

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی
(چاپ اول سال ۱۳۹۲)
مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش متوسطه نظری

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۲) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین اشرف حمیدی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۳۰۴ ص، مصور، جدول.

فروست: کتاب‌نامه رشد؛ ۱۳.

شابک: ۶۰۰۰-۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۶۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش متوسطه نظری -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: حمیدی، اشرف، ۱۳۵۱

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه.

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷

رده بندی کنگره: ۱۹ ۱۳۹۳ ک ۱۹ ۳۳۶۹ / Z

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۶۵۶۸۹

کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۹۲) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

- ❖ با نظارت: فریبا کیا
- ❖ هماهنگی و تدوین: اشرف حمیدی
- ❖ طراح جلد: طیبه قادری
- ❖ صفحه‌آرا: مسعود آباد
- ❖ عکاس: غلامرضا بهرامی
- ❖ چکیده‌نویس: پریسا کهنمویی
- ❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی
- ❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی
- ❖ ویراستار: سهیلا آقایی
- ❖ سال انتشار: ۱۳۹۳
- ❖ شمارگان: ۵۵۰۰ نسخه
- ❖ قیمت: ۶۰۰۰ ریال

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران-خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ **تلفن:** ۸۸۳۰۶۰۷۱ **دورنویس:** ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۶۰۰۰

ISBN: 978-964-7813-60-0

ISBN: 978-964-7813-23-6

شابک دوره‌ای: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۲۳-۶

* حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است. <http://samanketab.roshdmag.ir>

فهرست

۵	* مقدمه
	فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول
۱۵	سال ۱۳۹۲ دوره متوسطه نظری.....
۲۵۱	نمایه ها.....
۲۵۲	عنوان.....
۲۵۹	موضوع.....
۲۶۱	پدیدآورندگان.....
۲۶۶	ناشران.....
۲۶۸	کلمات کلیدی.....
۲۸۳	درهمکرد نام ناشر و عنوان.....
۲۹۱	مخاطب.....
۲۹۳	پایه تحصیلی.....
۲۹۴	نام و نشانی ناشران.....

مقدمه

منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزش و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

* کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت علمی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرآیندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

* کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس اهداف و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به اهداف برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت محور هستند.

چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌ها و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خوانندگی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌ها از نقطه نظرهای متفاوت از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به‌شمار می‌رود.

تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در دوم شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انحای گوناگون از جمله، اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هرگونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است. معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در دبیرخانه سامان‌دهی پی‌گیری می‌شود.

لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی و تربیتی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید به‌طور میانگین، حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به‌دست آورده باشد.

اما به طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها با توجه به محدودیت چاپ، برای آموزشگاه‌های کشور جهت تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی ارسال می‌شوند تا دانش‌آموزان مدیران و معلمان مدارس از آن بهره‌گیرند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

برنامه تولید کتاب‌نامه رشد در دوره آموزش متوسطه نظری

ردیف	کتاب‌نامه رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	شماره‌های اول تا دهم	نیمه اول ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۰	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۹.
۲	شماره یازدهم	نیمه اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ ۱۳۹۰-۱۳۸۹ و استثنا ناشران شهرستانی ۱۳۹۰-۱۳۸۷.
۳	شماره دوازدهم	نیمه اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
۴	شماره سیزدهم	نیمه اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲
۵	شماره چهاردهم	نیمه اول ۱۳۹۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳

کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۲ و یک سال قبل آن را در برمی‌گیرد. کتاب‌های داستان، شعر و نمایش‌نامه عناوینی است که علاوه بر کتاب‌های آموزشی به فهرست توصیفی کتاب‌نامه رشد افزوده شده است.

در این کتاب‌نامه با ۴۶۷ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۱۱۳۴ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیر مرتبط و غیر آموزشی (۲۱۳ عنوان) و یا نامناسب (۴۵۴ عنوان) تشخیص داده شده‌اند. از میان ۱۳۳ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات مدرسه با ۴۹ عنوان، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۳۱ عنوان و کانون اندیشه جوان با ۲۳ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز علوم تربیتی، مهارت‌های زندگی، داستان، دینی، روان‌شناسی، زیست‌شناسی، ادبیات فارسی، فیزیک، علوم اجتماعی به ترتیب با ۷۸، ۵۸، ۵۱، ۴۵، ۴۱، ۳۵، ۳۳، ۳۲ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند. در بین ناشران محترم، انتشارات مدرسه، انتشارات بین‌المللی گاج و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به ترتیب با ۱۰۱، ۸۴، ۶۲ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	ادبیات فارسی	۳۵	۱۳	شعر	۳
۲	اقتصاد	۲	۱۴	شیمی	۱۰
۳	تاریخ	۴۳	۱۵	عربی	۱۱
۴	جغرافیا	۱	۱۶	علوم اجتماعی	۳۲
۵	داستان	۵۰	۱۷	علوم تربیتی	۷۸
۶	دینی	۴۵	۱۸	فلسفه و منطق	۹
۷	رایانه	۱	۱۹	فیزیک	۳۳
۸	روان‌شناسی	۴۱	۲۰	قرآن	۲
۹	ریاضی	۷	۲۱	کتاب‌های مرجع	۷
۱۰	زبان انگلیسی	۲	۲۲	مهارت‌های زندگی	۵۸
۱۱	زمین‌شناسی	۸	۲۳	هنر / نمایش‌نامه	۳ / ۱
۱۲	زیست‌شناسی	۳۵		جمع کل	۵۱۷

* جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات به ترتیب از این قرار هستند: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه براساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، در هم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب براساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلمان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

کارشناسان معلم

بتول فرنوش، نسیم اصغری، خسرو داوودی، شهرزاد بخشعلی زاده، دینا فردین، علی رضایی، ابراهیم هداوند میرزایی، نصراله کیا، زهرا مروتی، حشمت‌اله سلیمی، داوود سلطانی، نعمت‌اله ارشدی، راضیه بنکدار، محمود حدادی، سیاوش شایان، سیدعلاءالدین اعلائی، فاطمه یوسف‌نژاد، علی چراغی، علی جان‌بزرگی، ابوالفضل نفر، عبدالرسول کریمی، مهناز اسدی، مریم عابدینی، حسین الوندی.

کارشناسان شعر و داستان:

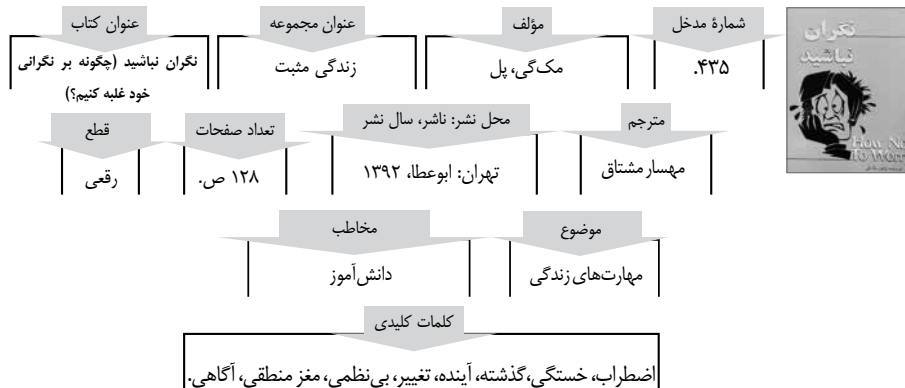
حسین احمدی، حمیدرضا داداشی، جعفر ربانی، محمد مهدوی شجاعی، محمدعلی قربانی، یوسف قوجق، مهدی کاموس، علیرضا لبش، سیدعلی اکبر میرجعفری، عزت‌الله الوندی، محسن هجری، حبیب یوسف‌زاده.

کارشناسان تألیف کتاب‌های درسی:

۱. فریبون اکبری شلدره، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. مسعود جوادیان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۳. نازیبا ملک‌محمودی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۴. مهدی چوبینه، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۵. فخری ملکی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فلسفه و منطق
۶. پرویز آزادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. سیدمحمد دلبری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. یاسین شکرانی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. محمدرضا امیری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۰. محمدحسن بازوبندی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زمین‌شناسی
۱۱. حسن حذرخانی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی شیمی
۱۲. رضا خیرآبادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۳. معصومه عظیمی‌وحید، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۴. سیدبهنام علوی‌مقدم، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۵. مریم انصاری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زیست‌شناسی
۱۶. بهمن فخریان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زیست‌شناسی
۱۷. سیدامیر رون، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۸. محمود معافی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۹. سعید راصد، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی.
۲۰. عادل اشکیوس، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۲۱. احمد احمدی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فیزیک
۲۲. روح‌اله خلیلی بروجنی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فیزیک
۲۳. لطیف عیوضی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی علوم اجتماعی
۲۴. نسرین حق‌گو، کارشناس گروه برنامه‌ریزی علوم انسانی.
۲۵. محمدمهدی ناصری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم اجتماعی

راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



چکیده

این اثر ترجمه‌ای از کتاب «How Not to Worry»، تألیف «پائول مکی» است و دو بخش و هشت فصل دارد. بخش اول کتاب تحت عنوان «صبر کنید! بپذیرید!»، درباره نگرانی و علل آن توضیح می‌دهد و همچنین درباره رفتارهای نادرست، که در رویارویی با برخی چالش‌های زندگی از افراد سر می‌زند، بحث می‌کند. بخش دوم «حرکت کنید!» نام دارد و به آشنایی با ایده‌های کاربردی و ابزارهایی می‌پردازد که به افراد کمک می‌کند تا بهتر و منطقی‌تر با نگرانی‌ها و چالش‌های زندگی روبه‌رو شوند و بر آن‌ها غلبه کنند. نویسنده کتاب معتقد است افراد با مطالعه این کتاب، می‌توانند بر نگرانی‌های خود غلبه کنند و سلامت روانی خود را بازیابند.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱-۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

فراخوان ارسال کتاب

(برای تولید کتابنامه شماره ۱۴ دوره آموزش متوسطه نظری)

بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی و تربیتی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۳ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

♦ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۳ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
 ♦ کتاب‌هایی در آخرین کتابنامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۴ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۳ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتابنامه بعدی به چاپ می‌رسد.
 ♦ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
 ♦ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
 ♦ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.

♦ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتابنامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.

♦ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی به ویژه برای عرضه مستقیم در «۵۰ هزار نمایشگاه در ۵۰ هزار مدرسه» کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.

♦ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، معنی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
 ♦ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.

♦ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.

♦ مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.

کتاب‌های ارسالی دوره آموزش متوسطه نظری باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:

ادبیات فارسی، اقتصاد، تاریخ، جغرافیه، داستان، دینی، روان‌شناسی، رایانه، ریاضی، زبان انگلیسی، زمین‌شناسی، زیست‌شناسی، شعر، شیمی، عربی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، فلسفه و منطق، فیزیک، قرآن، کتاب‌های مرجع، مهارت‌های زندگی، نمایشنامه‌هنر.

کتاب‌های خود را به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیش‌تر می‌توانید با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش متوسطه نظری
(چاپ اول - سال ۱۳۹۲)



۱. وینگلر، هنری. **آبشار نیاگارا فرو می‌ریزد**. فرمهر منجری. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های انگلیسی، داستان نوجوان، مجموعه‌ها.

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه داستان‌های «هانک زیبزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا» است. ماجرای پسری نوجوان به نام «هانک زیبزر» که همیشه با کارهایش در دسر درست می‌کند و به تنبلی مشهور است. در داستان می‌خوانیم: «هانک» باهوشی است، «هانک» خلاق است. او دلش می‌خواهد در مدرسه هم کارهایش را خوب انجام بدهد و واقعا هم سعی خودش را می‌کند؛ اما انگار همیشه همه‌چیز برعکس می‌شود. «هانک» با پروژه آبشار نیاگارا در کلاس سیل راه می‌اندازد. معلم، مدیر مدرسه و بچه‌های کلاس خیس آب می‌شوند. «هانک» دوباره به درسر می‌افتد.»

۲. شکرانه، اسدالله. **سیمرغ: آذریاد (یادنامه مهدی آذریزدی)**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: افسانه‌ها و قصه‌های ایرانی، اقتباس‌ها، مهدی آذریزدی.



چکیده: در مجموعه حاضر ده قصه از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»، به منظور قصه‌گویی برگزیده شده‌اند تا گستره‌ای از نگاه و اندیشه «مهدی آذریزدی» را در زمینه انتخاب قصه‌ها از متون کهن بازتاب دهد. هم‌چنین، ساختار روایی قصه‌ها از روایت نوشتاری به روایت گفتاری تغییر پیدا کرده‌اند؛ چراکه در قصه‌گویی پس از انتخاب متن، تبدیل آن از نوشتار به گفتار از اصول بدیهی و قابل توجه است. به این منظور، فصلی با عنوان سیر قصه از نوشتار تا گفتار نیز در این کتاب آمده است. بازنویسی‌های مهدی آذریزدی در حوزه ادبیات کودک و نوجوان، از بهترین و موفق‌ترین بازنویسی‌های منطبق بر زبان فارسی معیار است.

۳. آلیدینا، شاماش. دامیز، کاربردی و سودمند: آرامش **For Dummies**. حسین پاشایی. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۸۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آرامش، اجرای تکنیک، ورزش، ماساژها، حواس پنج‌گانه.



چکیده: بیشتر مردم مهارت رسیدن به آرامش را ندارند. این کتاب با بیان اصول اولیه، تکنیک‌ها، چگونگی حفظ تعادل کار و زندگی، حس نیروی قدرشناسی و مزایای رسیدن به آرامش در چهار فصل و با هدف نیل به این مهارت تنظیم شده است.

۴. عبدالحمیدی، علیرضا. **آرایه‌های ادبی**. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۶۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه انسانی، پیش‌دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: تشبیه، استعاره، کنایه، مجاز، تضاد، تناقض، تلمیح، ایهام.



چکیده: کتاب حاضر در چهار بخش، برای تسلط و تقویت توانایی دانش‌آموزان بر آرایه‌های ادبی مانند تشبیه، استعاره، کنایه، مجاز، تضاد، تناقض، تلمیح و ایهام و افزایش قدرت پاسخ‌گویی دانش‌آموزان در آزمون‌های مختلف تدوین شده است. تست‌های این کتاب عبارتند از: سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور تا سال ۱۳۹۲، تست‌های تألیفی، سوالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، سوالات آزمون‌های گزینه دو و کنکور آزاد.



۵. حسین نژاد، محمد. **آرایه‌های ادبی**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آرایه‌های ادبی، علم بیان، قالب شعر، آزمون.

چکیده: مطالب این کتاب در چهار فصل با هدف آشنایی دانش‌آموزان با اصطلاحات ادبی، عنوان آرایه‌های ادبی، لفظی و معنوی، علم بیان، قالب‌های شعر فارسی تنظیم شده است. در پایان کتاب، سه نوع آزمون چند آرایه‌ای، جامع تألیفی و جامع آورده شده و در ادامه، پاسخنامه‌های تشریحی آن‌ها درج شده است.



۶. شرفی، مه‌رمان. **آرایه‌های ادبی (کلیه رشته‌ها)**. تهران: تخته سیاه، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آرایه‌ها، تضاد، تناقض، مراعات نظیر، تضمین، تلمیح، اغراق.

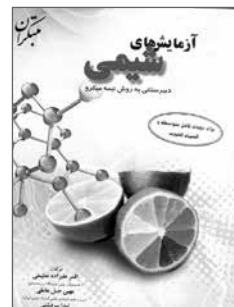
چکیده: کتاب حاضر تلاش دارد با استفاده از مثال‌های زیاد و بررسی دقیق سؤالات مربوط به آرایه‌های ادبی در کنکور سراسری، دانش‌آموزان را در پاسخ‌گویی به این سؤالات تواناتر کند. دانش‌آموزان در این کتاب با مطالب مربوط به آرایه‌های ادبی از قبیل: تضاد، تناقض، مراعات‌النظیر، تضمین، تلمیح، اغراق، تمثیل، ایهام، جناس، اشتقاق، سجع، تشبیه، کنایه، مجاز، استعاره و ... آشنا می‌شوند و در پایان، بانک تست آرایه‌های ادبی از سال ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۱ و پاسخنامه آن ارائه شده که منبع خوبی به‌منظور آمادگی برای شرکت در کنکور سراسری است.

۷. خرامان، مصطفی. رمان نوجوان امروز: **آرزوی سوم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۵۶ ص.
قطع: رقعی
موضوع: داستان
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان خواهران، آرزو.



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده داستان‌های تخیلی است. همه ما آرزوهایی داریم که آن‌ها را به زبان نمی‌آوریم، در بعضی از بزنگاه‌ها مثل فوت کردن شمع‌های کیک تولد، از ما می‌خواهند آرزویی کنیم، ما هم توی دلمان آرزو می‌کنیم. «آرزوی سوم»، داستان سه خواهر است که آرزوهایشان را بازی می‌کنند. آن‌ها آرزوهایشان را به زبان می‌آورند. اولی برآورده می‌شود. دومی و سومی برایشان در دسر درست می‌کند. آرزوی سوم، داستان دسر آرزوهای دست نیافتنی است.

۸. علیزاده عظیمی، افسر ... [و دیگران]. **آزمایش‌های شیمی دبیرستانی به روش نیمه میکرو**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص.
قطع: رحلی
موضوع: شیمی
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمایش شیمی، مواد شیمیایی، زمان آزمایش، وسایل ایمنی، وسایل مورد نیاز، روش کار.

چکیده: این کتاب درباره آزمایش‌های شیمی دبیرستان به روش نیمه میکرو است. مطالب قابل آزمایش شیمی دوره دبیرستان، شامل ۵۸ آزمایش، طی چهار فصل در این کتاب آمده است. در همه این آزمایش‌ها سعی شده از ساده‌ترین وسایل مناسب و کمترین مقدار مواد شیمیایی استفاده شود و آزمایش‌ها در کوتاه‌ترین زمان ممکن انجام گیرد. هریک از آزمایش‌ها مشتمل بر عنوان، هدف، زمان آزمایش، وسایل ایمنی، مواد و وسایل مورد نیاز، روش کار، تعداد پرسش و در صورت لزوم جدول، نمودار و محاسبه است.



۹. استراترن، پل. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با اوپنهاইمر**. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ص ۸۸.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ، فیزیک

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول متوسطه، متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اوپنهاইمر، بمب اتمی، مکانیک کوانتوم، جنگ جهانی دوم، هیروشیما، ناکازاکی.

چکیده: این کتاب زندگی رابرت اوپنهاইمر، پدر بمب اتمی را بررسی می‌کند. اوپنهاইمر، سرآمد بزرگ‌ترین تشکل دانشمندی بود که برای تولید نخستین بمب اتمی جهان در آزمایشگاه‌های زیرزمینی در لوس آلاموس، واقع در کوهستان‌های دوردست نیومکزیکو، فعالیت می‌کردند. اختراع اوپنهاইمر، پایانی مصیبت‌بار برای جنگ جهانی دوم به ارمغان آورد.



۱۰. گریبین، جان آر / گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با اینشتین**. مسعود سلطانی. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ص ۶۴.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ، فیزیک

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: آلبرت اینشتین، نظریه نسبیت عام، جایزه نوبل، اکتشافات، آموزش تاریخ.

چکیده: این کتاب ترجمه کتاب «Einstein (۱۶۴۲ – ۱۷۲۷) in ninety minutes» تألیف جان و مری گریبین است. آلبرت اینشتین در جهان با نظریه نسبیت عام شناخته شده است، اما او زمانی این معادله را کشف کرد که تمام اکتشافات و کارهای بزرگش را انجام داده بود. او در نوجوانی علاقه چندانی به تحصیل نداشت و اکثر معلمانش تصور می‌کردند دانش آموز بی‌استعدادی است. آلبرت در ۱۵ سالگی ترک تحصیل کرد، اما بعدها به‌خاطر تحقیقاتش موفق به دریافت جایزه نوبل شد. اینشتین آزمایشگر خوبی به‌شمار نمی‌رفت، اما نظریه‌پرداز بسیار قابل‌ی بود. درک ما از نظام عالم بر مبنای نظریات او، مانند فیزیک کوانتومی، نسبیت عام و ... بنا نهاده شده است.

۱۱. کاظمی‌نیا، مهرعلی. کتاب کوچک عربی: آشنایی با توابع در زبان عربی، همراه با تمرینات متنوع و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نکته‌های دستوری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۳۳ ص.

قطع: وزیری

موضوع: عربی

مخاطب: دانش آموز، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: توابع، زبان عربی، صفت، عطف به حروف، تأکید، بدل، عطف بیان، دقائق التوابع.



چکیده: کتاب حاضر تلاش دارد توابع عربی نقش‌های صفت، عطف به حروف، تأکید، بدل و عطف بیان را به شکلی روان و با روش پرسش و پاسخ به علاقه‌مندان زبان عربی بیاموزد. این نقش‌ها در زبان عربی و معادل آن‌ها در زبان‌های دیگر، به نظر بیشتر مربیان آموزش دستور زبان، از اهمیت بسیار برخوردار است. فصل‌های کتاب به ترتیب شامل موضوعات: آشنایی با مفهوم توابع، تقسیم‌بندی و کاربرد آن‌ها، آشنایی با قواعد دستوری توابع زبان عربی، و دقائق التوابع است.

۱۲. گریبین، جان آر / گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با فارادی. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۶۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ، شیمی، فیزیک

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: مایکل فارادی، زندگی‌نامه.



چکیده: مایکل فارادی، دانشمند فیزیک‌دان و شیمی‌دان انگلیسی که در زمینه‌های الکترومغناطیس و الکتروشیمی تحقیق می‌کرد، یک حکیم مادی بود. وی چراغ بونزن و موتور الکتریکی را اختراع کرد و نظریه علمی میدان مغناطیسی را ارائه داد. در این کتاب ما با سرگذشت این دانشمند بزرگ انگلیسی آشنا می‌شویم.



۱۳. گریبین، جان آر / گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با گالیله**. پریسا همایون روز. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ، فیزیک

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: گالیله، مخترع ایتالیایی، زندگی نامه.

چکیده: گالیله دانشمند و مخترع سرشناس ایتالیایی در سده‌های ۱۶ و ۱۷ میلادی بود. او در فیزیک، نجوم، ریاضیات و فلسفه علم تبخّر داشت و یکی از پایه‌گذاران تحول علمی و گذار به دوران دانش نوین بود. بخشی از شهرت وی به دلیل تأیید نظریه کوپرنیک، مبنی بر مرکزیت نداشتن زمین در جهان است که به محاکمه وی در دادگاه تفتیش عقاید انجامید. گالیله با تلسکوپ که هود ساخته بود، به رصد آسمان‌ها پرداخت و توانست جزئیات سطح ماه را مشاهده کند. در این کتاب با شرح شیرین و خواندنی کار و زندگی او آشنا می‌شویم.



۱۴. گریبین، جان آر / گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: **آشنایی با ماری کوری**. پریسا همایون روز. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۷۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ، شیمی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ماری کوری، شیمی‌دان لهستانی، ادبیات نوجوانان، زندگی نامه، تاریخ علم.

چکیده: ماریا اسکودوسکا کوری (ماری کوری) فیزیک‌دان و شیمی‌دانی لهستانی بود. ماری کوری نخستین دانشمندی است که دوبار جایزه نوبل را در رشته‌های فیزیک و شیمی گرفت. در این کتاب با سرگذشت این دانشمند زن لهستانی آشنا می‌شویم.

۱۵. گریبین، جان آر / گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با مندل. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم و سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: گرگور مندل، دانش ژنتیک، زندگی‌نامه.



چکیده: یوهان گرگور مندل کشیشی اتریشی است که به‌عنوان پدر دانش ژنتیک نوین شناخته می‌شود. مندل در سال ۱۳۴۴ توانست قوانین حاکم بر انتقال صفات وراثتی را که حاصل آزمایش‌هایش روی گیاه نخود فرنگی بود، شناسایی کند. ولی از آنجا که در جامعه علمی آن زمان بسیاری از افراد با نفوذ همچنان نظریات داروین و لامارک را صحیح می‌پنداشتند، به دیدگاه‌ها و کشفیات او اهمیت چندانی ندادند و نتایج کارهای مندل به‌دست فراموشی سپرده شد. در این کتاب با کشفیات عمده مندل در زمینه ژنتیک آشنا می‌شویم.

۱۶. گریبین، جان آر / گریبین، مری. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با نیوتن. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ، فیزیک

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: نیوتن، آموزش تاریخ، فیزیک، ریاضی، قانون جاذبه عمومی، دینامیک، تئوری نور.



چکیده: این کتاب ترجمه کتاب «Newtonin (۱۶۴۲ - ۱۷۲۷) in ninety minutes». تألیف جان و مری گریبین است. آشنایی با نیوتن یکی از مجموعه کتاب‌هایی است که به زندگی و آثار دانشمندان بزرگ پرداخته‌اند. جان و مری گریبین تلاش کرده‌اند با این کتاب در مدت زمان کوتاهی، حدود ۹۰ دقیقه، مهم‌ترین آثار و کشفیات آیزاک نیوتن را بیان کنند. نیوتن (۱۶۴۲-۱۷۲۷ م) قانون جاذبه عمومی را که حرکت اجرام آسمانی را توضیح می‌دهد، کشف کرد و قوانین اساسی دینامیک را که به نام خودش «قوانین نیوتن در حرکت» نام دارند، شرح داد. همچنین، تئوری نور و رنگ نیوتن را تبیین کرد.



۱۷. استراترن، پل. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با هاوکینگ. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ص ۸۰.

قطع: رقعی

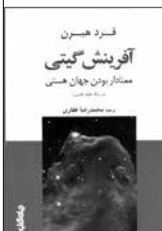
موضوع: تاریخ، فیزیک

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: هاوکینگ، مشاهیر علم، تاریخچهٔ زمان، سیاه چاله‌ها، کیهان‌شناسی.

چکیده: این کتاب به زندگی علمی استفان هاوکینگ می‌پردازد. اندیشه‌های هاوکینگ نحوهٔ نگاه بشر را به جهان و کیهان، برای همیشه دگرگون کرده است. سیاه‌چاله‌ها، تصویری کلی و درخشان از زندگی و کار هاوکینگ و نیز توضیحاتی روشن و قابل فهم دربارهٔ معنی و اهمیت کشفیات او ارائه می‌دهند. تئوری او از جهان و منشأ آن سخن می‌گوید. تحقیقات و کشفیات او دربارهٔ سیاه‌چاله‌ها و کیهان‌شناسی، تحسین شده است و جهش بعدی نوع بشر به دوران جدید تلقی می‌شود.



۱۸. هیرن، فرد. آفرینش گیتی (معنادار بودن جهان هستی). محمدرضا غفاری. تهران: جهان کتاب، ۱۳۹۲، ص ۲۰۴.

قطع: رقعی

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آفرینش گیتی، جهان هستی، مهبانگ، طرح بزرگ.

چکیده: این کتاب، منتخبی است از کتاب «آفریدگار را به من بنما» که بخش «معنی‌دار بودن جهان هستی» آن ترجمه شده و هدف آن این است که با بیانی روشن و به دور از پیچیدگی، از علوم تجربی جدید برای اثبات معنادار بودن جهان هستی، بهره بگیرد. مطالب آن در هفت فصل تنظیم شده و فصل هفتم این کتاب به گفت و گوهایی با کیهان‌شناسان برجستهٔ امروز اختصاص یافته است.

۱۹. لعلی، مسعود. آقای چهار بیچاره. تهران: بهار سبز، ۱۳۹۱، ۳۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، خودشناسی.



چکیده: کتابچه حاضر دربردارنده داستانی با موضوع خودشناسی است که با نگاه به نظریه «انتخاب» و نظریه «اقتدار» نوشته شده است. نظریه اقتدار، نظریه شخصی نویسنده است و تلاشی است در بازتعریف مفهوم قدرت و اقتدار. بنیان‌گذار نظریه انتخاب، «ویلیام گلاسر» است. آموزش و یادگیری این نظریه به آزادی و اختیار شخصی ما در تمام جنبه‌های زندگی منتهی می‌شود و نور امید را در دل ما زنده نگه می‌دارد. این تئوری در طی پنجاه سال گذشته در قلمروهای مختلف مورد استفاده و آزمون قرار گرفته و نتایج پرباری داشته است.

۲۰. خورشاهیان، هادی. رمان نوجوان امروز: **آلبوم در دسر**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوان.



چکیده: کتاب حاضر ماجرای دو برادر به نام‌های «رسول» و «مصطفی» است که می‌خواهند سر از کارهای پدربزرگشان دربیآورند. اما هر کاری می‌کنند موفق نمی‌شوند. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «هر رازی بود، توی همان آلبوم قدیمی بود. صدبار بیشتر به رسول گفتم بیا هرچور شده سر از کار بابا بزرگ دربیآوریم. ولی مگر به خرجش می‌رفت. جرأتش را نداشت نصفه شبی بیاید برویم توی زیرزمین. بیخودی بهانه می‌آورد که باید حرمت راز بابابزرگ را نگه داریم. من که نمی‌فهمم یعنی چی که راز بابا بزرگ مال خودش است و اگر دلش بخواهد یک روز حتماً آن را به ما خواهد گفت.»



۲۱. خلیلی اردلی، فیروز. **آمادگی برای امتحان از طریق مطالعه و جزوه‌نویسی**. تهران: راز نهان، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

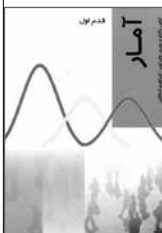
موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مطالعه، فراگیری، امتحان، حافظه.

چکیده: در این کتاب تلاش شده تا آنچه در رابطه با روش‌های مطالعه، تکنیک‌های جزوه‌نویسی، خلاصه‌نویسی و آماده شدن برای امتحان جهت موفقیت در امتحانات لازم است، ذکر شود. یکی از نقایص سیستم آموزش، عدم آموزش مطالعه اصولی به فراگیران در هنگام تحصیل است. آگاهی از این مهارت‌ها نقش اساسی در پیشرفت دانش‌آموزان و دانشجویان دارد. مطالب کتاب در شش فصل تدوین شده و طی آن، حافظه، مطالعه، آسیب‌شناسی مطالعه، بهداشت مطالعه، جزوه‌نویسی و آمادگی برای امتحان مورد بررسی قرار گرفته است.



۲۲. مگنلو، ایلین / وان لون، بورین. **قدم اول: آمار**. ابراهیم اسکافی. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: ریاضی، علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آمار، بابل‌ها، مصری‌ها، چینی‌ها، رومی‌ها، یونانی‌ها، ویلیام فار.

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قدم اول» است که به موضوع آمار پرداخته است. در این کتاب از طریق بررسی تاریخ، ریاضیات، فلسفه و کاربرد عملی آمار، مسیر رشد آن از زمان بابل‌ها، مصری‌ها و چینی‌های باستان تا سرشماری رومی‌ها و یونانی‌ها دنبال شده و ظهور شکل مدرن این علم، مورد بررسی قرار گرفته است. در این بررسی، آثار دانشمندان انگلیسی دوره ویکتوریا نظیر ویلیام فار که رشته مدرن آمار حیاتی را به وجود آورد و فرانسویس گالتون، ولدون و کارل پی‌یرسون که رشته مدرن آمار ریاضی را پی‌ریزی کردند، مورد توجه بوده است. در پایان کتاب، نتیجه‌گیری شده است که فهم آمار همچنان حاکم بلامنزاع زندگی همه مردم است.

۲۳. بیات، کاوه / آذری شهرضایی، رضا. تاریخ معاصر ایران: **آمال ایرانیان (از کنفرانس صلح پاریس تا قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس)**. تهران: پردیس دانش، شرکت نشر و پژوهش شیرازه کتاب، ۱۳۹۲، ۸۲۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ

مخاطب: کارشناس

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، کنفرانس صلح پاریس، قرارداد ۱۹۱۹، جنگ اول جهانی.



چکیده: به‌طور کلی آنچه در این کتاب مورد بحث و بررسی قرار گرفته، مشتمل بر مجموعه‌ای از اسناد و مدارک و رسائل و مقالات جراید در فاصلهٔ مراحل پایانی جنگ اول جهانی تا یکی دو سال بعد از آن، یعنی از کنفرانس صلح پاریس تا قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس است. مطالب کتاب حاکی از چگونگی تطور و طرز بیان آمال ایرانیان در این دورهٔ تاریخی است؛ ایرانیان که از همان سال‌های میانی جنگ، مترصد پیشامدی تحولی بودند تا امید خود را به اعادهٔ صلح و آرامش بیان کنند. عناوین کتاب حاضر در چهار بخش عبارت‌اند از: بررسی و معرفی «کنفرانس صلح پاریس»؛ «قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس»؛ اسناد پراکنده؛ «رساله‌های فرانسوی و انگلیسی».

۲۴. کرباسیان، هوشنگ / کرباسیان، هومن. **آموزش زبان و ادبیات فارسی**. تهران: زاهدنویں، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایهٔ تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش، ادبیات فارسی، جمله، وندها، اقسام اضافه.



چکیده: نگارش کتاب حاضر برای استفادهٔ داوطلبان استخدام در نهادها، ارگان‌ها، ادارات و مؤسسات دولتی و خصوصی است. مطالب کتاب در پنج بخش تنظیم شده است که عبارت‌اند از: اهم نکات ویرایشی و نگارشی، واحدهای زبان، جمله، وندها، اسم، متمم قیدی و متمم فعلی، اقسام اضافه، ضمیر، فعل، ممیز، اعلامی همزه در فارسی، آرایه‌های ادبی، سبک‌شناسی، تاریخ ادبیات، و شاعران، نویسندگان و دانشمندان از آغاز تا به امروز. در بخش آخر کتاب پاسخنامهٔ تشریحی تست‌های ادبیات، سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات، و تست‌های تکمیلی آمده است.



۲۵. خالو، رضا. آموزش فیزیک پیش‌دانشگاهی (جلد اول). تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۴۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک، پیش‌دانشگاهی، حرکت‌شناسی، دینامیک، کار و انرژی، حرکت دایره‌ای.

چکیده: این کتاب، جلد اول از مجموعه دو جلدی فیزیک پیش‌دانشگاهی است. مطالب کتاب در چهار فصل تنظیم شده که برخی عناوین آن عبارت‌اند از: حرکت‌شناسی؛ دینامیک، انرژی، حرکت دایره‌ای.

۲۶. شکرباغانی، اشرف‌السادات / صدرا لاشرافی، مسعود. آموزش فیزیک (راهنمدها، شیوه‌ها و

مهارت‌ها). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، روش‌های تدریس، حل مسئله، نقش ICT، طرحواره ذهنی.



چکیده: عناوین این کتاب در ۹ فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: الگوها، راهنمدها و روش‌های تدریس؛ مهارت‌های عملی و کاوشگری؛ حل مسئله؛ نقش ICT (آی‌سی‌تی) در یادگیری فیزیک؛ راهنمدهای تدریس برای تصحیح کج‌فهمی‌ها، طرحواره‌های ذهنی دانش‌آموزان برای یادگیری فیزیک؛ فیزیک و آزمایشگاه؛ بررسی سیر موضوعی عناوین درسی فیزیک از دبستان تا پیش‌دانشگاهی؛ و پژوهش در آموزش فیزیک. در فصل پایانی کتاب، نیز نتایج حاصل از چند پژوهش جدید که در آموزش فیزیک در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به‌صورت پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد انجام شده، مورد بررسی قرار گرفته است.

۲۷. سلطانی گرد فرامرزی، علی. آموزش و آزمون ادبیات اختصاصی (۴ کتاب در ۱ کتاب). تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۳۷۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: ادبیات، آرایه‌های ادبی، شعر، قافیه، عروض، سبک‌ها.



چکیده: این اثر قابل استفاده برای داوطلبان کنکور علوم انسانی و دانش‌آموزان سال دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی این رشته است. مطالب آن عبارت‌اند از: آرایه‌های ادبی که در سه صفحه شعر نیمایی، خلاصه شده و به صورت نمودار، ارائه شده است. قافیه و عروض، به صورت شعر، خلاصه شده و آن هم دارای نمودار است. سبک‌های ادبی و نمونه‌های نظم و نثر، به تست تبدیل شده و با حل آزمون‌ها همه اشکالات آن رفع خواهد شد. تاریخ ادبیات به طور دقیق و نموداری، خلاصه‌نویسی شده و به صورت تست درآمده است. تست‌های کنکور دانشگاه آزاد و سراسری چند سال اخیر در هر بخش آورده شده و پاسخ آن‌ها، داده شده است.

۲۸. سلیمانی، عادل. مشق نیکو (آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی). نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش‌نویسی.



چکیده: این اثر به منظور آموزش خط نستعلیق تحریری، برای تمام رده‌های سنی نگارش شده است. نویسنده بعد از توضیحاتی درباره حروف، خط زمینه، و چگونگی قرارگیری حروف روی خط زمینه، تمرین‌هایی ارائه داده است.



۲۹. پاک، عبدالصالح. رمان نوجوان امروز: **آن سوی پرچین خیال**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان، رمان نوجوان.

چکیده: کتاب حاضر، دربردارنده داستانی فارسی با موضوع تخیلی و انسانی است. در خلاصه داستان آمده است: «عراز» پسر نوجوانی است که پدرش گله‌دار و مادرش بیمار است. عزاز به دلیل بیماری مادر، از رفتن به چوپانی همراه پدر منصرف شده و در خانه کنار مادر مانده است. عزاز به دنبال یافتن راه‌هایی برای مداوای مادر بیمار است. روزی تصمیم می‌گیرد»



۳۰. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۱: **آواز دهل (پژوهشی در تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱)**. تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاء الله، بهائیت، تمری حقیقت، دوری از تقلید، کتاب بیان.

چکیده: این کتاب، جلد اول از مجموعه دوازده جلدی «آواز دهل» است که به پژوهش درباره تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله می‌پردازد. مطالب کتاب در سه بخش اصلی تنظیم شده است: بخش اول درباره سه رویکرد کتاب در بررسی تعلیم بهایی است که شامل عناوین: دوری از تعصب؛ استفاده از منابع مستند؛ و یکسان بودن سیر پژوهش در تمامی مجلدات دوازده‌گانه است. بخش دوم کتاب، با عنوان: تمری حقیقت و ترک تقلید، سه پرسش را مطرح کرده است: آیا حقیقت‌جویی و دوری از تقلید، ابداع بهاییان است؟ آیا مؤسسان بهائیت، حق جو و حق‌پذیر بوده‌اند؟ و آیا اساساً این تعلیم، منطقی و عقلانی است؟ بخش سوم، بخوانیم و ببیندیشیم نام دارد که شامل ۹ پرسش درباره تعلیم بهائیت است و در پایان کتاب به جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از زوایای سه‌گانه، مبادرت شده است.

۳۱. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۱۰: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۰). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۸۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، تساوی حقوق، رجال و نساء، عبدالبهاء، ارث زنان، مهریه زنان، تعدد زوجات.



چکیده: این کتاب، جلد دهم از مجموعه آواز دهل: پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله است و به تساوی حقوق رجال و نساء می‌پردازد که دهمین تعلیم بهاءالله به شمار می‌آید. این تعلیم از سه دیدگاه مورد بررسی قرار گرفته و مطالبی درباره دیدگاه بهاءالله و عبدالبهاء نسبت به زن، ارث زنان در بهائیت، مهریه زن بهایی، تعدد زوجات در بهائیت، عضویت زنان بهایی در بیت‌العدل، حکم زنا در بهائیت، و حج زنان بهایی بیان شده است. در بخش بخوانیم و ببیندیشیم، ۱۶ پرسش طراحی شده است. در پایان کتاب، مطالب جمع‌بندی و نتیجه‌گیری شده است.

۳۲. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۱۱: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله) ج ۱۱. تهران: بهارافشان، ۱۳۹۲، ۶۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آواز دهل، بهاءالله، تحریم جنگ، جدال، انگلیس، آمریکا.



چکیده: این کتاب جلد یازدهم از مجموعه «آواز دهل» است که پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله است. مطالب کتاب به تعلیم یازدهم بهاءالله درباره صلح عمومی و تحریم جنگ پرداخته و این تعلیم را از سه دیدگاه مورد بررسی قرار داده است. در بخش بخوانیم و ببیندیشیم، هفت پرسش و چهار کلام قصار مطرح شده است که برخی از آنها عبارت‌اند از: تعرض و جنایت ممنوع است یا خیر؟ اگر کسی تعدی کرد، دفاع کنیم یا نکنیم؟ تعرض ممنوع است یا می‌توان مردم را کتک زد؟ جهان گشایی مذموم است یا ممدوح؟ جان ایرانیان به فدای انگلیس! جز آمریکا هیچ کشوری نمی‌تواند صلح ایجاد کند! مسلماً آمریکا به هیچ کشوری حمله نمی‌کند! اگر کسی قصد جان ما را داشت نباید مانع شویم!



۳۳. بسیطی، مسعود، مرادی، زهرا. آواز دهل ۱۲: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۲). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، جهان بشری، نفثات روح القدس، عقل و منطق، واسطه فیض الهی.

چکیده: این کتاب، دوازدهمین جلد از مجموعه «پژوهشی در تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله»، به نام آواز دهل است و موضوع «جهان بشری، محتاج نفثات روح القدس است» را به عنوان تعلیم دوازدهم بهاءالله، بررسی کرده است. موضوع کتاب از سه دیدگاه مورد کاوش قرار گرفته است. در بخش بخوانیم و بیندیشیم، چهار پرسش مطرح شده است که عبارتند از: ۱- با مقتضیات زمان، دین جدیدی بیاید یا نیاید؟ ۲- چند سال پس از بهاءالله، پیامبر جدید می آید؟ هزار سال؟ ۳۶۵ میلیون سال؟ پانصد هزار سال؟ هیچ گاه؟ همه موارد صحیح است؟ ۳- در این عصر، واسطه فیض الهی کجاست؟ ۴- به خدا قسم، پیامبر جدید می آید؟ نمی آید؟ در پایان کتاب، مطالب جمع بندی و نتیجه گیری شده است.



۳۴. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۲: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۲). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۸۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، وحدت، عالم انسانی، بهابیت، نژاد، آفریقاییان، گرگ.

چکیده: این کتاب، چهارمین جلد از مجموعه دوازده جلدی «آواز دهل» است. این جلد به تعلیم چهارم بهاءالله یعنی «دین باید مطابق علم و عقل باشد»، پرداخته و سپس سه دیدگاه را در بررسی این تعلیم، مطرح کرده است. در دیدگاه دوم، به مطالب خلاف علم و عقل باب، بهاءالله، عبداللهاء، اشاره شده است. بخش بخوانیم و بیندیشیم به طرح پرسشها و مطالبی پرداخته است که تناقضات تعلیم بهاءالله، علی محمد باب، عبداللهاء و برخی مبلغان بهابیت را آشکار می کند. در پایان کتاب، جمع بندی و نتیجه گیری از زوایای دیدگاههای سه گانه ارائه شده است.

۳۵. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۳: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاء‌الله ج ۳). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاء‌الله، دین، الفت، جنگ‌ها، نزاع‌ها، بابیت، بهائیت، بی‌دینی.



چکیده: این کتاب، جلد سوم از مجموعه آواز دهل: پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاء‌الله، است. مطالب کتاب دربارهٔ تعلیم سوم او یعنی، دین باید سبب الفت و محبت باشد، بحث کرده است. این تعلیم بهاء‌الله با سه دیدگاه ارزیابی شده و جنگ‌های دورهٔ باب، نزاع‌های زمان بهاء‌الله، و درگیری‌های پس از بهاء‌الله، مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش بخوانیم و ببندیشیم، یازده پرسش مطرح شده که برخی از آن‌ها عبارتند از: دین بودن یا نبودن بابیت، مسئله است؟ دین بودن یا نبودن بهائیت، مسئله است؟ آیا بی‌دینی، بهتر از بهایی بودن است؟ در پایان کتاب مطالب جمع‌بندی و نتیجه‌گیری شده است.

۳۶. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۴: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاء‌الله ج ۴). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۷۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاء‌الله، بهاییان، دین، علم و عقل، بابیت، علی محمد باب، عبدالبهاء.



چکیده: کتاب «پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاء‌الله»، چهارمین جلد از مجموعه دوازده جلدی «آواز دهل» است. این جلد به تعلیم چهارم بهاء‌الله یعنی «دین باید مطابق علم و عقل باشد»، پرداخته و سپس سه دیدگاه را در بررسی این تعلیم، مطرح کرده است. در پایان کتاب، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از زوایای دیدگاه‌های سه‌گانه ارائه شده است.



۳۷. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۵: آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۵). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۷۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، ترک تعصبات، شیعیان، ارث.

چکیده: این کتاب پنجمین جلد از مجموعه دوازده جلدی «آواز دهل» است که به تعلیم پنجم بهاءالله در «ترک تعصبات» اختصاص دارد و از سه دیدگاه آن را بررسی کرده است. در بخش «بخوانیم و ببندیشیم» پرسش‌هایی درباره دوستی با شیعیان یا حرمت دیدار آن‌ها، ترک تعصب یا بهاییان تنها عالمانند، ارجحیت دوستداران بهاءالله بر دیگران، محرومیت غیر بهاییان از ارث، چهارپا بودن روگردانان از بهائیت، حرمت معاشرت با برگشتگان از بهائیت، اخراج فوری معترضان، دوری از منکران بهائیت، انکار انسانیت منکران بهائیت، حیوان بودن آفریقاییان، بی‌نصیب بودن برخی از زنان از موهبت الهی، محرومیت زنان در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی و مذهبی، سوزاندن کتب غیربایی، نابودی اماکن مقدسه غیربایی، کشتن هر که غیربایی است، ممنوعیت خواندن و آموزش کتب غیربایی و تصرف اموال غیرباییان، مطرح شده است. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مطالب در پایان کتاب آورده شده است.



۳۸. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۶: آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۶). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، معیشت، مشکلات اقتصادی، فاصله طبقاتی، ربا، مالیات، فقر.

چکیده: این کتاب، جلد ششم از مجموعه دوازده جلدی «آواز دهل» است که تحت عنوان «پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله»، به چاپ رسیده است. تعدیل معیشت همگانی و رفع مشکلات اقتصادی، ششمین تعلیم بهاءالله است که در این جلد مورد بحث قرار گرفته است. در بخش «بخوانیم و ببندیشیم»، چند پرسش درباره موضوع بحث مطرح شده است که عبارت‌اند از: فاصله طبقاتی را کم کنیم یا ربا را بیشتر کنیم؟ مالیات بدهیم یا ندهیم؟ به فقرا رحم کنیم یا نکنیم؟ تعدیل معیشت یا پرداخت چند تن طلا به بیت‌العدل؟ بین انسان‌ها مساوات کامل باشد یا نباشد؟ خداوند انسان‌ها را یکسان خلق کرده یا خیر؟ در پایان کتاب نیز جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مطالب، ارائه شده است.

۳۹. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۷: آواز دهل پژوهشی (در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۷). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۷۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، بیت‌العدل، محکمه کبری، حل مشکلات، ملت‌ها، دولت‌ها، جدایی دین از سیاست.



چکیده: این کتاب، هفتمین جلد از مجموعه دوازده جلدی آواز دهل: پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله است. این جلد به تعلیم هفتم بهاءالله، بیت‌العدل و محکمه کبری پرداخته است. این تعلیم از سه دیدگاه بررسی و مطالبی درباره حل مشکلات ملت‌ها و دولت‌ها، جدایی دین از سیاست، عصمت بیت‌العدل و مشروعیت بیت‌العدل به شرط وجود ولی امر الله، ارائه شده است. در بخش بخوانیم و ببندیشیم، هفت پرسش مطرح شده است که عبارتند از: آیا بیت‌العدل، کپی برداری از مجالس اروپایی است؟ حکم بیت‌العدل مصون است یا نیست؟ اختلاف استنباط در آثار بهاءالله را به ولی امر، ارجاع بدهیم یا به بیت‌العدل اعظم؟ حقوق الله باید به ولی امر الله تقدیم شود یا به بیت‌العدل اعظم؟ آیا قوانین دولت‌ها بر قوانین خدا ارجح است؟ در پایان کتاب، مطالب جمع‌بندی و نتیجه‌گیری شده است.

۴۰. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۸: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۸). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، تعلیم و تربیت، مؤسسان بهابیت، مدارس غیربهایی.



چکیده: این کتاب، جلد هشتم از مجموعه دوازده جلدی آواز دهل و پژوهشی در تعلیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله است. این جلد به بررسی تعلیم و تربیت عمومی و اجباری از نظر بهاءالله، پرداخته است و مطالب آن شامل اجبار در تعلیم و تربیت عمومی نزد بهاییان، معنای تعلیم و تربیت نزد مؤسسان بهابیت، جایگاه علم و اهمیت نشر آن از منظر مؤسسان بهابیت، میزان سطح علمی بزرگان بهابیت، اندر تربیت مؤسسان بهابیت، و معنای تعلیم عمومی و یکسان نزد مؤسسان بهابیت است. در بخش بخوانیم و ببندیشیم، پرسش‌هایی مانند: تربیت یکسان یا متمایز اطفال؟ آیا پیامبری که بی تربیت باشد، بر حق است؟ آیا شرکت بهاییان در مدارس غیربهایی مجاز است یا خیر؟ مطرح شده است. نگارنده در پایان کتاب به جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مطالب پرداخته است.



۴۱. بسیطی، مسعود / مرادی، زهرا. آواز دهل ۹: آواز دهل (پژوهشی در تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۹). تهران: بهارافشان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهاءالله، وحدت لسان، وحدت خط، عبدالبهاء، اسپرانتو، تقویم، تاریخ جدید.

چکیده: این کتاب، جلد نهم از مجموعه آواز دهل: پژوهشی در تعلیم متناسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله است و به وحدت لسان و خط برای عالمان، به عنوان نهمین تعلیم بهاءالله پرداخته است. این تعلیم از سه دیدگاه مورد بررسی قرار گرفته و پرسش‌هایی درباره آن مطرح شده است که عبارتند از: چرا بهاییان تاکنون خط و زبان مشترک ابداع نکرده‌اند؟ چرا با وجود توصیه عبدالبهاء، بیت‌العدل زبان اسپرانتو را انتخاب نکرد؟ چرا با وجود تعلیم وحدت لسان، به بهاییان توصیه شده زبان‌های فارسی، عربی، انگلیسی، آلمانی و اسپرانتو را بیاموزند؟ چرا بهاییان، تقویم و تاریخ جدید ابداع کرده‌اند و از وحدت عالم انسانی فاصله گرفته‌اند؟ در بخش بخوانیم و ببیندیشیم هم سه پرسش بیان شده است: به جز زبان مادری، یک زبان بیاموزیم یا پنج زبان؟ بهاءالله، امی بوده یا درس خوانده؟ علی محمد باب، مدرسه رفته یا نرفته؟ جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مطالب در پایان کتاب ارائه شده است.



۴۲. شکوری، محمدجواد / قلی‌زاده، جعفر. آیین پژوهش (با رویکرد تحقیقات دانش‌آموزی مقطع متوسطه). مشهد: سخن گستر، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تحقیق، محقق، روش، مراحل، گزارش تحقیق، مشاهده علمی.

چکیده: این کتاب دارای ۹ فصل است و نحوه سازماندهی فصل‌های آن به این ترتیب است که دانش‌آموزان پژوهنده بتوانند در شرایط واقعی، مطالب را بیاموزند؛ و از منابع این کتاب در جهت تنظیم مقاله پژوهشی استفاده کنند. دانش‌آموزان می‌توانند ضمن آشنایی با چگونگی طرح مسئله، تعریف موضوع، روش‌شناسی، مراحل تحقیق علمی، فیش‌برداری و نکات دیگری در این زمینه، با مطالعه و تحقیق درباره موضوعی خاص، نتایج کار خود را به‌صورت مقاله یا گزارش تحقیق ارائه کنند. مطالب این کتاب که شامل آشنایی با اصول مقدماتی پژوهش است، دانش‌آموزان را در این امر مهم، یاری خواهد رساند.

۴۳. کارنگی، دیل. **آیین دوست‌یابی**. سیدحسن حسینی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۳۸۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، برخورد با مردم، آیین دوست‌یابی، نقطه اطمینان، رهبری.



چکیده: این کتاب ترجمه یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های دیل کارنگی است که با ویرایش جدید همسرش، دوروثی کارنگی به چاپ رسیده است. کتاب چهار بخش دارد و می‌کوشد تا به مخاطب در مورد دوستیابی سریع و آسان، تقویت محبوبیت، توافق با دیگران، و افزایش تأثیرگذاری، یاری رساند.

۴۴. بکایی، محمد. **رمان نوجوان امروز: اتاق تاریک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: داستان، خاطرات جنگ، رمان نوجوان.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، با موضوع جنگ ایران و عراق (۱۳۵۹ - ۱۳۶۷) است. داستان، ماجرای دختری به نام «نرگس» است. او به اتفاق پدر و مادر و برادرش «مهرداد» بر اثر اوضاع آشفته تهران در جنگ، به باغ پدربزرگ می‌روند. رفتن به باغ پدربزرگ با سال‌های قبل فرق می‌کند و نرگس از نزدیک با مفهوم جنگ و حوادث آن آشنا شده و با شنیدن خاطرات دیگران و فداکاری‌های رزمندگان و حماسه‌آفرینی شهیدان شروع به نوشتن خاطرات می‌کند. او بیش از هر زمان، جنگ را وقتی درک می‌کند که پسرخاله‌اش «مهدی» که در جنگ نابینا شده، خاطرات خود را از لحظه‌های حضور در جنگ بازگو می‌کند.



۴۵. بری، مارک. **اثرات نامطلوب تدریس خصوصی**. حسن ستایش. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

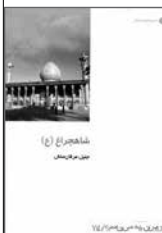
قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: تدریس خصوصی، یاددهی و یادگیری، آموزش و پرورش، آموزش کشورها.

چکیده: تدریس خصوصی پدیده مهمی در برخی از ممالک آسیای شرقی، مخصوصاً ژاپن، کره و تایوان بوده است. در کشورهای دیگری مثل مصر، مالتا، رومانی و هندوستان نیز بیش از یک سوم دانش آموزان مدام در کلاس های خصوصی شرکت می کنند. علی رغم اینکه تدریس خصوصی می تواند نتایج مثبتی مانند بهبود یادگیری دانش آموزان، فراهم شدن زمینه فعالیت های سازنده در ساعات خارج از مدرسه و تأمین درآمد و شغل برای معلمان به دنبال داشته باشد، از تبعات منفی نیز مبرا نیست. نویسنده کتاب، ضمن اینکه انواع مختلف موقعیت های تدریس خصوصی را مرور می کند، به نظام های موجود در مورس، سنگاپور، تایوان و کره می پردازد.



۴۶. عرفان منش، جلیل. از ایران چه می دانم؟، ۱۱۴: **احمد بن موسی شاهچراغ (ع)**. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فارس، اسلام، احمد بن موسی (ع)، نسب، فضایل، فرق شیعی، قیام ابوالسرایا، هجرت.

چکیده: پیدایش فرق مذهبی پس از شهادت امام موسی کاظم (ع) موجب شد تا حاکمان عباسی برای تضعیف اقتدار سیاسی امامت کوشش های آگاهانه ای به کار بستند و با طرح جانب داری از امامت احمد بن موسی (ع) تلاش کردند تا پایگاه امامت را به نفع خلافت آشفته سازند. کتاب حاضر شرحی بر زوایای پنهان زندگانی، قیام، مبارزات و علل هجرت وی پیش از ورود به ایران تا شهادت است.

۴۷. رایبسون، دیو. قدم اول: اخلاق. علی‌اکبر عبدال‌آبادی. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: فلسفه و منطق، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اخلاق، پرسش‌های اخلاقی، اجتماع، دین، ژنتیک، نسبی‌گرایی، مطلق‌گرایی.



چکیده: امروزه مسائل اخلاقی به یکی از حادترین موضوع‌های مورد توجه فلاسفه تبدیل شده‌اند. زیرا این حوزه از اندیشه بشری مباحثی هم‌چون آزادی، مسئولیت، تکلیف و هویت را شامل می‌شود که در قرن اخیر دستخوش نسبی‌گرایی و موضوع تشکیک جدی بوده‌اند. مسائلی چون تعریف حدود و اختیار و انتخاب فرد در جهانی که در آن تکنولوژی‌های جنگی پیشرفته و پاک‌سازی‌های قومی حرف اول و آخر را می‌زنند؛ پرسش‌هایی در خصوص نقش و مسئولیت فرد در مقابل هویت فردی و اجتماعی‌اش در شرایطی که برای حفظ آن، میان سرسپردگی به بنیادگرایی یا نسبی‌گرایی محض عملاً انتخاب دیگری وجود ندارد؛ و دست آخر تکالیفی در زمینه مسئولیت فردی و جمعی در قبال حقوق و آزادی‌های دیگران، محیط زیست، خانواده و جامعه همگی در زمره مسائل اخلاقی هستند که باید مورد بازبینی و بازاندیشی قرار بگیرند. کتاب حاضر، قدم اولی در سیر تاریخ اندیشه و فلسفه اخلاق و مروری بر سرفصل‌های مهم مسائل اخلاقی امروز است. برخی از مباحث کتاب عبارتند از: نسبی‌گرایی اخلاقی، تاریخچه فلسفه اخلاق، قانون و اخلاق، قواعد انعطاف‌ناپذیر، تخیل اخلاقی، و اخلاق اجتماعی.

۴۸. امیرسالاری، جواد. نگاه نو: ادبیات جامع کنکور (قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه کنکور سراسری).

قیم: بخشایش، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: ادبیات جامع کنکور، قرابت معنایی، آرایه‌های ادبی، کنکور سراسری.



چکیده: این کتاب، جلد اول از مجموعه دو جلدی ادبیات جامع کنکور است و در چهار بخش به بحث قرابت معنایی و آرایه‌های ادبی پرداخته است. بخش اول کتاب، مفاهیم ادبیات درسی و ابیات معادل قرابت معنایی پایه‌های دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی را بررسی کرده و مفهوم بیت یا عبارت کتاب درسی را به صورت طبقه‌بندی درس، پایه و موضوع ذکر کرده است؛ سپس ابیاتی خارج از کتاب درسی را که با آن بیت قرابت معنایی دارند، آورده است. در بخش دوم، تست‌های قرابت معنایی پایه‌های دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی، ارائه شده و در ادامه آن، تست‌های کلی و تلفیق آمده است. بخش سوم، آرایه‌های ادبی را مورد بررسی قرار داده و درسنامه کامل آن را ارائه کرده است. جدول پرکاربردترین کلمات چند معنایی برای تشخیص آرایه‌های جناس تام، ایهام و...، و تست‌های آرایه‌های ادبی در این بخش آورده شده است. بخش چهارم شامل پاسخ‌های تشریحی و کلیدی تست‌هاست. پاسخ تشریحی تست‌های قرابت معنایی و آرایه‌های ادبی به همراه پاسخنامه کلیدی تست‌ها، در این بخش گنجانده شده است.



۴۹. امیرسالاری، جواد. نگاه نو: ادبیات جامع کنکور جلد ۲ (ویژه کنکور سراسری) زبان فارسی، تاریخ ادبیات، واژگان، املا. قم: بخشایش، ۱۳۹۱، ۲۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: زبان فارسی، تاریخ ادبیات، واژگان، املا، فارسی، برنامه پیشنهادی.

چکیده: این کتاب جلد دوم از مجموعه کتاب‌های «نگاه نو» و منبعی فراگیر برای برنامه‌ریزی و زمان‌بندی هفتگی در جهت آمادگی برای کنکور است. مطالب کتاب در چهار بخش و به منظور آشنایی دانش‌آموزان با مباحث مهم و کنکوری زبان فارسی (۳)؛ نکات مهم تاریخ ادبیات دوم و سوم (تجربی و ریاضی) به صورت جدول نموداری و ... همراه با پاسخنامه تشریحی تست‌های املا، خارج از کتاب؛ و پاسخنامه کلیه تست‌های طبقه‌بندی شده تنظیم شده است.



۵۰. عمرانی، غلامرضا. سیستان: ادبیات سیستان، بخش نثر، ادبیات داستانی: آسوک. تهران: دریافت، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: گویش، آوانگاری، نشانه‌ها، توصیف واجی، دستگاه هم‌خوان‌ها، طبقه‌بندی، واج‌ها، هجا.

چکیده: این کتاب که جلد اول از مجموعه چهار جلدی سیستان است، به آشناسی اختصاص دارد. مطالب کتاب به توصیف گویش مردم حوزه مرکزی زابل پرداخته است، البته این گویش در دوردست‌ترین روستاهای سیستان نیز شناخته شده و پذیرفته شده است. کتاب حاضر در سه فصل تنظیم شده که عناوین آن‌ها عبارت‌اند از: شیوه کار، مبانی نظری، پیش‌آگاهی‌های بنیادین، تعریف واژه‌ها و اصطلاحات؛ توصیف واجی گویش زابل؛ و بررسی دستگاه آوایی گویش سیستان. فصل سوم کتاب که طولانی‌ترین فصل آن است، شامل این مباحث است: طبقه‌بندی واج‌ها، واج‌آرایی از گویش زابل، خوشه‌های همخوان هجاهای گویش زابل، فرایندهای آوایی، پدیده‌های زیر زنجیری در گویش زابل و گونه.

۵۱. کاوه مریان، میترا. **ارتباط اداری زنان و مردان**. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: مدیر، کارشناس، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روابط اداری، ارتباط در سازمانها، جنبه‌های مذهبی.

چکیده: کتاب حاضر، پژوهشی توصیفی به منظور تدوین مرامنامه‌ای ارتباطی برای دست‌اندرکاران فرهنگ‌های سازمانی است که بتوانند مبتنی بر اصول آن، و با ملاحظه ویژگی‌های وظیفه‌ای و روانشناسی محیط خود، موازین حاکم بر ارتباط‌های جنسیتی را اعلام نمایند.



۵۲. گروت، دیک. **ارزیابی عملکرد (پرسش‌ها و پاسخ‌ها، دستورالعملی جامع برای مدیران)**. محمد

صبوری مطلق. تهران: نسیم، ۱۳۹۱، ۲۱۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: ارزیابی، عملکرد، فرم، برنامه‌ریزی، بازنگری، فرایند، متعادل سازی.

چکیده: کتاب حاضر دستورالعملی برای مدیران محسوب می‌شود و مطالب آن در ۹ فصل تنظیم شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: ارزیابی عملکرد چیست؟ برنامه‌ریزی عملکرد، انجام کار، ارزیابی عملکرد، بازنگری در عملکرد، فرم ارزیابی عملکرد، فرایند ارزیابی عملکرد، متعالی‌سازی عملکرد، و سؤال آخر. این کتاب دارای چند مزیت عمده است: مباحث به حد کافی به جزئیات خرد و در عین حال منسجمی تقسیم شده است که محلی برای تردید باقی نمی‌گذارد و مدیران اجرایی می‌توانند از این منبع برای دریافت پاسخ به سؤالات خود استفاده کنند. مباحث به صورت سؤال و جواب مطرح شده و شامل همه موضوعاتی است که یک مدیر عملاً با آن مواجه می‌شود. مباحث علاوه بر سرچشمه گرفتن از مباحث نظری، ارزش کاربردی فراوان و برای دانشجویان رشته‌های مدیریت، کارورزان، کارشناسان و مدیران اجرایی بسیار مفید است.





۵۳. امامی، مصطفی. **ارزشیابی عملکرد**، از نظریه تا عمل. تهران: سخنوران، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: کارمندان، ارزشیابی، اجرای کار.

چکیده: ارزشیابی کارکنان عبارت است از مراحل رسمی به منظور سنجش و مطلع کردن کارکنان در مورد نحوه انجام وظایف و مسئولیت‌های محوله و صفات، خصوصیات و ویژگی‌های مورد نظر و شناخت استعدادها بالقوه کارکنان جهت رشد و شکوفایی در ابعاد مختلف. کتاب حاضر با توجه به اهمیت و نقش ارزشیابی در شش فصل تنظیم شده که در مجموع، سیر تاریخی ارزشیابی و مسائل آن را از آغاز تا امروز در سازمان و مدیریت را شامل می‌شوند.



۵۴. پرایس، شین. در راه نجات سیاره خودمان: **از آلودگی آب چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آب، آلودگی.

چکیده: این اثر از سری مجموعه کتابهایی است که با هدف، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن نوشته شده است. این دفتر به موضوع آلودگی آبها اختصاص یافته است. در این کتاب درباره آلاینده‌های آب و فاجعه‌های ناشی از آن مطالبی آمده و با استفاده از تصاویر گویا و متنی روان، توضیح داده شده که چگونه می‌توان به تغییراتی در جهت بهتر شدن اوضاع و احوال کمک کرد. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۵۵. سگریست، دارن. در راه نجات سیارهٔ خودمان: از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، هوا، آلودگی، محافظت از محیط زیست.



چکیده: این اثر از سری مجموعه کتابهایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. در این دفتر، با آلودگی هوا آشنا می‌شویم. آلودگی هوا می‌تواند ناشی از رویدادی طبیعی چون آتش‌سوزی در جنگل یا فورانی آتش‌فشانی باشد. اما بیشتر آلودگی هوا نتیجهٔ راه و رسم زندگی انسان‌ها است. نوجوانان در این کتاب با کسانی آشنا می‌شوند که برای بهتر کردن کیفیت هوا تلاش می‌کنند و می‌آموزند که چه کارهایی می‌توانند انجام دهند تا در این شرایط تغییری به وجود آورند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

۵۶. بیشاب، آماندا. در راه نجات سیارهٔ خودمان: از انرژی چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: انرژی، ادبیات نوجوانان.



چکیده: این اثر از سری مجموعه کتابهایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «انرژی» توان انجام کار است. منابع انرژی در جهان روز به روز کمتر می‌شوند، زیرا مقدار مصرف انرژی بیشتر از میزان تولید آن است. در این دفتر، با استفاده از متنی روان و تصاویری گویا، نوجوانان با نحوهٔ صرفه‌جویی در انرژی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.



۵۷. بیشاب، آماندا. در راه نجات سیاره خودمان: از تغییر اقلیم چه می‌دانیم. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

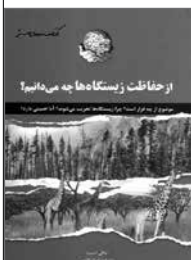
موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، محیط زیست‌گرایی، گرمایش جهانی، اقلیم‌شناسی.

چکیده: این اثر از سری مجموعه کتابهایی است که با هدف، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «اقلیم» از الگوهای دما، بارش و باد در یک ناحیه در دوره زمانی طولانی تشکیل می‌شود. اقلیم کره زمین در حال تغییر است و این تغییر اقلیم، ناشی از گرمایش زمین است. در این دفتر، با استفاده از تصاویر جذاب و متن روان، ریشه‌های اقلیم توصیف شده و چگونگی کمک به متوقف کردن گرمایش جهان توضیح داده شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.



۵۸. اسمیت، ناتالی. در راه نجات سیاره خودمان: از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ایستگاه بوم‌شناسی، حفاظت.

چکیده: این اثر از سری مجموعه کتابهایی است که با هدف، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. در سرتاسر جهان، گروه‌های بسیاری هستند که برای حفاظت از زیستگاه‌ها مشغول به کار هستند. با مطالعه این کتاب درمی‌یابیم که چگونه می‌توانیم زیستگاه خود را از آسیب دور نگه داریم. در این اثر با زبانی ساده و تصاویری جالب، مشکل حفاظت زیستگاه‌ها مطرح شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۵۹. دهستانی، منصور. **از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی)**. قم: میم، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مدیر، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: ساختار تیمی، تقویت، توسعه.

چکیده: توجه به تقویت و توسعه ساختارهای تیمی در جوامع و سازمان‌ها، رویکردی است که سال‌هاست در کشورهای مختلف مطرح شده است. از سوی دیگر، دستیابی به هم‌افزایی گروهی یکی از زمینه‌های مهم و مورد توجه مدیران و برنامه‌ریزان اجتماعی کشورها است. نگارنده در این اثر تلاش کرده تا با گردآوری نکات مهم و کلیدی در حوزه تیم و تیم‌سازی، راهنمایی کاربردی در اختیار مخاطب قرار دهد. مطالب کتاب به شیوه خودآموز و خودگام تألیف شده و طی آن، مفهوم و مهارت تیم‌سازی تشریح شده است. در پایان فصل‌های عملی کتاب نیز، تست‌های سنجش نگرش و عملکرد قرار داده شده است.



۶۰. الدر، لیندا / پل، ریچارد. **استانداردهای توانایی تفکر انتقادی (اصولها، شاخص‌های کارکرد و**

پیامدها). مرتضی کوبی. تهران: سپهر دانش، ۱۳۹۱، ۱۰۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: توانایی تفکر انتقادی، علوم تربیتی، برنامه درسی، کارکرد اندیشیدن، حل مسئله.

چکیده: این کتاب ترجمه کتابی است که لیندا الدر و ریچارد پل تألیف کرده‌اند و شش بخش دارد. «استانداردهای توانایی تفکر انتقادی» منبعی است برای معلمان، طراحان برنامه درسی، مدیران آموزشی و نهادهای اعتباربخشی که می‌خواهند این استانداردها را در موضوع‌های آموزشی بگنجانند. استفاده از این توانایی‌ها در برنامه درسی، متضمن تفکر انتقادی دانش‌آموزان در هر موضوع و هر سطحی است. براساس مفهوم تفکر انتقادی، دانش‌آموزانی که منتقدانه می‌اندیشند، درک می‌کنند که هر اندیشیدنی، یک هدف و کارکرد دارد و تلاشی برای فهم یک چیز، پاسخ گفتن به یک پرسش، و حل یک مسئله مبتنی بر برخی داده‌ها، گواه، تجربه یا پژوهش است و نیز حاوی استنباط‌هایی است که از آن‌ها نتیجه گرفته می‌شوند.





۶۱. ناصری، سعید. اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته تجربی. تهران: قلم علم، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه تجربی، پیش دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: کنکور، رشته تجربی، برنامه‌ریزی، تست‌زنی، مطالعه.

چکیده: اثر حاضر برای دانش‌آموزان رشته تجربی نگارش شده است. این کتاب به ۲۰ بخش تقسیم شده و خواننده کتاب برای کسب آمادگی کنکور، در مدت ۲۲ روز که شامل ۲۰ روز درس خواندن و ۲ روز استراحت (اول و سیزدهم فروردین)، باید ابتدا تست بزند، بعد مطالعه کند و دوباره تست‌زنی کند و در پایان هم خلاصه‌نویسی کند. برخی عناوین مندرج در این کتاب عبارت‌اند از: ارائه برنامه زمان‌بندی شده برای وعده‌های غذایی دوره، بررسی مشکلات مطالعه و پیشنهاد برای حل آن‌ها، ارائه نکات آموزشی از تجربه زندگی افراد موفق، و نقل حکایت‌های شیرین برای رفع خستگی خوانندگان.



۶۲. ناصری، سعید. اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته ریاضی. تهران: قلم علم، ۱۳۹۱، ۹۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: کنکور، ریاضی، دروس تخصصی، دروس عمومی، برنامه، تست، مطالعه.

چکیده: اثر حاضر برای دانش‌آموزان رشته ریاضی نگارش شده است. این کتاب به ۲۰ بخش تقسیم شده و خواننده کتاب برای کسب آمادگی کنکور، در مدت ۲۲ روز که شامل ۲۰ روز درس خواندن و ۲ روز استراحت (اول و سیزدهم فروردین)، باید ابتدا تست بزند، بعد مطالعه کند و دوباره تست‌زنی کند و در پایان هم خلاصه‌نویسی کند. برخی عناوین مندرج در این کتاب عبارت‌اند از: ارائه برنامه زمان‌بندی شده برای وعده‌های غذایی دوره، بررسی مشکلات مطالعه و پیشنهاد برای حل آن‌ها، ارائه نکات آموزشی از تجربه زندگی افراد موفق، و نقل حکایت‌های شیرین برای رفع خستگی خوانندگان.

۶۳. کاکیا، لیدا. **اسلام و توسعه دانش**. تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۲، ۴۰۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی، تاریخ

مخاطب: معلم، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اسلام، توسعه دانش، بنیان‌های دینی، هنر، صنعت، زیرساخت‌ها.



چکیده: این کتاب، با هدف بررسی موضوع «اسلام و توسعه دانش» در چهار بخش و ۱۷ فصل نوشته شده است. بخش اول درباره بنیان‌های دینی توسعه علم در جهان اسلام است و چهار فصل آن به نقش قرآن، نقش پیامبر اسلام، و نقش اصول در این باره پرداخته‌اند. بخش دوم، نقش اسلام در توسعه علوم را مطرح کرده و پنج فصل آن، علوم انسانی، علوم طبیعی، علوم محض، و علوم کشاورزی را مورد بحث قرار داده است. بخش سوم نقش مسلمین در توسعه هنر و صنعت را در سه فصل و بخش چهارم، زیرساخت‌های توسعه علمی در جهان اسلام را در پنج فصل ارائه کرده است.

۶۴. دوبونو، ادوارد. **اصول بنیادی خرد**. حسن قاسم‌زاده. تهران: دنیای نو، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: اصول بنیادی، ادراک، حقیقت، اطمینان، امکانات، ارزش‌ها، تضاد، هویت.



چکیده: نویسنده کتاب امیدوار است که خواندن این کتاب، خواننده‌اش را عاقل‌تر کند. ساختار این کتاب غیرمتعارف است. عنوان‌ها و زیرعنوان‌ها و عنوان‌های فرعی دیگر ندارد، فقط دارای یادداشت‌ها و پاراگراف‌هایی است. گاهی جهش بین یک پاراگراف با پاراگراف دیگر ممکن است زیاد باشد. هدف این ساختار آن است که با کنار هم قرار گرفتن نکته‌ها و مثال‌ها، به تدریج تصویری منسجم از مطالب تشکیل شود. عناوین مطالب این کتاب عبارت‌اند از: ادراک، حقیقت، اطمینان، و تکبر؛ قدرت امکانات؛ ارزش‌ها؛ مخالفت و تضاد؛ گروگان، برده، اسیر جنگی؛ من، ما و هویت؛ مشارکت کنید؛ کنار دریا و جاده؛ و عاقل بودن درباره عقل.



۶۵. خسروی، معصومه ... [و دیگران]. **اضطراب امتحان و راهبردهای مقابله با آن**. تهران: علم، ۱۳۹۱، ۳۴۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اضطراب، راهبردهای مقابله با اضطراب.

چکیده: اضطراب امتحان نوعی دل شوره است که با علائم روان‌شناختی آن را تشخیص می‌دهند. اضطراب مزبور در کودکان علائمی نظیر تعریق زیاد، تند شدن ضربان قلب و گرفتگی عضلات، سردرد، شکم درد، اشکال در تمرکز، تحریک‌پذیری و عصبانیت را نشان می‌دهد. در کل می‌توان علائم اضطراب را به چهار گروه شناختی، عاطفی، رفتاری و فیزیولوژیکی تقسیم کرد عملکرد اصلی این علائم، در فصل اول تشریح شده است. در فصل‌های دوم و سوم، اضطراب آموزشگاهی و انگیزه و اضطراب امتحان بیان شده است. رویکردها و شیوه‌های درمانی کاهش اضطراب امتحان و راهبردهای مقابله با اضطراب امتحان، موضوعاتی هستند که خوانندگان آن‌ها را در فصل‌های چهارم و پنجم می‌خوانند. در مجموع، این کتاب راهنمای خوبی است تا خوانندگان در روزهای پیش و هنگام برگزاری امتحان در مقابله با اضطراب امتحان توفیق یابند.



۶۶. بشاورد، سیمین. **اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن (آنچه معلمان باید بدانند)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ریاضی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اضطراب، ترس، راه‌کارها، معلم.

چکیده: کتاب حاضر، به موضوع ترس و اضطراب از ریاضی و راه‌کارهایی که معلمان برای کاهش این اضطراب در دانش‌آموزان نشان می‌توانند استفاده کنند، پرداخته است. در بحث از منشأ ریاضی می‌توان به عوامل متعدد محیطی، ذهنی و شخصیتی می‌توان اشاره کرد که به‌تنهایی یا در یک رابطه تعاملی می‌توانند در ایجاد اضطراب ریاضی مؤثر باشند. نقش معلم به‌عنوان یک عامل مؤثر در اضطراب از ریاضی در این کتاب مورد تأکید است. کتاب حاضر، برای استفاده معلمان در این زمینه تهیه شده است تا با مطالعه آن معلمان بتوانند به بهبود وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان کمک نمایند.

۶۷. سایمون، آدامز. **اطلس تاریخ جهان برای دانش‌آموز**. مرجان نگهی، جمشید نوروزی. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: تاریخ، کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ جهان، ادبیات نوجوانان، جغرافیای تاریخی، اطلس، دایرةالمعارف.



چکیده: این اثر چشم‌اندازی به تمدن بشری از ۱۰ هزار سال پیش از میلاد تا زمان حال است؛ هیجان‌انگیز و خواندنی، همراه با تصویرهای رنگی، جدول‌های زمانی وقایع تاریخی، نقشه‌های نمایشگر مرزهای سیاسی و جغرافیایی، عکس‌هایی جالب از مردم و وقایع تاریخی قرون گذشته و بیش از ۶۰ نقشه شامل اطلاعاتی دربارهٔ ملت‌ها، امپراتوری‌ها، تغییرات اجتماعی و مذهبی، حکومت‌ها، عصر اکتشافات، دورهٔ استعمار، امپراتوری‌ها، صنعت، فناوری، جنگ، هنر، علم، حوادث تأثیرگذار جهانی و چهره‌های مشهور تاریخ با نگاهی سرزنده و سرگرم‌کننده، کشف مراکز باشکوه فرهنگی مانند بابل، کارتاژ، قرطبه، قسطنطنیه، شرح زندگی مردمی که به کشاورزی، تجارت و دریانوردی پرداختند، به جنگ رفتند، به حکومت رسیدند و نظریه‌هایی جدید مطرح کردند.

۶۸. رادمرد، علی‌اکبر. **اطلس مشاغل**. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۴۲۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: مشاغل، رشته‌های تحصیلی، فنی‌وحرفه‌ای، کاردانش، هنرستان، هنرجویان.



چکیده: این کتاب رشته‌ها و مشاغل حوزه‌های فنی‌وحرفه‌ای، و کاردانش را معرفی می‌کند و در ۹ بخش تنظیم شده و در انتهای کتاب جدول‌ها و فهرست‌های شاخه‌های کاردانش و فنی‌وحرفه‌ای به انضمام مشخصات هنرستان‌های مربوط، ارائه شده است. مؤلف کتاب سعی کرده است از جدیدترین و آخرین اطلاعات انواع رشته‌ها و گرایش‌های فنی‌وحرفه‌ای، و کاردانش، استفاده کند و رشته‌های مشابه در فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش را به طور مشترک بیابد و هر کدام را به‌طور جداگانه به تفصیل مورد بحث قرار دهد. مهارت‌هایی که هنرجویان در طول دورهٔ تحصیل می‌گذرانند، در معرفی هر کدام از رشته‌ها آمده است و زمینه‌های شغلی و سازمان‌ها و مکان‌های محل اشتغال، به‌صورت مجزا، مورد بحث قرار گرفته‌اند.



۶۹. بیدی، فاطمه / کارشکی، حسین. **اعتیاد به اینترنت (از دیدگاه روان‌شناسی)** به انضمام واژه‌نامه توصیفی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۱۶ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اینترنت، اعتیاد، دیدگاه‌ها، آسیب‌شناسی، پیشگیری، درمان.

چکیده: این کتاب با هدف بررسی عوامل زمینه‌ساز وابستگی به اینترنت نگاشته شده است. مطالب آن در ۹ فصل تدوین شده و به موضوع اعتیاد به اینترنت از دیدگاه روان‌شناسی پرداخته است. عناوین فصول آن به ترتیب عبارت‌اند از: تعریف اینترنت و تاریخچه آن؛ کارکردهای اینترنت و ویژگی‌های آن؛ اعتیاد به اینترنت؛ دیدگاه‌ها؛ توضیح آسیب‌شناسی اعتیاد به اینترنت در ابعاد مختلف؛ همپوشانی اعتیاد و سایر اختلالات؛ چشم‌اندازی به آینده اینترنت و اعتیاد اینترنتی؛ چگونگی درمان اعتیاد به اینترنت و پیشگیری از آن؛ آزمون اعتیاد به اینترنت و پرسش‌ها و پاسخ‌های آن.

۷۰. داوسان، چرچ. **عجوبه‌ای در ژن‌های شما (طب ایپی‌ژنتیک و زیست‌شناسی نوین هدف)**. گیله گل بهروزان. تهران: بهجت، ۱۳۹۲، ۴۱۴ ص.

قطع: رقیعی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: ژن، ایپی‌ژنتیک، زیست‌شناسی نوین، ژنوم انعطاف‌پذیر، پزشکی الکترونیکی، باوردرمانی.



چکیده: این کتاب درباره «طب ایپی‌ژنتیک و زیست‌شناسی نوین هدف» است و شانزده فصل و پنج بخش ضمیمه دارد. فصل اول درباره درمان ایپی‌ژنتیک و فصل دوم درباره چرخه ایپی‌ژنتیک سلامت است که در آن اعتقادات، دعا و تجسم مثبت، موجب فراهم آمدن سلامت شخص می‌شود. ژنوم انعطاف‌پذیر در فصل سوم مورد بررسی قرار گرفته و فصل چهارم درباره پزشکی الکترونیکی، طب انرژی و امواج شفابخش بحث کرده است. در فصل پنجم، شبکه بافت ارتباطی، تشریح شده و فصل ششم به پزشکی آینده و روان‌گردی سلامت پرداخته است. فصل‌های هفتم تا دهم به ترتیب دگرگونی افکار پزشکی، باور درمانی، رشته‌های درهم پیچیده، و ادراک نامعین را بررسی کرده‌اند. فصل یازدهم، معجزات معمول فصل دوازدهم، روان‌شناسی انرژی را مورد بحث قرار داده‌اند. طب انرژی در فصل سیزدهم و پزشکی برای اصلاح جسم در فصل چهاردهم، بررسی شده‌اند. فصل‌های پانزدهم و شانزدهم نیز به مبانی طب ایپی‌ژنتیک و به کارگیری آن پرداخته‌اند.

۷۱. لعلی، مسعود. شما عظیم‌تر از آنی هستید که می‌اندیشید ۱۰: **افتاده باشی اما نه از دماغ فیل.**

تهران: بهار سبز، ۱۳۹۲، ۳۳۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی، داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اقتدار، موازین اخلاقی، الگوهای رفتاری.



چکیده: نویسنده کتاب در چهار فصل به صفات و ویژگی‌های رفتاری - اخلاقی بر اساس نظریه اقتدار پرداخته است. اینکه قدرت از دریچه اخلاق به چه معنایی است و فرد مقتدر از منظر موازین اخلاقی چه مشخصات، صفات و الگوهای رفتاری دارد. در نگارش این مجموعه از ابزار داستان کوتاه برای انتقال بهتر معنی استفاده شده است. عناوین فصول کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: چهار پیش فرض بنیادین؛ فضایل و رذایل اخلاقی؛ اخلاق در پهنه زندگی؛ چند نکته.

۷۲. آزادبخت، جهانشاه. **افسانه شیرین و فرهاد.** خرم آباد: شاپور خواست، ۱۳۹۲، ۹۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: ادبیات فارسی، داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شیرین، فرهاد، خسرو پرویز، بیستون، افسانه، ملائکه عشق، سرزمین ایران.



چکیده: این کتاب، به روایتی متفاوت از افسانه شیرین و فرهاد پرداخته است. در این داستان می‌خوانیم: « شیرین و فرهاد به شکلی کاملاً افسانه‌ای در آغاز سن بلوغ با تصویری از یکدیگر که توسط ملائکه عشق به دستشان رسیده، آشنا می‌شوند و در خواب به آن‌ها الهام می‌شود تا هر کدام برای دستیابی به گمشده خویش به سوی سرزمین ایران رهسپار شوند که در میانه راه این دلدادگی، خسرو پرویز شاه ایران به شکل تصادفی به‌عنوان رقیب فرهاد، وارد ماجرا می‌شود. در طی این ماجرا خسرو پرویز به فرهاد مأموریت می‌دهد که ...»



۷۳. سنت، ریچارد. مفاهیم علوم اجتماعی - ۴: اقتدار. باقر پرهام. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۲۹۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: اقتدار، نفی، بازشناسی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، فردیت، جامعه‌پذیری.

چکیده: نویسنده این کتاب سعی دارد با شناسایی پدیده «اقتدار» در حوزه‌های مختلف روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و مردم‌شناسی، جنبه‌های مختلف آن را آشکار سازد. وی پس از بررسی تعدادی از مهم‌ترین نوشته‌هایی که به موضوع اقتدار پرداخته‌اند، با ذکر مثال‌های متعدد، کارکرد این پدیده را بر یک فرد، در درون یک خانواده، در میان کارمندان یک مؤسسه، در جمع یک گروه صنفی و دست آخر در چارچوبی ملی به بحث می‌گذارد. کتاب حاضر دارای دو بخش «نفی» و «بازشناسی» است و هر کدام از سه فصل تشکیل شده‌اند.



۷۴. رحمانی، حمید. اقیانوسی به نام زمین (اقیانوس‌های جهان و پدیده‌های دریایی). تهران: جهان

کتاب، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: جغرافیا

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زمین، اقیانوس‌های جهان، اقیانوس‌شناسی، گردبادهای دریایی.

چکیده: این کتاب به معرفی اقیانوس‌های پراکنده در جهان پرداخته و به پدیده‌های شگفت‌انگیزی که در دریاها و اقیانوس‌ها رخ می‌دهد، اشاره کرده است. همچنین موارد متعدد از آسیب‌هایی که انسان‌ها به هستی دریاها وارد می‌کنند، مورد بحث قرار گرفته است. مطالب این کتاب در دو فصل تنظیم شده است. فصل اول، پنج اقیانوس جهان و دریای مدیترانه را بررسی کرده است. در فصل دوم، بحث اقیانوس‌شناسی و پدیده‌های دریایی مطرح شده و مطالبی همچون آینده اقیانوس‌ها، سیستم آب و هوا، طوفان‌ها و گردبادهای دریایی، چرخه آب، جریان‌های اقیانوسی، امواج، جزر و مد، خط ساحلی، جزایر، بستر اقیانوس‌ها، شبکه حیات، آب‌های کم‌عمق، آب‌های عمیق، و صخره‌های مرجانی، مورد کاوش قرار گرفته است.

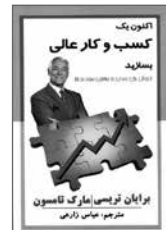
۷۵. تامپسون، مارک / تریسی، برایان. **اکنون یک کسب و کار عالی بسازید** (۷ روش برای رسیدن به بیشترین سود در بازار). عباس زارعی، قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: مدیر، معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کسب و کار، هفت روش، بیشترین سود، فروش، بازار، رهبری عالی.



چکیده: نویسنده کتاب، هفت روش برای رسیدن به بیشترین سود در بازار را، ارائه کرده است و راهکارهایی ساده، شفاف، عملی و قدرتمند را برای ساخت کسب و کار عالی در هر بازاری و با وجود هر رقیبی، به ما می‌آموزد. موضوعات این کتاب، در هفت فصل به ترتیب عبارت‌اند از: به رهبری عالی تبدیل شوید، یک برنامه کسب‌وکار عالی تهیه کنید، افرادی عالی را دور خود جمع کنید، محصولات و خدماتی عالی ارائه کنید، یک برنامه بازاریابی عالی تهیه کنید، یک فرایند فروش عالی داشته باشید و یک تجربه عالی برای مشتری خلق کنید.

۷۶. نوری، یوسف. **الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس**. تهران: دانش آفرین، رشد اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: مدرسه هوشمند، هوشمندسازی، شبکه ملی مدارس، فناوری اطلاعات، مدیر مدرسه، علوم تربیتی.



چکیده: کتاب با هدف تشریح و تبیین اهداف و مراحل تحولی هوشمندسازی مدارس ایران نگارش شده است و می‌تواند راهنمای عمل مدیران، معلمان، کادر اجرایی مدارس و کارشناسان هوشمندسازی و فناوری اطلاعات آموزش و پرورش قرار گیرد. طرح هوشمندسازی مدارس ایران، طرحی راهبردی و مدل تلفیقی و بومی شده‌ای از مجموعه طرح‌های توسعه جهانی است. مطالب کتاب در همین راستا و عبارت‌اند از: تعریف مدرسه هوشمند؛ هدف از هوشمندسازی مدارس؛ نقش آفرینان هوشمندسازی مدرسه؛ وظایف نقش آفرینان؛ راهبران و پشتیبانان هوشمندسازی؛ نگاه کلان و ملی به مدارس هوشمند؛ مدل‌ها و شاخص‌های ملی و بین‌المللی ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند. در پایان فرم‌های ارزیابی هوشمندسازی مدارس آورده شده است.



۷۷. حسن بیگی، ابراهیم، رمان نوجوان امروز: امیرحسین و چراغ جادو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۲۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها.

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز» با موضوع تخیلی و آموزنده است. در خلاصه داستان آمده است: «امیرحسین» پسر تنبل و لجبازی است. او در بازگشت از مسافرت، یک چراغ پیدا می‌کند که اسم آن را چراغ جادو می‌گذارد. امیرحسین روزهای متوالی آرزوهای خود را به چراغ جادو بازگو می‌کند. روزی بچه‌گولی از درون چراغ جادو بیرون آمده و یکی یکی آرزوهای او را برآورده می‌کند. اما...»



۷۸. عابدی تجریشی، شیده. انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و شغل (برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری شخصی در زمینه انتخاب رشته تحصیلی و شغل). تهران: نقش و نگار، ۱۳۹۱، ۱۱۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: انتخاب رشته تحصیلی، شغل، خودشناسی، حرفه شناسی، خودارزیابی، رزومه.

چکیده: از اهداف اصلی این کتاب آن است که خواننده بتواند ضمن تحلیل شخصیت خویش، استعداد و گرایش‌هایش را شناخته و بداند چه معیارهایی در کارش ارزشمند است. سپس با برنامه‌ریزی صحیح، کسب آگاهی‌ها و اطلاعات موثق و با کمک صاحب‌نظران، بتواند بهترین تشخیص را برای انتخاب اصلاح داشته باشد. این کتاب در سه بخش شامل خودشناسی، آگاهی از چگونگی انتخاب رشته تحصیلی و شغل، و آمادگی شغلی تنظیم شده است.

۷۹. سلیقه‌دار، لیلا ... [و دیگران]. مجموعه کتاب‌های لذت زندگی ۶: اندیشه نو، زندگی متفاوت: (مهارت‌های فرایندی: تفکر خلاق و تفکر نقاد). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، نقاد، تفسیر، تحلیل، ارزشیابی، استنباط، کاربرد توانم.



چکیده: کتاب حاضر، یکی از دفترهای مجموعه «لذت زندگی» است که با هدف توضیح و تبیین یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا به نگارش درمی‌آید. در هر یک از این مجلدات، یکی از مهارت‌های زندگی مورد تأیید سازمان بهداشت جهانی، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و بومی جامعه ایران، از جمله مسائل مذهبی، عرفی و اعتقادی مورد بررسی قرار گرفته است. بهره‌گیری از نوشتار ساده و روان، بیان مصادیق عینی و عملی هر موضوع، پیشنهادهایی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس و ... از جمله ویژگی‌های این مجموعه است. دفتر حاضر به شرح مهارت «تفکر خلاق و تفکر نقاد» اختصاص یافته است.

۸۰. عصاره، عبدالله. انرژی هسته‌ای در ایران (ابعاد حقوقی). تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: انرژی اتمی، ایران، سیاست دولت، قوانین و مقررات.



چکیده: دانش هسته‌ای کاربردهای فراوانی برای تحقق پیشرفت یک کشور دارد و داشتن این فن آوری، اکنون نشانه آشکار پیشرفت و قدرت است. بررسی عملکرد ایران در این باره نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران به عنوان یکی از تابعان حقوق بین الملل «بر اساس قوانین بین المللی» عمل کرده است. از آن‌جا که نسبت به برنامه‌های هسته‌ای ایران و ارتباط کشورمان با مجامع بین المللی مرتبط، پرسش‌ها و ابهام‌هایی مطرح است، در این اثر تلاش شده تا در قالب پرسش و پاسخ، اشکالات و ابهام‌ها طرح شود و پاسخی مناسب به آن‌ها ارائه شود.



۸۱. دنی، ریچارد. **انسان موفق**. علی رحیمی، حسین سلطانی‌نژاد. تهران: رشدآوران / سخنوران، ۱۳۹۱، ۲۴۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: موفقیت، خودسازی، موفقیت در کسب و کار.

چکیده: موفقیت برای افراد مختلف معانی بسیار متفاوتی دارد. موفقیت هر معنایی که برای شما داشته باشد، این کتاب به شما نشان می‌دهد که چگونه به خواسته نهایی خود یعنی موفق بودن با تعریف خودتان از موفقیت برسید. عناوین مطالب آن عبارت‌اند از: راه موفقیت، بزرگترین دارایی شما، خودتان را باور کنید، شناس آوردن، زمان؛ بزرگ‌ترین منبع شما، مدیریت بر خود، اهداف: دلیل زندگی، برنامه‌ریزی شخصی، استفاده از تجسس، نگرش موفق، غلبه بر موانع، غلبه بر مخالفت‌ها، اشتیاقی مهارناپذیر، انگیزه فردی، برقراری ارتباط، موفقیت در خانه، موفقیت مالی.



۸۲. هاو کینگ، لوسی / استیفن هاو کینگ. **انفجار بزرگ**. محمد حسین پورعباس، محمد اکبرپور، امیرحسین فرجادنسب. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۲۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: انفجار، کیهان، منظومه شمسی، ماه، خلقت عالم، فضا، زمان، نسبیت.

چکیده: این کتاب به صورت یک رمان علمی توسط لوسی هاو کینگ و استیفن هاو کینگ نوشته شده است. مطالب کتاب در نوزده فصل به شکل واقعیات علمی و در قالب داستان، بیان شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: منظومه شمسی ما، مشکلاتی که سیاره ما با آن‌ها روبه‌رو است، نظریه همه چیز، ماه، خلقت عالم، انفجار بزرگ، انبساط کیهان، خلأ چیست؟ فضا، زمان و نسبیت، یکنواختی در فضا، برخوردهای ذرات، آن سوی تاریخ کیهان، برخورد دهنده بزرگ هادرون (ال‌اچ‌سی)، سرن (سازمان اروپایی تحقیقات هسته‌ای)، گرید، آشکارسازها، چگونه ریاضیات به‌طور شگفت‌انگیزی برای شناخت کیهان، مفید واقع می‌شود؟، تکنیکی‌ها، دنیای کوانتومی، گرم چاله‌ها، مسافرت زمان و نظریه «M» - یازده بعد.

۸۳. موسوی، سیده‌سیادت، انوار ولایت، تسعة المعصومین من ذریة الحسين، تهران: نظری، ۱۳۹۱، ۷۸۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: چهارده معصوم(ع)، ولایت تکوینی.



چکیده: کتاب حاضر دربارهٔ معرفت و محبت و مقام و منزلت چهارده معصوم(ع) تألیف شده است. جلد نخست کتاب در رابطه با پنج تن آل عبا به رشتهٔ تحریر درآمده و جلد دوم، در بردارندهٔ مطالبی پیرامون امام سجّاد(ع) تا حضرت مهدی(عج) است. این اثر با هدف شناخت گوشه‌ای از شخصیت، درجه و شأن امامان معصوم(ع) نگاشته شده است. بعضی از روایات کتاب، جهت فهم بیشتر و استفاده در مسابقات فرهنگی مساجد، مدارس و سازمان‌ها به صورت سؤالی آورده شده است.

۸۴. تایگر، پل دی / تایگر، باربارا بارون. انواع کودکان (جلد اول). فرناز منتظری فر. تهران: بنیاد

فرهنگ زندگی، ۱۳۹۲، ۲۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، علوم تربیتی

مخاطب: والدین، مشاور، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کودکان، تیپ‌شناسی، تفکر، برون‌گرا، درون‌گرا، شهودی، احساسی، قضاوتی.



چکیده: این کتاب دربارهٔ شناخت انواع تیپ‌های شخصیتی کودکان است و جلد اول از یک مجموعهٔ دو جلدی است. کتاب دو بخش دارد و به «شناخت فرزندانمان به روش کاملاً جدید» و «نگاهی عمیق‌تر به شخصیت‌های مختلف کودکان» می‌پردازد. مطالب کتاب ترکیبی از تئوری‌ها و داستان‌های واقعی زندگی مردم است و از تئوری روان‌شناسی تحلیلی، کمک می‌گیرد تا دربارهٔ شانزده نوع شخصیت کودکان و نوجوانان، بحث کند؛ رفتار آن‌ها را به‌طور دقیق بررسی کند و نقشه‌ای از روانشان به‌دست دهد؛ همچنین شیوه‌های رویارویی با چالش‌هایی را که در مراحل مختلف رشد، از بدو تولد تا هفده سالگی آن‌ها قابل مواجهه خواهد بود، ارائه کند. این کتاب، مدل‌های شخصیتی را به دو گروه درون‌گرا و برون‌گرا تقسیم می‌کند و سپس ترجیح آن‌ها را در ادراک و دریافت حسی، شهودی، تفکری، احساسی، ادراکی، و قضاوتی، بررسی می‌کند.



۸۵. تایگر، پل دی / تایگر، باراباربارون. **انواع کودکان (جلد دوم)**. فرناز منتظری فر. تهران: بنیاد فرهنگ زندگی، ۱۳۹۲، ۲۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، علوم تربیتی

مخاطب: والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کودکان، شخصیت‌شناسی، کارل یونگ، برون گرا، درون گرا، شهودی، تفکر، ادراکی.

چکیده: این کتاب، جلد دوم از مجموعه دو جلدی «انواع کودکان» است و براساس تئوری‌های شخصیت کارل یونگ نگارش شده است. مطالب کتاب در ده قسمت به شخصیت‌شناسی و تفاوت‌های سرشتی و شخصیتی کودکان پرداخته، به والدین، دست‌اندرکاران حوزه‌های تربیتی، روان‌پزشکان و روان‌شناسان کودک کمک می‌کند تا به این تفاوت‌های شخصیتی و رفتاری پی ببرند. شناخت این ویژگی‌ها به پیش‌بینی رفتار کودکان کمک شایان می‌کند. تفکیک شخصیت کودکان به برون‌گرا و درون‌گرا و تقسیم هر کدام به شهودی، تفکری، ادراکی؛ حسی، قضاوتی؛ حسی، احساسی، قضاوتی؛ حسی، تفکری، ادراکی؛ و حسی، احساسی، ادراکی؛ موضوع اصلی مباحث مطرح شده در کتاب را تشکیل می‌دهد.



۸۶. پنلی، جانت پی / ایبل، دیان. **انواع مادران ۱**. فاطمه رضایی ملک‌خیلی، مریم تقی‌بیگی. تهران: بنیاد فرهنگ زندگی، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، علوم تربیتی

مخاطب: والدین، کارشناس، مشاور

کلمات کلیدی: مادران، تصمیمات، افراد برنامه‌ریز، افراد منعطف، شیوه‌های فرزندپروری.

چکیده: این کتاب، اولین جلد از مجموعه دو جلدی «انواع مادران» است که به بررسی تیپ‌های مختلف مادران و سبک‌های تربیتی متعدد، با نام شیوه‌های فرزندپروری، پرداخته است. مطالب این جلد، در هفت فصل، بر پایه یک نظریه علمی معتبر در حوزه روان‌شناسی، سبک‌های فرزندپروری را به نام «هرم فرزندپروری» ارائه داده است که اساس آن، خودآگاهی والدین است. این هرم به سبک‌های متفاوت شخصیتی پدر، مادر و کودک توجه دارد و از این نظر، از جامعیت لازم برخوردار است. ارائه نمونه‌های عملی از سبک‌های متفاوت فرزندپروری، والدین را با واقعیت‌های ملموس و عینی در این مورد آشنا می‌سازد؛ واقعیت‌هایی که نمونه‌های مشابه آن‌ها، برای بسیاری از والدین رخ داده است و به همین علت با آن‌ها ارتباط مناسب برقرار می‌کنند. مطالب فصل‌های این کتاب به ترتیب شامل: سبک انحصاری شما، اتصال به منبع انرژی، اطلاعات، تصمیمات، سبک زندگی افراد برنامه‌ریز و افراد منعطف، و مادرانی با سبک‌های متعدد فرزندپروری است.

۸۷. پنلی، جانت پی / ایبل، دایان. **انواع مادران** ۲. فاطمه رضایی ملک خیلی، مریم تقی بیگی. تهران: بنیاد فرهنگ زندگی، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، علوم تربیتی

مخاطب: والدین، کارشناس، مشاور

کلمات کلیدی: مادران، کاربرد تیپ‌ها، پدران، توانایی‌های فرزندان، تعامل، والد - فرزندی، تعادل.



چکیده: این کتاب، دومین جلد از مجموعه دوجلدی «انواع مادران» است که در نه فصل به ادامه بحث تیپ‌شناسی مادران و تربیت فرزندان، پرداخته است. این جلد، با مبحث «کاربرد تیپ‌های روزانه» آغاز می‌شود و سپس به نقش پدران در معادله فرزندپروری به مثابه نقشی معنی‌دار، مؤثر، عمده و حائز اهمیت، اشاره می‌کند. فصل دهم این کتاب به توانایی‌های فرزندان پرداخته و تیپ‌شناسی فرزندان، اولویت‌های آنان و بهره‌مندی از تیپ شخصیتی آن‌ها را در جلسات اولیا و مربیان بررسی کرده است. همچنین نکاتی درباره پرورش فرزندان با شخصیت‌های متفاوت، برون‌گرا و درون‌گرا، ذکر کرده است. فصل یازدهم درباره کاربرد تیپ‌شناسی برای درک تعاملات والد فرزندی، بحث کرده است. فرهنگ خانوادگی و نیازهای هر یک از اعضای خانواده، در فصل دوازدهم مورد بررسی قرار گرفته و فصل سیزدهم به مدیریت انرژی شخصی و چگونگی تقویت آن پرداخته است. بحث «ایجاد تعادل در خانواده با وجود گرفتاری‌های خارج از منزل»، در فصل چهاردهم آمده و فصل آخر به مادران توصیه کرده است که: «بهترین خود باشید».

۸۸. صادقی مرشت، فریبا. **انواع مفاعیل**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مفاعیل، عربی، مفعول به، تقدیری، محلی، مفعول مطلق، مفعول فیه، مفعول له.

