

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی - شماره نخست مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین نجوا اسپوند، حوریه‌السادات حسینی، نرگس افروز؛ [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۴۸ ص: مصور: ۲۸×۲۰ س.م.

فروست: فهرستگان رشد.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲-۰۵-۵-۱۵۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا:

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش ابتدایی — ایران — راهنمای آموزشی — کتاب‌شناسی

موضوع: Bibliography — Study and teaching — Iran — Elementary Education

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ۱۳۴۲ -

شناسه افزوده: الدوسی، طیبه، ۱۳۲۸ -

شناسه افزوده: اسپوند، نجوا، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده: حسینی، حوریه‌السادات، ۱۳۵۲ -

شناسه افزوده: افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

رده بندی کنگره: Z۳۳۶۹ / ۱۸.۴۴ ۱۳۹۵

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۳۳۳۴۰۷

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۳۵۲۶۶۴

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره نخست

مرتبط با برنامه‌درسی دوره آموزش ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: نجوا اسپوند/ حوریه‌السادات حسینی

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی

❖ نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: مطهره محمدی/ کبری محمودی/ لیلا رفیعی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ چاپ اول: ۱۳۹۵

❖ شمارگان: ۶۰۰۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

❖ چاپ: افسست

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ISBN: 978-600-8002-05-5 ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲-۰۵-۵

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع

آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش ابتدایی

شماره نخست - سال ۱۳۹۵

فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب / دوره آموزش ابتدایی ۱۳۹۴

* مقدمه ۳

موضوع درسی:

تربیت بدنی.....	۶
تفکر و پژوهش.....	۶
جنسی و سرگرمی.....	۷
چند موضوعی.....	۷
داستان.....	۸
ریاضی.....	۱۵
شعر.....	۱۸
علوم تربیتی.....	۲۴
فارسی.....	۲۷
فلسفه برای کودکان.....	۲۹
قرآن.....	۳۰
کار و فناوری.....	۳۲
مرجع.....	۳۴
مطالعات اجتماعی.....	۳۴
مهارت های زندگی.....	۳۴
نقد ادبی.....	۳۷
نمایش نامه.....	۳۷
هدیه های آسمانی.....	۳۸
هنر.....	۳۹
منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب.....	۴۱

* نمایه ها.....

عنوان.....	۴۳
پدیدآورندگان.....	۴۵
نام و نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....	۴۶

■ مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

■ چرا فهرستگان؟

طی ۱۶ سال گذشته، یکی از اهداف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، امکان انتشار کتاب‌نامه رشد به تعداد آموزشگاه‌های کشور و ارسال یک نسخه رایگان برای تک‌تک آن‌ها بود که تا به امروز محقق نشده بود. اکنون بحمدالله این خواسته، با انتشار منتخبی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب، میسر شده و این فهرستگان در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست منتخب، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز خصوصاً برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد و پیامدهای مثبت آن انشاءالله در آینده نزدیک آشکار شود.

اتفاق خوب دیگری که در فهرستگان افتاد، این بود که برای نخستین بار منابع آموزشی مکتوب و غیر مکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شدند. با این اتفاق، همکاران فرهنگی ما، فقط با استفاده از مآخذ واحد، می‌توانند به رفع نیازهای مختلف خود در حوزه منابع آموزشی و تربیتی مبادرت ورزند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند!

نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولیدکنندگان آن‌ها تماس گرفت. "پخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۸۸۴۳۹۵۰ (۰۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

آشنایی با منابع بیشتر

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته ارزیابی و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیش‌تر و به‌روز به این نشان‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید، تعداد ۱۳۹ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۸ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۱۰۵۴ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۷۵ عنوان کمک آموزشی، ۲۹ عنوان کمک درسی و ۳۵ عنوان تربیتی است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.


■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان‌که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکارانی که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

- **تربیت بدنی:** علی شاه‌محمدی
- **تفکر و پژوهش:** میترا دانشور
- **داستان:** ناصر نادری، حبیب یوسف‌زاده
- **ریاضیات:** شهرناز بخشعلی‌زاده، خسرو داوودی، سمیه سادات میرمعینی
- **شعر و نمایش‌نامه و نقد ادبی:** حسین احمدی، محمدحسن حسینی
- **علوم تجربی:** مریم انصاری، ناهید بریری، معصومه خدایاری، بتول فرنوش
- **فارسی:** طاهره خردور، علی رضایی، عبدالرحمن صفارپور، گلزار فرهادی، معصومه نجفی‌پازوکی، ابراهیم هداوند میرزایی
- **فلسفه:** سعید راصد، فخری ملکی
- **قرآن:** غلامعباس سرشور خراسانی، رضا نباتی، مسعود وکیل
- **کاروفناوری:** مریم زند، معصومه نوروزی، مریم واشقانی فراهانی
- **مطالعات اجتماعی:** مسعود جوادیان، منصور ملک‌عباسی
- **مهارت زندگی:** سید امیررون، محمود معافی
- **هدیه‌های آسمانی:** پرویز‌آزادی، سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، سید سجاد طباطبایی‌نژاد
- **هنر:** مرضیه پناهیان‌پور، علاء‌الدین کیا

■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

نام کتاب	نام مجموعه	مؤلف	شماره مدخل	
با قصه و آموزش با هم توراه بهشت	مجموعه کتاب‌های طرح جوادالائمه علیه‌السلام	صادقی بنده‌قربایی، محمد	۱۰۰	
قطع کتاب	مجموع صفحات	محل نشر: ناشر، سال نشر		
خشتی	۶۰ص.	مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۳		
کلیدواژه	پایه تحصیلی	مخاطب		
تعلیمات دینی، اخلاق اسلامی، امامان	اول، دوم، سوم	دانش‌آموز		
چکیده				
<p>آشناسدن کودکان با امامان، پیامبران و تعلیمات قرآنی چراغ راه آینده آنان خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل قصه‌هایی درباره پیامبران، آشنایی با ۱۲ امام، احادیث اخلاقی و تربیتی، آشنایی با اصول و فروع دین، و سوره‌های کوتاه قرآنی به همراه ترجمه فارسی و انگلیسی. در سرتاسر کتاب، مخاطب تشویق می‌شود موارد اخلاقی مثبت را رنگ‌آمیزی کند و برای موارد منفی اخلاقی چاره‌جویی کند. در انتهای کتاب نیز سخنی با بزرگ‌ترها و توصیه‌هایی به آنان آمده است.</p>				

تربیت بدنی

۱. لاریجانیان، سیدضیالالدین. آموزش تنیس روی میز در سطح مبتدی با قوانین جدید به زبان ساده برای همه. تهران: آرادمهر، ۱۳۹۳. ۴۴ص. رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ورزش، سلامتی، کودک و نوجوان



چکیده: مفاهیم، اصطلاحات رایج و اصول و قواعد ورزش تنیس روی میز، به عنوان پرتحرک‌ترین، سریع‌ترین و کم‌خطرترین ورزش، در این کتاب شرح داده شده است. این ورزش بدون هیچ‌گونه محدودیت سنی برای بازیکنان، باعث افزایش سرعت عمل و عکس‌العمل و نیز توانایی تجسم در ورزشکاران می‌شود.

۲. صدراقتی خلیل آباد، جعفر. ژیمناستیک در مدارس ابتدایی به همراه طرح درس یک دوره آموزشی، ویژه پایه دوم. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۳. ۱۳۶ص. وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ورزش



چکیده: آشنایی با رشته‌های ورزشی از دوران کودکی، فرزندان ما را قادر می‌سازد بهتر بتوانند برای پی‌گیری یک رشته ورزشی اقدام کنند. کتاب حاضر ورزش ژیمناستیک را به مخاطبان کم سن معرفی می‌کند. سپس از طرح این ورزش در دوره ابتدایی سخن می‌گوید. در مراحل بعد، الگوهای حرکتی پایه را در ژیمناستیک نام می‌برد و در نهایت از ایمنی در ژیمناستیک کودکان، لباس و کفش مخصوص ژیمناستیک، تغذیه ورزشکاران این رشته و ارزیابی در این رشته سخن می‌گوید.

تفکر و پژوهش

۳. اسپیدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: بهانه‌هایی برای فکر کردن. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۲۳۲ص. وزیری
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: تفکر، مهارت‌های آموزشی، کودکان



چکیده: کتاب حاضر به منظور استفاده مربیان و معلمان برگزارکننده کارگاه‌های پرورشی تفکر فلسفی تدوین شده است. هدف پرورش جنبه‌های مختلف تفکر در نوجوانان در دو مبحث «چگونه فکر کردن» و «به چه چیز فکر کردن» است تا بدین وسیله مخاطبان با هویت فکری خود آشنا شده و به خودشناسی بپردازند. در این راستا فعالیت‌هایی پیشنهاد شده تا به این ترتیب دستیابی به اهدافی مانند پرورش توانایی درک و یافتن دیدگاه منطقی و توانایی نقد حواس بیرونی میسر شود.

۴. بهاری قره‌گوز، علی. مدیریت بر رفتار کودک بیش‌فعال با هفت گام: راهنمای عملی برای والدین. مرییان. تبریز: فروزش، ۱۳۹۴. ۱۳۶ص. رقیعی
مخاطب: والدین / معلم / مشاور / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های رفتاری، روش‌های روان‌درمانگری



چکیده: این کتاب برای والدین و مربیان کودکان با اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه در گروه سنی ۳ تا ۱۲ سال، با هدف بهبود روابط و مدیریت رفتار، با تکیه بر رویکردهای ارتباطی و رفتاری، در هفت گام، با ارائه مثال‌ها و تمرین‌های عملی طراحی شده است.

جنبی سرگرمی



۵. قاسمی، محمدحسین. **کتابک دانستن‌های دانش‌آموز**. قم: کتابک، ۱۳۹۳. ۳۰ص. جنبی
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: خودآموزها، منابع اطلاعاتی، وسایل آموزشی

چکیده: دانش شبکه‌ای از واحدهای کوچک اطلاعاتی است که می‌تواند با مطالعه بیشتر گسترده‌تر شود. در این کتاب اطلاعات علمی و مختصری از علوم و رشته‌های مختلف برای دانش‌آموزان تدارک دیده شده است. محتوای گزارش‌ها بر اطلاعات عمومی مخاطبان می‌افزاید.



۶. قاسمی، محمدحسین. **کتابک معما و چیستان**. قم: کتابک، ۱۳۹۳. ۳۰ص. جنبی
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: خودآموزها، سرگرمی‌ها، انواع ادبی

چکیده: یکی از سرگرمی‌های سالم و آموزنده که باعث تقویت هوش و قوه تفکر می‌شود، بیان پرسش در قالب معما است. در این کتاب مجموعه سؤال‌هایی با موضوعات مختلف علمی، تاریخی، ادبی و... درج شده که برای افزایش قدرت تمرکز و تقویت دقت نظر مخاطبان می‌تواند مفید باشد.

چند موضوعی



۷. گروه تألیف و برنامه‌ریزی کاگو. **دروس امتحان پنجم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳. ۲۲۰ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: به منظور آشنایی دانش‌آموزان با شیوه آزمون‌های ماهانه، میان‌نوبت و پایان‌نوبت اول و دوم مطابق با سرفصل وزارت آموزش و پرورش تمرین‌های متنوعی شامل سؤال‌های چندگزینه‌ای، جای خالی و... ارائه شده است تا به این طریق دانش‌آموزان بتوانند با داشتن منبعی از سؤال پیش از حضور در جلسه امتحان آموخته‌های خود را تثبیت کنند.



۸. گروه تألیف و برنامه‌ریزی کاگو. **دروس امتحان سوم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳. ۲۰۰ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، کودکان

چکیده: کتابی که مطالعه می‌کنید، شامل سؤالاتی متنوع در قالب‌های گوناگون به همراه پاسخ‌نامه تشریحی و نکات مهم و کلیدی پاسخ‌هاست. از آنجا که مطالب درسی مرور و تثبیت می‌شود، اعتماد به نفس در دانش‌آموزان افزایش می‌یابد. استفاده از این سؤالات میزان پیشرفت دانش‌آموزان را ارزیابی و اشکالات درسی رایج آن‌ها را رفع می‌کند.

۹. قدری گراخک، سمانه. **کتاب کار (کار برگ) جامع سوم ابتدایی**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۴. ۱۲۸ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، آزمون ها، تمرین ها

چکیده: مجموعه پیش رو شامل انواع سؤال های تستی، جای خالی، صحیح و غلط، کوتاه پاسخ، بلند پاسخ و... برای همه دروس پایه مورد نظر است. دانش آموزان می توانند در طی هفته و بعد از آموزش هر درس یا در پایان هفته تمرین های مرتبط با هر مبحث را انجام دهند. پرسش ها به تثبیت آموخته های دانش آموزان و مرور درس ها کمک می کند.



۱۰. رسولی، زهره... [و دیگران]. **مجموعه کتاب های جغد دانا: مسابقات علمی (آزمون های منظم ماهانه)**
دوم، سوم، چهارم، پنجم و ششم دبستان. تهران: شباهنگ، ۱۳۹۴. ۵ ج. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: مسابقات علمی، امتحانات، آزمون ها، حل مسئله

چکیده: در مجموعه حاضر سعی شده پرسش هایی ارائه شود که دانش آموزان به صورت اصولی و هدفمند بر دانش خود بیفزایند و نکته های درسی را در ذهن تثبیت گردانند. سؤال ها با الگوی چهار گزینهای و در سطوح ساده تا دشوار تنظیم شده اند. در کنار هر سؤال نشانه ای در نظر گرفته شده که میزان پیچیدگی پرسش را نشان می دهد و در ادامه، پاسخ های تشریحی نیز درج گردیده است.



۱۱. فرهادی، گلزار / فرهادی، فرزانه. **فعالیت تابستانه: همراه با آفتاب دوم دبستان: یادآوری و دوره آموخته ها**. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۹۴. ۸۰ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: تمرین ها، تکالیف درسی، پرسش ها

چکیده: کتاب پیش رو زمینه ای را فراهم می آورد تا کودکان از آموخته های خود استفاده کنند و آن ها را در زندگی روزمره به کار گیرند. تمرین های کتاب به صورت تلفیقی از همه دروس طراحی شده است که علاوه بر مرور و ارتقای سطح علمی دانش آموزان، نیروی تفکر خلاق و قدرت درک و شناخت را در آن ها تقویت می کند. فعالیت های همه جانبه به پرورش اعتماد به نفس و نیز غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان در تعطیلات کمک می کند.



داستان

۱۲. جمعی از نویسندگان ترک. **۱۱۱ قصه از دنیای حیوانات**. داوود وفاپی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۸۸ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: کودکان، ادبیات خارجی

چکیده: این کتاب شامل ۱۱۱ قصه با عنوان های مختلف، به قلم جمعی از نویسندگان ترک زبان است. تمامی شخصیت های داستان ها، حیوانات هستند و همین امر قدرت تحلیل کودکان را افزایش می دهد. تصاویر کتاب، قدرت تصویرسازی ذهنی را در کودکان ایجاد کرده و کمک می کند تا آن ها ارتباط معنایی بهتری با متن برقرار کنند.





۱۳. زواریان، زهرا. قصه‌های دخترانه-۳: **اسیری و عروسی**: فرازهایی از زندگی نرگس خاتون. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۶۴ص. رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، امامان، ادبیات نوجوانان

چکیده: داستان‌گویی از جمله راه‌های غیرمستقیم آموزش تاریخ است. در این کتاب سرگذشت نرگس خاتون (س)، مادر امام عصر (عج) با زبان ساده بازگو شده است. نگارنده رویدادهای مهم زندگی این بانو و ماجرای ازدواج ایشان را با بهره‌گیری از منابع مستند و با زبانی ادبی روایت کرده است.



۱۴. بنتلی، پیترو. خنده‌دارهای رولد دال: **اوهوی گربه‌ها**. سید نوید سید علی اکبر. تهران: چکمه، ۱۳۹۴. ۲۸ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات خارجی، داستان‌های علمی-تخیلی، کودکان

چکیده: در این کتاب در روایتی ماجراجویانه که شخصیت‌های اصلی آن را گربه‌ها ایفا می‌کنند، آلفونسو، یکی از گربه‌ها متوجه می‌شود که قایقی پر از ماهی به بندرگاه خواهد رسید. آن‌ها شمشیر به دست، نقشه‌های شجاعانه طراحی می‌کنند تا شاید بتوانند ماهی‌ها را به چنگ آورند. آیا گربه‌هایی که در نقش دزدان دریایی غارتگر هستند، موفق به این کار می‌شوند؟



۱۵. امینی، پرویز. داستان‌های زیبای مولوی: **آینه / جوان ابله و ...**. تهران: وزیر، ۱۳۹۴. ۲۳ج. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، شعر، داستان‌های عرفانی

چکیده: ظاهر و آنچه به چشم می‌آید در واقع با حقیقت و باطن پدیده‌ها یکی نیست و درک این واقعیت نیازمند پشت سر گذاشتن مرحله‌ای از رشد درونی و شناخت است. مولوی در حکایت‌های مثنوی معنوی حقیقت هر چیزی را بیان می‌کند. این مجموعه ۲۳ جلد دارد و در بردارنده حکایت‌های بازنویسی شده از مثنوی معنوی است. هر یک از داستان‌ها نکات اخلاقی - عرفانی به همراه دارد و در پایان هر داستان بیت‌هایی از متن اصلی آورده شده است.



۱۶. شفیعی، شهرام. **بگو ما هم بخندیم**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴. ۸۴ص. رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: لطیفه، سرگرمی‌ها، ادبیات عامه

چکیده: در این کتاب روایت‌های فکاهی بسیار کوتاه با زبانی ساده و با هدف سرگرمی و خنده درج شده است. در هر لطیفه سعی شده به تجربه‌های عادی انسان‌ها با نگاهی متفاوت نگریسته شود و هر تجربه با زبان طنزآمیز بازگو شود.

۱۷. نادین، جوئنا. **پنی فاجعه آهن‌ربای بلا و فاجعه است/ پنی فاجعه جنجال درست می کند و...**

شهلا انتظاریان. تهران: بیک ادبیات، ۱۳۹۴. ۵۰ ج. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کوتاه، طنز، کودکان

چکیده: مجموعه پنج جلدی پنی فاجعه شامل کتاب‌هایی است با این عناوین: "پنی فاجعه بد بلایی است"، "پنی فاجعه آهن‌ربای بلا و فاجعه است"، "پنی فاجعه بدجوری واگیر دارد"، "پنی فاجعه جنجال درست می کند" و "پنی فاجعه آشوب به پا می کند". داستان‌های این مجموعه شامل قصه‌های دختری است که پدرش او را به این نام صدا می کند، چون او هر روز ماجراهای جدیدی را رقم می زند.



۱۸. ابراهیمی، نادر. **پهلوان پهلوانان.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۲۸ ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات تعلیمی، داستان‌های حماسی، کودک و نوجوان

چکیده: در این داستان تصویری، زندگی پوریای ولی (محمد خوارزمی) پهلوان، صوفی و شاعر ایرانی (۶۵۳-۷۲۲ ه. ق) به قلم تحریر درآمده است. پوریای ولی کشتی گیری بود که پیشینه پوستین دوزی و کلاه دوزی داشت. هدف از این داستان جلب توجه مخاطبان به آیین جوانمردی است.



