

ریاضی



۵۳۰. یورگنسن، روبین / دال، شلی. **آموزش ریاضیات در دبستان**. امیرحسین آشنا. تهران:

بینش نو، ۱۳۹۳، ۴۵۶ ص، وزیر

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد و روش‌های آموزشی، روش تدریس

چکیده: آموزش ریاضی در سال‌های ابتدایی زندگی قدرت خلاقیت و تفکر و توانایی استدلال را تقویت می‌کند، نظم فکری به‌وجود می‌آورد و زیبایی‌شناسی ذهن را رشد می‌دهد. کتاب حاضر به معرفی روش‌های جدید آموزش ریاضیات پایه برای دانش‌آموزان ابتدایی و متوسطه مقدماتی اختصاص دارد. در هر فصل، مواردی که ممکن است به یادگیری ریاضی کمک کند، به‌طور خلاصه و با ذکر مثال توضیح داده شده است.



۵۳۱. گلاور، دیوید / گلاور، پنی. **آموزش مفاهیم ساده برای کودکان**. فرزاد رضایی. تهران:

آبشن، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، سرگرمی‌ها، نقاشی، ریاضی

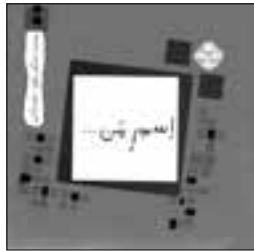
چکیده: در این کتاب تمرین‌هایی مناسب نونهالان تنظیم شده که توانایی آن‌ها در تشخیص مفاهیم کاربردی و شناختی را رشد می‌دهد. آموزش مفاهیم همراه با راهنمایی‌هایی برای والدین است که استفاده بهتر از کتاب را به دنبال دارد. تصاویر واضح و رنگ‌های شاد در کتاب، یادگیری را برای کودکان آسان‌تر می‌کند.

۵۳۲. عسگری، ناهید. **اسم من ... مثلث**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، نقاشی



چکیده: کتاب حاضر حاوی سرگرمی‌های آموزشی و بازی‌هایی است که به کودکان در درک و کاربرد رنگ‌ها، شناخت اشکال هندسی و بکاربردن آن‌ها در نقاشی کمک می‌کند. محتوای کتاب به نونهالان این فرصت را می‌دهد تا دنیای پیرامون خود را بهتر درک کنند و نسبت به شکل‌ها و رنگ‌های اطراف خود حساس‌تر باشند.

۵۳۳. عسگری، ناهید. **اسم من .. مربع**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: نقاشی، هندسه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان



چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده بازی‌هایی برای آموزش شکل هندسی مربع به کودکان است. در هر صفحه تصاویر و نقاشی‌هایی که این شکل را در خود دارند آمده است. در ادامه، بازی‌هایی در نظر گرفته شده تا طی آن‌ها کودک نقاشی‌های مرتبط را بیاموزد.

۵۳۴. عسگری، ناهید. **اسم من ... دایره**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: نقاشی، هندسه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان



چکیده: کتاب حاضر حاوی شکل‌ها و نقاشی‌هایی رنگی است که به معرفی شکل هندسی دایره برای کودکان اختصاص دارد. طرح‌ها و عکس‌های کتاب کاربرد دایره در محیط اطراف، حیوانات و پدیده‌ها را به کودکان نشان می‌دهد.



۵۳۵. چوپانی نجف‌آبادی، مهری. **بازی و هنر آموزش ریاضی.** نجف‌آباد: مهر زهرا (س)، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ریاضیات، بازی‌های آموزشی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان

چکیده: بازی لازمه دوره کودکی و زندگی است و می‌تواند آموزش‌دهنده مفاهیم اساسی به کودک باشد و او را از خودمحوری برهاند. این کتاب حاوی مجموعه فعالیت‌ها و بازی‌هایی است که درس‌های ریاضی پایه را به کودکان می‌آموزد. شمارش اعداد، یافتن مضرب‌ها، جدول ضرب و... از جمله مفاهیمی است که در کتاب آمده است.



۵۳۶. موسی‌پور، منصوره. **برای آزمون تیمز آماده شویم سؤال‌های هدفدار ریاضی**
برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی. رشت: بلور، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقیعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

چکیده: مطالعه بین‌المللی ریاضی و علوم TIMSS یکی از گسترده‌ترین پژوهش‌های بین‌المللی است که به‌وسیله انجمن بین‌المللی ارزشیابی تحصیلی IEA انجام می‌گیرد. در این کتاب گلچینی از نمونه سؤال‌های ریاضی تیمز سال‌های ۲۰۰۷ و ۲۰۱۱ فراهم آمده است. برای تثبیت یادگیری نمونه سؤال‌هایی مشابه این آزمون نیز در نظر گرفته شده است.



۵۳۷. اعتمادیان، زهره. **جزیره ریاضی (کتاب کار و تمرین ریاضی دوم ابتدایی).**
 تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، بازی‌های آموزشی، حساب

چکیده: کارافزارها برای یادآوری مفاهیم کلاس، تکرار و تمرین و ایجاد آمادگی برای کلاس‌های آتی تدوین می‌شوند. اثر پیش رو شامل تمرین‌هایی برای درک مفاهیم اصلی حساب (جمع، تفریق و...) است که با هدف ایجاد علاقه به این درس طراحی شده است. کتاب علاوه بر تمرین‌های حل کردنی، دربردارنده سؤال‌های چهارگزینه‌ای و پرسش‌هایی برای ساخت کاردستی‌های ریاضی است.

۵۳۸. مسعودی پور، حمید. **چرتکه: ریاضی سوم دبستان**. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۹۳، ۱۶۶ ص، رحلی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: سوم
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها



چکیده: در صورتی که مفاهیم درسی به شکلی ساده‌تر در حین آموزش ارائه گردند، بسیاری از مشکلات آموزشی دانش آموزان حل می‌شود. کتاب پیش رو حاوی توضیحات تکمیلی و قابل فهم برای موضوعات درسی کتاب است. همچنین آزمون‌هایی برای مرور مطالب هر فصل و ارزیابی نقاط قوت و ضعف دانش آموزان نیز در نظر گرفته شده است.

۵۳۹. پندی، زهره. **دو کلمه حرف ماشین حساب پنجم دبستان**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، وزیری
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: پنجم
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، حساب، ابزارهای کمک آموزشی



چکیده: اگر ماشین حساب به عنوان یک ابزار آموزشی، و نه صرفاً وسیله‌ای برای کنترل محاسبات به کار رود، بیشترین فایده را برای دانش آموزان خواهد داشت. کتاب پیش رو معرفی جامعی از کاربرد ماشین حساب را ارائه می‌دهد. نگارنده بعد از شرح موقعیت‌های مناسب یادگیری ریاضی به واسطه ماشین حساب، طی فعالیت‌های عملی (همراه با شکل) طریقه انجام اعمال اصلی با ماشین حساب در حوزه اعداد طبیعی، کسری، اعشاری و نیز شکل نمایش رقم‌ها در صفحه ماشین حساب را شرح می‌دهد.

۵۴۰. کشفی، اکبر. **ریاضی ۴ ام دبستان (کتاب کار)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رحلی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: چهارم
 کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



چکیده: الگوهایی که در مسئله‌های ریاضی با آن‌ها روبه‌رو می‌شویم به دو صورت‌اند: یا الگوهای عددی (ارتباط بین گروهی از اعداد)، یا الگوهای هندسی (ارتباط میان گروهی از اشکال). در کتاب حاضر ضمن ارائه درس و راهبردهای حل مسئله، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای ارزیابی دانسته‌ها در قالب‌های گوناگون ارائه گردیده است.



۵۴۱. عبادی، فرشته. **ریاضی اول دبستان (کتاب کار)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۵۶

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین ها، پرسش ها

چکیده: امروزه استفاده از کتب کمک آموزشی که با شیوه های نوین آموزشی منطبق باشند، برای تثبیت یادگیری و تمرین و تکرار ضروری است. در کتاب پیش رو مفاهیم ابتدایی و اصلی ریاضی با استفاده از شکل های کمک آموزشی و تمرین هایی با درجات گوناگون دشواری به دانش آموزان آموزش داده می شود. الگوی سوالات مختلف و به صورت جای خالی، پرکردنی، کوتاه پاسخ، حل کردنی و... است.



۵۴۲. اسماعیلی ابوالخیری، مریم. **ریاضی اول دبستان: کتاب کار و تمرین**. تهران:

سیاهرود، ۱۳۹۳، ۲۵۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین ها، پرسش ها، درس نامه

چکیده: با پیشرفت علم و تکنولوژی فرصت های بیشتری برای ایجاد تغییر در روند آموزش پدید آمده است. در کتاب حاضر علاوه بر درس نامه ای که شامل توضیحات مختصر درباره نکته های کلیدی درس است، مجموعه ای از فعالیت های عملی و دست ورزی تدارک دیده شده تا فعالیت های کلاسی نوآموزان صورت اکتشافی به خود گیرد.



۵۴۳. علی رضا خضابی، مینا / مصدقی نیک، کبری. **ریاضی چهارم ابتدایی**. کرج: گردوی

دانش، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، تمرین ها، پرسش ها

چکیده: تنوع در تمرین و توجه به بازنمایی های مختلف یک مفهوم باعث ارائه بهتر محتوای درس و بهبود فرایند یاددهی-یادگیری می گردد. در این کتاب سعی شده همه مباحث کتاب درسی به زبانی ساده به کودکان آموزش داده شود. سپس با ارائه تمرین های متعدد، برای مباحث درسی و چالش های فراروی دانش آموزان راه حل ها و مثال های مناسب ارائه گردیده است.

۵۴۴. معدنی، نادره. **ریاضی دوم ابتدایی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: ریاضی درسی مفهومی است و به همین دلیل کتاب‌های آموزشی این درس بایستی به گونه‌ای شیوا و جذاب برای دانش‌آموزان ارائه شود. کتاب حاضر حاوی تمرینات گوناگون همراه با بازی و سرگرمی است که بر اساس اهداف جزئی کتاب درسی تدوین شده است. نحوه طراحی تمرینات به گونه‌ای است که با در نظر گرفتن تنوع در ارائه مطالب، ذهن دانش‌آموزان برای فهم مباحث ریاضی فعال می‌گردد.



۵۴۵. رئیس، فریبا... [و دیگران]. **ریاضی دوم دبستان (کتاب کار)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳،

۲۲۵ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: ریاضیات دانشی است که پایه‌های تفکر منطقی و استدلال دانش‌آموزان در آن شکل می‌گیرد. این مجموعه که در بردارنده آموزش مفاهیم پایه و تمرینات طبقه‌بندی شده بر مبنای اهداف کتاب درسی است، به پرورش نظام فکری و درست اندیشیدن کودکان، ایجاد توانایی در انجام محاسبات ذهنی و توانایی حل مسئله کمک می‌کند. نیز نمونه‌هایی از آزمون خودسنجی و سنجش ماهانه نیز در پایان فصول تدارک دیده شده است.



۵۴۶. قدیریان، الهه. **ریاضی دوم: کتاب آزمون**. تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: آزمون‌های جامع و برنامه‌ریزی شده ابزارهای مناسبی برای مرور محتوای درس و بازخوانی مطالب مهم‌اند. کتاب پیش رو شامل چهار نوع آزمون است که برای پایه مورد نظر تدوین شده است. آزمون‌های مختصر در پایان هر درس، آزمون‌های ماهانه و میان‌ترم در دو سطح، آزمون‌های پایانی نوبت اول و دوم و آزمون‌های چهارگزینه‌ای در سطح عالی، محتوای کتاب را تشکیل می‌دهند.





۵۴۷. رئیسی امجد، علیرضا / شمس، اعظم. **ریاضی سوم ابتدایی.** تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: دانش ریاضی تفکر منطقی افراد را رشد می‌دهد و به آن‌ها قدرت استدلال و تجزیه و انتزاع می‌بخشد. این کتاب نوعی دفتر مشق و تمرین است و با آموزش‌های روان، به فراگیران کمک می‌کند ضمن سرعت بخشیدن به فرایند یادگیری - یاددهی، انگیزه تداوم آموزش را پیدا کنند. کتاب حاوی تمرین‌ها و فعالیت‌هایی است که طبق برنامه درسی تدوین شده‌اند و علاوه بر تثبیت یافته‌ها، فرصت ارزشیابی به‌وسیله آزمون‌های مستمر نیز در کتاب فراهم است.



۵۴۸. ارژنگ، علی. **ریاضی سوم ابتدایی: کتاب کار و تمرین.** تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: درس‌نامه، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: ممارست و تمرین در جریان یادگیری روند آموزش را تسریع می‌بخشد و دانش‌آموزان را برای یادگیری‌های بیشتر و بهتر آماده می‌گرداند. کارافزار پیش رو حاوی درس‌نامه (دربردارنده محتوای فصل‌های کتاب) و تمرین‌ها و فعالیت‌های عملی و علمی است. مطالبی نیز با عنوان بیشتر بدانیم برای یادگیری بیشتر در نظر گرفته شده است.



۵۴۹. موری بختیاری، پژمان. **ریاضی ششم فرهیختگان.** اهواز: مه‌زیار، ۱۳۹۳، ۲۵۵ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس‌نامه، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کتاب پیش رو حاوی درس‌نامه، تمرین‌های تکوینی و آزمون‌های پایانی و جامع است. محتوای درس‌نامه به گونه‌ای طراحی شده که آموزش مفاهیم با روش فعال و اغلب مبتنی بر یادگیری اکتشافی بوده و از هرگونه قاعده‌گویی و حافظه‌پروری خودداری شده است. در طراحی آزمون‌های پایانی و جامع هر فصل، سوال‌های متنوع و خارج از معمول نیز در نظر گرفته شده است.

۵۵۰. آکارافوجی، توشی / ایایتاکا، شیگرو. **ریاضیات بین‌المللی ۱**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۳، ۱۶۵

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها، درس‌نامه



چکیده: کتاب حاضر ترجمه‌ای از بهترین و جدیدترین کتاب‌های آموزشی کشور ژاپن است. رویکرد آموزشی کتاب مفهوم‌سازی است. در هر مبحث، درس جدید همراه با شکل و نقاشی توضیح داده شده است و در پایان درس، تمرین‌های مختصری برای نونهالان طراحی شده است.

۵۵۱. رستگار، محمد. **ریاضیات جادویی: جذابیت بخشیدن به ریاضیات در کلیه**

پایه‌ها. تبریز: نخبگان خلاق، ۱۳۹۳، ۲۸۰، ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، بازی و سرگرمی، معماها



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده بیش از ۱۵۰ معما و سرگرمی ریاضی است که مهارت حل مسئله و تفکر منطقی را در نوجوانان و کودکان تقویت می‌کند. در پایان کتاب، جواب معماها همراه با توضیح و رسم شکل درج شده است. میزان دشواری هر معما و مخاطبان هر سؤال در کنار آن مشخص گردیده است.

۵۵۲. یوسفی، سیدمهدی / دارا، سپیده. **ریاضی‌دان کوچک پایه‌ی سوم ابتدایی**. قم: لامک،

۱۳۹۳، ۱۴۴، ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک‌آموزشی، سوم دبستان



چکیده: کتاب‌های کمک‌آموزشی متناسب با کتاب‌های درسی، به تمرین و آموختن بهتر مطلب کمک می‌کنند. در کتاب «ریاضی‌دان کوچک سوم دبستان» از مجموعه کتاب‌های «ریاضی‌دان کوچک»، مفاهیم و تمرینات به صورت تلفیقی طراحی شده و با درس‌های علوم، فارسی، اجتماعی و ... آمیخته شده‌اند. کتاب هشت فصل دارد و هر فصل شامل «آزمون‌های تستی، آزمون‌های تشریحی و جدول انتظارات» است. محتوای کتاب به خط تحریری است و معماها، چيستنان‌ها و لطفه‌هایی در قالب زنگ‌تفریح در کتاب گنجانده شده‌اند تا دانش‌آموز خسته نشود. مفاهیم پیچیده نیز در قالب نکته توضیح داده شده‌اند تا مشکلات احتمالی دانش‌آموز برطرف شوند.



۵۵۳. جعفری منفرد، نفیسه/ کریمیان فرد، علی. طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو

پنجم دبستان، تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۶۸ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، مسائل، روش‌شناسی

چکیده: مهم‌ترین مهارت در ریاضی مهارت حل مسئله و انتخاب راهبرد مناسب برای هر تمرین است. کتاب حاضر حاوی راهبردهای آموزشی برای حل مسائل ریاضی است. برای هر یک از راهبردهای هشتگانه مطرح شده در کتاب‌های درسی ریاضی تعدادی مسئله از مسابقه‌های دوره‌های گذشته کانگورو گلچین و همراه توضیحات ارائه شده است.



۵۵۴. علی اکبری، محمدمصطفی. طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو چهارم

دبستان، تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۶۰ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، مسائل، روش‌شناسی

چکیده: خیلی اوقات مسئله‌ها راه حل‌هایی متفاوت از آنچه ما تاکنون با آن‌ها آشنا بوده‌ایم دارند و برای حل آن‌ها لازم است نگرش خود را تغییر دهیم. کتاب پیش رو حاوی راهبردهایی هشت‌گانه برای حل مسائل ریاضیات است. در هر درس بعد از آموزش مختصر هر راهبرد، تمرین‌های عملی برگرفته از مسابقات سال‌های گذشته برای تثبیت آموزش درج شده است. کتاب به تقویت تفکر خلاق دانش‌آموزان کمک می‌کند.



۵۵۵. وزیری هامانه، مریم. طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو دوم دبستان.

تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، مسائل، روش‌شناسی

چکیده: لازمه کسب مهارت حل مسئله داشتن تفکر واگرا به معنی چندبعدی نگری به مسائل است. کتاب پیش رو دربردارنده راهبردهای علمی و آموزشی برای معلمان برای ارتقای دانش ریاضی فراگیران است. تمرین‌ها و فعالیت‌ها بعد از آموزش هر راهبرد طی هر جلسه آموزشی تشریح شده و تدوین گردیده‌اند. سؤالات و مطالب می‌توانند راهکار مناسبی برای تقویت مهارت حل مسئله و تفکر خلاق دانش‌آموزان باشد.

۵۵۶. محمدطالی، سمیه. طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو سوم دبستان.

تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۶۰ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، مسائل، روش‌شناسی

چکیده: بیشتر مسائلی که در ریاضی با آن‌ها برخورد می‌کنیم ممکن است راه حل‌های متفاوتی داشته باشند. کتاب پیش رو در بردارنده روش‌های گوناگون حل مسائل ریاضی در پایه مورد نظر است. در هر بخش بعد از آموزش راهبرد ویژه، نکاتی برای معلمان درج گردیده و تمرین‌هایی برای تقویت دانش و تفکر خلاق و تفکر واگرا ارائه شده است.



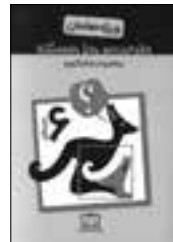
۵۵۷. اسدی گرمارودی، جعفر. طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو ششم دبستان.

تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۶۰ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، مسائل، روش‌شناسی

چکیده: انتخاب راهبرد مناسب برای حل مسئله مهم‌ترین مرحله در حل هر مسئله است. در این کتاب برای هر یک از راهبردهای هشت‌گانه مطرح شده در کتاب‌های درسی ریاضی، تعدادی مسئله از دوره‌های گذشته مسابقه کانگورو گلچین شده و همراه با توضیح برای معلم، به منظور استفاده در کلاس ریاضی مدرسه ارائه شده است. راهبردها به تقویت مهارت حل مسئله و تفکر خلاق کمک می‌کند.



۵۵۸. علی محمدزاده، ثریا/حبیبی، سحر. کار طلایی ریاضی چهارم دبستان. تهران: کاگو،

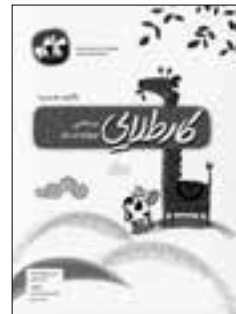
۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، درس

چکیده: ریاضیات دانش فراگیری قواعد استدلال و تفکر منطقی است و تمرین‌های ریاضی به تقویت اندیشه استدلال‌گر کودکان می‌انجامد. کتاب پیش رو حاوی مجموعه تمرین‌های مختلف همراه با درس‌نامه‌ای مختصر است که به عنوان تکلیف تمرینی برای نونهالان در نظر گرفته شده است. سطح سؤالات گوناگون و مبتنی بر اهداف هر فصل است.





۵۵۹. ابراهیمی، معصومه / علی محمدزاده، ثریا. **کار طلایی ریاضی دوم دبستان**. تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها

چکیده: دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم جهانی علمی است که در آن هر روز به کشفیات بشری اضافه می‌شود. انتقال این کشفیات به نسل‌های جدید از دغدغه‌های عمده هر نسل است. در کتاب پیش رو پرسش‌ها و فعالیت‌هایی مبتنی بر مفاهیم کتاب درسی تدوین شده است. ساختار پرسش‌ها گوناگون است و در ابتدای هر بخش درس‌نامه‌ای از نکات کلیدی آن بخش آمده است.



۵۶۰. لشگری، معصومه / قلیزاده، نسرین. **کار طلایی ریاضی سوم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها

چکیده: یکی از روش‌های مجرب یادگیری به کار گرفتن آموخته‌ها در جریان فعالیت‌های کمک‌آموزشی است. کارافزار پیش رو حاوی درس‌نامه‌ای مختصر به همراه پرسش‌های کلیدی و فعالیت‌هایی برای تثبیت آموخته‌های کلاسی است. در خلال فصل‌ها همچنین آزمون‌هایی برای ارزیابی آموخته‌ها تنظیم شده است.



۵۶۱. موسوی، اکرم‌السادات. **کار و راهنمای ریاضیات اول ابتدایی**. تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۲، ۱۵۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: ریاضیات، آزمون‌ها، تمرین‌ها، کودکان تیزهوش

چکیده: اصطلاح «تیزهوش» به آن دسته از کودکان که نسبت به گروه سنی خود توانایی بیشتری در درک مفاهیم درسی دارند اطلاق می‌شود. این اثر که بر اساس مطالب و عناوین کتاب درسی تدوین گردیده، حاوی فعالیت‌های عملی و بازی‌های فکری برای تقویت دانش ریاضی پایه و بهبود مهارت شمارش، تفکیک اعداد، جمع و تفریق و... است. در کتاب، فعالیت‌هایی برای انجام در محیط خانه همراه با تصاویر و اشکال رنگی گنجانده شده است.

۵۶۲. اسدیان، انسیه. **کاربرگ ریاضی چهارم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: حل تمرین و ممارست بعد از یادگیری کلاسی رمز موفقیت دانش‌آموزان در دروس مدرسه است. کاربرگ پیش رو حاوی پرسش‌های کامل‌کردنی، درست و نادرست، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی و... است که فرایند آموزشی کلاس را تکمیل می‌کند. چینش سؤالات بر اساس سطح دشواری بوده و مفاهیم اصلی هر سؤال محتوای درس را تداعی می‌کند.



۵۶۳. رضوی طاهری، سمیه سادات. **کاربرگ ریاضی سوم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳،

۵۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: بعضی دانش‌آموزان به مرور و تمرین بیشتری بعد از مدرسه نیاز دارند، از این رو، فعالیت‌های کاربرگ برای آن‌ها می‌تواند مفید باشد. کتاب حاضر حاوی پرسش‌های متنوع برای هر هفته آموزشی است که امکان ارزیابی بعد از آموزش را برای فراگیران فراهم می‌آورد. الگوی سؤالات متنوع بوده و بر اساس مباحث کتاب درسی است.



۵۶۴. برجی اصفهانی، محمد. **کاربرگ ریاضی ششم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۰

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: فعالیت‌های کاربرگ کمک می‌کند تا نقاط بهبود در فرایند یاددهی - یادگیری قابل بررسی و شناسایی باشد. این کتاب حاوی پرسش‌های متنوع از مطالب کتاب درسی است که با سطوح گوناگون دشواری و در قالب‌های متنوع تدوین شده‌اند. سؤالات در موارد لزوم با اشکال کمک آموزشی همراه شده‌اند.





۵۶۵. قادری، زهرا/رشیدی، ملیحه. **کتاب جامع ریاضی گراد پایه چهارم ابتدایی**. تهران: گراد، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین ها، پرسش ها، آزمون ها

چکیده: در این کتاب سعی شده با تاکید بر اصل حوصله، تمرین و تفکر، دانش آموزان با ماهیت ریاضی و اصول حاکم بر آن آشنا شوند. سوال‌های ارائه شده همراه با حل آن‌ها و آزمون‌های طبقه‌بندی شده، ضمن ارزیابی مناسب دانش آموزان، ریاضیات پایه آن‌ها را تقویت می‌کند.



۵۶۶. صدیقی، محمدتقی. **کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی**. مشهد: گراد، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: درس، پرسش ها، تمرین ها، آزمون ها

چکیده: یادگیری علم ریاضی موجب می‌شود انسان بر بخش بزرگی از مسائل زندگی خود فائق آید و مشکلات دشوار برای او آسان گردد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از درس آزمون‌ها، نکات کلیدی، تمرین‌های متنوع درسی، سوالات تکمیلی و تستی است. در ابتدای هر بخش مفاهیم اصلی درس به صورت مختصر و کلیدی ارائه گردیده و در ادامه پرسش‌های تکمیلی آمده است.



۵۶۷. خدایاری، مریم / سعادت، ام کلثوم. **کتاب کار (بدون پاسخ) ریاضی چهارم ابتدایی**. تهران: منتشران، ۱۳۹۳، ۱۳۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین ها، درس نامه، آزمون ها

چکیده: آموزش اصولی دروس ابتدایی می‌بایست همراه با تکالیف متنوع و تکرار شونده باشد. اثر پیش رو شامل مفاهیم و نکته‌های اصلی کتاب درسی همراه با مثال‌های متنوع است. انواع پرسش‌های تستی، تکمیل کردنی، تشریحی و راهبردهای گوناگون حل مسئله، دانش آموزان را به شوق کشف و لذت بردن از حل مسئله رهنمون می‌کند.

۵۶۸. ترزقی، سیدجواد. **کتاب کار ریاضی چهارم دبستان**. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۳، ۱۶۰

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب‌های تمرین این امکان را فراهم می‌آورند که دانش‌آموزان در فرایند حل مسئله درگیر شوند و هر از گاهی با چالش‌هایی روبه‌رو گردند. در این کتاب برای هر یک از درس‌ها تعدادی تمرین و فعالیت‌های هدفمند و کاربردی با عنوان «کار در خانه» ارائه شده و در کنار این تمرین‌ها نکته‌های کلیدی مورد نیاز دانش‌آموزان درج شده است.



۵۶۹. رسولی، زهره/ علیزاده، مصطفی. **کتاب کار ریاضی چهارم دبستان ریاضی‌دان کوچک**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۰۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: فعالیت‌های متنوع تمرینی فرایند یاددهی - یادگیری را تقویت می‌کند و به درک بهتر مفاهیم درسی می‌انجامد. در کارافزار پیش رو علاوه بر درس‌نامه مبتنی بر مفاهیم کتاب اصلی، مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع، شامل انواع سوال‌های تستی، تشریحی، کوتاه‌پاسخ صحیح و غلط، حل کردنی و... تدوین و تألیف شده است. شکل‌های کمک آموزشی و جدول‌های هر بخش نیز به یادگیری بهتر می‌انجامد.



۵۷۰. کریمی، فاطمه/ کریمی، اعظم. **کتاب کار ریاضی دوم دبستان**. اراک:

اعظم کریمی، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص، وزیر

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: بی‌شک کتاب‌های کمک آموزشی تأثیر بسزایی در رشد فکری و علمی دانش‌آموزان خواهند داشت. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از هشت بخش است که برای هر دو بخش آزمون‌ی مناسب طراحی و تألیف گردیده است. در هر بخش پرسش‌ها و فعالیت‌هایی همراه با بازی و سرگرمی تدوین شده است که محتوای کتاب درسی را برای فراگیران مرور می‌کند.





۵۷۱. سبحانی طهرانی، حسام. **کتاب کار ریاضی ششم**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۱۹۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: کارافزار پیش رو حاوی مجموعه تمرین‌هایی است که ضمن تقویت قوه خلاقیت دانش‌آموزان، آن‌ها را در رفع نقاط ضعفشان یاری می‌رساند. هر فصل بر اساس موضوع‌بندی کتاب درسی تفکیک شده و شامل عبارات‌های درست و نادرست، پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، مبتکرانه و پاسخ تشریحی به سوال‌ها است.



۵۷۲. عابدیان، حکیمه/ فرحوش، معصومه. **کتاب کار ریاضی ششم دبستان ریاضی دان کوچک**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تعمیق فرایند آموزش، مجموعه‌ای از فعالیت‌های آموزشی و تمرین‌های جانبی را می‌طلبد. در کتاب حاضر سوالات حل کردنی و کوتاه‌پاسخ برای هر مبحث از درس مورد نظر طراحی شده است. هر سؤال در صورت لزوم با شکلی کمک آموزشی همراه شده است. جدول‌ها و نمودارها نیز به درک بهتر سوال‌ها کمک می‌کنند.



۵۷۳. ضیغمی، ناهیدسادات. **کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم ابتدایی**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس‌نامه

چکیده: یکی از اهداف آموختن، تثبیت یادگیری پس از تعمیق آموزش است. در هر بخش علاوه بر درس‌نامه‌ای مشتمل بر نکته‌های مهم کتاب، مجموعه تمرین‌ها و فعالیت‌هایی از آسان به دشوار در نظر گرفته شده و آزمون‌هایی برای ارزیابی دوره‌ای و جامع نیز در کتاب گنجانده شده است.

۵۷۴. ضیغمی، ناهیدسادات. **کتاب کار و تمرین ریاضی سوم ابتدایی**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۶۲ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس‌نامه



چکیده: کارافزار پیش رو دربردارنده خلاصه مفاهیم مهم و کلیدی هر فصل از کتاب درسی به همراه سوال‌های طبقه‌بندی شده در قالب تمرین برای ارزیابی دانسته‌های نوآموزان است. در پایان هر فصل مجموعه پرسش‌هایی برای ارزیابی در نظر گرفته شده است. علاوه بر آن، آزمون‌هایی برای ارزشیابی میان دوره‌ای و ارزشیابی پایانی نیز در کتاب تدوین شده است.

۵۷۵. کیانی، سحر... [و دیگران]. **کتاب کار و تمرین ریاضی ششم ابتدایی**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: ششم
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها



چکیده: این کتاب به منظور ایجاد فرصت یادگیری بهتر برای دانش‌آموزان و عمق بخشی به آموخته‌های آن‌ها، به عنوان یک ابزار کمک‌آموزشی تألیف گردیده است. پس از آموزش مطالب درسی و نکته‌های مهم، پرسش‌های طبقه‌بندی شده درج شده و در ادامه، آزمون‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی و میان‌دوره‌ای در نظر گرفته شده است.

۵۷۶. فعال، اعظم/ آقاچانی، نیره. **مفاهیم ریاضی و خلاقیت**. تهران: فعال، ۱۳۹۳، ۴۹ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: هوش، ریاضیات، خلاقیت



چکیده: اثر حاضر حاوی تمرین‌هایی است که بر یادگیری مادام‌العمر مفاهیم ریاضی تکیه دارد. طراحی پرسش‌ها به صورتی بوده که اهداف دانشی (کسب اطلاعات و مفاهیم ریاضی)، اهداف مهارتی (کسب راه‌های ضروری) و اهداف نگرشی (میل و علاقه به کسب علم) را در نونهالان رشد می‌دهد.



۵۷۷. رئیسی، فریبا...[و دیگران]. **میان وعده ریاضی ۴ ابتدایی**. تهران: الگو، ۱۳۹۳، ۱۰۰

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: نظام‌های آموزشی نیازمند سیستم‌های سنجش و ارزیابی‌اند که برای دانش آموز بازخوردی صحیح و تکالیفی روشن ارائه دهند. در این کتاب سعی شده از برخی آزمون‌ها و بازخوردهای کتبی ارزشیابی توصیفی به شیوه متنوع استفاده شود. علاوه بر آزمون‌های درس به درس، آزمون‌های جامع ماهانه با هدف همسال‌سنجی و خودسنجی نیز تدارک دیده شده است.



۵۷۸. حسنی، سکینه. **هنر شطرنجی همگام با ریاضی اول دبستان**. تهران: رشد اندیشه/

دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، نقاشی، ریاضیات

چکیده: ریاضیات دانشی است که می‌توان از لحاظ زیبایی‌شناسی و حقیقت‌نمایی نیز ارزش‌های نهفته آن را آشکار کرد. کتاب پیش رو حاوی طرح‌هایی در صفحه‌های شطرنجی است و نوآموزان با انتقال این طرح‌ها و بازنگاری آن‌ها می‌توانند دقت نظر، قوه تجسم تصویری، قرینه‌نگری، جزئی‌نگری، ترکیب رنگ و... را در خود تقویت کنند.

شعر

۵۷۹. کشاورز، ناصر. **اتل متل شعر پوتکا و پوتکا**. تهران: چکه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، ناصر کشاورز



چکیده: «پوتکا و پوتکا» از مجموعه «اتل متل شعر»، حاوی شعرهایی کودکانه، با این عنوان هاست: «قورقور»، «پوتکا و پوتکا»، «چرخ دوچرخ»، «میو میو جیک»، «ویزویز»، «بابانوشتما!»، «چیک چیک بارون»، «شمع‌های روشن»، «بستنی چوبی»، «نوشته: گل، برگ» که با هدف تقویت قوه تخیل کودکان نوشته شده‌اند. در قسمتی از شعر «ویزویز» می‌خوانیم: «اتل متل، ویز ویزویز زنبور نیشش: یه سوزن بال و پرش: تور...»

۵۸۰. کشاورز، ناصر. **اتل متل شعر هم‌چین و هم‌چین**. تهران: چکه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، ناصر کشاورز



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «اتل متل شعر»، در بردارنده مجموعه کودکانه با عنوان‌های «چین چین»، «بزغاله»، «مو، مو، مومو»، «موش باهوش»، «لاک‌پشت آقا»، «لالا، لالا، لا»، «کلاه برفی»، «هم‌چین و هم‌چین»، «درها»، «گل، گل» و «درخت» از شاعر کودکان، ناصر کشاورز است که با هدف تقویت قوه تخیل کودکان تهیه شده است.

۵۸۱. هاشمی، منیره. **اسب حنایی، مجموعه شعر کودک.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول تا پنجم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودک، مضامین مختلف



چکیده: کتاب مصور حاضر، دربردارنده اشعاری برای کودکان است. این ترانه‌ها در قالب چهارپاره و با زبانی ساده و روان و آهنگین سروده شده و طی آن مضامین و موضوعاتی چون: جهان، پدر و مادر، طبیعت، انسان‌ها و ... مطرح شده است.

۵۸۲. محمدی، محمدهادی. **افسانه درخت خرما و بزی.** تهران: موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۲، ۴۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا ششم
کلمات کلیدی: افسانه ایرانی باستان، بازنویسی، شعر



چکیده: «افسانه درخت خرما و بزی»، بازآفرینی افسانه درخت آسوریک، کهن‌ترین متن ادبی کودکان ایران از ایرانیان باستان است که پیشینه آن به ۲۵۰۰ سال می‌رسد. در کتاب حاضر بازنویسی این افسانه به زبان آهنگین و امروزی آورده شده است. در بخشی از افسانه می‌خوانیم: «بزرگ بلا خیال نکن همین است باز هم بین، چنین است میان کاکل من افشان مثل موی زن لانه مرغ ماهی‌خوار گنجشک و طوطی و سار»

۵۸۳. زرویی نصرآباد، ابوالفضل. **اندر حکایت شیرین بیمه.** تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: شعر طنزآمیز، آموزش بیمه، ادبیات کودکان و نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر، از «مجموعه بیمه برای همه» دربردارنده اشعاری طنزآمیز همراه با تصویرهای کاریکاتوری و مطالبی درباره انواع بیمه، از قبیل بیمه شخص ثالث، بیمه عمر، بیمه مسئولیت، بیمه حوادث، بیمه تکمیلی، بیمه خودرو و... و کاربرد آن‌هاست. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با انواع خدمات بیمه‌ای، حقوق بیمه‌ای و توسعه فرهنگ بیمه تهیه شده است.



۵۸۴. وثوقی، زهرا. **اولین نماز من**. تهران: ذکر، کتاب های قاصدک، ۱۳۹۳، ۱۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: شعر کودکانه، نماز، آموزش دختران، سن تکلیف

چکیده: کتاب «اولین نماز من» حاوی شعرهای کودکانه‌ای است با موضوع «کودک و نیایش» و با عنوان‌های: «چادر نماز من»، «اولین نماز»، «جشن تکلیف»، «نماز من»، «غنچه پاک»، «گلستان نماز». این مجموعه شعر، با هدف آشنایی دختران با فریضه مهم نماز و ایجاد آمادگی بیشتر آن‌ها برای رسیدن به سن تکلیف سروده شده است.



۵۸۵. کسای، مهشیدالسادات. **اون چیه رو دیواره؟ ایلیا بی قراره**.

تهران: پیک دبیران، ۱۳۹۳، ۲۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، ترس از تاریکی، خیال‌پردازی

چکیده: ترس از تاریکی مشکلی است که همه کودکان کم و بیش با آن درگیر می‌شوند. کتاب «اون چیه رو دیواره؟ ایلیا بی قراره» از مجموعه «قصه‌های کیمیا و ایلیا»، در راستای کمک به ارتقای مهارت‌های رفتاری کودک، به موضوع ترس در کودکان می‌پردازد و با بیان قصه‌ای در این باره، راه‌حلی نیز به خانواده‌ها پیشنهاد می‌دهد.



۵۸۶. کسای، مهشیدالسادات. **ایلیا غذا نخورده بازی کرده نبرده**.

تهران: پیک دبیران، ۱۳۹۳، ۲۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: شعر، مهارت‌های رفتاری کودکان، تغذیه

چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «قصه‌های کیمیا و ایلیا» است. در این جلد در قالب شعر، ایلیا که به انواع بهانه‌ها از غذا خوردن امتناع می‌کند، طی اتفاقاتی متوجه اهمیت تغذیه می‌شود. این مجموعه با هدف کمک به ارتقای مهارت‌های رفتاری کودکان تهیه شده است.

۵۸۷. موسویان، انسیه. **با چتری از شکوفه**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۲،

۲۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، خدانشناسی



چکیده: این کتاب حاوی شعری درباره خدانشناسی است. به کمک این شعر کودکان با خداوند، مهربانی‌ها و نعمات او آشنا می‌شوند. در بخشی از شعر می‌خوانیم: «کی گفته که درختا سایه بدن به زمین؟ تابستونا بچینیم میوه‌های ترش و شیرین»

۵۸۸. بکتاش، غلامرضا. **با دو چشم می‌چشم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودکان



چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از «غلامرضا بکتاش» است که برای کودکان سروده شده است. مضامین و موضوعات مندرج در این کتاب عبارتند از: وطن، دفتر نقاشی، رفتگر، زنبور عسل، مداد، خوشنویسی و ... این اشعار با هدف بالا بردن درک شعری کودکان و آموختن برخی از مفاهیم در قالب کلام منظوم به کودکان سروده شده است.

۵۸۹. ابراهیمی خیبر، امیرحسین. **بادبادک خیال من ...** تهران: آبرون، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، وزیر

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: کتاب شعر کودکان، امیرحسین ابراهیمی خیبر، ادبیات کودکان و نوجوان



چکیده: کتاب حاضر به قلم شاعر و تصویرگر، امیرحسین ابراهیمی خیبر نوشته شده و دربردارنده اشعاری با موضوع خیال‌پردازی در کودکان است. در قسمتی از کتاب می‌خوانیم: «فکر ساده‌ام شبیه بادبادک است فکر من... سیب کال و سبز و کوچک است! بادبادک خیال من، می‌رود به سمت آسمان. در میان پنبه‌های ابر، تا میان رنگ‌های روشن کمان! ...»



۵۹۰. جرج، پاتریک. **بو می کنم با بینی**. آرمین حاجی میرزاجانی، مهری ماهوتی. تهران: نقش گستران سرمدی، ۱۳۹۳، ۳۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: حس بویایی، بینی، بوها

چکیده: بینی اندامی است که با آن بوها را تشخیص می دهیم. کتاب «بو می کنم با بینی» از مجموعه «حواس پنج گانه»، مخاطب را با انواع بوها و اندام تشخیص آن ها آشنا می کند. با بینی بوهای بد و خوب را حس می کنیم، بوی گیاه و گل و علف را می فهمیم، بوی تندی پیاز اشکمان را درمی آورد و بوی شکلات و شیر داغ و سوسه مان می کند.



۵۹۱. احمدی، مجتبی. **پاهای تو منهای یک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر سپید، جنگ ایران و عراق

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه ای از اشعار سپید، سروده «مجتبی احمدی» است. موضوع محوری این اشعار، جنگ تحمیلی و هشت سال دفاع مقدس است. شهیدان، شهیدان گمنام، اسارت، جانبازان، جانبازان شیمیایی، جهاد و ... از مضامین مطرح شده در این اشعار است. کتاب با هدف آشنایی با مضامین جنگ و دفاع مقدس تدوین شده است.



۵۹۲. مردانی، مهدی. **پشت سر پاییز**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر نوجوان

چکیده: کتاب مصور حاضر، دربردارنده مجموعه شعرهایی از «مهدی مردانی» است که برای کودکان تدوین و سروده شده است. اشعار کتاب با تصاویری جذاب و دل نشین همراه شده و مضامینی چون پروردگار، چهارده معصوم (ع)، بهار، شهر، شلوغی، طبیعت، روابط انسانی و ... را شامل می شود.

۵۹۳. رحماندوست، مصطفی. **ترانه‌های عیدنوروز برای ۳ تا ۷ ساله‌ها**. تهران: همشهری، ۱۳۹۲، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: عید نوروز، شعر



چکیده: عید نوروز از جمله عیدهای شاد ما ایرانیان است. کتاب «ترانه‌های عید نوروز»، درباره مفاهیمی است که با نوروز مرتبط هستند. عنوان‌های این شعرها عبارتند از: «عید آمده عید، غصه‌ها پر، عید بچه‌ها، عید همه مبارک، دعای عید، دید و بازدید، خانه تکانی، عید و بهار، حاجی فیروز و آرزوی شب عید». کتاب حاضر با تصویرهای جالبی همراه است.

۵۹۴. خدادوست، احمد. **تنها خدا فهمید**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودکان



چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از «احمد خدادوست» است که برای کودکان تدوین شده است. اشعار کتاب با تصاویری جذاب و دل‌نشین همراه شده و مضامینی چون کتاب، نماز، مدرسه، طبیعت، عاشورا، پدر، قرآن و ... را شامل می‌شود.

۵۹۵. علوی‌فرد، یحیی. **تو میوه درختی**. قم: مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۳، ۲۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: شعر، درخت، میوه



چکیده: درخت یکی از اجزای طبیعت است که در زندگی کاربردهای فراوان دارد. کتاب «تو میوه درختی» مجموعه‌ای است شامل چندین شعر درباره درختان. هر شعر درباره ویژگی خاصی از درختان سروده شده است. عنوان‌های شعرهای این کتاب عبارتند از: تمیز، هدیه، نهال، شادی، مو، رنگ، میوه، خودت بخواهی، به جور دیگر و تو میوه درختی.



۵۹۶. زندی، مریم. **تولدت مبارک!** قم: مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۲، ۱۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: شعر، امام زمان (عج)، مذهبی

چکیده: مسلمانان به امام زمان (عج)، به عنوان منجی بشر، اعتقاد راسخ دارند. کتاب «تولدت مبارک» مجموعه‌ای شامل چندین شعر درباره دوازدهمین امام شیعیان است. عنوان‌های شعرهای این کتاب عبارتند از: گلدان من، مهمان، مثل پرستوها و تولدت مبارک. همه شعرهای این کتاب حرف‌های کودکانه‌ای درباره امام زمان (عج) است.



۵۹۷. تجلی، شایا. **حجاب.** روشا رضانی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۱۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر مذهبی، شعر تعلیمی، حجاب، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده اشعاری درباره حجاب است که به دو زبان فارسی و انگلیسی و با هدف آشنا کردن کودکان با موضوع و فلسفه حجاب تهیه شده است. در بخشی از شعر آمده است: «حجاب انتخابمه نه اجبار نه عادته واسه من پوشش من بهترین عبادته»



۵۹۸. جرج، پاتریک. **حس می کنم با دستم.** آرمین حاجی میرزاجانی، مهری ماهوتی. تهران: نقش گستران سرمدی، ۱۳۹۳، ۳۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: حس لامسه، دست و پا، حواس پنج گانه

چکیده: دست‌ها و پاها اندام‌هایی هستند که در تشخیص جنس‌ها به ما کمک می‌کنند. کتاب «حس می کنم با دستم» از مجموعه «حواس پنج گانه»، مخاطب را با حس لامسه و اندامی که این کار را انجام می‌دهد، آشنا می‌کند. با دست‌ها نرمی، خیسبی و لیزی را حس می‌کنیم، گرمی و سردی را می‌فهمیم، تیغ بدن جوجه تیغی و درد نیش زنبور را متوجه می‌شویم.

۵۹۹. سرامی، قدمعلی. **حمومک رنگ‌ها**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: شعر کودکان، رنگ‌ها



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده شعری درباره رنگ‌هاست. در این شعر کودکان با سه رنگ اصلی آبی، قرمز و زرد، و همچنین چگونگی ترکیب آن‌ها و ایجاد رنگ جدید آشنا می‌شوند. در بخشی از این شعر می‌خوانیم: «حمومک ما دیدنیه کاشیای دیواراش قشنگ، آبی و سرخ، بنفش و زرد، سبز، نارنجی، رنگارنگ ما شش تا رنگ خوب و ناز دیگه همیشه باهمیم؛ از همدیگه جدا بودیم، حالا دیگه یار و همدمیم.»

۶۰۰. سراج، فریدون. **خوش به حال من**. تهران: به نشر، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا پنجم
کلمات کلیدی: داستان‌ها، شعر فارسی، ادبیات کودکان



چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده مجموعه‌ای از شعرهای ساده برای کودکان است. موضوع شعرها پدیده‌ها و اتفاقاتی است که برای هر کودکی ممکن است تجربه‌ای شیرین باشد. اسکناس پاره، یک کشف شیرین، مانند ماهی و در حیاط خانه، عنوان بعضی از شعرهاست.

۶۰۱. اسلامی، مریم. **دامادی آقا کلاغه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، ادبیات فارسی



چکیده: شعرخوانی کودکان را سرگرم می‌کند و علاوه بر آن نکته‌های بسیاری به آن‌ها می‌آموزد. کتاب «دامادی آقا کلاغه» مجموعه‌ای از چند شعر با موضوعاتی کودکانه است. عنوان‌های بعضی از شعرهای این کتاب عبارتند از: قطار صفرها، غول باسواد، زیب بازی، سرزمین بوه‌ها، کفشدوزک و الان شما کجایی.



۶۰۲. کشاورز، ناصر. **دلنگ و دلنگ**. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۱، ۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، ناصر کشاورز، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: دلنگ دلنگ مجموعه سرودهایی از ناصر کشاورز برای کودکان با این عنوان هاست: «جیرینگ!»، «عروسی»، «قدم قدم بدو بدو»، «دلنگ دلنگ»، «بگیم، بخندیم»، «برفای دون دون»، «خواهم، ولی نه»، «دست من و تو»، «بیاف بیاف»، «ریخته و وارخته». در قسمتی از شعر دلنگ و دلنگ می‌خوانیم: «اتل متل، زنگ زنگ دبستان دلنگ دلنگ! رفت فصل تابستان»



۶۰۳. شعبانی، اسدالله. **راز دریا**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودکان

چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری مشتمل بر مضامینی چون حیوانات، پرندگان، طبیعت، دوستی و ... است. تصاویر زیبا و جذاب، توجه به ویژگی‌های بومی، زیبایی و روانی کلمات از ویژگی‌های اشعار این کتاب است.



۶۰۴. کشاورز، ناصر. **رفتم بالا اومدم پایین: رفتم بالا انار بود**. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۲، ۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: شعر مصور، شعر کودکان، ناصر کشاورز

چکیده: در این مجموعه کودکان در قالب شعر علاوه بر لذت بردن با دنیاهای نو و مفاهیم جدید آشنا می‌شوند. در بخشی از شعر انار بود می‌خوانیم: «رفتم بالا، انار بود رو شاخه‌ای سوار بود تاب تاب می‌خورد می‌خندید هیچ کس اونو نمی‌چید باد اومد و هلش داد از روی شاخه افتاد نه گریه کرد نه غرغر گفت منو بردار بخور ...».

۶۰۵. کشاورز، ناصر. رفتم بالا اوادم پایین: رفتم بالا سیب بود. تهران: شهرقلم، چکه، ۱۳۹۲،

۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: شعر مصور، شعر کودکان، ادبیات کودک، ناصر کشاورز



چکیده: این کتاب علاوه بر تقویت قوه تخیل کودکان، آن‌ها را با مفاهیم و دنیای نو آشنا می‌کند. در بخشی از شعر سیب بود می‌خوانیم: «رفتم بالا، سیب بود سبیش خیلی عجیب بود چسبیده بود به شاخه دیدم تنش سوراخه سوراخ نبود، لونه بود لونه نبود، خونه بود...»

۶۰۶. کشاورز، ناصر. رفتم بالا اوادم پایین: رفتم بالا مورچه بود. تهران: شهرقلم، چکه، ۱۳۹۲،

۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: شعر مصور، شعر کودکان، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «رفتم بالا اوادم پایین»، با هدف تقویت قوه تخیل کودکان و ارائه مفاهیم و تجارب نو به کودکان تهیه شده است. «فیل بود»، «گیلاس بود»، «کندو بود»، «ماه بود»، «مگس بود»، «مداد بود»، «نون بود»، «مورچه بود»، «بالال بود»، «نور بود» عنوان‌های شعرها هستند.

۶۰۷. شعبانی، اسدالله. روزهایی که ابری بود، حادثه‌هاش رنگی بود. تهران: بیمه مرکزی

جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲، ۲۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: بیمه، شعر کودکان، ادبیات فارسی



چکیده: بیمه از موضوعاتی است که اگر کودکان از سنین پایین با آن آشنا شوند، در بزرگسالی می‌توانند از امکانات آن استفاده‌های بهینه‌ای بکنند. کتاب «روزهایی که ابری بود، حادثه‌هاش رنگی بود» از مجموعه «بیمه برای کودکان» حاوی چند شعر درباره بیمه است تا کودکان را با این موضوع بیشتر آشنا کند. شعرهای این کتاب به فایده داشتن بیمه در مواردی مثل آتش‌سوزی و دزدی اشاره می‌کند.



۶۰۸. شعیان نژاد، افسانه. **زیر شاخه درخت به**. تهران: نشانه، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: شعر سپید، ادبیات فارسی، بیان احساس

چکیده: کتاب حاضر، دربردارنده مجموعه اشعاری در قالب شعر سپید، با مضامین خیال، جدایی، طبیعت، دلنگی، غم و شادی، و ... است. در «بوی به» می خوانیم: «ایستاده‌ای پشت مه زیر شاخه درخت به خیسم از نگاه مه گرفته‌ات آرزوی دست من دست‌های بوی به گرفته است.»



۶۰۹. مزینانی، کاظم. **سفره خالی و بره خال خالی**. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی

ایران، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، آموزش بیمه، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب، از مجموعه «بیمه برای کودکان»، دربردارنده اشعاری درباره بیمه و تاریخچه آن است. در این اشعار کودکان با تاریخچه بیمه، مزایای بیمه، حقوق بیمه‌ای، انواع خدمات بیمه‌ای و... آشنا می‌شوند.



۶۱۰. سراج، فریدون. **شب تاریک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳،

۲۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: شعر مصور، ادبیات کودک و نوجوان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: کتاب حاضر در بردارنده مجموعه شعرهایی درباره مسائل مربوط به کودکان، از قبیل ترس از تاریکی، ارتباط با بزرگ‌ترها و دوستی، و شعرهایی درباره طبیعت، فصل‌ها و تغییر تحول آن‌هاست.

۶۱۱. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: **شعرهایی درباره‌ی امانت‌داری**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، امانت‌داری، آموزش اخلاق

چکیده: کتاب حاضر، جلد سوم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متن و شعرهایی درباره «امانت‌داری» است. این جلد با هدف آشنا کردن کودکان با مهارت‌های زندگی و با محوریت امانت‌داری تهیه شده است.



۶۱۲. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: **شعرهایی درباره‌ی پاکیزگی**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، پاکیزگی

چکیده: کتاب حاضر، جلد نهم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متنی درباره پاکیزگی و بهداشت و شعرهایی در این زمینه است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با اهمیت پاکیزگی و رعایت بهداشت نوشته شده است.



۶۱۳. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: **شعرهایی درباره‌ی حق همسایه**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، حق همسایه

چکیده: جلد پنجم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متنی درباره رعایت «حق همسایه» در اسلام و اشعاری در این زمینه است. این جلد با هدف آشنا کردن کودکان با آداب و رسوم زندگی مسلمانان و با محوریت رعایت حقوق همسایه تهیه شده است.





۶۱۴. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی خوش قولی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، خوش قولی

چکیده: جلد دوازدهم از مجموعه «ما کودکان مسلمان» دربردارنده متنی کوتاه درباره «خوش قولی» و اشعاری در این زمینه است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با موضوع خوش قولی و اهمیت آن در زندگی نوشته شده است.



۶۱۵. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی رازداری. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، رازداری

چکیده: کتاب حاضر، جلد یازدهم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متنی کوتاه درباره رازداری و اشعاری در این زمینه است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با اهمیت رازداری به عنوان یکی از مهارت‌های زندگی نوشته شده است.



۶۱۶. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی راست گویی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، راست گویی

چکیده: کتاب حاضر، جلد ششم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متنی کوتاه درباره «راست گویی» و شعرهایی در این زمینه است. این جلد با هدف آشنا کردن کودکان با راست گویی و نکوهش دروغ گویی نوشته شده است.

۶۱۷. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی روزه. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول تا ششم
 کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، روزه، آموزش دینی

چکیده: این کتاب جلد هشتم از مجموعه «ما کودکان مسلمان» درباره اهمیت روزه و شعرهایی در این زمینه است. مجموعه با هدف آشنا کردن کودکان با آداب و رسوم زندگی و در این جلد با محوریت روزه تهیه شده است.



۶۱۸. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی شکرگزاری. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول تا ششم
 کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، شکرگزاری

چکیده: جلد هفتم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متنی کوتاه درباره شکرگزاری و شعرهایی در این زمینه است. این جلد با هدف آشنا کردن با مهارت‌های زندگی و در این جلد با محوریت شکرگزاری تهیه شده است.



۶۱۹. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی قرآن. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول تا ششم
 کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، قرآن کریم

چکیده: این کتاب جلد اول از مجموعه «ما کودکان مسلمان» دربردارنده متن و اشعاری درباره قرآن کریم و تلاوت آن است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با قرآن کریم و آداب و رسوم زندگی مسلمانان نگارش یافته است.





۶۲۰. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی مراقبت از خود. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، مراقبت از خود، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: جلد دهم از مجموعه «ما کودکان مسلمان»، دربردارنده متنی کوتاه درباره «مراقبت از خود» و شعرهایی در این زمینه است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با موضوع مراقبت از خود و آموزش‌های ایمنی نوشته شده است.



۶۲۱. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی نماز. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، نماز، آموزش دینی

چکیده: این کتاب جلد دوم از مجموعه «ما کودکان مسلمان» دربردارنده متنی درباره اهمیت نماز و اشعاری درباره نماز، وضو و چگونگی خواندن نماز و فلسفه آن است. کتاب، با هدف آشنا کردن کودکان با نماز و وضو نوشته شده است.



۶۲۲. اسلامی، مریم. ما کودکان مسلمان: شعرهایی درباره‌ی نیکی به پدر و مادر. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات کودکان، آموزش اخلاق، نیکی به پدر و مادر

چکیده: این کتاب جلد چهارم از مجموعه «ما کودکان مسلمان» دربردارنده متن و شعرهایی درباره «نیکی به پدر و مادر» است. عنوان‌های شعرها عبارتند از: «بابا ستاره است» و «مادربزرگ». این کتاب با هدف آشنا کردن کودکان با مهارت‌های زندگی و با محوریت نیکی به پدر و مادر تهیه شده است.

۶۲۳. اسلامی، مریم. **صدای بال لک‌لک‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر کودکان، جنگ، شهیدان



چکیده: کتاب حاضر، دربردارنده اشعار ساده درباره جنگ برای کودکان است. «جنگ وقتی که می‌رفت»، «فیلم جنگی»، «پشت شیشه»، «بابای مامان من»، «صدای بال لک‌لک‌ها»، «به جای پدر»، «شاگرد بابا»، «ویلچر»، «ماشین جنگ» و «آن شب» عنوان اشعار است.

۶۲۴. رهنما، شاهین. **غم‌های قلابی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر نوجوانان، موضوعات گوناگون



چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری است که برای کودکان تدوین شده است. شاعر تلاش کرده تا نگاهی نو و خلاقانه به موضوعات روزمره داشته باشد و بدین ترتیب، قوه تخیل و رؤیاپردازی را در کودکان و نوجوانان تقویت کند. به چالش کشیدن رفتارهای آدمیان و بازگشت به فطرت انسانی، از ویژگی‌های اشعار این دفتر است.

۶۲۵. کشاورز، ناصر. **قد سر سوزن**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: شعرفارسی، ادبیات کودکان



چکیده: کودکان شعر را دوست دارند و از آن نکته‌های بسیاری می‌آموزند. کتاب «قد سر سوزن» مجموعه‌ای از چند شعر با موضوعاتی کودکانه است. عنوان‌های بعضی از شعرهای این کتاب عبارتند از: «توپ و تور»، «ژست و زیبا»، «خانم پرتقال»، «بین دو دریای آبی».



۶۲۶. سرامی، قدمعلی. **قلمکار**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، فصل‌ها، حروف الفبا

چکیده: «قلمکار» حاوی دو قطعه شعر درباره فصل‌ها و حروف الفباست که همراه با تصویرهای مرتبط برای کودکان تهیه شده است. در بخشی از شعر قلمکار می‌خوانیم: «قلم، قلم، قلمکار! فصلای سال رو بشمار: اولی شون «بهاره» که سبز آبشاره! السون و بلسون دومی چی؟ تابستون گرمه و شعله‌واره دنباله بهاره ...»



۶۲۷. هاشمی، منیره. **کفشی به رنگ کفش دریا**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۴۸ ص، خستی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودکان

چکیده: کتاب مصور حاضر، دربردارنده اشعاری برای کودکان است. این اشعار در قالب چهارپاره و با زبانی ساده و روان و آهنگین سروده شده و طی آن مضامین و موضوعاتی چون: پدر، طبیعت، بادبادک، حیوانات و ... مطرح شده‌اند.



۶۲۸. شهبایی، طاهره. **کلاغ و عینک من**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۲۸ ص، خستی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودک

چکیده: کتاب مصور حاضر، دربردارنده اشعاری از «طاهره شهبایی» است که برای کودکان سروده شده است. این ترانه‌ها در قالب چهارپاره و با زبانی ساده و روان و آهنگین سروده شده و طی آن مضامین و موضوعاتی چون: جهان، طبیعت، انسان‌ها، حیوانات و ... مطرح شده است.

۶۲۹. چندلر، سوزان. **کی تو باغ وحشه؟**. محمدعلی گلناری آغ میونی، مهری ماهوتی. تهران:

نقش گستران سرمدی، ۱۳۹۳، ۲۹ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: شناخت حیوانات، باغ وحش، شعر فارسی



چکیده: کودکان حیوانات را دوست دارند و همواره می‌خواهند درباره آن‌ها بیشتر بدانند. کتاب

«کی توی باغ وحشه!» می‌کوشد در قالب شعر کودکان را با حیواناتی مثل ببر، پلنگ، خرس، زرافه،

طوطی، فک، پاندا، مارمولک، شتر و شیر آشنا کند و بعضی ویژگی‌های آن‌ها را برای کودکان شرح

دهد. حیوانات این کتاب در یک باغ وحش عجیب و غریب زندگی می‌کنند.

۶۳۰. کسایی، مهشیدالسادات. **قصه‌های کیمیا و ایلیا: کیمیا، خیلی تیزه! این قیچی که رو**

میزه

. تهران: بیک دبیران، ۱۳۹۳، ۲۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: شعر، مهارت‌های رفتاری کودکان، آموزش ایمنی



چکیده: در این کتاب، با خواهر و برادری دوست‌داشتنی آشنا می‌شویم که با خطرات وسایل تیز

و استفاده درست از این وسایل را می‌آموزند. این مجموعه با هدف کمک به ارتقای مهارت‌های

رفتاری در کودکان تهیه شده است.

۶۳۱. گلی، ایرج / نیک ذات، شهین. **گل‌های شادی: مجموعه ترانه‌های کودکان، در**

تاریخ معاصر ایران همراه با نت ترانه‌ها. تهران: موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان،

۱۳۹۳، ۳۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: نت موسیقی، شعر کودکان، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: موسیقی و شعر در بیان احساسات انسان جایگاهی ارزشمند دارد. کتاب «گل‌های شادی»

مجموعه‌ای است از ترانه‌های کودکان در طول بخشی از تاریخ معاصر این سرزمین (۱۳۳۰ تا

۱۳۵۰). ترانه‌های این کتاب همه با نت همراه هستند و کودکانی که الفبای موسیقی را بلدند،

می‌توانند همراه با خواندن هر آواز، نت آن را هم تمرین کنند.



۶۳۲. دولت‌آبادی، پروین. **مرغ سرخ پاکوتاه**. تهران: موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا ششم
کلمات کلیدی: شعر کودکان، تهیه نان، مطالعه و سرگرمی

چکیده: در کتاب حاضر در قالب شعر، روش کاشت و برداشت گندم، تهیه آرد، خمیر و نان، و ... برای کودکان شرح داده شده است. شخصیت اصلی کتاب مرغ سرخ‌پاست که به تنهایی به کاشت و برداشت گندم و سپس تهیه نان می‌پردازد و با جوجه‌هایش از دسترنج خود لذت می‌برد.



۶۳۳. جرج، پاتریک. **من می‌بینم با چشم**. آرمین حاجی‌میرزاجانی، مهری ماهوتی. تهران: نقش‌گستران سرمدی، ۱۳۹۳، ۳۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: حس بینایی، چشم، دیدن

چکیده: چشم یکی از پنج حس اصلی انسان است که در دیدن به ما کمک می‌کند. کتاب «من می‌بینم با این چشم» از مجموعه «حواس پنج‌گانه» مخاطب را با کارهایی که چشم‌ها انجام می‌دهند آشنا می‌کند؛ با چشم می‌توانیم تاریکی و روشنایی را تشخیص دهیم، زشت و زیبا را ببینیم، دوری و نزدیکی را حس کنیم و شکل‌ها را تشخیص دهیم.



۶۳۴. جرج، پاتریک. **من می‌چشم با این زبون**. آرمین حاجی‌میرزاجانی، مهری ماهوتی. تهران: نقش‌گستران سرمدی، ۱۳۹۳، ۳۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: حس چشایی، زبان، مزه

چکیده: زبان یکی از پنج حس اصلی انسان است که در تشخیص مزه‌ها به ما کمک می‌کند. کتاب «با این زبون من می‌چشم» از مجموعه «حواس پنج‌گانه» مخاطب را با کارهایی که زبان انجام می‌دهد و نیز با انواع مزه‌ها (شوری، شیرینی، تلخی، تندی و ترشی) آشنا می‌کند. کتاب به بهداشت دهان و دندان و مراقبت از آن‌ها نیز اشاره‌ای می‌کند.

۶۳۵. جورج، پاتریک. **من می‌شنوم صداها را با گوشم**. آرمین حاجی‌میرزاجانی، مه‌ری ماهوتی. تهران: نقش‌گستران سرمدی، ۱۳۹۳، ۳۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: حس شنوایی، گوش، صدا



چکیده: حس شنوایی یکی از پنج حس اصلی انسان است که در تشخیص و شنیدن صداها به ما کمک می‌کند. در این کتاب مخاطب با انواع صداهایی که در طبیعت و محیط اطراف وجود دارد آشنا می‌شود: صداهایی مثل ویز ویز زنبور، جیک جیک پرند، غرش ابر، دادام دام طبل و جینگ جینگ نی‌نی.

۶۳۶. ابراهیمی، جعفر. **می‌نویسم ابر باران می‌شوم! (مجموعه شعر)**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۲۹ ص، رقی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: شعر نوجوانان، مفاهیم زندگی، طبیعت، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه شعرهایی با این عنوان‌هاست: «مثل به نام خدا»، «آردیبهشت»، «کوچه آشنا» و... . شعرها با مضامین طبیعت، آفریده‌های پروردگار، دوستی، انتظار، مادر، عشق و... است. در بخشی از شعر آردیبهشت می‌خوانیم: «آردیبهشت آمد با یک بغل از عطر کوهستان من کوه‌ها را در خودم دیدم و حس گرمی، در دلم جا کرد دنیا هوایی تازه پیدا کرد...».

۶۳۷. وثوقی، زهرا. **نقاشی خدا**. تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۳، ۱۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: شعر کودکان، ستایش خدا، ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «کودک و نیایش» دربردارنده مجموعه شعرهای کودکانه است. از طریق شعرهای این مجموعه، کودکان با بخشی از الطاف و نعمت‌های بی‌نهایت خداوند آشنا می‌شوند و به صفات زیبا و بخشندگی و بزرگی او پی می‌برند.



۶۳۸. تجلی، شایا. **نماز**. روشا رضانی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۱۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: شعر مذهبی، شعر تعلیمی، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده شعری درباره «نماز» به دو زبان فارسی و انگلیسی، راهنمای آموزشی درباره نماز، و طریقه و فلسفه نماز خواندن کودکان است. در بخشی از شعر آمده است: «روم به قبله می‌کنم وقتی می‌ایستم به نماز من با خدا حرف می‌زنم نماز یعنی راز و نیاز».



۶۳۹. رحماندوست، مصطفی. **نوشتم دوست دارم**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۵۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودک

چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری برای کودکان است. در این اثر، اشعار متنوعی از «مصطفی رحماندوست»، نویسنده و شاعر برجسته کودک و نوجوان آمده است. این اشعار همراه با تصاویر زیبا و جذاب تدوین شده است. رحماندوست در این کتاب شعرهایی لطیف و ماندگار برای کودکان ایرانی فراهم کرده است.



۶۴۰. تجلی، شایا. **وضو**. روشا رضانی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۱۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: شعر مذهبی، شعر تعلیمی، وضو، ادبیات کودکان

چکیده: «وضو»، دربردارنده شعری درباره وضو و روش انجام و فلسفه آن است که به دو زبان فارسی و انگلیسی و با هدف آشنا کردن کودکان با موضوع وضو تهیه شده است. در بخشی از شعر می‌خوانیم: «وقتی آهنگ آذون می‌پیچه تو آسمون روبه هر چی خوبیه وا همیشه پنجرمون».

۶۴۱. هاشم‌پور، مریم. **هم روزنامه هم کلوچه**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۲۸ ص، خستی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: شعر کودکان، عناصر طبیعی، خانواده

چکیده: این کتاب دربردارنده مجموعه شعرهایی کودکانه با عنوان‌های «چاله‌های آب»، «برف و بچه‌سوسک»، «لنگه کفش نی‌نی» و ... است با مضامین باران و برف، ابر و باد، مادر، عشق، خدا، خانواده و ... است. در شعر «چاله‌های آب» می‌خوانیم: «می‌چکد بر روی شهر چکه‌چکه آسمان باز خنده می‌کنند چترهای مهربان...»



۶۴۲. شعبانی، اسدالله. **هوای نوبهاری**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص، خستی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: شهر کودکان، ادبیات و سرگرمی، آموزش زبان فارسی

چکیده: کتاب حاضر حاوی اشعاری برای کودکان با عنوان‌های موشک، پاییز، مادر بزرگ، دشت، عید و جوانه زدن سبزه‌ها، حال و هوای بهار، لاک‌پشت و خانه‌اش در رودخانه و ... است. توجه به ویژگی‌های بومی و روانی کلمات، از ویژگی‌های اشعار این کتاب است.



۶۴۳. علیزاده قمصری، آناهیتا. **هیولای نامرئی**. مشهد: سخن‌گستر، ۱۳۹۳، ۱۲ ص، خستی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: منواکسیدکربن، شعر کودکان، آموزش ایمنی

چکیده: این کتاب دربردارنده شعرهایی ساده برای کودکان درباره گاز منواکسیدکربن، مسمومیت با گاز منواکسیدکربن و چگونگی پیشگیری از مسمومیت و توصیه‌های ایمنی است. در پایان کتاب نیز نکته‌های مهمی در پیشگیری از مسمومیت با گاز منواکسیدکربن برای مربیان و والدین گنجانده شده است.





۶۴۴. داوری، زهرا. **یک قاچ هندوانه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳.

۲۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر، کودکان

چکیده: کودکان شعر را دوست دارند و از آن نکته‌ها می‌آموزند. کتاب «یک قاچ هندوانه» مجموعه‌ای از چند شعر با موضوعاتی کودکانه است. عنوان‌های بعضی از شعرهای این کتاب عبارتند از: عروسی خانم کلاغ، کمی داروی شیرین، مارمولک، خانه تکانی، مترسک، کلاغک بازگوش و خانه تکانی.



۶۴۵. هاشم‌پور، مریم. **یک قوری پر از قور**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۳، ۳۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: شعر، کودکان

چکیده: شعرخوانی کودکان را سرگرم می‌کند و علاوه بر آن نکته‌های بسیاری به آن‌ها می‌آموزد. کتاب «یک قوری پر از قور» مجموعه‌ای از چند شعر با موضوعاتی کودکانه است. عنوان‌های بعضی از شعرهای این کتاب عبارتند از: چراغ روشن، چتر و آنتن، خواب برفی، آشپزی بابا، خرس یخی، صدای گاو آمد، دعای دکمه، خط خدا و مثل بال فرشته.

علوم تجربی



۶۴۶. کرومنرل، رایتر. چرا و چگونه: آب و هوا منشأ، ویژگی‌ها و کاربردها. کمال بهروزنیا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: آب، هوا، طبیعت

چکیده: «آب و هوا» پدیده‌های عادی و روزمره زندگی ما هستند که خوب است درباره آن‌ها بیشتر بدانیم. انسان بدون این عناصر حیاتی نمی‌تواند زنده بماند. کتاب «آب و هوا، منشأ، ویژگی‌ها و کاربردها» از مجموعه «چرا و چگونه»، اطلاعاتی از کشف دانشمندان عصر جدید درباره این موضوع، در اختیار خواننده قرار می‌دهد، تأثیر آب و هوا را در حوزه‌های گوناگون نشان می‌دهد و دلیل نیاز ضروری ما به این دو ماده را شرح می‌دهد. روش‌های استفاده از آب و هوا در طبیعت و کوشش‌های لازم برای حفظ آن‌ها در آینده در این کتاب آمده‌اند. نمایه‌ای الفبایی نیز در انتهای کتاب وجود دارد.



۶۴۷. سیلور استاین، الوین... [و دیگران]. آیا این راش است؟. محمدرضا کیان‌نژاد. تهران: تیمورزاده طبیب، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: بهداشت، ادبیات کودکان، بیماری‌ها

چکیده: هر کسی ممکن است در زندگی‌اش به راش مبتلا شود. راش‌ها نوعی علامت خطرند و به شما هشدار می‌دهند که بدن‌تان در معرض خطر قرار دارد. این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا درباره مشکلات کوچک مربوط به سلامت پوست خود بیشتر آگاه شوند. آن‌ها همچنین روش‌های نگهداری از پوست آسیب‌دیده و چگونگی حفاظت از آن را فرا می‌گیرند.

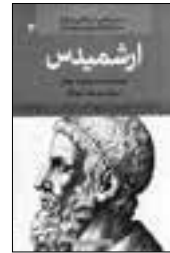
۶۴۸. جنام، حسن احمد. **ارشمیدس: واضح ریاضیات تطبیقی کاربردی**. یوسف آموزگار.

تهران: مهر آموز، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشت، دانشمندان



چکیده: مطالعه زندگی نامه بزرگان علم فرصتی برای درک تلاش‌ها و ریزبینی‌های آن‌ها است. کتاب پیش رو مختصری از زندگی و کشفیات مهم ارشمیدس را با زبانی ساده بازگو کرده است. در این اثر چگونگی کشف «اصل توازن اجسام و مایعات و فشار آن‌ها» و نیز روش‌های علمی که این دانشمند برای دفاع از شهر در برابر هجوم دشمنان با بهره‌گیری از علم ریاضیات و قدرت تخیل و خلاقیت خود ابداع کرده و بکار برده، بازگو شده است.

۶۴۹. کوته، راینر. **از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های معمولی**. کمال بهروزنیا. تهران: قدیانی،

۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: معادن، میکروسکوپ، ذره‌بین، عدسی



چکیده: میکروسکوپ یا ذره‌بین قدرت بینایی را چند برابر و ما را با رازهای بیشتری از طبیعت آشنا می‌کند. ساختمان سلول‌ها در زیر میکروسکوپ به خوبی مشخص می‌شود. میکروسکوپ در پزشکی و علوم بسیار تأثیر داشته است. کتاب «از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های امروزی» از مجموعه «چرا و چگونه»، درباره خرید میکروسکوپ نوری و شیوه کار با آن توضیح می‌دهد. روش‌های مشاهده دقیق جانوران و گیاهان با میکروسکوپ را شرح می‌دهد و پیشرفت‌های جدید در فناوری میکروسکوپی، میکروسکوپ الکترونی و میکروسکوپ تونلی را معرفی می‌کند.

۶۵۰. کانر، جو. **بخوانیم و بدانیم: بدن انسان**. فرزاد رضایی. تهران: آشن، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خستی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: بدن انسان، پرسش‌ها، کالبدشناسی انسان



چکیده: دنیای بدن انسان دنیایی پیچیده و شگفت‌آور است و شناخت آن در گرو شناخت کارکرد و جزئیات هر عضو است. کتاب حاضر دربردارنده مجموعه پرسش‌های علمی درباره کارکرد بدن و چرایی تغییرات بزرگ و کوچک جسم ما است. ذیل هر عنوان توضیحات مختصر و علمی با زبان ساده و تصاویر نقاشی شده آمده است.



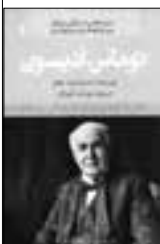
۶۵۱. مظلوم شایان، مهدی. پرسش‌های چهارگزینه‌ای علوم ششم - تیزهوشان. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از پرسش‌های مفهومی در راستای اهداف آموزشی و عمق بخشی به مفاهیم آموخته شده است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبق فصل‌بندی موضوعی کتاب درسی تدوین شده‌اند و با هدف درک بهتر مفاهیم علمی و بررسی فراشناختی آموخته‌های دانش‌آموزان و آمادگی آن‌ها برای آزمون‌های ورودی مدارس نمونه و برتر استعداد درخشان تنظیم شده است.



۶۵۲. بومون، امیلی. شگفتی‌های جهان: پروانه‌ها. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم و پنجم
کلمات کلیدی: پروانه‌ها، حشرات، جهان

چکیده: حشرات موجوداتی شگفت‌انگیزند. کتاب «پروانه‌ها» از مجموعه کتاب‌های «شگفتی‌های جهان»، درباره ساختمان بدن پروانه‌ها، انواع، محل زندگی، تخم‌ریزی، جفت‌گیری، لارو، دشمنان طبیعی، دگردیسی، مهاجرت، زمستان‌گذرانی، و دفاع پروانه‌ها، همراه تصویرهایی گویا، اطلاعاتی به مخاطب کودک و نوجوان می‌دهد. در انتهای کتاب، تصاویری زیبا از انواع پروانه‌ها و نیز نمایه‌ای الفبایی از محتوای کتاب دیده می‌شود.



۶۵۳. جغام، حسن احمد. توماس ادیسون. یوسف آموزگار. تهران: مهر آموز، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: سرگذشته‌نامه‌ها، تاریخ

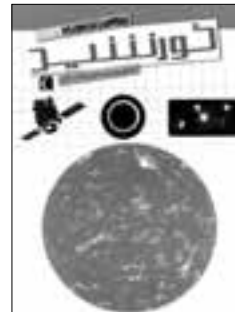
چکیده: مطالعه زندگی‌نامه دانشمندان همواره درس‌هایی ماندگار به همراه دارد. کتاب حاضر شرح مختصری از زندگی و اکتشافات این دانشمند معاصر را با زبانی ساده روایت کرده است. در این اثر چگونگی اختراع ماشین‌ها و ابزارهای الکترونیکی همچون «باتری»، «تکرارکننده خودکار»، «میکروفون»، «لامپ رشته‌ای» و... و نیز سیر علم‌آموزی این نابغه قرن باژگو شده است.

۶۵۴. پارکر، استیو. **خاطرات یک قورباغه**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های علمی، زیست‌شناسی حیوانات، دوزیستان



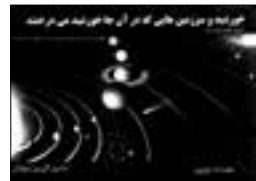
چکیده: بهره‌برداری از منابع طبیعی حد و مرز دارد و برای حفظ محیط زیست باید بدانیم اجزای تشکیل‌دهنده هر اقلیم چه وظایف و کارکردی دارند. در کتاب حاضر مراحل رشد و روش‌های تغذیه قورباغه در قالب یک داستان علمی تخیلی تشریح شده است. تغییرات آب‌وهوایی و تأثیر آن بر زندگی این موجود گیاهان محیط و اقلیم‌شناسی محل زندگی این حیوان نیز از دیگر مباحث کتاب است.

۶۵۵. بومون، امیلی. **شگفتی‌های جهان: خورشید**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۳، ۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم و پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرة‌المعارف‌ها، نجوم، ستاره‌شناسی، کیهان‌شناسی



چکیده: اثر حاضر حاوی آگاهی‌های اساسی درباره ستاره پرنور منظومه شمسی ماست. در این کتاب اطلاعات تصویری و همه‌جانبه‌ای با زبان ساده و علمی آمده است که به نوجوانان کمک می‌کند تا درک بهتری از تغییرات آب و هوایی کره زمین، تأثیر خورشید بر زیست‌کره و موجودات زمینی داشته باشند.

۶۵۶. کینیون، تئا. **خورشید و سرزمین‌هایی که خورشید در آن جا می‌درخشد**. شیرین علیخانی. تهران: تیزهوشان برتر، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، بیاض
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم و پنجم
کلمات کلیدی: نجوم، آموزش، منظومه شمسی، ستاره‌شناسی



چکیده: نور و گرمای خورشید یکی از عناصر اصلی پیدایش حیات بر کره زمین است. در کتاب پیش رو سیاره‌های منظومه شمسی معرفی شده‌اند و قمرهای هر سیاره همراه با ویژگی‌های هر یک تشریح شده است. هر جمله‌ای در کتاب به دو زبان فارسی و انگلیسی و با بیانی ساده و کودکانه آمده است. کتاب به منظور آموزش مفاهیم اولیه ستاره‌شناسی به کودکان و نوجوانان تدوین شده است.



۶۵۷. برنی، دیوید. شاهد عینی: **دانشنامه قاتلان جنگل**. زهرا زادفرج. تهران: ایده پردازان چکاد/ گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، دانشنامه‌ها، شکارچیان

چکیده: درندگان از راه به دام انداختن و خوردن حیوانات دیگر به عنوان طعمه تغذیه می‌کنند. دانشنامه حاضر به معرفی انواع درندگان در خشکی و دریا اختصاص دارد. همراه با توضیحات و معرفی هر جانور، تصاویر مربوط به محل زندگی، زیست‌بوم‌های مشترک، تغذیه و نوع شکار آنها نیز درج شده است.



۶۵۸. دانش‌نامه کودک و نوجوان بدن انسان. هادی حدادمنش. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۲۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: دانش‌نامه‌ها، بدن انسان، کودکان و نوجوانان

چکیده: انسان ساختار بدنی پیچیده‌ای دارد که آگاهی از آن برای کودکان و نوجوانان مفید و جذاب است. کتاب «بدن انسان» از مجموعه کتاب‌های «دانش‌نامه کودک و نوجوان»، مخاطب را با بدن انسان آشنا می‌کند. این کتاب در قالب دانش‌نامه، درباره مفاهیمی مانند واحدهای سازنده بدن، بافت‌ها و اندام‌ها، دیدن، بوییدن، شنیدن، چشیدن، لمس کردن، دندان‌ها و ناخن‌ها، قلب، و ماهیچه‌ها و حرکت کردن اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. در هر صفحه، نکته‌هایی با عنوان «آیا می‌دانید» آمده و معنی واژه‌های جدید نیز داده شده است.



۶۵۹. سیلور استاین، الوین... [و دیگران]. **دل درد**. فریبا قربانی. تهران: تیمورزاده/ طیب، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: بهداشت، بیماری‌ها، پیشگیری، ادبیات نوجوانان

چکیده: دل درد اغلب زمانی اتفاق می‌افتد که در فرایند گوارش مشکلی ایجاد شده باشد، بنابراین پیش از دانستن علت ایجاد دل درد، دانستن نحوه عملکرد سیستم گوارش ضروری است. در این کتاب نوجوانان نحوه عملکرد سیستم گوارش، علت‌های ایجاد دل درد و روش‌های درمان و مراقبت از خود را با زبان ساده و علمی می‌آموزند.

