداز و اشعارشان تهیه شده است. کمک به دانش‌آموزان در درک شعر نو و علاقه‌مند نمودن آن‌ها به این بخش از میراث تمدن ادبی از اهداف دیگر تألیف این کتاب است. در این کتاب سعی شده تا اشعاری انتخاب شوند که ساده‌تر باشند و هم مضامین آن‌ها تناسب بیشتری با ویژگی‌های رشد شناختی و عاطفی داشته باشد. «نیما یوشیج»، «احمد شاملو»، «حمید مصدق»، «فریدون مشیری»، «رهی معیری»، «منوچهر آتش» برخی از شاعرانی هستند که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است.

۱۷۵. رمضانیان، علیرضا. **شهاب ثاقب** (آسیب‌شناسی مباحث مهدویت). اصفهان: نقش‌نگین، ۱۳۹۲، ص ۳۴۴  
**قطع:** رقیعی  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** مهدویت، انتظار، امامان (معصوم)



**چکیده:** غفلت از آسیب‌های فرهنگ مهدویت، موجب سستی اعتقاد مردم نسبت به اصل وجود امام زمان (عج) و گرایش افراد به مجموعه‌های منحرف می‌شود. کتاب حاضر با هدف بررسی برخی از آسیب‌هایی که پیش از ظهور و در دوران غیبت رخ می‌دهد تألیف شده است. مطالب اثر در هجده فصل تدوین شده و طی آن به موضوعاتی شامل معرفت و شناخت امام زمان، شرح مفهوم آسیب‌شناسی، برداشت‌های انحرافی از مقوله انتظار فرج، شتاب‌زدگی و تعجیل، افراط و تفریط در تبیین مفهوم غیبت و ... پرداخته شده است.

۱۷۶. سعیدی کیا، ملیحه... [و دیگران]. **شهر طلسم شده**. تهران: فرای علم، موسسه علم و اندیشه پایدار، ۱۳۹۳، ۲۰ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های آموزنده، اقتباس، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه شهر سایه‌ها، دربردارنده داستانی برگرفته از افسانه ماهی‌گیر و دیو است. این افسانه در کتاب «هزار و یک شب» نقل شده و در کتاب حاضر برای کودکان و نوجوانان بازنویسی شده است. آشنایی کودکان با روش خواندن متون ادبی و یادگیری مهارت‌های خواندن و درک مطلب، افزایش حس کنجکاوی و هدایت آن و بارور کردن قوه خلاقیت و پرسشگری و ... از جمله اهداف تألیف این کتاب است.





۱۷۷. کردر، زیزو، شیربان، مهرداد توپسرکانی. تهران: قدیانی، ۹۳، ۴۶۶ ص

قطع: رقیعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: رمان فارسی، رمان نوجوان، داستان های تخیلی

**چکیده:** کتاب حاضر، رمانی است تخیلی که با زبانی ساده و روان و اتفاقات پر از هیجان برای نوجوانان نگاشته شده است. این رمان داستان کودکی به نام «چارلی» را روایت می کند که در یک جهش ژنتیکی زبان شیرها و گربه ها را می فهمد و با آن ها صحبت می کند. در داستان می خوانیم: «عصر یک روز مامان «چارلی» بالای نردبان با گیاهان روی دیوار حیاط پشت منزل کاری انجام می داد. «چارلی» نمی دانست او چه می کند، برایش هم مهم نبود. تا اینکه نردبان روی زمین افتاد و مادرش چهار دست و پا روی آن افتاده بود.»



۱۷۸. واکر، کیت، شیشه و بازیافت. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی / مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بازیافت، فولاد

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده ها و مواد برای ساختن فرآورده های جدید به جای دور ریختن آن هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازگاهی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت شیشه آمده است. شیشه عبارت است از ماسه و شنی که ذوب و به ماده ای جامد و درخشان تبدیل شده است. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می برند که دولت ها، صنایع، جوامع و افراد چه می کنند و مهم تر آنکه، ما چه کاری می توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۱۷۹. کشایی، اکرم. **صبح یک روز اردیبهشتی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸ ص  
**قطع: خشتی**  
**موضوع: شعر**  
**مخاطب: دانش‌آموز**  
**پایه تحصیلی: اول و دوم**  
**کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودک، شعر نیمایی**



**چکیده:** بسیاری از مفاهیم عمیق و لطیف انسانی، از طریق شعر برای کودکان قابل انتقال است. شعر کودک یکی از راه‌های موثر برای ایجاد ارتباط با دنیای کودک و فضای ذهنی اوست. کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از «اکرم کشایی» است که برای نوجوانان سروده است. در این اثر، یازده شعر در قالب نیمایی گنجانده شده که موضوعاتی چون طبیعت، مادر، خانواده، روابط انسانی و ... را شامل می‌شوند.

۱۸۰. یانگ، جانی. **صد نکته در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس)**. حدائق رضایی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۸۰ ص  
**قطع: وزیری**  
**موضوع: علوم تربیتی**  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی: تجارب معلمان، کلاس‌داری**



**چکیده:** کتاب حاضر، یک‌صد نکته از تجربه‌های یک معلم برای مواجهه با دانش‌آموزان بی‌انضباط است. زیبایی و ارزش این نکات این است که همه در محیط کلاس مورد آزمون و ارزیابی قرار گرفته‌اند. برخی نکات شامل نمونه‌هایی واقعی از عبارتهایی است که معلم ممکن است در موقعیتی خاص به کاربرد. نکات موجود در کتاب برای آگاهی معلمان از موارد مشکل‌آفرین کلاس طراحی شده و راهکارهای زیادی برای آموزش در کلاس‌های دارای دانش‌آموزان مشکل‌ساز ارائه گردیده است. وقت استراحت طلایی، اهمیت رویه ثابت داشتن، مدیریت مباحثه، درس‌های مستقل، عبارات جادویی و دستیاران آموزش برخی از نکات جمع‌آوری شده در این کتاب هستند.



۱۸۱. طالبی، محمد. **طناب زنی** (ورزشی کامل برای همه). یزد: تیک، ۱۳۹۱، ۸۸ ص

قطع: رقی

موضوع: تربیت بدنی و سلامت

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: طناب بازی، آمادگی جسمانی

**چکیده:** اهمیت و ضرورت ورزش در دنیای کنونی بر هیچ کس پوشیده نیست، زیرا موجب گسترش روابط اجتماعی، تندرستی، زیبایی، تناسب اندام و سلامت روان می شود. بنابراین، این کتاب به ورزشی می پردازد که بسیار کم هزینه و قابل دسترسی برای همه در هر زمان و هر مکان است؛ ورزشی کامل که باعث بهبود عملکرد قلب و عروق، دستگاه تنفسی، استقامت عضلانی، توان، قدرت، انعطاف پذیری و... می شود. این کتاب برای کسانی تهیه شده که در مراحل اولیه آموزش طناب زنی قرار دارند و دارای چهار فصل است. نویسنده امیدوار است که با نگارش این کتاب گامی مؤثر در جهت سلامت جامعه برداشته باشد.



۱۸۲. خوش عمل، عباس. **طنزهای شاطر حسین**: طنزهای شاعرانه عباس خوش عمل کاشانی در

مجله گل آقا، قم: جمال، ۱۳۹۲، ۲۳۲ ص

قطع: رقی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر طنز آمیز، شعر فارسی

**چکیده:** مجموعه اشعار «طنزهای شاطر حسین» که پیش از این در مجله گل آقا منتشر شده بود و مسائل اجتماعی را با زبانی طنز آلود مدنظر قرار می داد، به صورت یک کتاب برای نوجوانان و جوانان عزیز گردآوری و تدوین شده است. این مجموعه شامل ۱۸۷ قطعه شعر طنز با عناوینی چون: عیدانه، گربه، رئیس و کارمند، آوازها، تهران ۲۰۰۰، مجلس چندم، دهقان، قطع نامه، پول، ورق برگشت، مفلس بی پروا، خواهش، زورمندان و غیره است.

۱۸۳. قلعه‌قوند، الهام. کتاب‌های کار: عربی ۷ (پایه اول متوسطه). تهران: کلاغ سپید، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، متن محوری



**چکیده:** این کتاب برای یادگیری بهتر درس عربی هفتم با رویکرد جدید و مطابق با اهداف کتاب درسی جدیدالتألیف نگارش یافته است. در هر درس، ابتدا نکات آموزشی و فن ترجمه مطابق با کتاب درسی ارائه شده و سپس به تمرین‌ها پرداخته شده است. چیدمان سؤالات هر درس به صورت هدفمند و از آسان به دشوار است. با توجه به متن محور بودن کتاب درسی و تأکید بر فهم متون، در شش درس آخر این کتاب، متن‌هایی با استفاده از آموخته‌های دانش‌آموزان آورده شده‌اند که به مهارت درک مطلب در زبان عربی کمک شایانی می‌کنند. استفاده از تصویرهای زیبا و تمام رنگی در این کتاب، جذابیت مطالعه را برای دانش‌آموزان بیشتر کرده است.

۱۸۴. رومیانی، محمد. عربی ۷ پایه اول متوسطه. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، دستور زبان، نمونه سؤالات



**چکیده:** بی‌شک زبان عربی یکی از مهم‌ترین و پرکاربردترین زبان‌ها در خاورمیانه است و لذا علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان عزیز و ساده‌تر کردن راه آموزش آن کاملاً ضرورت دارد. کتاب حاضر که کتاب کار عربی پایه هفتم است، با رویکردی جدید در ۲۰ درس نگارش یافته است. هر درس دارای این بخش‌هاست: فن ترجمه؛ سؤالات چهارگزینه‌ای؛ نمونه سؤالات امتحانی نوبت اول و دوم؛ یک نکته؛ کلمات پرسشی؛ قواعد دستوری؛ ضمایر عربی؛ افعال؛ و...



۱۸۵. نیازی، مؤمن علی، آقاجانی، محسن. کار طلایی: عربی اول متوسطه (هفتم). تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، آزمون ها و تمرین ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب کار «عربی پایه اول متوسطه (هفتم)» با توجه به نیازهای علمی دانش آموزان پیش رفته، با استفاده از روش های جدید، آنان را به چالش می کشاند. دانش آموزان با شرکت در این چالش ها ذهن خود را پرورش می دهند و افرادی پرسشگر بار می آیند. مطالبی که در کتاب کار عربی آورده شده است عبارتند از: ۱. اهداف هر درس؛ ۲. مفاهیم اصلی کتاب به زبان ساده و روان همراه با مثال و تصویر؛ ۳. تمرین های کاربردی و پرورش دهنده استعداد و خلاقیت؛ ۴. آزمون های مستمر همراه با بارم و آزمون چهارگزینه ای؛ ۵. آزمون های میان نوبت و پایانی؛ ۶. آزمون های تستی همه سؤالات و تمرین ها. آزمون های کتاب به گونه ای است که با پاسخ گویی به آن ها دانش آموز به نقاط قوت و ضعف خود پی می برد و در جهت تقویت و رفع آن ها می کوشد.

۱۸۶. یزدانی، عبدالله. عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه. تهران: هیومه، ۱۳۹۲، ۱۷۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون ها و تمرین ها



**چکیده:** کتاب کمک درسی حاضر، به درس عربی سال اول متوسطه اختصاص دارد. با توجه به تغییر رویکرد آموزشی در درس عربی و تغییر کتب درسی در این راستا، نیاز به کتاب های کمک آموزشی بیش از پیش احساس می شود. بر این اساس، کتاب حاضر با ویژگی هایی چون: تحت پوشش قرار دادن کل مطالب کتاب درسی، مثال های متنوع و فراگیر، تقویت مکالمه، سؤالات چهارگزینه ای و ... تألیف شده و در اختیار دانش آموزان و معلمان قرار گرفته است.

۱۸۷. آقا صادقی، حسین. کتاب‌های کار ستاره طلایی: عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه.

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، نمونه سؤالات



**چکیده:** کتابی که در اختیار شماست، مجموعه‌ای از تمرین‌ها و نمونه سؤالات متنوع درس عربی پایه هفتم است که در راستای آموزش و یادگیری بهتر کتاب درسی عربی تألیف شده است. برخی ویژگی‌های آن عبارت‌اند از: ۱. استفاده از طرح‌ها و رنگ‌های جذاب در تمرین‌ها و نمونه سؤالات به‌منظور ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان برای حل تمرین‌ها و یادگیری درس‌ها؛ ۲. بیان قواعد و نکات مهم در ابتدای هر درس به‌صورت مختصر و مفید. در پایان هر درس تعداد ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای قرار دارد که می‌تواند مهارت تست‌زنی دانش‌آموز را در درس عربی تقویت کند. ۳. ارائه آزمون‌هایی تحت عنوان میان نوبت اول، نوبت اول، میان نوبت دوم، نوبت دوم که به ترتیب در پایان هر پنج درس آمده‌اند و دانش‌آموزان و دبیران می‌توانند از آن‌ها استفاده کنند.

۱۸۸. میرحسینی، مه‌السادات ... [و دیگران]. عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه. کرج:

گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۱۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، متن محوری



**چکیده:** رویکرد این کتاب براساس برنامه درس عربی پایه اول متوسطه ۱ «پرورش مهارت‌های زبانی به‌منظور تقویت فهم متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی» است. به این منظور هم، شیوه کتاب از قاعده محوری به متن محوری تبدیل شده است. هدف اصلی کتاب، درست‌خواندن، فهمیدن و ترجمه عربی است و در واقع، قواعد در خدمت فهم عبارت و متن قرار دارند. این موضوع در بارمبندی امتحانات نیز لحاظ شده است. کتاب دارای ۲۰ درس از کتاب درسی است و شامل مجموعه سؤالات تشریحی از هر درس، بیان قواعدی فراتر از سطح کتاب، سؤالات تستی فراتر از سطح کتاب، نمونه سؤالات ارزشیابی پایانی برای هر فصل، و نمونه سؤالات ارزشیابی میان نوبت اول و دوم و پایانی نوبت اول و دوم است.



۱۸۹. خاکبازان، مصطفی. **عربی پایه اول (هفتم)**: قابل استفاده برای دانش آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم). تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۲۱۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** زبان عربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** زبان عربی، آزمون ها و تمرین ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده راهنمای آموزشی عربی سال اول متوسطه (هفتم) است. در این اثر تلاش شده تا قواعد عربی با روشی جذاب و جدید و کلاس محور آموزش داده شود و پاسخ تمرین های مهم کتاب درسی و آموزش نحوه پاسخ گویی به آن ها ارائه شود. همچنین، تمرین های متنوعی جهت آموزش کامل مباحث درج شده و روش یادگیری و حفظ لغات عربی نیز آموزش داده شده است. در این اثر، چهارصد پرسش چهارگزینه ای جهت تعمیق بیشتر آموخته های دانش آموزان ارائه شده است.



۱۹۰. شیخی، عزیز. **عربی سبزه هفتم (اول متوسطه ۱)**. تهران: راه اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** زبان عربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون ها و تمرین ها.

**چکیده:** کتاب «عربی سبزه هفتم» با توجه به اهمیت یادگیری زبان عربی و همچنین رویکرد جدید در تألیف کتاب های درسی بر اساس متن محوری، تکیه بر فهم معانی و اصطلاحات، و علاقه مندی هر چه بیشتر دانش آموزان به زبان عربی کتاب حاضر تهیه و تدوین شده است. این کتاب با تکیه بر مطالب کتاب درسی، به ارائه قواعد دستوری به زبان ساده، تشویق دانش آموزان به یادگیری مکالمه عربی در سطح کتاب، ارائه تمرین های متنوع و جذاب و آزمون های گزینه ای در پایان هر درس، و عرضه سرگرمی های جذاب مناسب هر درس پرداخته است.

۱۹۱. درویش، حبیب‌الله. **عربی هفتم** (اول متوسطه ۱) کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۶۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، متن محوری



**چکیده:** این اثر در راستای اهداف نخستین کتاب جدیدالتألیف عربی پایه هفتم که براساس تغییر نظام آموزشی صورت گرفته، نگاشته شده است. در نوشتن و طراحی سؤالات و تمرین‌ها، شیوه‌های نوین یاددهی در نظر بوده و در تمامی دروس جز درس اول، نگاهی به گذشته جهت هموار نمودن راه آینده لحاظ شده است. چون شیوه کتاب درسی عربی پایه هفتم، متن محوری است، در این کتاب قواعد با زبانی ساده و بیانی مختصر شرح داده شده‌اند تا در خدمت عبارت و متن باشند و دانش‌آموزان را به هدف اصلی و رفتاری درس، یعنی درست خواندن و فهمیدن و ترجمه هدایت کنند. کتاب دارای ۲۰ درس است که هر درس شامل چندین تمریناتی است: ترجمه ناقص را کامل کنید؛ ترجمه صحیح کلمه مشخص شده را بیابید؛ جا خالی را پر کنید؛ سؤالات چهار گزینه‌ای؛ ...

۱۹۲. پرکاری، مهدی. **عربی هفتم پایه اول دوره متوسطه اول**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین است که به درس عربی پایه اول متوسطه اختصاص یافته است. از ویژگی‌های این کتاب کمک درسی عبارت‌اند از: آموزش قواعد با بیانی ساده و قابل فهم با استفاده از تمرین‌های متعدد، آموزش واژه‌ها در تمرین‌های مختلف، تسلط بر ترجمه متن درس‌ها با تمرین‌های مختلف، ارزشیابی در مراحل مختلف برای ارزیابی و سنجش دانش‌آموزان از میزان پیشرفت خود و ...





۱۹۳. مهرعلی، اکرم. **علوم ۷** (پایه اول دوره اول متوسطه). تهران: کلاغ سپید، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** علوم، آزمون ها و تمرین ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از سری کتاب‌های کار «کلاغ سپید» است و به منظور آموزش بهتر کتاب علوم پایه هفتم، با رویکردی جدید تألیف شده است. مطالب این کتاب، همانند کتاب درسی در ۵ بخش و ۱۵ فصل تدوین شده که هر فصل مشتمل بر درسنامه و سئوالات است. در قسمت درس‌نامه، مطالب کتاب درسی به صورت خلاصه آمده تا به خاطر سپردن آن‌ها ساده‌تر باشد. سئوالات طرح شده در هر فصل از نظر نوع سؤال و سطح دشواری متنوع است و تمامی مطالب و نکات مهم کتاب درسی را دربر می‌گیرد.



۱۹۴. خورشیدی‌نسب، سعید. **علوم پایه اول (هفتم)**: قابل استفاده برای دانش آموزان پایه اول دوره

اول متوسطه (هفتم). تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۲۸۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** علوم هفتم، آزمون ها و تمرین ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده راهنمای آموزشی علوم پایه اول متوسطه (هفتم) است. در این اثر تلاش شده تا مطالب کتاب درسی در قالب بخش‌های طبقه‌بندی شده آموزش داده شود. همچنین، تمرین‌ها و مسائل متنوع حل شده برای کمک به دبیران در فرایند آموزش درج شده و ترتیب آموزشی و روند گام به گام در تمرین‌های کتاب حفظ شده است. پاسخ به پرسش‌ها و تمرین‌های مهم کتاب درسی، تمرین‌های چالشی، آزمون‌های جمع‌بندی و مرور و ... از دیگر مطالب مندرج در این کتاب است.

۱۹۵. بوریایی، لیلا/ عظیمی، داود. کار طلایی: علوم تجربی اول متوسطه (هفتم). تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، آموزش علوم



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده راهنمای آموزشی علوم پایه اول متوسطه (هفتم) است. در این اثر تلاش شده تا مطالب کتاب درسی در قالب بخش‌های طبقه‌بندی شده آموزش داده شود. همچنین، برای اینکه دانش‌آموزان مطالب آموخته شده را تکرار کنند و یادگیری آن‌ها تثبیت شود، تمرین‌های متنوعی آورده شده که عبارت‌اند از: جای خالی‌ها، درست و نادرست‌ها، چهار گزینه‌ای‌ها، نمودارها، تعریف. این کتاب در پانزده فصل و همراه با آزمون ارزشیابی مستمر، آزمون تستی و آزمون‌های پایانی فراهم آمده است.

۱۹۶. برندک، غلامحسین. علوم سبز هفتم (اول متوسطه). تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، حل مسئله



**چکیده:** صاحب‌نظران بر این عقیده‌اند که مهارت‌هایی مانند مشاهده، برقراری ارتباط، اندازه‌گیری و ... را باید به‌گونه‌ای به دانش‌آموزان آموخت که شرایط رشد و خلاقیت در آنان به‌وجود آید. هدف آموزشی علوم پایه در کلاس اول دبیرستان (هفتم) درک بهتر فیزیک، شیمی و ... در پایه‌های بالاتر است. این کتاب همچون کتاب درسی ۱۵ فصل دارد و هر فصل شامل جدول دانسته‌ها و ندانسته‌ها، مروری بر مطالب فصل، تمرین کنید تا بیشتر بدانید، مسئله حل کنید، و خودآزمایی است. در پایان هر فصل جدولی قرار داده شده تا دانش‌آموز بتواند پس از طی مراحل بالا خود را ارزیابی کند و در مقابل هر عنوان درسی، علامت  $\checkmark$  یا  $\times$  را قرار دهد. آزمون پایانی هر فصل نیز وضعیت یادگیری دانش‌آموزان را ارزیابی می‌کند.



۱۹۷. اسدی کیا، حمید. **علوم هفتم** (اول دبیرستان - دوره اول) برای دانش‌آموزان تیزهوش. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۴۷۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** علوم، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** در کتاب حاضر مطالب علوم هفتم در سطح پیشرفته ارائه شده و دانش‌آموزان، با مطالعه این کتاب، برای شرکت در امتحانات مدارس ممتاز و تیزهوشان آماده می‌شوند. دانش‌آموزان در ابتدا با تعاریف مهم و نکات اساسی در هر درس آشنا می‌شوند و سپس، در انتهای هر درس، به سوالات چند گزینه‌ای پاسخ می‌دهند.



۱۹۸. نصری، ابوزر... [و دیگران]. **علوم هفتم** (اول متوسطه ۱) کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** علوم، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب کمک آموزشی حاضر، از مجموعه «کتاب کار» است که به درس علوم سال اول متوسطه اختصاص یافته است. این کتاب شامل نکات آموزشی، آزمون‌های چهارگزینه‌ای، سوالات مفهومی، آی می‌دانید و ... است. مطالب کتاب با توجه به فصل‌بندی کتاب درسی تنظیم شده و طی آن تلاش شده تا موضوعات و مفاهیم، به شیوه‌ای جذاب آموزش داده شود.

۱۹۹۰. سالاری، حسن. دانشوران دیروز و امروز: **علی اکبر دهخدا**: سرگذشت کتاب مرجع در ایران.

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سرگذشت نامه، کتاب مرجع



**چکیده:** کتاب حاضر، به بیان چگونگی ایجاد و نگارش کتاب مرجع در ایران و همین‌طور معرفی «علی اکبر دهخدا» با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان پرداخته است. در کتاب می‌خوانیم که کتاب مرجع کتابی است که برای به‌دست آوردن اطلاعات درباره موضوعی به آن مراجعه می‌شود، بی‌آنکه نیاز باشد سراسر آن را مطالعه کنند. یکی از کتاب‌های مرجع بسیار ارزشمند به زبان فارسی، کتاب لغت‌نامه است. این کتاب شامل معنای واژه‌های فارسی و واژه‌های راه‌یافته به زبان فارسی است و درباره برخی موضوع‌ها، مقاله‌های کوتاه یا گسترده‌ای دارد. علی اکبر دهخدا (۱۲۵۸-۱۳۳۴ ش) بیش از ۴۰ سال از عمر خود را برای گردآوری مواد لغت‌نامه صرف کرد.

۲۰۰۰. قلی‌پور، علی. کارطلائی: **فارسی اول متوسطه (هفتم)**. تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۲، ۱۱۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات بومی، ادبیات جهان، آزمون تیزهوشان



**چکیده:** این کتاب درباره آموزش، نکته‌ها و آزمون‌های طبقه‌بندی شده فارسی پایه هفتم در دوره اول متوسطه است. مطالب کتاب در هفت فصل تنظیم و در فصل هشتم، ۱۵ آزمون تیزهوشان ارائه شده است. فصل‌های کتاب به ترتیب درباره «زیبایی آفرینش»، «شکفتن»، «اخلاق و زندگی»، «نام‌ها و یادها»، «اسلام و انقلاب اسلامی»، «ادبیات بومی» و «ادبیات جهان» است. محتوای کتاب شامل همه نکات ادبی و زبانی موجود در نظم و نثر کتاب درسی پایه هفتم است. در پایان هر فصل، آزمون‌های چهارگزینه‌ای مربوط به همان فصل آمده است.



۲۰۱. کاظمی میقانی، مریم. کتاب‌های کار ستاره طلایی: فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه.

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۹۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار ستاره طلایی است که به درس فارسی پایه اول متوسطه اختصاص یافته است. در این کتاب که بر تمرین و تقویت آموخته‌ها استوار است، مهارت‌هایی از قبیل: تقویت خواندن و درک مفاهیم، تقویت نگارش خلاقانه، تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان آموزی، آشنایی با مفاخر ادب فارسی و ... مورد توجه بوده است.



۲۰۲. قربانی، مهدی. فارسی سبزه هفتم (اول متوسطه ۱). تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

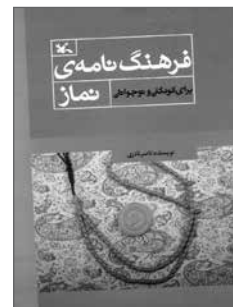
**چکیده:** بی‌شک یکی از عوامل مؤثر بر فرایند یادگیری، تکرار و مرور چند باره مطالب درسی است. لذا در این کتاب، ضمن استفاده از شکل‌های متفاوت سؤال، به این نکته توجه خاصی شده و با آوردن پرسش‌هایی در بندهای متفاوت برای یک موضوع، تلاش شده است که نقش و اثر تکرار مطالب بیشتر مورد توجه قرار گیرد. کتاب ابتدا به توضیح نکته‌های زبانی و ادبی پرداخته و سپس برای درس‌های ادبیات، املا و انشا سؤالاتی را مطرح کرده است. برای بخش‌های املا و انشا صفحاتی در کتاب در نظر گرفته شده‌اند تا به دفترهای دیگری برای نوشتن املا و انشا نیاز نباشد. در پایان کتاب سؤالات چهار گزینه‌ای درج شده‌اند.

۲۰۳. سلطانی، زهرا، سلمانی، مهرانگیز. کار و تمرین: فارسی هفتم پایه اول دوره متوسطه اول. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص  
**قطع: رحلی**  
**موضوع: زبان و ادبیات فارسی**  
**مخاطب: دانش‌آموز**  
**پایه تحصیلی: اول**  
**کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها**



**چکیده:** کتاب کمک درسی حاضر، دربردارنده مجموعه‌ای از تمرین‌ها و فعالیت‌هایی است که دانش‌آموز نوجوان را به یادگیری و تکرار و تمرین هدایت می‌کند. هدف اصلی در تمرین‌های این کتاب، تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان آموزی و دیگر مفاهیم مورد نظر در کتاب فارسی اول متوسطه بوده است. نکات آموزشی، حکایت‌ها و داستان‌ها، خودارزیابی، سؤالات امتحانی و ... از جمله سرفصل‌های طراحي شده در این کتاب است.

۲۰۴. نادری، ناصر. فرهنگ‌نامه نماز برای کودکان و نوجوانان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص  
**قطع: رحلی**  
**موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن**  
**مخاطب: دانش‌آموز، معلم**  
**پایه تحصیلی: اول**  
**کلمات کلیدی: احکام، آداب، نماز**



**چکیده:** نویسنده در این کتاب می‌کوشد مخاطبان را با استفاده از متن و تصویر، با احکام، آداب، آثار و تاریخ نماز آشنا کند. این احکام براساس رساله توضیح‌المسائل امام خمینی (ره) به‌صورت الفبایی و به‌صورت موجز و مختصر و ساده تدوین شده است. تعریف آب، آب باران، آب مضاف، آب مطلق، احتیاط، احتیاط واجب، مستحب، احکام پنج‌گانه، اذان، اذکار مستحبی نماز، امام جماعت، باران، برف، بیت‌الله الحرام، تارک‌الصلاه، تجدید وضو، تحیت مسجد و ... برخی مطالب کتاب است



۲۰۵. قاسمی زاده، مهتری. فلش کارت Prospect پایه هفتم (اول متوسطه). تهران: ختسفید، ۱۳۹۲، ص

قطع: کارت

موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فلش کارت، آموزش زبان انگلیسی

**چکیده:** مجموعه فلش کارت‌های پایه هفتم (اول متوسطه) که توسط گروه آموزش زبان انگلیسی تدوین شده است، شامل ۱۰۸ کارت می‌باشد که در یک طرف هر کارت تصاویر رنگی به همراه سؤال انگلیسی و در پشت هر کارت جواب آن نوشته شده است. فلش کارت یکی از بهترین ابزارهای آموزشی برای به‌خاطر سپردن مطالب، از جمله معنی لغات انگلیسی است و بدین ترتیب که دانش‌آموزان با مرور پرسش‌ها و پاسخ‌ها مطالب را به ذهن می‌سپارد.

۲۰۶. علوی مقدم، سیدپنهام... [و دیگران]. فلش کارت معلم [فلش کارت]= Flashcards For Teacher

بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه اول متوسطه. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص

قطع: کارت

موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، وسایل کمک آموزشی، بسته آموزشی



**چکیده:** بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه هفتم از اجزای متنوعی برخوردار است که هر یک دارای کارکرد و نقش خاص خود در فرایند آموزش بهینه و اثرگذاری در چارچوب رویکرد ارتباطی فعال و خودباورانه، مورد تصریح در برنامه درسی ملی است. فلش کارت معلم بخشی از این بسته آموزشی است که با هدف استفاده از ظرافت کاربری ابزارهای کمک آموزشی در کلاس درس طراحی شده است. این فلش کارت‌ها به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که بتوانند مفاهیم مورد نظر در کتاب «prospect» را در قالب تصویری به دانش‌آموزان نشان دهند و ضمن تنوع بخشی به رسانه‌ها و ابزار آموزشی بسته مذکور، انتقال مفاهیم مورد نظر را آسان سازند.

۲۰۷. حاجی بابایی، مرتضی. فنون کاربردی مشاوره در مدرسه. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۲۱۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: فنون کاربردی، مشاوره، مرامنامه، اخلاق، برنامه‌ریزی



**چکیده:** این اثر با هدف ارتقای سطح کیفی نظام مشاوره در مدارس و در ۶ فصل نگارش شده است. فصل اول کتاب به ارائه مرامنامه‌ای اخلاقی با ۴۳ بند می‌پردازد که دربرگیرنده محورهای مختلف از «ارتباط مراجع با مشاور» است. فصل دوم به فرایند مشاوره در مدرسه اختصاص دارد. اصول و فنون کاربردی مشاوره در مدارس در فصل سوم کتاب مورد بحث قرار می‌گیرد. فصل چهارم به صورت اختصار، گلچینی از دانش کاربردی را برای مشاوران و روان‌شناسان ارائه می‌کند. فصل پنجم به برخی از رایج‌ترین مشکلات و توصیه‌های مشاوران به دانش‌آموزان اختصاص دارد. در پایان کتاب، چند آزمون کاربردی برای کمک به مشاوران در تشخیص، در فصل ششم گنجانده شده است.

۲۰۸. سعیدی، علی. فوت و فن معلمی. تهران: لوح زرین، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کلاس‌داری، روابط با شاگردان



**چکیده:** این کتاب دربردارنده نکته‌هایی کاربردی و جالب برای معلمان است که از تجارب شغلی نگارنده در مقاطع و پایه‌های گوناگون تحصیلی گردآوری شده است. نکات کتاب در شش فصل با عناوین: ویژگی‌های شخصیتی و تخصصی، مدیریت کلاس درس، ارتباط با دانش‌آموزان، ایجاد انگیزه، فنون تدریس و هوش و تفکر تقسیم شده است. هر نکته دارای یک تصویر است که می‌تواند باعث ایجاد علاقه و ماندگاری عمیق‌تر مطالب در ذهن مخاطب شود.





۲۰۹. واکر، کیت. فولاد و بازیافت. هایدن منصورى. تهران: شرکت انتشارات فنى ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بازیافت، فولاد

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازگاهی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت فولاد آمده است. فولاد عبارت است از آهنی که با افزودن مقدار کمی کربن و مواد دیگر تصفیه و محکم‌تر شده است. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۲۱۰. فتاحی، مهناز. قلب کوچک سپهر. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۵۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان فارسی، داستان نوجوان، مادر، عشق مادرانه



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستانی برای نوجوانان است. این داستان درباره زندگی پسری به نام «سپهر» است که از لحظه تولد دچار بیماری قلبی خطرناکی است. مادر سپهر، از ابتدای تولد فرزندش، مشکلات او را روایت می‌کند. سپهر از همان نوزادی، درگیر بیمارستان و عمل جراحی است و هر لحظه امکان دارد که بمیرد. اما عشق مادرانه و تلاش‌های خانواده و پزشکان، سرانجام باعث بهبود بیماری و عادی شدن وضعیت جسمی او می‌شود.

۲۱۱. افشاری، بهرام. کاربرد یادگیری در آموزش و پرورش استان اصفهان. اصفهان:

آمیس، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش، نیازسنجی، تجربه‌نگاری، درس پژوهی.



**چکیده:** این کتاب «کاربرد یادگیری در آموزش و پرورش استان اصفهان» را بررسی کرده است. مطالب کتاب در ۹ فصل تنظیم شده است. با توجه به اهمیت امر تحقیق و مسئولیت خطیر معلم و وظیفه‌های که او را ملزم می‌کند تا دائماً یافته‌های خود را براساس پژوهش بنا بگذارد، باید خود پژوهشگر باشد و آگاهی‌های لازم برای فعالیت‌های علمی دانش‌آموزان را کسب کند. مطالب این کتاب، زمینه‌ای مناسب برای یادگیری معلمان و ارتقای سطح علمی آن‌ها برای پژوهش در امور آموزشی، پرورشی و مشاوره‌ای است.

