



# فهرست

\* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره اول آموزش متوسطه ۱۳۹۴

\* مقدمه ..... ۳

## موضوع درسی:

|    |  |
|----|--|
| ۶  | ادبیات فارسی.....                          |
| ۱۰ | انگلیسی.....                               |
| ۱۳ | پیام‌های آسمانی.....                       |
| ۱۳ | تربیت بدنی.....                            |
| ۱۴ | تفکر و سبک زندگی.....                      |
| ۱۶ | چند موضوعی.....                            |
| ۱۶ | داستان.....                                |
| ۲۰ | ریاضی.....                                 |
| ۲۳ | شعر.....                                   |
| ۲۳ | علوم تجربی.....                            |
| ۲۵ | علوم تربیتی.....                           |
| ۲۹ | قرآن.....                                  |
| ۲۹ | کار و فناوری.....                          |
| ۳۰ | مرجع.....                                  |
| ۳۰ | مطالعات اجتماعی.....                       |
| ۳۸ | هنر.....                                   |
| ۳۹ | منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب..... |

## \*نمایه‌ها

|    |   |
|----|---|
| ۴۰ | عنوان.....                                |
| ۴۱ | پدیدآورندگان.....                         |
| ۴۳ | نام ناشر/ تولیدکننده.....                 |
| ۴۴ | درهمکرد نام ناشر/ تولیدکننده و عنوان..... |
| ۴۶ | نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....          |

### ■ مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

### ■ چرا فهرستگان؟

طی ۱۶ سال گذشته، یکی از اهداف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، امکان انتشار کتاب‌نامه رشد به تعداد آموزشگاه‌های کشور و ارسال یک نسخه رایگان برای تک‌تک آن‌ها بود که تا به امروز محقق نشده بود. اکنون بحمدالله این خواسته، با انتشار منتخبی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب، میسر شده و این فهرستگان در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست منتخب، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز خصوصاً برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد و پیامدهای مثبت آن انشاءالله در آینده نزدیک آشکار شود. اتفاق خوب دیگری که در فهرستگان افتاد، این بود که برای نخستین بار منابع آموزشی مکتوب و غیر مکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شدند. با این اتفاق، همکاران فرهنگی ما، فقط با استفاده از مآخذ واحد، می‌توانند به رفع نیازهای مختلف خود در حوزه منابع آموزشی و تربیتی مبادرت ورزند.

### ■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند! نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

## ■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

## ■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت. "پخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۸۸۴۳۹۵۰ (۰۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

## ■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۳۲ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۲ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۷۰۴ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۸۴ عنوان کمک‌آموزشی، ۲۹ عنوان کمک‌درسی و ۱۹ عنوان تربیتی است.

## ■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

## ■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان‌که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکارانی که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ ادبیات فارسی: زهرا تخمه‌چی، حسین قاسم‌پور، مقدم

■ تربیت بدنی: معصومه رضوانفر، علی شاه‌محمدی

■ پیام‌های آسمانی: سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، مسعود فرجاد تهرانی، ناصر نادری

■ تفکر و سبک زندگی: روفیا دهقان منشادی

■ داستان: محمدعلی قربانی، محمد مهدوی شجاعی، ناصر نادری، حبیب یوسف‌زاده

■ ریاضی: حمیدرضا امیری، شهرناز بخشعلی‌زاده، سپیده چمن‌آرا، خسرو داودی، سمیه‌سادات میرمعینی


■ زبان انگلیسی: سیمین اسلامی فارسانی، فریبا پیوندی، رضا خیرآبادی، معصومه عظیمی وحید، سیدبهنام علوی مقدم، سعید معظمی گودرزی

■ شعر: محمدحسن حسینی

- علوم تجربی: مریم انصاری، حسن حذرخانی، روح‌اله خلیلی بروجنی، مریم عابدینی، بتول فرنوش
- علوم تربیتی: سعید راصد، سیدامیر رون، محمود معافی
- قرآن: سیدمهدی سیف، مسعود فرجاد تهرانی، مسعود وکیل، رضا نباتی
- کار و فناوری: محسن کیالاشکی، بهنام نیک‌نژاد
- مرجع: فرشته ذوالجناحی، آذرخت کوهستانی، اکرم عینی
- مطالعات اجتماعی: مسعود جوادیان سالمی، حشمت‌اله سلیمی، زهرا مروتی، منصور ملک‌عباسی
- هنر: مرضیه پناهیان پور، رضا صفری، علاء‌الدین کیالاشکی.

### ■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

|  |                 |  |                                       |
|--|-----------------|--|---------------------------------------|
| شماره مدخل   | مؤلف            | نام مجموعه                               | نام کتاب                              |
| ۹۸   | شورای کتاب کودک | فرهنگنامه کودکان و نوجوانان              | فرهنگنامه کودکان و نوجوانان<br>جلد ۱۵ |
|   |                 |  |                                       |
|  |                 |  |                                       |
| تهران: شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳  |                 | ۳۶۰ص                                     | رحلی                                  |
| مخاطب  | پایه تحصیلی     | کلیدواژه                                 |                                       |
| دانش آموز، مربی، والدین، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان   | هفتم، هشتم، نهم | دایرةالمعارف‌ها، اطلاعات، راهنمای آموزشی |                                       |
| <b>چکیده</b>   |                 |  |                                       |
| این فرهنگ‌نامه حاوی ۲۲۳ مقاله، ۶۶۰ تصویر، ۱۹ نقشه و ۲۶ جدول با تکیه بر دو حرف «د» و «ز» است و اطلاعاتی درباره موضوعاتی مانند راه‌آهن، رنسانس، ریاضیات، زلزله و سلسله زندیه را در بر می‌گیرد. نکته جالب توجه این است که بیش از ۵۰ درصد از مطالب درباره ایران است. هدف از تدوین این کتاب تقویت غنای فرهنگی نسل نوجوان است. |                 |  |                                       |

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۶۶، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

۱. عابدی جزی، ربابه. **اتل متل ضرب المثل**. کاشان: مرسل، ۱۳۹۳. ۱۵۶ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، انواع ادبی، ضرب المثل

**چکیده:** ضرب المثل ها جمله های کوتاهی هستند که از جهان بینی، عقاید، قوانین، آداب و رسوم و آموخته های یک ملت سخن می گویند. در این کتاب به تفکیک حروف الفبا، ضرب المثل های ایرانی گردآوری و ارائه شده است.



۲. عزیزی، مریم. **گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان: برگزیده ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد اول / برگزیده ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد دوم**. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۳.

۲ج. رقی.

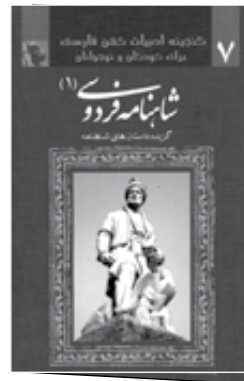
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان های حماسی، شعر، شاعران

چکیده: گنجینه ادبیات کهن فارسی برای کودکان و نوجوانان

این مجموعه دو جلدی دربردارنده منتخبی از داستان های بازنویسی شده شاهنامه است که به منظور پیوند نسل جوان با آثار کهن زبان فارسی ارائه می شود. در این بازنویسی ها سعی شده تا ضمن وفاداری به مضامین و مفاهیم متن اصلی، داستان ها به زبان ساده و روان و با تلفیقی از شعر و نثر بازگو شوند. نویسنده در جلد اول، داستان پادشاهی کیومرث، هوشنگ و ضحاک ماردوش را می گوید و در جلد دوم درباره رستم و سهراب و نبرد رستم و اسفندیار توضیح می دهد.



۳. سلطانی مطلق، زهرا ... [و دیگران]. **فارسی آسان نهم دوره اول متوسطه**. تهران: تیرگان، ۱۳۹۴. ۱۳۸ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در کتاب حاضر با بهره گیری از شیوه های تدریس فعال، به آموزش مباحث درس ادبیات فارسی پرداخته می شود. در این آموزش به بیان معنای شعر و واژه های زبانی و شرح نکات ادبی توجه شده است. همچنین ارائه توضیح کوتاهی درباره نحوه خواندن متن های مختلف در ابتدای درس، دانش آموزان را با آداب خواندن متون آشنا می سازد.



۴. کاظمی میقانی، مریم. **فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۴. ۱۵۲ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پرسش ها، تکالیف درسی، آزمون ها

**چکیده:** مجموعه پیش رو حاوی خلاصه نکته های کلیدی مباحث کتاب و مجموعه سؤال هایی برای مرور و تقویت آموخته های کلاسی است. در بخش های گوناگون، آموزه های دستوری و نگارشی، مهارت درک اشعار و متون قدیمی و بازنویسی آن ها به زبان معیار، تمرین هایی برای تقویت روحیه پژوهش محور در دانش آموز و فعالیت هایی برای ایجاد نشاط در نظر گرفته شده است.





۵. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: **فارسی نهم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴. ۹۶ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، مواد درسی

**چکیده:** برای تثبیت آموخته‌های کلاسی لازم است بعد از فرایند آموزش، اطلاعات جدید مرور شوند و تکالیفی برای به‌خاطر سپاری انجام شود. در این کتاب برای هر یک از دروس خلاصه نکته‌های مهم و پرسش‌هایی با الگوهای متنوع در نظر گرفته شده است. در ادامه، فعالیت‌های کمک‌آموزشی برای سرگرمی و آموزش غیرمستقیم ارائه شده است.



۶. فاسمی، رضا ... [و دیگران]. **فارسی نهم از دیدگاه هشت مدرس**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴. ۲۰۰ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون، راهنمای آموزشی

**چکیده:** این کتاب با هدف آسان‌سازی فهم دانش‌های زبانی و ادبی، به منظور حل سریع و راحت‌تر سؤال‌های تستی برای ورود به مدارس نمونه و تیزهوشان، و شرکت در المپیاد نگارش یافته و در بردارنده مطالبی فراتر از سطح کتاب درسی به همراه تمرین‌ها و پرسش‌های مناسب است.



۷. بوالحسنی، نعمت‌الله / اروچی، شیرین. کار و تمرین: **فارسی نهم دوره اول متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۴. ۱۵۲ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی

**چکیده:** با در نظر گرفتن اهداف کتاب درسی، نکات آموزشی هر درس بیان شده، سپس بر مبنای اصول و روش‌های علمی — عملکردی، تمرین‌هایی به منظور تثبیت یادگیری در دانش‌آموزان ارائه می‌شود. خودارزیابی‌ها و نمونه سؤالات مطرح در کتاب، با هدف ارزشیابی سطح آموخته‌ها و نیز آشنایی با آزمون‌های ورودی مختلف آورده شده است.



۸. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: **فارسی هشتم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴. ۹۶ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هشتم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی، مواد و روش‌های آموزشی

**چکیده:** مجموعه‌ای که پیش رو دارید، علاوه بر آموزش موضوعات و مفاهیم کتاب درسی، فعالیت‌هایی را در بر دارد که دانش‌آموزان را با نکته‌های ادبی و زبانی آشنا می‌کند. در هر بخش در کنار خلاصه نکته‌های مهم درسی، تمرین‌های تشریحی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نیز فعالیت‌های خلاقانه ادبی در نظر گرفته شده است.



۹. شاهسون، مصطفی. مجموعه کتاب‌های کار و تمرین پله: **فارسی هفتم (متوسطه)**. تهران: تاج، ۱۳۹۴. ۱۰۴ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، مواد درسی



**چکیده:** در کتابی که پیش رو دارید، در هر بخش شمای کلی از متن درس برای مرور مطالب اصلی در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. در ادامه، سؤال‌هایی از متن اصلی طراحی شده تا ضمن پاسخ به آن‌ها نکته‌های مهم مرور شود. علاوه بر فعالیت‌های تشریحی مربوط به درک معنا و مفهوم عبارات، سؤال‌های چهارگزینه‌ای، نکته‌های ادبی و زبانی نیز در خلال کتاب گنجانده شده است.

۱۰. سیفی، زهرا. **فرهنگ لغات متشابه و هم‌آوای زبان فارسی**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴. ۱۴۴ ص. رقی.  
مخاطب: دانش آموز، معلم  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی



**چکیده:** مطالعه کتاب حاضر این امکان را برای خوانندگان فراهم می‌کند تا بتوانند پاسخ سؤالات خود را در یافتن واژه‌های هم‌آوای کلمه بیابند و با یادگیری این گونه کلمات، قدرت تشخیص و کاربرد آن را بیاموزند. آشنایی با این واژه‌ها درست‌نویسی را در مخاطبان تقویت می‌کند.

۱۱. گروه مؤلفان گنجینه برتر: **گنجینه برتر ۷ فارسی پایه هفتم**. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴. ۲۸۰ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ادبیات فارسی، آزمون‌ها، مواد درسی



**چکیده:** در این کتاب، پس از بیان مطالب کتاب درسی، پرسش‌هایی به صورت طبقه‌بندی شده ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند با حل آن‌ها خود را برای شرکت در آزمون‌های گوناگون آماده کنند. همچنین در کتاب به منظور تقویت مهارت شعرخوانی، وزن عروضی هر شعر در کنار آن درج شده است.

۱۲. گروه مؤلفان گنجینه برتر: **گنجینه برتر ۸ فارسی پایه هشتم**. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴. ۲۶۴ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هشتم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها



**چکیده:** در این کتاب، با تکیه بر کتاب درسی فارسی پایه هشتم و در رویکردی تلفیقی، دانش‌های زبانی و آرایه‌ها به ترتیب از آسان به مشکل توضیح داده شده و سپس تعدادی تمرین و پرسش چهارگزینه‌ای به منظور عمق بخشیدن به آموخته‌ها ارائه شده‌اند. مطالب کتاب به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که مباحث کتاب درسی را از زوایای متفاوت ارزشیابی می‌کنند.





۱۳. گروه مؤلفان گنجینه برتر: **گنجینه برتر ۹ فارسی پایه نهم**. تبریز: عقیق برتر، ۱۳۹۴. ۳۲۰ ص. وزیری  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی، آزمون

**چکیده:** کتاب حاضر حاصل پرداختن نویسنده به دستور زبان فارسی و تمامی آرایه‌های مطرح در کتاب فارسی نهم است. در این کتاب تمرین‌هایی ارائه شده‌اند که حل آن‌ها سبب تعمیق و تثبیت آموخته‌ها در ذهن دانش‌آموزان می‌شود.



۱۴. تواناعلمی، جعفر/ باقری، مصطفی. **نکته به نکته**. مشهد: فرشیم، ۱۳۹۴. ۱۰۴ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

**چکیده:** نویسنده تلاش کرده است با بیان مطالب دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی به زبان ساده و نیز ارائه سؤالات تشریحی و به دنبال آن سؤالات تستی مناسب، دانش‌آموزان را برای شرکت در آزمون‌های نمونه دولتی و تیزهوشان آماده سازد.



۱۵. مهربانی، فاطمه. **نگاه ثمین ادبی**. نجف آباد: مهر زهر(س)، ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، مواد درسی

**چکیده:** در کتاب حاضر با بهره‌مندی از روش رمزگردانی تصویری، فرایند یاددهی - یادگیری کتاب درسی بهتر صورت می‌پذیرد. هدف از این آموزش بالا بردن دقت دیداری و نوشتاری در دانش‌آموز، ایجاد اعتمادیه نفس و آشنایی با عناصر زیبایی سخنان است. همچنین در این نوع از آموزش یادگیری بیشتر از طریق هوش مکانی رخ می‌دهد.



۱۶. رئیسی دهکردی، فریدون/ قاسمی، رضا. **همگام با ادبیات و علوم ادبی**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر با توجه به روش آموزشی «گروه‌محور» درصدد است با ارائه مثال‌هایی در قالب سؤالات تکمیلی، صحیح - غلط و چهارگزینه‌ای به آموزش مفاهیم دستور زبان فارسی و دانش‌های ادبی با هدف ارتقای مهارت‌های زبانی بپردازد. بیان نکات کلیدی هر مبحث و نیز ارائه تمرین‌ها موجب پایدار ساختن مفاهیم در ذهن مخاطبان می‌شود.

## ۱۷. English in mind: workbook/ student's book starter student's book. Putcha, Herbert.

تهران: بهشت، ۱۳۹۴. ۲ ج. رحلی.  
**مخاطب:** آموزشگاههای آزاد زبان خارجی، سطح مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** مواد درسی، زبان خارجه، تمرین ها

**چکیده:** مجموعه کتابهای English in mind

این مجموعه شامل ۲ جلد است. در کتاب starter work روشهای گوناگون زبان معرفی شدهاند. از جمله این روشها می توان به ترجمه، گرامر، روش مستقیم و روش شنیداری اشاره کرد. کتاب starter student شامل سه قسمت دانش آموزان، معلمان و کتاب کار است که با محتوای کاربردی و ارائه تمرین های مناسب به آموزش می پردازد. شایان ذکر است این کتاب همراه با فایل صوتی عرضه می شود.



## ۱۸. میاحی، نادیا ... [و دیگران]. Prospect Bilingual Dictionary: English to Persian. ماهشهر: نادیا

میاحی، ۱۳۹۴. ۲۰۰ ص. جیبی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** راهنمایی آموزشی، واژه نامه ها، زبان خارجه

**چکیده:** این فرهنگ لغت بیش از صدها کلمه انگلیسی دارد که به فارسی روان و معمولی معنی شده تا دانش آموزان بتوانند معنای کلمات درس های گذشته و حتی پایه پایین تر را در اختیار داشته باشند و به انجام تکالیفشان بپردازند. استفاده از تصویر برای یادگیری بهتر دانش آموزان است. به علاوه علائم فونتیکی با دو تلفظ (BYE) و امریکایی (NA ME) نیز در کتاب آمده است.



## ۱۹. Super safari 1: Pupils book/ Activity book. Putcha, Herbert.

تهران: بهشت، ۱۳۹۴. ۲ ج. رحلی.  
**مخاطب:** آموزشگاههای آزاد زبان خارجی، سطح مبتدی  
**کلمات کلیدی:** مواد درسی، زبان خارجه، تمرین ها

**چکیده:** در این مجموعه ۲ جلدی، با استفاده از تصویرهای آموزشی و با هدف تقویت تمرکز ذهنی، کودکان با برخی از مباحث ابتدایی زبان انگلیسی آشنا می شوند. همچنین تمرین هایی به منظور تقویت دستور زبان و گسترش دایره لغات ارائه شده است. این تمرین ها موضوعاتی مانند مدرسه من، اتاق من، بدن من و شغل ها را پوشش می دهند.



## ۲۰. Super safari 2: Pupils book/ Activity book. Putcha, Herbert.

تهران: بهشت، ۱۳۹۴. ۲ ج. رحلی.  
**مخاطب:** آموزشگاههای آزاد زبان خارجی، سطح مبتدی  
**کلمات کلیدی:** مواد درسی، زبان خارجه، یادگیری

**چکیده:** این مجموعه ۲ جلدی به روش ارتباط دیداری تهیه شده است و بر پایه آموزش دستور زبان و لغت استوار است. این اثر با تقویت قوه بصری و آموزش از طریق دیدن و شنیدن، مباحث ابتدایی زبان انگلیسی را به کودکان آموزش می دهد.