۶۶۰. خزائی، سمیه. **دنیای عجیب نور و رنگ**. همدان: روز اندیش، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: فیزیک عملی، زیست‌شناسی، آموزش

چکیده: محیط اطراف ما سرشار از رنگ‌های متنوع است که بدون نور امکان دیدن زیبایی‌های آن‌ها وجود ندارد. در این کتاب پدیده نور، رنگ و تأثیر آن در زندگی جانوران و گیاهان تشریح شده است. نوجوانان با بهره‌گیری از نثر ساده و روان کتاب و تصاویر کمک‌آموزشی، فرایند شکل‌گیری سایه، رنگین‌کمان، بازتاب نور، طیف نور، رنگ آسمان و... را فرامی‌گیرند. در پایان کتاب واژه‌نامه‌ای مختصر برای توضیح اصطلاحات این مبحث نیز آمده است.



۶۶۱. محبتی، ماهرخ/ پناه‌پور، راحله. **راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی**

علوم تجربی اول دبستان. تهران: شورا/ مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، وزیری

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: آموزش والدین، آموزش مربیان و معلمان، راهنمایی آموزشی

چکیده: همراهی و کمک والدین به دانش‌آموزان نقش مهمی در افزایش سواد علمی دانش‌آموزان دارد. در این کتاب توصیه‌های آموزشی برای انتخاب منابع آموزشی مناسب و هدفدار طی فرایند آموزش به اولیا ارائه شده است. خانواده‌ها با شناخت آزمون‌های علمی و شناسایی نقاط ضعف دانش‌آموزان و مهارت‌های مورد نیاز آن‌ها می‌توانند در غنی‌سازی یادگیری آن‌ها نقش داشته باشند.



۶۶۲. تاجیک، فاطمه/ فروغی، فتح‌الله. **راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی**

علوم تجربی دوم دبستان. تهران: شورا/ مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، وزیری

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: آموزش والدین، آموزش مربیان و معلمان، راهنمایی آموزشی

چکیده: تغییرات کتاب‌های درسی بر اساس نیازهای دانش‌آموزان و جامعه گاهی باعث بی‌اطلاع ماندن والدین از اهداف آموزشی دروس و کتاب‌ها می‌گردد. در کتاب پیش رو هدف‌های آموزشی هر درس، مراحل جمع‌آوری اطلاعات توسط دانش‌آموزان و وظایف والدین در هر فصل تشریح و تدوین شده است. توصیه‌های ارائه شده در کتاب به خانواده‌ها این امکان را می‌دهد که در فرایند علم‌آموزی فراگیران سهیم باشند.





۶۶۳. تاجیک، فاطمه / فروغی، فتح‌الله. راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی سوم دبستان. تهران: شورا/ مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، وزیری
مخاطب: والدین
کلمات کلیدی: آموزش والدین، آموزش مربیان و معلمان، راهنمایی آموزشی

چکیده: بی‌اطلاعی خانواده‌ها از اهداف درسی، محتوا و روش‌های تدریس کتاب‌های آموزشی می‌تواند موجب اختلال در روند یادگیری دانش‌آموزان شود. در کتاب پیش رو سعی شده اطلاعات لازم مربوط به هر فصل از کتاب درسی مورد نظر در اختیار والدین قرار گیرد. مطالب ارائه شده به ایجاد هماهنگی بین معلمان و والدین در زمینه چگونگی روش تدریس، مهارت‌های لازم برای هر درس و اهداف هر درس می‌انجامد.



۶۶۴. صادقی، مهرناز / شعبان‌زاده، ریحانه. علوم ۴ ام دبستان - کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: فعالیت‌های کمک درسی موقعیت‌های یادگیری جدیدی را فراهم می‌آورند تا دانش‌آموزان آموخته‌های خود را در میدان اندیشه و عمل تقویت کنند. در آغاز هر فصل از کتاب پیش رو تعاریف کلیدی و مفاهیم ضروری به‌صورت خلاصه و طبقه‌بندی شده با زبانی ساده و علمی به همراه نکته‌های کامل کننده ارائه گردیده است. در بخش بعدی، پرسش‌های متنوع درج شده که به درک بهتر مفاهیم درسی کمک می‌کند.



۶۶۵. نجاتی، فرحناز / ملکی خرمی، راحله. علوم اول دبستان. شیراز: شیوراسا، الینا، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: کتاب‌های کمک‌درسی، سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌های علمی

چکیده: از آنجا که درس علوم دانشی تجربی است، آزمون‌های عملکردی می‌توانند فرصتی برای طرح پرسش باز فراهم آورده و رشد تفکر نقاد را افزایش دهند. کارافزار پیش رو دربردارنده مجموعه آزمون‌های عملی متنوعی چون آزمون‌های شناسایی (طبقه‌بندی)، شبیه‌سازی، نمونه واقعی کار (فعالیت و آزمایش با گیاهان و...) و آزمون‌های عملکرد کتبی (ثبت گزارش و ترسیم نمونه‌ها) برای ارتباط میان دانسته‌ها و دنیای واقعی است. همچنین افزایش گنجینه لغات و سواد بصری فراگیران در قالب بازی‌های جدید و تصاویر رنگی برنامه‌ریزی شده است.

۶۶۶. بالغ، عشرت/ نقی‌نژادیان، طاهره. **علوم تجربی ۲ (دوم دبستان)**. تهران: کلاغ سپید، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: دوم
 کلمات کلیدی: علوم تجربی، کتاب‌های کار، تمرین‌ها، دوم دبستان



چکیده: درس علوم می‌تواند فضای آموزشی شادی ایجاد کند و کودکان را به تفکر، فرضیه‌سازی و تصمیم‌گیری رهنمون شود. کتاب «کلاغ سپید» از مجموعه «کتاب‌های کار»، حاوی تمرین‌ها و آزمایش‌های فراوانی است که دانش‌آموز می‌تواند با انجام دادن آن‌ها، هم‌سو با کتاب درسی علوم پیش برود. کتاب سؤالاتی با عنوان «خودسنجی» نیز دارد که مرور فصل‌های گذشته است. بخش‌های «بیشتر بدانیم» هم برای افزایش سطح آگاهی دانش‌آموزان مفیدند.

۶۶۷. ایرانی، مریم. **علوم تجربی اول دبستان: کتاب کار و تمرین**. تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، درس‌نامه



چکیده: سوال‌ها و فعالیت‌های کمک‌آموزشی به رشد تفکر خلاق و یادگیری مؤثر دانش‌آموزان کمک می‌کند. در اثر حاضر علاوه بر درس‌نامه‌ای از نکته‌های اصلی و کلیدی هر بخش، مجموعه سوال‌ها و تمرین‌هایی برای تثبیت محتوای درس و مرور و بازخوانی مطالب اصلی تدوین و تألیف شده است. برای افزایش نشاط نونهالان در جریان آموزش، بازی‌های آموزشی و سرگرمی‌های پژوهشی نیز در کتاب گنجانده شده است.

۶۶۸. جوادی‌پور امینجان... [و دیگران]. **علوم تجربی چهارم دبستان**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳، ۱۰۷ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: چهارم
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



چکیده: آنچه در دنیای امروز سبب موفقیت است، علاوه بر وجود منابع و تلاش زیاد، برخورداری از مهارت‌های لازم برای استفاده از آن منابع است. در کتاب پیش رو ضمن ارائه نکات مهم و کلیدی درس به صورت جمله‌های تاکیدی و خبری، خلاصه مطالبی که فراگیران در مقطع قبلی در این درس فراگرفته‌اند، به صورت جزوه ارائه گردیده است. در هر بخش پرسش‌هایی برای ارزیابی و فعالیت‌هایی برای تقویت دانسته‌ها نیز فراهم آمده است.



۶۶۹. رمضان زاده، مهروز / صادقی، مهروز. **علوم دوم دبستان - کتاب کار**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: درس، تمرین ها، پرسش ها

چکیده: علوم درس مشاهده و تجزیه و استفاده از حواس پنج گانه برای درک بهتر مفاهیم و پدیده های محیط است. کارافزار پیش رو خلاصه ای از نکات کلیدی و مهم هر درس را در ابتدای هر فصل برای آموزش در بر دارد. در ادامه، تمرین های متنوعی همراه با شکل های رنگی و کودکانه در نظر گرفته شده است که به رشد و شکل گیری روحیه پرسشگر و کنجکاو در دانش آموز کمک می کند.



۶۷۰. ویلیامز، بن. **قلب ها و شش ها چگونه کار می کنند؟**. مریم سادات موسوی. تهران: طلایی، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: زیست شناسی، بدن انسان، ادبیات نوجوانان، علوم

چکیده: دنیای درون بدن انسان نیز همچون دنیای اطراف ما پر جنب و جوش است. در کتاب پیش رو فرایندهای زیستی سیستم خون رسانی و چگونگی کارکرد قلب انسان و نیز چگونگی عملکرد سیستم تنفسی به صورت مختصر و با زبانی ساده تشریح شده است.



۶۷۱. حبیبی، سحر / شامانیان، زهرا. **کار طلایی علوم تجربی چهارم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین ها، راهنمای آموزشی، پرسش ها، آزمون ها، درس

چکیده: برای تکمیل فرایند یادگیری - یاددهی میان آموزه های پیشین و یافته های جدید باید پلی برقرار کرد. کتاب پیش رو با ارائه تمرین های گوناگون به عملی کردن فرایند یادگیری و تثبیت آموزه های کلاسی کمک می کند. در خلال مباحث آزمون هایی برای ارزیابی نیز در نظر گرفته شده و مطالب با اشکال کمک آموزشی همراه شده اند.

۶۷۲. علی محمدزاده، ثریا/ ابراهیمی، معصومه. **کار طلایی علوم تجربی دوم دبستان.**

تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب‌های کار در قدم اول تکمیل‌کننده مطالب کتاب درسی بوده و در قدم بعدی به شکوفایی خلاقیت و استعداد دانش‌آموزان می‌انجامد. در کتاب حاضر نکات کلیدی و مهم به صورت مختصر در ابتدای هر فصل در قالب جزوه آموزشی تدوین شده است. در ادامه، پرسش‌های تشریحی و کوتاه‌پاسخ همراه با اشکال کمک آموزشی درج گردیده است.



۶۷۳. حبیبی، سحر/ شامانیان، زهرا. **کار طلایی علوم تجربی سوم دبستان.** تهران: کاگو،

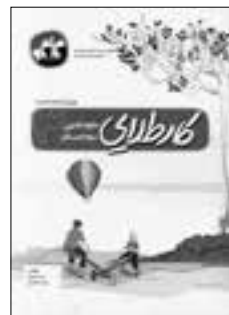
۱۳۹۳، ۱۲۵ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، آزمون‌ها، درس

چکیده: کتاب‌های کمک آموزشی فرصتی برای یادگیری دوباره و ارزیابی بعد از فعالیت‌های کلاسی‌اند. کارافزار پیش رو علاوه بر ارائه مطالب کلیدی کتاب اصلی و پرسش‌های مرتبط، آزمون‌هایی برای ارزیابی میزان آموخته‌ها با الگوهای گوناگون در بر دارد. مطالب هر بخش در موارد لازم با شکل‌ها و جدول‌های کمک آموزشی همراه است.



۶۷۴. صمدی، احمد. **کار طلایی علوم تجربی ششم دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۰۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: برای تکمیل یادگیری کلاسی می‌توان از حواس پنج‌گانه و مهارت‌های شناختی نیز به بهترین نحو استفاده کرد. در کتاب حاضر خلاصه نکات مهم هر درس به تفکیک در هر بخش آمده و بعد از آن، پرسش‌های چندگزینه‌ای، درست یا نادرست، تشریحی و... نیز برای ارزیابی بهتر تدوین شده است. در خلال فصول آزمون‌هایی برای خودارزشیابی نیز در نظر گرفته شده است.





۶۷۵. رستگار، طاهره. **کاربرگ علوم تجربی چهارم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، آموزش مواد درسی

چکیده: ابزارهای آموزشی که از طریق آن‌ها موقعیت‌های جدید یادگیری فردی و گروهی در کلاس تقویت می‌گردد، جریان یادگیری را آسان‌تر می‌کنند. بسته آموزشی پیش رو حاوی پرسش‌هایی با الگوهای متنوع تشریحی، کوتاه‌پاسخ، چندگزینه‌ای، جای خالی و... است که مطالب کتاب درسی را در قالب فعالیت‌های عملی برای تقویت دقت نظر، تمرکز و به‌خاطر سپاری ارائه می‌دهد. همچنین سوالات به گونه‌ای طراحی شده‌اند که امکان خودارزشیابی دانش‌آموز را فراهم می‌آورد.



۶۷۶. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ علوم ششم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: علوم تجربی، کتاب‌های کار، تمرین‌ها، ششم دبستان

چکیده: هدف از آموزش علوم تجربی، کسب ایده‌های علمی است. کتاب «کاربرگ» علوم تجربی ششم دبستان، درباره میزان یادگیری دانش‌آموز از مفاهیم جدید درسی به او بازخورد می‌دهد و ابزاری برای مشارکت در فرایند یادگیری محسوب می‌شود. به معلم نیز کمک می‌کند طرح درس خود را پیاده‌سازی و وضعیت دانش‌آموز را در حین تدریس ارزیابی کند. این کتاب در ۲۳ هفته آموزشی، منطبق با محتوای کتاب درسی پایه ششم، تنظیم شده است.



۶۷۷. یونسلو، صادق. **کتاب آموزشی آب و زندگی (۲ و ۳) (کتاب کار)**. تهران: صادق یونسلو، ۱۳۹۳، ۳۳ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم و سوم
کلمات کلیدی: منابع طبیعی، صرفه‌جویی، بهره‌وری

چکیده: مقابله با بحران آب و اصلاح الگوی مصرف در کشور مستلزم آموزش و مشارکت فرزندانمان است. در این اثر سعی شده با زبان ساده و کودکانه اهمیت آب و نقش آن در ادامه حیات موجودات به کودکان گوشزد شود. در ادامه، منابع تأمین آب و چرخه آب شیرین تشریح شده و همچنین راه‌هایی برای جلوگیری از هدررفت آب به نونهالان آموزش داده شده است.

۶۷۸. ون کلیو، جانیس پرت. کتاب بزرگ بازی‌های علمی و آزمایش‌های ساده.

نورالهدی عالمی نیسی، فرشته امامی. تهران: امیرکبیر، کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۲۲۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، سرگرمی‌ها، بازی‌های آموزشی



چکیده: کودکانی که سن کمی دارند ممکن است با مفهوم شیمی و فیزیک و زیست‌شناسی آشنایی نداشته باشند، ولی می‌توانند با آزمایش‌های عملی ذهن خود را با این علوم آشنا کنند. در این کتاب بیش از ۴۰ آزمایش ساده و عملی وجود دارد که پاسخ بسیاری از پرسش‌های ذهنی کودکان را به صورت عملی به آن‌ها ارائه می‌کند. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه‌ای برای توضیح کلمه‌های ناآشنا درج شده است.

۶۷۹. چاره، محمدرضا. کتاب کار علوم تجربی ششم دبستان. قم: بخشایش، ۱۳۹۳،

۱۰۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها



چکیده: علوم، دانش مشاهدات است و مشاهده به معنای جمع‌آوری اطلاعات به وسیله اندام‌های حسی و نه فقط چشم است. در مجموعه حاضر خلاصه‌ای از مطالب مهم و کلیدی کتاب درسی به همراه مطالبی فراتر از کتاب برای آمادگی دانش‌آموزان متقاضی ورود به مدارس نمونه و برتر ارائه گردیده است. در پایان هر بخش نیز مجموعه مختصری از سؤالات تشریحی و تستی برای ارزشیابی در نظر گرفته شده است.

۶۸۰. ارشادی مقدم، سوده. کتاب کار علوم سوم دبستان دانشمند کوچک. تهران: کانون

فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲، ۱۰۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، دانشمند کوچک، کتاب‌های کار، تمرین‌ها، سوم دبستان



چکیده: درس علوم تجربی یکی از کاربردی‌ترین درس‌ها محسوب می‌شود. «کتاب کار علوم» سوم دبستان، می‌تواند به عنوان کتاب کار در منزل استفاده شود. در هر درس، نکته‌های مهم هر فصل از کتاب درسی علوم با عنوان «دانستنی‌ها» ارائه شده است و پس از آن، سؤال‌های طبقه‌بندی شده هر مبحث، به همراه آزمون‌های فصلی آمده است. تمرین‌ها در قالب‌های جای خالی، صحیح غلط، کوتاه پاسخ و کامل پاسخ ارائه شده‌اند.



۶۸۱. ساوالان پور، محسن. **کتاب کار علوم ششم دبستان دانشمند کوچک**. تهران:

کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، دانشمند کوچک، کتاب‌های کار، تمرین‌ها، ششم دبستان

چکیده: درس علوم تجربی یکی از کاربردی‌ترین درس‌ها محسوب می‌شود. «کتاب کار علوم» ششم دبستان، می‌تواند به عنوان کتاب کار در منزل استفاده شود. درس‌هایی با موضوعات: کاغذسازی، ورزش و نیرو، انرژی، در هر درس، ابتدا توضیح مختصر درس آمده و پس از آن، تمرین‌های متعددی در سه سطح طرح‌ریزی شده است. تمرین‌ها در قالب‌های جای خالی، صحیح غلط، چند گزینه‌ای، کوتاه پاسخ، کامل پاسخ، و مسئله ارائه شده‌اند. یک لوح فشرده ۲۷ دوره از آزمون‌های قلم‌چی نیز همراه این کتاب عرضه می‌شود.



۶۸۲. رستگار، طاهره. **کتاب کار و تمرین علوم تجربی چهارم دبستان**. تهران: مرآت

دانش، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها

چکیده: علوم تجربی آموزش روش حل مسئله و کشف علت پدیده‌ها است. کارافزار پیش رو با تکیه بر اهداف جزئی هر فصل از کتاب درسی و با ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های تشریحی و عملی، مهارت‌های پایه را در دانش‌آموزان مقطع مورد نظر تقویت می‌کند. پرسش‌ها در راستای بهبود توانایی تفسیر مشاهدات، برقراری ارتباط، پیش‌بینی، پاسخ و نتیجه‌گیری طی فرایند یادگیری تدوین شده‌اند. این اثر با هدف آماده کردن دانش‌آموزان برای موفقیت در سنجش عملکرد تدوین شده است.



۶۸۳. رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین علوم تجربی سوم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، کتاب‌های کار، تمرین‌ها، سوم ابتدایی

چکیده: آموزش علوم تجربی، آموزش روش حل مسئله و کشف علت پدیده‌هاست. کتاب «کار و تمرین علوم تجربی سوم دبستان» می‌کوشد در ۲۲ هفته آموزشی، منطبق با محتوای کتاب درسی، با فراهم کردن فعالیت‌هایی در قالب تکلیف، تمرین و فعالیت، موقعیت‌های یادگیری را در خانه نیز ایجاد کند. در این کتاب، فعالیت‌ها در کنار تمرین‌ها قرار گرفته‌اند تا دانش‌آموز کار و تمرین را با هم تجربه کند. در واقع، کتاب کار و تمرین، کتاب تکلیف دانش‌آموز در خانه است. این کتاب می‌تواند ابزاری برای معلم نیز باشد تا فرایند یادگیری دانش‌آموز در خانه را کنترل کند.

۶۸۴. کاتبی، حورا. **کتاب کار و تمرین علوم سوم ابتدایی**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۴۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: درس‌نامه، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب‌های کار و تمرین یکی از اجزای مهم در بسته کتاب‌های کمک آموزشی است. محتوای این کارافزار شامل خلاصه مفاهیم اصلی کتاب، تمرین‌های طبقه‌بندی شده و آزمون‌های مستمر و پایانی است. استفاده از تمرین‌ها می‌تواند منبع مناسبی برای ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان توسط اولیا و دبیران باشد.



۶۸۵. رستگار، طاهره... [و دیگران]. **کتاب کار و تمرین علوم ششم دبستان**. تهران: مرآت

دانش، ۱۳۹۳، ۱۴۸، ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب کار و تمرین از طریق ارائه تمرین‌های متنوع و متناسب با سطوح مختلف حیطه شناختی و محتوایی، به تعمیق یادگیری و تقویت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموز کمک می‌کند. کارافزار حاضر حاوی تمریناتی با الگوهای متنوع (چندگزینه‌ای، جای خالی، تشریحی، درست و نادرست و...) است که مهارت‌های مشاهده، شنیدن، لمس کردن و کسب اطلاعات از محیط را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند. در هر بخش همچنین حاشیه‌های آموزنده‌ای درج شده است.



۶۸۶. کانر، جو. بخوانیم و بدانیم: **کجا؟**. فرزاد رضایی، پریسا جباری. تهران: آیشن، ۱۳۹۳، ۶۰

ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، پرسش‌ها، اطلاعات عمومی

چکیده: جهانی که در آن زندگی می‌کنیم مجموعه‌ای از پدیده‌ها، ابزارها و آداب و رسوم گوناگون است. در این کتاب پرسش‌های علمی در زمینه تاریخ، زیست‌شناسی، علوم اجتماعی و مردم‌شناسی و... جمع‌آوری شده و در هر فصل، توضیحات علمی همراه با نقاشی برای هر سؤال آمده است. مطالب کتاب به اقناع حس کنجکاوی کودکان کمک می‌کند.





۶۸۷. کانر، جو. بخوانیم و بدانیم: کدام؟. فرزاد رضایی. تهران: آشن، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، پرسش‌ها، اطلاعات عمومی

چکیده: روی خشکی‌ها، زیر دریاها، بالای کوه‌ها و حتی در فضا پدیده‌های ناشناخته بسیاری وجود دارد که همیشه موضوع پرسش‌های ماست. در این کتاب ۵۵ پرسش گوناگون درباره طبیعت، حیوان‌ها و ساکنان کشورهای مختلف جهان گردآوری شده و برای هر پرسش پاسخ‌های علمی و معتبر آمده و در کنار هر پاسخ تصاویر نقاشی شده نیز درج گردیده است.



۶۸۸. ورینگ، جف. اولین کتاب علمی من: گربه کوچولوی سفید و پرنده. سارا سیدناصری.

تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی، برق

چکیده: نیروی برق از داخل سیم‌های مسی جریان پیدا می‌کند تا به وسیله برقی برسد و آن را به کار بیندازد. کتاب پیش رو دربردارنده داستانی علمی تخیلی است که مفهوم برق و الکتریسیته و کارکرد و فواید آن را به زبان ساده به کودکان می‌آموزد. در خلال داستان، کودکان با خطرهای احتمالی این نیرو، روش‌های ذخیره آن و راه‌های انتقال این نیرو آشنا می‌شوند.



۶۸۹. ورینگ، جف. اولین کتاب علمی من: گربه کوچولوی سفید و جیرجیرک. سارا

سیدناصری. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی، حرکت

چکیده: هر شیئی برای حرکت به نیروی محرکه نیاز دارد و برای توقف آن نیز به نیروی دیگری نیاز است. کتاب پیش رو دربردارنده یک داستان علمی تخیلی است که در آن مفهوم حرکت و جنبش با زبان ساده و در قالب رویدادهای مختلف آموزش داده شده است. کودکان در این کتاب با مفهوم نیروهای محرک و نیروهای ایستاننده مختلف آشنا می‌شوند.

۶۹۰. ورینگ، جف. اولین کتاب علمی من: **گرچه کوچولوی سفید و حلزون**. سارا سیدناصری. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی، مواد



چکیده: انسان‌ها و جانوران برای ساخت آنچه که به آن نیاز دارند از مواد استفاده می‌کنند. کتاب پیش رو حاوی داستانی کودکانه است که به صورت غیرمستقیم ماهیت مواد طبیعی و مصنوعی را به کودکان می‌آموزد. روش‌های ترکیب مواد با یکدیگر و ساخت مواد جدید و تمرین‌هایی برای تقویت مطالب آموخته شده نیز در کتاب آمده است.

۶۹۱. ورینگ، جف. اولین کتاب علمی من: **گرچه کوچولوی سفید و خفاش**. سارا سیدناصری. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی، صداها



چکیده: صداها انواع مختلف دارند و صدای هر چیز می‌تواند به ما کمک کند که ماهیت آن را بهتر بشناسیم. کتاب پیش رو دربردارنده یک داستان علمی تخیلی است که صداها را به گونه‌های مختلف موجودات و کارکرد انواع آوا را به کودکان می‌آموزد. داستان با تصاویر رنگی و کودکانه همراه شده است.

۶۹۲. ورینگ، جف. اولین کتاب علمی من: **گرچه کوچولوی سفید و شاپرک**. سارا سیدناصری. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی، فیزیک نور



چکیده: اگر جسمی جلوی تابش نور را بگیرد، سایه ایجاد می‌گردد. کتاب پیش رو حاوی داستانی علمی تخیلی است که مفهوم نور و روشنایی را برای کودکان توضیح می‌دهد. انرژی‌های حاصل از نور، علت تشکیل سایه و ماهیت تاریکی از دیگر مفاهیم توضیح داده شده در کتاب است.



۶۹۳. ورینگ، جف. اولین کتاب علمی من: **گربه کوچولوی سفید و قورباغه**. سارا سیدناصری. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های علمی، مهارت‌های زندگی

چکیده: یکی از بهترین روش‌ها برای آموزش مفاهیم مهم زندگی، داستان خوانی و شناخت سازوکارهای طبیعی روابط انسانی داستان است. کتاب پیش رو مفهوم رشد و بزرگ شدن را در قالب داستانی تخیلی برای کودکان بازآموزی می‌کند. نونهالان در این کتاب می‌آموزند که مراحل رشد موجود زنده متفاوت است و طی رشد، تغییر شکل‌های اساسی در بدن به وجود می‌آید.



۶۹۴. کوته، رایبر. چرا و چگونه: **گنج‌های زمین**. کمال بهروزنیا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: معادن، نفت، ذغال سنگ

چکیده: ذخایر زمین عبارتند از فلزهای باارزش، سنگ‌های معدنی، نمک، شن، نفت و ذغال. مهم‌ترین گنجینه زمین نفت است. معادن زمین بارها مسیر تاریخ جهان را تعیین کرده‌اند؛ مثلاً انقلاب صنعتی با اختراع ماشین بخار و راه‌آهن بر بنیاد زغال و آهن پی‌ریزی شد. کتاب «معادن، گنج‌های زمین» از مجموعه «چرا و چگونه» درباره تاریخ مهیج معدن و از خطرات فعالیت در این زمینه می‌گوید. مهم‌ترین معادن زمین را معرفی می‌کند، چگونگی به وجود آمدن معدن‌ها را شرح می‌دهد، و توضیح می‌دهد که فناوری معدن در طول هزاران سال چگونه پیشرفت کرده است. نمایه‌ای الفبایی نیز در انتهای این کتاب وجود دارد.



۶۹۵. فعال، اعظم/آقاجانی، نیره. **مفاهیم علوم و خلاقیت (۱)**. تهران: فعال، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: علوم تجربی، زیست، فیزیک

چکیده: اهمیت فراگیری مفاهیم علوم تجربی در اوایل کودکی این است که به کودک می‌آموزد عقاید و نظرهای صحیح آن‌هایی‌اند که مستدل و مستند باشند. این کتاب حاوی تمرین‌هایی است که دانش‌های ضروری شامل علوم بهداشتی (بدن انسان)، علوم زیستی (محیط زنده)، علوم فیزیک (ماده و انرژی) و علوم زمین (محیط غیرزنده) را به کودکان آموزش می‌دهد. این کتاب جلد اول از یک مجموعه دوجلدی است.

۶۹۶. فعال، اعظم/ آقاجانی، نیره. **مفاهیم علوم و خلاقیت (۲)**. تهران: فعال، ۱۳۹۳، ۴۰

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: علوم، تمرین‌ها، خلاقیت

چکیده: خواندن و درک مفاهیم علوم تجربی به کودکان می‌آموزد که هر عقیده و حکمی را باید مورد آزمایش و بررسی قرار داد. در این اثر تمرین‌هایی درج شده است که مهارت‌های ضروری شامل مهارت مشاهده (حواس)، برقراری ارتباط با افراد و نمودارها، اندازه‌گیری، کاربرد ابزار، استنباط و نتیجه‌گیری را تقویت می‌کند. این کتاب جلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.



۶۹۷. مک کوری، کریستین. **نگاه کن و به خاطر بسپار: سنجش قدرت حافظه**. مجید

عمیق. تهران: بافرزندان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: حافظه، معماها، تمرین‌ها

چکیده: این کتاب حاوی فعالیت‌هایی است که قدرت حافظه را تقویت و سنجش می‌کند. کودکان باید با دقت به تصاویر نگاه کنند، سپس کتاب را ورق بزنند و آنچه دیدند را توصیف کنند. تصاویر زمین بازی، آزمایش‌های علمی، رنگ‌ها و... از جمله جزئیاتی است که در تمرین‌ها روی آن‌ها تاکید شده است.



۶۹۸. مک کوری، کریستین. **نگاه کن و تفاوت را بگو: شباهت‌ها و تفاوت‌ها**. مجید

عمیق. تهران: بافرزندان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: معماها، خلاقیت، تمرین‌ها

چکیده: این کتاب حاوی مجموعه تصاویری است که شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها و اشیاء و موجودات مختلف را نشان می‌دهد. هر صفحه از کتاب چهار تصویر را در بر دارد که یکی از آن‌ها با بقیه از جنبه‌ای متفاوت است. فعالیت‌های کتاب نونهالان را با شیوه‌های گوناگون دسته‌بندی اشیاء آشنا می‌کند.





۶۹۹. مک کوری، کریستین، نگاه کن و حدس بزن: تشخیص تصاویر. مجید عمیق.
تهران: بافرزندان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
کلمات کلیدی: معماها، هوش بصری، تمرین ها

چکیده: در این اثر تصویر چیزهای گوناگون از نمای نزدیک نشان داده شده است. در هر صفحه چهار بخش مختلف یک تصویر از فاصله نزدیک وجود دارد که کودک باید آن‌ها را مثل قطعه‌های یک جورچین کنار هم بگذارد تا شکل کامل شود.



۷۰۰. مک کوری، کریستین، نگاه کن و مقایسه کن: مقایسه و شباهت‌یابی. مجید عمیق. تهران: بافرزندان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: معماها، هوش، تمرین ها

چکیده: سوال‌های این کتاب درباره پیدا کردن نقاط مشترک و شباهت‌های چیزهای مختلف است. این فعالیت‌ها به نوازمان کمک می‌کند تا پس از مقایسه تصویرها و پیدا کردن ارتباط منطقی میان آن‌ها جواب درست سوال‌ها را حدس بزنند.



۷۰۱. سیلور استاین، الوین... [و دیگران]. واکسیناسیون. محمدهدی سالم. تهران: تیمورزاده، طبیب، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: بهداشت، بیماری‌ها، پیشگیری، ادبیات نوجوانان

چکیده: واکسن زدن در زمان مقرر، از شما در برابر خطر ابتلا به بیماری‌های خاص محافظت می‌کند. در این کتاب مطالب اصلی که هر نوجوان باید درباره بهداشت و سلامت بدن خود بداند، با زبان ساده و قابل فهم و علمی آمده است. فصل‌های کتاب به نوجوانان می‌آموزد هر یک از قسمت‌های بدن چگونه با یکدیگر همکاری می‌کنند تا حافظ سلامتی باشند.

۷۰۲. ابراهیمی، نادر / ملاطهاری، غلامرضا. من، زیر زمین زندگی می‌کنم: فرهنگ داستان گونه مواد معدنی ایران برای کودکان و نوجوانان. ۹ تا ۱۴ سال: **هستم اگر می‌روم گر نروم، نیستم (با مایعات معدنی آشنا شویم)**. تهران: سیوا/ همگام با کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: مواد معدنی، مایعات، زیر زمین، آب، نفت



چکیده: کتاب حاضر مخاطب را با مایعات معدنی کشور ایران آشنا می‌کند. «آب و آتش» مایعی که شاید کمتر از وجود آن مطلع باشید. «آب معدنی» که در بیشتر شهرها و در چشمه‌های آبگرم کشورمان یافت می‌شود. «نفت» که اهمیت آن را بیشتر از طلا می‌دانند و تاریخچه آن و مواد گوناگونی که در آن وجود دارند، محتوای مطالب کتاب حاضر را تشکیل می‌دهند. در انتهای کتاب نیز یادداشتی درباره صنعت «پتروشیمی» آمده است.

۷۰۳. الیور، کلر. **۱۰۰ حقیقت درباره‌ی اقیانوس‌ها**. تندکی، نازنین. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارف‌ها، اقیانوس‌های جهان، منابع آب، دریاها



چکیده: ۹۷ درصد از آب‌های جهان در اقیانوس‌هاست و تنها بخش کوچکی از آب‌ها در دریاچه‌های آب شیرین و رودخانه‌ها وجود دارد. نوجوانان و کودکان با استفاده از این کتاب به اطلاعات علمی در باب اقیانوس‌های جهان پی می‌برند. صد حقیقت، تصاویر مستند از محیط‌های زندگی جانوران آبی، جوانب گوناگون حیات در اقیانوس‌ها را آشکار می‌کند.

۷۰۴. کلی‌بورن، آنا. **۱۰۰ حقیقت درباره‌ی نجات زمین**. محمد آذربایجانی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: کره زمین، دایرةالمعارف‌ها، محیط زیست



چکیده: موضوع این کتاب گرم شدن کره زمین و تأثیر آن بر حیات موجودات زمینی است. کودکان و نوجوانان با خواندن کتاب از تغییرات اقلیمی کره زمین آگاه می‌شوند و روش‌های حفاظت از محیط زیست و نجات حیوانات در معرض خطر را می‌آموزند.



۷۰۵. جمعی از نویسندگان. ۳۶۵ آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی، زیست‌شناسی، شیمی، زمین‌شناسی و جغرافیا، فیزیک، آب و هوا. مهرداد عرفانیان. تهران: ذکر: کتاب‌های

قاصدک، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: علوم، آزمایش‌ها، فعالیت

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای از آزمایش‌های علمی درباره موضوعاتی مانند ستاره‌شناسی، شیمی، زیست‌شناسی، فیزیک، آب و هوا است. در ابتدای هر بخش کادری برای یادداشت خلاصه آزمایش وجود دارد. چگونگی یافتن اسرار علم از طریق آزمایش‌های علمی، کودکان را ضمن سرگرمی، به تفکر و تلاش بیشتر برای تحقیقات و فعالیت‌های علمی تشویق می‌نماید و با تقویت قوه تفکر و تحقیق آن‌ها را با پدیده‌های جهان پیرامونشان آشناتر و علاقه‌مندتر می‌کند.

علوم تربیتی



۷۰۶. دین، سری بی... [و دیگران]. یادگیری مستمر: آموزش مؤثر در کلاس درس: راهبردهای پژوهش محور برای افزایش موفقیت دانش آموزان. انوشه ضرغام و گروه معلمان. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۳، ۲۶۴ ص، رقیعی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، نظریه‌های یادگیری، پژوهش‌های آموزشی

چکیده: استراتژی‌های آموزشی پله‌هایی‌اند برای رسیدن به طراحی آموزشی؛ اما این راهبردها زمانی موثرند که یکدیگر را کامل کنند. پژوهش حاضر بر اساس مباحث تئوریک و تحقیقاتی که در دهه اخیر در مبحث آموزش صورت گرفته، نگارش یافته است. در فصل‌های کتاب هر یک از راهبردها با یک پیشنهاد عملی در کلاس درس و مثال‌هایی کاربردی همراه شده‌اند. مطالب این اثر به چگونگی استفاده از هر استراتژی برای یادگیرندگان نسل امروز اشاره دارد.



۷۰۷. بزرگی، فرشاد/ عظیمی، امیر. آموزش مبتنی بر طنز (رهیافتی برای مربیان پیش دبستانی، دبستانی و متوسطه اول). تهران: راشدین، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، مدیریت کلاس

چکیده: طنز به دلیل جاذبه شادمانه‌اش و بی‌پروایی از به هم ریختن تناسب‌ها، باعث ایجاد مسئله و انگیزه حل مسئله در اذهان می‌گردد. کتاب پیش رو بر پایه مطالعات تجربی و پژوهش‌های کیفی استوار است و بنا دارد با تمرکز بر «شالوده‌شکنی در محتوای درس» و جاذبه‌های عملیاتی «طنز گفتاری» و «طنز رفتاری» مربیان، رویکردی را به مخاطبان خود ارائه کند تا در روش‌های تدریس تأثیر نوین داشته باشد. نگارنده با تعریف موقعیت‌های گوناگون کلاس، روش‌های تدریس مبتنی بر طنز را با مثال آموزش می‌دهد.

۷۰۸. بی‌شور، میرزا. آموزش مهارت‌های حل مسئله به کودکان برای معلمان، مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران ویژه کودکان دوره اول دبستان (اول تا سوم ابتدایی). شکوهی یکتا، محسن. تهران: سپیدبرگ، ۱۳۹۳، ۳۶۸ ص، وزیری مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان، روش‌های یادگیری، حل مسئله



چکیده: این کتاب جلد دوم از یک مجموعه سه جلدی است که به مربیان، معلمان، مشاوران و روان‌شناسان نشان می‌دهد چگونه به کودکان در یادگیری مهارت‌ها برای حل مشکل خود با دیگران کمک کنند. رویکرد به کار گرفته شده در کتاب حل مسئله شناختی میان فردی است و رویکردی عملی در یادگیری نحوه ارزیابی و برخورد با مشکلات را ارائه می‌دهد.

۷۰۹. بی‌شور، میرزا. آموزش مهارت‌های حل مسئله به کودکان برای معلمان، مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران ویژه کودکان دوره دوم دبستان (چهارم تا ششم ابتدایی). شکوهی یکتا، محسن. تهران: سپیدبرگ، ۱۳۹۳، ۳۷۶ ص، وزیری مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان، روش‌های یادگیری، حل مسئله



چکیده: مهارت حل مسئله یکی از مهارت‌های اساسی برای حل مشکلات زندگی است. این کتاب در بردارنده راهکارهای علمی برای کمک به کودکان در یادگیری نحوه اندیشیدن است. روان‌شناسان، مربیان و درمانگران با این کتاب می‌آموزند که چطور روش‌های ارائه دیدگاه خود، بیان مشکلات و اندیشیدن به آن‌ها را به کودکان آموزش دهند.

۷۱۰. قایینی، زهره/ طاهری قندهاری، فرزانه. آن چه یک کتابدار کودک باید بداند! چگونه یک کتابخانه پویا و فعال داشته باشیم؟. تهران: موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رفعی مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، کتابدار، والدین
کلمات کلیدی: کتابخانه‌های کودکان، نظام‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، مدیریت نیروی انسانی



چکیده: کتابخانه‌های کودک و نوجوان نهادی مدرن‌اند که پیشینه راهاندازی آن‌ها به دهه‌های نخست سده بیستم باز می‌گردد. نگارنده در کتاب حاضر کوشیده است علاوه بر آموزش فهرست‌نویسی و سازمان‌دهی کتاب‌های کتابخانه به زبان بسیار ساده و شناساندن اصطلاحات مهم و لازم کتابداری، به علاقه‌مندان آموزش دهد که چگونه می‌توانند کتابخانه‌ای پویا و فعال داشته باشند. در این دست‌نامه، کتابدار به‌طور گام‌به‌گام می‌آموزد که چگونه با نیازسنجی کودکان کتابخانه را فعال‌تر کند.



۷۱۱. رنجبر، کریم / هوشمندسروستانی، جعفر. آنچه والدین پیش دبستانی ها و کلاس اولی ها باید بدانند. شیراز: تخت جمشید، قشقای، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص، رقی
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: رابطه خانه و مدرسه، رابطه والدین و کودک

چکیده: والدین با آگاهی از ویژگی های رفتاری دوره کودکی بهتر می توانند فرزندانشان را همراهی و تربیت کنند. کتاب «آنچه والدین پیش دبستانی ها و کلاس اولی ها باید بدانند» به والدین کمک می کند درباره دوره سرنوشت ساز پیش دبستانی و پایه اول دبستان بیشتر بدانند. کتاب شامل شش فصل است با موضوعات: رشد کودکان پیش دبستانی و کلاس اولی؛ تفاوت های فردی؛ کمک به رشد کودک؛ مدرسه؛ چالش های خاص والدین؛ سلامت و بهداشت کودک.



۷۱۲. طاهرآبادی، میثم. سبک زندگی (۴): احترام به والدین. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۹۲ ص، خستی
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: آموزش خانواده، اسلام، قرآن

چکیده: رکن و محور اصلی و اساسی هر خانواده ای والدین آن خانواده اند که سکان مدیریت و هدایت را در آن خانواده در دست گرفته اند و امور مربوط به خانه را رهبری می کنند. در این اثر ارزش و جایگاه والدین در باورهای اسلامی، شایسته ترین نوع رفتار با کودکان و والدین و لزوم احترام متقابل در خانواده با توجه به باورهای اسلامی بازگو شده است.



۷۱۳. حمیدی، اشرف. اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی علیه السلام. تهران: جهاد اندیشه، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقی
مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: امام علی ع، اندیشه، تفکر، تفکر انتقادی

چکیده: تفکر انتقادی در حقیقت فرایند فکری معقول و پیچیده در رویارویی با یک موقعیت است که هدف آن تجزیه، تحلیل و جستجوی دقیق موضوع برای رسیدن به شناخت و حقیقت است. نگارنده در این کتاب ضمن مرور پژوهش های موجود، با ارائه تعاریف تفکر و بیان انواع آن، تمرکز بر موضوع تفکر و ارتباط آن با مفاهیمی چون تعقل و تدبیر از نگاه قرآن، با تدقق در بخشی از فرموده های امام علی (ع) ویژگی ها، مؤلفه ها و گزاره های اصلی تفکر انتقادی را احصاء و با دیدگاه ایشان مورد مقایسه قرار داده و در آنها چارچوب مفهومی تفکر انتقادی از منظر امام علی (ع) را تبیین و پیشنهاد نموده است.

۷۱۴. مک فیت، سین. انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی).

علیرضا صالحی‌امین، زهرا پورعلی کویخی، رشت: علی‌رضا صالحی‌امین، زهرا پورعلی کویخی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: کامیابی، اعتماد به نفس، مدیریت منابع انسانی

چکیده: انگیزش از جمله عمومی‌ترین مباحث و موضوعات پژوهشی در دنیای کسب و کار است. در این کتاب عوامل ایجاد انگیزه در خود و دیگران و چگونگی استفاده از فرصت‌ها برای دستیابی به موفقیت تشریح شده است. نگارنده با تکیه بر اصول مدیریت و ضرورت‌های این حوزه، روش‌ها و راهکارهای مؤثر در مسیر موفقیت‌های شخصی و گروهی را بیان کرده است.



۷۱۵. برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش. تهران: آبشامه، ۱۳۹۳، ۴۲ ص،

وزیری

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، توسعه آموزش و پرورش، مدیریت

چکیده: تنها راه گریز از بحران مدیریت، برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزی اثربخش نیازمند سرمایه‌گذاری بخشی از وقت مدیر است. اثر پیش رو دربردارنده برنامه استراتژیک حوزه معاونت در آموزش و پرورش است. در این برنامه، مسیر واضح حرکت سازمان، اهداف استراتژیک و مسائل آن تبیین گردیده است.



۷۱۶. اسلاتری، پاتریک. برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن. صمد ایزدی، مصطفی

قادری، فاطمه حسینی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۵۱۲ ص، وزیری

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، فلسفه آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: پست‌مدرنیسم مفهومی است که مباحث زیادی را در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، ادبی، هنری و آموزشی فراهم آورده است. در این جستار پیشینه رسته برنامه‌ریزی درسی و تحولات آن در هر دوره در گام اول بررسی شده است. در ادامه، تأثیر نوفهم‌گرایی در مطالعات این حوزه تبیین گردیده و گفتمان‌های عصر حاضر و دیدگاه‌های پست‌مدرن سده اخیر در حوزه‌های مدیریت آموزشی و برنامه‌ریزی درسی تشریح گردیده است.





۷۱۷. مجدفرفر، مرتضی. **بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ص ۲۱۶، وزیری
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: بسته آموزشی، برنامه درسی، نمونه‌های بسته‌های آموزشی، تکنولوژی آموزشی، نوآوری کلاس‌داری

چکیده: در مبحث اجرای برنامه‌های درسی، به ابزارها و موادی نیاز است که بسته‌های آموزشی یکی از آن‌هاست. نویسنده کتاب حاضر از اولین کسانی است که موضوع بسته‌های آموزشی را در ایران مطرح ساخته است. مخاطبان با مطالعه این کتاب، با چستی بسته آموزشی، جایگاه آن در برنامه درسی، چگونگی بهره‌برداری از بسته‌های آموزشی و ... آشنا می‌شوند. نکاتی درباره رابطه بین بسته آموزشی و خلاقیت معلم در کتاب ذکر شده است که می‌توان به تفاوت بسته آموزشی با کیت‌های رایج پی‌برد. در این کتاب، چند بسته آموزشی تولید شده در ایران و جهان نیز به تفصیل معرفی می‌شوند.



۷۱۸. یکتاخواه، سرور... [و دیگران]. **بیش فعالی از تعریف تا درمان.** تهران: راشدین، ۱۳۹۳، ۱۷۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، والدین، مشاور
کلمات کلیدی: کم‌توجهی، اختلال‌ها، روان‌شناسی کودکان، کودکان پرتحرک

چکیده: اختلال بیش‌فعالی نوعی نقص در تکامل سیستم اعصاب است که خود را با الگویی از کاهش در تداوم توجه و تکانشگری بیش از حد سن و سطح تکامل کودک یا نوجوان نشان می‌دهد. کتاب پیش رو پژوهشی کاربردی و عملی در راستای شناسایی و تشخیص اختلال نقص توجه در کودکان است. در فصل‌های کتاب راهکارهای مؤثر و درمان‌های روانی - اجتماعی این اختلال تشریح شده است.



۷۱۹. هاروی، ویرجینیا اسمیت/ چیکی وولف، لوئیس‌ای. **پروژه یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش‌آموز.** احمد عابدی، شیرین عظیمی‌فر. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۴۳۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مشاور
کلمات کلیدی: یادگیری، روان‌شناسی، مطالعه

چکیده: اثر پیش رو با موضوع توجه به فرایند یادگیری و تأکید بر آموزش روش‌های آن نگارش یافته است. راهکارهای علمی و روان‌شناختی ارائه شده در کتاب به توانمندسازی دانش‌آموزان و رسیدن به سطح یادگیری مستقل کمک می‌کند. خود تنظیمی در یادگیری، آموزش چگونه یادگرفتن و آزمون‌دهی موفق از مباحث این کتاب است.

۷۲۰. رفیعی، حسن‌رضا. پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک). تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی،

۱۳۹۲، ۵۵۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

کلمات کلیدی: مسائل شهری، ترافیک، ایمنی حمل و نقل

چکیده: ناهنجاری‌های ترافیکی در دهه‌های اخیر موجب بروز تصادف‌ها و صدمه‌های مالی و جانی بسیاری شده است. کتاب پیش رو با موضوع ضرورت توجه به فرهنگ ترافیک و گنجاندن آن در برنامه آموزش و پرورش نگارش یافته است. نگارنده با تشریح پیشینه آموزش‌های ترافیکی در کشورهای پیشرفته و مقایسه آن با ایران، نظریه‌های مرتبط با تعامل پلیس و آموزش و پرورش، مشکلات این حیطه، دستاوردهای آن و نتایج را بررسی کرده است.



۷۲۱. آیت‌اللهی، مینو... [و دیگران]. تبیین رویکرد برنامه و محتوای کتاب‌های درسی جدیدالتألیف پایه چهارم ابتدایی (قرآن، فارسی، مطالعات اجتماعی، هنر و

ریاضی). تهران: دانش‌آفرین، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، محتوای درسی، روش تدریس، ارزشیابی آموزشی

چکیده: این کتاب به بررسی ویژگی‌های هر یک از کتاب‌های درسی و مولفه‌های کلیدی آن یعنی اهداف کلی، ساختار محتوا، راهبردهای یاددهی-یادگیری و... اختصاص دارد. شیوه ارزشیابی از آموخته‌های دانش‌آموزان و وظایف معلمان و مدیران در جریان آموزش هر کتاب نیز به شیوه‌ای نظام‌مند تبیین و تشریح شده است.



۷۲۲. قبادی، زهرا. تکنیک‌های خلاقیت و مدیریت تفکر. تهران: اسحاق، ۱۳۹۳، ۲۱۶

ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، آفرینندگی، کارآفرینی

چکیده: یافته‌های جدید نشان می‌دهد که خلاقیت یک مهارت است و می‌توان با تربیت و آموزش مناسب، نسلی باهوش‌تر و خلاق‌تر تربیت کرد. این کتاب به شرح مفهوم و ماهیت خلاقیت و ویژگی‌های آن اختصاص دارد. نگارنده پس از ذکر روش‌ها و تکنیک‌های نوآوری، آفرینندگی در عرصه‌های کارآفرینی، الکترونیک و محیط‌های آموزشی را بازگو می‌کند.





۷۲۳. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **توسعه مطالعات پژوهشی معلمان کاربردی (کردن پژوهش) در آموزش و پرورش.** اصفهان: آمیس، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص،

وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، تربیت استاد، آموزش نیروی انسانی

چکیده: توسعه پایدار و همه‌جانبه در هر کشوری به نحو قابل توجهی در گرو گسترش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی آن کشور است. کتاب پیش رو حاوی گزارش‌های توسعه مطالعات پژوهشی معلمان دوره متوسطه و ابتدایی نواحی مختلف تهران و بعضی نواحی ایران است. این اثر تلاشی منسجم و نظام‌مند به منظور توسعه دانش موجود در این زمینه است.



۷۲۴. کامل جهرمی، ایمان / کمپانی‌والا، زهرا. **چالش هوش سطح آسان (جلد اول).** تهران:

شورآفرین، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقیعی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی

چکیده: اثر پیش رو کتاب نخست از مجموعه سوال‌های هوش و شامل معماهای آسان برای افراد تازه‌کار است. این معماها با یک ستاره مشخص شده‌اند و به دلیل سادگی برای شروع و ورود به عرصه معما مناسب است. معماهای کتاب به هیچ وجه دشوار نیستند و پس از حل چند معما اعتماد به نفس بالایی برای حل در مخاطب ایجاد می‌شود.



۷۲۵. کامل جهرمی، ایمان / کمپانی‌والا، زهرا. **چالش هوش سطح سخت (جلد سوم).**

تهران: شورآفرین، ۱۳۹۳، ۱۷۴ ص، رقیعی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی

چکیده: تقویت هوش و استعداد افراد منحصر به محیط‌های آموزشی مثل مدرسه یا دانشگاه نیست، بلکه همگام با آن، راهنمایی و جهت‌دهی و تشویق معلمان و والدین می‌تواند به پرورش آنان یاری رساند. این کتاب سومین مجلد از مجموعه معماهای هوش برای افراد باهوش است و کسانی که بهره هوشی نسبتاً بالایی دارند می‌توانند به سوال‌های آن جواب دهند.

۷۲۶. کامل چهرمی، ایمان / کمپانی‌والا، زهرا. **چالش هوش سطح متوسط (جلد دوم).**

تهران: شورآفرین، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی



چکیده: کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه معماهای هوش برای افراد معمولی است و مخاطب را با چوآکثر معماهای معمول آشنا می‌کند و نوعی دست‌گرمی برای کسانی که هوش متوسطی دارند، یا نوجوانانی که به این زمینه علاقه‌مند شده‌اند به حساب می‌آید. این سوال‌ها مخاطبان را برای مواجهه با معماهای سخت‌تر آماده می‌کند.

۷۲۷. فریدنی‌اسفنجانی، جعفر. **چشم‌انداز پرورشی مدرسه.** تبریز: اختر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص،

وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: برنامه‌های فرهنگی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه



چکیده: فعالیت‌ها و برنامه‌های تربیتی و پرورشی باید در متن همه برنامه‌های درسی باشد و محدود به یک یا چند عنصر خاص نباشند. کتاب پیش رو شیوه‌نامه‌ای عملی برای برنامه‌ریزی ساعت پرورشی مدارس ارائه می‌دهد. نگارنده ضمن تعریف مفهوم پرورش و جایگاه امور تربیتی در مدارس، راهکارهای آموزشی در باب بهداشت روان و جسم، فعالیت‌های عملی و تجربی و مشاوره در مدارس را ارائه می‌دهد.

۷۲۸. روچ، استیو. **چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه**

محافظة كنفید. مریم مشایخ، تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش والدین، فناوری ارتباطات، آسیب‌شناسی



چکیده: گسترش اینترنت و رسانه‌های تصویری و صوتی و تلفن همراه لحظه به لحظه بسیاری از خانواده‌ها را در ارتباط با فرزندان با مشکلات جدی روبه‌رو کرده است. در اثر پیش رو آسیب‌های بالقوه فضاهاى مجازى و فناوری‌های الکترونیکی و رفتارهای آسیب‌زا که امنیت روانی اشخاص را به هم می‌زند و تهدیدهای روانی برای آن‌ها ایجاد می‌کند معرفی و بررسی شده است.



۷۲۹. وهرآ، آروین. **چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم**. مریم مشایخ. تهران:

پنجره، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص، رقی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: راهنمای تحصیلی، روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، مشاوره تحصیلی

چکیده: دانش‌آموزان به خواندن ریاضی و فیزیک نیاز دارند تا استدلال منطقی و ریاضی خود را رشد دهند و توانایی‌های شناختی را در خود پدید آورند، نه اینکه ریاضی‌دان یا فیزیک‌دان شوند. در اثر پیش رو روش‌ها و راهکارهای علمی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری ریاضی و بهترین روش‌های آموزش این علم و جبران نقاط ضعف فراگیران تشریح شده است.



۷۳۰. هورن، سام. **چه عاملی مانع موفقیت شماست؟** = Whats holding you back.

نوشین ری شهری. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۳۹۸ ص، رقی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی اجتماعی، خودآگاهی

چکیده: آنچه اطمینان و دلگرمی نامیده می‌شود، با مقام، ثروت یا موقعیت‌های دیگر به‌دست نمی‌آید، بلکه مهارتی است که حاصل خودسازی و عدم توجه به گذشته و آینده است. کتاب پیش رو حاوی توصیه‌ها و راهکارهای روان‌شناختی برای کسب شهامت در رفتار، اعتمادبه‌نفس و قدرت و بی‌توجهی به عوامل بازدارنده در مسیر زندگی است. مطالب کتاب در قالب تکلیف‌های عملی در سی روز تدوین شده و در هر روز نقشه عملی برای پیاده‌سازی موفقیت در موقعیت‌های گوناگون گنجانده شده است.



۷۳۱. گراتزر، گئورگ. **خوراک مغز برای مصرف یک سال**. محسن نقشینه ارجمند. تهران:

علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی فاطمی)، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، خشتی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌ها، چیستان

چکیده: هرچند پرداختن به یک مسئله ریاضی می‌تواند موجب رشد فکری بیشتری شود تا پرداختن به یک معما، ولی معماها در مقایسه با مسائل ریاضی خوراک‌های سبک‌تری هستند. این اثر دربردارنده مجموعه معماهایی است که برای ۵۲ هفته آموزشی تنظیم و تدوین شده‌اند. معماها به رشد تفکر منطقی و مهارت‌های حل مسئله می‌انجامد.

۷۳۲. کریمی، عبدالعظیم. **خوش بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!)**.

تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، کلمات قصار، اندرزنامه‌ها



چکیده: امیدواری، اعتمادبه‌نفس، صمیمیت و خودشکوفایی ناشی از مواجهه موفق و بالنده با بحران‌ها، ناکامی‌ها، تردیدها و تعارضات زندگی است. اثر پیش رو حاوی درس‌نکته‌هایی در باب تعریف خوشبختی است که در فصل‌های مختلف و ذیل عناوینی که مانعی برای درک نیک‌بختی است درج شده است. مطالب کتاب با بهره‌گیری از دستورات دینی و سخنان حکیمانه عرفا و دانشمندان ایرانی تدوین شده است.

۷۳۳. ظفری‌نژاد، عادل. **درس پژوهی**. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۳۳۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: آموزش معلمان، نوآوری، روش تدریس



چکیده: درس‌پژوهی الگویی ژاپنی و مبتنی بر پژوهش تدریس مشارکتی برای بهسازی توانایی حرفه‌ای معلمان و کلاس درس است. این الگو به معلمان فرصت می‌دهد تا روابط خود با یکدیگر و با دانش‌آموزان را بهبود بخشند و به همکاری با پژوهشگران آموزشی، برای حمایت از تفکر انتقادی، بازبینی و بازاندیشی در اندیشه و عمل آموزشی برانگیخته شوند.

۷۳۴. دبیری، عاطفه/ کاکویی، مرضیه. **دروغگویی کودکان و روش‌های اصلاح و درمان**.

تهران: طراحان ایماژ، ۱۳۹۲، ۴۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: دروغ‌گویی، روان‌شناسی، درمان



چکیده: کمبود آگاهی والدین درباره علت و انگیزه دروغ‌گویی در کودکان باعث می‌شود آن‌ها در برخورد با پدیده دروغ‌گویی، واکنش درستی از خود نشان ندهند. کتاب «دروغ‌گویی کودکان» و روش‌های اصلاح و درمان آن می‌کوشد، علت، آثار و نشانه‌ها، و هدف از دروغ‌گویی را برای والدین شرح دهد و پس از آن روش‌هایی برای درمان و اصلاح این رفتار ارائه دهد. همچنین درباره عواقب تنبیه کودکان در هنگام دروغ‌گفتن و نیز راه‌های ایجاد ارتباط صمیمی برای دادن احساس اعتماد به‌نفس به کودک، پیشنهاداتی به والدین داده است.



۷۳۵. بارتل، آلموت/ بوره، یولیا. **دنیای من و مادر بزرگ: بازی‌های ساده و سرگرم‌کننده برای شادی نوه‌ها.** لی لا لفظی. تهران: بافرزندان، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: آموزش خانواده، سالمندان، روان‌شناسی

چکیده: برجسته‌ترین امتیاز پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها صبر و حوصله و آرامش درونی آن‌هاست. در این اثر ایده‌ها و پیشنهادهایی وجود دارد که بازی‌ها و سرگرمی‌های ارزشمند برای کودکان را پیشنهاد می‌دهد. فعالیت‌های معرفی شده در کتاب را بدون صرف هزینه و وقت زیاد می‌توان عملی کرد.



۷۳۶. ویلسون، گری. **رازهای موفقیت پسران.** مینا سلیمی. تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: آموزش والدین، روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، کامیابی

چکیده: یکی از راه‌های مؤثر در ایجاد حس همدلی در پسران این است که به احساسات و عواطف آن‌ها علاقه بیشتری نشان دهیم تا رفتارشان. مطالب فصل‌های گوناگون کتاب به شرح و معرفی و شناسایی مهم‌ترین موانع کامیاب نبودن پسران اختصاص دارد. در خلال مباحث، راهکارهای کنترل و از میان برداشتن این موانع با بهره‌گیری از رویکردهای نوین روان‌شناسی نیز تشریح شده است.



۷۳۷. صالح پور، معصومه (منیژه). **راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان.** رشت: دهسرا، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: آموزش والدین، روان‌شناسی نوجوانان، آموزش خانواده

چکیده: به نظر متخصصان بزرگ‌سالان، تربیت و آموزش عوامل محیطی در سرنوشت انسان بسیار تعیین‌کننده‌اند و حتی قادرند بعضی از آثار ژنتیکی را نیز تغییر دهند. در این نوشتار توصیه‌های روان‌شناختی و کاربردی برای تحکیم روابط میان والدین و فرزندان و توصیه‌هایی برای کنترل هیجانات منفی و کشمکش‌های درون خانواده ارائه شده است.

۷۳۸. خیابانی اصل، ناصر/ رحمی، ژاله. **رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی-اعتقادی).** مراغه: راه مشاور، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: مشاوران آموزشی، تعلیمات دینی، برنامه‌های فرهنگی

چکیده: پژوهش‌های روان‌شناختی نشان می‌دهد که زمینه‌های گرایش به دین و دینداری از نوجوانی آغاز و در جوانی استقرار می‌یابد. این نوشتار حاوی راهکارهایی برای تقویت رشد دینی نوجوانان و رفع موانع و ناخوشایندی‌های موجود در این حوزه است. نگارنده ضمن یادآوری اهمیت رشد دینی، عوامل آسیب‌زای این روند را تشریح کرده و توصیه‌هایی برای مواجهه و حذف این عوامل ارائه کرده است.



۷۳۹. تبریزی، علیرضا. **رفتار درمانی: روش‌هایی برای تغییر سریع رفتار کودکان ۱۱-۴ ساله.** تهران: فراروان، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رقمی
مخاطب: مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، کودکان

چکیده: در زندگی ماشینی امروز همگام با تغییر روش‌های زندگی، والدین نیز می‌خواهند از روش‌های نو برای تربیت فرزندان خود استفاده کنند. کتاب حاضر دربردارنده راهکارهای عملی برای پرورش صحیح کودکان است. اصل کلی تربیتی در این اثر کاربرد تنبیه و تشویق بوده که برای کودکانی که در این مقطع سنی‌اند راهبردی مناسب است. در مباحث کتاب عادات نادرست و درست کودکان بررسی شده و توصیه‌های عملی و نظری بر اساس رویکرد رفتار درمانی به والدین ارائه شده است.



۷۴۰. سینیسکالکو، ماریا ترزا / آنوریات، نادیا. **روش‌های کمی تحقیق در برنامه‌ریزی آموزشی.** مظفرالدین واعظی... [و دیگران]. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، روش تحقیق، پژوهش

چکیده: یک پرسش‌نامه استاندارد، ابزار سنجشی است که برای جمع‌آوری داده‌ها از افراد یا یک واحد اجتماعی استفاده می‌شود. این کتاب راهنمایی برای طراحی پرسش‌نامه‌های استاندارد است که در سیستم‌های آموزشی روی دانش‌آموزان، معلمان و مدیران اجرا می‌شود. مخاطب بعد از آشنایی با کتاب قادر به طراحی پرسشنامه‌های پیمایشی با کیفیت بالا برای بررسی مسائل پژوهشی خواهد بود.





۷۴۱. روش‌های نوین ارزشیابی در دوره ابتدایی. محرم آقازاده. تهران: مرآت، ۱۳۹۳،

۱۰۰ ص، رحلی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، مدیریت، نظارت

چکیده: کتابی که پیش رو دارید به موضوع ارزشیابی اثربخش اختصاص دارد. در این اثر، گونه‌ای از ارزشیابی یادگیری مورد توجه است که می‌توان آن را «ارزشیابی همه‌جانبه» نام نهاد. مجموعه روش‌هایی که همراه با مثال‌های تجربی در این نوشتار ارائه شده است، می‌تواند راهنمایی برای درک نحوه ارزشیابی اثربخش باشد.



۷۴۲. می، رولو. شجاعت خلاقیت. حسین کیانی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۱۵۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: آفرینندگی، روان‌شناسی هنر، روان‌کاوی، نظریه‌ها

چکیده: شجاعت، فضیلت یا ارزشی در میان دیگر ارزش‌ها نیست، بلکه اساس و زیربنای همه فضیلت‌ها است و به بیانی، پیام ضروری هستی است. کتاب پیش رو دربردارنده درس‌گفتارهایی درباره مفهوم شجاعت، ماهیت خلاقیت و ارتباط این دو مفهوم با آفرینش هنری و ضمیر هنرمند است. مباحث کتاب با محور روان‌شناسی وجودگرا و آرای فیلسوفان و روان‌کاوان این حوزه تدوین شده است.



۷۴۳. نوریس، ریک. شوق هستی - روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی.

پریچهر هیرادفر. تهران: صورتگر، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، رقمی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، مهارت‌های زندگی، خودآگاهی، خودسازی

چکیده: کتاب حاضر حاوی توصیه‌ها و راهبردهای یاری‌دهنده و راهنمایی‌های آسان و کاربردی برای درک مشکلات زندگی و شناخت راه‌حل‌های کلیدی با تکیه بر توانایی‌های درونی است. راهکارهای کتاب به مخاطب فرصت افزایش اعتمادبه‌نفس و بازیابی تندرستی و روحیه متعالی را می‌بخشد.

۷۴۴. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **طرح پرورشی: پایه اول.** قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: اثر پیش رو دربردارنده مجموعه فعالیت‌های پرورشی با محوریت تاکید بر مفاهیم دینی و پرورش فضایل اخلاقی است. برای هر هفته آموزشی داستان‌ها، حکایت‌ها، بازی‌ها و موضوعاتی برای بحث‌های گروهی، فعالیت‌های جمعی و فعالیت‌های کلاسی در نظر گرفته شده است.



۷۴۵. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **طرح پرورشی: پایه پنجم.** قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: مجموعه حاضر دربردارنده واحدهای کار پرورشی است که برای کلاس‌های گروهی، بحث‌های جمعی و فعالیت‌های کلاسی تدوین و نگارش یافته است. در هر بخش علاوه بر اهداف شناختی هر فعالیت، بازی‌ها و سرگرمی‌های آموزشی نیز در نظر گرفته شده است.



۷۴۶. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **طرح پرورشی: پایه چهارم.** قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: در این اثر مجموعه فعالیت‌ها و بازی‌هایی با محوریت مفاهیم دینی و فضایل اخلاقی تدوین شده است. در کنار فعالیت‌ها و سرگرمی‌های کتاب، داستان‌ها و حکایت‌های کوتاهی آمده است که بر مفاهیم اخلاقی و لزوم پرورش صفات نیک در جریان فعالیت‌های زندگی تاکید می‌کند.





۷۴۷. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **طرح پرورشی: پایه دوم**. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: اثر حاضر دربردارنده مجموعه فعالیت‌هایی برای کلاس پرورشی است که مربی می‌تواند آن‌ها را در هفته‌های آموزشی پی در پی و در جریان بحث‌های گروهی، فعالیت‌های جمعی و بازی‌های کلاسی همراه با نوآموزان انجام دهد. همچنین در کتاب داستان‌ها و حکایت‌های دینی نیز درج شده است.



۷۴۸. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **طرح پرورشی: پایه سوم**. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: در منابع دینی و متون اسلامی برای مرحله به مرحله رشد و تعالی انسان راهکارها و خط‌مشی‌هایی توصیه شده است. در این کتاب این راهکارها در قالب فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های گروهی کلاس پرورشی به کودکان آموزش داده می‌شود. کتاب همچنین حاوی داستان‌ها و حکایت‌های کوتاهی است که به درک بهتر مفاهیم کمک می‌کند.



۷۴۹. سازمان مطالعات و انسان‌شناسی هومرو. **فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟!.** پرویز مظفری مال‌امیری. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۳، ۷۰ ص، خشتی کوچک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مطالعه، تقویت حافظه، انتقال اطلاعات

چکیده: دانشمندان در تحقیقات جدید ثابت کرده‌اند که هر فردی سبک خاص خودش را در مطالعه دارد و زمان و مکان مطالعه باید با ویژگی‌های هر فرد متناسب باشد. اثر پیش رو نوشتار مختصری است که روش‌های جدید و مؤثر مطالعه را بر اساس مطالعات انسان‌شناختی و روان‌شناختی آموزش می‌دهد. در کتاب عواملی که موجب مطالعه ناموفق می‌شود و مشکلات پنهانی در روند مطالعه نیز شرح داده شده است.

۷۵۰. آقازاده، محرم. **کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳،

ص ۲۴۰، وزیری

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: نظریه‌های یادگیری، برنامه‌ریزی درسی، راهنمای تدریس

چکیده: نظریه هوش‌های چندگانه به آموزگاران فرصت می‌دهد اندیشه‌های خود درباره موفقیت‌های کلاسی را گسترش دهند و بدین ترتیب، هر چه بهتر جوابگوی نیازهای یادگیری بچه‌ها در کلاس درس باشند. در کتاب حاضر تلاش بر آن بوده است که با تبیین نظری هوش‌های چندگانه، چگونگی هم‌گام شدن تدریس بر پایه انواعی از قابلیت‌های یادگیرندگان نشان داده شود. بدین منظور برای هر یک از انواع هوش چندگانه، طرح درسی متفاوت در نظر گرفته شده است. در هر بخش چگونگی ارائه محتوا از طریق هر یک از هوش‌ها به صورت عینی و عملی معرفی می‌شود.



۷۵۱. ام پلامر، دבורا. **کمک به کودکان برای بهبود مهارت‌های ارتباطی**. فهیمه آرین،

حمدالله عبدالملکی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم، والدین، مشاور،

کلمات کلیدی: گفتار درمانی، روان‌شناسی کودکان، بازی درمانی

چکیده: برقراری ارتباط فرایند بسیار پیچیده‌ای است و هر یک از ما می‌توانیم مهارت‌ها و توانایی‌های لازم برای ایجاد تعاملات اجتماعی موفق را بیاموزیم. این کتاب برای کمک به ایجاد ارتباط کودکان و در نتیجه، تقویت بهزیستی احساسی و اجتماعی و نیز تاب‌آوری آنان، مجموعه‌ای از ایده‌ها را برای بازی‌ها و فعالیت‌های آنان پیشنهاد می‌دهد.



۷۵۲. کال، نیکولا. **کودک متفکر**. آرزو غلامی... [و دیگران]. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۲۴۸ ص،

وزیری

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: یادگیری هوش محور، تفکر، هوش هیجانی

چکیده: خوب است حالت‌های یادگیری به صورت هوش محور باشد و از سال‌های اولیه زندگی با کودکان تمرین شود. کتاب «کودک متفکر» مخاطب را در این زمینه راهنمایی می‌کند. کتاب ابتدا درباره مغز کودک و نیازهای جسمی کودک نکاتی مطرح می‌کند و پس از آن به نقش همکاری والدین و مراقبان در کمک به رشد تکنیک‌های هوش محور می‌پردازد. آخرین بخش کتاب هم به آموزش هوش محور اختصاص دارد که در آن گام‌های آموزش خلاقانه برای یادگیری بهتر و پرورش کار گروهی شرح داده شده است.





۷۵۳. جاناسن، دیوید/ لند، سوزان. **مبانی نظری محیط‌های یادگیری**. مینا آذرنوش، حسین زنگنه. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۵۳۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، علوم تربیتی، تکنولوژی آموزشی

چکیده: محیط یادگیری مکان یا فضایی است که یادگیرندگان با استفاده از ابزارها و منابع مختلف تعبیه شده در آن در راستای دستیابی به اهداف آموزشی می‌کوشند. نویسنده در کتاب حاضر بعد از تشریح دیدگاه‌های نظری معرفی انواع محیط‌های یادگیری، الگوهای مدرن و رویکردهای روان‌شناختی تأثیرگذار در این حوزه را به تفصیل شرح می‌دهد.



۷۵۴. جمشیدی، علی‌عسکر...[و دیگران]. **مجموعه رهنمودهایی برای مدیران و معاونان مدارس**. فارس: آموزش و پرورش استان فارس، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مدیر
کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، راهبردها

چکیده: اگر افراد ندانند کجا هستند و به کجا باید برسند، برای رفتن از وضع موجود به وضع مطلوب مشارکت و تلاشی نخواهند کرد. در این اثر راهبردهای استراتژیک مدیریت مراکز آموزشی با تکیه بر یافته‌های نظری و تجربی بررسی و تشریح شده است. همچنین ویژگی‌های کارمند خوب، بهترین روش‌ها برای ارتباط مؤثر با والدین و شیوه‌های ارزشیابی کیفی - توصیفی دانش‌آموزان نیز بیان گردیده است.



۷۵۵. جمشیدی، علی‌عسکر...[و دیگران]. **مجموعه رهنمودهایی برای معلمان دوره دوم ابتدایی**. فارس: آموزش و پرورش استان فارس، ۱۳۹۳، ۲۱۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، مدیریت آموزشی، آموزش معلمان

چکیده: ایجاد تحول در برنامه‌های مدون آموزش و پرورش نیازمند نگاهی جامع، منسجم و هماهنگ به همه ارکان تعلیم و تربیت است. سند حاضر دربردارنده سیاست‌گذاری‌های لازم در جهت ایجاد تغییر در جنبه‌های گوناگون آموزش و پرورش است. عناصر اصلی این تحول شامل ایمان و باور مبتنی بر تفکر، تعقل، علم و معرفت، آگاهی، عمل به آموخته‌ها و اخلاق است.

۷۵۶. خیابانی اصل، ناصر / رحمی، زاله. **مدرسه بانشاط**. مراغه: راه مشاور، ۱۳۹۲، ۹۲ ص،

وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌های فرهنگی، آموزش معلمان و مربیان، مشاوران آموزشی

چکیده: یکی از اهداف نظام آموزش و پرورش ایجاد روحیه نشاط و شادابی در نوجوانان است تا تعلیم و تربیت گسترده‌تر به بار نشیند. کتاب حاضر حاوی توصیه‌ها و اصولی کاربردی برای متخصصان تعلیم و تربیت، برنامه‌ریزان، مدیران و مربیان مدارس است تا فضای آموزشی و روانی مدرسه را آرام و بانشاط گردانند. توصیه‌های ارائه شده در راستای راهنمایی و هدایت نیروهای تربیتی مدارس بوده و مبانی و اصول مدیریت بهتر مدرسه را بازگو می‌کند.



۷۵۷. انصاری فرد، بهناز / لسانی، مهدی. **مدیران موفق در مدارس**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳،

۱۲۸ ص، وزیری

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت مدارس، مدیریت آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: دنیای امروز را می‌توان دنیای مدیران آگاه دانست، چرا که هرگونه تغییر و تحولی در هر جایی، نیازمند مدیریت و نظارت مدیران کاردان و آگاه است. در اثر پیش رو بعد از بررسی مبانی و مقدمات مفهوم مدیریت، ویژگی‌های مدیران موفق در مدارس و وظایف مدیر آموزشی با توجه به دیدگاه‌ها و نظریه‌های گوناگون بیان گردیده است.



۷۵۸. خاکپور، عباس. **مدیریت دانش سازمانی**. تهران: آثار فکر، ۱۳۹۳، ۱۹۶ ص، وزیری

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت، توسعه مدیریت، برنامه‌ریزی راهبردی، سیاست توسعه

چکیده: دانش مفهومی بسیار پیچیده است و وجه تمایز جوامع انسانی از جوامع حیوانی قلمداد می‌شود. در این نوشتار تعاریف و مبانی نظری مدیریت دانش و عوامل موثر در این نوع مدیریت در گام اول تبیین و تشریح شده است. در ادامه، مدل‌های موفق این نوع مدیریت و مشاهیر و دانشمندان این حوزه که به‌ویژه در نیم‌قرن اخیر فعال بوده‌اند، معرفی شده‌اند.





۷۵۹. انصاری مهر، مسعود/ کریمی، زهره. **مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی**. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقمی

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مدیریت، راهبردهای توسعه، برنامه‌ریزی

چکیده: مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی علاوه بر الگوبرداری از روش بازی شطرنج و اهداف آن، یک الگوی یکپارچه از سبک‌های مدیریت رهبری است. در این جستار، بعد از ذکر پیشینه و معرفی این الگو، نکته‌های مهم در کاربرد این الگو در سازمان و ارتباط آن با مدیریت اجزای سازمان بررسی و تشریح شده است.



۷۶۰. نجفی، محمد... [و دیگران]. **مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی**. اصفهان:

آموخته، ۱۳۹۲، ۲۸۰ ص، وزیری

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، آموزش عالی، سازمان‌ها و نهادها

چکیده: در اثر حاضر اصلی‌ترین نظریه‌های مدیریت آموزشی ارائه گردیده و به خط مشی‌ها و رفتارهای اجتماعی معاصر ارتباط داده شده است. نگارنده بعد از شرح مفهوم رهبری به عنوان معیار اصلی برای متمایز کردن الگوها، مدل‌ها و نظریه‌های مختلف آموزشی و کاربردها در زمینه‌های بین‌المللی (شامل کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه) را شرح می‌دهد.



۷۶۱. امینی مقدم، اشرف. **مربی، نوجوان، خردورزی «راهنمای مربی»**. مشهد: تجلی

کوثر، ۱۳۹۳، ۱۴۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، تربیت معلم، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: لازمه پرورش نسلی دانا و مسئولیت‌پذیر، استفاده صحیح از ساعات درسی و آموزش مهارت‌های لازم است. در این مجموعه با تأکید بر آیات قرآن و مفاهیم اسلامی، روش‌های نوین تدریس مانند بارش فکری، نوآفرینی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ... ارائه می‌گردد. دانش‌آموزان با انجام فعالیت‌های فردی و گروهی در کلاس پرورشی یادگیری متفاوتی را تجربه کرده و مهارت‌هایی چون تفکر و تعقل را تمرین می‌کنند.

۷۶۲. منصوریان، فرخنده. **معلم ۹۲**. تهران: راه معلم، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، فداکاری، علوم تربیتی، معلم مریوانی، کودکان بیمار



چکیده: آدمی در طول زندگی، هر روز با بسیاری از موضوعات و مفاهیم ارزشمند و گران‌سنگ روبه‌رو می‌شود و هر روز هزاران کلام و سخن بر زبان می‌راند که هر کدام معنا و مفهوم خاصی را نشانگرند. معلم یکی از همان مفاهیم پرمعنا و بی‌نهایت گران‌قدر و پرمغز است که هم‌تا و همانند ندارد. این کتاب عمل به‌یاد ماندنی و تکرار نشدنی معلم مریوانی را توصیف می‌کند که چگونه با فداکاری و همدردی با شاگرد بیمارش، شکوفهٔ زندگی و امید را در دل او دوباره کاشت و با یاری دیگر دانش‌آموزان بیمار در مریوان، اقدام به تشکیل «انجمن دانش‌آموزان بیمار صعب‌العلاج» کرد.

۷۶۳. فیضی، اکبر. **معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر**

ارتباطات انسانی). تهران: رامان سخن، ۱۳۹۳، ۱۳۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم،

کلمات کلیدی: تربیت معلم، آموزش نیروی انسانی



چکیده: برای تربیت نسلی که برای توسعه، تعالی و آبادانی جامعه قدم بردارند، باید آموزش به معلمان را سرلوحه برنامه‌های آموزشی قرار داد. نوشتار حاضر دربردارنده توصیه‌ها و راهبردهایی برای معلمان است که آن‌ها را در مدیریت هر چه بهتر کلاس درس و بهبود ارتباط اجتماعی میان معلم و شاگرد راهنمایی می‌کند. در کتاب نکته‌های کوچک و مهمی که در روابط معلم و دانش‌آموز می‌تواند تأثیرگذار باشد، به اختصار بررسی شده است.

۷۶۴. جفرز، سوزان / گرادستین، دونا. **من از عهدۀش برمی‌آیم**. گیتی شهیدی. تهران: نسل

نو اندیش، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان، اعتماد به‌نفس، اضطراب



چکیده: موضوع کتاب پیش رو راهنمایی‌هایی برای تقویت و ایجاد اعتماد به نفس در کودکان است که برای والدین و معلمان تدوین شده است. این اثر داستان‌هایی غیرواقعی را دربردارد که بر اساس تجربه‌ها و مصاحبه‌های حقیقی با کودکان در باب مواردی که باعث اضطراب آنها می‌شود نگارش یافته است.



۷۶۵. کرنی، کریستوفر. **مورد پژوهی در اختلالات رفتاری کودکان.** علی نیلوفری. تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۲، ۳۴۴ ص، رقی
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: آسیب‌شناسی روانی، پژوهش‌های روان‌شناختی، اختلال‌های عاطفی، ناتوانی‌های یادگیری

چکیده: بخشی از اختلالات رفتاری کودکان ریشه در خانواده‌های آنان دارد، به طوری که آشفتگی هر روزه این کودکان نمایش وضعیت خانوادگی آن‌هاست. نگارنده ضمن تشریح الگوی رشد کودک، نحوه بروز هر اختلال و ماهیت آن اختلال را بیان می‌کند. وی همچنین با بیان ویژگی‌ها و نشانه‌های هر اختلال، امکان ارزیابی و تشخیص هر آسیب را فراهم می‌آورد. در انتهای کتاب نیز سؤالاتی با هدف تجزیه و تحلیل بهتر مطالب آورده شده است.



۷۶۶. دوسن، پگ / گویر، ریچارد. **مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان، راهنمای عملی برای سنجش و مداخله.** محمود تلخابی. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۲۸۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، مراحل رشد و تحول، مرحله کودکی

چکیده: این کتاب اهمیت فرایندهای شناختی را بیان خواهد کرد تا والدین و معلمان بتوانند بهتر به کودکان در جریان آموزش یاری رسانند و در نتیجه آن‌ها در بلندمدت به استقلال که هدف غایی دوره کودکی است، دست‌یابند. مباحث مندرج در کتاب، درک ما از نقش مهارت‌های اجرایی در موفقیت تحصیلی و اجتماعی کودکان را بهبود می‌بخشد.



۷۶۷. شاهسواری، زهرا / علیزاده لداری، مهدی. **مهارت‌های زندگی.** تهران: راشدین، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: اخلاق اجتماعی، روان‌شناسی، خودآگاهی

چکیده: برای زندگی بهتر لازم است توانایی‌هایی در وجود انسان پرورش یابد که شخص را برای روبه‌رو شدن با مسائل زندگی، افزایش توانایی‌های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده کند. در این اثر، پس از تعریف مفهوم مورد نظر، اجزای خودآگاهی و روش‌های رشد آن و تمرین‌های عملی برای تقویت مهارت‌های زندگی بیان شده است.

