

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی - شماره نخست مرتبط با برنامه درسی دوره دوم آموزش متوسطه / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبیه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین اشرف حمیدی، نرگس افروز؛ [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۶۴ ص: مصور؛ ۲۸×۲۰ س.م.

فروست: فهرستگان رشد.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۷-۹ / ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۷-۹ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش متوسطه - ایران - راهنمای آموزشی - کتاب‌شناسی

موضوع: Secondary Education - Iran - Study and teaching - Bibliography

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ۱۳۴۳ -

شناسه افزوده: الدوسی، طیبیه، ۱۳۳۸ -

شناسه افزوده: حمیدی، اشرف، ۱۳۵۱ -

شناسه افزوده: افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ / ۸۴ / ۳۳۶۹ Z

رده بندی دیویی: ۰۱۶ / ۳۷۳۳۳۴

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۳۵۲۶۸

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره نخست

مرتبط با برنامه‌درسی دوره دوم آموزش متوسطه

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبیه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: اشرف حمیدی / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی: پروانه هادی پور رحیم آبادی

❖ نمایه‌ها: فائزه آل طلحه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: مطهره محمدی / لیلا رفیعی / لیلا جلیلی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ چاپ اول: ۱۳۹۵

❖ شمارگان: ۱۸۰۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

❖ چاپ: اقسط

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۷-۹ ISBN: 978-600-8002-07-9

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع
آموزشی و تربیتی منتخب
دوره دوم آموزش متوسطه
شماره نخست - سال ۱۳۹۵

فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب / دوره دوم آموزش متوسطه ۱۳۹۴

* مقدمه ۳

موضوع درسی:

۶	اقتصاد.....
۶	تاریخ.....
۷	جغرافیا.....
۸	داستان.....
۱۱	دینی.....
۱۷	روان‌شناسی.....
۲۳	ریاضی.....
۲۴	زبان و ادبیات فارسی.....
۲۷	زبان‌های خارجی.....
۲۷	زمین‌شناسی.....
۲۸	زیست‌شناسی.....
۳۰	شعر.....
۳۲	شیمی.....
۳۲	عربی.....
۳۳	علوم اجتماعی.....
۳۴	علوم تربیتی.....
۳۶	فلسفه و منطق.....
۳۶	فیزیک.....
۳۹	قرآن.....
۴۸	مبانی علم رایانه.....
۴۸	مرجع.....
۴۹	مهارت‌های زندگی.....
۵۰	هنر.....
۵۲	منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب.....

*نمایه‌ها

۵۳	عنوان.....
۵۵	پدیدآورندگان.....
۵۷	نام ناشر / تولیدکننده.....
۵۹	درهمکرد نام ناشر / تولیدکننده و عنوان.....
۶۱	نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....

■ مقدمه

این فهرستگان، حاوی منتخبی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است.

چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت بهتر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید

■ چرا فهرستگان؟

طی ۱۶ سال گذشته، یکی از اهداف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، امکان انتشار کتاب‌نامه رشد به تعداد آموزشگاه‌های کشور و ارسال یک نسخه رایگان برای تک‌تک آن‌ها بود که تا به امروز محقق نشده بود. اکنون بحمدالله این خواسته، با انتشار منتخبی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب، میسر شده و این فهرستگان در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست منتخب، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز خصوصاً برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد و پیامدهای مثبت آن ان‌شاءالله در آینده نزدیک آشکار شود. اتفاق خوب دیگری که در فهرستگان افتاد، این بود که برای نخستین بار منابع آموزشی مکتوب و غیر مکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شدند. با این اتفاق، همکاران فرهنگی ما، فقط با استفاده از مآخذ واحد، می‌توانند به رفع نیازهای مختلف خود در حوزه منابع آموزشی و تربیتی مبادرت ورزند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند! نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با عنایت به مشغله‌های زیادی که همکاران معلم دارند، وجود این منابع، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و

مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولیدکنندگان آن‌ها تماس گرفت. "پخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۸۸۴۳۹۵۰ (۰۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۸۴ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۳ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۹۴۶ عنوان کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۱۲۳ عنوان کمک‌آموزشی، ۳۳ عنوان کمک‌درسی و ۲۸ عنوان تربیتی است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکارانی که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ **اقتصاد:** ابراهیم شکا، بتول عطاران

■ **تاریخ:** مسعود جوادیان، حشمت‌الله سلیمی

■ **جغرافیا:** مهدی چوبینه

■ **داستان و آثار داستانی:** محمدعلی قربانی، حبیب یوسف‌زاده

■ **دینی و قرآن:** پرویز آزادی، سیدعلاءالدین اعلائی، حمیدرضا تمدن، مسعود فرجاد تهرانی، سیدمحمد دلبری، غلام‌عباس سرشورخراسانی، مهدی سیف، یاسین شکرانی، محمدحسین میرباقری، رضا نباتی

■ **روان‌شناسی:** سعید راصد، سیدامیر رون

■ **ریاضی:** محمدرضا امیری، شهرناز بخشعلی‌زاده، سمیه‌سادات میرمعینی

■ **زبان‌های خارجی:** رضا خیرآبادی، معصومه عظیمی و حید

■ **زبان و ادبیات فارسی:** علی رضایی، ابراهیم هداوند میرزایی

■ **زیست‌شناسی:** مریم انصاری

■ **زمین‌شناسی:** مریم عابدینی

■ **شعر:** محمدحسن حسینی

- شیمی: راضیه بنکدار، حسن حذرخانی، معصومه شاه‌محمدی
- عربی: عادل اشکبوس
- علوم اجتماعی و رسانه: محمود حدادی، لطیف عیوضی
- فلسفه و منطق: فخری ملکی
- فیزیک: احمد احمدی، روح‌الله خلیلی بروجنی، بتول فنوش
- مهارت‌های زندگی: سید امیر رون، محمود معافی
- هنر (نمایش‌نامه / فیلم‌نامه / هنرهای تجسمی / طراحی و ...): حسین احمدی، خدیجه بختیاری، جواد رضائیان

■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۱۰۷	مختاری، منصور / منتظری، فیروزه ... [و دیگران]	-	کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه؛ درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی
محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب	
تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۱۳۹۳	۱۷۶ ص.	رحلی	
مخاطب	پایه	کلیدواژه	
دانش آموز	اسوم، ریاضی فیزیک تجربی	تمرین‌ها، آزمون‌ها یاددهی و یادگیری	
چکیده			
کتاب کار یکی از اجزای بسته آموزشی است که هدف اصلی آن تسهیل فرایند یاددهی و یادگیری است. اثر پیش رو با هدف تحقق اهداف کتاب درسی تألیف شده و شامل یک سری پرسش‌ها و فعالیت‌های جالب و هدف‌دار است.			



برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۶۶، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

۱. افشاری، مهرا/ دوستدار، آرمان. **اقتصاد**. تهران: مهرماه نو، ۱۳۹۴، ۲۷۲ص، وزیری
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: دهم
 کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها



چکیده: پس از مرور فصل‌های کتاب «اقتصاد» و ارائه نکات به صورت طبقه‌بندی شده و به منظور تثبیت آموخته‌ها آورده شده است. همچنین درج سؤال‌های آزمون سراسری سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به همراه پاسخ تشریحی در پایان کتاب، سبب می‌شود تا دانش‌آموزان بتوانند به جمع‌بندی مطالب و مدیریت زمان در پاسخ‌گویی بپردازند.

تاریخ

۲. ولایتی، علی‌اکبر. تاریخ علم: تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی (جلد اول: زندگی نامه پزشکان، جلد دوم: آثار پزشکی) // کتاب دوم: ریاضی و نجوم (جلد اول) // کتاب سوم: شناخت، طبقه‌بندی، مفاهیم (جلد اول تا چهارم). تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳، ۷ج، وزیری
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: تحولات دانش بشری، تاریخ علم



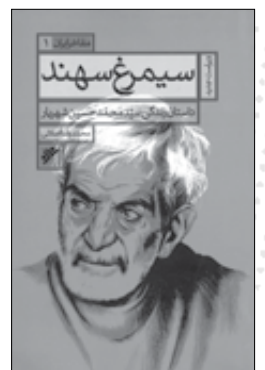
چکیده: این مجموعه هفت جلدی سه عنوان اصلی را شامل می‌شود که سیر تطور علم را در قلمرو جهان اسلام به ویژه ایران در طی قرون مورد بررسی قرار داده است. کتاب اول: پزشکی (جلد اول: زندگی نامه پزشکان، جلد دوم: آثار پزشکی) // کتاب دوم: ریاضی و نجوم (جلد اول) // کتاب سوم با عنوان: شناخت، طبقه‌بندی، مفاهیم (جلد اول تا چهارم) در واقع جلد دوم کتاب دوم شامل یک موضوع در چهار جلد است که در انتهای جلد چهارم منابع ذکر شده است.

۳. عشقی، حمید. **توطئه قتل هیتلر؛ بررسی کودتای ۲۰ جولای و معرفی عوامل مرتبط با آن**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد/ ابر و باد، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص، وزیری
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: ادبیات جنگ، تاریخ، سیاست



چکیده: در تحقیقی تاریخی و بر اساس شواهد موجود و با نگاهی مستند، چگونگی طرح ترور آدولف هیتلر، رهبر حزب نازی، در تاریخ ۲۰ جولای ۱۹۴۴ میلادی بررسی و عناصر کلیدی شرکت‌کننده در آن معرفی شده است. در این عملیات یک بمب در ستاد فرماندهی هیتلر در لهستان امروزی به نام «آشیانه مرگ» منفجر شد؛ اما هیتلر جان سالم به در برد. در پایان آلبومی از دوران زندگی هیتلر ارائه شده است.

۴. اصلانی، محمدرضا. **مفاخر ایران: سیمرغ سهند (داستان زندگی سیدمحمدحسین شهریار)**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۰۰ص، رقیعی
 مخاطب: دانش آموز، معلم
 پایه تحصیلی: دهم، پیش‌دانشگاهی
 کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان نویسی، شاعران

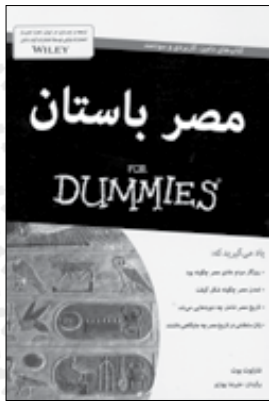


چکیده: داستان زندگی محمدحسین بهجت تبریزی، متخلص به شهریار، شاعر ایرانی اهل آذربایجان که به زبان‌های ترکی آذربایجانی و فارسی شعر سروده، در این کتاب آمده است. از آثار مهم استاد شهریار، منظومه «حیدر بابایه سلام» است که از شاهکارهای ادبیات ترکی به‌شمار می‌آید. هدف از ارائه این اثر معرفی یکی از بزرگان شعر ایران به کودکان و نوجوانان بوده است.



۵. شعبانی، احمد ... [و دیگران]. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: محمدحسین رکن‌زاده آدمیت / آقا بزرگ تهرانی / سیدجلال‌الدین محدث ارموی / سعید نفیسی / عبدالسین حایری / کاظم مدیر شانه‌چی / خانابا مشار / مهدی آذر یزدی. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۴، ۸ ج، پالتویی
مخاطب: دانش آموز، معلم، کتابدار
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، سوم
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ معاصر ایران، هنر و فرهنگ

چکیده: این مجموعه کتاب هر یک به معرفی و شرح زندگی یکی از رجال شاخص ایران پرداخته است. به عنوان نمونه یکی از کتب این مجموعه به معرفی و شرح زندگی آیت‌الله محمد محسن تهرانی مشهور به «آقا بزرگ تهرانی»، بزرگ‌ترین کتاب‌شناس جهان تشیع در سده اخیر اختصاص دارد. دوران زندگی خالق آثاری مانند «طبقات اعلام الشیعه» به‌عنوان مبلغ دین، کتاب‌شناس، مترجم و کارشناس فقه و اصول فقه در این مجلد بررسی شده است. هفت مجلد بعدی به معرفی و شرح زندگی محمدحسین رکن‌زاده آدمیت / سیدجلال‌الدین محدث ارموی / سعید نفیسی / عبدالحسین حایری / کاظم مدیر شانه‌چی / خانابا مشار / مهدی آذر یزدی اختصاص دارد.



۶. بوت، شارلوت. کتاب‌های دامپز، کاربردی و سودمند: مصر باستان. علی‌رضا بهارلو. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۴، ۳۵۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم انسانی
کلمات کلیدی: تاریخ مصر، تمدن شرق، بوم‌شناسی

چکیده: نویسنده تاریخ سه هزار ساله مصر باستان را در طرحی خلاصه و ساده بررسی کرده است. در این مطالعه اکولوژی و ساختار اجتماعی مصر باستان بررسی و داستان واقعی پشت پرده مقبره‌ها بازگو می‌شود. همچنین نقش زنان مصری در رشد و سقوط تمدن مصر واکاوی شده است. در پایان، ۱۰ مصرشناس مطرح معرفی شده، نقش آن‌ها در تبیین فرهنگ مصر باستان شرح داده می‌شود.



۷. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: مجموعه تاریخ. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۳۶۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی

چکیده: افرادی که رشته تحصیلی و شغل‌شان مرتبط است احساس موفقیت و رضایت بیشتری دارند. این انتخاب‌ها در صورتی صحیح خواهد بود که با آگاهی از ویژگی‌های روان‌شناختی خود و شناخت کامل مشاغل مرتبط انجام شده باشد. اثر حاضر در راستای ارائه اطلاعات کاربردی در حیطه تاریخ تدوین شده است که مخاطب را با تاریخچه، ضرورت ارائه، دوره‌های تحصیل، گرایش‌ها و نگاه‌های شغلی این رشته آشنا می‌کند.

جغرافیا



۸. کهرآزه، محمدگل / میربلوچ‌زهی، بهرام. جاذبه‌های توریستی و گردشگری استان سیستان و بلوچستان. تهران: پرنیان اندیش، ۱۳۹۴، ۳۳۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم
کلمات کلیدی: طبیعت‌گردی، راهنمای آموزشی، نوجوانان، اطلاعات

چکیده: گردشگری به مجموعه مسافرت‌هایی گفته می‌شود که با انگیزه‌هایی مانند استراحت، تفریح، زیارت، درمان و آموزش از یکدیگر تفکیک می‌شوند. در این کتاب جاذبه‌های طبیعی، تاریخی، گردشگری، مناطق حفاظت شده، صنایع دستی، گیاهان دارویی و گونه‌های جانوری استان سیستان و بلوچستان به همراه درج تصاویری از هر یک معرفی می‌شود.

۹. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: **مجموعه علوم جغرافیایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۴۸۴ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، مدیر
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: دانشنامه‌هایی که حاوی معرفی رشته‌های دانشگاهی‌اند، در راستای ارائه اطلاعات کاربردی در باب رشته‌های تحصیلی و مشاغل مرتبط با آن‌ها تدوین گردیده‌اند. در این کتاب، زیرگروه‌های تحصیلی علوم جغرافیایی همراه با همه اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته و حرفه مرتبط، طی دوره‌های تحصیلی دانشگاهی معرفی و ارزیابی شده است. داوطلبان به واسطه جدول‌ها و فهرست‌های مدون می‌توانند به اطلاعات جامعی در باب مواد امتحانی، فرصت‌های شغلی و شرایط تحصیل در این مجموعه دست یابند.



۱۰. نظریان، اصغر. **مهاجرت‌های قومی در شهرهای ایران؛ گذر از مناطق قومی به شهرهای اقوام**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴، ۳۰۰ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، اقلیت‌های قومی، شهرنشینی

چکیده: یکی از بزرگ‌ترین چالش‌هایی که شهرهای جهان امروز با آن مواجه‌اند، حجم زیاد مهاجرت‌ها به شهر است. نگارنده پس از ذکر مقدمات بحث و نظریه‌های علمی در این حوزه، سیر تحولات بنیادی و جمعیتی اقوام ایران را بررسی کرده و در ادامه، ارتباط و تأثیر این روند بر تغییرات شهری را ارزیابی کرده است. وی سپس چالش‌ها و فرصت‌های راهبردی را نیز تبیین کرده است.



داستان

۱۱. درویشی، روح‌الله. **باد در شاخه‌های بید (داستان بلند درباره انقلاب اسلامی ایران)**. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۸۸ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران، نوجوانان، ادبیات روستا

چکیده: در دوران پهلوی، پسری نوجوان در یکی از روستاهای ایران زندگی می‌کند. پدر او قهوه‌خانه دارد و افراد مختلفی با تیپ‌های متفاوت به آنجا رفت‌وآمد می‌کنند. روزی مردی با همسرش وارد قهوه‌خانه شده، با معرفی خود منجر به شگل‌گیری رخدادهایی می‌شود که حال و هوای روستا را تغییر می‌دهد.



۱۲. مبینی، محمد. **برگردیم ... مجموعه داستان کوتاه کوتاه**. تهران: قو، ۱۳۹۴، ۸۸ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های اجتماعی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب حاوی تعدادی داستانک فارسی است. هر داستانک آن مبین نکاتی ارزشمند در موضوعات تربیتی، اجتماعی، اخلاقی و اعتقادی است. داستانک‌ها در عین کوتاهی، تعمقی عمیق را در ذهن مخاطب نسبت به مسائل جامعه خود ایجاد می‌کنند.





۱۳. میر کبایه، مهدی. **حیب و میرزا شیپور**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۱۶۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، رمان، داستان‌های تاریخی

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده داستانی است که رویدادهای تاریخی عصر ناصری را با طنزی تلخ بازگو می‌کند. قهرمان قصه یکی از دلقک‌های آن دوره است که سعی دارد یاریگر نوجوانی باشد که برای رهایی پدرش از زندان تلاش می‌کند.



۱۴. ایسیل، ارزولا. **سایه‌ای روی ارن گروند**. گیتا رسولی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴،

۱۸۴ ص، رقیعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: داستانی در ژانر وحشت ارائه شده که فضای آن در قلعه‌ها و عمارت‌های بزرگ شکل می‌گیرد. کاتینکا پس از چندین سال دوری از خانواده به خانه پدری‌اش بازمی‌گردد و با برخورد سرد تنها خواهر دوقلویش، آکس روبرو می‌شود. آکس پس از مدت کوتاهی ناپدید می‌شود و کاتینکا که خود را مسبب گم شدن او می‌داند، تصمیم می‌گیرد که به تنهایی به جست‌وجوی او بپردازد.



۱۵. اکرمی، جمال‌الدین .. [و دیگران]. **رمان نوجوان امروز: غریبه و دریا / اقلیم هشتم / فریاد آق‌اویلی**.

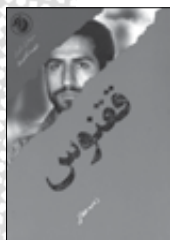
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳ ج، رقیعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات روستا، داستان‌های بلند، ادبیات فارسی، ادبیات نوجوانان، داستان‌های تاریخی

چکیده: حکایت‌های این سه جلد از مجموعه به ترتیب عبارت‌اند از: کتاب غریبه و دریا روایتگر زندگی پسر جوانی به نام «درمحمد» است. وقایع این داستان در جنوب ایران رخ می‌دهد. درمحمد، پدرش را گم کرده و قصد دارد به جست‌وجوی او بپردازد. روزی در کنار ساحل ... / رمان تاریخی اقلیم هشتم آخرین سال‌های زندگی شهاب‌الدین سهروردی، فیلسوف ایرانی را بازگو می‌کند. داستان با توصیف حمله مجدد لشکر صلیبی به خاورمیانه آغاز می‌شود و در همان حال و هوا است که ... / کتاب فریاد آق‌اویلی نیز روایت پسری است که در یکی از روستاهای ترکمنستان زندگی می‌کند. او تنها پسری است که در آن ناحیه به مدرسه می‌رود، ولی آرزو دارد که مثل بقیه بچه‌ها در دشت شترچرانی کند و ...



۱۶. عطائی، زینب. **سرداران ایران شهید کشوری: ققنوس**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴،

۸۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، سرگذشت‌نامه‌ها، نوجوانان

چکیده: در کتاب گوشه‌هایی از زندگی خلبان شهید، احمد کشوری (۱۳۳۲ - ۱۳۵۹) ارائه شده است. نقش مهم خلبانان هوانیروز در جنگ ایران و عراق و به طور ویژه نقش شهید کشوری در جنگ کردستان در برابر احزاب آنجا در این روایت بازگو می‌شود.

۱۷. یوسف‌زاده، حبیب. **کاش خوابت دروغ بود؛ یادنامه سردار شهید جواد حاجی خداکرم و خاطرات همسر فداکار ایشان**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۴، ۱۳۲ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، نوجوانان

چکیده: در روایتی داستانی، زندگی‌نامه شهید جواد حاجی کرم، از شهدای استان سیستان و بلوچستان ارائه شده است. وی یکی از فرماندهان نیروی انتظامی بود که در مبارزه با اشرار و قاچاقچیان موادمخدر به شهادت رسید. نویسنده داستان عشق و ایثار این شهید را بیان می‌کند.



۱۸. کریستوفر، جان. **کوه‌های سفید**. ثریا کاظمی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در این داستان، ماجرای برای دختران و پسرانی که از دوره نوجوانی عبور کرده‌اند، اتفاق می‌افتد. جک، باید در مراسم کلاهک‌گذاری آدم فضایی‌ها شرکت کند. او دلش می‌خواهد مثل آواره‌ها باشد. جک پس از کلاهک‌گذاری، آرزوی خود را فراموش کرد؛ ولی من که دوست جک بودم هر روز بیشتر به زندگی آواره‌ها علاقه‌مند می‌شدم.



۱۹. ورونکوا، لیوبا. **مادر**. فاطمه زهروی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۱۳۶ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، جنگ جهانی دوم

چکیده: والتین، دختر کوچولویی است که در جنگ جهانی دوم خانواده‌اش را از دست داده است و خانواده‌ای روستایی سرپرستی او را پذیرفته‌اند. خواهرهای والتین زورگو، سرکش و غیرقابل تحمل هستند و او خیلی تنه‌است. والتین عاشق زندگی در روستاست، ولی آیا می‌تواند برای خودش جایی در دل خانواده جدید باز کند؟



۲۰. فرخمهر، حسین. **و این بود انشای ما**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: نویسندگی، ادبیات فارسی

چکیده: آنچه در این کتاب خواهید خواند، خاطره‌هایی از ناموران فرهنگی و فرهنگ‌دوستان دلباخته از دوران مدرسه و زنگ انشاست. پرسش‌هایی که نشان از شرایط آن روزگار دارد و حقایقی شیرین را با زبانی ساده و روان بیان می‌کند. به‌علاوه آنکه شناخت هدف‌های درس انشاء، پرورش تفکر و آموختن شیوه‌های اندیشیدن، چگونگی تبدیل اندیشه به نوشتار از کلید واژه‌هایی است که در این کتاب به آن‌ها تأملی ویژه شده است.





۲۱. قوجق، یوسف. **وقت جنگ، دوتارت را کوک کن! (رمان)**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴،

۴۴۸ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: رمان، داستان‌های تاریخی، ادبیات نوجوانان

چکیده: داستان حاضر روایتی از ایستادگی و مقاومت مردم دلیر ترکمن صحرا و شرح دل‌آوری‌های مردم این سرزمین در مقابل توسعه‌طلبی‌های روسیه تزاری (بعد از معاهده ترکمانچای) در قلعه «گوک‌تپه» و به عبارتی، پاسداری از تمامیت ارضی ایران است. این رمان بازگوکننده جنگی است که به انعقاد قرارداد ننگین «آخال» انجامید.



۲۲. صامتی، مرثا. **سرداران ایران شهید باقری: یادداشت‌های اخوی**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴،

۱۴۴ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، نوجوانان

چکیده: در روایتی داستانی گوشه‌هایی از زندگی سرلشکر حسن باقری بازگو شده است. او اول مهرماه سال ۱۳۵۹ همراه عده‌ای از پاسداران، راهی جبهه‌های جنوب شد و در ۹ بهمن‌ماه سال ۱۳۶۱ به شهادت رسید. وی در عملیات‌های فتح‌المبین، بیت‌المقدس، رمضان و ... حضور داشت.



۲۳. جباری مقدم، عباس. **یک حدیث، یک داستان**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴، ۱۲۰ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، امامان، خانواده

چکیده: این کتاب حاوی حکایت‌های داستان‌گونه‌ای است که گوشه‌ای از رفتار، گفتار و کردار ائمه معصومین (ع) را به تصویر می‌کشد. در این حکایت‌ها نکات اخلاقی و تربیتی مهمی مطرح شده‌اند که برای ترویج و تحکیم وحدت خانواده بسیار کاربرد دارند.

دینی



۲۴. دربندی، سیدمحمدرضا. **آغاز و انجام هستی و راهسیری انسان؛ رویکردی نوین در طرح مباحث**

اعتقادی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۸۸ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های مذهبی، اسلام، قرآن

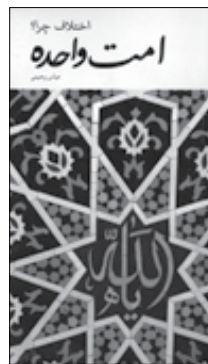
چکیده: ادیان الهی در اولین پیام‌های خود به موضوع آغاز و انجام هستی و راه هدایت انسان‌ها تأکید داشته‌اند و سخن مشترک همه آنها، اعتقاد به وجود خدای یگانه، پیروی از پیامبران و یادآوری معاد بوده است. در این کتاب سعی شده مباحث و مطالب به جای اینکه به صورت مقایسه‌ای یا تطبیقی میان ادیان بیان شود، به روش علمی و منطقی ارائه گردد. مطالب با محوریت معرفی دیدگاه‌های اسلام در باب پرسش‌های پربسامد تدوین شده است.

۲۵. رحیمی، عباس. **امت واحده اختلاف چرا؟**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۸۸ص، پالتویی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، اسلام، مسلمانان

چکیده: قرآن مسلمانان را به وحدت دعوت می‌کند و به دوری از تفرقه و جدایی فرامی‌خواند. در این جستار موضوع وحدت میان مسلمانان، اهمیت و ضرورت آن با توجه به وضعیت سیاسی اجتماعی عصر حاضر و با رویکردی تحلیلی به تاریخ اسلام بررسی و تبیین شده است. نگارنده در خلال مباحث برای مستند کردن مطالب از آیات قرآن، سخنان پیامبر گرامی اسلام (ص)، سخنان اهل بیت (ع) و بنیان‌گذاران انقلاب اسلامی عصر حاضر شواهدی همراه با تحلیل و توضیح آورده است.



۲۶. حسینی مؤمن‌زاده، سیدمیرالله. **اندیشه‌های استاد مطهری (جلد اول: تکامل اجتماعی انسان**

در تاریخ / جلد دوم: دین‌شناسی / جلد سوم: اصول عقاید). قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر

المصطفی (ص)، ۱۳۹۴، ۳ج، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جهان‌بینی، جامعه‌شناسی اجتماعی اسلام، فلسفه دین، علم کلام، اعتقادات مذهبی

چکیده: این اثر در ۳ جلد به بررسی اندیشه‌های استاد مطهری پرداخته است. جلد اول این کتاب مشتمل بر اندیشه‌های استاد مطهری از رویکرد جامعه‌شناسی و دینی در مباحث انسان، جامعه، تاریخ و در مجموع آن‌ها تکامل اجتماعی انسان در تاریخ و جلد دوم آن بر آرای ایشان در مباحث ایدئولوژیک، در خصوص عناصر مکتب، مشخصات و ویژگی‌های اسلام از این سه منظر و جلد سوم نیز درباره کسب شناخت و معرفت درباره موضوع قدیمی علم کلام، یعنی اصول دین و عقاید، به معنای خاص خود و مسائل مربوط به هر یک از آن‌ها اختصاص دارد.



۲۷. نصری، عبدالله. **انکار قرآن**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۵۷۲ص، رقعی

مخاطب: معلم، کارشناسان

کلمات کلیدی: وحی، علوم قرآنی، اسلام

چکیده: در طول تاریخ تفکر اسلامی، وحی به عنوان دریافت پیام از سوی خدا مطرح بوده و پیغمبر پیام الهی را با همان مضمون و کلامی که از خداوند دریافت می‌کرده، به دیگران می‌رسانده است. برخی دیگر معتقدند که پیامبر فقط دریافت‌کننده وحی نبوده، بلکه نقش تولیدکنندگی در وحی داشته است. نویسنده در این کتاب نظریه دوم را تجزیه و تحلیل کرده و با زبانی ساده و بی‌پیرایه، اما مستدل به نقد این نظریه کوشیده است.



۲۸. مکارم شیرازی، ناصر. **برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید جلد**

اول، دوم و سوم. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۳ج، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، خداشناسی، توحید

چکیده: در این ۳ جلد کتاب، به ترتیب مبحث توحید و خداشناسی در جلد ۱ / صفت عدل الهی در جلد ۲ / مبحث خاتمیت، امامت و حکومت واحد عدل جهانی در جلد ۳ با نگاهی موضوعی و ویژه به قرآن کریم بررسی، تجزیه و تحلیل شده است.