### ۲۱. Super safari3: Pupils book/ Activity book. Putsch, Herbert.

تهران: بهشت، ۱۳۹۴. ۲ ج. رحلی.  
**مخاطب:** آموزشگاههای آزاد زبان خارجی، سطح مبتدی  
**کلمات کلیدی:** زبان خارجه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در این مجموعه ۲ جلدی ضمن آموزش زبان انگلیسی، تمرین‌هایی برای تقویت قدرت بصری و تصویر سازی ذهنی زبان‌آموزان سطح مبتدی فراهم شده است و با استفاده از تصاویر ارائه شده، موجب تثبیت مطالب آموخته شده در ذهن آن‌ها می‌گردد. در این آموزش زبان‌آموزان باتوجه و تمرکز روی تصویرها و مطالعه مطالب، لغات، و نکات دستوری مربوط به هر درس را یاد می‌گیرند.



### ۲۲. ایزدپناه، محمدعلی. انگلیسی از طریق فارسی ETP. شیراز: ایده درخشان، ۱۳۹۴. ۱۸۴ ص. رحلی.

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** زبان خارجه، یادگیری، راهنمای آموزشی، روش تدریس

**چکیده:** در این کتاب با استفاده از روش «ETP» زبان انگلیسی به دانش‌پژوهان آموزش داده می‌شود. در این روش، با بهره‌گیری از زبان مادری برای بیان معنا و معادل‌سازی برای ساختارهای زبان، استرس فراگیرندگان کاهش و اعتمادبه‌نفس آنان افزایش می‌یابد. تأکید ETP برای استفاده از چهار مهارت زبانی در آموزش است و به توسعه دانش واژگانی توجه ویژه‌ای دارد.



### ۲۳. وحی، ولی. درس آزمون زبان انگلیسی هفتم. اردبیل: یاوران، ۱۳۹۴. ۱۲۸ ص. وزیری.

**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم  
**کلمات کلیدی:** مواد درسی، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر با هدف آموزش و بازدهی بهتر درس انگلیسی، در چارچوب کتاب درسی و کتاب «راهنمای معلم» طراحی شده است. خواندن این کتاب به درک بهتر مطالب کتاب درسی کمک می‌کند و مهارت دانش‌آموزان را برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، آزمون‌ها و امتحان‌های پایان سال تحصیلی افزایش می‌دهد.



### ۲۴. برهانی، مجید. زبان‌اندیشان انگلیسی پایه هشتم مجموعه آزمون‌ها و کاربرگ‌ها. مجید برهانی،

۱۳۹۴. ۱۷۰ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هشتم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی- زبان انگلیسی

**چکیده:** یکی از شیوه‌هایی که منبع تاثیرگذاری در آزمون زبان در سرتاسر جهان شده و کتاب‌ها و منابع بسیار زیادی بر اساس آن طراحی شده رویکرد ارتباطی (CLT) است. مجموعه حاضر نیز که بر همین اساس طراحی گشته، شامل توضیح و تشریح مطالب آموزشی (نکته‌ها)، واژه‌ها و لغت‌های درس به همراه معانی، مهارت‌های خواندن، نوشتن و گوش دادن، آزمون کتبی، مجموعه کاربرگ‌ها (تکالیف)، نمونه سؤالات به همراه یک عدد لوح فشرده به عنوان مکمل این مجموعه که فایل صوتی کتاب درسی، تمرینات و سؤالات مهارت گوش دادن، اسلایدها و ویدئوهای آموزشی و بازی‌های انگلیسی را در بردارد.

۲۵. اسکات، وندی‌ای. **شبه‌های نوین آموزش زبان برای کودکان**. صمد جودی آریادرسی / هاتف رستگاریا. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۳. ۱۶۰ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، زبان خارجه، کودکان

**چکیده:** این کتاب به معرفی تکنیک‌های جدید آموزش زبان انگلیسی برای کودکان پرداخته است. تقسیم‌بندی کودکان برای آموزش و تفاوت در نحوه آموزش هر یک از آن‌ها، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب است. چگونگی مدیریت کردن کلاس آموزشی، با در نظر گرفتن ویژگی‌های عمومی دانش‌آموزان، از مباحث دیگری است که در کتاب آمده است.



۲۶. علوی مقدم، بهنام... [و دیگران]. **فلش کارت معلم بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه هشتم دوره اول متوسطه**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۴۰۸ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، راهنمای آموزشی، مواد درسی

**چکیده:** در این بسته، مجموعه‌ای از مفاهیم و واژگان مربوط، در قالب «فلش کارت» و همراه با ارائه تصاویر رنگی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. شایان ذکر است، درس‌ها به تفکیک ارائه شده است و استفاده از این فلش کارت‌ها انتقال مفاهیم مورد نظر را آسان می‌کند.



۲۷. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ انگلیسی پایه هفتم - دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۵۶ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** کاربرگ ابزاری آموزشی است که با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزش در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده است. کتاب حاضر مجموعه تمرین‌هایی برای درک واژگان و حروف زبان انگلیسی است. تمرین‌ها با الگوهای گوناگون (جای خالی، توضیحی، چندگزینه‌ای و...) طراحی شده‌اند و یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۲۸. گروه مؤلفان انتشارات مدرسه. **کتاب کار زبان انگلیسی پایه هفتم**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۱۳۳ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، آزمون‌ها

**چکیده:** کتاب با نگاهی جامع به کتاب درسی مربوطه و استفاده از تصاویر رنگی آموزشی به ارائه سؤالات کوتاه‌پاسخ و چهارگزینه‌ای، جدول کلمات و... برای هر درس از کتاب اصلی پرداخته است. هدف از تدوین کتاب ارتقای پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بوده است.





## پیام‌های آسمانی

۲۹. زورق، محمدحسن. **انتظار تاریخ**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴. ۱۳۶ ص. رقی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، فرق اسلامی، ولایت، مهدویت



**چکیده:** نوشتار پیش رو درصدد است ریشه تضادهای اجتماعی در میان مسلمانان را از نظر تاریخی ردیابی کند. نگارنده با بررسی سیر تحولات دنیای اسلام از زمان بعثت پیامبر اکرم (ص) تا ولایت امامان شیعه و جانشینان ایشان در دوره‌های گوناگون سعی در شناسایی ریشه‌های مشترک تاریخی برای شناخت بهتر هویت اسلامی و دینی و رسیدن به وحدت بیشتر داشته است.

۳۰. سلیمانی، نقی. **پیامبر**. تهران: به‌نشر، ۱۳۹۴. ۲۴۰ ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، رمان



**چکیده:** درباره زندگی پیامبر اسلام بسیار گفته‌اند و بسیار خوانده‌ایم. کتاب حاضر نیز به روایتی دیگر از زندگی پیامبر پرداخته است. در این جلد، دوره میان‌سالی زندگی حضرت محمد به صورت رمانی بلند و با بیانی متناسب با زبان جوانان شرح داده شده است. محتوای نوشته‌های این کتاب بر اساس آیات قرآن و با استفاده از نهج‌البلاغه، کتاب‌ها و روایت‌های معتبر، مستند سازی شده‌اند و نویسنده برای هر حکایت و ماجرای که در کتاب آورده، سند معتبر تاریخی نیز ذکر کرده است. علاوه بر داستان، در جای جای کتاب توضیحات مفصلی نیز درباره شرایط آن دوره و آداب و رسوم آن زمان به خواننده داده شده است.

۳۱. یوسفیان، محمد. **حی‌علی‌خیر العمل: پاسخ به ۲۰ پرسش درباره نماز جهت مریبان، والدین**

و نوجوانان با روش تمثیل و تشبیه. قم: همای غدیر، ۱۳۹۴. ۷۲ ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، اعتقادات مذهبی، عبادت



**چکیده:** تشبیه و تمثیل به برخی از پرسش‌های مطرح درخصوص نماز، فواید، علت و آداب آن پاسخ دهد. نماز با ایجاد رابطه عاطفی، انسان‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند و اتحاد اسلامی را شکل می‌دهد.

## تربیت بدنی

۳۲. سیلور استاین، الوین... [و دیگران]. سلامت من: **دردها و کشیدگی عضلات**. محمد رضا کیان نژاد. تهران:

تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۴. ۴۸ ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سلامتی، نوجوانان، درمان



**چکیده:** درد و کشیدگی عضلانی و نیز آسیب‌های ناشی از انقباضات عضلانی (سندرم مجرای میج دستی، رگ به رگ شدن، التهاب مفاصل و...) مواردی است که در این کتاب درباره آن‌ها بحث و راه‌های درمانی هریک از آسیب‌های مذکور آورده شده است. با مطالعه این کتاب شما می‌آموزید که چگونه همه قسمت‌های بدن با همکاری یکدیگر حافظ سلامتی شما هستند.

۳۳. هیبیتی، خلیل. **اصول شهروندی در فرهنگ ایرانی: مروری بر مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده.**

تهران: خلیل هیبیتی، ۱۳۹۴. ۱۶۸ ص. رقی.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** آداب معاشرت، تعامل اجتماعی، رفتار جمعی

**چکیده:** رفتار پسندیده اجتماعی از نکته‌های ضروری در تربیت است که در صورت نادیده گرفتن آنها مقبولیت فرد در اجتماع کاهش می‌یابد. در این کتاب سعی شده با زبانی ساده، مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده در فرهنگ ایرانی، در موقعیت‌های مختلف طبقه‌بندی و معرفی شود.



۳۴. اشکان، ساناز. **انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی - اجتماعی دانش‌آموزان.** تهران: کمال

اندیشه، ۱۳۹۳. ۱۶۴ ص. رقی.

**مخاطب:** معلم، مدیر، مشاور

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی آموزش و پرورش، اقتدار مدرسه، مدارس

**چکیده:** برای دستیابی به نظم مطلوب در محیط‌های آموزشی به ابزاری نیاز داریم که دسترسی به آن را آسان‌تر کند. نگارنده در این پژوهش ضمن ارائه تعاریف و مقدمات بحث و لزوم توجه به این مفهوم، روش‌های برقرار کردن نظم در محیط مدارس و در میان دانش‌آموزان، مشکلات معمول انضباطی و بهترین راهکار برای رفع آن‌ها را بررسی کرده است.

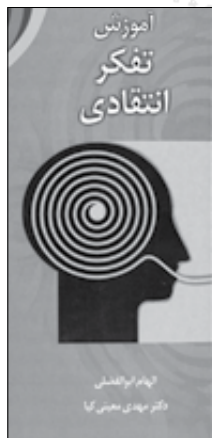


۳۵. ابوالفضل، الهام / معینی کیا، مهدی. **آموزش تفکر انتقادی.** تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۴. ۱۰۸ ص. پالتویی.

**مخاطب:** مربی، والدین، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، سایر کارشناسان

**کلمات کلیدی:** تفکر خلاق، تعلیم و تربیت، یادگیری

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش شیوه تفکر به معلمان به بررسی فرایندهای شناختی یادگیری که بن مایه تفکر شناختی است، می‌پردازد. بدین منظور ضمن بیان ضرورت و اهمیت تفکر نقادانه در آموزش مساله محور، شیوه‌های رشد و آموزش آن‌را در کلاس‌های درسی و نیز کاربردهای مختلف این نوع تفکر برای اولیای تعلیم و تربیتی بیان می‌دارد.



۳۶. عزیزی، مهدی. **بیمه برای همه: بدنه درد (بیمه بدنه خودرو).** تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی

ایران. ۱۳۹۴. ۴۸ ص. خشتی کوچک.

**مخاطب:** والدین، دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** بیمه اتوموبیل، قوانین، منابع اطلاعاتی

**چکیده:** استفاده از بیمه بدنه ماشین قوانین و مقرراتی دارد که آگاهی از آن‌ها برای بیمه‌شونده ضروری است. در این کتاب بندهای گوناگون آیین‌نامه این نوع بیمه و تعهدات بیمه‌گذار با جمله‌های کوتاه همراه با کاریکاتور تبیین شده است. همچنین حقوق و وظایف بیمه‌شونده، توصیه‌های ضروری برای دارندگان بیمه و مواردی که تحت پوشش بیمه قرار نمی‌گیرد با زبان ساده و نقاشی‌های طنزآمیز بیان شده است.







۳۷. صادق کوهستانی، عطیه. **تهمت و سوءظن**. قم: بزم قلم، ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقی. **مخاطب:** مربی، والدین، دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** اخلاق اسلامی، کتاب‌های آسمانی، روان‌شناسی

**چکیده:** «تهمت» نسبت دادن چیز غیرواقعی به کسی است که از آن عیب میراست و «سوظن» همان بدگمانی است. این کتاب با یک جست‌وجوی تحلیلی در قرآن و کتب دینی معتبر به واکاوی و بررسی دقیق بسیاری تهمت و سوظن می‌پردازد و مخاطب را با مضرات دنیوی و اخروی این بیماری آشنا می‌کند.



۳۸. ایزدی، محسن. **بیمه برای همه: چگونه در زمان سوختن نسوزیم؟** تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۹۳. ۴۸ص. خشتی کوچک  
**مخاطب:** والدین، دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** بیمه حوادث، قوانین، منابع اطلاعاتی

**چکیده:** در بیمه‌های آتش‌سوزی، انفجار و صاعقه نیز به عنوان خطرات اصلی تحت پوشش بیمه قرار می‌گیرند. در این کتاب شرایط بیمه آتش‌سوزی و وظایف و حقوق متقابل بیمه‌شونده و بیمه‌گذار با زبان طنزگونه و با کاریکاتور معرفی و تشریح شده است. همچنین موقعیت‌هایی که مشمول این نوع بیمه نمی‌شود نیز به صورت مختصر بیان شده است.



۳۹. ایزدی، محسن. **بیمه برای همه: چگونه روی حادثه را تم کنیم؟** تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک.  
**مخاطب:** والدین، دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** بیمه حوادث، قوانین، منابع اطلاعاتی

**چکیده:** بعضی از بلایای طبیعی غیر قابل پیش‌بینی اند و برای در امان ماندن از خطرات پیش رو می‌توان از انواع بیمه‌ها استفاده کرد. در این کتاب اطلاعات اساسی درباره کاربرد بیمه و انواع آن به زبان طنزآمیز نوشته شده است. طی مطالب کتاب قوانین بیمه شدن، توصیه‌های ضروری برای بیمه‌شونده و حقوق و وظایف طرفین بیمه با زبان ساده بازگو شده است.



۴۰. مرادی، حسین. **چيست آن؟**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد، ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقی.  
**مخاطب:** مربی، والدین، دانش آموز، معلم، سایر کارشناسان  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات شفاهی، چیستان، کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب دربردارنده مجموعه‌ای از چیستان‌های شیرین و قابل تأمل است که در پنج بخش طبقه‌بندی و ارائه شده است. معماها از نوع معمولی و بر اساس حروف الفبا، علمی و ریاضی، تفننی و با نکته انحرافی انتخاب شده، و لحظات سرگرم‌کننده‌ای را برای مخاطب فراهم می‌آورد.

۴۱. تدین، نعیم. بیمه برای همه: **شخص شخص ثالث کوچک (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سواری)**. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۹۴. ص ۴۸. خشتی کوچک.  
**مخاطب:** والدین، دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** بیمه اتوموبیل، قوانین، منابع اطلاعاتی



**چکیده:** در بیمه شخص ثالث نه تنها خسارت تصادفات زنان با مردان برابر است، بلکه اقلیت‌های مذهبی نیز دیه مسلمانان را دریافت می‌کنند. در کتاب پیش رو قوانین و مقررات قرارداد این نوع بیمه و میزان تعهدات مالی و جانی مندرج در بیمه‌نامه به زبان ساده درج شده است. هر یک از بندهای آیین‌نامه با یک تصویر کاریکاتوری همراه شده است.

۴۲. مکسول، جان سی. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: **هنر اندیشیدن**. معین خانلری. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۴. ص ۲۷۲. رقی.  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** نوجوانان، روان‌شناسی، تفکر



**چکیده:** کتاب با استناد به موفقیت‌ها، تجربیات و سخنان برخی از بزرگان جهان و معرفی یازده روش برای اندیشیدن و نحوه چگونه فکر کردن، به موضوعات مختلف آموزش پرداخته است. با به کارگیری روش‌های معرفی شده در کتاب، سیستم فکری شما نظم خاصی می‌یابد و می‌توانید شیوه‌های تفکر منجر به موفقیت را بشناسید و زندگیتان را دگرگون سازید.

## چند موضوعی

۴۳. گروه علمی مبتکران. **کتاب آزمون هفتم**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۴. ۱۶۸ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم  
**کلمات کلیدی:** امتحانات، حل مسئله، تمرین‌ها



**چکیده:** هر فعالیت آموزشی باید نهایتاً منجر به یادگیری شود تا هدف آموزش برآورده شده باشد. پس اساسی‌ترین بخش آموزش و پرورش، فرایند یاددهی و یادگیری است. در این کتاب مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای درس‌های فارسی، قرآن، عربی، انگلیسی، مطالعات اجتماعی، علوم و ریاضی تدوین شده است که محتوای کتاب‌ها را برای دانش‌آموزان مرور و دانش آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

## داستان

۴۴. احمدی، احمد رضا. **اسب و سیب و بهار**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ص ۵۰. خشتی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های آموزشی، داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** نویسنده در این داستان که روایتی آرام و رؤیگونه دارد، به کمک شخصیت‌های اسب، سیب، باران، فاخته، جنگل، جویبار، گندم‌زار، فضایی را ترسیم می‌کند و به اثبات عشق در زمان حال می‌پردازد. روایت تازه کتاب از ویژگی‌هایی است که باعث علاقه مخاطب می‌شود. همچنین تصاویر کتاب به ترسیم فضای ذهنی در مخاطب کمک می‌کند.



**۴۵.** حکمت، عالم، رمان نوجوان: **به خاطر یک اسب**. مهدی ضرغامیان / مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۱۴۸ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** اوروس پسر عجیبی است. سرکش و خیالاتی، تنومند و قوی و عاشق اسب‌ها. او در اصطبل می‌خوابد تا تمام وقت نزدیک اسب‌ها باشد. تا اینکه اسب جدیدی به نام رستم به مزرعه می‌آید. رستم سرکش و وحشی است و اجازه نمی‌دهد کسی سوارش شود و همه را به زمین می‌کوبد؛ ولی اوروس با او حرف می‌زند و به راحتی سوارش می‌شود. اوروس در کنار اسب‌ها، به خصوص رستم خوشحال و خوشبخت است، تا اینکه بر اثر حادثه‌ای مجبور می‌شود رستم را فراری دهد.



**۴۶.** حسن بیگی، ابراهیم، **تشنه تر از من**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۲۴ ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مناسبت‌های اسلامی، داستان‌های مذهبی، امامان، عاشورا

**چکیده:** در روایت پیش رو گوشه‌هایی از وقایع شب هشتم تا دهم محرم و نحوه به شهادت رسیدن حضرت عباس (ع) از زبان حضرت رقیه (س)، دختر امام حسین (ع)، به تصویر کشیده شده است. در تصاویر کتاب به خوبی آن لحظات بازسازی شده و مخاطب را با حال و هوای عاشورایی همراه می‌سازد. صبر و مقاومت در برابر مصائب، یکی از پیام‌های آموزشی این داستان است.