۷۶۸. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **نسیبم توحیدی: پایه اول.** قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم، دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: این کتاب دربردارنده مجموعه شعرهای کودکانه، داستان‌های بسیار ساده و فعالیت‌های گروهی و فردی برای کلاس پرورشی است که با محوریت مفاهیم دینی و تقویت مفاهیم اخلاقی تدوین و نگارش یافته است.



۷۶۹. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **نسیبم توحیدی: پایه پنجم.** قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۷۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: کتاب پیش رو حاوی مجموعه فعالیت‌های پرورشی است که با تکیه بر تقویت و آموزش مفاهیم دینی و پرورش فضایل اخلاقی تدوین شده است. در هر بخش علاوه بر اهداف کلی، مجموعه حکایت‌های دینی، داستان‌های کوتاه، فعالیت‌های گروهی و موضوعاتی برای بحث‌های کلاسی در نظر گرفته شده است.



۷۷۰. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **نسیبم توحیدی: پایه چهارم.** قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: در جریان هفته‌های آموزشی، تاکید بر جنبه‌های پرورشی و فعالیت‌های دینی نیز برای کودکان ضروری است. این کتاب حاوی مجموعه فعالیت‌ها و داستان‌های دینی است که برای ساعت‌های پرورشی و تعلیمات دینی دانش‌آموزان تدارک دیده شده و مفاهیم مذهبی را طی هفته‌های آموزشی پی در پی ارائه می‌کند.





۷۷۱. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **نسیم توحیدی: پایه دوم**. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده حکایت‌های کوتاه، بازی‌ها و فعالیت‌هایی است که با محوریت موضوعات دینی و اخلاق اسلامی تدوین و تألیف شده است. در هر بخش تمرین‌هایی در نظر گرفته شده تا مهارت‌های نگارشی، به‌خاطر سپاری و جمله‌سازی کودکان تقویت شود.



۷۷۲. موسسه فرهنگی تربیتی توحید. **نسیم توحیدی: پایه سوم**. قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه)، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، علوم قرآنی، توحید

چکیده: اثر پیش رو دربردارنده مجموعه فعالیت‌هایی برای بحث‌های گروهی، موضوعاتی برای کار در کلاس پرورشی و داستان‌ها و حکایت‌هایی با محوریت تأکید بر مفاهیم دینی و آموزه‌های اخلاقی است که برای درس پرورشی کودکان در نظر گرفته شده است.



۷۷۳. ایپچیان مقدم، عباس. **نقش مشارکت و شوراها در نظام آموزشی و تربیتی مدارس**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، رحلی
مخاطب: مدیر
کلمات کلیدی: مدیریت مدارس، آموزش والدین، آموزش معلمان

چکیده: مشارکت، ایجاد نوعی احساس هم‌بستگی و تعلق و تلاش دسته‌جمعی میان افراد یک جامعه به منظور نیل به یک نظام عادلانه اجتماعی است. نوشتار پیش رو به بررسی روش‌های مشارکت والدین در نظام برنامه‌ریزی مراکز آموزشی اختصاص دارد. نگارنده با ارائه راهکارها و روش‌های نوین و مؤثر در باب همکاری در فرایندهای آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان، سعی در برطرف کردن شکاف‌های موجود در این زمینه و شناسایی و از میان برداشتن عوامل بازدارنده دارد.

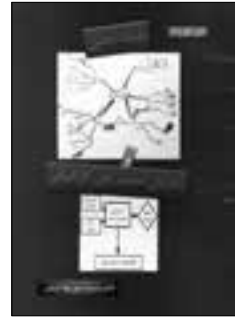
۷۷۴. کرمانی، میرجواد. **نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی**. تبریز: درویش/

شایسته، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: هوش، آفرینندگی، مطالعه

چکیده: هنگام مطالعه دانش آموز و نیز موقع تدریس معلم، نیمکره چپ مغز فراگیران بیشتر فعال است. نقشه‌های ذهنی و سازمان‌دهنده‌های گرافیکی ارائه شده در کتاب با به‌کارگیری رنگ و شکل و طرح و تصویر، نیمکره راست مغز را نیز درگیر فرایند آموزش می‌کند. ایجاد این تعادل در مغز به دانش‌آموزان در مطالعه و یادگیری سریع و خلاق کمک می‌کند. مراحل طراحی و ترسیم نقشه ذهنی، اصول و قوانین نقشه ذهنی و قدرت آن در این کتاب معرفی و شرح داده شده است.



۷۷۵. بنی‌سی، پریناز... [و دیگران]. **نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۴۱۸ ص، رقی

مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، علوم تربیتی

چکیده: برنامه‌ریزی آموزشی در معنای وسیع کلمه عبارت از فرایند اتخاذ مجموعه‌ای از تصمیم‌ها برای انجام اقدامات مربوط به امور آموزشی در آینده است. نگارنده در این کتاب با نگاهی موشکافانه ابعاد گوناگون و مؤلفه‌های برنامه‌ریزی آموزشی را تحلیل و تشریح می‌کند. بعد از بیان مقدمات و مبانی این عرصه، شیوه‌های اصلاح برنامه‌ها، یافته‌های عصر جدید در این حوزه و نکته‌هایی که باید مورد توجه قرار گیرند، بررسی شده است.



۷۷۶. پورشافعی، هادی / خدیری خان آبادی، عبدالرضا. **نگرشی به مدیریت اسلامی**. تهران:

آوای نور، ۱۳۹۳، ۳۶۷ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت و برنامه‌ریزی، اسلام، نهج‌البلاغه

چکیده: مدیریت در اسلام هنر کشف استعدادها و فرایند تجهیز، تعلیم و هدایت نیروها در جهت اهداف سازمانی است که به تعالی انسان منجر می‌شود. در این کتاب اهمیت مدیریت در اسلام و تعاریف آن تشریح شده است. نگارنده ضمن مقایسه میان مدیریت اسلامی و دیگر سبک‌های مدیریت، وجوه تمایز آن را بیان کرده و در ادامه، با ذکر فراگردها و وظایف (اصول) مدیریتی، نگاهی به نمونه‌ها و الگوهای مدیریتی در اسلام داشته است.





۷۷۷. افقه، سوسن. بزرگان روان شناسی و تعلیم و تربیت (۲۷): هانس یورگن آیزنک. تهران:

دانژه، ۱۳۹۳، ۱۸۰ ص، پالتویی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، روان شناسی جنایی، مجرم‌درمانی

چکیده: مطالعه دیدگاه بزرگان علم، به‌ویژه علوم رفتاری و تعلیم و تربیت، هم دلپذیر است و هم چالش‌برانگیز. نوشتار حاضر به معرفی مختصر یکی از تأثیرگذاران عرصه روان‌کاوی و روان‌درمانی اختصاص دارد. نگارنده ضمن شرح زندگی و شرایط خانوادگی و تحصیلی این روان‌شناس آلمانی، دیدگاه وی را درباره وجوه مختلف شخصیت و روان‌رنجوری و انواع تیپ‌ها و مزاج‌ها بررسی کرده است. همچنین نکته‌هایی در باب علل ارتکاب جرم، وجدان و رفتار مجرمانه نیز در کتاب آمده است.



۷۷۸. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان شاد**. نازنین نیکوسرشت. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های

شکوفه، ۱۳۹۲، ۹۲ ص، رحلی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، داستان‌ها، روان‌شناسی کودکان

چکیده: اولین نشانه بزرگی، شخصیت و دیگر نشانه‌های آن محبوبیت، شهرت و موفقیت است. این کتاب قدرت زندگی بر اساس اصول را به کودکان آموزش می‌دهد. هفت داستان در کتاب گنجانده شده است که هر قصه یک عادت اخلاقی منفی را شرح می‌دهد. در پایان هر داستان یادداستی برای والدین و معلمان در نظر گرفته شده است که پیشنهادهایی برای چگونگی فهم آن عادت در رفتار کودک با توجه به داستان ارائه می‌دهد.



۷۷۹. کلمن، ران. **۵۴۷ روش برای مدیریت برتر**. حسین احمدی‌رضایی. قزوین: سایه

گستر، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت، توسعه مدیریت، برنامه‌ریزی راهبردی، سیاست توسعه

چکیده: مدیریت اثربخش و کارا نیازمند کسب مهارت‌ها و ویژگی‌ها و به‌کارگیری تاکتیک‌های خاصی است. نگارنده در این کتاب، دوازده حوزه کلیدی مدیریت را بررسی و تبیین کرده است. هر بخش به‌صورت برنامه‌ریزی شده، تعهدات شخصی مدیر موفق را با ذکر مثال‌های عملی بازگو می‌کند.

عمومی (چند موضوعی)



۷۸۰. درویشیان، مریم / نصرالله، مهناز. **آدینه‌ها اول ابتدایی**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳،

۱۰۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در این کتاب ۲۶ مجموعه تکلیف برای ۲۶ هفته آموزشی در نظر گرفته شده که نونهالان در هر آدینه می‌توانند فعالیت‌های مربوط به درس ریاضی، علوم و فارسی را در این کتاب مرور کنند و انجام دهند. همه فعالیت‌ها بر اساس ارزشیابی توصیفی طراحی شده و به همین منظور یک جدول ارزشیابی توصیفی در پایان تکلیف هر آدینه وجود دارد.



۷۸۱. مسلمان‌یزدی، نوشین...[و دیگران]. **آدینه‌ها چهارم ابتدایی**. کرج: گردوی دانش،

۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: تکالیفی که از طرف معلم به دانش‌آموزان داده می‌شود باید به نوعی باشد که در آنان شوق و رغبت برای انجام فعالیت‌ها را ایجاد کند. در کتاب حاضر ۲۶ تکلیف آخر هفته برای ۲۶ هفته آموزشی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. سوالات در هر بخش به چهار درس علوم، ریاضی، فارسی و اجتماعی بخش‌بندی شده‌اند.

- ۷۸۲.** درویشیان، مریم... [و دیگران]. **آدینه‌ها دوم ابتدایی.** کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها



چکیده: کتاب پیش رو تکالیف پایان هفته برای همه دروس پایه مورد نظر دانش‌آموزان را در بردارد که به تقویت مهارت‌های شناختی و افزایش سرعت عمل در انجام کارها، پرورش حس مسئولیت‌پذیری، تقویت قوه تخیل و خلاقیت و ارزشیابی پایان هر درس کمک می‌کند.

- ۷۸۳.** احمدی، محمدرضا. **باز هم می‌توانم:** ویژه دانش‌آموزان سال ششم دبستان (تلفیقی از کتاب‌های درسی پایه ششم در راستای کاربردی کاربست یافته‌های طرح تحقیقاتی تیمز و پرلز و تحقق اهداف برنامه EFA آموزش برای همه. تهران: رشد اندیشه/ دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



چکیده: اثر پیش رو حاوی مجموعه فعالیت‌هایی است که به کودکان اجازه می‌دهد با استفاده از توانایی‌های ذهنی خود، آموخته‌هایشان را در شرایط جدید بکار برند تا قادر به تعمیم دانش خود در زندگی روزمره باشند. در این کتاب دانش‌آموزان به نوعی خودارزیابی دست می‌زنند که نتیجه آن می‌تواند به اعتماد به نفس و بررسی دوباره خود و شناخت توانایی‌ها و کاستی‌های احتمالی خود منجر شود.

- ۷۸۴.** کشاورز محمدی، حمیده/ الیاس پور، مژگان. **پیک آدینه پایه اول ابتدایی.** تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها



چکیده: لازمه تثبیت آموخته‌های کلاسی و تقویت فرایند یادگیری، مرور و بازخوانی مطالب درسی در پایان هفته آموزشی است. کتاب حاضر با در برداشتن فعالیت‌های درسی و پرسش‌های جامع فرصتی فراهم آورده تا نوآموزان در پایان هر هفته آموزشی دانسته‌ها و آموخته‌های خود را دوباره‌خوانی و ارزیابی کنند.



۷۸۵. رحمانی، نکسیا. **پیک آدینه پایه چهارم ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: پیک‌ها تکالیفی منظم و برنامه‌ریزی شده برای اوقات فراغت و روزهای تعطیل دانش‌آموزان‌اند. اثر پیش رو دربردارنده مجموعه پرسش‌های گوناگون برای مرور و بازیابی محتوای کتاب درسی است که در قالب سرگرمی و بازی، آموخته‌های کلاسی را برای دانش‌آموزان تکرار می‌کند.



۷۸۶. رادفر، مجید. **پیک آدینه پایه دوم ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کتاب پیش رو در بردارنده مجموعه فعالیت‌های درسی برای کتاب‌های مهم پایه مورد نظر است. برای هر درس چند سؤال اصلی با الگوی تشریحی یا چندگزینه‌ای یا جای‌خالی در نظر گرفته شده است. مطالب کتاب به دانش‌آموزان کمک می‌کند در طول روزهای تعطیل از مطالب درسی مهم فاصله نگیرند و به‌طور پیوسته آن‌ها را مرور کنند.



۷۸۷. محمودی، مژگان / رحمانی، نکسیا. **پیک آدینه پایه سوم ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: برای جلوگیری از فراموشی درس و از بین رفتن آموخته‌ها، لازم است فراگیران، دروس و مطالب مهم را در طول روزهای تعطیل مرور و بازخوانی کنند. کتاب حاضر فرصتی فراهم آورده تا در کنار سرگرمی‌ها و بازی‌های آموزشی، محتوای درس‌های اصلی پایه مورد نظر در روزهای تعطیل مرور شود. پرسش‌ها برای روز آدینه هر هفته آموزشی تدوین و برنامه‌ریزی شده است.

۷۸۸. بحری، شیلا. **پیک آدینه پایه ششم ابتدایی.** تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: تکلیف یک فرایند تکرار شونده است که طی هفته‌های آموزشی محتوای درس را برای دانش‌آموزان بازآموزی می‌کند. کتاب پیش رو از مجموعه کتاب‌های تمرینی است که برای تعطیلات پایان هفته در نظر گرفته شده و مطالب دروس پایه را برای فراگیران مرور می‌کند.



۷۸۹. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. **پیک آدینه چهارم دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تکالیف روزهای تعطیل باید هدف‌های مشخصی را دنبال کنند تا زمینه‌ساز پیشرفت و یادگیری بهتر گردند. پیک پیش رو حاوی تمرین‌های متنوع برای دروس ریاضی، علوم و فارسی است که برای روزهای تعطیل دانش‌آموزان تدوین شده است. پرسش‌ها در قالب ۲۷ هفته آموزشی تدوین شده و به شناخت نقاط ضعف و تقویت آموخته‌های کلاسی کمک می‌کند.



۷۹۰. شامانیان، زهرا/ حبیبی، سحر. **پیک آدینه دوم دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۲۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: اهمیت تکالیف در روزهای پایانی هفته بیشتر از دیگر روزهای هفته است. چرا که تمرین در این زمان سبب تثبیت آموخته‌های طول هفته می‌گردد. در این کتاب با توجه به تقسیم‌بندی مطالب درسی در کتب اصلی، ۲۷ پیک هفتگی گنجانده شده و سوال‌ها و تمرین‌های متنوعی برای دروس ریاضی، علوم و فارسی در نظر گرفته شده است. پرسش‌ها در تقویت دقت نظر و انضباط در یادگیری و شناخت نقاط ضعف دانش‌آموزان موثرند.





۷۹۱. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. **پیک آدینه سوم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص،

رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: تکلیف زمینه‌ساز پیشرفت در یادگیری است و بنابراین تکمیل‌کننده دیگر مراحل یادگیری به شمار می‌رود. کتاب پیش رو حاوی مجموعه تمرین‌های گوناگون برای مرور دروس و سرفصل‌های درسی است و فرصتی برای تقویت دقت نظر، اقناع حس کنجکاوی و پرسش و تحقیق و جمع‌بندی عناوین درسی هفتگی به شمار می‌رود.



۷۹۲. علایی، آرش. **پیک آدینه ششم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، فعالیت‌های فوق برنامه، مرور و بازخوانی

چکیده: تکلیف فعالیتی هدفدار و تکنیکی در خدمت یادگیری و به عبارتی، مکمل یادگیری است. در این کتاب با توجه به برنامه‌ریزی کتب ابتدایی، ۲۸ پیک هفتگی شامل فعالیت‌ها و تمرین‌های متنوع برای درس‌های ریاضی، علوم، فارسی، اجتماعی و هدیه‌های آسمان تدوین شده است. هفته‌های آموزشی در ۹ ماه تحصیلی و تعطیلات نوروز دانش‌آموزان را در یادآوری و مرور مطالب یاری می‌رساند.



۷۹۳. نجیبی، زهرا. **تیزهوشان فارسی ششم ابتدایی ۱۰۰۰ سؤال**. تهران: آبرنگ،

۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رحلی

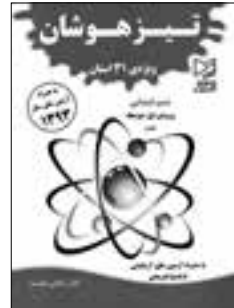
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس‌نامه، پاسخ‌ها، پرسش‌ها

چکیده: فارسی درسی است که یادگیرندگان باید مواد آموزشی آن را به‌طور مفهومی فراگیرند. کتاب حاضر شامل ۱۰۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای به همراه پاسخ تشریحی است که دانش‌آموزان را برای آزمون ورودی دبیرستان‌های تیزهوشان آماده می‌کند. نکات دستوری، قالب‌های شعری و آرایه‌های ادبی از بخش‌های کتاب است.

۷۹۴. کیانی‌دوست، کیان. **تیزهوشان ویژه ۳۱ استان ششم ابتدایی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: ششم
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها



چکیده: اثر پیش رو مجموعه سوال‌هایی در بر دارد برای آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس برتر. این کتاب شامل ۱۷ آزمون است که ۱۰ آزمون اول تالیفی و آزمون‌های بعد مجموعه‌ای از آزمون‌های تیزهوشان سال‌های گذشته است. ۷ آزمون به مرور سوالات طرح شده تا به امروز و ۱۰ آزمون مربوط به نمونه سوالاتی است که در آینده طرح خواهد شد.

۷۹۵. گروه مولفان. **درس آزمون (۱) چهارم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: چهارم
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، آزمون‌ها، درس



چکیده: تلاش در پاسخ‌گویی به پرسش‌های بعد از درس و مطالعه و تسلط بر محتوای آموزشی، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون‌های دوره‌ای آماده می‌کند. کتاب پیش رو حاوی درس‌نامه‌ای از نکات کلیدی و اصلی و نیز پرسش‌های کلیدی تکمیلی بعد از درس است که به صورت تشریحی و کوتاه پاسخ تدوین شده است.

۷۹۶. گروه مولفان. **درس آزمون (۱) سوم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، آزمون‌ها، درس



چکیده: درس آزمون می‌تواند فرصتی را فراهم آورد تا دانش‌آموز به صورت منبع‌محور به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهد. مجموعه پیش رو حاوی خلاصه‌ای از نکات مهم کتاب درسی به همراه پرسش‌های تکمیلی با الگوهای گوناگون است. مجموعه سوالات به تعمیق فرایند یادگیری و تقویت مهارت حل مسئله کمک می‌کند.



۷۹۷. گروه مولفان. **درس آزمون (۲) سوم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، آزمون‌ها، درس

چکیده: درس آزمون یک تکلیف امتدادی است که ادامه یادگیری در خارج از مدرسه و در منزل را برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. کتاب پیش رو حاوی خلاصه‌ای از دروس کتاب درسی به همراه پرسش‌های متنوع برای تسلط بر آموخته‌ها است که در قالب ۳۴ هفته آموزشی تدوین شده است.



۷۹۸. دورانی، حامد/ رضایی‌ملک، الهه. **درس‌های عمومی برای تیزهوشان ششم دبستان**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پاسخ‌ها، تمرین‌ها

چکیده: لذتی که در دانستن یک مطلب، کشف یک حقیقت و حل یک مسئله هست، با کمتر لذتی قابل مقایسه است. نگارنده این کتاب کوشیده است با ارائه پاسخ‌های تشریحی برای سوال‌های آزمون‌های ورودی تیزهوشان و درج نکته‌های آموزشی در هر بخش، فرصتی را پدید آورد تا امکان رقابت مساوی برای دانش‌آموزان به‌وجود آید. مطالب به صورت درس‌به‌درس طبقه‌بندی شده است.



۷۹۹. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. **کار دروس اول دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۲۸۸ ص،

خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، علوم، ریاضی، فارسی

چکیده: گام اول در یادگیری و به‌خاطر سپاری مفاهیم درسی تمرین و ممارست و مرور به‌موقع درس‌ها است. کتاب پیش رو حاوی مجموعه فعالیت‌های فوق برنامه برای نونهالان است و محتوای درس را برای آنان مرور می‌کند. طی سوال‌ها، دیگر مهارت‌های یادگیری کودکان در درس‌های گوناگون (تقویت دانش ریاضی و مفاهیم اولیه آن، واژه‌خوانی و واژه‌نگاری، دانش تجربی و زیستی) تقویت می‌گردد.

۸۰۰. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. **کار دروس چهارم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۳۴۲

ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: لازمه حرکت به سوی موفقیت، ممارست در یادگیری و صرف وقت و انرژی است. کتاب پیش رو حاوی نکات کلیدی و پرسش‌های مهم با الگوهای متفاوت (چهارگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ، تشریحی و...) از دروس ریاضی، علوم، فارسی، اجتماعی و قرآن است. بعد از نکات کلیدی هر درس، سؤالات مربوط به آن در کتاب درج شده است. یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۸۰۱. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. **کار دروس دوم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص،

وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، علوم، ریاضی، فارسی، قرآن

چکیده: بهره‌گیری از پرسش‌های درس به درس به فراگیری گام به گام محتوای درس و پایایی بیشتر مطالب کمک می‌کند. در کتاب پیش رو تمرین‌های متعدد با ساختارهای گوناگون برای سرفصل‌های درسی پایه مورد نظر گنجانده شده است. علاوه بر محتوای درس، مطالبی فراتر از درس نیز در بخش‌های کتاب گنجانده شده است. کتاب همچنین دربردارنده مجموعه آزمون‌هایی برای خودارزیابی دانش‌آموزان است.



۸۰۲. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. **کار دروس سوم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۳۱۰ ص،

وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، علوم، ریاضی، فارسی، اجتماعی، قرآن

چکیده: برای اطمینان از یادگیری کامل درس‌ها، خودارزیابی با بهره‌گیری از کتاب‌های کمک‌آموزشی می‌تواند راهگشا باشد. کارافزار پیش رو حاوی مجموعه فعالیت‌ها و تمرین‌های گوناگون برای همه سرفصل‌های پایه مورد نظر است. در خلال هر بخش آزمون‌هایی نیز برای خودسنجی و مرور کلی مطالب گنجانده شده است. هر بخش علاوه بر محتوای درس، مطالبی فراتر از کتاب درسی را نیز در بخش «بیشتر بدانیم» دربردارد.





۸۰۳. گروه برنامه‌ریزی و تألیف. کار دروس ششم دبستان. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۳۴۲ ص،

وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: برای دستیابی به دانش و افکار جدید باید هر چه بیشتر یاد گرفت و بر دانش خود افزود. کتاب پیش رو خلاصه‌ای از نکات مهم هر درس از مقطع مورد نظر (علوم، ریاضی، فارسی، اجتماعی، قرآن) را به همراه پرسش‌هایی با ساختارهای متنوع در بر دارد. الگوی سؤالات چهارگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ، تشریحی و... است و یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه شده است.



۸۰۴. علیشاهی، مریم...[و دیگران]. کتاب- آزمون (ششم دبستان). مشهد: امید مهر،

۱۳۹۳، ۱۰۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، ریاضیات، علوم تجربی، ادبیات فارسی

چکیده: آزمون‌های دوره‌ای به تقویت و تثبیت یادداشته‌ها و دانسته‌های دانش‌آموزان می‌انجامد. اثر پیش رو مشتمل بر مجموعه سوال‌هایی برای ارزیابی دانش آموز و مرور درس‌ها است که با الگوهای چهارجوابی، جای خالی، تشریحی و حل کردنی تدوین شده است.



۸۰۵. امیری، معصومه / بیات، پرینسا. کتاب آدینه ششم دبستان. تهران: کتاب یار مهربان،

۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: دوره ابتدایی یکی از مهم‌ترین و حساس‌ترین سال‌ها برای کسب اطلاعات و یادگیری مهارت‌های مختلف است. کتاب حاضر مجموعه تکلیف‌های هفتگی برای دانش‌آموزان ششم است که درس‌های علوم، فارسی و ریاضی را پشتیبانی می‌کند. در هر بخش علاوه بر خلاصه‌های درس و نکته‌های مهم، تمرین‌های مختصر تشریحی و کوتاه پاسخ و تستی آمده است.

۸۰۶. سرشکی، مریم. **کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده اول دبستان.** تهران: رشد اندیشه/ دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: یادگیری مفاهیم جدید آموزشی از راه تجربه و در سایه تمرین و فعالیت میسر می‌گردد. بسته آموزشی پیش رو حاوی مجموعه‌ای از فعالیت‌های آموزشی مبتنی بر اهداف کتاب درسی است که مهارت حل مسئله و دیگر مهارت‌های ابتدایی دانش‌آموزان را تقویت می‌کند. سؤالات در موارد لزوم با شکل‌ها و جدول‌های کمک آموزشی همراه شده است.

۸۰۷. خارستانی، محمدصادق / قفلاگری، نیما. **کتاب جامع تیزهوشان ۶ام (۶*۶).** تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۳۴۳ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: تمرین‌های فعالیتی هدفدار و تکنیکی در خدمت یادگیری بهتر است. کتاب پیش رو شامل شش فصل عمده برای دروس ریاضی، علوم، فارسی، قرآن، مطالعات اجتماعی و تفکر و پژوهش است. در هر بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای مشابه سوال‌های آزمون تیزهوشان آماده و تألیف شده است. همچنین بخشی حاوی پاسخ تشریحی سؤالات به کتاب ضمیمه است.

۸۰۸. سبحانی‌طهرانی، حسام... [و دیگران]. **کتاب جامع تیزهوشان ششم.** تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۴۰۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پاسخ‌ها، تمرین‌ها



چکیده: ورود به مدارس تیزهوشان و نمونه‌دولتی یکی از دغدغه‌های دانش‌آموزان در پایان مقطع ابتدایی است. مجموعه پیش رو مشتمل بر پرسش‌های دو دوره آزمون‌های برگزار شده در سطح کشور است که به صورت مرحله‌ای طراحی گردیده و بعد از هر آزمون پاسخ‌های تشریحی درج شده است. همچنین در کتاب سه آزمون دوره‌ای برای تثبیت یادگیری و سه آزمون جامع نیز در نظر گرفته شده است.



۸۰۹. کاشفی، محبوبه. **کتاب کار تابستانه سوم**. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۳، ۹۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، فعالیت‌های فوق برنامه، بازی‌های آموزشی

چکیده: فراموش نکردن آموخته‌های قبلی و آمادگی علمی برای ورود به مقطع بالاتر از ضروریات روند آموزش است. محتوای آموزشی این کتاب شامل مرور مهم‌ترین نکته‌های درسی پایه سوم و تمرین و تکرار مباحثی است که عموماً دانش‌آموزان در آن ضعیف‌اند. فعالیت‌ها و تمرین‌ها در موضوع‌های مختلف درسی (ریاضی، علوم، فارسی و...) است.



۸۱۰. قدری گراخک، سمانه. **کتاب کار جامع دوم ابتدایی**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۳،

۱۴۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، ریاضیات، علوم، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: مجموعه پیش رو درس‌نامه، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای همه مواد درسی پایه دوم ابتدایی است. بعد از هر مجموعه تمرین سوال‌هایی برای ارزشیابی در نظر گرفته شده که سطح آن‌ها مطابق با آموخته‌های قبلی و جدید دانش‌آموزان است.



۸۱۱. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم**

تجربی اول دبستان. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۴۰ ص، وزیری

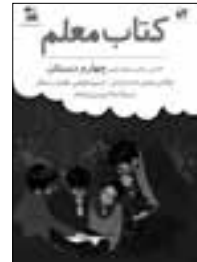
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی، آموزش معلمان

چکیده: تاکید صرف بر آموزش انفرادی در تضاد با اهداف آموزشی کلاس درس است و سبب ایجاد چندبرنامگی در فرایند آموزش می‌گردد. اثر حاضر دربردارنده پاسخ پرسش‌های کتاب کار و تمرین، کاربرد و پرسش‌های کتاب درسی است که با هدف پر بار کردن بسته آموزشی مدیریت کلاس تدوین شده است. کتاب حاوی محتوای درس‌های پایه است و اهداف آموزشی هر فصل در ابتدای آن تشریح شده است.

۸۱۲. برازش، مهین‌دخت...[و دیگران]. **کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی چهارم دبستان.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۳۲۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی، آموزش معلمان

چکیده: تدریس موفق نیازمند توجه همه‌جانبه به عناصر مختلف دخیل در فرایند آموزش و نیز دانش‌افزایی مستمر است. اثر حاضر حاوی پاسخ پرسش‌ها و راه‌حل‌های پیشنهادی برای مسئله‌های کاربرگ و کتاب کار و تمرین است که طی هفته‌های آموزشی به فرایند تدریس معلم یاری می‌رساند.



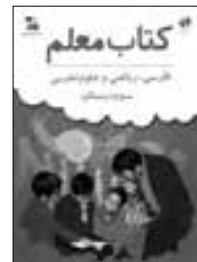
۸۱۳. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی دوم دبستان.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۳۲۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی، آموزش معلمان

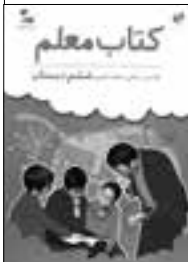
چکیده: یادگیری فرایندی بی‌انتهای و پایان‌ناپذیر است و علاوه بر دانش‌آموزان، دبیران نیز به تقویت دانسته‌های خود نیازمندند. اثر پیش رو ابزاری است که معلم با کمک آن قادر خواهد بود فرایند تمرین و یادگیری و بازآموزی دانش‌آموز را در جریان کلاس درس و فعالیت‌های منزل مدیریت کند. هر بخش حاوی پاسخ‌های پرسش‌های کاربرگ، کتاب کار و تمرین و کتاب درسی است.



۸۱۴. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی سوم دبستان.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۳۱۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی، آموزش معلمان

چکیده: کتاب معلم بسته پشتیبان مدیریت کلاسی محسوب می‌شود که پیوند دهنده فعالیت‌های کلاسی معلم و تمرین‌های کار در منزل دانش‌آموزان است. اثر پیش رو حاوی پاسخ پرسش‌های کتاب کاربرگ، کتاب کار و تمرین و کتاب درسی است. در ابتدای هر بخش اهداف آموزشی هر فصل و دانستنی‌هایی برای معلمان درج شده است.





۸۱۵. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی ششم دبستان.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۳۷۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی، آموزش معلمان

چکیده: کتاب معلم بسته پشتیبان مدیریت کلاسی محسوب می‌شود که پیوند دهنده فعالیت‌های کلاسی معلم و تمرین‌های کار در منزل دانش‌آموزان است. اثر پیش رو حاوی پاسخ پرسش‌های کتاب کاربرگ، کتاب کار و تمرین و کتاب درسی است. در ابتدای هر بخش اهداف آموزشی هر فصل و دانستنی‌هایی برای معلمان درج شده است.



۸۱۶. شرف‌زاده، مریم/ ابطحی، رؤیا. **مجموعه آزمون‌ها و فعالیت‌های عملکردی پایه سوم ابتدایی.** اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۳، ۱۰۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، فارسی، اجتماعی، قرآن، ریاضیات، تمرین‌ها

چکیده: در این کتاب بر اساس یافته‌های آزمون پرلز (پیشرفت سطح سواد خواندن) سعی شده است فعالیت‌هایی طراحی گردد تا آموزگاران بتوانند لایه‌های عمیق‌تر یادگیری خواندن مانند درک مطلب، استنباط، استنتاج و قضاوت ارزیابی را پرورش دهند.



۸۱۷. موسوی، اکرم‌السادات. **۱۳+۰ نکته، درس و پرسش اول ابتدایی.** تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۳، ۲۷۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، درس

چکیده: از موارد مهمی که امروزه در سیستم‌های نوین آموزشی دنیا در نظر گرفته می‌شود، توجه به رشد تفکر خلاق و تفکر نقاد در کودکان است. کتاب پیش رو که برای دانش‌آموزان تیزهوش تدوین شده است، دربردارنده نکته‌های مهم سه درس ریاضی، فارسی و علوم است. در هر بخش پرسش‌های متنوع با الگوهای مختلف سطح معلومات دانش‌آموزان را می‌آزماید و محتوای علمی کتاب را در قالب فعالیت‌هایی به دانش‌آموزان منتقل می‌کند.

۸۱۸. عامری، پروانه / حسینی، حسین. ۲۰ آزمون تیزهوشان ششم دبستان همراه با سؤالات درس تفکر و پژوهش. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۹۳، ۲۳۴ ص، وزیری مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها



چکیده: کتاب حاضر با هدف بالا بردن توانایی‌های دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی تدوین شده و شامل ۲۰ مرحله آزمون از دروس مختلف و یک آزمون از کتاب تفکر و پژوهش بر اساس شکل و ساختار آزمون‌های تیزهوشان و ورودی مدارس نمونه دولتی و المپیادهای علمی است. یک لوح فشرده نیز به کتاب ضمیمه است.

۸۱۹. گروه مولفان کلاغ سپید. ۷ کتاب چهارم دبستان. تهران: کلاغ سپید، ۱۳۹۳، ۴۷۲ ص، وزیری مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، آموزش ابتدایی



چکیده: تمرین و ممارست بعد از درس به تثبیت هر چه بیشتر یافته‌های آموزشی طی کلاس درس می‌انجامد. کتاب پیش رو حاوی درس‌نامه‌ای جامع از همه دروس مقطع مورد نظر است. علاوه بر درس‌نکته‌ها و خلاصه مطالب مهم هر کتاب، پرسش‌ها و فعالیت‌هایی برای تثبیت و ارزیابی بعد از درس نیز تدوین شده است. در کتاب همچنین پاسخ فعالیت‌های کتاب درسی و تمرین‌های کلاسی نیز درج شده است.

فارسی



۸۲۰. هاشمی، اشرف/روشنی، محمود. **آسان بخوان زیبا بنویس تقویت مهارت خواندن و درک مطلب ویژه دانش آموزان پایه اول ابتدایی**. مشهد: صیانت، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رحلی مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: روخوانی و املا، الفبای فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: امروزه خواندن به عنوان یک مهارت کلیدی برای آموختن همه مواد درسی و غیردرسی یک نیاز اساسی محسوب می شود. در این اثر متن هایی کوتاه و کاربردی حاوی کلمه هایی که دیکته مهمی دارند، تدوین شده است. کودکان پس از خواندن متن ها با ساختار جمله سازی، تلفظ صحیح کلمه ها و نشانه های نگارشی آشنا می شوند.



۸۲۱. برادران، محمد. **آموزش املا در دبستان**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، وزیری مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: الفبا، املا و نگارش، خط نستعلیق، خوشنویسی

چکیده: زبان یک نظام است و کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان هاست. کتاب پیش رو حاوی فعالیت هایی است که املا را وازگان و عبارت ها را به دانش آموزان آموزش می دهد. بعد از هر فعالیت، متن های نگارشی برای ارزیابی دانش آموزان در نظر گرفته شده است.

۸۲۲. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: اتو. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص،

خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبا، اول ابتدایی



چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «اتو» از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان، در این کتاب با کلماتی که صدای «ا» دارند آشنا می‌شود و این صدا یا نشانه را در کلماتی مثل مراد، شتر، امید و سرود تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، شعر، بازی و قصه‌خوانی تنظیم شده است.

۸۲۳. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: اثر انگشت. تهران: افق، ۱۳۹۳،

۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا



چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب پیش رو حاوی جمله‌های کوتاه برای تمرین خواندن و نوشتن حرف «ث» برای نوآموزان است. در هر صفحه چند جمله ساده با نقاشی کودکانه برای به‌خاطر سپاری دیکته واژگان دربردارنده این حرف گنجانده شده است.

۸۲۴. جنتیان، عالیبه. ادبیات تیزهوشان. مشهد: شایسته‌گستر، ۱۳۹۲، ۲۶۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: درس، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: فعالیت‌های آموزشی در کنار کتاب درسی باعث درک بهتر مطالب کتاب اصلی و کسب تجربه برای آزمون‌های جامع می‌گردد. در کتاب پیش رو نکات اصلی و کلیدی در قالب جزوه در ابتدای هر فصل ارائه گردیده و در ادامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبق ساختار آزمون‌های تیزهوشان تألیف و تدوین گردیده است.





۸۲۵. نجیب، معصومه. **املا را ۲۰+ بگیریم سوم ابتدایی**. مشهد: صیانت، ۱۳۹۳، ۱۰۳ ص،

رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: املا و نگارش، الفبای فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: املا صحیح یکی از مهم‌ترین مهارت‌های یادگیری زبان فارسی است که در دوره ابتدایی به طور ویژه‌ای باید به آن توجه کرد. این کتاب حاوی تمرین‌های دوره‌ای برای یادگیری املا در دست‌واژگان دشوار است. هر درس به یک حرف از الفبا اختصاص دارد و در پایان هر بخش شعر یا حکایتی از آثار بزرگان درج شده است.



۸۲۶. اکتفایی، فاطمه. **املا سوم دبستان**. شیراز: شیوارسا/ الینا، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش مواد درسی، ادبیات، املا و نگارش

چکیده: املا برخلاف دیدگاه سنتی، چیزی بیش از مهارت روانی حرکتی است که فقط از طریق حفظ لغات و تمرین‌ها میسر شود. کتاب پیش‌رو حاوی فعالیت‌های گسترده و متنوعی برای تقویت املا در دست‌واژگان دشوار است. تمرین‌های کتاب با هدف تقویت خلاقیت، دقت، تمرکز و حافظه در کنار سرگرمی تدوین شده‌اند. علاوه بر جدول کلمات متقاطع و جای خالی حروف، بخش‌هایی برای همسال‌سنجی و والدین‌سنجی املا نیز در نظر گرفته شده است.



۸۲۷. محمدی، لیلیا / وهاب‌زاده، علی‌رضا. **املا پایه اول دبستان**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۳،

۱۱۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا و نگارش، پرسش‌ها، تمرین‌ها، درس

چکیده: مهارت املا نویسی توانایی جانشین کردن صورت صحیح نوشتاری حروف و جمله‌ها به جای صورت آوایی آن‌ها است که در آن خوانانویسی، زیبانویسی و درک صحیح کلمه مورد توجه قرار می‌گیرد. کتاب پیش‌رو در پنج بخش طراحی شده است. طی بخش‌های کتاب، نشانه‌های نوشتاری و کاربرد آن‌ها معرفی می‌شوند و سپس لغات کاربردی در هر حرف، تمریناتی برای یادگیری بهتر و تثبیت درس و نیز جدولی برای ارزشیابی در پایان تمرینات ارائه شده است.

۸۲۸. شیرازی، حمیرا/ تاجیک، زهرا. املای خلاق اول دبستان: نوآوری در آموزش و

تمرین املا با شیوه‌های خلاق و متنوع. تهران: رشد اندیشه/ دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۱۰۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا و نگارش، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها



چکیده: ایجاد تنوع در املا یکی از روش‌های ایجاد خلاقیت و نشاط در نوآموزان پایه اول است. این اثر حاوی فعالیت‌هایی است که مربیان و دانش‌آموزان را نه تنها با شیوه‌های نوین و صحیح املانویسی آشنا می‌کند، بلکه روش‌های رفع اشکال در املا را نیز بررسی و تشریح می‌کند. در بخش‌های گوناگون، تصاویر کودکانه همراه با فعالیت‌های جمله‌سازی، متن‌نویسی و واژه‌نگاری تنظیم شده است.

۸۲۹. صالح‌پور، حبیب‌ا... املای فارسی پایه اول ابتدایی. مشهد: صیانت، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص،

رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا و نگارش، الفبای فارسی، ادبیات فارسی



چکیده: گام اول برای موفقیت در درس املا، خوب شنیدن و گوش کردن به صداها و حروف است. در این کتاب درس‌های عملی همراه با بازی‌های آموزشی برای تقویت مهارت نگارش کودکان تدوین شده است. هر درس به یک حرف از الفبا اختصاص دارد و جلد حاضر دربردارنده حروف «الف» تا «ظ» است.

۸۳۰. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: بادام شیرین. تهران: افق، ۱۳۹۲،

۳۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبا، اول ابتدایی



چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «بادام شیرین» شانزدهمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان، در این کتاب با کلماتی که صدا و نشانه «ا» دارند آشنا می‌شود و این صدا و نشانه را در کلماتی که به هم اضافه می‌شوند، مثل «دندان من، دامن زرد من، زیر باران، انار ترش و سرزمین ما» تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، شعر، بازی و قصه‌خوانی تنظیم شده است.



۸۳۱. ژیانپور، مژگان / شجاعی اصل، زهرا. **بازی‌های املایی**. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۳، ۱۲۸

ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رسم‌الخط و املا، بازی‌های آموزشی، ادبیات فارسی، املا و نگارش

چکیده: روان‌شناسان، بازی را احساسی‌ترین نیاز برای رشد کودک می‌دانند. این اثر حاوی ۸۵ بازی و فعالیت آموزشی است که عمدتاً تکیه بر مهارت‌های چهارگانه زبان (گوش‌دادن، سخن‌گفتن، خواندن، نوشتن) در دانش‌آموزان پایه اول دارد. اهداف هر فعالیت، وسایل لازم و شیوه سازمان‌دهی و اجرای بازی به معلمان و دانش‌آموزان در درک بهتر مهارت‌های خواندن و نوشتن کمک می‌کند.



۸۳۲. امینی، فریده. **باغ الفبا**. اصفهان: حوض نقاشی / آمیس، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبای فارسی، ادبیات کودکان، ادبیات فارسی، بازی‌های آموزشی

چکیده: آموزش الفبا و درس‌های دوره دبستان با بازی و سرگرمی شیرین‌تر و جذاب‌تر خواهد شد. در کتاب پیش رو هر یک از حروف الفبا همراه با شعری کودکانه که کلمه‌هایی با همان حرف را دارد، به کودکان آموزش داده شده است.



۸۳۳. عاطفی، سوره. **بخوانیم و بنویسیم دوم دبستان**. تهران: نسیم دانش کهن، ۱۳۹۰،

۱۶۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: فارسی، خواندن، تمرین

چکیده: هر درسی برای پایدار شدن به تمرین احتیاج دارد. کتاب «بخوانیم و بنویسیم» فارسی دوم دبستان از مجموعه «نسیم دانش»، شامل سؤالات طبقه‌بندی شده درس‌های فارسی دوم دبستان است. در این کتاب، تمرین‌های متعددی مبتنی بر کتاب درسی فارسی و به صورت درس به درس ارائه شده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند برای تمرین بیشتر فارسی، به آن‌ها پاسخ دهد. این کتاب فضای کافی برای پاسخ‌گفتن به تمرین‌ها را داراست و کاملاً می‌توان از آن به عنوان کتاب کار استفاده کرد.

۸۳۴. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: پروانه. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبا، اول ابتدایی



چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه ومهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «پروانه» بیست و یکمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان در این کتاب با حرف و صدای «پ» آشنا می‌شود و آن را در کلماتی مثل «پاپیو، پیر، پرید، پرستو، توپ و پدر» تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، قصه‌خوانی، شعر و بازی تنظیم شده است.

۸۳۵. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: جیرجیرک. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبای فارسی، اول ابتدایی



چکیده: نوسوادان پایه اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، می‌توانند نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «جیرجیرک» سی‌امین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی در دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب حرف و صدای «ج» را با خواندن کلماتی مثل «جنگل، جادو، تجارت، تاجر، برج، جوجه، گنج و تاج» در متن‌هایی کوتاه، تکرار و تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن، قصه و جدول تنظیم شده است.

۸۳۶. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: چتر. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص،

خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبای فارسی، اول ابتدایی



چکیده: نوسوادان پایه اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، می‌توانند نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «چتر» سی‌امین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی در دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب حرف و صدای «چ» را با خواندن کلماتی مثل «چهل، چتر، چپ، چنار، چنگال و مورچه» در متن‌هایی کوتاه، تکرار و تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن، قصه و شعر تنظیم شده است.



۸۳۷. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **حلزون**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا

چکیده: هرگاه کودکان در خواندن مهارت پیدا کنند از مطالعه لذت می‌برند و مطالعه، کلید راهگشای کارهای آنان خواهد شد. کتاب حاضر حاوی جمله‌های کوتاه و ابتدایی و شعرهای کودکانه برای روخوانی و تشخیص حرف «ح» در کلمه‌ها و عبارتها است. مطالب کتاب برای کودکانی که به‌تازگی الفبا را آموخته‌اند مناسب است و شکل‌های کودکانه هر بخش به یادگیری بهتر و بانشاط‌تر آن‌ها کمک می‌کند.



۸۳۸. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **خرس**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبای فارسی، اول ابتدایی

چکیده: نوسوادان کلاس اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف، صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، خواهند توانست نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «خرس» بیست و چهارمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب حرف و صدای «خ» را با خواندن کلماتی مثل «خرگوش، خیار، یخ، انداخت، خرید، خدا و تخت» در متن‌هایی کوتاه، تکرار و تمرین می‌کند.



۸۳۹. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **خواستگاری**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا

چکیده: در دنیای امروز، مطالعه خواندنی‌های گوناگون لازمه پیشرفت است و خواندن، ابزار اصلی انتقال به شمار می‌رود. اثر حاضر حاوی جمله‌ها و عبارتهایی است که حرف ترکیبی «خوا» را در بافت جمله‌ها و شعرها برای کودکان بازآموزی می‌کند. عبارتها و شعرهای کتاب به نونهالان کمک می‌کند تا تشخیص دیکته کلمه‌ها و خواندن آن‌ها قوی‌تر گردد.

۸۴۰. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: دریای آبی. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبا، اول ابتدایی



چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «دریای آبی» هفدهمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان، در این کتاب با کلماتی که صدا و نشانه «ی» دارند آشنا می‌شود مثل «دریای آبی، سبزه‌ای، بابای من». محتوای کتاب در قالب متن و شعر تنظیم شده است.

۸۴۱. هفت‌برادران، داریوش. دیکته شب دوم دبستان بر اساس معیارهای ارزش‌یابی کیفی توصیفی. تهران: فرای علم، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، وزیری
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: دوم
 کلمات کلیدی: رسم‌الخط، املا و نگارش، تمرین‌ها



چکیده: در شیوه جدید املانویسی، علاوه بر درست‌نویسی، تأکید بر نوشتن خلاق نیز از جمله مسائلی است که مورد توجه قرار می‌گیرد. در این کتاب علاوه بر توجه به مطالب و روش‌های املانویسی، آموزش درک مطلب و مهارت‌های خواندن نیز مد نظر بوده است. در هر بخش علاوه بر متن املا، سوال‌هایی برای ارزیابی میزان درک مطلب نیز ارائه گردیده است. همچنین بعد از هر درس مجموعه‌ای از واژگان برای افزایش دانش واژگانی آن‌ها تدوین شده است.

۸۴۲. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: ذره‌بین. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا



چکیده: نوسادان کلاس اول به تدریج که خواندن را می‌آموزند، خواهند توانست با استفاده از شکل حروف، صداها و واژه‌های کتاب درسی را درک کنند و متن‌های ساده را بخوانند. اثر حاضر حاوی مجموعه جمله‌های ساده و شعرهای کودکانه است که کاربرد و تشخیص حرف «ذ» را در واژه‌ها و عبارتها به کودکان می‌آموزد. در هر صفحه شکل‌ها و نقاشی‌های کودکانه برای بانشاط کردن روخوانی‌ها گنجانده شده است.



۸۴۳. هاشمی، کبری. راهکارهای کاربردی رفع مشکلات املائی کلاس اولی‌ها.

تهران: رشد اندیشه/ دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۵۲، ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، رسم الخط و املا، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: املا بخشی از مهارت نوشتن است و دانش آموز برای کسب این مهارت ضمن آموزش، باید مراحل دیگری را نیز طی کند تا بتواند املائی کلمه را درست بنویسد. در این اثر سعی شده اشکالات تکرارشونده همگام و هماهنگ با نشانه‌های فارسی اول دبستان بررسی گردد و با زبانی روان بیان شود. در ادامه، راهکارهایی در قالب سرگرمی و بازی برای رفع مشکل‌ها نیز آمده است.



۸۴۴. کریمی، اشرف. راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی چهارم دبستان.

تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۱۲، ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مهارت نگارش، تمرین درس

چکیده: مهارت‌های خواندن و نوشتن ارتباط تنگاتنگی با هم دارند و دانش‌آموزانی که خوب می‌نویسند، همان‌هایی هستند که خوب می‌خوانند. نگارنده در کتاب حاضر تلاش کرده است به موازات درس‌های کتاب، با ایجاد فرصت‌های متنوع به بسط توانایی دانش‌آموزان در استفاده از الگوی نگارشی دست‌یابد. دانش‌آموزان می‌توانند با نگارش رویدادهای روزانه خود و نیز با نوشتن حول موضوعات ارائه شده در کتاب، مهارت نوشتاری خود را تقویت کنند.



۸۴۵. کریمی، اشرف. راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی سوم دبستان. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۳، ۵۶، ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: نگارش و املا، ادبیات فارسی، بندنویسی

چکیده: مهارت نوشتن ارتباط مستقیم دارد با مهارت اندیشیدن. در این کتاب با توجه به ویژگی‌های شناختی و خزانه واژگانی کودکان، تمرین‌هایی برای تقویت توانایی تفکر، تداعی کلمات و جمله‌نویسی، بکاربردن فعل مناسب، تشخیص جمله از عبارتهای غیرجمله‌ای و رعایت علائم سجاوندی تدارک دیده شده است.

۸۴۶. کریمی، اشرف. **راهنمای نگارش و انشا بر اساس فارسی ششم دبستان**. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: نگارش و املا، ادبیات فارسی، بندنویسی

چکیده: برای درست و زیبا نوشتن، هیچ راهی جز مطالعه متون مختلف و کاربرد آموخته‌هایمان در دستور زبان و نگارش نداریم. مطالب اثر حاضر در قالب هفته تمرین و تقریباً متناظر با مطالب بخش‌های یادآوری، نگارش و کارگاه نویسندگی در کتاب فارسی ارائه شده‌اند. بخشی از مطالب و تمرین‌های کتاب نیز مربوط به زیبا نوشتن است.



۸۴۷. صفاری نظری، مهدخت/ یزدانی، پرپیچهر. **راهنمای والدین برای آموزش بهتر**

کتاب درسی فارسی اول دبستان (مهارت‌های خوانداری). تهران: شورا / مبتکران،

۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، وزیری

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: فارسی، اول ابتدایی، راهنمای والدین

چکیده: مجموعه کتاب‌های «راهنمای والدین»، با ارائه راهنمایی‌هایی مبتنی بر کتاب‌های درسی، می‌کوشد در زمینه چگونگی روش تدریس کتاب‌های درسی و تحقق اهداف آن‌ها، بین والدین و معلمان هماهنگی ایجاد کند. کتاب «فارسی اول دبستان» از این مجموعه، خودآموزی است برای علاقه‌مندان به همراهی دانش‌آموز در درس فارسی اول دبستان. نویسندگان این کتاب، خواننده را با هدف‌های هر فعالیت کتاب درسی فارسی اول دبستان آشنا می‌کنند تا آن‌ها بتوانند دانش‌آموز را در فهم بهتر نکات کتاب فارسی درسی یاری کنند.



۸۴۸. فروغی، فتح‌الله/ تاجیک، فاطمه. **راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی**

فارسی دوم دبستان (مهارت‌های خوانداری). تهران: شورا / مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، وزیری

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: فارسی، دوم ابتدایی، راهنمای والدین

چکیده: مجموعه کتاب‌های «همیار با معلم، همراه با خانواده» می‌کوشد، به منظور آگاهی خانواده‌ها از اهداف، محتوا، چگونگی آموزش و آزمون کتاب‌های درسی فارسی، علوم و ریاضی، با ارائه راهنمایی‌هایی مبتنی بر کتاب‌های درسی، بین آنان با معلمان هماهنگی برقرار کند. کتاب «فارسی دوم دبستان» از این مجموعه، خودآموزی است برای علاقه‌مندان به همراهی دانش‌آموز در درس فارسی دوم دبستان. خواننده این کتاب، هدف از هر فعالیت کتاب درسی فارسی را درمی‌یابد و در انجام آن به دانش‌آموز کمک می‌کند.





۸۴۹. فروغی، فتح‌الله / سلطانی، اقدس. **راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی سوم دبستان (مهارت‌های خوانداری)**. تهران: سورا / مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، وزیری
مخاطب: والدین
کلمات کلیدی: فارسی، سوم ابتدایی، راهنمای والدین

چکیده: پدران و مادران با آگاهی از اهداف و روش‌های تدریس کتاب‌های درسی، می‌توانند در زمینه مسائل تحصیلی فرزندشان نقش هدایتگری بهتری داشته باشند. مجموعه کتاب‌های «راهنمای والدین» با ارائه راهنمایی‌هایی مبتنی بر کتاب‌های درسی، می‌کوشد والدین را در هدایت فرزندشان کمک کند. کتاب «فارسی سوم دبستان» از این مجموعه، خودآموزی است برای علاقه‌مندان به همراهی دانش‌آموز در درس فارسی سوم دبستان. خواننده این کتاب، هدف از هر فعالیت کتاب درسی فارسی را درمی‌یابد و در انجام آن‌ها به دانش‌آموز کمک می‌کند.



۸۵۰. فراهانی، مینا... [و دیگران]. **روان‌خوانی فارسی اول ابتدایی**. تهران: وایا، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش مواد درسی، ادبیات فارسی، مهارت روخوانی

چکیده: کتاب‌های کمک‌آموزشی برای تقویت مهارت خواندن کاربردی‌اند و در بهبود فرایند یاددهی - یادگیری و افزایش توانایی دانش‌آموزان در تشخیص کلمات به‌کار می‌آیند. در مجموعه حاضر واژگان ملموس و برگرفته از محیط اطراف دانش‌آموز در متون سرگرم‌کننده و روان، با درج نشانه‌های حرکتی و مصوت‌ها تدوین شده‌اند. توالی دروس و شیوه آموزش حروف و کلمات که بر اساس برنامه درسی کتاب چینش شده‌اند، برای تقویت متن‌خوانی مفید خواهند بود.



۸۵۱. میرشفیعی لنگری، داود. **روش‌های تقویت املا در دوره ابتدایی با رویکرد کمی و کیفی ارزشیابی توصیفی**. تهران: رشد اندیشه / دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: آموزش والدین و معلمان، راهنمایی آموزشی، املا و نگارش

چکیده: بروز هر گونه اشکال و اختلال در خواندن یا نوشتن موجب عقب‌ماندگی یا مشکل در درک مفاهیم دیگر حوزه‌های یادگیری از قبیل علوم، ریاضی، اجتماعی و... می‌شود. کتاب پیش رو حاوی نکات و توصیه‌هایی برای معلمان است تا درس املا و نگارش را بهتر از پیش در کلاس پیاده کنند. روش‌های پیشنهادی در این کتاب موجب می‌شود دانش‌آموزانی که مشکل نوشتاری دارند، بهتر و زودتر بتوانند خود را بازیابند و در کلاس رشد قابل قبولی داشته باشند.

۸۵۲. جلیلی، مهین. داستان‌های شاهنامه به زبان کودکان: **زال و سیمرغ**. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۱۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم و پنجم
کلمات کلیدی: شاهنامه، زال، سیمرغ، داستان‌های حماسی



چکیده: نام زال، پسر سام و پدر رستم، برای کودکان ایرانی آشناست. در کتاب «زال و سیمرغ» از مجموعه «داستان‌های شاهنامه به زبان کودکان»، داستان تولد زال و زنده ماندنش به وسیله سیمرغ را می‌خوانید. محتوای کتاب به زبان ساده کودکانه بیان شده است تا در روان‌خوانی کودکان دوره ابتدایی به آنان کمک کند. دانش‌آموزان می‌توانند تصویرهای بی‌رنگ آن را به دلخواه رنگ‌آمیزی کنند و در پایان هم خلاصه داستان را در انتهای کتاب بنویسند.

۸۵۳. فعال، اعظم / آقاجانی، نیره. **زبان آموزی و خلاقیت (۱)**. تهران: فعال، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: املا، فارسی، الفبای فارسی، خلاقیت



چکیده: کودکان با تصور کردن پدیده‌ها و نیز با نشانه‌سازی و استفاده از نشانه‌ها زبان را می‌آموزند. در این کتاب با استفاده از نشانه‌های تصویری و مطابقت واژه و تصویر، کلمه‌های جدید و املائی آن‌ها آموزش داده شده است. این کتاب جلد اول از یک مجموعه دوجلدی است.

۸۵۴. فعال، اعظم / آقاجانی، نیره. **زبان آموزی و خلاقیت (۲)**. تهران: فعال، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: املا، فارسی، الفبای فارسی، خلاقیت



چکیده: این اثر حاوی فعالیت‌هایی است که بر پایه تفکر شهودی کودکان تدوین شده است. در هر تمرین با ایجاد رابطه صورت و معنا امکان گسترده شدن دایره واژگانی کودکان فراهم آمده است. فعالیت‌های کتاب برای آموزش آواها، نشانه‌ها و واژگان پایه مفید است و این کتاب مجلد دوم از یک مجموعه دو جلدی است.



۸۵۵. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: زکات. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبا، اول ابتدایی

چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «زکات» سی و یکمین شماره از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان، در این کتاب با کلماتی که صدای «ژ» دارند آشنا می‌شود و این صدا و حرف را در کلماتی مثل رژه، بیژن، ژیمناستیک، ویراژ، اورژانس و مژده تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، شعر، بازی و قصه‌خوانی تنظیم شده است.



۸۵۶. تهامی، سیدرضا. سواد خواندن اول دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش

براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، کلیله و دمنه. تهران: فردین، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: درک مطلب، علوم، ادبیات فارسی، ریاضیات، ادبیات کودکان

چکیده: دانش آموزان باید توانایی تحلیل و تفسیر متن، پردازش اطلاعات آن و دستیابی به استنتاج‌های معین را در طول سال‌های تحصیل کسب کنند. در این کتاب متن‌های بسیار ساده‌ای از متون کهن فارسی همراه با تصاویری برای درک واژگان ناآشنا و تقویت مهارت تصویرخوانی فراهم آمده است.



۸۵۷. تهامی، سیدرضا/ عقابی، آرزو. سواد خواندن پنجم دبستان - داستان‌های کوتاه همراه

با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، مثنوی معنوی. تهران: فردین، ۱۳۹۳، ۶۴

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: درک مطلب، علوم، ادبیات فارسی، ریاضیات، ادبیات کودکان

چکیده: صحیح خواندن و فهمیدن اولین مرحله از یادگیری است که تعبیر دیگری از درک مطلب می‌تواند باشد. کتاب حاضر حاوی مجموعه متن‌های داستانی کوتاه است که برای عمق بخشیدن به مطالب درسی تنظیم و آماده شده‌اند. محور اصلی کتاب حاضر ۱۸ داستان از مثنوی مولانا و ۲ داستان از کلیله و دمنه است که طبق موضوع درس‌های علوم و ریاضی انتخاب شده است.

۸۵۸. تهامی، سیدرضا/ عقابی، آرزو. **سوادخواندن چهارم دبستان** - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، کلیات سعدی. تهران: فردین، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: درک مطلب، علوم، ادبیات فارسی، ریاضیات، ادبیات کودکان



چکیده: توانایی درک مطلب یکی از مهم‌ترین آموخته‌هایی است که دانش‌آموز در طول یادگیری درس‌ها کسب می‌کند و در رشد عقلی، اجتماعی و عاطفی او تأثیر دارد. اثر حاضر مشتمل بر حکایت‌های کوتاهی به زبان ساده است که برای تقویت دانش شناختی و درک متن برای کودکان تدوین شده است. در این کتاب ۱۹ داستان از کلیات سعدی و یک داستان از کلیله و دمنه انتخاب شده که کودکان را برای فهم بهتر ریاضی، علوم و فارسی آماده می‌کند.

۸۵۹. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: صندلی**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا



چکیده: منظور از خواندن، درک متن، شناخت مفهوم واژه‌ها، جمله‌ها، عبارت‌ها و دریافت پیام نویسنده و اندیشیدن درباره آن‌ها است. کتاب حاضر برای نونهالانی که به‌تازگی الفبا را فراگرفته‌اند تنظیم شده و مهارت روخوانی و تشخیص صورت املائی کلمه‌ها را برای آن‌ها تقویت می‌کند. این اثر به حرف «ص» اختصاص دارد و صورت‌های جدا و پیوسته این حرف را در جمله‌ها و کلمه‌های گوناگون به کودکان می‌آموزد.

۸۶۰. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: طوطی**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

چکیده: شناسایی شکل حروف و درست‌نویسی واژگان در سال‌های اول آموزش خواندن در کودکان ایجاد می‌گردد. در این کتاب واژگانی که حرف «ط» را در املائی خود دارند، در متن‌های خیلی کوتاه داستانی و شعرهای کودکانه گنجانده شده و ارائه گردیده‌اند تا کودکان در تشخیص صورت املائی کلمه‌ها مهارت یابند.





۸۶۱. قاسم‌نیا، شکوه / صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **ظرف**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: الفبای فارسی، املا، ادبیات کودکان

چکیده: کودکان با کسب مهارت کافی در خواندن قادر خواهند بود درست بنویسند و در تشخیص املای واژگان مهارت کسب کنند. در این کتاب کاربرد حرف «ظ» و واژگانی که این حرف را دربردارند در قالب شعر و داستان‌های خیلی کوتاه به کودکان آموزش داده شده است. در هر واژه، این حرف با رنگ قرمز متمایز شده است.



۸۶۲. قاسم‌نیا، شکوه / صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **عروسک**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا

چکیده: آموزش خواندن از جمله مهم‌ترین مهارت‌های اساسی است که کودکان در مدرسه آن را می‌آموزند. در کتاب پیش رو کاربرد حرف «ع» در حالت جدا و پیوسته به دیگر حروف الفبا برای نونهالان بازآموزی گردیده است. کتاب حاوی جمله‌ها و عبارات‌ها و شعرهای ساده کودکانه است و در هر جمله، حرف مورد نظر با رنگ قرمز از دیگر حروف مشخص شده است.



۸۶۳. قاسم‌نیا، شکوه / صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **غول**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: الفبای فارسی، املا، ادبیات کودکان

چکیده: اثر پیش رو دربردارنده شعرهای کوتاه و متن‌های کودکانه است که کاربرد حرف «غ» را در واژگان و جمله‌ها به کودکان آموزش می‌دهد. در خلال متن‌ها، بازی‌ها و فعالیت‌هایی برای ایجاد نشاط در طول آموزش فراهم گردیده است.

۸۶۴. فرهادی، گلزار/ ده‌حقی، مرجان. **فارسی ۴ام دبستان (کتاب کار).** تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش مواد درسی، تمرین‌ها، ادبیات



چکیده: نوشتن یکی از مهارت‌های زبانی است که به‌وسیله آن می‌توان اندیشه‌ها، باورها و احساسات خود را به نوشتار درآورد. نگارنده در این مجموعه، در قالب تمرینات متنوع سعی در تقویت چهار مهارت زبانی و تقویت تفکر داشته است. تمرین‌های کتاب علاوه بر مفاهیم اصلی و کلیدی هر درس، حول محور تثبیت یادگیری املا، واژه‌آموزی، خوش‌نویسی، جدول و بازی با کلمات و... تدوین شده است. علاوه بر آن، در پایان هر فصل یک آزمون چهارگزینه‌ای انتخاب شده تا دانش‌آموز آنچه را آموخته ارزیابی کند.

۸۶۵. عاملیان، سیدعلی/ امیر حائری، مصطفی. **فارسی ۶ام دبستان (کتاب کار).** تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، ادبیات



چکیده: تنوع سؤالات و ممارست با کتاب‌های کمک‌درسی سبب افزایش نیرو برای ادامه یادگیری ضمن تثبیت آموخته‌های کلاسی می‌گردد. کتاب تمرین پیش رو علاوه بر شرح نکات کلیدی هر درس تحت عنوان «در این درس می‌آموزیم که...»، تمرین‌هایی با موضوع واژه‌شناسی، معنای واژگان، هم‌خانواده، جمع‌ومفرد و... را دربردارد. همچنین طی فعالیت‌های جانبی، مهارت‌درک مطلب و معنا و مفهوم عبارت و جمله‌ها و بیت‌ها، املا و نگارش نیز تقویت می‌گردد.

۸۶۶. درویشی الموتی، اعظم. **فارسی اول دبستان.** تهران: اعظم درویشی الموتی، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: درس‌نامه، تمرین‌ها، پرسش‌ها



چکیده: فهمیدن و درک دقیق و عمیق درس فارسی، پایه و زمینه‌ساز فهم دروس دیگری چون ریاضی و علوم است. در این کتاب مجموعه‌تمرین‌ها و سوال‌هایی برای تقویت زبان فارسی و املا و واژگان در کنار توضیحات درس و جمله‌سازی فراهم آمده است.



۸۶۷. نیکفال آذر، معصومه / اربابی فر، معصومه. **فارسی اول دبستان (کتاب کار)**. تهران:

خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۲۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها، ادبیات

چکیده: سال‌های ابتدایی فراگیری در مدرسه می‌تواند از پربازده‌ترین سال‌ها باشد، در صورتی که مهارت‌های زبان آموزی و علوم پایه با تمرین و ممارست تقویت گردد. کارافزار پیش رو با استفاده از روش‌های تلفیقی، مفاهیم درس‌های قرآن، ریاضی و علوم را در قالب سؤالات و فعالیت‌های آموزشی به دانش‌آموزان منتقل می‌کند. انواع تمرین‌هایی که باعث تقویت مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن و سخن گفتن می‌گردد، شامل تکرار مفاهیم، وصل کردن اشکال، کلمه‌سازی و جمله‌سازی، نقاشی و... در کتاب گنجانده شده است.



۸۶۸. معبودی، فرحناز. **فارسی چهارم: کتاب کار و آزمون**. تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۳، ۱۲۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: فعالیت‌ها و سرگرمی‌های کمک آموزشی به پرورش دانش‌آموزان محقق و پژوهشگر و کنجکاو می‌انجامد. کارافزار حاضر حاوی مجموعه تمرین‌ها و فعالیت‌هایی است که مهارت‌های زبانی (خواندن، نوشتن، درک متن) را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند. در خلال مباحث، فعالیت‌هایی با محتوای سرگرمی یا بیشتر بدانیم برای کار گروهی و پژوهشی دانش‌آموزان نیز در نظر گرفته شده است.



۸۶۹. میلانی، ناهید. **فارسی دوم دبستان (کتاب کار)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۲۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، ادبیات

چکیده: تمرین و ممارست بعد از آموخته‌های کلاسی فرصتی برای تقویت دانش فراگرفته در کلاس و عمیق کردن دانسته‌هاست. کارافزار حاضر با ارائه تمریناتی با الگوهای متنوع مانند جای خالی، ارتباط اشکال، واژه‌سازی، واژه‌گزینی و... مهارت واژگانی کودکان و دانش کاربرد آن‌ها را تقویت می‌کند. در هر بخش در کنار تصاویر رنگی، بازی‌ها و سرگرمی‌های آموزشی برای بهتر کردن نگارش و املا و خواندن دانش‌آموزان درج شده است.

۸۷۰. سنجری‌باف، سودابه/ جوانمیری، روزین. **فارسی دوم دبستان: کتاب کار و آزمون**. تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: هدف از تمرین املا و نگارش یادگیری املائی صحیح کلمات، خوب شنیدن، خوب دیدن و ورود به عرصه نوشتار است. کتاب پیش رو مجموعه تمرین‌هایی را در قالب سرگرمی و بازی آموزشی به کودکان ارائه کرده است که مهارت‌های زبانی را برای آنان تقویت می‌کند. تمرین‌ها و فعالیت‌ها به پرورش مهارت خوب دیدن، خوب شنیدن و دقت نظر می‌انجامد.



۸۷۱. حاجیان، فردوس. **فارسی سبز چهارم دبستان**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: هدف کلی کتاب تقویت مهارت خواندن، انشا و درک مطلب است. این کتاب مطابق با تغییر گام به گام کتاب درسی بوده و فعالیت‌هایی را در بر دارد که به پیشرفت فن بیان، رشد خلاقیت تصویری و مهارت درک صحیح عنوان‌های درسی می‌انجامد.



۸۷۲. آزادمهر، فاطمه. **فارسی سوم ابتدایی: کتاب کار و آزمون**. تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: فعالیت‌های مربوط به خواندن، اهدافی از قبیل تمرکز و دقت در نوشتن، درک نوشته و دریافت پیام آن را در پی دارد. مجموعه پیش رو حاوی فعالیت‌هایی برای تقویت نگارش و املا، درک متن و دستور زبان است. در خلال مباحث آزمون‌هایی برای پایان ترم و مجموعه سوالات چهارگزینه‌ای نیز در نظر گرفته شده است.





۸۷۳. ساعدی خلوص، عادل. **فارسی ششم دبستان: کتاب کار و آزمون.** تهران: سیاهرود، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تمرین و ممارست فرصت بسط و گسترش مطالبی که به دلیل محدودیت کتب درسی، پرداختن به آن‌ها مقدور نیست را فراهم می‌آورد. در کتاب پیش رو علاوه بر درس نکته‌ها و مفاهیم کلیدی و پرسش‌های متنوع، فعالیت‌هایی برای کار گروهی در کلاس و بحث و گفت‌وگو با دوستان، ارائه نظرات خود و شنیدن نظرات دیگران برای ارتقای توانایی در بحث گروهی تدوین شده است.



۸۷۴. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. **خود می‌خوانم: فرفره.** تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: فارسی آموزشی، الفبای فارسی، اول ابتدایی

چکیده: نو سوادان کلاس اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، خواهند توانست نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «فرفره» بیست و سومین جلد از مجموعه کتاب‌های «خود می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب حرف و صدای «ف» را با خواندن کلماتی مثل «برف، بنفش، کف، سفید، فروش و کیف» تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، قصه‌خوانی و بازی تنظیم شده است.



۸۷۵. جلیلی، مهین. **داستان‌های شاهنامه به زبان کودکان: فرود و بهرام.** تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۱۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم و پنجم
کلمات کلیدی: شاهنامه، فرود و بهرام، داستان‌های حماسی

چکیده: داستان‌های کهن ایرانی، از جمله قصه‌های شاهنامه، از بهترین منابع برای روان‌خوانی فارسی محسوب می‌شوند. محتوای کتاب «فرود و بهرام» از مجموعه «داستان‌های شاهنامه به زبان کودکان»، ماجرای دو جنگاور معروف به نام‌های فرود و بهرام است که در میدان جنگ همدیگر را ملاقات می‌کنند. کتاب حاضر برای تقویت روان‌خوانی دانش‌آموزان دوره ابتدایی پیشنهاد شده است. تصویرهای کتاب بی‌رنگ‌اند. نویسندگان به این ترتیب خواسته است که دانش‌آموزان آن‌ها را رنگ‌آمیزی کنند. در صفحه انتهایی کتاب هم بخشی برای نوشتن خلاصه داستان از طرف دانش‌آموزان، در نظر گرفته شده است.

۸۷۶. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **فضانورد**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا



چکیده: یکی از بهترین مهارت‌هایی که می‌توان در کودکان پرورش داد، مهارت خواندن است که به ترویج کتاب‌خوانی و افزایش لذت خواندن و ایجاد عادت مطالعه در کودکان می‌انجامد. کتاب پیش رو حاوی جمله‌های کوتاه و ساده است که کاربرد حرف «ض» در حالت جدا و پیوسته در کلمه‌ها و عبارت‌ها را برای نوآموزان مرور و بازآموزی می‌کند. شعرها و جمله‌های ساده مهارت روخوانی و املاي کودکان را تقویت می‌کند و آن‌ها را در تشخیص شکل نگارشی هر واژه یاری می‌رساند.

۸۷۷. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **قلک**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص،

خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، فارسی، روخوانی، املا



چکیده: هنگامی که کودکان آموخته‌های خود را در عمل به کار می‌گیرند، از مطالعه لذت می‌برند و به همین علت به مرور برای مطالعه آزاد آماده می‌شوند. کتاب حاضر دربردارنده جمله‌ها و شعرهای ساده و ابتدایی است که کاربرد نشانه تشدید و خواندن آن را به کودکان می‌آموزد. در لابه‌لای بخش‌ها سوال‌هایی همراه با نقاشی‌های رنگی گنجانده شده تا دریافت‌های نونهالان آزموده شود.

۸۷۸. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: **قوری**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبای فارسی، اول ابتدایی



چکیده: نوسودان کلاس اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، خواهند توانست نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «قوری» بیست و پنجمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب حرف و صدای «ق» را با خواندن کلماتی مثل «بوق»، «آقا»، «مشق»، «وقت»، «قربانی»، «قیمه» و «قندان» در متن‌هایی کوتاه، تکرار و تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌خوانی، قصه‌خوانی، جدول‌نویسی و بازی تنظیم شده است.



۸۷۹. قلیزاده، نسرین / لشگری، معصومه. **کار طلایی فارسی (بخوانیم، بنویسیم) دوم دبستان.** تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: در دنیای امروز هر روز به گنجینه علم و دانش بشر افزوده می‌شود و انسان‌ها هر ساعت دنیای جدیدی از ناشناخته‌ها را کشف می‌کنند. مجموعه پیش رو علاوه بر ارائه درس‌نکته‌ها و چکیده مطالب مهم از کتاب درسی، تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوعی برای برطرف کردن نقاط ضعف و تقویت دانسته‌ها در بر دارد. در هر بخش، مطالب درسی با نقاشی‌ها و تصاویر رنگی و جدول‌های آموزشی برای فهم بهتر همراه شده است.



۸۸۰. قلیزاده، نسرین / لشگری، معصومه. **کار طلایی فارسی اول دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: زبان مهم‌ترین بخش نظام اندیشه است که توانمندی‌ها و استعداد‌های وابسته به آن در سال‌های اولیه تحصیل نیاز به تقویت دارد. در این کتاب نشانه‌های نگارشی و واژگان مهم در هر درس برای نوآموزان آموزش داده شده و در ادامه، فعالیت‌ها و تمرین‌هایی برای تثبیت درس درج گردیده است. الگوی سؤالات گوناگون است و نوآموزان با کمک مربی یا والدین می‌توانند آن‌ها را انجام دهند.



۸۸۱. ابراهیمی، معصومه / علی محمدزاده، ثریا. **کار طلایی فارسی چهارم دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: برای تقویت دانش زبانی و گسترده کردن دایره واژگان لازم است هر درس از کتاب درسی را با تمرین و پرسش‌های متعدد دوباره خوانی کرد. در این مجموعه نکات کلیدی و پراهمیت هر درس در ابتدای هر بخش به‌صورت درس‌نامه و جزوه آموزشی مختصری آمده است. در ادامه، تمرین‌های متنوع (تشریحی و چندگزینه‌ای و جای خالی و...) برای تثبیت درس نیز درج شده است.

۸۸۲. علی محمدزاده، ثریا/ اخوان، زهرا. **کار طلایی فارسی سوم دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۰۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



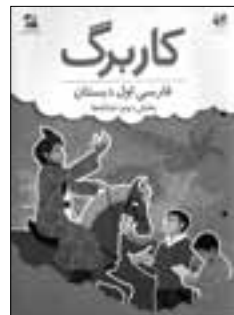
چکیده: برای یادگیری بهتر مفاهیم زبانی در سال‌های ابتدایی تحصیل، تمرین و ممارست جایگاه ویژه‌ای دارد. در کارافزار پیش رو علاوه بر خلاصه درس نکته‌ها و مطالب مهم هر بخش، سوالات و تمرین‌هایی با ساختار تشریحی یا کوتاه‌پاسخ تدوین شده است که دانش‌آموزان را برای درک بهتر مطالب درسی آماده می‌کند.

۸۸۳. ابراهیمی، معصومه / علی محمدزاده، ثریا. **کار طلایی فارسی ششم دبستان.** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



چکیده: زبان مادری هویت ملی و نشانه فرهنگی ماست و برای حفظ آن باید حداکثر توان خود را به کار گیریم. کارافزار پیش رو حاوی مختصری از محتوای هر درس از کتاب به همراه تمرین‌ها و فعالیت‌های جانبی برای تعمیق یافته‌ها و تثبیت آموخته‌های کلاسی است. فعالیت‌ها و سوالات با الگوهای گوناگون تدوین شده‌اند و هر سؤال محتوای اصلی درس را مرور می‌کند.

۸۸۴. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ فارسی اول دبستان (بخش دوم: نشانه‌ها).** تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، مهارت‌روخوانی

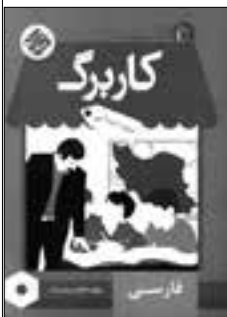


چکیده: بسته‌های آموزشی مجموعه‌هایی همسو برای تحقق یادگیری مستمر در کلاس و بیرون از کلاس محسوب می‌شوند. کاربرگ پیش رو حاوی مجموعه پرسش‌های گوناگون (جای خالی، تشریحی، چندگزینه‌ای و...) است که آموخته‌های کلاس درس را وارد مرحله عملی و تثبیت شناختی می‌کند. در هر فعالیت ضمن بهبود مهارت خواندن و نوشتن، امکان ارزشیابی آموخته‌ها و تقویت دانش واژگانی فراهم می‌گردد.



۸۸۵. شاهاندشتی، الهام سادات. **کاربرگ فارسی چهارم ابتدایی.** تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۳۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: برای تقویت آموخته‌های کلاسی و تعمیق دانسته‌ها، ممارست و تمرین امری بایسته است. کتاب حاضر حاوی پرسش‌ها و تمرین‌هایی بر اساس برنامه کتاب درسی و با الگوهای متفاوت (چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ و...) است. سطح دشواری سؤالات متوسط و ساده بوده و برای خودارزیابی فراگیران بعد از آموزش کلاسی مؤثر است.



۸۸۶. رستم‌زاده، فاطمه. **کاربرگ فارسی سوم ابتدایی.** تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ‌ها در عملی کردن اهداف آموزشی کاربرد دارند و ابزاری برای بازخوردگیری از فعالیت‌های معلم در کلاس‌اند. کتاب پیش رو حاوی مجموعه‌ای از پرسش‌های متنوع برای تقویت آموخته‌های دانش‌آموزان است. سؤالات در قالب پرسش‌های تشریحی، چندگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ و... تدوین شده‌اند و به دانش‌آموزان کمک می‌کنند سطح معلومات خود را ارزیابی کنند.



۸۸۷. دپارتمان علمی مرآت، بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ فارسی سوم دبستان.** تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، ادبیات

چکیده: کاربرگ با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده است. در هر بخش بر مبنای اهداف جزئی کتاب درسی تمرینات گوناگون همراه با تصاویر رنگی برای تقویت دانش‌زبانی و نیز مهارت درک مطلب و جمله‌خوانی تدوین شده است. الگوی سؤالات متنوع است و امکان ارزشیابی بعد از آموزش به‌وسیله تمرینات میسر خواهد بود.

۸۸۸. منصوری‌وحید، فائزه. **کاربرگ فارسی ششم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۲

ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم



چکیده: فایده مهم کتب کمک آموزشی این است که دانش‌آموزان به سطح معینی از دانش و اهداف آموزشی دست‌یابند این اثر با دربرداشتن پرسش‌های ساده و متوسط از مطالب آموزش داده شده در هر هفته به تقویت دانش پایه دانش‌آموزان توجه دارد. الگوی سوالات گوناگون است و بر اساس نیاز آموزشی شامل کامل‌کردنی، کوتاه‌پاسخ، درست و نادرست، بازپاسخ و جورکردنی است.

۸۸۹. هفت‌برادران، داریوش. **کارت‌های تصویری نشانه ۱ و ۲ (هم‌آغاز و هم‌پایان)**.

تهران: فرای علم، ۱۳۹۳، ۳۷۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبای فارسی، ابزارهای کمک آموزشی، بازی‌ها



چکیده: ابزارهای کمک آموزشی راهی برای تسهیل در روند یادگیری مفاهیم درسی‌اند. بسته آموزشی حاضر حاوی کارت‌هایی با تصاویر رنگارنگ است که بر اساس حروف الفبا، واژه‌ها را به کودکان آموزش می‌دهد. کودکان باید نوشته روی کارت را به تصویر مورد نظر ربط دهند.

۸۹۰. هفت‌برادران، داریوش. **کارت‌های تصویری نگاره (به همراه روش تدریس)**.

تهران: فرای علم، ۱۳۹۳، ۱۲۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ابزارهای کمک آموزشی، بازی‌ها، الفبا فارسی



چکیده: آموزش نگاره‌ها مبحثی با رویکرد آموزش کل به جزء است. بسته پیش رو حاوی کارت‌هایی است که کلمه‌ها را همراه با شکل آن‌ها به کودکان آموزش می‌دهد. ویژگی کاربردی این بسته آموزشی تطبیق همزمان کلمه درج شده در پشت کارت با تصویر روی کارت و پرسش‌هایی برای آسان کردن تدریس واژگان است.



