

# ستاره‌ای در آسمان رشد



نکوداشت جعفر ربانی (اصفهان، ۱۳۳۳)

ویراستار مجلات رشد

## و بازنشستگی

- سردبیر مجله رشد راهنمایی تحصیلی (به مدت ده سال)
- سردبیر مجله رشد معلم (به مدت ۵ سال)
- سر ویراستار مجلات رشد

## افتخارات

۱. احراز عنوان کارشناس نمونه ملی در سازمان پژوهش (براساس فعالیت‌ها و سوابق علمی - آموزشی) و دریافت جوایز و لوح تقدیر از وزیر وقت و نیز رئیس وقت سازمان برنامه و بودجه و امور استخدامی
۲. دریافت جایزه کتاب فصل (۱۳۸۷) و کتاب سال جمهوری اسلامی (کار مشترک) به مناسبت سر ویراستاری کتاب فرهنگ‌نامه «تمام‌آوران»، در رده نوجوانان (سال ۱۳۸۸)
۳. دریافت تقدیرنامه برای پایان‌نامه دانشجویی کارشناسی ارشد (تحت عنوان سنجش میدانی هویت ملی دانش‌آموزان دوره متوسطه دبیرستان‌های تهران)

## مدارج تحصیلی

- کارشناسی شیمی از دانشگاه اصفهان (۱۳۵۸)
- کارشناسی ارشد مدیریت فرهنگی (دانشگاه تهران - جهاد دانشگاهی)

## خدمات

- دبیر دبیرستان‌ها (۶۰-۱۳۵۸)
- مدرس و رئیس مرکز تربیت معلم (۶۵-۱۳۶۰)
- معاون پرورشی استان (۶۸-۱۳۶۶)
- معاون هنرستان فنی (۷۰-۶۸)
- مدیرکل دفتر انتشارات کمک‌آموزشی (۷۲-۱۳۷۰)
- معاون دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی (۴-۱۳۷۲) بخش علوم انسانی و تولید مجلات رشد تخصصی
- سرویراستار دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی (۸۲-۱۳۷۲)
- کارشناس مسئول مجلات رشد تخصصی در دفتر کمک‌آموزشی (۸۴-۱۳۸۲)
- معاون سازمان دانش‌آموزی کشور (۸۷-۸۴)

## الف) کتاب‌ها

۱. سکهٔ صاحب عیار؛ شامل گفت‌وگوهایی با استادان زبان و ادب فارسی (انتشارات مدرسه، ۱۳۷۴)
۲. دانشنامه اقلام کتاب‌های فارسی دوره راهنمایی تحصیلی (۳ مجلد، انتشارات محراب قلم، ۱۳۷۵)
۳. کتاب‌های کار برای کتب فارسی دوره راهنمایی تحصیلی (۱۳۷۵) تقدیر شده در جشنواره کتاب رشد (انتشارات مدرسه)
۴. هویت ملی (انتشارات انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۷۹)
۵. از انشا تا نویسندگی (انتشارات مدرسه، ۱۳۸۰) تقدیر شده در جشنواره کتاب رشد (۱۳۸۱)
۶. گزیدهٔ سنن‌النبی (اثر علامه طباطبایی)؛ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (۱۳۸۱)
۷. بیت‌المقدس (کتابی برای نوجوانان، مصور و رنگی، به منظور معرفی این شهر کهن از

منظر سه دین ابراهیمی یهود، مسیحیت و اسلام، انتشارات مدرسه، ۱۳۸۱)

۸. فرهنگ نام‌آوران (مصور، رنگی، کاغذ گلاسه شامل معرفی بیش از هزار چهرهٔ برجسته ایرانی و جهانی در زمینه‌های مختلف). این کتاب به عنوان کتاب سال جمهوری اسلامی در ردهٔ نوجوانان، در سال ۱۳۸۸، حائز دریافت لوح تقدیر و جایزه شد (مؤلف این اثر و ویراستار ارشد معرفی شده و کاری است مشترک). ناشر اثر نشر طلایی است.