۲۹. بابایی، حبیب‌الله. **تأویل عرفانی، تفسیر باطنی**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴، ۱۸۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفاسیر، قرآن



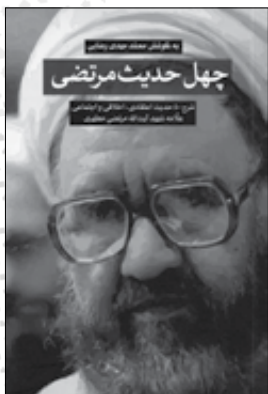
چکیده: تأویل در عرفان نه به معنای خلاف ظاهر، بلکه به معنای تفسیر باطنی ظواهر قرآنی است و این هرگز به معنای عدول از ظاهر قرآنی که خود ملاک تأویل است، نیست. سرچنین تأویل باطنی در تکرر معانی آیات قرآنی نهفته است که بسیار متفاوت از نگاه نسبیّت‌گرا در قرائت‌های مختلف از دین است. تأویل باطنی و تفسیر عرفانی از آیات در دو مرحله رخ می‌دهد: اول، مرحله کشف باطن و دوم، مرحله تبیین و تفسیر باطن. در مرحله کشف باطن، پاکیزگی درون و در مرحله تبیین، قدرت و لطافت علمی و عقلانی نقش اصلی را ایفا می‌کند.

۳۰. مکارم شیرازی، ناصر. **تقیّه و حفظ نیروها**. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۲۷۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: شیعیان، علوم قرآنی



چکیده: شیعیان به مخفی کردن عقیده واقعی برای حفظ جان و مال خود یا دیگری از شر دشمن، یعنی تقیه معتقدند. در این اثر به معنای فقهی و عقیدتی، موارد وجوب، جواز، آثار وضعی و تکلیفی مترتب و احکام و فروع الحاقی آن پرداخته شده است. در این راستا با استناد به آیات و روایات اسلامی به ابهامات و سؤالات موجود در این زمینه پاسخ داده شده است.

۳۱. رضایی، محمدمهدی. **چهل حدیث علامه شهید آیت‌الله مرتضی مطهری؛ شرح ۴۰ روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی**. قم: جمال، ۱۳۹۴، ۲۸۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: احادیث، اسلام، قرآن



چکیده: بی‌شک روایات و سخنان ائمه اطهار (ع) در آثار شهید مطهری بسامد بالایی دارد و کمتر بحثی می‌توان یافت که در آن از احادیث استفاده نشده باشد. در این کتاب از مجموع روایاتی که استاد مطهری در کلام خود به صورت مستقل یا به مناسبت به آنها اشاره کرده است، چهل روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی همراه با مطالب مربوط به آنها از میان آثار پراکنده ایشان گردآوری، تلخیص و بازنویسی گردیده است. توضیحات مربوط به منابع آیات و نقل قول‌ها در پی‌نوشت‌ها و پاورقی‌های کتاب درج گردیده است.

۳۲. کریمشاهی بیدگلی، حسین. **خانه‌های آسمانی**. قم: ایده‌گستر، ۱۳۹۴، ۹۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: جدول‌ها، سرگرمی‌ها



چکیده: یکی از کارهایی که افراد در ساعات استراحت و اوقات فراغت با علاقه به آن می‌پردازند، جدول حل کردن است. این کتاب بر آن است که مفاهیم دینی و مذهبی را در قالب سرگرمی و جدول به خوانندگان ارائه دهد تا ماندگاری بیشتر ایجاد نماید.

۳۳. دین‌پرور، سیدجمال‌الدین. **دانشنامه نهج البلاغه جلد اول و دوم**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان، ۱۳۹۴، ۲ج، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، راهنمای آموزشی، دانشنامه

چکیده: کتاب با نگاهی جامع و با استناد به قرآن کریم به شرح مفاهیم و مضامین خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات قصار حضرت علی(ع) در کتاب «نهج‌البلاغه» پرداخته است. این مضامین موضوعات دینی، علمی، فرهنگی، تعلیم و تربیت، اخلاق، سیاست و ... را در بر گرفته و براساس مدخل‌های مستقل تدوین شده است. این دانشنامه برای استفاده بهتر نسل جوان، به‌عنوان مخاطبان اصلی و براساس جدیدترین استانداردهای دانشنامه‌نویسی در دو جلد تنظیم شده است.



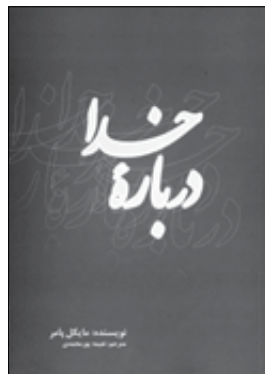
۳۴. پامر، مایکل. **درباره خدا**. نعیمه پورمحمدی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳، ۶۸ص،

وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: خداشناسی، دانشمندان، فلسفه دین.

چکیده: کتاب حاضر نوعی ارزیابی انتقادی از شش دلیل ارائه می‌کند که بی‌شک مهم‌ترین دلیل‌ها برای اثبات وجود خدا در سنت الهیاتی غرب هستند و گزینه‌هایی از برخی متن‌های اصلی مربوط به آن‌ها، پس از تحلیل، آورده شده است. این شش دلیل را اندیشمندی چون هیوم، کانت، سویین برن و آکوئیناس بیان کرده‌اند و نویسنده می‌کوشد با رعایت انصاف، میزان کفایت یا عدم کفایت این دلیل‌ها را در اثبات وجود خدا بررسی کند.



۳۵. امینایی، سعید ... [و دیگران]. **مجموعه آموزش ترجمه و معارف صحیفه سجادیه سطح متوسطه: در سنامه**

صحیفه سجادیه جلد اول. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۲۳۲ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تدبیر، یاددهی و یادگیری

چکیده: صحیفه سجادیه، یکی از فاخرترین و گران‌بهارترین مجموعه‌هایی است که از خاندان عصمت و طهارت به یادگار مانده و دربردارنده عالی‌ترین و عمیق‌ترین معارف الهی است. هریک از دروس این مجموعه، دربردارنده یازده بخش مختلف با کارکردها و اهداف گوناگون با هدف ارائه بخشی از معارف، ایجاد رغبت بیشتر در یادگیرنده، آموزش شیوه تدبیر در صحیفه سجادیه است که براساس ترتیب خاص در چهار مرحله: آموزش، تثبیت مطالب، مهارت‌آفرینی و تمرین با هدف به حداکثر رساندن میزان بازدهی فرایند آموزشی طراحی شده است.



۳۶. نظری، محمد ... [و دیگران]. **مجموعه آموزش ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح متوسطه: در سنامه**

نهج البلاغه (جلد اول: حکمت‌ها/ جلد دوم: خطبه‌ها/ جلد سوم: نامه‌ها). تهران: دارالعلم، ۱۳۹۳،

۳ج، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، واژه‌شناسی، یاددهی و یادگیری

چکیده: روند آموزش در این سه جلد بر ترجمه تحت‌اللفظی، آشنایی با واژگان و شرح و تفسیر نامه/ حکمت‌ها و خطابه‌های نهج البلاغه استوار است و برای یادگیری عمیق پرسش و تمرین‌هایی هم در نظر گرفته شده است. در جلد اول و دوم این مجموعه برگزیده حکمت‌ها و خطبه‌های نهج البلاغه و با هدف بهره‌گیری از آموزه‌های ناب علوی در نهج البلاغه امیر مؤمنان(ع) و ۷۹ نامه در موضوعات سیاسی، نظامی، اقتصادی، اخلاقی نیز در بخش اول جلد سوم نگارش شده است.



۳۷. زارعی، رضا. **دعا از منظر قرآن و حدیث**. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۴، ۱۲۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، مناجات، امامان، اسلام



چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای از آموزه‌های دینی است که محتوای آن به استناد آیات قرآن و احادیث معصومین در رابطه با دعا در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول بررسی دعا بر اساس آیات قرآن و نقش و اهمیت آن در رابطه انسان با خدا؛ در فصل دوم ارائه برخی از احادیث در زمینه دعا؛ در فصل سوم معیارها و اصول دعا؛ و در فصل پایانی نتایج و پیامدهای دعا تشریح شده است. با این مطالعه، مبحث دعا و نقش و اهمیت آن در رابطه انسان با خدا، امید داشتن به خدا، شرایط استجاب دعا، گوشه‌ای از راه و رسم دین‌داری و نیز مراحل رسیدن به تکامل بازگو می‌شود.

۳۸. نظری، مرتضی. **رازهای زندگی (۱۰۴ داستان کوتاه)**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۴، ۲۳۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: پیامبران، احادیث، روایات



چکیده: اثر پیش رو، راه‌شناسی و شیوه رسیدن به سرچشمه زلال هستی با بهره‌گیری از سخنان معصومین (ع) در دریای عظیم فرهنگ اسلامی است. حکایت‌ها و داستان‌های کوتاه این اثر برگرفته از متون حدیثی معتبر شیعی و سنی هستند. فضاسازی و شخصیت‌پردازی‌ها با استفاده از قرائن موجود در احادیث و منابع تاریخی طراحی شده‌اند. سند همه حکایت‌ها برای رهجویان راه حقیقت ذکر شده است.

۳۹. مکارم شیرازی، ناصر. **زن در تفسیر نمونه**. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۳، ۷۱۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن



چکیده: در بخش اول اثر حاضر به وضعیت «زن در جاهلیت و زن در دیگر اقوام» پرداخته و سرگذشت غم‌بار زنان در جاهلیت و دیگر اقوام بررسی شده است؛ چرا که تا وضعیت گذشته زنان مورد توجه قرار نگیرد، نمی‌توان خدمت بزرگ قرآن را به این صنف به درستی درک کرد. در این بخش چرایی زنده به گور شدن دختران توسط عرب جاهلی مورد بررسی قرار گرفته است. پرداختن به مسائل قرآن به شیوه‌ای مطلوب و نو با بخش‌بندی و فصل‌بندی مناسب از مزایای دیگر این کتاب است.

۴۰. هدایتی فخر داوود، ابوالفضل. **زنگ یاسین**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیر قرآن



چکیده: این نوشته تلاشی است برای آشناکردن مخاطب با هدایت‌های استوار قرآنی. نویسنده با علم بر اینکه از رهگذر درک درست مفاهیم « یاسین » می‌توان به طرح کلی از کتاب حکیم دست یافت، در قالب گفت‌وگوی دوستانه معلم و شاگردان، گامی در جهت شناخت این سوره و آموزه‌های معنوی آن برداشته است. معارفی چون جهان‌بینی قرآن، وظیفه‌شناسی، ایمان و ابدیت، دوستی، طبیعت، تسبیح خداوند، قدرت و رحمت الهی، سلام و سلامت، یاد خداوند و راه راست و ارزش دانستن، با زبانی ساده و روشن و با تکیه بر شناسایی کلیدواژه‌ها از خلال مفاهیم این سوره آموزش داده شده است.

۴۱. اسماعیلی، محسن. **سرچشمه حکمت؛ جرعه اول - سیاست و حکومت در نهج البلاغه**. تهران:

دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۱۶۸ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های سیاسی، حکومت دینی، اسلام، شیعیان

چکیده: نگارنده طی مباحث این کتاب سعی دارد پرسش‌های اساسی در حوزه فلسفه، حقوق و سیاست را پاسخ دهد. وی در گام نخست در باب دلایل نیاز به دولت‌ها بحث کرده و در ادامه، کارکردهای حکومت و وظایف آن را تشریح کرده است. در بخش پایانی کتاب نیز نقش و جایگاه مردم در حکومتی که بر پایه اندیشه علوی بنیان نهاده شده را شرح و بسط داده است.



۴۲. ارفع، سیدکاظم. **سیره عملی اهل بیت علیهم السلام چهارده معصوم دوره کامل**. تهران: فیض

کاشانی، ۱۳۹۳، ۸۰۳ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پیامبران، سیره‌نویسی

چکیده: یکی از مسائل بسیار اصولی و اساسی که هویت فرهنگی و اصالت شیعه را تشکیل می‌دهد داشتن رهبرانی والامقام و بزرگوار است. در این بین سیره عملی رسول‌الله و اهل بیت گرامی‌اش(ع) در تمام زمینه‌ها بهترین الگو برای ساختن مدینه فاضله و جامعه پاکیزه است. کتاب حاضر در واقع یک مجموعه ۱۴ جلدی است که برای عموم علاقه‌مندان به مطالعه زندگی‌نامه اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام نگارش شده است.



۴۳. یثربی، سیدیحیی. **فلسفه خرافات**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۳۰۲ص، وزیر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خرافات، ردایب اخلاقی، خداشناسی، دانشمندان، فلسفه دین

چکیده: خرافه خطرناک‌ترین بیماری جامعه است که آثار زیان‌بار آن، زندگی انسان را از اخلاق تا اقتصاد و از دین تا سیاست و مدیریت تحت تأثیر قرار می‌دهد. این نوشته تلاشی است برای نگرشی فلسفی به مسئله خرافه که با تحلیلی علمی و عقلانی از پیدایش و آثار آن بحث می‌کند و در جهت روشن‌اندیشی و مبارزه با خرافه علل مؤثر در بقای آن و روش‌های مبارزه با آن را مطرح می‌کند.



۴۴. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی. **سبک زندگی: کوثر جاودان / همای رحمت و ...**. تهران:

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۱۴ج، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امام‌شناسی، سیره ائمه(ع)، سرگذشت‌نامه، زنان

چکیده: شناخت سیره و روش زندگی بزرگان و عالمان دین سبب می‌شود که انسان‌ها در هر مقطع فکری، سنی، زمانی و مکانی بتوانند راه‌های حصول به تربیت الهی را دریافت کنند. در این مجموعه ۱۴ جلدی با ارائه زندگی‌نامه و سیره عملی و اخلاقی پیامبر اکرم(ص) و سایر ائمه معصومین(ع) راه تحصیل این شناخت برای دانش‌آموزان فراهم آمده است. به عنوان مثال در کتاب «کوثر جاودان»، با بررسی دوران زندگی و ویژگی‌های اخلاقی حضرت زهرا(س)، سعی بر آن است تا الگویی جامع برای تمامی انسان‌ها به‌ویژه بانوان مسلمان ایرانی معرفی شود.





۴۵. مکارم شیرازی، ناصر. مجموعه ارزشمند مشتمل بر دوازده کتاب در موضوعات مختلف. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۴۸۰ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، فرهنگ اسلامی، اعتقادات مذهبی

چکیده: این مجموعه مشتمل بر ۱۲ کتاب فشرده در موضوعات گوناگون از آیت‌الله مکارم شیرازی است. محتوای موضوعی این ۱۲ کتاب به مباحث اهمیت قرآن در سازندگی جامعه، قرآن و عترت، حقیقت وحی و معصوم بودن انبیاء معراج پیامبر اکرم (ص)، تقلید در دین، تقیه، حکومت اسلامی و بحث اقتصاد در آن، احکام نماز و روزه در مناطق قطبی، احکام قربانی کردن در روایات اسلامی و... اختصاص دارد.



۴۶. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: مجموعه فقه و مبانی حقوق اسلامی. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۴۸۴ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی، مواد درسی

چکیده: تناسب شغل با ویژگی‌های شخصیتی و تحصیل در رشته تحصیلی متناسب تنها در صورت استفاده از مشاوره و راهنمایی به‌موقع در جهت هدایت تحصیلی و شغلی ممکن است. زیرا تعیین رشته تحصیلی و شغل آینده از مهم‌ترین مسائل زندگی هر فرد است. در کتاب مصور حاضر، نگارنده به معرفی و شناساندن رشته فقه و مبانی حقوق پرداخته است. تاریخچه علمی این رشته، فهرست مشاغل مرتبط، دوره‌های آموزشی، طول دوره تحصیلی این رشته برخی از مواردی است که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است.

روان‌شناسی



۴۷. کاوی، هلن. از تولد تا شانزده سالگی؛ پرورش سلامت جسمی، اجتماعی، هیجانی و زبانی کودکان. مجید رئیس‌دانا. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر، ۱۳۹۴، ۱۸۸ص، وزیری
مخاطب: والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول، روان‌شناسی کودک، روان‌شناسی نوجوان، رشد شخصیت

چکیده: کودکان علاوه بر تفاوت‌های فردی، طیف‌های مختلفی را هم تشکیل می‌دهند که پرداختن به ویژگی‌ها و مشکلات هر طیف می‌تواند کاملاً متفاوت از گروه دیگر باشد. نگارنده در این کتاب فرایند رشد جسمی و روانی (اجتماعی، عاطفی، زبانی) کودک را در دوره ذکر شده به‌طور خلاصه شرح می‌دهد و الگوهای پرورشی نوآورانه را برای سال‌های رشد معرفی می‌کند.



۴۸. میدلمن، امی / گران والد، کیت. بلوغ پسران. محبوه رمضان‌زاده. تهران: کتاب‌درمانی، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، بلوغ، بهداشت

چکیده: دوره نوجوانی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی پسران است و آن‌ها برای پاسخ به سؤال‌های خود باید از منابع قابل اعتماد کمک بگیرند. این اثر دربردارنده راهکارهایی درباره آمادگی برای مواجهه با تغییرات دوره بلوغ است. تغییرات فیزیکی و احساسی، اهمیت ورزش و تغذیه و رویه‌رو شدن با احساسات جدید از جمله موضوعات این جستار است.

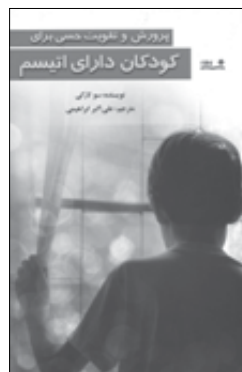
۴۹. لارکی، سو. **پرورش و تقویت حسی برای کودکان دارای ایتسم**. علی‌اکبر ابراهیمی. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص، رقعی

مخاطب: مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، توانبخشی، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: این کتاب راهنمای عملی است که در آن فعالیت‌هایی با تعیین خطوط مداخله در خانه و مراکز آموزشی برای کمک به کودکان دارای اختلال پردازش حسی ایتسم ارائه می‌شود. فعالیت‌ها به گونه‌ای طراحی شده است تا کاردرمانگران بتوانند نقاط ضعف کودکان را در حوزه‌های لمسی، بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی، حرکتی و نیز در تعمیم‌دهی مسائل پوشش دهند و برای انجام مهارت‌های بعدی آماده شوند.



۵۰. میلر، جری. **پیوند معنویت به مشاوره و روان‌درمانی (نظریه و اصول)**. ابوالقاسم خوش‌کنش

... [و دیگران]. تهران: آوای نور، ۱۳۹۴، ۲۸۸ص، وزیری

مخاطب: مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناسان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، روش‌های روان‌درمانگری، مشاوره

چکیده: نویسنده در این کتاب به بررسی حوزه‌های دخیل در فرایند «پیوند معنویت و مشاوره» می‌پردازد. کتاب دستورالعمل‌ها و توصیه‌هایی برای این پیوند معرفی می‌کند و پس از آن، با ارائه نمونه‌های موردی و تمرین‌های مختلف، به مشاوران امکان می‌دهد که به مراجعان خود در ایجاد هویت معنوی کمک کنند.



۵۱. ریویچ، کارن / شاته، اندرو. **تاب‌آوری**. مه‌سار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۳، ۱۹۲ص، رقعی

مخاطب: معلم، کارشناسان

کلمات کلیدی: صبر، روان‌شناسی عاطفی، هیجان

چکیده: برخلاف تصور بیشتر افراد، راز تاب‌آوری در تفکر درست نهفته است و نه در تفکر مثبت. روان‌شناسان و سرپرستان تیم تحقیق در این اثر هفت تکنیک کارآمد در موقعیت تحمل در مواجهه با مشکلات را برای تقویت توانمندی کنترل اتفاقات و موانع اجتناب‌ناپذیر زندگی به مخاطب معرفی می‌کنند.



۵۲. رویز، دن میگوئل. **چهار قرار با خود برای تغییر باورهای منفی**. مهدیه مقاری. تهران: کتاب‌درمانی،

۱۳۹۴، ۹۶ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، خودآگاهی

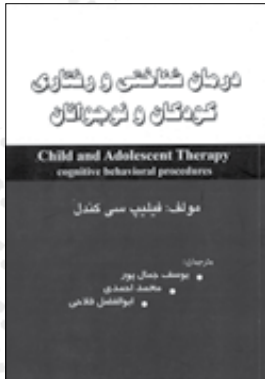
چکیده: اثر پیش رو دربردارنده مجموعه‌ای از توصیه‌های علمی و روان‌شناختی برای غلبه بر اندیشه‌های منفی است. مطالب کتاب در هفت بخش تدوین شده است و راه و رسم مثبت‌اندیشی، تسلط بر هیجانات و مدیریت احساسات را به خواننده می‌آموزند.





۵۳. گروه مؤلفین انتشارات باهدف. **خشم و عصبانیت**. تهران: باهدف، ۱۳۹۴، ۲۳۲ ص، رقی
مخاطب: والدین، معلم، مشاور
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، کنترل، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: مباحث ارائه شده درباره خشم و عصبانیت و اداره کردن است. نگاه کتاب واگرایانه و خلاقانه است و هدف آموزش درست اصول و قواعد و هنج‌های تربیتی است تا مخاطبان با شناخت بیشتر خود بتوانند عوامل به‌وجودآورنده ناهنجاری‌ها را از خود دور کرده و حس مثبت را به دیگران منتقل کنند.



۵۴. سید کندل، فیلیپ. **درمان شناختی رفتاری کودکان و نوجوانان**. ابوالفضل فلاحی ... [و دیگران]. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۴، ۲۴۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اختلال‌های رفتاری، روش‌های روان‌درمانگری، بهداشت روانی

چکیده: برنامه‌های اثربخش مدیریت رفتار باید بر نیاز کودکان و برنامه‌ریزی و حل مسئله تأکید داشته باشند. در اثری که پیش رو دارید، آخرین تحقیقات و نیز جدیدترین روندهای درمان شناختی-رفتاری برای مبتلایان به اختلال کمبود توجه-بیش‌فعالی، اختلال‌های هیجانی و پرخاشگری معرفی و بررسی شده است.



۵۵. عباسی قلعه‌تکی، صدیقه ... [و دیگران]. **راهنمای غلبه بر مشکلات شایع روان‌شناختی (با رویکرد شناختی-رفتاری)**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۲۷۲ ص، رقی
مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، سلامتی، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: به منظور ارتقای مهارت‌های زندگی و افزایش سلامت عمومی با تکیه بر رویکرد شناختی رفتاری، علائم برخی از اختلال‌ها معرفی شده و مهارت‌های کاربردی برای مقابله و درمان آن‌ها در سه سطح فکری، جسمی و رفتاری آموزش داده می‌شود. همچنین نحوه برخورد با مسائلی که در گذشته انسان وجود داشته و عوامل مؤثر در اضطراب بازگو شده است.



۵۶. عرب، مصطفی ... [و دیگران]. **راهنمای غلبه بر مشکلات شایع روان‌شناختی و ارتقای سلامت روان (با رویکرد شناختی-رفتاری)**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۲۲۸ ص، رقی
مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، سلامتی، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: به منظور افزایش سرمایه روان‌شناختی خوانندگان، برخی از اختلال‌های رفتاری معرفی و علائم و افکار مرتبط با آن بازگو شده است. همچنین روش‌های درمان و غلبه بر هر یک از آن‌ها بیان شده و شیوه کنترل افکار در مسیر بهبود، شرح داده شده است. توجه به توانمندی‌های شخصی افراد مبتلا به اختلال و کسب مهارت‌های لازم از مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب است.

۵۷. مکسول، جان. سی. **رهبران موفق، بهترین سؤال‌ها را می‌پرسند.** مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا،

۱۳۹۴، ۲۰۸ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مدیریت گروهی، روان‌شناسی صنعتی، ویژگی‌های رهبری

چکیده: اگر می‌خواهید موفق شوید و استعداد رهبری‌تان را تقویت کنید، باید به سؤال کردن عادت کنید. در این

کتاب راهکارهایی آموزش داده شده که با بهره‌گیری از هنر پرسیدن، به مخاطب می‌آموزد چگونه رشد کند، با دیگران ارتباط برقرار سازد، خود را به چالش بکشد و به پیشرفت تیم یاری برساند.



۵۸. حسینی بیرجندی، سیدمهدی. **روان‌درمانی و مشاوره با رویکرد اسلامی.** تهران: آوای نور، ۱۳۹۴،

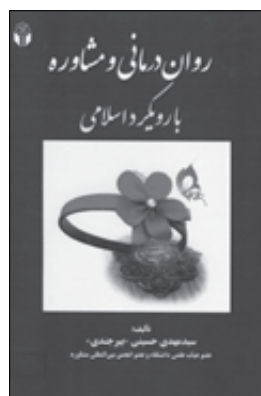
۳۶۰ص، وزیری

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناسان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مشاوره، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: در این کتاب، مشاوره و روان‌درمانی از دیدگاه قرآن کریم در سه رویکرد اعتقادی، اجتماعی - اقتصادی

و اخلاقی بررسی شده است. نتایج حاصله نشان می‌دهد که مشاوره اسلامی موجب رشد بصیرت و آگاهی است. دعامرمانی، ذکر درمانی، توجه‌درمانی، توسل‌درمانی و توکل‌درمانی از مباحثی است که در این اثر به آن‌ها پرداخته شده است.



۵۹. بیسن، ویکرام. **روان‌شناسی صنعتی و سازمانی.** اسدالله صحتی. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴، ۲۳۴ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مدیریت مشاغل، سلامتی، درمان

چکیده: این کتاب به ویژگی‌ها، گستره و تاریخچه تحول روان‌شناسی صنعتی - سازمانی اختصاص دارد.

برای دستیابی به هدف اولیه در روان‌شناسی صنعتی، یعنی بهینه‌سازی تولید، به شرح تیلورسیم، آزمایش هائورن، نظریه‌های انگیزشی و چگونگی ارتقای آن در محیط کاری، مدیریت استرس و ویژگی پویایی گروهی پرداخته شده است.



۶۰. اسکات، اس. جی / لیورمور، ربکا. **روزتان را پر بارتر کنید (مدیریت زمان).** مهسار مشتاق. تهران:

ابوعطا، ۱۳۹۴، ۹۶ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی راهبردی، راهبردهای توسعه، فعالیت‌های اجتماعی

چکیده: داشتن برنامه روزانه در همه ابعاد زندگی به شما آزادی بیشتری می‌دهد. این جستار بر اساس نظریه‌ای

نوشته شده که به جای ایجاد محدودیت در زمان یا گرفتن آزادی، به مخاطب کمک می‌کند زندگی پر بارتری داشته باشد. نگارنده ضمن تأکید بر سودمندی یک برنامه منظم و معرفی موانع این حیطه، برنامه‌های مختلفی را معرفی می‌کند که برای افراد گوناگون کاربرد دارد.





۶۱. حق‌شناس، لیلا ... [و دیگران]. کاربرد آزمون‌های تحصیلی و شغلی در مشاوره. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص، وزیری
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، مشاور
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، آزمون‌ها، فرصت‌های شغلی

چکیده: اثر پیش رو شامل ۳۲ آزمون تحصیلی و شغلی همراه با پیشینه تحقیقی است که به منظور هدایت افراد در سراسر فرایند برنامه‌ریزی مسیر شغلی تنظیم شده است و افراد با پاسخ دادن به آن‌ها مرحله به مرحله به شناخت خود دست‌یافته، با انتخاب شغلی رضایت‌بخش مراحل رشد حرفه‌ای را با موفقیت پشت سر می‌گذارند.



۶۲. فتحی آشتیانی، علی ... [و دیگران]. مباحث اساسی در روان‌شناسی کودک. تهران: بعثت، ۱۳۹۳، ۳۶۸ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: کودکان، روان‌شناسی

چکیده: دوره کودکی، در چرخه زندگی آدمی مهم‌ترین دوره و کلید اصلی رشد و تحول در تمام دوره‌های بعدی است. مباحث مطرح‌شده در ۱۳ فصل کتاب، برای همه افرادی که به نحوی با کودکان، سروکار دارند، لازم و ضروری است. ساختار هر فصل به گونه‌ای است که ضمن ارائه مطالب از زوایای مختلف، به ارائه نقاط قوت و ضعف موضوع مورد بررسی، نتیجه‌گیری به همراه عکس، نمودار و جدول برای فهم بیشتر مطالب پرداخته است.



۶۳. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: مجموعه روان‌شناسی. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۴۸۰ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: فرصت‌های شغلی، رشته‌های تحصیلی

چکیده: هر فردی برای انتخاب صحیح رشته تحصیلی و شغل آینده خود به مشاوره نیاز دارد. این اثر پس از مرور تاریخچه علمی روان‌شناسی به‌ضرورت ارائه آن، طول دوره‌های فراگیری و ذکر منابع آزمون پرداخته است. همچنین اطلاعات مؤسسات پژوهشی، انجمن‌های علمی و سازمان و بنگاه‌های شغلی مرتبط را به تفصیل در اختیار قرار داده است.



۶۴. ترکمانی، فاطمه. مهارت‌های خشم؛ شناخت علمی چپستی و انگیزه‌های خشم به همراه آموزش راهبردهای مدیریت خشم. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص، رقعی
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، رفتار گرایی، اختلال‌های عاطفی

چکیده: هدف این کتاب آشنایی مخاطبان با نحوه شناسایی، مهار و مدیریت خشم است. در این راستا انتخاب نگرش صحیح نسبت به پدیده‌ها و اتفاق‌هایی که منجر به خشم می‌شوند و همچنین توجه به اثرات منفی آن بر روابط میان فردی و کنترل آن با راهبردهای مقابله‌ای مثبت، همچون مسئله‌گشایی فعالانه به بحث گذاشته شده است.