۱۹. شمس، محمدرضا. افسانه‌های ایرانی برای کودکان: **پیراهن پولکی و ۷ قصه دیگر / سوسک**

دخترتون و ۸ قصه دیگر و... تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۵۰ ج. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، فرهنگ عامه، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: مجموعه پنج جلدی افسانه‌های ایرانی برای کودکان شامل کتاب‌های "گرد و قلمبه"، "سوسک دخترتون"، "چرتان و پرتان"، "شش پا گنده" و "پیراهن پولکی" می شود. این داستان‌ها از سراسر ایران انتخاب شده است. هر یک از این کتاب‌ها شامل ۷، ۸ یا ۹ قصه است که از افسانه‌های ایرانی اقتباس شده و دربردارنده نکات اخلاقی و آموزنده است.



۲۰. آرین، آرمان. شاهنامگ: **پیروزی بر دیوها، هوشنگ شاه / تهمورس دیوبند و...** تهران: چکه،

۱۳۹۳. ۶۰ ج. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان‌های حماسی، کودکان

چکیده: هوشنگ شاه بعد از راز و نیاز به درگاه خداوند، سپاه دیوها را دور می زند و از پشت آن‌ها را غافلگیر می کند. کیومرث هم از طرف دیگر فرمان حمله می دهد و به این ترتیب بیشتر سپاه دیوها از بین می روند و بقیه هم فرار می کنند، ولی در این نبرد کیومرث کشته می شود. هوشنگ از نواده کیومرث و جانشین اوست. وی نام این سلسله پادشاهی را «پیشدادی» می گذارد و برای آبادانی زمین کارهای بسیار مهمی انجام می دهد.





۲۱. باس، گای. بچه دیو: جشن تولد بچه دیو / بچه دیو و شیطونک و... محمود مزیانی. تهران: پیدایش،

۱۳۹۴. ع.ج. رقمی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کودک و نوجوان، داستان‌های علمی - تخیلی، ادبیات بین‌الملل

چکیده: مجموعه شش جلدی بچه دیو شامل کتاب‌های "دردسر بچه دیو"، "بچه دیو پهلوان"، "بچه دیو کوچولو"، "رقابت بچه دیو"، "جشن تولد بچه دیو" و "بچه دیو و شیطونک" دربردارنده داستان‌های تخیلی و طنز است که علاوه بر سرگرمی، موجب افزایش قدرت تفکر و خلاقیت کودکان می‌شود. «گورمی راکلز» بچه دیوی است کوچولو، آبی‌رنگ و پشمالو، با دمی بلند که فقط یک دندان دارد. گورمی همراه مادرش «موگرا موسیخ‌کن» و پدرش «گرومبور لندهور» در خانه‌ای در تپه نخود زندگی می‌کند.



۲۲. مهاجرانی، سید محمد. داستان‌های دوستی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۱۴۴ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: کودکان، اخلاقی

چکیده: محور اصلی ۱۰ داستان این کتاب دوستی و ارتباط بچه‌هاست. بر پایه همین ارتباط، هدف، آموزش آداب اجتماعی و اخلاقی مانند مردم‌آزاری نکردن، کمک به دیگران و... است. تصاویر به گونه‌ای است که تمرکز روی آن‌ها قدرت تصویرسازی را در کودکان افزایش می‌دهد.



۲۳. میرکیایی، مهدی. سرداران ایران زمین: زیر نگاه سلطان (عبدالرزاق سبزواری) / آب و آتش

(امام قلی‌خان) و... تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴. ۱۱ ج. وزیر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران، داستان کوتاه، جنگ‌ها

چکیده: مجموعه ۱۱ جلدی سرداران ایران زمین شامل داستان‌هایی درباره افرادی چون عبدالرزاق سبزواری، پایه‌گذار گروه سربداران، میرمهنا که با انگلیسی‌ها و هلندی‌ها جنگید، عباس میرزا فرمانده سربازان ایران در جنگ با روسیه، میرزا کوچک‌خان جنگلی و دکتر مصطفی چمران است. هدف این مجموعه، آشنایی هرچه بیشتر کودکان و نوجوانان با تاریخ ایران و سردارانی است که شجاعانه برای آزادی این مرز و بوم جان خود را فدا کردند.



۲۴. یزدانی، معصومه. ماجراهای سینا: سینا معلم می‌شود / سینا کارآگاه می‌شود و... تهران: چکه،

۱۳۹۴. ۳ ج. رقمی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: کودکان، داستان‌های خانواده

چکیده: داستان‌های کوتاه کتاب، به صورت دنباله‌دار و با ارتباط موضوعی، روایتگر رخدادهایی است که برای پسر بچه‌ای به نام سینا رخ می‌دهد. سینا به دلیل مسافرت پدر و مادرش به منزل دایی خود، به نام بهروز می‌رود که همسایه‌ای به نام حاج آقا غلامی دارد. شیطنت‌های سینا با ورود همسایه جدید، موجب می‌شود تا او به حقایقی دست یابد که روند قصه را تغییر می‌دهد.

۲۵. کنیستر. **شلی، گوسفند پشمالو.** ماندانا رنجیها و حسام سبحانی طهرانی. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دامپروری، تولیدات دامی، ادبیات کودکان، داستان‌های مصور



چکیده: فصل پشم‌چینی است، ولی هنوز نوبت شلی نرسیده است. او تا زمانی که پشم‌هایش به اندازه کافی بلند شود، به گشت و گذار می‌رود. در طول سفر همه حیوانات از پشم‌های او تعریف می‌کنند و او بیشتر و بیشتر مغرور می‌شود. در نهایت حرف‌های جغد دانا نظر او را تغییر می‌دهد. در پایان کتاب نیز مراحل تبدیل پشم به کاموا و نخ پشمی برای نونهالان آموزش داده شده است.

۲۶. گریم، ویل هلم / گریم، یاکوب. قصه‌ها و افسانه‌های گریم: **شنل قرمزی و داستان‌های دیگر / زیبای خفته و داستان‌های دیگر و... .** کمال بهروز کیا. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۵۸ ص. وزیر
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کوتاه، فرهنگ عامه



چکیده: مجموعه پنج جلدی قصه‌ها و افسانه‌های گریم شامل قصه‌هایی از مشهورترین افسانه‌های کودکان اروپایی است. نام این کتاب‌ها، "پسری که پدرخوانده‌اش مرگ بود"، "برادران سیاه شیطان"، "سه کوتوله در جنگل"، "زیبای خفته" و "شنل قرمزی" است که هر یک داستان‌های دیگری نیز به همراه دارد.

۲۷. گروگان، حمید. **طوطی هند: برگرفته از کتاب مثنوی معنوی جلال‌الدین محمد بلخی.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۴۰ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی



چکیده: برای آشنایی با معانی ژرف اخلاقی خواندن منابع اصیل فارسی بایسته است. داستان پیش رو برگرفته از یکی از داستان‌های دفتر اول مثنوی معنوی است که به زبان ادبی امروزی و با نثری آهنگین نگارش یافته است. حکایت طوطی و بازرگان راز‌رهای از بندها و آغاز زندگی حقیقی را بازگو می‌کند. صفحات کتاب با تصاویر رنگی آراسته شده و در بخش‌هایی، بیت‌هایی از اصل داستان آورده شده است.

۲۸. زواریان، زهرا. قصه‌های دخترانه -۲: **عروس و کاروانش: فرازهایی از زندگی حضرت خدیجه (س).** تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۵۶ ص. رقی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، تاریخ اسلام، رمان، پیامبران



چکیده: آگاهی از رویدادهای صدر اسلام و زندگی حضرت محمد(ص) برای مسلمانان ضروری است. در این کتاب داستان بلندی درج شده که در آن شرح زندگی حضرت خدیجه(س)، چگونگی آشنایی ایشان با پیامبر اسلام(ص) و شرایط اجتماعی مکه در آن دوره در قالب داستان با زبان ساده درج گردیده است.



۲۹. خلیلی، سپیده. **قصه‌های مهربانی**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴. ۴۰ص. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ارزش‌های اخلاقی، کودکان

چکیده: شش داستان کتاب این نکته را تبیین می‌کنند که انسان هر چه مهربان‌تر باشد، می‌تواند دوستان بیشتری بیابد و روزهای شادتری را در زندگی‌اش تجربه کند. نویسندگان داستان‌ها توجه مخاطبان را به این موضوع جلب می‌کنند که دقیق نگریستن به رویدادها و اتفاقات در اطرافمان بسیار مهم است و فقط باید آن‌ها را با آغوش باز بپذیریم. شایان ذکر است شخصیت تمامی داستان‌ها حیوانات هستند.



۳۰. شمس، محمدرضا/حسینی، محمدحسن. **گوساله لج‌باز**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۴۴ص. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های مصور، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: در این کتاب داستانی تخیلی درج شده که بی‌توجهی و لج‌بازی کودکان را نکوهش می‌کند. خاله فریره و گوساله کوچولو به دلیل لج‌بازی‌های گوساله در جنگل گم می‌شوند و گرفتار دزدها و گرگ‌ها می‌گردند. در نهایت گوساله کوچک متوجه می‌شود که گوش نکردن به حرف بزرگ‌ترها از عادت‌های ناپسندی است که باعث به‌وجود آمدن مشکلات می‌شود.



۳۱. ژوبرت، کلر. کتاب **سحر: لینالونا**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴. ۲۴ص. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، اعتقادات مذهبی، کودکان

چکیده: آدم کوچولویی که سوار پرنده است، با دختری دوست می‌شود و با او دردلد می‌کند. آن‌ها رازهایی دارند که برای هم بازگو می‌کنند. هدف نویسنده آشنایی کودکان با حجاب و ضرورت آن است.



۳۲. اسلوت، آلفرد. **ماجرای سفر من به آلفا**. رامک نیک‌طلب. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۸۰ص. وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودکان

چکیده: در رمان پیش رو سفر فضایی پسری به نام جک با «وُیاکُد» توصیف می‌شود. کودکان داستانی سرگرم‌کننده را می‌خوانند و خود را در یک سفر فضایی کاملاً واقعی احساس می‌کنند، به‌گونه‌ای که گویا سوار ماشین شده و در فضا گردش می‌کنند. با مطالعه این داستان قدرت تصویرسازی و خلاقیت کودکان نیز تقویت می‌شود. همچنین با برخی از اصطلاحات مطرح در علم فضاوردی آشنا می‌شوند.

۳۳. لویه، میرا. رمان کودک: **مامانی روی درخت سیب**. آرمین فاضل‌زاد. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳. ۱۶۸ ص. پالتویی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، ادبیات کودکان، رمان



چکیده: کتاب حاضر، داستانی است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «همه بچه‌ها مامان بزرگ داشتند. اما «اندی» غمگین است، چون حتی یک مامان بزرگ هم ندارد؛ اما ناگهان دو تا مامان بزرگ پیدا می‌کند. مخفیگاه یکی از آن‌ها روی درخت سیب است؛ یک ماشین آبی آسمانی دارد و سوار یک ببر می‌شود و تا هندوستان سفر می‌کند. مامان بزرگ دوم هم همیشه از اندی مراقبت می‌کند».

۳۴. آهو، مهرداد/ سلیمی، بابک. مجموعه قصه‌ها، حکایت‌ها و داستان‌های ماندگار ایرانی: **مثنوی معنوی** / **مرزبان نامه و...** . تهران: ارونه، ۱۳۹۴. ۳ ج. وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان کوتاه، پند و اندرز



چکیده: مجموعه چهار جلدی قصه‌های پندآموز شامل داستان‌هایی بازنویسی شده است که نه تنها نکات اخلاقی و اجتماعی را به کودکان آموزش می‌دهد، بلکه آن‌ها را با راه و رسم زندگی نیز آشنا می‌سازد. در بازآفرینی این مجموعه، از کتاب‌های کلیله و دمنه، جوامع‌الحکایات، بوستان و گلستان، مثنوی معنوی، قابوس‌نامه و منطق‌الطیبر استفاده شده است تا کودکان علاوه بر پندآموزی با میراث گران‌بهای گذشتگان خود نیز آشنا شوند.

۳۵. سلیمانی، نقی. قصه‌های پیامبر و فرزندان: **مجموعه یکم** / **مجموعه دوم و...** . تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴. ۵ ج. وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، پیامبران، امامان



چکیده: مجموعه پنج جلدی قصه‌های پیامبر و فرزندان شامل داستان‌هایی است که در حقیقت از قرآن گرفته شده است و به زندگی و رفتار پیامبر و خانواده ایشان می‌پردازد. افرادی مانند حضرت فاطمه (س) حضرت علی (ع)، حضرت امام حسن (ع) و امام حسین (ع). این مجموعه شامل داستان‌هایی از جمله "پیراهن عروسی"، "قصه انگشتر"، "حق مردم"، "خواب یک آهو" و "اینجا خانه ماست"، می‌شود.

۳۶. ساجدی، علی / فرزانه، منصوره. قصه‌های دیروز؛ برای بچه‌های امروز: **مرزبان نامه**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴. ۸۰ ص. وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان کوتاه، پند و اندرز، کودکان



چکیده: به زبانی ساده و روان، ۱۶ داستان کوتاه از «مرزبان‌نامه» بازنویسی شده است. داستان‌ها از زبان حیوانات نقل می‌شود و پند و اندرزهای اخلاقی و اجتماعی را به مخاطبان منتقل می‌کند.



۳۷. میر کاظمی، سیدحسین. مرغ نوروزی و عید نوروز، ۲۸ قصه. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات عامه، ادبیات کلاسیک، ادبیات کهن

چکیده: اثر پیش رو مجموعه داستان‌های قدیمی فارسی را در بر دارد که به صورت سینه‌به‌سینه به نسل‌های بعد منتقل شده و حاوی محتوای تربیتی است. نویسنده در ابتدای کتاب نگاهی اجمالی به مفهوم پیرزن و عجوزه در داستان‌های کهن و عامیانه ایرانی و قصه‌های این کتاب دارد. در حاشیه صفحات توضیحاتی درباره کلمات، داستان و اصطلاحات کاربردی آمده است.



۳۸. خانی، فریبا. خاطره‌های خواندنی: من سوزن قورت دادم. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. پالتویی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های اجتماعی

چکیده: رویدادهای زندگی در گذر ایام تبدیل به یادگارهایی تلخ یا شیرین می‌شوند که یادآوری آن‌ها می‌تواند درس‌ها و تجربه‌های مهمی در بر داشته باشد. نگارنده در این کتاب خاطرات خود را از زبان شخصیت‌های گوناگون بازگو کرده تا از این طریق به خوانندگان خود بگوید که این اتفاق‌ها می‌تواند مربوط به زندگی هر کسی باشد.



۳۹. راستی، مجید. قصه‌های بی‌بی و بابا: مهمان‌های بی‌بی و بابا/ یک عروسی در راه است! و... . تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴. ۳ج. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات روستا، کودکان

چکیده: در مجموعه سه جلدی "بی‌بی و بابا"، بی‌بی و بابا دوست دارند قصه‌هایشان را بچه‌هایی بشنوند که خوب می‌خندند و بازی کردن را دوست دارند. "یک عروسی در راه است"، "روزی که بابا بچه شد" و "مهمان‌های بی‌بی و بابا" است هر کدام شامل ۹ داستان دیگر است.

ریاضی



۴۰. پاسبانی، حسین/ کریم‌زاده، مسلم. مریخ (مجموعه ریاضیات خودخوان): آموزش سریع و جذاب ریاضی پایه اول دبستان کتاب مسئله. کرمان: خوشه علم، ۱۳۹۴. ۶۰ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: نقاشی، تمرین‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: مسئله قلب تپنده ریاضیات است و پیشرفت این درس در گرو حل مسائل متعدد و کوشش برای یافتن راه‌حل‌های مناسب است. کتاب حاضر تلاش کرده تا با ایجاد جذابیت و ارائه شهودی مسائل، کودکان را به حل مسائل ریاضی علاقه‌مند سازد و اندیشه و تفکر را در آن‌ها تقویت کند. مفاهیم اصلی در قالب بازی، چیستان و شناخت مفهوم عدد آموزش داده شده‌اند.

۴۱. شریف‌زاده، مریم/صادقی، مرتضی. **آموزش و ارزشیابی راهبردهای حل مسئله: ویژه‌ی آموزگاران و والدین دانش آموزان دوره‌ی ابتدایی**. اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۴. ۱۱۶ص. رحلی
مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجوین دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: آموزش والدین، راهنمای تدریس، روش‌های آموزش



چکیده: تدریس موفق زمانی محقق می‌شود که معلم به روش خود در ارائه مطالب آموزشی دید علمی داشته باشد. در این کتاب ابتدا سعی شده بینش خواننده درباره مسئله و حل آن ارتقا داده شود و در ادامه، دیدگاه‌هایی که در این زمینه وجود دارد بیان شده است. نگارنده ضمن معرفی و چگونگی آموزش و ارزیابی تکنیک‌هایی که در کتاب درسی دوره ابتدایی آمده است، نمونه‌هایی از فعالیت‌ها و تکالیف هدفمند، پژوهش‌ها و پروژه‌ها و انواع آزمون‌های عملکردی را در کتاب ارائه کرده است.

۴۲. جعفری، لاله. **با عددها دوست می‌شوی؟**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۳۴ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان‌های علمی-تخیلی، کودکان



چکیده: کودکان در یک روایت داستانی و با استفاده از تصاویر نقاشی شده با اعداد ۱ تا ۹ آشنا می‌شوند. در این داستان‌ها که برای معرفی اعداد انتخاب شده‌اند، از محیط و رویدادهای طبیعی مرتبط با اعداد بهره گرفته شده است. تصاویر به گونه‌ای طراحی شده که نه تنها یادگیری را برای کودکان جذاب می‌کند، بلکه قدرت خلاقیت آن‌ها را بارور می‌سازد.

۴۳. پاوند، لیندا. **تفکر و یادگیری ریاضی در سنین کودکی**. سیدرضا نایینی. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر، ۱۳۹۳. ۱۶۰ص. رفعی
مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجوین دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، روان‌شناسی یادگیری، راهنمای آموزشی



چکیده: مغز انسان اگرچه برای تخمین زدن و شناسایی الگوهای قابل تعمیم توانمند است، اما برای رسیدن به جواب‌های دقیق خیلی خوب نیست. نگارنده در این کتاب نشان می‌دهد که چگونه می‌توان توانایی عددی هر کودک را از طریق ایجاد ارتباط ریاضی با موقعیت‌های زندگی او تقویت و آن را به یک فعالیت سرگرم‌کننده و لذت‌بخش تبدیل کرد.

۴۴. یزدانی، پریچهر/ صفاری، مهدخت. **مجموعه کتاب‌های همیار با معلم، همراه با خانواده: راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی ریاضی اول دبستان**. تهران: شورا/ مبتکران، ۱۳۹۳. ۱۹۲ص. وزیری
مخاطب: والدین
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش والدین، روش‌های آموزش، موضوع دروس



چکیده: آشنایی والدین دانش آموزان با برنامه آموزشی مدارس در پیشرفت درسی کودکان مؤثر است و به درک و شناخت آن‌ها از اهداف هر درس کمک می‌کند. این کتاب با هدف راهنمایی اولیا و آگاه کردن آنان از دورنما، برنامه و محتوای آموزشی هر یک از کتاب‌های درسی تدوین شده است. در هر بخش علاوه بر معرفی انواع فعالیت‌ها، جنبه‌های گوناگون یادگیری نیز یادآوری گردیده است.