**۴۷.** شفیعی، شهرام، **جزیره بی تربیت‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴.

۱۴۴ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان نویسی، نوجوانان، طنز

**چکیده:** مضمون پنج داستان این کتاب، طنز اجتماعی است. رویدادهای این داستان‌ها در یک کاخ و در جمع یک خانواده سلطنتی رخ می‌دهد که سال‌هاست به موزه تبدیل شده است. اکنون پادشاه، سریدار و ملکه، آشپز این کاخ هستند و فرزندان آن‌ها نیز بازدید کنندگان را مشایعت می‌کنند و از آن‌ها انعام می‌گیرند.



**۴۸.** دال، روآلد، **جناب روباه شگفت‌انگیز**. زهره کشاورزی. تهران: آشن، ۱۳۹۴. ۸۲ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، کودکان، ادبیات ملل

**چکیده:** این داستان کشمکش میان مزرعه‌داران و حیوانات را روایت می‌کند. آقای روباه برای تأمین غذای خانواده خود از سه مزرعه دزدی می‌کند. صاحبان مزرعه سعی می‌کنند روباه را دستگیر کنند. تصاویر کتاب مرتبط با متن انتخاب شده است.

۴۹. انده، میشل. **جیم دگمه**. یزدان خدابندهلو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴.

۲۵۲ص. رقی.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان



**چکیده:** لوکاس، راننده قطار در جزیره‌ای به نام «لومرلند» زندگی می‌کند. به غیر از او افراد دیگری هم در جزیره هستند؛ پادشاهی که قصرش بین دو قله کوه است. او دو رعیت دارد: آقای آرمِل و خانم واز. پادشاه در روزهای تعطیل کنار پنجره می‌آید و با مهربانی دست تکان می‌دهد و رعیت‌ها برایش هورا می‌کشند. در لومرلند همه چیز خوب و زیباست تا روزی که پستچی نامه‌ای برای خانم مالزان می‌آورد؛ اما در جزیره کسی با این نام وجود ندارد.

۵۰. کیانی‌فر، محسن. **داستان‌های خوب و پندآموز**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴.

۱۳۸ص. وزیری.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کلاسیک، پند و اندرز، نوجوانان



**چکیده:** قصه‌های فراهم آمده در این کتاب از نسخه دست‌نویس کتاب «ریاض‌الملوک فی ریاضیات السلوک» نوشته «نظام‌الدین شامی» بازنویسی شده است. داستان‌ها از زبان جانوران بیان می‌شوند و از احادیث و آیات قرآنی نیز بهره گرفته شده است. مطالعه این داستان‌ها موجب بیداری و هوشیاری انسان‌ها می‌شود.

۵۱. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: **دیداری شگفت با غیاث‌الدین جمشید کاشانی / دیداری شگفت با نصیرالدین طوسی و...** تهران: نخستین، ۱۳۹۴. ۴ج. رقی.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، ادبیات نوجوانان، علم‌آوران



**چکیده:** این مجموعه چهار جلدی شامل کتاب‌های دیداری شگفت‌انگیز با خواجه نظام‌الملک، دیداری شگفت با نصیرالدین طوسی، دیداری شگفت با غیاث‌الدین جمشید کاشانی و دیداری شگفت با نظامی گنجوی است. در این مجموعه ناری و برادرش داری، در یکی از کتاب‌های قدیمی می‌خوانند که می‌توانند به سفرهای دور بروند و با اندیشمندان و مشاهیر ایران دیدار کنند. هدف از نشر این مجموعه، آشنایی هر چند اندک با تاریخ علم ایران است

۵۲. عربلو، احمد. طنز نوجوان: **شاهنامه آخرش خوش است**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۸۸ص. وزیری.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تاریخی، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** داستان خوانی یکی از راه‌های آشنایی با جریان‌های تاریخی و وقایع مهم است. کتاب پیش رو دربردارنده داستان‌های کوتاهی است که طی آن‌ها، رویدادهای انقلاب اسلامی و وقایع مرتبط با آن به زبان طنز بازگو شده است. شخصیت‌های قصه‌ها عموماً از قشر نوجوانان اند تا داستان ارتباط بهتری با مخاطب برقرار کند. در صفحات کتاب نیز تصاویر رنگی مرتبط با هر بخش درج شده است.





**۵۳.** دبیری، تری. ماجراهای مصر باستان: **شیخ و ماهیگیر / توطئه در هرم و ...** مهرآیین اخوت. تهران: گبسا، ۱۳۹۴. ۳۴ ج. رقعی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های تاریخی، نوجوانان

**چکیده:** مجموعه چهار جلدی قصه‌های مصر باستان شامل کتاب‌های جادوگری و مومیایی، توطئه در هرم، شیخ و ماهیگیر و دزدان مقبره می‌شود. داستان‌های این مجموعه هیجان‌انگیز و خنده‌دار هستند و بر اساس داستان‌های واقعی نوشته شده‌اند. در داستان شیخ و ماهیگیر، منس در معبد محله‌شان درس می‌خواند تا کاتب شود. برای آنکه پول بیشتری به دست آورد، شغل دیگری هم برای خود انتخاب کرده است. او دعا می‌نویسد تا شیخی را از خانه‌ای دور کند. اما شیخ خیلی شبیه انسان است.



**۵۴.** هادی منش، ابوالفضل. **شیرین تر از شکر.** قم: جمال، ۱۳۹۴. ۵۰۲ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** داستان، حکایت، بازنویسی

**چکیده:** در این اثر، ۳۶۵ داستان و حکایت شیرین ایرانی گردآوری شده است. نویسنده، این داستان‌های کوتاه را از میان هزاران حکایت و سرگذشت و داستان گزینش و بازنویسی کرده و در این مجموعه گرد هم آورده است. زاغ نادان، چه قدر مهربانی، نجات با توکل، سیبل چرب، گنج خاک، عقل ایاز، تیمور خندید، ای مسکین، لیبیک خدا، رفیق ناجنس و... عناوین بعضی از این داستان‌ها است.



**۵۵.** ملامحمدی، مجید. **قصه‌های کربلا.** تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۹۶ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات دینی، داستان کوتاه، امامان، مناسبت‌های اسلامی

**چکیده:** در این کتاب در روایتی داستان‌گونه و به زبان ساده ماجراهایی ناگفته و تازه از قصه کربلا برای کودکان روایت می‌شود. حضور عون و محمد، دو تن از فرزندان حضرت زینب(س) در کربلا، مسلمان شدن یک زوج مسیحی در کربلا، داستان مردی به نام طرمح و نقش او در کربلا، از جمله موضوع‌های داستان‌های این کتاب هستند.



**۵۶.** سعادت‌فر، سونیا/ کیانی، شهین. **قصه‌هایی از قابوسنامه.** گرگان: نوروزی، ۱۳۹۳. ۳۲ ص. رقعی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کلاسیک، داستان کوتاه، نثر

**چکیده:** کتاب دربردارنده ۱۰ داستان کوتاه اقتباسی از «قابوسنامه»، نوشته عنصرالمعالی است. هر یک از داستان‌ها، پندی برای زندگی دارد و نکاتی درباره تربیت فرزند، آداب اجتماعی، دانش و فنون متداول را به مخاطبانش گوشزد می‌کند. یکی از مهم‌ترین نکته‌های مطرح شده، اهمیت قائل شدن به خرد و تأکید بر اعتدال است.

۵۷. آمن، فرانسین. **لنا لیستی: لنالیستی و روزهای پردردسر (۱) / لنالیستی و رازهای فوق سری (۲) و...**  
 پیمانه قماشچی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴. ۴ ج. رقی. **مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، ادبیات ملل، رمان



**چکیده:** مجموعه چهار جلدی لنا لیستی شامل کتاب‌های لنا لیستی و روزهای پردردسر، لنا لیستی و رؤیای جهانگردی، لنا لیستی و آرزوهای دورو دراز و لنا لیستی و رازهای فوق سری است. لنا دختری است که علاقه زیادی به نوشتن لیست‌های مختلف دارد و با هر مشکلی که برخورد می‌کند، لیستی از راه‌حل‌ها یا دلایل یا احتمالات و غیره ردیف می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرمی، می‌تواند در علاقه‌مند کردن مخاطبان به مطالعه مفید باشد.

۵۸. خانی، فریبا. **خاطره‌های خواندنی: من سوزن قورت دادم.** تهران: پیدایش، ۱۳۹۳. ۱۱۲ ص. پالتویی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان‌های اجتماعی



**چکیده:** رویدادهای زندگی در گذر ایام تبدیل به یادگارهایی تلخ یا شیرین می‌شوند که یادآوری آن‌ها می‌تواند درس‌ها و تجربه‌های مهمی در بر داشته باشد. نگارنده در این کتاب خاطرات خود را از زبان شخصیت‌های گوناگون بازگو کرده تا از این طریق به خوانندگان خود بگوید که این اتفاق‌ها می‌تواند مربوط به زندگی هر کسی باشد.

۵۹. مهدوی، اعظم. **عاشقانه‌های ایرانی: وقتی گلچه باد در چارقش می‌پیچید.** تهران: افق، ۱۳۹۳. ۳۲ ص. جیبی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کلاسیک، ادبیات فارسی، داستان‌های عاشقانه، ادبیات عامه



**چکیده:** حجم عمده‌ای از میراث ادب فارسی به روایت دلدادگی‌ها و تلاش برای رسیدن به محبوب اختصاص دارد. از میان این آثار، مثنوی معنوی داستان‌های رمزگونه با بن‌مایه عاشقانه در بر دارد و تعالیم خاص عرفانی را در این قالب به مخاطب می‌آموزد. داستان این کتاب برگرفته از حکایت «عاشقی که در وعده‌گاه خواب او را بر بود» از مثنوی است و به زبان امروزی بازآفرینی شده است.

## ریاضی

۶۰. پندی، زهره... [و دیگران]. **پرسش‌های پنجمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی).** تهران: مبتکران، ۱۳۹۴. ۱۲۰ ص. خشتی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** مسابقات علمی، امتحانات، آزمون‌ها



**چکیده:** رقابت‌های علمی در دروس مختلف مهارت‌های سطح بالای تفکر را می‌سجد و دانش‌آموزان تیزهوش را شناسایی می‌کند. کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های المپیاد ریاضی نوجوانان در مرحله مقدماتی و نهایی را همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی در بر دارد. ویژگی مهم پرسش‌ها در نظر گرفتن دانش کم ریاضی در برابر توانایی و مهارت حل مسئله است.





**۶۱. گروه علمی مبتکران. پرسش‌های چهارمین المپیاد ایران (رقابت‌های ریاضی).** تهران: مبتکران، ۱۳۹۴. ۱۳۶ ص. خشتی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، مسابقات علمی، امتحانات

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های «المپیاد ریاضی نوجوانان ایران» در مرحله مقدماتی و نهایی به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن را در بر دارد. این اثر با هدف فرهنگ‌سازی و آشنا کردن دانش‌آموزان و معلمان با این پرسش‌ها تدوین شده است. سؤال‌ها خلاقیت و قوه ابتکار داوطلبان را ارزیابی می‌کند.



**۶۲. صمدی اقدم، محمد. ریاضیات تکمیلی (کتاب کار پایه هفتم).** تبریز: آلتین، ۱۳۹۴. ۱۹۶ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم  
**کلمات کلیدی:** تکالیف درسی، هندسه، جبر

**چکیده:** انجام تمرین‌های مناسب و متنوع و حل سؤال‌های آسان و پیچیده مؤثرترین روش مطالعه ریاضی است که به بهبود یادگیری کمک می‌کند. در این مجموعه سعی شده با توجه به اهداف کتاب درسی، علاوه بر تمرین‌های معمولی و ساده، برخی پرسش‌های چالش‌برانگیز نیز آورده شود.



**۶۳. سالاری، حسن. در کلاس درس دانشمندان: غیاث‌الدین جمشید کاشانی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۶۴ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم  
**کلمات کلیدی:** دانشمندان، ریاضیات، مواد درسی

**چکیده:** غیاث‌الدین جمشید کاشانی در سال ۷۹۰ قمری به دنیا آمد. او یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان ایران است. بخش‌هایی از کتاب «مفتاح الحساب» او در اینجا آورده شده است. در این کتاب کاشانی چهار عمل اصلی ریاضی را با عددهای هندی (عددهای امروزی) آموزش می‌دهد که به شیوه امروزی بسیار شباهت دارد. در آغاز هر درس بخشی از متن کتاب کاشانی آورده شده تا خواننده با روش بیان کاشانی نیز آشنا شود.



**۶۴. داودی، خسرو/منشوری، مجید. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین ریاضی پایه نهم - دوره اول متوسطه.** تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۵۶ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** تکالیف درسی، روش‌های آموزش، آموزش انفرادی، آموزش گروهی

**چکیده:** کتاب‌های کمک درسی مکمل‌های روند یادگیری و آموزش اند که پرسش‌هایی را بر اساس سطوح مختلف دانش‌آموزان در بر دارند. در این کتاب مجموعه سؤال‌هایی با الگوهای چهارگزینه‌ای، حل کردنی، تشریحی و اثبات کردنی تألیف و تدوین شده است. در حاشیه‌های صفحات نیز نکته‌هایی با عنوان بیشتر بدانیم و نیز سخنانی از بزرگان درج شده است.

۶۵. دهقان، مهدی. **گنجینه یادگیری ریاضی سال دوم (پایه ۸) دوره اول متوسطه**. تهران: مبتکران/پیشروان، ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون ها، تکالیف درسی



**چکیده:** مهم‌ترین عامل برای ادامه یادگیری احساس لذت حاصل از موفقیت در مراحل پیشین است. این کتاب حاوی تمرین‌هایی است که فراتر از کتاب درسی به تقویت دانسته‌های دانش‌آموزان و غنی‌سازی و توسعه دانش آنان کمک می‌کند. در صورت سؤال‌ها مطالب و نکته‌های مهم درس در قالب جمله‌های بسیار کوتاه به دانش‌آموزان یادآوری شده است.

۶۶. بخشعلی‌زاده، شهرناز. **مجموعه سوال‌های علوم و ریاضیات تیمز TIMS (پایه هشتم سوم راهنمایی)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۲۶۸ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مواد درسی، راهنمایی آموزشی



**چکیده:** تیمز یک ارزیابی در حوزه آموزش ریاضیات و علوم پایه چهارم ابتدایی و سوم راهنمایی است. در این کتاب پس از معرفی کامل زمینه‌های ارزیابی در حوزه‌های موضوعی و حیطه‌های شناختی تیمز به بررسی میانگین عملکرد دانش‌آموزان ایران در مقایسه با کشورهای دیگر پرداخته می‌شود. این بررسی به تفکیک جنسیت (دختر و پسر) انجام می‌شود. همچنین چگونگی کدگذاری پاسخ دانش‌آموزان به سؤالات پاسخ‌ساز نیز در کتاب آورده شده است.

۶۷. مهرورز، مینا. **همه‌ی ما ریاضیدان هستیم!**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۹۴ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمایی آموزشی، ریاضیات



**چکیده:** کتاب پیش رو با زبانی ساده به تفهیم علم ریاضیات و ارتباط آن با علوم دیگر می‌پردازد. در این مسیر، در کتاب «گام به گام» به موضوعات قدیمی و شناخته‌شده، مانند قضیه فیثاغورث و نیز به تئوری‌های جدید، همچون فراکتال‌ها اشاره می‌شود. اثبات فرمول اولر، ساخت نوار موبیوس، تاریخچه اعداد و... از دیگر مباحث این کتاب است. هدف این کتاب هدایت دانش‌آموزان به درک اصول استدلال قیاسی و استنتاج است. همچنین در کتاب تصاویر مرتبط با موضوع آورده شده است.

۶۸. حمیدی، ارشک. **هندسه از ابتدا تا... جلد اول**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تکالیف درسی، آزمون‌ها



**چکیده:** معمولاً برای پیدا کردن پاسخ مسئله‌های معماگونه، به دو مهارت نیاز است: خوب دیدن و خوب استدلال کردن. در این کتاب مسائل و درس‌های هندسه مقدماتی با رویکرد «حل مسئله» ارائه شده است. در هر فصل مفهومها، تعریف‌ها و قضیه‌ها به تفصیل آمده و تقریباً برای هر یک از آن‌ها مسئله‌هایی حل شده درج گردیده است. در انتهای هر مبحث نیز تمرین‌هایی مستقل برای تثبیت درس گنجانده شده است.

## شعر

۶۹. موسویان، انسیه. شعر نوجوان امروز: چهارشنبه‌های بستنی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، مهارت‌های اجتماعی



**چکیده:** ۲۰ قطعه شعر این کتاب همراه با تصاویر مرتبط، محبت را درمان هر درد بشر می‌داند. شاعر یکی از مهم‌ترین عوامل رسیدن به موفقیت را اعتماد به نفس می‌داند و تذکر می‌دهد که در این راه باید به نشانه‌های موجود توجه ویژه داشت.

۷۰. زندگی، مریم. حوصله‌ام پیش تو جامانده است. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نوجوانان



**چکیده:** ۱۸ قطعه شعر این کتاب تنهایی، آشتی، نگرش مثبت، صلح جهانی، منیت نداشتن و توجه به دیگران را توصیف می‌کند. تصاویر کتاب نیز رویکردی متفاوت به اشعار دارد و مخاطب را به تفکری نو وادار می‌کند.

۷۱. سالاروند، فاطمه. شعر نوجوان امروز: خوش به حال من. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۴۸ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، مهارت‌های ارتباطی



**چکیده:** ۱۹ قطعه شعر این مجموعه، به همراه تصاویر به توصیف موضوعاتی چون خدا، عشق، زندگی و امید به زندگی، صلح، آرامش و دوستی پرداخته است. ضمن آنکه شعر پایانی کتاب پرسشی ساده را مطرح کرده است. چرا عابران این جهان این روزها بی تبسم و ناآرام شده‌اند؟

## علوم تجربی

۷۲. استویلیس، پنی / پنتلند، پیتر. جهان در تسخیر انرژی: انرژی در حیات کره زمین. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها



**چکیده:** همه پدیده‌هایی که در محیط زندگی ما روی می‌دهند، به انرژی وابسته‌اند و اگر نیروها وجود نداشته باشد، از حیات هم خبری نیست. اثر پیش رو خوانندگان نوجوان را با نقش انرژی در جهان حیوانات، گیاهان و باکتری‌ها آشنا می‌کند و اهمیت آن در دنیای موجودات زنده را با ذکر مثال‌های عینی تشریح می‌کند. متن سلیس و روان و تصاویر به فهم هر چه بیشتر مطالب این کتاب کمک می‌کنند.

**۷۳. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر.** جهان در تسخیر انرژی: انرژی در زمین و فضا. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها

**چکیده:** همه رویدادهایی که به واسطه فناوری‌های جدید به دست انسان در زمین و در فضا صورت می‌گیرد، حاصل بهره‌برداری درست و دقیق از انرژی‌های طبیعی است. در این کتاب ماهیت نیروهایی که موجب حرکت و دگرگونی در عرصه‌های گوناگون علمی، نظیر تجهیزات رایانه‌ای، فضاوردی و... شده، بررسی گردیده است. در هر صفحه بنا به موضوع مورد بحث تصاویر مستند مرتبط درج شده است.