۲۱۲. دیارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول

متوسطه. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۲ ص

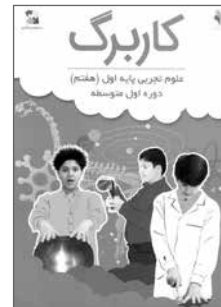
قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** «کاربرگ»، برگ آموزش در خدمت فرایند تدریس است که به‌عنوان یک ابزار آموزشی، با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده‌اند. کاربرگ حاضر برای درس علوم تجربی پایه اول (هفتم) برای ۲۳ هفته آموزشی فراهم آمده است. آنچه در این کاربرگ‌ها انجام می‌شود، بیشتر به‌صورت عملی و کارگاهی است. یعنی دانش‌آموزان به کمک معلم مطالبی را که در درس علوم مطرح شده‌اند و معلم برای یادگیری آن‌ها تمرکز می‌کند، خودشان تجربه و از نزدیک لمس می‌کنند و سپس نتایجی را که می‌گیرند در کتاب (کاربرگ) می‌نویسند. نویسنده در این کاربرگ‌ها تمرین‌هایی ارائه می‌دهد تا آموخته‌ها به‌صورت عملی اجرا شوند.



۲۱۳. هارپین، ایلین کلنتن. **کاربست مداخله‌های گروهی در مدارس: ارتقای بهداشت روانی کودکان** و نوجوانان. اسماعیل اسدپور، عباس موزیری، فاطمه نادری. تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص  
**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، مشاور، کارشناس

**کلمات کلیدی:** مشکلات دانش‌آموزان، مهارت تصمیم‌گیری، حل مسئله، مداخله گروهی

**چکیده:** این کتاب با هدف کمک به روان‌شناسان، مشاوران مدارس و دیگر فعالان حوزه سلامت در مدارس در زمینه بررسی مشکلات دانش‌آموزان مانند کمروبی، بی‌انگیزگی برای یادگیری، افت تحصیلی و اضطراب نوشته شده است. مداخله‌های گروهی در یادگیری مهارت‌های تصمیم‌گیری هوشمندانه، حل مسئله، ابراز وجود و قاطعیت، مدیریت هیجانات منفی و احساس خودکارآمدی در کودکان نقش بسزایی ایفا می‌کند. کتاب حاضر به ساختار نظری و کاربردی مداخله‌های گروهی در مدرسه‌ها و ارائه نمونه‌هایی عملی از چگونگی کاربرد آن‌ها در مدرسه‌ها می‌پردازد.



۲۱۴. وزیری، جلال. **کاغذ بازی (دائرةالمعارف کاغذ و تا)**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** فرهنگ و هنر/کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** اوریگامی، کاردستی، کاغذ

**چکیده:** «امروزه هنر کاغذ و تا را می‌توان صرف‌نظر از کارآمدی و کارایی در بسیاری از علوم، تمرین بسیار خوبی برای ایجاد خلاقیت و ذوق مثبت و سازنده در تمام گروه‌های سنی، از کودک تا بزرگسال دانست.» کتاب حاضر مشتمل بر ۳۷۰ الگوی کاغذ و تا است که برای مخاطبان عمومی تدوین شده است. این مجموعه در سه بخش سامان‌دهی شده است: کتاب، دی‌وی‌دی و کاغذ رنگی. در بخش کتاب، ۳۷۰ الگوی برگزیده کاغذ و تا در ۱۲ گروه طرح‌های ساده، گل‌ها و گیاهان، حیوانات، لباس و خوارکی و ... آمده است. دی‌وی‌دی، شامل راهنمای ساخت تمام طرح‌ها است و بخش کاغذ رنگی، دربردارنده الگوهای منتخب زیبا بر روی کاغذهای رنگی علامت‌گذاری شده است.

۲۱۵. ملم، جان. دانستنی‌های علم نجوم: **کاوش‌های فضایی**. مهرداد عرفانیان. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فضا، اکتشافات، ادبیات نوجوانان، فضاپیماها، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** آیا تاکنون از خود سؤال کرده‌اید که چرا آسمان به هنگام شب تاریک می‌شود و یا اینکه آغاز این فضا کجاست؟ در این کتاب خوانندگان جوان و کنجکاو می‌توانند پاسخ به این سؤال‌ها و پاسخ به سؤالات دیگری را پیدا کنند. جهان چگونه است؟ کدام روبات به کاوش در سطح مریخ پرداخته است؟ یک موشک فضایی با چه سرعتی می‌تواند حرکت کند؟ از ویژگی‌های این کتاب عکس‌های زیبایی است که از فضاپیماها، فضانوردان و فضا به صورت رنگی ارائه کرده است.

۲۱۶. یونسلو، صادق. **کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف**. تهران: پژواک فرهنگ، ۱۳۹۲، ۲۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: مدیریت، روش صحیح مصرف آب، آموزش علوم



**چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، ابتدا درباره مفاهیم اولیه آب اطلاعاتی می‌دهد؛ اینکه آب چیست، چگونه تشکیل می‌شود، چگونه در طبیعت می‌چرخد، به چه حالت‌هایی درمی‌آید، چه خواصی دارد، و نوع مصرفی آن چگونه و به چه روش‌هایی تأمین می‌شود. در ادامه به روش‌های صحیح مصرف آب اشاره می‌کند؛ اینکه مصرف سرانه آب برای هر کسی چه قدر است و چه روش‌هایی را می‌توان در حمام، دست‌شویی، لباس‌شویی یا در محیط‌های خانه و مدرسه به کار برد تا مصرف آب پایین بیاید. در پایان کتاب داستانی تصویری درباره ارزش و اهمیت آب آمده و از کودکان خواسته شده است راه‌لهایی پیشنهاد دهند که مصرف آب پایین بیاید و آن‌ها قهرمان شوند.



۲۱۷. مهذبى، عليرضا/ صمدى، موسى الرضا. رياضى مثل آب انار خوردن: كتاب جامع رياضى گراد: پايه اول دوره اول متوسطه (هفتم). مشهد: گراد، ۱۳۹۲، ۱۶۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: رياضيات

مخاطب: دانش آموز

پايه تحصيلى: اول

کلمات کلیدی: آموزش رياضيات، آزمون ها و تمرين ها، سوالات چهارگزينه‌ای و تکميلی

**چکیده:** کتابی که پیش رو دارید حاصل تجربه تدریس چندین ساله درس رياضی در مدارس مختلف و همچنین تلاش جمعی از صاحب‌نظران در زمینه دانش رياضی است که برای دانش آموزان پایه اول دوره متوسطه ۱ نوشته شده است. در ابتدای کتاب، آزمونى تشخيصی به منظور یادآوری و سنجش اطلاعات قبلی برای ورود به پایه هفتم قرار گرفته است. طبق روال نگارش این کتاب، هر فصل با مروری بر مطالب درسی آغاز می‌شود. در این بین، سوالات معمولی، تمرين ها، فعاليت ها، مثال هاى مفيد و سوالات چهارگزينه‌ای نیز مطرح شده‌اند. سپس سوالات تکميلی را دانش آموز پیش‌رو دارد که کمی نسبت به تمرين هاى قبلی پيچيده‌ترند.



۲۱۸. احمدی، حسن. كتاب داستان ۲ [دو]. تهران: كانون پرورش فكري کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۳۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پايه تحصيلى: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان نویسی، داستان‌های کوتاه فارسی، مجموعه‌ها، ادبیات نوجوانان، داستان‌های کوتاه

**چکیده:** کتاب حاضر، شماره دوم مجموعه «کتاب داستان» است که دربردارنده داستان‌های کوتاه ایرانی است که با تصاویری از «لایزابت زورگر» همراه شده است. این اثر برای نوجوانان و جوانان تدوین شده است. «بفرمایید نوشابه!» داستان طنزی به قلم «عباس عیدی» است. در این داستان، ماجرای خانوادگی جنوبی نقل شده است. پدر خانواده، انبار نوشابه دارد. در گرمای تابستان و بی‌برقی، نوشابه‌های انبار شروع به ترکیدن می‌کنند. خانواده تلاش بسیاری می‌کنند تا نوشابه‌ها را بین دیگران تقسیم کنند. در این میان، راوی داستان که پسری نوجوان است، از فرصت استفاده کرده و همراه با برادر کوچکش، بی‌وقفه نوشابه می‌خورند. این نوشابه خوردن دردرسی را برای وی به وجود می‌آورد که ...

۲۱۹. لک‌زایی، علیرضا. **پدیده: کتاب کار آموزش قرآن اول متوسطه شامل: تمرینات تکمیلی، سوالات چهارگزینه‌ای... قم: بخشایش، ۱۳۹۲، ۸۰ ص**  
**قطع: وزبری**  
**موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن**  
**مخاطب: دانش‌آموز**  
**پایه تحصیلی: اول**  
**کلمات کلیدی: قرآن، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی**



**چکیده:** بدون تردید قرآن کریم مهم‌ترین و کامل‌ترین کتاب آسمانی برای هدایت انسان به سوی کمال واقعی است که از سوی خداوند بر پیامبر نازل شده است. هدف از نگارش کتاب «آموزش قرآن»، تعمیق یادگیری معانی لغات قرآنی و افزایش مهارت فراگیران در ترجمه آیات و عبارات قرآنی با استفاده از تمرینات متنوع است. علاوه بر این، دانش‌آموزان را با شیوه‌های مختلف ارزشیابی‌های کتبی و سوالات چهارگزینه‌ای آشنا می‌کند.

۲۲۰. قاسمی، رضا/ سنگری، محمدرضا. **کتاب کار املائی فارسی سال اول متوسطه ۱ مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی. تهران: ابتکار دانش، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص**  
**قطع: وزبری**  
**موضوع: زبان و ادبیات فارسی**  
**مخاطب: دانش‌آموز**  
**پایه تحصیلی: اول**  
**کلمات کلیدی: فارسی، املا، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، پرسش و پاسخ**



**چکیده:** این کتاب کار در هشت فصل مطابق با عنوان فصل‌های کتاب درسی، طراحی شده و هر فصل دارای ساختاری به این شرح است: ابتدا واژه‌ها، ترکیبات و متن‌های مهم و برجسته املائی هر درس بیان شده است. سپس آزمون فعالیت املائی، شامل سوالات متنوع در قالب‌های املائی کلمات و یافتن غلط‌های املائی متن و اصلاح آن‌ها ارائه شده است. بیان معنی کلمات براساس شکل املائی آن‌ها، و تشخیص و کاربرد کلمات در روابط گوناگون واژه‌ها، مانند مترادف، متضاد و متشابه بخش‌های بعدی هر فصل هستند. در فصل هشتم کتاب نیز مجموعه‌ای از نمونه آزمون‌های فعالیت املائی و املائی تقریری طراحی شده است. کتاب با جدول آسیب‌شناسی درس املا و شیوه‌نامه جدید تصحیح املائی فارسی پایان یافته است.



۲۲۱. موسوی، سیدعباس. کتاب کار ریاضی پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ص ۲۰۸  
 قطع: رحلی  
 موضوع: ریاضیات  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: ریاضیات، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های کار سال اول دوره اول متوسطه است. مطالب کتاب بر اساس فصل‌بندی مندرج در کتاب درسی تنظیم شده و شامل توضیح مطالب، سؤال و آزمون، تمرین و زنگ تفریح است. این اثر با هدف کمک به آموزش بهتر درس ریاضی تدوین شده است.



۲۲۲. گروه مولفان. کتاب کار عربی پایه اول متوسطه (هفتم). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ص ۱۰۴  
 قطع: وزیری  
 موضوع: زبان عربی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، پرسش و پاسخ، کتاب‌های درسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** این کتاب کار مطابق با اهداف آموزشی کتاب درسی عربی پایه اول متوسطه تألیف شده است. رویکرد کتاب همان است که در راهنمای برنامه درسی عربی آمده است؛ یعنی «پرورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی». در این کتاب آنچه دانش آموز آموخته است، بازآموزی می‌شود. تمرین‌ها به گونه‌ای نوشته شده‌اند که موجب تثبیت و تعمیق یادگیری می‌شوند. نمونه سؤالات امتحانی بر اساس بارم‌بندی مصوب است. همچنین، تصویرهای کتاب نیز دو منظوره انتخاب شده‌اند. یعنی علاوه بر هدف اصلی که کمک به آموزش زبان عربی است؛ ابعاد تربیتی و فرهنگی نیز دارند.

۲۲۳. نقی‌زاده، حمید، نوابی، سیدابراهیم. **کتاب کار علوم تجربی اول متوسطه (هفتم)**. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** علوم، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی



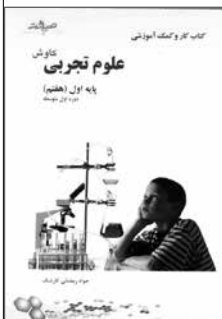
**چکیده:** علوم راهی برای نگرستن به جهان و پاسخ گفتن به پرسش‌ها است. کتاب حاضر دربردارنده مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و پرسش‌های جالب است که با هدف کمک به یادگیری و تفهیم مطالب کتاب درسی و تقویت حس کاوشگری در دانش‌آموزان تألیف شده است. هر فصل کتاب در چند بخش سامان‌دهی شده است: خلاصه فصل، استفاده از جعبه لغت، استفاده از سؤالات چهارگزینه‌ای، طرح سؤالات تشریحی، بیشتر بدانیم و آزمون‌های عملکردی.

۲۲۴. خلیلی بروجنی، روح‌الله. **کتاب کار علوم تجربی پایه اول (هفتم)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، آزمون‌ها و تمرین‌ها، حل مسئله، رویکرد تصویری، ارزشیابی



**چکیده:** کتاب حاضر دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی است که شما را در یادگیری و همچنین عمق بخشیدن به درک مفاهیم علوم سال هفتم کمک خواهد کرد. ویژگی‌های کلی آن عبارت‌اند از: توجه به شیوه‌های نوین ارزشیابی در طراحی پرسش‌ها و مسئله‌ها، و توجه به رویکرد تصویری در طراحی پرسش‌ها و مسئله‌ها برای ایجاد ارتباط مؤثرتر بین مفاهیم و پاسخ دادن به پرسش‌ها. بیشتر پرسش‌ها و مسئله‌ها به همراه تصویر یا نمودار تنظیم شده‌اند. می‌توانید پاسخ پرسش‌ها را در ادامه هر پرسش و مسأله بنویسید که در این صورت، این کتاب نقش دفتر علوم شما را نیز ایفا می‌کند.





۲۲۵. رضانی کارشک، جواد. کتاب کار علوم تجربی کاوش پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه.

مشهد: صیانت، ۱۳۹۲، ۱۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم، آزمون‌ها و تمرین‌ها، فعالیت آموزشی

**چکیده:** این کتاب مشتمل بر فعالیت‌های متنوع و جذابی هم‌سو با برنامه جدید آموزش علوم است. مقصود نویسنده کتاب آموزش بهتر و یادگیری معنادار و عمیق دانش‌آموزان از طریق پرورش مهارت‌های یادگیری علوم، همراه با دانش مربوط و تغییرات مطلوب در منش و نگرش دانش‌آموزان عزیز کشورمان بوده است. در پایان هر درس تعدادی سؤال برای سنجش آموخته‌ها و ارتقای سطح علمی علوم دانش‌آموزان آمده‌اند. ضمناً برخی از فعالیت‌های این کتاب از کتاب «علوم من» و بازی و سرگرمی در مجله «دانستنی‌ها» اقتباس شده‌اند.



۲۲۶. کیانی، مجید. کتاب کار و ترجمه عربی هفتم اول متوسطه شامل: تمرین‌های تکمیلی و

متنوع... قم: بخشایش، ۱۳۹۲، ۱۴۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب عربی پایه اول متوسطه، در پی تغییراتی بنیادین، با رویکرد پرورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی و بر اساس شیوه متن محور در آموزش زبان تألیف شده است. راهنمای آموزشی حاضر، درجهت آماده کردن نمونه‌های دیگری از متن کتاب درسی برای دانش‌آموزان تهیه شده است. هدف اصلی این کتاب، فراگیری مطالب از طریق تمرین و تکرار است و در کنار کتاب درسی و تدریس دبیر، کار آموزش و فهم متون را تسهیل می‌نماید.

۲۲۷. شکرچیان، نیره. کتاب کار و تمرین عربی اول دبیرستان دوره اول متوسطه (پایه هفتم).

(قابل استفاده دانش‌آموزان عادی و تیزهوشان). تهران: مبتکران، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زبان عربی، راهنمای آموزشی، خودآموز



**چکیده:** این کتاب، شامل اهداف و آموزش درس، تمرینات و پرسش‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای است. در پایان هر فصل نیز، بخش ارزشیابی، به‌منظور یادآوری مطالب و آشنایی با نمونه پرسش‌های امتحانی، درج شده است که با جدول و سرگرمی توأم شده تا در یادگیری بهتر مطالب به دانش‌آموزان کمک کند.

۲۲۸. رستگار، طاهره ... [و دیگران]. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه

اول (هفتم) دوره اول متوسطه. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب کار و تمرین، میدان اندیشه و عمل است. طراحی این کتاب به‌گونه‌ای صورت گرفته است که فعالیت‌ها در کنار تمرین‌ها قرار گیرند و تمرین‌ها فعالیت‌های گوناگون را پشتیبانی کنند. تلاش شده است دانش‌آموز پاسخی به سؤالات مختلف و متنوع را در قالب یک کتاب کار و تمرین تجربه کند. کتاب شامل این بخش‌هاست: مجموعه تمرینات؛ آیا می‌دانید؛ مرور فصل‌های درسی کتاب؛ جدول؛ جاخالی؛ ...



۲۲۹. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** بی‌شک به کارگیری بسته‌های آموزشی به ارتقای کیفیت آموزش در مدرسه یاری می‌رساند. کتاب‌های کار و تمرین نیز با محتوایی متنوع، در قالب تکلیف، تمرین و فعالیت، فرایند یادگیری دانش‌آموزان را در بیرون از کلاس درس عمق می‌بخشد و توسعه می‌دهد. دانش‌آموز به وسیله این کتاب، می‌تواند کلیدواژه‌ها و مفاهیم کتاب درسی را به دقت بیاموزد و به کمک پاسخ‌گویی به فعالیت‌های متنوع و تمرین‌های گوناگون آن، کیفیت یادگیری خویش را ارتقا بخشد.



۲۳۰. ملکی بیرجندی، عسگر. کتاب معلم درس تربیت بدنی: رویکردی نو در تربیت بدنی سه ساله اول دوره اول متوسطه. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۷۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: تربیت بدنی و سلامت

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت بدنی، راهنمای آموزشی، ارزشیابی

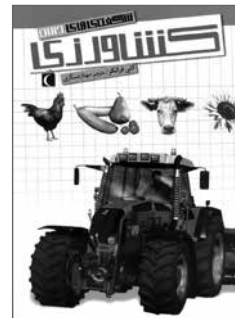
**چکیده:** همه باید برای سلامت خود، ورزش را یک ضرورت و کار لازم به حساب آورند. این کتاب با سرلوحه قرار دادن اصول و مبانی مطرح در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و با تصحیح تلقی رایج از معلم و مربی، محیط یادگیری، متربی و مدیر مدرسه، دوری‌گزینی آگاهانه از تکرار کلیشه‌های رایج در ورزش آموزشی و نزدیک شدن هر چه بیشتر به محیط واقعی آموزش و قرار گرفتن در کنار مربی تربیت‌بدنی، سعی دارد برنامه‌دستی را از صرف آموزش چند حرکت و مهارت رشته ورزشی، با جست‌وجویی واقع‌بینانه در افق‌های دیگر، ارتقا بخشد و رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان را تعقیب کند.

۲۳۱. ماهوتی، مهری. **کسی شبیه محمد(ص):** حکایت‌هایی از زندگی امام محمد باقر(ع). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۰ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** پیام‌های آسمانی و قرآن  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، حکایت‌های دینی، امامان (معصوم)، داستان



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستان‌هایی از زندگی و سیره امام پنجم شیعیان، امام محمد باقر(ع) است. این اثر برای نوجوانان و با هدف الگو گرفتن از رفتار و منش امامان معصوم(ع) و آشنایی با زندگی ایشان تألیف شده است. در ابتدای کتاب، مشخصات کلی امام شامل نام، لقب، کنیه، نام پدر، نام مادر، سال تولد و شهادت، محل شهادت و... درج شده است. در پایان نیز فهرستی از منابع مورد استفاده آمده است.

۲۳۲. فرانکو، کتی. **شگفتی‌های جهان: کشاورزی.** مهنناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** کار و فن آوری، علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** کشاورزی



**چکیده:** در کشورهای صنعتی، فعالیت کشاورزی به‌طور ماشینی انجام می‌شود. ماشین‌های کشاورزی پیشرفته، زمین‌های پهناور را با سرعت زیاد شخم می‌زنند. تراکتورهای بزرگ و جدید، لاستیک‌های پهن دارند، اما موجب نشست زمین‌های کشاورزی نمی‌شوند. کامپیوتر نصب شده در تراکتور میزان کود را اندازه‌گیری می‌کند و دستورهای لازم برای بالا رفتن یا پایین آمدن خیش را می‌دهد. در این کتاب دانش‌آموزان با مراحل کشت و کارهای مهم، سبزی‌ها و قارچ‌ها، طرز مراقبت از محصولات کشاورزی، دامپروری و کشاورزی مدرن امروز آشنا می‌شوند. تصاویر رنگی نیز بر زیبایی کتاب افزوده است.



۲۳۳. بریا، میشل. **کلیدهای پرورش مهارت دوست‌یابی در کودکان و نوجوانان: ۲۴ مشکل اصلی دوستی و راه‌حل‌های آن**. اکرم قیطاسی. تهران: صابرین، ۱۳۹۱، ۳۰۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: دوست‌یابی، تربیت، مهارت، احساسات

**چکیده:** کتاب پیش رو، یکی از کتاب‌های مجموعه «کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان» است. اثر حاضر به والدین نشان داده می‌شود که چگونه مهارت‌های ضروری دوست‌یابی، حفظ دوستان و همین‌طور مهارت‌هایی را که فرزندان‌شان برای حفظ خود در مقابل فشارهای اجتماعی همسالان نیاز دارند به آن‌ها آموزش دهند. در دو بخش اول به اهمیت دوستی و شروع دوستی از خانه اشاره می‌شود و در بخش سوم، بیست‌وچهار مسئله مهم دوستی با راه‌حل‌های آن‌ها بررسی شده است. بی‌توجهی، شایعه‌پراکنی، سهیم نکردن، برخی از مسائل دوستی موردبررسی در بخش آخر هستند.



۲۳۴. پرورش، جیسا، بیدالف، استیو. **کلیدهای تربیت و رشد دختران**. احسان صادقی. تهران:

صابرین، ۱۳۹۲، ۲۱۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، والدین و کودک، تربیت دختران، تفاوت‌های فردی، بلوغ

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین در هشت فصل تدوین شده است و نویسنده می‌کوشد با ارائه راهکارهای عملی والدین را در پرورش دختران دارای اعتماد به نفس و توانمند یاری دهد. کتاب حاوی داستان‌های واقعی و مفید برای والدین است. تفاوت دختران با پسران، چگونگی برقراری ارتباط با دختر تازه متولد شده، سال‌های ابتدایی زندگی دختران، دنیای هیجانانگیز و عواطف آن‌ها، مدرسه و یادگیری، بلوغ دختران و روابط خانوادگی، موضوع‌هایی هستند که این کتاب به آن‌ها پرداخته است.

۲۳۵. حوری، هادی. نمایش‌نامه نوجوان امروز: **کوچ ستاره**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** وزبری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** نمایش‌نامه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر، با موضوعی تخیلی برای نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه نمایش‌نامه آمده: اهالی روستای پیرآباد، به تاریکی عادت کرده‌اند و متوجه نبود خورشید نیستند. «مولود» به همراه دوستانش «مختار»، «مدیار»، «خدیو» و «مرگا» بر سر چاهی نشسته‌اند که خورشید در آن چاه سقوط کرده است. آن‌ها ناامید از بیرون آوردن خورشید، به «الدوز» قالی‌باف روستا امید بسته‌اند. الدوز توصیه‌های لازم را برای بیرون آمدن خورشید و خلق دنیایی پر از نور و روشنایی و انسانیت به بچه‌ها می‌دهد و آن‌ها را در رسیدن به هدفشان یاری می‌کند.

۲۳۶. کاظمی، احسان. **کودک موفق من**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، والدین  
**کلمات کلیدی:** آموزش کودکان، موفقیت تحصیلی، علوم تربیتی



**چکیده:** نحوه آموزش کودکان و نیز آماده کردن آنان برای تعلیم و یادگیری، دو موضوع اصلی در زمینه کمک برای راه‌یابی به موفقیت هستند. نویسنده کتاب حاضر در نه فصل می‌کوشد با نوشتاری ساده و کاربردی، راهنمایی‌های مناسبی به والدین ارائه کند تا فرزندانشان را به‌طور مؤثری در بازی‌ها، فعالیت‌های کاوشگرانه، مهارت‌های فیزیکی و ارتباطی، رشد هوش عاطفی و ... همراهی کنند و زیربنای مهارت‌هایی را که در آینده دانش‌آموزان را به‌سوی موفقیت و کامیابی در زندگی رهنمون می‌گرداند، محکم سازند. نویسنده این کتاب می‌کوشد مفاهیم متنوع و کاربردی را به همراه تمرین و بازی به مخاطبان معرفی کند.



۲۳۷. علوی، محمدعلی. رمان نوجوان امروز: گذر از کوه کبود. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۳۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، نویسندگی، شعر

**چکیده:** کتاب حاضر، دربردارنده داستانی فارسی است و برای نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: «علی» علاقمند به شعر و نویسندگی، «موسی» پسری با وقار و متین و «هوشنگ»، «تادر» و... اهل بوم هستند. دغدغه اصلی آن‌ها کوه کبودی است که طبق گفته‌های بزرگ‌ترها، پر از اشباح و هیولا است. روزی آن‌ها تصمیم می‌گیرند برای اعلام اعتراض خود، برای آزادی معلمشان که توسط ساواک دستگیر شده، از کوه کبود عبور کنند، و... این خاطره به عنوان بزرگ‌ترین خاطره نوجوانی در ذهن آن‌ها ماندگار می‌شود. مدتی بعد، موسی توسط رژیم پهلوی کشته می‌شود. سال‌ها بعد علی در نقش نویسنده، خاطرات دوران نوجوانی‌اش را در کنار دوستان به رشته تحریر در می‌آورد.



۲۳۸. ون گورپ، لین. دانشوران دیروز و امروز: گرگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک. حسن

سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی، مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، ژنتیک، اتریش، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر به معرفی «گرگور مندل» (۱۸۲۲ - ۱۸۸۴ م)، بنیان‌گذار دانش ژنتیک می‌پردازد. مندل به دلیل آزمایش‌های گوناگون درباره گیاه نخود و نتایج آزمایش‌ها درباره پیش‌بینی‌های انتقال صفت‌های جانداران، پدر دانش ژنتیک لقب گرفت و قانون‌های او امروزه به قانون‌های وراثت مندلی معروف است. این کتاب، به همراه تصاویر، با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با دانشوران برجسته جهان و فعالیت‌های آنان تدوین شده است.

۲۳۹. عربیه، فریبا. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده بوستان سعدی به

زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

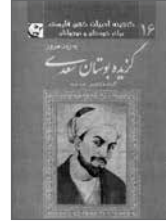
قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، فرهنگ ایرانی، حکایت‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر، شانزدهمین کتاب از سری «گنجینه ادبیات کهن فارسی» برای کودکان و نوجوانان است. در این بازنویسی سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی این آثار به زبان ساده و امروزی نگاشته شوند. در این کتاب، ابتدا سعدی و کتاب بوستان سعدی معرفی شده و سپس مؤلف با زبانی ساده‌تر و بیانی راحت‌تر به بازنویسی برخی از داستان‌های آمده در بوستان سعدی پرداخته است. کتاب در ده باب شامل عدل و تدبیر و رأی، احسان، عشق و شور و مستی، تواضع، رضا، قناعت، عالم تربیت، شکر بر عافیت، توبه و راه صواب، مناجات تنظیم شده است.

۲۴۰. موسوی، اعظم‌السادات. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده تاریخ

بیهقی به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، حکایت‌ها، تاریخ بیهقی



**چکیده:** کتاب حاضر، پانزدهمین کتاب از سری «گنجینه ادبیات کهن فارسی» برای کودکان و نوجوانان است. در این بازنویسی سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی، این آثار به زبان ساده و امروزی نگاشته شوند. در این کتاب، ابتدا ابوالفضل بیهقی و کتاب تاریخ بیهقی معرفی شده و سپس مؤلف با زبانی ساده‌تر و بیانی راحت‌تر به بازنویسی برخی از داستان‌های آمده در تاریخ بیهقی پرداخته است، کتاب در چهارفصل، «مرگ سلطان محمود و رقابت محمد و مسعود برای جانشینی پدر»، «حکایت بر دار کردن حسنک وزیر»، «رسم و آداب ازدواج‌ها» و «حکایت‌ها» تنظیم شده است.





۲۴۱. آموزگار، حسین. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده سفرنامه ناصر خسرو به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، نثر فارسی، سیر و سیاحت

**چکیده:** ناصر خسرو قبادیانی، دانشمند و شاعر قرن پنجم، جایگاه والایی در فرهنگ و تمدن ایران دارد. او تا ۴۰ سالگی در دربار فرمانروایان خراسان مشغول خدمت بود، اما بر اثر خوابی که دیده بود، تصمیم به تغییر مسیر زندگی خود گرفت. پس، از مشاغل دولتی کناره‌گیری نمود و برای یافتن حقیقت، سفر پرماجرایی خود را که حدود هفت سال به طول انجامید، آغاز نمود. کتاب حاضر، گزیده‌ای از سفرنامه ناصر خسرو است که به زبان ساده و امروزی برای گروه کودک و نوجوان بازنویسی شده است. در کتاب، هم‌چنین توضیحات لازم در خصوص اماکن و شخصیت‌های ذکر شده در متن کتاب، نقشه مسیر سفر ناصر خسرو و تصاویر مرتبط با موضوع آورده شده است.



۲۴۲. آموزگار، حسین. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده قابوسنامه به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، قصه، حکایت‌ها

**چکیده:** «قابوسنامه» نوشته «عنصر المعالی کیکاووس بن اسکندر» از شاهزادگان آل زیارست. این خاندان در قرن چهارم و پنجم هجری در شمال ایران به ویژه در گرگان، گیلان، دیلمان، سمنان و ری حکمروایی داشته‌اند. امیر عنصر المعالی با دختر سلطان محمود غزنوی ازدواج کرد و صاحب پسری به نام گیلانشاه شد. وی این کتاب را در ۴۴ باب برای فرزندش گیلانشاه نوشته است. عنصر المعالی ضمن بیان رهنمودها و نصایح سودمند، قصه‌ها و حکایات جالب و آموزنده‌ای متناسب با موضوع هر باب می‌آورد که خواندن کتاب را برای خواننده جذاب می‌نماید.

۲۴۳. آموزگار، حسین. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده گلستان سعدی

به زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

قطع: رقی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، نثر فارسی



**چکیده:** تمدن دیرپا و ماندگار زبان فارسی، حاصل کوشش‌ها و تجارب اندیشمندان و بزرگانی است که در گسترهٔ زمانی و مکانی پهناور در زمینه‌های گوناگون علمی تلاش کرده و نتیجهٔ این تلاش‌ها را در قالب اشعار، حکایت‌ها، حماسه، علوم، عرفان، فلسفه و اخلاق به جامعهٔ انسانیت تقدیم نموده‌اند. مجموعهٔ حاضر حاوی گزیده‌ای از حکایات گلستان سعدی است که با وفاداری به متن و مفاهیم اصلی به زبان سادهٔ امروزی و به صورت مصور برای گروه کودک و نوجوان بازنویسی شده است. برخی از عناوین حکایت‌ها عبارت‌اند از: دروغ مصلحت‌آمیز، قدر عافیت، خواب نیم‌روز، پیروزی بر دشمن، وزیر درویش، سخاوتمندی، سرباز زیرک، استاد گشتی.

۲۴۴. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: گزیده منطق الطیر به

زبان امروز. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص

قطع: رقی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، حکایت‌ها، عطار نیشابوری



**چکیده:** کتاب حاضر، دوازدهمین کتاب از سری «گنجینهٔ ادبیات کهن فارسی» برای کودکان و نوجوانان است. در این بازنویسی سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی، این آثار به زبان ساده و امروزی نگاشته شوند. در این کتاب، ابتدا عطار نیشابوری و کتاب منطق الطیر معرفی شده و سپس مؤلف با زبانی ساده‌تر و بیانی راحت‌تر به بازنویسی گزیده‌ای از منطق الطیر پرداخته است. سخنان هدهد، عذر آوردن بلبل، عذر آوردن کبک، حکایت خواب مرد پرهیزگار، عذر آوردن بوتیمار، حکایت خضر و مرد دیوانه، برخی از مطالبی است که در این کتاب ارائه شده‌اند.



۲۴۵. سیلورستاین، الوین ... [و دیگران]. سلامت من: گوش درد. روزه بخیت. تهران: تیمورزاده، طبیب، ۱۳۹۲، ۴۸ ص  
قطع: خشتی  
موضوع: علوم تجربی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، عفونت گوش

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای رنگی آن با گوش درد و علل آن، ساختمان گوش، عفونت گوش، علل مبتلا شدن کودکان به عفونت گوش، گوش شناگران و مشکلاتی که آن‌ها را تهدید می‌کند، درمان گوش درد و پیشگیری از آن آشنا می‌شوند. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یاب درج شده است.