۴۵. تاجیک، فاطمه. مجموعه کتاب‌های همیار با معلم، همراه با خانواده: **راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی ریاضی چهارم دبستان.** تهران: شورا/مبتکران، ۱۳۹۴. ۲۰۸ص. وزیری
مخاطب: والدین/معلم/دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روش‌های آموزش، راهنمای تدریس، آموزش ریاضی

چکیده: ناآگاهی والدین از اهداف، محتوا، روش آموزش و شیوه برگزاری آزمون‌های کتاب درسی، باعث می‌شود آن‌ها نتوانند مشارکت فعالی در آموزش فرزندان خود داشته باشند. در کتابی که پیش رو دارید، توضیحات کلیدی هر درس، حاوی شرح آن، روش حل مسئله‌ها، فعالیت‌ها و اهداف آموزشی هر مبحث تشریح شده است. برای فهم بهتر، از شکل‌ها و نمودارهای مرتبط نیز بهره گرفته شده است.



۴۶. تاجیک، فاطمه/بختیاری، فاطمه. مجموعه کتاب‌های همیار با معلم، همراه با خانواده: **راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی ریاضی سوم دبستان.** تهران: شورا/مبتکران، ۱۳۹۴. ۱۸۰ص. وزیری
مخاطب: والدین
کلمات کلیدی: آموزش والدین، روش‌های آموزش، موضوع دروس

چکیده: آگاهی از محتوای آموزشی کتاب‌های درسی از نیازهای والدین است و این شناخت می‌تواند در تقویت سطح یادگیری دانش‌آموزان مؤثر باشد. این اثر به منظور کمک به اولیا برای درک اهداف آموزشی دروس تدوین شده است. در توضیح هر فعالیت، مهارت‌هایی که در کودک تقویت خواهد شد، معرفی گردیده است.



۴۷. حسینی، منیژه‌سادات/عاصمی‌راد، زهرا. مدرسه گول‌ها: **ریاضی ۱ اول دبستان.** تهران: الگو، ۱۳۹۴. ۲۳۴ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، تکالیف درسی

چکیده: آموزش و یادگیری در پایه اول دبستان به مثابه زیربنایی برای فعالیت‌های سال‌های بعد دانش‌آموزان است. در کتاب حاضر فعالیت‌هایی بر اساس مباحث کتاب درسی تدوین شده است که به مرور مطالب و رفع اشکالات یادگیری کمک می‌کند. همچنین ۳۴ آزمون برای ارزشیابی و نیز فعالیت‌هایی با محتوای سرگرمی به همراه آموزش در نظر گرفته شده است.



۴۸. سلیمانی امید، فاطمه/محمدی، فرشته. مدرسه گول‌ها: **ریاضی ۲ دوم دبستان.** تهران: الگو، ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، تکالیف درسی

چکیده: در آموزش ریاضیات ایجاد انگیزش نقش بسیار مهمی در فرایند آموزش دارد. در اثر پیش رو مجموعه تمرین‌های متنوعی مبتنی بر اهداف یادگیری کتاب اصلی تنظیم شده است. بعد از ارائه درس، آزمون‌های تلفیقی در نظر گرفته شده که همراه با جدول انتظارات آموزشی، شرایط ارزشیابی توصیفی را برای آموزگاران فراهم می‌آورد.

۴۹. طهماسبی، فائقه. **ریاضی اول دبستان (کتاب کار مفهومی)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۴. ۲۰۸ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، روش‌های آموزش



چکیده: اگر در آموزش ریاضی به کاربردهای آن در زندگی روزمره توجه شود، یادگیری روند موفق‌تری به خود خواهد گرفت. در این کتاب مباحث درسی پایه مورد نظر با دیدی کاربردی به کودکان آموزش داده شده است. در ادامه، مجموعه پرسش‌ها و تمرین‌هایی ارائه گردیده که محتوای درس را تکمیل و آموخته‌های دانش‌آموزان را مرور و بازیابی می‌کند. تصاویر رنگی و نقاشی‌های کودکانه فضای درس را نشاط‌آور کرده است.

۵۰. محمدشاهی، اعظم / نادری‌نژاد، جعفر. **کتاب جامع ریاضی گراد پایه پنجم ابتدایی**. سبزوار: گراد، ۱۳۹۴. ۱۴۴ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، پرسش‌ها



چکیده: در جهان امروز و در دنیایی که انسان امروزی در آن زندگی می‌کند، روزبه‌روز تحولات جدیدی رخ می‌نماید که منشأ آن علم ریاضی است. در این کتاب سعی شده نکته‌ها و دانستنی‌های مفید در ابتدای هر مبحث آورده شود و در ادامه، تمرین‌هایی با ساختارهای متفاوت برای تثبیت آموخته‌ها ارائه گردد. در خلال مباحث، دو نمونه آزمون ارزشیابی برای سنجش دی‌ماه و خردادماه دانش‌آموزان نیز در نظر گرفته شده است.

۵۱. اسدی کیا، وحید. **مجموعه مرشد: مسابقات ریاضی پنجم دبستان**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴. ۲۱۲ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: امتحانات، حل مسئله، تمرین‌ها



چکیده: دانش‌آموزان برای شرکت در رقابت‌های علمی و آزمون‌های ورودی مدارس خاص و تیزهوشان نیازمند تمرین‌هایی خاص‌اند. در این کتاب پرسش‌هایی از امتحانات جدید مدارس نمونه و مسابقات داخلی و خارجی جمع‌آوری شده که نکته‌های کلیدی را در اختیار علم‌آموزان می‌گذارد و دانش‌آموزان را برای این آزمون‌ها آماده می‌سازد.

شعر

۵۲. مهاجرانی، سید محمد. **امام رضای مهربان**. قم: جمال، ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: ترانه‌های کودکانه، ادبیات کودکان، ادبیات دینی



چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده شعرهایی با زبان ساده درباره منش و اخلاق محبت‌آمیز امام رضا (ع) در مواجهه با مردم است. در هر قسمت از کتاب، داستان بسیار کوتاهی در قالب شعر بازگو شده است و هر داستان یکی از حکایت‌های معروف درباره زندگی آن حضرت را بازگو می‌کند. کودکان با خواندن کتاب با ارزش‌های اخلاقی و آداب پسندیده اسلامی آشنا می‌شوند.



۵۳. غلامی، فاطمه. **مداد سبز قد کوتاه**. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۴. ۱۲ ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ترانه‌های کودکان، ادبیات عامه

چکیده: در این کتاب داستانی درباره نقاشی با مدادهای رنگی با زبانی آهنگین روایت شده است. کودکان طی خواندن شعرها با نام رنگ‌ها و رنگ‌آمیزی هر طرح آشنا می‌شوند. در هر صفحه تصاویر متنوع و شاد نیز درج شده است.



۵۴. شعبانی، اسدالله / فرهادی، پیوند. **نژیله شکل تپله**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۴. ۲۴ ص. خشتی

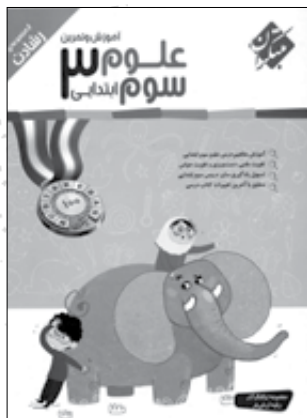
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ترانه‌های کودکان، ادبیات عامه

چکیده: شخصیت خیالی این داستان به اندازه یک نخود است و به پدر و مادر خود کمک می‌کند تا حق خود را از پادشاه بگیرند. کتاب حاضر دربردارنده داستانی خیالی و عامیانه است. محتوای داستان بر مفهوم آزادی تأکید دارد و مبارزه با ستم را به کودکان می‌آموزد. زبان اثر عامیانه است و در قالب اشعار آهنگین تدوین شده است.

علوم تجربی



۵۵. اربابی فر، رقيه / نیک‌فال آذر، معصومه. **آموزش و تمرین علوم سوم ابتدایی**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴. ۱۰۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، آفرینندگی، مواد درسی

چکیده: فرایند آموزش برای کودکان باید همراه با بازی و سرگرمی باشد تا علاقه به یادگیری را در آن‌ها به وجود آورد. در این کتاب با طرح مسئله‌های متنوع در کنار سرگرمی، مفاهیم اصلی درس به نونهالان آموزش داده شده است. فعالیت‌ها با هدف افزایش دانش، دست‌ورزی و تقویت حواس پنج‌گانه تدوین گردیده است.



۵۶. روکا، نورا. **روا: فصل‌ها: پاییز / تابستان و ...**. سارا آرین مهر. تهران: طبیب / تیمورزاده، ۱۳۹۴. ۴ ص. خشتی کوچک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: آب و هواشناسی، راهنمای آموزشی، کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه این مجموعه چهار جلدی، درباره فصل‌ها، میوه‌ها و چگونگی زندگی جانوران در این فصل‌ها و همچنین تغییرات آب و هوایی آن، اطلاعاتی کسب می‌کنند. تصاویر درج شده، تفکر خلاق را در کودکان تقویت کرده و یادگیری را آسان‌تر می‌کند.

۵۷. جانسون، جینی. **چراهای شگفت‌انگیز: اسب‌ها و اسب‌چه‌ها**. محمدرضا افضلی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: اطلاعات، راهنمای آموزشی، کودک و نوجوان

چکیده: هدف کتاب این است که کودکان و نوجوانان بتوانند اطلاعات کاملی درباره جنبه‌های گوناگون زندگی اسب‌ها به دست آورند. تشریح ساختار بدنی اسب‌ها، محل زندگی، شرایط اسب‌های مسابقه، بیماری، طرز نگهداری و طول عمر اسب‌ها از مباحث مطرح شده است.



۵۸. دولابدویر، کامیلا. **چراهای شگفت‌انگیز: آب‌سنگ‌های مرجانی**. محمدرضا افضلی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: اطلاعات، حیوانات دریایی، کودک و نوجوان

چکیده: کودکان با مطالعه این کتاب می‌توانند پاسخ پرسش‌های خود را درباره مراحل مختلف زندگی حیواناتی مانند اختاپوس، پولیپ‌های مرجانی، ماهی مرکب، مارماهی، دلفین‌ها و صدف‌ها بیابند. ضمن آنکه تصاویر کتاب، یادگیری مطالب را آسان‌تر کرده است.



۵۹. جانسون، جینی. **چراهای شگفت‌انگیز: بچه‌های جانوران و مادرانشان**. علی ابراهیمی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: اطلاعات، حیوانات وحشی، کودک و نوجوان

چکیده: با طرح پرسش‌های ساده، اطلاعات کودکان درباره نوزادان حیوانات مختلف مانند قورباغه‌ها، کانگوروها، گورکن‌ها، پانداها و تمساح‌ها افزایش می‌یابد. ضمن آنکه کودکان با نحوه تولید مثل این حیوانات و نیز ساختار بدنی و شرایط زندگی بچه‌های آن‌ها آشنا می‌شوند.



۶۰. تایلور، باربارا. **چراهای شگفت‌انگیز: پنگوئن‌ها**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: پرسش‌ها، کودک و نوجوان، اطلاعات

چکیده: کودکان و نوجوانان به عنوان مخاطبان اصلی این کتاب پس از مطالعه می‌توانند به پرسش‌های مطرح در خصوص دنیای پنگوئن‌ها، پرندهای که بیشتر عمرش را در اقیانوس می‌گذرانند و در زیر آب با سرعت ۸ کیلومتر در ساعت غواصی می‌کند و همچنین شرایط زندگی آن‌ها پاسخ دهند.





۶۱. تایلور، باربارا. **چراهای شگفت‌انگیز: جانوران در معرض خطر**. مجید عمیق. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: اطلاعات، حیوانات وحشی، کودک و نوجوان

چکیده: در کتاب حاضر در قالب ۳۹ پرسش مطرح شده و با ارائه تصاویر مرتبط، اطلاعات عمومی کودکان درباره زندگی حیواناتی مانند دایناسورها، گراز دریایی، سمورها، کرگدن‌ها، گوریل‌های کوهستان گاو وحشی و... افزایش می‌یابد.



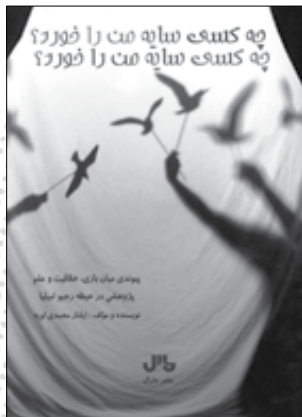
۶۲. تایلور، باربارا. **چراهای شگفت‌انگیز: خرس‌ها**. پژمان واسعی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: اطلاعات، حیوانات وحشی، کودک و نوجوان

چکیده: نویسنده به مهم‌ترین پرسش‌های کودکان در خصوص زندگی خرس‌ها پاسخ داده است. همچنین کودکان شکل ظاهری انواع خرس‌ها را می‌بینند و با رنگ و علامت‌های آن‌ها آشنا می‌شوند.



۶۳. دولابدویر، کامیلا. **چراهای شگفت‌انگیز: شمپانزه‌ها**. علی ابراهیمی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: اطلاعات، حیوانات وحشی، کودک و نوجوان

چکیده: در کتاب پیش رو از نگاه کودکان، پرسش‌هایی درباره جنبه‌های گوناگون زندگی شمپانزه‌ها، مطرح شده و به آن‌ها پاسخ داده می‌شود. کسب اطلاعات درباره گالاگوها، بونوبوها، ماکاک‌های بربری، مانگابی‌ها، تمارین‌های طلائی و... کودکان را با شگفتی‌های جهان وحش آشنا می‌کند.



۶۴. محمدی لویه، ایلناز. **چه کسی سایه من را خورد؟**. تهران: مارال، ۱۳۹۳. ۲۴ ص. رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: دوم، سوم
 کلمات کلیدی: آفرینندگی، فعالیت‌های هنری، نقاشی

چکیده: اندیشیدن درباره سایه کودک را تشویق می‌کند تا با بهره‌گرفتن از حس کنجکاوی خود، شگفتی‌های جهان اطراف را کشف کند. کتاب حاضر در هر صفحه فعالیت‌هایی عملی در مواجهه با سایه دارد. این اثر با هدف بازتاب و نمایش درک کودک از رابطه علت و معلول در تشکیل سایه‌ها و تطابق آن با نتایج منطقی تدوین گردیده است.

۶۵. کانور، جو. پاسخ به پرسش‌های کودکان: **چیست‌ها / چگونه‌ها و...** زرین مهدیه، لیدا شریف زاده. تهران: موسسه انتشاراتی نوای مدرسه، ۱۳۹۴. ۴ ج. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: اطلاعات، پرسش‌ها، کودکان



چکیده: این مجموعه چهار جلدی سعی کرده تا به پرسش‌های کودکان درباره رویدادهای مختلف به سادگی پاسخ دهد و به کودکان بیاموزد که چگونه به کشف نکات پیرامون خود بپردازند. این مراحل در قالب پرسش و پاسخ مطرح شده و کودکان با دنبال کردن آن اطلاعاتی درباره موضوعاتی مانند نخستین خودروها، نخستین فضاوردان، نخستین کاوشگران، اخترشناسی، عصر یخبندان، مومیایی‌ها و... به دست می‌آورند.

۶۶. کاتبی رضوانی، احسان. **دایرةالمعارف تاریخ علم در ایران.** تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۱۵۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: اطلاعات، راهنمای آموزشی، کودکان، تمدن



چکیده: کتاب حاضر در نگاهی کلی به بررسی تاریخ علم در ایران، در دو دوره پیش از تاریخ و پس از آن (تا زمان قاجار) می‌پردازد. این بررسی به روایت تصویر صورت گرفته است و همین امر درک مطلب را آسان‌تر کرده است. دستیابی به گام‌های بلند تمدن اسلامی در زمینه‌های پزشکی، ستاره‌شناسی، مکانیک، زیست‌شناسی از دستاوردهای مهم این کتاب است.

۶۷. بالغ، عشرت / نقی‌نژادیان، طاهره. کتاب کار: **علوم ۳ سوم دبستان.** تهران: کلاغ سپید، ۱۳۹۴. ۱۲۸ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: علوم زیستی، تمرین‌ها، آزمایش‌ها



چکیده: در این اثر علاوه بر تمرین‌های متنوع (جای خالی، تشریحی و کوتاه‌پاسخ)، فعالیت‌های عملی طراحی و ارائه شده که موجب تنوع و درک بهتر مطالب درسی می‌شود. در بخش دیگری از کتاب، مطالب آموزشی تدوین گردیده که سطح آگاهی دانش‌آموزان از مباحث را ارتقا می‌بخشد. برای نشاط بیشتر، صفحات کتاب حاوی تصاویر رنگی و نقاشی‌های کودکان است.

۶۸. رمضان زاده، مهرناز / صادقی، مهرناز. **علوم اول دبستان - کتاب کار.** تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۴. ۸۸ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، آفرینندگی، حل مسأله، مواد درسی



چکیده: پایه‌های یادگیری در سال‌های آغازین تحصیل گذاشته می‌شود و به همین دلیل توجه به آموزش ابتدایی از ضرورت‌هاست. مهارت‌هایی چون نحوه فکر کردن، خوب دیدن، دسته‌بندی پدیده‌ها و جست‌وجو برای یافتن، در این کتاب آمده است. محتوای پرسش‌ها با توجه به برنامه درسی و اهداف آموزشی کتاب اصلی تعیین گردیده است.



۶۹. شامانیان، زهرا... [و دیگران]. **علوم تجربی پنجم ابتدایی**. تهران: گل واژه، ۱۳۹۴. ۱۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون ها، فناوری و علوم تجربی

چکیده: این اثر برای یادگیری بهتر دانش آموزان و عمق بخشی به آموخته های آن ها، منطبق با ساختار کتاب درسی مربوطه، تدوین شده است. هدف کتاب از ارائه تمرین های مختلف این است که راه رسیدن به پرورش کودکانی متفکر و جست و جوگر را تسهیل کند. از ویژگی های بارز این کتاب، ارائه سؤال هایی است، برای آزمون های نوبت اول و دوم که معلمان و والدین می توانند برای ارزشیابی از آن ها استفاده کنند.



۷۰. راکول، لیزی. **غذای سالم و کافی بخورید**. ندا رضوان. تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۴. ۳۶ ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: خوردنی ها و آشامیدنی ها، آموزش تغذیه، خودآموزها

چکیده: بدن انسان برای سالم ماندن، روزانه به سهم مشخصی از مواد مغذی، ویتامین ها، پروتئین ها، میوه ها و سبزیجات نیاز دارد. در این کتاب با زبان ساده و علمی نیازهای بدن انسان تشریح شده است. در بخشی از کتاب دستگاه گوارش انسان به صورت مختصر معرفی شده و در ادامه، کارکرد انواع ویتامین ها و مفاهیمی چون کالری تشریح گردیده است.



۷۱. هیوز، کترین دی. **فرهنگ تصویری حیوانات برای کودکان**. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۳۲ ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: دانشنامه، حیوانات وحشی، راهنمای آموزشی

چکیده: این اثر به معرفی و ارائه اطلاعاتی درباره زندگی برخی از حیواناتی که در نقاط مختلف زندگی می کنند، می پردازد. تصاویر حیوانات می تواند کودکان را در یادگیری بهتر کمک کند. همچنین در معرفی، بخشی با عنوان «اطلاعات تکمیلی» آمده است که توضیحاتی درباره محل زندگی، نوع صدا و تغذیه آن ها داده است.



۷۲. رستگار، طاهره. **کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول دبستان**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۲۴ ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، آموزش انفرادی، تمرین ها

چکیده: این کتاب محتوایی متنوع و حداکثری در بر دارد که در قالب تمرین، تکلیف و فعالیت، فرایند یادگیری دانش آموز در بیرون از کلاس درس را عمق و توسعه می بخشد. پرسش ها سطوح مختلف یادگیری دانش آموزان را تقویت می کند و آن ها را برای کسب دانش جدید آماده می گرداند.