۶۵. بابایی، زهرا/ کاکیا، لیدا. **هوش هیجانی، گوهر گمشده در روابط اجتماعی**. تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۴، ۳۱۲ص، رقعی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی



چکیده: در بسیاری از چالش‌های زندگی، عقل فقط بر منافع فرد تکیه می‌کند و احساسات دیگران را نادیده می‌گیرد، اما زمان ثابت کرده هوش عقلی، تضمین‌کننده موفقیت همه‌جانبه نیست و دل نیز نقش اساسی دارد. هوش هیجانی، نشانگر رفتار بر بنیان توازن بین عقل و عاطفه است. مؤلفان اثر به زبانی ساده ضمن معرفی ابعاد و کارکردهای این هوش و تأثیر آن در روابط اجتماعی به چگونگی و لزوم آموزش آن در خانواده و جامعه پرداخته‌اند.

ریاضی

۶۶. امیدوار، عباس. **آموزش حسابان**. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۴۰۸ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم، ریاضی - فیزیک
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: اثری که پیش رو دارید دربردارنده مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای از مباحث محاسبات جبری، تابع، مثلثات، حد و پیوستگی توابع و مشتق توابع است. مطالب کتاب از ساده به دشوار و با نگارشی ساده تدوین گردیده و در انتهای کتاب نیز دو پیوست شامل امتحانات نهایی و تست‌های کنکور گنجانده شده است تا دانش‌آموزان یافته‌های خود را ارزیابی کنند.

۶۷. محروقی، طیبه. **حیات علمی علامه عبدالعلی بیرجندی (ریاضی‌دان و ستاره‌شناس سده نهم و دهم هجری قمری)**. بیرجند: فکر بکر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، ریاضیات، نجوم



چکیده: در این کتاب، ابعاد زندگی علامه عبدالعلی بیرجندی، ریاضی‌دان و ستاره‌شناس سده‌های نهم و دهم هجری قمری بررسی شده است. معرفی شخصیت وجودی بیرجندی و نیز آثار او در موضوعات نجوم، جغرافیا، کشاورزی، منطق، علوم قرآنی، ریاضی، صرف و فقه، بن‌مایه اصلی این کتاب را تشکیل می‌دهد.

۶۸. شهریاری، پرویز ... [و دیگران]. **دانش‌نامه ریاضی**. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴، ۸۸۰ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، ریاضی - فیزیک، تجربی
کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها، منابع اطلاعاتی، خودآموزها



چکیده: ریاضیات دانش بستگی‌های کمیته و شکل‌های فضایی دنیای واقع است. در کتابی که پیش رو دارید مفاهیم اصلی مربوط به حوزه‌های مختلف ریاضیات، هندسه و اعداد همراه با تعاریف و نکته‌های مهم هر مبحث درج شده است. در انتهای کتاب فهرست واژگان انگلیسی به فارسی نیز ارائه گردیده است.



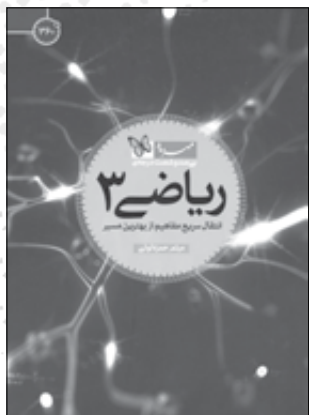
۶۹. علیپور، علی رضا. **روش‌های ترکیبیات ۳**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۲۵۸ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی، تجربی، ریاضی - فیزیک
کلمات کلیدی: مسابقات علمی، تکالیف درسی، هندسه، ریاضیات

چکیده: موضوع این کتاب آموزش روش‌های حل مسائل ترکیبیات در المپیادهای ریاضی و کامپیوتر است. ویژگی بارز اثر وجود تمرین‌های هدفمند در هر مبحث است. حل پرسش‌ها می‌تواند برای دانش‌آموزان، دانشجویان و علاقه‌مندان شرکت در مسابقات علمی مفید باشد. در چند فصل از کتاب نیز بخشی با عنوان تمرین‌های مروری گنجانده شده است.



۷۰. علیپور، علی رضا. **روش‌های ترکیبیات ۴**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۳۰۶ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی، تجربی، ریاضی - فیزیک
کلمات کلیدی: مسابقات علمی، تکالیف درسی، هندسه، ریاضیات

چکیده: در این کتاب ده مبحث از مهم‌ترین مباحث درس مورد نظر ارائه شده و روش‌های حل مسائل مرتبط با آن در آزمون‌های المپیاد ریاضی و کامپیوتر آموزش داده شده است. در هر فصل پس از ارائه توضیحات لازم، تعدادی تمرین و سپس مجموعه سؤال‌هایی برای مرور مطالب پیشین آمده است.



۷۱. حمزه لویی، میثم. ۳۶۰ درجه: **ریاضی ۳**. تهران: مهرماه نو، ۱۳۹۴، ۳۰۴ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، تجربی
کلمات کلیدی: امتحانات گزینه‌ای، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: اثر پیش رو دربردارنده درس‌نامه‌ای حاوی خلاصه‌ای از نکته‌های کلیدی کتاب و بخش تست‌های چهارگزینه‌ای و نمونه سؤال‌های کنکور ۱۰ سال گذشته است. احتمال، تابع، حد و پیوستگی، مشتق، آمار و مدل‌سازی موضوع پرسش‌های ارائه شده در کتاب است. بعد از شرح درس، نمونه‌های مثال و حل آن‌ها درج گردیده و در پایان هر فصل پاسخ‌های تشریحی تست‌ها آمده است.



۷۲. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانش‌نامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم پایه: **مجموعه آمار/مجموعه ریاضی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۲ج، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، ریاضی - فیزیک
کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی

چکیده: کتاب با هدف ارائه مشاوره به موقع برای هدایت تحصیلی و آشنا کردن مخاطبان با وضعیت مشاغل مرتبط با آمار، به معرفی این رشته تحصیلی و گرایش‌های مرتبط با آن پرداخته است. همچنین فهرستی از مهم‌ترین دوره‌های آموزشی این مجموعه تحصیلی، نرم‌افزارهای پرکاربرد، اطلاعات مربوط به مؤسسات پژوهشی کشور و جهان، نشریات علمی داخلی و بین‌المللی نمایه شده در مؤسسات اطلاعات علمی (ISI) و انجمن‌های علمی مرتبط با این مجموعه تحصیلی ارائه شده است.

۷۳. کنعانی، ناصر. **محمد بن موسی خوارزمی؛ نگاهی به عصر و آثار او**. تهران: فدک ایستاتیس، ۱۳۹۴،

۸۸ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی، ریاضی فیزیک
کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشت‌نامه‌ها، رشد دانش



چکیده: محمد بن موسی خوارزمی نخستین و برجسته‌ترین ریاضی‌دان، متجم و جغرافی‌دان مسلمان است و تاریخ ریاضیات در عالم اسلام با او آغاز می‌گردد. کتاب پیش رو کوششی برای بازنمایی دستاوردهای علمی خوارزمی و جایگاه آنها در گستره دانش است. بخش‌های نخستین کتاب راجع به موطن این دانشمند و زندگانی علمی وی در بغداد است و در بخش‌های بعدی، شهرت و آوازه جهانی خوارزمی در حیطه‌های گوناگون دانش و تأثیر وی بر دانشمندان بعدی بررسی شده است.

۷۴. گراهام، لورن / کانتور، ژان میشل. **نام‌گذاری بر بی‌نهایت‌ها؛ داستانی واقعی از عرفان دینی و**

خلافت ریاضی. رحیم زارع نهندی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۲۶۴ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، ادبیات بین‌الملل، علم‌آوران



چکیده: این کتاب به ارتباط ریاضیات و دین می‌پردازد. در این اثر سرگذشت و دستاوردهای علمی یکی از ریاضی‌دان‌های آلمانی در قالب داستان عرضه شده است. در مرکز داستان به تعاملی اشاره شده است که بین ریاضی‌دانان نظریه مجموعه‌ها و پیروان بدعت دینی نام‌پرستی در آغاز قرن بیستم در روسیه شکل گرفت.

۷۵. نصیری، محمود. **هندسه متوسطه: مبانی و مفهوم‌ها**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴، ۳۲۸ص،

رحلی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، ریاضی - فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، مسابقات علمی، ریاضیات



چکیده: به دلیل سابقه تاریخی و پیشرفت‌های جدید علمی، هندسه همواره یکی از پرتلاطم‌ترین شاخه‌های دانش ریاضی بوده است. در این کتاب قضیه‌های گوناگون هندسی همراه با مفاهیم و تعاریف مرتبط و اثبات آنها تشریح و تبیین شده است. بعد از هر مبحث نیز مجموعه تمرین‌هایی برای دست‌ورزی و تثبیت مطالب ارائه گردیده است.

زبان و ادبیات فارسی

۷۶. جلالی کندلجی، مریم. **ازدواج‌های نامبارک شاهنامه و تحلیل آن‌ها**. تبریز: بهار دخت، ۱۳۹۴،

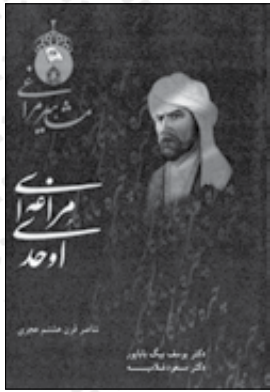
۱۶۸ص، وزیری

مخاطب: معلم، کارشناسان

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، شاعران، ازدواج

چکیده: ازدواج پادشاهان و پهلوانان ایرانی با زنان بیگانه، از ازدواج‌های پرشور «شاهنامه» فردوسی است که هر کدام رویدادهای دردناک و غم‌انگیز این حماسه ملی را رقم زده‌اند. در این کتاب ۱۸ ازدواج نامبارک به وقوع می‌پیوندد که تبعات آن‌ها در مناسبات و روابط سیاسی - اجتماعی بررسی شده و همچنین نقش تقدیر و سرنوشت در شکل‌گیری این ازدواج‌ها تحلیل می‌شود.





۷۷. بیگ باباپور، یوسف/ غلامیه. مسعود. اوحدی مراغه‌ای؛ شاعر غزل‌سرا و مثنوی‌سرای قرن هشتم هجری. تهران: منشور سمیر، ۱۳۹۳، ۱۵۰ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، شعر، غزل

چکیده: دوران زندگی حرفه‌ای اوحدالدین مراغه‌ای، از شعرای عصر مغول بررسی شده است. او در اواخر قرن هفتم و اوایل قرن هشتم هجری می‌زیست. درخشان‌ترین روزگار شهرت مراغه‌ای به سلطنت ابوسعید (۷۳۶-۷۱۶ ه.ق) باز می‌گردد. بازتاب آشفته‌گی‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آن روزگار و نیز نتایج ظلم حکام و ارباب قدرت را می‌توان در اشعار اوحدی مشاهده کرد.



۷۸. میرکیایی، مهدی. بیایید داستان بنویسیم. تهران: طلایی، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص، وزیری
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، دوم، سوم
کلمات کلیدی: آموزش، داستان‌نویسی، نوجوانان

چکیده: نویسنده در این کتاب داستان‌نویسی را به مخاطبان آموزش می‌دهد. بدین صورت که موضوعی داده و از آن‌ها می‌خواهد داستان را بنویسند یا اینکه داستان‌هایی را در کتاب آورده و آن‌ها را از دید عناصر داستانی بررسی می‌کند. مخاطبان با مطالعه این کتاب با عناصر داستانی آشنا می‌شوند. نویسنده کوشیده در آوردن مثال بیشتر از کتاب‌های داستانی خود استفاده کند.



۷۹. موسویان، انسیه. بیایید شعر بگوییم. تهران: طلایی، ۱۳۹۴، ۱۶۰ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: عروض و قافیه، شعر، ادبیات فارسی

چکیده: برای سرودن شعر تنها استعداد و ذوق ادبی کافی نیست و لازم است شاعران با ظرافت‌های هنری و علمی این حیطه نیز آشنا باشند. محور و اساس مباحث این کتاب آموزش اصول و مبانی شعر سنتی (کلاسیک) و سپس قالب‌های سپید و نیمایی است. برای آشنایی مخاطبان، در مثال‌ها و تمرین‌ها از نمونه اشعار شاعران کهن و معاصر استفاده شده است.



۸۰. یزدی، عباس. گلستان شعر و ادب فارسی: بوستان سعدی / گلستان سعدی و ... تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۴، ۴ج، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، نثر، ادبیات کلاسیک، داستان‌های حماسی

چکیده: در این مجموعه چهار جلدی، نویسنده به ترتیب به بررسی زندگی‌نامه شیخ مصلح‌الدین سعدی شیرازی، شاعر و نویسنده بزرگ ایرانی قرن هفتم و کتاب‌های «گلستان» و «بوستان» او، زندگی‌نامه حکیم ابوالقاسم منصوربن حسن فردوسی، شاعر و حماسه‌سرای ایرانی و اثر بزرگ او «شاهنامه» و سرگذشت حضرت یوسف(ع) و زلیخا با استناد به قرآن کریم پرداخته است.

۸۱. زرقانی، سیدمهدی. **تاریخ ادبیات ایران (۱)**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۳۳۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب تاریخ ادبیات ایران از پیش از ظهور اسلام تا میانه قرن پنجم هجری بررسی شده است. چگونگی شکل‌گیری ژانرها در دل اساطیر و نیز پیوند ادبیات و حکمت ایرانی با اقوام غیر ایرانی باعث جذب مخاطب می‌شود. در پایان هر فصل پرسش‌هایی طراحی شده تا مخاطبان بتوانند محورهای اصلی آن فصل را بهتر بیاموزند.



۸۲. علیدوست، محمد. **دیوان خواجه شمس‌الدین محمد حافظ**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۹۰۶ ص، رحلی
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: شعر، غزل

چکیده: این نسخه نفیس، کوششی است به منظور فراهم نمودن متنی صحیح از اشعار خواجه شیراز که شرح حال شاعر، فهرست اشخاص و بزرگان زمان وی و توضیح برخی ابیات و لغات مشکل را در بردارد. نیز شامل شرح اشعاری است که به آیات و احادیث یا داستان‌های کتب دیگر اشاره دارند. فرهنگ اصطلاحات و لغات و فهرست دیوان‌های استفاده شده در تهیه اثر به پیوست آمده است.



۸۳. یزدی، عباس. **دیوان رودکی (شامل زندگی‌نامه، رباعیات، غزلیات، قصیده، قطعات و مثنویات)**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۴، ۱۲۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، شاعران

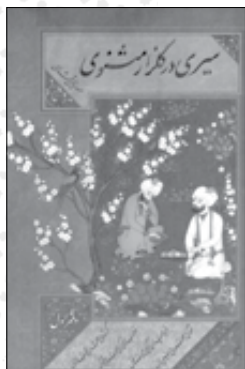
چکیده: زندگی ابوعبدالله جعفر بن محمد رودکی، از شعرای معروف اوایل قرن چهارم هجری در عصر سامانی و خالق «کلیله و دمنه» منظوم، شرح داده شده است. این شاعر نامی در قالب‌های مختلف شعر سروده است. معانی لغات دشوار متن در پانویست کتاب درج شده است.



۸۴. کازرانی، عبدالصمد. **روش آسان داستان‌نویسی و سرودن شعر**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۴، ۴۲۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگی، راهنمای آموزشی

چکیده: مراحل مختلف داستان‌نویسی و سبک‌های نویسندگی در این کتاب توضیح داده شده و نیز روش شاعران در سرودن شعرهای داستانی و غیر داستانی بررسی شده است، همچنین درباره آشنایی با وزن شعر، قالب‌های شعری و مراحل عملی سرودن شعر سنتی بحث می‌شود.





۸۵. الهی قمشهای، مهدیه. **سیری در گلزار مثنوی.** تهران: به نشر، ۱۳۹۴، ۱۸۰ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی، پند و اندرز

چکیده: در این اثر شرح ۳۲ حکایت از دفتر نخست «مثنوی معنوی» آمده است. در هر حکایت ابیات و توضیحات دینی، عرفانی، ادبی مربوط به آن بیان شده و همچنین ارجاع ابیات و آیات و روایات به ترتیب بر اساس شماره جلد، صفحه و بیت صورت گرفته است و نیز حکایت‌های ارائه شده به نسخه‌های معتبر و ترجمه‌های دقیق تر و متون تصحیح شده ارجاع داده شده است.



۸۶. امین فروغی، مهدی. **محتشم‌نامه؛ گزیده ترکیب‌بند‌های عاشورایی در استقبال محتشم کاشانی.** تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۵۵۰ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: شعر، ادبیات دینی، عاشورا

چکیده: شعر حسینی و مرثیه‌های عاشورایی بی‌درنگ پس از واقعه عاشورا متولد شد و هم‌عنان با این رویداد حرکت کرد و مانع از فراموشی آن شد. مجموعه پیش رو گزیده‌ای از بهترین ترکیب‌بند‌هایی است که در استقبال ترکیب‌بند جاودانه محتشم کاشانی سروده شده است. در ابتدای کتاب مقدمه مفصلی درباره مرثیه سرایان نامدار و نمونه‌ای از شعر آن‌ها آمده است.

زبان‌های خارجی



۸۷. میرتهاهی، سعید ... [و دیگران]. **فرهنگ واژگان نوبل: ترمینولوژی جامع زبان انگلیسی (زبان سوم و پیش‌دانشگاهی).** تهران: ایران باستان، ۱۳۹۴، ۳۵۲ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: زبان خارجه، منابع اطلاعاتی، واژه‌نامه‌ها

چکیده: در پاسخ دادن به تست‌های واژگان و سؤالات درک مطلب دو عنصر اساسی دایره لغات و شناخت کامل بر ساختارها و تفاوت‌های کاربردی آن‌ها نقش دارند. در این کتاب سعی شده به فراخور هر واژه، چندین مثال انگلیسی برای به‌خاطر سپاری آن ذکر شود. مثال‌ها غالباً در اشکال مختلف دستوری و معنایی آورده شده است.

زمین‌شناسی



۸۸. گروه مؤلفان آبرنگ. **سؤالات دقیقه ۹۰: علوم زمین پیش‌دانشگاهی علوم تجربی.** تهران: آبرنگ، ۱۳۹۴، ۳۶ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: این بسته آموزشی شامل ده آزمون مربوط به علوم زمین است. به منظور ارزیابی مخاطب از خود، پاسخ هر آزمون با توضیح مختصر درج شده است.

۸۹. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم پایه: **مجموعه زمین شناسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۳۲۰ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم تجربی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی



چکیده: انتخاب رشته تحصیلی و شغل آینده، از مهم‌ترین تصمیم‌گیری‌های زندگی هر فرد به شمار می‌آید. این انتخاب‌ها نیازمند آگاهی از ویژگی‌های روان‌شناختی خود و رشته تحصیلی و آشنایی با مشاغل است. کتاب حاضر، با ارائه تاریخچه علمی رشته زمین‌شناسی به معرفی رشته و گرایش‌های مختلف آن و منابع آزمون و فهرست دروس پرداخته است. همچنین اطلاعات جامعی درباره مؤسسات پژوهشی و حرفه‌های تخصصی مرتبط در اختیار مخاطب قرار داده است.

زیست شناسی

۹۰. عمارلو، خلیل / طاهری، محمد. **آموزش ژنتیک مندلی**. بجنورد: درج سخن، ۱۳۹۴، ۱۶۶ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی، تجربی
کلمات کلیدی: علوم زیستی، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها



چکیده: گریگور مندل، بیش از یک قرن پیش علم ژنتیک را پایه‌گذاری کرد. در این مطالعه ضمن تعریف برخی از مهم‌ترین مفاهیم مطرح در علم ژنتیک، با ارائه مثال‌های مختلف به بررسی قوانین و آزمایش‌های مندلی و نتایج حاصل از آن در صفات چندگانه و رابطه غالب و مغلوبی پرداخته می‌شود. طرح سؤال‌های تستی درباره مطالب نیز به داوطلبان کمک می‌کند تا با آمادگی بیشتری به این پرسش‌ها پاسخ دهند

۹۱. نصیریان، صاعد. **استراتژی زیست کنکور**. تهران: مهرماه نو، ۱۳۹۴، ۱۶۸ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، تجربی
کلمات کلیدی: گزینش دانشجو، آزمون‌ها، امتحانات گزینشی



چکیده: نگارنده در این کتاب سعی کرده با ذکر مثال‌هایی از رویکرد طراحان سؤال در کنکور سال‌های گذشته، دید بهتری برای مطالعه مطالب به‌دست دهد. اهمیت فصل‌های مختلف کتاب درسی و تعداد تست‌های آن‌ها در کنکور سراسری با ارائه نمودارها و جدول‌هایی بررسی شده است. همچنین درباره روش برنامه‌ریزی برای تعطیلات نوروز و تابستان و استفاده از زمان نیز راهنمایی‌هایی آمده است.

۹۲. رضایی دهقانی، علی / آرام‌فر، مهدی. **زیست کمپلکس: زیست کمپلکس سال سوم (کتاب کار)**. تهران: تخته‌سیاه، ۱۳۹۴، ۱۴۸ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، امتحانات



چکیده: تمرین‌های مکرر درسی در یادگیری دانش‌آموزان و ماندگار کردن آموخته‌های آنان بسیار مؤثر است. مجموعه تمرین‌های کتاب حاضر مطالب اصلی و کلیدی هر مبحث را برای دانش‌آموزان مرور و بازیابی می‌کند. در طراحی پرسش‌ها سعی شده سبک آنها از لحاظ شکل و محتوا منطبق با امتحانات نهایی باشد.



۹۳. حمیدی، محمد ... [و دیگران]. **زیست‌شناسی جامع کنکور**. تهران: مهرماه نو، ۱۳۹۴، ۷۶۶ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: امتحانات گزینهای، تمرین‌ها، آزمون‌ها، علوم زیستی

چکیده: کتاب پیش رو حاوی مجموعه گوناگونی از پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای مرور مطالب درسی و آمادگی برای آزمون‌های سراسری است. پرسش‌های متنی، مفهومی، ترکیبی و نمونه سؤال‌های کنکور سال‌های پیش در بخش‌های مختلف همراه با پاسخ‌های تشریحی تدوین شده است. لازمه پاسخ به تست‌ها مطالعه نکته‌به‌نکته کتاب درسی است و برای جواب‌گویی به سؤال‌های مفهومی به جنبه‌های عمیق‌تر مطالب کتاب باید توجه شود.



۹۴. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۵۵ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دهم
کلمات کلیدی: تکالیف درسی، آموزش انفرادی، آموزش گروهی، آزمون‌ها

چکیده: کاربرگ ابزاری آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرایند تدریس را ارزیابی کند. در این کتاب مجموعه تمرین‌هایی برای هر هفته آموزشی در نظر گرفته شده است. الگوی تمرین‌ها متنوع است و سؤال‌ها علاوه بر مرور مباحث پیشین، به تثبیت یادگیری درس‌های جدید کمک می‌کند.



۹۵. راستی بروجنی، عباس. **کتاب آموزش و کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سوم دبیرستان - رشته علوم تجربی**. تهران: مهرماه نو، ۱۳۹۴، ۳۸۰ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم، تجربی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها، علوم زیستی

چکیده: کامیابی و رسیدن به اهداف علمی در گرو تمرین و ممارست و تلاش مداوم است. در این اثر علاوه بر مطالب کتاب درسی سؤال‌هایی طراحی و آماده شده تا دانش‌آموزان بتوانند آموخته‌های خود را مرور و تثبیت کنند. علاوه بر شرح نکته‌های کلیدی و خلاصه مهم‌ترین مباحث درسی، پرسش‌های چهارگزینه‌ای، جای خالی، تشریحی، کوتاه پاسخ و ... نیز تدوین و ارائه گردیده است.



۹۶. متقی‌نیا، محمود/ ابراهیمی، امان‌الله. **ویژه‌نامه کنکور زیست‌شناسی شهرکاج**. تهران: محراب فکر، ۱۳۹۴، ۱۰۰ص، رحلی مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: کنکور سراسری دانشگاهی، راهنمای آموزشی، زیست‌شناسی

چکیده: مطالعه این مجموعه سبب می‌شود تا ضمن مرور و تثبیت آموخته‌ها، آمادگی لازم برای شرکت در آزمون‌های ورودی به‌دست آید.

۹۷. محقق، حامد. شعر نوجوان امروز: از خودم سؤال می‌کنم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، شادی



چکیده: ۱۹ قطعه شعر این کتاب با تصاویری مرتبط با متن، حس شاد بودن را در مطالعه‌کنندگان برمی‌انگیزد. شعرها همچنین با دعوت خواننده به تأمل و تفکر درباره زندگی، می‌کوشد نگرش مثبت به زندگی را در مخاطب به وجود آورد.

۹۸. نیک‌طلب، بابک. شعر نوجوان امروز: با فرغ‌ها به شادی باد بگرد. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳۳ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، شادی



چکیده: این کتاب دربردارنده ۲۴ قطعه شعر نو است. در تمامی اشعار که با تصویر همراه است، هدف، ایجاد امید و شور و نشاط زندگی است. مطالعه این اشعار سبب رشد کودکان و نوجوانان در حیطه‌های زبانی و شناختی خواهد شد.

۹۹. ابراهیمی، جعفر. شعر نوجوان امروز: پرنده خواهر من است. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۶ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر نو، نوجوانان



چکیده: شاعر در بیشتر شعرهای این دفتر، از غمی پنهان سخن می‌گوید که می‌تواند با عشقی رویایی التیام یابد. دیدن زیبایی طبیعت و غرق شدن در آن به ترسیم این عشق کمک شایانی می‌کند.

۱۰۰. کیانوش، محمود. جُم جُمک. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۲۸ص، خستی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر



چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۰ قطعه شعر است. شاعر در یکی از شعرها به نام خوش‌خویی از شادی و خوش‌اخلاقی سخن می‌گوید و معتقد است که جهان پر از غم است؛ ولی آدم خوش‌خو، جهانی بی‌غم دارد. در شعر دیگری به نام دعا از خدا می‌خواهد که در انسان بودن ما را یاری کند. مضمون همه شعرها شادی، دوستی و مهربانی است.



۱۰۱. ملکی، بیوک. **چرا تو سنگی؟**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۴۰ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان

چکیده: ۲۰ قطعه شعر این کتاب درباره بهار، صلح، زندگی، جنگ و سکوت است. شاعر درباره درختانی که قطع می‌شوند، درباره تابش خورشید و ساختمان‌های سر به فلک کشیده به جای درختان سخن می‌گوید. شاعر معتقد است که خنده یک گل برای زندگی کافی است.



۱۰۲. نظری، مهدیه. شعر نوجوان امروز: **درختها برای تو پرندها برای من**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۳۶ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ۱۸ قطعه شعر کوتاه است. شاعر در این شعرها از کسانی می‌گوید که رفته‌اند، از راز رهایی گنجشک‌ها و از پروانه شدن. از مسافر در راه و از یک اشاره معشوق. از روشنی و خاموشی. در شعر خاموشی آمده است: «از قُل قُل افتاده، قلب سماور / مادر بزرگم نیست دیگر!»



۱۰۳. ترکمن، فاضل. شعر نوجوان امروز: **هیچ عشق تازه‌ای جدید نیست**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴، ۵۷ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان

چکیده: ۲۴ قطعه شعر ارائه شده در کتاب حاضر درباره عشق، تنهایی، خستگی و افسردگی است. در یکی از شعرها شاعر تنهایی خود را به تصویر می‌کشد و در شعر دیگری سال‌ها انتظارش را و در شعر بعدی شب‌های ساکت و سردش را توصیف می‌کند.



۱۰۴. رهنما، شاهین. **یک راه کوتاه تا ماه**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۴، ۴۸ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: شعر نو، ادبیات نوجوانان

چکیده: یکی از راه‌های گسترش دایره واژگانی بسیار خواندن متون ادبی و شعر و داستان است. کتاب حاضر مجموعه شعرهایی در قالب نیمایی و با زبان ساده در بر دارد که علاوه بر لطافت‌های ادبی و فنون بلاغت، ذهن علاقه‌مندان را با واژه‌ها و ترکیبات جدید آشنا می‌کند.

شیمی

۱۰۵. هراتی پور، پویا. **المپیادهای شیمی ایران**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۴، ۹۰۰ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی - فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب دربردارنده تست‌های مرحله اول و دوم المپیاد شیمی کشوری از دوره ۱۴ تاکنون است. همچنین تعداد بسیار زیادی از تست‌های مکمل تالیفی چالش‌برانگیز است. چیدمان مباحث به ترتیب کتاب‌های شیمی یک، دو و سه دبیرستان است. درس‌نامه موجود نیز مرور مباحث را برای مخاطبان فراهم کرده است.



۱۰۶. بویکس، رابرت. اس. **چگونه مسائل شیمی را حل کنیم**. فروغ فرجود ... [و دیگران]. تهران: مؤسسه

فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۳۸۸ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، ریاضی - فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، حل مسئله

چکیده: برای موفقیت در آزمون‌های داخلی و مسابقات بین‌المللی، ضروری است دانش‌آموزان تمرین‌هایی با مدل‌های گوناگون و متنوع را حل کنند. در این کتاب روش‌هایی ارائه شده‌اند تا دانش‌آموزان در حل مسائل مهارت بیشتری کسب کنند. در بخش‌های کتاب ضرایب تبدیل و روش حذف واحدها و رسیدن به واحد مناسب با جزئیات، همچنین بحث‌های مربوط به ترمودینامیک، خنثی شدن و استفاده از پتانسیل‌های کاهش روزآمد و تعدیل مطرح شده است.