چکیده: در این کتاب، سعی شده است انواع مفعول‌ها یعنی مفعول به، مفعول مطلق، مفعول فیه، مفعول له، مفعول معه، برای دانش‌آموزان توضیح داده شود تا در مراحل مختلف دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی قابل استفاده باشد. مطالب کتاب در سه فصل تنظیم شده است. فصل اول آن که شامل هفت درس است، به بحث مفعول به پرداخته است. در چهار درس فصل دوم، درباره انواع دیگر مفعول بحث شده است و فصل سوم به مباحث تکمیلی درباره انواع مفاعیل پرداخته که بیش تر مورد استفاده دبیران و دانش‌پژوهان است.





۸۹. کشاورز قاسمی، زهرا. ایران در عصر تیموری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ایران، عصر تیموری، یورش، جانشینان، انقراض، تصوف، هنر، شکوفایی.

چکیده: این کتاب به ابعاد مختلف دوره تیموریان، که یکی از مهم‌ترین دوران تاریخ ایران تلقی می‌شود، پرداخته است. هجوم تیمور مانند چنگیز مغول با سوزاندن، کشتار و ویرانی همراه بود؛ اما تیمور و جانشینان در برابر عظمت فرهنگ و تمدن ایران اسلامی، سر تعظیم و تسلیم فرود آوردند و توانستند هنر و دانش را به رونق و شکوفایی دوباره برسانند. مطالب کتاب به ترتیب درباره سال شمار حکومت تیموریان، فهرست نام‌ها و ایام حکومت فرمانروایان تیموری، وضعیت ایران پیش از تیموریان، تیمور و زندگی پرمجرایش، آغاز پیشرفت‌های تیمور، آغاز تهاجم‌های تیمور، یورش سه ساله، یورش پنج‌ساله، یورش هفت ساله، لشکرکشی‌های تیمور به مناطق دیگر، صفات و ویژگی‌های تیمور، جانشینان تیمور، انقراض حکومت تیموریان، وضعیت اقتصادی ایران در دوره تیموریان، ساختار اجتماعی، طبقات اجتماعی، نظام حکومتی، دین و مذهب، تصوف، روابط خارجی، هنر و فرهنگ عصر تیموریان است.



۹۰. کالیوگا، اسلاوا. بارشناختی و طراحی آموزشی. محمد حسن امیر تیموری، سونیا موسی

رضانی، الهه و ولایتی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: نظریه بارشناختی، طراحی آموزشی، سازمان حافظه، مطالعات شناختی، علوم تربیتی.

چکیده: یکی از نظریه‌های قدرتمند یادگیری در روان‌شناسی تربیتی «نظریه شناختی» است. طبق این نظریه، یادگیری انسانی از فرایندهای درونی تأثیر می‌پذیرد. از جمله مباحثی که در روان‌شناسی تربیتی براساس دیدگاه خبرپردازی برای حمایت از فرایند پردازش داده‌ها در حافظه فعال ایجاد شده، نظریه «بارشناختی» است. در واقع تلاش اصلی طراحان آموزشی باید طراحی ساختن درس‌ها به طریقی باشد که با فرایندهای یادگیری انسانی سازگار باشند. نظریه بارشناختی که محتوای موضوعی آن را در چهار فصل کتاب پیش‌رو می‌خوانید، نمونه‌ای از این تلاش در طراحی آموزشی است. عنوان فصل اول کتاب، معماری بنیادی شناخت انسان است که در آن به سازمان حافظه و بازتابی‌های دانش می‌پردازد. در سه فصل بعدی کتاب با این عنوان‌ها آشنا می‌شوید: مطالعات شناختی؛ دیدگاه بارشناختی در طراحی آموزشی؛ اصول بارشناختی در طراحی آموزشی برای یادگیرندگان خبره.

۹۱. کاظمی، مهدی... [و دیگران]. **باز خورد... چرا؟! چگونه؟**. تهران: آیین احمد(ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص.
قطع: رقی
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: معلمان، روابط با شاگردان، ارتباط در آموزش و پرورش، بازخورد.

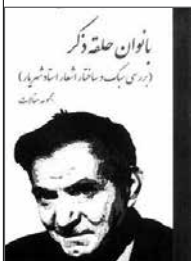


چکیده: «باز خورد، نوعی برگشت پیام ارتباطی است که در آن، گیرنده به طور عامدانه و غیر عامدانه به پیام فرستنده واکنش نشان می‌دهد.» بازخورد معلم فرآیندی است که یادگیرنده را از چگونگی یادگیری خود آگاه می‌کند و او را در اصلاح رفتار کمک می‌کند. در کتاب حاضر، ضمن برشمردن نمونه‌هایی از بازخوردهای مناسب، تعدادی از بازخوردهای معلمان تجزیه و تحلیل شده است. تعریف بازخورد، انواع بازخورد، ویژگی‌های بازخورد، بازخوردهای نامناسب و ...، از جمله مطالب مندرج در این کتاب است.

۹۲. احمدی، حسن. **رمان نوجوان امروز: بازی‌ها و لحظه‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۲۴ ص.
قطع: رقی
موضوع: داستان
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که در بردارنده داستانی تخیلی با موضوع جنگ ایران و عراق است. در این اثر، نویسنده نیروی تخیل خود را با ماجراهای دوران دفاع مقدس ترکیب کرده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: "مادربزرگ به پله آخر رسیده بود. قدم تند کرد و در حال باز کردن در اتاق با خود گفت: نکنه باز این نخودی غییش بزنه؟ چشمش که به جواد افتاد، نفس راحتی کشید. گفت: ..."



۹۳. بنیاد بین‌المللی استاد شهریار، **بانوان حلقه ذکر** (بررسی سبک و ساختار اشعار استاد شهریار). تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۱، ۲۷۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حلقه ذکر، سبک، ساختار، استاد شهریار، مجموعه مقالات، فرهنگ عامه، حیدرآباد.

چکیده: کتاب حاضر به بررسی سبک و ساختار اشعار استاد شهریار می‌پردازد و شامل مجموعه مقالاتی است که در همایش بین‌المللی بزرگداشت استاد شهریار ارائه شده است. بنیاد بین‌المللی استاد شهریار جهت افزایش توجه همگان به لزوم آشنایی با هنر شعر و ادبیات و به‌منظور تجلیل از مقام استاد شهریار این کتاب را منتشر کرده است. مطالب کتاب عبارت‌اند از: تجلی میراث ماندگار فرهنگ عامه در شعر شهریار، شهریار و شعر ترکی، نگاهی کوتاه به چند ترجمه فارسی منظومه «حیدر بابایه سلام»، تحلیل قالب چهار پاره در شعر شهریار، ملی در ساختار واژگان غزل شهریار، سبک شعر و اندیشه شهریار، اولدوز سایاراق، تبیین نقش حیوانات و پرندگان در اشعار فارسی شهریار، عامیانه‌گویی شهریار در مقایسه با حافظ، «ماه» و حوزه‌های با هم‌آیی‌های آن در شعر شهریار، بررسی سطوح زبانی، ادبی و مفهومی موتیو «آینه» در شعر شهریار، موسیقی و جایگاه آن در شعر شهریار، و مفاخره در شعر شهریار.

۹۴. فارل، جکلین. تاریخ جهان: **بحران بزرگ**. مهدی حقیقت‌خواه. تهران: قفوس، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص.

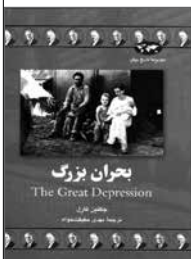
قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بحران بزرگ، رویدادها، فقر، هوور، روزولت، بازیابی، اصلاح.



چکیده: اثر حاضر به بحران بزرگ در تاریخ ایالات متحده آمریکا پرداخته است. مطالب کتاب در هفت بخش اصلی تنظیم شده است که عبارت‌اند از: ریشه‌های بحران، هوور و روزولت، صدور نخست، اقدام جدید در کشتزار و شهر، بحث بین بازیابی و اصلاح، بحران جهان‌گستر، و میراث بحران. از اکتبر ۱۹۲۹ که بازار سهام آمریکا سقوط کرد و میلیون‌ها سهامدار دچار ورشکستگی شدند، تا حدود ده سال بعد، آمریکا در بحرانی بزرگ به سر برد. وقتی کارخانه‌ها، فروشگاه‌ها، و معدن‌ها بسته شدند، ناگهان میلیون‌ها آمریکایی بیکار شدند و در معرض فقر شدید قرار گرفتند. بسیاری آواره شهرها شدند، صدها هزار کودک از رفتن به مدرسه بازماندند، صف‌های طولانی مردم در مقابل مکان‌هایی تشکیل شد که به تهیدستان نان و سوپ می‌دادند و آلودگی‌های موقیابی جایگزین خانه‌های عده زیادی از مردم شد.

۹۵. مافی، مریم. **بر بال سیمرغ**. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۴۸۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان تاریخی، شاهنامه، اقتباس‌ها.



چکیده: کتاب حاضر، با زبانی ساده، برای علاقمندان تاریخ و افسانه‌های کهن ایرانی تألیف شده و دربردارنده داستان‌هایی از شاهنامه فردوسی برای نوجوانان است. مطالب کتاب شامل سه بخش اساطیری، پهلوانی و تا حدودی تاریخی شاهنامه است. نگارنده تلاش کرده تا داستان‌ها را به شیوه زنجیره‌ای و پیوسته بازنویسی کند تا مخاطب با رشد و تحوّل فرهنگ و تمدن ایران، از ابتدا و به تدریج آشنا شود و نقش هر یک از شخصیت‌های داستان‌ها را در این زمینه دریابد و با تمدن، فرهنگ، آداب و رسوم این سرزمین آشنا شود.

۹۶. مهرآفرین، رضا. **بر چکاد اوشیدا**. تهران: دریافت، ۱۳۹۱، ۲۷۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: چکاد، اوشیدا، قلّه کوه، عصر اوستا، عصر هخامنشی، عصر هلنیستیک، عصر اشکانی، عصر ساسانی.



چکیده: کتاب حاضر به بررسی بخشی از تاریخ سیستان، از اواخر هزاره دوم قبل از میلاد به این سو، پرداخته است. از زمانی که اوستا سروده شد و پس از آنکه کتابت گردید؛ منابع این کتاب، از نخستین سند مکتوب سیستان گرفته تا کتب مستندی که جستارگونه به شرح برخی رویدادها و قابلیت‌های آن پرداخته‌اند را شامل می‌شوند. دین و دولت و جغرافیای تاریخی، مقوله‌ای است که در پنج فصل این کتاب مورد بحث قرار گرفته است. فصل اول به عصر اوستا اشاره دارد. فصل دوم عصر هخامنشی را در برمی‌گیرد. عصر سلوکی و تأثیرات فرهنگی و شهرسازی فرهنگ هلنی بر آن در فصل سوم با نام عصر هلنیستیک آمده است. فصل چهارم حکایت‌کننده حضور ایرانیان پارتی است که عصر اشکانی در سیستان را رقم می‌زند. عصر ساسانی عنوان پنجمین فصل کتاب است و روایتگر عصری است که سکا شاهان بر سرزمین سکستان حکم می‌راندند.



۹۷. هیز جیکبز، هایدی. **برنامه درسی قرن ۲۱ (تعلیم و تربیت اساسی در دنیای متحول امروز)**. محسن خاتمی، محمد حسین زارعی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: آموزش و تربیت، برنامه درسی، یادگیری، فناوری اجتماعی، سوادآموزی، علوم تربیتی.

چکیده: کتاب حاضر که آن را در ۱۳ فصل می‌خوانید، براساس نیاز به تغییر اساسی، به روزرسانی و تزییق زندگی به درون برنامه درسی تدوین شده و به‌طور چشم‌گیری می‌خواهد شکل مدارس را تغییر دهد. تا با نیازهای زمان منطبق شوند. مؤلفان کتاب درصدد بوده‌اند که تعلیم و تربیت اساسی در دنیای متحول امروز را با رسالت اساسی رشته برنامه‌ریزی درسی پیوند دهند. کتاب مطالب خود را از برنامه درسی پایه در دنیای امروز آغاز کرده و با عنایت به ضرورت تجدیدنظر در برنامه درسی قرن ۲۱، آن را به اتمام رسانده است.



۹۸. قادری، مصطفی / کرم‌کار، سودا. **برنامه درسی و فرهنگ (رویارویی‌ها و به‌هم آوری‌ها)**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۱۸۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: کارشناس

کلمات کلیدی: برنامه درسی، کتاب‌های درسی، فرهنگ بومی، فرهنگ علمی، یادگیری فرهنگی.

چکیده: فرهنگ در برنامه درسی به دو دلیل حائز اهمیت است: نخست اینکه روابط فرهنگی درون جامعه یا کشور، مستقیماً مسائل برنامه درسی را تحت تأثیر قرار می‌دهند، دوم اینکه می‌توان چگونگی تأثیر فرهنگ‌های جهانی بر محیط‌های آموزشی در آموزش و پرورش کشورها را تحلیل کرد. هرگونه تحلیل یا تفسیر برنامه درسی بدون درک مسائل فرهنگی کوتاه‌بینانه و مسئله‌آفرین خواهد بود. رکود فرهنگی باعث رکود برنامه درسی و رکود برنامه‌های درسی نیز موجب رکود فرهنگی می‌شود. کتاب پیش رو با شناسایی بن‌بست‌های فرهنگی برای گفت‌وگو، ضمن نقد سیاست‌های فرهنگی موجود در جهان، واقعیت‌های ناخوشایند در برنامه‌های درسی فعلی را مرور کرده است. فصل اول کتاب سیاست‌های فرهنگی در کتاب‌های درسی فعلی را نقد می‌کند. در فصل دوم، تحلیل‌های زبانی در برنامه درسی مطرح شده‌اند. فصل سوم به رابطه‌های تعارض‌آمیز فرهنگ بومی و فرهنگ علمی در برنامه درسی، با مثال‌هایی از فرهنگ‌های مختلف می‌پردازد. در فصل چهارم، مدل‌های یادگیری فرهنگی شرح داده شده‌اند.

۹۹. استادی، رضا [و دیگران]. **برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی ویژه دانش‌آموزان اول متوسطه** (دوره دوم). تهران: آناپنا، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی، خدمات راهنمایی، مشاوره، هدایت تحصیلی.



چکیده: این کتاب درباره برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی، ویژه دانش‌آموزان سال اول دبیرستان است. مطالب کتاب در پنج فصل تنظیم شده، مباحث آن به ترتیب عبارت‌اند از: فصل اول درباره آشنایی با خدمات راهنمایی و مشاوره است و به ضرورت، اهمیت و انواع این خدمات در حد مختصر برای آشنایی دانش‌آموزان پرداخته است. در فصل دوم، مهارت‌های مطالعه و یادگیری برای موفقیت تحصیلی، مطرح شده و مورد بحث قرار گرفته است. در فصل سوم، علاوه بر آشنایی با نظام آموزشی دوره دبیرستان، شاخه‌های تحصیلی، شرایط ورود به آن‌ها، آیین‌نامه‌های هدایت تحصیلی، انتخاب رشته و عوامل دخیل در آن، تعیین رشته و تغییر رشته بیان شده است. فصل چهارم به بحث درباره بعضی از مسائل دوره نوجوانی پرداخته است. فصل پنجم تمرین‌هایی به‌عنوان تکلیف انفرادی یا کار گروهی ارائه کرده است.

۱۰۰. نیستانی، محمدرضا. **برنامه‌ریزی راهبردی در نظام‌های آموزش (مراکز آموزش عالی، آموزش کارکنان و آموزش روستایی)**. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۲، ۲۶۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس، معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی راهبردی، نظام‌های آموزشی، دانشگاه‌ها، آموزش کارکنان، آموزش روستایی.



چکیده: مطالب این کتاب در چهار بخش و ده فصل تنظیم شده است. در بخش اول، کلیات بحث برنامه‌ریزی راهبردی ارائه شده است. فلسفه برنامه‌ریزی راهبردی، ویژگی‌های برنامه‌ریزی راهبردی، دشواری‌های برنامه‌ریزی راهبردی و در نهایت مراحل برنامه‌ریزی راهبردی، فصل‌های چهار گانه این بخش را تشکیل می‌دهد. در بخش دوم، فصل پنجم به تبیین ضرورت برنامه‌ریزی راهبردی در دانشگاه‌ها پرداخته و فصل ششم به فرایند برنامه‌ریزی راهبردی در آن‌ها اشاره کرده است. در بخش سوم، فصل هفتم، ضرورت برنامه‌ریزی جامع آموزش کارکنان در سازمان‌های صنعتی و خدماتی مطرح شده و سپس گام‌های برنامه‌ریزی راهبردی در مراکز آموزش کارکنان، به تفصیل، در فصل هشتم تبیین و تفهیم شده است. بخش چهارم به ضرورت برنامه‌ریزی آموزشی روستایی در فصل نهم پرداخته و فصل دهم، نحوه برنامه‌ریزی راهبردی در مراکز آموزش روستایی را بیان کرده است.



۱۰۱. ایاسی، محمد مهدی. **برنامه ریزی ماندگار**. قم: محمد مهدی ایاسی، ۱۳۹۲، ۲۴۷ ص.

قطع: رحلی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، ایران، موفقیت تحصیلی، برنامه ریزی.

چکیده: یکی از عوامل بسیار مهم در موفقیت تحصیلی، داشتن برنامه‌ای مدون، منسجم و هماهنگ برای مطالعه و فعالیت‌های درسی روزانه و هفتگی است، چرا که ثبت فعالیت‌ها و زمان مطالعه موجب باز خورد مناسب در جهت بهبود فعالیت‌ها خواهد شد. این کتاب مطابق با نیاز و سلیقه دانش آموزان در پایه‌های گوناگون مقطع متوسطه، جدول برنامه ریزی تهیه کرده است. این کتاب شامل بخش‌های: ۱. تعهدنامه کتاب؛ ۲. تقویم تحصیلی؛ ۳. مقاله‌ها و موضوعات کتاب؛ ۴. جداول برنامه ریزی؛ ۵. نکات یادگیری دروس؛ ۶ جدول طلایی موفقیت؛ ۷. جدول دیدار با مشاور؛ ۸. یادبودنامه و ۹. جداول دیدار چهره به چهره با دبیران است. بدون شک تنظیم دقیق و پیگیری جداول هفتگی برنامه ریزی موجب شکل گیری عادات خوب و مفید مطالعاتی در دانش آموزان خواهد شد.

۱۰۲. شمس ناتری، علی / رسولی، یوسف. **بلاغت و عرفان در مناجات خمسه عشر امام سجاده (ع)**.

تبریز: آنتین، ۱۳۹۲، ۲۳۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: عربی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بلاغت، عرفان، دعا، مناجات خمسه عشر، امام سجاده (ع).



چکیده: این کتاب براساس معیارهای فصاحت، بلاغت و عرفان در مناجات خمسه عشر امام سجاده (ع) نگاشته شده و مباحث آن در چهار بخش تنظیم شده است. بخش اول «گشتی در کرانه دعا» نام دارد و به تعریف دعا، دعوت به دعا، فایده دعا، تفاوت روایات و مناجات، و آفاق تعبیر در دعا، می پردازد. بخش دوم «سخن و مراتب آن» را بیان کرده و شامل راز سخن، مراتب کلام، زبان ادبی و زبان خبر است. بخش سوم با نام «گاهی در قلمرو بلاغت» مباحثی مانند جایگاه فصاحت و بلاغت، مواضع بلاغت، فایده علم بلاغت، هدف علم بلاغی، تقسیم علوم بلاغی، عناصر اصلی بلاغت، بلاغت کلام و متکلم، جلوه‌های خیال انگیزی در ادب عربی، مظاهر خیال انگیزی، تطور بلاغت، و جایگاه پیامبر اکرم (ص) به عنوان افصح العرب، را دنبال کرده است. «خوشه‌هایی از خرمن بلاغت امام سجاده (ع)» عنوان بخش چهارم است و نگرشی اجمالی به زندگی امام علی بن الحسین (ع) دارد و نیز به بررسی لغوی، شرح عرفان و ویژگی‌های بلاغی در مناجات خمسه عشر پرداخته است.

۱۰۳. پرسیتس، موسی آرونوویچ. تاریخ معاصر ایران: **بلشویک‌ها و نهضت جنگل**. حمید احمدی. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها، متوسطه کلیه رشته‌ها،

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، بلشویک‌ها، نهضت جنگل، انقلاب جهانی، بندر انزلی، کوچک‌خان، ارتش سرخ.



چکیده: این اثر ترجمه کتابی از موسی پرسیتس است که به روشن شدن موضوع «صدور انقلاب جهانی» از سوی شوروی به کشورهای دیگر از جمله ایران، کمک می‌کند و برای نگارش آن از آرشیوها و پرونده‌های دولتی و نظامی روسیه استفاده شده است. در پی تحولات حاصل از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، بسیاری از آرشیوهای دولتی در دسترس پژوهشگران قرار گرفت. در این کتاب ناگفته‌های برنامه‌ریزی‌های بهار ۱۳۹۹ که به اشغال بندرانزلی و همچنین مداخله نظامی بلشویک‌ها در نهضت جنگل منجر شد، مورد بررسی قرار گرفته است.

۱۰۴. کاظمی، احسان / آتش‌پور، سیدحمید. بلوغ: **بلوغ (راهنمای والدین)**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: بلوغ، راهنمای والدین، نوجوان، مشکلات، بهداشت، ویژگی‌ها.



چکیده: این کتاب، راهنمایی برای درک بهتر والدین از بلوغ نوجوانان و نحوه صحیح برخورد با تغییرات رفتاری، عاطفی و فکری آن‌هاست. مطالب کتاب در پنج فصل به «آشنایی با بلوغ»، «آشنایی با مشکلات دوران بلوغ»، «بهداشت دوران بلوغ دختران و پسران»، «آشنایی با ویژگی‌های دوران نوجوانی» و «والدین و شیوه‌های ارتباط مؤثر با نوجوانان» پرداخته است. این کتاب تلاش دارد روشن کند که ریشه بسیاری از مشکلات دوران بزرگسالی افراد در دوران نوجوانی‌شان نهفته است و داشتن دوران بلوغ سالم، توأم با شناخت، به همراه حمایت آگاهانه والدین و درک کامل از روحیات حساس نوجوان، می‌تواند زمینه‌ساز موفقیت و کامیابی فرد در دوره‌های بعدی زندگی او باشد.



۱۰۵. دانهام، کلی. بلوغ (فقط پسرها بخوانند). شاهین برادران. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۶۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بلوغ پسران، والدین، تغذیه، تغییرات بدن، اجتماع.

چکیده: این کتاب، فرایند بلوغ پسران را توضیح می‌دهد و به سؤالاتی که در این زمینه وجود دارد، پاسخ می‌گوید. دوران بلوغ، به علت بروز تغییرات سریع ظاهری و درونی در نوجوانان، موجب شرایط حساس برای آن‌ها می‌شود. علایق متضاد، رفتارهای ناهماهنگ با محیط و تغییرات سریع در نگرش‌ها، احساسات و رفتارها، از ویژگی‌های منحصر به فرد این دوران است. پسران در این دوران با تغییراتی که در بدن و رفتارشان در حال وقوع است، آشنایی ندارند و برای همین، هم کنجکاو و هم نگران‌اند. این کتاب در پنج فصل به این موضوع پرداخته و به ترتیب شامل این مطالب است: «مراقبت از بدن جدید و تغذیه درست»، «تغییرات بدن شما»، «تغییرات بدن شما در ورود به اجتماع»، «تغییرات در خانه» و «تغییرات در احساسات و دوستان».



۱۰۶. کوون هون، تری. بلوغ (فقط دخترها بخوانند). مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۴۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رشد، بلوغ دختران، تغذیه، تغییرات جسمی، اجتماع.

چکیده: رشد و بلوغ، فرآیندی طبیعی است. این دوره از رشد، حد فاصل کودکی و جوانی محسوب شده و ویژگی اصلی آن نمایان شدن تغییرات جسمی و جنسی در نوجوان است. این دوران را همه بزرگسالان مثل پدر و مادر شما تجربه کرده‌اند. تجربه‌ای که در عین پیچیده بودن، لذت‌بخش و هیجان‌انگیز هم هست. این کتاب اطلاعات شایانی درباره بلوغ در اختیار شما گذاشته و به بخشی از سؤالات نوجوانان در مورد بلوغ پاسخ می‌دهد.

۱۰۷. حاجی بابایی، مرتضی... [و دیگران]. **بلوغ جسمی و روانی در پسران، چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم تربیتی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بلوغ جسمی، بلوغ پسران، بلوغ.



چکیده: همگان اقرار دارند که دوران نوجوانی و بلوغ یکی از مهم‌ترین و در عین حال مسئله‌سازترین مراحل تکاملی زندگی انسان است و تا حدودی نیز به مشکلات و مسائل آن آگاهی دارند؛ ولی کمتر کسانی هستند که با راه‌حل‌های صحیح و اصولی آن‌ها آشنا باشند. برای حل این مشکلات و قدم گذاشتن در مسیر درست، ابتدا بایستی ویژگی‌ها و خصوصیات طبیعی و غیرطبیعی این دوران را شناخت. این کتاب مشکلات شایع در دوران بلوغ جسمی و روانی پسران را به زبان بسیار ساده بیان می‌کند و تقریباً به همه سوالات احتمالی در این زمینه پاسخ می‌دهد.

۱۰۸. حاجی بابایی، مرتضی... [و دیگران]. **بلوغ جسمی و روانی در دختران، چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۲۰۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بلوغ جسمی، بلوغ دختران، بلوغ.



چکیده: بلوغ مرحله‌ای از رشد انسان است که باعث گذار از کودکی و رسیدن به بزرگسالی می‌شود. فردی که دوران بلوغ را پشت سر گذاشته باشد بالغ نامیده می‌شود و از نظر جنسی، توانایی تولید مثل دارد. بلوغ، بیشتر، اشاره به تغییرات جسمانی در بدن مرد و زن دارد. این دگرگونی با نام بلوغ جسمانی شناخته می‌شود. علاوه بر آن بلوغ روانی نیز اشاره به رشد روانی و شخصیتی فرد دارد. بلوغ جسمانی معمولاً در دوران نوجوانی اتفاق می‌افتد، ولی بلوغ روانی دیرتر و پس از بلوغ جسمانی روی می‌دهد. در این کتاب مخاطب با چالش‌ها، خطرات و راهکارهای مقابله با مشکلات این دوران آشنا می‌شود.



۱۰۹. سادات آخوی، سیدمحمد. به کرپلا می رویم. تهران: نسیم، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات، کمینه‌گرایی، زیارت عتبات.

چکیده: در این دفتر از دفترهای «مجموعه عقیق»، به موضوع زیارت عتبات عالیات و دو شهر نجف و کرپلا پرداخته شده و در قالب «کمینه‌گرایی» مطالبی بیان شده است. همچنین، بازنوشته‌ای از سخنان سیدالشهدا، بانو زینب کبری و حضرت سیدالسادین (ع) نیز گنجانده شده است.



۱۱۰. موسوی گرمارودی، علی. به کوتاهی آه، به بلندای ماه، زندگی خاتون کبریاء حضرت زهرا (س).

تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۴۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فاطمه زهرا (س)، شعر فاطمی، مشارکت اجتماعی، فدک، شهادت، زندگانی مشترک، وفات پدر.

وفات پدر.

چکیده: کتاب حاضر، سرگذشت حضرت فاطمه زهرا (سلام‌الله علیها) از «دکتر سیدعلی موسوی گرمارودی» است که به طریقی ویژه نگاشته شده است. علاوه بر متن اصلی، مباحث تاریخی در آغاز کتاب و چند پی‌نگاشت با قلمی پژوهشی، در توضیح مطالب متن اصلی در پایان کتاب گنجانده است. همچنین مواردی مانند: شعرهای فاطمی فارسی، مشارکت در امور اجتماعی آن حضرت، حمله به خانه آن حضرت، ماجرای فدک، شهادت آن حضرت، زندگانی مشترک آن حضرت، اندوه بزرگ وفات پدر و ... در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.

۱۱۱. تریسی، برایان. **بهانه بی‌بهانه (۲۱ روش دستیابی به خوشبختی و موفقیت پایدار، با استفاده از نیروی انضباط نفس)**. نعیمه ظاهری. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: بهانه، انضباط نفس، موفقیت فردی، تجارت، فروش، امور مالی، زندگی خوب.



چکیده: کتاب حاضر دربارهٔ روش‌هایی برای دستیابی به خوشبختی و موفقیت پایدار، با استفاده از نیروی انضباط نفس است و در سه بخش و ۲۱ فصل تنظیم شده است. مطالب کتاب نشان می‌دهد که چگونه می‌توان در سه عرصهٔ مهم زندگی با رعایت انضباط به موفقیت دست یافت. در اهداف شخصی، انضباط نفس کمک می‌کند تا افراد با پی بردن به میزان مسئولیتشان در موفقیتی که به دست می‌آورند، در رسیدن به نتیجه، استقامت بیش‌تر از خود نشان دهند. در اهداف مالی و شغلی نیز، انضباط نفس از فرد، یک رهبر و مدیر برتر می‌سازد، توانایی حل مسئله و مدیریت زمان را بهبود می‌بخشد و سبب موفقیت و بهره‌بری بیشتر فرد می‌شود؛ و در نهایت، انضباط نفس می‌تواند فرد را شادتر، سالم‌تر و خوشبخت‌تر کند. بخش‌های کتاب به ترتیب شامل انضباط نفس و موفقیت فردی، انضباط نفس در تجارت و فروش و امور مالی، و انضباط نفس و زندگی خوب است.

۱۱۲. وجدانی‌نودز، علی‌اصغر. **بهداشت روان در بحران‌های فراگیر جمعی (با نگرش ویژه به حوادث، سوانح و فجایع غیرمترقبه)**. همدان: سپهر دانش، ۱۳۹۱، ۱۰۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: بهداشت روان، مدیریت بحران، روان‌شناسی، اختلال عملکرد، بیماری روانی، مکانیسم دفاعی.



چکیده: این کتاب با توجه به علم مدیریت بحران، به‌عنوان یک منبع علمی، بر مبنای ضرورت اهمیت بهداشت روان در بحران‌های فراگیر جمعی تألیف شده است. مطالب کتاب در هفت فصل تدوین شده، تلاش می‌کند با شناخت موضع و ضرورت و اهمیت آن، راهکارهای مقابله‌ای مناسب، هر چند خلاصه شده راه ارائه دهد. مدیران، کارشناسان، امدادگران، مددکاران، دانشجویان مرتبط و سایر متولیان ذی‌ربط در انجام اقدامات مدیریت بحران، گروه هدف این کتاب به‌شمار می‌آیند و باید بتوانند به فرایند پیوسته بودن اقدامات بهداشت روانی در حوزهٔ مدیریت بحران با سایر اقدامات پی ببرند تا فعالیت‌ها و اقدامات آن‌ها مطابق حیطهٔ وظایفشان در مراحل صورت گیرد که بار این مشکلات، به‌دنبال انواع بحران‌های فراگیر جمعی، تقلیل یابد. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: کلیات و تعاریف، بحران‌های فراگیر جمعی، اختلافات و بیماری‌های روانی، واکنش‌های روانی آسیب‌دیدگان در حوادث، مکانیسم دفاعی و مقابله‌ای آسیب‌دیدگان در برابر فشارهای روانی، حمایت‌های روانی و کاهش فشارهای روانی آسیب‌دیدگان.



۱۱۳. شرفشاهی، کامران. **بیبا با هم بخندیم** (مجموعه داستان طنز). تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه انسانی، سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های طنز، داستان نوجوان، مجموعه‌ها.

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های طنزآمیز فارسی است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. «توسعه لذیذ»، «اصول و مبانای لبخند»، «عمر کوتاه آسفالت محله»، «نامه‌های محرمانه»، «حکایت فراموش شده»، «طرح نوین مقابله با گرانی»، «فال و اقبال»، «وقتی که طنز نامرئی می‌شود»، «دود اندر دود»، «گزارش تنظیم خانواده» و «گفتگو با ننه سرما» عناوین موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. این داستان‌ها با زبانی مخاطب محور و بیانی شیرین و سرشار از شوخ طبعی به رشته تحریر درآمده‌اند. در «نامه‌ای برای عمو نوروز»، نویسنده درباره عادات و رسوم در نزدیکی نوروز سخن می‌گوید و اوضاع و احوال مردم و مشکلاتشان، به‌خصوص قشر آسیب‌پذیر را تشریح می‌کند.



۱۱۴. درویشی کلور، ولایت‌الله. **بیبا میدمشاور خوبی برای فرزندانمان باشیم**. تهران: تیزک، ۱۳۹۲، ۱۶۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: مشاور خوب، فرزند، والدین، مشاوره، مسائل جنسی، آرامش، بازی درمانی، سلامت.

چکیده: کتاب حاضر درباره اصول اساسی و بنیادی ایفای نقش والدین در مشاوره با فرزندان است. نویسنده تلاش دارد تا به چهار سؤال مهم والدین و مربیان که عبارت‌اند از: چکار کنیم تا فرزندانمان پایبندی به اصول اخلاقی را به کنترل بیرونی، ترجیح دهند؟؛ چکار کنیم تا فرزندانمان انضباط درونی را به تحکم بیرونی ترجیح دهند؟؛ چکار کنیم تا فرزندانمان عشق و علاقه به کسب دانش را به موقعیت بیرونی ترجیح دهند؟ و چکار کنیم تا فرزندانمان در بدترین شرایط، بهترین رفتار را داشته باشند؟؛ پاسخ کوتاه و گزیده دهد. عناوین مطالب کتاب شامل مشاوره و ضرورت‌ها؛ والدین و نقش مشاوره‌ای در رفع مشکلات فرزندان؛ والدین، مشاوره، تغییر رفتار کودک و نوجوان؛ گفت‌وگو با کودکان و نوجوانان؛ درباره مسائل جنسی فرزندانمان؛ آیا می‌خواهید فرزندانمان در زندگی آرامش داشته باشند؟؛ دیگر زمینه‌ها و فرصت‌های مشاوره‌ای والدین - فرزندان؛ و بازی درمانی، ارتباطی مؤثر در تأمین سلامت فرزندان است.

۱۱۵. موسویان، انسیه. بی‌تویی. تهران: شهرقلم، چکه، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: خشتی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه، متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، چهارپاره، شعر سپید.



چکیده: کتاب حاضر شامل اشعاری است که در دو دفتر «چهارپاره و نیمایی» و «شعر سپید» فراهم شده است. شاعر تلاش کرده تا برای انتقال مفاهیم مورد نظر خود، از تصاویری ساده و ملموس استفاده کند و از طبیعت و عناصر آن بسیار سود جست است.

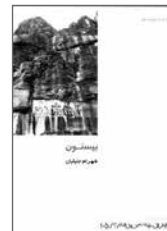
۱۱۶. جلیلیان، شهرام. از ایران چه می‌دانم؟، ۱۰۵: بیستون. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بیستون، نشان جغرافیایی، پیشینه تاریخی، سنگ‌نگاره‌ها، باستان‌شناسی، ویژگی‌های هنری، رمزگشایی، سنگ‌نوشته.



چکیده: سنگ‌نوشته بیستون، بزرگ‌ترین سنگ‌نوشته بازمانده از دوره هخامنشیان است و از دیدگاه تاریخی و زبان‌شناختی، چنان‌آکنده از آگاهی‌های ارزشمند است که آن را مهم‌ترین نوشته همه شرق باستان خوانده‌اند. سنگ‌نوشته بیستون هم در دنیای پژوهش درباره تاریخ و تمدن ایران و زبان‌های باستانی ایرانی، جایگاهی ارزنده دارد و هم به‌عنوان یکی از مهم‌ترین گنجینه‌های مادی و معنوی فرهنگ، ادبیات و باورهای عارفانه ایرانیان محسوب می‌شود. مطالب این کتاب در ۷ فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: نام و نشان بیستون، پیشینه تاریخی بیستون، تاریخ از زبان داریوش بزرگ، باستان‌شناسی بیستون، سنگ‌نوشته و سنگ‌نگاره بیستون، رمزگشایی و مطالعه سنگ‌نوشته بیستون، و ترجمه متن فارسی باستان سنگ‌نوشته بیستون.



۱۱۷. هاشمی، سیدمحمد. پاسخ به سؤالات و شبهات جوانان، پاسخ به شبهات نبوت... قم: پیام حجت، ۱۳۹۲، ۲۶۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شبهات، جوانان، نبوت، امامت، قرآن، مذهب، زنان، مهدویت.

چکیده: این کتاب، با مقدمه آیت‌الله امینیان آغاز و در هفت فصل تنظیم شده است. نویسنده تلاش کرده است تا پاسخی قانع‌کننده، مستدل و مختصر، در کوتاه‌ترین زمان ممکن و با بهره‌گیری از آیات قرآن و روایات معصومین (ع) به اکثر سؤالات و شبهات مطروحه جوانان بدهد. در پاره‌ای از موارد، برای ارائه پاسخ‌های مناسب، از نظریات برخی علما و دانشمندان عصر حاضر که تحقیقاتی جامع‌تر درباره برخی موضوعات داشته‌اند، نیز استفاده شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: شبهات نبوت، شبهات امامت، شبهات قرآنی، سؤالات مذهبی، شبهات زنان، شبهات مهدویت، و سؤالات عمومی.



۱۱۸. محمدی، عبدالله. پایه‌های فکری جنگ نرم. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: جنگ نرم، ایران.

چکیده: آنچه تاکنون درباره جنگ نرم علیه جمهوری اسلامی ایران نگاشته شده، بیشتر معطوف به نقش رسانه‌ها، شبکه‌های اجتماعی و ... در رسیدن به اهداف طراحان جنگ نرم بوده است. اما تاکنون تأثیر مبانی فکری معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، دین‌شناسی و ارزش‌شناسی کمتر تحلیل شده است. در این تحقیق تلاش شده تا ضمن معرفی اجمالی این مبانی، نقش هریک در جنگ نرم کنونی بررسی شود تا بینش عمیق‌تری برای افسران مقابله با جنگ نرم فراهم شود.

۱۱۹. تک‌روستا، اشرف... [و دیگران]. پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی طبقه‌بندی شده روان‌شناسی. تهران: مبتکران، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: روش‌های تحقیق، رشد، کودکی، نوجوانی، ادراک، اختلال روانی، درمان.



چکیده: اثر حاضر، کتاب درسی روان‌شناسی و مشتمل بر چهار فصل است. از آنجا که حجم مطالب فصل‌ها زیاد است، هر فصل به چند بخش تقسیم شده است. آزمون‌های کتاب منطبق با کنکور سراسری است و هر آزمون ۲۰ تست تألیفی دارد که با روند پیشرفت آموزشی کتاب هماهنگ شده است. پاسخ پرسش‌ها، بلافاصله بعد از هر آزمون آمده است تا خواننده بتواند با مطالعه نکات پاسخ تشریحی به رفع ایرادهای احتمالی یا تعمیق یادگیری خود کمک کند. در پایان هر فصل، سه آزمون جامع در نظر گرفته شده تا خواننده بتواند خود را محک بزند و جمع‌بندی مناسب از آموخته‌هایش داشته باشد. مطالب چهار فصل به ترتیب عبارتند از: مقدمه تا رویکرد در روان‌شناسی؛ رویکرد در روان‌شناسی تا روش‌های تحقیق؛ روش‌های تحقیق تا پایان فصل اول؛ مقدمه تا رشد قبل از تولد؛ دوره قبل از تولد تا دوره کودکی دوم؛ دوره کودکی دوم تا رشد شناختی نوجوانی؛ رشد شناختی نوجوانی تا آخر فصل دوم؛ ادراک؛ توجه؛ حافظه؛ زبان؛ مقدمه تا ناکامی، ناکامی تا اختلال روانی؛ اختلال روانی تا درمان اختلالات روانی؛ درمان اختلالات روانی تا آخر فصل.

۱۲۰. خارا بااف، عباس. پرنندگان آهنین، از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری هوافضا). تهران: طلایی، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم متوسطه ریاضی

کلمات کلیدی: مهندسی هوافضا، فضاپیما، ماهواره.



چکیده: در این کتاب تلاش شده است مهندسی هوا فضا و علوم و فناوری‌های مرتبط با زبانی ساده و کامل بیان شود. همچنین اطلاعاتی دقیق و خواندنی دربارهٔ هواپیماها، موشک‌ها، فضاپیماها، ماهواره‌ها و سایر وسایل پرنده و نحوه کار کردن آن‌ها ارائه شده است. فصل‌های این کتاب بر اساس واحدهای آموزشی مهندسی هوا فضا در دانشگاه‌های معتبر ایران و جهان، و همچنین، دوره‌های تخصصی آموزشی مهندسی هوا فضا در سراسر جهان، نگارش یافته‌اند. هر فصل دارای چند زیربخش است که بر پایهٔ الگوی منظم و در متن گنجانده شده‌اند. در هر بخش واژه‌های تخصصی نیز به‌صورتی ساده تشریح شده‌اند. تصویرهای رنگی کتاب به جذابیت و زیبایی بسیار کتاب افزوده‌اند.



۱۲۱. دبیرسیاقی، سیدمحمد. **پرنندگان باغ و داغ و راغ با شواهد شعری به ترتیب تاریخی**. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۱، ۳۳۶ ص.

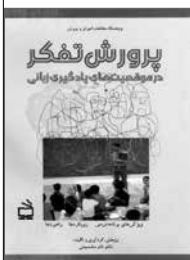
قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پرنندگان، شواهد شعری، نغمات، شاعران، شعر.

چکیده: این کتاب درباره پندگانی است که اسامی آن‌ها در اشعار شاعران فارسی زبان آمده است. معنای نام پندگان و شواهد شعری آن‌ها، به ترتیب تاریخ سروده شدن، در این کتاب بیان شده است. پندگانی که اسامی شان کتاب آمده در سروده‌های شاعران قرن‌های چهارم تا چهاردهم، مورد استفاده قرار گرفته‌اند و اسامی پندگانی که شاهد شعری ندارند، در انتهای کتاب به صورت فهرستی مجزا درج شده است. هدف اصلی این کتاب، نشان دادن توجه شاعرانی نکته‌بین و با ذوق است که از دیرباز در اشعار خود به پندگان، نام، حال، حرکات و نغمات آن‌ها پرداخته‌اند.



۱۲۲. سلسبیلی، نادر. **پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پرورش تفکر، یادگیری زبان، خلاقیت، کل‌نگری، حل مسئله، پژوهشگری، رویکرد تلفیقی.

چکیده: این کتاب درباره پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی است و مطالب آن در هفت فصل، تنظیم شده است. مطالب کتاب که حاصل کوشش پژوهشی در حوزه خلاقیت و کل‌نگری و مطالعات چندساله در حوزه برنامه درسی است، با هدف پرداختن به زمینه‌های تحول در برنامه درسی زبان مادری، ایجاد موقعیت‌های یادگیری زبانی برای تقویت خواندن و درک مطلب، تفکر، ژرف‌اندیشی و حل مسئله، خلاقیت و کل‌نگری و استفاده از مضامین در موقعیت‌های زبانی، تدوین شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: تحول زبان کودک و نظریه‌های فراگیری زبان، توانایی‌های زبانی کودکان و اصول آموزشی آن، قویت خواندن و درک مطلب در موقعیت‌های زبانی، تقویت تفکر، ژرف‌اندیشی و حل مسئله در موقعیت‌های زبانی، پرورش خلاقیت در موقعیت‌های زبانی، و تقویت کل‌نگری در موقعیت‌های زبانی.

۱۳۳. قاسمی پویا، اقبال. **پژوهش در عمل (راهنمای تغییر و تحول در کلاس درس و مدرسه)**. تهران: اشاره، ۱۳۹۲، ۲۶۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجو، دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش، عمل، معلم پژوهنده، پرسش تحقیق، داده‌ها، تحلیل، گزارش نویسی، نتیجه‌گیری.



چکیده: این کتاب، راهنمایی برای تغییر و تحول در محیط‌های کار است و در چهار فصل تنظیم شده است. نویسنده کتاب تلاش دارد به معرفی پژوهش در عمل بپردازد و آن را فعالیتی می‌داند که در آن دست‌اندرکاران تغییر و تحول در محیط‌های کار می‌کوشند برای ایجاد این دگرگونی پژوهش انجام دهند؛ اما با روشی که به نسبت ساده و کمتر نیازمند مهارت‌ها و آگاهی‌های پیچیده مرسوم در پژوهش‌های دانشگاهی است. فصل‌های کتاب به ترتیب به «مفهوم و ویژگی‌های معلم پژوهنده»، «پژوهش در عمل رویکرد پژوهشی معلمان پژوهنده»، «طرح مطالعه پژوهش در عمل» و «گزارش نویسی و آگاه‌سازی» می‌پردازند. در پایان کتاب، «الگوهای دیگر پژوهش در عمل» و «چگونه و با چه ابزاری، اطلاعات گردآوری کنیم؟»، توضیح داده شده است.

۱۳۴. مجدفر، مرتضی ... [و دیگران] **پژوهش در مدرسه: پژوهش و مدیران مدرسه‌ها (راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش، مدیران مدرسه، پژوهش دانش‌آموزی.

چکیده: این کتاب درباره «پژوهش و مدیران مدرسه‌ها» است و در سه قسمت و سیزده فصل، تدوین شده است. قسمت نخست با هفت فصل به «پژوهش دانش‌آموزی» اختصاص یافته است. عناوین فصل‌های این قسمت به ترتیب عبارت‌اند از: چرا مدیران مدارس نیازمند شناخت و کاربست پژوهش و پژوهشگری‌اند؟ دو پرده اصلی در پژوهش‌های مدرسه‌ای؛ امیدها و بیم‌ها در پژوهش‌های دانش‌آموزی؛ خانواده‌ها و مدیران؛ و راه‌های افزایش مشارکت مطلوب خانواده‌ها در امور پژوهشی از طریق مدیران. در سه فصل قسمت دوم، موضوع پژوهش توسط معلمان و کارکنان مدرسه مورد بررسی قرار می‌گیرد. مطالب این فصل‌ها شامل پژوهش، مدیر و مدرسه یادگیرنده؛ پژوهش‌های معلمان در مدرسه و راهبری مدیران؛ و نگاهی به آسیب‌شناسی پژوهش‌های مدرسه‌ای در سطح مدیریت و اجراء است. قسمت سوم کتاب با سه فصل به جشن پژوهش، پژوهش‌سراها؛ و آشنایی با مراکز، نشریات و وبگاه‌های پژوهشی مرتبط با آموزش و پرورش پرداخته است.





۱۲۵. هدایتی نسب، سیدعبدالمناف. **پژوهشی در فلسفه سوگواری امام حسین علیه السلام (با تأکید بر چالش‌ها و نتایج تربیتی)**. قم: طلیعه سبز، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فلسفه سوگواری، امام حسین (ع)، چالش‌ها، نتایج تربیتی، پیشنهادها.

چکیده: کتاب «پژوهشی در فلسفه سوگواری امام حسین (ع)» تلاش دارد موضوع پژوهش را در حد توان، هر چند اندک، تبیین کند. مباحث و یافته‌های آن در جهت پاسخ دادن به سه سؤال اصلی است: ۱. فلسفه سوگواری امام حسین (ع) چیست؟ ۲. سوگواری امام حسین (ع) چه نتایج تربیتی به دنبال دارد؟ ۳. چالش‌ها و آسیب‌هایی که در حوزه سوگواری وجود دارند، کدام‌اند؟ مطالب در پنج فصل ارائه شده و نویسنده در هر فصل، ضمن استفاده از یافته‌های دیگران، درباره پرسش‌های طرح شده، به بحث و بررسی پرداخته است. در پایان هر فصل، مطالب جمع‌بندی و نتیجه‌گیری شده و راهکارهای مناسب ارائه گردیده است.

۱۲۶. واکر، کیت. **پلاستیک و بازیافت**. هایده منصور، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بازیافت، پلاستیک.



چکیده: «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازکاهی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت پلاستیک آمده است. منظور از پلاستیک، آن دسته از موادی است که پس از نرم شدن می‌توان آن‌ها را قالب‌گیری کرد و به اشکال مختلفی درآورد و محصولات متنوعی از آن‌ها ساخت. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۱۲۷. آرتور. ری، جیمز. **پنج اصل خوشبختی چیست؟ با پیروی از این پنج اصل به اوج دولتمندی برسید براساس نظریات جیمز آرتور.** یاسمن رحیمیان. تهران: بهار سبز، ۱۳۹۱، ۲۰۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: خوشبختی، ارتباط معنوی، ذهن.



چکیده: این کتاب «پنج اصل خوشبختی» را ارائه کرده است و می‌خواهد راهی کاملاً جدید برای رسیدن به آرامش و توازن در هر جنبه زندگی را نشان دهد. نویسنده کتاب «جیمز آرتوری» سخنران معروف و کارشناسی برجسته است که به بیشتر کشورهای جهان سفر کرده و بیش از دو دهه به مطالعه افکار، اعمال و عادات کسانی پرداخته است که خوشبختی حقیقی را در هر جنبه از زندگی خود به وجود آورده‌اند. مطالب کتاب در پنج بخش و نوزده فصل تنظیم شده است. پنج بخش کتاب به پنج ستون تعبیر شده که ستون اول آن مالی است و دارای هشت فصل است. ستون دوم، ارتباطی است و سه فصل دارد. ستون سوم درباره ذهن است و چهار فصل را به خود اختصاص داده است. ستون چهارم درباره جسم است و سه فصل آن به این مطلب پرداخته است و ستون پنجم با یک فصل پلی به سوی معنویت را ارائه کرده است.

۱۲۸. عبدالمحمدی، علیرضا. **پنج بحث زبان فارسی، قابل استفاده دانش‌آموزان دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها.** تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۱۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تکواژ، واژه، واج، ساختمان جمله، گروه اسمی، ویرایش، آموزش زبان فارسی.



چکیده: این کتاب دارای شش فصل و یک ضمیمه که شامل سؤال‌های کنکور سراسری سال ۱۳۹۲ است، می‌باشد. عنوان‌های فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: «تکواژ، واژه، واج»، «ساختمان واژه»، «نوع جمله»، «گروه اسمی»، «ویرایش»، «نکات پراکنده». هر فصل نیز از سه بخش: درس‌نامه، سوالات چهارگزینه‌ای، و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده است. هدف از تألیف این کتاب بررسی مباحث کتاب درسی به‌منظور ارائه رویکردی دقیق‌تر و ارائه تست‌هایی در حد کنکور بوده است. درس‌نامه هر فصل، مجموعه‌ای از نکات مهم، مفید و جامع آن بحث است.



۱۲۹. پنجره‌ای رو به ماه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر، طنز، داستان.

چکیده: نوشتن در هر سبک و قالبی، همیشه برای انسان لذت بخش بوده و باعث آرامش و شکوفایی استعدادها و وی می‌شود. مجموعه «دفترهای ادبی» دربرگیرنده آثار ادبی مریبان، کارشناسان و اعضای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است. دفتر حاضر، به آثار مریبان و کارشناسانی اختصاص یافته که در مسابقات ادبی سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ شرکت کرده‌اند. این آثار در سه بخش شعر، طنز و داستان تنظیم شده‌اند.



۱۳۰. بهمنی، محمدمسعود. پیامد و زبان‌های ایران در جنگ جهانی اول و دوم. تهران: نظری،

۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ جهانی اول و دوم، پیامدها، خسارت‌ها و خرابی‌ها.

چکیده: کتاب حاضر با هدف نشان دادن نتایج زبان‌بار تسلط و نفوذ بیگانگان بر ملت ایران و شناسایی ریشه‌های وقوع انقلاب اسلامی ایران نگارش یافته است. در این پژوهش، وقایع جنگ جهانی اول و دوم و پیامدها و تبعات ناشی از دو جنگ جهانی علیه ایران مورد بررسی قرار گرفته و زبان‌های ناشی از تجاوز بیگانگان بیان شده است. هم‌چنین، به صورت مختصر، وضعیت ارتش ایران در دو جنگ جهانی مورد مطالعه قرار گرفته است.

۱۳۱. خاکبازان، علی. نمایش‌نامه نوجوان امروز: پیرمرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: نمایش‌نامه

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» و اقتباس از حکایتی عامیانه است. در خلاصه نمایشنامه آمده: "یک شکارچی ببری را گرفته و در قفس اسیر می‌کند. پیرمردی مهربان و احساساتی با ببر در قفس مواجه می‌شود. ببر با در آوردن صدای گریه و التماس، سرانجام باعث می‌شود پیرمرد در قفس را باز کند. ببر بعد از بیرون آمدن قصد خوردن پیرمرد را می‌کند. اما شرطی برای پیرمرد می‌گذارد که اگر از سه حیوان یا انسان، یکی آزاد کردن ببر از قفس را کاردرستی قلمداد کند، ببر پیرمرد را نمی‌خورد. پیرمرد به سراغ خرس و آهو و خرگوش می‌رود. هر سه آن‌ها آزاد کردن ببر را کار نادرستی می‌دانند. در آستانه خوردن پیرمرد توسط ببر، چوپانی پی به ماجرا برده و با حيله‌ای به کمک پیرمرد می‌شتابد و او را از چنگال ببر نجات می‌دهد."

۱۳۲. نوایی لواسانی، حمید. رمان نوجوان امروز: پیشگو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوان.



چکیده: «کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که دربردارنده داستان‌های افسانه‌ای برای نوجوانان است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: شهاب سنگ‌ها بدون اندکی تغییر مسیر به آسانی پرده ضخیم و هراسناک نیرنگ و طلسم‌ها را شکافتند و دیوار شرقی و شمالی برج را با خاک یکسان کردند. دهاک که انرژی زیادی برای تمرکز و خلق نیرنگ از دست داده بود، گیج و وامانده به اطراف چرخید. صورتش برافروخته و خیس بود و با خودش اندیشید که چه طور پیشگو آن قدرت حیرت‌انگیز را به دست آورده؛ نیرویی که قادر است بر ذرات سازنده جهان مادی فرمان براند، و چگونه بود که اربابش یارای مقابله با آن قدرت مرموز را نداشت؟»



۱۳۳. شت، جاگدیش ان ... [و دیگران] فرهنگ و مدیریت ۱۰۱: تئوری بازاریابی (تکامل و ارزیابی). سیدمحمد اعرابی، محمد آزادی. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۹۲، ۲۸۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: اقتصاد

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: تئوری بازاریابی، دیدگاه‌ها، تکامل و ارزیابی.

چکیده: علم بازاریابی بر پایه تئوری‌های آن استوار است، زیرا این تئوری‌ها به الگوها تبدیل شده و الگوها هم جنبه کاربردی پیدا کرده‌اند. برای درک و ارزیابی سریع و دقیق مفاهیم و تئوری‌های متنوع و متکثر بازاریابی، باید آن‌ها را طبقه‌بندی کرد. طبقه‌بندی تاریخ تئوری‌های بازاریابی از طریق مطالعه تاریخ عقاید بازاریابی و مسیری در تکامل و تحول آن‌ها حاصل می‌شود. این تئوری‌ها به‌صورت موضوعی و تحت عنوان مکاتب دوازده‌گانه بازاریابی، معرفی شده‌اند. این کتاب ضمن بررسی این تئوری‌ها از چهار دیدگاه در شش فصل تنظیم شده است که عبارت‌اند از: مکاتب غیرتعاملی - اقتصادی بازاریابی، مکاتب تعاملی - اقتصادی بازاریابی، مکاتب غیرتعاملی - غیراقتصادی بازاریابی، و مکاتب تعاملی - غیراقتصادی بازاریابی.

۱۳۴. عبدالمحمدی، علیرضا. تاریخ ادبیات + کارتون. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۵۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: تاریخ ادبیات، مؤلف‌ها، مترجم‌ها، مصحح‌ها، تخلص‌ها، شاهنامه، تاریخ بیهقی.



چکیده: این کتاب پنج فصل دارد: فصل اول با عنوان «تاریخ ادبیات کارتونی»، حدود یکصد کارتونی از تاریخ ادبیات کتاب‌های درسی را ارائه کرده است تا با ایجاد حافظه تصویری و ارائه داستان، به ماندگاری مطالب کمک کند. فصل دوم با عنوان «تاریخ ادبیات درس به درس»، تمام نکات تاریخ ادبیات هر درس (از درس اول ادبیات فارسی ۲ تا درس آخر ادبیات پیش‌دانشگاهی) را به‌صورت مجزا آورده است. فهرست‌های «تاریخ ادبیات الفبایی، مشابهات و ...» در فصل سوم ارائه شده‌اند و دسته‌بندی‌های متعددی مانند فهرست الفبایی مؤلف اثر، اثر مؤلفه و ... درج شده‌اند. فصل چهارم با عنوان «تست‌درس به درس و کلی»، کامل‌ترین تست‌های تاریخ ادبیات را ارائه کرده است. تست‌های این فصل به‌صورت درس به درس تفکیک شده‌اند و در پایان آن، تست‌های کلی از کتاب‌های فارسی ۲؛ فارسی ۳ و پیش‌دانشگاهی و زبان فارسی ۳ آورده شده‌اند. فصل پنجم حاوی «پاسخ‌نامه تشریحی» است.

۱۳۵. کاردان، مهدی. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: تاریخ ایران و جهان (۲). تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.
 قطع: رحلی
 موضوع: تاریخ
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی
 کلمات کلیدی: تاریخ، ایران و جهان، اروپا، آسیا، صفویه، مشروطیت، نهضت اسلامی.



چکیده: مطالب این کتاب در دو بخش و ۲۶ درس تنظیم شده است و تلاش دارد ابتدا مفاهیم کتاب درسی را به طور کامل و مفید و با بیانی ساده، ارائه کند و سپس به عرضه سؤالات امتحانی، همگام با مطالب کتاب درسی با پاسخ تشریحی و به طور طبقه‌بندی شده و نیز پرسش‌های نمونه هر درس با پاسخ آنها بپردازد. بخش اول کتاب به تاریخ جهان در قرون جدید و معاصر پرداخته و شامل ۱۱ درس است که عبارت‌اند از: اروپا در قرون جدید؛ تحولات سیاسی اروپا در قرون جدید؛ تحولات قرون جدید؛ آخرین امپراتوری‌های مسلمان؛ اروپا و آمریکا در قرن نوزدهم؛ آفریقا و آمریکای لاتین در قرن نوزدهم، نبرد علیه استعمار؛ آسیا در قرن نوزدهم؛ مقاومت در برابر استعمار؛ جنگ جهانی اول؛ جهان در میان دو جنگ، جنگ جهانی دوم و عصر جنگ سرد. بخش دوم کتاب، تاریخ ایران در قرون جدید و معاصر را بررسی کرده و شامل ۱۵ درس است. که عبارت‌اند از: ایران در عصر صفویه؛ ایران از سقوط صفویه تا پایان حکومت زندیه؛ اوضاع سیاسی و اداری ایران در عصر قاجار؛ روابط خارجی قاجاریه؛ اوضاع ایران در دوره قاجاریه؛ اوضاع ایران در دوره قاجار؛ مشروطه؛ دخالت‌های روسیه و انگلستان در ایران؛ دوران رضا شاه؛ ایران، از اشغال متفقین تا کودتای ۲۸ مرداد؛ نهضت اسلامی؛ مبارزه با رژیم پهلوی؛ انقلاب اسلامی؛ دوران جمهوری اسلامی و هشت سال دفاع مقدس.

۱۳۶. هارت - دیویس، آدام. تاریخ علم. شادی مشکوة‌السادات، سارا فروغی اصل. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۲۶۴ ص.
 قطع: وزبریی
 موضوع: کتاب‌های مرجع
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم
 پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: تاریخ علم، دوران باستان، انقلاب صنعتی، طلوع علم، رنسانس، دانشمندان ایرانی.



چکیده: این کتاب جلد اول از مجموعه سه جلدی «تاریخ علم» است و تحولات علمی بشر از دوران باستان تا انقلاب صنعتی را بررسی کرده است. مطالب کتاب در دو فصل، تحت عناوین «طلوع علم»، «رنسانس و روشنگری» تنظیم شده است. نویسنده کتاب با توجه به دیدگاه غربی خود، تا آنجا که توانسته، اکتشافات و دستاوردهای علمی غربیان را برجسته کرده و از کنار پیشرفت‌های علمی دیگر ملل، از جمله مسلمانان، به راحتی عبور کرده است. با این همه، با توجه به نقش انکارناپذیر دانشمندان مسلمان و مخصوصاً دانشمندان ایرانی در رشد و گسترش علوم، به ویژه در سال‌هایی که اروپا در تاریکی قرون وسطی مدفون بود، تا حد امکان شرح مختصری از زندگی‌نامه و دستاوردهای علمی آن‌ها در کتاب گنجانده شده است.



۱۳۷. هارت - دیویس، آدام. **تاریخ علم**. شادی مشکوةالسادات، سارا فروغی اصل، بهناز کجوجیان. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۳۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ علم، انقلاب صنعتی، کشف اتم.

چکیده: این کتاب، دومین جلد از مجموعه سه‌جلدی «تاریخ علم» است و سیر و روند پیشرفت علمی انسان از انقلاب صنعتی تا کشف اتم را مورد بررسی قرار داده است. پیشرفت صنعت به طور مستقیم و غیرمستقیم، موجب شکوفایی هر چه بیشتر کشفیات علمی شد و درک دانشمندان از طبیعت گرما، انرژی، مواد شیمیایی و فرایندهای آن‌ها، به کشف قوانین ترمودینامیک، تئوری اتمی و جدول تناوبی منجر گردید. تاریخ علم در این کتاب به ترتیب شامل مباحث ذیل می‌شود: موتور نیوکامن، نیروی بخار، موتور بخار، زمان سنج، جهت‌یابی در اقیانوس‌ها، کشف گازها، شیمی آلی، چرخه‌های حیات نباتی، عملکرد حیاتی گیاهان، واکسیناسیون، الکتربسیته ساکن، اولین باتری، جریان الکتریکی، الکترومغناطیس، موتور الکتریکی، فارادی، اندازه‌گیری دقیق، تبدیل انرژی، قوانین ترمودینامیک، منظومه شمسی، فسیل‌ها، تعیین سن زمان، آمارو احتمالات، نظریه تکامل داروین، قوانین وراثت، تغییرات جوی، اتمسفر، اقیانوس‌ها، سلول‌های گیاهی و جانوری، هضم غذا، دستگاه عصبی، مغز، بدن انسان، جراحی، جدول مندلیف، واکنش‌های شیمیایی، اسیدها و بازها، تلگراف، تلفن، عکاسی، ضبط صدا، رادیو و امواج رادیویی.



۱۳۸. هارت - دیویس، آدام. **تاریخ علم**. شادی، مشکوةالسادات، سارا فروغی اصل، میترا بیات، سارا آغاچری. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۳۴۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ علم، کشف اتم، عصر اطلاعات، نظریه‌های نسبیت، انفجار بزرگ، هوش مصنوعی.

چکیده: این کتاب که سومین جلد از مجموعه سه‌جلدی «تاریخ علم» است به تحولات علمی بشر، از کشف اتم تا عصر اطلاعات پرداخته است. کشف اینکه اتم کوچک‌ترین ذره ماده نیست، دانشمندان را به کشف قوانین کوانتوم رهنمون ساخت و این آغاز مرحله‌ای جدید برای تحولات علمی بشر بود. آشکار شدن ساختار «DNA»، مولکولی که درون هر سلول زنده، همه دستورالعمل‌های حیاتی آن را به صورت یک کد شیمیایی حمل می‌کند، از دیگر کشفیات این دوران است. تئوری‌های اینشتین، دیدگاه حاکم بر فضا و زمان را دگرگون کرد و تلسکوپ هابل آشکار کرد که کهکشان ما، تنها یکی از کهکشان‌هایی است که در جهان عظیم و گسترده ما وجود دارد. این دو فصل کتاب به عصر اطلاعات پرداخته و تحولات علمی نظیر پرواز، تابش و رادیواکتیویته، کشف کروموزوم‌ها و وراثت، کشف پنی‌سیلین، اولین بمب اتم، عصر پلاستیک، لیزرها و هولوگرام، قمرهای مصنوعی، فرود بر سطح ماه، اینترنت، لقاح مصنوعی، نانو تکنولوژی، کاوشگر فضایی و ... را مورد بررسی قرار داده‌اند.

۱۳۹۰. سایمون، جیمز. **تاریخ فرهنگ و تمدن روم**. محمد آقاچری. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص.

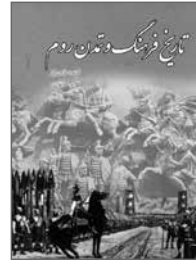
قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: روم، تاریخ، فرهنگ و تمدن، مجلس سنا، تمدن یونان.



چکیده: این کتاب، جلد چهل و نهم از مجموعه دانستنی‌ها است و به «تاریخ فرهنگ و تمدن روم» می‌پردازد. بنابر افسانه‌ها، دو برادر دوقلو به نام‌های رومولوس و رموس، فرزندان مارس، رب‌النوع پیکار، در سال ۷۵۳ پیش از میلاد، شهر روم را تأسیس کردند. آنها به هنگام تولد، سر راه گذاشته شده بودند تا بمیرند، اما ماده گرگی آنها را می‌یابد و بزرگ می‌کند. روم اولیه تا سال ۵۰۹ پ. م. زیر فرمان شاهان قرار داشت، اما در این زمان اشراف با هم متحد شدند و تارکوین، پادشاه اتروسکی را برکنار و نظام جمهوری را در روم برقرار کردند. این جمهوری توسط دو کنسول اداره می‌شد که هر سال توسط نمایندگان مجلس سنا برگزیده می‌شدند. این شهر به تدریج بر همسایگان خود در ایتالیا غلبه کرد و تا نزدیک دولت شهرهای یونانی واقع در جنوب ایتالیا گسترش یافت. این نزدیکی موجب شد تا جمهوری روم چیزهایی از تمدن یونانی فرا بگیرد و تا سال ۲۶۰ پ. م. به قدرتی بزرگ تبدیل شود.

۱۴۰. لنگ، شون. دامیز، کاربردی و سودمند: **تاریخ قرن بیستم For Dummies**. مهرک ایروانلو.

تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۴۹۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ، قرن بیستم، آفریقا، آمریکای لاتین، آسیا.



چکیده: این کتاب درباره تاریخ قرن بیستم است و مطالب آن در پنج بخش و ۲۵ فصل تنظیم شده است. نگارش کتاب با توجه به زمان وقوع وقایع صورت گرفته است، از این رو بخش اول به حوادث بین سال‌های ۱۹۰۰ تا ۱۹۱۹ جهان و از همه مهم‌تر، جنگ بزرگ جهانی در سال‌های ۱۹۱۴ تا ۱۹۱۸ پرداخته است. بخش دوم درباره دیکتاتورهای بزرگ جهان و حوادث مربوط به سال‌های ۱۹۱۹ تا ۱۹۴۵ است. بخش سوم به وقایع بعد از جنگ جهانی دوم، از سال ۱۹۴۵ تا ۱۹۸۹ و تقسیم جهان بین فاتحان جنگ اختصاص یافته است. در بخش چهارم، وقایع بعد از جنگ سرد مانند آشفتگی در خاورمیانه، رشد اتحادیه اروپا، و فراز و نشیب‌های کشورهای بلوک شرق بررسی شده و بخش پایانی کتاب، چند فهرست ده‌تایی از وقایع را با عنوان‌های ده تصویر نمادین، ده دستاورد تکنولوژی، ده فیلم اثرگذار، ده نماد مهم بین‌المللی، و ده تدبیر نادرست مرور کرده است.



۱۴۱. مهری، فرشید / قاسم‌الیکودرزی، فاطمه. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: تاریخ‌شناسی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۸۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش‌دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: تاریخ‌شناسی، انسان، تاریخ، زمان، جغرافیا، آثار باستانی، هنر.

چکیده: این کتاب، مجموعه‌ای از خلاصه درس‌ها، سؤال‌های متن و پایانی همه قسمت‌های کتاب درسی تاریخ‌شناسی پایه پیش‌دانشگاهی است. کتاب دارای ۱۴ درس است و در پایان هر درس، به مرور درس و سؤالات امتحانی با پاسخ تشریحی پرداخته و جدول بارم‌بندی و نمونه سؤالات امتحانی را ارائه کرده است. درس‌ها به ترتیب عبارتند از: انسان و تاریخ، زمان و اهمیت آن در تاریخ، جغرافیا بستر تحولات تاریخی، دنیای پر رمز و راز افسانه‌ها و حماسه‌ها، آثار باستانی، مرز تاریک و روشن تاریخ، سکه‌ها آینه گذشته‌ها، هنر و تاریخ، ادبیات و تاریخ، سفرنامه، گشت و گذار در سرزمین‌ها، زندگی نامه‌ها و تاریخ، اسناد تاریخی، نشریه‌ها و تاریخ‌نویسی، مورخان و تاریخ ایران، مورخان و تاریخ جهان.



۱۴۲. پورامینی، محمدباقر. **تافته جدا بافته (نقد باورهای جریان سلفی وهابی)**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۳۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تافته جدا بافته، نقد، جریان سلفی وهابی، نقطه شروع، عقل، فریب، عشق و استمداد.

چکیده: مطالب کتاب مروری بر مهم‌ترین اعتقادات شیعی و پاسخ به شبهات سلفیان وهابی است که در قالبی نو و به صورت مجموعه‌ای از مکاتبات، عرضه شده است. تافته جدا بافته، روایتی در قالب نامه و گزارشی از یک گفت‌وگو میان تفکر اصیل شیعی و جریان نوپای سلفی است که با محور قرآن، شش موضوع اصلی را به چالش کشانده و ضمن اشاره به کژروی‌های سلفیان وهابی در باور و رفتار از سنت نبوی (ص)، حقیقت را به نمایش گذاشته است. عناوین مطالب کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: نقطه شروع، عقل فریب نمی‌دهد، لحظه‌های بندگی، عشق و استمداد، امر حق، و حاشیه‌های یک متن.

۱۴۳. کشاورز، سوسن / قلی‌ها، فاطمه. تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی، فلسفه

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: بازی‌ها، جنبه‌های مذهبی، اسلام، تربیت، فعالیت غریزی، پویایی کودکانه.



چکیده: نویسنده کتاب قصد دارد تا فلسفه بازی در تربیت را با محور چیستی، چرایی و چگونگی متناظر با مبانی انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی سازگار با آموزه‌های دینی اسلام مورد بحث قرار دهد. مطالب کتاب در چهار فصل تنظیم شده است. فصل اول درباره دیدگاه‌ها و نظریات علمی روان‌شناسان درخصوص موضوع بازی است و به بررسی نظریه‌های انرژی اضافی، استراحت و رفع خستگی، اجمال فعالیت‌های امدادی، پیش‌تمرین، فعالیت غریزی، جبران و بوی تاندیک (پویایی کودکانه)، و همچنین طبقه‌بندی بازی‌ها پرداخته است. فصل دوم، نظریات و دیدگاه‌های فیلسوفان مسلمان و غرب را درخصوص بازی بررسی کرده است. فصل سوم درباره مبانی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی در امر تربیت مرتبط با موضوع بازی و سازگار با آموزه‌های دینی اسلام است. فصل چهارم نیز به تبیین فلسفه بازی پرداخته است.

۱۴۴. محبی، عظیم. تبیین یادگیری و آموزش با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: یادگیری، آموزش، سند برنامه درسی، نظریه‌های یادگیری، علوم تربیتی.



چکیده: ژان ژاک روسو، یکی از فلاسفه قرن هیجدهم، در رساله معروف خود در مورد آموزش، می‌نویسد: «کودک نه از طریق لغات، بلکه از طریق تجربه، و نه از طریق کتاب‌ها، بلکه از طریق کتاب زندگی باید آموزش ببیند.» «برنامه درسی» ماهیتاً از مبانی دینی، طبیعی، اجتماعی، فطری و... الهام می‌گیرد و باید زمینه‌ساز تربیت همه‌جانبه دانش‌آموزان در تحقق مراتبی از حیات طیبه باشد. کتاب پیش رو، یادگیری و آموزش را با تأکید بر مبانی و رویکرد «سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران» تبیین می‌کند و در آن به این مباحث می‌پردازد: ویژگی‌های یادگیرنده در نظریه اسلامی تعلیم و تربیت؛ بررسی یادگیری از منظر مبانی روان‌شناختی؛ نظریه‌های یادگیری. در این کتاب سه راهبرد اصلی آموزش و تدریس به این شرح معرفی شده‌اند: ۱. راهبرد زمینه‌محور؛ ۲. راهبرد تعاملی و مشارکتی؛ ۳. راهبرد انتقالی.



۱۴۵. حسینی‌نسب، سیدمصطفی. **تجدد و سنت در جریان‌های فکری معاصر**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی، فلسفه

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: تجدد، صنعت، جریان‌های فکری، گفتمان، سنت‌گرای نواندیش، روشنفکری.

چکیده: این کتاب، مجموعه مقالات گفتمان فکری معاصر است و به بررسی و مطالعه مقایسه‌ای و اختصاری جریان‌ها و گفتمان‌های فکری ایران پرداخته است. مطالب کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: گفتمان سنت‌گرای نواندیش، گفتمان تجددستیز فلسفی، گفتمان سنت‌گرایی، گفتمان روشنفکری تجددپذیر، گفتمان روشنفکری سکولار و آشنایی با جریان تجددستیز سنتی.



۱۴۶. نیکسون، رابین. دامیز، کاربردی و سودمند: **تجسم خلاق For Dummies**. مهدی قراچه‌داغی. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۳۰۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: مشاور، مدیر، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: تجسم خلاق، تصویرسازی، تغییر کردن، تجسم مؤثر، زندگی بهتر، موفقیت، تندرستی، هدف.

چکیده: این کتاب درباره «تجسم خلاق» است و مطالب آن در پنج بخش و بیست فصل، تنظیم شده است. سه فصل بخش ۱، به ترتیب به معرفی تجسم خلاق، تهیه زیر بنای تجسم و تصویرسازی، و بهره‌برداری از فواید تجسم خلاق است. بخش ۲، به چگونگی تجسم کردن پرداخته است و سه فصل آن، مباحث: بررسی انواع تصویرسازی و تجسم، خود را برای تغییر آماده کنید، و انتخاب بهترین زمان و مکان برای تجسم مؤثر را بررسی کرده‌اند. بخش ۳، در شش فصل تمرین‌هایی برای تصویرسازی و تجسم در رسیدن به زندگی بهتر را مطرح کرده است. بخش ۴ در پنج فصل، استفاده از تجسم خلاق برای رسیدن به موفقیت آورده شده است؛ و بخش ۵ با سه فصل به ترتیب در برگزیده ده تصویرسازی فوری برای رسیدن به تندرستی، ده مکان مناسب برای تجسم خلاق، و ده هدفی که به کمک تجسم خلاق می‌توان به آنها رسید، است.

۱۴۷. ظفری نژاد، عادل. **تحلیل محتوای کتاب درسی**. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کتاب‌های درسی، ارزشیابی، تحلیل محتوا.

چکیده: این کتاب براساس سرفصل‌های شورای انقلاب فرهنگی برای درس «تحلیل محتوای کتاب درسی» به‌عنوان یکی از واحدهای اصلی دروس دانشگاهی رشد علوم تربیتی و دوره‌های ضمن خدمت دانشگاه فرهنگیان تألیف شده است. عناوین فصل‌های نه‌گانه این کتاب عبارت‌اند از: ۱. انتخاب و سازماندهی محتوای برنامه درسی؛ ۲. کلیات تحلیل محتوا؛ ۳. مراحل روش تحلیل محتوا؛ ۴. ساختار کتاب درسی؛ ۵. ساختار و ویژگی‌های کتاب راهنمای معلم و کار دانش؛ ۶. ویژگی‌های کتاب درسی مطلوب و معیارهای ارزشیابی آن؛ ۷. تکنیک‌های تحلیل محتوا؛ ۸. محتوای الکترونیکی و معیارهای ارزشیابی آن؛ ۹. نمونه‌هایی از روش تحلیل محتوای کتاب‌های درسی. شایان ذکر است که همه فصل‌های این کتاب با شیوه‌های علمی و دقیق به بررسی، انتخاب و قضاوت در مورد محتوای کتاب‌ها و منابع درسی و غیردرسی و استفاده از روش‌ها می‌پردازد.



۱۴۸. شیرین کام، لیلا. **تحمیدیه**. تهران: تمدن پارس، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تحمیدیه، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه، فردوسی، سعدی، عطار، سنایی غزنوی.

چکیده: شاعران و نویسندگان ایران از دیرباز از دو منبع پرفیض الهی یعنی قرآن و احادیث همواره سود جست‌ه‌اند و این دو، سرچشمه الهامات بسیار برای سخن‌سرایان این مرز و بوم بوده است. مطالب کتاب درباره تحمیدیه‌ای است که در سبع‌المثنائی، نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه و نیز آثار شاعرانی مانند فردوسی، اسدی توسی، فخرالدین اسعدگرگانی، ناصرخسرو، نظامی، نصراله منشی، سنایی غزنوی، سعدی، عطار، اوحدی‌مراغه‌ای، شیخ محمود شبستری، امیرخسرو دهلوی، سلمان ساوجی، عراقی، ابن‌یمین فریومدی، عبیدزاکانی، جامی، وحشی بافقی، شیخ بهایی، صائب تبریزی، فیض کاشانی، داراب بختیاری (افسر)، مهدی سهیلی، امیری فیروزکوهی، و علوی ورامینی آمده است. اوج تحمیدیه را می‌توان در مناجات امام علی (ع) در نهج‌البلاغه و اشعار نظامی در آغاز مثنوی‌های پنج‌گانه‌اش دید.





۱۴۹. فردوسی، ابوالقاسم. **تanjir نارسیده (داستان رستم و سهراب)**. تهران: جهان کتاب، ۱۳۹۱، ۱۰۹ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شاهنامه، رستم و سهراب، نقد و تفسیر.

چکیده: کتاب حاضر در بردارنده داستان «رستم و سهراب»، اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی» است. در این کتاب ابتدا خلاصه‌ای از داستان ذکر شده و سپس، مطالبی درباره آن آمده و در ادامه، متن داستان درج شده است. آن چه در حکایت رستم و سهراب جلب توجه می‌کند، مصاف پدر با پسر است. رستم که همیشه سربلند و پیروز بوده، در برابر نوجوانی خود را ناتوان می‌بیند و به دعا و نیرنگ دست می‌زند تا بتواند جان خود را نجات دهد. رستم به عنوان یک بشر خاکی، پهلوانی بی‌عیب نیست. داستان رستم و سهراب، نمونه بارزی از بازیگری و بی‌اعتباری دنیا و شومی سرنوشت است.



۱۵۰. ایزدپور، محمدرضا. **ظرافت‌های ارتباط، ۳: تشخیص و تغییر رفتارهای ناهنجار همسر**.

تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: تشخیص، تغییر، رفتارهای ناهنجار، همسران، حسادت، لجاجت، کینه‌توزی، درمان.

چکیده: این کتاب دارای ۶ فصل است و گذاری کوتاه بر برخی علائم تشخیص و پاره‌ای از راهکارهای مهار و درمان ۶ نمونه از آسیب‌های روابط همسران دارد. فصل اول درباره علائم بدبینی و بدگمانی و راهکارهای درمان آن است. بی‌عفتی در گفتار، رفتار، نگاه، شنیدن و ... در فصل دوم مورد بحث قرار گرفته و راهکارهای درمان آن‌ها ارائه شده است. فصل سوم به بررسی پرخاشگری، عصبانیت نابجا و توهین و نیز راهکارهای مهار و کنترل آن‌ها پرداخته است. تعریف حسادت، مراتب و علائم آن، عوامل پدیدآیی، پیامدهای دنیوی و اخروی آن، و همچنین راهکارهای علمی و عملی مهار و درمان حسادت، مبحث اصلی فصل چهارم است. مفهوم لجاجت و علائم و آثار آن، علل و عوامل لجاجت در همسران، در فصل پنجم مورد بررسی قرار گرفته و راهکارهای مهار و درمان آن ارائه شده است. فصل ششم به کینه‌توزی و خطا ناپوشی و علل و عوامل آن در رفتار همسران و همچنین راهکارهای مهار و درمان آن اختصاص یافته است.

۱۵۱. کرتیس، استنلی جیمز. **تعلیم و تربیت از فلسفه تا برنامه درسی**. دکتر فاطمه زیبا کلام، دکتر محمد دادرس. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۹۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: کارشناس، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، فلسفه، برنامه‌درسی، آموزش و پرورش، علوم تربیتی، ویژگی‌های جامعه، فیلسوف.



چکیده: این کتاب دربارهٔ تعلیم و تربیت، از فلسفه تا برنامه‌درسی است و مطالب آن در هشت فصل ارائه شده است. این کتاب در کلاس‌های مربوط به فلسفهٔ تعلیم و تربیت، دورهٔ کارشناسی ارشد در گرایش‌های رشتهٔ علوم تربیتی و به صورت مفصل‌تر در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای رشتهٔ فلسفهٔ تعلیم و تربیت از جمله فلسفهٔ برنامه‌ریزی درسی، تدریس می‌شود و در آن به همهٔ شاخه‌های فلسفه، به صورتی مرتبط با موضوع کتاب، پرداخته شده است. ابتدا آرای فیلسوفان، به ترتیب ظهور تاریخی آن‌ها و اندیشه‌هایشان، به طور مستقیم مورد استناد و بحث قرار گرفته است. سپس با توجه به ویژگی‌های جامعه در زمانهٔ مورد بحث و براساس آرای فیلسوفان، نتایج تربیتی استخراج و در هر بخش نیز نقدهای صاحب‌نظران به این آرا بیان شده است. در ضمن به مزایا و عیوب کاربرد این اندیشه‌ها در شرایط کنونی نیز توجه شده است. همهٔ آرای یک فیلسوف و نتایج تربیتی آن در یک جا ارائه نشده است، بلکه بر اساس مسائل و موضوع‌های تربیتی به آرای هر فیلسوف پرداخته شده است. عناوین فصل‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: فلسفه چیست و مسائل مرتبط به آن کدام است؟ لزوم فلسفهٔ آموزش و پرورش، انواع فلسفه، فرایند تعلیم و تربیت، آزادی و اعمال قدرت در تربیت، برنامه‌درسی و روش، فرد و جامعه، و فلسفهٔ زیبایی‌شناسی و تربیت.

۱۵۲. ایزدپور، محمدرضا. **تفاوت‌های دختر و پسر و راه و رسم خواستگاری**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مشاور، کارشناس، والدین

پایهٔ تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خواستگاری، شناخت دختر و پسر، انتخاب همسر، تحقیق، نامزدی، علائم هشدار.



چکیده: این کتاب دارای چهار بخش اصلی است و به شکل کوتاه، مسئلهٔ انتخاب برتر و همسرگزینی را با روش‌های علمی و کم‌خطا بررسی کرده است. مباحث مطرح شده دارای تنوع فراوان است و ارزش بسیاری در زندگی یک زوج دختر و پسر دارد و به خاطر کوتاه بودن نوشتار از گستردگی مطالب آن خودداری شده است. شناخت صحیح و نسبی پسر و دختر از یکدیگر و انتخاب شایسته یکی از اصلی‌ترین عوامل درک متقابل و در نتیجه سازگاری منطقی در زندگی مشترک و با یکدیگر است. به هر میزان که دختر و پسر قبل از ازدواج درکی صحیح از جنسیت و شخصیت یکدیگر نداشته باشند، به همان میزان درگیر اختلاف خانوادگی خواهند شد. برای همین، کتاب به تفاوت‌شناسی پسر و دختر، روش‌های صحیح انتخاب همسر، شناخت دختر و پسر از طریق تحقیق، و علائم هشدار دهندهٔ دوران نامزدی پرداخته و نمونه‌ای از سؤال‌های قبل از ازدواج را ارائه کرده است.



۱۵۳. هویدی، محمد. **تفسیر معین (راهنمای مفاهیم قرآن کریم)**. احمد برادری ... [و دیگران]. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۳۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع، قرآن

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تفاسیر شیعه، تفسیر قرآن، راهنمای مفاهیم قرآن کریم.

چکیده: کتاب حاضر، ترجمه «التفسیر المعین للواعظین و المتعظین» است که به قلم «محمد هویدی» به نگارش درآمده است. این اثر با هدف آموزش مفاهیم قرآن کریم با استفاده از روش یادگیری فعال ترجمه شده است. روش یادگیری فعال، به ایجاد خلاقیت و فعالیت ذهنی در مخاطبان می‌انجامد. مخاطب با مطالعه این کتاب، علاوه بر فراگرفتن شرح و توضیح بیش از هفت‌هزار واژه قرآن کریم، با بیش از پانصد موضوع از موضوعات اساسی قرآن کریم و بیش از پنج‌هزار حدیث از ائمه اطهار (ع) آشنا می‌شود. این مجموعه به صورت کامل و سی جزء قرآن کریم چاپ شده است.



۱۵۴. برینک - باجن، رُی وَنِ دِن. **تفکر انتقادی در کلاس درس**. سعید ناجی، فاطمه کیکاوسی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۱، ۱۶۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: منطق

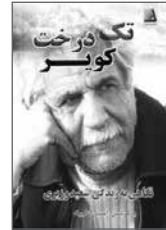
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: تفکر، تفکر انتقادی، استدلال، تحلیل، نقاط ضعف، مغالطه، نقاط قوت.

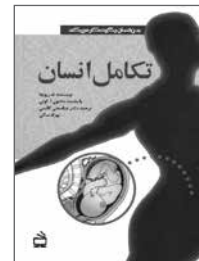
چکیده: این کتاب درباره «تفکر انتقادی در کلاس درس» است و هدف آن معرفی تفکر انتقادی به عنوان یکی از مهارت‌های محوری است. تفکر انتقادی با استدلال ارتباط دارد و مخاطب کتاب می‌تواند با کمک آن، ارزیابی‌های مناسب از استدلال‌هایی داشته باشد که در متن یک کتاب، روزنامه یا حتی در گفت‌وگوهای روزمره با آن مواجه می‌شود. مطالب کتاب در هفت فصل ارائه شده و در هر فصل تعدادی مثال و تمرین تشریحی برای رشد مهارت‌ها، آمده است. مثال‌ها و تمرین‌ها به شیوه‌ای طراحی شده‌اند که ملموس و جالب باشند. مباحث مطرح شده در فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: تشخیص استدلال‌ها، دلیل استدلال‌های ساده، یافتن جزئیات بیشتر در استدلال‌ها، کشف نقاط ضعف، مغالطات، یافتن نقاط قوت، و استفاده از مهارت‌ها، در پایان کتاب واژه‌نامه‌ای برای دسترسی به معنای پاره‌ای اصطلاحات کتاب آمده است.

۱۵۵. تاجیک، احسان. تک درخت کوبیر (نگاهی به زندگی نامه سعید وزیری). تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۲۹۶ ص.
 قطع: رقعی
 موضوع: تاریخ
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، محقق، ورامین.



چکیده: کتاب حاضر، به شرح زندگی‌نامه «سعید وزیری» از چهره‌های فرهنگی، آموزشی ایران، شهر ورامین اختصاص دارد. سعید وزیری، محقق، نویسنده، دارای شخصیت علمی و پژوهشگر معاصر در زمینه‌های متفاوت مانند داستان‌نویسی، سفرنامه‌نویسی، پژوهش‌های تاریخی و دینی و ادبی، فلسفی، اسطوره‌شناسی و شاهنامه پژوهی است که آثار مختلفی از خود به‌جای گذاشته است. در این اثر، ابعاد زندگی سعید وزیری به‌عنوان معلمی دلسوز با کارنامه وسیع درباره نویسندگی، پژوهشگری و ... گردآوری شده و نمونه آثار ایشان معرفی شده و دیدگاه برخی بزرگان درباره ایشان شرح داده شده است.

۱۵۶. زروچا، تد. بدن انسان چگونه کار می‌کند؟: تکامل انسان. عباسعلی گائینی، بهزاد ساکی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص.
 قطع: وزیری
 موضوع: زیست‌شناسی
 مخاطب: معلم، دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی
 کلمات کلیدی: تکامل، سلول، رویان، دستگاه عصبی، محورها، اندام، چند سلولی‌ها.



چکیده: مجموعه کتاب‌های «بدن انسان چگونه کار می‌کند؟» به تشریح دستگاه‌های داخلی بدن انسان، می‌پردازد. کتاب حاضر بدن انسان را به ماشین طراحی شده فوق‌العاده دقیق، پیچیده و شگفت‌انگیزی تشبیه کرده است که هر بخش آن بسیار هماهنگ و روان با دیگر بخش‌ها، کار می‌کند. مطالب کتاب در ۹ فصل تنظیم شده که عناوین آن به ترتیب عبارت‌اند از: تکامل چیست؟ تکامل به‌عنوان فرایند؛ سلول؛ نقطه شروع تکامل؛ نخستین مراحل چندسلولی شدن؛ رویان در حال تکامل؛ تکامل دستگاه عصبی مرکزی؛ تکامل اندام‌ها؛ رویان ظریف.



۱۵۷. حاجی بابایی، مرتضی. **تکنیک‌ها و مهارت‌های تست‌زنی (غلبه بر آزمون‌های تشریحی و کوتاه جواب، آماده‌شدن برای امتحانات، غلبه بر استرس و اضطراب امتحان)**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۲۱۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تکنیک، مهارت، امتحان، تست‌زنی، آمادگی، استرس.

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از تکنیک‌ها و مهارت‌هایی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند نگرشی صحیح به فرایند امتحان داشته باشند و به‌عنوان یک راهنمای تخصصی برای امتحانات‌شان از آن استفاده کنند. این کتاب به امر ارزشیابی و امتحان در انواع مختلف آن پرداخته است و شامل تکنیک‌های آزمون‌ی، روش‌های غلبه بر آزمون‌های درست نادرست، و جور کردنی پر کردنی؛ فعالیت‌های قبل از امتحان، و شب قبل از امتحان، روش‌های غلبه بر آزمون‌های شفاهی، ترس و اضطراب امتحان، شکست و ناکامی تحصیلی؛ تکنیک‌های مربوط به تست‌زنی، تست‌های قدرتی و سرعتی، افزایش دقت در تست‌زنی، تست‌های محاسباتی، مدیریت زمان در تست‌زنی، تست‌های مقایسه‌ای، مختصات آزمون سراسری گروه‌های ریاضی، تجربی، انسانی، هنر، و زبان، تحلیل کارنامه و دستورالعمل اجرایی آزمون‌هاست. هم‌چنین، چند آزمون که مهارت‌های یادگیری، کلاسی و امتحانی دانش‌آموزان را مشخص می‌کند، در این کتاب گنجانده شده است.



۱۵۸. والایی، علی‌اکبر. **تندبادهای از سامراء (داستان تحریم تنباکو و قیام ملت ایران علیه قرارداد استعماری ۱۸۹۰ رژی)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان تاریخی، قاجاریان، تحریم تنباکو.

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده داستانی درباره تحریم تنباکو و قیام ملت ایران علیه قرارداد استعماری ۱۸۹۰ رژی است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: با این سخنان میرزا، که با سوز و حرارت بسیاری بر زبان جاری می‌شد، همه‌های در میان جمع میهمانان برپا شد. میرزا به نشانه دعوت به سکوت، دست بالا برد و گفت: «پیش از آغاز هر بحثی، نظر دانشمندان و بزرگان این جمع را به نکته‌های جلب می‌کنم ...»

۱۵۹. واسووانی، ج. پی. **تنقلاتی برای روح (دل‌نوشته‌هایی برای غنای فکر، صفای دل و سرزندگی روح)**. فریبا طبینیا. تهران: بهار سبز، ۱۳۹۱، ۱۸۰ ص.
قطع: رقی
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روح، تنقلات، کیمیای اخلاص، راز جاودانگی، کیمیای عشق.



چکیده: این کتاب عصاره و چکیده‌ای است از نکته، قصه‌ها و آموزه‌های شنیدنی و خواندنی برای غنای فکر، صفای دل و سرزندگی روح، که در عین حکیمانانه‌بودن، کاربردی و تأمل برانگیز است. مطالب کتاب در ده قسمت تنظیم شده و شامل کیمیای اخلاص، راز جاودانگی، کیمیای عشق، معجزه فروتنی، آغوش پروردگار، راز شرافت، مقام تسلیم و رضا، از خیال تا واقعیت، رمز و راز آرامش و سعادت، و این قافله عمر است.

۱۶۰. ولایی، مجید / قریشی، سید میلاد. **جامع زبان انگلیسی کنکور**. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۴۶۸ ص.
قطع: رحلی
موضوع: زبان‌های خارجی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آموزش جامع، دستور زبان، تست، واژگان، درک متن.



چکیده: این کتاب حاوی مطالبی برای درس‌های زبان انگلیسی پایه‌های سوم دبیرستان و پیش‌دانشگاهی است و جمعاً ۱۲ درس دارد. مجموعه مطالب آن عبارت‌اند از: آموزش جامع دستور زبان که با توضیحات کامل دستوری و مثال‌های متعددی همراه است؛ نکات خط به خط کتاب درسی شامل نکات مهم کتاب درسی است؛ تست‌های دستور زبان با مجموع ۴۰ تست در هر درس؛ آموزش واژگان، شامل لغات هر درس با توضیح کامل همراه با مثال؛ تست‌های واژگان، دارای ۱۲۰ تست برای هر درس است؛ سوالات درک متن که به متون «Reading» و «Cloze test» اختصاص دارند؛ آزمون نمونه، در انتهای هر درس و شامل ۲۵ سؤال؛ پاسخ‌نامه تشریحی؛ توضیحات دستوری برای هر درس کتاب سال سوم، به همراه مثال، آموزش واژگان و سوالات چهارگزینه‌ای دستور زبان و واژگان؛ جمع‌بندی دستور زبان سال‌های سوم و پیش‌دانشگاهی؛ سوالات کنکورهای سراسری از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۱ همراه با پاسخ‌نامه کلیدی، سوالات کنکور سراسری سال ۱۳۹۲ تمامی گروه‌ها با پاسخ‌نامه کاملاً تشریحی در انتهای کتاب.



۱۶۱. منادی، مرتضی. **جامعه‌شناسی آموزش و پرورش**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۳۲۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی مدرسه، جامعه‌شناسی خانواده، علوم تربیتی.

چکیده: یکی از مباحث مهم در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، نتیجه‌گیری از شکست تحصیلی دانش‌آموزان است که در بخش اول کتاب حاضر به‌طور جامع به آن پرداخته شده است. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش یکی از تخصص‌های مهم، پیچیده و پرکار از رشته جامعه‌شناسی است که وسعت مطالعات و موضوعات آن دلیل این ادعاست. دورشته از جامعه‌شناسی: «جامعه‌شناسی آموزش و پرورش» و «جامعه‌شناسی خانواده»، پرکارترین رشته‌های جامعه‌شناسی هستند؛ زیرا هر موضوع جامعه‌شناسی به نوعی مستقیماً در ارتباط با مسئله آموزش و خانواده است. در بخش دوم این کتاب، جامعه‌شناسی محتوا مورد ارزیابی قرار گرفته است که جامعه‌شناسی زبان، فضا و کتاب‌های درسی را در برمی‌گیرد. بخش سوم، ارتباط نهاد آموزش و پرورش با دیگر نهادهای جامعه را، مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد و در آن این مباحث به چشم می‌خورد: تصور والدین از علم و مدرسه؛ جهانی شدن آموزش و پرورش؛ بازدیدهای علمی. بخش چهارم کتاب مخاطبان خود را با مباحث کلیدی نهاد آموزش و پرورش نظیر: جامعه‌پذیری، جامعه‌شناسی هوش، مشاهده تفاوت دانش و شناخت در زندگی روزمره، نقش دانشگاه در افزایش سرمایه فرهنگی و نقش و جایگاه علوم تربیتی آشنا می‌سازد.

۱۶۲. سهراب زاده، مه‌ران / ابراهیم‌زاده اسمین، حسین. **جامعه‌شناسی ارزش‌ها و فرهنگ‌های**

اجتماعی. تهران: سخنوران، ۱۳۹۲، ۲۱۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی، ارزش‌های اجتماعی، فرهنگ‌های اجتماعی، ضرب‌المثل، دهخدا، روش‌شناسی.



چکیده: این کتاب با هدف شناخت نحوه بازتاب ارزش‌ها و نگرش‌های فرهنگی و اجتماعی در ضرب‌المثل‌های فارسی، تحلیلی بر مجموعه امثال و حکم دهخدا دارد. در این مسیر حدود سه هزار و پانصد و هشت ضرب‌المثل در ارتباط با موضوعات و محورهای پژوهش، استخراج شده و پس از تعیین تکرار و فراوانی آن‌ها، مورد تفسیر قرار گرفته‌اند. مطالب کتاب در پنج فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: جامعه‌شناسی در ادبیات، رهیافت جامعه‌شناختی، در مطالعه ضرب‌المثل، مروری بر پیشینه مطالعات ضرب‌المثل، روش‌شناسی مطالعه ضرب‌المثل‌ها، و تحلیل جامعه‌شناختی کتاب امثال و حکم.

۱۶۳. سپهراب‌زاده، مه‌رآن. **جامعه‌شناسی بی‌خانمانی و گرمخانه‌ها**. تهران: سخنوران، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی، بی‌خانمانی، گرمخانه‌ها، مدل مطالعه، ارزیابی، تأثیر اجتماعی.

چکیده: بی‌خانمانی یکی از مشکلات رفاهی است که در اکثر جوامع و کشورها، فارغ از سطح توسعه یافتگی آن‌ها، وجود دارد. در کشورهای در حال توسعه، میزان بالای مهاجرت از روستا به شهرها، در دهه‌های گذشته، به شکل کارتن‌خوابی و سایر اشکال دیگر نمود یافته یا در حالت دیگر منجر به شکل‌های مختلف اسکان نامتعارف مانند زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی شده است. مطالب کتاب در سه فصل به ارزیابی تأثیر اجتماعی و جامعه‌شناسی بی‌خانمانی و گرمخانه‌نشینی پرداخته است.



۱۶۴. رحمتی‌شهرضا، محمد. **جرعه‌ای از غدیر**. قم: جوانان موفق، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: غدیر، قرآن، چهارده معصوم (ع)، اهل سنت، خطبه پیامبر (ص)، علی (ع).

چکیده: این کتاب به بررسی واقعه غدیر خم پرداخته و ابعاد گوناگون آن را مورد توجه قرار داده است. مطالب کتاب در شش فصل تنظیم شده و بیش از دویست نکته درباره واقعه غدیر را بیان کرده است. فصل اول به خلاصه داستان غدیر خم پرداخته و اهمیت بحث غدیر و استمرار مسئله آن را بررسی کرده است. فصل دوم، آیه تکمیل دین و شأن نزول آن را در ارتباط با غدیر مورد توجه قرار داده و نظر اهل تسنن را درباره آن بیان کرده است. فصل سوم، غدیر در کلام چهارده معصوم (ع) را نقل کرده و در ادامه آن، غدیر را در کلام بزرگانی همچون امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری، شهید مطهری و عده‌ای از آیات عظام نیز در اشعار شاعران بزرگ دنیای اسلام عرضه داشته است. فصل چهارم، نظریات اهل سنت را درباره واقعه غدیر بررسی کرده و فصل پنجم به آداب روز غدیر پرداخته است. فصل ششم، سند حدیث غدیر، گفتار چند تن از محدثان، دلالت حدیث غدیر و واژه مولی را در ادبیات عرب بررسی و در پایان کتاب، سؤالات مسابقه فرهنگی را مطرح کرده است.





۱۶۵. وزیرى، سعید. جشن‌های کهن ایرانی. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ایران، آداب و رسوم، جشن‌ها.

چکیده: آیین‌ها و عیدهای بسیاری از سده‌های کهن در سرزمین ایران به یادگار مانده است که بسیاری از آن‌ها با گذشت زمان، همچنان به قوت خود باقی هستند. نگارنده در این اثر، هفت جشن ملی ایرانیان را معرفی کرده است: جشن نوروز، جشن تیرگان، جشن مهرگان، جشن شب یلدا، جشن سده و جشن اسفندگان. هدف از تألیف این کتاب، شناخت بهتر و عمیق‌تر آداب و رسوم کهن و ریشه‌ها و خاستگاه‌های هریک از آن‌هاست.

۱۶۶. نیسبت، ریچارد ای. جغرافیای تفکر. حمیرا برزیده. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: فرهنگ، شناخت، شرق و غرب.

چکیده: کتاب حاضر شامل دو بخش است. نویسنده در بخش اول با مطالعه اجمالی فرهنگ شرق و غرب، اصول ناظر بر ارتباط اداری زنان و مردان را با رویکرد دینی و از منظر اسلام مطرح کرده است و در بخش دوم با تأکید مجدد بر بعضی عناوین، فرضیه‌هایی ساخته و در انتها با استفاده از آزمون آماری صحت و سقم فرضیه‌ها را پیگیری کرده است.



۱۶۷. پرپور، کاظم... [و دیگران]. **جنین‌شناسی بی‌مهرگان**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۴۷۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: جنین‌شناسی، بی‌مهرگان، اسفنج‌ها، کیسه‌تنان، شانهداران، کرم‌ها، شکم‌پایان، بندپایان.



چکیده: جنین‌شناسی بی‌مهرگان، شاخه‌ای از دانش زیست‌شناسی تکوینی است که مراحل رشد و نمو یا تکوین جانوران بی‌مهره را در زمان گامتوژنز تا شکل‌گیری کامل بدن آنها مورد بررسی قرار می‌دهد. در این کتاب پروفیسور گیلبرت و همکاران ایشان با نگاه‌های موشکافانه خود، کلیه جزئیات تکوینی این جانوران را با دقت تمام توصیف کرده‌اند. این کتاب در شانزده فصل تنظیم شده است. مطالب کتاب شامل دو بخش است که بخش عمده آن جنین‌شناسی توصیفی بی‌مهرگان و بخش کوچکتر آن، جنین‌شناسی طنابداران و مهره‌داران را دربر می‌گیرد. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارتند از: خصوصیات تکوین در متازوآ؛ مفهوم لارو؛ مزوزئ‌های دیسمید؛ پوریفرا؛ اسفنج‌ها؛ کیسه‌تنان؛ شانهداران؛ کرم‌های پهن؛ کرم‌های گرد؛ کرم‌های روبانی؛ اکبورا و سیفونکولا؛ شکم‌پایان؛ کرم‌های حلقوی؛ بندپایان (سخت‌پوستان، عنکبوتیان)؛ بندپایان (حشرات)؛ لوفوفورداران و خارپوستان.

۱۶۸. ضربی، عادل. **جورچین تعلیم و تربیت (چهل رهنمود ارزشمند در آموزش و پرورش)**. یاسوج:

چوبل، ۱۳۹۲، ۱۴۷ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رهنمود آموزشی، آموزش و پرورش، روان‌شناسی تربیتی.