۷۳. اشکان، ساناز. انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی - اجتماعی دانش آموزان. تهران: کمال اندیشه، ۱۳۹۳. ۱۶۴ ص. رقی
مخاطب: معلم / مدیر / مشاور
کلمات کلیدی: روان شناسی آموزش و پرورش، اقتدار مدرسه، مدارس



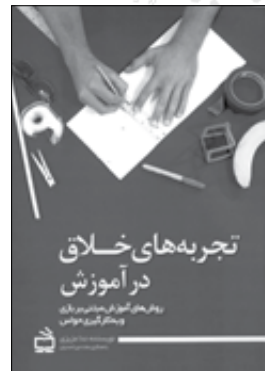
چکیده: برای دستیابی به نظم مطلوب در محیط‌های آموزشی به ابزاری نیاز داریم. نگارنده در این پژوهش ضمن ارائه تعاریف و مقدمات بحث و لزوم توجه به این مفهوم، روش‌های برقرار کردن نظم در محیط مدارس و در میان دانش آموزان، مشکلات معمول انضباطی و بهترین راهکار برای رفع آن‌ها را بررسی کرده است.

۷۴. اسمیت، کریس. آموزش به کودکان تیزهوش و سرآمد در مدارس عادی (راهنمای عملی برای دوره‌ی ابتدایی). سالار فرامرزی / زهرا دادمحمدی. اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۴. ۱۶۸ ص. رقی
مخاطب: والدین / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان شناسی فرایندهای ذهنی، نظام‌های آموزشی، مدارس



چکیده: بی‌توجهی به آموزش کودکان تیزهوش در مدارس عادی می‌تواند مشکلات زیادی برای معلمان و حتی کودکان ایجاد کند. این کتاب در شش فصل تدوین شده است و قصد دارد ضمن آشناسازی معلمان با ویژگی‌ها و مبانی آموزش تیزهوشان، آن‌ها را با روش‌ها و راهبردهای آموزش تیزهوشان در مدارس عادی آشنا کند و به صورت کاربردی و قدم‌به‌قدم به آن‌ها کمک کند.

۷۵. عزیزی، ندا. تجربه‌های خلاق در آموزش: روش‌های آموزش مبتنی بر بازی و به‌کارگیری حواس. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۵۸ ص. وزیری
مخاطب: معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روش تدریس، تربیت معلم



چکیده: کتاب، روش‌های تدریس خلاق مبتنی بر بازی و روش آموزشی خلاق را با به‌کارگیری حواس مختلف و به منظور تسهیل هرچه بیشتر فرایند آموزشی مورد بررسی قرار داده است. این روش‌ها موجب رشد خلاقیت در دانش آموزان می‌شود که لازمه زندگی فردی و اجتماعی است. روش‌های معرفی شده، حاصل یک دهه کار آموزشی بر روی یکی از آسیب‌پذیرترین اقشار جامعه، یعنی کودکان کار و خیابان و زنان مهاجر است.

۷۶. راغب، حجت‌اله. راهنمای آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن: پایه اول ابتدایی (ساخت و هنجاریابی). تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۰۸ ص. وزیری
مخاطب: معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: مواد درسی، املا، فارسی، راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر شامل نتایج تحقیق پژوهشی است در موضوع آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی با استفاده از جدول مشخصات آزمون یا جدول دو بعدی و گویه‌های شش خرده‌آزمون از کتاب فارسی. در این بررسی مباحثی مانند مراحل معیارسازی، روش انتخاب نمونه و نمرات هنجاری مطالعه شده و دفترچه ثبت پاسخ‌ها و نمره‌گذاری گویه‌های آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن نیز ضمیمه کتاب است.



۷۷. آقازاده، محرم. مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: راهنمای سنجش و ارزشیابی آغازین (ابزارهای کمی و کیفی). تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. رحلی
مخاطب: معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، روان‌شناسی یادگیری، سنجش آموزش و پرورش

چکیده: سنجش آغازین ابزار شناخت میزان تسلط دانش‌اندوزان بر مهارت‌ها و محتوای آموزشی است و از آن برای شناسایی دلایل ناموفق بودن دانش‌آموزان در تسلط بر بازده‌ها و نتایج یادگیری استفاده می‌شود. در این کتاب شش رویکرد مهم برای این نوع ارزشیابی معرفی گردیده و در باب کاربردها، ابزارهای کمی و کیفی هر یک بحث شده است. همچنین بحث مفصلی درباره پیش‌آموخته‌های دانش‌آموزان و نقش آن‌ها در یادگیری‌های جدید مطرح شده است.



۷۸. حمزه‌بیگی، طیبه... [و دیگران]. راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه بهان، ۱۳۹۴. ۲۹۶ص. رحلی
مخاطب: معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، تربیت معلم، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کامل معلمان ابتدایی با یکی از شیوه‌های ارزشیابی تحصیلی — تربیتی، یعنی ارزشیابی توصیفی تدوین شده است. در این راستا ابزارها و روش‌های مناسب این شیوه، مانند کارپوشه، آزمون‌ها (با تأکید بر آزمون‌های عملکردی) و مشاهدات در طول فرایند یاددهی — یادگیری و... معرفی و درباره هر یک از آن‌ها توضیح داده شده است. در پایان کتاب اهداف برنامه‌های درسی و سطوح عملکردی پایه‌های اول تا ششم آمده است.



۷۹. جان، مژده... [و دیگران]. رشد و پژوهشگری (آموزش پژوهشگری به کودکان و نوجوانان با رویکرد رشد محور). تهران: جاجرمی، ۱۳۹۳. ۲۸۰ص. وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، روان‌شناسی تحولی، روش‌های آموزش

چکیده: کودکان و نوجوانان پیوسته به دنیای پیرامون خود، از زیر ذره‌بین ذهن و فکر خود می‌نگرند و به بازاندیشی می‌پردازند، و به دنبال یافتن پاسخ پرسش‌های خود می‌روند. این کتاب تلاشی برای آشنایی با روان‌شناسی رشد و پرورش کودکان پرسشگر در راستای توانمندی‌های تحولی و رشدی آن‌ها است.



۸۰. قره‌داغی، بهمن. صفر تا بیست ارزشیابی برای یادگیری: راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی — توصیفی در دبستان. تهران: زنده اندیشان، ۱۳۹۴. ۵۲۸ص. وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، کودکان، روان‌شناسی

چکیده: این کتاب با تازان بخشی از مطالعات و پژوهش‌های مختلف در زمینه کاربردی آسان ارزشیابی کیفی و توصیفی در دبستان است. استفاده از ابزارهای این نوع از ارزشیابی به عنوان جزء جدایی‌ناپذیر فرایند آموزش، نه تنها موجب افزایش قدرت کشف مجهولات در دانش‌آموزان می‌شود، بلکه در چارچوب‌های شناختی، عاطفی و روانی — حرکتی نیز به نیازهای آنان توجه می‌کند.

۸۱. خاکپور مروستی، طاهره. کاهش مشکلات رفتاری دانش‌آموزان: گزیده تجارب و خاطرات سی سال خدمت. تهران: جاجرمی، ۱۳۹۳. ۸۸ص. رقی

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول، روان‌شناسی کودک



چکیده: اختلال‌های رفتاری بر طیف گسترده‌ای از مشکلات گوناگون همچون اضطراب، افسردگی، پرخاشگری، ضعف تمرکز و همانند آن دلالت می‌کند. این کتاب دربردارنده مجموعه اطلاعاتی است که بر اساس تجربه‌های شخصی و ارتباط مستقیم با کودکان دارای اختلال به دست آمده و راهکارهای عملی برای بهترین برخورد با موقعیت‌های مرتبط ارائه می‌کند.

۸۲. زارعی شهرک، عصمت. کتاب اولیاء. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. رقی

مخاطب: والدین
کلمات کلیدی: آموزش والدین، رفتار گرایی، روان‌شناسی کودک



چکیده: نویسنده با تکیه بر رویکرد مبتنی بر رفتار، به عنوان یک مکتب علمی کاربردی، به بررسی برخی از مشکلات اخلاقی و رفتاری کودکان و روش درمانی آن، با توجه به رویکرد مذکور می‌پردازد. تحلیل رفتارهای متقابل با تشخیص اینکه فرد با کدام حالت خود با دیگران رفتار می‌کند، می‌تواند به والدین کمک کند که رفتارهای بعدی کودک خود را پیش‌بینی کنند و به این ترتیب می‌توانند کیفیت ارتباطات خود را بهبود بخشند.

۸۳. خاکپور مروستی، طاهره. مدیریت رفتارهای کودکان. تهران: جاجرمی، ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقی

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اختلال‌های رفتاری، مراحل رشد و تحول، روان‌شناسی کودک



چکیده: آموزش و تربیت نونهالان دوره ابتدایی از حساسیت خاصی برخوردار است، زیرا با ورود کودک به مدرسه، دوره جدیدی از تربیت آغاز می‌گردد که رشد و شکوفایی استعدادها و خلاقیت و اجتماعی شدن آن‌ها را به همراه دارد. راهبردهای ارائه شده در این کتاب بر پایه تجارب و خاطرات نگارنده تنظیم شده و مهارت‌های کاربردی برای واکنش در برابر مشکلات رفتاری کودکان را ارائه می‌دهد.

۸۴. ایشی کاوا، یوشی تاکا. مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: **معلم ژاپنی به مثابه رهبر.** علی‌رضا رضایی. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۹۲ص. وزبری

مخاطب: معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش تطبیقی، تربیت معلم



چکیده: درس پژوهی الگویی اثربخش برای بهبود آموزش، نظریه‌ای برای بهسازی عمل و به عبارت دیگر، ساختن تئوری در متن عمل است. کتاب پیش رو تجربه زیسته یکی از معلمان ژاپنی است که با هدف معرفی سیستم آموزشی ژاپن و آشنایی با فرهنگ و جو حاکم بر کلاس‌های درس این کشور نگارش یافته است.



۸۵. سلیمانی، شهناز/ سلمانی، مهرانگیز. مجموعه رشادت: آموزش و تمرین فارسی اول ابتدایی. تهران:

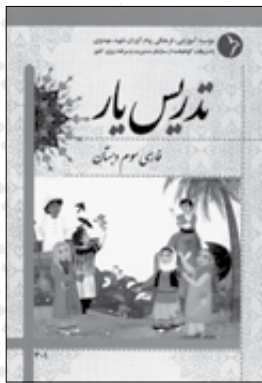
مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴. ۲۲۸ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین ها، پرسش ها، بازی های فکری

چکیده: در صورتی که فرایند آموزش الفبا و شیوه درست خوانی و درست نویسی به نوآموزان موفقیت آمیز باشد، بسیاری از مشکلات یادگیری مربوط به دروس دیگر نیز رفع می گردد. در این کتاب فعالیت های آموزشی در نظر گرفته شده است که مهارت های چهارگانه زبان (خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن) را در دانش آموزان تقویت می کند. پرسش های هر بخش با بازی های آموزشی همراه شده است.



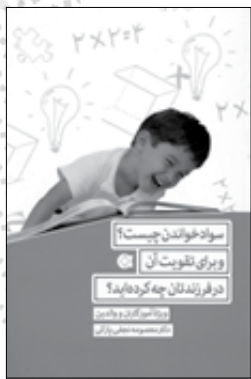
۸۶. آزادمهر، فاطمه. مجموعه کتاب های تدریس یار دوره ابتدایی: تدریس یار فارسی سوم دبستان. تهران:

تدانش آفرین، ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. وزیری

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزگاران، راهنمای تدریس، املاهای فارسی

چکیده: تدریس فرایندی هدفمند است که در جریان ارتباط دوجانبه معلم و دانش آموز تحقق می یابد. کتاب پیش رو دربردارنده نکته هایی است که در طول تدریس باید به آن ها توجه کرد. ابزارهای تدریس، روش های ارزشیابی، انواع تکلیف و روش های ایجاد انگیزه در دانش آموزان از جمله مواردی است که برای هر درس ذکر شده است.



۸۷. نجفی پازوکی، معصومه. سواد خواندن چیست؟ و برای تقویت آن در فرزندتان چه کرده اید؟. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۴. ۷۲ص. رفعی

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مهارت های آموزشی، خواندن، مطالعه

چکیده: نویسنده تلاش دارد سواد خواندن را که یکی از مهم ترین مهارت های زبانی است و دانش آموزان آن را در سال های اول دبستان کسب می کنند، تعریف کرده و راه های تقویت آن را شرح دهد. مطالب این کتاب با راهنمایی آموزگاران و والدین باعث می شود تا رشد عقلانی، اجتماعی و عاطفی کودکان تقویت شود. هدف از ارائه کتاب نه تنها کسب مهارت خواندن، بلکه ایجاد توانایی استدلال در دانش آموزان است.



۸۸. صفاریپور، عبدالرحمان. کتاب راهبردی آموزش املاهای فارسی ویژه دانش آموزان سال پنجم ابتدایی. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رحلی

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: یادگیری، راهنمای آموزشی، نوشتن

چکیده: به منظور تقویت صحیح خواندن و صحیح نوشتن کلمه ها و ترکیب ها، تمرین هایی با هدف آشنایی دانش آموزان با شکل نوشتاری و نیز تلفظ درست واژه ها ارائه شده است. همچنین برای درک عمیق درس املا، جدولی ویژه طراحی شده است.

۸۹. صفاریپور، عبدالرحمان. **کتاب راهبردی آموزش املائی فارسی ویژه دانش آموزان سال چهارم ابتدایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: نوشتن، مواد درسی، املائی فارسی



چکیده: این خودآموز املائی کلمات، شامل ۱۵ درس در مقطع مربوطه است که استفاده از راهکارهای آن و نیز انجام تمرین‌های مربوط به هر درس می‌تواند مخاطب را در درست‌نویسی کلمه‌ها توانمند سازد. در این آموزش کلمه‌هایی از هر درس که ارزش املائی دارند، با اعراب‌گذاری لازم مشخص شده است. شایان ذکر است تمرین‌های املائی باید در طول مدتی که آموزگار از یک درس به درس دیگر می‌پردازد، انجام شود.

۹۰. صفاریپور، عبدالرحمان. **کتاب راهبردی آموزش املائی فارسی ویژه دانش آموزان سال سوم ابتدایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: نوشتن، مواد درسی، املائی فارسی



چکیده: این خودآموز املائی کلمات و ترکیب‌های کتاب فارسی است. استفاده درست از این کلمات شما را از یاری گرفتن از دیگران برای صحیح خواندن و صحیح نوشتن کلمه‌های درس بی‌نیاز می‌کند. ۱۶ متن درسی هر بخش نشان یا نمادی دارد که نشان‌دهنده دستور کاری است که دانش آموز باید انجام دهد.

۹۱. صفاریپور، عبدالرحمان. **کتاب راهبردی آموزش املائی فارسی ویژه دانش آموزان سال ششم ابتدایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: نوشتن، مواد درسی، املائی فارسی



چکیده: این خودآموز کاربردی، در ۱۵ درس تلاش کرده تا توانمندی صحیح نوشتن کلمات را در دانش آموزان تقویت کند. در تمرین‌های ارائه شده از قالب‌هایی، مانند جا انداختن کلمات، جدول املا و تشخیص اشکالات املائی استفاده شده است. در بخشی با عنوان خود ارزشیابی، دانش آموزان می‌توانند میزان یادگیری خود را مورد سنجش قرار دهند.

۹۲. علیزاده، فاطمه‌صغری. **کتاب کار فارسی چهارم دبستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۱۶۴ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، نوشتن، کودکان



چکیده: کتاب حاضر، تلاشی برای تقویت مهارت نوشتن است. در این راستا تمرین‌هایی متناسب، با هدف سنجش و ارزشیابی آموخته‌ها و نیز تثبیت یادگیری املا، واژه‌آموزی و دانش زبانی ارائه شده است. کتاب می‌کوشد فرصت مناسبی را برای مشارکت دانش آموزان در فعالیت‌های کلاس فراهم سازد.



۹۳. صابری، منصوره. **من خواندن را دوست دارم (مجموعه شش جلدی)**. تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۴. ۱۴۴ ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: قرائت فارسی، الفبا، آمادگی برای خواندن

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده متن‌های بسیار ساده و کوتاه است که شکل نگارش کلمات را به نوآموزان می‌آموزد. مخاطب با خواندن متن‌ها علاوه بر تقویت مهارت روان‌خوانی، بر صورت نوشتاری واژه‌ها تسلط می‌یابد. نمونه‌هایی از هر یک از حروف و وضعیت قرار گرفتن آن‌ها در آغاز، وسط و پایان کلمه آمده است. این اثر با هدف تشویق کودکان برای ساختن جمله و به کار بردن خلاقیت در این زمینه است.

فلسفه برای کودکان



۹۴. هدایتی، مهرنوش. **فلسفه‌ورزی هستند؟ آیا کودکان قادر به فلسفه‌ورزی هستند؟**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴. ۱۷۰ ص. رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش

چکیده: اگر می‌خواهیم فرزندانمان در آینده بتوانند درست تصمیم بگیرند، لازم است از کودکی روش‌های درست اندیشیدن را به آن‌ها بیاموزیم. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که به موضوع برنامه «فلسفه برای کودکان» می‌پردازد و در واقع کتابی آموزشی است برای پرورش مری فلسفه برای کودک و نوجوان. این جلد به این موضوع اختصاص یافته است که بررسی کند آیا کودکان قادر به فلسفه‌ورزی هستند؟ در فصل اول، مبانی و پشتوانه‌های روان‌شناسی رشدشناختی در برنامه را برمی‌شمارد. در این راستا، روان‌شناسی رشدشناختی را تعریف می‌کند و نظرات اندیشمندان بزرگ این حوزه را شرح می‌دهد. در فصل آخر نیز امکان فلسفه‌ورزی در کودکان را بررسی می‌کند.



۹۵. صفایی‌پور، حامد / یوسفی، الهام. **آموزش مری فلسفه برای کودکان و نوجوانان: تیزفکری: مهارت فهم و سنجش استدلال**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴. ۲۹۸ ص. رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که به موضوع برنامه «فلسفه برای کودکان» می‌پردازد و در واقع کتابی آموزشی است برای پرورش مری فلسفه برای کودک و نوجوان. این جلد به موضوع «تیز فکری» و مهارت فهم و سنجش استدلال اختصاص دارد. در این اثر درباره مفهوم، تشخیص، بازسازی، ارزیابی استدلال و هر آنچه به استدلال مربوط باشد، بحث شده است.



۹۶. کریمی، روح‌الله. **آموزش مری فلسفه برای کودکان و نوجوانان: کند و کاو اخلاقی: تربیت اخلاقی در برنامه فلسفه برای کودکان**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴. ۲۱۶ ص. رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش

چکیده: اگر می‌خواهیم فرزندانمان در آینده بتوانند درست تصمیم بگیرند، لازم است از کودکی روش‌های درست اندیشیدن را به آن‌ها بیاموزیم. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که به موضوع برنامه «فلسفه برای کودکان» می‌پردازد و در واقع کتابی آموزشی است برای پرورش مری فلسفه برای کودک و نوجوان. این جلد به «تیین چهار رویکرد اصلی در تربیت اخلاقی و نسبت آن‌ها با فلسفه برای کودکان» اختصاص یافته است. در فصل‌های دوم و سوم نیز «تربیت اخلاقی در حلقه کند و کاو اخلاقی» و «کند و کاو اخلاقی در عمل» بررسی شده‌اند.