۲۴۶. هلفت، کلود. لبخند ژوزفین: یادداشتهای روزانه لئونتا. گیتی دیپیم، تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص  
قطع: وزیری  
موضوع: داستان  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: مجموعه‌ها، خاطرات، یادداشتهای، وقایع تاریخی

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «دفتر خاطرات»، یادداشتهای شخصی افرادی است که در طول تاریخ نقشی ایفا کرده‌اند و یا شاهد حوادث مهم بوده‌اند. این یادداشتهای و خاطرات، شامل گزارش جنگ‌ها، انقلاب‌ها، ظهور و سقوط امپراتوری‌ها و حوادث دوران گذشته است. این کتاب دربردارنده خاطرات «لئونتا» است. لئونتا دختر حساسی است که با برادرش «یوناواتور»، از هنگام وقوع انقلاب فرانسه از پدر و مادرشان جدا شده‌اند. روزی، لئونتا درمی‌یابد که برادرش را دزدیده‌اند. او به جستجوی برادر می‌پردازد و در پاریس با ژوزفین، همسر ناپلئون بناپارت و ناپلئون آشنا شده و حوادث و رویدادهای مختلفی را مشاهده و در دفتر خاطرات خود درج می‌کند.

۲۴۷. اکبر پور احمد. **لحظه‌های سکسکه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص

**قطع:** رقی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** خاطرات، تجربیات، دفاع مقدس



**چکیده:** موضوع دفاع مقدس و شرح خاطرات و تجربیات این دوران، همواره یکی از موضوعات جذاب و خواندنی محسوب می‌شود. نوشتن رمان نوجوان با موضوع دفاع مقدس، نیازمند توجه به ظرافت‌ها و نکات بسیاری است. این داستان از زبان نوجوانی نقل می‌شود که همراه دوست خود، «بهروز» به جبهه رفته است. این نوجوان، همراه با شرح وقایع جنگ، خاطرات دوران مدرسه و دوستی‌های خود را نیز یادآوری می‌کند. این رمان با هدف آشنایی نوجوانان با فضای جنگ و زندگی مردم در آن دوران تألیف شده است.

۲۴۸. درویشی کلور، ولایت‌اله. **لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید**. تهران: تزکیه، ۱۳۹۱، ۲۴۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تفکر و سبک زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، آرامش



**چکیده:** آرامش ساخته دست بشر نیست، بلکه هدیه‌ای است از سوی خدا و انسان یاد می‌گیرد که چگونه آن را دریافت کند. این کتاب نقشه راهی است برای دریافت این عطیه الهی و رسیدن شما به آرامش و آسایش پایدار و زندگی‌ساز، تا با به‌کارگیری مهارت‌های لازم و ابزار و روشی که در اختیارتان قرار می‌گیرد، خود را نیرومند سازید. کتاب حاضر در ۱۲ فصل نگارش یافته است: فصل اول: مهارت‌های زندگی چیست؟؛ فصل ۲: مهارت خودآگاهی؛ فصل سوم: مهارت برقراری ارتباط مؤثر؛ ...؛ فصل دهم: مهارت تفکر نقاد؛ فصل یازدهم: مهارت همدلی؛ فصل دوازدهم: مهارت روابط بین فردی مؤثر.



۲۴۹. کاولی، جودی. مار و مارمولک. فریده خرمی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۹۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های تخیلی، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه تخیلی است، با دو شخصیت اصلی مار و مارمولک که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. مار و مارمولک زوجی شیرین و بامزه‌اند که مدام بگومگو می‌کنند. کسب و کارهای باورنکردنی راه می‌اندازند و جذاب‌تر اینکه هیچ چیز از عشق و دل‌بستگی آن‌ها به هم کم نمی‌کند. در داستان «کنار رودخانه» می‌خوانیم: «خانم مار در حال قورت دادن قورباغه‌ای است، به همین خاطر با صدای نامفهومی با مارمولک حرف می‌زند. مارمولک هم برای نجات او، پشت کمر او می‌زند و قورباغه بیرون می‌پرد. اما بعد می‌فهمد که قورباغه شام مار بوده که از دستش فرار کرد».



۲۵۰. سکر، لوییس. مارمولک نارنجی و تپه مرگ. راحله پورآذر. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های طنزآمیز، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «مارمولک نارنجی»، با موضوع داستان‌های طنزآمیز درباره مدرسه است و برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: «مارمولک» پسر نه ساله، با موهای نارنجی و چشم‌های آبی است. روزی، در میان اطرافیان از جمله همکلاسی‌ها و پدر و مادرش، شایعه می‌شود که قرار است مارمولک به تپه مرگ رفته و با دوچرخه جدیدش از تپه مرگ پایین بیاید. همه، از جمله پدر و مادر مارمولک برای تماشای تپه مرگ می‌آیند و مارمولک را که حتی بلد نیست روی زین دوچرخه به درستی بنشیند، وارد ماجراهای هیجان‌انگیزی می‌کند.

۲۵۱. سکر، لوییس. **ماروین نارنجی و خانه خانم معلم**، سپیده شهیدی. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۵۶ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های طنزآمیز، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماروین نارنجی»، با موضوع داستان‌های طنزآمیز دربارهٔ مدرسه است و برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: «ماروین» به همراه خانواده در واشنگتن زندگی می‌کند. روزی خانم معلم، به دلیل مسافرت، گریه‌اش «والدو» را به ماروین می‌سپارد و پاداشی برای وی تعیین می‌کند. ماروین در فکر چهار دلار پاداش است که در صورت مراقبت خوب از والدو، دریافت خواهد کرد اما ماجراهایی به وقوع می‌پیوندد و والدو می‌میرد و ماروین اینک، نگران بازخورد خانم معلم است.

۲۵۲. سکر، لوییس. **ماروین نارنجی و سؤال عجیب**، سپیده شهیدی. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱،

۵۶ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های طنزآمیز، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماروین نارنجی»، با موضوع داستان‌های طنزآمیز، دربارهٔ مدرسه است و برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: «ماروین» متوجه می‌شود که یکی از همکلاسی‌هایش به نام «کلارنس» شایعه کرده که ماروین مرتب دست به دماغش می‌کند. این شایعه به سرعت بین دوستان ماروین پخش شده و دیگر او را تحویل نمی‌گیرند. ماروین، ناراحت از این شایعه، در گزارشی از خانم معلم و بچه‌ها سؤال می‌کند که آیا تاکنون هیچ کدام از شما دست در دماغش نکرده است و این سؤال، او را با بازخوردها و ماجراهای فراوانی مواجه می‌کند.



۲۵۳. سکر، لوییس. **ماروین نارنجی و شاهزاده گمشده**. راحله پور آذر. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۵۶ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های طنزآمیز، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماروین نارنجی»، برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: «ماروین» به همراه پدر و مادر در واشنگتن زندگی می‌کند. روزی، ماروین متوجه می‌شود که شبیه هیچ یک از اعضای خانواده‌اش نیست. در همین روزها، «پادشاه شامپون» نیز دنبال پسر گمشده‌اش «رابرت» می‌گردد. رابرت هنگام تولد دزدیده شده و همچون ماروین دارای موهای نارنجی و چشم آبی و در حال حاضر نه ساله است. مشخصات پسر گمشده پادشاه با ماروین، هیجان و حس ماجراجویی او را برای کشف واقعیت برمی‌انگیزاند.



۲۵۴. سکر، لوییس. **ماروین نارنجی و کیک پرنده**. راحله پور آذر. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۵۶ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های طنزآمیز، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماروین نارنجی»، برای کودکان و نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: شب تولد «نیک»، ماروین به اتفاق «استوارت» به خانه نیک می‌روند. آن‌ها در شب، با کيسه خواب‌های خود به حیاط پستی رفته و همان جا می‌خوابند، در نیمه‌های شب که ماروین هنوز بیدار است، جسم سبز رنگی شبیه یک کیک پرنده می‌بیند که از بالای سرش می‌گذرد. به دنبال این اتفاق، همکلاسی جدیدی به نام «جو» با اخلاق و ویژگی‌های عجیبی همچون آدم‌هایی فضایی به مدرسه می‌آید و ماجراهایی به وقوع می‌پیوندد.

۲۵۵. کرگان، الیزابت. دانشوران دیروز و امروز: ماری کوری: کشف عناصر رادیواکتیو. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی، مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** زنان دانشمند، زنان، شیمی دانان، سرگذشتنامه، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب مصوّر حاضر برای نوجوانان به نگارش درآمده و دربردارنده معرفی و شرح زندگی و احوال دانشمندان مهم و تأثیرگذار جهان است. در این دفتر به معرفی «ماری کوری»، (۱۸۶۷ - ۱۹۳۴م) پرداخته شده است. ماری کوری، شیمیدان لهستانی بود که زندگی خود را برای بررسی صورتی از انرژی به نام تابش صرف کرد. وی نخستین بانویی بود که جایزه علمی نوبل را دریافت کرد. در این اثر به صورت مختصر با زندگی، احوال و مهم‌ترین فعالیت‌های کوری آشنا می‌شویم.

۲۵۶. بابامرندی، مژگان. مامانم گمشده است. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه فارسی



**چکیده:** کتاب مصوّر حاضر، حاوی داستان‌های کوتاه فارسی است که به زبان ساده و برای نوجوانان تدوین شده است. در داستان «مامانم گمشده است» می‌خوانیم: «فاطمه» در دسته عزاداری «امام حسین (ع)»، دختر کوچولویی هم‌اسم خودش پیدا می‌کند که گمشده و دنبال پدرش می‌گردد. او با این اتفاق به یاد دوران کودکی‌اش می‌افتد که چگونه دنبال مادرش می‌گشته است. مادر فاطمه در دوران کودکی او را با پدرش تنها گذاشته و از آن موقع او به دنبال مادرش می‌گشته است. به همین خاطر، فاطمه همیشه از امام حسین (ع) کمک می‌خواسته تا پدرش رفتار خوبی با او داشته باشد... هدف از نگارش این داستان، نمایش اهمیت نقش مادر و پدر در زندگی و آینده کودکان است. همچنین پیام این داستان به مخاطبان این است که در همه مواقع باید از خدا و ائمه معصومین (ع) یاری بخوانند.





۲۵۷. آلمن، تونی. **مجموعه الهام از طبیعت جلد ۱**. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص

قطع: بیاض

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، طبیعت، عجایب

**چکیده:** طبیعت سرشار از شگفتی‌های بی‌کران و متنوع است و همیشه الهام‌بخش بسیاری از اختراعات و فن‌آوری‌های نوین بوده است. مجموعه «الهام از طبیعت»، درباره فرایند این اختراعات و فن‌آوری‌ها بحث می‌کند که نقش مهمی در زندگی روزمره ما ایفا می‌کنند. در این مجموعه، نوجوانان با تلاش‌های دانشمندان برای انجام اختراعات متنوع با الهام از طبیعت آشنا می‌شوند.



۲۵۸. آلمن، تونی. **مجموعه الهام از طبیعت جلد ۲**. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص

قطع: بیاض

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، طبیعت، عجایب

**چکیده:** طبیعت همیشه الهام‌بخش بسیاری از اختراعات و فن‌آوری‌های نوین بوده است. مجموعه «الهام از طبیعت»، درباره فرایند این اختراعات و فن‌آوری‌ها بحث می‌کند که نقش مهمی در زندگی روزمره ما ایفا می‌کنند. در این مجموعه، نوجوانان با تلاش‌های دانشمندان برای انجام اختراعات متنوع با الهام از طبیعت آشنا می‌شوند.

۲۵۹. اولاس، فرانسوا... [و دیگران]. مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین....

مهدی زرغامیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰۸ ص

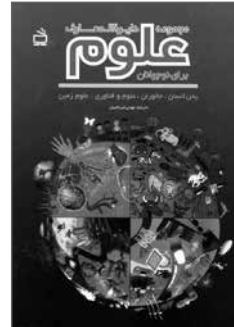
قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی، کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: علوم، دایرةالمعارف‌های کودکان و نوجوانان، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** این مجموعه که در یک جلد انتشار یافته، شامل چند دایرةالمعارف است. در پایان هر مجموعه یک آزمون و نمایه آمده است. تصویرهای کتاب جذاب و رنگی‌اند. در دایرةالمعارف بدن انسان، مخاطب با موضوعاتی از قبیل استخوان‌ها، ماهیچه‌ها، هورمون‌ها، اندام‌های حسی، اندام‌های گوارشی و ... آشنا می‌شود. در بخش دایرةالمعارف جانوران، آغاز حیات، دایناسورها، پستانداران، و ... شرح داده شده است. در بخش دایرةالمعارف علوم و فن‌آوری، دانش آموز درباره نور و رنگ‌ها، آتش و انرژی، دوچرخه و ... اطلاعات مفیدی به‌دست می‌آورد. در بخش دایرةالمعارف علوم زمین نیز با خانواده بزرگ گیاهان، قارچ‌ها، اسرار دریا و ... آشنا می‌شوند.

۲۶۰. حسن بیگی، ابراهیم... [و دیگران]. مجموعه کتاب‌های یاران امام حسین (ع) حضور سبز:

تا آفتاب، شب امام آفتاب، عبور از شب. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: حسین بن علی (ع)، داستان نوجوان، واقعه عاشورا، یاران امام حسین (ع)، اصحاب ائمه



**چکیده:** واقعه عاشورا همواره دربردارنده پیام‌های بسیاری برای بشریت است. آشنایی نوجوانان با درس‌های عاشورا باعث نهادینه شدن روحیه مذهبی و توجه به مهم‌ترین مسائل دین اسلام خواهد شد. مجموعه «یاران امام حسین (ع)»، با هدف شناخت بهتر و عمیق‌تر نوجوانان نسبت به جزئیات حادثه کربلا و آشنایی با برخی از یاران باوفای امام حسین (ع) و الگوبرداری از شخصیت آن بزرگواران تدوین شده است.



۲۶۱. شرکایی اردکانی، جواد... [و دیگران]. مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۵۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: شورای عالی آموزش و پرورش، قوانین، ایران، آیین نامه‌ها

**چکیده:** «شورای عالی آموزش و پرورش» بر اساس قانون مصوب «مجلس شورای اسلامی» در تاریخ ۲۹ مهرماه ۱۳۸۱، مرجع سیاست‌گذاری آموزش و پرورش عمومی و متوسطه در چارچوب سیاست‌های کلی نظام و قوانین و مقررات موضوعه محسوب می‌شود. این شورا وظیفه دارد، با تعیین خط‌مشی‌های آموزشی، تصویب برنامه‌های درسی و تربیتی، تصویب مقررات آموزشی و ... بسترهای قانونی برای اجرای سیاست‌ها و در نهایت دستیابی به اهداف نظام آموزش و پرورش را فراهم آورد. کتاب «مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس)» شامل اهداف، اساسنامه‌های مدارس شبانه‌روزی، مدارس ورزش، مدارس نمونه‌دولتی و ... آیین‌نامه‌ها، برنامه‌های درسی و تربیتی، و سایر مصوبات است که همه در این کتاب گردآوری شده‌اند.



۲۶۲. دوبر، هلن. مجموعه نیروهای ویرانگر طبیعت. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۹۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، طبیعت، بلایای طبیعی

**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. کتاب مصور حاضر دربردارنده کتاب‌های مجموعه «نیروهای ویرانگر طبیعت» است که پیش از این به صورت مجزا به چاپ رسیده‌اند. نوجوانان با مطالعه این مجموعه با سیل، آتشفشان و زلزله و برخی از مرگبارترین این حوادث در سال‌های گذشته آشنا می‌شوند.

۲۶۳. اندرسن، جودیت. **محیط زیست پایدار (برای نوجوانان)**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی، مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، توسعه پایدار، محیط زیست‌گرایی، بوم‌شناسی انسانی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. سازمان ملل متحد در سال ۲۰۰۵ هشت هدف را به نام اهداف توسعه هزاره برای حل مشکلات مبرم جهانی اعلام کرد. این دفتر به موضوع پایداری محیط زیست اختصاص یافته و طی آن به نوجوانان درباره کشف راه‌هایی برای حل مسائل مربوط و مسئولیت‌ها، مطالبی آموخته شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات به کار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۲۶۴. سکر، لوییس. **ماجراهای مدرسه کج و کوله: مدرسه سقوط می‌کند**. سپیده خلیلی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص  
**قطع:** رقی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. ماجراهای مدرسه کج و کوله در مدرسه‌ای اتفاق می‌افتد که شکل و شمایل عجیبی دارد. البته تفاوت این مدرسه تنها به ظاهرش نیست چراکه دانش آموزان آن هم با اتفاقاتی دور از تصور روبرو می‌شوند. باوجود استقلال داستان، قهرمانان و شخصیت‌های اصلی در هر سه کتاب یکسان هستند. در این کتاب ۲۸ داستان جذاب و متفاوت آمده است. در کلاس «خانم جولز» بیست‌ونه بچه است و این کتاب درباره همه آن‌ها داستانی دارد. بچه‌هایی که برخی از آن‌ها هرروز دردرس درست می‌کنند و برخی دیگر هم برای روی دادن اتفاق دیوانه‌کننده‌ای تلاش می‌کنند.



۲۶۵. سکر، لوییس. **ماجراهای مدرسه کج و کوله: مدرسه عجیب‌تر می‌شود.** سپیده خلیلی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، اولین جلد از مجموعه ماجراهای «مدرسه کج و کوله» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. در داستان «آسانسور» که یکی از داستان‌های این مجموعه است، می‌خوانیم: مدیر مدرسه اعلام می‌کند که مدرسه سی طبقه «وی ساید» بالاخره صاحب آسانسور شد. آسانسور آبی فقط بالا می‌رود و آسانسور قرمز فقط پایین می‌آید. همه با شنیدن این خبر خوشحال شدند. اما این آسانسورها فقط برای یک‌بار عالی کار کردند و هرگز دوباره قابل استفاده نبودند.



۲۶۶. سکر، لوییس. **مدرسه کنار جاده واقعا وجود دارد.** فریبا اقدامی. تهران: منظومه‌خرد، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص  
**قطع:** جیبی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آمریکایی، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی برای کودکان و نوجوانان است. این کتاب سی داستان دربارهٔ بچه‌ها و معلم‌های مدرسه کنار جاده دارد. مدرسه کنار جاده به طور اتفاقی کج ساخته شده است. بچه‌ها خیلی خوشحالند که یک مدرسه کجکی دارند؛ چون زمین بازی‌شان خیلی بزرگ است. نویسنده این داستان‌ها، «لوییس سکر»، یکی از محبوب‌ترین نویسندگان ادبیات کودک آمریکا است که جوایز بسیاری را نصیب خود کرده است.

۲۶۷. صافی، احمد. مدیریت و مقررات آموزشگاهی در ایران. تهران: روان، ۱۳۹۲، ۱۷۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مدرسه‌ها، ایران، مدیریت مدارس، آیین‌نامه‌ها



**چکیده:** مدیریت آموزشگاهی، مدیریتی است کارساز و کارآمد که می‌تواند به بالا بردن انگیزهٔ تحصیل در دانش‌آموزان و درجهٔ رضایت معلمان و سایر کارکنان از کار، تقویت شوراهای و انجمن‌های اولیا و مربیان و ... یاری رساند. کتاب حاضر با استفاده از مطالعات و تحقیقات و کوشش‌های صاحب‌نظران و بهره‌گیری از اسناد متعدد در زمینهٔ تحوّل نظام آموزش و پرورش تألیف شده است. مطالب کتاب در دوازده فصل تدوین شده و طی آن به موضوعاتی چون سیر تاریخی و تکوینی سازمان مدارس در ایران، درجه‌بندی مدارس و وظایف مدیران، مفهوم و اهمیت مدیریت آموزشی و خلاقیت‌های عمومی و حرفه‌ای، انضباط و مقررات انضباطی مدرسه، مدیریت کلاس درس، قوانین و مقررات آموزشگاهی در ایران و ... پرداخته شده است.

۲۶۸. حسن بیگی، ابراهیم. مردی مثل کمیل. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن، مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کمیل بن زیاد، داستان‌های مذهبی، زندگی‌نامه، آموزش تاریخ، اصحاب ائمه



**چکیده:** کمیل بن زیاد نخعی یمانی از یاران امام علی بن ابی‌طالب (ع) و امام حسن بن علی (ع)، از بزرگان تابعین و یکی از هشت عابد و زاهد معروف کوفه در زمان خود بوده است. او در جنگ با حجاج بن یوسف ثقفی در ۹۰ سالگی، به دست او کشته شد. او را در سرزمین «ثوبه»، منطقه‌ای در اطراف کوفه دفن کردند. در این کتاب، در قالب داستانی جذاب و خواندنی با گوشه‌هایی از زندگی پربار کمیل آشنا می‌شویم. دعای کمیل یکی از دعاهایی است که علی، امام اول شیعیان، به کمیل آموخت. این دعا همان دعای «خضر» است.



۲۶۹. حسن بیگی، ابرهیم. **مردی مثل مقداد**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ص ۳۲

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن، مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، آموزش تاریخ، زندگی نامه

**چکیده:** از جمله کسانی که از همان ابتدای دعوت پیامبر اسلام (ص) به دین اسلام گروید، مقداد است. وی بعد از رحلت پیامبر (ص)، ذره‌ای تردید نکرد و سال‌های متمادی در کنار امام علی (ع) زیست و در حمایت از ایشان گام‌هایی محکم و استوار برداشت. در این کتاب، در قالب داستانی جذاب و خواندنی، با گوشه‌هایی از زندگی پربار مقداد آشنا می‌شویم.



۲۷۰. پولادی، کمال. **مروری بر انواع ادبیات کودک و نوجوان**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۹۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انواع ادبیات، ادبیات کودک و نوجوانان

**چکیده:** در کتاب حاضر، پس از ارائه مطالب کوتاهی در تعریف نوع ادبی، در باب برخی از مهم‌ترین انواع ادبیات کودک و نوجوانان، شامل کتاب‌های تصویری، اسطوره، حماسه، داستان‌های واقع‌گرا، قصه‌های حیوانات، قصه‌های پریان، قصه‌های پندآموز و داستان‌های عامه‌پسند توضیحات کوتاهی می‌آید. در چنین بحث فشرده‌ای، سخن در حد تعریف و ذکر مشخصات کلی انواع مهم ادبی محدود می‌ماند. مؤلف همچنین بیان می‌دارد که ادبیات کودک مانند ادبیات بزرگسالان انواع گوناگونی دارد که هر یک ویژگی‌های خاص خود را دارد و برای شناخت عمیق‌تر ادبیات کودک باید با آن‌ها آشنا شد.

۲۷۱. اپلتون، ویکتور. تام سوئیفت مخترع جوان: مسابقه موشکی. پانته‌آ خوشنویس. تهران: محراب  
 قلم، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: داستان  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئیفت



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «تام سوئیفت، مخترع جوان» است که برای نوجوانان تألیف شده است. در این داستان آمده: «تام» با همکاری دوستانش اختراع جدیدش را که یک موشک پرسرعت است، آزمایش می‌کند. قرار است مسابقه‌ای برگزار شود و تام فکر می‌کند که رکورد مسابقات را از آن خود خواهد کرد. اما با شروع مسابقه، فاجعه‌ای رخ می‌دهد؛ چند موشک قوی سقوط می‌کنند و به نظر تام، این اتفاق مشکوکی است.

۲۷۲. اخباری، مهسا. مشاعره در مدرسه. تهران: مهسا اخباری، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص  
 قطع: پالتویی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: شعر فارسی، مجموعه‌ها، شاعران ایرانی، سرگذشتنامه، مشاعره



**چکیده:** کتاب حاضر، مجموعه‌ای از ابیات زیبا و مشهور برترین شاعران ایران زمین است که براساس حروف الفبا دسته‌بندی شده است و به‌منظور موفقیت بیشتر در مشاعره، حاوی اشعار ناب و تکنیک‌های خاص و نیز در برگیرنده زندگی‌نامه مختص شعرای پارسی زبان است. این کتاب برای همهٔ سنین، به‌ویژه دانش‌آموزان مناسب است و این امکان را برای والدین فراهم می‌کند که فرزندان خود را در یک سرگرمی ادبی و مفید برای تقویت حافظه، حضور ذهن و سرعت عمل همراهی کنند.





۲۷۳. هیبرت، آدام. دانستنی‌های علم نجوم: مشاهده آسمان شب. مهرداد عرفانیان. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ص ۳۲  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی، کتاب‌های مرجع  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** نجوم، ادبیات نوجوانان، فضا، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** همگی ما از نگاه کردن به آسمان پرستاره شب لذت می‌بریم، خصوصاً اگر این کار را در شبی بدون مهتاب و به دور از روشنایی شهرها انجام دهیم. حتی افرادی هستند که این کار را به‌عنوان شغل انجام می‌دهند. این افراد «ستاره‌شناس» نامیده می‌شوند. ستاره‌شناسی علم مطالعه فضاست و هر آنچه در آن وجود دارد. در این کتاب مخاطبان با نکته‌های جالبی درباره شگفتی‌های فضا و دانستنی‌های علم نجوم آشنا می‌شوند.



۲۷۴. سلیمانی، عادل. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی. نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۱، ص ۵۶  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** فرهنگ و هنر  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش خوش‌نویسی، آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری

**چکیده:** به‌منظور آموزش خط تحریری نستعلیق، کتاب حاضر برای تمام رده‌های سنی فراهم شده است. در آغاز، نویسنده توضیحاتی درباره مکان قرارگیری حروف روی خط زمینه یا زیر خط زمینه آورده و چگونگی نوشتن حروف و جهت آن‌ها را با فلش‌هایی مشخص کرده است. سپس درباره نوشتن هر کدام از حروف و چگونگی اتصالات توضیح داده و تمرین‌هایی به‌صورت پررنگ و کم‌رنگ آورده است تا فراگیران به تمرین خط بپردازند.

۲۷۵. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی. نیشابور:

مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فرهنگ و هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خوش نویسی، خط نستعلیق، آموزش هنر



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش خط تحریری نستعلیق برای تمام رده‌های سنی تدارک دیده شده است. قبل از نوشتن هر حرفی، توضیحاتی دربارهٔ چگونگی نوشتن آن و اتصالاتش داده شده است. در ادامه، حروف و کلماتی به صورت پررنگ نوشته شده‌اند تا فراگیران با چگونگی نوشتن آن‌ها آشنا شوند. در دو سطر بعدی، حروف به صورت کم‌رنگ نوشته شده‌اند تا مخاطبان آن‌ها را پررنگ‌تر کنند. در خط پایین، سطر خالی آمده تا مخاطبان آموخته‌هایشان را در آنجا تمرین کنند.

۲۷۶. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی. نیشابور:

مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فرهنگ و هنر

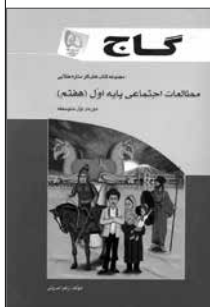
مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش نویسی



**چکیده:** سومین جلد از مجموعه «آموزش و تمرین خط تحریری» در بردارندهٔ تمرین‌هایی برای آموزش خط تحریری برای تمامی رده‌های سنی است. در آغاز توضیحاتی دربارهٔ چگونگی نوشتن حروف، خط زمینه و چگونگی اتصالات داده شده و سپس تمرین‌هایی به صورت پررنگ و کم‌رنگ آمده است. کلمات پررنگ به فراگیران چگونگی نوشتن کلمات گوناگون را آموزش می‌دهند و کلمات کم‌رنگ آن‌ها را برای فراگیری هر چه بهتر خط تحریری یاری می‌دهند. در خط زیر آن سطر خالی آمده است تا مخاطبان آموخته‌های خود را روی آن اجرا کنند.



۲۷۷. مروتی، زهرا. کتاب‌های کار ستاره طلایی: مطالعات اجتماعی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، نمونه سؤالات

**چکیده:** کتاب حاضر، به درس مطالعات اجتماعی پایه اول متوسطه (هفتم) اختصاص یافته است. در این کتاب مفاهیم مختلف آموزشی در حیطه‌های جغرافیا، تاریخ، فرهنگ و هویت، نظام اجتماعی و فعالیت‌های اقتصادی مورد توجه بوده است. در تفهیم مفاهیم مطالعات اجتماعی تأکید بر مهارت‌های کاوشگری، خلاقیت، مشارکت گروهی، ارائه تحقیق و پژوهش، جمع‌آوری تصاویر از اماکن تاریخی و جغرافیایی و تهیه و طراحی نقشه است تا محیطی شاد و مفید در کلاس فراهم شود. این کتاب در دوازده فصل به همراه دو مجموعه سؤال‌های ارزشیابی مستمر دوره‌ای و ارزشیابی مستمر پایانی فراهم آمده است.



۲۷۸. پرناس، عبدالله، محمدی، محمد. **معلمان بخوانند.** بندر عباس: رسول، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص

قطع: رقی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: معلمان، روابط، شاگردان اثربخشی، تدریس اثربخش، یادگیری، روان‌شناسی، دانش آموزان

**چکیده:** چرا بعضی از معلمان را حتی سال‌ها پس از ترک کلاس آن‌ها فراموش نمی‌کنیم؟ چرا آنان در جریان رشد هوش عاطفی ما به منزله نقطه عطف به شمار می‌روند؟ نفوذ یک معلم بیشتر با رشد وجودی او ارتباط دارد و اینکه خود را چگونه می‌پندارد و عقیده‌اش درباره تربیت چیست؟ یک معلم بزرگ هرگز آزرده خاطر نمی‌گردد و همه پرسش‌ها به نظر او ارزشمند است. این کتاب در یازده فصل به چگونگی روش تدریس و یاددهی و چند اصل کاری مهم برای معلم و اصول اخلاقی معلم می‌پردازد.

۲۷۹. مک کیساک، پاتریشیا سی. **من برده هستم**. منا فخیم. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان، برده، برده‌داری، آمریکا، ویرجینیا.



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارندهٔ داستانی آمریکایی و خاطرات برده‌ای به نام «کلوتی» است. کلوتی در دوازده سالگی به عنوان برده در کشتزارهای پنبه به کار گرفته می‌شود. ارباب او «هنلی»، قسم خورده که اگر برده‌ها را در حال سوادآموزی ببیند، آن‌ها را شلاق زده و پوستشان را به برده‌داران ایالت جنوبی خواهد فروخت. در حالی که قانون ایالت ویرجینیا نیز قانون سختی برای برده‌هایی که سواد می‌آموزند دارد، کلوتی پنهانی سواد آموخته و تصمیم می‌گیرد سرنوشت خود را تغییر دهد.

۲۸۰. خداجو، فروزنده. **من و عجیب و غریب**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ۱۵۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: رمان نوجوان، داستان‌های تخیلی



**چکیده:** ماجرای کتاب حاضر، درباره «باران» دختری خیال‌پرداز است که یک خواهر و برادر دوقلوی کوچک‌تر از خود به نام‌های «درنا» و «پارسا» دارد. پارسا نمی‌تواند حرف بزند. اما درنا دختر پرحرفی است و دائم درمورد همه چیز صحبت می‌کند. یک روز درنا به باران می‌گوید که پارسا در لابه‌لای شاخه‌های درخت خرمالو، درخششی دیده که به شکل حلقه بوده و کوچک و بزرگ می‌شده است. درنا ابتدا باور نمی‌کند. اما کم‌کم ذهنش درگیر می‌شود و یک روز که در خانه تنها است، ماجراهای عجیبی برایش رخ می‌دهد. این داستان با هدف تقویت نیروی تخیل نوجوانان تألیف شده است.



۲۸۱. بابامرندی، مژگان. من یک مرد عنکبوتی شبیه رستم خواهم شد. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر، دربردارنده داستانی اجتماعی، برای نوجوانان است. در خلاصه داستان آمده: «کیان» پسر بچه‌ای است که برای گذراندن تابستان، توسط پدر در کتابخانه‌ای ثبت نام می‌کند. در کتابخانه، علاوه بر کتاب‌خوانی، فعالیت‌های دیگری چون سفال‌سازی، نقد فیلم، بازی، نقاشی و ... اجرا می‌شود. به زودی، بچه‌های دیگری نیز در کتابخانه ثبت نام می‌کنند و هر کدام تجربه‌های جدیدی را در آن تابستان کسب می‌کنند. در پایان تابستان، بچه‌ها هنرهای خود را به نمایش می‌گذارند و نمایشی را تدارک دیده و در حضور پدر و مادرها اجرا می‌کنند و موجبات خرسندی آن‌ها را فراهم می‌کنند.



۲۸۲. گنری، آنی‌تا. دانستنی‌های علم نجوم: منظومه شمس‌ما. مهرداد عرفانیان. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: منظومه شمس‌ما، ادبیات نوجوانان، نجوم

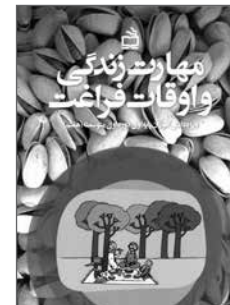
**چکیده:** منظومه شمس‌ما چیست؟ آیا این نکته صحت دارد که همه سیارات تنها یک قمر دارند؟ ویژگی‌های سیاره ما چیست؟ این‌ها و هزاران پرسش‌های مهیج و شگفت‌انگیز دیگر در کتاب «دائرةالمعارف شگفتی‌های فضا» (منظومه شمس‌ما) برای نوجوانان با استفاده از تصویرهای زیبا و تمام رنگی پاسخ داده شده‌اند؛ مطالبی که جذابیت مطالعه را برای دانش‌آموزان بیشتر می‌کند.

۲۸۳. فولادیان، حسین، صرفی، ژاله. **مهارت زندگی و اوقات فراغت** (ویژه دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: تفکر و سبک زندگی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: دوم  
 کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه



**چکیده:** کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سوم راهنمایی و پایه هشتم تهیه شده و در آن سعی شده به منظور بالا بردن مهارت دانش‌آموزان در زندگی از برخی آیات قرآن، احادیث و داستان‌ها استفاده شود. همچنین در کتاب درباره فرایند حل مسأله، چگونگی تحقیق و پژوهش، مدیریت زمان، نظم و برنامه‌ریزی توضیح مختصری ارائه شده است. در کتاب نیز تصاویری آورده شده و از مخاطبان خواسته شده تا با مشاهده آن‌ها، برداشت خود را بنویسند.