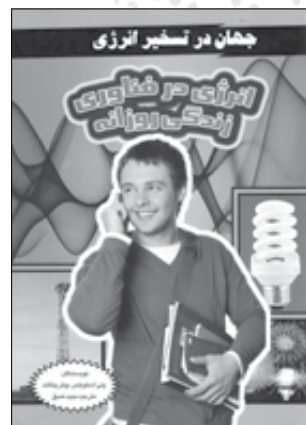
**۷۴. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر.** جهان در تسخیر انرژی: انرژی در سوخت و قدرت. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها

**چکیده:** استفاده از سوخت و قدرت لازمه مصرف انرژی است و بدون مصرف سوخت حیات ما قطعاً ماهیت بسیار متفاوتی به خود می‌گرفت. اثر حاضر خوانندگان را با نقش انرژی در پدید آوردن و شیوه ذخیره منابع انرژی کره زمین آشنا می‌کند و اهمیت انواع نیروها در تأمین سوخت، الکتروسیسته و وابستگی جهان امروز به انواع مختلف منابع انرژی را تشریح می‌کند.



**۷۵. استویلس، پنی / پنتلند، پیتر.** جهان در تسخیر انرژی: انرژی در فناوری زندگی روزانه. مجید عمیق. تهران: رسالت قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم  
**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها

**چکیده:** انواع فناوری‌هایی که در زندگی روزانه‌مان استفاده می‌کنیم وابسته به وجود انرژی است. نیرو شکل‌های مختلفی دارد و به خودی خود کار انجام نمی‌دهد. کتاب پیش رو خوانندگان را با دنیای تکنولوژی پیشرفته جهان امروز آشنا می‌کند و اهمیت آن در عرصه دانش مدرن و دستاوردهای علمی را با ذکر مثال و تصاویر رنگی مستند بازگو می‌کند.



**۷۶. سالاری، حسن.** آشنایی با جانوران: خزندگان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۶۶ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی، راهنمای آموزشی، حیوانات وحشی

**چکیده:** شما با مطالعه کتاب، می‌توانید به شناخت کاملی از ویژگی‌های خزندگان و چرخه زندگی آن‌ها و چگونگی ارتباط دوسویه خزندگان با محیط دست یابید. در کتاب بیش از هفتاد تصویر از خزندگان برای نخستین بار چاپ شده است. همچنین خوانندگان با مطالعه کتاب با اصطلاحاتی مانند دگردیسی و کراتین و... آشنا می‌شوند.







**۷۷.** عسکری تپه، محمد. **آموزش مهارت‌های ساخت آسان هواپیماهای کاغذی.** قم: مارینا، ۱۳۹۳. ۹۶ ص. رقی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** اختراعات علمی، وسایل حمل و نقل هوایی

**چکیده:** این اثر مخاطب را با علم آیرودینامیک و مفاهیم اولیه پرواز هواپیماهای کاغذی آشنا می‌کند و به درک برخی قوانین ساده فیزیک چون: قانون ارشمیدس، برنولی، نیروی پسا و نیروی رانش کمک می‌کند. تکنیک‌های ساخت و پرتاب دارت، گلايدر و دوازده مدل دیگر را گام‌به‌گام شرح می‌دهد و در آخر چند کتاب، نرم‌افزار طراحی و سایت‌های اینترنتی مرتبط را معرفی می‌کند.



**۷۸.** الوندی، حسین. **دانش پایه: تولید مثل و رشد و نمو.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳. ۱۲۰ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** علوم زیستی، نوجوانان، رشد دانش

**چکیده:** جلد بیست و هفتم از مجموعه کتاب‌های «دانش پایه» به معرفی و بررسی مفاهیمی در حوزه علوم تجربی می‌پردازد. در این مجلد ضمن معرفی دستگاه‌های تولید مثل در دو جنس مذکر و مؤنث، به توضیح چگونگی رشد و نمو جنین، فرایند بارداری و چگونگی تولد نوزاد و تولید شیر در مادر پرداخته شده است. در پایان معادل انگلیسی واژه‌های مهم مطرح شده در کتاب نیز به منظور آشنایی و گسترش یادگیری مخاطبان ارائه شده است.



**۷۹.** دوترتی، گیلیان. **دانش‌نامه‌ی نوجوان: دنیای هیجان‌انگیز پرنندگان.** صدرا صاحب فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴. ۶۶ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** دانش‌نامه، کودک و نوجوان، زیست‌شناسی

**چکیده:** با استفاده از تصاویری مرتبط با متن، چرخه زندگی برخی از پرنندگان که بیش از ۹ هزار گونه مختلف دارند، بررسی می‌شود. در این بررسی، شیوه پرواز پرنندگان توضیح داده شده و چگونگی حرکت پرنندگانی که توانایی پرواز ندارند، ترسیم می‌شود. چگونگی ساخت لانه‌هایی با طرح‌های پیچیده و جفت‌یابی پرنندگان از دیگر مباحث مطرح در کتاب است.

## علوم تربیتی



**۸۰.** مجدفر، مرتضی. **همه چیز برای معلمان: ۷ مهارت اساسی برای معلمان به همراه ضمیمه‌ای درباره ویژگی‌های معلمان حرفه‌مند در جهان.** تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار، ۱۳۹۴. ۱۲۴ ص. رقی.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** علوم تربیتی، تربیت معلم، روش تدریس

**چکیده:** نویسنده سعی کرده است تا با معرفی و شرح ۷ مهارت اساسی برای معلمان، چگونگی کاربرد هر یک را در فرایند یاددهی - یادگیری و خلق فضای آموزشی جذاب و برقراری ارتباط کلامی و عاطفی مناسب با فراگیرندگان توضیح دهد. در پایان نیز نتیجه‌هایی ارائه شده است که با مرور آن‌ها می‌توان معلمان حرفه‌ای را در جهان شناسایی کرد.

۸۱. مجردی، مهتاب. **اقدام پژوهی به زبان ساده (معلم پژوهنده)**. تهران: مؤسسه نشر آواستن، ۱۳۹۴.

۸۰ص. رقی. مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** روش‌شناسی پژوهش، فناوری و علوم تجربی، فنون و ابزار پژوهش

**چکیده:** اقدام پژوهی یک فعالیت علمی و تحقیقی است که هر فرد در حوزه کاری که به آن مشغول است، انجام می‌دهد تا به وضعیت مطلوب‌تری برسد. نگارنده در این جستار شرایط شرکت در برنامه معلم پژوهنده، چارچوب نگارش اقدام‌پژوهی، و نکته‌های مهم در نوشتن آن را شرح می‌دهد. این اثر می‌تواند راهنمای مناسبی برای ارائه طرح‌های اقدام‌پژوهی استاندارد باشد.



۸۲. سلحشور، ماندانا. **مهارت‌های زندگی-۲: بلوغ به زبان ساده برای نوجوانان**. تهران: نقش و نگار،

۱۳۹۴. ۱۲۸ص. رقی. مخاطب: دانش‌آموز، والدین

پایه: نهم

**کلمات کلیدی:** رشد جسمی، بلوغ، راهنمای آموزشی

**چکیده:** بلوغ فرایند تدریجی است که کودک ضمن آن شروع به رشد و تغییر می‌کند و طی این فرایند به فردی بالغ تبدیل می‌شود. این کتاب به مخاطبان کمک می‌کند، نکته‌های مفیدی درباره تغییر و تحول‌های دوران بلوغ، مانند رشد اندام‌های جنسی، تغییرات بدنی، رعایت رژیم‌های غذایی سالم و برنامه‌ای منظم برای ورزش روزانه‌شان به دست آورند.



۸۳. میدلمن، امی / گران والد، کیت. **بلوغ دختران**. محبوبه رمضان‌زاده. تهران: کتاب‌درمانی، ۱۳۹۴.

۱۱۲ص. خشتی. مخاطب: والدین، معلم، مشاور

**کلمات کلیدی:** بهداشت، مراحل رشد و تحول، بلوغ، نوجوانان

**چکیده:** کتاب پیش رو به منظور آشنا کردن خانواده‌ها و مسئولان تربیتی کودکان با مرحله گذار از کودکی و ورود به نوجوانی تهیه شده است. نگارنده در دو بخش، مراحل تحول کودک از جنبه‌های جسمانی و روانی را شرح می‌دهد و اطلاعات کاربردی و راهگشا در راستای پرسش‌های نوجوانان را در اختیار مخاطب قرار می‌دهد.



۸۴. طاهباز، سحر / ابوالحسن‌زاده، مسلم. **تربیت جنسی و بلوغ در دختران**. تهران: گیسو، ۱۳۹۳.

۷۴ص. رقی. مخاطب: والدین، معلم

**کلمات کلیدی:** بهداشت، مراحل رشد و تحول، بلوغ، نوجوانان

**چکیده:** کتاب پیش رو به منظور آشنا کردن خانواده‌ها و مسئولان تربیتی کودکان با مرحله گذار از کودکی و ورود به نوجوانی تهیه شده است. نگارنده در دو بخش، مراحل تحول کودک از جنبه‌های جسمانی و روانی را شرح می‌دهد و اطلاعات کاربردی و راهگشا در راستای پرسش‌های نوجوانان را در اختیار مخاطب قرار می‌دهد.





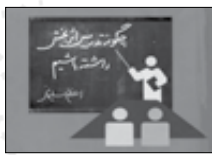


۸۵. ساگور، ریچارد. **چگونه اقدام پژوهی گروهی انجام دهیم؟**. احمدرضا اقتصادی / هنگامه آصفی. مشهد: صریح آفتاب، ۱۳۹۴. ۱۱۲ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش، فناوری و علوم تجربی

**چکیده:** اقدام پژوهی گونه‌ای از پژوهش است که عمدتاً توسط کارگزاران عرصه آموزش و در جریان کار انجام می‌گیرد. در این کتاب مراحل و چگونگی انجام اقدام پژوهی گروهی به زبان ساده آموزش داده شده است. نگارنده پس از تشریح ضرورت‌ها و تعریف مفاهیم اصلی این حوزه، به اساسی‌ترین مبحث، یعنی مسئله‌یابی در اقدام پژوهی توجه داشته است. وی در ادامه، چگونگی جمع‌آوری داده‌ها و تجزیه و تحلیل آن‌ها و نیز نحوه تنظیم گزارش و نتیجه‌گیری را شرح داده است.



۸۶. سلیمانی، اعظم. **چگونه تدریس اثربخشی داشته باشیم؟**. گرگان: پیک ریحان، ۱۳۹۴. ۸۰ ص. جیبی.

مخاطب: مربی، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی

**چکیده:** این کتاب پیرو اجرای طرح «اثربخشی روش تدریس با استفاده از روش‌های فعال تدریس» در خرداد ماه سال ۱۳۹۳ نوشته شده است. در این مطالعه، پس از ذکر کلیات، به بیان چند روش فعال تدریس پرداخته می‌شود تا از این طریق ضرورت استفاده از چنین روش‌هایی تبیین شود. ارائه رهنمودهای پیشنهادی در سطوح مختلف، پایان بخش مطالب این کتاب است.



۸۷. سرکارآرانی، محمدرضا. **مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: درس پژوهی ایده‌ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۲۶۸ ص. وزیری.

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش تطبیقی، تربیت معلم

**چکیده:** درس پژوهی با درگیر کردن معلمان در فرایند تبیین مسئله، طرح نقشه، عمل، مشاهده، بازاندیشی و بازنگری، فرهنگ مشارکت حرفه‌ای را ارتقا می‌بخشد. این کتاب حاوی مجموعه مقاله‌هایی است که بنیان‌های این حیطة مطالعاتی را بازگو و نظریه‌ها، رویکردها و ابزارهای این حوزه را واکاوی می‌کند. تجزیه و تحلیل فرایند آموزش ریاضی دوره عمومی و دانشگاهی ژاپن فرصت‌های یادگیری اثربخشی را برای خواننده فراهم آورده است.



۸۸. سالبرگ، پاسی. **مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: درس‌های فنلاندی آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد**. علی‌رضا مقدم / طیبه سهرابی. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری.

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش تطبیقی، تربیت معلم

**چکیده:** فنلاند سیستم آموزشی منحصر به فردی دارد، زیرا از حدی متوسط طی سه دهه اخیر به یک سیستم آموزشی پیشرفته با عملکرد قوی تبدیل شده است. این کتاب اصلاحات آموزشی این کشور را شرح می‌دهد که عموماً با بهره‌گیری از تجارب بین‌المللی، درون‌زا بوده و در سطح خرد و کلان می‌تواند از سوی سیاست‌گذاران اعمال شود.

۸۹. آموزگار، حسین / محمودی، نرگس. **راهنمای روش تحقیق علمی برای دانش آموزان**. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۳. ۱۱۲ ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم  
**کلمات کلیدی:** روش‌شناسی پژوهش، فناوری و علوم تجربی، فنون و ابزار پژوهش



**چکیده:** آموزش و پرورش صحیح مبتنی بر فعالیت مستقیم دانش آموز و درگیری علمی و عملی او با مسائل درسی است. در این کتاب روش‌های علمی پژوهش در باب موضوعات مختلف با زبان ساده و ارائه مثال‌های عینی و عملی به دانش آموزان معرفی شده است. این مباحث روش‌های ورود به جریان تفکر منطقی و منظم و ایجاد مهارت دستیابی به صحت و نادرستی اندیشه یا فرضیه را به مخاطب می‌آموزد.

۹۰. آقازاده، محرم / نقی‌زاده، محرم. **مجموعه کتاب‌های دانش افزایی: راهنمای عملی نگارش طرح درس**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۱۵۶ ص. رحلی.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش تطبیقی، تربیت معلم



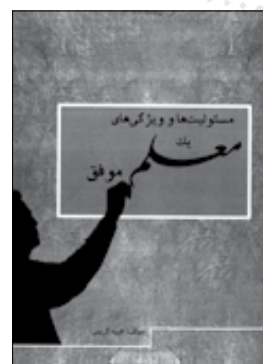
**چکیده:** نوشتن طرح درس جزو ضروری‌ترین تدارک‌های معلم برای فعالیت در کلاس است. این کتاب با توجه به اهمیت توانمندسازی صلاحیت‌های علمی و تخصصی معلمان کشور تنظیم شده و به مثابه راهنمای عمل در اختیار آن‌ها قرار گرفته است. همچنین هر جا نیاز به اطلاع‌رسانی ویژه‌ای بوده، منابع اطلاعاتی مؤثر و مفید معرفی شده است.

۹۱. جان. **راهنمای کاهش اضطراب امتحان**. کیومرث جهانگردی / مسعود براتیان. تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۳. ۵۶ ص. رقیی.  
**مخاطب:** والدین، دانش آموز، معلم، مدیر  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** موفقیت تحصیلی، اختلال‌های اضطرابی، امتحانات

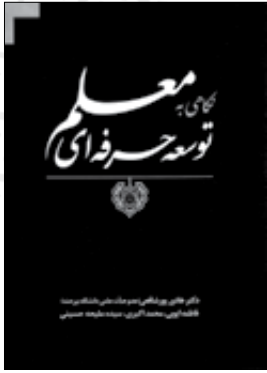


**چکیده:** اضطراب واکنش طبیعی، شناختی، عاطفی و فیزیولوژیک به تهدید شدن است و در افراد مختلف نمودهای متفاوتی دارد. در این کتاب علت‌های علمی به‌وجود آمدن نا آرامی و تشویش توضیح داده شده است. علاوه بر آن، موقعیت‌های استرس‌زا و بهترین راهکارها برای مقابله با هیجانات منفی و مخرب معرفی و بازگو شده است.

۹۲. کریمی، طیبه. **مسئولیت‌ها و ویژگی‌های یک معلم موفق**. ساری: هاوژین، ۱۳۹۴. ۲۴۸ ص. وزیری.  
**مخاطب:** مربی، معلم، مدیر، مشاور  
**کلمات کلیدی:** تعلیم و تربیت، تربیت معلم، راهنمای آموزشی



**چکیده:** معلم زمانی می‌تواند در ادای رسالت تعلیم موفق باشد که در تمامی مراتب، چه به لحاظ ظاهری و چه به لحاظ اخلاقی، در حد اعلا خود باشد. در این مطالعه با شرح خصوصیات و ویژگی‌های معلم موفق و توضیح بازتاب آن در رفتار دانش آموزان، سعی بر آن بوده است که شخصیت معلم به عنوان یک شخصیت عمیق، پایدار و الگو برای دانش آموزان معرفی شود.



۹۳. پورشافی، هادی ... [و دیگران]. **نگاهی به توسعه حرفه‌ای معلم**. بیرجند: چهار درخت، ۱۳۹۴. ۲۲۲ ص. وزیری.

**مخاطب:** مربی، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** آموزش، رهبران توسعه، راهنمایی حرفه‌ای

**چکیده:** همگامی با تغییرات و تحولات جامعه‌ی امروزی به معلمانی نیاز دارد که کارکردها و شیوه‌های جدیدی در فرایند یاددهی یادگیری به کار گیرند. کتاب حاضر در همین راستا و به منظور بالابردن توانمندی‌های معلمان عصر جدید و حتی فردا، می‌کوشد با مهم شمردن آموزش ضمن خدمت، به تبیین توسعه حرفه‌ای و مدیریت دانش برای معلمان اقدام کند. مخاطب در فصل اول با اهمیت و ضرورت توسعه حرفه‌ای آشنا می‌شود و سپس درباره‌ی توسعه حرفه‌ای معلم و شاخص‌های آن نکاتی می‌آموزد. پس از آنکه با مدل‌های توسعه حرفه‌ای آشنا شد نیز عوامل مؤثر بر توسعه حرفه‌ای و راهکارهای خلق دانش حرفه‌ای را می‌آموزد. در انتها با زمینه‌های کاربرد مدیریت دانش در نظام آموزشی، به منظور رشد حرفه‌ای، آشنا می‌شود.

## قرآن



۹۴. نادری، ناصر. **فرهنگ تصویری قرآن: فرهنگ تصویری قرآن (الف و ب) / ... / فرهنگ تصویری قرآن (م تا ه)**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴. ۶۰ ج. رقی.

**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم

**کلمات کلیدی:** قرآن، ترجمه‌های قرآن، واژه‌نامه‌ها، ادبیات کودکان

**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای شش جلدی است که با هدف آموزش مفاهیم واژگان قرآنی برای کودکان تدوین و حروف الفبا را از الف تا ه با تصاویر رنگی به کودکان آموزش داده و برای هر واژه علاوه بر شکل آن، یک آیه از قرآن کریم و در کنار جمله عربی هر آیه، دو ترجمه به زبان‌های فارسی و انگلیسی نیز ارائه شده است.



۹۵. لک‌زایی، علی‌رضا. **گروه آموزشی پدیده: کتاب کار آموزش قرآن پایه نهم**. قم: بخشایش، ۱۳۹۴. ۹۲ ص. وزیری.

**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم

**کلمات کلیدی:** آموزش قرآن، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

**چکیده:** غرض اصلی از نزول قرآن، هدایت انسان‌ها بسوی کمال و سعادت واقعی آنان است و این مهم تنها با عمل به دستورات قرآن محقق می‌گردد و عمل به قرآن میسر نیست مگر با تلاوت و فهم آنچه قرآن درصدد بیان آن است. هدف از نگارش اثر حاضر، تعمیق یادگیری معانی لغات قرآنی و افزایش مهارت فراگیران در ترجمه آیات و عبارات قرآنی با استفاده از تمرینات متنوع است. علاوه بر آن، مخاطبان را با شیوه‌های مختلف ارزشیابی‌های کتبی و سوالات آشنا می‌سازد.