۹۷. یاری دهنوی، مراد. آموزش مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان: **درآمدی بر برنامه فلسفه برای کودکان**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴. ۱۰۷ ص. رقی

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش

چکیده: همه والدین دوست دارند فرزندانشان روش درست اندیشیدن را بیاموزند تا بتوانند در آینده به طور مستقل، تصمیم‌های صحیح بگیرند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که به موضوع برنامه «فلسفه برای کودکان» می‌پردازد و در واقع کتابی آموزشی است برای پرورش مربی فلسفه برای کودک و نوجوان. این جلد به معرفی برنامه فلسفه برای کودکان اختصاص دارد. در فصل دوم کتاب نیز رویکردها و دیدگاه‌ها در این برنامه معرفی شده‌اند. در فصل‌های بعد، برای آشنایی بیشتر مخاطب، مبانی و رگه‌های فلسفی برنامه و نیز برخی مؤسسه‌ها و سایت‌های فعال در این حوزه معرفی شده‌اند.



۹۸. شیخ‌رضایی، حسین. آموزش مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان: **علم‌ورزی در حلقه کند و کاو**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴. ۲۲۲ ص. رقی

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش

چکیده: گسترش روزافزون برنامه فلسفه برای کودکان نیاز به منابع مکتوب آموزشی در این زمینه را نیز بیشتر می‌کند. کتاب حاضر از منابع تکمیلی این موضوع محسوب می‌شود و به موضوع «علم‌ورزی در حلقه کند و کاو» اختصاص دارد. در فصل اول کتاب، موضوع تفکر در حلقه کند و کاو و تبدیل کلاس به این حلقه و نیز مراحل تشکیل آن توضیح داده شده‌اند. موضوعات بعضی دیگر از فصل‌های این کتاب عبارت‌اند از: نگاهی به تاریخچه و رویکردهای آموزش علوم، ساخت‌گرایی و آموزش علوم، فرآورده‌های علم و حلقه کند و کاو، نهاد اجتماعی و حلقه کند و کاو.



۹۹. باقری، خسرو. آموزش مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان: **فبک در ترازو: نگاهی انتقادی از منظر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی**. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴. ۱۱۸ ص. رقی

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش

چکیده: گسترش روزافزون برنامه فلسفه برای کودکان نیاز به منابع مکتوب آموزشی در این زمینه را نیز بیشتر می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد موضوع فلسفه برای کودکان را از منظر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی مورد نقد و بررسی قرار دهد. در فصل اول کتاب، این موضوع بررسی می‌شود که فبک شغل است یا اندیشه‌ورزی. در فصل دوم، چپستی فبک، در فصل سوم مفروضات فلسفی فبک و در فصل چهارم، فبک از منظر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و در فصل آخر نیز چشم‌انداز این برنامه بررسی می‌شود.



قرآن

۱۰۰. صادقی بنده‌قزایی، محمد. مجموعه کتاب‌های طرح جوادالائمه علیه‌السلام: **با قصه و آموزش با هم تورا بهشت**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۳. ۶۰ ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، اخلاق اسلامی، امامان

چکیده: آشناسدن کودکان با امامان، پیامبران و تعلیمات قرآنی چراغ راه آینده آنان خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل قصه‌هایی درباره پیامبران، آشنایی با ۱۲ امام، احادیث اخلاقی و تربیتی، آشنایی با اصول و فروع دین، و سوره‌های کوتاه قرآنی به همراه ترجمه فارسی و انگلیسی. در سرتاسر کتاب، مخاطب تشویق می‌شود موارد اخلاقی مثبت را رنگ‌آمیزی کند و برای موارد منفی اخلاقی چاره‌جویی کند. در انتهای کتاب نیز سخنی با بزرگ‌ترها و توصیه‌هایی به آنان آمده است.



۱۰۱. قاسمی، محمدحسین. **کتابک آداب نیکی به والدین**. قم: کتابک، ۱۳۹۴. ۳۰ص. شکلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم مذهبی



چکیده: آداب زندگی از دانستنی‌هایی است که لازم است کودکان بدانند. در کتاب حاضر آداب نیکی به والدین به مخاطب آموخته می‌شود. در دین اسلام نیکی به پدر و مادر توصیه شده است که در این کتاب با برخی از اشکال این نیکی آشنا می‌شویم؛ مثل: اطاعت از پدر و مادر، نماز فرزند برای پدر و مادر و... در صفحه‌های پایانی کتاب نیز جمله‌ها، ضرب‌المثل‌ها، شعرها، و گفته‌ها و توصیه‌ها و حتی پیامک‌هایی درباره پدر و مادر آورده شده است.

۱۰۲. شرعیات، حسن. **کتابک آموزش نماز**. قم: کتابک، ۱۳۹۳. ۳۰ص. شکلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نماز، آداب و رسوم مذهبی



چکیده: آداب نماز خواندن از دانستنی‌هایی است که لازم است کودکان بدانند. کتاب حاضر آداب نماز را به طور کامل به مخاطب می‌آموزد. واجبات نماز، ارکان نماز، نمازهای واجب و مستحب، نمازهای روزانه، مکان و لباس نمازگزار از جمله مواردی هستند که در این کتاب آمده‌اند. آداب وضو، تیمم، آموزش اذان، آموزش اقامه، نماز جماعت و کارهایی که نماز را باطل می‌کنند نیز در این کتاب کاملاً شرح داده شده‌اند.

۱۰۳. شرعیات، حسن. **کتابک مدرسه آداب**. قم: کتابک، ۱۳۹۴. ۳۰ص. شکلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادب، احکام شرعی



چکیده: در کتاب حاضر سبک زندگی بهتر در آموزه‌های دینی به مخاطب آموخته می‌شود. در دین اسلام هر عملی آدابی دارد؛ از جمله: آداب روزه، مسجد، لباس پوشیدن، خوابیدن، رفتار با معلم، درس خواندن، نظافت و آراستگی. بعضی از آداب سخن گفتن عبارت‌اند از: با همه مؤدبانه سخن بگوییم؛ نرم و ملایم سخن بگوییم؛ تا سخن گفتن لازم نباشد سکوت کنیم؛ در سخن گفتن مردم را به سوی خدا دعوت کنیم.

۱۰۴. نباتی، رضا. **گنجینه نور ۱: حفظ ۳۱۳ پیام قرآنی در هفت سطح به تفکیک پایه‌های**

درسی دوره ابتدایی و آموزگاران محترم و اولیای گرامی. تهران: ندای آسمانی، ۱۳۹۴. ۶۴ص. وزیر

مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حفظ قرآن، روش‌های آموزش، تعلیمات دینی



چکیده: حفظ اجمالی شیوه‌ای سریع و آسان از انواع روش‌های حفظ قرآن کریم است که به کمک معلم ارائه می‌شود. در کتاب پیش رو آیات قرآن به جملات و عبارات کوتاه تقطیع شده است. در گام نخست، موضوع آیات هر فصل به صورت فهرستوار معرفی گردیده و در ادامه، قرائت عبارات و معنای هر یک آموزش داده شده است. در پایان کتاب نیز معنای فارسی کلمات درج شده است.

۱۰۵. نباتی، رضا. **گنجینه نور ۲: حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی در هفت سطح**. تهران: ندای آسمانی، ۱۳۹۴. ۸۰ص. وزیری
مخاطب: والدین/ دانش آموز / معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: اسلام، امامان، احادیث



چکیده: ۳۱۳ حدیث از ائمه معصومین (ع) در این کتاب جمع‌آوری و موضوعاتی مانند نماز، انس با قرآن، علم‌آموزی، ظلم‌ستیزی و مسائل اخلاقی و اجتماعی در هفت سطح به تفکیک پایه‌های درسی دوره ابتدایی و منطبق با رسم‌الخط آسان و به شیوه علامت‌گذاری تنظیم و ارائه شده است. این حدیث‌ها طوری انتخاب شده است که زمینه مناسبی برای تفکر در کودکان فراهم آید.

کار و فناوری

۱۰۶. اکبری، نرگس. **آزمایشگاه کنترل حرکت مقدماتی (۲)**. تهران: شورا، ۱۳۹۴. ۷۲ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، کودکان



چکیده: کتاب با زبانی ساده مفاهیم اولیه حرکت (جهت‌ها، حرکت خطی، قسمت‌های ثابت و متحرک و...) را توضیح داده است. تصاویر به همراه بازی‌های حرکتی به درک بهتر مفاهیم کمک می‌کند. ضمن آنکه این تصاویر قدرت مشاهده و ترسیم کودکان را افزایش می‌دهد. لوح فشرده آموزشی همراه کتاب نیز حاوی پوشه‌های فیلم و انیمیشن و... است.

۱۰۷. میرکمانداری، لادن. **آموزش کامپیوتر کودکان: کودکان الکترونیکی**. کرمان: خدمات فرهنگی کرمان، ۱۳۹۳. ۹۲ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: نرم‌افزار رایانه‌ای، علم رایانه، مواد و روش‌های آموزشی



چکیده: رایانه ماشینی برای انجام محاسبات ساده و پیچیده ریاضی، ارتباط با دیگران، آموزش و سرگرمی است. در این کتاب مبانی ساده برای آشنایی با رایانه، سیستم عامل ویندوز و برنامه‌های کاربردی آن آموزش داده شده است. در پایان هر درس فعالیت‌هایی به منظور مرور مطالب همان بخش در نظر گرفته شده است.

۱۰۸. لطفی، مینا. **مجموعه کتاب‌های تدریس یار دوره ابتدایی: تدریس یار کار و فناوری ششم دبستان**. تهران: دانش آفرین، ۱۳۹۴. ۲۰۸ص. وزیری
مخاطب: معلم
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، تربیت معلم، روش‌های آموزش



چکیده: آموزگاران برای آنکه فرایند آموزش را با موفقیت بیشتر پشت سر بگذارند، لازم است بر مطالب درسی اشراف کافی داشته باشند. در این راهنما، برای هر یک از درس‌های کتاب اصلی نقشه مفهومی، اهداف رفتاری، پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان حول موضوع مورد بحث و ابزارها و مواد آموزشی برای یادگیری مبحث به صورت مختصر تشریح شده است. در ادامه، روش تدریس و پیشنهادهایی برای افزایش بهره‌وری کلاس ارائه گردیده است.

۱۰۹. عزیز، ژیلا. فرصت‌های طلایی در گذر زمان. تهران: سادس، ۱۳۹۴. ۱۳۴ ص. رقی

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: روان‌شناسی دین، اوقات فراغت، کودکان



چکیده: گذراندن مناسب اوقات فراغت راهی شایسته برای پرورش استعدادها و توانایی‌های همه‌جانبه افراد، به‌ویژه کودکان و نیز عاملی اثرگذار برای پیشگیری از انحرافات و آسیب‌های اجتماعی است. در این کتاب با رویکردی دینی - علمی، نقش و ارتباط فعالیت‌های فراغتی در جوامع گوناگون با پرورش هوش، رشد تفکر، رشد شناختی، رشد اجتماعی و... بررسی شده است.

۱۱۰. مفیدی‌نسب، سعیده. نرم‌افزار فتوشاپ: پیشرفته. یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۴. ۶۰ ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نرم‌افزار رایانه‌ای، راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر با ارائه مجموعه‌ای درسی درباره فتوشاپ و پس از آن تمرین‌هایی برای تثبیت و تکمیل یادگیری، می‌کوشد نحوه استفاده پیشرفته از این نرم‌افزار را به مخاطب بیاموزد. نویسنده کوشیده است سؤال‌ها را در سه سطح آسان، متوسط و سخت و به شیوه‌ای خلاقانه طراحی کند تا دانش‌آموزان از موضوع لذت ببرند. عنوان‌های بعضی از موضوعات کتاب عبارت‌اند از: متحرک‌سازی در فتوشاپ، طراحی کارت ویزیت، ساختن عکس تکه تکه، و خودکار کردن کارها با استفاده از اکشن‌ها. کتاب شامل چندین پروژه به منظور تمرین و تسلط بر نرم‌افزار است.

۱۱۱. مفیدی‌نسب، سعیده. بسته آموزش رایانه به کودکان: نرم‌افزار واژه‌پرداز ورد ۲۰۱۰ / کتاب‌کار

واژه‌پرداز ورد ۲۰۱۰ و... یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۴. ۶۳ ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: یادگیری، راهنمای آموزشی، نرم‌افزار رایانه‌ای



چکیده: این مجموعه شش جلدی با هدف آموختن آسان کار با نرم‌افزارهای خانواده آفیس برای مخاطبان کودک طراحی شده است و پرسش‌ها و تمرین‌هایی در راستای تثبیت یادگیری مطالب ارائه شده دربردارد.

۱۱۲. مفیدی‌نسب، سعیده. بسته آموزش رایانه به کودکان: نرم‌افزار واژه‌پرداز ورد ۲۰۱۳ / کتاب‌کار

واژه‌پرداز ورد ۲۰۱۳ و... یزد: روشنگران راه فردا، ۱۳۹۴. ۶۳ ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: یادگیری، راهنمای آموزشی، نرم‌افزار رایانه‌ای

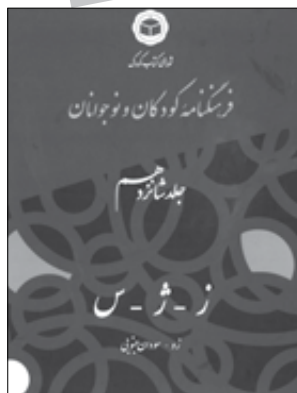


چکیده: در این مجموعه شش جلدی، نویسنده به زبانی ساده و به صورت گام به گام، اصول کار با نرم‌افزارهای گوناگون راه با طرح تمرین‌های مناسب و شرح جزئیات آموزش داده است. مطالعه این کتاب‌ها به دانش‌آموزان ۱۰ تا ۱۳ سال پیشنهاد می‌شود. همچنین این مطالب، دانش‌آموزان را برای شرکت در آزمون‌های نظری و عملی آماده می‌کند.

مرجع

۱۱۳. شورای کتاب کودک. **فرهنگنامه کودکان و نوجوانان: جلد شانزدهم**. تهران: شرکت تهیه و نشر فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۳۵۰ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، راهنمای آموزشی، کودکان

چکیده: این فرهنگنامه دربرگیرنده بخش دوم و پایانی مقاله‌های حرف «ز»، حرف «ژ» و حرف «س» است. در این کتاب ۲۹ نقشه و ۶۵ جدول و نمودار وجود دارد و حدود یک‌سوم مقاله‌ها به کشور ایران اختصاص دارد. ساسانیان، ژیمناستیک، ستاره و سلول از جمله موضوعاتی هستند که در مقاله‌های کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.



۱۱۴. راجرز، کریستین / لارج، ثوری. کتاب مرجع کودک و نوجوان ۷: **نخستین واژه‌نامه‌ی ریاضی من**. عزیزه رحمانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۱۳۶ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، خودآموزها، حساب، هندسه

چکیده: ریاضیات مطالعه عددها، مقادیر و شکل‌هاست. در این دانشنامه، در پنج بخش اصلی مباحث مرتبط به اندازه‌گیری و نظریه اعداد و حجم‌های هندسی معرفی و شرح داده شده است. در هر فصل توضیحات کلیدی همراه با مثال با زبانی ساده و به‌طور مختصر درج گردیده است.



مطالعات اجتماعی

۱۱۵. میرکیایی، مهدی. **کاروان دانایی: سرگذشت کتاب در ایران پس از اسلام**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۴۰ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، داستان‌های تاریخی، کودکان

چکیده: در روایتی داستانی گوشه‌هایی از فرهنگ و تمدن مردم ایران، پس از ورود اسلام به تصویر کشیده شده است. این داستان از دوران انوشیروان، شاهنشاه ساسانی آغاز می‌شود و با پرداختن به حکومت عباسیان ادامه می‌یابد و با معرفی کتابخانه‌ها و نحوه ورود صنعت چاپ در دوره ناصرالدین شاه قاجار پایان می‌پذیرد.



مهارت‌های زندگی

۱۱۶. سیلور استاین، الوین... [و دیگران]. سلامت من: **اختلال کاهش توجه**. محمدرضا کیان‌نژاد. تهران: تیمورزاده، طیب، ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی
مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: بهداشت، روان‌شناسی کودک

چکیده: سلامتی بزرگ‌ترین نعمت است و برای همه ما اهمیت فراوانی دارد. در این کتاب اطلاعات کاربردی و مفید درباره اختلال نقص یا کاهش توجه در کودکان با زبان علمی ارائه شده است. همچنین، مهم‌ترین علامت‌های این اختلال، علت ابتلا به آن و روش‌های درمانی نیز شرح داده شده است.





۱۱۷. مشتاق، مژگان / واثقی، بهروز. مجموعه کتاب‌های سیمرخ (کودک و مهارت‌های زندگی): **اشتباه بزرگ**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۴. ۲۴ص. خشتی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
 کلمات کلیدی: حل مسئله، روابط اجتماعی، ادبیات کودکان

چکیده: حل مسئله به تعریف ساده، از میان برداشتن مانعی است که شخص را از رسیدن به هدف محروم می‌کند. کتاب پیش رو حاوی داستانی است که راه‌های اصلی از بین بردن مشکلات و یافتن راه حل را به صورت غیرمستقیم به مخاطب می‌آموزد. در پایان کتاب اطلاعات مختصری درباره موضوع داستان درج شده است.



۱۱۸. آموزش مراحل سفر با هواپیما. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۱۲ص. شکلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: مسافرت، وسایل حمل‌ونقل هوایی، ادبیات کودکان

چکیده: سفر با هواپیما قوانین و مراحل خود را دارد و برای اینکه به مشکل بر نخوریم، لازم است پیش از سوار شدن به هواپیما قوانین آن را بدانیم. در این کتاب مراحل مختلف یک سفر هوایی با زبانی ساده و قابل فهم برای کودکان بازگو شده است. نونهالان طی خواندن کتاب می‌آموزند که چه کارهایی در جریان یک سفر هوایی لازم است در فرودگاه انجام گیرد.



۱۱۹. مشتاق، مژگان / واثقی، بهروز. مجموعه کتاب‌های سیمرخ (کودک و مهارت‌های زندگی): **بر طاووس و خرس‌های طمع‌کار**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۴. ۲۴ص. خشتی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
 کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، روابط بین‌فردی، ادبیات کودکان

چکیده: همدلی به معنای توانایی قرار دادن خود در موقعیت فرد دیگر است و این مهارت را در دوره رشد می‌توان در افراد تقویت کرد. کتابی که پیش رو دارید، داستانی در بر دارد که با هدف ارتقای این توانایی در مخاطب نگاشته شده است. در پایان کتاب نیز چند پرسش کوتاه درج شده که علاوه بر مرور محتوای داستان، به درک بهتر پیام متن کمک می‌کند.



۱۲۰. دایر، وین‌دیلیو. **توشگفت‌انگیزی**. حمیده شرزهی. تهران: خانه تحول، ۱۳۹۴. ۳۶ص. خشتی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: دوم، سوم
 کلمات کلیدی: داستان کوتاه، روان‌شناسی کودک، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: در روایتی داستانی، ۱۰ روش شرح داده شده است تا کودکان با استفاده از آن‌ها بتوانند زندگی شادی را برای خود رقم بزنند. تکیه به خداوند، بهره‌گیری از استعدادها، تلاش ذهنی و عملی و تفکر مثبت از جمله راه‌هایی هستند که کودکان را به موفقیت می‌رساند. در پایان کتاب سوالاتی آورده شده که کودکان می‌توانند با توجه به ایده‌های مطرح شده، پاسخ‌گوی آن‌ها باشند و باور کنند که چقدر شگفت‌انگیزند.