۲۸۴. فولادیان، حسین، صرفی، ژاله. **مهارت زندگی و اوقات فراغت** (ویژه دانش‌آموزان پایه هفتم). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: تفکر و سبک زندگی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه



**چکیده:** کتاب «مهارت زندگی و اوقات فراغت»، ویژه دانش‌آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم)، نمونه‌هایی از مهارت‌های مورد نیاز برای موفقیت در زندگی را ارائه کرده است. مثال‌های کتاب به دانش‌آموزان می‌آموزند که چگونه با استفاده از خلاقیت خود، در موارد مشابه به‌گونه‌ای رفتار کنند که بهترین راهکارها برای رسیدن به مقصود را برگزینند.



۲۸۵. شامانی، محمدعلی. **مهارت مطالعه**. تهران: مهجر، ۱۳۹۱، ۷۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: مطالعه، خواندن، یادگیری

**چکیده:** موضوع کتاب حاضر، آموزش مهارت‌های مطالعه و فراگیری از طریق خواندن فردی است. در این کتاب روش‌هایی که باعث می‌شود مطالعه لذت‌بخش و مفید باشد بیان شده است. کتاب با تشریح مفهوم مطالعه و سؤال و شناخت فرآیند یادگیری آغاز می‌شود و با تبیین اهداف مطالعه ادامه می‌یابد. در بخش اول، شیوه‌های مفید و مناسب برای آغاز مطالعه، تنظیم برنامه مطالعه و روش‌های کسب تمرکز بیان شده است. شناسایی فرصت‌های خواندن، به کارگیری فن صحیح خواندن و شیوه‌های مناسب برای مطالعه، بخش‌های پایانی کتاب را تشکیل می‌دهد.



۲۸۶. دو بولی، دورین. مجموعه دامیز: **مهارت‌های آموختن For Dummies**. فرشید قهرمانی.

تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۳۱۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، والدین

کلمات کلیدی: مهارت آموزشی، جمع‌آوری اطلاعات، تقویت حافظه، آمادگی برای امتحان دانش‌آموزان

**چکیده:** این کتاب درباره «مهارت‌های آموختن» است و مطالب آن در ۶ بخش و ۲۲ فصل تنظیم شده است. هدف اصلی کتاب، کمک به دانش‌آموزان و دانشجویان است تا بتوانند بیشترین بهره را از مطالعه ببرند و راهکارهای عملی و کاربردی را در اختیار آن‌ها می‌گذارد تا از زمان، بهترین استفاده را ببرند، از استرس دور بمانند، مطالب مختلف را به درستی درک کنند و به طور اثرگذار، یادداشت‌برداری کنند.

۲۸۷. کدخدازاده، زهرا. **مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش‌آموزان**. کرج:

پایندگان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص

قطع: رقی

موضوع: تفکر و سبک زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، مدیریت، برنامه‌ریزی، مطالعه، خودشناسی، حل مسئله، تغذیه، ورزش



**چکیده:** این کتاب برای معلمان و دانش‌آموزان و در جهت کسب مهارت‌های کاربردی زندگی، تألیف شده است. مطالب کتاب در سه فصل تنظیم شده است و همراه با داستان‌های کوتاه به توضیح توانایی‌ها و مهارت‌هایی می‌پردازد که در جهت پرورش و توسعه قدرت تفکر و خلاقیت در دانش‌آموزان برای زندگی بهتر است. فصل اول شامل «پرورش»، «آموزش» و «مقایسه آموزش با پرورش» است. فصل دوم به مباحث «شناخت و تعاریف مهارت‌های زندگی»، «مهارت‌های مقابله با شکست» و ... پرداخته است. در فصل سوم، داستان‌های کوتاه برای درک بیشتر مهارت‌های زندگی آمده است.

۲۸۸. موسوی گرماردی، افسانه. **مهربان تراز باران: حکایت‌هایی از زندگی امام رضا(ع)**. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، نوجوانان، امامان (معصوم)



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه ۳۶۵ حکایت دینی برای ۳۶۵ روز است که برای نوجوانان تألیف شده و به ذکر سی‌ویک حکایت از زندگی امام رضا(ع) اختصاص یافته است. در ابتدای اثر، سال‌شمار زندگی حضرت رضا(ع) آمده است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «همه بیرون شهر جمع شدند تا امام(ع) مشغول دعا شود. امام رضای مهربان دست به سوی آسمان بلند کرد و از خداوند خواست تا رحمت بیکران را شامل این مردم کند. هنوز دعای امام(ع) تمام نشده بود که ابری در آسمان ظاهر شد. مردم دستپاچه شدند و به سمت خانه‌های خود دویدند.»





۲۸۹. کاکیا، لیدا. **مهرورزی: شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا**. تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، والدین  
**کلمات کلیدی:** مهرورزی، محبت، نسل فردا، جامعه، خانواده.

**چکیده:** مطالب این کتاب در دو بخش، تنظیم شده است. بخش اول به مبانی نظری پرداخته و مباحثی همچون جامعه، خانواده و خشونت، نقش تربیتی مهر و محبت، مدرسه، معلم و محبت را مطرح کرده است. بخش دوم، شیوه‌های عملی مهرورزی (فعالیت‌ها) را بیان کرده است. این بخش ۵۶ فعالیت را ارائه نموده و بخش عمده کتاب را تشکیل می‌دهد. مخاطبان اصلی این فعالیت‌ها، کودکان، نوجوانان و جوانان اند. برخی از این فعالیت‌ها عبارت‌اند از: مفهوم محبت، بایدها و نبایدها، آرامش ذهنی، خودشناسی و دگرشناسی، شناسایی احساسات، ویژگی‌های دوست، زمان خوشی و مهربانی، برنامه‌ریزی محبت و جشن.



۲۹۰. صمدیان، صمد. **مهندسی مؤثر در فرآیند یاددهی و یادگیری**. تبریز: بوی جوی مولیان، ۱۳۹۲، ۲۰۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** تدریس اثربخش، راهبرد آموختن، مدیریت مدرسه، تئوری انتظار، ارزشیابی مستمر

**چکیده:** افزایش کیفیت آموزشی یک آرزو نیست، بلکه یک ضرورت است. یادگیری مؤثر تصادفی نیست؛ اصول و راهکارهایی دارد که معلمان باید با آن‌ها آشنا باشند و به آن‌ها اعتماد قلبی داشته باشند. در این کتاب اصول و راهکارهای رسیدن به آموزشی با کیفیت که لازمه ساختن کشوری پیشرفته و خودکفاست، مورد بحث قرار گرفته است. کتاب دارای ۱۲ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. نحوه تنظیم برنامه هفتگی؛ ۲. مدیریتی نو بر شورای معلمان؛ ۳. افزایش طول مدت آموزش؛ ۴. تکلیف منزل؛ ۵. یادگیری مؤثر و معنی‌دار؛ و ...

۲۹۱. افشاریان زاده، فروغ و حلیمی، علی‌اکبر. **میهمان غار** (نمایش نامه). تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** نمایش نامه، غار حرا



**چکیده:** داستان حاضر، به صورت نمایشنامه، برای نوجوانان تهیه شده است. موضوع نمایشنامه، پنهان شدن حضرت محمد(ص) در غار و همراه شدن دشمنان با دیدن تارهای تنیده شده در دهانه غار است. «تارا» و «پوری» عنکبوت‌های کوچکی هستند که در غار زندگی می‌کنند. ربیلی بدجنس آن‌ها را تهدید به بیرون رفتن از غار می‌کند. عنکبوت‌ها جنگیدن با رتیل و حفظ خانه خود را در خالی کردن غار انتخاب می‌کنند. در این هنگام، محمد(ص) میهمان غار می‌شود و ابوچهل و ردیاب تا دهانه غار رد پای محمد(ص) را دنبال می‌کنند. آن‌ها با دیدن تارهای تنیده شده، با فرض اینکه محمد(ص) در غار نیست، آنجا را ترک می‌کنند.

۲۹۲. جعفری، لاله. **ناروال، نهنگ تک شاخ**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان نوجوان، داستان‌های تخیلی



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که دربردارنده داستانی تخیلی است. در این داستان، ماجرای زندگی «ناروال»، که یک نهنگ تک شاخ است، روایت شده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «پدر گفت: «آروم باش بوته! بگو چه خبر شده» بوته بریده بریده گفت: «هوگ ویک ...» پدر با وحشت پرسید: «هوگ ویک چی؟» بوته گفت: «لو رفت، هوگ ویک لو رفت» با شنیدن صدایی، پدر ناگهان برگشت و پشت سرش را نگاه کرد. نهنگ جوان در حالی که خود را روی شن‌های ساحل می‌کشید، جلو آمد. سرش را جلوی پاهای پدر بوته بالا گرفت و با دهانی خشک، به زحمت گفت: «من ناروالم ... پدرم منو فرستاده پیش شما ...»



۲۹۳. سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: نخستین تجربه استعمار غربی در ایران. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۷۰ ص  
قطع: وزیری  
موضوع: مطالعات اجتماعی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تاریخ پیش از اسلام، سلوکیان، اشکانیان، تأثیر یونان بر ایران، اسکندر مقدونی

**چکیده:** این کتاب که یکی از شکست‌های بزرگ ایرانیان را تبیین می‌کند، با حمله اسکندر مقدونی به ایران آغاز می‌شود و با توضیح نخستین حکومت سراسری بیگانه در ایران ادامه می‌یابد. سپس به دوره اشکانی، دوره‌ای که ایرانیان دوباره حکومت خود را به دست گرفته‌اند، می‌رسد. کتاب دارای نه فصل با این عنوان‌هاست: ۱. تهاجم فرهنگی یونان به ایران؛ ۲. نخستین تجربه استعمار غربی در ایران؛ ۳. حکومت محلی ایرانیان در دوره اشغال؛ ...؛ ۷. شهبانوی ایتالیایی ایران؛ ۸. و سرانجام آدمی خردمند شاه شد؛ ۹. شاهی با حفظ سمت قبلی.



۲۹۴. آموزگار، حسین. نهج البلاغه برای نوجوانان (۲). تهران: مهرآموز، ۱۳۹۲، ۷۲ ص  
قطع: رقعی  
موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: نهج البلاغه، ادبیات نوجوانان، داستان مذهبی

**چکیده:** در سال ۴۰۰ هجری سید رضی (ره) ادیب و دانشمند قرن چهارم و پنجم بیانات، خطبه‌ها و نامه‌های امیرالمؤمنین علی (ع) را جمع‌آوری و در قالب کتابی با عنوان «نهج البلاغه» تدوین نمود. مجموعه حاضر حاوی گزیده‌ای از خطبه‌ها و نامه‌های حضرت علی (ع) است که در قالب وقایعی نظیر جنگ جمل، نهروان و صفین، به شیوه داستانی بیان شده است. نگارنده سعی کرده است تا نحوه نگارش کتاب و موضوعات انتخاب‌شده متناسب با رشد شناختی و عاطفی نوجوانان باشد و بیان داستانی مطالب خواندن آن را برای گروه کودک و نوجوان جذاب سازد.

۲۹۵. سید، کمال. **واقعه کربلا: ذبیح عشق**. حسین سیدی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۹۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: واقعه کربلا، داستان، امامان (معصوم)



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه کتاب‌های عاشورایی است که برای نوجوانان تألیف شده و به شرح واقعه عاشورا اختصاص یافته است. در این کتاب که در قالب داستان تدوین شده، طی پانزده فصل، حوادث مربوط به واقعه کربلا، از زمینه‌های پیدایش تا پس از نبرد روایت شده است. این اثر با هدف شناخت بهتر نوجوانان و آشنایی با امام سوم شیعیان، امام حسین (ع) و واقعه تاریخ‌ساز کربلا به رشته تحریر درآمده است.

۲۹۶. دیلوشن، ماری. **ورت: دختری که دوست نداشت جادوگر شود**. الهه هاشمی. تهران:

آفرینگان، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

قطع: رقیعی

موضوع: داستان

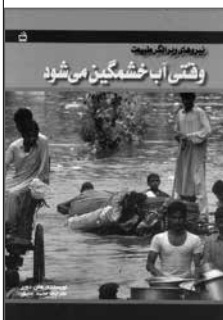
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های فرانسوی، داستان کودک، روابط اجتماعی، شخصیت



**چکیده:** کتاب حاضر، با موضوع تخیلی و اجتماعی، از داستان‌های فرانسوی قرن بیستم است. «ورت» دختری باهوش، شاگردی خوب و با محبت است. او دختر جادوگر «اورسول» است و در یازده سالگی هنوز استعداد جادوگری از خود بروز نداده است. «ورت» دوست دارد آدم معمولی باشد و بعدها از دواج کند. سرانجام «اورسول» او را به مادر خود «آناستابت» می‌سپارد تا به وی آموزش جادوگری دهد. با سعی «آناستابت»، «ورت» بیش از انتظار مادر، استعداد خود را بروز می‌دهد. کتاب حاضر، به مسئله گذر از کودکی و نوجوانی، شکل‌گیری شخصیت کودک، اولین هیجانات عاطفی، روابط بین بزرگ‌ترها و کوچک‌ترها و نقش والدین اشاره دارد.



۲۹۷. دوبر، هلن، نیروهای ویرانگر طبیعت: وقتی آب خشک‌گین می‌شود. مجید عمیق. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، سیل

**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. نوجوانان در این اثر با ماهیت سیل و شیوه‌های مقابله کردن با آن و نقش پدیده گرمايش زمين و تخریب محیط زیست در وقوع سیل آشنا می‌شوند.



۲۹۸. احمدی، علی. وقتی بابام کوچک بود (۲). تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۱۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه فارسی، داستان کودک، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، حاوی داستان‌های کوتاه فارسی است. این داستان‌ها، قصه کوچکی همه باباهای بچه‌ها و شیپنت‌های طنزآمیز آن‌هاست که به شیوه‌ای ساده به نگارش درآمده است. در داستان «دکتر بی‌اعصاب» آمده است: بابای من وقتی کوچک بود، صبح یک روز بهاری سرمیز صبحانه، داشت دولپی نان و پنیر و چای می‌خورد. بابام آن قدر خورد که مامانش را عصبانی کرد و از آشپزخانه در حالی که شیرش را نخورده بود بیرون انداخته شد. بابام برای برداشتن لیوان شیرش مجبور شد از روی گاز بالا برود، ولی افتاد روی میز و آن را شکست و بیهوش شد. بابام و مامان بزرگ به بیمارستان رفتند و آن‌جا بابام کارهایی کرد که دکتر اعصاب را بی‌اعصاب کرد.

۲۹۹. دوبر، هلن. نیروهای ویرانگر طبیعت: وقتی زمین خشمگین می‌شود. مجید عمیق. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، زلزله، بلایای طبیعی

**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. نوجوانان در این اثر با ماهیت و شدت زمین‌لرزه، مکان‌هایی که در کمربند زمین‌لرزه قرار دارند و تحقیقاتی که دانشمندان برای پیش‌بینی وقوع احتمالی زمین‌لرزه انجام می‌دهند، آشنا می‌شوند.



۳۰۰. دوبر، هلن. نیروهای ویرانگر طبیعت: وقتی کوه خشمگین می‌شود. مجید عمیق. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آتشفشان

**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. نوجوانان در این اثر با چگونگی تشکیل آتشفشان‌ها، مکان‌هایی که آتشفشان‌ها یافت می‌شوند و علائم و نشانه‌هایی که خبر از فوران یک آتشفشان را می‌دهند، آشنا می‌شوند.





۳۰۱. شاه‌آبادی، حمیدرضا. **وقتی مژی گم شد**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، رمان نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر، با موضوع اجتماعی است و برای نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده است: «ناصر» و «ترگس» بعد از تلاش بسیار، سرانجام ساخت ویلای خود را به اتمام رساندند. آن‌ها دو فرزند دختر و پسر به نام‌های «مسعود» و «مژی» داشتند. آن‌ها به همراه هفت نفر به ویلای نوسازشان در شمال می‌روند. مژی دختر ناصر، قرص معدن ناصر را فراموش کرده و همین باعث مشاجره لفظی پدر و دختر می‌شود و مژی صبح روز بعد ناپدید می‌شود. همگان به جستجوی او می‌پردازند و ماجراهایی برای هر یک از اقوام رخ می‌دهد که مسعود آن را به شکل کتابی در می‌آورد تا عبرت دیگران شود.



۳۰۲. اپلتون، ویکتور. **تام سوئیفت مخترع جوان: هتل فضایی**. پانته‌آ خوشنویس. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۴۴۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئیفت

**چکیده:** کتاب حاضر، در بردارنده داستان‌های کودکان انگلیسی است. تام در پی کشف حقیقتی در خارج از این دنیا است. مراسم افتتاحیه «اپوچی» است؛ اولین هتل فضایی دنیا که ایستگاهی فضایی به حساب می‌آید و مخصوص توریست‌ها طراحی شده است. شرکت سوئیفت سرمایه‌گذار اصلی این پروژه است و تام و سندی به‌عنوان نخستین مهمان‌ها دعوت شده‌اند. آن‌ها چیزهای جدیدی را در اپوچی تجربه می‌کنند، اما تام آرام‌آرام متوجه اتفاقات عجیب و غریب می‌شود. این داستان باهدف تقویت قوه تخیل کودکان و نوجوانان تدوین شده است.

۳۰۳. پربخ، زهره. نامه نامور: هفت خوان و هفت رزم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۲ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



چکیده: کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «هفت‌خوان و هفت رزم» اختصاص یافته که توسط «زهره پربخ» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۳۰۴. تیموری، کاوه. هنر خوشنویسی در مدرسه. تهران: کتاب آبان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: هنر  
 مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
 کلمات کلیدی: آموزش هنر، خوش‌نویسی، راهنمای آموزشی، نستعلیق



چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش خط نستعلیق و هنر خوش‌نویسی در مدارس نوشته شده و حاوی نکات تعلیمی برای علاقه‌مندان، مربیان و مدرسان است. در فصل اول به هنر خوش‌نویسی و ارزش‌های تربیتی آن اشاره شده است. برخی نکات کلیدی درباره خوش‌نویسی در فصل دوم درج شده است. فصل سوم شامل توضیحاتی درباره ایجاد کشیدگی است.





۳۰۵. فرانکو، کتی. شگفتی‌های جهان: هواشناسی. مهنناز عسگری، تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۲۸ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: هواشناسی، آب و هوا، علوم

**چکیده:** اتمسفر لایه هوایی است که دور تا دور کره زمین را فرا گرفته است و پوشش محافظتی آن به حساب می‌آید. اتمسفر زمین از گازهای گوناگون، بخار آب و ذرات ریز گرد و غبار تشکیل شده است. اتمسفر پرتوهای زیان‌بار را تصفیه می‌کند و نمی‌گذارد گرمای حس شده در طول روز با فرارسیدن شب از دست برود. در این کتاب دانش‌آموزان با شگفتی‌های جهان هواشناسی مانند: ابرها، بارش، توفان رعد و برق‌دار، باد، توفان، هوریکان و گردباد، فصل‌ها و انواع آب و هوا و... آشنا می‌شوند. علاوه بر این، کتاب دارای تصاویر رنگی از ابزار هواشناسی است که به خواننده کمک می‌کند تا درکی بهتر از هواشناسی داشته باشد.

۳۰۶. خانیان، جمشید. رمان نوجوان امروز: یک جعبه پیتزا برای دوزنقه کباب‌شده. تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۹۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوان



**چکیده:** نویسنده در این داستان، ماجرای خانواده‌ای را روایت می‌کند که به تازگی به خانه جدید اسباب‌کشی کرده‌اند و ماجراهای جالبی برای آن‌ها رقم می‌خورد. نویسنده اشکال هندسی را وارد روایت داستان کرده و از آن‌ها به شکل مطلوبی سود جسته است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «یک تجربه فراموش نشدنی به من می‌گوید به عکس‌ها باید خوب دقت کنیم. در بعضی از عکس‌ها چیزی هست که خبر از یک حادثه یا اتفاق غیرمنتظره می‌دهد. درست مثل عکسی که پشت ستون، روی دیوار پذیرایی خانه جدید ما جا مانده بود.»

۳۰۷. مپهاری، جعفر. نمایش‌نامه نوجوان امروز: یک دقیقه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** نمایشنامه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» با موضوع تخیلی است و برای نوجوانان تهیه شده است. در خلاصه نمایشنامه آمده: گلی به نام «فراموشم مکن» در کوبری خشک و بی‌آب و علف رشد می‌کند. ریشه او، به او گوشزد می‌کند که فقط یک دقیقه حق زندگی دارد و باید از این یک دقیقه نهایت استفاده را کرده و دیگران را دوست بدارد و آنچه لازم است در زندگی بیاموزد. به دنبال این حرف طوفانی برپا شده و بعد از طوفان گل با عقرب، ملخ، جوجه تیغی، مارمولک و آقای گل آشنا شده و از آن‌ها و عملکردهای آن‌ها می‌آموزد.

۳۰۸. توانایی، مجید. **Test Book** پایه هفتم. تهران: خط سفید، ۱۳۹۲، ۷۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** زبان انگلیسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها و تمرین‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب «آزمون زبان انگلیسی پایه هفتم» مطابق با سرفصل‌ها و روش‌های آموزشی موجود در کتاب درسی دانش‌آموزان نگارش یافته است و دارای نمونه سؤالات و آزمون‌های متنوع مطابق با محتوای کتاب درسی به همراه فایل‌های صوتی مورد نیاز برای بخش آزمون‌های شنیداری، آموزش حروف الفباء، آموزش لغات و الگوهای زبانی است؛ تا علاوه بر فراهم کردن منبع سؤالات امتحانی برای معلمان، ضمن آشنا کردن دانش‌آموزان با انواع آزمون‌ها، به آن‌ها کمک کند تا بر ترس ناشی از عدم اطلاع از ساختار این نوع آزمون‌ها غلبه کنند.



۳۰۹. حیدری ابهری، غلامرضا. ۱۰۴ پرسش و پاسخ در باره موضوعات گوناگون. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص  
 قطع: رقعی  
 موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن  
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: اسلام، مسائل متفرقه، پرسش و پاسخ

**چکیده:** جلد دهم از مجموعه کتاب‌های «پرسش و پاسخ دینی با نسل نو» درباره موضوعات گوناگون دینی از جمله: فرقه‌ها و گروه‌ها، جن، فرشته، تقلید و روحانیت، فلسفه احکام، رابطه دخترها و پسرها و پرسش‌های دیگر نوشته شده و با تحلیل‌های عقلی، فطری و عرفی به پاسخ پرسش‌ها پرداخته است. این کتاب با ذکر آیات قرآن و روایات اهل بیت (ع)، اعتماد مخاطب به پاسخ ارائه شده را افزایش می‌دهد.



۳۱۰. بانت، رابرت آل. ۴۰ آزمایش علمی برای دانشمندان فردا. مجید فخرازاده. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم  
 پایه تحصیلی: اول و دوم  
 کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، ادبیات نوجوانان، آزمایش‌های علمی، طرح پژوهشی

**چکیده:** هر پژوهش علمی دریچه‌ای گشوده است به دنیای شگفت‌انگیز ما؛ به دنیای کاوش‌های هیجان‌انگیز درباره دنیای اطرافمان. پژوهش‌های علمی نه تنها لذت‌بخش‌اند، بلکه منطقی فکر کردن را به ما می‌آموزند. قدرت مشاهده را افزایش می‌دهند و مهارت حل مشکل‌ها را می‌آموزند. در این کتاب پروژه‌های زیادی در مورد ۱۳ رشته علمی معرفی شده‌اند. برای شروع، یکی از موضوع‌هایی که به آن علاقه دارید را انتخاب کنید. این کار کاوش علمی شما را دلپذیر خواهد کرد. پروژه‌های معرفی شده در این کتاب، تنها نقطه آغازی برای پژوهش هستند. بعد از پایان هر پروژه می‌توانید فرضیه‌های جدید بسازید و پژوهش خود درباره آن موضوع را ادامه دهید.

۳۱۱. حیدری ابهری، غلامرضا. ۴۱ پرسش و پاسخ در باره حضرت مهدی (عج)، تهران: قدیانی،

۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: مهدویت، پرسش و پاسخ، مهد انتظار، امامان (معصوم)



چکیده: این کتاب از چهار بخش با عناوین: «اعتقاد به امام زمان عجل‌الله تعالی فرجه الشریف»؛ «دوران غیبت»؛ «ظهور امام زمان» و «چند پرسش دیگر» تشکیل شده است. کودکان و نوجوانان مخاطب این اثر در هر یک از صفحات باسئالاتی روبه‌رو می‌شوند که به احتمال زیاد، پیش‌تر هم برای خود آن‌ها مطرح بوده است. پاسخ این سئالات در این کتاب ارائه شده است.

۳۱۲. حیدری ابهری، غلامرضا. ۴۱ پرسش و پاسخ در باره زنان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: زنان، پرسش و پاسخ، حقوق زن، اسلام، حقوق اسلامی



چکیده: جلد هشتم از مجموعه کتاب‌های پرسش و پاسخ دینی با نسل نو، دارای چهار بخش با این عنوان هاست: «پرسش‌های کلی»، «حقوق زن‌ها در مقایسه با مردها»، «مسئله حجاب» و «احکام شرعی». پرسش‌های مندرج در این کتاب از میان سئالات مکرری انتخاب شده‌اند که مراجعه کنندگان به نمایشگاه قرآن از مؤلف پرسیده‌اند.



۳۱۳. حیدری ابهری، غلامرضا. ۴۶ پرسش و پاسخ در باره حضرت محمد(ص) و پیامبران. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۸۰ ص  
قطع: رقعی  
موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: پیامبران، سرگذشتنامه، پرسش و پاسخ

**چکیده:** جلد دوم از مجموعه «پرسش و پاسخ دینی با نسل نو» شامل ۴۶ پرسش و پاسخ است که درباره حضرت محمد آورده شده است؛ پرسش‌هایی از قبیل: چه نیازی بود که خدا پیامبرها را بفرستد؟ چرا خدا به جای گفت‌وگوی مستقیم با مردم پیامبرها را فرستاد؟ تفاوت معجزه و غیب‌گویی چیست؟ نام کدام یک از پیامبرها در قرآن کریم آمده است... که به همه این پرسش‌ها، با بهره‌گیری از آیات قرآن، روایات اهل بیت و با تحلیل‌های عقلی، فطری و عرفی، پاسخ‌های جامع و کامل داده شده است.



۳۱۴. اصلانی، ابراهیم. ۴۹ اصل موفقیت در درس خواندن. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص  
قطع: رقعی  
موضوع: تفکر و سبک زندگی  
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: مطالعه، موفقیت تحصیلی

**چکیده:** کتاب حاضر، به بیان رمز و راز موفقیت در قالب ۴۹ اصل کوتاه با نگاهی منظم و منطقی به درس خواندن نگاه شده است. اصولی مانند: «مقایسه‌ها را کنار بگذارید» که اصل اول این کتاب است. «آیین موفقیت»، «فوت و فن‌های اساسی برای یادگیری»، «آمادگی لازم برای یادگیری»، «آمادگی لازم برای یادگیری و مطالعه»، «برنامه ریزی»، «تقویت مهارت درک و فهم»، «تقویت حافظه و کاهش حواس پرتی» و «موفقیت در امتحان» از موضوعات ارائه شده در این کتاب هستند.

۳۱۵. حیدری ابهری، غلامرضا. ۵۵ پرسش و پاسخ در باره نماز. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۸۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: اسلام، مسائل متفرقه، پرسش و پاسخ، نماز



**چکیده:** ایمان به خدای یگانه، پایه و اساس همه ادیان آسمانی است. مهم‌ترین کار پیامبران آشنا کردن مردم با خدا و آشتی دادن آن‌ها با پروردگارشان بوده است. در میان واجبات دینی، واجبی که بیش از دیگر واجبات به تقویت ایمان به خدا و ارتباط با او کمک و بهتر از هر عبادتی ما را به خدا نزدیک می‌کند، نماز است. در این کتاب به ۵۵ پرسش درباره نماز، که نوجوانان و جوانان در نمایشگاه‌های قرآن مطرح کرده‌اند، پاسخ داده شده است.

۳۱۶. حیدری ابهری، غلامرضا. ۶۲ پرسش و پاسخ درباره اهل بیت (ع). تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: قرآن، پرسش و پاسخ، عقاید، جوانان و اسلام



**چکیده:** «پرسش و پاسخ با نسل نو»، تنها مجموعه‌ای برای پاسخ دادن به سؤالات دینی نیست؛ بلکه به سبب تنوع پرسش‌ها، یک دوره اسلام‌شناسی مختصر و مفید نیز می‌تواند شمرده شود. یعنی نوجوانان و جوانانی که این اثر را مطالعه می‌کنند تصویری نسبتاً جامع از دین اسلام به‌دست می‌آورند و به شناختی مناسب از مسائل گوناگون این دین می‌رسند. نویسنده این کتاب با ارائه تحلیل‌های عقلی، فطری و عرفی، به پاسخ خود عمق می‌بخشد و با ذکر آیات قرآن و روایات اهل بیت، باعث افزایش اعتماد مخاطبان خود، یعنی نوجوانان و جوانان می‌شود.



۳۱۷. حیدری ابهری، غلامرضا. ۷۰ پرسش و پاسخ درباره خدا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص  
قطع: رقعی  
موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: خداشناسی، پرسش و پاسخ

**چکیده:** در این کتاب به ۷۰ پرسش درباره خدا، از جمله: اثبات وجود خدا، صفات و ویژگی‌های خداوند، کارهای خدا و پرسش‌های دیگر نوجوانان و جوانان به‌صورتی منطقی و عرفی، به‌همراه ذکری از آیات قرآن و روایات اهل بیت، پاسخ داده شده است.



۳۱۸. حیدری ابهری، غلامرضا. ۷۵ پرسش و پاسخ درباره قرآن کریم. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص  
قطع: رقعی  
موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن  
مخاطب: دانش‌آموز، معلم  
پایه تحصیلی: اول و دوم  
کلمات کلیدی: قرآن، پرسش و پاسخ

**چکیده:** این کتاب به‌دلیل بهره‌گیری از آیات قرآن، روایات اهل بیت و تحلیل‌های عقلی و فطری در ارائه پاسخ‌ها، به نوجوانان و جوانان کمک می‌کند تا به شناختی خوب از مسائل گوناگون دینی دست یابند. کتاب شامل ۵ بخش است: پرسش‌های کلی، پرسش‌های تفسیری، دانستنی‌ها، احکام شرعی و چند پرسش دیگر. این کتاب در ارائه پاسخ به همه پرسش‌ها، با استفاده از تشبیه و آوردن مثال، مخاطب را قانع می‌سازد و باعث افزایش اعتماد او به پاسخ‌های ارائه شده می‌گردد.

۳۱۹. حیدری ابهری، غلامرضا. ۷۶ پرسش و پاسخ درباره اخلاق و رفتار. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ص

قطع: رقی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، پرسش و پاسخ، اسلام



**چکیده:** جلد نهم از مجموعه کتاب‌های پرسش و پاسخ دینی با نسل نو، اختصاص به اخلاق و رفتار اسلامی دارد که به پرسش‌های مطرح شده توسط نوجوانان و جوانان در نمایشگاه‌های قرآنی، با ارائه تشبیه و آوردن مثال از قرآن و روایات اهل بیت پاسخ داده است. این کتاب دارای سه بخش است: با خود، با خلق و با خدا. هر کدام از این بخش‌ها شامل یک پرسش و چند پاسخ متفاوت است که برای نوجوانان و جوانان مفید خواهد بود.

۳۲۰. حیدری ابهری، غلامرضا. ۷۶ پرسش و پاسخ درباره مرگ و معاد. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ص

قطع: رقی

موضوع: پیام‌های آسمانی و قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: معاد، پرسش و پاسخ، مرگ



**چکیده:** باور به رستاخیز (معاد) یکی از اصول دین اسلام است. آیا مرگ، نیستی و نابودی و فنا و انهدام است یا تحول و تطور و انتقال از جایی به جایی و از جهانی به جهانی؟ این پرسشی است که همواره برای بشر مطرح بوده است. در این کتاب به ۷۶ پرسش نوجوانان و جوانان درباره مرگ و معاد پاسخ داده شده و همه پاسخ‌ها مبتنی بر تحلیل‌های عقلی، فطری و عرفی، به همراه ذکر آیات قرآن و روایات اهل بیت (ع) است.





۳۲۱. یعقوبی، هما. **Learning English Through Fun: (Grade 1 - Elementary)** مشهد:

ضریح آفتاب، ۱۳۹۱، ۵۲ ص

قطع: رقیعی

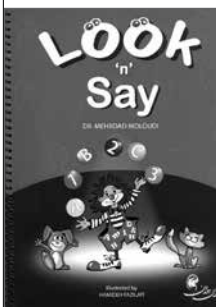
موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، شیوه‌های یادگیری، زبان دوم

**چکیده:** روش‌های گوناگون برای یادگیری زبان انگلیسی توسعه یافته‌اند که هر کدام مزایا و عيوب خاص خود را دارند. یکی از کارآمدترین این شیوه‌ها، یادگیری زبان انگلیسی با سرگرمی است. این کتاب به زبان آموزان کمک می‌کند تا در قالب جدول، معما، شعر، لطیفه، ضرب‌المثل و داستان کوتاه مطالعه زبان را در شرایطی غیر از فضای آموزشی تجربه کنند. این مجموعه شامل سه کتاب برای سطوح مقدماتی، متوسطه و پیشرفته است. کتاب مورد نظر برای زبان آموزان سطح مقدماتی تألیف شده است.



