



کتابنامه رشد دوره متوسطه اول شماره ۱۷

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب
مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول
(کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۴)



زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: صدیقه رضائزاد

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل طلعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: مطهره محمدی / کبری محمودی / لیلا رفیعی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر



نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۳۰۶۰۷۱

وب‌گاه:

<http://samanketab-roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
منابع آموزشی تربیتی مجاز

کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی خاص و با هدفی معین از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتاب‌های درسی سطح متوسط دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود. افزون بر این، صفحات کتاب درسی از یک حد معین فراتر نمی‌رود و حجم آن به اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد. بدیهی است که همه دانش‌آموزان یک کلاس، حتی زمانی که همه متعلق به یک منطقه هستند، در سطح واحدی از دانش و توانایی ذهنی نیستند. طبعاً دانش‌آموزان ضعیف‌تر کلاس برای

رسیدن به حد میانگین، نیازمند کوشش و تمرین بیشتریند؛ و دانش‌آموزان بالاتر از حد میانگین، این امکان را دارند تا از فرصتی موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره بگیرند. این دلیل نیرومندی، یکی از اصلی‌ترین دلایلی است که وجود کتاب‌های آموزشی و تربیتی و بهره‌مندی از آن‌ها را توجیه می‌کند.

دلیل دیگر این است که هر دانش‌آموز، ممکن است با یکی از شیوه‌های یادگیری انس و الفت بیشتری داشته باشد و از طریق آن مطالب مورد نیاز را بهتر بیاموزد. طبعاً مؤلفان کتاب‌های آموزشی از شیوه‌های متنوعی برای آموزش مفاهیم درسی بهره می‌جویند که دانش‌آموز بر اساس ذائقه و میزان موفقیت خود در یادگیری، می‌تواند از این شیوه‌ها در کنار آموزش کلاسی خود بهره بگیرد.

محدودیت حجم کتاب‌های درسی، تفاوت‌های اقلیمی و بومی بین دانش‌آموزان از دلایل دیگری هستند که از بهره‌مندی دانش‌آموز از کتاب‌های آموزشی پشتیبانی می‌کنند.

امروزه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در یادگیری نیز رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب نیز، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی را تشکیل می‌دهد. تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی که مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب را دربرمی‌گیرد، بر همین مبنا صورت گرفته است. نسخه‌ای از فهرستگان مذکور، در آغاز سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵ برای مدارس سراسر کشور ارسال شده است.

• انواع کتاب‌های آموزشی و تربیتی

کتاب‌های آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتاب‌های داستانی که صبغه‌ای تخیلی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیر مستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان می‌کنند. خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.

دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آن‌ها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌درسی، کتاب‌های کمک‌آموزشی.

کتاب‌های کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند.

کتاب‌های کمک‌آموزشی اما لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که بتوان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق

اهداف مصوبه ۸۲۸ به انحاء گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

• تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۳۹۴ در ۸۰ عنوان چاپ و منتشر شده است، با همین هدف صورت می‌گیرد.

این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

آشنایی با منابع بیشتر

کتابنامه منابع آموزشی و تربیتی رشد سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab-roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتابنامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

• فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد. در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان؟

• کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۴ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتابنامه با ۷۰۱ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از

جدول فراوانی موضوعات در کتابنامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	ادبیات فارسی	۴۷	۱۱	علوم تجربی	۵۵
۲	انگلیسی	۲۵	۱۲	علوم تربیتی	۵۹
۳	پیام‌های آسمانی	۷۶	۱۳	قرآن	۶۰
۴	تربیت بدنی	۴	۱۴	کار و فناوری	۳
۵	تفکر و سبک زندگی	۳۰	۱۵	مرجع	۸
۶	چند موضوعی	۳	۱۶	مطالعات اجتماعی	۴۶
۷	داستان	۱۹۵	۱۷	نثر ادبی و خاطره	۱۰
۸	ریاضی	۳۶	۱۸	نمایش نامه / فیلم‌نامه	۸
۹	شعر	۲۶	۱۹	هنر	۷
۱۰	عربی	۳			

مجموع ۱۰۷۱ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۳ عنوان) یا نامناسب (۳۶۱ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۳۸۷ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۴۵ عنوان، انتشارات قدیانی با ۴۲ عنوان و انتشارات ذکر با ۴۱ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز داستان و قرآن به ترتیب با ۱۹۵ و ۶۰ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۷۸ عنوان، انتشارات مبتکران با ۵۱ عنوان و انتشارات مرآت با ۴۴ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ پایه تحصیلی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

• نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا معلم، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز با دو کلید کنترل و ب قابل جست‌وجوست.

• همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

- ادبیات فارسی: زهرا تخمه‌چی، حسین قاسم‌پور مقدم
- تربیت بدنی: معصومه رضوانفر، علی شاه‌محمدی
- پیام‌های آسمانی: سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، مسعود فرجاد تهرانی، ناصر نادری
- تفکر و سبک زندگی: روفیا دهقان‌منشادی
- داستان: محمدعلی قربانی، محمد مهدوی شجاعی، ناصر نادری، حبیب یوسفزاده
- ریاضی: حمیدرضا امیری، شهرناز بخشعلی‌زاده، سپیده چمن‌آرا، خسرو داودی، سمیه‌سادات میرمعینی
- زبان انگلیسی: سیمین اسلامی فارسانی، فریبا پیوندی، رضا خیرآبادی، معصومه عظیمی وحید، سیدبهنام علوی‌مقدم، سعید معظمی گودرزی
- شعر: محمدحسن حسینی
- علوم تجربی: مریم انصاری، حسن حذرخانی، روح‌اله خلیلی‌بروجنی، مریم عابدینی، بتول فرنوش
- علوم تربیتی: سعید راصد، سیدامیر رون، محمود معافی
- قرآن: سیدمهدی سیف، مسعود فرجاد تهرانی، مسعود وکیل، رضا نباتی
- کار و فناوری: محسن کیالاشکی، بهنام نیک‌نژاد
- مرجع: فرشته ذوالجناحی، آذر دخت کوهستانی، اکرم عینی
- مطالعات اجتماعی: مسعود جوادیان‌سالمی، حشمت‌اله سلیمی، زهرا مروتی، منصور ملک‌عباسی
- هنر: مرضیه پناهیان‌پور، رضا صفری، علاءالدین کیالاشکی.

◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتابنامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی اوف کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتابنامه یا فرستادن کتاب، به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:
<http://samanketab.roshdmag.ir>
آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

ادبیات فارسی

۱. بزرگی، فرشاد/ عظیمی، امیر. آموزش مبتنی بر طنز رهیافتی برای مربیان پیش‌دبستانی، دبستانی و متوسطه اول. تهران: راشدین، ۱۳۹۳، ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۳۳۵۷۳

مخاطب: مربی، والدین، معلم، مدیر، مشاور



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، روش تدریس، طنز

چکیده: نویسندگان این اثر با رویکرد تدریس مبتنی بر طنز سعی دارند تا آن را به عنوان رهیافتی آموزشی و پرورشی ارائه کنند تا مربیان با به کارگیری آن به هرچه دلپذیرتر شدن آموزش و کلاس‌های درس نزدیک شوند. این کتاب بر پایه مطالعات تجربی و پژوهش‌های کیفی استوار است و بنا دارد با تمرکز بر ساختار شکنی در محتوای درس و جاذبه‌های طنز گفتاری و طنز رفتاری مربیان، رویکردی را به مخاطبین ارائه کند که تأثیر بسزایی در به کارگیری روش‌های نوین تدریس خواهد گذاشت.

۲. عابدی جزی، ربابه. اتل متل ضرب المثل. کاشان: مرسل، ۱۳۹۳، ۱۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۳۴۲۶

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، انواع ادبی، ضرب‌المثل

چکیده: ضرب‌المثل‌ها جمله‌های کوتاهی هستند که از جهان‌بینی، عقاید، قوانین، آداب و رسوم و آموخته‌های یک ملت سخن می‌گویند. در این کتاب به تفکیک حروف الفبا، ضرب‌المثل‌های ایرانی گردآوری و ارائه شده است.

۳. بشیری، عوض / فاتح عسگر خانلو، بهرام / فخیمی، نقی / شفایی اجیرلو، جمال. انشا و شیوه‌های آموزش آن. تهران: سخنوران، ۱۳۹۴، ۹۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۱۶۵۰

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، مهارت‌های آموزشی، نوشتن

چکیده: راهبردهای تقویت قدرت علمی دانش‌آموزان در نوشتن انشا معرفی و توضیح داده شده است. هدف از این آموزش تقویت قوه استدلال، تفکر و دقت دانش‌آموزان و تشویق آن‌ها در درست دیدن، درست نوشتن و بیان کردن روشن و ساده دیده‌ها و شنیده‌هاست. هدف دیگر این آموزش شکوفایی استعدادها و نهفته و ایجاد حس اعتماد به نفس در دانش‌آموزان است.

۴. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: برگزیده‌ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد اول. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۳، ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۱۲۱۴۰۳

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌های حماسی، ادبیات کلاسیک

چکیده: تمدن دیرپا و ماندگار زبان فارسی حاصل کوشش‌ها و تجارب اندیشمندان و بزرگان است که در گستره زمان و مکانی پهناور در زمینه‌های گوناگون تلاش کرده‌اند. در این کتاب گزیده‌ای از داستان‌های شاهنامه به زبان امروزی بازنویسی شده است. در تدوین اثر سعی بر آن بوده تا ضمن وفاداری به متن و مفاهیم اصلی، محتوای هر داستان با تلفیق شعر و نثر به مخاطب عرضه شود.

۵. عزیزی، مریم. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: برگزیده‌ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد دوم. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۳، ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۱۲۱۴۱۰
مخاطب: دانش‌آموز

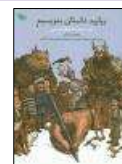


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، ادبیات کلاسیک، داستان‌های حماسی

چکیده: زبان پر بار فارسی گنجینه ارزشمند و جلوه‌گاه راستین هنر و معارف بشری است. این اثر در بردارنده بازنویسی و نگارش منتخبی از داستان‌های شاهنامه به زبانی ساده و امروزی است. متن کتاب تلفیقی از شعر و نثر است و به داستان تولد و رشد رستم، تولد سهراب، نبرد رستم و اسفندیار و چگونگی مرگ تهمتن اختصاص دارد.

۶. میرکیایی، مهدی. بیایید داستان بنویسیم. تهران: طلایی، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۶۴۵



مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آموزش، داستان‌نویسی، نوجوانان

چکیده: نویسنده در این کتاب داستان‌نویسی را به مخاطبان آموزش می‌دهد. بدین صورت که موضوعی داده و از آنها می‌خواهد داستان را بنویسند یا اینکه داستانهای دیگر را در کتاب آورده و آنها را از دید عناصر داستانی بررسی می‌کند. مخاطبان با مطالعه این کتاب تا حدودی از عناصر داستانی سر در می‌آورند. نویسنده کوشیده در آوردن مثال از مطالب کتابهایی داستانی خود استفاده کند.

۷. موسویان، انسیه. بیایید شعر بگوییم. تهران: طلایی، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۶۳۸



مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: عروض و قافیه، شعر، ادبیات فارسی

چکیده: برای سرودن شعر تنها استعداد و ذوق ادبی کافی نیست و لازم است شاعران با ظرافت‌های هنری و علمی این حیطة نیز آشنا باشند. محور و اساس مباحث این کتاب آموزش اصول و مبانی شعر سنتی (کلاسیک) و سپس قالب‌های سپید و نیمایی است و به جریان‌ها و موج‌های شعری مدرن که در سال‌های اخیر به وجود آمده، اشاره‌ای نشده است. برای آشنایی مخاطبان، در مثال‌ها و تمرین‌ها از نمونه اشعار شاعران کهن و معاصر استفاده شده است.

۸. ایتینن، ری‌تا. ترجمه برای کودکان. حسین ابراهیمی، لیلا شمس‌زاده امیری، نیلوفر مهدیان، شاهده سعیدی، رقیه صالحی، شهلا انتظاریان، شهرام اقبال‌زاده. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۵۱۳۱



مخاطب: مربی، والدین، معلم، کتابدار، مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، ادبیات کودکان، ترجمه

چکیده: طی سال‌های گذشته نه تنها فرهنگ کودکان دچار تغییرات شده، بلکه در فعالیت‌های علمی و پژوهشی مربوط به آنها نیز دگرگونی‌های اساسی به وجود آمده که لزوم توجه به این حوزه را بیش از پیش نمایان کرده است. نگارنده در این کتاب به فلسفه ادبیات کودک به عنوان مقوله‌ای چندصدایی و کارناوالی توجه دارد و درباره ضرورت انتقال این نوع دیدگاه در ترجمه آثار ادبی که مخاطب آن کودکان‌اند تأکید دارد. وی همچنین در باب اهمیت توجه به فرهنگ و زبان کشور مقصد و جایگاه خواننده کودک و نوجوان در برگردان متون بحث می‌کند.

۹. نجفی پازوکی، معصومه. **چگونه بنویسیم: از خواندن تا نوشتن**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۹۰۰
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نوشتن

چکیده: نوشتن یکی از مهارت‌های زبانی است که ظرایف و ویژگی‌های خاص خود را دارد. امروزه برای آموزش نگارش خلاق معمولاً از روش‌هایی مانند «بدیعه‌پردازی» استفاده می‌شود. این روش با استفاده از یک سری قیاس‌ها به پردازش ذهن نویسنده و خلاقیت کمک می‌کند. در روش بدیعه‌پردازی با حرکت از جزء به کل ابتدا واژه‌ها و عبارات تولید می‌شوند و سپس جمله‌ها و پاراگراف‌ها شکل می‌گیرند. کتاب حاضر به آموزش نوشتن اختصاص یافته که رویکرد جزء به کل در آن رعایت شده است.

۱۰. هنرجو، حمید. **خواهرانه در توفان؛ زندگی و اشعار شاعره معاصر زنده‌یاد سپیده کاشانی**. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۰۴۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، انواع ادبی، منابع اطلاعاتی

چکیده: در اثری که پیش رو دارید، نگارنده به عنوان یک پژوهشگر کوشیده است آرا و اندیشه‌های یکی از پیشکسوتان ادبی را با رعایت اختصار و با زبانی ساده برای نسل‌های جدید تألیف و تدوین کند. در این کتاب علاوه بر رویدادهای زندگی این شاعر، فعالیت‌های فرهنگی و ادبی وی در جریان اتفاق‌های معاصر بازگو شده است.

۱۱. سلمانی، مهرانگیز/ مهاجرانی، سیدعلی. **مجموعه دفترهای املای نقطه سر خط: دفتر املای نهم**. تهران: تاج، ۱۳۹۴، ۷۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۸۶۷۸۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: املای فارسی، رسم‌الخط، ادبیات فارسی

چکیده: مهم‌ترین ماده درسی که طی آن دانش‌آموزان باید درست‌نوشتن را بیاموزند، املای فارسی است. در این کتاب سعی شده است از فعالیت‌های گوناگون به منظور تقویت حافظه دیداری دانش‌آموزان، پرورش حس کنجکاوی، ترغیب به تکرار و تمرین استفاده شود تا شکل صحیح نگارش لغات در ذهن دانش‌آموزان ثبت شود.

۱۲. سلمانی، مهرانگیز/ مهاجرانی، سیدعلی. **مجموعه دفترهای املای نقطه سر خط: دفتر املای هشتم**. تهران: تاج، ۱۳۹۴، ۷۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۸۶۷۷۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: املای فارسی، رسم‌الخط، ادبیات فارسی

چکیده: مهارت درست‌نویسی واژگان در صورتی که در دوران مدرسه تقویت نشود، در بزرگسالی می‌تواند نقطه ضعف بزرگی برای افراد تحصیل‌کرده به حساب آید. در این کتاب تمرین‌ها و فعالیت‌های آموزشی متنوع برای ارتقای مهارت نگارش و دیکته کلمات درج شده است. در هر یک از دروس، واژه‌های دشوار هر درس معرفی شده است و در ادامه، سؤال‌های متنوع برای کاربرد لغات در نظر گرفته شده است.

۱۳. سلمانی، مهرانگیز/ مهاجرانی، سیدعلی. مجموعه دفترهای املائی نقطه سر خط: دفتر املائی هفتم.. تهران: تاج، ۱۳۹۴، ۷۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۸۶۷۶۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



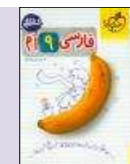
کلمات کلیدی: املائی فارسی، رسم‌الخط، ادبیات فارسی
چکیده: اهمیت نوشتن و نیاز به آن در ایجاد ارتباط با دیگران بر کسی پوشیده نیست. در این کتاب تمرین‌های متنوعی برای تقویت دانش واژگانی و نوع نگارش کلمات درج شده است. کلمه‌های هر درس از جنبه املائی معرفی شده و در تمرین‌های مختلف به کار گرفته شده‌اند. همچنین به نکته‌های ظریف در نوشتن دیکته که دانش‌آموزان را در صحیح‌نویسی هدایت می‌کند نیز اشاره شده است.

۱۴. مونته‌رو، باتریس. رازهای قصه‌گویی: راهنمای قصه‌گویی برای بچه‌ها و بزرگ‌ترها. فرزانه فخریان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۵۹۶
مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم، کتابدار
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: قصه‌گویی



چکیده: مربیان، پدر و مادرها و آنان که به ادبیات و به‌خصوص قصه‌گویی علاقه دارند، با خواندن این کتاب در واقع دوره فشرده‌ای از آموزش قصه‌نویسی را تجربه می‌کنند. نویسنده این کتاب از معروف‌ترین قصه‌گوهای کودک و نوجوان است که مهارت فوق‌العاده‌ای در قصه‌گویی دارد. او حاصل تجربه‌های خود را در این کتاب گردآورده است و راه‌های قصه‌گویی به مخاطبانی از هر گروه سنی را آموزش می‌دهد. مطالعه این اثر برای مخاطبین در هر سطحی از دانش قصه‌گویی، مفید است و نکات آموزنده‌ای در بر دارد. رمز و رازهای قصه‌گویی این کتاب، برای دوره‌های سنی متفاوت طبقه‌بندی شده است.

۱۵. عاملیان، سیدعلی. فارسی ۱۹م (کتاب کار). تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۴، ۱۲۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۳۶۴
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: تکالیف درسی، رشد دانش، پرسش‌ها
چکیده: مقدمه درست نوشتن، خوب خواندن و درست فهمیدن است و این مهم در پرتو تقویت درس فارسی تحقق می‌پذیرد. در این کتاب مجموعه تمرین‌ها و دست‌ورزی‌هایی برای مرور و بازخوانی مطالب اصلی و نیز پرسش‌هایی به عنوان فعالیت‌های فوق‌برنامه دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. در ابتدای هر فصل همچنین نکته‌های مهم هر مبحث به صورت مختصر درج گردیده است.

۱۶. سلطانی مطلق، زهرا/ یزدانی، زینب/ خرازی، جعفر/ قندالی، معصومه/ حنیفه‌زاده، شهریار/ مدیحی، اکرم/ احمدی فیروزجایی، فاطمه. فارسی آسان نهم دوره اول متوسطه. تهران: تیرگان، ۱۳۹۴، ۱۳۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۴۱۴۳۵
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی
چکیده: در کتاب حاضر با بهره‌گیری از شیوه‌های تدریس فعال، به آموزش مباحث درس ادبیات فارسی پرداخته می‌شود. در این آموزش به بیان معنای شعر و واژه‌های زبانی و شرح نکات ادبی توجه شده است. همچنین ارائه توضیح کوتاهی درباره نحوه خواندن متن‌های مختلف در ابتدای دروس، دانش‌آموزان را با آداب خواندن متون آشنا می‌سازد.

۱۷. یزدانی، زینب/ سلطانی مطلق، زهرا/ قهرمانی، سوسن/ ایوبی‌زاده، افسانه. **فارسی آسان هشتم (دوره اول متوسطه)**. تهران: تیرگان، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۴۱۴۲۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها
چکیده: کتاب، درس‌های مربوطه را منطبق با رویکرد فعالیت‌محور مرور کرده است. معنای نظم و نشر، تاریخ ادبیات، قالب شعر، معنای واژگان، پیام و محتوای متن، واژه‌های مهم نوشتاری و املائی و دانش‌های ادبی بررسی شده است. پرسش‌های تکمیلی و چهارگزینه‌ای میزان یادگیری دانش‌آموزان را مورد سنجش قرار می‌دهد.

۱۸. یزدانی، زینب/ سلطانی مطلق، زهرا/ رحال، صالح/ الهیاری، طاهره/ راستی، لیلا. **فارسی آسان هفتم (دوره اول متوسطه)**. تهران: تیرگان، ۱۳۹۴، ۱۳۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۴۱۴۱۱
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی
چکیده: با بهره‌مندی از تازه‌ترین شیوه‌های تدریس به شرح دروس مرتبط با کتاب درسی پرداخته شده است. سپس فعالیت‌ها و تمرین‌هایی در راستای درس مورد نظر در قالب جای خالی، کامل کردن جمله، جدول و... ارائه شده تا میزان یادگیری دانش‌آموزان سنجیده شود. تلاش این کتاب بر آن است تا بتواند مطالب ادبیات فارسی را به صورت مفهومی به مخاطبش منتقل کند.

۱۹. کاظمی میقانی، مریم. **فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۱۸۳۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تکالیف درسی، آزمون‌ها
چکیده: مجموعه پیش رو حاوی خلاصه نکته‌های کلیدی مباحث کتاب و مجموعه سؤال‌هایی برای مرور و تقویت آموخته‌های کلاسی است. در بخش‌های گوناگون، آموزه‌های دستوری و نگارشی، مهارت درک اشعار و متون قدیمی و بازنویسی آنها به زبان معیار، تمرین‌هایی برای تقویت روحیه پژوهش‌محور در دانش‌آموز و فعالیت‌هایی برای ایجاد نشاط در نظر گرفته شده است.

۲۰. شاهسون، مصطفی. **مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: فارسی نهم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۴۳۰۲۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، مواد درسی
چکیده: برای تثبیت آموخته‌های کلاسی لازم است بعد از فرایند آموزش، اطلاعات جدید مرور شوند و تکالیفی برای به‌خاطر سپاری انجام شود. در این کتاب برای هر یک از دروس خلاصه نکته‌های مهم و پرسش‌هایی با الگوهای متنوع در نظر گرفته شده است. در ادامه، فعالیت‌های کمک‌آموزشی برای سرگرمی و آموزش غیرمستقیم ارائه شده است.

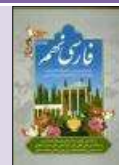
۲۱. قاسمی، رضا/ نجفی، علی/ شیخی، علی اکبر/ شاهینی، علی اصغر/ طیبی، محسن/ قدوسیان، عبدالحمید/ غلامی، بهمن/ صادقی، علمدار. **فارسی نهم از دیدگاه هشت مدرس**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۱۰۳۹۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب با هدف آسان‌سازی فهم دانش‌های زبانی و ادبی، به منظور حل سریع و راحت‌تر سؤال‌های تستی برای ورود به مدارس نمونه و تیزهوشان، و شرکت در المپیاد نگارش یافته و دربردارنده مطالبی فراتر از سطح کتاب درسی به همراه تمرین‌ها و پرسش‌های مناسب است.



۲۲. سلطانی مطلق، زهرا. **مجموعه رشادت: فارسی نهم برای دانش‌آموزان تیزهوش**. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۲۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۵۲۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: خودآموزها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: آموختن زبان و ادبیات و به‌کار بردن صحیح آن در هر جامعه‌ای، پایه و اساس فراگیری دیگر علوم است. اثر پیش رو دربردارنده نکته‌های اصلی هر یک از دروس به همراه پیش‌درآمدی از محتوای موضوعی درس به منظور تقویت روان‌خوانی و درک و دریافت دانش‌آموزان از مطالب است. در ادامه، معانی واژگان، تمرین‌های تشریحی، نکته‌های املائی و تمرین‌های تقویت صحیح‌نویسی نیز درج گردیده است.



۲۳. بوالحسنی، نعمت‌اله/ اروجی، شیرین. **کار و تمرین: فارسی نهم دوره اول متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۱۶۹۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی

چکیده: با در نظر گرفتن اهداف کتاب درسی، نکات آموزشی هر درس بیان شده، سپس بر مبنای اصول و روش‌های علمی – عملکردی، تمرین‌هایی به منظور تثبیت یادگیری در دانش‌آموزان ارائه می‌شود. خود ارزیابی‌ها و نمونه سؤالات مطرح در کتاب، با هدف ارزشیابی سطح آموخته‌ها و نیز آشنایی با آزمون‌های ورودی مختلف آورده شده است.



۲۴. شاهسون، مصطفی. **مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: فارسی هشتم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۴۳۰۱۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی، مواد و روش‌های آموزشی

چکیده: مجموعه‌ای که پیش رو دارید، علاوه بر آموزش موضوعات و مفاهیم کتاب درسی، فعالیت‌هایی را در بر دارد که دانش‌آموزان را با نکته‌های ادبی و زبانی آشنا می‌کند. در هر بخش در کنار خلاصه نکته‌های مهم درسی، تمرین‌های تشریحی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نیز فعالیت‌های خلاقانه ادبی در نظر گرفته شده است.



۲۵. سلمانی، مهرانگیز. مجموعه رشادت: فارسی هشتم برای دانش‌آموزان تیزهوش. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۲۸۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۱۶۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، امتحانات، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک درسی در زمره ابزارهای آموزشی و با کار ویژه تثبیت آموخته‌ها تدوین می‌شوند. این کتاب در گام نخست، نکته‌های کلیدی و اصلی هر درس در حوزه واژگان و متن را یادآوری می‌کند. در ادامه، مجموعه‌ای از تمرین‌ها و فعالیت‌هایی ارائه می‌دهد که علاوه بر تکرار درس‌های پیشین، نکته‌های جدید را در قالب پرسش برای دانش‌آموزان بازآموزی می‌کند.



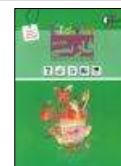
۲۶. کاردگر، حسین/ موسوی هفتاد، رضا. مجموعه کتاب‌های گفتگو محور: فارسی هشتم دوره اول متوسطه. تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۸۰۱۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، تکالیف درسی

چکیده: زبان و ادبیات فارسی میراث گرانبه‌های سرزمین ماست و همواره در طول تاریخ باعث فخر ایرانیان بوده است. اثر پیش رو دربردارنده نکات مهم و کلیدی هر درس به همراه پرسش‌های کوتاه پاسخ و تشریحی مرتبط با محتوای درس است. سعی نگارندگان بر آن بوده که به دانش‌آموزان در فهم و یادگیری مطالب کتاب درسی یاری رسانده شود.



۲۷. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: فارسی هفتم (متوسطه). تهران: تاج، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۴۳۰۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، مواد درسی

چکیده: در کتابی که پیش رو دارید، در هر بخش شمای کلی از متن درس برای مرور مطالب اصلی در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. در ادامه، سؤال‌هایی از متن اصلی طراحی شده تا ضمن پاسخ به آنها نکته‌های مهم مرور شود. علاوه بر فعالیت‌های تشریحی مربوط به درک معنا و مفهوم عبارات، سؤال‌های چهارگزینه‌ای، نکته‌های ادبی و زبانی نیز در خلال کتاب گنجانده شده است.



۲۸. سلمانی، مهرانگیز. مجموعه رشادت: فارسی هفتم برای دانش‌آموزان تیزهوش.. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۲۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۳۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، رشد دانش، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب مجموعه فعالیت‌ها و تمرین‌هایی را در بر دارد که دانش‌آموز را به سوی یادگیری و تکرار درس هدایت می‌کند و موجب تثبیت آموخته‌های پیشین می‌گردد. در ابتدای هر بخش مهم‌ترین موضوع‌های هر مبحث، شامل نکته‌های املایی، آرایه‌های ادبی، دانش واژگانی و... درج گردیده است. در ادامه، پرسش‌هایی با الگوهای چهارجوابی، کوتاه‌پاسخ و تشریحی در نظر گرفته شده است.



۲۹. نصرافهانی، میترا/ سجادی، سعید. مجموعه کتاب‌های گفتگو محور: فارسی هفتم دوره اول متوسطه. تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۸۰۱۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب پیش رو فرصتی برای دانش‌آموزان فراهم آورده تا علاوه بر تمرین بیشتر در درس زبان فارسی، تثبیت آموزه‌ها، استغراق و فهم بهتر متون ادبی و غیرادبی را آسان‌تر کند. در هر بخش، نکته‌های کلیدی و مطالب اصلی هر درس برگزیده و ارائه شده است. در ادامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، جای خالی و نیز آزمون‌هایی در نظر گرفته شده است که مطالب در فصل و سطح یادگیری مخاطب را ارزیابی می‌کند.

۳۰. سیفی، زهرا. فرهنگ لغات متشابه و هم آوای زبان فارسی. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۱۶۹۹۳۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی

چکیده: مطالعه کتاب حاضر این امکان را برای خوانندگان فراهم می‌کند تا بتوانند پاسخ سؤالات خود را در یافتن واژه‌های هم‌آوای کلمه بیابند و با یادگیری این‌گونه کلمات، قدرت تشخیص و کاربرد آن را بیاموزند. آشنایی با این واژه‌ها درست‌نویسی را در مخاطبان تقویت می‌کند.

۳۱. داوودی، حسین. قطره و جویبار. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۷۵۲۱

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، املا فارسی

چکیده: کتاب نکته‌های آموزشی از کاربردهای زبانی و ادبی فارسی امروز را ارائه کرده است. در این راستا هر یک از مباحث مرتبط با دستور زبان و دستور خط فارسی با ذکر مثال و نیز بیان کاربرد مرسوم آن آورده شده و همچنین صحیح یا اشتباه بودن آن اثبات شده است. هدف از این مطالعه آشنایی و شناخت بیشتر با زبان فارسی به منظور استفاده صحیح واژگان در گفتار و نوشتار است.

۳۲. قلی‌پور، علی / هداوند میرزایی، ابراهیم / رضایی، علی. کار طلایی: کار طلایی فارسی پایه نهم (دوره متوسطه اول). تهران: کاگو، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۸۵۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، ادبیات فارسی

چکیده: جلد نهم از کتاب «کار طلایی» با تکیه بر کتاب فارسی پایه نهم به توضیح مفاهیمی از تاریخ ادبیات ایران و آشنایی با شاعران برجسته آن می‌پردازد. کتاب پیش رو، دربردارنده واژه‌نامه فارسی در هر درس و تمرین‌ها و سؤال‌های تستی مربوط به درس می‌باشد. یکی از ویژگی‌های بارز این کتاب که آن را از دیگر کتاب‌ها متمایز می‌کند، فعالیت‌محور بودن آن است.

۳۳. هداوند میرزایی، ابراهیم/ قلی‌پور، علی. کار طلایی: کار طلایی فارسی هفتم (دوره اول متوسطه).. تهران: کاگو، ۱۳۹۴، ۱۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۷۹۶۴
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



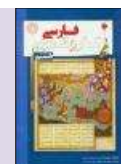
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی، مواد درسی، ارزشیابی آموزشی
چکیده: در جلد هفتم از کتاب «کار طلایی» که با تکیه بر دروس ادبیات فارسی پایه هفتم تنظیم شده است، ضمن معرفی آرایه‌های ادبی، به بیان شرح‌حال مختصری از شاعران ایران زمین پرداخته است. در این مجلد تمرین‌های املایی و سؤال‌های تستی نیز ارائه شده است. همچنین در کتاب با ارائه بخشی تحت عنوان «آزمون‌های مستمر» تلاش بر آن است تا میزان یادگیری دانش‌آموزان سنجیده و اشکالات آن‌ها رفع شود.

۳۴. سلطانی مطلق، زهرا. کار و تمرین فارسی نهم. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۳۰۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی
چکیده: در جلد نهم از راهنمای آموزشی «کار و تمرین» در سه بخش، درس‌نامه و تمرین و تکلیف، سعی بر آن است تا آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌های مختلف تقویت شود. پس از ارائه هر درس با توجه به کتاب درسی آن مقطع، تمرین‌هایی به‌منظور رفع ضعف‌ها و اشتباهات دانش‌آموزان آورده شده است. پرسش‌های بخش تکلیف نیز برای ارزشیابی کل درس است.

۳۵. آسمی، مهدی/ باحشمت‌جویباری، جواد. کار و تمرین فارسی هشتم.. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۱۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۲۳۱
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی
چکیده: جلد هشتم از راهنمای آموزشی «کار و تمرین» می‌کوشد مطابق با محتوای کتاب درسی، با فراهم کردن فعالیت‌هایی در قالب تمرین و تکلیف، موقعیت‌های یادگیری بیشتری را برای دانش‌آموزان ایجاد کند. هدف از این نوع آموزش، تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان است. این کتاب به عنوان یک ابزار مناسب، به‌منظور کنترل فرایند یادگیری دانش‌آموزان، توسط معلمان نیز به‌شمار می‌آید.

۳۶. قاسمی، رضا. کتاب کار املای فارسی پایه نهم.. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۱۲۵۹۱
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، املای فارسی، آزمون‌ها
چکیده: اثر حاضر یک کتاب کمک آموزشی است که در آن به‌منظور درست‌نویسی سعی شده است تا ارزشیابی درس املا به دو شیوه «املای تقریری» با هدف تقویت قدرت ذهن در تداعی شکل صحیح واژه‌ها و «فعالیت املایی» با هدف تقویت درس املا و کسب خلاقیت و فعال کردن دانش‌آموزان توضیح داده شود. همچنین در کتاب نمونه آزمون‌های فعالیت املای تقریری برای سنجش اندوخته‌های دانش‌آموزان آورده شده است.

۳۷. رجب بلوکات، نسرین / حیدری رزوه، کبری / چیت‌ساز، محمدحسین. کتاب کار فارسی هفتم پایه اول هفتم دوره اول متوسطه. تهران: باغ روشنان، ۱۳۹۴، ۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۲۶۹۲۸۰

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، آموزش زبان فارسی

چکیده: دانش‌آموزان با مطالعه این کتاب می‌توانند تمام آموخته‌های خود را مرور کنند و به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند. به این منظور اشعار و نثرهای کتاب درسی ارائه و برای معنای آن‌ها جای خالی در نظر گرفته شده است. دانش‌های ادبی تحت عنوان «بیشتر بدانیم» بیان شده و پس از آن سؤالات مربوط آورده شده است. شایان ذکر است این نوع از تمرین منجر به یادگیری عمیق‌تر مطالب می‌شود.

۳۸. عبادتی، شهرناز. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی پایه نهم - دوره اول متوسطه. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۰۴۰

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، تکالیف درسی

چکیده: کتاب کار و تمرین میدان اندیشه و عمل است و در طراحی آن به گونه‌ای عمل شده که فعالیت‌ها در کنار تمرین‌ها قرار گیرند. در کتابی که پیش رو دارید، مجموعه سؤالی‌هایی در نظر گرفته شده است که با ساختارهای گوناگون، محتوای درس را برای دانش‌آموزان مرور و بازیابی می‌کند. در حاشیه‌های کتاب نیز مطالبی برای اطلاعات بیشتر گنجانده شده است.

۳۹. گروه مؤلفان. گنجینه برتر: گنجینه برتر ۷ فارسی پایه هفتم. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴، ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۰۲

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



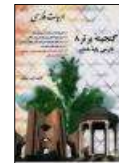
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ادبیات فارسی، آزمون‌ها، مواد درسی

چکیده: در این کتاب، پس از بیان مطالب کتاب درسی، پرسش‌هایی به صورت طبقه‌بندی شده ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند با حل آن‌ها خود را برای شرکت در آزمون‌های گوناگون آماده کنند. همچنین در کتاب به منظور تقویت مهارت شعرخوانی، وزن عروضی هر شعر در کنار آن درج شده است.

۴۰. گروه مؤلفان. گنجینه برتر: گنجینه برتر ۸ فارسی پایه هشتم. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۱۹

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها



چکیده: در این کتاب، با تکیه بر کتاب درسی فارسی پایه هشتم و در رویکردی تلفیقی، دانش‌های زبانی و آرایه‌ها به ترتیب از آسان به مشکل توضیح داده شده و سپس تعدادی تمرین و پرسش چهارگزینه‌ای به منظور عمق بخشیدن به آموخته‌ها ارائه شده‌اند. مطالب کتاب به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که مباحث کتاب درسی را از زوایای متفاوت ارزشیابی می‌کنند.

۴۱. گروه مؤلفان. گنجینه برتر: گنجینه برتر ۹ فارسی پایه نهم. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴، ۳۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۶۲۶

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی، آزمون

چکیده: کتاب حاضر حاصل پرداختن نویسنده به دستور زبان فارسی و تمامی آرایه‌های مطرح در کتاب فارسی نهم است. در این کتاب تمرین‌هایی ارائه شده‌اند که حل آن‌ها سبب تعمیق و تثبیت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموزان می‌شود.

۴۲. مجیب، فرشته. **نحوه کاربردهای ادبیات کودک ونوجوان**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۶۱۱۴
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم



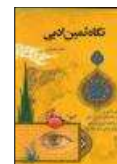
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، رشد دانش، مهارت‌های مطالعه
چکیده: در کتاب پیش رو با ترسیم یک زنجیره کاربردی، نحوه کتاب‌خوان کردن کودکان و نوجوانان و چگونگی انتخاب کتاب‌های مناسب برای هر یک توضیح داده شده است. همچنین در این کتاب پس از بازگویی مراحل کتاب‌خوانی و روش‌های مطالعه، رابطه بین کتاب‌خوانی و زندگی از ابعاد مختلف بررسی شده است.

۴۳. تواناعلمی، جعفر/ باقری، مصطفی. **نکته به نکته**. مشهد: فرشیم، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۵۳۱۰
مخاطب: دانش‌آموز



کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها
چکیده: نویسنده تلاش کرده است با بیان مطالب دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی به زبان ساده و نیز ارائه سؤالات تشریحی و به دنبال آن سؤالات تستی مناسب، دانش‌آموزان را برای شرکت در آزمون‌های نمونه دولتی و تیزهوشان آماده سازد.

۴۴. مهربانی، فاطمه. **نگاه ثمین ادبی**. نجف آباد: مهر زهرا(س)، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۷۷۷۸۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، مواد درسی
چکیده: در کتاب حاضر با بهره‌مندی از روش رمزگردانی تصویری، فرایند یاددهی — یادگیری کتاب درسی بهتر صورت می‌پذیرد. هدف از این آموزش بالا بردن دقت دیداری و نوشتاری در دانش‌آموز، ایجاد اعتمادبه‌نفس و آشنایی با عناصر زیبایی سخن است. همچنین در این نوع از آموزش یادگیری بیشتر از طریق هوش مکانی رخ می‌دهد.

۴۵. پارسازاده، محمدعیسی/ قدسی، محدثه/ اقبالی، کبری/ هاشمی زاوه، معصومه/ طاهرنیا، نرگس. **نگاهی ژرف به ساختار فارسی هشتم**. مشهد: آفرنگ شرق، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۳۱۷۴



مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها

چکیده: در این کتاب با تکیه بر رویکرد تحلیل ساختاری، همه مباحث مرتبط با کتاب فارسی ارائه شده، سپس نمونه سؤالاتی در حوزه‌های معنای واژگان، املائی واژگان، نکات زبانی و ادبی، معنای شعر و نثر، درک و دریافت، معناگرایی و تاریخ ادبیات آورده می‌شود. با پاسخ‌گویی به این سؤالات دانش‌آموزان آماده ورود به آزمون‌های تیزهوشان خواهند شد.

۴۶. رئیسی دهکردی، فریدون / قاسمی، رضا. **همگام با ادبیات و علوم ادبی**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۱۴۰۷۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر با توجه به روش آموزشی «گروه‌محور» درصدد است با ارائه مثال‌هایی در قالب سؤالات تکمیلی، صحیح - غلط و چهارگزینه‌ای به آموزش مفاهیم دستور زبان فارسی و دانش‌های ادبی با هدف ارتقای مهارت‌های زبانی بپردازد. بیان نکات کلیدی هر مبحث و نیز ارائه تمرین‌ها موجب پایدار ساختن مفاهیم در ذهن مخاطبان می‌شود.

۴۷. سیگارودی، فاطمه. **همگام با قرآن در ادبیات فارسی**. کرج: چکامه‌ی باران، ۱۳۹۴، ۹۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۶۱۰۵
مخاطب: دانش‌آموز



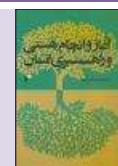
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، کتاب‌های آسمانی، راهنمای آموزشی

چکیده: نویسنده در این کتاب تلاش دارد تمام مباحث درس ادبیات فارسی را با توجه به تطابق موضوعی آن‌ها با آیات قرآن، به دانش‌آموزان بیاموزد. در این نوع آموزش، دانش‌آموز با اصول، مهارت‌ها و مسیر درست زندگی، بر اساس دین اسلام آشنا می‌شود.

پیام‌های آسمانی

۴۸. دربندی، سیدمحمدرضا. **آغاز و انجام هستی و راهبری انسان؛ رویکردی نوین در طرح مباحث اعتقادی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۶۵۶
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: نظام‌های مذهبی، اسلام، قرآن

چکیده: ادیان الهی در اولین پیام‌های خود به موضوع آغاز و انجام هستی و راه هدایت انسان‌ها تأکید داشته‌اند و سخن مشترک همه آنها، اعتقاد به وجود خدای یگانه، پیروی از پیامبران و یادآوری معاد بوده است. در این کتاب سعی شده مباحث و مطالب به جای اینکه به صورت مقایسه‌ای یا تطبیقی میان ادیان بیان شود، به روش علمی و منطقی ارائه گردد. مطالب با محوریت معرفی دیدگاه‌های اسلام در باب پرسش‌های پربسامد تدوین شده است.

۴۹. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: آفتاب کرامت**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۷۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۲۴
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، اخلاق اسلامی

چکیده: برای ساختن جامعه‌ای نمونه و تربیت انسان‌های کامل و سالم، اصول و روش‌هایی لازم است که انسان در سایه آن‌ها بتواند به دور از هرگونه انحراف، مسیر سعادت را بپیماید. بی‌تردید چنین روش‌هایی را می‌توان در زندگی، رفتار و گفتار ائمه معصومین(ع) به‌دست آورد. این نوشتار به بررسی سیره تربیتی امام حسن مجتبی(ع) می‌پردازد.

۵۰. میرجلیلی، علی‌محمد. **اسرار تربیتی نماز از دیدگاه قرآن و احادیث**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۴۶۸۱
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: اسلام، تعلیم و تربیت، آموزش اخلاق
چکیده: انسان به عنوان موجودی اجتماعی فطرت الهی دارد و می‌تواند با خدای خود ارتباط برقرار کند. یکی از راه‌های ارتباطی در دین اسلام، اقامه نماز است. در این مطالعه آثار تربیتی نماز بررسی شده و هر یک از آثار آن به تفکیک موضوع به بحث گذاشته شده است. ایجاد حالت خلوص، ایجاد روحیه صبر، آشکار شدن توحید و پرورش روحیه برخورد نیکو با مردم، نمونه‌ای از این آثار است. همچنین آثار تربیتی نماز جماعت به طور مجزا بیان شده است.

۵۱. ایروانی، جواد. **سلسله مباحث اقتصاد در سبک زندگی اسلامی: اسلام چه مصارفی را نادرست می‌داند؟**. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۴، ۶۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۱۰۰
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اقتصاد، اخلاق اسلامی
چکیده: نویسنده در این کتاب بر مبنای جهان‌بینی توحیدی، آسیب‌ها و محدودیت‌های مصرف از نگاه قرآن کریم و روایات را بررسی می‌کند. اسراف و زیاده‌روی یکی از آسیب‌های مهم مصرف است که پیامدهای آن از بُعد اخلاقی، ارزشی و اقتصادی در کتاب مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

۵۲. ایروانی، جواد. **سلسله مباحث اقتصاد در سبک زندگی اسلامی: اسلام درباره فقر و ثروت چه می‌گوید؟**. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۴، ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۰۵۶
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: فقر اقتصادی، اخلاق اسلامی
چکیده: ثروت‌اندوزی و فقر دو پدیده نامطلوب اقتصادی است که آثار زبان‌بار بی‌شماری در تکوین شخصیت، روان و اخلاق انسانی و نیز در فرهنگ عمومی جامعه بر جای می‌نهد. آموزه‌های اسلامی با نگاهی واقع‌بینانه، پیامدهای ناگوار فقر و تکاثر را باز نموده‌اند و راه‌های مبارزه با آن را در قالب قوانین الزام‌آور و سیاست‌های تشویقی ارائه کرده‌اند. این اثر نگاهی است به این آموزه‌ها و بررسی شیوه‌های مقابله فرهنگی با تکاثر و فقر.

۵۳. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: اسوه نیایش**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۷۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۴۸
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هشتم، نهم،

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، تعلیم و تربیت

چکیده: یکی از شیوه‌های تربیتی دین اسلام شناخت ائمه معصومین (ع) از ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و عقیدتی است که در سازندگی و رشد روحی انسان‌ها نقش مهمی دارد. در این راستا و در این مطالعه، ضمن بررسی دوران زندگی امام سجاد(ع)، سلسله برنامه‌های ارشادی و تربیتی ایشان معرفی و به اختصار درباره هر یک توضیح داده شده است.

۵۴. ایروانی، جواد. سلسله مباحث اقتصاد در سبک زندگی اسلامی: الگوی ما در مصرف صحیح چیست؟.

مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۰۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: اسراف، اقتصاد، زندگی اسلامی

چکیده: سبک زندگی بازتابی از فرهنگ جامعه است که در صورت سازگاری با آموزه‌های وحیانی و خرد انسانی، سعادت مادی و معنوی را به ارمغان می‌آورد. نوشتار حاضر، بخشی از سلسله مباحث اقتصاد در اسلام است که با استناد به آیات و روایات به تبیین آموزه‌های دینی درباره الگوی مصرف در عرصه‌های مختلف زندگی می‌پردازد.



۵۵. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: امام رئوف. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی

تربیت، ۱۳۹۳، ۶۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۸۶

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: امامان، سرگذشت‌نامه‌ها، فرهنگ اسلامی

چکیده: یکی از راه‌های خدانشناسی، شناخت سیره ائمه معصومین(ع) است که جلوه‌ای خدایی دارند. این اثر به بازنمایی زندگی‌نامه و سیره امام رضا(ع) می‌پردازد تا با الگوگیری از آن حضرت راه حصول به تربیت الهی فراهم شود.



۵۶. رحیمی، عباس. امت واحده اختلاف چرا؟. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۸۸ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۴۳۰۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، اسلام، مسلمانان

چکیده: قرآن مسلمانان را به وحدت دعوت می‌کند و به دوری از تفرقه و جدایی فرامی‌خواند. در این جستار موضوع وحدت میان مسلمانان، اهمیت و ضرورت آن با توجه به وضعیت سیاسی اجتماعی عصر حاضر و با رویکردی تحلیلی به تاریخ اسلام بررسی و تبیین شده است. نگارنده در خلال مباحث برای مستند کردن مطالب از آیات قرآن، سخنان پیامبر گرامی اسلام(ص)، سخنان اهل بیت(ع) و بنیان‌گذاران انقلاب اسلامی عصر حاضر شواهدی همراه با تحلیل و توضیح آورده است.



۵۷. زورق، محمدحسن. انتظار تاریخ. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۶۲۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، فرق اسلامی، ولایت، مهدویت

چکیده: نوشتار پیش رو درصدد است ریشه تضادهای اجتماعی در میان مسلمانان را از نظر تاریخی ردیابی کند. نگارنده با بررسی سیر تحولات دنیای اسلام از زمان بعثت پیامبر اکرم(ص) تا ولایت امامان شیعه و جانشینان ایشان در دوره‌های گوناگون سعی در شناسایی ریشه‌های مشترک تاریخی برای شناخت بهتر هویت اسلامی و دینی و رسیدن به وحدت بیشتر داشته است.

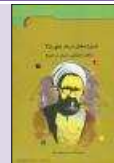


۵۸. حسینی مؤمن‌زاده، سیدام‌الله. اندیشه‌های استاد مطهری (جلد اول)؛ تکامل اجتماعی انسان در تاریخ. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)، ۱۳۹۴، ۵۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۹۵۳۴۸۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جهان‌بینی، جامعه‌شناسی، اجتماعی، اسلام

چکیده: تکامل اجتماعی انسان در مقابل تکامل طبیعی و زیستی قرار دارد. این تکامل به دست و اختیار خود انسان شکل می‌گیرد و انسان می‌تواند آن را دوره به دوره از طریق تعلیم و تعلم به دیگران منتقل کند. این کتاب آرا و اندیشه‌های استاد مطهری از رویکرد جامعه‌شناسی و دینی در مباحث انسان، جامعه، تاریخ و در مجموع آن‌ها تکامل اجتماعی انسان در تاریخ است.

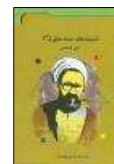


۵۹. حسینی مؤمن‌زاده، سیدام‌الله. اندیشه‌های استاد مطهری (جلد دوم)؛ دین‌شناسی. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)، ۱۳۹۴، ۴۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۹۵۳۴۹۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، فلسفه دین، جهان‌بینی

چکیده: این کتاب مشتمل بر آرا و اندیشه‌های شهید مطهری درباره دین و فلسفه و آینده دین و نیز ترسیم عقلانی از دین است. همچنین، آرای ایشان در مباحث ایدئولوژیک، درخصوص عناصر مکتب یعنی شناخت‌شناسی، جهان‌بینی و ایدئولوژی، آمده و مشخصات و ویژگی‌های اسلام از این سه منظر بیان شده است.

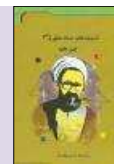


۶۰. حسینی مؤمن‌زاده، سیدام‌الله. اندیشه‌های استاد مطهری (جلد سوم)؛ اصول عقاید. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)، ۱۳۹۴، ۱۰۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۹۵۲۷۸۷

مخاطب: معلم، کتابدار

کلمات کلیدی: اسلام، علم کلام، اعتقادات مذهبی

چکیده: از نظر اسلام، آنچه در قلمرو ایمان است، آموختنش به همه افراد به صورت فرد به فرد واجب عینی است و به یقین باید جزو قلمرو آموزش و تعلیم و تفکر منطقی قرار گیرد. بر همین اساس، اصول دین یک امر تحقیقی است نه تقلیدی. این کتاب آرا و اندیشه‌های استاد شهید مرتضی مطهری درباره کسب شناخت و معرفت درباره موضوع قدیمی علم کلام، یعنی اصول دین و عقاید، به معنای خاص خود و مسائل مربوط به هر یک از آن‌ها را دربرمی‌گیرد.



۶۱. رشیدپور، عبدالمجید. انسان و تعالی روح. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۳، ۳۶۴ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۰۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، رشد شخصیت، خودآگاهی

چکیده: روح انسان همانند دریای بزرگی با امواج متلاطم است و شرط حصول آرامش در زندگی، مداومت بر توجه و شناخت حقیقت است. مفهوم محوری کتاب پیش رو چگونگی کسب آرامش، شناخت خود و چگونگی برخورد با مشکلات گوناگون و بردباری در صحنه‌های مختلف زندگی است. مطالب کتاب با بهره‌گیری از تعالیم دین اسلام و آیات قرآن و احادیث ائمه اطهار(ع) نگارش یافته است.



۶۲. نصری، عبدالله. **انکار قرآن**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۵۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۵۲۶



مخاطب: معلم، سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: وحی، علوم قرآنی، اسلام

چکیده: در طول تاریخ تفکر اسلامی، وحی به عنوان دریافت پیام از سوی خدا مطرح بوده و پیغمبر پیام الهی را با همان مضمون و کلامی که از خداوند دریافت می‌کرده، به دیگران می‌رسانده است. برخی دیگر معتقدند که پیامبر فقط دریافت‌کننده وحی نبوده، بلکه نقش تولیدکنندگی در وحی داشته است. نویسنده در این کتاب نظریه دوم را تجزیه و تحلیل کرده و با زبانی ساده و بی‌پیرایه، اما مستدل به نقد این نظریه کوشیده است.

۶۳. احمدنژاد، امیر. **بررسی روش تفسیری راغب اصفهانی**. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۴، ۱۵۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۱۱۵۸



مخاطب: معلم، کتابدار

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، علوم قرآنی

چکیده: نوشتار پیش‌رو گام کوچکی در راه معرفی روش تفسیری راغب اصفهانی است. این تحقیق با هدف شناساندن تفسیر راغب و تبیین اهداف آن و نیز آشنا شدن با کیفیت نگاه مفسران گذشته به علم تفسیر نگاشته شده است. همچنین در بخش آغازین کتاب ابعاد شخصیتی و مذهبی راغب با تکیه بر آثارش بررسی شده است.

۶۴. اسکندر جعفرزاده، فریبا. **بررسی و تبیین آیات اعتقادی در روایات اصول کافی**. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴، ۳۴۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۰۴۷



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، امامان، تعلیمات دینی

چکیده: این اثر شرح بخش‌هایی از کتاب «اصول کافی» است که محمدبن یعقوب کلینی برمبنای مباحث اعتقادی به قلم نثر درآورده و هدف از این مطالعه، بیان جایگاه عقل در شناخت مبانی اعتقادی با توجه به بیانات معصومین(ع)، کسب معرفت حقیقی به توحید، اثبات استمرار وجود معصوم در میان انسان‌ها به‌عنوان حجت ظاهری برای هدایت انسان و اثبات مقام امامت است.

۶۵. مکارم شیرازی، ناصر. **برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد ۱**. قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۴، ۶۳۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۲۱۰۳



مخاطب: معلم

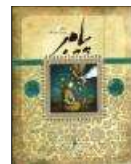
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، خدا شناسی، توحید

چکیده: در تفسیر موضوعی، آیات متعددی که درباره یک موضوع در قرآن مجید در حوادث و فرصت‌های گوناگون آمده است، جمع‌آوری و جمع‌بندی می‌شود و از مجموع آن‌ها، نظر قرآن درباره آن موضوع و ابعاد آن روشن می‌شود. در این کتاب، به‌طور ویژه مبحث توحید و خداشناسی بررسی شده است. بر این اساس، ابتدا آیات مربوطه معرفی و سپس ترجمه آن‌ها ارائه می‌شوند. در پایان نیز تفسیر و جمع‌بندی آیات آورده می‌شود.

۶۶. روح‌افزا، سعید. بوی گل محمدی: به سوی او. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۹۹۷۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی
چکیده: این کتاب با بهره‌مندی از آیات قرآن کریم و با توجه ویژه به زندگی پیامبران الهی (ابراهیم(ع)، موسی(ع) و ...) و نیز سود جستن از قصه‌های قرآنی، به توضیح یکی از اصول دین، یعنی معاد و مبحث آفرینش و زندگی پس از مرگ می‌پردازد.



۶۷. سلیمانی، نقی. پیامبر. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۱۰۶۸
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، رمان
چکیده: درباره زندگی پیامبر اسلام بسیار گفته‌اند و بسیار خوانده‌ایم. کتاب حاضر نیز به روایتی دیگر از زندگی پیامبر پرداخته است. در این جلد، دوره میان‌سال زندگی حضرت محمد(ص) در مدینه و با بیانی متناسب با زبان جوانان شرح داده شده است. محتوای نوشته‌های این کتاب بر اساس آیات قرآن و با استفاده از نهج‌البلاغه، کتاب‌ها و روایت‌های معتبر، مستند سازی شده اند و نویسنده برای هر حکایت و ماجرای که در کتاب آورده، سند معتبر تاریخی نیز ذکر کرده است. علاوه بر داستان، در جای جای کتاب توضیحات مفصلی نیز درباره شرایط آن دوره و آداب و رسوم آن زمان به خواننده داده شده است.

۶۸. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: پیشوای اندیشه. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۷۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۶۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: هشتم، نهم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، اخلاق اسلامی
چکیده: امروزه هدایت و تربیت انسان‌ها بیش از گذشته مورد توجه اندیشمندان جامعه قرار دارد. بی‌شک اسلام‌شناسی و به تبع آن شناخت سیره رفتاری ائمه معصومین(ع) می‌تواند بهترین نسخه شفابخش در نشر و حفظ تربیت دینی باشد. در این کتاب با بررسی دوران زندگی امام صادق(ع)، با شیوه‌های رفتاری ایشان با مردم و دستورالعمل‌های آن حضرت در برخورد با قشرهای مختلف به ویژه جوانان آشنا می‌شویم.

۶۹. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: پیک امین. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۶۹۴
مخاطب: دانش‌آموز، معلم پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، فرهنگ اسلامی



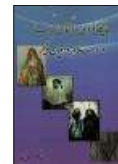
چکیده: شناخت ائمه معصومین(ع) نقش مهمی را در ایجاد اعتقاد و محبت و در پی آن اطاعت هرچه بیشتر از ولایت ایفا می‌کند. این شناخت از راه‌های گوناگون حاصل می‌شود. در این کتاب با ارائه زندگی‌نامه و سیره عملی و اخلاقی پیامبر اکرم(ص) راه تحصیل این شناخت برای دانش‌آموزان فراهم آمده است.

۷۰. زند و کیلی، مهدی. **جامعه‌شناسی انقلاب پیروز امام حسین(ع)**. قم: بخشایش، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۲۲۸۸
مخاطب: معلم، کتابدار
کلمات کلیدی: امامان، اصحاب ائمه



چکیده: حرکت انقلابی امام حسین(ع) که از مدینه آغاز و به کربلا ختم شد حدود ده ماه طول کشید. این واقعه، وارث تمام پیامبران الهی و توحیدی و امامان است که علاوه بر اینکه اسلام را از نابودی و مسخ نجات داد به بشریت آموخت در برابر ظلم ایستادگی کنند. این اثر معنوی مرور مختصر دارد به موقعیت جغرافیایی کربلا و اوضاع جهان اسلام در آن موقع. همچنین با اشاره به مفهوم امام، اسلام و معرفی اصحاب امام حسین(ع) وقایع قبل و بعد از عاشورا را به تصویر می‌کشد.

۷۱. ملکی سهل‌آباد، کبری. **جایگاه فردی و اجتماعی حیا در اسلام و ادیان دیگر**. ری: بیکران دانش، ۱۳۹۴، ۱۲۶ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۶۰۲۳
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، حجاب



چکیده: از نظر رهبران اسلام، بیشتر بدبختی‌های جامعه بشری محصول لغزش‌هایی است که به خاطر سرکوب نیروهای نامرئی؛ چون شرم و عفت پیش می‌آیند. در این اثر با تکیه بر فطری بودن حیا به گستره آن در ادیان پرداخته و ابعاد و مراتب و مرزهای آن بازکاوی شده است. آثار فردی و اجتماعی عفت بیان و تاثیر آن در پوشش زنان، نگاه مردان و عرصه فرهنگی بررسی شده است.

۷۲. محدثی، جواد. **چرا نماز می‌خوانیم؟**. قم: زائر، ۱۳۹۴، ۷۲ ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۰۳۷۹۹
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: اعتقادات مذهبی، عبادت، کودک و نوجوان
چکیده: توفیق بندگی و ارتباط با خدا با عبادت آگاهانه استمرار می‌یابد. نتایج این عبادت پایه‌های دینی و اعتقادی انسان را محکم‌تر می‌کند و او را به سوی روح زندگی سوق می‌دهد. این کتاب مجموعه‌ای از قطعات ادبی، شعر و نثر روان است که به جایگاه نماز و فلسفه آن و ادب و آداب بندگی می‌پردازد.

۷۳. علیان‌نژادی دامغانی، ابوالقاسم. **چهل حدیث اخلاقی برگرفته از اصول کافی**. قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۱۸۶۱
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: احادیث، فضایل اخلاقی، ردایل اخلاقی
چکیده: اصول کافی شامل مباحث اخلاقی ارزنده‌ای است و از مهم‌ترین منابع حدیثی و جزو کتب اربعه محسوب می‌شود. اثر حاضر درس‌گفتارهایی از جلسات سخنرانی آیت‌اله مکارم شیرازی در شرح و تفسیر چهل روایت از این کتاب است که با شواهدی از آیات و احادیث ائمه مستند شده است.

۷۴. رضایی، محمدمهدی. **چهل حدیث علامه شهید آیت‌الله مرتضی مطهری؛ شرح ۴۰ روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۲۸۸ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۹۲۹
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: احادیث، اسلام، قرآن
چکیده: بی‌شک روایات و سخنان ائمه اطهار(ع) در آثار شهید مطهری بسامد بالایی دارد و کمتر بحثی می‌توان یافت که در آن از احادیث استفاده نشده باشد. در این کتاب از مجموع روایاتی که استاد مطهری در کلام خود به صورت مستقل یا به مناسبت به آنها اشاره کرده است، چهل روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی همراه با مطالب مربوط به آنها از میان آثار پراکنده ایشان گردآوری، تلخیص و بازنویسی گردیده است. توضیحات مربوط به منابع آیات و نقل‌قول‌ها در پی‌نوشت‌ها و پاورقی‌های کتاب درج گردیده است.

۷۵. سوزنچی، حسین. **حجاب در آیات و روایات: نقدی بر کتاب حجاب شرعی در عصر پیامبر(ص).**

تهران: بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۳، ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۰۱۵۲

مخاطب: معلم **کلمات کلیدی:** اعتقادات مذهبی، فرهنگ اسلامی، زنان

چکیده: این کتاب نقدی است بر کتاب «حجاب شرعی در عصر پیامبر» نوشته امیر ترکشوند. کتاب ترکشوند علیه حجاب شرعی نوشته و سعی شده است تا به شیوه‌ای جدید به جای نقد و مقابله با تعالیم اسلام، بحث حجاب وارونه جلوه داده شود. در این کتاب با آوردن نمونه‌هایی از ادعاها و استدلال‌های آن کتاب، جایگاه حجاب در اسلام تبیین و بی‌اساس بودن شبهات مطرح در آن کتاب اثبات شده است.



۷۵. علیان‌نژادی دامغانی، ابوالقاسم. **حسن خلق.** قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۲۱۷۲

مخاطب: معلم **کلمات کلیدی:** آموزش اخلاق، احادیث

چکیده: اهمیت رعایت مبانی اخلاق در تمامی شئون جامعه از آنجا مشهود است که در آیات قرآن و روایات اسلامی بسیار از معاشرت خوب با مردم سخن گفته شده است. این جستار تحقیق و بازنگری درس‌گفتارهای آیت‌الله مکارم شیرازی درباره نقش رفتار نیکو در زندگی انسان است که ثمرات مادی و معنوی آن با ذکر احادیث و منابع ذکر شده است. همچنین به آثار مخرب بداخلاقی هم پرداخته شده است.

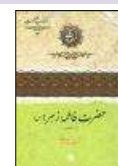


۷۶. ولایتی، علی اکبر. **آفتاب عصمت: حضرت فاطمه زهرا(س).** تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴،

۲۸۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۳۶۲۱۸

مخاطب: معلم **کلمات کلیدی:** امامان، احادیث، زنان، فرهنگ اسلامی

چکیده: نویسنده کتاب درصدد است با تکیه بر منابع تاریخی و حدیثی کهن و آثار تحقیقی به بازگویی شرح حال و بازشناسی شخصیت و خصایص حضرت زهرا(س) بپردازد. همچنین، در این مطالعه، تفکر فنی حضور زن در جامعه بررسی و شیوه حضور زنان در جامعه به‌صورت مؤثر و پویا و مطابق با قوانین اسلامی تحلیل می‌شود.



۷۷. حیدری‌ابهری، غلامرضا. **حکایت‌نامه پیامبر.** قم: جمال، ۱۳۹۴، ۹۳۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۴۹۳۳

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: اسلام، پیامبران، ادبیات دینی

چکیده: این کتاب شامل بیش از ۸۵۰ حکایت در ۱۶۲ موضوع از دوران زندگی پیامبر گرامی اسلام است. بیشتر حکایت‌ها از کتاب «بحارالانوار» انتخاب شده است. مخاطب با مطالعه این حکایات، نه‌تنها با سیره حضرت محمد(ص) آشنا می‌شود، بلکه سبک و شیوه زندگی تعالی‌بخش و درک عملی اصول اخلاقی را نیز خواهد آموخت.



۷۸. رضانی، عباس. **حیا از منظر قرآن و حدیث.** تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۶۰۶۱۸۶

مخاطب: معلم **کلمات کلیدی:** رفتار اجتماعی، اخلاق اسلامی

چکیده: کتاب حاضر بر اساس آیات، احادیث و روایات بر پایه فطرت انسان و با تأملی ویژه در موضوع خودشناسی و خداشناسی به بحث درباره یکی از زیباترین صفات وجودی انسان، «حیا» می‌پردازد. بحث درباره انواع حیا، موانع حیا و پیامدهای بی‌حیایی موجب خواهد شد تا مخاطبان نه‌تنها به تأثیرگذاری این موضوع در زندگی پی ببرند، بلکه به تنظیم رفتار و اعمال خود نیز بپردازند و زمینه‌های ایجاد حیا را در خود تقویت کنند.



۷۹. یوسفیان، محمد. **حی‌علی‌خیرالعمل: پاسخ به ۲۰ پرسش در باره نماز جهت مربیان، والدین و**

نوجوانان با روش تمثیل و تشبیه. قم: همای غدیر، ۱۳۹۴، ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۴۹۳۷۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

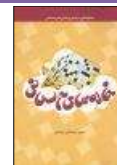
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، اعتقادات مذهبی، عبادت

چکیده: نویسنده کوشیده است با بهره‌گرفتن از صنعت تشبیه و تمثیل به برخی از پرسش‌های مطرح درخصوص نماز، فواید، علت و آداب آن پاسخ دهد. نماز با ایجاد رابطه عاطفی، انسان‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند و اتحاد اسلامی را شکل می‌دهد.



۸۰. کریمشاهی بیدگلی، حسین. **خانه‌های آسمانی**. قم: ایده گستر، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۶۹۶۶۶۶
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: جدول‌ها، سرگرمی‌ها

چکیده: یکی از کارهایی که افراد در ساعات استراحت و اوقات فراغت با علاقه به آن می‌پردازند، جدول حل کردن است. این کتاب بر آن است که مفاهیم دینی و مذهبی را در قالب سرگرمی و جدول به خوانندگان ارائه دهد تا ماندگاری بیشتری ایجاد نماید.

۸۱. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: خسرو خوبان**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۴۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۸۲۳
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اعتقادات مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها، امام زمان (عج)

چکیده: از امتیازات بزرگ تشیع در انتظار مصلح جهانی این است که آینده روشن و امیدبخشی را چشم به راه است که توسط عدل‌گستر جهان ایجاد خواهد شد. این کتاب مطالعه‌ای است درباره زندگی حضرت مهدی (عج) که یک الگوی کامل قرآنی برای هدایت انسان به منظور رسیدن به تکامل است. شایان ذکر است، در کتاب به اختصار به معجزات و کرامات آن حضرت نیز اشاره شده است.

۸۲. دین‌پرور، سیدجمال‌الدین. **دانشنامه نهج البلاغه (جلد اول)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۵۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۷۵۷
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، راهنمای آموزشی، دانشنامه

چکیده: کتاب با نگاهی جامع و با استناد به قرآن کریم به شرح مفاهیم و مضامین خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات قصار حضرت علی (ع) در کتاب «نهج‌البلاغه» پرداخته است. این مضامین موضوعات دینی، علمی، فرهنگی، تعلیم و تربیت، اخلاق، سیاست و... را در بر گرفته و براساس مدخل‌های مستقل تدوین شده است. این دانشنامه برای استفاده بهتر نسل جوان، به‌عنوان مخاطبان اصلی و براساس جدیدترین استانداردهای دانشنامه‌نویسی تنظیم شده است.

۸۳. دین‌پرور، سیدجمال‌الدین. **دانشنامه نهج البلاغه (جلد دوم)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۹۱۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۷۶۴
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: دانشنامه، امامان، اخلاق اسلامی

چکیده: در دانشنامه‌ای که مطالعه می‌کنید، مفاهیم مطرح در نهج‌البلاغه سیدرضی با توضیحات تکمیلی (شناخت دین، اقسام ظلم، راه‌های عبرت‌پذیری، فقر، فطرت و...) ارائه شده است. کتاب، عالمان بزرگی که در نشر و تدوین نهج‌البلاغه شرکت داشته‌اند و نیز صحابی خاص امام علی (ع) را معرفی کرده است. همچنین متن نامه‌های ۱ تا ۷۹ نهج‌البلاغه به‌همراه شرح موضوعی آن‌ها در کتاب درج شده است.

۸۴. گروه تدوین متون آموزشی ترجمه و مفاهیم صحیفه سجادیه / محمدی، حمید / امینایی، سعید / هاشمی، رسول / صادقی و جمعی از پژوهشگران حوزه و دانشگاه. مجموعه آموزش ترجمه و معارف صحیفه سجادیه: درسنامه صحیفه سجادیه جلد اول. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۴۲۹۲۰



مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: امامان، فرهنگ اسلامی، کتب مذهبی

چکیده: راهنمای آموزشی حاضر دربردارنده درس‌نامه‌هایی از کتاب «صحیفه سجادیه» امام‌سجاد(ع) است که براساس آن، مخاطبان ضمن آشنایی با معارف عرفانی، اخلاقی و اجتماعی آن کتاب، می‌توانند با تدبیر و اندیشه در مضامین بالای آن سطح معرفت دینی خود را افزایش دهند. همچنین در هر درس در بخشی با عنوان «اشارت و هدایت» داستانی از کتاب‌های معتبر نقل شده است که می‌تواند به ملموس‌تر شدن بحث مطرح شده کمک کند.

۸۵. گروه تدوین متون آموزش ترجمه و مفاهیم نهج‌البلاغه / امن‌نژاد، حمید / نظری، محمد / علیقلی، محمدمهدی / اسدزاده، عطاالله. مجموعه آموزش ترجمه و مفاهیم نهج‌البلاغه؛ سطح متوسطه: درسنامه نهج‌البلاغه جلد دوم (خطبه‌ها). تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۱۳۴۲۳



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، خطبه

چکیده: این درسنامه با هدف تسهیل امر یادگیری، معرفت‌افزایی، پاسخ به نیازهای بینشی و انگیزشی مخاطبان در فهم خطبه‌های امام علی(ع) تدوین شده است. چینه‌ش درس‌ها به گونه‌ای است که مباحث اخلاقی، رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی مؤثر در تکامل فردی و اجتماعی را در بر می‌گیرد. نهج‌آموز به تدریج روان‌خوانی، ترجمه متن و درک مفاهیم و معانی واژگان را می‌آموزد و مهارت مطالعه در موضوعات نهج‌البلاغه و شرح و ترجمه خطبه‌ها را کسب می‌کند.

۸۶. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: دریای جود. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۵۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۹۳



مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم، دهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، فرهنگ اسلامی

چکیده: امام جواد(ع)، به عنوان امام و جانشین رسول خدا(ص)، نسبت‌ها و ارزش‌های ناب الهی را در طول حیات خویش برپا و احیا کرد تا روشنی‌بخش راه زندگی بشر باشد. در این کتاب، با نگاهی اجمالی به زندگی امام جواد(ع)، سیره و راه و روش عملی آن حضرت در رسیدن به سبک زندگی اسلامی تبیین شده است.

۸۷. زارعی، رضا. دعا از منظر قرآن و حدیث. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۶۲۸۵



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، مناجات، امامان، اسلام

چکیده: مبحث دعا و نقش و اهمیت آن در رابطه انسان با خدا، با استناد به آیات قرآن و احادیث ائمه معصومین(ع) ارائه شده است. با این مطالعه گوشه‌ای از راه و رسم دین‌داری و نیز مراحل رسیدن به تکامل بازگو می‌شود. همچنین امید داشتن به خدا، استمرار و کثرت در دعا از شرایط استجاب آن معرفی شده و درباره هریک به اختصار توضیح داده می‌شود.

۸۸. بشیر، حسن. **دعوت اسلامی؛ مفاهیم بنیادین فرهنگ اسلامی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی،

۱۳۹۳، ۴۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۳۱۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تبلیغات مذهبی، اسلام، آزادی‌های سیاسی

چکیده: بررسی سازوکار دعوت اسلامی و دینی یک مطالعه بین‌رشته‌ای را طلب می‌کند و این نوع مطالعه از جمله مشکل‌ترین رویکردهای کنونی در حوزه‌های علم است. در این کتاب جنبه‌های گوناگون و تعاریف و راه‌های تبلیغات اسلامی و دعوت دینی با نگاه همه‌جانبه به علوم انسانی و ارتباطات بررسی و تشریح شده است. نگارنده در موارد لزوم، مطالب را با آیات قرآن مستند کرده است.



۸۹. انواری، حسین. **راهبردهای مدیریت در نظام اسلامی؛ عهدنامه امیر المومنین علی(ع) به مالک**

اشتر. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴، ۳۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۱۸۲۳۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حکومت اسلامی، سیاست، امامان

چکیده: این کتاب نگاهی تحلیلی است به عهدنامه امیرالمؤمنین(ع) به مالک اشتر نخعی. این عهدنامه در واقع سخنان امام به کارگزاران و کارکنان و وصایای آن حضرت به خویشاوندان و یاران در باب سیاست‌آموزی و تدبیر حکومت و حاکمیت است. در کتاب آشکار می‌شود که سبک مدیریت اسلامی استحکام تلفیق سیاست با دیانت است و چنین نگرشی می‌تواند موجب رشد مجموع نظام‌های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، تربیتی - اخلاقی و سیاسی جامعه انسانی شود.



۹۰. مکارم، مسعود. **رساله احکام جوانان (پسران)؛ مطابق با فتاوی آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی**.

قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۳، ۱۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۰۵۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، اعتقادات مذهبی، احکام شرعی

چکیده: دستورات و تکالیف عملی و درک احکام اسلام از منابع دینی سبب هدایت و ارشاد انسان‌ها به سعادت ابدی می‌شود. این کتاب شامل گزیده‌ای از احکام شرعی در موضوعات مختلف بر طبق فتاوی آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی است که برای مطالعه پسران جوان و نوجوان آماده شده است.



۹۱. مکارم، مسعود. **رساله احکام جوانان (دختران)؛ مطابق با فتاوی آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی**.

قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۳، ۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۰۵۷۴

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فقه، ادبیات نوجوانان، احکام شرعی

چکیده: به منظور رفع نیاز جوانان و پاسخ به سؤال‌های آنها در زمینه احکام، این رساله زیر نظر و طبق فتاوی آیت‌الله مکارم شیرازی تدوین شده است. احکام واجب، حرام و غیر آن به زبانی ساده و دور از اصطلاحات دشوار فقهی ذکر شده است. گفتنی است رساله حاضر شامل تمام مسائل احکام نیست بلکه قسمتهایی از احکام شرعی مورد نیاز دختران نوجوان و جوان را تأمین می‌کند.



۹۲. محمدقاسمی، حمید. **رویارویی صحنه‌ها و چهره‌ها در تاریخ اسلام عصر رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۵۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۳۶۶

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، قرآن، پیامبران
چکیده: در تاریخ اسلام شاهد صحنه‌های مختلفی از رویارویی هدایت و ضلالت، عزت و ذلت، وحدت و تفرقه و حق و باطل بوده‌ایم. در این اثر تلاش گردیده تا با مطالعه دقیق تاریخ بیست و سه ساله رسالت پیامبر اکرم(ص)، نمونه‌هایی از مواجهه چهره‌ها در آن دوران سرنوشت‌ساز گردآوری و تدوین گردد و هر یک از موقعیت‌ها بررسی شود.

۹۳. شیرازی، مکارم. **زن در تفسیر نمونه**. قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۳، ۷۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۱۸۷۸

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: اسلام، تفسیر قرآن، زنان
چکیده: محتوای این کتاب به صورت تفسیر موضوعی — ترتیبی تنظیم شده است. به این صورت که موضوع زن و جایگاه او در اسلام در «تفسیر نمونه»، اثر آیت‌الله مکارم شیرازی جست‌وجو شده و سپس در هفت موضوع با زیر موضوعاتش به ترتیب سوره‌های قرآن مرتب شده است. تلاش صورت گرفته در کتاب بر آن بوده است که همه آیات مربوط به زنان به همراه نکته‌های خاص آنان در کتاب ذکر شود.

۹۴. هدایتی فخر داوود، ابوالفضل. **زنگ یاسین**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۳، ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۹۱۵۴۵۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیر قرآن
چکیده: این نوشته تلاشی است برای آشناکردن مخاطب با هدایت‌های استوار قرآنی. نویسنده با علم بر اینکه از رهگذر درک درست مفاهیم « یاسین » می‌توان به طرح کلی از کتاب حکیم دست یافت، در قالب گفت‌وگوی دوستانه معلم و شاگردان، گامی در جهت شناخت این سوره و آموزه‌های معنوی آن برداشته است.

۹۵. عزیزی، شهناز. **زهد در دیدگاه امام علی(ع)**. تهران: نظری، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۹۲۶۲۱

مخاطب: معلم، کتابدار



کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، امامان، عرفان
چکیده: زهد در نگاه امام علی(ع) گوشه‌گیری، ژنده‌پوشی و بی‌تفاوتی نیست، بلکه اساس و حقیقت زهد از نگاه ایشان، کوتاه کردن آرزوها و دل بسته دنیا نبودن است. در این نوشتار، شیوه‌ها و روش‌های حضرت علی(ع) در تبیین زهد و تربیت زاهدانه و راهکارهای نظری و عملی پیوستن مردم به این صفت، در قالبی جدید و با رویکردی روش‌شناختی ارائه می‌شود.

۹۶. قاسمی، محمد. **سبک زندگی**. ساری: شوق، ۱۳۹۴، ۳۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۶۳۷۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار



پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، مهارت‌های رفتاری
چکیده: با توجه به جهان‌شمولی و خاتمیت دین اسلام، کامل‌ترین برنامه زندگی و الگوی رفتاری در این دین عرضه شده است. سیر در این مسیر تربیتی، ناسامانی‌های اخلاقی و اجتماعی را رفع و روابط پایدار و صمیمی‌تری میان افراد جامعه بر محور توحید ایجاد می‌کند. در این اثر، مؤلف با تبیین روش زندگی اسلامی به بازشناسی خداگرایی از دنیاگرایی پرداخته و خصوصیات هر یک را به تصویر کشیده است و راه‌های دست‌یافتن به خوشبختی دنیوی و اخروی را با تکیه بر کلام بزرگان دین رهنمون شده است.

۹۷. علیان نژاد دامغانی، ابوالقاسم. **سخنان امام هادی علیه السلام**. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴.

۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۱۹۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، احادیث، آموزش اخلاق

چکیده: اثر حاضر در قالب چهل حدیث اخلاقی امام هادی (ع) تدوین شده که معنی هر روایت و شرح و تفسیر آنها را در بر دارد. محتوای احادیث بیشتر به شکر نعمت، آثار حلم و سفاقت، محبت، حب ذات، آمادگی برای ظهور حضرت مهدی (عج) و حکمت اختصاص دارد.

۹۸. اسماعیلی، محسن. **سرچشمه حکمت؛ جرعه اول: سیاست و حکومت در نهج البلاغه**. تهران: دفتر

نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۴۱۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های سیاسی، حکومت دینی، اسلام، شیعیان

چکیده: نگارنده طی مباحث این کتاب سعی دارد پرسش‌های اساسی در حوزه فلسفه، حقوق و سیاست را پاسخ دهد. وی در گام نخست در باب دلایل نیاز به دولت‌ها بحث کرده و در ادامه، کارکردهای حکومت و وظایف آن را تشریح کرده است. در بخش پایانی کتاب نیز نقش و جایگاه مردم در حکومتی که بر پایه اندیشه علوی بنیان نهاده شده را شرح و بسط داده است.

۹۹. ارفع، سیدکاظم. **سیره عملی اهل بیت علیهم السلام چهارده معصوم دوره کامل**. تهران: فیض

کاشانی، ۱۳۹۳، ۸۰۳ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۰۳۰۱۵۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سیره نبوی، امامان، پیامبران

چکیده: در جهان امروز که استکبار و به خصوص آنها که کینه‌ای دیرینه از جامعه تشیع دارند به تبلیغات دامنه‌داری علیه ما دست زده‌اند و عملکرد برخی مسلمانان هم باعث بی‌زاری افراد ساده‌لوح از خدا و دین شده است. ارائه سیره عملی اهل بیت (ع) این نتیجه را در پی دارد که عواطف پاک اشخاص از دستبرد دزدان حقیقت و فضیلت در امان باشد. این کتاب گامی است در جهت تبیین رفتار فردی اجتماعی سیاسی و مذهبی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع).