۱۲۱. دایره، وین دلبیو. **دارائی‌های تو**. حمیده شرزیه‌بی. تهران: خانه تحول، ۱۳۹۴. ۳۶ص. خستی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، مهارت‌های اجتماعی، روان‌شناسی کودک

چکیده: نویسنده در داستان ارائه شده، با بیان این نکته که افکاری که در ذهن کودکان شکل می‌گیرند، ماندگار می‌شوند؛ نگاهی متفاوت به موضوع پول و نعمت‌ها دارد. کودکان می‌آموزند که خوشبختی و نعمت‌های حقیقی قابل خریدن نیستند.



۱۲۲. بی‌نیاز، سعید/قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان (برای پنجمی‌ها)**.

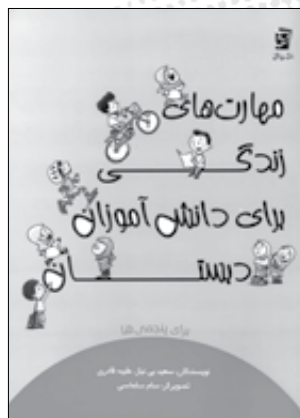
تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۴. ۷۶ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، روابط بین فردی، خودآگاهی

چکیده: فراگیری مهارت‌های کنترل هیجان در کودکی، باعث می‌شود آن‌ها در بزرگسالی افراد موفق‌تر و سالم‌تری شوند. این اثر حاوی فعالیت‌هایی است که توانایی‌هایی چون خودآگاهی، همدلی، ارتباط مؤثر، روابط بین فردی، مقابله با استرس، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، حل مسئله و... را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند.



۱۲۳. بی‌نیاز، سعید/قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان (برای چهارمی‌ها)**.

تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۴. ۸۰ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: روابط بین فردی، آموزش گروهی، روابط اجتماعی

چکیده: اگر کودکان در دوران اولیه زندگی مهارت‌های ارتباطی و فردی را بیاموزند در بزرگسالی نیز می‌توانند در مواجهه با مشکلات بهترین تصمیم‌گیری را داشته باشند. در این کتاب فعالیت‌هایی در نظر گرفته شده که طی آن، مخاطبان می‌آموزند در هر یک از موقعیت‌های اجتماعی چطور احساسات و هیجانات را مدیریت کنند. فعالیت‌ها به صورت فردی و گروهی تنظیم شده‌اند.



۱۲۴. بی‌نیاز، سعید/قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان (برای ششمی‌ها)**.

تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۴. ۷۶ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: روابط بین فردی، روابط اجتماعی، فعالیت‌های اجتماعی

چکیده: بهترین زمان برای آموزش‌های فردی و رشد شخصیت، دوره کودکی است. در این کتاب مجموعه فعالیت‌های گروهی و فردی ارائه شده که توانایی‌های ارتباطی و مدیریت عواطف را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند. برای هر مهارت یک بازی، یک تمرین و یک داستان طراحی شده تا هم آموزش برای نوآموزان لذت‌بخش باشد و هم آن‌ها را درگیر یادگیری کند.





۱۲۵. دایر، وین دلیو. **همیشه کنار هستم**. حمیده شرزهی بی. تهران: خانه تحول، ۱۳۹۴. ۳۶ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، خداشناسی، کودکان

چکیده: کتاب در قالب داستان و با بهره‌مندی از تصاویر مرتبط، پیامی ساده، اما عمیق را به کودکان می‌رساند. بی‌تردید دانستن این نکته که عشق و قدرت الهی همواره حامی ماست، می‌تواند در رشد و بالندگی کودکان کمک مؤثری باشد. بخشی نیز در پایان کتاب وجود دارد که به آنان کمک می‌کند تا از کلمات مهم «همیشه» و «هستم» برای رسیدن به خوشبختی در زندگیشان بهره ببرند.

نقد ادبی



۱۲۶. نجفی پازوکی، معصومه. **چگونه بنویسیم: از خواندن تا نوشتن**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۷۶ص. رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نوشتن

چکیده: نوشتن یکی از مهارت‌های زبانی است که ظرایف و ویژگی‌های خاص خود را دارد. امروزه برای آموزش نگارش خلاق معمولاً از روش‌هایی مانند «بدیعه‌پردازی» استفاده می‌شود. این روش با استفاده از یک سری قیاس‌ها به پردازش ذهن نویسنده و خلاقیت کمک می‌کند. در روش بدیعه‌پردازی با حرکت از جزء به کل ابتدا واژه‌ها و عبارات تولید می‌شوند و سپس جمله‌ها و پاراگراف‌ها شکل می‌گیرند. کتاب حاضر به آموزش نوشتن اختصاص یافته که رویکرد جزء به کل در آن رعایت شده است.

نمایش نامه



۱۲۷. ناصر بخت، محمدحسین. **نمایش نامه نوجوان امروز: آرش و کوهستان**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۳۲ص. وزیر
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: این نمایشنامه درباره دوره جدیدی از زندگی یک نوجوان است. او به واسطه اتفاق‌هایی که در جشن تیرماه برایش رخ می‌دهد، زندگی‌اش با داستان «آرش کمانگیر» گره می‌خورد. این نمایشنامه تلفیقی از نقل و آیین‌های نمایشی است و به بررسی و مطرح کردن اسطوره‌ها و آیین آن‌ها می‌پردازد.



۱۲۸. شیر ژیان، فریده. **نمایش نامه نوجوان امروز: ما، همان جمع پراکنده**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۶۴ص. وزیر
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: این نمایشنامه درام است و بر اساس هم‌اندیشی و گفت‌وگوی سازنده به موضوع‌هایی مانند ارتباط مقابل انسان و جامعه، قانون و قانون‌گذاری، مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی، مسئولیت‌های اجتماعی و سبک‌های ارتباطی می‌پردازد.

هدیه‌های آسمان

۱۲۹. کلاهدوز، مهدی... [و دیگران]. داستان پیامبران: حضرت ابراهیم علیه السلام / حضرت داوود

علیه السلام و... تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۹۴. ج. ۸. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

چکیده: قصه و داستان شیوه‌ای جذاب برای بیان رفتار و اخلاق پیامبران است. این مجموعه هشت جلدی شرح داستان زندگی پیامبران است و از جمله درمجلداتی از آن پیامبران اولوالعزم را به مخاطب معرفی می‌کند و درباره زندگی آنان و چگونگی دعوت به خدا پرستی آن‌ها اطلاعاتی می‌دهد.



۱۳۰. یعقوبی، زهرا/ بختیاری، فاطمه. زندگانی معصومین: حضرت جواد (ع) و حضرت هادی (ع)

حضرت حسن عسگری (ع) و حضرت مهدی (عج) و... قم: براق، ۱۳۹۴. ج. ۷. بیاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، امامان

چکیده: کودکان و نوجوانان به دانستن زندگی امامان علاقه فراوانی نشان می‌دهند. این کتاب هفت جلدی نیز در همین راستا مخاطب را با شرح مختصر زندگی معصومین آشنا می‌کند. طراحی قالب و فرم کتاب کمی متفاوت است. در واقع، پشت و روی کتاب هر دو روی جلد محسوب می‌شوند و چنانچه مخاطب از هر طرف کتاب را در دست بگیرد، می‌تواند داستان یکی از دو بزرگوار را بخواند.



۱۳۱. حیدری‌ابهری، غلامرضا. به من بگو خدا کیست: خدا بسیار داناست / خدا در همه جا هست و...

قم: جمال، ۱۳۹۴. ج. ۱۱. خشتی کوچک

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، کودکان

چکیده: در این مجموعه ۱۱ جلدی نویسنده با نثری روان و تصاویری مرتبط با متن، شناخت آدمی از علم و حکمت خداوند را با توجه به نظم حاکم در جهان و تفکر در شگفتی‌های آن بررسی کرده است. این مجموعه فرصتی را فراهم می‌آورد تا کودکان به درستی، اندیشیدن درباره مخلوقات خدا را تجربه کنند.



۱۳۲. خوش، طاهر. خواندنی‌هایی از زندگی علما، دانشمندان و شاعران مسلمان. قم: براق، ۱۳۹۴.

۴۰ص. بیاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: حکایت، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: دانستن سرگذشت و زندگانی بزرگان مسلمان برای کودکان و نوجوانان امروز درس آموز است. کتاب حاضر می‌کوشد خواندنی‌هایی را از زندگی علما، دانشمندان و شاعران مسلمان به مخاطبان ارائه کند. در این کتاب درباره موضوع «صبر در برابر بی ادبی» از آیت‌الله شیخ جعفر کاشف‌الغطا حکایتی می‌خوانیم. همچنین در کتاب حکایت‌های دیگری درباره بزرگان مسلمان آمده است؛ از جمله درباره آیت‌الله بهلول گنابادی با عنوان «هرگز دروغ نگفتم».





۱۳۳. خوش، طاهر. **خواندنی‌هایی از کودکان و نوجوانان کربلا**. قم: براق، ۱۳۹۴. ۴۰ص. بیاضی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، عاشورا، کودکان

چکیده: دانستن سرگذشت و زندگانی کودکان و نوجوانان کربلا برای کودکان و نوجوانان امروز درس آموز است. کتاب حاضر خلاصه‌ای است از کتابی ۱۵ جلدی که می‌کوشد مخاطب را با سرگذشت کودکان حاضر در واقعه عاشورا آشنا کند. در کتاب حاضر درباره حضرت رقیه، حضرت سکینه، حضرت علی اصغر، حضرت محسن، عون و محمد (فرزندان حضرت زینب)، عبدالله و محمداکبر (فرزندان مسلم بن عقیل) و کودکان دیگری که در این واقعه حضور داشتند، آشنا می‌شویم.

هنر



۱۳۴. تبریزی، رضا. **زیبا بنویسیم - ۵: فارسی پنجم دبستان آموزش خط تحریری**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۱۸۰ص. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: خوشنویسی، هنر و فرهنگ، خط

چکیده: داشتن خط خوش نشان از دقت نظر و ظرافت طبع نگارنده دارد و این هنر جز با ممارست و مشق نویسی حاصل نخواهد شد. در این کتاب سرمشق‌هایی برای اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول خط نستعلیق ارائه شده است. جمله‌ها بر اساس متن کتاب درسی و به نحوی انتخاب شده‌اند که تکلیف رونویسی و خوشنویسی تلفیق گردد.



۱۳۵. میرمحمدی، نیلوفر. **آشپزی با گل: شیرینی‌ها**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳. ۱۶ص. بیاضی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: نقاشی، سفالگری، کاردستی

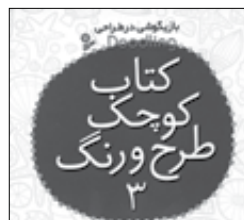
چکیده: بازی با خاک از اولین قدم‌های تقویت آفرینندگی و آرامش است و در رشد قوای خلاق کودکان تأثیر دارد. در این کتاب روش ساختن انواع شکل‌های گلی به صورت شیرینی و رنگ‌آمیزی آن‌ها به کودکان آموزش داده شده است. در هر بخش علاوه بر توضیحات عملی، تصویر و مواد مورد نیاز نیز درج شده است.



۱۳۶. میرمحمدی، نیلوفر. **آشپزی با گل: کباب‌ها و کنتل‌ها**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳. ۱۶ص. بیاضی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: نقاشی، سفالگری، کاردستی

چکیده: خاک ماده‌ای طبیعی است که می‌توان با آن اشیا و شکل‌های گوناگونی درست کرد. در این اثر روش ساخت و رنگ‌آمیزی کباب و خوراکی‌های گلی با زبانی ساده به کودکان آموزش داده شده است.

۱۳۷. مکلیل، جیمز. بازیگوشی در طراحی: **کتاب کوچک طرح و رنگ-۳**. رضا تبریزی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۱۳۲ ص. **خشتی کوچک**
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: نقاشی، طراحی، هنرهای تجسمی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان



چکیده: خطاطی کردن نوعی طرح زدن بازیگوشانه و خلاقانه است که بدون نیاز به فکر کردن و به صورت ناخودآگاه ایجاد می‌شود. در این کتاب فعالیت‌هایی در نظر گرفته شده که بر اساس نقاشی بداهه و بدون نقشه، آفرینندگی در کار هنری را به نونهالان می‌آموزد. این کتاب به علاقه‌مندان کمک می‌کند تا آزادی در طراحی را تجربه کنند.

۱۳۸. قدردان، نجات‌اله... [و دیگران]. **نقاشی آسان و شماره‌ها**. تهران: نجات اله قدردان، ۱۳۹۴. ۱۲ ص. **خشتی**
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی



چکیده: بازی با اسباب‌بازی حیوانات، داستان‌گویی و نقاشی کشیدن از جمله فعالیت‌های کودکان است که می‌تواند محتوای آموزشی به خود بگیرد. در این کتاب تمرین‌هایی در نظر گرفته شده است که با استفاده از نقاشی، اعداد ۰ تا ۹ را به نوآموزان یاد می‌دهد. شیوه به تصویر در آوردن حیوانات با استفاده از اشکال بسیار ساده هندسی و توجه به شکل اعداد ریاضی آموزش داده شده است.

۱۳۹. سیدناصری، فهیمه. نقطه، عدد، رنگ آمیزی: **نقطه به نقطه وصل کن بعد شکل‌ها را رنگ کن** جلد ۳، ۴، ۵، ۶. تهران: ذکر، ۱۳۹۴. ۴ ج. رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، مهارت‌های آموزشی، ریاضیات



چکیده: این مجموعه چهار جلدی با هدف تقویت اولین پایه‌های تفکر استدلال ریاضی شکل گرفته و با استفاده از تصاویر و نقاشی‌ها سعی شده است تا دانش‌آموزان شمارش اعداد را بیاموزند و قوانین اعداد یک رقمی و سه رقمی را درک کنند و شکل‌های معنادار و مخفی را در تصاویر بیابند و ارتباط آن‌ها را با تصویر کشف کنند.

۱۴۰. شرکت ماوای اندیشه ها و انگیزه ها. بسته آموزش ریاضی. ۱۳۹۴
مخاطب: دانش آموزان



معرفی: مفاهیم ریاضی کتاب‌های درسی جدید به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که سبک‌های گوناگون یادگیری را پوشش می‌دهند. لازمه این پوشش کامل، فراهم بودن ابزار آموزشی ساده‌ای است که همراه با کتاب، به تفهیم مطالب به مخاطب کمک می‌کنند. بسته حاضر شامل اجزا و ابزاری است که در کنار کتاب، به دانش آموزان امکان می‌دهند مفاهیم آموزشی را دست‌ورزی کنند و با تجربه ملموس و واقعی، بهتر بیاموزند. دفترچه راهنمایی نیز در بسته موجود است و به معلمان و اولیا امکان می‌دهد بتوانند ابزار مورد نیاز هر موضوع را انتخاب و فعالیت مربوطه را برای دانش آموز تعریف کنند. محتوای هر بسته مناسب یک پایه تحصیلی تهیه شده است.

۱۴۱. شرکت لکو (لدت الکترونیک ایرانیان). بسته آموزشی پژوهشی لکو مس. ۱۳۹۴.
مخاطب: دانش آموز



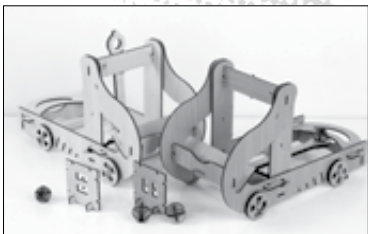
معرفی: بسته‌های آموزشی راهکاری جدید و جذاب برای پرورش خلاقیت کودکان محسوب می‌شوند. بسته آموزشی لکومس مختص آموزش محاسبات ذهنی و حساب چرتکه‌ای طراحی شده است. محتویات این بسته عبارتند از: کتاب آموزشی لکومس، دفتر دیداری، دفتر شنیداری، چرتکه، فلش کارت، کیف و مداد. مخاطب با استفاده از این محصولات محاسبه ذهنی با چرتکه را می‌آموزد.

۱۴۲. شرکت هوشمندافزار صنعت پویا. ربات آواکشن (aloaction). ۱۳۹۴.
مخاطب: دانش آموز



معرفی: نرم‌افزارهای آموزشی می‌توانند مفاهیم علمی را ملموس‌تر آموزش دهند. مجموعه کمک آموزشی حاضر می‌کوشد خلاقیت و توانایی‌های مهارتی و پرورشی کودکان را افزایش و رشد دهد. این بسته با کتاب آموزشی همراه است و مخاطب ضمن بازی و سرگرمی به‌طور غیرمستقیم از روش حل مسئله در هنگام ساخت ربات، با مفاهیم علوم تجربی، تکنولوژی، اصول مکانیک و ریاضیات آشنا می‌شود.

۱۴۳. شرکت فناوری پیشرفته کاوشگر نیاز فردا. ربات منجنیق مهارت افزا. ۱۳۹۴.
مخاطب: دانش آموزان



معرفی: سرگرمی‌های آموزشی کمک خوبی هستند برای درک مفاهیم علمی. سرگرمی حاضر در راستای افزایش سطح توانایی علمی و عملی کودکان، می‌کوشد مفاهیم فیزیک را به آنان بیاموزد: از جمله: انرژی پتانسیل کشسانی، انرژی جنبشی، قانون‌های اول نیوتن و دوم اینرسی، مهارت پرتاب و نشانه‌گیری، و کاربرد منجنیق. از آنجا که قطعات و صفحات برش‌خورده درون این بسته باید به صورت یک منجنیق سرهم شوند، مخاطب را با اجزا و علوم حوزه طراحی آشنا و به‌طور عملی درگیر می‌سازند.

۱۴۴. درستان، نسرين. ساعت دیواری. ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

معرفی: کودکان در پایه‌های دوم و سوم ابتدایی خواندن ساعت را فرا می‌گیرند. ابزار آموزشی حاضر نیز یک ساعت آموزشی است که سه مجموعه اعداد فارسی، انگلیسی و یونانی دارد و مخاطب می‌تواند مطابق آموزش مربوطه و به صلاحدید خود یا معلم، هر مجموعه از این اعداد یا دو یا هر سه را همزمان یا به‌طور جداگانه استفاده کند و خواندن ساعت را بیاموزد. استفاده عملی از ساعت و امکان جابه‌جایی عقربه‌ها و تنظیم ساعت در زمان دلخواه، استفاده آن را برای آموزش آسان و میسر می‌کند.



۱۴۵. ضیایی دوستان، رضا. مجموعه فیلم‌های آموزشی علوم چهارم ابتدایی. شرکت کارآمد نورنگار. ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

معرفی: فیلم و به‌خصوص فیلم آموزشی برای درک بهتر مفاهیم آموزشی کمک شایانی محسوب می‌شود. مجموعه حاضر شامل حدود ۱۳ فیلم آموزشی ۱۰ تا ۱۲ دقیقه‌ای است که براساس درس‌های کتاب علوم سال چهارم ابتدایی و در قالب انیمیشن تهیه شده‌اند. فیلم‌ها کوشیده‌اند با زبانی کودک‌پسند، مفاهیم کتاب درسی علوم را برای کودکان قابل درک کنند. مثال‌ها و نمونه‌ها از زندگی واقعی اقتباس و در جهت برآوردن اهداف برنامه درسی تنظیم شده‌اند. موضوعات فیلم‌ها عبارت‌اند از: زنگ علوم، مخلوط‌ها در زندگی، انرژی نیاز هر روز ما، انرژی الکتریکی، گرما و مواد، سنگ‌ها، آهن‌ربا در زندگی، آسمان در شب، بدن ما (۱ و ۲)، بی‌مهره‌ها، گوناگونی گیاهان، و زیستگاه.