۳۲۲. مولودی، مهرداد. **Look 'n' Say**. تهران: شرکت غزال جوان، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: زبان انگلیسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، یادگیری زبان انگلیسی، نگارش حروف انگلیسی

**چکیده:** به کمک کتاب حاضر فراگیران می‌توانند مهارت‌های لازم برای شناخت بصری حروف و کلمات انگلیسی را کسب کنند. در این کتاب شکل ۲۶ حرف زبان انگلیسی همراه با ۲۶ آوای مربوط به این حروف آمده است. در بالای هر صفحه، یک حرف هم به شکل بزرگ و هم کوچک نشان داده شده است. در میان صفحه، هر حرف بزرگنمایی شده و داخل آن نقطه شروع با دایره و جهت نگارش با فلش مشخص شده است. سپس فراگیران با پررنگ کردن خطوط نقطه‌چین مشخص شده در پایین هر حرف برای قلم دست گرفتن و هدایت انگشتان در مسیرهای تعیین شده تمرین می‌کنند. در پایین هر صفحه، دو واژه همراه با تصویر به عنوان مثالی برای حرف اصلی آمده است.



## نمایه‌ها

عنوان  
پایه تحصیلی  
مخاطب  
موضوع  
نام پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)  
ناشران  
کلمات کلیدی  
درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب  
نام و نشانی ناشران

## عنوان

- |  |   |
|--|---|
| آن سوی منظومه شمسی ما ۰۲۱  | آبشار نیاگارا فرو می‌ریزد ۰۰۱                       |
| آی بازی بازی (بسکتبال) ۰۲۲   | آخرین تصمیم ۰۰۲                                     |
| آی بازی بازی (والیبال) ۰۲۳   | آذریاد ۰۰۳  |
| آیزاک نیوتن: کشف قانون‌های کیهان ۰۲۴                                       | آرزوی سوم ۰۰۴                                       |
| آیین دوست‌یابی ۰۲۵   | آشنایی با ابوریحان بیرونی ۰۰۵                       |
| اتاق تاریک ۰۲۶   | آشنایی با ادیسون ۰۰۶                                |
| احکام برای همه: آسانترین روش برای به‌خاطر سپاری احکام به روش طبقه‌بندی ۰۲۷ | آشنایی با اینشتین ۰۰۷                               |
| ادبیستان قرآن ۰۲۸  | آشنایی با ذکرهای رازی ۰۰۸                           |
| ادبیات هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار ۰۲۹                                    | آشنایی با فارادی ۰۰۹                                |
| از آلودگی آب چه می‌دانیم؟ ۰۳۰  | آشنایی با گالیه ۰۱۰                                 |
| از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟ ۰۳۱   | آشنایی با ماری کوری ۰۱۱                             |
| از انرژی چه می‌دانیم؟ ۰۳۲  | آشنایی با نیوتن ۰۱۲                                 |
| از بازیافت چه می‌دانیم؟ ۰۳۳  | آلبوم دردرس ۰۱۳                                     |
| از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟ ۰۳۴  | آلومینیم و بازیافت ۰۱۴                              |
| از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟ ۰۳۵                                       | آمادگی برای امتحان از طریق مطالعه و جزو نویسی ۰۱۵   |
| از درس آشپزی نمره تک گرفتم ۰۳۶   | آموزش جامع ریاضیات هفتم ۰۱۶                         |
| استانداردهای توانایی تفکر انتقادی: اصل‌ها، شاخص‌های کارکرد و پیامدها ۰۳۷   | آموزش زبان و ادبیات فارسی سال هفتم ۰۱۷              |
| اسم من بیکاسو است ۰۳۸  | آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی ۰۱۸        |
|  | آموزش + تمرین ریاضیات هفتم (در سیاره تایماز)... ۰۱۹ |
|  | آن سوی پرچین خیال ۰۲۰                               |

- اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز ۰۳۹  
اطلس مشاغل ۰۴۰  
افسانه‌ها و مثل‌ها-پندهایی از کشور چین ۰۴۱  
الای افسون شده ۰۴۲  
الگوهای فعال تدریس (۲) بدیعه‌پردازی، کارایی تیم، روشن‌سازی طرز تلقی) ۰۴۳  
الگوهای فعال تدریس (۳) (بارش فکری، تفکر استقرایی، تفحص گروهی) ۰۴۴  
الگوهای فعال تدریس (۴) (قضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ایفای نقش) ۰۴۵  
الگوهای فعال تدریس: (۹) الگو از الگوهای نوین تدریس به همراه نمونه تدریس) ۰۴۶  
الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس ۰۴۷  
المپیک رباتی ۰۴۸  
امیراعلم: بهداشت نوین در ایران ۰۴۹  
امیرحسین و چراغ جادو ۰۵۰  
انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و شغل (برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری شخصی در زمینه انتخاب رشته تحصیلی و شغل) ۰۵۱  
انتخاب رشته دوره دوم متوسطه- دانشگاه ۰۵۲  
اندام‌های حس ۰۵۳  
انگلیسی برای کودکان ۱ (آموزش کلمات) ۰۵۴  
انگلیسی برای کودکان ۲ (آموزش الفبا) ۰۵۵  
ایران چگونه ایران شد؟ ۰۵۶  
ایران در عصر تیموری ۰۵۷  
این عروسک مال کیه؟ ۰۵۸  
این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟ ۰۵۹  
بازی اهریمن ۰۶۰  
بازیافت و کاهش زباله ۰۶۱  
بازی‌ها و لحظه‌ها ۰۶۲  
بالماسکه ۰۶۳  
بچه‌های کلاس خانم جولو ۰۶۴  
بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها ۰۶۵  
بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما ۰۶۶  
بلشویک‌ها و نهضت جنگل ۰۶۷  
بلوغ (راهنمای والدین) ۰۶۸  
بلوغ (فقط پسرها بخوانند) ۰۶۹  
بلوغ (فقط دخترها بخوانند) ۰۷۰  
بلوغ جسمی و روانی در پسران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم) ۰۷۱  
بلوغ جسمی و روانی در دختران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم) ۰۷۲  
به سوی اعماق ۰۷۳  
بیاید مشاور خوبی برای فرزندتان باشیم ۰۷۴  
بی‌تویی ۰۷۵
- بیشتر بدانیم ۰۷۶  
پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات هفتم- تیزهوشان ۰۷۷  
پرنندگان آهنین: از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری هوافضا) ۰۷۸  
پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی: (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها) ۰۷۹  
پژوهش و مدیران مدرسه‌ها: راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش ۰۸۰  
پسماندهای خانگی ۰۸۱  
پلاستیک و بازیافت ۰۸۲  
پنجره‌ای رو به ماه ۰۸۳  
پیامبر خوبی‌ها ۰۸۴  
پیام‌های آسمان هفتم پایه اول (دوره متوسطه اول) ۰۸۵  
پیرومرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه ۰۸۶  
پیشگو ۰۸۷  
تاریخ علم در ایران (ج ۴) ۰۸۸  
تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام ۰۸۹  
تحلیل محتوای کتاب درسی ۰۹۰  
تفسیر معین: راهنمای مفاهیم قرآن کریم ۰۹۱  
تک درخت کویر: نگاهی به زندگی نامه سعید وزیری ۰۹۲  
تکنیک‌ها و مهارت‌های تست‌زنی، غلبه بر آزمون‌های تشریحی و کوتاه جواب، آماده‌شدن برای امتحانات، غلبه بر استرس و اضطراب امتحان ۰۹۳  
تمنن جدید (صنعتی) غرب ۰۹۴  
تمرین علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۰۹۵  
تناسب اندام ۰۹۶  
توماس ادیسون: پیشگامان الکترومغناطیس ۰۹۷  
جرعه‌ای از غدیر ۰۹۸  
جزیره بی بازگشت ۰۹۹  
جنگ جهانی سوم ۱۰۰  
چگونه به نوجوانمان گوش کنیم چگونه با او صحبت کنیم ۱۰۱  
چگونه عاقل‌تر شویم؟ ۱۰۲  
چنین جام لطیف ۱۰۳  
چوپان دیگر دروغ نگفت! (داستان‌های آموزش احکام) ۱۰۴  
حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۱) ۱۰۵  
حکایت‌های شیرین مرزبان‌نامه (۲) ۱۰۶  
حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین ۱۰۷  
حکایت‌های فلسفی: اسطوره‌های یونان باستان "عشق، نیرنگ و حسادت" ۱۰۸  
حکایت‌های مدیریتی ۱۰۹  
حل شدن در استکان مرگ: چند روایت جعلی از بزخ! ۱۱۰  
حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس: روش‌ها و الگوهایی برای معلمان ۱۱۱  
خطا این جاست ۱۱۲  
خواب شب دوازدهم ۱۱۳

روزش‌های ناپدید شده ۱۵۲	خون هشتم ۱۱۴
روش‌های ساده مطالعه و موفقیت در امتحان: آنچه اولیاء و دانش‌آموزان بهتر است بدانند ۱۵۳	خودآزمون هدافار فارسی سال اول متوسطه (هفتم) ۱۱۵
روش‌های فعال تدریس ۱۵۴	داستان خسرو و شیرین ۱۱۶
روش‌های نوین مطالعه و یادگیری ۱۵۵	داستان رستم و سهراب ۱۱۷
رویای گردآفرید ۱۵۶	داستان زندگی توماس ادیسون ۱۱۸
ریاضی پایه اول (هفتم): قابل استفاده برای دانش‌آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم) ۱۵۷	داستان شورانگیز خسرو و شیرین ۱۱۹
رئیس علی دلوری: تجاویز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب ۱۵۸	داستان فرود ۱۲۰
زال و رودابه ۱۵۹	داستان لیلی و مجنون ۱۲۱
زال و سیمرغ ۱۶۰	داستان‌های بامزه ۱۲۲
زمین او ۱۶۱	داستان‌های حکیمانه ۱۲۳
زنبورهای عسل ۱۶۲	داستان‌های کلیله و دمنه ۱۲۴
زندگی معنوی ۱۶۳	دانستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان: آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی ۱۲۵
زنگ عربی هفتم: آموزش، تمرین، سؤال امتحانی، تست ۱۶۴	دانشمندان سبز ۱۲۶
زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی ۱۶۵	دانشنامه مصور انرژی و انواع آن ۱۲۷
ژن مادر بزرگ ۱۶۶	دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف ۹ جلدی) ۱۲۸
سخن از یار آشنا ۱۶۷	دایرةالمعارف شگفتی‌های فضا ۱۲۹
سفر به بام دنیا ۱۶۸	دایرةالمعارف علمی میدانی چرا؟ (۳) ۱۳۰
سنگ‌های رسوبی ۱۶۹	دایرةالمعارف نجوم ۱۳۱
سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم و ریاضیات (تیمز ۲۰۰۷) پایه سوم راهنمایی... ۱۷۰	دختران و تنها ماندن در خانه ۱۳۲
سیاوش ۱۷۱	دختران و جدایی والدین ۱۳۳
شازده دریای خزر و ۲۲ افسانه دیگر ۱۷۲	دختران و خانواده ۱۳۴
شاهنامه دیروز، کودکان امروز ۱۷۳	در کلاس درس کاشانی ۱۳۵
شعر معاصر ۱۷۴	درسنامه عربی پایه هفتم (اول متوسطه) ۱۳۶
شهاب ثاقب (آسیب‌شناسی مباحث مهدویت) ۱۷۵	دستورالعمل‌هایی برای بهبود مهارت‌های زندگی ۱۳۷
شهر طلسم شده ۱۷۶	دفتر نقش: رنگ‌آمیزی و آشنایی با نقوش سنتی در هنر اسلامی ایران (۱) ۱۳۸
شیربان ۱۷۷	دلنگ ۱۳۹
شیشه و بازیافت ۱۷۸	دماغ گنده‌ها ۱۴۰
صبح یک روز اردیبهشتی ۱۷۹	دنیای نامرئی: مجموعه کتابهای (درون بدن انسان-درون بدن حیوانات-درون گیاهان-تم‌ها و مولکول‌ها-اسرار کره زمین- کاوش در گذشته) ۱۴۱
صد کتکه در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس) ۱۸۰	راز اسپننه ۱۴۲
طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه) ۱۸۱	راز باغ متروک ۱۴۳
طنزهای شاطر حسین: طنزهای شاعرانه عباس خوش عمل کاشانی در مجله گل آقا ۱۸۲	راهنمای آموزش مهارت‌های مقابله با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی (ویژه دوره اول متوسطه) ۱۴۴
عربی ۷ (پایه اول متوسطه) ۱۸۳	راهنمای انتخاب رشته ۱۴۵
عربی ۷ (پایه اول متوسطه) ۱۸۴	راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه کارکنان)، ارتباط موثر با دانش‌آموزان، عوامل محافظ و خطر، پیشگیری اولیه از اعتیاد ۱۴۶
عربی اول متوسطه (هفتم) ۱۸۵	راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه والدین) پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپروری، مهارت‌های زندگی ۱۴۷
عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۱۸۶	رستم و اسفندیار ۱۴۸
عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۱۸۷	رستم و اکوان دیو ۱۴۹
عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۱۸۸	رشد والدین همراه با فرزندان: اندیشه‌هایی در باره رشد پدر و مادر ۱۵۰
عربی پایه اول (هفتم): قابل استفاده برای دانش‌آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم) ۱۸۹	روزآموز قرآن: حفظ روزانه آیات و عبارات موضوعی و کاربردی ۱۵۱
عربی سبز هفتم (اول متوسطه) ۱۹۰	

کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۲۲۸  
 کتاب کار و تمرین فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۲۲۹  
 کتاب معلم درس تربیت بدنی: رویکردی نو در تربیت بدنی سه ساله  
 اول دوره اول متوسطه ۲۳۰  
 کسی شبیه محمد(ص): حکایت‌هایی از زندگی امام محمد باقر(ع) ۲۳۱  
 کشاورزی ۲۳۲  
 کلیدهای پرورش مهارت دوست‌یابی در کودکان و نوجوانان: ۲۴  
 مشکل اصلی دوستی و راه‌های آن ۲۳۳  
 کلیدهای تربیت و رشد دختران ۲۳۴  
 کوچ ستاره ۲۳۵  
 کودک موفق من ۲۳۶  
 گذر از کوه کبود ۲۳۷  
 گرگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک ۲۳۸  
 گزیده بوستان سعدی به زبان امروز ۲۳۹  
 گزیده تاریخ بیهقی به زبان امروز ۲۴۰  
 گزیده سفرنامه ناصر خسرو به زبان امروز ۲۴۱  
 گزیده قایوسنامه به زبان امروز ۲۴۲  
 گزیده گلستان سعدی به زبان امروز ۲۴۳  
 گزیده منطق‌الطیر به زبان امروز ۲۴۴  
 گوش درد ۲۴۵  
 لبخند ژوزفین: یادداشت‌های روزانه لئونتا ۲۴۶  
 لحظه‌های سکسکه ۲۴۷  
 لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید ۲۴۸  
 مار و مارمولک ۲۴۹  
 ماروین نارنجی و تپه مرگ ۲۵۰  
 ماروین نارنجی و خانه خانم معلم ۲۵۱  
 ماروین نارنجی و سؤال عجیب ۲۵۲  
 ماروین نارنجی و شاهزاده گمشده ۲۵۳  
 ماروین نارنجی و کیک پرنده ۲۵۴  
 ماری کوری: کشف عناصر رادیواکتیو ۲۵۵  
 مامانم گمشده است ۲۵۶  
 مجموعه الهام از طبیعت جلد ۱ ۲۵۷  
 مجموعه الهام از طبیعت جلد ۲ ۲۵۸  
 مجموعه دایره‌المعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین... ۲۵۹  
 مجموعه کتاب‌های یاران امام حسین (ع) (حضور سبز: تا آفتاب، شب امام  
 آفتاب، عبور از شب) ۲۶۰  
 مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس) ۲۶۱  
 مجموعه نیروهای ویرانگر طبیعت ۲۶۲  
 محیط زیست پایدار (برای نوجوانان) ۲۶۳  
 مدرسه سقوط می‌کند ۲۶۴  
 مدرسه عجیب‌تر می‌شود ۲۶۵  
 مدرسه کنار جاده واقعا وجود دارد ۲۶۶  
 مدیریت و مقررات آموزشگاهی در ایران ۲۶۷  
 مردی مثل کمیل ۲۶۸

عربی هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار ۱۹۱  
 عربی هفتم پایه اول دوره متوسطه اول ۱۹۲  
 علوم ۷ (پایه اول دوره اول متوسطه) ۱۹۳  
 علوم پایه اول (هفتم): قابل استفاده برای دانش‌آموزان پایه اول دوره  
 اول متوسطه (هفتم) ۱۹۴  
 علوم تجربی اول متوسطه (هفتم) ۱۹۵  
 علوم سبز هفتم (اول متوسطه) ۱۹۶  
 علوم هفتم (اول دبیرستان - دوره اول) برای دانش‌آموزان تیزهوش ۱۹۷  
 علوم هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار ۱۹۸  
 علی‌اکبر دهخدا: سرگذشت کتاب مرجع در ایران ۱۹۹  
 فارسی اول متوسطه (هفتم) ۲۰۰  
 فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۲۰۱  
 فارسی سبز هفتم (اول متوسطه ۱) ۲۰۲  
 فارسی هفتم پایه اول دوره متوسطه اول ۲۰۳  
 فرهنگ‌نامه نماز برای کودکان و نوجوانان ۲۰۴  
 فلش کارت Prospect پایه هفتم (اول متوسطه) ۲۰۵  
 فلش کارت معلم [فلش کارت=Flashcards For Teacher]  
 بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه اول متوسطه ۲۰۶  
 فنون کاربردی مشاوره در مدرسه ۲۰۷  
 فوت و فن معلمی ۲۰۸  
 فولاد و بازیافت ۲۰۹  
 قلب کوچک سپهر ۲۱۰  
 کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان ۲۱۱  
 کاربرگ علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۲۱۲  
 کاربرگ مداخله‌های گروهی در مدارس: ارتقای بهداشت روانی کودکان  
 و نوجوانان ۲۱۳  
 کاغذ بازی (دایره‌المعارف کاغذ و تا) ۲۱۴  
 کاوش‌های فضایی ۲۱۵  
 کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف ۲۱۶  
 کتاب جامع ریاضی گرا: پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم) ۲۱۷  
 کتاب داستان ۲ [دو] ۲۱۸  
 کتاب کار آموزش قرآن اول متوسطه شامل: تمرینات تکمیلی، سوالات  
 چهارگزینه‌ای... ۲۱۹  
 کتاب کار املاي فارسی سال اول متوسطه ۱ مطابق با آخرین تغییرات  
 کتاب درسی ۲۲۰  
 کتاب کار ریاضی پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم) ۲۲۱  
 کتاب کار عربی پایه اول متوسطه (هفتم) ۲۲۲  
 کتاب کار علوم تجربی اول متوسطه (هفتم) ۲۲۳  
 کتاب کار علوم تجربی پایه اول (هفتم) ۲۲۴  
 کتاب کار علوم تجربی کاوش پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۲۲۵  
 کتاب کار و ترجمه عربی هفتم اول متوسطه شامل: تمرین‌های تکمیلی  
 و متنوع... ۲۲۶  
 کتاب کار و تمرین عربی اول دبیرستان دوره اول متوسطه (پایه  
 هفتم) (قابل استفاده دانش‌آموزان عادی و تیزهوشان) ۲۲۷

۳۱۳	۴۶ پرسش و پاسخ در باره حضرت محمد (ص) و پیامبران	مردی مثل مقدار ۲۶۹
۳۱۴	۴۹ اصل موفقیت در درس خواندن	مروری بر انواع ادبیات کودک و نوجوان ۲۷۰
۳۱۵	۵۵ پرسش و پاسخ در باره نماز	مسابقه موشکی ۲۷۱
۳۱۶	۶۲ پرسش و پاسخ در باره اهل بیت(ع)	مشاعره در مدرسه ۲۷۲
۳۱۷	۷۰ پرسش و پاسخ در باره خدا	مشاهده آسمان شب ۲۷۳
۳۱۸	۷۵ پرسش و پاسخ در باره قرآن کریم	مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی ۲۷۴
۳۱۹	۷۶ پرسش و پاسخ در باره اخلاق و رفتار	مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی ۲۷۵
۳۲۰	۷۶ پرسش و پاسخ در باره مرگ و معاد	مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی ۲۷۶
۳۲۱ Learning English Through Fun: (Grade 1 - Elementary)		مطالعات اجتماعی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۲۷۷
۳۲۲ Look 'n' Say'		معلمان بخوانند ۲۷۸
		من برده هستم ۲۷۹
		من و عجیب و غریب ۲۸۰
		من یک مرد عنکبوتی شبیه رستم خواهم شد ۲۸۱
		منظومه شمسی ما ۲۸۲
		مهارت زندگی و اوقات فراغت (ویژه دانش آموزان پایه سوم راهنمایی) ۲۸۳
		مهارت زندگی و اوقات فراغت (ویژه دانش آموزان پایه هفتم) ۲۸۴
		مهارت مطالعه ۲۸۵
		مهارت‌های آموختن For Dummies ۲۸۶
		مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش آموزان ۲۸۷
		مهربان‌تر از باران: حکایت‌هایی از زندگی امام رضا(ع) ۲۸۸
		مهرورزی، شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا ۲۸۹
		مهندسی مؤثر در فرآیند یاددهی و یادگیری ۲۹۰
		میهمان غار (نمایش نامه) ۲۹۱
		ناروال، نهنگ تک شاخ ۲۹۲
		نخستین تجربه استعمار غربی در ایران ۲۹۳
		نهیج‌البلاغه برای نوجوانان (۲) ۲۹۴
		واقعه کربلا: ذبیح عشق ۲۹۵
		ورت: دختری که دوست نداشت جادوگر شود ۲۹۶
		وقتی آب خشمگین می‌شود ۲۹۷
		وقتی بابام کوچک بود (۲) ۲۹۸
		وقتی زمین خشمگین می‌شود ۲۹۹
		وقتی کوه خشمگین می‌شود ۳۰۰
		وقتی مزی گم شد ۳۰۱
		هتل فضایی ۳۰۲
		هفت خوان و هفت رزم ۳۰۳
		هنر خوشنویسی در مدرسه ۳۰۴
		هواشناسی ۳۰۵
		یک جعبه پیتزا برای ذوزنقه کباب‌شده ۳۰۶
		یک دقیقه ۳۰۷
		Test Book پایه هفتم ۳۰۸
		۱۰۴ پرسش و پاسخ در باره موضوعات گوناگون ۳۰۹
		۴۰ آزمایش علمی برای دانشمندان فردا ۳۱۰
		۴۱ پرسش و پاسخ در باره حضرت مهدی(عج) ۳۱۱
		۴۱ پرسش و پاسخ در باره زنان ۳۱۲



## پایه تحصیلی

۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۴، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۹، ۱۸۲، ۲۱۰، ۲۱۴، ۲۱۶، ۲۱۸، ۲۳۵، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۶، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۷۱، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۳، ۲۸۵، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۸، ۳۰۱، ۳۰۳، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰

دوم

۱۷۰، ۲۸۳

اول

۰۰۳، ۰۰۶، ۰۰۸، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۴، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۹، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۳، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۶۱، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۸۲، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۱۵، ۱۱۹، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۳۸، ۱۵۱، ۱۵۷، ۱۶۲، ۱۶۴، ۱۶۸، ۱۷۸، ۱۸۱، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۹، ۲۱۲، ۲۱۵، ۲۱۷، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۵، ۲۳۹، ۲۴۵، ۲۴۹، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۶۲، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۷، ۲۸۲، ۲۸۴، ۲۸۷، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۵، ۳۰۸، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۲۲

اول و دوم

۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۹، ۰۱۱، ۰۱۳، ۰۱۵، ۰۱۸، ۰۲۰، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۹، ۰۷۳، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۸۱، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۹۳، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۳۵، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳

## مخاطب

	دانش آموز
۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۳، ۳۱۲، ۳۱۱، ۳۱۰، ۳۰۹، ۳۰۸، ۳۰۷، ۳۰۶، ۳۰۵، ۳۰۳، ۳۰۲	۰۱۳، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۸، ۰۰۷، ۰۰۶، ۰۰۵، ۰۰۴، ۰۰۳، ۰۰۲، ۰۰۱
۳۲۲، ۳۲۱، ۳۲۰، ۳۱۹، ۳۱۸، ۳۱۷، ۳۱۶	۰۲۶، ۰۲۵، ۰۲۴، ۰۲۳، ۰۲۲، ۰۲۱، ۰۲۰، ۰۱۹، ۰۱۸، ۰۱۷، ۰۱۶، ۰۱۵، ۰۱۴
<b>دانشجویان دانشگاه فرهنگیان</b>	۰۴۱، ۰۴۰، ۰۳۹، ۰۳۸، ۰۳۶، ۰۳۵، ۰۳۴، ۰۳۳، ۰۳۲، ۰۳۱، ۰۳۰، ۰۲۹، ۰۲۸
۰۲۸، ۰۲۷، ۰۲۶، ۰۲۵، ۰۲۴، ۰۲۳، ۰۲۲، ۰۲۱، ۰۲۰، ۰۱۹، ۰۱۸، ۰۱۷، ۰۱۶، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۳، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۸، ۰۰۷، ۰۰۶، ۰۰۵، ۰۰۴، ۰۰۳، ۰۰۲، ۰۰۱	۰۵۹، ۰۵۸، ۰۵۷، ۰۵۶، ۰۵۵، ۰۵۴، ۰۵۳، ۰۵۲، ۰۵۱، ۰۵۰، ۰۴۹، ۰۴۸، ۰۴۷، ۰۴۶، ۰۴۵، ۰۴۴، ۰۴۳، ۰۴۲، ۰۴۱، ۰۴۰، ۰۳۹، ۰۳۸، ۰۳۷، ۰۳۶، ۰۳۵، ۰۳۴، ۰۳۳، ۰۳۲، ۰۳۱، ۰۳۰، ۰۲۹، ۰۲۸، ۰۲۷، ۰۲۶، ۰۲۵، ۰۲۴، ۰۲۳، ۰۲۲، ۰۲۱، ۰۲۰، ۰۱۹، ۰۱۸، ۰۱۷، ۰۱۶، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۳، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۸، ۰۰۷، ۰۰۶، ۰۰۵، ۰۰۴، ۰۰۳، ۰۰۲، ۰۰۱
۳۷۸، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۳۴، ۳۱۱، ۲۰۸، ۲۰۷، ۱۵۵، ۱۵۴، ۱۵۰، ۱۳۵	۰۷۳، ۰۷۲، ۰۷۱، ۰۷۰، ۰۶۹، ۰۶۸، ۰۶۷، ۰۶۶، ۰۶۵، ۰۶۴، ۰۶۳، ۰۶۲، ۰۶۱، ۰۶۰
۳۰۴، ۲۹۰، ۲۸۶	۰۹۶، ۰۹۵، ۰۹۳، ۰۹۲، ۰۹۱، ۰۹۰، ۰۸۹، ۰۸۸، ۰۸۷، ۰۸۶، ۰۸۵، ۰۸۴، ۰۸۳، ۰۸۲، ۰۸۱، ۰۸۰، ۰۷۹، ۰۷۸، ۰۷۷، ۰۷۶، ۰۷۵
<b>کارشناس</b>	۰۹۶، ۰۹۵، ۰۹۳، ۰۹۲، ۰۹۱، ۰۹۰، ۰۸۹، ۰۸۸، ۰۸۷، ۰۸۶، ۰۸۵، ۰۸۴، ۰۸۳، ۰۸۲، ۰۸۱، ۰۸۰، ۰۷۹، ۰۷۸، ۰۷۷، ۰۷۶، ۰۷۵
۰۱۳۷، ۰۱۱۱، ۰۱۰۸، ۰۱۰۷، ۰۱۰۲، ۰۸۰، ۰۷۲، ۰۷۱، ۰۴۷، ۰۲۵، ۰۲۷	۰۱۱۶، ۰۱۱۵، ۰۱۱۴، ۰۱۱۳، ۰۱۱۰، ۰۱۰۶، ۰۱۰۵، ۰۱۰۴، ۰۱۰۳، ۰۱۰۲، ۰۱۰۱، ۰۰۹۹، ۰۰۹۷
۲۹۰، ۲۷۸، ۲۶۱، ۲۶۸، ۲۱۳، ۲۱۱، ۲۰۸، ۲۰۷، ۱۵۵	۰۱۳۰، ۰۱۲۹، ۰۱۲۸، ۰۱۲۷، ۰۱۲۶، ۰۱۲۵، ۰۱۲۴، ۰۱۲۳، ۰۱۲۲، ۰۱۲۱، ۰۱۲۰، ۰۱۱۹، ۰۱۱۸، ۰۱۱۷
<b>مدیر</b>	۰۱۴۴، ۰۱۴۳، ۰۱۴۲، ۰۱۴۱، ۰۱۴۰، ۰۱۳۹، ۰۱۳۸، ۰۱۳۶، ۰۱۳۵، ۰۱۳۴، ۰۱۳۳، ۰۱۳۲، ۰۱۳۱
۲۹۰، ۲۷۸، ۲۶۱، ۲۶۸، ۲۱۳، ۲۱۱، ۲۰۸، ۲۰۷، ۱۵۵	۰۱۶۲، ۰۱۶۱، ۰۱۶۰، ۰۱۵۹، ۰۱۵۸، ۰۱۵۷، ۰۱۵۶، ۰۱۵۵، ۰۱۵۴، ۰۱۵۳، ۰۱۵۲، ۰۱۵۱، ۰۱۴۹، ۰۱۴۸، ۰۱۴۵
<b>مشاور</b>	۰۱۸۱، ۰۱۷۹، ۰۱۷۸، ۰۱۷۷، ۰۱۷۶، ۰۱۷۴، ۰۱۷۳، ۰۱۷۱، ۰۱۶۹، ۰۱۶۸، ۰۱۶۶، ۰۱۶۵، ۰۱۶۴
۲۹۰، ۲۶۷، ۲۶۱، ۱۴۶، ۱۳۷، ۱۰۹، ۰۸۰، ۰۴۷، ۰۳۷، ۰۲۵	۰۱۹۴، ۰۱۹۳، ۰۱۹۲، ۰۱۹۱، ۰۱۹۰، ۰۱۸۹، ۰۱۸۸، ۰۱۸۷، ۰۱۸۶، ۰۱۸۵، ۰۱۸۴، ۰۱۸۳، ۰۱۸۲
<b>معلم</b>	۰۲۱۰، ۰۲۰۹، ۰۲۰۵، ۰۲۰۴، ۰۲۰۳، ۰۲۰۲، ۰۲۰۱، ۰۲۰۰، ۰۱۹۹، ۰۱۹۸، ۰۱۹۷، ۰۱۹۶، ۰۱۹۵
۰۱۳۴، ۰۱۳۳، ۰۱۱۲، ۰۰۷۴، ۰۰۷۰، ۰۰۶۹، ۰۰۵۲، ۰۰۵۱، ۰۴۰، ۰۲۵، ۰۱۵	۰۲۲۵، ۰۲۲۴، ۰۲۲۳، ۰۲۲۲، ۰۲۲۱، ۰۲۲۰، ۰۲۱۹، ۰۲۱۸، ۰۲۱۷، ۰۲۱۶، ۰۲۱۵، ۰۲۱۴، ۰۲۱۲
۲۶۷، ۲۱۳، ۲۱۱، ۲۰۸، ۲۰۷، ۱۴۷، ۱۴۶	۰۲۴۲، ۰۲۴۱، ۰۲۴۰، ۰۲۳۹، ۰۲۳۸، ۰۲۳۷، ۰۲۳۵، ۰۲۳۳، ۰۲۳۱، ۰۲۲۹، ۰۲۲۸، ۰۲۲۷، ۰۲۲۶
۰۲۳، ۰۲۲، ۰۱۸، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۷، ۰۰۵	۰۲۵۵، ۰۲۵۴، ۰۲۵۳، ۰۲۵۲، ۰۲۵۱، ۰۲۵۰، ۰۲۴۹، ۰۲۴۸، ۰۲۴۷، ۰۲۴۶، ۰۲۴۵، ۰۲۴۴، ۰۲۴۳
۰۲۳، ۰۲۲، ۰۱۸، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۷، ۰۰۵	۰۲۷۱، ۰۲۶۹، ۰۲۶۸، ۰۲۶۶، ۰۲۶۵، ۰۲۶۴، ۰۲۶۳، ۰۲۶۲، ۰۲۶۰، ۰۲۵۹، ۰۲۵۸، ۰۲۵۷، ۰۲۵۶
۰۲۳، ۰۲۲، ۰۱۸، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۷، ۰۰۵	۰۲۸۵، ۰۲۸۴، ۰۲۸۳، ۰۲۸۲، ۰۲۸۱، ۰۲۸۰، ۰۲۷۹، ۰۲۷۷، ۰۲۷۶، ۰۲۷۵، ۰۲۷۴، ۰۲۷۳، ۰۲۷۲
۰۲۳، ۰۲۲، ۰۱۸، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۷، ۰۰۵	۰۳۰۱، ۰۳۰۰، ۰۲۹۹، ۰۲۹۸، ۰۲۹۷، ۰۲۹۶، ۰۲۹۵، ۰۲۹۴، ۰۲۹۳، ۰۲۹۲، ۰۲۹۱، ۰۲۸۸، ۰۲۸۷

۰۰۲۵، ۰۰۲۷، ۰۰۲۹، ۰۰۴۰، ۰۰۴۳، ۰۰۴۴، ۰۰۴۵، ۰۰۴۶، ۰۰۴۷، ۰۰۵۱،  
 ۰۰۵۲، ۰۰۵۳، ۰۰۵۷، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸، ۰۰۶۹، ۰۰۷۰، ۰۰۷۱، ۰۰۷۲، ۰۰۷۴، ۰۰۷۸،  
 ۰۰۷۹، ۰۰۸۰، ۰۰۸۱، ۰۰۸۳، ۰۰۸۸، ۰۰۸۹، ۰۰۹۰، ۰۰۹۱، ۰۰۹۲، ۰۰۹۳، ۰۰۹۴، ۰۰۹۸،  
 ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۶، ۱۲۱،  
 ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۸، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۷، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۰، ۱۵۱،  
 ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۸، ۱۶۳، ۱۶۵، ۱۶۷، ۱۷۰، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴،  
 ۱۷۵، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۲۰۴، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۱۱، ۲۱۳، ۲۱۴،  
 ۲۳۰، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۶، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۸،  
 ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۴، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۴،  
 ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۸، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۳۰۴، ۳۰۹،  
 ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۴، ۳۱۶، ۳۱۸، ۳۱۹