## کار و فناوری



۹۶. ایگلدن، کان / ایگلدن، هال. **این کتاب برای پسران خطرناک است**. سروش قرایی / سما قرایی. تهران: گیسا، ۱۳۹۴. ۱۸۰ ص. رحلی.

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**پایه تحصیلی:** نهم

**کلمات کلیدی:** اطلاعات، سرگرمی‌ها، نوجوانان

**چکیده:** نویسندگان این کتاب با نگاهی به دوران گذشته تلاش دارند تا یک بار دیگر حس و حال عصر روزهای تعطیل و تابستان‌های بلند را در مخاطبان زنده کنند. آن‌ها نه تنها به آموزش ساختن برخی از وسایل بازی در آن دوران می‌پردازند، بلکه اطلاعات مرتبط را نیز ارائه می‌کنند. در این مقال از نبردهای مشهور تاریخ تا چرخه زندگی دایناسورها و حشرات سخن به میان آمده است.

## مراجع

۹۷. بینگهام، جین... [و دیگران]. **دایرةالمعارف تاریخ جهان**. مجتبی مقصودی ... [و دیگران]. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۴۰۸ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: آثار تاریخی، تاریخ باستان، دایرةالمعارفها



**چکیده:** این فرهنگنامه شامل اطلاعاتی درباره وقایع تاریخی از دوران پیش از تاریخ تا عصر حاضر است، با بیش از صدها نقشه، نمودار و تصاویری از رخداد‌های تاریخی. ضمن آنکه جدول زمانی ۱۲ هزارساله نیز در کتاب درج شده است.

۹۸. شورای کتاب کودک. فرهنگنامه کودکان و نوجوانان: **فرهنگنامه کودکان و نوجوانان** جلد ۱۵. تهران: شرکت تهیه و نشر فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳. ۳۶۰ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز، مربی، والدین، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: دایرةالمعارفها، اطلاعات، راهنمای آموزشی



**چکیده:** این فرهنگنامه حاوی ۲۲۳ مقاله، ۶۶۰ تصویر، ۱۹ نقشه و ۳۶ جدول با تکیه بر دو حرف «د» و «ز» است و اطلاعاتی درباره موضوعاتی مانند راه‌آهن، رسانس، زلزله و سلسله زنده را در بر می‌گیرد. نکته جالب توجه این است که بیش از ۵۰ درصد از مطالب درباره ایران است. هدف از تدوین این کتاب تقویت غنای فرهنگی نسل نوجوان است.

## مطالعات اجتماعی

۹۹. سالاری، حسن. **۱۰۰ فرمانروا و سردار ایران**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۲۳۸ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز، معلم  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: دایرةالمعارفها، تاریخ ایران، راهنمای آموزشی



**چکیده:** در این کتاب تاریخ پرفراز و نشیب ایران از دوره باستان تا دوران معاصر در ساختاری نو و در قالب ۱۰۰ مقاله کوتاه بازخوانی می‌شود. در این مقاله‌ها، ۱۰ تن از فرمانروایان و سرداران ایرانی به ترتیب دوره فعالیت معرفی می‌شوند، تصویرهای کتاب گوشه‌هایی از تمدن و فرهنگ ایرانی را به نمایش می‌گذارند. گاه‌شمار تاریخ ایران نیز به کتاب پیوست شده است.

۱۰۰. سعدوندیان، سیروس. مشاهیر نشر کتاب ایران: **ابراهیم رضائی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴. ۴۸ص. پالتویی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر



**چکیده:** این کتاب به بازخوانی دوران زندگی حرفه‌ای ابراهیم رضائی، مؤسس «انتشارات ابن‌سینا» اختصاص دارد. انتشارات ابن‌سینا که همکاری دیرپایی را با «انتشارات فرانکلین» داشته است، در سال‌های طولانی فعالیت خود قریب به ۱۲۰۰ عنوان کتاب منتشر کرده است که فهرست موضوعی گزیده‌ای از مهم‌ترین آن‌ها را در این کتاب مطالعه خواهید کرد.





۱۰۱. کاشی، اسماعیل. **از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هفتم**. تهران: لاهوت، ۱۳۹۴. ۱۴۸ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، علوم اجتماعی، آزمون ها

**چکیده:** این کتاب مشتمل بر خلاصه درس های کتاب مطالعات اجتماعی است که سه حوزه تاریخ (فرهنگ و هویت)، جغرافیا (فضا، مکان و زمان) و اجتماعی (نظام اجتماعی و فعالیت های اقتصادی) را پوشش می دهد. در این کتاب نمونه سؤال های امتحانی به دو صورت تستی و تشریحی ارائه شده اند تا یادگیری مباحث بهتر و آسان تر شود.



۱۰۲. کاشی، اسماعیل. **از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هشتم**. تهران: لاهوت، ۱۳۹۴. ۲۰۰ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هشتم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، اجتماعی، آزمون ها

**چکیده:** کتاب حاضر مطابق با رویکرد جدید کتاب «مطالعات اجتماعی که سه حیطه جغرافیا، تاریخ و اجتماعی را در برمی گیرد، پس از ارائه خلاصه درس ها، نمونه سؤالات امتحانی را به همراه پاسخ تشریحی آن ها آورده است. سپس با طرح سؤالات چهارگزینه ای دانش آموزان را برای شرکت در انواع آزمون آماده می کند. تلاش شده است سؤالات به گونه ای طراحی شوند که استعدادهای دانش آموزان در زمینه های گوناگون شکوفا شود.



۱۰۳. چوبینه، مهدی / امیری نیا، کورش. **چراهای شگفت انگیز: استان خوزستان**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: دایرة المعارف ها، جغرافیای طبیعی، ایران شناسی

**چکیده:** خوزستان با مساحت ۶۴ هزار کیلومتر مربع، ۱۴ درصد از مساحت کل کشور را تشکیل می دهد و وسیع ترین استان در نیمه غربی ایران است. در این استان ۲۷ شهرستان وجود دارد و یکی از باستانی ترین و تمدن خیزترین قسمت های جهان به شمار می رود. این کتاب در قالب ۱۸ پرسش به کنجکاوی روزمره کودکان درباره این استان پاسخ می دهد.



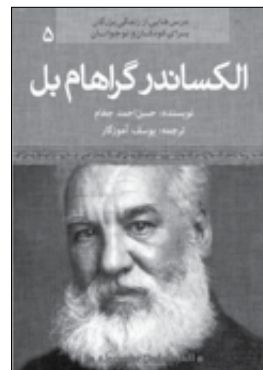
۱۰۴. تولا، خوسه. **اطلس پایه ستاره شناسی**. زینب عدالتجو، تهران: تیمورزاده / طیب، ۱۳۹۴. ۱۰۲ ص. رحلی.  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: نجوم، راهنمای آموزشی، نوجوانان

**چکیده:** این کتاب به علاقه مندان مطالعه فرصت می دهد، با کیهان، منشأ آن و تحولاتش، خصوصیات اجرام آسمانی گوناگون، اسرار و قوانین به ظاهر ثابت و رویدادهای غیر منتظره بی پایان آشنا شوند. تصویرها که اجزای اصلی کتاب محسوب می شوند، با توضیحاتی کوتاه و نکته هایی که فهم نظریه های مطرح را آسان تر می کند، تکمیل شده اند.

۱۰۵. جغام، حسن احمد. درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: **الکساندر گراهام بل**. یوسف آموزگار. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴. ۲۴ص. وزیری.

**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها، مهندسی برق



**چکیده:** جست‌وجوگران دنیای علم و دانش در طول تاریخ خدمات بزرگی را به انسان هدیه کرده‌اند و بعضی از اختراعات آن‌ها تحولی شگرف در مسیر زندگی بشر پدید آورده است. در این کتاب علاوه بر شرح زندگی گراهام بل و فعالیت‌های تأثیرگذار علمی وی، تلاش‌هایش برای اختراع تلفن و روند ساخت این وسیله با زبان ساده و به دور از دشواری بازگو شده است.

۱۰۶. سلیمی، حشمت‌الله. چراهای تاریخ ایران-۱۰: **ایران از کودتای رضاخان تا پیروزی انقلاب اسلامی**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۶۹۲ص. رحلی.

**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم

**کلمات کلیدی:** تاریخ معاصر ایران



**چکیده:** این اثر در نگاهی تاریخی به بررسی روند حکومت سیاسی ایران در سده اخیر می‌پردازد. سردار سپه شدن رضاخان میرپنج، به پادشاهی رسیدن سردار سپه، حمله متفقین به ایران، چگونگی آغاز پادشاهی محمدرضا پهلوی، نهضت ملی شدن نفت، کودتای ۲۸ مرداد، چگونگی تأسیس جمعیت فداییان اسلام، قیام ۱۵ خرداد وقایعی است که در این اثر به آن اشاره شده است. همچنین کتاب مزین به تصاویر تاریخی مستند و مرتبط با متن است.

۱۰۷. جغام، حسن احمد. درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: **آنتوان لاوازیه (کاشف اکسیژن)**. یوسف آموزگار. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴. ۲۴ص. وزیری.

**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم

**کلمات کلیدی:** دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها، علم مواد



**چکیده:** آنتوان لوران لاوازیه یکی از ستارگان و نوایغ دنیای علم و دانش است که موهبت و استعداد خدادادی خود را برای شناخت و نفوذ به اعماق اشیاء و حل معماهای طبیعت به کار گرفت. در این کتاب شرح مختصری از زندگی این دانشمند و دستاوردهای علمی وی در حوزه علم شیمی معرفی و تشریح شده است.

۱۰۸. کاکس، مایکل. مشاهیر خفن: **توتان خامون و گور گنجینه‌هایش**. شهره نورصالحی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴. ۱۴۸ص. رقیعی.

**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم

**کلمات کلیدی:** آثار تاریخی، ادبیات کودکان، باستان‌شناسی



**چکیده:** مصر از جمله تمدن‌های بسیار کهن بوده که بزرگ‌ترین و رازآلودترین گنجینه‌های باستانی را در خود جای داده است. در این کتاب مطالب سرگرم‌کننده و واقعی درباره زندگی نامه یکی از پادشاهان این سرزمین و نیز مهم‌ترین کارهای او در زمان حیاتش، با زبان ساده، گزارش‌گونه و طنزآمیز به رشته تحریر در آمده است.





۱۰۹. گانری، آینتا. طبیعت ترسناک: جستجوگران بی‌باک. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴. ۲۴۰ص. وزیری.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: اکتشافات علمی، جغرافیای طبیعی، تاریخ جهان

**چکیده:** برای یادگیری جغرافیا لازم است به درون محیط طبیعی پا گذاشت و به صورت ملموس اطلاعات علمی را حس کرد. در این کتاب مخاطبان با اطلاعات تاریخی درباره اکتشافات طبیعی و داستان‌های واقعی در باب سفرهای اعجاب‌انگیز به اعماق قاره‌ها و جنگل‌ها و دریاها آشنا می‌شوند. زبان اثر طنزآمیز و توضیحات هر بخش گزارش‌گونه است.



۱۱۰. جوادیان، مسعود... [و دیگران]. کتاب مرجع تاریخ: چراهای تاریخ ایران از عصر باستان تا پیروزی انقلاب اسلامی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴. ۶۹۴ص. رحلی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: تاریخ ایران، راهنمای آموزشی، نوجوانان

**چکیده:** این کتاب با بهره‌مندی از تصویرهایی که جنبه زیباشناختی دارند و در قالب پرسش و پاسخ، به عنوان یک مرجع کامل، تاریخ و تمدن ایران را با معرفی و شرح سلسله‌های پادشاهی گوناگون، از عصر باستان تا جمهوری اسلامی ایران و همچنین معرفی آثار هنری و معماری، فنون کشاورزی و... بررسی کرده است.



۱۱۱. جلالی، مریم. دانش‌نامه کودک و نوجوان: حمل و نقل. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳. ۲۰ص. رحلی.  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل هوایی، وسایل حمل و نقل دریایی، وسایل حمل و نقل زمینی، دایرةالمعارف‌ها

**چکیده:** «جابه‌جایی» پایه و اساس تمدن‌ها و تجارت در نظر گرفته می‌شود و بدون آن هیچ‌گونه تبادل فرهنگ، کالا یا ارتباط امکان‌پذیر نخواهد بود. در این کتاب انواع وسایل نقلیه زمینی و هوایی همراه با تاریخچه پیدایش و تحولات و نیز کارکردهای هر یک به صورت مختصر و با تصاویر رنگی معرفی شده است.



۱۱۲. هاوسل، دبراجی. دانشوران دیروز و امروز: دانیل فارنهایت. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۳ص. وزیری.  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: دانشمندان، نوجوانان، هواشناسی

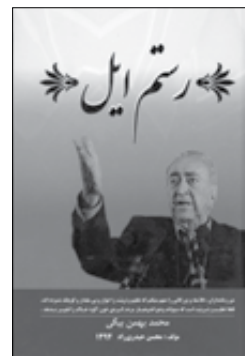
**چکیده:** کتاب با ارائه تصاویر مستند به معرفی پیشگامان علم هواشناسی (دانیل فارنهایت، گاسپار، بنجامین فرانکلین، الکساندر واتسون، وات و...) و ابداعات و اکتشافات هریک از آن‌ها پرداخته است. همچنین توجه ویژه بر چگونگی ساخت دماسنج، ایستگاه‌ها و ماهواره‌های هواشناسی بوده است. ضمن آنکه در کتاب آزمایش ساده مراحل تولید باران نیز شرح داده شده است.

۱۱۳. تپلین، سام. دانش‌نامه‌ی نوجوان: **دنیای هیجان‌انگیز مومیایی‌ها و اهرام**. صدرا صاحب فصول. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴. ۵۰ص. رحلی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** دانش‌نامه، تاریخ باستان، کودک و نوجوان



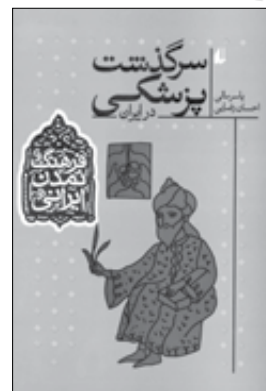
**چکیده:** در کتاب حاضر با تصاویر مرتبطی که باعث فهم آسان‌تر مطالب می‌شود، به مصر باستان سفر می‌کنید که در حدود ۵ هزار سال پیش یکی از نخستین تمدن‌ها را خلق کرد. در این سفر با مومیایی کردن اجساد، ساخت اهرام، دزدی کردن از مقبره‌ها و رازهایی از زندگی در مصر باستان آشنا می‌شوید.

۱۱۴. حیدری‌راد، محسن. **رستم ایل: محمد بهمن بیگی**. یاسوج: چویل، ۱۳۹۴. ۲۰۵ص. رقعی.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، آموزگاران، سوادآموزی



**چکیده:** این کتاب به معرفی و شرح دوران زندگی محمدبهمن بیگی، از معلمان بزرگ عصر پهلوی، اختصاص دارد. وی مردی از تبار ایل و عشایر قشقایی بود که دعوت به قیام مقدس الفبا یا همان سوادآموزی را در میان عشایر بنیان نهاد و از خود پنج کتاب به یادگار گذاشت که می‌توان از آن‌ها با عنوان «خمس بهمن بیگی» نام برد. در کتاب حاضر نمونه‌ای از اشعار درسی نیز مشاهده می‌شود.

۱۱۵. مالی، یاسر/رضایی، احسان. فرهنگ و تمدن ایرانی: **سرگذشت پزشکی در ایران**. تهران: افق، ۱۳۹۴. ۱۳۶ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** طب سنتی، علوم پزشکی، تاریخ علم

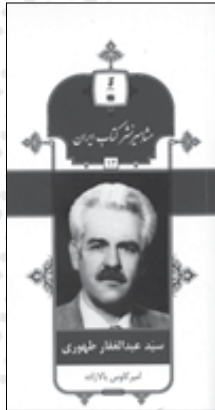


**چکیده:** از زمان پیدایش انسان‌ها، بیماری‌ها نیز وجود داشته‌اند و به همین دلیل تلاش برای درک و درمان آن‌ها نیز از دغدغه‌های بشر بوده است. در این کتاب سیر تاریخی و تحولات طب در ایران از زمان زرتشت تا عصر حاضر بر اساس مستندات تاریخی و پژوهش‌های باستان‌شناسی بازگو شده است. تصاویر مستند و نثر ساده و روان از ویژگی‌های این اثر است.

۱۱۶. پورعباسی، عطاالله/ ابراهیم‌نژاد شیروانی، محبوبه سادات. فراگیران سالم: **سلامت محیط: هوای آلوده قاتل خاموش، زباله‌ای به نام سر و صدا، کلاس تمیز من**. تهران: تیمورزاده/ طبیب، ۱۳۹۴. ۴۸ص. پالتویی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** بهداشت، محیط زیست، آلودگی زمین



**چکیده:** طب تربیتی حیطه‌ای از دانش است که با بهره‌گیری از مفاهیم علوم مختلفی چون پزشکی، روان‌شناسی، علوم تربیتی و سلامت تلاش می‌کند تا حد امکان اختلال‌های طبی اثرگذار بر یادگیری را با تشخیص درمان به حداقل برساند. این مجلد حاوی نکته‌های بهداشتی درباره‌ی مضرات آلودگی‌های صوتی و محیطی است که با هدف ارتقای دانش بهداشتی فراگیران تنظیم و تدوین شده است.



۱۱۷. بالا زاده، امیر کاوس. مشاهیر نشر کتاب ایران: **سید عبدالغفار طهروی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴. ۴۸ص. پالتویی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، نشر

**چکیده:** بررسی دوران زندگی حرفه‌ای سید عبدالغفار طهروی، مؤسس «کتابخانه طهروی» به سال ۱۳۳۰ ش هدف این کتاب بوده است. طهروی در آغاز راه نشر به سال ۱۳۳۲، گلچینی از دیوان استاد سعید نفیسی را منتشر کرد. پس از آن چندین تألیف معتبر را درباره زبان‌های باستانی ایران به چاپ افست رساند که فهرست آن‌ها در کتاب درج شده است.



۱۱۸. صادق زاده وایقان، علی. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: **عبدالله نورانی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴. ۴۸ص. پالتویی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، فلسفه، علم کلام

**چکیده:** در این مطالعه دوران زندگی حرفه‌ای عبدالله نورانی، استاد فلسفه و کلام، مصحح و کتاب‌شناس بررسی می‌شود. تصحیح متن «اجوبه‌المسائل النصریه» اثر خواجه نصیرالدین طوسی و «حمديه» اثر محمد عاملی از جمله فعالیت‌های نشری این روحانی اهل فرهنگ است که برای نشر دانش، دانشگاه را انتخاب کرده بود. تلاش اصلی وی احیای میراث دانشمندان قدیم بوده است.