۸۹۱. کیانی، حبیب. کتاب آموزش و کار فارسی (فارسی و مهارت‌های نوشتاری)

پایه ششم ابتدایی. قم: بخشایش، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: درس، پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: درس فارسی از جمله دروس پرنکته و فرار است که نیاز به مرور و جمع‌بندی و مطالعه جزء به جزء در آن بیشتر احساس می‌شود. در کتاب پیش رو مباحث واژگانی و دستور کتاب‌های فارسی پایه چهارم و پنجم یادآوری شده و سپس، ضمن معرفی و توضیح درس‌ها، مطالب هر دو کتاب فارسی و مهارت‌های نوشتاری همراه با تمرین‌های لازم درج گردیده است. برای شرکت در آزمون‌های خاص نیز نمونه‌آزمون‌های آزمایشی در نظر گرفته شده است.



۸۹۲. پالیزی، رویا. کتاب تفریح شب (جلد چهارم). دزفول: اهورا قلم / پرنده آبی، ۱۳۹۳،

۴۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش، املا و نگارش، تمرین‌ها

چکیده: برای حفظ روان‌خوانی و ارتقای مهارت نگارش، تمرین در درس املا می‌تواند برای خردسالان مفید باشد. در کتاب حاضر فعالیت‌هایی در نظر گرفته شده تا قدرت به‌خاطر سپاری لغات و جمله‌سازی با دیکته صحیح واژگان برای کودکان تقویت گردد. برای هر درس از کتاب درسی دو یا سه تکلیف روزانه برای کار در خانه در نظر گرفته شده است. هر تمرین با تصاویر و جدول‌های آموزشی همراه است و این کتاب جلد چهارم از این مجموعه است.



۸۹۳. پالیزی، رویا. کتاب تفریح شب (جلد دوم). دزفول: اهورا قلم / پرنده آبی، ۱۳۹۳، ۲۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش، املا و نگارش، تمرین‌ها

چکیده: تقویت املا در کودکان سبب افزایش دقت نظر و قدرت توجه و مهارت دیداری و شنیداری آن‌ها می‌گردد. کارافزار پیش رو به عنوان تکلیف روزانه دانش‌آموزان در خانه تدوین شده است. هر صدا و حرفی از حروف الفبا که آموزش داده می‌شود، طبق آن درس و لغات مربوط به آن، دو یا سه روز تکلیف املا در نظر گرفته شده است. با تمرینات و فعالیت‌های ارائه شده در کتاب، دانش‌آموزان می‌توانند حتی فراتر از پایه تحصیلی خود نگارش و املا را تجربه کنند. کتاب حاضر جلد دوم از این مجموعه است

۸۹۴. پالیزی، رؤیا. **کتاب تفریح شب (جلد سوم)**. دزفول: اهورا قلم/ پرنده آبی، ۱۳۹۳، ۲۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش، املا و نگارش، تمرین‌ها



چکیده: برای غلبه بر نقاط ضعف در دانش واژگانی و طریقه صحیح جمله‌سازی، تمرین در درس املا مؤثر و کاربردی است. در کتاب پیش رو بر اساس هر درس و کلمات مهم آن، فعالیت‌های گوناگون املا، ساخت واژه، جمله‌سازی و... تدارک دیده شده است. این اثر که جلد سوم این مجموعه است، با ترکیب تمرین‌های درسی همراه با سرگرمی، سعی در تقویت مهارت نگارش و واژه‌خوانی کودکان دارد.

۸۹۵. هاشمی، کبری. **کتاب کار جامع فارسی و املا و انشا چهارم دبستان**. تهران: رشد اندیشه / دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، املا و انشا، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: کسب مهارت‌های زبانی به دانش‌آموز کمک می‌کند تا ذهن و حواس پنج‌گانه خود را تقویت کند. در این کتاب تمرین‌ها و فعالیت‌هایی همسو و هم‌جهت با کتاب درسی به صورت مجزا در سه بخش فارسی، املا و نگارش ارائه گردیده است. مجموعه فعالیت‌ها به رفع کمبودها و نواقص و مشکلات دانش‌آموزان در بخش مهارت‌های زبانی کمک می‌کند.

۸۹۶. عابدیان، حکیمه / فرحوش، معصومه. **کتاب کار فارسی ششم دبستان نویسنده کوچک**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها



چکیده: تمرین و تکرار بعد از آموخته‌های کلاسی باعث تثبیت آموخته‌ها و تقویت فرایند یادگیری-یاددهی می‌گردد. اثر حاضر با تکیه بر مباحث کلیدی و پراهمیت کتاب درسی، پرسش‌های متنوعی برای تقویت حافظه، افزایش دایره لغات، افزایش تمرکز و دقت نظر ارائه می‌دهد. در ابتدای هر بخش مختصری از درس نکته‌ها و مطالب کلیدی کتاب درسی تدوین شده و در ادامه پرسش‌های تشریحی، جای خالی، کوتاه‌پاسخ و... گنجانده شده است. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۸۹۷. ایرانی، مریم. کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان. تهران: سیاهرود، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: پرشش‌ها، تمرین‌ها، الفبا

چکیده: آموزش زبان، به‌ویژه در اولین سال تحصیلی فراگیران، به دلیل آغاز آموزش‌های زبانی بسیار مهم و تخصصی است. کارافزار پیش رو حاوی فعالیت‌ها و تمرین‌های منظم برای تقویت روخوانی و املاي کلمات، تشخیص نشانه‌های الفبایی و توانایی ترکیب حروف برای ساخت واژگان است. مطالب در سه بخش اصلی تدوین شده و با تصاویر کودکان و بازی‌ها و سرگرمی‌های مختلف همراه شده است.



۸۹۸. برازش، مهین دخت. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها، ادبیات

چکیده: ممارست تدریجی بعد از فعالیت‌های کلاسی امکان ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموز در فواصل زمانی مشخص را فراهم می‌آورد. در بسته آموزشی پیش رو آموزش حروف و نشانه‌های نگارش در قالب متون روان و ساده ارائه شده است. پس از خواندن متن، تصاویر کوچکی قرار گرفته تا دانش آموز در ابتدا با کامل کردن و سپس با نوشتن نام تصویر، تمرین نوشتن انجام دهد. کلمات جدید در قسمتهایی با خط تحریری و رنگ آبی درج شده تا دانش آموز با پررنگ کردن آن‌ها با خط تحریری آشنا گردد.



۸۹۹. طاهری رفیقی، محسن / اسدی، فاطمه. کتاب کار و تمرین فارسی چهارم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۵۱ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: زبان فارسی نه تنها عامل تفکر و برقراری ارتباط مؤثر با دیگران است، بلکه گذرگاهی برای ورود به دنیای آموزش دیگر علوم محسوب می‌شود. کارافزار حاضر علاوه بر تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی (خواندن، نوشتن، سخن گفتن، گوش کردن)، مهارت‌های فرازبانی تفکر، تحلیل و نقد، قدرت تخیل و خلاقیت ذهنی را در دانش‌آموزان ارتقا می‌بخشد.

۹۰۰. برازش، مهین‌دخت. **کتاب کار و تمرین فارسی چهارم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها، ادبیات



چکیده: یکی از اهداف اصلی دوره دبستان «زبان آموزی» است و دانش‌آموزان برای بهبود یادگیری در این زمینه نیاز به تمرین متن‌خوانی و فعالیت‌های عملی دارند. فعالیت‌های بسته آموزشی حاضر در نوزده هفته آزمایشی تنظیم شده است. مطالب هر هفته با متن «خواندن» آغاز می‌شود که بر پایه واژگان مهم (املائی و معنایی) کتاب درسی تدوین شده است. واژگان مهم با عنوان «واژگان طلایی» در حاشیه این بخش درج شده و سوالاتی نیز برای تقویت درک مطلب و نگارش نیز در کتاب گنجانده شده است.

۹۰۱. سیفی، مونا/ برازش، مهین‌دخت. **کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: فارسی، کتاب‌های کار، تمرین‌ها، سوم ابتدایی



چکیده: یکی از هدف‌های دوره دبستان زبان آموزی است و کتاب فارسی می‌کوشد این هدف را تحقق بخشد. محتوای این کتاب عبارت است از: واژگان طلایی (شامل واژه‌های مهم املائی و معنایی)؛ سوالاتی با عنوان فکر کردن و جستن که دانش‌آموز را به جست‌وجوی کلمات با املائی صحیح وامی‌دارد؛ فعالیت نوشتن که نوشتن جملات با ساختار درست را آموزش می‌دهد؛ پرسش و جست‌وجو که روش‌های تحقیق را یاد می‌دهد؛ جدول خودارزیابی (برای ارزیابی دانش‌آموز از خودش). این کتاب می‌تواند نمونه خوبی برای تکلیف‌خانه دانش‌آموزان باشد.

۹۰۲. صادق‌پور، آذر. **کتاب کار همیار دبستان فارسی (پایه اول)**. اردبیل: نگین سبلان، ۱۳۹۳، ۱۵۵ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، آموزش خواندن و نوشتن



چکیده: با توجه به تفاوت‌های فردی کودکان، نیاز به تمرین و تکرار بیشتر برای تثبیت و تداوم یادگیری در فرایند یادگیری-یاددهی احساس می‌شود. کتاب حاضر دربردارنده پرسش‌ها و فعالیت‌هایی برای تقویت نگارش و افزایش قدرت شناسایی نشانه‌های نگارش و حروف است. در هر بخش علاوه بر تصاویر و سرگرمی، فعالیت‌هایی برای تقویت مهارت جمله‌سازی، واژه‌نگاری، حرکت‌گذاری و تشخیص شناختی مفاهیم گنجانده شده است.



۹۰۳. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: کشتی. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: فارسی آموزشی، الفبا، اول ابتدایی

چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «کشتی» نوزدهمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان، در این کتاب با کلماتی که صدای «ک» دارند آشنا می‌شود و این صدا را در کلماتی مثل «کوزه»، ترسناک، کم، تشک، کامیون و نمک» تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، قصه‌خوانی، بازی و جمله خوانی تنظیم شده است.



۹۰۴. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: گاو. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: فارسی آموزشی، الفبا، اول ابتدایی

چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «گاو» بیست و دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان در این کتاب با حرف و صدای «گ» آشنا می‌شود و آن را در کلماتی مثل «گردو، گوشه، گشت، رنگ، گاز و گرگ» تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، قصه‌خوانی، جدول خوانی و شعر تنظیم شده است.



۹۰۵. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: لک. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: فارسی آموزشی، الفبا، اول ابتدایی

چکیده: نوسوادان کلاس اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، خواهند توانست نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «لک/لک» بیست و ششمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب حرف و صدای «ل» را با خواندن کلماتی مثل «شال، قلقلی، نیلی، کلم، قابلمه، بلند و قبول» در متن‌هایی کوتاه، تکرار و تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌خوانی، قصه‌خوانی، جدول نویسی و بازی تنظیم شده است.

۹۰۶. حسنی، رفعت. **مجموعه شعرها و قصه‌های آزاد و امین**. تهران: رزقی، ۱۳۹۳، ۵۷

ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، الفبا، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: برای آموزش خواندن و نوشتن می‌بایست شکل و صدای حروف الفبا در ذهن دانش‌آموز تثبیت و پایدار گردد. در کتاب پیش رو الفبای فارسی در قالب شعرهای کودکانه با محتوای طبیعت، میوه‌ها، خوراکی‌ها و در قالب داستان آموزش داده شده است. این روش به کودکان کمک می‌کند تا بر مشکلات جابه‌جایی و تعویض حروف غلبه کنند و لحظاتی شادتر را در کلاس تجربه کنند.



۹۰۷. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: موز**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص،

خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبای فارسی، اول ابتدایی

چکیده: نو سوادان کلاس اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، می‌توانند نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «موز» بیست و هشتمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. مخاطب در این کتاب نشانه و صدای «او» را با خواندن کلماتی مثل «مانتو، فوری، خوش‌رنگ، پالتو، کارتون و خوش‌آواز» در متن‌هایی کوتاه، تکرار و تمرین می‌کند. محتوای کتاب در قالب متن‌خوانی، قصه‌خوانی، سرگرمی و بازی تنظیم شده است.



۹۰۸. آشنا مهر، اشرف/ آقایی، مسعود. **نکات دستور زبان درس فارسی (مهارت‌های**

نوشتن) اول دبستان. تهران: زمامدار، ۱۳۹۳، ۵۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، املا، فارسی، تمرین‌ها

چکیده: مبنای بهره‌گیری از خط نوشتاری یا تحریری، مشق‌نویسی و دست‌ورزی و تمرین عملی دانش‌آموزان است و این کار با الگوپذیری از روی کتاب و تمرین میسر می‌گردد. کتابی که پیش رو دارید به آموزش نکات دستوری از قبیل روش تدریس صامت‌ها و مصوت‌ها و دیگر نکات چون آموزش حروف استثنا و واژگان دخیل از عربی به فارسی اختصاص دارد. همچنین مهارت‌های نوشتن بر اساس کتاب درسی به صورت تکلیف هفتگی طبق ارزشیابی کیفی برای اولیا و دانش‌آموزان تدوین شده است.





۹۰۹. دارابی، مهرانگیز. **نوینسده کوچک کار املا و انشا (جمله‌سازی) سوم**

دیستان. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش مواد درسی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، درس

چکیده: سواد دیداری، شنیداری، گفتاری یا بیانی در درس انشا می‌تواند پرورش یابد و تقویت گردد. مجموعه پیش رو با تکیه بر واژگان کتاب درسی و ترکیبات و عبارات جدید هر درس، تمریناتی برای بهبود توانایی نگارش و املا فارسی ارائه می‌دهد. فعالیت‌ها در دو بخش کلی قابل تفکیک است؛ بخش اول برای تثبیت مهارت املا نویسی و جمله‌سازی و بخش دوم نگارش املا با محوریت موضوعاتی درباره مهارت‌های زندگی، داستان نویسی، روابط اجتماعی و... است.



۹۱۰. دارابی، مهرانگیز/ طوفان، مهوش. **نوینسده کوچک کار املا و انشا**

(جمله‌سازی) چهارم دیستان. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، املا و نگارش

چکیده: تقویت درس املا و نگارش به تقویت پایه‌های‌ترین اصول تفکر و نظم زبانی ذهن مرتبط است. کتاب حاضر در دو بخش تدوین شده که به تقویت مهارت املا و جمله‌سازی و اشنانویسی در کودکان توجه دارد. تمرین‌های دو بخش به موازات مفاهیم تدریس شده و به صورت هدفدار و متناسب با رشد شناختی - مهارتی دانش آموز نوشته شده است. فعالیت‌های کتاب به رشد تفکر خلاق و نگاه کودکان کمک می‌کند.



۹۱۱. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: ورزش.** تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبا، اول ابتدایی

چکیده: ترویج خواندن، ایجاد عادت به مطالعه و مهارت در آن از ضروریات تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است. کتاب «ورزش» بیستمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. نوآموز فارسی زبان، در این کتاب با صدای «و» آشنا می‌شود و آن را در کلماتی مثل «مروارید، نارون، سوار، کیوان و نوشته» تمرین می‌کند. در این کتاب از صدای «و» حرفی به میان نمی‌آید و فقط «و» تمرین می‌شود. محتوای کتاب در قالب متن‌هایی کوتاه، قصه‌خوانی، شعر و جمله‌خوانی تنظیم شده است.

۹۱۲. قاسم‌نیا، شکوه/ صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: هندوانه. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فارسی آموزی، الفبای فارسی، اول ابتدایی



چکیده: نو سوادان کلاس اول دبستان، به تدریج که خواندن را می‌آموزند و با شکل حروف و صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند، می‌توانند نوشته‌های ساده غیر درسی را هم بدون کمک گرفتن از دیگران بخوانند. کتاب «هندوانه» بیست و نهمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، به همین منظور و برای ترویج کتاب‌خوانی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. حرف «ه» یکی از حروف الفبای فارسی است که معمولاً نوآموزان در ابتدای یادگیری کلمات، باید آن را بیشتر تمرین کنند. در این کتاب، انواع نگارش حرف «ه» آموزش و تمرین می‌شود. مخاطب این کتاب می‌تواند اشکال متفاوت نشانه و حرف «ه» را با خواندن کلماتی مثل «پیراهن، دکمه، مهربان، چهارگوش، ماه و هفته» بیاموزد. محتوای کتاب در قالب متن خوانی، قصه خوانی، سرگرمی و بازی تنظیم شده است.

قرآن



۹۱۳. موسوی رابطی، سید عدنان. آموزش روان خوانی قرآن کریم مقدماتی ویژه قرآن آموزان دوره ابتدایی و راهنمایی. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تلاوت قرآن، روخوانی، قرآن، برگزیده‌ها

چکیده: کتاب حاضر مشتمل بر درس‌های آموزش روان خوانی قرآن است. در هر بخش ابتدا کلمه‌های دشوار که بیشتر قرآن آموزان در تلفظ آنها دچار مشکل می‌شوند، درج و برای خواندن و تمرین فراهم آمده است. در ادامه، اقوال و سخنان ارزشمند ائمه معصوم (ع) در باب فضایل اخلاقی ذکر شده است.



۹۱۴. علی محمدی، علی. ایرانیان و قرآن: ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۲۰۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، قرآن، تاریخ اسلام

چکیده: کتاب حاضر به معرفی ابوعبدالله زنجانی که یکی از قرآن پژوهان و تاریخ نگاران فرهنگ اسلامی است اختصاص دارد. نگارنده در بخش نخست کتاب، زندگی نامه این شخصیت، سیر تعلم و قرآن‌ورزی وی و آثار و دستاوردهای دینی و قرآنی او را شرح داده و معرفی کرده است. در بخش دوم، ترجمه کتاب تاریخ قرآن همراه با جدول‌ها و پانویس‌های مرتبط آمده است.

۹۱۵. کامرانیان، عباسعلی. **ارزش‌های جاویدان**. قم: نور قرآن و اهل‌بیت(ع)، ۱۳۹۳، ۲۰۵

ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، گزیده‌ها، ترجمه‌ها

چکیده: این اثر دربردارنده گزیده‌ای از آیات قرآن مجید است که محتوای آنها مورد تأیید همه انسان‌هاست. بعد از متن عربی هر آیه و ترجمه فارسی آن، به جای روش رایج شرح و توصیف و تفسیر، برای هر آیه یک عکس انتخاب شده تا بینندگان فهمی جدید از مفهوم آیه بدست آورند.



۹۱۶. سرشور خراسانی، غلام‌عباس. **اولین و مهم‌ترین گام آموزش قرآن**. تهران: مرکز

طبع و نشر قرآن کریم: شورای عالی قرآن، ۱۳۹۳، ۱۱۷ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تجوید، علوم قرآنی

چکیده: در مقوله آموزش مهارت‌های علمی و عملی تلاوت کلام الهی و انتقال صحیح و علمی مطالب به علاقه‌مندان قرآن باید ضمن استفاده از همه ظرفیت‌ها و مهارت‌های شیوه سنتی آموزش، به دانش نظری و کاربردی جدید در تکنولوژی آموزشی مجهز شد و روش‌ها و نظریه‌های جدید یادگیری را مد نظر قرار داد. کتاب پیش رو راهکارهای مهم برای آموزش قرآن کریم را در اختیار معلمان قرار می‌دهد.



۹۱۷. شیخ‌الاسلامی، جعفر. **باغی پر از ستاره**. تهران: رایکا، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: قرآن، برگزیده‌ها، ترجمه‌ها

چکیده: فعالیت‌های مربوط به خواندن، اهدافی از قبیل تمرکز و دقت در نوشتن، درک نوشته و دریافت پیام آن را در پی دارد. مجموعه پیش رو حاوی فعالیت‌هایی برای تقویت نگارش و املا، درک متن و دستور زبان است. در خلال مباحث آزمون‌هایی برای پایان ترم و مجموعه سوالات چهارگزینه‌ای نیز در نظر گرفته شده است.





۹۱۸. معاونت پژوهش موسسه فرهنگی یاسین، حجت‌الاسلام والمسلمین راستگو. **بچه‌ها سلام: آشنایی با آداب سلام.** قم: مؤسسه فرهنگی هنری یاسین امین، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول تا سوم
کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، اسلام، تعلیم و تربیت

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه فعالیت‌هایی است که اهمیت سلام دادن را در فرهنگ و تربیت به کودکان می‌آموزد. در بخش‌های گوناگون کتاب درباره انواع سلام‌ها، سلام به بزرگ‌ترها، سلام به دوستان و... همراه با شکل و داستان‌های دینی توضیح داده شده است.



۹۱۹. فرشیدنیا، فاطمه. **چشم‌نماز: آموزش کامل نماز.** تهران: آبرنگ، ۱۳۹۳، ۲۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا چهارم
کلمات کلیدی: اصول دین، نماز، فعالیت‌های دینی

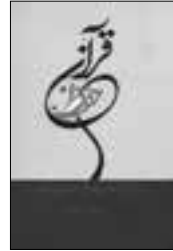
چکیده: کودکان در سال‌های ابتدایی آموزش نیاز دارند تا تعالیم دینی خود را نیز پرورش دهند. در این کتاب آموزش کامل آمادگی برای نماز و خواندن آن، شامل وضو، تیمم، عبارت‌های نماز و معنی آنها، اذان و اقامه با شکل و شعر توضیح داده شده است. این کتاب برای همه افرادی که توانایی خواندن و نوشتن دارند، می‌تواند مفید باشد.



۹۲۰. شاهشونی، علی‌رضا. **حفظ آسان قرآن.** قم: فجر قرآن، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: حفظ قرآن، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: حفظ قرآن کریم موضوعی است که از زمان صدر اسلام مورد توجه ویژه مسلمانان بوده است. آنچه پیش رو دارید کتابی در زمینه حفظ قرآن کریم است. نگارنده طی فصل‌های پنج‌گانه کتاب، هدف و انگیزه، روش حفظ، روش کلاسداری و... را شرح و آموزش داده است.

۹۲۱. ابراهیمی، محمدحسین. **حفظ قرآن؛ اولویتهای حفظ برخی از سوره‌ها و آیات قرآن.** قم: تأمین، ۱۳۹۲، ۲۷۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: حافظان قرآن، علوم قرآنی، ترجمه‌ها، گزیده‌ها



چکیده: افراد کم‌حافظه یا مسن نمی‌توانند همه قرآن را حفظ کنند، اما توانایی حفظ برخی از سوره‌ها یا آیات را دارند. در این کتاب آیه‌ها و سوره‌هایی که حفظ آنها برای مبلغان دینی و معلمان قرآن دارای اولویت است، شناسایی شده و به ترتیب همراه با ترجمه هر سوره تدوین شده است.

۹۲۲. وکیلی، محمدحسن / صادقی، شیخ‌علیرضا. **درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)؛ طرحی نو در تبیین مقام امامت بر اساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی قرآن.** مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، امامت، شیعیان



چکیده: آنچه در پیش رو دارید، کوششی در راستای شناخت اصول جهان‌بینی قرآنی و انسان‌شناسی و امام‌شناسی است. این مجموعه یک دوره جهان‌بینی را با تمرکز بر مباحث امامت که ستون فقرات و پراهمیت‌ترین بخش معارف است، با تبیینی نو بررسی می‌کند. ذیل هر مبحث شواهدی از آیات قرآن همراه با ترجمه و تفسیر آمده است.

۹۲۳. نورالدین، محمد. **درس‌هایی از قرآن کریم: قرآن مصور برای نوجوانان و جوانان جزء بیست و نهم.** محمدصادق محدث، رضا شیرازی. تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌ها، عربی



چکیده: کتاب آسمانی ما سرشار از رهنمون‌های ارزشمندی است که برای بهره‌مندی از آنها لازم است ترجمه و شرح آیات خوانده شود. این اثر حاوی ترجمه و تفسیر آیات جزء ۲۹ قرآن به زبانی ساده و به صورت خلاصه است. هر آیه با تصویری رنگی همراه شده و زبان اثر ساده و قابل فهم است.



۹۲۴. نورالدین، محمد. درس‌هایی از قرآن کریم: قرآن مصور برای نوجوانان و

جوانان جزء سی‌ام. رضا شیرازی، تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، خستی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: قرآن، جزء سی، ترجمه‌ها، عربی

چکیده: قرآن کتاب هدایت و تکامل انسان‌ها است و تلاوت آیات آن اگر همراه با عمل به دستورات این کتاب باشد، سعادت ابدی را در پی دارد. این کتاب برگزیده‌ای از جزء سی‌ام قرآن کریم است که با قلمی شیوا برای نوجوانان و جوانان بازنگاری شده است. همراه با آیات و داستان‌های قرآنی، نقاشی‌هایی نیز درج شده که کمک شایانی به آموزش و بهره‌گیری بیشتر مخاطبان دارد.



۹۲۵. شفییعی، شهرام. راه و چاه: قصه‌های قرآنی. تهران: طلایی، ۱۳۹۳، ۱۶۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم تا ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، سرگذشتنامه، قرآن، قصه‌ها

چکیده: کتاب مصور حاضر، به بیان سرگذشت و داستان‌های قرآنی با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان پرداخته است. در داستان «آدم و حوا» می‌خوانیم: «خدا خواست تا آدم را خلق کند. پس به فرشتگان گفت: به‌زودی موجود تازه‌ای می‌آفرینم. او در زمین، جانشین من خواهد بود.



۹۲۶. خردمندی، علیرضا. شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن. بابل: اکسیر قلم، ۱۳۹۳،

۱۸۸ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، قرآن، اعجاز قرآن

چکیده: نگارنده این کتاب سعی دارد با بیان معجزه‌های علمی که در قرآن آمده و نیز با استناد به پاره‌ای از نظم‌های ریاضی موجود در آیات، ضرورت مراجعه و بهره‌گیری از این کتاب الهی را یادآور گردد. پیش‌بینی‌های تاریخی قرآن، اعجاز آیات درباره عنصر آهن، طبقه‌های زمین، حس‌های انسان و... از جمله موضوعات این کتاب است.

۹۲۷. حیدری ابهری، غلامرضا. کتاب مرجع دین: فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن به زبان ساده. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۳۶۰ ص، رحلی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: ششم
 کلمات کلیدی: قرآن کریم، معارف قرآن، سوره‌ها و آیه‌ها



چکیده: مهم‌ترین وظیفه مسلمانان در برابر قرآن، ارتباط با معنا و محتوای آن و دریافت پیام‌های آن است. کتاب «فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن» برای آشنایی کودکان و نوجوانان با معارف قرآن کریم نوشته شده است و در واقع یک دوره فشرده معارف قرآن محسوب می‌شود. کتاب ۱۱۴ بخش دارد و هر بخش یک سوره را معرفی می‌کند.

۹۲۸. ابراهیمی، ملیحه. قرآن برای بچه‌ها. مشهد: جامعه قاریان قرآن مشهد، ۱۳۹۲، ۵۰ ص، رحلی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: اول تا سوم
 کلمات کلیدی: قرآن، برگزیده‌ها، علوم قرآنی



چکیده: این کتاب حاوی آموزش سوره‌های کوتاه جزء سی قرآن کریم است. در هر بخش علاوه بر آیاتی که با حرکت‌گذاری برای خواندن ساده شده‌اند، تفسیرهایی به زبان کودکان و ترجمه ساده آیه درج شده است. برای درک بهتر مفاهیم، نقاشی‌هایی نیز با آیات همراه شده است.

۹۲۹. قرآن کریم جزء سی ام به انضمام: آیه الکرسی، أمن الرسول، آیات نماز غفيله، انسان (آیه ۵ تا ۹)، جمعه (آیه ۹ تا آخر)، آل عمران (آیه ۱۸۹ تا ۱۹۴). تهران: ندای آسمانی، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: دوم تا ششم
 کلمات کلیدی: قرآن، برگزیده‌ها، علوم قرآنی



چکیده: برای اینکه کودکان در خواندن آیه‌های قرآن مهارت یابند، نیاز دارند متونی از قرآن را بخوانند که ساده‌ترند و با حرکت‌گذاری‌های بیشتر آسان شده‌اند. کتاب پیش رو حاوی جزء سی‌ام قرآن کریم، آیاتی از سوره‌های انسان، جمعه، آل عمران، آیات نماز غفيله، آیه‌الکرسی و أمن الرسول است.



۹۳۰. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره رستگاران**. قم: نور قرآن و اهل بیت(ع)،

۱۳۹۳، ص ۸۸، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، فضایل اخلاقی، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: نگارنده این کتاب با تفحص در آیات قرآن و استفاده از احادیث و روایت‌های ائمه اطهار (ع) مهملکه‌های تضعیف ایمان را شناسایی کرده و سعی در بازشناسی راه‌های رستگاری در زندگی دنیایی داشته است. در هر بخش آیه‌هایی از قرآن مباحث را مستند کرده است.



۹۳۱. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره شکر و تشکر**. قم: نور قرآن و اهل بیت(ع)،

۱۳۹۳، ص ۷۹، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، علوم قرآنی، تفسیرها، احادیث

چکیده: شکر خدا در لغت به معنای تشکر و سپاس و تقدیر و قدردانی انسان‌ها به صورت زبانی و قلبی است. در این کتاب مفهوم شکرگزاری در قرآن و آثار و فواید آن با ذکر آیه‌های مرتبط و ترجمه و تفسیر آنها شرح داده شده است.



۹۳۲. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره مال حلال و حرام**. قم: نور قرآن و

اهل بیت(ع)، ۱۳۹۳، ص ۱۱۲، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تغذیه، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: نگارنده در این کتاب کوشیده تا اهمیت و آثار خوراک حلال و تفاوت آن با غذای غیرحلال را بازگو کند. در هر فصل علاوه بر تعریف هر مفهوم و حکم فقهی آن، شواهد و مستندات از آیات قرآن و احادیث و روایات اسلامی ضمیمه شده است.

۹۳۳. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره وعده‌هایی الهی**. قم: نور قرآن و

اهل بیت(ع)، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، قرآن، تفسیرها

چکیده: بعضی از وعده‌های الهی نشانگر راه‌هایی است که انسان را به موفقیت و پیروزی دنیوی می‌رساند و رعایت عده‌ای از این وعده‌ها نیز بشر را از گرفتاری‌های روزمره نجات می‌دهد. در این کتاب انواع وعده‌های الهی در موقعیت‌های متفاوت تفسیر و بازشناسی شده است.



۹۳۴. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره همکاران و همسایگان**. قم: نور قرآن

و اهل بیت(ع)، ۱۳۹۳، ۶۹ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، فضایل احادیث، هماهنگی، همزیستی، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: رعایت حقوق همسایه در هر شرایطی لازم و ضروری است و نمی‌توان به بهانه‌های مختلف و با توجیحات بی‌اساس حریم همکار و همسایه را شکست. در این کتاب حقوق همکاران در محیط کار و همسایگان در محیط محله بازگو شده است و وظایف هر یک در قبال دیگری تشریح گردیده است.



۹۳۵. نخواستلی، مهدی. **نگرشی دیگر به قرآن**. مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف

اسلام، ۱۳۹۳، ۴۸۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی

چکیده: هر نوشته‌ای هدف، مسیر، روش و نقاط محوری و اصلی دارد که برای بهره‌مندی از نوشته باید آن را آن گونه که هست مطالعه کرد. کتابی که پیش رو دارید، درس‌نامه‌ای برای آشنایی با جنبه‌های گوناگون کلام‌الله مجید است. مباحث کتاب تفسیرهای آیه‌های قرآن حول موضوعات پربحث را ارائه و شرح می‌دهد.



کار و فناوری



۹۳۶. مفیدی نسب، سعیده. **اینترنت (به همراه کتاب کار)**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳،

ص ۶۰، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: علوم رایانه، شبکه‌های ارتباطی، رسانه‌ها

چکیده: شبکه جهانی اینترنت این امکان را فراهم می‌آورد که در صورت دسترسی به رایانه، بتوان به همه رایانه‌های متصل به شبکه وصل شد. در کتاب پیش رو آشنایی و استفاده از قابلیت‌ها و بخش‌های گوناگون شبکه جهانی اینترنت به کودکان و نوجوانان آموزش داده شده است. روش استفاده از مرورگر **internet explorer**، روش به اشتراک گذاری اطلاعات در شبکه و طرز استفاده از موتورهای جستجو نیز تشریح شده است.



۹۳۷. چاوشی، روح الله. **با فرزندان مان در دنیای مجازی**. قم: دانشگاه قم، ۱۳۹۲، ۸۰

ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: اینترنت، رسانه‌های گروهی، رایانه، روان‌شناسی کودک

چکیده: آنچه در این کتاب آمده است، برخی اطلاعات مهم درباره دنیای مجازی و فعالیت‌های کودکان در این محیط است. در خلال مباحث، به برخی ملاحظات روان‌شناختی و تربیتی نیز اشاره شده است که البته نمی‌تواند جایگزین مطالعات جدی رضایت‌بخش برای والدین باشد.

۹۳۸. چاوشی، روح‌الله. **به دنیای مجازی خوش آمدید**. قم: دانشگاه قم، ۱۳۹۲، ۸۰ ص،

رقعی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: اینترنت، رسانه‌های گروهی، رایانه

چکیده: زندگی بشر تحولات بزرگی را تجربه کرده است، اما بی‌تردید یکی از مهم‌ترین آنها ظهور و توسعه فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات است. در این کتاب مجموعه تجربه‌هایی از فعالیت در محیط مجازی و اتفاقات آن (خوب و بد) به بحث گذاشته می‌شود. مطالب کتاب با هدف آموزش مباحثی چون حق مالکیت معنوی، حریم خصوصی، گمنامی، بازی‌های رایانه‌ای و... تدوین شده است.



۹۳۹. مفیدی نسب، سعیده. **کتاب کار اینترنت (به همراه کتاب اینترنت)**. یزد: روشنگران

راه فردا، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: اینترنت، رسانه‌های گروهی، رایانه

چکیده: کتاب پیش رو حاوی فعالیت‌های عملی و نظری (جای خالی، تشریحی، چندگزینه‌ای) برای تثبیت آموزش کار با اینترنت است که برای کودکان و نوجوانان ۱۰ تا ۱۳ سال تدوین شده است. مطالب و فعالیت‌ها به عنوان مکملی برای کتاب درس در نظر گرفته شده‌اند و به صورت مرحله به مرحله، محتوای درس را مرور می‌کنند.



۹۴۰. مفیدی نسب، سعیده. **کتاب کار مبانی و ویندوز ۱ (به همراه کتاب مبانی و ویندوز ۱)**.

یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا پنجم

کلمات کلیدی: علوم رایانه، شبکه‌های ارتباطی، رسانه‌ها

چکیده: برای دستیابی به نتایج عملی در آموزش مبانی رایانه، نونهالان و نوآموزان باید بتوانند به فعالیت‌ها و سوال‌های کاربردی در فرصت‌های عملی پاسخ دهند. در کتاب پیش رو مجموعه پرسش‌ها و تمرین‌های تئوری و عملی برای ارزیابی محتوای درس ارائه شده در کتاب اصلی «مبانی و ویندوز ۱» درج شده است.





۹۴۱. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار مبانی و ویندوز ۲ (به همراه کتاب مبانی و ویندوز ۲). یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، نرم‌افزارها، آموزش رایانه، سیستم عامل

چکیده: کتاب پیش رو حاوی مجموعه پرسش‌های تئوری (جای خالی، چهارگزینه‌ای، تشریحی و...) و فعالیت‌های عملی برای کودکان ۱۰ تا ۱۳ سال است. مطالب کتاب به عنوان مکملی برای کتاب اصلی در نظر گرفته شده است که دانش و آموزه‌های کتاب اصلی را به صورت عملی و کاربردی برای نوآموزان مرور می‌کند.



۹۴۲. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب (Power point) ۲۰۰۷ به همراه کتاب نرم‌افزار ارائه مطلب (Power point) ۲۰۰۷. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: سوم تا ششم
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، نرم‌افزارها، آموزش رایانه

چکیده: یادگیری علوم رایانه‌ای در سنین کودکی باعث می‌شود سواد کاربردی کودکان در مراحل ابتدایی آموزش آسان‌تر و به‌شکلی تثبیت‌شونده شکل‌گیرد. کتاب پیش رو که حاوی فعالیت‌های عملی برای کاربردی کردن آموزش نرم‌افزار مذکور است، به‌عنوان مکمل کتاب آموزش نرم‌افزار مذکور تنظیم گردیده و نوجوانان ۱۰ تا ۱۳ سال را برای کاربردی کردن یافته‌هایشان یاری می‌رساند.



۹۴۳. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار نرم‌افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) به همراه کتاب نرم افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷). یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، نرم‌افزارها، آموزش رایانه، جدول‌ها

چکیده: بعد از آموزش کاربردی رایانه، نیاز به خودسنجی و عملی کردن آموخته‌ها در قالب انجام فعالیت‌ها و پاسخ به پرسش‌ها وجود دارد. کتاب پیش رو حاوی مجموعه پرسش‌های تئوری (چهارگزینه‌ای، تشریحی، چهارگزینه‌ای) و عملی برای ارزیابی دروس ارائه شده در کتاب اصلی است. این اثر به عنوان مکملی عملی برای کتاب اصلی در نظر گرفته شده است.

۹۴۴. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار نرم‌افزار نقاشی (Paint) به همراه کتاب

نرم‌افزار نقاشی (Paint). یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا پنجم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، نرم‌افزارها، آموزش رایانه، نقاشی



چکیده: کتاب پیش رو مکمل کتاب درس «نرم‌افزار نقاشی» است و برای دانش‌آموزان رده

سنی ۷ تا ۹ سال تدوین شده است. فعالیت‌ها و تمرین‌ها برای همه عنوان‌های آشنایی با محیط،

ایجاد و ویرایش خط‌ها و شکل‌ها، نوشتن، پاک کردن و... تدوین شده است و همراه با آموزش

مرحله به مرحله و تصاویر رنگی در کتاب گنجانده شده است.

۹۴۵. مفیدی نسب، سعیده. کتاب کار واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) به همراه کتاب نرم‌افزار

واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷). یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آموزش رایانه، واژه پرداز، نرم‌افزارها



چکیده: آموزش سرفصل‌های علوم رایانه‌ای باید بر اساس استانداردهای آموزشی و با توجه

به نیازها و توانایی‌های دانش‌آموزان باشد. کتاب پیش رو حاوی فعالیت‌های عملی و تمرین‌های

کاربردی برای درک بهتر نرم‌افزار واژه پرداز ۲۰۰۷ است. در هر بخش سوال‌هایی از دانش‌آموزان

پرسیده شده که فعالیت‌های عملی آنها در محیط word را می‌طلبد. تصاویر رنگی نیز به درک بهتر

فعالیت‌ها کمک می‌کند.

۹۴۶. چاوشی، روح‌الله. ماجرای علی و راینی. قم: دانشگاه قم، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: اینترنت، رسانه‌های گروهی، رایانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های آموزشی، داستان‌ها

چکیده: در این اثر مجموعه مباحثی که در اخلاق فناوری باید مورد توجه قرار گیرد در قالب داستان

به کودکان و نوجوانان آموزش داده شده است. مباحثی از قبیل مالکیت معنوی، حریم خصوصی،

گمنامی، بازی‌های رایانه‌ای و... از جمله موضوعات مورد توجه نویسنده بوده است. یک سی‌دی

آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.





۹۴۷. مفیدی نسب، سعیده. **مبانی و ویندوز ۱ (به همراه کتاب کار)**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا پنجم
کلمات کلیدی: سخت افزارها، آموزش رایانه، سیستم عامل

چکیده: ما در زندگی روزانه از وسایل زیادی استفاده می کنیم که رایانه می تواند به جای بعضی از آنها بکار رود. در این اثر اجزای مختلف سخت افزار رایانه، کاربرد هر یک و به طور کلی، کاربرد رایانه در زندگی انسان ها به زبان ساده و در قالب داستان برای کودکان شرح داده می شود. در هر صفحه، اشکال و تصاویر رنگی و کودکانه برای آموزش بهتر گنجانده شده است.



۹۴۸. مفیدی نسب، سعیده. **مبانی و ویندوز ۲ (به همراه کتاب کار)**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
کلمات کلیدی: نرم افزارها، آموزش رایانه، سیستم عامل

چکیده: کودکان برای کار با رایانه نیاز دارند در گام اول این دستگاه و فایده ها و ضررهای آن را بشناسند و نیز طریقه عملکرد سیستم عامل را درک کنند. در کتاب پیش رو مفاهیم ابتدایی برای آشنایی با رایانه، کاربردهای آن و اولین گام های کار با سیستم عامل به زبان ساده برای کودکان و نوجوانان شرح داده شده است. در هر بخش علاوه بر تصاویر رنگی، مطالب به صورت گام به گام با شکل و فعالیت های عملی آموزش داده شده اند.



۹۴۹. مفیدی نسب، سعیده. **نرم افزار ارائه مطلب ۲۰۰۷ (Power point) به همراه کتاب کار**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم تا ششم
کلمات کلیدی: نرم افزارها، آموزش رایانه

چکیده: نرم افزار ارائه مطلب علاوه بر متن و تصویر می تواند جلوه بهتری به سمینارها و سخنرانی ها بدهد. این کتاب حاوی ۳۰ ساعت مطالب آموزشی برای دانش آموزان رده سنی ۱۰ تا ۱۳ سال است که با شکل ها و تصاویر گام به گام همراه شده است. عنوان های اصلی شامل نماهای ارائه مطلب، اسلایدها، کار با متن، قالب بندی، نمودار، شکل ها و... است.

۹۵۰. مفیدی نسب، سعیده. **نرم‌افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) به همراه کتاب کار**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: نرم‌افزارها، آموزش رایانه، جدول‌ها



چکیده: برنامه صفحه گسترده برنامه‌ای است که اطلاعات حرفی و عددی را در جدول‌های آن می‌توان وارد و نگهداری کرد. کتاب حاضر دربردارنده آموزش عملی و گام‌به‌گام نرم‌افزار مذکور به کودکان ۱۰ تا ۱۳ سال است. در هر بخش روش‌های گوناگون انجام عملیات همراه با شکل به‌صورت عملی و نیز نکته‌ها و ظرافت‌هایی که باید در طول کار به آنها توجه کرد به کودکان یادآوری شده است.

۹۵۱. مفیدی نسب، سعیده. **نرم‌افزار فتوشاپ CS۵**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم تا ششم
کلمات کلیدی: نرم‌افزارها، آموزش رایانه، تصاویر



چکیده: برنامه فتوشاپ یک نرم‌افزار طراحی و گرافیکی است که می‌توان در آن تصاویر را طراحی کرد، عکس‌های قدیمی را اصلاح یا چند عکس را با هم ترکیب کرد. اثر پیش رو حاوی آموزش گام‌به‌گام و عملی این نرم‌افزار برای کودکان گروه سنی ۱۰ تا ۱۳ سال است. نوآموزان بعد از آشنایی اولیه با محیط نرم‌افزار، کاربردهای گوناگون و ترفندهای مختلف را با شکل‌ها و تصاویر آموزش می‌بینند

۹۵۲. مفیدی نسب، سعیده. **نرم‌افزار نقاشی (Paint) به همراه کتاب کار**. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول تا پنجم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، نرم‌افزارها، آموزش رایانه، نقاشی



چکیده: با استفاده از این نرم‌افزار می‌توان در رایانه نقاشی کشید یا نقاشی و عکس‌هایی که از قبل در رایانه موجود است را تغییر داد. کتاب پیش رو حاوی آموزش گام‌به‌گام این نرم‌افزار برای کودکان رده سنی ۷ تا ۹ سال است. در هر بخش محتوای درس با تصاویر رنگی به‌صورت مرحله‌به‌مرحله همراه با فعالیت‌های عملی گنجانده شده است.



۹۵۳. مفیدی نسب، سعیده. **نرم افزار واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) به همراه کتاب کار**. یزد:

روشنگران راه فردا، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش رایانه، واژه پرداز، نرم افزارها

چکیده: یادگیری و تسلط بر نرم افزارهای پر کاربرد می تواند مفید و راهگشا باشد. کتاب پیش رو به صورت گام به گام و با زبانی بسیار ساده کاربرد و استفاده از بخش های مختلف نرم افزار واژه پرداز ۲۰۰۷ را با رسم شکل به کودکان آموزش داده است. در موارد لزوم نیز توضیحات با رنگ قرمز برای به خاطر سپاری بهتر درج گردیده اند.

کتاب‌های مرجع



۹۵۴. منصور، جوزف. **اطلس مصور کودکان مردم جهان**. لطیف راشدی، محمدرضا

راشدی. تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: انسان‌شناسی، دایرةالمعارف‌ها، اطلس

چکیده: اطلس‌ها به دلیل ماهیت و ساختار خود حاوی اطلاعات جامع و مختصر در باب عناوین و موضوعات مختلف علمی‌اند. اثر پیش رو دربردارنده اطلاعات مردم‌شناسانه در باب قاره‌های گوناگون زمین و مردم هر کشور است که با زبانی ساده و شکل‌های کودکانه برای کودکان و نوجوانان طراحی و تدوین شده است.



۹۵۵. زرغامیان، مهدی. **دایرةالمعارف پول و زندگی**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۳، ۱۵۶

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: دانش‌نامه‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، نظام‌های پولی

چکیده: پول واسطه خرید کالاها و خدمات است، اما پیدایش و گستردگی آن بر دانش ریاضی استوار است. کتاب پیش رو حاوی اطلاعات تاریخی، اجتماعی و اقتصادی درباره پول و ارتباط آن با زندگی انسان است. در بخش‌های کتاب چگونگی پیدایش شبکه پولی در طول تاریخ، خصوصیات پول و نقش آن در زندگی روزمره انسان بحث شده و از چگونگی قدرت بخشیدن آن به انسان سخن به میان آمده است.

مطالعات اجتماعی



۹۵۶. محمدی، اعظم. **کاربرگ مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ با ایجاد انضباط ذهنی در دانش آموزان، نظم و ترتیب معناداری در فعالیت‌های کلاسی و خانه به‌وجود می‌آورد. اثر پیش رو حاوی پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای خودارزیابی دانش آموزان بعد از آموزش کلاسی و تقویت و تثبیت پیش‌دانسته‌ها است. مجموعه سوالات در ۲۲ هفته آموزشی تدوین شده است.



۹۵۷. قاهره‌ی، حوری. **کاربرگ مطالعات اجتماعی چهارم دبستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ‌ها به عنوان ابزاری سنجیده که شامل پرسش‌های مناسب برای رسیدن به اهداف یادگیری‌اند، در فرایند آموزش ادغام می‌شوند. مجموعه حاضر حاوی پرسش‌هایی برای تقویت توانایی اظهارنظر، استدلال و قضاوت در اختیار دانش آموزان قرار داده است. الگوی پرسش‌ها متنوع است و برنامه مرور درس‌ها را در ۲۲ هفته آموزشی دنبال می‌کند.

۹۵۸. طباطبایی، نسرین. **کاربرگ مطالعات اجتماعی سوم ابتدایی.** تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



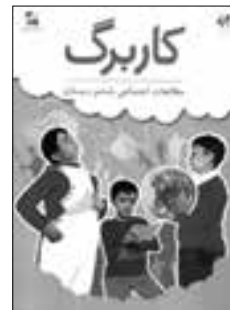
چکیده: کاربرگ همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه‌های جداگانه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. در کاربرگ پیش رو سوالات متنوع (درست و نادرست، کامل کردنی، جور کردنی و...) همراه با شکل‌های کودکانه تدوین شده است. سوالات و فعالیت‌ها به تقویت قوه تشخیص و تمیز دادن پاسخ‌های درست و مهارت به‌خاطر سپاری کمک می‌کند.

۹۵۹. فروزان، منصوره. **کاربرگ مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی.** تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: معلم با استفاده از کاربرگ ذهن دانش‌آموزان را در رویارویی با مطالب تازه آماده می‌کند و به فعالیت‌های آنها نظم می‌بخشد این اثر حاوی تمرین‌های گوناگونی است که در قالب ۲۴ هفته آموزشی تنظیم شده است. ساختار تمرین‌ها از تشریح، تستی و کوتاه‌پاسخ تا بازپاسخ و کامل کردنی متغیر است.

۹۶۰. قاهری، حوری، بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ مطالعات اجتماعی ششم دبستان.** تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، جامعه‌شناسی



چکیده: فرایند یادگیری تنها زمانی کامل می‌گردد که دانسته‌ها به فعالیت‌های کلاسی وابسته نباشند و امکان ارزیابی به کمک فعالیت‌های کمک‌آموزشی فراهم گردد. بسته آموزشی پیش رو با طرح پرسش‌ها و موقعیت‌های جدید آموزشی و تمرینات متنوع، دانش‌آموزان را در موقعیتی قرار می‌دهد که آموخته‌هایشان را ارزیابی کنند. مهارت‌هایی چون تفکر کل‌نگر، قدرت استدلال، توانایی اظهار نظر، نقشه‌خوانی و استفاده از کره جغرافیایی طی پرسش‌های این کتاب تقویت می‌گردد.



۹۶۱. گیتی نژاد، زهرا. کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی. تهران:

گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۹۱ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی

کلمات کلیدی: درس‌نامه، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: مطالعات اجتماعی یک حوزه مهم یادگیری است که درباره انسان و تعامل او با محیط‌های گوناگون، طی زمان‌های مختلف (گذشته، حال، آینده) بحث می‌کند. در این کتاب بعد از آموزش مفاهیم هر فصل با استفاده از ابزارهای کمک آموزشی، فعالیت‌ها و تمرین‌هایی از آسان به مشکل تدوین شده است که دانش‌آموز را برای پذیرش بهتر درس آماده می‌کند.

مهارت‌های زندگی



۹۶۲. کرویی، سیدرضا. **آموزش بازیافت (بچسبان و بیاమوز)**. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: بهره‌وری، بازیافت، زباله

چکیده: آموزش در قالب سرگرمی بسیار دلپذیرتر از آموزش مستقیم و خودآگاه است. مجموعه حاضر حاوی نکته‌ها و توصیه‌های کوچک اما راهگشا برای حفظ محیط زیست است که با بیانی ساده و کودکانه ارائه شده است. در هر صفحه یک نکته زیست‌محیطی آمده و کودکان با استفاده از برچسب‌ها می‌توانند پیام صفحه را کامل کنند.



۹۶۳. احدی‌ارومیه، مریم. **آموزش مهارت‌های زندگی کتاب کار ویژه دانش‌آموزان**.

زنجان: نیکان کتاب، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، دست‌نامه

چکیده: سلامت جسمی در گرو سلامت روح است و این مهم با آموزش و یادگیری جامع و مستمر قابل دستیابی است. این کتاب با استفاده از شیوه‌های پویای آموزشی، در قالب شعر، قصه‌گویی، آزمایش، تحقیق، طرح مسئله و تمرین، دانش‌آموزان را برای فراگیری مهارت‌های حل مسئله، تفکر نقاد، خودشناسی، مدیریت استرس و دیگر مهارت‌های زندگی آماده می‌کند. همچنین در هر بخش با طرح سوالاتی، مهارت‌های فراگیر به صورت غیر مستقیم به چالش کشیده می‌شود.

۹۶۴. سیلور استاین، الوین... [و دیگران] **از خطر ایمن باشیم!** محمدرضا کیان‌نژاد. تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
کلمات کلیدی: ایمنی، خطر، سلامتی



چکیده: همه ما معمولاً با خطرهای زیادی مواجهیم، اما اگر خطرها را بشناسیم و بدانیم چگونه با آن‌ها روبه‌رو شویم، می‌توانیم جلوی آن‌ها را بگیریم و بیشتر ایمن بمانیم. این کتاب به کودکان می‌آموزد برای حفظ ایمنی در خانه، هنگام بازی، در خیابان و جاده، مدرسه، برخورد با مردم و وضعیت‌های اضطراری، چگونه رفتار کنند. کتاب دو فعالیت برای درک بهتر موضوع دارد. نمایه‌ای الفبایی نیز در انتهای کتاب آمده است.

۹۶۵. ریسنر، مالی. **باب اسفنجی سبز می‌شود.** هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا چهارم
کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات کودکان، بازیافت، منابع طبیعی



چکیده: آموزش غیرمستقیم همراه با بازی برای کودکان بسیار موثرتر از آموزش مستقیم است. در این کتاب مشکلات زیست‌محیطی حاصل از تجمع زباله‌ها و هدررفت منابع طبیعی در قالب داستان بازگو می‌شود. در ابتدای کتاب درباره فواید بازیافت نکته‌هایی به بزرگ‌ترها یادآوری شده تا بتوانند بهتر به پرسش‌های کودکان پاسخ دهند.

۹۶۶. فیکس، الکساندرا. **حفظ محیط زیست: باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف فلزات.** لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: بازیافت، صنایع فلزی، بهره‌وری



چکیده: این کتاب با زبان ساده به کودکان می‌آموزد که فلزات از کجا استخراج می‌شوند، چطور تولید و مصرف می‌شوند و پسماندهای فلزی چه تاثیری بر محیط زیست دارند. همچنین روش‌های بازگهی و بازیافت این ماده و چگونگی کاهش پسماندها به آنها یادآوری می‌گردد.



۹۶۷. فیکس، الکساندرا. حفظ محیط زیست: **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف مواد غذایی**. لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: بازیافت، صنایع غذایی، خوراکی

چکیده: در خانه یا در مدرسه می‌توان مواد غذایی کمتری هدر داد؛ فقط کافی است به حد لازم غذا بکشیم و غذا را کامل بخوریم. کتاب حاضر دربردارنده راهکارهای عملی برای ارتقای فرهنگ مصرف خوراکی‌ها و جلوگیری از هدررفت مواد غذایی است. نگارنده با زبانی ساده آثار زیانبار پسماندها، راه‌های باز مصرف مواد خوراکی و تفاوت منابع تجدیدپذیر و تجدیدناپذیر را بازگو می‌کند.



۹۶۸. فیکس، الکساندرا. حفظ محیط زیست: **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف آب**. مینا سلیمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: بازیافت، منابع زمینی، آلودگی‌ها

چکیده: مجموعه حاضر با زبان ساده اهمیت آب در زندگی موجودات زنده را به کودکان یادآوری می‌کند. این اثر به کودکان می‌آموزد که آب چگونه از رودخانه‌ها و دریاچه‌ها وارد خانه‌های ما می‌شود و پس از راهافتن به فاضلاب، چه سرنوشتی را انتظار می‌کشد. کودکان همچنین از عواقب هدر دادن آب و راه‌های کاهش هدر رفت آب مطلع می‌گردند.



۹۶۹. موریس، نیل. **بازیافت**. هایده کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، بهره‌وری، زباله

چکیده: فرهنگ مصرف صحیح انرژی‌ها و تلاش برای دستیابی به انرژی‌های جایگزین از سنین کودکی باید به نواآموزان آموخته شود. کتاب پیش رو دربردارنده واقعیت‌هایی درباره باز کاهی، باز مصرف و بازیافت زباله‌هاست که با زبان ساده و قابل فهم نگارش یافته است. مطالب آموزنده در قالب فعالیت، سرگرمی و واژه‌نامه توصیفی از دیگر بخش‌های کتاب است.

۹۷۰. شوارتز، لیندا. **بچه‌ها مواظب باشید**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ص ۱۱۶، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم تا پنجم
کلمات کلیدی: ایمنی، ادبیات کودکان، حوادث



چکیده: این کتاب شامل راهنمای ایمنی کودکان و آشنایی با موقعیت‌های خطرناک در محیط خانه، مدرسه، خیابان و در خودرو است. ذیل هر عنوان، هم به روش‌های پیشگیری و هم به راه حل‌های مشکلات مزبور اشاره شده است. آموزش رعایت نکته‌های کوچک هنگام لیز خوردن در حمام، شکسته شدن لیوان، زلزله، آتش سوزی و... از جمله مطالب کتاب است.

۹۷۱. دراموند، آلن. **جزیره انرژی**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ص ۳۶، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم تا ششم
کلمات کلیدی: مصرف انرژی، انرژی‌های تجدیدپذیر، محیط زیست



چکیده: حفظ محیط زیست و استفاده بهینه از انرژی‌های روی زمین، از موضوعات مطرح دنیای کنونی است. کتاب «جزیره انرژی» درباره مردم جزیره‌ای در دانمارک است که با تدبیر شخصی به نام سورن هرمانسن، توانستند نیروی باد را مهار کنند و حتی در تولید انرژی خودکفا شوند. محتوای کتاب به صورت داستانی تنظیم شده است، اما در بخش‌هایی از کتاب، اطلاعاتی درباره انرژی‌های تجدید پذیر و تجدید ناپذیر، انرژی باد، گرمایش زمین و صرفه‌جویی در مصرف انرژی نیز به مخاطب داده می‌شود.

۹۷۲. لولین، کلر. **چرا باید با دوستانم سهیم باشم؟**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده/طلیب، ۱۳۹۳، ص ۳۶، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم و سوم
کلمات کلیدی: سهیم شدن، تقسیم کردن، کار گروهی



چکیده: «سهیم بودن و تقسیم کردن» عملی است که معمولاً برای کودکان سخت است. کتاب پیش رو با تصاویر جالب و متن ساده، موقعیت‌هایی را به تصویر می‌کشد که کودکان بیاموزند، شریک شدن نوعی بخشش است و به این ترتیب می‌توان با دیگران دوستی کرد. در صفحات پایانی، نکته‌هایی به والدین و معلمان پیشنهاد می‌شوند که در استفاده هر چه بهتر از کتاب به آن‌ها کمک می‌کند. فعالیت‌هایی نیز پیشنهاد می‌شود تا بچه‌ها با انجام دادن آن‌ها، به صورت عملی، همراهی و کار گروهی را بیاموزند.



۹۷۳. لولین، کالر. **چرا باید به دیگران کمک کنم؟**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا چهارم
کلمات کلیدی: کمک کردن، روابط اجتماعی، کار گروهی، مسئولیت‌پذیری

چکیده: کمک کردن به دیگران یکی از راه‌های برقراری ارتباط بین انسان‌هاست. این کتاب اهمیت کمک کردن به دیگران را توضیح می‌دهد. بر عهده گرفتن نقشی در خانواده، کودکان را برای فعالیت در جامعه آماده می‌کند. در صفحات پایانی کتاب، والدین و معلمان با پیشنهادهایی برای همراهی بچه‌ها در خواندن متن آن روبه‌رو می‌شوند. فعالیت‌هایی نیز پیشنهاد می‌شود تا بچه‌ها با انجام دادن آن‌ها به صورت عملی، فایده کمک کردن به دیگران و کمک گرفتن از آن‌ها را درک کنند.



۹۷۴. لولین، کالر. **چرا باید خوب غذا بخورم؟**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده، طبیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
کلمات کلیدی: غذاخوردن، مواد غذایی، سلامتی

چکیده: کتاب پیش‌رو با تصاویر جالب و متن ساده، اهمیت داشتن رژیم غذایی سالم را در کنار لذت بردن از غذاهای خوب و متنوع، به کودک می‌آموزد. در صفحات پایانی، نکته‌هایی به والدین و معلمان پیشنهاد می‌شود که در استفاده هر چه بهتر از کتاب به آن‌ها کمک می‌کند. فعالیت‌های عملی متنوع مثل تهیه فهرست مواد غذایی غذاهای خانه و رستوران، نوشتن و تهیه برنامه غذایی مناسب توسط خود بچه‌ها، از جمله ویژگی‌های مثبت کتاب هستند.



۹۷۵. لولین، کالر. **چرا باید خوب گوش کنم؟**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده، طبیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
کلمات کلیدی: گوش کردن، روابط اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: «خوب گوش کردن» مهارتی است که به کودکان کمک می‌کند در برقراری رابطه با دیگران و محیط اطراف بهتر عمل کنند. کتاب حاضر با تصاویر جالب و متن ساده، موقعیت‌هایی را به تصویر می‌کشد تا کودکان تأثیر خوب گوش کردن را در زندگی حس کنند. در صفحات پایانی، نکته‌هایی به والدین و معلمان پیشنهاد می‌شود.

۹۷۶. گرین، جن. **چرا باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟**. سارا آراین مهر. تهران:

تیمورزاده/طیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، آب، محیط زیست



چکیده: آب یکی از منابع با ارزش انرژی است و صرفه‌جویی در مصرف آن، برای حفظ محیط زیست لازم است. این کتاب با تصاویر جالب و متن ساده، اهمیت صرفه‌جویی در مصرف آب را به کودکان نشان می‌دهد. در صفحات پایانی کتاب، نکته‌هایی به والدین و معلمان پیشنهاد می‌شود. فعالیت‌هایی نیز پیشنهاد می‌شود تا بچه‌ها با انجام دادن آن‌ها به صورت عملی در مصرف آب صرفه‌جویی کنند.

۹۷۷. گرین، جن. **چرا باید در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟**. مرجان حاجی‌بابایی.

تهران: تیمورزاده/طیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: انرژی، صرفه‌جویی، محیط زیست



چکیده: «انرژی» و چگونگی مصرف آن، یکی از نکاتی است که برای حفظ محیط زیست باید به آن توجه شود. کتاب پیش رو با تصاویر جالب و متن ساده، نکاتی را درباره منابع انرژی مثل زغال سنگ، نفت، گاز طبیعی و سوخت‌های فسیلی به مخاطبان می‌آموزد. کودکان با راهنمایی این کتاب می‌توانند وسایلی را که با انرژی کار می‌کنند، به خوبی بشناسند، درباره تبدیل انرژی بیشتر بدانند. در صفحات پایانی، نکته‌هایی به والدین و معلمان پیشنهاد می‌شود که در استفاده هر چه بهتر از کتاب به آن‌ها کمک می‌کند.

۹۷۸. گرین، جان. **چرا باید زباله‌ها را بازیافت کنیم؟**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده/

طیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: بهره‌وری، بازیافت، ادبیات کودکان



چکیده: بخشی از مراحل پیشرفت علمی کودکان، پرسیدن سوال و آموزش مطالبی درباره خودشان است. این کتاب با تصاویر جالب و متن ساده و روان اهمیت بازیافت زباله‌هایی مثل کاغذ، پلاستیک و شیشه را نشان می‌دهد. در هر صفحه از کتاب کودکان نحوه بازتولید مواد دیگر از باقی‌مانده زباله‌ها را می‌آموزند.



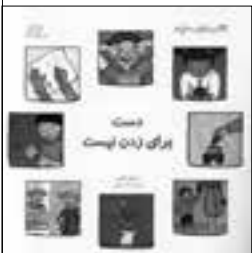
۹۷۹. گرین، جن. **چرا باید مواظب طبیعت باشیم؟**. ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا پنجم
کلمات کلیدی: طبیعت، آلودگی، حفاظت

چکیده: موجودات زنده برای زندگی به طبیعت سالم احتیاج دارند؛ هوای پاک، آب تمیز و فضای سالم. مخاطب با خواندن این کتاب می‌آموزد که حتی زباله‌های خانگی و شهری نیز طبیعت، هوا، آب و خاک را آلوده می‌کنند. کودکان با راهنمایی این کتاب می‌توانند به صورت عملی با یادگیری مواردی درباره طبیعت، به حفظ و سلامت آن کمک کنند. در صفحات پایانی کتاب، نکته‌هایی به والدین و معلمان پیشنهاد می‌شود که در استفاده هر چه بهتر از کتاب به آن‌ها کمک می‌کند.



۹۸۰. استانگل، جین. **چی باعث می‌شود که تو سرفه کنی، عطسه کنی، سسکه کنی، آروغ بزنی، چشمک بزنی، خمیازه بکشی، عرق کنی و بلرزی؟**. شیما خلف بیگی. تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا ششم
کلمات کلیدی: سلامتی، عطسه و سرفه، عرق کردن

چکیده: وقتی سرما می‌خوریم، یا یکی از اعضای بدن ما درد می‌کند، متوجه اهمیت سلامتی و تأثیر خوب آن در زندگی می‌شویم. کتاب حاضر کمک می‌کند با دانستن بیشتر درباره علت بعضی بیماری‌ها و راه‌های پیشگیری از آن‌ها، مراقب سلامت خود باشیم. مخاطب این کتاب درباره اعمال غیرارادی بدن مثل سرفه کردن، خمیازه کشیدن، عرق کردن و لرزیدن، نکات جالبی می‌آموزد. فعالیت‌هایی نیز پیشنهاد شده تا کودک با انجام دادن آن‌ها مطالب را بهتر درک کند.



۹۸۱. آغاسی، مارتینه. **دست برای زدن نیست**. نگار عجاییبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم و سوم
کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، ادبیات کودکان، مهارت‌های حرکتی

چکیده: یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین آموزش‌های اخلاقی به کودکان، تعهد به انجام کارهای صلح‌آمیز و پرهیز از خشونت است. کتاب حاضر حاوی پیام‌هایی از عشق، مهربانی، درک متقابل، مسئولیت‌پذیری، شکیبایی، شجاعت و پایداری است که کودکان را در تنظیم رفتار اجتماعی‌شان یاری می‌رساند و به آنها روش‌های ارتباط دوستانه و پرهیز از خشونت را می‌آموزد.

۹۸۲. بارکر، دن. **راهنمای آزاداندیشی.** شهرزاد فتوحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۵۹ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، حقوق بشر، داستان‌های کوتاه



چکیده: احترام به حقوق انسان‌ها از جمله آدابی است که در سنین پایین باید آموخته شود. کتاب حاضر با تصاویر شاد و بیان داستانی، نوجوانان را در زمینه اصول احترام متقابل و رفتار اخلاق مدار به تفکر وا می‌دارد. داستان این کتاب به گونه‌ای نگاشته شده که بر توانایی اندیشیدن نوجوانان، جست‌وجوی اطلاعات و اهمیت استدلال و پرسش تاکید دارد.

۹۸۳. گودستاین، فیلیس کافمن / وردیک، الیزابت. **رفیق از زور گوها نترس! شجاع باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: مقابله با زورگویی، آموزش مهارت‌های زندگی، شجاعت



چکیده: در کتاب حاضر، همراه با تصویرهای کاریکاتوری به موضوع زورگویی پرداخته شده است. نقش‌های مختلف در قلدری و زورگویی، دلایل زورگویی، روش مقابله با زورگویی و نکات مهمی درباره احترام به دیگران، کار گروهی و تفاوت بین افراد تماشاچی و شرافتمند و روش عملکرد آنها بیان شده است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان و نوجوانان با زورگویی و ارائه روش‌های پیشگیری و مقابله با زورگویی تهیه شده است.

۹۸۴. رومین، ترور / وردیک، الیزابت. **رفیق... استرس نداشته باش! آرام باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی کودک، خودآگاهی



چکیده: استرس و ناآرامی یکی از مشکلاتی است که باعث کند شدن فرایند یادگیری و تحلیل استعدادها می‌گردد. در اثر پیش رو بعد از تست استرس‌سنجی که با زبانی کودکانه و ساده ارائه شده، ماهیت و کارکرد روانی اضطراب در کودکان بررسی و انواع اضطراب معرفی می‌شود. در هر بخش با شرح موقعیت استرس‌زا راهکارهای عملی غلبه بر تنش روانی و تمرین‌هایی برای داشتن ذهن آرام به کودکان و نوجوانان ارائه می‌گردد.



۹۸۵. اسپلند، یاملا/ وردیک، الیزابت. رفیق... بی ادب نباش! با نزاکت باش. ژاله نوبنی.

تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقمی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، فرهنگ و ادب، مهارت‌های زندگی

چکیده: آداب معاشرت از مهارت‌های اصلی مورد نیاز برای ورود به اجتماع است و آگاهی از آن برای مورد قبول بودن در اجتماع بسیار ضروری است. این کتاب حاوی تمرین‌ها و فعالیت‌ها و داستان‌هایی است که رفتار مودبانه و صحیح در زمان صحبت کردن، خمیازه‌کشیدن، رفتن به دستشویی، غذا خوردن و... را به کودکان می‌آموزد.



۹۸۶. وردیک، الیزابت / لیزوسکیس، مارجوری. رفیق... عصبانی نباش! خونسرد باش. ژاله

نوبنی. تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقمی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی کودک، خودآگاهی

چکیده: تندخویی یکی از خصوصیات اخلاقی منفی است، اما با تمرین می‌توان راه‌های مقابله با خشم را فرا گرفت. کتاب حاضر با بیانی ساده و زبانی کودکانه مشکلات مربوط به تندخویی را برای کودکان شرح می‌دهد و در ادامه، راهکارهای مقابله با عصبانیت و مدیریت خشم و نیز تمرین‌هایی برای جلوگیری از عصبانیت زودهنگام به کودکان و نوجوانان ارائه می‌گردد.



۹۸۷. اسپلند، یاملا/ وردیک، الیزابت. رفیق... دقیقه نودی نباش! منظم باش. ژاله نوبنی.

تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقمی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: نظم، مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی

چکیده: داشتن انگیزه و نظم در انجام کارها اولین گام برای موفقیت است. این کتاب حاوی ۲۰ روش کاربردی برای ترک عادت دقیقه‌نودی بودن و ایجاد انگیزه‌های روانی برای رفتن به سوی تنظیم زمانی در انجام امور است. در کتاب ۱۲ دلیل عمده برای عقب انداختن کارها و ۱۲ راهکار برای غلبه بر این عوامل آمده است.

۹۸۸. فاکس، جان‌تاس. **رفیق... شلخته نباش! مرتب باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص، رقی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، داستان‌ها، روان‌شناسی کودک



چکیده: این کتاب حاوی تمرین‌ها و راهکارهایی است که به کودکان کمک می‌کند میز، کمد و کوله‌پشتی مرتب و منظمی داشته باشند. مهارت‌های آموزش داده شده برای تقویت دقت، آموزش بهتر، تمرکز، یادداشت‌برداری و مدیریت زمان تدوین شده است.

۹۸۹. وردیک، الیزابت. **رفیق... مثل غارنشین‌ها نباش! با کلاس باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران‌بان، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رقی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی، آداب معاشرت



چکیده: این کتاب دربردارنده فعالیت‌ها و تمرین‌هایی است که برای دست یافتن به احساس خوب و لذت بردن در اجتماع تدوین شده است. در کتاب ۵ هدف بزرگ برای داشتن رفتار بهتر، ۵ راه ساده برای رسیدن به آن اهداف و روش‌های ایجاد انگیزه برای بهبود رفتار اجتماعی آموزش داده شده است.

۹۹۰. گالیه، رکسان ماری. **زمین بیمار ما.** صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم و سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، طبیعت، شعر



چکیده: نگارنده در کتاب پیش رو با زبانی شاعرانه و تصاویر خیال‌انگیز کودکان را با مشکلاتی که انسان‌ها برای طبیعت و سیاره زمین به‌وجود آورده‌اند آشنا می‌کند. محتوای شعرها کودکان را به تلاش برای نجات وضعیت ناگوار زمین و رفع آلودگی‌های مختلف تشویق می‌کند.



۹۹۱. روزنبری، ویرا. مهارت‌های زندگی: **سارا به دندانپزشکی می‌رود**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، بیاض
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم تا چهارم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، داستان‌ها، بهداشت دهان و دندان

چکیده: تنها گذاشتن بچه‌ها در رویارویی با مشکلات، ناهنجاری‌های روانی و اجتماعی زبان‌آوری به دنبال دارد. در این کتاب داستان کوتاه و کودکانه‌ای با موضوع مراجعه به دندانپزشک آمده که طی آن کودک نحوه صحیح رفتار در محیط‌های درمانی را می‌آموزد.



۹۹۲. کتاب‌های سبز: **صرفه‌جویی در مصرف انرژی**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: بهره‌وری، ادبیات کودکان، انرژی

چکیده: کتاب حاضر حاوی بهترین راهکارها برای کنترل انرژی و بهینه مصرف کردن آن است. در بخش اول درباره مصرف انرژی و مشکلات ناشی از مصرف سوخت‌های فسیلی بحث شده است. موضوع بحث در فصل‌های بعدی، مصرف انرژی در خانه و چگونگی صرفه‌جویی در آن است.



۹۹۳. کتاب تمرین بیمه‌ای نیما. ملیحه منصوری. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲، ۲۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، بیمه، بازی‌ها و سرگرمی‌ها

چکیده: آشنایی با سازوکارها و تعهدات و قوانین اجتماعی در سال‌های کودکی می‌تواند به نونهالان بینش اجتماعی ویژه‌ای ببخشد. در این اثر در قالب داستان و بازی بسیار ساده، ماهیت انواع بیمه و علت وجود خدمات بیمه برای کودکان شرح داده شده است. همچنین فعالیت‌ها و بازی‌هایی نیز برای ایجاد نشاط در آموزش در نظر گرفته شده است.

۹۹۴. شوارتز، لیندا. **مارمولک و بازیافت**. حمیدرضا بلوچ. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ص ۳۶، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، زباله، بهره‌وری



چکیده: برای داشتن زندگی سالم باید محیط زیستی سالم داشته باشیم و برای داشتن محیطی

سالم باید از انباشت زباله بپرهیزیم. در این کتاب کودکان با مواد قابل بازیافت در طبیعت و روش‌های

بهره‌گیری از مواد بازیافت شده آشنا می‌شوند. آنها همچنین می‌آموزند که با تفکیک زباله، استفاده از

اجناس با بسته‌بندی کمتر و صرفه‌جویی در مصرف، در حفظ طبیعت موثر باشند.

۹۹۵. بتل، الی. **مایکل کرافت از سرزمین بازیافت**. شهرام رجب‌زاده. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، زباله، بهره‌وری



چکیده: در این کتاب مشکلات محیط زیست و روش‌های بازیافت زباله‌ها در قالب شعر و داستان

خیال‌انگیز برای کودکان بازگو می‌شود. در خلال داستان، نوآموزان با خطرهای مواد شیمیایی و

زباله‌ها و تأثیر منفی آنها بر طبیعت و محیط زیست آشنا می‌شوند و روش‌های کنترل روند تولید

زباله را می‌آموزند.

۹۹۶. فعال، اعظم / آقاجانی، نیره. **مفاهیم اجتماعی و خلاقیت**. تهران: فعال، ۱۳۹۳، ۴۰

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، شهروندان، روان‌شناسی کودک، نقاشی

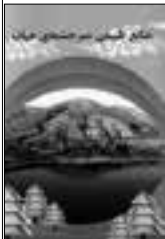


چکیده: هر کودک دارای فردیتی مختص به خود است و باید مورد تکریم و احترام قرار گیرد. در

این کتاب علاوه بر تصویرسازی تجربه‌های کودک و تعامل او با محیط، مفاهیمی ارائه شده‌اند که

تفکر منطقی را در او رشد می‌دهد و راه صحیح حل مسئله را با توجه به حرکت از مفاهیم عینی به

ذهنی و ساده به دشوار به کودک آموزش می‌دهد.



۹۹۷. گودرزوند، چگینی. **منابع طبیعی، سرچشمه‌ی حیات.** قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲،

۴۰ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: منابع طبیعی، نهضت سوادآموزی، حفاظت محیط زیست

چکیده: کتاب پیش رو حاوی متن‌های کوتاهی به زبان ساده و قابل فهم برای سوادآموزان است که با محوریت تاکید بر حفظ جنگل‌ها و نگهداری از طبیعت نگارش و تدوین شده است. در پایان کتاب چند سخن از بزرگان دین و ائمه اطهار درج شده است.



۹۹۸. سلحشور، ماندانا. **مهارت‌های درس خواندن.** تهران: فراروان، ۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، برنامه‌ریزی درسی، مطالعه

چکیده: مهارت درس خواندن به ما کمک می‌کند تا انگیزه موفقیت و پیشرفت را در خود تقویت کنیم. در این جستار نکته‌های اساسی و قابل توجه برای مطالعه و به‌خاطر سپاری مفاهیم درسی با زبان ساده معرفی شده است. روش‌های یادگیری، انواع سبک‌های مطالعه، راهکارهای تقویت حافظه و شناخت عادت‌های مطالعه از مطالب کتاب است.



۹۹۹. اسلاویچ، استیو. **نگهبانان طبیعت.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص،

وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

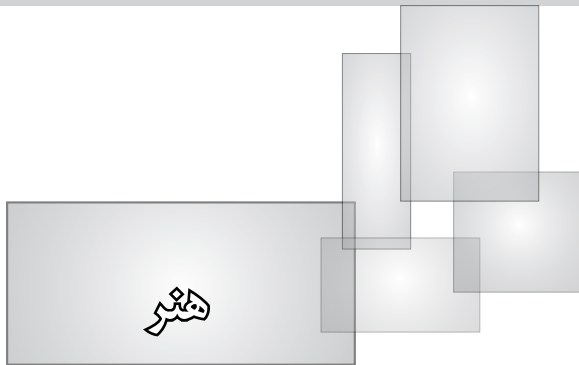
کلمات کلیدی: سرگرمی‌ها، بازی‌های آموزشی، نقاشی

چکیده: کتاب پیش رو حاوی مجموعه‌ای از سرگرمی‌ها و بازی‌های آموزشی است که محتوای شناخت طبیعت و جانوران را در بر دارد. در هر صفحه علاوه بر یک یا دو سرگرمی، تصاویری برای رنگ‌آمیزی و تمرین نقاشی کودکان نیز گنجانده شده است.

♦♦♦۱. مک‌کلن، پاتریشیا. **همه مرا دوست دارند**. نصرت مسرور، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول و دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، خودآگاهی، داستان‌های کوتاه، اعتمادبه‌نفس



چکیده: یکی از اصول سلامت روان این است که افراد به نقاط ضعف و قابلیت‌های خود واقف باشند. در این کتاب سعی شده مفهوم دوست داشته شدن توسط دیگران در قالب داستان به کودکان آموزش داده شود. نگارنده در قالب جمله‌های کوتاه داستانی این مفهوم را منتقل می‌کند که انسان‌ها در عین داشتن نقص‌ها و کاستی‌هایشان دوست‌داستانی‌اند.



۱۰۰۱. ساهر، حمید. **آتش در دل تاریکی**. تهران: دنیای نو، ۱۳۹۳، ۴۸۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آفرینش هنری، روان‌شناسی کودکان، آفرینندگی

چکیده: اثر حاضر پژوهشی بالینی در باب آفرینش‌های خلاقانه کودکان در جریان بازی‌ها و سرگرمی‌ها است. این اثر حاصل گزارش زنده کلاس‌ها، گفتگوها، ویژگی‌های آثار هنرجویان و مصاحبه‌ها است. در جای جای کتاب نمونه نقاشی‌های کودکان به صورت رنگی همراه با پژوهش بالینی مرتبط و تحلیل‌های روان‌کاوی هر پژوهش آمده است.



۱۰۰۲. تبریزی، رضا. **آموزش خط تحریری فارسی چهارم دبستان**. تهران: قدیانی،

۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: الفبا، املا و نگارش، خط نستعلیق، خوشنویسی

چکیده: مبنای آموزشی این مجموعه روش الگوبرداری و کاربرد صحیح خط تحریری است. در این اثر اجرای حروف و اتصالات واژگان مطابق با اصول و قواعد نستعلیق آموزش داده شده است. کودکان بعد از فراگیری هر درس می‌توانند دوبار آن درس را تکرار و تمرین کنند.

۱۰۰۳. روکا، نوریا. **تئاتر**. مهناز نوروزی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۳۶ ص،

خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: نمایش، هنرهای دیداری، دایرةالمعارف‌ها



چکیده: این کتاب کودکان را با دنیای تئاتر، انواع مختلف آن، کارهای لازم برای اجرای نمایش و دکور صحنه و لباس و... آشنا می‌کند. مطالب کتاب همچنین می‌تواند راهنمایی برای والدین باشد تا به کودکان برای اجرای نمایش‌های خانگی و کوچک کمک کنند.

۱۰۰۴. بابایی، فرزانه. **خاطرات چوبی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲،

۳۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: مواد و روش‌های آموزشی، کاردستی، هنر



چکیده: پوست درخت بسیار نرم است و می‌توان آن را با قیچی نه‌چندان تیز برش زد، یا حتی اشکال طبیعی روی آن یافت و از دیگر شکل‌ها آن را جدا کرد. در کتاب حاضر کاردستی‌های گوناگونی که با پوست یا چوب درختان و الیاف طبیعی می‌توان درست کرد معرفی شده است. در هر صفحه یک شکل متفاوت بدون توضیح آمده و کودکان با الهام‌گیری از تصاویر ساده می‌توانند شکل مورد نظر را بسازند. کتاب با هدف تقویت استعدادهای هنری کودکان تدوین شده است.

۱۰۰۵. حسین پور، ربابه. **زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی چهارم**

دیپستان (خوانداری). تهران: پویانما، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: خوشنویسی و املا، خط فارسی، تمرین‌ها



چکیده: اولین قدم در یادگیری خوشنویسی داشتن علاقه، صبوری، تکرار و تمرین است. کتاب حاضر کوششی است برای آموزش هنر نگارش خط تحریری نستعلیق که با شیوه‌ای آسان و کاربردی تدوین گردیده است. هنرآموزان در گام نخست اجرای حروف و اتصالات را می‌آموزند و در ادامه، بازنویسی درس‌های کتاب خوانداری به خط تحریری را تمرین می‌کنند.



۱۰۰۶. حسین پور، ربابه. زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی سوم دبستان (خوانداری). تهران: پویانما، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: خوشنویسی و املا، خط فارسی، تمرین ها

چکیده: میراث دانش و فرهنگ چند هزار ساله بشر به مدد خط انتقال یافته و به ما رسیده است. اثر پیش رو به آموزش قواعد خط نستعلیق به کودکان اختصاص دارد. کتاب حاوی تمرین هایی برای اتصال حروف و کلمات و جمله نویسی است. در حاشیه های کتاب نیز توضیح های کاربردی برای نگارش بهتر کلمه ها درج شده است.