۱۰۷. مختاری، منصور / منتظری، فیروزه ... [و دیگران]. **کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه؛ درس، تمرین**

و فعالیت‌های تکمیلی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۱۷۶ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، ریاضی فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، یاددهی و یادگیری

چکیده: کتاب کار یکی از اجزای بسته آموزشی است که هدف اصلی آن تسهیل فرایند یاددهی و یادگیری است. اثر پیش رو با هدف تحقق اهداف کتاب درسی تالیف شده و شامل یک سری پرسش‌ها و فعالیت‌های جالب و هدف‌دار است.



عربی

۱۰۸. کاظمی‌نیا، مهرعلی. **توابع؛ آشنایی با توابع و نقش آن در زبان عربی**. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۳۳۲ص، وزیری

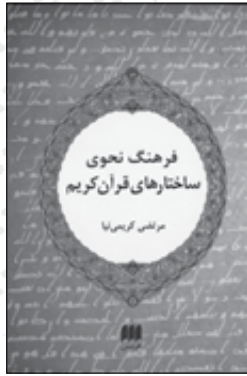
مخاطب: دانش آموز، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: مواد درسی، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب، توابع عربی، یعنی نقش‌های صفت، عطف به حروف، تأکید، بدل و عطف را در قالب پرسش و پاسخ به مخاطبان آموزش داده است. در این خودآموز با ارائه تمرین‌های متنوع تستی و تشریحی سعی بر آن است تا قواعد آموزش داده شده در ذهن تثبیت شود. استفاده از تصاویر آموزشی یادگیری را برای مخاطبان تسهیل کرده است.





۱۰۹. کریمی‌نیا، مرتضی. **فرهنگ نحوی ساختارهای قرآن کریم**. تهران: شرکت نشر کتاب هرمس، ۱۳۹۳، ۲۲۸ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، یاددهی و یادگیری، راهنمای آموزشی

چکیده: هر آموزنده زبان عربی قرآن یقیناً با دیدن شواهد و کاربردهای قواعد زبان عربی در متن قرآن، هم آن قواعد را بهتر فرامی‌گیرد و هم بر متن قرآن تسلط بیشتری پیدا می‌کند. به همین‌سان، کتاب می‌تواند به آموزگاران صرف و نحو قرآنی نیز در آموزش زبان عربی مدد بسیار برساند. فرهنگ حاضر تنها شماری از مهم‌ترین مباحث نحو عربی را در آیات قرآن جست‌وجو و نمونه‌های کاربرد آن را در قرآن استخراج می‌کند. هدف مؤلف گردآوری کامل تمام مثال‌ها یا شواهد قرآنی برای برخی مباحث نحوی در زبان عربی است

علوم اجتماعی



۱۱۰. فهیمی، فاطمه. **حقوق شهروندی غیرمسلمانان در جامعه اسلامی**. تهران: خرسندی، ۱۳۹۳، ۲۹۶ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اقلیت‌های دینی، قوانین، حقوق فردی و اجتماعی

چکیده: مسلماً در یک جامعه اسلامی، همه افراد، مسلمان نیستند؛ بلکه گروه‌های غیرمسلمان نیز در سایه حکومت اسلامی زندگی می‌کنند. موضوع پژوهش حاضر تبیین حقوق شهروندی است که وابسته به دین و آیینی غیر از اسلام‌اند. نگارنده همچنین موارد محدودیت این گروه‌ها را با نگاهی به قانون اساسی جمهوری اسلامی بررسی کرده است.



۱۱۱. تریگ، راجر. **فهم علم اجتماعی**. شهناز مسمی‌پرست. تهران: گل آذین، ۱۳۹۴، ۴۰۰ص، رقعی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناسان
کلمات کلیدی: علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، فلسفه

چکیده: در اثر پیش رو با رویکردی نسبی‌گرایانه، تحلیلی روشن از سرشت جامعه ارائه می‌شود و نشان می‌دهد که پیش‌فرض‌های فلسفی سرآغازی ضروری برای جامعه است. همچنین ایده‌های «لودویک ویتگنشتاین» از نواغ فلسفه مطرح شده و بر مبنای جامعه‌شناسی، مسئله غیبت در پژوهش اجتماعی بررسی می‌شود.



۱۱۲. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. **دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: مجموعه علوم اجتماعی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۵۴۶ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مدیر
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی، جامعه‌شناسی

چکیده: دستیابی به اطلاعات مورد نیاز و کاربردی، برای شناخت رشته‌های دانشگاهی و مشاغل مرتبط با آن‌ها یکی از مهم‌ترین مراحل انتخاب رشته است. در این کتاب، مجموعه رشته‌های تحصیلی علوم اجتماعی همراه با گرایش‌ها، اهداف ایجاد هر رشته، طول دوره، منابع آزمون، فهرست دروس و منابع دروس غیرعمومی به طور مفصل معرفی و بررسی گردیده است. اطلاعات ارائه شده مربوط به دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است.

۱۱۳. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: **مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۲۹۸ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی، علوم سیاسی

چکیده: امروزه سازمان‌ها به دنبال نیروی انسانی متخصص و کارآمد هستند و این مهم زمانی دست‌یافتنی است که شغل فرد مرتبط با رشته تحصیل و متناسب با ویژگی‌های شخصیتی او باشد. به همین دلیل راهنمایی به‌موقع در زمینه انتخاب رشته تحصیلی ضروری است. در اثر پیش‌رو رشته علوم سیاسی و روابط بین‌الملل به‌طور کامل معرفی شده است. گرایش‌های این رشته، منابع دروس آن، نرم‌افزارهای پرکاربرد این رشته و همچنین فهرستی از مشاغل مرتبط با آن در این اثر ارائه شده‌اند.



علوم تربیتی

۱۱۴. محمودی، حسن. **خورشید را نمی‌توان دید: حجاب، ماهواره و ارتباط دختران و پسران**. قم: همای غدیر، ۱۳۹۴، ۱۰۴ص، رقمی

مخاطب: والدین، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: فرهنگ اسلامی، کتاب‌های آسمانی، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب در روایتی داستان‌گونه و روایی و با تأملی در آیات قرآن کریم و تفسیر آن‌ها، موضوع «حجاب» را تبیین و اثبات کرده است که حجاب هیچ منافاتی با آزادی ندارد. همچنین، نحوه برقراری ارتباط صحیح در جامعه اسلامی نیز در نگاهی مختصر توضیح داده شده است.



۱۱۵. سالبرگ، پاسی. **مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد**. علی‌رضا مقدم / طیبه سهرابی. تهران: مرآت، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش تطبیقی، تربیت معلم

چکیده: فنلاند سیستم آموزشی منحصر به فردی دارد، زیرا از حدی متوسط طی سه دهه اخیر به یک سیستم آموزشی پیشرفته با عملکرد قوی تبدیل شده است. این کتاب اصلاحات آموزشی این کشور را شرح می‌دهد که عموماً با بهره‌گیری از تجارب بین‌المللی، درون‌زا بوده و در سطح خرد و کلان می‌تواند از سوی سیاست‌گذاران اعمال شود.

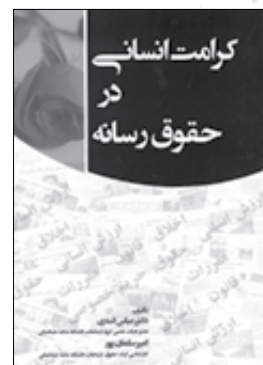


۱۱۶. اسدی، عباس / سلمان‌پور، امیر. **کرامت انسانی در حقوق رسانه**. تهران: آثار فکر، ۱۳۹۳، ۱۴۴ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کرامت انسانی، رسانه‌های گروهی و انسان‌شناسی

چکیده: اعتقاد به کرامت انسان، سنگ بنای وضع قواعد حقوق بشر است. کرامت انسانی در حوزه حقوق ارتباطات دارای ارزش بسیار زیادی است. کتاب حاضر به بررسی جایگاه کرامت انسانی در حقوق رسانه اختصاص یافته است. در این اثر موضوعاتی چون جایگاه کرامت انسانی در نظام حقوقی رسانه‌های جهانی و منطقه‌ای، کرامت انسانی در نظام‌های حقوقی رسانه‌های ملی، بررسی ضمانت‌های اجرای نقض کرامت انسانی در قوانین و مقررات رسانه‌ای و وظایف دولت‌ها و ... مطرح شده است.





۱۱۷. نوابی نژاد، شکوه ... [و دیگران]. علوم تربیتی: مبانی راهنمایی و مشاوره. تهران: سمت، ۱۳۹۳، ۴۶۶ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: مشاوره، خدمات اطلاع‌رسانی، منابع اطلاعاتی

چکیده: روش‌های راهنمایی و مشورت طی دوره‌های گوناگون تاریخی تحولات مثبتی را تجربه کرده است. در این کتاب سعی شده قلمرو و حوزه‌های اصلی رشته راهنمایی و مشاوره به مخاطبان معرفی گردد. در گام نخست اطلاعاتی در زمینه تاریخچه راهنمایی و مشاوره در ایران ارائه گردیده و در ادامه، نظریه‌های گوناگون و کاربردهای این رشته در عرصه‌های مختلف تشریح و قلمروها و حوزه‌های اصلی این رشته معرفی شده است.



۱۱۸. نوری، علی. مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری و تربیت. تهران: سمت، ۲۴۸ص. ۱۳۹۳، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی، فناوری و علوم تجربی

چکیده: نظریه‌پردازان و برنامه‌ریزان تربیتی می‌توانند با اتکا به مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری، به توصیف جامع‌تری از ماهیت پدیده‌های تربیتی دست یابند و در پی آن، برنامه‌های مدارس را بهبود بخشند. نگارنده در اثر پیش رو ضمن مروری جامع بر پیشینه نظری و تجربی مرتبط با مطالعات عصب‌شناختی-تربیتی، مبانی و اصول و کاربردهای تربیتی مبتنی بر این پژوهش‌ها را تحلیل و توصیف کرده است. در این کتاب سعی شده بخش گسترده‌ای از دانش معتبر عرضه گردد و به کار گرفته شود.



۱۱۹. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: مجموعه علوم تربیتی. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۴۶۰ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مشاور
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علوم تربیتی با تأکید بر هدف انسان‌سازی، ماهیتی میان‌رشته‌ای دارد و بر خلاف تصور بسیاری از مردم، رشته‌ای پیچیده است و آموزش آن نیاز به کسب تخصص در زمینه‌های متعدد دارد. در کتاب حاضر، مقدمه‌ای مفصل حاوی تعاریف و کلیات این رشته، زمینه‌های پیدایش آن و نظریه‌پردازان این عرصه ارائه گردیده است. در ادامه، مراکز علمی، تحقیقاتی و دانشگاهی که در این حوزه فعالیت دارند و نیز فرصت‌های شغلی و حرفه‌ای این مجموعه معرفی و بررسی گردیده است.



۱۲۰. حسینی، محمد. ملاحظات جنسیتی در نظام تربیت رسمی و عمومی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴، ۲۱۶ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، سایر کارشناسان
کلمات کلیدی: تفاوت‌های جنسی، نقش جنسیت

چکیده: امروزه کمتر جامعه‌ای است که در سیاست‌گذاری‌های خود موضوع جنسیت را مد نظر قرار ندهد. برنامه‌های آموزشی نظام تربیت رسمی و عمومی نیز در این زمینه با پرسش‌ها و مناقشه‌هایی روبه‌رو هستند و در برخی موارد نیاز به بازبینی دارند که باید با بسترهای فرهنگی و اجتماعی جامعه تناسب داشته باشند. مؤلف با انجام پژوهش و مصاحبه روی جامعه هدف، به مباحث نظری و ارائه تعریف جنسیت پرداخته و به این پرسش پاسخ می‌دهد که ملاحظات جنسیتی در نظام‌های اجتماعی و برنامه‌های تربیتی چگونه و در چه سطحی باید صورت بگیرد.

فلسفه و منطق

۱۲۱. حکیم، سیدمحمدحسین. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: محمدتقی دانش‌پژوه. تهران: مؤسسه خانه

کتاب، ۱۳۹۴، ۴۸ص، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، سوم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هنر و فرهنگ، تاریخ معاصر

چکیده: کتاب به معرفی و شرح زندگی محمدتقی دانش‌پژوه (۱۳۷۵-۱۲۹۰) پدر علم نسخه‌شناسی اختصاص دارد. همچنین چگونگی برپایی نهضت فهرست‌نگاری توسط او شرح داده شده و نیز دوران زندگی دانش‌پژوه به عنوان نویسنده، مصحح، موسیقی‌دان، مترجم، نسخه‌پژوه و ... بررسی شده است. از وی ترجمه کتاب‌هایی در باب فقه و منطق به یادگار مانده است.



فیزیک

۱۲۲. شهریاری، فرید. پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد ۱ و ۲. تهران:

مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۲ج، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: جلد اول کتاب پیش‌رو در بردارنده سؤال‌های چهارگزینه‌ای با موضوع حرکت‌شناسی و دینامیک است. جلد دوم نیز دارای بیش از ۱۱۰۰ پرسش به همراه پاسخ تشریحی و شکل‌هایی برای آموزش مفهومی مباحث است. مباحثی که در این جلد ارائه گردیده شامل موج‌های الکترومغناطیس، فیزیک جدید، فیزیک حالت جامد، موج‌های مکانیکی، حرکت نوسانی و صوت است.



۱۲۳. هیثوم، جان/ باون، مایکل. پیش‌بینی، مشاهده، توضیح جلد اول: فیزیک. روح‌الله خلیلی بروجنی/

مریم عباسیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۲۸۸ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی، ریاضی - فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: مواد درسی، فناوری و علوم تجربی، آزمایش‌ها

چکیده: اثر پیش‌رو با تکیه بر سلسله مراتب (پیش‌بینی، مشاهده، توضیح) به تدریس درس فیزیک اختصاص دارد. در این روش پس از توضیح علمی موضوع، در یک تجربه عملی، دانش‌آموز مفهوم را ارزیابی کرده و سپس آن را با یافته‌های پژوهشی خود مقایسه و آن‌گاه از آن نتیجه‌گیری می‌کند. با این روش دانش‌آموز می‌تواند شباهت بین تجربه خود و یافته‌های پژوهشی را درک کند.



۱۲۴. اوئنز، استیو. دامیز، کاربرد و سودمند: رصد ستاره‌ها. سبحان نادریان. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۴،

۳۰۲ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: هیئت، خودآموزها، منابع اطلاعاتی، وسایل آموزشی

چکیده: کتاب حاضر علاوه بر ارائه مفاهیم اولیه لازم برای شناخت کیهان، دستورالعمل مسیریابی در آسمان شبانگاهی با چشم غیرمسلح، راهنمایی‌هایی برای خرید دوربین‌های دوچشمی و تلسکوپ و نکاتی برای شناسایی صور فلکی و اسرار عکاسی نجومی را بیان می‌کند





۱۲۵. خالو، رضا/ فنونی، علی. کتاب‌های سه‌بعدی: فیزیک ۳ ویژه رشته تجربی / فیزیک ۳ ویژه رشته ریاضی. تهران: الگو، ۱۳۹۴، ۲ ج، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی، تجربی، ریاضی - فیزیک
کلمات کلیدی: امتحانات گزینه‌ای، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: اثر حاضر دو جلد از یک مجموعه ویژه دانش‌آموزان رشته ریاضی و تجربی است که با هدف آماده کردن دانش‌آموزان برای رقابت‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها تدوین گردیده است. در آموزش مطالب تمرین‌های تشریحی و تست‌های هر فصل تا جای امکان آمادگی برای ورود به دانشگاه مد نظر بوده است.



۱۲۶. شهریاری، فرید. فیزیک ۳ تجربی / فیزیک ۳ ریاضی. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۴، ۲ ج، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی، تجربی، ریاضی - فیزیک
کلمات کلیدی: امتحانات، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: دو جلد پیش رو حاوی پرسش‌های چهارگزینه‌ای پایه مورد نظر است. سعی شده با استفاده از بیش از هزار و صد پرسش چهارگزینه‌ای، مفاهیم کتاب درسی به دانش‌آموزان رشته‌های ریاضی - فیزیک و تجربی به صورت مجزا منتقل شود. آموزش مفهومی مباحث در بخش پاسخ‌های تشریحی صورت می‌گیرد. ایستگاه‌های درس و نکته نیز از دیگر بخش‌های این دو کتاب است که با هدف بررسی نکته‌های کلیدی در آن گنجانده شده است.



۱۲۷. احمدی، احمد/ خلیلی بروجنی، روح‌الله. فیزیک ۳ و آزمایشگاه (درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی رشته علوم تجربی). تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی - فیزیک، تجربی
کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: این اثر با تکیه بر کتاب درسی مشتمل بر مفاهیم و روابط کمی و پرسش‌های دوگزینه‌ای، مفهومی، چهارگزینه‌ای و مسئله‌ها برای چالش بیشتر و به‌کارگیری روابط ریاضی و محاسبات مربوط به آن‌هاست. همچنین پرسش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده است که دانش‌آموزان می‌توانند ارتباط بین چند عبارت و یا چند مطلب مربوط به یک مفهوم را درک کنند و به همین دلیل مطالب را عمیق‌تر می‌آموزند.

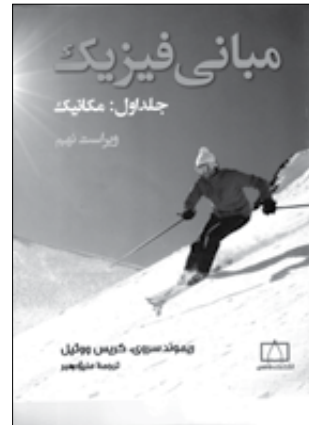


۱۲۸. هالیدی، دیوید ... [و دیگران]. مبانی فیزیک جلد اول: مکانیک و گرما. محمدرضا جلیلیان نصرتی ... [و دیگران]. تهران: صفار، ۱۳۹۴، ۵۷۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، ریاضی فیزیک، تجربی
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

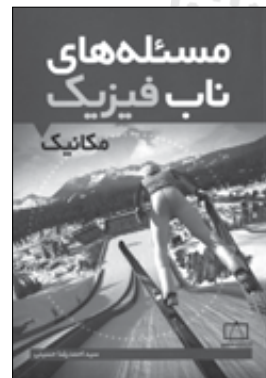
چکیده: این اثر شامل مباحث مهم مطرح شده در هر فصل از کتاب «مبانی فیزیک» است. همچنین با نمایش آزمایش‌ها، نکته‌های بررسی شده، راهنمایی مربوط به پرسش‌ها، تمرین‌ها و مسئله‌های ارائه شده و چگونگی حل مسائل به صورت پیشرفته توضیح داده می‌شود.

۱۲۹. سروی، ریموند/ ووئیل، کریس. **مبانی فیزیک جلد اول: مکانیک/ مبانی فیزیک جلد دوم: ترمودینامیک، ارتعاش ها و امواج**. منبژه رهبر. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۲ ج، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون ها، فناوری و علوم تجربی



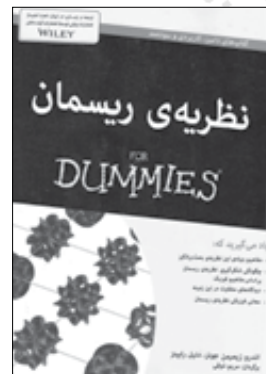
چکیده: اثر حاضر دو جلد از یک مجموعه با هدف ارائه مفاهیم بنیادی و اصول علم فیزیک همراه با معرفی کاربردهای جامع آن در جهان واقعی است. هدف دانش های طبیعی آن است که با بسط نظریه های مبتنی بر آزمایش، شناختی جامع از جهان در اختیارمان بگذارد. این اثر مباحث فیزیک پایه را همراه با شکل و روش های حل مسئله همراه با نمونه دربردارد که می تواند برای دانش آموزان ممتاز علاقه مند به شرکت در المپیادهای فیزیک و نجوم راهگشا باشد.

۱۳۰. حسینی، سیداحمد رضا. **مسئله های ناب فیزیک؛ مکانیک**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۴، ۳۸۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی، ریاضی - فیزیک، تجربی
کلمات کلیدی: آزمون ها، مسابقات علمی، تمرین ها



چکیده: در اثر پیش رو سؤال های مطرح شده در مرحله اول المپیاد فیزیک ایران به همراه پرسش های تألیفی دیگر به صورت طبقه بندی شده ارائه گردیده است. این مجموعه در تلاش است با در اختیار گذاشتن مسئله های گوناگون از شاخه های مختلف علم فیزیک، از پرسش های نسبتاً ساده تا ترکیبی و خلاقانه، علاقه مندان را برای شرکت در المپیاد فیزیک آماده کند.

۱۳۱. زیمرمن جونز، اندرو/ رابینز، دنیل. دامپز، کاربردی و سودمند: **نظریه ی ریسمان**. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۴، ۳۶۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: فیزیک نظری، فناوری و علوم تجربی، منابع اطلاعاتی، خودآموزها



چکیده: علم فیزیک جدید در عصر حاضر پیچیده ترین فرضیه ها را ارائه کرده است. نویسنده در این کتاب، اصول نظریه ریسمان با زبان ساده توضیح می دهد، پیش فرض ها و پیش بینی های آن را تحلیل می کند و مفاهیم عجیب آن را به بحث می گذارد. همچنین دیدگاه های کلیدی منتقدان این نظریه را برای درک بهتر ارائه می کند.

۱۳۲. بصیره، عبدالحسن ... [و دیگران]. **نور و فناوری های مبتنی بر آن**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۴، ۲۴۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: فیزیک عملی، تاریخ علم، فناوری و علوم تجربی



چکیده: تدریس دانش هنگامی مؤثر و کارآمدتر خواهد بود که دانش آموزان از طریق تجربه های دست اول، آزمایش های مستقیم و درگیر شدن در تحقیق و حل مسئله به علم آموزی بپردازند. این اثر پژوهشی درباره دستاوردهای علمی دانشمندان در باب نور و فناوری های مرتبط با آن است.



۱۳۳. عظیم‌زاده اردبیلی، فائزه. ۸۰۰ پرسش و پاسخ تفسیری و ریشه‌شناسی لغات قرآن کریم.

تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام، ۱۳۹۴، ۹۲۰ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کتابدار

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: در این کتاب، ضمن معرفی اجمالی سوره‌های قرآن کریم، نکات مهمی از تفاسیر به‌صورت پرسش و پاسخ بیان شده است. همچنین، مخاطبان با مبانی اعتقادی و چگونگی ایجاد زمینه تعالی اخلاقی و معنوی آشنا می‌شوند. ریشه‌شناسی لغات قرآن در ۳۰ جزء نیز بخش دیگری از این کتاب است که مهارت ترجمه را در دانشجویان تقویت می‌کند.



۱۳۴. خسروی، مهدی. از قرآن بیشتر بدانیم؛ ۱۱۴ پرسش و پاسخ درباره قرآن براساس

شناختنامه قرآن. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۴، ۱۷۶ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، اسلام، علوم قرآنی، پرسش‌ها

چکیده: مهم‌ترین راه شناخت قرآن، آشنایی با خود کتاب و نیز سخنانی است که پیامبر و اهل بیت (ع) درباره آن فرموده‌اند. در این کتاب به ۱۱۴ پرسش درباره قرآن و موضوعات وابسته به آن پاسخ داده شده است تا شناخت کاملی از آن حاصل شود. نزول قرآن و حالات جسمی و روحی پیامبر هنگام نزول قرآن از نکاتی هستند که در این پرسش‌ها به آن‌ها اشاره شده است.



۱۳۵. حاجی‌زاده بخشایش، ناهید. اعداد در قرآن کریم. تبریز: هنر اول، ۱۳۹۴، ۱۴۴ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، علوم قرآنی

چکیده: پرداختن به اعداد و بررسی عددهای قرآنی موضوعی است که به صورت متعدد به آن پرداخته شده است. در این کتاب اعداد قرآنی بررسی شده و در این بررسی فقط به ظاهر آیات بسنده شده است. در رابطه با اعداد مطرح شده ۲۶۱ آیه بررسی شده است.



۱۳۶. رحمانی‌فرد، حسین. بررسی دیدگاه‌ها درباره حروف مقطعه و روایات آن. قم: مؤسسه بوستان

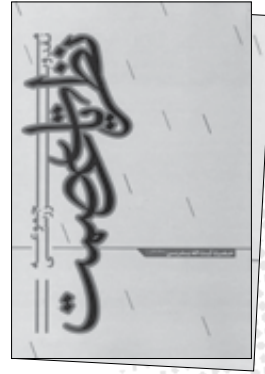
کتاب، ۱۳۹۴، ۲۹۶ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: بر پایه برخی روایات معناشناسانه حروف مقطعه مفاهیم باطنی و ژرفی دارند. از دید بعضی، این حروف بیانگر اسما و صفات الهی هستند. روایات مصداق‌گرایانه آنها را نشان‌دهنده برخی نمودهای بیرونی همچون نام پیامبر (ص) و رویداد کربلا می‌دانند. نظر مفسران معناگرا و قرآن‌پژوهان ظاهرنگر نیز چیز دیگری است. این اثر پژوهشی درباره روایات تفسیری اهل بیت (ع) و دیدگاه مفسران درباره حروف مقطعه و نقدهایی است که هر یک از نظریه‌ها با آن روبه‌رو هستند.

۱۳۷. یثربی، میرسیدمحمد. مجموعه نقد و بررسی: **بررسی نظریه‌های عصمت/ بررسی آیه تطهیر**. قم: علامه بهبهانی، ۱۳۹۳، ۲ ج، رقی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: عصمت امام، عصمت پیامبران، آیه تطهیر، شبهات



چکیده: در جلد اول این مجموعه دو جلدی، «عصمت» به عنوان یکی از ستون‌های عقاید اسلامی، با استناد به آیات قرآن و روایات معتبر و نظریه اهل سنت در رابطه با آن مورد بررسی و نقد قرار گرفته و به شبهات آنان پیرامون عصمت پیامبر (ص) پاسخ داده شده است. در جلد دوم نیز به مهم‌ترین آیه مورد استناد شیعیان برای اثبات عصمت پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) پرداخته است. در این کتاب ادعای اهل سنت در شمول «آیه تطهیر» به همسران پیامبر (ص) با استناد به آیات قرآن و روایات معتبر، مورد بررسی و نقد قرار گرفته است.

۱۳۸. پوراحمد، علی‌رضا. **پژوهش‌نامه‌ی واژه‌های قرآن**. قم: جامعه‌ی القرآن الکریم، ۱۳۹۴، ۲۸۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، ترجمه



چکیده: آشنایی با واژه‌های قرآن، یکی از پایه‌های اصلی فرایند آموزش ترجمه، مفاهیم و تفسیر قرآن است. این کتاب اثری آموزشی است که با هدف آموزش واژه‌های قرآن برای قرآن‌آموزان به ترتیب الفبایی و با ارائه مشتقات گوناگون هر ماده در قرآن به صورت مجزا و با طرح مثال‌های قرآنی برای معانی گوناگون هر ماده به رشته تحریر درآمده است. شرح و توضیح برخی از عبارات کنایی قرآن از ویژگی‌های این اثر آموزشی است.

۱۳۹. محمدقاسمی، حمید. **پیوند قرآن و طبیعت**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴، ۲۹۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، اسلام



چکیده: از منظر اسلام، قرآن و طبیعت دو تجلی از ناحیه یک خالقند که در کنار هم یک تصویر واحد به شمار می‌روند. نگارنده در این اثر به ابعاد و زوایای گوناگون پیوند مفاهیم قرآنی با طبیعت توجه داشته و نکته‌ها و ظرافت‌های این پیوند را واکاوی کرده است. در خلال هر مبحث شواهدی از آیات قرآن همراه با ترجمه و شرح نیز درج گردیده است.

۱۴۰. جعفری‌نیا، یعقوب. **تفسیر آیات مشکل قرآن**. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۴، ۴۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، کتابدار
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، فرهنگ اسلامی



چکیده: نویسنده در این مطالعه قرآن محور با معرفی ۳ آیه مشکل که فهم آن‌ها به تدبیر بیشتر نیاز دارد، به‌طور مشروح به تفسیر و توضیح آن‌ها پرداخته است و به شبهات مطرح درباره آن آیات پاسخ داده است. تفسیر به‌کار گرفته شده در این مطالعه تفسیر اجتهادی است. آشنایی با فرهنگ و زبان قرآنی این مطالعه به دلالت سیاق‌ها و شناخت کنایه‌ها و استعاره‌ها و مجازها بر پایه تفسیر اجتهادی صورت گرفته است.



۱۴۱. خدامیان آرانی، مهدی. اندیشه سبز ۵۱ تا ۶۴: تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد ۱ (حمد و بقره) / جلد ۲ (آل عمران، نساء) / جلد ۳ (مائده، انعام، اعراف) / جلد ۵ (یوسف تا نحل) / جلد ۷ (انبیاء تا فرقان) / جلد ۸ (شعراء تا روم) / جلد ۹ (لقمان تا فاطر) / جلد ۱۱ (فصلت تا جاثیه) / جلد ۱۲ (حجرات تا صف) / جلد ۱۳ (جمعه تا جن) / جلد ۱۴ (نبأ تا انفطار)

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن

چکیده: یازده جلد این مجموعه، با ذکر مستندات و گروه‌بندی آیات به شیوه خاص خود به تفسیر پیام‌های زیبای قرآن به زبان ساده و روان در سایه سخنان اهل بیت (ع)، پرداخته است.