۱۱۹. رضانی نژاد، بهنام. مشاهیر نشر کتاب ایران: **غلامرضا طاعتی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴. ۴۸ص. پالتویی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، پژوهش

**چکیده:** در این کتاب زندگی حرفه‌ای غلامرضا طاعتی مؤسس کتاب‌فروشی «کتابخانه طاعتی» در رشت مورد واکاوی قرار می‌گیرد. طاعتی از اعضای «انجمن اخوت» بود و به حسن خلق، مردم‌داری و کتاب‌شناس بودن شهرت داشت. طاعتی نخستین آثار هوشنگ ابتهاج و محمود طیاری را منتشر کرد و از آغازگران نشر پژوهش‌های گیلان‌شناسی به‌شمار می‌آید. فهرست آثار منتشر شده توسط طاعتی در کتاب مندرج است.



۱۲۰. دپارتمان علمی مطالعات اجتماعی (مستول: قاهری، حوری). بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه نهم - دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۵۶ص. رحلی.

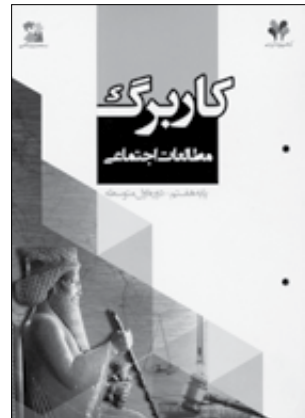
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی، پرسش‌ها

**چکیده:** کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرایند یادگیری است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده است. در این کتاب مجموعه سؤال‌های چند گزینه‌ای و تشریحی برای ۲۴ هفته آموزشی در نظر گرفته شده است که محتوای درس و آموزه‌های کلاسی را برای دانش‌آموزان مرور می‌کند.

۱۲۱. قاهری، حوری. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد مطالعات اجتماعی پایه هفتم- دوره اول متوسطه. تهران: مرآت، ۱۳۹۴. ۵۶ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: تمرین ها، پرسش ها، علوم اجتماعی



**چکیده:** هر معلمی در پایان یک جلسه آموزشی مایل است بداند دانش آموزان به چه میزان به اهداف کتاب درسی دست پیدا کرده‌اند. در این اثر در راستای تحقق این هدف پرسش‌ها و فعالیت‌هایی طراحی و ارائه شده است. در طراحی پرسش‌ها سعی شده مهارت‌هایی همچون اظهار نظر و استدلال پرورش یابد.

۱۲۲. باباجعفری، علی اکبر / مومن پور، مجید. گروه آموزشی پدیده: کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم متوسطه اول. قم: بخشایش، ۱۳۹۴. ۱۷۶ص. وزیری.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: نهم  
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، مواد درسی، تمرین ها



**چکیده:** مجموعه حاضر دربردارنده خلاصه و نکته‌های مهم هر درس و نیز انواع پرسش‌ها (درست و نادرست، کامل کردنی، جور کردنی، چندگزینه‌ای و تشریحی) است که در مرور و بازیابی محتوای درس به دانش آموزان کمک می‌کند. سؤال‌های مفهومی ارائه شده علاوه بر تازگی در طرح، با رویکرد همه‌جانبه به موضوع، دربردارنده بیشترین اطلاعات درسی است.

۱۲۳. قاسمی، محمدحسین. کتابک مقاومت: دانستنی‌ها و خواندنی‌هایی از دوران دفاع مقدس ویژه نوجوان و جوان. قم: کتابک، ۱۳۹۳. ۳۸ص. بیاضی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هشتم، نهم  
کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، تاریخ معاصر ایران، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر قطره‌ای از رشادت‌ها و ایثارگری‌های دل‌ورمردان غیور کشورمان در جریان جنگ تحمیلی عراق علیه ایران را بازگو می‌کند. مطالب کتاب با جست‌وجو و کنکاش در منابع مستند و معتبر گردآوری شده و به رشته تحریر درآمده است.

۱۲۴. اصلانی، ابراهیم. ماجراهای ما و ریبا: رباتی که می‌خواست به ما در موفقیت کمک کند. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۱۰ص. رحلی.  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: هفتم  
کلمات کلیدی: داستان نویسی، برنامه‌ریزی آموزشی، کودک و نوجوان



**چکیده:** این کتاب در قالب داستان و با بیانی متفاوت به معرفی روش‌های برنامه‌ریزی و درس خواندن و نیز تمرین خودکنترلی و خود ارزیابی می‌پردازد. شخصیت اصلی داستان رباتی به‌نام ریباست که قرار است به دو نوجوان با نام‌های نیما و سارا در درس خواندن کمک کند. ریبا با ورود به زندگی آدم‌ها و آشنا شدن با روحیات آن‌ها، موجب می‌شود تا دو نوجوان به تفکر درباره رفتارها و ارزش‌های انسانی بپردازند.





۱۲۵. جغام، حسن احمد. درس‌هایی از زندگی بزرگان برای کودکان و نوجوانان: **مارکونی (مخترع بی‌سیم، رادیو)**. یوسف آموزگار. تهران: مهرآموز، ۱۳۹۴. ۲۴ ص. وزیری.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** نهم  
**کلمات کلیدی:** دانشمندان، علم‌آوران، سرگذشت‌نامه‌ها، مهندسی برق

**چکیده:** در روزگاری که گروهی از مردم به بازگو کردن اسرار زندگی در عبارتهای آراسته به خرافات بسنده کرده بودند، گروهی دیگر از مردان به از بین بردن خرافاتی مشغول بودند که بسیاری از حقایق عالم را پوشانده بود. در این اثر شرح مختصری از زندگی مخترع سیستم بی‌سیم تلگرافی (رادیو) به زبان ساده برای مخاطب بازگو شده است. روند رشد و علم‌آموزی این دانشمند، فعالیت‌های مهم علمی و غیرعلمی و دستاوردهای وی در زمینه الکترونیک از جمله مطالب کتاب است.



۱۲۶. ابوالحسنی، بهزاد. **محتوای تکمیلی مطالعات اجتماعی**. تهران: جاویدان، ۱۳۹۴. ۲۷۴ ص. رحلی کوچک.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** مواد درسی، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب در جهت تحقق اهداف نظام آموزشی، حاوی خلاصه نکات کلیدی درس و نیز مجموعه‌ای از انواع سؤال، نقشه و جدول به منظور یادگیری پایدار در دانش‌آموزان است. شایان ذکر است، بیشتر سؤالات در حیطه شناختی (درک، فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل) مطرح شده‌اند.



۱۲۷. رایس، ویلیام بی. دانشوران دیروز و امروز: **محمد کرجی**. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۳ ص. وزیری.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** دانشمندان، نوجوانان

**چکیده:** در کتاب حاضر به معرفی پیشگامان مطرح در حوزه آب و هوا (برنار پالیسی، ادموند هالی، آنری دارسی، الکساندریا بیم و...) و به صورت ویژه محمدبن حسن کرجی، نویسنده کتاب «استخراج آب‌های پنهانی» پرداخته می‌شود. در این کتاب راز فرو ریختن آب در زمین نیز با یک آزمایش ساده شرح داده می‌شود.



۱۲۸. گلد اسمیت، مایک. مشاهیر خفن: **مخترعان و ایده‌های داغ داغ**. شهره نورصالحی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳. ۲۱۲ ص. رقعی.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** هشتم، نهم  
**کلمات کلیدی:** دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، اختراعات علمی

**چکیده:** مخترعان با اینکه دیگر زنده نیستند، هنوز هم با کارهایشان آدم‌ها را انگشت به دهان می‌کنند. نوجوانان در این کتاب می‌توانند از تجربه‌های علمی دانشمندان که پشت هر نوآوری تاریخی آن‌ها نهفته است، آگاه شوند. طی فصل‌های ارائه‌شده، روند کشف و جست‌وجوهای علمی ده تن از بزرگان دنیای علم با زبانی طنزآمیز بازگو شده است.



۱۲۹. احمدی نیا، محمدجواد. مشاهیر نشر کتاب ایران: **میر محمد علی شیرازی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴. ۴۸۰ ص. پالتویی.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، نشر

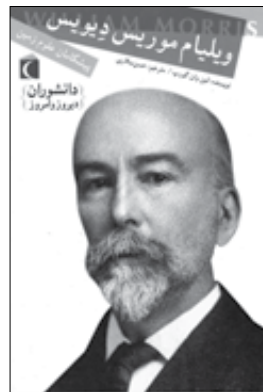


**چکیده:** آشنایی با مشاهیر حوزه‌های گوناگون برای نوجوانان و جوانان سودمند خواهد بود، زیرا ممکن است انگیزه ادامه راه آنان را در پی داشته باشد. کتاب حاضر یکی از مشاهیر نشر ایران را معرفی می‌کند. او از اولین ناشرانی بود که به چاپ سنگی همت گماشت و در توسعه فرهنگ ایرانی نقش مؤثر داشت. نویسنده پس از آوردن معرفی مختصری از تولد و تحصیل میرمحمدعلی شیرازی و زندگی حرفه‌ای او، نشری را که از او باقی مانده است و همچنان توسط نوادگانش اداره می‌شود، معرفی می‌کند و آثار این انتشارات (اسلامیه) را به طور کامل نام می‌برد. کتاب‌فروشی اسلامیه امروزه با نام کتابچی به کار خود ادامه می‌دهد.

۱۳۰. لین وان، گورپ. دانشوران دیروز و امروز: **ویلیام موریس دیویس**. حسن سالاری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴. ۳۲ ص. وزیری.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** دانشمندان، نوجوانان، زمین‌شناسی



**چکیده:** این کتاب پیشگامان علوم زمین‌شناسی، مانند گراوس سرکاتور، نیکولاس استنو، جان میور، ویلیام موریس دیویس و... معرفی می‌کند و به ابداعات و اکتشافات هریک می‌پردازد. همچنین کتاب با تصاویر مرتبط با متن همراه است.

## هنر

۱۳۱. اکرمی، جمال‌الدین. **با مقوا صورتک‌های نمایشی بسازیم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴. ۶۴ ص. خشتی.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** سرگرمی‌های آموزشی، کاردستی، کودکان



**چکیده:** صورتک یا نقاب یک وسیله بسیار قدیمی نمایشی است که استفاده از آن به منظور تغییر سریع چهره بوده است. در این کتاب مخاطبان ساخت صورتک‌های مقوایی را می‌آموزند. در این آموزش مواد لازم، ابزار کار و روش ساخت به ترتیب توضیح داده شده است.

۱۳۲. آگارد، استیو. **لئوناردو داوینچی**. آناهیتا آقاهاهر / حمیدرضا غلامرضایی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۷۲ ص. رحلی.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تاریخی، هنر و فرهنگ، نقاشان

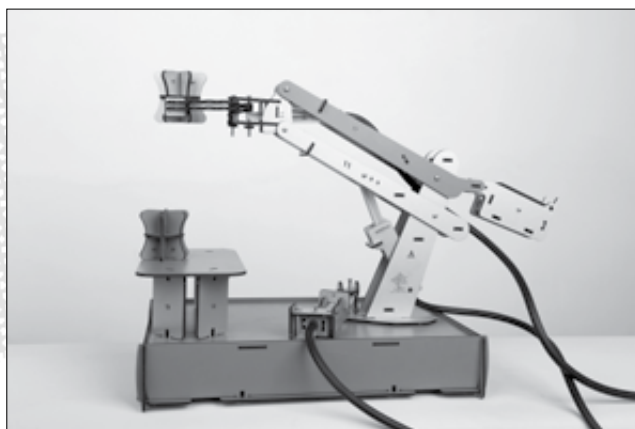


**چکیده:** لئوناردو سر پیرو داوینچی نقاش، آناتومیست، ریاضی‌دان و نویسنده ایتالیایی دوره رنسانس است. نبوغ او شاید بیش از هر چیز دیگری مورد توجه بوده است. «مونالیزا»، «شام آخر»، «بانوی صخره‌ها» از مهم‌ترین آثار هنری او به حساب می‌آید. در این اثر در روایتی داستانی و با استفاده از تصاویر هنری، به معرفی و شرح زندگی این دانشمند بزرگ پرداخته شده است. در پایان کتاب نیز شگفتی‌های حواس پنج‌گانه و تمریناتی که داوینچی برای تقویت انجام می‌داده، معرفی می‌شود.

**معرفی:** چنانچه به دانش آموزان امکان بدهیم آزمایش‌های کتاب‌های درسی را انجام دهند، در فراگیری مواد درسی به آن‌ها کمک کرده‌ایم. بسته‌های آموزشی اوربیتال ۳ و ۴ به همین منظور، مواد و وسایل لوازم برای آزمایش‌های کتاب‌های درسی دوره‌های اول و دوم متوسطه را در خود جای داده‌اند. هر بسته به عنوان آزمایشگاهی کوچک، شامل تعدادی وسیله آزمایشگاهی از جمله لوله آزمایش و قوطی‌هایی شامل مواد آزمایشی است. همچنین در هر بسته کتابچه و سی‌دی راهنمایی نیز موجود است تا دانش آموز را درباره چگونگی انجام آزمایش راهنمایی کند. نکات ایمنی لوازم نیز در سی‌دی راهنما گوشزد شده‌اند. هر بسته اوربیتال در کیفی قابل حمل ارائه شده است تا جابه‌جایی آن برای دانش آموزان آسان باشد.



**معرفی:** چنانچه دانش آموزان بتوانند بین مباحث درسی با سرگرمی‌های علمی آموزشی ارتباط برقرار کنند، فراگیری علم برای آن‌ها شیرین‌تر و جذاب‌تر می‌شود. محصول حاضر رباتی است که نقش بازویی رباتیک را برعهده دارد. مخاطب با سرهم کردن قطعات این ربات و کار کردن با آن، با مباحث هیدرولیک، درجات آزادی و عملکرد گیره به خوبی ارتباط برقرار می‌کند. با این ربات می‌توان جسمی را از زمین بلند کرد و در جای دلخواه قرار داد. درک مفهوم کنترل و کسب مهارت ارتباط بین مغز و دست از جمله فایده‌های کار با این ربات است.



- آشنایی با جانوران: خزندگان ۷۶  
آموزش تفکر انتقادی ۳۵  
آموزش مهارت‌های ساخت آسان هواپیماهای کاغذی ۷۷  
آنتوان لاوازیه (کاشف اکسیژن) ۱۰۷  
ابراهیم رمضانی ۱۰۰  
اتل مثل ضرب المثل ۱  
از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هفتم ۱۰۱  
از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هشتم ۱۰۲  
اسب و سیب و بهار ۴۴  
استان خوزستان ۱۰۳  
اصول شهروندی در فرهنگ ایرانی: مروری بر مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده ۳۳  
اطلس پایه ستاره‌شناسی ۱۰۴  
اقدام پژوهی به زبان ساده (معلم پژوهنده) ۸۱  
الکساندر گراهام بل ۱۰۵  
انتظار تاریخ ۲۹  
انرژی در حیات کره زمین ۷۲  
انرژی در زمین و فضا ۷۳  
انرژی در سوخت و قدرت ۷۴  
انرژی در فناوری زندگی روزانه ۷۵  
انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی-اجتماعی دانش آموزان ۳۴  
انگلیسی از طریق فارسی ۲۲  
ایران از کودتای رضاخان تا پیروزی انقلاب اسلامی ۱۰۶  
این کتاب برای پسران خطرناک است ۹۶  
با مقوا صورتک‌های نمایشی بسازیم ۱۳۱  
بدنه درد (بیمه بدنه خودرو) ۳۶  
برگزیده‌ی داستان‌های شاهنامه فردوسی جلد اول ۲  
برگزیده‌ی داستان‌های شاهنامه فردوسی جلد دوم ۲  
بلوغ به زبان ساده برای نوجوانان ۸۲  
بلوغ دختران ۸۳  
به خاطر یک اسب ۴۵  
پرورش‌های پنج‌مین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی) ۶۰  
بسته آموزشی اوربیتال ۱۳۳  
پرورش‌های چهارمین المپیاد ایران (رقابت‌های ریاضی) ۶۱
- پیامبر ۳۰  
تربیت جنسی و بلوغ در دختران ۸۴  
تشنه‌تر از من ۴۶  
توتان خامون و گور گنجینه‌هایش ۱۰۸  
توطئه در هرم ۵۳  
تولید مثل و رشد و نمو ۷۸  
تهمت و سوظن ۳۷  
جادوگر و مومیایی ۵۳  
جزیره بی‌تربیت‌ها ۴۷  
جستجوگران بی‌باک ۱۰۹  
جناب روباه شگفت‌انگیز ۴۸  
جیم دگمه ۴۹  
چراهای تاریخ ایران از عصر باستان تا پیروزی انقلاب اسلامی ۱۱۰  
چگونه اقدام پژوهی گروهی انجام دهیم؟ ۸۵  
چگونه تدریس اثربخشی داشته باشیم؟ ۸۶  
چگونه در زمان سوختن نسوزیم؟ ۳۸  
چگونه روی حادثه را کم کنیم؟ ۳۹  
چهارشنبه‌های بستنی ۶۹  
چیست آن؟ ۴۰  
حمل و نقل ۱۱۱  
حوصله‌ام پیش تو جامانده است ۷۰  
حی‌علی خیرالعمل: پاسخ به ۲۰ پرسش درباره نماز جهت مربیان، والدین و نوجوانان با روش تمثیل و تشبیه ۳۱  
خوش به حال من ۷۱  
داستان‌های خوب و پندآموز ۵۰  
دانیل فانهایت ۱۱۲  
دایرةالمعارف تاریخ جهان ۹۷  
دردها و کشیدگی عضلات ۳۲  
درس پژوهی ایده‌ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری ۸۷  
درس‌آموزن زبان انگلیسی هفتم ۲۳  
درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد ۸۸  
دزدان مقبره ۵۳  
دنیای هیجان‌انگیز پرندگان ۷۹  
دنیای هیجان‌انگیز مومیایی‌ها و اهرام ۱۱۳  
دیداری شگفت با غیاث‌الدین جمشید کاشانی ۵۱
- دیداری شگفت با خواجه نظام الملک ۵۱  
دیداری شگفت با نصیرالدین طوسی ۵۱  
دیداری شگفت با نظامی گنجوی ۵۱  
راهنمای روش تحقیق علمی برای دانش‌آموزان ۸۹  
راهنمای عملی نگارش طرح درس ۹۰  
راهنمای کاهش اضطراب امتحان ۹۱  
رستم ایل: محمد بهمن بیگی ۱۱۴  
روبات بازو ۱۳۴  
ریاضیات تکمیلی (کتاب کار پایه هفتم) ۶۲  
زبان‌اندیشان انگلیسی پایه هشتم مجموعه آزمون‌ها و کاربرگ‌ها ۲۴  
سرگذشت پزشکی در ایران ۱۱۵  
سلامت محیط: هوای آلوده قاتل خاموش، زباله‌ای به نام سر و صدا، کلاس تمیز من ۱۱۶  
سید عبدالغفار طهوری ۱۱۷  
شاهنامه آخرش خوش است ۵۲  
شیخ و ماهیگیر ۵۳  
شخص شخص ثالث کوچک (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سواری) ۴۱  
شیرین‌تر از شکر ۵۴  
شيوه‌های نوین آموزش زبان برای کودکان ۲۵  
عبدالله نورانی ۱۱۸  
غلامرضا طاعتی ۱۱۹  
غیاث‌الدین جمشید کاشانی ۶۳  
فارسی آسان نهم دوره اول متوسطه ۳  
فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه) ۴  
فارسی نهم (متوسطه) ۵  
فارسی نهم از دیدگاه هشت مدرس ۶  
فارسی نهم دوره اول متوسطه ۷  
فارسی هشتم (متوسطه) ۸  
فارسی هفتم (متوسطه) ۹  
فرهنگ تصویری قرآن (الف و ب) ۹۴  
فرهنگ تصویری قرآن (پ تا چ) ۹۴  
فرهنگ تصویری قرآن (ح تا ز) ۹۴  
فرهنگ تصویری قرآن (ز تا ط) ۹۴  
فرهنگ تصویری قرآن (ع تا ل) ۹۴  
فرهنگ تصویری قرآن (م تا ه) ۹۴  
فرهنگ لغات مشابه و هم‌آوای زبان فارسی ۱۰  
فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان جلد ۱۵ ۹۸