۱۰۰. ملک‌زاده، فهیمه. **شهروند مسئول با رویکردی به امر به معروف و نهی از منکر**. تهران: خرسندی،

۱۳۹۳، ۳۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۴۳۹۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مسئولیت‌پذیری، اخلاق اسلامی، حقوق فردی و اجتماعی

چکیده: نویسنده کتاب پیش رو در نگاهی به دین مبین اسلام و توجه ویژه به رویکرد امر به معروف و نهی از منکر تلاش دارد تا چگونگی کسب حقوق انسانی را در راستای تبدیل شدن به یک شهروند مسئول، آموزش دهد. در واقع اندیشه اصلی مطرح در کتاب بر این اصل استوار است که هر انسانی نه تنها در برابر اعمال خود مسئول است، بلکه در برابر عملکرد جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند نیز مسئولیت دارد. در این مسیر علاوه بر بعد دینی، نقش فردی انسان و نیز نقش محیط در شکل‌گیری شخصیت اجتماعی مورد مطالعه قرار گرفته است.



۱۰۱. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: شهریار نیکی. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۴۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۸۱۶
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: امامان، فرهنگ اسلامی، ارزش‌های اخلاقی
چکیده: از آنجا که امامان معصوم برترین نمونه و اسوه کامل صفات عالی انسانی بوده‌اند، رفتار آنان در همه مهارت‌ها می‌تواند برای پیروانشان درس‌آموز باشد. در این اثر سیره عملی امام حسن عسگری (ع) به‌طور ویژه در صحنه‌های اجتماعی با توجه به دو اصل «تولا» و «تبرا» بررسی می‌شود.

۱۰۲. رضاپور درویش، الهام. آثار قرآنی سرمدی سعادت: شیوه‌های حکومتی حضرت سلیمان (ع). قم: مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۴، ۸۸ص. رقع. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۱۷۵۹۰
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: پیامبران، رهبران دینی
چکیده: پیامبران الهی الگویی برای بشر بوده‌اند تا انسان سعادت دنیا و آخرت خود را تأمین کند. از جمله این پیامبران که در آیات ذکر آن به میان آمده، سلیمان نبی است. در این تحقیق که موضوعات تفسیری، روایی، تاریخی، اخلاقی و اجتماعی زندگی حضرت را در بر می‌گیرد با تأمل در ابعاد مختلف زندگی و حکومت ایشان، شیوه‌های حکومتی و معیارهای مدیریتی حضرت نیز واکاوی شده است.

۱۰۳. صدری‌نیا، حسین. روابط، ارتباطات و تعاملات انسان: عالم قیامت. تهران: سایه روشن، ۱۳۹۴، ۳۰۴ص. رقع. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۳۵۲۱۴۶
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: رستاخیز، جنبه‌های قرآنی
چکیده: کتاب حاضر، جلد پنجم از مجموعه «روابط، ارتباطات و تعاملات انسان» است که در آن به موضوع قیامت پرداخته شده است. در فصل اول کتاب، دنیا و آخرت، به‌عنوان دو عالم عام و کلان که همه مخلوقات را در بر گرفته‌اند با استناد به قرآن کریم و تفاسیر ذیل آیات بررسی شده‌اند. سپس مطالبی در مورد عالم قیامت ارائه شده است. در برخی از موارد که تعداد آیات مرتبط با یک موضوع زیاد بود، برای اجتناب از تطویل کلام در داخل متن به یک یا چند آیه اشاره و بقیه آن‌ها در پانویس نام برده شده‌اند.

۱۰۴. علی‌زاده، عبدالرحمان. عجله و شتاب زدگی از دیدگاه قرآن و روایات. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. رقع. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۹۱۶۵۹۹
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، اخلاق اسلامی، ارزش‌های اجتماعی
چکیده: عجله و شتاب‌زدگی در اغلب موارد، اخلاق زشت و ناپسندی است که در اعمال انسان به صورت‌های گوناگونی آشکار می‌شود. البته عجله فی‌نفسه بد نیست، بلکه از آنجا که فرصت اندیشیدن و کسب معرفت را از انسان می‌گیرد، مذموم است. بررسی دقیق اقسام عجله و پیامدهای آن می‌تواند در فهم انسان در رویارویی با مسئولیت‌های اجتماعی بسیار سودمند باشد. از این‌رو، این کتاب به شتاب‌زدگی در مسئولیت‌های اجتماعی و درمان آن در قرآن و روایات می‌پردازد.

۱۰۵. حسینی نیشابوری، سیدعلی‌اکبر. **عفاف در قرآن به ضمیمه عنصر اصلی در نهضت حسینی**. قم:

دارالمبلغین، ۱۳۹۳، ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۵۷۸۱۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سخنوری، پاکدامنی، قیام عاشورا

چکیده: این کتاب حاصل سخنرانی‌های آیت‌الله سیداحمد خالقی است. در این سخنرانی‌ها مفهوم «عفاف» از شش بعد پاک‌دامنی، پاک‌گفتاری، پاک‌چشمی، پاک‌لقمه‌ای، پاک‌پوششی و پاک‌رفتاری بررسی می‌شود. همچنین، عناصر اصلی نهضت حسینی تبیین شده است که می‌تواند سوژه سخن برای خطبای مجالس ابی‌عبدالله باشد. به همین دلیل تمرکز ویژه بر عنصر بصیرت در نهضت حسینی است.



۱۰۶. بشیر، حسن. **فرهنگ وقف؛ مفاهیم بنیادین فرهنگ اسلامی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی،

۱۳۹۳، ۳۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۳۹۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عقود، عقد معین، فقه

چکیده: بشردوستی به معنای خدمت به انسان‌ها، مساعدت به آنها و خیررسانی به هم‌نوعان است. در این کتاب تلاش شده است درباره مفهوم وقف به عنوان یک حوزه مهم علمی از منظر اسلامی و دیگر علوم مختلف اجتماعی، به‌ویژه ارتباطی و فرهنگی بحث شود. نگارنده مطالب علمی را در جای جای کتاب با استناد به مقالات و کتاب‌های مرتبط درج کرده و همچنین از آیات قرآن و احادیث اسلامی نیز برای تدقیق مطالب بهره برده است.



۱۰۷. یشربی، سیدیحیی. **فلسفه خرافات**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۳۰۲ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۰۱۵۶۵۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خرافات، ردایل اخلاقی

چکیده: خرافه خطرناک‌ترین بیماری جامعه است که آثار زیان‌بار آن، زندگی انسان از اخلاق تا اقتصاد و از دین تا سیاست و مدیریت را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این نوشته تلاشی است برای نگرشی فلسفی به مسئله خرافه که با تحلیلی علمی و عقلانی از پیدایش و آثار آن بحث می‌کند و در جهت روشن‌اندیشی و مبارزه با خرافه علل مؤثر در بقای آن و روش‌های مبارزه با آن را مطرح می‌کند.



۱۰۸. گل‌پور، محسن. **قرآن و عترت ریشه‌های احکام شرعی**. قم: دلیل ما، ۱۳۹۳، ۲۶۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۷۹۲۸۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: احادیث، امامت، احکام شرعی

چکیده: یگانه راهی که انسان را به مقام عبودیت و رهایی از عذاب آخرت رهنمون می‌سازد اطاعت از اهل بیت و دستورات اسلام است. این اثر با استناد به آیات قرآن راه‌های تقویت مبانی اعتقادی را بیان می‌کند و با تأکید بر اینکه کلیات اصول و احکام در کتاب الهی آمده است، این احکام را به صورت طبقه‌بندی گردآوری و ارائه می‌کند.



۱۰۹. یزدی، عباس. **کلمات قصار منظوم حضرت علی علیه‌السلام**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۴.

۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۴۷۹۷۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، امامان، شعر

چکیده: این اثر حاوی اشعاری استادانه و فصیح از مولانا مکتبی شیرازی است که سخنان حضرت علی(ع) را به نظم در آورده است. سبک این اشعار به سبک سنایی و یا به اوحدی شبیه است و می‌توان اشعار را به شعرای قرن ششم هجری نسبت داد. توضیحات لازم درباره اشعار نیز در پانویشت سخنان درج شده است.



۱۱۰. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: کوثر جاودان**. تهران: مؤسسه فرهنگی

منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۶۶ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۶۶۰

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم، دهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، زنان

چکیده: شناخت سیره و روش زندگی بزرگان و عالمان دین سبب می‌شود که انسان‌ها در هر مقطع فکری، سنی، زمانی و مکانی بتوانند راه‌های حصول به تربیت الهی را دریافت کنند. از این‌رو در مطالعه حاضر، با بررسی دوران زندگی و ویژگی‌های اخلاقی حضرت زهرا(س)، سعی بر آن است تا الگویی جامع برای تمامی انسان‌ها به‌ویژه بانوان مسلمان ایرانی معرفی شود.



۱۱۱. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: کیمیای دانشوری**. تهران: مؤسسه

فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۷۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۵۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، فرهنگ اسلامی

چکیده: معصومین(ع) نه‌تنها در بعد تربیت دینی، بلکه در دیگر ابعاد زندگی انسان، چراغ هدایت پیروان خویش بوده‌اند. در این مطالعه پرتوی از زندگی‌نامه و سیره امام باقر(ع) با رویکرد سه عنصر اساسی «حدیث»، «سیره» و «کرامات» ارائه می‌شود تا روشنی‌بخش زندگی جامعه بشری باشد.



۱۱۲. محمدیان، محمد. **گزارشی مستند از حوادث بعد از کربلا (برگرفته از احادیث اهل بیت علیه**

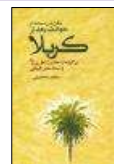
السلام و اسناد معتبر تاریخی). تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۰۱۶۳۳۶

مخاطب: معلم، کتابدار

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، امامان، قیام عاشورا

چکیده: نویسنده در این کتاب در یک نگاه اثباتی و با استناد به روایات معصومین(ع) و کتاب‌های تاریخی معتبر، گزارشی مستند از حوادث پس از واقعه کربلا، یعنی از لحظه شهادت امام حسین(ع) تا ورود کاروان اسیران به کوفه و سپس به شام و بازگشت آنان به کربلا و پس از آن به مدینه ارائه می‌دهد.



۱۱۳. پرورش، سیدعلی‌اکبر. **مردان آنجلس**. اصفهان: حدیث راه عشق، ۱۳۹۳، ۱۶۶ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۷۲۲۴۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، حکومت اسلامی، مکتب‌های سیاسی

چکیده: در این مطالعه، گزیده‌ای از سخنرانی‌های سیدعلی‌اکبر پرورش درباره مکتب آنارشسیسم - نهضتی که حکومت‌های گوناگون را به هیچ می‌گیرد و با هر نوع حکومتی به شدت مخالف است - اینکه آیا اسلام حکومت فرد بر مردم را می‌پذیرد یا خیر، ارائه شده است. در این بررسی، تمرکز اصلی بر تفسیر «سوره کهف» از قرآن کریم است که براساس آن به بازشناسی حکومت «الله» پرداخته شده است.



۱۱۴. زارعی، رضا. **معاد از منظر قرآن و حدیث**. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۶۲۹۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اعتقادات مذهبی، معاد

چکیده: اعتقاد به معاد روح انسان را پرورش داده و باعث تکامل می‌شود. در کتابی که مطالعه می‌کنید، موضوع زندگی پس از مرگ از نگاه قرآن کریم و با استناد به آیات و روایات و احادیث ائمه معصومین (ع) بررسی می‌شود. هدف از این مطالعه معطوف کردن توجه انسان به اصول اعتقادی و قرار گرفتن در مسیر حق و حقیقت و پایبندی به آن است.



۱۱۵. احمدی، نسرين. **مقربین درگاه الهی**. تهران: خورشیدباران، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۸۳۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عرفان، احادیث

چکیده: در تعالیم اسلامی همواره هدف از خلقت بندگان، تکامل انسان‌ها در جهت عبودیت و قرب الهی معرفی شده است. در این کتاب پس از بررسی مفهوم قرب الهی و عوامل مهم رسیدن به این مرتبه، ویژگی مقربین و آثار و پاداش آنها در دنیا و آخرت تشریح شده است. مباحث کتاب با استناد به منابع مستند حدیث و قرآن تدوین شده است.



۱۱۶. روح افزا، سعید. **بوی گل محمدی: مهربانی او**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۷۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۹۹۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تعالیم قرآن، خداشناسی، آفرینش

چکیده: آشنا کردن نوجوانان با آیات قرآن، به خصوص به صورت موضوعی، بینش آن‌ها را درباره این کتاب بیشتر می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه بوی گل محمدی می‌کوشد مخاطب را با موضوع مهربانی خداوند و نمونه‌ها و مصداق‌های این مهربانی آشنا کند. به همین خاطر، مثال‌ها و نمونه‌هایی از محبت خداوند را، که در آیات قرآن به آن‌ها اشاره شده است، گرد آورده است. در پی نوشت کتاب نیز اصل عربی تعدادی از آیاتی را که کتاب به آن‌ها استناد کرده است، می‌بینیم.



۱۱۷. منتظر القائم، اصغر/ سلیمانی، زهرا. **نقش پیامبران ابراهیمی در تمدن‌سازی**. قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۴، ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۱۸۷۱۸
مخاطب: معلم، کتابدار



کلمات کلیدی: حکومت اسلامی، پیامبران، تمدن
چکیده: پژوهش حاضر با هدف بررسی و تبیین نقش پیامبران الهی در بنیان‌گذاری و پیشرفت مدنیت پویای دینی، ارکان تمدن الهی، یعنی علم، نظم، امنیت، وحدت، دین، اقتصاد، حکومت و سازمان سیاسی را معرفی می‌کند و علم را اساسی‌ترین رکن آن می‌داند. در این کتاب روشن می‌شود که پنج پیامبر دولتمرد، ابراهیم، موسی، داوود، یوسف و محمد(ص) چگونه در ایجاد یک دولت اسلامی قدرتمند موفق بوده‌اند.

۱۱۸. اسکندر جعفرزاده، فریبا/ اسکندر جعفرزاده، رقیه. **نماز سکوی اعتلای انسان**. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۳، ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۰۵۴
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: نماز، عبادت

چکیده: نماز پرچم عبادات و سرود وارستگی و آزادگی است، نماز سخن گفتن با خداست، نماز رهایی از همه ی الهه ها و پیوند با الله است، نماز سکوی اعتلا و معراج انسان است، نماز رهایی از وابستگی ها و منادی وارستگی هاست، نماز پیمان تسلیم و معیار حق جویی و شکوفه ی جوانه های وجود است ...

۱۱۹. طبیب، محمد. **آسمان چه می‌گوید: نیکی و نیکان، احسان، انفاق و دستگیری، احترام به پدر و مادر**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۹۰۲۳
مخاطب: دانش‌آموز

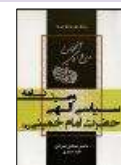


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، قرآن، داستان کوتاه، فضایل اخلاقی

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «آسمان چه می‌گوید» سعی دارد مفاهیم قرآن را به‌صورت موضوعی، ساده و روان بیان کند. این داستان به موضوع نیکی، انفاق و احترام به پدر و مادر می‌پردازد. در داستان می‌خوانیم: «من و ناصر، هم‌سال و هم‌کلاسی و البته دوست صمیمی بودیم و هر دو خود را برای آزمون سراسری آماده می‌کردیم. ناصر، عموی طلبه‌ای داشت به اسم محسن، عموی او تنها چهار سال از ما بزرگ‌تر بود، با این حال به خاطر ادب، وقار و متانتش مثل یک مرد چهل‌ساله رفتار می‌کرد».

۱۲۰. مرادی، صادق/ سبزی، داود. **وصیت‌نامه سیاسی الهی حضرت امام خمینی(ره)**. تهران: خرسندی، ۱۳۹۳، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۱۴۴۰۰۸۰
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: رهبران دینی، انقلاب اسلامی، تاریخ معاصر ایران

چکیده: کتاب به ارائه و بررسی وصیت‌نامه سیاسی – الهی امام خمینی(ره) بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران که در ۲۶ بهمن ماه ۱۳۶۱ ه.ش نگاشته شده است، اختصاص دارد. این وصیت‌نامه از یک مقدمه ۸ هشت صفحه‌ای، دو تذکر اساسی و هجده بند تشکیل شده است. مخاطبان با مطالعه این کتاب با اندیشه‌های امام خمینی(ره) در نفی طاغوت و معرفی اسلام ناب محمدی(ص) و نیز مختصات فکری ایشان با تکیه بر رهیافت‌های چهارگانه فقهی، عرفانی، فلسفی و کلامی آشنا می‌شوند.

۱۲۱. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: هادی امت. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۵۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۸۰۹

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم، دهم

کلمات کلیدی: اسلام، امامان، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: پیشوایان معصوم انسان‌های کامل و برگزیده‌ای هستند که به عنوان الگوهای رفتاری برای هدایت جامعه از سوی خدا تعیین شده‌اند. در این کتاب گفتار، رفتار و منش امام هادی(ع) ترسیم شده است تا طبیعت انسانی با تمامی ارزش‌های الهی آشنا شود و بتواند در وجودش چنین ارزش‌هایی را متبلور سازد.



۱۲۲. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. سبک زندگی: همای رحمت. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۹۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۷۰۰

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، اخلاق اسلامی

چکیده: اصل الگوگیری از شخصیت‌های آسمانی یکی از خواسته‌های بزرگ اهل ایمان است؛ چرا که سیمای آن‌ها، سیمای انسان کامل است. در این کتاب سیمای حضرت علی(ع) به عنوان یک الگوی کامل ترسیم و زندگی پرفراز و نشیب ایشان بررسی می‌شود تا به سبب آن و با شناخت آن حضرت، الگوپذیری از اخلاق و رفتار حسنه ایشان میسر شود.

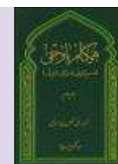


۱۲۳. بهجت پور، عبدالکریم. همگام با وحی؛ تفسیر تنزیلی (به ترتیب نزول) ج ۴. قم: تمهید، ۱۳۹۴، ۶۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۷۹۳۳۳

مخاطب: معلم، کتابدار

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، ارزش‌های اجتماعی

چکیده: این کتاب در رویکردی تفسیری، محتوای سوره‌های «شعرا»، «نمل»، «قصص»، و «بنی‌اسرائیل» را بررسی می‌کند. هدف آن است که حلقه‌های برنامه جامع قرآن برای تحول انسان‌ها در جامعه معاصر تبیین شود تا انسان‌ها بتوانند براساس الگوهای قرآنی، بینش، باورها، ارزش‌ها، آداب و رفتارهای فردی و اجتماعی را ارتقا دهند.



تربیت بدنی

۱۲۴. لاریجانیان، سیدضیال‌الدین. آموزش تنیس روی میز در سطح مبتدی با قوانین جدید به زبان ساده برای همه. تهران: آرادمهر، ۱۳۹۳، ۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۸۹۱۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ورزش، سلامتی، کودک و نوجوان

چکیده: مفاهیم، اصطلاحات رایج و اصول و قواعد ورزش تنیس روی میز، به عنوان پرتحرک‌ترین، سریع‌ترین و کم‌خطرترین ورزش، در این کتاب شرح داده شده است. این ورزش بدون هیچ‌گونه محدودیت سنی برای بازیکنان، باعث افزایش سرعت عمل و عکس‌العمل و نیز توانایی تجسم در ورزشکاران می‌شود.



۱۲۵. مریدزاده، فریبا. **بازی‌های ملی و محلی ایران زمین**. اصفهان: بهتا پژوهش، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۹۳۸۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، روان‌شناسی کودک، بازی‌های آموزشی

چکیده: بازی نه تنها در گذراندن اوقات فراغت سالم کودکان نقش دارد، بلکه در آموزش و تربیت صحیح و همچنین در شکل‌گیری شخصیت آینده آن‌ها مؤثر است. کتاب تعدادی از این بازی‌ها را معرفی کرده است و در شرح هر یک از آن‌ها به اهداف، نحوه اجرا و چگونگی دستیابی به هدف اشاره می‌کند. نیازهای جسمی، فکری و روحی کودکان در اجرای این بازی‌ها مورد توجه قرار گرفته است.

۱۲۶. سیلور استاین، الوین / سیلور استاین، ویرجینیا / سیلور استاین نان، لورا. **سلامت من: دردها و کشیدگی عضلات**. محمد رضا کیان‌نژاد. تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۴۲۰۹۲۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سلامتی، نوجوانان، درمان

چکیده: درد و کشیدگی عضلانی و نیز آسیب‌های ناشی از انقباضات عضلانی (سندرم مجرای میج دستی، رگ به رگ شدن، التهاب مفاصل و...)، مواردی است که در این کتاب درباره آن‌ها بحث و راه‌های درمانی هر یک از آسیب‌های مذکور آورده شده است. با مطالعه این کتاب شما می‌آموزید که چگونه همه قسمت‌های بدن با همکاری یکدیگر حافظ سلامتی شما هستند.



۱۲۷. روبرتسون، لورن. **چراهای شگفت‌انگیز: هنرهای رزمی**. رویا خوبی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص.

رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ورزش، تربیت بدنی، راهنمای آموزشی

چکیده: نویسنده در کتاب به مجموعه‌ای از مهم‌ترین پرسش‌های کودکان درباره هنرهای رزمی پاسخ داده است. با مطالعه این پرسش‌ها، کودکان به طور جزئی اطلاعاتی درباره موضوعاتی مانند مبدأ پیدایش هنرهای رزمی، سبک‌های آن، انواع ورزش‌های رزمی و ابزار ورزشی به دست می‌آورند.



تفکر و سبک زندگی

۱۲۸. ابوالفضلی، الهام / معینی‌کیا، مهدی. **آموزش تفکر انتقادی**. تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۴، ۱۰۸ص.

پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۶۳۷۱۶۷

مخاطب: مربی، والدین، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، تعلیم و تربیت

چکیده: کتاب حاضر برای آموزش شیوه تفکر به بررسی فرایندهای یادگیری می‌پردازد که بن‌مایه تفکر شناختی است. بدین منظور ضمن بیان ضرورت و اهمیت تفکر نقادانه در آموزش مسئله محور، شیوه‌های رشد و آموزش آن را در کلاس‌های درسی و نیز کاربردهای مختلف این نوع تفکر را مورد واکاوی قرار داده است.



۱۲۹. نجفی، محمد/ مرادی، محمدرضا/ نوروزی، رضاعلی/ بابازاده، طاهره. آموزش تفکر به کودکان (تمرینات عملی برای کودکان ۸-۱۴ سال). اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۴، ۱۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۱۹۸



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، حل مسئله، روان‌شناسی کودک
چکیده: دانش‌آموزان باید با فرایندهای تفکر صحیح آشنا شوند و یاد بگیرند درباره مسائل و موضوعات مختلف درست فکر کنند. در این کتاب فرایندهای تفکر در قالب تمرین‌هایی در زمینه‌های تفکر سازمان‌دهنده، تحلیلی، انتقادی یا ارزیابانه، و خلاق آموزش داده شده است. پرسش‌های کتاب فضایی برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد تا فرایندهای اصلی اندیشیدن را تمرین کنند و طی آن، همواره از خود سوال‌هایی را بپرسند.

۱۳۰. هیبتی، خلیل. اصول شهروندی در فرهنگ ایرانی: مروری بر مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده. تهران: اشتیاق نور، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۶۵۰۲۲۰



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، تعامل اجتماعی، رفتار جمعی
چکیده: رفتار پسندیده اجتماعی از نکته‌های ضروری در تربیت است که در صورت نادیده گرفتن آنها مقبولیت فرد در اجتماع کاهش می‌یابد. در این کتاب سعی شده با زبانی ساده، مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده در فرهنگ ایرانی، در موقعیت‌های مختلف طبقه‌بندی و معرفی شود.

۱۳۱. پورعباسی، عطاالله/ ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات. فراگیران سالم: امداد و نجات: سلامت در اردوها، راهنمای داروها در مدرسه و اردوها، مبارزه با آتش. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۷۴۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بهداشت، بیماری‌ها، آسیب‌شناسی، داروها
چکیده: دانش‌آموزان در اردوها بیشتر در معرض ابتلا به مشکلات بهداشتی و سلامتی قرار دارند. در این اثر کمک‌های اولیه در پانسمان و نگهداری از زخم‌ها، نکته‌های بهداشتی برای پیشگیری و درمان سردرد و نیز اطلاعات دارویی مورد نیاز برای درمان‌های مقطعی درج گردیده است.

۱۳۲. اشکان، ساناز. انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی-اجتماعی دانش‌آموزان. تهران: کمال اندیشه، ۱۳۹۳، ۱۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۴۷۴۳۵

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور



کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، اقتدار مدرسه، مدارس
چکیده: برای دستیابی به نظم مطلوب در محیط‌های آموزشی به ابزاری نیاز داریم که دسترسی به آن را آسان‌تر کند. نگارنده در این پژوهش ضمن ارائه تعاریف و مقدمات بحث و لزوم توجه به این مفهوم، روش‌های برقرار کردن نظم در محیط مدارس و در میان دانش‌آموزان، مشکلات معمول انضباطی و بهترین راهکار برای رفع آنها را بررسی کرده است.

۱۳۳. گروه مولفین انتشارات باهدف. با استرس (فشارهای روانی، اجتماعی) چه می‌توان کرد؟. تهران:

باهدف، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۳۳۵۱۰

مخاطب: والدین، معلم، مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، سلامتی، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: نویسنده با نگاهی واگرایانه پس از بیان تعریف استرس و ترسیم نمودار نیازهای «ابراهیم مازلف» به بیان ویژگی‌های فردی و مشترک افراد مبتلا به استرس می‌پردازد تا از این طریق مخاطبان بتوانند شناخت بیشتری از این موضوع کسب کنند. در پایان روش‌هایی برای درمان و ایجاد تغییر در زمینه استرس معرفی می‌شود. مساوی دانستن فردا با امروز یکی از مهم‌ترین نکاتی است که برای کنترل استرس در کتاب به آن اشاره شده است.



۱۳۴. عزیزی، مهدی. بیمه برای همه: بدنه درد (بیمه بدنه خودرو). تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی

ایران، ۱۳۹۴، ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۷۹۱۵۷

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، قوانین، منابع اطلاعاتی

چکیده: استفاده از بیمه بدنه ماشین قوانین و مقرراتی دارد که آگاهی از آنها برای بیمه‌شونده ضروری است. در این کتاب بندهای گوناگون آیین‌نامه این نوع بیمه و تعهدات بیمه‌گذار با جمله‌های کوتاه همراه با کاریکاتور تبیین شده است. همچنین حقوق و وظایف بیمه‌شونده، توصیه‌های ضروری برای دارندگان بیمه و مواردی که تحت پوشش بیمه قرار نمی‌گیرد با زبان ساده و نقاشی‌های طنزآمیز بیان شده است.



۱۳۵. میدلمن، امی / گران والد، کیت. بلوغ پسران. محبوبه رمضان‌زاده. تهران: کتاب‌درمانی، ۱۳۹۴،

۱۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۸۳۱۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، بلوغ، بهداشت

چکیده: دوره نوجوانی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی پسران است و آنها برای پاسخ به سؤال‌های خود باید از منابع قابل اعتماد کمک بگیرند. این اثر دربردارنده راهکارهایی درباره آمادگی برای مواجهه با تغییرات دوره بلوغ است. تغییرات فیزیکی و احساسی، اهمیت ورزش و تغذیه و روبه‌رو شدن با احساسات جدید از جمله موضوعات این جستار است.



۱۳۶. ناجی، سعید/ پازوکی، فاطمه/ شفایی، شیوا. گروه فبک: تفکر نقادانه در عمل. تهران: پژوهشگاه علوم

انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۳، ۱۱۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۶۵۶۸۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، تربیت معلم، کودکان

چکیده: ابعاد مختلف رویکرد برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان بررسی شده و مهم‌ترین سرفصل‌های تفکر نقادانه شرح داده می‌شود. آشنایی با ویژگی‌های این نوع از تفکر و رایج‌ترین مغالطه‌های مطرح در آن سبب می‌شود تا مخاطب به داوری و قضاوت درست فراخوانده شود.



۱۳۷. صادق کوهستانی، عطیه. تکبر. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۳۵۲

مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: اعتقادات مذهبی، ارزش‌های اخلاقی، اخلاق اسلامی، کتاب‌های آسمانی

چکیده: «کبر» خلقی است نفسانی و حالتی است درونی که در انسان به خاطر خودبرتتری و خودبزرگ‌بینی نسبت به دیگران پیدا می‌شود. در این مطالعه با واکاوی آیات و روایات مطرح در موضوع مورد بحث، مخاطبان با تعریف و اقسام کبر آشنا می‌شوند و چالش‌ها و خطرات اجتماعی و اخلاقی این صفت را می‌شناسند. پس از طرح این چالش‌ها راه‌های برون‌رفت از آن‌ها ارائه می‌شود.



۱۳۸. صادق کوهستانی، عطیه. تهمت و سوظن. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۳۶۹

مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، کتاب‌های آسمانی، روان‌شناسی

چکیده: «تهمت» نسبت دادن چیز غیرواقعی به کسی است که از آن عیب مبراست و «سوظن» همان بدگمانی است. این کتاب با یک جست‌وجوی تحلیلی در قرآن و کتب دینی معتبر به واکاوی و بررسی دقیق بسیاری تهمت و سوظن می‌پردازد و مخاطب را با مضرات دنیوی و اخروی این بیماری آشنا می‌کند.



۱۳۹. ایزدی، محسن. مجموعه بیمه برای همه: چگونه در زمان سوختن نسوزیم؟. تهران: بیمه مرکزی

جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۷۹۱۱۹

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، قوانین، منابع اطلاعاتی

چکیده: در بیمه‌های آتش‌سوزی، انفجار و صاعقه نیز به عنوان خطرات اصلی تحت پوشش بیمه قرار می‌گیرند. در این کتاب شرایط بیمه آتش‌سوزی و وظایف و حقوق متقابل بیمه‌شونده و بیمه‌گذار با زبان طنزگونه و با کاریکاتور معرفی و تشریح شده است. همچنین موقعیت‌هایی که مشمول این نوع بیمه نمی‌شود نیز به صورت مختصر بیان شده است.



۱۴۰. ایزدی، محسن. بیمه برای همه: چگونه روی حادثه را کم کنیم؟. تهران: بیمه مرکزی جمهوری

اسلامی ایران، ۱۳۹۴، ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۷۹۱۲۶

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، قوانین، منابع اطلاعاتی

چکیده: بعضی از بلایای طبیعی غیر قابل پیش‌بینی اند و برای در امان ماندن از خطرات پیش رو می‌توان از انواع بیمه‌ها استفاده کرد. در این کتاب اطلاعات اساسی درباره کاربرد بیمه و انواع آن به زبان طنزآمیز نوشته شده است. طی مطالب کتاب قوانین بیمه شدن، توصیه‌های ضروری برای بیمه‌شونده و حقوق و وظایف طرفین بیمه با زبان ساده بازگو شده است.



۱۴۱. مرادی، حسین. **چیست آن؟**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد، ۱۳۹۴، ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۳۳۱۱۳



مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم، سایر کارشناسان
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات شفاهی، چیستان، کودک و نوجوان
چکیده: کتاب دربردارنده مجموعه‌ای از چیستان‌های شیرین و قابل تأمل است که در پنج بخش طبقه‌بندی و ارائه شده است. معماها از نوع معمولی و بر اساس حروف الفبا، علمی و ریاضی، تفننی و با نکته انحرافی انتخاب شده، و لحظات سرگرم‌کننده‌ای را برای مخاطب فراهم می‌آورد.

۱۴۲. صادق کوهستانی، عطیه. **حسد**. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۳۷۶

مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: اعتقادات مذهبی، ارزش‌های اخلاقی، کتاب‌های آسمانی
چکیده: «حسد» ریشه در کفر دارد؛ چرا که شخص حسود، نعمتی را که به انسان رسیده است، از خدا نمی‌داند و درواقع مشرک به خدا شده است. در این کتاب، با آوردن آیات و روایات مطرح در موضوع حسد و نیز نقل داستان‌های قرآنی، به ریشه‌یابی و آسیب‌شناسی این موضوع پرداخته می‌شود.

۱۴۳. گروه مولفین انتشارات باهدف. **خشم و عصبانیت**. تهران: باهدف، ۱۳۹۴، ۳۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۳۳۵۲۷



مخاطب: والدین، معلم، مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، کنترل، روش‌های روان‌درمانگری
چکیده: مباحث ارائه شده درباره خشم و عصبانیت و اداره کردن است. نگاه کتاب واگرایانه و خلاقانه است و هدف آموزش درست اصول و قواعد و هنجارهای تربیتی است تا مخاطبان با شناخت بیشتر خود بتوانند عوامل به وجودآورنده ناهنجاری‌ها را از خود دور کرده و حس مثبت را به دیگران منتقل کنند.

۱۴۴. صادق کوهستانی، عطیه. **دروغ**. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۳۸۳

مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم، مشاور
پایه تحصیلی: هشتم، نهم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اعتقادات مذهبی، ارزش‌های اخلاقی
چکیده: «دروغ» نه تنها گناهی نابخشودنی است، بلکه گناهی است که به سبب آن افعالی چون بی‌اعتمادی، حس حقارت، خودستایی، دورویی، نفاق و... نیز به وجود می‌آید. در این کتاب با استناد به آیات قرآن و شرح برخی از قصه‌های قرآنی، درباره این گناه بزرگ توضیحاتی ارائه شده و ارتباط آن با بقیه گناهان و طول عمر انسان آشکار گردیده است.

۱۴۵. پورمشیر، علی‌رضا. **راه حقیقت: در مسیر زندگی با رهنمودهایی از کلام امیر(علیه‌السلام)...**
تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۹۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۴۶۷



مخاطب: والدین، معلم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، فضایل اخلاقی
چکیده: این کتاب با تفحص در حکمت‌ها، خطبه‌ها و نامه‌های حضرت علی(ع)، سعی در بازشناسی راه‌های رستگاری در زندگی دنیایی را دارد. منبع هر کلام در پایان آن ارائه شده است. در این تفحص به موضوعاتی چون سخت‌کوشی، توکل به خدا، استواری در دین، مهربانی با مستضعفان و... اشاره شده است.

۱۴۶. عارفی، داود. **سبک زندگی اقتصادی، انفاق شاه کلید کمال راهی به سوی بازشدن چشم دل..**
 قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۳، ۱۰۴ص. **رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۰۸۹۶۳**
مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم، مدیر، مشاور
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اخلاق اسلامی، انفاق
چکیده: انفاق بخشیدن مال، علم، قدرت، جان و هر آن چیزی است که به مستضعفان اهدا می‌شود تا آدمی بتواند به «لقالله» برسد. در این کتاب، با توجه به آیه‌های قرآن کریم، موضوع انفاق و فواید آن در زندگی شرح داده شده است.

۱۴۷. عارفی، داود. **سبک زندگی حکیمانه، راهی به سوی حکیم‌شدن.** قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. **رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۰۱۴۵**
مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، حکمت، تفسیر قرآن
چکیده: در این کتاب با استناد به آیات قرآن کریم به اثبات حق و حقیقت و کشف اسرار آفرینش پرداخته می‌شود. همچنین نکاتی نیز در حوزه تدبیر و اراده انسان مطرح می‌شود که در ارتباط با مسائل اخلاقی، خانوادگی و اجتماعی اوست.

۱۴۸. عارفی، داود. **سبک زندگی در اعماق معرفت، راهی به سوی سرمنزله مقصود.** قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۳، ۱۱۲ص. **رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۰۱۳۸**
مخاطب: مربی، والدین، معلم، مدیر، مشاور
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، فرهنگ اسلامی، تفسیر قرآن



چکیده: در این کتاب با نگاهی به آخرین آیات سوره‌های «حمد»، «بقره» و «آل عمران» و با پرداختن به دعا و طلب و طریقه فطرت و صراط مستقیم، سبک زندگی اسلامی و پرورش ویژگی‌های اخلاقی، مثل شجاعت، عدالت، طهارت، خلوص و ولایت‌مداری توضیح داده شده است.

۱۴۹. عارفی، داود. **سبک زندگی عاشقانه، راهی به سوی عشق پاک.** قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۳، ۱۰۸ص. **رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۰۸۹۷۰**
مخاطب: مربی، والدین، معلم، مدیر
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، خدا شناسی، ارزش‌های اخلاقی، نوجوانان
چکیده: تلاش برای کسب رضایت دوست، تنها نشانه محبت به اوست و لازمه این تلاش آن است که بدانیم خداوند چه چیزهایی را دوست دارد تا آن‌ها را فراهم کنیم و چه چیزهایی را دوست ندارد تا از آن‌ها دوری کنیم. این کتاب تحقیقی در کلام‌الله برای کسب معرفت برای همه دوستداران حق و حقیقت است.

۱۵۰. پورعباسی، عطاالله/ ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات/ جدیدیان، امیرحسین. **فراگیران سالم: سلامت تغذیه: تغذیه اثربخش، نوشیدنی‌ها، ریزمغذی‌ها.** تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۶۰ص. پالتویی.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۷۶۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: رژیم غذایی، بهداشت، خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها
چکیده: یکی از مهم‌ترین ارکان و کارآمدترین ابزارها برای پایدار نگه داشتن سلامت جسم و روان در سن نوجوانی تغذیه است. در این گفتار، علاوه بر اطلاعات علمی در باب مواد غذایی و عناصر تشکیل‌دهنده هر یک، بهترین برنامه تغذیه برای دوره بلوغ همراه با معرفی ویتامین‌ها و مواد آلی تشکیل‌دهنده آنها درج گردیده است.

۱۵۱. پورعباسی، عطاالله/ ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات. فراگیران سالم: سلامت روان: استرس از منظر دانش آموز، خواب مؤثر، یادگیری اثربخش. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۷۲۹

مخاطب: والدین، مشاور

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی نوجوان، اضطراب

چکیده: تعلیم و تربیت یکی از راهبردهای اساسی برای رشد شناختی، اجتماعی، هیجانی و جسمانی کودکان و نوجوانان است. در این کتاب، راهکارهای علمی و تجربی اثربخش برای داشتن تن و روانی سالم گردآوری و تدوین شده است. این تکنیک‌ها مخاطبان را برای مواجهه با بحران‌های هیجانی در جریان سال‌های رشد یاری می‌رساند و مهارت مدیریت اختلالات هیجانی را به آنها می‌آموزد.



۱۵۲. پورعباسی، عطاالله/ ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات. فراگیران سالم: سلامت و مراقبت فردی: دندان‌های سالم، سردرد در دانش‌آموزان، سرماخوردگی. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۷۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بهداشت، بیماری‌ها، آسیب‌شناسی

چکیده: برای تحقق تعلیم و تربیت اثربخش، در کنار عواملی چون محیط مناسب و محتوای آموزشی، باید بستری مطلوب از سلامت جسم و روان نیز مهیا باشد. در این کتاب نکته‌های بهداشتی برای داشتن دندان‌های سالم، اطلاعات کاربردی درباره بیماری شایع فصل سرما و نیز انواع درد در ناحیه سر و راه درمان هر یک به صورت مختصر توضیح داده شده است.



۱۵۳. تدین، نعیم. بیمه برای همه: شخص شخیص ثالث کوچک (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سواری). تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۴، ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۷۹۱۳۳

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، قوانین، منابع اطلاعاتی

چکیده: در بیمه شخص ثالث نه تنها خسارت تصادفات زنان با مردان برابر است، بلکه اقلیت‌های مذهبی نیز دیه مسلمانان را دریافت می‌کنند. در کتاب پیش رو قوانین و مقررات قرارداد این نوع بیمه و میزان تعهدات مالی و جانی مندرج در بیمه‌نامه به زبان ساده درج شده است. هر یک از بندهای آیین‌نامه با یک تصویر کاریکاتوری همراه شده است.



۱۵۴. صادق کوهستانی، عطیه. عجب. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۳۹۰

مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، ارزش‌های اخلاقی، اعتقادات مذهبی

چکیده: یکی از گناهانی که عمل انسان را مستحق عذاب می‌کند، بیماری «عجب» است که از گناهان کبیره محسوب می‌شود. در این جستار با تأملی در آیات و روایات و بیان قصه‌ها و حکایت‌های قرآنی، بیماری عجب و راه‌های درمانی آن توصیف شده است و چگونگی پرهیز از آن شرح داده می‌شود.



۱۵۵. صادقی کوهستانی، عطیه. غیبت. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۴۰۶

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اعتقادات مذهبی، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: زبان از مهم‌ترین اجزای بدن انسان است که به‌وسیله آن انسان هم می‌تواند به مقام‌های معنوی دست یابد و هم به پایین‌ترین مرتبه از درجات انسانی برسد. در این مطالعه به بررسی موضوع «غیبت» از زوایای مختلف پرداخته شده و با ارائه داستان‌های قرآنی این موضوع به روشنی تبیین گردیده و راه‌های درمانی آن شرح داده شده است.



۱۵۶. امیری، مجید. معجزه‌ی محبت در تعلیم و تربیت. قم: مهر بیکران، ۱۳۹۴، ۴۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۰۲۲۰۸۶

مخاطب: والدین، معلم

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، فضائل اخلاقی

چکیده: در این اثر به بررسی نقش محبت در تربیت دینی افراد پرداخته شده است. آن گاه به بررسی معیارهای محبت از منظر قرآن و سنت و نیز از نگاه شعر شاعران پرداخته شده و ضرورت محبت، میزان آن، آثار مفید آن و نیز کارکردهای مهم آن در تعلیم و تربیت فرزندان و دانش‌آموزان، مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در ادامه به شیوه‌های ابراز محبت و برخی از آثار بی‌محبتی ذکر شده است.



۱۵۷. مکسول، جان‌سی. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: هنر اندیشیدن. معین خانلری. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۴، ۲۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۰۰۷۴

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: نوجوانان، روان‌شناسی، تفکر

چکیده: کتاب با استناد به موفقیت‌ها، تجربیات و سخنان برخی از بزرگان جهان و معرفی یازده روش برای اندیشیدن و نحوه چگونه فکر کردن، به موضوعات مختلف آموزش پرداخته است. با به کارگیری روش‌های معرفی شده در کتاب، سیستم فکری شما نظم خاصی می‌یابد و می‌توانید شیوه‌های تفکر منجر به موفقیت را بشناسید و زندگیتان را دگرگون سازید.



چند موضوعی

۱۵۸. سرپرست، مصطفی / پورقنبری قاضیانی، لیلا. مجموعه علمی تفریحی: عیدانه سال هشتم دبیرستان

دوره اول متوسطه. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۴، ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۰۴۲۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

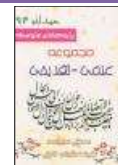
کلمات کلیدی: جدول‌ها، راهنمای آموزشی، سرگرمی‌ها

چکیده: این کتاب شامل جدول‌هایی است که بر اساس مطالب درج شده در کتاب درسی دانش‌آموزان برای استفاده آن‌ها در ایام عید نوروز طراحی شده است. حل این جدول‌ها نه تنها مرور آموخته‌ها را به دنبال دارد، بلکه سبب فعال‌تر شدن ذهن، افزایش تمرکز و جلوگیری از زوال عقل می‌شود.



۱۵۹. سرپرست، مصطفی/ باقرزاده، علی‌رضا. مجموعه علمی تفریحی: **عیدانه سال هفتم دبیرستان دوره اول متوسطه**. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۴، ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۰۴۱۹۷

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: جدول‌ها، سرگرمی‌های آموزشی، راهنمای آموزشی
چکیده: در این کتاب جداگانه بر اساس کتاب‌های درسی دانش‌آموزان طراحی شده تا آن‌ها در ایام عید نوروز ضمن سرگرمی، درس‌های خود را مرور کنند. همچنین به منظور سرعت انتقال داده‌های ذهنی و نیز افزایش قدرت تصمیم‌گیری، ۱۲ جدول سودوکو ارائه شده است.

۱۶۰. گروه علمی مبتکران. **کتاب آزمون هفتم**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۵۸۶

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: امتحانات، حل مسئله، تمرین‌ها
چکیده: هر فعالیت آموزشی باید نهایتاً منجر به یادگیری شود تا هدف آموزش برآورده شده باشد. پس اساسی‌ترین بخش آموزش و پرورش، فرایند یاددهی و یادگیری است. در این کتاب مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای درس‌های فارسی، قرآن، عربی، انگلیسی، مطالعات اجتماعی، علوم و ریاضی تدوین شده است که محتوای کتاب‌ها را برای دانش‌آموزان مرور و دانش آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

داستان

۱۶۱. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: **آخرین معما**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۸۵۶

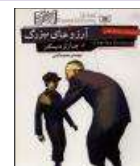
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل
چکیده: در این داستان شرلوک هلمز با جنایتکاری طرف است که به اندازه خود او باهوش و زیرک و در واقع نابغه است. هلمز برای به دام انداختن او همه کار می‌کند، ولی جانی نابغه قصد کشتن هلمز را می‌کند. هلمز از چند مهلکه جان سالم به در می‌برد، ولی....

۱۶۲. دیکنز، چارلز. **آرزوهای بزرگ**. محبوبه کرمی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۴۳۰۱

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان
چکیده: نویسنده سرگذشت کودکی یتیم را ترسیم می‌کند که در خانواده‌ای تهیدست رشد کرده است و با حوادث بسیاری روبه‌رو می‌شود. این کودک با روحی بزرگ و دلی پر از آرزو قدم به صحنه پر آشوب زندگی می‌گذارد. او از خانه‌ای روستایی به شهری بزرگ می‌رود و با لذت‌های زندگی آشنا می‌شود؛ اما پیش از آنکه حتی به یکی از آرزوهای خود دست یابد، ناچار می‌شود به زندگی ساده روستایی‌اش بازگردد.

۱۶۳. کلی‌بری، بورلی. رمان نوجوان: **آقای هنشاو عزیز**. پروین علی‌پور. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۱۱۲ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۰۳۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، انواع ادبی

چکیده: یادداشت‌های روزانه و نامه نوشتن دو راه ساده برای تمرین نویسندگی به شمار می‌رود. این داستان ماجرای نامه‌نگاری‌های پسر کوچکی به نام لی باتس است که با مادرش زندگی می‌کند و شاگرد جدید مدرسه است. معلم لی برای پیشرفت بچه‌ها در نامه‌نویسی، از آنها می‌خواهد به نویسنده‌ای نامه بنویسند. لی هم تصمیم می‌گیرد برای نویسنده محبوبش، آقای هنشاو نامه بنویسد. زبان اثر ساده و روان است.

۱۶۴. اکرمی، جمال‌الدین. رمان نوجوان: **آناهید ملکه‌ی سایه‌ها**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۹۲ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۰۴۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ایران باستان

چکیده: در این داستان زندگی آناهید، یکی از بزرگترین و محبوب‌ترین ایزدان آریایی و آیین زرتشت در ایران باستان به تصویر کشیده شده است. آناهید ایزدبانوی آب و باران و باروری در مذاهب ایران باستان است. هرچند در کتب تاریخی و کتیبه‌ها چندان از این ملکه ایرانی یاد نشده است؛ اما نویسنده تلاش دارد با کمک گرفتن از تخیل خود تا حد امکان آناهید را از پشت سایه‌ها و دیوارها بیرون کشیده و او را به مخاطبانش بشناساند.

۱۶۵. روح‌افزا، سعید. **آنها خانه‌هایشان را خراب کردند**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۵۰ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۵۰۲
مخاطب: دانش‌آموز

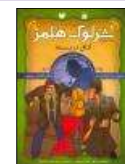


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، ادبیات دینی، تاریخ اسلام، ادبیات نوجوانان

چکیده: پیامبر اسلام (ص) یهودیان را وادار نکردند که دین اسلام را بپذیرند. ایشان به پیمان‌هایی که یهودیان با عرب‌ها داشتند احترام گذاشتند و قرار شد که یهودیان آزادانه در کنار مسلمانان زندگی کنند، ولی با دشمنان اسلام همکاری نداشته باشند. در همین رابطه، رویدادی واقعی درباره طایفه بنی‌نضیر که گروهی از یهودیان مدینه بودند و پیمان‌شکنی کردند در قالب داستان در کتاب پیش رو درج شده است.

۱۶۶. دوپل، آرتورکانن. ماجراهای شرلوک هلمز: **اتاق دربسته**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۷۹۸
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجوین دانشگاه فرهنگیان



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: زن جوانی که شغلش مراقبت از کودکان است، در جست‌وجوی کاری جدید، با مردی آشنا می‌شود که حاضر است برای نگهداری از فرزندش حقوق بسیار زیادی به او بدهد. او از زن می‌خواهد که موهایش را کوتاه کند. زن جوان با نگرانی به شرلوک هلمز مراجعه می‌کند و از او کمک می‌خواهد. هلمز به او می‌گوید کار را قبول کند و از او می‌خواهد اگر خطری پیش آمد، خبرش کند. دو هفته می‌گذرد، ولی خبری نمی‌شود تا اینکه...

۱۶۷. احمدی، احمدرضا. **اسب و سیب و بهار**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۰ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۰۸۹۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان

چکیده: نویسنده در این داستان که روایتی آرام و رؤیگونه دارد، به کمک شخصیت‌های اسب، سیب، باران، فاخته، جنگل، جویبار، گندم‌زار، فضایی را ترسیم می‌کند و به اثبات عشق در زمان حال می‌پردازد. روایت تازه کتاب از ویژگی‌هایی است که باعث علاقه مخاطب می‌شود. همچنین تصاویر کتاب به ترسیم فضای ذهنی در مخاطب کمک می‌کند.

۱۶۸. حکیمی، محمود. **گنجینه حکیمی: اشراف‌زاده قهرمان**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۱۱۶ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۲۰۱۰



مخاطب: دانش‌آموز **پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم،

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، تاریخ اسلام، داستان‌نویسی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: داستانی که مطالعه می‌کنید، روایت زندگی مصعب بن عمیر، یکی از یاران حضرت محمد (ص) و نخستین سفیر ایشان در مدینه است. مصعب زندگی اشرافی خود را رها می‌کند و مسلمان می‌شود. او یکی از کسانی بود که زمینه هجرت پیامبر را به مدینه فراهم کرد. سرگذشت عبرت‌آموز مصعب الگوی برای انسان امروز است.

۱۶۹. پلاچیو، آر.جی. **رمان‌هایی که باید خواند: اعجوبه**. فرح بهبهانی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۱۶ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۲۳۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل، رمان

چکیده: اگوست پولمن با صورتی غیرطبیعی به دنیا آمده و به همین دلیل تا به حال به مدرسه نرفته است. او حالا می‌خواهد وارد مدرسه‌ای جدید شود و کلاس پنجم را شروع کند و تنها آرزویش این است که با او مثل بچه‌ای معمولی رفتار شود. اما شاگردان مدرسه جدید نمی‌توانند از کنار صورت غیرعادی او عبور کنند.

۱۷۰. سناپور، حسین. **افسانه و شب طولانی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۴۸۴
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نوجوانان، داستان‌های خانواده، مسئولیت‌پذیری

چکیده: این داستان دختری به نام افسانه است که زندگی خویش را روایت می‌کند. هر وقت پدر افسانه به سفر می‌رفت، پدر بزرگش به خانه آن‌ها می‌آمد. افسانه که جای خالی پدرش را بیشتر از هر وقت دیگری احساس می‌کند، تصمیم می‌گیرد برای پدر بزرگش پیراهن بدوزد. او فکر می‌کند، در روزهای نبودن پدرش چه اتفاقاتی ممکن است پیش بیاید و این فکر او را مضطرب و نگران می‌کند.

۱۷۱. موسوی، فرزانه. گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: افسانه‌ی خورشیدشاه و

مه‌پری. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴، ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۲۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کهن، ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، ادبیات عامه

چکیده: این اثر یکی از داستان‌های خواندنی عامیانه است که شرح دلدادگی خورشیدشاه به دختر پادشاه چین و ماجراهایی که برای او و همراهانش اتفاق می‌افتد را بازگو می‌کند. سمک عیار از این داستان وارد زندگی خورشیدشاه می‌شود و دوستی صادقانه‌ای بین آنها به‌وجود می‌آید. این اثر به نثر ساده امروزی بازنویسی شده است.



۱۷۲. دوپل، آرتورکانن. پرونده‌های شرلوک هلمز: الماس سلطنتی. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر،

۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۵۹

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: الماس تاج سلطنتی گم شده و شرلوک هلمز برای پیدا کردن این الماس به هر راهی متوسل شده است. او خود را به شکل پیرزن درآورده، لباس گارگری پوشیده و حتی درست غذا نمی‌خورد چون معتقد است که با شکم خالی فکرش بهتر کار می‌کند. شرلوک هلمز مجسمه‌ای از خودش ساخته و پشت پنجره گذاشته تا دزدان را غافلگیر کند. بالاخره با هوش و ذکاوت خود دزد را شناسایی می‌کند، ولی...



۱۷۳. محمدی، محمدهادی. امپراتور سیب‌زمینی چهارم.. تهران: مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی

تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۳، ۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۸۲۷۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، ادبیات نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: «امپراتور سیب‌زمینی چهارم یکی از عاشقان زمین بود و جانش را برای پایداری جهان سبز فدا کرد. این داستان را تنها باید کسانی بخوانند که مادر زمین را دوست دارند». این داستان فانتزی روایت نبرد نیروهای آشپزخانه‌ای با مهاجمان کثیفی است که زیست‌بوم ما را نابود می‌کنند. امپراتور این جنگ، فرمانده نیروهای آشپزخانه است.



۱۷۴. دال، روالد. انگشت جادویی. امین توکلی. تهران: آبشن، ۱۳۹۴، ۵۸ص. رقعی. شابک:

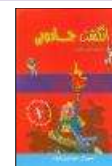
۹۷۸۶۰۰۶۲۶۰۵۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های علمی-تخیلی، کودک و نوجوان

چکیده: دختری کوچک و هشت ساله انگشتی جادویی دارد که هرگاه از اطرافیانش خشمگین می‌شود، انگشتش را به سمت آن‌ها می‌گیرد و ایشان را تنبیه می‌کند. داستان با تصاویر طنز همراه است و دخترک سعی دارد تا احترام به حقوق حیوانات را به خانواده آقا و خانم‌گریک که در همسایگی او زندگی می‌کنند، آموزش دهد.



۱۷۵. دوپل، آرتورکانن. ماجراهای شرلوک هلمز: انگشت مهندس. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۷۶۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: در این داستان «ویکتور هدرلی» به سراغ شرلوک هلمز می‌رود و می‌گوید به سختی توانسته از دست کلنل و گروهش فرار کند. هدرلی آن‌ها را متهم به جعل سکه می‌کند. شرلوک هلمز با همراهی دکتر واتسون تلاش می‌کند این اتهام را اثبات کند.

۱۷۶. خواجه‌وند، سولماز. عشق‌های فراموش شده: انیسه خاتون و توپازخان. تهران: هوپا، ۱۳۹۴، ۱۰۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۰۰۹
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های عاشقانه، ادبیات کلاسیک، نوجوانان

چکیده: داستان این کتاب حکایت یک کنیز و دو برادر است. داستان «توپازخان و انیسه خاتون» ماجرای دلدادگی یک شاهزاده ایرانی به کنیزی تازه‌وارد است؛ عشق ممنوعه‌ای که برادر شاه را به سلطنت می‌رساند. تلاش دو عاشق برای رسیدن به هم، دلباختگی آنان را به زیبایی ترسیم می‌کند.

۱۷۷. گریپه، ماریا. بابای شب. پوران صلح‌کل. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۴۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در کشور سوئد خانم‌های مسن، داوطلبانه از بچه‌های کوچک خانواده نگهداری می‌کنند. آن‌ها «مادر روز» نامیده می‌شوند. اما در مقابل «بابای شب» نیز وجود دارد. جولیا به اصرار مادرش که پرستار است، پذیرفته که بابای شب داشته باشد. بابای شب در گوشه‌ای از اتاق به سختی زندگی می‌کرد و دلش می‌خواست یک رختخواب داشته باشد. این گونه بود که داستان جولیا و بابای شب آغاز شد.

۱۷۸. مالو، هکتور. باخانمان. محمد قاضی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۱۲۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حادثه‌ای، نوجوانان

چکیده: ماجراهای تلخ و شیرینی پشت سر هم برای شخصیت اصلی داستان که دختری به نام پرین است، اتفاق می‌افتد. این ماجراها واقعیت‌هایی از زندگی امروز را انعکاس می‌دهند. وضعیت پرین ناامید نشدن، توجه به امور خانوادگی، تلاش و پشتکار برای رسیدن به هدف را به مخاطبان گوشزد می‌کند. شایان ذکر است، مترجم به دلیل طولانی بودن داستان، آن را کوتاه کرده و با زبانی ساده به قلم تحریر در آورده است.

۱۷۹. درویشی، روح‌الله. **باد در شاخه‌های بید (داستان بلند درباره انقلاب اسلامی ایران)**. تهران: کتاب‌تارا، ۱۳۹۴، ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۶۲۷۸
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران، نوجوانان، ادبیات روستا

چکیده: در دوران پهلوی، پسری نوجوان در یکی از روستاهای ایران زندگی می‌کند. پدر او قهوه‌خانه دارد و افراد مختلفی با تیپ‌های متفاوت به آنجا رفت‌وآمد می‌کنند. روزی مردی با همسرش وارد قهوه‌خانه شده و با معرفی خود منجر به شکل‌گیری رخدادهایی می‌شود که حال و هوای روستا را تغییر می‌دهد.

۱۸۰. خرامان، مصطفی. **رمان نوجوان: بازجویی خانواده‌ی قلندری**. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۵۳۹



مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نوجوانان، رمان، داستان‌های بلند

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده داستانی با موضوع پلیسی و فانتزی است. سرقتی از یک بانک اتفاق می‌افتد و پلیس پس از کشمکش‌هایی، موفق به دستگیری سارق می‌شود و برای فهمیدن شرح دقیق این دزدی، از او بازجویی می‌کند. ماجرابی که متهم تعریف می‌کند خیالی و غیر قابل باور است و همین موضوع باعث می‌شود کارآگاه برای کشف حقیقت از تک‌تک اعضای خانواده او نیز بازجویی کند.

۱۸۱. منادی، انوشه. **رمان نوجوان امروز: بازگردانده شده**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۵۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۷۷۴۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، جنگ ایران و عراق، ادبیات نوجوانان

چکیده: نویسنده داستانی در زمان جنگ ایران و عراق را روایت می‌کند. سه نوجوان ۱۵ ساله برای تهیه آذوقه می‌روند و پس از گذر از راه‌های کوهستانی و تحمل سختی بسیار و در حالی که یکی از آن‌ها تیر خورده، موفق می‌شوند مقداری نفت و آرد را به روستا برسانند و بین مردم تقسیم کنند. به‌روژه، یکی از این سه نفر، پدرش به جبهه رفته و او که حالا خود را مرد خانه می‌داند، سعی دارد که به دختر دایی‌اش ثابت کند که بزرگ شده و دیگر بچه نیست. یک روز عراقی‌ها به روستای آن‌ها می‌آیند.

۱۸۲. موسوی، سمیه سادات. **مجموعه داستانهای برگزیده اولین جایزه ادبی کومش: باندولا در سرزمین بومبا**. سمنان: کتاب سمنگان، ۱۳۹۳، ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۹۶۷۶۲۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: در کتاب حاضر داستان پسری که با خانواده‌اش در جزیره‌ای به نام بومبا زندگی می‌کند، روایت شده است. او هم دقیقاً مانند همه پسرهای هم‌سنش شیطنت‌های خاصی دارد؛ ولی ظاهرش با بقیه فرق دارد. گوش راستش از گوش چپش بزرگ‌تر است و دست چپش از دست راستش بلندتر و چند تار موی سبز رنگ روی سرش دارد. روزی برای او اتفاق عجیبی می‌افتد. ویژگی کتاب مشق‌هایی برای شب است که در پایان هر قسمت آمده است، البته این مشق‌ها هیچ شباهتی به مشق‌های مدرسه ندارد.

۱۸۳. نسبت، ا. **بچه‌های راه‌آهن**. پری منصوری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: روبرتا، پیترو و فیلیپس در حال کشمکش با مشکلاتی هستند که ناگهان زندگی آن‌ها را دگرگون کرده است. فقر، دوری از پدر و نگرانی‌های مادر از زندگی در کنار راه‌آهن، شرایط را برای آن‌ها دشوار ساخته است؛ اما تماشای قطارها و دست تکان دادن برای مسافران از سرگرمی‌های لذت‌بخش بچه‌هاست و همین امر اتفاقات جالبی را برای آن‌ها رقم می‌زند.

۱۸۴. گلدوست، حسین. چشمه‌هایی به سوی خورشید: بر شانه‌های تقدیر و چند داستان دیگر. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۳۵۴۹۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، جنگ ایران و عراق، نوجوانان

چکیده: در کتاب حاضر، داستان‌هایی با الهام از نهج‌البلاغه نگاشته شده است. در یکی از داستان‌ها به تقدیر الهی اشاره شده و به این نکته تأکید می‌شود که هیچ‌کس نمی‌تواند از سرنوشت فرار کند. در داستانی بعدی جزای عمل مطرح می‌شود و در دیگری شجاعت افرادی که در جنگ ایران و عراق خالصانه جنگیدند و به شهادت رسیدند.

۱۸۵. کریستوفر، جان. **برکه آتش**. محمدرضا زمانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۹۸

مخاطب: دانش‌آموز



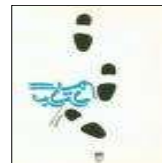
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان ادامه داستان «کوه‌های سفید» است. در این قسمت ادامه مبارزه با موجودات فضایی، هجرت از کوه‌های سفید، نفوذ به شهر دشمنان و نجات باقی‌مانده تمدن بشری از دست اربابان بیگانه بیان می‌شود. آیا پس از بیرون راندن موجودات بیگانه از زمین، انسان‌ها می‌توانند در صلح و در کنار هم زندگی کنند؟

۱۸۶. مبینی، محمد. **برگردیم... مجموعه داستان کوتاه کوتاه**. تهران: قو، ۱۳۹۴، ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۵۶۰۷۷۷

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های اجتماعی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب حاوی تعدادی داستانک فارسی است. هر داستانک آن مبین نکاتی ارزشمند در موضوعات تربیتی، اجتماعی، اخلاقی و اعتقادی است. داستانک‌ها در عین کوتاهی، تعمقی عمیق را در ذهن مخاطب نسبت به مسائل جامعه خود ایجاد می‌کنند.

۱۸۷. حکمت، عالم. رمان نوجوان: **به خاطر یک اسب**. مهدی ضرغامیان، مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۰۷۷۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: اوروس پسر عجیبی است. سرکش و خیالاتی، تنومند و قوی و عاشق اسب‌ها. او در اصطبل می‌خوابد تا تمام وقت نزدیک اسب‌ها باشد. تا اینکه اسب جدیدی به نام رستم به مزرعه می‌آید. رستم سرکش و وحشی است و اجازه نمی‌دهد کسی سوارش شود و همه را به زمین می‌کوبد؛ ولی اوروس با او حرف می‌زند و به راحتی سوارش می‌شود. اوروس در کنار اسب‌ها، به خصوص رستم خوشحال و خوشبخت است، تا اینکه بر اثر حادثه‌ای مجبور می‌شود رستم را فراری دهد.

۱۸۸. ام. درپیر، شارون. رمان‌هایی که باید خواند: **بیرون ذهن من**. آنی‌تایار محمدی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۳۹۵ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۴۹۹

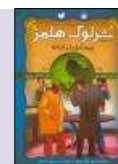


مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: نویسنده، داستان دختر معلولی به نام ملودی را روایت می‌کند که علاوه بر معلولیت حرکتی، قادر به حرف زدن هم نیست. ماجراها به صورت واگویی‌هایی از زبان همین شخصیت روایت می‌شوند و به مشکلات زندگی او در اجتماع و مدرسه می‌پردازد. نویسنده نتیجه می‌گیرد که معلولیت نمی‌تواند سد راه موفقیت باشد. همچنین به مخاطب فرصت می‌دهد از نگاه یک معلول به دنیا بنگرد و درک بهتری از این گونه اشخاص به دست بیاورد.

۱۸۹. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: **بیماری در خانه**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۶۴



مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجوین دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: دکتر پرسی ترولیون، پزشکی موفق است، ولی برای تحقیقات خود پولی ندارد. فردی به نام بلسینگتون حاضر است سرمایه لازم را به او بدهد و فقط سه چهارم از درآمد را می‌خواهد. آقای بلسینگتون به علت بیماری قلبی در خانه دکتر ترولیون ساکن می‌شود؛ اما بعد از مدتی دچار ناراحتی و اضطراب شدیدی می‌شود. ترس از دزد تمام وجود او را فرا می‌گیرد و هر روز حالش بدتر می‌شود. دکتر پرسی برای حل این ماجرا از شرلوک هلمز کمک می‌خواهد.

۱۹۰. دوپل، آرتورکانن. مشهورترین داستان‌های کارآگاهی جهان: **پرونده‌های شرلوک هلمز**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۱۵۰



مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجوین دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل

چکیده: کارآگاه هلمز مشهورترین شخصیت داستان‌های پلیسی انگلیسی است که روح ماجراجویان و کنجکاوان دنیای داستان‌خوانی را اقناع می‌کند. این کتاب جلد‌های ۱۹ تا ۲۷ را در بر دارد و حاوی داستان‌هایی چون زن خون‌آشام، الماس سلطنتی، مرد خزنده و موکل برجسته است. کتاب با زبانی ساده و به دور از دشواری نگاشته شده است.

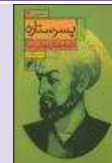
۱۹۱. فتاحی، حسین. مفاخر ایران: پسر ستاره (داستان زندگی ابوعلی سینا). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۷۵۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان کوتاه

چکیده: این کتاب به داستان زندگی ابوعلی حسین بن عبدالله بن حسن بن علی بن سینا، معروف به ابوعلی سینا، اختصاص دارد که در غرب از او با نام «اوی سنا» یاد می‌شود. از این پزشک و شاعر ایرانی که از مشهورترین و تاثیرگذارترین فیلسوفان و دانشمندان ایران زمین است، آثاری چون «قانون» در طب و «شفا» و... به یادگار مانده است.



۱۹۲. جهانگیریان، عباس. حماسه‌های ایرانی: پسر نان و نمک. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۹۳۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های تاریخی، نوجوانان

چکیده: در کتاب به صورت داستانی گوشه‌هایی از حوادث تاریخی دوران زندگی یعقوب لیث صفاری (۸۷۹ — ۸۴۰ م)، بنیان‌گذار سلسله صفاریان بررسی می‌شود. در این روایت به حمله یعقوب لیث به فارس و کشمکش میان صفاریان و خلافت بغداد نیز پرداخته شده است.



۱۹۳. ریوردان، ریک. قهرمانان المپ ۲: پسر نپتون. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۵۶۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۴۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حماسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: روزهای مبارزه و نبرد برای پسر رب‌النوع دریاها به انتها نرسیده است. اکنون او با مهم‌ترین آزمون زندگی‌اش روبه‌رو است و اگر در این نبرد شکست بخورد، همه جهان در خطر نابودی قرار می‌گیرد. این اثر داستان عشق‌ها، شکست‌ها و فداکاری‌ها است. هفت دورگه، الهه انتقام‌جو و ارتشی از هیولاهای بی‌رحم و نامیرا بازیگران این مجموعه‌اند.



۱۹۴. دویل، آرتور کانن. ماجراهای شرلوک هلمز: پنج هسته‌ی پرتقال. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان، داستان‌های پلیسی

چکیده: ماجراهایی عجیب پشت سرهم اتفاق می‌افتد و هسته‌های پرتقال در این اتفاقات نقش مهمی دارند. چند نفر به طرز مشکوکی کشته می‌شوند و با اینکه هیچ شاهد و مدرکی وجود ندارد، شرلوک هلمز موفق می‌شود پرده از این معما بردارد و حقیقت را کشف کند.



۱۹۵. دانشگر، بهزاد. سرداران ایران گودرز: پهلوانان پیر نمی شوند. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۳۶۱۰۲
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌های حماسی، نوجوانان

چکیده: در روایتی داستانی، زوایای پنهان چهره گودرز، پسر کشواد، از پهلوانان بزرگ «شاهنامه» آشکار می‌شود. گودرز یان از بزرگ‌ترین خاندان‌های پهلوانی بودند. گودرز در جنگ‌هایی که به خون‌خواهی سیاوش انجام شد، حضور داشت و گاهی فرماندهی سپاه را نیز به عهده می‌گرفت. او از پهلوانان دوران کیکاوس و کیخسرو بود.

۱۹۶. ماتوته، آناماریا. پولینا چشم و چراغ کوهپایه. محمد قاضی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۱۳۲
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند

چکیده: دختری به نام پولینا که پدر و مادرش را از دست داده است، نزد پدربزرگ و مادربزرگ خود زندگی می‌کند. او با پسری نابینا آشنا می‌شود و با روشی خاص به آموزش او می‌پردازد. از آن به بعد بسیاری از مردم با محبت از او یاد می‌کنند و او را چشم و چراغ کوهپایه می‌دانند.

۱۹۷. کریستان، ژ. پیروزی بر شب. سیروس طاهباز. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۴۷۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، سرگذشت‌نامه‌ها، نوجوانان

چکیده: آنان که می‌توانند ببینند و از خواندن لذت ببرند، اغلب درک درستی از دنیای نابینایی ندارند. فردی که توانست به وسیله نقطه‌های برجسته، خط بریل، روشنایی را به زندگی نابینایان ببخشد، لویی بریل بود که شرح زندگی و تلاش بی‌وقفه‌اش در این راه، با روایتی داستان‌گونه بازگو می‌شود

۱۹۸. حکیمی، محمود. گنجینه حکیمی: پیکار سرنوشت. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۲۰۰۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، ادبیات خارجی، آزادی‌های سیاسی، مسلمانان

چکیده: کتاب حاضر روایتی داستانی است از پیکار مسلمانان فیلیپین در سال‌های (۱۹۸۰ - ۱۹۶۰) میلادی. در این سال‌ها مسلمانان به صورت پیوسته برای دستیابی به حقوق انسانی خود با حاکمان فیلیپین مبارزه می‌کردند. شخصیت‌های اصلی این داستان پسری دانشجو به نام احمد و نامزد او به نام فائزه هستند. یکی از پیام‌های این داستان آن است که خوشبختی فرد با جامعه ارتباط مستقیم دارد.

۱۹۹. روح‌افزا، سعید. **پیوند ماه و خورشید**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۵۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۵۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ادبیات دینی، تاریخ اسلام

چکیده: در کتاب پیش رو روایت زندگی حضرت علی(ع) از حدود سی سال پیش از به دنیا آمدن ایشان از زبان مادر گرامیشان نقل می‌شود. حدود سی سال پیش از تولد آن حضرت، ولادت مبارک حضرت محمد(ص) بوده است و در این اثر، حضرت فاطمه بنت اسد از مهر و علاقه‌شان به حضرت محمد(ص) و نیز لحظه‌های بارداری، تولد و بزرگ شدن حضرت علی(ع) سخن می‌گوید.



۲۰۰. دوپل، آرتورکانن. **ماجراهای شرلوک هلمز: تاج یاقوت**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۸۸

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجوین دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: نیم تاج یاقوت در خانه رئیس بانک (آقای هولدر) دزدیده می‌شود. او با پسر و برادرزاده‌اش، مری زندگی می‌کند. آقای هولدر به پسرش که قمارباز است، شک می‌کند و او را تحویل پلیس می‌دهد، ولی برای پیدا کردن نیم تاج به شرلوک هلمز متوسل می‌شود. شرلوک هلمز حیاط خانه، اتاق آقای هولدر و قفسه‌ای را که نیم‌تاج در آن قرار داشته، بررسی می‌کند. همچنین با مری، برادرزاده آقای هولدر صحبت می‌کند و طی این بررسی‌ها متوجه نکته مهمی می‌شود.



۲۰۱. حاجی میرزایی، حمید. **تاجیک هیولایی که بی صدا گریه کرد، بلند خندید**. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۹۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۱۶۶۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، آموزش اخلاق

چکیده: داستان حاضر روایت زندگی پسری به نام تاجیک است. او با همه پسرها فرق دارد. زانوهایش کمی فنری‌تر از زانوهای دیگران است و هنگام راه رفتن بیشتر بالا و پایین می‌رود. همه به او می‌خندند و تاجیک نه تنها از خودش دفاع نمی‌کند، بلکه خودش هم به خودش می‌خندد. او هیچ‌وقت عصبانی نمی‌شود. هر تیمی که تاجیک را دارد، خیالش از توپ جمع‌کن راحت است. او به اندازه همه می‌دود.



۲۰۲. مشهدی، بدری. **تاراز**. تهران: چکه، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۱۶۶۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، پند و اندرز، ادبیات نوجوانان

چکیده: ماجرای دلبستگی عاطفی دختری نوجوان به نام ستاره روایت شده که دلباخته مربی سوارکاری خود می‌شود. مربی ستاره با نگاهی منطقی، شاگرد خود را متوجه خطایش می‌کند. هدف داستان آشنایی با عشق‌های توخالی و زودگذر دوران نوجوانی از دیدگاه نویسنده است.



۲۰۳. حسن بیگی، ابراهیم. **تشنه‌تر از من**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مناسبت‌های اسلامی، داستان‌های مذهبی، امامان، عاشورا

چکیده: در روایت پیش رو گوشه‌هایی از وقایع شب هشتم تا دهم محرم و نحوه به شهادت رسیدن حضرت عباس(ع) از زبان حضرت رقیه(س)، دختر امام حسین(ع)، به تصویر کشیده شده است. در تصاویر کتاب به خوبی آن لحظات بازسازی شده و مخاطب را با حال و هوای عاشورایی همراه می‌سازد. صبر و مقاومت در برابر مصائب، یکی از پیام‌های آموزشی این داستان است.



۲۰۴. حکیمیان، هادی. **رمان نوجوان امروز: تنگه زاغ**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۴، ۱۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۸۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ارزش‌های اجتماعی

چکیده: در داستانی که در این کتاب مطالعه می‌کنید، رفاقت دو نوجوان یزدی در محیط کارشان روایت می‌شود. وقایع این داستان در شهر یزد رخ می‌دهد و مربوط به دهه ۱۳۵۰ است. حفظ رابطه دوستی، حمایت از یکدیگر و کسب تجربیات محیطی از نکات مطرح در این داستان است. همچنین در این کتاب از برخی از اصطلاحات و واژه‌های یزدی نیز استفاده شده است.



۲۰۵. دبیری، تری. **ماجراهای مصر باستان: توطئه در هرم**. مهرآیین اخوت. تهران: گیسا، ۱۳۹۴، ۷۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۴۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان کوتاه، نوجوانان

چکیده: این داستانی واقعی از مصر باستان است. در این روایت آنتف، سرکارگر مغروری است که رفتارش با کارگران بسیار خشن و بی‌رحمانه است و به همین دلیل آن‌ها تصمیم می‌گیرند تا در حرکتی بزرگ نسبت به عمل او اعتراض کنند تا آنکه آنتف غیب می‌شود. دفاع از حق خود مهم‌ترین نکته‌ای است که در این داستان مطرح شده است.



۲۰۶. دبیری، تری. **ماجراهای مصر باستان: جادوگر و مومیایی**. مهرآیین اخوت. تهران: گیسا، ۱۳۹۴،

۷۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۴۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان کوتاه، نوجوانان

چکیده: این داستانی واقعی از قصه‌های مصر باستان است. نریا دختر کوچکی است که به همراه پدرش در خانه مردگان، مرده‌ها را طبق آداب و سنن مصری‌ها مومیایی می‌کنند؛ تا اینکه فرعون، پادشاه مصر می‌میرد. در آن زمان پادشاه نمی‌توانست بدون حیوانات خانگی‌اش به خانه آخرت برود. نریا چگونه می‌تواند گربه فرعون را از مرگ نجات دهد.



۲۰۷. فاین، آن. رمان نوجوان -۱۴۰: **جادوی میخک**. هدی لزگی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۴۱۶۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، رمان، ادبیات نوجوانان
چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده داستانی بلند درباره دوستی دو هم‌کلاسی است. زبان اثر روان و بی‌تکلف است و محتوای داستان حول رویدادهای عادی زندگی دو نوجوان و گفت‌وگوها و پیش‌آمدهای روزمره زندگی آنان می‌گردد.



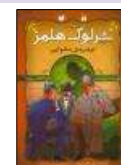
۲۰۸. شفیعی، شهرام. **جزیره بی‌تربیت‌ها ۴**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۴۹۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، نوجوانان، طنز
چکیده: مضمون پنج داستان این کتاب، طنز اجتماعی است. رویدادهای این داستان‌ها در یک کاخ و در جمع یک خانواده سلطنتی رخ می‌دهد که سال‌هاست به موزه تبدیل شده است. اکنون پادشاه، سریدار و ملکه، آشپز این کاخ هستند و فرزندان آن‌ها نیز بازدید کنندگان را مشایعت می‌کنند و از آن‌ها انعام می‌گیرند.



۲۰۹. خرمی، فریده. **جشن تولد گل‌آلود**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۲۴۱
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، نوجوانان، آموزش اخلاق
چکیده: پنج داستان کوتاه و به هم پیوسته این مجموعه، با محوریت شخصیت‌های طیبه، سیما و تهمینه شکل می‌گیرد که سه دوست هستند و برای ادامه تحصیل از شهر خود گرمسار به سمنان می‌روند و در منزل یکی از آشناهای طیبه، به نام عفت خانم ساکن می‌شوند. ماجرای این داستان‌ها در فضایی طنزآلود شکل می‌گیرد که در ضمن آن نکاتی اخلاقی آموزش داده می‌شود.



۲۱۰. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: **جعبه‌ی مقوایی**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۲۸
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل
چکیده: در این داستان زنی، جعبه‌ای دریافت می‌کند که دو گوش بریده انسان در آن است. او به پلیس مراجعه می‌کند. تنها سرخ این است که سال گذشته این خانم به سه دانشجوی پزشکی اتاقی اجازه داده بود، ولی این سرخ اشتباه است. با ورود شرلوک هلمز به این ماجرا، راز قتل دیگر فاش می‌شود.



۲۱۱. یوسفی، محمدرضا. نوجوان: جمشید شاه پادشاه نوروز. تهران: دانش‌نگار، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۹۲۷۷۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، ادبیات فارسی

چکیده: ضحاک که به یاری اهریمن جانشین جمشیدشاه شده بود، نمی‌توانست پادشاهی کند و هر روز در گوشه‌ای از ایران‌زمین گروهی علیه او شورش می‌کردند. این داستان به اقتباس از داستان‌های اساطیری شاهنامه فردوسی و به نثر امروز بازآفرینی شده است. پیروزی نمادین جمشیدشاه بر ضحاک و آغاز جشن‌های نوروز در فصل بهار به مناسبت پیروزی روشنی و نیکی بر اهریمن و تاریکی، خلاصه‌ای از ماجرای داستان است.



۲۱۲. دال، روآلد. جناب روباه شگفت‌انگیز. زهره کشاورزی. تهران: آیشن، ۱۳۹۴، ۸۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۲۶۰۶۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، کودکان، ادبیات ملل

چکیده: این داستان کشمکش میان مزرعه‌داران و حیوانات را روایت می‌کند. آقای روباه برای تأمین غذای خانواده خود از سه مزرعه دزدی می‌کند. صاحبان مزرعه سعی می‌کنند روباه را دستگیر کنند. تصاویر کتاب مرتبط با متن انتخاب شده است.



۲۱۳. رجبی، مهدی. رمان نوجوان: جنایتکار اعتراف می‌کند. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۱۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، رمان، داستان‌های بلند

چکیده: خواننده این کتاب، دفترچه یادداشتی را پیدا کرده است که در آن، نویسنده از مخاطب تقاضای کمک کرده است. نویسنده این دفترچه امیدوار است که خواننده آدم ترسویی نباشد چون با خواندن صفحه‌های این دفترچه، حوادث عجیب و غریب و ترسناک زیادی وارد زندگی‌اش خواهد شد. بنابراین، مخاطب با آغاز مطالعه این رمان، یک اثر خوفناک را مطالعه خواهد کرد.