**والدین**

۰۰۲۵، ۰۰۶۸، ۰۰۶۹، ۰۰۷۰، ۰۰۷۱، ۰۰۷۲، ۰۰۷۴، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۳۳، ۱۳۴،  
 ۱۳۴، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۰، ۱۵۳، ۱۷۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۶، ۲۸۶، ۲۸۷،  
 ۲۸۹، ۳۱۴

## موضوع

<p><b>زبان انگلیسی</b> ۰۵۴، ۰۵۵، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۸۶، ۳۰۸، ۳۳۱، ۳۳۲</p>	<p><b>پیام‌های آسمانی و قرآن</b> ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۹۱، ۰۹۸، ۱۰۴، ۱۵۱، ۱۶۱، ۱۶۳، ۱۶۵، ۱۷۵، ۲۰۴، ۲۱۹، ۲۳۱، ۲۶۰، ۲۶۸، ۲۶۹، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰</p>
<p><b>زبان عربی</b> ۱۳۶، ۱۶۴، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۲۲۲، ۲۲۶، ۲۲۷</p>	<p><b>تربیت بدنی و سلامت</b> ۰۲۲، ۰۲۳، ۱۸۱، ۲۳۰</p>
<p><b>زبان و ادبیات فارسی</b> ۰۰۳، ۰۱۷، ۰۲۹، ۰۴۱، ۰۷۷، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۴، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۶، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۷، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۸۲، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۲۰، ۲۲۹، ۲۳۹، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۷۰، ۲۷۲، ۳۰۳</p>	<p><b>تفکر و سبک زندگی</b> ۰۱۵، ۰۲۵، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۸۹، ۰۹۳، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۷، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۳، ۱۶۳، ۲۳۳، ۲۴۸، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۷، ۳۱۴</p>
<p><b>شعر</b> ۰۷۵، ۱۱۳، ۱۷۴، ۱۷۹</p>	<p><b>داستان</b> ۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۴، ۰۱۳، ۰۲۰، ۰۲۶، ۰۳۶، ۰۴۲، ۰۴۸، ۰۵۰، ۰۶۰، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۷۳، ۰۸۳، ۰۸۷، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۱۰، ۱۱۴، ۱۱۸، ۱۲۲، ۱۳۳، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۵۲، ۱۵۶، ۱۶۶، ۱۶۸، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۶، ۱۷۷، ۲۱۰، ۲۱۸، ۲۳۵، ۲۳۷، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۷۱، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۸، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۶، ۳۰۷</p>
<p><b>علوم تجربی</b> ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۴، ۰۲۱، ۰۲۴، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۵۳، ۰۶۱، ۰۷۶، ۰۷۸، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۲، ۱۶۹، ۱۷۸، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۰۹، ۲۱۲، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۲۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۷، ۲۸۲، ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۵، ۳۱۰</p>	<p><b>ریاضیات</b> ۰۱۶، ۰۱۹، ۱۳۵، ۱۵۷، ۱۷۰، ۲۱۷، ۲۳۱</p>



## پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

برآبادی، محمود ۱۴۳	اسندن، رابرت ۱۲۶	آتش‌پور، حمید ۰۶۸
برادران، شاهین ۰۶۹	اصلانی، ابراهیم ۳۱۴	آقاجانی، محسن ۱۸۵
برادری، احمد ۰۹۱	اطرح، صدیقه ۱۶۴	آقاصادقی، حسین ۱۸۷
بربا، میشل ۲۳۳	افشاری، بهرام ۲۱۱	آلمن، تونی ۲۵۷، ۲۵۸
برندک، غلامحسین ۱۹۶	افشاریان‌زاده، فروغ ۲۹۱	آموزگار، حسین ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۹۴
بسیطی، مسعود ۱۰۲	اقدامی، فریبا ۲۶۶	ابراهیمی، جعفر ۱۱۷
بکایی، محمد ۰۲۶	اکبریور، احمد ۲۴۷	ابراهیمی، صدیقه ۰۰۶
بوربایی، لیلا ۱۹۵	الدر، لیندا ۰۳۷	اپلتون، ویکتور ۰۴۸، ۰۷۳، ۱۶۸، ۲۷۱، ۳۰۲
بوکادور، سابین ۱۶۲	الوندی، حسین ۰۵۳	احمدی، احمدرضا ۱۱۳
بهزادی، نازنین ۰۶۶	الیور، کلر ۰۲۱	احمدی، حسن ۲۱۸، ۰۰۶۲
بیات، حمیدرضا ۰۱۶	اندرسن، جودیت ۲۶۳	احمدی، حمید ۰۶۷
بیدالف، استیو ۲۳۴	انواری، آرزو ۱۷۳	احمدی، علی ۲۹۸
بیشاب، آماندا ۰۳۳، ۰۳۴	اولاس، فرانسوا ۲۵۹	اخباری، مهسا ۲۷۲
پاک، عبدالصالح ۰۲۰	اولیور، لین ۰۰۱، ۰۳۶	اسپرول، آنا ۰۰۶
پاکروان، فرامرز ۰۵۲	ایرانی، حمیدرضا ۱۳۶	اسدیور، اسماعیل ۲۱۳
پایبها، هلن ۱۳۲	بایامرنندی، مژگان ۲۵۶، ۲۸۱	اسدیور، ساسان ۱۱۱
پرایس، اشون ۰۳۰	بارگالوای چاوس، اوا ۰۳۸	اسدی کیا، حمید ۱۹۷
پرسیتس، مویسی آرونوویچ ۰۶۷	بانته، رابرت ال ۳۱۰	اسکویی، مریم ۱۳۲، ۱۳۳
پرکاری، مهدی ۱۹۲	بخیت، روزبه ۲۴۵	اسمیت، ناتالی ۰۳۵

سید، کمال ۲۹۵	خوش عمل، عباس ۱۸۲	پرناس، عبدالله ۲۷۸
سیدآبادی، علی اصغر ۲۹۳، ۰۰۵۹، ۰۰۵۶	خوشنویس، پانته ۰۴۸، ۰۷۳، ۱۶۸، ۰۲۷۱، ۳۰۲	پروشف، جیسیلا ۲۳۴
سیدی، حسین ۲۹۵	خیراندیش، عبدالرسول ۰۹۴	پریرخ، زهره ۳۰۳
سیکرس، دارن ۰۳۱	دانهام، کلی ۰۶۹	پل، ریچارد ۰۳۷
سیلورستاین، الوین ۲۴۵، ۰۰۹۶	دیپارتمان علمی مرآت ۲۱۲	پورآذر، راحله ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴
سیلورمن، باقی ۰۶۱	دیپلوشن، ماری ۲۹۶	پوروهاب، محمود ۱۱۴
شامانی، محمدعلی ۲۸۵	درگاهی، فائزه ۱۳۷	پولادی، کمال ۲۷۰
شاملو، روزین ۱۳۴	درویش، حبیب‌الله ۱۹۱	پیکمال، میشل ۱۰۷، ۱۰۸
شاه آبادی، حمیدرضا ۳۰۱	درویشی کلور، ولایت‌اله ۰۷۴، ۲۴۸	تاجیک، احسان ۰۹۲
شراکی اردکانی، جواد ۲۶۱	دو بولی، دورین ۲۸۶	توانایی، مجید ۳۰۸
شریف‌زاده، لیدا ۱۳۰	دویر، هلن ۲۶۲، ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۰	تویسرکانی، مهرداد ۱۷۷
شعبان‌نژاد، افسانه ۱۴۹	دیپهم، گیتی ۲۴۶	تهرانیان‌راد، مهرداد ۰۶۳، ۱۳۰، ۱۵۲
شعبانی، اسدالله ۱۲۰	راجر، الن ۰۳۳	تیموری، کاوه ۳۰۴
شکاری، محمد ۰۷۶	رادمرد، علی اکبر ۰۴۰	جعفری، لاله ۲۹۲
شکرانه، اسدالله ۰۰۳	رجب‌زاده، رباب ۱۶۷	جعفری، مصطفی ۰۸۵
شکرچیان، نیره ۲۲۷	رحماندوست، مصطفی ۱۵۹، ۱۶۰	جونز، تری ۱۴۰
شکیبایی، طیبه ۱۴۴، ۱۴۶، ۱۴۷	رحمتی‌شهرضا، محمد ۰۹۸، ۱۶۵	چنگیزی، علیرضا ۱۱۵
شوئن، الین ۱۵۰	رستگار، طاهره ۲۲۸	حاجعلی‌فرد، مرتضی ۱۳۰
شهیدی، شیرین ۲۵۲، ۲۵۱	رسولی، یوسف ۱۵۴	حاجی بابایی، مرتضی ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۹۳، ۲۰۷
شیخی، عزیز ۱۹۰	رضایی، حدائق ۱۸۰	حاجی سیدحسینی‌فرد، مسعود ۰۵۴، ۰۵۵
صادقی، احسان ۲۳۴	رضضانی، جلال ۱۰۹	حدادی، هدا ۱۳۹
صادقی، پوران ۰۴۳	رضضانی کارشک، جواد ۲۲۵	حسن‌بیگی، ابراهیم ۰۵۰، ۲۶۰، ۲۶۹، ۲۶۸
صافی، احمد ۲۶۷	رضضانی واسوکلایی، احمد ۱۱۱	حسینی، سیدحسن ۰۲۵
صالحی، آتوسا ۱۷۱	رضضانیان، علیرضا ۱۷۵	حلواجی‌زاده، دنلاز ۰۶۵
صرفی، ژاله ۲۸۳، ۲۸۴	روح‌افزا، سعید ۱۶۱	حلیمی، علی اکبر ۲۹۱
صمدی، موسی‌الرضا ۲۱۷	رومیانی، محمد ۱۸۴	حوری، هادی ۲۳۵
صمدیان، صمد ۲۹۰	ریمر، دانی ۱۳۲	حیدری‌ابهری، غلامرضا ۰۹، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰
ضرغامیان، مهدی ۱۰۷، ۱۰۸، ۲۵۹	زرهانی، احمد ۰۰۲	خاراباف، عباس ۰۷۸
طاقدیس، سوسن ۰۶۰	سادات‌اخوی، محمد ۱۱۰	خاکبازان، علی ۰۸۶
طلابی، محمد ۱۸۱	سالاری، حسن ۰۲۴، ۰۴۹، ۰۹۷، ۱۳۰	خاکبازان، مصطفی ۱۸۹
طهوری، مهرش ۰۰۵، ۰۰۸	سالی، ۱۳۵، ۱۹۹، ۲۳۸، ۲۵۵	خانیان، جمشید ۳۰۶
ظفری‌نژاد، عادل ۰۹۰	سایمون، آدامز ۰۳۹	خداجو، فروزنده ۲۸۰
عابدی‌تجربشی، شیده ۰۵۱	سعیدی، علی ۲۰۸	خرامان، مصطفی ۰۰۴
عاملیان، سیدعلی ۰۲۹	سعیدی کیا، ملیحه ۰۱۷۶، ۰۹۹	خرمی، فریده ۲۳۹
عبادتی، شهناز ۲۲۹	سکر، لوییس ۰۶۴، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳	خرمیان، فرهنگ ۱۳۰
عربلو، احمد ۱۰۴	سلسبیلی، نادر ۰۷۹	خلج‌طهرانی، حسام ۱۵۷
عربی، فریبا ۲۳۹	سلطانی، زهرا ۲۰۳	خلیلی، سپیده ۰۶۴، ۲۶۴، ۲۶۵
عرفانیان‌مهرداد ۰۲۱، ۱۲۹، ۲۱۵، ۲۷۳، ۲۸۲	سلطانی، مسعود ۰۰۷	خلیلی‌اردلی، فیروز ۰۱۵
عزیززاده، هادی ۰۱۹	سلماتی، مهرانگیز ۲۰۳	خلیلی‌بروجنی، روح‌الله ۲۳۴
عزیزی، مریم ۰۱۰۵، ۰۱۰۶، ۱۱۶، ۱۲۱	سلیمان، عادل ۰۱۸، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶	خورشاهیان، هادی ۰۱۳
عزیزی، مریم ۰۱۰۵، ۰۱۰۶، ۱۱۶، ۱۲۱	سنگری، محمدرضا ۲۲۰	خورشیدی‌نسب، سعید ۱۹۴
عسگری، مهناز ۱۲۷، ۱۶۲، ۲۳۲، ۳۰۵		

عظیمی، داود ۱۹۵	کرمی، حسین ۰۱۷	موسوی گرمارودی، افسانه ۲۸۸
علوی، محمدعلی ۳۳۷	کرمی، عبدالعظیم ۱۷۰	موسوی، اعظم‌السادات ۲۴۰
علوی مقدم، بهنام ۲۰۶	کشاورز، سوسن ۰۸۹	موسوی، سیدعباس ۲۲۱
عمیق، مجید ۱۳۱، ۱۴۱، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۶۲، ۲۹۷، ۳۰۰	کشاورز قاسمی، زهرا ۰۵۷	موسوی، فاطمه سادات ۱۰۱
غریبی، کاظم ۰۷۷	کشایی، اکرم ۱۷۹	موسویان، انیسه ۰۷۵
غلامرضایی، حمیدرضا ۱۴۵	کوون هون، تری ۰۷۰	مولودی، مهرداد ۳۲۲
فانکر، ربکا ۱۶۹	کیانی، مجید ۲۲۶	مهديه، زرین ۱۳۰
فتاحی، مهناز ۲۱۰	کیانیان، داوود ۰۵۸	مهذبئی، علیرضا ۲۱۷
فخارزاده، مجید ۳۱۰	گنار، جولین ۱۴۱	مهرعلی، اکرم ۱۹۳
فخیم، منا ۲۷۹	گروه مولفان ۳۲۲	مهیاری، جعفر ۳۰۷
فرانکو، کتی ۳۰۵، ۳۳۲، ۱۲۷	گروه نویسندگان ۰۸۳	میرحسینی، مهرالسادات ۱۸۸
فرجود، فروغ ۱۱۸	گریبین، جان آر ۰۰۹، ۰۰۷، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲	میرکاملی، حسین ۱۷۲
فرخ‌مهر، حسین ۱۱۲	گریبین، مری ۰۰۹، ۰۰۷، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲	نادری، فاطمه ۲۱۳
فروید، فرناز ۱۵۰	گرین، دن ۱۳۱	نادری، ناصر ۱۲۵، ۲۰۴
فریدونی، فریدون ۱۵۱	گف، جکی ۱۳۰	نجف‌خانی، محبوبه ۰۴۲، ۱۲۲
فغانی، ویدا ۱۴۳	گلستانیان، نعمت‌الله ۱۲۸	نصری، ابودر ۱۹۸
فولادوند، مرجان ۱۴۸	گنری، آنیتا ۱۲۹، ۲۸۲	نصیری، بهروز ۱۵۳
فولادیان، حسین ۲۸۳، ۲۸۴	لکزایی، علیرضا ۲۱۹	نظری قارخونی، هوشنگ ۰۲۷
فیبر، آدل ۱۰۱	لوین، گیل کارسون ۰۴۲	نظریان، رضا ۱۲۳
فیتس‌پاتریک، بیل ۱۳۷	لی، تی. اس ۱۱۸	نقی‌زاده، حمید ۲۲۳
قاسمی، رضا ۲۲۰	لینچ، ایمی ۱۳۴	نگهی، مرجان ۰۳۹
قاسمی‌زاده، مه‌ری ۲۰۵	ماهوتی، مه‌ری ۳۳۱	نوابی، سیدابراهیم ۲۲۳
قربانی، مهدی ۲۰۲	مجدفر، مرتضی ۰۸۰	نوابی‌لواسانی، حمید ۰۸۷، ۱۰۰
قلعه‌قوند، الهام ۱۸۳	محبوبی، مهران ۰۴۱	نوروزی، جمشید ۰۳۹
قلی‌پور، علی ۲۰۰	محلوجی، شیرانا ۰۶۵	نوری، یوسف ۰۴۷
قلی‌ها، فاطمه ۰۸۹	محمدپور، الناز ۰۳۸	نیازی، مومن علی ۱۸۵
قویدل، احمد ۱۶۶	محمدی، محمد ۲۷۸	واکر، کیت ۰۱۴، ۰۸۱، ۰۸۲، ۱۷۸، ۲۰۹
قهرمانی، فرشید ۲۸۶	محمدیان، فاطمه ۱۶۹	وانگ، هونگچن ۰۴۱
قیطاسی، اکرم ۲۳۳	مرادحاصل، امیر ۰۸۴	وزیری، جلال ۲۱۴
کریم‌زاده، مهین ۱۵۶	مروتی، زهرا ۲۷۷	وکیل، مسعود ۰۲۸
کارنگی، دیل ۰۲۵	مشتاق، مه‌سار ۰۷۰	ولفگانگ، چارلز اچ ۱۱۱
کاظمی، احسان ۰۶۸، ۳۳۶	مصلحی مصلح‌آبادی، فاطمه ۰۶۱	ون‌گورپ، لین ۲۳۸
کاظمی، مهدی ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶	معتمدی، اسفندیار ۰۸۸	ویر، جین ۰۲۴
کاظمی‌میفانی، مریم ۲۰۱	معلمی، بهرام ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳	وینکلر، هنری ۰۰۱، ۰۳۶
کاکیا، لیدا ۲۸۹	معلمی، ۰۳۴، ۰۳۵، ۱۲۶، ۱۷۸، ۲۶۳	هارپاین، ایلین کلنتن ۲۱۳
کامیابی آذر، سعیده ۱۵۵	مک‌کیساک، پاتریشیا سی ۲۷۹	هاشمی، الهه ۲۹۶
کاولی، جودی ۳۴۹	مالایی، مجید ۱۱۹	هاشمی، هاجر ۰۲۲، ۰۲۳
کدخدازاده، زهرا ۲۸۷	ملکی بیرجندی، عسگر ۳۳۰	هاشمی‌مقدم، عاطفه ۰۹۶
کردر، زیزو ۱۷۷	ملکی، حسن ۱۶۳	هالتز، نورمن ۰۱۵۲، ۰۶۲
کرگان، الیزابت ۰۹۷، ۲۵۵	ملم، جان ۲۱۵	هلفت، کلود ۲۴۶
کروی، آنیتا ۱۴۱	منجری، فرمهر ۰۰۱، ۰۳۶	همایون‌روز، پریسا ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲
	موزیری، عباس ۲۱۳	هولیوک، نانسی ۱۳۳



هویدی، محمد ۰۹۱  
هیئت مولفین ۰۹۵  
هیبرت، آدام ۲۷۳  
یاحسینی، قاسم ۱۵۸  
یانگ، جانی ۱۸۰  
یزدانی، عبدالله ۱۸۶  
یعقوبی، هما ۳۲۱  
یوسفزاده، فاطمه ۱۴۲  
یوسفی، محمدرضا ۱۰۳  
یونسو، صادق ۲۱۶

## ناشران

دائمه ۰۴۰	بهارافشان ۱۰۲	آبرنگ ۱۸۴
دانش آفرین ۰۴۷	بین‌المللی گاج ۲۰۱، ۱۸۷، ۲۷۷	آبشن ۰۴۱
ذکر ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۲۱، ۰۲۹، ۰۳۵، ۰۳۳، ۰۲۸۲	پایندگان ۲۸۷	آراد کتاب ۱۵۵
راز نهان ۰۱۵	پردیس‌دانش ۰۶۷، ۱۵۸	آرمان رشد ۱۶۷
راه اندیشه ۱۹۰، ۱۹۶، ۲۰۲	پژواک فرهنگ ۲۱۶	آفرینگان ۰۴۳، ۰۵۶، ۰۵۹، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۲۲، ۰۳۴۹، ۰۲۹۳، ۰۲۹۶، ۲۹۸
رسول ۳۷۸	پیشروان ۰۱۶، ۰۱۹، ۱۲۸، ۱۹۷	آلتین ۱۵۴
رشد اندیشه ۰۴۷	پیشگامان پژوهش مدار ۱۶۳	آمیس ۰۲۲، ۰۲۳، ۲۱۱
روان ۲۶۷	تزکیه ۰۷۴، ۳۴۸	آوند دانش ۲۸۶
روز آموز ۱۵۱	تیک ۱۸۱	آیین احمد (ص) ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶
زیتون ۱۱۳	تیمورزاده ۰۳۸، ۰۹۶، ۲۴۵	ابتکار دانش ۲۲۰
سایه گستر ۱۰۹	جمال ۱۸۲	ابوعطا ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰
سپهر دانش ۰۳۷	جوانان موفق ۰۹۸، ۱۶۵	اعلی ۱۱۲
ستوده ۰۱۷	چکه ۰۰۱، ۰۳۶، ۰۷۵، ۱۴۰	افق ۰۳۹
سرو یاسین ۱۴۲	حوا ۰۶۳، ۱۵۲، ۱۷۳	الگو ۱۵۷، ۱۸۹، ۱۹۴
سفیر اردهال ۱۲۳، ۱۳۷، ۱۵۳	خسرو شیرین ۱۱۹	امید مهر ۲۳۳
شرکت انتشارات فنی ایران ۰۱۴، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۶۱، ۰۸۱	خط سفید ۲۰۵، ۳۰۸	بخشایش ۲۱۹، ۲۲۶
	خط مهر ۱۶۴	بوی جوی مولیان ۲۹۰
	خیلی سبز ۰۲۹، ۰۷۷، ۱۹۱، ۱۹۸	

مدرسه ۰۰۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۷، ۰۷۶، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۴، ۰۸۹، ۰۹۱، ۰۹۴، ۱۰۴، ۱۱۱، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۵، ۱۴۱، ۱۴۵، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۸۰، ۲۰۶، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۴، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۸، ۲۹۵، ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۱۰، ۳۱۴	۲۶۳، ۲۰۹، ۱۷۸، ۱۲۶، ۰۸۲
مرآت دانش ۲۱۲، ۲۲۸، ۲۲۹	شرکت غزال جوان ۳۲۲
مشق نیکو ۱۸، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶	شورا ۱۱۵
منظومه خرد ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۶۶	شهر قلم ۰۷۵
موسسه علم و اندیشه پایدار ۰۹۹، ۱۷۶	صابرین ۱۵۰، ۲۳۳، ۲۳۴
موسسه منادیان توسعه پایدار ۰۶۵، ۰۶۶	صبا مهر روز ۱۳۶
مهاجر ۰۸۸، ۲۸۵	صیانت ۲۲۵
مهرآموز ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۶، ۱۲۱، ۱۲۴، ۱۷۴، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۹۴	ضریح آفتاب ۳۲۱
مهسا اخباری ۲۷۲	طیب ۰۳۸، ۰۹۶، ۲۴۵
نسیما ۱۱۰	طلایی ۰۷۸
نصایح ۰۲۷	طلوع دانش ۲۸۹
نظری ۰۹۲	فاطمی ۱۱۸
نقش نگین ۱۷۵	فرای علم ۰۹۹، ۱۷۶
نقش و نگار ۰۵۱	قدیانی ۰۲۵، ۰۶۴، ۱۷۲، ۱۷۷، ۲۶۴، ۲۶۵، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰
نگارینه ۱۶۶	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۱۳، ۰۲۰، ۰۲۶، ۰۵۰، ۰۵۸، ۰۶۰، ۰۶۲، ۰۸۳، ۰۸۶، ۰۸۷، ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۱۴، ۱۱۷، ۱۲۰، ۱۲۵، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۳، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۶، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۷۱، ۱۷۹، ۲۰۴، ۲۱۰، ۲۱۴، ۲۱۸، ۲۳۵، ۲۳۷، ۲۴۷، ۲۵۶، ۲۷۰، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۹۱، ۲۹۲، ۳۰۱، ۳۰۳، ۳۰۶، ۳۰۷
نوشته ۲۳۶	کانون گسترش علوم ۱۸۵، ۱۹۵، ۲۰۰
هیجه ۱۸۶	کتاب آبان ۳۰۴
	کتاب ارجمند ۲۱۳
	کلاغ سپید ۱۸۳، ۱۹۳
	کوروش چاپ ۰۹۰
	کوله پستی ۰۵۲
	گام ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴
	گراد ۲۱۷
	گردوی دانش ۰۹۵، ۱۸۸
	گل‌واژه ۰۸۵، ۱۹۲، ۲۰۳
	لوح زرین ۲۰۸
	ما و شما ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۹۳، ۱۰۱، ۱۴۴
	میتکران ۰۱۶، ۰۱۹، ۱۲۸، ۱۹۷، ۲۲۷
	محراب قلم ۰۲۴، ۰۲۸، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۷۳، ۰۹۷، ۱۲۷، ۱۶۲، ۱۶۸، ۱۹۹، ۲۳۲، ۲۳۸، ۲۴۶، ۲۵۵، ۲۷۱، ۲۷۹، ۳۰۲، ۳۰۵

## کلمات کلیدی

آموزش علوم تجربی ۰۲۱، ۰۷۶، ۰۷۸، ۰۹۶، ۱۲۹، ۲۱۲، ۲۱۵، ۲۲۸، ۲۴۵، ۲۷۳، ۳۱۰	آلودگی ۰۳۰، ۰۳۱	آب و هوا ۳۰۵
آموزش کودکان ۰۵۴، ۰۵۵، ۲۳۶	آمدگی برای امتحان ۲۸۶	آتشفشان ۳۰۰
آموزش گام به گام ۰۲۲، ۰۲۳	آمدگی جسمانی ۰۹۶، ۱۸۱	آخرت ۱۱۰
آموزش معلمان ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶	آمار و احتمال ۰۱۶، ۰۱۹	آداب ۲۰۴
آموزش مهارت‌های زندگی ۰۲۵، ۰۶۵، ۰۶۶، ۱۶۳، ۲۴۸، ۲۸۳، ۲۸۴	آمریکا ۲۷۹	آرامش ۰۷۴، ۱۳۷، ۲۴۸
آموزش مهارت‌های مدیریت ۱۰۹	آموزش ادبیات فارسی ۰۱۵، ۲۲۹	آزمایش‌های علمی ۳۱۰
آموزش والیبال ۰۲۳	آموزش الفبای انگلیسی ۰۵۵	آزمون تیزهوشان ۲۰۰
آموزش هنر ۰۱۸، ۰۱۳۸، ۰۲۷۵، ۰۲۷۶، ۰۲۸۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷	آموزش ایمنی ۱۳۲	آزمون تیمز ۱۷۰
آیین دوست‌یابی ۰۲۵	آموزش بسکتبال ۰۲۲	آزمون‌ها و تمرین‌ها ۰۱۷، ۰۲۹، ۰۳۹، ۰۷۷، ۰۸۵، ۰۹۵، ۱۱۵، ۱۳۶، ۱۵۷، ۱۶۴، ۱۸۳، ۱۸۴
آیین‌نامه‌ها ۲۶۱، ۲۶۷	آموزش تاریخ ۰۰۷، ۰۱۲، ۰۵۹، ۰۶۷	۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱
ابزار تدریس ۱۱۱	آموزش خوش‌نویسی ۲۷۴	۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۲۰۱
ابولقاسم فردوسی ۱۷۳	آموزش دینی ۰۸۴	۲۰۲، ۲۰۳، ۲۱۲، ۲۱۷، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱
اتریش ۲۲۸	آموزش ریاضیات ۰۱۷، ۲۱۷	۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۷۷، ۳۰۸
اتم ۱۴۱	آموزش زبان انگلیسی ۰۵۴، ۰۵۵، ۲۰۵، ۲۰۶، ۳۲۲، ۱۶۴، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۷	آزمون‌های تشریحی ۰۹۳
احساسات ۰۰۶، ۲۳۳	آموزش زبان عربی ۱۶۴، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۰، ۲۲۲	آفرینش ۱۶۱
احساسات و تنبیه ۱۰۱	آموزش زبان فارسی ۲۰۲	آگاهی ۱۲۷
احکام ۲۰۴	آموزش علوم ۰۱۴، ۱۷۰، ۱۹۵، ۱۹۶، ۲۱۶، ۲۳۴، ۲۳۵	آلودگی ۰۳۰، ۰۳۱

بندر انزلی ۰۶۷	الهام ۱۶۷	احکام شرعی ۰۲۷
بوم‌شناسی انسانی ۲۶۳	امامان (معصوم) ۰۹۸، ۱۶۷، ۱۷۵، ۲۳۱	اخلاق ۲۰۷
بهداشت ۰۶۸	۳۱۱، ۲۹۵، ۲۸۸	اخلاق اسلامی ۳۱۹
بیماری هموفیلی ۱۶۶	امتحان ۰۱۵، ۰۹۳	ادبیات بومی ۲۰۰
بی‌محتی ۱۱۲	املا ۲۲۰	ادبیات جهان ۲۰۰
پابلو پیکاسو ۰۳۸	امید ۰۰۴	ادبیات کودکان و نوجوانان ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۰، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۳۲، ۱۴۰
پریش و پاسخ ۰۸۵، ۰۱۳، ۰۲۰، ۲۲۲، ۲۲۳	امیر اعلم ۰۴۹	۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۷۳، ۱۷۳
۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸	انتخاب آگاهانه ۰۵۱، ۱۴۵	۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۶
۳۱۹، ۳۳۰	انتظار ۱۷۵	۳۰۳، ۲۷۰
پرورش تفکر ۰۷۹	انحراف اجتماعی ۱۴۷	ادبیات معاصر ۱۷۴
پزشکان ایرانی ۰۰۸، ۰۴۹	اندام‌ها ۰۵۳	ادبیات نوجوانان ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۸، ۰۰۹
پژوهش ۰۸۰، ۲۱۱	انرژی ۰۳۲، ۱۲۷	۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۴، ۰۲۱، ۰۲۴، ۰۳۰، ۰۳۱
پژوهشگری ۰۷۹	انسان ۱۰۷	۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۵۳
پسران ۰۶۹، ۰۷۱	انفجار بزرگ ۰۷۶	۰۶۱، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۹۷، ۰۹۹، ۱۲۴، ۱۲۶، ۱۲۹
پسماند خانگی ۰۸۱	انقراض ۰۵۷	۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۶۲، ۱۶۳
پلاستیک ۰۸۲	انقلاب اسلامی ۱۲۵	۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۶۲، ۱۶۳
پویایی کودکان ۰۸۹	انقلاب جهانی ۰۶۷	۱۷۴، ۱۷۸، ۲۰۹، ۲۱۵، ۲۱۸، ۲۳۱، ۲۳۸
پیامبران ۰۸۴، ۳۱۳	انواع ادبیات ۲۷۰	۲۵۵، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۷۳
پیامدها ۱۱۱	اورنگامی ۲۱۴	۲۸۲، ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۱۰
پیشگیری ۱۳۲، ۱۴۶، ۱۴۷	اهل سنت ۰۹۸	ارتباط مؤثر ۱۴۶
تئوری انتظار ۲۹۰	ایالات متحده ۰۰۶	ارتش سخ ۰۶۷
تئوری نور و رنگ ۰۱۲	ایران ۰۵۲، ۰۵۷، ۰۸۸، ۱۲۵، ۲۶۱، ۲۶۷	ارزشیابی ۰۹۰، ۱۷۰، ۲۲۴، ۲۳۰
تاریخ ۰۸۸، ۱۲۵	ایستگاه بوم‌شناسی ۰۳۵	ارزشیابی مستمر ۲۹۰
تاریخ اسلام ۰۸۴	بازنویسی ۱۱۴، ۱۵۶، ۱۷۱	استرس ۰۹۳
تاریخ ایران ۰۵۶، ۰۵۹، ۲۹۳	بازی ۰۸۹	اسطوره‌ها ۱۰۷، ۱۰۸
تاریخ بیهقی ۲۴۰	بازیافت ۰۱۴، ۰۳۳، ۰۶۱، ۰۸۱، ۰۸۲، ۱۷۸، ۲۰۹	اسکندر مقدونی ۲۹۳
تاریخ پیش از اسلام ۰۵۶، ۲۹۳	بازی‌درمانی ۰۷۴	اسلام ۰۸۹، ۳۰۹، ۳۱۲، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۹
تاریخ جهان ۰۳۹	بحث ۱۰۱	اشکانیان ۲۹۳
تاریخ علم ۰۰۹، ۰۱۱	بدن انسان ۱۴۱	اصحاب ائمه ۱۶۵، ۲۶۰، ۲۶۸
تأثیر یونان بر ایران ۳۹۳	برخورد با مردم ۰۲۵	اطلاعات ۱۳۰
تجارب معلمان ۱۸۰	بردار و مختصات ۰۱۹	اطلاعات عمومی ۰۷۶
تجاوز نظامی ۱۵۸	برده ۲۷۹	اطلس‌های کودکان و نوجوانان ۰۳۹
تجربه‌نگاری ۲۱۱	برده‌داری ۲۷۹	اعتیاد ۱۴۶، ۱۴۷
تجربیات ۲۴۷	برنامه‌درسی ۰۳۷	اعداد صحیح ۰۱۶
تجزیه و آزمایش ۱۶۹	برنامه‌ریزی ۲۰۷، ۲۸۷	افسانه ۰۴۲، ۱۰۵، ۱۰۶
تجوید ۰۲۸	برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی ۰۵۲	افسانه‌ها و قصه‌های ایرانی ۰۰۳
تحلیل محتوا ۰۹۰	بریتانیا ۱۵۸	اقتباس ۰۰۳، ۱۱۹، ۱۷۳، ۱۷۶
تدریس اثربخش ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۲۷۸، ۲۹۰	بسته آموزشی ۲۰۶	اکتشافات ۰۰۷، ۲۱۵
تدریس عربی ۱۵۴	بلایای طبیعی ۲۶۲، ۲۹۹	الگوهای آموزشی ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۱۱۱
تربیت ۰۸۹، ۰۱۱۲، ۲۳۳	بلشویک‌ها ۰۶۷	الگوهای فعال تدریس ۰۴۵
تربیت بدنی ۰۲۲، ۰۲۳، ۲۳۰	بلوغ ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۲۳۴	