چکیده: نویسنده در کتاب حاضر با زبانی ساده و روان ۴۰ مهارت اساسی در آموزش و پرورش اثربخش را شرح داده است؛ مهارت‌هایی که راهبر جریان آموزشی و پرورشی باید بر آن‌ها مجهز باشد. تأکید بر بعد کاربردی مطالب، طرح موضوعات با الهام از اصول روان‌شناسی، خاصه روان‌شناسی کودک، و بهره‌گیری از قالب تمثیل و ارائه تجربیات، از جمله مزایای این کتاب هستند. استفاده از فانوس مثال، شکوفادرکن خلاقیت، پرورش فطریات، آموزش تفکر ساختارمند، شناخت همراه با عمل، آموزش جرئت‌ورزی، اصلاح رفتار، قاطعیت طرح سؤال و پرهیز از سختگیری، برخی از نکته‌هایی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.



۱۶۹. کارنگی، دیل. چگونه آسان و تأثیرگذار سخنرانی کنیم؟. سیدحسن حسینی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۷۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سخنرانی، تأثیرگذاری، شنوندگان، سخنران، متن سخنرانی، اصول سخنرانی، برقراری ارتباط.

چکیده: این کتاب ترجمه‌ای از کتابی است که «دیل کارنگی» نوشته و همسر وی «دوروئی کارنگی» آن را بازنویسی کرده است. کتاب، پنج بخش دارد و دربارهٔ چگونگی سخنرانی به طور آسان و تأثیرگذار، بحث کرده است. بخش اول کتاب به اصول سخنرانی تأثیرگذار پرداخته و چگونگی کسب مهارت‌های پایه‌ای، تقویت اعتماد به نفس، و شیوهٔ سریع و آسان برای ارائهٔ سخنرانی تأثیرگذار را بررسی کرده است. متن سخنرانی، سخنران و شنوندگان، بحث‌های اصلی بخش دوم است و نگاهی به کسب لیاقت در سخنرانی، زنده بودن سخنرانی و مشارکت شنوندگان در سخنرانی دارد. بخش سوم، هدف از سخنرانی‌های آماده شده و فی‌البداهه را مورد توجه قرار داده است. هنر برقراری ارتباط در بخش چهارم ارائه شده و بخش پنجم کتاب، سخنرانی تأثیرگذار را به چالش کشیده است.



۱۷۰. کارنگی، دیل. چگونه از زندگی و شغل لذت ببریم؟. سیدحسن حسینی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: زندگی، شغل، لذت بردن، رفتار با مردم، شادی، آرامش، تفکر.

چکیده: این کتاب ترجمهٔ اثری از «دیل کارنگی» است و شامل مجموعه فصل‌هایی است که از ویرایش جدید دو کتاب او به نام‌های «آیین دوست‌یابی» و «چگونه بر نگرانی و اضطراب پیروز شویم» انتخاب شده‌اند. کتاب در چهار بخش دربارهٔ چگونگی لذت بردن از زندگی و شغل، بحث می‌کند. بخش اول کتاب، هفت فصل دارد و هفت راه رسیدن به آرامش و شادی را ارائه کرده است. بخش دوم، دارای پنج فصل است و به تکنیک‌های اساسی در رفتار با مردم می‌پردازد. روش‌هایی برای همراه داشتن تفکر دیگران با خود، در پنج فصل بخش سوم بررسی شده و بخش چهارم کتاب در چهار فصل، به روش‌هایی برای تغییر در دیگران بدون ایجاد دلخوری و رنجش آن‌ها، اختصاص یافته است.

۱۷۱. کارنگی، دیل. چگونه اعتماد به نفس را افزایش دهیم؟. سید حسن حسینی، تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس، والدین

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، اعتمادبه‌نفس، افزایش شهامت، تقویت حافظه.



چکیده: این کتاب ترجمه یکی از کتاب‌های مشهور دیل کارنگی است که با ویرایش همسرش، دوروثی کارنگی، تجدید چاپ شده است. نویسنده کتاب تلاش دارد به مخاطب خود در چیرگی بر هراس‌ها و به‌دست آوردن اعتمادبه‌نفس یاری رساند. ویرایشگر آن نیز تکنیک‌های عملی و پیشنهادهایی را به آن اضافه کرده است تا مخاطبش بدانند با مردم، چه به‌صورت انفرادی و چه به‌طور گروهی، به‌نحوی صحبت کند که در آن‌ها تأثیرگذار باشد. اهم مطالب کتاب عبارت‌اند از: افزایش شهامت و تقویت اعتمادبه‌نفس؛ آماده‌سازی سخنرانی؛ سخنوران معروف و چگونگی آماده‌سازی سخنرانی‌هایشان؛ تقویت حافظه؛ عناصر اساسی سخنرانی موفق؛ راز ارائه و سخنرانی موفق؛ شروع سخنرانی؛ پایان سخنرانی؛ بیان واضح منظور؛ علاقه‌مند کردن مخاطبان؛ بهبود طرز بیان.

۱۷۲. فایر، آدل / مازلیش، الین. چگونه به نوجوانان گوش کنیم چگونه با او صحبت کنیم. فاطمه سادات، موسوی، تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: نوجوان، احساسات و تنبیه، حل مسئله، بحث، گفت‌وگو، دوستان، خانواده.



چکیده: این اثر ترجمه کتابی است که «آدل فایر» و «الین مازلیش» تألیف کرده‌اند و درباره چگونگی ارتباط صحیح والدین با فرزندان نوجوانان است. مطالب کتاب بر مبنای کارگاه‌های آموزشی مخصوص والدین، نوجوانان، و نیز مشترک بین آن‌ها، نوشته شده است. هشت فصل این کتاب به مسائل و مشکلات نوجوانان و چگونگی ارتباط والدین با آن‌ها پرداخته و مشتمل بر: چگونگی کنار آمدن با احساسات نوجوانان، اطمینان یافتن از درستی کارهایشان، روش‌های جایگزین تنبیه، مشارکت و همفکری و طرفه، دیدار با نوجوانان، بحث و گفت‌وگو درباره احساسات نوجوانان، رابطه با دوستان و خانواده، دیدار با والدین و نوجوانان و نحوه برخورد با مسئله رابطه جنسی و مواد مخدر است.



۱۷۳. بسیطی، مسعود. چگونه عاقل تر شویم؟. تهران: بهارافشان، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، کارشناس، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: عقل، زندگی، تصمیم‌گیری، سعادت، تفکر، دانش، هوش، حق و باطل.

چکیده: این کتاب براساس درس گفتارهایی است که دربارهٔ عقل و چگونگی استفاده از آن، بحث کرده است. مطالب کتاب، خواننده را راهنمایی می‌کند تا بفهمد در زندگی، درست پیش می‌رود یا نه، تصمیم‌گیری‌هایش درست است یا نه، به سعادت می‌رسد یا نه، و همهٔ این‌ها در این مسیر است که دریابد از عقل خود، چقدر استفاده می‌کند. این کتاب تلاش دارد به خواننده کمک کند تا بفهمد چقدر عاقل است، و چگونه می‌تواند عاقل‌تر شود. نکات مهم هر درس گفتار به شکل یادداشتی پیوست و در پایان آن آمده است تا بتوان نتیجهٔ درس را به‌طور کلی دریافت. در انتهای کتاب، پرسش‌هایی مطرح شده است تا خواننده دریابد آیا مطالب کتاب را درک کرده است یا خیر.



۱۷۴. کو، آدام. زندگی مثبت: حاکمیت ذهن، تفکر سرنوشت‌ساز (بازآفرینی زندگی). سید حمید

آتش‌پور، طوبی مردانی، ابوالفضل شیرازی، زهره اسماعیلیان اردستانی. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مشاور، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تفکر سرنوشت‌ساز، کلید موفقیت، قدرت مطلق، اعتقادات، محرک‌سازی، تغییر معنا.

چکیده: این اثر در دوازده فصل، تلاش دارد توانایی انسان در تغییر سرنوشت خود، با تسلط بر ذهن را، اثبات کند. نویسنده کتاب، معتقد است که سرمایهٔ انسان، ذهن اوست یا هر انسانی قادر است مدل‌های موفقیت را در درون خود و بر مبنای چهار عامل: وضعیت فیزیولوژیکی، اعتقادات و باورها، ارزش‌ها و استراتژی‌های ذهن خویش، خلق کند و با بازسازی انرژی، تفکرات و اهداف ارزشمند خود، زندگی‌اش را تغییر دهد. آدام کو با بررسی «الگوهای فضیلت»، «فرمول موفقیت‌نمایی»، «چگونه به خواست خود برسیم؟»، «کلیدی برای رسیدن به قدرت مطلق»، «قدرت باور نکردنی اعتقادات»، «راز عملکرد در اوج»، «مدیریت ذهن به‌منظور رسیدن به نتایج مطلوب»، «محرک‌سازی»، «تغییر معنا»، «ارزش‌ها»، «نیروی محرک شما»، «سرنوشت خود را رقم بزنید» و «چگونه برنامهٔ موفقیت دیگران را تکرار کنیم»، به این نتیجه می‌رسد که انسان در هر شرایطی به هر آنچه می‌خواهد، می‌تواند دست یابد و باید از نظم ذهنی، هوش و ذکاوت، شانس، خلاقیت و انرژی‌اش برای زندگی همطراز رؤیاهای خود، استفاده کند.

۱۷۵. اخلاقی، هادی. **حال - تمییز** (آموزش مباحث مربوط به حال و تمییز با روش‌های ساده و نوین).

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: عربی، خودآموز، انواع حال، تمییز، تمرین، کنکور.



چکیده: مطالب این کتاب باهدف آموزش مباحث مربوط به حال و تمییز در زبان عربی، به روش ساده، نوین و خودآموز در دو فصل تنظیم شده است. فصل اول به معرفی حال، انواع آن، خلاصه مبحث حال و نکات تکمیلی درباره حال می‌پردازد و فصل دوم، تمییز و انواع آن را مطرح می‌کند و خلاصه مبحث و نکات تکمیلی درباره تمییز را مورد بررسی قرار می‌دهد. کتاب دارای تمرین‌های عمومی و پرسش‌های چندگزینه‌ای تألیفی و کنکور سال‌های اخیر است. در انتهای کتاب، ضمیمه‌ای گنج‌انده شده است که نکات ضروری و کلیدی در تجزیه و ترکیب کلمه را به صورت خلاصه نشان می‌دهد.

۱۷۶. شاکرین، حمیدرضا. **حجت همیشگی**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۲۲۴ ص.

قطع: رقی

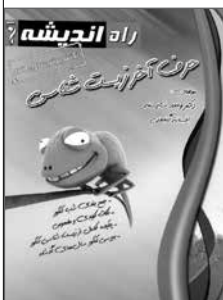
موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شبهات، جایگاه امامت، عصمت، ویژگی‌های امام، مسئولیت‌ها، اثبات امامت.



چکیده: در این کتاب، به برخی پرسش‌ها و شبهات درباره امامت و عصمت پاسخ داده شده است. اثر حاضر، با هدف واکاوی مفهوم امامت در باور شیعه تدوین شده است. در این اثر، سعی بر آن بوده تا با طرح محورهایی چون چیستی و چرایی امامت، جایگاه امامت در قرآن کریم، شروط و ویژگی‌های امام، مسئولیت‌های امام و اثبات امامت تشریح شود. در کتاب همچنین، مباحثی در زمینه تعداد امامان و بررسی شبهات امامت و عصمت درج شده و به پرسش‌ها و شبهات پرسامد در این زمینه متناسب با روحیه جوانان پاسخ داده شده است. مشخصه کتاب، استفاده از آیات قرآن کریم و احادیث و روایات معتبر، استناد به سخنان متفکران معاصر و به کارگیری زبانی ساده در پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و شبهات، با در نظر گرفتن روحیات جوان معاصر در جامعه کنونی ایران است.



۱۷۷. شایسته، وحید / گنجعلی، افسانه. حرف آخر زیست‌شناسی. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه تجربی، پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، دندریت‌ها، نمودار درختی، حرف اضافه، کنکوره، پاسخ.

چکیده: این کتاب، راهنمایی برای مطالعه و جمع‌بندی کوتاه‌مدت و فشرده همه نکات کتاب درسی زیست‌شناسی است. مطالب کتاب در چهار بخش تنظیم شده است. در بخش اول که همه دندریت‌های زیست‌شناسی است، تلاش شده است همه نکات کتاب زیست‌شناسی به صورت نمودارهای درختی ارائه شود. بخش دوم، «حرف اضافه» نام دارد و شامل نکات مقایسه‌ای و ترکیبی از مباحث مختلف کتاب‌های درسی است. «قید و بندهای کتاب درسی»، عنوان بخش سوم است و همه عبارات‌های کلیدی کتاب‌های درسی را در برمی‌گیرد. بخش چهارم به کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور و تجزیه و تحلیل و پاسخ‌های تشریحی آن‌ها پرداخته است.



۱۷۸. ویر، موریس دی. حساب دیفرانسیل و انتگرال (قسمت اول، جلد ۲). سیامک کاظمی. تهران:

دانشگاه صنعتی شریف، موسسه انتشارات علمی، فاطمی، ۱۳۹۲، ۴۹۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: حساب دیفرانسیل، انتگرال، دنباله نامتناهی، معادله‌های پارامتری، مختصات قطبی.

چکیده: این کتاب قسمت اول از مجموعه دو جلدی و ترجمه جدیدترین ویراست حساب دیفرانسیل و انتگرال توماس است که از معروف‌ترین کتاب‌های درسی ریاضیات عمومی در نیم قرن اخیر به‌شمار می‌آید. دیدگاه کاربردی، دقت بیان ریاضی، تنوع مثال‌ها و تمرین‌های این کتاب باعث شده است که چند نسل از دانشجویان در رشته‌های گوناگون علوم ریاضی و مهندسی و اقتصاد؛ ریاضیات عمومی را از این کتاب بیاموزند. مطالب کتاب در پنج قسمت تنظیم شده است که شامل تابع‌های متعالی، روش‌های انتگرال‌گیری، معادله‌های دیفرانسیل مرتبه اول، دنباله نامتناهی و سری نامتناهی، و معادله‌های پارامتری و مختصات قطبی است.

۱۷۹. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی (اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ، حسادت»)**.

مهدی زرغامیان. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: فلسفه و منطق

مخاطب: مشاور، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: حکایت‌های فلسفی، عشق، نیرنگ، حسادت، اسطوره، یونان.



چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از حکایت‌های فلسفی، به نام اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ، حسادت» است و ۲۰ حکایت را دربر می‌گیرد. حکایت‌های اسطوره‌ای شاید به نحوی شرح رفتارها و خلق و خوی آدمیان است، آنها از مسائلی اساسی سخن می‌گویند که پایه و مایه زندگی انسان، مانند: شور عشق، مرگ، اراده همراه قدرت، حسد، کین، عشق به والدین، میل به زندگی جاوید و ... محسوب می‌شوند. در این کتاب بعضی از حکایت‌های یونان باستان ارائه شده که در آنها از عشق، حسد و نیرنگ سخن رفته است. در پایان هر حکایت، جستاری فلسفی، یا اسطوره شناختی، یا ادبی آمده که خواننده را به اندیشیدن، سؤال کردن و نگاه فلسفی، دعوت کرده است.

۱۸۰. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی (برای حفظ زمین)**. مهدی زرغامیان. تهران: آفرینگان،

۱۳۹۲، ۱۳۲ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: حکایت‌های فلسفی، حفظ زمین، اسطوره، طبیعت، انسان، اندیشیدن.



چکیده: کتاب حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین شامل ۴۹ حکایت جدید و قدیم، اسطوره و افسانه است. برای هر یک از حکایت‌ها، بحثی به نام «در محضر فیلسوف» ضمیمه شده است که خواننده را به اندیشیدن دعوت می‌کند. در این کتاب حکایت‌هایی جمع‌آوری شده است که در سنت‌های مردمان گوناگون سراسر جهان، یافت می‌شود و نیز مجموعه مطالبی در آن آمده که به منظور توجه به ارتباط انسان با طبیعت، تدوین شده است. به این حکایت‌ها، نکاتی ادبی، حاوی گفته‌هایی خردمندانه از نویسندگان شاعران جهان، افزوده شده که در آنها ردپای لزوم هماهنگی انسان و طبیعت دیده می‌شود.



۱۸۱. رضانی، جلال. **حکایت‌های مدیریتی**. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۱، ۲۶۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، مدیریت، موفقیت، آموزش مهارت‌های مدیریت.

چکیده: داستان و حکایت به دلیل جذابیتی که دارد، از دیرباز مورد اقبال و توجه افراد بوده است. تأثیری که یک حکایت شیرین و پندآموز در ذهن انسان می‌گذارد، و یا اثری که یک ماجرای واقعی در روح انسان و باورهای او دارد، غیرقابل وصف است. در این کتاب علاوه بر حکایت‌های آموزنده مدیریتی، نکته‌های ناب موفقیت و زندگی نامه افراد موفق در حوزه «مدیریت و روان‌شناسی موفقیت» با هدف بهره‌مندی و استفاده از الگوهای عملی آورده شده است. کتاب دارای سه فصل است: فصل اول به «حکایت‌های مدیریتی»، فصل دوم به «نکته‌های ناب موفقیت» و فصل سوم به زندگی نامه افراد موفق می‌پردازد.

۱۸۲. معتمدی، اسفندیار. **حکیم رازی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رازی، دانش، کیمیاگری، کانی‌ها، شیمی، فیزیک، فلسفه، اخلاق.



چکیده: مطالب کتاب در چهار فصل تنظیم شده و پاسخگوی پرسش‌های نوجوانان و جوانان درباره حکیم رازی است. سؤال‌هایی مشابه اینک: حکیم رازی در کجا به دنیا آمد؟ در دامن کدام خانواده پرورش یافت؟ کدام معلم و استاد، لذت و مزه علم آموختن و تجربه‌اندوختن را در کام او ریخت؟ زمان و زمانه با او چگونه همراه شد که توانست سرآمد کیمیاگران زمان باشد؟ چه شد که از کیمیاگری روی برتافت؟ و چه شد که به پزشکی روی آورد و در پزشکی به مقامی رسید که او را جالینوس اسلام لقب دادند؟ فصل‌های کتاب به ترتیب به عصر رازی و زندگی نامه او، کیمیا و علوم طبیعی رازی، رازی پزشکی، و نظریات درباره رازی است. در پایان کتاب، فهرست تألیفات رازی و ۹۹ نکته درباره رازی به عنوان حسن ختام آمده است.

۱۸۳. حسینی ایرانی، حجت‌الحق / معتمدی، اسفندیار. حکیم نیشابور. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

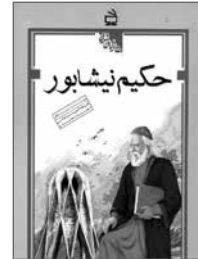
قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خیام، ریاضیدان، جبر، هندسه اقلیدسی، فیزیک‌دان، گاه‌شمار، فلسفه، رباعیات.



چکیده: کتاب حاضر، مختصر پژوهشی در اندیشه و آثار حکیم عمر خیام نیشابوری است. نویسنده تلاش کرده است خیام شاعر، خیام ریاضیدان، خیام فیزیکدان، خیام فیلسوف و خیام هنرمند، یک جا دیده شود و به نوجوانان و جوانان، معرفی گردد. زندگی‌نامه خیام توسط خود او یا شاگردان و دوستانش نوشته نشده است، از این رو جریان زندگی‌اش در پرده‌ای از ابهام قرار دارد. مطالب کتاب، بعد از توضیحات کوتاهی درباره ایران در زمان خیام، زندگی‌نامه خیام، خیام از زبان خودش و فهرست آثار خیام، در پنج فصل به جوانب شخصیت خیام پرداخته است. در فصل اول، خیام ریاضیدان معرفی می‌شود و با خیام فیزیکدان در فصل دوم آشنا می‌شویم. فصل سوم، خیام فیلسوف را معرفی کرده و در فصل چهارم، خیام شاعر مورد بحث قرار گرفته است. در فصل پنجم، خیام در حدیث دیگران آمده و دیدگاه شخصیت‌های علمی و تاریخی درباره وی بیان شده است.

۱۸۴. سادات‌اخوی، سیدمحمد. عقیق: حل شدن در استکان مرگ (چند روایت جعلی از برزخ!).

تهران: نسیم، ۱۳۹۲، ۹۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

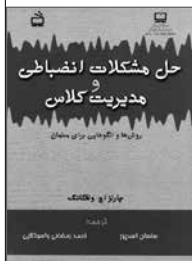
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات، کمیته‌گرایی، مرگ، آخرت.



چکیده: کتاب حاضر نخستین دفتر از مجموعه عقیق است که به قلم «سید محمد سادات موسوی» تألیف شده است. در این دفتر، از زبان انسان‌هایی که در روز محشر مورد محاسبه قرار می‌گیرند، سخن گفته شده است. هریک از این افراد به خاطر عمل خاصی که در دنیا انجام داده‌اند، مورد بازخواست و سؤال و جواب قرار می‌گیرند و هریک سعی در توجیه رفتار خود دارند. از برخی هم به خاطر اعمال نیکشان تقدیر می‌شود. این اثر با هدف ایجاد فرصتی برای تفکر درباره مرگ و اعمال انسان‌ها در این دنیا تدوین شده است.



۱۸۵. ولفگانگ، چارلز ایچ. حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس (روش‌ها و الگوهای برای معلمان). ساسان اسدیپور، احمد رضانی واسوکلایی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۵۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: مشکلات انضباطی، مدیریت کلاس، روش، الگوها، معلمان، مقررات، ابزار تدریس.

چکیده: این کتاب روش‌ها و الگوهای را به معلمان پیشنهاد کرده است. مطالب کتاب در هشت بخش و پانزده فصل تنظیم شده است. بخش‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: مقررات و پیامدها، مقابله و قرارداد، ارتباط و گوش دادن، طراحی الگو انضباطی شخصی، الگوهای انضباطی فعال و پیشگیری، خشونت، باندها و اقدامات قانونی، مدیریت کلاس، و کار با پدر و مادر. فصل نخست کتاب، ساختار عمومی رفتار معلم را نشان می‌دهد و پیوستار رفتاری معلم نامیده می‌شود. بخش یکم با فصل دوم شروع می‌شود و درباره تحلیل رفتار است. در فصل سوم، ابزار تدریس جونز، آموزش انضباط و ... معرفی شده است. فصل چهارم به ارائه انضباط قاطعانه کاتر می‌پردازد و فصل پنجم درباره انضباط تعاونی آلبرت است. فصل‌های بعدی به ترتیب شامل انضباط و ارزشمندی از کروین و مندler، عشق و منطق از فای و فانک، تربیت اثربخشی معلم از گوردن، شبکه فنون، میانجیگری همسالان، انضباط عقلانی کاتر کول، و گروه‌بندی مهارت‌ها و آموزش مهارت‌های جامعه‌پسند، اداره کردن خشونت دانش‌آموزان، مدیریت کلاس، و دشواری‌ها و مسائل پدر و مادرها و روش‌هایی برای رویارویی با آن‌هاست.



۱۸۶. رحمانی، شمس‌الدین. حوالی مبارک، فلسطین از گذشته تا امروز. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۵۱۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: دینی، تاریخ، علوم اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسطین، یهود، ایران، اروپا، پروتستانتیسم، انگلیس، صهیونیسم، اسرائیل.

چکیده: این کتاب درباره تاریخ چهارهزار ساله سرزمین مبارک قدس است که به اعتبار آیه ابتدایی سوره مبارکه اسراء، «حوالی مبارک» نامیده شده است. در بخش نخست کتاب، سرگذشت این سرزمین از ابتدا تا ایام اخیر، مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش دوم، کلمات و عناوینی که توضیح بیشتر لازم دارد انتخاب و تشریح شده و به ترتیب حروف الفبا تنظیم گردیده است تا خواننده بتواند آن‌ها را بیابد و مورد مطالعه قرار دهد. مطالب کتاب شامل تاریخ قدیم، یهودی‌ها در ایران، یهود در دوران مسیحیت، یهودی‌ها در دنیای اسلام، یهود در اروپا، یهودی‌ها و پروتستانتیسم، یهودی‌ها در انگلیس، خصوصیات یهود، یهود در قرآن، مقدمات صهیونیسم، کانون ملی یهود، رژیم صهیونیستی، گروه‌های مقاومت، شروع انقلاب اسلامی و صهیونیسم، اوج اسرائیل، و لبنان و سقوط اسرائیل است. در بخش مداخل، حدود ۳۰۰ عنوان مقاله مربوط به موضوع کتاب ارائه شده است.

۱۸۷. قدردان قراملکی، محمدحسن. **خاتمیت**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۲۴۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خاتمیت، چیستی، چرایی، عقل بشری، شرعیت، کمال‌یافتگی، امامت، ولایت.



چکیده: نویسنده در این کتاب به موضوعاتی چون چیستی خاتمیت، چرایی خاتمیت، خاتمیت و عقل بشری، خاتمیت و شرعیت، و خاتمیت و امامت پرداخته است. در این کتاب طی پنج فصل پرسش‌هایی را طرح و به آن‌ها پاسخ داده‌اند. برخی از این پرسش‌ها عبارت‌اند از: معنای خاتمیت چیست؟ کلمه خاتم از نظر لغوی و نیز براساس آیات و روایات چه معنایی دارد؟ آیا خاتمیت به معنای کمال‌یافتگی دیانت و گزاره‌های وحیانی است؟ علل تجدید نبوت در زمان‌های گذشته چیست؟ فلسفه و علت یا علل ختم نبوت و خاتمیت چیست؟ پس از ختم نبوت، منابع شناخت حقیقت چیست؟ آیا ولایت تکوینی امامان با خاتمیت در تناقض نیست؟

۱۸۸. فوکنر، ربکا. **شناخت سنگ‌ها: خاک**. فاطمه محمدیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زمین‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: خاک، شگفتی‌ها، خاک سنگی، بررسی، کره زمین، بهره‌برداری، واژه‌نامه.



چکیده: نویسنده کتاب، ربکا فوکنر، نویسنده‌ای باتجربه است و کتاب‌های متعدد درباره علوم زمین‌شناسی نوشته است. مطالب کتاب درباره نمودارهایی است که کمک می‌کند خاک بهتر شناخته شود، نمونه‌هایی از خاک سراسر جهان معرفی شود؛ با مطالبی که هرگز درباره خاک گفته نشده است آشنایی صورت گیرد و پایگاه‌های اینترنتی و دیگر کتاب‌های زمین‌شناسی، به‌عنوان منابعی مفید معرفی شود. مطالب این کتاب در ده قسمت تنظیم شده و عناوین آن عبارت‌اند از: شگفتی‌های خاک، خاک سنگی، چه چیزهایی در خاک پیدا می‌شود؟ بافت خاک چگونه است؟ خاک چگونه به نظر می‌رسد؟ چگونه می‌توانیم خاک را بررسی کنیم؟ خاک در سراسر کره زمین، بهره‌برداری از خاک، نتیجه و برای آگاهی بیشتر، در پایان کتاب، واژه‌نامه‌ای برای آشنایی با اصطلاحات کتاب آمده است.



۱۸۹. سادات اخوی، سیدمحمد. **خانه‌های طلاکوب، آدم‌های نقره‌ای**. تهران: نسیم، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات، کمینه‌گرایی، علما و مجتهدان.

چکیده: کتاب حاضر چهارمین دفتر از مجموعه عقیق است که به قلم «سید محمد سادات موسوی» تألیف شده است. در این دفتر، از زبان اشیای مختلف، درباره برخی از علما و مجتهدین سخن گفته شده است. «سید ابوالحسن اصفهانی»، «علامه امینی»، «شیخ مرتضی انصاری»، «شیخ صدوق»، «شیخ حائری یزدی»، «خواجه نصیرالدین طوسی» و ... از جمله علمایی هستند که در این اثر از آن‌ها یاد شده است.

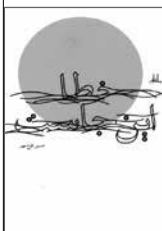
۱۹۰. فرخ‌مهر، حسین. **خطا این جاست**. اصفهان: اعلی، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: خطا، فرزندپروری، کودکی، تربیت.



چکیده: این کتاب، مجموعه گفتارهایی است در زمینه فرزندپروری که در قالب موضوع‌های مختلف ارائه شده است. هدف اصلی در همه موضوع‌ها، توجه به جایگاه، نقش و تأثیر تربیت در بالندگی فرزندان و پرهیز از اندیشه‌ها و رفتارهای خطا است. آنچه مطالب «خطا این جاست» را به هم مرتبط ساخته است، تأکید بر خطاهایی است که اسباب بیراهه پیمودن در تربیت فرزندان را به وجود آورده‌اند. مطالب کتاب به ترتیب درباره کودکی، تربیت، خطاها، شتاب، بی‌هدفی، نگرانی، لوس‌پروری، بی‌محبتی، محبت‌ورزی بی توازن، بازداشتن از حرکت و تلاش، مقایسه، روش‌های مستبدانه، تکیه به ظواهر، تبعیض، واژه‌های گزنده، تک‌گویی، القای احساس‌های ناخوشایند، ناهماهنگی، خشم و خشونت در برابر کودک، انعطاف‌ناپذیری، سرکوب، بدقولی، بی‌ثباتی، اقتدارهای دروغین، چشم فروستن بر واقعیت‌ها، نامهربانی و ... است.

۱۹۱. احمدی، احمدرضا. **خواب شب دوازدهم**. تهران: هنرکده کتاب زیتون، ۱۳۹۱، ۳۶ ص.

قطع: خشتی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان.



چکیده: «احمدرضا احمدی»، نویسنده و شاعر توانای معاصر است که سبک خاصی دارد و با همین سبک، تا نامزدی جایزه هانس کریستین آندرسن و استرید لیندگرن پیش رفته است. در معرفی این کتاب مصور آمده: «در درون انسان چه می‌گذرد؟ چه دردهایی دارد و آرزوهایش کدام است؟ به چه می‌اندیشد؟ چگونه می‌اندیشد؟ آن‌ها را چگونه بیان می‌کند؟ و همه این‌ها جریان زندگی را شکل می‌دهند. اگر کتاب را خواندید و پرسیدید: چه می‌خواهد بگوید؟ درست در نقطه مقصود قرار گرفته‌اید.»

۱۹۲. رجب‌زاده، هاشم. از ایران چه می‌دانم؟؛ ۱۱۵: **خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی**. تهران:

دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۲، ۱۱۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خواجه رشیدالدین فضل‌الله، ایلخانان، وزارت، برکناری، دین، خاندان رشیدی.



چکیده: این کتاب با هدف گرامیداشت «خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی»، بزرگ‌مرد علم، ادب، حکمت و تاریخ ایران نگاشته شده و مطالب آن در شش فصل تنظیم شده است. رشیدالدین فضل‌الله که در سراسر دوره سلطنت غازان خان، جانشین او اولجایتو، و هم در ابتدای سلطنت ابوسعید، مقام وزارت ایلخان را داشت، طبیعی عالم، مورخ دانشمند، حکیم و متکلمی خوش فکر و در شماری دیگر از دانش‌های زمان خود (مانند معرفت نباتات و جواهرشناسی) صاحب‌نظر و تألیف بود. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: وزارت در دوره ایلخانان، احوال رشیدالدین فضل‌الله، رشیدالدین دولت‌مرد، دستگاه و شیوه مملکت‌داری، دولت‌مرد دانشمند، و آبادانی مملکت و بنیادهای خیر.



۱۹۳. حدادی، مسعود. خودآموز ژنتیک. تهران: مرجع نوین آموزش، ۱۳۹۲، ۲۱۲ ص.

قطع: جیبی

موضوع: زیست شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ژنتیک، ماده وراثتی، میتوز، میوز، تولید مثل، ژنتیک.

چکیده: مطالب این کتاب در شش فصل تنظیم شده و به ترتیب عبارت‌اند از: کشف ماده وراثتی، ساختار و روابط در DNA؛ میتوز؛ میوز و انواع تولیدمثل؛ مفاهیم ژنتیک با احتمالات، مسئله‌های ژنتیک؛ ژنتیک گیاهان؛ و ژنتیک جمعیت. از مزایای این کتاب می‌توان به ویژگی‌های زیر اشاره کرد: همه نکات متن، شکل، مفاهیم و مسئله‌ها، خیلی دقیق بررسی شده است؛ مطالب مهم، تکه‌تکه شده برای هر تکه، تست‌های سنجش، کنکورهای سراسری داخلی و خارج کشور و کنکور آزاد تا سال ۹۲ ارائه شده و پاسخ‌های تشریحی آن‌ها آمده است؛ یادگیری مطالب به روش گام به گام رعایت شده است؛ و تست و نکته‌های آن، کاملاً به‌روز است.



۱۹۴. نانگیر، محمدرضا. خودآموز گام به گام و تصویری مهارت دوم - استفاده از کامپیوتر و

مدیریت فایل‌ها (۵). تهران: خانیبران، ۱۳۹۱، ۱۸۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: رایانه

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش رایانه، ویندوز سون، مدیریت فایل‌ها.

چکیده: این کتاب به مهارت دوم ICDL از مجموعه هفت مهارت آموزش رایانه اختصاص دارد. مهارت دوم «استفاده از رایانه و مدیریت فایل‌ها» نام دارد. کتاب در شش فصل طراحی و تدوین شده است و به‌منظور درک بهتر مطالب و استفاده بهتر به علاقه‌مندان توصیه می‌کند: - قبل از مطالعه مهارت دوم، حتماً کتاب مهارت اول را بخوانند. - در ابتدای هر فصل به پیش آزمون آن توجه نمایند که پاسخ به آن به درک کلی مطالب کمک می‌کند. - برای درک بهتر، مطالب را پشت سر هم و براساس فهرست کتاب مطالعه کنند. - در انتهای هر فصل، به آزمون آن توجه نمایند که انجام آن نیز مفید خواهد بود. - در انتهای کتاب یک فصل در مورد تازه‌های «ویندوز سون» وجود دارد. آن را به دقت مطالعه کنند و عملاً انجام دهند. کتاب به‌صورت خودآموز و گام‌به‌گام همراه با تصویر نگارش یافته و همه مطالب و دستورات ذکر شده دارای تصویر شماره‌گذاری شده هستند.

۱۹۵. احمدی، محمدحسین / اخلاقی‌نیا، نرگس. **خودآموز هندسه ۱** جلد اول. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: هندسه، مثلث، چند ضلعی‌ها، قضیه فیثاغورث، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای.



چکیده: این کتاب در دو فصل تدوین شده و شامل مباحث دو فصل اول از کتاب هندسه (۱) سال دوم دبیرستان است. هر فصل کتاب دارای بخش‌های آموزشی، تمرین‌های دوره‌ای، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تمرین‌های تکمیلی است و هر بخش آموزشی نیز تعدادی تعریف، مثال، قضیه، راه‌حل و تمرین را شامل می‌شود. تمرین‌های دوره‌ای با هدف مرور مطالب هر فصل تنظیم شده‌اند. پرسش‌های چهارگزینه‌ای شامل پرسش‌های کنکورهای سراسری ۱۰ سال اخیر است و تمرین‌های تکمیلی موجب آمادگی بیشتر دانش‌آموزان می‌شود. نقل قول‌هایی که در پایان برخی بخش‌ها آمده است، بیان‌کننده استدلال‌هایی‌اند که ممکن است درست یا نادرست باشند و بررسی درستی یا نادرستی این استدلال‌ها به خواننده واگذار شده است.

۱۹۶. سعیدی‌راد، عبدالرحیم. **خورشید در مشت (مجموعه شعر ویژه بیداری اسلامی)**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۴۱۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، مجموعه‌ها، شعر مذهبی، بیداری اسلامی.



چکیده: «در تمام دوره‌های شعر فارسی، از سبک خراسانی و عراقی تا مکتب وقوع و سبک هندی و تا دوره بازگشت و شعر مشروطه و تا ادبیات عصر انقلاب اسلامی، همواره ادب مقاومت به عنوان ادبیاتی پرتکاپو و زنده حضوری فعال داشته است.» کتاب حاضر دربردارنده گزیده‌ای از اشعار ویژه بیداری اسلامی است. این مجموعه شامل دو بخش است که بخش نخست، مشتمل بر مقالات محققانی است که با بررسی اشعار سروده شده برای جریان بیداری اسلامی، به تحلیل و ارزیابی علمی این مقوله پرداخته‌اند. در بخش دوم نیز، اشعار منتخب در حوزه بیداری اسلامی گنجانده شده است.



۱۹۷. باری، حسن. خوشبختی درون صدفی از مشکلات. تهران: بهار سبز، ۱۳۹۲، ۳۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: خوشبختی، صدفی از مشکلات، حرکت، هدف، قانون الهی، سعادت.

چکیده: در این کتاب سعی شده است به شکلی کاملاً کاربردی نحوه رسیدن به آرزوها به گونه‌ای که از دایره قوانین الهی خارج نشویم، توضیح داده شود. به این ترتیب، ابتدا به بیان مبانی علم واقعی و راز عالم هستی، پرداخته شده است، سپس قانون آفرینش و قوانین نظام حاکم بر هستی، تبیین شده و در نهایت، شیوه تدوین دفتر زندگی و چگونگی حرکت در مسیر اصالت وجودی، توصیف شده است. مطالب آن در سه فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: هیچ چیز بی حرکت نیست و هر حرکتی هدفی دارد، قانون الهی، هر پرداختی برای سعادت خویشتن.



۱۹۸. سلیقه‌دار، لیلا... [و دیگران]. لذت زندگی ۳: خیلی نزدیک، کمی دور (تفاهم و همدلی). تهران:

مرآت، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تفاهم، همدلی، فهم موقعیت، همبازی.

چکیده: این سومین جلد از مجموعه ۱۲ جلدی «لذت زندگی» است و به «تفاهم و همدلی» پرداخته است. سه فصل کتاب، مفاهیم و تعاریف تفاهم و همدلی، مهارت‌های اساسی آن، یک نمونه از زندگی مشترک و چند پرسش محتوایی درباره آن را بررسی کرده و سه فصل دیگر به نکته‌ها و تمرین‌هایی برای تفاهم و همدلی، آزمون‌ها و کارگاه آموزشی برای بررسی وضعیت تفاهم و همدلی در خانواده و معرفی منابع دیگر برای آگاهی‌های بیشتر، پرداخته است. مطالب فصل‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: از همدلی تا تفاهم، تعریف همدلی و تفاهم، عناصر تفاهم، از رسول اکرم (ص) بیاموزیم، همدلی، گوش دادن فعال، برقراری ارتباط دوسویه، کنترل هیجانات و عواطف، پرهیز از جانبداری بی‌دلیل، فهم موقعیت خود و دیگران، همبازی، جرئت‌ورزی، شکیبایی یا به تعویق انداختن قضاوت، شفاف بودن، دوری از نقش‌بازی کردن یا فریبکاری، احترام به دیگران، پذیرش مسئولین، حق دادن به دیگری، بازی «برد برد»، هفده سال زندگی مشترک، پرسش‌های محتوایی، نکته‌ها و تمرین‌ها، آزمون خانواده، بررسی نتیجه آزمون، کارگاه آموزشی و آگاهی‌های بیشتر.

۱۹۹. فرج‌اللهی، علی. *دُرّ یتیم (تجلی سیمما و سیره حضرت محمد صلی‌الله‌علیه و آله و سلم در آیینۀ بیان سنایی، خاقانی، نظامی و عطار)*. تهران: چاپار فرزانگان، ۱۳۹۲، ۲۹۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: دینی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دُرّ یتیم، حضرت محمد (ص)، آیینۀ بیان، سنایی، خاقانی، نظامی، عطار.



چکیده: این کتاب با نان «دُرّ یتیم»، تجلی سیمما و سیره حضرت محمد (ص) در آیینۀ شاعران بزرگ ایرانی: سنایی، خاقانی، نظامی و عطار است. مطالب کتاب در دو فصل تنظیم شده است. فصل اول با یاری گرفتن از آثار چهار شاعر بزرگ ایرانی مذکور به تجزیه و تحلیل سیمما و سیره پیامبر خاتم (ص) پرداخته و دیدگاه کلی هریک از این شاعران را به‌طور جداگانه بررسی کرده است. در فصل دوم، مطالب به شکل یک فرهنگ موضوعی از واژه‌های کلیدی و موضوعات اصلی سیمما و سیره پیامبر (ص) ارائه شده است و در آن، ضمن عنوان کردن هر موضوع، ابتدا با استفاده از چند اثر معتبر مرتبط با زندگی پیامبر (ص)، آن موضوع را بسط و شرح داده و سپس برای هر کدام از آن‌ها شاهد مثالی از آثار همین شاعران بیان شده است.

۲۰۰. پولوس، جیمی. *داریوش بزرگ*. سمانه اصفهانیان. تهران: ققنوس، ۱۳۹۱، ۱۲۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم و سوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: ایران، تاریخ، داریوش هخامنشی.



چکیده: داریوش اول در تاریخ جهان باستان تنها حکمرانی محسوب می‌شود که بینشی وسیع نسبت به امور امپراتوری داشت. شاهنشاهی هخامنشی تحت رهبری او رفته رفته به بزرگ‌ترین و قدرتمندترین نیروی سیاسی و اقتصادی جهان آن روزگار بدل شد. او تا زمان مرگش، کل خاورمیانه را در قلمرو داشت و به دولتی پیشرو تبدیل کرده بود. کتاب حاضر از مجموعه «رهبران جهان باستان» است که به معرفی و شرح زندگی و اقدامات داریوش هخامنشی اختصاص یافته است.



۲۰۱. لی، تی. اس. داستان زندگی استیون هاوکینگ، محبوبه عسگری، تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۸۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی دانشمندان، استیون هاوکینگ، نوجوان.

چکیده: کتاب مصور حاضر، داستانی تصویری است که در واقع تلفیق هوشمندانه و هنرمندانه متن و تصویر است. در داستان‌های تصویری ویژگی‌های زمانی و مکانی داستان، شخصیت‌پردازی‌ها، حالات شخصیت‌ها و موقعیت‌های مختلف، عمدتاً بر عهده تصاویر است. این داستان درباره فیزیکدان بزرگ «استیون هاوکینگ» است که پزشکان طول عمر او را فقط سه سال پیش‌بینی کرده بودند، اما او بارادهای بزرگ توانست با بیماری‌اش مقابله کند، دشواری‌ها را کنار بزند، به یک نابغه تبدیل شود و رازهای جهان را کشف کند.



۲۰۲. لی، تی. اس. داستان زندگی توماس ادیسون. فروغ فرجود، تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۸۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی دانشمندان، توماس ادیسون، نوجوان.

چکیده: کتاب مصور حاضر، داستانی تصویری است که در واقع تلفیق هوشمندانه و هنرمندانه متن و تصویر است. در داستان‌های تصویری ویژگی‌های زمانی و مکانی داستان، شخصیت‌پردازی‌ها، حالات شخصیت‌ها و موقعیت‌های مختلف، عمدتاً بر عهده تصاویر است. در این کتاب داستان زندگی «توماس ادیسون» بیان شده است. او در کودکی از مدرسه اخراج می‌شود، اما با تلاش و پشتکار خود سال‌ها بعد به اختراعی بزرگ تبدیل می‌شود. او با تحلیل بی‌حد و مرز خود تاریکی را به روشنایی تبدیل کرده و به کمک ابداعاتش، رؤیاهایش را به واقعیت تبدیل می‌کند.

۲۰۳. ملایی، مجید. داستان‌های شورانگیز: داستان شورانگیز خسرو و شیرین. تهران: خسرو شیرین، ۱۳۹۱، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: زبان و ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نظامی، الیاس بن یوسف، خسرو و شیرین، اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی.



چکیده: خمسه نظامی یکی از آثار مهم و ماندگار ادبیات غنایی و داستانی منظوم فارسی است که ابو محمد الیاس بن یوسف معروف به نظامی گنجوی آن را در قرن ششم سروده است. این مجموعه ارزشمند و به یادماندنی شامل مخزن الاسرار، خسرو و شیرین، لیلی و مجنون، اسکندرنامه و بهرام‌نامه است. داستان خسرو و شیرین منظومه‌ای است که در آن از زبان باربد سخن رفته است. نظامی این منظومه را در چهارچوب‌های زندگی خسرو در بزم شیرین، هنگام فرار از مقابل بهرام چوبینه و شب‌نشینی‌های آن دو با هم و غزل هر یک از کنیزان خسرو و شیرین و گفت‌وگوی آن دو و سرود نکیسا و باربد، بیان می‌دارد. این کتاب با نثری ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان و جوانان تدوین شده است.

۲۰۴. اینگرمسنس، رند/ اکونومی، پیتر. دامیز، کاربردی و سودمند: داستان نویسی For Dummies. سارا کاظمی‌منش. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۴۴۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی:

داستان‌نویسی، رمان نوجوان، ویرایش، شخصیت‌های داستانی، به چاپ رساندن، تحلیل داستان.



چکیده: این کتاب از سلسله کتاب‌های «دامیز» و درباره داستان‌نویسی است. کتاب داستان‌نویسی دارای پنج بخش و نوزده فصل است و پر از نکته‌های هوشمندانه برای کسانی است که به دنبال افزایش مهارت‌های خود در نوشتن و آموختن شیوه‌های جدید آفرینش ادبی‌اند. بخش ۱ کتاب با پنج فصل، به منظور آماده شدن برای داستان‌نویسی نگارش یافته است. شش فصل بخش ۲، به خلق رمان باورپذیر پرداخته و چهار فصل بخش ۳، ویرایش و پرداخت داستان و شخصیت‌ها را مورد بررسی قرار داده است. بخش ۴، دو فصل دارد و چگونگی به چاپ رساندن اثر را مطرح کرده است. بخش ۵ در دو فصل، ده گام برای تحلیل داستان و ده دلیل رد شدن رمان‌ها را ارائه کرده است.



۲۰۵. نظریان، رضا. **داستان‌های حکیمانه**. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۲، ۲۴۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: داستان‌های اخلاقی، داستان‌های آموزنده.

چکیده: داستان و قصه، همواره یکی از راه‌های انتقال مفاهیم و آموزش غیر مستقیم بوده است. داستان‌گویی روش مناسبی برای یادگیری و یاددهی محسوب می‌شود. کتاب حاضر دربردارنده مجموعه‌ای از داستان‌ها و حکایات شیرین عارفانه و معنوی است که علاوه بر سرگرمی، جنبه آموزشی، دینی و تاریخی نیز دارند. این داستان‌ها از کتاب‌ها و منابع مختلفی گردآوری شده و هدف از تدوین آن، انتقال برخی از مفاهیم اخلاقی و آموزنده به مخاطب عام بوده است.

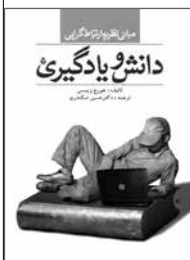
۲۰۶. زیمنس، جورج. **دانش و یادگیری**. حسین اسکندری. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: دانش، یادگیری، دیدگاه‌های نظری دانش و یادگیری.



چکیده: وجود آدمی در جست‌وجوی شناخت است. فضاها و ساختارهای زندگی ما باید متناسب با درک تازه ما از دانش، سبک حرکت دانش، جریان و رفتار دانش و ... هماهنگ شوند. هدف این کتاب به چالش کشاندن مفهوم دانش است. البته نمی‌خواهد تعریفی از آن به‌دست دهد، بلکه می‌خواهد راهی پدید آورد برای دیدن گرایش‌هایی که امروزه در جهان به‌وجود می‌آیند. به عبارت دیگر، کتاب درصدد است نه تنها محتوای دانش بلکه قالب آن را نیز بازسازی کند. این کتاب که آن را در دو بخش می‌خوانید، چنین اهدافی را دنبال می‌کند: مفهوم‌سازی یادگیری و دانش؛ تبیین ماهیت تغییرات در زمینه دانش و ویژگی‌های دانش؛ ارائه مدلی برای فضاها و ساختارهایی که نیازهای آینده سازمان‌ها را برآورده کند. ارائه تبیین آشوب‌وار از دانش و موضوعات وابسته به آن، و توصیفی از تغییرات دانش در عصر حاضر، دو موضوع مستقل این کتاب هستند که مؤلف آن‌ها را به دو مخاطب خود، یعنی مربیان آموزشی و مدیران ارائه می‌دهد.

۲۰۰۷. اسندن، رابرت. کتاب‌های سبز: دانشمندان سبز، بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۴۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوان، محیط زیست‌شناسان، حفاظت از محیط زیست، طبیعت.



چکیده: کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و در بردارنده مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. در این دفتر به برخی از دانشمندان مهم در حوزه محیط زیست، نگاهی تاریخی و نو انداخته شده و نشان داده شده که ایده‌ها و آرای آن‌ها چگونه به هم پیوند خورده‌اند. «رنه دوبوس»، «جان میور»، «راشل کارسون»، «جمیز لاولاک» و ... از جمله دانشمندانی هستند که در این دفتر معرفی شده‌اند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۲۰۰۸. گلستانیان، نعمت‌الله. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف ۹ جلدی). تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول متوسطه، دوم و سوم متوسطه ریاضی و تجربی.

کلمات کلیدی: علوم و فناوری، دایرةالمعارف‌ها.



چکیده: دامنه پیشرفت دانش و فناوری چنان گسترده است که در جهان امروز هیچ جامعه، یا حتی هیچ خانواده‌ای یافت نمی‌شود که از مزایای آن‌ها بی‌بهره باشد. به جرئت می‌توان گفت که دانش و فناوری بر همه شئون زندگی انسان‌ها سایه‌ای رو به فزونی افکنده است. کتاب «دانش‌نامه موضوعی دانش و فناوری» دربرگیرنده موضوع‌هایی نظیر عالم، کیهانشان‌ها، خورشید، زمین و ماه، فضاکاوی، اندازه‌گیری زمان، تلسکوپ‌های نجومی و ... است. این دانش‌نامه مرجعی شوق‌انگیز برای نوجوانان و دوست‌داران علوم نظری و کاربردی محسوب می‌شود.

۲۱۱. عابدی شاهرودی، محمدرضا. **در محضر تاریکی، شیطان پرستی، پیشینه و کنونه**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: محضر تاریکی، شیطان پرستی، ضیافت شبانه، ساز، نمایش، خیابان جردن.



چکیده: نویسنده کتاب تلاش دارد مخاطب در ابتدا درکی کامل از مفاهیم شیطان پرستی به دست آورد و سپس به رفع اشتباهات و کج‌فهمی‌هایی موجود در این حیطه، اقدام و در انتها به سؤال‌های مطرح در این زمینه، بی‌پیرایه بیاندهد. مطالب کتاب در پنج فصل تنظیم به ترتیب عبارت‌اند از: شیطان را بیدار کن، شیطان در ضیافت شبانه، سازی که شیطان می‌نوازد، نمایش شیطان باید ادامه بیابد، و شیطان در خیابان جردن.

۲۱۲. شکرانه، اسدالله. **سیمرغ قصه‌های مردم ایران: درآمدی بر بازنویسی و بازآفرینی، قاف روایت**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بازنویسی، بازآفرینی، آفرینش، پیچش‌های خیال، قصه‌های عامیانه.



چکیده: این کتاب برای آشنایی با مبانی بازنویسی و بازآفرینی متون، تدوین شده است. مطالب کتاب در هشت بخش، اشاره‌ای به راه و رسم بازآفرینی متون قدیمی دارد و روزه‌ای به جهان‌های دخیل در بازآفرینی متون است. کتاب با مقدمه‌ای به نام «همیشه خواب درخت‌ها را می‌دید» آغاز می‌شود و بخش «آفرینش» نخستین رویکرد بازآفرینی را ورود به دنیای متون ادبی برشمرده است. «فصل آفرینش و مانایی» متن بازآفرینی شده را موجب آرامش خواننده می‌داند و بین جنبش‌های درونی و برونی ذهن و جهان او، تعادل برقرار می‌کند. این چنین متنی می‌تواند جهان متن‌های نوشتاری را با جهان متن‌های انسانی پیوند دهد و این توانایی، راز مانایی آن متن است. «فصل آفرینش در فضایی از یقین» به بازآفرینی و ربط بین متن و همچنین ارتباط بین شخصیتی پرداخته و فرایند بازگردانی، بازنویسی و بازآفرینی را توضیح داده است. «فصل پیچش‌های خیال در بلندای قصه‌های عامیانه» به قصه به‌عنوان زبان ارتباط بین نسل‌ها می‌پردازد؛ و «فصل شگفتی‌های بازآفرینی»، شگفتی‌های بازآفرینی یک متن را بررسی می‌کند. «متن و دستمایه‌های آن» فرایند بازنویسی و بازآفرینی را دنبال کرده و در پایان، مروری بر اندیشه‌ها و آثار مهدی آذرزدی، خالق «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» داشته است.



۲۱۳. صدوقی، مجید. **درد: رویکرد زیستی-روانی اجتماعی**. کاشان: دانشگاه کاشان، ۱۳۹۱، ۴۲۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی، علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: درد، تجربه هشیار، رویکردهای زیستی، روانی، اجتماعی.

چکیده: مطالب این کتاب در دوازده فصل تنظیم شده است. به‌طور کلی، ساختار کتاب را می‌توان شامل چهار بخش دانست. چهار فصل اول مربوط به ماهیت درد است و سه فصل بعد به تشخيص درد پرداخته است. فصل‌های هشت تا ده، درمان و مدیریت درد را مورد بررسی قرار داده‌اند و دو فصل آخر کتاب درباره مسائل مربوط به درمان درد، بحث کرده است. عناوین فصل‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: درد چیست؟ ادراک درد؛ مکانیزم‌های عاطفی و تجربه هشیار؛ مبانی روانی، اجتماعی درد؛ رویکردهای زیستی و روانی؛ اجتماعی؛ بررسی درد؛ آشکار ساختن فریب و تمارض؛ جسمانی کردن، خود بیمارانگاری و عارضه‌های مرتبط؛ درمان‌های طبی درد؛ مداخله‌های روان‌شناختی برای دردهای حاد؛ مداخله‌های روان‌شناختی برای درد مزمن؛ انگیزه و پیروی در درمان درد مزمن و مواظب خودتان باشید.

۲۱۴. امیرسالاری، جواد. **نگاه نو: درس‌نامه و تست ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی)**.

قم: بخشایش، ۱۳۹۲، ۲۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: رستم و اسفندیار، کمال‌الملک، بیهقی، نوروز، موسی و شبان.



چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «نگاه‌نو» است که درباره ادبیات فارسی سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی) تدوین شده است و دو بخش دارد. بخش اول به شرح و توضیح ابیات و عبارات مهم کتاب پرداخته و دارای جدول بودجه‌بندی و بارم‌بندی ادبیات فارسی (۳)، ۲۴ درس‌نامه، نمونه سؤالات امتحان نهایی، فهرست واژگان کتاب، مجموعه کامل تاریخ ادبیات، و شرح و توضیح اشعار حفظی است. درس‌نامه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: ما همچنان در اول وصف تو مانده‌ایم، افلاک حریم بارگاہت، رزم رستم و اسفندیار، کمال‌الملک، گاو، گل دسته‌ها و فلک، قاضی بست، بیهقی و هنر نویسندگی او، خون خورشید، بانگ جرس، تپه برهانی، باغ نگاه، ترانه من، سه پرسش، چشم به راه، امید دیدار، آفتاب وفا، پروانه بی‌پروا، سخن تازه، کبوتر طوق‌دار، از ماست که بر ماست، نوروز، زاغ و کبک، هجرت، آفتاب پنهانی، قرآن مصور، نیاز روحانی، چند رباعی، بخوان، بوی جوی مولیان، اقلیم عشق، موسی و شبان و شبنم عشق. در بخش دوم کتاب، تست‌های طبقه‌بندی شده کنکور سراسری و ... و پاسخنامه کلیدی، ارائه شده است.

۲۱۵. امیرسالاری، جواد. نگاه نو: درس‌نامه و تست زبان فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی). قم: بخشایش، ۱۳۹۱، ۳۴۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: زبان فارسی، قواعد ترکیب، واژه، جمله، ویرایش، گروه اسمی.

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «نگاه نو» است و برای دانش‌آموزان سال سوم متوسطه (تجربی و ریاضی) تدوین شده است. کتاب دو بخش دارد که بخش اول آن شامل شرح و توضیح مطالب کتاب، و بخش دوم در برگزیده تست‌های طبقه‌بندی به همراه پاسخ آن‌هاست.



۲۱۶. استوارت، گرگوری جی. بدن انسان چگونه کار می‌کند؟: دستگاه اسکلتی و عضلانی. عباسعلی گائینی، بهزاد ساکی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: دستگاه اسکلتی، استخوان، مفاصل، رشد، ترمیم، استخوان، سلول، بافت عضلانی.

چکیده: این کتاب، منبع آگاهی‌های مناسب دربارهٔ زیست‌شناسی و آناتومی بدن انسان است که در هشت فصل، تنظیم شده و عناوین آن به ترتیب عبارت‌اند از: دستگاه‌های اسکلتی و عضلانی، استخوان‌ها و سایر بخش‌های اسکلت، اسکلت‌محوری، اسکلت ضمیمه‌ای، مفاصل و بافت‌های نرم اسکلت، رشد و ترمیم استخوان، عضلات، سلول‌های عضلانی و بافت‌های عضلانی، عضلات اسکلتی. در پایان کتاب، جدول تبدیل اعداد به پیوست آمده است.





۲۱۷. وایتمور، سوزان. بدن انسان چگونه کار می کند؟: **دستگاه گردش خون**. عباسعلی گائینی، بهزاد ساکی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: دستگاه گردش خون، پیوند قلب، ترکیب خون، انتقال اکسیژن، پمپاژ خون، خونریزی، ورزش، فعالیت.

چکیده: نویسنده بر آن است تا خواننده آن قدر درباره بدن خود یاد بگیرد که بتواند بدن خود را به خوبی درمان کند. و مطالب این کتاب در هشت فصل تنظیم شده و شامل پیوند قلب انسان، مرور دستگاه گردش خون انسان، ترکیب خون، انتقال اکسیژن: نقش هموگلوبین، آناتومی دستگاه گردش خون، پمپاژ خون: قلب چگونه کار می کند، کنترل فشار و توزیع خون، پاسخهای گردش خون به خونریزی و فعالیت‌های ورزشی است. در پایان آن نیز، جدول تبدیل‌ها به پیوست ارائه شده است.



۲۱۸. زنگویی دوم، علیرضا ... [و دیگران]. دانستنیهای ضروری دستگاه بدن انسان: **دستگاه گوارش**. یزد: تیک، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه تجربی، پیش دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: دستگاه گوارش، معده، روده باریک، کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده، روده بزرگ.

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «دانستنی‌های ضروری دستگاه‌های بدن است». این اثر در شش فصل به تشریح دستگاه گوارش انسان می‌پردازد. فصل‌های کتاب، شامل فیزیولوژی دستگاه گوارش، معده، روده باریک، اجزای کمکی دستگاه گوارش، روده بزرگ، و بیماری‌های دستگاه گوارش است. دستگاه گوارش انسان، از لوله گوارشی و غده‌های ضمیمه گوارشی تشکیل شده است. غدد گوارشی شامل غده‌های بزاقی، غده‌های دیواری معده و روده، پانکراس و کبد و لوله گوارشی که حدود ۷ متر طول دارد، شامل دهان، حلق، مری، معده، روده باریک، روده بزرگ و راست روده است. مفاهیمی که در این کتاب مورد بحث قرار گرفته است بیشتر همان سؤالاتی است که در ذهن هر انسان درباره عملکرد دستگاه گوارش مطرح می‌شود.

۲۱۹. فیتزپاتریک، بیل. **دستورالعمل‌هایی برای بهبود مهارت‌های زندگی**. فائزه درگاهی. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص.
قطع: رقی
موضوع: مهارت‌های زندگی
مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس
کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، آگاهی، آرامش، شاد زیستن.



چکیده: کتاب حاضر، دربردارنده نکاتی برای ایجاد تغییرات شخصی و کسب مهارت‌های زندگی است. در این کتاب، مؤلف چگونگی تعیین هدف، داشتن برنامه‌ریزی مؤثر و پیگیری آن با استفاده از مؤلفه‌هایی چون پشتکار و صبر و امید را شرح داده، همچنین استفاده از قدرت خدادادی و درون را برای انتخاب یک زندگی پر از رشد شخصی و تعهد بیان کرده است. شاد زیستن، رسیدن به آگاهی، رهبری، کسب آرامش، پذیرش خود، دست‌کاری، شجاعت، پرورش استعدادها، استقبال از ایده‌های نو، سخاوتمندی و ... از موضوعات مطرح در این کتاب هستند که باهدف ارائه الگویی برای داشتن زندگی ثمربخش به رشته تحریر در آمده‌اند.

۲۲۰. خجسته، کمیل. **دستپنه وب‌سایت، دستورالعمل‌هایی برای افسران جنگ نرم در فضای مجازی** + چند گام ساده تا یک وبلاگ خوب. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص.
قطع: جیبی
موضوع: علوم اجتماعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: محیط سایبر، افسران جنگ نرم، فضای مجازی.



چکیده: توانمندسازی افسران جوان جبهه فکری - فرهنگی انقلاب اسلامی برای فعالیت مؤثرتر در فضای مجازی، یکی از اهداف راهبردی این کتاب است. فرض این نوشته که به قالب یک دستپنه تبدیل شده، آنست که به یکی از فضاهاى اصلی تقابل جبهه حق و باطل در حال حاضر و به صورت عملیاتی و اجرایی توجه شود و دسترسی راحت و سریع افسران جوان جنگ نرم در محیط سایبر، به مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها، روندها و تجربه‌های موجود تصمیم‌گیری در میدان عملیات را ممکن سازد.



۲۲۱. زرهانی، احمد. **دعا و نیایش**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: دعا، نیایش، جنبه‌های تربیتی، اجتماعی، اخلاقی، فرهنگ اسلامی، رشد معنوی.

چکیده: این کتاب درباره دعا و نیایش است و مطالب آن در ۲۷ قسمت تنظیم شده است. در مطالب کتاب، از نظم و نثر با رعایت اختصار و سادگی بهره گرفته شده و جنبه‌های تربیتی، اجتماعی و اخلاقی در نیایش‌های آن منظور گردیده است. در فرهنگ اسلامی، دعا به انسان خیلی نزدیک است و از او می‌خواهد که با خدایش ارتباط برقرار کند و به سخن خدا گوش دهد، خدا هم به سخنان او گوش می‌دهد تا این پیوند دو جانبه و مستمر، اسباب رشد انسان را فراهم سازد. قسمت‌های ۲۷ گانه کتاب، دل‌نوشته‌های دعاگونه نویسنده کتاب با خدای خویش است و مضامین این دعاها در جهت رشد معنوی اجتماعی نوجوانان و جوانان در نظر گرفته شده است.

۲۲۲. پولانی، کارل. فلسفه و اقتصاد سیاسی ۹۶: **دگرگونی بزرگ (خاستگاه‌های سیاسی و اقتصادی روزگار ما)**. محمد مالجو. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۵۴۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: دگرگونی بزرگ، کارل پولانی، خاستگاه‌ها، سیاسی و اقتصادی، نظام بین‌المللی، اقتصادبازار.



چکیده: کتاب، «دگرگونی بزرگ»، تألیف کارل پولانی است و مطالب آن در سه بخش و ۲۱ فصل تنظیم شده است. عناوین بخش‌های کتاب شامل نظام بین‌المللی، فراز و فرود اقتصاد بازار، و دگرگونی در شرف تحقق است. «دگرگونی بزرگ»، آن گونه که کارل پولانی توضیح داده، دگرگونی مفردی است که پیش از آنکه در عمل باعث دگرگونی‌های بزرگ شود، در اندیشه به وجود آمده است. آن دگرگونی مفرد، چیزی نیست مگر جدا کردن مقوله اقتصاد از سایر مقولات اجتماعی. بخش مهم این کتاب درباره مصایبی است که این طرز تفکر به جامعه وارد آورده و تلاش‌های عبث که برای مهار تبعات منفی آن صورت گرفته است. بدین ترتیب کتاب «دگرگونی بزرگ»، شرح چگونگی تخلیه شدن توان همه نهادهای دموکراتیک در حوزه سیاست و صنعت، به دلیل پذیرفتن و اجرایی کردن تفکری است که بر لزوم تفکیک اقتصاد از جامعه و وادار کردن سایر حوزه‌های فعالیت اجتماعی بشر به گردن گذاشتن به الزامات آن تأکید می‌کند.

۲۲۳. حدادی، هدا. **دلکک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۷۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها.



چکیده: کتاب حاضر دربردارندهٔ رمانی فارسی است در بخشی از رمان می‌خوانیم: روزی بد زیادن. مثلاً روز رد شدنم تو امتحان گواهینامه. یا اون روزی که صبحش یه جنازه رو از جلو در خونه تشییع کردن و صدای جیغ یه زن رفت تا ته رگ و ریشۀ مغزم. یا اون روز لعنتی که کامپیوترم وسط کاری که فردش باید تحویل می‌دادم پت‌پت کرد و صفحه‌ش سیا شد. یه روز افتضاح دیگه‌ام روزی بود که همسایهٔ احمق طبقهٔ بالا ایوونش رو شست و همهٔ آب و کفا رو ریخت رو گلدون ریحونایی که با بدبختی پرورش داده بودم.»

۲۲۴. بلاغت، سیدرضا. **دموکراسی و تعلیم و تربیت**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: دموکراسی، تعلیم و تربیت، علوم تربیتی.



چکیده: «دموکراسی» واژه‌ای اصلاً یونانی است که در سدهٔ شانزدهم به‌وسیلهٔ کلمهٔ فرانسوی «دموکراتی» وارد زبان انگلیسی شد. این واژه از ریشهٔ «دموس»، یعنی مردم و «کراتین» یعنی فرمانروایی تشکیل یافته است. دموکراسی به‌معنای دیگر، ارتباط بسیار زیادی با تربیت دارد. دیویی در کتاب «دموکراسی و تعلیم و تربیت»، پس از معرفی دموکراسی به‌مثابه روش و سبک زندگی، اظهار می‌دارد که قبل از سرنگونی تسلط و استبداد قدرت بیرونی، باید نیروهای سلطه‌گر و مستبد درونی را رد کرد و از بین برد و این مهم تنها وظیفهٔ تعلیم و تربیت است. کتاب پیش‌رو، ضمن اینکه تعاریف، ماهیت و مراحل تعلیم و تربیت را به‌طور مفصل بازگو می‌کند، تعریف جامعی نیز از دموکراسی و نقش و تعلیم و تربیت در ترویج دموکراسی ارائه می‌دهد. در انتها نیز به نتیجه‌گیری از مباحث مذکور می‌پردازد.



۲۲۵. سلیقه‌دار، لیلیا ... [و دیگران]. لذت زندگی ۲: دنیای من، دنیای تو (روابط بین فردی و ارتباط مؤثر). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.

قطع: پالتویی

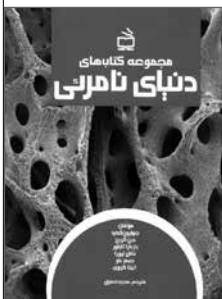
موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: روابط بین فردی، ارتباط مؤثر، مهارت ارتباط، رعایت اصول گفت‌وگو.

چکیده: «دنیای من، دنیای تو» روابط بین فردی و ارتباط مؤثر دومین جلد از مجموعه ۱۲ جلدی «لذت زندگی» است و یکی دیگر از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا را توضیح می‌دهد. کتاب شش فصل دارد و فصل‌های آن به ترتیب شامل، فصل اول: ارتباط، فرایندی دوسویه، طرح‌های برقراری ارتباط، تعریف ارتباط، ارتباط غیرکلامی، نکات مهم در ارتباط مؤثر، آموزه‌ای از پیامبر اکرم (ص); فصل دوم: مهارت‌های اساسی مورد نیاز برای برقراری ارتباط، الزاماتی برای برقراری اثربخش؛ فصل سوم: یک داستان و چند پرسش محتوایی، نتیجه لیخند مؤثر؛ فصل چهارم: فوت و فن‌های ارتباط، خانواده، گسترش ارتباطات کلامی در خانواده، رعایت اصول گفت‌وگو، گشایش گفت‌وگوهای قفل شده، همه مثل هم فکر نمی‌کنند؛ فصل پنجم: آزمون خانواده، کارگاه آموزشی؛ فصل ششم: معرفی چند منبع مناسب برای استفاده علاقه‌مندان به موضوع کتاب است.



۲۲۶. کروی، آنتیا ... [و دیگران]. کتاب‌های دنیای نامرئی: دنیای نامرئی، مجموعه کتاب‌های (درون بدن انسان|درون بدن حیوانات|درون گیاهان|اتم‌ها و مولکول‌ها|اسرار کره زمین|اکاوش در گذشته).

مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: علوم، بدن انسان، گیاهان، بدن انسان، حیوانات، اتم، مولکول.

چکیده: کتاب مصور حاضر، حاوی مجموعه کتاب‌های «دنیای نامرئی» است. عناوین مطالب عبارتند از: «بدن انسان»، «درون بدن حیوانات»، «درون گیاهان»، «اتم‌ها و مولکول‌ها»، «اسرار کره زمین» و «اکاوش در گذشته». این کتاب‌ها با هدف افزایش اطلاعات نوجوانان درباره علوم در یک مجلد جمع‌آوری شده است. هر کتاب حاوی مقدمه‌ای درباره موضوع کتاب، چندین فصل، نتیجه‌گیری، واژه‌نامه و نمایه است. قابل ذکر است که تصاویر این کتاب برای درک بهتر مخاطبان، بزرگ‌نمایی شده است.

۲۲۷. ورن، ژول. دور دنیا در هشتاد روز. ندا هژبر. تهران: قدیانی، ۹۰، ۱۱۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فرانسه، بازنویسی، رمان کلاسیک نوجوان.

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده متن بازنویسی شده رمان مشهور «دور دنیا در ۸۰ روز»، اثر «ژول ورن» است که به قلم «دینا مک فادن» بازنویسی شده است.



۲۲۸. کرشن‌بام، میرا. دوستت دارم، هر چند به تو اعتماد ندارم (چگونه در رابطه‌تان اعتماد ایجاد کنید). مینا اعظامی. تهران: صورتگر، ۱۳۹۲، ۳۳۶ ص.

قطع: رقی

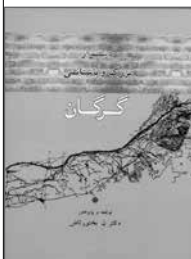
موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دوستت دارم، ایجاد اعتماد، دیده شدن.

چکیده: این کتاب درباره چگونگی ایجاد اعتماد در رابطه افراد با یکدیگر است و «دوستت دارم، هر چند به تو اعتماد ندارم» نام دارد. مطالب کتاب در سه بخش تنظیم شده است. عناوین بخش‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: می‌توانید دوباره اعتماد را در زندگی مشترکتان ایجاد کنید، پس از خیانتی اساسی دوباره اعتماد برقرار کنید، و برقراری اعتماد در وضعیت‌های دیگر. نویسنده کتاب، مصرانه نشان می‌دهد وقوع رخدادهایی که موجب بی‌اعتمادی می‌شود، هر چند به هیچ‌وجه قابل تأیید نیست، اما دلایلی بنیادی دارد. روش‌های بررسی و موشکافی این کتاب، روشن می‌سازد اعتمادی که در این رخدادها، فرو پاشیده است و از دست رفته به‌نظر می‌رسد، ممکن است قابل ترمیم باشد و در برخی موارد هم، موجب می‌شود برای اینکه روابط افراد، که از اساس نادرست بوده است، بگسلد و در مسیر دیگری هدایت شود.





۲۲۹. بختورناش، نصرت‌الله. دیوار بزرگ و باستانی گرگان. تهران: بهجت، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: گرگان، دیوار بزرگ، باستانی، دیوار چین، بندر گز، دریای خزر.

چکیده: این کتاب درباره «دیوار بزرگ و باستانی گرگان» است و مطالب آن در دو بخش تنظیم شده است. محور بحث کتاب، سد یا دیوار پدافندی گرگان است که در برابر تاخت و تاز تیره سیت و دیگر تیره‌های سرزمین مغولستان ساخته شده و به عنوان ابزار ارزشمند پدافندی شناخته می‌شده است. این دیوار از محدوده بندر گز و گمیشان از دریای خزر شروع شده، از نزدیکی علی آباد کنول و دشت گرگان می‌گذرد و در کوهستان به سوی خورآبان به پیش می‌رود. ساخت این دیوار به افراد مختلف، همچون گشتاسب کیانی، اسفندیار، کیخسرو قبادیانی، ... و هم‌چنین کوروش بزرگ، نسبت داده شده است؛ حتی عده‌ای، پدیدآیی آن را به دوره اشکانیان و برخی دیگر به دوران شاهان ساسانی، منسوب می‌دانند.



۲۳۰. ابوالحسنی، علی (منذر). دفتر اول (پیش‌برده): ذوق لطیف ایرانی. تهران: کانون اندیشه جوان،

۱۳۹۱، ۳۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ذوق لطیف، ایرانی، ظرافت اندیشه، لطافت روح، تاریخ و فرهنگ، ایران زمین، علی ابوالحسنی.

چکیده: در این اثر، نویسنده از لابه‌لای صفحات تاریخ و فرهنگ ایران زمین با نگاه تیزبین خود، سطرهایی در این مجموعه، نویسنده از لابه‌لای صفحات تاریخ و فرهنگ ایران زمین با نگاه تیزبین خود، سطرهایی را برگزیده است که نمایانگر بخشی از ذوق مردمی است که ظرافت اندیشه و لطافت روح، بارزترین ویژگی آنان است. برخی مطالب کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: ادیب‌الممالک فراهانی؛ صاحب بن عباد؛ ملک‌الشعرای صبا؛ تبریک و تسلیت؛ آیت‌الله حاج سید محمدهادی میلانی؛ آیت‌الله شیخ محمدحسین غروی اصفهانی؛ آیت‌الله آقاشیخ ابوالقاسم قمی؛ نمرهات بیست؛ سیل قم، و عنایت آن به طلاب؛ اندر حدیث غرب‌زدگان وطنی؛ باز هم حکایت‌هایی از عناصر مست‌فرنگ؛ من از شاه نمی‌ترسم.

۲۳۱. ابوالحسنی، علی (منذر). دفتر دوم (لبخند علماء): ذوق لطیف ایرانی. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۲۹۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ذوق لطیف، ایرانی، لبخند علماء، کرسی تدریس، شوخی‌های طلبگی، عمامه‌گذاری، طنز و عاظ.



چکیده: در این مجموعه با نام «لبخند علماء»، نویسنده از لابه‌لای صفحات تاریخ و فرهنگ ایران زمین با نگاه تیزبین خود، سطرهایی را برگزیده است که نشانگر بخش از ذوق مردمی است که ظرافت اندیشه و لطافت روح، بارزترین ویژگی آنان است. مطالب کتاب در ۱۵ قسمت تقسیم شده است و برخی عناوین آن عبارت‌اند از: بر کرسی تدریس، درس استاد، شوخی‌ها و اشکال‌گیری‌های طلبگی و علمایی؛ شوخی‌ها و لطیفه‌های طلبگی و علمایی؛ اشتباه لپی! داستانی خوشمزه از یک عمامه‌گذاری؛ زندگی رحمانی؛ شوخی با ارباب قدرت؛ برخورد طنزآمیز با نویسندگان کج‌سلیقه؛ امر به معروف و نهی از منکر؛ برخورد با بدعت‌گران؛ کلوخ‌انداز را پاداش سنگ است؛ از خودشناسی تا خدانشناسی راهی نیست؛ عوام‌ناآگاه؛ خواص نادان؛ وعظ و خطبه؛ وعاظ و جلوه‌هایی شگفت از هنر سخنوری.

۲۳۲. برآبادی، محمود. رمان نوجوان امروز: راز باغ متروک. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رمان فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، با موضوع اجتماعی است. در خلاصه داستان آمده است: «طالب»، «مسعود»، «صادق» و «حبیب» دانش‌آموزان مدرسه‌ای در حکیم‌آباد هستند. به زودی معلم مدرسه «آقای نامور» به حکیم‌آباد می‌آید. او به جستجوی پدر بزرگش که سال‌هاست او را ندیده، می‌پردازد. در این میان چهار دانش‌آموز، به طمع صندوقچه‌ای که از حکیم پدر بزرگ نامور مانده، دست به اقداماتی زده و درگیر ماجراهایی می‌شوند. صندوقچه علیرغم تلاش بچه‌ها، به دست آقای نامور می‌رسد. صندوقچه، دارای یک کتاب در زمینه طب گیاهی و چند یادگاری است. علاوه بر اینها پدر بزرگ، چند باغ خشک شده به ارث گذاشته است. آقای نامور که قصد ماندن در حکیم‌آباد را ندارد با دیدن صندوقچه تصمیم می‌گیرد علاوه بر ادامه شغل معلمی در حکیم‌آباد، به آباد کردن زمین‌های پدر بزرگ بپردازد و در آبادانی حکیم‌آباد بکوشد.



۲۳۳. اکبری، علی. راز جذب پول در ایران (فقط با ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی). تهران: بهار سبز، ۱۳۹۱، ۳۳۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، اقتصاد

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: راز جذب پول، فعالیت‌های اقتصادی.

چکیده: این کتاب درباره «راز جذب پول در ایران» است و مطالب آن در دو بخش و ۱۱ فصل، تدوین شده است. بخش اول کتاب درباره رازهای جذب پول است و هشت فصل آن به ترتیب عبارت‌اند از: باورت در مورد خودت چیه؟ هر بنی‌بشری توان پولدار شدن داره، حتی تو! بالاخره باید فکر کنی، به کاری برای خودت پیدا کنی؛ کار لازم داری؟ وسعت فکری خودتونو گسترش بدین! همیشه باید خوب بود و از هر فرصتی استفاده کرد! شوهر بی‌خاصیت من! از فصل‌های گذشته نتیجه می‌گیریم. بخش دوم به اینکه «چطوری پول پارو کنیم؟» پرداخته است و سه فصل آن شامل این مطالب است: چرا اکثر فعالیت‌های اقتصادی من و شما سرانجام نافرجامی دارند؟ با بازی پول همین لحظه و همین الان در ایران می‌تونی پولدار بشی؛ یاد بگیر چطوری کار کنی تا پولدار بشی!

۲۳۴. سلیقه‌دار، لیلیا... [و دیگران]. لذت زندگی ۱۲: رازهای پشت پرده (مهارت‌های زندگی: مهارت انتقال و ارتقای دانش جنسی). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دانش جنسی، تعامل، بهداشت، ایدز، راه‌های سرایت.



چکیده: «مهارت انتقال و ارتقای دانش جنسی» دوازدهمین جلد از مجموعه ۱۲ جلدی «لذت زندگی» است و مانند جلد‌های دیگر مجموعه، دارای شش فصل است. فصل اول کتاب به تعریف دانش جنسی، عناصر دانش جنسی و آموزه‌ای از رسول اکرم (ص) پرداخته است. مباحث فصل دوم شامل: آغاز تعامل جنسی، بهداشت جنسی، نگرش مثبت، فضای عمل جنسی، زمان عمل جنسی، دوری از کلیشه‌های جنسی، پیش‌بایست‌های تعامل جنسی، سرآغاز تعامل جنسی، تعامل جنسی، عوامل کاهش‌دهنده میل جنسی در زنان و مردان، مردان و کاهش میل جنسی در زنان، اعتیاد جنسی، رفتارهای جنسی ناسالم و پرخطر، حفاظت‌های عمومی در برابر رفتارهای جنسی ناخواسته، چگونگی رفتار در صورت وقوع تعرض جنسی یا رفتار جنسی ناخواسته، انتقال دانش جنسی به فرزندان، عوامل احتمالی اثرگذاری بر عمل جنسی نوجوانان، شناخت ایدز و راه‌های سرایت آن، آثار ایدز، است. فصل سوم به داستان «کاری که نباید شد» و پرسش‌های محتوایی مربوط به آن پرداخته است. فصل چهارم، پنج فوت و فن مهارت‌های ارتقا و انتقال دانش جنسی را ارائه کرده است. فصل پنجم شامل یک آزمون خانواده و نمره‌گذاری و تفسیر آن و یک کارگاه آموزشی با طرح پنج مسئله و حل آن‌ها است و فصل ششم، منابعی برای کسب آگاهی‌های بیشتر معرفی کرده است.

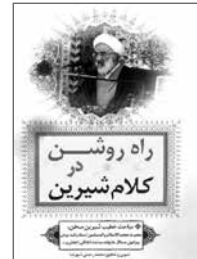
۲۳۵. راشد یزدی، محمد کاظم. راه روشن در کلام شیرین (مباحث خطیب شیرین سخن استاد راشد یزدی حفظه‌الله). قم: جوانان موفق، ۱۳۹۲، ۳۵۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: دینی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: خانواده، اخلاق، سیره، فضائل اهل بیت (ع)، نقش ایمان، آسایش، فقر.



چکیده: مجموعه مباحثی در موضوع خانواده، مسایل اخلاقی اسلام و سیره عملی و تربیتی و فضایل اهل بیت (ع) است. در این اثر که حاصل گردآوری سخنرانی‌های نگارنده است، به بحث در مورد مباحثی مانند: مسأله غریزه جنسی در جوانان و نوجوانان و راهکارهای کنترل آن، ازدواج و تأثیر آن در تحکیم نهاد خانواده، جایگاه والدین در خانواده، اهمیت و آثار مدارا در زندگی مشترک، نقش سختی‌ها در زندگی، و برخی دیگر از مسایل اخلاقی پرداخته شده است. نگارنده با استناد به آیات و روایات و نقل داستان‌های آموزنده از سیره اهل بیت (ع) به بایسته‌های اخلاقی خانواده از نگاه فرهنگ شیعه پرداخته و نقش عقاید دینی در داشتن یک خانواده و جامعه سالم را مورد تأکید قرار داده است.

۲۳۶. شکیبایی، طیبه ... [و دیگران]. راهنمای آموزش مدارس عاری از خطر (ویژه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه). تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: راهنمای آموزش، مهارت‌های زندگی، مدارس، مدارس عاری از خطر، دانش‌آموزان.



چکیده: این کتاب، راهنمایی برای آموزش مهارت‌های برخورداری از مدارس عاری از خطر، ویژه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه محسوب می‌شود و در سه فصل تنظیم شده است. فصل اول، مباحث مقدماتی آموزش مهارت‌های زندگی را بررسی کرده است. مهارت‌های زندگی برای نوجوانان و ضرورت و نحوه تأثیر آن، زیرساخت نظری و تکنیک‌های آن و همچنین راهنمای تدریس آن در این فصل تبیین شده است. فصل دوم، با عنوان راهنمای آموزش مهارت‌های مدارس عاری از خطر، دارای چهار درس است و راهنمایی برای آموزش نگرش‌ها، رفتارها و موقعیت‌های مخاطره‌آمیز، آموزش مهارت‌های تفکر انتقادی، آموزش مهارت‌های حل مسئله و تصمیم‌گیری، و همچنین آموزش ترویج پیام‌های پیشگیری است. فصل سوم تمرین‌های عملی کاربرگ‌های طرح مدارس عاری از خطر را در برمی‌گیرد و پنج کاربرگ دارد.



۲۳۷. شکیبایی، طیبه ... [و دیگران]. راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه کارکنان) پیشگیری اولیه از اعتیاد، عوامل محافظ و خطر، ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: محیط آموزشی، همدار، معنویت، نوجوان، کارکنان.

چکیده: در این کتاب با عوامل خطر و محافظت‌کننده دانش‌آموزان در حیطه‌های مختلف آشنا شده و با توجه به اهمیت ارتباط مؤثر کارکنان مدرسه با دانش‌آموزان، با راه‌های پیشگیری اولیه از اعتیاد آشنا می‌شوید. مطالب کتاب حاضر در سه فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: ارتباط مؤثر با دانش‌آموز، عوامل محافظ و خطر، پیشگیری اولیه از اعتیاد.



۲۳۸. شکیبایی، طیبه ... [و دیگران]. راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه والدین) پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپروری، مهارت‌های زندگی. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: انحراف اجتماعی، پیشگیری، والدین و نوجوانان، اعتیاد.

چکیده: نوجوانان در عصر کنونی با مسائلی آشنا می‌شوند که در دو دهه قبل در همین سنین به ذهن نوجوانان خطور نمی‌کرد. کتاب مصور حاضر که برای والدین تدوین شده، به آموزش مهارت‌های مقابله با آسیب‌های اجتماعی و اعتیاد اختصاص یافته است. مخاطب با استفاده از راهکارها و تمرین‌های ارائه شده در این متن، با نحوه پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپروری و مهارت‌های زندگی آشنا می‌شود.

۲۳۹. خوش پیام، حمید. راهنمای تدریس در کلاس هوشمند. قزوین: دانش امروز، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدرسه، برنامه، بهبود آموزش، تکنولوژی آموزشی، ایران، تدریس، ابزار و وسایل.



چکیده: کتاب راهنمای تدریس در کلاس هوشمند و آموزش استفاده از نرم‌افزارها و برنامه‌های کاربردی هوشمند در جریان تدریس، در ۳ فصل برای استفاده کلیه معلمان، دبیران و مدرسین تهیه شده است. این ۳ فصل مشتمل است بر: تعریف کلاس هوشمند و اینکه در یک کلاس هوشمند وجود سه عامل بسیار مهم و ضروری است: ۱. سخت‌افزار مناسب؛ ۲. نرم‌افزارهای آموزشی؛ ۳. کاربر (معلم) مسلط به کامپیوتر. در این کتاب سعی شده است معلمان و مدرسین به زبان ساده با نرم‌افزار هوشمند و نگهداری قطعات سخت‌افزاری آشنا شوند.

۲۴۰. شوئن، الین. رشد والدین همراه با فرزندان (اندیشه‌هایی درباره رشد پدر و مادر). فرناز فرود.

تهران: صابرین، ۱۳۹۲، ۲۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: رشد، والدین، خلاقیت، یادگیری، فرزند.



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه والدین تهیه شده است. به‌زعم نگارنده، مطالب کتاب به مخاطبان کمک می‌کند دوران کودکی‌شان را به یاد بیاورند تا بتوانند فرزندانشان را درک کنند و به آن‌ها کمک کنند، از مشکلات بگذرند و باعث پرورش خلاقیت در آن‌ها شوند تا فرزندانشان خلاقانه‌تر عمل کنند. همچنین کنجکاوی و اشتیاق برای یادگیری را در آن‌ها بیدار کنند. فرصت‌هایی برای رشد والدین، فرایند رشد از طریق پدر و مادر، سرشت معنوی و التیام‌بخشی والدین، تقویت خلاقیت در نتیجه پرورش فرزند، بهبود کار و شیوه کارکرد والدین به‌وسیله تربیت فرزندان، تأثیر پرورش فرزند بر نگاه والدین به جهان، رشد زندگی مشترک در نتیجه پرورش فرزند، عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند.



۲۴۱. رضائیان لنگرودی، راحله. روان‌شناسی اجتماعی. تهران: سپهر دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌شناسی اجتماعی، مکاتب، شخصیت، انگیزه، هوش، هیجان، حافظه، تعارض.

چکیده: این اثر با تأکید بر رعایت سرفصل دروس، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، در دوره کارشناسی و برای دانشجویان پرستاری، مامایی و ... تدوین گردیده است. مطالب کتاب در یازده فصل نگارش یافته است و جدا از یک منبع درسی بودن، قابل استفاده برای همه کسانی است که به نحوی با حوزه‌های روان‌شناسی ارتباط دارند. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: مکاتب روان‌شناسی، شخصیت، رفتار و عوامل مؤثر بر آن، انگیزه، احساس و ادراک، هیجان، هوش، حافظه، یادگیری و فراموشی، تعارض و ناکامی، رفتارهای اجتماعی و آسیب‌های اجتماعی.



۲۴۲. لیمون، آوریل / مک ماهن، گلا دیانا، دامیز، کاربرد وی و سودمند: روان‌شناسی مثبت

For Dummies. فریبا مقدم. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۱، ۲۷۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: روان‌شناسی مثبت، هماهنگی زمان، دنیای واقعی، روابط مفید، والدین مثبت، خانواده گسترده.

چکیده: کتاب حاضر، شامل تحقیقاتی وسیع در حوزه روان‌شناسی مثبت است که گاهی یک ایده علمی و گاهی فرضیه‌های یک تحقیق را ارائه کرده تا سرچشمه مفاهیم، مشخص شوند. مطالب آن در پنج بخش و شانزده فصل تدوین شده است که برخی از آن‌ها عبارتند از: روان‌شناسی مثبت؛ آنچه روان‌شناسی می‌تواند برای شما انجام دهد؛ مؤثر و مفید ساختن روابط؛ والدین مثبت؛ پذیرفتن خانواده گسترده‌تر؛ درک اهمیت کار کردن؛ ایده آل بودن در شغل خود؛ ده فعالیت عالی.



۲۴۳. سلیقه‌دار، لیلا ... [و دیگران]. لذت زندگی ۱: روبه‌روی آینه (خودآگاهی). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.
قطع: پالتویی
موضوع: مهارت‌های زندگی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: خودآگاهی، تمرکز، مهارت‌های اساسی، پرورش خود، آینه، تمرین، آزمون، خانواده.

چکیده: این کتاب، اولین جلد از مجموعه ۱۲ جلدی «لذت زندگی» است و «خودآگاهی» را به مثابه یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا تبیین کرده است. نویسنده کتاب طی شش فصل به بیان مفاهیم و تعاریف خودآگاهی؛ مهارت‌های اساسی آن و نیز مصادیق خودآگاهی، پرداخته است. نکته‌ها و تمرین‌ها؛ آزمون‌ها و کارگاه آموزشی؛ و همچنین معرفی منابعی برای فهم بهتر خودآگاهی، از جمله مطالب این کتاب است. خودآگاهی؛ تمرکز در خویشتن؛ تعریف خودآگاهی؛ و نتیجه خودآگاهی، در فصل اول بحث شده و در فصل دوم، مهارت‌های وابسته به خودآگاهی؛ عناصر خودآگاهی؛ نکات مهم در خودآگاهی؛ چند راهکار پرورش خود؛ و خودآگاهی، کلید ارتباط موفق، بررسی شده است. فصل سوم شامل منو بشناس؛ پرسش‌های محتوایی؛ مصادیقی از خودآگاهی؛ و از رسول اکرم (ص) بیاموزیم، است. فوت و فن‌های خودآگاهی؛ و چند نکته و تمرین، در فصل چهارم ارائه شده و در فصل پنجم، آزمون خانواده و کارگاه آموزشی برای خودآگاهی، طراحی شده است. فصل ششم منابعی را برای مطالعه بیشتر در باره خودآگاهی معرفی کرده است.



۲۴۴. فریدونی، فریدون. روزآموز حدیث (حفظ روزانه احادیث موضوعی و کاربردی ۱۴ معصوم علیهم‌السلام). تهران: روز آموز، ۱۳۹۲، ۵۴ ص.
قطع: جیبی
موضوع: دینی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روزآموز، حدیث، احادیث شیعه، امامان معصوم (ع)، راهنمای آموزشی.

چکیده: پیامبر عظیم‌الشان اسلام در حدیث جاودانه و عالمانه تقلینش، دو گرانبها گوهر بی‌نظیر و ماندن، یعنی کتاب الله و عترتش را برای مسلمانان تا قیام قیامت سفارش موكد فرموده‌اند. نشر روزآموز در جهت تکمیل «روزآموزش شریعت» خود که عصاره و جان کلام ثقلین وصیت شده است، اقدام به تدوین «روزآموز حدیث» کرده، ۳۶۴ حدیث زندگی‌ساز و جانبخش ۱۴ معصوم را در ۱۳۲ موضوع الفبایی طوری آموزش می‌دهد که به حافظه بلندمدت دائمی خوانندگانش سپرده می‌شود و سالیان سال، حتی در صورت عدم تکرار - فراموش نخواهند شد.



۲۴۵. فریدونی، فریدونی. روزآموز قرآن (حفظ روزانه آیات و عبارات موضوعی و کاربردی). تهران: روزآموز، ۱۳۹۲، ۵۴ ص.

قطع: جیبی

موضوع: قرآن

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: روزآموز، قرآن، حفظ، راهنمای آموزشی.

چکیده: «روزآموز» طرحی ابتکاری در عرصه فرهنگ و آموزش است که با بهره‌گیری از تئوری‌ها و تکنیک‌های علمی متعدّد، نکات اصلی و کلیدی علوم و مهارت‌ها و دانستنی‌های کاربردی و مورد استفاده را به صورتی خاص آموزش می‌دهد. هر کتاب روزآموز، ۵۲ هفته و ۳۶۴ روز را پوشش می‌دهد. در روزآموز قرآن، ۳۶۴ آیه و عبارت موضوعی و کاربردی قرآن کریم در ۵ فصل و ۱۲۴ موضوع برگزیده و آموزش داده شده است.



۲۴۶. فریدونی، فریدونی. روزآموز نهج البلاغه (حفظ روزانه حکمت‌های موضوعی و کاربردی). تهران: روزآموز، ۱۳۹۲، ۵۴ ص.

قطع: جیبی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نهج البلاغه، روزآموز، حکمت‌های کاربردی.

چکیده: این کتاب حکمت‌های نهج البلاغه را به صورت موضوعی و کاربردی گلچین و آن‌ها را برای ۵۲ هفته سال ارائه کرده است. هر هفته در یک صفحه و به منزله یک فلش کارت بزرگ است که هفت فلش کارت کوچک برای هفت روز هفته را شامل می‌شود. روزآموز نهج البلاغه تلاش کرده است همه موضوعات گوناگون نهج البلاغه را پوشش دهد، به گونه‌ای که با حفظ همه آن‌ها می‌توان احاطه کافی بر کل نهج البلاغه پیدا کرد. روی هر صفحه کتاب، هفت کلام برگزیده امام علی (ع) آمده و پشت همان صفحه، متن عربی و منبع آن حکمت ذکر شده است. طراحی مطالب کتاب به نحوی است که یادگیری قطعی آن‌ها را تضمین می‌کند، مشروط بر آنکه هر مطلب، ده بار در ده زمان متفاوت، به‌طور مؤثر و فاصله‌دار تکرار شود.

۲۴۷. دانش‌فرد، کرم‌الله. **روش بررسی و تحلیل مسائل مدیریتی**. تهران: صفار، ۱۳۹۲، ۲۵۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: آموزش مدیریت، مدیریت دولتی، تحلیلگر، حل مسئله، روش.



چکیده: در بررسی و تحلیل هر مسئله، چهار مرحله اساسی طی می‌شود: در مرحله اول، اطلاعات مورد نیاز گردآوری و به صورت تعریف شده‌ای طبقه‌بندی و سپس ارزیابی می‌شود. نتیجه این مرحله «شناسایی مسئله» است. در مرحله دوم، تحلیلگر سؤال‌هایی درباره پدیده مورد بررسی مطرح می‌کند. در مرحله سوم، تحلیلگر به دنبال گزینه‌هایی است تا مسئله را حل کند. در مرحله چهارم نیز او تصمیم نهایی خود را در مورد پدیده و راه‌حل نهایی آن اتخاذ می‌کند. در این کتاب سعی شده است، ابتدا اهمیت مسئله و واژه‌شناسی مربوط به مهارت حل مسئله مورد بحث قرار گیرد و سپس با معرفی فرایند حل مسئله، نقش روش‌ها و بینش‌ها در شناسایی مسائل و تحلیل موقعیت‌ها مورد بررسی قرار گیرد و الگوهای تحلیل و بررسی مسئله مدیریتی ارائه شوند. چگونگی شناسایی مسائل عمومی و بررسی ماهیت مسائل مدیریتی دولتی از جمله مباحثی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.

۲۴۸. عزیزخانی، عبدالله. **روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی** ویژه دانش‌آموزان و دبیرستانهای

برتر و پژوهش محور. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: دانش‌آموز، استعدادهای درخشان، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: پژوهش، انواع روش‌ها، طرح تحقیق، نمونه‌گیری، سنجش، اندازه‌گیری، پرسشنامه، مصاحبه



چکیده: این کتاب برای آشنایی دانش‌آموزان دبیرستانی با انجام فعالیت‌های پژوهشی در زمینه‌های مختلف اجتماعی و ارائه نتایج و یافته‌های آن، تدوین شده و شامل ده فصل است. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: شناخت جامعه؛ انواع روش‌ها در تحقیقات اجتماعی؛ تعریف مفاهیم؛ طرح تحقیق؛ نمونه‌گیری؛ سنجش و اندازه‌گیری؛ طرح پرسشنامه؛ صاحب؛ پردازش، توصیف و تحلیل داده‌ها؛ و روش‌های آماری است. محتوا و موضوعات کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که دانش‌آموزان دبیرستانی بتوانند برای تحقق اهدافی مانند ترویج بیشتر امر پژوهش در نظام آموزشی، یادگیری روش‌های پژوهش، مناسب با شرایط سنی و تحصیلاتشان، داشتن منبعی برای پژوهش در فعالیت‌های علمی برای طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی، تهیه مقالات علمی و ارائه یافته‌ها و نتایج سودمند تحقیقات به جامعه؛ مهارت‌های لازم را کسب کنند.



۲۴۹. لیندز، جیمز. آر ... [و دیگران]. **روش‌های پیشرفته در آموزش از دور**. سونیا موسی رضانی، سکینه محمد یوسفی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۳۳۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: آموزش از راه دور، یادگیری، نظریه، حیطه‌ها، مدیریت، دوره‌های آموزشی، علوم تربیتی.

چکیده: آموزش از راه دور در ایران برای اولین بار در سال ۱۳۵۰ در دانشگاه ابوریحان بیرونی به شکل آموزش مکاتبه‌ای ارائه شد و مراحل رشد خود را طی کرد. آموزش از راه دور روشی برای آموزش افراد جامعه به کمک فناوری و اینترنت است. در این کتاب، به موضوع روش‌های پیشرفته در آموزش از دور پرداخته می‌شود که رویکردها و شیوه‌هایی را برای مدرسان و مدیران ارائه می‌دهد. اهم مطالب این کتاب عبارت‌اند از: قابلیت‌های آموزش از دور، نظریه یادگیری بزرگسالان، تفاوت‌های یادگیرندگان، مشارکت یادگیرندگان بزرگسال، الگوهای طراحی آموزش، حیطه‌های یادگیری، موضوعات یادگیری، ارزشیابی یادگیرنده محور و فنون تسهیل‌سازی، کاربرد ویدیو در دوره‌های آموزشی از دور و مدیریت برنامه و دوره آموزشی.



۲۵۰. باکت، استفان. **روشهای تدریس خلاقیت**. مهران فرج‌اللهی، سونیا موسی رضانی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۷۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، روش‌های تدریس، بازی و فعالیت.

چکیده: خلاقیت نگرشی است که مجموعه‌ای از فرایندهای ذهنی، همچون بازیگوشی، کنجکاو، حساسیت فوق‌العاده، خودآگاهی و استقلال را درهم ادغام می‌کند. خلاقیت ارتباط برقرار کردن بین اندیشه‌ها و نگاه کردن به آن‌ها از زوایای مختلف به‌عنوان عادت فکری است. مهم‌ترین هدف نویسنده موضوع این کتاب ارائه روش‌های تدریس مبتنی بر خلاقیت بوده و در آن ۱۲۰ ایده در زمینه روش‌های تدریس خلاق ارائه کرده است. کتاب در بخش اول مخاطبان را با شمای کلی خلاقیت آشنا می‌سازد، و در بخش‌های دوم و سوم ساخت محیط خلاقانه و جعبه ابزار فکر را مطرح می‌سازد. بازی‌ها و فعالیت‌ها، سرفصل‌های بعدی کتاب هستند که مجموعاً زمینه ایجاد خلاقیت را فراهم می‌کنند. طبق مطالب کتاب، معلم و استاد نباید برنامه‌های آموزشی را صرفاً به ارائه درس منحصر کنند، بلکه باید امکانات مناسبی به‌منظور پرورش خلاقیت افراد ارائه دهند. همچنین، معلم و استاد باید از آزادی عمل برخوردار باشند تا بتوانند به‌منظور پرورش خلاقیت، از حداقل زمان، حداکثر استفاده را ببرند.



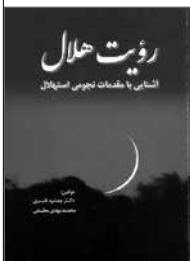
۲۵۱. کامیابی آذر، سعیده. **روش‌های نوین مطالعه و یادگیری**. تهران: آراد کتاب، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.
قطع: وزیری
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: مطالعه و فراگیری، حافظه و تقویت.

چکیده: شاید تا امروز به قدرت حافظه در زمینه افزایش یادگیری پی نبرده باشید. این کتاب ضمن ارائه تمرین‌هایی در زمینه چگونگی تقویت حافظه‌های دیداری و شنیداری، رابطه آن‌ها با مطالعه را نیز تبیین کرده است. در مجموع، کتاب مورد بحث پاسخ‌گوی همه نیازهای مخاطب در ارتباط با مطالعه از قبیل نیازهای جسمی، تغذیه‌ای، روانی، فکری و ... است. خواندن این کتاب برای دانش‌آموزان و دانشجویان، که علاقه‌مند به مطالعه و یادگیری‌اند، جالب خواهد بود.

۲۵۲. ریسر، رابرت / جان وی، دمپسی. **روندها و مباحث نوین در طراحی و فناوری آموزشی**. محمدرضا وجدانی اسدی، حسین اسکندری، داریوش نوروزی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۵۶۰ ص.
قطع: وزیری
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: تاریخچه طراحی، فناوری آموزشی، نظریه‌های یادگیری، مدیریت آموزشی.



چکیده: «فناوری آموزشی» عبارت است از: نظریه و عمل طراحی، تولید، اجرا، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع یادگیری و نویسنده این کتاب سعی کرده است تصویری روشن از حوزه طراحی و فناوری آموزشی در هفت بخش با این عنوان‌ها ارائه دهد: نظریه‌ها و الگوهای یادگیری و آموزش؛ ارزشیابی، اجرا و مدیریت پروژه‌ها و برنامه‌های آموزشی؛ فناوری عملکرد انسانی؛ موضوعات و گرایش‌ها در موقعیت‌های گوناگون؛ پیدا کردن کاری مرتبط با طراحی و فناوری آموزشی و موفقیت در آن؛ جهت‌گیری‌های جدید در طراحی و فناوری آموزشی.



۲۵۳. قنبری، جمشید / مطبعی، محمدمهدی. **رویت هلال (آشنایی با مقدمات نجومی استهلال)**. تهران: اختر نگار، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رویت هلال، استهلال، مقدمات نجوم، گردش ماه، زمین، مختصات نجومی.

چکیده: این کتاب درباره رویت هلال و آشنایی با مقدمات نجومی استهلال است و مطالب آن در شش فصل تنظیم شده است. در این کتاب تنها مقدمه‌ای مختصر برای آشنایی سریع با مبانی نجومی استهلال و اطلاعاتی کلی در مورد آن آمده است. عناوین فصل‌های کتاب شامل گردش ماه به دور زمین، سبب‌تیم‌های مختصات نجومی، پارامترهای مؤثر در رویت هلال، معیارهای رویت‌پذیری هلال، به دنبال هلال باریک و کم فروغ و اهمیت روشنایی هلال در رویت‌پذیری آن است. ضمیمه پایانی کتاب درباره وضعیت و پیش‌بینی علمی رویت‌پذیری هلال ماه‌های رمضان و شوال ۱۳۳۵ تا ۱۳۴۰ ه. ق. نگاشته شده است.