۲۱۴. انده، میشل. جیم دگمه. یزدان خدابنده‌لو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴،

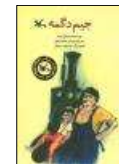
۲۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۵۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: لوکاس، راننده قطار در جزیره‌ای به نام «لومرلند» زندگی می‌کند. به غیر از او افراد دیگری هم در جزیره هستند؛ پادشاهی که قصرش بین دو قله کوه است. او دو رعیت دارد؛ آقای آرمل و خانم واز. پادشاه در روزهای تعطیل کنار پنجره می‌آید و با مهربانی دست تکان می‌دهد و رعیت‌ها برایش هورا می‌کشند. در لومرلند همه چیز خوب و زیباست تا روزی که پستچی نامه‌ای برای خانم مالزان می‌آورد؛ اما در جزیره کسی با این نام وجود ندارد.



۲۱۵. برون‌ته، شارلوت. عاشقانه‌های کلاسیک ۱: جین ایر (۱). نوشین ابراهیمی. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۴۸۲ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۶۳۸

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، رمان، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

چکیده: رمان حاضر داستان زندگی زنی است که با وجود داشتن وقار، جذابیت، تشخیص و ذکاوت، در برابر مرزبندی‌های اجتماعی، محدودیت‌های محیطی عصر خود و وظایف خانوادگی قرار می‌گیرد. اثر پیش رو جلد اول از این داستان معروف است که با زبانی ساده و قابل فهم همراه با توصیفات ادبی ترجمه شده است.



۲۱۶. برون‌ته، شارلوت. عاشقانه‌های کلاسیک ۲: جین ایر (۲). نوشین ابراهیمی. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۴۹۸ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۶۴۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های بلند، رمان، ادبیات نوجوانان

چکیده: قهرمان زن این داستان در زمان خودش شخصیتی بنیادستیز و باهوش است که سعی دارد آینده‌اش را با توجه به قابلیت‌های محدود، اما مشخص ذهنی و روحی خود بسازد. غیر از پتانسیل داستان برای حیرت‌زده کردن خواننده، جدیت قهرمان داستان و پرمایگی‌اش بر جذابیت داستان افزوده است. این اثر جلد دوم از این کتاب است.



۲۱۷. میرکیایی، مهدی. حبیب و میرزا شیپور. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۶۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، رمان، داستان‌های تاریخی

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده داستانی است که رویدادهای تاریخی عصر ناصری را با طنزی تلخ بازگو می‌کند. قهرمان قصه یکی از دلقک‌های آن دوره است که سعی دارد یاریگر نوجوانی باشد که برای رهایی پدرش از زندان تلاش می‌کند.



۲۱۸. مه‌یه، ونسان. حسگر مولکولی. مهدی زرغامیان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۸۸ص. رقعی. شابک:

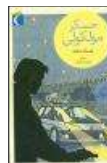
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۰۳۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: نویسنده داستانی علمی - تخیلی را روایت می‌کند که در آن دانشمندی به نام آقای دوپروی، خودروی جدیدی می‌سازد که با سوخت ئیدروژن کار می‌کند و برای همین گرفتار جاسوسان می‌شود. تا اینکه اختراع او در یک تعقیب و گریز منفجر می‌شود و او تصمیم می‌گیرد کارش را از نو شروع کرده و اختراعش را تکمیل کند.



۲۱۹. ایسبل، ارزولا. رمان نوجوان: **خنده در تاریکی**. گیتا رسولی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۵۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، نوجوانان، داستان‌نویسی

چکیده: این داستان زندگی پسر نوجوانی به نام واگنی است. واگنی به دلیل رفتن پدر و مادرش به امریکا، مجبور است با پدربزرگش زندگی کند. در طی مدت یک‌سال که او نزد پدربزرگ است، اتفاقاتی رخ می‌دهد که او را نسبت به پدر بزرگش بدبین می‌کند، به‌گونه‌ای که تصمیم می‌گیرد از منزل او فرار کند. سرانجام واگنی به کمک دوستانش متوجه می‌شود که پدر بزرگش مسبب اتفاقات روی داده نبوده است.



۲۲۰. کسترنر، اریش. **خواهران غریب**. علی پاک‌بین. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقععی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۱۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: وقایع داستان در مدرسه‌ای شبانه‌روزی اتفاق می‌افتد. دو خواهر دوقلو که از وجود هم بی‌خبر هستند، برحسب تصادف یکدیگر را ملاقات می‌کنند و ماجراهای داستان شکل می‌گیرد.



۲۲۱. شیخی، مژگان. **مفاخر ایران: خورشیدخوارزم (داستان زندگی ابوریحان بیرونی)**. تهران: دفتر نشر

فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. رقععی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۷۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، داستان‌نویسی، مفاخر ایران

چکیده: کتاب حاضر زندگی ابو ریحان محمدبن‌احمد بیرونی، دانشمند بزرگ و ریاضی‌دان، ستاره‌شناس، تقویم‌شناس، انسان‌شناس، هنرشناس و تاریخ‌نگار ایرانی سده چهارم و پنجم هجری را در روایتی داستانی بازگو می‌کند. بیرونی را از بزرگ‌ترین دانشمندان مسلمان ایرانی در همه اعصار می‌دانند. وی آثاری چون «الصفینه مخاطب» و «قانون مسعودی» را خلق کرده است.



۲۲۲. موسوی، فرزانه. **گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: داستان سمک عیار**. تهران:

مه‌آموز، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقععی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۲۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کهن، ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، ادبیات عامه

چکیده: داستان‌های عامیانه ریشه‌ای بسیار قدیمی در تاریخ زندگی یک قوم دارند. این اثر حاوی داستانی است که دلآوری‌ها و آداب پیکار عیاران یا جوانمردان، آداب دربار و وضع زندگی طبقات مختلف مردم در عصر پهلوانی را بازگو می‌کند. قهرمان اصلی ماجراها، مظهر دلآوری، خطرپذیری، تدبیر و جوانمردی است که حوادث داستان را با کارهای شگفت‌انگیز خود می‌آفریند.



۲۲۳. روداری، جانی. داستان نوجوان: **داستان‌های تلفنی**. مرضیه شجاعی دیندارلو. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۷۱۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان کوتاه، نوجوانان

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای است از داستان‌های کوتاه که پدری بازرگان هر شب از هتل‌های تجاری مختلف، به صورت تلفنی برای دخترش تعریف می‌کند. داستان‌های این کتاب تخیلی – علمی است. شادی و القای خوشبختی از عناصر جدایی‌ناپذیر این داستان‌هاست که شکفتن یک لبخند را به قصد تعلیم و تربیت برای کودکان و نوجوانان خلق می‌کند.

۲۲۴. کیانی‌فر، محسن. **داستان‌های خوب و پندآموز**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۱۳۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۷۸۸

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، پند و اندرز، نوجوانان

چکیده: قصه‌های فراهم آمده در این کتاب از نسخه دست‌نویس کتاب «ریاض‌الملوک فی ریاضیات‌السلوک» نوشته «نظام‌الدین شامی» بازنویسی شده است. داستان‌ها از زبان جانوران بیان می‌شوند و از احادیث و آیات قرآنی نیز بهره گرفته شده است. مطالعه این داستان‌ها موجب بیداری و هوشیاری انسان‌ها می‌شود.

۲۲۵. دوپل، آرتورکانن. مشهورترین داستان‌های کارآگاهی جهان: **داستان‌های شرلوک هلمز**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۱۶۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل

چکیده: شرلوک هلمز با دید تیز و شم کارآگاهی قوی خود، زودتر از دیگران به قلب معماهای جنایی می‌رسد و دکتر واتسون پزشک بازنشسته ارتش، بهترین یار و یاور او در این ماجراهاست. در این کتاب ۹ داستان از این مجموعه از جمله جعبه مقوایی، صورت زرد و معاهده نظامی درج شده است.

۲۲۶. چاپاری، بنفشه/ یزدانی، مریا/ جوکار، مرضیه. مجموعه داستانهای برگزیده اولین جایزه ادبی کومش: **داستانهایی برای نوجوانی آهوی اول**. سمنان: کتاب سمنگان، ۱۳۹۴، ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۹۶۷۶۵۴

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های اجتماعی، نوجوانان

چکیده: این کتاب حاوی گزیده داستان‌هایی است که به قلم نوجوانان و والدین و مربیان آن‌ها نوشته شده‌اند. در این داستان‌های اجتماعی نکاتی چون کمک به دیگران، تصمیم‌گیری عاقلانه، بلندپروازی‌های کودکان و... مطرح شده‌اند که هر یک می‌تواند اصلی از اصول زندگی را به کودکان بیاموزد.

۲۲۷. تدین، نجمه. سرداران ایران کیخسرو: در میان برف ها. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴، ۱۴۴ ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۳۶۱۳۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، نوجوانان، داستان کوتاه

چکیده: هدف کتاب، آشنایی مخاطبان است، با زوایای پنهان چهره یکی از سرداران بنام ایرانی با نام کیخسرو، پسر سیاوش و فرنگیس، بزرگ‌ترین پادشاه کیانی، دومین سلسله پادشاهی اساطیر ایران. در این مطالعه لشکرکشی کیخسرو به توران، به خون‌خواهی سیاوش شرح داده شده است.

۲۲۸. رضائی، عباس / قاسمی، صدیقه. در بای گذشت (داستان‌ها و روایت‌هایی درباره پدر و مادر). تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۴۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۶۱۱۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های خانواده، فضایل اخلاقی

چکیده: خداوند کمک به والدین را بر عبادت مقدم می‌داند. کتاب دربر دارنده داستان‌هایی درباره کمک و نیکی به پدر و مادر است. سفارش‌ها و توصیه‌های پیامبر در مورد مراقبت از پدر و مادر و سخنان بزرگان در این باره کتاب را تکمیل می‌کند.

۲۲۹. دیری، تری. ماجراهای مصر باستان: دزدان مقبره. مهرآیین اخوت. تهران: گیسا، ۱۳۹۴، ۶۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۴۵۲
مخاطب: دانش‌آموز

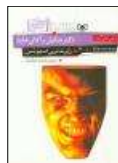


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان کوتاه، نوجوانان

چکیده: این اثر براساس قصه‌های واقعی از مصر باستان نوشته شده که بسیار هیجان انگیز است. توت‌عنخ‌آمون پادشاه جوان مصر، مرده و جواهرات گران‌بهای او را از مقبره‌اش دزدیده‌اند. چگونه ربوده شدن این جواهرات و سرانجام آن، ماجراهای این داستان را شکل می‌دهد.

۲۳۰. لویی استیونس، رابرت. رمان کلاسیک نوجوان-۱۹: دکتر جکیل و آقای هاید. فرحناز عطاریان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۲۸ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۴۸۲۰
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی، ادبیات ملل

چکیده: «اگر ساختمان‌ها را به چهره‌هایی تشبیه کنیم، خانه‌ای که الان مقابلش ایستاده‌اید، یک چهره سنگی از معلمی سخت‌گیر است که می‌داند شاگردانش قصد انجام کاری را دارند، اما نمی‌داند چه کاری». اثر حاضر دربردارنده داستانی کوتاه شده است که طرح آن بر اساس وحشت و هیجان ریخته شده است. این داستان دارای عوامل تعلیق و ابهام است و خواننده را تا پایان در بهت نگه می‌دارد.

۲۳۱. موسوی، سیده عذرا. **دلک و نارنج تلخ**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رقی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۰۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انقلاب اسلامی، داستان‌های بلند، سیاست

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر رویدادهای قبل از انقلاب اسلامی را به تصویر کشیده است. حوادث در شهر شیراز و در سال ۱۳۵۶ رخ می‌دهد. «مجتبی» همراه دوستش «همایون» که در مسجد فعالیت دارند، در جاهای مختلفی مثل سینما اعلامیه پخش می‌کنند؛ ولی او و دوستش تحت نظر ساواک هستند و فردی تمام رفت و آمدهای آن‌ها را گزارش می‌دهد. در ادامه حوادثی رخ می‌دهد که باعث دستگیری و زندانی شدن مجتبی می‌شود.



۲۳۲. پیشون، لیز. **تام گیتس: دنیای معرکه تام گیتس**. اتوسا صالحی. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۲۵۶ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۶۹۹۸۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، ادبیات ملل

چکیده: کتاب حاضر درباره پسر کوچکی است که اتفاق‌های تأثیرگذار زندگی خود را با زبان ساده و طنزآمیز روایت می‌کند. او همه دغدغه‌های روزانه خود را در مدرسه و در خانه و در برخورد با دوستان و خانواده‌اش با شکل‌ها و جمله‌های کوتاه بازگو کرده است.



۲۳۳. هرتلینگ، پتر. **رمان نوجوان: دنیای هیربل**. گیتا رسولی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۶۸ص. رقی.

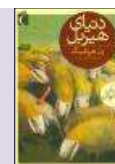
شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۹۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: نویسنده داستان پسری به نام هیربل را روایت می‌کند که در کودکی پدرش را از دست داده و مادرش او را ترک کرده است. هیربل بیمار است و هنگامی که بیماری‌اش شدت می‌گیرد، پدرخوانده و مادرخوانده‌اش او را به آسایشگاه می‌سپارند. او در آنجا هم تنها می‌ماند و حتی هم‌سن و سالانش نیز تحمل او را ندارند. هدف نویسنده خلق دنیایی است که کودکانی با وضعیت هیربل، احساس امنیت کنند و آسوده باشند.



۲۳۴. حسن بیگی، ابراهیم. **دو دست چون دو بال**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۳۲ص.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۳۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، اصحاب ائمه

چکیده: در داستان پیش رو روایت شهادت «عابس بن ابی‌شیب» از اصحاب حدیث و از رؤسای قبیله «بنی‌شاکر» آمده است. وفاداری، شجاعت و ولایت‌مداری عابس در این داستان به وضوح مشخص است. رسیدن عشق به اوج کمال از دیگر نکاتی است که از این داستان به مخاطبان منتقل می‌شود.





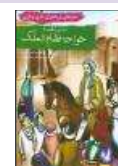
۲۳۵. دوپل، آرتورکانن. معماهای شرلوک هلمز: **دوچرخه‌سوار تنها**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۸۰

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، ادبیات خارجی، نوجوانان

چکیده: دوشیزه ویولت پدرش را از دست داده و تنها فامیلش عموی اوست که در آفریقای جنوبی زندگی می‌کند. آگهی‌ای در روزنامه می‌بیند که افرادی به دنبال او و مادرش می‌گردند. آگهی دهنده دو مرد هستند که می‌گویند عموی ویولت قبل از مرگش از آن‌ها خواسته تا از برادرزاده‌اش مراقبت کنند. یکی از این دو، مرتب از ویولت خواستگاری می‌کند و ویولت که نامزد دارد هر بار جواب منفی می‌دهد. نفر دوم با حقوق بسیار بالایی او را استخدام می‌کند تا به فرزندش موسیقی یاد دهد. ویولت که از رفتار و حرکات عجیب این دو نفر نگران و سردرگم می‌شود از شرلوک هلمز کمک می‌خواهد.



۲۳۶. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرای داری و ناری: **دیداری شگفت با خواجه نظام الملک**. تهران: نخستین، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۰۹۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان، ادیبان، دانشمندان

چکیده: خواجه نظام‌الملک طوسی ملقب به سید الوزرا، دانشمند و نویسنده قرن پنجم و وزیر نامدار ملک‌شاه سلجوقی بود. در این کتاب شخصیت‌های اصلی داستان با خواندن کتاب‌های قدیمی به سفری خیالی به گذشته‌های دور می‌روند و در آنجا با این اندیشمند و سیاستمدار ملاقات و گفت‌وگو می‌کنند.



۲۳۷. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرای داری و ناری: **دیداری شگفت با غیاث‌الدین جمشید کاشانی**. تهران: نخستین، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۰۹۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، ادبیات نوجوانان، علم‌آوران

چکیده: غیاث‌الدین جمشید کاشانی را باید مخترع شیوه‌های محاسبه چهار عمل اصلی (به‌ویژه ضرب و تقسیم) دانست. وی در ریاضیات، نجوم و گاهشماری در مکتب سمرقند، تحول ایجاد کرد. در این کتاب دو شخصیت اصلی داستان در سفری خیالی موفق به دیدار و گفت‌وگو با این دانشمند می‌شوند و از آثار و احوال وی در طول زندگی شخصی‌اش آگاه می‌گردند.



۲۳۸. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرای داری و ناری: **دیداری شگفت با نصیرالدین طوسی**. تهران: نخستین، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۰۹۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، شاعران، ادیبان، دانشمندان، ادبیات نوجوانان

چکیده: خواجه نصیرالدین طوسی از مشاهیر و اندیشمندان ایرانی قرن هفتم است که در زمینه ریاضی، نجوم، فقه و ادب جایگاهی بلند داشته و به سیاست عملی نیز بی‌میل نبوده است. در این کتاب دو شخصیت اصلی داستان طی سفری خیال‌انگیز، موفق به دیدار و صحبت با این عالم بنام می‌شوند و از مهم‌ترین دستاوردهای وی در عرصه‌های گوناگون علمی و سیاسی آگاه می‌گردند.

۲۳۹. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با نظامی گنجوی. تهران:

نخستین، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۰۸۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، شاعران، ادبیات نوجوانان، ادیبان

چکیده: این کتاب حاوی داستان سفر خیالی یک خواهر و برادر به اعماق تاریخ است. آنها در شهر گنجه و در بازار مسگرها موفق به دیدار خالق پنج‌گنج و گفت‌وگو با او می‌شوند. در این اثر مهم‌ترین رویدادهای زندگی این اندیشمند به همراه فعالیت‌های اثرگذار وی در عرصه‌های گوناگون علمی در قالب داستان بازگو شده است.



۲۴۰. نجفی، عبدالمجید. راز خانه سه خواهرون. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۳۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: داستان ماجراجویانه و اسرارآمیز است و حوادث آن در فاصله سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۲۰ اتفاق می‌افتد. سه خواهر با روحیات متفاوت در کنار هم زندگی می‌کنند. سه جوان مخفیانه از راه می‌رسند و مهمان سه خواهر می‌شوند. با آمدن آنها اتفاقات عجیبی رخ می‌دهد و سه خواهر به رازهای وحشتناکی پی می‌برند.



۲۴۱. دوپل، آرتورکانن. پرونده‌های شرلوک هلمز: رمان واقعی. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۸۴۹

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: پسر خانم میبلی که نویسنده موفقی بوده، به‌تازگی فوت شده است. بنگاه معاملات املاک می‌خواهد خانه و تمام وسایلش را با قیمت بسیار بالایی از او بخرد. خانم میبلی که مشکوک شده، از شرلوک هلمز تقاضای کمک می‌کند. چند روز بعد دزدها همه وسایل خانه را می‌برند، ولی صفحه‌ای از کتاب جدید پسر خانم میبلی سرنخی برای کشف حقیقت می‌شود.



۲۴۲. دوپل، آرتورکانن. پرونده‌های شرلوک هلمز: رنگ‌کار بازنشسته. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر،

۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۴۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: کتاب حاضر داستان مردیست که همسرش پول‌هایش را دزدیده و با مرد دیگری فرار کرده است. پلیس نمی‌تواند مشکل را حل کند. بنابراین، شرلوک هلمز وارد این ماجرا می‌شود. هلمز با تحقیقاتی که انجام می‌دهد و با بررسی خانه‌ی مرد به حقیقت پی می‌برد.



۲۴۳. لین، گریس. رمان نوجوان: **رود پرستاره‌ی آسمان**. نوشین ابراهیمی. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۲۲۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۷۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، رمان، داستان‌های بلند، ادبیات ملل

چکیده: این رمان اثری امروزی و ترکیبی از قصه‌ها و حکایت‌های چینی است که شخصیت‌ها و ماجراهای رازآلود دارد. ماه از آسمان دهکده گم می‌شود، اما این موضوع به غیر از رندی برای هیچ‌کس مهم نیست. رندی پسر جوانی است که خدمتکار مهمانخانه‌ای در دهکده است. یکی از روزها، او با قصه‌گوی مرموزی روبه‌رو می‌شود که راهی تازه در زندگی‌اش باز می‌کند.



۲۴۴. مورلوا، ژان کلود. رمان نوجوان: **رودخانه‌ی واژگون تومک ۱**. نوید اعطار شرقی. تهران: محراب قلم،

۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۳۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، نوجوانان، داستان‌نویسی

چکیده: تومک، پسر بچه یتیم سیزده‌ساله‌ای است که تنها خواربارفروشی دهکده‌اش را اداره می‌کند. روزی هنگام غروب، دختری به نام هانا وارد مغازه او می‌شود و چیزی می‌خواهد که تومک را راهی سفری بزرگ می‌کند؛ سفری که مبین رفتارهای انسانی و عاشقانه‌ای است که در روزگاران پیشین، همچون رنگین‌کمان پس از باران، خود را به رخ خوانندگان می‌کشد.



۲۴۵. مورلوا، ژان کلود. رمان نوجوان: **رودخانه‌ی واژگون هانا ۲**. زهره ناطقی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴،

۱۵۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۳۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: تومک، قهرمان داستان، مخاطب را با خود به جست‌وجویی شگفت‌انگیز برای یافتن رودخانه‌ای که آب آن مانع مرگ می‌شود، همراه می‌سازد. ماجرای این سفر از زبان قهرمان داستان، هانا، روایت می‌شود. مخاطب با شنیدن قصه او، سرزمین جدیدی را کشف می‌کند و چشم‌اندازهای زیبایی چون جنگل، مرغزار و اقیانوس را باز می‌یابد.



۲۴۶. خداجو، فروزنده. **روزی که لیمویی بود**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۶۷۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، داستان‌های خانواده

چکیده: زندگی سرشار از رویدادهای شیرین و ناگوار است و در جریان اتفاق‌های آن باید به رشد شخصی و معنوی دست یافت. این کتاب حاوی داستانی با زبان ادبی است که شرح رخداد‌های زندگی یک خانواده را بازگو می‌کند. ماجراها با تأکید بر لزوم گفت‌وگو و برقراری ارتباط میان اعضای خانواده روایت شده است.



۲۴۷. طلوعی، محمد. **رمان نوجوان: رئال مادرید**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۱۳۶ص. **رقعی. شابک:**

۹۷۸۹۶۴۳۶۹۹۹۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند

چکیده: سودای مسابقه با تیم نوجوانان رئال مادرید، نوجوانان ماجراجوی آبادانی را به امارات و دبی می‌کشاند. در غربت اما رؤیاهای آنها تبدیل به کابوس می‌شود. در این میان یکی از فوتبالیست‌های قدیمی به فریادشان می‌رسد و بچه‌ها به زمین مسابقه می‌رسند، اما در ادامه با رویدادهای دیگری مواجه می‌گردند. کتاب با زبانی ساده و روان نوشته شده است.



۲۴۸. ناصری، علی. **رمان نوجوان امروز: زمستان تمام می‌شود**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۵۸ص. **رقعی. شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۷۷۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، داستان‌های خانواده، نوجوانان

چکیده: نویسنده زندگی پسر نوجوانی به نام محبوب را روایت کرده است که موهای خود را از دست می‌دهد و این امر او را نگران می‌سازد. حضور احساسات کودکانه، رفتارهای مرموزانه، عکس‌های یادگاری و چالش‌های ریزش موی محبوب، وقایع این داستان را شکل می‌دهد.



۲۴۹. حق پرست، نورا. **زمستان سبز**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۰۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۲۵۱۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران، انقلاب اسلامی، داستان‌های بلند

چکیده: خاطراتی از تظاهرات و فعالیت‌های ضد رژیم پهلوی قبل از انقلاب با حضور راوی که در واقع خود نویسنده است، ارائه می‌شود. لیلا فعالیت‌های خود علیه رژیم را از تابستان ۱۳۵۷ آغاز می‌کند. زمانی که زمزمه‌های حضور جدی مردم در خیابان‌ها شنیده می‌شود. توجه ویژه داستان به در صحنه بودن نوجوانان، به خصوص دختران در فضای پیش از انقلاب است.



۲۵۰. دوپل، آرتور کائن. **پرونده‌های شرلوک هلمز: زن خون آشام**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

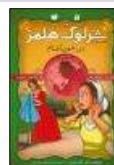
۱۶ص. **وزیری. شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: آقای فرگوسن که از ازدواج اولش پسری ۱۵ ساله دارد، با زن جوانی ازدواج می‌کند و صاحب فرزندی می‌شود. پرستار بچه مادر را در حالی که خون بچه را می‌مکد، می‌بیند و به آقای فرگوسن خبر می‌دهد. مادر جوان در اتاقی زندانی می‌شود و مراقبت از کودک را پرستار به‌عهده می‌گیرد. آقای فرگوسن که در حال دیوانگی است از شرلوک هلمز تقاضای کمک می‌کند. شرلوک هلمز به خانه آن‌ها می‌رود و ...



۲۵۱. دویل، آرتورکانن. پرونده‌های شرلوک هلمز: زنی با صورت پنهان. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۷۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: خانم مریلو هفت سال است که در خانه‌اش اتاقی را به خانم روندر اجاره داده است. خانم روندر همیشه صورتش را می‌پوشاند، ولی اجاره‌اش را مرتب پرداخت می‌کند. چند روز است که او بیمار شده و می‌خواهد شرلوک هلمز به دیدنش برود. خانم روندر در ملاقات با شرلوک هلمز پرده از رازی بر می‌دارد که هیچ‌کس از آن خبر ندارد. او همسرش را کشته تا از دستش نجات پیدا کند، ولی...



۲۵۲. جهانگیریان، عباس. سایه هیولا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۷۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۹۸۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، حیات وحش

چکیده: داستان دو برادر و خواهر است که پدرشان محیط‌بان است و آنها می‌خواهند تابستان را کنار پدرشان بگذرانند. بیشتر ماجراها به موضوع درگیری این محیط‌بان با شکارچیان اختصاص یافته و شخصیت‌های نوجوان داستان با حساسیت و اهمیت شغل پدر آشنا می‌شوند و در حد توان در حفظ حیات وحش با پدر همراه و همدل می‌شوند.



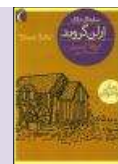
۲۵۳. ایسیل، ارزولا. رمان نوجوان: سایه‌ای روی ارلن گروند. گیتا رسولی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۵۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: داستانی در ژانر وحشت ارائه شده که فضای آن در قلعه‌ها و عمارت‌های بزرگ شکل می‌گیرد. کاتینا پس از چندین سال دوری از خانواده به خانه پدری‌اش بازمی‌گردد و با برخورد سرد تنها خواهر دوقلویش، آکس روبه‌رو می‌شود. آکس پس از مدت کوتاهی ناپدید می‌شود و کاتینا که خود را مسبب گم شدن او می‌داند، تصمیم می‌گیرد که به تنهایی به جست‌وجوی او بپردازد.



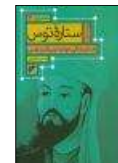
۲۵۴. کیانپور، حسین. مفاخر ایران: ستارهٔ توس (داستان زندگی خواجه نصیرالدین توسی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۷۶۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، داستان‌نویسی

چکیده: داستان زندگی ابوجعفر محمدبن‌حسن طوسی مشهور به خواجه نصیرالدین، شاعر، فیلسوف، ریاضی‌دان و منجم ایرانی سده هفتم، در این کتاب آمده است. طوسی به القابی چون محقق طوسی، استادالبشر و خواجه شهرت دارد. از آثار او می‌توان «آداب‌المعلمین» و «اخلاق ناصری» را نام برد.



۲۵۵. نجفی، عبدالمجید. مفاخر ایران: سربرداری دیگر (داستان زندگی شهید نیک‌نام ثقة الاسلام تبریزی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۷۹۳
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ معاصر ایران، نوجوانان
چکیده: داستان زندگی میرزا علی آقا تبریزی مشهور به «ثقه‌الاسلام تبریزی» یا «ثقه‌الاسلام دوم» را در این کتاب مطالعه خواهید کرد. ایشان از علمای آذربایجان و از مشروطه‌خواهان ایرانی و پیشوای شیخیه تبریز هستند که «مرأة‌الکتب» و «بث‌الشکوی» از آثار به‌جای مانده ایشان است. تبریزی به مشروطه مشروعیت معتقد بود و تلاش می‌کرد تا سلطنت را محدود کند. تأسیس «دارالشورا» برای مقابله با تلاش دولت‌های خارجی در تضعیف اسلام، از اقدامات ایشان بوده است.

۲۵۶. مک‌نیش، کلیف. رمان نوجوان: سرزمین دراگونا جلد اول از طلسم دراگونا. پانته‌آ خوشنویس. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۷۶۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، نوجوانان
چکیده: در پرتوی شعله‌های آتش و هجوم باد و تقلاهای پنجه‌های سیاه، راشل و اریک از شکاف دیوار به دنیایی دیگر سفر می‌کنند. آن‌ها هم مثل هزاران کودک دیگر به چنگ جادوگر می‌افتند! راشل متوجه می‌شود که قدرت ماورایی دارد؛ قدرت‌های جادویی مانند خود جادوگر. این کودک در نظر جادوگر وسیله‌ای است که می‌تواند او را به اهداف شیطانی اش برساند. گفتنی است کتاب حاضر جلد اول از مجموعه «طلسم دراگونا» است.

۲۵۷. رضایی، محسن. سفر بزرگ کیوان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۳۹۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی، تعلیم و تربیت
چکیده: داستان، روایت زندگی نوجوانی به نام کیوان است که به دلایلی برای مدتی باید نزد مادربزرگش زندگی کند. کیوان در میان قصه‌های مادربزرگ و خانه قدیمی‌اش، با ماجراهایی تازه مواجه می‌شود که او را به سرزمین‌های دور و میان دیو و ماه پیشانی و کاخ نشینانی می‌برد که هر یک برای او اتفاقاتی را رقم می‌زنند. کیوان پس از کسب تجربه‌های جدید، قصد دارد به خانه مادربزرگش بازگردد، ولی با خود می‌اندیشد که آیا کسی حرف‌های او را باور خواهد کرد؟

۲۵۸. لافتینگ، هیو. رمان های کلاسیک نوجوان-۱۸: سفرهای دکتر دولیتل. مازیار موسوی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۴۸۳۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: رمان، داستان‌های علمی-تخیلی، ادبیات ملل
چکیده: «دکتر دولیتل در شهری بسیار کوچک به نام «پادلی» زندگی می‌کرد. او یک دکتر درست‌وحسابی بود. مردی باهوش که بیماران زیادی را درمان کرده بود». رمان حاضر داستان پزشکی است که علاوه بر درمان انسان‌ها، قادر به درمان بیماری‌های حیوانات است. او زبان حیوانات را فرا می‌گیرد و قادر می‌شود با آنها صحبت کند.

۲۵۹. خواسته، سیدعلی. **سلحشوران پارله‌آن**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۴۷۲ص. رقعی. **شابک:**

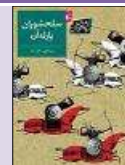
۹۷۸۹۶۴۳۶۹۹۵۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند

چکیده: این کتاب روایت جنگجویانی است که در سرزمینی شبیه ایران باستان با اهریمنانی به نبرد بر می‌خیزند. این موجودات گاهی در قالب انسان، گاه شعبده‌باز، گاه جادوگر و بیشتر وقت‌ها مخوف و ترسناک‌اند. زبان اثر ادبی و آکنده از توصیف‌های گوناگون است.



۲۶۰. حکیمی، محمود. **گنجینه حکیمی: سلحشوران علوی**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۲۰۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، مسلمانان، مغول

چکیده: کتاب، داستان زندگی افرادی است که در دوران سلطنت ایلخانی در قرن هفتم هجری با ظلم و ستم مغول‌ها جنگیدند و از مرگ در راه پیکار با استبداد نترسیدند. این گروه خود را سربدار می‌نامیدند. مبارزات شیخ مازندرانی و شیخ حسن جوری در این مطالعه توضیح داده شده است.



۲۶۱. کمری، علی‌رضا. **آشنایی با متون کهن فارسی: سلیمان و بلقیس**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۴۲۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، پیامبران، نوجوانان

چکیده: این اثر شامل دو داستان درباره حضرت سلیمان از کتاب «تاریخ طبری» است. داستان‌ها با تصویر همراه است و درباره مسائلی مانند جهاد در راه خدا، ایمان به خداوند، تسلیم امر خدا بودن، بی‌توجهی به جاه و مال دنیا صحبت می‌کند. یکی از داستان‌ها به ماجرای عبور حضرت سلیمان و سپاهش از سرزمین مورچگان اختصاص دارد.



۲۶۲. دوپل، آرتورکانن. **معماهای شرلوک هلمز: سه دانشجو**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۰۱۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

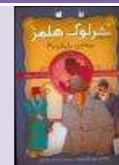
چکیده: سؤالات امتحانی هیلتون سومز، استاد دانشگاه دزدیده می‌شود و آقای سومز یا قبل از امتحانات باید متقلب را پیدا کند یا امتحان را عقب بیندازد. سه دانشجو با استاد در یک ساختمان زندگی می‌کنند. شرلوک هلمز با بررسی اتاق کار آقای سومز و صحبت با سه دانشجو به حقیقت ماجرا پی می‌برد.



۲۶۳. دوپل، آرتورکانن. پرونده‌های شرلوک هلمز: سه مرد با یک نام. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۶۶

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات ملل، نوجوانان

چکیده: مرد ثروتمندی می‌میرد و در وصیت‌نامه خود، ثروتش را به سه قسمت مساوی تقسیم می‌کند. قرار است هر قسمت به یک نفر برسد و شرطش این است که این سه نفر یک نام داشته باشند، ولی حقیقت ماجرا چیز دیگری است که شرلوک هلمز با شم کارآگاهی و زیرکی خود به آن پی می‌برد.

۲۶۴. بلوم، جودی. قند عسل ۲: سوپر قند عسل. پرناز نیری. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۲۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۱۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: رمان، ادبیات عامه، ادبیات نوجوانان

چکیده: قند عسل پسر کوچکی است که خیال می‌کند از فضا آمده و قدرتمند است، اما فقط برادر بزرگ‌ترش پیتر می‌داند که او اهل همین زمین است و قدرت مافوق بشری هم ندارد. در این داستان ماجراهای سروکله زدن پیتر و قند عسل و دغدغه آنها برای کودکی که به تازگی متولد خواهد شد با زبان طنزآمیز روایت شده است.

۲۶۵. حکیمی، محمود. گنجینه حکیمی: سوگند مقدس. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۲۰۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، مسلمانان، آزادی‌های سیاسی

چکیده: این داستان حکایتی از مبارزه مسلمانان به ویژه مبارزه شیعیان با استعمارگران فرانسه در کشور گینه است که در نیمه دوم قرن بیستم به استقلال گینه منجر شد. گوینده این داستان، عبدالحمید است که از لبنان برای تبلیغ اسلام و تشیع به گینه می‌رود؛ اما از مقاصد استعمارگران آگاهی چندانی ندارد. او به تدریج با مسلمانان عضو نهضت آزادی‌بخش گینه آشنا می‌شود و به هدف استعمارگران آگاهی پیدا می‌کند.

۲۶۶. بیرجندی، سعیده. سی داستان جذاب جذاب برگرفته از مرزبان‌نامه برای نوجوانان. مشهد مقدس: مینوفر، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۸۰۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان کوتاه، ارزش‌های اخلاقی، نوجوانان

چکیده: در کتاب حاضر ۳۰ داستان کوتاه با اقتباس از کتاب «مرزبان‌نامه» به نثر درآمده است. داستان‌های کتاب از زبان حیوانات روایت شده‌اند و قهرمان اصلی آن‌ها حیوانات هستند. هر یک از داستان‌های کتاب مبین یک نکته اخلاقی برای مخاطبان است.

۲۶۷. اصلانی، محمدرضا. مفاخر ایران: سیمرغ سهند (داستان زندگی سیدمحمدحسین شهریار).

تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۷۱۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌نویسی، شاعران

چکیده: داستان زندگی محمدحسین بهجت تبریزی، متخلص به شهریار، شاعر ایرانی اهل آذربایجان که به زبان‌های ترکی آذربایجانی و فارسی شعر سروده، در این کتاب آمده است. مهم‌ترین اثر استاد شهریار، منظومه «حیدر بابایه سلام» است که از شاهکارهای ادبیات ترکی به‌شمار می‌آید. هدف از ارائه این اثر معرفی یکی از بزرگان شعر ایران به کودکان و نوجوانان بوده است.



۲۶۸. مرزوقی، محمدرضا. عاشقانه‌های ایرانی: شاهدخت بلخ. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۱۲۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۱۸۸

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، داستان‌های عاشقانه

چکیده: روایت عشق از همه سرزمین‌ها از اصلی‌ترین بن‌مایه‌های ادبیات فارسی بوده است. در این کتاب داستان علاقه رابعه بلخی، شاعر پارسی‌گوی سده چهارم هجری به بکتاش که غلام دربار برادرش بود، بازنویسی شده است. زبان اثر ادبی و روان است و هر بخش از این داستان، از زبان یکی از شخصیت‌های این ماجرا بازگو شده است.



۲۶۹. گودرزنیا، محدثه. رمان نوجوان امروز: شاهزاده خانومی در مترو. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۸۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۲۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

چکیده: داستان کتاب حاضر ماجرای دختری را بازگو می‌کند که در فراق پدر و در ارتباط با مادرش با چالش‌های جدی روبه‌رو است، اما ارتباط او با مادر بزرگش دوستانه‌تر است. طی ماجراهایی، مادر بزرگ داستان شاهزاده‌ای را برای دخترک تعریف می‌کند و دخترک بعد از تجربه رویدادهایی می‌تواند شاهزاده خانمی را که مادر بزرگ برای او ترسیم کرده بود، در مترو ملاقات کند.



۲۷۰. عربلو، احمد. طنز نوجوان: شاهنامه آخرش خوش است. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۹۹۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان

چکیده: داستان‌خوانی یکی از راه‌های آشنایی با جریان‌های تاریخی و وقایع مهم است. کتاب پیش رو در بردارنده داستان‌های کوتاهی است که طی آنها، رویدادهای انقلاب اسلامی و وقایع مرتبط با آن به زبان طنز بازگو شده است. شخصیت‌های قصه‌ها عموماً از قشر نوجوانان اند تا داستان ارتباط بهتری با مخاطب برقرار کند. در صفحات کتاب نیز تصاویر رنگی مرتبط با هر بخش درج شده است.



۲۷۱. دیبری، تری. ماجراهای مصر باستان: **شبح و ماهیگیر**. مهرآیین اخوت. تهران: گیسا، ۱۳۹۴، ۷۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۴۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تاریخی، نوجوانان

چکیده: قصه ارائه شده بر اساس داستانی واقعی از مصر باستان تحریر شده است. منس کودکی است که در معبد درس می‌خواند و برای آنکه پول بیشتری به دست بیاورد، شغل دعانویسی را انتخاب می‌کند. روزی منس با شخصی مواجه می‌شود که از او می‌خواهد تا شبی را از خانه‌اش دور کند؛ اما شبح بسیار شبیه انسان است. منس تلاش می‌کند تا از واقعیت باخبر شود.



۲۷۲. دوپل، آرتورکانن. معماهای شرلوک هلمز: **شش مجسمه‌ی ناپلئون**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران:

ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۳۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: مرد ناشناسی این طرف و آن طرف می‌چرخد و مجسمه‌های نیم تنه ناپلئون را می‌شکند. مجسمه‌ها در جاهای مختلفی هستند. در مغازه، در خانه، در مطب پزشک، ولی برای مرد ناشناس فرقی نمی‌کند او همه را می‌شکند، تا اینکه یک نفر به قتل می‌رسد. با شناسایی مقتول شرلوک هلمز می‌تواند راز این معما را کشف کند.



۲۷۳. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: **شعله‌ی نقره‌ای**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر،

۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: اسبی به نام شعله نقره‌ای که طی چند سال برنده تمام مسابقات بوده است، ناپدید می‌شود و مردی که مسئول نگهداری از این اسب است به قتل می‌رسد. شرلوک هلمز با صورت حساب و چاقویی که در جیب لباس مقتول پیدا می‌کند، می‌تواند دزد و قاتل را پیدا کند.



۲۷۴. پالاسیو، آر.جی. رمان نوجوان: **شگفتی!**. پروین علی‌پور. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۴۴۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۶۹۹۸۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات ملل، ادبیات نوجوانان، روابط اجتماعی

چکیده: «هفته آینده کلاس پنجم را شروع می‌کنم، ولی از آنجا که تا به حال در هیچ مدرسه‌ای نبوده‌ام، به شدت نگرانم و دلهره دارم». در این کتاب داستانی درباره یک پسر عادی با چهره‌ای غیرمعمول بازگو شده است. او تا سیزده سالگی به مدرسه نرفته و حالا خانواده‌اش تصمیم دارند او را به مدرسه بفرستند. این کتاب روایت دغدغه‌ها و نگرانی‌های این شخصیت و اتفاق‌هایی است که برای او می‌افتد.



۲۷۵. مک‌نیش، کلیف. رمان نوجوان: **شمیم جادو جلد دوم از سه‌گانه طلسم دراگونا**. پانته‌آ خوشنویس.

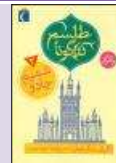
تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۲۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۷۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: کتاب حاضر روایت داستانی علمی تخیلی است با شخصیت‌هایی از جادوگران و افسونگران نیک و بد. راشل و برادرش، اریک، قدرت‌های خارق‌العاده‌ای دارند. مهارت راشل در ساخت طلسم و برادرش در باطل کردن آن طلسم‌هاست. هیبرا، جادوگر اعظم، می‌خواهد راشل و اریک را شکست دهد و همه افسونگران را نابود سازد. جادوگران سعی دارند لشکری از کودکانی با توانمندی‌های مشابه راشل و اریک ترتیب دهند و از آن‌ها سوء استفاده کنند؛ اما در پایان خیر بر شر پیروز می‌شود.



۲۷۶. برآبادی، محمود. رمان نوجوان: **شهریار نامه: بازنویسی از منظومه شهریارنامه سروده عثمان**

مختاری غزنوی. تهران: دانش‌نگار، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۸۰۴۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، ادبیات فارسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: شهریارنامه در اصل منظومه‌ای حماسی بوده که در قرن ششم هجری از روی داستانی منثور سروده شده است. بخش مهم و اصلی داستان رویدادهای زندگی پهلوانی دلیر و بی‌باک به نام شهریار پسر برزویه و نبیره رستم را بازگو می‌کند. در این بازنویسی بر ماجراهای زندگی شهریار تأکید شده و رویدادهای حاشیه‌ای ذکر نشده‌اند.



۲۷۷. هادی‌منش، ابوالفضل. **شیرین‌تر از شکر**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۵۰۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۴۱۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان، حکایت، بازنویسی

چکیده: در این اثر، ۳۶۵ داستان و حکایت شیرین ایرانی گردآوری شده است. نویسنده، این داستان‌های کوتاه را از میان هزاران حکایت و سرگذشت و داستان‌گزی‌نش و بازنویسی کرده و در این مجموعه گرد هم آورده است. زاغ نادان، چه قدر مهربانی، نجات با توکل، سیب چرب، گنج خاک، عقل ایاز، تیمور خندید، ای مسکین، لبیک خدا، رفیق ناجنس و ... عناوین بعضی از این داستان‌ها است.



۲۷۸. مهدوی، اعظم. عشق‌های فراموش شده: **صفورا اره و غلام بهونه‌گیر**. تهران: هوپا، ۱۳۹۴، ۱۱۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۰۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های عاشقانه، نوجوانان

چکیده: روایت این کتاب برگرفته از داستان عامیانه «فاطمه اره و علی بهونه‌گیر» است که به صورت شفاهی بین مردم نقل می‌شده است. صفورا دختری دیلاق با شانه‌های پت و پهن است که زبانش مثل نیش عقرب تند است. او عاشق غلام است، اما غلام هر بار با دختری دیگر ازدواج می‌کند و عاقبت هم شکست می‌خورد. حال شما فکر می‌کنید سرانجام عشق صفورا به غلام چه خواهد شد؟



۲۷۹. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: صورت زرد. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۵۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های پلیسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: در این داستان پلیسی، زن و مردی که زندگی خوب و آرامی دارند، به دنبال آمدن همسایه جدید درگیر مسائلی می‌شوند. رفت و آمدهای بی‌وقت زن، مرد را مشکوک می‌کند، ولی نمی‌تواند به حقیقت موضوع پی ببرد، به همین دلیل به شرلوک هلمز متوسل می‌شود.

۲۸۰. حکیمی، محمود. گنجینه حکیمی: طاغوت. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۱۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۲۰۲۷
مخاطب: دانش‌آموز

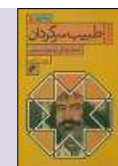


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، آزادی‌های سیاسی، ادبیات خارجی، مسلمانان

چکیده: آنچه پیش روی شماست، داستانی است از حکومت استبدادی در یکی از جزایر اندونزی. راوی داستان مردی به نام سلمان از اهالی نیجریه است. مبارزات مردمی این جزیره محوریت اصلی داستان را تشکیل می‌دهد که تلاش دارند، زیر پرچم کشورشان از جاه‌طلبی فرار کرده و برای کسب استقلال بجنگند.

۲۸۱. خلیلی، سپیده. مفاخر ایران: طبیب سرگردان (داستان زندگی ابوسهل مسیحی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۷۸۶
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، نوجوانان

چکیده: روایت داستانی پیش رو به زندگی ابوسهل عیسی بن یحیی بن ابراهیم المسیحی الجرجانی، دانشمند و پزشک ایرانی نیمه دوم قرن چهارم و هم دوره ابن‌سینا اختصاص دارد. وی در خوارزم، در دربار ابوالعباس مأمون خوارزمشاه زندگی می‌کرد که در سال ۴۳۰ هجری در گذشت. مشهورترین کتاب او «المائۀ فی الصناعۀ الطبیبۀ» نام دارد که کتابی بزرگ در علم پزشکی است.

۲۸۲. دوپل، آرتورکانن. ماجراهای شرلوک هلمز: طناب خال خالی. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۷۷۴
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های پلیسی، ادبیات خارجی

چکیده: شرلوک هلمز قصد دارد قاتل دختری به نام جولیا را بیابد. هلن، خواهر جولیا مدعی است که ناپدری‌اش، دکتر گریمزبای رویلون، خواهرش را به قتل رسانده است. هلمز با شنیدن این ادعا در صدد اثبات حقیقت برمی‌آید و یک‌بار دیگر معمای جنایی پیچیده‌ای را حل می‌کند.

۲۸۳. یوسفی، محمدرضا. **عاشقانه‌ها**. تهران: دانش‌نگار، ۱۳۹۴، ۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۸۰۸۱۲
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان‌های عاشقانه، شعر

چکیده: نویسنده با بهره‌مندی از تصاویر رنگی درصدد است تا عاشقانه‌هایی را از منظومه‌های غنایی ادب فارسی از بزرگانی چون نظامی گنجوی، فردوسی و خواجهی کرمانی، در قالب شعر سپید به کودکان ارائه دهد. آشنایی با داستان‌های اساطیری این مرز و بوم و درک صحیح از موضوع عشق از اهداف این کتاب است.



۲۸۴. بخشی، علی. عشق‌های فراموش شده: **عامره و هرمز**. تهران: هوپا، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۰۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان‌های عاشقانه، نوجوانان

چکیده: در این داستان در روایتی طنزگونه و با نگاهی تازه به قصه «عامره و هرمز» — برداشتی آزاد از حکایت «اسب آبنوس» — قصه عشق هرمز، ولیعهد جوان ایران زمین، به عامره، دختر پادشاه یمن، بازآفرینی شده است.



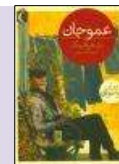
۲۸۵. هرتلینگ، پتر. **عموجان**. تهران: گیتا رسولی. محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۰۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: اعضای خانواده شیرمر می‌خواهند به خانه جدیدی اسباب‌کشی کنند و تصمیم گرفته‌اند پدربزرگ که همه او را عمو جان صدا می‌کنند، با آن‌ها زندگی کند. بنابراین با نامه‌ای از او دعوت می‌کنند که به شهر آن‌ها بیاید. بعد از انتظاری طولانی پاسخ عمو جان می‌رسد. او پیشنهاد آن‌ها را قبول کرده است؛ ولی پدربزرگ اخلاق خاصی دارد و زندگی با او کار ساده‌ای نیست. با آمدن عموجان هر روز اتفاقی تازه می‌افتد.



۲۸۶. دوپل، آرتورکانن. معماهای شرلوک هلمز: **عینک طلایی**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۹۰۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: در خانه‌ای روستایی، قتلی اتفاق می‌افتد و یکی از ساکنان خانه کشته می‌شود. در مراجعه به خانه و معاینه مقتول، عینکی طلایی پیدا می‌شود که شرلوک هلمز با بررسی آن اطلاعات زیادی درباره قاتل به‌دست می‌آورد. سپس با قدم زدن در خانه و نگاه دقیق راز قتل را کشف می‌کند.



۲۸۷. اکرمی، جمال‌الدین. رمان نوجوان امروز: غریبه و دریا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۷۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۶۱۹
مخاطب: دانش‌آموز

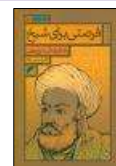


پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات روستا، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان روایتگر زندگی پسر جوانی به نام «درمحمد» است. وقایع این داستان در جنوب ایران رخ می‌دهد. درمحمد، پدرش را گم کرده و قصد دارد به جست‌وجوی او بپردازد. روزی در کنار ساحل، بدن نیمه‌جان مردی را پیدا می‌کند که او را در ورطه خیال و واقعیت دچار تضاد می‌کند. مردی که ادعا می‌کند، یک پری دریایی او را به ساحل رسانده است.

۲۸۸. پارسی‌نژاد، کامران. مفاخر ایران: فرصتی برای شیخ: داستان زندگی شیخ بهایی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۸۱۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، داستان‌نویسی

چکیده: کتاب، به معرفی و شرح زندگی بهال‌الدین محمدبن حسین عاملی، معروف به شیخ بهایی، حکیم، فقیه، عارف، منجم، ریاضی‌دان، شاعر، ادیب، مورخ و دانشمند نامدار قرن دهم و یازدهم در قالب داستان می‌پردازد. او دانشمند دوره صفویه است و «خلاصه‌الحساب» و «تشریح‌الافلاک» را به قلم نثر درآورده است.

۲۸۹. اونق، عبدالرحمان. رمان نوجوان امروز: فریاد آق‌اولیلی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۵۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۸۴۵
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: کتاب روایت پسری است که در یکی از روستاهای ترکمنستان زندگی می‌کند. او تنها پسری است که در آن ناحیه به مدرسه می‌رود، ولی آرزو دارد که مثل بقیه بچه‌ها در دشت شترچرانی کند و غم درس و امتحان نداشته باشد؛ اما خبردار می‌شود که پدرش او را در مدرسه راهنمایی ثبت نام کرده است. روزی با صدای گلوله‌ای پدرش از اسب به زمین می‌افتد و از هوش می‌رود.

۲۹۰. دی کامیلو، کیت. رمان نوجوان: فلورا و اولیس. کیوان عبیدی آشتیانی. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۹۹۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، رمان، ادبیات خارجی

چکیده: در این رمان، «فلورا» که ده سال دارد، از داستان‌های مادر نویسنده‌اش خوشش نمی‌آید. مادرش هم فکر می‌کند او دختر عجیب و غریبی است. فلورا سنجابی را که حرف می‌زند و پرواز می‌کند از توی جاروبرقی همسایه نجات می‌دهد. حالا همه دست به دست هم داده‌اند تا سنجاب را از خانه بیرون کنند، اما فلورا نمی‌گذارد کسی او را از سنجاب عزیزش جدا کند.

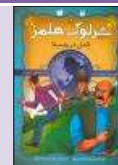
۲۹۱. دویل، آرتورکانن. ماجراهای شرلوک هلمز: قتل در روستا. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ص ۱۶. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۸۰۱

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، ادبیات نوجوانان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: در این داستان قتلی رخ می‌دهد. جوانی به جرم قتل پدر خود دستگیر می‌شود. همه چیز علیه اوست و هیچ شاهدهی وجود ندارد؛ ولی شرلوک هلمز با زیرکی و تیزبینی و دقت خود به حقیقت ماجرا پی می‌برد.



۲۹۲. صالحی، آتوسا. قصه‌های شاهنامه: قصه‌های شاهنامه جلد‌های ۱۰ تا ۱۲. تهران: افق، ۱۳۹۴، ص ۱۸۴. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۹۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: هر دری از شاهنامه فردوسی به درهای بسیاری باز می‌شود که با گذر از هر یک، به شگفتی‌های تازه‌ای در داستان‌پردازی می‌رسیم. در این مجموعه نویسنده کوشیده است با روایت داستان جمشید، ایرج و کیخسرو در مسیرهای ناشناخته‌تر این اثر ادبی حرکت کند و آنها را از زاویه‌ای نو و از درون متن ماجرا بازآفرینی کند. اثر به زبان ادبی و به نثر امروزی نگاشته شده است.



۲۹۳. ملامحمدی، مجید. قصه‌های کربلا. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ص ۹۶. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۰۷۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان کوتاه، امامان، مناسبت‌های اسلامی

چکیده: در این کتاب در روایتی داستان‌گونه و به زبان ساده ماجراهایی ناگفته و تازه از قصه کربلا برای کودکان روایت می‌شود. حضور عون و محمد، دو تن از فرزندان حضرت زینب(س) در کربلا، مسلمان شدن یک زوج مسیحی در کربلا، داستان مردی به نام طرماح و نقش او در کربلا، از جمله موضوع‌های داستان‌های این کتاب هستند.



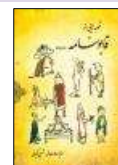
۲۹۴. سعادت‌فر، سونیا/ کیانی، شهین. قصه‌هایی از قابوسنامه. گرگان: نوروزی، ۱۳۹۳، ص ۳۲. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۶۴۰۹۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان کوتاه، نثر

چکیده: کتاب دربردارنده ۱۰ داستان کوتاه اقتباسی از «قابوسنامه»، نوشته عنصرالمعالی است. هر یک از داستان‌ها، پندی برای زندگی دارد و نکاتی درباره تربیت فرزند، آداب اجتماعی، دانش و فنون متداول را به مخاطبان‌ش گوشزد می‌کند. یکی از مهم‌ترین نکته‌های مطرح شده، اهمیت قاتل شدن به خرد و تأکید بر اعتدال است.



۲۹۵. ریوردان، ریک. قهرمانان المپ ۱: قهرمان گمشده. ثمین نبی‌پور. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۶۰۸ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۶۹۸۲۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، رمان، ادبیات خارجی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «قهرمانان المپ»، دربردارنده رمانی ماجراجویانه برای نوجوانان است. این مجموعه داستان عشق‌ها، شکست‌ها و فداکاری‌ها است. الهه‌ای به نام «هرا» حافظه «پرسی جکسون» و «جیسون گریس»، دورگه‌های یونانی و رومی را پاک کرده تا راه آشتی رومیان و یونانی‌ها را هموار کند، حتی اگر این کار به بزرگ‌ترین قتل عام دورگه‌ها ختم شود. اکنون پرسی و دوستانش باید با هوشیاری و تیزبینی با هیولاها، رب‌النوع‌ها و موجودات کینه‌توز روبه‌رو شوند و در هیچ شرایطی پا پس نکشند، چون سرنوشت انسان‌ها به این نبرد بستگی دارد.



۲۹۶. وایت، ای.بی. قوی شیپور زن. شیدا رنجبر. تهران: گیسو، ۱۳۹۴، ۲۳۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۶۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌نویسی

چکیده: دو قوی شیپورزن وقتی برای اولین بار صاحب فرزند می‌شوند، متوجه می‌شوند که یکی از جوجه‌ها به اسم «لوئیس» قادر به سخن گفتن نیست. وقتی لوئیس بزرگ می‌شود و تصمیم به ازدواج می‌گیرد، با مشکلاتی روبه‌رو می‌شود و تصمیم می‌گیرد با شیپور زن نقص خود را جبران کند.



۲۹۷. رجبی، مهدی. عاشقانه‌های ایرانی: کابوس اسب. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۶۴ص. جیبی. شابک:

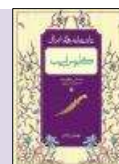
۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۱۹۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، داستان‌های عاشقانه

چکیده: داستان یک عشق چه به پایان خوش ختم شود و چه پر از دوری و رنج و مرگ باشد، همیشه رازآلود باقی خواهد ماند. اثر حاضر بر اساس یکی از مثنوی‌های بزمی خواجوی کرمانی بازآفرینی شده است. این داستان شرح دلدادگی شاهزاده‌ای به نام همای به شهدختی به نام همایون است که با زبان ادبی و نثر امروزی نگاشته شده است.



۲۹۸. محمدی‌پای‌اندر، وحید. رمان نوجوان: کابوس‌های گرشاسب.. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص.

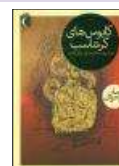
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۹۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان‌های حماسی، نوجوانان

چکیده: این کتاب بازآفرینی کتاب گرشاسب‌نامه، اثر حکیم اسدی طوسی است. نویسنده سعی کرده تا ضمن حفظ استقلال داستان، متنی خلاقانه بیافریند تا نوجوانان را به مطالعه ترغیب کند. همچنین به شخصیت‌های داستان رنگ و بوی امروزی می‌دهد تا مخاطب راحت‌تر ارتباط برقرار کند. حوادث داستان از متن اصلی انتخاب شده و به همان شکل اصلی رخ می‌دهند.



۲۹۹. دوپل، آرتورکانن. معماهای شرلوک هلمز: کاپیتان سیاه. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

ص ۱۶. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۹۲۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: کاپیتان کری که مردی دائم‌الخمر و بداخلاق و گوشه‌گیر است، با نیزه به قتل می‌رسد. بازرس پرونده نمی‌تواند هیچ سرنخی پیدا کند و از شرلوک هلمز کمک می‌خواهد. هلمز به صحنه جنایت رفته، محل و اشیای کشف شده را بررسی می‌کند. نیمه‌شب مردی به محل قتل می‌آید. شرلوک هلمز او را دستگیر می‌کند، ولی آن مرد قاتل نیست. هلمز با پیگیری و موشکافی متوجه موضوعی می‌شود که او را در کشف حقیقت کمک می‌کند.



۳۰۰. انصاریان، معصومه. کارنامه‌ات را قایم کن. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۲۴ ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۴۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، اخلاقی

چکیده: داستان از زبان دختری هشت ساله به نام ستاره بیان می‌شود که دو برادر و دو خواهر دارد. مادرش به پسرها بیشتر می‌رسد و به دخترها اهمیتی نمی‌دهد. در عوض پدرش او و خواهرهایش را بیشتر دوست دارد. دخترها برعکس پسرها درس‌خوان و مرتب هستند. "آن روز ستاره یکراست به خانه آمد. او می‌خواست تا شب درس بخواند، فردا امتحان تاریخ داشت. کتابش را به دست گرفت که یک دفعه صدای مادرش را شنید."



۳۰۱. یوسف‌زاده، حبیب. کاش خوابت دروغ بود: یادنامه سردار شهید جواد حاجی خداکرم و خاطرات

همسر فداکار ایشان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۳۲ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۰۲۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، نوجوانان

چکیده: در روایتی داستانی، زندگی‌نامه شهید جواد حاجی کرم، از شهدای استان سیستان و بلوچستان ارائه شده است. وی یکی از فرماندهان نیروی انتظامی بود که در مبارزه با اشرار و قاچاقچیان موادمخدر به شهادت رسید. نویسنده داستان عشق و ایثار این شهید را بیان می‌کند.



۳۰۲. ناجی نصرآبادی، سیدمحسن. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: کاظم مدیرشانه‌چی. تهران: مؤسسه

خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۱۷۶

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، تاریخ معاصر

چکیده: کتاب پیش رو به معرفی و شرح زندگی کاظم مدیر شانه‌چی (۱۳۰۶ - ۱۳۸۱)، از علمای عرصه حدیث و روایت اختصاص دارد. زندگی او به عنوان نویسنده (علم‌الحدیث، مزارات خراسان، درایة‌الحدیث و ...) مدرس، کتاب‌شناس و نسخه‌شناس در این اثر بررسی شده است.



۳۰۳. اوزتورک، حسین امین. **کبک زخمی**. آنا دردی کریمی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۹۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۳۸۰
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، نوجوانان، اخلاقی

چکیده: داستان، ماجرای زندگی پسر بچه‌ای به نام ویسل در یکی از روستاهای ترکیه است که بر اثر اتفاقات مختلفی که برایش می‌افتد یک جوجه کبک را به دست می‌آورد و آن را بزرگ می‌کند. در این مسیر حوادث رخ داده، مهم‌ترین پیام داستان ر اکه همان جوانمردی است، در ذهن مخاطب به تصویر می‌کشاند. این داستان برنده جایزه دوم مسابقه داستان‌های ادبیات کودکان و نوجوانان ترکیه شده است.

۳۰۴. لوییس، هیلدا. **کشتی پرنده**. فرحناز عطاریان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۴۳۱۸
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های علمی-تخیلی، ادبیات نوجوانان

چکیده: «وقتی پیتز کشتی کوچک را پشت ویتترین مغازه می‌بیند، آرزو می‌کند از همه جهان فقط این کشتی مال او باشد...». رمان بلند پیش رو داستان چهار نوجوان را حکایت می‌کند که سوار بر کشتی جادویی به سفرهایی دور به سرتاسر جهان می‌روند و به هر جایی که آرزو می‌کنند پرواز می‌کنند.

۳۰۵. دوپل، آرتور کانن. **داستان‌های شرلوک هلمز: کشتی گلوریا**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۰۲۰
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: در این داستان هلمز، داستان یکی از پرونده‌هایش را برای دوستش دکتر واتسون تعریف می‌کند. هلمز می‌گوید روزی به دیدن پدر یکی از دوستانش، به نام ویکتور می‌رود. پدر ویکتور از هلمز می‌خواهد که درباره او حدس‌هایی بزند. هلمز شروع به صحبت می‌کند و آن قدر پیش می‌رود که حال پدر ویکتور بد می‌شود. بعد از مدتی پدر ویکتور با دریافت نامه‌ای سخته کرده و می‌میرد. ویکتور از شرلوک هلمز کمک می‌خواهد، ولی پدرش در نامه‌ای همه چیز را توضیح داده است.

۳۰۶. کستنر، اریش. **کلاس پرنده**. علی پاک‌بین. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۱۶۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: ماجراهای رمان پیش رو در یک مدرسه شبانه‌روزی اتفاق می‌افتد. گروهی از دانش‌آموزان قصد دارند، نمایشنامه‌ای اجرا کنند. چگونگی رویارویی با مشکلات، صادق بودن، درست اندیشیدن پیرامون مسائل اجتماعی و نهراسیدن از شکست، از نکاتی است که در این داستان به آن‌ها توجه شده است. فضای این داستان در سردترین روزهای سال و نزدیک شب کریسمس شکل می‌گیرد و شور و هیجان خاصی را به مخاطب منتقل می‌کند.

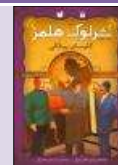
۳۰۷. دوپل، آرتورکانن. معماهای شرلوک هلمز: **کلیسای بیلاقی**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۹۳۴

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: عالی‌جناب ایوستیسی که مرد ثروتمندی است به قتل می‌رسد و اشیای گران‌قیمت خانه‌اش به سرقت می‌رود. همسر مقتول می‌گوید سه نفر وارد خانه شده، او را به صندلی بسته و شوهرش را با سیخ بخاری کشته‌اند، اما این داستان ساختگی است و شرلوک هلمز حقیقت را کشف می‌کند.



۳۰۸. سید علی‌اکبر، سید نوید. عاشقانه‌های ایرانی: **کنیزک و پادشاه**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۶ص. جیبی.

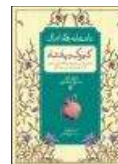
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۱۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، داستان‌های عاشقانه

چکیده: داستان‌های کهن ایرانی که با بن‌مایه دلدادگی نگاشته شده‌اند برای خواننده فارسی‌زبان یادآور نگاشته‌های آشنا و به‌یادماندنی است. در این میان، مثنوی معنوی همانند بیشتر مثنوی‌های صوفیانه از داستان‌گویی برای بیان تعلیمات تصوف استفاده می‌کند. این کتاب ماجرای عشق پادشاه به کنیزک را با زبان امروزی و عامیانه بازآفرینی کرده است.



۳۰۹. مورلوا، ژان کلود. رمان نوجوان: **کودک دریا**. زهره ناطقی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۷۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: شبی «یان» شش برادر بزرگ‌تر خود را از خواب بیدار می‌کند و به آن‌ها می‌گوید که پدرشان آن‌ها را تهدید به مرگ کرده است و باید فرار کنند. هفت برادر عاشق دریا هستند و همه با هم، راهی اقیانوس می‌شوند. مددکاری اجتماعی که میان راه با آن‌ها آشنا شده است و ژاندارمی که از ناپدید شدن آن‌ها خبردار می‌شود، هر یک داستانی شگفت‌انگیز از این گروه روایت می‌کنند.



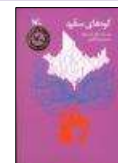
۳۱۰. کریستوفر، جان. **کوه‌های سفید**. ثریا کاظمی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۳۲۰۹۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در این داستان، ماجرای برای دختران و پسرانی که از دوره نوجوانی عبور کرده‌اند، اتفاق می‌افتد. جک، باید در مراسم کلاهک‌گذاری آدم فضایی‌ها شرکت کند. او دلش می‌خواهد مثل آواره‌ها باشد. جک پس از کلاهک‌گذاری، آرزوی خود را فراموش کرد؛ ولی من که دوست جک بودم هر روز بیشتر به زندگی آواره‌ها علاقه‌مند می‌شدم.



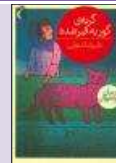
۳۱۱. متولی، علی‌رضا. **رمان نوجوان: گربه‌ی گور به قیر شده**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۹۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، طنز، نوجوانان

چکیده: نویسنده در داستانی طنز و انتقادی اجتماعی، داستان گربه‌ای را نقل می‌کند که در بشکه قیری گیر افتاده است و نمی‌تواند تکان بخورد. پسری به نام محسن، همراه مادر و خواهرش تمام سعی خود را می‌کنند که گربه را نجات دهند. آن‌ها از آتش‌نشانی، اورژانس و حتی پلیس ۱۱۰ کمک می‌خواهند.



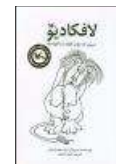
۳۱۲. سیلوراستاین، شل. **لافکادیو شیری که جواب گلوله را با گلوله داد**. حمید احمدی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۲۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، مهارت‌های اجتماعی، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: شخصیت اصلی داستان شیر جوانی است و نویسنده در دنیای تخیلی که می‌تواند به واقعیت نیز نزدیک باشد به کودکان، پشتکار و سخت‌کوشی برای رسیدن به هدف را آموزش می‌دهد. همچنین به تصمیم‌گیری و انتخاب درست هدف توجه شده و به رعایت بهداشت فردی در لایه‌ای از طنز پرداخته شده است.



۳۱۳. دویونگ، میندرت. **لک‌لک‌ها بر بام**. باهره انور. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۳۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، ارزش‌های اخلاقی، نوجوانان

چکیده: داستان، روایتی جذاب از حمایت اهالی روستایی واقع در هلند برای همزیستی با لک‌لک‌ها و حفظ محیط زیست است. تلاش دسته‌جمعی آن‌ها در به ثمر رساندن یک آرزوی همگانی و گسترش انسان‌دوستی از مهم‌ترین نکات مطرح در این داستان است.



۳۱۴. دوپل، آرتورکانن. **معماهای شرلوک هلمز: لکه‌ی دوم**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۹۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: در این داستان در خانه نخست‌وزیر انگلستان مدرک مهمی مفقود می‌شود. سندی که می‌تواند بهانه‌ای برای آغاز جنگ بزرگی باشد. در خانه دیگری مردی کشته می‌شود که ظاهراً هیچ ارتباطی با این سند ندارد. ولی با لکه خون روی فرش خانه مقتول، سرخی برای حل معمای گم شدن سند و پیدا کردن قاتل می‌شود.



۳۱۵. آمن، فرانسین. **لنالیستی: لنالیستی و آرزوهای دور و دراز (۴)**. پیمان قماشچی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۹۶۹

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، ادبیات نوجوانان، رمان

چکیده: «وقتی به آرزویت نمی‌رسی، آن آرزو در قلب تو پرواز می‌کند. انسان زنده به عشق است و امید و آرزو اعجاز می‌کند». لنا دختری شاد و سرزنده است که با بعضی رویدادهای زندگی خود هنوز کنار نیامده است. در این کتاب داستان‌های کوتاهی از زندگی این شخصیت درج شده و هر داستان روایت‌گر دغدغه‌های روزمره و خواسته‌های او است.



۳۱۶. آمن، فرانسین. **لنالیستی: لنالیستی و رازهای فوق سری (۲)**. پیمان قماشچی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۵۳۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، ادبیات نوجوانان، رمان

چکیده: «لیست که می‌نویسم، هم انتخاب برایم راحت‌تر می‌شود و هم خودم سبک‌تر می‌شوم. این کار برایم مثل نفس کشیدن است». در این کتاب رویدادهای روزانه زندگی دختر کوچکی به نام لنا روایت شده است. پدر و مادر لنا از هم جدا شده‌اند و او لیست‌های سری و هیجان‌انگیزی از فعالیت‌هایش را در دفتر محرمانه‌اش یادداشت می‌کند.



۳۱۷. آمن، فرانسین. **لنالیستی: لنالیستی و روزهای پردردسر (۱)**. پیمان قماشچی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۴۲۶

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل، رمان

چکیده: «من آنقدر عاشق لیست درست کردن هستم که پدر و مادرم اسمم را گذاشته‌اند لنا لیستی». در این کتاب ماجراهای دختری را می‌خوانیم که برای هر کدام از فعالیت‌های زندگی خود اعم از لباس پوشیدن تا تغییر عادت‌های روزانه، یک لیست شخصی تهیه می‌کند. این اثر رویدادهای زندگی لنا و داستان لیست‌های او را روایت می‌کند.



۳۱۸. آمن، فرانسین. **لنالیستی: لنالیستی و رویای جهانگردی (۳)**. پیمان قماشچی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۸۲۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

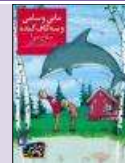
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل، رمان

چکیده: «جهانگردها تنها آدم‌هایی‌اند که واقعاً آزادند. اما من مجبورم کارهایی که دوست ندارم را انجام بدهم». لنا دختر کوچکی در آستانه نوجوانی است که نمی‌تواند با شرایط جدید خانوادگی خود ارتباط برقرار کند. او تصمیم دارد سفر کند و رویدادهای جدیدی را در زندگی تجربه کند.



۳۱۹. نعورا، صلاح. **رمان نوجوان: ماتی و سامی و سه گاف گنده**. کتابیون سلطانی. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۶۷۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: روابط بین‌فردی، فضایل اخلاقی، دروغ‌گویی

چکیده: والدین اولین و تأثیرگذارترین الگوهای رفتاری کودکان‌اند و به همین خاطر تشخیص رفتارهای درست یا نادرست گاهی به عهده فرزندان است. در این کتاب داستانی درباره مذمت دروغ و مشکلات و پیامدهای منفی آن درج شده است. مخاطبان طی ماجراهای داستان می‌آموزند که حتی اگر بزرگ‌ترها گاهی دروغ می‌گویند، آنها نباید این اشتباه را تکرار کنند.

۳۲۰. سرون، ژاک. **ماجراجوی جوان**. محمد قاضی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۱۴۹
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان، نوجوانان

چکیده: پسری به نام ژواو گومز برای ادامه تحصیل وارد مدرسه‌ای در مرکز شهر می‌شود. ژواو به دلیل مشکلاتی که در زندگی داشته نتوانسته خواندن و نوشتن را بیاموزد. وی با رقم زدن ماجراهای گوناگون ثابت می‌کند که نوع نگرش هر کس نسبت به اتفاقات، تعیین‌کننده آینده اوست. نگرش مثبت موفقیت به همراه خواهد داشت و نگرش منفی شکست را به ارمغان می‌آورد.

۳۲۱. دوئل، آرتورکانن. **مشهورترین داستان‌های کارآگاهی جهان: ماجراهای شرلوک هلمز**. سید حبیب‌الله لژی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۱۳۶
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، ادبیات ملل، ادبیات نوجوانان

چکیده: از میان مجموعه کتاب‌های ادبیات کلاسیک جهان، داستان‌های پلیسی شرلوک هلمز را می‌توان جذاب و سرگرم‌کننده و ماجراجویانه دانست. در این کتاب ۹ داستان از این مجموعه از جمله اتاق در بسته، اندیشه مهندس و تاج یاقوت ترجمه و نگاشته شده است.

۳۲۲. مکی براون، جرج. **ماجراهای فنکل**. بهار علیزاده صبور. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۲۵۸
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند

چکیده: جنی به عنوان یک دختر یازده ساله زندگی شگفت‌انگیزی دارد و در خیالاتش شاهد ماجراهای زیادی است. در یکی از روزها، او یک بچه گربه پیدا می‌کند و این آغاز ماجراهای گوناگون برای او و گربه‌اش است. فصل‌های نخستین کتاب درباره شخصیت و زندگی جنی و چگونگی پیدا کردن بچه گربه‌اش است و فصل‌های بعدی، داستان‌های گوناگونی را در بر دارد که با محوریت «فنکل» شکل می‌گیرد.

۳۲۳. لوئیس، سی. اس. ماجراهای نارنیا: ماجراهای نارنیا (مجموعه ۷ جلدی). پیمان اسماعیلیان. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۴، ۷۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۱۸۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: این اثر شامل هفت کتاب مستقل است و هر داستان حوادثی در هم تنیده و تخیلی را بازگو می‌کند. محتوای قصه‌ها ماجراجویانه و رازآلود است و افسانه‌های هر کتاب خواننده را برای خواندن دیگر داستان‌ها ترغیب می‌کند. عنوان بعضی از داستان‌ها از این قرار است: خواهرزاده جادوگر، شیر، ساحر و کمد لباس، شاهزاده کاسپین و صندلی نقره‌ای.



۳۲۴. ورونکوا، لیوبا. مادر. فاطمه زهروی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۵۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، جنگ جهانی دوم

چکیده: والنتین، دختر کوچولویی است که در جنگ جهانی دوم خانواده‌اش را از دست داده است و خانواده‌ای روستایی سرپرستی او را پذیرفته‌اند. خواهرهای والنتین زورگو، سرکش و غیرقابل تحمل هستند و او خیلی تنه‌است. والنتین عاشق زندگی در روستاست، ولی آیا می‌تواند برای خودش جایی در دل خانواده جدید باز کند؟



۳۲۵. استال، پی‌یرژول. رمان نوجوان: ماروسیا. مهدی ضرغامیان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص.

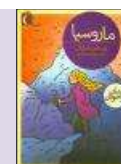
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۰۳۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «ماروسیا» حدود ۱۵۰ سال پیش برای کودکان قرن نوزدهمی نوشته شده است. نویسنده در سراسر داستان همواره منتظر فرصتی است که به خوانندگان خود درس اخلاق، شجاعت، ایمان و صبر بدهد. وقایع داستان در گوشه زیبایی از سرزمین «اوکراین» رخ می‌دهد و از مبارزه استقلال‌طلبان برای آزادی سرزمینشان حکایت می‌کند.



۳۲۶. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: مترجم یونانی. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر،

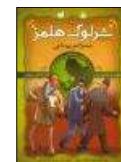
۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: این داستان درباره آدم ربایی و اخاذی است. مترجم زبان یونانی گزارش این ماجرا را می‌دهد. آدم‌رباها مترجم را برای ترجمه صحبت‌هایشان می‌خواستند و او را تهدید کرده بودند که اگر به پلیس حرفی بزند، جانش به خطر می‌افتد. او به سراغ شرلوک هلمز می‌رود. شرلوک هلمز با تدبیری که می‌اندیشد، خانه‌ای که افراد گمشده را در آن مخفی کرده‌اند، پیدا می‌کند.



۳۲۷. فلنگن، جان. جنگاوران جوان: محاصره‌ی مکینداو. فائزه اثناعشری. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۴۰۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۳۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، داستان‌های حماسی، ادبیات ملل

چکیده: یک شوالیه خائن موفق شده قلعه مکینداو را تصرف کند و قصد تیبانی با اسکاتی‌ها را دارد. در این میان دو نفر از جنگجویان قصد آزاد کردن قلعه را دارند، اما ماجرا برای یکی از آنها مخاطره‌آمیزتر است، زیرا محبوبش به عنوان گروگان در قلعه زندانی است. این داستان روایت نبردها و از خودگذشتگی‌های شخصیت‌هایی است که برای آزادی در تلاش‌اند.



۳۲۸. دوپل، آرتور کانون. معماهای شرلوک هلمز: مدافع گم شده. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۹۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: گادفری مدافع تیم فوتبال دانشگاه ترینیتی روز قبل از بازی مهمش با تیم دانشگاه آکسفورد ناپدید می‌شود. مربی تیم از شرلوک هلمز تقاضای کمک می‌کند. شواهد نشان می‌دهد که گادفری بیمار بوده و سرنخ‌های هلمز و دکتر واتسون را به دکتر آرمسترانگ می‌رساند، ولی او نه تنها کمکی نمی‌کند، بلکه آن‌ها را با عصبانیت بیرون می‌کند. شرلوک هلمز که به دکتر آرمسترانگ مشکوک است، او را تعقیب کرده و معما را کشف می‌کند.



۳۲۹. دوپل، آرتور کانون. پرونده‌های شرلوک هلمز: مرد خزنده. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۸۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: پرفسور پرسبری زیست شناس، سگی دارد که بعد از سال‌ها به صاحبش، یعنی پرفسور حمله می‌کند. رفتار و حرکات عجیب پرفسور مثل چهار دست و پا راه رفتن و پرخاشگری، دستیار جوانش را نگران کرده و او به شرلوک هلمز متوسل می‌شود. هلمز متوجه می‌شود که چند ماه پیش پرفسور عاشق دختری شده و جواب رد شنیده، همین موضوع را دنبال می‌کند و به کشف حقیقت می‌رسد.



۳۳۰. دوپل، آرتور کانون. داستان‌های شرلوک هلمز: مرد زشت. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴،

۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۰۴

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان

چکیده: سرهنگ برکلی به دنبال جر و بحثی که با همسرش نانسی دارد، کشته می‌شود. پشت سر جسد زخمی دیده می‌شود و چماقی روی زمین افتاده است. شرلوک هلمز ردپای حیوانی را پیدا می‌کند که تا به حال ندیده و نمی‌داند چه حیوانی است. قبل از جر و بحث، نانسی با مرد زشتی در خیابان روبه‌رو شده که باعث عصبانیتش می‌شود. با جست‌وجو و پیگیری شرلوک هلمز، هویت مرد زشت آشکار می‌شود.



۳۳۱. دوپل، آرتورکانن. معماهای شرلوک هلمز: مردان چوب کبریتی. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۰۳۷
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم



کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل
چکیده: داستان با طرح معمایی شروع می‌شود. زوجی زندگی خوبی را شروع کرده‌اند، ولی بعد از مدتی پیام‌هایی به‌صورت نقاشی برای زن می‌آید که او را بسیار نگران و مضطرب می‌کند. مرد با توجه به عهده‌ای که با هم بسته‌اند، از او سؤال نمی‌کند، اما به شدت نگران همسرش است. به همین علت به شرلوک هلمز مراجعه می‌کند. هلمز می‌فهمد که این نقاشی‌ها نوعی رمز است و با هوشمندی به حل معما دست می‌یابد.

۳۳۲. دوپل، آرتورکانن. ماجراهای شرلوک هلمز: مردی با لب کج. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۷۸۱
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



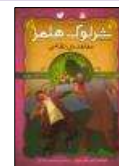
کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، ادبیات نوجوانان، داستان‌های پلیسی
چکیده: این کتاب داستان مرد ثروتمندی است که زندگی خوبی دارد، ولی در روز تولد پسرش ناپدید می‌شود. همسرش به شرلوک هلمز متوسل می‌شود. هلمز درحالی‌که به دنبال این مرد می‌گردد، با ریزبینی خاص خودش به راز مرد پی می‌برد.