۱۴۲. علیان نژاد دامغانی، ابوالقاسم. تفسیر سوره احزاب. قم: امام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۹۴، ۳۶۸ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، سوم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، اخلاق اسلامی

چکیده: تلاوت قرآن و تفکر در معارف آن از توصیه‌های دینی ماست. الفاظ قرآن جسم است و روح آن، مفاهیم و تفسیر آیات است. این اثر گزیده‌ای است از درس‌گفتار آیت‌الله مکارم شیرازی که موضوعات سوره را در دوازده محور دسته‌بندی کرده و پیرامون هر کدام به تفصیل شرح داده‌اند. جنگ احزاب، مسئله حجاب و ممنوعیت ازدواج همسران پیامبر از موارد مورد بحث هستند. گاهی نکات تازه‌ای در این تفسیر آمده که در تفسیر نمونه به آن‌ها پرداخته نشده است.



۱۴۳. فتحی، عزیز. دانش‌نامه حفظ قرآن کریم: پیشرفته‌ترین روش‌های حفظ قرآن مجید.

سنندج: آراس، ۱۳۹۳، ۲۹۴ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، حفظ قرآن، تعلیم و تربیت

چکیده: نویسنده در این کتاب می‌کوشد بحث حفظ قرآن کریم را با انسجام و مدیریت و با مبنای علمی بیشتری ارائه کند. مراحل معرفی شده که شامل حفظ، زنجیرسازی اولیه، زنجیرسازی ثانویه، سبق همیشگی، شرطی‌سازی، زنجیرسازی کامل و شبکه‌سازی می‌شوند، با توجه به روش «عثمان طه» در حفظ ارائه شده‌اند. پایه اصلی آموزش در این کتاب با توجه به «منحنی هرمان ایننگ هاوس» (منحنی فراموشی - منحنی آموزش) و بر مبنای قانون تقسیم و غلبه در هوش مصنوعی بنا شده است.



۱۴۴. رحیم‌پور، سیف‌الدین... [و دیگران]. درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم سطح عالی: درسنامه ترجمه و

تفسیر قرآن کریم (با فهم زبان قرآن) جلد اول، دوم و سوم. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۴، ۳۳۶ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، ترجمه‌ها، تفسیرها

چکیده: بی‌شک معرفت قرآنی، زمینه‌ساز انس با قرآن و شکل‌دهنده ایمان و رفتار قرآنی است که انسان را به تدبیر در آیات راهنمایی می‌کند. دستیابی به این معرفت با درک درست واژگان، عبارت‌ها و شرح و تفسیر آیات میسر خواهد شد. این اثر نیز در ۳ جلد با هدف کمک به فهم روشمند قرآن بر ترجمه تحت‌اللفظی، شرح واژه‌ها، صرف و نحو، محتوای هدایتی سوره‌ها و پرسش و تمرین شکل گرفته است.

۱۴۵. فرشادی، مهری. **دنیا و آخرت در منظر قرآن کریم**. کرج: چکامه‌ی باران، ۱۳۹۴، ۳۰۲ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها

چکیده: انسان برای رسیدن به سعادت و تکامل باید به بینشی صحیح از مراحل زندگی خویش در جهان دست یابد. این نوشتار پژوهشی است درباره‌ی دو مرحله مهم زندگی انسان؛ یعنی جهان فانی و باقی. مؤلف ضمن تعریف لغوی، کاربرد قرآنی و حدیثی این واژه‌ها را بررسی کرده و سپس به بررسی دنیا و دنیاگرایی در قرآن و نهج‌البلاغه پرداخته است. دنیاطلبی و راه درمان آن را تشریح و پیرامون مرگ و تأثیر و اهمیت اعتقاد به زندگی اخروی مباحثی را مطرح کرده است.



۱۴۶. هاشمی، سیدمهدی / صدیقی، حسین. **ذکر مبارک؛ مصحف آموزشی تفسیر و مفاهیم قرآن کریم سوره‌های ((حمد تا نساء)) (مأئده تا توبه)**. [حسین انصاریان. قم: آیه نور، ۱۳۹۴، ۲ج، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی، ترجمه

چکیده: جلد اول و دوم کتاب ذکر مبارک دو جلد از یک مجموعه شش جلدی است که توانایی مخاطبان را در ترجمه و تفسیر قرآن در کنار تلاوت آن افزایش داده و زمینه توسعه بیشتر معارف قرآنی را در آینده فراهم می‌نماید. در اثر پیش رو نمای کلی آیات، شأن نزول، ارتباط آیات، بیان روایات تفسیری و تبیین گره‌های فهم آیات بیان شده و خلاصه‌ای از مهم‌ترین پیام‌های کاربردی و زندگی‌ساز آیات ارائه شده است.



۱۴۷. بهرام‌پور، ابوالفضل. **زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات جلد (اول، دوم، سوم، چهارم و پنجم)**. قم: آوای قرآن، ۱۳۹۴، ۵۵، رقمی
مخاطب: والدین، دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، اعتقادات مذهبی

چکیده: در این پنج جلد کتاب گزیده‌ای از معارف قرآن کریم، مشتمل بر مباحث اظهار نظر صحیح، غیبت و عفت عمومی، با طرح نظرگاه مخالفان و موافقان و بیان آیات مرتبط و ترجمه و تفسیر آن‌ها بررسی شده است. در بخشی از کتاب، آیات و ارتباط آن‌ها با موضوع به مناظره گذاشته می‌شود تا اثبات شود، این مباحث چقدر با قرآن و نظر اسلام مطابقت دارند.



۱۴۸. رجبعلی، کاظم ... [و دیگران]. **یکصد و چارده پرچین: زندگی به سبک زیارت؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه حجرات / زندگی به سبک رزمندگی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه فجر / پرواز در ابعاد هستی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه ملک**. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت(ع)، ۱۳۹۳، ۳ج، جیبی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها

چکیده: این سه اثر از یک مجموعه نگاهی دیگرگونه است به قرآن و راه‌یافتن به بلندای حقیقتش. برداشت از مفاهیم سوره‌های فجر، حجرات، با تکیه بر روش‌های تدبر در قرآن صورت گرفته و در قالب متن‌های ادبی و داستانی ارائه شده است. در حاشیه هر متن توضیحات مختصری راجع به طرح و محتوا برای تسهیل در فهم مخاطب ذکر شده است.





۱۴۹. طباطبایی، سیدمحمدحسین... [و دیگران]. مجموعه آثار «از نگاه المیزان»: سبک زندگی مومنانه / تدبیر در هستی؛ (از خلقت تا بعثت / جلوه‌های حسن در آفرینش / کتابت رحمت در هستی). تهران: قرآن و اهل بیت نبوت(ع)، ۱۳۹۴، ۴ ج، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ایمان، مؤمنان، آفرینش، جنبه‌های قرآنی

چکیده: سبک زندگی مؤمنانه به مهم‌ترین مباحث تفسیر المیزان در خصوص نقش ایمان در زندگی فردی و اجتماعی پرداخته و معنای ایمان، لوازم آن، ویژگی‌های مؤمنین و تمایز زندگی آن‌ها از این تفسیر استخراج شده است. تحقق چنین زندگی بانشاط و پربازده که هم در دنیا و هم در آخرت دارای ثمرات فراوان است، تنها در اثر علم به قدرت خداوند و استمرار در اطاعت الهی به دست می‌آید. سه جلد کتاب دیگر مجموعه مباحث تدبیر در هستی به ترتیب، به بررسی آرای عامه طباطبایی، در زمینه بررسی مباحث مربوط به تدبیر ربوبی در خلقت انسان و سایر مخلوقات و غایت آن‌ها، برخی از جلوه‌های حسن در هستی و حقیقت کتاب، کلمه، کلام و آیه به عنوان عناصری از هستی از دیدگاه قرآن می‌پردازد



۱۵۰. علم‌الهدی، سیداحمد. سلسله دروس تفسیر قرآن کریم (۳): سیاست در قرآن (۲)؛ تفسیر آیات سیاسی قرآن. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۳۸۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اسلام، کتاب‌های آسمانی، حکومت دینی

چکیده: این کتاب به تحقیق و کاوش در اندیشه سیاسی اسلام از منظر قرآن می‌پردازد. در این بررسی کارویژه‌ها یا وظایف دولت در دو بخش کارویژه‌های عام و کارویژه‌های خاص و نیز رابطه دولت و مردم و نقش مردم در تصمیم‌گیری‌های سیاسی مورد بحث قرار گرفته است. همچنین در این مطالعه آمده است که مردم در حکومت صاحب نقش هستند.



۱۵۱. یزدی، علی محمد. سیره پیامبر(ص) در برابر مخالفان از زبان قرآن (برنامه‌ها، کنش‌ها و واکنش‌ها). قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۳، ۴۶۰ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پیامبران، سیره‌نویسی

چکیده: این نوشته سیری گذراست در آنچه رسول اکرم(ص) هنگام زعامت امت توحید در رویارویی با دشمن از خود نشان داد. قرآن، تاریخ پیامبران و آیاتی که فرمان یا نهی یا توصیه‌ای اکید به پیامبر(ص) را در خود گنجانده بودند، منبع این تحقیق قرار گرفته و سیره حضرت از آن‌ها استخراج شده است.



۱۵۲. احمدیان، محمد. سیمای جامعه‌شناسی زنان در آئینه قرآن؛ بر اساس منابع اهل سنت. تهران: احسان، ۱۳۹۴، ۳۹۴ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، علوم قرآنی

چکیده: مسئله حقوق مادی و معنوی زن در جامعه از موضوعات چالش‌برانگیز بوده و هست و در طول تاریخ می‌توان دید که افراط و تفریط در برخورد با قضایا و حقوق زن چه ناهنجاری‌های مذهبی، اجتماعی، اخلاقی و روانی را در پی داشته است. مؤلف در این پژوهش با توجه به صراحت الفاظ «نسا» و «رجال» در قرآن مقایسه‌ای بین حقوق مردان و زنان کرده و به صورت گسترده در این باره بحث نموده است.

۱۵۳. بهشتی، احمد. **سیمای نیکوکاران؛ تفسیر سوره انسان**. قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۹۴،

۱۴۴ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، علوم قرآنی

چکیده: پیام این سوره که به دهر نیز مشهور است، معرفی عترت و ترسیم از چهره نیکوکاران است. قسمت اول سوره درباره ابرار و اعمال صالح آن هاست. در این تفسیر به کیفر کافران، اوصاف و پاداش ابرار، ویژگی های آنان در بهشت، دنیارستی کافران و تک تک آیات پرداخته شده است.



۱۵۴. خردمندی، علیرضا. **شگفتی های علمی و زبان ریاضی قرآن**. بابل: اکسیر قلم، ۱۳۹۳، ۱۷۴ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب های آسمانی، علوم قرآنی، اعجاز

چکیده: این کتاب سعی دارد تا با بیان معجزات علمی مطرح در قرآن کریم و نیز بیان پاره ای از نظم های موجود در این کتاب، ضرورت مراجعه به قرآن و بهره گیری از آن را یادآوری کند و نشان دهد که این کتاب به زمان و مکان خاص محدود نیست. در این مطالعه اثبات می شود که قرآن بی تردید کلام انسان نیست و کلام خداوند قادر است.



۱۵۵. مسعودیان، روح الله. **طلوع، زوال؛ بررسی راهکارهای قرآنی در اصلاح فرهنگ جاهلی**. قم:

همای غدیر، ۱۳۹۴، ۲۲۴ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: رذایل اخلاقی، قرآن، جاهلیت

چکیده: اسلام به منظور هدایت انسان ها و نجات جامعه هم عصر خود از ضلالت، مبارزه با عقاید خرافی جاهلیت را از برنامه های اساسی خود قرار داد. در این اثر با نگاهی مفصل به جاهلیت از منظر زمانی و مکانی، گزارشی کوتاه از اوضاع اجتماعی و فرهنگ آن دوره ارائه شده است و اثر گذاری قرآن و روش های به کار برده شده در آن برای اصلاح ناهنجاری های موجود در فرهنگ عصر نزول کلام الله بحث و بررسی شده است.



۱۵۶. صدیق، حسین. **علوم قرآن (مقدماتی)**. قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۳،

۲۱۶ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب های آسمانی، دانشمندان، تفسیر قرآن

چکیده: مباحث علوم قرآنی یکی از جنبه های مهم در فهم کتاب الهی است. در این کتاب آموزشی ۱۰ موضوع مهم علوم قرآنی با استناد به چکیده نظرات دانشمندان متقدم و معاصر بررسی می شود. در پایان هر فصل از کتاب سوالاتی مطرح شده اند تا مطالب در ذهن دانش پژوهان تثبیت شوند.





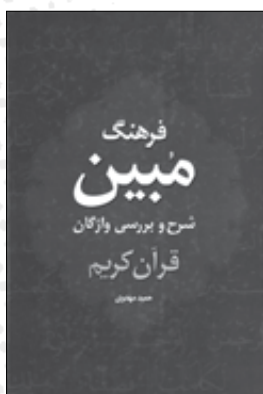
۱۵۷. حکیمی، محمود ... [و دیگران]. آسمان چه می گوید: فرصتی برای انتخاب موضوع جبر و اختیار / ادبستان. آداب معاشرت و بعضی بنیان هایش / دروازه های ابدیت؛ مرگ، برزخ، قیامت، بهشت و جهنم / نیکی و نیکان، احسان، انفاق و دستگیری، احترام به پدر و مادر / برای بالارفتن - عبادت. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ج. ۵. ۱۳۹۳. رقعی

مخاطب: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

پایه تحصیلی: دانش آموز

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان کوتاه، نوجوانان

چکیده: ۵ جلد کتاب از مجموعه پیش رو، سعی دارد مفاهیمی چون جبر و اختیار؛ نقش عبادت در زندگی روزمره و چگونگی تعیین مسیر برای رسیدن به کامیابی؛ بررسی مفهوم یکی از اصول دین، یعنی معاد با استفاده از داستان های قرآنی؛ مطالعه مبانی آداب و اخلاق معاشرت؛ و موضوع نیکی، انفاق و احترام به پدر و مادر را با نگاهی قرآنی و برگرفته از داستان های دینی بیان کند.



۱۵۸. مهدوی، حمید. فرهنگ مبین؛ شرح و بررسی واژگان قرآن کریم. تهران: احسان، ۱۳۹۳.

۷۰۴ص، وزیر

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: لغت نامه ها، قرآن، واژه شناسی

چکیده: بخش عمده ای از درک و دریافت و گفتار و نوشتار هر زبان در گرو فهمیدن وجوه گوناگون کاربرد واژگان و ترکیبات آن است. در این بین زبان عربی سرشار از کلمات چند معنایی با مفاهیم متعدد است. در این اثر مؤلف سعی دارد با درج تمامی واژه های قرآن کریم براساس ریشه یا پایه واژه و مبنی بر «المعجم المفهرس» محمد فواد الباقی، این مهم را به سرانجام مطلوب برساند.



۱۵۹. جمعی از محققان. فرهنگ نامه تحلیل واژگان مشابه در قرآن. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ

اسلامی، ۱۳۹۴، ۱۰۶ص، وزیر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها

چکیده: یکی از راه های دستیابی به معارف نورانی قرآن کریم، تأمل و کاوش متفکران قرآن پژوه در الفاظ و حیاتی آیات الهی است. اثر حاضر، حاصل تلاش جمعی از قرآن پژوهان است که شامل بیش از چهارصد گروه لغات مترادف و مشابه در قرآن است. با تحلیل و واژگان مشابه و معناشناسی الفاظ مترادف آیه ها را می توان بر اساس مدل خاص واژگان مشابه تفسیر کرد که با کلی نگری به آیات تفاوت دارد.



۱۶۰. جمعی از محققان. فرهنگ نامه علوم قرآنی. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴.

۱۰۲۸ص، رحلی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، واژه نامه ها

چکیده: این اثر مبتنی بر منطق نظام یافته اصطلاح نامه علوم اسلامی است که کاربران را به معانی و اسناد شکل گیری اصطلاحات راهبری می کند و می تواند به مثابه منبعی معتبر مورد استفاده اهل تحقیق در علوم قرآنی قرار بگیرد. این فرهنگ نامه از بررسی بیش از چهارصد منبع و مدرک فراهم آمده است و دارای ۴۸۴۲ اصطلاح اصلی و ارجاعی است.

۱۶۱. نظری، محمد ... [و دیگران]. مجموعه آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن کریم سطح متوسطه: **فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها در سنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم جلد اول، دوم و سوم**. تهران: دارالعلم، ۱۳۹۳، ۳ ج، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: علوم قرآنی



چکیده: سه جلد این مجموعه با هدف آشنایی مخاطبان با واژگان قرآنی به منظور ترجمه آیات در جهت توسعه فرهنگ والای قرآنی نگاشته شده است. اثر حاضر بر آن است که در روندی کاملاً آموزشی و با طی مسیری نظام‌مند، مهارت انتقال خودآگاه به ترجمه، مفاهیم و معانی واژگان آیات قرآن کریم را در مخاطبان ایجاد کند.

۱۶۲. **قرآن کریم**. علی موسوی گرمارودی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۴، ۱۳۴ ص، جیبی
مخاطب: والدین، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، کتاب‌های آسمانی، اسلام



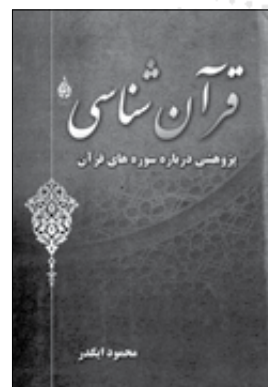
چکیده: قرآن کتاب آسمانی مسلمانان و سند هویت و شناخت دین اسلام است. این کتاب حاوی متن قرآن به زبان عربی و ترجمه فارسی آن است. در پایان متن اصلی، مؤخره‌ای شامل دعای ختم قرآن، نشانه‌های وقف و فهرست الفبایی و نیز پی‌گفتارهایی از قرآن پژوهان درباره ترجمه حاضر درج شده است.

۱۶۳. **افضلی، رضا. قرآن، علم، اعجاز؛ با استناد به دیدگاه‌ها و آثار پژوهشگران و دانشمندان بزرگ**. ساری: شوق، ۱۳۹۴، ۱۶۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم، کتابدار
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیر قرآن



چکیده: خداوند قرآن را از هر گونه اشتباهی میرا می‌داند و در آیه‌ای مخالفان را به مبارزه و یافتن اختلافی در آن دعوت می‌کند. اما نه تنها بعد از قرن‌ها معاندان و دانشمندان خطایی نیافته‌اند بلکه خبر از انطباق یافته‌های علمی با قرآن می‌دهند. محقق با استناد به منابع مؤثق از کتاب‌های پژوهشگران جهان و تفاسیر علمای اسلام به دور از افراط به معجزات و شگفتی‌های علمی و تاریخی کتاب آسمانی پرداخته است.

۱۶۴. **ایگدر، محمود. قرآن‌شناسی؛ پژوهشی درباره سوره‌های قرآن**. کرج: چکامه‌ی باران، ۱۳۹۴، ۳۵۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، پژوهش‌های فرهنگی، اسلام



چکیده: وظیفه هر مسلمان نسبت به قرآن، این است که آن را بخواند، برای درک معنای آیات و مفاهیم آن بکوشد و به دستورات آن عمل کند. این نوشتار مخاطبان را با حقایق و معارف سور قرآن آشنا می‌سازد. در معرفی هر سوره، نام سوره، مکان و زمان نزول، ترتیب سوره، محتوا و درس‌ها و فضیلت آن سوره مورد توجه قرار گرفته است.



۱۶۵. یوسفی رامندی، نعمت‌الله. **قطره‌ای از دریا (پرسش و پاسخ قرآنی)**. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۴.

۷۰۴ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، تفسیر قرآن، معاد، نبوت

چکیده: در این کتاب به پرسش‌های قرآنی مطرح در میان جوانان پاسخ داده می‌شود. در این پرسش‌ها موضوعاتی مثل توحید و یگانگی خداوند، معاد و موضوع زنده شدن انسان پس از مرگ، موضوع نبوت، تاریخ قرآن، اسباب نزول، مفردات و رسم‌الخط قرآن مورد توجه قرار گرفته‌اند.



۱۶۶. محمدی ری‌شهری، محمد. **کرائم قرآن در فضائل اهل بیت علیهم السلام**. قم: مؤسسه فرهنگی

دارالحدیث، ۱۳۹۴، ۵۹۸ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها

چکیده: این کتاب با گزینش ۴۰ آیه از میان آیات قرآن کریم درباره‌ی خاندان رسول خدا(ص) و بررسی روایات و تفسیرهای ناظر بر آن‌ها، برجسته‌ترین فضایل، حقوق و ویژگی‌های اهل بیت(ع) را بررسی می‌کند تا با شناخت ایشان جامعه اسلامی از برکات سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، نظامی و ... برخوردار شود. همچنین، به شبهات مطرح درباره‌ی هر یک از آیات پاسخ داده شده و پیام‌های هر آیه در پایان بحث بیان می‌شود.



۱۶۷. شجاعی فرد، محمدحسن. **مناظره دکتر و شیخ**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴، ۵۲۸ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: احادیث، مناظره‌ها، اسلام

چکیده: کتاب حاضر حاصل گفت‌وگوی نویسنده است با چند تن از علمای اهل سنت در سفر حج با هدف معرفی مکتب اهل بیت و اثبات اینکه این مکتب به اسلام حقیقی نزدیک‌تر است. سؤال و جواب‌ها همه مستند است به آیات قرآن و احادیث معتبر و درباره دعا، زیارت، نماز و مسائلی است که شیعیان و اهل تسنن در آن اختلاف نظر دارند.



۱۶۸. دانش‌کیا، محمدحسین. **نگاهی دیگر به تاریخ در قرآن تشابه‌ها، تفاوت‌ها (بررسی موردی**

غزوه بدر، احد و تبوک). قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۹۳، ۴۴۴ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، جنگ‌ها، تفسیر قرآن

چکیده: در این کتاب پژوهشی سعی بر آن است که گزارش‌های برخی منابع تاریخی با گزارش‌های قرآن کریم مقایسه شوند تا تفاوت‌ها، شباهت‌ها و تعارض‌های این دو آشکار شود و از این طریق، روش پرداختن قرآن به گزارش‌های تاریخی و وجوه تمایز آن با تاریخ‌نگاری مسلمانان - در محدوده تحقیق - به‌دست آید. موضوع نوشتار حاضر بررسی سه غزوه از میان غزوات مهم و اثرگذار رسول خدا است.

۱۶۹. هاشمی، سیدمهدی. هر روز با قرآن و عترت. قم: آیه نور، ۱۳۹۴، ۴۰۸ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، فرهنگ اسلامی، امامان، احادیث

چکیده: کتاب حاضر گزیده‌ای است از سه جلد کتاب «درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن» که در آن به صورت منسجم و هدفمند و با استفاده از آیات قرآن کریم و احادیثی از ائمه معصومین و پیامبر(ص)، گزارشی از مباحث اعتقادی و اخلاقی، احکام و نیز مهم‌ترین شاخصه‌های زندگی اسلامی ارائه می‌شود.



مبانی علم رایانه

۱۷۰. گلداسمیت، مایک. شاهد عینی: دانشنامه کامپیوتر. شماره اسماعیل نمازی. تهران: ایده‌پردازان چکاد،

۱۳۹۴، ۷۴ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، ریاضی - فیزیک

کلمات کلیدی: خودآموزها، منابع اطلاعاتی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: رایانه دستگامی است که طبق دستورالعمل‌ها یا برنامه‌ریزی‌های خاصی عمل می‌کند. رایانه‌ها قادرند همه برنامه‌هایی را که به صورت صحیح کدگذاری شده‌اند اجرا کنند. در کتابی که پیش رو دارید، اطلاعات تخصصی درباره انواع کامپیوتر و کارکردهای هر یک و نیز وسایل و ابزارهای مرتبط با علوم رایانه‌ای همراه با شکل معرفی شده‌اند.



مرجع

۱۷۱. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. آنچه پیش از ورود به دانشگاه باید بدانیم: مجموعه (پرستاری /

پزشکی / پیراپزشکی / داروسازی / دندان پزشکی). تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان

جوان، ۱۳۹۴، ۵۵ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، تجربی

کلمات کلیدی: دانشنامه، علوم پزشکی، راهنمای حرفه‌ای، راهنمای آموزشی، علوم پزشکی

چکیده: در ۵ جلد مجموعه پیش رو به منظور آشنایی داوطلبان ورود به دانشگاه، سعی شده رشته و واحدهای اصلی و تخصصی، طول دوره تحصیلی در مقاطع مختلف و ویژگی‌های ضروری و اطلاعات کاربردی رشته‌ها و دروس مشاغل تخصصی و سازمان‌های شغلی دانش‌آموختگان رشته‌های پرستاری، پزشکی، پیراپزشکی و داروسازی، دندان پزشکی معرفی شود.



۱۷۲. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه پزشکی: مجموعه

(پرستاری / مامایی). تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۲ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی، تجربی

کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: انتخاب رشته تحصیلی باید با توجه به ویژگی‌های روان‌شناختی فرد و نیاز جامعه باشد. در دو اثر حاضر با نگاهی به تاریخچه مامایی و پرستاری تلاش شده است اطلاعات کاربردی درباره گرایش‌ها، آزمون، منابع درسی، دوره‌های تحصیلی و مشاغل مرتبط با این دو رشته ارائه شود.





۱۷۳. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. آنچه پیش از ورود به دانشگاه باید بدانیم: **مجموعه حقوق**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۷۴ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: فرصت‌های شغلی، رشته‌های تحصیلی، مواد درسی

چکیده: تحصیل کردن در رشته‌ای متناسب با ویژگی‌های روان‌شناختی خود و نیازهای تخصصی جامعه برای هر فردی موفقیت‌هایی را در بر خواهد داشت. به همین منظور مؤلفان این اثر ضمن پرداختن به تاریخچه، اطلاعات کاملی در خصوص گرایش‌ها، دوره‌های تحصیلی، فهرست دروس، آزمون‌ها، نرم‌افزار، مؤسسات علمی و بنگاه‌های شغلی مرتبط با حقوق را ارائه داده‌اند.



۱۷۴. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: **مجموعه حقوق**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۳۵۸ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: رشته‌های تحصیلی، فرصت‌های شغلی، مواد درسی

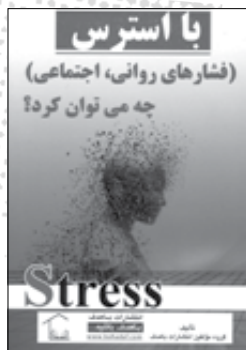
چکیده: انتخاب درست رشته تحصیلی و شغل تنها در صورت شناخت دقیق بازار کار مشاغل، ویژگی‌های رشته تحصیلی و همچنین ویژگی‌های روان‌شناختی خود امکان‌پذیر است. در اثر مصور حاضر رشته حقوق به‌طور کامل تشریح شده است. تاریخچه علمی این رشته، مهم‌ترین دوره‌های آموزشی، مشاغل تخصصی مرتبط با رشته حقوق و نقش و توانایی مورد انتظار از دانش‌آموختگان برخی از اطلاعات ارائه شده در این اثر هستند.



۱۷۵. مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: **مجموعه کتابداری و اطلاع‌رسانی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۴، ۲۴۴ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، انسانی
کلمات کلیدی: فرصت‌های شغلی، رشته‌های تحصیلی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: در سال‌های اخیر فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه انتخاب رشته داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها صورت گرفته، ولی در دادن اطلاعات موردنیاز آن‌ها برای شناخت رشته و مشاغل مرتبط غفلت شده است. برای جبران این نقصان در این اثر، تاریخچه‌ای از کتابداری، گرایش‌های آن، منابع آزمون، طول دوره‌های تحصیلی، نرم‌افزارها، نشریات، مؤسسات پژوهشی و بنگاه‌های شغلی مرتبط ارائه شده است.

مهارت‌های زندگی



۱۷۶. گروه مؤلفین انتشارات باهدف. **با استرس (فشارهای روانی، اجتماعی) چه می‌توان کرد؟** تهران: باهدف، ۱۳۹۴، ۱۹۲ص، رفعی
مخاطب: والدین، دانش آموز، معلم، مشاور
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، سلامتی، روش‌های روان‌درمانگری

چکیده: نویسنده با نگاهی واگرایانه پس از تعریف استرس به بیان ویژگی‌های فردی و مشترک افراد مبتلا به استرس می‌پردازد تا از این طریق مخاطبان بتوانند شناخت بیشتری از این موضوع کسب کنند. در پایان روش‌هایی برای درمان و ایجاد تغییر در زمینه استرس معرفی می‌شود.

۱۷۷. ملی، کیلب. **سلوک معنوی استیو جابز**. مهدی شفقتی. تهران: سیزده، ۱۳۹۴، ۸۸ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی صنعتی، مدیریت گروهی، داستان‌های مصور

چکیده: کتاب پیش رو دوستی یکی از راهبان بودایی را با یکی از بنیان‌گذاران موفق شرکت‌های الکترونیکی به تصویر می‌کشد. این کتاب به مدد گفت‌وگوهای کوتاه و تصاویری بساخته از راوی این فرضیه است که جابز سلیقه جمال‌شناسانه خود را تحت تأثیر عرفان شرقی به‌دست آورده بود و آنچه برای موفقیت در نیل به اهداف خود نیاز داشت، از این آیین برگرفت.