۲۵۴. شاکرین، حمیدرضا ... [و دیگران]. **رهبر و راهنما**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۲۰۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، کارشناس، والدین، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: سیدعلی خامنه‌ای، رهبر جمهوری اسلامی ایران، قوانین رهبری.

چکیده: ولایت فقیه یکی از مبانی نظری نظام جمهوری اسلامی است که از منظرهای متعدد پرسش‌های فراوانی در ذهن جوانان و دانشجویان پدیدآورده است. کتاب حاضر نخستین بار مبانی نظری ولایت فقیه را به زبان علمی و ساده بیان کرده است و به مهم‌ترین پرسش‌ها و شبهات در زمینه اصل ولایت فقیه، نظام جمهوری اسلامی و عملکرد مقام رهبری پاسخ می‌دهد. همچنین با مقایسه میان مدل حکومتی، قوانین و اختیارات رهبری در ایران و برخی کشورهای دیگر امتیازات مدل حکومتی جمهوری اسلامی را نشان داده است.

۲۵۵. فولان، مایکل. رهبری تغییر. ویدا ذوالفقاری. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: رهبری، تغییر و عمل، نظریه، تمرکز، همکاری، اعتماد به نفس، تأثیرات، تقویت سادگی.



چکیده: این اثر ترجمه‌ای از کتاب «Change leader»، تألیف «مایکل فولان» است. وی در این کتاب بر شیوه‌های اصلی رهبری تمرکز می‌کند که در دنیای پیچیده امروز بسیار حیاتی است. او در هفت فصل کتاب، هفت شیوه اصلی را ارائه می‌دهد و به کمک این اصول، تفاوت یک رهبر قدرتمند و یک فرد فقط شایسته را آشکار می‌کند. فصل‌های کتاب به ترتیب به مباحثی با عنوان‌های عمل از نظریه سرچشمه می‌گیرد، ثابت قدم باشید، گروه‌ها را ترغیب کنید، تمرکز بر همکاری، اعتماد به نفس را بیاموزید، تأثیرات خود را بشناسید، و سادگی را تقویت کنید، می‌پردازند. در پایان هر فصل، صفحه‌ای برای نتیجه‌گیری خواننده به نام «نتیجه‌گیری من از این فصل» گنجانده شده است.

۲۵۶. فتحی، سیروس. رییس علی دلواری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رییس علی، انگلیسی، قوای متجاوز، ظالم، بوشهر، بحرین، تنگستان، نجف اشرف.



چکیده: این کتاب، با هدف آشنا کردن نسل نوجوان و جوان با وقایع زندگی پرفروغ این چهره درخشان عصر حاضر رییس علی و مبارزات او با انگلیسی‌ها نوشته شده است. رییس علی دلواری پسر رئیس محمد، کدخدای دلوار، در سال ۱۲۶۱، چشم به جهان گشود. از هفت سالگی، تلاوت‌های آیه‌های قرآن و خواندن شعرهای دیوان حافظ، گلستان سعدی، شاهنامه فردوسی و مثنوی مولوی را در مکتبخانه، آموزش دید. او همراه پدرش برای انجام کارهای بندرنشینان به شهرهای اطراف سفر می‌کرد با بوشهر، اهرم، برازجان، دشتی و روستاهای هم‌جوار، به‌خوبی آشنا شده بود و ... سرانجام وی در سن ۳۴ سالگی در ۱۲ شهریور ۱۲۹۴ به دست انگلیسی‌ها به شهادت رسید و بر طبق وصیتش، در وادی‌السلام نجف اشرف به خاک سپرده شد.



۲۵۷. یاحسینی، قاسم. تاریخ معاصر ایران - ۱: رئیس علی دلواری (تجاوز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب). تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۲۰۸ ص.

قطع: رقعی

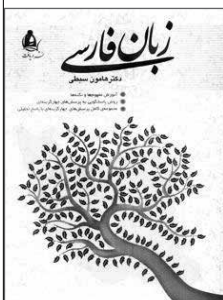
موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: رئیس علی دلواری، تجاوز نظامی، بریتانیا، مقاومت جنوب، تنگستان، نهضت مشروطه.

چکیده: این کتاب شرح زندگی کوتاه ولی پرمآجری رئیس علی دلواری است و در پنج فصل تنظیم شده است. مؤلف کتاب تلاش دارد شرحی بر چگونگی تبلور سنتی دیرینه و پابرجا در مبارزه و رویارویی با هجوم نیروهای بیگانه به سرزمین ایران، به خصوص تجاوز نیروهای نظامی بریتانیا به کرانه‌های جنوب ایران در آغاز جنگ جهانی اول، داشته باشد که با مقاومت‌هایی سخت و حماسی از جانب مردم دشتی، دشتستانی و تنگستانی روبه‌رو شد. کتاب با توضیح نحوه شکل‌گیری اقتدار رئیس علی در چارچوب حرکت‌ها و برخوردهای محلی تنگستان در سال‌های مقارن با نهضت مشروطه و از چگونگی فعالیت‌های او در مراحل نخست جنگ جهانی اول، تصویری روشن‌تر به دست می‌دهد.



۲۵۸. سبطی، هامون. زبان فارسی. تهران: دریاقت، ۱۳۹۱، ۴۲۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

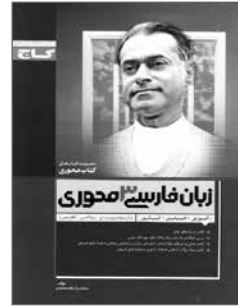
مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زبان فارسی، واج‌ها، قاعده‌های زبان، جمله، تکواژها، ویرایش، گروه فعلی.

چکیده: مطالب این کتاب در ۲۴ درس تنظیم شده است. هدف اصلی این کتاب، بیان عمیق و دقیق مطالبی از کتاب‌های زبان فارسی سه پایه دبیرستان است که در آزمون کنکور سراسری مطرح می‌شوند. ترتیب آموزش مطالب در این کتاب، هماهنگ با ترتیب مطالب در کتاب زبان فارسی پایه سوم دبیرستان است که امکان مطالعه درس به درس را به خواننده می‌دهد. در این کتاب علاوه بر تست‌های برگزیده آزمون کنکور سراسری، تعاونی سنجش، المپیادهای ادبی و دانشگاه آزاد، پرسش‌های چهارگزینه‌ای فراوان طراحی شده است تا خلأ تست‌های تألیفی هم‌تراز با تست‌های کنکور، کم شود. مطالب کتاب به ترتیب عبارتند از: واج‌ها، قاعده‌های زبان، جمله‌ها، تکواژها، ویرایش، گروه فعلی، جمله ساده و اجزای آن، گروه اسمی، و ساختن واژه.

۲۵۹. ملک‌محمدی، محمدرضا. کتاب‌محوری: زبان فارسی (۳) سال سوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص.
 قطع: رحلی
 موضوع: ادبیات فارسی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم متوسطه کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: دستور زبان، قواعد ترکیب، ویرایش، جمله ساده، نوشته‌های ادبی، طنزپردازی، مرجع‌شناسی.



چکیده: این کتاب دارای ۳۴ درس است. این مجموعه، یکی از منابع چهارگانه کنکور رشته ادبیات فارسی است و چهار مبحث کلی دارد: «دستور زبان»، «نگارش»، «زبان‌شناسی» و «املا». هر درس شامل عنوان‌های زیر است: درسنامه جامع، پاسخ‌گویی به خودآزمایی‌ها و بررسی فعالیت‌های مهم کتاب درسی؛ معنی برخی از واژه‌ها و ترکیبات متن هر درس (بعد از خودآزمایی‌ها)؛ ارائه نمونه سؤال‌های امتحانی هماهنگ (درس به درس)؛ پاسخنامه تشریحی نمونه سؤالات امتحانی؛ تست‌های درس به درس کنکورهای سراسری و آزمایشی سازمان سنجش؛ پاسخنامه تشریحی نمونه سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری به همراه راهنمای تصحیح آن در پایان کتاب. مطالب این کتاب برای دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور در کلیه رشته‌ها، مفید است و می‌توانند به راحتی تست‌های مربوط به قواعد ترکیب، جمله، ویرایش، نگارش تشریحی، جمله ساده، نوشته‌های ادبی، طنزپردازی، مرجع‌شناسی و ... را جواب دهند.

۲۶۰. عالی‌پورهریسی، عهدیه ... [و دیگران]. زبان فارسی (۳) سال سوم دبیرستان. تهران: همگامان، ۱۳۹۱، ۲۸۰ ص.
 قطع: رحلی
 موضوع: ادبیات فارسی
 مخاطب: معلم، دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی
 کلمات کلیدی: زبان فارسی، قواعد ترکیب، جمله، ویرایش، مطابقت نهاد، فصل، گروه فعلی.



چکیده: مطالب این کتاب در قالب ۳۴ درس، ارائه شده است. ترتیب مباحث مطرح شده دقیقاً منطبق بر کتاب درسی است و همه پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکورهای سراسری، آزاد و آزمایشی سنجش و همچنین پرسش‌های چهارگزینه‌ای تالیفی نگارندگان، در این کتب گنجانده شده است. در پاسخ‌های تشریحی و ایستگاه‌های درس و نکته مطرح شده در هر درس، مطالب مرتبط با آن مبحث تا حد نیاز و به‌طور کامل تشریح شده است. درس‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: قواعد ترکیب، جمله، ویرایش، املا، همزه در فارسی، مطابقت نهاد و فصل، نگارش تشریحی، گروه فعلی، زندگی‌نامه‌نویسی، جمله ساده و اجزای آن، نامطابق‌های املائی، بازگردانی بازنویسی، نظام‌معنایی زبان، گروه اسمی (۱) و (۲)، آشنایی با نوشته‌های ادبی، طنزپردازی، ساختمان واژه (۱) و (۲) و (۳)، کلمات دخیل در املائی فارسی (۱) و (۲)، مرجع‌شناسی، نقش‌های زبان، و اسناد و نوشته‌های حقوقی.



۲۶۱. پورباقریان، احمد. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: زبان فارسی (۳) سال سوم متوسطه، رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: رحلی

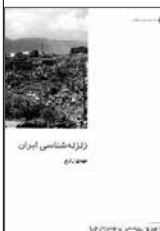
موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: زبان فارسی، قواعد ترکیب، جمله، گروه فعلی، گروه اسمی، طنزپردازی، مرجع‌شناسی.

چکیده: این کتاب دارای چهار بخش زبان‌شناسی، املا، نگارش، و دستور زبان فارسی است که متن همه درس‌ها، خودآزمایی‌ها و فعالیت‌ها، کاملاً در آن‌ها شرح داده شده است. مطالب این کتاب شامل ۲۴ درس است و در آخر هر درس، سوالات امتحانات نهایی به صورت طبقه‌بندی شده همراه با پاسخنامه کاملاً تشریحی ارائه شده است. «بیاموزیم»، قسمتی است که در آن، سوالات امتحانی هر درس آورده شده است، به غیر از سوالات فرایندهای واجی که به دلیل ترکیب بودن سوالات درس‌های ۱۷، ۲۰، ۲۱، ۲۲ و ۲۴، همگی در پایان درس ۲۴ درج شده است. درس‌های کتاب شامل مباحثی مانند: قواعد ترکیب، جمله، ویرایش، املا «همزه» در فارسی، مطابقت نهاد و فعل، نگارش تشریحی، گروه فعلی، زندگی‌نامه‌نویسی، جمله ساده و اجزای آن، نامطابق‌های املائی، بازگردانی بازنویسی، نظام معنایی زبان، گروه اسمی، طنزپردازی، ساختمان واژه، کلمات دخیل در املائی فارسی، مرجع‌شناسی، اسناد و نوشته‌های حقوقی است.



۲۶۲. زارع، مهدی. از ایران چه می‌دانم؟، ۱۰۶: زلزله‌شناسی ایران. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۱، ۱۱۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: زمین‌شناسی

مخاطب: معلم، دانش آموز، کارشناس

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ایران، لرزه‌خیزی، گسل‌ها، پهنه‌بندی، مدیریت سانه.

چکیده: تحقیقات زمین‌لرزه‌شناسی در ایران نشان می‌دهد که هنوز راه درازی در پیش است تا پهنه‌بندی دقیقی از نظر لرزه‌شناختی و لرزه زمین‌شناختی، صورت پذیرد. در این کتاب، زمین‌لرزه در ایران، از دیدگاه مهندسی لرزه، بررسی شده است. نشان دادن موقعیت و خطرهای لرزه‌خیزی ایران هدف این کتاب بوده است و از میان ده‌ها زمین‌لرزه کوچک و بزرگ، تنها چند نمونه که نزدیک به این زمان بوده و در چند دهه اخیر روی داده‌اند، مورد بررسی قرار گرفته‌اند. مباحث این کتاب در پنج فصل عبارت‌اند از: درآمدی بر لرزه‌خیزی ایران، لرزه‌خیزی و لرزه زمین ساخت ایران، زمین‌لرزه‌های ویرانگر در ایران، پهنه‌بندی خطر زلزله در ایران، و مدیریت سانه.

۲۶۳. روح‌افزا، سعید. بوی گل محمدی: زمین او. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۶۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: دینی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آفرینش، زمین، آفرینش الهی.



چکیده: در این اثر تلاش شده تا با استفاده از مفهوم برخی از آیات قرآن کریم، مطالبی پیرامون آفرینش و سیاره زمین و چگونگی پیدایش و تکامل و سرانجام آن گنجانده شود. مطالب اثر در دو بخش تنظیم شده که در بخش نخست، مفهوم آیات ذکر شده و در بخش دوم، هر آیه به همراه ترجمه آن آمده است. در پایان کتاب نیز، منابع مورد استفاده درج شده است. این اثر با هدف آشنایی بهتر نوجوانان با آفرینش الهی و آیات قرآن تألیف شده است.

۲۶۴. چلاجور، محمد ... [و دیگران]. زمین‌شناسی سال سوم دبیرستان. تهران: برد، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زمین‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، آب، هوا، دریا، خشکی، کانی‌ها، سنگ‌های آذرین، سنگ‌های رسوبی.



چکیده: این کتاب درباره «زمین‌شناسی» پایه سوم متوسطه است و ۹ فصل دارد. هر فصل از سه ساختار تشکیل شده است. ساختار اول، ارائه درس به روش‌های مختلف است. به‌طور مثال درجایی از سؤال و جواب برای جلب توجه مخاطب به یک موضوع، استفاده شده و در جای دیگر کتاب، کادر تذکر برای آسان شدن متن درس مورد استفاده قرار گرفته است. ساختار دوم، آزمون چهار گزینه‌ای به سبک کنکور سراسری را در هر فصل ارائه کرده است. ساختار سوم، شامل سه سطح سؤالات مروری، تحلیلی و فرادانسی به سبک امتحانات نهایی است که در هر فصل آمده است. مطالب فصل‌ها به ترتیب درباره علم زمین‌شناسی و شاخه‌های آن، آب در هوا، آب در دریا، آب در خشکی، کانی‌ها، ماگماتیسم و سنگ‌های آذرین، سنگ‌های رسوبی، فرایند دگرگونی و سنگ‌های دگرگون شده، و تغییرات سنگ‌ها، است. در پایان کتاب، نمونه سؤالات امتحان نهایی درج شده است.



۲۶۵. حاجی علی محمد زرگر، آرزو / رجبی، فرزانه. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: زمین شناسی سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زمین شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، آب در هوا، آب در دریا، آب در خشکی، کانی‌ها، سنگ‌ها، دگرگونی.

چکیده: مطالب این کتاب برای استفاده دانش‌آموزان و در ۹ فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: علم زمین‌شناسی و شاخه‌های آن، آب و هوا، آب در دریا، آب در خشکی، کانی‌ها، ماگماتیسم، و سنگ‌های آذرین سنگ‌های رسوبی، فرایند دگرگونی و سنگ‌های دگرگون شده و تغییرات سنگ‌ها.



۲۶۶. صادق پور، نوشین. گلیبرگ: زمین‌شناسی سال سوم متوسطه علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زمین شناسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: آب، هوا، دریا، خشکی، کانی‌ها، ماگماتیسم، سنگ‌های آذرین، رسوبی.

چکیده: این کتاب، براساس جدیدترین سؤالات طبقه‌بندی شده کشوری، به همراه پاسخ آنها، در نه فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: علم زمین‌شناسی و شاخه‌های آن؛ آب در هوا؛ آب در دریا؛ آب در خشکی؛ کانی‌ها؛ ماگماتیسم و سنگ‌های آذرین، سنگ‌های رسوبی؛ فرایند دگرگونی و سنگ‌های دگرگون شده، و تغییرات سنگ‌ها. شش آزمون درس زمین‌شناسی، از دی ماه ۱۳۹۱ تا شهریور ماه ۱۳۹۲، به همراه پاسخ تشریحی آنها نیز در پایان کتاب آمده است.

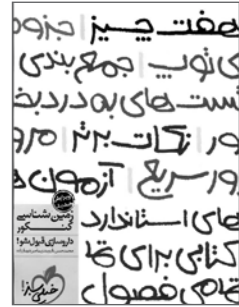
۲۶۷. بازوبندی، محمدحسن / شهباززاده، امیر. **زمین‌شناسی کنکور (هفت‌چیز)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زمین‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی
 کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، پیش‌دانشگاهی، آزمون، پاسخنامه، تست، کنکور.



چکیده: مطالب این کتاب در چهار بخش تنظیم شده است، بخش اول مربوط به پایه سوم دبیرستان است و در ۹ فصل مطالب درسی را بررسی کرده است. بخش دوم، فصل‌های کتاب پیش‌دانشگاهی را ارائه داده و شامل ده فصل است. بخش سوم کتاب به آزمون‌ها اختصاص دارد و تست‌های سال سوم و همچنین تست‌های پیش‌دانشگاهی به همراه پاسخنامه کلیدی آن‌ها را دربر گرفته است. در ضمن پاسخنامه‌های تشریحی سال سوم و پیش‌دانشگاهی در پایان این بخش، آمده است.

۲۶۸. تیلور - هاف، دیورا، دامیز، کاربردی و سودمند: **زندگی کم‌خرج For Dummies**. سارا یوسفی. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۲۹۱ ص.

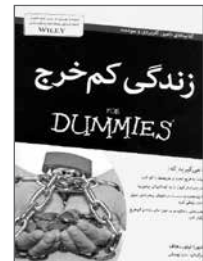
قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: دوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: خانواده، هزینه بچه‌ها، تفریحات اقتصادی، پس‌انداز، هدیه‌دادن.



چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «دامیز» و درباره «زندگی کم‌خرج» است و در پنج بخش و هجده فصل تنظیم شده است. هدف این کتاب کمک کردن به کسانی است که می‌خواهند از میان هزینه‌های بالای زندگی مدرن، راه خود را پیدا کنند و به دنبال شیوه‌های زندگی کم‌هزینه‌ترند. بخش ۱ کتاب با سه فصل، پرداختن به مسائل اساسی را مطرح کرده و زندگی کم‌خرج در دنیای پرهزینه، خانواده مقتصد، صاف کردن بدهی و تهیه بودجه را بررسی کرده است. سه فصل بخش ۲، عدم خرید مازاد و آشپزی سریع و با صرفه را ارائه کرده است. بخش ۳، شش فصل دارد و تأمین بودجه برای خانواده کم‌خرج را طراحی کرده است. پس‌انداز، کاهش هزینه‌های قبض‌ها، صرفه‌جویی در خرید اقلام گران‌قیمت، و یافتن وسایل دست‌دوم با کیفیت، در چهار فصل بخش ۴ بررسی شده است. بخش ۵ با دو فصل، ده روش اقتصادی، و ده ایده اقتصادی را برای تحکیم روابط عاطفی همسران و هدیه دادن عرضه داشته است.



۲۶۹. رحمتی شهرضا، محمد. **زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی**. قم: جوانان موفّق، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: واقعه عاشورا، اصحاب و یاران امام حسین (ع).

چکیده: «مجموعه کتاب‌های کوتاه و گویا» با هدف ارائه مطالب مهم در قالبی ساده تألیف می‌شود. کتاب حاضر که یکی از دفترهای این مجموعه است، دربردارنده حدود چهارصد نکته پیرامون واقعه عاشورا است. زیبایی‌های وجود امام حسین (ع)، زیبایی‌های اعتقادی، زیبایی‌های اخلاقی، زیبایی‌های عزاداری، پیامدهای زیبای عاشورا و زیبایی‌های عاشورا در حدیث دیگران، عناوین فصل‌های این کتاب است. این اثر با هدف شناخت بهتر و عمیق‌تر پیامدها و تأثیرات واقعه عاشورا بر زندگی بشر و الگو گرفتن از این حادثه انسان‌ساز تدوین شده است.



۲۷۰. سلطانی، رویا. **زیست‌شناسی ۲**. تهران: مرجع نوین آموزش، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص.

قطع: جیبی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها، ماده ژنتیک، کروموزم‌ها، تولید مثل.

چکیده: این کتاب با هدف آشنایی مخاطب با مطالب مهم و کلیدی کتاب درسی، پرسش‌های مطرح شده در آزمون‌های نهایی سراسر کشور و همچنین پرسش‌های مکرر در آزمون‌های داخلی است. مطالب آن در یازده فصل تنظیم شده که عناوین آن عبارت‌اند از: ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز، ماده ژنتیک، کروموزم‌ها و میتوز، میوز و تولیدمثل جنسی، ژنتیک و خاستگاه آن، تولیدمثل جنسی، رشد و نمو در گیاهان، تولیدمثل و رشد و نمو جانوران. مطالب هر فصل شامل درس‌نامه خلاصه و مفید کتاب درسی، ارائه نمونه سوالات امتحانات نهایی و سوالات تألیفی به همراه پاسخنامه آن‌ها و بررسی دقیق تصاویر هر درس است.

۲۷۱. عالی‌پور هریسی، مهرداد ... [و دیگران]. **زیست‌شناسی پایه تا کنکور**. تهران: همگامان، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های برتر است که به درس زیست‌شناسی اختصاص یافته است. در این اثر، مهم‌ترین نکات درس زیست‌شناسی از پایه تا کنکور آمده است. این نکات در قالب قیدها، اولین‌ها و ترین‌ها، طبقه‌بندی جانوران و ویژگی‌های آن‌ها، ابزارها، وسایل و کاربردهای آن‌ها، واژه‌های مشابه، اسامی دانشمندان و ... طبقه‌بندی شده است.

۲۷۲. فرامرزپور، رضا ... [و دیگران]. **زیست‌شناسی سال چهارم (پیش‌دانشگاهی)**. تهران: همگامان، ۱۳۹۲، ۲۳۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی، پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، پروتئین‌سازی، تحول گونه‌ها، ژنتیک، رفتارشناسی، قارچ‌ها.



چکیده: مطالب کتاب حاضر در یازده فصل تنظیم شده و عناوین آن به ترتیب عبارت‌اند از: پروتئین‌سازی، تکنولوژی زیستی، پیدایش و گسترش زندگی، تغییر و تحول گونه‌ها، ژنتیک جمعیت، پویایی جمعیت‌ها و اجتماعات زیستی، رفتارشناسی، انرژی در جانداران، ویروس‌ها و باکتری‌ها، آغازیان، و قارچ‌ها. این مطالب به صورت مجموعه‌ای از پرسش‌های تالیفی به همراه پرسش‌هایی از کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور و آزمون‌های آزمایشی سنجش، به همراه پاسخنامه تشریحی، ارائه شده است.



۲۷۳. ظهري، علي اکبر. **زيست شناسي و آزمايشگاه (۱)**. تهران: بين المللي گاج، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: کارت

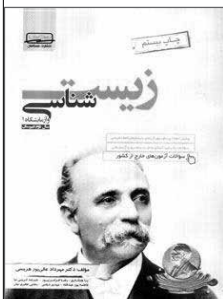
موضوع: زيست شناسي

مخاطب: دانش آموز

پايه تحصيلي: دوم متوسطه تجربي

کلمات کلیدی: زيست شناسي، فلش کارت، مولکول.

چکیده: فلش کارت حاضر، درباره «زيست شناسي» پايه دوم دبيران است و مطالب آن در هشت فصل تنظيم شده است. فصل هاي اين فلش کارت به ترتيب عبارت اند از: مولکول هاي زيستي، سفری به درون سلول، سازمان بندي سلول ها، تغذيه و گوارش، تبادل گازها، گردش مواد، تنظيم محيط داخلي و دفع مواد زايد، و حرکت. مطالب آن در ۱۰۰ کارت آموزشي ارائه شده و ويژه آزمون هاي پايه دوم دبيران و کنکور سراسري است. محتوای درس ها به صورت نکته ارائه شده و تصاویر کتاب درسی به صورت تمام رنگی آمده است.



۲۷۴. عالی پور هریسی، مهرداد. **زيست شناسي و آزمايشگاه (۱) سال دوم - ويرايش جديد**. تهران:

همگامان، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زيست شناسي

مخاطب: دانش آموز

پايه تحصيلي: دوم و سوم متوسطه تجربي، پيش دانشگاهي تجربي

کلمات کلیدی: مولکول هاي زيستي، درون سلول، تغذيه، گوارش، تبادل گازها، گردش مواد، دفع، مواد زايد.

چکیده: حاضر مجموعه ای است از پرسش های تألیفی و کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور و آزمون های آزمایشی سنخش به همراه پاسخنامه کاملاً تشریحی که دربرگیرنده ایستگاه های درس و نکته است. مطالب آن در قالب هشت درس تنظيم شده که عبارت اند از: مولکول هاي زيستي، سفری به درون سلول، سازمان بندي سلول ها، تغذيه و گوارش، تبادل گازها، گردش مواد، تنظيم محيط داخلي و دفع مواد زايد، و حرکت. در پايان کتاب دو آزمون جامع، همراه با پاسخنامه تشریحی، گنجانده شده است.

۲۷۵. ظهری، علی‌اکبر. زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲). تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: کارت

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: کنکور، تصاویر، ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها، ژنتیک.



چکیده: این فلش‌کارت حاوی ۱۰۰ عدد کارت آموزشی می‌باشد و مطالب آن در ۱۱ فصل ویژه داوطلبان کنکور سراسری طراحی و تنظیم شده است. مباحث مطرح شده در فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز، ماده ژنتیک، کروموزوم‌ها و میتوز، میوز و تولید مثل جنسی، ژنتیک و خاستگاه آن، تولید مثل گیاهان، رشد و نمو در گیاهان، و تولیدمثل و رشد و نمو جانوران.

۲۷۶. عالی‌پورهریسی، مهرداد. زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم - جلد دوم. تهران:

همگامان، ۱۳۹۲، ۳۱۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی، پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: کروموزوم‌ها، میتوز، میوز، تولید مثل، ژنتیک، گیاهان، رشد و نمو، جانوران.



چکیده: این کتاب دربردارنده پرسش‌های تألیفی و کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور و آزمون‌های آزمایشی معتبر، به همراه پاسخنامه تشریحی آن‌ها است. در پایان کتاب نیز دو آزمون جامع مربوط درس‌های ششم تا یازدهم کتاب درسی آمده است. عناوین کتاب حاضر در شش فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: کروموزوم‌ها و میتوز، میوز و تولید مثل جنسی، ژنتیک و خاستگاه آن، تولید مثل گیاهان، رشد و نمو در گیاهان، تولید مثل و رشد و نمو جانوران.



۲۷۷. عالی پور هریسی، مهرداد. زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم - جلد اول. تهران: همگامان، ۱۳۹۲، ۲۳۳ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی، پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها، دستگاه درون‌ریز، ماده ژنتیک.

چکیده: محتوای کتاب مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی، کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور و آزمون‌های آزمایشی سنجش به همراه یک پاسخنامه تشریحی کامل، با خلاصه‌ای از مهم‌ترین نکات کتاب درسی در بین پاسخ‌های تشریحی، مربوط به فصل‌های اول تا پنجم کتاب پایه سوم دبیرستان است. موضوعات کتاب در پنج فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز، و ماده ژنتیک.



۲۷۸. شاه‌نظر نژاد خالصی، رضا. ژنتیک کلاسیک. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۷۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه تجربی، پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: المپیادها، ژنتیک، مسائل و تمرین‌ها.

چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل به مباحثی چون: زیربنای وراثت، الگوهای وراثت یک ژن، الگوهای وراثت چند ژن، ژنتیک جمعیت و الگوهای خاص وراثت پرداخته است. این مجموعه می‌تواند به‌عنوان یک منبع درسی قابل اعتماد در همه مدارس که دانش‌آموزان را برای رقابت در مسابقات علمی کشور آماده می‌کنند، مورد استفاده قرار گیرد. از طرف دیگر، روش نگارش کتاب و وجود مثال‌های حل شده فراوان این امکان را نیز فراهم می‌کند که دانش‌آموزان علاقه‌مند در تمام نقاط کشور بتوانند حتی بدون نیاز به معلم، با مطالعه آن‌ها خود را برای رقابت در المپیادهای علمی مهیا کنند.

۲۷۹. شیف، آن ویلسن / فاسل، دایان. سازمان‌های معتاد (نگاهی هولوگرافیک به پدیده اعتیاد). حسام‌الدین معصومیان شرقی. تهران: بهجت، ۱۳۹۱، ۳۲۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: سازمان‌های معتاد، هولوگرافیک، اعتیاد در سازمان‌ها، فرآیند بهبود.



چکیده: این کتاب، مفهوم «سازمان‌های معتاد» را با نگاهی هولوگرافیک مورد تحقیق و بررسی قرار داده و مطالب آن در پنج فصل تدوین شده است. کتاب در پی آن است که مشخص کند سازمان اعتیادی، چه جلوه‌ها و ظواهری دارد، چگونه می‌شود آن را شناسایی کرد، چگونه عمل می‌کند، چه فرایندها و ساختارهایی در اختیار دارد که از آن طریق اعتیادش را تداوم می‌دهد، و اینکه چگونه می‌تواند فرایند بهبودی را آغاز کند. فصل اول کتاب، فرایند کشف ساز و کارهایی را مورد بررسی قرار می‌دهد که با استفاده از آن‌ها به دانش عملی درباره سازمان اعتیادی پی می‌بریم. فصل دوم به تعریف واژه‌ها اختصاص دارد، مانند انواع اعتیادها به طور کلی، ویژگی‌ها و ساز و کارهای اعتیادها، خود فرایند اعتیادی. در فصل سوم به تشریح چهار جنبه وضعیت اعتیادی سازمان‌ها پرداخته شده و نمونه‌هایی از هر کدام از آن‌ها ارائه شده است. فصل چهارم، فرایند بهبود اعتیاد سازمان‌ها را بررسی کرده است و فصل پنجم به ویژگی‌های سازمان‌هایی اشاره می‌کند که در حال بیرون آمدن از نظام اعتیادی و قرار گرفتن در مسیر بهبودی‌اند.

۲۸۰. مصلح‌آبادی، مسعود ... [و دیگران]. سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش ۹۲-۱۳۹۱. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۱۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، آمار، سالنامه، آموزش و پرورش.



چکیده: این سالنامه، حاوی مجموعه‌ای از آخرین اطلاعات آماری موجود در زمینه درجه‌بندی مناطق آموزش و پرورش، منابع مالی، فضاهای آموزشی، مدرسه، کلاس، دانش‌آموز و نیروی انسانی است که با توجه به انواع کاربر، حجم زیاد داده‌ها، تنوع آمار و هزینه‌های انتشار به گونه‌ای تنظیم شده است که ضمن برخورداری از ضریب اطمینان بالا، سطح قابل توجهی از نیازهای کاربران را پوشش داده و از غنای لازم برخوردار باشد.



۲۸۱. راهداری، علی رضا. **سایبر تروریسم در ۷ گام**. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: تروریسم رایانه‌ای، جرایم کامپیوتری، حفاظت اطلاعات.

چکیده: عصر اطلاعات با خود پدیده‌های جدیدی را در زندگی بشر وارد کرده است. یکی از این نوع پدیده‌ها، فعالیت‌های تروریستی است که با ابزار و مفاهیم عصر اطلاعات انجام می‌شود. متخصصین نام این پدیده را سایبر تروریسم گذاشته‌اند. مصداق بارز این نوع تروریسم، پیام‌هایی است که گروه‌های تروریستی از طریق اینترنت به جهان ارسال می‌کنند. کتاب حاضر در پاسخ به این سؤال که «ماهیت و ابعاد سایبر تروریسم چیست؟» تدوین شده و نگارنده طی آن تلاش کرده تا این پدیده جدید را تبیین کند. این اثر می‌تواند دانش مهندسان و دانشجویان رایانه و افراد حرفه‌ای در سازمان‌های پلیسی، قضایی و قانون گذاری و محققان در حوزه‌های مختلف را در زمینه فضای سایبر افزایش دهد.



۲۸۲. پلن، استیسی. **ستاره‌شناسی (بررسی نظریه‌ها و مسایل اصلی در ستاره‌شناسی نوین)**. نگار

ناموریکتا، هاشم سیماب. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۲۶۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی.

کلمات کلیدی: ستاره‌شناسی، آسمان، تلسکوپ، سیاره‌ها، ستاره‌ها، کهکشان‌ها، کیهان‌شناسی.

چکیده: این کتاب درباره ستاره‌شناسی است و به بررسی نظریه‌ها و مسایل اصلی در ستاره‌شناسی نوین می‌پردازد. هدف این کتاب ارائه کلیاتی در مورد ستاره‌شناسی به عنوان یک کتاب مقدماتی است و در یازده فصل تنظیم شده است. ترتیب مطالب کتاب، شبیه رایج‌ترین روشی است که در کتاب‌های درسی استفاده می‌شود، اما بسیاری از فصل‌ها به کلی مستقل از بقیه فصل‌هاست. فصل نخست، به اطلاعاتی درباره فیزیک پرداخته که درک مقدماتی از پدیده‌های اخترشناسی بر آن‌ها استوار است. فصل دوم، درباره آسمان و تلسکوپ‌ها است و فصل سوم، سیاره‌های خاکی را بررسی کرده است. فصل چهارم به سیاره‌های مشتری‌گون و ماه‌هایشان و فصل پنجم به دنباله‌دارها، شهاب‌سنگ‌ها و سیارک‌ها، پرداخته‌اند. فصل ششم، محیط میان‌ستاره‌ای و شکل‌گیری ستاره‌ها؛ فصل هفتم، ستاره‌های رشته اصلی و خورشید؛ فصل هشتم، سیر تکاملی ستاره‌ها؛ فصل نهم، باقی‌مانده‌های ستاره‌ای؛ فصل دهم، کهکشان‌ها و خوشه‌ها؛ و فصل یازدهم، کیهان‌شناسی را مورد بحث قرار داده‌اند.

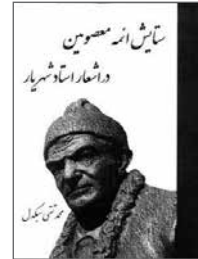
۲۸۳. سبکدل، محمدتقی. ستایش ائمه معصومین (ع) در اشعار شهریار. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ستایش، ائمه معصومین (ع)، شعر، شهریار، مناجات.



چکیده: این کتاب توسط بنیاد بین‌المللی استاد شهریار منتشر شده است. اشعار استاد شهریار علاوه بر اینکه نشانگر عشق و ارادت شاعر به اولیای دین است، در مفهومی عام‌تر، نشان‌دهنده اعتماد و ارادت او به خاندان عصمت و طهارت است. دیوان شهریار دارای بخش‌های متفاوت است، از جمله غزل، قصیده، مثنوی و قطعه بیشتر دفترهای شعری او با توحید و مناجات آغاز می‌شود حتی فصل مکتب شهریار را با شعر بسیار زیبایی «راز و نیاز» شروع کرده است. مطالب این کتاب عبارت‌اند از: مناجات، قیام محمد(ص)، معراج محمد(ص)، میلاد مسعود حضرت ختمی مرتبت (ص)، یا علی، عید غدیر، مولای متقیان، شب و علی (ع)، علی (ع) و دنیا، اقتباس و ترجمه از دیوان حضرت امیر(ع)، کاروان کربلا، حماسه حسینی، قمر بنی هاشم، انتظار فرج و کشتی نجات.

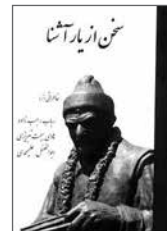
۲۸۴. رجبزاده، رباب ... [و دیگران]. سخن از یار آشنا. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سخن، خاطرات، الهام، شعر، امام علی (ع)، شهریار.



چکیده: نگارش این اثر با هدف خاطره و خاطره نویسی برای شناخت و تحلیل شخصیت‌ها و نوابغ هنری دارای اهمیت بسیار است و یکی از ابزارهای شناخت دقیق استاد شهریار هم، بیان خاطرات از زبان افراد موثق است. این مجموعه، خاطرات فرزند استاد شهریار، آقای هادی بهجت تبریزی، پرستار ویژه ایشان در دوره بیماری، خانم رجبزاده و آقای ابوالفضل علیمحمدی از دوستان استاد شهریار است. این مجموعه خاطرات در سه فصل ارائه شده که فصل اول، خاطرات خانم رجبزاده، فصل دوم، خاطرات آقای هادی بهجت تبریزی، و فصل سوم خاطرات آقای علیمحمدی، را در بر می‌گیرد. این خاطرات عناوینی همچون اولین الهام شعری، مجرد بودن من و اعتراض استاد، اعتقاد به طب سنتی، آخرین سروده استاد، نام‌گذاری فرزندان، رابطه شهریار با کودکان، علاقه به آواز، شهریار و صادق هدایت، گریه برای امام علی (ع) و شعرخوانی برای کارگران است.



۲۸۵. محمودزاده، نصرت الله. سرزمین آبی من. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۳۳۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رمان فارسی، جنگ ایران و عراق، عشق، زن مسلمان.

چکیده: کتاب حاضر دربردارندهٔ رمانی با موضوع جنگ ایران و عراق است. واقعهٔ هشت سال دفاع مقدس، همچنان یکی از دست‌مایه‌های جذاب نویسندگان برای خلق داستان‌ها و رمان‌های جدید است. نویسنده در این رمان، داستان عشق زن و شوهری به نام «زهره» و «سیاوش» را روایت می‌کند که در بحبوحهٔ جنگ زندگی می‌کنند. سیاوش در حالی که در جبهه‌های جنگ مشغول مبارزه است، در ذهن خود خیال همسر و فرزندانش را دارد و زهره هم که از عشق همسر خود باخبر است، نمونه‌ای از فداکاری و صبر و استقامت زن مسلمان ایرانی را به تصویر می‌کشد. این اثر با هدف قدرانی از مقام والای رزمندگان اسلام و به تصویر کشیدن گوشه‌هایی از سختی‌ها و مشقت‌های خانواده‌ها در زمان جنگ تحمیلی نگاشته شده است.



۲۸۶. فرامرزی، عباس. سرنوشت طلایی. تهران: نظری، ۱۳۹۱، ۹۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: قضا و قدر، راه و رسم زندگی، روان‌شناسی.

چکیده: راه و رسم زندگی و توضیح قضا و قدر از جنبه‌های روانشناسی، موضوع نوشتار حاضر است. نویسنده در کتاب حاضر، نخست مفهوم سرنوشت و انواع آن را تعریف کرده است. وی سپس، در فصول جداگانه دروازه‌های پر رمز و راز زندگی انسان که با سرنوشت وی در ارتباط است را با عنوان‌های «دروازهٔ محبت»، «دروازهٔ عشق» و «دروازهٔ ایثار» آورده است. در هر فصل به ابزارهای هر دروازه اشاره کرده و با آوردن مثال‌های عینی از زندگی افراد، هر یک از ابزارها را تشریح کرده و در نهایت، نتیجه‌گیری از بحث‌ها را ارائه کرده است. هدف از نگارش کتاب، آشنایی مخاطب با چگونگی تأثیر بر سرنوشت خود و رسیدن به سلامت و پیروزی از طریق ارتباطات انسانی است.

۲۸۷. اپلتون، ویکتور. **تام سوئیفت مخترع جوان** (سفر به بام دنیا). پانته‌آ خوشنویس، تهران: محراب قلم کتابهای مهتاب، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.
قطع: رقی
موضوع: داستان
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئیفت.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «تام سوئیفت مخترع جوان»، دربردارنده داستانی انگلیسی با موضوع ماجراجویانه است. در این داستان «تام سوئیفت» به اتفاق دوستش قصد دارند به قله اورست بروند تا در آنجا آخرین اختراع تام به نام «رویات شریا» را آزمایش کنند. در این میان، رؤیت موجودی اسرارآمیز و مو قرمز و عظیم‌الجثه باعث تصمیمات جدیدی از جانب تام شده و ماجرای جدیدی برایش رخ می‌دهد. کتاب با هدف تقویت قوه تخیل، ماجراجویی و حس کنجکاوی نوجوانان تدوین شده است.

۲۸۸. سعیدی، حسن. **سقوط شاه (تحلیلی نو بر انقلاب اسلامی ایران)**. آمل: ورسه، ۱۳۹۱، ۹۴ ص.
قطع: وزیری
موضوع: علوم اجتماعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: قیام تنباکو، مشروطه، ملی‌شدن صنعت نفت، پهلوی، سقوط شاه، انقلاب اسلامی، امام خمینی.



چکیده: اثر حاضر بر اساس تحلیلی نو بر انقلاب اسلامی ایران، یک کتاب درسی دانشگاهی است. نویسنده کتاب به تحلیل و بررسی دلایل سقوط محمدرضا پهلوی و شکل‌گیری انقلاب اسلامی پرداخته و مطالب آن را بر اساس سر فصل مصوب وزارت علوم تهیه کرده است. کتاب با مفهوم و تعریف انقلاب و تبیین مراحل آن آغاز می‌شود و بعد فلسفی و تاریخی آن مورد تحلیل قرار می‌گیرد. تفاوت انقلاب با دیگر پدیده‌های اجتماعی، علل انقلاب و نظریه توطئه در ادامه، توضیح داده شده است. همچنین قیام تنباکو و نقش انگلیس، مشروطه، عوامل شکل‌گیری آن، عوامل شکست و پیامدهای آن، مورد بررسی قرار گرفته است. بحث درباره نفت و شکست صنعت ملی شدن آن، آمریکا و انگلیس در جریان ملی‌شدن صنعت نفت ایران، نقش شوروی در جنبش ملی‌شدن نفت ایران، از مباحث دیگر کتاب است. سپس نقش آمریکا در سقوط، تبعید و مرگ شاه بر مبنای تئوری توطئه، انقلاب به مفهوم چرخش نخبگان، و ویژگی‌های پاتریمونالیستی حکومت رضاشاه، مورد بحث قرار می‌گیرد. فرهنگ و ایدئولوژی پهلوی اول و دوم، تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جنبش‌های سیاسی معاصر و بازتاب آن بر راهبر قدرت‌های بزرگ، شناسی انقلاب اسلامی از منظر امام خمینی (ره)، پایان‌بخش مطالب کتاب‌اند.



۲۸۹. نجفی بازکی، معصومه. **سوادخواندن آموزش درک خواننداری**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزش، سواد، درک خواننداری، استنباط مستقیم، تمرکز، درک مقدماتی، ضمایر.

چکیده: این اثر مشتمل بر دو فصل است. در فصل اول، مبانی نظری و پژوهشی درک خواننداری ارائه شده و انگاره سازنده‌گرایی، به‌عنوان چارچوب نظری مطالب فصل دوم معرفی شده است. مطالب این فصل عبارت‌اند از: مؤلفه‌های درک خواننداری، دلائل عملکرد ضعیف خوانندگان غیر ماهر، انواع استنباط، انگاره‌های نظری استنباط و انگاره سازنده‌گرایی. در فصل دوم، گام‌های عملی برای تقویت درک خواننداری در قالب ۲۲ جلسه آموزشی تنظیم شده است. مطالب این فصل شامل فرایند آموزش درک خواننداری و ۲۲ گام آموزشی هدفمند در چارچوب انگاره سازنده‌گرایی در جهت ارتقای درک خواننداری است.



۲۹۰. سلیقه‌دار، لیلا... [و دیگران]. لذت زندگی ۴: **سبب‌هایی سر راه (تصمیم‌گیری)**. تهران: مرآت،

۱۳۹۲، ۸۴ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تصمیم‌گیری، اراده، روش، سبک‌ها، عناصر، گردآوری اطلاعات، ارزیابی.

چکیده: کتاب حاضر، دفتر چهارم از مجموعه کتاب‌های «لذت زندگی» است که باهدف توضیح و تبیین یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا به نگارش درمی‌آید. در هر یک از این مجلدات، یکی از مهارت‌های زندگی مورد تأیید سازمان بهداشت جهانی، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و بومی جامعه ایران، از جمله مسائل مذهبی، عرفی و اعتقادی مورد بررسی قرار گرفته است. بهره‌گیری از نوشتار ساده و روان، بیان مصادیق عینی و عملی هر موضوع، پیشنهادهایی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس و ... از جمله ویژگی‌های این مجموعه است. دفتر حاضر به شرح مهارت «تصمیم‌گیری» اختصاص یافته است.

۲۹۱. سلیقه‌دار، لیلا ... [و دیگران]. لذت زندگی ۷: شاخه گلی تقدیم به خودم (مهارت مدیریت فشار روانی و هیجان‌ها). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت مدیریت، فشار روانی، شکیبایی، تغییر، سازگاری، پذیرش، استرس، هیجان.



چکیده: این کتاب هفتمین جلد از مجموعه ۱۲ جلدی لذت زندگی و دارای شش فصل است. فصل اول کتاب، تعریف مهارت مدیریت استرس و هیجان‌ها، نشانه‌ها و علائم استرس بالا، علت‌های استرس، برخی موقعیت‌های استرس‌زای بیرونی، استرس‌زاهای درونی متداول، پیامدهای استرس مزمن، هیجان و مؤلفه‌هایش، عناصر مدیریت استرس و هیجان‌ها را شامل می‌شود و «از رسول اکرم (ص) بیاموزیم» پایان بخش فصل اول است. مطالب فصل دوم عبارت‌اند از: شناخت منابع استرس و مدیریت آن‌ها، روش‌های نامناسب برای مدیریت استرس، روش‌های مناسب برای مدیریت استرس، پرهیز از استرس‌زاهای تغییر دهنده استرس‌زاهای سازگاری با استرس‌زاهای پذیرش استرس‌زاهای مدیریت‌هیجان‌ها، چگونه باید هیجانات را مدیریت کرد؟، ۷ نکته برای جلوگیری از تجمع فشارهای روانی و کاهش استرس، سه اصل برای مقابله با فشارهای روانی و اضطراب. یک داستان درباره مدیریت استرس و پرسش‌های محتوایی از آن در فصل سوم مطرح شده است. فصل چهارم، شش فوت و فن مهارت‌های مدیریت استرس و هیجان ارائه کرده است. فصل پنجم شامل یک آزمون خانواده به همراه نحوه امتیازبندی آن و تفسیر نتایج آن است و ۵ مسئله و حل آن در کارگاه آموزشی را طراحی کرده است. فصل ششم، چند منبع را برای آگاهی‌های بیشتر معرفی کرده است.

۲۹۲. آقارفعی، پریسا. شاید اگر تو نبودی. تهران: نظری، ۱۳۹۱، ۴۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: محبت خدایی، عشق، مخلوقات بشر، صبر، هدف زندگی، دعا، نذر.



چکیده: نویسنده کتاب زندگی را نمایش‌نامه‌ای کوتاه می‌داند که ما بر روی صحنه دنیا اجرا می‌کنیم؛ مصائب و مشکلات، غم‌ها، جدایی‌ها، شکست‌ها و ... در گوشه‌ای از میدان کمین کرده‌اند و اگر انسان در میدان رزم زندگی پیروز شود، می‌توان امید و نشاط و لبخند را بر چهره گلگون او دید. مصائب، مشکلات، تنش‌ها و ... هر یک دربردارنده داستان و حکایتی است که باید آن را با دقت خواند و از آن آموخت و سپس آن را بایگانی کرد. عناوین مطالب عبارت‌اند از: شاید اگر تو نبودی، من!، عشق و محبت خدایی در مخلوقات بشر، محبت، صبر، هدف و معنای زندگی، دعا و نذر و نیاز، رنگ خدا، امید و رحمت خدا، ایمان، آثار غم و غصه و مشکلات، و چگونه احساس بهتر را تجربه کنیم!؟.



۲۹۳. ولیپور، محمد / رسولی، یوسف. شرح اشعار دعبل. تبریز: آلتین، ۱۳۹۲، ۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: عربی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دعبل خزاعی، شعر، هجو، مدح و رثاء، امام رضا (ع).

چکیده: این کتاب، شرحی است بر اشعار دعبل بن خزاعی که شاعر اهل بیت (ع) و امام رضا (ع) است. کتاب دارای سه فصل است و اشعار مذکور را از جنبه‌های مختلف صرفی، نحوی و بلاغی، کاویده است. فصل اول، ضمن معرفی قبیله دعبل که «ازد» نام دارد، به تاریخ زندگی او پرداخته است. آثار دعبل و ویژگی‌های آن نیز مطالبی درباره مدح و رثاء، و هجو، به‌خصوص هجوی که دعبل در اشعارش به کار برده، در این فصل آمده است. فصل دوم درباره تاریخ رثاء است و رثاء در دوره‌های جاهلی، اسلامی، اموی و عباسی را بررسی می‌کند. فصل سوم، شرحی بر اشعار دعبل در مورد امام رضا (ع) است و نکات بلاغی آن را شرح می‌دهد. لغات مشکل و نکات صرفی نیز در این فصل توضیح داده شده است.

۲۹۴. سروقامت، حسین. شرط بلاغ (چهل کلید طلایی در مدیریت تبلیغ). تهران: کانون اندیشه جوان،

۱۳۹۲، ۱۹۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شرط بلاغ، کلید طلایی، مدیریت تبلیغ، آداب سخن، عطر شهادت.



چکیده: نویسنده کتاب به طرح بایدها و نبایدهایی در دنیای تبلیغ پرداخته و در ضمن به چهل نکته کاربردی که با بهره‌گیری از آیات، روایات و زندگی اخلاقی بزرگان دین بدان دست یافته، اشاره کرده است. مطالب کتاب به توضیح چهل کلید می‌پردازد در چهل قسمت تنظیم شده که برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: کارها را به و کیلتان بسپارید، از منافقین درس بگیرید، با مردم زندگی کنید، با مطالعه آشتی کنید، شور جوانی را با حکمت پیری درآمیزید، تن به کار و دل به یار بسپارید، کتاب خدا را از غربت درآورید، آداب سخن گفتن را بیاموزید، درد دین داشته باشید، از ولی نعمت غفلت نکنید، عطر شهادت را پراکنده کنید ...

۲۹۵. خسروپناه، عبدالحسین / عبداللهی، مهدی. **شریعتی دین و جامعه** (نقد و ارزیابی دیدگاه‌های دین‌شناختی دکتر علی شریعتی). تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۲۶۴ ص.

قطع: زقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شریعتی، دین، جامعه، دیدگاه دین‌شناختی، نقد، تشیع، غرب‌شناسی، روحانیت.



چکیده: کتاب حاضر، دفتری از مجموعه دفترهای نقد و بررسی دین‌پژوهی اندیشمندان معاصر ایران است که در قالب دوازده مقاله به ارائه گزارشی از آرا و اندیشه‌های دکتر شریعتی و سنجش آن اختصاص دارد. در این تحقیق سعی شده است؛ اولاً، به کتب و آثار دکتر شریعتی، و نه شارحان وی، استثناء شود؛ ثانیاً، به دور از هرگونه افراط و تفریط و حب و بغض، اندیشه‌های وی مورد بررسی و تحلیل منصفانه قرار گیرد. عناوین مقالات ارائه شده در کتاب، به ترتیب عبارت‌اند از: زیست‌نامه فکری و جریان‌های تأثیرگذار؛ روش‌شناسی معرفت دینی؛ انسان‌شناسی؛ اسلام‌شناسی؛ دین‌ایدئولوژیک؛ تشیع سرخ علوی یا تشیع سیاه صفوی؛ امامت اجتماعی یا ماوراءالطبیعی؛ روشن‌فکری یا پیامبری؛ غرب‌شناسی؛ بازگشت به خویشتن؛ روحانیت؛ و زن در نگاه شریعتی.

۲۹۶. زویگ، استفان. **کلاسیک‌مدرن: شطرنج**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

قطع: جیبی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان آلمانی، استفان زویگ، شطرنج.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «کلاسیک‌های مدرن»، دربردارنده داستانی از «استفان زویگ»، نویسنده آلمانی است. این داستان نخستین بار پس از مرگ زویگ در سال ۱۹۴۲ در بوئنوس آیرس به چاپ رسید. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: "نخستین نگاه، ناامیدکننده بود و حتی باعث شد نوعی خشم تلخ را حس کنم. کتابی که با آن همه دردرس دزدیده بودم و با چنان انتظارات زیادی مشتاق خواندندش بودم، چیزی نبود جز یک کتاب راهنمای شطرنج! اگر زندانی نبودم، نخستین واکنش من در آن عصبانیت می‌توانست این باشد که آن را از پنجره به بیرون پرت کنم."



۲۹۷. میلر، دیوید نیل / ای. بروک، استفان. شناسایی، ارزیابی و درمان رفتارهای آسیب‌ناهنج به خود در مدرسه. مجید صفاری نیا، سارا احمدی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۷۲ ص.

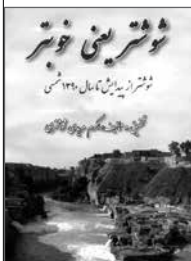
قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مدرسه، رفتار، خودآسیب‌رسانی، ارزیابی، درمان، تقویت توان، رفتار درمانی، دارو درمانی.

چکیده: این کتاب دارای هفت فصل است و با هدف شناسایی و تشخیص، پیشگیری و درمان اختلال رفتاری خودآسیب‌رسانی در نوجوانان، ترجمه شده است، به‌ویژه اینکه ظهور این مشکلات در سنین مدرسه و در معرض سرایت به هم‌کلاسی‌ها و دوستان نیز قرار دارد. رفتار خودآسیب‌رسان به آسیب‌های جسمی عمده، هدفمند و اجتماعی غیرقابل قبول اشاره دارد که بدون خودکشی انجام می‌شود و بیشتر متأثر از شرایط اجتماعی نوجوانان است. این آسیب‌ها شامل: ضربه‌زدن به خود، خراش دادن روی دست، خودزنی، کندن مو، آسیب‌زدن به اعضا و جوارح، خالکوبی، سوزاندن کف و روی دست‌ها با سیگار و از این قبیل آسیب‌ها می‌شود. درمان رفتار خودآسیب‌رسان، فرایندی پیچیده دارد و پیشگیری با رویکرد سلامت عمومی در مدارس و استفاده از رفتار درمانی و دارودرمانی، راه‌حلی است که این کتاب آن‌ها را پیشنهاد کرده است.



۲۹۸. مریدی شوشتری، اکرم. شوشتر یعنی خوبتر (شوشتر از پیدایش تا سال ۱۳۹۰ شمسی). اهواز: ترآوا، ۱۳۹۱، ۴۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: شوشتر، پیدایش، آثار باستانی، جغرافیا، فرهنگ، مشاهیر.

چکیده: مطالب این اثر در ۱۰ فصل تنظیم شده است. فصل اول این کتاب شامل جغرافیای طبیعی شوشتر است. ویژگی‌های باستانی شهر در فصل دوم آمده و فصل سوم به تاریخ این شهر پرداخته است. در فصل چهارم آثار باستانی شوشتر ارائه شده و در فصل پنجم، جغرافیای انسانی این شهر مورد بررسی قرار گرفته است. جغرافیای فرهنگی مردم شوشتر، به تفصیل در فصل ششم آمده و فصل هفتم مشاهیر آن را معرفی کرده است. فصل هشتم به جغرافیای اقتصادی پرداخته و خدمات شهری شوشتر در فصل نهم به طور اجمالی توضیح داده شده است. فصل دهم درباره توسعه شوشتر بحث کرده و در پایان کتاب، آلبوم عکس مربوط به مطالب کتاب آورده شده است.

۲۹۹. رمضانیان، علیرضا. **شهاب ثاقب** (آسیب‌شناسی مباحث مهدویت). اصفهان: نقش نگین، ۱۳۹۲، ۳۴۴ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، انتظار، محمد بن حسن (عج).



چکیده: غفلت از آسیب‌های فرهنگ مهدویت، موجب سستی اعتقاد مردم نسبت به اصل وجود امام زمان(عج) و گرایش افراد به مجموعه‌های منحرف می‌شود. کتاب حاضر با هدف بررسی برخی از آسیب‌هایی که پیش از ظهور و در دوران غیبت رخ می‌دهد تألیف شده است. مطالب اثر در هجده فصل تدوین شده و طی آن به موضوعاتی شامل معرفت و شناخت امام زمان، شرح مفهوم آسیب‌شناسی، برداشت‌های انحرافی از مقوله انتظار فرج، شتاب‌زدگی و تعجیل، افراط و تفریط در تبیین مفهوم غیبت و ... پرداخته شده است.

۳۰۰. سپهری، نیما/کوچکی، خورشید. کتاب کار: **شیمی ۳- کتاب کار**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۲۴۸ص.

قطع: رحلی

موضوع: شیمی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: آموزش شیمی، واکنش‌های شیمیایی، استوکیومتری، ترمودینامیک شیمیایی، محلول.



چکیده: مطالب این کتاب کار در سه فصل شامل پرسش‌های جاخالی، مرتبط، دوگزینه‌ای، درستی یا نادرستی و مفهومی است. فصل اول کتاب مبحث «واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری» را بررسی کرده و شیوه‌های نمایش واکنش شیمیایی و موازنه کردن معادله یک واکنش شیمیایی را نشان داده است. بحث «ترمودینامیک شیمیایی» در فصل دوم آمده و به انرژی و ذره‌های سازنده ماده و نسبت انرژی ماده با مقدار آن پرداخته است. فصل سوم «محلول‌ها» نام دارد و مباحث محلول‌ها، مواد ناخالص، فاز، و محلول‌های مایع و اجزای آن‌ها را دنبال کرده است. در پایان کتاب ضمیمه‌ای درباره همه واکنش‌های شیمیایی سال سوم و همچنین آخرین امتحان‌های نهایی برگزار شده به همراه کلید آن‌ها آمده است.



۳۰۱. کشاورز، حسینعلی، ماک: شیمی پیش دانشگاهی (سال چهارم). تهران: گل واژه، ۱۳۹۲، ۲۲۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: شیمی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: شیمی، سینتیک شیمیایی، تعادل شیمیایی، اسید، باز، الکتروشیمی.

چکیده: مطالب این کتاب شامل چهار بخش سینتیک شیمیایی، تعادل شیمیایی، اسیدها و بازها، و الکتروشیمی است. با توجه به تغییر کتاب شیمی در سال ۱۳۸۴ و برگزاری کنکور سراسری بر مبنای این تغییرات، همهٔ سؤالات کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور، در رشته‌های علوم ریاضی و تجربی از سال ۸۴ به بعد، همراه با پاسخنامهٔ کلیدی آن‌ها در این کتاب آمده است. هر بخش کتاب به چند زیربخش تقسیم شده و پرسش‌های هر زیربخش بدین ترتیب است: ۱. با هم مرور کنیم؛ ۲. سؤالات چهارگزینه‌ای؛ ۳. آزمون؛ ۴. آزمون جامع بخش؛ ۵. آزمون جامع کتاب.



۳۰۲. ملاردی، محمدرضا / آقاپور مقدم، سیدرضا. شیمی و آزمایشگاه (شیمی ۱ در آزمایشگاه پیام‌وزیر). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: شیمی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: شیمی، آزمایشگاه، دبیرستان، آزمایش‌های مهم، دانش‌افزایی، دستگاه‌های چینی.

چکیده: موضوع این کتاب، آموزش شیمی در آزمایشگاه است و ۸ فصل و ۷ پیوست دارد. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: آشنایی با کار در آزمایشگاه، آشنایی با وسیله‌ها و دستگاه‌های شیشه‌ای آزمایشگاهی و کاربرد آن‌ها، آشنایی با وسیله‌ها و دستگاه‌های چینی و فلزی آزمایشگاهی و کاربرد آن‌ها، آزمایش‌هایی دربارهٔ شیمی سال اول دبیرستان، آزمایش‌هایی دربارهٔ شیمی سال دوم دبیرستان، آزمایش‌هایی دربارهٔ شیمی سال سوم دبیرستان، آزمایش‌هایی دربارهٔ شیمی پیش‌دانشگاهی و ... ارائه کرده است. در پایان کتاب، واژه‌نامهٔ فارسی به انگلیسی در مورد اصطلاحات کتاب آمده است.

۳۰۳. عادل شیرالی. از ایران چه می‌دانم؟، ۱۱۱: صابئین مندائی در ایران. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۲، ۱۱۸ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ، علوم اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: صابئین، صابئین مندائی، ایران.



چکیده: «صابئین» پیشینه‌ای بیش از دوهزار و پانصد ساله در ایران دارند. هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاریخچه دین صابئی به عنوان یکی از ادیانی است که در ایران باستان تا به امروز، حضور داشته و با ظهور دین اسلام و یادکرد آنان در قرآن کریم، ابعاد تازه‌ای پیدا کرده است. نام صابئین در طول تاریخ بر دو گروه اطلاق شده است: یک گروه تعمیدین یا شویندگان و یا به تعبیر اروپاییان، «مندائیان» هستند؛ گروه دیگر، ستاره‌پرستان حرّان هستند. خاستگاه تاریخی، آموزه‌های دینی، آداب و رسوم مذهبی، زبان، خط و ادبیات دینی صابئین مندائی در این پژوهش مورد مطالعه قرار گرفته است.

۳۰۴. یانگ، جانی. صد نکته در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس). حدائق رضایی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تجارب معلمان، مدیریت کلاس.



چکیده: اثر حاضر، یک‌صد نکته از تجربه‌های یک معلم برای مواجهه با دانش‌آموزان بی‌انضباط است. زیبایی و ارزش این نکات این است که همه در محیط کلاس مورد آزمون و ارزیابی قرار گرفته‌اند. برخی نکات شامل نمونه‌هایی امکان‌پذیر و واقعی از به‌کاربردن عبارتهایی توسط معلم در موقعیتی خاص است. نکات موجود در کتاب برای آگاهی معلمان از موارد مشکل‌آفرین کلاس طراحی شده و راهکارهای زیادی برای نحوه تدریس در کلاس‌های دارای دانش‌آموزان مشکل‌ساز ارائه شده است. برخی مطالب جمع‌آوری شده در این کتاب عبارت‌اند از: وقت استراحت طلابی، اهمیت رویه ثابت داشتن، مدیریت مباحثه، درس‌های مستقل، عبارات جادویی و دستیاران آموزش.



۳۰۵. کریمی حاجی خادمی، مازیار. **طالبان (خاستگاه و مبانی فکری)**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۳۳۰ ص.

قطع: رقیعی

موضوع: دینی، علوم اجتماعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: افغانستان، جنبش‌ها، قیام‌ها، گروه طالبان.

چکیده: با توجه به تأثیرگذاری جنبش طالبان در حوزه مسائل فکری، سیاسی و فرهنگی منطقه و جهان اسلام و اهمیت تحولات افغانستان به عنوان کشور دوست و همسایه، بررسی مبانی فکری طالبان و منشأ و چگونگی شکل‌گیری این اندیشه، موضوعی مهم تلقی می‌شود. این اثر ضمن بررسی این موضوع در چهار بخش تدوین شده که عناوین آن عبارتند از: آشنایی اولیه با طالبان، سیر تاریخی مبانی کلامی اندیشه طالبان، طالبان و قومیت پشتون و جریان‌های سیاسی و تحولات اجتماعی مؤثر در تفکر طالبان.



۳۰۶. خوش عمل، عباس. **طنزهای شاطر حسین (طنزهای شاعرانه عباس خوش عمل کاشانی در مجله گل‌آقا)**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۳۲ ص.

قطع: رقیعی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر طنزآمیز، شعر فارسی.

چکیده: مجموعه اشعار «طنزهای شاطر حسین» که پیش از این در مجله گل آقا منتشر شده بود و مسائل اجتماعی را با زبانی طنزآلود مدنظر قرار می‌داد، به‌صورت یک کتاب برای نوجوانان و جوانان عزیز گردآوری و تدوین شده است. این مجموعه شامل ۱۸۷ قطعه شعر طنز با عناوینی چون: عیدانه، گربه، رئیس و کارمند، آوازها، تهران ۲۰۰۰، مجلس چندم، دهقان، قطع‌نامه، پول، ورق برگشت، مفلس بی‌پروا، خواهش، زورمندان و غیره است.

۳۰۷. سلیقه‌دار، لیلا ... [و دیگران]. لذت زندگی ۱۱: عبور از دیوارهای بلند (مهارت‌های زندگی: مهارت رودررویی با بحران‌های زندگی). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خانواده، بحران‌های زندگی، مقابله با خشونت، حقوق زنان، اختلالات، الگوهای سازش.



چکیده: کتاب حاضر، دفتر یازدهم از مجموعه کتاب‌های «لذت زندگی» است که با هدف توضیح و تبیین یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا به نگارش درمی‌آید. بهره‌گیری از نوشتار ساده و روان، بیان مصادیق عینی و عملی هر موضوع، پیشنهادهایی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس و ... از جمله ویژگی‌های این مجموعه است. دفتر حاضر در شش فصل به شرح مهارت «رودررویی با بحران‌های زندگی» اختصاص یافته است. برخی مطالب این کتاب عبارت‌اند از: تعریف بحران‌های زندگی، واکنش در برابر بحران، مقابله با خشونت، حقوق زنان، مواجهه خانواده با اختلالات روانی، مداخله خانواده در اختلالات عاطفی، آزمون خانواده، کارگاه آموزشی طرح و حل مسئله.

۳۰۸. رضاپور، همایون. عربی (۳) انسانی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص.

قطع: کارت

موضوع: عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: فلش کارت، عربی، سوم انسانی.



چکیده: مطالب این فلش کارت در قالب کارت آموزشی برای استفاده دانش‌آموزان ارائه شده و ویژه آزمون‌های پایه سوم دبیرستان و کنکور سراسری رشته علوم انسانی است.



۳۰۹. درویش، حبیب‌الله. کتاب کار: عربی ۱ - کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، فعل، اسم، حرف، اجزای جمله، امر، نهی، نقش کلمه.

چکیده: این کتاب دارای مطالب درس‌های اول تا دهم کتاب عربی سال اول دبیرستان، همچنین بخش «یادآوری پیش آموخته‌ها» و چهار آزمون سال اول آموزش متوسطه در خرداد و شهریور سال ۱۳۸۸ است. بخش «یادآوری پیش آموخته‌ها» ۱۷ تست دارد که نمونه سؤال‌هایی از آموخته‌های دوره سه ساله راهنمایی را دربرمی‌گیرند. درس‌های اول تا دهم هر کدام دارای چند تمرین، قواعد درس در یک نگاه، ارزشیابی تکوینی درس، و آزمون چهارگزینه‌ای درس هستند و به منظور فعال شدن در امر یادگیری و تقویت مهارت‌های تفکر، سوالات متنوعی از بخش‌های قواعد و ترجمه متن و لغت تهیه و تدوین شده است. به شیوه‌ای که علاوه بر قواعد هر درس، نکته‌های اصولی و بنیادی درس‌های قبل را در نظر گرفته است. بخش آزمون‌ها شامل آزمون‌های خرداد و شهریور سال ۸۸ در دو نوبت صبح و عصر است.



۳۱۰. یزدانی، عبدالله. عربی جامع اول دبیرستان. تهران: هیمه، ۱۳۹۲، ۱۷۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: عربی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: افعال ثلاثی، جامد و مشتق، ضمائر، موصول، معرب، مبنی، جمله، مبتدا و خبر.

چکیده: کتاب حاضر دارای ۱۰ درس با این عنوان‌هاست: یادآوری قواعد عربی دوره راهنمایی؛ فعل ثلاثی مجرد و مزید (۱)؛ فعل ثلاثی مجرد و مزید (۲)؛ جامد و مشتق (اسم فاعل و اسم مفعول)؛ ادامه مشتقات (اسم زمان، اسم مکان، اسم تفضیل، صفت مشبیه و اسم مبالغه)؛ ضمائر (منفصل و متصل)؛ موصول (عام و خاص)؛ معرب و مبنی؛ جمله فعلیه، فاعل و مفعول؛ جمله اسمیه، مبتدا و خبر. هر درس آن نیز هشت بخش دارد که عبارت‌اند از: واژه‌نامه، قواعد و ترجمه، قواعد، تمرین، کارگاه ترجمه، سؤال‌های امتحانی با پاسخ تشریحی، سؤال‌های امتحانی بدون پاسخ، و سؤال‌های چهارگزینه‌ای. در انتهای درس‌های پنجم و دهم، نمونه سؤال‌های امتحان نوبت اول و نوبت دوم (با ریز بارم) آورده شده است.

۳۱۱. ناردو، دان. تاریخ جهان: عصر پریکلس. فاطمه ایچی. تهران: ققنوس، ۱۳۹۲، ۱۳۴ ص.

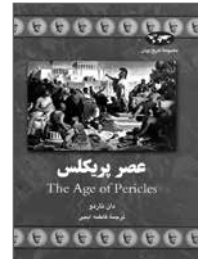
قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: عصر پریکلس، امپراتوری، آتنی‌ها، هنر، فلسفه، تمدن یونان، سقوط آتن.



چکیده: اثر حاضر، دربارهٔ عصر پریکلس نگارش یافته و مطالب آن در هفت بخش تنظیم شده است. پژوهشگران تاریخ، سال ۴۷۹ تا ۴۳۱ پیش از میلاد را عصر طلایی آتن نامیده‌اند. در این دوره پنجاه ساله، یونانیان دستاوردهایی عظیم در هنر، معماری، مجسمه‌سازی، نمایش‌نامه‌نویسی، فلسفه و دموکراسی به‌دست آوردند و برای قدردانی از پریکلس، سیاستمدار، دولتمرد و سرداری که بیشتر این دوره را بر دولتشهر آتن فرمان راند، عصر پریکلس نامیدند. این کتاب تلاش دارد ویژگی‌های این دوران را، که بهترین و بدترین خصیصه‌های تمدن برجستهٔ یونان باستان بر آن حاکم بوده، تبیین نماید. با مرگ پریکلس در آغاز جنگ طولانی‌مدت پلوپونزی، بعد از ۲۷ سال جنگ، آتن سقوط کرد و تمدن یونان باستان نابود شد.

۳۱۲. حاجی‌علی محمد زرگر، آرزو / صادق پور، نوشین. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: علوم زمین

پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) رشته علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۲۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زمین‌شناسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: علوم زمین، جایگاه زمین، فضا، زمین‌لرزه، آتشفشان.



چکیده: در این کتاب، مفاهیم درسی با بیانی ساده ارائه شده و در ادامهٔ آن، سؤالات کشوری و منتخب هر منطقه یا استان همگام با مطالب درسی و به همراه پاسخنامه، برای آشنایی دانش‌آموزان، درج شده است. مطالب کتاب در ده فصل به ترتیب عبارت‌اند از: جایگاه زمین در فضا، ساختمان درونی زمین، زمین ساخت ورقه‌ای، زمین‌لرزه، آتشفشان و فرایندهای آتشفشانی، ساخت‌های تکنوتیکی و کوه‌زایی، شواهدی در سنگ‌ها، تحولات گذشته، رسم نقشه و زمین در خدمت انسان. مطالب هر فصل دارای چارچوب و نظامی است که شامل سیمای فصل، مرور فصل، نمونهٔ سؤالات امتحانی و آزمون‌ها می‌شود. در پایان کتاب، جدول بarmبندی و نمونهٔ سؤالات آزمون‌های علوم زمین به همراه پاسخنامه‌های آن‌ها آمده است.



۳۱۳. نجفی، مصطفی. **علوم زیستی و بهداشت سال اول متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۶۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: ساختار شیمیایی، تغذیه، تولید مثل، وراثت، بوم‌شناسی، میکروب‌ها، بیماری، سلامت.

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده است که به علوم زیستی و بهداشت پایه اول متوسطه می‌پردازد. مطالب کتاب در هفت فصل تنظیم و به طور کامل و با بیانی ساده و نظم‌ی خاص، بر اساس مفاهیم کتاب درسی تدوین شده است. سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری و استانی نیز به طور طبقه‌بندی شده در این کتاب ارائه شده است. فصل‌های کتاب به ترتیب درباره این مباحث است: نگرش علمی و علوم زیستی، ساختار شیمیایی، تولید کنندگی، تغذیه، تولید مثل و وراثت، بوم‌شناسی، میکروب‌ها، بیماری و سلامت. همچنین هر فصل شامل سیمای فصل، مرور بر درس، نمونه سؤالات امتحانی به همراه پاسخ تشریحی، راهنمای مطالعه دانش‌آموز، خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای و آزمون پایانی است.



۳۱۴. سالاری، حسن. **دانشوران دیروز و امروز: علی اکبر دهخدا (سرگذشت کتاب مرجع در ایران)**.

تهران: محراب قلم کتابهای مهتاب، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، کتاب مرجع.

چکیده: کتاب حاضر، با هدف معرفی «علی اکبر دهخدا» و بیان چگونگی ایجاد و نگارش کتاب مرجع در ایران با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نوشته شده است. در کتاب می‌خوانیم که: «کتاب مرجع، کتابی است که برای به‌دست آوردن اطلاعات درباره موضوعی به آن مراجعه می‌شود، بی‌آنکه نیاز باشد سراسر آن را مطالعه کنند. یکی از کتاب‌های مرجع بسیار ارزشمند به زبان فارسی، کتاب لغت‌نامه است. این کتاب شامل معنای واژه‌های فارسی و واژه‌های راه‌یافته به زبان فارسی است و درباره برخی موضوعات، مقاله‌های کوتاه یا گسترده‌ای دارد. علی اکبر دهخدا (۱۲۵۸-۱۳۳۴ ه. ش) بیش از ۴۰ سال از عمر خود را برای گردآوری مواد لغت‌نامه صرف کرد ...»

۳۱۵. مکارمی، فریبا. **غازها گاز می‌گیرند** (خاطرات واقعی یک دامپزشک). شیراز: تخت جمشید، قشقایی، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص.
قطع: رقی
موضوع: داستان
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، خاطرات، دامپزشکی.



چکیده: کتاب حاضر دربردارندهٔ خاطرات «دکتر فریبا مکارمی»، از ۲۸ سال خدمت در شغل دامپزشکی است. دکتر مکارمی در اواخر سال ۱۳۶۱ به عنوان مسئول فنی آزمایشگاه میکروبیولوژی، در بخش صنایع غذایی مجتمع صنعتی گوشت فارس استخدام شد و پس از آن، در سال ۱۳۶۶، به عنوان کارشناس سل و بروسلوز در ادارهٔ دامپزشکی شهرستان زرگان استان فارس مشغول به کار شد. دکتر مکارمی از سال ۱۳۷۱، با دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان نیز همکاری کرد و در سال ۱۳۹۰ با درخواست خود، بازنشسته شد. در این کتاب، خاطرات دکتر مکارمی از دوران خدمت نقل شده است.

۳۱۶. راشتون، لینت. **غدد درون‌ریز**. عباسعلی گائینی، بهزاد ساکی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص.
قطع: وزیری
موضوع: زیست‌شناسی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی
کلمات کلیدی: غدد درون‌ریز، هورمون‌ها، گلوکز خونی، رشد، متابولیسم، تولیدمثل، استرس، مواد معدنی.



چکیده: این کتاب، منبعی مناسب برای آگاهی از زیست‌شناسی و آناتومی بدن انسان است. مطالب آن در هشت فصل تنظیم شده که عناوین آن به ترتیب عبارت‌اند از: مواد شیمیایی حرکت‌آفرین، هورمون‌ها، غدد درون‌ریز، مقدار گلوکز خون، رشد متابولیسم، تولیدمثل، استرس، و تعادل مواد مصرفی و فشار خون. نویسنده کتاب پیشنهاد می‌کند برای حفظ سلامت بدن، مهم‌ترین کارهایی که می‌توان کرد شامل: درست غذا خوردن، فعالیت ورزشی منظم، خواب کافی، خودداری از استعمال دخانیات و مصرف مواد اعتیادآور است.



۳۱۷. پین، الیزابت. **فراعنه بزرگ مصر باستان**. شهکام جولایی. تهران: جویا، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فراعنه بزرگ، خئوپس، حتشپسوت، توت‌موس سوم، آخناتون، رامسس دوم، سنگ رزتا.

چکیده: مطالب کتاب در هشت قسمت تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: کشف درباره مصر باستان؛ مصریان پیشین و خدایگونه‌های مرده؛ «خدایگان نیکوخال» خئوپس؛ «به شمایان باز سرزمین آشوب زده سخن خواهیم گفت ...»؛ علیاحضرت ملکه حتشپسوت؛ درهم کوبنده اقوام مهاجم، فرعون توت‌موس سوم؛ فرعون جنایتکار، آخناتون؛ شروع یک پایان؛ و فرعون رامسس دوم. با کشف سنگ رزتا در سال ۱۷۹۹، اسرار فرهنگ مصر و فراعنه آن و همچنین دوران شگفت‌انگیز تمدن مصر باستان آشکار شد.

۳۱۸. میرمقتدایی، احمدرضا. **فراموشم مکن**. تهران: کتاب آبان، ۱۳۹۲، ۱۷۵ ص.

قطع: جیبی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های اخلاقی، مجموعه‌ها.

چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های کوتاه و آموزنده با موضوعات مختلف است. این داستان‌های کوتاه به زبانی متفاوت از جنبه بصری و با تکیه بر ارزش‌های هنرآیرانی گردآوری و بازنویسی شده است. «فراموشم مکن» نام گلی زیبا است که در فرهنگ اساطیری و نمادین جهان جایگاه ویژه‌ای دارد و افسانه‌های مختلفی در رابطه با آن نقل شده است.



۳۱۹. حیدری، علی ... [و دیگران]. بسته آموزشی شماره یک: **فرزندپروری، مهارت‌های زندگی** پیشگیری اولیه از سوء مصرف مواد مخدر (ویژه کارکنان و والدین). تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۸۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فرزندپروری، مهارت‌های زندگی، پیشگیری اولیه، سوء مصرف، مواد مخدر، والدین، کارکنان.



چکیده: این کتاب راهنمایی برای پیشگیری اولیه از سوء مصرف مواد مخدر است و به تبیین فرزندپروری به مثابه یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. کتاب دارای پنج فصل است. فصل اول، سبک‌های فرزندپروری را مطرح کرده و به مباحث: اساس سبک‌های فرزندپروری و سه جنبه فرزندپروری، به‌عنوان مهم‌ترین شرایط برای تربیت فرزندان سالم، پرداخته است. فصل دوم عوامل محافظ و عوامل خطر ساز را تعریف و مدل‌های آن را ارائه می‌کند. عوامل محافظ و خطر ساز خانواده، همسالان، مدرسه، و جامعه محله در این فصل بررسی شده است. فصل سوم درباره مهارت‌های زندگی است و آموزش مهارت‌ها به همراه تاریخچه و پایه نظری آن، تعریف، اهداف و رویکرد آن، در این فصل ارائه شده است. فصل چهارم، به پیشگیری اولیه از اعتیاد، اختصاص دارد و روش‌های پیشگیری اولیه، مراحل اعتیاد، و انواع مواد مخدر را توضیح می‌دهد. فصل پنجم درباره ایدز است و به تشخیص، علائم آن، مراحل آلودگی، راه‌های پیشگیری، راه‌های انتقال، بیماری‌های مرتبط، و سلامت رفتاری توجه کرده است.

۳۲۰. شوستری، ابراهیم. تاریخ معاصر ایران: **فرمان مقاومت (خاطرات ابراهیم شوستری از شورش پادگان قلعه‌مرغی، ۸ شهریور ۱۳۲۰)**. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ

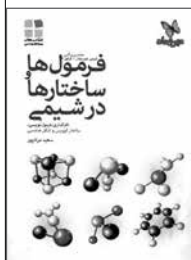
مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خاطرات، ابراهیم شوستری، شورش، پادگان هوایی قلعه‌مرغی، کودتا، هشتم شهریور.



چکیده: این کتاب درباره خاطرات ابراهیم شوستری، تنها بازمانده شورش پادگان هوایی قلعه‌مرغی، در ۸ شهریور ۱۳۲۰ است. او چگونگی شکل‌گیری شورش و پیامدهای بعد از آن، و همچنین دوران اسارتش به‌دست نیروهای شوروی و نحوه بازگشتش به ایران را به نگارش درآورده است. روز ۸ شهریور ۱۳۲۰، گروهی از افسران نیروی هوایی در مخالفت با دستور دولت مبنی بر ترک مخاصمه و تسلیم در برابر نیروهای مهاجم بریتانیا و شوروی، تصمیم به مقاومت گرفتند. یکی از منابع این کتاب، سلسله مقالات «روزنامه اتحاد ملی» است و در تکمیل آن، از گفت‌وگوهای ضبط شده با نویسنده کتاب و مقالات آقایان خلیلی عراقی، فریدون خادم، و ابوالفضل سپهرم استفاده شده است.



۳۲۱. مرادیپور، سعید. کتاب‌های موضوعی: فرمول‌ها و ساختارها در شیمی (نام‌گذاری، فرمول‌نویسی، ساختار لوویس و شکل هندسی). تهران: مهر ماه نو، ۱۳۹۲، ۱۱۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: شیمی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: شیمی، فرمول‌ها، ساختار، روش نام‌گذاری، فرمول‌نویسی، ترکیب‌های معدنی، ساختار لوویس.

چکیده: این کتاب درباره «فرمول‌ها و ساختارها در شیمی» است و مطالب آن در چهار فصل تنظیم شده است. در فصل اول، هار بخش به روش‌های تعیین ظرفیت عنصرها و یون‌ها؛ نام‌گذاری و فرمول‌نویسی؛ ترکیب‌های یونی (جامدهای یونی)؛ یون‌ها، نمک‌ها، اکسیدهای فلزی و بازها؛ روش‌های تعیین مجدد اکسایش عنصرها و یون‌ها؛ نام‌گذاری و فرمول‌نویسی ترکیب‌های مولکولی (جامد مولکولی)؛ مولکول‌ها و اسیدها اختصاص یافته است. فصل دوم، دو بخش دارد که به چگونگی رسم ساختار لوویس و کاربردهای آن، و رسم شکل هندسی و تعیین زوایای پیوندی، پرداخته است. سه بخش فصل سوم عبارت‌اند از: کربن و انواع پیوندهای آن؛ نام‌گذاری و فرمول‌نویسی هیدروکربن‌ها؛ آلکان‌ها، کن‌ها، آلکین‌ها و هیدروکربن‌های حلقوی؛ و نام‌گذاری و فرمول‌نویسی هیدروکربن‌های اکسیژن‌دار: الکل‌ها و اترها، آلدئیدها و کتون‌ها، کربوکسیلیک اسیدها (آلکانوئیک اسیدها)، استرها، آمین‌ها و آمینو اسیدها. فصل چهارم، مرجعی کامل از ساختارهای لوویس و شکل‌های هندسی است که مخاطب را از مراجعه به منابع دیگر بی‌نیاز می‌کند.

۳۲۲. سهراب‌زاده، مه‌ران / ابراهیم‌زاده‌اسمین، حسین. فرهنگ‌نامه شهر و فرهنگ شهری. تهران: سخنوران، ۱۳۹۲، ۳۱۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: کتاب‌های مرجع

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه، شهری، برترین، اصطلاحات.



چکیده: هدف این کتاب، ارائه برترین اصطلاحات و دیدگاه‌های معرفت‌شناسانه و تحول‌گرایانه در زمینه شهر، به استناد مقالات، ترجمه‌ها، تالیف‌ها و تحقیقاتی است که برای توسعه گفتمان فرهنگ‌گرا در زمینه شناخت شهر و فرهنگ شهری، منتشر شده است. این فرهنگ‌نامه، تلاش کرده است در جهت جمع‌آوری، تکمیل و ادامه روند سایر نوشتارهای ارزشمند در زمینه فرهنگ شهری و در عین حال توجه به کیفیت برتر مفاهیم و اصطلاحات شهری، متناسب با ذائقه مخاطبین و دانش‌پژوهان گام بردارد. اهمیت این کتاب در دو نکته، خلاصه می‌شود: نخست اینکه مفاهیم و اصطلاحات به‌صورت ساده، کاربردی، جامع و مؤثر ارائه می‌شود، و نکته دوم، نوآوری و تنوع منابع و تفسیر اصطلاحات است که به صورت مستند و منطقی بیان می‌گردد.

۳۲۳. محمدزاده، مسعود ... [و دیگران]. **فرهنگیان** (هادیان بصیر در شبهات). تهران: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۲، ۶۴ ص.
قطع: رقعی
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: رهبر جمهوری اسلامی ایران، نظریه، مناققان، ریا، مذهب، اسلام، بصیرت.



چکیده: این کتاب، به بهانه دهه بصیرت و ولایت و به پاس بزرگداشت حماسه آفرینی ملت سرفراز ایران در تاریخ ۹ دی ماه ۱۳۸۸ و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر افزایش بیش و بصیرت آحاد مردم تهیه و تدوین شده است.

۳۲۴. کهنسال، حسن. **فسا در آینه مطبوعات**. شیراز: تخت جمشید، ۱۳۹۲، ۲۳۲ ص.

قطع: وزیری
موضوع: علوم اجتماعی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: فسا، مطبوعات، نیم‌قرن اخیر، مقاله‌های طنز اجتماعی، انتقادی، دفاع مقدس، وقایع انقلاب.



چکیده: کتاب «فسا در آینه مطبوعات»، رویدادهای شهرستان فسا در نیم قرن اخیر را بررسی کرده است. کتاب در شش فصل تنظیم شده که جلد اول آن محسوب می‌شود و شامل آشنایی با شهرستان فسا، مقاله‌های طنز اجتماعی و انتقادی، اخبار دفاع مقدس، حوادث، وقایع انقلاب و گزارش‌ها و مقاله‌های اجتماعی است. اعداد و ارقام به کاررفته در بعضی از مطالب کتاب با زمان حال تفاوت بسیار دارد و باید به تاریخ پایان هر مطلب توجه کرد. نویسنده کتاب، آقای حسن کهنسال، خبرنگار و مسئول دفتر نمایندگی روزنامه کیهان در شهرستان فسا از سال ۱۳۵۳ بوده است و مجموعه‌ای از اخبار، گزارش‌ها و طنز نوشته‌هایی که از ابتدای فعالیتش در روزنامه کیهان و سایر روزنامه‌ها داشته، به منظور آشنایی مخاطبان کتابش با وضعیت شهرستان فسا و چگونگی تنظیم، نگارش و نشر اخبار در گذشته، به این طریق ارائه کرده است.



۳۲۵. همرزلاف، جین. فسیل‌های شگفت‌انگیز. نازنین‌بدری کلو، فاطمه امیرحسین‌خانی. تهران: رهی، ۱۳۹۲، ۱۰۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: زمین‌شناسی، زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: فسیل‌ها، شگفت‌انگیز، علوم زمین، فضولات، دایناسورها، صمغ درختان، انجماد جاندار، باتلاق‌ها.

چکیده: این کتاب، به بررسی برخی از عجیب‌ترین نمونه‌های روی زمین که از زمان پیش از تاریخ بر جای مانده‌اند، از توده‌های بزرگ فضولات دایناسورها تا ماموت‌های پشم‌دار، پرداخته و نشان داده است که چگونه بقایای طبیعی آن‌ها طی میلیون‌ها سال، همچنان محفوظ مانده‌اند. مطالب آن در پنج فصل تنظیم شده که به ترتیب عبارت‌اند از: بقایای فضولات دایناسورها، صمغ درختانه انجماد جانداران با گذشت زمان، به دام افتادن در باتلاق‌ها برای همیشه، و خلاقیت‌های غیر قابل تصور و فعالیت‌های عجیب و اسرارآمیز. در پایان، برای توضیح برخی از واژه‌ها، فرهنگ لغات ارائه شده است.

۳۲۶. بابایی، طاهره. فلش کارت آموزشی منطق. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲، ۱۰۰ ص.

قطع: کارت

موضوع: فلسفه و منطق

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: تفکر، ذاتی و عرضی، اقسام تعریف، جایگاه قضیه، استدلال، قضایا، حملی و شرطی، مغالطه.



چکیده: این فلش کارت، با هدف ارائه مطالب کتاب درسی و مطالب آن در سیزده درس برای داوطلبان کنکور تنظیم شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: انسان و تفکر، چگونه تعریف کنیم، تعریف و دنیای مفاهیم، اقسام ذاتی و عرضی، اقسام تعریف، جایگاه قضیه در استدلال، اقسام قضایای حملی و شرطی، احکام قضایای حملی، استدلال، اقسام قیاس، ارزش قیاس، محتوای استدلال (ماده) و مغالطه. هدف این فلش کارت، آموزش منطق، تسهیل در تفهیم کلمات، عبارات و اصطلاحات سخت و ناشناختی این درس است و تلاش دارد معنای ساختار معنایی و محتوایی و همچنین ارتباط منطقی بین کلمات، عبارات، جملات و بندهای درس‌ها را آشکار کند و به پرسش‌های کلی و جزئی درس‌ها، پاسخ دهد.

۳۲۷. مهدی عباسی، مهدی. فن ترجمه عربی (ترجمه، تعریب و مفهوم) قابل استفاده دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها. تهران: الگو، ۱۳۹۱، ۲۷۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: فن ترجمه، آموزش عربی، تست، تعریب، درک مطلب.



چکیده: این کتاب دارای پنج فصل با این عنوان‌هاست: «فن ترجمه»، «تعریف»، «مفهوم»، «جمله‌ها و کلمه‌های مهم کتاب درسی» و «درک مطلب». مطالب کتاب برگرفته از مطالب کتاب‌های درسی و سؤال‌های معتبر تستی و تشریحی هستند و در واقع، کلمه‌ها و جمله‌های مهم کتاب‌های عربی دوم و سوم رشته ریاضی و تجربی را استخراج و ترجمه کرده و به ترتیب درس‌های کتاب آورده است. همچنین، تست‌هایی از ترجمه و تعریف در پایان کتاب درج شده است. ترجمه در آزمون‌های مختلف، به‌ویژه آزمون‌های تستی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و فراگیری آن موجب جلوگیری از اتلاف وقت دانش‌آموزان در زمان آزمون می‌شود.

۳۲۸. حاجی بابایی، مرتضی. فنون کاربردی مشاوره در مدرسه. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۲۱۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مشاوره، مدرسه، دانش‌آموز، مرانامه، اخلاق، فرایند مشاوره، برنامه‌ریزی.



چکیده: این اثر با هدف ارتقای سطح کیفی نظام مشاوره در مدارس و در ۶ فصل نگارش شده است. فصل اول کتاب به ارائه مرانامه‌های اخلاقی با ۴۳ بند می‌پردازد که دربرگیرنده محورهای مختلف از «ارتباط مراجع با مشاور» است. فصل دوم به فرایند مشاوره در مدرسه اختصاص دارد و نقش، مسئولیت و وظیفه روان‌شناس یا مشاور مدرسه را بررسی می‌کند. اصول و فنون کاربردی مشاوره در مدارس در فصل سوم کتاب مورد بحث قرار می‌گیرد. فصل چهارم به‌صورت اختصار، گلچینی از دانش کاربردی را برای مشاوران و روان‌شناسان ارائه می‌کند. فصل پنجم به برخی از رایج‌ترین مشکلات و توصیه‌های مشاوران به دانش‌آموزان اختصاص دارد. در پایان کتاب، چند آزمون کاربردی برای کمک به مشاوران در تشخیص‌هایشان، در فصل ششم گنجانده شده است.



۳۲۹. نوروزی، رضاعلی ... [و دیگران]. فنون موفقیت در کنکور. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۲، ۱۱۶ ص.

قطع: وزیری

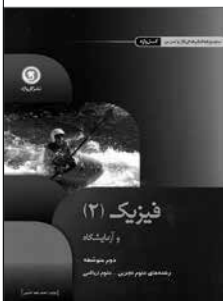
موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: دانش آموز، والدین، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: کنکور، علاقه، انگیزه، اراده، پشتکار، فنون مطالعه، تمرکز حواس، مدیریت زمان.

چکیده: مسئله کنکور، بسیار مهم و سرنوشت‌ساز است و به راحتی نمی‌توان از کنار آن گذشت. مطالب این کتاب برای دانش‌آموزان تدوین شده است اما بدون مساعدت اولیای آن‌ها، موفقیتشان کامل نخواهد بود. اولیا با مطالعه کتاب، باید محیطی مناسب برای فرزندان خود مهیا نمایند و با بازسازی فضای خانه خانواده به منظور بهبود فرایندها و ارتقای آن‌ها در موفقیت دانش‌آموزان، نقشی بی‌بدیل ایفا کنند. این کتاب، عوامل مؤثر موفقیت در کنکور را عبارت می‌داند از: علاقه و انگیزه، اراده و پشتکار، پیروی از اصول تداعی، فنون مطالعه، تمرکز حواس، یادداشت‌برداری، خواب کافی، تغذیه مناسب، ورزش، زمان مطالعه، روش‌های تست‌زنی، و برنامه‌ریزی.



۳۳۰. نجم‌الدینی، احمد. کار و تمرین گل‌واژه: فیزیک (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های

علوم تجربی و علوم ریاضی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۲۱۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: اندازه‌گیری، کمیت‌های فیزیکی، حرکت، خط راست، دینامیک، کار و انرژی، دما، قانون گازها.

چکیده: این کتاب برای استفاده دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان و در شش فصل نوشته شده است. فصل‌های کتاب به ترتیب شامل: «اندازه‌گیری و کمیت‌های فیزیکی»، حرکت در خط راست، «دینامیک»، «کار و انرژی»، «ویژگی‌های ماده» و «گرما و قانون گازها» است. مطالب کتاب با سرفصل‌ها و اهداف آموزشی کتاب درسی منطبق است تمرین‌ها و مسائل آن از آسان به دشوار، طراحی شده است. سوالات تستی در هر قسمت ارائه شده و تمرین‌های پایان فصل کتاب درسی، در پایان هر فصل آمده است. در انتهای کتاب، سه آزمون برای نیم‌سال دوم ارائه شده است.

۳۳۱. بدیعی، رامین ... [و دیگران]. کتاب‌های طبقه بندی شده: فیزیک (۲) و آزمایشگاه سال دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۲۲۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک، اندازه‌گیری، حرکت‌شناسی، دینامیک، کار و انرژی، ماده، گرما، قانون گازها.



چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده درباره فیزیک دوم دبیرستان است. مطالب کتاب در شش فصل تنظیم و سعی شده است مفاهیم فیزیک (۲) به‌طور کامل تفهیم و تا حدودی هم سوالات کنکور ارائه شود. فصل‌های کتاب به مباحث فیزیک و اندازه‌گیری، حرکت‌شناسی، دینامیک، کار و انرژی، ویژگی‌های ماده، گرما و قانون گازها پرداخته است. هر فصل شامل مرور درس و سوالات امتحان با پاسخ تشریحی است. همچنین، بخش‌های خود را ببازماید تشریحی و چهارگزینه‌ای، پایان بخش هر فصل است. آزمون‌های کتاب شامل چند نمونه سؤال امتحانی نوبت اول و دوم است. پاسخ سوالات در پایان هر آزمون ارائه شده است.

۳۳۲. محمودزاده، غلامعلی. فیزیک ۱ و آزمایشگاه. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

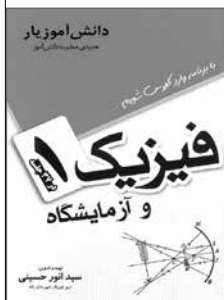
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: فیزیک، انرژی، دما و گرما، الکتروسیسته، نور، بازتاب نور، شکست نور.



چکیده: این کتاب درباره فیزیک سال اول دبیرستان است و در پنج فصل تنظیم شده است. فصل‌های کتاب به مباحث «انرژی»، دما و گرما، الکتروسیسته، «نور - بازتاب نور» و «شکست نور» پرداخته است. مطالب با زبانی ساده بیان شده و با طراح پرسش و مثال‌های متعدد ارائه پاسخ تشریحی به آن‌ها، به روشن شدن مطالب درسی و فهم آن‌ها، کمک شده است. چکیده مطالب مهم و کلیدی هر فصل، در آخر هر فصل آمده است. همچنین، در پایان هر فصل، مثال‌های حل شده برای دوره کردن مطالب آورده شده است. «بیش‌تر بدانید» قسمتی است که به فهم و درک مطالب، کمک شایانی می‌کند. پرسش‌ها و مسئله‌های آخر فصل با عنوان «تمرین»، که بدون پاسخنامه است، خودآزمایی برای دانش‌آموزان محسوب می‌شود. بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آینده‌ای از پرسش‌های تالیفی و پرسش‌های کنکورهای سراسری است که به همراه پاسخ‌های تشریحی، مطالب درسی و نکته‌های آن‌ها را مرور کرده است.



۳۳۳. حسینی، سیدانور. دانش آموز. یاز: فیزیک ۱ و آزمایشگاه در ۳۷ جلسه. پیرانشهر: آمانج، ۱۳۹۱، ۸۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: فیزیک، آزمایشگاه، انرژی، دما، گرما، الکتروسیسته، بازتاب نور، شکست نور.

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از طرح درس‌هایی برای کتاب فیزیک (۱) و آزمایشگاه سال اول دبیرستان است و پنج فصل و ۳۷ درس دارد. فصل اول درباره «انرژی» است و به مطالبی مانند انرژی‌های شیمیایی، جنبشی، درونی، پتانسیل، همچنین قانون پایستگی انرژی و منابع انرژی می‌پردازد. فصل دوم به مباحث «دما و گرما» توجه کرده و فصل سوم، «الکتروسیسته» و مطالب مربوط به آن را ارائه کرده است. فصل چهارم مبحث «نور و بازتاب نور» را پی‌گیری کرده، به تشکیل سایه، قوانین بازتاب نور، معرفی آینه‌ها، آینه‌های خمیده و رسم تصویر در آینه کاو - آینه کوژ اشاره می‌کند. فصل پنجم شکست نور را بیان کرده و درباره عمق واقعی و ظاهری، رابطه سرعت نور با ضریب شکست، زاویه حد، بازتاب کلی، عدسی‌ها و فرمول آن‌ها، مسئله‌هایی طراحی کرده است.



۳۳۴. خالو، رضا. فیزیک ۱، پرسش‌های چهارگزینه‌ای + پاسخ‌های تشریحی قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۲۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: انرژی، دما، گرما، الکتروسیسته، نور، بازتاب نور، شکست نور.

چکیده: این کتاب در برگرفته مجموعه تست‌هایی است که به عنوان مکمل کتاب آموزشی فیزیک (۱) اول دبیرستان تدوین شده و پاسخ تست‌ها، کاملاً تشریحی است. کتاب پنج فصل دارد و شامل بیش از ۱۲۰۰ تست تألیفی استاندارد و مفهومی، همچنین سوالات کنکورهای سراسری و آزاد است. فصل اول درباره «انرژی» است و شامل انرژی جنبشی، انرژی درونی، قانون پایستگی انرژی، انرژی پتانسیل گرانشی، توان و بازده، انرژی پتانسیل کشسانی، منابع انرژی، و بهینه‌سازی مصرف انرژی است. فصل دوم به «دما و گرما» پرداخته و مباحثی چون دما، تعادل گرمایی، دمای تعادل، گرما، رسانش گرما، گرمای ویژه، و دمای تعادل را ارائه کرده است. فصل سوم به مباحث «الکتروسیسته» می‌پردازد و فصل چهارم درباره «نور و بازتاب نور» است. فصل پنجم نیز «شکست نور» را پی‌گیری کرده است.

۳۳۵. رضایتی، عباس. فیزیک ۳ - کتاب کار (تجربی). تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: الکتروسیسته ساکن، خازن، جریان الکتریکی، مغناطیس، القا، الکترو مغناطیس.



چکیده: این کتاب شامل ۴ فصل است و هر فصل شامل پرسش‌هایی در سطح امتحانات نهایی و نیز پرسش‌های مشکل‌تر با عنوان «یک گام فراتر از کتاب درسی» است و در پایان، پاسخ‌های کوتاه و تشریحی به این پرسش‌ها داده شده است. در فصل اول، عناوین مفاهیم بار الکتریکی، مفاهیم نیروی الکتریکی و قانون کولن، تعادل ذره باردار، مفاهیم میدان الکتریکی، توزیع بار الکتریکی در اجسام رسانا و نارسانا و چگالی سطحی بار، پتانسیل الکتریکی و مفاهیم خازن، مورد بررسی قرار گرفته است. فصل دوم شامل مباحث جریان الکتریکی، قانون اهم، آمپرسنج و ولتسنج، عوامل مؤثر در مقاومت رساناهای فلزی، کدگذاری مقاومت‌ها و مقاومت کرنی است. فصل سوم به آهن ربا، میدان مغناطیسی، نیروی بین دو سیم راست و موازی و خاصیت مغناطیسی مواد پرداخته و فصل چهارم پدیده القای الکترومغناطیسی، شار مغناطیسی، قانون القای الکترومغناطیسی فارادی، جریان القایی، قانون لنز، پدیده خودالقایی و جریان متناوب را مرور کرده است.

۳۳۶. سادات سرکی، سیدمجتبی. فیزیک ۳ (قابل استفاده دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان و

داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها). تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک، ترمودینامیک، الکتروسیسته، مدارهای جریان مستقیم، مغناطیس‌القای الکترومغناطیس.



چکیده: این کتاب برای دانش‌آموزان رشته‌های ریاضی فیزیک و تجربی نگاشته شده است و دارای پنج فصل است. در این اثر، مفاهیم فیزیک ۳ به‌طور کامل آموزش داده شده و تست‌های ارائه شده در متن، هماهنگ با سؤالات آزمون‌های سراسری است. حل مسائل نمونه در متن، روش استفاده از فرمول‌ها و مفاهیم را آموزش می‌دهد. همچنین، بیش از ۳۵۰ مسئله تشریحی و ۲۳۰ تست تألیفی و کنکور، برای تمرین ارائه شده است. فصل‌های کتاب به ترتیب شامل مباحث «ترمودینامیک»، «الکتروسیسته ساکن»، «جریان‌های الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم»، «مغناطیس» و «القای الکترومغناطیس» است و هر کدام دارای پرسش‌های تشریحی و پاسخ‌های آن‌ها، و نیز پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی آن‌هاست.



۳۳۷. بدیعی، رامین، ماک: فیزیک پیش دانشگاهی (سال چهارم). تهران: گل واژه، ۱۳۹۲، ۲۲۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی، پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: حرکت نوسانی، موج مکانیکی، صوتی، الکترومغناطیسی، فیزیک اتمی.