۳۳۳. هادی‌پور، سهیلا. رمان نوجوان: مسافران سرزمین خورشید. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۲۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۴۴۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، روان‌شناسی
چکیده: کوه‌پری دختری است که در تصادف یک دستش فلج شده، صورتش سوخته و مادرش را از دست داده است. او پدرش را مقصر می‌داند و از او متنفر است. کوه‌پری به شدت افسرده و گوشه‌نشین شده و حتی به مدرسه نمی‌رود. پدرش، منوچهر، او را به خانه مادرش در روستا می‌برد تا آب و هوایی عوض کند و حالش بهتر شود؛ اما اتفاقات جدیدی برای او رخ می‌دهد.

۳۳۴. دوپل، آرتورکانن. داستان‌های شرلوک هلمز: معاهده‌ی نظامی. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۱۱
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان
چکیده: پرسى در وزارت امور خارجه کار می‌کند. معاهده نظامی مهمی به دست او رسیده که باید از آن کپی بردارد، ولی در حین کار معاهده را می‌دزدند. پرسى بیمار شده و در خانه‌اش که با نامزد و برادر نامزدش زندگی می‌کند بستری می‌شود. او به شرلوک هلمز متوسل می‌شود و شرلوک هلمز برای تحقیقات بیشتر پرسى را از خانه خارج می‌کند و خود نیمه‌شب در گوشه‌ای به انتظار می‌ایستد.

۳۳۵. دوپل، آرتورکانن. مشهورترین داستان‌های کارآگاهی جهان: **معماهای شرلوک هلمز**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۱۴۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل

چکیده: کارآگاه هلمز و دستیارش دکتر واتسون با حل معماهای پیچیده و مهیج جنایی و تسلیم جنایتکاران به دست عدالت ماجراهای خواندنی و سرگرم‌کننده‌ای را رقم می‌زنند. در این جلد، ۱۸ داستان از جمله کلیسای ییلاقی، مردان چوب کبریتی و شش مجسمه ناپلئون انتخاب و همراه با تصویر درج شده است.

۳۳۶. خورشاهیان، هادی. **رمان نوجوان: مگه من چند نفرم؟**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۱۲۰ص. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۳۷۹



مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، رمان، داستان‌های بلند، روابط بین‌فردی

چکیده: داستان کتاب حاضر درباره دو نوجوان به نام‌های مجتبی و رضا است که هر دو به نوعی نگران ازدواج مجدد مادر و پدرشان‌اند. ماجرا از جایی کلید می‌خورد که مجتبی در مترو متوجه ناپدید شدن تلفن همراهش می‌شود و در ادامه، رویدادهای گوناگون، بقیه داستان را رقم می‌زند. **راوی** کتاب اول شخص و یکی از این دو نفر است و رمان از زاویه دید او روایت می‌شود.

۳۳۷. گیویان، عصمت. **ممنون به خاطر گل‌های کاغذی**. تهران: قو، ۱۳۹۴، ۱۶۶ص. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۱۵۶۰۹۴۴



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، داستان‌های اجتماعی، نوجوانان

چکیده: «زیبا وارد خیابان شد. کمرش را راست و قدم‌هایش را آهسته کرد. خوش‌حال بود که به تهران آمده‌اند و دیگر در انزلی نیستند». اینجا تهران است و از نظر زیبا همه چیز تهران با انزلی فرق دارد. در این داستان پرداخت مناسب شخصیت‌ها، توصیف عمیق‌ترین احساسات و افکار و بیان دقیق جزئیات صحنه سبب می‌شود، مخاطب تا انتهای داستان با آن همراه باشد.

۳۳۸. هاینلین، رابرت‌آنسون. **موشکی به نام گالیله**. تهران: گیسا، ۱۳۹۴، ۲۵۰ص. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۶۳۶



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: ماجرای این داستان علمی – تخیلی حدود ۱۵ سال پس از جنگ جهانی دوم اتفاق می‌افتد و آینده‌ای در آن ترسیم می‌شود که قدرتمندترین نیروی نظامی کره زمین، پلیس حفظ صلح سازمان ملل است. در واقع ورود گالیله به فضا، نوع راه رفتن فضاورددها و ترسیم فتح ماه به دست انسان را در سال‌های نه چندان دور نشان می‌دهد.

۳۳۹. خلیلی، محمد. مجموعه داستانهای برگزیده اولین جایزه ادبی کومش: **موشی کوشا**. سمنان: کتاب سمنگان، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۹۶۷۶۶۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، داستان‌های علمی-تخیلی
چکیده: پادشاه، موشی به نام کوشا را به عنوان جانشین خود انتخاب کرده است. در مراسم تاجگذاری، سلطان تاج را بر سر کوشا می‌گذارد؛ ولی او از خجالت و شرم تاج را می‌اندازد. پادشاه با خشم علت را جویا می‌شود و کوشا می‌گوید که لایق این مقام نیست. پادشاه به کاتب دستور می‌دهد که اعترافات کوشا را بنویسد و کوشا سرگذشت خود را بازگو می‌کند.

۳۴۰. دوپل، آرتور کالن. پرونده‌های شرلوک هلمز: **موکل برجسته**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۹۴۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های پلیسی، نوجوانان
چکیده: سیاست‌مدار و دیپلماتی مشهور به شرلوک هلمز مراجعه می‌کند و از او در مورد حل مشکلی که برای موکلش پیش آمده کمک می‌خواهد. مردی تبه‌کار، دختر جوانی از خانواده سلطنتی را فریفته و می‌خواهد با او ازدواج کند. درباره گذشته مرد به دختر جوان هشدار می‌دهند، ولی اثری ندارد. شرلوک هلمز با کمک زنی که در گذشته فریب این مرد را خورده، موفق می‌شود چهره واقعی او را آشکار کند.

۳۴۱. ملکی، زینا. **می ترسم یادت برود دوستم داشتی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۸۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۰۶۵۰
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، نوشتن، داستان‌نویسی، خلاقیت
چکیده: کتاب حاضر شامل قطعات شاعرانه‌ای است که درباره موضوع‌های ساده و معمولی نوشته شده‌اند، ولی با نگاهی دقیق و ظریف به دنیای اطراف، خواننده را دچار شگفتی می‌کنند. این یادداشت‌ها می‌تواند منبع خوبی برای مربیان کتابخانه‌ها و کارگاه‌های داستان‌نویسی و نوشتن خلاق باشد. همچنین کودکان و نوجوانان با تحلیل و بررسی این نوشته‌ها می‌توانند خوب دیدن و جور دیگری دیدن را تجربه و تمرین کنند.

۳۴۲. ساعلی، شهناز. مفاخر ایران: **ناله ماؤشان (داستان زندگی عین‌القضات همدانی)**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۸۰۹
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، مفاخر ایران
چکیده: به شهادت تاریخ، تمدن اسلامی ارزنده‌ترین مهم را در غنای اندیشه و پیشبرد تمدن بشر دانسته است. در این میان سهم نخبگان مسلمان ایرانی به قدری چشمگیر است که فلسفه، طب، ریاضیات، عرفان و ادبیات بیشتر تجلی خود را مدیون ایرانیان است. این دفتر به منظور معرفی بزرگان تمدن‌ساز، به شرح زندگی ابوالمعالی عبدالله بن ابی‌بکر معروف به عین‌القضات همدانی اختصاص دارد.

۳۴۳. اکبرپور، احمد. **نامه‌هایی به هیچ‌کس**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۸۴ص. پالتویی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۲۹۶۲۸۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، انواع ادبی

چکیده: نگاشتن رویدادهای روزانه قالبی است که به تقویت توانایی نگارش کمک می‌کند. در این کتاب نوشته‌هایی با موضوعات گوناگون درج شده که وقایع روزانه راوی را بازگو می‌کند. زبان اثر ادبی و دربردارنده توصیفات و ترکیبات گوناگون است.



۳۴۴. پاترسون، کترین. **نان و گل سرخ**. حسین ابراهیمی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

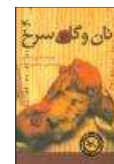
۱۳۹۴، ۲۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۲۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: داستان زندگی خانواده‌ای در آغاز قرن بیستم روایت شده است، زمانی که ایالت متحده به اوج قدرت خود رسیده بود. رزا دختر نوجوانی است که همیشه نگران حضور مادر و خواهر کارگرش در اعتصاب‌هاست. او سعی می‌کند با روش‌های متفاوتی خواهر و مادرش را از شرکت در اعتصاب‌ها منصرف کند. مخاطب با فضایی آشنا می‌شود که در آن بیم‌ها، امیدها و سختی‌های مبارزه‌ای حق‌طلبانه به نمایش درآمده است.



۳۴۵. دوپل، آرتورکانن. **ماجراهای شرلوک هلمز: نجیب‌زاده‌ی مجرد**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر،

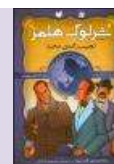
۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۰۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: مرد سرشناسی با دختر ثروتمندی ازدواج می‌کند؛ اما روز بعد عروس خانم فرار می‌کند و داماد نگران به شرلوک هلمز متوسل می‌شود. پلیس لباس‌های زن جوان را پیدا می‌کند و هلمز در میهمانی‌ای که ترتیب داده، معما را کشف می‌کند.



۳۴۶. کریستوفر، جان. **نگهبانان**. حسین ابراهیمی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴،

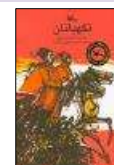
۱۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۴۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستانی تخیلی است که وقایع آن می‌تواند دیروز، امروز یا فردا رخ دهد. در داستان انگلستان به دو بخش شهر مرکزی و شهرستان تقسیم می‌شود. پسری نوجوان به نام «راب» که پدر و مادرش را از دست داده است، زندگی در هر دو قسمت را تجربه می‌کند و به حقیقت این تقسیم‌بندی پی می‌برد.



۳۴۷. یوسفی، محمدرضا. **رمان نوجوان: نمکی‌ها**. تهران: دانش‌نگار، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. **شابک: رقعی**.

۹۷۸۶۰۰۳۰۸۰۲۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مشاغل آزاد، رمان، ادبیات نوجوانان

چکیده: «نمکی‌ها روزگار عجیبی دارند. هیچ‌کس دوست ندارد نمکی شود. وقتی در باتلاق نمک گرفتار می‌شوی، زیر پایت خالی می‌شود و آرام‌آرام فرو می‌روی...». کتاب حاضر دربردارنده داستانی است که با نثری روان و ادبی نگاشته شده و زندگی مردمانی را که از راه استخراج نمک از معادن روزگار می‌گذرانند و گاهی در این مسیر در نمک‌زارها از بین می‌روند در قالب داستان به تصویر کشیده است.



۳۴۸. مهدوی، اعظم. **عاشقانه‌های ایرانی: وقتی گلچه باد در چارقدش می‌پیچید**. تهران: افق، ۱۳۹۳،

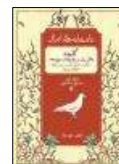
۳۲ص. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۲۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، داستان‌های عاشقانه، ادبیات عامه

چکیده: حجم عمده‌ای از میراث ادب فارسی به روایت دلدادگی‌ها و تلاش برای رسیدن به محبوب اختصاص دارد. از میان این آثار، مثنوی معنوی داستان‌های رمزگونه با بن‌مایه عاشقانه در بر دارد و تعالیم خاص عرفانی را در این قالب به مخاطب می‌آموزد. داستان این کتاب برگرفته از حکایت «عاشقی که در وعده‌گاه خواب او را بر بود» از مثنوی است و به زبان امروزی بازآفرینی شده است.



۳۴۹. یوسفی، محمدرضا. **رمان نوجوان امروز: وقتی گنجشکی جیک‌جیک یاد می‌گیرد**. تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۱۰ص. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۳۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حادثه‌ای، نوجوانان

چکیده: این رمان، سرگذشت پسری کوچک به نام جمیل است که بر اثر حوادثی بی‌سرپرست و تنهاست. ماجراهای داستان در کشور تاجیکستان و افغانستان روی می‌دهد و سعی بر آن است تا با اشاره به خطراتی که در این‌گونه جوامع، کودکان را تهدید می‌کند، نحوه مراقبت و نگهداری و راهنمایی این کودکان بازگو شود. جمیل نوجوان زجرکشیده‌ای است که بزرگ‌ترین آرزوی او رسیدن به یار مهربان دوران کودکی‌اش است.



۳۵۰. عبدی، عباس. **رمان نوجوان امروز: هنگام لاکپشت‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۷۰ص. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۳۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، انقلاب اسلامی، نوجوانان

چکیده: این رمان، زندگی پسری به نام عادل است که در دروان سربازی به سر می‌برد. عادل در یکی از جزایر ایران خدمت می‌کند و حوادث این داستان در سال‌های پیش از انقلاب اسلامی رخ می‌دهد. رویداد اصلی داستان زمانی آغاز می‌شود که چند تبعیدی سیاسی را به پایگاه نظامی خدمت عادل می‌آورند. رابطه عادل و دوستانش با تبعیدی‌ها و راز و رمزی که میان آن‌هاست، وقایع اصلی داستان را شکل می‌دهد.



۳۵۱. گریپه، ماریا. **هوگو و ژوزفین**. پوران صلح‌کل. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۳۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۲۹

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: اولین روز مدرسه همه بچه‌ها با مادرانشان آمده بودند، ولی برای ژوزفین روز خوشایندی نبود. چراکه شکل و ظاهر معلم کلاس با تصورات او مطابقتی نداشت. نگرانی او بیشتر از آزار و اذیت دوستانش بود که او را به دلیل اینکه فرزند کشیش است، مسخره می‌کردند. پس از مدتی، حوادث و ماجراهایی پیش آمد که نامهربانی‌ها را به مهربانی تبدیل کرد.

۳۵۲. حسن‌زاده، فرهاد. **داستان نوجوان: هویج بستنی**. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۰۰۰

مخاطب: دانش‌آموز



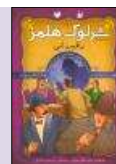
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان، ادبیات عامه

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاهی است که رویدادهای زندگی یک نوجوان را از زبان او روایت می‌کند. شخصیت اصلی ماجراها در هر فصل، یکی از تجربه‌های زندگی خود را بازگو می‌کند. اثر با زبانی ساده نوشته شده است که در بخش‌هایی بنا به اقتضای رویدادها عامیانه می‌شود.

۳۵۳. دوپل، آرتورکانن. **ماجراهای شرلوک هلمز: یاقوت آبی**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۶۷۹۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این داستان دربارهٔ مرد فقیری است که غازی می‌خرد و در راه خانه گرفتار دزدان می‌شود. او برای نجات جان خود غاز را رها کرده و پا به فرار می‌گذارد. ولی ماجرا به همین جا ختم نمی‌شود. در شکم غاز جواهر گران‌قیمتی پیدا می‌شود. شرلوک هلمز به دنبال صاحب جواهر می‌گردد و به سرخ‌های جالبی می‌رسد.

۳۵۴. دوپل، آرتورکانن. **پرونده‌های شرلوک هلمز: یال شیر**. سید حبیب‌الله لزگی. تهران: ذکر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۵۸۳۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: شرلوک هلمز بازنشسته شده و در دهکده‌ای ساحلی در خانه کوچکی زندگی می‌کند. روزی در کنار ساحل جسد مردی را پیدا می‌کند که زخم‌هایی بر پشت دارد. هلمز تحقیقات را شروع می‌کند و با شم کارآگاهی خود معمای مرگ آن مرد را کشف می‌کند، ولی این بار قاتل یک انسان نیست.

۳۵۵. جباری مقدم، عباس. **یک حدیث، یک داستان.** قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقعی.
 شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۹۱۶۴۹۰
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، امامان، خانواده
چکیده: این کتاب حاوی حکایت‌های داستان‌گونه‌ای است که گوشه‌ای از رفتار، گفتار و کردار ائمه معصومین (ع) را به تصویر می‌کشد. در این حکایت‌ها نکات اخلاقی و تربیتی مهمی مطرح شده‌اند که برای ترویج و تحکیم وحدت خانواده بسیار کاربرد دارند.



ریاضی

۳۵۶. - مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: آموزش ریاضیات در هفت کشور (گزارش مطالعات ویدیویی تیمز (TIMSS)). مهرداد اصفهانی، سید مسعود حاجی‌سیدحسینی‌فرد، محرم نقی‌زاده. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۲۵۸
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، روش‌های آموزش، آموزش ریاضی
چکیده: این کتاب حاصل پژوهش تطبیقی و بین‌المللی در فرهنگ آموزش ریاضی در کشورهای ژاپن، آلمان و آمریکا است. نتایج این پژوهش تفاوت‌های آموزش ریاضی را در کشورهای مختلف جهان به خوبی نشان می‌دهد و ریشه‌های موفقیت و ناکامیابی آنها را به طور مقایسه‌ای تبیین می‌کند. داده‌های پژوهش مبتنی بر تجزیه و تحلیل کلاس‌های درس ریاضی در سه کشور یادشده است. این اثر همراه با یک لوح فشرده در اختیار معلمان و فعالان عرصه تعلیم و تربیت قرار گرفته است.



۳۵۷. پندی، زهره/ ترابی، فرخنده/ کریمی خراسانی، کیان/ منشوری، مجید/ زیارتی، حمیدرضا/ بیات، حمیدرضا/ خمایی‌ابدی، مرتضی. **پرسش‌های پنجمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی).** تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۱۷۳
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: مسابقات علمی، امتحانات، آزمون‌ها
چکیده: رقابت‌های علمی در دروس مختلف مهارت‌های سطح بالای تفکر را می‌سجد و دانش‌آموزان تیزهوش را شناسایی می‌کند. کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های المپیاد ریاضی نوجوانان در مرحله مقدماتی و نهایی را همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی در بر دارد. ویژگی مهم پرسش‌ها در نظر گرفتن دانش کم ریاضی در برابر توانایی و مهارت حل مسئله است.

۳۵۸. گروه علمی مبتکران. **پرسش‌های چهارمین المپیاد ایران (رقابت‌های ریاضی).** تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۰۵۰۹
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مسابقات علمی، امتحانات
چکیده: کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های «المپیاد ریاضی نوجوانان ایران» در مرحله مقدماتی و نهایی به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن را در بر دارد. این اثر با هدف فرهنگ‌سازی و آشنا کردن دانش‌آموزان و معلمان با این پرسش‌ها تدوین شده است. سؤال‌ها خلاقیت و قوه ابتکار داوطلبان را ارزیابی می‌کند.



۳۵۹. شوئن‌فیلد، مارک / روزن‌بلایت، ژانت / پست، بورلی / ایدز، ساندر. **پرورش مهارت‌های منطقی با استفاده از مسائل و بازی‌های منطقی**. غلام‌رضا یاسی‌پور، علی‌رضا توکلی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۲۶۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۲۵۶

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، سرگرمی‌ها

چکیده: این کتاب حاوی تعدادی از مسائل منطقی است که حل آن‌ها مهارت‌های تفکر نقادانه و منطقی را رشد می‌دهد. پرداختن به این فعالیت‌های مستقل، چگونگی سازمان‌دهی اطلاعات را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد.

۳۶۰. شهریاری، پرویز / امیری، حمیدرضا / ایلخانی‌پور، یدالله / شرقی، هوشنگ / صدر، میرشهرام / فریبرز عراقی، محمدعلی / قندهاری، احمد / هاشمی موسوی، سیدمحمدرضا / میرحبیب‌اللهی، علا الدین / یاسی‌پور، غلام‌رضا. مرجع: **دانش‌نامه ریاضی**. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴، ۸۸۰ص. رفعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۶۴۶۳۴

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها

چکیده: ریاضیات دانش بستگی‌های کمیته و شکل‌های فضایی دنیای واقع است. در کتابی که پیش رو دارید مفاهیم اصلی مربوط به حوزه‌های مختلف ریاضیات، هندسه و اعداد همراه با تعاریف و نکته‌های مهم هر مبحث درج شده است. در انتهای کتاب فهرست واژگان انگلیسی به فارسی نیز ارائه گردیده است.

۳۶۱. بیات، حمیدرضا / خامی‌ابدی، مرتضی / کریمی خراسانی، کیان. **درس آزمون المپیاد ریاضی نوجوانان ایران (نهمی‌ها)**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۱۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۳۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، المپیاد، تمرین‌ها

چکیده: برگزاری رقابت‌های علمی در درس‌های گوناگون در بیشتر کشورهای جهان رایج است. در درس ریاضی هم المپیادهای بسیاری برگزار می‌شوند. کتاب حاضر می‌کوشد شیوه‌های حل مسئله‌های المپیادی را، با ارائه مثال‌های متعدد، بیان کند. در بخش بعد و در ادامه، تعدادی پرسش آورده است که مخاطب برای کامل کردن آموخته‌های بخش قبلی باید آن‌ها را حل کند. در بخش نهایی کتاب نیز پرسش‌های پنج دوره گذشته المپیاد ریاضی نوجوانان به تفکیک پایه تحصیلی آمده اند. اکثر پرسش‌های این کتاب توانایی حل کردن مسئله یا مهارت استدلال کردن دانش‌آموز را می‌سنجند.

۳۶۲. بیات، حمیدرضا / خامی‌ابدی، مرتضی / کریمی خراسانی، کیان. **درس آزمون المپیاد ریاضی نوجوانان ایران (هشتمی‌ها)**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۲۶۲

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، ریاضیات

چکیده: کتاب پیش رو دانش‌آموزان تیزهوش را با سبک‌های مختلف پرسش‌های المپیادی آشنا می‌کند و چگونگی حل این مسائل را آموزش می‌دهد. همچنین تعدادی پرسش برای آشنایی بیشتر علاقه‌مندان، به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها در کتاب ارائه شده است. سنجش توانایی حل مسئله و مهارت استدلال کردن از مهم‌ترین اهداف این کتاب است. در پایان کتاب، پرسش‌های دوره‌های المپیاد ریاضی نیز آورده شده است.

۳۶۳. بیات، حمیدرضا/ خمایی‌ابدی، مرتضی/ کریمی خراسانی، کیان. **درس آزمون المپیاد ریاضی نوجوانان ایران (هفتمی‌ها)**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۴۷۰
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، ریاضیات
چکیده: کتاب حاضر برای دانش‌آموزان تیزهوش و نخبه در نظر گرفته شده و با طرح پرسش‌های پنج دوره گذشته المپیاد ریاضی به آموزش حل مسئله‌های المپیادی، بدون نیاز به داشتن دانشی خاص از علم ریاضی و با تکیه بر توانایی و مهارت حل مسئله و نیز داشتن تفکر منطقی و توانایی استدلال کردن می‌پردازد. علم هندسه و محاسبات و داشتن خلاقیت در حل مسئله از مهم‌ترین موضوعات مطرح شده در این کتاب است.

۳۶۴. نیاریس، ناهیدسادات. **ریاضی ۱۷ ام (کتاب کار مفهومی)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۷۰۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها
چکیده: اثر حاضر دربردارنده تمرین‌هایی در راستای اهداف کتاب درسی مربوطه با رویکردی مفهومی است. حل کردن تمرین‌ها توانایی مهارت حل مسئله را در دانش‌آموزان ارتقا می‌دهد و با هدف بالا بردن توانایی مهارت خواندن همراه با درک، طراحی شده است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز دانش‌آموزان را برای آزمون‌های ورودی مختلف آماده می‌کند.

۳۶۵. پارسانیا، زری. **ریاضی ۱۸ ام (کتاب کار مفهومی)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۴، ۱۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۷۱۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، آموزش ریاضی
چکیده: در رویکردی مفهومی سؤال‌ها و تمرین‌هایی طراحی و ارائه شده است که کاربردی متناسب با موضوعات مطرح در کتاب درسی دارد و هدف بالا بردن درک متن و مهارت حل مسئله است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای موجود در کتاب نیز امکان ارزشیابی دانش‌آموزان را فراهم ساخته است. همچنین کاربرد هر یک از مطالب مطرح در کتاب در زندگی روزمره بیان شده است.

۳۶۶. متین‌آرا، فرخنده. **ریاضی ۹ ام (کتاب کار مفهومی)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۴، ۱۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۷۲۲
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، آموزش ریاضی
چکیده: نویسنده در رویکردی مفهومی به طرح سؤال‌ها و تمرین‌هایی در راستای هدف‌های برنامه درسی کتاب مربوطه پرداخته که در آن‌ها توجه ویژه بر سؤال‌های کاربردی و مهارتی و حل مسئله بوده است. مطالعه این کتاب سبب خواهد شد تا یادگیری دانش‌آموزان تثبیت شده و آماده ورود به آزمون‌های مختلف شوند.

۳۶۷. پیروزروان، علی. **ریاضی باز تدریس نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص.

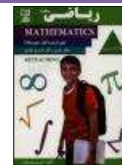
وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۵۱۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: در اثر پیش رو گزیده‌ای از مباحث درس ریاضی به منظور مرور و تکرار، برای دانش‌آموزان تدریس می‌شود. ارائه تمرین‌ها کمک می‌کند تا دانش‌آموزان درک مطالب را در ذهن خود تثبیت نمایند. تدوین آزمون در پایان هر مبحث نیز سبب می‌شود تا دانش‌آموزان بتوانند میزان یادگیری خود را مورد سنجش قرار دهند.



۳۶۸. دراج، عبدالرضا/ محمدی، حمداله/ لطفی، علی/ احسانی، نسرين. **کار و تمرین: ریاضی نهم دوره اول متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۴، ۱۲۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۱۴۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، تمرین‌ها، آموزش ریاضی

چکیده: با هدف فراگیری هرچه بهتر مفاهیم درس ریاضی، ابتدا نکات مهم هر درس بیان شده، سپس تمرین‌های استاندارد به صورت طبقه‌بندی شده ارائه می‌شود. همچنین برای آشنایی دانش‌آموزان با برخی از کاربردهای علم ریاضی در زندگی، چند سؤال کاربردی در پایان هر فصل طراحی شده است.



۳۶۹. شیخ‌عطار، علی‌رضا. **مجموعه کتاب‌های علامه حلی: ریاضی نهم ویژه استعدادهای درخشان**. تهران: حلی، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۲۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، حل مسئله

چکیده: مسائلی که در روند آموزش ریاضی ارائه می‌شود را می‌توان به مسائل مفهومی، دانش‌افزایی، محاسباتی و خلاق تقسیم‌بندی کرد. در هر فصل علاوه بر اهداف و برنامه آموزشی، مقدمه‌ای در نظر گرفته شده که حاوی نکته‌های مهم و کلیدی است. در ادامه، مباحث جدید طی فعالیتی بازیابی شده‌اند و سپس، آزمون‌ها و سؤال‌هایی برای تکمیل فرایند یادگیری و خودارزشیابی در نظر گرفته شده است.



۳۷۰. کشمیریان، محمدعلی/ حقیقت‌راد، سعید. **مجموعه کتاب‌های کوبل: ریاضی هشتم**. تهران: کوله‌پشتی/ ایران باستان، ۱۳۹۴، ۲۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۱۷۵۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: ریاضیات، مواد درسی، آزمون‌ها

چکیده: این خودآموز با زبانی ساده و با تکیه بر کتاب درسی مربوطه، مطالب هر درس را به صورت جامع و به همراه مثال‌های متعدد توضیح داده است. سپس با ارائه تمرین‌های دوره‌ای و خودآزمایی‌های منطبق بر تمرین‌ها به افزایش مهارت یادگیری و تثبیت آموخته‌ها پرداخته است. تنوع موجود در سؤال‌ها سبب خواهد شد تا دانش‌آموزان با نگاه‌های متفاوت در طراحی سؤال آشنا شوند.



۳۷۱. صمدی اقدم، محمد. **ریاضیات تکمیلی (کتاب کار پایه هفتم)**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۴، ۱۹۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۰۱۸۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، هندسه، جبر

چکیده: انجام تمرین‌های مناسب و متنوع و حل سؤال‌های آسان و پیچیده مؤثرترین روش مطالعه ریاضی است که به بهبود یادگیری کمک می‌کند. در این مجموعه سعی شده با توجه به اهداف کتاب درسی، علاوه بر تمرین‌های معمولی و ساده، برخی پرسش‌های چالش‌برانگیز نیز آورده شود.



۳۷۲. نامی‌ساعی، حسین / عرقلو، فاطمه. **ریاضیات جامع پایه هفتم**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان، ۱۳۹۳، ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۷۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: کتاب منطبق با درس‌های مربوطه، ضمن مرور مفاهیم و شرح آن‌ها، تاریخ ریاضیات را بررسی کرده و سؤالات چهارگزینه‌ای به منظور سنجش میزان یادگیری ارائه می‌دهد. همچنین معماهایی درباره ریاضیات مطرح شده که باعث تقویت تمرکز و پردازش اطلاعات در دانش‌آموزان می‌شود. در پایان نیز سؤالاتی از المپیادهای ریاضی مختلف انتخاب و درج شده است.



۳۷۳. ابراهیم‌زاده طاری، آمنه. **ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۹ سوم دوره اول**

متوسطه. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۳۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب مشتمل بر مسئله‌هایی است که بر پایه مسابقه ریاضی «کانگورو» و بر اساس مطالب کتاب درسی مربوطه طراحی شده است. این مسئله‌ها در سه سطح ارائه شده است که این تعیین سطح کمک می‌کند تا بهتر به نیازهای آموزشی دانش‌آموزان پاسخ داده شود. هدف از تدوین این کتاب تقویت توانایی حل مسئله است.



۳۷۴. برجی اصفهانی، محمد / عزیززاده، هادی / برجی اصفهانی، مریم. **مجموعه رشادت: ریاضیات نهم برای**

دانش‌آموزان تیزهوش. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴، ۲۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۶۶۱

مخاطب:

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، حل مسئله

چکیده: در این کتاب همه مطالب درسی پایه مورد نظر در سطح پیشرفته ارائه شده است. دانش‌آموز ابتدا با خلاصه مباحث و نکته‌های مهم هر درس آشنا می‌شود و با مثال‌هایی بر حل آنها تسلط می‌یابد. سپس برای هر بحث، تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای و تشریحی در نظر گرفته شده است که با جواب دادن به آنها تسلط بر مباحث پیشین ایجاد خواهد شد.



۳۷۵. انصاری، حسین / قادر، سیامک. **ریاضیات نهم سوم متوسطه دوره اول**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴، ۴۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۵۰۰
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها، امتحانات

چکیده: در این کتاب مفاهیم درسی به تفصیل و با مثال‌های فراوان آموزش داده شده و در پایان هر فصل تمرین‌های متنوع و هدف‌دار در نظر گرفته شده که با حل آنها مهارت تفکر منطقی و استدلالی دانش‌آموزان در حل مسائل ریاضی تقویت می‌گردد. در پایان کتاب، افزون بر ۱۲۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای پیشرفته و گوناگون نیز گنجانده شده تا دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس نمونه آماده شوند.

۳۷۶. انصاری، حسین / قادر، سیامک. **ریاضیات هشتم (دوم متوسطه)**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۳۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۱۲۷۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، ریاضیات، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر خودآموزی است که در آن پس از شرح کامل موضوعات و مفاهیم درسی، مثال‌های متنوعی برای تفهیم بیشتر مطالب ارائه شده است. همچنین، تمرین‌ها و سؤالات تستی بسیار، یادگیری دانش‌آموزان را کامل می‌کند. برای دانش‌آموزان تیزهوش تمرینات خاصی با علامت ستاره مشخص شده است.

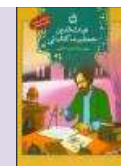
۳۷۷. برجی اصفهانی، محمد / عزیززاده، هادی / برجی اصفهانی، مریم. **مجموعه رشادت: ریاضیات هشتم برای دانش‌آموزان تیزهوش**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۲۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۱۱۲۴
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها، تکالیف درسی

چکیده: کتاب پیش رو همه مطالب کلاس دوم متوسطه اول را در سطح پیشرفته ارائه می‌دهد. دانش‌آموز ابتدا با خلاصه مباحث و نکته‌های کلیدی هر درس آشنا می‌شود و با مثال‌هایی بر آن تسلط می‌یابد. در ادامه، برای هر مبحث ریاضی، تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای و تعدادی مسئله تشریحی در نظر گرفته شده است. این کتاب جلد اول از یک مجموعه دو جلدی است که خلاصه دروس، سؤال‌های تستی و مسائل تشریحی را در بر دارد.

۳۷۸. سالاری، حسن. در کلاس درس دانشمندان: **غیاث‌الدین جمشید کاشانی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۰۳۰
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: دانشمندان، ریاضیات، مواد درسی



چکیده: غیاث‌الدین جمشید کاشانی در سال ۷۹۰ قمری به دنیا آمد. او یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان ایران است. بخش‌هایی از کتاب «مفتاح الحساب» او در اینجا آورده شده است. در این کتاب کاشانی چهار عمل اصلی ریاضی را با عددهای هندی (عددهای امروزی) آموزش می‌دهد که به شیوه امروزی بسیار شباهت دارد. در آغاز هر درس بخشی از متن کتاب کاشانی آورده شده تا خواننده با روش بیان کاشانی نیز آشنا شود.

۳۷۹. تقی‌پور، جواد/ صادقی، علی / دولت‌پناه، هاجر. کار طلایی: کار طلایی ریاضی پایه نهم (دوره اول

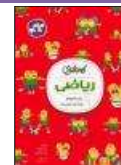
متوسطه). تهران: کاگو، ۱۳۹۴، ۲۱۱ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۸۵۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: با تکیه بر روش فعالیت‌محور، منطبق با اهداف کتاب درسی، سعی بر آن است تا با شرح کامل و جامع مفاهیم و نیز ارائه تمرین‌های مختلف، دانش‌آموزان در یادگیری بهتر مطالب و کسب نتیجه بهتر در آزمون‌ها یاری شوند. بیان اهداف کلی هر درس در ابتدای آن موجب می‌شود که دانش‌آموز پیش‌زمینه مناسب برای آموختن را در اختیار داشته باشد که موجب یادگیری هدفمند می‌شود.



۳۸۰. شریف‌پور، شقایق / عباسی، رمضان / خراسانی، امیر. کار طلایی ریاضی پایه هشتم (دوره

اول متوسطه). تهران: کاگو، ۱۳۹۴، ۲۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۸۷۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: نویسنده با نگاهی ساختاری — تحلیلی و به منظور تقویت یادگیری بهتر و بیشتر مطالب کتاب درسی، با ارائه مثال‌های متعدد به شرح کامل مفاهیم پرداخته و با درج تمرین‌های متنوع مطالب را بسط و گسترش داده است. شرح برخی از مفاهیم با استفاده از تصویر و شکل موجب گشته که از یکنواختی در مطالعه جلوگیری شود.



۳۸۱. مرادخانی، محمود/ سیف، رضا/ دولت‌پناه، هاجر. کار طلایی ریاضی پایه هفتم (دوره اول

متوسطه). تهران: کاگو، ۱۳۹۴، ۱۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۷۹۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: این راهنمای آموزشی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با مرور مطالب درسی و حل تمرین‌های مختلف، با نقاط ضعف خود آشنا شوند و به صورت هدفمند، به تقویت مهارت‌های خود در حل مسئله بپردازند. ساختار کتاب ساختاری مقایسه‌ای و نتیجه‌محور است و موجب بروز خلاقیت در دانش‌آموزان می‌شود.



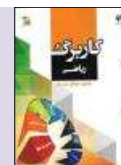
۳۸۲. دپارتمان علمی ریاضی (مسئول: داوودی، خسرو). بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ ریاضی پایه نهم -

دوره اول متوسطه. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۰۱۹

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی

چکیده: امروزه شیوه‌های جدید بسیاری برای آموزش بهتر و راحت‌تر درس‌ها در دسترس قرار دارند. کتاب حاضر در همین راستا، به عنوان ابزاری کمک‌آموزشی و با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی، به معلم کمک می‌کند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، بتواند فرایند تدریس را ارزشیابی کند. کاربرگ در واقع برگ آموزش در خدمت فرایند تدریس و جزئی از بسته آموزشی است که در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت بر آن تأکید شده است. کتاب حاضر به صورت کاربرگ‌هایی در ۲۴ درس و منطبق با کتاب درسی ریاضی پایه نهم (دوره اول متوسطه) تدوین شده است.



۳۸۳. داوودی، خسرو/ منشوری، مجید. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضی پایه نهم- دوره اول متوسطه. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۰۲۶
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: تکالیف درسی، روش‌های آموزش، آموزش انفرادی، آموزش گروهی
چکیده: کتاب‌های کمک درسی مکمل‌های روند یادگیری و آموزش اند که پرسش‌هایی را بر اساس سطوح مختلف دانش‌آموزان در بر دارند. در این کتاب مجموعه سؤال‌هایی با الگوهای چهارگزینه‌ای، حل‌کردنی، تشریحی و اثبات‌کردنی تألیف و تدوین شده است. در حاشیه‌های صفحات نیز نکته‌هایی با عنوان بیشتر بدانیم و نیز سخنانی از بزرگان درج شده است.

۳۸۴. دهقان، مهدی. گنجینه یادگیری ریاضی سال دوم (پایه ۸) دوره اول متوسطه. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۱۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۲۷۴۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، تکالیف درسی
چکیده: مهم‌ترین عامل برای ادامه یادگیری احساس لذت حاصل از موفقیت در مراحل پیشین است. این کتاب حاوی تمرین‌هایی است که فراتر از کتاب درسی به تقویت دانسته‌های دانش‌آموزان و غنی‌سازی و توسعه دانش آنان کمک می‌کند. در صورت سؤال‌ها مطالب و نکته‌های مهم درس در قالب جمله‌های بسیار کوتاه به دانش‌آموزان یادآوری شده است.

۳۸۵. بخشعلی‌زاده، شهرناز. مجموعه سوال‌های علوم و ریاضیات تیمز TIMS (پایه هشتم سوم راهنمایی). تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۲۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۷۸۳۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مواد درسی، راهنمای آموزشی
چکیده: تیمز یک ارزیابی در حوزه آموزش ریاضیات و علوم پایه چهارم ابتدایی و سوم راهنمایی است. در این کتاب پس از معرفی کامل زمینه‌های ارزیابی در حوزه‌های موضوعی و حیطه‌های شناختی تیمز به بررسی میانگین عملکرد دانش‌آموزان ایران در مقایسه با کشورهای دیگر پرداخته می‌شود. این بررسی به تفکیک جنسیت (دختر و پسر) انجام می‌شود. همچنین چگونگی کدگذاری پاسخ دانش‌آموزان به سؤالات پاسخ‌ساز نیز در کتاب آورده شده است.

۳۸۶. کنعانی، ناصر. محمد بن موسی خوارزمی؛ نگاهی به عصر و آثار او. تهران: فدک ایساتیس، ۱۳۹۴، ۸۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۶۰۱۸۸۰
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، رشد دانش



چکیده: محمد بن موسی خوارزمی نخستین و برجسته‌ترین ریاضی‌دان، منجم و جغرافی‌دان مسلمان است و تاریخ ریاضیات در عالم اسلام با نام او آغاز می‌گردد. کتاب پیش رو کوششی برای بازنمایی دستاوردهای علمی خوارزمی و جایگاه آنها در گستره دانش است. بخش‌های نخستین کتاب راجع به موطن این دانشمند و زندگانی علمی وی در بغداد است و در بخش‌های بعدی، شهرت و آوازه جهانی خوارزمی در حیطه‌های گوناگون دانش و تأثیر وی بر دانشمندان بعدی بررسی شده است.

۳۸۷. بیات، حمیدرضا/ خمایی‌ابدی، مرتضی/ کریمی خراسانی، کیان. مجموعه مرشد: مسابقات ریاضی دوره اول متوسطه ۹+ام+۸+ام+۷ ام ۲۳۳۳ تست مرشد. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۴۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۷۷۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مسابقات علمی، پرسش‌ها، امتحانات

چکیده: این کتاب مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای را در بر دارد که از منابع مختلف جمع‌آوری شده است. آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان، مسابقات بین‌المللی، المپیادهای ریاضی نوجوانان، آزمون ورودی روبروکاپ و مسائل کنکورهای سراسری از جمله منابع گزینش سؤال‌ها بوده‌اند. این پرسش‌ها بر اساس فصل‌های درسی پایه‌های مرتبط تدوین شده است.

۳۸۸. اسمالین، ریموند. **معماهای شهرزاد.** هوشنگ شرقی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۷۶۱۹۳



مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات عامه، سرگرمی‌ها، نوجوانان

چکیده: معماهای منطقی در قالب داستان‌های مشهور «هزار و یک شب» در این کتاب آمده است. این معماها با بهره‌مندی از علم منطق و ریاضیات طراحی شده و هدف نویسنده حل معماها بدون استفاده از روش‌های پیچیده جبری و با تکیه بر روش‌های توصیفی و یا علم حساب است. مخاطبان می‌توانند با حل این معماها به تدریج مهارت تفکر خلاقانه و استدلال منطقی خود را افزایش دهند.

۳۸۹. گراهام، لورن/ کانتور، ژان میشل. **نام‌گذاری بر بی‌نهایت‌ها؛ داستانی واقعی از عرفان دینی و خلاقیت ریاضی.** رحیم زارع نهندی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۱۷۷



مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، ادبیات بین‌الملل، علم‌آوران

چکیده: این کتاب به رویدادی در تاریخ علم که همان ارتباط ریاضیات و دین است اختصاص دارد. در این اثر سرگذشت و دستاوردهای علمی یکی از ریاضی‌دان‌های آلمانی در قالب داستان عرضه شده است. در مرکز داستان به تعاملی اشاره شده است که بین ریاضی‌دانان نظریه مجموعه‌ها و پیروان بدعت دینی نام‌پرستی در آغاز قرن بیستم در روسیه شکل گرفت.

۳۹۰. مهرورز، مینا. **همه ما ریاضیدان هستیم!** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۹۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۱۶۰



مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، ریاضیات

چکیده: کتاب پیش رو با زبانی ساده به تفهیم علم ریاضیات و ارتباط آن با علوم دیگر می‌پردازد. در این مسیر، در کتاب «گام به گام» به موضوعات قدیمی و شناخته‌شده، مانند قضیه فیثاغورث و نیز به تئوری‌های جدید، همچون فراکتال‌ها اشاره می‌شود. اثبات فرمول اولر، ساخت نوار موبیوس، تاریخچه اعداد و ... از دیگر مباحث این کتاب است. هدف این کتاب هدایت دانش‌آموزان به درک اصول استدلال قیاسی و استنتاج است. همچنین در کتاب تصاویر مرتبط با موضوع آورده شده است.

۳۹۱. حمیدی، ارشک. **هندسه از ابتدا تا... جلد اول**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۲۵۶ص.

خشتی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۷۶۱۶۲**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تکالیف درسی، آزمون‌ها

چکیده: معمولاً برای پیدا کردن پاسخ مسئله‌های معماگونه، به دو مهارت نیاز است: خوب دیدن و خوب استدلال کردن. در این کتاب مسائل و درس‌های هندسه مقدماتی با رویکرد «حل مسئله» ارائه شده است. در هر فصل مفهوم‌ها، تعریف‌ها و قضیه‌ها به تفصیل آمده و تقریباً برای هر یک از آنها مسئله‌هایی حل شده درج گردیده است. در انتهای هر مبحث نیز تمرین‌هایی مستقل برای تثبیت درس گنجانده شده است.



زبان عربی

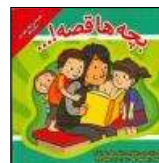
۳۹۲. گروه ترجمه و تألیف انجمن علمی-آموزشی زبان و ادبیات عرب. **بچه‌ها قصه!... کرج: سیادت،**

۱۳۹۴، ۹۸ص. خشتی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۳۳۲۸۰**

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: زبان خارجه، داستان کوتاه، یادگیری

چکیده: مناسب‌ترین روش آموزش زبان از طریق داستان و قصه است. به همین منظور در کتاب حاضر داستان‌هایی به زبان عربی جمع‌آوری و به دو زبان فارسی و انگلیسی ترجمه شده است و به همراه نقاشی‌ها و جدول‌های واژه‌ها و اصطلاحات با معادل فارسی به مخاطب ارائه می‌شود. نویسندگان تلاش کرده‌اند تا داستان‌هایی جذاب با واژگانی متداول انتخاب کنند و با تکرار آن واژه‌ها در داستان‌ها باعث به خاطر سپردن هرچه بهتر آن‌ها شوند.



۳۹۳. کیانی، حسین/ کیانی، مجید. **گروه آموزشی پدیده: کتاب کار و ترجمه عربی پایه نهم. قم:**

بخشایش، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۲۸۰۶**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: زبان عربی یکی از زبان‌های غنی و بسیار قدیمی دنیاست که تاریخی طولانی را به همراه دارد. در تدوین این کتاب تلاش شده تا به همه قواعد آموزش زبان به شیوه متن‌محور توجه شود. در این روش روخوانی، روان‌خوانی، مکالمه و فهم متن در اولویت قرار دارد. در پایان هر درس نیز مجموعه پرسش‌هایی برای ارزیابی سطح یافته‌های دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.



۳۹۴. کیانی، حسین/ کیانی، مجید. **گروه آموزشی پدیده: کتاب کار و ترجمه عربی پایه هشتم. قم:**

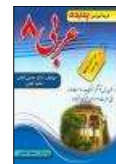
بخشایش، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۲۶۵۳**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده آموزش زبان عربی بر طبق سرفصل‌های کتاب درسی و با اولویت بخشی به متن و متن‌خوانی است. در هر درس علاوه بر متونی که برای ترجمه آماده شده‌اند، مجموعه پرسش‌هایی با ساختارهای متفاوت در نظر گرفته شده است که دانش‌آموزان را می‌سنجد. آموزش قواعد این زبان نیز از طریق خوانش متن است و در پایان بعضی بخش‌ها یک آزمون برای ارزشیابی نیز در نظر گرفته شده است.



زبان‌های خارجی

۳۹۵. starter - english in mind.stranks. English in mind herbrt puchta/ jeff

student. تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۱۲۷ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۰۵۲۱۱۸۵۳۷۰

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح پایه

کلمات کلیدی: یادگیری، زبان خارجه، تمرین‌ها

چکیده: «آموزش زبان انگلیسی در ذهن» یکی از بهترین بسته‌های آموزش زبان انگلیسی است که بیشتر بر آموزش دستور زبان و لغت متمرکز شده است. این کتاب شامل سه قسمت «دانش‌آموزان»، «معلمان» و «کتاب کار» است که با محتوای کاربردی و ارائه تمرین‌های مناسب به آموزش می‌پردازد. شایان ذکر است، این کتاب همراه با فایل صوتی عرضه می‌شود.



۳۹۶. starter - work english in mind.stranks. English in mind herbrt puchta/ jeff

تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۰۵۲۱۱۷۰۲۴۶

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح پایه

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، روش تدریس

چکیده: در این اثر روش‌های گوناگون آموزش زبان به این شرح معرفی شده‌اند: روش ترجمه - گرامر؛ روش مستقیم؛ روش شنیداری؛ روش زبان اشتراکی؛ روش اشاره‌ای؛ روش زبان ارتباطی. در بخش پایانی کتاب دو متغیر فراگیرنده و معلم شرح داده می‌شود.



۳۹۷. HEAD START. سلیمانی، فرامرز. مشهد: بهسرو، ۱۳۹۴، ۷۲ص. رحلی. شابک:

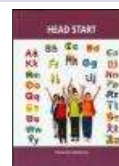
۹۷۸۹۶۴۹۴۴۳۴۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب با رویکرد روش آموزش زبان ارتباطی به آموزش حروف زبان انگلیسی به گروه‌های سنی متفاوت می‌پردازد. در این آموزش از کلماتی که در زندگی روزمره، در موقعیت‌های متفاوت شغلی و مکانی و در مورد موضوع‌هایی نظیر ورزش، رنگ‌ها و ماه‌های سال با آن‌ها سروکار داریم، استفاده شده است تا یادگیری برای مخاطبان ملموس‌تر باشد. مراحل آموزشی کتاب در یک لوح فشرده به صورت خلاصه به همراه کتاب عرضه می‌شود.



۳۹۸. دری، جعفر/ دماوندی کمالی، سرالله/ قنبری، ابوالفضل. Let's Move ..: جعفر دری، ۱۳۹۴، ۹۶ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۳۱۳۰۳

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تکالیف درسی، آزمون‌ها

چکیده: بهترین روش برای نهادینه کردن دانش زبان دوم در ذهن، انجام تمرین‌های مکالمه و دستور در کنار یکدیگر است. در این کتاب بعد از شرح نکته‌های درسی و یک گفت‌وگو، گرامر مرتبط آموزش داده شده و در ادامه، تمرین‌هایی برای تثبیت درس و معرفی واژگان مهم در نظر گرفته شده است. یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۳۹۹. میاحی، نادیا/ قاسمی، فریده/ میاحی، فاطمه. **Dictionary: English to Prospect Bilingual Persian**.

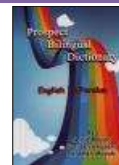
شاپک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۳۵۴۴۸، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. جیبی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، واژه‌نامه‌ها، زبان خارجه

چکیده: این فرهنگ لغت بیش از صدها کلمه انگلیسی دارد که به فارسی روان و معمولی معنی شده تا دانش‌آموزان بتوانند معنای کلمات درس‌های گذشته و حتی پایه پایین‌تر را در اختیار داشته باشند و به انجام تکالیفشان بپردازند. استفاده از تصویر برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان است. به‌علاوه علائم فونتیکی با دو تلفظ (BYE) و امریکایی (NA ME) نیز در کتاب آمده است.



۴۰۰. **super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super minds /herbrt puchta**.

شاپک: ۹۷۸۰۵۲۱۱۴۸۵۲۸، ۱۳۹۴، ۱۱۴ص. رحلی.

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، یادگیری

چکیده: در کتاب مصور و رنگی حاضر سعی بر آن است تا در قالب گفت و شنود و نیز تمرکز و دقت در تصاویر، مباحث اولیه درس زبان انگلیسی به مبتدیان آموزش داده شود. روند آموزشی کتاب به گونه‌ای است که قدرت مطالعه را در زبان‌آموزان تقویت می‌کند.



۴۰۱. **super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super minds /herbrt puchta**.

شاپک: ۹۷۸۰۵۲۱۱۴۸۵۳۵، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. رحلی.

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: در کتاب کار حاضر با کمک گرفتن از تصاویر و به تفکیک مباحث موضوعی مانند کلاس درس، خانواده و رنگ‌ها، مباحث اولیه زبان انگلیسی با هدف آشنایی مبتدیان با مطالعه و قواعد ساده گرامر، شرح داده می‌شود. از آنجا که تصاویر کتاب سیاه و سفیدند، زبان‌آموزان می‌توانند با رنگ‌آمیزی تصاویر، در عین آموزش، مطالب را بهتر بیاموزند.



۴۰۲. **super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super safari /herbrt puchta**.

شاپک: ۹۷۸۱۱۰۷۴۷۶۶۹۱، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رحلی.

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: زبان خارجه، یادگیری، راهنمای آموزشی

چکیده: در کتاب حاضر با استفاده از تصویرهای آموزشی و با هدف تقویت تمرکز ذهنی، کودکان با برخی از مباحث ابتدایی زبان انگلیسی که در مطالعه نیز کاربرد دارند، آشنا می‌شوند. آشنایی مخاطبان با وسایل کلاس، رنگ‌ها، اعضای خانواده، شماره‌ها، غذاها، وسایل پارک و... از اهداف این کتاب است.



۴۰۳. super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super safari /herbrt puchta

pupils book – safari 1. تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۹۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۱۱۰۷۴۷۶۶۷۷

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر که برپایه آموزش دستور زبان و لغت استوار است، با استفاده از تصویرهای آموزشی رنگی و با هدف تقویت قوه بصری و آموزش از طریق دیدن و شنیدن، مباحث ابتدایی زبان انگلیسی را به کودکان آموزش می‌دهد و آن‌ها را با برخی از اصطلاحات زبان لاتین آشنا می‌سازد.



۴۰۴. super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super safari /herbrt puchta

Activity book – safari 2. تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۱۱۰۷۴۷۶۸۹۹

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، تمرین‌ها

چکیده: در کتاب حاضر که برای کودکان تهیه شده، تمرین‌هایی به منظور تقویت دستور زبان و دایره لغات ارائه شده است. تمامی تمرین‌ها به منظور جذب و یادگیری بهتر با تصویرهای آموزشی همراه‌اند. این تمرین‌ها موضوعات «مدرسه من»، «بدن من»، «اتاق من»، «شغل‌ها» و... را پوشش می‌دهند.



۴۰۵. super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super safari /herbrt puchta

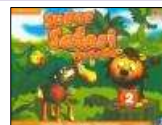
pupils book – safari 2. تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۱۰۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۱۱۰۷۴۷۶۸۸۲

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: زبان خارجه، یادگیری، راهنمای آموزشی

چکیده: در کتاب مصور پیش‌رو که با هدف آموزش زبان انگلیسی به روش ارتباط دیداری تهیه شده است، کودکان با مشاهده تصویرها، اطلاعات و مباحث سطح ۲ این مجموعه را می‌آموزند. با این روش که برپایه آموزش دستور زبان و لغت استوار است، مطالعه کودکان نیز بهبود می‌یابد.



۴۰۶. super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super safari /herbrt puchta

Activity book – safari 3. تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۱۱۰۷۴۷۷۰۸۷

مخاطب:

پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب حاوی تمرین‌های آموزش زبان انگلیسی برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی است. مباحث کتاب، شامل کتاب «درس من»، «خانواده من»، «ساعت من»، «من گرسنه هستم» و... با استفاده از تصویرهای آموزشی ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند با تقویت قدرت بصری و نیز تصویرسازی ذهنی خود، مطالب آموخته شده را در ذهنشان تثبیت کنند.



۴۰۷. super gunter gerngross/ peter lewis jonet. super safari /herbrt puchta

۳ pupils book – safari. تهران: بهشت، ۱۳۹۴، ۱۰۷ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۱۱۰۷۴۷۷۰۷۰

مخاطب:



پایه تحصیلی: سطح مقدماتی

کلمات کلیدی: زبان خارجه، یادگیری، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب به آموزش زبان انگلیسی به روش ارتباط دیداری و شنیداری برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی اختصاص دارد. در این آموزش از تصویرهای مناسب استفاده شده و زبان‌آموزان با توجه و تمرکز روی این تصویرها و مطالعه مطالب، لغات و نکات دستوری مربوط به هر درس را یاد می‌گیرند. این کتاب کمک می‌کند تا دانش‌آموزان بتوانند با یکدیگر مطالعه کنند.

۴۰۸. رحیمی، امین / ایزدپناه، محمدعلی. انگلیسی از طریق فارسی ۱. شیراز: ایده درخشان، ۱۳۹۴،

۱۸۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۳۶۶۳۹۵

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: زبان خارجه، یادگیری، راهنمای آموزشی، روش تدریس

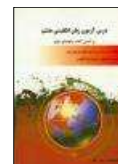
چکیده: در این کتاب با استفاده از روش «ETP» زبان انگلیسی به دانش‌پژوهان آموزش داده می‌شود. در این روش، با بهره‌گیری از زبان مادری برای بیان معنا و معادل‌سازی برای ساختارهای زبان، استرس فراگیرندگان کاهش و اعتمادبه‌نفس آنان افزایش می‌یابد. تأکید ETP برای استفاده از چهار مهارت زبانی در آموزش است و به توسعه دانش واژگانی توجه ویژه‌ای دارد.

۴۰۹. حقی، ولی. درس آزمون زبان انگلیسی هشتم. اردبیل: یاوریان، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۳۲۷۱۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب مشتمل بر نمونه سؤال‌های درس به درس و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی در درس زبان انگلیسی، به منظور تثبیت یادگیری و آماده کردن دانش‌آموزان برای شرکت در انواع آزمون‌هاست. این سؤال‌ها در قالب‌هایی مثل جدول، کوتاه پاسخ و تستی طراحی و ارائه شده‌اند.

۴۱۰. حقی، ولی. درس آزمون زبان انگلیسی هفتم. اردبیل: یاوریان، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۳۲۷۴۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر با هدف آموزش و بازدهی بهتر درس انگلیسی، در چارچوب کتاب درسی و کتاب «راهنمای معلم» طراحی شده است. خواندن این کتاب به درک بهتر مطالب کتاب درسی کمک می‌کند و مهارت دانش‌آموزان را برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، آزمون‌ها و امتحان‌های پایان سال تحصیلی افزایش می‌دهد.

۴۱۱. برهانی، مجید. زبان‌اندیشان انگلیسی پایه هشتم مجموعه آزمون‌ها و کاربرگ‌ها. : مجید

برهانی، ۱۳۹۴، ۱۷۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۱۱۴۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، زبان انگلیسی

چکیده: یکی از شیوه‌هایی که منبع تاثیرگذاری در آزمون زبان در سرتاسر جهان شده و کتاب‌ها و منابع بسیار زیادی بر اساس آن طراحی شده رویکرد ارتباطی (CLT) است. مجموعه حاضر نیز که بر همین اساس طراحی گشته، شامل توضیح و تشریح مطالب آموزشی (نکته‌ها)، واژه‌ها و لغت‌های درس به درس به همراه معانی، مهارت‌های خواندن، نوشتن و گوش دادن، آزمون کتبی، مجموعه کاربرگ‌ها (تکالیف)، نمونه سؤالات به همراه یک عدد لوح فشرده به عنوان مکمل این مجموعه که فایل صوتی کتاب درسی، تمرینات و سؤالات مهارت گوش دادن، اسلایدها و ویدئوهای آموزشی و بازی‌های انگلیسی را در بردارد.



۴۱۲. آوند، ابوالقاسم. سخنان حکمت‌آمیز، جملات قصار حضرت حسین بن علی(ع). ابوالقاسم آوند.

تهران: اندیشه پیک زبان، ۱۳۹۴، ۸۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۹۰۱۴۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: احادیث، ترجمه، خوشنویسی

چکیده: مجموعه حاضر دربردارنده کلمات قصار و جمله‌های حکمت‌آمیز حضرت امام حسین(ع) است. همه جمله‌ها، آیه‌های قرآن و کلمه‌ها علاوه بر زبان عربی به دو زبان فارسی و انگلیسی نیز برگردانده شده‌اند. در برگردان فارسی از خط نستعلیق بهره گرفته شده است که می‌تواند به عنوان سرمشق‌هایی برای زیبانویسی و تمرین خطاطی به کار رود.



۴۱۳. اسکات، وندی‌ای. شیوه‌های نوین آموزش زبان برای کودکان. صمدجودی آرپادرسی، هاتف

رستگاریا. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۳، ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۵۲۹۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، زبان خارجه، کودکان

چکیده: این کتاب به معرفی تکنیک‌های جدید آموزش زبان انگلیسی برای کودکان پرداخته است. تقسیم‌بندی کودکان برای آموزش و تفاوت در نحوه آموزش هر یک از آن‌ها، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب است. چگونگی مدیریت کردن کلاس آموزشی، با در نظر گرفتن ویژگی‌های عمومی دانش‌آموزان، از مباحث دیگری است که در کتاب آمده است.



۴۱۴. علوی‌مقدم، بهنام / خیرآبادی، رضا / نیکوپور، جهانبخش. فلش کارت معلم بسته آموزشی زبان

انگلیسی پایه هشتم دوره اول متوسطه. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۴۰۸ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۰۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: در این بسته، مجموعه‌ای از مفاهیم و واژگان مربوط، در قالب «فلش کارت» و همراه با ارائه تصاویر رنگی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. شایان ذکر است، درس‌ها به تفکیک ارائه شده است و استفاده از این فلش کارت‌ها انتقال مفاهیم مورد نظر را آسان می‌کند.



۴۱۵. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ انگلیسی پایه هفتم - دوره اول متوسطه.

تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۹۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ ایزاری آموزشی است که با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزش در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده است. کتاب حاضر مجموعه تمرین‌هایی برای درک واژگان و حروف زبان انگلیسی است. تمرین‌ها با الگوهای گوناگون (جای خالی، توضیحی، چندگزینه‌ای و...) طراحی شده‌اند و یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۴۱۶. ملکیان، سحر/ طبسی، احترام/ عسگری ازغندی، مجید/ آفریده، زکیه/ توانایی، مجید. کتاب جامع

زبان انگلیسی خط سفید BOOK 7 پایه هفتم. سبزواری: خط سفید، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رحلی. شابک:

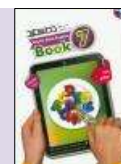
۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تکالیف درسی، تمرین‌ها

چکیده: زبان انگلیسی مهم‌ترین ابزار برای برقراری ارتباط با جهان در زمینه‌های مختلف اجتماعی و علمی است و همین کارکرد بر اهمیت آموزش آن افزوده است. در این کتاب درس‌ها و تمرین‌هایی برای تقویت چهار مهارت زبانی (شنیدن، خواندن، صحبت کردن، نوشتن) تنظیم و ارائه شده است. صورت پرسش‌ها به زبان فارسی و محتوای آنها انگلیسی است.



۴۱۷. توانایی، مجید. کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید BOOK 8 پایه هشتم. سبزواری: خط سفید،

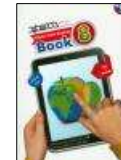
۱۳۹۴، ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۷۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تکالیف درسی، تمرین‌ها

چکیده: رویکرد ارتباطی فعال در آموزش زبان انگلیسی به فعالیت‌های گروهی بیشتر از تمرین‌های فردی تأکید دارد. در این کتاب علاوه بر شرح درس و آموزش گرامر مرتبط، تمرین‌هایی برای تلفظ درست کلمه‌ها، تثبیت واژگان و یادگیری دستور تدوین و ارائه شده است.



۴۱۸. توانایی، مجید. کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید BOOK 9 پایه نهم. سبزواری: خط سفید،

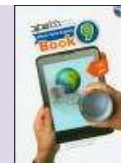
۱۳۹۴، ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۶۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تکالیف درسی، تمرین‌ها

چکیده: در آموزش زبان دوم، معلم نقش آگاهی‌دهنده و تسهیل‌کننده را در کنار کتاب کمک‌آموزشی ایفا می‌کند. در این کتاب علاوه بر شرح نکته‌های درسی، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی برای تقویت دانسته‌های پیشین و تثبیت دانش جدید ارائه شده است. علاوه بر دستور، تلفظ دقیق کلمات نیز آموزش داده شده است.



۴۱۹. گروه مؤلفان انتشارات مدرسه. **کتاب کار زبان انگلیسی پایه هفتم**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۱۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۷۹۲۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، آزمون‌ها
چکیده: کتاب با نگاهی جامع به کتاب درسی مربوطه و استفاده از تصاویر رنگی آموزشی به ارائه سؤالات کوتاه‌پاسخ و چهارگزینه‌ای، جدول کلمات و ... برای هر درس از کتاب اصلی پرداخته است. هدف از تدوین کتاب ارتقای پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بوده است.

شعر

۴۲۰. کسرائی، سیاوش. **آرش کمانگیر**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۲۹۸۲۱
مخاطب: دانش‌آموز



کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، داستان‌های حماسی
چکیده: آرش از سپاهیان منوچهر بود که پس از پایان جنگ ایران و توران به عنوان کماندار ایرانی، برای مشخص شدن مرز ایران و توران برگزیده شد. او از بالای کوه البرز با تمام نیرویش، تیری رها کرد و سپس جان داد. در کتاب حاضر روایت آرش کمانگیر به صورت شعر ارائه شده است.

۴۲۱. مرادی، مهدی. **شعر نوجوان امروز: آوازهای سیب‌زمینی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۰۴۶
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، مهارت‌های ارتباطی، نوجوانان
چکیده: کتاب پیش رو شامل ۲۴ قطعه شعر، همراه با تصاویر مرتبط با متن است. شاعر تلاش دارد به تبیین این نکته پردازد که کوچک‌ترین اتفاق در زندگی می‌تواند سبب شادمانی آدمی شود. توجه داشتن به یکدیگر و مهربانی کردن از موضوع‌های دیگر این اشعار است.

۴۲۲. محقق، حامد. **شعر نوجوان امروز: از خودم سوال می‌کنم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۰۵۳
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، شادی
چکیده: ۱۹ قطعه شعر این کتاب با تصاویری مرتبط با متن، به تشویق و ترغیب مطالعه‌کنندگان به شادی و خنده می‌پردازد. توصیه اشعار، نگرش مثبت به زندگی است و حس تعمق و تفکر را درباره محتوای اشعار در مخاطب به وجود می‌آورد.

۴۲۳. هاشمی، سیدسعید. شعر نوجوان امروز: از نوک خودکار من گل می‌چکد. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۲۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نوجوانان

چکیده: ۱۵ قطعه شعر این کتاب، علاوه بر آنکه نوجوانان را با سادگی و زیبایی زندگی روستایی و عظمت آفرینش پروردگار آشنا می‌سازد، شور و شوق، طراوت و امید را در آنان به وجود می‌آورد. همچنین تصاویر حس‌رهایی را در مخاطبان زنده می‌کند.

۴۲۴. نیک‌طلب، بابک. شعر نوجوان امروز: با فرره‌ها به شادی باد بگرد. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۰۹۹۵

مخاطب: دانش‌آموز



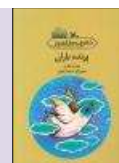
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، شادی

چکیده: این کتاب دربردارنده ۲۴ قطعه شعر نو است. در تمامی اشعار که با تصاویر مرتبط با محتوای متن همراه است، هدف، انتقال انرژی مثبت و به صورت ویژه ایجاد امید و شور و نشاط در زندگی است. مطالعه این اشعار سبب رشد کودکان و نوجوانان در حیطه‌های زبانی و شناختی خواهد شد.

۴۲۵. نظری، مهدیه. شعر نوجوان امروز: پرنده باران. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۳۱۲

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، فضایل اخلاقی

چکیده: ۱۹ قطعه شعر این کتاب به تبیین برخی از نکات اخلاقی اجتماعی مانند حفاظت از محیط زیست، تغییر در زندگی، لجبازی نکردن، امید به آینده، راه و رسم دوستی پرداخته است. تصاویر نیز با مفاهیم متن مرتبط است.

۴۲۶. ابراهیمی، جعفر. شعر نوجوان امروز: پرنده خواهر من است. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۴۰۴

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: ۲۴ قطعه شعر این مجموعه همراه با تصاویر مرتبط با متن است. شاعر در بیشتر اشعار خود از غمی پنهان سخن می‌گوید که می‌تواند با عشقی رویایی التیام یابد. دیدن زیبایی طبیعت و غرق شدن در آن به ترسیم این عشق کمک شایانی می‌کند که در اشعار توضیح داده شده است.

۴۲۷. شکارسری، حمیدرضا. شعر نوجوان امروز: تلنگر باران. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۳۲

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، روان‌شناسی، نوجوانان

چکیده: ۳۳ قطعه شعر این مجموعه با بهره‌مندی از تصاویر، سادگی دوران کودکی را به خوانندگان یادآوری می‌کند. همچنین زنده نگه داشتن کودک درون را برای ادامه زندگی ضروری می‌داند. صادق بودن با خود از دیگر مواردی است که در این اشعار به آن اشاره شده است.

۴۲۸. کیانوش، محمود. **جُم جُمک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۸ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۴۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۰ قطعه شعر برای کودکان است. شاعر در یکی از شعرها به نام خوش‌خویی از شادی و خوش‌اخلاقی سخن می‌گوید و معتقد است که جهان پر از غم است؛ ولی آدم خوش‌خو، جهانی بی‌غم دارد. در شعر دیگری به نام دعا از خدا می‌خواهد که در انسان بودن ما را یاری کند. مضمون همه شعرها یادآوری شادی، دوستی و مهربانی است.



۴۲۹. شفیعی، کمال. شعر نوجوان امروز: **چتری از پرنده**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

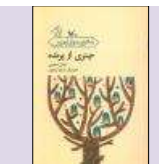
۱۳۹۴، ۴۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر ۱۵ قطعه شعر همراه با تصاویر مرتبط با متن دارد که به گونه‌ای شیرین از عدم دل بستگی به دنیا و دلتنگی‌های گوناگون آدمی سخن می‌راند و عاشقانه دیدن را به همگان توصیه می‌کند.



۴۳۰. ملکی، بیوک. **چرا تو سنگی؟**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رقعی.

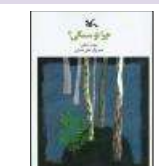
شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۹۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان

چکیده: ۲۰ قطعه شعر این کتاب درباره بهار، صلح، زندگی، جنگ و سکوت است. شاعر درباره درختانی که قطع می‌شوند، درباره تابش خورشید و ساختمان‌های سر به فلک کشیده به جای درختان سخن می‌گوید. شاعر معتقد است که خنده یک گل برای زندگی کافی است.



۴۳۱. موسویان، انسیه. شعر نوجوان امروز: **چهارشنبه‌های بستنی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۹۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: ۲۰ قطعه شعر این کتاب همراه با تصاویر مرتبط، محبت را درمان هر درد بشر می‌داند. شاعر یکی از مهم‌ترین عوامل رسیدن به موفقیت را اعتماد به نفس می‌داند و تذکر می‌دهد که در این راه باید به نشانه‌های موجود توجه ویژه داشت.



۴۳۲. زندی، مریم. **حوصله‌ام پیش تو جامانده است**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

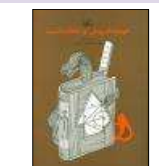
۱۳۹۴، ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۰۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نوجوانان

چکیده: ۱۸ قطعه شعر این کتاب تنهایی، آشتی، نگرش مثبت، صلح جهانی، منیت نداشتن و توجه به دیگران را توصیف می‌کند. تصاویر کتاب نیز رویکردی متفاوت به اشعار دارد و مخاطب را به تفکری نو‌وآدار می‌کند.



۴۳۳. سالاروند، فاطمه. شعر نوجوان امروز: **خوش به حال من**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۵۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: ۱۹ قطعه شعر این مجموعه، به همراه تصاویر به توصیف موضوعاتی چون خدا، عشق، زندگی و امید به زندگی، صلح، آرامش و دوستی پرداخته است. ضمن آنکه شعر پایانی کتاب پرسشی ساده را مطرح کرده است. چرا عابران این جهان این روزها بی تبسم و ناآرام شده‌اند؟

۴۳۴. نظری، مهدیه. شعر نوجوان امروز: **درخت‌ها برای تو پرزده‌ها برای من**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۳۲۹
مخاطب: دانش‌آموز

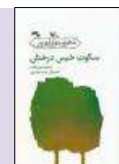


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ۱۸ قطعه شعر کوتاه است. شاعر در این شعرها از کسانی که می‌گوید که رفته‌اند، از راز رهایی گنجشک‌ها و از پروانه شدن؛ از مسافر در راه و از یک اشاره معشوق؛ از روشنی و خاموشی. در شعر خاموشی آمده است: «از قُل قُل افتاد، قلب سماور. مادر بزرگم نیست دیگر!»

۴۳۵. پوروهاب، محمود. شعر نوجوان امروز: **سکوتِ خیس درختان**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۶۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، تعامل اجتماعی

چکیده: ۱۷ قطعه شعر این مجموعه به زندگی اجتماعی انسان‌ها پرداخته است. توکل بر خدا، کار برای به دست آوردن رزق و روزی، رفاقت و صبر و تحمل از موارد اشاره شده در این اشعار هستند. تصاویر کتاب علاوه بر داشتن ارتباط موضوعی با اشعار، منجر به تقویت قدرت خلاقیت و نیز تجسم ذهنی می‌شوند.

۴۳۶. اکرمی، جمال‌الدین. شعر نوجوان امروز: **شاعری در باغ وحش**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۰۳۹
مخاطب: دانش‌آموز

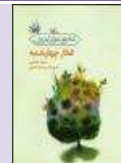


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

چکیده: ۲۳ قطعه شعر کتاب درباره حیوانات مختلف، نوع و محل زندگی، شکل ظاهری و تغذیه آن‌هاست. به منظور آشنایی کودکان با این حیوانات، شاعر درباره هر یک توضیحی داده و برای درک بهتر مطلب از تشبیه استفاده کرده است. او ضربدر بودن بال‌های سنجاقک را علامت ورود ممنوع می‌داند و یا لرزش تصویر ماه در آب را نشانه ترس ماه. تصاویر مرتبط با متن انتخاب شده و قدرت تجسم کودکان را تقویت می‌کند.

۴۳۷. هاشمی، منیره. شعر نوجوان امروز: قطار چهارشنبه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۷۰
مخاطب: دانش‌آموز

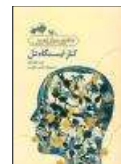


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۴ قطعه شعر است که درباره موضوعاتی مانند مهربانی، زندگی، بهار، آسمان، پرندگان و دعاست. شاعر درباره دانه‌ای که در اعماق سرد خاک مدفون است، پرواز کبوتران در آسمان آبی و قطار پرشتاب زندگی سخن می‌گوید. او دست‌های مادر را به دو فرشته تشبیه می‌کند و گنجشک‌های روی شاخه درخت را به شکوفه.

۴۳۸. لطف‌الله، داوود. شعر نوجوان امروز: کنار ایستگاه دل. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۸۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ۱۹ قطعه شعر به همراه تصاویری مناسب با متن است. در این اشعار به موضوعاتی چون عشق و پایداری در آن، شناخت خدا با توجه به جهان کائنات، تنهایی و توجه به هم‌نوع اشاره شده است.

۴۳۹. شهبازی حسابی، شهلا. نامه‌های خیس. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۳۵۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نوجوانان

چکیده: این کتاب شامل ۱۷ قطعه شعر است. در این اشعار از عشق و محبت به یکدیگر و تنها نگذاشتن کسانی که دوستشان داریم، از قدر دانستن لحظات بودن با کسانی که روزی می‌آید که دیگر در کنار ما نیستند، سخن گفته شده است. تصاویر کتاب نیز الهام‌بخش مضامینی است که در اشعار آمده است.

۴۴۰. سپاهی یونسی، عباسعلی. نه نخ شدم، نه خرس. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۳۶۴
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نوجوانان

چکیده: ۱۶ قطعه شعر در این کتاب ارائه شده است. در این اشعار آرامش، دلتنگی، عشق، وفاداری، انسان بودن و... توصیف شده است. تصاویر نیز ارتباط معنایی و قرابت نزدیکی با شعرها دارند.

۴۴۱. حصاری، علی. نیم‌نگاهی به فرهنگ ایرانی اسلامی. بجنورد: درج سخن، ۱۳۹۴، ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۳۷۹۴
مخاطب: دانش‌آموز

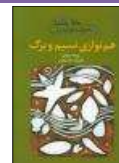


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: هنر و فرهنگ، سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، شاعران

چکیده: نویسنده در این اثر گوشه‌هایی از فرهنگ ایرانی — اسلامی را به دانش‌آموزان معرفی می‌کند. در همین راستا ابتدا درباره تاریخ ایران توضیحاتی می‌دهد، سپس به زندگی‌نامه بزرگان ایران همچون ابوریحان بیرونی، جامی، سعدی، پرفسور حسابی و... اشاره می‌کند. بخش دوم کتاب شامل سرودهایی به مناسبت‌های مختلف مانند عیدهای ملی، مذهبی و دهه فجر است.

۴۴۲. حمزه‌ای، رودابه. شعر نوجوان امروز: هم‌نوازی نسیم و برگ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۷۹۴
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: در این ۲۱ قطعه شعر، شاعر تلاش کرده تا آهنگ زندگی را در عمیق نگرستن به رخدادهای طبیعی و بررسی آن‌ها از زوایای گوناگون و در نتیجه آن رسیدن به خداشناسی بنوازد. شناختی که موجب شادی آدمی می‌شود. ضمن آنکه تصاویر کتاب گویای محتوای درونی اشعار است.

۴۴۳. ترکمن، فاضل. شعر نوجوان امروز: هیچ عشق تازه‌ای جدید نیست. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۷ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۸۰۰
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان

چکیده: ۲۴ قطعه شعری ارائه شده در کتاب حاضر درباره عشق، تنهایی، خستگی و افسردگی است. در یکی از شعرها شاعر تنهایی خود را به تصویر می‌کشد و در شعر دیگری سال‌ها انتظارش را و در شعر بعدی شب‌های ساکت و سردش را توصیف می‌کند.

۴۴۴. رهنما، شاهین. یک راه کوتاه تا ماه. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۳۸۹
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: شعر نو، ادبیات نوجوانان

چکیده: یکی از راه‌های گسترش دایره واژگانی بسیار خواندن متون ادبی و شعر و داستان است. کتاب حاضر مجموعه شعرهایی در قالب نیمایی و با زبان ساده در بر دارد که علاوه بر لطافت‌های ادبی و فنون بلاغت، ذهن علاقه‌مندان را با واژه‌ها و ترکیبات جدید آشنا می‌کند.

۴۴۵. شعبان‌نژاد، افسانه. شعر نوجوان امروز: یک شعر بی‌طاقت. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۸۱۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: ۲۱ قطعه شعر این مجموعه با تصاویر مرتبط با متن همراه است. شاعر، خوانندگان را از غم‌های زودگذر برحذر می‌دارد و توجه آن‌ها را به شادی و رویدادهای زیبای زندگی و جهان پیرامونشان معطوف می‌سازد. جان بخشی، یکی از آرایه‌هایی است که در این اشعار به چشم می‌خورد.

علوم تجربی

۴۴۶. سالاری، حسن. **آشنایی با جانوران: خزندگان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۷۵۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، راهنمای آموزشی، حیوانات وحشی

چکیده: شما با مطالعه کتاب، می‌توانید به شناخت کاملی از ویژگی‌های خزندگان و چرخه زندگی آن‌ها و چگونگی ارتباط دوسویه خزندگان با محیط دست یابید. در کتاب بیش از هفتاد تصویر از خزندگان برای نخستین بار چاپ شده است. همچنین خوانندگان با مطالعه کتاب با اصطلاحاتی مانند دگردیسی و کراتین و... آشنا می‌شوند.



۴۴۷. ویکیلیک، رابرت. راه حل‌ها، نمایه‌ای از علم برای خوانندگان جوان: **آلبرت انیشتین و تئوری نسبیت**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده/طبیب، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۶۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، فیزیک نظری، علم‌آوران

چکیده: آگاهی از زندگی‌نامه‌های نظریه‌پردازان و بزرگان دانش که پژوهش‌های آنها زندگی بشر را دستخوش تغییر کرده است، به اندیشه و تخیل نوجوانان وسعت می‌بخشد و آنها را برای تحقق رویاهای خود تشویق می‌کند. در این اثر شرح رویدادهای مهم زندگی فیزیک‌دان بزرگ قرن اخیر در قالب داستان و با زبانی ساده درج شده است.



۴۴۸. عسکری‌تپه، محمد. **آموزش مهارت‌های ساخت آسان هواپیماهای کاغذی**. قم: مارینا، ۱۳۹۳، ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۲۵۰۹۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: اختراعات علمی، وسایل حمل‌ونقل هوایی

چکیده: این اثر مخاطب را با علم آیرودینامیک و مفاهیم اولیه پرواز هواپیماهای کاغذی آشنا می‌کند و به درک برخی قوانین ساده فیزیک چون؛ قانون ارشمیدس، برنولی، نیروی پسا و نیروی رانش کمک می‌کند. تکنیک‌های ساخت و پرتاب دارت، گلایدر و دوازده مدل دیگر را گام‌به‌گام شرح می‌دهد و در آخر چند کتاب، نرم‌افزار طراحی و سایت‌های اینترنتی مرتبط را معرفی می‌کند.



۴۴۹. کرگان، الیزابت کرگان. دانشوران دیروز و امروز: **آنتوان ون لون هوک**. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۹۸۳

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، زیست‌شناسی

چکیده: در کتاب پیش رو برخی از دانشمندان یاخته‌شناسی، مانند آنتوان ون لون هوک، رابرت هوک، ماتیاس شلایدن و... معرفی می‌شوند. در کتاب درباره نظریه سلولی، واکنش‌های سلولی و زیست‌شناسی تکوینی نیز توضیحاتی ارائه می‌شود. نحوه شناخت میکروسکوپ با ابزاری ساده در کتاب آموزش داده شده است.