۱۷۸. صالحی، علی‌رضا. **قرآن چراغ راه زندگی**. زنجان: آذر کلک، ۱۳۹۳، ۲۳۴ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، فرهنگ اسلامی

چکیده: سبک زندگی دینی، سبکی است که الگوهای مطرح در آن، از ترجیحات دینی یا براساس مبانی دینی پدید آمده است. در این مطالعه که کوششی بر اهمیت و ضرورت کسب زندگی دینی از نگاه قرآن کریم است، سبک‌های زندگی معرفی و فرهنگ زندگی اسلامی براساس بن‌مایه‌های خردورزی، اخلاق و حقوق بررسی می‌شود.



۱۷۹. استوار، زهره. **مهارت‌های زندگی در آموزه‌های کهن**. تهران: علم، ۱۳۹۴، ۲۷۲ص، رقعی

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه شامل ۷۳ داستان درباره راه و رسم زندگی است که بعد از هر کدام نتایج اخلاقی، راه‌حل مشکلات ایجاد شده در داستان و مهارت موردنظر در آن داستان بیان شده است. مانند: اولین ملاقات، مهش داس در جستجوی نام خود، مسافرت بیربال به بهشت، در هر چیزی خیری است، لیست احمق‌ها، گردن کج شترها، گم شده و پیدا شده، خر رختشوی، بادمجان، خواب اکبر، کوتاه کردن خط، تخم مرغ‌ها، کاچی بیربال و ...



۱۸۰. یلدا، علی‌رضا ... [و دیگران]. **نکته‌ها**. تهران: تیمورزاده / طیب، ۱۳۹۳، ۱۳۸ص، رقعی

مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: مشاوره، ارزش‌های اخلاقی، دانشمندان، تفکر خلاق

چکیده: شور و مشورت راه‌هایی از تنگناهای خودمحوری است و بارورسازی عقلانیت را در پی می‌آورد. این مجموعه، مشتمل است بر نکته‌ها، نوشتارها، و جملات قصاری که از کتاب‌های مختلف جمع‌آوری شده است. مطالعه تجربیات ارزشمند دانشمندان، مشورت برای کسب، تقویت و حفظ اندیشه‌های ناب و ارزش‌های انسانی و اخلاقی به منظور رشد و بالندگی است.



۱۸۱. اتحاد، عبدالرضا. **خلاقیت تصویری و تجسمی**. تهران: راه اندیشه، ۱۳۹۴، ۳۰۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: هنرهای تجسمی، آزمون‌ها، نقاشی



چکیده: تصاویر، مصداق‌های تجسم‌یافته اشیا، افکار و معانی‌اند که وظیفه انتقال مفاهیمی را بر عهده دارند که نوشتار از بیان آن قاصر است. مجموعه پیش رو بیش از هزار پرسش چهارگزینه‌ای تصویری و غیرتصویری و تشریح تخصصی آنها را در بر دارد. این کتاب با هدف تقویت قوای بصری داوطلبان آزمون سراسری هنر تهیه و تدوین گردیده است.

۱۸۲. لومیس، اندرو. **طراحی دست و صورت**. علی حیاتی. تهران: کتاب آبان، ۱۳۹۴، ۱۴۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: هنرهای تجسمی، نقاشی سیاه قلم، چهره‌نگاری



چکیده: برای اهداف هنری ساده‌ترین برنامه این است که نخست مجموعه را به عنوان شکلی انعطاف‌پذیر در نظر بگیریم که در اثر فشار می‌تواند به اشکال مختلف در بیاید. این کتاب در بردارنده آموزش فنون طراحی مجموعه است. در بخش اول مشکلات تکنیکی شرح داده شده و دانش حاصل از آن در بخش‌های بعدی برای طراحی سر به کار گرفته شده است. در ادامه، آموزش ساختارهای واقع‌گرایانه دست‌ها نیز به مباحث افزوده گردیده است.

۱۸۳. ابوت، جان. **کتاب بازیگری**. اردشیر مهرآبادی. تهران: نخستین، ۱۳۹۴، ۲۴۰ ص، رقیعی

مخاطب: دانش آموز، معلم، سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: هنرهای نمایشی، سینما، ارتباط غیر کلامی



چکیده: در این کتاب راه‌های مختلف تحلیل متن و ساخت یک شخصیت با توجه به رهیافت‌ها و آموزه‌های استانیسلاوسکی و مایزنر در کنار تکنیک‌های جدیدی که نویسنده آن‌ها را در تجربه سال‌ها به هنرآموزان ارائه داده است، معرفی و آموزش داده شده است. مخاطب در این کتاب تکنیک‌های ضروری بازیگری را که برگرفته از تجربه‌های عملی است می‌آموزد.

۱۸۴. پارا، آنجلو. **کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: نمایشنامه‌نویسی**. سارا کاظمی‌منش. تهران: آوند

دانش، ۱۳۹۴، ۳۹۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: انواع ادبی، تئاتر، هنر و فرهنگ، خودآموزها



چکیده: نوشتن نمایش‌نامه و تولید آن کار پردقت و ظریفی برای نویسندگان است. در این کتاب اطلاعات لازم برای نگارش یک نمایش‌نامه از گام‌های آغازین و تبلور ایده‌های داستانی گرفته تا مرحله‌های تدوین و صفحه‌آرایی و تأمین بودجه پروژه و همه جزئیاتی که یک نگارنده لازم است آنها را بدانند، درج شده است. در بخش‌های دیگر این اثر همچنین نشانه‌های نمایش موفق، توصیه‌هایی درباره بازخورد و بازنویسی و ملاحظات خاص برای اجراهای موزیکال آمده است.

۱۸۵. شرکت اکسون شیمی پارس، بسته آموزشی اوربیتال ۵، ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم و سوم

معرفی: انجام دادن آزمایش‌های کتاب‌های درسی برای دانش‌آموزان به تعمیق آموخته‌ها کمک می‌کند. بسته اوربیتال ۵ به همین منظور، مواد و وسایل لازم برای آزمایش‌های کتاب شیمی دوره دوم متوسطه را در خود جای داده است. در هر بسته قوطی‌هایی حاوی مواد شیمیایی وجود دارد که می‌توان آزمایش‌های کتاب را با آن‌ها انجام داد. سایر وسایل لازم برای آزمایش‌ها نیز در بسته گنجانده شده‌اند. کتابچه راهنمای اوربیتال ۵ و سی‌دی راهنمای انجام آزمایش‌ها نیز در بسته موجود است. بسته در قالب یک کیف قابل حمل ارائه شده است تا حمل و نقل آن برای دانش‌آموزان آسان باشد.

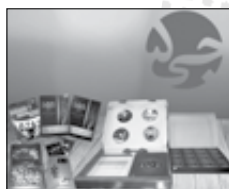


۱۸۶. انتشارات جی ۵، فکر افزار جی ۵، ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم و سوم

معرفی: انتقال مطالب آموخته شده از حافظه موقت به حافظه دائم به آموزش و تکرار و تمرین نیاز دارد. فکر افزار حاضر مجموعه‌ای است کمک آموزشی، شامل یک جعبه پنج خانه و تعدادی کارت، که درون کیفی قابل حمل گنجانده شده‌اند تا به مخاطب کمک کنند به شیوه‌ای ساده‌تر آموخته‌ها را به حافظه بلندمدت خود منتقل کنند. مطالب این کارت‌ها کوتاه و خلاصه است. بازی با این جعبه قواعدی دارد که در دفترچه راهنمای آن آمده است.



۱۸۷. شرکت آوای هوشمند قلم، قلم هوشمند مدارس، ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم و سوم

معرفی: در دوره‌ای که مدارس هوشمند شده‌اند و ابزارهای دیجیتالی به کمک آموزش آمده‌اند، استفاده از سرگرمی‌های آموزشی در کنار کتاب‌های درسی می‌تواند به تفهیم و درک بهتر مطالب درسی کمک کند. «قلم هوشمند مدارس» ابزاری است کمک آموزشی و دیجیتال که مخاطب با قراردادن آن بر صفحه کتاب‌های مخصوص، می‌تواند متن صوتی کتاب مورد نظر را بشنود. این قلم با باتری کار می‌کند و قابل حمل است. احتیاجی به اتصال به رایانه، اینترنت و حتی برق ندارد و اگر به بلندگوی کلاس وصل شود، صدای آن به صورت بلندگو پخش می‌شود و اگر به هدست وصل شود، به صورت انفرادی قابل استفاده است.



نمایه عنوان

مفاهیم (جلد اول تا چهارم) ۲
 تاویل عرفانی، تفسیر باطنی ۲۹
 تدبیر در هستی؛ از خلقت تا بعثت ۱۴۹
 تدبیر در هستی؛ جلوه‌های حسن در آفرینش ۱۴۹
 تدبیر در هستی، کتابت رحمت در هستی ۱۴۹
 ترمینولوژی جامع زبان انگلیسی (زبان سوم و پیش‌دانشگاهی) ۸۷
 تفسیر آیات مشکل قرآن ۱۴۰
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد اول (حمد و بقره) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد پنجم (یوسف، رعد، ابراهیم، حجر، نحل) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد چهاردهم (نبأ، نازعات، عبس، تکویر، انفطار، مطففین، انشقاق، بروج، طارق، اعلی، غاشیه، فجر، بلد) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد دوازدهم (حجرات، ق، ذاریات، طور، نجم، قمر، رحمن، واقعه، حدید، مجادله، حشر، ممتحنه، صف) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد دوم (آل عمران تا نساء) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد سوم (مائده، انعام، اعراف) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد سیزدهم (جمعه، منافقون، تغابن، طلاق، تحریم، ملک، قلم، حاقه، معارج، نوح، جن) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد نهم (لقمان، سجده، احزاب، سبأ، فاطر) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد هشتم (شعراء، نمل، قصص، عنکبوت، روم) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد هفتم (انبیاء، حج، مومنون، نور، فرقان) ۱۴۱
 تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد یازدهم (فضلت، شوری، زخرف، دخان، جائیه) ۱۴۱
 تفسیر سوره احزاب ۱۴۲
 تقیه و حفظ نیروها ۳۰
 توابع؛ آشنایی با توابع و نقش آن در زبان عربی ۱۰۸
 توطئه قتل هیتلر؛ بررسی کودتای ۲۰ جولای و معرفی عوامل مرتبط با آن ۳

برگردیم... مجموعه داستان کوتاه کوتاه ۱۲
 برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد اول ۲۸
 برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد دوم ۲۸
 برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد سوم ۲۸
 بسته آموزشی اوربیتال ۵ ۱۸۵
 بلوغ پسران ۴۸
 بوستان سعدی ۸۰
 بیابید داستان بنویسیم ۷۸
 بیابید شعر بگویم ۷۹
 پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد ۱ ۱۲۲
 پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد ۲ ۱۲۲
 پرنده خواهر من است ۹۹
 پرواز در ابعاد هستی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه ملک ۱۴۸
 پرورش و تقویت حسی برای کودکان دارای اتیسم ۴۹
 پژوهش‌نامه واژه‌های قرآن ۱۳۸
 پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد اول: فیزیک) ۱۲۳
 پیشوای اندیشه ۴۴
 پیک امین ۴۴
 پیوند قرآن و طبیعت ۱۳۹
 پیوند معنویت به مشاوره و روان‌درمانی (نظریه و اصول) ۵۰
 تاب‌آوری ۵۱
 تاریخ ادبیات ایران (۱) ۸۱
 تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی (جلد اول: زندگی نامه پزشکان) ۲
 تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی (جلد دوم: آثار پزشکی) ۲
 تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی کتاب دوم: ریاضی و نجوم (جلد اول) ۲
 تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی کتاب سوم: شناخت، طبقه بندی،

آغاز و انجام هستی و راهبری انسان؛ رویکردی نوین در طرح مباحث اعتقادی ۲۴
 آفتاب کرامت ۴۴
 آقا بزرگ تهرانی ۵
 آموزش حسابان ۶۶
 آموزش ژنتیک مندلی ۹۰
 از تولد تا شانزده سالگی؛ پرورش سلامت جسمی، اجتماعی، هیجانی و زبانی کودکان ۴۷
 ادبستان. آداب معاشرت و بعضی بنیان‌هایش ۱۵۷
 از خودم سؤال می‌کنم ۹۷
 از قرآن بیشتر بدانیم؛ ۱۱۴ پرسش و پاسخ درباره قرآن براساس شناختنامه قرآن ۱۳۴
 ازدواج‌های نامبارک شاهنامه و تحلیل آن‌ها ۷۶
 استراتژی زیست کنکور ۹۱
 اسوه نیایش ۴۴
 اعداد در قرآن کریم ۱۳۵
 اقتصاد ۱
 اقلیم هشتم ۱۵
 المپیادهای شیمی ایران ۱۰۵
 امام رثوف ۴۴
 امت واحده اختلاف چرا؟ ۲۵
 اندیشه‌های استاد مطهری جلد اول؛ تکامل اجتماعی انسان در تاریخ ۲۶
 اندیشه‌های استاد مطهری جلد دوم؛ دین‌شناسی ۲۶
 اندیشه‌های استاد مطهری جلد سوم؛ اصول عقاید ۲۶
 انکار قرآن ۲۷
 اوحیدی مراغه‌ای؛ شاعر غزل‌سرا و مثنوی‌سرای قرن هشتم هجری ۷۷
 با استرس (فشارهای روانی، اجتماعی) چه می‌توان کرد؟ ۱۷۶
 با فرورها به شادی باد بگرد ۹۸
 باد در شاخه‌های بید (داستان بلند درباره انقلاب اسلامی ایران) ۱۱
 برای بالارفتن - عبادت ۱۵۷
 بررسی آیه تطهیر ۱۳۷
 بررسی دیدگاه‌ها درباره حروف مقطعه و روایات آن ۱۳۶
 بررسی نظریه‌های عصمت ۱۳۷

جاذبه‌های توریستی و گردشگری استان سیستان و بلوچستان ۸
 چرا تو سنگی؟ ۱۰۱
 چگونه مسائل شیمی را حل کنیم ۱۰۶
 چهار قرار با خود برای تغییر باورهای منفی ۵۲
 چهل حدیث علامه شهید آیت‌الله مرتضی مطهری؛ شرح ۴۰ روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی ۳۱ حبیب و میرزا شیپور ۱۳
 حقوق شهروندی غیر مسلمانان در جامعه اسلامی ۱۱۰
 حیات علمی علامه عبدالعلی بیرجندی (ریاضی‌دان و ستاره‌شناس سده نهم و دهم هجری قمری) ۶۷
 خانابا مشار ۵
 خانه‌های آسمانی ۳۲
 خسرو خوبان ۴۴
 خشم و عصبانیت ۵۳
 خلاقیت تصویری و تجسمی ۱۸۱
 خورشید را نمی‌توان دید: حجاب، ماهواره و ارتباط دختران و پسران ۱۱۴
 داستان یوسف و زلیخا (قصه یوسف و زلیخا از دیدگاه قرآن کریم و مفسران قصه یوسف و زلیخا از مثنوی هفت اورنگ حکیم جامی) ۸۰
 داستان‌های شاهنامه‌ی فردوسی به نظم و نثر ساده و روان ۸۰
 دانش‌نامه حفظ قرآن کریم: پیشرفته‌ترین روش‌های حفظ قرآن مجید ۱۴۳
 دانش‌نامه ریاضی ۶۸
 دانشنامه نهج البلاغه جلد اول ۳۳
 دانشنامه نهج البلاغه جلد دوم ۳۳
 درباره خدا ۳۴
 درخت‌ها برای تو پرنده‌ها برای من ۱۰۲
 درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم جلد اول ۱۴۴
 درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم جلد دوم ۱۴۴
 درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم جلد سوم ۱۴۴
 درسنامه صحیفه سجادیه جلد اول ۳۵
 درسنامه نهج البلاغه جلد اول: حکمت‌ها ۳۶
 درسنامه نهج البلاغه جلد دوم: خطبه‌ها ۳۶
 درسنامه نهج البلاغه جلد سوم: نامه‌ها ۳۶
 درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد ۱۱۵
 درمان شناختی رفتاری کودکان و نوجوانان ۵۴
 دروازه‌های ابدیت: مرگ، برزخ، قیامت، بهشت و جهنم ۱۵۷
 دریای جود ۴۴
 دعا از منظر قرآن و حدیث ۳۷
 دنیا و آخرت در منظر قرآن کریم ۱۴۵
 دیوان خواجه شمس‌الدین محمد حافظ ۸۲
 دیوان رودکی (شامل زندگی‌نامه، رباعیات، غزلیات، قصیده، قطعات و مثنویات) ۸۳
 ذکر مبارک؛ مصحف آموزشی تفسیر و مفاهیم قرآن

کریم سوره‌های (حمد تا نساء) ۱۴۶
 ذکر مبارک؛ مصحف آموزشی تفسیر و مفاهیم قرآن کریم سوره‌های (مانده تا توبه) ۱۴۶
 رازهای زندگی (۱۰۴ داستان کوتاه) ۳۸
 راهنمای غلبه بر مشکلات شایع روان‌شناختی (با رویکرد شناختی - رفتاری) ۵۵
 راهنمای غلبه بر مشکلات شایع روان‌شناختی و ارتقای سلامت روان (با رویکرد شناختی - رفتاری) ۵۶
 رصد ستاره‌ها ۱۲۴
 رهبران موفق، بهترین سؤال‌ها را می‌پرسند ۵۷
 روان‌درمانی و مشاوره با رویکرد اسلامی ۵۸
 روان‌شناسی صنعتی و سازمانی ۵۹
 روزتان را پربرابر کنید (مدیریت زمان) ۶۰
 روش آسان داستان‌نویسی و سرودن شعر ۸۴
 روش‌های ترکیببات ۳ ۶۹
 روش‌های ترکیببات ۴ ۷۰
 ریاضی ۳ ۷۱
 زن در تفسیر نمونه ۳۹
 زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد اول) ۱۴۷
 زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد پنجم) ۱۴۷
 زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد چهارم) ۱۴۷
 زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد دوم) ۱۴۷
 زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد سوم) ۱۴۷
 زندگی به سبک رزمندگی؛ سوره‌نوشته‌های سوره مبارکه فجر ۱۴۸
 زندگی به سبک زیارت؛ سوره‌نوشته‌های سوره مبارکه حجرات ۱۴۸
 زنگ یاسین ۴۰
 زیست کمپلکس سال سوم (کتاب کار) ۹۲
 زیست‌شناسی جامع کنکور ۹۳
 سایه‌ای روی ارلن گروند ۱۴
 سبک زندگی مومنانه ۱۴۹
 سرچشمه حکمت؛ جرعه اول - سیاست و حکومت در نهج البلاغه ۴۱
 سرو آزادگی ۴۴
 سعید نفیسی ۵
 سلوک معنوی استیو جابز ۱۷۷
 سیاست در قرآن (۲)؛ تفسیر آیات سیاسی قرآن ۱۵۰
 سیدجلال‌الدین محدث ارموی ۵
 سیره پیامبر(ص) در برابر مخالفان از زبان قرآن (برنامه‌ها، کنش‌ها و واکنش‌ها) ۱۵۱
 سیره عملی اهل بیت علیهم السلام چهارده معصوم دوره کامل ۴۲
 سیری در گلزار مثنوی ۸۵
 سیمای جامعه‌شناسی زنان در آیین قرآن؛ بر اساس

منابع اهل سنت ۱۵۲
 سیمای نیکوکاران؛ تفسیر سوره انسان ۱۵۳
 سیمرخ سهند (داستان زندگی سیدمحمدحسین شهریار) ۴
 شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن ۱۵۴
 شهریار نیکی ۴۴
 طراحی دست و صورت ۱۸۲
 طلوع، زوال؛ بررسی راهکارهای قرآنی در اصلاح فرهنگ جاهلی ۱۵۵
 عبدالسین حایری ۵
 علوم زمین پیش‌دانشگاهی علوم تجربی ۸۸
 علوم قرآن (مقدماتی) ۱۵۶
 غریبه و دریا ۱۵
 فرصتی برای انتخاب موضوع جبر و اختیار ۱۵۷
 فرهنگ مبین؛ شرح و بررسی واژگان قرآن کریم ۱۵۸
 فرهنگ نحوی ساختارهای قرآن کریم ۱۰۹
 فرهنگ‌نامه تحلیل واژگان مشابه در قرآن ۱۵۹
 فرهنگ‌نامه علوم قرآنی ۱۶۰
 فریاد آق‌اوبلی ۱۵
 فکرافزار جی ۵ ۱۸۶
 فلسفه خرافات ۴۳
 فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد اول) ۱۶۱
 فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد دوم) ۱۶۰
 فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد سوم) ۱۶۰
 فهم علم اجتماعی ۱۱۱
 فیزیک ۳ تجربی ۱۲۶
 فیزیک ۳ ریاضی ۱۲۶
 فیزیک ۳ و آزمایشگاه (درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی رشته علوم تجربی) ۱۲۷
 فیزیک ۳ ویژه رشته تجربی ۱۲۵
 فیزیک ۳ ویژه رشته ریاضی ۱۲۵
 قرآن چراغ راه زندگی ۱۷۷
 قرآن کریم ۱۶۲
 قرآن، علم، اعجاز؛ با استناد به دیدگاه‌ها و آثار پژوهشگران و دانشمندان بزرگ ۱۶۳
 قرآن‌شناسی؛ پژوهشی درباره سوره‌های قرآن ۱۶۴
 قطره ای از دریا (پرسش و پاسخ قرآنی) ۱۶۵
 ققنوس ۱۶
 قلم هوشمند مدارس ۱۸۷
 کاربرد آزمون‌های تحصیلی و شغلی در مشاوره ۶۱
 کاربرد زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ ۹۴
 کاش خوابت دروغ بود؛ یادنامه سردار شهید جواد حاجی‌خداکرم و خاطرات همسر فداکار ایشان ۱۷
 کاظم مدیرشانه‌چی ۵
 کامپیوتر ۱۷۰
 کتاب آموزش و کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سوم دبیرستان - رشته علوم تجربی ۹۵

مهارت‌های زندگی در آموزه‌های کهن ۱۷۹ مهدی آذر یزدی ۵ نام‌گذاری بر بی‌نهایت‌ها؛ داستانی واقعی از عرفان دینی و خلاقیت ریاضی ۷۴ نظریه‌ی ریسمان ۱۳۱ نکته‌ها ۱۸۰ نگاهی دیگر به تاریخ در قرآن نگاهی دیگر به تاریخ در قرآن تشابه‌ها، تفاوت‌ها (بررسی موردی غزوه بدر، احد و تبوک) ۱۶۸ نمایشنامه‌نویسی ۱۸۴ نور و فناوری‌های مبتنی بر آن ۱۳۲ نیکی و نیکان، احسان، انفاق و دستگیری، احترام به پدر و مادر ۱۵۷ و این بود انشای ما ۲۰ وقت جنگ، دوتارت را کوک کن! (زمان) ۲۱ ویژه‌نامه کنکور زیست‌شناسی شهر کاج ۹۶ هادی امت ۴۴ هر روز با قرآن و عترت ۱۶۹ همای رحمت ۴۴ هندسده متوسطه مبانی و مفهوما ۷۵ هوش هیجانی؛ گوهر گمشده در روابط اجتماعی ۶۵ هیچ عشق تازه‌ای جدید نیست ۱۰۳ یادداشت‌های اخوی ۲۲ یک حدیث، یک داستان ۲۳ یک راه کوتاه تا ماه ۱۰۴ ۸۰۰ پرسش و پاسخ تفسیری و ریشه‌شناسی لغات قرآن کریم ۱۳۳	مجموعه دندان پزشکی ۱۷۱ مجموعه روان‌شناسی ۶۳ مجموعه ریاضی ۷۲ مجموعه زمین‌شناسی ۸۹ مجموعه علوم اجتماعی ۱۱۲ مجموعه علوم تربیتی ۱۱۹ مجموعه علوم جغرافیایی ۹ مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل ۱۱۳ مجموعه فقه و مبانی حقوق اسلامی ۴۶ مجموعه کتابداری و اطلاع‌رسانی ۱۷۵ مجموعه مامایی ۱۷۲ محتشم‌نامه؛ گزیده ترکیب‌بندهای عاشورایی در استقبال محتشم کاشانی ۸۶ محمد بن موسی خوارزمی؛ نگاهی به عصر و آثار او ۷۳ محمدتقی دانش‌پژوه ۱۲۱ محمدحسین رکن‌زاده آدمیت ۵ مسئله‌های ناب فیزیک؛ مکانیک ۱۳۰ مصر باستان ۶ ملاحظات جنسیتی در نظام تربیت رسمی و عمومی ۱۲۰ مناظره دکتر و شیخ ۱۶۷ مهاجرت‌های قومی در شهرهای ایران؛ گذر از مناطق قومی به شهرهای اقوام ۱۰ مهار ازدهای خشم؛ شناخت علمی چیستی و انگیزه‌های خشم به همراه آموزش راهبردهای مدیریت خشم ۶۴	کتاب بازیگری ۱۸۳ کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه؛ درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی ۱۰۷ کرامت انسانی در حقوق رسانه ۱۱۶ کرائم قرآن در فضائل اهل بیت علیهم السلام ۱۶۶ کلیم مهرورزی ۴۴ کوثر جاودان ۴۴ کوه‌های سفید ۱۸ کیمیای دانشوری ۴۴ گلستان سعدی ۸۰ مادر ۱۹ مباحث اساسی در روان‌شناسی کودک ۶۲ مبانی راهنمایی و مشاوره ۱۱۷ مبانی فیزیک جلد اول: مکانیک و گرما ۱۲۸ مبانی فیزیک جلد اول؛ مکانیک ۱۲۹ مبانی فیزیک جلد دوم؛ ترمودینامیک، ارتعاش‌ها و امواج ۱۲۹ مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری و تربیت ۱۱۸ مجموعه ارزشمند مشتمل بر دوازده کتاب در موضوعات مختلف ۴۵ مجموعه آمار ۷۲ مجموعه پرستاری ۱۷۲، ۱۷۱ مجموعه پزشکی ۱۷۱ مجموعه پیراپزشکی ۱۷۱ مجموعه تاریخ ۷ مجموعه حقوق ۱۷۳، ۱۷۴ مجموعه داروسازی ۱۷۱
---	---	--

نمایه پدیدآورندگان

اسماعیلی، محسن ۴۱ اصلانی، محمدرضا ۴ افشاری، مهرا ۱ افضلی، رضا ۱۶۳ اکرمی، جمال‌الدین ۱۵ الهی قمشه‌ای، مهدیه ۸۵ الوندی، حسین ۹۴ امن‌نژاد، حمید ۳۶ امیدوار، عباس ۶۶ امیری، حمیدرضا ۶۸ امین فروغی، مهدی ۸۶ امینایی، سعید ۳۵	احمدی‌نیا، محمدجواد ۵ اختیاری، حامد ۹۳ اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورش ۴۴ ارفع، سیدکاظم ۴۲ اژهای، جواد ۱۱۷ استوار، زهره ۱۷۹ اسدالهی امین، علی ۱۸۰ اسنزاده، عطاءالله ۳۶ اسدی، عباس ۱۱۶ اسکات، اس. جی ۶۰ اسماعیل‌نمازی، شراره ۱۷۰	آرام‌فر، مهدی ۹۲ آرین، خدیجه ۱۱۷ ابراهیمی، امان‌الله ۹۶ ابراهیمی، امراله ۵۵، ۵۶ ابراهیمی، جعفر ۹۹ ابراهیمی، علی‌اکبر ۴۹ ابوت، جان ۱۸۲ اتحاد، عبدالرضا ۱۸۱ احقر، قدسی ۱۱۷ احمدی، احمد ۱۲۷ احمدی، محمد ۵۴ احمدیان، محمد ۱۵۲
--	--	--