۱۰۰۷. حسین پور، ربابه. زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی دوم دبستان (خوانداری). تهران: پویانما، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: خوشنویسی و املا، خط فارسی، تمرین ها

چکیده: خط بزرگ ترین اختراع تمدن بشری است و هر چه زمان بر آن می گذرد، ارزش و اهمیت آن افزون تر می شود. اثر پیش رو حاوی تمرین هایی برای آشنایی دانش آموزان با اصول و قواعد خط تحریری و نستعلیق است. این کتاب در دو بخش تنظیم گردیده؛ بخش نخست اجرای حروف و اتصالات و بخش دوم بازنویسی درس های کتاب فارسی خوانداری است که تمرین و توجه به متن را در دانش آموزان تقویت می کند.



۱۰۰۸. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: سرزمین اول: آشنایی. مشهد: به نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: اثر حاضر به طرح مبانی سواد بصری با استفاده از ادبیات کودک و نوجوان و آموزش تکنیک ها و شیوه های کاربردی نقاشی اختصاص دارد و با بهره گیری از عکس و تصویر، فرایند یادگیری را ساده و روان کرده است. این اثر برای دانش آموزان ۹ تا ۱۵ سال مفید است و به طرح مبانی مقدماتی و شناخت نقاشی اختصاص دارد.

۱۰۰۹. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین بیستم: نقاشی خلاق.**

مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: هنگامی که مهارت در انجام کاری با نوآوری همراه شود، اثر جدیدی پدید می آید که به آن اثر خلاق می گویند. کتاب پیش رو دربردارنده آموزش تکنیک‌های کاربردی نقاشی با بهره‌گیری از عکس و شکل است که با زبان ساده و با بیانی مختصر برای نوجوانان ۹ تا ۱۵ سال نگارش یافته است.



۱۰۱۰. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین پانزدهم: مازیک تینری.**

مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: مهم‌ترین ویژگی مازیک‌های تینری این است که رنگی تخت و یکنواخت ایجاد می‌کنند و پاک نمی‌شوند. در این اثر روش‌های گوناگون آفرینش تصاویر رنگی بر روی سطوح با بافت یا ساده و نیز تکنیک‌های رنگ‌آمیزی و خلق تصاویر ترکیبی با زبان ساده و جمله‌های کوتاه همراه با شکل‌های رنگی آموزش داده شده است.



۱۰۱۱. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین پنجم: مداد شمعی.** مشهد:

به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: یکی از ویژگی‌های مدادشمعی این است که با آن سریع‌تر از وسایل دیگر می‌توان نقاشی کرد. در این کتاب تکنیک‌های گوناگون رنگ‌آمیزی با مدادشمعی روی کاغذ یا سطوح مختلف آموزش داده شده است. همچنین روش‌های خلق تصاویر و اشکال و پدیده‌های گوناگون با استفاده از این ابزار نقاشی نیز تشریح شده است.





۱۰۱۲. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین چهاردهم: چاپ ۲**. مشهد:

به نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: اگر کاغذ نقاشی را به چیزی که به رنگ آغشته شده است، بچسبانیم و اثر آن را روی کاغذ ایجاد کنیم، نوعی چاپ صورت گرفته است. در این کتاب ابزارهای گوناگونی که به وسیله آنها می توان رنگ را روی کاغذ آورد و اثر هنری خلق کرد معرفی شده است و روش آفرینش نقاشی با هر ابزار نیز توضیح داده شده است. همچنین تکنیک های خلق تصاویر ترکیبی، طراحی با شیشه یا پلاستیک یا دیگر ابزارها نیز تشریح شده است.



۱۰۱۳. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین چهارم: پنجره نقاشی**.

مشهد: به نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: در هر نقاشی بسته به موضوع آن یا سلیقه نقاش، کادربندی می تواند تغییر کند و کادر انتخابی تاثیر زیادی در نقاشی دارد. اثر پیش رو حاوی تکنیک هایی است که فضا سازی، پرسپکتیو، زاویه دید و کادربندی را به نوآموزان با زبانی ساده آموزش می دهد. هر نکته به صورت مختصر و همراه تصاویر رنگی آموزش داده شده است.



۱۰۱۴. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین دوازدهم: وایتکس**. مشهد:

به نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: بسیاری از تصورات ما می تواند خارج از چارچوب های دست و پاگیر دنیای واقعی باشد. دنیای خیال موضوع مناسبی برای نقاشی است. اثر پیش رو روش های استفاده از وایتکس برای خلق نقاشی را به کودکان ۹ تا ۱۵ سال آموزش می دهد. در بخش های کتاب ابزارهای مورد استفاده و کاغذ مورد نیاز و طریقه استفاده از هر یک همراه با یادآوری نکته های ایمنی تشریح شده است.

۱۰۱۵. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی‌های قشنگ: **سرزمین دوم: مداد رنگی.** مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان



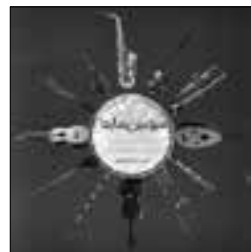
چکیده: کودکان از نقاشی به عنوان وسیله‌ای قدرتمند برای بیان عواطف و احساسات خود کمک می‌گیرند. اثر حاضر دربردارنده تکنیک‌های گوناگون نقاشی و رنگ‌آمیزی با مدادرنگی است که با زبان ساده برای نوجوانان و کودکان ۹ تا ۱۵ سال نگارش یافته است. طرز رنگ‌آمیزی اشیاء و پدیده‌ها، تکنیک‌های خلاق و برطرف کردن اشتباه‌ها از جمله محتوای کتاب است.

۱۰۱۶. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی‌های قشنگ: **سرزمین دهم: کولاژ یا تکه چسبانی.** مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان



چکیده: هر چیزی که بتوان آن را روی نقاشی چسباند، در شیوه تکه‌چسبانی قابل استفاده است. کتاب حاضر به معرفی تکنیک تکه‌چسبانی در خلق نقاشی و چگونگی کاربرد مواد قابل استفاده در این زمینه اختصاص دارد. در کتاب همچنین اشتباهات رایج در کاربرد وسایل و روش‌های صحیح خلق نقاشی نیز تشریح شده است.

۱۰۱۷. بابک، هومن/ پدram، نگار. **سرزمین سازها، سازشناسی برای کودکان و نوجوانان.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آموزش موسیقی، سازها، هنر و فرهنگ



چکیده: بسیاری از کودکان در سنی ساز خود را برمی‌گزینند که دیدگاه درستی درباره فیزیک، شیوه نواختن و حتی صدای ساز ندارند. کتاب حاضر با زبان ساده، برخی از سازهای ایرانی و ارکستر را برای کودکان معرفی می‌کند. هدف این کتاب پایه‌ریزی ساختار ذهنی کودک درباره سازها و شکل آنها بوده است.



۱۰۱۸. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین سوم: ماژریک**. مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: نقاشی با ابزارهای گوناگون به تقویت حس دقت و حوصله کودکان در رنگ‌آمیزی کمک می‌کند. اثر پیش رو دربردارنده آموزش نکته‌های مهم و روش‌های جدید نقاشی با ماژریک‌های گوناگون است. هر نکته با زبانی ساده و همراه با تصویر درج شده است.



۱۰۱۹. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین سیزدهم: واکس**. مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: در بسیاری از مواقع، رنگ‌ها نقش نمادین دارند و ما با استفاده از رنگ‌ها می‌توانیم به صورت گسترده‌تر و ساده‌تر مفاهیم را منتقل کنیم. در اثر حاضر روش‌های آفرینش نقاشی با استفاده از واکس، ابزارهای پیاده‌سازی تکنیک و صفحه‌ها و ورق‌های مختلف برای خلق این نوع نقاشی با کمک تصاویر و با ادبیاتی ساده و روان آموزش داده شده است.



۱۰۲۰. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین شانزدهم: خط و کپی**. مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پنجم و ششم
کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: یکی از عوامل موثر در زیبایی یک تصویر، خط است. دانش‌آموزان ۹ تا ۱۵ سال در این اثر روش‌های کاربردی و تکنیک‌های برتر استفاده از خطوط موازی، صاف، مورب و شکسته در نقاشی را می‌آموزند. همچنین روش‌های خلق اثر هنری با بهره‌گیری از دستگاه کپی یا پرینت و تلفیق نقاشی‌ها نیز تشریح شده است.

۱۰۲۱. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین ششم: دنیای زیبای**

رنگ‌ها. مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: دلایل مختلفی وجود دارد که می‌تواند نقاشی را جذاب و دلنشین کند و یکی از مهم‌ترین دلایل‌ها رنگ است. در کتاب پیش رو ماهیت رنگ‌های اصلی در دنیای نقاشی و دنیای نور معرفی شده و رنگ‌های حاصل از ترکیب آنها نیز معرفی گردیده است. تضادهای فام، مکمل، تیره و روشن و رنگ‌های خنثی از دیگر مباحث کتاب است.



۱۰۲۲. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین نوزدهم: نقاشی دیواری.**

مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: نقاشی دیواری از جمله آثار هنری جذاب و بالارزشی است که می‌تواند از چارچوب دفتر نقاشی و محیط خانه بیرون برود و تزئین‌کننده خیابان و معابر عمومی باشد. در اثر حاضر مراحل تشکیل گروه‌های نقاشی، تقسیم کار و تهیه وسایل و شروع نقاشی توضیح داده شده است. همچنین نکته‌های اصلی و تکنیک‌های اساسی آن نیز با زبانی ساده شرح داده شده است.



۱۰۲۳. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین نهم: اکولین.** مشهد: به نشر:

کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: اکولین جوهر رنگی شفاف است که به آسانی با آب ترکیب می‌شود و وسیله مناسبی برای نقاشی است. اثر حاضر دربردارنده آموزش شیوه نقاشی با اکولین و بکارگیری تکنیک‌های کاربردی و ساده در خلق آثار نقاشی با این نوع جوهر است. در کتاب همچنین خطاهای رایج در کاربرد این تکنیک و راهنمای حذف این خطاها آمده است.





۱۰۲۴. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین هجدهم: نقاشی بازل.**

مشهد: به نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: نقاشی گروهی یک فعالیت هنری باارزش است و به کودکان کمک می کند تا با دوستان خود ارتباط بهتری برقرار کنند. اثر حاضر حاوی آموزش روش های خلاق برای آفرینش گروهی نقاشی تکه ای (بازل) است که با زبانی ساده و بیانی مختصر برای نوجوانان و کودکان ۹ تا ۱۵ سال تدوین شده است. در بخش های گوناگون مراحل تقسیم کار، تهیه وسایل مورد نیاز و روش انجام کار تشریح شده است.



۱۰۲۵. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین هشتم: آبرنگ.** مشهد: به

نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: آبرنگ از وسایل معروف نقاشی است و خیلی از نقاشان در سراسر دنیا از آن استفاده می کنند. در کتاب حاضر شیوه های چهارگانه نقاشی آبرنگ و دیگر تکنیک های تلفیقی در رنگ آمیزی با این ابزار با زبانی کودکانه و جمله های کوتاه تشریح شده است. در ابتدای کتاب نیز وسایل مورد نیاز برای این نوع نقاشی معرفی شده است.



۱۰۲۶. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی های قشنگ: **سرزمین هفتم: گواش.** مشهد: به

نشر: کتاب های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: نقاشی، آفرینندگی، طراحی

چکیده: گواش ماده رنگی خوبی برای خلق آثار زیبای نقاشی است. در این اثر کودکان و نوجوانان راه های استفاده از گواش در رنگ آمیزی انواع نقاشی را می آموزند. تکنیک های کاربردی برای استفاده از گواش، ترکیب رنگ ها، استفاده از آب و... نیز در این اثر توضیح داده شده است.

۱۰۲۷. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی‌های قشنگ: **سرزمین هفدهم: نقاشی گروهی.**

مشهد: به نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان



چکیده: نقاشی گروهی نیاز به هم‌فکری، همکاری، صمیمیت و گذشت همه افراد گروه دارد، در غیر این صورت نتیجه مطلوب نخواهد بود. این اثر با تکیه بر سواد بصری کودکان، شیوه‌های کاربردی برای خلق نقاشی در گروه همسالان را با بهره‌گیری از تصاویر رنگی و ادبیاتی قابل فهم آموزش می‌دهد. مطالب کتاب برای دانش آموزان ۹ تا ۱۵ سال مفید است.

۱۰۲۸. صلواتیان، محمدحسین. راز نقاشی‌های قشنگ: **سرزمین یازدهم: چاپ ۱.** مشهد: به

نشر: کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی، ادبیات نوجوانان



چکیده: بعضی از موضوع‌های نقاشی حاصل تجربه‌های شخصی از یک اتفاق یا احساس است که بهره‌گیری از تکنیک‌ها در انتقال آن حس‌ها تأثیری غیرقابل انکار دارد. کتاب پیش رو روش‌یکارگیری ابزارهای ساده و طبیعی برای ایجاد رنگ روی کاغذ و خلق نقاشی چایی را با زبان ساده و تصاویر رنگی آموزش داده است.

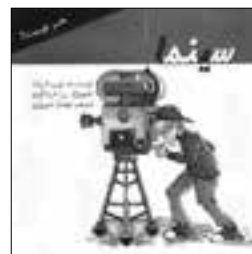
۱۰۲۹. روکا، نوریا. **سینما.** مهناز نوروزی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۳۶ ص،

خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، هنر و فرهنگ، فیلم‌سازی



چکیده: در کتاب حاضر به زبان ساده و کودکانه مراحل مختلف ساخت، تدوین و مونتاژ فیلم توضیح داده شده است. علاوه بر شکل‌های رنگی، در جای جای کتاب فعالیت‌ها و سرگرمی‌های عملی برای درک بهتر روند فیلم‌سازی برای کودکان در نظر گرفته شده است.



۱۰۳۰. عظیمی، هدی. **عروسک‌های انگشتی، راهی به سوی قصه‌گویی، بازی و خلاقیت**. تهران: موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: نمایش عروسکی، عروسک‌های انگشتی، قصه‌گویی

چکیده: همراه کردن کتاب‌خوانی با فعالیت‌های نمایشی، برای کودکان جالب و سرگرم کننده است؛ خصوصاً وقتی نمایش عروسکی باشد. این کتاب ساختن عروسک‌های انگشتی را به مربیان و کودکان می‌آموزد. آن‌ها می‌توانند نمایش‌های پیشنهادی را نیز با بچه‌ها اجرا کنند، عروسک‌ها را به نمایش درآورند و مفاهیم مورد نظرشان را به کودکان بیاموزند.



۱۰۳۱. سیش، ویکتوریا. **کاردستی با بادکنک‌ها**. مهنار نوروزی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا پنجم
کلمات کلیدی: کاردستی، بازی‌ها و سرگرمی‌ها، بازی‌های آموزشی

چکیده: بادکنک‌ها نه تنها وسیله‌ای برای بازی و تزئین جشن‌های کودکان‌اند، بلکه ابزاری برای ساخت کارهای دستی نیز می‌توانند باشد. این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا بیاموزند چگونه از بادکنک‌ها، چه باد شده یا باد نشده، سالم یا بریده شده، خالی یا پر شده از چیزی، کاردستی‌های خلاقانه بسازند.



۱۰۳۲. سیش، ویکتوریا. **کاردستی با جعبه‌های مقوایی**. مهنار نوروزی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تا پنجم
کلمات کلیدی: کاردستی، بازی‌ها و سرگرمی‌ها، بازی‌های آموزشی

چکیده: روزانه ما کالاهای زیادی را با بسته‌بندی‌ها و جعبه‌ها در شکل‌ها و اندازه‌های مختلف می‌خریم. با کمی قوه تخیل می‌توان از این اشیاء چیزهای تزئینی زیبایی ساخت. در این کتاب توضیحاتی مفصل درباره چگونگی ساخت ۱۲ کاردستی با جعبه داده شده است و برای هر کاردستی نمونه‌های مشابهی ارائه گردیده است.

۱۰۳۳. روکا، نوریا. **موسیقی**. مهناز نوروزی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۳۶

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا پنجم

کلمات کلیدی: سازها، آموزش موسیقی، نت‌ها، نواها



چکیده: موسیقی زبان شگفت‌انگیزی است که با کمک آن بدون کلام می‌توان درباره بسیاری چیزها سخن گفت. در این کتاب مفاهیم مقدماتی و مبانی موسیقی، انواع تم‌های غمناک و شاد و علت به‌وجود آمدن حس‌های گوناگون از هر موسیقی تشریح شده است. همچنین گونه‌های مختلف ساز موسیقی در دنیا و انواع نت نیز معرفی و بررسی شده است.

۱۰۳۴. **نقاشی‌های عجیب و غریب از جانوران: ساعت‌ها سرگرمی با خلاقیت، طراحی،**

رنگ‌آمیزی. پریسا همایون‌روز. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آموزش نقاشی، هنرهای تجسمی، آفرینندگی



چکیده: تمرین و ممارست در نقاشی باعث تقویت قوه خلاق و استعدادهای دیداری کودکان می‌گردد. مجموعه حاضر دربردارنده تمرین‌هایی برای طراحی و نقاشی با موضوع‌های متعدد است. در هر بخش تصاویری در نظر گرفته شده که رنگ‌آمیزی خلاقانه یا تغییر در سبک نقاشی را از کودکان می‌طلبد. هر تمرین با هدف تقویت قوه خلاقیت و آفرینش طرح‌های جدید تنظیم شده است.

۱۰۳۵. **نقاشی‌های عجیب و غریب از آدم‌ها: ساعت‌ها سرگرمی با خلاقیت، طراحی،**

رنگ‌آمیزی. پریسا همایون‌روز. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: طراحی، آفرینش هنری، آموزش نقاشی، تمرین‌ها



چکیده: خلاقیت یکی از نشانه‌های انسان‌های هنرمند است. این کتاب پر از طراحی‌هایی است که به صورت عملی و هنرمندانه هنرآموزان و نونهالان را با نقاشی خلاقانه آشنا می‌کند. تمرین‌های درج شده در کتاب کودکان را عملاً به دنیای خیال‌انگیز وارد می‌کند و تکنیک‌های آفرینش هنری را به آنها می‌آموزد.



۱۰۳۶. کیس، کارولین / دیلی، تسا. **هنر درمانی کودکان**. حمیرا سلیمی. تهران: دنیای نو، ۱۳۹۳، ۴۳۲ ص، رقیعی

مخاطب: معلم، مشاور، والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، هنر، آموزش والدین

چکیده: هنردرمانی روش مؤثر در تعریف و شناسایی مراحل رشد کودک با توجه به تأثیر بکارگیری خلاقیت و استفاده از عناصر هنری است. طی مباحث کتاب تجربه‌های بالینی و عملی این حوزه از روان‌شناسی بازگو گردیده و هر یک به تفصیل بررسی شده است. توصیف‌های بالینی به شناخت بهتر ارتباط والدین و کودک می‌انجامد و اختلاف نسل‌ها در پرورش کودکان و روند درمان و پیشگیری از آسیب‌ها را شرح می‌دهد.

نمایه‌ها

عنوان کتاب
پدیدآورندگان
پایه تحصیلی
موضوع
مخاطب
کلمات کلیدی
نام ناشر
درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب
نام و نشانی ناشران

عنوان کتاب

آموزش ریاضیات در دبستان ۵۳۰	آب آرام و دوستانش ۰۱۶
آموزش مؤثر در کلاس درس: راهبردهای پژوهش محور برای افزایش موفقیت دانش آموزان ۷۰۶	آب و هوا منشأ، ویژگی‌ها و کاربردها ۶۴۶
آموزش مبتنی بر طنز (رهیافتی برای مربیان پیش‌دبستانی، دبستانی و متوسطه اول) ۷۰۷	آتش در خانه خرگوش ۰۱۷
آموزش مفاهیم ساده برای کودکان ۵۳۱	آتش در دل تاریکی ۱۰۰۱
آموزش مهارت‌های حل مسئله به کودکان برای معلمان، مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران ویژه کودکان دوره اول دبستان (اول تا سوم ابتدایی) ۷۰۸	آتش‌سوزی در جنگل ۰۱۸
آموزش مهارت‌های حل مسئله به کودکان برای معلمان، مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران ویژه کودکان دوره دوم دبستان (چهارم تا ششم ابتدایی) ۷۰۹	آتش‌نشان می‌شوم ۰۱۹
آموزش مهارت‌های زندگی کتاب کار ویژه دانش آموزان ۹۶۳	آخرین سفارش ۰۲۰
آموس در سرزمین تاریکی ۰۲۹	آدم کوچک و خواب‌های بزرگ ۰۲۱
آن چه یک کتابدار کودک باید بداند! چگونه یک کتابخانه پویا و فعال داشته باشیم؟ ۷۱۰	آدم کوچولوی گرسنه ۰۲۲
آنچه والدین پیش‌دبستانی‌ها و کلاس اولی‌ها باید بدانند ۷۱۱	آدمک زنجبیلی ۰۲۳
آواز دایره ۰۳۰	آدینه‌ها اول ابتدایی ۷۸۰
آواز کلاغ ۰۳۱	آدینه‌ها چهارم ابتدایی ۷۸۱
آیا این راش است؟ ۶۴۷	آدینه‌ها دوم ابتدایی ۷۸۲
آینه‌های سورنا ۰۳۲	آرزوی پرواز ۰۲۴
ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن ۹۱۴	آسان بخوان زیبا بنویس تقویت مهارت خواندن و درک مطلب ویژه دانش آموزان پایه اول ابتدایی ۸۲۰
ابی اُشتی می‌کند ۰۳۳	آفتاب پرست غمگین ۰۲۵
ابی بهترین دوستش را پیدا می‌کند ۰۳۴	آقای سه چرخه‌ای ۰۲۶
ابی پرستار بچه می‌شود ۰۳۵	آلوجه و سنگ ۰۲۷
	آمیولانس می‌رانم ۰۲۸
	آموزش املا در دبستان ۸۲۱
	آموزش بازیافت (بجسبان و بیاموز) ۹۶۲
	آموزش خط تحریری فارسی چهارم دبستان ۱۰۰۲
	آموزش روان‌خوانی قرآن کریم مقدماتی ویژه قرآن آموزان دوره ابتدایی و راهنمایی ۹۱۳

املا سوم دبستان ۸۲۶
 املا پایه اول دبستان ۸۲۷
 املا خلاق اول دبستان: نوآوری در آموزش و تمرین املا با شیوه‌های خلاق و متنوع ۸۲۸
 املا فارسی پایه اول ابتدایی ۸۲۹
 انار و قاصدک ۵۹۰
 اندر حکایت شیرین بیمه ۵۸۳
 اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی علیه‌السلام ۷۱۳
 انشای قاتل ۶۰۰
 انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی) ۷۱۴
 اوضاع قاراشمیش می‌شود ۶۱۰
 اولین نماز من ۵۸۴
 اولین و مهم‌ترین گام آموزش قرآن ۹۱۶
 اون چیه رو دیواره؟ ایلیا بی‌قراره ۵۸۵
 ایرج قاتل ۶۲۰
 ایستگاه ۶۳۰
 ایلیا غذا نخورده بازی کرده نبرده ۵۸۶
 این نامه برای شماسه؟ ۶۴۰
 اینترنت (به همراه کتاب کار) ۹۳۶
 اینظوری بود! نه، اینظوری! نه، اینظوری بود! نه، اینظوری! نه، اینظوری! ۶۵۱
 ایوی پری مه ۶۶۰
 با چتری از شکوفه ۵۸۷
 با خواهرم موتور می‌رانیم ۶۷۰
 با دو چشمم می‌چشم ۵۸۸
 با فرزندان مان در دنیای مجازی ۹۳۷
 باب اسفنجی دست به کار می‌شود: داستانی درباره زباله و بازیافت ۶۸۰
 باب اسفنجی سبزی می‌شود ۹۶۵
 بادام شیرین ۸۳۰
 بادبادک‌ها ۶۹۰
 بادبادک خیال من ۵۸۹
 بادکنک زبولون ۷۰۰
 بادهای پاییزی، بادهای بهاری و دو کبوتر ۷۱۰
 باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف فلزات ۹۶۶
 باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف مواد غذایی ۹۶۷
 باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف آب ۹۶۸
 باز هم می‌توانم: ویژه دانش‌آموزان سال ششم دبستان (تلفیقی از کتاب‌های درسی پایه ششم در راستای کاربردی یافته‌های طرح

ایگیل پری نسیم ۳۶۰
 اتل مثل شعر پوتکا و پوتکا ۵۷۹
 اتل مثل شعر هم‌چین و هم‌چین ۵۸۰
 اتو ۸۲۲
 اثر انگشت ۸۲۳
 احترام به دیگران ۳۷۰
 احترام به والدین ۷۱۲
 ادبیات تیزهوشان ۸۲۴
 اردک و روباه ۳۸۵
 ارزش‌های جاویدان ۹۱۵
 ارشمیدس: واضع ریاضیات تطبیقی کاربردی ۶۴۸
 اریک ۳۹۰
 از خطر ایمن باشیم! ۹۴۴
 از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های معمولی ۶۴۹
 از کجا معلوم؟ ۴۰۰
 از ماهی قلدره ترس ۴۱۰
 از دواج فامیلی و دو داستان دیگر ۴۲۰
 اسب حنایی، مجموعه شعر کودک ۵۸۱
 استورم پری رعد و برق ۴۳۰
 استیلیک، پلنگ، شیخ‌گونه ۴۴۰
 اسم من... مثلک ۵۳۲
 اسم من... مربع ۵۳۳
 اسم من... دایره ۵۳۴
 اطلس مصور کودکان مردم جهان ۹۵۴
 افسانه ایبانه ۴۵۰
 افسانه درخت خرما و بز ۵۸۲
 افسانه فلک‌الافلاک ۴۶۰
 افسانه‌های ملی هندوستان ۴۷۰
 آکونوس، اسب شیخ‌گونه ۴۸۰
 اگر اسب بودی... ۴۹۰
 اگر دلفین بودی... ۵۰۰
 اگر گرگ بودی... ۵۱۰
 الا در مدرسه ۵۲۰
 الاغ سخنگو ۵۳۰
 الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده ۵۴۰
 امام به من لیخند نزد ۵۵۵
 امان از دست کلاسهای فوق برنامه ۵۶۰
 امدادگر می‌شوم ۵۷۰
 امشب بزغاله‌ها خوابشان نمی‌آید ۵۸۰
 املا را ۲۰ بگیریم سوم ابتدایی ۸۲۵

<p>به سوی رویاها ۹۳۰</p> <p>به شیرینی قند ۹۴۰</p> <p>به ماه دست بز ۹۵۰</p> <p>بهار چشمان تو ۹۶۰</p> <p>بیدار شو کرم کوچولو ۹۷۰</p> <p>بیش‌فعالی از تعریف تا درمان ۷۱۸</p> <p>پادشاه خوب ۹۸۰</p> <p>پادشاهی که کشورش را گم کرد ۹۹۰</p> <p>پازل‌های کن کن: تمرینات مداد، کاغذی هدفمند ۱۱</p> <p>پالی پری سرگرمی ۱۰۰</p> <p>پاهای تو منهای یک ۵۹۱</p> <p>پایانی برای یک داستان و دو داستان دیگر ۱۰۱</p> <p>پرستوهای زیبا ۱۰۲</p> <p>پرورش‌های چهارگزینه‌ای علوم ششم - تیزهوشان ۶۵۱</p> <p>پرل پری ابر ۱۰۳</p> <p>پرنده قرمز ۱۰۴</p> <p>پروانه ۸۳۴</p> <p>پروانه‌ها ۶۵۲</p> <p>پرورش تفکر منطقی کودکان (تمرینات عملی) ۰۰۳</p> <p>پرورش یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش آموز ۷۱۹</p> <p>پریشانان درخت سیب ۱۰۵</p> <p>پسر پرنرزی ۱۰۶</p> <p>پسری که گول را کشت ۱۰۷</p> <p>پشت سر پاییز ۵۹۲</p> <p>پلیس می شوم ۱۰۸</p> <p>پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک) ۷۲۰</p> <p>پنبه شاهزاده خانم موش‌ها ۱۰۹</p> <p>پنج انگشتی و مدارنگی‌ها ۱۱۰</p> <p>پولک‌های چوبی ۱۱۱</p> <p>پیتر پنگوئن قهرمان ۱۱۲</p> <p>پیراهن یادگاری ۱۱۳</p> <p>پیری که جوان شد ۱۱۴</p> <p>پیغام بادبادک ۱۱۵</p> <p>پیغام گرگ به سگ گله ۱۱۶</p> <p>پیک آدینه پایه اول ابتدایی ۷۸۴</p> <p>پیک آدینه پایه چهارم ابتدایی ۷۸۵</p> <p>پیک آدینه پایه دوم ابتدایی ۷۸۶</p> <p>پیک آدینه پایه سوم ابتدایی ۷۸۷</p>	<p>تحقیقاتی تیمز و پرلز و تحقق اهداف برنامه EFA آموزش برای همه ۷۸۳</p> <p>بازوی ستاره دریایی ۰۷۲</p> <p>بازی جدید نادی ۰۷۳</p> <p>بازی کنیم، شاد باشیم ۰۷۴</p> <p>بازی و هنر آموزش ریاضی ۵۳۵</p> <p>بازیافت ۹۶۹</p> <p>بازی‌های المپیک حشرات ۰۷۵</p> <p>بازی‌های املایی ۸۳۱</p> <p>بازی‌های روز چهارشنبه ۰۱۰</p> <p>باغ الفبا ۸۳۲</p> <p>باغ بی‌انتها ۰۷۶</p> <p>باغبان و فرشته آه ۰۷۷</p> <p>باغی پر از ستاره ۹۱۷</p> <p>بال‌های فرشته ۰۷۸</p> <p>بانی خرگوشه ۰۷۹</p> <p>بپر بالا ۰۸۰</p> <p>بچه‌دار شدن مامان خرسه ۰۸۱</p> <p>بچه‌ها سلام: آشنایی با آداب سلام ۹۱۸</p> <p>بچه‌ها مواظب باشید ۹۷۰</p> <p>بچه‌های سرزمین گربه ۰۸۲</p> <p>بخوانیم و بنویسیم دوم دبستان ۸۳۳</p> <p>بدن انسان ۶۵۰</p> <p>برادر عقاب، خواهر آسمان ۰۸۳</p> <p>برای آزمون تیمز آماده شویم سؤال‌های هدفدار ریاضی برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی ۵۳۶</p> <p>برسد به دست معلم عزیزم ۰۸۴</p> <p>برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش ۷۱۵</p> <p>برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن ۷۱۶</p> <p>بزی که بود و بزی که نبود ۰۸۵</p> <p>بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش ۷۱۷</p> <p>بفرمایید پیراشکی شیمپالو! ۰۸۶</p> <p>بگذار بروم مدرسه، شیمپالو! ۰۸۷</p> <p>بگومگوی نخ و سوزن ۰۸۸</p> <p>بلبل ۰۸۹</p> <p>بلوطی که برگ‌هایش را قورت داد ۰۹۰</p> <p>بلیز، اژدهای بیخ ۰۹۱</p> <p>بو می‌کنم با بینی ۵۹۰</p> <p>بوس بابا بزرگ ۰۹۲</p> <p>به دنیای مجازی خوش آمدید ۹۳۸</p>
--	---

- جزیره ریاضی (کتاب کار و تمرین ریاضی دوم ابتدایی) ۵۳۷
- جزیره‌ی انرژری ۹۷۱
- جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۳) ۱۳۸
- جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۲) ۱۳۹
- چشن آتش، علی پسر بویه ۱۴۰
- چشن نماز: آموزش کامل نماز ۹۱۹
- چغد دانا و لاک‌پشت ۱۴۱
- چک و لوبیای سحرآمیز ۱۴۲
- چمشید ۱۴۳
- چنگال بزرگ در زمستان سرد ۱۴۴
- چنگ طلا ۱۴۵
- چوانمردان صحرا یعقوب‌لیث ۱۴۶
- چوجه خروس نادان ۱۴۷
- چیرجیرک و عاقبت تنبلی ۱۴۸
- چیرجیرک ۸۳۵
- چالش هوش سطح آسان (جلد اول) ۷۳۴
- چالش هوش سطح سخت (جلد سوم) ۷۲۵
- چالش هوش سطح متوسط (جلد دوم) ۷۲۶
- چتر ۸۳۶
- چرا باید با دوستانم سهیم باشم؟ ۹۷۳
- چرا باید به دیگران کمک کنم؟ ۹۷۳
- چرا باید خوب غذا بخورم؟ ۹۷۴
- چرا باید خوب گوش کنم؟ ۹۷۵
- چرا باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنم؟ ۹۷۶
- چرا باید در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنم؟ ۹۷۷
- چرا باید زباله‌ها را بازیافت کنم؟ ۹۷۸
- چرا باید مواظب طبیعت باشم؟ ۹۷۹
- چرا پرنده‌ها صبح به صبح آواز می‌خوانند؟ ۱۴۹
- چرتکه: ریاضی سوم دبستان ۵۳۸
- چری پری کیک ۱۵۰
- چشم به راه ۱۵۱
- چشم گرگ ۱۵۲
- چشم‌انداز پرورشی مدرسه ۷۲۷
- چگونه از فرزندانتان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت کنید؟ ۷۲۸
- چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم فکر کنند؟ ۰۰۴
- چگونه فرزندانتان را در ریاضی موفق کنیم؟ ۷۲۹
- چوپان خواب، گرگ بیدار ۱۵۳
- چوپان دروغگو ۱۵۴
- چه بویی داشت جوراب شیمپالو! ۱۵۵
- پیک آدینه پایه ششم ابتدایی ۷۸۸
- پیک آدینه چهارم دبستان ۷۸۹
- پیک آدینه دوم دبستان ۷۹۰
- پیک آدینه سوم دبستان ۷۹۱
- پیک آدینه ششم دبستان ۷۹۲
- پیمان‌شکنی ۱۱۷
- تئاتر ۱۰۰۳
- تا سه نشه بازی نشه ۱۱۸
- تالاپ... سیب افتاد ۱۱۹
- تام بندانگشتی ۱۲۰
- تأثیر بد ۱۲۱
- تبیین رویکرد برنامه و محتوای کتاب‌های درسی جدیدالتالیف پایه چهارم ابتدایی (قرآن، فارسی، مطالعات اجتماعی، هنر و ریاضی) ۷۲۱
- تدی جادویی من ۱۲۲
- تراکتور می‌رانم ۱۲۳
- ترانه‌های عیدنوروز برای ۳ تا ۷ ساله‌ها ۵۹۳
- تکنیک‌های خلاقیت و مدیریت تفکر ۷۲۲
- تلخ و شیرین ۱۲۴
- تنها خدا فهمید ۵۹۴
- تو سرمای زمستون سوسکی و راز پنهون ۱۲۵
- تو کی هستی؟ ۱۲۶
- تو کی هستی اسب راه‌ی ۱۲۷
- تو میوه درختی ۵۹۵
- توتو، مرغ ممتاز شماره یک ۱۲۸
- توسعه مطالعات پژوهشی معلمان (کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش ۷۲۳
- تولد بابا بزرگ ۱۲۹
- تولد مبارک خانم خرسه! ۱۳۰
- تولد مبارک! ۵۹۶
- توماس ادیسون ۶۵۳
- توی شکم این گرگ چه خبر است؟ ۱۳۱
- تیزهوشان فارسی ششم ابتدایی ۱۰۰۰ سوال ۷۹۳
- تیزهوشان ویژه ۳۱ استان ششم ابتدایی ۷۹۴
- جام شیشه‌ای و معجزه ۱۳۲
- جانوران این جا و آن جا ۱۳۳
- جایی که وحشی‌ها هستند ۱۳۴
- جدال در محله ۱۳۵
- جزمین پری هدیه ۱۳۶
- جزیره آبی ۱۳۷

خرگوش‌های بازیگوش ۱۸۲
 خطر! جادوگران مشغول کارند! ۱۸۳
 خنده چشم‌بسته ۱۸۴
 خنده‌های تریچه‌ای ۱۸۵
 خواب از دهان ۱۸۶
 خوابش نمی‌بره ۱۸۷
 خواب‌های پرقویی ۱۸۸
 خواستگاری ۸۳۹
 خواننده نسل جوان، شیمپالو! ۱۸۹
 خوب، بد کدام یک؟ ۱۹۰
 خوراک مغز برای مصرف یک سال ۷۳۱
 خورشید و سرزمین‌هایی که خورشید در آن جا می‌درخشد ۶۵۶
 خورشید ۶۵۵
 خوش به حال من ۶۰۰
 خوشبختانه شیر ۱۹۱
 خوش‌بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!) ۷۳۲
 خیاط و موش ۱۹۲
 داد از ته گلو ۱۹۳
 داستان دوستی ۱۹۴
 داستان‌های خرگوش حکیم ۱۹۵
 داستان‌های نخودی ۱۹۶
 داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و نوجوانان ۱۹۷
 داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۱) ۰۰۵
 داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۱۰) ۰۰۶
 داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۲) ۰۰۷
 داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۳) ۰۰۸
 داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۹) ۰۰۹
 دامادی آقا کلاغه ۶۰۱
 دانشنامه قاتلان جنگل ۶۵۷
 دانش‌نامه کودک و نوجوان بدن انسان ۶۵۸
 دایرةالمعارف پول و زندگی ۹۵۵
 دختر بن‌دانش ۱۹۸
 دختر روشنی: زندگی‌نامه حضرت فاطمه زهرا (س) ۱۹۹
 دختر کوچولو، فرمانده سبیلو ۲۰۰
 دخترک کبریت‌فروش ۲۰۱
 دختری دارم، شاه ندارم ۲۰۲
 دختری که هیچ وقت اشتباه نمی‌کرد ۲۰۳
 در پی شب‌ویز ۲۰۴
 در جست‌وجوی مقبره ۲۰۵

چه عاملی مانع موفقیت شماست؟ = Whats holding you back?
 چهل و چهار داستان از کشکول شیخ بهایی ۱۵۶
 چی باعث می‌شود که تو سرفه کنی، عطسه کنی، سسکه کنی، آروغ بزنی، چشمک بزنی، خمیازه بکشی، عرق کنی و بلرزی؟ ۹۸۰
 چی به چیه؟ کی به کیه؟ ۱۵۷
 حاجی فیروز من ۱۵۸
 حجاب ۵۹۷
 حس می‌کنم با دستم ۵۹۸
 حسنی و هفت سبب سرخ ۱۵۹
 حفظ آسان قرآن ۹۲۰
 حفظ قرآن؛ اولویت‌های حفظ برخی از سوره‌ها و آیات قرآن ۹۲۱
 حلزون ۸۳۷
 حمومک رنگ‌ها ۵۹۹
 حیوان‌های باوفا ۱۶۰
 خاریشت و لاک‌پشت ۱۶۱
 خاطرات جویی ۱۰۰۴
 خاطرات یک قورباغه ۶۵۴
 خاله پیره و خاله پیرتره ۱۶۲
 خاله سوسکه کجا می‌ری؟ ۱۶۳
 خاله شمسی کجاست، شیمپالو! ۱۶۴
 خانم جوجه‌تیغی ۱۶۵
 خانه‌ای در بهشت ۱۶۶
 خانه‌ی خاله پیرزن دور نیست ۱۶۷
 خانه‌ی خدا در کوچه ماست ۱۶۸
 خدا تو را به ما داد ۱۶۹
 خدایا دوست دارم که به من بابا دادی! ۱۷۰
 خدایا دوست دارم که به من مامان دادی! ۱۷۱
 خرچنگ نادان و پلیکان ۱۷۲
 خرس کوچولو و درخت آرزوها ۱۷۳
 خرس ۸۳۸
 خرسک پیدا کنیم ۱۷۴
 خرسی و حسودی ۱۷۵
 خرگوش باهوش و شیر نادان ۱۷۷
 خرگوش باهوش ۱۷۶
 خرگوش دهمی ۱۷۸
 خرگوش کوچولو خرس را بیدار نکنی! ۱۷۹
 خرگوش می‌ره مدرسه، عاشق کلاس و درسه ۱۸۰
 خرگوش‌ها ۱۸۱

دوستی مورچه و کبوتر ۲۲۵	درخت بیسکویت و چند داستان دیگر ۲۰۶
دوستی موش و کلاغ ۲۲۶	درخت سحرآمیز و دو داستان دیگر ۲۰۷
دهقانی که زبان حیوانات را می‌فهمید و دو داستان دیگر ۲۲۷	درخت سخنگو ۲۰۸
دیداری شگفت با ابوریحان بیرونی ۲۲۸	درختی که دلش برای زمستان تنگ شد ۲۰۹
دیداری شگفت با استاد سخن سعدی شیرازی ۲۲۹	درسرهای شاهنشاه ۲۱۰
دیداری شگفت با شیخ بهایی ۲۳۰	درس آزمون (۱) چهارم ابتدایی ۷۹۵
دیداری شگفت با محمدبن موسی خوارزمی ۲۳۱	درس آزمون (۱) سوم ابتدایی ۷۹۶
دیگته شب دوم دبستان براساس معیارهای ارزش‌یابی کیفی توصیفی ۸۴۱	درس آزمون (۲) سوم ابتدایی ۷۹۷
ذره‌بین ۸۴۲	درس پژوهی ۷۳۳
راپونزل ۲۳۲	درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول): طرحی نو در تبیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی قرآن ۹۲۲
راز دره‌ی فانوس‌ها ۲۳۳	درس‌های عمومی برای تیزهوشان ششم دبستان ۷۹۸
راز دریا ۶۰۳	درس‌هایی از قرآن کریم: قرآن مصور برای نوجوانان و جوانان جزء بیست‌ونهم ۹۲۳
راز مینا ۲۳۴	درس‌هایی از قرآن کریم: قرآن مصور برای نوجوانان و جوانان جزء سی‌ام ۹۲۴
رازهای موفقیت پسران ۷۳۶	درسی که لک لک به روباه داد ۲۱۱
راشوک، غول غار ۲۳۵	دروغگویی کودکان و روش‌های اصلاح و درمان ۷۳۴
راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان ۷۳۷	دریای آبی ۸۴۰
راه و چاه: قصه‌های قرآنی ۹۲۵	دست برای زدن نیست ۹۸۱
راه و سنگ ۲۳۶	دفترچه خاطرات یک کلاغ ۲۱۲
راه و سنگ ۲۳۷	دکتر پارکینگ ۲۱۳
راهکارهای کاربردی رفع مشکلات املائی کلاس اولی‌ها ۸۴۳	دل درد ۶۵۹
راهنمای آزاداندیشی ۹۸۲	دلنگ و دلنگ ۶۰۲
راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی چهارم دبستان ۸۴۴	دمت را کوتاه کنم؟ ۲۱۴
راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی سوم دبستان ۸۴۵	دنلان ۲۱۵
راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی ششم دبستان ۸۴۶	دنلان‌های کوسه ماهی ۲۱۶
راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی اول دبستان ۶۶۱	دنیای عجیب نور و رنگ ۶۶۰
راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی دوم دبستان ۶۶۲	دنیای من و مادر بزرگ: بازی‌های ساده و سرگرم‌کننده برای شادی نوه‌ها ۷۳۵
راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی سوم دبستان ۶۶۳	دو ببر شجاع، زیر نور ماه ۲۱۷
راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی اول دبستان (مهارت‌های خوانداری) ۸۴۷	دو پرنده ۲۱۸
راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی دوم دبستان (مهارت‌های خوانداری) ۸۴۸	دو کلمه حرف ماشین حساب پنجم دبستان ۵۳۹
راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی سوم دبستان (مهارت‌های خوانداری) ۸۴۹	دوالپا ۲۱۹
ریات ۲۳۸	دوچرخه جادویی و چند داستان دیگر ۲۲۰
رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی - اعتقادی) ۷۳۸	دور از خانه ۲۲۱
	دوراندیش ۲۲۲
	دوست خدا ۲۲۳
	دوستان با وفا ۲۲۴

پایه‌ها ۵۵۱	رفتار درمانی: روش‌هایی برای تغییر سریع رفتار کودکان ۴-
ریاضی‌دان کوچک پایه سوم ابتدایی ۵۵۲	۱۱ ساله ۷۳۹
زال و سیمرغ ۸۵۲	رقتم بالا انار بود ۶۰۴
زباله جمع می‌کنم ۳۴۹	رقتم بالا سیب بود ۶۰۵
زبان آموزی و خلاقیت (۱) ۸۵۳	رقتم بالا مورچه بود ۶۰۶
زبان آموزی و خلاقیت (۲) ۸۵۴	رفیق از زورگوها نترس! شجاع باش ۹۸۳
زردآلو طلایی و زردآلو زرده ۲۵۰	رفیق... استرس نداشته باش! آرام باش ۹۸۴
زمین بیمار ما ۹۹۰	رفیق... بی ادب نباش! با نزاکت باش ۹۸۵
زندگی نامه اهل بیت (علیهم السلام) ۲۵۱	رفیق... عصبانی نباش! خونسرد باش ۹۸۶
زندگی نامه چهارده معصوم (علیهم السلام) ۲۵۲	رفیق... دقیقه نودی نباش! منظم باش ۹۸۷
زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی چهارم دبستان (خوانداری) ۱۰۰۵	رفیق... شلخته نباش! مرتب باش ۹۸۸
زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی سوم دبستان (خوانداری) ۱۰۰۶	رفیق... مثل غارنشین‌ها نباش! با کلاس باش ۹۸۹
زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی دوم دبستان (خوانداری) ۱۰۰۷	رقص درناها ۲۳۹
زیباترین سرزمین دنیا ۲۵۳	رنگ و ... ۲۴۰
زیر شاخه درخت به ۶۰۸	روان خوانی فارسی اول ابتدایی ۸۵۰
ژاکت ۸۵۵	روبه تشنه و انگورهای شیرین ۲۴۱
ژینز تبر مرغ نوروزی ۲۵۴	روبه دم‌پریده ۲۴۲
سارا به دندانپزشکی می‌رود ۹۹۱	روبه و زاغ و ده قصه دیگر ۲۴۳
سایه‌ای که سر نداشت، دم نداشت، تن نداشت ۲۵۵	روز شکار ۲۴۴
سبیل عمو ۲۵۶	روزهای بیماری ۲۴۵
سرخ‌پز تنها؛ خاطراتی از روزه گرفتن نوجوانها ۲۵۷	روزهایی که ابری بود، حادثه‌هاش رنگی بود ۶۰۷
سردار سرکش بهرام چوبین ۲۵۸	روزی که چشم‌های گریهام رنگی شد ۲۴۶
سرزمین اول: آشنایی ۱۰۰۸	روش‌های تقویت املا در دوره ابتدایی بارویکرد کمی و کیفی ارزشیابی توصیفی ۸۵۱
سرزمین بیستم: نقاشی خلاق ۱۰۰۹	روش‌های کمی تحقیق در برنامه ریزی آموزشی ۷۴۰
سرزمین پانزدهم: ماژیک تینری ۱۰۱۰	روش‌های نوین ارزشیابی در دوره ابتدایی ۷۴۱
سرزمین پنجم: مداد شمعی ۱۰۱۱	رویای درخت‌ها و دو داستان دیگر ۲۴۷
سرزمین چهاردهم: چاپ ۲۱۰۱۲	رویای قطره ۲۴۸
سرزمین چهارم: پنجره نقاشی ۱۰۱۳	ریاضی ۱۴ دبستان (کتاب کار) ۵۴۰
سرزمین دوازدهم: وایتکس ۱۰۱۴	ریاضی اول دبستان: کتاب کار و تمرین ۵۴۲
سرزمین دوم: مداد رنگی ۱۰۱۵	ریاضی چهارم ابتدایی ۵۴۳
سرزمین دهم: کولاژ یا تکه چسبانی ۱۰۱۶	ریاضی دوم ابتدایی ۵۴۴
سرزمین سازها، سازشناسی برای کودکان و نوجوانان ۱۰۱۷	ریاضی دوم دبستان (کتاب کار) ۵۴۵
سرزمین سوم: ماژیک ۱۰۱۸	ریاضی دوم: کتاب آزمون ۵۴۶
سرزمین سیزدهم: واکس ۱۰۱۹	ریاضی سوم ابتدایی: کتاب کار و تمرین ۵۴۸
سرزمین شانزدهم: خط و کپی ۱۰۲۰	ریاضی سوم ابتدایی ۵۴۷
سرزمین ششم: دنیای زیبای رنگ‌ها ۱۰۲۱	ریاضی ششم فرهیختگان ۵۴۹
سرزمین نوزدهم: نقاشی دیواری ۱۰۲۲	ریاضیات بین‌المللی ۱۵۵۰
	ریاضیات جادویی: جذابیت بخشیدن به ریاضیات در کلیه

- سرزمین نهم: اکولین ۱۰۲۳
 سرزمین هجدهم: نقاشی بازل ۱۰۲۴
 سرزمین هشتم: آبرنگ ۱۰۲۵
 سرزمین هفتم: گواش ۱۰۲۶
 سرزمین هفدهم: نقاشی گروهی ۱۰۲۷
 سرزمین یازدهم: چاپ ۱۱۰۲۸
 سفر به خیر قطره کوچولو ۲۵۹
 سفره خالی و بره خال خالی ۶۰۹
 سفید برفی و هفت کوتوله ۲۶۰
 سقوط مدرسه کجکی ۲۶۱
 سلول بنیادین داستان ۲۶۲
 سنجاب خاکستری ۲۶۳
 سنجاب گستاخ ۲۶۴
 سنجاب‌های آتش‌پاره به جنوب می‌روند ۲۶۵
 سنجاب‌های آتش‌پاره و گریه‌ی همسایه ۲۶۶
 سنجاب‌های آتش‌پاره! ۲۶۷
 سواد خواندن اول دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، کلیله و دمنه ۸۵۶
 سواد خواندن پنجم دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، مثنوی معنوی ۸۵۷
 سواد خواندن چهارم دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، کلیات سعدی ۸۵۸
 سوار بر اسب باد ۲۶۸
 سوسکچه و برق برقی ۲۶۹
 سوسکی خانم باغچه می‌خواد اطلاق با طاقچه می‌خواد ۲۷۰
 سوسکی خانم پر داره اگر چه شوهر داره ۲۷۱
 سوسکی داره یه بچه تو بچه، روی طاقچه ۲۷۲
 سوسکی و سیل و بارون موشی توی بارون ۲۷۳
 سه پرسش براساس داستانی از لئو تولستوی ۲۷۴
 سیب و درخت و دختر ۲۷۵
 سیب و کرم کوچولو ۲۷۶
 سیب‌های گازده ۲۷۷
 سیری در سروپرستاری ۲۷۸
 سینما ۱۰۲۹
 شازده کوچولو ۲۷۹
 شاهزاده خانم و نخود ۲۸۰
 شاهزاده‌ی قورباغه ۲۸۱
 شایعه‌پراکنی ۲۸۲
 شب تاریک ۶۱۰
 شب شده لالا کنیم ۲۸۳
- شب مثل بهشت ۲۸۴
 شیخ سر هربرت سنگ سیاه‌چال ۲۸۵
 شبی که تو به دنیا آمدی ۲۸۶
 شبیه پرند ۲۸۷
 شتری از دل کوه ۲۸۸
 شجاعت خلاقیت ۷۴۲
 شخص شخص ثالث بزرگ (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین) ۲۸۹
 ششمی‌ها ۲۹۰
 شعرهایی درباره‌ی امانت‌داری ۶۱۱
 شعرهایی درباره‌ی پاکیزگی ۶۱۲
 شعرهایی درباره‌ی حق همسایه ۶۱۳
 شعرهایی درباره‌ی خوش قولی ۶۱۴
 شعرهایی درباره‌ی رازداری ۶۱۵
 شعرهایی درباره‌ی راست‌گویی ۶۱۶
 شعرهایی درباره‌ی روزه ۶۱۷
 شعرهایی درباره‌ی شکرگزاری ۶۱۸
 شعرهایی درباره‌ی قرآن ۶۱۹
 شعرهایی درباره‌ی مراقبت از خود ۶۲۰
 شعرهایی درباره‌ی نماز ۶۲۱
 شعرهایی درباره‌ی نیکی به پدر و مادر ۶۲۲
 شکارچی ازدها ۲۹۱
 شکلاتی، خرما لویی ۲۹۲
 شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن ۹۲۶
 شنل قرمزی ۲۹۳
 شوق هستی - روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی ۷۴۳
 صدای بال لک‌لک‌ها ۶۲۳
 صدای ساز سهراب ۲۹۴
 صرفه‌جویی در مصرف انرژی ۹۹۲
 صندلی ۸۵۹
 صندوقچه امید ۲۹۵
 صیاد و سه ماهی ۲۹۶
 صیاد و موش زرنگ ۲۹۷
 طرح پرورشی: پایه اول ۷۴۴
 طرح پرورشی: پایه پنجم ۷۴۵
 طرح پرورشی: پایه چهارم ۷۴۶
 طرح پرورشی: پایه دوم ۷۴۷
 طرح پرورشی: پایه سوم ۷۴۸
 طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو پنجم دبستان ۵۵۴
 طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو چهارم دبستان ۵۵۵

فرشته‌های خیاط ۳۱۲	طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو دوم دبستان ۵۵۶
فرفره ۸۷۴	طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو سوم دبستان ۵۵۷
فرن پری سبز ۳۱۳	طرح درس حل مسئله ۵۵۳
فروود و بهرام ۸۷۵	طلسم بیشه ۲۹۸
فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن به زبان ساده ۹۲۷	طوطی و دزدان ۲۹۹
فضانورد ۸۷۶	طوطی ۸۶۰
فکر بکر احمقانه ۳۱۴	ظرف ۸۶۱
فکر می کنی مطالعه بلدی؟ ۷۴۹!	عروسک ۸۶۲
فلیکس به کشف کره‌ی زمین می‌رود: همراه با شش نامه از فلیکس و نقشه‌ی جهان ۳۱۵	عروسک‌های انگشتی، راهی به سوی قصه‌گویی، بازی و خلاقیت ۱۰۳۰
فلیکس و ماجرای چمدان پرنده ۳۱۶	عصای جادویی و چند داستان دیگر ۳۰۰
فییبی پری لباس ۳۱۷	عصایی که مار شد ۳۰۱
فیل بزرگ و موش زرنگ ۳۱۸	علوم ۱۴ دبستان - کتاب کار ۶۶۴
فیل‌های رنگی ۳۱۹	علوم اول دبستان ۶۶۵
قاضی عادل و دو داستان دیگر: (چتر آفتابگیر - تله موش) ۳۲۰	علوم تجربی ۲ (دوم دبستان) ۶۶۶
قالی بپر، ما را ببر به تهران ۳۲۱	علوم تجربی اول دبستان: کتاب کار و تمرین ۶۶۷
قایق رانی می‌کنم ۳۲۲	علوم تجربی چهارم دبستان ۶۶۸
قد سر سوزن ۶۲۵	علوم دوم دبستان - کتاب کار ۶۶۹
قرآن برای بچه‌ها ۹۲۸	عمر کی طولانی‌تره؟ ۳۰۲
قرآن کریم جزء سی‌ام به انضمام: آیه‌الکرسی، آمن الرسول، آیات نماز غفیله، انسان (آیه ۵ تا ۹)، جمعه (آیه ۹ تا آخر)، آل عمران (آیه ۱۸۹ تا ۱۹۴) ۹۲۹	عملیات نجات در فضا ۳۰۳
قرض عبدالله ۳۲۳	عید شما مبارک، شیمپالو! ۳۰۴
قشنگ‌ترین قصه‌ها برای کودکان ۳۲۴	غذایی خوشمزه برای شیمپالو! ۳۰۵
قصه جنگ و صلح: خروس آقای خدایی و خروس خانم	غریبه آشنا ۳۰۶
خیریه ۳۲۵	غم‌های قلابی ۶۲۴
قصه طوطی خانم و آقای بازرگان ۳۲۶	غول ۸۶۳
قصه ماشین ممدعلی ۳۲۷	فارسی ۴ دبستان (کتاب کار) ۸۶۴
قصه‌گویی در کلاس درس ۳۲۸	فارسی ۶ دبستان (کتاب کار) ۸۶۵
قصه‌های الکی‌پلکی ۳۳۱	فارسی اول دبستان (کتاب کار) ۸۶۷
قصه‌های الکی‌پلکی ۳۲۹	فارسی اول دبستان ۸۶۶
قصه‌های الکی‌پلکی ۳۳۰	فارسی چهارم: کتاب کار و آزمون ۸۶۸
قصه‌های امثال و حکم دهخدا (۱) ۳۳۲	فارسی دوم دبستان (کتاب کار) ۸۶۹
قصه‌های پری‌ها ۳۳۳	فارسی دوم دبستان: کتاب کار و آزمون ۸۷۰
قصه‌های حیل و حیل‌گری ۳۳۴	فارسی سبز چهارم دبستان ۸۷۱
قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: قصه‌های برگزیده از گلستان و ملستان ۳۳۵	فارسی سوم ابتدایی کتاب کار و آزمون ۸۷۲
قصه‌های خوراکی‌ها و شکموها ۳۳۶	فارسی ششم دبستان کتاب کار و آزمون ۸۷۳
قصه‌های خورشید و ماه ۳۳۷	فاصله‌ای که پیر شد ۳۰۷
قصه‌های سروته ۳۳۸	فالوده شیرازی برای دختر تهرانی ۳۰۸
	فانوس لین یی ۳۰۹
	فرشته ماهی و کاهوی دریایی ۳۱۰
	فرشته‌های که زمین را دوست داشت، آسمان را نه! ۳۱۱

کاربرگ ریاضی چهارم ابتدایی ۵۶۲	قصه‌های سفرهای خیالی ۳۳۹
کاربرگ ریاضی سوم ابتدایی ۵۶۳	قصه‌های سندباد نامه و قاپوسنامه ۳۴۰
کاربرگ ریاضی ششم ابتدایی ۵۶۴	قصه‌های شاهزاده و شاهزاده خانم ۳۴۱
کاربرگ علوم تجربی چهارم دبستان ۶۷۵	قصه‌های شیرین و دلنشین: ۲۷ قصه کوتاه و آموزنده از پنجه
کاربرگ علوم ششم دبستان ۶۷۶	تنتره (کلیله و دمنه) ۳۴۲
کاربرگ فارسی اول دبستان (بخش دوم: نشانه‌ها) ۸۸۴	قصه‌های طلایی ۳۴۳
کاربرگ فارسی چهارم ابتدایی ۸۸۵	قصه‌های طلایی ۳۴۴
کاربرگ فارسی سوم ابتدایی ۸۸۶	قصه‌های کودکی ۳۴۵
کاربرگ فارسی سوم دبستان ۸۸۷	قصه‌های کلیل و دمنه ۳۴۶
کاربرگ فارسی ششم ابتدایی ۸۸۸	قصه‌های گیاهان و میوه‌ها ۳۴۷
کاربرگ مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی ۹۵۶	قصه‌های مرزبان نامه ۳۴۸
کاربرگ مطالعات اجتماعی چهارم دبستان ۹۵۷	قصه‌های مهر و دوستی ۳۴۹
کاربرگ مطالعات اجتماعی سوم ابتدایی ۹۵۸	قصه‌ی درختی که خوابش می‌آمد ۳۵۰
کاربرگ مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی ۹۵۹	قطار می‌رانم ۳۵۱
کاربرگ مطالعات اجتماعی ششم دبستان ۹۶۰	قلب‌نما کوچولو ۳۵۲
کارت‌های تصویری نشانه ۱ و ۲ (هم آغاز و هم پایان) ۸۸۹	قلب‌ها و شش‌ها چگونه کار می‌کنند؟ ۶۷۰
کارت‌های تصویری نگاره (به همراه روش تدریس) ۸۹۰	قلندر ۳۵۳
کاردستی با بادکنک‌ها ۱۰۳۱	قلک ۸۷۷
کاردستی با جعبه‌های مقوایی ۱۰۳۲	قلمکار ۶۲۶
کامو و موسسه‌ی بابل ۳۵۵	قورباغه ماهیگیر ۳۵۴
کامیون می‌رانم ۳۵۶	قوری ۸۷۸
کبوتر لجیاز ۳۵۷	کار دروس اول دبستان ۷۹۹
کتاب - آزمون (ششم دبستان) ۸۰۴	کار دروس چهارم دبستان ۸۰۰
کتاب آدینه ششم دبستان ۸۰۵	کار دروس دوم دبستان ۸۰۱
کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده اول دبستان ۸۰۶	کار دروس سوم دبستان ۸۰۲
کتاب آموزش و کار فارسی (فارسی و مهارت‌های نوشتاری) پایه ششم ابتدایی ۸۹۱	کار دروس ششم دبستان ۸۰۳
کتاب آموزشی آب و زندگی (۳ و ۲) کتاب کار ۶۷۷	کار طلایی ریاضی چهارم دبستان ۵۵۸
کتاب بزرگ بازی‌های علمی و آزمایش‌های ساده ۶۷۸	کار طلایی ریاضی دوم دبستان ۵۵۹
کتاب تفریح شب (جلد چهارم) ۸۹۲	کار طلایی ریاضی سوم دبستان ۵۶۰
کتاب تفریح شب (جلد دوم) ۸۹۳	کار طلایی علوم تجربی چهارم دبستان ۶۷۱
کتاب تفریح شب (جلد سوم) ۸۹۴	کار طلایی علوم تجربی دوم دبستان ۶۷۲
کتاب تمرین بیمه‌ای نما ۹۹۳	کار طلایی علوم تجربی سوم دبستان ۶۷۳
کتاب جامع تیزهوشان ۶ام (۶*۶) ۸۰۷	کار طلایی علوم تجربی ششم دبستان ۶۷۴
کتاب جامع تیزهوشان ششم ۸۰۸	کار طلایی فارسی (بخوانیم، بنویسیم) دوم دبستان ۸۷۹
کتاب جامع ریاضی گراد پایه چهارم ابتدایی ۵۶۵	کار طلایی فارسی اول دبستان ۸۸۰
کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی ۵۶۶	کار طلایی فارسی چهارم دبستان ۸۸۱
کتاب کار (بدون پاسخ) ریاضی چهارم ابتدایی ۵۶۷	کار طلایی فارسی سوم دبستان ۸۸۲
کتاب کار اینترنت (به همراه کتاب اینترنت) ۹۳۹	کار طلایی فارسی ششم دبستان ۸۸۳
	کار و راهنمای ریاضیات اول ابتدایی ۵۶۱
	کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس ۷۵۰

کتاب کار تابستانه سوم ۸۰۹
 کتاب کار جامع دوم ابتدایی ۸۱۰
 کتاب کار جامع فارسی و املا و انشا چهارم دبستان ۸۹۵
 کتاب کار ریاضی چهارم دبستان ریاضی دان کوچک ۵۶۹
 کتاب کار ریاضی چهارم دبستان ۵۶۸
 کتاب کار ریاضی دوم دبستان ۵۷۰
 کتاب کار ریاضی ششم دبستان ریاضی دان کوچک ۵۷۲
 کتاب کار ریاضی ششم ۵۷۱
 کتاب کار علوم تجربی ششم دبستان ۶۷۹
 کتاب کار علوم سوم دبستان دانشمند کوچک ۶۸۰
 کتاب کار علوم ششم دبستان دانشمند کوچک ۶۸۱
 کتاب کار فارسی ششم دبستان نویسنده کوچک ۸۹۶
 کتاب کار مبانی و ویندوز ۱ (به همراه کتاب مبانی و ویندوز ۹۴۰/۱)
 کتاب کار مبانی و ویندوز ۲ (به همراه کتاب مبانی و ویندوز ۹۴۱/۲)
 کتاب کار نرم افزار ارائه مطلب ۲۰۰۷ (Power) به همراه کتاب نرم افزار ارائه مطلب ۲۰۰۷ (Power point) ۹۴۲
 کتاب کار نرم افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) به همراه کتاب نرم افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) ۹۴۳
 کتاب کار نرم افزار نقاشی (Paint) به همراه کتاب نرم افزار نقاشی (Paint) ۹۴۴
 کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم ابتدایی ۵۷۳
 کتاب کار و تمرین ریاضی سوم ابتدایی ۵۷۴
 کتاب کار و تمرین ریاضی ششم ابتدایی ۵۷۵
 کتاب کار و تمرین علوم تجربی چهارم دبستان ۶۸۲
 کتاب کار و تمرین علوم تجربی سوم دبستان ۶۸۳
 کتاب کار و تمرین علوم سوم ابتدایی ۶۸۴
 کتاب کار و تمرین علوم ششم دبستان ۶۸۵
 کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان ۸۹۷
 کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان ۸۹۸
 کتاب کار و تمرین فارسی چهارم ابتدایی ۸۹۹
 کتاب کار و تمرین فارسی چهارم دبستان ۹۰۰
 کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان ۹۰۱
 کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی ۹۶۱
 کتاب کار واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) به همراه کتاب نرم افزار واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) ۹۴۵
 کتاب کار همیار دبستان فارسی (پایه اول) ۹۰۲
 کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی اول دبستان ۸۱۱
 کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی چهارم دبستان ۸۱۲

کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی دوم دبستان ۸۱۳
 کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی سوم دبستان ۸۱۴
 کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی ششم دبستان ۸۱۵
 کجا؟ ۶۸۶
 کدام؟ ۶۸۷
 کرم و درخت توت ۳۵۸
 کروک ناقلا ۳۵۹
 کریستال پری برف ۳۶۰
 کسی نیست برای این بچه یک چند تا کتاب بخره؟! ۳۶۱
 کشتی ۹۰۳
 کشتی های غرق شده ۳۶۲
 کفشی به رنگ کفش دریا ۶۲۷
 کلاغ بی نمک نخور، شمیمالو! ۳۶۳
 کلاغ دانا و شغال ۳۶۴
 کلاغ و عینک من ۶۲۸
 کلاه جادویی و چند داستان دیگر ۳۶۵
 کمک به کودکان برای بهبود مهارت های ارتباطی ۷۵۱
 کمک! آی سوختم! ۳۶۶
 کمک! پای ملخک شکسته! ۳۶۷
 کمک! پدر و مادرها به مدرسه می آیند! ۳۶۸
 کمک! پیشی کوچولو نفت خورده! ۳۶۹
 کمک! توی پای آقاموش میخ رفته! ۳۷۰
 کمک! جوجه خال خالی داره غرق می شه! ۳۷۱
 کمک! خانم گنجشک بیهوش شده! ۳۷۲
 کمک! دستم را بریدم! ۳۷۳
 کمک! زنبور فرفری را نیش زد! ۳۷۴
 کمک! سر آقاموش خون آمده! ۳۷۵
 کمک! شاخ بلند بخ زده! ۳۷۶
 کمک! گوساله کوچولو داره خفه می شه! ۳۷۷
 کمک! من گرمزده شده ام! ۳۷۸
 کوتوله ها و کفاش ۳۷۹
 کوچوی هایپوها ۴ جلد در ۱ جلد ۳۸۰
 کودک متفکر ۷۵۲
 کی تو باغ وحشه؟ ۶۲۹
 کی دوست داره نویسنده بشه؟ (آموزش داستان نویسی برای کودکان) ۳۸۱
 کی هنوز نخوابیده؟ ۳۸۲
 کیخسرو ۳۸۳
 کیمیا، خیلی تیزه! این قیچی که رو میزه ۶۳۰
 گاو ۹۰۴

<p>ماروبین موسرخه و نپه مرگبار ۴۱۲</p> <p>ماره مارو خنک کرد ۴۱۳</p> <p>ماست شیرین ۴۱۴</p> <p>ماشین هویجی اوف شده ۴۱۵</p> <p>ماشین بازی ۴۱۶</p> <p>مامان بزی پشت در است ۴۱۷</p> <p>مامان چقدر دوستم داری؟ ۴۱۸</p> <p>ماهی سیاه کوچولوی اصفهانی ۴۱۹</p> <p>ماهی گیر و بهار ۴۲۰</p> <p>ماهی گیر و غول خمره و یک داستان دیگر ۴۲۱</p> <p>ماهی‌ها و ماهی‌خوار ۴۲۲</p> <p>مایکل کرافت از سرزمین بازیافت ۹۹۵</p> <p>مبانی ادبیات کودک و نوجوان ۴۲۳</p> <p>مبانی نظری محیط‌های یادگیری ۷۵۳</p> <p>مبانی و ویندوز ۱ (به همراه کتاب کار) ۹۴۷</p> <p>مبانی و ویندوز ۲ (به همراه کتاب کار) ۹۴۸</p> <p>مترسک توماس ۴۲۴</p> <p>مجسمه دوستی ۴۲۵</p> <p>مجموعه آزمون‌ها و فعالیت‌های عملکردی پایه سوم ابتدایی ۸۱۶</p> <p>مجموعه داستانک‌ها ۴۲۶</p> <p>مجموعه رهنمودهایی برای مدیران و معاونان مدارس ۷۵۴</p> <p>مجموعه رهنمودهایی برای معلمان دوره دوم ابتدایی ۷۵۵</p> <p>مجموعه شعرها و قصه‌های آزاده و امین ۹۰۶</p> <p>محکم نگه دار اسب راهی ۴۲۷</p> <p>مداد بنفش ۴۲۸</p> <p>مدرسه بانشاط ۷۵۶</p> <p>مدیران موفق در مدارس ۷۵۷</p> <p>مدیریت دانش سازمانی ۷۵۸</p> <p>مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی ۷۵۹</p> <p>مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی ۷۶۰</p> <p>مربی، نوجوان، خردورزی «راهنمای مربی» ۷۶۱</p> <p>مرد فقیر و سکه‌های طلا ۴۲۹</p> <p>مردی در آتش ۴۳۰</p> <p>مردی در شکم نهنگ ۴۳۱</p> <p>مرغ تخم طلا و کشاورز طمعکار ۴۳۲</p> <p>مرغ سرخ پاکوتاه ۶۳۲</p> <p>مرغابی‌ها و گل زیبا ۴۳۳</p> <p>مرغک قرمزی و روباه ناقلا ۴۳۴</p> <p>مزرعه گل‌های آفتابگردان ۴۳۵</p>	<p>گره کوچولوی سفید و پرنده ۶۸۵</p> <p>گره کوچولوی سفید و جیرجیرک ۶۸۹</p> <p>گره کوچولوی سفید و حلزون ۶۹۰</p> <p>گره کوچولوی سفید و خفاش ۶۹۱</p> <p>گره کوچولوی سفید و شاپرک ۶۹۲</p> <p>گره کوچولوی سفید و قورباغه ۶۹۳</p> <p>گره‌های بازیگوش ۳۸۴</p> <p>گرد ستاره ۳۸۵</p> <p>گروه ضربت ۳۸۶</p> <p>گریس پری تزیینات ۳۸۷</p> <p>گل همیشه بهار: زندگی‌نامه امام حسین ۳۸۹</p> <p>گل ۳۸۸</p> <p>گلدان خالی و دو داستان دیگر: (ترس - دو قرص نان) ۳۹۰</p> <p>گلدی پری آفتاب ۳۹۱</p> <p>گل‌وله بزرگ نیخ ۳۹۲</p> <p>گل‌های شادی: مجموعه ترانه‌های کودکان، در تاریخ معاصر ایران همراه با نت ترانه‌ها ۶۳۱</p> <p>گنبد طلا، دوستان ناقلا ۳۹۳</p> <p>گنجشک و خانم کبوتر ۳۹۴</p> <p>گونی برد و جشن مدرسه ۳۹۵</p> <p>لحظه پرواز ۳۹۶</p> <p>لک‌لک ۹۰۵</p> <p>لودر می‌رانم ۳۹۷</p> <p>لولو شب‌ها گریه می‌کند ۳۹۸</p> <p>لونا، گرگ ماه‌نما ۳۹۹</p> <p>لونه بره کدوم وره؟ ۴۰۰</p> <p>ماجراجویی در سرزمین گاوچران‌ها ۴۰۱</p> <p>ماجراهای استوارت هورتن: کارگاه جادو ۴۰۲</p> <p>ماجراهای پری دریایی ۴۰۳</p> <p>ماجراهای پسرک فضایی ۴۰۴</p> <p>ماجراهای فرانتس کوچولو ۴۰۵</p> <p>ماجراهای مدرسه ۴۰۶</p> <p>ماجراهای احمد و ساعت = The story of Ahmad and the clock ۴۰۷</p> <p>ماجراهای علی و راینی ۹۴۶</p> <p>مارمولک و بازیافت ۹۹۴</p> <p>مارمولک و دُم‌ش ۴۰۸</p> <p>ماروبین موسرخه و بچه‌دزدها ۴۰۹</p> <p>ماروبین موسرخه و قلدرهای کلاس ۴۱۰</p> <p>ماروبین موسرخه و کبک تولد پرنده ۴۱۱</p>
---	---

موش‌های ناقلا ۴۶۰	مسابقه خرگوش و لاک پشت ۴۳۶
موشی که تنها بود ۴۶۱	مسافران مدینه ۴۳۷
مهار هیولای ۲۰ میلیون تنی ۴۶۲	معادن، گنج‌های زمین ۶۹۴
مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان، راهنمای عملی	معلم ۹۲۷۶۲
برای سنجش و مداخله ۷۶۶	معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر
مهارت‌های درس خواندن ۹۹۸	ارتباطات انسانی) ۷۶۳
مهارت‌های زندگی ۷۶۷	مفاهیم اجتماعی و خلاقیت ۹۹۶
مهربانی‌ها ۴۶۳	مفاهیم ریاضی و خلاقیت ۵۷۶
مهمان صورتی ۴۶۴	مفاهیم علوم و خلاقیت (۱) ۶۹۵
مهمان کوچک ۴۶۵	مفاهیم علوم و خلاقیت (۲) ۶۹۶
میان وعده ریاضی ۴ ابتدایی ۵۷۷	مگسی که از خلیفه نمی‌ترسید ۴۳۸
می‌نویسم ابر باران می‌شوم! (مجموعه شعر) ۶۳۶	ملودی پری موسیقی ۴۳۹
نادی اسباب‌کشی می‌کند ۴۶۶	من از تو بهترم ۴۴۰
نادی سر به هوا ۴۶۷	من از عهد‌هاش برمی‌آیم ۷۶۴
نادی سکه طلا پیدا می‌کند ۴۶۸	من امام حسن عسگری (ع) را دوست دارم ۴۴۱
نادی و تاکسی جدید ۴۶۹	من امام حسن (ع) را دوست دارم ۴۴۲
نادی و رنگین کمان ۴۷۰	من امام حسین (ع) را دوست دارم ۴۴۳
نادی و زمان سنج جادویی ۴۷۱	من امام زمان (ع) را دوست دارم ۴۴۴
نادی و قرعه‌کشی بزرگ ۴۷۲	من امام صادق (ع) را دوست دارم ۴۴۵
نادی و نمایش اسباب‌بازی‌ها ۴۷۳	من امام علی (ع) را دوست دارم ۴۴۶
نادی و نی‌انبان سحرآمیز ۴۷۴	من حضرت زهرا (س) را دوست دارم ۴۴۷
نامه ۴۷۵	من حضرت محمد (ص) را دوست دارم ۴۴۸
نردبان آسمان ۴۷۶	من عید قربان هستم ۴۴۹
نرم‌افزار ارائه مطلب ۲۰۰۷ (Power point) به همراه کتاب	من می‌بینم با چشمم ۶۳۳
کار ۹۴۹	من می‌چشم با این زبون ۶۳۴
نرم‌افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) به همراه کتاب کار ۹۵۰	من می‌شنوم صداها را با گوشم ۶۳۵
نرم‌افزار فتوشاپ CS۵۹۵۱	من و بابابزرگ دوست داشتی ام ۴۵۰
نرم‌افزار نقاشی (Paint) به همراه کتاب کار ۹۵۲	من و فیل من ۴۵۱
نرم‌افزار واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) به همراه کتاب کار ۹۵۳	من یک نخودفرنگی متفاوتم ۴۵۲
نسیم توحیدی: پایه اول ۷۶۸	منابع طبیعی، سرچشمه‌ی حیات ۹۹۷
نسیم توحیدی: پایه پنجم ۷۶۹	مواظب باش اسب راه راهی ۴۵۳
نسیم توحیدی: پایه چهارم ۷۷۰	موتورسواری می‌کنم ۴۵۴
نسیم توحیدی: پایه دوم ۷۷۱	مورچه و درخت سیب ۴۵۵
نسیم توحیدی: پایه سوم ۷۷۲	مورچه‌ای که می‌خواست فیل باشد ۴۵۶
نصیحت خرس ۴۷۷	موردپژوهی در اختلالات رفتاری کودکان ۷۶۵
نقاشی خدا ۶۳۷	موز ۹۰۷
نقاشی‌های عجیب و غریب از جانوران: ساعت‌ها سرگرمی با	موسیقی ۱۰۳۳
خلاقیت، طراحی، رنگ‌آمیزی ۱۰۳۴	موش دانا ۴۵۷
نقاشی‌های عجیب و غریب از آدم‌ها: ساعت‌ها سرگرمی با	موش درختی ۴۵۸
خلاقیت، طراحی، رنگ‌آمیزی ۱۰۳۵	موش شهری ۴۵۹

هانی پری آب‌نبات ۴۹۰
 هایلی پری باران ۴۹۱
 هپلی هپو خواب بود ۴۹۲
 هدر پری بنفش ۴۹۳
 هدیه پری ۴۹۴
 هدیه‌ای برای تیمی کوچولو ۴۹۵
 هرکسی غیر از خودم ۴۹۶
 هستم اگر می‌روم گر نرم، نیستم (با مایعات معدنی آشنا شویم) ۷۰۲
 هفت رویای کلاغ ۴۹۷
 هفت عادت کودکان شاد ۷۷۸
 هم روزنامه هم کلوچه ۴۴۱
 همبازی؛ تمرینات دقت، تمرکز و توجه ویژه کودکان ۵ الی ۱۲ ساله و کودکان با تشخیص اختلالات یادگیری، بیش‌فعالی و نقص توجه ۰۰۲
 همسایه مردم‌آزار ۴۹۸
 همسایه میز به میز ۴۹۹
 همه با هم ۵۰۰
 همه سوار کشتی شوید ۵۰۱
 همه مرا دوست دارند ۱۰۰۰
 همیشه‌ی همیشه دوست دارم ۵۰۲
 هندوانه ۹۱۲
 هنر درمانی کودکان ۱۰۳۶
 هنر شطرنجی همگام با ریاضی اول دبستان ۵۷۸
 هوای نوبهاری ۶۴۲
 هوشا در جست‌وجوی راز زیست‌گنبد ۵۰۳
 هیولای گرشن ۵۰۴
 هیولای نامرئی ۶۴۳
 یان و یولیا اسباب‌کشی می‌کنند ۵۰۵
 یان و یولیا باغچه دارند ۵۰۶
 یان و یولیا به مدرسه می‌روند ۵۰۷
 یان و یولیا به مسافرت می‌روند ۵۰۸
 یان و یولیا تنها هستند ۵۰۹
 یان و یولیا جشن تولد می‌گیرند ۵۱۰
 یان و یولیا در مهد کودک ۵۱۱
 یان و یولیا گم می‌شوند ۵۱۲
 یان و یولیا مریض می‌شوند ۵۱۳
 یخی که عاشق خورشید شد ۵۱۴
 یزد و تابستون با بچه‌های شیطون ۵۱۵
 یک پرس موش ۵۱۶

نقش مشارکت و شوراها در نظام آموزشی و تربیتی مدارس ۷۷۳
 نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی ۷۷۴
 نکته‌های قرآنی درباره‌ی رستگاران ۹۳۰
 نکته‌های قرآنی درباره‌ی شکر و تشکر ۹۳۱
 نکته‌های قرآنی درباره‌ی مال حلال و حرام ۹۳۲
 نکته‌های قرآنی درباره‌ی وعده‌هایی الهی ۹۳۳
 نکته‌های قرآنی درباره‌ی همکاران و همسایگان ۹۳۴
 نکات دستور زبان درس فارسی (مهارت‌های نوشتن) اول دبستان ۹۰۸
 نگاه کن و به خاطر بسپار: سنجش قدرت حافظه ۶۹۷
 نگاه کن و تفاوت را بگو: شباهت‌ها و تفاوت‌ها ۶۹۸
 نگاه کن و حدس بزن: تشخیص تصاویر ۶۹۹
 نگاه کن و مقایسه کن: مقایسه و شباهت‌یابی ۷۰۰
 نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم ۷۷۵
 نگرشی به مدیریت اسلامی ۷۷۶
 نگرشی دیگر به قرآن ۹۳۵
 نگهبانان طبیعت ۹۹۹
 نماز باران ۴۷۸
 نماز ۶۳۸
 نمایش بزرگ ۴۷۹
 نوری در روشنایی تحلیلی بر نقاشی‌های کودکان و نوجوانان از حرم امام رضا(ع) ۴۸۰
 نوزادی که حرف زد ۴۸۱
 نوشتن دوست دارم ۶۳۹
 نویسنده کوچک کتاب کار املا و انشا (جمله‌سازی) سوم دبستان ۹۰۹
 نویسنده‌ی کوچک کتاب کار املا و انشا (جمله‌سازی) چهارم دبستان ۹۱۰
 نیرنگ، آریوبرزن ۴۸۲
 نیکسا، زن مرگ‌آور ۴۸۳
 واکسیناسیون ۷۰۱
 وای وای به تله موش آقا موشه افتاده توش ۴۸۴
 وردهای جادویی و چند داستان دیگر ۴۸۵
 ورزش ۹۱۱
 وضو ۶۴۰
 وقتی برکه دلش گرفت ۴۸۶
 وقتی سارا کواک کواک می‌کند ۴۸۷
 وکیل خدا ۴۸۸
 هاپولی شنا یاد می‌گیره ۴۸۹
 هانس یورگن آیزنک ۷۷۷