۴۵۰. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در بدن انسان. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۳۰۳۱۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها
چکیده: بدن انسان متشکل از سیستم‌های منظمی است که وظایف متعدد حرکتی، حسی، دفاعی، خون‌رسانی و... را بر عهده دارند. این کتاب چگونگی پدید آمدن انرژی، شیوه‌های انتقال، تغییر شکل، یا راه‌های ذخیره کردن آن را به صورت ملموس و همراه با مثال و تصاویر مستند شرح می‌دهد. زبان اثر ساده و علمی است و در هر موضوع اطلاعات کلیدی به طور مختصر درج گردیده است.

۴۵۱. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در پزشکی و تندرستی. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۳۰۳۲۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها
چکیده: انرژی کره زمین و جهان هستی را شکل می‌دهد و انتقال نیرو از جایی به جای دیگر و تبدیل آن از شکلی به شکل دیگر، موجب روی دادن پدیده‌های مختلف می‌شود. در این کتاب مخاطبان با نقش انرژی در رویدادهایی که در جهان هستی به وقوع می‌پیوندد، فعل و انفعال‌های بدن و تأثیر انرژی‌ها بر فیزیولوژی انسان آشنا می‌شوند. برای فهم بهتر مطالب مثال‌های عینی و تصاویر مستند نیز درج گردیده است.

۴۵۲. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در حیات کره زمین. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۳۰۳۳۲
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم



کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها
چکیده: همه پدیده‌هایی که در محیط زندگی ما روی می‌دهند، به انرژی وابسته‌اند و اگر نیروها وجود نداشته باشد، از حیات هم خبری نیست. اثر پیش رو خوانندگان نوجوان را با نقش انرژی در جهان حیوانات، گیاهان و باکتری‌ها آشنا می‌کند و اهمیت آن در دنیای موجودات زنده را با ذکر مثال‌های عینی تشریح می‌کند. متن سلیس و روان و تصاویر به فهم هر چه بیشتر مطالب این کتاب کمک می‌کنند.

۴۵۳. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در زمین و فضا. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۳۰۳۶۳
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها
چکیده: همه رویدادهایی که به واسطه فناوری‌های جدید به دست انسان در زمین و در فضا صورت می‌گیرد، حاصل بهره‌برداری درست و دقیق از انرژی‌های طبیعی است. در این کتاب ماهیت نیروهایی که موجب حرکت و دگرگونی در عرصه‌های گوناگون علمی، نظیر تجهیزات رایانه‌ای، فضاوردی و... شده، بررسی گردیده است. در هر صفحه بنا به موضوع مورد بحث تصاویر مستند مرتبط درج شده است.

۴۵۴. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در سوخت و قدرت. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۳۰۳۴۹
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها

چکیده: استفاده از سوخت و قدرت لازمه مصرف انرژی است و بدون مصرف سوخت حیات ما قطعاً ماهیت بسیار متفاوتی به خود می‌گرفت. اثر حاضر خوانندگان را با نقش انرژی در پدید آوردن و شیوه ذخیره منابع انرژی کره زمین آشنا می‌کند و اهمیت انواع نیروها در تأمین سوخت، الکتریسیته و وابستگی جهان امروز به انواع مختلف منابع انرژی را تشریح می‌کند.

۴۵۵. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در فناوری زندگی روزانه. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۳۰۳۵۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها

چکیده: انواع فناوری‌هایی که در زندگی روزانه‌مان استفاده می‌کنیم وابسته به وجود انرژی است. نیرو شکل‌های مختلفی دارد و به خودی خود کار انجام نمی‌دهد. کتاب پیش رو خوانندگان را با دنیای تکنولوژی پیشرفته جهان امروز آشنا می‌کند و اهمیت آن در عرصه دانش مدرن و دستاوردهای علمی را با ذکر مثال و تصاویر رنگی مستند بازگو می‌کند.

۴۵۶. گانری، آنیتا. طبیعت ترسناک: بیابان‌های بی آب و علف. محمود مزینانی. تهران: پیدایش / پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۹۵۲
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، جغرافیای طبیعی، مناطق آب‌وهوایی

چکیده: بیابان‌ها گرم‌ترین مناطق کره زمین اند و ویژگی‌های زیستی خود را دارند. در این کتاب انواع دشت‌ها، فلات‌ها و خصوصیات بومی هر منطقه در قالب گزارش همراه با تصاویر نقاشی شده معرفی گردیده است. همچنین رویدادهای تاریخی و مهم که در این مناطق اتفاق افتاده معرفی و تشریح شده است.

۴۵۷. الوندی، حسین. دانش پایه: تولید مثل و رشد و نمو. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۷۴۴۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: علوم زیستی، نوجوانان، رشد دانش

چکیده: جلد بیست‌وهفتم از مجموعه کتاب‌های «دانش پایه» به معرفی و بررسی مفاهیمی در حوزه علوم تجربی می‌پردازد. در این مجلد ضمن معرفی دستگاه‌های تولید مثل در دو جنس مذکر و مؤنث، به توضیح چگونگی رشد و نمو جنین، فرایند بارداری و چگونگی تولد نوزاد و تولید شیر در مادر پرداخته شده است. در پایان معادل انگلیسی واژه‌های مهم مطرح‌شده در کتاب نیز به منظور آشنایی و گسترش یادگیری مخاطبان ارائه شده است.

۴۵۸. لویتی، امانوئل. **چرا و چگونه دایناسورها**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۱۳۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۹۳۰۳
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کودک و نوجوان، فسیل‌شناسی

چکیده: کتاب در قالب ۵۰۰ پرسش و پاسخ، همراه با تصویر، جزییاتی از جنبه‌های گوناگون زندگی دایناسورها را آشکار می‌سازد. پیدایش نخستین خزندگان، کوچک‌ترین تا بزرگ‌ترین دایناسورها، چگونگی انقراض آن‌ها، بازمانده‌های نسل دایناسورها و... از مطالبی هستند که به آن‌ها پرداخته شده است.

۴۵۹. هریسون، پل. هیجان‌انگیز - سه‌بعدی: **خودروهای غول آسا**. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۰۴۸
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: کامیون‌ها، خودآموزها، منابع اطلاعاتی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: درهای یک خودروی غول‌آسا باز نمی‌شوند و فقط نمایشی‌اند و راننده از دریچه‌ای که کف خودرو تعبیه شده وارد آن می‌شود. در این کتاب انواع ماشین‌های بزرگ، تاریخچه پیدایش و تحول آنها، کارکرد و ویژگی‌های هر یک همراه با تصاویر رنگی سه‌بعدی و توضیحات مختصر درج شده است. یک عینک سه‌بعدی نیز به کتاب ضمیمه است.

۴۶۰. لمبرت، دیوید. **دانشنامه دایناسورها**. فاطمه فیروزوند. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۴، ۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۴۰۰۳۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نوجوانان

چکیده: این کتاب در قالب «دانشنامه» و با ارائه تصاویر مستند به معرفی و بررسی دوران زندگی دایناسورها، سیر تکاملی آن‌ها، رویدادهای فاجعه‌باری که منجر به انقراض آن‌ها شد و... می‌پردازد. همچنین چگونگی یافتن فسیل‌های دایناسورها توسط دانشمندان پس از میلیون‌ها سال و رده‌بندی آن‌ها توضیح داده شده است.

۴۶۱. بورقانی فراهانی، فریبا. **دانشنامه گیاهان عجیب**. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۴، ۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۴۰۰۱۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، راهنمای آموزشی، نوجوانان

چکیده: دانشنامه‌ای که ملاحظه می‌کنید با هدف آشنایی علاقه‌مندان با ناشناخته‌های جهان گیاهان و به طور ویژه گیاهان گوشت‌خوار، سمی، میوه‌های ناشناخته، گل‌هایی با شکل‌های عجیب و جالب‌ترین درختان جهان گردآوری شده است. ونوس، ساندیو، لابرنوم، تیل‌پات و... از گیاهانی هستند که می‌توانید در این کتاب با آنها آشنا شوید. تصاویری نیز از این گیاهان در کتاب درج شده است.

۴۶۲. بومون، امیلی / رنه‌گیئوره، ماری. **دایرةالمعارف رکوردهای جانوران**. مهنناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۲۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۰۵۱۶
مخاطب: دانش‌آموز

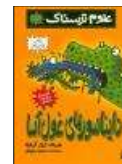


پایه تحصیلی: هفتم، نهم

کلمات کلیدی: اطلاعات، زندگی حیوانات، کودک و نوجوان

چکیده: در این دایره‌المعارف، کودکان با دوران زندگی انواع جانوران، از تغذیه تا چگونگی تولیدمثل هر یک از آن‌ها آشنا می‌شوند. نحوه سازگاری این حیوانات با محیط طبیعی نیز در کتاب شرح داده شده است. تصویرهای واقعی و متعدد درباره زندگی جانوران بر جذابیت کتاب افزوده و یادگیری را آسان‌تر کرده است.

۴۶۳. آرنولد، نیک. **علوم ترسناک: دایناسورهای غول آسا**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۸۴۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فسیل‌شناسی، تاریخ طبیعی، علوم زیستی

چکیده: دایناسورها موجوداتی عظیم بوده‌اند که سال‌ها پیش منقرض شده‌اند، اما می‌توان از شواهد تاریخی به ویژگی‌های ظاهری یا زیستی آنها پی برد. در این کتاب توضیحات جزءبه‌جزء همراه با تصویر از هر نوع دایناسور در قالب یک گزارش خیالی درج شده است. زبان اثر ساده و طنزآمیز است و هر بخش با تصاویر نقاشی‌شده همراه گردیده است.

۴۶۴. دوئرتی، گیلیان. **دانش‌نامه‌ی نوجوان: دنیای هیجان‌انگیز پرندگان**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۰۰۵۹۶۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانش‌نامه، کودک و نوجوان، زیست‌شناسی

چکیده: با استفاده از تصاویری مرتبط با متن، چرخه زندگی برخی از پرندگان که بیش از ۹ هزار گونه مختلف دارند، بررسی می‌شود. در این بررسی، شیوه پرواز پرندگان توضیح داده شده و چگونگی حرکت پرندگانی که توانایی پرواز ندارند، ترسیم می‌شود. چگونگی ساخت لانه‌هایی با طرح‌های پیچیده و جفت‌یابی پرندگان از دیگر مباحث مطرح در کتاب است.

۴۶۵. دیکینز، رزی. **دانش‌نامه‌ی نوجوان: دنیای هیجان‌انگیز حشرات**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۰۰۵۷۰۶
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانش‌نامه، اطلاعات، زیست‌شناسی

چکیده: با ارائه تصاویر برجسته با زندگی، نحوه شکار و دفاع انواع حشرات آشنا می‌شوید. همچنین به علل حضور برخی از کشنده‌ترین حشرات در زندگی انسان‌ها اشاره شده و برخی از شگفت‌آورترین حقایق درباره آن‌ها آشکار می‌شود.

۴۶۶. فرث، راشل. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز دایناسورها**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۴، ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۰۰۵۹۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، حیوانات وحشی، زیست‌شناسی

چکیده: با مطالعه این کتاب می‌توانید با آخرین اکتشافات به دست آمده درباره زندگی دایناسورها آشنا شوید، موجوداتی که بین ۶۵ تا ۲۴۰ میلیون سال پیش، در دوره‌ای به نام «مزوزوئیک» می‌زیسته‌اند. همچنین با استفاده از آخرین نظریه‌ها و به کمک تصویرها به علل انقراض این خزندگان غول‌پیکر پی می‌برید.



۴۶۷. فرث، راشل. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز ستاره‌شناسی**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۴، ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۰۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، نجوم، کودک و نوجوان

چکیده: در کتابی که در دست دارید، اطلاعاتی درباره برخی از موارد شگفت‌انگیز در فضا به دست می‌آورید که فقط با دوربین‌های دو چشمی تلسکوپ‌ها می‌توان دید. همچنین درباره شیوه یافتن ستارگان، صور فلکی و سیاره‌ها و نیز خصوصیات ماه، اطلاعات جامعی را کسب می‌کنید. ضمن آنکه تصاویر نیز شما را به یک سفر فضایی دعوت می‌کنند.



۴۶۸. دن، بن / اوبرین، ایلین. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز فضا**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۴، ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۰۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، نجوم، منظومه شمسی

چکیده: در این اثر نوجوانان به چگونگی زندگی در فضا، انواع سیاره‌ها و ستاره‌ها، راه‌های فضایی، نحوه به وجود آمدن منظومه شمسی، ستاره‌شناسان و سفرهای فضایی آشنا می‌شوند. تصاویر کتاب مخاطب را به این تصور وامی‌دارد که گویی در یک سفر فضایی قرار دارد و از لابه‌لای سیاره‌ها و ستاره‌های دنباله‌دار عبور می‌کند.



۴۶۹. شیخ‌میلر، جان‌تان. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز کوسه‌ها**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۴، ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۰۰۵۹۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، حیوانات دریایی، راهنمای آموزشی

چکیده: کوسه نوعی ماهی است و حدود ۴۰۰ گونه مختلف دارد. زیستگاه این نوع از ماهی‌ها می‌تواند از دریاهای مناطق گرم استوایی تا آب‌های سرد قطبی باشد. در این کتاب مخاطبان با تماشای تصاویر گوناگون کوسه‌ها در زیر آب و مطالعه مطالب مرتبط به هر یک از آن‌ها، با نحوه زندگی انواع کوسه آشنا می‌شوند.



۴۷۰. شیخ‌میلر، جان‌تان / تارنبال، استفانی. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز گربه‌سانان بزرگ**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۰۲۵

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، حیوانات وحشی، اطلاعات

چکیده: اطلاعات جامعی درباره زندگی گربه‌سانانی مثل چیتا، شیر و ببر ارائه شده است. همچنین چگونگی شکار این حیوانات، سریع‌ترین و کندترین آن‌ها، چگونگی حفاظت و خطراتی که آن‌ها را تهدید می‌کند، از مطالبی است که در این کتاب مطالعه می‌کنید. عکس‌ها نیز آگاهی مخاطبان را از نحوه زندگی این حیوانات افزایش می‌دهد.

۴۷۱. فرث، ریچل / شیخ‌میلر، جان‌تان. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز مارها**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۰۱۸

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، حیوانات وحشی، زیست‌شناسی

چکیده: با مطالعه این کتاب با گونه‌های مختلف مارها آشنا می‌شوید که به حدود ۲۵۰۰ نوع می‌رسند و خواهید آموخت که آن‌ها چگونه حرکت، شکار، جفت‌گیری و از خود دفاع می‌کنند. همچنین عکس‌های خطرناک‌ترین مارها آمده است.

۴۷۲. دیویدسون، سوزانا. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز نهنگ‌ها و دلفین‌ها**. صدرا صاحب‌فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۰۰۵۹۸۰

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، حیوانات دریایی، زیست‌شناسی

چکیده: اطلاعات کاملی درباره انواع نهنگ‌ها و دلفین‌ها ارائه شده است. مطالعه این کتاب، آناتومی این حیوانات و چرخه زندگی آن‌ها را برای نوجوانان آشکار می‌کند. تصاویر نیز نمایی نزدیک از موجودات باورنکردنی دنیای زیر آب را نشان می‌دهد.

۴۷۳. ماس، جنی. جهان روبات‌ها: **روبات‌ها چگونه کار می‌کنند**. مجید عمیق. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۱۷۹۲

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، کودک و نوجوان، پژوهش‌های علمی

چکیده: روبات‌ها در شکل‌ها و اندازه‌های متنوع طراحی و ساخته می‌شوند و توانایی‌های آن‌ها متفاوت است. روبات‌ها غالباً کارهایی را انجام می‌دهند که انجام دادن آن‌ها برای انسان دشوار و خطرناک است. در این کتاب، در روایتی مصور درباره مغزهای رایانه‌ای و حس‌گرهای هوشمند، دنیای روبات‌ها و چگونگی دگرگون کردن جهان امروز به وسیله آن‌ها صحبت می‌شود.

۴۷۴. جیفورد، کلیف. **روبات‌ها**. علی میرزابیگی. تهران: مؤسسه انتشاراتی نوای مدرسه، ۱۳۹۴، ۴۸ص.

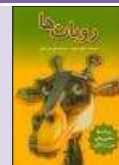
وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۵۰۶۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهندسی، فناوری و علوم تجربی، راهنمای آموزشی

چکیده: در کتاب حاضر مخاطبان نوجوان با انواع روبات و چگونگی ساخت، نوع حرکت و نوع عملکرد و کاربرد هر یک از آن‌ها آشنا می‌شوند. تصاویر گویای متن است. در پایان چگونگی ساخت یک روبات مدل به‌صورت تصویری آموزش داده می‌شود.



۴۷۵. امیرن، مایکل. **جهان روبات‌ها: روبات‌های فضایی حیرت‌آور**. مجید عمیق. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴،

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۱۷۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: نجوم، منظومه شمسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: تا به امروز انسان نتوانسته است به فراتر از کره ماه سفر کند؛ اما از دهه ۱۹۶۰ انسان روبات‌های فضایی را برای مطالعه سیاره‌های منظومه شمسی به کار گرفته است. در این مطالعه نوجوانان در روایتی مصور با پیشینه، انواع، چگونگی ساخت و کارکردهای روبات‌های فضایی آشنا می‌شوند.



۴۷۶. استوارت پرایس، شون. **جهان روبات‌ها: روبات‌های نظامی شگفت‌انگیز**. مجید عمیق. تهران: به‌نشر،

۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۱۷۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، جنگ جهانی اول، پژوهش‌های علمی

چکیده: برای نخستین بار در جنگ جهانی اول (۱۹۱۴-۱۹۱۸) از ماشین‌های روباتیک در صحنه‌های نبرد استفاده شد. در این کتاب اطلاعاتی درباره روبات‌های نظامی و چگونگی کارکرد آن‌ها برای حفظ جان سربازان در صحنه‌های نبرد به دست می‌آورد.



۴۷۷. آرنولد، نیک. **علوم ترسناک: ریز و درشت علوم ترسناک و دانستنی‌های هیجان‌انگیز**. محمود

مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، خودآموزها، منابع اطلاعاتی

چکیده: دامنه علوم بسیار گسترده است و هر ساله دانشمندان عرصه‌های تازه‌تری از آن را کشف می‌کنند. در این کتاب اطلاعات گوناگونی از سیر تحولات علوم مختلف و نیز تغییرات زمین و موجودات این کره به زبان طنزآمیز درج شده است. برای درک بهتر مفاهیم از عبارات و کلمه‌های جایگزین اصطلاحات علمی و نقاشی‌های رنگی استفاده شده است.



۴۷۸. پاروآسین، امانوئل. چرا و چگونه: طبیعت. مهنناز عسگری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۱۳۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۱۳۹
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، جغرافیای طبیعی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب با زبانی ساده و با استفاده از تصاویر مستند نقاشی شده در قالب پانصد پرسش و پاسخ سعی دارد تا کودکان را با جزئیات شگفت‌انگیزی از جنبه‌های گوناگون طبیعت آشنا سازد. چگونگی تشکیل زمین، علل جابه‌جایی قاره‌ها، چگونگی وقوع آتشفشان‌ها و انواع سنگ‌ها، تشکیل باد، نحوه شکل‌گیری جزیره‌ها و گیاهان بیابانی و ... از مباحث مطرح در این کتاب هستند.

۴۷۹. روحانی، نورانگیز/ خیری، علی/ رسولی، منیژه/ غفاری‌اصل، کامران/ رفیعی، سعید/ محمدی‌اندرو، گلگز/ رضوان‌نیا، فاطمه/ نجفی، محمدرضا. مجموعه کتاب‌های آموزش طبقه‌بندی‌شده: علوم تجربی نهم دوره اول متوسطه. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. رحلی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۰۴۷
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: در رویکردی گام به گام و با تکیه بر کتاب درسی مربوطه، به آموزش کامل و روان هر درس پرداخته و با ذکر چند مثال به صورت پرسش همراه با پاسخ تشریحی، نکات مبهم توضیح داده شده است. ارائه آزمون‌های میان نوبت و پایانی اول و دوم به منظور سنجش یادگیری و آمادگی برای شرکت در امتحانات گوناگون از ویژگی‌های بارز این کتاب است.

۴۸۰. بخشی، معصومه/ رسولیان، رضا/ رضوان‌نیا، فاطمه/ روحانی، نورانگیز/ غفاری‌اصل، کامران/ محمدی‌اندرو، گلگز/ یوسف‌پور، علی. مجموعه کتاب‌های آموزش طبقه‌بندی‌شده: علوم تجربی هشتم دوره اول متوسطه. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۴، ۲۰۴ص. رحلی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۱۷۷۴
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر به عنوان یک راهنمای آموزشی در رویکردی گام به گام و با تکیه بر کتاب درسی مربوطه، مفاهیم اصلی و نکات کلیدی هر درس را به همراه مثال‌های کاربردی آموزش می‌دهد. ارائه تمرین‌های متنوع برای هر مفهوم و نیز آزمون‌های پایانی برای جمع‌بندی و سنجش یادگیری از ویژگی‌های این کتاب است.

۴۸۱. حسینی‌رباطی، فاطمه. پرسمان: علوم نهم.. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۰۱۸
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: امتحانات، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مهم‌ترین نکته‌های درسی و مجموعه پرسش‌هایی برای مرور و بازیابی آموخته‌های دانش‌آموزان است. در ابتدای هر فصل، مطالب کتاب اصلی به طور کامل آموزش داده شده است. بعد از درس‌نامه، تعداد زیادی پرسش طبقه‌بندی‌شده با الگوها و ساختارهای گوناگون تدوین شده و در ادامه، پاسخ تشریحی هر پرسش در بخشی جدا ارائه گردیده است. در هر فصل نیز مجموعه تست‌هایی برای آمادگی آزمون‌های سراسری در نظر گرفته شده است.

۴۸۲. آل‌علی، سیداحمد/ باقری، زینب/ رحیمی‌فرد، مه‌بان/ صحرانورد، پریسا/ طالبی، عباس/ قربانی، سارا. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: علوم نهم بخش زیست و زمین‌شناسی ویژه استعداد‌های درخشان. تهران: حلی، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۲۵۹



مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: مشاهده دقیق جهان شگفت‌انگیز و تفکر درباره چگونگی شکل‌گیری و تغییر پدیده‌ها بنیاد علوم تجربی است و زمینه‌ساز فرایند تحول زندگی بشر به شمار می‌رود. در این کتاب سعی شده محتوایی متنوع و خلاق مرتبط با موضوعات کتاب درسی ارائه گردد؛ از این رو، با بهره‌گیری از آزمایش‌های متنوع و ساده و فعالیت‌های مفهومی، جنبه‌های عمیق‌تری از مطالب درسی ارائه گردیده است. پیشنهادهای پژوهش و انتخاب لحن ساده از دیگر ویژگی‌های کتاب است. این اثر برای دانش‌آموزان استعداد درخشان تدوین گردیده است.

۴۸۳. دیارکجوری، پوریا/ هاشمی‌نسب، سیدمحمد/ طباطبایی، سیدیحیی/ قهرمانی، مهدی/ حنیفی یزدی، سید حسین. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: علوم نهم بخش فیزیک، ویژه استعداد‌های درخشان. تهران: حلی، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۲۴۲



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: در کتاب حاضر به شرح سرفصل‌های کتاب درسی مربوطه، به همراه ارائه مثال‌های واقعی متعدد، بیان تاریخ علم به گویش‌های مختلف، تمرین‌های مفهومی گوناگون و فعالیت‌ها و انواع آزمایش‌ها پرداخته شده است. پرسش‌های تستی مطرح شده نیز به دانش‌آموزان در آمادگی برای شرکت در آزمون‌های مختلف کمک می‌کند.

۴۸۴. حنیفی یزدی، سید حسین/ طباطبایی، سیدیحیی/ قهرمانی، مهدی/ هاشمی‌نسب، سیدمحمد. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: علوم هشتم بخش فیزیک، ویژه استعداد‌های درخشان. تهران: حلی، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۲۲۸



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، امتحانات، آزمون‌ها

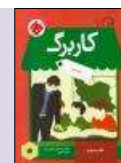
چکیده: چراجویی‌ها و حس کنجکاو‌ی درباره پدیده‌ها از دوران طفولیت ذهن همه انسان‌ها را به خود درگیر می‌کند؛ از این رو می‌توان فیزیک را دانشی دانست که از دوران کودکی با انسان همراه است. این کتاب سرفصل‌ها و مباحث درسی کتاب اصلی پایه مورد نظر را پوشش داده و در کنار آن، مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای را نیز در بر دارد. در بخش‌هایی نیز موضوعاتی فراتر از کتاب درسی مطرح شده تا شکاف‌های دانشی برطرف گردد. این اثر برای تقویت دانسته‌های دانش‌آموزان استعداد درخشان تدوین گردیده است.

۴۸۵. قربانی، سارا / رحیمی فرد، مه‌بان / طالبی، عباس / آل‌علی، سیداحمد / باقری، زینب / صحرانورد، پریسا. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: علوم هفتم، بخش زیست‌شناسی، ویژه استعداد‌های درخشان. تهران: حلی، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۱۹۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: علوم زیستی، تمرین‌ها، پرسش‌ها
چکیده: مشاهده دقیق جهان شگفت‌انگیز بنیان علوم تجربی است و خود زمینه‌ساز پیدایش فناوری و تحول زندگی بشر است. در این اثر علاوه بر درس‌نامه‌ای حاوی نکته‌های مهم کتاب درسی و تمرین‌های طبقه‌بندی‌شده، بخش‌هایی برای تقویت تفکر خلاق، بیشتر بدانیم و جمع‌بندی مطالب و مرور آموخته‌ها تنظیم شده است. این کتاب برای دانش‌آموزان استعداد درخشان تدوین گردیده است.

۴۸۶. خوانین‌زاده، مصطفی / لطفی، محمود. کاربرد علوم نهم.. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۷۱۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: نوجوانان، مواد درسی، راهنمای آموزشی
چکیده: کتاب به شیوه آموزشی کاربرد (طرح درس عملیاتی معلم که به صورت برگه‌های جداگانه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد) و مبتنی بر کتاب درسی، با توجه به زمان لازم برای تدریس هر بخش در طول سال تحصیلی، به طراحی تعدادی پرسش در سطح ساده و متوسط پرداخته است و به این ترتیب فرایند یادگیری را برای دانش‌آموزان آسان‌تر می‌کند. شایان ذکر است، پرسش‌های هر بخش از این کتاب تنها یک هدف آموزشی مشخص را دنبال می‌کند.

۴۸۷. سرپرست، مجید. کتاب کار علوم تجربی بیست آفرین پایه نهم - دوره اول متوسطه. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۰۴۱۵۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، تکالیف درسی
چکیده: هر فصل از کتاب پیش رو حاوی خلاصه‌ای از اهم مطالب کتاب است که همراه با نکته‌های مهم به‌صورت طبقه‌بندی‌شده و با زبان ساده بیان گردیده است. مجموعه سؤال‌های ساده و متنوعی نیز برای کار در کلاس در نظر گرفته شده است که آموخته‌های دانش‌آموزان از جریان تدریس کلاسی را می‌سنجد. علاوه بر آن، حکایت‌های آموزشی، جدول و سرگرمی و ارزشیابی پایانی نیز در کتاب گنجانده شده است.

۴۸۸. سرپرست، مجید. کتاب کار علوم تجربی بیست آفرین پایه هفتم دوره اول متوسطه. تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۳، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۰۴۲۳۴
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: کمک آموزشی، علوم
چکیده: کتاب‌های کار از جمله منابع کمک آموزشی محسوب می‌شوند که به دانش‌آموزان کمک می‌کنند در امتحانات پایان ترم با آمادگی بیشتری حاضر شوند. کتاب حاضر نیز همچون کتاب درسی علوم ۱۴ فصل دارد که هر فصل شامل چندین قسمت است، شامل: «درخت دانش، کار در کلاس، جدول و سرگرمی، حکایت‌های آموزشی، کار در خانه، آزمون پایانی، جدول متقاطع و نمونه آزمون‌های سال‌های قبل». در بخش درخت دانش، محتوای درس به طور خلاصه و در نموداری درختی ارائه و در سایر قسمت‌های بعد از آن، مطالب و آموخته‌ها مرور می‌شود.

۴۸۹. نقی‌زاده، حمید/ نوابی، سیدابراهیم/ طالبی، ناصر. کتاب کار علوم تجربی پایه نهم دوره اول

متوسطه. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۴۲۶۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، تکالیف درسی

چکیده: در این اثر مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و پرسش‌ها تدوین شده است که علاوه بر تفهیم مطالب درسی، می‌تواند در ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان مؤثر باشد. در کتاب علاوه بر خلاصه هر فصل و ذکر نکته‌های مهم، پرسش‌های چهارگزینه‌ای یا کوتاه پاسخ نیز در نظر گرفته شده است. همچنین در پایان بعضی فصل‌ها اطلاعات و آزمون‌های عملکردی نیز آمده که می‌توان با راهنمایی معلم به آنها پاسخ داد.



۴۹۰. احتشام، محمد/ شیخ‌بهاالدین‌زاده، مصطفی. اندیشه پویا: کتاب کار علوم تجربی پایه نهم. مشهد:

امید مهر، ۱۳۹۴، ۱۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۴۲۶۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، فناوری و علوم تجربی

چکیده: این کتاب در قالب درس‌نامه و با تکیه بر رویکرد زمینه محور، تلاش دارد تا منطبق با کتاب درسی به مدل‌سازی مفاهیم پایه با مثال‌هایی از محیط زندگی بپردازد و دانش‌آموزان را در درک بهتر مطالب یاری رساند. تمرینات تشریحی و چندگزینه‌ای ارائه شده برای هر درس نیز امکان آزمون دانش‌آموزان را فراهم کرده است. لوح فشرده همراه کتاب دربردارنده فیلم و انیمیشن‌های آموزشی و آزمایش‌های مرتبط و سرگرمی است.



۴۹۱. علی‌محمدی، مجید/ یحیی‌زاده، مجید. مجموعه یوز: کتاب کار علوم هشتم.. تهران: مبتکران/

پیشروان، ۱۳۹۴، ۲۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۴۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، تکالیف درسی

چکیده: کتاب‌های کمک درسی ابزارهایی اند که دانش‌آموزان را در فرایند یادگیری در کنار کتاب اصلی همراهی می‌کنند. اثری که پیش رو دارید، حاوی مجموعه تمرین‌های متنوع همراه با پاسخ است که مطالب کتاب درسی را مرور و بازیابی می‌کند. علاوه بر پرسش‌های مذکور، مجموعه سؤال‌های مبتکرانه برای تقویت خلاقیت نیز در نظر گرفته شده است.



۴۹۲. هاشمی جوان، سیدعلی. کتاب کار علوم هشتم کارو تلاش.. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۷۹۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، حل مسئله، آزمون‌ها

چکیده: علوم تجربی درسی جهانی است که بدون در نظر گرفتن مرزهای جغرافیایی، نژاد و زبان، دانش واحدی را به همه ارائه می‌کند. اثر پیش رو حاوی پرسش‌های چندگزینه‌ای، تشریحی و جای خالی است که نکته‌های کلیدی درس‌های جدید را همراه با تمرین‌ها آموزش می‌دهد.



۴۹۳. علی محمدی، مجید/ یحیی‌زاده، مجید. مجموعه یوز: کتاب کار علوم هفتم. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۲۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۳۴۴۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی، پرسش‌ها

چکیده: ممارست و تمرین علاوه بر تثبیت آموخته‌های پیشین، مسیر یادگیری مطالب جدید را هموار می‌کند. کتاب پیش رو به تفکیک موضوعات درس، پرسش‌های گوناگونی با الگوهای درست و نادرست، چندگزینه‌ای و کامل‌کردنی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد. در ادامه، پاسخ‌های کلیدی نیز درج شده است.

۴۹۴. رستگار، طاهره/ ویسی‌زاده، مرجان/ دولتشاهی‌فرد، ریحانه/ ملک، شیبا/ وحیدی‌مؤثق، آزاده/ شفیعی، فاطمه. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه نهم - دوره اول متوسطه. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۱۸۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، تکالیف درسی

چکیده: کتاب کار و تمرین موقعیت‌های یادگیری را گسترش و پربازده می‌کند و کارکردی فراتر از تکالیف آموزشی دارد. در این اثر مجموعه تمرین‌هایی با الگوهای گوناگون (تشریحی، حل کردنی، کوتاه پاسخ، جای خالی و چندگزینه‌ای) تدوین و ارائه شده است که بر مرور مباحث آموخته شده و تقویت آموزه‌های پیشین تمرکز دارد. تمرین‌ها برای ۲۴ هفته آموزشی تدوین گردیده است.

۴۹۵. مجموعه کتابخانه مصور علمی بریتانیکا. مجموعه کتابخانه مصور علمی بریتانیکا: کیهان: شناخت دنیای اسرارآمیز سیاره‌های منظومه شمسی و ستارگان. محمد نوری‌زاده. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۱۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۱۸۲۷۳
مخاطب: مربی، دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: نوجوانان، نجوم، منظومه شمسی

چکیده: اثر حاضر از مجموعه «کتابخانه مصور علمی بریتانیکا» با ارائه بیش از یک هزار تصویر مستند به چگونگی پیدایش جهان، تکوین و تحول ستارگان و بیان ساختار آن‌ها می‌پردازد. تنظیم این کتاب به‌گونه‌ای است که خواننده با مطالعه آن به سفری شورانگیز در کائنات می‌رود و از گردش در آن لذت می‌برد. نمایه و واژه‌نامه تخصصی پایان کتاب نیز آن را به ابزاری مفید برای دانش‌آموزان تبدیل کرده است.

۴۹۶. استینک، آن‌ای. راه‌حل‌ها، نمایه‌ای از علم برای خوانندگان جوان: ماری کوری و کشف رادیوم. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۶۸۲
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، علم‌آوران، رادیواکتیو



چکیده: خواندن زندگی‌نامه پرچالش و هیجان‌انگیز دانشمندان و مکتشفان و مخترعان علاوه بر سرگرم کردن، نوجوانان و جوانان را ترغیب می‌کند که بی‌توجه از کنار اندیشه‌ها و الهامات خود عبور نکنند. در این کتاب سرگذشت بانوی دانشمند کاشف رادیوم در قالب رمان به خوانندگان عرضه شده است. این اثر حاوی مهم‌ترین رویدادهای زمان رشد، جوانی و میان‌سالی این دانشمند است.

۴۹۷. هریسون، پل. هیجان‌انگیز- سه‌بعدی: ماشین‌های سریع السیر. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۳، ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۰۵۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: خودآموزها، دایرةالمعارفها، منابع اطلاعاتی

چکیده: در طول تاریخ انسان‌ها همیشه در این فکر بوده‌اند که چگونه می‌توانند در کوتاه‌ترین زمان ممکن از نقطه‌ای به نقطه دیگر سفر کنند. در این کتاب انواع ماشین‌های سریع زمینی و هوایی همراه با تاریخچه و سیر تحول هر یک معرفی شده است. در کنار هر توضیح یک تصویر سه‌بعدی در نظر گرفته شده و یک عینک سه‌بعدی نیز به کتاب ضمیمه است.

۴۹۸. فارست، کریستوفر. جهان روبات‌ها: مسابقات روباتیک. مجید عمیق. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۱۷۸۵
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، مسابقات علمی، کودک و نوجوان

چکیده: مسابقات روباتیک از زمان آغازشان، یعنی از سال ۱۹۸۹ در «مایل هایکن»، راهی طولانی را پیموده‌اند. این مسابقات نبرد تمام‌عیاری را بین روبات‌ها، چه در زمینه کاوش زیر آب و چه به صورت رقابت‌های گوناگون ورزشی شامل می‌شود. این کتاب با بررسی انواع مسابقات روباتیک، ترفندهایی را که سازندگان انواع روبات‌ها به منظور استفاده حداکثری از توانمندی روبات‌ها به کار می‌گیرند تا در مسابقات پیروز باشند، آشکار می‌سازد.

۴۹۹. هریسون، پل. هیجان‌انگیز- سه‌بعدی: موجودات میکروسکوپی. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۴، ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۳۰۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم



کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، خودآموزها، منابع اطلاعاتی، دایرةالمعارفها

چکیده: ما هر روز حشرات را دور و بر خود می‌بینیم، اما میلیون‌ها موجود دیگر در اطراف ما وجود دارند که تنها با میکروسکوپ‌های قوی قادر به دیدن آنها هستیم. در این کتاب ریزجاندارانی چون مایت‌ها، نماتدها، شپش‌ها، کنه‌ها و کک‌ها با تصاویر سه‌بعدی و رنگی معرفی شده‌اند. در کنار هر تصویر توضیحات مفید و مختصری درباره شرایط زندگی و ویژگی‌های هر یک نیز درج شده است. یک عینک سه‌بعدی نیز به کتاب ضمیمه است.

۵۰۰. تانسند، جان. رازهای شگفت آور: هیولاهای ترسناک. سهیلا امامی. تهران: رویش، ۱۳۹۳، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۶۱۱۶۰۵۴
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: اطلاعات، دانشنامه

چکیده: در کتاب حاضر تلاش شده است واقعیت وجود هیولاهای در دنیای حیوانات از افسانه تا واقعیت اثبات شده و پس از آن چرخه زندگی آنها با جزئیات بررسی شود. ارائه کلید واژه‌های اساسی در هر معرفی به جست‌وجوگران نوجوان کمک می‌کند تا بتوانند تحقیقات بیشتری را درباره آن جانور به دست آورند.

علوم تربیتی

۵۰۱. ایزانلو، جواد. آموزش مسابقات فرهنگی مذهبی. قم: عصر جوان، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۱۷۳۶۷۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، تفریحات سالم، سرگرمی‌ها

چکیده: این نوشتار حاوی شرح مسابقات و بازی‌هایی است که بسیاری از آن‌ها شبیه‌سازی شده از مسابقات معمول و مرسوم در میان کودکان و نوجوانان جامعه هستند؛ با این تفاوت که به این مسابقات جهت دینی و فرهنگی داده شده است. در هر مسابقه، ابزار مورد نیاز و مراحل انجام آن توضیح داده شده است.



۵۰۲. کاوی، هلن. از تولد تا شانزده سالگی؛ پرورش سلامت جسمی، اجتماعی، هیجانی و زبانی کودکان. مجید رئیس دانا. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر، ۱۳۹۴، ۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۳۱۸

مخاطب: مربی، والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول، روان‌شناسی کودک، روان‌شناسی نوجوان، رشد شخصیت
چکیده: کودکان علاوه بر تفاوت‌های فردی، طیف‌های مختلفی را هم تشکیل می‌دهند که پرداختن به ویژگی‌ها و مشکلات هر طیف می‌تواند کاملاً متفاوت از گروه دیگر باشد. نگارنده در این کتاب فرایند رشد جسمی و روانی (اجتماعی، عاطفی، زبانی) کودک را در دوره ذکر شده به‌طور خلاصه شرح می‌دهد و الگوهای پرورشی نوآورانه را برای سال‌های رشد معرفی می‌کند.



۵۰۳. مجردی، مهتاب. اقدام پژوهی به زبان ساده (معلم پژوهنده). تهران: مؤسسه نشر آواستن، ۱۳۹۴، ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۴۸۳۶۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فناوری و علوم تجربی، فنون و ابزار پژوهش

چکیده: اقدام‌پژوهی یک فعالیت علمی و تحقیقی است که هر فرد در حوزه کاری که به آن مشغول است، انجام می‌دهد تا به وضعیت مطلوب‌تری برسد. نگارنده در این جستار شرایط شرکت در برنامه معلم پژوهنده، چارچوب نگارش اقدام‌پژوهی، و نکته‌های مهم در نوشتن آن را شرح می‌دهد. این اثر می‌تواند راهنمای مناسبی برای ارائه طرح‌های اقدام‌پژوهی استاندارد باشد.



۵۰۴. ضیایی فرد، یدالله. بصیرت در تربیت: مروری بر سیره نبوی و تعلیم و تربیت ما. تبریز: آشینا، ۱۳۹۳، ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۸۰۱۲۷

مخاطب: مربی، والدین

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، اخلاق اسلامی، خانواده

چکیده: نویسنده در این کتاب در یک بررسی تطبیقی، با نگاهی به سیره نبوی و ترسیم جلوه‌هایی از آن، به تشریح وضع موجود نظام تعلیم و تربیت پرداخته و وجوه اشتراک و افتراق این نظام را با تعلیم و تربیت نبوی تعیین کرده است. در این میان جایگاه خانواده در این نظام به‌طور ویژه بررسی شده است.



۵۰۵. سلحشور، ماندانا. مهارت های زندگی-۲: بلوغ به زبان ساده برای نوجوانان. تهران: نقش و نگار، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۰۰۲۶۱۵

مخاطب: والدین، دانش‌آموز

کلمات کلیدی: رشد جسمی، بلوغ، راهنمای آموزشی

چکیده: بلوغ فرایند تدریجی است که کودک ضمن آن شروع به رشد و تغییر می‌کند و طی این فرایند به فردی بالغ تبدیل می‌شود. این کتاب به مخاطبان کمک می‌کند، نکته‌های مفیدی درباره تغییر و تحول‌های دوران بلوغ، مانند رشد اندام‌های جنسی، تغییرات بدنی، رعایت رژیم‌های غذایی سالم و برنامه‌ای منظم برای ورزش روزانه‌شان به دست آورند.



۵۰۶. میدلمن، امی / گران والد، کیت. بلوغ دختران. محبوبه رمضان‌زاده. تهران: کتاب‌درمانی، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۸۳۱۳۹

مخاطب: والدین، معلم، مشاور

کلمات کلیدی: بهداشت، مراحل رشد و تحول، بلوغ، نوجوانان

چکیده: کتاب پیش رو به منظور آشنا کردن خانواده‌ها و مسئولان تربیتی کودکان با مرحله گذار از کودکی و ورود به نوجوانی تهیه شده است. نگارنده در دو بخش، مراحل تحول کودک از جنبه‌های جسمانی و روانی را شرح می‌دهد و اطلاعات کاربردی و راهگشا در راستای پرسش‌های نوجوانان را در اختیار مخاطب قرار می‌دهد.



۵۰۷. سهراب، معصومه / مافی، یحیی. تجربه‌های مدرسه‌داری مجتمع آموزشی مهران ۱۳۵۸-۱۳۳۲. تهران: مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۳، ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۱۲۱۷۵

مخاطب: والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: راهنمایی حرفه‌ای، مدیریت آموزشی

چکیده: مدرسه‌داری فرایندی است که به علم و آگاهی و به خصوص تجربه نیاز دارد. کتاب حاضر به بازنمایی تجربه‌های ارزشمندی از تاریخ آموزش و پرورش معاصر ایران پرداخته است. کتاب در سه بخش شامل «گردش کار، در راه آموزش و در مسیر پرورش» تدوین شده است و نکات فراوانی را از تجربه‌های یک زوج موفق فرهنگی دربردارد. در بخش اول، مخاطب با چگونگی آغاز به کار مدرسه، آماده سازی فضا و ارتباط مدرسه با اولیا مطالبی می‌خواند. در بخش دوم کتاب درباره شیوه کار مدرسه در باره همه درس‌ها نکات دقیقی آمده است که می‌تواند بسیار آموزنده باشد. بخش سوم هم به موضوع پرورش و ارتباط با فارغ‌التحصیلان مدرسه و تأثیر آن در روحیه دانش‌آموزان می‌پردازد.



۵۰۸. طاهباز، سحر / ابوالحسن‌زاده، مسلم. تربیت جنسی و بلوغ در دختران. تهران: گیسو، ۱۳۹۳، ۷۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۲۲۹۵۵۰

مخاطب: والدین، معلم

کلمات کلیدی: بهداشت، مراحل رشد و تحول، بلوغ، نوجوانان

چکیده: کتاب پیش رو به منظور آشنا کردن خانواده‌ها و مسئولان تربیتی کودکان با مرحله گذار از کودکی و ورود به نوجوانی تهیه شده است. نگارنده در دو بخش، مراحل تحول کودک از جنبه‌های جسمانی و روانی را شرح می‌دهد و اطلاعات کاربردی و راهگشا در راستای پرسش‌های نوجوانان را در اختیار مخاطب قرار می‌دهد.



۵۰۹. کاشانی، میرزاتقی‌خان / معتمدی، اسفندیار. تربیت. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۱۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۹۰۷۵
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی

چکیده: رساله «تربیت» نخستین نظام‌نامه آموزشی در آموزش و پرورش جدید ایران است. در این کتاب نصایح تنی چند از دانشمندان بزرگ، درخصوص تربیت فرزندان دختر و پسر نیز ارائه شده است. همچنین شرح نظام‌نامه مدرسه ایرانیان استانبول (تأسیس ۱۲۶۳ ه.ش) با مدیریت حاج‌رضا قلی خراسانی در کتاب درج شده است.

۵۱۰. دیزجی قدیم، سمیرا / اسماعیلی لیملو، حسین. ترغیب دانش‌آموزان به مطالعه غیر درس. تهران: تایماز، ۱۳۹۳، ۱۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۰۳۷۶۱



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، تعلیم و تربیت، مهارت‌های مطالعه

چکیده: کتاب، دریچه‌ای است به سوی جهان شگفت‌انگیز علم و معرفت و مطالعه، راهی است بسیار ساده برای پرورش استعدادهای خدادادی انسان، و آموزش علوم و فنون، او را در مسیر رشد و تکامل راهنمایی می‌کند. در این کتاب به بررسی عوامل مؤثر اقتصادی — فرهنگی در ترغیب دانش‌آموزان به مطالعه منابع غیر درسی پرداخته شده است.

۵۱۱. صادقی راوندی، مرضیه / زین‌الدینی، حمیدرضا. تشکیل جلسات انجمن اولیا و مربیان و تصمیم‌گیری در آن‌ها. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۴، ۵۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۰۴۶



مخاطب: والدین، معلم، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی، راهبردهای توسعه

چکیده: «جلسه» در اصطلاح اداری به معنای ملاقات با نقشه قبلی و جمع شدن برای انجام دادن کارها است. نگارنده در این کتاب مفهوم جلسه در سازوکار سازمانی را در دو بخش تشریح کرده است. در بخش نخست، پس از توضیح مفاهیم و تعاریف، روش‌های برنامه‌ریزی و مدیریت جلسه‌ها بازگو شده است. در بخش دوم، بهترین روش‌های تصمیم‌گیری و مراحل آن تبیین گردیده است.

۵۱۲. حسن‌پور، نسرین. تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت. اهواز: کردگار، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۱۰۸۸۵



مخاطب: مربی، معلم، مشاور

کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، فرهنگ اسلامی، احادیث، تفسیر قرآن

چکیده: تشویق و تنبیه از ابزارهای مهم و کنترل‌کننده و جهت‌دهنده در تعلیم و تربیت هستند. در این کتاب، جایگاه تشویق و تنبیه با استمداد از آیات قرآن و سخنان اهل بیت(ع) و همچنین با تکیه بر آرا و نظرات دانشمندان و متفکران غربی بررسی شده است.

۵۱۳. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. توسعه تجربه‌نگاری پژوهشی در آموزش و پرورش. اصفهان: لیالی / مهر قائم، ۱۳۹۴، ۲۹۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۱۸۱۵۵



مخاطب: مربی، معلم، مدیر

کلمات کلیدی: همایش‌ها، پژوهش‌های تربیتی، تعلیم و تربیت

چکیده: پژوهش زیربنای توسعه علمی، فنی و اساس هر تصمیمی در آموزش و پرورش تلقی می‌شود. این کتاب مشتمل بر نمونه آثار برتر همایش برگزار شده در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰ در آموزش و پرورش استان اصفهان درباره «تجربه‌نگاری پژوهشی در آموزش» است. تئوری‌پردازی و بررسی روابط بین حقایق از راه تجربه، شامل تجربه‌های فردی، آموزشگاهی و سازمانی، با ساختاری خطی و تحلیلی هدف این مقالات در موضوعات گوناگون است.

۵۱۴. رضایی، مصطفی. **جنگ روانی**. قم: بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)، ۱۳۹۳، ۴۸ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۲۰۴۲۲

مخاطب: مربی، معلم، مدیر

کلمات کلیدی: جنگ، تفسیر قرآن، تبلیغات روانی

چکیده: در این مطالعه، در نگاهی قرآنی، موضوع جنگ روانی و جنگ نرم در دو بُعد داخلی و خارجی بررسی و راه‌های برون‌رفت از آن معرفی و شرح داده می‌شود. سیاه‌نمایی، کتمان و تحریف حقایق، تضعیف روحیه و تأسیس مراکز ایجاد تفرقه از مباحث این کتاب هستند.



۵۱۵. حاجی‌آقالو، عباس. **چرا بکتا؟ معرفی: بسته کمک به تحول آموزش**. تهران: مبتکران/ پیشروان،

۱۳۹۳، ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۱۹۸۵۵

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، منابع اطلاعاتی، مدیریت آموزشی

چکیده: بسته‌های آموزشی مجموعه‌هایی اند که کمک می‌کنند آموزش در مدرسه به صورت نظام‌مندتر و متمرکزتر انجام گیرد. کتابچه پیش رو طرح ذهنی و مدل مفهومی برای تولید بسته‌های کمک آموزشی را معرفی و تشریح می‌کند. طی مباحث اثر، اهداف مورد انتظار و اجزای این بسته تبیین و بررسی می‌گردد.



۵۱۶. ساگور، ریچارد. **چگونه اقدام‌پژوهی گروهی انجام دهیم؟** احمدرضا اقتصادی، هنگامه آصفی.

مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۴، ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۸۱۸۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش، فناوری و علوم تجربی

چکیده: اقدام‌پژوهی گونه‌ای از پژوهش است که عمده‌تاً توسط کارگزاران عرصه آموزش و در جریان کار انجام می‌گیرد. در این کتاب مراحل و چگونگی انجام اقدام‌پژوهی گروهی به زبان ساده آموزش داده شده است. نگارنده پس از تشریح ضرورت‌ها و تعریف مفاهیم اصلی این حوزه، به اساسی‌ترین مبحث، یعنی مسئله‌یابی در اقدام‌پژوهی توجه داشته است. وی در ادامه، چگونگی جمع‌آوری داده‌ها و تجزیه و تحلیل آنها و نیز نحوه تنظیم گزارش و نتیجه‌گیری را شرح داده است.



۵۱۷. سلیمانی، اعظم. **چگونه تدریس اثربخشی داشته باشیم؟** گرگان: پیک ریحان، ۱۳۹۴، ۸۰ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۷۳۶۵

مخاطب: مربی، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب پیرو اجرای طرح «اثربخشی روش تدریس با استفاده از روش‌های فعال تدریس» در خردادماه سال ۱۳۹۳ نوشته شده است. در این مطالعه، پس از ذکر کلیات، به بیان چند روش فعال تدریس پرداخته می‌شود تا از این طریق ضرورت استفاده از چنین روش‌هایی تبیین شود. ارائه رهنمودهای پیشنهادی در سطوح مختلف، پایان بخش مطالب این کتاب است.



۵۱۸. لوین، استوارت/ کروم، مایکل. **چگونه دیگران را مدیریت کنیم (آنچه یک رهبر و مدیر موفق**

باید بداند). مهدیه مقاری. تهران: کتاب‌درمانی، ۱۳۹۳، ۲۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۸۳۱۱۵

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: رهبران توسعه، مدیریت نیروی انسانی، مدیریت گروهی

چکیده: سازمان‌های موفق برای بقا باید در معرض تحولات فرهنگی وسیعی قرار گیرند. از همه مهم‌تر اینکه این تحولات نیازمند رهبری کاملاً جدید است. در این اثر اصلی‌ترین و کاربردی‌ترین راهکارها برای مدیریت موفق گروه‌ها و سازمان‌ها بر اساس مطالعات دانش‌محور تبیین و تشریح شده است.



۵۱۹. ماتول، آبراهام. **چگونه شاگرد اول شویم**. فرشید ابراهیمی، سارا سوری. تهران: ماوشما، ۱۳۹۴، ۱۳۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۵۵۰۸۵

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، روان‌شناسی یادگیری، خودآموزها

چکیده: این کتاب نمونه‌هایی از سرگذشت شخصیت‌های مهم تاریخی را بازگو می‌کند که علی‌رغم چالش‌های زیادی که در زندگی خود داشته‌اند، به موفقیت دست یافته‌اند. در بخش‌های دیگر اثر، روش گام‌به‌گام دستیابی به کامیابی (تعیین اهداف، عادت به مطالعه، سخت‌کوشی، خودباوری و...) معرفی و تشریح شده است. در هر بخش، علاوه بر نقل یک روایت واقعی و سخنی از بزرگان، جدولی از توصیه‌های کلیدی نیز ارائه گردیده است.

۵۲۰. محمودی، حسن. **خورشید را نمی‌توان دید: حجاب، ماهواره و ارتباط دختران و پسران**. قم: همای غدیر، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۴۹۳۷۸۸

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، مشاور

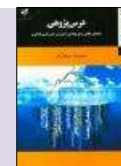


کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، کتاب‌های آسمانی، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب در روایتی داستان‌گونه و روایی و با تأملی در آیات قرآن کریم و تفسیر آن‌ها، موضوع «حجاب» را تبیین و اثبات کرده است که حجاب هیچ منافاتی با آزادی ندارد. همچنین، نحوه برقراری ارتباط صحیح در جامعه اسلامی نیز در نگاهی مختصر توضیح داده شده است.

۵۲۱. سرکارآرانی، محمدرضا. **مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: درس پژوهی ایده ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۲۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۲۷۲

مخاطب: معلم، مدیر

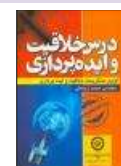


کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش‌وپرورش تطبیقی، تربیت معلم

چکیده: درس‌پژوهی با درگیر کردن معلمان در فرایند تبیین مسئله، طرح نقشه، عمل، مشاهده، بازاندیشی و بازنگری، فرهنگ مشارکت حرفه‌ای را ارتقا می‌بخشد. این کتاب حاوی مجموعه مقاله‌هایی است که بنیان‌های این حیطة مطالعاتی را بازگو و نظریه‌ها، رویکردها و ابزارهای این حوزه را واکاوی می‌کند. تجزیه و تحلیل فرایند آموزش ریاضی دوره عمومی و دانشگاهی ژاپن فرصت‌های یادگیری اثر بخشی را برای خواننده فراهم آورده است.

۵۲۲. زینعلی، محمد. **درس خلاقیت و ایده‌پردازی**. تهران: جهان جام جم، ۱۳۹۳، ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۷۸۸۱۵

مخاطب: مربی، معلم، مدیر



کلمات کلیدی: روان‌شناسی، تفکر خلاق، علوم تربیتی

چکیده: خلاقیت در انسان پدیده‌ای چالش‌پذیر و مجذوب‌کننده است. خلاقیت به نوبه خود پیامدهای گوناگونی دربردارد و عوامل متعددی در رشد آن مؤثرند. خانواده مهم‌ترین نقش را در کنترل، هدایت و ظهور خلاقیت دارد. در این کتاب سعی شده است خواننده گام‌به‌گام با مفاهیم مرتبط با موضوع خلاقیت آشنا شود. در پایان آزمون‌هایی برای سنجش خلاقیت قرار گرفته است تا مخاطب بتواند میزان خلاقیت خود را بسنجد.

۵۲۳. سالبرگ، پاسی. مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد. علی‌رضا مقدم، طیبه سهرابی. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۲۸۹

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش‌وپرورش تطبیقی، تربیت معلم

چکیده: فنلاند سیستم آموزشی منحصر به فردی دارد، زیرا از حدی متوسط طی سه دهه اخیر به یک سیستم آموزشی پیشرفته با عملکرد قوی تبدیل شده است. این کتاب اصلاحات آموزشی این کشور را شرح می‌دهد که عموماً با بهره‌گیری از تجارب بین‌المللی، درون‌زا بوده و در سطح خرد و کلان می‌تواند از سوی سیاست‌گذاران اعمال شود.



۵۲۴. آموزگار، حسین/ محمودی، نرگس. راهنمای روش تحقیق علمی برای دانش‌آموزان. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۳، ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۱۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فناوری و علوم تجربی، فنون و ابزار پژوهش

چکیده: آموزش و پرورش صحیح مبتنی بر فعالیت مستقیم دانش‌آموز و درگیری علمی و عملی او با مسائل درسی است. در این کتاب روش‌های علمی پژوهش در باب موضوعات مختلف با زبان ساده و ارائه مثال‌های عینی و عملی به دانش‌آموزان معرفی شده است. این مباحث روش‌های ورود به جریان تفکر منطقی و منظم و ایجاد مهارت دستیابی به صحت و نادرستی اندیشه یا فرضیه را به مخاطب می‌آموزد.



۵۲۵. آقازاده، محرم/ نقی‌زاده، محرم. مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: راهنمای عملی نگارش طرح درس. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۷۳۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش‌وپرورش تطبیقی، تربیت معلم

چکیده: نوشتن طرح درس جزو ضروری‌ترین تدارک‌های معلم برای فعالیت در کلاس است. این کتاب با توجه به اهمیت توانمندسازی صلاحیت‌های علمی و تخصصی معلمان کشور تنظیم شده و به مثابه راهنمای عمل در اختیار آنها قرار گرفته است. همچنین هر جا نیاز به اطلاع‌رسانی ویژه‌ای بوده، منابع اطلاعاتی مؤثر و مفید معرفی شده است.



۵۲۶. بک، جان. راهنمای کاهش اضطراب امتحان. کیومرث جهانگردی، مسعود براتیان. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۳، ۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۵۰۶

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، مدیر

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، اختلال‌های اضطرابی، امتحانات

چکیده: اضطراب واکنش طبیعی، شناختی، عاطفی و فیزیولوژیک به تهدید شدن است و در افراد مختلف نمودهای متفاوتی دارد. در این کتاب علت‌های علمی به‌وجود آمدن ناآرامی و تشویش توضیح داده شده است. علاوه بر آن، موقعیت‌های استرس‌زا و بهترین راهکارها برای مقابله با هیجانات منفی و مخرب معرفی و بازگو شده است.

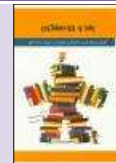


۵۲۷. جان، مژده/ ابراهیمی قوام، صغری/ جان، علیرضا. **رشد و پژوهشگری (آموزش پژوهشگری به کودکان و نوجوانان با رویکرد رشد محور)**. تهران: جاجرمی، ۱۳۹۳، ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۹۲۸۷۰۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، روان‌شناسی تحولی، روش‌های آموزش

چکیده: کودکان و نوجوانان پیوسته دنیای پیرامون خود را زیر ذره‌بین ذهنی و فکری می‌گذارند و به بازاندیشی می‌پردازند، به نگرش‌های تازه خود دامن می‌زنند و به دنبال فهم و تفسیر آن پرسش می‌کنند. این کتاب تلاشی برای مقابلهٔ روان‌شناسی رشد و پرورش کودکان پرسشگر در راستای توانمندی‌های تحولی و رشدی آنها است.



۵۲۸. مکسول، جان‌سی. **رهبران موفق، بهترین سؤال‌ها را می‌پرسند**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۴، ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۱۹۶۵

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مدیریت گروهی، روان‌شناسی صنعتی، ویژگی‌های رهبری

چکیده: اگر می‌خواهید موفق شوید و استعداد رهبری‌تان را تقویت کنید، باید به سؤال کردن عادت کنید. در این کتاب راهکارهایی آموزش داده شده که با بهره‌گیری از هنر پرسیدن، به مخاطب می‌آموزد چگونه رشد کند، با دیگران ارتباط برقرار کند، خود را به چالش بکشد و به پیشرفت تیم کمک کند.



۵۲۹. جلیلی، سیداحمد. **روش پژوهش و مقاله‌نویسی برای پژوهشگران و دانش‌آموزان محقق**. تهران: سخنوران، ۱۳۹۴، ۱۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۲۷۲۵

مخاطب: والدین، معلم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های علمی، راهنمای آموزشی، نوجوانان

چکیده: پژوهش راهی برای گسترش مرزهای دانش و گشودن افق‌های تازه برای آیندگان است. پژوهشگر فردی است که با استفاده از روش‌های علمی درصدد رسیدن به شناختی تازه از مسائل و مفاهیم مختلف است. در این کتاب به صورت علمی، اصول تهیه، تدوین و تحریر یک مقاله علمی آموزش داده می‌شود.



۵۳۰. پیز، آلن. **زبان بدن: چگونه افکار دیگران را از روی حرکت سر و دستشان بخوانیم؟** محمدرضا عطوفی، سید حامد دست‌یافته. کاشان: مرسل، ۱۳۹۴، ۱۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۳۸۲۲

مخاطب: مربی، والدین، معلم، مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مهارت‌های ارتباطی، ارتباط غیرکلامی

چکیده: نویسنده در این کتاب، با شرح هر یک از اجزای زبان بدن — حرکات سر و تن و حرکات سر و دست — خواننده را از علامت‌ها و نشانه‌های غیر کلامی‌اش آگاه می‌سازد و نشان می‌دهد که چگونه مردم با استفاده از این وسیله می‌توانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند.



۵۳۱. طالبی، طهماسب/ قاسمی، حسین. **سیری در تاریخ آموزش و پرورش ایران و اسلام**. قزوین: سایه‌گستر/ مهرگان دانش، ۱۳۹۳، ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۷۴۲۱۲۳

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تاریخ جهان، تاریخ اسلام، تعلیم و تربیت

چکیده: این مطالعه، با ارائه گزارشی مستند، شکل‌گیری روند آموزش و پرورش در تاریخ ایران و جهان را بررسی می‌کند. این بررسی به تفکیک دوره‌های تاریخی از ایران باستان تا برپایی حکومت مشروطه و پس از آن صورت گرفته است. در پایان کتاب تاریخچه مراکز علمی در تاریخ اسلام نیز درج شده است.



۵۳۲. هاشمی، احمد/ امید، جمشید/ اکبریه، پروین. **فلسفه آموزش پرورش**. تهران: تایماز، ۱۳۹۴، ۲۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۰۳۰۷۱۷
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تفکر خلاق، فلسفه، علوم تربیتی

چکیده: آموزش و یادگیری فلسفه آموزش و پرورش یک امر حیاتی برای نظام آموزشی است؛ چراکه به فعالیت‌های آموزشی جهت داده و می‌تواند جواب‌گوی خواسته‌ها و نیازهای مردم باشد. در این مطالعه مسائل تربیتی مطرح در نظام آموزشی، از دیدگاه فلسفه بررسی شده و به پرسش‌های بنیادین معلمان در این زمینه پاسخ داده می‌شود. این بررسی، نگاهی تحلیلی به موضوع دارد.

۵۳۳. هاشمی، سید جعفر. **فنون تدریس برتر و کاربردی**. رشت: بلور، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۳۰۴۴
مخاطب: معلم، مدیر، مشاور



کلمات کلیدی: تربیت معلم، علوم تربیتی، روش تدریس

چکیده: این کتاب دربردارنده مطالب دو کتاب مجزا از یک نویسنده است. در کتاب نخست فنون تدریس، سنجش و اندازه‌گیری تحصیلی در نگاهی علمی – کاربردی بررسی می‌شود و در کتاب دوم مطالب مطرح در جشنواره الگوهای تدریس برتر با رویکرد درس‌پژوهی و مدیریت بررسی و نقد شده است.

۵۳۴. اسدی، عباس/ سلمان‌پور، امیر. **کرامت انسانی در حقوق رسانه**. تهران: آثار فکر، ۱۳۹۳، ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۹۲۱۰۹
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: ارزش‌های اخلاقی، رسانه‌های گروهی، حقوق فردی و اجتماعی

چکیده: از آنجا که جوامع کنونی به سرعت به سمت تبدیل شدن به یک جامعه اطلاعاتی پیش می‌روند، باید بعدها اخلاقی و احترام به انسان در رسانه‌های همگانی رعایت شود و نظام حقوقی کشورها بازبینی و در صورت نیاز اصلاح شود. با توجه به اینکه تعریف کشورها از کرامت انسانی متفاوت است در این کتاب تلاش شده است به سؤالاتی از این قبیل پاسخ داده شود که چرا و به چه مبنایی انسان دارای کرامت ذاتی است؟ جایگاه این کرامت در رسانه‌ها کجاست؟ مفهوم کرامت انسانی در قوانین رسانه‌ای کشورها از جمله ایران چگونه تبیین شده است؟

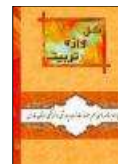
۵۳۵. ابراین، سوزان. والدین چه کنند؟ کمک به سر و سامان دادن و نظم در فعالیت‌های تحصیلی. فاطمه‌سادات موسوی. تهران: ماوشما، ۱۳۹۴، ۹۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۵۵۱۳۹
مخاطب: والدین، معلم



کلمات کلیدی: آموزش والدین، منابع اطلاعاتی، برنامه‌ریزی

چکیده: نظم و ترتیب یک مشخصه ذاتی و طبیعی در آدمی نیست، بلکه بچه‌ها با الگو گرفتن از والدین و محیط نظم را فرامی‌گیرند. در این کتاب راهکارهایی به والدین آموزش داده شده است که با استفاده از آنها می‌توانند به کودکان مدیریت برنامه‌ها و زمانی که در اختیار دارند را بیاموزند.

۵۳۶. وفایی، حشمت‌اله/ سخایی، روح‌اله/ کامرانی، سعیدرضا. **گل واژه تربیت (طرح‌ها و برنامه‌های مهم حوزه پرورشی و فرهنگی استان فارس)**. شیراز: میرزای شیرازی، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۱۰۵۸۴
مخاطب: معلم، مدیر



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، پژوهش‌های فرهنگی، تربیت معلم

چکیده: این نوشتار مجموعه‌ای از طرح‌ها، برنامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مهم و پایدار حوزه پرورشی و فرهنگی است. این برنامه‌ها به ارتقای ظرفیت‌های موجود فرهنگی، آشنایی با مفاهیم قرآنی، افزایش سلامت جسمی و روحی منجر می‌شوند. در معرفی این برنامه‌ها تعریف و شرح فعالیت، اهداف، شیوه اجرا، زمان اجرا، سطح اجرا، افراد تحت پوشش، مستندات قانونی و شیوه ارزشیابی طرح مورد توجه قرار گرفته است.

۵۳۷. آیتی، اصغر / محمودی، حسن. **ماهی که مهر را برد**. قم: همای غدیر، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۴۹۳۷۴۰

مخاطب: مربی، والدین، معلم

کلمات کلیدی: آسیب‌شناسی اجتماعی، تهاجم فرهنگی، خانواده

چکیده: کتاب با نقل داستان‌ها و خاطراتی واقعی از زندگی اجتماعی، به نحوه حضور شبکه‌های ماهواره‌ای در خانه‌های ایرانی پرداخته است. سپس تأثیرات تماشای برنامه‌های ماهواره بر خانواده و به ویژه کودکان و همچنین تأثیر آن در تغییر سبک زندگی بررسی می‌شود.



۵۳۸. نوابی‌نژاد، شکوه / شفیع‌آبادی، عبدالله / احقر، قدسی / حسینی بیرجندی، سیدمهدی / اژه‌ای، جواد / آری، خدیجه / رسولی، محسن / زارع بهرام‌آبادی، مهدی. علوم تربیتی: **مبانی راهنمایی و مشاوره**. تهران: سمت، ۱۳۹۳، ۴۶۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۱۱۴

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مشاوره، خدمات اطلاع‌رسانی، منابع اطلاعاتی

چکیده: روش‌های راهنمایی و مشورت طی دوره‌های گوناگون تاریخی تحولات مثبتی را تجربه کرده است. در این کتاب سعی شده قلمرو و حوزه‌های اصلی رشته راهنمایی و مشاوره به مخاطبان معرفی گردد. در گام نخست اطلاعاتی در زمینه تاریخچه راهنمایی و مشاوره در ایران ارائه گردیده و در ادامه، نظریه‌های گوناگون و کاربردهای این رشته در عرصه‌های مختلف تشریح و قلمروها و حوزه‌های اصلی این رشته معرفی شده است.



۵۳۹. افروز، غلامعلی / حسینی‌راد، مرجان. **مبانی روان‌شناختی و تربیتی پرورش فرزند هوشمند؛ چگونه قدرت مغز و ظرفیت هوشی کودکان و نوجوانان را افزایش دهیم؟**. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۳، ۲۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۸۹۶

مخاطب: مربی، والدین، معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، تغذیه، آموزش والدین

چکیده: پرورش هوش و استعداد می‌تواند از مهم‌ترین عوامل موفقیت فردی و اجتماعی فرزندان باشد؛ لذا برای حصول این مهم لازم است به مراحل رشد کودک از شکل‌گیری جنین تا سن بلوغ توجه شود. در کتاب پیش رو به شیوه‌ای عملی و در عین حال ساده نکته‌هایی در باب پرورش کودکان و نوجوانان و آماده کردن محیط سالم و با نشاط برای رشد و شکوفایی استعدادهای درونی آنها ارائه گردیده است. همچنین علل برخی عادات‌های ناسالم و بهترین راهکارها برای رفع آنها نیز بیان شده است.

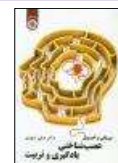


۵۴۰. نوری، علی. علوم تربیتی: **مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری و تربیت**. تهران: سمت، ۱۳۹۳، ۲۵۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۰۱۰۲۹

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی، فناوری و علوم تجربی

چکیده: نظریه‌پردازان و برنامه‌ریزان تربیتی می‌توانند با اتکا به مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری، به توصیف جامع‌تری از ماهیت پدیده‌های تربیتی دست یابند و در پی آن، برنامه‌های مدارس را بهبود بخشند. نگارنده در اثر پیش رو ضمن مروری جامع بر پیشینه نظری و تجربی مرتبط با مطالعات عصب‌شناختی-تربیتی، مبانی و اصول و کاربردهای تربیتی مبتنی بر این پژوهش‌ها را تحلیل و توصیف کرده است. در این کتاب سعی شده بخش گسترده‌ای از دانش معتبر عرضه گردد و به‌کار گرفته شود.



۵۴۱. اکرمی، عاشور. **مدرسه الگوی پیشرفت**. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴، ۴۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۱۲۲
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کودک و نوجوان، آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی
چکیده: این کتاب، به منظور ارتقای سطح کیفی و کمی آموزش و پرورش مدارس، به معرفی الگوهای برتر آموزشی و پرورشی می‌پردازد. در این معرفی که برنامه محور بودن مدارس در اولویت قرار دارد، مستندات قانونی برنامه و نیز گستره اجرایی آن بیان شده است. همچنین شاخص‌های درجه‌بندی فعالیت‌های آموزشی در گستره اجرایی معرفی شده در چهار سطح عالی، ممتاز، موفق و پویا مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

۵۴۲. حاجی‌آقالو، عباس. **مدرسه در افق چشم‌انداز: راهنمای نوشتن گام‌به‌گام برنامه‌های عمل**
مدرسه براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۱۶۴ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۰۰۷۳
مخاطب: معلم، مدیر



کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، مدیریت آموزشی، مدارس
چکیده: سند تحول چارچوبی روشن است که فعالیت‌های درون مدرسه را هدایت می‌کند و الگوهای پیشرفت را در اختیار مدیران می‌گذارد. این کتاب یک راهنمای عملی برای درک مفهوم تحول و تبدیل آن به برنامه‌های اجرایی است و مطالعه آن می‌تواند مسئولان آموزش و کارشناسان را در تبیین و استفاده از سند یاری دهد. مدیران مراکز آموزشی با استفاده از این کتاب می‌توانند برنامه سالانه مدرسه را تدوین و اجرا کنند.

۵۴۳. رحیمی، عباس. **مدیر! مواظب باش: بررسی ۵۰ خطای فراگیر مدیران**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۱۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۹۱۲
مخاطب: مدیر



کلمات کلیدی: پژوهش در مدیریت، اصلاحات اداری، برنامه‌ریزی راهبردی، قرآن، احادیث
چکیده: بررسی آفت‌هایی که در کمین مدیران نشسته و رهایی از چالش‌های این حوزه از ویژگی‌های ضروری یک مدیر موفق است. در این کتاب مجموعه عادت‌ها و ویژگی‌های نادرست مدیریتی که موجب آسیب به ساختار سازمان می‌شود، با بهره‌گیری از آیات قرآن و احادیث ائمه اطهار(ع) تبیین و تشریح شده است. در هر بخش، آیه‌ها و احادیث مرتبط به عنوان شاهد درج گردیده است.

۵۴۴. کریمی، طیبه. **مسئولیت و ویژگی‌های یک معلم موفق**. ساری: هاوژین، ۱۳۹۴، ۲۴۸ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۶۳۷۶
مخاطب: مربی، معلم، مدیر، مشاور



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، تربیت معلم، راهنمای آموزشی
چکیده: معلم زمانی می‌تواند در ادای رسالت تعلیم موفق باشد که در تمامی مراتب، چه به لحاظ ظاهری و چه به لحاظ اخلاقی، در حد اعلائی خود باشد. در این مطالعه با شرح خصوصیات و ویژگی‌های معلم موفق و توضیح بازتاب آن در رفتار دانش‌آموزان، سعی بر آن بوده است که شخصیت معلم به عنوان یک شخصیت عمیق، پایدار و الگو برای دانش‌آموزان معرفی شود.

۵۴۵. جاویدان، سروناز. **مطالعه راهی به سوی روشنی درون**. تهران: ابتکار نو، ۱۳۹۴، ۱۰۲ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۷۸۳۱۶۱

مخاطب: مربی، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: مطالعه، تفکر خلاق، هنر و فرهنگ

چکیده: در این کتاب آسیب‌شناسی فرهنگ مطالعه در جامعه امروزی مطرح می‌شود و هدف آن است که مخاطبان با اهداف و انگیزه‌های مطالعه کردن در فرهنگ‌های مختلف آشنا شوند و بتوانند پایه‌های دانش خود را که به افزایش قدرت تمرکز، خلاقیت، قوای استدلال، کاهش اشتباهات و استرس منجر می‌شود، تقویت کنند.



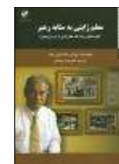
۵۴۶. ایشی کاوا، یوشی تاکا. **مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: معلم ژاپنی به مثابه رهبر**. علی‌رضا رضایی.

تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۲۶۵

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش تطبیقی، تربیت معلم

چکیده: درس پژوهی الگویی اثربخش برای بهبود آموزش، نظریه‌ای برای بهسازی عمل و به عبارت دیگر، ساختن تئوری در متن عمل است. کتاب پیش رو تجربه زیسته یکی از معلمان ژاپنی است که با هدف معرفی سیستم آموزشی ژاپن و آشنایی با فرهنگ و جو حاکم بر کلاس‌های درس این کشور نگارش یافته است.



۵۴۷. حسنی، محمد. **ملاحظات جنسیتی در نظام تربیت رسمی و عمومی**. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۳۶۸

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: تفاوت‌های جنسی، نقش جنسیت

چکیده: امروزه کمتر جامعه‌ای است که در سیاست‌گذاری‌های خود موضوع جنسیت را مدنظر قرار ندهد. برنامه‌های آموزشی نظام تربیت رسمی و عمومی نیز در این زمینه با پرسش‌ها و مناقشه‌هایی روبه‌رو هستند و در برخی موارد نیاز به بازبینی دارند که باید با بسترهای فرهنگی و اجتماعی جامعه تناسب داشته باشند. مؤلف با انجام پژوهش و مصاحبه روی جامعه هدف، به مباحث نظری و ارائه تعریف جنسیت پرداخته و به این پرسش پاسخ می‌دهد که چگونه و در چه سطحی ملاحظات جنسیتی در نظام‌های اجتماعی و برنامه‌های تربیتی باید صورت بگیرد.



۵۴۸. اخوت، احمدرضا/ فیاض، فاطمه/ ادیب، مریم. **مهارت‌های خیرگزینی: بالا بردن توان کنترل و**

مراقبت در کودکان ۷ تا ۱۴ ساله. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت(ع)، ۱۳۹۴، ۲۳۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۲۱۸۷۳۰

مخاطب: مربی، معلم، مشاور

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، تربیت

چکیده: توان‌گزینش خیر و دوری از شر، اختیار نام دارد که در دوره دوم رشد فعال می‌شود. آموزش مهارت خیرگزینی به بالا رفتن توان اختیار می‌انجامد. کتاب حاضر می‌کوشد در سه بخش، با تبیین راهکارهای تقویت تقوا در هفت سال دوم زندگی، متولیان و مربیان تربیتی را در این راه یاری دهد. بخش اول کتاب با موضوع «نیاز و ذائقه‌شناسی» به شناخت موانع رشد و اقتضائات سنی و در نهایت انتخاب شیوه‌های مناسب ذائقه فرزندان می‌پردازد. در بخش دوم، مخاطب با راهبردهای تقویت تقوا آشنا می‌شود و در بخش سوم موضوع «مصون سازی فرزندان با محوریت مساجد» مطرح و در باره اهمیت نماز صحبت می‌شود.



۵۴۹. کام، ون‌بلر / ال، دایانا. **مهارت‌های مطالعه برای یادگیری بهتر**. سعید قره‌آغاجی. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۳، ۱۵۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۰۷۸

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خواندن، یادگیری

چکیده: کتاب با تکیه بر نظریه‌ها و پژوهش‌های علمی معتبر به معرفی و بررسی راهبردهای مختلف مرتبط با مطالعه، مانند هدف‌گذاری، مدیریت زمان، بهبود حافظه، علامت‌گذاری کتاب و... اختصاص دارد. در فصول پایانی کتاب روش‌های آماده شدن برای آزمون‌ها نیز توضیح داده شده است. تأکید محوری این کتاب، آموختن عمیق مطالب و پرهیز از مطالعه و یادگیری سطحی است.



۵۵۰. رشیدیان، مریم / رستمی، لیلا. **نقش خلاقیت در موفقیت و پیشرفت تحصیلی جوانان**. تهران: خورشیدباران، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۹۱۶

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آفرینندگی، روان‌شناسی آموزش و پرورش، راهبردهای توسعه

چکیده: بی‌شک خلاقیت را می‌توان یکی از پیچیده‌ترین عوامل روان‌شناختی بشر برشمرد. در پژوهش پیش رو مفهوم خلاقیت در علوم شناختی و فرایندهای آموزشی معرفی شده و کارکرد آن در این حوزه‌ها بررسی و تحلیل گردیده است. نگارنده پس از ذکر جزئیات و مبانی نظری بحث، نقش خلاقیت در پیشرفت تحصیلی و توانایی حل مسئله را همراه با نظریه‌های مهم بیان کرده است.



۵۵۱. رستمی، لیلا / رشیدیان، مریم. **نقش دین و قرآن در سازگاری فردی و اجتماعی و موفقیت جوانان**. تهران: خورشیدباران، ۱۳۹۴، ۱۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۹۲۳

مخاطب: مربی، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، روابط اجتماعی، فضایل اخلاقی

چکیده: در این جستار تأثیر نظام ارزشی دینی بر عادت‌ها و سبک زندگی جوانان و نوجوانان بررسی شده است. نگارنده ضمن اشاره به مبانی این بحث، شیوه‌های قرآن و دین اسلام در تربیت و ترویج اخلاق و نقش خانواده و محیط‌های آموزشی در نهادینه کردن ارزش‌های اخلاقی را تشریح کرده است.



۵۵۲. پورشافعی، هادی / ایوبی، فاطمه / اکبری، محمد / حسینی، سیده ملیحه. **نگاهی به توسعه حرفه ای معلم**. بیرجند: چهار درخت، ۱۳۹۴، ۲۲۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۲۱۳۲۸

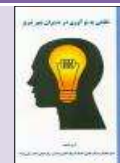
مخاطب: مربی، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزش، رهبران توسعه، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: همگامی با تغییرات و تحولات جامعه امروزی به معلمانی نیاز دارد که کارکردها و شیوه‌های جدیدی در فرایند یاددهی یادگیری به کار گیرند. کتاب حاضر در همین راستا و به منظور بالابردن توانمندی‌های معلمان عصر جدید و حتی فردا، می‌کوشد بامهم شمردن آموزش ضمن خدمت، به تبیین توسعه حرفه‌ای و مدیریت دانش برای معلمان اقدام کند. مخاطب در فصل اول با اهمیت و ضرورت توسعه حرفه‌ای آشنا می‌شود و سپس درباره توسعه حرفه‌ای معلم و شاخص‌های آن نکاتی می‌آموزد. پس از آنکه با مدل‌های توسعه حرفه‌ای آشنا شد نیز عوامل مؤثر بر توسعه حرفه‌ای و راهکارهای خلق دانش حرفه‌ای را می‌آموزد. در انتها با زمینه‌های کاربرد مدیریت دانش در نظام آموزشی، به منظور رشد حرفه‌ای، آشنا می‌شود.