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «ماک» است که به مباحث فیزیک پیش دانشگاهی می‌پردازد و در هشت فصل تنظیم شده است. فصل‌های کتاب درباره «حرکت‌شناسی»، «دینامیک»، «حرکت نوسانی»، «موج‌های مکانیکی»، «موج‌های صوتی»، «موج الکترومغناطیس»، «آشنایی با فیزیک اتمی»، و «آشنایی با فیزیک حالت جامد و ساختار هسته» است. بخش‌های مختلف کتاب به بررسی مفاهیم کتاب درسی از طریق تمرین‌های مروری پرداخته و سوالات چهار گزینه‌ای آموزشی به ثبت مفاهیم درسی، کمک شایان کرده است. آزمون‌های هدف‌دار (موضوعی و جامع) برای آمادگی دانش‌آموزان برای کنکورهای سراسری و آزمایشی، طراحی شده و دارای پاسخنامه‌اند.



۳۳۸. مصالایی، احمد: فیزیک پیش دانشگاهی ۱ جلد اول (رشته ریاضی). تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۴۲۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی، پیش دانشگاهی ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، دینامیک، کار و انرژی، حرکت دایره‌ای.

چکیده: این کتاب در چهار فصل و شانزده بخش نوشته شده است. عناوین بخش‌های آن عبارت‌اند از: نمایی از فصل؛ تست‌های استاندارد؛ یک گام فراتر؛ پاسخ‌های تشریحی. فصل اول با مباحث مکانیک آغاز شده، به مطالعه حرکت پرداخته و یکی از شاخه‌های اصلی آن، یعنی «سینماتیک» (جنبش‌شناسی) را مورد بحث قرار داده است. فصل دوم درباره علت حرکت یا سکون جسم بحث کرده و شاخه دیگر مکانیک، یعنی «دینامیک» را بررسی کرده است. فصل سوم با نگاهی به تبدیل انواع انرژی‌ها به یکدیگر، بحث تبدیل انرژی‌های جنبشی و پتانسیل به یکدیگر را دنبال کرده است. فصل چهارم نیز حرکت دایره‌ای را مورد بررسی قرار داده است. ساختار کتاب دارای دو بخش اصلی است: ۱. پرسش‌های چهارگزینه‌ای که شامل تست‌های استاندارد و یک گام فراترند؛ ۲. پاسخ‌های تشریحی که در قالب آن‌ها، تمام مطالب کتاب مورد بحث قرار گرفته‌اند.

۳۳۹. فریدمن، یانگ / زیمانسکی، سیرز. **فیزیک دانشگاهی جلد دوم: الکترواستاتیته | مغناطیس | موج‌های الکترومغناطیس**. اعظم پورقاضی، روح‌الله خلیلی بروجنی، محمدتقی فلاحی مروت. تهران: علوم نوین، ۱۳۹۱، ۴۴۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: قانون گاوس، دی‌الکتریک‌ها، مقاومت، نیروی محرکه الکتریکی، مدارهای جریان مستقیم، القا.



چکیده: کتاب حاضر جلد دوم کتاب فیزیک دانشگاهی و دارای ۱۲ فصل است. بخش نخست هر فصل مقدمه‌ای دارد که شامل مثال‌های ویژه‌ای می‌شود و حاوی یک پرسش آغازین فصل همراه با فهرستی از اهداف آموزشی فصل است. بیشتر بخش‌ها با عنوان «با یک پرسش درک خود را بیازمایید» پایان می‌یابند. در انتهای هر فصل، یک خلاصه فصل دیداری شامل مهم‌ترین اصل‌های فصل آمده و فهرستی از اصطلاح‌های کلیدی ارائه شده است. پاسخ پرسش آغازین فصل و پرسش‌های درک خود را بیازمایید، پس از آن درج شده است. کتاب در ادامه جلد اول فیزیک دانشگاهی به این مباحث پرداخته است: بار الکتریکی؛ قانون گاوس؛ پتانسیل الکتریکی؛ ظرفیت و دی‌الکتریک‌ها؛ جریان، مقاومت و نیروی محرکه الکتریکی؛ مدارهای جریان مستقیم؛ میدان مغناطیسی و نیروهای مغناطیسی؛ چشمه‌های میدان مغناطیسی؛ القای الکترومغناطیسی؛ جریان متناوب؛ موج‌های الکترومغناطیسی.

۳۴۰. یوزان، تونی. **قدرت شگفت‌انگیز ذهن**. علی رحیمی، نسیم نجفی. تهران: سخنوران، ۱۳۹۱، ۱۶۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اندیشه، تفکر خلاق، قدرت ذهن.



چکیده: این کتاب با هدف آشنایی مخاطب با نیرو و پتانسیل شگفت‌انگیز جسم و ذهن نوشته شده و مطالب آن در ده فصل تنظیم شده که برخی فصول آن عبارت‌اند از: فصل نخست، شاخه‌های اصلی کلمات و تصاویر کلیدی، نیمکره چپ و راست مغز، ارتقای مهارت‌های فکر کردن و تقویت عضلات ذهن، مهارت‌های طبیعی موسیقی، متفکرین بزرگ، افزایش انعطاف‌پذیری و اصالت خلاق، آشنایی با نیروی یادآوری مغز.



۳۴۱. اسدی نسب، محمدعلی. **قرآن شناخت**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۲۱۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن شناخت، علوم قرآنی، تفسیر، وحیانیات، تاریخ قرآن، اهداف قرآن، عقل، علم.

چکیده: این کتاب، در چهار بخش تنظیم شده است. هدف کتاب این است که دورنمایی از شناخت قرآن کریم ارائه دهد و معارف برونی و درونی آن را روشن کند و سطح کتاب، مختص جوانان بین ۱۶ تا ۲۴ ساله است. مقدمه کتاب شامل سه فصل است و به تعریف اصطلاح‌های علوم قرآنی و تقسیمات آن، انس با قرآن، تعریف قرآن و نظیر آن‌ها، پرداخته است. بخش اول کتاب درباره مبانی صدور قرآن است و بخش دوم به تاریخ قرآن پرداخته است. بخش سوم، اهداف و قلمرو قرآن را مورد بررسی قرار داده و بخش چهارم، بحث قرآن، عقل و علم را ارائه کرده است.

۳۴۲. نبویان، امیرعلی. **قصه‌های امیرعلی ۱**. تهران: نقش و نگار، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های طنزآمیز فارسی، مجموعه‌ها.



چکیده: کتاب حاضر، بخشی از مجموعه داستان‌های کوتاهی است که شب‌ها در برنامه تلویزیونی «راديو هفت» برای مردم خوانده شده است. قصه‌هایی برگرفته از اتفاقات روزمره کوچک، فامیل، دانشگاه با نگاهی شاید کمی متفاوت و بی‌تعارف، با مایه هجو که با توجه به سن و سال شخصیت راوی و فرم نگارش و دایره واژگانش، حال و هوایی «شبه پارودیک» به خود گرفته است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «من «امیرعلی نبویان» هستم. متولد دوم فروردین هزار و سیصد و پنجاه‌ونه. فارغ‌التحصیل رشته مهندسی برق از دانشگاه صنعتی مازندران. این قصه‌ها - شکر خدا - «تو بیوگرافی» نیستند و تماشای ساخته این ذهن مشوش ژولیده است! امیدوارم که دوستان، آنچه قلم نجیب و سواد خفیف بنده مرتکب شده را به بزرگواری ببخشند. راستی قصه‌ها ادامه دارد».

۳۴۳. نیویان، امیرعلی. **قصه‌های امیرعلی ۲**. تهران: نقش و نگار، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه فارسی، مجموعه‌ها.



چکیده: «قصه‌های امیرعلی» در ابتدا عنوان بخشی از برنامه تلویزیونی «رادیو هفت»، به کارگردانی «منصور ضابطیان» بود که توسط «امیرعلی نیویان» نوشته و اجرا می‌شد. این برنامه مورد استقبال مخاطبان قرار گرفت و به صورت کتاب نیز منتشر شد. نویسنده در این داستان‌ها با قلمی روان و زبانی ساده، موضوعات روز را به زبان طنز بیان کرده است.

۳۴۴. صادقی میاب، علیرضا. **قطره‌ای از دریا (آشنایی با نهج البلاغه ویژه نوجوان)**. تهران: مدرسه،

۱۳۹۲، ۱۱۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، سیدرضی، خطبه‌ها، نامه‌ها، حکمت‌ها، متقین، مضامین اخلاقی.



چکیده: این کتاب درباره نهج‌البلاغه است و مطالب آن به زبانی ساده و روان ارائه شده است. مطالب کتاب برای نوجوانان تدوین شده و در دویخش و ۹ فصل تنظیم شده است. بخش اول آشنایی کلی با نهج‌البلاغه است و پنج فصل آن به ترتیب عبارت‌اند از: نهج‌البلاغه کتابی ارزشمند؛ نهج‌البلاغه از نگاه دیگران؛ سیدرضی و نهج‌البلاغه؛ مصادر، شروح، ترجمه و معجم‌های نهج‌البلاغه؛ و ارزش ادبی نهج‌البلاغه. در بخش دوم، با موضوعات نهج‌البلاغه آشنا می‌شویم و فصل‌های آن شامل: نمایه‌ای از خطبه‌ها؛ نمایه‌ای از نامه‌ها؛ نمایه‌ای از حکمت‌ها؛ و خطبه متقین، عالی‌ترین مضامین اخلاقی، است. در پایان هر فصل برای یادگیری بهتر مخاطب، فعالیت‌ها و پرسش‌هایی گنجانده شده است تا فرایند یادگیری مطالب کتاب بهتر و بیشتر تحقق یابد.



۳۴۵. ریاضی، جهانگیر. **قلمروهای آموزش نوین**. تهران: آراد کتاب / کهکشان دانش، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.
قطع: وزیری
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، توسعه فناوری، آموختن، سواد فناوری، تدریس.

چکیده: در این نوشتار مفاهیم و ابعاد نظری برنامه درسی فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و برنامه توسعه حرفه‌ای معلمان بررسی شده است. عناوین مباحث کتاب عبارت‌اند از: فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش؛ مدل توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح مدرسه؛ برنامه درسی فناوری اطلاعات و ارتباطات برای دانش‌آموزان متوسطه؛ توسعه حرفه‌ای معلمان؛ یک نقش و برنامه کار برای برنامه درسی و توسعه بالندگی معلم. مطالب کتاب با چهار ضمیمه با این عناوین پایان می‌گیرد: سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه‌های درسی؛ ترکیب فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی و تخصص‌یابی در فناوری اطلاعات و ارتباطات.



۳۴۶. آشتیانی، مهدی. **قیام و قعود**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص.
قطع: وزیری
موضوع: دینی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: واقعه عاشورا، جراح بن سنان، عبدالله بن عامر، عبدالله بن زبیر، شیب بن ربیع مذبحی، عمر بن سعد بن ابی وقاص.

چکیده: این اثر، در جستجوی یافتن ردّی‌هایی از واقعه عاشورا در لابه‌لای تاریخ است. این ردّهاها مربوط به افرادی است که در مواجهه با واقعه عاشورا، هر کدام قصه‌ای در این مجموعه دارند و عبارت‌اند از: ضحاک بن قیس فهوی، جراح بن سنان، سعد بن مسعود ثقفی، عبیدالله بن عباس بن عبدالمطلب، قیس بن سعد بن عباده، عبدالله بن عامر، سعید بن دینار بن عقیصای تمیمی، مسیب بن نجبه قراری، جاریه بن قدامه، عمرو بن سعید بن عاص، عبیدالله بن زبیر، سلیمان بن زبیرین، شیب بن ربیع مذبحی، عبدالله بن جعفر طیار، طوعه، ابن سلمه، عمر بن سعد بن ابی‌وقاص، هرثمه بن ابی مسلم.

۳۴۷. افشاری، بهرام. کاربرد یادگیری در آموزش و پرورش استان اصفهان. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص.

قطع: وزبری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش، کاربرد یادگیری، آموزش و پرورش، ضرورت، نیازسنجی، تجربه نگاری، درس پژوهی.



چکیده: این کتاب «کاربرد یادگیری در آموزش و پرورش استان اصفهان» را بررسی کرده است. مطالب کتاب در ۹ فصل تنظیم شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: سیر توسعه پژوهش، نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی استان، توسعه مطالعات بین‌المللی تیمز و پرلز ابتدایی و راهنمایی، تجربه‌نگاری پژوهشی، توسعه مطالعات پژوهشی معلمان، تدریس پژوهش محور، درس پژوهی، معلم پژوهنده (اقدام پژوهی)، و آموزش پژوهشگری. با توجه به اهمیت امر تحقیق و مسئولیت خطیر معلم و وظیفه‌ای که او را ملزم می‌کند تا دائماً یافته‌های خود را براساس پژوهش بنا بگذارد، معلم باید خود پژوهش‌گر بوده، پژوهشگر آگاهی‌های لازم برای فعالیت‌های علمی دانش‌آموزان را کسب کند. مطالب این کتاب، زمینه‌ای مناسب برای یادگیری معلمان و ارتقای سطح علمی آن‌ها برای پژوهش در امور آموزشی، پرورشی و مشاوره‌ای است.

۳۴۸. هارپاین، الین کلاتون. کاربرد مداخله‌های گروهی در مدارس (ارتقای بهداشت روانی کودکان و نوجوانان). اسماعیل اسدیپور، عباس موزیری، فاطمه نادری. تهران: کتاب‌ارجمند، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: مشکلات دانش‌آموزان، مهارت تصمیم‌گیری، حل مسئله، مداخله گروهی.



چکیده: این کتاب با هدف کمک به روان‌شناسان، مشاوران مدارس و دیگر فعالان حوزه سلامت در مدارس در زمینه بررسی مشکلات دانش‌آموزان مانند کمروبی، بی‌انگیزگی برای یادگیری، افت تحصیلی و اضطراب نوشته شده است. مداخله‌های گروهی در یادگیری مهارت‌های تصمیم‌گیری هوشمندانه، حل مسئله، ابراز وجود و قاطعیت، مدیریت هیجانات منفی و احساس خودکارآمدی در کودکان نقش بسزایی ایفا می‌کند. کتاب حاضر به ساختار نظری و کاربرد مداخله‌های گروهی در مدرسه‌ها و ارائه نمونه‌هایی عملی از چگونگی کاربرد آن‌ها در مدرسه‌ها می‌پردازد.



۳۴۹. وانت، کریستوفر. قدم اول: کانت. حمید رضا آیک. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: فلسفه و منطق

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کانت، فلسفه، متافیزیک، نقد عقل، داوری، آزادی، قانون.

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قدم اول» است که به شناخت فیلسوف آلمانی، ایمانوئل کانت، از طریق تأکید بر سه نوشته معروف او: «نقد عقل محض»، «نقد عقل عملی» و «داوری» پرداخته است. در این کتاب مباحث اساسی فلسفه کانت، یعنی رابطه ذهن و ادراکات حسی، پرسش آزادی و قانون، و نیز بازبینی حدود متافیزیک، مورد توجه قرار گرفته‌اند. در این اثر، کانت به منزله فیلسوفی عقل‌گرا و در عین حال رمانتیک، جلوه‌گر شده که به دلالتی، هنوز از اهمیت اندیشه وی، پس از گذشت دو قرن، کاسته نشده است. در بخش پایانی کتاب، نظریات کانت از دیدگاه فیلسوفان هم عصر و همچنین متأخر، مانند هگل، نیچه، هایدگر، فوکو، وتار، و دریلا، مورد بررسی قرار گرفته است.

۳۵۰. عبدالمحمدی، علیرضا. کتاب جامع ادبیات و زبان فارسی. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۴۹۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات، آموزش زبان فارسی.



چکیده: این کتاب در چهار بخش به درس‌های ادبیات سال چهارم (پیش‌دانشگاهی)، ادبیات سال سوم دبیرستان، زبان فارسی سال سوم دبیرستان، و ادبیات سال دوم دبیرستان پرداخته است. ضمیمه‌ای که در پایان کتاب آمده، شامل پاسخ‌نامه همه تست‌های کتاب است و یک قسمت هم مربوط به تست‌های چهارگزینه‌ای ادبیات و زبان فارسی کنکور سراسری سال ۹۲ کلیه رشته‌های دبیرستانی به همراه پاسخ‌نامه آن‌هاست. حدود ۵۰۰۰ تست درس به درس کتاب‌های ادبیات سال‌های دوم دبیرستان تا پیش‌دانشگاهی و زبان فارسی سال سوم دبیرستان، شامل تست‌های کنکور سراسری تا سال ۹۱، تألیفی، آزمایشی، سنجش، کنکور آزاد و بعضی تست‌های آزمون‌های گزینه دو و بعضی آزمون‌های آزمایشی دیگر، مجموعه تست‌های این کتاب را تشکیل می‌دهند.

۳۵۱. احمدی، حسن. **کتاب داستان ۲** [دو]. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۳۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، داستان‌های فارسی، مجموعه‌ها، ادبیات نوجوان.



چکیده: کتاب حاضر، دومین شماره از مجموعه «کتاب داستان» است که در بردارنده داستان‌های کوتاه ایرانی است که با تصاویری از «لیلیات زورگر» همراه شده است. «بفرمایید نوشابه!» داستان طنزی به قلم «عباس عیدی» است. در این داستان، ماجرای خانواده‌ای جنوبی نقل شده است. پدر خانواده، انبار نوشابه دارد. در گرمای تابستان و بی‌برقی، نوشابه‌های انبار شروع به ترکیدن می‌کنند. خانواده تلاش بسیاری می‌کنند تا نوشابه‌ها را بین دیگران تقسیم کنند. در این میان، راوی داستان که پسری نوجوان است، از فرصت استفاده کرده و همراه با برادر کوچکش، بی‌وقفه نوشابه می‌خورند. این نوشابه خوردن دردسری را برای وی به وجود می‌آورد که به خاطر جبران اشتباهش، مجبور می‌شود همهٔ پس‌اندازش را خرج کند.

۳۵۲. ارشاد، سیدمحمدصالح / انصاری، حجت‌الله. **کتاب کار حسابان سال سوم** دبیرستان. تهران: علم و دانش، موسسه آموزشی طلاهداران علامه حلی، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی

کلمات کلیدی: محاسبات جبری، معادلات، نامعادلات، تابع، مثلثات، حد، پیوستگی، مشتق.



چکیده: این کتاب دارای ۵ فصل است و در پایان آن، نمونه سؤالات امتحان نهایی خرداد و دی ۹۱ و خرداد و شهریور ۹۲ درج شده است. فصل‌های کتاب مطابق با سرفصل‌های کتاب درسی تدوین شده و شامل «محاسبات جبری، معادلات و نامعادلات»، «تابع»، «مثلثات»، «حد و پیوستگی» و «مشتق» است. کتاب مذکور تلاش دارد تمرین‌ها و همهٔ موضوعات را پوشش دهد. در میان سؤالات، تمرین‌هایی نیز در سطح بالاتر برای دانش‌آموزان علاقه‌مند آمده که با نمادی خاص از سؤالات دیگر متمایز شده‌اند.



۳۵۳. ارشاد، سیدمحمدصالح ... [و دیگران]. علامه حلی: کتاب کار ریاضی اول دبیرستان. تهران: علم و دانش، موسسه آموزشی طایفه داران علامه حلی، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: چند جمله‌ای‌ها، اتحادها، انواع معادلات، اعداد گنگ.

چکیده: نویسنده در این کتاب در نه فصل، سؤالات تشریحی کتاب ریاضی اول دبیرستان را طراحی کرده است. فصل‌های آن مطابق با سرفصل‌های کتاب درسی است و مطالب آن شامل «اعداد و نمادها»، «مجموعه‌ها»، «توان‌رسانی و ریشه‌گیری»، «چند جمله‌ای‌ها و اتحادها»، «معادلات درجه اول و معادله خط»، «مثلثات»، «عبارت‌های گویا و گنگ»، «معادلات درجه دوم» و «نامعادلات درجه اول» کتاب ریاضی اول دبیرستان است. تمرین‌هایی در سطح بالاتر برای دانش‌آموزان خلاق در بین سؤالات مطرح شده است که با نمادی از دیگر سؤالات مشخص شده است.



۳۵۴. مختاری، منصور ... [و دیگران]. کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: شیمی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: شیمی، آزمایشگاه، استوکیومتری، محلول، واکنش شیمیایی، ترمودینامیک.

چکیده: کتاب حاضر شامل یک سری پرسش‌ها و فعالیت‌های جالب و هدفدار است. از ویژگی‌های مهم این کتاب می‌توان به این موارد اشاره کرد: ۱. تقسیم کتاب درسی به چندین واحد یادگیری؛ ۲. تألیف پرسش‌های متنوع با سطوح یادگیری بالا؛ ۳. استفاده از تصویرهای آموزشی مناسب. این کتاب در سه فصل تنظیم شده که عبارت‌اند از: استوکیومتری و واکنش‌های شیمیایی، ترمودینامیک شیمیایی، محلول‌ها.

۳۵۵. اعلائی، سیدمحمد هادی. علامه حلی: کتاب کار عربی دوم دبیرستان. تهران: علم و دانش، موسسه آموزشی طایفه‌داران علامه حلی، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص.

قطع: رحلی

موضوع: عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، معرفه و نکره، اعراب، ترکیب وصفی، مضارع مجزوم، مَبْنَى لِلْمَعْلُوم و لِلْمَجْهُول، نواسخ.



چکیده: کتاب حاضر، کتاب کمک آموزشی عربی دوم دبیرستان است و ۱۰ درس و دو آزمون پایانی دارد. در درس‌نامه‌های ده‌گانه، قواعد درس به طور کامل توضیح داده شده‌اند. لغت‌نامه هر درس با نام «المعجم» تمام لغات مهم آن درس را با ترجمه آورده است. بخش «إِخْتَبَرْ نَفْسَكَ فِي التَّرْجُمَةِ» از بخش‌های گوناگون سؤال‌های ترجمه‌ای تشکیل شده که بهتر است قبل از حل تمرین‌های این بخش، لغت‌نامه با دقت خوانده شود. «إِخْتَبَرْ نَفْسَكَ فِي الْقَوَاعِدِ» بخشی است که به سؤال‌های قواعد اختصاص دارد. مطالعه دقیق درس‌نامه قبل از حل سؤال‌های این بخش مفید است. سؤالات چهارگزینه‌ای در پایان هر درس برای سنجش دانش آموزان در نظر گرفته شده‌اند که براساس آزمون کنکور سال‌های قبل طراحی شده‌اند. آزمون‌های پایانی بعد از هر پنج درس، مخاطبان را برای آزمون‌های نوبت اول و دوم آماده می‌کنند.

۳۵۶. حیدری فر، اسماعیل ... [و دیگران]. کتاب کار فیزیک ۱ و آزمایشگاه. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: فیزیک، آزمایشگاه، انرژی، دما و گرما، الکتریسته، بازتاب نور، شکست نور.



چکیده: مطالب کتاب در پنج فصل تدوین شده است. هر فصل کتاب از دو قسمت تشکیل شده است. در قسمت اول، با عنایت به برنامه‌ریزی و محتوای کتاب درسی، نگاهی اجمالی به مفاهیم و روابط کمی فصل شده و در قسمت دوم، پرسش‌های متنوع برای تعمیق و کاربرد مفاهیم در شکل‌های مختلف در نظر گرفته شده است. این پرسش‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: پرسش‌های مروری دو گزینه‌ای، پرسش‌های مفهومی، پرسش‌های کمی، مسئله‌ها، و پرسش‌های چهارگزینه‌ای. فصل‌های کتاب به ترتیب شامل مباحث انرژی، دما و گرما، الکتریسته، نور و بازتاب نور، و شکست نور است. در پایان کتاب، پاسخ برخی از پرسش‌ها و مسئله‌هایی که در پنج فصل کتاب آمده، ارائه شده است.



۳۵۷. احمدی، احمد. کتاب کار فیزیک ۲ و آزمایشگاه. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: کمیت‌های فیزیکی، حرکت، خط راست، دینامیک، کار، انرژی، ویژگی‌های ماده، قانون گازها.

چکیده: مطالب کتاب در شش فصل تنظیم شده است. هر فصل به دو قسمت تقسیم شده است: قسمت اول، نگاهی اجمالی به مفاهیم و روابط کمی فصل دارد و در قسمت دوم، پرسش‌های متنوع، شامل پرسش‌های مروری دو گزینه‌ای، پرسش‌های مفهومی، پرسش‌های کمی، مسئله‌ها، و پرسش‌های چهارگزینه‌ای، ارائه شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: اندازه‌گیری و کمیت‌های فیزیکی، حرکت در خط راست، دینامیک، کار و انرژی، کار و انرژی، ویژگی‌های ماده، و گرما و قانون گازها. در پایان کتاب بخش پاسخ به برخی از پرسش‌ها و مسئله‌های پنج فصل کتاب، گنجانده شده است.



۳۵۸. احمدی، احمد / خلیلی بروجنی، روح‌الله. کتاب کار فیزیک ۳ و آزمایشگاه (رشته ریاضی فیزیک).

تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۲۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ترمودینامیک، الکتریسته، جریان الکتریکی، مدار، جریان مستقیم، مغناطیس، القای الکترومغناطیسی.

چکیده: مطالب این کتاب در پنج فصل، تنظیم شده و عناوین آن به ترتیب عبارت‌اند از: ترمودینامیک، الکتریسته، جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، مغناطیس، و القای الکترومغناطیسی. هر فصل کتاب از دو قسمت تشکیل شده است. در قسمت اول هر فصل با عنایت به برنامه‌ریزی و محتوای کتاب درسی، نگاهی اجمالی به مفاهیم و روابط کمی فصل شده و در قسمت دوم، پرسش‌های متنوع برای تعمیق و کاربرد مفاهیم در شکل‌های مختلف در نظر گرفته شده است. این پرسش‌ها به ترتیب شامل: پرسش‌های مروری دوگزینه‌ای، پرسش‌های مفهومی، پرسش‌های کمی، مسئله‌ها، و پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

۳۵۹. علیدوست، ابوالفضل / احمدی، فرهاد. علامه حلی: کتاب کار فیزیک اول دبیرستان. تهران: علم و دانش، موسسه آموزشی طایله‌داران علامه حلی، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: انرژی، دما، گرما، الکتریسیته، بازتاب نور، شکست نور، عدسی‌ها، ابزارهای نوری.



چکیده: این کتاب کار دارای ۵ فصل است. هر فصل شامل دو قسمت، مسئله‌های تشریحی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای است. در بخش مسئله‌های تشریحی، تمرین‌ها همه موضوعات را در برمی‌گیرد و سطح‌بندی سؤال‌ها از ساده به سخت است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای، مطابق سؤال‌های آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و آزمون‌های معتبر، انتخاب شده و از پرسش‌های غیراستاندارد، تکراری و سلیقه‌ای، اجتناب شده است. مطالب کتاب شامل مباحث انرژی، دما و دماسنجی، تعادل گرمایی، بار الکتریکی، جریان الکتریکی، قانون اهم، سایه و نیم‌سایه، آینه‌های تخت، مسایل آینه‌های کروی، قوانین شکست نور، زاویه حد و بازتاب کلی، مسیر نور در منشور، عدسی‌ها، چشم و ابزارهای نوری است.

۳۶۰. علیدوست، ابوالفضل / احمدی‌آشتیانی، فرهاد. علامه حلی: کتاب کار فیزیک سوم دبیرستان. تهران: علم و دانش، موسسه آموزشی طایله‌داران علامه حلی، ۱۳۹۲، ۲۷۰ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: ترمودینامیک، الکتریسیته ساکن، جریان الکتریکی، مدارهای جریان مستقیم، مغناطیس، القای الکترومغناطیس.



چکیده: در این اثر تلاش شده مطالب در پنج فصل و منطبق با کتاب درسی ارائه شود. در موارد معدود جابه‌جایی‌های کوچک صورت گرفته است. هر فصل دارای دو بخش و شامل مسئله‌های تشریحی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای است. در بخش مسئله‌های تشریحی، تمرین‌ها، همه موضوعات را پوشش داده و دارای انسجام و پیوستگی است و در یک طبقه‌بندی از سؤال‌های ساده به سخت قرار گرفته است. در قسمت پرسش‌های چهارگزینه‌ای، سؤالات از آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و آزمون‌های معتبر انتخاب شده است. فصل اول درباره «ترمودینامیک» است. فصل دوم به «الکتریسیته ساکن» پرداخته و «جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم» در فصل سوم ارائه شده است. فصل چهارم، «مغناطیس» و فصل پنجم هم «القای الکترومغناطیس» را بررسی می‌کند.



۳۶۱. حسینی، مصطفی. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فیزیک ۲. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ص ۳۱۶.
 قطع: رحلی
 موضوع: فیزیک
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: دوم متوسطه ریاضی و تجربی
 کلمات کلیدی: اندازه‌گیری، سرعت، شتاب، نیرو، کار و انرژی، فشار، دما، قانون گازها.

چکیده: این کتاب شش فصل دارد و در پایان هر فصل، یک آزمون فصلی آمده است. فصل‌های کتاب از این بخش‌ها تشکیل شده‌اند: مجموعه تمرینات؛ بیشتر بدانیم؛ بخش ویژه دانش آموزان علاقه‌مند. مطالب کتاب عبارت‌اند از: اندازه‌گیری و مفاهیم آن؛ کمیت‌های عددی و برداری؛ مفاهیم حرکت‌شناسی و سرعت متوسط؛ سرعت لحظه‌ای و حرکت یکنواخت؛ شتاب متوسط و لحظه‌ای؛ حرکت با شتاب ثابت؛ نیرو و ویژگی‌های آن، فنر و لختی؛ قوانین حرکت نیوتن؛ شناخت نیروها؛ حل مسائل ترکیبی؛ حالت‌های ماده، چگالی و نیروهای بین مولکولی؛ فشار، فشار ناشی از مایعات و فشار هوا؛ هم‌فشاری و اصل پاسکال؛ حل مسائل ترکیبی با مقیاس‌های دما - گرما در حالت ثابت؛ تعادل گرمایی بدون تغییر حالت؛ تغییر حالت‌های ماده و انبساط گرمایی؛ انتقال گرما؛ قانون گازها. مطالب کتاب برای ۲۴ هفته آموزش تنظیم شده‌اند.



۳۶۲. عبدالحمیدی، علیرضا. کتاب مفهوم قرابت معنایی در ادبیات فارسی. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ص ۴۰۰.
 قطع: رقیعی
 موضوع: ادبیات فارسی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، قرابت معنایی، غزل حافظ، تست، کنکور سراسری.

چکیده: این کتاب سه بخش اصلی دارد. بخش اول آن از مجموعه‌ای تست‌های تألیفی، کنکور سراسری داخل و خارج کشور تا سال ۱۳۹۱ آزمایشی سنجش، گزینه دو، کنکور آزاد و... تشکیل شده است. تست‌های این بخش به صورت کتاب به کتاب جدا شده‌اند که با مراجعه به فهرست، تست‌های مربوط به هر کتاب را می‌توان یافت. در پایان آن‌ها هم تست‌های ترکیبی خارج از کتاب و یا تست‌هایی که از ابیات و عبارات حذف شده کتاب‌های درسی هستند و می‌توانند در فرایند یادگیری مؤثر باشند و به‌عنوان بیت خارج از کتاب مطرح شده‌اند، آورده شده است. بخش دوم کتاب شامل چندین هزار بیت و عبارت معادل برای ابیات و عبارات کتاب‌های درسی است. در بررسی سؤالات کنکور سراسری سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱ مشخص شده است که در ۲۴۷ مورد، ابیات و عبارات موجود در این بخش، با سؤالات و گزینه‌های کنکور مطابقت دارند. در بخش سوم کتاب، چند غزل از حافظ و شرح مفاهیم کلی آن‌ها آمده است. در پایان کتاب نیز فهرستی از لغات دشوار تست‌های مختلف گنجانده شده است.

۳۶۳. اکبرپور، احمد. **کشک‌های خفن**. تهران: کتاب چرخ‌فلک، ۱۳۹۱، ۲۰۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان طنزآمیز فارسی، داستان‌های کوتاه.



چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارندهٔ کشکول طنزی از «احمد اکبرپور» است که برای مخاطب عام نوشته شده است. نگارنده در این اثر تلاش کرده تا به مسایل روز نگاهی طنزآمیز داشته باشد و موضوعات مطرح در جامعه را از دریچهٔ فکاهی مورد نقد قرار دهد. زبان و بیان ساده و روان، توجه به اصطلاحات امروزی و پرکاربرد در میان جامعه، از ویژگی‌های این کشکول طنز است.

۳۶۴. حوری، هادی. **نمایش‌نامهٔ نوجوان امروز: کوچ ستاره**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: نمایش‌نامه

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعهٔ «نمایش‌نامهٔ نوجوان امروز» و با موضوع تخیلی است. در خلاصهٔ آن آمده: اهالی روستای پیرآباد، به تاریکی عادت کرده‌اند. آن‌ها به زمین خود وابستگی شدید پیدا کرده و تمامی اعمال خود را در تاریکی انجام می‌دهند و متوجه نبود خورشید نیستند. «مولود» به همراه دوستانش «مختار»، «مدیار»، «خدیو» و «مرگا» بر سر چاهی نشسته‌اند که خورشید در آن چاه سقوط کرده است. آن‌ها ناامید از بیرون آوردن خورشید، به «الدوز» قالی‌باف روستا امید بسته‌اند. الدوز توصیه‌های لازم را برای بیرون آمدن خورشید و خلق دنیایی پر از نور و روشنایی و انسانیت به بچه‌ها می‌دهد و آن‌ها را در رسیدن به هدفشان یاری می‌کند.



۳۶۵. کاظمی، احسان. **کودک موفق من**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش کودکان، موفقیت، علوم تربیتی.

چکیده: نحوه آموزش کودکان و نیز آماده کردن آنان برای تعلیم و یادگیری، دو موضوع اصلی در زمینه کمک برای راهیابی به موفقیت هستند. نویسنده کتاب حاضر در نه فصل می‌کوشد با نوشتاری ساده و کاربردی، راهنمایی‌های مناسبی به والدین ارائه کند تا فرزندانشان را به‌طور مؤثری در بازی‌ها، فعالیت‌های کاوشگرانه، مهارت‌های فیزیکی و ارتباطی، رشد هوش عاطفی و ... همراهی کنند و زیربنای مهارت‌هایی را که در آینده دانش‌آموزان را به‌سوی موفقیت و کامیابی در زندگی رهنمون می‌گردند، متکلم سازند. نویسنده این کتاب، ضمن طرح سؤال‌هایی از والدین در مورد دوران کودکی خودشان و نیز پرسش‌هایی که ذهن آن‌ها را به چالش می‌کشد، می‌کوشد مفاهیم متنوع و کاربردی را به همراه تمرین و بازی به مخاطبان معرفی کند.

۳۶۶. کوشکی، بصیر. **کوروش کبیر برام اندیشه** (تحلیل و ارزیابی تشکیل امپراتوری هخامنشیان). خرم‌آباد: شاپور خواست، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، کوروش کبیر، امپراتوری هخامنشیان، حاکمان آریایی، ذوالقرنین، پاسارگاد.



چکیده: کتاب حاضر در شش فصل به تحلیل و ارزیابی تشکیل امپراتوری هخامنشیان پرداخته است. عنوان‌های فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: ریشه‌ها، اندیشه‌ها؛ از هزاره‌های قبل از تاریخ تا حاکمان آریایی؛ کوروش کبیر بر صفحه تاریخ؛ کوروش در ارتباط با اساطیر، ذوالقرنین و تعلیم و تربیت؛ از زبان کوروش و کوروش از زبان دیگران؛ پاسارگاد، عشق اول. کوروش دوم که بعدها به «کوروش کبیر» معروف شد، امپراتوری هخامنشی را تشکیل داد. نویسنده کتاب کوشیده است، با نگاهی اجمالی به شناخت شخصیت او و بستر فرهنگی و اجتماعی آن دوره، به شیوه متفاوت حکمرانی او و رمز ماندگاری‌اش دست یابد. در کنار این مطالب، کتاب به مهاجرت اقوام آریایی و فرهنگ و مدنیت آن‌ها، یکی بودن کوروش و ذوالقرنین و بعضی از اساطیر، و انتخاب پاسارگاد به پایتختی امپراتوری پرداخته است.

۳۶۷. ابراهیمی، ساسان. **گام‌هایی به سوی آرامش**. اصفهان / خمینی‌شهر: گفت‌مان اندیشه معاصر، ۱۳۹۲، ۹۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، والدین، مشاور، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آرامش، زندگی، مشکلات، اعتماد به نفس، خشم، اضطراب، خوشبختی، موفقیت.



چکیده: این کتاب، با زبانی ساده به بررسی عواملی می‌پردازد که تأثیر نامطلوب بر زندگی و روابط خانوادگی دارند و بهترین شیوه‌های رویارویی با این عوامل را بیان می‌کند، تا با بهره‌گیری از این شیوه‌ها بتوان زندگی مطلوب و توأم با آرامش را تجربه کرده مطالب کتاب در هجده بخش، عوامل متعددی همچون افکار منفی، کمبود اعتماد به نفس، عزت نفس پایین، خشم، پرخاشگری، تلافی‌جویی، ضربه‌های روحی، بدبینی، دودلی، کم‌رویی، اختلاف زناشویی، عدم توانایی در پذیرش انتقاد، عدم توانایی در حل مسئله و ... اثرهای نامطلوب بر زندگی افراد به جای می‌گذارند، را مورد بررسی قرار داده است. هدف اصلی کتاب کمک به نوجوانان و جوانان در حل مشکلاتشان، راهنمایی والدین در کمک به فرزندان، بهبود روابط خانوادگی و ایجاد آرامش، موفقیت، خوشبختی در محیط خانواده است.

۳۶۸. علوی، محمدعلی. **رمان نوجوان امروز: گذر از کوه کبود**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

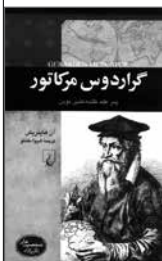
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، نوجوان.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، دربردارنده داستان‌های فارسی است. در خلاصه داستان آمده: «علی» علاقمند به شعر و نویسندگی، «موسی» پسری با وقار و متین و «هوشنگ»، «نادر» و ... اهل بزم هستند. آن‌ها در کنار هم روزهای نوجوانی را با ماجراهای مختلف طی می‌کنند. دغدغه اصلی آن‌ها کوه کبودی است که طبق گفته‌های بزرگترها، پر از اشباح و هیولاست. روزی آن‌ها تصمیم می‌گیرند برای اعلام اعتراض خود، برای آزادی معلمشان که توسط ساواک دستگیر شده، از کوه کبود عبور کنند، آن‌ها علیرغم خطرهای بسیار به تظاهرات خود ادامه می‌دهند و این خاطره به عنوان بزرگترین خاطره نوجوانی در ذهن آن‌ها ماندگار می‌شود. مدتی بعد، موسی توسط رژیم پهلوی کشته می‌شود. سال‌ها بعد نادر هنرپیشه و هوشنگ یک مهندس شده است و علی نیز در نقش نویسنده، خاطرات دوران نوجوانی‌اش را در کنار دوستان به رشته تحریر در می‌آورد.



۳۶۹. هاینریش، آن. شخصیت‌های تأثیرگذار: گِراردوس مِرکاتور (پدر علم نقشه‌کشی نوین). شیوا مقالو، تهران: ققنوس، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: گِراردوس مِرکاتور، نقشه‌کشی نوین، انقلاب علمی، نقشه جهان، زمین‌کروی، سیستم مِرکاتوری، اطلس.

چکیده: مِرکاتور، جغرافیدان قرن شانزدهم، در سال ۱۵۱۲ میلادی در فلاندر متولد شد. او در دوره‌ای می‌زیست که به دوران انقلاب علمی معروف است. در این دوران که ۱۵۰ سال از حدود ۱۵۵۰ تا حدود ۱۷۰۰ م طول کشید، نظریه‌هایی که در اخترشناسی، زیست‌شناسی، فیزیک و حتی شیوه کار دانشمندان وجود داشت، دچار دگرگونی عمیق شد. گِراردوس به خاطر نظریات جدیدی که ارائه کرد، مدتی به جرم بدعت به زندان افتاد. او حرفه‌اش را به عنوان سازنده ادوات ریاضی آغاز کرد، با ارائه نقشه جهان در ۱۵۶۹، شیوه‌ای جدید از نمایش زمین‌کروی بر روی کاغذ مسطح را معرفی کرد و به شهرتی ماندگار رسید. این شیوه که سیستم تصویری مِرکاتوری نامیده می‌شود، هنوز کاربرد دارد. در ۱۵۸۵ کتاب اطلس او به عنوان نخستین کتابی بود که از واژه اطلس برای توصیف مجموعه نقشه‌ها استفاده کرد. این کتاب درباره وی و در ده فصل نگارش شده است



۳۷۰. ون‌گورپ، لین. دانشوران دیروز و امروز: گرگور مندل (بنیان‌گذار دانش ژنتیک). حسن سالاری، تهران: محراب قلم کتابهای مهتاب، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم متوسطه تجربی

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، ژنتیک، اتریش، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «دانشوران دیروز و امروز» است که به معرفی «گرگور مندل» (۱۸۲۲ - ۱۸۸۴ م)، بنیان‌گذار دانش ژنتیک اختصاص دارد. مندل به دلیل آزمایش‌های گوناگون درباره گیاه نخود و نتایج آزمایش‌ها درباره پیش‌بینی‌های انتقال صفت‌های جانداران، پدر دانش ژنتیک لقب گرفت و قانون‌های او امروزه به قانون‌های وراثت مندلی معروف است. این کتاب، به همراه تصاویر، با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با دانشوران برجسته جهان و فعالیت‌های آنان تدوین شده است.

۳۷۱. سلیقه‌دار، لیلا، ... [و دیگران]. لذت زندگی ۵: گره‌گشایی در روز روشن (تعارض و حل مسئله).

تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۸۴ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تعارض، حل مسئله، آزمون خانواده، حل تعارض، راهکارها، تغییر.



چکیده: کتاب حاضر، جلد پنجم از مجموعه «لذت زندگی» است که با هدف توضیح و تبیین یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا به نگارش درمی آید. در هر یک از این مجلدات، یکی از مهارت‌های زندگی مورد تأیید سازمان بهداشت جهانی، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و بومی جامعه ایران، از جمله مسائل مذهبی، عرفی و اعتقادی مورد بررسی قرار گرفته است. بهره‌گیری از نوشتار ساده و روان، بیان مصادیق عینی و عملی هر موضوع، پیشنهادهایی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس و ... از جمله ویژگی‌های این مجموعه است. دفتر حاضر به شرح مهارت «تعارض و حل مسئله» اختصاص یافته و در شش فصل تنظیم شده است. برخی از مطالب آن عبارت‌اند از: تعریف تعارض و انواع آن، حل تعارض، راهکارهایی برای حل تعارض، چه کنم‌های زندگی من!

۳۷۲. معتمدی، اسفندیاری. گفت‌وگو با خواجه طوس. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۴۸ ص.

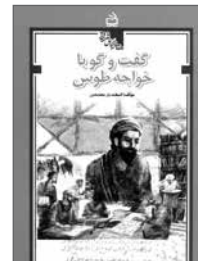
قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: احمد بن موسی (ع)، امامزادگان، اسلام، امام موسی کاظم (ع)، امام رضا (ع)، آرامگاه.

چکیده: مطالب این کتاب در پنج فصل، با هدف تبیین زندگانی احمد بن موسی (ع)، معروف به شاهچراغ (ع) تنظیم شده است و به تشریح فضای سیاسی و اجتماعی دوران ایشان پرداخته است. فصل اول کتاب، موضوع فارس در پیوند با اسلام را بررسی کرده و فصل دوم، زندگی و زمانه احمد بن موسی (ع) پیش از ورود به ایران را مورد بحث قرار داده است. امامت در میان فرزندان امام موسی کاظم (ع) در فصل سوم مطرح شده و فصل چهارم درباره هجرت امامزادگان به ایران است. آرامگاه احمد بن موسی (ع) در شیراز، بحث فصل پنجم است. در سخن پایانی کتاب تأکید شده است که درباره این موضوع به شماری محدود از معتبرترین و مهم‌ترین منابع، استناد شده است.





۳۷۳. عمرانی، غلامرضا. **گویش سیستان** (حوزه مرکزی شهر زابل). تهران: دریافت، ۱۳۹۱، ۸۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات سیستان، بخش نثر، ادبیات داستانی، آسوکه، افسانه سنا، افسانه چلگ، زاهدان.

چکیده: کتاب حاضر درباره «ادبیات سیستان» است و در ده قسمت، تنظیم شده است. جلد نخست ادبیات سیستان به بخش نثر، ادبیات داستانی و «آسوکه» اختصاص یافته است و هدف آن حفظ نمونه‌هایی از نثر ادبیات سیستان است. برای پژوهش‌های گویشی آینده، مردم سیستان افسانه‌های خود را «آسوکه» می‌نامند و اکثر آن‌ها حاصل شب‌های بلند زمستان‌های سیستان است. در این کتاب ده آسوکه نقل شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: افسانه سنا؛ افسانه چلگ؛ بزک جنگلی شاه؛ تخم‌مرغ در کلاه، دو برادر کولی؛ یک دانه انار و زن آبتنی و باردار؛ مرغ نیم‌منی؛ ساده و پیاده؛ و دختر شهر زاهدان.



۳۷۴. **لبخند به موفقیت**. تهران: سازمان بورس اوراق بهادار، شرکت اطلاع رسانی و خدمات بورس،

۱۳۹۲، ۵۰ ص.

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، سرمایه‌گذاری، بورس، بازار سرمایه، سهام، سود.

چکیده: این کتاب در بردارنده ۵۰ کاریکاتور از مجموعه کاریکاتورهای اولین و دومین نمایشگاه بین‌المللی کاریکاتور بورس است که توسط شرکت اطلاع‌رسانی و خدمات بورس به منظور فرهنگ‌سازی و آموزش مفاهیم بورس، با افزودن توضیح، منتشر شده است. برخی موضوعات این کاریکاتورها عبارت‌اند از: سرمایه‌گذاری در بورس؛ عوامل موفقیت در بورس؛ اطمینان به بازار سرمایه؛ انتقال سرمایه‌های اندک به بازار بورس؛ سرمایه‌گذاری با سهام متنوع؛ آشنا کردن فرزندان با سرمایه‌گذاری؛ استفاده از سرمایه‌های مازاد؛ گام‌های حساب شده در بورس؛ بررسی و کنترل سهام؛ بردباری و آرامش در سرمایه‌گذاری؛ سبقت در سرمایه‌گذاری در بورس؛ بورس پشتوانه آینده بهتر؛ صعود و نزول، طبیعت بازار سرمایه؛ نقش فناوری اطلاعات در سرمایه‌گذاری موفق؛ ارزش زمان در بازار سرمایه؛ سرمایه‌گذاری بیشتر در بورس، تورم کمتر.

۳۷۵. هلفت، کلود. دفتر خاطرات: لبخند ژوزفین. یادداشت‌های روزانه لئونتا. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خاطرات، انقلاب فرانسه، جدایی از خانواده.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «دفتر خاطرات» است. دفتر خاطرات، مجموعه‌ای از یادداشت‌های شخصی افرادی است که در طول تاریخ نقشی ایفا کرده‌اند و یا شاهد حوادث مهم بوده‌اند. این یادداشت‌ها و خاطرات، شامل گزارش جنگ‌ها، انقلاب‌ها، ظهور و سقوط امپراتوری‌ها و حوادث دوران گذشته است. این کتاب دربردارنده خاطرات «لئونتا» است. لئونتا دختر حساسی است که با برادرش «بونواتور»، از هنگام وقوع انقلاب فرانسه از پدر و مادرشان جدا شده‌اند. روزی، لئونتا درمی‌یابد که برادرش را دزدیده‌اند. او به جستجوی برادر می‌پردازد و در پاریس با ژوزفین، همسر ناپلئون بناپارت و ناپلئون آشنا شده و حوادث و رویدادهای مختلفی را مشاهده و در دفتر خاطرات خود درج می‌کند.

۳۷۶. ادیب، مریم. لحظه‌ای درنگ (مهارت‌های تفکر برای زندگی). تهران: عابد، ۱۳۹۲، ۱۰۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، والدین، مشاور

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، اصول تفکر، ارتباط مؤثر، برخورد با مشکلات، فکرهای خوب.



چکیده: این کتاب شامل پنج فصل است و نویسنده آن تلاش دارد تا خواننده بتواند تفکر و تعقل خود را به سطوح بالاتر برساند، طرز فکری بهتر داشته باشد، غصه‌ها و عصبانیت‌هایش را کاهش دهد، از اشتباه در فهم و تصمیم‌پیشگیری کند و در حل مسئله، مهارت یابد. فصل اول کتاب به کلیات و اصول تفکر و تعقل اختصاص دارد؛ فصل دوم، مهارت‌های ارتباط مؤثر را بررسی کرده است؛ فصل سوم، مهارت‌های برخورد با مشکلات را توضیح می‌دهد؛ فصل چهارم، به مهارت‌های فکری پایه پرداخته و فصل پنجم با عنوان «فکرهای خوب از خداست»، خواننده را به خدا و توکل بر او در همه کارها، توصیه کرده است.



۳۷۷. اکبرپور، احمد. رمان نوجوان امروز: لحظه‌های سکسکه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: خاطرات، تجربیات، دفاع مقدس.

چکیده: موضوع دفاع مقدس و شرح خاطرات و تجربیات این دوران، همواره یکی از موضوعات جذاب و خواندنی محسوب می‌شود. نوشتن رمان نوجوان با موضوع دفاع مقدس، نیازمند توجه به ظرافت‌ها و نکات بسیاری است. کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که به موضوع خاطرات هشت سال جنگ تحمیلی اختصاص یافته است. داستان از زبان نوجوانی نقل می‌شود که همراه دوست خود، «بهرروز» به جبهه رفته است. این نوجوان، همراه با شرح وقایع جنگ، خاطرات دوران مدرسه و دوستی‌های خود را نیز یادآوری می‌کند. این رمان با هدف آشنایی نوجوانان با فضای جنگ و زندگی مردم در آن دوران تألیف شده است.



۳۷۸. درویشی کلور، ولایت‌الله. لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید. تهران: تزکیه، ۱۳۹۱، ۲۴۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، آرامش.

چکیده: آرامش ساخته دست بشر نیست، بلکه هدیه‌ای است از سوی خدا و انسان یاد می‌گیرد که چگونه آن را دریافت کند. کتاب «لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید» نقشه راهی است برای دریافت این عطیه الهی و رسیدن شما به آرامش و آسایش پایدار و زندگی ساز، تا با به‌کارگیری مهارت‌های لازم و ابزار و روشی که در اختیارتان قرار می‌گیرد، خود را نیرومند سازند. کتاب حاضر در ۱۲ فصل به این شرح نگارش یافته است: فصل اول: مهارت‌های زندگی چیست؟؛ فصل دوم: مهارت خودآگاهی؛ فصل سوم: مهارت برقراری ارتباط مؤثر؛ فصل چهارم: مهارت کنترل خشم؛ فصل پنجم: مهارت غلبه بر خلق منفی، غلبه بر افسردگی و رسیدن به شادابی؛ فصل ششم: مهارت تصمیم‌گیری؛ فصل هفتم: مهارت تفکر خلاق؛ فصل هشتم: مهارت رهایی از اضطراب و نگرانی؛ فصل نهم: مهارت حل مسئله؛ فصل دهم: مهارت تفکر نقاد؛ فصل یازدهم: مهارت همدلی؛ فصل دوازدهم: مهارت روابط بین فردی مؤثر.

۳۷۹. وایزمن، بوریس. قدم اول: لوی استروس. نورالدین رحمانیان. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: کلود لوی استروس، مردم‌شناسی ساختارگرا، علوم انسانی، زیبایی‌شناسی، هنر.



چکیده: این کتاب دربارهٔ کلود لوی استروس، متفکر بلژیکی الاصل است که در پاریس بزرگ شد و از تأثیرگذارترین متفکران عصر حاضر است. استروس، بنیانگذار مکتب مردم‌شناسی ساختارگرا، تأثیری بسزا بر بسیاری از متفکران شناخته شدهٔ معاصر داشته است که مشاهیر آن‌ها عبارت‌اند از: میشل فوکو، لویی آلتوسر، ژاک لکان و رولان بارت. اندیشهٔ استروس به گفت‌وگوهای میان‌رشته‌ای در علوم انسانی دامن زد که حاصل آن‌ها تبیین مفاهیم و مقولات کلیدی برای نظریه‌های انتقادی بوده است. در این قدم اول، پس از پیگیری مسیر شکل‌گیری اندیشه‌های وی، از توصیف روابط حاکم بر ابتدایی‌ترین انواع خانواده در جوامع بشری تا کشف مهم وی دربارهٔ تفکر وحشی، نظریهٔ وی در زمینهٔ فرایند شکل‌گیری فرهنگ‌ها مورد توجه قرار خواهد گرفت. این کتاب سهم مهم استروس در نظریهٔ زیبایی‌شناسی معاصر را یادآور شده و مطالعات وی دربارهٔ اسطوره‌های سرخپوستان امریکا و نقش نتایج این مطالعه در فهم چگونگی پدید آمدن هنر را نشان داده است.

۳۸۰. کرگان، الیزابت. دانشوران دیروز و امروز: ماری کوری (کشف عناصر رادیواکتیو). حسن سالاری.

تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۳ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ، شیمی

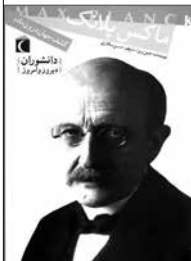
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: زنان دانشمند، شیمی دانان، سرگذشت‌نامه، ادبیات نوجوانان.



چکیده: کتاب مصور حاضر از مجموعهٔ «دانشوران دیروز و امروز» است که برای نوجوانان به نگارش درآمده و دربردارندهٔ معرفی و شرح زندگی و احوال دانشمندان مهم و تأثیرگذار جهان است. در این دفتر به معرفی «ماری کوری»، (۱۸۶۷ - ۱۹۳۴ م) پرداخته شده است. ماری کوری، شیمیدان لهستانی بود که زندگی خود را برای بررسی صورتی از انرژی به نام تابش صرف کرد. وی نخستین بانویی بود که جایزهٔ علمی نوبل را دریافت کرد. در این اثر به صورت مختصر با زندگی، احوال و مهم‌ترین فعالیت‌های کوری آشنا می‌شویم.



۳۸۱. ویر، جین. دیروز و امروز دانشوران: **ماکس پلانک (کشف جهان ماده)**. حسن سالاری. تهران: محراب قلم کتابهای مهتاب، ۱۳۹۲، ۳۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: فیزیک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ماکس پلانک، فیزیک، کوانتوم، لیزر، گرما، نور، انرژی، ترمودینامیک.

چکیده: کتاب حاضر ضمن بررسی زندگی نامه ماکس پلانک فیزیکدان مشهور آلمانی، درباره دانشمندانی همچون آیزاک نیوتون، ماری کوری، استیون هاوکینگ، آلبرت اینشتین، سالی رایده، و فرانس هلمن، نیز مطالبی ارائه می‌کند. یکی از ویژگی‌های این اثر توضیح مطالب علمی مانند ترمودینامیک، آنتروپی، مرگ گرمایی کیهان، انرژی و نور، نظریه کوانتوم، لیزر، سرعت نور و ارائه گاه‌شمار و واژه‌نامه‌ای برای توضیح واژه‌ها و اصطلاحات علمی، در پایان آن است.

۳۸۲. عزیزی نژاد، بهاره. **مباحث نو در آموزش و پرورش تطبیقی**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، آموزش و پرورش تطبیقی، مقایسه نظام‌های آموزشی.



چکیده: آموزش و پرورش تطبیقی را می‌توان نظامی تحقیقی دانست که ما را به منظور دستیابی به شناخت نو در زمینه نظری و عملی از طریق مقایسه دو یا چند سیستم تربیتی در کشورهای مختلف و یا دوره‌های تاریخی متفاوت یاری می‌دهد. در کلامی دیگر، آموزش و پرورش تطبیقی به بررسی محتوا و کارایی نظام‌های آموزشی و مقایسه آن‌ها با یکدیگر می‌پردازد. این کتاب که براساس عنوان آن، مباحث نویی را در آموزش و پرورش تطبیقی بیان می‌کند، حاوی مطالبی به این شرح است: الف - کلیات آموزش و پرورش تطبیقی، شامل: رویکرد علمی به آموزش و پرورش تطبیقی، سیر تکوین و تطور تاریخی، و تعریف مفاهیم و اصطلاحات. ب - بررسی وضعیت زیست‌محیطی، اقلیمی، تاریخی و سیاسی هفت کشور توسعه یافته ژاپن، انگلستان، استرالیا، فرانسه، آلمان، آمریکا و سوئد. ج - بررسی نظام آموزشی کشورهای ژاپن، انگلستان، استرالیا، فرانسه، آلمان، آمریکا و سوئد.

۳۸۳. فدایی، حسین. مجید، "هی" و فرچه‌ها. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، نمایش‌نامه.



چکیده: «مانت» و «امانت‌داری»، یکی از خصلت‌های نیک بشر است که آموزش آن به کودکان و نوجوانان از اهمیت بالایی برخوردار است. با تحقق این صفت در افراد، جامعه به سمت تعالی و راستی گام برمی‌دارد. در کتاب حاضر، ماجرای گروهی نقل می‌شود که قصد صعود به قلّه کوه را دارند. «مجید»، یکی از اعضای گروه، دچار آسیب‌دیدگی از ناحیه پا شده و نمی‌تواند مسیر را ادامه دهد. مربی گروه، جایزه را به مجید می‌سپارد تا از آن مراقبت کند و امین آن باشد. مجید وقتی تنها می‌شود، با وسوسه‌های گوناگون روبه‌رو می‌شود و خیالات مختلفی به سرش می‌زند. اما در نهایت امین خوبی است و جایزه هم نصیب او می‌شود.

۳۸۴. زارعی‌زوارکی، اسماعیل ... [و دیگران]. مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۳۲۸ ص.

قطع: وزیری

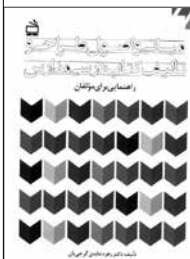
موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: کاربرد اینترنت، تدریس، نظریه‌های یادگیری، مواد و منابع یادگیری.



چکیده: به‌منظور پرداختن به مهارت‌های پیچیده و حمایت از یادگیری فعال و «یادگیرنده محور»، مدرسه‌ها می‌توانند از فناوری در کلاس درس بهره بگیرند. این کتاب توضیح می‌دهد: قدرت واقعی فناوری در کلاس درس، توانایی آن برای تسهیل تغییرات بنیادی در روش تدریس و یادگیری است. این کتاب مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت را در فرایند تدریس و یادگیری شرح می‌دهد که اهم موضوعات آن از این قرارند: نظریه‌های یادگیری و تدریس مبتنی بر وب؛ برنامه‌ریزی و طراحی یادگیری؛ مواد و منابع یادگیری در اینترنت؛ انتشار اطلاعات روی اینترنت؛ کاربرد اینترنت، فناوری اینترنت این امکان را فراهم آورده است که کلاس درس از طریق ارتباط برقرار کردن دانش‌آموزان با همسالان، متخصصان و دیگر منابعی که فراسوی کلاس هستند، به جامعه یادگیری مجازی متصل شود.



۳۸۵. عابدی، کرجی‌بان، زهره. **مبانی و اصول طراحی و تألیف کتاب درسی مدارس**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: طراحی و تألیف کتاب درسی، مبانی برنامه درسی، سازمان دهی، ارزشیابی کتاب درسی مدارس.

چکیده: اثر حاضر تلاشی است برای پاسخ‌گویی به نیاز برنامه‌ریزان درسی و مؤلفانی که می‌خواهند در زمینه توسعه کیفی کتاب‌های درسی کار کنند، و همچنین آگاه‌سازی مسئولان آموزشی و کسانی که پاسخ‌گوی ارتقای کیفی کتاب‌های درسی مدارس در بخش آموزش و یادگیری هستند. در این کتاب نخست مبانی برنامه درسی به طور خلاصه ارائه می‌شود. سپس کلیاتی در خصوص ساختار کتاب درسی، مراحل تألیف آن، و طراحی سازمان‌دهی متن کتاب درسی مورد توجه و بحث قرار می‌گیرد. طراحی متن آموزشی، و طراحی اطلاعات کتاب درسی پس از بحث کلیات عرضه می‌شود. سرانجام برای حصول اطمینان از اثربخشی کتاب درسی، فرایند ارزشیابی آن در بخش پایانی کتاب آمده است.

۳۸۶. رسولی، یوسف. **مثل‌ها و مثل‌ها**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۱، ۸۰ ص.

قطع: جیبی

موضوع: عربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مثل‌ها، مثل‌ها، شاهنامه، بوستان، گلستان، دیوان حافظ، امثال و حکم، ضرب‌المثل.



چکیده: این کتاب درباره مثل‌ها و مثل‌های رایج در زبان فارسی و عربی است که به صورت مقایسه‌ای گردآوری شده است. در هر صفحه از کتاب یک مثل فارسی آمده و معادل عربی آن همراه با ترجمه ارائه شده است. مجموعه مثل‌ها، شامل حدود هشتاد مثل است که برای تدوین آن‌ها از مثل‌های مشهور برگرفته شده از کتاب‌های شاهنامه فردوسی، دیوان خواجه حافظ، بوستان و گلستان سعدی، امثال و حکم علامه دهخدا، ضرب‌المثل‌های معروف ایران، تألیف مهدی سهیلی، سبک‌شناسی ملک‌شعرا، بهار و همچنین کتاب موسوعه امثال العرب امیل بدیع، استفاده شده است.

۳۸۷. آلمن، تونی. **مجموعه الهام از طبیعت** جلد ۱. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص.
قطع: بیاض
موضوع: زیست‌شناسی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: متوسطه کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، طبیعت، عجایب.

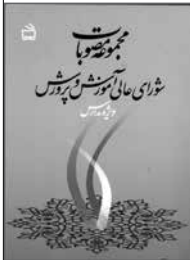


چکیده: طبیعت سرشار از شگفتی‌های بی‌کران و متنوع است و همیشه الهام‌بخش بسیاری از اختراعات و فن‌آوری‌های نوین بوده است. مجموعه «الهام از طبیعت»، درباره فرآیند این اختراعات و فن‌آوری‌ها بحث می‌کند که نقش مهمی در زندگی روزمره ما ایفا می‌کنند. در جلد اول این مجموعه، نوجوانان با تلاش‌های دانشمندان برای انجام اختراعات متنوع با الهام از طبیعت آشنا می‌شوند.

۳۸۸. آلمن، تونی. **مجموعه الهام از طبیعت** جلد ۲. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص.
قطع: بیاض
موضوع: زیست‌شناسی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: متوسطه کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، طبیعت، عجایب.



چکیده: طبیعت سرشار از شگفتی‌های بی‌کران و متنوع است و همیشه الهام‌بخش بسیاری از اختراعات و فن‌آوری‌های نوین بوده است. مجموعه «الهام از طبیعت»، درباره فرآیند این اختراعات و فن‌آوری‌ها بحث می‌کند که نقش مهمی در زندگی روزمره ما ایفا می‌کنند. جلد دوم این مجموعه در ادامه مباحث جلد اول می‌باشد که نوجوانان با تلاش‌های دانشمندان برای انجام اختراعات متنوع با الهام از طبیعت آشنا می‌شوند.



۳۸۹. شرکایی اردکانی، جواد ... [و دیگران]. مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۵۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: شورای عالی آموزش و پرورش، قوانین و رویه‌ها، مصوبات، ایران، آیین نامه‌ها.

چکیده: «شورای عالی آموزش و پرورش» بر اساس قانون مصوب «مجلس شورای اسلامی» در تاریخ ۲۹ مهرماه ۱۳۸۱، مرجع سیاست‌گذاری آموزش و پرورش عمومی و متوسطه در چارچوب سیاست‌های کلی نظام و قوانین و مقررات موضوعه محسوب می‌شود. این شورا وظیفه دارد، با تعیین خطمشی‌های آموزشی، تصویب برنامه‌های درسی و تربیتی، تصویب مقررات آموزشی و انضباطی، ارزشیابی مدارس و ... بسترهای قانونی برای اجرای سیاست‌ها و در نهایت دستیابی به اهداف نظام آموزش و پرورش را فراهم آورد. کتاب «مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس)» شامل اهداف، اساسنامه‌های مدارس شبانه‌روزی، مدارس ورزش، مدارس نمونه‌دولتی، آیین‌نامه‌ها، برنامه‌های درسی و تربیتی، و سایر مصوبات است که تماماً در این کتاب گردآوری شده‌اند.



۳۹۰. شرکایی اردکانی، جواد ... [و دیگران]. مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (راهنمای برنامه‌های درسی). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۱۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: شورای عالی آموزش و پرورش، مصوبات، راهنمای برنامه درسی، پیش‌دبستانی، تربیت‌بدنی، آموزش قرآن، تعلیم و تربیت اسلامی.

چکیده: این کتاب براساس مصوبات شورای علمی آموزش و پرورش و به‌عنوان راهنمای برنامه‌های درسی دوره‌های تحصیلی در ۱۴ قسمت تنظیم شده است. برخی عناوین مطالب کتاب عبارتند از: اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی پیش‌دبستانی، راهنمای تفصیلی برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی، راهنمای برنامه درسی تربیت‌بدنی در دوره ابتدایی، آموزش قرآن در دوره ابتدایی، اصول حاکم بر آموزش قرآن در دوره ابتدایی، راهنمایی برنامه تعلیم و تربیت اسلامی دوره ابتدایی، اجرای آزمایشی راهنمای برنامه درسی استان شناسی.

۳۹۱. دوبر، هلن. **مجموعه نیروهای ویرانگر طبیعت**. مجید عمیق. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۹۶ ص.

قطع: رحلی

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بلایای طبیعی.

چکیده: حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. کتاب مصور حاضر دربردارنده کتاب‌های مجموعه «نیروهای ویرانگر طبیعت» است که پیش از این به صورت مجزا به چاپ رسیده‌اند. نوجوانان با مطالعه این مجموعه با سیل، آتشفشان و زلزله و برخی از مرگ‌بارترین این حوادث در سال‌های گذشته آشنا می‌شوند.



۳۹۲. **مدرسه و تربیت اخلاقی (تربیت اخلاقی در نظام تربیت رسمی چند کشور جهان)**. امام‌جمعه

کاشان، طیبیه ... [و دیگران]. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۴۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: مدارس، تربیت اخلاقی، جنبه‌های اخلاقی، آموزش و پرورش.

چکیده: شناخت و آگاهی از تجارب ملل دیگر و بررسی علل موفقیت و عدم موفقیت آن‌ها در تربیت اخلاقی دانش‌آموزان، آموزنده است؛ و یکی از نیازهای پژوهشی کشور ما که کمتر مورد عنایت مراکز پژوهشی و پژوهشگران بوده، بررسی تجارب ملل دیگر در عرصه تربیت اخلاقی است. این کتاب در پاسخگویی به این نیاز، ترجمه و تألیف گردیده که در آن تجارب تعداد محدودی از کشورها در زمینه تربیت اخلاقی در نظام تربیت رسمی (مدرسه) بررسی شده است.





۳۹۳. حاجی بابایی، حمیدرضا / کشاورز، سوسن. **مدرسه‌ای که من دوست دارم** (راهنمای عمل سیاستگذاران، مدیران، معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدرسه، راهنمای عمل، معیارها، آموزش و پرورش.

چکیده: این کتاب راهنمای عملی برای سیاستگذاران، مدیران، معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها است. مطالب کتاب در سه فصل تنظیم شده و پیوست‌ها و پیشنهادهایی در پایان کتاب، به آن ضمیمه شده است. با نظر به ارزش‌ها و آرمان‌های حاکم بر نظام جمهوری اسلامی ایران، اسناد راهبردی، سیاست‌ها و مصوبات مربوط به نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور، لازم است معیارهای حاکم بر هر یک از مؤلفه‌های اصلی این نظام، مشخص شود، تا نقشه راه آن، طراحی و اجرا گردد. این کتاب تلاش دارد با معرفی این معیارها، برنامه عمل مدونی، برای تمامی دست‌اندرکاران آموزش و پرورش در سطوح مختلف، جهت تحقق «مدرسه دوست‌داشتنی» فراهم نماید.



۳۹۴. حسن‌زاده فروغی، علی. **مدیریت آموزشی در مدارس امروز**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی در مدارس، آموزش مدیریت، مهارت مدیران مدارس، علوم تربیتی.

چکیده: تئوری مدیریت آموزشی عبارت است از مجموعه مفاهیم یا اصولی که مدیریت آموزشی را تشریح می‌کنند و راهایی را به مدیران آموزشی آینده ارائه می‌دهند. قابل درک است که تئوری مدیریت آموزشی مفاهیمی را شامل می‌شود که مربوط به طبیعت زندگی فردی و گروهی، مقاصد تعلیم و تربیت عمومی، طبیعت فرایند مدیریتی، و در نهایت وظایف و کارکردهای مدیریت آموزشی است. کتاب حاضر در چهار فصل و در راستای راهنمای علمی و عملی برای مدیران آموزشی تدوین شده است و در آن مؤلف به نظریه‌های صاحب‌نظران پرداخته است. بخش اول کتاب به تعاریف و چشم‌انداز تاریخی تئوری مدیریت آموزشی، تئوری‌های سنتی و امروزی مدیریت و نظریه‌های مربوط به مدیران آموزشی اختصاص دارد. در بخش دوم مخاطب با مهارت‌های لازم که برای مدیران مدارس امروز لازم است، آشنا می‌شود.

۳۹۵. مظفری، مجتبی. **مدیریت بحران در مدرسه**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت بحران، مدارس، تیم بحران.



چکیده: این کتاب دربارهٔ مدیریت بحران در مدرسه است و در چهار فصل تنظیم شده است. در این کتاب کوشش شده است آنچه یک تیم مدیریت بحران در یک مدرسه به آن نیاز دارد، اعم از نحوهٔ شکل‌گیری تیم، عدهٔ اعضای تیم و مسئولیت‌های هریک از اعضا در پیش از وقوع بحران، در زمان وقوع بحران و پس از وقوع بحران، به تفصیل آورده شود تا در صورت وقوع بحران در مدرسه، از پیش آماده باشیم و به مقدار زیاد از آسیب‌پذیری بکاهیم. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: بحران چیست و وظیفهٔ مدیران بحران کدام است؟، آمادگی و تشکیل تیم بحران پیش از وقوع بحران، مداخلات تیم مدیریت بحران در زمان آغاز و حین بحران و مداخلات روانی پس از بحران.

۳۹۶. نجفالو، اکرم ... [و دیگران]. **مدیریت خود**. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۱۲۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور

پایهٔ تحصیلی: دوم متوسطه انسانی

کلمات کلیدی: مدیریت خود، تفکر، انرژی، سلامت، زمان، حل مشکلات، ارتباط، خشم.



چکیده: این کتاب دربارهٔ مدیریت خود و قدرت خارق‌العاده‌ای بحث می‌کند که در هر انسان وجود دارد. مطالب کتاب در یازده فصل تنظیم شده و به ویژگی‌هایی پرداخته است که انسان‌های موفق برای رسیدن به اهدافشان کسب کرده‌اند. همچنین، انواع مدیریت‌هایی که به موفقیت آن‌ها انجامیده، توضیح و تمرین‌هایی نیز در این زمینه‌ها ارائه کرده است. عناوین فصل‌های این کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: «مدیریت خود»، «مدیریت تفکر»، «مدیریت اهداف»، «مدیریت انرژی»، «مدیریت سلامت جسمی - روانی»، «مدیریت زمان»، «مدیریت مهارت و دانش»، «مدیریت کار»، «مدیریت حل مشکلات»، «مدیریت ارتباط» و «مدیریت خشم».



۳۹۷. شکبیا، حجت. **مرجع خلاقیت و آموزش**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۷۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: خلاقیت در آموزش، نظریه‌های خلاقیت، تعریف و مفهوم خلاقیت، آموزش فنی و حرفه‌ای.

چکیده: در حال حاضر در سطح محلی و جهانی خلاقیت عاملی کلیدی در رشد اقتصادی و نشاط سیاسی کشورها به‌شمار می‌رود و علاقه در این زمینه به‌طور چشمگیری در بین گروه‌های اجتماعی گوناگون افزایش پیدا کرده است. این کتاب که در ۱۱ فصل به خلاقیت در آموزش می‌پردازد، تلاش کرده است مباحث مربوط به خلاقیت در آموزش را به‌طور کامل بررسی کند. تعاریف خلاقیت در آموزش، نظریه‌های فردی خلاقیت، نظریه‌های سیستمی خلاقیت، موانع و محدودیت‌های خلاقیت، مدل‌ها و تکنیک‌های ضروری خلاقیت، و داستان‌ها و افسانه‌های خلاقیت، عنوان‌های مهم‌ترین مباحث کتاب هستند. با توجه به اینکه رویکرد این کتاب ایده‌پردازی برای تولید محصول خلاق است، ارزیاب‌ها به محصول ارائه شده، بسته به سطحی که در آن تلاش می‌کنند، نمره خواهند داد.



۳۹۸. عرب‌صالحی، محمد. **مسئله وحی (با نگاهی به مکاتبات آیت‌الله سبحانی و دکتر سروش)**.

تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۳۵۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: وحی، مکاتبات، آیت‌الله سبحانی، دکتر سروش، تاریخی‌نگری، انسان‌شناسی، خط‌پذیری قرآن.

چکیده: کتاب حاضر به بررسی مکاتبات آیت‌الله سبحانی و دکتر سروش و نقد آرای ایشان پرداخته است. مطالب کتاب در پنج فصل، تنظیم شده است و با توجه به وضعیت شبهه‌زای موجود درباره مسئله وحی، تلاش دارد در بررسی و تبیین موضوعاتی چون ماهیت وحی، رابطه مبدأ فاعلی وحی با مبدأ قابلی آن، امکان خط‌پذیری قرآن، پیشینه و منشأ شبهات وارد شده و مسئله وحی، امکان اتصال انسان به فرا تاریخ و فرا زمان، وحی در منظر عرفا و نیز تأثیرات حوادث و اتفاقات زمان پیامبر (ص) در محتوا و چپش لفظ قرآن، در حد توان خویش، به واکاوی موضوع و پاسخ‌گویی به سؤالات دکتر سروش بپردازد. بر این اساس، فصل‌های کتاب، متشکل از تاریخ‌نگری در دین، معنا و حقیقت وحی، نقد مبانی انسان‌شناسی سروش، تاریخ‌مندی قرآن و وحی، و نقد قول به خط‌پذیری قرآن است.

۳۹۹. پرناس، عبدالله / محمدی، محمد. **معلمان بخوانند**. بندر عباس: رسول، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی، روان‌شناسی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: معلم، روابط، دانش‌آموز، اثربخشی، تدریس اثربخش، یادگیری، روان‌شناسی.



چکیده: چرا خاطرات کلاس برخی معلمان را حتی پس از گذشت سال‌ها فراموش نمی‌کنیم؟ چرا آنان در جریان رشد هوش و عاطفی ما به منزله نقطه عطف به شمار می‌روند؟ نفوذ یک معلم بیشتر با رشد وجودی او ارتباط دارد و اینکه خود را چگونه می‌پندارد و عقیده‌اش درباره تربیت چیست. یک معلم بزرگ هرگز از رده خاطر نمی‌گردد و همه پرسش‌ها به نظر او ارزشمند است. کتاب «معلمان بخوانند» در یازده فصل به چگونگی روش تدریس و یاددهی، مشتمل بر مباحث: تدریس در راستای یادگیری؛ یادگیری دانش‌آموزان؛ تشویق و تنبیه؛ کلاس درس؛ تکلیف درسی؛ آزمون گرفتن از دانش‌آموزان؛ تدریس چند زبانه؛ معلم و دانش‌آموز؛ معلم همیار خانواده دانش‌آموز؛ چند اصل کاری مهم برای معلم و اصول اخلاقی معلم می‌پردازد.

۴۰۰. چینی‌فروشان، محسن. **مغازه‌دار (۹ داستان کوتاه)**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۸۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان کوتاه.



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده نه داستان کوتاه است. برخی عناوین آن عبارتند از: «مغازه‌دار»، «هاکوپ»، «گل ختمی»، «مهدی غیرتی»، «شوک»، «خدمتکار»، «شقایق»، در داستان «مغازه‌دار»، لحظات کوتاهی از یک مغازه آجیل‌فروشی روایت شده است. وقتی همه مشغول خرید آجیل هستند، زنی وارد مغازه می‌شود و پس از دادن سفارشات خود، به بهانه آوردن پول از ماشین، از مغازه خارج می‌شود و دیگر بر نمی‌گردد. اما کیفش را در مغازه جا می‌گذارد و باعث به وجود آمدن ماجراهایی جالبی در مغازه می‌شود.



۴۰۱. ام. باترو، آنتونیو ... [و دیگران]. **مغز تربیت یافته** (مباحث اساسی مطالعات عصبی - تربیتی). محمود تلخابی، علی نوری. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۲، ۳۱۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی، روان‌شناسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مغز، تربیت، ذهن، آگاهی، رشد مغز، زبان، ریاضی، محدودیت.

چکیده: این کتاب، درباره «مغز تربیت یافته» است و شامل مقالات ارائه شده در کارگاه آموزشی «ذهن، مغز و تربیت»، در واتیکان به سال ۲۰۰۳، است. مطالب کتاب در سه بخش و چهارده فصل تنظیم شده است. بخش اول در پنج فصل به «مثلث ذهن، مغز و تربیت» پرداخته است و مباحث آن عبارتند از: ذهن؛ مغز و آگاهی؛ فهم ذهن؛ مغز و تربیت در نظریه و عمل؛ ملاحظات تاریخی در باب مغز و خرد؛ پیوندهای میان علوم اعصاب و تربیت؛ ذهن؛ مغز و آگاهی؛ فهم ذهن؛ مغز و تربیت به منزله نظام پیچیده و پویای در حال رشد. در بخش دوم، «رشد مغز، شناخت و تربیت» در پنج فصل بررسی شده است و عناوین پنج فصل آن عبارتند از: تکوین تدریجی و انعطاف‌پذیری مغز در تربیت؛ زمان‌شناسی تربیت؛ چرخه‌های پویای رشد‌شناختی و مغز؛ مکانیزم‌های مغزی و یادگیری مهارت‌های سطح بالا و رشد مغز. بخش سوم نیز در چهار فصل، موضوع «مغز، زبان و ریاضیات را پی‌گیری کرده که مباحث آن عبارتند از: تصویری سه‌گانه از مغز خوانشگر؛ خواندن و مغز؛ تصاویر مغزی از رشد زبانی و آوایی اولیه با استفاده از طیف‌نگاری نزدیک مادون قرمز؛ و محدودیت‌های مغز در خواندن و حساب است.



۴۰۲. گالاتلی، آنگس / زارات، اسکار. **قدم اول: مغز و ذهن**. عبدالرحمن نجل رحیم. تهران: پردیس‌دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم متوسطه انسانی، پیش‌دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: مغز، ذهن، کارکردهای مغزی، مغز الکتریکی، مغز شیمیایی، تکامل، زبان.

چکیده: ترجمه پیش رو برگرفته از کتاب «آنگس گالاتلی» است که در آن موضوعاتی چون مغز و تکامل آن؛ تکامل و رشد ذهن و چگونگی ارتباط تکوین زیست‌شناختی مغز با محیط اجتماعی، مورد بحث قرار می‌گیرد. سایر مباحث آن عبارتند از: ماده خاکستری و سفید مغز، مغز الکتریکی، مغز شیمیایی، هورمون‌ها، مغز پستی، مغز میانی، مغز جلویی، نیمکره‌های راست و چپ مغز، توانایی‌های ذهنی، زبان و اختلالات آن، سیستم حرکتی، حافظه، بینایی، توجه، آگاهی، اراده آزاد، خویشترن، دیوانگی، و حالات ذهنی.

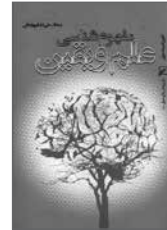
۴۰۳. علی تبار فیروز جانی، رمضان. **مفهوم‌شناسی علم و یقین**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۱۹۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مفهوم‌شناسی، علم و یقین، معناشناسی، معرفت‌شناسی، حقیقت علم، علوم، علوم عقلی.



چکیده: مطالب این کتاب در چهار فصل، تنظیم شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: معناشناسی علم، معرفت‌شناسی و علوم مرتبط، حقیقت علم در علوم مختلف، و معناشناسی یقین. کتاب به صورت مجزا به کالبدشکافی مفاهیم «علم» و «یقین» پرداخته و از مباحثی چون مفاهیم مرتبط با علم، عقل، یقین، ظن، شک، پیشینه و تاریخچه، معرفت‌شناسی، ضرورت و غایت معرفت‌شناسی، رابطه معرفت‌شناسی با دانش‌های همگون و مرتبط، معرفت‌شناسی، فلسفه و علم‌شناسی فلسفی، معرفت‌شناسی و منطوق، علم در فلسفه، علم در معرفت‌شناسی، تحلیل علم در معرفت‌شناسی اسلامی، تحلیل علم و معرفت در معرفت‌شناسی معاصر، یقین در علوم عقلی، نظریات فارابی، ابن سینا، سهروردی، فخر رازی، خواجه نصیرالدین طوسی، قطب‌الدین شیرازی، میرداماد، ملاصدرا و علامه طباطبایی سخن به میان آورده است.

۴۰۴. قدیمی، سیدامیر. **مقدمات راهنمایی و مشاوره**. تهران: قانون، ۱۳۹۱، ۱۴۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: راهنمایی، مشاوره، روان‌درمانی، ارتباط با کودکان، مددکاری اجتماعی، ارزیابی.



چکیده: این کتاب دارای ده گفتار است. گفتار اول شامل تعاریف و بیان ضرورت راهنمایی و مشاوره است. روان‌درمانی و حیطه عمل آن، محتوای گفتار دوم را تشکیل می‌دهد. در گفتار سوم، نقش و جایگاه راهنمایی و مشاوره ارائه می‌شود و گفتار چهارم مربوط به روش‌های شناخت کودک است. روش‌های ایجاد ارتباط با کودکان در گفتار پنجم مورد بحث قرار می‌گیرد و در گفتار ششم به‌طور مفصل نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی بیان شده است. تعاریف، کارکرد و اهداف مددکاری اجتماعی در گفتار هفتم بررسی شده و گفتار هشتم به اهمیت و ضرورت مددکاری و انواع روش‌های آن پرداخته است. گفتار نهم درباره اصول، طبقه‌بندی و گزارش‌نویسی در مددکاری بحث می‌کند و روش‌های ارزیابی عملکرد و حل مشکل در مددکاری، در گفتار دهم مطرح شده است.



۴۰۵. بیر، فردینانی پی... [و دیگران]. مکانیک برداری برای مهندسين ديناميك. اردشير اطيابی. تهران: صفار، ۱۳۹۲، ۶۶۴ ص.

قطع: رحلی

موضوع: فیزیک، دینامیک

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: مکانیک برداری، دینامیک، تحلیل برداری، سینماتیک، سینتیک، ذرات، اجسام صلب.

چکیده: این کتاب جلد دوم از مجموعه «مکانیک برداری برای مهندسين» است که به مبحث دینامیک پرداخته است. مطالب کتاب در ۹ فصل تنظیم شده و در ارائه تمامی مطالب دینامیک از تحلیل برداری استفاده شده است. به این روش، اصول پایه‌ای مکانیک به شکل فشرده‌تری مطرح شده و همچنین با استفاده از آن، بسیاری از مسایل سینماتیک و سینتیک، تحلیل شده است که امکان حل آنها به روش‌های اسکالر وجود ندارد. تأکید اصلی کتاب بر روی درک صحیح اصول مکانیک و کاربرد آنها در حل مسایل مهندسی است و از تحلیل برداری بیشتر به عنوان ابزار مناسب استفاده می‌شود. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارتند از: سینماتیک ذرات؛ سینتیک ذرات؛ قانون دوم نیوتن؛ سینتیک ذرات؛ روش‌های انرژی و اندازه حرکت؛ سیستم‌های ذرات؛ سینماتیک اجسام صلب؛ حرکت صفحه‌ای اجسام صلب؛ نیروها و شتاب‌ها؛ حرکت صفحه‌ای اجسام صلب؛ روش‌های انرژی و اندازه حرکت؛ سینتیک اجسام صلب در حرکت سه‌بعدی؛ ارتعاشات مکانیکی.



۴۰۶. مکيساک، پت/سی، پاتريشيا. من برده هستم. منا فخيم. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان، برده‌داری، آمریکا، ویرجینیا.

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده داستان آمریکایی و خاطرات برده‌ای به نام «کلوتی» است. کلوتی در دوازده سالگی به عنوان برده در کشتزارهای پنبه به کار گرفته می‌شود. ارباب او «هنلی»، قسم خورده که اگر برده‌ها را در حال سوادآموزی ببیند، آن‌ها را شلاق زده و پوستشان را به برده‌داران ایالت جنوبی بفروشد. در حالی که قانون ایالت ویرجینیا نیز قانون سختی برای برده‌هایی که سواد می‌آموزند دارد، کلوتی پنهانی سواد آموخته و تصمیم می‌گیرد سرنوشت خود را تغییر دهد.

۴۰۷. دومار، آلیس دی / لش کلی، آلیس. **من کامل نیستم ولی خوشبختم**. فاطمه سادات موسوی. تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۳۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: خوشبختی، کمال‌گرایی، زیبایی، لذت بردن، رهایی، آرامش.



چکیده: این کتاب به بحث کمال‌گرایی می‌پردازد و این که می‌توان بدون کامل بودن، احساس خوشبختی کرد. مطالب کتاب در ۹ فصل تنظیم شده است مهارت‌هایی ساده، مؤثر و اثبات شده را شرح می‌دهد تا مخاطب بتواند بینش خود را نسبت به زندگی تصحیح کند. فصل اول کتاب دربارهٔ عدم توانایی انجام درست و کامل کارها بحث کرده است. فصل دوم به شیوهٔ تفکر پرداخته و فصل سوم، چگونگی مهار افکار کمال‌پرستانه را بررسی کرده است. شادمانی از زیبایی‌ها و عدم توجه به کاستی‌ها، بحث مطرح شده در فصل چهارم است. فصل پنجم، رهایی از فشار عصبی در رسیدگی به امور خانه را مورد کندوکاو قرار داده است. فصل ششم به آرامش و خوشبختی در محیط کار و فصل هفتم به لذت بردن از رابطه‌ها و دوستی‌ها، پرداخته است. فصل هشتم، لذت بردن از مادر بودن و فصل نهم، رهایی از فشار عصبی در تصمیم‌گیری‌ها را مورد توجه قرار داده است.

۴۰۸. خداجو، فروزنده. **رمان نوجوان امروز: من و عجیب و غریب**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۵۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم متوسطه کلیه رشته‌ها، پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رمان نوجوان، داستان‌های فارسی.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعهٔ «رمان نوجوان امروز» است. «باران» دختری خیال‌پرداز است که یک خواهر و برادر دوقلوی کوچک‌تر از خود به نام‌های «درنا» و «پارسا» دارد. پارسا نمی‌تواند حرف بزند. اما درنا دختر پرحرفی است و دائم درمورد همه چیز صحبت می‌کند. یک روز درنا به باران می‌گوید که پارسا در لابه‌لای شاخه‌های درخت خرمالو، درخششی دیده که به شکل حلقه بوده و کوچک و بزرگ می‌شده است. درنا ابتدا باور نمی‌کند. اما کم‌کم ذهنش درگیر می‌شود و یک روز که در خانه تنهاست، ماجراهایی عجیبی برایش رخ می‌دهد. این داستان با هدف تقویت نیروی تخیل نوجوانان تألیف شده است.



۴۰۹. بابامرندی، مژگان. **من یک مرد عنکبوتی شبیه رستم خواهم شدم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص.

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان نوجوانان.

چکیده: کتاب حاضر، دربردارندهٔ داستانی اجتماعی است. در خلاصهٔ داستان آمده: «کیان» پسر بچه‌ای است که برای گذراندن تابستان، توسط پدر در کتابخانه‌ای ثبت نام می‌کند. مربی او خانم «فریبا مهر» است. در کتابخانه، علاوه بر کتابخوانی، فعالیت‌های دیگری چون سفال‌سازی، نقد فیلم، بازی، نقاشی و ... اجرا می‌شود. به زودی، بچه‌های دیگری نیز در کتابخانه ثبت نام می‌کنند و هر کدام تجربه‌های جدیدی را در آن تابستان کسب می‌کنند. در پایان تابستان، بچه‌ها هنرهای خود را به نمایش می‌گذارند و نمایشی را تدارک دیده و در حضور پدر و مادرها اجرا می‌کنند و موجب خرسندی آن‌ها را فراهم می‌کنند.

۴۱۰. عابدی، کامیار. **منتخبی از ژاپنیات ایرانیان در عصر تجدد**. تهران: جهان کتاب، ۱۳۹۲، ۲۳۶ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ژاپنیات، ایرانیان، عصر تجدد، منتخب، توصیف‌ها، تحلیل، روزنامه‌نگار، شاعر.



چکیده: منظور از «ژاپنیات» توصیف‌ها، تلویح‌ها، تحلیل‌ها و تلمیح‌های مرتبط با ژاپن است و مقصود از ایرانیان، همهٔ کسانی‌اند که با هر گرایش سیاسی، اجتماعی، فکری و فرهنگی، شناسنامهٔ ایرانی دارند. دورهٔ زمانی این کتاب از نیمهٔ دوم قرن نوزدهم تا اوایل قرن بیست و یکم میلادی است. مطالب این اثر در دو بخش، تنظیم شده است. فصل اول بخش نخست کتاب، شماری از تحلیل‌های ضروری دربارهٔ موضوع «ژاپنیات» را دربر گرفته است. فصل دوم آن، شامل یادداشت‌ها و برداشت‌های گردآورندهٔ کتاب بین سال‌های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰ است. بخش دوم کتاب، منتخبی از ژاپنیات ایرانیان است که اعم از شاه، رئیس‌جمهوری، نخست‌وزیر، دولتمرد، روزنامه‌نگار، شاعر، نویسنده، پژوهشگر و حتی کسانی است که روزگاری به تفنن قلم زده‌اند.

۴۱۱. دو بولی، دورین. دامیز، کاربردی و سودمند: **مهارت‌های آموختن For Dummies**. فرشید قهرمانی. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۳۱۴ ص.
قطع: وزیری
موضوع: زبانهای خارجی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: مهارت آموختن، شاگرد فعال، جمع‌آوری اسناد، فرآیند نوشتن، تقویت حافظه، آمادگی برای امتحان.



چکیده: این کتاب درباره «مهارت‌های آموختن» است و مطالب آن در شش بخش و ۲۲ فصل تنظیم شده است. هدف اصلی کتاب، کمک به دانش‌آموزان و دانشجویان است تا بتوانند بیشترین بهره را از مطالعات ببرند و راهکار عملی و کاربردی را در اختیار آنها می‌گذارد تا از زمان، بهترین استفاده را ببرند، از استرس دور بمانند، مطالب مختلف را به درستی درک کنند و به طور اثرگذار، یادداشت‌برداری کنند. در بخش ۱، اصول مهارت‌های آموختن در چهار فصل تشریح شده است. بخش ۲ با چهار فصل، راه‌های تبدیل شدن به شاگردی فعال را ارائه کرده است. پنج فصل بخش ۳، چگونگی جمع‌آوری اسناد و شواهد را مورد بررسی قرار داده و سه فصل بخش ۴، فرآیند نوشتن مطالب و ایده‌ها را طراحی کرده است. بخش ۵، سه فصل دارد و راهکارهای تقویت حافظه و آمادگی برای امتحان را توضیح داده است. در بخش ۶ سه فصل به ترتیب به ارائه ده تکنیک صرفه‌جویی در زمان؛ ده راه تفریح در حین مطالعه؛ و ده راهنمای ساده برای نوشتن، پرداخته است.

۴۱۲. شهبازی، مسعود... [و دیگران]. **مهارت‌های اساسی مشاوره**. تهران: راه‌نویس، ۱۳۹۱، ۲۲۴ ص.
قطع: وزیری
موضوع: علوم تربیتی، روان‌شناسی
مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس، والدین
کلمات کلیدی: مشاوره، مهارت‌های اساسی، مشاوره، مددکاران، رویکردها، یاری‌رسانی، حل مسئله، حمایت.



چکیده: مطالب این کتاب در ۲۸ فصل تنظیم شده است. فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: مشاوران و مددکاران چه کسانی هستند؟ مهارت‌های اساسی مشاوره، رویکردهایی در مشاوره و مددکاری، مشاوران مراجعان به، توان افراد متفاوت، رابطه یاورانه، فرآیند یاری‌رسانی، فهمیدن مرجع قیاس دورنی، نشان دادن علاقه و توجه، انعکاس محتوا و انعکاس احساسات، شروع و سازماندهی، پرسیدن سؤالات، نظارت، پیشنهاد چالش‌ها و بازخورد، خودآشنایی، مدیریت مقاومت‌ها و ارجاع دادن، تسهیل حل مسئله، آموزش دادن (مربیگری)، نمایش و تمرین و تکرار، آموزش آرمیدگی به مراجعان، بهبودبخشی خود‌گویی مراجعان، بهبود قواعد (اصول قوانین) مراجعین، بهبودبخشی ادراک‌های مراجعان، مباحثه در مورد تکلیف، اداره و اجرای جلسات میانی، اختتام مشاوره، یاری‌رسانی چند فرهنگی حساس به جنسیت، مسائل اخلاقی و مشکلات غامض، دریافت حمایت و تحت سرپرستی بودن، ماهر شدن.



۴۱۳. کدخدازاده، زهرا. **مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش‌آموزان**. کرج: پایندگان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، مدیریت، برنامه‌ریزی، مطالعه، خودشناسی، حل مسئله، تغذیه، ورزش.

چکیده: این کتاب برای معلمان و دانش‌آموزان و در جهت کسب مهارت‌های کاربردی زندگی، تألیف شده است. مطالب کتاب در سه فصل تنظیم شده است و همراه با داستان‌های کوتاه به توضیح توانایی‌ها و مهارت‌هایی می‌پردازد که در جهت پرورش و توسعه قدرت تفکر و خلاقیت در دانش‌آموزان برای زندگی بهتر است. فصل اول شامل «پرورش»، «آموزش» و «مقایسه آموزش با پرورش» است. فصل دوم به مباحث «شناخت و تعاریف مهارت‌های زندگی»، «مهارت‌های مقابله با شکست»، «مهارت‌های مقابله با افسردگی» و «مهارت مقابله با تنهایی، کمرویی و طرد شدگی»، پرداخته است. در فصل سوم، داستان‌های کوتاه برای درک بیشتر مهارت‌های زندگی آمده است.

۴۱۴. ابراهیم‌زاده، حسن. **مهدی هاشمی**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۱۰۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، جناح‌های سیاسی.



چکیده: "باند روسیاه مهدی هاشمی" با برخورداری از پشتیبانی‌های بی‌حد و حصر قائم مقام رهبری وقت، چند صباحی فضای کشور اسلامی ایران را جولانگاه عقاید مسموم خود ساخت. جنس اختلاف سلاطین جریان‌های تأثیرگذار در ابتدای دهه شصت در برخی موارد بسیار مخرب بود؛ به گونه‌ای که بارها مورد انتقاد امام خمینی (ره) نیز قرار گرفت. یکی از این جریان‌ها، باند مهدی هاشمی بود که بعدها به جریان اصفهان مشهور شد. کتاب حاضر با هدف شفاف‌سازی فضای غبارآلود جریان مهدی هاشمی تدوین شده و برخی از عناوین آن عبارتند از: گسست، پیوند، زندان، بازگشت، التقاط، ترور، انقلاب، انفعال، پایگاه، فتنه، انشعاب."

۴۱۵. موسوی گرمارودی، افسانه. ۳۶۵ حکایت دینی: **مهربان تراز باران**، حکایت‌هایی از زندگی امام رضا (ع). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص.
قطع: رقعی
موضوع: داستان
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: علی بن موسی (ع)، امام هشتم، داستان مذهبی، نوجوان.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه ۳۶۵ حکایت دینی برای ۳۶۵ روز است که برای نوجوانان تألیف شده و به ذکر سی و یک حکایت از زندگی امام رضا(ع) اختصاص یافته است. در ابتدای اثر، سال شمار زندگی حضرت رضا(ع) آمده است. «او که خشنود بود و راضی»، «حتی اگر برادرم نباشد»، «نگران نباشید»، «مهربان و سخاوتمند بود»، «هدیه با ارزش» و ... عناوین برخی از حکایات مندرج در این اثر است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «همه بیرون شهر جمع شدند تا امام(ع) مشغول دعا شود. امام رضای مهربان دست به سوی آسمان بلند کرد و از خداوند خواست تا رحمت بیکرانش را شامل این مردم کند. هنوز دعای امام(ع) تمام نشده بود که ابری در آسمان ظاهر شد. مردم دستپاچه شدند و به سمت خانه‌های خود دویدند.»

۴۱۶. کاکیا، لیدا. **مهرورزی شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا**. محمد صبوری مطلق. تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص.
قطع: رقعی
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: مهرورزی، محبت، نسل فردا، مبانی نظری، فعالیت، جامعه، خانواده.



چکیده: مطالب این کتاب در دو بخش، تنظیم شده است. بخش اول به مبانی نظری پرداخته و مباحثی همچون جامعه، خانواده و خشونت؛ نقش تربیتی مهر و محبت؛ و مدرسه، معلم و محبت را مطرح کرده است. بخش دوم، شیوه‌های عملی مهرورزی (فعالیت‌ها) را بیان کرده است. این بخش ۵۶ فعالیت را ارائه نموده، بخش عمده کتاب را تشکیل می‌دهد. مخاطبان اصلی این فعالیت‌ها، کودکان، نوجوانان و جوانان است. برخی از این فعالیت‌ها عبارت‌اند از: مفهوم محبت، باید‌ها و نبایدها، آرامش ذهنی، خودشناسی و دگرشناسی، شناسایی احساسات، ویژگی‌های دوست، زمان خوشی و مهربانی، برنامه‌ریزی محبت و جشن.



۴۱۷. حسینی ذیجود، سیدمصطفی. **میم مثل موفقیت**. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، هدف، باور، نگاه مثبت، تصویرسازی ذهنی، تغییر، دانستن، مشورت.

چکیده: کتاب حاضر، چگونگی رسیدن به موفقیت را این‌گونه بیان می‌دارد که هر شخص می‌تواند فیلمنامه زندگی خود را بنویسد و ستاره فیلم زندگی خود باشد. اصولی که در این کتاب طراحی شده برای بسیاری از افراد موفق، نتیجه‌بخش بوده است. بخش‌های مختلف کتاب با عناوینی چون «میم مثل مسئولیت، ب مثل باور، هـ مثل ...»، نام‌گذاری شده است تا آن مطلب در خاطر خواننده بماند. نگارنده کتاب امیدوار است که مطالب کتاب، الهام‌بخش خواننده در زندگی باشد و در راه رسیدن به موفقیت تمرینش واقع شود. بخش پایانی کتاب، با عنوان «یادمان باشد»، ارائه‌کننده جملاتی کوتاه و تأثیرگذار، از بزرگان و اندیشمندان، در مورد موفقیت است.



۴۱۸. جعفری، لاله. **رمان نوجوان امروز: ناروال نهنگ تک شاخ**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوان.

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که دربردارنده داستانی تخیلی است. در این داستان، ماجرای زندگی «ناروال»، که یک نهنگ تک شاخ است، روایت شده است. در بخش از داستان می‌خوانیم: «پدر گفت: «آروم باش بوته! بگو چه خبر شده» بوته بریده بریده گفت: «هوگ ویک ...» پدر باوحشت پرسید: «هوگ ویک چی؟» «بوته گفت: «لو رفت، هوگ ویک لو رفت» با شنیدن صدایی، پدر ناگهان برگشت و پشت سرش را نگاه کرد. نهنگ جوان خود را روی شن‌های ساحل می‌کشید. جلو آمد. سرش را جلوی پاهای پدر بوته بالا گرفت و با دهانی خشک، به زحمت گفت: «من ناروالم ... پدرم منو فرستاده پیش شما ...»

۴۱۹. ناصرزاده، یوسف. **نانو تکنولوژی کاربردی**. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۲۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: فیزیک، شیمی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فناوری، نانو، نانوتکنولوژی، نانو کامپوزیت، نانوحسگر، نانولوله کربنی.



چکیده: فناوری نانو با طبیعت فرارشته‌ای خود، دربرگیرنده همه فناوری‌های امروزمین خواهد بود و به جای رقابت با فناوری‌های موجود، مسیر رشد آنها را در دست گرفته و آنها را به صورت یکپارچه خواهد کرد. موضوعی که کتاب حاضر را از سایر کتب به تحریر درآمده در این زمینه متمایز می‌کند؛ نگرش کاربردی نویسنده به فناوری نانو می‌باشد. در این کتاب سعی شده است که به طور جامع به کاربردهای مختلف و گسترده این فناوری پرداخته شود. مطالب در ۸ فصل تنظیم شده که عبارت‌اند از: فناوری نانو چیست؟؛ تاریخچه نانو تکنولوژی، انواع روش‌های تولید؛ بررسی خصوصیات و ویژگی‌های نانوذرات؛ بررسی کامل انواع نانومواد؛ تحولات نانوتکنولوژی؛ نانوتکنولوژی و جهان امروز.

۴۲۰. باتامور، تی. بی. مفاهیم علوم اجتماعی: **نخبگان و جامعه** به انضمام درآمدی بر روش‌های

تحقیق تجربی درباره نخبگان. علیرضا طیب. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نخبگان، جامعه، طبقه حاکم، سیاست، روشنفکران، سنت، نوگرایی، جهانی شدن.



چکیده: این کتاب ترجمه‌ای از ویرایش دوم کتاب «Elites and Society»، تألیف «تی. بی. باتامور» است. کتاب دارای هشت فصل و یک پیوست مترجم به نام «درآمدی بر روش‌های تحقیق تجربی درباره نخبگان» است. باتامور، در ویرایش دوم کتاب، فصل «در آستانه هزاره سوم میلادی» را به کتاب اضافه کرده و در سایر فصل‌های کتاب تغییرات گسترده داده است. مترجم کتاب هم توضیحات تکمیلی را به صورت پانوشت در سراسر کتاب درج کرده است. به‌طور کلی این کتاب مروری انتقادی بر دعاوی نخبه‌گرایی و مساوات‌طلبی علیه یکدیگر دارد و این دعاوی را در چشم‌انداز جهانی شدن الگوی دموکراسی، ارزیابی کرده است.