|  |  |  |
|--|--|--|
| نگته به نكته ۱۴<br>نگاه ثمين ادبي ۱۵<br>نگاهي به توسعه حرفه اي معلم ۹۳<br>وقتي گلچنه باد در چارقدهش مي پيچيد ۵۹<br>ويليام موريس ديويس ۱۳۰<br>همگام با ادبيات و علوم ادبي ۱۶<br>همه ما رياضيدان هستيم! ۶۷<br>هندسه از ابتدا تا... جلد اول ۶۸<br>هنر انديشيدن ۴۲<br>۱۰۰ فرمانروا و سردار ايران ۹۹<br>۷ مهارت اساسي براي معلمان به همراه ضميمه اي<br>درباره ويژگي هاي معلمان حرفه مند در جهان ۸۰<br>۱۷ English in mind starter - work<br>۱۷ English in mind starter - Student<br>۱۸ Prospect Bilingual Dictionary: English to Persian<br>۱۹ Activity book :Super safari ۱<br>۱۹ pupils book :Super safari ۱<br>۲۰ pupils book :Super safari ۲<br>۲۰ Activity book :Super safari ۲<br>۲۱ Activity book :Super safari ۳<br>۲۱ pupils book :Super safari ۳ | گنجينه برتر ۸ فارسي پايه هشتم ۱۲<br>گنجينه برتر ۹ فارسي پايه نهم ۱۳<br>گنجينه يادگيري رياضي سال دوم (پايه ۸) دوره<br>اول متوسطه ۶۵<br>لناليستي و آرزوهاي دور و دراز (۴) ۵۷<br>لناليستي و رازهاي فوق سري (۲) ۵۷<br>لناليستي و روزهاي پردردسر (۱) ۵۷<br>لناليستي و روايي جهانگردی (۳) ۵۷<br>لئوناردو داوينچي ۱۳۳<br>ماجراهاي ما و ريبا: رباتي كه مي خواست به ما در<br>موفقيت كمك كند ۱۲۴<br>ماركوني (مخترع بي سيم، راديو) ۱۲۵<br>مجموعه سوال هاي علوم و رياضيات تيمز TIMS<br>(پايه هشتم سوم راهنمائي) ۶۶<br>محتوای تکمیلی مطالعات اجتماعی ۱۲۶<br>محمد كرجي ۱۲۷<br>مخترعان و ايده هاي داغ داغ ۱۲۸<br>مسئوليت و ويژگي هاي يك معلم موفق ۹۲<br>من سوزن قورت دادم ۵۸<br>مير محمد علي شيرازي ۱۲۹ | فلش كارت معلم بسته آموزشي زبان انگليسي پايه<br>هشتم دوره اول متوسطه ۲۶<br>قصه هاي كربلا ۵۵<br>قصه هايي از قابوسنامه ۵۶<br>كاربرگ انگليسي پايه هفتم - دوره اول متوسطه<br>۲۷<br>كاربرگ مطالعات اجتماعي پايه نهم - دوره اول<br>متوسطه ۱۲۰<br>كاربرگ مطالعات اجتماعي پايه هفتم - دوره اول<br>متوسطه ۱۲۱<br>كتاب آزمون هفتم ۴۳<br>كتاب كار آموزش قرآن پايه نهم ۹۵<br>كتاب كار زبان انگليسي پايه هفتم ۲۸<br>كتاب كار مطالعات اجتماعي پايه نهم متوسطه اول<br>۱۲۲<br>كتاب كار و تمرين رياضي پايه نهم - دوره اول<br>متوسطه ۶۴<br>كتابك مقاومت: دانستني ها و خواندني هايي از<br>دوران دفاع مقدس ويژه نوجوان و جوان ۱۳۳<br>گنجينه برتر ۷ فارسي پايه هفتم ۱۱ |
|--|--|--|

## نمايه پديدآورندگان

|  |  |   |
|--|--|---|
| باياجفري، علي اكبر ۱۲۲<br>باقري، مصطفي ۱۴<br>بالا زاده، اميركاوس ۱۱۷<br>بخشعلی زاده، شهرناز ۶۶<br>براتيان، مسعود ۹۱<br>برهاني، مجيد ۲۴<br>بک، جان ۹۱<br>بوالحسني، نعمتاله ۷<br>بيات، حميدرضا ۶۰<br>بينگهام، جين ۹۷<br>پنتلند، پيتر ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵<br>پندی، زهره ۶۰<br>پورشافعي، هادي ۹۳<br>پورعباسي، عطاالله ۱۱۶<br>تاپلين، سام ۹۷، ۱۳۳<br>تدين، نعيم ۴۱ | استويليس، بنی ۷۳، ۷۲، ۷۴، ۷۵<br>اسكات، وندي اي ۲۵<br>اشكان، ساناز ۳۴<br>اصلائي، ابراهيم ۱۲۴<br>اقتصادي، احمدرضا ۸۵<br>اكبري، محمد ۹۳<br>اکرمي، جمال الدين ۱۳۱<br>اکسون شيمي پارس ۱۳۳<br>الوندی، حسين ۷۸<br>اميري نيا، كورش ۱۰۳<br>انده، ميشل ۴۹<br>ايزدپناه، محمدعلي ۲۲<br>ايزدي، محسن ۳۸، ۳۹<br>ايگلدن، گان ۹۶<br>ايگلدن، هال ۹۶<br>ايوبي، فاطمه ۹۳ | آصفي، هنگامه ۸۵<br>آقازاده، محرم ۹۰<br>آقاطاهر، آناهيتا ۱۳۲<br>آگار، استيو ۱۳۲<br>آموزگار، حسين ۸۹<br>آموزگار، يوسف ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۲۵<br>امن، فرانسيس ۵۷<br>ابراهيم نژاد شيرواني، محبوبه سادات ۱۱۶<br>ابوالحسن زاده، مسلم ۸۴<br>ابوالحسني، بهزاد ۱۲۶<br>ابوالفضلي، الهام ۳۵<br>احمدی، احمدرضا ۴۴<br>احمدی فيروز جايي، فاطمه ۳<br>احمدی نيا، محمدجواد ۱۲۹<br>اخوت، مهر آيين ۵۳<br>اروجي، شيرين ۷ |
|--|--|---|

- تربای، فرخنده ۶۰  
 توانا علمی، جعفر ۱۴  
 تولا، خوسه ۱۰۴  
 جغام، حسن احمد ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۲۵  
 جلالی، مریم ۱۱۱  
 جوادیان، مسعود ۹۷، ۱۱۰  
 جودی آریادرسی، صمد ۲۵  
 جهانگردی، کیومرث ۹۱  
 چندلر، فیونا ۹۷  
 چوپینه، مهدی ۱۰۳  
 حسن بیگی، ابراهیم ۴۶  
 حسینی، سیده ملیحه ۹۳  
 حقی، ولی ۲۳  
 حکمت، عالم ۴۵  
 حمیدی، ارشک ۶۸  
 حنیفه زاده، شهریار ۳  
 حیدری راد، محسن ۱۱۴  
 خانلری، معین ۴۲  
 خانی، فریبا ۵۸  
 خدابنده‌لو، یزدان ۴۹  
 خرازی، جعفر ۳  
 خمای ابدی، مرتضی ۶۰  
 خیرآبادی، رضا ۲۶  
 دال، روآلد ۴۸  
 داودی، خسرو ۶۴  
 دپارتمان علمی مرآت ۱۲۰، ۲۷  
 دوثرتی، گیلیان ۷۹  
 دهقان، مهدی ۶۵  
 دبیری، تری ۵۳  
 رایس، ویلیام بی ۱۲۷  
 رستگاریان، هاتف ۲۵  
 رضایی، احسان ۱۱۵  
 رضوی خراسانی، سیدحسین ۱۱۰  
 رمضان زاده، محبوبه ۸۳  
 رضانی نژاد، بهنام ۱۱۹  
 رئیسی دهکردی، فریدون ۱۶  
 زندی، مریم ۷۰  
 زورق، محمدحسن ۲۹  
 زیارتی، حمیدرضا ۶۰  
 ساگور، ریچارد ۸۵  
 سالاروند، فاطمه ۷۱  
 سالاری، حسن ۶۳، ۷۶، ۹۹، ۱۱۲، ۱۲۷، ۱۳۰  
 سالبرگ، پاسی ۸۸  
 سرکارآرانی، محمدرضا ۸۷  
 سعادت‌فر، سونیا ۵۶  
 سعدوندیان، سیروس ۱۰۰  
 سلحشور، ماندانا ۸۲  
 سلطانی مطلق، زهرا ۳  
 سلیمانی، اعظم ۸۶
- سلیمانی، نقی ۳۰  
 سلیمی، حشمت‌الله ۱۰۶، ۱۱۰  
 سهرابی، طیبه ۸۸  
 سیفی، زهرا ۱۰  
 سیلور استاین نان، لورا ۳۲  
 سیلور استاین، الوین ۳۲  
 سیلور استاین، وبرجینیا ۳۳  
 شاهسون، مصطفی ۵، ۸، ۹  
 شاهینی، علی اصغر ۶  
 شفیعی، شهرام ۴۷  
 شورای کتاب کودک ۹۸  
 شیخی، علی اکبر ۶  
 صاحب فصول، صدرا ۷۹، ۱۱۳  
 صادق زاده وایقان، علی ۱۱۸  
 صادق کوهستانی، عطیه ۳۷  
 صادقی، علمدار ۶  
 صمدی اقدم، محمد ۶۲  
 ضرغامیان، مهدی ۴۵  
 طاهباز، سحر ۸۴  
 طیبی، محسن ۶  
 عابدی جزئی، ربابه ۱  
 عدالتجو، زینب ۱۰۴  
 عربلو، احمد ۵۲  
 عزیززی، مریم ۲  
 عزیززی، مهدی ۳۶  
 عسکری تپه، محمد ۷۷  
 عسگری، مهناز ۴۵  
 علوی، الهه ۹۷  
 علوی کیا، محمدعلی ۱۱۰  
 علوی مقدم، بهنام ۲۶  
 عمیق، مجید ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵  
 غلامرضایی، حمیدرضا ۱۳۲  
 غلامی، بهمن ۶  
 فتحی، کوروش ۱۱۰  
 فروغ بخش، احمد ۱۱۰  
 فناوری پیشرفته کاوشگر نیاز فردا ۱۳۴  
 فیض آبادی، ابوالقاسم ۵۱  
 قاسمی، رضا ۶، ۱۶  
 قاسمی، فریده ۱۸  
 قاسمی، محمدحسین ۱۲۳  
 قاهری، حوری ۱۲۱  
 قدوسیان، عبدالحمید ۶  
 قزایی، سروش ۹۶  
 قزایی، سما ۹۶  
 قماشچی، پیمان ۵۷  
 قندالی، معصومه ۳  
 کاشی، اسماعیل ۱۰۱، ۱۰۲  
 کاظمی میقانی، مریم ۴  
 کاکس، مایکل ۱۰۸
- کرمی خراسانی، کیان ۶۰  
 کرمی، طیبه ۹۲  
 کشاورزی، زهره ۴۸  
 کیان نژاد، محمدرضا ۳۲  
 کیانی، شهین ۵۶  
 کیانی فر، محسن ۵۰  
 گانری، آنیتا ۱۰۹  
 گران والد، کیت ۸۳  
 گروه علمی مبتکران ۴۳، ۶۱  
 گروه مؤلفان گنجینه برتر ۱۱، ۱۲، ۱۳  
 گروه مؤلفان انتشارات مدرسه ۲۸  
 گلد اسمیت، مایک ۱۲۸  
 لکزایی، علی رضا ۹۵  
 لین وان، گورپ ۱۳۰  
 مالی، یاسر ۱۱۵  
 مجدفر، مرتضی ۸۰  
 مجردی، مهتاب ۸۱  
 محمودی، نرگس ۸۹  
 مدیحی، اکرم ۳  
 مرادی، حسین ۴۰  
 مروتی، زهرا ۱۱۰  
 مزینانی، محمود ۱۰۹  
 معینی کیا، مهدی ۳۵  
 مقدم، علی رضا ۸۸  
 مقصودی، مجتبی ۹۷  
 مکسول، جان سی ۴۲  
 ملامحمدی، مجید ۵۵  
 منشوری، مجید ۶۰، ۶۴  
 موسویان، انسیه ۶۹  
 مومن پور، مجید ۱۲۲  
 مهدوی، اعظم ۵۹  
 مهربانی، فاطمه ۱۵  
 مهرورز، مینا ۶۷  
 میاحی، فاطمه ۱۸  
 میاحی، نادیا ۱۸  
 میدلمن، امی ۸۳  
 نادری، ناصر ۹۴  
 نجفی، علی ۶  
 نقی زاده، محرم ۹۰  
 نورصالحی، شهره ۱۰۸، ۱۲۸  
 نیکوپور، جهانبخش ۲۶  
 هادی منش، ابوالفضل ۵۴  
 هاوسل، دبراجی ۱۱۲  
 هیبیتی، خلیل ۳۳  
 یزدانی، زینب ۳  
 یوسفیان، محمد ۳۱
- putcha. Herbert ۱۷، ۱۹، ۲۰، ۲۱  
 stranks. Jeff ۱۷



## نمایه ناشر/تولیدکننده

|  |  |                                |                           |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|
| مجید برهانی                                  | ۵۴   | آبشن                           | ۴۸                        |
| ۲۴   | چویل   | آلتین                          | ۶۲                        |
| محراب قلم                                    | ۱۱۴  | ابتکار دانش                    | ۱۶، ۱۰، ۶                 |
| ۱۳۰، ۱۲۷، ۱۱۲، ۱۰۳، ۹۹، ۹۷، ۵۵، ۴۵           | چهار درخت                                    | ابوعطا                         | ۴۲                        |
| مرآت   | ۹۳   | افق                            | ۱۱۵، ۵۹                   |
| ۱۲۱، ۱۲۰، ۹۰، ۸۸، ۸۷، ۶۴، ۲۷                 | خلیل هیبتی                                   | انجمن اولیا و مربیان           | ۹۱                        |
| مرسل   | ۳۳   | ایده درخشان                    | ۲۲                        |
| ۱  | دفتر نشر فرهنگ اسلامی                        | بخشایش                         | ۱۲۲، ۹۵                   |
| مهر زهرا (س)                                 | ۲۹   | بزم قلم                        | ۳۷                        |
| ۱۵   | رسالت قلم                                    | بهشت                           | ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۷            |
| مهرآموز                                      | ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲                               | به‌نشر                         | ۳۰                        |
| ۱۲۵، ۱۰۷، ۱۰۵، ۸۹، ۲                         | شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان | بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران | ۴۱، ۳۹، ۳۸، ۳۶            |
| مؤسسه خانه کتاب                              | ۹۸   | بین‌المللی گاج                 | ۴                         |
| ۱۲۹، ۱۱۹، ۱۱۸، ۱۱۷، ۱۰۰                      | ضریح آفتاب                                   | پیدایش                         | ۱۲۸، ۱۰۹، ۱۰۸، ۹۴، ۵۸، ۵۷ |
| مؤسسه فرهنگی آرمان رشد                       | ۸۵   | پیشگامان پژوهش‌مدار            | ۸۰                        |
| ۴۰   | طلوع دانش                                    | پیک ریحان                      | ۸۶                        |
| مؤسسه فرهنگی فاطمی                           | ۳۵   | تاج                            | ۹، ۸، ۵                   |
| ۶۸   | عقیق برتر                                    | تیرگان                         | ۳                         |
| مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان                     | ۱۳، ۱۲، ۱۱                                   | تیمورزاده                      | ۱۱۶، ۱۰۴، ۳۲              |
| ۱۳۲، ۱۲۴، ۷۸، ۷۶، ۶۷، ۶۶، ۶۳، ۵۰، ۴۶، ۲۸، ۲۶ | فرشیم  | جاویدان                        | ۱۲۶                       |
| مؤسسه نشر آواستن                             | ۱۴   | جمال                           |                           |
| ۸۱   | قدیانی                                       |                                |                           |
| نادیا میاحی                                  | ۱۱۰، ۱۰۶                                     |                                |                           |
| ۱۸   | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان           |                                |                           |
| نخستین                                       | ۱۳۱، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۵۲، ۴۹، ۴۷، ۴۴              |                                |                           |
| ۵۱   | کتاب‌درمانی                                  |                                |                           |
| نقش و نگار                                   | ۸۳   |                                |                           |
| ۸۲   | کتابک  |                                |                           |
| نوروزی                                       | ۱۲۳  |                                |                           |
| ۵۶   | کمال اندیشه                                  |                                |                           |
| نوشته  | ۳۴   |                                |                           |
| ۱۱۳، ۷۹                                      | گل‌واژه                                      |                                |                           |
| هاوژین                                       | ۷  |                                |                           |
| ۹۲   | گیسا   |                                |                           |
| همای غدیر                                    | ۹۶، ۸۴، ۵۳                                   |                                |                           |
| ۳۱   | لاهورت                                       |                                |                           |
| هنر اول                                      | ۱۰۲، ۱۰۱                                     |                                |                           |
| ۲۵   | مارینا                                       |                                |                           |
| یاوریان                                      | ۷۷   |                                |                           |
| ۲۳   | مبتکران                                      |                                |                           |
|  | ۱۱۱، ۶۵، ۶۱، ۶۰، ۴۳                          |                                |                           |

## درهمکرد نام ناشر / تولیدکننده و عنوان

### آبشن

۴۸: جناب روباه شگفت‌انگیز

### آلتین

۶۲: ریاضیات تکمیلی (کتاب کار پایه هفتم)

### ابتکار دانش

۶: فارسی نهم از دیدگاه هشت مدرس، ۱۰: فرهنگ لغات مشابه و هم‌آوای زبان فارسی، ۱۶: همگام با ادبیات و علوم ادبی

### ابوعطا

۴۲: هنر اندیشیدن

### افق

۵۹: وقتی گلچه باد در چارقدش می‌پیچید، ۱۱۵: سرگذشت پزشکی در ایران

### انجمن اولیا و مربیان

۹۱: راهنمای کاهش اضطراب امتحان

### ایده درخشان

۲۲: انگلیسی از طریق فارسی ۱

### بخشایش

۹۵: کتاب کار آموزش قرآن پایه نهم، ۱۲۲: کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم متوسطه اول

### بزم قلم

۳۷: نهمت و سوظن

### بهشت

۱۷: English In Mind, Starter: Student Book / Work book  
۱۹: Super Safari ۱: Pupil's Book / Activity Book  
۲۰: Super Safari ۲: Pupil's Book / Activity Book  
۲۱: Super Safari ۳: Pupil's Book / Activity Book