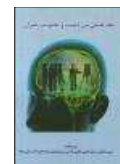
۵۵۳. دانشیار، شبنم/ باقری، صرفناز/ کریملو، صدیقه/ قاسمی، کتایون/ علمی، زهرا/ صفری‌نژاد، اختر. **نگاهی به نوآوری در مدیران شهر تبریز.** تبریز: آلتین، ۱۳۹۴، ۲۴۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۰۱۷۹۷



مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مدیریت نیروی انسانی، راهبردهای توسعه، برنامه‌ریزی راهبردی
چکیده: نتیجه تغییر موفقیت‌آمیز تکامل است و این بدان معنا است که تغییر اساس آفرینش و هستی را شکل می‌دهد. در این کتاب مفاهیم و راهبردهای عملی در باب تأثیر خلاقیت در مدیریت همراه با نمونه‌های آماري تبیین شده است. راهکارهای ارائه شده در کتاب می‌تواند دستیابی به اهداف را آسان‌تر کند.

۵۵۴. باقری، صرفناز/ دانشیار، شبنم/ قاسمی، کتایون/ مهدوی، مریم/ علمی، زهرا/ صفری‌نژاد، اختر. **نگاهی فلسفی بین ذهنیت با محبوبیت دبیران.** تبریز: آلتین، ۱۳۹۴، ۱۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۰۱۷۷۳



مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، تربیت معلم، روش‌های آموزش
چکیده: ارتباط میان معلم و دانش‌آموز مسلماً در یادگیری او مؤثر است. لذا توجه به نوع ارتباط آموزگار و آموزنده از مباحث مهم تربیتی محسوب می‌شود. نگارنده در این پژوهش درصدد یافتن و بررسی رابطه میان ویژگی‌های ذهنیت فلسفی و میزان محبوبیت دبیران نزد دانش‌آموزان است.

۵۵۵. اداره توسعه آموزش وزارت آموزش و فرهنگ جاکارتا. تجربیات و نوآوری‌ها در آموزش - مجموعه آسیا شماره ۱۳: **نوآوری آموزشی در اندونزی.** شادی جمشیدی: طاهره(شادی) جمشیدی، ۱۳۹۴، ۵۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۴۲۲۵۳۰



مخاطب: معلم، مدیر، سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، راهبردهای توسعه، منابع اطلاعاتی

چکیده: کتاب پیش رو به بررسی روند آموزش و پرورش در دوره‌های ۱۹۶۹ تا ۱۹۷۳ در کشور اندونزی اختصاص دارد. طی این بررسی علاوه بر تجربیات و اصلاحاتی که با موفقیت انجام شده‌اند، شکست‌ها نیز بیان گردیده‌اند. نگارنده در گام اول پژوهش نوآوری‌های مربوط به برنامه‌ریزی، توسعه و ارزیابی آموزشی را شرح داده و در ادامه، رویکردهای تازه در مقاطع ابتدایی و متوسطه و آموزش غیررسمی در این کشور را شرح داده است.

۵۵۶. دوگلی، یانگ. تجربیات و نوآوری‌ها در آموزش - مجموعه آسیا شماره ۱۲: **نوآوری آموزشی در جمهوری کره.** شادی جمشیدی: طاهره(شادی) جمشیدی، ۱۳۹۴، ۴۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۴۲۲۵۴۷



مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، راهبردهای توسعه، منابع اطلاعاتی

چکیده: کره مانند بسیاری از کشورها، کلید توسعه ملی و سعادت فردی را در ارتقای سطح آموزش می‌بیند. این مطالعه حول دو محور اصلی نوآوری در زمینه سیاست ملی آموزش و نوآوری در سطح مؤسسات آموزشی انجام گرفته است. نگارنده طی هر یک از دو فصل، راهبردهای عملی که منجر به توسعه فرایند آموزش می‌شود را شرح و بسط داده است.

۵۵۷. ظهراپی اصل، سید محمدعلی / رضایی نیک، اسماعیل / سعادت فر، طاهره / روهنده، ابوالحسن. **همدلی و هم‌زبانی.** یاسوج: چویل، ۱۳۹۴، ۸۶ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۱۱۵۷۵

مخاطب: والدین، معلم، مدیر، مشاور



کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، روابط اجتماعی، نوجوانان

چکیده: این کتاب با نگاهی به آیین دین اسلام، به شرح یکی از مهارت‌های زندگی، یعنی برقراری روابط همدلانه می‌پردازد. این بررسی در دو زمینه شناختی و عاطفی صورت می‌گیرد. ضمن آنکه در پایان کتاب علت نام‌گذاری سال ۱۳۹۴ به سال «دولت و ملت، هم‌زبانی و همدلی» و ضرورت این نام‌گذاری توضیح داده شده است.

۵۵۸. مارزانو، روبرت جی. **هنر و علم تدریس (چهارچوبی جامع برای آموزش اثربخش).** نازیلا کریمی، عبدالرحیم نوه ابراهیم. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۴، ۳۸۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۰۲۸

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، مدیریت آموزشی

چکیده: این کتاب همه تلاش‌ها و اقدامات انجام شده پیشین در بخش تدریس کلاسی و مدیریت کلاس درس را با هم ترکیب کرده و با استناد به اطلاعات نقل قول شده از کتاب «ارزیابی و نمره‌دهی اثربخشی کلاس درس» که توسط مارزانو در سال ۲۰۰۶ نگاشته شده است، یک قالب کاری پرمفهوم از آموزش مؤثر ارائه می‌کند. مدل مفهومی پیشنهاد شده در این کتاب به شکل طرح پرسش‌های ده‌گانه در زمینه طراحی است.

۵۵۹. مجدفر، مرتضی. همه چیز برای معلمان: ۷ مهارت اساسی برای معلمان به همراه ضمیمه‌ای درباره ویژگی‌های معلمان حرفه‌مند در جهان. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار، ۱۳۹۴، ۱۲۴ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۲۳۰۸۸۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: علوم تربیتی، تربیت معلم، روش تدریس

چکیده: نویسنده سعی کرده است تا با معرفی و شرح ۷ مهارت اساسی برای معلمان، چگونگی کاربرد هر یک را در فرایند یاددهی — یادگیری و خلق فضای آموزشی جذاب و برقراری ارتباط کلامی و عاطفی مناسب با فراگیرندگان توضیح دهد. در پایان نیز نتیجه‌هایی ارائه شده است که با مرور آن‌ها می‌توان معلمان حرفه‌ای را در جهان شناسایی کرد.

قرآن

۵۶۰. معرفت، محمدباقر. **آداب و احکام تلاوت قرآن.** قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۳، ۲۳۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۱۹۵۸۹۷۰

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم،

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، علوم قرآنی، ترتیل



چکیده: موضوع کتاب حاضر مروری است بر آداب و احکام شرعی مربوط به تلاوت و قرائت قرآن، اعم از آداب و احکام ظاهری و باطنی و بررسی آیات و روایات وارد شده در این زمینه. تدبیر در آیات قرآن، مراعات کردن حق آیات و رعایت ترتیل از آداب تلاوت قرآن کریم هستند که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است.

۵۶۱. حاجی ربیع، مسعود. **ابراهیم علیه‌السلام؛ سیری در سیره قرآنی**. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۳، ۲۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۱۸۵۱۷

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، فرق اسلامی، پیامبران

چکیده: این کتاب در رویکردی مسئله‌محور و با استناد به منابع تفسیری - روایتی شیعی و سنی و با آمیزه‌ای از نقل و تحلیل، سیره حضرت ابراهیم(ع) را از منظر قرآن بررسی می‌کند. پرسشگری و حقیقت‌جویی و بهره‌گیری مناسب از فرصت‌ها و گفت و شنودها، نمونه‌هایی از ابعاد شخصیتی حضرت ابراهیم هستند که بهترین راه تفکر و عمل را فراروی انسان قرار می‌دهند.

۵۶۲. جلیلی نجاری داریان، رامش. **اندیشه‌های قرآنی جاحظ**. کرج: مدیرفلاح، ۱۳۹۳، ۲۴۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۷۵۳۶۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها، کتاب‌های آسمانی

چکیده: این کتاب به معرفی ابوعثمان عمر بن بحر ملقب به «جاحظ»، ادیب و متکلم معتزلی قرن سوم، یکی از مدافعان قرآن و مؤسس علم بلاغت و بررسی اندیشه‌های قرآنی او اختصاص دارد. در اندیشه او «مبانی زبانی و بلاغی تصویر روشنی از اعجاز بیانی قرآن را نشان می‌دهند. در این کتاب می‌خوانیم که جاحظ می‌کوشد به کشف ویژگی‌های سبکی در قرآن نیز بپردازد.



۵۶۳. خدمتلو، اسماعیل. **اولین‌های قرآنی**. قم: آفرینه، ۱۳۹۳، ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۱۴۴۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، پیامبران، احادیث، امامان

چکیده: در این کتاب، پس از معرفی اجمالی قرآن کریم به عنوان اعجاز پیامبر اکرم(ص)، اولین‌های قرآنی و روایی معرفی می‌شوند. اولین ترجمه قرآن به زبان‌های دیگر، اولین سوره‌های قرآن از نظر ترتیب نام پیامبران، اولین حرف قرآن کریم، اولین دعایی که در قرآن آمده، اولین کسانی که مزار امام حسین و شهدای کربلا را بنا کردند، اولین کسی که جایزه ادبی را در نثر برقرار کرد و اولین کسی که احادیث نبوی را جمع‌آوری و مدون ساخت، از جمله این موارد هستند.



۵۶۴. صالحی مازندرانی، اسماعیل/ صالحی مازندرانی، محمدعلی. **بحثی درباره معاد؛ تفسیر سوره قیامت**. قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۴، ۱۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۳۱۶۸۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، معاد، سخنوری

چکیده: این کتاب براساس مجموعه بیانات آیت‌الله العظمی حاج شیخ اسماعیل صالحی مازندرانی نگاشته شده است. کتاب به بحث درباره موضوع معاد و زندگی پس از مرگ می‌پردازد و با شرح و توصیف عالم قیامت، رابطه اعمال دنیا و کیفر آخرت را تبیین می‌کند. در این مطالعه، تفسیر ۱۴ آیه از آیات مبارکه سوره قیامت نیز آمده است.



۵۶۵. مکارم شیرازی، ناصر. برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد ۲.

قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۶۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۲۱۱۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، صفات خدا، معاد

چکیده: در این کتاب، در رویکردی تفسیری و موضوعی به قرآن کریم، سه مبحث بررسی شده‌اند: خداجویی که به انگیزه‌های معرفت خداوند اشاره می‌کنند؛ خدایابی که موضوع اثبات وجود خداست؛ خداشناسی که بحث درباره صفات اوست. در این راستا، صفت عدل الهی تحلیل شده است. در بخش پایانی، موضوع ایمان به معاد که روشنی‌بخش روند تکاملی زندگی بشر است، به تفصیل به بحث گذاشته شده است.



۵۶۶. مکارم شیرازی، ناصر. برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد ۳.

قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۷۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۲۱۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، امامت، حکومت اسلامی

چکیده: موضوع امامت از موضوع حکومت جدا نیست. به‌همین دلیل، روح امامت و ولایت همان حاکمیت بر نفوس و هدایت آن‌ها به صراط مستقیم و حرکت به سوی کمال و سعادت است. در این مطالعه، پس از پرداختن به فلسفه ارسال رسل و نبوت خاصه در قرآن و بحث خاتمیت، بحث امامت و حکومت واحد عدل جهانی که همان حکومت اسلامی است، در نگاهی موضوعی به قرآن کریم تجزیه و تحلیل شده است.



۵۶۷. پوراحمد، علی‌رضا. پژوهش‌نامه واژه‌های قرآن.. قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۴، ۲۸۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۰۲۴۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، ترجمه

چکیده: آشنایی با واژه‌های قرآن، یکی از پایه‌های اصلی فرایند آموزش ترجمه، مفاهیم و تفسیر قرآن است. این کتاب اثری آموزشی است که با هدف آموزش واژه‌های قرآن برای قرآن‌آموزان به ترتیب الفبایی و با ارائه مشتقات گوناگون هر ماده در قرآن به صورت مجزا و با طرح مثال‌های قرآنی برای معانی گوناگون هر ماده به رشته تحریر درآمده است. شرح و توضیح برخی از عبارات کنایی قرآن از ویژگی‌های این اثر آموزشی است.



۵۶۸. محمدقاسمی، حمید. پیوند قرآن و طبیعت. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۹۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۴۵۸

مخاطب: مربی، معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، اسلام

چکیده: از منظر اسلام، قرآن و طبیعت دو تجلی از ناحیه یک خالق‌اند که در کنار هم یک تصویر واحد به شمار می‌روند. نگارنده در این اثر به ابعاد و زوایای گوناگون پیوند مفاهیم قرآنی با طبیعت توجه داشته و نکته‌ها و ظرافت‌های این پیوند را واکاوی کرده است. در خلال هر مبحث شواهدی از آیات قرآن همراه با ترجمه و شرح نیز درج گردیده است.



۵۶۹. خدامیان آرانی، مهدی. اندیشه سبز ۵۱ تا ۶۴: تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد

سیزدهم (جمعه تا مرسلات). قم: وثوق، ۱۳۹۳، ۳۵۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۷۱۶۱۴

مخاطب: معلم کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن

چکیده: این کتاب حاوی نکته‌های فردی و اجتماعی آیات سوره‌های جمعه تا مرسلات است که با زبانی ساده و جوان‌پسند تهیه شده است. در بازگویی مفاهیم آیات از سخنان ائمه (ع) بهره گرفته شده است.



۵۷۰. نجارزادگان، فتح‌الله. تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ آموزه‌هایی از فضائل و حقوق اهل بیت(ع) در قرآن. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه/ مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۳، ۲۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۰۳۴۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، امامان، فرهنگ اسلامی

چکیده: هدف از انتشار این کتاب آشنایی مخاطبان با تفسیر مجموعه‌ای از آیات قرآن کریم بوده است که در شأن اهل بیت(ع) نازل شده‌اند و حدود ۶۵ درصد آن‌ها از کتاب‌های تفسیر تطبیقی نگارنده انتخاب شده‌اند. انتخاب آیات در شرح پاره‌ای از فضایل و مناقب اهل بیت(ع) و تبیین آموزه‌هایی از حقوق ایشان صورت گرفته است. در کتاب پرسش‌هایی نیز از متن استخراج شده است تا مقدمات پژوهش و مطالعه بیشتر را فراهم سازد.

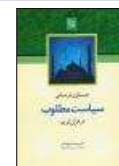


۵۷۱. کوشکی، محمدصادق. جستاری در مبانی سیاست مطلوب در قرآن کریم. قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۳، ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۱۶۷۳۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، سیاست، فرهنگ اسلامی

چکیده: قرآن دربردارند تمام آموزه‌های بنیادینی است که انسان برای زندگی دنیوی خود بدان نیاز دارد. از آنجا که اسلام ادعای تکفل زندگی سیاسی انسان را مطرح کرده است، بنابراین اصلی‌ترین سند این دین، یعنی قرآن، دربردارنده تمامی اجزای اندیشه کامل سیاسی است. در این نوشتار توصیف قرآن کریم از سیاست مطلوب و معانی آن ارائه می‌شود.



۵۷۲. افشار، سمیه. کتب «عمومی» حوزه «قرآن و امام»: خاطرات من و سوره حمد. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت(ع)، ۱۳۹۳، ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۱۸۴۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: سوره‌ها، تفاسیر (سوره حمد)، قرآن

چکیده: کتاب پیش‌رو، خواص مختلف سوره فاتحه را از زبان نگارنده در قالب داستان بیان داشته است. هدف نویسنده، پی بردن به اهمیت این سوره و کاربرد آن در زندگی روزمره است.



۵۷۳. مکارم شیرازی، ناصر. خداشناسی و رستاخیز؛ برگرفته از پیام قرآن. قم: امام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۳۹۴، ۲۷۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۳۲۲۸۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، توحید، معاد

چکیده: در این نوشتار، در نگاهی اجمالی به آیات قرآن کریم و بیان تفاسیر مربوط به هر آیه، مبحث توحید و خداشناسی با پرداختن به بحث انسان‌شناسی و خودشناسی و نیز اشاره به نظم موجود در پدیده‌های طبیعی بررسی شده است. در ادامه کتاب، موضوع معاد و اعتقاد به حیات پس از مرگ و حسابرسی اعمال بندگان و پاداش و کیفر و اجرای عدالت با توجه به ۱۲۰۰ آیه مطرح در قرآن در این باره، تحلیل شده است.



۵۷۴. فتحی، عزیز. دانش‌نامه حفظ قرآن کریم: پیشرفته‌ترین روش‌های حفظ قرآن مجید. سندج:

آراس، ۱۳۹۳، ۲۹۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۸۲۰۶۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، حفظ قرآن، تعلیم و تربیت

چکیده: نویسنده در این کتاب می‌کوشد بحث حفظ قرآن کریم را با انسجام و مدیریت و با مبنای علمی بیشتری ارائه کند. مراحل معرفی شده که شامل حفظ، زنجیرسازی اولیه، زنجیرسازی ثانویه، سبق همیشگی، شرطی‌سازی، زنجیرسازی کامل و شبکه‌سازی می‌شوند، با توجه به روش «عثمان طه» در حفظ ارائه شده‌اند. پایه اصلی آموزش در این کتاب با توجه به «منحنی هرمان ابینگ هاوس» (منحنی فراموشی - منحنی آموزش) و بر مبنای قانون تقسیم و غلبه در هوش مصنوعی بنا شده است.



۵۷۵. رحیم‌پور، سیفال‌الدین / صدیقی، حسین / محمدی‌فرد، علیرضا / محمدی، حمید. درسنامه ترجمه و

تفسیر قرآن کریم؛ سطح عالی: درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم؛ فهم زبان قرآن (جلد اول).

تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۴۲۶۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، ترجمه‌ها، تفسیرها

چکیده: بی‌شک معرفت قرآنی، زمینه‌ساز انس با قرآن و شکل‌دهنده ایمان و رفتار قرآنی است که انسان را به تدبیر در آیات راهنمایی می‌کند. دستیابی به این معرفت با درک درست واژگان، عبارت‌ها و شرح و تفسیر آیات میسر خواهد شد. این اثر نیز با هدف کمک به فهم روشمند قرآن به ترجمه تحت‌اللفظی و تفسیر حزب مفصل قرآن (سوره‌های ناس تا محمد) پرداخته است.



۵۷۶. رحیم‌پور، سیفال‌الدین / صدیقی، حسین / محمدی‌فرد، علیرضا / محمدی، حمید. مجموعه آموزش

ترجمه و مفاهیم قرآن کریم سطح عالی: درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم؛ فهم زبان قرآن (جلد

سوم). تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۴۲۴۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، ترجمه‌ها، تفسیرها

چکیده: آشنایی با مفهوم واژگان قرآن، یکی از ارکان مهم فهم زبان آن است. در کتاب حاضر سعی بر آن است تا بر اساس ترجمه روشمند گامی در جهت توسعه فرهنگ والای قرآنی برداشته شود. درس‌ها ترجمه تحت‌اللفظی و تفسیر سوره‌ای ناس تا محمد(ص) (حزب مفصل) را در بر می‌گیرد که برای مخاطبین آشنا به علم صرف و نحو مناسب می‌باشد.



۵۷۷. رحیم‌پور، سیفال‌الدین / صدیقی، حسین / محمدی‌فرد، علیرضا / محمدی، حمید. درسنامه ترجمه و

مفاهیم قرآن کریم سطح عالی: درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم؛ فهم زبان قرآن (جلد دوم).

تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۴۲۶۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، ترجمه‌ها، تفسیرها

چکیده: مجموعه درس‌های آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن پایه آموزشی خود را بر سوره‌های ناس تا محمد(حزب مفصل) قرار داده است. قرآن‌آموزان با مطالعه این مجموعه با کلیه واژگان قرآنی آشنا می‌شوند و مهارت ترجمه آیات را کسب می‌کنند. روش آموزش بر ترجمه تحت‌اللفظی، شرح واژه‌ها، صرف و نحو، محتوای هدایتی سوره‌ها و پرسش و تمرین شکل گرفته است.



۵۷۸. عبدالکریم العقیلی، فاطمه. **درس‌نامه مطالعات تطبیقی؛ زن در قرآن و عهدین.** قم: نصایح، ۱۳۹۴، ۱۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۲۱۸۷۹

مخاطب: معلم، کتابدار



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اسلام، زنان

چکیده: در این کتاب تلاش شده است آنچه در تعلیم قرآن کریم و کتاب مقدس (عهدین) درباره جایگاه زن مطرح است، با بهره‌گیری از روش تحقیقی بررسی شود. در نتیجه این تحقیق مشخص می‌شود که اشکالات و شبهات مطرح شده درباره جایگاه زنان در جامعه و حقوق آنان نسبت به مردان، به دلیل ناآگاهی از تعلیم اسلام بوده است.

۵۷۹. معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش (اداره کل قرآن، عترت و نماز). نور باران: **درس‌نامه‌ی حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه نهم».** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۴، ۹۶ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۷۵۷۷

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، حفظ قرآن، قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها

چکیده: حفظ موضوعی قرآن جایگاه مهمی در انس با قرآن و فراگیری و عمل به معارف انسان ساز قرآن دارد. کتاب حاضر از مجموعه «نورباران»، در راستای اجرای طرحی با همین نام، در پی فرمایش رهبر و به منظور توسعه فرهنگ قرآنی تدوین شده است تا در هر پایه تحصیلی، متناسب با اهداف همان پایه، کاربردی ترین آیات و موضوعات قرآنی، منطبق با کتاب درسی، ارائه شوند؛ به گونه ای که مخاطب بتواند در ارتباط با مهم ترین نیازهای زندگی، پاسخی درخور از آیات قرآن و معارف الهی بگیرد. در این کتاب، شاخص های زندگی اسلامی، هماهنگ با کتاب های درسی و سطح علمی مخاطب، بیان شده اند.

۵۸۰. حقوقی، حیدرعلی. **درمان اختلالات روحی و روانی با قرآن و روایات.** سمنان: حبله رود، ۱۳۹۴، ۱۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۴۴۲۱۸

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: روان‌شناسی دین، رذایل اخلاقی

چکیده: اخیراً بسیاری از روان‌شناسان به این نتیجه رسیده‌اند که ایمان به خدا و اعتقاد به قدرت مافوق انسانی تنها روزه‌های است که می‌تواند از آلام انسان بکاهد. امروزه ناسازگاری و بروز اختلالات روانی بسیار مشهود است؛ مانند حسد، تکبر، حرص، ربا و در اثر حاضر مفهوم لغوی این اختلال‌ها از دیدگاه بزرگان دین و آیات و روایات بررسی شده و پیامدهای دنیوی و اخروی هر یک تشریح و علاج علمی و عملی با استناد به آیات و روایات ارائه شده است.

۵۸۱. فرشادی، مهری. **دنیا و آخرت در منظر قرآن کریم.** کرج: چکامه‌ی باران، ۱۳۹۴، ۳۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۶۰۷۵

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: علوم قرآنی، احادیث

چکیده: انسان برای رسیدن به سعادت و تکامل باید به بینشی صحیح از مراحل زندگی خویش در جهان دست یابد. این نوشتار پژوهشی است درباره دو مرحله مهم زندگی انسان؛ یعنی جهان فانی و باقی. مؤلف ضمن تعریف لغوی، کاربرد قرآنی و حدیثی این واژه‌ها را بررسی کرده و سپس به بررسی دنیا و دنیاگرایی در قرآن و نهج‌البلاغه پرداخته است. دنیاطلبی و راه درمان آن را تشریح و پیرامون مرگ و تأثیر و اهمیت اعتقاد به زندگی اخروی مباحثی را مطرح کرده است.

۵۸۲. دراز، محمد عبدالله. دیدگاه‌هایی نو درباره قرآن کریم. شعیب علی‌خواجه. تهران: احسان، ۱۳۹۴، ۳۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۴۹۱۳۸۰
مخاطب: معلم، کتابدار



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، اعجاز
چکیده: کتاب حاضر ترجمه کتاب «النبأ العظيم» نوشته دکتر محمد عبدالله دراز است. در این کتاب، اعجاز‌های بیانی، لغوی و عقلی قرآن کریم بررسی و با ارائه دلایل و برهان‌های مورد قبول ثابت می‌شوند، اعجاز قرآن کریم امکان ندارد مصدری غیر از الله داشته باشد. نویسنده با بیان دیدگاه‌های مخالفان و موافقان و ایجاد هماهنگی و تناسب میان آن‌ها، از کلی‌گویی پرهیز و حق معنا را ادا می‌کند و شک را در مخاطب به یقین تبدیل می‌کند.

۵۸۳. حسینی‌زاده، سیدعلی / مشایخی، شهاب‌الدین. علوم تربیتی: روش‌های تربیتی در قرآن (۲): حکمت‌آموزی، عفو و گذشت، تکریم و احترام، رفق و مدارا، احسان. تهران: سمت، ۱۳۹۳، ۲۳۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۰۵۷۱
مخاطب: مربی، معلم



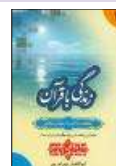
کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، رشد شخصیت، فضایل اخلاقی، قرآن
چکیده: کتاب حاضر به بررسی روش‌های تربیتی از منظر قرآن اختصاص دارد. در فصل‌های گوناگون، راهکارها و دستورالعمل‌های پرورشی و تربیتی معرفی شده که بر پایه اصول تربیت اسلامی و دینی تدوین گردیده است. در شرح هر یک از این روش‌ها ابتدا مفهوم‌شناسی آن بررسی شده و سپس مبانی به‌کارگیری، اصول و شیوه‌های اجرای آن، کارکردهای آموزشی آن و در پایان آسیب‌شناسی آن تحلیل و تشریح گردیده است.

۵۸۴. حبیبی، علی. روش‌های حفظ قرآن کریم. قم: مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۳، ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۱۷۵۲۱
مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، یادگیری
چکیده: مسئله حفظ قرآن به عنوان یک سنت و عبادت بزرگ همیشه در میان مسلمانان بوده و هست. پیامبر(ص) که اولین حافظ کل قرآن بودند، این امر را به مسلمین توصیه می‌کردند. با نگاهی به دیدگاه بزرگان دین اهمیت حفظ قرآن، فواید و آثار آن بازگو شده و عوامل تأثیرگذار مثبت و منفی بر یادگیری تشریح شده است. نیز شیوه‌های حفظ کردن قرآن و پایه‌های اصلی آن بیان شده است.

۵۸۵. بهرام‌پور، ابوالفضل. زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد اول). قم: آوای قرآن، ۱۳۹۴، ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۵۹۹۵۴۷
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، اعتقادات مذهبی
چکیده: در این کتاب گزیده‌ای از معارف قرآن کریم، مشتمل بر مباحث اظهار نظر صحیح، غیبت و عفت عمومی، با طرح نظرگاه مخالفان و موافقان و بیان آیات مرتبط و ترجمه و تفسیر آن‌ها بررسی شده است. در بخشی از کتاب نیز در قالب ارتباط استاد و شاگردی، آیات و ارتباط آن‌ها با موضوع به مناظره گذاشته می‌شود تا اثبات شود، این مباحث چقدر با قرآن و نظر اسلام مطابقت دارند.

۵۸۶. بهرام‌پور، ابوالفضل. **زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی**

آیات (جلد دوم). قم: آوای قرآن، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۵۹۹۵۵۴

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، عبادت، اعتقادات مذهبی

چکیده: در این کتاب، آیاتی از قرآن کریم در موضوع اثرات بازدارندگی نماز از ارتکاب به گناه و روح عبادت معرفی و بررسی می‌شوند. مناظره مطرح در کتاب میان استاد و شاگرد نیز هدف از قرائت نماز و قرآن را کاربردی‌ترین محتوای آن و بالا بردن معرفت انسانی می‌داند و به اثبات آن می‌پردازد.



۵۸۷. بهرام‌پور، ابوالفضل. **زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی**

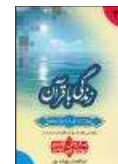
آیات (جلد سوم). قم: آوای قرآن، ۱۳۹۴، ۱۱۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۵۹۹۵۵۶۱

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ترجمه، تفسیر قرآن، عبادت، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: این کتاب دربردارنده آیاتی از قرآن کریم است که با ترجمه مفهومی آن‌ها، اطلاعاتی درباره تکرار گناه و تکرار شکستن توبه، آرامش روان و ذکر و عبادت به مخاطبان ارائه می‌کند. تمرین‌های اجرایی مطرح در کتاب نیز سبب می‌شود تا مخاطبان بتوانند راهکارهای قرآنی را در حل مسائل و مشکلات دنیوی به کار بگیرند و ناآرامی‌های روحی را درمان کنند.



۵۸۸. هدایتی فخر داوود، ابوالفضل. **زنگ طاهها (آموزه‌های سوره طه / ویژه جوانان)**. قم: مؤسسه بوستان

کتاب، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۹۱۶۶۱۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، آموزش اخلاق

چکیده: در این اثر آموزه‌های تربیتی و معرفتی در قالب گفت‌وگوی معلم با شاگردان آمده است. معلم می‌کوشد با بهره‌گیری از پژوهش دینی خود، آنچه را از سوره «طاهها» به دست آورده است به دانش‌آموزان انتقال دهد، ذهن آنان را به تکاپو وا دارد و با قرآن کریم مأنوس سازد.



۵۸۹. عارفی، داود. **سبک زندگی قرآنی راهی به سوی خوشبختی**. قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۴،

۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۰۸۹۹۴

مخاطب: مربی، والدین، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اسلام، مسلمانان، ایمان

چکیده: قرآن کتاب هدایت و بیان حقایق عالم هستی است. در این نوشتار، با تأملی در قرآن مجید، کلمات در دستورات مستقیم خداوند به تفکیک سوره‌های قرآن برای هدایت انسان‌ها معرفی و درباره هر یک به تفصیل توضیح داده می‌شود. ترسیم چهره مؤمن حقیقی با بیان ویژگی‌های او هدف اصلی این کتاب است.



۵۹۰. علم الهدی، سیداحمد. **سیاست در قرآن (۲): تفسیر آیات سیاسی قرآن.** تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۳۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۴۹۶
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: اسلام، کتاب‌های آسمانی، حکومت دینی
چکیده: این کتاب به تحقیق و کاوش در اندیشه سیاسی اسلام از منظر قرآن می‌پردازد. در این بررسی کارویژه‌ها یا وظایف دولت در دو بخش کارویژه‌های عام و کارویژه‌های خاص و نیز رابطه دولت و مردم و نقش مردم در تصمیم‌گیری‌های سیاسی مورد بحث قرار گرفته است. همچنین در این مطالعه آمده است که مردم در حکومت صاحب نقش هستند.

۵۹۱. داداش‌نژاد، منصور. **سیره نویسان و قرآن.** قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۳، ۳۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۰۳۸۰
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سیره‌نویسی، تاریخ‌نگاری اسلامی
چکیده: قرآن و سیره نبوی دو عنصر تأثیرگذار در زندگی و بالندگی جوامع اسلامی هستند. از این رو در این اثر با مراجعه به منابع کهن و جدید سیره‌نویسی و بررسی نگاه‌های دوازده تن از سیره‌نویسان روند مراجعه به قرآن در مطالعات مربوط به سیره‌نویسی بررسی شده است و سیر تطور آن و گسترش مراجعه به قرآن توسط سیره‌نویسان از لحاظ کمیت و کیفیت نشان داده شده است.

۵۹۲. خردمندی، علیرضا. **شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن..** بابل: اکسیر قلم، ۱۳۹۳، ۱۷۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۳۰۰۰
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، علوم قرآنی، اعجاز
چکیده: این کتاب سعی دارد تا با بیان معجزات علمی مطرح در قرآن کریم و نیز بیان پاره‌ای از نظم‌های موجود در این کتاب، ضرورت مراجعه به قرآن و بهره‌گیری از آن را یادآوری کند و نشان دهد که این کتاب به زمان و مکان خاص محدود نیست. در این مطالعه اثبات می‌شود که قرآن بی‌تردید کلام انسان نیست و کلام خداوند قادر است.

۵۹۳. نعمت‌اللهی، همایون. **شگفتی‌های آفرینش در قرآن..** تهران: اردیبهشت، ۱۳۹۴، ۲۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۱۲۱۲۱
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، نهم، دهم
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اعجاز، تفسیر قرآن
چکیده: این نوشتار به صورت مدون و شفاف پیش‌بینی‌های علمی و معجزات آیات الهی را از منظر علوم جدید مورد کنکاش قرار می‌دهد تا مخاطبان را به این نتیجه برساند که یافته‌های علمی امروز بشریت منطبق بر آیات وحی است. شایان ذکر است کتاب به صورتی فهرست‌وار و الفبایی عناوین مهم علمی را بررسی کرده است.

۵۹۴. بهجت‌پور، عبدالکریم. **شناخت‌نامه تنزیلی سوره‌های قرآن کریم**. قم: تمهید، ۱۳۹۴، ۵۰۴ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۷۹۳۵۷**
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، علوم قرآنی، تفسیر قرآن
چکیده: این اثر در رویکردی تنزیلی، گزارشی از ۱۱۴ سوره قرآن کریم شامل نام، مناسبت نام‌گذاری، کلی و مدنی بدون سوره، رتبه نزولی، رتبه مصحفی، تعداد آیات، مقصود و محتوای سوره، ارتباط سوره با سوره پیش از خود در ترتیب نزول، فضیلت و شأن نزول می‌آورد. کتاب کوشیده است با تأمل در این موضوعات، راه شناخت و فهم معارف قرآن و علوم تفسیری آسان‌تر شود.

۵۹۵. احمدی نورآبادی، مهدی. **عرضه حدیث بر قرآن**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۳، ۳۱۲ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۳۷۴۵۳**
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، احادیث
چکیده: حدیث، برخلاف قرآن، جعل ناشدنی و تحریف‌ناپذیر نیست. از این‌رو عالمان مسلمان به منظور صیانت از اعتبار احادیث نبوی و ائمه معصومین(ع)، به شناسایی احادیث ساختگی و پالایش احادیث پرداختند. یکی از قواعد این کار در دو ساحت «اسناد» و «محتوا»، قرآن است. در این پژوهش چارچوب نظری عرضه حدیث بر قرآن در گستره دو حوزه شیعه و اهل سنت با رویکرد تاریخی و در زمینه‌های مختلف و گستره دانش‌های اسلامی، تبیین می‌شود.

۵۹۶. صدیق، حسین. **علوم قرآن (مقدماتی)**. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)، ۱۳۹۳، ۲۱۶ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۹۵۸۷۱۰**
مخاطب: معلم



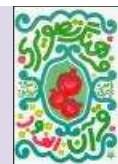
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، دانشمندان، تفسیر قرآن
چکیده: مباحث علوم قرآنی یکی از جنبه‌های مهم در فهم کتاب الهی است. در این کتاب آموزشی ۱۰ موضوع مهم علوم قرآنی با استناد به چکیده نظرات دانشمندان متقدم و معاصر بررسی می‌شود. در پایان هر فصل از کتاب سؤالاتی مطرح شده‌اند تا مطالب در ذهن دانش‌پژوهان تثبیت شوند.

۵۹۷. یوسفی غروی، محمدهادی. **علوم قرآنی**. قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۴، ۲۳۲ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۱۸۱۴۵**
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، ارزش‌های اخلاقی، جهان‌بینی
چکیده: رسیدن به جهان‌بینی کامل و به کار بستن اصول عملی و قوانین اخلاقی هدف انسانیت است و قرآن مجید تشریح کامل این مقصود را برعهده دارد. در این کتاب، موضوعات تاریخچه علوم قرآنی با طرح و بررسی ویژگی‌های قرآن، پیدایش و سیر تفسیر الفاظ قرآن و روش مفسران در تفسیر و ناسخ و منسوخ بودن قرآن بررسی شده‌اند.

۵۹۸. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن (الف و ب)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۴۸ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۹۳۱۰۳**
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



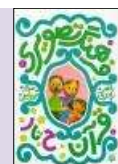
کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌های قرآن، واژه‌نامه‌ها، ادبیات کودکان
چکیده: فرهنگ‌نامه‌ها کتاب‌های مرجع و بهترین منابع برای افزودن بر سواد واژگانی به شمار می‌روند. در این کتاب کلمه‌های قرآن که با دو حرف الف و ب آغاز می‌شوند با تصاویر رنگی به کودکان آموزش داده شده است. در کنار جمله عربی هر آیه، دو ترجمه به زبان‌های فارسی و انگلیسی نیز ارائه شده است.

۵۹۹. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن (پ تا چ)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۹۵۹۲۳
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: قرآن، واژه‌نامه‌ها، ادبیات کودکان، ترجمه‌های قرآن
چکیده: این کتاب از مجموعه‌ای ۶ جلدی است که با هدف آموزش مفاهیم و واژگان قرآنی برای کودکان تدوین شده است. برای هر واژه علاوه بر شکل آن، یک آیه از قرآن کریم همراه با معنی و ترجمه انگلیسی درج شده است. این جلد به حروف پ تا چ اختصاص دارد.

۶۰۰. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن (ح تا ر)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۹۵۹۳۰
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، قرآن، واژه‌نامه‌ها، ادبیات کودکان
چکیده: زمینه‌های شناخت قرآن و انس گرفتن با مفاهیم آن بهتر است از زمان کودکی برای نونهالان فراهم گردد. این اثر واژه‌نامه‌ای تصویری از لغات قرآن است که همراه با متن عربی آیه و ترجمه فارسی و انگلیسی آن تدوین شده است. برای شناخت معنای لغات از تصاویر رنگی بهره گرفته شده است.

۶۰۱. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن (ز تا ط)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۹۲۳۵۹
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



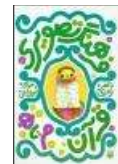
کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌های قرآن، ادبیات کودکان، واژه‌نامه‌ها
چکیده: شناخت واژه‌ها و آیات قرآن اگر همراه با تصاویر کودکانه باشد در ذهن نوآموزان ماندگارتر خواهد بود. در این کتاب آیه‌هایی از قرآن همراه با معنی واژه‌ها و تصویر آنها به نونهالان آموزش داده شده است. علاوه بر متن عربی آیه، ترجمه فارسی و انگلیسی آن نیز در کتاب آمده است.

۶۰۲. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن (ع تا ل)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۹۹۳۷۲
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌های قرآن، واژه‌نامه‌ها، ادبیات کودکان
چکیده: واژه‌نامه‌ها اصلی‌ترین ابزار برای بالابردن معلومات زبانی و شناخت زبان دوم محسوب می‌شوند. در این کتاب کلمه‌های قرآن با ذکر آیه‌ای مرتبط که نشان‌دهنده مفهوم آن لغت است همراه با شکل به کودکان آموزش داده شده است. علاوه بر متن آیه، ترجمه فارسی و انگلیسی آن نیز درج شده است.

۶۰۳. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن (م تا ه)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۹۸۱۰۸
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌های قرآن، واژه‌نامه‌ها، ادبیات کودکان
چکیده: آشنایی با واژه‌ها و فرهنگ قرآنی از سال‌های کودکی می‌تواند در رشد معنوی کودکان موثرتر باشد. نگارنده در این کتاب می‌کوشد کودکان را از راه تصویر با مفاهیم و معانی کلمه‌ها و آیه‌های قرآن آشنا کند. همچنین نونهالان برگردان واژگان و آیات انتخابی را به دو زبان فارسی و انگلیسی می‌آموزند.

۶۰۴. مهدوی، حمید. فرهنگ مبین؛ شرح و بررسی واژگان قرآن کریم. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۷۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۵۶۹۶۹۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌های قرآن

چکیده: بخش عمده‌ای از درک گفتار و نوشتار هر زبان در گرو فهمیدن وجوه گوناگون کاربرد واژگان و ترکیبات آن است. زبان عربی و به ویژه زبان قرآن کریم سرشار از کلمات چندمعنایی با مفاهیم متعدد است و اگر واژگان در بستر مناسب خود قرار داده و معنی نشوند، درک حقیقی متن نیز محقق نمی‌گردد. در این اثر، با نگاهی تحلیلی به الفاظ، واژه‌های قرآنی بر اساس ریشه واژه درج شده‌اند، معنی اصلی و دیگر معانی، وجه تسمیه، دخیل یا معرب‌بودن واژه‌ها و آیات شاهد و ترجمه آنها ذیل هر کلمه ذکر شده است.

۶۰۵. جمعی از محققان. فرهنگ‌نامه علوم قرآنی. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۰۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۲۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: این اثر مبتنی بر منطق نظام‌یافته اصطلاح‌نامه علوم اسلامی است که کاربران را به معانی و اسناد شکل‌گیری اصطلاحات راهبری می‌کند و می‌تواند به مثابه منبعی معتبر مورد استفاده اهل تحقیق در علوم قرآنی قرار بگیرد. این فرهنگ‌نامه از بررسی بیش از چهارصد منبع و مدرک فراهم آمده است و دارای ۴۸۴۲ اصطلاح اصلی و ارجاعی است.

۶۰۶. نظری، عبد الرضا. قرآن را درست بخوانیم؛ سبکی متن محور و آسان در آموزش روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم. قم: سه نقطه، ۱۳۹۳، ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۱۷۰۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: گام نخست برای دستیابی به حقایق زیبای قرآن کریم آشنایی با متن آن است. آموزش روان‌خوانی قرآن نیازمند قالبی صحیح و کاربردی است. در این کتاب تمرین‌هایی متن‌محور به منظور آموزش قواعد روخوانی قرآن با توجه به رسم‌الخط عثمان طه ارائه شده است. آوردن نمونه‌های فارسی برای یادگیری سبب می‌شود، قرآن‌آموز از دارایی‌های علمی خود نیز استفاده کند و درک بهتری از مطالب داشته باشد.

۶۰۷. .. قرآن کریم. سید علی موسوی گرمارودی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۷۴۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۶۱۸۳

مخاطب: مربی، والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، کتاب‌های آسمانی، اسلام

چکیده: قرآن کتاب آسمانی مسلمانان و سند هویت و شناخت دین اسلام است. این کتاب حاوی متن قرآن به زبان عربی و ترجمه فارسی آن است. در پایان متن اصلی، مؤخره‌ای شامل دعای ختم قرآن، نشانه‌های وقف و فهرست الفبایی و نیز پی‌گفتارهایی از قرآن‌پژوهان درباره ترجمه حاضر درج شده است.



۶۰۸. داعی نژاد، سیدمحمدعلی. **قرآن و خردورزی**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۴، ۲۰۸ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۱۹۱۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: معرفت‌شناسی، شناخت، علوم قرآنی، عقل‌گرایی

چکیده: وحی و عقل مهم‌ترین منابع شناخت آدمی هستند که میزان اعتبار، جایگاه و نسبت هر یک با هم از دیرباز مورد پرسش اذهان کنکاشگر بوده است. این نوشتار در عین حال که به عقل و معارف بشری برای بررسی نسبت عقل و دین توجه می‌کند، کوشیده است با محوریت قرآن و کلمات معصومان به کشف رابطه وحی و عقل، تعیین جایگاه عقل در دین‌شناسی، کارآمدی‌ها، موانع و عوامل شکوفایی عقل بپردازد.

۶۰۹. بابائی، علی‌اکبر. **قواعد تفسیر قرآن**. تهران: سمت/ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۴، ۳۴۰ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۰۷۳۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، علوم قرآنی

چکیده: در این کتاب به معرفی و شرح قواعد تفسیری قرآن کریم پرداخته شده است. در این راستا، با بیان استدلال‌ها و مثال‌های مختلف، اثر برخی از قاعده‌ها به خوبی روشن می‌شود و تقدم‌ها و تأخرهای ساختاری در تفسیر توضیح داده می‌شود. همچنین در آغاز هر فصل اهداف آموزشی و در پایان آن چکیده فصل، پرسش‌هایی برای خودآزمایی و مسائلی متناسب با مطالب آن فصل‌ها برای پژوهش پیشنهاد شده است.

۶۱۰. لکزایی، علی‌رضا. گروه آموزشی پدیده: **کتاب کار آموزش قرآن پایه نهم**. قم: بخشایش، ۱۳۹۴،

۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۲۷۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: غرض اصلی از نزول قرآن، هدایت انسان‌ها بسوی کمال و سعادت واقعی آنان است و این مهم تنها با عمل به دستورات قرآن محقق می‌گردد و عمل به قرآن میسر نیست مگر با تلاوت و فهم آنچه قرآن درصدد بیان آن است. هدف از نگارش اثر حاضر، تعمیق یادگیری معانی لغات قرآنی و افزایش مهارت فراگیران در ترجمه آیات و عبارات قرآنی با استفاده از تمرینات متنوع است. علاوه بر آن، مخاطبان را با شیوه‌های مختلف ارزشیابی‌های کتبی و سوالات آشنا می‌سازد.

۶۱۱. مولوی، محمد. **کتاب‌شناسی تحریف‌ناپذیری قرآن**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۳، ۲۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۰۹۰۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، پژوهش

چکیده: «تحریف» نوعی دگرگونی و انحراف در متن است که به شکل معنوی و لفظی انجام می‌شود. در این نوشتار با رجوع به قرآن و روایات، دلایل تحریف‌ناپذیری بودن قرآن بررسی می‌شود. در بخش دیگر، کتاب به معرفی کتاب‌ها، پایان‌نامه‌ها و مقاله‌های نوشته شده درباره تحریف‌ناپذیری قرآن به صورت الفبایی می‌پردازد و مهم‌ترین ویژگی‌های آن‌ها را بیان می‌کند تا خوانندگان به مزایا و معایب کتاب‌ها پی ببرند.



۶۱۲. نباتی، رضا. **گنجینه نور ۲: حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی در هفت سطح**. تهران: ندای آسمانی، ۱۳۹۴، ۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۱۶۵۹۵۷

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، امامان، احادیث

چکیده: ۳۱۳ حدیث از ائمه معصومین (ع) در این کتاب جمع‌آوری شده و موضوعاتی مانند نماز، انس با قرآن، علم‌آموزی، ظلم‌ستیزی و مسائل اخلاقی و اجتماعی در هفت سطح به تفکیک پایه‌های درسی دوره ابتدایی و منطبق با رسم‌الخط آسان و به شیوه علامت‌گذاری تنظیم و ارائه می‌شود. هدف این است که زمینه مناسبی برای آموزش مهارت تفکر در کودکان به وجود آید.



۶۱۳. فائز، قاسم / امینی، مریم. **مرجع ضمیر در قرآن کریم و نقش آن در تفسیر..** تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام، ۱۳۹۴، ۲۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۴۴۰۷۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، علوم قرآنی، زبان‌ها

چکیده: یکی از مسائل مهم تفسیر قرآن، تشخیص مرجع ضمائر آن است. در تعیین مرجع بسیاری از ضمائر قرآن بین مفسران اختلاف وجود دارد. از این‌رو، این کتاب درصدد است آیاتی را که مفسران در تعیین مرجع آن‌ها اختلاف دارند، مشخص کرده و به بررسی آن‌ها بپردازد و راهکارهایی را پیش راه آیندگان قرار دهد.



۶۱۴. فعالی، محمد تقی. **معرفت شناسی در قرآن**. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۴، ۵۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۱۱۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه اسلامی، احادیث، علوم قرآنی

چکیده: در قرآن واژه‌هایی برای ذهن‌شناسی و معرفت‌شناسی انسان عرضه شده‌اند. این کتاب درصدد است مسائل معرفتی را از درون آیات کشف کند و دیدگاه قرآن را نسبت به آنها به دست آورد. بر پایه آیات قرآن طبیعت، وحی آسمانی و فطرت انسان از منابع معرفت هستند. مجموع دستاوردهای این پژوهش نشان می‌دهد که نظام معرفت‌شناسی از منظر قرآن با نظام معرفت‌شناسی غربی به طور کامل متفاوت است و قرآن در تک‌تک مسائل معرفتی دیدگاه ویژه‌ای دارد.



۶۱۵. حسینی حائری، سید کاظم. **مفاهیم تربیتی در قصه حضرت یوسف علیه السلام**. سید مهدی نوری کیدقانی، مدینه فشلاقی. قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۴، ۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۳۱۸۸۴۸

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سخنوری، قصص قرآن، پیامبران

چکیده: کتاب حاضر شامل سخنرانی‌های تربیتی انتخاب شده از قصه حضرت یوسف (ع)، با استناد به قرآن کریم، به بیان آیت‌الله سیدکاظم حسینی حائری است. در این بررسی زمینه مناسب برای ایجاد اصل هم‌زیستی مسالمت‌آمیز و انتخاب موانع مشترک در برابر مسائل سرنوشت‌ساز ترسیم شده است.



۶۱۶. نعمتی پیرعلی، دل‌آرا/ هوشنگی، لیلا. **مقایسه قرآن و عهدین**. تهران: سمت، ۱۳۹۴، ۲۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۱۵۴۸
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تاریخ ادیان، کتاب‌های آسمانی، علوم قرآنی
چکیده: در این کتاب ابتدا از منظر تاریخ ادیان زمینه شکل‌گیری و تدوین کتاب «مقدس عبری» توضیح داده شده و تفاوت‌های این کتاب با کتاب «عهد جدید» بیان شده است. در ادامه، از نگاه قرآنی و دین‌شناختی مهم‌ترین مباحث مرتبط با شناخت قرآن کریم مطرح و با مباحث کتاب عهدین مقایسه شده است.

۶۱۷. محمدخانی، زینب. **نقش علم و ایمان در خودسازی از دیدگاه قرآن**. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۳، ۳۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۱۸۵۹۳
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، تعلیم و تربیت، تفسیر قرآن
چکیده: خودسازی یعنی ساختن وجود آدمی. کتاب پیش‌رو، پژوهشی است در قلمرو اخلاق اسلامی که هدف آن بررسی نقش علم و ایمان در اراده انسان برای انجام عمل اختیاری و تبیین جایگاه مؤثر و نقش‌محوری گرایش‌ها در تربیت دینی است. در این بررسی، ایمان شرط اساسی برای ورود به اعمال صالح معرفی و میزان اثرگذاری محیط بر عمل انسان تحلیل شده است.

۶۱۸. علیپور دهاقانی، فاطمه / شوقی اله کوهی، عاطفه. **نکات روانشناسی بر گرفته شده از آیات قرآن**. اصفهان: دارخوین، ۱۳۹۳، ۶۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۰۰۴۲۸
مخاطب: معلم، سایر کارشناسان



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، تفسیر قرآن، روان‌شناسی دین
چکیده: نویسنده در این کتاب با طرح موضوعات رفتاری در روان‌شناسی و بیان آیات قرآنی مربوط به آن موضوعات که حدود ۷۰۰ آیه هستند، درصدد است موضوع انسان و تربیت را با ره‌جویی از آیات قرآن مجید که همه قطعی و یقینی هستند، واکاوی و راهکارهای روان‌شناسانه قرآنی را در راستای ایجاد رفتار درست انسانی تدوین کند.

۶۱۹. بهجت پور، عبدالکریم. **همگام با وحی؛ تفسیر تنزیلی (به ترتیب نزول) ج ۵**. قم: تمهید، ۱۳۹۴، ۶۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۷۹۴۲۵
مخاطب: معلم، کتابدار



کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، ارزش‌های اخلاقی، تعلیم و تربیت
چکیده: در این کتاب، تفسیر تنزیلی چهار سوره از سوره‌های قرآن کریم — یونس، هود، یوسف و حجر — ارائه می‌شود. در بررسی این سوره‌ها، علاوه بر بیان محتوای کلی سوره و فضایل آن، مباحث تربیتی و اخلاقی مطرح در آن‌ها تشریح و نکته‌های روان‌شناختی آن سوره بیان شده است.

کار و فناوری

۶۲۰. ایگلدن، گان / ایگلدن، هال. این کتاب برای پسران خطرناک است. سروش قرایی، سما قرایی. تهران: گیس، ۱۳۹۴، ۱۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۲۲۹۵۷۴



مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: اطلاعات، سرگرمی‌ها، نوجوانان

چکیده: نویسندگان این کتاب با نگاهی به دوران گذشته تلاش دارند تا یک بار دیگر حس و حال عصر روزهای تعطیل و تابستان‌های بلند را در مخاطبان زنده کنند. آن‌ها نه تنها به آموزش ساختن برخی از وسایل بازی در آن دوران می‌پردازند، بلکه اطلاعات مرتبط را نیز ارائه می‌کنند. در این مقاله از نبردهای مشهور تاریخ تا چرخه زندگی دایناسورها و حشرات سخن به میان آمده است.

۶۲۱. مفیدی‌نسب، سعیده. بسته آموزشی رایانه به کودکان: نرم افزار ارائه مطلب ۲۰۱۳. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۴، ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۶۳۷۹۴



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کودک و نوجوان، نرم‌افزار رایانه‌ای

چکیده: نویسنده به زبانی ساده و به صورت گام به گام، اصول کار با نرم‌افزار ارائه مطلب ۲۰۱۳، با طرح تمرین‌های مناسب و شرح جزئیات آموزش داده است. مطالعه این کتاب به دانش‌آموزان ۱۰ تا ۱۳ سال پیشنهاد می‌شود. همچنین این مطالب، دانش‌آموزان را برای شرکت در آزمون‌های تئوری و عملی آماده می‌کند.

۶۲۲. مفیدی‌نسب، سعیده. نرم‌افزار فلش. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۴، ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۸۹۱۰۰



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کودکان، نرم‌افزار رایانه‌ای

چکیده: کتاب با رویکردی گام به گام و با استفاده از تمرین‌های ساده و قابل فهم و در چارچوب تحقیق و جدول به معرفی نرم‌افزار فلش و کاربردهای آن در حوزه کامپیوتر پرداخته است. این نرم‌افزار برای تولید انیمیشن در اینترنت و صفحات وب کاربرد زیادی دارد که در این اثر به آن توجه شده است.

مرجع

۶۲۳. دولابدویره، کامیلا / چمبرز، کاترین / اکسلید، کریس. دانستنی‌های بچه‌ها. ندا آشتیانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۵۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۱۸۸۱



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خودآموزها، دایرةالمعارف‌ها، نیازهای اطلاعاتی

چکیده: دانشنامه‌ها بهترین منابع برای دستیابی به اطلاعات جامع و علمی حول موضوعات متنوع اند. در این کتاب داده‌های علمی درباره موضوعات مختلف زیستی و محیطی که معمولاً حس کنجکاوی کودکان را برمی‌انگیزد، درج شده است. در ابتدای هر موضوع یک پرسش مطرح شده و در ادامه، جواب‌های علمی همراه با تصاویر ارائه شده است.

۶۲۴. بینگهام، جین / چندلر، فیونا / تاپلین، سام. **دایرةالمعارف تاریخ جهان**. مجتبی مقصدی، الهه علوی، مسعود جوادیان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۴۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۵۳۵۷

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آثار تاریخی، تاریخ باستان، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: این فرهنگ‌نامه شامل اطلاعاتی درباره وقایع تاریخی از دوران پیش از تاریخ تا عصر حاضر است، با بیش از صدها نقشه، نمودار و تصاویری از رخدادهای تاریخی. ضمن آنکه جدول زمانی ۱۲ هزارساله نیز در کتاب درج شده است.

۶۲۵. شورای کتاب کودک. فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان: فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان جلد ۱۵. تهران: شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۶۳۵۶۱۵۳



مخاطب: مربی، والدین، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، اطلاعات، راهنمای آموزشی

چکیده: این فرهنگ‌نامه حاوی ۲۲۳ مقاله، ۶۶۰ تصویر، ۱۹ نقشه و ۳۶ جدول با تکیه بر دو حرف «د» و «ز» است و اطلاعاتی درباره موضوعاتی مانند راه‌آهن، رنسانس، ریاضیات، زلزله و سلسله زنده را در بر می‌گیرد. نکته جالب توجه این است که بیش از ۵۰ درصد از مطالب درباره ایران است. هدف از تدوین این کتاب تقویت غنای فرهنگی نسل نوجوان است.

۶۲۶. امین تفرشی، بابک/ بهی، خاطره/ رضایی، محمدرضا/ کوکرم، کاظم/ ناظمی، پوریا. **فرهنگ‌نامه نجوم و فضا**. تهران: طلایی، ۱۳۹۳، ۲۸۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، نجوم، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب درباره مبانی دانش ستاره‌شناسی، رصد آسمان شب و علم فضاوردی است و حاوی آخرین دستاوردهای علمی از سیاره‌ها و کاوشگران فضاست. معرفی برخی از ستاره‌شناسان ایرانی در این اثر موجب شده است تا بین علم ستاره‌شناسی و جامعه ایرانی ارتباط برقرار شود. تصاویر کتاب به وسیله تلسکوپ فضایی «هابل» گرفته شده است.

۶۲۷. گارب، سوزان. **مشاغل مرگبار**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۴۳۳



مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: نوجوانان، آسیب‌های اجتماعی، مشاغل آزاد

چکیده: این کتاب، خطرناک‌ترین مشاغل طول تاریخ را معرفی می‌کند. ساخت اهرام در مصر باستان، کار در معدن، خنثی کنندگان بمب، کارگران و تعمیرکاران دکل‌ها، ماهی‌گیران تجاری و ... از شغل‌های خطرناکی است که در کتاب به آن‌ها اشاره شده است. ضمن آنکه تقویم این مشاغل نیز در کتاب آمده است.

۶۲۸. راجرز، کریستین/ لارج، ثوری. کتاب مرجع کودک و نوجوان ۷: نخستین واژه‌نامه‌ی ریاضی من. عزیزه رحمانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۴۴۵۵

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

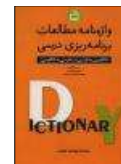


کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، خودآموزها، حساب، هندسه

چکیده: ریاضیات مطالعه عددها، مقادیر و شکل‌هاست. در این دانشنامه، در پنج بخش اصلی مباحث مرتبط به اندازه‌گیری و نظریه اعداد و حجم‌های هندسی معرفی و شرح داده شده است. در هر فصل توضیحات کلیدی همراه با مثال با زبانی ساده و به‌طور مختصر درج گردیده است.

۶۲۹. مظاهری، حسن/ عظیمی‌وحید، معصومه/ بیاضیان‌سرکندی، فاطمه. واژه‌نامه مطالعات برنامه‌ریزی درسی انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۴۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۹۳۱

مخاطب: معلم، سایر کارشناسان



کلمات کلیدی: مواد درسی، واژه‌نامه‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: واژه‌نامه دوزبانه (انگلیسی-فارسی، فارسی-انگلیسی) پیش روی شما، برون‌دادی از ترجمه واژه‌های تخصصی و نیمه‌تخصصی در حوزه مطالعات برنامه‌ریزی درسی است. این واژه‌ها از کتاب‌ها و تعدادی پایان‌نامه برگزیده شده و ترجمه آن‌ها به انگلیسی در پانویس هر صفحه ارائه شده است. مشخصات کتاب شناختی منابع واژگان، به‌همراه کد بازیابی و مترجم یا مترجمان هر واژه در پایان آورده شده است. همچنین یک لوح فشرده هوشمند به کتاب ضمیمه شده است.

۶۳۰. گانری، آنیتا/ هیبرت، آدام/ ملام، جان. ۱۰۰۱ پرسش و پاسخ علمی برای کودکان. امیر صالحی طالقانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۵۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۱۸۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: نیازهای اطلاعاتی، محیط زیست، خودآموزها

چکیده: کودکان در سال‌های رشد ممکن است سوال‌های متعددی بپرسند تا حس کنجکاوی خود را درباره پدیده‌ها اکتان کنند. اثری که پیش رو دارید، دربردارنده مجموعه پرسش‌هایی علمی همراه با پاسخ است که بر اطلاعات عمومی کودکان می‌افزاید. درباره هر موضوع شرحی بسیار مختصر همراه با تصویر در کتاب درج شده است.

..... مطالعات اجتماعی

۶۳۱. گارب، سوزان. آسمان خطرآفرین. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۴۱۹

مخاطب: معلم پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: نوجوانان، تاریخ طبیعی



چکیده: مرگ‌بارترین و مصیبت‌بارترین شرایط جوی در تاریخ، مانند توفان تگرگ در سال ۱۳۶۰ میلادی در فرانسه، توفان دریایی سال ۱۷۸۰ در جزایر مارتینیک، توفان شدید گرد و غبار در دهه ۱۹۳۰ در ایالت متحده آمریکا و ... در این اثر آمده است. تصاویر کتاب مبین رویدادهای معرفی شده است.

۶۳۲. رحیمی ریشه، احمد. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: آقا بزرگ تهرانی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۰۲۲
مخاطب: معلم، کتابدار



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ معاصر ایران، هنر و فرهنگ
چکیده: این کتاب به معرفی و شرح زندگی آیت‌الله محمد محسن تهرانی مشهور به «آقا بزرگ تهرانی»، بزرگ‌ترین کتاب‌شناس جهان تشیع در سده اخیر اختصاص دارد. دوران زندگی خالق آثاری مانند «طبقات اعلام الشیعه» به‌عنوان مبلغ دین، کتاب‌شناس، مترجم و کارشناس فقه و اصول فقه در این مجلد بررسی شده است.

۶۳۳. جغام، حسن احمد. درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: آنتوان لاوازیه (کاشف اکسیژن). یوسف آموزگار. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴، ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۲۴۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها، علم مواد
چکیده: آنتوان لوران لاوازیه یکی از ستارگان و نوابغ دنیای علم و دانش است که موهبت و استعداد خدادادی خود را برای شناخت و نفوذ به اعماق اشیا و حل معماهای طبیعت به‌کار گرفت. در این کتاب شرح مختصری از زندگی این دانشمند و دستاوردهای علمی وی در حوزه علم شیمی معرفی و تشریح شده است.

۶۳۴. سعدوندیان، سیروس. مشاهیر نشر کتاب ایران: ابراهیم رضانی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۷۸۷
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر
چکیده: این کتاب به بازخوانی دوران زندگی حرفه‌ای ابراهیم رضانی، مؤسس «انتشارات ابن‌سینا» اختصاص دارد. انتشارات ابن‌سینا که همکاری دیرپایی را با «انتشارات فرانکلین» داشته است، در سال‌های طولانی فعالیت خود قریب به ۱۲۰۰ عنوان کتاب منتشر کرده است که فهرست موضوعی گزیده‌ای از مهم‌ترین آن‌ها را در این کتاب مطالعه خواهید کرد.

۶۳۵. کاشی، اسماعیل. از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هشتم. تهران: لاهوت، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۱۸۸۹۵۰
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هشتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، اجتماعی، آزمون‌ها
چکیده: کتاب حاضر مطابق با رویکرد جدید کتاب «مطالعات اجتماعی که سه حیطه جغرافیا، تاریخ و اجتماعی را در برمی‌گیرد، پس از ارائه خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات امتحانی را آورده است. سپس با طرح سؤالات چهارگزینه‌ای دانش‌آموزان را برای شرکت در انواع آزمون آماده می‌کند. تلاش شده است سؤالات به گونه‌ای طراحی شوند که استعدادهای دانش‌آموزان در زمینه‌های گوناگون شکوفا شود.

۶۳۶. کاشی، اسماعیل. **از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هفتم**. تهران: لاهوت، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۱۸۸۹۴۳
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: مواد درسی، علوم اجتماعی، آزمون‌ها
چکیده: این کتاب مشتمل بر خلاصه درس‌های کتاب مطالعات اجتماعی است که سه حوزه تاریخ (فرهنگ و هویت)، جغرافیا (فضا، مکان و زمان) و اجتماعی (نظام اجتماعی و فعالیت‌های اقتصادی) را پوشش می‌دهد. در این کتاب نمونه سؤال‌های امتحانی به دو صورت تستی و تشریحی ارائه شده‌اند تا یادگیری مباحث بهتر و آسان‌تر شود.

۶۳۷. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش. **چراهای شگفت‌انگیز: استان خوزستان**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۳۹۶
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم



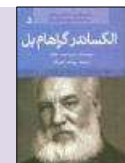
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، جغرافیای طبیعی، ایران شناسی
چکیده: خوزستان با مساحت ۶۴ هزار کیلومتر مربع، ۱۴ درصد از مساحت کل کشور را تشکیل می‌دهد و و وسیع‌ترین استان در نیمه غربی ایران است. در این استان ۲۷ شهرستان وجود دارد و یکی از باستانی‌ترین و تمدن‌خیزترین قسمت‌های جهان به شمار می‌رود. این کتاب در قالب ۱۸ پرسش به کنجکاوی روزمره کودکان درباره این استان پاسخ می‌دهد.

۶۳۸. تولا، خوسه. **اطلس پایه ستاره‌شناسی**. زینب عدالتجو. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۱۰۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۲۰۲۳
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: نجوم، راهنمای آموزشی، نوجوانان
چکیده: این کتاب به علاقه‌مندان مطالعه فرصت می‌دهد، با کیهان، منشأ آن و تحولاتش، خصوصیات اجرام آسمانی گوناگون، اسرار و قوانین به ظاهر ثابت و رویدادهای غیر منتظره بی‌پایان آشنا شوند. تصویرها که اجزای اصلی کتاب محسوب می‌شوند، با توضیحاتی کوتاه و نکته‌هایی که فهم نظریه‌های مطرح را آسان‌تر می‌کند، تکمیل شده‌اند.

۶۳۹. جغام، حسن احمد. **درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: الکساندر گراهام بل**. یوسف آموزگار. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴، ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۲۵۴
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: هشتم، نهم



کلمات کلیدی: دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها، مهندسی برق
چکیده: جست‌وجوگران دنیای علم و دانش در طول تاریخ خدمات بزرگی را به انسان هدیه کرده‌اند و بعضی از اختراعات آنها تحولی شگرف در مسیر زندگی بشر پدید آورده است. در این کتاب علاوه بر شرح زندگی گراهام بل و فعالیت‌های تأثیرگذار علمی وی، تلاش‌هایش برای اختراع تلفن و روند ساخت این وسیله با زبان ساده و به دور از دشواری بازگو شده است.

۶۴۰. سلیمی، حشمت‌الله. چراهای تاریخ ایران-۱۰: ایران از کودتای رضاخان تا پیروزی انقلاب اسلامی.

تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۶۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۱۸۶۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران

چکیده: این اثر در نگاهی تاریخی به بررسی روند حکومت سیاسی ایران در سده اخیر می‌پردازد. سردار سپه شدن رضاخان میرپنج، به پادشاهی رسیدن سردار سپه، حمله متفقین به ایران، چگونگی آغاز پادشاهی محمدرضا پهلوی، نهضت ملی شدن نفت، کودتای ۲۸ مرداد، چگونگی تأسیس جمعیت فداییان اسلام، قیام ۱۵ خرداد وقایعی است که در این اثر به آن اشاره شده است. همچنین کتاب مزین به تصاویر تاریخی مستند و مرتبط با متن است.



۶۴۱. ولایتی، علی‌اکبر. تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران: کتاب اول: پزشکی (جلد اول: زندگی نامه پزشکان). تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳، ۴۹۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۲۱۴۲۱۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مسلمانان، علوم پزشکی، ریاضیات

چکیده: از آنجا که دانش پزشکی و ریاضیات عمده‌ترین و مهم‌ترین بخش از پیشرفت‌ها و نوآوری‌های مسلمانان در حوزه علم را تشکیل می‌دهند، نگارنده در این کتاب می‌کوشد نقش مسلمانان به‌ویژه ایرانیان را در پیشبرد دانش پزشکی بازنمایی کند و با نگاهی بی‌طرفانه به تحلیل روندها و ساخت‌های آن بپردازد.



۶۴۲. رضایی‌مقدم، شهرزاد. تاریخ فرق اسماعیلیه. لواسان کوچک: آژنگ، ۱۳۹۴، ۱۸۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۰۰۵۱۱۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فرق اسلامی، آثار تاریخی

چکیده: کتاب، انشعابات فرقه اسماعیلیه و علل آن را توضیح داده و ۸۱ فرقه آن را بررسی می‌کند. اسماعیلیان، گروهی از شیعیان هستند که امامت را به اسماعیل، فرزند امام صادق(ع) ختم می‌کنند و او را امام هفتم می‌دانند. اینان هم‌زمان با روزگار سامانیان سر برآوردند و سالیان طولانی با توانایی بسیار به انتشار اندیشه خویش پرداختند. امام کنونی اسماعیلیان نزاری «کریم آقاخان» نام دارد و در پاریس زندگی می‌کند.



۶۴۳. کاکس، مایکل. مشاهیر خفن: توتان خامون و گور گنجینه‌هایش. شهره نور صالحی. تهران:

پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۴۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

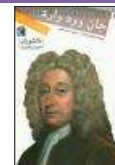
کلمات کلیدی: آثار تاریخی، ادبیات کودکان، باستان‌شناسی

چکیده: مصر از جمله تمدن‌های بسیار کهن بوده که بزرگ‌ترین و رازآلودترین گنجینه‌های باستانی را در خود جای داده است. در این کتاب مطالب سرگرم‌کننده و واقعی درباره زندگی‌نامه یکی از پادشاهان این سرزمین و نیز مهم‌ترین کارهای او در زمان حیاتش، با زبان ساده، گزارش‌گونه و طنزآمیز به رشته تحریر در آمده است.



۶۴۴. هاوسل، دبراجی. دانشوران دیروز و امروز: **جان وودوارد**. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۰۲۷

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: دانشمندان، زیست‌شناسی، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب با ارائه تصاویر مستند، به معرفی پیشگامان علوم بوم‌شناسی می‌پردازد. مبحث اصلی این کتاب چگونگی تأثیرگذاری جانداران و مواد بی‌جان بر روی یکدیگر است. همچنین کیفیت زیستگاه‌های گوناگون و مراحل تولید شکوفه‌های جلبکی نیز توضیح داده شده است.

۶۴۵. گانری، آنیتا. طبیعت ترسناک: **جستجوگران بی‌باک**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۲۰۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: اکتشافات علمی، جغرافیای طبیعی، تاریخ جهان

چکیده: برای یادگیری جغرافیا لازم است به درون محیط طبیعی پا گذاشت و به صورت ملموس اطلاعات علمی را حس کرد. در این کتاب مخاطبان با اطلاعات تاریخی درباره اکتشافات طبیعی و داستان‌های واقعی در باب سفرهای اعجاب‌انگیز به اعماق قاره‌ها و جنگل‌ها و دریاها آشنا می‌شوند. زبان اثر طنزآمیز و توضیحات هر بخش گزارش‌گونه است.

۶۴۶. جوادیان، مسعود / سلیمی، حشمت‌الله / فتحی، کوروش / فروغ‌بخش، احمد / رضوی‌خراسانی، سیدحسین / علوی‌کیا، محمدعلی / مروتی، زهرا. کتاب مرجع تاریخ: **چراهای تاریخ ایران از عصر باستان تا پیروزی انقلاب اسلامی**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۶۹۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۲۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: تاریخ ایران، راهنمای آموزشی، نوجوانان

چکیده: این کتاب با بهره‌مندی از تصویرهایی که جنبه زیباشناختی دارند و در قالب پرسش و پاسخ، به عنوان یک مرجع کامل، تاریخ و تمدن ایران را با معرفی و شرح سلسله‌های پادشاهی گوناگون، از عصر باستان تا جمهوری اسلامی ایران و همچنین معرفی آثار هنری و معماری، فنون کشورداری و... بررسی کرده است.

۶۴۷. مرادی، فرید. مشاهیر نشر کتاب ایران: **حسین بریانی شبستری**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۹۱۶

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر

چکیده: آشنایی با ناشران در طول تاریخ ایران، هدف این کتاب برای مخاطبان خویش است. در این مجلد به معرفی حسین بریانی شبستری، از نخستین ناشرانی که کتاب‌های جیبی را در ایران چاپ کرد، پرداخته می‌شود. وی با چاپ کتاب‌های جوان‌پسند نقش بسزایی را در جذب جوانان به کتابخوانی در ایران داشته است.

۶۴۸. - دانش‌نامه کودک و نوجوان: **حمل و نقل**. مریم جلالی. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۲۰ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۱۷۲۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل هوایی، وسایل حمل‌ونقل دریایی، وسایل حمل‌ونقل زمینی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: «جابه‌جایی» پایه و اساس تمدن‌ها و تجارت در نظر گرفته می‌شود و بدون آن هیچ‌گونه تبادل فرهنگ، کالا یا ارتباط امکان‌پذیر نخواهد بود. در این کتاب انواع وسایل نقلیه زمینی و هوایی همراه با تاریخچه پیدایش و تحولات و نیز کارکردهای هر یک به صورت مختصر و با تصاویر رنگی معرفی شده است.



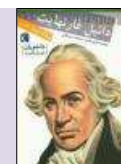
۶۴۹. هاوسل، دبراجی. دانشوران دیروز و امروز: **دانیل فارنهایت**. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴،

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۹۹۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دانشمندان، نوجوانان، هوا شناسی

چکیده: کتاب با ارائه تصاویر مستند به معرفی پیشگامان علم هواشناسی (دانیل فارنهایت، گاسپار، بنجامین فرانکلین، الکساندر واتسون، وات و...) و ابداعات و اکتشافات هر یک از آن‌ها پرداخته است. همچنین توجه ویژه بر چگونگی ساخت دماسنج، ایستگاه‌ها و ماهواره‌های هواشناسی بوده است. ضمن آنکه در کتاب آزمایش ساده مراحل تولید باران نیز شرح داده شده است.



۶۵۰. بالا زاده، امیر کاوس. مشاهیر نشر کتاب ایران: **داود رمضان شیرازی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب،

۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۸۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر

چکیده: داوود رمضان شیرازی، ناشر آثاری چون «فارسنامه ناصری»، «شاهنامه امیر بهادر»، «دیوان اشعار ابن یمین فریومدی»، «ولتر» و... در این کتاب معرفی می‌شود. بررسی دوران زندگی حرفه‌ای شیرازی نشان می‌دهد که حضور او به عنوان رئیس اتحادیه ناشران و کتاب‌فروشان تهران، درخشان‌ترین دوران کار اتحادیه را رقم زده است. «نشر سنایی» متعلق به داوود رمضان شیرازی است.



۶۵۱. تپلین، سام. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز مومیایی‌ها و اهرام**. صدرا صاحب‌فصول.

اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۰۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، تاریخ باستان، کودک و نوجوان

چکیده: در کتاب حاضر با تصاویر مرتبطی که باعث فهم آسان‌تر مطالب می‌شود، به مصر باستان سفر می‌کنید که در حدود ۵ هزار سال پیش یکی از نخستین تمدن‌ها را خلق کرد. در این سفر با مومیایی کردن اجساد، ساخت اهرام، دزدی کردن از مقبره‌ها و رازهایی از زندگی در مصر باستان آشنا می‌شوید.



۶۵۲. حیدری راد، محسن. **رستم ایل: محمد بهمن بیگی**. یاسوج: چویل، ۱۳۹۴، ۲۰۵ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۱۱۵۱۳
مخاطب: معلم



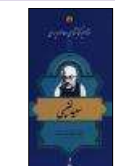
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، آموزگاران، سوادآموزی
چکیده: این کتاب به معرفی و شرح دوران زندگی محمدبهمن بیگی، از معلمان بزرگ عصر پهلوی، اختصاص دارد. وی مردی از تبار ایل و عشایر قشقایی بود که دعوت به قیام مقدس الفبا یا همان سوادآموزی را در میان عشایر بنیان نهاد و از خود پنج کتاب به یادگار گذاشت که می‌توان از آن‌ها با عنوان «خمسه بهمن بیگی» نام برد. در کتاب حاضر نمونه‌ای از اشعار درسی نیز مشاهده می‌شود.

۶۵۳. مالی، یاسر/ رضایی، احسان. فرهنگ و تمدن ایرانی: سرگذشت پزشکی در ایران. تهران: افق، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۰۷۲۰
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم



کلمات کلیدی: طب سنتی، علوم پزشکی، تاریخ علم
چکیده: از زمان پیدایش انسان‌ها، بیماری‌ها نیز وجود داشته‌اند و به همین دلیل تلاش برای درک و درمان آنها نیز از دغدغه‌های بشر بوده است. در این کتاب سیر تاریخی و تحولات طب در ایران از زمان زرتشت تا عصر حاضر بر اساس مستندات تاریخی و پژوهش‌های باستان‌شناسی بازگو شده است. تصاویر مستند و نشر ساده و روان از ویژگی‌های این اثر است.

۶۵۴. احمدی‌نیا، محمدجواد. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: سعید نفیسی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۰۴۶
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، تاریخ معاصر
چکیده: شرح زندگی سعید نفیسی (۱۳۴۵ - ۱۲۷۴)، از معروف‌ترین نویسندگان ایرانی در این کتاب آمده است، همچنین دوران زندگی او به عنوان کتاب‌شناس، مصحح، روزنامه‌نگار، محقق، نماینده‌نویس، استاد دانشگاه و... بررسی شده است.

۶۵۵. پورعباسی، عطاالله/ ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات. فراگیران سالم: سلامت محیط: هوای آلوده قاتل خاموش، زباله‌ای به نام سر و صدا، کلاس تمیز من. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۱۷۳۶
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



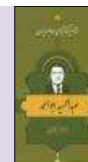
کلمات کلیدی: بهداشت، محیط زیست، آلودگی زمین
چکیده: طب تربیتی حیطه‌ای از دانش است که با بهره‌گیری از مفاهیم علوم مختلفی چون پزشکی، روان‌شناسی، علوم تربیتی و سلامت تلاش می‌کند تا حد امکان اختلال‌های طبی اثرگذار بر یادگیری را با تشخیص درمان به حداقل برساند. این مجلد حاوی نکته‌های بهداشتی دربارهٔ مضرات آلودگی‌های صوتی و محیطی است که با هدف ارتقای دانش بهداشتی فراگیران تنظیم و تدوین شده است.

۶۵۶. بالا زاده، امیر کاوس. مشاهیر نشر کتاب ایران: سید عبدالغفار طهوری. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۸۲۴
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر
چکیده: بررسی دوران زندگی حرفه‌ای سید عبدالغفار طهوری، مؤسس «کتابخانه طهوری» به سال ۱۳۳۰ ش هدف این کتاب بوده است. طهوری در آغاز راه نشر به سال ۱۳۳۲، گلچینی از دیوان استاد سعید نفیسی را منتشر کرد. پس از آن چندین تألیف معتبر را درباره زبان‌های باستانی ایران به چاپ افست رساند که فهرست آن‌ها در کتاب درج شده است.

۶۵۷. شعبانی، احمد. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: عبدالحمید ابوالحمد. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۳۳۴
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، حقوق، سیاست
چکیده: در اثر پیش‌رو، زندگی حرفه‌ای عبدالحمید ابوالحمد، حقوق‌دان، سیاست‌شناس و استاد برجسته دانشگاه تهران بازخوانی می‌شود. نخستین فعالیت‌های کتاب‌شناسانه وی در پاریس شکل گرفت. او علاوه بر کتاب‌شناسی تمدن ایرانی در زبان فرانسه، صاحب سبک ترجمه در حوزه‌های تخصصی حقوقی و سیاست بود. از این‌رو در کتاب حاضر، آثار وی در بخش‌های مختلف این دو حوزه مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

۶۵۸. صادق‌زاده وایقان، علی. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: عبدالله نورانی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۲۵۸
مخاطب: معلم



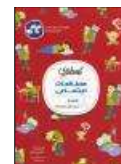
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، فلسفه، علم کلام
چکیده: در این مطالعه دوران زندگی حرفه‌ای عبدالله نورانی، استاد فلسفه و کلام، مصحح و کتاب‌شناس بررسی می‌شود. تصحیح متن «اجوبه‌المسائل النصریه» اثر خواجه نصیرالدین طوسی و «حمدیه» اثر محمد عاملی از جمله فعالیت‌های نشری این روحانی اهل فرهنگ است که برای نشر دانش، دانشگاه را انتخاب کرده بود. تلاش اصلی وی احیای میراث دانشمندان قدیم بوده است.

۶۵۹. رضائی نژاد، بهنام. مشاهیر نشر کتاب ایران: غلامرضا طاعتی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۷۶۳
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، پژوهش
چکیده: در این کتاب زندگی حرفه‌ای غلامرضا طاعتی مؤسس کتاب‌فروشی «کتابخانه طاعتی» در رشت مورد واکاوی قرار می‌گیرد. طاعتی از اعضای «انجمن اخوت» بود و به حسن خلق، مردم‌داری و کتاب‌شناس بودن شهرت داشت. طاعتی نخستین آثار هوشنگ ابتهاج و محمود طیاری را منتشر کرد و از آغازگران نشر پژوهش‌های گیلان‌شناسی به‌شمار می‌آید. فهرست آثار منتشر شده توسط طاعتی در کتاب مندرج است.