۱۴۶. مؤسسه بین‌المللی نوآوران چندرسانه‌ای ایرانیان. نرم‌افزار آموزشی زبل و زرنگ. ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

معرفی: نرم‌افزارهای آموزشی به کمک کتاب‌های درسی می‌آیند تا آموزشی بهتر و عمیق‌تر را ممکن سازند. نرم‌افزار حاضر نیز به آموزش درس‌های پایه اول دبستان اختصاص دارد و مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی تنظیم شده است. این نرم‌افزار چند رسانه‌ای شامل موارد تدریس و تمرین درس‌ها، آزمون، دیکته‌گو، بازی و انیمیشن است و با عنایت به سبک زندگی ایرانی تهیه شده است. قابلیت تعاملی بودن نرم‌افزار حاضر به مخاطب انگیزه و شوق بیشتری برای یادگیری می‌دهد.



۱۴۷. شرکت داده‌پردازان ایده پارسیان. نرم‌افزار آموزشی میشا و کوشا. ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

معرفی: نرم‌افزارهای آموزشی راهکارها و شیوه‌هایی متفاوت از کتاب برای آموزش دربردارند. نرم‌افزار آموزشی حاضر می‌کوشد مطابق با سرفصل‌های کتاب‌های درسی پایه‌های اول تا چهارم دبستان، به کودکان کمک کند با انجام بازی‌های آموزشی و تماشای فیلم آموزشی، درس‌ها را بهتر بیاموزند. برای هر پایه لوح فشرده (سی‌دی) جداگانه‌ای تنظیم شده است. هر لوح شامل بازی، فیلم، آزمایشگاه مجازی، بخش دیکته‌گویی، ارزشیابی و بخش‌های متنوع و سرگرم‌کننده‌ای است که در عین حال کاملاً آموزشی و مطابق کتاب‌های درسی تنظیم شده‌اند. نرم‌افزار حاضر نیاز به نصب ندارد و اجرای آن آسان است.



نمایه عنوان

- آب و آتش (امام قلی‌خان) ۲۳
 آرش و کوهستان ۱۲۷
 آزمایشگاه کنترل حرکت مقدماتی (۲) ۱۰۶
 آسوده‌اش نگذارید (دکتر مصطفی چمران) ۳۳
 آغاز داستان‌ها، کیومرث شاه ۲۰
 آموزش به کودکان تیزهوش و سرآمد در مدارس عادی (راهنمای عملی برای دوره‌ی ابتدایی) ۷۴
 آموزش تنیس روی میز در سطح مبتدی با قوانین جدید به زبان ساده برای همه ۱
 آموزش سریع و جذاب ریاضی پایه اول دبستان کتاب مسئله ۴۰
 آموزش کامپیوتر کودکان: کودکان الکترونیکی ۱۰۷
 آموزش مراحل سفر با هواپیما ۱۱۸
 آموزش و ارزشیابی راهبردهای حل مسأله: ویژه‌ی آموزگاران و والدین دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی ۴۱
 آموزش و تمرین علوم سوم ابتدایی ۵۵
 آموزش و تمرین فارسی اول ابتدایی ۸۵
 آیا کودکان قادر به فلسفه‌ورزی هستند؟ ۹۴
 آینه ۱۵
 اختلال کاهش توجه ۱۱۶
 اسیری و عروسی: فرازهایی از زندگی نرگس خاتون ۱۳
 اشتباه بزرگ ۱۱۷
 امام رضای مهربان ۵۲
 انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی-اجتماعی دانش‌آموزان ۷۳
 انگور و عنب ۱۵
 اوهوری گریه‌ها ۱۴
 با خدا سخن بگو ۱۳۱
 با عددها دوست می‌شوی؟ ۴۲
 با قصه و آموزش با هم تو راه بهشت ۱۰۰
 باز پادشاه و پیرزن ۱۵
 بچه‌دو پهلوان ۲۱
 بچه‌دو کوچولو ۲۱
 بچه‌دو و شیطونک ۲۱
 بردارن سیاه شیطان و داستان‌های دیگر ۲۶
 بسته آموزش ریاضی ۱۴۰
 بسته آموزشی پژوهشی لگو مس ۱۴۱
 بگو ما هم بخندیم ۱۶
 بهار ۵۶
 بهانه‌هایی برای فکر کردن ۳
 پاییز ۵۶
 پر طاووس و خرس‌های طمع‌کار ۱۱۹
 پسری که پدر خوانده‌اش مرگ بود و داستان‌های دیگر ۲۶
 پشه و باد ۱۵
 پنی فاجعه آشوب به پا می‌کند ۱۷
- پنی فاجعه آهن‌ربای بلا و فاجعه است ۱۷
 پنی فاجعه بدجوری واگیر دارد ۱۷
 پنی فاجعه بد بلایی است ۱۷
 پنی فاجعه جنجال درست می‌کند ۱۷
 پهلوان پهلوانان ۱۸
 پیراهن پولکی و ۷ قصه دیگر ۱۹
 پیروزی بر دیوها، هوشنگ شاه ۲۰
 تابستان ۵۶
 تجربه‌های خلاق در آموزش: روش‌های آموزش مبتنی بر بازی و بکارگیری حواس ۷۵
 تدریس یار فارسی سوم دبستان ۸۶
 تدریس یار کار و فناوری ششم دبستان ۱۰۸
 تفکر و یادگیری ریاضی در سنین کودکی ۴۳
 تو شگفت‌انگیزی ۱۲۰
 تهموس دیوبند ۲۰
 تیز فکری: مهارت فهم و سنجش استدلال ۹۵
 جشن تولد بچه دیو ۲۱
 جوان ابله ۱۵
 جوان‌ترین سردار (میر مهنا) ۲۳
 جهان یک خدا دارد ۱۳۱
 چراها ۶۵
 چراهای شگفت‌انگیز اسب‌ها و اسبچه‌ها ۵۷
 چراهای شگفت‌انگیز آب‌سنگ‌های مرجانی ۵۸
 چراهای شگفت‌انگیز بچه‌های جانوران و مادرانشان ۵۹
 چراهای شگفت‌انگیز پنگوئن‌ها ۶۰
 چراهای شگفت‌انگیز جانوران در معرض خطر ۶۱
 چراهای شگفت‌انگیز خرس‌ها ۶۲
 چراهای شگفت‌انگیز شپازها ۶۳
 چرتان و پرتان و ۸ قصه دیگر ۱۹
 چگونه بنویسیم: از خواندن تا نوشتن ۱۲۶
 چگونه‌ها ۶۵
 چه کسی سایه من را خورد؟ ۶۴
 چیست‌ها ۶۵
 حضرت ابراهیم علیه السلام ۱۲۹
 حضرت جواد(ع) و حضرت هادی(ع) ۱۳۰
 حضرت حسن عسگری(ع) و حضرت مهدی(عج) ۱۳۰
 حضرت حسین شهید(ع) و حضرت زین‌العابدین(ع) ۱۳۰
 حضرت داوود علیه السلام ۱۲۹
 حضرت صالح علیه السلام ۱۲۹
 حضرت عیسی مسیح علیه السلام ۱۲۹
 حضرت فاطمه زهرا(س) و حضرت حسن مجتبی(ع) ۱۳۰
 حضرت محمد(ص) و حضرت علی مرتضی(ع) ۱۳۰
 حضرت محمد باقر(ع) و حضرت جعفر صادق(ع) ۱۳۰
 حضرت موسی علیه السلام ۱۲۹
- حضرت موسی علیه السلام ۱۲۹
 حضرت موسی علیه السلام ۱۲۹
 حضرت موسی کاظم(ع) و حضرت علی بن موسی‌الرضا(ع) ۱۳۰
 حضرت نوح علیه السلام ۱۲۹
 حلقه کندوکاو اخلاقی: تربیت اخلاقی در برنامه فلسفه برای کودکان ۹۶
 حبله شاگردان ۱۵
 خدا بسیار داناست ۱۳۱
 خدا در همه جا هست ۱۳۱
 خدا دوست دارد ۱۳۱
 خدا رنگ ندارد ۱۳۱
 خدا غذا می‌دهد ۱۳۱
 خدا هرگز نمی‌میرد ۱۳۱
 خدای من تویی تو ۱۳۱
 خدایا اجازه! ۱۳۱
 خر برفت و خر برفت ۱۵
 خواندنی‌هایی از زندگی علما، دانشمندان و شاعران مسلمان ۱۳۲
 خواندنی‌هایی از کودکان و نوجوانان کربلا ۱۳۳
 دارایی‌های تو ۱۲۱
 داستان مارها، اسطوره ۵، ضحاک ماردوش ۲۰
 داستان‌های دوستی ۲۲
 دامی برای صیاد (رئیس علی دلواری) ۲۳
 دایرةالمعارف تاریخ علم ۶۶
 درآمدی بر برنامه فلسفه برای کودکان ۹۷
 درخت سلامتی ۱۵
 در دسر بچه‌دو ۲۱
 دروس امتحان پنجم دبستان ۷
 دروس امتحان سوم دبستان ۸
 دزد دهل‌زن ۱۵
 دزد قوچ ۱۵
 راهنمای آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن: پایه اول ابتدایی (ساخت و هنجاریابی) ۷۶
 راهنمای سنجش و ارزشیابی آغازین (ابزارهای کمی و کیفی) ۷۷
 راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی ۷۸
 راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی ریاضی اول دبستان ۴۴
 راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی ریاضی چهارم دبستان ۴۵
 راهنمای والدین برای آموزش بهتر کتاب درسی ریاضی سوم دبستان ۴۶
 ربات الواکشن (aloaction) ۱۴۲

ریاض منجیق مهارت افزا ۱۴۳
 رشد و پژوهشگری (آموزش پژوهشگری به کودکان و نوجوانان
 با رویکرد رشد محور) ۷۹
 رقابت بچه دیو ۲۱
 روزی که بابا بچه شد! ۳۹
 ریاضی ۱ اول دبستان ۴۷
 ریاضی ۲ دوم دبستان ۴۸
 ریاضی اول دبستان (کتاب کار مفهومی) ۴۹
 زاغ و لک لک ۱۵
 زشت و زیبا ۱۵
 زمستان ۵۶
 زیبا بنویسیم -۵: فارسی پنجم دبستان آموزش خط
 تحریری ۱۳۴
 زیبای خفته و داستان های دیگر ۲۶
 زیر نگاه سلطان (عبدالرزاق سبزواری) ۲۳
 ژیمناستیک در مدارس ابتدایی به همراه طرح درس یک
 دوره آموزشی: ویژه پایه دوم ۲
 ساعت دیواری ۱۴۴
 ستمگر می آید، چشمید شاه ۲۰
 سردار سبز (میرزا کوچک خان جنگلی) ۲۳
 سواد خواندن چیست؟ و برای تقویت آن در فرزندان چه
 کرده اید؟ ۸۷
 سوسک دختر و ۸ قصه دیگر ۱۹
 سه کوتوله در جنگل و داستان های دیگر ۲۶
 سینا کار آگاه می شود ۲۴
 سینا گنج باب می شود ۲۴
 سینا معلم می شود ۲۴
 شش تا پا گنده و ۶ قصه دیگر ۱۹
 شلی، گوسفند پشمالو ۲۵
 شنل قرمزی و داستان های دیگر ۲۶
 شیر و خرگوش ۱۵
 شیر و گاو روستایی ۱۵
 شیرینی ها ۱۳۵
 صدای نفس های دشمن (ابراهیم همت) ۲۳
 صفر تا بیست ارزشیابی برای یادگیری: راهنمای اجرای
 ارزشیابی کیفی-توصیفی در دبستان ۸۰
 طوطی و بازگان ۱۵
 طوطی و بقال ۱۵
 طوطی هند: برگرفته از کتاب مثنوی معنوی جلال الدین
 محمد بلخی ۲۷
 عروس و کاروانش: فزاهایی از زندگی حضرت
 خدیجه (س) ۲۸
 علم روزی در حلقه کند و کاو ۹۸
 علوم ۳ سوم دبستان ۶۷
 علوم اول دبستان - کتاب کار ۶۸
 علوم تجربی پنجم ابتدایی ۶۹
 غذای سالم و کافی بخورید ۷۰
 فیک در ترازو: نگاهی انتقادی از منظر فلسفه تعلیم و
 تربیت اسلامی ۹۹
 فرصت های طلایی در گذر زمان ۱۰۹
 فرهنگ تصویری حیوانات برای کودکان ۷۱

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان جلد ۱۶ ۱۱۳
 فقط یک نفر (باقرخان تنگستانی) ۲۳
 فیل در تاریکی ۱۵
 قصه های مهربانی ۲۹
 کاروان دانایی: سرگذشت کتاب در ایران پس از اسلام
 ۱۱۵
 کاروانسرای پریان (اللهوردی خان) ۲۳
 کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان: گزیده تجارب و
 خاطرات سی سال خدمت ۸۱
 کباب ها و کتلت ها ۱۳۶
 کتاب اولیاء ۸۲
 کتاب جامع ریاضی گراد پایه پنجم ابتدایی ۵۰
 کتاب راهبردی آموزش املا فارسی ویژه دانش آموزان
 سال پنجم ابتدایی ۸۸
 کتاب راهبردی آموزش املا فارسی ویژه دانش آموزان
 سال چهارم ابتدایی ۸۹
 کتاب راهبردی آموزش املا فارسی ویژه دانش آموزان
 سال سوم ابتدایی ۹۰
 کتاب راهبردی آموزش املا فارسی ویژه دانش آموزان
 سال ششم ابتدایی ۹۱
 کتاب کار (کاربرگ) جامع سوم ابتدایی ۹
 کتاب کار فارسی چهارم دبستان ۹۲
 کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول دبستان ۷۲
 کتاب کوچک طرح و رنگ-۳ ۱۲۷
 کتابک آداب نیکو به والدین ۱۰۱
 کتابک آموزش نماز ۱۰۲
 کتابک دانستنی های دانش آموز ۵
 کتابک مدرسه آداب ۱۰۳
 کتابک معما و چیستان ۶
 کلیله و دمنه ۳۴
 کمین (عباس میرزا) ۲۳
 کیست ها ۶۵
 گرد و قلمبه و ۸ قصه دیگر ۱۹
 گنجینه نور ۱: حفظ ۳۱۳ پیام قرآنی در هفت سطح به
 تفکیک پایه های درسی دوره ابتدایی و آموزگاران محترم
 و اولیای گرامی ۱۰۴
 گنجینه نور ۲: حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی در هفت سطح
 ۱۰۵
 گوساله لچ باز ۳۰
 لینا لونا ۳۱
 ما، همان جمع پراکنده ۱۲۸
 ماجرای سفر من به آلفا ۳۲
 مار در دهان مرد خفته ۱۵
 مامانی روی درخت سیب ۳۳
 مثنوی معنوی ۳۴
 مجموعه پنجم ۳۵
 مجموعه چهارم ۳۵
 مجموعه دوم ۳۵
 مجموعه سوم ۳۵
 مجموعه فیلم های آموزشی علوم چهارم ابتدایی ۱۴۵
 مجموعه یکم ۳۵

مداد سبز قد کوتاه ۵۳
 مدیریت بر رفتار کودک بیش فعال با هفت گام: راهنمای
 عملی برای والدین مربیان ۴
 مدیریت رفتارهای کودکان ۸۳
 مرد مفلس ۱۵
 مرد ناشنوا ۱۵
 مرزبان نامه ۳۴
 مرزبان نامه ۳۶
 مرغ نوروزی و عید نوروز، ۲۸ قصه ۳۷
 مسابقات ریاضی پنجم دبستان ۵۱
 مسابقات علمی (آزمون های منظم ماهانه) دوم، سوم،
 چهارم، پنجم و ششم دبستان ۱۰
 معلم ژاپنی به مثابه رهبر ۸۴
 من خواندن را دوست دارم مجموعه شش جلدی ۹۳
 من سوزن قورت دادم ۳۸
 موسی و شیابان ۱۵
 مهارت های زندگی برای دانش آموزان دبستان (برای
 پنجمی ها) ۱۲۲
 مهارت های زندگی برای دانش آموزان دبستان (برای
 چهارمی ها) ۱۲۳
 مهارت های زندگی برای دانش آموزان دبستان (برای
 ششمی ها) ۱۲۴
 مهمان های بی بی و بابا ۳۹
 میهمان شرمسار ۱۵
 نبرد در تاریکی (حسن خان ساری اصلان) ۲۳
 نخستین انقلاب تاریخ، آفریدون ۲۰
 نخستین واژه نامه ریاضی من ۱۱۴
 نرم افزار آموزشی زبل و زرنگ ۱۴۶
 نرم افزار آموزشی میشا و کوشا ۱۴۷
 نرم افزار ارائه مطلب پاورپوینت ۲۰۱۰ ۱۱۱
 نرم افزار ارائه مطلب پاورپوینت ۲۰۱۳ ۱۱۲
 نرم افزار صفحه گسترده اکسل ۲۰۱۰ ۱۱۱
 نرم افزار فتوشاپ پیشرفته ۱۱۰
 نرم افزار واژه پرداز ورد ۲۰۱۰ ۱۱۱
 نرم افزار واژه پرداز ورد ۲۰۱۳ ۱۱۲
 نرم افزار صفحه گسترده اکسل ۲۰۱۳ ۱۱۲
 نژیله شکل تپله ۵۴
 نقاشی آسان و شماره ها ۱۳۸
 نقطه به نقطه وصل کن بعد شکل ها را رنگ کن جلد
 ۱۳۹ ۳
 نقطه به نقطه وصل کن بعد شکل ها را رنگ کن جلد
 ۱۳۹ ۴
 نقطه به نقطه وصل کن بعد شکل ها را رنگ کن جلد
 ۱۳۹ ۵
 نقطه به نقطه وصل کن بعد شکل ها را رنگ کن جلد
 ۱۳۹ ۶
 وفای خرس ۱۵
 همراه با آفتاب دوم دبستان: یادآوری و دوره آموخته ها ۱۱
 همیشه کنار هستم ۱۲۵
 یک عروسی در راه است! ۳۹
 ۱۱۱ قصه از دنیای حیوانات ۱۲