شفیق آبادی، عبدالله ۱۱۷	خدامیان آرانی، مهدی ۱۴۱	انتشارات جی ۵ ۱۸۶
شکراللهی طالقانی، احسان الله ۵	خرمدندی، علیرضا ۱۵۴	انصاریان، حسین ۱۴۶
شهریاری، پرویز ۶۸	خسروی، مهدی ۱۳۴	اونق، عبدالرحمان ۱۵
شهریاری، فرید ۱۲۲، ۱۲۶	خلیلی بروجنی، روح الله ۱۲۳، ۱۲۷، ۱۲۸	اوتنز، استیو ۱۲۴
صادق زاده وایقان، علی ۵	خوش کنش، ابوالقاسم ۵۰	ایسل، ارزولا ۱۴
صادقی و جمعی از پژوهشگران حوزه و دانشگاه ۳۵	دانش کیا، محمدحسین ۱۶۸	ایگدر، محمود ۱۶۴
صادقی، محبوبه ۱۰۶	دربندی، سیدمحمدرضا ۲۴	ایلخانی پور، یدالله ۶۸
صالحی، رضوان ۶۱	درویشی، روح الله ۱۱	بابایی، حبیب الله ۲۹
صالحی، علی رضا ۱۷۸	دوستدار، آرمان ۱	بابایی، زهرا ۶۵
صامتی، مرثا ۲۲	دیقی، حسین ۱۴۴	باغبان، ایران ۶۱
صبوچی، حسین ۱۶۰	دین پرور، سیدجمال الدین ۳۳	باون، مایکل ۱۲۳
صحتی، اسدالله ۵۹	ذوقی، مریم ۱۳۱	بصیره، عبدالحسن ۱۳۲
صدر، میرشهرام ۶۸	رایزین، دنیل ۱۳۱	بهارلو، علی رضا ۶
صدیق، حسین ۱۵۶	راستی بروجنی، عباس ۹۵	بهرام پور، ابوالفضل ۱۴۷
صیرفی زاده، فرشاد ۱۰۶	رجبعلی، کاظم ۱۴۸	بهشتی، احمد ۱۵۳
طالعی، عبدالحسین ۵	رحمانی فرد، حسین ۱۳۶	بوت، شارلوت ۶
طاهری، محمد ۹۰	رحیم پور، سیف الدین ۱۴۴	بویکس، رابرت. اس ۱۰۶
طباطبایی، سیدمحمدحسین ۱۴۹	رحیمی ریسه، احمد ۵	بیسن، ویکرام ۵۹
عابدی، محمدرضا ۶۱	رحیمی، عباس ۲۵	بیگ باباپور، یوسف ۷۷
عابدینی، محمد ۱۲۸	رزنیک، رابرت ۱۲۸	پاراه آنجلو ۱۸۳
عباسی قلعه تکی، صدیقه ۵۵	رسولی، گیتا ۱۴	پامر، مایکل ۳۴
عباسیان، مریم ۱۲۳	رسولی، محسن ۱۱۷	پرهیزگار، مجتبی ۱۲۸
عدلی، هومن ۸۷	رضایی دهاقانی، علی ۹۲	پوراحمد، علی رضا ۱۳۸
عرب، مصطفی ۵۶	رضایی، محمدمهدی ۳۱	پوردست، عالیه ۱۸۰
عشقی، حمید ۳	رفیع هاه، ابوالفضل ۱۴۸	پورمحمدی، نعیمه ۳۴
عطائی، زینب ۱۶	رمضان زاده، محبوبه ۴۸	ترکمانی، فاطمه ۶۴
عظیم زاده اردبیلی، فائزه ۱۳۳	رهبر، منیژه ۱۲۹	ترکمن، فاضل ۱۰۳
عظیمی، هادی ۶۲	رهنما، شاهین ۱۰۴	تریگ، راجر ۱۱۱
علم الهدی، سیداحمد ۱۵۰	رویز، دن میگوئل ۵۲	جانن، مژده ۵۰
علیان نژاد دامغانی، ابوالقاسم ۱۴۲	ریویچ، کارن ۵۱	جباری مقدم، عباس ۲۳
علیپور، علی رضا ۶۹، ۷۰	رئیس دانا، مجید ۴۷	جعفری نیا، یعقوب ۱۴۰
علیدوست، محمد ۸۲	زارع بهرام آبادی، مهدی ۱۱۷	جلالی کندلجی، مریم ۷۶
علیقلی، محمدمهدی ۳۶	زارع نهندی، رحیم ۷۴	جلالی موفق، مهرنوش ۵۵
عمارلو، خلیل ۹۰	زارعی، رضا ۳۷	جلیلیان نصرتی، محمدرضا ۱۲۸
غلامیه، مسعود ۷۹	زرقانی، سیدمهدی ۸۱	جمال پور، یوسف ۵۴
فتحی آشتیانی، علی ۶۲	زهروی، فاطمه ۱۹	جمعی از محققان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ۱۵۹، ۱۶۰
فتحی آشتیانی، مینا ۶۲	زیممن جونز، اندرو ۱۳۱	حاج سیدتقیبا تقوی، لیلا ۵۰
فتحی، عزیز ۱۴۳	سالبرگ، پاسی ۱۱۵	حاجی زاده بخشایش، ناهید ۱۳۵
فرجود، فروغ ۱۰۶	سروی، ریموند ۱۲۹	حذرخانی، حسن ۱۰۷
فرخ مهر، حسین ۲۰	سلمان پور، امیر ۱۱۶	حسینی، محمد ۱۲۰
فرشادی، مهری ۱۴۵	سهرابی، طیبه ۱۱۵	حسینی بیرجندی، سیدمهدی ۵۸، ۱۱۷
فریبرزی عراقی، محمدعلی ۶۸	سی کندل، فیلیپ ۵۴	حسینی مؤمن زاده، سیدامیرالله ۲۶
فلاحی، ابوالفضل ۵۴	سیدفدائی، آرتینا ۱۳۲	حسینی، سیداحمدرضا ۱۳۰
فنون، علی ۱۲۵	شاته، اندرو ۵۱	حسینیان، سیمین ۶۱
فهمی، فاطمه ۱۱۰	شاه محمدی اردبیلی، معصومه ۱۰۷	حق شناس، لیلا ۶۱
قاسمی، سعید ۸۷	شجاعی فرد، محمدحسن ۱۶۷	حکیم، سیدمحمدحسین ۱۲۱
قتبریان، فاطمه ۱۴۸	شرقی، هوشنگ ۶۸	حمزه لویی، میثم ۷۱
قندهاری، احمد ۶۸	شرکت آوای هوشمند قلم ۱۸۷	حمیدی، محمد ۹۳
قوجق، یوسف ۲۱	شرکت اکسون شیمی پارس ۱۸۵	حیاتی، علی ۱۸۲
کازرانی، عبدالصمد ۸۴	شعبانی، احمد ۵	خالو، رضا ۱۲۵
کاظمی، ثریا ۱۸	شفقتی، مهدی ۱۷۷	

نصیریان، صاعد ۹۱	دانشگاه تهران ۱۴۹	کاظمی منش، سارا ۱۸۴
نظری، محمد ۱۶۱، ۳۶	مسرت، حسین ۵	کاظمی نیا، مهر علی ۱۰۸
نظری، مرتضی ۳۸	مسعودیان، روح الله ۱۵۵	کاکیا، لیدا ۶۵
نظری، مهدیه ۱۰۲	مسمی پرست، شهناز ۱۱۱	کانتور، ژان میشل ۷۴
نظریان، اصغر ۱۰	مشتاق، مهسار ۵۱، ۵۷، ۶۰	کاوی، هلن ۴۷
نکویی، عاطفه ۵۵	معتمدی، اسفندیار ۱۳۲	کریستوفر، جان ۱۸
نوابی نژاد، شکوه ۱۱۷	مقاری، مهدیه ۵۲	کریمشاهی بیدگلی، حسین ۳۲
نوری، علی ۱۱۸	مقدم، علی رضا ۱۱۵	کریمی نیا، مرتضی ۱۰۹
نوریان، رضا ۱۶۱	مکارم شیرازی، ناصر ۲۸، ۳۰، ۳۹، ۴۵	کنعانی، ناصر ۷۳
نیکراد، مجید ۹۳	مکسول، جان. سی ۵۷	کهرازه، محمدگل ۸
نیک طلب، بابک ۹۸	ملکی، بیوک ۱۰۱	کیانوش، محمود ۱۰۰
واکر، جرل ۱۲۸	منتظری، فیروزه ۱۰۷	گران والد، کیت ۴۸
ورونکوا، لیونا ۱۹	مهدوی، حمید ۱۵۸	گراهام، لورن ۷۴
ولایتی، علی اکبر ۲	مهرآبادی، اردشیر ۱۸۳	گروه مؤلفین انتشارات باهدف ۵۳، ۱۷۶
ووئیل، کریس ۱۲۹	موجود، فروغ ۱۰۶	گروه مؤلفان آبرنگ ۸۸
هاشمی موسوی، سیدمحمد رضا ۶۸	موسوی گرمارودی، علی ۱۶۲	گلداسمیت، مایک ۱۶۹
هاشمی، رسول ۳۵	موسویان، انسیه ۷۷	لارکی، سو ۴۹
هاشمی، سیدمهدی ۱۴۶، ۱۶۹	مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان ۷، ۹، ۴۶، ۶۳	لومیس، اندرو ۱۸۱
هالیدی، دیوید ۱۲۸	۷۲، ۸۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۹، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵	لیورمور، ربکا ۶۰
هجری، محسن ۱۵	میدلمن، امی ۴۸	ملبی، کیلب ۱۷۷
هدایتی فخر داوود، ابوالفضل ۴۰	میربلوچزی، بهرام ۸	میلیان، عاطفه ۵۶
هراتی پور، پویا ۱۰۵	میرتهامی، سعید ۸۷	مبینی، محمد ۱۲
هیثوم، جان ۱۲۳	میرحبیب الهی، علاالدین ۶۸	متقی نیا، محمود ۹۶
یاسی پور، غلام رضا ۶۸	میرکیایی، مهدی ۱۳، ۷۸	محروقی، طیبه ۶۷
یثربی، سیدیحیی ۴۳	میلر، جری ۵۰	محقق، حامد ۹۷
یثربی، میرسیدمحمد ۱۳۷	ناجی نصرآبادی، سیدمحسن ۵	محمدقاسمی، حمید ۱۳۹
یزدی، عباس ۸۰، ۸۳	نادریان، سبحان ۱۲۴	محمدی ری شهری، محمد ۱۶۶
یزدی، علی محمد ۱۵۱	نادری، ناصر ۱۵۷	محمدی، حمید ۳۵، ۱۴۴
یلدا، علی رضا ۱۸۰	نصری، عبدالله ۲۷	محمدی فرد، علیرضا ۱۴۴
یوسف زاده، حبیب ۱۷	نصیری، حمید ۵۵، ۵۶	محمودی، حسن ۱۱۴
یوسفی رامندی، نعمت الله ۱۶۵	نصیری، محمود ۷۵	مختاری، منصور ۱۰۷
		مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام

نمایه ناشر/تولیدکننده

ایران باستان ۸۷	ابر و باد ۳	آبرنگ ۸۸
باهدف ۵۳، ۱۷۶	ابوعطا ۵۱، ۵۷، ۶۰	آثار فکر ۱۱۶
بعثت ۶۲	احسان ۱۵۲، ۱۵۸	آذر کلک ۱۷۸
بهاردخت ۷۶	اکسیر قلم ۱۵۴	آراس ۱۴۳
به نشر ۸۵	الگو ۱۲۵	آرمان رشد ۳
پرنیان اندیش ۸	امام علی بن ابیطالب (ع) ۲۸، ۳۰، ۳۹، ۴۵، ۱۴۲	آوای قرآن ۱۴۷
پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ۱۵۱، ۱۶۰، ۱۵۹	انتشارات جی ۵ ۱۸۶	آوای نور ۵۸، ۵۰
پیدایش ۱۳، ۱۰۴	ایده پردازان چکاد ۱۷۰	آوند دانش ۶، ۱۲۴، ۱۳۱، ۱۸۴
	ایده گستر ۳۲	آیه نور ۱۴۶، ۱۶۹

پیشروان ۱۰، ۶۶، ۷۵، ۱۰۵، ۱۲۲، ۱۲۶
 تخته سیاه ۹۲
 تیمورزاده ۱۸۰
 جامعه القرآن الکریم ۱۳۸
 جمال ۳۱، ۲۵
 چکامی باران ۱۶۴، ۱۴۵
 خرسندی ۱۱۰
 دارالعلم ۳۵، ۳۶، ۱۴۴، ۱۶۱
 دانشگاه امام صادق علیه السلام ۱۳۳
 دانش نگار ۱۳۳
 درج سخن ۹۰
 دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۴، ۲۱، ۲۴، ۲۷، ۴۱، ۸۶، ۱۳۹، ۱۵۰
 دفتر نشر معارف ۱۶۸
 راه اندیشه ۱۸۱
 سایه گستر ۱۶۵
 سمت ۱۱۷
 سیزده ۱۷۷
 شرکت آوای هوشمند قلم ۱۸۷
 شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ۲، ۳۴
 شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش ۶۸
 شرکت انتشارات ویژه نشر ۴۷
 شرکت نشر کتاب هرمس ۱۰۹
 شرکت اکسون شیمی پارس ۱۸۵

شوق ۱۶۳
 صفار ۱۲۸
 ضریح آفتاب ۸۴
 طیب ۱۸۰
 طلایی ۷۸، ۷۹
 طلوع دانش ۶۵
 علامه بهبهانی ۱۳۷
 علم ۱۷۹
 فدک ایستایس ۷۳
 فرهنگ دانشجو ۸۰، ۸۳
 فکر بکر ۶۷
 فیض کاشانی ۴۲
 قدیانی ۱۶۲
 قرآن و اهل بیت نبوت (ع) ۱۴۸، ۱۴۹
 قو ۱۲
 کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۱۵
 ۱۸، ۱۹، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۵۷
 کتاب ابرار ۵۴
 کتاب آبان ۱۸۲
 کتاب تارا ۱۱، ۳۷
 کتاب درمانی ۴۸، ۵۲
 گل آذین ۱۱۱
 مبتکران ۱۰، ۶۶، ۷۵، ۱۰۵، ۱۲۲، ۱۲۶
 محراب فکر ۹۶

محراب قلم ۱۴، ۱۷
 مرآت ۹۴، ۱۱۵
 مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)
 ۲۶، ۱۴۰، ۱۵۶
 منشور سمیر ۷۷
 مهر و ماه نو ۱، ۷۱، ۹۱، ۹۳، ۹۵
 مؤسسه انتشارات امیر کبیر ۱۶، ۲۲، ۴۳، ۱۶۷
 مؤسسه بوستان کتاب ۲۳، ۲۹، ۴۰، ۱۳۶، ۱۵۳
 مؤسسه خانه کتاب ۵، ۱۲۱
 مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۳
 مؤسسه فرهنگی دارالحدیث ۱۳۴، ۱۶۶
 مؤسسه فرهنگی فاطمی ۶۹، ۷۰، ۷۴، ۸۱
 ۱۰۶، ۱۲۹، ۱۳۰
 مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۳۳، ۸۲
 ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۲۰، ۱۲۳، ۱۲۷
 مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۳۸، ۴۴
 مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان
 جوان ۷، ۹، ۴۶، ۶۳، ۷۲، ۸۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۹
 ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵
 نخستین ۱۸۳
 نوشته ۲۰، ۴۹، ۵۵، ۵۶، ۶۱، ۶۴
 وثوق ۱۴۱
 همای غدیر ۱۱۴، ۱۵۵
 هنر اول ۵۹، ۱۳۵

درهم کرد نام ناشر / تولید کننده و عنوان

آبرنگ

۸۸: علوم زمین پیش دانشگاهی علوم تجربی.

آثار فکر

۱۱۶: کرامت انسانی در حقوق رسانه.

آذر کلک

۱۷۸: قرآن چراغ راه زندگی.

آراس

۱۴۳: دانش نامه حفظ قرآن کریم؛ پیشرفته ترین روش های حفظ قرآن مجید.

آوای قرآن

۱۴۷: زندگی با قرآن، آن سوی هستی قصه چیست؟ با روش تفسیر موضوعی آیات (جلد اول تا پنجم).

آوای نور

۵۰: پیوند معنویت به مشاوره و روان درمانی (نظریه و اصول)، ۵۸: روان درمانی و مشاوره با رویکرد اسلامی.

آوند دانش

۶: مصر باستان، ۱۲۴: رصد ستاره ها، ۱۳۱: نظریه ی ریسمان، ۱۸۴: نمایشنامه نویسی.

آیه نور

۱۴۶: ذکر مبارک؛ مصحف آموزشی تفسیر و مفاهیم قرآن کریم سوره های (حمد تا نساء) / ذکر مبارک؛ مصحف آموزشی تفسیر و مفاهیم قرآن کریم سوره های (مائده تا توبه)، ۱۶۹: هر روز با قرآن و عترت.

ابر و باد

۳: توطئه قتل هیتلر؛ بررسی کودتای ۲۰ جولای و معرفی عوامل مرتبط با آن.

ابوعطا

۵۱: تاب آوری، ۵۷: رهبران موفق، بهترین سؤال ها را

می‌پرسند، ۶۰ روزتان را پربارتر کنید (مدیریت زمان).

احسان

۱۵۲: سیمای جامعه‌شناسی زنان در آیین قرآن؛ بر اساس منابع اهل سنت، ۱۵۸: فرهنگ مبین؛ شرح و بررسی واژگان قرآن کریم.

اکسیر قلم

۱۵۴: شگفتی‌های علمی و زبان ریاضی قرآن.

الگو

۱۲۵: فیزیک ۳ ویژه رشته تجربی / فیزیک ۳ ویژه رشته ریاضی.

امام علی بن ابیطالب (ع)

۲۸: برگزیده پیام قرآن روشی تازه در تفسیر موضوعی قرآن مجید: جلد (اول، دوم و سوم)، ۳۰: تقیه و حفظ نیروها، ۳۹: زن در تفسیر نمونه، ۴۵: مجموعه ارزشمند مشتمل بر دوازده کتاب در موضوعات مختلف، ۱۴۲: تفسیر سوره احزاب.

انتشارات جی ۵

۱۸۶: فکر افزار جی ۵

ایده پردازان چکاد

۱۷۰: کامپیوتر.

ایده گستر

۳۲: خانه‌های آسمانی.

ایران باستان

۸۷: ترمینولوژی جامع زبان انگلیسی (زبان سوم و پیش‌دانشگاهی).

باهدف

۵۳: خشم و عصبانیت، ۱۷۶: با استرس (فشارهای روانی، اجتماعی) چه می‌توان کرد؟.

بعثت

۶۲: مباحث اساسی در روان‌شناسی کودک.

بهاردخت

۷۶: ازدواج‌های نامبارک شاهنامه و تحلیل آن‌ها.

به‌نشر

۸۵: سیری در گلزار مثنوی.

پرنیان اندیش

۸: جاذبه‌های توریستی و گردشگری استان سیستان و بلوچستان.

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۱۵۱: سیره پیامبر(ص) در برابر مخالفان از زبان قرآن (برنامه‌ها، کنش‌ها و واکنش‌ها)، ۱۵۹: فرهنگ‌نامه تحلیل واژگان مشابه در قرآن، ۱۶۰: فرهنگ‌نامه علوم قرآنی.

پیدایش

۱۳: حبیب و میرزا شیپور، ۱۰۴: یک راه کوتاه تا ماه.

پیشروان

۱۰: مهاجرت‌های قومی در شهرهای ایران؛ گذر از مناطق قومی به شهرهای اقوام، ۶۶: آموزش حسابان، ۷۵: هندسه متوسطه مبانی و مفهوم‌ها، ۱۰۵: المپیادهای شیمی ایران، ۱۲۲: پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد ۲، ۱۲۶: فیزیک ۳ تجربی / فیزیک ۳ ریاضی.

تخته‌سیاه

۹۲: زیست کمپلکس سال سوم (کتاب کار).

تیمورزاده

۱۷۹: نکته‌ها.

جامعه‌القرآن الکریم

۱۳۸: پژوهش‌نامه‌ی واژه‌های قرآن.

جمال

۲۵: امت واحده اختلاف چرا؟، ۳۱: چهل حدیث علامه شهید آیت‌الله مرتضی مطهری؛ شرح ۴۰ روایت اعتقادی، اخلاقی و اجتماعی.

چکامه‌ی باران

۱۴۵: دنیا و آخرت در منظر قرآن کریم، ۱۶۳: قرآن‌شناسی؛ پژوهشی درباره سوره‌های قرآن.

خرسندی

۱۱۰: حقوق شهروندی غیرمسلمانان در جامعه اسلامی.

دارالعلم

۳۵: درسنامه صحیفه سجادیه جلد اول، ۳۶: درسنامه نهج البلاغه (جلد اول: حکمت‌ها/ جلد دوم: خطبه‌ها/ جلد سوم: نامه‌ها)، ۱۴۴: درسنامه ترجمه و تفسیر قرآن کریم جلد اول و سوم/ درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم جلد دوم، ۱۶۱: فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد اول) / فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد دوم) / فهم زبان قرآن؛ بر محور سوره‌ها درسنامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد سوم).

دانشگاه امام صادق علیه السلام

۱۳۳: ۸۰۰ پرسش و پاسخ تفسیری و ریشه‌شناسی لغات قرآن کریم.

دانش‌نگار

۱۳۲: نور و فناوری‌های مبتنی بر آن.

درج سخن

۹۰: آموزش ژنتیک مندلی.

دفتر نشر فرهنگ اسلامی

۴: سیمرغ سپهند (داستان زندگی سیدمحمدحسین

شهریار)، ۲۱: وقت جنگ، دواتر را کوک کن! (زمان)، ۲۴: آغاز و انجام هستی و راهبری انسان؛ رویکردی نوین در طرح مباحث اعتقادی، ۲۷: انکار قرآن، ۴۱: سرچشمه حکمت؛ جرعه اول - سیاست و حکومت در نهج‌البلاغه، ۸۶: محتشم‌نامه؛ گزیده ترکیب‌بندهای عاشورایی در استقبال محتشم کاشانی، ۱۳۹: پیوند قرآن و طبیعت، ۱۵۰: سیاست در قرآن (۲)؛ تفسیر آیات سیاسی قرآن.

دفتر نشر معارف

۱۶۷: نگاهی دیگر به تاریخ در قرآن تشابه‌ها، تفاوت‌ها (بررسی موردی غزوه بدر، احد و تبوک).

راه اندیشه

۱۸۱: خلاقیت تصویری و تجسمی.

سایه‌گستر

۱۶۵: قطره ای از دریا (پرسش و پاسخ قرآنی).

سمت

۱۱۷: مبانی راهنمایی و مشاوره، ۱۱۸: مبانی و اصول عصب‌شناختی یادگیری و تربیت.

سبزه

۱۷۷: سلوک معنوی استیو جابز.

شرکت آوای هوشمند قلم

۱۸۷: قلم هوشمند مدارس

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

۲: تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛ کتاب اول: پزشکی (جلد اول: زندگی نامه پزشکان/ جلد دوم: آثار پزشکی) / کتاب دوم: ریاضی و نجوم (جلد اول) / کتاب سوم: شناخت، طبقه بندی، مفاهیم (جلد اول تا چهارم)، ۳۴: درباره خدا.

شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش

۶۸: دانش‌نامه ریاضی.

شرکت انتشارات ویژه نشر

۴۷: از تولد تا شانزده سالگی؛ پرورش سلامت جسمی، اجتماعی، هیجانی و زبانی کودکان.

شرکت نشر کتاب هرمس

۱۰۹: فرهنگ نحوی ساختارهای قرآن کریم.

شرکت اکسون شیمی پارس

۱۸۵: بسته آموزش اوربیتال ۵

شوق

۱۶۳: قرآن، علم، اعجاز؛ با استناد به دیدگاه‌ها و آثار پژوهشگران و دانشمندان بزرگ.

صفار

۱۲۸: مبانی فیزیک (جلد اول: مکانیک و گرما).

ضریح آفتاب

۸۴: روش آسان داستان‌نویسی و سرودن شعر.

طلایی

۷۷: بیابید داستان بنویسیم، ۷۸: بیابید شعر بگوییم.

طیبی

۱۷۹: نکته‌ها.

طلوع دانش

۶۵: هوش هیجانی؛ گوهر گمشده در روابط اجتماعی.

علامه بهبهانی

۱۳۷: بررسی نظریه‌های عصمت/ بررسی آیه تطهیر.

علم

۱۷۹: مهارت‌های زندگی در آموزه‌های کهن.

فدک ایساتیس

۷۳: محمد بن موسی خوارزمی؛ نگاهی به عصر و آثار او.

فرهنگ دانشجو

۸۰: بوستان سعدی / گلستان سعدی / داستان یوسف و زلیخا (قصه یوسف و زلیخا از دیدگاه قرآن کریم و ...)/ داستان‌های شاهنامه‌ی فردوسی به نظم و نثر ساده و روان، ۸۳: دیوان رودکی (شامل زندگی‌نامه، رباعیات، غزلیات، قصیده، قطعات و مثنویات).

فکر بکر

۶۷: حیات علمی علامه عبدالعلی بیرجندی (ریاضی‌دان و ستاره‌شناس سده نهم و دهم هجری قمری).

فیض کاشانی

۴۲: سیره عملی اهل بیت علیهم السلام چهارده معصوم دوره کامل.

قدیانی

۱۶۲: قرآن کریم.

قرآن و اهل بیت نبوت(ع)

۱۴۸: زندگی به سبک زیارت؛ سوره نوشت‌های سوره مبارکه: (حجرات) زندگی به سبک رزمندگی؛ سوره نوشت‌های سوره مبارکه: (فجر) پرواز در ابعاد هستی؛ سوره نوشت‌های سوره مبارکه: (حجرات)، ۱۴۹: سبک زندگی مومنانه/ تدبیر در هستی: از خلقت تا بعثت/ تدبیر در هستی: جلوه‌های حسن در آفرینش/ تدبیر در هستی: کتابت رحمت در هستی.

قو

۱۲: برگردیم... مجموعه داستان کوتاه کوتاه.

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۱۵: غریبه و دریا/ اقلیم هشتم/ فریاد آق‌اویلی، ۱۸: کوه‌های سفید، ۱۹: مادر، ۹۷: از خودم سوال می‌کنم،

۹۸: با فرفرها به شادی باد بگرد، ۹۹: پرنده خواهر من است، ۱۰۰: جُم‌جُمک، ۱۰۱: چرا تو سنگی؟، ۱۰۲: درخت‌ها برای تو پرنده‌ها برای من، ۱۰۳: هیچ عشق تازه‌ای جدید نیست، ۱۵۷: ادبستان. آداب معاشرت و بعضی بنیان‌هایش/ برای بالا رفتن - عبادت/ دروازه‌های ابدیت؛ مرگ، برزخ، قیامت، بهشت و جهنم/ فرصتی برای انتخاب، موضوع جبر و اختیار/ نیکی و نیکان، احسان، انفاق و دستگیری و احترام به پدر و مادر.

کتاب ابرار

۵۴: درمان شناختی رفتاری کودکان و نوجوانان.

کتاب آبان

۱۸۲: طراحی دست و صورت.

کتاب تارا

۱۱: باد در شاخه‌های بید (داستان بلند درباره انقلاب اسلامی ایران)، ۳۷: دعا از منظر قرآن و حدیث.

کتاب درمانی

۴۸: بلوغ پسران، ۵۲: چهار قرار با خود برای تغییر باورهای منفی.

گل آذین

۱۱۱: فهم علم اجتماعی.

مبتکران

۱۰: مهاجرت‌های قومی در شهرهای ایران؛ گذر از مناطق قومی به شهرهای اقوام، ۶۶: آموزش حسابان، ۷۵: هندسه متوسطه مبانی و مفهومی‌ها، ۱۰۵: المپیادهای شیمی ایران، ۱۲۲: پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک پیش‌دانشگاهی جلد ۲، ۱۲۶: فیزیک ۳ تجربی/ فیزیک ۳ ریاضی.

محراب فکر

۹۶: ویژه‌نامه کنکور زیست‌شناسی شهر کاج.

محراب قلم

۱۴: سایه‌ای روی ارلن گروند، ۱۷: کاش خوابت دروغ بود؛ یادنامه سردار شهید جواد حاجی خداکرم و خاطرات همسر فداکار ایشان.

مرآت

۹۴: کاربرگ زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱، ۱۱۵: درس‌های فنلاندی: آنچه دنیا می‌تواند از تغییرات آموزشی فنلاند بیاموزد.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)

۴۶: اندیشه‌های استاد مطهری جلد اول: تکامل اجتماعی انسان در تاریخ/ اندیشه‌های استاد مطهری جلد دوم: دین‌شناسی/ اندیشه‌های استاد مطهری جلد سوم: اصول عقاید، ۱۴۰: تفسیر آیات مشکل قرآن، ۱۵۶: علوم قرآن (مقدماتی).

منشور سمیر

۷۷: اوحدی مراغه‌ای؛ شاعر غزل‌سرا و مثنوی‌سرای قرن

هشتم هجری.

مهروماه نو

۱: اقتصاد، ۷۱: ریاضی ۳، ۹۱: استراتژی زیست‌کنکور، ۹۳: زیست‌شناسی جامع کنکور، ۹۵: کتاب آموزش و کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سوم دبیرستان - رشته علوم تجربی.

مؤسسه انتشارات امیرکبیر

۱۶: فتنوس، ۲۲: یادداشت‌های اخوی، ۴۳: فلسفه خرافات، ۱۶۷: مناظره دکتر و شیخ.

مؤسسه بوستان کتاب

۳۳: یک حدیث، یک داستان، ۳۹: تاویل عرفانی، تفسیر باطنی، ۴۰: زنگ یاسین، ۱۳۶: بررسی دیدگاه‌ها درباره حروف مقطعه و روایات آن، ۱۵۳: سیمای نیکوکاران؛ تفسیر سوره انسان.

مؤسسه خانه کتاب

۵: محمدحسین رکن‌زاده آدمیت/ آقا بزرگ تهرانی/ سیدجلال‌الدین محدث‌ارموی/ سعید نفیسی/ عبدالحسین حایری/ کاظم مدیرشانه‌چی/ خاناباا مشار/ مهدی آذر یزدی، ۱۲۱: محمدتقی دانش‌پژوه.

مؤسسه فرهنگی آرمان رشد

۳: توطئه قتل هیتلر؛ بررسی کودتای ۲۰ جولای و معرفی عوامل مرتبط با آن.