۶۶۰. قاسمی، بهرام / مویدی آملی، احمد. کار طلایی: کار طلایی مطالعات اجتماعی هشتم. تهران: کاگو، ۱۳۹۴، ۱۲۹ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۷۹۵۷
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: علوم اجتماعی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها
چکیده: کتاب با ارائه مثال‌های متعدد و به صورت هدفمند به شرح مفاهیم اجتماعی و جلوه‌های مختلف آن می‌پردازد. همچنین تمرین‌هایی نیز با رویکردهای تحلیلی، تفسیری، مقایسه‌ای و ... طراحی شده که موجب یادگیری بهتر مفاهیم کتاب می‌شوند. مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» آمده، اطلاعات عمومی دانش‌آموزان را در خصوص علوم اجتماعی افزایش می‌دهد.

۶۶۱. دپارتمان علمی مطالعات اجتماعی (مسئول: قاهری، حوری). بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه نهم- دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۱۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرایند یادگیری است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده است. در این کتاب مجموعه سؤال‌های چندگزینه‌ای و تشریحی برای ۲۴ هفته آموزشی در نظر گرفته شده است که محتوای درس و آموزه‌های کلاسی را برای دانش‌آموزان مرور می‌کند.



۶۶۲. قاهری، حوری. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه هفتم- دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۱۵۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، علوم اجتماعی

چکیده: هر معلمی در پایان یک جلسه آموزشی مایل است بداند دانش‌آموزان به چه میزان به اهداف کتاب درسی دست پیدا کرده‌اند. در این اثر در راستای تحقق این هدف پرسش‌ها و فعالیت‌هایی طراحی و ارائه شده است. در طراحی پرسش‌ها سعی شده مهارت‌هایی همچون اظهار نظر و استدلال پرورش یابد.



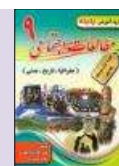
۶۶۳. باباجعفری، علی‌اکبر/ مومن‌پور، مجید. گروه آموزشی پدیده: **کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم متوسطه اول**. قم: بخشایش، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۲۸۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، مواد درسی، تمرین‌ها

چکیده: مجموعه حاضر دربردارنده خلاصه و نکته‌های مهم هر درس و نیز انواع پرسش‌ها (درست و نادرست، کامل‌کردنی، جورکردنی، چندگزینه‌ای و تشریحی) است که در مرور و بازیابی محتوای درس به دانش‌آموزان کمک می‌کند. سؤال‌های مفهومی ارائه‌شده علاوه بر تازگی در طرح، با رویکرد همه‌جانبه به موضوع، دربردارنده بیشترین اطلاعات درسی است.



۶۶۴. قاسمی، محمدحسین. **کتابک مقاومت: دانستنی‌ها و خواندنی‌هایی از دوران دفاع مقدس ویژه نوجوان و جوان**. قم: کتابک، ۱۳۹۳، ۳۸ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۲۰۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، تاریخ معاصر ایران، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر قطره‌ای از رشادت‌ها و ایثارگری‌های دل‌ورمردان غیور کشورمان در جریان جنگ تحمیلی عراق علیه ایران را بازگو می‌کند. مطالب کتاب با جست‌وجو و کنکاش در منابع مستند و معتبر گردآوری شده و به رشته تحریر درآمده است.



۶۶۵. اصلانی، ابراهیم. **ماجراهای ما و ریبا: ربانی که می‌خواست به ما در موفقیت کمک کند.** تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۱۱۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۴۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، برنامه‌ریزی آموزشی، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب در قالب داستان و با بیانی متفاوت به معرفی روش‌های برنامه‌ریزی و درس خواندن و نیز تمرین خودکنترلی و خود ارزیابی می‌پردازد. شخصیت اصلی داستان ربانی به‌نام ریباست که قرار است به دو نوجوان با نام‌های نیما و سارا در درس خواندن کمک کند. ریبا با ورود به زندگی آدم‌ها و آشنا شدن با روحیات آن‌ها، موجب می‌شود تا دو نوجوان به تفکر درباره رفتارها و ارزش‌های انسانی بپردازند.



۶۶۶. جغام، حسن احمد. **درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: مارکونی (مخترع بی‌سیم،**

راديو). یوسف آموزگار. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴، ۲۴ص. وزیري. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۳۴۳۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها، مهندسی برق

چکیده: در روزگاری که گروهی از مردم به بازگو کردن اسرار زندگی در عبارتهای آراسته به خرافات بسنده کرده بودند، گروهی دیگر از مردان به از بین بردن خرافاتی مشغول بودند که بسیاری از حقایق عالم را پوشانده بود. در این اثر شرح مختصری از زندگی مخترع سیستم بی‌سیم تلگرافی (راديو) به زبان ساده برای مخاطب بازگو شده است. روند رشد و علم‌آموزی این دانشمند، فعالیت‌های مهم علمی و غیرعلمی و دستاوردهای وی در زمینه الکترونیک از جمله مطالب کتاب است.



۶۶۷. ابوالحسنی، بهزاد. **محتوای تکمیلی مطالعات اجتماعی.** تهران: جاویدان، ۱۳۹۴، ۲۷۴ص. رحلی

کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۲۰۶۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب در جهت تحقق اهداف نظام آموزشی، حاوی خلاصه نکات کلیدی درس و نیز مجموعه‌ای از انواع سؤال، نقشه و جدول به منظور یادگیری پایدار در دانش‌آموزان است. شایان ذکر است، بیشتر سؤالات در حیطه شناختی (درک، فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل) مطرح شده‌اند.



۶۶۸. رایس، ویلیام بی. **دانشوران دیروز و امروز: محمد کرجی.** حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴،

۳۲ص. وزیري. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۹۰۱۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دانشمندان، نوجوانان

چکیده: در کتاب حاضر به معرفی پیشگامان مطرح در حوزه آب و هوا (برنار پالیسی، ادموند هالی، آنری دارسی، الکساندریا بیم و ...) و به صورت ویژه محمدبن حسن کرجی، نویسنده کتاب « استخراج آب‌های پنهانی» پرداخته می‌شود. در این کتاب راز فرو ریختن آب در زمین نیز با یک آزمایش ساده شرح داده می‌شود.



۶۶۹. گلداسمیت، مایک. مشاهیر خفن: مخترعان و ایده‌های داغ داغ. شهره نور صالحی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۲۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۹۷۶

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، اختراعات علمی

چکیده: مخترعان با اینکه دیگر زنده نیستند، هنوز هم با کارهایشان آدم‌ها را انگشت به دهان می‌کنند. نوجوانان در این کتاب می‌توانند از تجربه‌های علمی دانشمندان که پشت هر نوآوری تاریخی آنها نهفته است، آگاه شوند. طی فصل‌های ارائه‌شده، روند کشف و جست‌وجوهای علمی ده تن از بزرگان دنیای علم با زبانی طنزآمیز بازگو شده است.

۶۷۰. تمنا، وحید/ سلیمان، فریده/ شاهرخ‌بیگی، فاطمه/ خواجه‌دادی، امین/ نادری، کوروش. مجموعه کتاب‌های گفتگو محور: مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه. تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۴، ۲۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۸۰۱۸۶

مخاطب: دانش‌آموز



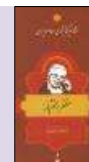
پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها، علوم اجتماعی

چکیده: در کتاب پیش رو نکته‌های کلیدی هر درس به صورت خلاصه گردآوری شده و در قالب درس‌نامه در ابتدای هر فصل ارائه گردیده است. در ادامه، مجموعه پرسش‌هایی چهارگزینه‌ای، تشریحی، جای خالی و... برای مرور و بازیابی مطالب آموخته شده درج گشته است. در پایان کتاب نیز آزمون‌هایی برای ارزیابی کل مطالب در نظر گرفته شده است.

۶۷۱. راستی‌پور، مسعود. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: مظفر بختیار. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۳۳۲۴۱

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر

چکیده: مظفر بختیاری، ایران‌شناس، چین‌شناس و استاد دانشگاه تهران و پکن در این کتاب معرفی می‌شود و زندگی حرفه‌ای او، با بررسی فعالیت‌های ایشان در دو حوزه «تألیف» و «نشر» مورد بررسی قرار می‌گیرد. بختیار خالق آثاری چون «زندگی‌نامه استاد مؤیدالدین طغرای»، «ترجمه کتاب» و «علف» از مریان سی کوپر است. در ادامه کتاب به معرفی برخی از آثار او به ترتیب تاریخ انتشار پرداخته می‌شود.

۶۷۲. مسرت، حسین. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: مهدی آذر یزدی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۱۴۵

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، تاریخ معاصر

چکیده: شرح زندگی مهدی آذر یزدی (۱۳۸۸ — ۱۳۰۰) نویسنده کودک و نوجوان ایران، در این کتاب آمده است. آذر از نخستین پایه‌گذاران نقد کتاب به شیوه امروزی است که مجموعه «راهنمای کتاب چیست» را به نگارش در آورده است، همچنین دوران زندگی آذر یزدی به ترتیب به عنوان مقدمه‌نویس، تصحیح‌گر، تهیه‌کننده فهرست اعلام، تألیف کتاب با نام‌های مستعار، نشر کتاب و... مورد بررسی قرار گرفته است.

۶۷۳. احمدی‌نیا، محمدجواد. مشاهیر نشر کتاب ایران: میر محمد علی شیرازی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۷۷۰

مخاطب: معلم

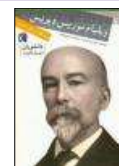


کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، نشر

چکیده: آشنایی با مشاهیر حوزه‌های گوناگون برای نوجوانان و جوانان سودمند خواهد بود، زیرا ممکن است انگیزه ادامه راه آنان را در پی داشته باشد. کتاب حاضر یکی از مشاهیر نشر ایران را معرفی می‌کند. او از اولین ناشرانی بود که به چاپ سنگی همت گماشت و در توسعه فرهنگ ایرانی نقش مؤثر داشت. نویسنده پس از آوردن معرفی مختصری از تولد و تحصیل میرمحمدعلی شیرازی و زندگی حرفه‌ای او، نشری را که از او باقی مانده است و همچنان توسط نوادگانش اداره می‌شود، معرفی می‌کند و آثار این انتشارات (اسلامیه) را به طور کامل نام می‌برد. کتابفروشی اسلامیه امروزه با نام کتابچی به کار خود ادامه می‌دهد.

۶۷۴. لین وان، گورپ. دانشوران دیروز و امروز: ویلیام موریس دیویس. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۹۷۶

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: دانشمندان، نوجوانان، زمین‌شناسی

چکیده: این کتاب پیشگامان علوم زمین‌شناسی، مانند گراوس سرکاتور، نیکولاس استنتو، جان میور، ویلیام موریس دیویس و... معرفی می‌کند و به ابداعات و اکتشافات هریک می‌پردازد. همچنین کتاب با تصاویر مرتبط با متن همراه است.

۶۷۵. هونکه، زیگرید. هدایایی برای مغرب زمین (غرب، مدیون دانش و فرهنگ اسلامی). علی رضوانی. تهران: آشنایی، ۱۳۹۴، ۳۹۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۶۰۵۳۱

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، تمدن، دانشمندان

چکیده: نویسنده از لابه‌لای تاریخ با استناد به نمونه‌های واقعی به بیان این نکته می‌پردازد که رشد تمدن غرب و اروپا مدیون تمدن ایرانی - اسلامی است. او اشاره می‌کند که این امر هیچ منافاتی با تأثیرات مهم تمدن یونانی، رومی، چینی، هندی، یهودی و یا حتی رشد تمدن ژرمن‌ها و رومانی‌ها ندارد. در این راستا از دانشمندانی چون خوارزمی، ابن‌سینا، ابن‌هیثم، ابوریحان بیرونی و صدها دانشمند دیگر یاد شده است.

۶۷۶. سالاری، حسن. ۱۰۰ فرمانروا و سردار ایران. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۲۳۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۹۰۰

مخاطب: دانش‌آموز، معلم



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، تاریخ ایران، راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب تاریخ پرفراز و نشیب ایران از دوره باستان تا دوران معاصر در ساختاری نو و در قالب ۱۰۰ مقاله کوتاه بازخوانی می‌شود. در این مقاله‌ها، ۱۰ تن از فرمانروایان و سرداران ایرانی به ترتیب دوره فعالیت معرفی می‌شوند، تصویرهای کتاب گوشه‌هایی از تمدن و فرهنگ ایرانی را به نمایش می‌گذارند. گاه‌شمار تاریخ ایران نیز به کتاب پیوست شده است.

نثر ادبی و خاطره

۶۷۷. محمودی، زینب. **بخوان و بخند**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۲۵۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: طنز، کودکان، سرگرمی‌ها

چکیده: در کتاب حاضر لطیفه‌هایی ارائه شده است که کودکان را با هنر درست خندیدن و خندانیدن آشنا می‌کند. تصاویر کتاب نیز به گونه‌ای طراحی شده است که باعث شادی مخاطب می‌شود.



۶۷۸. همدانی‌زاده، مینو. **چه می‌گفتی، چه کار می‌کردی؟**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۱۸۹۳۸

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، طنز، خلاقیت

چکیده: نویسنده این کتاب با تحریر جمله‌های کوتاه به زبان محاوره در قالب طنز و با بهره‌گیری از قدرت تخیل کوشیده است، علاوه بر آموزش برخی از آداب اجتماعی به کودکان، به تقویت قوه تخیل و رشد ذهنی و عاطفی آنان بپردازد. در این راستا کودکان بدون هیچ‌گونه تجربه عملی می‌توانند تجربه‌اندوزی کنند و قدرت خلاقیت خود را افزایش دهند. ضمن آنکه تصویرهای جذاب کتاب نیز شادی را به مخاطبان‌شان انتقال می‌دهد.



۶۷۹. کثیری، فریده. **خاطره‌های خواندنی: خانم بلندگو**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۴۰ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۴۳۳

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، آموزگاران، مدارس استثنایی

چکیده: خاطره‌نویسی یکی از قالب‌های ادبی است که مقدمه مهمی برای داستان‌نویسی به شمار می‌رود. این مجموعه علاوه بر تشویق مخاطبان به ثبت خاطره‌هایشان، آنها را با تجربه‌های کاربردی و شیرین نویسندگان آشنا می‌کند. در این اثر خاطرات یکی از آموزگاران مدارس استثنایی با زبانی طنزآمیز روایت شده است.



۶۸۰. کیانی شهمیرزادی، محمدباقر. **خنده بدون قلقلک..** بابل: اکسیر قلم، ۱۳۹۳، ۱۹۲ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۸۳۹۲۴

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات عامه، انواع ادبی، طنز

چکیده: شوخی و مطایبه عناصر و عواملی هستند که در ادبیات برای ایجاد خنده و نشاط در خواننده استفاده می‌شوند. خنده جسم و روح انسان را تقویت می‌کند و در برابر مشکلات مقاوم می‌سازد. مجموعه حاضر می‌کوشد تا لطیفه‌هایی که در میان مردم رواج دارد، برای خوانندگان بیان کند و برای لحظاتی لبخند بر لبان مخاطب بنشانند.



۶۸۱. خاکباز(مشتاق)، حسن. شاه کلیدهای بهشت گمشده اسارت. کاشان: مرسل، ۱۳۹۳، ۱۷۲ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۳۷۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، ادبیات جنگ

چکیده: این کتاب حاوی خاطرات بازنویسی شده شهدا و رزمندگان دفاع مقدس است. نویسنده معتقد است، مطالعه این خاطرات تمام بزرگی و عزت ملت ایران را به تصویر می‌کشد و آدمی را برای عبور از گذرگاه‌های سخت زندگی آماده می‌سازد. همچنین در بخشی از کتاب واقعیت‌هایی از دوران دفاع مقدس نقل می‌شود که تبسم را به لب‌های مخاطبان هدیه می‌کند.



۶۸۲. احمدنژادی دولت‌آبادی، سکینه. ظهور عشق. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴، ۸۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خدا شناسی، مناجات، عبادت

چکیده: نویسنده در اثر حاضر احساسات و معرفتی را که از عشق به خداوند به دست آورده است، بیان می‌کند. در قسمت‌های مختلف کتاب به مناجات پرداخته شده است. همچنین نویسنده توضیحاتی درباره آفرینش آسمان، زمین و انسان می‌دهد. بخش‌هایی از دعای جوشن کبیر نیز ارائه شده است.



۶۸۳. قاسمی، محمدحسین. کتابک بچه‌های بهشت. قم: کتابک، ۱۳۹۳، ۳۰ص. شکلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۳۶۲۰۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، تاریخ معاصر ایران، بسیجیان

چکیده: به تصویر کشیدن همه حقایق جنگ شاید ناممکن باشد، اما دانستن نکات کوچک، ذهن ما را به تصاویر بزرگ‌تری از این دوران پر رمز و راز خواهد کشاند. در این کتاب گوشه‌هایی از حماسه‌آفرینی‌های نوجوانان بسیجی در جریان جنگ تحمیلی گزارش شده است. هر روایت با زبان ادبی و به‌صورت خلاصه بازگو شده است.



۶۸۴. کلاته عربی، جواد. مگر چشم تو دریاست!. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۴، ۲۵۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۳۰۰۲۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها، ادبیات جنگ

چکیده: کتاب حاضر با ترکیب متون خاطره‌نویسی و داستان‌نویسی، روایت زندگی خانواده شهیدان جنیدی است. داستان از زبان مادر چهار شهید روایت می‌شود. پدر این شهیدان خود ۱۷ سال امام‌جمعه رودسر بوده و در مردم‌داری و اخلاق زبازد است. در این روایت از خاطرات هم‌زمان این چهار شهید نیز بهره گرفته شده است.



۶۸۵. خانی، فریبا. خاطره‌های خواندنی: من سوزن قورت دادم. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۱۲ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۱۸۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های اجتماعی

چکیده: رویدادهای زندگی در گذر ایام تبدیل به یادگارهایی تلخ یا شیرین می‌شوند که یادآوری آنها می‌تواند درس‌ها و تجربه‌های مهمی در بر داشته باشد. نگارنده در این کتاب خاطرات خود را از زبان شخصیت‌های گوناگون بازگو کرده تا از این طریق به خوانندگان خود بگوید که این اتفاق‌ها می‌تواند مربوط به زندگی هر کسی باشد.



۶۸۶. پدرام، عبدالعلی. نخبه‌های عالم مدرسه. تهران: قو، ۱۳۹۴، ۷۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۵۶۰۸۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: طنز، تعلیم و تربیت، آزمون، شادی

چکیده: این کتاب حاوی سؤالات امتحانی طراحی شده برای دانش‌آموزان و پاسخ‌های طنزآمیز آنان به سؤالات است. مطالب کتاب از سال ۱۳۶۵ تاکنون در مدرسه‌های روستاهای داراب گردآوری شده است. ایجاد نشاط و شادی برای مخاطبان از اهداف اولیه نگارش این کتاب بوده است.



نمایش‌نامه / فیلم‌نامه

۶۸۷. ناصربخت، محمدحسین. نمایش‌نامه نوجوان امروز: آرش و کوهستان. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۰۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایش‌نامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: این نمایش‌نامه درباره دوره جدیدی از زندگی یک نوجوان است. او به واسطه اتفاق‌هایی که در جشن تیرماه برایش رخ می‌دهد، زندگی‌اش با داستان «آرش کمانگیر» گره می‌خورد. این نمایش‌نامه تلفیقی از نقل و آیین‌های نمایشی است و به بررسی و مطرح کردن اسطوره‌ها و آیین آن‌ها می‌پردازد.



۶۸۸. شیر ژبان، فریده. نمایش‌نامه نوجوان امروز: جعبه خیال. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایش‌نامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: در این نمایش‌نامه درام، قهرمان داستان دختر خیال‌پردازی به نام شهرزاد است که سؤال‌های زیادی در ذهنش دارد. در کلاس ذهنی او بهترین دانش‌آموز کسی است که به جای پرسیدن، پاسخ دهد. او تصمیم می‌گیرد که جعبه ذهنش را در میان هم کلاسی‌های واقع‌گرایش بگشاید و با موضوع‌های عمیق و تفکربرانگیز به پاسخ سؤالات خود دست یابد.



۶۸۹. قیطاسی، امیر. مجموعه متون نمایشی ویژه دانش آموزان: **رؤیای سارا کوچولو**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۴، ۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۶۶۳
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودکان

چکیده: مجموعه حاضر بر مبنای جدیدترین تغییرات در ساختار آموزشی و اهداف پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش تهیه شده است. این کتاب شامل نمایشنامه‌ای است که ویژه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه است و شخصیت‌های اصلی آن را سارا، شیر آب، انگل، یاسمن، نیلوفر و ننه آبی ایفا می‌کنند.

۶۹۰. شیر ژیان، فریده. نمایشنامه نوجوان امروز: **زنگ اول: تاریخ**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۱۱۴
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، تاریخ معاصر ایران

چکیده: نمایشنامه درام این کتاب کاربردی و فعالیت‌محور است و مهم‌ترین وقایع، قراردادهای و چهره شخصیت‌های تاریخی و نیروهای استعماری از دوره قاجار تا ورود امام خمینی (ره) به نمایش در می‌آید. همچنین به طور ویژه به معرفی نقش زنان در وقایع تاریخی پرداخته شده است.

۶۹۱. قاسمی، محمد. نمایشنامه نوجوان امروز: **سفر به شهر اعداد**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۳۹۸
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: هفتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، آموزش ریاضی

چکیده: در این نمایشنامه که وقایع آن در کلاس درس شکل می‌گیرد، پس‌رکی که از درس ریاضی بدش می‌آید و نمره صفر گرفته است، بعد از کلاس در مدرسه می‌ماند و به کمک عدد صفر، سفری خیالی را آغاز می‌کند تا با زندگی اعداد آشنا شود. هدف، ایجاد علاقه‌مندی در کودکان به درس ریاضی است.

۶۹۲. شیر ژیان، فریده. نمایشنامه نوجوان امروز: **ما، همان جمع پراکنده**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۱۲۱
مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: این نمایشنامه درام است و بر اساس هم‌اندیشی و گفت‌وگوی سازنده به موضوع‌هایی مانند ارتباط مقابل انسان و جامعه، قانون و قانون‌گذاری، مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی، مسئولیت‌های اجتماعی و سبک‌های ارتباطی می‌پردازد.

۶۹۳. سلیمی، الهه. **نرگس و عرفان**. تهران: نظری، ۱۳۹۳، ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۹۰۶۲۷

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: نویسنده در قالب نمایشنامه‌هایی که مضمون آن‌ها را از آیات قرآن گرفته است، به ارزش‌هایی مانند مهمان‌نوازی، دوستی، ایثار، بخشش و امانت‌داری اشاره می‌کند. در یکی از نمایشنامه‌ها درباره عید غدیر توضیحات کاملی داده است و در دیگری درباره قضاوت درست و دوری از غرور سخن می‌گوید. شایان ذکر است که هر نمایشنامه‌ای نکته‌ای اخلاقی — عرفانی به همراه دارد.



۶۹۴. معماری‌نسب، زهره. **نمایش‌نامه نوجوان امروز: نگین شکسته**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۱۰۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نمایشنامه‌ها، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این نمایشنامه روایت زندگی پسرچه‌ای به نام محمد است که در شهر مشهد زندگی می‌کند و پس از مرگ پدرش برای تأمین هزینه‌های زندگیشان در مغازه انگشترسازی مشغول کار می‌شود. ماجرای مضطرب‌کننده در مغازه رخ می‌دهد که محمد را بسیار نگران می‌سازد. او چگونه می‌تواند از این نگرانی‌هایابی یابد؟



هنر

۶۹۵. شیخ ربیعی، مهدی. **آموزش خوشنویسی با خودکار**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۴، ۴۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۲۲۴۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، هنر و فرهنگ، خط نستعلیق

چکیده: مجموعه حاضر حاوی سرمشق‌های متنوعی برای نگارش حروف نستعلیق در جایگاه ابتدا، وسط و انتهای کلمه است. در انتخاب متن‌ها سعی بر گزینش عبارات‌های تمرینی و خط‌محور و تأکید بر کاربرد خودکار یا ابزار لبه‌گرد (خودنویس، روان‌نویس، مداد و...) بوده است. در هر صفحه از کتاب نکته‌ای از ظرایف خوش‌نویسی و زیبانویسی بیان شده و منطبق با درس، سطری هم برای دست‌ورزی و تمرین ارائه گردیده است. در کادر پایین کتاب نیز نکته‌های عمومی و کلی خط‌نویسی بیان شده که موضوعیت آن بسیط است و منحصر به درس نمی‌شود.



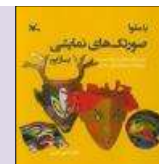
۶۹۶. اکرمی، جمال‌الدین. **با مقوا صورتک‌های نمایشی بسازیم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۴، ۶۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۴۹۴

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: هفتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، کاردستی، کودکان

چکیده: صورتک یا نقاب یک وسیله بسیار قدیمی نمایشی است که استفاده از آن به منظور تغییر سریع چهره بوده است. در این کتاب مخاطبان ساخت صورتک‌های مقوایی را می‌آموزند. در این آموزش مواد لازم، ابزار کار و روش ساخت به ترتیب توضیح داده شده است.



۶۹۷. بهشتی، محمد. **تشریح و تحلیل خط تحریری**. مشهد: همسایه آفتاب، ۱۳۹۴، ۱۹۸ص. بیاضی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۱۵۶۷۵۰

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی، راهنمای آموزشی

چکیده: در کتاب آموزش خط نستعلیق، ابتدا درباره طرز نوشتن هر حرف توضیحاتی آمده و در مرحله بعد نوشتن دو حرف متصل را تشریح کرده است. در ادامه تمریناتی برای آموزش بهتر درج شده و به این ترتیب خواننده به صورت تئوری یاد می‌گیرد و در عمل آنچه را آموخته اجرا می‌کند.



۶۹۸. وظیفه‌دان، تکتم. **خط نیکو: خط شخصیت و هویت ایرانی آموزش صحیح و خوانانویسی خط**

تحریری برای تمامی سنین.. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۴، ۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۸۰۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، هنر و فرهنگ، فعالیت‌های هنری

چکیده: زیبایی خط برای اهل ادب و دانش زینت است، برای ثروتمندان آرایش جمال و برای محتاجان بهترین کسب است. در این کتاب اصول و قوانین نگارش حروف و کلمات فارسی به خط نستعلیق آموزش داده شده است. هر یک از درس‌های کتاب به یکی از حرف‌ها اختصاص دارد و نوع نگارش آن حرف در آغاز، وسط و پایان کلمه با آوردن مثال‌هایی آموزش داده شده است. در پایان هر درس نیز تمرین‌هایی برای مشق‌نویسی و دست‌ورزی در نظر گرفته شده است.



۶۹۹. وات، فیونا. **بازیگوشی در طراحی: کتاب کوچک طرح و رنگ - ۱**. رضا تبریزی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴،

۱۳۳ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۴۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، نقاشی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان

چکیده: طرح‌های بازیگوشانه چون از ضمیر ناخودآگاه طراح خارج می‌شود، در نتیجه بیانگر ویژگی‌های شخصیتی او خواهد بود. در این کتاب فعالیت‌هایی تنظیم شده که زمینه را برای رشد خلاقیت کودکان در نقاشی فراهم می‌آورد. در هر صفحه موضوعی متفاوت در نظر گرفته شده که کودک باید آنها را تکرار و رنگ‌آمیزی کند.



۷۰۰. وات، فیونا. **بازیگوشی در طراحی: کتاب کوچک طرح و رنگ - ۲**. رضا تبریزی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴،

۱۳۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۴۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، بازی‌های فکری، نقاشی

چکیده: بر اساس آخرین مطالعات، خط‌خطی‌های بی‌معنا می‌تواند به تقویت حافظه و به‌خاطر سپاری مسائل پیرامون طراح از طریق مصرف انرژی برای پردازش و خیال‌سازی کمک کند. در این اثر تمرین‌هایی برای کشیدن نقاشی‌های بی‌معنا و معنادار در نظر گرفته شده که اغلب طرح‌های منحنی و زاویه‌دار است.



۷۰۱. آگارد، استیو. **لئوناردو داوینچی**. آناهیتا آقاپاھر، حمیدرضا غلامرضایی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۴۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، هنر و فرهنگ، نقاشان

چکیده: لئوناردو سر پیرو داوینچی نقاش، آناتومیست، ریاضی دان و نویسنده ایتالیایی دوره رنسانس است. نبوغ او شاید بیش از هر چیز دیگری مورد توجه بوده است. «مونالیزا»، «شام آخر»، «بانوی صخره‌ها» از مهم‌ترین آثار هنری او به حساب می‌آید. در این اثر در روایتی داستانی و با استفاده از تصاویر هنری، به معرفی و شرح زندگی این دانشمند بزرگ پرداخته شده است. در پایان کتاب نیز شگفتی‌های حواس پنج‌گانه و تمریناتی که داوینچی برای تقویت انجام می‌داده، معرفی می‌شود.

«««««»»»»» نمایه عنوان

- آخرین معما ۱۶۱
- آداب و احکام تلاوت قرآن ۵۶۰
- آرزوهای بزرگ ۱۶۲
- آرش کمانگیر ۴۲۰
- آرش و کوهستان ۶۸۷
- آسمان خطرآفرین ۶۳۱
- آشنایی با جانوران: خزندگان ۴۴۶
- آغاز و انجام هستی و راهبری انسان؛ رویکردی نوین در طرح مباحث اعتقادی ۴۸
- آفتاب کرامت ۴۹
- آقا بزرگ تهرانی ۶۳۲
- آقای هنشاو عزیز ۱۶۳
- آلبرت اینشتین و تئوری نسبیت ۴۴۷
- آموزش تفکر انتقادی ۱۲۸
- آموزش تفکر به کودکان (تمرینات عملی برای کودکان ۱۴-۸ سال) ۱۲۹
- آموزش تنیس روی میز در سطح مبتدی با قوانین جدید به زبان ساده برای همه ۱۲۴
- آموزش خوشنویسی با خودکار ۶۹۵
- آموزش ریاضیات در هفت کشور (گزارش مطالعات ویدیویی تیمز (TIMSS) ۳۵۶
- آموزش مبتنی بر طنز رهیافتی برای مربیان پیش‌دبستانی، دبستانی و متوسطه اول ۱
- آموزش مسابقات فرهنگی مذهبی ۵۰۱
- آموزش مهارت‌های ساخت آسان هواپیماهای کاغذی ۴۴۸
- آن‌هاید ملکه‌ی سایه‌ها ۱۶۴
- آنتوان لاوازیه (کاشف اکسیژن) ۶۳۳
- آنتوان ون لون هوک ۴۴۹
- آن‌ها خانه‌هایشان را خراب کردند ۱۶۵
- آوازهای سیب‌زمینی ۴۲۱
- ابراهیم رضائی ۶۳۴
- ابراهیم علیه‌السلام: سیری در سیره قرآنی ۵۶۱
- اتاق در بسته ۱۶۶
- اتل مثل ضرب المثل ۲
- از تولد تا شانزده سالگی؛ پرورش سلامت جسمی، اجتماعی، هیجانی و زبانی کودکان ۵۰۲
- از خودم سوال می‌کنم ۴۲۲
- از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هشتم ۶۳۵
- از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هفتم ۶۳۶
- از نوک خودکار من گل می‌چکد ۴۲۳
- اسب و سیب و بهار ۱۶۷
- استان خوزستان ۶۳۷
- اسرار تربیتی نماز از دیدگاه قرآن و احادیث ۵۰
- اسلام چه مصارفی را نادرست می‌داند؟ ۵۱
- اسلام درباره فقر و ثروت چه می‌گوید؟ ۵۲
- اسوه نیایش ۵۳
- اشراف‌زاده قهرمان ۱۶۸
- اصول شهروندی در فرهنگ ایرانی: مروری بر مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده ۱۳۰
- اطلس پایه ستاره‌شناسی ۶۳۸
- اعجوبه ۱۶۹
- افسانه و شب طولانی ۱۷۰
- افسانه‌ی خورشیدشاه و مه‌پری ۱۷۱
- اقدام پژوهی به زبان ساده (معلم پژوهنده) ۵۰۳
- الکساندر گراهام بل ۶۳۹

- الگوی ما در مصرف صحیح چیست؟ ۵۴
- الماس سلطنتی ۱۷۲
- امام رئوف ۵۵
- امپراتور سیب‌زمینی چهارم ۱۷۳
- امت واحد اختلاف چرا؟ ۵۶
- امداد و نجات: سلامت در اردوها، راهنمای داروها
- در مدرسه و اردوها، مبارزه با آتش ۱۳۱
- انتظار تاریخ ۵۷
- اندیشه‌های استاد مطهری (جلد اول)؛ تکامل اجتماعی انسان در تاریخ ۵۸
- اندیشه‌های استاد مطهری (جلد دوم)؛ دین‌شناسی ۵۹
- اندیشه‌های استاد مطهری (جلد سوم)؛ اصول عقاید ۶۰
- اندیشه‌های قرآنی جاحظ ۵۶۲
- انرژی در بدن انسان ۴۵۰
- انرژی در پزشکی و تندرستی ۴۵۱
- انرژی در حیات کره زمین ۴۵۲
- انرژی در زمین و فضا ۴۵۳
- انرژی در سوخت و قدرت ۴۵۴
- انرژی در فناوری زندگی روزانه ۴۵۵
- انسان و تعالی روح ۶۱
- انشا و شیوه‌های آموزش آن ۳
- انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی-اجتماعی دانش‌آموزان ۱۳۲
- انکار قرآن ۶۲
- انگشت جادویی ۱۷۴
- انگشت مهندس ۱۷۵
- انگلیسی از طریق فارسی ۴۰۸
- انیسه خاتون و توپاز خان ۱۷۶
- اولین‌های قرآنی ۵۶۳
- ایران از کودتای رضاخان تا پیروزی انقلاب اسلامی ۶۴۰
- این کتاب برای پسران خطرناک است ۶۲۰
- با استرس (فشارهای روانی، اجتماعی) چه می‌توان کرد؟ ۱۳۳
- با فرقه‌ها به شادی باد بگرد ۴۲۴
- با مقوا صورتک‌های نمایشی بسازیم ۶۹۶
- بابای شب ۱۷۷
- باخانمان ۱۷۸
- باد در شاخه‌های بید (داستان بلند درباره انقلاب اسلامی ایران) ۱۷۹
- بازجویی خانواده‌ی قلندری ۱۸۰
- بازگردانده شده ۱۸۱
- بازی‌های ملی و محلی ایران زمین ۱۲۵
- باندولا در سرزمین بومبا ۱۸۲
- بچه‌ها قصه... ۳۹۲
- بچه‌های راه‌آهن ۱۸۳
- بحثی درباره معاد؛ تفسیر سوره قیامت ۵۶۴
- بخوان و بخند ۶۷۷
- بدنه درد (بیمه بدنه خودرو) ۱۳۴
- بر شانه‌های تقدیر و چند داستان دیگر ۱۸۴
- بررسی روش تفسیری راغب اصفهانی ۶۳
- بررسی و تبیین آیات اعتقادی در روایات اصول کافی ۶۴
- برکه آتش ۱۸۵
- برگردیم.. مجموعه داستان کوتاه کوتاه ۱۸۶
- برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد ۱ ۶۵
- برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد ۲ ۵۶۵
- برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد ۳ ۵۶۶
- برگزیده‌ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد اول ۴
- برگزیده‌ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد دوم ۵

- بصیرت در تربیت: مروری بر سیره نبوی و تعلیم و تربیت ما ۵۰۴
- بلوغ به زبان ساده برای نوجوانان ۵۰۵
- بلوغ پسران ۱۳۵
- بلوغ دختران ۵۰۶
- به خاطر یک اسب ۱۸۷
- به سوی او ۶۶
- بیابان‌های بی‌آب و علف ۴۵۶
- بیابید داستان بنویسیم ۶
- بیابید شعر بگوییم ۷
- بیرون ذهن من ۱۸۸
- بیماری در خانه ۱۸۹
- پرسش‌های پنجمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی) ۳۵۷
- پرسش‌های چهارمین المپیاد ایران (رقابت‌های ریاضی) ۳۵۸
- پرنده باران ۴۲۵
- پرنده خواهر من است ۴۲۶
- پرورش مهارت‌های منطقی با استفاده از مسائل و بازی‌های منطقی ۳۵۹
- پرونده‌های شرلوک هلمز ۱۹۰
- پژوهش‌نامه واژه‌های قرآن ۵۶۷
- پسر ستاره (داستان زندگی ابوعلی سینا) ۱۹۱
- پسر نان و نمک ۱۹۲
- پسر نپتون ۱۹۳
- پنج هسته‌ی پرتقال ۱۹۴
- پولینا چشم و چراغ کوهپایه ۱۹۶
- پهلوانان پیر نمی شوند ۱۹۵
- پیامبر ۶۷
- پیروزی بر شب ۱۹۷
- پیشوای اندیشه ۶۸
- پیک امین ۶۹
- پیکار سرنوشت ۱۹۸
- پیوند قرآن و طبیعت ۵۶۸
- پیوند ماه و خورشید ۱۹۹
- تاج یاقوت ۲۰۰
- تاجیک هیولایی که بی‌صدا گریه کرد، بلند خندید ۲۰۱
- تاراز ۲۰۲
- تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی (جلد اول: زندگی نامه پزشکان) ۶۴۱
- تاریخ فرق اسماعیلیه ۶۴۲
- تجربه‌های مدرسه‌داری مجتمع آموزشی مهران ۱۳۵۸-۱۳۳۲ ۵۰۷
- تربیت جنسی و بلوغ در دختران ۵۰۸
- تربیت ۵۰۹
- ترجمه برای کودکان ۸
- ترغیب دانش‌آموزان به مطالعه غیر درس ۵۱۰
- تشریح و تحلیل خط تحریری ۶۹۷
- تشکیل جلسات انجمن اولیا و مربیان و تصمیم‌گیری در آن‌ها ۵۱۱
- تشنه‌تر از من ۲۰۳
- تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت ۵۱۲
- تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد سیزدهم (جمعه تا مرسلات) ۵۶۹
- تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ آموزه‌هایی از فضائل و حقوق اهل بیت(ع) در قرآن ۵۷۰
- تفکر نقادانه در عمل ۱۳۶
- تکبر ۱۳۷
- تلنگر باران ۴۲۷
- تنگه زاغ ۲۰۴
- توتان خامون و گور گنجینه‌هایش ۶۴۳
- توسعه تجربه‌نگاری پژوهشی در آموزش و پرورش ۵۱۳
- توطئه در هرم ۲۰۵
- تولید مثل و رشد و نمو ۴۵۷
- تهمت و سوظن ۱۳۸
- جُم‌جُمک ۴۲۸
- جادوگر و مومیایی ۲۰۶

- جادوی میخک ۲۰۷
- جامعه‌شناسی انقلاب پیروز امام حسین (ع) ۷۰
- جان وودوارد ۶۴۴
- جایگاه فردی و اجتماعی حیا در اسلام و ادیان دیگر ۷۱
- جزیره بی تربیت‌ها ۲۰۸
- جستاری در مبانی سیاست مطلوب در قرآن کریم ۵۷۱
- جستجوگران بی‌باک ۶۴۵
- جشن تولد گل‌آلود ۲۰۹
- جعبه خیال ۶۸۸
- جعبه‌ی مقوایی ۲۱۰
- جمشید شاه پادشاه نوروز ۲۱۱
- جناب روباه شگفت‌انگیز ۲۱۲
- جنایتکار اعتراف می‌کند ۲۱۳
- جنگ روانی ۵۱۴
- جیم دگمه ۲۱۴
- جین ایر (۱) ۲۱۵
- جین ایر (۲) ۲۱۶
- چتری از پرنده ۴۲۹
- چرا بکتا؟ معرفی: بسته کمک به تحول آموزش ۵۱۵
- چرا تو سنگی؟ ۴۳۰
- چرا نماز می‌خوانیم؟ ۷۲
- چرا و چگونه دایناسورها ۴۵۸
- چراهای تاریخ ایران از عصر باستان تا پیروزی انقلاب اسلامی ۶۴۶
- چگونه اقدام‌پژوهی گروهی انجام دهیم؟ ۵۱۶
- چگونه بنویسیم: از خواندن تا نوشتن ۹
- چگونه تدریس اثربخشی داشته باشیم؟ ۵۱۷
- چگونه در زمان سوختن نسوزیم؟ ۱۳۹
- چگونه دیگران را مدیریت کنیم (آنچه یک رهبر و مدیر موفق باید بداند) ۵۱۸
- چگونه روی حادثه را کم کنیم؟ ۱۴۰
- چگونه شاگرد اول شویم ۵۱۹
- چه می‌گفتی، چه کار می‌کردی؟ ۶۷۸
- چهارشنبه‌های بستنی ۴۳۱
- چهل حدیث اخلاقی برگرفته از اصول کافی ۷۳
- چهل حدیث علامه شهید آیت‌الله مرتضی مطهری؛ شرح ۴۰ روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی ۷۴
- چیست آن؟ ۱۴۱
- حبیب و میرزا شیپور ۲۱۷
- حسد ۱۴۲
- حسگر مولکولی ۲۱۸
- حجاب در آیات و روایات: نقدی بر کتاب حجاب شرعی در عصر پیامبر (ص) ۷۵
- حسن خلق ۷۵
- حسین بریانی شبستری ۶۴۷
- حضرت فاطمه زهرا (س) ۷۶
- حکایت نامه پیامبر ۷۷
- حمل و نقل ۶۴۸
- حوصله‌ام پیش تو جامانده است ۴۳۲
- حیا از منظر قرآن و حدیث ۷۸
- حی‌علی خیرالعمل: پاسخ به ۲۰ پرسش در باره نماز جهت مربیان، والدین و نوجوانان با روش تمثیل و تشبیه ۷۹
- خاطرات من و سوره حمد ۵۷۲
- خانم بلندگو ۶۷۹
- خانه‌های آسمانی ۸۰
- خدانشناسی و رستاخیز: برگرفته از پیام قرآن ۵۷۳
- خسرو خوبان ۸۱
- خشم و عصبانیت ۱۴۳
- خط نیکو: خط شخصیت و هویت ایرانی آموزش صحیح و خوانانویسی خط تحریری برای تمامی سنین ۶۹۸
- خنده بدون قلقلک ۶۸۰
- خنده در تاریکی ۲۱۹
- خواهران غریب ۲۲۰
- خواهرانه در توفان؛ زندگی و اشعار شاعره معاصر زنده‌یاد سپیده کاشانی ۱۰

- خودروه‌های غول آسا ۴۵۹
- خورشید را نمی‌توان دید: حجاب، ماهواره و ارتباط دختران و پسران ۵۲۰
- خورشیدخوارزم (داستان زندگی ابوریحان بیرونی) ۲۲۱
- خوش به حال من ۴۳۳
- داستان سمک عیار ۲۲۲
- داستان‌های تلفنی ۲۲۳
- داستان‌های خوب و پندآموز ۲۲۴
- داستان‌های شرلوک هلمز ۲۲۵
- داستان‌هایی برای نوجوانی آهوی اول ۲۲۶
- دانستنی‌های بچه‌ها ۶۲۳
- دانش‌نامه حفظ قرآن کریم: پیشرفته‌ترین روش‌های حفظ قرآن مجید ۵۷۴
- دانش‌نامه دایناسورها ۴۶۰
- دانش‌نامه ریاضی ۳۶۰
- دانش‌نامه گیاهان عجیب ۴۶۱
- دانش‌نامه نهج البلاغه (جلد اول) ۸۲
- دانش‌نامه نهج البلاغه (جلد دوم) ۸۳
- دانیل فارنهایت ۶۴۹
- داود رمضان شیرازی ۶۵۰
- دایرةالمعارف تاریخ جهان ۶۲۴
- دایرةالمعارف رکوردهای جانوران ۴۶۲
- دایناسورهای غول آسا ۴۶۳
- در میان برف‌ها ۲۲۷
- درخت‌ها برای تو پرنده‌ها برای من ۴۳۴
- دردها و کشیدگی عضلات ۱۲۶
- درس آزمون المپیاد ریاضی نوجوانان ایران (نهمی‌ها) ۳۶۱
- درس آزمون المپیاد ریاضی نوجوانان ایران (هشتمی‌ها) ۳۶۲
- درس آزمون المپیاد ریاضی نوجوانان ایران (هفتمی‌ها) ۳۶۳
- درس پژوهی ایده ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری ۵۲۱
- درس خلاقیت و ایده‌پردازی ۵۲۲
- درس آزمون زبان انگلیسی هشتم ۴۰۹
- درس آزمون زبان انگلیسی هفتم ۴۱۰
- درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم؛ فهم زبان قرآن (جلد اول) ۵۷۵
- درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم؛ فهم زبان قرآن (جلد سوم) ۵۷۶
- درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم؛ فهم زبان قرآن (جلد دوم) ۵۷۷
- درسنامه صحیفه سجادیه جلد اول ۸۴
- درس‌نامه مطالعات تطبیقی؛ زن در قرآن و عهدین ۵۷۸
- درسنامه نهج البلاغه جلد دوم (خطبه‌ها) ۸۵
- درسنامه‌ی حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه نهم» ۵۷۹
- درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد ۵۲۳
- درمان اختلالات روحی و روانی با قرآن و روایات ۵۸۰
- دروغ ۱۴۴
- دریای جود ۸۶
- دریای گذشت (داستان‌ها و روایت‌هایی درباره پدر و مادر) ۲۲۸
- دزدان مقبره ۲۲۹
- دعا از منظر قرآن و حدیث ۸۷
- دعوت اسلامی؛ مفاهیم بنیادین فرهنگ اسلامی ۸۸
- دفتر املاي نهم ۱۱
- دفتر املاي هشتم ۱۲
- دفتر املاي هفتم ۱۳
- دکتر جکیل و آقای هاید ۲۳۰
- دلکک و نارنج تلخ ۲۳۱
- دنیا و آخرت در منظر قرآن کریم ۵۸۱
- دنیای معرکه نام‌گیتس ۲۳۲
- دنیای هیجان‌انگیز پرندگان ۴۶۴
- دنیای هیجان‌انگیز حشرات ۴۶۵

- دنیای هیجان‌انگیز دایناسورها ۴۶۶
- دنیای هیجان‌انگیز ستاره‌شناسی ۴۶۷
- دنیای هیجان‌انگیز فضا ۴۶۸
- دنیای هیجان‌انگیز کوسه‌ها ۴۶۹
- دنیای هیجان‌انگیز گربه‌سانان بزرگ ۴۷۰
- دنیای هیجان‌انگیز مارها ۴۷۱
- دنیای هیجان‌انگیز مومیایی‌ها و اهرام ۶۵۱
- دنیای هیجان‌انگیز نهنک‌ها و دلفین‌ها ۴۷۲
- دنیای هیریل ۲۳۳
- دو دست چون دو بال ۲۳۴
- دو چرخه‌سوار تنها ۲۳۵
- دیداری شگفت با خواجه نظام الملک ۲۳۶
- دیداری شگفت با غیاث‌الدین جمشید کاشانی ۲۳۷
- دیداری شگفت با نصیرالدین طوسی ۲۳۸
- دیداری شگفت با نظامی گنجوی ۲۳۹
- دیدگاه‌هایی نو درباره قرآن کریم ۵۸۲
- راز خانه سه خواهر و ن ۲۴۰
- رازهای قصه‌گویی: راهنمای قصه‌گویی برای بچه‌ها و بزرگ‌ترها ۱۴
- راه حقیقت: در مسیر زندگی با رهنمودهایی از کلام امیر(علیه‌السلام) ۱۴۵
- راهبردهای مدیریت در نظام اسلامی؛ عهدنامه امیر المومنین علی(ع) به مالک اشتر ۸۹
- راهنمای روش تحقیق علمی برای دانش‌آموزان ۵۲۴
- راهنمای عملی نگارش طرح درس ۵۲۵
- راهنمای کاهش اضطراب امتحان ۵۲۶
- رساله احکام جوانان (پسران)؛ مطابق با فتاوی آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی ۹۰
- رساله احکام جوانان (دختران)؛ مطابق با فتاوی آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی ۹۱
- رستم ایل: محمد بهمن بیگی ۶۵۲
- رشد و پژوهشگری (آموزش پژوهشگری به کودکان و نوجوانان با رویکرد رشد محور) ۵۲۷
- رمان واقعی ۲۴۱
- رنگ‌کار بازنشسته ۲۴۲
- روبات‌ها چگونه کار می‌کنند ۴۷۳
- روبات‌ها ۴۷۴
- روبات‌های فضایی حیرت‌آور ۴۷۵
- روبات‌های نظامی شگفت‌انگیز ۴۷۶
- رود پرستاره‌ی آسمان ۲۴۳
- رودخانه‌ی واژگون توکم ۱ ۲۴۴
- رودخانه‌ی واژگون هانا ۲ ۲۴۵
- روزی که لیمویی بود ۲۴۶
- روش پژوهش و مقاله‌نویسی برای پژوهشگران و دانش‌آموزان محقق ۵۲۹
- روش‌های تربیتی در قرآن (۲): حکمت‌آموزی، عفو و گذشت، تکریم و احترام، رفق و مدارا، احسان ۵۸۳
- روش‌های حفظ قرآن کریم ۵۸۴
- رویارویی صحنه‌ها و چهره‌ها در تاریخ اسلام عصر رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم ۹۲
- رهبران موفق، بهترین سؤال‌ها را می‌پرسند ۵۲۸
- رؤیای سارا کوچولو ۶۸۹
- ریاضی ۱۷م (کتاب کار مفهومی) ۳۶۴
- ریاضی ۱۸م (کتاب کار مفهومی) ۳۶۵
- ریاضی ۹م (کتاب کار مفهومی) ۳۶۶
- ریاضی بازتدریس نهم (دوره اول متوسطه) ۳۶۷
- ریاضی نهم دوره اول متوسطه ۳۶۸
- ریاضی نهم ویژه استعداد‌های درخشان ۳۶۹
- ریاضی هشتم ۳۷۰
- ریاضیات تکمیلی (کتاب کار پایه هفتم) ۳۷۱
- ریاضیات جامع پایه هفتم ۳۷۲
- ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۹
- سوم دوره اول متوسطه ۳۷۳
- ریاضیات نهم برای دانش‌آموزان تیزهوش ۳۷۴
- ریاضیات نهم سوم متوسطه دوره اول ۳۷۵
- ریاضیات هشتم (دوم متوسطه) ۳۷۶
- ریاضیات هشتم برای دانش‌آموزان تیزهوش ۳۷۷

- ریز و درشت علوم ترسناک و دانستنی‌های هیجان‌انگیز ۴۷۷
- رئال مادرید ۲۴۷
- زبان بدن: چگونه افکار دیگران را از روی حرکت سر و دستشان بخوانیم؟ ۵۳۰
- زبان‌اندیشان انگلیسی پایه هشتم مجموعه آزمون‌ها و کاربرگ‌ها ۴۱۱
- زمستان تمام می‌شود ۲۴۸
- زمستان سبز ۲۴۹
- زن خون آشام ۲۵۰
- زن در تفسیر نمونه ۹۳
- زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد اول) ۵۸۵
- زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد دوم) ۵۸۶
- زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد سوم) ۵۸۷
- زنگ اول: تاریخ ۶۹۰
- زنگ طاها (آموزه‌های سوره طه / ویژه جوانان) ۵۸۸
- زنگ یاسین ۹۴
- زنی با صورت پنهان ۲۵۱
- زهد در دیدگاه امام علی (ع) ۹۵
- سایه هیولا ۲۵۲
- سایه‌ای روی ارلن گروند ۲۵۳
- سبک زندگی اقتصادی، انفاق شاه کلید کمال راهی به سوی بازشدن چشم دل ۱۴۶
- سبک زندگی حکیمانه، راهی به سوی حکیم‌شدن ۱۴۷
- سبک زندگی در اعماق معرفت، راهی به سوی سرمنزل مقصود ۱۴۸
- سبک زندگی عاشقانه، راهی به سوی عشق پاک ۱۴۹
- سبک زندگی قرآنی راهی به سوی خوشبختی ۵۸۹
- سبک زندگی ۹۶
- ستاره توس (داستان زندگی خواجه نصیرالدین توسی) ۲۵۴
- سخنان امام هادی علیه السلام ۹۷
- سخنان حکمت‌آمیز، جملات قصار حضرت حسین بن علی (ع) ۴۱۲
- سرداری دیگر (داستان زندگی شهید نیکام ثقة الاسلام تبریزی) ۲۵۵
- سرچشمه حکمت: جرعه اول: سیاست و حکومت در نهج‌البلاغه ۹۸
- سرزمین دراگونا جلد اول از طلسم دراگونا ۲۵۶
- سرگذشت پزشکی در ایران ۶۵۳
- سعید نفیسی ۶۵۴
- سفر بزرگ کیوان ۲۵۷
- سفر به شهر اعداد ۶۹۱
- سفرهای دکتر دولیتل ۲۵۸
- سکوت خیس درختان ۴۳۵
- سلامت تغذیه: تغذیه اثربخش، نوشیدنی‌ها، ریزمغذی‌ها ۱۵۰
- سلامت روان: استرس از منظر دانش آموز، خواب مؤثر، یادگیری اثربخش ۱۵۱
- سلامت محیط: هوای آلوده قاتل خاموش، زباله‌ای به نام سر و صدا، کلاس تمیز من ۶۵۵
- سلامت و مراقبت فردی: دندان‌های سالم، سردرد در دانش‌آموزان، سرماخوردگی ۱۵۲
- سلحشوران پارله آن ۲۵۹
- سلحشوران علوی ۲۶۰
- سلیمان و بلقیس ۲۶۱
- سوپر قند غسل ۲۶۴
- سوگند مقدس ۲۶۵
- سه دانشجو ۲۶۲
- سه مرد با یک نام ۲۶۳
- سی داستان جذاب جذاب برگرفته از مرزبان‌نامه برای نوجوانان ۲۶۶
- سیاست در قرآن (۲): تفسیر آیات سیاسی قرآن ۵۹۰
- سید عبدالغفار طهوری ۶۵۶

- سیره عملی اهل بیت علیهم السلام چهارده
- معصوم دوره کامل ۹۹
- سیره نویسان و قرآن ۵۹۱
- سیری در تاریخ آموزش و پرورش ایران و اسلام ۵۳۱
- سیمرغ سهند (داستان زندگی سیدمحمدحسین شهریاری) ۲۶۷
- شاعری در باغ وحش ۴۳۶
- شاه کلیدهای بهشت گمشده اسارت ۶۸۱
- شاهدخت بلخ ۲۶۸
- شاهزاده خانومی در مترو ۲۶۹
- شاهنامه آخرش خوش است ۲۷۰
- شب و ماهیگیر ۲۷۱
- شخص شخیص ثالث کوچک (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سواری) ۱۵۳
- شش مجسمه‌ی ناپلئون ۲۷۲
- شعله‌ی نقره‌ای ۲۷۳
- شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن ۵۹۲
- شگفتی! ۲۷۴
- شگفتی‌های آفرینش در قرآن ۵۹۳
- شمیم جادو جلد دوم از سه‌گانه طلسم دراگونا ۲۷۵
- شناخت‌نامه تنزیلی سوره‌های قرآن کریم ۵۹۴
- شهروند مسئول با رویکردی به امر به معروف و نهی از منکر ۱۰۰
- شهریار نامه: بازنویسی از منظومه شهریارنامه سروده عثمان مختاری غزنوی ۲۷۶
- شهریار نیکی ۱۰۱
- شیرین‌تر از شکر ۲۷۷
- شیوه‌های حکومتی حضرت سلیمان (ع) ۱۰۲
- شیوه‌های نوین آموزش زبان برای کودکان ۴۱۳
- صفورا ره و غلام بهونه‌گیر ۲۷۸
- صورت زرد ۲۷۹
- طاغوت ۲۸۰
- طبیب سرگردان (داستان زندگی ابوسهل مسیحی) ۲۸۱
- طبیعت ۴۷۸
- طناب خال خالی ۲۸۲
- ظهور عشق ۶۸۲
- عاشقانه‌ها ۲۸۳
- عالم قیامت ۱۰۳
- عامره و هرمز ۲۸۴
- عبدالحمید ابوالحمد ۶۵۷
- عبدالله نورانی ۶۵۸
- عجب ۱۵۴
- عجله و شتاب زدگی از دیدگاه قرآن و روایات ۱۰۴
- عرضه حدیث بر قرآن ۵۹۵
- عفاف در قرآن به ضمیمه عنصر اصلی در نهضت حسینی ۱۰۵
- علوم تجربی نهم دوره اول متوسطه ۴۷۹
- علوم تجربی هشتم دوره اول متوسطه ۴۸۰
- علوم قرآن (مقدماتی) ۵۹۶
- علوم قرآنی ۵۹۷
- علوم نهم بخش زیست و زمین‌شناسی ویژه استعدادهای درخشان ۴۸۲
- علوم نهم بخش فیزیک، ویژه استعدادهای درخشان ۴۸۳
- علوم نهم ۴۸۱
- علوم هشتم بخش فیزیک، ویژه استعدادهای درخشان ۴۸۴
- علوم هفتم، بخش زیست‌شناسی، ویژه استعدادهای درخشان ۴۸۵
- عموجان ۲۸۵
- عیدانه سال هشتم دبیرستان دوره اول متوسطه ۱۵۸
- عیدانه سال هفتم دبیرستان دوره اول متوسطه ۱۵۹
- عینک طلایی ۲۸۶
- غریبه و دریا ۲۸۷
- غلامرضا طاعتی ۶۵۹
- غیبات‌الدین جمشید کاشانی ۳۷۸
- غیبت ۱۵۵

- فارسی ۱۹م (کتاب کار) ۱۵
- فارسی آسان نهم دوره اول متوسطه ۱۶
- فارسی آسان هشتم (دوره اول متوسطه) ۱۷
- فارسی آسان هفتم (دوره اول متوسطه) ۱۸
- فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه) ۱۹
- فارسی نهم (متوسطه) ۲۰
- فارسی نهم ازدیدگاه هشت مدرس ۲۱
- فارسی نهم برای دانش‌آموزان تیزهوش ۲۲
- فارسی نهم دوره اول متوسطه ۲۳
- فارسی هشتم (متوسطه) ۲۴
- فارسی هشتم برای دانش‌آموزان تیزهوش ۲۵
- فارسی هشتم دوره اول متوسطه ۲۶
- فارسی هفتم (متوسطه) ۲۷
- فارسی هفتم برای دانش‌آموزان تیزهوش ۲۸
- فارسی هفتم دوره اول متوسطه ۲۹
- فرصتی برای شیخ: داستان زندگی شیخ‌بهایبی ۲۸۸
- فرهنگ تصویری قرآن (الف و ب) ۵۹۸
- فرهنگ تصویری قرآن (پ تا چ) ۵۹۹
- فرهنگ تصویری قرآن (ح تا ر) ۶۰۰
- فرهنگ تصویری قرآن (ز تا ط) ۶۰۱
- فرهنگ تصویری قرآن (ع تا ل) ۶۰۲
- فرهنگ تصویری قرآن (م تا ه) ۶۰۳
- فرهنگ لغات متشابه و هم‌آوای زبان فارسی ۳۰
- فرهنگ مبین؛ شرح و بررسی واژگان قرآن کریم ۶۰۴
- فرهنگ وقف: مفاهیم بنیادین فرهنگ اسلامی ۱۰۶
- فرهنگ‌نامه علوم قرآنی ۶۰۵
- فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان جلد ۱۵ ۶۲۵
- فرهنگ‌نامه نجوم و فضا ۶۲۶
- فریاد آق‌اویلی ۲۸۹
- فلسفه آموزش پرورش ۵۳۲
- فلسفه خرافات ۱۰۷
- فلش کارت معلم بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۴۱۴
- فلورا و اولیس ۲۹۰
- فنون تدریس برتر و کاربردی ۵۳۳
- قتل در روستا ۲۹۱
- قرآن را درست بخوانیم؛ سبکی متن محور و آسان در آموزش روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم ۶۰۶
- قرآن کریم ۶۰۷
- قرآن و خردورزی ۶۰۸
- قرآن و عترت ریشه‌های احکام شرعی ۱۰۸
- قصه‌های شاهنامه جلد‌های ۱۰ تا ۱۲ ۲۹۲
- قصه‌های کربلا ۲۹۳
- قصه‌هایی از قابوسنامه ۲۹۴
- قطار چهارشنبه ۴۳۷
- قطره و جویبار ۳۱
- قواعد تفسیر قرآن ۶۰۹
- قوی شیپور زن ۲۹۶
- قهرمان گمشده ۲۹۵
- قابوس اسب ۲۹۷
- قابوس‌های گرشاسب ۲۹۸
- کاپیتان سیاه ۲۹۹
- کار طلایی ریاضی پایه نهم (دوره اول متوسطه) ۳۷۹
- کار طلایی ریاضی پایه هشتم (دوره اول متوسطه) ۳۸۰
- کار طلایی ریاضی پایه هفتم (دوره اول متوسطه) ۳۸۱
- کار طلایی فارسی پایه نهم (دوره متوسطه اول) ۳۲
- کار طلایی فارسی هفتم (دوره اول متوسطه) ۳۳
- کار طلایی مطالعات اجتماعی هشتم ۶۶۰
- کار و تمرین فارسی نهم ۳۴
- کار و تمرین فارسی هشتم ۳۵
- کاربرگ انگلیسی پایه هفتم - دوره اول متوسطه ۴۱۵
- کاربرگ ریاضی پایه نهم - دوره اول متوسطه ۳۸۲
- کاربرگ علوم نهم ۴۸۶
- کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه نهم - دوره اول متوسطه ۶۶۱
- کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه هفتم - دوره اول متوسطه ۶۶۲
- کارنامه‌ات را قایم کن ۳۰۰

- کاش خوابت دروغ بود: یادنامه سردار شهید جواد حاجی خداکرم و خاطرات همسر فداکار ایشان ۳۰۱
- کاظم مدیرشانه‌چی ۳۰۲
- کبک زخمی ۳۰۳
- کتاب آزمون هفتم ۱۶۰
- کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید YBOOK پایه هفتم ۴۱۶
- کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید ABOOK پایه هشتم ۴۱۷
- کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید BBOOK پایه نهم ۴۱۸
- کتاب کار املای فارسی پایه نهم ۳۶
- کتاب کار آموزش قرآن پایه نهم ۶۱۰
- کتاب کار زبان انگلیسی پایه هفتم ۴۱۹
- کتاب کار علوم تجربی بیست آفرین پایه نهم - دوره اول متوسطه ۴۸۷
- کتاب کار علوم تجربی بیست آفرین پایه هفتم دوره اول متوسطه ۴۸۸
- کتاب کار علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه ۴۸۹
- کتاب کار علوم تجربی پایه نهم ۴۹۰
- کتاب کار علوم هشتم کار و تلاش ۴۹۲
- کتاب کار علوم هشتم ۴۹۱
- کتاب کار علوم هفتم ۴۹۳
- کتاب کار فارسی هفتم پایه اول هفتم دوره اول متوسطه ۳۷
- کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم متوسطه اول ۶۶۳
- کتاب کار و ترجمه عربی پایه نهم ۳۹۳
- کتاب کار و ترجمه عربی پایه هشتم ۳۹۴
- کتاب کار و تمرین ریاضی پایه نهم - دوره اول متوسطه ۳۸۳
- کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه نهم - دوره اول متوسطه ۴۹۴
- کتاب کار و تمرین فارسی پایه نهم - دوره اول متوسطه ۳۸
- کتاب کوچک طرح و رنگ ۱-۶۹۹
- کتاب کوچک طرح و رنگ ۲-۷۰۰
- کتاب‌شناسی تحریف‌ناپذیری قرآن ۶۱۱
- کتابک بچه‌های بهشت ۶۸۳
- کتابک مقاومت: دانستنی‌ها و خواندنی‌هایی از دوران دفاع مقدس ویژه نوجوان و جوان ۶۶۴
- کرامت انسانی در حقوق رسانه ۵۳۴
- کشتی پرنده ۳۰۴
- کشتی گلوریا ۳۰۵
- کلاس پرنده ۳۰۶
- کلمات قصار منظوم حضرت علی علیه‌السلام ۱۰۹
- کلیسای بیلاقی ۳۰۷
- کمک به سر و سامان دادن و نظم در فعالیت‌های تحصیلی ۵۳۵
- کنار ایستگاه دل ۴۳۸
- کنیزک و پادشاه ۳۰۸
- کوثر جاودان ۱۱۰
- کودک دریا ۳۰۹
- کوه‌های سفید ۳۱۰
- کیمیای دانشوری ۱۱۱
- کیهان: شناخت دنیای اسرارآمیز سیاره‌های منظومه شمسی و ستارگان ۴۹۵
- گربه‌ی گور به قبر شده ۳۱۱
- گزارشی مستند از حوادث بعد از کربلا (برگرفته از احادیث اهل بیت علیه‌السلام و اسناد معتبر تاریخی) ۱۱۲
- گل واژه تربیت (طرح‌ها و برنامه‌های مهم حوزه پرورشی و فرهنگی استان فارس) ۵۳۶
- گنجینه برتر ۷ فارسی پایه هفتم ۳۹
- گنجینه برتر ۸ فارسی پایه هشتم ۴۰
- گنجینه برتر ۹ فارسی پایه نهم ۴۱

- گنجینه نور ۲: حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی در هفت سطح ۶۱۲
- گنجینه یادگیری ریاضی سال دوم (پایه ۸) دوره اول متوسطه ۳۸۴
- لافکادیو شیری که جواب گلوله را با گلوله داد ۳۱۲
- لک‌لک‌ها بر بام ۳۱۳
- لکه‌ی دوم ۳۱۴
- لنالیستی و آرزوهای دور و دراز (۴) ۳۱۵
- لنالیستی و رازهای فوق سری (۲) ۳۱۶
- لنالیستی و روزهای پردردسر (۱) ۳۱۷
- لنالیستی و رویای جهانگردی (۳) ۳۱۸
- لئوناردو داوینچی ۷۰۱
- ما، همان جمع پراکنده ۶۹۲
- ماتی و سامی و سه گاف گنده ۳۱۹
- ماجراجوی جوان ۳۲۰
- ماجراهای شرلوک هلمز ۳۲۱
- ماجراهای فنکِل ۳۲۲
- ماجراهای ما و ریبا: رباتی که می‌خواست به ما در موفقیت کمک کند ۶۶۵
- ماجراهای نارنیا (مجموعه ۷ جلدی) ۳۲۳
- مادر ۳۲۴
- مارکونی (مخترع بی‌سیم، رادیو) ۶۶۶
- ماروسیا ۳۲۵
- ماری کوری و کشف رادیوم ۴۹۶
- ماشین‌های سریع السیر ۴۹۷
- ماهی که مهر را برد ۵۳۷
- مبانی راهنمایی و مشاوره ۵۳۸
- مبانی روان‌شناختی و تربیتی پرورش فرزند هوشمند؛ چگونه قدرت مغز و ظرفیت هوشی کودکان و نوجوانان را افزایش دهیم؟ ۵۳۹
- مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری و تربیت ۵۴۰
- مترجم یونانی ۳۲۶
- مجموعه سوال‌های علوم و ریاضیات تیمز TIMS (پایه هشتم سوم راهنمایی) ۳۸۵
- محاصره‌ی مکینداو ۳۲۷
- محتوای تکمیلی مطالعات اجتماعی ۶۶۷
- محمد بن موسی خوارزمی؛ نگاهی به عصر و آثار او ۳۸۶
- محمد کرجی ۶۶۸
- مخترعان و ایده‌های داغ داغ ۶۶۹
- مدافع گم شده ۳۲۸
- مدرسه الگوی پیشرفت ۵۴۱
- مدرسه در افق چشم‌انداز: راهنمای نوشتن گام‌به‌گام برنامه‌های عمل مدرسه براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ۵۴۲
- مدیر! مواظب باش: بررسی ۵۰ خطای فراگیر مدیران ۵۴۳
- مرجع ضمیر در قرآن کریم و نقش آن در تفسیر ۶۱۳
- مرد خزنده ۳۲۹
- مرد زشت ۳۳۰
- مردان آنجلس ۱۱۳
- مردان چوب کبریتی ۳۳۱
- مردی با لب کج ۳۳۲
- مسابقات روباتیک ۴۹۸
- مسابقات ریاضی دوره اول متوسطه ۹+ام ۸+ام ۷
- ام ۳۳۳۳ تست مرشد ۳۸۷
- مسافران سرزمین خورشید ۳۳۳
- مسئولیت و ویژگی‌های یک معلم موفق ۵۴۴
- مشاغل مرگبار ۶۲۷
- مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه ۶۷۰
- مطالعه راهی به سوی روشنی درون ۵۴۵
- مظفر بختیار ۶۷۱
- معاد از منظر قرآن و حدیث ۱۱۴
- معاهده‌ی نظامی ۳۳۴
- معجزه‌ی محبت در تعلیم و تربیت ۱۵۶
- معرفت‌شناسی در قرآن ۶۱۴
- معلم ژاپنی به مثابه رهبر ۵۴۶
- معماهای شرلوک هلمز ۳۳۵
- معماهای شهرزاد ۳۸۸

- مفاهیم تربیتی در قصه حضرت یوسف علیه‌السلام ۶۱۵
- مقایسه قرآن و عهدین ۶۱۶
- مقربین درگاه الهی ۱۱۵
- مگر چشم تو دریاست! ۶۸۴
- مگه من چند نفرم؟ ۳۳۶
- ملاحظات جنسیتی در نظام تربیت رسمی و عمومی ۵۴۷
- ممنون به خاطر گل‌های کاغذی ۳۳۷
- من سوزن قورت دادم ۶۸۵
- موجودات میکروسکوپی ۴۹۹
- موشکی به نام گالیله ۳۳۸
- موشی کوشا ۳۳۹
- موکل برجسته ۳۴۰
- مهارت‌های خیرگزینی: بالا بردن توان کنترل و مراقبت در کودکان ۷ تا ۱۴ ساله ۵۴۸
- مهارت‌های مطالعه برای یادگیری بهتر ۵۴۹
- مهدی آذر یزدی ۶۷۲
- مهربانی او ۱۱۶
- می‌ترسم یادت برود دوستم داشتی ۳۴۱
- میر محمد علی شیرازی ۶۷۳
- ناله ماؤشان (داستان زندگی عین‌القضات همدانی) ۳۴۲
- نام‌گذاری بر بی‌نهایت‌ها؛ داستانی واقعی از عرفان دینی و خلاقیت ریاضی ۳۸۹
- نامه‌های خیس ۴۳۹
- نامه‌هایی به هیچ‌کس ۳۴۳
- نان و گل سرخ ۳۴۴
- نجیب‌زاده‌ی مجرد ۳۴۵
- نحوه کاربردهای ادبیات کودک و نوجوان ۴۲
- نخبه‌های عالم مدرسه ۶۸۶
- نخستین واژه‌نامه‌ی ریاضی من ۶۲۸
- نرگس و عرفان ۶۹۳
- نرم افزار ارائه مطلب ۲۰۱۳ ۶۲۱
- نرم‌افزار فلش ۶۲۲
- نقش پیامبران ابراهیمی در تمدن‌سازی ۱۱۷
- نقش خلاقیت در موفقیت و پیشرفت تحصیلی جوانان ۵۵۰
- نقش دین و قرآن در سازگاری فردی و اجتماعی و موفقیت جوانان ۵۵۱
- نقش علم و ایمان در خودسازی از دیدگاه قرآن ۶۱۷
- نکات روانشناسی بر گرفته شده از آیات قرآن ۶۱۸
- نکته به نکته ۴۳
- نگاه ثمین ادبی ۴۴
- نگاهی به توسعه حرفه ای معلم ۵۵۲
- نگاهی به نوآوری در مدیران شهر تبریز ۵۵۳
- نگاهی ژرف به ساختار فارسی هشتم ۴۵
- نگاهی فلسفی بین ذهنیت با محبوبیت دبیران ۵۵۴
- نگهبانان ۳۴۶
- نگین شکسته ۶۹۴
- نماز سکوی اعتلای انسان ۱۱۸
- نمکی‌ها ۳۴۷
- نوآوری آموزشی در اندونزی ۵۵۵
- نوآوری آموزشی در جمهوری کره ۵۵۶
- نه نخ شدم، نه خرس ۴۴۰
- نیکی و نیکان، احسان، انفاق و دستگیری، احترام به پدر و مادر ۱۱۹
- نیم نگاهی به فرهنگ ایرانی اسلامی ۴۴۱
- واژه‌نامه مطالعات برنامه‌ریزی درسی انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی ۶۲۹
- وصیت‌نامه سیاسی الهی حضرت امام خمینی (ره) ۱۲۰
- وقتی گلچه باد در چارقش می‌پیچید ۳۴۸
- وقتی گنجشکی جیک‌جیک یاد می‌گیرد ۳۴۹
- ویلیام موریس دیویس ۶۷۴
- هادی امت ۱۲۱
- هدایایی برای مغرب زمین (غرب، مدیون دانش و فرهنگ اسلامی) ۶۷۵
- همای رحمت ۱۲۲
- همدلی و هم‌زبانی ۵۵۷
- همگام با ادبیات و علوم ادبی ۴۶

- همگام با قرآن در ادبیات فارسی ۴۷
- همگام با وحی؛ تفسیر تنزیلی (به ترتیب نزول) ج ۴ ۱۲۳
- همگام با وحی؛ تفسیر تنزیلی (به ترتیب نزول) ج ۵ ۶۱۹
- هم‌نوازی نسیم و برگ ۴۴۲
- همه ما ریاضیدان هستیم! ۳۹۰
- هندسه از ابتدا تا... جلد اول ۳۹۱
- هنر اندیشیدن ۱۵۷
- هنر و علم تدریس (چهارچوبی جامع برای آموزش اثربخش) ۵۵۸
- هنرهای رزمی ۱۲۷
- هنگام لاکپشت‌ها ۳۵۰
- هوگو و ژوزفین ۳۵۱
- هویج بستنی ۳۵۲
- هیچ عشق تازه‌ای جدید نیست ۴۴۳
- هیولاهای ترسناک ۵۰۰
- یاقوت آبی ۳۵۳
- یال شیر ۳۵۴
- یک حدیث، یک داستان ۳۵۵
- یک راه کوتاه تا ماه ۴۴۴
- یک شعر بی‌طاقت ۴۴۵
- ۱۰۰ فرمانروا و سردار ایران ۶۷۶
- ۱۰۰۱ پرسش و پاسخ علمی برای کودکان ۶۳۰
- ۷ مهارت اساسی برای معلمان به همراه ضمیمه‌ای درباره ویژگی‌های معلمان حرفه‌مند در جهان ۵۵۹
- starter - student english in mind ۳۹۵
- starter - work english in mind ۳۹۶
- HEAD START ۳۹۷
- Let's Move ۳۹۸
- Dictionary: English to Prospect Bilingual Persian ۳۹۹
- student -super minds starter ۴۰۰
- work -super minds starter ۴۰۱
- Activity book – ۱super safari ۴۰۲
- pupils book – ۱super safari ۴۰۳
- Activity book – ۲super safari ۴۰۴
- pupils book – ۲super safari ۴۰۵
- Activity book – ۳super safari ۴۰۶
- pupils book – ۳super safari ۴۰۷

««««««««»»»»»»»» نمایه پدیدآورندگان

- آریادرسى، صمدجودى ۴۱۳
- آرنولد، نیک ۴۶۳، ۴۷۷
- آرین، خدیجه ۵۳۸
- آسمى، مهدى ۳۵
- آشتیانی، ندا ۶۲۳
- آصفی، هنگامه ۵۱۶
- آفریده، زکیه ۴۱۶
- آقازاده، محرم ۵۲۵
- آقاطاهر، آناهیتا ۷۰۱
- آگارد، استیو ۷۰۱
- آل‌علی، سیداحمد ۴۸۲، ۴۸۵
- آموزگار، حسین ۵۲۴
- آموزگار، یوسف ۶۳۳، ۶۳۹، ۶۶۶
- آوند، ابوالقاسم ۴۱۲، ۴۱۲
- آیتی، اصغر ۵۳۷
- آمن، فرانسیس ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸
- ابراهیم‌زاده طاری، آمنه ۳۷۳
- ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات ۱۳۱، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۶۵۵
- ابراهیمی قوام، صغری ۵۲۷
- ابراهیمی، جعفر ۴۲۶
- ابراهیمی، حسین ۸، ۳۴۴، ۳۴۶
- ابراهیمی، فرشید ۵۱۹
- ابراهیمی، نوشین ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۴۳
- ابراین، سوزان ۵۳۵
- ابوالحسن‌زاده، مسلم ۵۰۸
- ابوالحسنی، بهزاد ۶۶۷
- ابوالفضلی، الهام ۱۲۸
- اثنا عشری، فائزه ۳۲۷
- احتشام، محمد ۴۹۰
- احسانی، نسرین ۳۶۸
- احقر، قدسی ۵۳۸
- احمدنژاد، امیر ۶۳
- احمدنژادی دولت‌آبادی، سکینه ۶۸۲
- احمدی فیروزجایی، فاطمه ۱۶
- احمدی نورآبادی، مهدی ۵۹۵
- احمدی، احمدرضا ۱۶۷
- احمدی، حمید ۳۱۲
- احمدی، نسرین ۱۱۵
- احمدی‌نیا، محمدجواد ۶۵۴، ۶۷۳
- اخوت، احمدرضا ۵۴۸
- اخوت، مهرآیین ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۲۹، ۲۷۱
- اداره توسعه آموزش وزارت آموزش و فرهنگ جاکارتا ۵۵۵
- اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان ۵۱۳
- اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی ۴۹، ۵۳، ۵۵، ۶۸، ۶۹، ۸۱، ۸۶، ۱۰۱، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۲۱، ۱۲۲
- ادیب، مریم ۵۴۸
- ارفع، سیدکاظم ۹۹
- اروجی، شیرین ۲۳
- اژه‌ای، جواد ۵۳۸
- استال، پی‌یرژول ۳۲۵
- استوارت‌پرایس، شون ۴۷۶
- استویلس، پنی ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۴، ۴۵۵
- استینک، آن‌ای ۴۹۶
- استیولس، پنی ۴۵۳
- اسدزاده، عطاالله ۸۵
- اسدی، عباس ۵۳۴
- اسکات، ون‌دی‌ای ۴۱۳
- اسکندر جعفرزاده، رقیه ۱۱۸
- اسکندر جعفرزاده، فریبا ۶۴، ۱۱۸
- اسماعیلی لیملو، حسین ۵۱۰
- اسماعیلی، محسن ۹۸
- اسماعیلیان، پیمان ۳۲۳
- اسمالین، ریموند ۳۸۸
- اشکان، ساناز ۱۳۲
- اصفهانی، مهرداد ۳۵۶
- اصلانی، ابراهیم ۶۶۵
- اصلانی، محمدرضا ۲۶۷
- اعطار شرقی، نوید ۲۴۴
- افروز، غلامعلی ۵۳۹
- افشار، سببه ۵۷۲
- اقبال‌زاده، شهرام ۸
- اقبالی، کبری ۴۵
- اقتصادی، احمدرضا ۵۱۶
- اکبریور، احمد ۳۴۳
- اکبری، محمد ۵۵۲
- اکبریه، پروین ۵۳۲
- اکرمی، جمال‌الدین ۱۶۴، ۲۸۷، ۳۳۶، ۶۹۶
- اکرمی، عاشور ۵۴۱
- اکسلید، کریس ۶۲۳
- ال، دایانا ۵۴۹
- الهیاری، طاهره ۱۸