۴۲۱. دل، پاملا. شخصیت‌های تأثیرگذار: نخستین فرعون مؤنث (حتشپسوت). فاطمه شاداب. تهران: ققنوس، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: تاریخ

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فرعون مؤنث، حتشپسوت، جهان باستان، مصر، هیروگلیف، پونت، صحرای سینا.

چکیده: این کتاب درباره نخستین فرعون مؤنث، حتشپسوت است و در ده فصل تنظیم شده است. حتشپسوت، نخستین و قدرتمندترین فرعون مؤنث جهان است که در بیش از ۳۵۰۰ سال پیش بر مصر فرمان می‌راند و سرگذشت او از جالب توجه‌ترین اسرار جهان باستان است. تا اواسط قرن نوزدهم اطلاعاتی از این فرعون در دسترس نبود و تقریباً ناشناخته بود. به رغم توطئه‌ای که برای محو حتشپسوت از تاریخ وجود داشته است، به میزان چشم‌گیری از جزئیات واقعی درباره زندگی او آشکار شده است. او با حروف هیروگلیف روی معبدش هم به صورت مرد و هم به صورت فرعون تصویر شده است. یکی از بزرگ‌ترین اقدامات حتشپسوت، سفر به پونت در حدود سال ۱۴۷۵ پیش از میلاد بود. سرزمینی اسرارآمیز که در نزدیکی سواحل جنوبی دریای سرخ در ساحل شرقی آفریقا قرار داشت. این سرزمین که به نام سرزمین ایزدان شهرت داشت، دارای گنجینه‌های فراوان بود. او همچنین عملیات استخراج در معادن مس و فیروزه در صحرای سینا را انجام داد. در ژانویه ۲۰۰۷، هویت مومیایی حتشپسوت شناسایی شد که حدود صد سال پیش در آرامگاه سلطنتی کشور شده بود.



۴۲۲. کرس، گونتر آر. نشانه‌شناسی اجتماعی از نظریه تا کاربرد (بازنمود چندوجهی رویکرد نشانه‌شناسی اجتماعی به موضوع ارتباط در عصر حاضر). سجاد کبگانی، رحمان صحراگرد. تهران: مارلیک، ۱۳۹۲، ۲۵۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی، علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، کارشناس، مشاور

کلمات کلیدی: نظریه، کاربرد، ارتباط، بازنمود چندوجهی، هویت، دانش، ترکیب‌بندی.

چکیده: این کتاب توسط «گونتر کرس»، نشانه‌شناس آلمانی تبار، نگاشته شده و دارای ده فصل است. مطالبی که چارچوب کتاب را تشکیل می‌دهند شامل مفاهیم چون هویت، بازنمود، وجه، گفتمان، جهانی سازی، طراحی، ترکیب‌بندی، متن، چارچوب‌دهی، و... است، اما آنچه همه این مفاهیم را در قالب یک نظریه یا رویکرد گرد هم می‌آورد، موضوع معنی است. فصل اول تعریفی از وجه را ارائه می‌دهد و بر اجتماع و جوه در قالب یک مجموعه تأکید می‌کند. فصل دوم به تحلیل نشانه‌شناختی اجتماعی دنیای پیرامون می‌پردازد و اصطلاح بسیار کلیدی «طرحواره» را مطرح می‌کند که بسیاری از مسائل نشانه‌شناسی اجتماعی براساس آن پایه‌ریزی شده است. فصل سوم، مقدمه‌ای برای بیان رویکرد چندوجهی نشانه‌شناسی اجتماعی ارائه کرده است. فصل چهارم به‌طور مستقیم به رویکرد چندوجهی نشانه‌شناسی اجتماعی پرداخته است. چپستی و جبه در فصل پنجم مورد کتدو کاو قرار گرفته و فصل ششم تعاریف جدید از مفاهیمی چون متن، گفتمان، ژانر و وجه را بررسی کرده است. موضوع طرحواره و فرایند طراحی در فصل هفتم بحث شده و فصل هشتم به ترکیب‌بندی و تأثیر آن در ارتباط، پرداخته است. فصل نهم بر آموزش و مباحث مرتبط با آن تمرکز داشته و فصل دهم مباحث فصل‌های قبل را با یکی از ابزارهای ارتباطی مدرن بررسی کرده است.

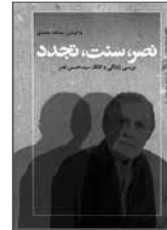
۴۲۳. محمدی، عبدالله. نصر، سنت، تجدد (بررسی زندگی و افکار سید حسین نصر). تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۱، ۲۷۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: نصر، سنت، تجدد، وحدت یا تکثر ادیان، دین و تمدن مدرن، عرفانی و معنویت، فلسفه سیاسی.



چکیده: دکتر سیدحسین نصر یکی از اندیشمندان معاصر در سطح بین‌المللی است که در معرفی فلسفه اسلامی به اندیشمندان خارجی و داخلی، سهمی مهم دارد. دیدگاه خاص او در مواجهه با مدرنیته و طرفداری از سنت‌گرایی، موجب قرار گرفتن وی در کانون توجه علاقه‌مندان این مباحث شده است. کتاب حاضر در پنج فصل تنظیم شده و شامل زندگی و آثار و آرا در یک نگاه، وحدت یا تکثر ادیان، دین و تمدن مدرن، عرفان و معنویت، و فلسفه سیاسی است.

۴۲۴. هاو کینیک، استیون دبلیو. نظریه‌ای برای همه چیز (آغاز و فرجام جهان هستی). محمدرضا غفاری. تهران: جهان کتاب، ۱۳۹۱، ۱۵۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: فیزیک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظریه، آغاز و فرجام جهان هستی، جهان هستی، سیاه‌چاله‌ها.



چکیده: این اثر ترجمه کتاب «نظریه‌ای برای همه چیز، آغاز و فرجام جهان هستی، تألیف استیون هاو کینیک، فیزیکدان برجسته و بی‌نظیر معاصر است. کتاب دارای هفت گفتار است و همه چیز را از مهبانگ (انفجار بزرگ) تا سیاه‌چاله‌ها و نظریهٔ ریسمان، در برمی‌گیرد. در گفتار اول، ایده‌هایی دربارهٔ جهان، از گذشته تا دانش کنونی، به اختصار بیان شده است. گفتار دوم، چگونگی نظریه‌های نیوتن و اینشتین دربارهٔ گرانش (نیروی جاذبه) را توضیح داده است و نتیجه گرفته است که جهان نمی‌تواند ایستا (ساکن) باشد، بلکه باید در حال انبساط یا انقباض باشد. گفتار سوم دربارهٔ سیاه‌چاله‌ها به بیرون منتشر شود. در گفتار پنجم برای توصیف مهبانگ و آغاز جهان از ایده‌های مکانیک کوانتومی استفاده شده است. گفتار ششم نشان داده است که چرا از گذشته تا این حد، با آینده متفاوت است. در گفتار هفتم چگونگی دستیابی به نظریه‌ای واحد برای دربرگیری مکانیک کوانتومی، گرانش و سایر برهم‌کنش‌های فیزیکی، توضیح داده شده است.»



۴۲۵. سلیقه‌دار، لیلا... [و دیگران]. لذت زندگی ۱۰: نفس راحت، خنده عمیق (مهارت‌های زندگی: مهارت سلامت جسمانی و روانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سلامت جسمانی، روانی، عوامل تعیین کننده، رفتارهای سالم و ناسالم، خودکشی، تغذیه سالم، خانواده.

چکیده: این کتاب دهمین جلد از مجموعه ۱۲ جلدی «لذت زندگی» است و مطالب آن در شش فصل به مباحث مهارت سلامت جسمانی و روانی به مثابه یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا پرداخته است. فصل اول کتاب شامل: عناوین کندوکاوی در مفهوم سلامت، تعریف مهارت سلامت، عناصر مهارت سلامت و آموزه‌ای از رسول اکرم (ص) است. فصل دوم به بررسی عوامل تعیین کننده سلامت، رفتارهای سالم و ناسالم، اعتیاد خودکشی، پاسخ به نشانه‌های خودکشی، تغذیه سالم، مواد غذایی و خانواده، تغذیه کودکان، خوراکی‌های خوب، کودکان و تعدد صرف غذا، راهکارهای بهبود سلامت روانی خانواده، پرداخته است. فصل سوم، شامل داستانی به نام «زنگ ساعت» و پرسش‌های محتوایی آن است. فوت و فن‌های مهارت سلامت جسمانی و روانی با ۵ نکته و تمرین در فصل چهارم آمده است. فصل پنجم به طراحی یک آزمون خانواده و بررسی نتیجه آن و یک کارگاه آموزشی با طراح هفت مسئله و حل آن‌ها اختصاص یافته و آموزه‌ای از رسول اکرم (ص) در آن نقل شده است. فصل ششم نیز منابعی برای آگاهی بیشتر در مورد موضوع کتاب ارائه کرده است.

۴۲۶. ربانی گلپایگانی، علی. نقد آرای هرمنوتیکی مجتهد شبستری. تهران: کانون اندیشه جوان،

۱۳۹۲، ۲۱۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آرای هرمنوتیکی، نقد، ماهیت، مبادی تفسیر، علایق، تاریخ، پدیدارشناسی، دین.



چکیده: مخاطب این کتاب کسانی هستند که بپویایی فکری آنها بالاتر از سطح کار شفاهی است. کتاب تلاش دارد نسبی‌گرایی در فهم دین را به بوته نقد بکشد و بر همین اساس ضروری می‌داند مبانی غلط و نتایج باطل این دیدگاه را به طور عالمانه و به دور از هرگونه افراط و تفریط، نقد کند. بخش اول به بررسی ماهیت و مبادی تفسیر پرداخته و دارای شش فصل است. مطالب کتاب در دو بخش و دوازده فصل تنظیم شده که عناوین آن‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: چیستی و رسالت تفسیر، پیش‌دانسته‌های مفسر، علایق و انتظارات هدایت کننده مفسر، پرسش از تاریخ، کشف مرکز معنای متن، و ترجمه فرهنگی متن. بخش دوم، مبانی نسبی‌ت فهم دین را توضیح داده است و شش فصل آن شامل نظریه‌های معنی و کثرت قرائت‌ها، پدیدارشناسی تاریخی دین، تحول‌پذیری مبانی فلسفی دین، کثرت‌گرایی معرفتی و نسبی‌ت‌گرایی معرفتی و نسبی‌ت فهم دین، تحول‌پذیری و موضوعات و چالش در فقه سیاسی، و تاریخ‌گرایی در تبیین کلام الهی.

۴۲۷. مشکاتی سبزواری، عبدالحسین. **نقد و بررسی آرای اکنکار**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۲۲۰ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ماهانتا، پال توییچل، داروین گراس، هاروله کلمپ، خداشناسی، تناسخ، شریعت کی سوگماد.



چکیده: این کتاب درباره «نقد و بررسی آرای اکنکار» می باشد و مطالب آن در هفت فصل تنظیم شده است. هدف این کتاب آن است که ضمن بررسی آرا و عقاید اکنکار، که التقاطی معجون‌وار از همه عرفان‌های باستانی، الهی و جدید است، به نقد و ارزیابی مبانی و نتایج آن بپردازد. شبه آیین اکنکار، زاده جامعه آمریکایی توانسته است با جهانی شدن جنبش‌های معنوی، در برخی از کشورها، نمایندگی ایجاد کند. گسترش و گرایش به این عرفان‌ها در ایران اسلامی را نیز ناشی از ضعف گناه فرهنگی و اجتماعی متولیان فرهنگی دانسته‌اند. فصل‌های کتاب به ترتیب درباره اکنکار، رهبران اکنکار، خداشناسی، کارها و تناسخ، شریعت کی سوگماد، آموزش‌ها، و روش‌هاست. اکنکار، ماهانتا را رهبر معنوی یا خدامرد می‌داند. پال توییچل خود را دارنده کید ورود به جهان‌های نامرئی می‌نامید و از رهبران و پیامبرنمای اکنکار محسوب می‌شد. بعد از او، داروین گراس و هاروله کلمپ از رهبران اکنکار بودند.

۴۲۸. خوبروی پاک، محمدرضا. **نقدی بر فدرالیسم**. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۲۵۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: نقد فدرالیسم، کنفدراسیون، دولت فدراک، قانون اساسی، همیاری، مشروطه، انجمن‌های ایالتی و ولایتی.



چکیده: این کتاب در پنج فصل، فدرالیسم را به منزله نوعی شیوه تفکر سیاسی و نیز راهنمای عمل، از دو منظر تاریخی و اجتماعی متفاوت، مورد بررسی و نقد قرار داده است. فصل اول به تعریف‌های فدرالیسم پرداخته و شکل و شیوه دولت فدرال در فصل دوم بررسی شده است. فصل سوم درباره فدرالیسم همیاری بحث کرده و دگرگونی‌ها و ترازنامه فدرالیسم در فصل چهارم مورد ارزیابی قرار گرفته است. فصل پنجم، راه‌حل ایرانی است و درباره قانون اساسی مشروطه، متمم آن، قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی، بحث کرده است. در این فصل، بررسی موردی ایران به‌عنوان شاهدی بر محدودیت تفکر سیاسی فدرالیسم و به‌عنوان کشوری که به راه‌حل‌هایی خواناتر با فرهنگ و تاریخ خود برای روابط «پیرامون مرکز» دست یافته است، از مهم‌ترین فصول این کتاب به‌شمار می‌آید.



۴۲۹. حسینی، سیدابراهیم، **نقش تاریخی زن از دیدگاه قرآن**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: دیدگاه قرآن، اسلام، جوامع باستانی، تبعیض، خانواده، مدرستیزی، زنان الگو، تمدن غربی.

چکیده: این کتاب به نقش زن در تاریخ، نقش زن از دیدگاه قرآن، و زنان الگو در قرآن پرداخته و تحلیلی از نقش زن در دوره‌های مختلف تاریخی، از جوامع باستانی و جاهلیت عربی تا دوران مدرن، ارائه کرده است. همچنین، جایگاه زن از دیدگاه قرآن را در حوزه خانواده و اجتماع واکاوی کرده و به معرفی زنان الگو در قرآن، که نقشی برجسته در الگوسازی برای دختران جوان دارند، پرداخته است. نقش زن به مثابه دختر، خواهر، همسر و مادر در خانواده و گرایش‌هایی مانند مدرستیزی، که واکنشی بر تبعیض تاریخی نسبت به زن بوده، از دیگر مباحث این کتاب است. این کتاب در سه فصل، جایگاه زن قبل از اسلام، هنگام ظهور اسلام و همین‌طور در تمدن غربی را مورد بررسی قرار داده است.



۴۳۰. تریسی، بریایان. **نقشه پرواز (رمز واقعی موفقیت، چگونه بیشتر و سریعتر از آنچه تا به حال تصور**

کرده‌اید به هدفهای خویش دست یابید). ا. امیردیوانی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.

قطع: رقعی

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: نقشه پرواز، رمز واقعی، موفقیت، مقصد، برنامه پرواز، نهایت سرعت، پایداری.

چکیده: این کتاب درباره «رمز واقعی موفقیت» است و ۱۲ فصل دارد. نویسنده کتاب، بریایان تریسی، از یک سفر هوایی استعاری برای کمک به خواننده کتاب در جهت ترسیم نقشه راه و به‌منظور کسب دستاوردهای بزرگ‌تر، شادی و تعهدات شخصی استفاده می‌کند. به نظر او، زندگی یک سفر است و همانند دیگر سفرها نیاز به اهداف شفاف و مشخص، نقشه و برنامه دارید تا از جایی که هم‌اکنون هستید به جایی که می‌خواهید برسید. خواننده می‌تواند مانند هر خلبان خوبی که به یک نقشه پرواز نیاز دارد، قبل از شروع سفر، آن را آماده کند تا او را در راهی که می‌خواهد برود، راهنمایی کند. فصل‌های کتاب به ترتیب درباره این مباحث است: انتخاب مقصد، بازبینی گزینه‌های پرواز، نوشتن برنامه‌های پرواز، آمادگی برای سفر، حرکت با نهایت سرعت، برنامه‌ریزی برای رویارویی با نابسامانی‌ها، انجام اصلاحات دائم، سرعت برای فراگیری و پیشرفت، فعال کردن ذهن فراآگاه، دوری از میانبرها و سراب‌ها، غلبه بر ترس، و پایداری برای موفقیت.

۴۳۱. حاجی‌بابایی، حمیدرضا / کشاورز، سوسن. نقشه جامع و نقشه راه تربیت رسمی و عمومی.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۳۳ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: نقشه راه، تربیت رسمی، برنامه پنجم، توسعه، فلسفه وجودی، چیستی، چرایی.



چکیده: مطالب این کتاب در شش فصل تنظیم شده است. فصل اول درباره فلسفه وجودی تهیه، تدوین و تصویب سند نقشه جامع علمی کشور است و فلسفه وجودی تهیه، تدوین و تأیید سند فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، در فصل سوم ارائه شده و فلسفه وجودی تهیه، تدوین و تأیید سند رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران در فصل چهارم بررسی شده است. فصل‌های پنجم و ششم به ترتیب درباره فلسفه وجودی تهیه، تدوین و تصویب سند تحول بنیادین، و برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران است.

۴۳۲. جهانگیریان، عباس. نمایش‌نامه نوجوان امروز: نقل ضحاک ماردوش (نمایش‌نامه). تهران:

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۲ ص.

قطع: خشتی

موضوع: نمایش‌نامه

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه، شاهنامه، کاوه، ضحاک.



چکیده: کتاب مصور حاضر، دربردارنده نمایش‌نامه‌ای بر اساس نقل داستان «ضحاک ماردوش» است. این متن نمایشی که از متون کهن پارسی برگرفته شده، با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با گنجینه‌های فرهنگ و میراث ادبی سرزمین ایران و ورود این متن‌ها به عرصه تئاتر و نمایش بازنویسی شده است. این نمایش‌نامه دارای چهار نقال و نقشگرانی در نقش‌های ضحاک، ابلیس، پیر خردمند، خواب‌گزار، فرانک، ارمایل، گرمایل، کاوه آهنگر، فریدون و کندور (وزیر بزرگ ضحاک) است.



۴۳۳. حاتمی بهمن بیگلو، سهراب. "نگاهی گذار به سرگذشت سردار فرهنگی ایل: زندیاد محمد بهمن بیگی". شیراز: قشقایی، تخت جمشید، ۱۳۹۱، ۲۸۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: محمد بهمن بیگی، سردار فرهنگی، ایل، قشقایی‌ها، آلمانی‌ها، خنجی‌ها، عشایر.

چکیده: این کتاب، زندگی‌نامه محمد بهمن بیگی است و نگاهی گذرا به سرگذشت این سردار فرهنگی ایل دارد. او در تیره بهمن بیگلو به دنیا آمد و در جوانی وارد جرگه آموزگاران عشایری شد که در کوه و دشت مشغول آموزش عشایر بودند. در سال ۱۳۰۸ سران تیره بهمن بیگلو به اتهام شورش علیه دولت، به تهران تبعید شدند و محمد نیز به اجبار راهی پایتخت شد. وی در دوران تبعید به تحصیل پرداخت و بعد از مدتی به شیراز سفر کرد که توسط مأموران امنیه بازداشت شد. برخورد بهمن بیگی با احزاب سیاسی، روابط برادران بهمن بیگلو با خانواده ایلخانی، سقوط رضا شاه، تجدید حیات ایل، نقش بهمن بیگی در ارتباط آلمان‌ها با سران ایل قشقایی، رابطه بهمن بیگی و خنجی‌ها، اندیشه بنیاد آموزش عشایر، شروع آموزش عشایر با کمک‌های مردمی، کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و دگرگونی در ایل قشقایی، تأسیس دانشسرای عشایری، بنیان آموزشگاه‌های فنی حرفه‌ای پسران و قالی بافی دختران، فروشگاه‌های سیار ایلی، و ماجراهای دیگری که تا ظهور انقلاب اسلامی ادامه پیدا می‌کند، استقبال بهمن بیگی از انقلاب و ادامه تلاش برای پیشرفت آموزش عشایر، مطالب پایانی این کتاب را تشکیل می‌دهد.

۴۳۴. ویلکینسون، فیلیپ / فیلیپ، نیل. **نگاهی نو به اسطوره‌شناسی**. رحیم کوشش. تهران: سبزان، ۱۳۹۲، ۳۵۲ ص.

قطع: وزیری

موضوع: تاریخ

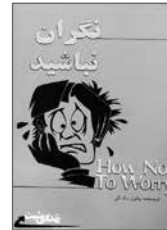
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسطوره‌شناسی، تاریخ، فرهنگ ملل، آفرینش جهان، جهان باستان، ایزدان.



چکیده: کتاب «نگاهی به اسطوره‌شناسی»، نقش اسطوره و شخصیت‌های اساطیری در تاریخ و فرهنگ ملل را بررسی کرده است. اسطوره‌ها، داستان‌هایی مقدس شمرده شده‌اند که درباره آفرینش جهان، پدیدآیی نخستین مردان و زنان، ماجراجویی قهرمانان و گستاخی و بی‌پروایی نیرنگ بازان و فریبکاران، جهان برین و جهان فرودین و آنچه در پایان روزگار روی خواهد داد، می‌گویند. هریک از فرهنگ‌های انسانی، اسطوره‌های خاص خود را دارند که از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته‌اند. عناوین مطالب کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: آشنایی با اسطوره‌شناسی، زمینه پیدایش اساطیر، جهان هستی، نخستین موجودات، قهرمانان و نیرنگ‌بازان، توفان بزرگ، و پس از آن، پایان جهان، جهان باستان، اروپا، آسیا، آفریقا، استرالیا، آشنایی با شخصیت‌های اساطیری، آفرینندگان و ایزدان بلندمرتبه، و ایزدان مختلف که در تاریخ و فرهنگ ملل آمده است.

۴۳۵. مکی، پل. زندگی مثبت: **نگران نباشید** (چگونه بر نگرانی خود غلبه کنیم؟). مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص.
قطع: رقی
موضوع: مهارت‌های زندگی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اضطراب، خستگی، گذشته، آینده، تغییر، بی‌نظمی، مغز منطقی، آگاهی.



چکیده: این اثر ترجمه‌ای از کتاب «How Not To Worry»، تألیف «پائول مکی» است و دو بخش و هشت فصل دارد. بخش اول کتاب تحت عنوان «صبر کنید! بپذیرید!» درباره نگرانی و علل آن توضیح می‌دهد و همچنین درباره رفتارهای نادرست، که در رویارویی با برخی چالش‌های زندگی از افراد سر می‌زند، بحث می‌کند. بخش دوم «حرکت کنید!» نام دارد و به آشنایی با ایده‌های کاربردی و ابزارهایی می‌پردازد که به افراد کمک می‌کند تا بهتر و منطقی‌تر با نگرانی‌ها و چالش‌های زندگی روبه‌رو شوند و بر آن‌ها غلبه کنند. نویسنده کتاب معتقد است افراد با مطالعه این کتاب، می‌توانند بر نگرانی‌های خود غلبه کنند و سلامت روانی خود را بازیابند.

۴۳۶. سعیدی، علی / رستمی، حسن. **نگرش خلاق**. تهران: لوح زرین، ۱۳۹۲، ۲۳۲ ص.
قطع: وزیری
موضوع: روان‌شناسی
مخاطب: معلم، والدین، مشاور
کلمات کلیدی: نگرش خلاق، مشکلات، بدبیهیات، بارش فکری، چالش‌ها، تمرین، معماها.



چکیده: این کتاب درباره نگرش خلاق است و تلاش دارد در خوانندگان نگرش‌های صحیح و مثبت نسبت به تفکر خلاق به‌وجود آورد یا آن‌ها را تقویت کند. مطالب کتاب در سه فصل با عنوان‌های نگرش خلاقانه، تمرینات خلاق، و معماهای خلاق، تدوین گردیده است. برخی از مطالب کتاب، به‌ویژه تمرینات فصل دوم، از سایت اینترنتی اخذ و ترجمه شده است. نگرش افراد در مورد خلاقیت، همانند همه موضوعات دیگر، ناشی از اطلاعاتی است که فرد در معرض آن‌ها قرار می‌گیرد. محیط خانواده، مدرسه و اجتماعی که فرد در آن رشد می‌کند، به ترتیب بیشترین اثر را در شکل‌گیری نگرش وی دارند. تلاش کتاب برای تبیین خلاقیت، مشکلات، چالش‌ها، بدبیهیات، بارش فکری، تمرینات و معماهای مربوط به آن، در همین مسیر صورت گرفته است.



۴۳۷. صابر، نیره ... [و دیگران]. **نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی (۱)**. تهران: نوآور، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آموزش زیست‌شناسی، پیش‌دانشگاهی، پروتئین‌سازی، فناوری زیستی، پیدایش زندگی، تغییر گونه‌ها، ژنتیک جمعیت.

چکیده: جلد اول «نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی» پنج فصل دارد و مطالب آن به ترتیب عبارت‌اند از: پروتئین‌سازی؛ فناوری زیستی؛ پیدایش و گسترش زندگی؛ تغییر و تحول گونه‌ها؛ ژنتیک جمعیت. دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون‌های سراسری تجربی می‌توانند با مطالعه این کتاب به پاسخ‌های مورد نیاز خود درباره پرسش‌های مهم زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی دست یابند. پرسش‌هایی درباره: انواع پروتئین‌ها؛ سلول یوکاریوت؛ ساختار ریبوزوم‌ها؛ قوانین نام‌گذاری نوکلئوتیدها؛ مناطق مختلف ژن؛ فرایند رونویسی؛ چگونگی شناخت رمز DNA؛ فرایند ترجمه پروتئین‌سازی؛ ژن‌های گسسته؛ سطوح مختلف تنظیم تجلی ژن؛ جهش؛ مهندسی ژنتیک؛ پلازمیدها؛ ژن‌درمانی؛ واکسن؛ ژنوم؛ انتقال ژن به گیاهان؛ شبیه‌سازی موجودات زنده؛ کلون‌سازی سلول‌ها؛ پیدایش زمین؛ پیدایش حیات بر زمین؛ تکامل و تنوع گیاهان؛ تکامل جانوران؛ نظریه داروین؛ تغییر گونه‌ها؛ جمعیت؛ انتخاب طبیعی؛ گونه‌زایی.



۴۳۸. صابر، نیره ... [و دیگران]. **نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی (۲)**. تهران: نوآور، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: زیست‌شناسی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آموزش زیست‌شناسی، جمعیت، جامعه‌زیستی، انرژی، ویروس، باکتری، آغازیان، قارچ‌ها.

چکیده: کتاب حاضر در شش فصل، مطالب فصل‌های ۶ تا ۱۱ کتاب زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی را توضیح می‌دهد. کتاب به ترتیب به پویایی جمعیت و جوامع زیستی، رفتارشناسی و شارش انرژی در جانداران، ویروس‌ها، باکتری‌ها، آغازیان، و قارچ‌ها پرداخته است. فصل آغازین کتاب که فصل ششم کتاب درسی است، به تعریف جمعیت و الگوهای رشد آن، کاستی‌های الگوی لجستیک، جمعیت‌های فرصت‌طلب و جمعیت‌های تعادلی، هرم جمعیت، روابط میان جانداران، و شکل‌گیری جوامع زیست‌دارای رقابت، پرداخته است. مباحث رفتار و انواع آن در فصل هفتم کتاب آمده است. مطالب فصل هشتم عبارت‌اند از: انرژی و جانداران؛ متابولیسم؛ آنزیم‌ها؛ هتروتروف؛ هتروتروف؛ ساختار شیمیایی «ATP» و هیدرولیز آن؛ فتوسنتز؛ جذب نور؛ کوآنزیم‌ها؛ تنفس نوری؛ تنفس سلولی، و تخمیر. فصل نهم درباره ویروس، ویروئیدها، پرپون، باکتری‌ها، فتواتوتروف‌ها، بحث کرده است. آغازیان و جلبک‌ها در فصل دهم و قارچ‌ها در فصل یازدهم مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

۴۳۹. تورانی، حیدر. نوآوری آموزشی در مدارس ایران و جهان (با رویکرد مطالعات تطبیقی). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۸۴ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: نوآوری آموزشی، مدارس ایران، مطالعات تطبیقی، آمریکا، استرالیا، هند، سنگاپور، مالزی.

چکیده: این کتاب با رویکرد مطالعات تطبیقی، براساس مفاهیم، انگاره‌ها و بنیان‌های نظری پژوهشی تألیف شده و در شش فصل تنظیم شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: نوآوری و مبانی نظری آن؛ خلاقیت و نوآوری؛ نوآوری در سازمان‌های آموزشی؛ سیمای نوآوری در مدارس کشورهای آمریکا، استرالیا، هند، سنگاپور و مالزی؛ سیمای نوآوری آموزشی در مدارس ایران؛ و روش‌های تولید، پذیرش و اجرای نوآوری ارائه‌الگو. هدف کتاب، شناسایی نوآوری‌های آموزشی از منظر شیوه‌های تولید، پذیرش و اجرای نوآوری در آموزش و پرورش عمومی ایران، با توجه به تجارب جهانی و دانش مربوطه است.



۴۴۰. قادری، مصطفی. **نوفهم‌گرایی در مطالعات برنامه درسی**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۲۳۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: کارشناس

کلمات کلیدی: نوفهم‌گرایی، برنامه درسی، علوم تربیتی، برنامه‌ریزی درسی.

چکیده: اصطلاح «نوفهم‌گرایی» در کتاب‌های متفاوت فارسی، «باز مفهوم‌گرایی» و «نومفهوم‌گرایی» یا برخی اصطلاح‌های نامرتبط‌تر، مانند «باز تجددگرایی مفهومی» ترجمه شده است. واژه مفهوم ذهن مخاطب را به معنای مطالعه مفاهیم در رشته برنامه درسی معطوف می‌کند. از نظر نوفهم‌گرایان، این جنبش نوعی تغییر پارادایم است از «برنامه‌ریزی درسی» به سمت «فهم برنامه درسی». در کتاب حاضر که خوانندگان آن را در دو فصل مرور می‌کنند، ضمن ارائه تاریخچه این جنبش، مهم‌ترین عقاید و نظرات متفکران نوفهم‌گرا و ایده‌های اصلی آن‌ها و حتی نقدهای وارد بر نوفهم‌گرایی معرفی می‌شوند. کتاب برای مخاطبانی که بحث‌های نظریه برنامه درسی را دنبال می‌کنند، مفید خواهد بود.





۴۴۱. نصراللهی، حمزه. کتاب‌های موضوعی: واژگان سطر به سطر زبان و ادبیات فارسی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۲۹۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: ادبیات فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: واژگان، آموزش ادبیات فارسی، پیش‌دانشگاهی، هم آوا، مشابه، املا، آزمون جامع.

چکیده: این کتاب دو بخش و هشت فصل دارد: بخش اول کتاب در پنج فصل به این موارد می‌پردازد: تمامی واژگان ستاره‌دار و غیرستاره‌دار و ترکیبات موجود در سطر به سطر متن کتاب‌های درسی ادبیات فارسی (۲)، ادبیات فارسی (۳)، پیش‌دانشگاهی و نیز زبان فارسی (۳)؛ تمام واژگان مهم موجود در بخش توضیحات و خودآزمایی و نیز بخش اعلام کتاب‌های درسی؛ واژگان مهم خارج از کتاب درسی در قالب ضمیمهٔ بخش «واژگان» و در فصلی مجزا با عنوان «واژگان تکمیلی». بخش دوم هم در سه فصل این مطالب را شرح می‌دهد: واژگان و ترکیبات موجود در متن کتاب‌های درسی ادبیات (۲) و (۳) و پیش‌دانشگاهی و نیز زبان فارسی (۲) و (۳) در قالب «گروه کلمات» و واژگان و ترکیبات مهمی که ذیل گروه کلمات در کتاب‌های درسی زبان فارسی (۲) و (۳) به آن‌ها اشاره نشده است؛ واژه‌های هم‌آوا و مشابه همراه با معانی خاصشان، در این بخش «ضمیمهٔ املا» و واژه «شامل بخش اعلام کتاب‌های درسی، املا» همزه در کلمات همزه‌دار، توجه به غلط‌های رسم‌الخطی در املا و نگارش، املا کلمات با «و» معنوله کلمات دو املائی، املا کلمات با صامت‌های میانجی، املا فعل‌ها با پیشوند «ب» و «ن» و... که در سؤالات مربوط به املا همواره مورد توجه طراحان سؤال بوده‌اند. در فصلی جداگانه با عنوان «ضمیمهٔ املا» واژه «ارائه شده است.

۴۴۲. تاج‌بخش، عمار. واژه‌نامه جامع عربی (دوره دبیرستان شامل...)، تهران: همگامان، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: عربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: واژه‌نامه، کاربرد لغات، مترادف، متضاد، جمع مکسر، ریشهٔ فعلی، اسامی، تحلیل صرفی.



چکیده: این کتاب شامل لغات درس به درس از کتاب‌های اول، دوم و سوم دبیرستان، کاربرد لغات در جمله، مترادف‌ها و متضادها، جمع مکسر اسامی، ریشهٔ فعلی افعال، تحلیل صرفی لغات، و ترجمه و کلمات مشابه است. هدف آن، ایجاد شریطی است که دانش‌آموزان، زمان‌های تلف‌شدهٔ خود را در سفرهای درون‌شهری و برون‌شهری (در مترو، تاکسی و...)، یادگان‌ها، فواصل زمانی بین کلاس‌های مختلف، زمان‌های انتظار در هنگام تأخیر پروازها و... را به بهترین فرصت‌های زندگی یعنی فرصت آموختن تبدیل کنند.

۴۴۳. سید، کمال. **واقعه کربلا (ذبیح عشق)**. حسین سیدی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۹۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: امام حسین (ع)، واقعه کربلا، داستان.



چکیده: کتاب مصور حاضر از مجموعه کتاب‌های عاشورایی است که برای نوجوانان تألیف شده و به شرح واقعه عاشورا اختصاص یافته است. در این کتاب که در قالب داستان تدوین شده، طی پانزده فصل، حوادث مربوط به واقعه کربلا، از زمینه‌های پیدایش تا پس از نبرد روایت شده است. این اثر با هدف شناخت بهتر نوجوانان و آشنایی با امام سوم شیعیان، امام حسین (ع) و واقعه تاریخ‌ساز کربلا به رشته تحریر درآمده است.

۴۴۴. شاه‌آبادی، حمیدرضا. **رمان نوجوان امروز: وقتی مژی گم شد**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، نوجوان، اجتماعی.



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، با موضوع اجتماعی است. در خلاصه داستان آمده است: «ناصر» و «ترگس» بعد از تلاش بسیار، سرانجام ساخت ویلای خود را به اتمام رساندند. آن‌ها دو فرزند دختر و پسر به نام‌های «مسعود» و «مژی» داشتند. باجناب ناصر، «سامان»، همسرش «فریبا» و دخترشان نیز همراه آن‌ها هستند. هفت نفر به ویلای نوساز ناصر در شمال می‌روند. مژی دختر ناصر، قرص معدّه ناصر را فراموش کرده و همین باعث مشاجره لفظی پدر و دختر می‌شود و مژی صبح روز بعد ناپدید می‌شود. همگان به جستجوی او می‌پردازند و ماجراهایی برای هر یک از اقوام رخ می‌دهد که مسعود آن را به شکل کتابی در می‌آورد تا عبرت دیگران شود.



۴۴۵. سلیقه‌دار، لایلا ... [و دیگران]. لذت زندگی ۹: ویندوز جدید زندگی! (مهارت‌های زندگی: مهارت زندگی در دنیای امروز). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، دنیای امروز، دانش و تکنولوژی، سواد فناوری، اینترنت، والدین، فرزندان.

چکیده: کتاب حاضر، دفتر نهم از مجموعه کتاب‌های «لذت زندگی» است که باهدف توضیح و تبیین یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا به نگارش درمی‌آید. در هر یک از این مجلدات، یکی از مهارت‌های زندگی مورد تأیید سازمان بهداشت جهانی، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و بومی جامعه ایران، از جمله مسائل مذهبی، عرفی و اعتقادی مورد بررسی قرار گرفته است. بهره‌گیری از نوشتار ساده و روان، بیان مصادیق عینی و عملی هر موضوع، پیشنهادهایی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس، از جمله ویژگی‌های این مجموعه است. دفتر حاضر در شش فصل تنظیم شده و به شرح مهارت «زندگی در دنیای امروز» اختصاص یافته است. برخی مطالب آن عبارت‌اند از: تعریف مهارت زندگی در دنیای امروز؛ آشنایی با دانش و تکنولوژی روز، سواد فناوری، کارکردهای متنوع اینترنت در زندگی امروز، کاربردهای اینترنت در زندگی روزمره، مدیریت امور اقتصادی خود و خانواده، راهکارهای پیشنهادی برای مدیریت امور اقتصادی خانواده، استفاده از وکیل، نکات کلیدی، اشتباهات بزرگ من.

۴۴۶. فاطمی، ولی. هزار حدیث نورانی در برنامه زندگی. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۱، ۴۸۰ ص.

قطع: رقی

موضوع: دینی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دوستی اهل بیت (ع)، نعمت‌ها، فرصت‌ها، قیامت، گناه، سکوت، ازدواج، فقر.



چکیده: مؤلف این کتاب، هزار حدیث نورانی را، بر اساس ۷۵ موضوع استخراج و ترجمه کرده و در این میان، ز کتاب «عین الحیات» علامه مجلسی، بیش‌ترین بهره را برده است. برخی موضوعات کتاب عبارت‌اند از: عبادت، فضیلت دوستی اهل بیت (ع)، بهره‌برداری از نعمت‌ها و فرصت‌ها، فضیلت یاد مرگ و قیامت، فضیلت دانش و دانشمندان، انواع دل‌ها و حالات آن‌ها، فضیلت شکر و کیفیت آن، توبه و استغفار، عواقب خطرناک گناه، فضیلت سکوت و سخن، فضیلت نماز، پرهیز از بدعت، فضیلت عمل به سنت پیامبر (ص)، فضیلت ازدواج، اخلاق اجتماعی، نقش ثروت در دین و دنیا، زیبایی، زینت و نظافت و بوی خوش، زبان‌های آوازخوانی، فضیلت یاد خدا، فضیلت مسجد، فضیلت مؤمن در بلا و سختی‌ها، فضیلت گریه از ترس خدا، فضیلت خوف و رجاء، جهاد با نفس، راستی و امانتداری، برخی از کیفرها، فضیلت زهد و پارسایی، دنیا، ریاست‌طلبی، نقش فقر و ثروت در زندگی.

۴۴۷. اسپنسر، لوید. قدم اول: هگل. فاطمه مینایی. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۲، ۱۷۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: فلسفه و منطق، علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: فلسفه، سیاست، هنر، هگل، مارکس، لاکان، سارتر، آدرنو.



چکیده: این کتاب درباره یکی از تأثیرگذارترین فلاسفه همه اعصار تاریخ، گئورگ فریدریش ویلهلم هگل، فیلسوف آلمانی است. هیچ فیلسوفی به اندازه هگل بر اندیشه و سیاست قرن بیستم تأثیر نگذاشته است. نوشته‌های هگل در باب فلسفه، سیاست، تاریخ و هنر، در عین حال که همگی اجزای کلیتی نظام‌مند را تشکیل می‌دهند، در زمره صعب‌الوصول‌ترین متون فلسفی جهان به شمار می‌روند. این کتاب تلاش دارد در توضیح جوانبی از جهان یکپارچه اندیشه هگل برای معنادر کردن تاریخ، قدم اول را بردارد و مقدمه‌ای باشد برای آشنایی با چهره کلیدی تاریخ فلسفه که شناخت آن لازمه درک اندیشه متفکرانی همچون مارکس، لاکان، سارتر و آدرنو است. در پایان کتاب، مطالبی نیز درباره پیوند میان اندیشه هگل و مباحث پسامدرنی لیوتار در «پایان روایت‌های کلان» و فوکویاما در «پایان تاریخ» بیان شده است.

۴۴۸. ذبیحی، مرتضی. تاریخ معاصر ایران ۵۳: همگام با حکومت ملی و انقلاب اسلامی (خاطرات

سرتیپ ناصر مجللی). تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص.

قطع: رقی

موضوع: تاریخ

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حکومت ملی، انقلاب اسلامی، خاطرات، سرتیپ مجللی، جبهه ملی، ریاست شهربانی.



چکیده: این کتاب گوشه‌ای از شرح حال زندگی تیمسار ناصر مجللی است. وی از همراهان نهضت ملی شدن صنعت نفت و تداوم آن در مراحل بعدی تاریخ معاصر ایران است. در این کتاب، علاوه بر محیط خانوادگی و اجتماعی ایشان، گوشه‌هایی از تاریخ ارتش و به دنبال آن دوره و ادوار بعدی، به تصویر کشیده شده است.



۴۴۹. سهرابی، فرامرز / ناصری، اسماعیل. **هوش معنوی و مقیاس‌های سنجش آن**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۱، ۳۷۶ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: مقیاس، سنجش، هوش معنوی، نظریه‌های هوش، تعریف معنویت.

چکیده: افراد زمانی هوش معنوی را به کار می‌برند که بخواهند از ظرفیت‌ها و منابع معنوی برای تصمیم‌گیری‌های مهم و اندیشه در موضوعات وجودی یا تلاش در جهت حل مسائل روزانه استفاده کنند. بنابراین، هوش معنوی موضوعات ذهنی معنویت را با تکالیف بیرونی جهان واقعی ادغام می‌کند. مؤلفان این کتاب بر آن بوده‌اند که با تدوین آن با عنوان هوش معنوی و معرفی مقیاس‌های سنجش آن، از یک سو نیازهای اولیه پژوهشگران علاقه‌مند به این مفهوم را برآورده کنند و از سوی دیگر، زمینه را برای آگاهی دیگر افراد علاقه‌مند به این حوزه فراهم سازند. اهم موضوعات این کتاب که از دو بخش و هفت فصل تشکیل شده است، عبارت‌اند از: تعریف هوش و معنویت؛ نظریه‌های هوش؛ نیازهای معنوی انسان؛ ابعاد معنویت؛ تعاریف هوش معنوی و رابطه آن با مدیریت رهبری؛ مفهوم‌سازی هوش معنوی؛ مقیاس هوش معنوی ناسل؛ سیاهه خودسنجی هوش معنوی کینگ؛ مقیاس هوش معنوی آمرم و دربر، پرسش‌نامه هوش معنوی ناصری و سهرابی. مؤلف کتاب در پایان نتیجه می‌گیرد هوش معنوی در برگیرنده مجموعه‌ای از توانایی‌ها و ظرفیت‌های موجود در انسان است که از منابع معنوی در جهت افزایش بهزیستی و انطباق‌پذیری استفاده می‌کند.

۴۵۰. قربانی، علیرضا. **هوش هیجانی EQ، مهارت در زندگی روزمره و مدیریت بهینه ارتباطات**. تهران: تیزهوشان برتر، ۱۳۹۲، ۴۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول و دوم متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: هوش عاطفی، مقابله با بحران، ضریب هوشی، آموزش مهارت‌های زندگی.



چکیده: این کتاب دو قسمت دارد؛ قسمت اول آن درباره چستی «هوش عاطفی»، راهکارهای ارتقای هوش هیجانی کودکان، مقابله با بحران، هوش هیجانی و تفاوت آن با ضریب هوشی، و خصوصیات افراد دارای هوش هیجانی بالا بحث کرده است. قسمت دوم کتاب با عنوان «هوش هیجانی خود را بسنجید»، دارای چهار آزمون است که خواننده را با تنوع عکس‌العمل‌ها در شرایط مختلف آشنا می‌سازند تا به این ترتیب بتواند رفتار خود را اصلاح کند. تئوری هوش هیجانی، دیدگاه جدیدی درباره پیش‌بینی عوامل مؤثر بر موفقیت و همچنین پیشگیری اولیه از اختلالات روانی فراهم می‌کند که تکمیل‌کننده علوم شناختی، علوم اعصاب و رشد کودک است.

۴۵۱. جنکینز، ریچارد. مفاهیم علوم اجتماعی - ۱۶: هویت اجتماعی. تورج یاراحمدی. تهران: پردیس دانش، ۱۳۹۱، ۲۹۴ ص.

قطع: رقی

موضوع: علوم اجتماعی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: هویت اجتماعی، شناخت، نهادینه کردن، سامان بخشیدن، مدرنیته.



چکیده: این کتاب دربارهٔ هویت اجتماعی است و در شانزده بخش تدوین شده است. ریچارد جنکینز، نویسندهٔ کتاب، پس از مروری بر یکایک نظریه‌هایی که از طرف جامعه‌شناسان، مردم‌شناسان و روان‌شناسان دربارهٔ هویت مطرح شده، به ارائهٔ آرای خود در این زمینه پرداخته است. او معتقد است که می‌توان از یک الگوی هویت‌شناسی واحد برای فهم هویت فردی و درک هویت اجتماعی استفاده کرد؛ الگویی که روند هویت‌یابی را شامل دو وجه درونی و بیرونی می‌داند. بخش‌های کتاب به ترتیب شامل موضوعاتی همچون شناخت هویت خود، نشانه‌ای از روزگار، عقل سلیم، نظریه‌پردازی دربارهٔ هویت اجتماعی، خویشتن و ذهن خود، خودهای اجتماعی، ورود به جامعه، تصویر خود و تصویر اجتماعی، گروه‌ها و رده‌ها، سامان اجتماعی تفاوت، ساخت نمادین شباهت، پیش‌بینی پذیری، نمادینه کردن هویت، سامان بخشیدن به هویت، تخصیص و طبقه‌بندی مدرنیته، عقلانیت و هویت است.

۴۵۲. ماکسول، جان‌سی. یادداشت‌های روزانه جان‌سی مکسول. شاهین برادران. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص.

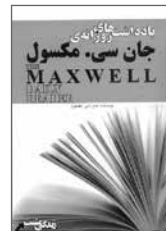
قطع: رقی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: یادداشت روزانه، افکار، اهداف، حل مشکلات، تغییر، مدیریت، تیم، الگوی رهبری.



چکیده: این کتاب ترجمه‌ای «The Maxwell Daily Reader»، تألیف «جان‌سی. مکسول» است. نویسندهٔ کتاب پرارزش‌ترین نکات رهبری را که در همهٔ آثار خود منتشر کرده است، در این کتاب به شکلی جمع‌بندی کرده که هر پیام به خواننده کمک می‌کند استعدادهای نهفتهٔ خود را کشف کند و در مسیر درست از آن‌ها بهره بگیرد. کتاب دارای ۳۶۶ یادداشت است که در دوازده بخش تدوین شده و در پایان هر بخش صفحهٔ یادداشتی برای «جمع‌بندی» خواننده در نظر گرفته شده است. بعد از مطالعهٔ کامل یادداشت‌ها، خواننده می‌تواند در فاصله‌های زمانی متفاوت به جمع‌بندی‌های خود مراجعه و مطالب مهم را مرور کند تا آموزش مورد نظر نویسنده در ذهن خواننده تثبیت شود.



۴۵۳. رید، گوین / گرین، شارون. **یادگیری اثربخش**. اکرم اسکندری، مصطفی کنعانی، حسین زنگنه. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: یادگیری اثربخش، موانع یادگیری، خواندن و نوشتن خلاق، انگیزش، علوم تربیتی.

چکیده: کاربرد روندهای فراشناختی همانند سؤال پرسیدن، شفاف‌سازی، درک و فهم، نظارت کردن و ارزیابی، دانش آموز را به فرایند یادگیری رهنمون خواهد کرد، و به وی بینشی در مورد «یادگیری اثربخش» خواهد داد. به‌علاوه، این فرایند باعث ایجاد نوعی مالکیت در مورد یادگیری خود در دانش آموز خواهد شد. معلم نیز می‌تواند موارد فوق را با دانش‌آموزان کوچک‌تر به‌کار ببرد. هدف این کتاب فراهم آوردن دیدگاه‌هایی برای تشویق معلمان در به‌کارگیری یادگیری اثربخش در کلاس درس بوده است. کتاب علاوه بر تشویق معلمان به تفکر در مورد نیاز به رشد مهارت‌های یادگیری دانش‌آموزان، مثال‌هایی را ارائه می‌دهد که در کلاس درس می‌توان از آن‌ها استفاده کرد. بخش‌های «کلیات» کتاب بر تفکر تأکید می‌ورزند و اهمیت آن را توضیح می‌دهند. بخش‌های «عملی» آن نیز مثال‌های کاربردی و آزمایش شده را ارائه می‌دهند.



۴۵۴. کتتر، جفری ای. **یادگیری مادام‌العمر و دانشگاه**. مظفرالدین واعظی، عماد ملکی نیا. تهران: آوای نور، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت دانش، آموزش حرفه‌ای، مشارکت.

چکیده: آموزش حرفه‌ای به‌طور مداوم در حال تبدیل شدن به صنعتی در حال توسعه است. این کتاب که آن را در شش فصل می‌خوانید، سازمان‌های متفاوتی را که فراهم‌کننده آموزش حرفه‌ای مداوم هستند، مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد و چگونگی فعالیت آن‌ها را برای تحقق اهداف و نتایج دل‌خواه توصیف می‌کند. کتاب «یادگیری مادام‌العمر و دانشگاه» در پاسخ به نگرانی، و دغدغه‌های عمومی در مورد صلاحیت کارکنان و کیفیت خدمات ارائه شده توسط آنان به نگرارش درآمده است و تنظیم عملکرد حرفه‌ای را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد. ارزیابی صلاحیت‌ها، گواهی‌نامه‌ها و مجوزها نیز موضوعات مورد بحث در این کتاب هستند. در پایان، کتاب مشارکت سازمان‌ها و مؤسسات برای ارائه آموزش حرفه‌ای مداوم مورد بحث قرار می‌گیرد.

۴۵۵. خانیان، جمشید. رمان نوجوان امروز: یک جعبه پیتزا برای دوزنقه کباب‌شده. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۹۶ ص.

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، نوجوان.



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است. نویسنده در این داستان، ماجرای خانواده‌ای را روایت می‌کند که به تازگی به خانه جدید اسباب‌کشی کرده‌اند و ماجراهای جالبی برای آن‌ها رقم می‌خورد. نویسنده اشکال هندسی را وارد روایت داستان کرده و از آن‌ها به شکل مطلوبی سود جسته است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «یک تجربه فراموش نشدنی به من می‌گوید به عکس‌ها باید خوب دقت کنیم. در بعضی از عکس‌ها چیزی هست که خبر از یک حادثه یا اتفاق غیرمنتظره می‌دهد. من خیلی خوب می‌دانم که عکس‌ها جان ندارند، ولی وقتی پای حادثه‌ای در میان باشد، همه چیز مثل برف زمستانی آب می‌شود و دوباره جان می‌گیرد؛ درست مثل عکسی که پشت ستون، روی دیوار پذیرایی خانه جدید ما جا مانده بود.»

۴۵۶. سلیقه‌دار، لیلا... [و دیگران]. لذت زندگی ۸: یک شهر یک سقف (مهارت‌های زندگی: مهارت شهروندی). تهران: مرآت، ۱۳۹۲، ۹۶ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت شهروندی، آزمون خانواده.



چکیده: کتاب حاضر، یکی از دفترهای مجموعه «لذت زندگی» است که باهدف توضیح و تبیین یکی از مهارت‌های زندگی مورد نیاز اولیا به نگارش درمی‌آید. در هر یک از این مجلدات، یکی از مهارت‌های زندگی مورد تأیید سازمان بهداشت جهانی، با توجه به ویژگیهای فرهنگی و بومی جامعه ایران، از جمله مسائل مذهبی، عرفی و اعتقادی مورد بررسی قرار گرفته است. بهره‌گیری از نوشتار ساده و روان، بیان مصادیق عینی و عملی هر موضوع، پیشنهادهایی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس، از جمله ویژگی‌های این مجموعه است. دفتر حاضر در شش فصل تنظیم شده و به شرح مهارت «شهروندی» اختصاص یافته است. برخی از مطالب آن عبارت‌اند از: همدیگر را نمی‌بینیم، تعریف مهارت شهروندی، عناصر شهروندی، ابعاد شش‌گانه شهروندی، طعم شیرین اسباب‌کشی، نه سوزن، نه جوالدوز!، با شما هستیم، پس هستیم!، یک شهر، یک سقف!، آزمون خانواده.



۴۵۷. حیدری ابهری، غلامرضا. ۴۱ پرسش و پاسخ در باره زنان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.
قطع: رقعی
موضوع: دینی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: قوانین اسلام، پرسش و پاسخ، جنبه‌های مذهبی، حقوق زنان در اسلام.

چکیده: جلد هشتم از مجموعه کتاب‌های پرسش و پاسخ دینی با نسل نو، «۴۱ پرسش و پاسخ درباره زنان» نام دارد که چهار بخش این کتاب را «پرسش‌های کلی»، «حقوق زن‌ها در مقایسه با مردها»، «مسئله حجاب» و «احکام شرعی» تشکیل می‌دهند. پرسش‌های مندرج در این کتاب از میان سؤالات مکرری انتخاب شده‌اند که مراجعه کنندگان به نمایشگاه قرآن از مؤلف پرسیده‌اند.



۴۵۸. حیدری ابهری، غلامرضا. ۴۱ پرسش و پاسخ در باره حضرت مهدی (عج). تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۶۴ ص.
قطع: رقعی
موضوع: دینی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: محمدین حسن (عج)، امام دوازدهم، مهدویت، پرسش و پاسخ، مهد انتظار.

چکیده: این کتاب از چهار بخش با عنوان: «اعتقاد به امام زمان عجل‌اله تعالی فرجه الشریف»، «دوران غیبت»، «ظهور امام زمان» و «چند پرسش دیگر» تشکیل شده است. کودکان و نوجوانان مخاطب این اثر در هر یک از صفحات با سؤالاتی روبه‌رو می‌شوند که به احتمال زیاد، پیشتر هم برای خود آن‌ها مطرح بوده است. پاسخ این سؤالات در این کتاب ارایه شده است.

۴۵۹. ماکسول، جان سی. زندگی مثبت: ۵ مرحله رهبری (The five levels of leadership) گام‌هایی مؤثر برای آن که استعدادهای خود را به حداکثر برسانید). مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص.

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت، رهبر موفق، موقعیت، توافق، تولید، رشد، پرورش، قله.



چکیده: نویسنده این کتاب به سادگی و به کمک مثال‌های گوناگون، پنج مرحله رهبری را بیان کرده و نشان داده است که در هر مرحله چگونه می‌توان به موفقیت رسید و با کسب قدرت رهبری با نفوذ و موفق به مرحله بعدی و بالاتر راه یافت. این کتاب پنج مرحله رهبری را این‌گونه تقسیم‌بندی کرده است: ۱. موقعیت: افراد از شما پیروی می‌کنند زیرا چاره‌ای جز این ندارند؛ ۲. توافق: افراد از شما پیروی می‌کنند زیرا خودشان این را می‌خواهند؛ ۳. تولید: افراد به دلیل کارهایی که برای سازمان انجام داده‌اند، از شما پیروی می‌کنند؛ ۴. رشد و پرورش دیگران: افراد به دلیل کارهایی که در حقیقت انجام داده‌اند، از شما پیروی می‌کنند؛ ۵. قله: افراد به دلیل شخصیت شما و رفتارهایتان از شما پیروی می‌کنند.

۴۶۰. باتلرباودن، تام. ۵۰ نگاه برتر در زمینه کامیابی (ثروت را جذب کنید، آن را خلق کنید، کنترل کنید و آن را تقسیم کنید). علی رحیمی، لیلا تقوی. تهران: رشد آوران، سخنوران، ۱۳۹۱، ۴۱۰ ص.

قطع: وزیری

موضوع: روان‌شناسی

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: نگاه برتر، کامیابی، درآمد، جذب ثروت، ایجاد ثروت، مدیریت ثروت، بخشش ثروت.



چکیده: این کتاب نکاتی الهام‌بخش در مورد بخشش ثروت به کسانی که حداکثر استفاده را از آن می‌برند، ارائه داده است. اصول این کتاب طبق چهار عمل جلو می‌رود: جذب ثروت، ایجاد ثروت، مدیریت ثروت، و به اشتراک گذاشتن یا بخشش ثروت. گرچه کتاب به ۵۰ قسمت تقسیم شده است، بیشتر شبیه گفتمانی است که در آن خواننده را با ایده‌ها و راهکارهای بی‌شمار آشنا می‌سازد. بعضی از راهکارها در طول زمان مؤثر واقع می‌شوند، برای همین بهتر است خواننده هر کدام را که بیش از همه مورد توجهش قرار گرفته، مطالعه کند.



۴۶۱. کمساری، محمدهادی. ۵۰۱ پند مهم از بزرگان، سعادت و خوشبختی در زندگی. رشت: دهسرا، ۱۳۹۲، ۸۰ ص.
قطع: رقعی
موضوع: مهارت‌های زندگی
مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مشاور
پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: پند، بزرگان، علم آموزی، سخت کوشی، توکل به خدا، خردورزی، خوش خلقی.

چکیده: این کتاب با ارائه ۵۰۱ پند مهم از بزرگان، تلاش دارد راهنمایی برای سعادت و خوشبختی انسان در زندگی باشد. کلمات قصار با توجه به فهرست الفبایی نام بزرگان و مشاهیر مرتب شده است و سخنان برگزیده بزرگان دینی و مذهبی، فلاسفه، دانشمندان، نویسندگان، هنرمندان، سیاستمداران، اقتصاددانان، و ... نیز در این کتاب آمده است. این سخنان شامل پیام‌هایی مانند: علم آموزی، سخت کوشی، پشتکار، توکل به خدا، خردورزی، هدف داشتن، مصمم بودن، دوری از خشم، محبت داشتن، مؤمن بودن، عبرت آموزی، بخشیدن خطای دیگران، خوش خلقی، شجاع بودن، سپاسگزار بودن، به علم، خلاق بودن، صداقت داشتن، اهمیت زبان، خدمت به دیگران، صبر داشتن، احترام به دیگران، دعا کردن، هوشیار بودن؛ و ... است.



۴۶۲. نقی زاده، محرم / اصفهانی، مهرداد. ۷۰ شاخص آموزشی در ۲۰ کشور جهان. محرم تقی زاده، مهرداد اصفهانی. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص.
قطع: خشتی
موضوع: علوم تربیتی
مخاطب: مدیر، کارشناس، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: شاخص‌های آموزشی، کشورهای جهان، آموزش و پرورش، یونسکو، صندوق بین‌المللی پول، بانک جهانی.

چکیده: این کتاب «۷۰ شاخص آموزشی در ۲۰ کشور جهان» را بررسی کرده است. مطالب آن در سه فصل تدوین شده است و تلاش دارد به منظور جهانی فکر کردن و ایجاد مهارت ادراکی در مدیران و تصمیم‌سازان آموزش و پرورش، بتواند تصویری کلی از مسایل آموزش و پرورش کشور را ترسیم کند. در انتخاب شاخص‌ها، از ۷۰ شاخص آموزشی استفاده شده که برخی از آن‌ها، به عنوان شاخص‌های کلان هر کشور تلقی می‌شوند و همه این شاخص‌ها در فصل اول کتاب توضیح داده شده‌اند. در فصل دوم «نگاهی به وزارت آموزش و پرورش کشورها» شده و شمای کلی آموزش و پرورش ۲۰ کشور، که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شده‌اند، مشاهده می‌شود. فصل سوم به معرفی منابع پرداخته است که از منابع معتبر بین‌المللی مانند یونسکو، صندوق بین‌المللی پول، بانک جهانی، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی، اتحادیه بین‌المللی ارتباطات از راه دور، مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) و سازمان جهانی مالکیت معنوی به شمار می‌آیند.

۴۶۳. روح‌افزا، سعید. **From you to you and for you**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۲ ص.
قطع: پالتویی
موضوع: داستان
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول متوسطه
کلمات کلیدی: داستان مذهبی، متون انگلیسی، ادبیات نوجوان، معجزات پیامبران.



چکیده: این کتاب ترجمه‌ای انگلیسی است از کتاب «از شما، به سوی شما، برای شما» که در بردارندهٔ داستانی مذهبی است. در این اثر نویسنده تلاش کرده تا با زبانی ساده و روان، زمینه‌ای برای اندیشهٔ هر چه بیشتر نوجوانان دربارهٔ زندگی پیامبران، معجزات و برنامه‌های آسمانی برای زندگی شایستهٔ بشر فراهم آورد. اندیشهٔ بشر همواره در برابر معجزهٔ پیامبران با حیرت و شگفتی سر تعظیم فرود آورده است. در این میان، قرآن معجزه‌ای است که زمان نزول بر پیامبر اسلام (ص)، مسلمانان همیشه از برکات زندگی‌بخش آن بهره برده‌اند.

۴۶۴. روح‌افزا، سعید. **Good News in the mountain**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۴ ص.
قطع: پالتویی
موضوع درسی: داستان
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول متوسطه
کلمات کلیدی: داستان مذهبی، داستان انگلیسی، زندگی پیامبران.



چکیده: کتاب حاضر ترجمه‌ای انگلیسی از کتاب «مژده‌ای در کوهستان» است. نویسنده در این اثر تلاش کرده تا با استدلال‌های ساده، گوشه‌هایی از زندگی پیامبران الهی و پیشوایان دین اسلام را برای نوجوانان به تصویر کشد. در این داستان آمده: "در سرتاسر کوهستان، هیچ گیاه سبزی دیده نمی‌شد. خارها تنها مهمان خاک بودند. «پرهام» به زمین و آسمان می‌نگریست. فضایی رویایی شکل گرفته بود. گویی کوهستان به آسمان پیوسته و آسمان دست بر دوش زمین گذاشته بود. در این هنگام، پرهام خبر مهم و بزرگی را از زبان آسمان شنید: «من تو را پیشوای مردمان قرار دادم.» هدف از تدوین و ترجمهٔ این اثر، علاوه بر آشنایی نوجوانان با زندگی پیامبران الهی، آشنایی بیشتر با زبان انگلیسی بوده است.



۴۶۵. روح‌افزا، سعید. **O men, Stand before the Scales**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: متوسطه کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان مذهبی، متون انگلیسی، داستان نوجوان، قسط.

چکیده: کتاب حاضر ترجمه‌ای انگلیسی از کتاب «انسان‌ها پای ترازو بایستید» است. یکی از برنامه‌های پیامبران، اجرای «قسط» در بین مردم است. نتیجه اجرای قسط آن است که هر یک از بندگان خدا بتوانند به حق خود برسند. یکی از کارهای پیامبران خدا آن است که مردم را با ترازو آشنا کنند. نویسنده در این اثر تلاش کرده تا با دقت در گفتار و رفتار پیشوایان دین نشان دهد که آن‌ها چگونه پیروان خود را پای ترازو برده‌اند و چگونه به ایشان آموخته‌اند که مراقب برابری کفه‌های ترازو باشند.



۴۶۶. روح‌افزا، سعید. **Seven Steps to God**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۹۲ ص.

قطع: پالتویی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: داستان مذهبی، متون انگلیسی، داستان نوجوان، مراحل رسیدن به خدا.

چکیده: کتاب حاضر ترجمه‌ای انگلیسی است از کتاب «هفت قدم تا خدا» است. در میدان زندگی می‌دویم تا زودتر برسیم؛ در حالی که گاهی نمی‌دانیم در چه راهی قدم گذاشته و به سوی کدام مقصد می‌رویم. این کتاب از سری «کتاب اندیشه» در موضوع خداشناسی، تلاشی است هم در جهت خودشناسی و هم خداشناسی و نیز توضیح چگونگی حرکت شایسته این خود به سوی خدا. «کتاب اندیشه» بهانه‌ای است برای فکر کردن و فهمیدن؛ برای یافتن «راه» و شناختن «مقصد». این مجموعه، مباحث دینی را به زبانی ساده و روان بیان می‌کند تا زمینه‌ای برای عمیق‌تر شدن بیش نوجوانان فراهم آید.

۴۶۷. تقدیسی، سوسن. **The Eleventh Step**. فرید مهدوی‌دامغانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۸ ص.

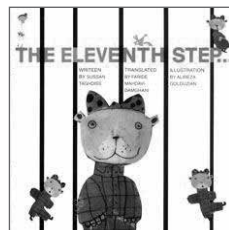
قطع: خشتی

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول متوسطه

کلمات کلیدی: داستان حیوانات، خواندن، آموزش زبان.



چکیده: مادر بچه شیر در پی تدارک جشن تولد برای اوست و این موضوع باعث به وجود آمدن ماجراهای جالبی در باغ وحش می‌شود. هدف از تدوین این کتاب ارتقاء مهارت خواندن دانش‌آموزان در زبان انگلیسی است.

نمایه‌ها

عنوان
موضوع
پدیدآورندگان
ناشران
کلمات کلیدی
درهم‌کرد نام ناشر و عنوان
مخاطب
پایه تحصیلی
نام و نشانی ناشران

عنوان

آلبوم در دسر ۰۲۰	آبشار نیاگارا فرو می‌ریزد ۰۰۱
آمادگی برای امتحان از طریق مطالعه و جزوه‌نویسی ۰۲۱	آزریاد (یادنامه مهدی آذریزدی) ۰۰۲
آمار ۰۲۲	آرامش For Dummies ۰۰۳
آمال ایرانیان (از کنفرانس صلح پاریس تا قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس) ۰۲۳	آرایه‌های ادبی ۰۰۴
آموزش زبان و ادبیات فارسی ۰۲۴	آرایه‌های ادبی ۰۰۵
آموزش فیزیک پیش‌دانشگاهی (جلد اول) ۰۲۵	آرایه‌های ادبی (کلید رشته‌ها) ۰۰۶
آموزش فیزیک (راهبردها، شیوه‌ها و مهارت‌ها) ۰۲۶	آرزوی سوم ۰۰۷
آموزش و آزمون ادبیات اختصاصی، ۴ کتاب در ۱ کتاب ۰۲۷	آزمایش‌های شیمی دبیرستانی به روش نیمه میکرو ۰۰۸
آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی ۰۲۸	آشنایی با اوپنهایمر ۰۰۹
آن سوی پرچین خیال ۰۲۹	آشنایی با اینشتین ۰۱۰
آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱) ۰۳۰	آشنایی با توابع در زبان عربی، همراه با تمرینات متنوع و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نکته‌های دستوری ۰۱۱
آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۲) ۰۳۴	آشنایی با فارادی ۰۱۲
آواز دهل پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۳) ۰۳۵	آشنایی با گالیه ۰۱۳
آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۴) ۰۳۶	آشنایی با ماری کوری ۰۱۴
آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۵) ۰۳۷	آشنایی با مندل ۰۱۵
	آشنایی با نیوتن ۰۱۶
	آشنایی با هاوکینگ ۰۱۷
	آفرینش گیتی: معنادار بودن جهان هستی ۰۱۸
	آقای چهار بیچاره ۰۱۹

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۶) ۳۸.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۷) ۳۹.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۸) ۴۰.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۹) ۴۱.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۰) ۳۱.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۱) ۳۲.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۲) ۳۳.

آیین پژوهش (با رویکرد تحقیقات دانش آموزی مقطع متوسطه) ۴۲.

آیین دوست‌یابی ۴۳.

اتاق تاریخ ۴۴.

اثرات نامطلوب تدریس خصوصی ۴۵.

احمد بن موسی شاهچراغ (ع) ۴۶.

اخلاق ۴۷.

ادبیات جامع کنکور (قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه کنکور سراسری) ۴۸.

ادبیات جامع کنکور جلد ۲ (ویژه کنکور سراسری) زبان فارسی، تاریخ ادبیات، واژگان، املا ۴۹.

ادبیات سیستان، بخش نثر، ادبیات داستانی: آسوه ۵۰.

ارتباط اداری زنان و مردان ۵۱.

ارزیابی عملکرد (پرسش‌ها و پاسخ‌ها) دستورالعملی جامع برای مدیران ۵۲.

ارزیابی عملکرد، از نظریه تا عمل ۵۳.

از آلودگی آب چه می‌دانیم؟ ۵۴.

از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟ ۵۵.

از انرژی چه می‌دانیم؟ ۵۶.

از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟ ۵۷.

از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟ ۵۸.

از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی) ۵۹.

استانداردهای توانایی تفکر انتقادی: اصل‌ها، شاخص‌های کارکرد و پیامدها ۶۰.

اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته تجربی ۶۱.

اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته ریاضی ۶۲.

اسلام و توسعه دانش ۶۳.

اصول بنیادی خرد ۶۴.

اضطراب امتحان و راهبردهای مقابله با آن ۶۵.

اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن: آنچه معلمان باید بدانند ۶۶.

اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز ۶۷.

اطلس مشاغل ۶۸.

اعتیاد به اینترنت (از دیدگاه روان‌شناسی) به انضمام واژه‌نامه توصیفی ۶۹.

اعجوبه‌های درزن‌های شما: جلب‌ای زنتیک و زیست‌شناسی نوین هدف ۷۰.

اقتاده باش اما نه از دماغ فیل ۷۱.

افسانه شیرین و فرهاد ۷۲.

اقتدار ۷۳.

اقیانوسی به نام زمین (اقیانوس‌های جهان و پدیده‌های دریایی) ۷۴.

اکنون یک کسب و کار عالی بسازید: ۷ روش برای رسیدن به بیشترین سود در بازار ۷۵.

الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس ۷۶.

امیرحسین و چراغ جادو ۷۷.

انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و شغل (برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری شخصی در زمینه انتخاب رشته تحصیلی و شغل) ۷۸.

اندیشه‌نو، زندگی متفاوت (مهارت‌های فرایندی: تفکر خلاق و تفکر نقاد) ۷۹.

انرژی هسته‌ای در ایران (ابعاد حقوقی) ۸۰.

انسان موفق ۸۱.

انفجار بزرگ ۸۲.

انوار ولایت، تسعة المعصومین من ذریة الحسین ۸۳.

انواع کودکان (جلد اول) ۸۴.

انواع کودکان (جلد دوم) ۸۵.

انواع مادران ۱ ۸۶.

انواع مادران ۲ ۸۷.

انواع مفاعیل ۸۸.

ایران در عصر تیموری ۸۹.

بارشناختی و طراحی آموزشی ۹۰.

باز خورد ... چرا؟! چگونه؟ ۹۱.

بازی‌ها و لحظه‌ها ۹۲.

بانوان حلقه ذکر (بررسی سبک و ساختار اشعار استاد شهریار) ۹۳.

بحران بزرگ ۹۴.

بر بال سیمرغ ۹۵.

بر چکاد اوشید ۹۶.

برنامه درسی قرن ۲۱ (تعلیم و تربیت اساسی در دنیای متحول امروز) ۹۷.

برنامه درسی و فرهنگ: رویارویی‌ها و به هم آوری‌ها ۹۸.

برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی ویژه دانش‌آموزان اول متوسطه (دوره دوم) ۹۹.

برنامه‌ریزی راهبردی در نظام‌های آموزشی: مراکز آموزش عالی، آموزش کارکنان و آموزش روستایی ۱۰۰.

برنامه‌ریزی ماندگار ۱۰۱.

بلاغت و عرفان در مناجات خمسه عشر امام سجاد (ع) ۱۰۲.

بلشویک‌ها و نهضت جنگل ۱۰۳.

بلوغ (راهنمای والدین) ۱۰۴.

بلوغ (فقط پسرها بخوانند) ۱۰۵.

بلوغ (فقط دخترها بخوانند) ۱۰۶.

بلوغ جسمی و روانی در پسران، چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم) ۱۰۷.

بلوغ جسمی و روانی در دختران، چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم) ۱۰۸.

به کربلا می‌رویم ۱۰۹.

به کوتاهی آه، به بلندای ماه: زندگی خاتون کبریاء حضرت زهرا (س) ۱۱۰.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۶) ۳۸.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۷) ۳۹.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۸) ۴۰.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۹) ۴۱.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۰) ۳۱.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۱) ۳۲.

آواز دهل (پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۲) ۳۳.

آیین پژوهش (با رویکرد تحقیقات دانش آموزی مقطع متوسطه) ۴۲.

آیین دوست‌یابی ۴۳.

اتاق تاریخ ۴۴.

اثرات نامطلوب تدریس خصوصی ۴۵.

احمد بن موسی شاهچراغ (ع) ۴۶.

اخلاق ۴۷.

ادبیات جامع کنکور (قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه کنکور سراسری) ۴۸.

ادبیات جامع کنکور جلد ۲ (ویژه کنکور سراسری) زبان فارسی، تاریخ ادبیات، واژگان، املا ۴۹.

ادبیات سیستان، بخش نثر، ادبیات داستانی: آسوه ۵۰.

ارتباط اداری زنان و مردان ۵۱.

ارزیابی عملکرد (پرسش‌ها و پاسخ‌ها) دستورالعملی جامع برای مدیران ۵۲.

ارزیابی عملکرد، از نظریه تا عمل ۵۳.

از آلودگی آب چه می‌دانیم؟ ۵۴.

از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟ ۵۵.

از انرژی چه می‌دانیم؟ ۵۶.

از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟ ۵۷.

از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟ ۵۸.

از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی) ۵۹.

استانداردهای توانایی تفکر انتقادی: اصل‌ها، شاخص‌های کارکرد و پیامدها ۶۰.

اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته تجربی ۶۱.

اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته ریاضی ۶۲.

اسلام و توسعه دانش ۶۳.

اصول بنیادی خرد ۶۴.

اضطراب امتحان و راهبردهای مقابله با آن ۶۵.

اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن: آنچه معلمان باید بدانند ۶۶.

اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز ۶۷.

اطلس مشاغل ۶۸.

اعتیاد به اینترنت (از دیدگاه روان‌شناسی) به انضمام واژه‌نامه توصیفی ۶۹.

اعجوبه‌های درزن‌های شما: جلب‌ای زنتیک و زیست‌شناسی نوین هدف ۷۰.

بهبان به بهانه (۲۱ روش دستیابی به خوشبختی و موفقیت پایدار، با استفاده از نیروی انضباط نفس) ۱۱۱

بهداشت روان در بحران‌های فراگیر جمعی (با نگرش ویژه به حوادث، سوانح و فجاج غیرمترقبه) ۱۱۲

بیا با هم بخندیم (مجموعه داستان طنز) ۱۱۳

بیابید مشاور خوبی برای فرزندانتان باشیم ۱۱۴

بی‌تویی ۱۱۵

بیستون ۱۱۶

پاسخ به سوالات و شبهات جوانان: پاسخ به شبهات نبوت ... ۱۱۷

پایه‌های فکری جنگ نرم ۱۱۸

پرش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی طبقه‌بندی شده روان‌شناسی ۱۱۹

پزدگان آهنین، از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری هوافضا) ۱۲۰

پزدگان باغ و داغ و راغ با شواهد شعری به ترتیب تاریخی ۱۲۱

پرورش تفکر در موفقیت‌های یادگیری زبانی: (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها) ۱۲۲

پژوهش در عمل: راهنمای تغییر و تحول در کلاس درس و مدرسه ۱۲۳

پژوهش و مدیران مدرسه‌ها: راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش ۱۲۴

پژوهشی در فلسفه سوگواری امام حسین علیه‌السلام: (با تأکید بر چالش‌ها و نتایج تربیتی) ۱۲۵

پلاستیک و بازیافت ۱۲۶

پنج اصل خوشبختی چیست؟ با پیروی از این پنج اصل به اوج دولتمندی برسید براساس نظریات جیمز آرتور ۱۲۷

پنج بحث زبان فارسی، قابل استفاده دانش‌آموزان دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها ۱۲۸

پنجره‌ای رو به ماه ۱۲۹

پیامد و زبان‌های ایران در جنگ جهانی اول و دوم ۱۳۰

پیرمرد و بیر، براساس حکایتی عامیانه ۱۳۱

پیشگو ۱۳۲

تئوری بازاریابی (تکامل و ارزیابی) ۱۳۳

تاریخ ادبیات+ کارتون ۱۳۴

تاریخ ایران و جهان (۲) ۱۳۵

تاریخ علم ۱۳۶

تاریخ علم ۱۳۷

تاریخ علم ۱۳۸

تاریخ فرهنگ و تمدن روم ۱۳۹

تاریخ قرن بیستم For Dummies ۱۴۰

تاریخ‌شناسی ۱۴۱

تافته جدا بافته (نقد باورهای جریان سلفی وهابی) ۱۴۲

تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام ۱۴۳

تبیین یادگیری و آموزش با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران ۱۴۴

تجدد و سنت در جریان‌های فکری معاصر ۱۴۵

تجسم خلاق For Dummies ۱۴۶

تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۴۷

تحمیدیه ۱۴۸

تریج نارسیده (داستان رستم و سهراب) ۱۴۹

تشخیص و تغییر رفتارهای ناهنجار همسر ۱۵۰

تعلیم و تربیت از فلسفه تا برنامه درسی ۱۵۱

تفاوت‌های دختر و پسر و راه و رسم خواستگاری ۱۵۲

تفسیر معین (راهنمای مفاهیم قرآن کریم) ۱۵۳

تفکر انتقادی در کلاس درس ۱۵۴

تک درخت کوبر (نگاهی به زندگی نامه سعید وزیری) ۱۵۵

تکامل انسان ۱۵۶

تکنیک‌ها و مهارت‌های تست‌زنی: غلبه بر آزمونهای تشریحی و کوتاه جواب، آماده‌شدن برای امتحانات، غلبه بر استرس و اضطراب امتحان ۱۵۷

تندبازی از سامراء (داستان تحریم تنباکو و قیام ملت ایران علیه قرارداد استعماری ۱۸۹۰ رژی) ۱۵۸

تقلاتی برای روح (دل‌نوشته‌هایی برای غنای فکر، صفای دل و سرزندگی روح) ۱۵۹

جامع زبان انگلیسی کنکور ۱۶۰

جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ۱۶۱

جامعه‌شناسی ارزش‌ها و فرهنگ‌های اجتماعی ۱۶۲

جامعه‌شناسی بی‌خانمانی و گرمخانه‌ها ۱۶۳

جرعه‌ای از غدیر ۱۶۴

جشن‌های کهن ایرانی ۱۶۵

جغرافیای تفکر ۱۶۶

جینین‌شناسی بی‌مهرگان ۱۶۷

جورچین تعلیم و تربیت (چهل رهنمودارزشمند در آموزش و پرورش) ۱۶۸

چگونه آسان و تأثیرگذار سخنرانی کنیم؟ ۱۶۹

چگونه از زندگی و شغل لذت ببریم؟ ۱۷۰

چگونه اعتماد به نفس را افزایش دهیم؟ ۱۷۱

چگونه به نوجوانان گوش کنیم چگونه با او صحبت کنیم ۱۷۲

چگونه عاقل تر شویم؟ ۱۷۳

حاکمیت ذهن، تفکر سرنوشت‌ساز (بازآفرینی زندگی) ۱۷۴

حال - تمییز (آموزش مباحث مربوط به حال و تمییز با روش‌های ساده و نوین) ۱۷۵

حجت همبستگی ۱۷۶

حرف آخر زیست‌شناسی ۱۷۷

حساب دیفرانسیل و انتگرال: قسمت اول، جلد ۲ ۱۷۸

حکایت‌های فلسفی (اسطوره‌های یونان باستان «عشق» نیرنگ حسادت) ۱۷۹

حکایت‌های فلسفی (برای حفظ زمین) ۱۸۰

حکایت‌های مدیریتی ۱۸۱

حکیم رازی ۱۸۲

حکیم نیشابور ۱۸۳

حل شدن در استکان مرگ: چند روایت جعلی از برزخ! ۱۸۴

حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس (روش‌ها و الگوهای برای معلمان) ۱۸۵

بهبان به بهانه (۲۱ روش دستیابی به خوشبختی و موفقیت پایدار، با استفاده از نیروی انضباط نفس) ۱۱۱

بهداشت روان در بحران‌های فراگیر جمعی (با نگرش ویژه به حوادث، سوانح و فجاج غیرمترقبه) ۱۱۲

بیا با هم بخندیم (مجموعه داستان طنز) ۱۱۳

بیابید مشاور خوبی برای فرزندانتان باشیم ۱۱۴

بی‌تویی ۱۱۵

بیستون ۱۱۶

پاسخ به سوالات و شبهات جوانان: پاسخ به شبهات نبوت ... ۱۱۷

پایه‌های فکری جنگ نرم ۱۱۸

پرش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی طبقه‌بندی شده روان‌شناسی ۱۱۹

پزدگان آهنین، از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری هوافضا) ۱۲۰

پزدگان باغ و داغ و راغ با شواهد شعری به ترتیب تاریخی ۱۲۱

پرورش تفکر در موفقیت‌های یادگیری زبانی: (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها) ۱۲۲

پژوهش در عمل: راهنمای تغییر و تحول در کلاس درس و مدرسه ۱۲۳

پژوهش و مدیران مدرسه‌ها: راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش ۱۲۴

پژوهشی در فلسفه سوگواری امام حسین علیه‌السلام: (با تأکید بر چالش‌ها و نتایج تربیتی) ۱۲۵

پلاستیک و بازیافت ۱۲۶

پنج اصل خوشبختی چیست؟ با پیروی از این پنج اصل به اوج دولتمندی برسید براساس نظریات جیمز آرتور ۱۲۷

پنج بحث زبان فارسی، قابل استفاده دانش‌آموزان دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها ۱۲۸

پنجره‌ای رو به ماه ۱۲۹

پیامد و زبان‌های ایران در جنگ جهانی اول و دوم ۱۳۰

پیرمرد و بیر، براساس حکایتی عامیانه ۱۳۱

پیشگو ۱۳۲

تئوری بازاریابی (تکامل و ارزیابی) ۱۳۳

تاریخ ادبیات+ کارتون ۱۳۴

تاریخ ایران و جهان (۲) ۱۳۵

تاریخ علم ۱۳۶

تاریخ علم ۱۳۷

تاریخ علم ۱۳۸

تاریخ فرهنگ و تمدن روم ۱۳۹

تاریخ قرن بیستم For Dummies ۱۴۰

تاریخ‌شناسی ۱۴۱

تافته جدا بافته (نقد باورهای جریان سلفی وهابی) ۱۴۲

تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام ۱۴۳

تبیین یادگیری و آموزش با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران ۱۴۴

تجدد و سنت در جریان‌های فکری معاصر ۱۴۵

تجسم خلاق For Dummies ۱۴۶

حوالی مبارک، فلسطین از گذشته تا امروز ۱۸۶
 خاتمیت ۱۸۷
 خاک ۱۸۸
 خانه‌های طلاکوب، آدم‌های نقره‌ای ۱۸۹
 خطا این جاست ۱۹۰
 خواب شب دوازدهم ۱۹۱
 خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی ۱۹۲
 خودآموز زنتیک ۱۹۳
 خودآموز گام به گام و تصویری مهارت دوم - استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل‌ها (۵) ۱۹۴
 خودآموز هندسه ۱ جلد اول ۱۹۵
 خورشید در مشقت: مجموعه شعر ویژه بیداری اسلامی ۱۹۶
 خوشبختی درون صدقی از مشکلات ۱۹۷
 خیلی نزدیک، کمی دور: (تفاهم و همدلی) ۱۹۸
 ذرّ تیمم: تجلی سیما و سیره حضرت محمد صلی‌الله‌علیه و آله و سلم در آئینه بیان سنایی، خاقانی، نظامی و عطار ۱۹۹
 در یوش بزرگ ۲۰۰
 داستان زندگی استیون هاوکینگ ۲۰۱
 داستان زندگی توماس ادیسون ۲۰۲
 داستان شورا نگیز خسرو و شیرین ۲۰۳
 داستان نویسی For Dummies ۲۰۴
 داستان‌های حکیمانه ۲۰۵
 دانش و یادگیری ۲۰۶
 دانشمندان سبز ۲۰۷
 دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف ۹ جلدی) ۲۰۸
 در باب مدارا ۲۰۹
 در کلاس درس کاشانی ۲۱۰
 در محضر تاریکی (شیطان‌پرستی، پیشینه و کنونه) ۲۱۱
 درآمدی بر بازنویسی و بازآفرینی: قاف روایت ۲۱۲
 درد (رویکرد زیستی روانی اجتماعی) ۲۱۳
 درس نامه و تست ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی) ۲۱۴
 درس نامه و تست زبان فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی) ۲۱۵
 دستگاه اسکلتی و عضلانی ۲۱۶
 دستگاه گردش خون ۲۱۷
 دستگاه گوارش ۲۱۸
 دستورالعمل‌هایی برای بهبود مهارت‌های زندگی ۲۱۹
 دستینه و بسایت: دستورالعمل‌هایی برای افسران جنگ نرم در فضای مجازی + چند گام ساده تا یک وبلاگ خوب ۲۲۰
 دعا و نیایش ۲۲۱
 دگرگونی بزرگ: خاستگاه‌های سیاسی و اقتصادی روزگار ما ۲۲۲
 دلفک ۲۲۳
 دموکراسی و تعلیم و تربیت ۲۲۴
 دنیای من، دنیای تو (روابط بین فردی و ارتباط مؤثر) ۲۲۵
 دنیای نامرئی: مجموعه کتاب‌های (درون بدن انسان / درون بدن حیوانات / درون گیاهان / آنها و مولکول‌ها / اسرار کره زمین / آکاش در گذشته) ۲۲۶

دور دنیا در هشتاد روز ۲۲۷
 دوست دارم، هر چند به تو اعتماد ندارم: چگونه در رابطه‌تان اعتماد ایجاد کنید ۲۲۸
 دیوار بزرگ و باستانی گرگان ۲۲۹
 ذوق لطیف ایرانی ۲۳۰
 ذوق لطیف ایرانی ۲۳۱
 راز باغ متروک ۲۳۲
 راز جذب پول در ایران (فقط با ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی ...) ۲۳۳
 رازهای پشت پرده (مهارت‌های زندگی: مهارت انتقال و ارتقای دانش جنسی) ۲۳۴
 راه روشن در کلام شیرین (مباحث خطیب شیرین سخن استاد راشد یزدی حفظه‌الله) ۲۳۵
 راهنمای آموزش مدارس عاری از خطر (ویژه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه) ۲۳۶
 راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه کارکنان) پیشگیری اولیه از اعتیاد، عوامل محافظ و خطر، ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان ۲۳۷
 راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه والدین) پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپروری، مهارت‌های زندگی ۲۳۸
 راهنمای تدریس در کلاس هوشمند ۲۳۹
 رشد والدین همراه با فرزندان: اندیشه‌هایی در باره رشد پدر و مادر ۲۴۰
 روان‌شناسی اجتماعی ۲۴۱
 روان‌شناسی مثبت For Dummies ۲۴۲
 رویه‌روی آینه (خودآگاهی) ۲۴۳
 روزآموز حدیث، حفظ روزانه احادیث موضوعی و کاربردی ۱۴ معصوم (علیهم‌السلام) ۲۴۴
 روزآموز قرآن حفظ روزانه آیات و عبارات موضوعی و کاربردی ۲۴۵
 روزآموز نهج البلاغه (حفظ روزانه حکمت‌های موضوعی و کاربردی) ۲۴۶
 روش بررسی و تحلیل مسائل مدیریت ۲۴۷
 روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی ویژه دانش‌آموزان و دبیرستان‌های برتر و پژوهش محور ۲۴۸
 روش‌های پیشرفته در آموزش از دور ۲۴۹
 روش‌های تدریس خلاقیت ۲۵۰
 روش‌های نوین مطالعه و یادگیری ۲۵۱
 روندها و مباحث نوین در طراحی و فناوری آموزشی ۲۵۲
 رویت هلال (آشنایی با مقدمات نجومی استهلال) ۲۵۳
 رهبر و رهبری ۲۵۴
 رهبری تغییر ۲۵۵
 رییس علی دلواری ۲۵۶
 رییس علی دلواری: تجاوز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب ۲۵۷
 زبان فارسی ۲۵۸
 زبان فارسی (۳) سال سوم دبیرستان ۲۵۹
 زبان فارسی (۳) سال سوم دبیرستان شامل آموزش کامل مباحث درسی ... بیش از ۱۱۰۰ پرسش چهار گزینه‌ای ... ۲۶۰
 زبان فارسی (۳) سال سوم متوسطه / رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی ۲۶۱
 زلزله‌شناسی ایران ۲۶۲

در زمین او ۲۶۳
 زمین‌شناسی سال سوم دبیرستان ۲۶۴
 زمین‌شناسی سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی ۲۶۵
 زمین‌شناسی سال سوم متوسطه علوم تجربی ۲۶۶
 زمین‌شناسی کنکور (هفت چیز) ۲۶۷
 زندگی کم‌خرج For Dummies ۲۶۸
 زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی ۲۶۹
 زیست‌شناسی ۳۲۷۰
 زیست‌شناسی پایه تا کنکور ۳۷۱
 زیست‌شناسی سال چهارم (پیش‌دانشگاهی) ۳۷۲
 زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) ۳۷۳
 زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم - ویرایش جدید ۳۷۴
 زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) ۳۷۵
 زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم - جلد دوم ۳۷۶
 زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم - جلد اول ۳۷۷
 ژنتیک کلاسیک ۳۷۸
 سازمان‌های معنادار (نگاهی هولوگرافیک به پدیده‌ی اعتیاد) ۳۷۹
 سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش ۹۲-۱۳۹۱ ۳۸۰
 سایر تروریسم در ۷ گام ۳۸۱
 ستاره‌شناسی (بررسی نظریه‌ها و مسایل اصلی در ستاره‌شناسی نوین) ۳۸۲
 ستایش ائمه معصومین (ع) در اشعار شهریار ۲۸۳
 سخن از یار آشنا ۳۸۴
 سرزمین آبی من ۳۸۵
 سرنوشت طلایی ۳۸۶
 سفر به بام دنیا ۳۸۷
 سقوط شاه (تحلیلی نو بر انقلاب اسلامی ایران) ۳۸۸
 سوادخواندن آموزش درک خواننداری ۳۸۹
 سیب‌هایی سر راه (تصمیم‌گیری) ۳۹۰
 شاخه گلی تقدیم به خودم (مهارت مدیریت فشار روانی و هیجان‌ها) ۳۹۱
 شاید اگر تو نبودی ۳۹۲
 شرح اشعار دعبل ۳۹۳
 شرط بلاغ: چهل کلید طلایی در مدیریت تبلیغ ۳۹۴
 شریعتی دین و جامعه (نقد و ارزیابی دیدگاه‌های دین‌شناختی دکتر علی شریعتی) ۳۹۵
 شطرنج ۳۹۶
 شناسایی، ارزیابی و درمان رفتارهای آسیب به خود در مدرسه ۳۹۷
 شوشتر یعنی خوبتر (شوشتر از پیدایش تا سال ۱۳۹۰ شمسی) ۳۹۸
 شهباز نقاب (آسیب‌شناسی مباحث مهدویت) ۳۹۹
 شیمی ۳- کتاب کار ۳۰۰
 شیمی پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) ۳۰۱
 شیمی و آزمایشگاه: شیمی را در آزمایشگاه بیاموزیم! ۳۰۲
 صابن‌مندان در ایران ۳۰۳
 صد نکته در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس) ۳۰۴
 طالبان (خاستگاه و مبانی فکری) ۳۰۵
 طنزهای شاطر حسین (طنزهای شاعرانه عباس خوش عمل کاشانی

در مجله گل آقا) ۳۰۶
 عبور از دیوارهای بلند (مهارت‌های زندگی: مهارت رودرویی با بحران‌های زندگی) ۳۰۷
 عربی (۳) انسانی ۳۰۸
 عربی ۱ (کتاب کار) ۳۰۹
 عربی جامع اول دبیرستان ۳۱۰
 عصر پریکلس ۳۱۱
 علوم زمین پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) رشته علوم تجربی ۳۱۲
 علوم زیستی و بهداشت سال اول متوسطه ۳۱۳
 علی اکبر دهخدا (سرگذشت کتاب مرجع در ایران) ۳۱۴
 غازها گاز می‌گیرند (مجموعه خاطرات واقعی) ۳۱۵
 غدد درون‌ریز ۳۱۶
 فراغته بزرگ مصر باستان ۳۱۷
 فراموشم مکن ۳۱۸
 فرزندپروری، مهارت‌های زندگی پیشگیری اولیه از سوء مصرف مواد مخدر (ویژه کارکنان و والدین) ۳۱۹
 فرمان مقاومت (خاطرات ابراهیم شوشتری از شورش پادگان قلعه‌مرغی، ۸ شهریور ۱۳۲۰) ۳۲۰
 فرمول‌ها و ساختارها در شیمی: نام‌گذاری، فرمول‌نویسی، ساختار لوویس و شکل هندسی ۳۲۱
 فرهنگ‌نامه، شهر و فرهنگ شهری ۳۲۲
 فرهنگیان (هادیان بصیر در شبها) ۳۲۳
 فسا در آینه مطبوعات ۳۲۴
 فسیل‌های شگفت‌انگیز ۳۲۵
 فلش کارت آموزشی منطق ۳۲۶
 فن ترجمه عربی (ترجمه، تعریب و مفهوم) قابل استفاده دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها ۳۲۷
 فنون کاربردی مشاوره در مدرسه ۳۲۸
 فنون موفقیت در کنکور ۳۲۹
 فیزیک (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی ۳۳۰
 فیزیک (۲) و آزمایشگاه سال دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و علوم تجربی ۳۳۱
 فیزیک ۱ و آزمایشگاه ۳۳۲
 فیزیک ۱ و آزمایشگاه در ۲۷ جلسه ... ۳۳۳
 فیزیک ۱، پرسش‌های چهارگزینه‌ای + پاسخ‌های تشریحی قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان ۳۳۴
 فیزیک ۳- کتاب کار (تجربی) ۳۳۵
 فیزیک ۳، قابل استفاده دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها ۳۳۶
 فیزیک پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) ۳۳۷
 فیزیک پیش‌دانشگاهی ۱ جلد اول (رشته ریاضی) ۳۳۸
 فیزیک دانشگاهی جلد دوم: الکتروسیسته | معنا طیس | موج‌های الکترومغناطیس ۳۳۹
 قدرت شگفت‌انگیز ذهن ۳۴۰

مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری ۳۸۴
 مبانی و اصول طراحی و تألیف کتاب درسی مدارس ۲۸۵
 مثل‌ها و مثل‌ها ۳۸۶
 مجموعه الهام از طبیعت جلد ۱ ۳۸۷
 مجموعه الهام از طبیعت جلد ۲ ۳۸۸
 مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس) ۳۸۹
 مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش: راهنمای برنامه‌های
 درسی ۳۹۰
 مجموعه نیروهای ویرانگر طبیعت ۳۹۱
 مدرسه و تربیت اخلاقی (تربیت اخلاقی در نظام تربیت رسمی چند
 کشور جهان) ۳۹۲
 مدرسه‌ای که من دوست دارم: راهنمای عمل سیاستگذاران، مدیران،
 معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها ۳۹۳
 مدیریت آموزشی در مدارس امروز ۳۹۴
 مدیریت بحران در مدرسه ۳۹۵
 مدیریت خود ۳۹۶
 مرجع خلاقیت و آموزش ۳۹۷
 مسئله وحی (با نگاهی به مکاتبات آیت‌الله سبحانی و دکتر سروش) ۳۹۸
 معلمان بخوانند ۳۹۹
 مغازه‌دار (۹ داستان کوتاه) ۴۰۰
 مغز تربیت یافته (مباحث اساسی مطالعات عصبی - تربیتی) ۴۰۱
 مغز و ذهن ۴۰۲
 مفهومی‌شناسی علم و یقین ۴۰۳
 مقدمات راهنمایی و مشاوره ۴۰۴
 مکانیک برداری برای مهندسين دینامیک ۴۰۵
 من برده هستم ۴۰۶
 من کامل نیستم ولی خوشبختم ۴۰۷
 من و عجیب و غریب ۴۰۸
 من یک مرد عنکبوتی شبیه رستم خواهم شد ۴۰۹
 منتخبی از ژانپیات ایرانیان در عصر تجدد ۴۱۰
 مهارت‌های آموختن For Dummies ۴۱۱
 مهارت‌های اساسی مشاوره ۴۱۲
 مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمین و دانش‌آموزان ۴۱۳
 مهدی هاشمی ۴۱۴
 مهربان‌تر از باران: حکایت‌هایی از زندگی امام رضا(ع) ۴۱۵
 مهرورزی شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا ۴۱۶
 میم مثل موفقیت ۴۱۷
 ناروال پهنک تک شاخ ۴۱۸
 نانو تکنولوژی کاربردی ۴۱۹
 نخبگان و جامعه به انضمام درآمدی بر روش‌های تحقیق تجربی در
 بارهٔ نخبگان ۴۲۰
 نخستین فرعون مونت (حتشپسوت) ۴۲۱
 نشانه‌شناسی اجتماعی از نظریه تا کاربرد: بازنمود چندوجهی رویکرد
 نشانه‌شناسی اجتماعی به موضوع ارتباط در عصر حاضر ۴۲۲
 نصر، سنت، تجدد (بررسی زندگی و افکار سید حسین نصر) ۴۲۳

قرآن شناخت ۳۴۱
 قصه‌های امیر علی ۱ ۳۴۲
 قصه‌های امیر علی ۲ ۳۴۳
 قطره‌ای از دریا (آشنایی با نهج البلاغه ویژه نوجوان) ۳۴۴
 قلمروهای آموزش نوین ۳۴۵
 قیام و قعود ۳۴۶
 کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان ۳۴۷
 کاربست مداخله‌های گروهی در مدارس: ارتقای بهداشت روانی
 کودکان و نوجوانان ۳۴۸
 کانت ۳۴۹
 کتاب جامع ادبیات و زبان فارسی ۳۵۰
 کتاب داستان ۲ [دوا] ۳۵۱
 کتاب کار حسابان سوم دبیرستان ۳۵۲
 کتاب کار ریاضی اول دبیرستان ۳۵۳
 کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه ۳۵۴
 کتاب کار عربی دوم دبیرستان ۳۵۵
 کتاب کار فیزیک ۱ و آزمایشگاه ۳۵۶
 کتاب کار فیزیک ۲ و آزمایشگاه ۳۵۷
 کتاب کار فیزیک ۳ و آزمایشگاه (رشته ریاضی-فیزیک) ۳۵۸
 کتاب کار فیزیک اول دبیرستان ۳۵۹
 کتاب کار فیزیک سوم دبیرستان ۳۶۰
 کتاب کار و تمرین فیزیک ۲ ۳۶۱
 کتاب مفهوم قرابت معنایی در ادبیات فارسی ۳۶۲
 کشک‌های خفن ۳۶۳
 کوچ ستاره ۳۶۴
 کودک موفق من ۳۶۵
 کوروش کبیر برنام اندیشه (تحلیل و ارزیابی تشکیل امپراتوری
 هخامنشیان) ۳۶۶
 گامهایی به سوی آرامش ۳۶۷
 گذر از کوه کبود ۳۶۸
 گرادوس مرکاتور (پدر علم نقشه‌کشی نوین) ۳۶۹
 گرگور مندل (بنیان‌گذار دانش ژنتیک) ۳۷۰
 گره‌گشایی در روز روشن (تعارض و حل مسئله) ۳۷۱
 گفت‌وگو با خواجه طوس ۳۷۲
 گویش سیستان: حوزه‌ی مرکزی شهر زابل ۳۷۳
 لبخند به موفقیت ۳۷۴
 لبخند ژوزفین (یادداشت‌های روزانه لوتنا) ۳۷۵
 لحظه‌ای درنگ (مهارت‌های تفکر برای زندگی) ۳۷۶
 لحظه‌های سکسکه ۳۷۷
 لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید ۳۷۸
 لوی استروس ۳۷۹
 ماری کوری (کشف عناصر رادیواکتیو) ۳۸۰
 ماکس پلانک (کشف جهان ماده) ۳۸۱
 مباحث نو در آموزش و پرورش تطبیقی ۳۸۲
 مجید، "هی" و فرچه‌ها ۳۸۳

۷۰ شاخص آموزشی در ۲۰ کشور جهان ۴۶۲	نظریه‌ای برای همه چیز (آغاز و فرجام جهان هستی) ۴۲۴
۴۶۳ From you to you and for you	نفس راحت، خنده عمیق (مهارت‌های زندگی: مهارت سلامت جسمانی و روانی) ۴۲۵
۴۶۴ Good News in the mountain	نقد آرای هرمنوتیکی مجتهد شبستری ۴۲۶
۴۶۵ O men, Stand before the Scales	نقد و بررسی آرای اکتکار ۴۲۷
۴۶۶ Seven Steps to God	نقدی بر فدرالیسم ۴۲۸
۴۶۷ The Eleventh Step	نقد تاریخی زن از دیدگاه قرآن ۴۲۹
	نقشه پرواز (رمز واقعی موفقیت)، چگونه بیشتر و سریعتر از آنچه تا به حال تصور کرده‌اید به هدفهای خویش دست یابید ۴۳۰
	نقشه جامع و نقشه راه تربیت رسمی و عمومی ۴۳۱
	نقل ضحاک ماردوش (نمایشنامه) ۴۳۲
	"نگاهی گذار بر سه گذشت سردار فرهنگی ایل؛ زنیاد محمد پهن‌بیگی" ۴۳۳
	نگاهی نو به اسطوره‌شناسی ۴۳۴
	نگران نباشید (چگونه بر نگرانی خود غلبه کنیم؟) ۴۳۵
	نگرش خلاق ۴۳۶
	نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی (۱) ۴۳۷
	نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی (۲) ۴۳۸
	نوآوری آموزشی در مدارس ایران و جهان (بارویکرد مطالعات تطبیقی) ۴۳۹
	توفهم‌گرایی در مطالعات برنامه درسی ۴۴۰
	واژگان سطر به سطر زبان و ادبیات فارسی ۴۴۱
	واژه‌نامه جامع عربی (جوره دبیرستان شامل ...) ۴۴۲
	واقعه کربلا (ذبیح عشق) ۴۴۳
	وقتی مزی گم شد ۴۴۴
	ویندوز جدید زندگی! (مهارت‌های زندگی: مهارت زندگی در دنیای امروز) ۴۴۵
	هزار حدیث نورانی در برنامه زندگی ۴۴۶
	هگل ۴۴۷
	همگام با حکومت ملی و انقلاب اسلامی، خاطرات سرتیپ ناصر مجللی ۴۴۸
	هوش معنوی و مقیاس‌های سنجش آن ۴۴۹
	هوش هیجانی EQ، مهارت در زندگی روزمره و مدیریت بهینه ارتباطات ۴۵۰
	هویت اجتماعی ۴۵۱
	یادداشت‌های روزانه جان‌سی مکسول ۴۵۲
	یادگیری اثربخش ۴۵۳
	یادگیری مادام‌العمر و دانشگاه ۴۵۴
	یک جعبه پیتزا برای دوزنقه کباب‌شده ۴۵۵
	یک شهر یک سقف (مهارت‌های زندگی: مهارت شهروندی) ۴۵۶
	۴۱ پرسش و پاسخ در باره زنان ۴۵۷
	۴۱ پرسش و پاسخ در باره حضرت مهدی (عج) ۴۵۸
	۵ مرحله رهبری (The five levels of leadership) کام‌هایی مؤثر برای آن که استعدادهای خود را به حداکثر برسانید ۴۵۹
	۵۰ نگاه برتر در زمینه کامیابی (ثروت را جذب کنید، آن را خلق کنید، کنترل کنید و آن را تقسیم کنید) ۴۶۰
	۵۰۱ پند مهم از بزرگان، سعادت و خوشبختی در زندگی ۴۶۱