### به‌نشر

۳۱: پیامبر

### بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران

۳۶: بدنه درد (بیمه بدنه خودرو)، ۳۸: چگونه در زمان سوختن نسوزیم؟، ۳۹: چگونه روی حادثه را کم کنیم؟، ۴۱: شخص شخیص ثالث کوچک (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سواری)

### بین‌المللی گاج

۴: فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه)

### پیدایش

۵۷: لنالستی و روزهای پردردسر (۱)، ۵۷: لنالستی و رازهای فوق سری (۲)، ۵۷: لنالستی و رویای جهانگردی (۳)، ۵۷: لنالستی و آرزوهای دور و دراز (۴)، ۵۸: من سوزن قورت دادم، ۹۴: فرهنگ تصویری قرآن (الف و ب)، ۹۴: فرهنگ تصویری قرآن (پ تا ج)، ۹۴: فرهنگ تصویری قرآن (ح تا ز)، ۹۴: فرهنگ تصویری قرآن (ز تا ط)، ۹۴: فرهنگ تصویری قرآن (ع تا ل)، ۹۴: فرهنگ تصویری قرآن (م تا ه)، ۱۰۸: توتان خامون و گور گنجینه‌هایش، ۱۰۹: جستجوگران بی‌باک، ۱۲۸: مخترعان و ایده‌های داغ داغ

### پیشروان

۶۵: گنجینه یادگیری ریاضی سال دوم (پایه ۸) دوره اول متوسطه

### پیشگامان پژوهش‌مدار

۸۰: ۷ مهارت اساسی برای معلمان به همراه ضمیمه‌ای درباره ویژگی‌های معلمان حرفه‌مند در جهان

### پیک ریحان

۸۶: چگونه تدریس اثربخشی داشته باشیم؟

### تاج

۵: فارسی نهم (متوسطه)، ۸: فارسی هشتم (متوسطه)، ۹: فارسی هفتم (متوسطه)

### تیرگان

۳: فارسی آسان نهم دوره اول متوسطه

### تیمورزاده

۲۹: دردها و کشیدگی عضلات، ۱۰۴: اطلس پایه ستاره‌شناسی، ۱۱۶: سلامت محیط: هوای آلوده قاتل خاموش، زباله‌ای به نام سر و صدا، کلاس تمیز من

### جاویدان

۱۲۶: محتوای تکمیلی مطالعات اجتماعی

### جمال

۵۴: شیرین‌تر از شکر

### چویل

۱۱۴: رستم ایل: محمد بهمن‌بیگی

### چهار درخت

۳۳: نگاهی به توسعه حرفه‌ای معلم

### خلیل هیبتی

۳۳: اصول شهروندی در فرهنگ ایرانی: مروری بر مجموعه‌ای از رفتارهای پسندیده

### دفتر نشر فرهنگ اسلامی

۳۰: انتظار تاریخ

### رسالت قلم

۷۲: انرژی در حیات کره زمین، ۷۳: انرژی در زمین و فضا، ۷۴: انرژی در سوخت و قدرت، ۷۵: انرژی در

### فناوری زندگی روزانه

شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان ۹۸: فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان جلد ۱۵

### ضریح آفتاب

۸۵: چگونه اقدام‌پژوهی گروهی انجام دهیم؟

### طیب

۲۹: دردها و کشیدگی عضلات، ۱۰۴: اطلس پایه ستاره‌شناسی، ۱۱۶: سلامت محیط: هوای آلوده قاتل خاموش، زباله‌ای به نام سر و صدا، کلاس تمیز من

### طلوع دانش

۳۵: آموزش تفکر انتقادی

### عقیق برتر

۱۱: گنجینه برتر ۷ فارسی پایه هفتم، ۱۲: گنجینه برتر ۸ فارسی پایه هشتم، ۱۳: گنجینه برتر ۹ فارسی پایه نهم

### فرشیم

۱۴: نکته به نکته

### قدیانی

۱۰۶: ایران از کودتای رضاخان تا پیروزی انقلاب اسلامی، ۱۱۰: چراهای تاریخ ایران از عصر باستان تا پیروزی انقلاب اسلامی

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۴۴: اسب و سیب و بهار، ۴۷: جزیره بی‌تربیت‌ها، ۴۹: جیم دگمه، ۵۲: شاهنامه آخرش خوش است، ۶۹: چهارشنبه‌های بستنی، ۷۰: حوصله‌ام پیش تو جامانده است، ۷۱: خوش به حال من، ۱۳۲: با مقوا صورتک‌های نمایشی بسازیم

### کتاب‌درمانی

۸۳: بلوغ دختران

### کتابک

۱۲۳: کتابک مقاومت: دانستی‌ها و خواندنی‌هایی از دوران دفاع مقدس ویژه نوجوان و جوان

### کمال اندیشه

۳۴: انضباط در مدارس و رفتارهای انضباطی - اجتماعی دانش آموزان

### گل‌واژه

۷: فارسی نهم دوره اول متوسطه

### گیسا

۵۳: شج و ماهیگیر، ۵۳: توطئه در هرم، ۵۳: دزدان مقبره، ۵۳: جادوگر و مومیایی، ۸۴: تربیت جنسی و بلوغ در دختران، ۹۶: این کتاب برای پسران خطرناک است

### لاهورت

۱۰۱: از صفر تا ۱۰۰ مطالعات اجتماعی هفتم، ۱۰۲: از صفر تا صد مطالعات اجتماعی هشتم

### مارینا

۷۷: آموزش مهارت‌های ساخت آسان هواپیماهای کاغذی

### مبتکران

۴۳: کتاب آزمون هفتم، ۶۰: پرسش‌های پنجمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی)، ۶۱: پرسش‌های چهارمین المپیاد ایران (رقابت‌های ریاضی)، ۶۵: گنجینه یادگیری ریاضی سال دوم (پایه ۸) دوره اول متوسطه، ۱۱۱: حمل و نقل

### مجید برهانی

۲۴: زبان‌اندیشان انگلیسی پایه هشتم مجموعه آزمون‌ها و کاربرگ‌ها

### محراب قلم

۴۵: به خاطر یک اسب، ۵۵: قصه‌های کربلا، ۹۷: دایرةالمعارف تاریخ جهان، ۹۹: ۱۰۰ فرمانروا و سردار ایران، ۱۰۳: استان خوزستان، ۱۱۲: دانیل فارنهایت، ۱۲۷: محمد کرجی، ۱۳۰: ویلیام موریس دیویس

### مرآت

۲۷: کاربرگ انگلیسی پایه هفتم - دوره اول متوسطه، ۶۴: کتاب کار و تمرین ریاضی پایه نهم - دوره اول متوسطه، ۸۷: درس پژوهی ایده‌های جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری، ۸۸: درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد، ۹۰: راهنمای عملی نگارش طرح درس، ۱۲۰: کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه نهم - دوره اول متوسطه، ۱۲۱: کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه هفتم - دوره اول متوسطه

### مرسل

۱: اتل مثل ضرب المثل

### مهر زهرا (س)

۱۵: نگاه ثمین ادبی

### مهرآموز

۲: برگزیده‌ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد اول، : برگزیده‌ی داستانهای شاهنامه فردوسی جلد دوم، ۸۹: راهنمای روش تحقیق علمی برای دانش آموزان، ۱۰۵: الکساندر گراهام‌بل، ۱۰۷: آنتوان لاوازیه (کاشف اکسیژن)، ۱۲۵: مارکونی (مخترع بی‌سیم، رادیو)

### مؤسسه خانه کتاب

۱۰۰: ابراهیم رضانی، ۱۱۷: سید عبدالغفار طهوری، ۱۱۸: عبدالله نورانی، ۱۱۹: غلامرضا طاعتی، ۱۲۹: میر محمد علی شیرازی

### مؤسسه فرهنگی آرمان رشد

۴۰: چیست آن؟

### مؤسسه فرهنگی فاطمی

۶۸: هندسه از ابتدا تا... جلد اول

### مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

۲۶: فلش کارت معلم بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه هشتم دوره اول متوسطه، ۲۸: کتاب کار زبان انگلیسی پایه هفتم، ۴۶: تشنه‌تر از من، ۵۰: داستان‌های خوب و پندآموز، ۶۳: غیاث‌الدین جمشید کاشانی، ۶۶: مجموعه سوال‌های علوم و ریاضیات تیمز TIMS (پایه هشتم سوم راهنمایی)، ۶۷: همه ما ریاضیدان هستیم!، ۷۶: آشنایی با جانوران: خزندگان، ۷۸: تولید مثل و رشد و نمو، ۱۲۴: ماجراهای ما و ریبا: ربانی که می‌خواست به ما در موفقیت کمک کند، ۱۳۳: لئوناردو داوینچی

### مؤسسه نشر آواستن

۸۱: اقدام پژوهی به زبان ساده (معلم پژوهنده)

### نادیا میاچی

۱۸: Prospect Bilingual Dictionary English to Persian

### نخستین

۵۱: دیداری شگفت با غیاث‌الدین جمشید کاشانی، ۵۱: دیداری شگفت با نصیرالدین طوسی، ۵۱: دیداری شگفت با خواجه نظام الملک، ۵۱: دیداری شگفت با نظامی گنجوی

### نقش و نگار

۸۲: بلوغ به زبان ساده برای نوجوانان

### نوروزی

۵۶: قصه‌هایی از قابوسنامه

### نوشته

۷۹: دنیای هیجان‌انگیز پرنندگان، ۱۱۳: دنیای هیجان‌انگیز مومیایی‌ها و اهرام

### هاوژین

۹۲: مسئولیت و ویژگی‌های یک معلم موفق

### همای غدیر

۳۲: حی‌علی خیرالعمل: پاسخ به ۲۰ پرسش در باره نماز جهت مربیان، والدین و نوجوانان با روش تمثیل و تشبیه

### هنر اول

۲۵: شیوه‌های نوین آموزش زبان برای کودکان

### یاوریان

۲۳: درس آزمون زبان انگلیسی هفتم

## نام‌نشان‌ی ناشران و تولید کنندگان

### آبشن

تهران: م. انقلاب، خ. جمال‌زاده جنوبی، شماره ۱۱۴، ط. همکف.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۵۲۶۰۶

### آلتین

تبریز: شهرک سفیر امید، جنب مدرسه طالقانی، ک. صفا، پ. ۴.  
تلفن: ۰۴۱۳۳۷۵۶۱۸۳

### ابتکار دانش

قم: خ. صفائی، ک. بیگدلی (۲۸)، ک. جلال‌زاده، فرعی اول، سمت راست، پ. ۶۹.  
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۶۵۶۷

### ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰

### افق

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پلاک ۲، ط. سوم.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷

### اکسون شیمی پارس

البرز: کرج، مهرشهر، فاز، بلوار امامزاده طاهر، شهرک دریا، خ. ساحل ۱، پ. ۵۱.  
تلفن: ۰۲۶۳۳۵۰۱۹۵۰

### انجمن اولیا و مربیان

تهران: فروشگاه: خ. قدس، ابتدای خ. طالقانی، شماره ۴۳۳، فروشگاه مرکزی انتشارات انجمن اولیا و مربیان. دفتر نشر: خ. سپهد قرنی، نبش خ. سمیه، ساختمان زنده‌یاد علاقه‌مندان، طبقه دهم، انجمن اولیا و مربیان.  
تلفن: ۰۲۱۸۲۲۸۴۲۷۳

### ایده درخشان

شیراز: بولوار بعثت، حد فاصل فلکه سنگی و چهار راه خلد برین، نبش کوچه ۲۵.  
تلفن: ۰۷۱۳۶۴۸۱۳۹۸

### بخشایش

قم: خ. شهید، کوچه ۲۸، پلاک ۱۴۳.  
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۳۷۵۸۳

### بزم قلم

قم: م. توحید، خیابان سواران، سواران ۸، پ. ۶۲.  
تلفن: ۰۲۵۳۸۸۳۸۰۳۶

### بهشت

تهران: خ. سید جمال‌الدین اسدآبادی (یوسف آباد)، خ. ۲۸، خ. بیستون، پ. ۷۳، واحد پنجم شمالی.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۷۰۵۹۵۴

### به نشر

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶ طبقه سوم.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰

### بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران

تهران: خ. نلسون ماندلا (آفریقا سابق)، نبش خ. مریم، پلاک ۲، برج بیمه.  
تلفن: ۰۲۱۲۴۵۵۱۲۹۰

### بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲.  
تلفن: ۰۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱

### پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهیدای ژاندارمری غربی، پ. ۸۶.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰

### پیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹.  
تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

### پیشگامان پژوهش‌مدار

تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پلاک ۳، واحد ۱۲، ط. سوم.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷

### پیک ریحان

گرگان: خ. شهید، نبش لاله ششم، ساختمان غنچه، ط. دوم.  
تلفن: ۰۱۷۳۳۳۳۰۹۸

### تاج

تهران: بزرگراه مدرس، ظفر، بین مدرس و افریقا، پ ۲۵۳. ط. دوم، نشر تاج.  
تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۰۷۶۶

### رسالت قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. روانمهر، بین فخررازی و دانشگاه، پ. ۶۱.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۹۲۴

### تیرگان

تهران: خ. انقلاب، ایستگاه مترو دروازه دولت، بین خ. بهار جنوبی و مفتح، خ. خاقانی، پ. ۸.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۱۳۰۵۹

### سام آرام

سمیرم: فلکه ساعت، بن بست بهار، درب چهارم.  
تلفن: ۰۳۱۵۳۶۶۰۸۵۸

### تیمورزاده

تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰

### شرکت تهیه و نشر فرهنگ نامه کودکان و نوجوانان

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، ک. عنصری، شماره ۲۴، زنگ ۱.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۳۸۳

### جاویدان

تهران: م. انقلاب، خ. فروردین، ک. نوروز، پ. ۲۶.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۶۴۹

### ضریح آفتاب

مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب.  
تلفن: ۰۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶

### جمال

قم: م. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲.  
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸

### طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. ۱۶ آذر، شماره ۶۸.  
تلفن: ۰۲۱۸۳۳۸۳

### چویل

یاسوج: بلوار ارم، ارم ۹، پ. ۱۰. تلفن: ۰۷۴۳۳۳۳۰۴۰۲

### طلایی

تهران: خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶

### چهار درخت

بیرجند: بین معلم ۴۴ و خ. ۱۵ خرداد، از نبش معلم ۴۴ مغازه دوم، ط. فوقانی.  
تلفن: ۰۵۶۳۳۴۳۳۲۸۶

### طلوع دانش

تهران: م. شهید، خ. پیروزی، روبه روی ایستگاه مترو شیخ الرئیس، ک. رستمی، پ. ۱.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۳۴۵۶۸۲

### دفتر نشر فرهنگ اسلامی

تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳.  
تلفن: ۰۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴

### عقیق برتر

تبریز: شهرک باغمیشه، مجتمع شهریار ۱، بلوک ۲،

ط. ۳، واحد ۳.

تلفن: ۰۴۱۳۶۶۹۷۰۸۸

### فرشیم

مشهد: بلوار شریعتی ۳۶۴ ساختمان فجر واحد ۱۱۲.  
تلفن: ۰۵۱۳۵۲۳۰۷۳۵

### فناوری پیشرفته کاوشگر نیاز فردا

تهران: روبه روی درب شمال دانشگاه صنعتی شریف، ک. تیموری، ک. شهرام، پ. ۲، ط. اول.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۸۹۶۴۰

### قدیانی

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسامبولی، شماره ۲۲-۲۴.  
تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

### کتاب درمانی

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. کامیاب، بن بست یکم، پ. ۲.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۳۳۳۷۰

### کتابک

قم: خ. شهید فاطمی، ک. ۱۸ فرعی ۲۱، پ. ۱۱.  
تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۷۴۸۳

### کمال اندیشه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۵.  
تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳



**گل‌واژه**

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پ. ۱۸۴. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۲۸۲۰

**گیسا**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی - کوچه رشتچی - پلاک ۷ - واحد ۱ - رنگ ۱. تلفن: ۰۲۱۶۶۱۲۵۷۳۴

**لاهورت**

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بین خ. وحید نظری، و خ. روانمهر، بن‌بست توحید، پ. ۴. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۸۴۹۶-۷ و ۰۶۶۴۱۲۷۰۷۰

**مارینا**

قم: خ. سمیه، ک. ۳، پ. ۳۱، انتشارات مارینا. تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۵۰۱۶

**مبتکران**

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی - خ. وحیدنظری. تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

**محراب قلم**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۰۴. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹

**مرآت**

تهران: خ. کریمخان زنده‌آبادی خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم. تلفن: ۰۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰

**مرسل**

کاشان: خ. شهید رجایی، خ. آیت‌الله مدنی، ک. فرخ ۲، پ. ۳۷.

تلفن: ۰۳۱۵۵۴۵۴۵۱۳

**مهر زهرا(س)**

نجف آباد: چهارراه امام (ره)، ابتدای خ. پانزده خرداد جنوبی (۱۰ متر پس از چهار راه سمت چپ)، پلاک ۸. تلفن: ۰۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱

**مهرآموز**

تهران: خ. شریعتی، خ. مینا پلاک ۱۶ واحد ۲. تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، خ. دانشگاه، مجتمع تجاری دانشگاه، ط. زیر زمین، نشر مهر آموز. تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۸۱۴۰-۰۲۱۲۲۲۷۶۲۴

**مؤسسه خانه کتاب**

تهران: م. انقلاب، بین صبا و فلسطین، پ. ۱۰۸۰. تلفن: ۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳

**مؤسسه فرهنگی آرمان رشد**

تهران: خ. انقلاب، بین خیابان دانشگاه و ابوریحان، پلاک ۱۸۲، ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳

**مؤسسه فرهنگی فاطمی**

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴، واحد ۲. تلفن: ۰۲۱۸۸۹۴۴۵۵۴۵

**مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**

تهران: خ. سپهبد قری - نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب، شماره ۸. تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۰۳۳۴

**مؤسسه نشر آواستن**

تهران: م. انقلاب، خ. منبری جاوید، پ. ۳۲، نیم ط. زیرزمین.

تلفن: ۰۲۱۸۸۸۸۸۲۰۳

**نقش و نگار**

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۱۸. تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۰۷۲۵

**نوشته**

اصفهان: خ. فلسطین، صد متر مانده به چهارراه فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید. تلفن: ۰۳۱۳۲۲۲۶۴۴۵

**نوروزی**

گلستان: گرگان، خ. شهید بهشتی - بازار رضا - ط. همکف. تلفن: ۰۱۳۳۲۲۴۲۵۸

**هاوژین**

ساری: خ. بعثت، نبش کوچه مودت، ط. بالای آبمیوه بعثت، نشر هاوژین. تلفن: ۰۱۱۳۳۳۶۱۳۳۹

**همای غدیر**

قم: خ. شهیدان فاطمی، انتهای ک. ۳۰، ک. شهید اسحاقی، پ. ۱۹۹. تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۷۱۱۱

**هنر اول**

تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پ. ۱۳۹. تلفن: ۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸

**یاوریان**

اردبیل: مابین م. امام و م. شریعتی، جنب سرپرستی بانک رفاه. تلفن: ۰۴۵۳۳۲۳۹۳۱۹