- الوندی، حسین ۴۵۷
- ام‌دریپر، شارون ۱۸۸
- امامی، سهیلا ۵۰۰
- امن‌نژاد، حمید ۸۵
- امید، جمشید ۵۳۲
- امیری، حمیدرضا ۳۶۰
- امیری، مجید ۱۵۶
- امیری‌نیا، کورش ۶۳۷
- امین تفرشی، بابک ۶۲۶
- امینایی، سعید ۸۴
- امینی، مریم ۶۱۳
- انتظاریان، شهلا ۸
- انده، میشل ۲۱۴
- انصاری، حسین ۳۷۵، ۳۷۶
- انصاریان، معصومه ۳۰۰
- انواری، حسین ۸۹
- انور، باهره ۳۱۳
- اهیرن، مایکل ۴۷۵
- اوبرین، ایلین ۴۶۸
- اوزتورک، حسین امین ۳۰۳
- اوق، عبدالرحمان ۲۸۹
- ایتینن، ریتا ۸
- ایدز، ساندر ۳۵۹
- ایروانی، جواد ۵۱، ۵۲، ۵۴
- ایزانلو، جواد ۵۰۱
- ایزدپناه، محمدعلی ۴۰۸
- ایزدی، محسن ۱۳۹، ۱۴۰
- ایسبل، ارزولا ۲۱۹، ۲۵۳
- ایشی کاوا، یوشی تاکا ۵۴۶
- ایگلدن، گان ۶۲۰
- ایگلدن، هال ۶۲۰
- ایلخانی‌پور، یدالله ۳۶۰
- ایوبی، فاطمه ۵۵۲
- ایوبی‌زاده، افسانه ۱۷
- باباجعفری، علی‌اکبر ۶۶۳
- بابازاده، طاهره ۱۲۹
- بابائی، علی‌اکبر ۶۰۹
- باحشمت‌جویباری، جواد ۳۵
- باقرزاده، علی‌رضا ۱۵۹
- باقری، زینب ۴۸۲، ۴۸۵
- باقری، صرفناز ۵۵۳، ۵۵۴
- باقری، مصطفی ۴۳
- بالازاده، امیر کاوس ۶۵۰، ۶۵۶
- بخشعلی‌زاده، شهرناز ۳۸۵
- بخشی، علی ۲۸۴
- بخشی، معصومه ۴۸۰
- براتیان، مسعود ۵۲۶
- برآبادی، محمود ۲۷۶
- برجی اصفهانی، محمد ۳۷۴، ۳۷۷
- برجی اصفهانی، مریم ۳۷۴، ۳۷۷
- برهانی، مجید ۴۱۱
- برونته، شارلوت ۲۱۵، ۲۱۶
- بزرگی، فرشاد ۱
- بشیر، حسن ۸۸، ۱۰۶
- بشیری، عوض ۳
- بک، جان ۵۲۶
- بلوم، جودی ۲۶۴
- بهبهانی، فرح ۱۶۹
- بهجت‌پور، عبدالکریم ۱۲۳، ۵۹۴، ۶۱۹
- بهرام‌پور، ابوالفضل ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷
- بهشتی، محمد ۶۹۷
- بهی، خاطره ۶۲۶
- بوالحسنی، نعمت‌اله ۲۳
- بورقانی‌فراهانی، فریبا ۴۶۱
- بومون، امیلی ۴۶۲
- بیات، حمیدرضا ۳۵۷، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۸۷
- بیاضیان‌سرکندی، فاطمه ۶۲۹
- بیرجندی، سعیده ۲۶۶
- بینگهام، جین ۶۲۴
- پاترسون، کاترین ۳۴۴
- پارسازاده، محمدعیسی ۴۵
- پارسانیا، زری ۳۶۵
- پارسی‌نژاد، کامران ۲۸۸
- پاروآسین، امانوئل ۴۷۸
- پازوکی، فاطمه ۱۳۶
- پاک‌بین، علی ۲۲۰، ۳۰۶
- پالاسیو، آر.جی ۲۷۴
- پدرام، عبدالعلی ۶۸۶
- پرورش، سیدعلی‌اکبر ۱۱۳
- پست، بورلی ۳۵۹
- پلاچیو، آر.جی ۱۶۹
- پنتلند، پیتر ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵
- پندی، زهره ۳۵۷
- پوراحمد، علی‌رضا ۵۶۷
- پورشافعی، هادی ۵۵۲
- پورعباسی، عطاالله ۱۳۱، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۶۵۵
- پورقنبری‌قاضیانی، لیلا ۱۵۸
- پورمشیر، علی‌رضا ۱۴۵
- پروهاب، محمود ۴۳۵
- پیروزروان، علی ۳۶۷
- پیز، آلن ۵۳۰
- پیشون، لیز ۲۳۲
- تاپلین، سام ۶۲۴
- تارنبال، استفانی ۴۷۰
- تانسند، جان ۵۰۰
- تبریزی، رضا ۶۹۹، ۷۰۰
- تپلین، سام ۶۵۱
- تدین، نجمه ۲۲۷
- تدین، نعیم ۱۵۳
- ترابی، فرخنده ۳۵۷
- ترکمن، فاضل ۴۴۳
- تقی‌پور، جواد ۳۷۹
- تمنا، وحید ۶۷۰
- تواناعلمی، جعفر ۴۳

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| • خدامیان آرانی، مهدی ۵۶۹ | • حسن‌بیگی، ابراهیم ۲۰۳ | • توانایی، مجید ۴۱۶، ۴۱۷ |
| • خدمتلو، اسماعیل ۵۶۳ | • ۲۳۴ | • ۴۱۸ |
| • خرازی، جعفر ۱۶ | • حسن‌پور، نسرین ۵۱۲ | • توکلی، امین ۱۷۴ |
| • خراسانی، امیر ۳۸۰ | • حسن‌زاده، فرهاد ۳۵۲ | • توکلی، علی‌رضا ۳۵۹ |
| • خرامان، مصطفی ۱۸۰ | • حسنی، محمد ۵۴۷ | • تولا، خوسه ۶۳۸ |
| • خردمندی، علیرضا ۵۹۲ | • حسنی‌راد، مرجان ۵۳۹ | • جانه، علیرضا ۵۲۷ |
| • خرمی، فریده ۲۰۹ | • حسینی بیرجندی، | • جانه، مزده ۵۲۷ |
| • خلیلی، سپیده ۲۸۱ | • سیدمهدی ۵۳۸ | • جاویدان، سروناز ۵۴۵ |
| • خلیلی، محمد ۳۳۹ | • حسینی حائری، سید کاظم ۶۱۵ | • جباری مقدم، عباس ۳۵۵ |
| • خمایی‌ابدی، مرتضی ۳۵۷ | • حسینی مؤمن‌زاده، | • جدیدیان، امیرحسین ۱۵۰ |
| • ۳۶۱، ۳۶۳، ۳۸۷ | • سیدام‌الله ۵۸، ۵۹، ۶۰ | • جغام، حسن احمد ۶۳۳ |
| • خواجه‌دادی، امین ۶۷۰ | • حسینی نیشابوری، | • ۶۳۹، ۶۶۶ |
| • خواجه‌وند، سولماز ۱۷۶ | • سیدعلی اکبر ۱۰۵ | • جلالی، مریم ۶۴۸ |
| • خواسته، سیدعلی ۲۵۹ | • حسینی، سیده ملیحه ۵۵۲ | • جلیلی نجاری داریان، رامش ۵۶۲ |
| • خوانین‌زاده، مصطفی ۴۸۶ | • حسینی رباطی، فاطمه ۴۸۱ | • جلیلی، سیداحمد ۵۲۹ |
| • خورشاهیان، هادی ۳۳۶ | • حسینی‌زاده، سیدعلی ۵۸۳ | • جمشیدی، شادی ۵۵۵، ۵۵۶ |
| • خوشنویس، پانته‌آ ۲۵۶، ۲۷۵ | • حصار، علی ۴۴۱ | • جمعی از محققان ۶۰۵ |
| • خوبی، رویا ۱۲۷ | • حق‌پرست، نورا ۲۴۹ | • جهانگردی، کیومرث ۵۲۶ |
| • خیرآبادی، رضا ۴۱۴ | • حقوقی، حیدرعلی ۵۸۰ | • جهانگیریان، عباس ۱۹۲ |
| • خیری، علی ۴۷۹ | • حقی، ولی ۴۰۹، ۴۱۰ | • ۲۵۲ |
| • داداش‌نژاد، منصور ۵۹۱ | • حقیقت‌راد، سعید ۳۷۰ | • جوادیان، مسعود ۶۲۴، ۶۴۶ |
| • داعی‌نژاد، سیدمحمدعلی ۶۰۸ | • حکمت، عالم ۱۸۷ | • جوکار، مرضیه ۲۲۶ |
| • دال، روآلد ۱۷۴، ۲۱۲ | • حکیمی، محمود ۱۶۸، ۱۹۸ | • جیفورد، کلیف ۴۷۴ |
| • دانشگر، بهزاد ۱۹۵ | • ۲۶۰، ۲۶۵، ۲۸۰ | • چاپاری، بنفشه ۲۲۶ |
| • دانشیار، شب‌نم ۵۵۳، ۵۵۴ | • حکیمیان، هادی ۲۰۴ | • چمبرز، کاترین ۶۲۳ |
| • داوودی، حسین ۳۱ | • حمزه‌ای، رودابه ۴۴۲ | • چندلر، فیونا ۶۲۴ |
| • داوودی، خسرو ۳۸۳ | • حمیدی، ارشک ۳۹۱ | • چوپینه، مهدی ۶۳۷ |
| • دپارتمان علمی ریاضی | • حنیفه‌زاده، شهریار ۱۶ | • چیت‌ساز، محمدحسین ۳۷ |
| • مرآت ۳۸۲ | • حنیفی یزدی، سید حسین | • حاجی ربیع، مسعود ۵۶۱ |
| • دپارتمان علمی مرآت ۴۱۵ | • ۴۸۳، ۴۸۴ | • حاجی میرزایی، حمید ۲۰۱ |
| • دپارتمان علمی مطالعات | • حیدری راد، محسن ۶۵۲ | • حاجی آقالو، عباس ۵۱۵ |
| • اجتماعی مرآت ۶۶۱ | • حیدری رزوه، کبری ۳۷ | • ۵۴۲ |
| • دراز، محمد عبدالله ۵۸۲ | • حیدری ابهری، غلامرضا ۷۷ | • حاجی بابایی، مرجان ۴۴۷ |
| • دراج، عبدالرضا ۳۶۸ | • خاکباز(مشتاق)، حسن ۶۸۱ | • ۴۹۶ |
| • دربندی، سیدمحمدرضا ۴۸ | • خانلری، معین ۱۵۷ | • حاجی سیدحسینی‌فرد، سید |
| • دردی کریمی، آنا ۳۰۳ | • خانی، فریبا ۶۸۵ | • مسعود ۳۵۶ |
| • درویشی، روح‌الله ۱۷۹ | • خدابنده‌لو، یزدان ۲۱۴ | • حبیبی، علی ۵۸۴ |
| | • خداجو، فروزنده ۲۴۶ | |

- دری، جعفر ۳۹۸
- دست‌یافته، سید حامد ۵۳۰
- دماوندی کمالی، سرالله ۳۹۸
- دن، بن ۴۶۸
- دهقان، مهدی ۳۸۴
- دوگ‌لی، یانگ ۵۵۶
- دولابدویره، کامیلا ۶۲۳
- دولت‌پناه، هاجر ۳۷۹، ۳۸۱
- دولت‌شاهی فرد، ریحانه ۴۹۴
- دویل، آرتور کانن ۱۶۱، ۱۶۶، ۱۷۲، ۱۷۵، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۴، ۲۰۰، ۲۱۰، ۲۲۵، ۲۳۵، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۹، ۲۸۲، ۲۸۶، ۲۹۱، ۲۹۹، ۳۰۵، ۳۰۷، ۳۱۴، ۳۲۱، ۳۲۱، ۳۲۶، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۴۰، ۳۴۵، ۳۵۳، ۳۵۴
- دویونگ، میندرت ۳۱۳
- دوئرتی، گیلیان ۴۶۴
- دی کامیلو، کیت ۲۹۰
- دیارکجوری، پوریا ۴۸۳
- دیزجی قدیم، سمیرا ۵۱۰
- دیکنز، چارلز ۱۶۲
- دیکینز، رزی ۴۶۵
- دین‌پرور، سیدجمال‌الدین ۸۲، ۸۳
- دیویدسون، سوزانا ۴۷۲
- دیبری، تری ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۲۹، ۲۷۱
- راجرز، کریستین ۶۲۸
- راستی، لیلا ۱۸
- راستی‌پور، مسعود ۶۷۱
- رایس، ویلیام بی ۶۶۸
- رجب‌بلوکات، نسرین ۳۷
- رجبی، مهدی ۲۱۳، ۲۹۷
- رحال، صالح ۱۸
- رحمانی، عزیزه ۶۲۸
- رحیم‌پور، سیف‌الدین ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷
- رحیمی ریس، احمد ۶۳۲
- رحیمی، امین ۴۰۸
- رحیمی، عباس ۵۶، ۵۴۳
- رحیمی‌فرد، مهبان ۴۸۲، ۴۸۵
- رستگار، طاهره ۴۹۴
- رستگارنیا، هاتف ۴۱۳
- رستمی، لیلا ۵۵۰، ۵۵۱
- رسولی، گیتا ۲۱۹، ۲۳۳، ۲۵۳، ۲۸۵
- رسولی، محسن ۵۳۸
- رسولی، منیژه ۴۷۹
- رسولیان، رضا ۴۸۰
- رشیدپور، عبدالمجید ۶۱
- رشیدیان، مریم ۵۵۰، ۵۵۱
- رضاپور درویش، الهام ۱۰۲
- رضایی نیک، اسماعیل ۵۵۷
- رضایی، احسان ۶۵۳
- رضایی، علی ۳۲
- رضایی، علی‌رضا ۵۴۶
- رضایی، محسن ۲۵۷
- رضایی، محمدرضا ۶۲۶
- رضایی، محمدمهدی ۷۴
- رضایی، مصطفی ۵۱۴
- رضایی‌مقدم، شهرزاد ۶۴۲
- رضوان‌نیا، فاطمه ۴۷۹، ۴۸۰
- رضوانی، علی ۶۷۵
- رضوی خراسانی، سیدحسین ۶۴۶
- رفیعی، سعید ۴۷۹
- رمضان‌زاده، محبوبه ۱۳۵، ۵۰۶
- رضوانی نژاد، بهنام ۶۵۹
- رضوانی، عباس ۷۸، ۲۲۸
- رنجبر، شیدا ۲۹۶
- رنه‌گیئوره، ماری ۴۶۲
- رهنما، شاهین ۴۴۴
- روبرتسون، لورن ۱۲۷
- روح‌افزا، سعید ۶۶، ۱۱۶، ۱۶۵، ۱۹۹
- روحانی، نورانگیز ۴۷۹، ۴۸۰
- روداری، جانی ۲۲۳
- روزن‌بلایت، ژانت ۳۵۹
- روهنده، ابوالحسن ۵۵۷
- ریوردان، ریک ۱۹۳، ۲۹۵
- رئیس‌دانا، مجید ۵۰۲
- رئیسی دهکردی، فریدون ۴۶
- زارع بهرام‌آبادی، مهدی ۵۳۸
- زارع نهندی، رحیم ۳۸۹
- زارعی، رضا ۸۷، ۱۱۴
- زارعی، عباس ۴۵۹، ۴۹۷، ۴۹۹
- زمانی، محمدرضا ۱۸۵
- زند وکیلی، مهدی ۷۰
- زندی، مریم ۴۳۲
- زهروی، فاطمه ۳۲۴
- زورق، محمدحسن ۵۷
- زیارتی، حمیدرضا ۳۵۷
- زین‌الدینی، حمیدرضا ۵۱۱
- زینعلی، محمد ۵۲۲
- ساعلی، شهناز ۳۴۲
- ساگور، ریچارد ۵۱۶
- سالاروند، فاطمه ۴۳۳
- سالاری، حسن ۳۷۸، ۴۴۶، ۴۴۹، ۴۴۴، ۴۴۹، ۴۶۸، ۴۷۴، ۶۷۶
- سالبرگ، پاسی ۵۲۳
- سبزی، داود ۱۲۰
- سپاهی یونسی، عباسعلی ۴۴۰
- سجادی، سعید ۲۹
- سخایی، روح‌اله ۵۳۶
- سرپرست، مجید ۴۸۷، ۴۸۸
- سرپرست، مصطفی ۱۵۸، ۱۵۹
- سرکارآرانی، محمدرضا ۵۲۱
- سرون، ژاک ۳۲۰

- سعادت‌فر، طاهره ۵۵۷
- سعادت‌فر، سونیا ۲۹۴
- سعدوندیان، سیروس ۶۳۴
- سعیدی، شاهده ۸
- سلحشور، ماندانا ۵۰۵
- سلطانی مطلق، زهرا ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۲، ۳۴
- سلطانی، کتابیون ۳۱۹
- سلمان‌پور، امیر ۵۳۴
- سلمان‌ی، مهرانگیز ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۲۵، ۲۸
- سلیمان، فریده ۶۷۰
- سلیمانی، اعظم ۵۱۷
- سلیمانی، زهرا ۱۱۷
- سلیمانی، فرامرز ۳۹۷
- سلیمانی، نقی ۶۷
- سلیمی، الهه ۶۹۳
- سلیمی، حشمت‌الله ۶۴۰، ۶۴۶
- سناپور، حسین ۱۷۰
- سوزنجی، حسین ۷۵
- سهراب، معصومه ۵۰۷
- سهرابی، طیبه ۵۲۳
- سوری، سارا ۵۱۹
- سید علی‌اکبر، سید نوید ۳۰۸
- سیف، رضا ۳۸۱
- سیفی، زهرا ۳۰
- سیگارودی، فاطمه ۴۷
- سیلور استاین نان، لورا ۱۲۶
- سیلور استاین، الوین ۱۲۶
- سیلور استاین، ویرجینیا ۱۲۶
- سیلور استاین، شل ۳۱۲
- شاهرخ‌بیگی، فاطمه ۶۷۰
- شاهسون، مصطفی ۲۰، ۲۴، ۲۷
- شاهینی، علی اصغر ۲۱
- شجاعی دیندارلو، مرضیه ۲۲۳
- شرقی، هوشنگ ۳۶۰، ۳۸۸
- شریف‌پور، شقایق ۳۸۰
- شعبان‌نژاد، افسانه ۴۴۵
- شعبانی، احمد ۶۵۷
- شفایی اجیرلو، جمال ۳
- شفایی، شیوا ۱۳۶
- شفیع‌آبادی، عبدالله ۵۳۸
- شفیع‌ی، شهرام ۲۰۸
- شفیع‌ی، فاطمه ۴۹۴
- شفیع‌ی، کمال ۴۲۹
- شکارسری، حمیدرضا ۴۲۷
- شمس‌زاده امیری، لیلا ۸
- شهبازی حسابی، شهلا ۴۳۹
- شهریاری، پرویز ۳۶۰
- شورای کتاب کودک ۶۲۵
- شوقی اله کوهی، عاطفه ۶۱۸
- شوئن‌فیلد، مارک ۳۵۹
- شیخ ربیعی، مهدی ۶۹۵
- شیخ‌بهاالدین‌زاده، مصطفی ۴۹۰
- شیخ‌عطار، علی‌رضا ۳۶۹
- شیخ‌میلر، جانانان ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱
- شیخی، علی اکبر ۲۱
- شیخی، مزگان ۲۲۱
- شیر ژیان، فریده ۶۸۸، ۶۹۰، ۶۹۲
- شیرازی، مکارم ۹۳
- صاحب‌فصول، صدرا ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۵۱
- صادق‌زاده وایقان، علی ۶۵۸
- صادق کوهستانی، عطیه ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۲، ۱۴۴، ۱۵۴، ۱۵۵
- صادقی راوندی، مرضیه ۵۱۱
- صادقی و جمعی از پژوهشگران حوزه و دانشگاه ۸۴
- صادقی، علمدار ۲۱
- صادقی، علی ۳۷۹
- صاعلی، رقیه ۸
- صالحی طالقانی، امیر ۶۳۰
- صالحی مازندرانی، اسماعیل ۵۶۴
- صالحی مازندرانی، محمدعلی ۵۶۴
- صالحی، آتوسا ۲۳۲، ۲۹۲
- صحرانورد، پریسا ۴۸۲، ۴۸۵
- صدر، میرشهرام ۳۶۰
- صدیقی، حسین ۱۰۳
- صدیق، حسین ۵۹۶
- صدیقی، حسین ۵۷۵-۵۷۷
- صفری‌نژاد، اختر ۵۵۳، ۵۵۴
- صلح‌کل، پوران ۱۷۷، ۳۵۱
- صمدی اقدم، محمد ۳۷۱
- ضرغامیان، مهدی ۱۸۷، ۲۱۸، ۳۲۵، ۴۵۸
- ضیایی فرد، یدالله ۵۰۴
- طالبی، طهماسب ۵۳۱
- طالبی، عباس ۴۸۲، ۴۸۵
- طالبی، ناصر ۴۸۹
- طاهباز، سحر ۵۰۸
- طاهباز، سیروس ۱۹۷
- طاهرینیا، نرگس ۴۵
- طباطبایی، سیدیحیی ۴۸۳، ۴۸۴
- طبسی، احترام ۴۱۶
- طیب، محمد ۱۱۹
- طلوعی، محمد ۲۴۷
- طیبی، محسن ۲۱
- ظهرابی اصل، سید محمدعلی ۵۵۷
- عابدی جزئی، ربابه ۲
- عارفی، داود ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۵۸۹
- عاملیان، سیدعلی ۱۵
- عبادتی، شهناز ۳۸
- عباسی، رمضان ۳۸۰
- عبدالکریم العقیلی، فاطمه ۵۷۸

- عبدی، عباس ۳۵۰
- عبیدی آشتیانی، کیوان ۲۹۰
- عدالتجو، زینب ۶۳۸
- عربلو، احمد ۲۷۰
- عرقولو، فاطمه ۳۷۲
- عزیززاده، هادی ۳۷۴، ۳۷۷
- عزیزی، شهناز ۹۵
- عزیزی، مریم ۴، ۵
- عزیزی، مهدی ۱۳۴
- عسگری تپه، محمد ۴۴۸
- عسگری ازغندی، مجید ۴۱۶
- عسگری، مهناز ۱۸۷، ۴۶۲، ۴۷۸
- عطاریان، فرحناز ۲۳۰، ۳۰۴
- عطوفی، محمدرضا ۵۳۰
- عظیمی، امیر ۱
- عظیمی‌وحید، معصومه ۶۲۹
- علم الهدی، سیداحمد ۵۹۰
- علمی، زهرا ۵۵۳، ۵۵۴
- علوی، الهه ۶۲۴
- علوی کیا، محمدعلی ۶۴۶
- علوی‌مقدم، بهنام ۴۱۴
- علیان نژاد دامغانی، ابوالقاسم ۹۷
- علیان‌نژادی دامغانی، ابوالقاسم ۷۳، ۷۵
- علیپور دهاقانی، فاطمه ۶۱۸
- علی‌پور، پروین ۱۶۳، ۲۷۴
- علی‌خواجه، شعیب ۵۸۲
- علیزاده صبور، بهار ۳۲۲
- علی‌زاده، عبدالرحمان ۱۰۴
- علیقلی، محمد مهدی ۸۵
- علی‌محمدی، مجید ۴۹۱، ۴۹۳
- عمیق، مجید ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۷۳
- قاهره، حوری ۴۷۶، ۴۹۸، ۶۲۷، ۶۳۱
- قدسی، محدثه ۴۵
- غفاری اصل، کامران ۴۷۹، ۴۸۰
- غلامرضایی، حمیدرضا ۷۰۱
- غلامی، بهمن ۲۱
- فاتح عسگر خانلو، بهرام ۳
- فارست، کریستوفر ۴۹۸
- فاین، آن ۲۰۷
- فائز، قاسم ۶۱۳
- فتاحی، حسین ۱۹۱
- فتحی، عزیز ۵۷۴
- فتحی، کوروش ۶۴۶
- فخریان، فرزانه ۱۴
- فحیمی، نقی ۳
- فرث، راشل ۴۶۶، ۴۶۷
- فرث، ریچل ۴۷۱
- فرشادی، مهری ۵۸۱
- فروغ‌بخش، احمد ۶۴۶
- فریبرز عراقی، محمدعلی ۳۶۰
- فعالی، محمد تقی ۶۱۴
- فلنگن، جان ۳۲۷
- فیاض، فاطمه ۵۴۸
- فیروزوند، فاطمه ۴۶۰
- فیض‌آبادی، ابوالقاسم ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹
- قادر، سیامک ۳۷۵، ۳۷۶
- قاسمی، بهرام ۶۶۰
- قاسمی، حسین ۵۳۱
- قاسمی، رضا ۲۱، ۳۶، ۴۶
- قاسمی، صدیقه ۲۲۸
- قاسمی، فریده ۳۹۹
- قاسمی، کتابون ۵۵۳، ۵۵۴
- قاسمی، محمد ۹۶، ۹۹
- قاسمی، محمدحسین ۶۶۴، ۶۸۳
- قاضی، محمد ۱۷۸، ۱۹۶، ۳۲۰
- قاهری، حوری ۶۶۲
- قدسی، محدثه ۴۵
- قدوسیان، عبدالحمید ۲۱
- قرایی، سروش ۶۲۰
- قرایی، سما ۶۲۰
- قربانی، سارا ۴۸۲، ۴۸۵
- قره‌آغاجی، سعید ۵۴۹
- قشلاقی، مدینه ۶۱۵
- قلی‌پور، علی ۳۲، ۳۳
- قماشچی، پیمان ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸
- قنبری، ابوالفضل ۳۹۸
- قندالی، معصومه ۱۶
- قندهاری، احمد ۳۶۰
- قهرمانی، سوسن ۱۷
- قهرمانی، مهدی ۴۸۳، ۴۸۴
- قیطاسی، امیر ۶۸۹
- کاردگر، حسین ۲۶
- کاشانی، میرزاتقی‌خان ۵۰۹
- کاشی، اسماعیل ۶۳۵، ۶۳۶
- کاظمی میقانی، مریم ۱۹
- کاظمی، ثریا ۳۱۰
- کاکس، مایکل ۶۴۳
- کام، ون بلر ۵۴۹
- کامرانی، سعیدرضا ۵۳۶
- کانتور، ژان میشل ۳۸۹
- کاوی، هلن ۵۰۲
- کثیری، فریده ۶۷۹
- کرگان، الیزابت کرگان ۴۴۹
- کرمی، محبوبه ۱۶۲
- کروم، مایکل ۵۱۸
- کریستان، ژ ۱۹۷
- کریستوفر، جان ۱۸۵، ۳۱۰، ۳۴۶
- کریمشاهی بیدگلی، حسین ۸۰
- کریملو، صدیقه ۵۵۳
- کریمی خراسانی، کیان ۳۵۷، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۸۷
- کریمی، طیبه ۵۴۴
- کریمی، نازیلا ۵۵۸

- کستنر، اریش ۲۲۰، ۳۰۶
- کسرایبی، سیاوش ۴۲۰
- کشاورزی، زهره ۲۱۲
- کشمیریان، محمدعلی ۳۷۰
- کلاته عربی، جواد ۶۸۴
- کلی‌بری، بورلی ۱۶۳
- کمری، علی‌رضا ۲۶۱
- کنعانی، ناصر ۳۸۶
- کوشکی، محمدصادق ۵۷۱
- کوکرم، کاظم ۶۲۶
- کیانپور، حسین ۲۵۴
- کیان‌نژاد، محمدرضا ۱۲۶
- کیانوش، محمود ۴۲۸
- کیانی شه‌میرزادی، محمدباقر ۶۸۰
- کیانی، حسین ۳۹۳، ۳۹۴
- کیانی، شهین ۲۹۴
- کیانی، مجید ۳۹۳، ۳۹۴
- کیانی‌فر، محسن ۲۲۴
- گارب، سوزان ۶۲۷، ۶۳۱
- گانری، آنیتا ۴۵۶، ۶۳۰، ۶۴۵
- گران‌والد، کیت ۱۳۵، ۵۰۶
- گراهام، لورن ۳۸۹
- گروه تدوین متون آموزش ترجمه و مفاهیم نهج‌البلاغه ۸۵
- گروه تدوین متون آموزشی ترجمه و مفاهیم صحیفه سجادیه ۸۴
- گروه ترجمه و تألیف انجمن علمی-آموزشی زبان و ادبیات عرب ۳۹۲
- گروه علمی مبتکران ۱۶۰، ۳۵۸
- گروه مؤلفین انتشارات باهدف ۱۳۳، ۱۴۳
- گروه مؤلفان ۳۹، ۴۰، ۴۱
- گروه مؤلفان انتشارات مدرسه ۴۱۹
- گریبه، ماریا ۱۷۷، ۳۵۱
- گل‌پور، محسن ۱۰۸
- گلداسمیت، مایک ۶۶۹
- گلدوست، حسین ۱۸۴
- گودرزنی‌ا، محدثه ۲۶۹
- گیویان، عصمت ۳۳۷
- لارج، ثوری ۶۲۸
- لاریجانیان، سیدضیال‌الدین ۱۲۴
- لافتینگ، هیو ۲۵۸
- لزگی، سید حبیب‌الله ۱۶۱، ۱۶۶، ۱۷۲، ۱۷۵، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۴، ۲۰۰، ۲۱۰، ۲۲۵، ۲۳۵، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۹، ۲۸۲، ۲۸۶، ۲۹۱، ۲۹۹، ۳۰۵، ۳۰۷، ۳۱۴، ۳۲۱، ۳۲۶، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۴۰، ۳۴۵، ۳۵۳، ۳۵۴
- لزگی، هدی ۲۰۷
- لطف‌الله، داوود ۴۳۸
- لطفی، علی ۳۶۸
- لطفی، محمود ۴۸۶
- لک‌زایی، علی‌رضا ۶۱۰
- لمبرت، دیوید ۴۶۰
- لوپتی، امانوئل ۴۵۸
- لوین، استوارت ۵۱۸
- لویی استیونسن، رابرت ۲۳۰
- لوییس، هیلدا ۳۰۴
- لوئیس، سی. اس ۳۲۳
- لین وان، گورپ ۶۷۴
- لین، گریس ۲۴۳
- ماتونه، آناماریا ۱۹۶
- ماتول، آبراهام ۵۱۹
- مارزانو، روبرت جی ۵۵۸
- ماس، جنی ۴۷۳
- مافی، یحیی ۵۰۷
- مالام، جان ۶۳۰
- مالو، هکتور ۱۷۸
- مالی، یاسر ۶۵۳
- مبینی، محمد ۱۸۶
- متولی، علی‌رضا ۳۱۱
- متین‌آرا، فرخنده ۳۶۶
- مجدفر، مرتضی ۵۵۹
- مجردی، مهتاب ۵۰۳
- مجموعه کتابخانه مصور علمی بریتانیکا ۴۹۵
- مجیب، فرشته ۴۲
- محدثی، جواد ۷۲
- محقق، حامد ۴۲۲
- محمدخانی، زینب ۶۱۷
- محمدقاسمی، حمید ۹۲، ۵۶۸
- محمدی، حمداله ۳۶۸
- محمدی، حمید ۸۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷
- محمدی، محمدهادی ۱۷۳
- محمدیان، محمد ۱۱۲
- محمدی‌اندرود، گلگز ۴۷۹، ۴۸۰
- محمدی‌پای‌اندر، وحید ۲۹۸
- محمدی‌فرد، علیرضا ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷
- محمودی، حسن ۵۲۰، ۵۳۷
- محمودی، زینب ۶۷۷
- محمودی، نرگس ۵۲۴
- مدیحی، اکرم ۱۶
- مرادخانی، محمود ۳۸۱
- مرادی، حسین ۱۴۱
- مرادی، صادق ۱۲۰
- مرادی، فرید ۶۴۷
- مرادی، محمدرضا ۱۲۹
- مرادی، مهدی ۴۲۱
- مرزوقی، محمدرضا ۲۶۸
- مروتی، زهرا ۶۴۶
- مریدزاده، فریبا ۱۲۵
- مزینانی، محمود ۴۵۶، ۴۶۳، ۴۷۷، ۴۸۵

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • نباتی، رضا ۶۱۲ • نبی‌پور، ثمین ۱۹۳، ۲۹۵ • نجارزادگان، فتح‌الله ۵۷۰ • نجفی پازوکی، معصومه ۹ • نجفی، عبدالمجید ۲۴۰، ۲۵۵ • نجفی، علی ۲۱ • نجفی، محمد ۱۲۹ • نجفی، محمدرضا ۴۷۹ • نسبیت، ۱۸۳۱ • نصرافهانی، میترا ۲۹ • نصری، عبدالله ۶۲ • نظری، عبد الرضا ۶۰۶ • نظری، محمد ۸۵ • نظری، مهدیه ۴۲۵، ۴۳۴ • نعمت‌اللهی، همایون ۵۹۳ • نعمتی‌پیرعلی، دل‌آرا ۶۱۶ • نعورا، صلاح ۳۱۹ • نقی‌زاده، حمید ۴۸۹ • نقی‌زاده، محرم ۳۵۶، ۵۲۵ • نوابی، سیدابراهیم ۴۸۹ • نوابی‌نژاد، شکوه ۵۳۸ • نورصالحی، شهره ۶۴۳، ۶۶۹ • نوروزی، رضاعلی ۱۲۹ • نوری کیدقانی، سید مهدی ۶۱۵ • نوری، علی ۵۴۰ • نوری‌زاده، محمد ۴۹۵ • نوه‌ابراهیم، عبدالرحیم ۵۵۸ • نیارییس، ناهیدسادات ۳۶۴ • نیری، پرناز ۲۶۴ • نیک‌طلب، بابک ۴۲۴ • نیکوپور، جهانبخش ۴۱۴ • وات، فیونا ۶۹۹، ۷۰۰ • وایت، ای.بی ۲۹۶ • وحیدی مؤثق، آزاده ۴۹۴ • ورونکوا، لیوبا ۳۲۴ • وظیفه‌دان، تکتیم ۶۹۸ • وفاپی، حشمت‌اله ۵۳۶ | <ul style="list-style-type: none"> • مهدوی، مریم ۵۵۴ • مهدیان، نیلوفر ۸ • مهربانی، فاطمه ۴۴ • مهرورز، مینا ۳۹۰ • مه‌یه، ونسان ۲۱۸ • مورلوا، ژان کلود ۲۴۴، ۲۴۵، ۳۰۹ • موسوی گرمارودی، سید علی ۶۰۷ • موسوی هفتادر، رضا ۲۶ • موسوی، سمیه سادات ۱۸۲ • موسوی، سیده عدرا ۲۳۱ • موسوی، فاطمه‌سادات ۵۳۵ • موسوی، فرزانه ۱۷۱، ۲۲۲ • موسوی، مازیار ۲۵۸ • موسویان، انسیه ۷، ۴۳۱ • مولوی، محمد ۶۱۱ • مومن‌پور، مجید ۶۶۳ • مونته‌رو، باتریس ۱۴ • مویدی آملی، احمد ۶۶۰ • میاحی، فاطمه ۳۹۹ • میاحی، نادیا ۳۹۹ • میدلمن، امی ۱۳۵، ۵۰۶ • میرجلیلی، علی محمد ۵۰ • میرحبیب‌اللهی، علا‌الدین ۳۶۰ • میرزابیگی، علی ۴۷۴ • میرکیایی، مهدی ۶، ۲۱۷ • ناجی نصرآبادی، سیدمحسن ۳۰۲ • ناجی، سعید ۱۳۶ • نادری، کوروش ۶۷۰ • نادری، ناصر ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰ • ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳ • ناصربخت، محمدحسین ۶۸۷ • ناصری، علی ۲۴۸ • ناطقی، زهره ۲۴۵، ۳۰۹ • ناظمی، پوریا ۶۲۶ • نامی‌ساعی، حسین ۳۷۲ | <ul style="list-style-type: none"> • مسرت، حسین ۶۷۲ • مشایخی، شهاب‌الدین ۵۸۳ • مشتاق، مهسار ۵۲۸ • مشهدی، بدری ۲۰۲ • مظاهری، حسن ۶۲۹ • معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش (اداره کل قرآن، عترت و نماز) ۵۷۹ • معتمدی، اسفندیار ۵۰۹ • معرفت، محمدباقر ۵۶۰ • معماری‌نسب، زهره ۶۹۴ • معینی‌کیا، مهدی ۱۲۸ • مفیدی‌نسب، سعیده ۶۲۱، ۶۲۲ • مقاری، مهدیه ۵۱۸ • مقدم، علی‌رضا ۵۲۳ • مقصودی، مجتبی ۶۲۴ • مکارم شیرازی، ناصر ۶۵، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۷۳ • مکارم، مسعود ۹۰، ۹۱ • مکسول، جان‌سی ۱۵۷، ۵۲۸ • مک‌نیش، کلیف ۲۵۶، ۲۷۵ • مکی براون، جُرج ۳۲۲ • ملامحمدی، مجید ۲۹۳ • ملک، شیبیا ۴۹۴ • ملک‌زاده، فهیمه ۱۰۰ • ملکی سهل‌آباد، کبری ۷۱ • ملکی، بیوک ۴۳۰ • ملکی، زیتا ۳۴۱ • ملکیان، سحر ۴۱۶ • منادی، انوشه ۱۸۱ • منتظرالقائم، اصغر ۱۱۷ • منشوری، مجید ۳۵۷، ۳۸۳ • منصور، پری ۱۸۳ • مهاجرانی، سیدعلی ۱۱، ۱۲، ۱۳ • مهدوی، اعظم ۲۷۸، ۳۴۸ • مهدوی، حمید ۶۰۴ |
|---|--|---|

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| • یزدانی، مریا ۲۲۶ | • هداوند میرزایی، ابراهیم ۳۲ | • ولایتی، علی‌اکبر ۷۶، ۶۴۱ |
| • یزدی، عباس ۱۰۹ | ۳۳ | • ویسی‌زاده، مرجان ۴۹۴ |
| • یوسف‌پور، علی ۴۸۰ | • هدایتی فخر داوود، ابوالفضل | • ویکلیک، رابرت ۴۴۷ |
| • یوسف‌زاده، حبیب ۳۰۱ | ۵۸۸، ۹۴ | • هادی‌پور، سهیلا ۳۳۳ |
| • یوسفی غروی، محمدهادی ۵۹۷ | • هرتلینگ، پتر ۲۳۳، ۲۸۵ | • هادی‌منش، ابوالفضل ۲۷۷ |
| • یوسفی، محمدرضا ۲۱۱ | • هریسون، پل ۴۵۹، ۴۹۷ | • هاشمی جوان، سیدعلی ۴۹۲ |
| ۲۸۳، ۳۴۷، ۳۴۹ | ۴۹۹ | • هاشمی زاوه، معصومه ۴۵ |
| • یوسفیان، محمد ۷۹ | • همدانی‌زاده، مینو ۶۷۸ | • هاشمی موسوی، سید |
| • gunter gergross ۴۰۰ | • هنرجو، حمید ۱۰ | • محمدرضا ۳۶۰ |
| ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵ | • هوشنگی، لیلا ۶۱۶ | • هاشمی، احمد ۵۳۲ |
| ۴۰۶، ۴۰۷ | • هونکه، زیگرید ۶۷۵ | • هاشمی، رسول ۸۴ |
| • herbrt puchta ۳۹۵، ۳۹۶ | • هیبیتی، خلیل ۱۳۰ | • هاشمی، سید جعفر ۵۳۳ |
| ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴ | • هیبرت، آدام ۶۳۰ | • هاشمی، سیدسعید ۴۲۳ |
| ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷ | • یارمحمدی، آنیتا ۱۸۸ | • هاشمی، منیره ۴۳۷ |
| • jeff stranks ۳۹۵، ۳۹۶ | • یاسی‌پور، غلام‌رضا ۳۵۹ | • هاشمی‌نسب، سیدمحمد |
| • peter lewis jonet ۴۰۰ | ۳۶۰ | ۴۸۳، ۴۸۴ |
| ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵ | • یثربی، سیدیحیی ۱۰۷ | • هاوسل، دبراجی ۶۴۴، ۶۴۹ |
| ۴۰۶، ۴۰۷ | • یحیی‌زاده، مجید ۴۹۱، ۴۹۳ | • هاینلین، رابرت‌آنسون ۳۳۸ |
| | • یزدانی، زینب ۱۶، ۱۷، ۱۸ | |

- خورشیدباران ۱۱۵، ۵۵۰، ۵۵۱
- خیلی سبز ۱۵، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶
- دارالعلم ۸۴، ۸۵، ۵۷۵-۵۷۷
- دارالمبلغین ۱۰۵
- دارخوین ۶۱۸
- دانشگاه امام صادق علیه السلام ۶۱۳
- دانشگاه علوم اسلامی رضوی ۵۱، ۵۲، ۵۴
- دانش‌نگار ۲۱۱، ۲۷۶، ۲۸۳، ۳۴۷
- درج سخن ۴۴۱
- دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۴۸، ۵۷، ۶۲، ۸۸، ۹۲، ۹۸، ۱۰۶، ۱۶۵، ۱۹۱، ۱۹۹، ۲۲۱، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۶۷، ۲۸۱، ۲۸۸، ۳۰۳، ۳۴۲، ۵۶۸، ۵۹۰
- دفتر نشر معارف ۱۱۷، ۵۶۴، ۵۷۱، ۵۹۷، ۶۱۵
- دلیل ما ۱۰۸
- ذکر ۱۶۱، ۱۶۶، ۱۷۲، ۱۷۵، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۴، ۲۰۰، ۲۱۰، ۲۲۳، ۲۲۵، ۲۳۵، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۹، ۲۸۲، ۲۸۶، ۲۹۱، ۲۹۹، ۳۰۵، ۳۰۷، ۳۱۴، ۳۲۱، ۳۲۶، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۴۰، ۳۴۵، ۳۵۳، ۳۵۴
- راشدین ۱
- رسالت قلم ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵
- روایت فتح ۶۸۴
- روشنگران راه فردا ۶۲۱، ۶۲۲
- رویش ۵۰۰
- زائر ۷۲
- سایه روشن ۱۰۳
- سایه‌گستر ۴۵۹، ۴۹۷، ۴۹۹، ۵۳۱
- سخنوران ۳، ۵۲۹
- سمت ۵۳۸، ۵۴۰، ۵۸۳، ۶۰۹، ۶۱۶
- سه نقطه ۶۰۶
- سیادت ۳۹۲
- شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ۶۴۱
- شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش ۳۶۰
- شرکت انتشارات ویژه نشر ۵۰۲
- شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان ۶۲۵
- شوق ۹۶
- ضریح آفتاب ۴۹۲، ۵۱۶، ۶۹۸
- طاهره(شادی) جمشیدی ۵۵۵، ۵۵۶
- طبیب ۱۲۶، ۱۳۱، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۴۴۷، ۴۹۶، ۶۳۸، ۶۵۵
- طلایی ۶، ۷، ۶۲۶
- طلوع دانش ۱۲۸
- عصر جوان ۵۰۱
- عقیق برتر ۳۹، ۴۰، ۴۱
- فدک ایساتیس ۳۸۶
- فرشیم ۴۳
- فرهنگ دانشجو ۱۰۹
- فیض کاشانی ۹۹
- قاطع البرهان ۱۵۸، ۱۵۹، ۴۸۷، ۴۸۸
- قدیانی ۱۶۲، ۲۰۷، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۴۶، ۲۵۸، ۳۰۴، ۳۲۳، ۳۰۷، ۶۲۳، ۶۲۸، ۶۳۰، ۶۴۰، ۶۴۶، ۶۹۹، ۷۰۰
- قرآن و اهل بیت نبوت(ع) ۵۴۸، ۵۷۲
- قو ۱۸۶، ۳۳۷، ۶۸۶
- کاگو ۳۲، ۳۳، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۶۶۰
- کانون اندیشه جوان ۶۰۸
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۸، ۱۴، ۴۲، ۶۶، ۱۱۶، ۱۱۹، ۱۶۷، ۱۷۰، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۸۱، ۱۸۳، ۱۸۵، ۱۹۲، ۱۹۶، ۱۹۷، ۲۰۴، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۴، ۲۲۰، ۲۴۰، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۲، ۲۵۷، ۲۶۱، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۸۷، ۲۸۹، ۳۰۶، ۳۱۰، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۲۰، ۳۲۲، ۳۲۴، ۳۴۱، ۳۴۴، ۳۴۶، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۵، ۴۸۷، ۴۸۸، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۴، ۶۹۶
- کتاب ابرار ۱۰
- کتاب تارا ۷۸، ۸۷، ۱۱۴، ۱۷۹، ۲۲۸
- کتاب سمنگان ۱۸۲، ۲۲۶، ۳۳۹
- کتاب‌درمانی ۱۳۵، ۵۰۶، ۵۱۸
- کتابک ۶۶۴، ۶۸۳
- کردگار ۵۱۲
- کمال اندیشه ۱۳۲
- کوله‌پشتی ۳۷۰
- گل‌واژه ۲۳، ۳۶۸، ۴۷۹، ۴۸۰
- گوهر اندیشه ۴۶۰، ۴۶۱
- گیسو ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۲۹، ۲۷۱، ۲۹۶، ۳۳۸، ۵۰۸، ۶۲۰
- لاهوت ۶۳۵، ۶۳۶
- لیالی ۵۱۳

- مارینا ۴۴۸
- ماوشما ۵۱۹، ۵۳۵
- میتکران ۲۲، ۲۵، ۲۸، ۳۴
- ۳۵، ۱۶۰، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۶۱
- ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶
- ۳۷۷، ۳۸۴، ۳۸۷، ۴۸۶، ۴۹۱
- ۴۹۳، ۵۱۵، ۵۴۲، ۶۴۸
- مجید برهانی ۴۱۱
- محراب قلم ۱۲۷، ۱۶۴، ۱۸۷
- ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۳۳، ۲۴۴، ۲۴۵
- ۲۵۳، ۲۵۶، ۲۷۵، ۲۸۵، ۲۹۳
- ۲۹۸، ۳۰۱، ۳۰۹، ۳۱۱، ۳۲۵
- ۳۵۹، ۳۵۹، ۴۴۹، ۴۶۲، ۶۲۴، ۶۲۷
- ۶۳۱، ۶۳۷، ۶۴۴، ۶۴۹، ۶۶۸
- ۶۷۴، ۶۷۶
- مدیرفلاح ۵۶۲
- مرآت ۳۸، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۵۶
- ۴۱۵، ۴۹۴، ۵۲۱، ۵۲۳، ۵۲۵
- ۵۴۶، ۶۶۱، ۶۶۲
- مرسل ۲، ۵۳۰، ۶۸۱
- مرکز بین‌المللی ترجمه و
- نشر المصطفی (ص) ۵۸، ۵۹
- ۶۰، ۵۶۰، ۵۹۶
- مرکز نشر هاجر ۱۰۲، ۵۷۰
- ۵۸۴
- مشاوران آموزش ۲۶، ۲۹، ۶۷۰
- مهر بیکران ۱۵۶
- مهر زهرا (س) ۴۴
- مهر قائم ۵۱۳
- مهرآموز ۴، ۵، ۱۷۱، ۲۲۲
- ۵۲۴، ۶۳۳، ۶۳۹، ۶۶۶
- مهرگان دانش ۵۳۱
- مؤسسه انتشارات امیرکبیر
- ۷۶، ۸۹، ۱۰۷، ۱۱۲، ۱۸۴
- ۱۹۵، ۲۲۷
- مؤسسه انتشاراتی نوای
- مدرسه ۴۷۴
- مؤسسه آموزشی و پژوهشی
- امام خمینی (ره) ۵۶۱، ۶۱۷
- مؤسسه بوستان کتاب ۹۴
- ۱۰۴، ۳۵۵، ۵۸۸
- مؤسسه خانه کتاب ۳۰۲
- ۶۳۲، ۶۳۴، ۶۴۷، ۶۵۰، ۶۵۴
- ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۷۱
- ۶۷۲، ۶۷۳
- مؤسسه فرهنگی - هنری -
- پژوهشی تاریخ ادبیات
- کودکان ۱۷۳، ۵۰۷
- مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۱۴۱
- مؤسسه فرهنگی دارالحدیث ۵۹۵
- مؤسسه فرهنگی فاطمی
- ۳۷۳، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۱
- مؤسسه فرهنگی مدرسه
- برهان ۹، ۳۱، ۸۲، ۸۳، ۱۴۵
- ۲۰۳، ۲۲۴، ۲۳۴، ۳۷۲، ۳۷۸
- ۳۸۵، ۳۹۰، ۴۱۴، ۴۱۹، ۴۴۶
- ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۷۸، ۵۰۹، ۵۴۷
- ۶۲۹، ۶۶۵، ۷۰۱
- مؤسسه فرهنگی منادی
- تربیت ۴۹، ۵۳، ۵۵، ۶۸، ۶۹
- ۸۱، ۸۶، ۱۰۱، ۱۱۰، ۱۱۱
- ۱۲۱، ۱۲۲، ۵۵۸، ۵۷۹، ۵۸۹
- مؤسسه نشر آوامتن ۵۰۳
- میرزای شیرازی ۵۳۶
- مینوفر ۲۶۶
- نادیا میاحی ۳۹۹
- نخستین ۲۳۶-۲۳۹
- ندای آسمانی ۶۱۲
- نصایح ۵۷۸
- نظری ۹۵، ۶۹۳
- نقش و نگار ۵۰۵
- نوروزی ۲۹۴
- نوشته ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷
- ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲
- ۶۵۱
- وثوق ۵۶۹
- هاوژین ۵۴۴
- همای غدیر ۷۹، ۵۲۰، ۵۳۷
- همسایه آفتاب ۶۹۷
- هنر اول ۶۴، ۱۱۸، ۴۱۳، ۵۴۱
- ۵۴۹، ۶۸۲
- هوپا ۱۷۶، ۲۷۸، ۲۸۴
- یار مانا ۱۲۹
- یاوریان ۴۰۹، ۴۱۰

«««««««« آدرس ناشران ««««««««

- **آبرنگ**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پ. ۲۰۷ تلفن:
۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵
- **آبشن**
تهران: م. انقلاب، خ. جمال‌زاده جنوبی، شماره ۱۱۴، ط.
همکف تلفن: ۲۱۶۶۴۵۲۶۰۶
- **آثار فکر**
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید
نظری، پ. ۹۹، ط. ۲ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵
- **آرادمهر**
تهران: نیاوران، میدان نیاوران، ابتدای کاشانک، خ.
نصیرآبادی، ک. مهماندوست، پ. ۱۱، واحد ۹ تلفن:
۲۱۲۲۸۰۱۸۹۷
- **آراس**
سندج: چهار راه شهدا، پاساژ عزتی، ط. اول، انتشارات
آراس تلفن: ۳۳۱۲۸۳۴۱-۰۸۷
- **آژنگ**
لواسان کوچک: بلوار امام خمینی-خ. شهید خداوردی-
ک. اشکان ۲-پ. ۶-واحد ۴ تلفن: ۲۱۲۶۵۴۹۶۵۵
- **آشنایی**
تهران: خ. وحید نظری، بین فلسطین و ابوریحان، پ.
۱۲، واحد ۲ صندوق پستی ۳۳۹۹ - ۱۵۸۱۵ تلفن:
۲۱۶۶۹۷۴۱۳۷
- **آشینا**
تبریز: خ. جمهوری اسلامی، مقابل مسجد انگجی،
بن بست علیخان، پ. ۲۰ تلفن: ۴۱۵۵۵۳۸۶۰۳
- **آفرنگ شرق**
مشهد: بلوار پیروزی، بین م. حکمت و پیروزی ۶۴، پ.
۳۶، واحد ۶ تلفن: ۵۱۳۸۹۴۳۵۱۶
- **آفرینه**
قم: م. رسالت، بلوار بسیج (هنرستان)، ک. ۵، پ. ۴
تلفن: ۲۵۳۷۷۳۶۹۷۰
- **آلتین**
تبریز: شهرک سفیر امید، جنب مدرسه طالقانی، کوی
صفا، پ. ۴ تلفن: ۴۱۳۴۷۵۶۱۸۳
- **آوای قرآن**
قم: خ. صفائیه (شهدا)، روبه‌روی مسجد رفعت، ک. سی
و دو، پ. ۴۱ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۱۰۰۴
- **ابتکار دانش**
قم: خ. صفائیه، ک. بیگدلی (۲۸)، ک. جلال‌زاده، فرعی
اول، سمت راست، پ. ۶۹ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۶۵۶۷
- **ابتکار نو**
تهران: م. هفت تیر، خ. مفتوح جنوبی، ک. عطارد،
ساختمان عطارد، واحد ۱ تلفن: ۲۱۸۸۸۴۱۹۵۲
- **ابوعطا**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران،
ط. چهارم تلفن: ۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰
- **احسان**
تهران: خ. انقلاب، بعد از پیچ شمیران، خ. صفی‌علیشاه،
ک. تهرانی، پ. ۳۴، ط. دوم تلفن: ۲۱۷۷۵۱۴۲۵۵
- **اردیبهشت**
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پ. ۳۱۶، ط. همکف
تلفن: ۲۱۶۶۴۹۷۶۱۳
- **اشتقاق نور**
تهران: بلوار کشاورز، خ. عبدا... زاده، ک. افشین، پ. ۷
تلفن: ۸۸۹۸۳۰۵۵
- **افق**
تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک.
جاوید ۱، پ. ۲، ط. سوم تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷

- **اکسیر قلم**
بابل: خ. مدرس، ک. ماکان (رسولی ۲۴)، انتشارات
اکسیر قلم تلفن: ۱۱۳۲۳۲۵۹۴۹
- **امام علی بن ابیطالب (ع)**
قم: خ. شهدا، ک. ۲۲، پ. ۱۵، انتشارات امام علی بن
ابطالب (ع) تلفن: ۲۵۳۷۷۴۴۲۴۱
- **امید مهر**
مشهد: امام خمینی ۸۲، پ. ۶۸ تلفن: ۵۱۳۸۵۵۹۳۱۵
- **انجمن اولیا و مربیان**
فروشگاه: تهران: خ. قدس، ابتدای خ. طالقانی، شماره
۴۳۳، فروشگاه مرکزی انتشارات انجمن اولیا و مربیان
دفتر نشر: خ. سپهد قرنی، نبش خ. سمیه، ساختمان
زنده‌یاد علاقه‌مندان، ط. دهم، انجمن اولیا و مربیان
تلفن: ۲۱۸۲۲۸۴۲۷۳
- **اندیشه پیک زبان**
تهران: م. انقلاب، خ. منیری جاوید (اردیبهشت)، خ.
شهادی ژاندارمری، پ. ۷۰، ط. ۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۷۷۷۴
- **ایده درخشان**
شیراز: بلوار بعثت، حد فاصل فلکه سنگی و چهارراه
خلد برین، نبش ک. ۲۵ تلفن: ۷۱۳۶۴۸۱۲۹۸
- **ایده گستر**
قم: خ. معلم، مجتمع ناشران، ط. سوم، پ. ۱/۳۰۴ تلفن:
۲۵۳۷۸۴۱۲۲۳
- **ایران باستان**
تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. آزادی، نرسیده به جمالزاده
شمالی، ک. قائم مقام، بن بست اول، پ. ۳۷، ط. سوم،
انتشارات ایران باستان تلفن: ۲۱۶۶۹۰۳۱۶۵
- **باغ روشنان**
تهران: بزرگراه نیایش، چهار راه ایرانپارس، خ. گلستان
شرقی، تقاطع ایرانشهر جنوبی، بن بست ارغوان، پ. ۸،
ط. ۲، واحد ۴ تلفن: ۲۱۴۴۸۲۴۴۳۷
- **باهدف**
تهران: خ. شریعتی، سید خندان، خ. جلفا، پایین تر از
فرهنگسرای ارسباران، ک. شفاپی، بن بست یکم، پ. ۱
تلفن: ۲۶۷۰۳۲۶۲-۰۲۱
- **بخشایش**
قم: خ. شهدا، ک. ۲۸، پ. ۱۴۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۳۷۵۸۳
- **بزم قلم**
قم: م. توحید، خ. سواران، سواران ۸، پ. ۶۲ تلفن:
۲۵۳۸۸۳۸۰۳۶
- **بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)**
تهران: خیابان انقلاب اسلامی، بین ابوریحان و فلسطین،
پلاک ۱۱۱۸، واحد ۱/۲ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۶۱۲۰
- **بلور**
رشت: خ. امام خمینی، ک. آفرا، جنب مسجد، پ. ۸۰،
انتشارات بلور تلفن: ۱۳۳۳۲۴۵۵۷۵
- **بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)**
قم: خ. صفائیه (شهدا)، ک. آمار، بن بست شهید علیان،
پ. ۲۶ تلفن: ۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰
- **بهتا پژوهش**
اصفهان: خ. هشت بهشت غربی، مجتمع پزشکی فدک،
واحد ۳۰۳ تلفن: ۳۱۱۲۶۶۶۶۳۵
- **بهسرو**
مشهد: هاشمیه ده، پ. ۴۰، ط. همکف تلفن: ۳-۰۵۱۳۸۸۲۵۶۸۲
- **بهشت**
تهران: خ. سید جمال الدین اسدآبادی (یوسف آباد)، خ.
۲۸، خ. بیستون، پ. ۷۳، واحد پنجم شمالی تلفن:
۲۱۸۸۷۰۵۹۵۴
- **به‌نشر**
تهران: م. انقلاب خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت ک.
طاهری پ. ۱۶، ط. سوم تلفن: ۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰
- **بیکران دانش**
ری: خ. سلمان فارسی، مقداد ۵ شرقی، بلوک ۴، واحد
۳ تلفن: ۲۱۵۵۹۳۶۴۶۹
- **بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران**
تهران: خ. نلسون ماندلا (آفریقا سابق)، نبش خ. مریم.
پ. ۲، برج بیمه تلفن: ۲۱۲۴۵۵۱۲۹۰
- **بین‌المللی گاج**
تهران: خ. انقلاب-نبش خ. ۱۲ فروردین-پ. ۱۳۰۲
تلفن: ۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱

- **پژوهشگاه حوزه و دانشگاه**
قم: شهرک پردیسان، بلوار دانشگاه، جنب دانشگاه آزاد،
نبش م. علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تلفن:
۲۵۳۲۱۱۱۲۸۰
- **پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی**
تهران: م. هفت تیر، زیر پل کریمخان، بین خ. ایرانشهر
و قرنی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پ.
۱۷۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۱۷۱۹۱ و ۰۲۱۸۸۳۱۷۱۹۲
- **پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی**
قم: چهارراه شهدا، ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه
علوم و فرهنگ اسلامی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ
اسلامی تلفن: ۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳
- **پیدایش**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزی، خ. شهدای ژاندارمری
غربی، پ. ۸۶ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰
- **پیشروان**
تهران: خ. انقلاب خ. وحید نظری پ. ۵۹ تلفن:
۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱
- **پیشگامان پژوهش‌مدار**
تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پ.
۳، واحد ۱۲، ط. سوم تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷
- **پیک ریحان**
گرگان: خ. شهدا، نبش لاله ششم، ساختمان غنچه، ط.
دوم تلفن: ۱۷۳۲۲۳۹۰۹۸
- **تاج**
تهران: بزرگراه مدرس، ظفر، بین مدرس و افریقا، پ.
۲۵۳، ط. دوم، نشر تاج تلفن: ۲۱۸۶۰۸۰۷۶۶
- **تایماز**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. روانمهر، پ. ۱۵۸،
ط. ۳ مراسلات: ، صندوق پستی: ۶۴۸-۱۳۱۴۵ تلفن:
۲۱۶۶۴۰۲۷۴۴
- **تمهید**
قم: خ. صدوقی، ک. ۵۱، پ. ۸۹، ط. همکف تلفن:
۲۵۳۲۹۳۱۴۱۵
- **تیرگان**
تهران: خ. انقلاب، ایستگاه مترو دروازه دولت، بین خ.
بهار جنوبی و مفتاح، خ. خاقانی، پ. ۸ تلفن:
۲۱۸۸۸۱۳۰۵۹
- **تیمورزاده**
تهران: م. هفت تیر، خ کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم
شرقی، انتشارات تیمورزاده تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰
- **جاجرمی**
تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. وحید نظری، ط.
همکف، پ. ۳۰ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۴۵۰۲
- **جامعه القرآن الکریم**
قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. شماره ۶، فرعی اول دست
راست - پ. ۶ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲
- **جاویدان**
تهران: م. انقلاب، خ فروردین، ک. نوروز، پ. ۲۶ تلفن:
۲۱۶۶۴۰۴۶۴۹
- **جمال**
قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲ تلفن:
۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸
- **جهان جام جم**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد غربی،
انتهای ک. سیمین، پ. ۵ تلفن: ۲۱۶۶۵۹۶۶۱۸
- **چکامه‌ی باران**
کرج: بلوار مؤذن، ابتدای شهرک جهازی‌ها، پ. ۳۱
تلفن: ۲۶۳۴۴۹۵۶۰۲
- **چکه**
تهران: خ. شهیدبهبشتی، بعداز تقاطع سهروردی شمالی،
خ. کاووسی فر، ک. نکیسا، پ. ۳ تلفن: ۲۱۸۸۵۴۷۲۹۵
- **چهار درخت**
بیرجند: بین معلم ۴۴ و خ. ۱۵ خرداد، از نبش معلم
۴۴ مغازه دوم، ط. فوقانی تلفن: ۵۶۳۲۴۳۲۲۸۶
- **چویل**
یاسوج: بلوار ارم، ارم ۹، پ. ۱۰ تلفن: ۷۴۳۳۲۳۰۴۰۲

- **حبله رود**
سمنان: باغ فردوس، پایین تر از پل شهید شاطری، خ. شهید صفاییان. ساختمان نیکی، ط ۳، شاه حسینی
تلفن: ۲۳۳۳۳۲۹۳۴۵
- **حدیث راه عشق**
اصفهان: خ. عبدالرزاق، کوی حاج محمد جعفر، بن‌بست غدیر، پ. ۵۱ تلفن: ۳۱۹۵۰۱۱۰۵۱
- **حلی**
تهران: خ. انقلاب، نرسیده به م. فردوسی، ک. براتی، پ. ۱۶، ۷. ط. واحد ۱۴ تلفن: ۲۱۶۶۷۳۷۳۳۸
- **خرسندی**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. لبافی نژاد، نرسیده به خ. دانشگاه، پ. ۱۷۴، واحد ۲ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۱۰۳۴
- **خط سفید**
سبزوار: خ. ابومسلم، نبش ابومسلم ۱۳ تلفن: ۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵
- **خورشیدباران**
تهران: م. جمهوری، بزرگراه نواب، خ دامپزشکی، بین خوش و قصرالدشت، پ. ۲۳۶، واحد ۲ تلفن: ۲۱۶۶۸۷۲۶۸۶
- **خیلی سبز**
تهران: خ. انقلاب اسلامی-خ. فخر رازی-خ. روانمهر شرقی-شماره ۷۱-واحد سوم تلفن: ۴-۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۰
- **دارالعلم**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پ. ۱۸/۱۶ تلفن: ۲۱۶۶۹۵۵۴۰۵
- **دارالمبلغین**
قم: خ. ارم، ک. ۱۶، جنب حسینیه ارک، پ. ۴۰۰ تلفن: ۲۵۳۷۸۳۸۱۸۸
- **دارخوین**
اصفهان: خ. امام خمینی، شهرک کوثر، بلوار شهید، ک. شهید عطایی، بلوک ۲۴، واحد ۱ تلفن: ۱۳۳۳۳۵۹۶۴۳
- **دانشگاه امام صادق علیه السلام**
تهران: پل مدیریت. دانشگاه امام صادق علیه السلام. ساختمان آیت‌الله مهدوی کنی، ط. ۵. معاونت پژوهشی. انتشارات. تلفن: ۲۱۸۸۵۷۵۰۲۵
- **دانشگاه علوم اسلامی رضوی**
مشهد: حرم مطهر، صحن هدایت، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مدیریت مرکز پژوهش دانشگاه تلفن: ۵۱۳۲۲۵۷۰۸۹
- **دانش‌نگار**
تهران: خ. انقلاب، خ. منیری جاوید، خ. وحید نظری، نبش وحیدنظری، پ. ۱۴۲ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۰۲۲۰
- **درج سخن**
بجنورد: بلوار استقلال، ک. شهید نوریان، پ. ۱۴، انتشارات درج سخن تلفن: ۵۸۳۲۲۶۰۳۰۹
- **دفتر نشر فرهنگ اسلامی**
تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش-خ. آزادی-خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳ تلفن: ۲۲۹۴۰۰۵۴-۰۲۱
- **دفتر نشر معارف**
قم: خ. شهدا، ک. سی و دوم، پ. ۳ تلفن: ۴-۰۲۵۳۷۷۴۰۰۰
- **دلیل ما**
قم: خ. معلم. مجتمع ناشران. ط. ششم. واحد ۶۱۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۳۳۴۱۳
- **ذکر**
تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی تلفن: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱
- **راشدین**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، نرسیده به خ. روانمهر، بن بست گشتاسب، پ. ۴، واحد ۶ تلفن: ۲۱۶۶۴۷۶۱۴۷
- **رسالت قلم**
تهران: خ. انقلاب، خ. روانمهر، بین فخررازی و دانشگاه، پ. ۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۰۹۲۴

- **روایت فتح**
تهران: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، خ. فلاح‌پور، پ. ۴، ط. چهارم، انتشارات روایت فتح تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۷۴۸
- **روشنگران راه فردا**
یزد: خ. مطهری، پارک علم و فناوری، راهروی AC-1، پ. ۴ تلفن: ۳۵۳۷۲۶۰۱۳۴
- **رویش**
تهران: خ. کمیل، خ. عیسی شاه‌محمدی، پ. ۱۱۹ تلفن: ۲۱۶۶۶۵۳۷۹۱
- **زائر**
قم: ابتدای ۴۵ متری صدوق، م. شهید مفتح، موسسه فرهنگی اقتصادی زائر، انتشارات زائر تلفن: ۲۵۳۲۹۴۰۸۵۳
- **سایه روشن**
تهران: شهرک دولت آباد، خ. شهید حق‌گویان، ک. ۳۹، پ. ۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۳۲۳۲۶۸
- **سایه‌گستر**
قزوین: چهار راه نادری رو به روی بیمارستان بوعلی جنب داروخانه قانون پ. ۳۱۰ ط. دوم واحد ۴ تلفن: ۲۸۳۳۲۳۵۳۰۵
- **سخنوران**
تهران: م. انقلاب، کارگر شمالی، بعد از ادوارد براوان، شماره ۱۴۰۷، ط. اول تلفن: ۲۱۶۶۴۷۶۳۰۶
- **سمت**
تهران: بزرگراه جلال آل‌احمد، غرب پل یادگار امام (ره)، سازمان مطالعه و تدوین (سمت) تلفن: ۲۱۴۴۲۴۶۲۶۰
- **سه نقطه**
قم: خ. امام خمینی، ک. ۵۴، پ. ۳۷ تلفن: ۲۵۳۶۶۱۱۳۱۶
- **سیادت**
کرج: حصارک بالا، سه راه پستخانه بالاتر از م. شهرداری، پژوهش‌سرای ملاصدرا، ط. دوم، دفتر استانی انجمن زبان و ادبیات عرب تلفن: ۲۶۴۵۳۵۴۴۲۵
- **شرکت انتشارات علمی و فرهنگی**
تهران: بلوار نلسون ماندلا (آفریقا)، چهار راه حقانی (جهان کودک)، ک. کمان، پ. ۲۵ تلفن: ۰۲۱-۷۰-۸۸۷۷۴۵۶۹
- **شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش**
تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن‌بست حاجیان ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵
- **شرکت انتشارات ویژه نشر**
تهران: خ. انقلاب، خ. شهید نجات‌اللهی (ویلا)، ک. هواپیمایی، پ. ۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱
- **شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان**
تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، ک. عنصری، شماره ۲۴، زنگ ۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۳۸۳
- **شوق**
ساری: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید دادگر، پ. ۵۶ تلفن: ۱۱۳۳۳۵۴۳۲۸
- **ضریح آفتاب**
مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب تلفن: ۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶
- **طیب**
تهران: بلوار کشاورز، خ ۱۶ آذر، شماره ۶۸ تلفن: ۲۱۸۳۳۸۳
- **طلایی**
تهران: خ. طالقانی، خ سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶
- **طلوع دانش**
تهران: م. شهدا، خ. پیروزی، روبه‌روی ایستگاه مترو شیخ‌الرئیس، ک. رستمی، پ. ۱ تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۶۸۲
- **عصر جوان**
قم: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. آخر، پ. ۱۶۷ تلفن: ۲۵۳۷۷۳۰۰۳۷
- **عقیق برتر**
تبریز: شهرک باغمیشه، مجتمع شهریار ۱، بلوک ۲، ط. ۳، واحداً تلفن: ۴۱۳۶۶۹۷۰۸۸

- **فدک ایساتیس**
تهران: م. انقلاب، خ. منیری جاوید، بین لبافی‌نژاد و جمهوری، ساختمان ۱۰ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۱۰۹۶
- **فرشیم**
مشهد: بلوار شریعتی ۶۴، ۳ ساختمان فجر واحد ۱۱۲ تلفن: ۵۱۳۵۲۳۰۷۳۵
- **فرهنگ دانشجو**
تهران: خ. انقلاب-خ. بهار جنوبی، برج بهار، ط. ۵، واحد ۵۹۹ تلفن: ۷۷۶۱۶۳۵۱-۰۲۱
- **فیض کاشانی**
تهران: م. بهارستان، خ. صفی‌علیشاه، پ. ۱۱۶ تلفن: ۲۱۷۷۵۲۳۰۰۹
- **قاطع البرهان**
تهران: م. خراسان، خ. خاوران، خ. شهید شیرازی (سادات)، ک. شهید فهیمی، پ. ۸، واحد ۱ تلفن: ۲۱۳۳۷۲۷۲۳۵
- **قدیانی**
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰ تلفن: ۰۲۱-۰۴۴۱۰۶۶۴
- **قرآن و اهل بیت نبوت(ع)**
تهران: بلوار کشاورز، خ. ۱۶ آذر، نرسیده به خ. پورسینا، پ. ۲۵، درب حیاط تلفن: ۲۱۸۸۵۳۶۷۹۵
- **قو**
تهران: م. ولیعصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک. نوربخش، پ. ۴۰ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۱۳۴۱۲-۱۴
- **کاگو**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی، ساختمان انتشارات کاگو تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۴۲۷
- **کانون اندیشه جوان**
تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۴۰۲
- **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**
تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، شماره ۲۲-۲۴ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵
- **کتاب ابرار**
تهران: م. آزادی، خ. آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، خ. شهیدان، ضلع شرقی، م. دکتر هوشیار، پ. ۵، واحد ۲ تلفن: ۲۱۶۶۱۵۷۳۳۸
- **کتاب تارا**
تهران: خ. انقلاب، بین خ. بهار جنوبی و مفتح، خ. خاقانی، پ. ۸، واحد جنوبی انتشارات کتاب تارا تلفن: ۲۱۸۸۸۲۴۹۱۴
- **کتاب سمنگان**
سمنان: بلوار نهضت شمالی، ساختمان ۸۲۶، واحد ۳ تلفن: ۲۳۳۳۳۲۹۷۲۰
- **کتاب‌درمانی**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. کامیاب، بن بست یکم، پ. ۲ تلفن: ۲۱۶۶۴۲۳۳۷۰
- **کتابک**
قم: خ. شهید فاطمی کوی ۱۸ فرعی ۲۱ پ. ۱۱ تلفن: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۳
- **کردگار**
اهواز: امانیه، نبش سقراط غربی، مجتمع اقبال تلفن: ۶۱۳۳۳۳۹۱۹۸
- **کمال اندیشه**
تهران: میدان انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۶ تلفن: ۵-۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳
- **کوله‌پشتی**
تهران: خ. فدائیان اسلام، خ. ۳۵ متری امام حسین، پ. ۶۷، واحد ۱۴ تلفن: ۲۱۳۳۳۹۳۹۹۹
- **گل‌واژه**
تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پ. ۱۸۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۲۸۲۰
- **گوهر اندیشه**
تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پ. ۲۱۴، ط. اول تلفن: ۲۱۶۶۴۶۶۵۲۱

- **گیسا**
تهران: م انقلاب، خ کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۷، واحد ۱، رنگ ۱ تلفن: ۲۱۶۶۱۲۵۷۲۴
- **لاهورت**
تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بین خ. وحید نظری، و خ. روانمهر، بن‌بست توحید، پ. ۴ تلفن: ۶۶۴۱۲۷۰۷۰ و ۷-۰۲۱۶۶۴۸۸۴۹۶
- **لیالی**
اصفهان: ابتدای خ. خواجو، سمت راست، جنب وکالت متانت‌فر، پ. ۵ تلفن: ۳۱۳۲۲۰۴۷۲۴
- **مارینا**
قم: خ. سمیه، ک. ۳، پ. ۳۱، انتشارات مارینا تلفن: ۲۵۳۷۸۳۵۰۱۶
- **ماوشما**
تهران: کوی نصر(گیشا)، خ. فاضل شمالی، ک. فرزین، پ. ۳، ط. زیر همکف تلفن: ۲۱۸۸۲۷۰۷۹۱
- **مبتکران**
تهران: م. انقلاب-خ. فخر رازی، خ. وحیدنظری تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱
- **مجید برهانی**
استان گیلان-رشت-بلوار شهید انصاری -ک. وحدت-ک. شریعت-عمارت ستاره-واحد ۵-کد پستی ۴۱۷۸۸۴۴۵۸۳ تلفن:
- **محراب قلم**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای زاندارمری، پ. ۱۰۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹
- **مدیرفلاح**
کرج: م. امام حسین، خ شهید خراسانی، پ. ۴۴ تلفن: ۲۶۳۲۸۱۶۱۳۷
- **مرآت**
تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم تلفن: ۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰
- **مرسل**
کاشان: خ. شهید رجایی، خ. آیت‌الله مدنی، کوی فرخ ۲، پ. ۳۷ تلفن: ۳۱۵۵۴۵۴۵۱۳
- **مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)**
قم: خ. معلم غربی(حجتیه)-نبش ک. ۱۸ تلفن: ۹-۰۲۵۳۷۸۳۹۳۰۵
- **مرکز نشر هاجر**
قم: بلوار معلم. مجتمع ناشران. ط. ۱. واحد ۱۱۴ تلفن: ۲۵۳۷۸۴۲۵۴۲
- **مشاوران آموزش**
تهران: خ. انقلاب، ۱۲ فروردین، پایین‌تر از لبافی نژاد، ک. مهر، پ. ۱۸ ط. اول تلفن: ۲۱۶۶۹۵۳۲۰۵
- **مهر بیکران**
قم: خ. دل آذر، بعد از م. پلیس، ک. ۱۶، پ. ۳۹ تلفن: ۲۵۳۲۸۱۴۰۱۷
- **مهر زهرا(س)**
نجف آباد: چهار راه امام (ره)-ابتدای خ. پانزده خرداد جنوبی(۱۰ متر پس از چهار راه سمت چپ)، پ. ۸ تلفن: ۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱
- **مهر قائم**
اصفهان: م. امام حسین (ع)، ابتدای خ. چهارباغ پایین، پ. ۷۵۱ تلفن: ۳۱۳۲۲۲۱۹۹۵
- **مهرآموز**
تهران: ۱- خ شریعتی، خ مینا پ. ۱۶ واحد ۶. ۲- خ انقلاب، مقابل دانشگاه خ دانشگاه مجتمع تجاری دانشگاه ط. زیر زمین نشر مهر آموز تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۸۱۴۰-۰۲۱۲۲۲۷۷۶۲۴
- **مهرگان دانش**
قزوین: خ. شهیدبابایی، ک. ۳۵، ک. وصال، پ. ۴، ط. دوم تلفن: ۲۸۳۳۲۲۹۵۸۸
- **مؤسسه انتشارات امیرکبیر**
تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر ط. سوم کتابهای شکوفه تلفن: ۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲
- **مؤسسه انتشاراتی نوای مدرسه**
تهران: خ. کریم خان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به طالقانی، روبه‌روی سازمان ترافیک، شماره ۱۴۰، ط. دوم، واحد ۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۲۰۵۸۳

- مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
قم: خ. صفائیه (شهدا)، ک. ممتاز (۲۴)، پ. ۳۸ تلفن:
۲۵۳۷۷۴۰۲۶۷
- مؤسسه بوستان کتاب
قم: چهارراه شهدا، خ. معلم، معلم ۱۴، پ. ۱۷ تلفن:
۲۵۳۷۷۴۲۱۵۵
- مؤسسه خانه کتاب
تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پ. ۱۰۸۰ تلفن:
۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳
- مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان
تهران: یوسف‌آباد، خ. ۲۳، خ. شایان، پ. ۲۶، درب سمت چپ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۸۷۵۷
- مؤسسه فرهنگی آرمان رشد
تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ تلفن:
۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳
- مؤسسه فرهنگی دارالحديث
قم: چهار راه شهدا، خ. معلم، روبروی اداره برق، نبش ک. ۱۲، پ. ۱۲۵ تلفن: ۳۷۷۴۰۵۲۳ تلفن:
۲۵۳۷۷۴۰۵۴۵
- مؤسسه فرهنگی فاطمی
تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی-پ. ۱۴ واحد ۲ تلفن: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵
- مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان
تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب، شماره ۸ تلفن:
۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴
- مؤسسه فرهنگی منادی تربیت
تهران: خ. استاد نجات‌الهی، پایین تر از خ. طالقانی، ک. بیمه، پ. ۲۶ تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶
- مؤسسه نشر آوامتن
تهران: م. انقلاب، خ. منیری جاوید، پ. ۳۲ نیم ط. زیرزمین تلفن: ۲۱۸۸۸۸۸۲۰۳
- میرزای شیرازی
شیراز: چهار راه معدل، روبه‌روی مرکز، مخابرات ابوذر تلفن: ۷۱۳۲۳۳۵۵۹۷
- مینوفر
مشهد مقدس: بلوار جلال آل احمد، جلال ۱/۶۹، پ. ۱۱۶، آقای سلیمانی (ص.پ: ۱۷۵۵-۹۱۸۹۵) تلفن:
۵۱۳۸۳۲۳۵۵۳
- نخستین
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر، شماره ۲۲۷ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۸۱۴۸
- ندای آسمانی
تهران: لویزان، خ. فرشادی، خ. جعفریان، ک علی اکبر رضاییان، پ ۶، واحد ۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۹۷۳۹۶۶
- نصابیح
قم: بلوار معلم، مجتمع ناشران، ط. چهار، واحد ۴۱۱ تلفن: ۲۵۳۷۸۴۱۸۱۸
- نظری
تهران: خ. ولیعصر، خ. سید جمال‌الدین اسدآبادی، خ. فتحی شقاقی، جنب بانک انصار، پ. ۳۲، واحد ۱۷ انتشارات نظری تلفن: ۲۱۸۸۱۰۴۴۴۱
- نقش و نگار
تهران: م. انقلاب، ۱۲ فروردین، شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۸ تلفن: ۲۱۶۶۹۵۰۷۲۵
- نوروزی
گرگان: خ. شهید بهشتی، بازار رضا، ط. همکف تلفن:
۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸
- نوشته
اصفهان: خ. فلسطین، صد متر مانده به چهارراه فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید تلفن:
۳۱۳۲۲۲۶۴۴۵
- وثوق
قم: خ. صفاییه (شهدا)، ک. ۲۸، ک. نهم، پ. ۱۵۹، انتشارات وثوق تلفن: ۲۵۳۷۷۳۵۷۰۰

- **هاوژین**
ساری: خ. بعثت، نبش ک. مودت، ط. بالای آبمیوه
بعثت، نشر هاوژین تلفن: ۱۱۳۳۳۶۱۲۳۹
- **همای غدیر**
قم: خ. شهیدان فاطمی، انتهای ک. ۳۰. ک. شهید
اسحاقی، پ. ۱۹۹ تلفن: ۲۵۳۷۸۳۷۱۱۱
- **همسایه آفتاب**
مشهد: بلوار وکیل آباد، دانش‌آموز ۱۹، پ. ۳۸۲ تلفن:
۵۱۳۶۰۷۷۱۱۷
- **هنر اول**
تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پ. ۱۳۹ تلفن:
۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸
- **هوپا**
تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳،
ط. دوم غربی تلفن: ۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵
- **یار مانا**
اصفهان: خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶ تلفن:
۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰
- **یاوریان**
اردبیل: مابین م. امام و م. شریعتی، جنب سرپرستی
بانک رفاه تلفن: ۴۵۳۳۲۳۹۳۱۹