<p>۱۰۱ بازی و سرگرمی خلاقانه آموزشی دوم ابتدایی ۰۱۳</p> <p>۱۰۱ بازی و سرگرمی خلاقانه آموزشی سوم ابتدایی ۰۱۴</p> <p>۱۲ قصه از امام علی(ع) و یارانش با نگاهی به نهج البلاغه ۵۲۶</p> <p>۱۳۰ بازی گروهی و ۱۳۰ بازی انفرادی برای کودکان ۰۱۵</p> <p>۱۳۰۰ نکته، درس و پرسش اول ابتدایی ۸۱۷</p> <p>۲۰ آزمون تیزهوشان ششم دبستان همراه با سوالات درس تفکر و پژوهش ۸۱۸</p> <p>۳۱ قصه تصویری برای اردیبهشت = 31 Illustrated Stories for Ordibehesht for children ۵۲۷</p> <p>۳۶۵ آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی، زیست‌شناسی، شیمی، زمین‌شناسی و جغرافیا، فیزیک، آب و هوا ۷۰۵</p> <p>۳۶۶ قصه تصویری برای روزهای سال ۵۲۸</p> <p>۵۴۷ روش برای مدیریت برتر ۷۷۹</p> <p>۶ قصه از اسکار وایلد برای بچه‌ها ۵۲۹</p> <p>۷ کتاب چهارم دبستان ۸۱۹</p>	<p>یک بار دیگر قورباغه ۵۱۷</p> <p>یک پرش و دو پرش و سه پرش ۵۱۸</p> <p>یک تکه آسمان ۵۱۹</p> <p>یک درس تازه ۵۲۰</p> <p>یک روز پرماجر ۵۲۱</p> <p>یک شهر دو برادر ۵۲۲</p> <p>یک قاچ هندوانه ۶۴۴</p> <p>یک قوری پر از قور ۶۴۵</p> <p>یک مشکل پنگوئن ۵۲۳</p> <p>یک موجود خیلی عجیب ۵۲۴</p> <p>یولانته در جست‌وجوی کریسولا داستان یک دوستی بی‌پایان ۵۲۵</p> <p>بازی بریدم و دویدم ۰۰۱</p> <p>۱۰۰ حقیقت درباره اقیانوس‌ها ۷۰۳</p> <p>۱۰۰ حقیقت درباره نجات زمین ۷۰۴</p> <p>۱۰۱ بازی و سرگرمی خلاقانه آموزشی اول ابتدایی ۰۱۲</p>
---	---

پدید آورندگان (مولف و مترجم)

ابطحی، رویا ۸۱۶	نمایه نام پدید آورندگان (نویسنده و مترجم)
احدی ارومیه، مریم ۹۶۳	آذر شهاب، آذرمیدخت ۰۵۲
احمدی، احمد رضا ۰۷۱، ۴۳۵	آذریباجانی، محمد ۷۰۴
احمدی، مجتبی ۵۹۱	آذریزدی، مهدی ۳۳۵، ۳۴۰، ۳۴۶، ۳۴۸
احمدی، محمدرضا ۷۸۳	آذرنوش، مینا ۷۵۳
احمدی رضایی، حسین ۷۷۹	آرمیتج، روندا ۵۲۴
اخوان، زهرا ۸۸۲	آرین، فهیمه ۷۵۱
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان ۷۳۳	آرین مهر، سارا ۹۷۶
اربابی فر، معصومه ۸۶۷	آزاد مهر، سحر ۰۶۹
ارژنگ، علی ۵۴۸	آزاد مهر، فاطمه ۸۷۲
ارشادی مقدم، سوده ۶۸۰	آشنامهر، اشرف ۹۰۸
ارمانو، لیبیزی ۴۰۱	آغاسی، مارتینه ۹۸۱
اسپیرینگر، استفانی نانسی ۲۴۷	آقاجانی، نیره ۶۹۵، ۵۷۶، ۶۹۶، ۸۵۳، ۸۵۴، ۹۹۶
اسپلمن، کرنلیا ماد ۱۷۵	آقازاده، محرم ۷۴۱، ۷۵۰
اسپلند، پاملا ۹۸۵، ۹۸۷	آقایی، مسعود ۹۰۸
استاد حسن معمار، اصغر ۰۹۶	آکارافوجی، توشی ۵۵۰
استانگل، جین ۹۸۰	آلموند، دیوید ۲۸۸
استن، برنستین ۳۵۳	آتوریات، نادیا ۷۴۰
استیمسون، جون ۴۳۴	ایاذری، حمید ۵۰۳
اسدی گرمارودی، جعفر ۵۵۳	ابراهیمی، جعفر ۰۹۲، ۱۲۹، ۶۳۶
اسدی، فاطمه ۸۹۹	ابراهیمی، محمدحسین ۹۲۱
اسدیان، انسبه ۵۶۲	ابراهیمی، معصومه ۵۵۹، ۶۷۲، ۸۱۱، ۸۸۳
اسکیدمور، استیو ۱۴۵، ۲۰۵، ۳۸۶	ابراهیمی، ملیحه ۹۲۸
اسلاتری، پاتریک ۷۱۶	ابراهیمی، نادر ۷۰۲
اسلامی، مریم ۶۰۱، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷	ابراهیمی خیبر، امیرحسین ۵۸۹

۶۲۳، ۶۲۲، ۶۲۱، ۶۲۰، ۶۱۹، ۶۱۸	ایزدی، علی اصغر ۰۰۱، ۲۳۶
اسلاویچ، استیو ۹۹۹	اینچز، آلیسون ۰۶۸
اسماعیل پور، نازنین ۰۹۷	باباجانی، علی ۰۱۷، ۴۱۵
اسماعیلی ابوالخیری، مریم ۵۴۲	باباخانی، خسرو ۱۱۷
اسماعیلی، ملیحه ۹۷۹	بابازاده، طاهره ۰۰۳
اسمان، استیو ۱۷۹	بابایی، فرزانه ۱۰۴، ۱۱۱
اسمیت، کریس ۵۲۲	بابک، هومن ۱۰۱۷
اعتمادیان، زهره ۵۳۷	باتلر، م. کریستینا ۲۱۷
افقه، سوسن ۷۷۷	باتو، اریک ۲۱۸، ۴۵۲
اقبال پور، امیر هوشنگ ۳۴۳	بارتل، آلموت ۷۳۵
اکتفایی، فاطمه ۸۲۶	باردویچ، کت ۰۰۴
آگروپری، آنتوان دور ۲۷۹	بارکر، دن ۹۸۲
الیاس پور، مژگان ۷۸۴	بارلو، استیو ۱۴۵، ۲۰۵، ۲۹۱، ۳۰۳، ۳۸۶
الیور، کلر ۷۰۳	باقری، مهناز ۲۸۷
ام پلامر، دیورا ۷۵۱	باقری، نرگس ۲۶۹
امامی، سهیلا ۳۰۲	باکستر، نیکولا ۲۳۲
امامی، غلامرضا ۱۷۶	بالغ، عشرت ۶۶۶
امامی، فرشته ۶۷۸	بت، تانیا روباین ۴۹۴
امت، جاناناتان ۵۰۲	بتل، الی ۹۹۵
امیر حائری، مصطفی ۸۶۵	بحری، شیدا ۷۸۸
امیرخانی، آمنه ۰۷۳، ۱۳۰، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴	بدفورد، دیوید ۴۸۹
امیری، معصومه ۸۰۵	بدیعیان، راضیه ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹
امینی مقدم، اشرف ۷۶۱	برادران، محمد ۸۲۱
امینی، فریده ۸۳۲	برازش، مهین دخت ۸۱۲، ۸۹۸، ۹۰۰، ۹۰۱
انتظاریان، شهلا ۳۸۸	برازنده، پریسا ۰۴۵، ۰۴۶
اندرسن، هانس کریستین ۲۰۱، ۰۸۹	براون، پیتر ۰۷۶
انصاری فرد، بهناز ۷۵۷	برجی اصفهانی، محمد ۵۶۴
انصاریان، معصومه ۵۲۳، ۴۷۹	برقانی، سونیا ۵۲۷
انصاری مهر، مسعود ۷۵۹	برقانی، کیمیا ۵۲۷
اورنگ، سهیلا ۳۸۱	برگرن، لیزا تاون ۱۶۹
اورنگ، طوبا ۰۴۱، ۴۶۱	برندا، ویلیامز ۳۰۹
اوژن ۰۷۵	برنستین، استن ۰۵۶، ۰۸۱، ۱۲۱، ۲۳۴، ۲۴۵، ۲۸۲
اونز، لیزا ۴۰۲	برنشتاین، جان ۰۳۷، ۰۸۱، ۱۲۱، ۲۳۴، ۲۴۵، ۲۸۲
ایاتاکا، شیگرو ۵۵۰	برنشتاین، مایک ۰۳۷
ایبد، طاهره ۰۶۱، ۱۶۲	برنی، دیوید ۶۵۷
ایچپیان مقدم، عباس ۷۷۳	بریته، آن ۰۱۰
ایرانی، مریم ۶۶۷، ۸۹۷	بری بر هاکه، آلیس ۰۷۰
ایزدی، صمد ۷۱۶	بزرگی، اعظم ۰۹۰
ایزدی، علی اصغر ۲۳۷	بزرگی، فرشاد ۷۰۷
	بکتاش، غلامرضا ۵۸۸

تبریزی، نرگس ۰۱۵	بلایتون، انید ۰۰۷۳، ۱۳۰، ۰۲۰۶، ۰۲۰، ۰۳۰۰، ۰۳۶۵، ۰۴۶۶، ۰۴۶۷
تجلی، شایا ۰۹۷، ۰۶۳۸، ۰۶۴۰	۰۴۶۹، ۰۴۷۰، ۰۴۷۱، ۰۴۷۲، ۰۴۷۳، ۰۴۷۴، ۰۴۸۵
ترزقی، سیدجواد ۰۵۸	بلوچ، حمیدرضا ۰۹۹۴
ترکمان، مرضیه ۰۳۴۳، ۰۳۴۴	بلید، آدم ۰۰۴۴، ۰۰۴۸، ۰۰۹۱، ۰۲۳۵، ۰۳۹۹، ۰۴۸۳
تلخابی، محمود ۰۷۶۶	بنی‌سی، پریناز ۰۷۷۵
توزنده جانی ۰۲۳۴	بوره، یولیا ۰۷۳۵
توکل، حمیدرضا ۰۲۰۹، ۰۵۱۷	بومون، امیلی ۰۰۱۹، ۰۰۲۸، ۰۰۵۷، ۰۰۶۷، ۰۱۰۸، ۰۱۲۳، ۰۲۴۹، ۰۳۲۲
تهامی، سیدرضا ۰۸۵۶، ۰۸۵۷، ۰۸۵۸	۰۳۵۶، ۰۳۵۷، ۰۳۹۷، ۰۴۱۶، ۰۴۵۴، ۰۶۵۵
تهرانیان‌راد، مهرداد ۰۲۱۰	بهجت، شهربانو ۰۰۳۰، ۰۲۴۶
تیلمن، نانسی ۰۲۸۶	بهروزنیا، کمال ۰۶۴۶، ۰۶۴۹، ۰۶۹۴
ثریا، حبیبی، سحر ۰۵۵۸	بیات، پریسا ۰۸۰۵
جام شیر، منصور ۰۱۸۷، ۰۴۶۳	بی‌شوره، میرنا ۰۷۰۸، ۰۷۰۹
جانسن، دیوید ۰۷۵۳	بیگدلو، غزاله ۰۴۲۸
جباری، ریسا ۰۶۸۶	پاتر، هلن بیت‌ریکس ۰۰۳۸، ۰۰۷۹، ۰۱۶۵، ۰۱۸۲، ۰۱۹۲، ۰۲۶۳، ۰۲۶۴
جرج، پاتریک ۰۵۹۰، ۰۵۹۸، ۰۶۳۳، ۰۶۳۴	۰۳۵۴، ۰۳۸۴، ۰۴۵۸، ۰۴۵۹، ۰۴۶۰
جعفری منفرد، نفیسه ۰۵۵۴	پارکر، استیو ۰۵۵۴
جغام، حسن احمد ۰۶۴۸، ۰۶۵۳	پارکر، امی ۰۱۷۰، ۰۱۷۱
جعفرز، سوزان ۰۸۳۰، ۰۷۶۴	پارولا، تیمو ۰۰۵۲
جلیلی، مهین ۰۸۵۲، ۰۸۷۵	پالیزی، روی ۰۸۹۲، ۰۸۹۳، ۰۸۹۴
جمشیدی، علی‌عسکر ۰۷۵۴، ۰۷۵۵	پدرام، نگار ۰۱۰۱۷
جمشیدی، نازنین ۰۲۸۹	پرایسس، کیتی ۰۴۰۳
جمعی از نویسندگان ۰۷۰۵	پروانه‌پور، مجید ۰۳۰۸، ۰۳۲۱، ۰۳۹۳، ۰۴۱۹، ۰۵۱۵
جنتیان، عالیه ۰۸۲۴	پروین علی‌پور، پروین ۰۰۹۳
جوادی‌پور امینجان، ملیحه ۰۶۶۸	پریچر هیرادفر، پریچر ۰۷۴۳
جوآنمیری، روژین ۰۱۷۰	پریخ، زهره ۰۱۷۸
جورج، پاتریک ۰۶۳۵	پناک، دانیل ۰۰۶۰، ۰۱۵۲، ۰۳۱۴، ۰۳۵۵
جوزدانی، اعظم ۰۴۰۹	پناه‌پور، راحله ۰۶۶۱
جونز، تری ۰۰۹۵، ۰۱۴۹	پندی، زهره ۰۵۳۹
جهازی، ناهید ۰۰۷۲، ۰۲۱۶، ۰۳۱۰	پورشافعی، هادی ۰۷۷۶
جیمز، سایمن ۰۰۸۴	پورشعبان، آرش ۰۴۵۵
جین، مری آن دیدیه ۰۲۸۰	پورعلی کویخی، زهرا ۰۷۱۴
چاره، محمدرضا ۰۶۷۹	پورمحمد، محمدرضا ۰۴۸۸
چاوشی، روح‌الله ۰۹۳۷، ۰۹۳۸، ۰۹۴۶	پوریا، سرور ۰۱۶۳، ۰۲۴۸، ۰۳۴۰، ۰۳۹۶، ۰۴۹۹، ۰۵۱۹
چندلر، سوزان ۰۶۳۹	پیگناتارو، آنا ۰۴۱۸
چوپانی نجف‌آبادی، مه‌ری ۰۵۳۵	تاجیک، زهرا ۰۸۲۸
چیکی وولف، لوئیس‌ای ۰۷۱۹	تاجیک، فاطمه ۰۶۶۲، ۰۶۶۳، ۰۸۴۸
حاجیان، فردوس ۰۸۷۱	تامپسون، کالین ۰۰۹۳
حاجی‌بابایی، مرجان ۰۹۷۳، ۰۹۷۴، ۰۹۷۵، ۰۹۷۷، ۰۹۷۸	تان، شان ۰۰۳۹
حاجی‌میرزاجانی، آرمین ۰۵۹۰، ۰۵۹۸، ۰۶۳۳، ۰۶۳۴، ۰۶۳۵	تبریزی، رضا ۰۱۰۰۲
حیبی، حامد ۰۰۴۲، ۰۱۰۱، ۰۲۲۷، ۰۴۲۱	تبریزی، علیرضا ۰۷۳۹

خیرآبادی، رضا ۱۸، ۰، ۱۰۲، ۱۳۷، ۴۹۵	حیبی، سحر ۶۷۱، ۶۷۳، ۷۹۰
دارا، سپیده ۵۵۲	حجت‌الاسلام والمسلمین راستگو ۹۱۳
دارابی، مرجان ۱۱۲	حجوانی، مهدی ۲۷۸
دارابی، مهرانگیز ۹۰۹، ۹۱۰	حجه‌فروش، وحیده ۰۱۱
دال، شلی ۵۳۰	حداد عادل، غلامعلی ۲۵۷
دالی، آدری ۰۲۳	حدادمنش، هادی ۶۵۸
دانشمند، شادی ۲۰۶، ۲۲۰، ۳۰۰، ۳۶۵، ۴۸۵	حدادی، تهمینه ۲۷۵
داوری، زهرا ۶۴۴	حسن زاده، فرهاد ۰۸۷، ۱۸۹
داوسن، پگ ۷۶۶	حسن‌بیگی، ابراهیم ۲۵۲، ۲۵۲
دبیری، شادی ۰۳۶، ۰۴۳، ۰۶۶، ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۳۶، ۱۵۰، ۳۱۳، ۳۱۷، ۳۶۰، ۳۸۷، ۳۹۱، ۴۳۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۳	حسن‌زاده، فرهاد ۰۸۶، ۱۵۵، ۱۶۴، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۲۶، ۳۵۰، ۳۶۳
دبیری، عاطفه ۷۳۴	حسینی، رفعت ۹۰۶
دپارتمان علمی مرآت ۶۷۶، ۸۱۱، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۸۴، ۸۸۷	حسینی، سکینه ۵۷۸
دراموند، آلن ۹۷۱	حسین آشنا، امیر ۵۳۰
درخشنده، مجید ۴۰۶	حسین‌پور، ربابه ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷
درخشی، علی ۰۵۴	حسینی، حسین ۸۱۸
درفش کلبانی، ندا ۴۳۴	حسینی، فاطمه ۷۱۶
درویشی الموتی، اعظم ۸۶۶	حق پرست، نورا ۰۷۸، ۰۹۴، ۴۷۵
درویشیان، مریم ۷۸۰، ۷۸۲	حقیقت، امیر مهدی ۰۹۵، ۱۴۹
دلی، پیر ۰۲۲	حمیدی، اشرف ۷۱۳
دنی، مادلن ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱	حیدری اهری، غلامرضا ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶
دورانی، حامد ۷۹۸	۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹
دولت‌آبادی، پروین ۶۳۲	حیدری شاهی سرایی، آسیه ۱۵۲
ده‌حقی، مرجان ۸۶۴	خارستانی، محمدصادق ۸۰۷
دیلی، تسا ۱۰۳۶	خاکپور، عباس ۷۵۸
دین، سری‌بی ۷۰۶	خانی، مهدی ۴۶۲
دیویس، آلیسون ۳۲۸	خداجو، فروزنده ۰۸۲، ۵۲۸
رئیس، فریبا ۵۴۵، ۵۷۷	خدادوست، احمد ۵۹۴
رئیس‌امجد، علیرضا ۵۴۷	خداوندی، نگین ۱۹۴
رابین، آدام ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷	خدایاری، مریم ۵۶۷
رادفر، مجید ۷۸۶	خدای خان‌آبادی، عبدالرضا ۷۷۶
راستانی، ژاله ۰۳۱، ۰۵۳، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۵۴، ۲۱۱، ۲۲۵، ۲۴۱، ۴۳۲، ۴۳۶، ۴۵۷، ۴۷۷	خردمندی، علیرضا ۹۲۶
راستی، مجید ۰۹۹، ۴۲۶، ۴۵۱	خردور، طاهره ۰۲۷، ۰۵۹، ۱۶۱، ۲۵۰، ۲۷۶، ۳۵۸، ۴۰۸
راشدی، لطیف ۹۵۴	خزائی، سمیه ۶۶۰
راشدی، محمدرضا ۹۵۴	خسرونژاد، مرتضی ۳۲۵
راضیه خوئینی، راضیه ۰۱۹، ۰۲۸، ۰۵۷، ۰۶۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۲۴۹، ۳۲۲، ۳۵۱، ۳۵۶، ۳۹۷، ۴۱۶، ۴۵۴	خلف‌بیگی، شیمما ۹۸۰
رتیج، مارتا گار ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳	خلیقی، عادل ۰۴۰
	خوئی، رویا ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹
	خونساری، فاطمه ۳۸۲
	خیابانی اصل، ناصر ۷۳۸
	خیابانی، ناصر ۷۵۶

زنگیان، فرزانه ۱۱۵	رجب‌زاده، شهرام ۹۹۵
ژوبرت، کلر ۰۰۲۲، ۰۰۷۵	رجبی، مهدی ۳۹۸
ژیانیپور، مژگان ۸۳۱	رحماندوست، مصطفی ۵۹۳، ۶۳۹
سادات، سمیه ۵۶۳	رحمانی، فرزانه ۰۶۴
سازمان مطالعات و انسان‌شناسی هومرو ۷۴۹	رحمانی، نکیسا ۷۸۷، ۷۸۵
ساعدی خلوص، عادل ۸۷۳	رحمی، ژاله ۷۳۸، ۷۵۶
ساکر، لوئیس ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲	رستگار، طاهره ۶۷۵، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۵
ساله، محمدمهدی ۷۰۱	رستگار، محمد ۵۵۱
ساوالان‌پور، محسن ۶۸۱	رستگار، ملیحه ۰۱۴
ساوتگیت، ویرا ۱۲۰، ۱۴۲، ۲۶۰، ۲۸۱، ۲۹۳، ۳۷۹	رستم‌زاده، فاطمه ۸۸۶
ساهر، حمید ۱۰۰۱	رسولی، زهره ۵۶۹
سبحانی طهرانی، حسام ۵۲۵، ۵۷۱، ۸۰۸	رشنیدی، ملیحه ۵۶۵
سپهر، رکسانا ۰۰۱۰، ۰۰۷۰، ۲۱۸، ۲۵۹، ۴۵۲	رضایی کهریز، بهروز ۱۰۷، ۱۱۴، ۱۶۶، ۲۲۱، ۲۲۳، ۲۶۸، ۲۸۸
سراج، فریدون ۶۰۰، ۶۱۰	رضایی، فرزاد ۳۰۱، ۳۳۰، ۴۳۱، ۴۸۱، ۵۰۱
سرانی، قدمعلی ۵۹۹، ۶۲۶	رضایی، فرزاد ۵۳۰، ۶۵۰، ۶۸۶، ۶۸۷
سرشار، محمدرضا ۱۹۷، ۲۶۲، ۴۲۳	رضایی‌ملک، الهه ۷۹۸
سرشکی، مریم ۸۰۶	رضوی طاهری ۵۶۳
سرسور خراسانی، غلامعباس ۹۱۶	رفیع، صبا ۹۹۰
سریواستاو، سیگران ۴۴۰	رفیعی، حسن‌رضا ۷۲۰
سعادت، ام‌کلثوم ۵۶۷	رمضان‌زاده، مهرناز ۶۶۹
سکاک، مهدی ۰۴۷	رمضان‌نیا، فاطمه ۳۱۱
سکر، لوییس ۲۶۱	رمضانی، روشا ۵۹۷، ۶۳۸، ۶۴۰
سلحشور، ماندانا ۹۹۸	رنجبر، کریم ۷۱۱
سلطانی، اقدس ۸۴۹	رنجیها، ماندانا ۵۲۵
سلطانی، کتابون ۳۲۴، ۴۰۵	روبارد، جدا ۴۵۰
سلیمی، اسمیرا ۲۰۷، ۲۴۷	روچ، استیو ۷۲۸
سلیمی، حمیرا ۱۰۳۶	روزنبری، ویرا ۹۹۱
سلیمی، مینا ۳۲۸، ۷۳۶، ۹۶۸	روشنی، محمود ۸۲۰
سمیعی، معصومه ۲۰۷، ۲۴۷، ۲۹۰	روکا، نوریا ۱۰۰۳، ۱۰۲۹، ۱۰۳۳
سمیعان، شبنم ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵	رومین، ترور ۹۸۴
سنجری یاف، سودابه ۸۷۰	رهنما، شاهین ۶۳۴
سنداک، موریس ۱۳۴	ریز، لژی ۰۰۷۴، ۱۷۴، ۲۸۳، ۳۸۰، ۴۱۳
سید آبادی، علی اصغر ۰۵۸، ۱۶۷، ۴۱۷	ریسنر، مالی ۹۶۵
سیدعلی اکبر، سیدنوید ۱۰۵	ریشهری، نوشین ۷۳۰
سیدناصری، سارا ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳	زادفرج، زهرا ۶۵۷
سیش، ویکتوریا ۱۰۳۱، ۱۰۳۲	زروبوی نصرآباد، ابوالفضل ۵۸۳
سیفی، مونا ۹۰۱	زعفرانلو، شهرام ۴۸۰
سیلور استاین، الوین ۶۴۷، ۶۴۹، ۷۰۱، ۹۶۴	زند، مریم ۵۹۶
سینیسکالکو، ماریا ترسا ۷۴۰	زندیان، سعیدا ۱۴۵، ۲۰۵، ۲۹۱، ۳۰۳، ۳۸۶، ۵۲۹
شامانیان، زهرا ۶۷۱، ۶۷۳، ۷۹۰	زندگنه، حسین ۷۵۳

صلواتیان، محمدحسین ۱۳۴، ۱۸۴، ۱۸۶، ۱۹۳، ۲۲۲، ۲۹۸، ۴۷۶، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۶۷۴	شامی، آیین ۱۲۶، ۳۴۵
صمدی، احمد ۶۷۴	شاهداندشتی، الهام سادات ۸۸۵
صوفی‌لو، معصومه ۱۳	شاهسورای، زهرا ۷۶۷
ضرغام، انوشه ۷۰۶	شاهسونی، علی‌رضا ۹۲۰
ضرغامیان، مهدی ۹۵۵	شجاعی‌اصل، زهرا ۸۳۱
ضیایی، محمدرفیع ۳۶۱	شور، کاترین ۰۶۵
ضیغمی، ناهیدسادات ۵۷۴، ۵۷۴	شرفزاده، مریم ۸۱۶
طائرپور، فرشته ۴۰۷	شریفی، شیما ۰۲۵، ۰۸۰، ۱۷۹
طاقدیس، سوسن ۱۲۵، ۱۵۷، ۲۰۲، ۲۵۵، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۳، ۴۸۴، ۲۷۲	شعبان‌زاده، ریحانه ۶۶۴
طاهرآبادی، میثم ۷۱۲	شعبان‌نژاد، افسانه ۰۱۹، ۰۳۷، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
طاهری‌قندهاری، فرزانه ۷۱۰	شعبانی، اسدالله ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
طاهری، رضا ۲۷۹	شفلر، اورسل ۳۸۲
طاهری‌رفیق، محسن ۸۹۹	شقیعی، شهرام ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
طباطبایی، نسرین ۹۵۸	شمس، اعظم ۵۴۷
طوفان، مهوش ۹۱۰	شمس، محمدرضا ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
ظفری‌نژاد، عادل ۷۳۳	شوارتز، لیندا ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹
عابدی، احمد ۷۱۹	شهبابی، طاهره ۶۲۸
عابدیان، حکیمه ۵۷۲، ۸۹۶	شهیدی، گیتی ۷۶۴
عاطفی، سوره ۸۳۳	شیخ‌الاسلامی، جعفر ۹۱۷
عالمی‌نیسی، نورالهدی ۶۷۸	شیخی، مژگان ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
عامری، پروانه ۸۱۸	شیرازی، حمیرا ۸۲۸
عاملیان، سیدعلی ۸۶۵	شیرازی، رضا ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
عباسی، شهاب‌الدین ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹	صابری، منصوره ۱۱۰، ۳۱۹
عبدالمکی، حمدالله ۷۵۱	صادق‌پور، آذر ۹۰۲
عبدی، زهرا ۲۵۳	صادقی، شیخ‌علیرضا ۹۲۲
عبدی، فرشته ۵۴۱	صادقی، مهرناز ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹
عبیدی‌آشتیانی، کیوان ۴۹۶	صالح‌پور، معصومه (منیژه) ۷۳۷
عجایی، نگار ۹۸۱	صالح‌پور، حبیب‌... ۸۲۹
عرفانیان، مهرداد ۷۰۵	صالحی، آنوسا ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
عسگری، مهناز ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹	صالحی‌امین، علیرضا ۷۱۴
عسگری، ناهید ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹	صباغ‌زاده، مریم ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
عظیمی، امیر ۷۰۷	صدیقی، محمدتقی ۵۶۶
عظیمی، هدی ۱۰۳۰	صفارپور، عبدالرحمان ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹
عظیمی‌فر، شیرین ۷۱۹	صفاری‌نظری، مهدخت ۸۴۷
عقبی، آرزو ۰۵۷، ۰۵۸	صفایی‌مولوی، شیرین ۰۷۶
	صفری، فاطمه ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹

فیکس، الکساندرا ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸	علایی، آرش ۷۹۲
قادر، زهرا ۵۶۵	علوی فرد، حیعی ۵۹۵
قادر، مصطفی ۷۱۶	علی محمدزاده، ثریا ۵۵۸، ۵۵۹، ۶۷۲، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳
قاسم‌نیا، شکوه ۰۸۵، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۳۰، ۸۳۴	علی اکبر، نوید ۳۶۲
۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۲، ۸۵۵، ۸۵۹، ۸۶۰	علی اکبری، محمدمصطفی ۵۵۵
۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۷۴، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵	علیخانی، شیرین ۶۵۶
۹۰۷، ۹۱۱، ۹۱۲	علی‌رضا خضایی، مینا ۵۴۳
قاسمی، مسلم ۲۹۰	علیزاده قمصری، آناهیتا ۶۴۳
قاهری، حوری ۹۵۷، ۹۶۰	علیزاده لداری، مهدی ۷۶۷
قایینی، زهره ۱۰۴، ۷۱۰	علیزاده مصطفی ۵۶۹
قیادی، زهرا ۷۲۲	علیشاهی، مریم ۸۰۴
قدری گراخک، سمانه ۸۱۰	علی محمدی، علی ۹۱۴
قدیر محسنی، عباس ۱۳۱	عمیق، مجید ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰
قدیریان، الهه ۵۴۶	غلامی، آرزو ۷۵۲
قربانی برزی، سارا ۴۸۶	فاطمه زمانی، فاطمه ۲۴۷
قربانی، رضا ۰۳۸، ۰۷۹، ۱۶۵، ۱۹۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۳۵۴، ۳۸۴	فاکس، جانتاس ۹۸۸
۴۶۰، ۴۵۹، ۴۵۸	فتاحی، حسین ۴۰۳
قربانی، فریبا ۶۵۹	فتوحی، شهرزاد ۹۸۲
قصاع، محمد ۰۴۴، ۰۴۸، ۰۹۱، ۲۳۵، ۳۹۹، ۴۸۳	فراهانی، مینا ۸۵۰
قفلگری، نیما ۸۰۷	فرشیدنیا، فاطمه ۹۱۹
قلیزاده، نسرین ۵۶۰، ۸۱۹، ۸۸۰	فروتن اصفهانی، فاطمه ۳۱۲
قنادپور، لیلا ۴۰۲	فروتن، فاطمه ۰۲۶
قندهاری، شقایق ۴۰۷	فروزان، منصوره ۹۵۹
قندهاری، مریم ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲	فروغی، فتح‌الله ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۸۴۸، ۸۴۹
۵۱۳	فروغی، فتح‌الله ۸۴۹
قهرمانی، رضا ۱۸۲	فرهادی، گلزار ۸۶۴
قیومی، سمیرا ۱۸۵	فرهوش، معصومه ۵۷۲، ۸۹۶
کاتب، فیروزه ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۲۱۵، ۲۸۹	فریدنی اسفنجانی، جعفر ۷۲۷
کاتبی، حورا ۶۸۴	فریکام، نیکو ۱۰۹
کاشفی خوانساری سیدعلی ۲۸۰	فصیحی، ارسلان ۳۸۵
کاشفی خوانساری، علی ۰۲۳، ۱۲۰، ۱۹۸، ۲۹۵، ۳۳۲، ۴۳۴	فعال، اعظم ۵۷۶، ۶۹۵، ۶۹۶، ۸۵۳، ۸۵۴، ۹۹۶
۴۶۵	فقیهی، سعادت ۷۶۰
کاشفی، محبوبه ۸۰۹	فکوره، هانیه ۱۷۳، ۱۸۰، ۲۱۷
کاظمی، الهام ۱۲۸	فلمینگ، کن‌دیس ۴۸۷
کاظمی، علی ۰۶۵	فولادوند، مرجان ۲۵۴
کاظمی، ناهید ۱۱۸	فونکه، کورنلیا کارولینه ۳۳۴
کاکویی، مرضیه ۷۳۴	فیض آبادی، ابوالقاسم ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱
کال، نیکولا ۷۵۲	فیض آبادی، زهره ۱۴۱، ۱۶۰، ۱۷۲، ۱۷۷، ۲۰۸، ۲۲۶، ۲۹۶
کامرانیان، عباسعلی ۹۱۵، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴	۲۹۷، ۳۱۸، ۳۵۷، ۳۶۴، ۴۳۳
کامل چهرمی، ایمان ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶	فیضی، اکبر ۷۶۳

کیانی، سحر ۵۷۵	کانر، جو ۶۸۷ ۶۸۶ ۶۵۰
کیانی دوست، کیان ۷۹۴	کاوی، شون ۷۷۸
کیس، کارولین ۱۰۳۶	کتبی، سرور ۵۲۷، ۳۹۲
کینگ، درن ۱۱۲	کراس، جین ۱۰۶
کینیون، تئا ۶۵۶	کرمانی، میرجواد ۷۷۴
گالیه، رکسان ماری ۹۹۰	کرزی، کریستوفر ۷۶۵
گراتز، گتورگ ۷۳۱	کروبی، سیدرضا ۹۶۲
گراستین، دونا ۷۶۴	کروبی، هایده ۰۵۶، ۰۶۸، ۰۸۱، ۱۷۵، ۶۵۴، ۹۶۵، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴
گرویت، امیلی ۰۲۵	کرزاه، آن ۲۵۹
گری روبینستاین، مارک پت ۲۰۳	کرولیک، نسسی ۴۹۶
گرین، جان ۹۷۶، ۹۷۸، ۹۷۷، ۹۷۹	کرومنزل، راینر ۶۴۶
گلادور، پنی ۵۳۱	کریمی، اشرف ۸۴۶، ۸۴۵، ۸۴۴
گلادور، دیوید ۵۳۱	کریمی، اعظم ۵۷۰
گلمیرزایی، متین ۴۱۸	کریمی، زهره ۷۵۹
گلناری آغ میونی، محمدعلی ۶۲۹	کریمی، عبدالعظیم ۷۳۲
گلی، ایرج ۶۳۱	کریمی، فاطمه ۵۷۰
گلی، محمد ۱۵۸	کریمیان فرد، علی ۵۵۴
گودرزوندچگینی، هاشم ۹۹۷	کسای، مهشیدالسادات ۵۸۵، ۵۸۶، ۶۳۰
گودستاین، فیلیس کافمن ۹۸۳	کشاورز محمدی، حمیده ۷۸۴
گویر، ریچارد ۷۶۶	کشاورز، ناصر ۵۷۹، ۵۸۰، ۶۰۲، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۲۵
گیتی نژاد، زهرا ۹۶۱	کشاورزی آزاد، مرجان ۲۱۴، ۲۴۴
گیگا، ناهید ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴	کشفی، اکبر ۵۴۰
۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸	کلمن، ران ۷۷۹
گیمن، نیل ۱۹۱	کلهر، فریبا ۵۱۸، ۵۲۷
لاندا، نوربرت ۱۷۳	کلهر، مژگان ۳۹۵، ۴۲۰
لزیگ، تتو ۲۱۵	کلی پورن، آنا ۷۰۴
لس، سیاستین ۵۲۵	کمالی، سمیرا ۲۸۶
لسانی، مهدی ۷۵۷	کمپانی‌والا، زهرا ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶
لشگری، معصومه ۵۶۰، ۸۷۹، ۸۸۰	کمیل، اریک ۵۰۴
لطفعلی، مریم ۱۵۶	کویه، بنویت ۰۱۸، ۱۰۲، ۱۳۷، ۴۹۵
لفظی، لی لا ۷۳۵	کوتلو، مصطفی ۳۸۵
لند، سوزان ۷۵۳	کوتله، راینر ۶۴۹، ۶۹۴
لنگن، آنت ۳۱۶، ۳۱۵	کوخنویس، جین ۱۹۸
لوری، لوئیس ۳۹۵	کورت، ژانیک ۰۲۹
لولین، کلر ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵	کورتیه، آن ۰۲۹
لیتل، جسی ۱۲۲، ۳۵۹، ۴۷۹، ۵۲۳	کومار، شیو ۳۴۲
لیزوسکیس، مارجوری ۹۸۶	کیان نژاد، محمدرضا ۶۴۷، ۶۴۴
لیندگرن، آسترید ۱۰۴	کیانی، حبیب ۸۹۱
ماث، جان ج ۰۱۶	کیانی، حسین ۷۴۲
مادح خاکسار، سعید ۰۳۲، ۱۲۱، ۲۲۴، ۲۴۵، ۲۸۲، ۳۵۳، ۵۲۷	

ملاطاهری، غلامرضا ۷۰۲	مارسدن، جان ۱۸۱
ملک‌شامران، یوسف ۵۰۰	مازر، آن ۰۳۴، ۰۳۳، ۰۳۵
ملکی خرمی، راحله ۶۶۵	ماستری، مریم ۲۳۸
ملکی، مژگان ۱۹۰	ماهوئی، مهتری ۱۵۱، ۵۹۰، ۵۹۸، ۶۲۹، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵
ملک‌یاری، مسعود ۰۳۹، ۱۸۱	مجدفر، مرتضی ۷۱۷
منجزی، فرمه‌ر ۲۶۱	محبتی، ماهرخ ۶۶۱
منصور، جوزف ۹۵۴	محبوبی، مجید ۱۹۹، ۳۸۹
منصوری، ملیحه ۹۹۳	محدث، محمدصادق ۹۲۳
منصوریان، فرخنده ۷۶۲	محمدطالبی، سمیه ۵۵۷
منصوری‌وحید، فائزه ۸۸۸	محمدی، اعظم ۹۵۶
موث، جان جی ۲۷۴	محمدی، لعلیا ۸۲۷
مورونی، تریسی ۱۸۰	محمدی، محمدهادی ۰۲۱، ۱۹۵، ۱۹۶، ۴۹۷، ۵۸۲
موری بختیاری، پژمان ۵۴۹	محمودی، مژگان ۷۸۷
موریس، نیل ۹۶۹	ملوز، دیزی ۰۳۶، ۰۴۳، ۰۶۶، ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۰۳۶، ۱۵۰، ۳۱۳
موزونی، رضا ۵۱۴	۳۱۷، ۳۶۰، ۳۸۷، ۳۹۱، ۴۳۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۳
موسسه فرهنگی تربیتی توحید ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸	مردانی، مهدی ۵۹۲
۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲	مرزوقی، محمدرضا ۱۸۸، ۲۳۹، ۳۵۲، ۴۶۴
موسوی رابطی، سید عدنان ۹۱۳	مزارعی، الهام ۲۰۰
موسوی، اکرم‌السادات ۰۱۲، ۵۶۱، ۸۱۷	مزنائی، کاظم ۶۰۹
موسوی، مریم سادات ۶۷۰	مسرور، نصرت ۱۰۰۰
موسویان، انسیه ۵۸۷	مسعودی‌پور، حمید ۵۳۸
موسوی‌زاده، سعید ۵۱۶	مسلمان‌یزدی، نوشین ۷۸۱
موسی‌پور، منصوره ۵۳۶	مشایخ، مریم ۷۲۸، ۷۲۹
مهاجرانی، سید محمد ۱۶۸	مشائق، مژگان ۱۴۴
مهتری، فرزانه ۱۸۳، ۲۸۵، ۳۶۸	مشهدی رستم، فاطمه ۰۳۷، ۲۸۴
می، رولو ۷۴۲	مصدقی نیک، کبری ۵۴۳
میرشفیعی لنگری، داود ۸۵۱	مظفری‌مال‌امیری، پرویز ۷۴۹
میرکیایی، مهدی ۰۳۲، ۱۴۰، ۱۴۶، ۲۵۸، ۴۸۲	مظلوم شایان، مهدی ۶۵۱
میلانی، ناهید ۸۶۹	معاونت پژوهش موسسه فرهنگی یاسین ۹۱۸
ناسیمینی، باربارا ۰۶۳	معبودی، فرحناز ۸۶۸
نامجو، بیژن ۱۴۲، ۲۶۰، ۲۹۳	معدنی، نادره ۵۴۴
نجاتی، فرحناز ۶۶۵	معینی، مهدی ۴۰۰
نجف‌خانی، محبوبه ۰۸۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۳۱۵، ۳۱۶	مفیدی نسب، سعیده ۰۳۶، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵
نجفی، عبدالمجید ۲۳۳	۰۴۶، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳
نجیب، معصومه ۸۲۵	مقیم اسکوئی، لادن ۹۶۶، ۹۶۷
نجیبی، زهرا ۷۹۳	مک فیت، سین ۷۱۴
نخاوی، مهدی ۹۳۵	مک‌کوری، کریستین ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹، ۷۰۰
نصرالله، مهناز ۷۸۰	مک‌لکلن، پاتریشیا ۱۰۰۰
نظری، خسرو ۰۰۴	مک‌مولان، کیت ۱۸۳، ۲۸۵، ۳۶۸
نظیری، فواد ۰۸۳	ملا محمدی، مجید ۰۲۰، ۰۵۵، ۱۳۲، ۱۳۵، ۴۳۸، ۴۴۹، ۴۹۸

۰۰۴ ویلسون، جنی	نقشینه ارجمند، محسن ۷۳۱
۷۳۶ ویلسون، گری	نقی نژادیان، طاهره ۶۶۶
۶۷۰ ویلیامز، بن	نورالدین، محمد ۹۲۳، ۹۲۴
۷۱۹ هاروی، ویرجینیا اسمیت	نوروزی، رضا علی ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹
۶۴۵ ۶۴۱ هاشم‌پور، مریم	نوروزی، سمیه ۴۰۱
۸۲۰ هاشمی، اشرف	نوروزی، مهناز ۱۰۰۳، ۱۰۰۲۹، ۱۰۰۳۱، ۱۰۰۳۲، ۱۰۰۳۳
۸۹۵ ۸۴۳ هاشمی، کبری	نوری برجی، مرجانه ۰۰۲
۶۲۷ هاشمی، منیره	نوریس، ریک ۷۴۳
۲۱۰ هانتر، نورمن	نوستلینگر، کریستینه ۴۰۵
۸۹۰ ۸۸۹ ۸۴۱ هفت‌برادران، داریوش	نوبنی، ژاله ۴۵۰، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹
۴۵۳ ۴۲۷، ۱۲۷ هلمور، جیم	نیری، پری‌ناز ۱۹۱
۱۰۳۵ ۱۰۳۴ همایون‌روز، پریسا	نیک ذات، شهین ۶۳۱
۴۸۷ همدانی، مینو	نیکفال آذر، معصومه ۸۶۷
۷۳۰ هورن، سام	نیکوسرشت، نازنین ۷۷۸
۷۱۱ هوشمندسروستانی، جعفر	نیلوفری، علی ۷۶۵
۴۲۴ هولتسینگ، هربرت	واقعی، بهروز ۱۴۴، ۴۲۵، ۵۲۱
۲۱۳ هولر، فرانتس	واعظی، مظفرالدین ۷۴۰
۸۴۷ یزدانی، پرچهر	وایبرو، این ۰۸۰
۷۰۹ ۷۰۸ یکتا، شکوهی	وایلد، اسکار ۲۰۷، ۵۲۹
۷۱۸ یکتاه‌خواه، سرور	وثوقی، زهرا ۵۸۴، ۶۳۷
۵۳۰ یورگسن، روبین	وردیک، الیزابت ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹
۱۷۶ یوسف، عبدالتواب	ورینگ، جف ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳
۵۵۲ یوسفی، سیدمهدی	وظیفه‌شناس، شراره ۵۰۲
۲۱۹ یوسفی، محمدرضا	وکیلی، محمدحسن ۹۲۲
۴۱۳ ۳۸۰، ۲۸۳، ۱۷۴، ۰۷۴ یوسفی، ملیحه	ون کلیو، جانیس پرت ۶۷۸
۲۰۴ یولن، جین	وهاب‌زاده، علی‌رضا ۸۲۷
۶۷۷ یونسلو، صادق	وهرا، آروین ۷۲۹

پایه تحصیلی

۱۰۸، ۱۰۹، ۱۲۱، ۱۲۳، ۱۲۵، ۱۴۴، ۱۴۸، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۶۴،
 ۱۸۷، ۱۸۹، ۲۰۳، ۲۲۴، ۲۴۱، ۲۴۵، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۶۶، ۲۷۰،
 ۲۷۱، ۲۷۳، ۲۸۱، ۲۸۷، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۲۵، ۳۳۷، ۳۳۱، ۳۳۸،
 ۳۵۱، ۳۵۶، ۳۶۳، ۳۸۱، ۳۹۷، ۴۰۳، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۲۵، ۴۴۰،
 ۴۵۴، ۴۸۴، ۵۰۲، ۵۰۲، ۵۲۱، ۵۲۵، ۵۸۶، ۶۲۹، ۶۳۰، ۹۱۸، ۹۲۸

اول تا ششم

۰۲۳، ۰۵۳، ۰۸۴، ۰۹۳، ۰۹۷، ۱۲۰، ۱۴۷، ۱۷۶، ۱۹۵، ۱۹۶،
 ۱۹۸، ۲۱۱، ۲۱۶، ۲۲۵، ۲۳۳، ۲۳۷، ۲۴۳، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۶۰،
 ۲۶۵، ۲۸۰، ۲۹۳، ۲۹۴، ۳۱۰، ۳۲۴، ۳۷۹، ۳۹۲، ۳۹۴، ۴۰۰،
 ۴۱۸، ۴۳۲، ۴۳۴، ۴۳۶، ۴۴۲، ۴۵۷، ۴۶۴، ۴۶۷، ۴۹۹، ۵۱۴،
 ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۸۹، ۵۹۴، ۵۹۷، ۵۹۹، ۶۰۹، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴،
 ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۷،
 ۶۳۲، ۶۳۸، ۶۴۰

اول و دوم

۰۱۷، ۰۱۹، ۰۲۵، ۰۳۷، ۰۵۸، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۷۰، ۰۷۲،
 ۰۷۴، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۵، ۰۹۲، ۰۹۹، ۱۲۷، ۱۲۹،
 ۱۳۰، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۷، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۹،
 ۱۹۰، ۱۹۹، ۲۰۲، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۵۵، ۲۵۶،
 ۲۸۳، ۲۸۶، ۳۵۰، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۲،
 ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۸۰، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۷،
 ۴۲۷، ۴۵۰، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۶۱، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹،
 ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۸۹، ۵۱۶، ۵۱۸، ۵۳۲

اول

۰۱۲، ۰۲۷، ۰۵۹، ۰۶۳، ۱۱۹، ۱۵۷، ۱۶۱، ۱۷۱، ۱۷۵، ۱۸۰،
 ۲۵۰، ۲۷۶، ۲۹۲، ۳۵۸، ۳۷۳، ۴۰۸، ۴۵۱، ۴۹۳، ۵۰۵، ۵۰۶،
 ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۳۱، ۵۴۱، ۵۴۲،
 ۵۵۰، ۵۶۱، ۵۷۶، ۵۷۸، ۵۹۳، ۶۶۵، ۶۶۷، ۶۹۵، ۶۹۶، ۷۶۸،
 ۷۸۰، ۷۸۴، ۷۹۹، ۸۰۶، ۸۱۷، ۸۲۰، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۷، ۸۲۸،
 ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۲، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰،
 ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۵۰، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱،
 ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۷۴، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۸۴،
 ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۷، ۸۹۸، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴،
 ۹۰۵، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۹۶

اول تا پنجم

۰۱۵، ۰۲۱، ۱۰۷، ۱۱۴، ۱۴۲، ۱۶۶، ۲۲۱، ۲۲۳، ۲۶۸، ۲۸۸،
 ۳۰۱، ۳۳۰، ۳۳۱، ۴۳۱، ۴۸۱، ۵۰۱، ۵۸۱، ۹۴۰، ۹۴۴، ۹۴۷، ۹۵۲،
 ۱۰۳۳

اول تا چهارم

۰۲۸، ۰۷۹، ۱۶۵، ۱۸۲، ۱۹۲، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۷۲، ۲۸۲،
 ۳۳۷، ۳۵۴، ۳۸۴، ۴۲۶، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۶۰۲، ۶۰۴، ۶۰۵،
 ۹۱۷، ۹۳۱، ۹۳۶

اول تا سوم

۰۰۳، ۰۱۰، ۰۲۲، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۱، ۰۵۷، ۰۶۷، ۰۸۶، ۰۸۷

۶۶۹ ۶۷۲ ۷۷۱ ۷۸۲ ۷۸۶ ۷۹۰ ۸۰۱ ۸۱۰ ۸۱۳ ۸۴۱
۸۶۹ ۸۷۰ ۸۷۱

دوم تا پنجم

۱۰۲ ۲۴۷ ۶۲۶ ۶۴۲ ۶۹۹ ۹۴۱ ۹۴۸ ۹۶۴ ۹۷۴ ۹۷۵
۹۷۷ ۹۷۹ ۱۰۳۴ ۱۰۳۵

دوم تا چهارم

۰۲۶ ۲۵۳ ۴۰۷ ۵۱۹ ۶۹۸ ۹۱۹ ۹۶۵ ۹۷۳ ۹۷۶ ۹۷۸
۹۹۱ ۹۹۵

دوم تا ششم

۰۱۱ ۰۱۸ ۰۷۸ ۰۹۴ ۱۰۳ ۱۱۶ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۷
۱۹۳ ۲۰۱ ۲۲۲ ۳۱۳ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۳۴ ۳۴۴ ۳۶۱
۴۱۰ ۴۱۲ ۴۲۹ ۴۳۹ ۴۶۲ ۴۶۵ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۹۰
۴۹۳ ۴۹۶ ۴۹۷ ۵۲۴ ۵۵۱ ۵۸۲ ۶۹۷ ۹۲۹ ۹۴۵
۹۵۱ ۹۵۳ ۹۸۰

دوم و سوم

۰۴۱ ۰۷۶ ۰۹۰ ۱۱۵ ۱۲۶ ۱۴۱ ۱۵۸ ۱۶۰ ۱۷۲ ۱۷۷
۱۸۵ ۱۹۴ ۲۰۸ ۲۲۶ ۲۳۶ ۲۳۶ ۲۹۶ ۲۹۷ ۳۱۸ ۳۴۵
۳۵۳ ۳۵۷ ۳۶۲ ۳۶۴ ۳۶۴ ۴۲۸ ۴۳۳ ۴۵۵ ۴۸۶ ۶۷۷ ۹۷۲
۹۸۱ ۹۹۰

سوم

۰۱۴ ۵۳۸ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۵۲ ۵۶۰ ۵۶۳ ۵۷۴ ۶۷۳ ۶۸۰
۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۷ ۶۸۷ ۷۸۷ ۷۹۱ ۷۹۶ ۷۹۷ ۸۰۲ ۸۰۹ ۸۱۶
۸۲۵ ۸۲۶ ۸۴۵ ۸۷۲ ۸۸۲ ۸۸۶ ۸۸۷ ۹۰۱ ۹۰۹ ۹۵۸
۱۰۰۶

سوم تا پنجم

۰۴۹ ۰۷۱ ۱۰۵ ۱۲۲ ۱۴۹ ۱۷۷ ۵۱۳ ۵۲۳ ۵۲۶ ۵۸۷
۶۵۰ ۶۷۸ ۶۸۷ ۹۷۰ ۹۹۳ ۱۰۳۱ ۱۰۳۲

سوم تا ششم

۰۱۶ ۰۳۰ ۰۳۰ ۰۳۳ ۰۳۴ ۰۳۵ ۰۳۶ ۰۳۹ ۰۴۳ ۰۴۴
۰۴۵ ۰۴۶ ۰۴۸ ۰۵۰ ۰۵۱ ۰۵۲ ۰۵۶ ۰۶۸ ۰۷۵ ۰۷۷
۰۸۸ ۰۸۹ ۰۹۱ ۰۹۸ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲۹ ۱۰۴ ۱۰۶
۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۸ ۱۲۴ ۱۲۸ ۱۳۶ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۵۰

۵۳۳ ۵۳۴ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۵ ۵۹۰ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۸
۶۰۱ ۶۰۳ ۶۰۷ ۶۲۵ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۹ ۶۴۳
۶۴۴ ۶۴۵ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹۲ ۶۹۳ ۷۰۰
۹۶۲ ۹۹۹ ۱۰۰۰

پنجم

۵۳۹ ۶۴۹ ۷۰۲ ۷۶۹ ۸۵۲ ۸۵۷ ۸۷۵ ۹۶۳ ۹۸۲ ۹۹۲
۹۹۷

پنجم و ششم

۰۴۲ ۰۵۴ ۰۶۰ ۰۶۹ ۰۸۳ ۰۹۵ ۰۹۶ ۱۸۸ ۲۳۷ ۲۳۳
۲۸۵ ۲۸۹ ۳۱۴ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۸ ۴۸۸ ۵۲۹ ۶۴۷ ۶۶۰
۷۰۱ ۹۲۵ ۱۰۰۸ ۱۰۰۹ ۱۰۱۰ ۱۰۱۱ ۱۰۱۲ ۱۰۱۳
۱۰۱۴ ۱۰۱۵ ۱۰۱۶ ۱۰۱۸ ۱۰۱۹ ۱۰۲۰ ۱۰۲۱ ۱۰۲۲
۱۰۲۳ ۱۰۲۴ ۱۰۲۵ ۱۰۲۶ ۱۰۲۷ ۱۰۲۸

چهارم

۵۴۰ ۵۴۳ ۵۵۸ ۵۶۲ ۵۶۵ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۳ ۵۷۷
۶۶۴ ۶۶۸ ۶۷۱ ۶۷۵ ۶۸۱ ۷۷۰ ۷۰۲ ۶۸۲ ۶۷۵ ۶۸۲ ۷۸۹
۷۹۵ ۸۰۰ ۸۱۹ ۸۴۴ ۸۵۲ ۸۵۸ ۸۶۴ ۸۶۸ ۸۷۱ ۸۷۵
۸۸۱ ۸۹۵ ۸۹۹ ۹۰۰ ۹۰۱ ۹۰۶ ۹۵۷ ۹۵۶ ۹۶۱ ۹۶۱ ۱۰۰۲
۱۰۰۵

چهارم تا ششم

۰۰۱ ۰۲۰ ۰۴۷ ۰۵۵ ۰۶۱ ۰۶۲ ۰۶۶ ۰۸۲ ۱۱۳ ۱۱۷
۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۵ ۱۴۳ ۱۴۳ ۱۴۵ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۹۱ ۲۰۵
۲۰۶ ۲۱۰ ۲۲۰ ۲۲۸ ۲۳۰ ۲۳۹ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۷ ۲۷۹
۲۹۱ ۳۰۰ ۳۰۳ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۲۰ ۳۲۳ ۳۲۹ ۳۳۵ ۳۳۵
۳۵۵ ۳۵۹ ۳۶۵ ۳۸۷ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۵ ۳۹۶ ۴۰۲ ۴۰۵
۴۱۱ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۶۳ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۵ ۴۹۸ ۵۲۰ ۶۱۰
۶۲۸ ۶۶۴ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۷۰ ۶۹۴ ۷۰۲ ۷۰۴ ۷۰۵ ۷۶۲
۸۱۴ ۹۲۳ ۹۲۴ ۹۳۶ ۹۳۶ ۹۳۹ ۹۴۳ ۹۵۴ ۹۵۵
۹۶۶ ۹۶۷ ۹۶۸ ۹۶۹ ۹۷۱

چهارم و پنجم

۰۳۲ ۱۴۶ ۱۴۶ ۲۲۹ ۲۳۱ ۲۵۸ ۴۸۲ ۶۵۲ ۶۵۵ ۶۵۶

دوم

۱۰۳ ۱۰۰۷ ۲۶۹ ۵۳۷ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۵۹ ۵۷۰ ۶۶۶

سوم و چهارم
۶۸۶، ۴۸۷، ۱۵۹

ششم

۴۰، ۱۴۹، ۳۴۰، ۳۴۶، ۳۴۸، ۳۴۱، ۴۳۵، ۵۰۳، ۵۴۹، ۵۶۴، ۵۶۶،
 ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۵، ۶۰۸، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۱، ۶۵۳، ۶۵۷، ۶۷۴،
 ۶۷۶، ۶۷۹، ۶۸۱، ۶۸۵، ۷۱۳، ۷۸۳، ۷۸۸، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴،
 ۷۹۸، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۱۸، ۸۴۶، ۸۶۵، ۸۷۳،
 ۸۸۳، ۸۸۸، ۸۹۱، ۸۹۶، ۹۲۷، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۳، ۹۸۲، ۹۸۳،
 ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۲، ۹۹۷، ۱۰۰۴، ۱۰۱۷

۱۵۳، ۱۵۶، ۱۶۸، ۱۷۸، ۱۸۱، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۶، ۲۰۴، ۲۰۷،
 ۲۰۹، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۹، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۸، ۲۴۰، ۲۴۲، ۲۴۴،
 ۲۵۴، ۲۵۷، ۲۶۱، ۲۶۷، ۲۸۴، ۲۹۰، ۲۹۵، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۲،
 ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۷، ۳۱۹، ۳۲۱، ۳۲۶، ۳۳۰، ۳۳۳،
 ۳۳۳، ۳۳۶، ۳۳۹، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۷، ۳۴۹، ۳۶۰، ۳۶۸،
 ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۹۳، ۳۹۹، ۴۰۱، ۴۰۴، ۴۰۶، ۴۰۹،
 ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۲، ۴۲۴، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷،
 ۴۴۸، ۴۵۶، ۴۸۰، ۴۸۳، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۴، ۴۹۵، ۵۰۰، ۵۰۴، ۵۱۵،
 ۵۲۲، ۵۸۴، ۵۸۸، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۹، ۶۲۴، ۶۳۶، ۶۳۷،
 ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۹، ۶۹۴، ۹۰۳، ۱۰۰۳

موضوع

۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸

تربیت بدنی

۰۰۱، ۰۰۲

تفکر و پژوهش

۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹

جنبی و سرگرمی

۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵

داستان

۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲

۸۰۰ ۸۰۱ ۸۰۲ ۸۰۳ ۸۰۴ ۸۰۵ ۸۰۶ ۸۰۷ ۸۰۸ ۸۰۹
۸۱۰ ۸۱۱ ۸۱۲ ۸۱۳ ۸۱۴ ۸۱۵ ۸۱۶ ۸۱۷ ۸۱۸ ۸۱۹

فارسی

۸۲۰ ۸۲۱ ۸۲۲ ۸۲۳ ۸۲۴ ۸۲۵ ۸۲۶ ۸۲۷ ۸۲۸ ۸۲۹
۸۳۰ ۸۳۱ ۸۳۲ ۸۳۳ ۸۳۴ ۸۳۵ ۸۳۶ ۸۳۷ ۸۳۸ ۸۳۹
۸۴۰ ۸۴۱ ۸۴۲ ۸۴۳ ۸۴۴ ۸۴۵ ۸۴۶ ۸۴۷ ۸۴۸ ۸۴۹
۸۵۰ ۸۵۱ ۸۵۲ ۸۵۳ ۸۵۴ ۸۵۵ ۸۵۶ ۸۵۷ ۸۵۸ ۸۵۹
۸۶۰ ۸۶۱ ۸۶۲ ۸۶۳ ۸۶۴ ۸۶۵ ۸۶۶ ۸۶۷ ۸۶۸ ۸۶۹
۸۷۰ ۸۷۱ ۸۷۲ ۸۷۳ ۸۷۴ ۸۷۵ ۸۷۶ ۸۷۷ ۸۷۸ ۸۷۹
۸۸۰ ۸۸۱ ۸۸۲ ۸۸۳ ۸۸۴ ۸۸۵ ۸۸۶ ۸۸۷ ۸۸۸ ۸۸۹
۸۹۰ ۸۹۱ ۸۹۲ ۸۹۳ ۸۹۴ ۸۹۵ ۸۹۶ ۸۹۷ ۸۹۸ ۸۹۹
۹۰۰ ۹۰۱ ۹۰۲ ۹۰۳ ۹۰۴ ۹۰۵ ۹۰۶ ۹۰۷ ۹۰۸ ۹۰۹
۹۱۰ ۹۱۱ ۹۱۲ ۹۱۳ ۹۱۴ ۹۱۵ ۹۱۶ ۹۱۷ ۹۱۸ ۹۱۹
۹۲۰ ۹۲۱ ۹۲۲ ۹۲۳ ۹۲۴ ۹۲۵ ۹۲۶ ۹۲۷ ۹۲۸ ۹۲۹
۹۳۰ ۹۳۱ ۹۳۲ ۹۳۳ ۹۳۴ ۹۳۵ ۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹

قرآن

۹۱۳ ۹۱۴ ۹۱۵ ۹۱۶ ۹۱۷ ۹۱۸ ۹۱۹ ۹۲۰ ۹۲۱ ۹۲۲
۹۲۳ ۹۲۴ ۹۲۵ ۹۲۶ ۹۲۷ ۹۲۸ ۹۲۹ ۹۳۰ ۹۳۱ ۹۳۲
۹۳۳ ۹۳۴ ۹۳۵ ۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹

کار و فناوری

۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹ ۹۴۰ ۹۴۱ ۹۴۲ ۹۴۳ ۹۴۴ ۹۴۵
۹۴۶ ۹۴۷ ۹۴۸ ۹۴۹ ۹۵۰ ۹۵۱ ۹۵۲ ۹۵۳

کتاب‌های مرجع

۹۵۴ ۹۵۵

مطالعات اجتماعی

۹۵۶ ۹۵۷ ۹۵۸ ۹۵۹ ۹۶۰ ۹۶۱

مهارت‌های زندگی

۹۶۲ ۹۶۳ ۹۶۴ ۹۶۵ ۹۶۶ ۹۶۷ ۹۶۸ ۹۶۹ ۹۷۰
۹۷۱ ۹۷۲ ۹۷۳ ۹۷۴ ۹۷۵ ۹۷۶ ۹۷۷ ۹۷۸ ۹۷۹ ۹۸۰
۹۸۱ ۹۸۲ ۹۸۳ ۹۸۴ ۹۸۵ ۹۸۶ ۹۸۷ ۹۸۸ ۹۸۹ ۹۹۰
۹۹۱ ۹۹۲ ۹۹۳ ۹۹۴ ۹۹۵ ۹۹۶ ۹۹۷ ۹۹۸ ۹۹۹

هنر

۱۰۰۱ ۱۰۰۲ ۱۰۰۳ ۱۰۰۴ ۱۰۰۵ ۱۰۰۶ ۱۰۰۷ ۱۰۰۸
۱۰۰۹ ۱۰۱۰ ۱۰۱۱ ۱۰۱۲ ۱۰۱۳ ۱۰۱۴ ۱۰۱۵ ۱۰۱۶
۱۰۱۷ ۱۰۱۸ ۱۰۱۹ ۱۰۲۰ ۱۰۲۱ ۱۰۲۲ ۱۰۲۳ ۱۰۲۴
۱۰۲۵ ۱۰۲۶ ۱۰۲۷ ۱۰۲۸ ۱۰۲۹ ۱۰۳۰ ۱۰۳۱ ۱۰۳۲
۱۰۳۳ ۱۰۳۴ ۱۰۳۵ ۱۰۳۶ ۱۰۳۷ ۱۰۳۸ ۱۰۳۹

۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹
۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰
۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱
۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲
۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹

ریاضی

۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹
۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹
۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹
۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹
۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸

شعر

۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸
۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸
۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸
۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸
۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸
۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸
۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵

علوم تجربی

۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵
۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵
۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹ ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴ ۶۷۵
۶۷۶ ۶۷۷ ۶۷۸ ۶۷۹ ۶۸۰ ۶۸۱ ۶۸۲ ۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۵
۶۸۶ ۶۸۷ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹۲ ۶۹۳ ۶۹۴ ۶۹۵
۶۹۶ ۶۹۷ ۶۹۸ ۶۹۹ ۷۰۰ ۷۰۱ ۷۰۲ ۷۰۳ ۷۰۴ ۷۰۵

علوم تربیتی

۷۰۶ ۷۰۷ ۷۰۸ ۷۰۹ ۷۱۰ ۷۱۱ ۷۱۲ ۷۱۳ ۷۱۴ ۷۱۵
۷۱۶ ۷۱۷ ۷۱۸ ۷۱۹ ۷۲۰ ۷۲۱ ۷۲۲ ۷۲۳ ۷۲۴ ۷۲۵ ۷۲۶
۷۲۷ ۷۲۸ ۷۲۹ ۷۳۰ ۷۳۱ ۷۳۲ ۷۳۳ ۷۳۴ ۷۳۵ ۷۳۶ ۷۳۷
۷۳۸ ۷۳۹ ۷۴۰ ۷۴۱ ۷۴۲ ۷۴۳ ۷۴۴ ۷۴۵ ۷۴۶ ۷۴۷ ۷۴۸
۷۴۹ ۷۵۰ ۷۵۱ ۷۵۲ ۷۵۳ ۷۵۴ ۷۵۵ ۷۵۶ ۷۵۷ ۷۵۸ ۷۵۹
۷۶۰ ۷۶۱ ۷۶۲ ۷۶۳ ۷۶۴ ۷۶۵ ۷۶۶ ۷۶۷ ۷۶۸ ۷۶۹ ۷۷۰
۷۷۱ ۷۷۲ ۷۷۳ ۷۷۴ ۷۷۵ ۷۷۶ ۷۷۷ ۷۷۸ ۷۷۹

عمومی (چند موضوعی)

۷۸۰ ۷۸۱ ۷۸۲ ۷۸۳ ۷۸۴ ۷۸۵ ۷۸۶ ۷۸۷ ۷۸۸ ۷۸۹
۷۹۰ ۷۹۱ ۷۹۲ ۷۹۳ ۷۹۴ ۷۹۵ ۷۹۶ ۷۹۷ ۷۹۸ ۷۹۹

مخاطب

استعدادهای درخشان

۳۳۶

دانش آموز

۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹

۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹

کلمات کلیدی

۸۱۱، ۷۷۳، ۷۵۶، ۷۳۳، ۶۶۳، ۶۶۲، ۶۶۱	۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴	آب
۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۵	۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰	۶۴۶، ۷۰۲، ۷۷۶
آموزش مهارت‌های زندگی	۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵	آزمایش‌ها
۹۸۳، ۹۸۳	۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۳۴	۷۰۵
آموزش مواد درسی	آلودگی	آزمون‌ها
۹۰۹، ۸۶۴، ۸۵۰، ۸۲۶، ۶۷۵	۹۷۹، ۹۶۸	۵۴۰، ۵۴۴، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۳
آموزش موسیقی	آموزش	۵۵۸، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵
۱۰۳۳، ۱۰۱۷	۸۹۴، ۸۹۳، ۸۹۲، ۶۶۰، ۶۵۶	۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۷۰، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴
آموزش نقاشی	آموزش ابتدایی	۵۷۵، ۵۷۷، ۵۸۱، ۶۵۱، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۷۱، ۶۷۳
۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲	۸۱۹	۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۹، ۶۸۲، ۶۸۴، ۶۸۵، ۷۳۴
۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸	آموزش بیمه	۷۳۵، ۷۳۶، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴
۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳	۵۸۳	۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱
۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۳۴	آموزش خانواده	۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۸۰۴
۱۰۳۵	۷۳۷، ۷۳۵، ۷۱۲	۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۴
آموزش نیروی انسانی	آموزش خواندن و نوشتن	۸۳۳، ۸۳۴، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۷۰، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۹
۷۶۳، ۷۲۳	۹۰۲	۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶
آموزش و پرورش	آموزش رایانه	۸۸۷، ۸۹۱، ۸۹۵، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۲
۷۳۹	۹۴۷، ۹۴۵، ۹۴۴، ۹۴۳، ۹۴۲، ۹۴۱، ۹۴۰	۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱
آموزش والدین	۹۵۳، ۹۵۲، ۹۵۱، ۹۵۰، ۹۴۹، ۹۴۸	آسیب‌شناسی
۷۷۳، ۷۳۷، ۷۳۶، ۷۲۸، ۶۶۳، ۶۶۲، ۶۶۱	آموزش ریاضی	۷۲۸، ۷۶۵
۱۰۳۶	۵۵۲	آفرینش هنری
آموزش والدین و معلمان	آموزش عالی	۱۰۰۱، ۱۰۳۵
۸۵۱	۷۶۰	آفرینندگی
ابزارهای کمک آموزشی	آموزش مربیان و معلمان	۷۲۲، ۷۴۲، ۷۷۴، ۱۰۰۱، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹

۹۷۰، ۹۶۴	۱۰۰۰، ۷۶۴، ۷۱۴	۸۸۹، ۸۹۰، ۵۳۹،
ایمنی حمل و نقل	اقیانوس‌های جهان	اجتماعی
۷۲۰	۷۰۳	۸۱۶، ۸۰۲
بازی درمانی	القبا	اختلال‌ها
۷۵۱	۸۳۹، ۸۳۷، ۸۳۴، ۸۳۰، ۸۲۳، ۸۲۲، ۸۲۱	۷۱۸
بازی‌ها	۸۱۷، ۸۱۶، ۸۶۲، ۸۵۹، ۸۵۵، ۸۴۲، ۸۴۰	اختلال‌های عاطفی
۸۹۰، ۸۸۹، ۷۳۱، ۴۱۶، ۳۲۶، ۰۱۴، ۰۰۱	۱۰۰۲، ۹۱۱، ۹۰۶، ۹۰۴، ۹۰۳، ۸۹۷	۷۶۵
بازی‌ها و سرگرمی‌ها	الفبای فارسی	اخلاق اجتماعی
۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۷۰۷، ۹۹۳، ۱۰۳۱، ۱۰۳۱	۸۳۸، ۸۳۶، ۸۳۵، ۸۳۲، ۸۲۹، ۸۲۵، ۸۲۰	۷۶۷
۱۰۳۲	۸۸۹، ۸۱۸، ۸۱۴، ۸۶۳، ۸۶۱، ۸۵۴، ۸۵۳	ادبیات
بازی‌های آموزشی	۹۱۲، ۹۰۷، ۹۰۵، ۸۹۰	۸۲۶، ۸۲۴، ۸۶۵، ۸۶۷، ۸۶۹، ۸۸۷، ۸۹۸
۸۰۹، ۷۸۳، ۶۷۸، ۵۳۷، ۵۳۵، ۵۳۲، ۵۳۱	امامت	۹۰۰
۱۰۳۲، ۱۰۳۱، ۹۹۹، ۸۳۲، ۸۳۱	۹۲۲	ادبیات کودکان
بازی‌های علمی	امام علی ع	۶۴۷، ۶۵۵، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲
۶۶۵	۷۱۳	۶۹۳، ۷۰۳، ۸۳۲، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۶۱
بازیافت	املا	۹۶۳، ۹۶۵، ۹۶۵، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۸، ۹۸۱
۹۷۸، ۹۶۸، ۹۶۷، ۹۶۶، ۹۶۵، ۹۶۲	۸۲۳، ۸۳۷، ۸۳۹، ۸۴۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۹	۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۶، ۹۹۰، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴
باغ وحش	۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۷۶، ۸۷۷، ۹۰۸	۹۹۵
۶۲۹	املا و انشا	ادبیات فارسی
بدن انسان	۸۹۵	۸۰۴، ۸۱۰، ۸۲۰، ۸۲۵، ۸۲۹، ۸۳۱، ۸۳۲
۶۷۰، ۶۵۸، ۶۵۰	املا و نگارش	۸۴۵، ۸۴۶، ۸۵۰، ۸۵۷، ۸۵۸
برق	۸۲۱، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۱	ادبیات نوجوانان
۶۸۸	۸۴۱، ۸۴۱، ۸۹۳، ۸۹۴، ۹۱۰، ۱۰۰۲	۶۵۴، ۶۵۹، ۶۷۰، ۶۸۶، ۶۸۷، ۷۰۱، ۹۸۲
برنامه درسی	انتقال اطلاعات	۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲
۷۱۷	۷۴۹	۱۰۱۳، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸
برنامه‌ریزی	اندرنامه‌ها	۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳
۷۵۹	۷۳۲	۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸
برنامه‌ریزی آموزشی	اندیشه	ارزشیابی آموزشی
۷۱۵، ۷۱۶، ۷۲۱، ۷۴۰، ۷۵۴، ۷۵۷	۷۱۳	۷۲۱
برنامه‌ریزی درسی	انرژی	اسلام
۹۹۸، ۷۷۵، ۷۵۰	۹۹۲، ۹۷۷	۷۱۲، ۷۷۶، ۹۱۸
برنامه‌ریزی راهبردی	انرژی‌های تجدیدپذیر	اصول دین
۷۷۹، ۷۵۸	۹۷۱	۹۱۹
برنامه‌های فرهنگی	انسان‌شناسی	اضطراب
۷۲۷، ۷۳۸، ۷۵۶	۹۵۴	۷۶۴
بسته آموزشی	اول ابتدایی	اطلاعات عمومی
۷۱۷	۸۲۲، ۸۳۰، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۸، ۸۴۰	۶۸۶، ۶۸۷
بن‌نویسی	۸۴۷، ۸۵۵، ۸۷۴، ۸۷۸، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵	اطلس
۸۴۶، ۸۴۵	۹۱۲، ۹۱۱، ۹۰۷	۹۵۴
بهداشت	ایمنی	اعتماد به نفس

۹۶۰، ۹۵۹، ۹۵۸، ۹۵۷، ۹۵۶، ۹۵۲، ۹۴۵	۷۲۳	۷۰۱، ۶۵۹، ۶۴۷
۱۰۳۵، ۱۰۰۷، ۱۰۰۶، ۱۰۰۵، ۹۶۱	تربیت معلم	بهداشت دهان و دندان
توحید	۷۶۳، ۷۶۲، ۷۶۱، ۷۲۳	۹۹۱
۷۶۹، ۷۶۸، ۷۴۸، ۷۴۷، ۷۴۶، ۷۴۵، ۷۴۴	تصاویر	بهره‌وری
۷۷۲، ۷۷۱، ۷۷۰	۹۵۱	۹۹۴، ۹۹۲، ۹۷۸، ۹۶۹، ۹۶۶، ۹۶۲، ۹۶۷
توسعه مدیریت	تعلیمات دینی	۹۹۵
۷۷۹، ۷۵۸	۷۳۸، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۸	بیماری‌ها
توسعه آموزش و پرورش	۷۷۲، ۷۷۱، ۷۷۰، ۷۶۹	۷۰۱، ۶۵۹، ۶۴۷
۷۱۵	تفکر خلاق	بیمه
جامعه‌شناسی	۷۲۲	۹۹۳
۹۶۰	تفسیر	پژوهش
جدول‌ها	۹۲۲	۷۶۵، ۷۴۰، ۷۰۶
۹۵۰، ۹۴۳	تفکر منطقی	پاسخ‌ها
جهان	۷۵۲، ۷۱۳، ۰۰۳	۸۱۱، ۸۰۸، ۷۹۸، ۷۹۴، ۷۹۳، ۵۷۱، ۵۵۳
۶۵۲	تقسیم‌کردن	۸۱۵، ۸۱۳، ۸۱۲
چیستن	۹۷۲	پاکیزگی
۷۳۱	تقویت حافظه	۶۱۲
حافظه	۷۴۹	پرسش‌ها
۶۹۷	تکنولوژی آموزشی	۵۴۶، ۵۴۵، ۵۴۴، ۵۴۳، ۵۴۲، ۵۴۱، ۵۳۸
حرکت	۷۱۷	۵۴۶، ۵۴۳، ۵۴۲، ۵۴۰، ۵۳۹، ۵۴۷، ۵۴۷
۶۸۹	تمرین	۵۷۲، ۵۷۱، ۵۷۰، ۵۶۹، ۵۶۸، ۵۶۶، ۵۶۵
حساب	۵۳۷، ۵۳۷، ۵۴۳، ۵۴۲، ۵۴۱، ۵۴۰، ۵۳۸، ۵۳۷	۶۷۱، ۶۶۹، ۶۶۴، ۶۵۱، ۶۵۰، ۵۷۷، ۵۷۵
۵۳۹، ۵۳۷	۵۵۸، ۵۵۰، ۵۴۹، ۵۴۸، ۵۴۷، ۵۴۶، ۵۴۵	۶۷۳، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷
حشرات	۵۶۵، ۵۶۴، ۵۶۳، ۵۶۲، ۵۶۱، ۵۶۰، ۵۵۹	۷۸۰، ۶۸۷، ۶۸۶، ۶۸۵، ۷۸۴، ۷۸۲، ۷۸۱
۶۵۲	۵۷۲، ۵۷۱، ۵۷۰، ۵۶۹، ۵۶۸، ۵۶۷، ۵۶۶	۷۸۸، ۷۸۷، ۷۸۶، ۷۸۵، ۷۸۴، ۷۸۳، ۷۸۲، ۷۸۱
حفاظت	۶۶۶، ۶۶۴، ۶۶۳، ۶۶۲، ۶۶۱، ۵۷۷، ۵۷۶، ۵۷۴، ۵۷۳	۷۹۶، ۷۹۵، ۷۹۴، ۷۹۳، ۷۹۱، ۷۹۰، ۷۸۹
۹۷۹	۶۷۴، ۶۷۳، ۶۷۲، ۶۷۱، ۶۶۹، ۶۶۸، ۶۶۷	۸۰۴، ۸۰۳، ۸۰۲، ۸۰۱، ۸۰۰، ۷۹۹، ۷۹۷
حفظ محیط‌زیست	۶۸۳، ۶۸۲، ۶۸۱، ۶۸۰، ۶۷۹، ۶۷۶، ۶۷۵	۸۰۶، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵
۹۹۷	۶۸۴، ۶۸۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰	۸۹۵، ۸۹۱، ۸۸۶، ۸۸۵، ۸۸۴، ۸۸۳، ۸۸۲، ۸۸۱، ۸۸۰
حقوق بشر	۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶	۹۵۹، ۹۵۸، ۹۵۷، ۹۵۶
۹۸۲	۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴	پیمایان
حل مسئله	۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲	۹۲۵
۷۰۹، ۷۰۸، ۵۵۳	۸۰۳، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰	پیشگیری
حوادث	۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۴، ۸۲۳، ۸۲۲، ۸۲۱	۷۰۱، ۶۵۹
۹۷۰	۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶	تکنولوژی آموزشی
خط فارسی	۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۳، ۸۷۳، ۸۷۹	۷۵۳
۱۰۰۷، ۱۰۰۶، ۱۰۰۵	۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶	تاریخ
خط نستعلیق	۸۸۷، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶	۹۱۴، ۶۵۳
۱۰۰۲، ۸۲۱	۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۱	ترافیک
خطر	۹۰۹، ۹۱۰، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴	۷۲۰
		تربیت استاد

۵۹۹، ۳۹۲	دروغ‌گویی	۹۶۴
روابط اجتماعی	۷۳۴	خلاقیت
۹۷۵، ۹۷۳	دریاها	۸۵۴، ۸۵۳، ۶۹۸، ۶۹۶
روان‌کاوی	۷۰۳	خواندن
۷۴۲	دست‌نامه	۸۳۳
روان‌شناسی	۹۶۳	خودآگاهی
۷۰۹، ۷۰۸، ۹۹۶، ۹۹۱، ۹۸۶، ۹۸۴، ۷۶۶	دوزیستان	۷۳۰، ۷۴۳، ۷۶۷، ۷۶۶، ۹۸۴، ۹۸۶، ۱۰۰۰
۷۱۹، ۷۱۸، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۴	۶۵۴	خودسازی
۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴	دوم دبستان	۷۴۳
۱۰۰۱، ۹۹۸، ۹۹۷، ۹۹۶، ۹۹۵، ۹۹۴، ۹۹۳، ۹۹۲، ۹۹۱، ۹۹۰	۸۴۸، ۶۶۶	خوراکی
۱۰۳۶	نزهت‌بین	۹۶۷
روخوانی	۶۴۹	خوشنویسی
۸۶۲، ۸۵۹، ۸۴۲، ۸۳۹، ۸۳۷، ۸۲۷، ۸۲۰، ۸۲۳	ذغال سنگ	۸۲۱
۸۷۶، ۸۷۷	۶۹۴	داستان‌های علمی
روش تحقیق	رابطه خانه و مدرسه	۶۵۴، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳
۷۴۰	۷۱۱	دانش‌نامه‌ها
روش تدریس	راهبردها	۶۵۸
۷۳۳، ۷۲۱، ۵۳۰	۷۵۴	دانشمند کوچک
روش‌شناسی	راهبردهای توسعه	۶۸۰، ۶۸۱
۵۵۷، ۵۵۶، ۵۵۵، ۵۵۴	۷۵۹	دانشمندان
روش‌های یادگیری	راهنمای آموزشی	۶۴۸
۷۰۹، ۷۰۸	۵۳۰، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۱، ۵۴۳، ۵۴۵، ۵۴۴	دانشنامه‌ها
ریاضی	۶۶۱، ۵۶۹، ۵۶۰، ۵۵۹، ۵۵۷، ۵۵۶	۹۵۵
۰۱۱، ۵۳۱، ۵۳۵، ۵۳۹، ۵۵۰، ۵۵۴، ۵۵۵	۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۸، ۶۶۷، ۶۶۶، ۶۶۵	دایرةالمعارف‌ها
۷۹۹، ۵۷۸، ۵۷۶، ۵۶۵، ۵۶۱، ۵۵۷، ۵۵۶	۷۹۷، ۷۹۶، ۷۹۵، ۷۳۷، ۷۰۷، ۶۷۹، ۶۷۷	۶۵۵، ۷۰۳، ۷۰۴، ۹۵۴، ۱۰۰۳، ۱۰۲۹
۸۵۷، ۸۵۶، ۸۱۶، ۸۱۰، ۸۰۴، ۸۰۲، ۸۰۱	۸۱۶، ۸۱۵، ۸۱۳، ۸۱۲، ۸۱۱، ۸۰۳، ۸۰۰	درک مطلب
۸۵۸	۸۵۱، ۸۵۰، ۸۴۴، ۸۴۳، ۸۲۸، ۸۲۴، ۸۱۷	۸۵۸، ۸۵۷، ۸۵۶
زال	۹۰۸، ۸۹۶، ۸۷۳، ۸۶۹، ۸۶۷، ۸۶۵، ۸۶۴	درخت
۸۵۲	۹۶۳، ۹۰۹	۵۹۵
زیاله	راهنمای تحصیلی	درس
۹۹۵، ۹۹۴، ۹۶۹، ۹۶۲	۷۳۹	۵۴۰، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۷، ۵۵۸، ۵۶۰، ۵۶۶
زیرزمین	راهنمای تدریس	۶۶۴، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۸۲
۷۰۲	۹۰۶، ۷۵۰	۶۸۵، ۶۸۵، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۸۱۷، ۸۲۴، ۸۲۷
زیست‌شناسی	راهنمای والدین	۸۴۴، ۸۴۵، ۸۶۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳
۶۷۰، ۶۶۰، ۶۵۴	۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹	۸۹۱، ۸۹۶، ۸۹۸، ۹۰۰، ۹۰۹، ۹۱۰
سازمان‌ها و نهادها	رسانه‌ها	درس‌نامه
۷۶۰	۹۳۶	۵۴۲، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۷، ۵۶۷، ۵۷۳، ۵۷۴
سازها	رسم‌الخط	۶۶۷، ۶۸۴، ۶۹۳، ۸۶۶، ۹۶۱
۱۰۳۳، ۱۰۱۷	۸۴۳، ۸۴۱، ۸۳۱	درمان
سالمندان	رنگ‌ها	۷۳۴