داستان کودک ۰۰۱، ۰۶۳، ۱۲۲، ۱۵۲، ۱۷۶، ۲۶۶، ۲۹۸	حسادت ۱۰۸ حساس ۰۵۳	تربیت دختران ۲۳۴ تربیت فرزندان ۱۵۰
داستان کودک و نوجوان ۰۰۶، ۰۶۴، ۱۰۰، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۵۶، ۱۶۶، ۱۷۱، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۶۴، ۲۶۵	حسین‌بن علی (ع) ۲۶۰ حفاظت ۰۳۵ حفاظت محیط زیست ۰۳۱، ۱۲۶	ترجمه عربی ۱۳۶ ترسیم‌های هندسی ۰۱۶ تست‌زنی ۰۹۳ تصمیم‌گیری ۱۰۲
داستان مذهبی ۲۹۴	حفظ زمین ۱۰۷ حق و باطل ۱۰۲	تصوف ۰۵۷ تعلیمات دینی ۰۸۵، ۱۰۴
داستان نوجوان ۰۰۲، ۰۱۳، ۰۴۲، ۰۸۷، ۱۴۲، ۲۱۰، ۲۶۰، ۲۸۱، ۲۹۲، ۳۰۶	حقوق اسلامی ۳۱۲ حقوق زن ۳۱۲	تغذیه ۰۶۹، ۲۸۷ تغییرات بدن ۰۶۹ تغییرات جنسی ۰۷۰ تفاسیر شیعه ۰۹۱
داستان نویسی ۲۱۸	حکایت‌های دینی ۲۳۱	تفاوت‌های فردی ۲۳۴ تفکر ۰۳۷، ۱۰۷
داستان‌های آمریکایی ۲۶۶	حکایت‌های دینی ۲۳۱	تفکر انتقادی ۰۳۷ تقویت حافظه ۲۸۶
داستان‌های آموزنده ۰۹۹، ۱۳۳، ۱۷۶	حکایت‌های فلسفی ۱۰۷، ۱۰۸	تکنیک ۰۹۳ تملن جدید ۰۹۴
داستان‌های اخلاقی ۱۰۴، ۱۳۳	حل مسئله ۰۰۹، ۰۳۷، ۰۷۹، ۱۰۱، ۱۹۶	تملن غرب ۰۹۴ تمرین خوش‌نویسی ۰۱۸، ۲۷۶
داستان‌های تخیلی ۰۲۰، ۰۵۰، ۰۶۲، ۰۶۳	حوادث ۲۱۳، ۲۲۴، ۲۸۷	تناسب اندام ۰۹۶ تنبلی ۰۳۶
داستان‌های حماسی ۰۶۰، ۱۱۴، ۱۱۷، ۱۲۰، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۶، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۷۱، ۳۰۳	حوادث خانگی ۱۳۲ حیوانات ۱۴۱	تنگستان ۱۵۸ توسعه پایدار ۲۶۳
داستان‌های طنزآمیز ۰۲۵، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴	خارجیان ۳۲۱ خاطرات ۱۶۷، ۲۴۶، ۲۴۷	تولید روشنائی ۱۲۷ تولید گرما ۱۲۷
داستان‌های فارسی ۰۰۲، ۰۰۴، ۰۱۳، ۰۶۲، ۰۸۷، ۱۱۳، ۱۱۹، ۱۲۴، ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۷۶، ۲۱۰، ۳۳۷	خانواده ۱۰۱، ۲۸۹ خداشناسی ۳۱۷	توماس ادیسون ۱۱۸ جامعه ۲۸۹
داستان‌های فرانسوی ۲۹۶	خط تحریری ۰۱۸، ۲۷۴، ۲۷۶ خط نستعلیق ۲۷۵	جایزه نوبل ۰۰۷ جبر و معادله ۰۱۶، ۰۱۹
داستان‌های کوتاه ۰۱۰۴، ۱۲۲، ۱۷۲، ۲۱۸، ۲۴۹	خطا ۱۱۲ خطبه پیامبر(ص) ۰۹۸	جشن پژوهش ۰۸۰ جغرافیای تاریخی ۰۳۹
داستان‌های کوتاه فارسی ۱۰۰، ۱۰۹، ۲۱۸، ۲۵۶، ۲۹۸	خلاقیت ۰۷۹، ۱۳۰ خواندن ۲۸۵	جمع‌آوری اطلاعات ۲۸۶ جنگ ایران و عراق ۰۰۲، ۰۲۶، ۰۶۲
داستان‌های مذهبی ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۸۸	خودآموز ۲۲۷ خودآزمایی ۰۵۱	جنگ بدر ۰۸۴ جوانان و اسلام ۳۱۶
دانش آموزان ۱۴۴، ۲۷۸، ۲۸۶	خودشناسی ۰۵۱، ۲۸۷ خوش‌نویسی ۰۲۷۵، ۳۰۴	جهان علم ۰۰۷ چهارپاره ۰۷۵
دانشمندان ایرانی ۰۰۵	دارالفنون ۰۴۹ داستان ۰۸۳، ۲۳۱، ۲۷۹، ۲۹۵	چهارده معصوم(ع) ۰۹۸ حافظه ۰۱۵، ۱۵۵
دایرةالمعارفها ۰۳۹، ۱۲۸	داستان آموزشی ۰۸۴ داستان اجتماعی ۱۶۶	حرفه‌شناسی ۰۵۱
دایرةالمعارف‌های کودکان و نوجوانان ۲۵۹	داستان انگلیسی ۰۰۱ داستان طنز انگلیسی ۰۶۳، ۱۵۲	
دختران ۰۷۰، ۰۷۲، ۱۳۳، ۱۳۴	داستان علمی و تخیلی ۱۴۰ داستان کودکان انگلیسی ۰۳۶، ۰۴۸، ۰۷۳، ۱۶۸، ۲۷۱، ۳۰۲	
درس پژوهی ۲۱۱		
دستور زبان ۱۸۴		
دفاع مقدس ۲۴۷		
دوستان ۱۰۱		
دوست‌یابی ۲۳۳		
دینامیک ۰۱۲		
رئیس‌علی دلواری ۱۵۸		
راه و رسم زندگی ۱۳۷		
راهبرد آموختن ۳۹۰		
راهنما ۰۶۸، ۱۰۲		
راهنمای آموزشی ۰۱۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۵۲		

شیوه‌های ارتباط ۰۶۸	زنان در اسلام ۳۱۲	۰۵۴، ۰۷۷، ۱۱۵، ۱۳۶، ۱۴۴، ۱۵۱، ۱۵۷، ۱۶۴
شیوه‌های یادگیری ۳۰۸، ۳۲۱	زنبور عسل ۱۶۲	۱۷۰، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸
صادق هدایت ۱۶۷	زندگی دانشمندان ۱۱۸	۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵
ضحاک ۰۵۶، ۰۶۰	زندگی معنوی ۱۶۳	۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲
ضرب‌المثل‌ها ۰۴۱	زندگی‌نامه ۰۰۵، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲	۲۲۶، ۲۲۳، ۲۲۲، ۲۲۱، ۲۲۰، ۲۱۹، ۲۱۲
ضرب‌المثل‌های چینی ۰۴۱	۲۶۹، ۲۶۸، ۰۳۸	۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸
طب سنتی ۱۶۷	ژنتیک ۲۳۸	۳۲۱، ۳۰۸، ۳۰۴، ۲۸۴
طبیعت ۱۰۷، ۱۲۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۶۲	سوالات چهارگزینه‌ای و تکمیلی ۲۱۷	راه‌نمای مفاهیم قرآن کریم ۰۹۱
طرح پژوهشی ۳۱۰	سرزنش و تنبیه ۱۱۲	راه‌نمای مهارت‌های زندگی ۱۳۳، ۱۳۴
طنا‌بازی ۱۸۱	سرگذشت‌نامه ۰۰۶، ۰۲۴، ۰۴۹، ۰۹۲، ۰۹۷	رستم ۱۱۴
طنز ۰۸۳	۳۱۳، ۲۷۲، ۲۵۵، ۳۳۸، ۱۹۹، ۱۳۵	رشته‌های تحصیلی ۰۴۰، ۰۵۱، ۱۴۵
عجایب ۲۵۷، ۲۵۸	سرود ۰۲۲	رشد ۰۷۰
عشق ۱۰۸	سفالگری ۱۰۳	رمان فارسی ۰۲۰، ۰۲۶، ۰۵۰، ۱۴۳، ۱۷۷
عشق مادرانه ۲۱۰	سلامت ۰۷۴، ۰۹۶	رمان نوجوان ۰۲۰، ۰۲۶، ۰۵۰، ۱۳۹، ۱۴۳
عصر تیموری ۰۵۷	سلوکیان ۲۹۳	۱۷۷، ۲۸۰، ۳۰۱
عقودت گوش ۲۴۵	سند تحول بنیادین ۰۴۴	رنگ‌آمیزی ۱۳۸
عقاید ۳۱۶	سنگ‌ها ۱۶۹	روایط ۲۷۸
عقل ۱۰۲	سنگ‌های رسوبی ۱۶۹	روایط اجتماعی ۲۹۶
علوم ۰۵۳، ۰۸۸، ۰۹۵، ۱۴۱، ۱۹۳، ۱۹۴	سیاره‌ها ۰۲۱، ۱۲۹	روایط با شاگردان ۲۰۸
۱۹۷، ۱۹۸، ۲۲۳، ۲۵۹، ۳۰۵	سیاوش ۱۷۱	روایط خانوادگی ۱۳۴
علوم تربیتی ۰۳۷، ۰۴۷، ۱۵۰، ۱۵۴، ۲۳۶	سیر و سیاحت ۲۴۱	روان‌شناسی ۲۷۸
علوم و فناوری ۱۲۸	سیل ۳۹۷	روان‌شناسی نوجوان ۲۳۴
غار حرا ۲۹۱	شاد زیستن ۱۳۷	روش تدریس ۰۴۶، ۱۵۴
غذیر ۰۹۸	شاعران ایرانی ۲۷۲	روش صحیح مصرف آب ۲۱۶
فارسی ۰۱۷، ۰۲۹، ۰۷۷، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۲۰	شاگردان اثربخشی ۲۷۸	روش‌های آماری ۱۷۰
فراموشی ۱۵۳	شبکه ملی مدارس ۰۴۷	روش‌های فعال ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۱۱۱
فرزندان ۰۷۴، ۱۱۲	شخصیت ۳۹۶	روش‌های مطالعه ۱۵۳
فرزندان طلاق ۱۳۳	شریعت اسلام ۱۶۳	رویکرد تصویری ۲۲۴
فرهنگ ایرانی ۱۱۶، ۱۲۱، ۲۳۹	شعر ۰۲۲، ۰۸۳، ۱۶۷، ۲۳۷	رویکرد فرهنگی دینی ۰۵۵
فرهنگ و هنر اسلامی ۱۳۸	شعر سپید ۰۷۵	رویکرد تلفیقی ۰۷۹
فضا ۰۲۱، ۲۱۵، ۲۷۳	شعر طنزآمیز ۱۸۲	رهبری ۰۲۵
فضایپماها ۰۷۸، ۲۱۵	شعر فارسی ۰۷۵، ۱۷۹، ۱۸۲، ۲۷۲	ریاضیات ۰۱۲، ۰۱۶، ۰۱۹، ۱۵۷، ۲۲۱
فضاشناسی ۱۳۱	شعر کودک ۱۷۹	ریاضیدانان ایرانی ۱۳۵
فعالیت‌های آموزشی ۲۲۵	شعر نیمایی ۱۷۹	زباله‌ها ۰۳۳، ۰۶۱
فعالیت‌های فوق برنامه ۲۸۳، ۲۸۴	شعر و سرود ۰۲۳	زبان دوم ۳۰۸، ۳۲۱
فقه جعفری ۰۲۷	شغل ۰۵۱	زبان عربی ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۸۶، ۱۸۹، ۱۹۱
فلش کارت ۲۰۵	شکوفایی ۰۵۷	۱۹۲، ۲۲۶، ۲۲۷
فناوری اطلاعات ۰۴۷	شکیات نماز ۰۲۷	زلزله ۳۹۹
فنون کاربردی ۲۰۷	شورای عالی آموزش و پرورش ۲۶۱	زمین ۱۶۱
فنی و حرفه‌ای ۰۴۰	شهریار ۱۶۷	زنان ۳۱۲، ۳۵۵
فولاد ۱۷۸، ۲۰۹	شیمی دانان ۰۰۹، ۰۱۱، ۲۵۵	زنان دانشمند ۲۵۵

نسب فردا ۲۸۹	محیط آموزشی ۱۴۶	فیزیک ۱۲۰
نظامی ۱۱۹	محیط زیست‌شناسان ۱۲۶	فیزیک کوانتومی ۰۰۷
نظریه نسبیت ۰۰۷، ۰۰۷	محیط زیست‌گرایی ۲۶۳، ۰۳۴	فیزیکدانان ۰۲۴، ۰۰۹
نقاشی کوبیسم ۰۳۸	مخترعان ۰۰۶	قانون جاذبه عمومی ۰۱۲
نقش‌های تاریخی ۱۳۸	مداخله گروهی ۲۱۳	قرآن ۳۱۸، ۳۱۶، ۲۱۹، ۱۵۱، ۰۹۸، ۰۲۸
نگارش حروف انگلیسی ۳۳۲	مدارس ۲۶۷	قرائت ۰۲۸
نماز ۳۱۵، ۲۰۴	مدرسه هوشمند ۰۴۷	قصه ۲۴۲
نمایشنامه‌ها ۰۵۸، ۰۸۶، ۰۳۵، ۲۹۱، ۳۰۷	مدیریت ۲۸۷، ۲۱۶، ۱۶۳، ۱۰۹	قصه حیوانات ۱۰۵، ۱۰۶
نمونه سؤالات ۱۸۴، ۱۸۷، ۲۷۷	مدیریت کلاس ۱۱۱	قوانین ۲۶۱
نوآوری ۱۵۴	مدیریت مدارس ۰۴۷، ۰۸۰، ۲۶۷، ۲۹۰	کارآفرینی ۰۶۵، ۰۶۶
نوجوانان ۰۶۸، ۱۰۱، ۱۱۸، ۱۴۶، ۲۷۰، ۲۸۸	مرزبان‌نامه ۰۹۹	کاردانش ۰۴۰
نویسندگی ۲۳۷	مرگ ۱۱۰، ۳۲۰	کالبدشناسان ۰۴۹
نهیج‌البلایه ۲۹۴	مسائل جنسی ۰۷۴	کاوه آهنگر ۰۶۰
نهیض جنگل ۰۶۷	مسائل متفرقه ۳۰۹، ۳۱۵	کتاب‌شناسی ۱۷۳
نهیض مشروطه ۱۵۸	مسابقات ادبی ۰۸۳	کتاب‌های درسی ۰۹۰، ۲۲۰، ۲۲۲
نیازسنجی ۲۱۱	مسایل فقهی ۰۲۷	کتاب‌های غیر درسی ۰۴۴، ۰۴۵
نیرنگ ۱۰۸	مشاعر ۲۷۲	کسب و کار ۰۶۵، ۰۶۶
واژگان مصور ۰۵۴، ۰۵۵	مشاغل ۰۴۰	کشاورزی ۲۳۲
واقعه عاشورا ۱۶۵، ۲۶۰	مشاور ۰۷۴	کاردستی ۲۱۴
واقعه کربلا ۲۹۵	مشاوره ۰۵۲، ۰۷۴، ۲۰۷	کارکنان آموزشی ۰۸۰، ۱۴۶
والدین ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۴	مشکلات انضباطی ۱۱۱	کاغذ ۲۱۴
والدین و کودک ۲۳۴	مشکلات دانش‌آموزان ۰۶۸، ۲۱۳	کتاب مرجع ۱۹۹
والدین و نوجوانان ۱۴۷	مطالعات اجتماعی ۰۵۶، ۰۵۹	کلاس‌داری ۱۸۰، ۲۰۸
ورامین ۰۹۲	مطالعه ۰۱۵، ۱۵۵، ۲۸۷، ۳۱۴	کل‌نگری ۰۷۹
ورزش ۲۸۷	معاد ۳۲۰	کمیته‌گرایی ۱۱۰
وسایل کمک‌آموزشی ۲۰۶	معلمان ۲۰۸، ۲۷۸	گرمایش جهانی ۰۳۴
وقایع تاریخی ۲۴۶	معنویت ۱۴۶	گروه‌بندی ۰۴۵
ویرجینیا ۲۷۹	مقاومت ۱۵۸	گفت‌وگو ۱۰۱
ویژگی‌ها ۰۶۸	مقررات ۱۱۱	گیاهان ۱۴۱
هخامنشیان ۰۵۹	منظومه شمسی ۱۲۹، ۲۸۲	لعاب‌زنی ۱۰۳
همایش‌ها ۱۷۳	موفقیت تحصیلی ۱۵۳، ۳۱۴، ۳۳۶	ملجرهای تاس‌سوئیفت ۰۴۸، ۰۷۳، ۱۶۸، ۲۷۱، ۳۰۲
هندسه ۰۱۶، ۰۱۹	موفقیت شغلی ۱۰۹	مادر ۲۱۰
هنر ۰۵۷	مولکول ۱۴۱	مادها ۰۵۶
هنرستان‌ها ۰۴۰	مهارت ۰۹۳، ۲۳۳	ماهواره ۰۷۸
هنرمندان ۰۳۸	مهارت آموزشی ۲۸۶	متن محوری ۱۸۳، ۱۸۸، ۱۹۱
هوا ۰۳۱	مهارت‌های زندگی ۱۴۴، ۲۱۳، ۲۸۷	مجموعه‌ها ۰۰۱، ۰۲۰، ۰۳۶، ۰۴۸، ۰۵۰، ۰۶۴
هواشناسی ۳۰۵	مهدویت ۱۷۵، ۳۱۱	۰۱۳، ۰۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۶۸، ۲۱۸، ۲۴۶
هوافضا ۰۷۸	مهرورزی ۲۸۹	۰۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۷۱
هوش ۱۰۲	نثر فارسی ۲۴۱، ۲۴۳	۲۳۲، ۲۹۸، ۳۰۲
هوشمندسازی ۰۴۷	نجوم ۰۱۰، ۱۳۱، ۲۷۳، ۲۸۲	محبت ۰۲۵، ۲۸۹
هیجان ۰۷۰	نستعلیق ۰۱۸، ۲۷۴، ۲۷۶، ۳۰۴	محققان ۰۹۲



یادداشت‌ها ۲۴۶

یادگیری ۲۸۵، ۲۷۸، ۰۰۱۵

یادگیری زبان ۳۲۲، ۰۰۷۹

یاران امام حسین (ع) ۲۶۰، ۱۶۵

یونان ۱۰۸

## درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

<p><b>آمیس</b>                      ۰۲۲ آی بازی بازی بازی (بسکتبال)، ۰۲۳ آی بازی بازی بازی (والیبال)، ۲۱۱ کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان  <b>آوند دانش</b>                      ۲۸۶ مهارت‌های آموختن For Dummies  <b>آیین احمد (ص)</b>                      ۰۴۳ الگوهای فعال تدریس (۲) (بدیعه‌پردازی، کارایی تیم، روشن‌سازی طرز تلقی)، ۰۴۴ الگوهای فعال تدریس (۳) (بارش فکری، تفکر استقرایی، تفحص گروهی)، ۰۴۵ الگوهای فعال تدریس (۴) (قضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ایفای نقش)، ۰۴۶ الگوهای فعال تدریس: (۹ الگو از الگوهای نوین تدریس به همراه نمونه تدریس)  <b>ابتکار دانش</b>                      ۲۲۰ کتاب کار املائی فارسی سال اول متوسطه ۱ مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی  <b>ابوعطا</b>                      ۰۶۸ بلوغ (راهنمای والدین)، ۰۶۹ بلوغ (فقط پسرها بخوانند)، ۰۷۰ بلوغ (فقط دخترها بخوانند)</p>	<p><b>آبرنگ</b>                      ۱۸۴ عربی ۷ پایه اول متوسطه  <b>آبشن</b>                      ۰۴۱ افسانه‌ها و مثل‌ها پنجاهایی از کشور چین  <b>آراد کتاب</b>                      ۱۵۵ روش‌های نوین مطالعه و یادگیری  <b>آرمان رشد</b>                      ۱۶۷ سخن از یار آشنا  <b>آفرینگان</b>                      ۰۴۲ الای افسون‌شده، ۰۵۶ ایران چگونه ایران شد؟، ۰۵۹ این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟، ۱۰۷ حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین، ۱۰۸ "حکایت‌های فلسفی: اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ و حسادت»، ۱۲۲ داستان‌های بامزه، ۲۳۹ مار و مارمولک، ۲۹۳ نخستین تجربه استعمار غربی در ایران، ۲۹۶ ورت: دختری که دوست نداشت جادوگر شود، ۲۹۸ وقتی بابام کوچک بود (۲)  <b>التین</b>                      ۱۵۴ روش‌های فعال تدریس</p>
--	---

**اعلی**

۱۱۲ خطا این جاست

**افق**

۰۳۹ اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز

**الگو**

۱۵۷ ریاضی پایه اول (هفتم): قابل استفاده برای دانش آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم)، ۱۸۹ عربی پایه اول (هفتم): قابل استفاده برای دانش آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم)، ۱۹۴ علوم پایه اول (هفتم): قابل استفاده برای دانش آموزان پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم)

**امید مهر**

۲۲۳ کتاب کار علوم تجربی اول متوسطه (هفتم)

**بخشایش**

۲۱۹ کتاب کار آموزش قرآن اول متوسطه شامل: تمرینات تکمیلی، سؤالات چهارگزینه‌ای، ... ۲۲۶ کتاب کار و ترجمه عربی هفتم اول متوسطه شامل: تمرین‌های تکمیلی و متنوع...

**بهارافشان**

۱۰۲ چگونه عاقل تر شویم؟

**بوی جوی مولیان**

۲۹۰ مهندسی مؤثر در فرآیند یاددهی و یادگیری

**بین المللی گاج**

۱۸۷ عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه، ۲۰۱ فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه، ۲۷۷ مطالعات اجتماعی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه

**پژواک فرهنگ**

۲۱۶ کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف

**پایندگان**

۲۸۷ مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش آموزان

**پردیس دانش**

۰۶۷ بلشویک‌ها و نهضت جنگل، ۱۵۸ رئیس علی دلواری: تجاوزه نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب

**پیشگامان پژوهش مدار**

۱۶۳ زندگی معنوی

**پیشروان**

۰۱۶ آموزش جامع ریاضیات هفتم، ۰۱۹ آموزش + تمرین ریاضیات هفتم (در سیاره تایماز)، ...، ۱۲۸ دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف ۹ جلدی)، ۱۹۷ علوم هفتم (اول دبیرستان - دوره اول) برای دانش آموزان تیزهوش

**تزکیه**

۰۷۴ بیابید مشاور خوبی برای فرزندانمان باشیم، ۳۴۸ لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید

**تیک**

۱۸۱ طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه)

**تیموزاده**

۰۳۸ اسم من پیکاسو است، ۰۹۶ تناسب اندام، ۲۴۵ گوش درد

**جمال**

۱۸۲ طنزهای شاطر حسین: طنزهای شاعرانه عباس خوش عمل کاشانی در مجله گل آقا

**جوانان موفق**

۰۹۸ جرعه‌ای از غدیر ۱۶۵ زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی

**چکه**

۰۰۱ آبشار نیگارا فرو می ریزد، ۰۳۶ از درس آشپزی نمره تک گرفته، ۰۷۵ بی تویی، ۱۴۰ دماغ گنده‌ها

**حوا**

۰۶۳ بالماسکه، ۱۵۲ روزهای ناپدید شده، ۱۷۳ شاهنامه دیروز،

**کودکان امروز**

**خسرو شیرین**

۱۱۹ داستان شورانگیز خسرو و شیرین

**خط سفید**

۲۰۵ فلش کارت Prospect پایه هفتم (اول متوسطه)، ۳۰۸

Test Book پایه هفتم

**خط مهر**

۱۶۴ زنگ عربی هفتم: آموزش، تمرین، سؤال امتحانی، تست

**خیلی سبز**

۰۲۹ ادبیات هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار، ۰۷۷ پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات هفتم - تیزهوشان، ۱۹۱ عربی هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار، ۱۹۸ علوم هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار

**دانه**

۰۴۰ اطلس مشاغل

**دانش آفرین**

۰۴۷ الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس

**ذکر**

۰۰۵ آشنایی با ابوریحان بیرونی، ۰۰۶ آشنایی با ادیسون، ۰۰۷ آشنایی با اینشتین، ۰۰۸ آشنایی با زکریای رازی، ۰۰۹ آشنایی با فارادی، ۰۱۰ آشنایی با گالیله، ۰۱۱ آشنایی با ماری کوری، ۰۱۲ آشنایی با نیوتن، ۰۲۱ آن سوی منظومه شمسی ما، ۱۲۹ دایرةالمعارف شگفتی‌های فضا، ۲۱۵ کاوش‌های فضایی، ۲۷۳ مشاهده آسمان شب، ۲۸۲ منظومه شمسی ما

**راز نهران**

۰۱۵ آمادگی برای امتحان از طریق مطالعه و جزوه‌نویسی

**راه‌اندیشه**

۱۹۰ عربی سبز هفتم (اول متوسطه ۱)، ۱۹۶ علوم سبز هفتم (اول متوسطه)، ۲۰۲ فارسی سبز هفتم (اول متوسطه ۱)

**رسول**

۲۷۸ معلمان بخوانند

**رشد اندیشه**

۰۴۷ الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس

**روان**

۲۶۷ مدیریت و مقررات آموزشگاهی در ایران

**روز آموز**

۱۵۱ روز آموز قرآن: حفظ روزانه آیات و عبارات موضوعی و کاربردی

**زیتون**

۱۱۳ خواب شب دوازدهم

**سپهر دانشی**

۰۳۷ استانداردهای توانایی تفکر انتقادی: اصل‌ها، شاخص‌های

کارکرد و پیامدها

**سایه گستر**

۱۰۹ حکایت‌های مدیریتی

**ستوده**

۰۱۷ آموزش زبان و ادبیات فارسی سال هفتم

**سرو یاسین**

۱۴۲ راز اسپننه

**سفیر اردهال**

۱۳۳ داستان‌های حکیمانه، ۱۳۷ دستورالعمل‌هایی برای بهبود مهارت‌های زندگی، ۱۵۳ روش‌های ساده مطالعه و موفقیت در امتحان: آنچه اولیاء و دانش‌آموزان بهتر است بدانند

**شرکت انتشارات فنی ایران**

۰۱۴ آلمینیم و بازیافت، ۰۳۰ از آلودگی آب چه می‌دانیم؟، ۰۳۱ از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟، ۰۳۲ از انرژی چه می‌دانیم؟، ۰۳۳ از بازیافت چه می‌دانیم؟، ۰۳۴ از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟، ۰۳۵ از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟، ۰۶۱ بازیافت و کاهش زباله، ۰۸۱ پسماندهای خانگی، ۰۸۲ پلاستیک و بازیافت، ۱۲۶ دانشمندان سبز، ۱۷۸ شیشه و بازیافت، ۲۰۹ فولاد و بازیافت، ۲۶۳ محیط زیست پایدار (برای نوجوانان)

**شرکت غزال جوان**

Look 'n' Say ۳۳۲

**شهر قلم**

۰۷۵ بی‌تویی

**شورا**

۱۱۵ خودآزمون هدفدار فارسی سال اول متوسطه (هفتم)

**صابرین**

۱۵۰ رشد والدین همراه با فرزندان: اندیشه‌هایی در باره رشد پدر و مادر، ۳۳۳ کلیدهای پرورش مهارت دوست‌یابی در کودکان و نوجوانان: ۲۴ مشکل اصلی دوستی و راه‌لهای آن، ۳۳۴ کلیدهای تربیت و رشد دختران

**صبا مهر روز**

۱۳۶ درسنامه عربی پایه هفتم (اول متوسطه ۱)

**صیانت**

۲۲۵ کتاب کار علوم تجربی کاوش پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه

**ضریح آفتاب**

Learning English through Fun: ۳۲۱ (Grade 1-Elementary)

**طیب**

۰۳۸ اسم من پیکاسو است، ۰۹۶ تناسب اندام، ۲۴۵ گوش درد

**طلایه**

۰۷۸ پرندگان آهنین: از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری

**طلوع دانش**

۲۸۹ مهرورزی: شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا

**فاطمی**

۱۱۸ داستان زندگی توماس ادیسون

**فرای علم**

۰۹۹ جزیره بی بازگشت، ۱۷۶ شهر طلسم شده

**قدیاتی**

۰۱۲ آشنایی با نیوتن، ۰۲۵ آیین دوست‌یابی، ۰۶۴ بچه‌های کلاس خانم جوزل، ۱۷۲ شازده دریای خزر و ۲۲ افسانه دیگر، ۱۷۷ شیربان، ۲۶۴ مدرسه سقوط می‌کند، ۲۶۵ مدرسه عجیب‌تر می‌شود، ۰۳۰: ۱۰۴ پرسش و پاسخ در باره موضوعات گوناگون، ۳۱۱: ۴۱ پرسش و پاسخ در باره حضرت مهدی (عج)، ۳۱۲: ۴۱ پرسش و پاسخ در باره زنان، ۳۱۳: ۴۶ پرسش و پاسخ در باره حضرت محمد (ص) و پیامبران، ۳۱۵: ۵۵ پرسش و پاسخ در باره نماز، ۳۱۶: ۶۲ پرسش و پاسخ در باره اهل بیت (ع)، ۳۱۷: ۷۰ پرسش و پاسخ در باره خدا، ۳۱۸: ۷۵ پرسش و پاسخ در باره قرآن کریم، ۳۱۹: ۷۶ پرسش و پاسخ در باره اخلاق و رفتار، ۳۲۰: ۷۶ پرسش و پاسخ در باره مرگ و معاد

**کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**

۰۰۳ آذریاد، ۰۰۴ آرزوی سوم، ۰۱۳ آلبوم دردسر، ۰۲۰ آن سوی پرچین خیال، ۰۲۶ اتاق تاریک، ۰۵۰ امیرحسین و چراغ جادو، ۰۵۸ این عروسک مال کیه؟، ۰۶۰ بازی اهریمن، ۰۶۲ بازی‌ها و لحظه‌ها، ۰۸۳ پنجره‌ای رو به ماه، ۰۸۶ پیرمرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه، ۰۸۷ پیشگو، ۱۰۰ جنگ جهانی سوم، ۱۰۳ چنین جام لطیف، ۱۱۴ خوان هشتم، ۱۱۷ داستان رستم و سهراب، ۱۲۰ داستان فرود، ۱۲۵ دانستنی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان: آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و ...، ۱۳۸ دفتر نقش: رنگ‌آمیزی و آشنایی با نقوش سنتی در هنر اسلامی ایران (۱)، ۱۳۹ دلفک، ۱۴۳ راز باغ متروک، ۱۴۸ رستم و اسفندیار، ۱۴۹ رستم و اکوان دیو، ۱۵۶

**ما و شما**

۰۷۱ بلوغ جسمی و روانی در پسران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)، ۰۷۲ بلوغ جسمی و روانی در دختران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)، ۰۹۳ تکنیک‌ها و مهارت‌های تست‌زنی، غلبه بر آزمونهای تشریحی و کوتاه جواب، آماده‌شدن برای امتحانات، ۱۰۱ چگونه به نوجوانان گوش کنیم چگونه با او صحبت کنیم، ۱۴۴ راهنمای آموزش مهارت‌های مقابله با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی (ویژه دوره اول متوسطه)، ۱۴۶ راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه کارکنان)، ارتباط موثر با دانش‌آموزان، عوامل محافظ و، ۱۴۷ راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه والدین)، پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپرور، ۲۰۷ فنون کاربردی مشاوره در مدرسه

**مبتکران**

۰۱۶ آموزش جامع ریاضیات هفتم، ۰۱۹ آموزش + تمرین ریاضیات هفتم (در سیاره تامباز)، ۱۲۸ دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف ۹ جلدی)، ۱۹۷ علوم هفتم (اول دبیرستان - دوره اول) برای دانش‌آموزان تیزهوش، ۲۲۷ کتاب کار و تمرین عربی اول دبیرستان دوره اول متوسطه (پایه هفتم) قابل استفاده دانش‌آموزان عادی

**محراب قلم**

۰۲۴ آیزاک نیوتن: کشف قانون‌های کیهان، ۰۲۸ ادبستان قرآن، ۰۴۸ المپیک رباتی، ۰۴۹ امیراعلم: بهداشت نوین در ایران، ۰۷۳ به سوی اعماق، ۰۹۷ توماس ادیسون: پیشگامان الکترومغناطیس، ۱۲۷ دانشنامه مصور انرژی و انواع آن، ۱۶۲ زنبورهای عسل، ۱۶۸ سفر به بام دنیا، ۱۹۹ علی‌اکبر دهخدا: سرگذشت کتاب مرجع در ایران، ۲۳۲ کشاورزی، ۲۳۸ گرگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک، ۲۴۶ لبخند ژوزفین: یادداشت‌های روزانه لئونتا، ۲۵۵ ماری کوری: کشف عناصر رادیواکتیو، ۲۷۱ مسابقه موشکی، ۲۷۹ من برده هستم، ۳۰۲ هتل فضایی، ۳۰۵ هواشناسی

**مدرسه**

۰۰۲ آخرین تصمیم، ۰۵۳ اندام‌های حس، ۰۵۴ انگلیسی برای کودکان ۱ (آموزش کلمات)، ۰۵۵ انگلیسی برای کودکان ۲ (آموزش الفبا)، ۰۵۷ ایران در عصر تیموری، ۰۷۶ بیشتر بدانیم، ۰۷۹ پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی: (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها)، ۰۸۰ پژوهش و مدیران مدرسه‌ها: راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران، ۰۸۴ پیامبر خوبی‌ها، ۰۸۹ تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام، ۰۹۱ تفسیر معین: راهنمای مفاهیم

روای گردآفرید، ۱۵۹ زال و رودابه، ۱۶۰ زال و سیمرغ، ۱۶۱ زمین او، ۱۷۱ سیاوش، ۱۷۹ صبح یک روز اردیبهشتی، ۲۰۴ فرهنگ‌نامه نماز برای کودکان و نوجوانان، ۲۱۰ قلب کوچک سپهر، ۲۱۴ کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا)، ۲۱۸ کتاب داستان ۲ [دو]، ۲۳۵ کوچ ستاره، ۲۳۷ گذر از کوه کبود، ۲۴۷ لحظه‌های سکسکه، ۲۵۶ مامانم گمشده است، ۲۷۰ مروری بر انواع ادبیات کودک و نوجوان، ۲۸۰ من و عجیب و غریب، ۲۸۱ من یک مرد عنکبوتی شبیه رستم خواهم شد، ۲۹۱ میهمان غار(نمایش‌نامه)، ۲۹۲ ناروال، نهنگ تک شاخ، ۳۰۱ وقتی مژی گم شد، ۳۰۳ هفت خوان و هفت رزم، ۳۰۶ یک جعبه پیتزا برای دوزنقه کباب‌شده، ۳۰۷ یک دقیقه

**کانون گسترش علوم**

۱۸۵ عربی اول متوسطه (هفتم)، ۱۹۵ علوم تجربی اول متوسطه (هفتم)، ۲۰۰ فارسی اول متوسطه (هفتم)

**کتاب آبان**

۳۰۴ هنر خوشنویسی در مدرسه

**کتاب ارجمند**

۲۱۳ کاربست مداخله‌های گروهی در مدارس: ارتقای بهداشت روانی کودکان و نوجوانان

**کلاغ سیید**

۱۸۳ عربی ۷ (پایه اول متوسطه)، ۱۹۳ علوم ۷ (پایه اول دوره اول متوسطه)

**کوروش چاپ**

۰۹۰ تحلیل محتوای کتاب درسی

**کوله پشتی**

۰۵۲ انتخاب رشته دوره دوم متوسطه - دانشگاه

**گام**

۱۳۲ دختران و تنها ماندن در خانه، ۱۳۳ دختران و جدایی والدین، ۱۳۴ دختران و خانواده

**گراد**

۲۱۷ کتاب جامع ریاضی گراد: پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم)

**گردوی دانش**

۰۹۵ تمرین علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه، ۱۸۸ عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه

**گل‌واژه**

۰۸۵ پیام‌های آسمان هفتم پایه اول (دوره متوسطه اول)، ۱۹۲ عربی هفتم پایه اول دوره متوسطه اول، ۲۰۳ فارسی هفتم پایه اول دوره متوسطه اول

**لوح زرین**

۲۰۸ فوت و فن معلمی

### منظومه خرد

۲۵۰ ماروین نارنجی و تپه مرگ، ۲۵۱ ماروین نارنجی و خانه خانم معلم، ۲۵۲ ماروین نارنجی و سؤال عجیب، ۲۵۳ ماروین نارنجی و شاهزاده گمشده، ۲۵۴ ماروین نارنجی و کیک پرنده، ۲۶۶ مدرسه کنار جاده واقعا وجود دارد

### مهاجر

۰۸۸ تاریخ علم در ایران (ج ۴)، ۲۸۵ مهارت مطالعه

### مهرآموز

۱۰۵ حکایت‌های شیرین مرزبان نامه (۱)، ۱۰۶ حکایت‌های شیرین مرزبان نامه (۲)، ۱۱۶ داستان خسرو و شیرین، ۱۲۱ داستان لیلی و مجنون، ۱۳۴ داستان‌های کلیله و دمنه، ۱۷۴ شعر معاصر، ۲۳۹ گزیده بوستان سعدی به زبان امروز، ۲۴۰ گزیده تاریخ بیبتهقی به زبان امروز، ۲۴۱ گزیده سفرنامه ناصرخسرو به زبان امروز، ۲۴۲ گزیده قابوسنامه به زبان امروز، ۲۴۳ گزیده گلستان سعدی به زبان امروز، ۲۴۴ گزیده منطق الطیر به زبان امروز، ۲۹۴ نهج البلاغه برای نوجوانان (۲)

### مهسا اخباری

۲۷۲ مشاعره در مدرسه

### موسسه علم و اندیشه پایدار

۰۹۹ جزیره بی بازگشت، ۱۷۶ شهر طلسم شده

### موسسه منادیان توسعه پایدار

۰۶۵ بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها، ۰۶۶ بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما

### نگارینه

۱۶۶ زن مدرن‌بزرگ

### نسیما

۱۱۰ حل شدن در استکان مرگ: چند روایت جعلی از برزخ!