مؤسسه فرهنگی دارالحدیث

۱۳۴: از قرآن بیشتر بدانیم؛ ۱۱۴ پرسش و پاسخ درباره قرآن براساس شناختنامه قرآن، ۱۶۶: کرائم قرآن در فضائل اهل بیت علیهم السلام.

مؤسسه فرهنگی فاطمی

۶۹: روش‌های ترکیبیات ۳، ۷۰: روش‌های ترکیبیات ۴، ۷۴: نام‌گذاری بر بی‌نهایت‌ها؛ داستانی واقعی از عرفان دینی و خلاقیت ریاضی، ۸۱: تاریخ ادبیات ایران (۱)، ۱۰۶: چگونه مسائل شیمی را حل کنیم، ۱۲۹: مبانی فیزیک جلد اول؛ مکانیک/ مبانی فیزیک جلد دوم؛ ترمودینامیک، ارتعاش‌ها و امواج، ۱۳۰: مسئله‌های ناب فیزیک؛ مکانیک.

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

۳۳: دانشنامه نهج البلاغه (جلد اول و دوم)، ۸۲: دیوان خواجه شمس‌الدین محمد حافظ، ۱۰۷: کتاب کار شیمی ۳ و آزمایشگاه؛ درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی، ۱۰۸: توابع؛ آشنایی با توابع و نقش آن در زبان عربی، ۱۲۰: ملاحظات جنسیتی در نظام تربیت رسمی و عمومی، ۱۲۳: پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد اول: فیزیک)، ۱۲۷: فیزیک ۳ و آزمایشگاه (درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی رشته علوم تجربی).

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

۳۸: رازهای زندگی (۱۰۴ داستان کوتاه)، ۴۴: کوثر جاودان/ همای رحمت/ پیک امین/ اسوه نیایش/ پیشوای

وثوق

۱۴۱: تفسیر باران؛ نگاهی دیگر به قرآن کریم جلد اول (حمد و بقره) / جلد دوم (آل عمران تا نساء) / جلد سوم / جلد پنجم / جلد هفتم / جلد هشتم / جلد نهم / جلد یازدهم / جلد دوازدهم / جلد سیزدهم / جلد چهاردهم.

همای غدیر

۱۱۴: خورشید را نمی‌توان دید: حجاب، ماهواره و ارتباط دختران و پسران، ۱۵۵: طلوع، زوال؛ بررسی راهکارهای قرآنی در اصلاح فرهنگ جاهلی.

هنر اول

۵۹: روان‌شناسی صنعتی و سازمانی، ۱۳۵: اعداد در قرآن کریم.

حقوق، ۱۷۵: مجموعه کتابداری و اطلاع‌رسانی.

نخستین

۱۸۳: کتاب بازیگری.

نوشته

۲۰: و این بود انشای ما، ۴۹: پرورش و تقویت حسی برای کودکان دارای اتیسم، ۵۵: راهنمای غلبه بر مشکلات شایع روان‌شناختی (با رویکرد شناختی - رفتاری)، ۵۶: راهنمای غلبه بر مشکلات شایع روان‌شناختی و ارتقای سلامت روان (با رویکرد شناختی - رفتاری)، ۶۱: کاربرد آزمون‌های تحصیلی و شغلی در مشاوره، ۶۴: مهارت‌های خشم؛ شناخت علمی چیستی و انگیزه‌های خشم به همراه آموزش راهبردهای مدیریت خشم.

اندیشه / سرو آزادی / کلیم مهرورزی / امام رفوف / خسرو خوبان / دریای جود / هادی امت / شهریار نیکی / کیمیای دانشوری / آفتاب کرامت.

مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان

۷: مجموعه تاریخ، ۹: مجموعه علوم جغرافیایی، ۴۶: مجموعه فقه و مبانی حقوق اسلامی، ۶۳: مجموعه روان‌شناسی، ۷۲: مجموعه آمار / مجموعه ریاضی، ۸۹: مجموعه زمین‌شناسی، ۱۱۲: مجموعه علوم اجتماعی، ۱۱۳: مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، ۱۱۹: مجموعه علوم تربیتی، ۱۷۱: مجموعه پرستاری / مجموعه پزشکی / مجموعه پیراپزشکی / مجموعه داروسازی / مجموعه دندانپزشکی، ۱۷۲: مجموعه پرستاری / مجموعه مامایی، ۱۷۳: مجموعه حقوق، ۱۷۴: مجموعه

نام‌ونشانی ناشران و تولید کنندگان

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر ولیفانی‌نژاد، پ. ۲۰۷ کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۵۹۳، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵، دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۱۹۸۰۰

آثار فکر

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید نظری، پ. ۹۹، ط. ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷، تلفن: ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷، ۰۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲، ۰۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲

آذر کلک

زنجان: آزادگان، ساختمان تجاری سهند، طبقه پنجم، واحد ۵۰۲ کدپستی: ۴۵۱۳۷۵۷۹۸۳، تلفن: ۰۲۴۳۳۴۱۱۵۸۳، دورنگار: ۰۲۴۳۳۴۱۱۵۸۳

آراس

کردستان: سنندج، چهار راه شهید، پاساژ عزتی، طبقه اول، انتشارات آراس کدپستی: ۶۶۱۴۶۳۳۵۳، تلفن: ۰۸۷۳۳۱۲۸۳۴۱، دورنگار: ۰۸۷۳۳۱۲۸۳۴۱

آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، طبقه ۱۰، واحد. ۳۸ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳، دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱

آوای قرآن

قم: خ شهیدا (صفائیه)، روبه‌روی مسجد رفعت، ک. سی و دو، پ. ۴۱، تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۱۰۰۴، دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۳۹۹۸

آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹، طبقه ۲ واحد ۴ کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷، تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵، دورنگار: ۰۹۱۲۱۰۸۳۷۳۱، ۰۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲

آوند دانش

تهران: خ. پاسداران، خ. گل نیی، خ. ناطق نوری،

ک. طلایی، پ. ۴ کد پستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱، تلفن: ۰۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸، ۰۲۱۲۲۵۵۶۵۰۰، ۰۲۱۲۲۸۱۵۲۲، ۰۹۱۲۱۰۵۳۹۶۶

آیه نور

قم: خ شهیدا (صفائیه)، کوچه ۲۴ (ممتاز)، نبش کوچه سوم، پلاک ۶۳ ساختمان نورالقلین، طبقه همکف کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۵۸۳۹، تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۹۴۷۴، دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۴۰۴۹۰

ابر و باد

تهران: خ. رسالت، نرسیده به چهار راه سرسبز، م. ۵۵، ک. الهی، پ. ۸، واحد ۳ کد پستی: ۱۶۴۸۷۸۷۴۱۵، تلفن: ۰۲۱۷۷۸۹۰۰۵۳، ۰۹۱۲۲۰۳۴۸۹۰، دورنگار: ۰۲۱۷۷۸۹۰۰۵۳

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۷۴،

تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰، ۰۹۱۲۱۳۸۰۴۷۹، دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۵۴۰

احسان

تهران: خ. انقلاب، بعد از پیچ شمیران، خ. صفی‌علیشاه، کوچه تهرانی، پ. ۳۴، طبقه دوم کدپستی: ۰۲۱۷۷۵۱۴۲۵۵، تلفن: ۱۱۴۹۶۱۵۱۶۶، دورنگار: ۰۲۱۷۷۵۱۴۲۵۴

اکسون شیمی پارس

کرج، مهرشهر، فاز ۴، بلوار امامزاده طاهر، شهرک دریا، خیابان ساحل ۱، پلاک ۵۱ کد پستی: ۰۲۶۳۳۵۰۱۹۵۰، تلفن: ۰۳۱۸۲۱۷۱۶۶۹۳

اکسیر قلم

مازندران - بابل: خ. مدرس، ک. ماکان (رسولی ۲۴) کدپستی: ۰۱۱۳۳۳۵۹۴۹، تلفن: ۴۷۱۴۶۱۹۷۸۷، دورنگار: ۳۳۳۳۵۹۴۹۰۱۱

الگو

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۹ کدپستی: ۰۲۱۸۸۹۹۳۰۳۰، تلفن: ۱۴۳۱۶۵۳۷۸۴، دورنگار: ۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳

امام علی بن ابیطالب (ع)

قم: خ. شهید، ک. ۲۲، پ. ۱۵ کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۷۸۴، تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۴۲۴۱، دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۴۰۰۹۹

انتشارات جی ه

البرز - کرج: میدان آزادگان، ابتدای خ. مطهری، جنب بانک پارسیان، ساختمان ماهان، ط. ۶ واحد ۱۸ کدپستی: ۰۲۶۳۴۴۷۰۸۰۳، تلفن: ۳۱۴۳۹۳۴۶۴۱، دورنگار: ۰۲۱۸۸۸۴۰۷۹۴

ایده پردازان چکاد

تهران: خ. ایرانشهر جنوبی، ک. کامل، بن بست گل، پ. ۲، واحد ۶ ط. ۴ کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۴۷۱۷، تلفن: ۰۹۱۲۴۲۲۱۸۱۰

ایده‌گستر

قم: خ. معلم، مجتمع ناشران، طبقه سوم، پ. ۳۰۴/۱ کدپستی: ۰۲۵۳۷۸۴۱۲۲۳، دورنگار: ۳۷۱۵۶۹۹۷۸۹

ایران باستان

تهران: میدان انقلاب، ابتدای خ. آزادی، نرسیده به جمالزاده شمالی، ک. قائم مقام، پ. ۳۷، ط. ۳ کدپستی: ۰۲۱۶۶۹۰۳۱۶۵۸، تلفن: ۱۴۱۸۹۱۴۵۱۸، دورنگار: ۰۹۱۲۱۴۶۱۰۳۱

باهدف

تهران: خ. شریعتی، سیدخدان، خ. جلفا، پایین تر

از فرهنگسرای ارسباران، کوچه شفاپی، بن بست یکم، پ. ۱ کدپستی: ۱۵۴۱۶۱۶۹۱۱، تلفن: ۰۲۱۲۶۷۰۳۳۶۲، دورنگار: ۰۲۱۲۶۷۰۳۳۶۲

بعثت

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۶ آذر، نیش ک. بهنام، پ. ۳۶، ساختمان بعثت، واحد نیم طبقه کدپستی: ۱۴۱۷۹۵۴۴۹۳، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۹۸۹۹، دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۱۹۸۹۹

بهاردخت

آذربایجان شرقی - تبریز: شهرک امام، خ. رضوان، بلوک ۹، راه پله سوم، ط. دوم کد پستی: ۵۱۸۴۹۴۳۵۸۵، تلفن: ۰۴۱۳۵۵۵۰۶۹۷، دورنگار: ۰۹۱۴۸۰۲۰۴۲۴

به‌نشر

تهران: خ. انقلاب، خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶ طبقه سوم کدپستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱، تلفن: ۰۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰، دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹

پرنیان اندیش

تهران: خ. پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانیان ۱، پ. ۱، آ. ۳ کدپستی: ۱۹۵۸۷۱۳۱۸۱۵، تلفن: ۰۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴، دورنگار: ۰۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

قم: چهارراه شهید، ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۴۳۹، تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۳۲۸۳۳، دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۳۳۲۸۳۳

پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۱، تلفن: ۰۹۱۲۵۴۴۳۴۱۸، دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰

پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۶، تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱، دورنگار: ۰۹۱۲۱۱۳۵۷۸۷

تخته سیاه

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری، جنب هتل آپارتمان پارس، پ. ۹۹، ط. اول، واحد ۲ و ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۷۵۶۱۹، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۳۳۰، دورنگار: ۰۹۱۲۳۳۶۵۵۸۰، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۱۳۳۶

تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زند، نیش میرزای شیرازی،

شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵، تلفن: ۰۹۱۲۱۱۲۰۴۵۶، تلفن همراه: ۰۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰، دورنگار: ۰۲۱۸۸۸۰۹۱۹۸

جامعه القرآن الکریم

قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. ۶ فرعی اول دست راست، پ. ۶ کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۶۷۳۸، تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲، دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲

جمال

قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. ۴۲۲ کدپستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴، تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸، دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴

چکامه‌ی باران

البرز - کرج: بلوار مؤذن، ابتدای شهرک جهازی‌ها، پ. ۳۱ کدپستی: ۳۷۱۴۱۱، تلفن: ۰۲۶۳۴۴۹۵۶۰۲، دورنگار: ۰۲۶۳۴۴۹۵۶۰۲

خرسندی

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. لبافینژاد، نرسیده به خ. دانشگاه، پ. ۱۷۴، طبقه ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۹۳۴، تلفن: ۵-۰۲۱۶۶۹۷۱۰۳۴، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۰۸۳۸۶۳، دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۱۰۳۴

دارالعالم

خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پ. ۱۶/۱۸، کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۹۷، تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۵۴۰۵، دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۷۳۸۰۹

دانشگاه امام صادق علیه‌السلام

تهران: پل مدیریت، دانشگاه امام صادق (ع)، ساختمان آیت‌الله مهدوی کنی، طبقه ۵، معاونت پژوهشی کدپستی: ۱۴۶۵۹۴۳۶۸۱، تلفن: ۰۲۱۸۸۵۷۵۰۲۵، دورنگار: ۰۲۱۸۸۰۹۴۹۱۵

دانش‌نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منبری جاوید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲، ط. ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۱، تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۲۲۰، دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۰۰۱۱۰

درج سخن

خراسان شمالی - بجنورد: بلوار استقلال، استقلال ۲۲، پ. ۱۴ کدپستی: ۹۴۱۵۶۵۳۹۱۳، تلفن: ۰۹۳۳۱۸۴۲۵۴۸، ۰۵۸۳۲۲۶۰۳۰۹

دفتر نشر فرهنگ اسلامی

تهران: خ. پاسداران، میدان هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴، تلفن: ۰۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱، دورنگار: ۰۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴

دفتر نشر معارف

قم: خ. شهاده، ک. سی و دوم، پ. ۳ کدپستی: ۰۲۵۳۷۱۵۶۴۷۸۶۷
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۰۰۰ -۴
دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۴۶۴۶

راه اندیشه

تهران: خ. آزادی، نبش خ. جمالزاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷ ص.ب. ۴۸۳-۱۴۱۸۳ کدپستی: ۱۳۱۳۸۱۴۴۷۱
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۲۱۵۴۲، ۰۲۱۶۶۴۲۴۵۱۷، ۰۲۱۶۶۴۲۱۵۴۹، ۰۲۱۶۶۹۱۶۲۸۴
دورنگار: ۰۹۱۲۱۲۱۶۶۶۸

سایه گستر

قزوین: چهارراه نادری، روبه روی بیمارستان بوعلی، جنب داروخانه قانون، پ. ۳۱۰، طبقه دوم، واحد ۴ کدپستی: ۰۲۸۳۳۳۳۵۳۰۵
تلفن: ۰۲۸۳۳۳۳۸۰۳۳، ۰۲۸۳۳۳۳۸۰۳۳
دورنگار: ۰۲۸۳۳۳۳۸۰۳۳

سمت

تهران: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام(ره)، سازمان مطالعه و تدوین (سمت) کدپستی: ۱۴۶۳۴۵۵۵۱
تلفن: ۰۲۱۴۴۴۴۶۲۶۰، ۰۲۱۴۴۴۴۶۲۶۰
دورنگار: ۰۲۱۴۴۴۴۶۲۶۰

سبزه

تهران: کوی نصر (گیشا)، خ. سی و یکم (مرادی)، پ. ۴۷، واحد ۱ کدپستی: ۱۴۴۷۹۱۵۱۱۱
تلفن: ۰۲۱۸۸۲۴۵۸۰۵، ۰۲۱۸۸۲۴۵۸۰۵
دورنگار: ۰۹۱۲۳۳۷۸۰۱۶

شرکت آوای هوشمند قلم

تهران: ابتدای خ. شهید بهشتی، خ. کاووسی، ک. نکیسه، پ. ۳۴ ط. ۳ تلفن: ۰۲۱۸۸۱۴۱۵۹۶-۶
دورنگار: ۰۹۱۲۱۱۳۳۳۹۶

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

تهران: بلوار نلسون ماندلا (خ. افریقا)، ضلع جنوبی چهار راه حقانی (جهان کودک)، ک. کمان، شماره ۲۵، طبقه هفتم کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳
تلفن: ۰۲۱۸۸۷۷۴۵۶۹-۷۰
دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۷۴۵۷۲

شرکت انتشارات قانون فرهنگی آموزش

تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن بست حاجیان ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۳۳۴۱
تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۳۵۵۵، ۰۲۱۶۶۹۶۳۵۵۵
دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۸۴۵۶۴

شرکت انتشارات ویژه نشر

تهران: خ. انقلاب، خ. شهید نجات‌اللهی (ویلا)، ک. هوابمایی، پ. ۱ کدپستی: ۱۵۹۹۶۸۶۴۱۱
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۵۸

۰۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱

شرکت نشر کتاب هرمس

تهران: خ. ولیعصر، بالاتر از میدان ونک، بعد از برج نگار، شماره ۲۴۹۳ طبقه سوم کدپستی: ۱۹۶۹۸۳۳۳۱۶
تلفن: ۰۲۱۸۸۷۹۰۶۱۹، ۰۹۱۲۱۰۹۶۰۸۲ دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۹۰۶۱۶

شوق

مازندران - ساری: خ. جمهوری اسلامی، کوچه شهید دادگر، پ. ۵۶ کدپستی: ۴۸۱۶۶۸۴۳۶۳
تلفن: ۰۱۱۳۳۲۶۵۲۵۲ دورنگار: ۰۱۱۳۳۲۶۵۲۵۲

صفار

تهران: میدان انقلاب، مقابل سینما بهمن، بازارچه کتاب، پ. ۶ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۳۶۶۱
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۸۴۸۷، ۰۲۱۶۶۴۰۸۴۸۷ دورنگار: ۰۹۱۲۴۰۷۴۰۷۳

ضریح آفتاب

خراسان رضوی - مشهد: خ. امام خمینی هشت، جنب اداره کل آموزش و پرورش، کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵
تلفن: ۰۵۱-۳۲۲۸۰۱۶۶ دورنگار: ۰۵۱-۳۲۲۱۲۲۲۴

طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. ۱۶ آذر، شماره ۶۸ کدپستی: ۲۱۸۸۹۷۱۱۱۲۱
دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۷۱۱۱۲۱

طلایی

تهران: خ. طالقانی، نرسیده به فلسطین، خ. سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶ دورنگار: ۰۹۱۲۶۰۱۶۴۱۹

طلوع دانش

تهران: م. شهید، خ. پیروزی، روبه روی ایستگاه مترو شیخ‌الرئیس، ک. رستمی، پ. ۱ کدپستی: ۱۷۷۸۶۷۴۶۱۱
تلفن: ۰۲۱۳۳۶۶۸۰۱ دورنگار: ۰۹۱۲۳۳۴۰۲۲۸

علامه بهبهانی

قم: میدان شهید، خ. معلم، معلم ۸، پ. ۱۴ کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۶۳۶
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۳۶۷ دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۱۴۴۹

علم

دو دفتر ۱: تهران: خ. انقلاب، مقابل درب اصلی دانشگاه تهران، پ. ۱۲۳۴ / دفتر ۲: تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید زاندارمری، بن بست گرانفر، پ. ۴، واحد همکف غربی کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۹۳۵
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۵۸ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۴۹

فدک ایستیس

تهران: میدان انقلاب، خ. منبری جاوید، بین لبافی نژاد و جمهوری، ساختمان ۱۰ کدپستی: ۱۳۱۴۹۳۳۳۷۴۴
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۹۸۳۰ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۶۹۸۳۰

فرهنگ دانشجو

تهران: خ. انقلاب، نرسیده به پیچ شمیران، خ. بهار جنوبی، برج بهار، ط. ۵، واحد ۵۹۹ کدپستی: ۱۵۶۱۶۳۶۵۵
تلفن: ۰۲۱۷۷۶۱۶۳۵۱، ۰۹۱۲۳۱۳۷۵۹۵، ۰۲۱۸۸۳۳۴۲۱۷
دورنگار: ۰۲۱۸۸۳۳۴۲۱۷

فکر بکر

دو دفتر ۱: خراسان جنوبی - بیرجند: خ. غفاری، حد فاصل ۱۰ و ۱۲ / دفتر ۲: تهران: خ. ستارخان، بعد از تهران ویلا، پ. ۵۸۳، واحد ۱۰ تلفن: ۰۵۶۳۳۴۲۵۰۳۴
دورنگار: ۰۵۶۳۳۴۲۵۰۳۴

فیض کاشانی

تهران: میدان بهارستان، خ. صفی‌علاشاه، پ. ۱۱۶ کدپستی: ۱۱۴۷۹۴۶۷۱۱
تلفن: ۰۲۱۷۷۵۲۳۰۰۹ دورنگار: ۰۲۱۷۷۵۲۸۷۹۳

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید زاندارمری شرقی، پ. ۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۳۸۶۱
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰، ۰۹۱۲۱۱۴۹۷۳، ۰۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴
دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴

قرآن و اهل بیت نبوت(ع)

تهران: بلوار کشاورز، خ. ۱۶ آذر، نرسیده به خ. پورسینا، پ. ۲۵، درب حیاط تلفن: ۰۲۱۸۸۵۳۶۷۹۵، ۰۲۱۸۹۷۷۳۱۴۸
دورنگار: ۰۹۴۵۲۰۱۸۲۳

قو

تهران: میدان ولیعصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک. نوربخش، پ. ۴۰ کدپستی: ۱۴۱۵۸۷۵۴۴۴
تلفن: ۰۲۱۸۸۱۱۳۴۱۲-۱۴، ۰۹۱۲۳۴۵۱۳۲۷ دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۰۳۷۹۸

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶
تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

کتاب ابرار

تهران: خ. آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، خ. شهیدان، ضلع شرقی میدان دکتر هوشیار،

پ. ۵، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۴۳۶۳۳۷۳ تلفن:
۰۲۱۶۶۱۵۷۳۳۸ دورنگار: ۰۲۱۸۹۷۷۵۲۰۴

کتاب آبان

تهران: خ انقلاب، خ فخر رازی، بن بست
فاتحی داریان، پ. ۲، ط. اول واحد ۱۰ کدپستی:
۱۳۱۴۷۳۴۸۶۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۵۰۱۲ دورنگار:
۰۲۱۶۶۴۰۱۶۴۳

کتاب تارا

تهران: خ انقلاب، بین خ. بهار جنوبی و مفتوح، خ.
خاقانی، پ. ۸، واحد جنوبی انتشارات کتاب تارا
کدپستی: ۱۵۷۱۶۱۶۸۱۷ تلفن: ۰۲۱۸۸۱۳۴۹۱۴
دورنگار: ۰۲۱۸۸۱۳۴۹۱۴

کتاب درمانی

تهران: میدان انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. کامیاب،
بن بست یکم، پ. ۲ کدپستی: ۱۳۱۸۷۹۴۷۵۵ تلفن:
۰۲۱۶۶۴۲۳۳۷۰ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۲۸۴۲۹

گل آذین

تهران: خ انقلاب، خ. ابوریحان، خ. لبافی نژاد، ساختمان
۱۱۲، پ. ۱۴۶، ط. اول، واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۵۶۳۴۷۵۵
تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۰۸۱۶-۷ دورنگار:
۰۲۱۶۶۹۷۰۸۱۷

مبتکران

تهران: خ انقلاب، خ. فخر رازی، خ. شهید وحید
نظری، پ. ۵۹ کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن:
۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار: ۰۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

محراب فکر

خراسان جنوبی - بیرجند: بلوار جماران، خ عبدالعلی
بیرجندی، عبدالعلی ۵، پ. ۲۵ کدپستی: ۹۷۱۸۶۱۱۷۴۸
تلفن: ۰۵۶۳۳۴۴۵۶۵۳ دورنگار:
۰۵۶۳۳۴۴۵۶۵۳

محراب قلم

تهران: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، خ. شهدای
ژاندارمری، پ. ۱۰۴ کد پستی: ۳۷۱۵۶۹۹۸۹۹
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱

مرآت

تهران: خ. کریمخان زنده، ابتدای خردمند شمالی، پ.
۸۰، طبقه چهارم کدپستی: ۱۵۸۸۱۴۳۸۶ تلفن:
۰۲۱۸۸۱۳۵۱۹ دورنگار: ۰۲۱۸۸۱۳۵۱۹

مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)
قم: خ. معلم غربی (حجتیه)، نبش ک. ۱۸ کدپستی:

۰۲۵۳۷۱۳۷۴۳۸۹۱ تلفن: ۹-۰۲۵۳۷۸۳۹۳۰۵
دورنگار: ۰۲۵۳۷۸۳۹۱۰۵

منشور سمیر

تهران: خ. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. رشتچی،
پ. ۱۳، واحد ۴ کدپستی: ۱۳۳۴۵۶۷۸۹۰ تلفن:
۰۲۱۶۶۹۴۶۶۵۶ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۴۶۶۵۶

مهروماه نو

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه
لبافی نژاد، ک. مینا، پ. ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن:
۰۹۱۲۵۱۵۱۰۸۷-۳ دورنگار: ۰۲۱۶۶۹۴۶۶۵۶
دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۰۰۸۴۰۰

مؤسسه انتشارات امیر کبیر

تهران: خ. جمهوری، میدان استقلال (چهارراه
مخبرالدوله سابق)، ضلع جنوب شرقی ساختمان
انتشارات امیر کبیر طبقه سوم کتاب‌های شکوفه
کدپستی: ۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸ تلفن: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲
دورنگار: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲

مؤسسه بوستان کتاب

قم: چهارراه شهید، خ. معلم، معلم ۱۴، پ. ۱۷
کدپستی: ۳۷۱۵۷۹۹۷۱۷ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۱۵۵
دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۲۱۵۴

مؤسسه خانه کتاب

تهران: خ. انقلاب، بین صبا و فلسطین جنوبی، پ.
۱۰۸۰، مؤسسه خانه کتاب ایران صندوق پستی:
۳۱۳ - ۱۳۱۴۵ کدپستی: ۱۳۱۵۷۷۳۴۱۱، تلفن:
۰۹۱۲۶۰۲۵۴۱۲-۰۲۱۶۶۴۱۴۳۶۰ دورنگار:
۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳

مؤسسه فرهنگی آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان،
روبروی سینما سپیده، پ. ۱۸۱۲، ساختمان فروردین،
طبقه دهم، واحد ۳۸ کد پستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷،
تلفن: ۰۹۱۲۷۹۶۵۲۴۵-۰۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳ دورنگار:
۶۶۴۸۶۰۱۱

مؤسسه فرهنگی دارالحديث

قم: چهارراه شهید، خ. معلم، روبروی اداره برق، نبش
کوچه ۱۲، پ. ۱۲۵ کدپستی: ۳۷۱۵۶۳۲۸۵ تلفن:
۰۲۵۳۷۷۴۰۵۴۵ دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۴۰۵۷۱

مؤسسه فرهنگی فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی،
پ. ۱۴، واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱، تلفن:
۰۹۱۲۲۰۲۴۲۰۳-۰۲۱۸۹۴۵۵۴۵

دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

تهران: خ. شهید قزنی، نرسیده به پل کریمخان زنده، ک.
شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن:
۰۲۱۸۸۹۲۴۷۵۰، ۰۲۱۸۸۹۲۴۷۵۲، ۰۲۱۸۸۸۰۳۲۴-۹
دورنگار: ۰۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، پایین تر از خ. طالقانی،
ک. بیمه، پ. ۲۶ کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳،
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۹۷۸۷، ۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۴
دورنگار: ۰۹۱۲۶۹۰۸۱۶۹-۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۳
دورنگار: ۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰

مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان

تهران: خ. حافظ، خ. جامی، خ. شهید محمدبیک،
پ. ۱۴، طبقه دوم کدپستی: ۱۱۳۷۸۱۳۴۶۶۵ تلفن:
۰۲۱۶۹۷۸۰۰۰ دورنگار: ۰۲۱۶۶۷۵۳۲۲۶

نخستین

تهران: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر،
پ ۲۲۷ کدپستی: ۱۳۱۶۷۱۳۱۱۵ تلفن: ،
۰۲۱۶۶۴۹۸۱۱۴۸ دورنگار: ۰۹۱۲۳۰۶۷۷۹۷
۰۲۱۶۶۴۱۸۹۱۷۹

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، صد متر مانده به چهارراه
فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید
کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶ تلفن: ۳۲۲۲۶۴۴۵-
۰۳۱-۳۲۲۰۸۶۱۰، ۰۳۱-۳۲۲۰۸۶۱۰ دورنگار:
۰۹۱۲۳۱۶۲۰۷۰

وثوق

قم: خ. صفاییه (شهید)، ک. ۲۸، ک. نهم، پ. ۱۵۹
کدپستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۸۴ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۳۵۷۰۰
دورنگار: ۰۲۵۳۷۷۳۵۷۰۰

همای غدیر

قم: خ. شهیدان فاطمی، انتهای ک. ۳۰، ک. شهید
اسحاقی، پ. ۱۹۹ کدپستی: ۳۷۱۵۶۷۶۹۳۳ تلفن:
۰۲۵۲۷۸۳۷۱۱۱ دورنگار: ۰۲۵۲۷۸۳۷۱۱۱

هنر اول

آذربایجان شرقی - تبریز: خ. گلکار، خ. نصر، ک.
سینا، پ. ۱۳۹ کدپستی: ۵۱۵۶۹۴۶۶۴۱ تلفن:
۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸ دورنگار: ۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