موضوع

<p>دینی ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۸۳، ۱۱۰، ۱۱۷، ۱۲۵، ۱۴۲، ۱۴۸، ۱۶۴، ۱۷۶، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۹۹، ۲۱۱، ۲۲۱، ۲۳۵، ۲۴۴، ۲۶۳، ۲۶۹، ۲۹۴، ۲۹۹، ۳۰۵، ۳۴۱، ۳۴۴، ۳۹۸، ۴۰۳، ۴۲۶، ۴۳۷، ۴۴۶، ۴۵۷، ۴۵۸</p>	<p>ادبیات فارسی ۰۰۲، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۲۴، ۰۲۷، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۷۲، ۰۹۳، ۱۲۱، ۱۲۸، ۱۳۴، ۱۷۵، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۱۲، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۹، ۳۰۶، ۳۱۴، ۳۵۰، ۳۶۲، ۳۷۳، ۴۴۱</p>
<p>رایانه ۱۹۴</p>	<p>اقتصاد ۱۳۳، ۲۳۳</p>
<p>روان شناسی ۰۰۳، ۰۰۹، ۰۱۹، ۰۶۴، ۰۶۹، ۰۷۵، ۰۸۱، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۸، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۹، ۱۲۷، ۱۴۳، ۱۴۶، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۷۴، ۱۹۷، ۲۱۳، ۲۲۸، ۲۳۳، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۹۷، ۳۴۰، ۳۶۷، ۳۹۶، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۷، ۴۱۲، ۴۳۰، ۴۳۶، ۴۶۰</p>	<p>تاریخ ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۲۳، ۰۴۶، ۰۶۳، ۰۶۷، ۰۸۹، ۰۹۴، ۰۹۶، ۱۰۳، ۱۱۶، ۱۳۵، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۵۵، ۱۶۵، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۶، ۱۹۲، ۲۰۰، ۲۲۹، ۲۵۶، ۲۵۷، ۳۰۳، ۳۱۱، ۳۱۷، ۳۲۰، ۳۶۶، ۳۶۹، ۳۷۲، ۳۸۰، ۴۱۰، ۴۲۱، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۴۸</p>
<p>ریاضی ۰۲۲، ۰۶۶، ۱۷۸، ۱۹۵، ۲۱۰، ۳۵۲، ۳۵۳</p>	<p>جغرافیا ۷۴</p>
<p>زبان های خارجی ۱۶۰، ۴۶۷</p> <p>زمین شناسی ۱۸۸، ۲۶۲، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۳۱۲، ۳۲۵</p>	<p>داستان ۰۰۱، ۰۰۷، ۰۲۰، ۰۲۹، ۰۴۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۷، ۰۹۲، ۰۹۵، ۱۰۹، ۱۱۳، ۱۲۹، ۱۳۲، ۱۳۹، ۱۵۸، ۱۸۴، ۱۸۹، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۵، ۲۳۳، ۲۳۷، ۲۳۳، ۲۸۵، ۲۸۷، ۲۹۶، ۳۱۸، ۳۱۵، ۳۱۸، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۵۱، ۳۶۳، ۳۶۸، ۳۷۵، ۳۷۷، ۳۸۲، ۴۰۰، ۴۰۶، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۵، ۴۱۸، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۵۵، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶</p>

<p>نمایش‌نامه ۴۳۳، ۳۶۴، ۱۳۱</p> <p>هنر ۰۲۸</p>	<p>زیست‌شناسی ۰۱۵، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۸، ۰۵۷، ۰۷۰، ۱۲۶، ۱۵۶، ۱۶۷، ۱۷۷، ۲۷۰-۱۹۳، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۲۶، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۳۱۳، ۳۱۶، ۳۲۵، ۳۲۷، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۹۱، ۴۳۷، ۴۳۸</p> <p>شعر ۱۱۵، ۱۹۶</p> <p>شیمی ۰۰۸، ۰۱۲، ۰۱۴، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۲۱، ۳۵۴، ۳۸۰، ۴۱۹</p> <p>عربی ۰۱۱، ۰۸۸، ۱۰۲، ۲۹۳، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۲۳، ۳۵۵، ۳۸۶، ۴۴۲</p> <p>علوم اجتماعی ۰۵۱، ۰۷۳، ۰۸۰، ۱۱۸، ۱۳۰، ۱۴۵، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۶، ۱۸۶، ۲۰۹، ۲۱۳، ۲۲۰، ۲۲۲، ۲۵۴، ۲۷۹، ۲۸۱، ۲۹۸، ۳۰۳، ۳۰۵، ۳۲۴، ۳۷۹، ۴۱۴، ۴۲۰، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۸، ۴۴۷، ۴۵۱</p> <p>علوم تربیتی ۰۲۲، ۰۴۲، ۰۴۵، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۳، ۰۶۵، ۰۶۸، ۰۷۶، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۷، ۰۹۸، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۷، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۳۴، ۱۴۴، ۱۴۷، ۱۵۱، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۸، ۱۸۱، ۱۸۵، ۱۹۰، ۲۰۶، ۲۳۴، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۵، ۲۸۰، ۳۰۴، ۳۲۳، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۵، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۶۵، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۷، ۳۹۹، ۴۰۱، ۴۰۴، ۴۱۲، ۴۱۶، ۴۲۲، ۴۳۱، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۹، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۹، ۴۶۲</p> <p>فلسفه و منطق ۰۴۷، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۵۴، ۱۷۹، ۱۸۰، ۲۳۶، ۳۴۷، ۴۴۹</p> <p>فیزیک ۰۰۹، ۰۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۵، ۲۶، ۲۸، ۸۲، ۱۲۰، ۲۵۳، ۲۸۲، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۸۱، ۴۰۵، ۴۱۹، ۴۲۴</p> <p>قرآن ۱۵۳، ۲۴۵</p> <p>کتاب‌های مرجع ۰۶۷، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۵۳، ۲۰۸، ۳۲۲</p> <p>مهارت‌های زندگی ۰۰۳، ۰۲۱، ۰۴۳، ۰۴۷، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۹، ۰۷۱، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۹۹، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۴۶، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۱۹، ۲۲۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۸، ۲۸۶، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۳۰۷، ۳۱۹، ۳۶۷، ۳۷۱، ۳۷۴، ۳۷۶، ۳۷۸، ۳۹۶، ۴۰۷، ۴۱۱، ۴۱۳، ۴۱۷، ۴۲۵، ۴۳۵، ۴۴۵، ۴۴۰، ۴۵۲، ۴۵۶، ۴۶۱</p>
--	--

پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

اسکندری، حسین ۲۰۶، ۲۵۲	احمدی، احمد رضا ۱۹۱	آتش پور، سید حمید ۱۰۴، ۱۷۴
اسماعیلیان اردستانی، زهره ۱۷۴	احمدی، حسن ۰۹۲، ۳۵۱	آذری شهرضایی، رضا ۰۲۳
اسمیت، ناتالی ۰۵۸	احمدی، حمید ۱۰۳	آرتور، ری، جیمز ۱۲۷
اسندن، رابرت ۲۰۷	احمدی، سارا ۲۹۷	آزادبخت، جهان شاه ۰۷۲
اصفهان، مهرداد ۴۶۲	احمدی، فرهاد ۳۵۹	آزادی، محمد ۱۳۳
اصفهانیان، سمانه ۲۰۰	احمدی، محمد حسین ۱۹۵	آشتیانی، مهدی ۳۴۶
اصلانی، ابراهیم ۳۷۱	احمدی آشتیانی، فرهاد ۳۶۰	آغاچری، سارا ۱۳۸
اطیابی، اردشیر ۴۰۵	اخلاقی، هادی ۱۷۵	آقا پور مقدم، سید رضا ۳۰۲
اعرابی، سید محمد ۱۳۳	اخلاقی نیا، نرگس ۱۹۵	آقاچری، محمد ۱۲۹
اعظامی، مینا ۲۲۸	ادیب، مریم ۳۷۶	آقارقیعی، پریسا ۲۹۲
اعلائی، سید محمد هادی ۳۵۵	ارشاد، سید محمد صالح ۳۵۲، ۳۵۳	آمن، تونی ۲۸۷، ۳۸۸
افشاری، بهرام ۳۴۷	انسپنسر، لوید ۴۴۷	آیدینا، شاماش ۰۰۳
اکبرپور، احمد ۰۷۲، ۳۶۳، ۳۷۷	استادی، رضا ۰۹۹	آکونومی، پیتر ۲۰۴
اکبری، علی ۳۳۳	استراترن، بل ۰۰۹، ۰۱۷	ابراهیم زاده اسمین، حسین ۱۶۲، ۳۲۲
الدر، لیندا ۰۶۰	استوارت، گرگوری جی ۲۱۶	ابراهیم زاده، حسن ۴۱۴
الیاسی، محمد مهدی ۱۰۱	اسدیپور، اسماعیل ۳۴۸	ابراهیمی، ساسان ۳۶۷
ام. باترو، آنتونیو ۴۰۱	اسدیپور، ساسان ۱۸۵	ابل، دیان ۰۸۷
امام جمعه کاشان، طیبه ۳۹۲	اسدی نسب، محمد علی ۳۴۱	ابوالحسنی، علی (منذر) ۳۳۱، ۳۳۰
امامی، مصطفی ۰۵۳	اسکافی، ابراهیم ۰۲۲	اپلتون، ویکتور ۲۸۷
امیر تیموری، محمد حسن ۰۹۰	اسکندری، اکرم ۴۵۳	احمدی، احمد ۰۵۷، ۳۵۸

حاجی بابایی، مرتضی ۱۰۷-۱۰۸، ۱۵۷، ۳۲۸	پاشایی، حسین ۰۰۳	امیرحسنخانی، فاطمه ۳۲۵
حاجی بابایی، حمیدرضا ۳۹۳، ۳۹۱، ۴۳۱	پاک، عبدالصالح ۰۲۹	امیرسالاری، جواد ۰۴۸، ۰۴۹، ۲۱۴، ۲۱۵
حاجی علی محمد زرگر، آرزو ۲۶۵، ۳۱۲	پرایس، شین ۰۵۴	انصاری، حجت‌الله ۳۵۲
حدادی، مسعود ۱۹۳	پرسیس، مویسی آرونوویچ ۱۰۳	ای. بروک، استفان ۲۹۷
حدادی، هدا ۲۳۳	پرناس، عبدالله ۳۹۹	ایبل، دایان ۰۸۶
حسن بیگی، ابراهیم ۰۷۷	پرهام، باقر ۰۷۳	ایچی، فاطمه ۳۱۱
حسن زاده فروغی، علی ۳۹۴	پریور، کاظم ۱۶۷	ایروانلو، مهرک ۱۴۰
حسین نژاد، محمد ۰۰۵	پل، ریچارد ۰۶۰	ایزدپور، محمدرضا ۱۵۰، ۱۵۲
حسینی ذبیحود، سیدمصطفی ۴۱۷	پلن، استیسی ۲۸۲	اینگرمنسن، رندی ۲۰۴
حسینی، سیدحسن ۰۴۳، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱	پنلی، جانت پی ۰۸۶، ۰۸۷	آبک، حمید رضا ۳۳۹
حسینی، سیدابراهیم ۴۲۹	پورامینی، محمدباقر ۱۴۲	بابامرندی، مژگان ۴۰۹
حسینی، سیدانور ۳۳۳	پورباقریان، احمد ۲۶۱	بابایی، طاهره ۳۳۶
حسینی، مصطفی ۳۶۱	پورعباس، محمد حسین ۰۸۲	باتامور، تی. بی ۴۲۰
حسینی ایرانی، حجت‌الحق ۱۸۳	پورقاضی، اعظم ۳۳۹	باتلریاودن، تام ۴۶۰
حسینی نسب، سیدمصطفی ۱۴۵	پولانی، کارل ۲۲۲	باری، حسن ۱۹۷
حقیقت‌خواه، مهدی ۰۹۴	پولوس، جیمی ۲۰۰	بازویندی، محمدحسن ۲۶۷
حوری، هادی ۳۶۴	پیکمال، میشل ۱۷۹، ۱۸۰	باکت، استفان ۲۵۰
حیدری ابهری، غلامرضا ۴۵۷، ۴۵۸	پین‌الیزابت ۳۱۷	بختورتاش، نصرت‌الله ۲۲۹
حیدری، علی ۳۱۹	تاج‌بخش، عمار ۴۴۲	بدیعی، رامین ۳۳۱، ۳۳۷
حیدری فر، اسماعیل ۲۵۶	تاجیک، احسان ۱۵۵	برآبادی، محمود ۲۳۲
خاتمی، محسن ۰۹۷	تامپسون، مارک ۰۷۵	برادران، شاهین ۱۰۵، ۴۵۲
خاراباف، عباس ۱۲۰	تایگر، باربارابرون ۰۸۴، ۰۸۵	برادری، احمد ۱۵۳
خاکبازان، علی ۱۳۱	تایگر، پل دی ۰۸۴، ۰۸۵	برزیده، حمیرا ۱۶۶
خالو، رضا ۰۲۵، ۳۳۴	تریسی برایان ۰۷۵، ۱۱۱، ۴۳۰	بری، مارک ۰۴۵
خانپان، جمشید ۴۵۵	تقدیسی، سوسن ۴۶۷	برینک - باجن، ژو وِن دِن ۱۵۴
خجسته، کمیل ۲۲۰	تقوی، لیلیا ۴۶۰	بسیطی، مسعود ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳
خداجو، فروزنده ۴۰۸	تقی بیگی، مریم ۰۸۷	۰۱۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۱۷۳
خرامان، مصطفی ۰۰۷	تقی زاده، محرم ۴۶۳	بشاورد، سیمین ۰۶۶
خسرویناه، عبدالحسین ۲۹۵	تک‌روستا، اشرف ۱۱۹	بکایی، محمد ۰۴۴
خسروی، معصومه ۰۶۵	تلخایی، محمود ۴۰۱	بلاغت، سیدرضا ۲۲۴
خلیلی اردلی، فیروز ۰۲۱	تورانی، حیدر ۴۳۹	بنیاد بین‌المللی استاد شهریار ۰۹۳
خلیلی بروجنی، روح‌الله ۳۳۹، ۳۵۸	تیلور - هاف، دیورا ۲۶۸	بوزان، تونی ۳۴۰
خوبروی پاک، محمدرضا ۴۲۸	ثابت‌نژاد، جواد ۰۰۹، ۰۱۷	بهروزان، گیله گل ۰۷۰
خورشاهیان، هادی ۰۲۰	جان وی، دمپسی ۲۵۲	بهمنی، محمدمسعود ۱۳۰
خوش پیام، حمید ۳۳۹	جعفری، لاله ۴۱۸	بیات، کاوه ۰۲۳
خوش عمل، عباس ۳۰۶	جلیلیان، شهرام ۱۱۶	بیات، میترا ۱۳۸
خوشنوس، پانته‌آ ۲۸۷	جنکینز، ریچارد ۴۵۱	بیدی، فاطمه ۰۶۹
خیبر، فرح ۳۹۶	جولایی، شهکام ۳۱۷	بیر، فردیناند پیر ۴۰۵
دارس، دکتر محمد ۱۵۱	جهانگیریان، عباس ۴۳۲	بیشاب، آماندا ۰۵۶، ۰۵۷
دانش فرد، کرم‌الله ۲۴۷	چلاجور، محمد ۲۶۴	بیگی، مریم تقی ۰۸۶
دانهاگ، کلی ۱۰۵	چینی فروشان، محسن ۴۰۰	پاتریشیا، سی ۴۰۶
داوسان، چرچ ۰۷۰	حاتمی بهمن بیگلو، سهراب ۴۳۳	

سیرکست، دارن ۰۵۵	رید، گوین ۴۵۳	دبیرسیاقی، سیدمحمد ۱۲۱
سیماب، هاشم ۲۸۲	ریسر، رابرت ۲۵۲	درگاهی، فائزه ۲۱۹
شاداب، فاطمه ۴۲۱	زارات، اسکار ۴۰۲	درویش، حبیبالله ۳۰۹
شادی مشکوفالسادات ۱۳۷، ۱۳۸	زارع، مهدی ۲۶۲	درویشی کلور، ولایتالله ۱۱۴، ۳۷۸
شاکرین، حمیدرضا ۲۵۴، ۱۷۶	زارعی زوارکی، اسماعیل ۳۸۴	دل، پاملا ۴۲۱
شاه‌آبادی، حمیدرضا ۴۴۴	زارعی، عباس ۰۷۵	دنی، ریچارد ۰۸۱
شاه‌نظر نژاد خالصی، رضا ۳۷۸	زارعی، محمد حسین ۰۹۷	دو بولی، دورین ۴۱۱
شایسته، وحید ۱۷۷	زرچوچا، تد ۱۵۶	دوبونو، ادوارد ۰۶۴
شت، جاگدیش ان ۱۳۳	زرهانی، احمد ۲۳۱	دومار، آلیس دی ۴۰۷
شرفشاهی، کامران ۱۱۳	زنگنه، حسین ۴۵۳	دویر، هلن ۳۹۱
شرفی، مهران ۰۰۶	زنگویی دوم، علیرضا ۲۱۸	دهستانی، منصور ۰۵۹
شربابی اردکانی، جواد ۳۸۹، ۳۹۰	زویک، استفان ۲۹۶	دیوانی، امیر ۴۳۰
شرکت اطلاع رسانی و خدمات بورس ۳۷۴	زیبا کلام، دکتر فاطمه ۱۵۱	ذبیحی، مرتضی ۴۴۸
شکرانه، اسدالله ۲۱۲، ۰۰۲	زیمانسکی، سیرز ۳۳۹	ذوالفقاری، ویدا ۲۵۵
شکر باغانی، اشرف‌السادات ۰۲۶	زیمنس، جورج ۲۰۶	رابینسون، دیو ۰۴۷
شکوری، محمدجواد ۰۴۲	سینت، ریچارد ۰۷۳	رادمرد، علی اکبر ۰۶۸
شکیبا، حجت ۳۹۷	سادات سرکی، سیدمجتبی ۳۳۶	راشتون، لینت ۳۱۶
شکیبایی، طویه ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸	سادات‌اخوی، سیدمحمد ۱۰۹، ۱۸۴، ۱۸۹	راشد یزدی، محمدکاظم ۳۳۵
شمس ناتری، علی ۱۰۲	ساکی، بهزاد ۱۵۶، ۲۱۶، ۲۱۷، ۳۱۶	راهداری، علی‌رضا ۲۸۱
شوئن، الین ۲۴۰	سالاری، حسن ۲۱۰، ۳۱۴، ۳۷۰، ۳۸۰، ۳۸۱	ربانی گلپایگانی، علی ۴۲۶
شوشتری، ابراهیم ۳۲۰	سایمون، آدامز ۰۶۷	رجایی، فرزانه ۲۶۵
شهنازاده، امیر ۲۶۷	سایمون، جیمز ۱۳۹	رجب‌زاده، رباب ۲۸۴
شهنازی، مسعود ۴۱۲	سبطی، هامون ۲۵۸	رجب‌زاده، هاشم ۱۹۲
شیرازی، ابوالفضل ۱۷۴	سبکدل، محمدتقی ۲۸۳	رحمانی، حمید ۰۷۴
شیرین کام، لیلا ۱۴۸	سپهری، نیما ۳۰۰	رحمانی، شمس‌الدین ۱۸۶
شیف، آن ویلسن ۲۷۹	ستایش، حسن ۰۴۵	رحمانیان، نورالدین ۳۷۹
صابر، نیره ۴۳۷، ۴۳۸	سجاد کیگانی ۴۲۲	رحمتی شهرضا، محمد ۲۶۹، ۱۶۴
صادق پور، نوشین ۳۱۲، ۲۶۶	سروقامت، حسین ۲۹۴	رحیمی، علی ۰۴۶، ۳۴۰، ۰۸۱
صادقی مرشد، فریبا ۰۸۸	سعیدی، علی ۴۳۶	رحیمیان، یاسمن ۱۲۷
صادقی میاب، علیرضا ۳۴۴	سعیدی، حسن ۲۸۸	رستمی، حسن ۴۳۶
صوری مطلق، محمد ۰۵۲، ۴۱۶	سعیدی‌راد، عبدالرحیم ۱۹۶	رسولی، یوسف ۱۰۲، ۲۹۳، ۳۸۶
صحراگرد، رحمان ۴۲۲	سلسبیلی، نادر ۱۲۲	رضائیان لنگرودی، راحله ۳۴۱
صدراالاشراقی، مسعود ۰۲۶	سلطانی گرد فرامرزی، علی ۰۲۷	رضاپور، همایون ۳۰۸
صدوقی، مجید ۲۱۳	سلطانی، رویا ۲۷۰	رضایتی، عباس ۳۳۵
صفاری نیا، مجید ۲۹۷	سلطانی، مسعود ۰۱۰	رضایی ملک خلیلی، فاطمه ۰۸۶، ۰۸۷
ضربی، عادل ۱۶۸	سلطانی نژاد، حسین ۰۸۱	رضایی، حدائق ۳۰۴
ضرغامیان، مهدی ۱۷۹، ۱۸۰	سلیقه‌دار، لیلا ۰۷۹، ۱۹۸، ۲۲۵، ۲۳۴، ۲۴۳	رضانی، احمد ۱۸۵
طیب، علیرضا ۴۲۰	۲۹۰، ۲۹۱، ۳۰۷، ۳۷۱، ۴۲۵، ۴۴۵، ۴۵۶	رضانی، جلال ۱۸۱
طیب‌نیا، فریبا ۱۵۹	سلیمان، عادل ۰۲۸	رضانی، سونیا موسی ۰۹۰، ۳۴۹، ۲۵۰
ظاهر، نعیمه ۱۱۱	سهراب زاده، مهران ۱۶۲، ۱۶۳، ۳۲۲	رضائیان، علیرضا ۳۹۹
ظفری نژاد، عادل ۱۴۷	سهرابی، فرامرز ۴۴۹	روح‌افزا، سعید ۲۶۳، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶
ظهری، علی اکبر ۲۷۳، ۲۷۵	سید، کمال ۴۴۳	ریاضی، جهانگیر ۳۴۵

کشاوری، حسینعلی ۳۰۱	فوکتر، ربکا ۱۸۸	عابدی کرچی‌بان، زهره ۳۸۵
کشاوری، سوسن ۱۴۳، ۳۹۳، ۴۳۱	فولن، مایکل ۲۵۵	عابدی، کامیار ۴۱۰
کلائی، واسو ۱۸۵	فیبر، آدل ۱۷۲	عابدی‌تجربیشی، شهید ۰۷۸
کللو، نازنین‌بدری ۳۲۵	فیتزپاتریک، بیل ۲۱۹	عابدی‌شاهرودی، محمدرضا ۲۱۱
کنساری، محمدهادی ۴۶۱	فیلیپ، نیل ۴۳۴	عادل شیرالی ۳۰۳
کنتر، جفری ای ۴۵۴	قادری، مصطفی ۰۹۸، ۴۴۰	عالی پورهریسی، مهرداد ۲۷۷، ۲۷۶، ۲۷۴، ۲۷۱
کنعانی، مصطفی ۴۵۳	قاسم‌الیکودری، فاطمه ۱۴۱	عالی پورهریسی، عهیده ۲۶۰
کو، آدام ۱۷۴	قاسم‌زاده، حسن ۰۶۴	عبداللهمی، مهدی ۲۹۵
کوچکی، خورشید ۳۰۰	قاسمی پویا، اقبال ۱۲۳	عبدالمحمدی، علیرضا ۱۲۸، ۱۲۷، ۱۲۶، ۳۶۲، ۳۵۰
کوشش، رحیم ۴۳۴	قدردان قراملکی، محمدحسن ۱۸۷	عبدل‌آبادی، علی اکبر ۰۴۷
کوشکی، بصیر ۳۶۶	قدمی، سیدامیر ۴۰۴	عرب‌صالحی، محمد ۳۹۸
کوکبی، مرتضی ۰۶۰	قراچه‌داغی، مهدی ۱۴۶	عرفان منش، جلیل ۰۴۶
کوهون، تری ۱۰۶	قربانی، علیرضا ۴۵۰	عزیزخانی، عبدالله ۲۴۸
کهنسال، حسن ۳۲۴	قریشی، سید میلاد ۱۶۰	عزیزی‌نژاد، بهاره ۲۸۲
کیکاوسی، فاطمه ۱۵۴	قلی‌زاده، جعفر ۰۴۳	عسگری، محبوبه ۲۰۱
گائینی، عباسعلی ۱۵۶، ۲۱۶، ۲۱۷، ۳۱۶	قلی‌ها، فاطمه ۱۴۳	عصاره، عبدالله ۰۸۰
گروت، دیک ۰۵۲	قنبری، جمشید ۲۵۳	علقت، کلود ۳۷۵
گریبین، جان آر ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶	قهرمانی، فرشید ۴۱۱	علوی، محمدعلی ۳۶۸
گریبین، مری ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶	کاردان، مهدی ۱۳۵	علی تبار فیروزجانی، رمضان ۴۰۳
گرین، شارون ۴۵۳	کارشکی، حسین ۰۶۹	علیدوست، ابوالفضل ۳۵۹، ۳۶۰
گلارتلی، آنگس ۴۰۲	کارنگی، دیل ۰۴۳، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱	علیزاده عظیمی، افسر ۰۰۸
گلستانیان، نعمت‌الله ۲۰۸	کاظمی، مهدی ۰۹۱	عمرانی، غلامرضا ۰۰۵، ۲۷۳
گنجلی، افسانه ۱۷۷	کاظمی، احسان ۱۰۴، ۳۶۵	عمیق، مجید ۳۲۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۹۱
لش‌کلی، الیس ۴۰۷	کاظمی، سیامک ۱۷۸	غفاری، محمدرضا ۰۱۸، ۴۲۴
لعلی، مسعود ۰۱۹، ۰۷۱	کاظمی منش، سارا ۲۰۴	فارل، جکلین ۰۹۴
لنگ، شون ۱۴۰	کاظمی‌نیا، مهرعلی ۰۱۱	فاسل، دایان ۲۷۹
لی، تی. اس ۲۰۱، ۲۰۲	کاکیا، لیدا ۰۶۳، ۴۱۶	فاطمی، ولی ۴۴۶
لیمون، آوریل ۲۴۲	کالیوگا، اسلاوا ۰۹۰	فتحی، سبروس ۲۵۶
لیندنر، جیمز آر ۲۴۹	کامیابی آذر، سعیده ۲۵۱	فخیم، منا ۴۰۶
مازلیش، الین ۱۷۲	کاوه مریان، میترا ۰۵۱	فرامرزی‌پور، رضا ۲۷۲
مافی، مریم ۰۹۵	کجویان، بهناز ۱۳۷	فرامرزی، عباس ۲۸۶
ماکسول، جان‌سی ۴۵۲، ۴۵۹	کدخدازاده، زهرا ۴۱۳	فرج‌دانسب، امیرحسین ۰۸۲
مالجو، محمد ۲۲۲	کریاسیان، هومن ۰۲۴	فرج‌اللهی، علی ۱۹۹
مجدفر، مرتضی ۱۲۴، ۳۷۱	کریاسیان، هوشنگ ۰۲۴	فرج‌اللهی، مهران ۲۵۰
مجبی، عظیم ۱۴۴	کرتیس، استنلی جیمز ۱۵۱	فرجود، فروغ ۲۰۲
محمدرزاده، مسعود ۳۲۳	کرس، گوتتر آر ۴۲۲	فرخ‌مهر، حسین ۱۹۰
محمدی، عبدالله ۱۱۸، ۴۳۳	کرشن‌نام، میرا ۲۲۸	فردوسی، ابوالقاسم ۱۴۹
محمدی، محمد ۳۹۹	کرگان، البزابت ۳۸۰	فروغ، فرناز ۲۴۰
محمدیان، فاطمه ۱۸۸	کرم‌کار، سودا ۰۹۸	فروغی اصل، سارا ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۸
محمد یوسفی، سکینه ۲۴۹	کروی، آنینا ۲۲۶	فریدمن، یانگ ۳۳۹
محمودزاده، غلامعلی ۳۳۲	کریمی حاجی‌خادمی، مازیار ۳۰۵	فریدونی، فریدون ۲۴۶، ۲۴۵، ۲۴۴
محمودزاده، نصرت‌الله ۲۸۵	کریمی‌زرنندی، رقیه ۳۹۶	فدایی، حسین ۳۸۳
مختاری، منصور ۳۵۴	کشاوری قاسمی، زهرا ۰۸۹	فلاحی مروست، محمدتقی ۳۳۹

ولایی، مجید ۱۶۰	ناجی، سعید ۱۵۴	مرادپور، سعید ۳۲۱
ولفگانگ، چارلز اج ۱۸۵	نادری، فاطمه ۳۴۸	مرادی، زهرا ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵
ولپپور، محمد ۲۹۳	ناردو، دان ۳۱۱	مردانی، طوبی ۱۷۴
ون گورپ، لین ۳۷۰	ناصرزاده، یوسف ۴۱۹	مریدی شوشتری، اکرم ۲۹۸
ویر، جین ۳۸۱	ناصری، اسماعیل ۴۴۹	مشتاق، مهسار ۱۰۶، ۴۳۵، ۴۵۹
ویر، موریس دی ۱۷۸	ناصری، سعید ۰۶۱، ۰۶۲	مشکاتی سبزواری، عبدالحسین ۴۲۷
ویلیکینسون، فلیپ ۴۳۴	ناموریکتا، نگار ۲۸۲	مشکوةالسادات، شادی ۱۳۶، ۱۳۷
وینگر، هنری ۰۰۱	نانگیر، محمدرضا ۱۹۴	مصالایی، احمد ۳۳۸
هارپاین، الاین کلاتنون ۳۴۸	نبویان، امیرعلی ۳۴۲، ۳۴۳	مصلح آبادی، مسعود ۲۸۰
هارت - دیویس، آدام ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸	نجف‌لو، اکرم ۳۹۶	مطیعی، محمدمهدی ۲۵۳
هاشمی، سیدمحمد ۱۱۷	نجفی پازکی، معصومه ۲۸۹	مظفری، مجتبی ۳۹۵
هاو کینگ، لوسی ۰۸۲	نجفی، صالح ۲۰۹	متمدی، اسفندیار ۱۸۲، ۱۸۳، ۳۷۲
هاو کینگ، استیون دبلیو ۴۲۴	نجفی، مصطفی ۳۱۳	معصومیان شرقی، حسام‌الدین ۳۷۹
هاینریش، آن ۳۶۹	نجفی، نسیم ۳۴۰	معلمی، بهرام ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۲۰۷
هدایتی نسب، سیدعبدالمناف ۱۲۵	نجل رحیم، عبدالرحمن ۴۰۲	مقانلو، شیوا ۳۶۹
هژیر، ندا ۲۲۷	نجم‌الدینی، احمد ۳۳۰	مقدم، فریبا ۲۴۲
همایون‌روز، پریسا ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶	نصراللهی، حمزه ۴۴۱	مک ماهن، گالادینا ۲۴۲
همرزلف، جین ۳۲۵	نظریان، رضا ۲۰۵	مکارمی، فریبا ۳۱۵
هویدی، محمد ۱۵۳	نقی‌زاده، محرم ۴۶۲	مک‌گی، پل ۴۳۵
هیرن، فرد ۰۱۸	نگهی، مرجان ۰۶۷	مکیساک، پت ۴۰۶
هیزجیکیز، هایدی ۰۹۷	نویایی لواسانی، حمید ۱۳۲	مگنلو، ایلین ۰۲۲
یاحسینی، قاسم ۲۵۷	نوروزی، جمشید ۰۶۷	ملاردی، محمدرضا ۳۰۲
یاراحمدی، توج ۴۵۱	نوروزی، داریوش ۲۵۲	ملایی، مجید ۲۰۳
یانگ، جانی ۳۰۴	نوروزی، رضاعلی ۳۲۹	ملک‌محمدی، محمدرضا ۲۵۹
یزدانی، عبدالله ۳۱۰	نوری، علی ۴۰۱	ملکی نیا، عماد ۴۵۴
یوسفی، سارا ۲۶۸	نوری، یوسف ۰۷۶	منادی، مرتضی ۱۶۱
	نیسبت، ریچارد ای ۱۶۶	منتظری فر، فرناز ۰۸۴، ۰۸۵
	نیستانی، محمدرضا ۱۰۰	منجری، فرمهر ۰۰۱
	نیکسون، رابین ۱۴۶	منصوری، هایده ۱۲۶
	واسووانی، ج. بی ۱۵۹	موزیری، عباس ۳۴۸
	واعظی، مظفرالدین ۴۵۴	موسوی گرماردی، افسانه ۴۱۵
	واکر، کیت ۱۲۶	موسوی، سیده‌سیادت ۰۸۳
	والایی، علی اکبر ۱۵۸	موسوی، فاطمه سادات ۱۷۲، ۴۰۷
	والرز، مایکل ۲۰۹	موسویان، انسیه ۱۱۵
	وان لون، بورین ۰۲۲	موسوی گرماردی، علی ۱۱۰
	وانت، کریستوفر ۳۴۹	مهدوی دامغانی، فرید ۴۶۷
	واپنمور، سوزان ۲۱۷	مهدوی عباسی، مهدی ۳۲۷
	وایزمن، بوریس ۳۷۹	مهرآفرین، رضا ۰۹۶
	وجدانی نوذر، علی اصغر ۱۱۲	مهری، فرشید ۱۴۱
	وجدانی اسدی، محمدرضا ۲۵۲	میرمقتدایی، محمدرضا ۳۱۸
	ورن، ژول ۲۲۷	میلر، دیوید نیل ۲۹۷
	وزیری، سعید ۱۶۵	مینایی، فاطمه ۴۴۷
	ولایتی، الهه ۰۹۰	

ناشران

تخت جمشید ۳۱۵، ۳۲۴، ۴۳۳	الگو ۰۰۴، ۰۲۵، ۱۲۸، ۱۳۴، ۱۶۰، ۳۲۷	آراد کتاب ۲۵۱، ۳۴۵
تخته سیاه ۰۰۶	۳۲۶، ۳۳۶، ۳۵۰، ۳۶۲	آرمان رشد ۰۹۳، ۲۸۳، ۲۸۴
تراوا ۲۹۸	امید مهر ۳۲۶	آفرینگان ۱۷۹، ۱۸۰
تزکیه ۱۱۴، ۳۷۸	بخشایش ۰۴۸، ۰۴۹، ۲۱۴، ۲۱۵	آلتین ۱۰۲، ۲۹۳، ۳۸۶
تمدن پارس ۱۴۸	برد ۲۶۴	آمانج ۳۳۳
تیزهوشان برتر ۴۵۰	بنیاد فرهنگ زندگی ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷	آموخته ۱۰۰، ۳۲۹
تیک ۲۱۸	بهار سبز ۰۱۹، ۰۷۱، ۱۲۷، ۱۵۹، ۱۹۷، ۲۳۳	آمیس ۳۴۷
جمال ۳۰۶	بهارافشان ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵	آناپنا ۰۹۹
جهان کتاب ۱۸، ۰۷۴، ۱۴۹، ۴۱۰، ۴۲۴	۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۱۷۳	آوای نور ۰۴۵، ۰۶۹، ۰۹۰، ۰۹۷، ۰۹۸، ۱۴۴
جوانان موفق ۱۶۴، ۲۳۵، ۲۶۹	بهجت ۰۷۰، ۲۲۹، ۲۷۹	۱۶۱، ۲۰۶، ۲۳۴، ۲۳۹، ۲۵۰، ۲۵۲، ۲۹۷
جويا ۳۱۷	بين المللی گاج ۲۵۹، ۲۷۳، ۳۷۵، ۳۰۸، ۴۴۱	۳۸۳، ۳۸۴، ۳۹۴، ۴۴۰، ۴۴۹، ۴۵۳، ۴۵۴
چاپار فرزندانگان ۱۹۹	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۵۴	آونددفش ۰۰۳، ۱۴۰، ۱۴۶، ۲۰۴، ۲۴۲، ۲۶۸، ۴۱۱
چکه ۰۰۱، ۱۱۵	پایندگان ۴۱۳	آیین احمد(ص) ۰۹۱، ۳۳۳
چویل ۱۶۸	پردیس دانش ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۴۷، ۰۷۳، ۱۰۳	ابوعطا ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۷۴، ۲۴۸، ۲۵۵
خانیران ۱۹۴	۲۰۹، ۲۲۲، ۲۵۷، ۳۲۰، ۳۳۹، ۳۷۹، ۴۰۲	۴۳۵، ۴۵۲، ۴۵۹
خسرو شیرین ۲۰۳	۴۲۰، ۴۲۸، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۵۱	اختر نگار ۲۵۳
خیلی سبز ۰۲۶۷، ۳۰۰، ۳۰۹، ۳۳۵، ۳۳۸	پیام آزادی ۴۴۶	اشاره ۱۲۳
دائره ۰۶۸	پیام حجت ۱۱۷	اعلی ۱۹۰
دانش آفرین ۰۷۶	پیشروان ۰۲۷، ۱۶۷، ۱۹۵، ۲۰۸، ۳۳۲	افق ۰۶۷

کلمات کلیدی

آلبرت اینشتین ۰۱۰	آزمایشگاه ۳۰۲، ۳۳۳، ۳۵۴، ۳۵۶	آب ۰۵۴، ۲۶۴
آلمانی‌ها ۴۳۳	آزمایش‌های مهم ۳۰۲	آب در خشکی ۲۶۵
آلودگی ۰۵۴، ۰۵۵	آزمون ۰۰۵، ۲۴۳، ۲۶۷	آب در دریا ۲۶۵
آمادگی ۱۵۷	آزمون جامع ۴۴۱	آب در هوا ۲۶۵
آمادگی برای امتحان ۴۱۱	آزمون خانواده ۳۷۱، ۴۵۶	آتشفشان ۳۱۲
آمار ۰۲۲، ۲۸۰	آزمون‌ها و تمرین‌ها ۲۷۱	آنتی‌ها ۳۱۱
آمریکا ۰۳۳، ۰۴۰۶، ۴۳۹	آسایش ۲۳۵	آثار باستانی ۱۴۱، ۲۹۸
آمریکای لاتین ۱۴۰	آسمان ۲۸۲	آخرت ۱۸۴
آموختن ۳۴۵	آسوکه ۳۷۳	آداب سخن ۲۹۴
آموزش ۰۲۴، ۱۴۴، ۲۸۹	آسیا ۱۴۰، ۱۳۵	آداب و رسوم ۱۶۵
آموزش ادبیات فارسی ۰۳۶۲، ۴۴۱	آسیب‌شناسی ۰۶۹	آدرنو ۴۴۷
آموزش از راه دور ۲۴۹	آغاز و فرجام جهان هستی ۴۲۴	آرامش ۰۰۳، ۱۱۴، ۱۷۰، ۲۱۹، ۳۶۷، ۳۷۸
آموزش تاریخ ۰۱۰، ۰۱۶، ۰۲۳، ۱۰۰۳، ۳۶۶	آغازیان ۴۳۸	۴۰۷
آموزش تعلیم و تربیت ۰۹۷	آفریقا ۱۴۰	آرامگاه ۳۷۲
آموزش جامع ۱۶۰	آفریقاییان ۰۳۴	آرای هرمنوتیکی ۴۲۶
آموزش حرفه‌ای ۴۵۴	آفرینش ۲۱۲، ۲۶۳	آرایه‌ها ۰۰۶
آموزش رایانه ۱۹۴	آفرینش الهی ۲۶۳	آرایه‌های ادبی ۰۰۵، ۰۰۲۷، ۰۴۸
آموزش روستایی ۱۰۰	آفرینش جهان ۴۳۴	آرزو ۰۰۷
آموزش زبان ۴۶۷	آفرینش گیتی ۰۱۸	آزادی ۳۴۹
آموزش زبان انگلیسی ۱۶۰	آگاهی ۰۲۱۹، ۰۴۳۵، ۴۰۱	آزمایش شیمی ۰۰۸

اسامی ۴۴۲	اجتماعی ۲۱۳، ۲۲۱، ۴۴۴	آموزش زبان عربی ۳۰۹، ۳۵۵
اسپرانتو ۰۴۱	اجرای تکنیک ۰۰۳	آموزش زبان فارسی ۱۲۸، ۳۵۰
استاد شهریار ۰۹۳	اجرای کار ۰۵۳	آموزش زیست‌شناسی ۴۳۷، ۴۳۸
استخوان ۲۱۶	اجزای جمله ۳۰۹	آموزش شیمی ۳۰۰
استدلال ۱۵۴، ۳۲۶	اجسام صلب ۴۰۵	آموزش عربی ۳۲۷
استرالیا ۴۳۹	احادیث شیعه ۲۴۴	آموزش علوم تجربی ۱۲۰
استرس ۱۵۷، ۳۱۶	احساسات و تنبیه ۱۷۲	آموزش فنی‌وحرفه‌ای ۳۹۷
استعاره ۰۰۴	احساسی ۰۸۴	آموزش فیزیک ۳۳۸، ۰۰۲۶
استفان زویگ ۲۹۶	احمد بن موسی (ع) ۳۷۲، ۰۰۴۶	آموزش قرآن ۳۹۰
استنباط ۰۷۹	اختلال روانی ۱۱۹	آموزش کارکنان ۱۰۰
استنباط مستقیم ۲۸۹	اختلال عملکرد ۱۱۲	آموزش کودکان ۳۶۵
استوکیومتری ۳۰۰، ۳۵۴	اختلالات ۳۰۷	آموزش کشورها ۰۴۵
استهلال ۲۵۳	اخلاق ۰۴۷، ۱۸۲، ۲۳۵، ۳۲۸	آموزش مدیریت ۳۹۴، ۴۴۷
استیون هاو کینگ ۲۰۱	اخلاقی ۲۲۱	آموزش مهارت‌های زندگی ۰۴۳، ۱۷۱، ۳۷۸، ۴۵۰
اسرائیل ۱۸۶	ادبیات ۰۲۷، ۱۰۹، ۱۸۴، ۱۸۹، ۳۵۰	آموزش مهارت‌های مدیریت ۱۸۱
اسطوره ۱۷۹، ۱۸۰	ادبیات جامع کنکور ۰۴۸	آموزش و پرورش ۰۴۵، ۱۵۱، ۱۶۸، ۲۸۰
اسطوره‌شناسی ۴۳۴	ادبیات داستانی ۳۷۳	۳۹۲، ۳۹۳، ۳۴۵، ۳۴۷، ۴۶۲
اسفنج‌ها ۱۶۷	ادبیات سیستان ۳۷۳	آموزش هنر ۰۲۸
اسلام ۰۴۶، ۰۶۳، ۱۴۳، ۳۲۳، ۳۷۲، ۴۲۹	ادبیات فارسی ۰۲۴	آموزش و پرورش تطبیقی ۳۸۲
اسم ۳۰۹	ادبیات نوجوانان ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۵۵، ۰۵۴	آخاناتون ۳۱۷
اسید ۳۰۱	۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۶۷، ۱۲۶، ۱۹۱، ۲۰۷، ۴۶۳	آواز دهل ۰۳۲
اصحاب و یاران امام حسین (ع) ۲۶۹	۳۸۰، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۹۱، ۴۶۳	آوانگاری ۰۵۰
اصطلاحات ۳۲۲	ادراک ۱۱۹، ۰۶۴	آیت‌الله سبحانی ۳۹۸
اصلاح ۰۹۴	ادراکی ۰۸۵	آینده ۴۳۵
اصول بنیادی ۰۶۴	اراده ۲۹۰، ۳۲۹	آینه ۲۴۳
اصول تفکر ۳۷۶	ارتباط ۳۹۶، ۴۲۲	آیین دوست‌یابی ۰۴۳
اصول سخنرانی ۱۶۹	ارتباط با کودکان ۴۰۴	آیین بیان ۱۹۹
اضطراب ۰۶۵، ۰۶۶، ۳۶۷، ۴۳۵	ارتباط در آموزش و پرورش ۰۹۱	آیین نامه‌ها ۳۸۹
اطلس ۰۶۷، ۳۶۹	ارتباط در سازمانها ۰۵۱	ائمهٔ معصومین (ع) ۲۸۳
اطمینان ۰۶۴	ارتباط مؤثر ۳۷۶، ۳۲۵	ابراهیم شوشتری ۳۲۰
اعتقادات ۱۷۴	ارتباط معنوی ۱۲۷	ابزار تدریس ۱۸۵
اعتماد به نفس ۱۷۱، ۲۵۵، ۳۶۷	ارتش سرخ ۱۰۳	ابزار و وسایل ۳۲۹
اعتیاد ۰۶۹، ۲۳۸	ارث ۰۳۷	ابزارهای نوری ۳۵۹
اعتیاد در سازمان‌ها ۲۷۹	ارث زنان ۰۳۱	اپی ژنتیک ۰۷۰
اعداد گنگ ۳۵۳	ارزش‌ها ۰۶۴	اتحادها ۳۵۳
اعراب ۳۵۵	ارزش‌های اجتماعی ۱۶۲	اتریش ۳۷۰
اغراق ۰۰۶	ارزشیابی ۰۵۳، ۰۷۹، ۱۴۷	اتم ۲۲۶
افراد برنامه‌ریز ۰۸۶	ارزشیابی کتاب درسی مدارس ۳۸۵	اثبات امامت ۱۷۶
افراد منعطف ۰۸۶	ارزیابی ۰۵۲، ۱۶۳، ۲۹۰، ۲۹۷، ۴۰۴	اثربخشی ۳۹۹
افزایش شهامت ۱۷۱	اروپا ۱۳۵، ۱۸۶	اثر نوآوری ۳۴۵
افسانهٔ چلگ ۳۷۳	ازدواج ۴۴۶	اجتماع ۰۴۷، ۱۰۵، ۱۰۷

انواع روش‌ها ۲۴۸	امامزادگان ۳۷۲	افسانهٔ سنا ۳۷۳
انواع معادلات ۳۵۳	امپراتوری ۳۱۱	افسانه ۰۷۲
اوپنهایمر ۰۰۹	امپراتوری هخامنشیان ۳۶۶	افسانه‌ها و قصه‌های ایرانی ۰۰۲
اوشیدا ۰۹۶	امتحان ۱۵۷، ۰۲۱	افسران جنگ نرم ۲۲۰
اهداف ۴۵۲	امثال و حکم ۳۸۶	افعال ثلاثی ۳۱۰
اهداف قرآن ۳۴۱	امر ۳۰۹	افغانستان ۳۰۵
اهل سنت ۱۶۴	امکانات ۰۶۴	افکار ۴۵۲
ایجاد اعتماد ۲۲۸	املا ۴۴۱	اقتباس‌ها ۲۰۳، ۰۹۵، ۰۰۲
ایجاد ثروت ۴۶۰	املای فارسی ۰۴۹	اقتدار ۰۷۳، ۰۷۱
ایبز ۳۳۴	امور مالی ۱۱۱	اقتصاد بازار ۲۲۲
ایران ۰۸۰، ۰۸۹، ۰۱۰، ۱۱۸، ۱۶۵، ۱۸۶، ۰۲۰	انتخاب رشتهٔ تحصیلی ۰۷۸	اقسام اضافه ۰۲۴
۲۸۹، ۳۰۳، ۳۶۲، ۳۸۹	انتخاب همسر ۱۵۲	اقسام تعریف ۳۲۶
ایران زمین ۳۳۰	انتظار ۲۹۹	اقلیم‌شناسی ۰۵۷
ایران و جهان ۱۳۵	انتقادی ۳۲۴	اقتیانوس‌شناسی ۰۷۴
ایرانی ۳۳۰، ۳۳۱	انتقال اکسیژن ۲۱۷	اقتیانوس‌های جهان ۰۷۴
ایرانیان ۴۱۰	انتگرال ۱۷۸	اکتشافات ۰۱۰
ایزدان ۴۳۴	انجماد جاندار ۳۲۵	الف ۰۳۵
ایستگاه بوم‌شناسی ۰۵۸	انجمن‌های ایالتی و ولایتی ۴۲۸	القا ۳۳۹، ۳۳۵
ایل ۴۳۳	انحراف اجتماعی ۲۳۸	القای الکترومغناطیسی ۳۶۰، ۳۵۸، ۳۳۶
ایلخانان ۱۹۲	اندازه‌گیری ۳۶۱، ۳۳۱، ۳۳۰، ۲۴۸	الکترو مغناطیس ۳۳۵
ایمنی بدن ۲۷۷، ۲۷۵، ۲۷۰	اندام ۱۵۶	الکتریسیته ساکن ۳۶۰، ۳۳۵
اینترنت ۴۴۵، ۰۶۹	اندیشه ۳۴۰	الکتروشمی ۳۰۱
ایهام ۰۰۴	اندیشیدن ۱۸۰	الکترومغناطیسی ۳۳۷
بابلی‌ها ۰۲۲	انرژی ۰۵۶، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۵۷، ۳۵۶	الگوها ۱۸۵
بابیت ۰۳۶، ۰۳۵	۴۳۸، ۳۹۶، ۳۸۱، ۳۵۹	الگوهای رفتاری ۰۷۱
باتلاق‌ها ۳۲۵	انرژی اتمی ۰۸۰	الگوهای سازش ۳۰۷
بارش فکری ۴۳۶	انسان ۱۴۱، ۱۸۰	الگوی رهبری ۴۵۲
باز ۳۰۱	انسان‌شناسی ۳۹۸	المپیادها ۲۷۸
بازآفرینی ۲۱۲	انضباط نفس ۱۱۱	الهام ۲۸۴
بازار ۰۷۵	انفجار ۰۸۲	الیاس بن یوسف ۲۰۳
بازار سرمایه ۳۷۴	انفجار بزرگ ۱۳۸	امام حسین (ع) ۴۴۳، ۱۲۵، ۴۴۳
بازتاب نور ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۵۶، ۳۵۹	انقراض ۰۸۹	امام خمینی ۲۸۸
بازشناسی ۰۷۳	انقلاب اسلامی ۲۸۸، ۴۴۸	امام دوازدهم ۴۵۸
بازنگری ۰۵۲	انقلاب جهانی ۱۰۳	امام رضا (ع) ۲۹۳، ۳۷۲
بازنمود چندوجهی ۴۲۲	انقلاب صنعتی ۱۳۷، ۱۳۶	امام سجاده (ع) ۱۰۲
بازنویسی ۲۲۷، ۲۱۲	انقلاب علمی ۳۶۹	امام علی (ع) ۲۸۴
بازی و فعالیت ۲۵۰	انقلاب فرانسه ۳۷۵	امام موسی کاظم (ع) ۳۷۲
بازیابی ۰۹۴	انگلیس ۰۳۲، ۱۸۶، ۲۵۶	امام هشتم ۴۱۵
بازیافت ۱۲۶	انگیزش ۴۵۳	امامان معصوم (ع) ۲۴۴
بازی‌درمانی ۱۱۴	انگیزه ۳۴۱، ۳۲۹	امامت ۱۸۷، ۱۱۷
بازی‌ها ۱۴۳	انواع حال ۱۷۵	

پرسش تحقیق ۱۲۳	بلوغ دختران ۱۰۶، ۱۰۸	باستان‌شناسی ۱۱۶
پرسش و پاسخ ۴۵۷، ۴۵۸	بلوغ جسمی ۱۰۷، ۱۰۸	باستانی ۲۲۹
پرسشنامه ۲۴۸	بمب اتمی ۰۰۹	بافت عضلانی ۲۱۶
پرسش‌های اخلاقی ۰۴۷	بندپایان ۱۶۷	باکتری ۴۳۸
پرسش‌های چهارگزینه‌ای ۱۹۵	بندر انزلی ۱۰۳	بانک جهانی ۴۶۲
پزندگان ۱۲۱	بندر گز ۲۲۹	باور ۴۱۷
پروتئین‌سازی ۲۷۲، ۴۳۷	بنیان‌های دینی ۰۶۳	باوردرمانی ۰۷۰
پروتستانتسیم ۱۸۶	بورس ۳۷۴	بحث ۱۷۲
پرورش ۴۵۹	بوستان ۳۸۶	بحران بزرگ ۰۹۴
پرورش تفکر ۱۲۲	بوشهر ۲۵۶	بحران‌های زندگی ۳۰۷
پرورش خلاقیت ۲۵۰	بوم‌شناسی ۳۱۳	بحرین ۲۵۶
پرورش خود ۲۴۳	به چاپ رساندن ۲۰۴	بخش نثر ۳۷۳
پزشکی الکتریکی ۰۷۰	بهاء الله ۰۳۱، ۰۳۰، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵	بخشش ثروت ۴۶۰
پژوهش ۱۲۳، ۳۴۸، ۳۴۷	بهبان ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱	بدل ۰۱۱
پژوهش دانش‌آموزی ۱۲۴	بهبان ۱۱۱	بدن انسان ۲۲۶، ۲۲۶
پژوهشگری ۱۲۲	بهبایان ۰۳۶	بدیهیات ۴۳۶
پسا مدرن ۲۰۹	بهبایت ۰۳۰، ۰۳۴، ۰۳۵	برترین ۳۲۲
پس‌انداز ۲۶۸	بهبود آموزش ۲۳۹	برخورد با مردم ۰۴۳
پشتکار ۳۲۹	بهداشت ۱۰۴، ۲۳۴	برخورد با مشکلات ۳۷۶
پلاستیک ۱۲۶	بهداشت روان ۱۱۲	برده‌داری ۴۰۶
پمپاژ خون ۲۱۷	بهره‌برداری ۱۸۸	بررسی ۱۸۸
پند ۴۶۱	بیت‌العدل ۰۳۹	برقراری ارتباط ۱۶۹
پونت ۴۲۱	بی‌خانمانی ۱۶۳	برکناری ۱۹۲
پویایی کودکان ۱۴۳	بیداری اسلامی ۱۹۶	برنامه پرواز ۴۳۰
پهلوی ۲۸۸	بی‌دینی ۰۳۵	برنامه پنجم ۴۳۱
پهنه‌بندی ۲۶۲	بیستون ۰۷۲، ۱۱۶	برنامه پیشنهادی ۰۴۹
پيامدها ۱۳۰	بیشترین سود ۰۷۵	برنامه درسی ۰۶۰، ۰۹۷، ۰۹۸، ۱۵۱، ۴۴۰
پیش‌های خیال ۲۱۲	بیماری ۳۱۳	برنامه ۰۶۲، ۳۳۹
پیدایش ۲۹۸	بیماری روانی ۱۱۲	برنامه‌ریزی ۰۵۲، ۰۶۱، ۱۰۱، ۲۸۰، ۳۲۸، ۴۱۳
پیدایش زندگی ۴۳۷	بی‌مهرگان ۱۶۷	برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی ۰۹۹
پیش‌دانشگاهی ۰۲۵، ۰۲۶، ۴۳۷، ۴۴۱	بی‌نظمی ۴۳۵	برنامه‌ریزی درسی ۱۰۱، ۴۴۰
پیش‌دستانی ۳۹۰	بی‌هقی ۲۱۴	برنامه‌ریزی راهبردی ۱۰۰
پیشگیری اولیه ۳۱۹	پادگان هوایی قلعه‌مرغی ۳۲۰	برون‌گرا ۰۸۴، ۰۸۵
پیشگیری ۰۶۹، ۲۳۸	پاسارگاد ۳۶۶	بریتانیا ۲۵۷
پیشنهادها ۱۲۵	پاسخ ۱۷۷	بزرگان ۴۶۱
پیشینه تاریخی ۱۱۶	پاسخنامه ۲۶۷	بلاغت ۱۰۲
پیوستگی ۳۵۲	پال توئیچل ۴۲۷	بلایای طبیعی ۳۹۱
پیوند قلب ۲۱۷	پایداری ۴۳۰	بلسویک‌ها ۱۰۳
تئوری بازاریابی ۱۳۳	پدران ۰۸۷	بلوغ ۱۰۷، ۱۰۸
تئوری نور ۰۱۶	پدیدارشناسی ۴۲۶	بلوغ پسران ۱۰۵، ۱۰۷
تابع ۳۵۲	پذیرش ۲۹۱	

تغذیه سالم ۴۲۵	تدریس ۳۸۴، ۳۴۵، ۲۳۹	تاریخ ۴۳۴، ۴۲۶، ۲۰۰، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۳۹، ۱۳۵
تغذیه ۱۰۵، ۲۷۴، ۳۱۳، ۴۱۳	تدریس اثربخش ۳۹۹	تاریخ ادبیات ۱۳۴، ۰۰۴۹
تغییر ۱۵۰، ۲۹۱، ۳۷۱، ۴۱۷، ۴۳۵، ۴۵۲	تدریس خصوصی ۰۴۵	تاریخ ایران ۴۱۴
تغییر گونه‌ها ۴۳۷	تربیت ۴۰۱، ۱۴۳، ۱۹۰	تاریخ بیهقی ۱۳۴
تغییر معنا ۱۷۴	تربیت اخلاقی ۳۹۲	تاریخ جدید ۰۴۱
تغییر و عمل ۲۵۵	تربیت رسمی ۴۳۱	تاریخ جهان ۰۶۷
تغییرات بدن ۱۰۵	تربیت بدنی ۳۹۰	تاریخ علم ۱۳۸، ۱۳۷، ۱۳۶، ۰۰۱۴
تغییرات جسمی ۱۰۶	ترس ۰۶۶	تاریخ قرآن ۳۴۱
تغییرکردن ۱۴۶	ترکیب خون ۲۱۷	تاریخ و فرهنگ ۲۳۰
تفاسیر شعبه ۱۵۳	ترکیب وصفی ۳۵۵	تاریخچه طراحی ۲۵۲
تفاهم ۱۹۸	ترکیب‌بندی ۴۲۲	تاریخچه زمان ۰۱۷
تفسیر ۰۰۷۹، ۳۴۱	ترک تعصبات ۰۳۷	تاریخ‌شناسی ۱۴۱
تفسیر قرآن ۱۵۳	ترکیب‌های معدنی ۳۲۱	تاریخی‌نگری ۳۹۸
تفریحات اقتصادی ۲۶۸	ترمودینامیک ۳۳۶، ۳۵۴، ۳۵۸، ۳۶۰، ۳۸۱	تافته جداافتاده ۱۴۲
تفکر ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۸، ۱۵۴، ۱۷۰، ۱۷۳، ۳۹۶، ۳۳۶	ترمودینامیک شیمیایی ۳۰۰	تأثیر اجتماعی ۱۶۳
تفکر انتقادی ۱۳۱، ۱۳۲	ترمیم ۲۱۶	تأثیرات ۲۵۵
تفکر خلاق ۰۰۷۹، ۳۴۰	تروریسم رایانه‌ای ۲۸۱	تأثیرگذاری ۱۶۹
تفکر سرنوشت‌ساز ۱۷۴	تساوی حقوق ۰۳۱	تأکید ۰۱۱
تقدیری ۰۸۸	تست ۰۰۶۲، ۱۶۰، ۲۶۷، ۳۲۷، ۳۶۲	تبادل گازها ۲۷۴
تقویت ۰۵۹	تست‌زنی ۱۵۷، ۰۰۶۱	تبعیض ۴۲۹
تقویت توان ۲۹۷	تشبیه ۰۰۴	تجارب معلمان ۳۰۴
تقویت حافظه ۱۷۱، ۴۱۱	تشخیص ۱۵۰	تجارت ۱۱۱
تقویت سادگی ۲۵۵	تشیع ۳۹۵	تجاوز نظامی ۲۵۷
تقویم ۰۴۱	تصاویر ۲۷۵	تجدد ۱۴۵، ۴۲۳
تکامل ۱۵۶، ۴۰۲	تصمیمات ۰۸۶	تجربه هشیار ۲۱۳
تکامل و ارزیابی ۱۳۳	تصمیم‌گیری ۱۷۳، ۲۹۰	تجربه نگاری ۳۴۷
تکنولوژی آموزشی ۲۳۹	تصوف ۰۸۹	تجربیات ۳۷۷
تکنیک ۱۵۷	تصویرسازی ۱۴۶	تجسم خلاق ۱۴۶
تکواژ ۱۲۸، ۲۵۸	تصویرسازی ذهنی ۴۱۷	تجسم مؤثر ۱۴۶
تلسکوپ ۲۸۲	تضاد ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۶۴	تحریم تنباکو ۱۵۸
تلمیح ۰۰۴، ۰۰۶	تضمین ۰۰۶	تحریم جنگ ۰۳۲
تمدن غربی ۴۲۹	تعادل ۰۸۷	تحقیق ۰۴۲، ۱۵۲
تمدن یونان ۱۳۹، ۳۱۱	تعادل شیمیایی ۳۰۱	تحلیل ۰۷۹، ۱۲۳، ۱۵۴، ۴۱۰
تمری حقیقت ۰۳۰	تعارض ۳۷۱، ۲۴۱	تحلیل برداری ۴۰۵
تمرکز ۲۴۳، ۲۵۵، ۲۸۹	تعامل ۰۸۷، ۲۳۴	تحلیل داستان ۲۰۴
تمرکز حواس ۳۲۹	تعدد زوجات ۰۳۱	تحلیل صرفی ۴۴۲
تمرین ۱۷۵، ۱۹۵، ۲۴۳، ۴۳۶	تعریف ۳۲۷	تحلیل محتوا ۱۴۷
تمرین خوش‌نویسی ۰۲۸	تعریف معنویت ۴۴۹	تحلیلگر ۲۴۷
تمیز ۱۷۵	تعریف و مفهوم خلاقیت ۳۹۷	تحمیدیه ۱۴۸
تناسخ ۴۲۷	تعلیم و تربیت ۰۴۰، ۱۵۱، ۲۲۴	تحول گونه‌ها ۲۷۲
	تعلیم و تربیت اسلامی ۳۹۰	تخلص‌ها ۱۳۴

چینی‌ها ۲۲۰	جرایم کامپیوتری ۲۸۱	تناقض ۰۰۴، ۰۰۶
حافظه ۰۲۱، ۲۴۱	جریان الکتریکی ۳۳۵، ۳۵۸، ۳۶۰	تندرستی ۱۴۶
حافظه و تقویت ۲۵۱	جریان سلفی وهابی ۱۴۲	تنگلات ۱۵۹
حاکمان آریایی ۳۶۶	جریان مستقیم ۳۵۸	تنگستان ۲۵۷، ۲۵۶
حتشپسوت ۳۱۷، ۴۲۱	جریان‌های فکری ۱۴۵	توابع ۰۱۱
حد ۳۵۲	جشن‌ها ۱۶۵	توافق ۴۵۹
حدیث ۳۴۴	جغرافیا ۱۴۱، ۲۹۸	توانایی تفکر انتقادی ۰۶۰
حرف ۳۰۹	جغرافیای تاریخی ۰۶۷	توانایی‌های فرزندان ۰۸۷
حرف اضافه ۱۷۷	جمع مکسر ۴۴۲	توتموس سوم ۳۱۷
حرفه شناسی ۰۷۸	جمع‌آوری اسناد ۴۱۱	توسعه دانش ۰۶۳
حرکت ۱۲۱، ۱۹۷، ۳۳۰، ۳۵۷	جمعیت ۴۳۸	توسعه ۰۵۹، ۴۳۱
حرکت دایره‌ای ۰۲۵، ۳۳۸	جمله ساده ۲۵۹	توصیف واجی ۰۵۰
حرکت نوسانی ۳۳۷	جمله ۰۲۴، ۲۱۵، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۱، ۳۱۰	توصیف‌ها ۴۱۰
حرکت‌شناسی ۰۲۵، ۳۳۱	جناح‌های سیاسی ۴۱۴	توکل به خدا ۴۶۱
حساب دیفرانسیل ۱۷۸	جنبش‌ها ۳۰۵	تولید ۴۵۹
حسادت ۱۷۹، ۱۵۰	جنبه‌های اخلاقی ۳۹۲	تولیدمثل ۱۹۳، ۲۷۰، ۲۷۶، ۳۱۳، ۳۱۶
حضرت محمد(ص) ۱۹۹	جنبه‌های تربیتی ۲۲۱	توماس ادیسون ۲۰۲
حفاظت ۰۵۸	جنبه‌های قرآنی ۳۲۳	تیپ‌شناسی ۰۸۴
حفاظت از محیط‌زیست ۲۰۷	جنبه‌های مذهبی ۰۵۱، ۱۴۳، ۴۵۷	تیم ۴۵۲
حفاظت اطلاعات ۲۸۱	جنگ اول جهانی ۰۲۳	تیم بحران ۳۹۵
حفظ ۲۴۵	جنگ ایران و عراق ۰۹۲، ۲۸۵	جامد و مشتق ۳۱۰
حفظ زمین ۱۸۰	جنگ جهانی اول و دوم ۱۳۰	جامعه ۲۹۵، ۴۱۶، ۴۲۰
حق و باطل ۱۷۳	جنگ جهانی دوم ۰۰۹	جامعه‌پذیری ۰۷۳
حقوق زنان ۳۰۷	جنگ نرم ۱۱۸	جامعه‌زیستی ۴۳۸
حقوق زنان در اسلام ۴۵۷	جنگ‌ها ۰۳۵	جامعه‌شناسی ۰۷۳، ۱۶۲، ۱۶۳
حقیقت ۰۶۴	جنین‌شناسی ۱۶۷	جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ۱۶۱
حقیقت علم ۴۰۳	جوامع باستانی ۴۲۹	جامعه‌شناسی خانواده ۱۶۱
حکومت ملی ۴۴۸	جوانان ۱۱۷	جامعه‌شناسی مدرسه ۱۶۱
حکایت‌های فلسفی ۱۷۹، ۱۸۰	جهان باستان ۴۲۱، ۴۳۴	جانشینان ۰۸۹
حکمت‌ها ۳۴۴	جهان بشری ۰۳۳	جانوران ۲۷۶
حکمت‌های کاربردی ۲۴۶	جهان هستی ۰۱۸، ۴۲۴	جایزه نوبل ۰۱۰
حل تعارض ۳۷۱	جهانی شدن ۴۲۰	جایگاه امامت ۱۷۶
حل مسئله ۰۲۶، ۰۶۰، ۱۷۲، ۲۴۷، ۳۴۸	چالش‌ها ۱۲۵، ۴۳۶	جایگاه زمین ۳۱۲
۴۱۲، ۳۷۱، ۴۱۳	چربی ۱۸۷، ۴۳۱	جایگاه قضیه ۳۲۶
حل مشکلات ۰۳۹، ۳۹۶، ۴۵۲	چکاد ۰۹۶	جبر ۱۸۳
حلقه ذکر ۰۹۳	چند جمله‌ای‌ها ۳۵۳	جبهه ملی ۴۴۸
حل مسئله ۱۲۲	چند سلولی ۱۵۶	جدال ۰۳۲
حمایت ۴۱۲	چند ضلعی‌ها ۱۹۵	جدایی از خانواده ۳۷۵
حملی و شرطی ۳۲۶	چهارپاره ۱۱۵	جدایی دین از سیاست ۰۳۹
حواس ۲۷۰، ۲۷۵، ۲۷۷	چهارده معصوم(ع) ۰۸۳، ۱۶۴	جذب ثروت ۴۶۰
حواس پنج‌گانه ۰۰۳	چیستی ۱۸۷، ۴۳۱	جراج بن سنان ۳۴۶

۰۹۳ حیدربابا	خودآموز ۱۷۵	دانش‌افزایی ۳۰۲
۲۴۹ حیطه‌ها	خودآرزیابی ۰۷۸	دانش ژنتیک ۰۱۵
۲۲۶ حیوانات	خودسازی ۰۸۱	دانشگاه‌ها ۱۰۰
۳۱۷ خوئیس	خودشناسی ۰۱۹، ۰۷۸، ۴۱۳	دانشمندان ایرانی ۱۳۶
خاتمیت ۱۸۷	خودکشی ۴۲۵	داوری ۳۴۹
خازن ۳۳۵	خوشبختی ۱۲۷، ۱۹۷، ۳۶۷، ۴۰۷	دایرةالمعارف ۲۰۸، ۰۰۶۷
خاستگاه‌ها ۲۲۲	خوش خلقی ۴۶۱	دایناسورها ۳۲۵
خاطرات ۰۳۱۵، ۰۳۲۰، ۰۳۷۵، ۰۳۷۷، ۴۴۸	خونریزی ۲۱۷	دبیرستان ۳۰۲
خاطرات جنگ ۰۴۴	خیابان جردن ۲۱۱	درآمد ۴۶۰
خاقانی ۱۹۹	خیام ۱۸۳	درد ۲۱۳
خاک ۱۸۸	ڈر یتیم ۱۹۹	درس پژوهی ۳۴۷
خاک سنگی ۱۸۸	داده‌ها ۱۲۳	درک خواننداری ۲۸۹
خاندان رشیدی ۱۹۲	دارودرمانی ۲۹۷	درک متن ۱۶۰
خانواده ۰۱۷۲، ۰۲۳۵، ۰۲۴۳، ۰۲۶۸، ۰۳۰۷، ۰۴۱۶، ۴۲۵	داروین گراس ۴۲۷	درک مطلب ۳۲۷
۴۲۹، ۴۲۵	داریوش هخامنشی ۲۰۰	درک مقدماتی ۲۸۹
خانواده گسترده ۲۴۲	داستان ۰۰۲۹، ۰۰۴۴، ۰۱۲۹، ۰۴۰۶، ۰۴۰۸، ۴۴۳	درمان ۰۰۶۹، ۰۱۱۹، ۰۱۵۰، ۲۹۷
خداشناسی ۴۲۷	داستان آلمانی ۲۹۶	دروس تخصصی ۰۶۲
خدمات راهنمایی ۰۹۹	داستان تاریخی ۰۹۵	دروس عمومی ۰۶۲
خردورزی ۴۶۱	داستان حیوانات ۴۶۷	درون سلول ۲۷۴
خسارت‌ها و خرابی‌ها ۱۳۰	داستان خواهران ۰۰۷	درون گرا ۰۸۴، ۰۸۵
خستگی ۴۳۵	داستان کوتاه ۰۳۱۸، ۰۳۶۳، ۴۰۰	دریا ۰۲۶۴، ۲۶۶
خسرو پرویز ۰۷۲	داستان مذهبی ۰۴۱۵، ۰۴۶۳، ۰۴۶۴، ۰۴۶۵، ۴۶۶	دریای خزر ۲۲۹
خسرو و شیرین ۲۰۳	داستان نوجوان ۰۰۰۱، ۰۰۲۰، ۰۰۲۹، ۰۱۱۳، ۰۱۳۲	دستگاه اسکلتی ۲۱۶
خشکی ۰۲۶۴، ۲۶۶	۰۴۰۹، ۰۴۱۸، ۰۴۶۵، ۴۶۶	دستگاه درون‌ریز ۲۷۷
خشیم ۰۳۶۷، ۳۹۶	داستان نویسی ۰۲۰۴، ۳۵۱	دستگاه عصبی ۰۱۵۶، ۰۲۷۰، ۰۲۷۵، ۲۷۷
خط تحریری ۰۲۸	داستان‌های آموزنده ۲۰۵	دستگاه گردش خون ۲۱۷
خط راست ۰۳۳۰، ۳۵۷	داستان‌های اخلاقی ۰۲۰۵، ۳۱۸	دستگاه گوارش ۲۱۸
خطا ۱۹۰	داستان‌های انگلیسی ۰۰۰۱، ۰۲۸۷، ۴۶۴	دستگاه هم‌خوان‌ها ۰۵۰
خطاپذیری قرآن ۳۹۸	داستان‌های طنزآمیز فارسی ۰۱۱۳، ۰۳۴۲	دستگاه‌های چینی ۳۰۲
خطبه پیامبر(ص) ۱۶۴	۳۶۳	دستور زبان ۰۱۶۰، ۲۵۹
خطبه‌ها ۳۴۴	داستان‌های فارسی ۰۰۰۷، ۰۰۱۹، ۰۰۲۰، ۰۰۷۷	دعا ۰۱۰۲، ۰۲۲۱، ۲۹۲
خلاقیت ۰۱۲۲، ۳۴۰	۰۰۹۲، ۰۰۹۵، ۰۱۳۲، ۰۱۵۸، ۰۱۸۱، ۰۲۰۳، ۰۲۲۳	دعبل خزاعی ۲۹۳
خلاقیت در آموزش ۳۹۷	۰۳۱۵، ۰۳۱۸، ۰۳۴۳، ۰۳۵۱، ۰۳۶۳، ۰۳۶۸، ۰۳۸۳	دفاع مقدس ۰۳۲۴، ۳۷۷
خلقت عالم ۰۸۲	۰۴۰۰، ۰۴۱۸، ۰۴۴۴، ۴۵۵	دفع ۲۷۴
خنجی‌ها ۴۳۳	داستان‌های فرانسه ۲۲۷	دقائق التوابع ۰۱۱
خواجه رشیدالدین فضل‌الله ۱۹۲	دامپزشکی ۳۱۵	دکتر سروش ۳۹۸
خواستگاری ۱۵۲	دانستن ۴۱۷	دگرگونی ۲۶۵
خواندن ۴۶۷	دانش ۰۱۷۳، ۰۱۸۲، ۰۲۰۶، ۴۲۲	دگرگونی بزرگ ۲۲۲
خواندن و نوشتن خلاق ۴۵۳	دانش جنسی ۲۳۴	دما ۰۲۳۰، ۰۳۳۳، ۰۳۳۴، ۰۳۵۹، ۳۶۱
خودآسیب‌رسانی ۲۹۷	دانش و تکنولوژی ۴۴۵	دما و گرما ۰۲۳۲، ۳۵۶
خودآگاهی ۲۴۳	دانش آموز ۰۲۳۶، ۰۳۲۸، ۳۹۹	دموکراسی ۲۲۴

روان شناسی ۰۰۷۳، ۱۱۲، ۲۸۶، ۳۹۹	راهنمای برنامهٔ درسی ۳۹۰	دنبالهٔ نامتناهی ۱۷۸
روان شناسی اجتماعی ۳۴۱	راهنمای عمل ۳۹۳	دندریتها ۱۷۷
روان شناسی تربیتی ۱۶۸	راهنمای مفاهیم قرآن کریم ۱۵۳	دنیای امروز ۴۴۵
روان شناسی مثبت ۲۴۲	راهنمای والدین ۱۰۴	دنیای واقعی ۲۴۲
روانی ۲۱۳، ۴۲۵	راهنمایی ۴۰۴	دوران باستان ۱۳۶
روح ۱۵۹	راه‌های سرایت ۲۳۴	دوره‌های آموزشی ۲۴۹
روحانیت ۳۹۵	ریا ۰۳۸	دوری از تقلید ۰۳۰
رودهٔ باریک ۲۱۸	رباعیات ۱۸۳	دوستان ۱۷۲
رودهٔ بزرگ ۲۱۸	رجال و نساء ۰۳۱	دوستت دارم ۲۲۸
روزآموز ۲۴۴، ۲۴۶، ۲۴۶	رزومه ۰۷۸	دوستی اهل بیت (ع) ۴۴۶
روزنامه‌نگار ۴۱۰	رستم و اسفندیار ۲۱۴	دولت فدراک ۴۲۸
روزولت ۰۹۴	رستم و سهراب ۱۴۹	دولت‌ها ۰۳۹
روش ۰۴۲، ۱۸۵، ۳۴۷، ۲۹۰	رسوبی ۲۶۶	دهخدا ۱۶۲
روش کار ۰۰۸	رشتهٔ تجربی ۰۶۱	دی‌الکتیک‌ها ۳۳۹
روش نام‌گذاری ۳۲۱	رشته‌های تحصیلی ۰۶۸	دیدگاه قرآن ۴۲۹
روش شناسی ۱۶۲	رشد ۱۰۶، ۱۱۹، ۲۱۶، ۲۴۰، ۳۱۶، ۴۵۹	دیدگاه‌دین شناختی ۲۹۵
روشنفکران ۴۲۰	رشد معنوی ۲۲۱	دیدگاه‌ها ۱۳۳، ۰۰۶۹
روشنفکری ۱۴۵	رشد مغز ۴۰۱	دیدگاه‌های نظری دانش و یادگیری ۲۰۶
روش‌های تحقیق ۱۱۹	رشد و نمو ۲۷۶	دیده شنن ۲۲۸
روش‌های تدریس ۰۰۲۶، ۲۵۰	رعایت اصول گفت‌وگو ۲۲۵	دین ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۴۷، ۱۹۲، ۲۹۵، ۴۲۶
روم ۱۳۹	رفتار ۳۹۷	دین و تمدن مدرن ۴۲۳
رومی‌ها ۰۲۲	رفتار با مردم ۱۷۰	دینامیک ۰۱۶، ۰۲۵، ۰۳۰، ۳۳۱، ۳۳۸، ۳۵۷، ۴۰۵
رویان ۱۵۶	رفتار درمانی ۲۹۷	دیوار بزرگ ۲۲۹
رویدادها ۰۹۴	رفتارشناسی ۲۷۲	دیوار چین ۲۲۹
رویکردها ۴۱۲	رفتارهای سالم و ناسالم ۴۲۵	دیوان حافظ ۳۸۶
رویکردهای زیستی ۲۱۳	رفتارهای ناپه‌نچار ۱۵۰	ذاتی و عرضی ۳۲۶
رویکرد تلفیقی ۱۲۲	رمان نوجوان ۰۰۲۹، ۲۰۴	ذرات ۴۰۵
رهایی ۴۰۷	رمان تاریخی ۱۵۸	ذوالقرنین ۳۶۶
رهبر جمهوری اسلامی ایران ۲۵۴، ۳۲۳	رمان فارسی ۰۰۷۷، ۲۳۲، ۲۸۵	ذوق لطیف ۲۳۰، ۲۳۱
رهبر موفق ۴۵۹	رمان کلاسیک نوجوان ۲۲۷	ذهن ۰۰۱، ۴۰۱، ۴۰۲
رهبری ۰۰۴۳، ۲۵۵	رمان نوجوان ۰۰۴۴، ۰۰۷۷، ۲۰۴، ۲۳۲، ۲۳۳، ۴۰۸	رؤیت هلال ۲۵۳
رهبری عالی ۰۷۵		رئیس‌علی دلواری ۲۵۷
رهنمود آموزشی ۱۶۸	رمز واقعی ۴۳۰	راز جاودانگی ۱۵۹
ریا ۳۲۳	رمزگشایی ۱۱۶	راز جذب پول ۲۳۳
ریاست شهربانی ۴۴۸	رنسانس ۱۳۶	رازی ۱۸۲
ریاضی ۰۰۱۶، ۰۰۶۲، ۰۰۶۶، ۴۰۱	روابط ۳۹۹	رامسس دوم ۳۱۷
ریاضیدان ۱۸۳	روابط اداری ۰۵۱	راه و رسم زندگی ۲۱۹، ۲۸۶
ریاضیدانان ایرانی ۲۱۰	روابط با شاگردان ۰۹۱	راهبردهای مقابله با اضطراب ۰۶۵
ریشهٔ فعلی ۴۴۲	روابط بین فردی ۲۲۵	راه‌کارها ۰۰۶۶، ۳۷۱
رییس‌علی ۲۵۶	روابط مفید ۲۴۲	راهنما ۱۰۴
زاهدان ۳۷۳	روان‌درمانی ۴۰۴	راهنمای آموزشی ۲۳۶، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۷۱

سواد فناوری ۴۴۵	سازمان‌های معتاد ۲۷۹	زبان ۴۰۲، ۴۰۱
سود ۳۷۴	سالنامه ۲۸۰	زبان عربی ۰۱۱
سوم انسانی ۳۰۸	سامان بخشیدن ۴۵۱	زبان فارسی ۰۴۹، ۲۱۵، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۱
سهام ۳۷۴	سیک‌ها ۰۲۷، ۰۹۳، ۲۹۰	زمان ۰۸۲، ۱۴۱، ۳۹۶
سیاره‌ها ۲۸۲	ستاره‌شناسی ۲۸۲	زمان آزمایش ۰۰۸
سیاست ۴۴۷، ۴۲۰	ستاره‌ها ۲۸۲	زمین ۰۷۴، ۲۵۳، ۲۶۳
سیاست دولت ۰۸۰	ستایش ۲۸۳	زمین کروی ۳۶۹
سیاسی و اقتصادی ۲۲۲	سخت‌کوشی ۴۶۱	زمین‌شناسی ۲۶۷، ۲۶۵، ۲۶۶
سیاه چاله‌ها ۰۱۷، ۴۲۴	سخن ۲۸۴	زمین‌لرزه ۳۱۲
سیدرضی ۳۴۴	سخنران ۱۶۹	زن مسلمان ۲۸۵
سیدعلی خامنه‌ای ۲۵۴	سخنرانی ۱۶۹	زنان ۱۱۷
سیره ۲۳۵	سرتیپ مجللی ۴۴۸	زنان الگو ۴۲۹
سیستم مركاتوری ۳۶۹	سردار فرهنگی ۴۳۳	زنان دانشمند ۳۸۰
سینتیک ۴۰۵	سرزمین ایران ۰۷۲	زندگانی مشترک ۱۱۰
سینتیک شیمیایی ۳۰۱	سرعت ۳۶۱	زندگی ۱۷۰، ۱۷۳، ۳۶۷
سینماتیک ۴۰۵	سرگذشت‌نامه ۱۵۵، ۲۱۰، ۳۱۴، ۳۷۰، ۳۸۰	زندگی بهتر ۱۴۶
شاخص‌های آموزشی ۴۶۲	سرمایه‌گذاری ۳۷۴	زندگی پیامبران ۴۶۴
شاد زیستن ۲۱۹	سعادت ۱۷۳، ۱۹۷	زندگی خوب ۱۱۱
شادی ۱۷۰	سعدی ۱۴۸	زندگی دانشمندان ۲۰۲، ۲۰۱
شاعر ۴۱۰	سقوط آتن ۳۱۱	زندگی نامه ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵
شاگرد فعال ۴۱۱	سقوط شاه ۲۸۸	زیارت عتبات ۱۰۹
شانه‌داران ۱۶۷	سکوت ۴۴۶	زیبایی ۴۰۷
شاهنامه ۰۹۵، ۱۳۴، ۱۴۹، ۳۸۶، ۴۳۲	سلامت ۱۱۴، ۳۱۳، ۳۹۶	زیبایی‌شناسی ۳۷۹
شبت بن ربیع مذبحی ۳۴۶	سلامت جسمانی ۴۲۵	زیرساخت‌ها ۰۶۳
شبکه ملی مدارس ۰۷۶	سلول ۱۵۶، ۲۱۶	زیست‌شناسی ۰۱۷، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳
شبهات ۱۱۷، ۱۷۶	سنت‌گرای نواندیش ۱۴۵	زیست‌شناسی نوین ۰۷۰
شتاب ۳۶۱	سنایی ۱۹۹	ژاپنیات ۴۱۰
شخصیت ۲۴۱	سنایی غزنوی ۱۴۸	ژن ۰۷۰
شخصیت‌شناسی ۰۸۵	سنت ۴۲۰، ۴۲۳	ژنتیک ۰۴۷، ۱۹۳، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۸، ۲۷۰
شخصیت‌های داستانی ۲۰۴	سنجش ۲۴۸، ۴۴۹	ژنتیک جمعیت ۴۳۷
شرط بلاغ ۲۹۴	سند برنامه درسی ۱۴۴	ژنوم انعطاف‌پذیر ۰۷۰
شرعیت ۱۸۷	سنگ رزتا ۳۱۷	ساختار ۰۹۳، ۳۳۱
شرق و غرب ۱۶۶	سنگاپور ۴۳۹	ساختار تیمی ۰۵۹
شریعت کی سوگماد ۴۲۷	سنگ‌نگارها ۱۱۶	ساختار شیمیایی ۳۱۳
شریعتی ۲۹۵	سنگ‌نوشته ۱۱۶	ساختار لوویس ۳۳۱
شطرنج ۲۹۶	سنگ‌ها ۲۶۵	ساختمان جمله ۱۲۸
شعر ۰۲۷، ۱۲۱، ۱۲۹، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۹۳	سنگ‌های آذرین ۲۶۴، ۲۶۶	سارتر ۴۴۷
شعر سپید ۱۱۵	سنگ‌های رسوبی ۲۶۴	ساز ۲۱۱
شعر طنزآمیز ۳۰۶	سوء مصرف ۳۱۹	سازگاری ۲۹۱
شعر فارسی ۱۱۵، ۱۴۹، ۱۹۶، ۳۰۶	سواد ۲۸۹	سازمان حافظه ۰۹۰
شعر فاطمی ۱۱۰	سوادآموزی ۰۹۷	سازمان دهی ۳۸۵

عصر هلنیستیک ۰۹۶	ضحاک ۴۳۲	شعر مذهبی ۱۹۶
عصمت ۱۷۶	ضرب‌المثل ۱۶۲، ۳۸۶	شعران ۱۲۱
عطار ۱۴۸، ۱۹۹	ضرورت ۳۴۷	شغل ۰۰۷۸، ۱۷۰
عطر شهادت ۲۹۴	ضرب هوشی ۴۵۰	شکست نور ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۵۶، ۳۵۹
عطف به حروف ۰۱۱	ضمایر ۲۸۹، ۳۱۰	شکوفایی ۰۸۹
عطف بیان ۰۱۱	ضیافت شبانه ۲۱۱	شکیبایی ۲۹۱
عقل ۱۴۲، ۱۷۳، ۳۴۱	طبقه حاکم ۴۲۰	شکم‌پایان ۱۶۷
عقل بشری ۱۸۷	طبقه‌بندی ۰۵۰	شگفت‌انگیز ۳۲۵
عقل و منطق ۰۳۳	طبیعت ۱۸۰، ۲۰۷، ۳۸۷، ۳۸۸	شگفتی‌ها ۱۸۸
علائم هشدار ۱۵۲	طراحی آموزشی ۰۹۰	شناخت ۱۶۶، ۴۵۱
علاقه ۳۲۹	طراحی و تألیف کتاب درسی ۳۸۵	شناخت دختر و پسر ۱۵۲
علاقیق ۴۲۶	طرح بزرگ ۰۱۸	شنوندگان ۱۶۹
علم ۳۴۱	طرح تحقیق ۲۴۸	شواهد شعری ۱۲۱
علم بیان ۰۰۵	طرحواره ذهنی ۰۲۶	شوخی‌های طلبگی ۲۳۱
علم و عقل ۰۳۶	طلوع علم ۱۳۶	شوای عالی آموزش و پرورش ۳۸۹، ۳۹۰
علم و یقین ۴۰۳	طنز ۱۲۹	شورش ۳۲۰
علم‌آموزی ۴۶۱	طنز و عاظ ۲۳۱	شوشتر ۲۹۸
علماء و مجتهدان ۱۸۹	طنزپدازی ۲۵۹، ۲۶۱	شهادت ۱۱۰
علوم ۲۲۶، ۴۰۳	ظالم ۲۵۶	شهری ۳۲۲
علوم انسانی ۳۷۹	ظرافت اندیشه ۲۳۰	شهریار ۲۸۳، ۲۸۴
علوم تربیتی ۰۶۰، ۰۷۶، ۰۹۰، ۰۹۷، ۱۴۴، ۱۵۱، ۱۶۱، ۲۲۴، ۳۶۵، ۳۸۲، ۳۹۴، ۴۴۰، ۴۵۳	عالم انسانی ۰۳۴	شهودی ۰۸۴، ۰۸۵
علوم زمین ۳۱۲، ۳۲۵	عبدالله ۰۳۱، ۰۳۶، ۰۴۱	شیرین ۰۷۲
علوم عقلی ۴۰۳	عبدالله بن زبیر ۳۴۶	شیطان‌پرستی ۲۱۱
علوم قرآنی ۳۴۱	عبدالله بن عامر ۳۴۶	شیعیان ۰۳۷
علوم و فناوری ۲۰۸	عجایب ۳۸۷، ۳۸۸	شیمی ۱۸۲، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۲۱، ۳۵۴
علی (ع) ۱۶۴	عدسی‌ها ۳۵۹	شیمی‌دان لهستانی ۰۱۴
علی‌ابوالحسنی ۲۳۰	عربی ۰۸۸، ۱۷۵، ۳۰۸	شیمی‌دانان ۳۸۰
علی‌بن موسی (ع) ۴۱۵	عرفان ۱۰۲	شیوه‌های فرزندپروری ۰۸۶
علی محمد باب ۰۳۶	عرفانی و معنویت ۴۲۳	صابن ۳۰۳
عمر بن سعد بن ابی وقاص ۳۴۶	عروض ۰۲۷	صابن مندائی ۳۰۳
عمل ۱۲۳	عشایر ۴۳۳	صبر ۲۹۲
عملکرد ۰۵۲	عشق ۱۷۹، ۲۸۵، ۲۹۲	صحرای سینا ۴۲۱
عناصر ۲۹۰	عشق و استمداد ۱۴۲	صحیفه سجاده ۱۴۸
عوامل تعیین‌کننده ۴۲۵	عصر اشکانی ۰۹۶	صدفی از مشکلات ۱۹۷
غدد درون‌ریز ۳۱۶	عصر اطلاعات ۱۳۸	صفت ۰۱۱
غذیر ۱۶۴	عصر اوستا ۰۹۶	صفویه ۱۳۵
غرب‌شناسی ۲۹۵	عصر پریکلس ۳۱۱	صمغ درختان ۳۲۵
غزل حافظ ۳۶۲	عصر تجدّد ۴۱۰	صندوق بین‌المللی پول ۴۶۲
فارس ۰۴۶	عصر تیموری ۰۸۹	صنعت ۰۶۳، ۱۴۵
فارسی ۳۷۲	عصر ساسانی ۰۹۶	صوتی ۳۳۷
	عصر هخامنشی ۰۹۶	صهیونیسم ۱۸۶

قرآن شناخت ۳۴۱	فضولات ۳۲۵	فاصله طبقاتی ۰۳۸
قرابت معنایی ۳۶۲، ۰۰۴۸	فعالیت ۲۱۷، ۴۱۶	فاطمه زهرا(س) ۱۱۰
قرارداد ۱۹۱۹، ۰۲۳	فعالیت غربزی ۱۴۳	فدک ۱۱۰
قرن ۱۴ ۳۰۶	فعالیت‌های اقتصادی ۲۳۳	فرآیند بهبود ۲۷۹
قرن بیستم ۱۴۰	فعل ۳۰۹	فرآیند نوشتن ۴۱۱
قسط ۴۶۵	فقر ۰۳۸، ۰۰۹۴، ۲۳۵، ۴۴۶	فرآیند بزرگ ۳۱۷
قشقای‌ها ۴۳۳	فکرهای خوب ۳۷۶	فراگیری ۰۲۱
قصه‌های عامیانه ۲۱۲	فلسطین ۱۸۶	فرآیند ۰۵۲
قضا و قدر ۲۸۶	فلسفه سوگواری ۱۲۵	فرآیند مشاوره ۳۲۸
قضای ۰۸۴	فلسفه سیاسی ۴۲۳	فردوسی ۱۴۸
قضایا ۳۲۶	فلسفه وجودی ۴۳۱	فردیت ۰۷۳
قصبه فیثاغورث ۱۹۵	فلسفه ۱۵۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۳۱۱، ۳۴۹، ۴۴۷	فرزند ۰۱۱۴، ۲۴۰، ۴۴۵
قله ۴۵۹	فلش کارت ۳۰۸، ۳۷۳	فرزندپروری ۳۱۹، ۱۹۰
قله کوه ۰۹۶	فن ترجمه ۳۲۷	فرصت‌ها ۴۴۶
قواعد ترکیب ۰۲۱۵، ۰۲۵۹، ۰۲۶۰، ۲۶۱	فناوری ۴۱۹	فرعون مؤنث ۴۲۱
قوانین اسلام ۴۵۷	فناوری آموزشی ۲۵۲	فرق شیعی ۰۴۶
قوانین رهبری ۲۵۴	فناوری اجتماعی ۰۹۷	فرم ۰۵۲
قوانین و رویه‌ها ۳۸۹	فناوری اطلاعات ۰۷۶	فرمول نویسی ۳۲۱
قوانین و مقررات ۰۸۰	فناوری زیستی ۴۳۷	فرمول‌ها ۳۲۱
قوای متجاوز ۲۵۶	فنون مطالعه ۳۲۹	فروش ۰۰۷۵، ۱۱۱
قیام ابوالسرایا ۰۴۶	فنی و حرفه‌ای ۰۶۸	فرهاد ۰۷۲
قیام تنباکو ۲۸۸	فهم موقعیت ۱۹۸	فرهنگ ۱۶۶، ۲۹۸
قیامت ۴۴۶	فیزیک ۰۱۶، ۰۲۵، ۱۸۲، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۶	فرهنگ اسلامی ۲۲۱
قیام‌ها ۳۰۵	۳۸۱، ۳۵۶	فرهنگ بومی ۰۹۸
کار ۳۵۷	فیزیک‌دان ۱۸۳	فرهنگ عامه ۰۹۳
کار و انرژی ۳۳۸، ۳۶۱	فیزیک اتمی ۳۳۷	فرهنگ علمی ۰۹۸
کاربرد ۴۲۲	فیلسوف ۱۵۱	فرهنگ ملل ۴۳۴
کاربرد اینترنت ۳۸۴	قاجاریان ۱۵۸	فرهنگ و تمدن ۱۳۹
کاربرد توأمان ۰۷۹	قارچ‌ها ۲۷۲، ۴۳۸	فرهنگ نامه ۳۲۲
کاربرد تیب‌ها ۰۸۷	قاعده‌های زبان ۲۵۸	فرهنگ‌های اجتماعی ۱۶۲
کاربرد لغات ۴۴۲	قافیه ۰۲۷	فریب ۱۴۲
کاربردی کردن ۳۴۷	قالب شعر ۰۰۵	فسا ۳۳۴
کارکرد اندیشیدن ۰۶۰	قانون ۳۴۹	فسیل‌ها ۳۲۵
کارکردهای مغزی ۴۰۲	قانون اساسی ۴۲۸	فشار ۳۶۱
کارکنان ۳۱۹	قانون الهی ۱۹۷	فشار روانی ۲۹۱
کارل یونگ ۰۸۵	قانون جاذبه عمومی ۰۱۶	فصل ۲۶۰
کافی‌ها ۱۸۲، ۲۶۴، ۲۶۵	قانون گاوس ۳۳۹	فضا ۰۰۸۲، ۳۱۲
کاوه ۴۳۲	قانون گازها ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۵۷، ۳۶۱	فضائل اهل‌بیت(ع) ۲۳۵
کبد ۲۱۸	قدرت ذهن ۳۴۰	فضاییمما ۱۲۰
کتاب‌های درسی ۱۴۷، ۰۰۹۸	قدرت مطلق ۱۷۴	فضای مجازی ۲۲۰
کره زمین ۱۸۸	قرآن ۱۱۷، ۱۶۴، ۲۴۵	فضایل ۰۴۶

لوزالمعهده ۲۱۸	کنکور سراسری ۰۴۸، ۳۶۲	کرسی تدریس ۳۳۱
لیزر ۳۸۱	کوانتوم ۳۸۱	کروموزمها ۰۰۷۵، ۰۲۷۰، ۲۷۶
مؤسسان بهابیت ۰۴۰	کودکی ۰۱۱۹، ۱۹۰	کلید طلایی ۲۹۴
مؤلفها ۱۳۴	کوروش کبیر ۳۶۶	کمال الملک ۳۱۴
ماجراهای تام سوئیفت ۲۸۷	کهکشانها ۲۸۲	کمال یافتگی ۱۸۷
ماده ژنتیک ۰۲۷۰، ۲۷۷	کیسه تنان ۱۶۷	کمیت‌های فیزیکی ۳۵۷
ماده وراثتی ۱۹۳	کیهان شناسی ۰۱۷، ۲۸۲	کنایه ۰۰۴
مادران ۰۰۸۶، ۰۸۷	گاليله ۰۱۳	کنفدراسیون ۴۲۸
ماده ۳۳۱	گاه‌شمار ۱۸۳	کنفرانس صلح پاریس ۰۲۳
مارکس ۴۴۷	گذشته ۴۳۵	کنکور ۰۶۱، ۰۶۲، ۱۷۵، ۰۲۶۷، ۰۲۷۵، ۳۲۹
ماری کوری ۰۱۴	گراردوس مرکاتور ۳۶۹	کنکور سراسری ۰۴۹
ماساژها ۰۰۳	گردآوری اطلاعات ۳۹۰	کوچک‌خان ۱۰۳
ماکس پلانک ۳۸۱	گردادهای دریایی ۰۷۴	کودتا ۳۲۰
ماگماتیسیم ۲۶۶	گردش ماه ۲۵۳	کودکان ۰۸۵، ۰۸۴
مالزی ۴۳۹	گردش مواد ۳۷۴	کیسه صفرا ۲۱۸
مالیات ۰۳۸	گرگ ۰۳۴	کیمیای ۱۸۲
ماه ۰۸۲	گرگان ۳۲۹	کیمیای اخلاص ۱۵۹
ماهاناتا ۴۲۷	گورمندل ۰۱۵	کیمیای عشق ۱۵۹
ماهواره ۱۲۰	گرما ۰۳۳۱، ۰۳۳۳، ۰۳۳۴، ۰۳۵۹، ۳۸۱	کینه‌توزی ۱۵۰
ماهیت ۴۲۶	گرمایش جهانی ۰۵۷	کیهان ۰۸۲
مایکل فارادی ۰۱۲	گرم‌خانهها ۱۶۳	کار و انرژی ۰۰۲۵، ۰۳۳۰، ۳۳۱
مبانی تفسیر ۴۲۶	گروه اسمی ۰۱۲۸، ۰۲۱۵، ۲۶۱	کاربردی ۲۴۶
مبانی برنامه درسی ۳۸۵	گروه طالبان ۳۰۵	کاردانش ۰۶۸
مبانی نظری ۴۱۶	گروه فعلی ۰۲۵۸، ۰۲۶۰، ۲۶۱	کارکنان ۳۲۷
مبتدا و خبر ۳۱۰	گزارش تحقیق ۰۴۲	کارل پولانی ۲۲۲
مبني للمعلوم و للمجهول ۳۵۵	گزارش نویسی ۱۲۳	کارمندان ۰۵۳
مبني ۳۱۰	گسلها ۲۶۲	کامیابی ۴۶۰
متابولیسم ۳۱۶	گفتمان ۱۴۵	کانت ۳۴۹
متافیزیک ۳۴۹	گفت‌وگو ۱۷۲	کانیها ۳۶۶
مترادف ۴۴۲	گلستان ۳۸۶	کتاب بیان ۰۳۰
مترجمها ۱۳۴	گلوکز خونی ۳۱۶	کتاب مرجع ۳۱۴
متضاد ۴۴۲	گناه ۴۴۶	کرمها ۱۶۷
متعادل سازی ۰۵۲	گوارش ۲۷۴	کشف اتم ۰۱۳۷، ۱۳۸
متقین ۳۴۴	گویش ۰۵۰	کشورهای جهان ۴۶۲
مثلها ۳۸۶	گیاهان ۰۲۲۶، ۲۷۶	کل نگری ۱۲۲
متن سخنرانی ۱۶۹	لاکان ۴۴۷	کلود لوی استروس ۳۷۹
متون انگلیسی ۰۴۶۳، ۰۴۶۵، ۴۶۶	لیخند علما ۳۳۱	کلید موفقیت ۱۷۴
	لجاجة ۱۵۰	کمال‌گرایی ۴۰۷
	لذت بردن ۰۱۷۰، ۴۰۷	کمیت‌های فیزیکی ۳۳۰
	لرزه‌خیزی ۲۶۲	کمیته‌گرایی ۰۱۰۹، ۰۱۸۴، ۱۸۹
	لطافت روح ۲۳۰	کنکور ۱۷۷

مشکلات انضباطی ۱۸۵	مدستیزی ۴۲۹	مجلس سنا ۱۳۹
مشکلات دانش‌آموزان ۳۴۸	مدل مطالعه ۱۶۳	مجموعه مقالات ۰۹۳
مشکلات اقتصادی ۰۳۸	مدیر مدرسه ۱۲۴، ۰۷۶	مجموعه‌ها ۰۰۱، ۰۷۷، ۱۱۳، ۱۹۶، ۲۲۳
مشورت ۴۱۷	مدیریت ۴۵۹، ۴۵۲، ۴۱۳، ۲۴۹، ۱۸۱	۲۳۲، ۲۸۷، ۳۳۲، ۳۴۳، ۳۱۸، ۳۵۱
مصاحبه ۲۴۸	مدیریت آموزشی ۲۵۲	محاسبات جبری ۳۵۲
مصر ۴۲۱، ۰۲۲	مدیریت آموزشی در مدارس ۳۹۴	محافظت از محیط زیست ۰۵۵
مصصحه‌ها ۱۳۴	مدیریت بحران ۳۹۵، ۱۱۲	محبت ۴۱۶
مصوبات ۳۹۰، ۳۸۹	مدیریت تبلیغ ۲۹۴	محبت خدایی ۲۹۲
مضارع مجزوم ۳۵۵	مدیریت ثروت ۴۶۰	محدودیت ۴۰۱
مضامین اخلاقی ۳۴۴	مدیریت خود ۳۹۶	محرک‌سازی ۱۷۴
مطابقت نهاد ۲۶۰	مدیریت دانش ۴۵۴	مخضر تاریکی ۲۱۱
مطالعات تطبیقی ۴۳۹	مدیریت دولتی ۲۴۷	محقق ۱۵۵، ۰۴۲
مطالعات شناختی ۰۹۰	مدیریت زمان ۳۲۹	محکمه کبری ۰۳۹
مطالعه ۰۲۱، ۰۶۱، ۰۶۲، ۴۱۳	مدیریت سانحه ۲۶۲	محلی ۰۸۸
مطالعه و فراگیری ۲۵۱	مدیریت فایل‌ها ۱۹۴	محلول ۳۵۴، ۳۰۰
مطبوعات ۳۳۴	مدیریت کلاس ۳۰۴، ۱۸۵	محمد بن حسن (عج) ۴۵۸، ۲۹۹
مطلق‌گرایی ۰۴۷	مذهب ۳۲۳، ۱۱۷	محمد بهمن بیگی ۴۳۳
معادلات ۳۵۲	مراحل ۰۴۲	مخوره‌ها ۱۵۶
معادله‌های پارامتری ۱۷۸	مراحل رسیدن به خدا ۴۶۶	محیط آموزشی ۲۳۷
معجزات پیامبران ۴۶۳	مراعات نظیر ۰۰۶	محیط زیست‌شناسان ۲۰۷
معده ۲۱۸	مرامنامه ۳۲۸	محیط زیست‌گرایی ۰۵۷
معرب ۳۱۰	مرجع‌شناسی ۲۶۱، ۲۵۹	محیط سایبر ۲۲۰
معرفت‌شناسی ۴۰۳	مردم‌شناسی ساختارگرا ۳۷۹	مخترع ایتالیایی ۰۱۳
معرفه و نکره ۳۵۵	مرگ ۱۸۴	مختصات قطبی ۱۷۸
معلمان ۰۹۱	مرور ۲۴۶	مختصات نجومی ۲۵۳
معلم ۰۶۶، ۱۸۵، ۳۹۹	مسئولیت‌ها ۱۷۶	مخلوقات بشر ۲۹۲
معلم پژوهنده ۱۲۳	مسائل جنسی ۱۱۴	مداخله گروهی ۳۴۸
معماها ۴۳۶	مسائل و تمرین‌ها ۲۷۸	مدار ۳۵۸
معناشناسی ۴۰۳	مشابه ۴۴۱	مدار ۲۰۹
معنویت ۳۳۷	مشارکت ۴۵۴	مدار اجویی مدرن ۲۰۹
معیارها ۳۹۳	مشارکت اجتماعی ۱۱۰	مدارس ۳۹۵، ۳۹۲، ۲۳۶
معیشت ۰۳۸	مشاغل ۰۶۸	مدارس ایران ۴۳۹
مغالطه ۱۵۴، ۳۲۶	مشاور خوب ۱۱۴	مدارس عاری از خطر ۲۳۶
مغز ۴۰۱، ۴۰۲	مشاوره ۰۹۹، ۱۱۴، ۳۲۸، ۴۰۴، ۴۱۲	مدارس غیررهبانی ۰۴۰
مغز الکتریکی ۴۰۲	مشاهده علمی ۰۴۲	مدارهای جریان مستقیم ۲۳۶، ۳۳۹، ۳۶۰
مغز شیمیایی ۴۰۲	مشاهیر ۲۹۸	مدح و رثاء ۲۹۳
مغز منطقی ۴۳۵	مشاهیر علم ۰۱۷	مددکاران ۴۱۲
مغناطیس ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۵۸، ۳۶۰	مشتق ۳۵۲	مددکاری اجتماعی ۴۰۴
مفاصل ۲۱۶	مشروطه ۴۲۸، ۲۸۸	مدرسه هوشمند ۰۷۶
مفاعیل ۰۸۸	مشروطیت ۱۳۵	مدرسه ۳۳۹، ۲۹۷، ۳۲۸، ۳۹۳
مفعول فیه ۰۸۸	مشکلات ۱۰۴، ۳۶۷، ۴۳۶	مدرن‌نیه ۴۵۱

مفعول له ۰۸۸	موفقیت در کسب و کار ۰۸۱	نسب ۰۴۶
مفعول مطلق ۰۸۸	موفقیت فردی ۱۱۱	نسبیت ۰۸۲
مفعول به ۰۸۸	موقعیت ۴۵۹	نسبی گرایی ۰۴۷
مفهوم شناسی ۴۰۳	مولکول ۲۷۳، ۲۲۶	نستعلیق ۰۲۸
مقابله با بحران ۴۵۰	مولکول های زیستی ۲۷۴	نسل فردا ۴۱۶
مقابله با خشونت ۳۰۷	مهارت ۱۵۷	نشان جغرافیایی ۱۱۶
مقاله های طنز اجتماعی ۳۳۴	مهارت آموختن ۴۱۱	نشانه ها ۰۵۰
مقاومت ۳۳۹	مهارت ارتباط ۲۲۵	نصر ۴۲۳
مقاومت جنوب ۲۵۷	مهارت تصمیم گیری ۳۴۸	نظام بین المللی ۲۲۲
مقایسه نظام های آموزشی ۳۸۲	مهارت شهروندی ۴۵۶	نظام های آموزشی ۱۰۰
مقدمات نجوم ۲۵۳	مهارت مدیران مدارس ۳۹۴	نظامی ۲۰۳، ۱۹۹
مقررات ۱۸۵	مهارت مدیریت ۲۹۱	نظریه بارشناختی ۰۹۰
مقصد ۴۳۰	مهارت های اساسی ۴۱۲، ۲۴۳	نظریه ۴۲۴، ۴۲۲، ۳۲۳، ۲۵۵، ۲۴۹
مقیاس ۴۴۹	مهارت های زندگی ۴۴۵، ۴۱۳، ۳۷۶، ۳۱۹، ۲۳۶	نظریه های خلاقیت ۳۹۷
مکاتب ۲۴۱	مهبانگ ۰۱۸	نظریه های نسبیت ۱۳۸
مکاتبات ۳۹۸	مهد انتظار ۴۵۸	نظریه های هوش ۴۴۹
مکانیسم دفاعی ۱۱۲	مهذویت ۴۵۸، ۲۹۹، ۱۱۷	نظریه های یادگیری ۳۸۴، ۲۵۲، ۱۴۴
مکانیک برداری ۴۰۵	مهدی آذربدی ۰۰۲	نظریه نسبیت عام ۰۱۰
مکانیک کوانتوم ۰۰۹	مهرورزی ۴۱۶	نعمت ها ۴۴۶
ملائکة عشق ۰۷۲	مهریه زنان ۰۳۱	نعمات ۱۲۱
ملت ها ۰۳۹	مهندسی هوا فضا ۱۲۰	نفثات روح القدس ۰۳۳
ملی شدن صنعت نفت ۲۸۸	میتوز ۱۹۳، ۲۷۶	نفی ۰۷۳
مناجات ۲۸۳	میکروبها ۳۱۳	نقاد ۰۷۹
مناجات خمسه عشر ۱۰۲	میوز ۱۹۳، ۲۷۶	نقاط ضعف ۱۵۴
منافقان ۳۲۳	ناکاراکی ۰۰۹	نقاط قوت ۱۵۴
منتخب ۴۱۰	نامزدی ۱۵۲	نقد ۴۲۶، ۲۹۵، ۱۴۲
منظومه شمسی ۰۸۲	نامعادلات ۳۵۲	نقد عقل ۳۴۹
مواد زاید ۲۷۴	نامه ها ۳۴۴	نقد فدرالیسم ۴۲۸
مواد شیمیایی ۰۰۸	نانو ۴۱۹	نقد و تفسیر ۱۴۹
مواد مخدر ۳۱۹	نانوتکنولوژی ۴۱۹	نقد نقش ICT ۰۲۶
مواد معدنی ۳۱۶	نانوحسگر ۴۱۹	نقد نقش ایمان ۲۳۵
مواد و منابع یادگیری ۳۸۴	نانو کامپوزیت ۴۱۹	نقد نقش کلمه ۳۰۹
موازین اخلاقی ۰۷۱	نانولوله کربنی ۴۱۹	نقد نقش پرواز ۴۳۰
موانع یادگیری ۴۵۳	نیوت ۱۱۷	نقد نقش جهان ۳۶۹
موج مکانیکی ۳۳۷	نتایج تربیتی ۱۲۵	نقد نقش راه ۴۳۱
موسی و شیان ۲۱۴	نتیجه گیری ۱۲۳	نقد نقشه کشی نوین ۳۶۹
موصول ۳۱۰	نجف اشرف ۲۵۶	نقد نقشه اطمینان ۰۴۳
موضوعی ۳۴۶	نخبگان ۴۲۰	نقد نقشه شروع ۱۴۲
موفقیت ۰۸۱، ۱۴۶، ۱۸۱، ۳۶۵، ۳۶۷، ۳۷۴	نذر ۲۹۲	نقد نگاه برتر ۴۶۰
۴۳۰، ۴۱۷	نزع ها ۰۳۵	نقد نگاه مثبت ۴۱۷
موفقیت تحصیلی ۱۰۱	نژاد ۰۳۴	نقد نگرش خلاق ۴۳۶

هم آوا ۴۴۱	وحدت ۰۳۴	نمایش ۲۱۱
هماهنگی زمان ۲۴۲	وحدت خط ۰۴۱	نمایش‌نامه ۱۳۱، ۳۶۴، ۳۸۳، ۴۳۲
همدلی ۱۹۸	وحدت لسان ۰۴۱	نمودار درختی ۱۷۷
همسران ۱۵۰	وحدت یا تکرر ادیان ۴۲۳	نمونه‌گیری ۲۴۸
همکاری ۲۵۵	وحی ۳۹۸	نوآوری آموزشی ۴۳۹
همیاری ۱۹۸، ۴۲۸	وحنانیت ۳۴۱	نواسخ ۲۵۵
هند ۴۳۹	وراثت ۳۱۳	نوجوان ۱۰۴، ۱۷۲، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۳۷
هندسه اقلیدسی ۱۸۳	ورامین ۱۵۵	۳۶۸، ۴۱۵، ۴۴۴، ۴۵۵
هندسه ۱۹۵	ورزش ۰۰۳، ۲۱۷، ۴۱۳	نوجوانی ۱۱۹
هنر ۰۶۳، ۰۸۹، ۱۴۱، ۳۱۱، ۳۷۹، ۴۴۷	وزارت ۱۹۲	نور ۳۸۱، ۳۳۴، ۳۳۲
هنرجویان ۰۶۸	وسایل ایمنی ۰۰۸	نوروز ۲۱۴
هنرستان ۰۶۸	وسایل موردنیاز ۰۰۸	نوشته‌های ادبی ۲۵۹
هوا ۲۶۴، ۲۶۶	وفات پدر ۱۱۰	نوفهم‌گرایی ۴۴۰
هوافضا ۱۲۰	وقایع انقلاب ۳۲۴	نوگرایی ۴۲۰
هورمون‌ها ۲۷۰، ۲۷۵، ۲۷۷، ۳۱۶	ولایت ۱۸۷	نهادینه کردن ۴۵۱
هوش ۱۷۳، ۲۴۱	ولایت تکوینی ۰۸۳	نهایت سرعت ۴۳۰
هوش عاطفی ۴۵۰	وندها ۰۲۴	نهج البلاغه ۱۴۸، ۲۴۶، ۳۴۴
هوش مصنوعی ۱۳۸	ویرایش ۱۲۸، ۲۰۴، ۲۱۵، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰	نهیض اسلامی ۱۳۵
هوش معنوی ۴۴۹	ویرجینیا ۴۰۶	نهیض جنگل ۱۰۳
هوشمندسازی ۰۷۶	ویروس ۴۳۸	نهیض مشروطه ۲۵۷
هولوگرافیک ۲۷۹	ویژگی‌ها ۱۰۴	نهی ۳۰۹
هورور ۰۹۴	ویژگی‌های امام ۱۷۶	نیازسنجی ۳۴۷
هویت ۰۶۴، ۴۲۲	ویژگی‌های جامعه ۱۵۱	نیایش ۲۲۱
هویت اجتماعی ۴۵۱	ویژگی‌های ماده ۳۵۷	نیرنگ ۱۷۹
هیجان ۲۴۱	ویژگی‌های هنری ۱۱۶	نیرو ۳۶۱
هیروشیما ۰۰۹	ویلیام فار ۰۲۲	نیروی محرکه الکتریکی ۳۳۹
هیروگلیف ۴۲۱	ویندوز سون ۱۹۴	نیم قرن اخیر ۳۲۴
یادداشت روزانه ۴۵۲	هاروله کلمپ ۴۲۷	نیوتن ۰۱۶
یاددهی و یادگیری ۰۴۵	هاوکینگ ۰۱۷	واج ۰۵۰، ۱۲۸، ۲۵۸
یادگیری ۰۹۷، ۱۴۴، ۲۰۶، ۲۴۰، ۲۴۹، ۳۹۹	هجا ۰۵۰	واژگان ۰۴۹، ۱۶۰، ۴۴۱
یادگیری اثربخش ۴۵۳	هجرت ۰۴۶	واژه ۱۲۸، ۲۱۵
یادگیری زبان ۱۲۲	هجو ۲۹۳	واژه‌نامه ۱۸۸، ۴۴۲
یادگیری فرهنگی ۰۹۸	هدایت تحصیلی ۰۹۹	واسطه فیض الهی ۰۳۳
یاری‌رسانی ۴۱۲	هدف ۱۴۶، ۱۹۷، ۴۱۷	واقعه عاشورا ۲۶۹، ۳۴۶
یورش ۰۸۹	هدف زندگی ۲۹۲	واقعه کربلا ۴۴۳
یونان ۱۷۹	هدیه‌دادن ۲۶۸	واکنش‌های شیمیایی ۳۰۰
یونانی‌ها ۰۲۲	هزینه بچه‌ها ۲۶۸	واکنش شیمیایی ۳۵۴
یونسکو ۴۶۲	هشتم شهریور ۳۲۰	والد - فرزندی ۰۸۷
یپهود ۱۸۶	هشدار ۲۳۷	والدین ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۱۴، ۳۴۰، ۳۱۹، ۴۴۵
	هفت روش ۰۷۵	والدین مثبت ۲۴۲
	هگل ۴۴۷	والدین و نوجوانان ۲۳۸

درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

آراد کتاب

۲۵۱: روش‌های نوین مطالعه و یادگیری، ۳۴۵: قلمروهای آموزش نوین
آرمان رشد
 ۰۹۳: بانوان حلقه ذکر: بررسی سبک و ساختار اشعار استاد شهریار، ۲۸۳: ستایش ائمه معصومین(ع) در اشعار شهریار، ۲۸۴: سخن از یار آشنا

آفرینگان

۱۷۹: حکایت‌های فلسفی: اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ، حسادت»، ۱۸۰: حکایت‌های فلسفی: برای حفظ زمین
آلتین
 ۱۰۲: بلاغت و عرفان در مناجات خمسه عشر امام سجاد(ع)، ۲۹۳: شرح اشعار دعبل، ۲۸۶: مثل‌ها و مثل‌ها

آمانج

۳۳۳: فیزیک ۱ و آزمایشگاه در ۳۷ جلسه ...