### نصایح

۰۲۷ احکام برای همه: آسانترین روش برای به خاطر سپاری احکام به روش طبقه‌بندی

### نظری

۰۹۲ تک درخت کویر: نگاهی به زندگی نامه سعید وزیری

### نقش نگین

۱۷۵ شهاب ثاقب (آسیب‌شناسی مباحث مهدویت)

### نقش و نگار

۰۵۱ انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و شغل (برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری شخصی در زمینه انتخاب رشته تحصیلی و ش

### نوشته

۲۳۶ کودک موفق من

### هیمه

۱۸۶ عربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه

قرآن کریم، ۰۹۴ تمدن جدید (صنعتی) غرب، ۱۰۴ چوپان دیگر دروغ نگفت! (داستان‌های آموزش احکام)، ۱۱۱ حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس: روش‌ها و الگوهای برای معلمان، ۱۳۰ دایرةالمعارف علمی می دانی چرا؟! (۳)، ۱۳۱ دایرةالمعارف نجوم، ۱۳۵ در کلاس درس کاشانی، ۱۴۱ دنیای نامرئی: مجموعه کتابهای (درون بدن انسان-درون بدن حیوانات-درون گیاهان-اتم‌ها و مولکول‌ها-، ۱۴۵ راهنمای انتخاب رشته، ۱۶۹ سنگ‌های رسوبی، ۱۷۰ سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم و ریاضیات (تیمز ۲۰۰۷) پایه سوم راهنمایی، ...، ۱۸۰ صد نکته در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس)، ۲۰۶ فلش کارت معلم [فلش کارت=Flashcards For Teacher] بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه اول متوسطه، ۲۲۱ کتاب کار ریاضی پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم)، ۲۲۲ کتاب کار عربی پایه اول متوسطه (هفتم)، ۲۲۴ کتاب کار علوم تجربی پایه اول (هفتم)، ۲۳۰ کتاب معلم درس تربیت بدنی: رویکردی نو در تربیت بدنی سه ساله اول دوره اول متوسطه، ۲۳۱ کسی شبیه محمد (ص): حکایت‌هایی از زندگی امام محمد باقر(ع)، ۲۵۷ مجموعه الهام از طبیعت جلد ۱، ۲۵۸ مجموعه الهام از طبیعت جلد ۲، ۲۵۹ مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین ...، ۲۶۰ مجموعه کتاب‌های باران امام حسین (ع) (حضور سبز: تا آفتاب، شب امام آفتاب، عبور از شب)، ۲۶۱ مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس)، ۲۶۲ مجموعه نیروهای ویرانگر طبیعت، ۲۶۸ مردی مثل کمیل، ۲۶۹ مردی مثل مقداد، ۲۸۳ مهارت زندگی و اوقات فراغت (ویژه دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی)، ۲۸۴ مهارت زندگی و اوقات فراغت (ویژه دانش‌آموزان پایه هفتم)، ۲۸۸ مهربان‌تر از باران: حکایت‌هایی از زندگی امام رضا(ع)، ۲۹۵ واقعه کربلا: ذبیح عشق، ۲۹۷ وقتی آب خشمگین می‌شود، ۲۹۹ وقتی زمین خشمگین می‌شود، ۳۰۰ وقتی کوه خشمگین می‌شود، ۳۱۰ ۴۰ آزمایش علمی برای دانشمندان فردا، ۳۱۴ ۴۹ اصل موفقیت در درس خواندن

### مرآت دانش

۲۱۲ کاربرد علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه، ۲۲۸ کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه، ۲۲۹ کتاب کار و تمرین فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه

### مشق نیکو

۰۱۸ آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی، ۲۷۴ مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی، ۲۷۵ مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی، ۲۷۶ مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی

## نام و نشانی ناشران

### آلتین

تبریز: شهرک طالقانی، کوی صفا، پ. ۴. کد پستی: ۴۷۴۳۵-۵۱۷۵۸  
تلفن: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹، ۴۷۸۴۱۸۳

### آمیس

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آماگاه، مجتمع تجاری  
چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کد پستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸  
تلفن: ۲۲۲۵۷۰۶، ۲۲۳۵۰۶۳

### آوند دانش

تهران: خ. پاسداران، خ. گل نبی، خ. ناطق نوری، ک. طلایی،  
پ. ۴ صندوق پستی: ۶۷۳-۱۹۴۵۸ کد پستی: ۱۹۴۷۳۳۴۱۱  
تلفن: ۲۲۸۹۳۹۸۸، ۲۲۵۵۶۵۰۰

### آیین احمد (ص)

قم: شهرک ایثار، ک. ۱۵، پ. ۱۵، واحد ۵. کد پستی: ۳۷۱۳۱۵۶۷۷۷  
تلفن: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۹۳، ۳۲۸۵۴۳۲۴، ۳۲۷۰۸۷۶۳

### ابتکار دانش

قم: خ. صفایه، کوی بیگدلی، کوی جلال زاده، کوی شریفی، پ. ۶۹  
کد پستی ۳۷۱۵۶۳۴۵۶۳  
تلفن: ۰۹۱۲۷۴۹۲۸۰۰، ۳۷۸۳۶۴۲۰، ۳۷۷۴۶۵۶۷

### آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر و لبافی نژاد، پ. ۲۰۷  
کد پستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳  
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۷۷۸۲۰، ۶۶۴۰۷۵۷۵

### آبشن

تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۱۴، ط. اول، کد پستی: ۱۳۱۳۸۴۵۴۶۱  
تلفن: ۶۶۹۶۷۶۰۶

### آراد کتاب

تهران: خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن بست دولتشاهی پ. ۱  
کد پستی ۱۳۱۴۶۱۵۴۷۴  
تلفن: ۶۶۴۸۲۲۲۶

### آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ط. ۱۰  
تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳، ۶۶۴۸۶۰۱۲

### آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴  
صندوق پستی: ۷۵۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳  
تلفن: ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸، ۶۶۴۶۰۰۹۹، ۶۶۴۱۳۶۶۷

### ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم صندوق پستی: ۹۸۱-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵  
تلفن: ۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷

### اعلی

اصفهان: خ. بزرگمهر، خ. سپهبد قرنی، پ. ۶۱ مجتمع جاوید کد پستی: ۱۵۲۸۱۳۱۶۳  
تلفن: ۲۶۵۷۲۶۳ تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۲۵۵۴۳۸

### افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری غربی، نبش هاشمی نژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۲، ط ۳ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۳۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱  
تلفن: ۶۶۴۰۸۱۶۱ ۶۶۴۱۳۳۶۷ ۶۶۴۱۴۲۸۵ ۶۶۴۱۳۳۶۷

### الگو

تهران: خ. فاطمی، خ. چهارم، ک. رامین، پ. ۱۰ کد پستی: ۱۴۱۵۷۶۳۳۴۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳، ۸۸۹۹۳۰۳۰

### امید مهر

مشهد: صندوق پستی: ۹۱۷۷۵-۳۳۳  
تلفن: ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰ ۸۷۸۶۳۱۴

### بخشایش

قم: خ. صفاییه، ک. بیگدلی، پ. ۱۴۳، صندوق پستی: ۳۷۱۳۵-۱۱۳۴ کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۶۹۹  
تلفن: ۳۷۳۷۵۸۳۳، ۳۷۳۷۴۶۹۹۹، ۰۹۱۲۱۵۱۵۲۹۳

### بوی جوی مولیان

تبریز: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸ تلفن: ۰۹۱۴۴۰۳۰۸۶۳، ۴۷۷۲۱۵۹

### بهارافشان

تهران: خ. پاسداران، چهارراه پاسداران، م. حسین آباد، ک. شمس، پ. ۳، واحد ۱ صندوق پستی: ۵۱۱-۱۹۵۷۵ کد پستی: ۱۶۶۸۱۳۸۶۱  
تلفن: ۲۳۹۴۹۸۳۴

### بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹ صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۶۴۳۴۲۷۰۵، ۶۴۱۹، ۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰

### پایندگان

البرز: مهر شهر، بلوار شهید رزهبان، نبش ک. ۵۰۴، پ. ۲، ط. دوم، واحد ۴ کد پستی: ۳۳۳۱۳۲۵۱۷۹  
تلفن: ۰۹۱۴۴۶۳۹۱۵۳، ۵۳۴۴۴۹۲

### پردیس دانش

تهران: خ. جمهوری، خ. ظهیرالاسلام، ک. رزاقی، پ. ۸، ط. زیر همکف کد پستی: ۱۱۴۶۹۴۴۸۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۲۲۰۹۹۰۷، ۲۲۶۰۶۱۳۳

### پژواک فرهنگ

تهران: خ. ولی عصر، مقابل پارک ملت، خ. ناهید غربی، پ. ۲۹، ط. چهارم کد پستی: ۱۴۱۸۸۵۲۵۱۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۵۵۶۱۶، ۲۶۲۰۳۰۴۱

### پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخرآزادی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، صندوق پستی: ۱۵۹۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۳۵۷۸۷، ۶۶۹۵۴۳۹۱، ۶۶۹۵۴۳۹۲

### پیشگامان پژوهش مدار

تهران: خ. کریمخان زند، خ. ماهشهر، نبش ک. یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲ کد پستی: ۱۵۷۴۷۳۳۳۳۴  
تلفن: ۰۹۱۲۲۴۴۰۶۹۷، ۸۸۳۴۵۲۱۷

### تذکبه

تهران: خ. آذربایجان، م. رشیدی، خ. انصافی مقدم، ک. میرفارس، بن‌بست جاویدان، پ. ۱ کد پستی: ۱۴۱۹۸۱۴۹۸۱  
تلفن: ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳، ۶۶۸۱۴۷۸۷

### تیک

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولیعصر، پ. ۶۴ کد پستی: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴  
تلفن: ۰۳۵۱، ۸۲۳۸۱۹۶

### تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زند، نبش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی صندوق پستی: ۱۳۱۸۵-۱۳۱۱۱ کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵  
تلفن: ۸۸۰۹۰۹۰

### جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲ کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴  
تلفن: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰، ۰۹۱۲۱۸۱۷۹۸۰، ۷۷۴۶۳۵۳، ۷۷۴۶۲۵۸

### جوانان موفق

قم: بلوار شهید بهشتی، ک. شماره ۳، پ. ۴۱ کد پستی: ۳۷۱۹۶۷۳۱۵  
تلفن: ۰۹۱۲۶۵۲۶۸۷۷، ۲۹۰۲۵۹۴، ۲۹۱۱۹۲۴، ۶۶۱۰۵۷۲

### چکمه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی فر، ک. نکبسا، پ. ۳، ط. اول صندوق پستی: ۱۶۹۱-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۵۷۷۸۱۶۶۱۶  
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۵۷۸۷۲، ۸۸۵۴۷۲۹۷، ۸۸۵۴۷۳۹۶، ۸۸۵۴۷۳۹۵



### حوا

تهران - خ شریعتی، روبروی حسینیه ارشاد ک. هدیه، پ. ۶  
مجله شهرزاد  
تلفن: ۰۹۱۹۲۳۳۲۱۰۰، ۸۸۹۴۴۰۸۶

### خسرو شیرین

تهران: جنت آباد، خ. شاهین، ک. شقایق، پ. ۷، واحد ۱  
کد پستی: ۱۴۷۵۸۴۳۹۸۱  
تلفن: ۰۹۱۲۴۴۰۶۲۱۶، ۴۴۴۶۸۹۳۰

### خط سفید

خراسان رضوی، سبزوار، خ. بهار، نبش بهار ۲  
صندوق پستی: ۶۷۸ کد پستی: ۹۶۱۳۹۱۳۱۱۱  
تلفن: ۰۹۱۵۳۷۱۹۲۵۶، ۲۲۳۴۴۴۴، ۲۲۲-۸۳۵  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، کوچه شعله‌ور، پ. ۶  
تلفن: ۶۶۱۲۲۹۴۹

### خط مهر

اصفهان: نوردی شهرک امیر حمزه، بن بست شماره ۸، پ. دوم سمت  
راست، صندوق پستی: ۸۱۷۸۵-۳۱۱ کد پستی: ۸۱۷۴۸۱۷۴۶۱  
تلفن: ۰۹۱۳۳۶۹۴۲۸۴، ۷۸۰۹۰۶۷

### خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ. دانشگاه  
پلاک ۷۱، واحد ۴  
صندوق پستی: ۸۱۷۷-۱۴۱۵۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۵۱۵  
تلفن: ۶۶۴۶۵۲۱۳، ۶۶۹۷۴۰۲۶

### دانژه

تهران: خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیرتابک سابق) ک.  
اسلامی، تقاطع بانه، پ. ۲/۴ کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۳۸۰۵۰۳۳، ۸۸۴۲۵۴۳، ۸۸۴۶۱۴۸

### دانش آفرین

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید  
صدوقی شرقی، پ. ۴۱ کد پستی: ۱۴۱۳۸۹۲۳۴۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۳۰۰۵۱۴، ۸۸۹۹۵۱۸۱-۲

### ذکر

تهران: خیابان انقلاب، خ فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ.  
T ۲۰ طبقه اول غربی  
تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳

### راز نهان

تهران: م. انقلاب، ک. مهرناز کد پستی: ۱۳۷۲۸۳۶۶۹۵  
تلفن: ۰۹۱۲۲۳۳۰۲۶۹، ۶۶۵۷۲۶۲۶۲

### راه‌اندیشه

تهران: خ. آزادی، نبش خ. جمالزاده جنوبی، جنب چلوکبابی  
یاران، پ. ۸۴، ط. همکف  
صندوق پستی: ۱۴۱۸۳-۴۸۳ کد پستی: ۱۳۱۳۸۸۴۴۷۱  
تلفن: ۶۶۴۲۱۵۴۲-۸، ۶۶۹۱۶۲۸۴، ۶۶۴۲۱۵۴۹

### رسول

نشانی پستی: هرمزگان، بندرعباس، بلوار امام خمینی، خ.  
آزادگان ۹، ک. فرزانه ۲۶  
صندوق پستی: ۳۳۴۵-۷۹۱۴۵ کد پستی: ۷۹۱۵۷۵۵۵۳۵  
تلفن: ۰۹۱۷۳۵۸۱۲۷۸۶، ۳۳۵۴۷۹۹

### رشد اندیشه

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. صدوقی  
شرقی، پ. ۴۱ کد پستی: ۱۴۱۸۶۱۷۱۴۱  
تلفن: ۲-۸۸۹۹۵۱۸۱

### روان

تهران: م. ولیعصر، خ. زرتشت غربی، بعد از بیمارستان مهر،  
مقابل گلروشی گلزار مهر، جنب خ. پنجم، پ. ۶۳  
کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳  
تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۳۰۴۸، ۸۸۹۷۳۳۵۸-۹، ۸۸۹۶۲۷۰۷

### روز آموز

تهران: بزرگراه بعثت، خ. شهرزاد، شهرک سجادیه، بلوک ۴۸، پ. ۸  
کد پستی: ۱۱۸۴۸۳۴۴۱۸  
تلفن: ۰۹۱۲۶۲۶۱۲۳۳، ۵۵۳۱۳۶۳۰

### زیتون

تهران: جمالزاده شمالی، نبش ک. سام، پ. ۳۰۸، واحد ۴  
تلفن: ۱۵-۶۶۵۷۲۸۱-۷، ۴۴۱۴۶۷۷۶-۷، ۴۴۱۶۱۰۰۶-۷

### سایه گستر

قزوین: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب داروخانه  
قانون، پ. ۳۱۰  
تلفن: ۲۳۲۸۰۳۳، ۲۳۲۵۳۰۵

### سیهر دانش

همدان: بلوار خواجه رشید، ک. رضوی، نبش نیلوفر  
تلفن: ۰۹۱۸۳۱۵۱۳۴۶، ۰۸۱۱-۲۵۲۲۷۹۹

### ستوده

تبریز: خ. طالقانی، خ. ارگ جدید، پ. ۲۵، کد پستی: ۵۱۳۷۸۳۳۱۳  
تلفن: ۰۹۱۴۳۱۲۴۴۰۵، ۵۵۴۵۸۰۴، ۵۵۶۷۸۱۸

### سرو یاسین

تهران: شهرک ولیعصر، خ. حیدری، خ. بهرامی، جنب بانک  
مسکن، پ. ۲۲۰، ط. اول  
تلفن: ۰۹۱۲۱۰۸۸۵۲، ۶۶۲۱۶۳۹۹، ۶۶۳۴۰۰۴۰

### سفیر اردهال

تهران: خ. مفتاح، خ. سمیه، روبروی بانک ملی ایران، ساختمان ۱۱۸، واحد ۴  
تلفن: ۸۸۳۱۹۳۳۰، ۸۸۳۱۹۳۴۲

### شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نیش کوچه یازده، پ. ۲۴  
صندوق پستی: ۱۱۳۶۵-۳۹۱۱ کد پستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱  
تلفن: ۸۸۷۵۰۴۴۷، ۸۸۵۰۵۰۵۵

### شرکت غزال جوان

تهران: ضلع جنوبی بلوار میرداماد، نرسیده به خ. شریعتی، خ. رودبار شرقی، بن بست لشکرک، پ. ۱  
صندوق پستی: ۶۴۶-۱۹۹۴۵ کد پستی: ۱۵۴۶۸۱۴۱۱۱  
تلفن: ۲۲۹۲۱۶۱۹

### شورا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، قبل از جمهوری، کوچه مینا، پ. ۲۹  
تلفن: ۶۶۹۵۴۹۲۱ - ۲ - ۶۶۴۹۰۴۰۰

### شهرقلم

تهران: خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خ. جهان آره، ک. ۱۴/۱، پ. ۳۲/۱، ط. اول صندوق پستی: ۱۵۸۷۵۱۸۱۹ کد پستی: ۱۴۳۸۶۶۶۷۶  
تلفن: ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۷۷۱۸۱۵۴۶، ۷۷۱۸۱۵۴۵

### صابرین

تهران: خ. فاطمی، خ. پنجم، که مرجان، پ. ۱ کد پستی: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱  
تلفن: ۸۸۹۶۸۸۰۳، ۸۸۹۷۷۲۰۳

### صبا مهر روز

تهران: خ. انقلاب، خ. منبری جاوید (اردیبهشت)، ساختمان ۲۰۸، ط. چهارم، واحد ۸، کد پستی: ۱۳۱۴۶۵۳۱۷۵  
تلفن: ۶۶۹۷۱۰۰۰، ۶۶۹۵۲۰۰۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۸۷۹۷۲۳

### صیانت

خراسان رضوی، مشهد: خ. ۱۷ شهریور، بلوار شیروزی، شیروزی ۲۱، موسی بن جعفری، پ. ۱۱ کد پستی: ۹۱۶۷۸۹۳۷۹۳  
تلفن: ۳۳۳۹۲۳۴۳، ۳۳۳۸۲۳۳۳، ۵۳۳۲۵۰۹۱۵۵

### ضریح آفتاب

خراسان رضوی، مشهد: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش  
تلفن: ۲۳۳۲۶۷۵، ۲۳۱۰۰۴۵

### طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. آذر، پلاک ۶۸ کد پستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱  
تلفن: ۶۶۹۰۹۱۹۲

### طلایی

تهران: خ. فلسطین، خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، کوچه پارس، پ. ۱۱ واحد ۲  
تلفن: ۶۶۴۸۳۰۶۶

### طلوع دانش

تهران: ضلع جنوبی، م. هفت تیر، ابتدای خ. مفتاح، ک. چار، پ. ۱۲، صندوق پستی: ۱۷۱۸۵-۶۵۷، کد پستی: ۱۵۷۳۳۴۷۵۴  
تلفن: ۸۸۸۳۳۴۸۹، ۸۸۳۴۵۶۸۲، ۸۸۳۴۵۸۲۸، ۰۹۱۲۳۱۶۰۸۲۸

### فاطمی

تهران: میدان فاطمی، خ. جویبار، خ. میر هادی شرقی، پ. ۱۴  
تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵، ۸۸۹۴۴۰۵۱

### فرای علم

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه که خاص، پ. ۱۴، کد پستی: ۱۳۱۵۶۱۶۳۷۳  
تلفن: ۶۶۴۹۴۰۴۰، ۶۶۴۸۲۴۶۶، ۶۶۴۸۱۲۱۱

### قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱  
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالداسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ صندوق پستی: ۴۸۷۷-۱۵۸۷۵ کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶  
تلفن: ۸۸۷۱۰۶۶۱، ۸۸۹۶۳۹۷۱، ۸۸۷۱۵۵۴۵

### کانون گسترش علوم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۲، ط. دوم، صندوق پستی: ۵۱۴-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴  
تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۲، ۶۶۴۸۳۴۲۲، ۶۶۴۸۳۴۲۲

### کتاب آبان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۲، واحد ۱۰، صندوق پستی: ۱۳۱۴۷۳۴۸۵۹ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۴۸۵۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۹۷۸۴۴۹، ۶۶۹۷۱۴۹۴-۶۶۹۵۵۰۱۲

### کتاب ارجمند

تهران: بلوار کشاورز، بین خ. کارگر و خ. شانزده آذر، پ. ۲۹۲، کد پستی: ۱۴۱۷۹۹۴۴۴۳  
تلفن: ۸۸۹۸۲۰۴۰، ۸۸۹۷۷۰۰۲

### کلاغ سبید

تهران: خ. انقلاب، نیش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲، تلفن: ۶۴۳۴۰۰۰۹۱۲۱۰۷۹۹۳۱

### کوروش چاپ

تهران: خ. شهید مطهری، خ. ترکمنستان، نیش ک. سرو، پ. ۲، ط. پنجم، واحد ۱۴، کد پستی: ۱۵۶۶۹۶۸۸۶۱  
تلفن: ۸۸۴۵۹۴۱۳، ۸۸۴۵۹۴۱۳، ۸۸۴۵۹۴۱۳

### کوله پستی

تهران: خ. فدائیان اسلام، ابتدای خ. ۳۵ متری امام حسین، پ. ۶۷ واحد ۳ صندوق پستی: ۳۹۴-۱۳۱۴۵  
تلفن: ۳۳۳۵۱۹۷۷، ۰۹۱۲۱۰۷۶۹۴۱، ۰۹۱۲۱۰۷۶۹۴۱

**گام**

تهران: م. هفت تیر، خ. بهارمستیان، پ. ۱۳، واحد ۱۱  
صندوق پستی ۱۵۸۱۷۵-۳۳۵۱ کد پستی: ۱۵۷۴۷۱۷۴۳۱  
تلفن: ۰۹۱۲۶۱۵۷۴۲۷، ۸۱۲۰۳۲۷۳، ۸۱۴۹۴۰۹۱

**گرد**

سبزوار: بلوار شهید دکتر چمران، کوی چمران ۳، پ. ۷،  
صندوق پستی: ۴۴۷، کد پستی ۹۶۱۹۷۸۷۵۶۱  
تلفن: ۰۹۱۵۱۷۰۷۹۵۳، ۴۴۵۲۰۷۰  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. اعتمادزاده، ک. حسینی،  
پ. ۲، ط. اول  
تلفن: ۰۹۱۵۱۷۰۷۹۵۳

**گردوی دانش**

کرج: سه راه رجایی شهر، ضلع شمالی پل، ساختمان ققنوس  
کد پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۳۳  
تلفن: ۰۹۱۲۳۶۴۱۳۵۲، ۰۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

**گل‌واژه**

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی نژاد، بین خ. دانشگاه وفخرزایی، پ. ۱۸۴  
تلفن: ۶۶۴۶۵۲۳۳، ۶۶۴۶۲۸۲۰، ۶۶۴۶۱۸۲۷۲، ۶۶۴۶۷۰۰۸

**لوح زرین**

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. روان مهر، ک. دولت شاهی، پ. ۱،  
واحد ۱۰، کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۴۵۶  
تلفن: ۰۹۱۹۴۸۲۸۱۲۸، ۶۶۶۶۱۲۵۷

**ما و شما**

تهران: خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، کوچه فرزین، پ. ۳،  
صندوق پستی: ۷۸۸-۱۴۱۵۵  
تلفن: ۰۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶، ۸۱۲۷۰۷۹۱

**مبتکران**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزایی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴  
صندوق پستی: ۱۵۹۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۳۳۶۶۹۵۴۳۹، ۶۱۰۹۴۱۲۳

**محراب قلم**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ.  
۱۰۴ صندوق پستی: ۵۶۸-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳  
تلفن: ۰۹۱۲۱۲۷۲۲۳۴، ۶۶۴۶۵۲۰۱، ۶۶۴۶۰۸۷۹۰

**مدرسه**

تهران: نرسیده به پل کریم خان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸،  
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۹۴۹ کد پستی: ۵۹۸۸۵۷۹۱۱  
تلفن: ۸۸۰۰۳۳۴-۹، ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵۰

**مرآت دانش**

تهران: خ. کریم خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. ۴  
تلفن: ۸۸۱۱۲۵۲۰-۹

**مشق نیکو**

خراسان رضوی، نیشابور: خ. ۱۷ شهریور، پ. ۵ و ۷  
کد پستی: ۹۳۱۴۷۴۵۶۸۶  
تلفن: ۰۹۱۵۳۵۱۳۲۱۴، ۳۳۵۷۳۱۰

**منظومه خرد**

تهران: خ. ولنجک، بلوار دانشجو، بالاتر از میدان یاسمن، نبش  
گلستان یکم، کد پستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶  
تلفن: ۹۳-۲۲۲۲۰۰۸۶ (داخلی ۱۱۴)

**موسسه علم و اندیشه پایدار**

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، ک. خاص، پ. ۱۴،  
کد پستی: ۱۳۱۵۶۱۶۳۷۳  
تلفن: ۰۹۱۲۳۸۶۵۱۲۱، ۶۶۹۶۴۷۵۲، ۶۶۴۸۱۴۶۶، ۶۶۴۹۴۰۴۰

**موسسه منادیان توسعه پایدار**

تهران: م. توحید، خ. ستارخان، نبش کوثر سوم، پ. ۸۲، ط. ۳، واحد ۱۲  
تلفن: ۶۶۱۲۰۳۷۴

**مهاجر**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزایی، بن بست، نیکپور، پ. ۵، ط اول  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۲۶۶۵  
تلفن: ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸، ۶۶۹۵۲۲۰، ۶۶۹۵۲۱۹۹، ۶۶۴۱۰۰۲۶

**مهرآموز**

تهران: خ. نبرد جنوبی، خ. زمزم، مجتمع مسکونی گلها، یاس ۳،  
بلوک ۸، واحد ۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۰۵۵۳۱۶، ۳۳۷۳۰۰۳۶

**مهسا اخباری**

تهران: خ. هنگام، خ. غفاری، ساختمان ۱۴ واحد ۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۴۷۳۳۵۴، ۷۷۴۵۱۲۷۵

**نسیما**

تهران: م. امام حسین، خ. هفده شهریور، خ. صفایی غربی، ک.  
سلیمانی، سلیمانی ۲، پ. ۱ کد پستی: ۱۱۵۲۷۶۶۵۱۳  
تلفن: ۰۹۱۲۵۰۴۷۴۱۱، ۳۳۲۵۰۵۷۴

**نصایح**

قم: خ. ایت الله مرعشی نجفی (ارم)، پاساژ قدس، پ. ۴۸،  
کد پستی: ۳۷۱۳۷۱۳۸۹۶  
تلفن: ۳۷۸۳۰۰۶۶، ۳۷۸۳۰۰۶۶، ۳۷۷۴۶۲۹۱، ۳۷۸۳۴۹۴۹

**نظری**

تهران: خ. ولی عصر، خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، نبش خ. فتحی  
شقایق، پ. ۳، ط. دوم، واحد ۱۷ کد پستی: ۱۳۱۴۸۱۴۴۱۹  
تلفن: ۰۹۱۲۰۴۴۴۱، ۸۱۰۴۴۴۲، ۸۱۰۴۴۴۳ تلفن همراه: ۰۹۱۹۰۱۲۹۴۵۵

**نقش نگین**

اصفهان: خ. حکیم، جنب هتل حکیم، ساختمان دقیق،  
کد پستی: ۸۱۴۷۸۳۵۳۷۱  
تلفن: ۰۹۱۳۱۱۱۴۹۴۲، ۲۲۰۴۹۳۳، ۲۲۳۳۶۲۶۰، ۲۲۳۶۲۶۱

### نقش و نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،  
مقابل اداره پست، پ. ۱۱۸، ط. همکف، کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۷۱  
تلفن: ۶۶۴۹۶۳۴۹، ۶۶۹۵۰۷۲۵

### نگارینه

تهران: م. هفت تیر، خ. بهار شیراز، خ. سلیمان خاطر، ک. نظامی،  
پ. ۲۵، کد پستی: ۱۵۷۵۳۵۹۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۲۳۳۳۹۴، ۸۸۲۸۷۸۸، ۸۸۳۱۵۰۵۱، ۸۸۳۱۰۰۷۱

### نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، نشر نوشته،  
کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷  
تلفن: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰، ۳۲۲۲۶۴۴۵

### هیمه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، نبش ک. شعله‌ور، پ. ۴، واحد ۱،  
کد پستی: ۱۳۱۳۹۳۵۶۸۸  
تلفن: ۰۹۳۷۲۶۹۶۳۵۳، ۶۶۵۶۹۴۵۳، ۶۶۵۶۵۴۱، ۶۶۵۶۶۵۴۰