۹۱۸	صنایع غذایی	۷۳۵
فعالیت	۹۶۷	ستاره‌شناسی
۷۰۵	صنایع فلزی	۶۵۵
فعالیت‌های دینی	۹۶۶	ستاره‌ها
۹۱۹	طبیعت	۶۵۵، ۶۵۶
فعالیت‌های فوق برنامه	۹۷۹، ۹۹۰	سخت‌افزارها
۱۷۹، ۸۰۹، ۷۹۲، ۷۶۱، ۷۳۷، ۷۰۷، ۵۷۸	طراحی	۹۴۷
فلسفه آموزش و پرورش	۱۰۳۵، ۱۰۲۶	سرگنشت
۷۱۶	عرق کردن	۶۴۸، ۶۵۳، ۷۷۷
فناوری ارتباطات	۹۸۰	سرگرمی
۷۲۸	عروسک‌های انگشتی	۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۵۳۱، ۵۵۱، ۶۶۵
فیزیک عملی	۱۰۳۰	۶۷۸، ۷۳۱، ۹۰۶، ۹۹۹
۶۶۰	عطسه و سرفه	سلامتی
فیزیک نور	۹۸۰	۹۶۴، ۹۷۴، ۹۸۰
۶۹۲	علوم	سه‌پیم‌شن
فیلم‌سازی	۶۷۰، ۶۶۶، ۶۷۶، ۶۷۸، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۳	۹۷۲
۱۰۲۹	۷۹۹، ۷۰۵، ۷۹۹، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۴، ۸۱۰	سوم ابتدایی
قرآن	۸۵۸، ۸۵۷، ۸۵۶	۵۵۲، ۶۸۰، ۶۸۳، ۸۱۴، ۹۰۱
۶۱۹، ۷۱۲، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۱۶، ۹۱۴، ۹۱۷	علوم تربیتی	سیاست توسعه
۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹	۷۷۵، ۷۶۲، ۷۵۳	۷۷۹، ۷۵۸
قصه‌گویی	علوم رایانه	سیستم عامل
۱۰۳۰	۹۳۶	۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۷، ۹۴۸
کار گروهی	علوم قرآنی	سیم‌رخ
۹۷۲، ۹۷۳، ۷۶۹، ۷۶۸، ۷۴۸، ۷۴۷، ۷۴۶، ۷۴۵، ۷۴۴	۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۹۱۴، ۹۲۲	۸۵۲
کالبدشناسی انسان	عناصر طبیعی	شاهنامه
۶۵۰	۶۴۱	۸۵۲، ۸۷۵
کتاب‌های کار	غذاخوردن	شبکه‌های ارتباطی
۹۰۱	۹۷۴	۹۳۶
کره زمین	فارسی	شجاعت
۷۰۴	۷۹۹، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۱۶، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۳۰	۹۸۳
کمک کردن	۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۷، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۲	ششم دبستان
۹۷۳	۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵	۶۷۶، ۶۸۱
کمک آموزشی	۸۶۲، ۸۷۴، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۹۰۱، ۹۰۳	شهرودندان
۵۵۲	۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۷، ۹۱۱، ۹۱۲	۹۹۶
کودکان و نوجوانان	فداکاری	شعبان
۶۵۸	۷۶۲	۹۲۲
کارآفرینی	فرود و بهرام	صداها
۷۲۲	۸۷۵	۶۹۱
کار دستی	فضایل اخلاقی	صرفه‌جویی
۱۰۳۲، ۱۰۳۱، ۱۰۰۴		۶۷۷، ۹۷۶، ۹۷۷

۶۵۶	کامیابی	۷۶۶
مهارت روخوانی	۷۳۶، ۷۱۴	مرحله کودکی
۸۸۴، ۸۵۰	کتاب‌های کار	۷۶۶
مهارت‌های اجتماعی	۶۶۶، ۶۷۶، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۳	مرور و بازخوانی
۹۸۱، ۹۷۵، ۴۷۴	کتاب‌های کمک‌درسی	۷۹۲
مهارت‌های حرکتی	۶۶۵	مسئولیت‌پذیری
۹۸۱	کتاب‌خانه‌های کودکان	۹۷۳
مهارت‌های رفتاری کودکان	۷۱۰	مسائل
۶۳۰، ۵۸۶	کلمات قصار	۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷
مهارت‌های زندگی	۷۳۲	مسائل شهری
۷۳۰، ۷۳۲، ۷۴۳، ۷۶۱، ۷۷۸، ۹۸۴، ۹۸۶	کم‌توجهی	۷۲۰
۹۹۶	۷۱۸	مشاوران آموزشی
مواد	کودکان	۷۵۶، ۷۳۸
۶۹۰	۷۳۹	مشاوره تحصیلی
مواد غذایی	کودکان پرتحرک	۷۲۹
۹۷۴	۷۱۸	مصرف انرژی
مواد معدنی	کودکان بیمار	۹۷۱
۷۰۲	۷۶۲	مضامین گوناگون
مواد و روش‌های آموزشی	کودکان تیزهوش	۶۳۹
۱۰۰۴	۵۶۱	مضامین مختلف
موفقیت تحصیلی	گفتار درمانی	۶۰۳، ۶۲۷، ۶۲۸
۷۰۶	۷۵۱	مطالعه
میکروسکوپ	گوش کردن	۷۱۹، ۷۴۹، ۷۷۴، ۹۹۸
۶۴۹	۹۷۵	معادن
نگارش و املا	مایعات	۶۴۹، ۶۹۴
۸۴۶، ۸۴۵	۷۰۲	معلم مریوانی
ناتوانی‌های یادگیری	مثبت‌نگری	۷۶۲
۷۶۵	۷۴۳	معملا
نتها	مجرم‌درمانی	۵۵۱، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰
۱۰۳۳	۷۷۷	مفاهیم زندگی
نجوم	محتوای درسی	۶۳۶
۶۵۵، ۶۵۶	۷۲۱	مقابله با زورگویی
نرم‌افزارها	محیط زیست	۹۸۳
۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۸، ۹۴۹	۷۰۴، ۹۷۱، ۹۷۶، ۹۷۷	منابع آب
۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳	مدیریت	۷۰۳
نظارت	۷۱۵، ۷۴۱، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۷۹	منابع زمینی
۷۴۱	مدیریت	۹۶۸
نظام‌های پولی	۷۰۷، ۷۱۰، ۷۱۴، ۷۱۶، ۷۵۴، ۷۵۷، ۷۶۰	منابع طبیعی
۹۵۵	۷۷۳، ۷۷۵، ۷۷۶	۹۶۷، ۹۶۵
نظام‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی	مراحل رشد و تحول	منظومه شمسی

۱۰۳۴، ۱۰۲۸، ۱۰۲۷، ۱۰۲۵، ۱۰۲۴	نهج البلاغه	۷۱۰
هوا	۷۷۶	نظریه‌ها
۶۴۶	نهضت سوادآموزی	۷۴۲
هوش	۹۹۷	نظریه‌های یادگیری
۷۷۴، ۷۲۶، ۷۲۵، ۷۲۴، ۷۰۰، ۵۷۶	نوآوری	۷۵۰، ۷۰۶
هوش بصری	۷۳۳	نفت
۶۹۹	نوآوری کلاس‌داری	۷۰۲، ۶۹۴
هوش هیجانی	۷۱۷	نقشی
۷۵۲	نواها	۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۷۸، ۹۴۴، ۹۵۲
واژه‌پرداز	۱۰۳۳	۱۰۲۶، ۹۹۹، ۹۹۶
۹۵۳، ۹۴۵	هنلسه	نماز
یادگیری	۵۳۴، ۵۳۳	۹۱۹
۷۱۹	هنر	نمایش
یادگیری هوش محور	۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۱۷، ۱۰۲۹، ۱۰۳۶	۱۰۰۳
۷۵۲	هنرهای تجسمی	نمایش عروسکی
	۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲	۱۰۳۰
	۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸	نمونه‌های بسته‌های آموزشی
	۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳	۷۱۷

نام ناشر

آوای نور	۷۷۶، ۷۷۵، ۷۵۷، ۷۵۳، ۷۵۱، ۷۴۰، ۷۱۶	آبرنگ	۰۰۳۸، ۰۰۶۵، ۰۰۷۹، ۰۰۹۷، ۰۱۶۵، ۰۱۸۲، ۰۱۹۲، ۰۲۴۳، ۰۲۶۳، ۰۲۶۴
اکسیر قلم	۹۲۶	آبرون	۵۸۹
ابر و باد	۰۰۱	آبشامه	۷۱۵
ابوعطا	۸۲۷، ۵۲۱، ۴۲۵، ۱۴۴	آبشن	۵۳۱، ۶۸۷، ۶۸۶، ۶۵۰
اختر	۷۳۷	آثار فکر	۷۵۸
اسحاق	۷۳۲	آرمان رشد	۰۰۱، ۲۳۶، ۲۳۷، ۵۳۷، ۷۴۹
اعظم درویشی الموتی	۸۶۶	آفرینگان	۰۰۳۹، ۰۰۸۴، ۱۸۱، ۱۸۳، ۲۸۵، ۳۳۴، ۳۶۸، ۳۸۵، ۳۸۸، ۴۰۵
اعظم کریمی	۵۷۰	آموخته	۰۰۰۳، ۰۰۰۵، ۰۰۰۶، ۰۰۰۷، ۰۰۰۸، ۰۰۰۹، ۷۶۰
افق	۸۳۵، ۸۳۴، ۸۳۰، ۸۲۳، ۸۲۲، ۳۸۳، ۲۰۰، ۱۹۱، ۱۴۳، ۱۰۵، ۰۶۲	آموزش و پرورش استان فارس	۷۵۵، ۷۵۴
	۸۶۲، ۸۶۱، ۸۶۰، ۸۵۹، ۸۵۵، ۸۴۲، ۸۴۰، ۸۳۹، ۸۳۸، ۸۳۷، ۸۳۶، ۸۳۳	آمیس	۸۳۲، ۷۳۲
	۹۱۲، ۹۱۱، ۹۰۷، ۹۰۵، ۹۰۴، ۹۰۳، ۸۷۸، ۸۷۷، ۸۷۶، ۸۷۴، ۸۶۳	آوای قلم	۲۴۰، ۲۴۸، ۳۹۶، ۴۶۲، ۴۹۹، ۵۱۹
الگو	۵۷۷		
البنا	۸۲۶، ۶۶۵		

۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴	امید مهر
پنجره	۵۶۸، ۸۰۴، ۸۰۹، ۸۳۱
۰۰۳۳، ۰۰۳۴، ۰۰۳۵، ۰۰۳۹، ۰۴۰۹، ۰۴۱۰، ۰۴۱۱، ۰۴۱۲، ۰۴۲۸، ۰۷۳۹	لمبر کبیر
۷۳۶	۰۰۳۲، ۰۰۴۹، ۰۰۵۰، ۰۰۵۱، ۰۰۷۵، ۰۱۳۱، ۰۱۴۰، ۰۱۴۶، ۰۱۷۶، ۰۱۷۸
پویانما	۱۸۸، ۲۱۹، ۲۳۴، ۲۳۹، ۲۵۸، ۲۷۵، ۲۸۷، ۳۰۲، ۳۲۵، ۳۳۵
۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷	۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸
پیام کتاب	۰۰۳، ۰۰۳۱، ۰۱۰۱۷، ۰۱۰۲۹، ۰۱۰۳۱
۳۴۳، ۳۴۴، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۵۴	۱۰۳۳، ۱۰۳۲
پیام محراب	اهورا قلم
۳۳۲	۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴
پیدایش	ایدم‌پردازان چکاد
۰۰۲۷، ۰۰۵۹، ۰۰۸۵، ۰۰۹۲، ۰۰۹۹، ۰۱۱۹، ۰۱۲۹، ۰۱۵۷، ۰۱۶۱، ۰۱۶۲	۶۵۷
۰۲۱۴، ۰۲۵۰، ۰۲۵۵، ۰۲۵۶، ۰۲۷۶، ۰۲۹۲، ۰۳۰۷، ۰۳۲۹، ۰۳۳۰، ۰۳۳۱	ایران‌بان
۰۳۵۰، ۰۳۵۸، ۰۴۰۸، ۰۴۱۴، ۰۴۵۱، ۰۴۹۲، ۵۱۸	۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹
پیشروان	باد
۰۵۷۱، ۸۰۸	۴۲۴
پیک دبیران	باف‌زن‌دان
۵۸۵، ۵۸۶، ۶۳۰	۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۳۵
تأمین	بخشایش
۹۲۱	۶۷۹، ۸۹۱
تجلی کوثر	برف
۷۶۱	۱۴۱، ۱۶۰، ۱۷۲، ۱۷۷، ۲۰۸، ۲۲۶، ۲۹۶، ۲۹۷، ۳۱۸، ۳۵۷
تخت‌جمشید	۳۶۴، ۴۳۳
۷۱۱	بصیرت
تسلیمی	۲۰۹، ۵۱۷
۰۱۸، ۰۱۰۲، ۰۱۳۷، ۴۹۵	بلور
تیز هوشان	۵۳۶
۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۴، ۵۶۱، ۸۱۷	به‌نشر
تیز هوشان برتر	۰۰۲۶، ۰۰۷۸، ۰۰۸۲، ۰۰۹۴، ۰۱۲۸، ۰۴۷۵، ۰۶۰۰، ۰۸۰۸، ۱۰۰۰۹، ۱۰۰۱۰، ۱۰۱۰۱۹
۶۵۶	۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹
تیمورزاده	۰۱۰۲۰، ۰۱۰۲۱، ۰۱۰۲۲، ۰۱۰۲۳، ۰۱۰۲۴، ۰۱۰۲۵، ۰۱۰۲۶، ۰۱۰۲۷
۶۴۷، ۶۵۹، ۷۰۱، ۹۶۴، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷	۱۰۲۸
۹۸۰، ۹۷۹، ۹۷۸	بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران
جامعه قاریان قرآن مشهد	۰۰۱۷، ۰۰۵۴، ۰۰۷۲، ۰۱۱۸، ۰۲۱۶، ۰۲۸۹، ۰۲۹۵، ۰۳۱۰، ۰۳۲۷، ۰۴۱۵
۹۲۸	۵۸۳، ۶۰۷، ۶۰۹، ۹۹۳
جان جهان	بین‌المللی گاج
۰۳۶۶، ۰۳۶۷، ۰۳۶۸، ۰۳۶۹، ۰۳۷۰، ۰۳۷۱، ۰۳۷۲، ۰۳۷۳، ۰۳۷۴، ۰۳۷۵، ۰۳۷۶	۵۴۴، ۵۴۷
۰۳۷۷، ۳۷۸	بینش نو
جمال	۵۳۰
۰۴۴۱، ۰۴۴۲، ۰۴۴۳، ۰۴۴۴، ۰۴۴۵، ۰۴۴۶، ۰۴۴۷، ۰۴۴۸	پرنده آبی

۷۶۳	جهاد اندیشه
راه مشاور	۷۱۳
۷۵۶، ۷۳۸	چکمه
راه معلم	۰۰۴۰، ۰۰۴۲، ۰۰۸۶، ۰۰۸۷، ۰۰۹۵، ۰۱۰۱، ۰۱۱۲، ۰۱۴۹، ۰۱۵۲، ۰۱۵۵، ۰۱۶۴، ۰۱۸۹، ۰۲۲۷، ۰۳۰۴، ۰۳۰۵، ۰۳۵۵، ۰۳۵۹، ۰۳۶۳، ۰۳۹۸، ۰۴۲۱، ۰۴۷۹، ۰۵۲۳، ۰۵۷۹، ۰۵۸۰، ۰۶۰۵، ۰۶۰۶
راه‌اندیشه	خوا
۸۷۱	۲۱۰
رایکا	حوض نقاشی
۹۱۷	۸۳۲
رزقی	خانه کتاب
۹۰۶	۹۱۴
رشد اندیشه	خانیران
۸۹۵، ۸۵۱، ۸۴۳، ۸۲۸، ۸۱۸، ۸۰۶، ۷۸۳، ۵۷۸، ۵۳۸	۲۴۸
روز اندیش	خیلی سبز
۶۶۰	۰۵۴۰، ۰۵۴۱، ۰۵۴۵، ۰۶۵۱، ۰۶۶۴، ۰۶۶۹، ۰۸۰۷، ۰۸۶۴، ۰۸۶۵، ۰۸۶۷
روشنگران راه فردا	۸۶۹
۰۹۳۶، ۰۹۳۹، ۰۹۴۰، ۰۹۴۱، ۰۹۴۲، ۰۹۴۳، ۰۹۴۴، ۰۹۴۵، ۰۹۴۷، ۰۹۴۸، ۰۹۴۹	دانه
۰۹۴۹، ۰۹۵۰، ۰۹۵۱، ۰۹۵۲، ۰۹۵۳	۰۱۰۶، ۰۱۴۲، ۰۷۵۲، ۷۷۷
زعفران	دانش آفرین
۰۰۳۶، ۰۰۴۳، ۰۰۶۶، ۰۱۰۰، ۰۱۰۳، ۰۱۳۶، ۰۱۵۰، ۰۲۶۱، ۰۲۶۵، ۰۲۶۶، ۰۲۶۷، ۰۳۱۳، ۰۳۱۵، ۰۳۱۶، ۰۳۱۷، ۰۳۶۰، ۰۳۸۷، ۰۳۹۱، ۰۴۳۹، ۰۴۹۰، ۰۴۹۱، ۰۴۹۳	۰۵۳۸، ۰۵۷۸، ۰۷۲۱، ۰۷۸۳، ۰۸۰۶، ۰۸۱۸، ۰۸۲۸، ۰۸۴۳، ۰۸۵۱، ۰۸۹۵
زامدار	دانش نگار
۹۰۸	۱۱۷، ۱۵۹، ۴۲۶
زهرا پورعلی کویخی	دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی
۷۱۴	۷۲۰
زیتون	دانشگاه قم
۳۶۱	۹۳۷، ۹۳۸، ۹۴۶
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)	درویش
۳۲۸	۷۷۴
سپیدبرگ	دنیای نو
۷۰۹، ۷۰۸	۱۰۰۱، ۱۰۳۶
سازوکار	دهسرا
۰۱۰۹، ۰۲۹۴، ۰۳۰۸، ۰۳۱۱، ۰۳۹۲، ۰۳۹۳، ۰۴۰۰، ۰۴۱۹، ۰۵۱۵، ۰۲۳۵، ۰۲۱۲، ۰۲۱۱، ۰۱۵۴، ۰۱۴۸، ۰۱۴۷، ۰۱۲۷، ۰۱۲۵، ۰۰۵۳، ۰۰۳۱، ۰۲۴۱، ۰۲۷۰، ۰۲۷۱، ۰۲۷۲، ۰۲۷۳، ۰۳۴۲، ۰۴۰۳، ۰۴۰۴، ۰۴۲۷، ۰۴۳۲، ۰۴۳۶، ۰۴۳۷، ۰۴۵۷، ۰۴۷۷، ۰۴۸۴، ۰۵۸۴، ۰۶۳۷، ۰۶۸۸، ۰۶۸۹، ۰۶۹۰، ۰۶۹۱، ۰۶۹۲، ۰۶۹۳، ۰۷۰۵	
سایه گستر	راشدین
۹۹۷، ۷۷۹، ۷۰۴، ۷۰۳	۷۶۷، ۷۰۷، ۷۱۸، ۷۶۷
سخن گستر	رامان سخن
۶۴۳	
سرمشق	
۱۹۴	

سیاهرود	۱۰۷، ۱۱۴، ۱۶۶، ۲۲۱، ۲۲۳، ۲۶۸، ۲۸۸، ۳۰۱، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۸۱، ۵۰۱، ۵۶۰، ۹۲۵
سیوا	علوم ریاضی راه‌آورد
۷۰۲	۷۳۱
شایسته	علی‌رضا صالحی امین
۷۷۴	۷۱۴
شایسته‌گستر	فاطمی
۸۲۴	۵۵۷، ۵۵۶، ۵۵۵، ۵۵۴، ۵۵۳، ۵۳۹
شباویز	فجر قرآن
۲۴۴	۹۲۰
شرکت انتشارات علمی و فرهنگی	فراروان
۰۰۲۵، ۰۰۶۴، ۰۰۶۹، ۰۰۷۶، ۰۰۹۰، ۰۱۱۵، ۰۱۵۸، ۰۱۷۹، ۰۱۸۵، ۰۲۴۶، ۰۳۶۲، ۰۴۲۸، ۰۴۵۵، ۰۴۸۶، ۰۴۸۷، ۰۵۱۶، ۰۵۸۷، ۰۵۹۹، ۰۶۲۶	فرای علم
شرکت انتشارات فنی ایران	۲۰۷، ۲۴۷، ۳۲۰، ۳۲۰، ۳۹۰، ۸۱۴، ۸۸۹، ۸۹۰
۰۰۵۶، ۰۰۶۸، ۰۰۸۱، ۰۰۸۳، ۰۱۰۰۰، ۰۱۷۵، ۰۲۰۳، ۰۲۵۴، ۰۲۶۲، ۰۲۶۵	فردین
۰۹۶۶، ۰۹۶۷، ۰۹۶۸، ۰۹۶۹، ۰۹۷۰، ۰۹۷۱، ۰۹۸۱، ۰۹۸۲، ۰۹۹۰، ۰۹۹۱	۸۵۸، ۸۵۷، ۸۵۶
۰۹۹۲، ۰۹۹۴، ۰۹۹۵، ۰۹۹۹	فرشتگان
شهر قلم	۱۶۳
۰۰۵۲، ۰۰۶۰، ۰۱۲۲، ۰۳۱۴، ۰۳۵۵، ۰۳۵۹، ۰۳۹۸، ۰۴۷۹، ۰۵۲۳، ۰۶۰۲	فعال
۰۶۰۴، ۰۶۰۵، ۰۶۰۶	۹۹۶، ۸۵۴، ۸۵۳، ۶۹۶، ۶۹۵، ۵۷۶
شورآفرین	قدیانی
۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶	۰۰۱۹، ۰۰۲۰، ۰۰۲۳، ۰۰۲۴، ۰۰۲۸، ۰۰۴۴، ۰۰۴۸، ۰۰۵۵، ۰۰۵۷، ۰۰۶۷، ۰۰۸۸، ۰۰۹۱، ۰۱۰۸، ۰۱۱۳، ۰۱۱۶، ۰۱۲۰، ۰۱۲۳، ۰۱۲۳، ۰۱۳۲، ۰۱۳۵، ۰۱۴۲، ۰۱۴۵، ۰۱۵۳، ۰۱۹۸، ۰۲۰۵، ۰۲۲۳، ۰۲۲۳، ۰۲۳۵، ۰۲۴۲، ۰۲۴۹، ۰۲۶۰، ۰۲۷۷، ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۹۱، ۰۲۹۳، ۰۲۹۹، ۰۳۰۳، ۰۳۰۶، ۰۳۲۲، ۰۳۲۳، ۰۳۵۱، ۰۳۵۶، ۰۳۷۹، ۰۳۸۶، ۰۳۹۴، ۰۳۹۷، ۰۳۹۹، ۰۴۱۶، ۰۴۲۲، ۰۴۲۹، ۰۴۳۴، ۰۴۳۷، ۰۴۳۸، ۰۴۵۴، ۰۴۵۶، ۰۴۷۸، ۰۴۸۳، ۰۴۹۸، ۰۵۲۰، ۰۵۲۶، ۰۵۲۷، ۰۵۲۸، ۰۵۲۹، ۰۵۳۹، ۰۶۱۱، ۰۶۱۲، ۰۶۱۳، ۰۶۱۴، ۰۶۱۵، ۰۶۱۶، ۰۶۱۷، ۰۶۱۸، ۰۶۱۹، ۰۶۲۰، ۰۶۲۱، ۰۶۲۲، ۰۶۲۳، ۰۶۲۴، ۰۶۲۹، ۰۶۳۹، ۰۶۴۴، ۰۶۴۹، ۰۶۴۹، ۰۸۴۴، ۰۸۴۵، ۰۸۴۶، ۰۹۲۷، ۰۱۰۰۲، ۰۱۰۳۴، ۰۱۰۳۵
شورا	۱۴۹، ۱۴۸، ۱۴۷، ۶۶۳، ۶۶۲، ۶۶۱
شوارسا	۸۲۶، ۶۶۵
صادق یونسولو	۶۷۷
۶۷۷	۶۷۷
صورتگر	۷۴۳
۷۴۳	۷۴۳
صیانت	۷۱۱
۸۲۰، ۸۲۵، ۸۲۹	کاکو
ضریح آفتاب	۵۵۸، ۵۶۰، ۶۷۱، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۹، ۷۹۱، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۹
۸۱۰، ۸۲۱	۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۱۰، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳
طیب	کالج برتر
۰۹۷۷، ۰۹۷۶، ۰۹۷۵، ۰۹۷۴، ۰۹۷۳، ۰۹۷۲، ۰۹۶۴، ۰۷۰۱، ۰۶۵۹، ۰۶۴۷، ۰۹۷۸، ۰۹۷۹، ۰۹۸۰	۰۰۲
طراحان ایماژ	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۷۳۴	۰۰۲۲، ۰۰۷۱، ۰۱۰۰۴، ۰۱۱۱، ۰۱۳۸، ۰۱۳۹، ۰۲۰۲، ۰۲۵۴، ۰۲۷۸، ۰۳۳۸، ۰۴۰۷، ۰۴۲۰، ۰۴۳۵، ۰۴۸۰، ۰۵۰۰، ۰۵۰۲، ۰۵۱۴، ۰۵۲۳، ۰۵۳۲، ۰۵۳۴
طلایی	۰۴۰۷، ۰۴۲۰، ۰۴۳۵، ۰۴۸۰، ۰۵۰۰، ۰۵۰۲، ۰۵۱۴، ۰۵۲۳، ۰۵۳۲، ۰۵۳۴

۹۱۶	۵۸۱، ۵۸۸، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۴، ۶۰۱، ۶۰۱، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵
مرآت	۶۲۷، ۶۲۸، ۶۴۴، ۶۴۵
۷۵۰، ۷۴۱، ۷۵۰، ۸۱۱، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷	کانون گسترش علوم
مرآت دانش	۵۵۹، ۶۷۳، ۸۷۹
۶۷۵، ۶۷۶، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۵، ۷۱۷، ۷۴۱، ۷۵۰، ۸۱۱، ۸۱۲	کانون اندیشه جوان
۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۵۷، ۹۶۰	۱۹۷، ۲۶۲، ۴۳۳
منادی تربیت	کانون فرهنگی آموزش
۰۰۴، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۴، ۰۰۷، ۰۰۹، ۱۱۰، ۱۲۴، ۱۸۶، ۱۸۶	۵۶۹، ۵۷۳، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۶، ۷۹۸، ۹۰۹، ۹۱۰
۱۹۳، ۲۳۲، ۲۸۴، ۲۹۸، ۳۱۱، ۳۱۹، ۴۷۶، ۷۳۳	کتاب ابرار
منتشران	۰۹۶
۵۶۷	کتاب ارجمند
منظومه خرد	۷۶۵
۰۵۸، ۱۶۷، ۴۰۲، ۴۱۷، ۷۰۶	کتاب قدسیان
موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزة)	۹۱۳
۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲	کتاب یار مهربان
موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان	۸۰۵
۰۲۱، ۱۰۳۰، ۱۰۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۳۹۷، ۵۸۲، ۶۳۱، ۶۳۳، ۷۱۰	کلاغ سپید
موسسه پیام مهر بهنام	۸۱۹، ۶۶۶
۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸	کوروش چاپ
موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث	۷۳۳، ۷۶۶، ۸۵۲، ۸۷۵
۱۶۸، ۱۹۹، ۲۵۳، ۳۸۹، ۵۹۵، ۵۹۶	گرد
موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین	۵۶۵، ۵۶۶
۰۴۱، ۳۸۱، ۴۶۱	گردوی دانش
موسسه فرهنگی هنری رایحه هنر پارس	۵۴۳، ۶۶۸، ۷۳۳، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲
۳۱۲	گل‌واژه
موسسه فرهنگی هنری یاسین امین	۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۶۸۴، ۸۹۹، ۹۶۱
۹۱۸	گوهر اندیشه
موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام	۱۵۶، ۵۹۷، ۶۳۸، ۶۴۰، ۶۵۷
۹۳۵، ۹۳۲	لامک
مهاجر	۵۵۲
۰۱۶، ۰۸۹، ۱۳۴، ۲۰۱، ۲۰۴، ۲۷۴، ۳۰۹، ۴۹۴، ۵۰۴، ۵۲۳	مبتکران
مهر آموز	۰۱۰، ۰۷۰، ۲۱۸، ۲۵۹، ۴۵۲، ۵۲۵، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۷۱
۶۴۸، ۶۴۹	۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۸۰۸، ۸۴۷، ۸۴۸
مهر زهرا(س)	۸۴۹، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۸، ۹۵۶، ۹۵۸، ۹۵۹
۵۳۵	محراب قلم
مهرگان دانش	۱۳۳، ۲۳۳، ۳۳۴، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۹، ۳۴۱، ۳۴۷، ۳۴۹، ۶۵۲
۰۴۷	۶۵۵، ۹۵۵
مهزیار	مدرسه
۵۴۹	۰۹۳، ۱۵۱، ۱۹۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۷، ۲۹۰، ۳۰۳، ۶۳۹، ۶۴۲
	مرکز طبع و نشر قرآن کریم: شورای عالی قرآن

۰۶۳، ۰۸۰، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۸۰، ۲۱۷، ۲۸۶، ۴۱۸، ۴۵۰، ۴۸۹، ۵۹۰، ۵۹۸، ۶۲۹، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵	موزون ۰۲۷، ۱۲۱، ۲۲۴، ۲۴۵، ۲۸۲، ۳۵۳
نوای مدرسه ۴۴۹	نگارینه ۱۸۷، ۴۰۶، ۴۶۳، ۷۳۰
نور قرآن و اهل بیت(ع) ۹۱۵، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴	نگین سیلان ۹۰۲
نوشته ۰۷۳، ۱۳۰، ۲۰۶، ۲۲۰، ۳۰۰، ۳۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۸۵، ۷۱۹، ۷۵۹	ناریا ۰۷۴، ۱۷۴، ۲۸۳، ۳۸۰، ۴۱۳
نیستن ۰۲۹، ۲۱۳، ۳۳۸	نخبگان خلاق ۵۵۱
نیکان کتاب ۹۶۳	نخستین ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۷۹
وانیا ۸۵۰	ندای آسمانی ۹۲۹
همشهری ۰۶۱، ۳۲۶، ۴۰۱، ۵۹۳	ندای ملکوت ۷۱۲
همگام با کودکان و نوجوانان ۷۰۲	نسل نو اندیش ۷۶۴
هنر آبی ۱۲۶، ۲۶۹، ۳۴۵	نسیم دانش کهن ۸۳۳
هیرمند ۴۹۶	نشانه ۶۰۸
یار مانا ۸۱۶	نقش شمسه ۱۰۹، ۳۰۸، ۳۲۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۴۰۰، ۴۱۹، ۵۱۵
	نقش گستران سرمدی

درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

آبرنگ

۰۳۸ : اردک و روباه، ۰۶۵ : اینطوری بود! نه، اینطوری! نه، اینطوری! اینطوری! اینطوری بود! نه، اینطوری! نه، اینطوری!، ۰۷۹ : بانی خرگوشه، ۰۹۷ : بیدار شو کرم کوچولو، ۱۶۵ : خانم جوجه تیغی، ۱۸۲ : خرگوش‌های بازیگوش، ۱۹۲ : خیاط و موش‌ها، ۲۴۳ : روباه و زاغ و ده قصه دیگر، ۲۶۳ : سنجاب خاکستری، ۲۶۴ : سنجاب گستاخ، ۳۵۴ : قورباغه ماهیگیر، ۳۸۴ : گربه‌های بازیگوش، ۴۵۸ : موش درختی، ۴۵۹ : موش شهری، ۴۶۰ : موش‌های ناقلا، ۵۰۵ : یان و یولیا اسباب‌کشی می‌کنند، ۵۰۶ : یان و یولیا باغچه دارند، ۵۰۷ : یان و یولیا به مدرسه می‌روند، ۵۰۸ : یان و یولیا به مسافرت می‌روند، ۵۰۹ : یان و یولیا تنها هستند، ۵۱۰ : یان و یولیا جشن تولد می‌گیرند، ۵۱۱ : یان و یولیا در مهد کودک، ۵۱۲ : یان و یولیا گم می‌شوند، ۵۱۳ : یان و یولیا مریض می‌شوند، ۵۵۰ : ریاضیات بین‌المللی ۱، ۷۹۳ : تیزهوشان فارسی ششم ابتدایی ۱۰۰۰ سوال، ۷۹۴ : تیزهوشان ویژه ۳۱ استان ششم ابتدایی، ۹۱۹ : جشن نماز: آموزش کامل نماز

آبرون

۵۸۹ : یادبادک خیال من ...

آبشامه

۷۱۵ : برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش

آبشن

۵۳۱ : آموزش مفاهیم ساده برای کودکان، ۶۵۰ : بدن انسان،

۶۸۶ : کجا؟، ۶۸۷ : کدام؟

آثار فکر

۷۵۸ : مدیریت دانش سازمانی

آرمان رشد

۰۰۱ : بازی بریدم و دویدم، ۲۳۶ : راه و سنگ، ۲۳۷ : راه و سنگ، ۵۳۷ : جزیره ریاضی (کتاب کار و تمرین ریاضی دوم ابتدایی)، ۷۴۹ : فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟!

آفرینگان

۰۳۹ : اریک، ۰۸۴ : برسد به دست معلم عزیزم، ۱۸۱ : خرگوش‌ها، ۱۸۳ : خطر! جادوگران مشغول کارند!، ۲۸۵ : شبخ سر هربرت سنگ سیاهچال، ۳۲۴ : قشنگ‌ترین قصه‌ها برای کودکان، ۳۶۸ : کمک! پدر و مادرها به مدرسه می‌آیند، ۳۸۵ : گرد ستاره، ۳۸۸ : گل، ۴۰۵ : ماجراهای فرانتس کوچولو

آموخته

۰۰۳ : پرورش تفکر منطقی کودکان (تمرینات عملی)، ۰۰۵ : داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۱)، ۰۰۶ : داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۱۰)، ۰۰۷ : داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۲)، ۰۰۸ : داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۳)، ۰۰۹ : داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۹)، ۷۶۰ : مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی

آموزش و پرورش استان فارس

۷۵۴: مجموعه رهنمودهایی برای مدیران و معاونان مدارس،
۷۵۵: مجموعه رهنمودهایی برای معلمان دوره دوم ابتدایی

آمیس

۷۲۳: توسعه مطالعات پژوهشی معلمان (کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش، ۸۲۲: باغ الفبا

آوای قلم

۲۴۰: رنگ و ...، ۲۴۸: رویای قطره، ۳۹۶: لحظه پرواز، ۴۶۲: مہار هیولای ۲۰ میلیون تنی، ۴۹۹: همسایه میز به میز، ۵۱۹: یک تکه آسمان

آوای نور

۷۱۶: برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن، ۷۴۰: روش‌های کمی تحقیق در برنامه ریزی آموزشی، ۷۵۱: کمک به کودکان برای بهبود مهارت های ارتباطی، ۷۵۳: مبانی نظری محیط های یادگیری، ۷۵۷: مدیران موفق در مدارس، ۷۷۵: نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم، ۷۷۶: نگرشی به مدیریت اسلامی

اکسیر قلم

۹۲۶: شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن

ابر و باد

۰۰۱: بازی بریدم و دویدم، ۲۳۶: راه و سنگ

ابوعطا

۱۴۴: جنجال بزرگ در زمستان سرد، ۴۲۵: مجسمه دوستی، ۵۲۱: یک روز پرماجرا، ۸۲۷: املائی پایه اول دبستان

اختر

۷۲۷: چشم‌انداز پرورشی مدرسه

اسحاق

۷۲۲: تکنیک‌های خلاقیت و مدیریت تفکر

اعظم درویشی الموتی

۸۶۶: فارسی اول دبستان

اعظم کریمی

۵۷۰: کتاب کار ریاضی دوم دبستان

افق

۰۶۲: ایرج، ۱۰۵: پریزادان درخت سیب، ۱۴۳: جمشید، ۱۹۱: خوشبختانه شیر، ۲۰۰: دختر کوچولو، فرمانده سبیلو، ۳۸۳: کیخسرو، ۸۲۲: اتو، ۸۲۳: اثر انگشت، ۸۳۰: بادام شیرین، ۸۳۴: پروانه، ۸۳۵: جیرجیرک، ۸۳۶: چتر، ۸۳۷: حلزون، ۸۳۸: خرس، ۸۳۹: خواستگاری، ۸۴۰: دریای آبی، ۸۴۲: ذره‌بین، ۸۵۵: ژاکت، ۸۵۹: صندلی، ۸۶۰: طوطی، ۸۶۱: ظرف، ۸۶۲: عروسک، ۸۶۳: غول، ۸۷۴: فرفره، ۸۷۶: فضانورد، ۸۷۷: قلمک، ۸۷۸: قوری، ۹۰۳: کشتی، ۹۰۴: گاو، ۹۰۵: لک‌لک، ۹۰۷: موز، ۹۱۱: ورزش، ۹۱۲: هندوانه

الگو

۵۷۷: میان وعده ریاضی ۴ ابتدایی

الینا

۶۶۵: علوم اول دبستان، ۸۲۶: املا سوم دبستان

امید مهر

۵۶۸: کتاب کار ریاضی چهارم دبستان، ۸۰۴: کتاب-آزمون (ششم دبستان)، ۸۰۹: کتاب کار تابستانه سوم، ۸۳۱: بازی‌های املائی

امیرکبیر

۰۳۲: آینه‌های سورنا، ۰۴۹: اگر اسب بودی...، ۰۵۰: اگر دلفین بودی...، ۰۵۱: اگر گرگ بودی...، ۰۷۵: بازی‌های المپیک حشرات، ۱۰۰۳: تئاتر، ۱۰۱۷: سرزمین سازه‌ها، سازشناسی برای کودکان و نوجوانان، ۱۰۳۹: سینما، ۱۰۳۱: کاردستی با بادکنک‌ها، ۱۰۳۲: کاردستی با جعبه‌های مقوایی، ۱۰۳۳: موسیقی، ۱۳۱: توی شکم این گرگ چه خبر است؟، ۱۴۰: جشن آتش، علی پسر بویه، ۱۴۶: جوانمردان صحرا یعقوب‌لیث، ۱۷۶: خرگوش باهوش، ۱۷۸: خرگوش دهمی، ۱۸۸: خواب‌های پرقویی، ۲۱۹: دوالیا، ۲۳۴: راز مینا، ۲۳۹: رقص درناها، ۲۵۸: سردار سرکش بهرام چوبین، ۲۷۵: سیب و درخت و دختر، ۲۸۷: شبیه پرنده، ۳۰۲: عمر کی طولانی‌تره؟، ۳۲۵: قصه جنگ و صلح: خروس آقای خدایی و خروس خانم خیریه، ۳۳۵: قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: قصه‌های برگزیده از گلستان و ملستان، ۳۴۰: قصه‌های

خرچنگ نادان و پلیکان، ۱۷۷: خرگوش باهوش و شیر نادان، ۲۰۸: درخت سخنگو، ۲۲۶: دوستی موش و کلاغ، ۲۹۶: صیاد و سه ماهی، ۲۹۷: صیاد و موش زرنگ، ۳۱۸: فیل بزرگ و موش زرنگ، ۳۵۷: کبوتر لجباز، ۳۶۴: کلاغ دانا و شغال، ۴۳۳: مرغابی‌ها و گل زیبا

بصیرت

۲۰۹: درختی که دلش برای زمستان تنگ شد، ۵۱۷: یک بار دیگر قورباغه

بلور

۵۳۶: برای آزمون تیمز آماده شویم سؤال‌های هدفدار ریاضی برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی

به نشر

۰۲۶: آقای سه پرچه‌ای، ۰۷۸: بال‌های فرشته، ۰۸۲: بچه‌های سرزمین گریه، ۰۹۴: به شیرینی قند، ۱۲۸: توتو، مرغ ممتاز شماره یک، ۴۷۵: نامه، ۶۰۰: خوش به حال من، ۱۰۰۸: سرزمین اول: آشنایی، ۱۰۰۹: سرزمین بیستم: نقاشی خلاق، ۱۰۱۰: سرزمین پانزدهم: ماژیک تینری، ۱۰۱۱: سرزمین پنجم: مداد شمی، ۱۰۱۲: سرزمین چهاردهم: چاپ ۲، ۱۰۱۳: سرزمین چهارم: پنجره نقاشی، ۱۰۱۴: سرزمین دوازدهم: وایتکس، ۱۰۱۵: سرزمین دوم: مداد رنگی، ۱۰۱۶: سرزمین دهم: کولاژ یا تکه چسبانی، ۱۰۱۸: سرزمین سوم: ماژیک، ۱۰۱۹: سرزمین سیزدهم: واکس، ۱۰۲۰: سرزمین شانزدهم: خط و کپی، ۱۰۲۱: سرزمین ششم: دنیای زیبای رنگ‌ها، ۱۰۲۲: سرزمین نوزدهم: نقاشی دیواری، ۱۰۲۳: سرزمین نهم: اکولین، ۱۰۲۴: سرزمین هجدهم: نقاشی پازل، ۱۰۲۵: سرزمین هشتم: آپرنگ، ۱۰۲۶: سرزمین هفتم: گواش، ۱۰۲۷: سرزمین هفدهم: نقاشی گروهی، ۱۰۲۸: سرزمین یازدهم: چاپ ۱

بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران

۰۱۷: آتش در خانه خرگوش، ۰۵۴: الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده، ۰۷۲: بازوی ستاره دریایی، ۱۱۸: تا سه نشه بازی نشه، ۲۱۶: دندان‌های کوسه ماهی، ۲۸۹: شخص شخصی ثالث بزرگ (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین)، ۲۹۵: صندوقچه امید، ۳۱۰: فرشته ماهی و کاهوی دریایی، ۳۲۷: قصه ماشین ممدعلی، ۴۱۵: ماشین هویجی اوف شده، ۵۸۳: اندر حکایت شیرین بیمه، ۶۰۷: روزهایی که ابری بود، حادثه‌هاش رنگی بود، ۶۰۹: سفره خالی و بره خالی، ۹۹۳:

سندباد نامه و قابوسنامه، ۳۴۶: قصه‌های کلیله و دمنه، ۳۴۸: قصه‌های مرزبان نامه، ۳۵۲: قطب‌نما کوچولو، ۳۸۲: کی هنوز نخوابیده؟، ۴۴۰: من از تو بهترم، ۴۶۴: مهمان صورتی، ۴۶۵: مهمان کوچک، ۴۸۲: نیرنگ، آریوبرزن، ۴۸۸: وکیل خدا، ۵۰۳: هوشا در جست‌وجوی راز زیست گنبد، ۶۳۶: می‌نویسم ابر باران می‌شوم! (مجموعه شعر)، ۶۴۱: هم روزنامه هم کلوچه، ۶۷۸: کتاب بزرگ بازی‌های علمی و آزمایش‌های ساده، ۷۷۸: هفت عادت کودکان شاد

اهورا قلم

۸۹۲: کتاب تفریح شب (جلد چهارم)، ۸۹۳: کتاب تفریح شب (جلد دوم)، ۸۹۴: کتاب تفریح شب (جلد سوم)

ایده‌پردازان چکاد

۶۵۷: دانشنامه قاتلان جنگل

ایران‌باش

۹۸۳: رفیق از زورگوها ترس! شجاع باش، ۹۸۴: رفیق... استرس نداشته باش! آروم باش، ۹۸۵: رفیق... بی‌ادب نباش! با نزاکت باش، ۹۸۶: رفیق... عصبانی نباش! خونسرد باش، ۹۸۷: رفیق... دقیقه نودی نباش! منظم باش، ۹۸۸: رفیق... شلخته نباش! مرتب باش، ۹۸۹: رفیق... مثل غارنشین‌ها نباش! با کلاس باش

باد

۴۲۴: مترسک توماس

بافرزدان

۶۹۷: نگاه کن و به خاطر بسپار: سنجش قدرت حافظه، ۶۹۸: نگاه کن و تفاوت را بگو: شباهت‌ها و تفاوت‌ها، ۶۹۹: نگاه کن و حدس بزن: تشخیص تصاویر، ۷۰۰: نگاه کن و مقایسه کن: مقایسه و شباهت‌یابی، ۷۳۵: دنیای من و مادر بزرگ: بازی‌های ساده و سرگرم‌کننده برای شادی نوه‌ها

بخشایش

۶۹۹: کتاب کار علوم تجربی ششم دبستان، ۸۹۱: کتاب آموزش و کار فارسی (فارسی و مهارت‌های نوشتاری) پایه ششم ابتدایی

برف

۱۴۱: جغد دانا و لاک‌پشت، ۱۶۰: حیوان‌های باوفا، ۱۷۲:

کتاب تمرین بیمه‌ای نیما

بین المللی گاج

۵۴۴: ریاضی دوم ابتدایی، ۵۴۷: ریاضی سوم ابتدایی

بینش نو

۵۳۰: آموزش ریاضیات در دبستان

پرنده آبی

۸۹۲: کتاب تفریح شب (جلد چهارم)، ۸۹۳: کتاب تفریح شب (جلد دوم)، ۸۹۴: کتاب تفریح شب (جلد سوم)

پنجره

۰۳۳: ابی آشتی می‌کند، ۰۳۴: ابی بهترین دوستش را پیدا می‌کند، ۰۳۵: ابی پرستار بچه می‌شود، ۳۹۵: گونی برد و جشن مدرسه، ۴۰۹: ماروین موسرخه و بچه‌دزدها، ۴۱۰: ماروین موسرخه و قلدرهای کلاس، ۴۱۱: ماروین موسرخه و کیک تولد پرنده، ۴۱۲: ماروین موسرخه و نپه مرگبار، ۷۲۸: چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت کنید، ۷۲۹: چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم، ۷۳۶: رازهای موفقیت پسران

پویانما

۱۰۰۵: زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی چهارم دبستان (خوانداری)، ۱۰۰۶: زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی سوم دبستان (خوانداری)، ۱۰۰۷: زیبا، سرخط آموزش خط تحریری کتاب کار فارسی دوم دبستان (خوانداری)

پیام کتاب

۳۴۳: قصه‌های طلایی، ۳۴۴: قصه‌های طلایی، ۹۲۳: درس‌هایی از قرآن کریم: قرآن مصور برای نوجوانان و جوانان جزء بیست‌ونهم، ۹۲۴: درس‌هایی از قرآن کریم: قرآن مصور برای نوجوانان و جوانان جزء سی‌ام، ۹۵۴: اطلس مصور کودکان مردم جهان

پیام محراب

۳۳۲: قصه‌های امثال و حکم دهخدا (۱)

پیدایش

۰۲۷: آلوچه و سنگ، ۰۵۹: انار و قاصدک، ۰۸۵: بزى که

بود و بزى که نبود، ۰۹۲: بوس بابا بزرگ، ۰۹۹: پادشاهی که کشورش را گم کرد، ۱۱۹: تالاب... سیب افتاد، ۱۲۹: تولد بابا بزرگ، ۱۵۷: چی به چیه؟ کی به کیه؟، ۱۶۱: خاریشت و لاک‌پشت، ۱۶۲: خاله پیره و خاله پیره‌تره، ۲۱۴: دمت را کوتاه کنیم؟، ۲۵۰: زردآلو طلایی و زردآلو زرده، ۲۵۵: سایه‌ای که سر نداشت، دم نداشت، تن نداشت، ۲۵۶: سبیل عمو، ۲۷۶: سیب و کرم کوچولو، ۲۹۲: شکلاتی، خرما لویی، ۳۰۷: فاصله‌ای که پیر شد، ۳۲۹: قصه‌های الکی بلکی، ۳۳۰: قصه‌های الکی بلکی، ۳۳۱: قصه‌های الکی بلکی ۳، ۳۵۰: قصه‌ی درختی که خوابش می‌آمد، ۳۵۸: کرم و درخت توت، ۴۰۸: مارمولک و دُمش، ۴۱۴: ماست شیرین، ۴۵۱: من و فیل من، ۴۹۲: هلی هلی خوب بود، ۵۱۸: یک پرش و دو پرش و سه پرش

پیشروان

۵۷۱: کتاب کار ریاضی ششم، ۸۰۸: کتاب جامع تیزهوشان ششم

بیک دبیران

۵۸۵: اون چیه رو دیواره؟ ایلیا بی‌قراره، ۵۸۶: ایلیا غذا نخورده بازی کرده نبوده، ۶۳۰: کیمیا، خیلی تیزه! این قیچی که رو میزه

تأمین

۹۲۱: حفظ قرآن؛ اولویت‌های حفظ برخی از سوره‌ها و آیات قرآن

تجلی کوثر

۷۶۱: مربی، نوجوان، خردورزی «راهنمای مربی»

تخت‌جمشید

۷۱۱: آنچه والدین پیش‌دستانی‌ها و کلاس اولی‌ها باید بدانند

تسلیمی

۰۱۸: آتش‌سوزی در جنگل، ۱۰۲: پرستوهای زیبا، ۱۳۷: جزیره آبی، ۴۹۵: هدیه‌ای برای تیمی کوچولو

تیزهوشان

۰۱۲: ۱۰۱ بازی و سرگرمی خلاقانه آموزشی اول ابتدایی، ۰۱۳: ۱۰۱ بازی و سرگرمی خلاقانه آموزشی دوم ابتدایی، ۰۱۴: ۱۰۱ بازی و سرگرمی خلاقانه آموزشی سوم ابتدایی، ۵۶۱: کار و راهنمای ریاضیات اول ابتدایی، ۸۱۷: ۱۳۰۰ نکته، درس و

پرسش اول ابتدایی

تیزهوشان بر تر

۶۵۶: خورشید و سرزمین‌هایی که خورشید در آن جا می‌درخشد

تیمورزاده

۶۴۷: آیا این رانش است؟؛ ۶۵۹: دل درد، ۷۰۱: واکسیناسیون، ۹۶۴: از خطر ایمن باشیم!؛ ۹۷۲: چرا باید با دوستانم سهیم باشم؟؛ ۹۷۳: چرا باید به دیگران کمک کنم؟؛ ۹۷۴: چرا باید خوب غذا بخورم؟؛ ۹۷۵: چرا باید خوب گوش کنم؟؛ ۹۷۶: چرا باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنم؟؛ ۹۷۷: چرا باید در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنم؟؛ ۹۷۸: چرا باید زباله‌ها را بازیافت کنم؟؛ ۹۷۹: چرا باید مواظب طبیعت باشم؟؛ ۹۸۰: چی باعث می‌شود که تو سرفه کنی، عطسه کنی، سسکسه کنی، آروغ بزنی، چشمک بزنی، خمیازه بکشی، عرق کنی

جامعه‌قاریان قرآن مشهد

۹۲۸: قرآن برای بچه‌ها

جان جهان

۳۶۶: کمک! آی سوختم!؛ ۳۶۷: کمک! پای ملخک شکسته!؛ ۳۶۹: کمک! پیشی کوچولو نفت خورده!؛ ۳۷۰: کمک! توی پای آقاموش میخ رفته!؛ ۳۷۱: کمک! جوچه خال خالی داره غرق می‌شه!؛ ۳۷۲: کمک! خانم گنجشک بیهوش شده!؛ ۳۷۳: کمک! دستم را بریدم!؛ ۳۷۴: کمک! زنبور فرفری را نیش زد!؛ ۳۷۵: کمک! سرآقاموش خون آمده!؛ ۳۷۶: کمک! شاخ بلند یخ زده!؛ ۳۷۷: کمک! گوساله کوچولو داره خفه می‌شه!؛ ۳۷۸: کمک! من گرم‌زده شده‌ام!

جمال

۴۴۱: من امام حسن عسگری (ع) را دوست دارم، ۴۴۲: من امام حسن (ع) را دوست دارم، ۴۴۳: من امام حسین (ع) را دوست دارم، ۴۴۴: من امام زمان (ع) را دوست دارم، ۴۴۵: من امام صادق (ع) را دوست دارم، ۴۴۶: من امام علی (ع) را دوست دارم، ۴۴۷: من حضرت زهرا (س) را دوست دارم، ۴۴۸: من حضرت محمد (ص) را دوست دارم

جهاد اندیشه

۷۱۳: اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه اما

چکه

۰۴۰: از کجا معلوم؟؛ ۰۴۲: ازدواج فامیلی و دو داستان دیگر، ۰۸۶: بفرمایید پیراشکی شیمپالو!؛ ۰۸۷: بگذار بروم مدرسه، شیمپالو!؛ ۰۹۵: به ماه دست بز، ۱۰۱: پایانی برای یک داستان و دو داستان دیگر، ۱۱۲: پیتر پنگوئن قهرمان، ۱۴۹: چرا پرنده‌ها صبح به صبح آواز می‌خوانند؟؛ ۱۵۲: چشم گرگ، ۱۵۵: چه بویی داشت جوراب شیمپالو!؛ ۱۶۴: خاله شمسی کجاست، شیمپالو!؛ ۱۸۹: خواننده نسل جوان، شیمپالو!؛ ۲۲۷: دهقانی که زبان حیوانات را می‌فهمید و دو داستان دیگر، ۳۰۴: عید شما مبارک، شیمپالو!؛ ۳۰۵: غذایی خوشمزه برای شیمپالو!؛ ۳۵۵: کامو و موسسه‌ی بابل، ۳۵۹: کروک ناقلا، ۳۹۸: لولو شب‌ها گریه می‌کند، ۳۶۳: کلاغ بی‌نمک نخور، شیمپالو!؛ ۴۲۱: ماهی گیر و غول خمره و یک داستان دیگر ۴۷۹: نمایش بزرگ، ۵۲۳: یک مشکل پنگوئنی، ۵۷۹: اتل متل شعر پوتکا و پوتکا، ۵۸۰: اتل متل شعر هم‌چین و هم‌چین، ۶۰۵: رفته بالا سیب بود، ۶۰۶: رفته بالا مورچه بود

حوا

۲۱۰: دردرسهای شاهنشاه

حوض نقاشی

۸۳۳: باغ الفبا

خانه کتاب

۹۱۴: ابو عبدالله زنجانی و تاریخ قرآن

خانیران

۲۴۸: رویای قطره

خیلی سبزی

۵۴۰: ریاضی ۴ دبستان (کتاب کار)، ۵۴۱: ریاضی اول دبستان (کتاب کار)، ۵۴۵: ریاضی دوم دبستان (کتاب کار)، ۶۵۱: پرسش‌های چهارگزینه‌ای علوم ششم - تیزهوشان، ۶۶۴: علوم ۴ دبستان - کتاب کار، ۶۶۹: علوم دوم دبستان - کتاب کار، ۸۰۷: کتاب جامع تیزهوشان ۶ام (۶*۶)، ۸۶۴: فارسی ۴ دبستان (کتاب کار)، ۸۶۵: فارسی ۶ام دبستان (کتاب کار)، ۸۶۷: فارسی اول دبستان (کتاب کار)، ۸۶۹: فارسی دوم دبستان (کتاب کار)

دانژه

۱۰۶: پسر پرائزری، ۷۴۲: شجاعت خلایقیت، ۷۵۲: کودک

متفکر، ۷۷۷: هانس یورگن آیزنک

دانش آفرین

۵۳۸: چرتکه: ریاضی سوم دبستان، ۵۷۸: هنر شطرنجی همگام با ریاضی اول دبستان، ۷۲۱: تبیین رویکرد برنامه و محتوای کتاب‌های درسی جدیدالتالیف پایه چهارم ابتدایی (قرآن، فارسی، مطاله، ۷۸۳: باز هم می‌توانم: ویژه دانش‌آموزان سال ششم دبستان (تلفیقی از کتاب‌های درسی پایه ششم در راستای، ۸۰۶: کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده اول دبستان، ۸۱۸: ۲۰ آزمون تیزهوشان ششم دبستان همراه با سوالات درس تفکر و پژوهش، ۸۲۸: امالی خلاق اول دبستان: نوآوری در آموزش و تمرین املا با شیوه‌های خلاق و متنوع، ۸۴۳: راهکارهای کاربردی رفع مشکلات املاهی کلاس اولی‌ها، ۸۵۱: روش‌های تقویت املا در دوره ابتدایی بارویکرد کمی و کیفی ارزشیابی توصیفی، ۸۹۵: کتاب کار جامع فارسی و املا و انشا چهارم دبستان

دانش نگار

۱۱۷: پیمان‌شکنی، ۱۵۹: حسنی و هفت سیب سرخ، ۴۲۶: مجموعه داستان‌ها

دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی

۷۲۰: پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک)

دانشگاه قم

۹۳۷: با فرزندان مان در دنیای مجازی، ۹۳۸: به دنیای مجازی خوش آمدید، ۹۴۶: ماجرای علی و رابینا

درویش

۷۷۴: نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی

دنیای نو

۱۰۰۱: آتش در دل تاریکی، ۱۰۳۶: هنر درمانی کودکان

دهسرا

۷۳۷: راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان

ذکر

۰۳۱: آواز کلاغ، ۰۵۳: الاغ سخنگو، ۱۲۵: تو سرمای زمستون

سوسکی و راز پنهون، ۱۲۷: تو کی هستی اسب راهی، ۱۴۷: جوجه خروس نادان، ۱۴۸: جیرجیرک و عاقبت تنبلی، ۱۵۴: چوپان دروغگو، ۲۱۱: درسی که لک لک به روباه داد، ۲۱۲: دفترچه خاطرات یک کلاغ، ۲۲۵: دوستی مورچه و کیوتر، ۲۴۱: روباه تشنه و انگورهای شیرین، ۲۷۰: سوسکی خانم باغچه می‌خواد اطاق با طاقچه می‌خواد، ۲۷۱: سوسکی خانم پر داره اگر چه شوهر داره، ۲۷۲: سوسکی داره په بچه تو بچه، روی طاقچه، ۲۷۳: سوسکی و سیل و بارون موشی توی بارون، ۳۴۲: قصه‌های شیرین و دلنشین: ۲۷ قصه کوتاه و آموزنده از پنجه تنتره (کلیله‌ودمنه)، ۴۰۳: ماجراهای پری دریایی، ۴۰۴: ماجراهای پسرک فضایی، ۴۲۷: محکم نگه دار اسب راه راهی، ۴۳۲: مرغ تخم طلا و کشاورز طمعکار، ۴۳۶: مسابقه خرگوش و لاک پشت، ۴۵۳: مواظب باش اسب راه راهی، ۴۵۷: موش دانا، ۴۷۷: نصیحت خرس، ۴۸۴: وای وای یه تله موش آقا موشه افتاده توش، ۵۸۴: اولین نماز من، ۶۸۸: گربه کوچولوی سفید و پرنده، ۶۳۷: نقاشی خدا، ۶۸۹: گربه کوچولوی سفید و جیرجیرک، ۶۹۰: گربه کوچولوی سفید و حلزون، ۶۹۱: گربه کوچولوی سفید و خفاش، ۶۹۲: گربه کوچولوی سفید و شاپرک، ۶۹۳: گربه کوچولوی سفید و قورباغه، ۷۰۵: ۳۶۵: آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی، زیست‌شناسی، شیمی، زمین‌شناسی و جغرافیا، فیزیک، آب و هوا

راشدین

۷۰۷: آموزش مبتنی بر طنز (هیافتی برای مربیان پیش دبستانی، دبستانی و متوسطه اول)، ۷۱۸: بیش‌فعالی از تعریف تا درمان، ۷۶۷: مهارت‌های زندگی

رامان سخن

۷۶۳: معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر ارتباطات انسانی)

راه مشاور

۷۳۸: رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی-اعتقادی)، ۷۵۶: مدرسه بانشاط

راه معلم

۷۶۲: معلم ۹۲

راه‌اندیشه

۸۷۱: فارسی سبز چهارم دبستان

رایکا

۹۱۷: باغی پر از ستاره

رزقی

۹۰۶: مجموعه شعرها و قصه‌های آزاده و امین

رشد اندیشه

۵۳۸: چرتکه: ریاضی سوم دبستان، ۵۷۸: هنر شطرنجی همگام با ریاضی اول دبستان، ۷۸۳: باز هم می‌توانم: ویژه دانش‌آموزان سال ششم دبستان (تلفیقی از کتاب‌های درسی پایه ششم در راستای، ۸۰۶: کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده اول دبستان، ۸۱۸: ۲۰ آزمون تیزهوشان ششم دبستان همراه با سؤالات درس تفکر و پژوهش، ۸۲۸: املاي خلاق اول دبستان: نوآوری در آموزش و تمرین املا با شیوه‌های خلاق و متنوع، ۸۴۳: راهکارهای کاربردی رفع مشکلات املايي کلاس اولی‌ها، ۸۵۱: روش‌های تقویت املا در دوره ابتدایی با رویکرد کمی و کیفی ارزشیابی توصیفی، ۸۹۵: کتاب کار جامع فارسی و املا و انشا چهارم دبستان

روز اندیش

۶۶۰: دنیای عجیب نور و رنگ

روشنگران راه فردا

۹۳۶: اینترنت (به همراه کتاب کار)، ۹۳۹: کتاب کار اینترنت (به همراه کتاب اینترنت)، ۹۴۰: کتاب کار مبانی و ویندوز ۱ (به همراه کتاب مبانی و ویندوز ۱)، ۹۴۱: کتاب کار مبانی و ویندوز ۲ (به همراه کتاب مبانی و ویندوز ۲)، ۹۴۲: کتاب کار نرم‌افزار ارائه مطلب (Power)Point ۲۰۰۷ (به همراه کتاب نرم‌افزار ارائه مطلب (Po) ۲۰۰۷، ۹۴۳: کتاب کار نرم‌افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) به همراه کتاب نرم افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷)، ۹۴۴: کتاب کار نرم‌افزار نقاشی (Paint) به همراه کتاب نرم‌افزار نقاشی (Paint)، ۹۴۵: کتاب کار واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) به همراه کتاب نرم‌افزار واژه‌پرداز (ورد ۲۰۰۷)، ۹۴۷: مبانی و ویندوز ۱ (به همراه کتاب کار)، ۹۴۸: مبانی و ویندوز ۲ (به همراه کتاب کار)، ۹۴۹: نرم‌افزار ارائه مطلب (Power point) ۲۰۰۷ به همراه کتاب کار، ۹۵۰: نرم‌افزار صفحه گسترده (اکسل ۲۰۰۷) به همراه کتاب کار، ۹۵۱: نرم‌افزار فتوشاپ CS۵، ۹۵۲: نرم‌افزار نقاشی (Paint) به همراه کتاب کار، ۹۵۳: نرم‌افزار

واژه پرداز (ورد ۲۰۰۷) به همراه کتاب کار

زعفران

۰۳۶: ابیگیل پری نسیم، ۰۴۳: استورم پری رعد وبرق، ۰۶۶: ایوی پری مه، ۱۰۰: پالی پری سرگرمی، ۱۰۳: پرل پری ابر، ۱۳۶: جزمین پری هدیه، ۱۵۰: چری پری کیک، ۲۶۱: سقوط مدرسه کجکی، ۲۶۵: سنجاب‌های آتش‌پاره به جنوب می‌روند، ۲۶۶: سنجاب‌های آتش‌پاره و گربه‌ی همسایه، ۲۶۷: سنجاب‌های آتش‌پاره، ۳۱۳: فرن پری سبز، ۳۱۵: فلیکس به کشف کره‌ی زمین می‌رود: همراه با شش نامه از فلیکس و نقشه‌ی جهان، ۳۱۶: فلیکس و ماجرای چمدان پرنده، ۳۱۷: فیبی پری لباس، ۳۶۰: کریستال پری برف، ۳۸۷: گریس پری تزیینات، ۳۹۱: گلدی پری آفتاب، ۴۳۹: ملودی پری موسیقی، ۴۹۰: هانی پری آب‌نبات، ۴۹۱: هایللی پری باران، ۴۹۳: هدر پری بنفش

زاممدار

۹۰۸: نکات دستور زبان درس فارسی (مهارت‌های نوشتن) اول دبستان

زهرا پورعلی کویخی

۷۱۴: انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی)

زیتون

۳۶۱: کسی نیست برای این بچه یک چند تا کتاب بخره!؟

سازمان مطالعه و تدوین علوم انسانی و دانشگاهی (سمت)

۳۲۵

سازوکار

۱۰۹: پنبه شاهزاده خانم موش‌ها، ۲۹۴: صدای ساز سهراب، ۳۰۸: فالوده شیرازی برای دختر تهرانی، ۳۲۱: قالی بپر، ما را ببر به تهران، ۳۹۲: گلوله بزرگ نخ، ۳۹۳: گنبد طلا، دوستان ناقتا، ۴۱۹: ماهی سیاه کوچولوی اصفهانی، ۵۱۵: یزد و تابستون با بچه‌های شیطان

سایه گستر

۷۰۳: ۱۰۰: حقیقت درباره اقبانوس‌ها، ۷۰۴: ۱۰۰: حقیقت درباره نجات زمین، ۷۷۹: ۵۴۷: روش برای مدیریت برتر، ۹۹۷: منابع طبیعی، سرچشمه‌ی حیات

سپیدبرگ

۷۰۸: آموزش مهارت‌های حل مسئله به کودکان برای معلمان، مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران ویژه کودکان د، ۷۰۹
: آموزش مهارت‌های حل مسئله به کودکان برای معلمان، مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران ویژه کودکان
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)،
۳۲۸: قصه‌گویی در کلاس درس

سخن گستر

۶۴۳: هیولای نامرئی

سرمشق

۱۹۴: داستان دوستی

سیاه‌رود

۵۴۲: ریاضی اول دبستان: کتاب کار و تمرین، ۵۴۶: ریاضی دوم: کتاب آزمون، ۵۴۸: ریاضی سوم ابتدایی: کتاب کار و تمرین، ۶۶۷: علوم تجربی اول دبستان: کتاب کار و تمرین، ۸۶۸: فارسی چهارم: کتاب کار و آزمون، ۸۷۰: فارسی دوم دبستان: کتاب کار و آزمون، ۸۷۲: فارسی سوم ابتدایی کتاب کار و آزمون، ۸۷۳: فارسی ششم دبستان کتاب کار و آزمون، ۸۹۷: کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان

سیوا

۷۰۲: هستم اگر می‌روم گر نروم، نیستم (با مایعات معدنی آشنا شویم)

شایسته

۷۷۴: نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی

شایسته‌گستر

۸۲۴: ادبیات تیزهوشان

شباویز

۲۴۴: روز شکار

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

۰۲۵: آفتاب‌پرست غمگین، ۰۶۴: این نامه برای شماست؟، ۰۶۹: یادبادک‌ها، ۰۷۶: باغ بی‌انتها، ۰۹۰: بلوطی که برگ‌هایش را قورت داد، ۱۱۵: پیام یادبادک، ۱۵۸: حاجی فیروز من،

۱۷۹: خرگوش کوچولو خرس را بیدار نکنی!، ۱۸۵: خنده‌های تریچه‌ای، ۲۴۶: روزی که چشم‌های گربه‌ام رنگی شد، ۳۶۲: کشتی‌های غرق شده، ۴۲۸: مداد بنفش، ۴۵۵: مورچه و درخت سیب، ۴۸۶: وقتی برکه دلش گرفت، ۴۸۷: وقتی سارا کواک کواک می‌کند، ۵۱۶: یک پرس موش، ۵۸۷: یا چتری از شکوفه، ۵۹۹: حمومک رنگ‌ها، ۶۲۶: قلمکار

شرکت انتشارات فنی ایران

۰۵۶: امان از دست کلاسهای فوق برنامه، ۰۶۸: باب اسفنجی دست به کار می‌شود: داستانی درباره زباله و بازیافت، ۰۸۱: بچه‌دار شدن مامان خرسه، ۰۸۳: برادر عقاب، خواهر آسمان، ۱۰۰۰: همه مرا دوست دارند، ۱۷۵: خرسی و حسودی، ۲۰۳: دختری که هیچ وقت اشتباه نمی‌کرد، ۶۵۴: خاطرات یک قورباغه، ۹۶۲: آموزش بازیافت (بچسبان و بیاموز)، ۹۶۵: باب اسفنجی سبز می‌شود، ۹۶۶: باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف فلزات، ۹۶۷: باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف مواد غذایی، ۹۶۸: باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف آب، ۹۶۹: بازیافت، ۹۷۰: بچه‌ها مواظب باشید، ۹۷۱: جزیره‌ی انرژزی، ۹۸۱: دست برای زدن نیست، ۹۸۲: راهنمای آزاداندیشی، ۹۹۰: زمین بیمار ما، ۹۹۱: سارا به دندانپزشکی می‌رود، ۹۹۲: صرفه‌جویی در مصرف انرژی، ۹۹۴: مارمولک و بازیافت، ۹۹۵: مایکل کرافت از سرزمین بازیافت، ۹۹۹: نگهبانان طبیعت

شهر قلم

۰۵۲: الا در مدرسه، ۰۶۰: انشای قاتل، ۱۲۲: تدی جادویی من، ۳۱۴: فکر بکر احمقانه، ۳۵۵: کامو و موسسه‌ی بابل، ۳۵۹: کروک ناقلا، ۳۹۸: لولو شب‌ها گریه می‌کند، ۴۷۹: نمایش بزرگ، ۵۲۳: یک مشکل پنگوئن، ۶۰۲: دلنگ و دلنگ، ۶۰۴: رفتم بالا انار بود، ۶۰۵: رفتم بالا سیب بود، ۶۰۶: رفتم بالا مورچه بود

شورآفرین

۷۲۴: چالش هوش سطح آسان (جلد اول)، ۷۲۵: چالش هوش سطح سخت (جلد سوم)، ۷۲۶: چالش هوش سطح متوسط (جلد دوم)

شورا

۶۶۱: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی اول دبستان، ۶۶۲: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی دوم دبستان، ۶۶۳: راهنمای

طلایی

۱۰۷: پسری که غول را کشت، ۱۱۴: پیری که جوان شد، ۱۶۶: خانه‌ای در بهشت، ۲۲۱: دور از خانه، ۲۲۳: دوست خدا، ۲۶۸: سوار بر اسب باد، ۲۸۸: شتری از دل کوه، ۳۰۱: عصابی که مار شد، ۴۳۰: مردی در آتش، ۴۳۱: مردی در شکم نهنگ، ۴۸۱: نوزادی که حرف زد، ۵۰۱: همه سوار کشتی شوید، ۶۷۰: قلب‌ها و شش‌ها چگونه کار می‌کنند؟، ۹۲۵: راه و چاه: قصه‌های قرآنی

علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی فاطمی)

۷۳۱: خوراک مغز برای مصرف یک سال

علی‌رضا صالحی امین

۷۱۴: انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی)

فاطمی

۵۳۹: دو کلمه حرف ماشین حساب پنجم دبستان، ۵۵۳: طرح درس حل مسئله، ۵۵۴: طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو پنجم دبستان، ۵۵۵: طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو چهارم دبستان، ۵۵۶: طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو دوم دبستان، ۵۵۷: طرح درس حل مسئله ریاضیات کانگورو سوم دبستان

فجر قرآن

۹۲۰: حفظ آسان قرآن

فراوان

۰۱۱: پازل‌های کن‌کن: تمرینات مداد، کاغذی هدفمند، ۰۱۵: ۱۳۰ بازی گروهی و ۱۳۰ بازی انفرادی برای کودکان، ۳۳۹: رفتار درمانی: روش‌هایی برای تغییر سریع رفتار کودکان ۴- ۱۱ ساله، ۹۹۸: مهارت‌های درس خواندن

فرای علم

۲۰۷: درخت سحرآمیز و دو داستان دیگر، ۲۴۷: رویای درخت‌ها و دو داستان دیگر، ۳۲۰: قاضی عادل و دو داستان دیگر: (چتر آفتابگیر- تله موش)، ۳۹۰: گلدان خالی و دو داستان دیگر: (ترس - دو قرص نان)، ۸۴۱: دیکته شب دوم دبستان براساس معیارهای ارزش‌یابی کیفی توصیفی، ۸۸۹: کارت‌های تصویری نشانه ۲ و (هم آغاز و هم پایان)، ۸۹۰: کارت‌های تصویری نگاره (به همراه روش تدریس)

والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی سوم دبستان، ۸۴۷: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی اول دبستان (مهارت‌های خوانداری)، ۸۴۸: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی دوم دبستان (مهارت‌های خوانداری)، ۸۴۹: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی سوم دبستان (مهارت‌های خوانداری)

شیوارسا

۶۶۵: علوم اول دبستان، ۸۲۶: املا سوم دبستان

صادق یونسو

۶۷۷: کتاب آموزشی آب و زندگی (۳۰۲/کتاب کار)

صورتگر

۷۴۳: شوق هستی - روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی

صیانت

۸۲۰: آسان بخوان زیبا بنویس تقویت مهارت خواندن و درک مطلب ویژه دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی، ۸۲۵: املا را ۲۰ بگیریم سوم ابتدایی، ۸۲۹: املا فارسی پایه اول ابتدایی

ضریح آفتاب

۸۱۰: کتاب کار جامع دوم ابتدایی، ۸۲۱: آموزش املا در دبستان

طیب

۶۴۷: آیا این راش است؟، ۶۵۹: دل درد، ۷۰۱: واکسیناسیون، ۹۶۴: از خطر ایمن باشیم!، ۹۷۳: چرا باید با دوستانم سهیم باشیم؟، ۹۷۳: چرا باید به دیگران کمک کنم؟، ۹۷۴: چرا باید خوب غذا بخورم؟، ۹۷۵: چرا باید خوب گوش کنم؟، ۹۷۶: چرا باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنم؟، ۹۷۷: چرا باید در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنم؟، ۹۷۸: چرا باید زباله‌ها را بازیافت کنم؟، ۹۷۹: چرا باید مواظب طبیعت باشیم؟، ۹۸۰: چی باعث می‌شود که تو سرفه کنی، عطسه کنی، سسکسه کنی، آروغ بزنی، چشمک بزنی، خمیازه بکشی، عرق کنی

طراحان ایماژ

۷۳۴: دروغ‌گویی کودکان و روش‌های اصلاح و درمان

فردين

۸۵۶: سواد خواندن اول دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز، ۸۵۷: سواد خواندن پنجم دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پر، ۸۵۸: سوادخواندن چهارم دبستان - داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پ

فرشتگان

۱۶۳: خاله سوسکه کجا می‌ری؟

فعل

۵۷۶: مفاهیم ریاضی و خلاقیت، ۶۹۵: مفاهیم علوم و خلاقیت (۱)، ۶۹۶: مفاهیم علوم و خلاقیت (۲)، ۸۵۳: زبان آموزی و خلاقیت (۱)، ۸۵۴: زبان آموزی و خلاقیت (۲)، ۹۹۶: مفاهیم اجتماعی و خلاقیت

قدیانی

۰۱۹: آتش‌نشان می‌شوم، ۰۲۰: آخرین سفارش، ۰۲۳: آدمک زنجبیلی، ۰۲۴: آرزوی پرواز، ۰۲۸: آمبولانس می‌رانم، ۰۴۴: استیک، پلنگ شبح‌گونه، ۰۴۸: اکوینوس، اسب شبح‌گونه، ۰۵۵: امام به من لیخند نزد، ۰۵۷: امدادگر می‌شوم، ۰۶۷: با خواهرم موتور می‌رانیم، ۰۸۸: بگومگوی نخ و سوزن، ۰۹۱: بلبلز، اژدهای یخ، ۱۰۰۲: آموزش خط تحریری فارسی چهارم دبستان، ۱۰۳۴: نقاشی‌های عجیب و غریب از جانوران: ساعت‌ها سرگرمی با خلاقیت، طراحی، رنگ‌آمیزی، ۱۰۳۵: نقاشی‌های عجیب و غریب از آدم‌ها: ساعت‌ها سرگرمی با خلاقیت، طراحی، رنگ‌آمیزی، ۱۰۸: پلیس می‌شوم، ۱۱۳: پیراهن یادگاری، ۱۱۶: پیغام گرگ به سگ گله، ۱۲۰: تام بندانگشتی، ۱۲۳: تراکتور می‌رانم، ۱۳۲: جام شیشه‌ای و معجزه، ۱۳۵: جدال در محله، ۱۴۲: جک و لوبیای سحرآمیز، ۱۴۵: جنگ طلا، ۱۵۲: چوپان خواب، گرگ بیدار، ۱۹۸: دختر بندانگشتی، ۲۰۵: در جست‌وجوی مقبره، ۲۳۲: راپونزل، ۲۳۳: راز دره‌ی فانوس‌ها، ۲۳۵: راشوک، غول غار، ۲۴۲: روباه دم‌بریده، ۲۴۹: زباله جمع می‌کنم، ۲۶۰: سفید برفی و هفت کوتوله، ۲۷۷: سیب‌های گاززده، ۲۸۰: شاهزاده خانم و نخود، ۲۸۱: شاهزاده‌ی قورباغه، ۲۹۱: شکارچی اژدها، ۲۹۳: شنل قرمزی، ۲۹۹: طوطی و دزدان، ۳۰۳: عملیات نجات در فضا، ۳۰۶: غریبه آشنا، ۳۲۲: قایق‌رانی می‌کنم، ۳۲۳: قرض عبدالله، ۳۵۱: قطار می‌رانم، ۳۵۶: کامیون می‌رانم، ۳۷۹: کوتوله‌ها و

کفاش، ۳۸۶: گروه ضربت، ۳۹۴: گنجشک و خانم کبوتر، ۳۹۷: لودر می‌رانم، ۳۹۹: لونا، گرگ ماه‌نما، ۴۱۶: ماشین‌بازی، ۴۲۲: ماهی‌ها و ماهی‌خوار، ۴۲۹: مرد فقیر و سکه‌های طلا، ۴۳۴: مرغک قرمزی و روباه ناقلا، ۴۳۷: مسافران مدینه، ۴۳۸: مگسی که از خلیفه نمی‌ترسید، ۴۵۴: موتورسواری می‌کنم، ۴۵۶: مورچه‌ای که می‌خواست فیل باشد، ۴۷۸: نماز باران، ۴۸۳: نیکسا، زن مرگ‌آور، ۴۹۸: همسایه مردم‌آزار، ۵۲۰: یک درس تازه، ۵۲۶: ۱۲: قصه از امام علی(ع) و یارانش با نگاهی به نهج البلاغه، ۵۲۷: ۳۱: قصه تصویری برای اردیبهشت = 31 Illustrated Stories for Ordibehesht for children، ۵۲۸: ۳۶۶: قصه تصویری برای روزهای سال، ۵۲۹: ۶: قصه از اسکارولیلد برای بچه‌ها، ۶۱۱: شعرهایی درباره‌ی امانت‌داری، ۶۱۲: شعرهایی درباره‌ی پاکیزگی، ۶۱۳: شعرهایی درباره‌ی حق همسایه، ۶۱۴: شعرهایی درباره‌ی خوش قولی، ۶۱۵: شعرهایی درباره‌ی رازداری، ۶۱۶: شعرهایی درباره‌ی راست‌گویی، ۶۱۷: شعرهایی درباره‌ی روزه، ۶۱۸: شعرهایی درباره‌ی شکرگزاری، ۶۱۹: شعرهایی درباره‌ی قرآن، ۶۲۰: شعرهایی درباره‌ی مراقبت از خود، ۶۲۱: شعرهایی درباره‌ی نماز، ۶۲۲: شعرهایی درباره‌ی نیکی به پدر و مادر، ۶۴۶: آب و هوا منشأ، ویژگی‌ها و کاربردها، ۶۴۹: از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های معمولی، ۶۹۴: معادن، گنج‌های زمین، ۸۴۴: راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی چهارم دبستان، ۸۴۵: راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی سوم دبستان، ۸۴۶: راهنمای نگارش و انشا براساس فارسی ششم دبستان، ۹۲۷: فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن به زبان ساده