آموخته

۱۰۰: برنامه‌ریزی راهبردی در نظام‌های آموزشی: مراکز آموزش عالی، آموزش کارکنان و آموزش روستایی، ۳۲۹: فنون موفقیت در کنکور

امیس

۳۴۷: کاربرد یادگیری در آموزش و پرورش استان اصفهان
آناپنا
 ۰۹۹: برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی ویژه دانش‌آموزان اول متوسطه (دوره دوم)

آوای نور

۰۴۵: اثرات نامطلوب تدریس خصوصی، ۰۶۹: اعتیاد به اینترنت (از دیدگاه روان‌شناسی) به انضمام واژه‌نامه توصیفی، ۰۹۰: بارشناختی و طراحی آموزشی، ۰۹۷: برنامه درسی قرن ۲۱: تعلیم و تربیت اساسی در دنیای متحول امروز، ۰۹۸: برنامه درسی و فرهنگ: رویارویی‌ها و به هم‌آوری‌ها، ۱۴۴: تبیین یادگیری و آموزش با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۶۱: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، ۲۰۶: دانش و یادگیری، ۲۲۴: دموکراسی و تعلیم و تربیت، ۲۴۹: روش‌های پیشرفته در آموزش از دور، ۲۵۰: روش‌های تدریس خلاقیت، ۲۵۲: روندها و مباحث نوین در طراحی و فناوری آموزشی، ۲۹۷: شناسایی، ارزیابی و درمان رفتارهای آسیب به خود در مدرسه، ۳۸۳: مباحث نو در آموزش و پرورش تطبیقی، ۳۸۴: مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت

در فرایند تدریس و یادگیری، ۳۹۴: مدیریت آموزشی در مدارس امروز، ۴۴۰: نوفهم‌گرایی در مطالعات برنامه درسی، ۴۴۹: هوش معنوی و مقیاس‌های سنجش آن، ۴۵۳: یادگیری اثربخش، ۴۵۴: یادگیری مادام‌العمر و دانشگاه

آوند دانش

۰۰۳: آرامش For Dummies.
۱۴۰: تاریخ قرن بیستم For Dummies،
۱۴۶: تجسم خلاق For Dummies،
۲۰۴: داستان‌نویسی For Dummies،
۲۴۲: روان‌شناسی مثبت For Dummies،
۲۶۸: زندگی کم‌خرج For Dummies،
۴۱۱: مهارت‌های آموختن For Dummies

آیین احمدص

۰۹۱: باز خورد ... چرا؟! چگونه؟، ۳۲۳: "فرهنگیان؛ هادیان بصیر در شبها"

ابوعطا

۱۰۴: بلوغ (راهنمای والدین)، ۱۰۵: بلوغ (فقط پسرها بخوانند)، ۱۰۶: بلوغ (فقط دخترها بخوانند)، ۱۷۴: حاکمیت ذهن: تفکر سرنوشت‌ساز (بازآفرینی زندگی)، ۳۴۸: روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی ویژه دانش‌آموزان و دبیرستانهای برتر و پژوهش محور، ۲۵۵: رهبری تغییر، ۴۳۵: نگران نباشید: چگونه بر نگرانی خود غلبه کنیم؟، ۴۵۲: یادداشت‌های روزانه جان‌سی مکسول، ۴۵۹: ۵ مرحله رهبری: The five levels of leadership گام‌هایی مؤثر برای آن که استعدادهای خود را به حداکثر برسانید.

اختر نگار

۲۵۳: رویت هلال: آشنایی با مقدمات نجومی استهلال

اشاره

۱۳۳: پژوهش در عمل: راهنمای تغییر و تحول در کلاس درس و مدرسه

اعلی

۱۹۰: خطا این جاست

افق

۰۶۷: اطلس تاریخ جهان برای دانش‌آموز

الگو

۰۰۴: آرایه‌های ادبی، ۰۲۵: آموزش فیزیک پیش‌دانشگاهی (جلد اول)، ۱۲۸: پنج بحث زبان فارسی، قابل استفاده دانش‌آموزان دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها، ۱۳۴: تاریخ ادبیات+ کارتون، ۱۶۰: جامع زبان انگلیسی کنکور، ۳۲۷: فن ترجمه عربی (ترجمه، تعریف و مفهوم) قابل استفاده دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها، ۳۳۴: فیزیک ۱، پرسش‌های چهارگزینه‌ای+ پاسخ‌های تشریحی قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان، ۳۳۶: فیزیک ۳: قابل استفاده دانش‌آموزان سال سوم

دبیرستان و داوطلبان کنکور دانشگاه‌ها، ۳۵۰: کتاب جامع ادبیات و زبان فارسی، ۳۶۲: کتاب مفهوم قرابت معنایی در ادبیات فارسی

امید مهر

۳۲۶: فلش کارت آموزشی منطق

بخشایش

۰۴۸: ادبیات جامع کنکور: قرابت معنایی و آرایه ادبی ویژه کنکور سراسری، ۰۴۹: ادبیات جامع کنکور جلد ۲ (ویژه کنکور سراسری) زبان فارسی، تاریخ ادبیات، واژگان، املا، ۲۱۴: درس‌نامه و تست ادبیات فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی)، ۲۱۵: درس‌نامه و تست زبان فارسی ۳ سال سوم دبیرستان (ریاضی و تجربی)

برد

۳۶۴: زمین‌شناسی سال سوم دبیرستان

بنیاد فرهنگ زندگی

۰۸۴: انواع کودکان (جلد اول)، ۰۸۵: انواع کودکان (جلد دوم)، ۰۸۶: انواع مادران ۱، ۰۸۷: انواع مادران ۲

بهار سبز

۰۱۹: آقای چهار بیچاره، ۰۷۱: افتاده باش اما نه از دماغ فیل، ۱۲۷: پنج اصل خوشبختی چیست؟ با پیروی از این پنج اصل به اوج دولتمندی برسد براساس نظریات جیمز آرتور، ۱۵۹: تنقلاتی برای روح: دل‌نوشته‌هایی برای غنای فکر، صفای دل و سرزندگی روح، ۱۹۷: خوشبختی درون صدفی از مشکلات، ۳۳۳: راز جذب پول در ایران: فقط با ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی.

بهارافشان

۰۳۰: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱، ۰۳۱: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۰، ۰۳۲: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۱، ۰۳۳: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۱۲، ۰۳۴: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۲، ۰۳۵: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۳، ۰۳۶: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۴، ۰۳۷: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۵، ۰۳۸: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۶، ۰۳۹: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۷، ۰۴۰: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۸، ۰۴۱: آواز دهل: پژوهشی در تعالیم منتسب به میرزا حسینعلی نوری معروف به بهاءالله ج ۹، ۱۷۳: چگونه عاقل تر شویم؟

بهبخت

۰۷۰: اعوجوب‌های در ژن‌های شما؛ طب‌ای ژنتیک و زیست‌شناسی نوین هفده، ۲۲۹: دیوار بزرگ و باستانی گرگان، ۲۷۹: سازمان‌های متناذ: نگاهی هولوگرافیک به پدیده‌ی اعتیاد

بین‌المللی کاج

۲۵۹: زبان فارسی (۳) سال سوم دبیرستان، ۲۷۳: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱)، ۲۷۵: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲)، ۳۰۸: عربی (۳) انسانی، ۴۴۱: واژگان سطر به سطر زبان و ادبیات فارسی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

۱۵۴: تفکر انتقادی در کلاس درس

پایندگان

۴۱۳: مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش‌آموزان

پردیس دانش

۰۲۲: آمار: قدم اول، ۰۲۳: آمار: آمار ایران؛ از کنفرانس صلح پاریس تا قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس، ۰۴۷: اخلاق قدم اول، ۰۷۳: اقتدار، ۱۰۳: بلشویک‌ها و نهضت جنگل، ۲۰۹: در باب مبارا، ۲۲۲: دگرگونی بزرگ: خاستگاه‌های سیاسی و اقتصادی روزگار ما، ۲۵۷: رئیس علی دلواری: تجاوز نظامی بریتانیا و مقاومت جنوب، ۳۲۰: فرمان مقاومت: خاطرات ابراهیم شوشتری از شورش پادگان قلعه‌مرغی، ۸ شهرپور، ۱۳۲۰، ۳۴۹: کانت، ۳۷۹: لوی استروس، ۴۰۲: مغز و ذهن، ۴۲۰: نخبگان و جامعه به انضمام درآمدی بر روش‌های تحقیق تجربی در بارهٔ نخبگان، ۴۲۸: نقدی بر فدرالیسم، ۴۳۷: هگل، ۴۴۸: هم‌گام با حکومت ملی و انقلاب اسلامی: خاطرات سر تیپ ناصر مجللی، ۴۵۱: هویت اجتماعی

پیام آزادی

۴۴۶: هزار حدیث نورانی در برنامه زندگی

پیام حجت

۱۱۷: پاسخ به سؤالات و شبهات جوانان: پاسخ به شبهات نبوت ...

پیشروان

۰۲۷: آموزش و آزمون ادبیات اختصاصی، ۴: کتاب در ۱ کتاب، ۱۶۷: جنین‌شناسی بی‌مهرگان، ۱۹۵: خودآموز هندسه ۱ جلد اول، ۲۰۸: دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایره‌المعارف ۹ جلدی)، ۳۳۲: فیزیک ۱ و آزمایشگاه

تخت جمشید

۳۱۵: غازها گاز می‌گیرند: مجموعه خاطرات واقعی، ۳۲۴: فسا در آینه مطبوعات، ۴۳۳: "نگاهی گذار به سرگذشت سردار فرهنگی ایل؛ زندیاد محمد بهمین بیگی"

تخته سیاه

۰۰۶: آرایه‌های ادبی (کلیه رشته‌ها)

تراوا

۲۹۸: شوشتر یعنی خوبتر: شوشتر از پیدایش تا سال ۱۳۹۰ شمسی

تزکیه

۱۱۴: بیابید مشاور خوبی برای فرزندانمان باشیم، ۳۷۸: لطفاً مهارت‌های زندگی را بیاموزید

تمدن پاریس

۱۴۸: تحمیدیه

تیزهوشان برتر

۴۵۰: هوش هیجانی EQ، مهارت در زندگی روزمره و مدیریت بهینه‌ار. ارتباطات

تیک

۲۱۸: دستگاه گوارش

جمال

۳۰۶: طنزهای شاطر حسین: طنزهای شاعرانه عباس خوش عمل کاشانی در مجله گل آقا

جهان کتاب

۰۱۸: آفرینش گیتی: معنادر بودن جهان هستی (بر پایهٔ علوم تجربی)، ۰۷۴: اقیانوسی بی‌نهایت: مین‌اکیانوس‌های جهان و پدیده‌های دریایی، ۱۴۹: تاریخ نارسیده: داستان رستم و سهراب، ۴۱۰: منتخبی از ژانریات ایران‌بان در عصر تجدد، ۴۲۴: نظریه‌های برای همه چیز: آغاز و فرجام جهان هستی

جوانان موفق

۱۶۴: جرعه‌ای از غدیر، ۲۳۵: راه روشن در کلام شیرین: مباحث خطیب شیرین سخن استاد راشد یزدی حفظه‌الله، ۲۶۹: زیبایی‌های عاشورا و سبک زندگی عاشورایی

جويا

۳۱۷: فراغنه بزرگ مصر باستان

چاپار فرزانگان

۱۹۹: دُرُ یتیم: تجلی سیمای و سیرهٔ حضرت محمد صلی‌الله‌علیه و آله و سلم در آیین بیان سنایی

چکه

۰۰۱: آبخار نیاگارا فرو می‌ریزد، ۱۱۵: بی‌تویی

چوبل

۱۶۸: جورچین تعلیم و تربیت (چهل رهنمود ارزشمند در آموزش و پرورش)

خانیران

۱۹۴: خودآموز گام به گام و تصویری مهارت دوم - استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل‌ها (۵)

خسرو شیرین

۲۰۳: داستان شورانگیز خسرو و شیرین

خیلی سبز

۲۶۷: زمین‌شناسی کنکور (هفت چیز)، ۳۰۰: شیمی ۳- کتاب کار، ۳۰۹: عربی ۱ (کتاب کار)، ۳۳۵: فیزیک ۳- کتاب کار (تجربی)، ۳۳۸: فیزیک پیش‌دانشگاهی ۱ جلد اول (رشته ریاضی)

دانهز

۰۶۸: اطلس مشاغل

دانش آفرین

۰۷۶: الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس

دانش امروز

۲۳۹: راهنمای تدریس در کلاس هوشمند

دانشگاه صنعتی شریف

۱۷۸: حساب دیفرانسیل و انتگرال: قسمت اول، جلد ۲

دانشگاه کاشان

۲۱۳: درد: رویکرد زیستی روانی اجتماعی

دریافت

۰۵۰: ادبیات سیستان، بخش نثر، ادبیات داستانی: آسوه، ۰۹۶:

بر چکاد اوشیدا، ۲۵۸: زبان فارسی، ۳۷۳: گویش سیستان:

حوزه‌ی مرکزی شهر زابل

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۰۴۶: احمد بن موسی شاهچراغ (ع)، ۱۱۶: بیستون، ۱۳۳: توری

بازاریابی: تکامل و ارزیابی، ۱۹۲: خواجه رشیدالدین فضل‌الله

همدانی، ۲۶۲: زلزله‌شناسی ایران، ۳۰۳: صابئین‌مندی در ایران

دنیای نو

۰۶۴: اصول بنیادی خرد

دهسرا

۰۴۱: ۵۰۱ پند مهم از بزرگان، سعادت و خوشبختی در زندگی

ذکر

۰۰۹: آشنایی با اوپنهایمر، ۱۰: آشنایی با اینشتین، ۱۲: آشنایی با

فارادی، ۱۳: آشنایی با گالیلئو، ۱۴: آشنایی با ماری کوری، ۱۵:

آشنایی با مندل، ۱۶: آشنایی با نیوتن، ۱۷: آشنایی با هاوکینگ

راز نهان

۰۲۱: آمادگی برای امتحان از طریق مطالعه و جزوه‌نویسی

راه نوین

۰۲۴: آموزش زبان و ادبیات فارسی، ۴۱۲: مهارت‌های اساسی مشاوره

راه‌اندیشه

۰۰۵: آرایه‌های ادبی، ۱۷۷: حرف آخر زیست‌شناسی

رسول

۳۹۹: معلمان بخوانند

رشد اندیشه

۰۰۷۶: الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس

رشدآوران

۰۰۸۱: انسان موفق، ۴۶۰: ۵۰ نگاه برتر در زمینه کامیابی: ثروت

را جذب کنید، آن را خلق کنید، کنترل کنید و آن را تقسیم کن

رهی

۳۲۵: فسیل‌های شگفت‌انگیز

روز آموز

۲۴۴: روزآموز حدیث: حفظ روزانه احادیث موضوعی و کاربردی

۱۴ معصوم (علیهم‌السلام)، ۳۴۵: روزآموز قرآن حفظ روزانه

آیات و عبارات موضوعی و کاربردی، ۲۴۶: روزآموز نهج‌البلاغه

(حفظ روزانه حکمت‌های موضوعی و کاربردی)

سپهر دانش

۰۰۶۰: استانداردهای توانایی تفکر انتقادی: اصل‌ها، شاخص‌های

کارکرد و پیامدها، ۱۱۲: بهداشت روان در بحران‌های فراگیر

جمعی (با نگرش ویژه به حوادث، سوانح و فجایع غیرمترقبه)،

۳۴۱: روان‌شناسی اجتماعی

سازمان بورس اوراق بهادار

۳۷۴: لیخند به موفقیت

سایه گستر

۰۰۷۵: اکنون یک کسب و کار عالی بسازید: ۷ روش برای

رسیدن به بیشترین سود در بازار، ۰۹۵: بر بال سیمرغ، ۱۱۱:

بهانه بی‌بهانه: ۲۱ روش دستیابی به خوشبختی و موفقیت پایدار،

با استفاده از نیروی انضباط نفس، ۱۲۱: پرندگان باغ و داغ و راغ

با شواهد شعری به ترتیب تاریخی، ۱۸۱: حکایت‌های مدیریتی،

۳۳۰: نقشه پرواز (رمز واقعی موفقیت): چگونه بیشتر و سریعتر

از آنچه تا به حال تصور کرده‌اید به هدف‌ها

سبزان

۰۰۸۲: انفجار بزرگ، ۱۳۶: تاریخ علم، ۱۳۷: تاریخ علم، ۱۳۸: تاریخ

علم، ۱۳۹: تاریخ فرهنگ و تمدن روم، ۲۸۲: ستاره‌شناسی: بررسی

نظریه‌ها و مسایل اصلی در ستاره‌شناسی نوین، ۴۴۴: نگاهی نو

به‌اسطوره‌شناسی

سخن گستر

۰۰۴۲: آیین پژوهش (بارویکرد تحقیقات دانش‌آموزی مقطع متوسطه)

سخنوران

۰۰۵۳: ارزیابی عملکرد، از نظریه تا عمل، ۰۸۱: انسان موفق،

۱۶۲: جامعه‌شناسی ارزش‌ها و فرهنگ‌های اجتماعی، ۱۶۳:

جامعه‌شناسی بی‌خانمانی و گرمخانه‌ها، ۳۲۲: فرهنگ‌نامه، شهر

و فرهنگ شهری، ۳۴۰: قدرت شگفت‌انگیز ذهن، ۴۶۰: ۵۰ نگاه

برتر در زمینه کامیابی: ثروت را جذب کنید، آن را خلق کنید،

کنترل کنید و آن را تقسیم کن

سفیر اردهال

۱۱۳: بیا با هم بخندیم (مجموعه داستان طنز)، ۲۰۵: داستان‌های

حکیمانه، ۲۱۹: دستورالعمل‌هایی برای بهبود مهارت‌های زندگی

شاپور خواست

۰۰۷۲: افسانه شیرین و فرهاد، ۳۶۶: کوروش کبیر برام اندیشه

(تحلیل و ارزیابی تشکیل امپراتوری هخامنشیان)

شرکت اطلاع رسانی و خدمات بورس

۳۷۴: لیخند به موفقیت

شرکت انتشارات فنی ایران

۰۰۵۴: از آلودگی آب چه می‌دانیم؟، ۰۵۵: از آلودگی هوا چه

می‌دانیم؟، ۰۵۶: از انرژی چه می‌دانیم؟، ۰۵۷: از تغییر اقلیم

چه می دانیم؟، ۰۰۵۸: از حفاظت زیستگاه‌ها چه می دانیم؟، ۱۲۶: پلاستیک و بازیافت، ۲۰۷: دانشمندان سبز

شرکت نشر و پژوهش شیرازه کتاب

۰۲۳: آمال ایرانیان: از کنفرانس صلح پاریس تا قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس

شهر قلم

۱۱۵: بی تویی

صابرین

۲۴۰: رشد والدین همراه با فرزند: اندیشه‌هایی درباره رشد پدر و مادر

صفار

۲۴۷: روش بررسی و تحلیل مسائل مدیریت، ۴۰۵: مکانیک برداری برای مهندسين ديناميك

صورتگر

۲۲۸: دوست دارم، هر چند به تو اعتماد ندارم: چگونه در رابطه‌تان اعتماد ایجاد کنید

طلایی

۱۲۰: پرنندگان آهنین: از زمین تا فضا (آشنایی با دانش و فناوری هوافضا)

طلوع دانش

۰۶۳: اسلام و توسعه دانش، ۴۱۶: مهرورزی شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا

طلیعه سبز

۱۲۵: پژوهشی در فلسفه سوگواری امام حسین علیه‌السلام: (با تأکید بر چالش‌ها و نتایج تربیتی)

عابد

۲۷۶: لحظه‌ای درنگ: مهارت‌های تفکر برای زندگی

علم

۰۶۵: اضطراب امتحان و راهبردهای مقابله با آن

علم و دانش

۳۵۲: کتاب کار حسابان سوم دبیرستان، ۳۵۳: کتاب کار ریاضی اول دبیرستان، ۳۵۵: کتاب کار عربی دوم دبیرستان، ۳۵۹: کتاب کار فیزیک اول دبیرستان، ۳۶۰: کتاب کار فیزیک سوم دبیرستان

علوم نوین

۳۳۹: فیزیک دانشگاهی جلد دوم: الکتروستاتیک و مغناطیس [موج‌های الکترومغناطیس]

فاطمی

۱۷۸: حساب دیفرانسیل و انتگرال: قسمت اول، جلد ۲، ۲۰۱: داستان زندگی استیون هاوکینگ، ۲۰۲: داستان زندگی توماس ادیسون، ۲۷۸: ژنتیک کلاسیک

قانون

۴۰۴: مقدمات راهتمایی و مشاوره

قدیانی

۰۰۴۳: آیین دوست‌یابی، ۱۱۰: به کوتاهی آه، به بلندای ماه: زندگی خاتون کبریاء حضرت زهرا (س)، ۱۵۰: تشخیص و تغییر رفتارهای ناهنجار همسر، ۱۵۲: تفاوت‌های دختر و پسر و راه و رسم خواستگاری، ۱۶۹: چگونه آسان و تأثیرگذار سخنرانی کنیم؟، ۱۷۰: چگونه از زندگی و شغل لذت ببریم؟، ۱۷۱: چگونه اعتماد به نفس را افزایش دهیم؟، ۲۲۷: دور دنیا در هشتاد روز، ۲۸۵: سرزمین آبی من، ۲۹۶: شطرنج، ۴۰۰: مغازه‌دار، ۹۰ داستان کوتاه، ۴۵۷: ۴۱ پرسش و پاسخ در باره زنان، ۴۵۸: ۴۱ پرسش و پاسخ در باره حضرت مهدی (عج)

قشقایی

۳۱۵: غازها گاز می‌گیرند: مجموعه خاطرات واقعی، ۴۳۳: "نگاهی گذر به سرگذشت سردار فرهنگی ایل: زنیاد محمد بهمن‌یگی"

ققنوس

۰۹۴: بحران بزرگ، ۲۰۰: داریوش بزرگ، ۳۱۱: عصر پریکلس، ۳۶۹: گرادوس مراکوز: پدر علم نقشه‌کشی نوین، ۴۲۱: نخستین فرعون مؤنث: حتشپسوت

قلم علم

۰۰۶۱: اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته تجربی، ۰۰۶۲: اسرار شب‌های عید کنکوری‌ها - رشته ریاضی

کانون اندیشه جوان

۰۰۸۰: انرژی هسته‌ای در ایران: ابعاد حقوقی، ۱۱۸: پایه‌های فکری جنگ نرم، ۱۴۲: تافته جدا بافته: نقد باورهای جریان سلفی وهابی، ۱۴۵: تجدد و سنت در جریان‌های فکری معاصر، ۱۷۶: حجت همیشگی، ۱۸۷: خاتمیت، ۱۹۶: خورشید در مشت: مجموعه شعر ویژه بیلاری اسلامی، ۲۱۱: در محضر تاریکی: شیطان‌پرستی، پیشینه و کنونه، ۲۲۰: دستبند و وسایط: دستورالعمل‌هایی برای افسران جنگ نرم در فضای مجازی + چند گام ساده تا یک وب، ۲۳۰: ذوق لطیف ایرانی، ۲۳۱: ذوق لطیف ایرانی، ۲۵۴: رهبر و رهبری، ۲۹۴: شرط بلاغ: چهل کلید طلایی در مدیریت تبلیغ، ۲۹۵: شریعتی دین و جامعه: نقد و ارزیابی دیدگاه‌های دین‌شناختی دکتر علی شریعتی، ۳۰۵: طالبان: خاستگاه و مبانی فکری، ۳۴۱: قرآن شناخت، ۳۹۸: مسئله وحی: با نگاهی به مکاتبات آیت‌الله سبحانی و دکتر سروش، ۴۰۳: مفهوم‌شناسی علم و یقین، ۴۱۴: مهدی هاشمی، ۴۳۳: نصر، سنت، تجدد: بررسی زندگی و افکار سید حسین نصر، ۴۲۶: نقد آرای هرمنوتیکی مجتهد شریعتی، ۴۲۷: نقد و بررسی آرای اکنکار، ۴۲۹: نقش تاریخی زن از دیدگاه قرآن

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۰۰۲: آرزای (یادنامه مهدی آذرزیدی)، ۰۰۰۷: آرزوی سوم، ۰۰۲۰: آلبوم مدرس، ۰۰۲۹: آن سوی پرچین خیال، ۰۰۴۴: اتاق تاریک،

۰۰۷: امیرحسین و چراغ جادو، ۰۹۲: بازی‌ها و لحظه‌ها، ۱۲۹: پنجره‌ای رو به ماه، ۱۳۱: پیرمرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه، ۱۳۲: پیشگو، ۱۸۶: حوالی مبارک، فلسطین از گذشته تا امروز، ۲۱۲: درآمدی بر بازنویسی و بازآفرینی: قاف روایت، ۲۲۳: دلکف، ۲۲۳: راز باغ متروک، ۲۶۳: زمین او، ۳۵۱: کتاب داستان ۲ [دو]، ۳۶۴: کوچ ستاره، ۳۶۸: گذر از کوه کبود، ۳۷۷: لحظه‌های سکسکه، ۳۸۲: مجید، "هی" و فرچه‌ها، ۴۰۸: من و عجیب و غریب، ۴۰۹: من یک مرد عنکبوتی شبیه رستم خواهم شد، ۴۱۸: ناروال زهنگ تک شاخ، ۴۲۲: نقل ضحاک ماردوش (نمایشنامه)، ۴۴۴: وقتی مژگی گم شد، ۴۵۵: یک جعبه پیتزا برای دوزنقه کباب‌شده، ۴۶۳: From you to you and for you.

۴۶۴: Good News in the mountain.

۴۶۶: Seven Steps to God.

۴۶۷: The Eleventh Step.

۴۶۵: O men Stand before the Scales.

کتاب آبان

۳۱۸: فراموشم مکن

کتاب ارجمند

۳۴۸: کاربست مداخله‌های گروهی در مدارس: ارتقای بهداشت

روانی کودکان و نوجوانان

کتاب چرخ فلک

۳۶۳: کشک‌های خفن

کهنکشان دانش

۳۴۵: قلمروهای آموزش نوین

کوروش چاپ

۱۴۷: تحلیل محتوای کتاب درسی، ۴۰۱: مغز تربیت یافته

(مباحث اساسی مطالعات عصبی - تربیتی)

گفتمان اندیشه معاصر

۳۶۷: گام‌هایی به سوی آرامش

گل‌واژه

۱۲۵: تاریخ ایران و جهان (۲)، ۱۴۱: تاریخ‌شناسی، ۲۶۱: زبان

فارسی (۳) سال سوم متوسطه / رشته‌های علوم ریاضی و علوم

تجربی، ۲۶۵: زمین‌شناسی سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی،

۲۶۶: زمین‌شناسی سال سوم متوسطه علوم تجربی، ۳۰۱: شیمی

پیش‌دانشگاهی (سال چهارم)، ۳۱۲: علوم زمین پیش‌دانشگاهی

(سال چهارم) رشته علوم تجربی، ۳۱۳: علوم زیستی و بهداشت

سال اول متوسطه، ۳۳۰: فیزیک (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه

رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی، ۳۳۱: فیزیک (۲)

و آزمایشگاه سال دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی و

علوم تجربی، ۳۳۷: فیزیک پیش‌دانشگاهی (سال چهارم)

لوح زرین

۴۳۶: نگرش خلاق

ما و شما

۱۰۷: بلوغ جسمی و روانی در پسران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها،

تربیت، افت تحصیلی (ویرایش چهارم)، ۱۰۸: بلوغ جسمی و روانی

در دختران: چالش‌ها، خطرات، روش‌ها، تربیت، افت تحصیلی

(ویرایش چهارم)، ۱۵۷: تکنیک‌ها و مهارت‌های تست‌زنی: غلبه

بر آزمون‌های تشریحی و کوتاه‌جواب، آماده‌شدن برای امتحانات،

۱۷۲: چگونه به نوجوانمان گوش کنیم چگونه با او صحبت کنیم،

۲۳۶: راهنمای آموزش مدارس عاری از خطر (ویژه دانش‌آموزان

دوره دوم متوسطه)، ۲۳۷: راهنمای پیشگیری از آسیب‌های

اجتماعی (ویژه کارکنان پیشگیری اولیه از اعتیاد، عوامل محافظ و

خ، ۲۳۸: راهنمای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (ویژه والدین)

پیشگیری اولیه از اعتیاد، سبک‌های فرزندپرور، ۳۱۹: فرزندپروری،

مهارت‌های زندگی پیشگیری اولیه از سوء مصرف مواد مخدر

(ویژه کارکنان و والدین)، ۳۲۸: فون کاربردی مشاوره در مدرسه،

۳۹۶: مدیریت خود، ۴۰۷: من کامل نیستم ولی خوشبختم

مارلیک

۴۲۲: نشانه‌شناسی اجتماعی از نظریه تا کاربرد: باز نمود چندوجهی

رویکرد نشانه‌شناسی اجتماعی به موضوع ارتباط در عصر حاضر

مبتکران

۰۰۸: آزمایش‌های شیمی دبیرستانی به روش نیمه میکرو، ۰۲۷:

آموزش و آزمون ادبیات اختصاصی، ۴ کتاب در ۱ کتاب، ۱۱۹:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای تالیفی طبقه‌بندی شده روان‌شناسی،

۱۶۷: جنین‌شناسی بی‌مهرگان، ۱۹۵: خودآموز هندسه ۱ جلد

اول، ۲۰۸: دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایرةالمعارف

۹ جلدی)، ۳۳۲: فیزیک ۱ و آزمایشگاه

محراب قلم

۳۸۰: ماری کوری: کشف عناصر رادیواکتیو، ۴۰۶: من برده هستم

محراب قلم کتاب‌های مهتاب

۲۸۷: سفر به بام دنیا، ۳۱۴: علی اکبر دهخدا: سرگذشت کتاب مرجع در

ایران، ۳۷۰: گروگور مندل: بنیان‌گذار دانش ژنتیک، ۳۷۵: لیخند ژوزفین:

یادداشت‌های روزانه لئونتا، ۳۸۱: ماکس پلانک: کشف جهان ماده

محمد مهدی الیاسی

۱۰۱: برنامه‌ریزی ماندگار

مدرسه

۰۱۱: آشنایی با توابع در زبان عربی: همراه با تمرینات متنوع

و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نکته‌های دستور، ۰۲۶: آموزش

فیزیک (راهنم‌دها، شیوه‌ها و مهارت‌ها)، ۰۶۶: اضطراب ریاضی و

راه‌های غلبه بر آن، آنچه معلم باید بداند، ۰۸۸: انواع مفاعیل،

۰۸۹: ایران در عصر تیموری، ۱۲۲: پرورش تفکر در موقعیت‌های

یادگیری زبانی (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها)،

۱۳۴: پژوهش و مدیران مدرسه‌ها (راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران)، ۱۴۳: تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام، ۱۵۱: تعلیم و تربیت از فلسفه تا برنامه درسی، ۱۵۳: تفسیر معین (راهنمای مفاهیم قرآن کریم)، ۱۵۶: تکامل انسان، ۱۵۸: تبدادی از سامراء: داستان تحریم تنباکو و قیام ملت ایران علیه قرارداد استعماری ۱۸۹۰ رژی، ۱۷۵: حال - تمیز (آموزش مباحث مربوط به حال و تمیز با روش‌های ساده و نوین)، ۱۸۲: حکیم رازی، ۱۸۳: حکیم نیشابور، ۱۸۵: حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس: روش‌ها و الگوهای برای معلمان، ۱۸۸: خاک، ۲۱۰: در کلاس درس کاشانی، ۲۱۶: دستگاه اسکلتی و عضلانی، ۲۱۷: دستگاه گردش خون، ۲۲۱: دعا و نیایش، ۲۲۶: دنیای نامرئی، مجموعه کتابهای (درون بدن انسان) درون بدن حیوانات (درون گیاهان) اتم‌ها و مولکول‌ها، ۲۵۶: رییس علی دلواری، ۲۸۰: سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش ۹۲-۱۳۹۱، ۲۸۹: سوادخواندن آموزش درک خوانداری، ۳۰۲: شیمی و آزمایشگاه: شیمی را در آزمایشگاه بیاموزیم، ۳۰۴: صد نکته در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس)، ۳۱۶: غدد درون‌ریز، ۳۴۴: قطره‌ای از دریا: آشنایی با نهج‌البلاغه و ویژه نوجوان، ۳۴۶: قیام و قعود، ۳۵۴: کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه، ۳۵۶: کتاب کار فیزیک ۱ و آزمایشگاه، ۳۵۷: کتاب کار فیزیک ۲ و آزمایشگاه، ۳۵۸: کتاب کار فیزیک ۳ و آزمایشگاه (رشته ریاضی فیزیک)، ۳۷۲: گفت‌وگو با خواجه طوس، ۳۸۵: مبانی و اصول طراحی و تألیف کتاب درسی مدارس، ۳۸۷: مجموعه الهام از طبیعت جلد ۱، ۳۸۸: مجموعه الهام از طبیعت جلد ۲، ۳۸۹: مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس)، ۳۹۰: مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (راهنمای برنامه‌های درسی)، ۳۹۱: مجموعه نیروهای ویرانگر طبیعت، ۳۹۲: مدرسه و تربیت اخلاقی (تربیت اخلاقی در نظام تربیت رسمی چند کشور جهان)، ۳۹۳: مدرسه‌ای که من دوست دارم (راهنمای عمل سیاست‌گذاران، مدیران، معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها)، ۳۹۵: مدیریت بحران در مدرسه، ۳۹۷: مرجع خلاقیت و آموزش، ۴۱۵: مهربان‌تر از باران: حکایت‌هایی از زندگی امام رضاع، ۴۳۱: نقشه جامع و نقشه راه تربیت رسمی و عمومی، ۴۳۹: نوآوری آموزشی در مدارس ایران و جهان (با رویکرد مطالعات تطبیقی)، ۴۴۳: واقعه کربلا: ذبیح عشق

مرآت

۰۷۹: اندیشه نو، زندگی متفاوت (مهارت‌های فرایندی: تفکر خلاق و تفکر نقاد)، ۱۹۸: خیلی نزدیک، کمی دور (تفاهم و همدلی)، ۲۲۵: دنیای من، دنیای تو (روابط بین‌فردی و ارتباط مؤثر)، ۲۳۴: رازهای پشت پرده (مهارت‌های زندگی: مهارت

انتقال و ارتقای دانش جنسی)، ۲۴۳: روبه‌روی آینه (خودآگاهی)، ۲۹۰: سیب‌هایی سر راه (تصمیم‌گیری)، ۲۹۱: شاخه گلی تقدیم به خودم (مهارت مدیریت فشار روانی و هیجان‌ها)، ۳۰۷: عبور از دیوارهای بلند (مهارت‌های زندگی: مهارت رودررویی با بحران‌های زندگی)، ۳۷۱: گره‌گشایی در روز روشن: (تعارض و حل مسئله)، ۴۲۵: نفس راحت، خنده عمیق (مهارت‌های زندگی: مهارت سلامت جسمانی و روانی)، ۴۴۵: ویندوز جدید زندگی! (مهارت‌های زندگی: مهارت زندگی در دنیای امروز)، ۴۵۶: یک شهر یک سقف (مهارت‌های زندگی، مهارت شهروندی)

مرآت دانش

۳۶۱: کتاب کار و تمرین فیزیک ۲، ۴۶۲: ۷۰ شاخص آموزشی

در ۲۰ کشور جهان

مرجع نوین آموزش

۱۹۳: خودآموز ژنتیک، ۲۷۰: زیست‌شناسی ۲

مشق نیکو

۰۰۲۸: آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی

مهرو ماه نو

۳۲۱: فرمول‌ها و ساختارها در شیمی: نام‌گذاری، فرمول‌نویسی، ساختار لوویس و شکل هندسی

موسسه آموزشی طلایه‌داران علامه حلی

۳۵۲: کتاب کار حسابان سوم دبیرستان، ۳۵۳: کتاب کار ریاضی اول دبیرستان، ۳۵۵: کتاب کار عربی دوم دبیرستان، ۳۵۹: کتاب کار فیزیک اول دبیرستان، ۳۶۰: کتاب کار فیزیک سوم دبیرستان

موسسه انتشارات علمی

۱۷۸: حساب دیفرانسیل و انتگرال: قسمت اول، جلد ۲ ممیم

۰۰۵۹: از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی)

نسیما

۰۰۵۲: ارزیابی عملکرد (پرسش‌ها و پاسخ‌ها): دستورالعملی جامع برای مدیران، ۱۰۹: به کربلا می‌رویم، ۱۸۴: حل شدن در استکان مرگ: چند روایت جعلی از برزخ، ۱۸۹: خانه‌های طلاکوب، آدم‌های نقره‌ای

نظری

۰۰۵۱: ارتباط اداری زنان و مردان، ۰۰۸۳: انوار ولایت، تسعة المعصومین من ذریة الحسین (ع)، ۱۳۰: پیامد و زبان‌های ایران در جنگ جهانی اول و دوم، ۱۵۵: تک درخت کویر: نگاهی به زندگی نامهٔ سعید وزیری، ۱۶۵: جشن‌های کهن ایرانی، ۱۶۶: جغرافیای تفکر، ۲۸۱: سایبر تروریسم در ۷ گام، ۲۸۶: سرنوشت طلایی، ۲۹۲: شاید اگر تو نبودی، ۴۱۷: ممیم مثل موقتیت، ۴۱۹: نانو تکنولوژی کاربردی

نقش‌نگین

۲۹۹: شهاب ثاقب (آسیب‌شناسی مباحث مهدویت)

نقش و نگار

۰۰۷۸: انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و شغل (برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری شخصی در زمینه انتخاب رشته تحصیلی و ۳۴۲: قصه‌های امیرعلی ۱، ۳۴۳: قصه‌های امیرعلی ۲)

نواور

۴۳۷: نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی (۱)،

۴۳۸: نگرشی مفهومی بر زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی (۲)

نوشته

۳۶۵: کودک موفق من

ورسه

۲۸۸: سقوط شاه (تحلیلی نو بر انقلاب اسلامی ایران)

همگامان

۲۶۰: زبان فارسی (۳) سال سوم دبیرستان شامل آموزش کامل مباحث درسی ... بیش از ۱۱۰۰ پرسش چهار گزینه‌ای، ۲۷۱: زیست‌شناسی پایه تا کنکور، ۲۷۲: زیست‌شناسی سال چهارم (پیش‌دانشگاهی)، ۲۷۴: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم - ویرایش جدید، ۲۷۶: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم - جلد دوم، ۲۷۷: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم - جلد اول، ۴۴۲: واژه‌نامه جامع عربی (دوره دبیرستان) شامل ...

هنر کده کتاب زیتون

۱۹۱: خواب شب دوازدهم

هیمه

۳۱۰: عربی جامع اول دبیرستان

۴۲۳، ۴۲۸، ۴۴۷، ۴۵۰، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۹، ۴۶۲.

کارشناس

۰۰۳۳، ۰۰۴۳، ۰۰۴۵، ۰۰۵۱، ۰۰۵۲، ۰۰۵۹، ۰۰۶۳، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۰۰۸۰، ۰۰۸۴، ۰۰۸۵، ۰۰۸۶، ۰۰۸۷، ۰۰۹۰، ۰۰۹۷، ۰۰۹۸، ۰۱۰۰، ۰۱۰۷، ۰۱۰۸، ۰۱۱۲، ۰۱۲۳، ۰۱۲۴، ۰۱۳۳، ۰۱۴۵، ۰۱۴۷، ۰۱۵۱، ۰۱۵۲، ۰۱۶۱، ۰۱۶۶، ۰۱۷۱، ۰۱۷۳، ۰۱۷۴، ۰۱۷۹، ۰۱۸۰، ۰۱۸۵، ۰۲۰۶، ۰۲۱۳، ۰۲۱۹، ۰۲۲۴، ۰۲۴۱، ۰۲۴۹، ۰۲۵۰، ۰۲۵۱، ۰۲۵۲، ۰۲۵۴، ۰۲۶۲، ۰۲۶۷، ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۸۸، ۰۳۲۲، ۰۳۲۸، ۰۳۲۹، ۰۳۴۰، ۰۳۴۵، ۰۳۴۷، ۰۳۴۸، ۰۳۴۹، ۰۳۷۸، ۰۳۸۲، ۰۳۸۴، ۰۳۸۵، ۰۳۸۹، ۰۳۹۰، ۰۳۹۲، ۰۳۹۵، ۰۳۹۷، ۰۳۹۹، ۰۴۰۴، ۰۴۰۷، ۰۴۱۲، ۰۴۱۴، ۰۴۲۲، ۰۴۳۱، ۰۴۳۹، ۰۴۴۰، ۰۴۴۹، ۰۴۵۲، ۰۴۵۳، ۰۴۵۴، ۰۴۵۹، ۰۴۶۲.

مدیر

۰۰۴۳، ۰۰۵۱، ۰۰۵۲، ۰۰۵۳، ۰۰۵۹، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۰۱۰۰، ۰۱۲۴، ۰۱۴۶، ۰۱۷۱، ۰۱۸۱، ۰۱۹۷، ۰۲۱۹، ۰۲۳۶، ۰۲۳۷، ۰۲۳۷، ۰۲۴۲، ۰۲۴۷، ۰۲۵۵، ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۸۲، ۰۳۸۹، ۰۳۹۰، ۰۳۹۲، ۰۳۹۴، ۰۳۹۵، ۰۴۳۱، ۰۴۳۰، ۰۴۶۲، ۰۴۶۹.

مشاور

۰۰۰۳، ۰۰۱۹، ۰۰۲۱، ۰۰۴۳، ۰۰۵۹، ۰۰۶۴، ۰۰۷۸، ۰۰۸۴، ۰۰۸۶، ۰۰۸۷، ۰۰۹۰، ۰۰۹۹، ۰۱۰۶، ۰۱۱۱، ۰۱۱۲، ۰۱۱۴، ۰۱۲۷، ۰۱۴۶، ۰۱۵۲، ۰۱۷۱، ۰۱۷۴، ۰۱۷۹، ۰۱۹۰، ۰۱۹۷، ۰۲۳۳، ۰۲۳۶، ۰۲۳۷، ۰۲۳۸، ۰۲۴۱، ۰۲۴۲، ۰۲۸۶، ۰۲۹۷، ۰۳۲۸، ۰۳۲۹، ۰۳۴۸، ۰۳۴۹، ۰۳۶۷، ۰۳۶۶، ۰۳۹۶، ۰۴۰۴، ۰۴۱۲، ۰۴۲۲، ۰۴۳۰، ۰۴۳۶، ۰۴۵۰، ۰۴۵۳، ۰۴۶۱.

معلم

۰۰۰۳، ۰۰۰۵، ۰۰۰۶، ۰۰۰۹، ۰۰۱۰، ۰۰۱۲، ۰۰۱۳، ۰۰۱۴، ۰۰۱۵، ۰۰۱۶، ۰۰۱۷، ۰۰۱۸، ۰۰۱۹، ۰۰۲۱، ۰۰۲۲، ۰۰۲۶، ۰۰۲۸، ۰۰۳۰، ۰۰۳۱، ۰۰۳۳، ۰۰۳۳، ۰۰۳۴، ۰۰۳۵، ۰۰۳۶، ۰۰۳۷، ۰۰۳۸، ۰۰۳۹، ۰۰۴۰، ۰۰۴۱، ۰۰۴۲، ۰۰۴۳، ۰۰۴۵، ۰۰۴۶، ۰۰۴۷، ۰۰۵۰، ۰۰۵۰، ۰۰۶۳، ۰۰۶۴، ۰۰۶۵، ۰۰۶۶، ۰۰۶۷، ۰۰۶۹، ۰۰۷۰، ۰۰۷۱، ۰۰۷۲، ۰۰۷۳، ۰۰۷۴، ۰۰۷۵، ۰۰۷۸، ۰۰۷۹، ۰۰۸۱، ۰۰۸۲، ۰۰۸۴، ۰۰۸۵، ۰۰۸۹، ۰۰۹۰، ۰۰۹۱، ۰۰۹۲، ۰۰۹۴، ۰۰۹۵، ۰۰۹۶، ۰۰۹۹، ۰۱۰۰، ۰۱۰۲، ۰۱۰۴، ۰۱۰۵، ۰۱۰۶، ۰۱۰۷، ۰۱۰۸، ۰۱۰۹، ۰۱۱۰، ۰۱۱۱، ۰۱۱۲، ۰۱۱۳، ۰۱۱۴، ۰۱۱۶، ۰۱۱۷، ۰۱۱۸، ۰۱۲۰، ۰۱۲۱، ۰۱۲۲، ۰۱۲۳، ۰۱۲۴، ۰۱۲۵، ۰۱۲۷، ۰۱۲۹، ۰۱۳۰، ۰۱۳۳، ۰۱۳۴، ۰۱۳۷، ۰۱۳۸، ۰۱۳۹، ۰۱۴۰، ۰۱۴۲، ۰۱۴۳، ۰۱۴۴، ۰۱۴۵، ۰۱۴۶، ۰۱۴۷، ۰۱۴۸، ۰۱۴۹، ۰۱۵۰، ۰۱۵۲، ۰۱۵۳، ۰۱۵۴، ۰۱۵۵، ۰۱۵۶، ۰۱۵۹، ۰۱۶۰، ۰۱۶۱، ۰۱۶۲، ۰۱۶۳، ۰۱۶۴، ۰۱۶۵، ۰۱۶۶، ۰۱۶۷، ۰۱۶۸، ۰۱۶۹، ۰۱۷۰، ۰۱۷۱، ۰۱۷۲، ۰۱۷۳، ۰۱۷۴، ۰۱۷۶، ۰۱۷۸، ۰۱۷۹، ۰۱۸۰، ۰۱۸۱، ۰۱۸۲، ۰۱۸۳، ۰۱۸۵، ۰۱۸۶، ۰۱۸۷، ۰۱۸۹، ۰۱۹۰، ۰۱۹۱، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳، ۰۱۹۶.

۰۱۰۹، ۰۱۹۸، ۰۱۹۹، ۰۲۰۰، ۰۲۰۴، ۰۲۰۵، ۰۲۰۶، ۰۲۰۸، ۰۲۰۹، ۰۲۱۰، ۰۲۱۱، ۰۲۱۲، ۰۲۱۳، ۰۲۱۶، ۰۲۱۷، ۰۲۱۸، ۰۲۱۹، ۰۲۲۰، ۰۲۲۱، ۰۲۲۲، ۰۲۲۴، ۰۲۲۵، ۰۲۲۸، ۰۲۲۹، ۰۲۳۰، ۰۲۳۱، ۰۲۳۱، ۰۲۳۳، ۰۲۳۴، ۰۲۳۵، ۰۲۳۶، ۰۲۳۷، ۰۲۳۸، ۰۲۳۹، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۴۲، ۰۲۴۳، ۰۲۴۴، ۰۲۴۵، ۰۲۴۶، ۰۲۴۸، ۰۲۴۹، ۰۲۵۰، ۰۲۵۱، ۰۲۵۲، ۰۲۵۳، ۰۲۵۴، ۰۲۵۴، ۰۲۵۷، ۰۲۵۸، ۰۲۶۰، ۰۲۶۲، ۰۲۶۵، ۰۲۶۷، ۰۲۶۸، ۰۲۶۸، ۰۲۷۸، ۰۲۸۱، ۰۲۸۲، ۰۲۸۳، ۰۲۸۴، ۰۲۸۵، ۰۲۸۸، ۰۲۸۹، ۰۲۹۰، ۰۲۹۱، ۰۲۹۳، ۰۲۹۴، ۰۲۹۵، ۰۲۹۷، ۰۲۹۸، ۰۲۹۹، ۰۳۰۳، ۰۳۰۴، ۰۳۰۵، ۰۳۰۶، ۰۳۰۷، ۰۳۱۰، ۰۳۱۱، ۰۳۱۳، ۰۳۱۵، ۰۳۱۶، ۰۳۱۸، ۰۳۱۹، ۰۳۲۰، ۰۳۲۲، ۰۳۲۳، ۰۳۲۴، ۰۳۲۵، ۰۳۲۸، ۰۳۲۹، ۰۳۳۰، ۰۳۳۱، ۰۳۳۲، ۰۳۳۳، ۰۳۳۴، ۰۳۳۵، ۰۳۳۸، ۰۳۳۹، ۰۳۴۰، ۰۳۴۱، ۰۳۴۴، ۰۳۴۵، ۰۳۴۶، ۰۳۴۷، ۰۳۴۸، ۰۳۴۹، ۰۳۵۵، ۰۳۵۶، ۰۳۵۷، ۰۳۵۹، ۰۳۶۰، ۰۳۶۱، ۰۳۶۲، ۰۳۶۳، ۰۳۶۴، ۰۳۶۵، ۰۳۶۶، ۰۳۶۷، ۰۳۶۸، ۰۳۶۹، ۰۳۷۰، ۰۳۷۱، ۰۳۷۲، ۰۳۷۳، ۰۳۷۸، ۰۳۷۹، ۰۳۸۴، ۰۳۸۵، ۰۳۹۰، ۰۳۹۳، ۰۳۹۴، ۰۳۹۶، ۰۳۹۷، ۰۳۹۸، ۰۳۹۹، ۰۴۰۱، ۰۴۰۲، ۰۴۰۵، ۰۴۰۷، ۰۴۱۰، ۰۴۱۱، ۰۴۱۲، ۰۴۱۳، ۰۴۱۴، ۰۴۱۵، ۰۴۱۶، ۰۴۱۹، ۰۴۲۰، ۰۴۲۱، ۰۴۲۲، ۰۴۲۳، ۰۴۲۴، ۰۴۲۵، ۰۴۲۶، ۰۴۲۷، ۰۴۲۸، ۰۴۲۹، ۰۴۳۰، ۰۴۳۱، ۰۴۳۳، ۰۴۳۴، ۰۴۳۶، ۰۴۳۷، ۰۴۳۸، ۰۴۳۹، ۰۴۴۵، ۰۴۴۶، ۰۴۴۷، ۰۴۴۸، ۰۴۴۹، ۰۴۵۰، ۰۴۵۱، ۰۴۵۲، ۰۴۵۳، ۰۴۵۴، ۰۴۵۶، ۰۴۵۷، ۰۴۵۸، ۰۴۶۰، ۰۴۶۱.

والدین

۰۰۰۳، ۰۰۱۹، ۰۰۴۳، ۰۰۶۴، ۰۰۶۹، ۰۰۷۱، ۰۰۷۵، ۰۰۷۹، ۰۰۸۴، ۰۰۸۵، ۰۰۸۶، ۰۰۸۷، ۰۰۸۷، ۰۱۰۴، ۰۱۰۵، ۰۱۰۶، ۰۱۰۷، ۰۱۰۸، ۰۱۱۱، ۰۱۱۴، ۰۱۵۰، ۰۱۵۲، ۰۱۷۰، ۰۱۷۲، ۰۱۷۳، ۰۱۷۴، ۰۱۷۸، ۰۱۹۸، ۰۲۲۱، ۰۲۲۵، ۰۲۳۴، ۰۲۳۵، ۰۲۳۷، ۰۲۳۷، ۰۲۳۸، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۴۲، ۰۲۴۳، ۰۲۵۴، ۰۲۶۸، ۰۲۹۰، ۰۲۹۱، ۰۳۰۷، ۰۳۱۹، ۰۳۲۹، ۰۳۳۶، ۰۳۳۷، ۰۳۳۸، ۰۳۳۹، ۰۳۴۵، ۰۳۴۶، ۰۳۴۷، ۰۳۴۸، ۰۳۴۹، ۰۳۴۹، ۰۳۵۰، ۰۳۵۱، ۰۳۵۲، ۰۳۵۳، ۰۳۵۴، ۰۳۵۶، ۰۳۵۷، ۰۳۶۵، ۰۳۶۶، ۰۳۶۷، ۰۳۶۸، ۰۳۶۹، ۰۳۶۹، ۰۳۷۰، ۰۳۷۱، ۰۳۷۲، ۰۳۷۳، ۰۳۷۴، ۰۳۷۵، ۰۳۷۶، ۰۳۷۷، ۰۳۷۸، ۰۳۷۹، ۰۳۸۴، ۰۳۸۵، ۰۳۸۶، ۰۳۸۷، ۰۳۸۸، ۰۳۸۹، ۰۳۹۰، ۰۳۹۱، ۰۳۹۲، ۰۳۹۳، ۰۳۹۴، ۰۳۹۵، ۰۳۹۶، ۰۳۹۷، ۰۳۹۸، ۰۳۹۹، ۰۴۰۱، ۰۴۰۲، ۰۴۰۳، ۰۴۰۴، ۰۴۰۵، ۰۴۰۶، ۰۴۰۷، ۰۴۰۸، ۰۴۰۹، ۰۴۱۰، ۰۴۱۱، ۰۴۱۲، ۰۴۱۳، ۰۴۱۴، ۰۴۱۵، ۰۴۱۶، ۰۴۱۷، ۰۴۱۸، ۰۴۱۹، ۰۴۲۰، ۰۴۲۱، ۰۴۲۲، ۰۴۲۳، ۰۴۲۴، ۰۴۲۵، ۰۴۲۶، ۰۴۲۷، ۰۴۲۸، ۰۴۲۹، ۰۴۳۰، ۰۴۳۱، ۰۴۳۲، ۰۴۳۳، ۰۴۳۴، ۰۴۳۵، ۰۴۳۶، ۰۴۳۷، ۰۴۳۸، ۰۴۳۹، ۰۴۴۰، ۰۴۴۱، ۰۴۴۲، ۰۴۴۳، ۰۴۴۴، ۰۴۴۵، ۰۴۴۶، ۰۴۴۷، ۰۴۴۸، ۰۴۴۹، ۰۴۵۰، ۰۴۵۱، ۰۴۵۲، ۰۴۵۳، ۰۴۵۴، ۰۴۵۶، ۰۴۵۷، ۰۴۵۸، ۰۴۶۰، ۰۴۶۱.

نام و نشانی ناشران

آراد کتاب

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. روانمهر، ک. بن‌بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۱۴ کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۷۴
تلفن: ۶۶۹۷۵۲۸۵، ۶۶۴۸۲۲۲۶، ۰۹۱۲۳۰۶۲۴۵۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۰۶۲۴۵۸

آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ط. ۱۰
تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳، ۶۶۴۸۶۰۱۲

آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴ صندوق پستی: ۷۵۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳
تلفن: ۶۶۴۶۰۰۹۹، ۶۶۴۱۳۶۶۷
تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸

آلتین

آذربایجان شرقی - تبریز: شهرک طالقانی، کوی صفا، پ. ۴
کد پستی: ۵۱۷۵۸-۴۷۴۳۵
تلفن: ۴۷۸۲۱۸۳ تلفن همراه: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

آمانج

آذربایجان غربی - پیرانشهر: خ. سعدی شرقی، جنب کانون آگهی نما گرافیک کد پستی: ۵۷۸۱۸۹۶۹۷۵
تلفن: ۴۲۲۵۴۴۹ تلفن همراه: ۰۹۱۴۴۴۲۶۰۶۸

آموخته

اصفهان: خ. مشتاق دوم مهر آباد، ک. نوزدهم، پ. ۴۶ صندوق پستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ کد پستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱
تلفن: ۳۲۶۱۳۳۵۲-۰۳۱ تلفن همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰، ۰۹۱۳۳۰۸۳۸۲۶

آمیسی

اصفهان: نشانی پستی: خ چهارباغ عباسی، نبش خ. آمادگاه، مجتمع تجاری چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کد پستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸
تلفن: ۳۲۲۳۵۰۶۳، ۳۲۲۲۵۷۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۰۵۴۵۵۳

آناپنا

تهران: خ. رودکی، پایین تر از تقاطع سپه و رودکی، ک. پدرامی، پ. ۲، ط. ۴، واحد ۹ کد پستی: ۱۳۴۶۷۵۳۴۶۳
تلفن: ۶۶۳۷۷۶۱۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۲۷۲۸۵۸

آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹- واحد ۴ صندوق پستی - کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵، ۶۶۹۶۷۳۵۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۸۳۷۳۱

آوند دانش

تهران: خ. پاسداران، خ. گل نبی، خ. ناطق نوری، ک. طلایی، پ. ۴

آیین احمد(ص)

قم: شهرک ایثار، ک. ۱۵، پ. ۱۵، واحد ۵ کد پستی: ۳۷۱۳۱۵۶۷۷۷ تلفن: ۳۲۸۵۴۳۲۴، ۳۲۷۰۸۷۶۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۹۳

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم صندوق پستی: ۹۸۱-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵ تلفن: ۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷

اخترنگار

خراسان رضوی - خواف: خ. شهید مدرس ۸، پ. ۴ کد پستی: ۹۵۶۱۷۵۳۶۴۴ تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۵۳۲۵

اشاره

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، نرسیده به جمهوری، پ. ۶۸ واحد ۷ صندوق پستی: ۱۱۷۷-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۸۱۴۵۳۱ تلفن: ۶۶۴۱۸۹۱۱

اعلی

اصفهان: خ. بزرگمهر، خ. سیهید قرنی، پ. ۶۱ مجتمع جاوید کد پستی: ۸۱۵۳۸۱۳۱۶۳ تلفن: ۲۶۵۷۲۶۳ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۲۵۵۴۳۸

افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری غربی، نبش هاشمی نژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۲، ۳ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۳۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۶۶۴۰۸۱۶، ۶۶۴۱۴۲۸۵، ۶۶۴۱۳۳۶۷

الگو

تهران: خ. فاطمی، خ. چهارم، ک. رامین، پ. ۱۰ کد پستی: ۱۴۱۵۷۶۳۳۴۱ تلفن: ۸۹۹۳۰۳۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۷۶۵۳۳

امید مهر

خراسان رضوی - سبزوار: خ. کاشفی، پاساژ ارم، ط. همکف، راهرو وسط صندوق پستی: ۴۵۳ تلفن: ۲۳۳۴۵۹۵ تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰

بخشایش

قم: خ. صفائیه، ک. بیگدلی، پ. ۳، ۱۴۳ صندوق پستی: -۱۱۳۴ ۳۷۱۳۵ کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹ تلفن: ۷۷۴۹۶۹۹، ۷۷۳۷۵۸۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۱۵۲۹۳

برد

تهران: خ. بهار شمالی، ک. شکبیا، پ. ۲۴، ۲ صندوق پستی: ۶۴۸۱۱-۱۵۶۴۶ کد پستی: ۱۵۶۴۶۴۸۱۱ تلفن: ۷۷۵۳۶۰۱۰، ۷۷۴۴۳۶۵۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۲۴۶۷۶

بنیاد فرهنگ زندگی

تهران: سیدخندان، خ. سهروردی شمالی، پ. ۸۲۹، ۲، واحد ۶ کد پستی: ۱۵۵۵۸۳۳۳۳۴ تلفن: ۸۸۳۸۱۸۰، ۸۸۳۸۱۸۱، ۸۸۵۳۴۱۰۰ دورنگار: ۸۸۵۳۴۱۰۲

بهار سبز

تهران: خ. دکتر شریعتی، روبروی مترو قلهک، ک. سرافراز، ش. ۴، واحد ۱ کد پستی: ۱۹۴۱۹۳۳۵۸۴ تلفن: ۲۲۶۲۲۹۰۲، ۲۲۶۲۲۹۰۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۷۹۵۰۲۱

بهارافشان

تهران: خ. پاسداران، چهارراه پاسداران، م. حسین آباد، ک. شمس، پ. ۳، واحد ۱ صندوق پستی: ۵۱۱-۱۹۵۷۵ کد پستی: ۱۶۶۸۳۳۸۸۶۱ تلفن: ۲۲۹۴۹۸۳۴

بهبخت

تهران: خ. میرزای شیرازی، بین خ. بیستم و خ. بیست و دو، پ. ۲۱۸، زنگ شماره ۱ کد پستی: ۱۴۳۳۶۱۳۳۶۴ تلفن: ۸۸۹۴۱۱۴۶، ۸۸۹۹۹۰۷ دورنگار: ۸۸۹۴۱۱۴۶

بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۹۱۹ صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵ تلفن: ۶۴۳۴۲۷۰۵، ۶۴۱۹، ۶۴۲ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تهران: بزرگراه کردستان، نبش خ. شصت و چهارم غربی
صندوق پستی: ۶۴۱۹-۱۴۱۵۵ کد پستی: ۱۴۳۷۷۴۶۸۱
تلفن: ۳-۸۰۴۶۸۹۱، ۸۰۳۶۳۱۶، ۸۰۱۴۵۵۱، ۸۰۳۶۳۱۷، دورنگار: ۸۰۳۶۳۱۷

پایندگان

البرز - کرج: مهر شهر، بلوار شهید زهبا، نبش ک. ۵۰۴، پ. ۲، ط. دوم، واحد ۴ کد پستی: ۳۳۳۱۷۳۵۸۷۹
تلفن: ۵۳۴۴۴۹۲ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۶۳۹۱۵۳

پردیس دانش

تهران: خ. جمهوری، خ. ظهیرالاسلام، ک. رزاقی، پ. ۸، ط. زیر
همکف کد پستی: ۱۱۴۶۹۴۴۸۱۱
تلفن: ۰۹۱۲۲۲۰۹۹۰۷، تلفن همراه: ۰۲۶۰۶۱۳۳

پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان، مقابل
سینما اروپا، ک. شهید محسن مظفری، بن بست یکم، پ. ۵+۲
کد پستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵
تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴، ۳۳۱۱۴۲۷۵

پیام حجت

قم: م. شهید، خ. معلم، معلم دوازده، بن بست ششم، پ. ۷۲
کد پستی: ۱۴۳۹۷-۳۷۱۵۶
تلفن: ۳۷۷۴۳۸۵۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۲۲۶۱۹
دورنگار: ۳۷۷۴۳۸۵۱

پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، صندوق
پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن: ۸-۰۹۱۲۱۱۳۵۷۸۷، تلفن همراه: ۶۶۹۵۴۳۹۱۶۶۹۵۴۳۹۳

تخت جمشید

فارس - شیراز: خ. نمازی (پیروزی)، جنب بانک تجارت، ط. اول
تلفن: ۲۲۴۵۴۰۱ تلفن همراه: ۰۹۱۷۱۱۸۵۸۰
دورنگار: ۲۲۴۵۴۰۱

تخته سیاه

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. وحید نظری، جنب
هتل آپارتمان پارس، پ. ۹۹، ط. اول، واحد ۲ و ۳
صندوق پستی: ۴۳۴-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹
تلفن: ۷-۶۶۹۷۶۹۶۶۰۵۹، ۶۶۴۸۰۰۳۰۰، ۶۶۴۰۰۳۰۰
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۶۵۵۸۰ دورنگار: ۶۶۴۸۱۳۳۶

تر آوا

خوزستان - اهواز: کیانپارس، خ. نهم غربی، فاز دو، پ. ۱۲۸
کد پستی: ۶۱۵۵۸۴۶۴۳۹
تلفن: ۳۳۸۳۷۳۴ تلفن همراه: ۰۹۱۶۱۱۳۶۷۸۵
دورنگار: ۳۳۸۳۷۳۴

تزکیه

تهران: خ. آذربایجان، م. رشیدی، خ. انصافی مقدم، ک. میرفارس،
بن بست جاویدان، پ. ۱ کد پستی: ۱۴۱۹۸۱۴۹۸۱
تلفن: ۶۶۸۷۴۷۸۷، ۶۶۸۱۴۴۸۶۴، ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۴، دورنگار: ۶۶۸۷۴۷۸۷

تمدن پارس

تهران: خ. دربند، روبروی هتل دربند، پ. ۲۰۹، واحد ۱۳
کد پستی: ۱۹۷۳۸۹۳۳۱۱
تلفن: ۰۹۳۵۳۷۷۳۳۰، تلفن همراه: ۲۲۷۲۳۱۹۵، ۲۲۷۰۸۵۶۰

تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳
تلفن: ۷۷۵۱۲۰۴۹، تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۶۵۹۹۲۹

تیک

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولی عصر، پ. ۶۴ کد پستی: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴
تلفن: ۸۲۳۸۱۹۶ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۵۷۸۲۵۷
دورنگار: ۸۲۳۸۱۹۶

جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲
کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴
تلفن: ۷۷۴۲۵۲۸، ۷۷۴۶۳۵۳
تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰، ۰۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸

جهان کتاب

تهران: خ. شریعتی، خ. بهار شیراز، خ. اتابک، ک. مولوی، پ.
۹ صندوق پستی: ۷۷۶۵-۱۵۸۷۵ کد پستی: ۱۵۶۴۹۶۹۵۶۱
تلفن: ۲۰-۰۹۱۲۱۳۰۲۷۱۱، تلفن همراه: ۷۷۵۳۱۳۳۲۰۷۷۶۴۲۵۱۹

جوانان موفق

قم: ۴۵ متری شهید صدوقی، ۳۰ متری قائم، پ. ۱۳۶
تلفن: ۰۲۵۳۳۹۰۲۵۹۴، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۱۷۹۷۲
دورنگار: ۰۲۵۳۳۹۰۲۵۹۴

جویا

خ. تجریش، خ. دزاشیب، مقابل بانک صادرات، پ. ۹۰
کد پستی: ۱۹۳۵۶۱۶۴۱۱
تلفن: ۳۲۷۱۴۹۹۸، ۳۲۷۳۸۸۲۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۷۰

خانبران

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، ابتدای خ. نصرت (شهیدمیرخانی)، ک. باغ نو، ک. داودآبادشرقی، پ. ۴
 صندوق پستی: ۷۴۵-۱۴۵۱۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۳۱۱۷
 تلفن: ۶۶۹۵۱۳۹۶، ۶۶۹۶۵۴۰۵، ۶۶۹۶۵۴۰۷، ۶۶۹۵۰۷۷۲
 دورنگار: ۶۶۵۹۱۵۰۵

خسرو شیرین (وابسته به موسسه عروج اندیشه)

تهران: جنت آباد، خ. شاهین، ک. شقایق، پ. ۷، واحد ۱ کد پستی: ۱۴۷۵۸۱۳۹۸۱
 تلفن: ۶۶۵۹۲۳۴۱۱ دورنگار: ۶۶۵۹۲۳۴۱۱ تلفن همراه: ۰۹۱۳۴۴۰۶۲۱۶

خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ. دانشگاه، پلاک ۷۱، واحد ۴ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۸۱۷۷
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۵۱۵
 تلفن: ۶۶۹۷۴۰۲۶، ۶۶۴۶۵۲۱۳ دورنگار: ۶۶۹۷۴۰۲۶

چاپار فرزاتگان

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پایین تراز چهارراه شهید نظری، بن بست حقیقت، پ. ۸، کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۴۱۱
 تلفن: ۰۹۱۳۳۱۰۵۹۴۷، ۶۶۴۶۵۲۰۹

چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی فر، ک. نکبسا، پ. ۳، ط. اول
 صندوق پستی: ۱۶۹۱-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۵۷۷۸۱۶۶۱۶
 تلفن: ۸۸۵۴۷۲۹۵، ۸۸۵۴۷۲۹۶، ۸۸۵۴۷۲۹۷
 تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۵۷۷۷۲ دورنگار: ۸۸۵۴۷۲۹۹

چویل

کهرگیلویه و بویراحمد - یاسوج: خ. ارم، فرعی نهم، سمت چپ، پ. ۱۰ صندوق پستی: ۴۷۹-۷۵۹۱۵ کد پستی: ۷۵۹۱۷۵۷۱۳۵
 تلفن: ۲۳۳۰۴۰۲، ۲۳۳۲۱۱۱، ۲۳۲۸۴۸۳
 تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۴۱۰۵۹۴ دورنگار: ۲۳۳۲۱۱۱

دانه

تهران: خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیرتابک سابق)، ک. اسلامی، تقاطع بانه، پ. ۴/۲ صندوق پستی: ۴۱۴۶-۱۴۱۵۵
 کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱
 تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸، ۸۸۸۴۵۴۳ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۸۰۵۰۳۳
 دورنگار: ۸۸۸۱۲۰۸۳

دانش آفرین

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید صدوقی شرقی، پ. ۴۱، ک. شهید صدوقی شرقی، پ. ۴۱
 کد پستی: ۱۴۱۳۱۸۹۳۳۴۴
 تلفن: ۲-۸۹۹۵۱۸۱۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۵۱۴
 دورنگار: ۸۸۹۹۵۱۸۱

دانش امروز

قزوین: خ. نادری جنوبی، شماره ۱۱۹ کد پستی: ۳۴۱۳۶۶۸۸۹۶
 تلفن: ۲۳۳۸۷۳۴ تلفن همراه: ۰۹۱۲۸۸۰۴۰۵۱
 دورنگار: ۲۳۳۸۷۳۴

دانشگاه صنعتی شریف، موسسه انتشارات علمی

تهران: خ. آزادی، دانشگاه صنعتی شریف، مرکز انتشارات
 کد پستی: ۱۴۵۸۸۹۶۹۴
 تلفن: ۰۶۶۰۱۳۱۲۹، ۶۶۱۶۴۰۷۰، ۶۶۱۶۴۰۷۲
 دورنگار: ۶۶۰۱۳۱۲۹

دانشگاه کاشان

اصفهان - کاشان: کیلومتر شش بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان کد پستی: ۸۷۳۱۷۵۱۱۶۷
 تلفن: ۵۹۱۲۱۳۴، ۵۹۱۲۲۲۱
 تلفن همراه: ۰۹۱۳۶۵۷۹۲۳۳ دورنگار: ۵۹۱۲۱۳۵

دریافت

تهران: خ. جمالزاده شمالی، نرسیده به خ. فاطمی، انتهای ک. نادر، ساختمان نیلوفر، پ. ۲۹، واحد ۵ کد پستی: ۱۹۳۶۶۴۷۶۱۱
 تلفن: ۶۶۴۱۲۷۸۵، ۶۶۴۹۲۱۸۹ تلفن همراه: ۰۹۱۹۴۵۷۷۹۰۷

دفتر پژوهشهای فرهنگی

تهران: پل کریمخان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نیش ک. قصرالدشتی، پ. ۵، ط. اول صندوق پستی: ۴۶۹۱-۱۵۸۷۵
 کد پستی: ۱۵۸۴۷۳۶۹۱۳
 تلفن: ۸۸۳۰۲۴۸۲، ۸۸۲۱۳۶۴، ۸۸۱۱۵۳۳۷، ۸۸۳۱۵۳۳۷ دورنگار: ۰۹۱۲۲۱۷۷۶۴۷

دنیای نو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پ. ۳۰۰، ط. همکف، سمت چپ صندوق پستی: ۱۶۹-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۵۵۳۵
 تلفن: ۶۶۴۰۲۵۷۱، ۶۶۴۰۴۷۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۹۵۸۰۰۲
 دورنگار: ۶۶۴۹۱۹۰۸

دهسرا

گیلان - رشت: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین
 صندوق پستی: ۳۳۳۵-۴۱۶۳۵ کد پستی: ۴۱۵۷۶۳۳۵۷۵
 تلفن: ۰۹۱۱۳۳۶۰۹۰۲، ۲۳۴۰۰۵۵، ۲۳۳۰۹۷۱ دورنگار: ۰۹۱۱۳۳۶۰۹۰۲

شاپورخواست

خرم‌آباد، انتشارات شاپورخواست. تلفن همراه: ۰۹۱۶۳۹۸۴۰۱۱
شرکت اطلاع‌رسانی و خدمات بورس
تهران: م. موندک‌خ‌ملاصنر، پ ۱۳، سازمان بورس اوراق بهادار، ط. همکف
تلفن: ۲ - ۸۸۶۷۹۵۴۰ ، ۸۸۳۱۹۳۰

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۳۴
صندوق پستی: ۱۱۳۶۵-۳۹۱۱ کد پستی: ۱۵۸۷۳۶۵۱۱
تلفن: ۸۸۷۵۰۴۴۷ ، ۸۸۵۰۵۰۵۵

شرکت نشر و پژوهش شیرازه کتاب

تهران: خ. جمهوری، خ. ظهیرالاسلام، ک. رزاقی، پ. ۸، ط. زیر
همکف کد پستی: ۱۱۴۶۹۴۴۱۱
تلفن: ۰۹۱۲۲۲۰۹۹۰۷ ، ۲۲۶۰۶۱۳۳

شهرقلم

تهران: خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خ. جهان آراه، ک. ۱۴/۱،
پ. ۴۲/۱، ط. اول صندوق پستی: ۱۵۸۷۵۱۸۱۹
کد پستی: ۱۳۳۸۶۶۴۷۶
تلفن: ۷۷۱۸۱۵۴۷ ، ۷۷۱۸۱۵۴۶ ، ۷۷۱۸۱۵۴۵
دورنگار: ۷۷۱۸۱۵۴۷

صابرین

تهران: خ. فاطمی، خ. پنجم، ک. مرجان، پ. ۱
کد پستی: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱
تلفن: ۸۸۹۷۲۰۳ ، ۸۸۹۶۸۸۹۰

صفار

تهران: م. فاطمی، م. گلپا، خ. گلپا، مقابل نانوائی سنگی، پ. ۱۵،
واحد ۲ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۳۶۶۱
تلفن: ۶۶۴۱۳۳۳۶۶۶۴۰ ، ۸۴۸۷۶۶۹۷۶۲۰۰

صورتگر

تهران: سعادت‌آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود
حسینی، ک. بهاران، بهار چهار، پ. ۱، ط. همکف
کد پستی: ۱۹۹۸۷۳۴۱۵
تلفن: ۲۲۰۹۶۹۴۹ ، ۲۲۳۶۸۰۱ تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۱۳۳۲۱۳
دورنگار: ۲۲۳۶۸۰۱

طلایی

تهران: م. فلسطین، خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، ک.
پارس، پ. ۱۱، واحد ۲ تلفن: ۶۶۴۸۳۰۶۶

طلوع دانش

تهران: ضلع جنوبی م. هفت تیر، ابتدای خ. مفتاح، ک. چار، پ.
۱۲ صندوق پستی: ۱۷۱۸۵-۶۵۷ کد پستی: ۱۵۷۳۷۴۷۵۴۱
تلفن: ۸۸۸۳۳۴۸۹ ، ۸۸۳۴۵۶۸۲ ، ۸۲۸۰۸۲۸ ، ۰۹۱۲۲۱۶
دورنگار: ۸۸۸۳۳۴۸۹

طلیعه سبز

قم: بلوار امین، کوی بیست و یک، پ. ۲۲ کد پستی: ۳۷۱۳۹
۳۶۸۹۶ تلفن: ۳۲۹۳۳۶۹۵ تلفن همراه: ۰۶۵۳۶-۰۹۱۲۷۵
دورنگار: ۳۷۷۴۲۱۵۴

عابد

تهران: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر، پ. ۴، واحد ۱
صندوق پستی: ۱۴۴۵۵-۶۷۸ کد پستی: ۱۴۵۵۷۸۵۸۱۳
تلفن: ۶۶۵۱۳۳۳۱ ، ۶۶۵۱۵۲۴۹ ، ۶۶۵۱۵۲۴۶-۷
دورنگار: ۶۶۵۱۵۲۴۹

علم

تهران: خ. انقلاب، مقابل درب بزرگ دانشگاه، بالای تالار
مجلسی، پ. ۱۲۲۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۴۴۱۴
تلفن: ۶۶۴۶۰۶۶۷ ، ۶۶۴۶۵۹۷۰

علم و دانش

تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، بین خ. ۱۲ فروردین و خ.
اردبیل‌هشت، ساختمان ۳۱۰، ط. زیر همکف
کد پستی: ۱۳۱۴۴۴۶۶۱۷ تلفن: ۶۰-۶۶۴۱۵۴۵۹
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۸۷۶۰۵

علوم نوین

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۷،
کد پستی: ۱۳۱۴۶۵۴۱۳۴
تلفن: ۱۰-۶۶۴۸۵۵۰۱ ، ۶۶۴۸۵۵۰۱۳۵۶ تلفن همراه: دورنگار: ۱۳۵۶-۶۶۴۰

فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ کد پستی:
۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۶۸۹۵
دورنگار: ۸۸۹۴۴۰۶۲

قانون

تهران: خ. انقلاب، خ. شانزده آذر، مقابل دانشکده فنی، پ. ۲۴، ط. دوم
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵ - ۵۶۴۹ کد پستی: ۱۴۱۷۹۴۳۸۳۴
تلفن: ۶۶۴۹۱۶۸۰ ، ۶۶۴۱۹۸۵۸ ، ۰۲-۶۶۴۸۵۰۹۰
دورنگار: ۶۶۴۹۳۳۲۷

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای
ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰

قشقایی

فارس - شیراز: خ. پیروزی، جنب بانک تجارت، ط. اول
تلفن: ۲۲۵۴۰۱ تلفن همراه: ۰۹۱۷۱۱۱۸۵۸۰، ۰۹۱۳۸۷۱۰۱۳۸۷۳۰

قنونس

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۱
صندوق پستی: ۷۵۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳
تلفن: ۷۸۵-۶۶۹۵۰۸۶۴۰، ۷۸۶-۶۶۹۵۰۸۶۴۰
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۲۶۵۶۸

قلم علم

تهران: اکباتان، فاز ۲، بلوک ۱۳، ورودی ۲
تلفن: ۳۰-۸۸۹۸۶۰۳۰، ۸۸۹۸۶۰۳۰
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۳۸۴۶۶، ۰۹۳۵۱۳۲۸۴۶۶
دورنگار: ۴۴۶۹۱۸۴۹

کتاب چرخ فلک

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. روانمهر، ک. بهار، پ. ۳، ط.
زیرین صندوق پستی: ۷۳۵۴-۱۴۱۵۵ کد پستی: ۱۳۱۵۵۵۳۱۷۱
تلفن: ۵۴۴۳۳۳۸، ۶۶۴۹۵۴۳۶، ۵۴۴۷۵-۰۹۱۲۲۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالداسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲
و ۲۴ صندوق پستی: ۴۸۷۷-۱۵۸۱۷۵ کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶
تلفن: ۸-۸۸۱۵۵۴۵، ۸۸۱۶۲۹۷۱، ۰۶۶۱۰۸۸۱۷۱

کانون اندیشه جوان

تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶
تلفن: ۵۴۰۲-۸۸۵۰۵۴۶، ۴۰۹-۸۸۹۶۰۵۳۶

کتاب آبان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. فاتحی‌داریان، پ. ۲، واحد
۱۰ صندوق پستی: ۳۴۸۵۹-۱۳۱۴۷۳۳۸۵۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۵۴
تلفن: ۴-۱۲-۶۶۹۵۵۰، ۶-۶۶۹۵۵۰، ۶-۶۶۹۵۵۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۹۷۸۴۴۹
دورنگار: ۶۶۴۰۱۶۴۳

کتاب ارجمند

تهران: بلوار کشاورز، بین خ. کارگر و خ. شانزده آذر، پ. ۲۹۲
کد پستی: ۱۴۱۷۹۹۴۴۳
تلفن: ۰۲-۸۸۹۷۷۰۰۲، ۸۸۹۸۲۰۴۰، ۸۸۹۶۳۳۸۰ دورنگار:

کهکشان دانش

آذربایجان شرقی - تبریز: اشرفی لاله، خ. لاهیجانی، هشت‌متری
نیک، پ. ۲۵، ط. اول صندوق پستی: ۱۶۶۷-۵۱۲۸۵
کد پستی: ۵۱۷۳۹۵۸۱۸۶
تلفن: ۴۷۶۰۴۵۱-۰۹۱۴۳۱۵۲۹۳۳ تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۱۵۲۹۳۳ دورنگار: ۴۷۶۰۴۵۱

کورش چاپ

تهران: خ. شهید مطهری، خ. ترکمنستان، نبش ک. سرو، پ. ۲،
ط. پنجم، واحد ۱۴ کد پستی: ۱۵۶۶۹۶۸۸۶۱
تلفن: ۸۸۴۵۹۴۱۲، ۸۸۴۳۸۳۹۶، ۸۸۴۵۴۱۹۵
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۵ دورنگار: ۸۸۴۷۸۳۸

گفتمان اندیشه معاصر

اصفهان - خمینی‌شهر: م. قدس، جنب سینما فرهنگ
تلفن: ۳۳۶-۰۳۱-۳۳۶
تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۰۴۰۹۳۹، ۰۹۱۳۲۵۱۳۳۲۸
دورنگار: ۳۶۰۲۱۶۶

دفتر تهران: م. انقلاب، کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر بن‌بست
دولتشاهی پ. ۱، ط. ۲ واحد ۱۴ کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۷۴
دورنگار دفتر تهران: ۶۶۹۷۵۲۸۵

گل‌واژه

تهران: خ. جمهوری، خ. دانشگاه، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به خ.
فخررازی، پ. ۱۸۴ صندوق پستی: ۸۶۶-۱۳۱۴۵
کد پستی: ۱۳۱۴۸۳۶۶۱
تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸، ۶۶۴۱۸۳۳۲، ۶۶۴۶۲۸۲۰
تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۰۲۴۹۲۹

لوح زرین

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. روان‌مهر، ک. دولت‌شاهی، پ. ۱، واحد ۱۰
تلفن: ۶۶۹۶۱۲۵۷ تلفن همراه: ۰۹۱۹۴۸۲۸۲۸

ما و شما

تهران: خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، کوچه فرزین، پ. ۳
صندوق پستی: ۷۸۸۸-۱۴۱۵۵
تلفن: ۰۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶ تلفن همراه: ۸۸۲۷۰۷۹۱
دورنگار: ۸۲۴۱۲۳۴

مارلیک

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش بن‌بست افشین،
پ. ۱۸۴، ط. دوم کد پستی: ۱۳۱۴۹۵۴۴۴۱
تلفن: ۹۱۷۷-۶۶۴۰، ۶۶۹۵۲۹۱۴، ۶۶۹۵۰۵۵۹
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۹۵۷۴۸ دورنگار: ۶۶۹۵۰۵۵۹

مبتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهیدوحدنظری، پ. ۵۹، واحد ۴
صندوق پستی: ۱۵۹۶-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن: ۰۲-۶۶۹۵۴۳۹۶، ۰۹۱۴۳۳۶۶۹۵۴۳۹۶ دورنگار: ۶۶۹۵۴۳۹۲

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ صندوق پستی: ۵۶۸-۱۳۱۴۵ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳
 تلفن: ۸۰-۰۶۶۴۹۰۸۷۹، ۶۶۴۵۲۰۱
 تلفن همراہ: ۰۹۱۲۱۲۷۲۲۴۳ دورنگار: ۰۹۱۲۱۲۷۲۲۴۳

محمد مهدی الیاسی

قم: شماره تلفن: ۰۹۱۲۴۵۲۶۲۶۹
 آدرس ایمیل: eliasi.۰۰۹۸@yahoo.com

مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم خان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸، صندوق پستی: ۱۹۴۹-۱۴۱۵۵ کد پستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱
 تلفن: ۸۸۰۰۳۲۴-۹، ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵۰

مرآت

تهران: خ. کریمخان زند، خ. خردمند شمالی، ک. دی، پ. ۷، کد پستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶
 تلفن: ۸۸۱۱۳۵۲۰ تلفن همراہ: ۰۹۱۲۱۵۹۷۷۰

مرآت دانش

تهران: خ. کریم خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم صندوق پستی: ۳۷۶-۱۵۸۵۵ کد پستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶
 تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰-۹ دورنگار: ۸۸۱۳۵۱۹

مرجع نوین آموزش

اکباتان، فاز ۲، بلوک ۱۹، ورودی ۳، مرکز مشاوره کاوش صندوق پستی: ۱۳۹۵۵۹۱۵ کد پستی: ۱۳۹۵۷۱۳۴۹۹
 تلفن: ۴۴۶۹۱۸۴۹، ۴۴۶۹۳۹۴۳، ۴۴۶۹۴۴۸۰۵ تلفن همراہ: ۰۹۱۲۱۷۶۴۸۰۵

مشق نیکو

خراسان رضوی - نیشابور: خ. ۱۷ شهریور، پ. ۵ و ۷، کد پستی: ۹۳۱۴۷۴۵۶۸۶
 تلفن: ۳۳۵۷۳۱۰ تلفن همراہ: ۰۹۱۵۳۵۱۳۲۱۴

مهر و ماه نو

تهران: خ. انقلاب، خ. اردبیهست، ک. صابر، پ. ۱، واحد ۱ کد پستی: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱
 تلفن: ۰۹۱۲۵۱۵۱۰۸۷ تلفن همراہ: ۰۹۱۲۵۱۵۱۰۸۷
 دورنگار: ۶۶۹۶۴۴۳۶

موسسه آموزشی طلایه داران علامه حلی

تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، بین خ. ۱۲ فروردین و خ. اردبیهست، ساختمان ۳۱۰، ط. زیر همکف کد پستی: ۱۳۱۴۴۴۶۶۱۷
 تلفن: ۶۰-۶۶۴۱۵۴۵۹ تلفن همراہ: ۰۹۱۲۳۵۸۷۶۰۵

موسسه انتشارات علمی

تهران: خ. آزادی، دانشگاه صنعتی شریف، مرکز انتشارات کد پستی: ۱۴۵۸۸۹۶۹۴
 تلفن: ۱۳۱۲۹-۶۶۰، ۶۶۱۶۴۰۷۰، ۶۶۱۶۴۰۷۲

موسسه فرهنگی هنری جهان کتاب

تهران: خ. شریعتی، خ. بهار شیراز، خ. اتابک، ک. مولوی، پ. ۹، صندوق پستی: ۷۷۶۵-۱۵۸۷۵
 تلفن: ۲۰-۷۷۶۴۲۵۱۹، ۷۷۶۴۲۵۱۹

میم

قم: خ. ایستگاه، کوی بوعلی، فرعی نوزده، پ. ۱۶، صندوق پستی: ۴۳۸۷-۳۷۱۸۵ کد پستی: ۳۷۱۶۷۳۴۶۴۵
 تلفن: ۰۹۱۹۸۵۱۴۰۳۲ دورنگار: ۳۶۶۱۸۶۳۱

نسیما

تهران: م. امام حسین، خ. هفده شهریور، خ. صفایی غربی، ک. سلیمانی، سلیمانی ۲، پ. ۱ کد پستی: ۱۱۵۳۷۶۶۵۱۳
 تلفن: ۳۳۲۵۰۵۷۴ تلفن همراہ: ۰۹۱۲۵۰۴۷۴۱۱

نظری

تهران: خ. ولی عصر، خ. سیدجمال الدین اسدآبادی، نبش خ. فتحی شقایق، پ. ۳۲، ط. دوم، واحد ۱۷ کد پستی: ۱۳۱۴۸۱۴۴۱۹
 تلفن: ۸۸۱۰۴۴۴۲، ۸۸۱۰۴۴۴۲ تلفن همراہ: ۰۹۱۹۰۱۲۹۴۵۵

نقش نگین

اصفهان: خ. حکیم، جنب هتل حکیم، ساختمان دقیق کد پستی: ۸۱۴۷۸۳۵۳۷۱
 تلفن: ۲۲۳۶۲۶۰، ۲۲۳۶۲۶۰، ۲۲۰۴۹۳۳
 تلفن همراہ: ۰۹۱۳۱۱۱۴۹۴۲ دورنگار: ۲۲۰۴۹۳۳

نقش و نگار

خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، مقابل اداره پست، پ. ۱۱۸، ط. همکف کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۷۱
 تلفن: ۶۶۴۹۶۳۴۹، ۶۶۴۹۵۰۷۲۵

نوآور

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری، نرسیده به خ. دانشگاه، پ. ۵۸، ساختمان ایرانیان، ط. دوم، واحد ۶ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۵۱۳
 تلفن: ۰۹۱۲۶۰۶۲۳۸۳ تلفن همراہ: ۶۶۴۸۴۱۹۲
 دورنگار: ۶۶۴۰۷۲۳۱

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷
 تلفن: ۲۲۳۶۴۴۵، ۲۲۰۸۶۱۰ تلفن همراہ: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰
 دورنگار: ۲۲۰۸۶۱۰

ورسه

مازندران - آمل: خ. فرهنگ، جنب کتابفروشی شیابویز
 کد پستی: ۴۶۱۵۷۷۹۷۷۷
 تلفن: ۲۲۲۰۶۹۰، ۲۲۲۹۴۰۴، تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۱۲۱۷۳۳

همگامان

تهران: خ. شریعتی، زیر پل سید خندان، ک. هوشیار، پ. ۱، ط. چهارم، واحد ۱۰
 صندوق پستی: ۱۸۹-۱۶۴۶۵ کد پستی: ۱۵۴۱۹۴۷۴۱۵
 تلفن: ۲۲۸۸۷۶۶۶، ۲۲۸۸۷۶۶۷، ۲۲۸۶۵۴۱۷، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۴۸۹۶۱

هنر کده کتاب زیتون

تهران: جمالزاده شمالی، نیش ک. سام، پ. ۳۰۸، واحد ۴
 تلفن: ۱۵-۶۶۵۷۲۸۱۰، ۷-۴۴۱۴۶۷۷۶، ۴۴۱۶۱۰۰۶-۷، دورنگار: ۶۶۵۷۲۸۱۰

هیمنه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، نیش ک. شعله‌ور، پ. ۴، واحد ۱
 کد پستی: ۱۳۱۳۹۳۵۶۸۸
 تلفن: ۶۶۵۶۶۵۴۰، ۶۶۵۶۶۵۴۱، ۶۶۵۶۹۴۵۳، تلفن همراه: ۰۹۳۷۲۶۹۶۳۵۳، دورنگار: ۶۶۵۶۹۳۸۸