نمایه پدیدآورندگان

- سیلور استاین، لورا ۱۱۶
 سیلور استاین، ویرجینیا ۱۱۶
 شامانیان، زهرا ۶۹
 شایانی، لیلا ۱۰
 شرزهی، حمیده ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۵
 شرعیات، حسن ۱۰۲، ۱۰۳
 شریفزاده، لیدا ۶۵
 شریفزاده، مریم ۴۱
 شرکت داده‌پردازان ایده‌پارسیان ۱۴۷
 شرکت فناوری پیشرفته کاوشگر نیاز فردا ۱۴۳
 شرکت لکو (ذات الکترونیک ایرانین) ۱۴۱
 شرکت ماوای اندیشه‌ها و انگیزه‌ها ۱۴۰
 شرکت هوشمندافزار صنعت پویا ۱۴۲
 شعبانی، اسدالله ۵۴
 شفیع، شهرام ۱۶
 شمس، محمدرضا ۱۹، ۳۰
 شورای کتاب کودک ۱۱۳
 شیخ رضایی، حسین ۹۸
 شیر ژیان، فریده ۱۲۸
 صابری، منصوره ۹۳
 صادقی بنده‌قرایی، محمد ۱۰۰
 صادقی، مرتضی ۴۱
 صادقی، مهرناز ۶۸
 صدقاتی خلیل‌آباد، جعفر ۲
 صفارپور، عبدالرحمان ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱
 صفاری، مهدخت ۴۴
 صفایی فخری، غلامرضا ۱۲۹
 صفایی‌پور، حامد ۹۵
 ضیایی دوستان، رضا ۱۴۵
 طاهری، حسن ۷۸
 طهماسبی، فائقه ۴۹
 عاصمی‌راد، زهرا ۴۷
 عزیززی، ژیلا ۱۰۹
 عزیززی، ندا ۷۵
 عسگرزاده، مجید ۶۹
 علیزاده، فاطمه‌صغری ۹۲
 عمیق، مجید ۶۰، ۶۱، ۷۱
 غلامی، فاطمه ۵۳
 فاضل‌زاد، آرمین ۳۳
- جعفری، لاله ۴۲
 جمعی از نویسندگان ترک ۱۲
 حسینی، محمدحسن ۳۰
 حسینی، منیژه سادات ۴۷
 حمزه‌بیگی، طیبه ۷۸
 حیدری‌بهری، غلامرضا ۱۳۱
 خاکپور مروستی، طاهره ۸۱، ۸۳
 خانی، فریبا ۳۸
 خدیوی، حسین ۱۳۸
 خلیلی، سپیده ۲۹
 خوش، طاهر ۱۳۲، ۱۳۳
 دادمحمدی، زهرا ۷۴
 دایر، وین دبلیو ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۵
 درستیان، نسرین ۱۴۴
 دولادویر، کامیلا ۵۸، ۶۳
 راجرز، کریستین ۱۱۴
 راستی، مجید ۳۹
 راغب، حجت‌اله ۷۶
 راکول، لیزی ۷۰
 رحمانی، عزیزه ۱۱۴
 رستگار، طاهره ۷۲
 رسولی، زهره ۱۰
 رضایی، علی‌رضا ۸۴
 رضوان، ندا ۷۰
 رمضان‌زاده، مهرناز ۶۸
 روکا، نورا ۵۶
 زارعی‌شهرک، عصمت ۸۲
 زواریان، زهرا ۱۳، ۲۸
 ژوبرت، کلر ۳۱
 ساجدی، علی ۳۶
 سبحانی طهرانی، حسام ۲۵
 سلمانی، مهرانگیز ۸۵
 سلیمانی امید، فاطمه ۴۸
 سلیمانی، شهناز ۸۵
 سلیمانی، نقی ۳۵
 سلیمی، بابک ۳۴
 سیدنویده، سید علی‌اکبر ۱۴
 سیدناصری، فهیمه ۱۳۹
 سیلور استاین، الوین ۱۱۶
- آجرلو، زهرا ۱۳۸
 آرین، آرمان ۲۰
 آرین‌مهر، سارا ۵۶
 آزادمهر، فاطمه ۸۶
 آقازاده، محرم ۷۷
 آهو، مهرداد ۳۴
 ابراهیمی قوام، صغری ۷۹
 ابراهیمی، علی ۵۹، ۶۳
 ابراهیمی، نادر ۱۸
 احمدی، آمنه ۷۸
 اربابی‌فر، رقیه ۵۵
 اسپیدکار، محبوبه ۳
 اسدی‌کیا، وحید ۵۱
 اسلوت، آلفرد ۳۲
 اسمیت، کرایس ۷۴
 اشکان، ساناز ۷۳
 افضلی، محمدرضا ۵۷، ۵۸
 اکبری قورزانی، داود ۱۰
 اکبری، نرگس ۱۰۶
 امینی، پرویز ۱۵
 انتظاریان، شهلا ۱۷
 ایشی کاوا، یوشی تاکا ۸۴
 باس، گای ۲۱
 باقری، خسرو ۹۹
 بالغ، عشرت ۶۷
 بختیاری، فاطمه ۴۶، ۱۳۰
 بنتلی، پیتر ۱۴
 بهاری قره‌گوز، علی ۴
 بهروزکیا، کمال ۲۶
 بی‌نیاز، سعید ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴
 پاسبانی، حسین ۴۰
 پاونده، لیندا ۴۳
 تاجیک، فاطمه ۴۵، ۴۶
 تایلور، باربارا ۶۰، ۶۱، ۶۲
 تبریزی، رضا ۱۳۴، ۱۳۷
 ترقی‌جاه، علی ۱۲۹
 جانسون، جینی ۵۷، ۵۹
 چانه، علیرضا ۷۹
 چانه، مژده ۷۹

فرامرزی، سالار ۷۴
 فرزانه، منصوره ۳۶
 فروزبخش، فیروزه ۷۸
 فرهادی، پیوند ۵۴
 فرهادی، فرزانه ۱۱
 فرهادی، گلزار ۱۱
 فهیمی امید، فرناز ۶۹
 قادری، طیبه ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴
 قاسمی، محمدحسین ۵، ۶، ۱۰۱
 قدردان، نجات‌اله ۱۳۸
 قدری گراخک، سمانه ۹
 قره‌داغی، بهمن ۸۰
 کاتبی رضوانی، احسان ۶۶
 کانور، جو ۶۵
 کریم‌زاده، مسلم ۴۰
 کریمی، روح‌الله ۹۶
 کریمی، فرزانه ۱۱۸
 کلاهدوز، مهدی ۱۲۹
 کنیستر ۲۵
 کیان‌نژاد، محمدرضا ۱۱۶
 کیانی دوست، کیان ۱۰
 گروگان، حمید ۲۷

گروه تالیف و برنامه‌ریزی کاگو ۸، ۷
 گریم، ویل‌هلم ۲۶
 گریم، یاکوب ۲۶
 لارج، ثوری ۱۱۴
 لاریجانیان، سیدضی‌الدین ۱
 لطفی، مینا ۱۰۸
 لویه، میرا ۳۳
 محمدشاهی، اعظم ۵۰
 محمدی لویه، ایلناز ۶۴
 محمدی، فرشته ۴۸
 مزینانی، محمود ۲۱
 مشتاق، مژگان ۱۱۷، ۱۱۹
 مفیدی‌نسب، سعیده ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲
 مکلیل، جیمز ۱۳۷
 مواسات، لیلا ۱۰
 مؤسسه بین‌المللی نوآوران چندرسانه‌ای ایرانیان ۱۴۶
 مؤمنی، محمد صادق ۱۲۹
 مهاجرانی، سید محمد ۲۲، ۵۲
 مهدیه، زرین ۶۵
 میر کیایی، مهدی ۲۳، ۱۱۵
 میر کاظمی، سیدحسین ۳۷
 میرکمانداری، لادن ۱۰۷

میرمحمدی، نیلوفر ۱۳۵، ۱۳۶
 نادری‌نژاد، جعفر ۵۰
 نادین، جوئنا ۱۷
 نارنجیها، ماندا ۲۵
 ناصرپخت، محمدحسین ۱۲۷
 نایینی، سیدرضا ۴۳
 نباتی، رضا ۱۰۴، ۱۰۵
 نجفی پازوکی، معصومه ۸۷، ۱۲۶
 نقی‌نژادیان، طاهره ۶۷
 نیک‌طلب، رامک ۳۳
 نیک‌فال آذر، معصومه ۵۵
 واثقی، بهروز ۱۱۷، ۱۱۹
 واسعی، پژمان ۶۲
 وفایی، داوود ۱۲
 هدایتی، مهرنوش ۹۴
 هیوز، کاترین دی ۷۱
 یاری دهنوی، مراد ۹۷
 یاسینی، زهراسادات ۷۸
 یزدانی، پریچهر ۴۴
 یزدانی، معصومه ۲۴
 یعقوبی، زهرا ۱۳۰
 یوسفی، الهام ۹۵

نام‌ونشانی‌ناشران و تولیدکنندگان

آرادمهر ۱

تهران: نیاوران، م. نیاوران، ابتدای کاشانک، خ. نصیرآبادی، ک. مهماندوست، پ. ۱۱، واحد ۹. تلفن: ۰۲۱۲۲۸۰۱۸۹۷

ابوعطا ۸۷، ۱۱۷، ۱۱۹

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰

اروند ۳۴

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی نژاد، نرسیده به خ. اردیبهشت، پ. ۲۱۶. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۴۸۲

الگو ۴۷، ۴۸

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۹. انتشارات الگو. تلفن: ۰۲۱۸۸۹۹۳۰۳۰

براق ۱۳۰، ۱۳۲، ۱۳۳

قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. شماره ۸، ساختمان براق. تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۸۲۶۲

به‌نشر ۲۹، ۳۶، ۳۹

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶، ط. سوم. تلفن: ۰۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تهران: م. هفت تیر، زیر پل کریمخان، بین خ. ایرانشهر و قرنی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، پ. ۱۷۶. تلفن: ۰۲۱۸۸۳۱۷۱۹۱
 ۰۲۱۸۸۳۱۷۱۹۲، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹

پیدایش ۱۶، ۲۱، ۳۳، ۳۸، ۱۳۵، ۱۳۶

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۸۶. تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰

پیشروان ۵۱، ۵۵، ۸۵

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹. تلفن:

شباهنگ ۱۰
تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خ. شهدای
ژاندارمری، ساختمان ایرانیان، پ. ۵۸، زنگ ۷،
انتشارات شباهنگ. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۴۱۸۶

شرکت انتشارات ویژه نشر ۴۳
تهران: خ. انقلاب، خ. شهید نجات الهی (ویلا)، ک.
هوایمایی، پ. ۱. تلفن: ۰۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱

شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق ۹۳
تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، روبروی تالار
باختر، بن بست گشتاسب، پ. ۶، واحد ۵ و ۷. تلفن:
۰۲۱۶۶۹۷۹۰۹۵

**شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و
نوجوانان ۱۱۳**
تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، ک. عنصری، شماره
۲۴، زنگ ۱. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۳۸۳

شرکت داده‌پردازان ایده‌پارسیان ۱۴۷
تهران: بزرگراه رسالت، ابتدای خ. استاد حسن بنا،
واحد ۱، پ. ۴۴۳. تلفن: ۰۲۱۲۶۳۱۴۵۸۸-۹

شرکت فناوری پیشرفته کاوشگر نیاز فردا ۱۴۳
تهران: رو به روی درب شمال دانشگاه صنعتی
شریف، ک. تیموری، ک. شهرام، پ. ۲. تلفن:
۰۲۱۶۶۰۸۹۶۴۰

شرکت کارآمد نورنگار ۱۴۵
تهران: خ. سهروردی شمالی، خ. هویزه شرقی، پ.
۱۵، واحد ۵، ط. ۳. تلفن: ۰۲۱۲۶۳۳۳۶۱۱-۷

شرکت لکو (لذت الکترونیک ایرانیان) ۱۴۱
تهران: نیاوران، خ. پور ابتهاج، م. دارآباد، خ. سبکرو،
بن بست قیدی، پ. ۳. تلفن: ۰۲۱۲۶۳۳۳۶۱۱

شرکت مأوای اندیشه‌ها و انگیزه‌ها ۱۴۰
تهران: م. شهید، خ. مجاهدین اسلام، خ. زرین خامه،
ک. تهرانی ۲، پ. ۳۰، ط. ۳. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۲۵۸۰

۴-۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۰

دانش آفرین ۱۱، ۸۶، ۱۰۸
تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده
جنوبی، ک. دانشور، پ. ۲، واحد ۲. تلفن:
۰۲۱۶۶۹۱۲۱۲۱

دانش نگار ۵۴
تهران: خ. انقلاب، خ. منبری جاوید، خ. وحید نظری،
نبش وحید نظری، پ. ۱۴۲. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۲۲۰

دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۳۱
تهران: خ. پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ.
آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳. تلفن:
۰۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴

درستیان، نسرين ۱۴۴
البرز: کرج، فردیس، فاز ۴ بالاتر از م. فردوس خ.
بهشت ۹ مجتمع گلها، بلوک ۱۰، پ. ۲۰. تلفن:
۰۲۱۷۶۲۸۲۳۹۰

ذکر ۱۳۹
تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم،
پ. ۲۰، ط. اول غربی. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱

رشد اندیشه ۱۱
تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده
جنوبی، ک. دانشور، پ. ۲، واحد ۲. تلفن:
۰۲۱۸۸۹۹۵۱۸۱

روشنگران راه فردا ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲
یزد: خ. مطهری، پارک علم و فناوری، راهروی
AC، پ. ۱، پ. ۴. تلفن: ۰۳۵۳۳۲۶۰۱۳۴

زنده اندیشان ۸۰
تهران: اندیشه، فاز ۱، خ. گلنوش، پ. ۱۸، ۱، واحد ۳.
تلفن: ۰۲۱۶۵۵۱۸۲۳۳

سادس ۱۰۹
تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خ. وحید نظری، پ.
۶۱ واحد آ ۳۲. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۲۵۸۰

۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

بیک ادبیات ۱۷
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از شهدای
ژاندارمری، پ. ۲۹۴، ط. همکف، واحد ۳. تلفن:
۰۲۱۶۶۴۷۵۱۹۵

تیمورزاده ۵۶، ۷۰، ۱۱۶
تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ.
۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده. تلفن:
۰۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰

جاجرمی ۷۹، ۸۱، ۸۳
تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. وحید نظری، ط.
همکف، پ. ۳۰. تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۴۵۰۲

جمال ۵۲، ۱۳۱
قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲. تلفن:
۰۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸

چکه ۱۴، ۲۰، ۲۴
تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از تقاطع سهروردی
شمالی، خ. کاووسی فر، ک. نکبسا، پ. ۳. تلفن:
۰۲۱۸۸۵۴۷۲۹۵

خانه تحول ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۵
تهران: خ. اقدسیه، بلوار ارتش، بلوار شهید مژدی، خ.
شهید شفیعی، پ. ۵۴، واحد ۴. تلفن: ۰۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲

خدمات فرهنگی کرمان ۱۰۷
کرمان: خ. شریعتی، بعد از چهارراه کاظمی، بعد از
بانک صادرات مرکزی، کتابفروشی فرهنگ. تلفن:
۰۳۴۳۲۲۲۴۶۰۸

خوشه علم ۴۰
کرمان: بلوار حمزه، ک. ۱۴، پ. ۹۱. تلفن:
۰۳۴۳۲۲۴۵۵۵۰۵

خیلی سبز ۴۹، ۶۸
تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. فخر رازی، خ.
روانمهر شرقی، شماره ۷۱، واحد سوم. تلفن:

شرکت هوشمندافزار صنعت پویا ۱۴۲

تهران: ولیعصر، پایین تر از م. ونک، پ. ۲۵۴۰، ساختمان خورشید، ط. ۳، واحد ۸، تلفن: ۰۲۱۸۸۶۵۴۲۹۹

شورا ۱۰۶، ۴۶، ۴۵، ۴۴

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۴۰۲

ضریح آفتاب ۱۰۰، ۹، ۲

مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، تلفن: ۰۵۱۳۳۲۸۰۱۶۶

طیب ۱۱۶، ۷۰، ۵۶

تهران: بلوار کشاورز، خ. ۱۶ آذر، شماره ۶۸، تلفن: ۰۲۱۸۱۳۳۸۳

فروزش ۴

تبریز: خ. امام خمینی، نرسیده به چهارراه آبرسان، نبش ک. بزرگمهر، انتشارات فروزش، تلفن: ۰۴۱۳۳۳۶۹۵۲۵

قدیانی ۱۲، ۱۳، ۲۲، ۲۸، ۳۷، ۱۱۴، ۱۱۸، ۱۳۴، ۱۳۷

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰

کاگو ۸، ۷

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی، ساختمان انتشارات کاگو، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۳۴۲۷

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۳، ۱۸، ۲۷، ۳۰، ۴۲، ۱۱۵، ۱۲۷، ۱۲۸

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، شماره ۲۲، ۲۴، تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

کتاب ابرار ۵۳

تهران: م. آزادی، خ. آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، خ. شهیدان، ضلع شرقی م. دکتر هوشیار، پ. ۵، واحد ۳، تلفن: ۰۲۱۶۶۱۵۷۳۳۹

کتابک ۵، ۶، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳

قم: خ. شهید فاطمی، ک. ۱۸، فرعی ۲۱، پ. ۱۱، تلفن: ۰۲۵۲۷۸۲۷۴۸۳

کلاغ سپید ۶۷

تهران: خ. انقلاب، بین برادران مظفر و فلسطین، پ. ۹۱۹، تلفن: ۰۲۱۶۴۳۴۳۱۳۱

کمال اندیشه ۷۳

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۶، تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳-۵

گراد ۵۰

سبزوار: صندوق پستی ۴۴۷، تلفن: ۰۵۱۴۴۲۲۹۲۱۷

گل‌واژه ۶۹

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پ. ۱۸۴، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۲۸۲۰

مارال ۶۴

تهران: پرند، خ. آسمان، خ. نرگس، ک. نرگس ۹، پ. ۱۳، اول، تلفن: ۰۲۱۵۶۷۲۷۱۵۸

مبتکران ۲۵، ۴۵، ۵۱، ۵۵، ۸۵

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحید نظری، تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

محراب قلم ۱۹، ۲۶، ۳۲، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۶

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۸۱۷۹

مرآت ۷۲، ۷۷، ۸۴

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم، تلفن: ۰۲۱۸۸۲۱۵۰۰

مؤسسه انتشاراتی نوای مدرسه ۶۵

تهران: خ. کریم خان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به طالقانی، روبه‌روی سازمان ترافیک، شماره ۱۴۰، ط. دوم، واحد ۵، تلفن: ۰۲۱۸۸۸۲۰۵۸۳

مؤسسه انتشارات امیر کبیر ۳۳، ۳۵

تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله سابق)، ضلع جنوب شرقی ساختمان

انتشارات امیر کبیر، ط. سوم، کتاب‌های شکوفه.

تلفن: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲

مؤسسه بین‌المللی نوآوران چندرسانه‌ای

ایرانیان ۱۴۶

تهران: خ. شریعتی، بلوار صبا، نبش خ. فاطمیه، ک. شهید دهقانی (مهر ۸)، پ. ۴۰، ط. اول، واحد یک، تلفن: ۰۲۱۲۲۶۷۸۲۰۶

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۷۱، ۷۵، ۷۶

تهران: خ. شهید قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، شماره ۸، تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۰۳۳۴

نجات اله قدردان ۱۳۸

ندای آسمانی ۱۰۴، ۱۰۵

تهران: لویزان، خ. فرشادی، خ. جعفریان، ک. علی‌اکبر رضاییان، پ. ۶، واحد ۱۱، تلفن: ۰۲۱۲۲۹۷۳۹۶۶

نغمه نواندیش ۱۲۹

تهران: خ. شهید مدنی، خ. گلشن، دوست سرای تسلیحات، تلفن: ۰۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴

وزیر ۱۵

تهران: خ. خوش جنوبی، نرسیده به کلهر، ک. دکتر صفوی، پ. ۱۵، واحد ۴، تلفن: ۰۲۱۶۶۹۳۲۶۳۹

هنر اول ۸۲

تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پ. ۱۳۹، تلفن: ۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸

یار مانا ۴۱، ۷۴

اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶، تلفن: ۰۳۱۳۳۶۱۶۳۶۰