قشقای

۷۱۱: آنچه والدین پیش دبستانی‌ها و کلاس اولی‌ها باید بدانند

کاکو

۵۵۸: کار طلایی ریاضی چهارم دبستان، ۵۶۰: کار طلایی ریاضی سوم دبستان، ۶۷۱: کار طلایی علوم تجربی چهارم دبستان، ۶۷۳: کار طلایی علوم تجربی سوم دبستان، ۶۷۴: کار طلایی علوم تجربی ششم دبستان، ۷۸۹: پیک آدینه چهارم دبستان، ۷۹۰: پیک آدینه دوم دبستان، ۷۹۱: پیک آدینه سوم دبستان، ۷۹۲: پیک آدینه ششم دبستان، ۷۹۹: کار دروس اول دبستان، ۸۰۰: کار دروس چهارم دبستان، ۸۰۱: کار دروس دوم دبستان، ۸۰۲: کار دروس سوم دبستان، ۸۰۳: کار دروس ششم دبستان، ۸۸۰: کار طلایی فارسی اول دبستان، ۸۸۱: کار طلایی فارسی چهارم دبستان، ۸۸۲: کار طلایی فارسی سوم

دبستان، ۸۸۳: کار طلایی فارسی ششم دبستان

کالج برتر

۰۰۲: همبازی؛ تمرینات دقت، تمرکز و توجه ویژه کودکان ۵ الی ۱۲ ساله و کودکان با تشخیص اختلالات یادگیری
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۲۲: آدم کوچولوی گرسنه، ۰۷۱: پادهای پاییزی، پادهای بهاری و دو کبوتر، ۱۰۰۴: خاطرات چوبی، ۱۱۱: پولک‌های چوبی، ۱۳۸: جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۳)، ۱۳۹: جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۲)، ۲۰۲: دختری دارم، شاه ندارم، ۲۵۴: ژینز انبر مرغ نوروزی، ۲۷۸: سیری در سرویراستاری، ۳۳۸: قصه‌های سروته، ۴۰۷: ماجرای احمد و ساعت=The story of Ahmad and the clock، ۴۲۰: ماهی گیر و بهار، ۴۳۵: مزرعه گل‌های آفتابگردان، ۴۸۰: نوری در روشنایی تحلیلی بر نقاشی‌های کودکان و نوجوانان از حرم امام رضا(ع)، ۵۰۰: همه با هم، ۵۰۲: همیشه‌ی همیشه دوست دارم، ۵۱۴: یخی که عاشق خورشید شد، ۵۲۴: یک موجود خیلی عجیب، ۵۳۲: اسم من... مثلث، ۵۳۳: اسم من... مربع، ۵۳۴: اسم من... دایره، ۵۸۱: اسب حنایی، مجموعه شعر کودک، ۵۸۸: با دو چشم می‌چشم، ۵۹۱: پاهای تو منهای یک، ۵۹۲: پشت سر پاییز، ۵۹۴: تنها خدا فهمید، ۶۰۱: دامادی آقا کلاغه، ۶۱۰: شب تاریک، ۶۲۳: صدای بال لک‌لک‌ها، ۶۲۴: غم‌های قلابی، ۶۲۵: قد سر سوزن، ۶۲۷: کفشی به رنگ کفش دریا، ۶۲۸: کلاغ و عینک من، ۶۴۴: یک قاچ هندوانه، ۶۴۵: یک قوری پر از قور

کانون گسترش علوم

۵۵۹: کار طلایی ریاضی دوم دبستان، ۶۷۳: کار طلایی علوم تجربی دوم دبستان، ۸۷۹: کار طلایی فارسی (بخوانیم، بنویسیم) دوم دبستان

کانون اندیشه جوان

۱۹۷: داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و نوجوانان، ۲۶۲: سلول بنیادین داستان، ۴۲۳: مبانی ادبیات کودک و نوجوان

کانون فرهنگی آموزش

۵۶۹: کتاب کار ریاضی چهارم دبستان ریاضی‌دان کوچک،

۵۷۲: کتاب کار ریاضی ششم دبستان ریاضی‌دان کوچک، ۶۸۰: کتاب کار علوم سوم دبستان دانشمند کوچک، ۶۸۱: کتاب کار علوم ششم دبستان دانشمند کوچک، ۷۹۸: درس‌های عمومی برای تیزهوشان ششم دبستان، ۸۹۶: کتاب کار فارسی ششم دبستان نویسنده کوچک، ۹۰۹: نویسنده کوچک کتاب کار املا و انشا (جمله‌سازی) سوم دبستان، ۹۱۰: نویسنده‌ی کوچک کتاب کار املا و انشا (جمله‌سازی) چهارم دبستان

کتاب ابرار

۰۹۶: بهار چشمان تو

کتاب ارجمند

۷۶۵: موردپژوهی در اختلالات رفتاری کودکان

کتاب قدسیان

۹۱۳: آموزش روان‌خوانی قرآن کریم مقدماتی ویژه قرآن‌آموزان دوره ابتدایی و راهنمایی

کتاب یار مهربان

۸۰۵: کتاب آدینه ششم دبستان

کلاغ سپید

۶۶۶: علوم تجربی ۲ (دوم دبستان)، ۸۱۹: ۷ کتاب چهارم دبستان

کورس چاپ

۷۳۳: درس پژوهی، ۷۶۶: مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان، راهنمای عملی برای سنجش و مداخله، ۸۵۲: زال و سیمرغ، ۸۷۵: فرود و بهرام

گراد

۵۶۵: کتاب جامع ریاضی گراد پایه چهارم ابتدایی، ۵۶۶: کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی

گردوی دانش

۵۴۳: ریاضی چهارم ابتدایی، ۶۶۸: علوم تجربی چهارم دبستان، ۷۳۳: نقش مشارکت و شوراهادر نظام آموزشی و تربیتی مدارس، ۷۸۰: آدینه‌ها اول ابتدایی، ۷۸۱: آدینه‌ها چهارم ابتدایی، ۷۸۲: آدینه‌ها دوم ابتدایی

گل‌واژه

۵۷۳: کتاب کار و تمرین ریاضی چهارم ابتدایی، ۵۷۴: کتاب کار و تمرین ریاضی سوم ابتدایی، ۵۷۵: کتاب کار و تمرین ریاضی ششم ابتدایی، ۶۸۴: کتاب کار و تمرین علوم سوم ابتدایی، ۸۹۹: کتاب کار و تمرین فارسی چهارم ابتدایی، ۹۶۱: کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی

گوهر اندیشه

۱۵۶: چهل و چهار داستان از کشکول شیخ بهایی، ۵۹۷: حجاب، ۶۳۸: نماز، ۶۴۰: وضو، ۶۵۷: دانشنامه قاتلان جنگل

لامک

۵۵۲: ریاضی‌دان کوچک پایه‌ی سوم ابتدایی

مبتکران

۰۱۰: بازی‌های روز چهارشنبه، ۰۷۰: بادکنک زبولون، ۲۱۸: دو پرند، ۲۵۹: سفر به خیر قطره کوچولو، ۴۵۲: من یک نخودفرنگی متفاوتم، ۵۲۵: یولاتته در جست‌وجوی کریسولا داستان یک دوستی بی‌پایان، ۵۶۲: کاربرگ ریاضی چهارم ابتدایی، ۵۶۳: کاربرگ ریاضی سوم ابتدایی، ۵۶۴: کاربرگ ریاضی ششم ابتدایی، ۵۷۱: کتاب کار ریاضی ششم، ۶۵۸: دانش‌نامه کودک و نوجوان بدن انسان، ۶۶۱: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی اول دبستان، ۶۶۲: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی دوم دبستان، ۶۶۳: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی علوم تجربی سوم دبستان، ۷۹۵: درس آزمون (۱) چهارم ابتدایی، ۷۹۶: درس آزمون (۱) سوم ابتدایی، ۷۹۷: درس آزمون (۲) سوم ابتدایی، ۸۰۸: کتاب جامع تیزهوشان ششم، ۸۴۷: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی اول دبستان (مهارت‌های خوانداری)، ۸۴۸: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی دوم دبستان (مهارت‌های خوانداری)، ۸۴۹: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی فارسی سوم دبستان (مهارت‌های خوانداری)، ۸۸۵: کاربرگ فارسی چهارم ابتدایی، ۸۸۶: کاربرگ فارسی سوم ابتدایی، ۸۸۸: کاربرگ فارسی ششم ابتدایی، ۹۵۶: کاربرگ مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی، ۹۵۸: کاربرگ مطالعات اجتماعی سوم ابتدایی، ۹۵۹: کاربرگ مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی

محراب قلم

۱۳۳: جانوران این جا و آن جا، ۳۳۳: قصه‌های پری‌ها، ۳۳۴: قصه‌های حیل و حیل‌گری، ۳۳۶: قصه‌های خوراکی‌ها و

شکموها، ۳۳۷: قصه‌های خورشید و ماه، ۳۳۹: قصه‌های سفرهای خیالی، ۳۴۱: قصه‌های شاهزاده و شاهزاده خانم، ۳۴۷: قصه‌های گیاهان و میوه‌ها، ۳۴۹: قصه‌های مهر و دوستی، ۶۵۲: پروانه‌ها، ۶۵۵: خورشید، ۹۵۵: دایرةالمعارف پول و زندگی

مدرسه

۰۹۳: به سوی روایاها، ۱۵۱: چشم به راه، ۱۹۰: خوب، بد کدام یک؟، ۲۵۱: زندگی‌نامه اهل بیت (علیهم السلام)، ۲۵۲: زندگی‌نامه چهارده معصوم (علیهم السلام)، ۲۵۷: سحرخیزان تنها: خاطراتی از روزه گرفتن نوجوانها، ۲۹۰: ششمی‌ها، ۶۰۳: راز دریا، ۶۳۹: نوشتم دوست دارم، ۶۴۲: هوای نوبهاری

مرکز طبع و نشر قرآن کریم: شورای عالی قرآن

۹۱۶: اولین و مهم‌ترین گام آموزش قرآن

مرآت

۷۱۷: بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش، ۷۴۱: روش‌های نوین ارزشیابی در دوره ابتدایی، ۷۵۰: کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس، ۸۱۱: کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی اول دبستان، ۸۱۳: کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی دوم دبستان، ۸۱۴: کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی سوم دبستان، ۸۱۵: کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی ششم دبستان

مرآت دانش

۶۷۵: کاربرگ علوم تجربی چهارم دبستان، ۶۷۶: کاربرگ علوم ششم دبستان، ۶۸۲: کتاب کار و تمرین علوم تجربی چهارم دبستان، ۶۸۳: کتاب کار و تمرین علوم تجربی سوم دبستان، ۶۸۵: کتاب کار و تمرین علوم ششم دبستان، ۸۱۲: کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی چهارم دبستان، ۸۸۴: کاربرگ فارسی اول دبستان (بخش دوم: نشانه‌ها)، ۸۸۷: کاربرگ فارسی سوم دبستان، ۸۹۸: کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان، ۹۰۰: کتاب کار و تمرین فارسی چهارم دبستان، ۹۰۱: کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان، ۹۵۷: کاربرگ مطالعات اجتماعی چهارم دبستان، ۹۶۰: کاربرگ مطالعات اجتماعی ششم دبستان

منادی تربیت

۰۰۴: چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم فکر کنند؟، ۰۳۰: آواز دایره، ۰۴۵: افسانه آیین، ۰۴۶: افسانه فلک‌الافلاک، ۰۷۷: باغبان و فرشته آه، ۰۹۸: پادشاه خوب، ۱۱۰: پنج انگشتی و

موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث

۱۶۸ : خانه‌ی خدا در کوچه ماست، ۱۹۹ : دختر روشنی؛
زندگی‌نامه حضرت فاطمه زهرا (س)، ۲۵۳ : زیباترین سرزمین
دنیا، ۳۸۹ : گل همیشه بهار؛ زندگی‌نامه امام حسین، ۵۹۵ : تو
میوه درختی، ۵۹۶ : تولدت مبارک!

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۰۴۱ : از ماهی قلدره نترس، ۳۸۱ : کی دوست داره نویسنده بشه؟
(آموزش داستان نویسی برای کودکان)، ۴۶۱ : موشی که تنها بود

موسسه فرهنگی هنری رایحه هنر پارس

۳۱۲ : فرشته‌های خیاط

موسسه فرهنگی هنری یاسین امین

۹۱۸ : بچه‌ها سلام؛ آشنایی با آداب سلام

موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

۹۲۲ : درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)؛ طرحی نو در
تیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شنا، ۹۳۵ :
نگرشی دیگر به قرآن

مهاجر

۰۱۶ : آب آرام و دوستانش، ۰۸۹ : بلبل، ۱۳۴ : جایی که
وحشی‌ها هستند، ۲۰۱ : دخترک کبریت‌فروش، ۲۰۴ : در پی
شباویز، ۲۷۴ : سه پرسش براساس داستانی از لئو تولستوی، ۳۰۹ :
فانوس لین بی، ۴۹۴ : هدیه پری، ۵۰۴ : هیولای گرشن، ۵۲۲ :
یک شهر دو برادر

مهر آموز

۶۴۸ : ارشمیدس؛ واضح ریاضیات تطبیقی کاربردی، ۶۵۳ :
توماس ادیسون

مهر زهرا(س)

۵۳۵ : بازی و هنر آموزش ریاضی

مهرگان دانش

۰۴۷ : افسانه‌های ملی هندوستان

مهزیار

۵۴۹ : ریاضی ششم فرهیختگان

مدارنگی‌ها، ۱۲۴ : تلخ و شیرین، ۱۸۴ : خنده چشم‌بسته، ۱۸۶ :
خواب ازدها، ۱۹۳ : داد از ته گلو، ۲۲۲ : دوراندیش، ۲۸۴ :
شب مثل بهشت، ۲۹۸ : طلسم بیهوشه، ۳۱۱ : فرشته‌ای که زمین
را دوست داشت، آسمان را نه!، ۳۱۹ : فیل‌های رنگی، ۴۷۶ :
نردبان آسمان، ۷۳۳ : خوش‌بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه
خوشبخت نشویم!)

منتشران

۵۶۷ : کتاب کار (بدون پاسخ) ریاضی چهارم ابتدایی

منظومه خرد

۰۵۸ : امشب بزغاله‌ها خوابشان نمی‌آید، ۱۶۷ : خانه‌ی خاله
پیرزن دور نیست، ۴۰۲ : ماجراهای استوارت هورتن؛ کارگاه
جادو، ۴۱۷ : مامان بزی پشت در است، ۷۰۶ : آموزش مؤثر در
کلاس درس؛ راهبردهای پژوهش محور برای افزایش موفقیت
دانش‌آموزان

موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات**اسلامی حوزه**

۷۴۴ : طرح پرورشی؛ پایه اول، ۷۴۵ : طرح پرورشی؛ پایه پنجم،
۷۴۶ : طرح پرورشی؛ پایه چهارم، ۷۴۷ : طرح پرورشی؛ پایه دوم،
۷۴۸ : طرح پرورشی؛ پایه سوم، ۷۶۸ : نسیم توحیدی؛ پایه اول،
۷۶۹ : نسیم توحیدی؛ پایه پنجم، ۷۷۰ : نسیم توحیدی؛ پایه
چهارم، ۷۷۱ : نسیم توحیدی؛ پایه دوم، ۷۷۲ : نسیم توحیدی؛
پایه سوم

موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان

۰۲۱ : آدم کوچک و خواب‌های بزرگ، ۱۰۳۰ : عروسک‌های
انگشتی، راهی به سوی قصه‌گویی، بازی و خلاقیت، ۱۰۴ :
پرنده قرمز، ۱۹۵ : داستان‌های خرگوش حکیم، ۱۹۶ :
داستان‌های نخودی، ۴۹۷ : هفت رویای کلاغ، ۵۸۲ : افسانه
درخت خرما و بزی، ۶۳۱ : گل‌های شادی؛ مجموعه ترانه‌های
کودکان، در تاریخ معاصر ایران همراه با نت ترانه‌ها، ۶۳۲ : مرغ
سرخ پاکوتاه، ۷۱۰ : آن چه یک کتابدار کودک باید بداند! چگونه
یک کتابخانه پویا و فعال داشته باشیم؟

موسسه پیام مهر بهنام

۷۸۴ : پیک آدینه پایه اول ابتدایی، ۷۸۵ : پیک آدینه پایه چهارم
ابتدایی، ۷۸۶ : پیک آدینه پایه دوم ابتدایی، ۷۸۷ : پیک آدینه
پایه سوم ابتدایی، ۷۸۸ : پیک آدینه پایه ششم ابتدایی

موزون

۰۲۷: احترام به دیگران، ۱۲۱: تأثیر بد، ۲۲۴: دوستان باوفا، ۲۴۵: روزهای بیماری، ۲۸۲: شایعه‌پراکنی، ۳۵۳: قلدر

نگارینه

۱۸۷: خوابش نمی‌بره، ۴۰۶: ماجراهای مدرسه، ۴۶۳: مهربانی‌ها، ۷۳۰: چه عاملی مانع موفقیت شماست؟=Whats holding you back

نگین سیلان

۹۰۲: کتاب کار همیار دبستان فارسی (پایه اول)

ناریا

۰۷۴: بازی کنیم، شاد باشیم، ۱۷۴: خرسکُ پیدا کنیم، ۲۸۳: شب شده لالا کنیم، ۳۸۰: کوچی‌ها پو‌ها ۴ جلد در ۱ جلد، ۴۱۳: ماره مارو خنک کرد

نخبگان خلاق

۵۵۱: ریاضیات جادویی: جذابیت بخشیدن به ریاضیات در کلیه پایه‌ها

نخستین

۲۲۸: دیداری شگفت با ابوریحان بیرونی، ۲۲۹: دیداری شگفت با استاد سخن سعدی شیرازی، ۲۳۰: دیداری شگفت با شیخ بهایی، ۲۳۱: دیداری شگفت با محمدبن موسی خوارزمی، ۲۷۹: سازده کوچولو

ندای آسمانی

۹۲۹: قرآن کریم جزء سی‌ام به انضمام: آیه‌الکرسی، آمن‌الرسول، آیات نماز غفیله، انسان (آیه ۵ تا ۹)، جم

ندای ملکوت

۷۱۲: احترام به والدین

نسل نو اندیش

۷۶۴: من از عهد‌هاش برمی‌آیم

نسیم دانش کهن

۸۳۳: بخوانیم و بنویسیم دوم دبستان

نشانه

۶۰۸: زیر شاخه درخت به

نقش شمسه

۱۰۹: پنبه شاهزاده خانم موش‌ها، ۳۰۸: فالوده شیرازی برای دختر تهرانی، ۳۲۱: قالی بپر، ما را ببر به تهران، ۳۹۲: گلوله بزرگ نخ، ۳۹۳: گنبد طلا، دوستان ناقلا، ۴۰۰: لونه بره کدوم وره؟، ۴۱۹: ماهی سیاه کوچولوی اصفهانی، ۵۱۵: یزد و تابستون با بچه‌های شیطون

نقش گستران سرمدی

۰۶۳: ایستگاه، ۰۸۰: بپر بالا، ۱۶۹: خدا تو را به ما داد، ۱۷۰: خدا یا دوست دارم که به من بابا دادی!، ۱۷۱: خدایا دوست دارم که به من مامان دادی!، ۱۷۳: خرس کوچولو و درخت آرزوها، ۱۸۰: خرگوش می‌ره مدرسه، عاشق کلاس و درسه، ۲۱۵: دندان، ۲۱۷: دو ببر شجاع، زیر نور ماه، ۲۸۶: شبی که تو به دنیا آمدی، ۴۱۸: مامان چقدر دوستم داری؟، ۴۵۰: من و بابابزرگ دوست داشتی‌ام، ۴۸۹: هاپولی شنا یاد می‌گیره، ۵۹۰: بو می‌کنم با بینی، ۵۹۸: حس می‌کنم با دستم، ۶۲۹: کی تو باغ وحشه؟، ۶۳۳: من می‌بینم با چشمم، ۶۳۴: من می‌چشم با این زبون، ۶۳۵: من می‌شنوم صداها را با گوشم

نوای مدرسه

۴۴۹: من عید قربان هستم

نور قرآن و اهل بیت (ع)

۹۱۵: ارزش‌های جاویدان، ۹۳۰: نکته‌های قرآنی درباره رستگاران، ۹۳۱: نکته‌های قرآنی درباره شکر و تشکر، ۹۳۲: نکته‌های قرآنی درباره مال حلال و حرام، ۹۳۳: نکته‌های قرآنی درباره وعده‌هایی الهی، ۹۳۴: نکته‌های قرآنی درباره همکاران و همسایگان

نوشته

۰۷۳: بازی جدید نادى، ۱۳۰: تولدت مبارک خانم خرسه!، ۲۰۶: درخت بیسکویت و چند داستان دیگر، ۲۲۰: دوچرخه جادویی و چند داستان دیگر، ۳۰۰: عصای جادویی و چند داستان دیگر، ۳۶۵: کلاه جادویی و چند داستان دیگر، ۴۶۶: نادى اسباب‌کشی می‌کند، ۴۶۷: نادى سر به هوا، ۴۶۸: نادى سکه طلا پیدا می‌کند، ۴۶۹: نادى و تاکسى جدید، ۴۷۰: نادى و رنگین کمان، ۴۷۱: نادى و زمان سنج جادویی، ۴۷۲: نادى و

آقای بازرگان، ۴۰۱: ماجراجویی در سرزمین گاوچران‌ها، ۵۹۳: ترانه‌های عیدنوروز برای ۳ تا ۷ ساله‌ها

همگام با کودکان و نوجوانان

۷۰۲: هستم اگر می‌روم گر نروم، نیستم (با مایعات معدنی آشنا شویم)

هنر آبی

۱۲۶: تو کی هستی؟!، ۲۶۹: سوسکچه و برق برقی، ۳۴۵: قصه‌های کودکی

هیرومنند

۴۹۶: هر کسی غیر از خودم

یار مانا

۸۱۶: مجموعه آزمون‌ها و فعالیت‌های عملکردی پایه سوم ابتدایی

قرعه‌کشی بزرگ، ۴۷۳: نادای و نمایش اسباب‌بازی‌ها، ۴۷۴: نادای و نی‌انبان سحرآمیز، ۴۸۵: وردهای جادویی و چند داستان دیگ، ۷۱۹: پرورش یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش‌آموز، ۷۵۹: مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی

نیستان

۰۲۹: آموس در سرزمین تاریکی، ۲۱۳: دکتر پارکینگ، ۲۳۸: ربات

نیکان کتاب

۹۶۳: آموزش مهارت‌های زندگی کتاب کار ویژه دانش‌آموزان

وانیا

۸۵۰: روان‌خوانی فارسی اول ابتدایی

همشهری

۰۶۱: اوضاع قاراشمیش می‌شود، ۳۲۶: قصه طوطی خانم و

نام و نشانی ناشران

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پایین تر از روانمهر، پ. ۲۰۷
کدپستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳ تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵ همراه: ۶۶۴۱۹۸۰۰
دورنگار: ۰۹۱۱۱۳۵۳۱۲۵

آبرون

تهران: خ. مفتح، بعد از سمیه، ک. ثاقب، پ. ۳۵، واحد ۶ تلفن: ۸۸۸۳۹۲۳۸
تلفن همراه: ۰۹۱۲۸۴۳۲۳۱۰

آبشامه

شیراز: خ. تحویلی، ک. ۳، پ. ۳۴ کدپستی: ۷۱۶۳۶۵۷۴۱۵
تلفن: ۳۸۲۱۲۴۵۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۹۱۷۳۷۰۹ دورنگار: ۳۸۲۱۹۱۷۷

آبشن

تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴ کدپستی: ۱۳۱۲۸۱۴۵۴۶۳۶
تلفن: ۶۶۴۵۲۶۰۶ ۶۶۵۵۶۳۲ همراه: ۰۹۱۲۱۷۵۸۰۱۷

آثار فک

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید نظری، پ. ۹۹، ط. ۲
کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵ همراه: ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷
دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، روبروی سینما
سپیده، پ. ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، واحد ۳۸ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷
تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳ همراه: ۰۹۱۲۷۹۶۵۲۴۵ دورنگار: ۶۶۴۸۶۰۱۱

آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳
تلفن: ۷۵۶-۱۳۱۴۵ صندوق پستی: ۶۶۴۱۳۶۶۷
تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸ دورنگار: ۶۶۴۱۳۹۳۹

آموخته

اصفهان: خیابان مشتاق دوم، خ مهرآباد، کوی ۱۹، پ ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱
تلفن: ۳۲۶۱۶۳۶۰، ۲۶۱۳۳۵۲ همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ دورنگار: ۳۲۶۰۳۵۰۱

آموزش و پرورش استان فارس

شیراز: خ. معدل، اداره کل آموزش پرورش استان فارس تلفن: ۳۳۳۳۵۸۱۳۱
دورنگار: ۰۹۱۷۷۱۸۵۷۰۴

آمیسی

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آماگاه، مجتمع تجاری چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کدپستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸
تلفن:

اعظم درویشی الموتی

تلفن همراه: ۰۹۱۹۸۶۴۱۳۱۶

اعظم کریمی

اراک: شهرک صنایع، خ. سیاوش امیری، جنب اداره حراست،
کد ۹۹۸۳ تلفن: ۳۳۲۸۹۶۹۹۰ تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۶۳۶۱۰۳
۰۹۳۵۲۴۷۵۱۰۷

افق

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک.
جاوید ۱، پلاک ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ صندوق پستی:
۱۳۱۴۵-۱۱۳۵ تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار: ۶۶۴۱۴۲۸۵

الگو

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۹
کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۸۱ تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰ تلفن همراه:
۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳ دورنگار: ۸۸۹۹۳۰۳۰

الینا

قم: خ. سمیه ۱۶، پ. ۲۲ تلفن: ۳۷۴۶۷۷۱ تلفن
همراه: ۰۹۱۲۱۵۳۲۵۶۶ دورنگار: ۳۷۸۳۱۰۴۱

امید مهر

مشهد: بلوار امام خمینی، خ. امام خمینی ۸۲، پ. ۶۸ تلفن:
۳۸۵۵۹۳۱۵ تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶ دورنگار: ۳۸۵۵۹۳۷۸

امیر کبیر

تهران: خ. جمهوری، چهار راه مخبرالدوله ص پ ۴۱۹۱-
۱۱۳۶۵ ک پ: ۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸ تلفن: ۳۳۱۱۲۱۱۸-۹

اهورا قلم

دزفول: خ. خیمه گاه، بین خ. میرداماد و خ. قاضی، ک. بنفشه،
پ. ۱۹۴ کدپستی: ۶۴۱۷۶۴۳۳۹ تلفن: ۰۹۲۷۶۴۱۵۸۶۴
۴۲۳۴۹۱۲۴ تلفن همراه: ۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴ دورنگار: ۴۲۳۴۹۱۲۴

ایده پردازان چکاد

تهران: خ. ایران شهر جنوبی، خ. کامل، بن بست گل، پ. ۲، واحد
ع ط. ۴ تلفن: ۸۸۴۰۶۳۲ ۸۸۴۰۷۹۴ ۸۸۴۰۸۰۱ تلفن
همراه: ۰۹۱۲۳۲۲۱۸۱ دورنگار: ۸۸۴۰۶۳۲ ۸۸۴۰۷۹۴
۸۸۴۰۸۰۱

۳۲۲۲۵۰۶۳، ۳۲۲۲۵۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۰۵۴۵۵۳
دورنگار: ۳۲۲۲۵۰۶۳

آوای قلم

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، ابتدای خ. نصرت، کوچه
باغ نو، ک. داود آباد شرقی، پ. ۴، زنگ ۲ تلفن: ۶۶۵۹۱۵۰۴
دورنگار: ۶۶۵۹۱۵۰۵

آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی،
پ. ۹۹ صندوق پستی: ۶۸۵۱۳۱۴۵ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹
تلفن: ۶۶۶۶۷۳۵۵۶ دورنگار: ۹۱۲۱۰۸۳۷۳۱
دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

اکسیر قلم

بابل: خ. مدرس، ک. ماکان (رسولی ۲۴) کدپستی: ۴۷۱۴۶۱۹۷۸۷
تلفن: ۳۳۳۲۵۹۴۹ تلفن همراه: ۰۹۱۱۲۱۷۰۸۵۰ دورنگار:
۳۳۳۲۵۹۴۹

ابر و باد

تهران: نارمک، چهار راه سرسبز، ۵۵، ک. الهی، پ. ۸، واحد
۳ کدپستی: ۱۶۴۸۱۷۴۱۵ تلفن: ۷۷۸۹۰۰۵۳ تلفن همراه:
۰۹۱۲۲۰۳۴۸۹

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط.
چهارم صندوق پستی: ۹۸۱۱۳۱۴۵ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵
تلفن: ۶۶۴۸۵۹۳۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۸۰۴۷۹ دورنگار:
۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷

اختر

تبریز: ابتدای خ. طالقانی، روبروی مصلی کدپستی:
۵۱۳۷۷۸۳۷۹۶ تلفن: ۳۵۵۵۵۳۹۳ تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۱۶۶۸۹۷
دورنگار: ۳۵۵۵۵۱۳۷

اسحاق

تهران: م. انقلاب، خ. اردیبهشت، پ. ۷۳، واحد ۸
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۹۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۳۱۶۱ تلفن:
۶۶۴۹۲۴۴۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۴۹۵۴۱ دورنگار:
۸۹۷۸۹۰۲۶

ایران‌بان

تهران: فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، جنب آموزشگاه آفرین، پ. ۵، ط. دوم، واحد ۳ صندوق‌پستی: ۱۵۸۱۵۳۱۵۹ کدپستی: ۱۵۸۱۶۳۳۳۱۷ تلفن: ۸۸۳۰۱۴۵۳، ۸۸۳۱۵۳۵۰ همراه: ۸۸۳۰۱۴۵۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۱۸۳۱۸۵ دورنگار: ۸۸۳۰۱۴۵۳

باد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷ تلفن: ۶۶۹۵۵۴۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۳۳۰۶۸ دورنگار: ۶۶۹۵۵۴۴۱

بافروزندان

تهران: خ. انقلاب، مابین خ. فروردین و اردیبهشت، ساختمان ۱۳۴۸، ط. دوم صندوق‌پستی: ۱۳۱۴۵۴۶۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۴۱۹۵ تلفن: ۶۶۹۵۰۸۷۷ همراه: ۰۹۱۲۶۰۲۴۵۵۸ دورنگار: ۶۶۹۵۷۹۶

بخشایش

قم: خ. صفائیه، ک. بیگدلی، پ. ۱۴۳، صندوق‌پستی: ۱۱۳۴-۳۷۱۳۵ کدپستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹ تلفن: ۳۷۱۷۵۸۳، ۳۷۱۷۴۹۶۹ همراه: ۳۷۱۷۵۸۳ دورنگار: ۰۹۱۲۱۵۱۵۲۹۳

برف

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نرسیده به جمهوری، ک. مینا، پ. ۲۴ کدپستی: ۱۳۱۴۹۵۳۸۳ تلفن: ۶۶۴۹۰۳۴۵، ۶۶۴۹۵۱۰۵۸ همراه: ۰۹۱۲۱۰۰۱۷۲۳ دورنگار: ۶۶۹۵۱۰۵

بصیرت

تهران: خ. انقلاب، ابتدای ابوریحان، پ. ۹۴ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۴۱۶۴ تلفن: ۶۶۴۱۶۹۲ دورنگار: ۶۶۴۰۶۵۰۵

بلور

رشت: خ. امام خمینی (ره)، کوی آفخرا، جنب مسجد، پ. ۸۰ کدپستی: ۴۱۳۹۶۳۳۱۱ تلفن: ۳۳۲۴۵۵۷۵، ۳۳۲۶۲۲۳۲ همراه: ۳۳۲۵۴۶۱۷ دورنگار: ۰۹۱۲۱۹۷۵۱۲۳

به نشر

مشهد: خ. سجاد، ابتدای خ. جانباز صندوق‌پستی: ۴۹۶۹-۹۱۳۷۵ کدپستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱ تلفن: ۵۱۳۷۶۶۹۱۱۴ تلفن همراه: ۰۹۱۵۵۱۴۵۰۰۲ دورنگار: ۸۸۹۶۰۴۶۶

بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران

تهران: خ. نلسون ماندلا، نبش خیابان مریم، شماره ۲، برج بیمه، ط. ۱۱، اداره کل روابط عمومی کدپستی: ۱۹۱۵۷۱۳۱۱۹ تلفن: ۲۴۵۵۱۲۹۰، ۲۶۲۱۴۸۰۲، ۲۴۵۵۱۳۰۳ همراه: ۰۹۱۲۷۱۴۶۰۳۲ دورنگار: ۲۲۰۵۵۰۸۱

بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین خ. برادران مظفر و فلسطین، پ. ۹۱۹، صندوق‌پستی: ۳۷۷/۱۳۱۴۵ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۹۱۱ تلفن: ۶۴۲۰، ۶۴۱۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵ دورنگار: ۶۶۹۶۸۷۵

بینش نو

تهران: خ. پاسداران، خ. کوکب، پ. ۱۲، واحد ۳۳ تلفن: ۲۲۸۹۰۸۱۷، ۲۲۸۹۱۳۱۵، همراه: ۰۹۱۲۱۰۵۷۸۰۲ دورنگار: ۲۲۸۹۰۹۰۴

پرنده آبی

دزفول: خ. خیمه گاه، بین خ. میرداماد و خ. قاضی، ک. بنفشه، پ. ۱۹۴ کدپستی: ۶۴۶۱۷۶۴۳۳۹ تلفن: ۰۹۳۷۶۴۱۵۸۶۴، ۴۲۲۴۹۱۲۴ تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۴۱۵۸۹۴ دورنگار: ۴۲۲۴۹۱۲۴

پنجره

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از تقاطع لیافی‌نژاد، ک. مینا، واحد ۱ کدپستی: ۱۳۱۵۹۱۳۴۷۳ تلفن: ۶۶۴۱۶۹۲۷، ۶۶۴۰۳۵۶۲ دورنگار: ۰۹۱۲۱۲۰۴۵۷۹

پویانما

تهران: خ. سهروردی شمالی، خ. نیلوفر، ک. دوم، شماره ۳، واحد ۱ کدپستی: ۱۵۳۳۸۵۳۸۷۱ تلفن: ۸۸۴۰۴۱۹۰، ۸۸۴۳۴۳۲ دورنگار: ۰۹۱۲۱۱۶۹۰۰۶

پیام کتاب

تهران: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید مظفری، بن بست اول، پ. ۵ کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵ تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵، ۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۳۵۷۰۳ همراه: ۰۹۱۲۲۳۴۸۱۰ دورنگار: ۳۳۹۳۵۷۶۱

پیام محراب

تهران: خ. ظهیرالاسلام، خ. شهید مصباح، خ. خانقاه، ک. یوسف‌خان حکیم، پ. ۲۳ کدپستی: ۱۱۴۶۸۹۵۱۱۴ تلفن: ۳۳۹۹۴۵۷۳، ۳۳۹۹۴۵۷۳ همراه: ۰۹۱۲۱۲۳۳۲۹۱ دورنگار: ۳۳۹۹۴۵۷۳

بیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، مقابل جهاد دانشگاهی، پ. ۸۶ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۱ تلفن: ۰۹۱۲۵۴۴۳۳۴۱۸ همراه: ۰۹۱۲۵۴۴۳۳۴۱۸ همراه: ۰۹۱۲۵۴۴۳۳۴۱۸ همراه: ۰۹۱۲۵۴۴۳۳۴۱۸ همراه: ۰۹۱۲۵۴۴۳۳۴۱۸
دورنگار: ۰۹۱۲۵۴۴۳۳۴۱۸

بیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۰۹۱۰۹۴۰۰۰ دورنگار: ۰۹۱۰۹۴۱۵۵

بیک دبیران

تهران: خ. شریعتی، مقابل پارک شریعتی، ک. اتوبانک، پ. ۶ ط. همکف صندوق پستی: ۱۹۳۹۵-۴۹۸۶ کدپستی: ۱۳۳۸۱۳۸۷۳۳ تلفن: ۰۹۱۲۶۲۶۹۴۷۰ همراه: ۰۹۱۲۶۲۶۹۴۷۰ همراه: ۰۹۱۲۶۲۶۹۴۷۰ همراه: ۰۹۱۲۶۲۶۹۴۷۰
دورنگار: ۰۹۱۲۶۲۶۹۴۷۰

تأمین

قم: بلوار بسیج، بعد از فلکه رسالت، ک. ۸ پ. ۲۶ تلفن: ۰۹۱۲۲۵۱۱۲۲۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۵۱۱۲۲۷

تجلی کوثر

مشهد: بلوار طبرسی شمالی، طبرسی شمالی ۱۷، خدانشناس ۱۴، پ. ۱۵ کدپستی: ۹۱۵۶۸۱۳۱۳۹ تلفن: ۰۳۱۰۰۳۱۰۰ تلفن: ۰۳۱۰۰۳۱۰۰ تلفن: ۰۳۱۰۰۳۱۰۰ تلفن: ۰۳۱۰۰۳۱۰۰
همراه: ۰۹۱۵۵۰۲۵۴۵۱ دورنگار: ۰۹۱۵۵۰۲۵۴۵۱

تخت جمشید

شیراز: خ. نمازی (پیروزی)، جنب بانک تجارت، ط. اول کدپستی: ۷۱۳۷۶۷۳۹۹۶ تلفن: ۰۳۲۲۴۵۴۰۱ همراه: ۰۹۱۷۱۱۱۸۵۸۰ دورنگار: ۰۹۱۷۱۱۱۸۵۸۰
دورنگار: ۰۳۲۲۴۵۴۰۱

تسلیمی

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. آذربایجان، بین گلشن و باستان، ک. جوانبخش، پ. ۳۴ کدپستی: ۱۳۱۸۸۹۵۹۸۱ تلفن: ۰۶۶۹۴۳۶۹۹ همراه: ۰۹۱۲۳۵۸۵۳۵۱ دورنگار: ۰۶۶۹۴۳۶۹۹
دورنگار: ۰۶۶۹۴۳۶۹۹

تیز هوشان

تهران: خ. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، بن بست سرود، پ. ۸، زنگ تکی صندوق پستی: ۱۶۵۳۱۴۱۵۵ کدپستی: ۱۳۱۴۹۸۳۴۹۱ تلفن: ۰۶۶۹۷۴۷۱۲ دورنگار: ۰۶۶۹۷۴۷۱۲ همراه: ۰۶۶۹۷۴۷۱۲

۰۹۱۲۵۶۷۶۶۴۰ دورنگار: ۰۹۱۲۵۶۷۶۶۴۰

تیز هوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۵ تلفن: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵ دورنگار: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵
دورنگار: ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵

تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زند، نیش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی صندوق پستی: ۱۳۱۱-۱۳۱۸۵ کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۰۹۱۲۰۹۰۹۰ همراه: ۰۹۱۲۱۱۲۰۴۵۶ دورنگار: ۰۹۱۲۰۹۰۹۸۸
تلفن: ۰۹۱۲۰۹۰۹۰

جامعه قاریان قرآن مشهد

مشهد: بزرگراه امام علی، م. امام علی، خ. ادیب جنوبی، ۱/۷ کدپستی: ۹۱۸۹۳۴۱۵۴ تلفن: ۰۳۶۶۲۵۹۹۰ تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۳۴۵۷۷۹ دورنگار: ۰۳۶۶۲۵۹۹۰-۴

جان جهان

تهران: خ. انقلاب، ابتدای خ. آزادی، خ. ولیعصر، بن بست علیخانی، پ. ۹، ط. همکف تلفن: ۰۶۶۵۹۵۲۹۰ همراه: ۰۹۱۲۵۶۷۵۷۰۷ دورنگار: ۰۶۶۵۹۵۲۹۰
دورنگار: ۰۶۶۵۹۵۲۹۰

جمال

قم: خ. فاطمی، ک. ۱۸، فرعی اول سمت چپ، ک. شهید زاهدی، پ. ۳۹ کدپستی: ۳۷۱۵۶۴۴۸۱۱ تلفن: ۰۳۷۴۲۵۲۸، ۰۳۷۴۶۳۵۳، ۰۳۷۴۶۳۵۳، ۰۳۷۴۶۳۵۳
دورنگار: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵ دورنگار: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵

جهاد اندیشه

تهران: خ. دکتر شریعتی، خ. آمل، خ. مقدم، بن بست نراقی، پ. ۸، واحد ۷. تلفن: ۰۷۷۵۲۶۰۹۱

چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی فر، ک. نکبسا، پ. ۳، ط. همکف کدپستی: ۱۵۷۷۸۱۶۶۱۴ تلفن: ۰۸۵۴۷۳۲۹۵ همراه: ۰۹۱۲۱۱۵۷۸۷۲ دورنگار: ۰۸۵۴۷۳۲۹۵
دورنگار: ۰۸۵۴۷۳۲۹۵

حوا

تهران: خ. سهروردی شمالی، تقاطع مطهری، پ. ۲۶۲، ط. ۳ کدپستی: ۱۵۷۶۹۳۵۷۷۹ تلفن: ۰۸۸۵۰۵۰۳۷، ۰۸۸۵۱۲۸۰

همراه: ۰۹۱۹۲۱۲۰۵۱۰ دورنگار: ۸۸۵۰۵۰۳۷

حوض نقاشی

اصفهان: چهار راه فلسطین، ساختمان نوید، دفتر نشر نوشته
تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۳۸۴۱۱

خانه کتاب

تهران: خ. انقلاب، بین صبا و فلسطین جنوبی، موسسه خانه
کتاب ایران تلفن: ۰۹۱۲۶۰۲۵۴۱۲ همراه: ۶۶۴۱۴۹۵۰
دورنگار: ۶۶۴۱۴۳۶۰

خانیان

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، ابتدای خ.
نصرت (شهید میرخانی)، ک. باغ نو، ک. داودآباد شرقی، پ. ۴
کدپستی: ۱۴۱۸۸۸۶۳۷۵۱ تلفن: ۶۶۹۶۵۳۹۶، ۶۶۹۶۵۴۰۵،
۶۶۹۵۰۷۷۳ همراه: ۰۹۱۲۱۹۹۹۱۲ دورنگار: ۶۶۵۹۱۵۰۵

خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ. دانشگاه،
پلاک ۷۱، واحد ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴ تلفن: ۶۶۹۷۴۰۲۶
دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۱۳ همراه: ۶۶۴۸۶۷۹۷

دانژه

تهران: خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیرآتابک سابق)، ک.
اسلامی، تقاطع بانه، پ. ۴/۲ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۴۱۴۶
کدپستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ تلفن: ۶۶۴۷۶۳۸۹، ۶۶۹۵۷۴۶۱
دورنگار: ۰۹۱۲۳۸۰۵۰۳۳ تلفن همراه: ۸۸۱۴۲۵۴۳

دانش آفرین

تهران: میدان انقلاب، خ. آزادی، خ. جمالزاده جنوبی، ک. دانش
ور، پ. ۲، واحد ۶ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳ تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱
دورنگار: ۰۹۱۲۱۲۰۶۶۹۱۲۱۲۱ همراه: ۶۶۹۱۲۱۲۰

دانش نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منیری جویبید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲،
ط. ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۴ تلفن: ۶۶۴۱۶۶۷۶، ۶۶۴۰۰۱۴۴
دورنگار: ۶۶۴۰۰۲۲۰

دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی
فرماندهی

تهران: انتهای اتوبان شهید همت غرب، دانشگاه علوم انتظامی
امین تلفن: ۴۸۹۳۱۲۹۳

دانشگاه قم

قم، بلوار الغدیر، دانشگاه قم کدپستی: ۳۷۱۶۱۴۶۶۱۱ تلفن:
۰۹۱۲۲۵۲۹۰۲۲ تلفن همراه: ۳۲۱۰۳۳۴۶، ۳۲۱۰۳۳۴۴
دورنگار: ۳۲۱۰۳۳۴۵

درویش

تبریز: چهار راه منصور، برج ابریشم، زیرزمین b تلفن:
۳۵۵۴۴۷۶۷ تلفن همراه: ۰۹۱۴۷۷۷۷۴۶۶ دورنگار: ۳۵۵۶۱۶۹۹

دنایای نو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پ. ۳۰۰، ط. همکف،
سمت چپ صندوق پستی: ۱۳۴۵۱۶۹ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۵۳۵
تلفن: ۰۹۱۲۱۹۵۸۰۰۲ تلفن همراه: ۶۶۴۰۲۵۷۱، ۶۶۴۰۴۷۳، ۶۶۹۷۰۴۷۳

دهسرا

رشت: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین کدپستی: ۴۱۴۳۷۵۷۶۳
تلفن: ۰۹۱۱۱۳۱۵۰۱۱ تلفن همراه: ۳۳۳۳۰۹۷۱، ۳۳۳۴۰۰۵۵
دورنگار: ۳۳۳۴۱۹۷۱

ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰،
ط. اول غربی کدپستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن: ۶۶۴۱۰۰۴۱
دورنگار: ۶۶۴۶۸۲۶۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۸۳۴۷۳

راشدین

تهران: کارگر جنوبی، بعد از خ. وحید نظری، بن بست گشتاسب،
پ. ۴، واحد ۶ کدپستی: ۶۶۹۶۱۵۳۱ تلفن: ۶۶۹۶۱۵۳۱

رامان سخن

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، پ. ۹۲ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۴۱۶۴
تلفن: ۰۹۱۴۹۸۱۳۹۲۷ تلفن همراه: ۹۳۶۵۹۵۶۰۶۸

راه مشاور

مراغه: کوره خانه، وربروی فرمانداری، مجتمع مهر ۲، آموزشگاه
مرات سنجش کدپستی: ۵۵۱۳۶۶۶۸۴ تلفن: ۳۷۲۵۵۲۶۵
تلفن همراه: ۰۹۱۴۹۲۲۰۹۸۶ دورنگار: ۳۷۲۵۵۲۶۵

راه معلم

تهران: خ. نواب، خ. بربانک شرقی، ک. بنیادی منش، پ. ۲، واحد ۱۰ کدپستی: ۱۳۳۱۹۷۳۶۷۷، تلفن: ۵۵۴۱۱۸۵۹

راه‌اندیشه

تهران: خ. آزادی، نبش خ. جمالزاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷ صندوق‌پستی: ۱۴۱۸۳۴۸۳ کدپستی: ۱۳۱۳۸۸۴۴۷۱، تلفن: ۶۶۴۲۱۵۴۲، ۶۶۹۱۶۲۸۴، ۶۶۴۲۱۵۴۹ تلفن همراه: ۶۶۹۲۴۵۱۷، دورنگار: ۰۹۱۲۱۲۱۹۶۶۸

رایکا

تهران: خ. دولت، خ. نعمتی، ک. شهید لادانی، پ. ۱۵، واحد ۷ کدپستی: ۱۹۳۹۷۱۵۳۸۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۹۹۲۵۲۲

رزقی

بیرجند: م. ابوزر، ابتدای مدرس، نبش مدرس ۲، ساختمان خوارزمی تلفن: ۳۲۲۲۲۲۱، تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۶۱۳۸۶۲، دورنگار: ۳۲۲۲۲۶۷۲

رشد اندیشه

تهران: م. انقلاب، خ. آزادی، جمالزاده جنوبی، ک. دانش ور، پ. ۲، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳، تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱، ۸۸۹۵۱۸۲، ۶۶۹۱۲۱۲۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۸۶۸۰۵۵، دورنگار: ۰۹۱۲۶۸۶۸۰۵۵

روز اندیش

همدان: خ. شریعی، ابتدای خ. میرزاده عشقی، جنب باشگاه معلمان کدپستی: ۶۵۱۶۷۳۶۱۴۶، تلفن: ۳۸۲۵۲۴۳۹، ۳۸۲۵۲۴۳۹، ۸۲۵۲۴۳۹، تلفن همراه: ۰۹۱۸۱۱۱۱۸۷۶، دورنگار: ۰۹۱۸۱۱۱۱۸۷۶

روشنگران راه فردا

یزد: خ. شهید مطهری، پارک علم و فن آوری کدپستی: ۸۹۱۱۶۹۷۹۹۸، تلفن: ۰۲۷۲۶۰۱۳۴، ۲۷۲۵۸۱۵۰، تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۵۹۲۳۶۳، دورنگار: ۰۹۱۳۲۵۸۱۵۰

زعفران

تهران: خ. لاسانی، پ. ۲۱۵، ط. ۵، واحد ۹ صندوق‌پستی: ۱۳۹۵-۱۹۳۹۵ کدپستی: ۱۹۳۶۱۴۶۶، تلفن: ۲۲۷۱۹۸۵۰، ۲۲۷۱۹۸۵۲، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۷۱۸۴۹، دورنگار: ۰۹۱۲۱۴۷۱۸۴۹

زامدار

تهران: نارمک، خ. دماوند، خ. فراهانی، بن‌بست منوچهری، پ. ۵ کدپستی: ۱۶۴۷۹۶۳۵۹۱، تلفن: ۷۷۹۱۷۲۳۰، تلفن همراه: ۷۷۹۵۲۳۳۵، دورنگار: ۰۹۱۲۴۰۷۵۰۶۸

زهرا پورعلی کویخی

رشت: کمربندی خرمشهر، بعد از پمپ گیل یارف ابتدای کوچه حافظ، شرکت تعاونی و تولیدی قیام رشت تلفن: ۳۳۸۳۶۶۶۰، همراه: ۰۹۱۱۳۳۸۲۷۸۶، دورنگار: ۳۳۸۳۷۱۴۱

زیتون

تلفن: ۳۶۶۷۶۱۴۸، ۳۶۶۷۶۱۴۹

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

تهران: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام، سازمان مطالعه (سمت) صندوق‌پستی: ۱۴۱۵۵۶۳۸۱ کدپستی: ۴۴۲۴۶۵۸۵۱، تلفن: ۴۴۲۴۶۲۶۰، دورنگار: ۴۴۲۴۶۱۲۱

سازوکار

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری غربی، بن‌بست گرانفر، پ. ۱، ط. ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴، تلفن: ۰۹۱۲۵۴۴۱۸۱۳، ۶۶۴۶۱۹۰۰، تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۴۴۱۸۱۳، دورنگار: ۴۲۶۹۶۴۵۷۷

سایه‌گستر

قزوین: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب داروخانه قانون، پ. ۳۱۰ کدپستی: ۳۴۱۳۶۷۳۶۹۹، تلفن: ۳۳۳۳۵۳۰۵، ۳۳۳۳۵۳۰۳۳، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۱۶۸۰۳، دورنگار: ۳۳۳۳۵۳۰۳۳

سپیدبرگ

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. فاتحی‌داریان، ساختمان ناشران فخر رازی، پ. ۲، ط. اول، واحد ۱۳ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۸۴۸، تلفن: ۶۶۹۵۴۴۵۸، همراه: ۰۹۱۲۵۰۸۰۲۵۵

سخن گستر

مشهد: خ. ابن‌سینا، مقابل ابن‌سینا ۱۲، پ. ۱۹۱ کدپستی: ۹۱۸۳۷۷۴۴۹۹، تلفن: ۳۸۴۳۹۹۵۵، ۳۸۴۳۹۹۵۷، تلفن همراه: ۰۹۳۳۹۰۹۵۰۱۴، دورنگار: ۳۸۴۵۸۱۰۷

دورنگار: ۸۵۳۲۱۳۶

شهر قلم

تهران: خ. وزرا، خ. سی و دوم، پ. ۱، ط. هفت، واحد ۷۰۴.
صندوق پستی: ۱۵۸۷۵۱۸۱۹، کدپستی: ۱۵۱۶۷۱۴۷۷۷، تلفن:
۰۹۱۳۴۰۷۴۰۷۳، همراه: ۸۸۸۱۳۹۲، ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۷۷۱۸۱۵۴۵
دورنگار: ۷۷۱۸۱۵۴۷

شورآفرین

تهران: خ. افشاری، ک. ندا، مجتمع ساحل، بلوک C، واحد ۱۱۲، تلفن:
۸۸۴۳۰۴۹۹، تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۷۸۸۴۴۳، دورنگار: ۸۸۴۳۰۴۹۹

شورا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹
کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۱۷۱، تلفن: ۶۶۴۹۰۴۰۰، ۶۶۴۹۷۷۶۶
دورنگار: ۶۶۴۹۰۴۰۰

شیوارسا

شیراز: خ. منوچهری، پ. ۱۲۵، کدپستی: ۷۱۹۵۷۱۶۷۷۱، تلفن:
۰۹۳۶۵۰۱۳۹۹۱۳۲۳۴۸۴۲۰، تلفن همراه: ۳۲۳۳۹۶۲۲، ۳۲۳۳۴۲۸۶
دورنگار: ۳۳۴۷۵۵۸۳

صادق یونسو

تهران: بلوار مرزداران، خ. ناهید، یگانه شرقی، پ. ۴۲، واحد ۷
کدپستی: ۱۴۶۱۸۳۵۱۷۹، تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۶۶۳۰۱

صورتگر

تهران: سعادت‌آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود
حسینی، ک. بهاران، بهار چهار شرقی، پ. ۱، ط. همکف،
ساختمان یاس کدپستی: ۱۹۹۸۷۷۳۴۱۵، تلفن: ۲۲۰۹۶۹۴۹
۲۲۳۶۸۰۱، تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۱۲۳۲۱۳، دورنگار: ۲۲۳۶۸۰۱

صیانت

مشهد: خ. هفده شهریور، بلوار شیروزی، خ. شیروزی ۲۱،
موسی بن جعفر ۱، پ. ۱۱، تلفن: ۳۳۴۱۳۷۶۵، تلفن همراه:
۳۳۴۱۳۷۶۵، دورنگار: ۰۹۱۵۵۰۵۳۳۲۵

ضریح آفتاب

مشهد: خ. امام خمینی هشت، جنب اداره کل آموزش و پرورش
کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵، تلفن: ۳۲۲۸۰۱۶۶، دورنگار: ۳۲۲۸۰۱۶۶

سرمشق

تهران: انقلاب، خ. کارگر جنوبی، بن بست گشتاسب، پ. ۶، واحد
۷ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵۶۷۸، کدپستی: ۱۳۱۴۶۱۴۴۴۶، تلفن:
۶۶۹۷۹۰۹۵، ۶۶۹۷۹۰۹۵، دورنگار: ۰۹۱۰۹۴۹۰۷۰۴

سیاهرود

تهران: خ. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ.
۷، واحد ۸، تلفن: ۶۶۹۰۶۷۴۹، ۶۶۹۰۶۷۸۶، تلفن همراه:
۰۹۱۲۸۰۲۶۷۷۰، دورنگار: ۶۶۹۰۶۷۴۹

سیوا

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خیابان ۶۱، ط. ۴، واحد B۴۳
کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۵۱۳۳، تلفن: ۶۶۹۸۸۷۰۲، ۶۶۹۸۸۶۹۳
۰۹۱۲۳۱۱۳۸۴۷، دورنگار: ۶۶۹۸۸۶۹۳

شایسته

تبریز: خ. امام، مقابل مصلی، پ. ۹۱، کدپستی: ۵۱۳۳۸۶۶۴۷
تلفن: ۳۵۵۶۳۳۸۲، ۳۵۵۶۵۴۰۵، تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۱۴۸۹۳۳
دورنگار: ۳۵۵۶۳۳۸۲

شایسته‌گستر

مشهد: بلوار تلویزیون، ساختمان آستان قدس، واحد ۸، پ. ۱۳۴
کدپستی: ۹۱۷۶۸۵۵۱۵۱، تلفن: ۳۸۴۵۱۹۱۳، ۳۸۴۵۲۶۴۸
تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۱۵۳۵۷۶، دورنگار: ۳۸۴۰۳۱۵۲

شباویز

تهران: خ. جمهوری اسلامی، بین خ. باستان و خ. گلشن، ک.
نوری، پ. ۴، جدید کدپستی: ۱۳۱۸۶۴۵۱۶۳، تلفن: ۶۶۴۲۷۵۳۹
۶۶۴۲۳۹۹۵، ۶۶۴۲۷۸۵۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۸۴۵۸۲۴، دورنگار:
۶۶۴۲۷۸۵۸

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

تهران: خ. آفریقا، ضلع جنوبی چهار راه جهان کودک، ک. کمان،
شماره ۲۵، ط هفتم کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳، صندوق پستی:
۸۷۷۷۴۵۶۷۰

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش ک. یازده، پ.
۳۴ صندوق پستی: ۳۹۱۱۱۱۳۶۵، کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱
تلفن: ۸۸۷۵۰۴۴۷، ۸۸۷۵۰۵۵۵، تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۳۴۰۶۱۱

طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. شانزده آذر، پ. ۶۸ صندوق پستی: ۱۱۳۳۱۱۸۵ کدپستی: ۱۴۱۷۹۴۶۷۱، تلفن: ۸۳۳۸۳، ۸۹۵۱۱۱۲

طراحان ایماژ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش ک. ماستری، پ. ۳۷، ط. دوم، واحد ۶ کدپستی: ۱۳۱۴۸۱۳۷۱، تلفن: ۶۶۴۸۶۵۶، ۶۶۴۸۶۵۶، ۹۱۲۳۰۹۹۲۰۳، دورنگار: ۹۱۲۳۰۹۹۲۰۳

طلایی

تهران: خ. طالقانی، نرسیده به فلسطین، خ. سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱، تلفن: ۶۶۴۸۳۰۶۶، ۶۶۴۸۳۰۶۶، دورنگار: ۹۱۲۶۰۱۶۴۱۹

علوم ریاضی ره‌آورد (فاطمی)

تهران: م. دکتر فاطمی، خ. جویبار، خ میر هادی، شماره ۱۴ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱، تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵

علی‌رضا صالحی امین

رشت: کمربندی خرمشهر، بعد از پمت گیل یارف ابتدای کوچه حافظ، شرکت تعاونی و تولیدی قیام رشت تلفن: ۳۳۸۳۶۶۶۰، ۳۳۸۳۶۶۶۰، دورنگار: ۹۱۱۱۳۳۸۲۷۸۶

فاطمی

تهران: م. دکتر فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱، تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵، ۶۶۹۶۱۷۲۸، دورنگار: ۹۱۲۴۳۶۸۹۵۶۶۹۷۳۴۷۸

فجر قرآن

قم: بلوار سمیه، خ شهیدین، پ ۳۷، تلفن: ۳۷۳۳۹۴۴، ۳۷۳۳۹۴۴، دورنگار: ۹۱۲۱۵۱۲۷۳۴

فراروان

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتراز چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴ کدپستی: ۱۴۱۸۵۳۷۵۶، تلفن: ۶۶۴۳۷۷۵۳، ۶۶۴۳۷۷۵۳، دورنگار: ۹۱۲۱۳۴۴۷۶۵

فرای علم

تهران: م. انقلاب خ. جمالزاده جنوبی، نبش دیلمان، پ. ۹۶، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۵۶۱۶۳۷۳، تلفن: ۶۶۴۹۴۰۴۰

۶۶۴۸۲۴۶۶، ۶۶۹۴۳۴۸۱ دورنگار: ۶۶۹۴۳۴۸۱

فردین

تهران: خ. مطهری، سرداران، پ ۳۳، واحد ۶ کدپستی: ۱۵۹۵۹۵۳۱۱۷، تلفن: ۸۹۱۶۳۵۴، تلفن همراه: ۹۱۲۱۳۲۴۱۴۷

فرشتگان

تهران: م. انقلاب، خ. نوفلاح، ک. نوری، پ. ۱۱، واحد ۱ کد پستی: ۱۳۱۳۷۶۵۸۱۴، تلفن: ۸۸۹۶۱۹۲۲، تلفن: ۶۶۹۲۲۷۱۲، تلفن همراه: ۹۱۲۳۴۶۵۷۲۰، دورنگار: ۶۶۹۲۲۷۱۲

فعال

تهران: خ. انقلاب، چهارراه ولیعصر، نبش خ رازی، ساختمان ۱۱۳۴، واحد ۱۸، ط ۳، تلفن همراه: ۹۱۲۵۹۵۶۸۷۰، ۹۱۲۳۱۴۹۲۰۸

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰، ۶۶۹۷۵۷۸۹، تلفن همراه: ۹۱۲۱۱۴۳۹۷۳، دورنگار: ۶۶۴۰۳۲۶۴

قشقای

شیراز: خ. پیروزی، جنب بانک تجارت، ط. اول کدپستی: ۷۱۳۷۶۷۳۹۹۶، تلفن: ۳۲۲۴۵۴۰۱، ۳۲۲۴۵۴۰۱، دورنگار: ۹۱۷۱۱۱۸۵۸۰

کاگو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۲، ط. دوم صندوق پستی: ۵۱۴۱۳۱۴۵، کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴، تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۷، ۶۶۴۸۳۴۲۷، دورنگار: ۶۶۴۸۳۴۲۸

کالج برتر

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ ژاندارمری، روبروی اداره پست، پ. ۱۲۶ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۷۳، تلفن: ۶۶۹۷۲۹۲۲، تلفن همراه: ۹۱۲۵۱۱۱۹۹۵، دورنگار: ۹۱۲۵۱۱۱۹۹۵

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶، تلفن: ۸۸۷۲۹۲۸۴، دورنگار: ۸۸۷۱۵۵۴۵

کانون گسترش علوم (کاگو)

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۲، ط. دوم صندوق‌پستی: ۱۳۱۴۵۵۱۴ کدپستی: ۶۶۴۸۳۳۶۴ تلفن: ۶۶۴۸۳۳۶۴ ۶۶۴۸۳۳۶۴ ۶۶۴۸۳۳۶۴ ۶۶۴۸۳۳۶۴ دورنگار: ۶۶۴۸۳۳۶۴

کانون اندیشه جوان

تهران: خ. شهید بهشتی، تقاطع بزرگراه مدرس و خ. شهید بهشتی، پ ۵۶ کدپستی: ۱۵۳۱۶۱۶۴۱۷ صندوق‌پستی: ۱۵۸۷۵۸۷۸۴ تلفن: ۸۸۵-۳۳۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۳۴۲۷۳۷۳۴ دورنگار: ۸۷۳۰۴۴۶ داخلی ۸

کانون فرهنگی آموزش

تهران: خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین، پ. ۹۲۳ صندوق‌پستی: ۱۶۳۱۵۱۱۴ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۶۱۱۱ تلفن: ۶۶۴۸۴۵۶۴ ۶۶۹۶۲۴۰۰ ۶۶۹۶۲۴۰۰ دورنگار: ۶۶۴۶۳ ۶۶۹۶۲۴۰۰

کتاب ابرار

تهران: خ. آزادی، خ. شهیدان، ضلع شرقی خ. شهیدان، نبش ک. هاشمی‌زاده، پ. ۵، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۵۸۷۵۳۱۹۵ تلفن: ۶۶۱۵۷۳۳۸ ۶۶۱۵۷۳۳۸ ۶۶۱۵۷۳۳۸ ۶۶۱۵۷۳۳۸ دورنگار: ۰۹۱۲۸۸۷۱۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۹۳۱۷۳ ۸۷۷۵۲۰۴

کتاب ارجمند

تهران: بلوار کشاورز، بین خ. کارگر و خ. شانزده آذر، پ. ۳۹۲ کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۴۳۳ تلفن: ۸۸۹۷۷۰۰۲، ۸۸۹۷۷۰۴۰، ۸۸۹۷۷۰۴۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۰۴۷۵۳ دورنگار: ۸۸۹۶۴۳۸۰

کتاب قدسیان

تهران: خ. انقلاب، ک پورموسی، پ ۵، واحد ۲۱ تلفن: ۰۹۱۲۱۵۳۱۳۸۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۳۱۳۸۹

کتاب یار مهربان

تهران: م. انقلاب، کارگر جنوبی، خ روانمهر، بن بست دولت شاهي، پ ۱، واحد ۲۹ کدپستی: ۱۳۱۴۴۱۵۴۹۳ صندوق‌پستی: ۱۳۱۴۵۱۷۳۴ تلفن: ۶۶۴۹۰۷۴۷ ۶۶۴۹۰۷۴۷ ۶۶۴۹۰۷۴۷ ۶۶۴۹۰۷۴۷ دورنگار: ۶۶۹۷۶۳۴۴ ۰۹۱۲۳۷۰۰۸۳۳

کلاغ سپید

تهران: خ. شهید مطهری، روبروی چه، پ. ۲۱۵ کدپستی: ۱۳۱۴۵۴۱۱ تلفن: ۶۶۴۳۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۷۹۹۳۱

دورنگار: ۶۶۹۷۵۱۵۴

کوروش چاپ

تهران: خ. ملک، نرسیده به شریعتی، بن بست میرمجتهدی، پ ۴، واحد ۲، ط اول کدپستی: ۱۵۶۵۸۴۵۱۱۶ تلفن: ۷۷۶۴۹۰۴۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

گردا

سبزوار: بلوار شهید دکتر چمران، کوی چمران ۳، پ. ۷ صندوق‌پستی: ۴۴۷ کدپستی: ۹۶۱۹۶۱۴۶۵۸ تلفن: ۴۴۲۹۲۱۷ صندوق‌پستی: ۰۹۱۵۱۷۰۷۹۵۳ دورنگار: ۴۴۲۲۱۴۶۵

گردوی دانش

کرج: سه راه رجایی شهر، ضلع شمالی پل، ساختمان ققنوس کدپستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴ تلفن: ۳۴۴۵۶۸۱۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۶۴۱۳۵۲ دورنگار: ۳۴۴۹۲۲۵۴

گل‌واژه

تهران: خ. جمهوری، خ. دانشگاه، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به خ. فخررازی، پ. ۱۸۴، ط. ۱ صندوق‌پستی: ۱۳۱۴۵۸۶۶ کدپستی: ۶۶۹۷۶۰۰۸ ۶۶۴۱۸۳۶۳ ۶۶۴۶۲۸۲۰ تلفن: ۶۶۴۱۸۳۶۶۴ ۶۶۴۶۵۲۳۳ دورنگار: ۰۹۱۲۵۰۳۴۹۲۹

گوهراندیشه

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پ. ۲۱۴، ساختمان نیک، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۴۱۴۱ تلفن: ۶۶۴۶۶۵۲۱ ۶۶۴۷۹۰۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۹۳۳۰۳۴ دورنگار: ۶۶۴۷۹۰۱۱

لامک

قم: خ. ارم، پاساژ قدس، پ. ۶۵ تلفن: ۳۷۷۴۴۶۹۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۵۱۳۰۰۶ دورنگار: ۳۷۸۳۷۴۷۳

مبتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، ۲، واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۰۹۱۲۱۷۰۹۴۱۱۷ ۶۶۴۰۶۳۶۲ دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۳۷

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،

موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان

تهران: خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خ. بیست و سوم، خ. شایان، پ. ۲۶، درب سمت چپ کدیستی: ۱۴۳۳۱۳۳۷۳ تلفن: ۸۸۵۳۵۲۸، ۸۸۷۱۸۷۷، ۸۸۷۱۶۹۵۴ دورنگار: ۸۸۵۳۵۲۸

موسسه پیام مهر بهنام

تهران: خ. ستارخان، بهبودی، بعد از درمانگاه عمار، نبش ک. سلطانزاده، پ. ۳۵، واحد ۱ کدیستی: ۱۴۸۱۸۱۳۷۵ تلفن: ۶۶۵۵۳۱۸۵، ۶۶۵۵۷۴۳۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۸۵۷۳۳۴ دورنگار: ۰۹۱۲۴۸۵۷۳۳۴

موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث

قم: م. شهاده، خ معلم، نبش ک ۱۲ کدیستی: ۳۷۱۵۶۱۶۳۸۵ تلفن: ۰۵۳۳۰۵۳۳، ۳۷۷۴۰۵۷۱، ۳۷۷۴۰۵۴۵ همراه: ۰۹۱۲۷۵۳۹۴۷۱

موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: خ. سهروردی، چهارراه کیهان، ساختمان اورنگ، ط. اول، پ. ۳۱۲، واحد ۳ کدیستی: ۱۵۷۷۶۶۱۴۷ تلفن: ۰۲۳۱۹۰۳۳۱۹، ۴۴۳۰۲۳۱۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۲۱۱۸۶۱ دورنگار: ۰۹۱۲۲۲۱۱۸۶۱

موسسه فرهنگی هنری رایحه هنر پارس

شیراز: خ. فلسطین، باغشاه سابق، بین هدایت و حکیمی، نبش ک. ۳ کدیستی: ۷۱۳۴۷۳۳۵۱۹ تلفن: ۰۲۶۱۰۳۲۳۴، ۰۷۶۰۳۲۳۴ تلفن همراه: ۰۹۱۷۱۰۹۳۶۸۷ دورنگار: ۰۳۲۳۴۰۴۶۱

موسسه فرهنگی هنری یاسین امین

قم: خ. انقلاب، ک. ۹ پ ۱۵۰ کدیستی: ۳۷۱۵۶۹۷۶۵۴ صندوق پستی: ۳۹۹/۳۷۱۸۵ تلفن: ۳۷۷۴۷۹۷۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۲۴۱۸۶ دورنگار: ۰۹۱۲۱۱۲۴۱۸۶

موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

مشهد: بین چهار راه حجت و چهار راه مقدم طلاب، خ کاشانی، کاشانی ۲۵، شماره ۴، ۴۹۰ تلفن: ۳۲۲۸۵۸۰۰ دورنگار: ۳۲۲۸۵۸۰۵

مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرزایی، ک. نیکپور، پ. ۵، ط. سوم کدیستی: ۱۳۱۴۷۵۳۶۶۵ تلفن: ۰۳۶۰۳۶۴۱۰۰، ۶۶۴۱۰۰۳۶۴۱۰۰، ۶۶۹۵۲۱۹۹ دورنگار: ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۸۸، ۶۶۹۵۲۱۹۹

پ. ۱۰۴ صندوق پستی: ۱۳۱۱۴۵۵۶۸ کدیستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۰۸۷۹۰۶۶۴۹، ۶۶۴۹۰۸۷۹، ۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار: ۰۲۱۰۶۶۴۹۵۲۰۱

مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ صندوق پستی: ۱۴۱۵۵۱۹۴۹ کدیستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن: ۰۳۲۴۰۳۲۴، ۸۸۹۳۴۷۵۲، ۸۸۹۳۴۷۵۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۷۰۰۶۸ دورنگار: ۰۹۱۲۱۱۷۰۰۶۸

مرکز طبع و نشر قرآن کریم: شورای عالی قرآن

تهران: بزرگراه رسالت، مجتمع امام خمینی (ره)، ساختمان ۱۴ تلفن: ۸۸۱۰۴۰۰

مرآت

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. دی، پ. ۷، تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰

مرآت دانش

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم صندوق پستی: ۳۷۶۱۵۸۵۵ کدیستی: ۱۵۵۸۱۴۳۸۶ تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰، ۸۸۱۳۵۲۰، ۶۶۴۷۵۱۰۰، ۶۶۴۷۵۱۰۱ دورنگار: ۸۸۱۳۵۱۰۱

منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کدیستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۰۹۷۸۷، ۸۸۸۰۹۷۸۷، ۸۸۸۹۴۲۹۴، ۸۸۸۹۴۲۹۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۹۰۸۱۶۹ دورنگار: ۸۸۸۹۴۲۹۰

منتشران

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پاساژ کتاب فروردین، پ. ۸۳، ط. زیرین کدیستی: ۱۳۱۴۷۴۳۶۹ تلفن: ۶۶۹۶۷۳۳۳، ۶۶۴۶۹۵۷۱ دورنگار: ۰۹۱۲۳۱۰۶۵۷۸

منظومه خرد

قم: بلوار معلم، مجتمع ناشران، ط. ششم، پ. ۶۲۲ تلفن: ۳۷۸۳۸۰۵۳، ۳۷۷۴۵۴۶۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۷۵۲۰۲۹ دورنگار: ۰۹۱۲۳۷۵۲۰۲۹

موسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات

اسلامی حوزه)

قم: چهار راه مشهد، خ معلم، معلم ۱۴، پ ۱۷ کدیستی: ۳۷۱۵۷۹۹۷۱۷ تلفن: ۳۷۷۴۲۱۵۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۱۴۹۰۶ دورنگار: ۳۷۷۴۲۱۵۴

مهراآموز

تهران: خ. نبرد جنوبی، خ. زمزم، مجتمع مسکونی گلها، یاس ۳، بلوک ۸، واحد ۴ کدپستی: ۱۷۷۷۹۷۳۷۱۴ تلفن: ۳۳۷۳۰۰۳۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۵۵۳۱۶ دورنگار: ۳۳۷۳۰۰۳۶

مهروزهرا(س)

نجف آباد: ابتدای ۱۵ خرداد جنوبی، پ ۸ کدپستی: ۰۹۱۳۳۳۳۳۹۱۹ تلفن: ۴۲۶۱۸۸۷۱ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۳۳۳۹۱۹ دورنگار: ۴۲۶۱۸۸۷۲

مهركان دانش

قزوین: چهار راه نادری، جنب دارخانه قانون، پ ۳۱۰، ط ۲، واحد ۳ تلفن: ۳۳۲۲۹۵۸۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۸۱۶۴۵۲ دورنگار: ۳۳۲۲۹۵۸۸

مهزیار

اهواز: خ. شریعتی، خ. و کیلی، پ. ۱۳۴ کدپستی: ۶۱۹۴۹۷۴۹۹۴ تلفن: ۳۳۲۲۳۳۲۵، ۳۳۲۱۶۳۳۳ تلفن همراه: ۰۹۱۶۶۱۹۵۲۰۰ دورنگار: ۳۳۲۱۶۳۳۳

موزون

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. بهشت آیین، پ. ۱۹، ط. پایین کدپستی: ۱۳۱۴۹۹۴۷۱۳ تلفن: ۶۶۴۱۰۶۹۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۰۴۵۶۹ دورنگار: ۶۶۴۱۰۶۹۶

نگارینه

تهران: ضلع شمال شرقی م. هفت تیر، م هفت تیر، کوی نظامی، شماره ۲۵ کدپستی: ۱۵۷۵۶۳۵۹۱۱ تلفن: ۸۸۳۱۰۰۷۱، ۸۸۳۱۵۰۵۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۳۳۳۹۴ دورنگار: ۸۸۳۰۲۲۷۸

نگین سبالن

اردبیل: خ. سی متری، روبروی تالار نگین، جنب جراحی سینا، کدپستی: ۵۶۱۴۶۳۴۳۱۴ تلفن: ۳۳۳۵۱۴۴، ۳۳۳۵۶۶۲۵ تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۵۴۹۳۶ دورنگار: ۳۳۳۵۶۶۲۵

ناریا

تهران: خ. پیروزی، خ. شکوفه، ک. فرداسدی، پ ۶۸ کد پستی: ۰۹۱۲۶۰۴۹۲۹۴ تلفن: ۳۳۷۸۹۶۲۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۰۴۹۲۹۴

نخبگان خلاق

تهران: خ. آرگ جدید، روبروی داروخانه افخم، ساختمان انتشارات، پ ۲۵، ط ۵، تلفن: ۳۵۵۳۰۱۹۲ تلفن همراه: ۰۹۱۴۶۱۳۰۹۱۴ دورنگار: ۳۵۵۳۷۶۱۶

نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر، پ. ۲۲۷، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹، ۶۶۴۹۸۱۴۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۰۶۷۷۹۷ دورنگار: ۶۶۴۱۸۹۷۹

ندای آسمانی

تهران: لویزان، خ فرشادی، خ جعفریان، ک شهید رضاییان، پ ۶، واحد ۱۱ کدپستی: ۱۶۷۸۶۴۷۱۶۱ تلفن: ۲۲۹۷۳۹۶۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۳۳۰۳۳ دورنگار: ۲۲۹۷۳۸۷۹

ندای ملکوت

تهران: م. هفت تیر، خ. مفتح جنوبی، خ. ورکش، پ. ۷، قم، شهرک پردیسان، مجتمع آیت الله سیستانی تلفن: ۰۲۵۳۸۰۹۴۰۳ تلفن همراه: ۰۹۳۶۶۸۴۸۰۵۶

نسل نو اندیش

تهران: خ. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان کیمیا ط اول صندوق پستی: ۱۹۳۹۵۶۹۳۱ کدپستی: ۰۹۱۲۱۲۶۷۵۹۲ تلفن: ۸۸۹۴۲۳۴۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۶۷۵۹۲ دورنگار: ۸۸۹۴۲۳۴۷

نسیم دانش کهن

تهران: تهرانپارس، خ توحید، شهرکدپستپارس، نگار ۸، بلوک ۲۷، واحد ۱ تلفن: ۷۳۳۸۱۸۶۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۹۴۹۸۷ دورنگار: ۷۳۳۸۱۸۶۸

نشانه

تهران: م. هفت تیر، خ. بهار شیراز، خ. سلیمان خاطر، ک. ایرملویی، پ. ۸، واحد ۵ کدپستی: ۱۵۷۵۶۳۴۸۱۸ تلفن: ۸۸۸۹۵۷۶۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۰۳۰۸۶۰ دورنگار: ۸۸۸۹۵۷۶۷

نقش شمسه

تهران: خ. انقلاب، خ ۱۲ فروردین، خ شهیدی ژاندارمیری، بن بست گرانفر، پ ۱، ط ۲ تلفن: ۶۶۴۶۱۸۹۳، ۶۶۴۶۱۹۰۰

نقش گستران سرمدی

تهران: خ. انقلاب، پل چوبی، روبه‌روی ایستگاه بی‌ارتی، پ ۲۰۳، واحد ۱ کد پستی: ۱۶۱۱۹۸۴۱۱ تلفن: ۷۷۶۸۴۴۰۵ همراه: ۰۹۱۲۱۴۹۰۳۸۷

نویای مدرسه

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰، ط. دوم، واحد ۵ کد پستی: ۱۵۸۳۶۱۷۶۱۸ تلفن: ۸۸۱۲۰۵۸۳ همراه: ۸۸۱۲۲۸۴۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸ دورنگار: ۸۸۱۲۲۸۴۵

نور قرآن و اهل بیت (ع)

قم: فلکه قائم، خ. ولیعصر تلفن: ۰۲۱۵۵۰۵۹۱۱۳ تلفن همراه: ۰۹۱۹۶۲۵۹۶۷۶، ۰۹۱۲۵۴۰۷۸۱۵

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶ تلفن: ۳۳۲۲۶۴۴۵، ۳۳۲۰۸۶۱۰ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰ دورنگار: ۳۳۲۰۸۶۱۰

نیستان

تهران: بزرگراه آیت‌الله صدر، بعداز پل شریعتی، خ. دستور جنوبی، نبش کد. ششم، پ. ۲، ط. اول تلفن: ۲۲۶۱۲۴۴۳، ۲۲۶۱۰۷۸۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۲۶۳۷۳ دورنگار: ۲۲۶۱۲۴۴۳

نیکان کتاب

زنجان: خ. سعدی وسط، کد. شهید باقری، ساختمان سپهر، ط. اول، واحد ۴ کد پستی: ۴۵۱۴۶۹۷۹۶۷ تلفن: ۳۳۳۳۵۵۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۴۱۹۳۴۷ دورنگار: ۳۳۳۳۵۵۴۲

واتیا

تهران: ابتدای جمارزاده شمالی، ک. شهید بزمه، پ ۱۱، واحد ۱ کد پستی: ۱۴۱۸۹۳۳۵۱۳ تلفن: ۶۶۹۱۵۳۱۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸

همشهری

تهران: خ. ولیعصر (عج)، نرسیده به پارک وی، ک. توح، شماره ۱۴، ط. دوم غربی کد پستی: ۱۹۶۶۶۵۳۳۸۱ تلفن: ۲۳۰۲۳۲۷۱، ۲۳۰۲۳۲۷۳ تلفن همراه: ۰۹۳۷۶۶۸۷۰۷۶ دورنگار: ۲۳۰۲۳۲۹۸

همگام با کودکان و نوجوانان

تهران: خ. کارگر شمالی، خ. نادر ابراهیمی (۱۷)، شماره ۷، زنگ دوم کد پستی: ۱۴۳۸۸۷۴۸۱۳ تلفن: ۸۸۰۰۲۵۷۹ تلفن همراه: ۰۹۳۳۹۲۵۵۴۱۳

هنر آبی

تهران: بزرگراه همت، خ. شاهین شمالی، خ. بلوار کبیری طامه، خ. بهار، خ. امام حسین شمالی، بن‌بست امید، پ. ۷ کد پستی: ۱۴۷۶۹۱۷۷۷۱ تلفن: ۴۴۶۱۰۸۴۳، ۴۴۶۱۰۹۲۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۲۶۹۱۳۵، ۴۴۶۱۰۸۴۳ دورنگار: ۴۴۶۱۰۵۵۷

هیرومند

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دوازده فروردین و خ. فخررازی، پ. ۲۰۴، ط. دوم کد پستی: ۱۳۱۴۸۳۳۳۶۵ تلفن: ۶۶۹۵۳۰۷۴ دورنگار: ۰۹۳۸۸۷۹۲۲۹۰

یار مانا

اصفهان: خ. مشتاق دوم، بلوار مهرآباد، کوی ۱۹، شماره ۴۶ تلفن: ۳۲۶۱۶۳۶۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۰۱۰۴۰۰