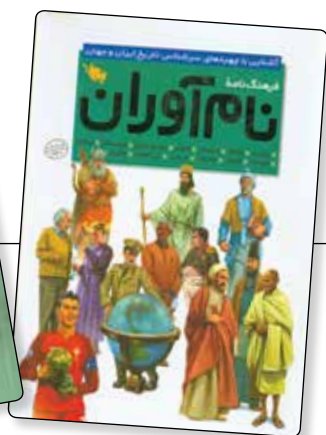
۹. مثنوی جوان؛ گزیده داستان‌ها، حکمت‌ها، آیات و احادیث مثنوی مولوی (نشر قو، ۱۳۹۰)

۱۰. معلمان بزرگ این قرن (زیر چاپ)

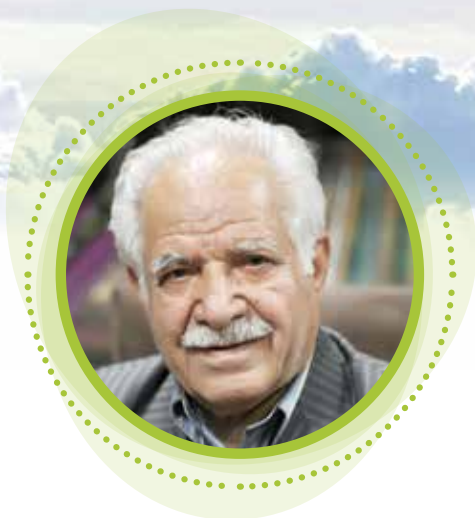
۱۱. ترجمه کتاب‌های Spy (طولی) Vote (رأی) و First World War (جنگ جهانی اول) زیر چاپ

## ب) مقاله‌ها

ده‌ها مقاله که عمدتاً در مجلات رشد عمومی، رشد تخصصی و نیز در نشریات آینه پژوهش، جهان کتاب و میراث علمی اسلام و ایران، طی این سال‌ها به چاپ رسیده است.



# ستاره‌ای در آسمان رشد



نکوداشت علی محمد بخشوده

(تربت حیدریه، ۱۳۱۶)، مدیر داخلی مجله

رشد آموزش فنی و حرفه‌ای و کار دانش

## زندگی نامه

را خط بکش و به من برگردان. خودم کنترل می‌کنم و نمره می‌دهم.»  
در سال‌های بعد هم این کار ادامه داشت و او نقش کمک آموزگار را ایفا می‌کرد. این‌گونه بود که او عاشق معلمی شد.  
دوران ابتدایی و دبیرستان به سرعت گذشت و وی به دریافت مدرک دیپلم علوم تجربی نائل شد. چون رفتار، کردار و گفتار معلمان نسبت به او بسیار خوب بود، دلش می‌خواست شغل معلمی را انتخاب کند.  
برای ادامه تحصیل به مشهد رفت و در کنکور دانش‌سرای مقدماتی شرکت کرد و قبول شد. پس از یک سال دوره کارورزی، سال بعد برای آموزگاری به استخدام آموزش و پرورش درآمد. رئیس فرهنگ وقت

علی محمد در پنج سالگی با ذغال روی کاغذ خطوط درهم برهم و مبهمی می‌کشید. دایی‌اش از این خطوط، پیش خود تصاویری مجسم می‌کرد و بالاخره به پدر او گفت: «این بچه را باید به دبستان بفرستیم.»  
اما پدر مخالفت کرد و گفت: «اول باید قرآن را یاد بگیرد و بعد برود دبستان.»  
پس از آموزش قرآن او را به دبستان فرستادند.  
روز اولی که معلم کلاس اول دیکته گفت، به برکت قرآن دیکته را بی‌غلط نوشت و معلم ده، برگه‌های دیکته را به او داد و گفت: «هر کدام را مثل دیکته خودت بود و غلط نداشت، کنار بگذار و زیر غلط دیگر دیکته‌ها

یک روز رئیس دانش‌سرای راهنمایی تحصیلی به سراغ او آمد و گفت: «مدتی است بین دبیران زیست‌شناسی مشهد مشغول جست‌وجو هستیم که یک دبیر قوی برای دانش‌سرای راهنمایی تحصیلی انتخاب کنیم و نتیجه نهایی شما هستید.»

وی شرایط و امتیازات دانش‌سرای راهنمایی تحصیلی را برشمرد و گفت: «اگر موافق هستید برای انتقال شما اقدام کنیم.»

به آنجا انتقال یافت و به عنوان مدرس مشغول کار شد. چند سالی گذشت و انقلاب به وقوع پیوست و دانش‌سرا تعطیل شد. مدتی بعد اداره کل آموزش و پرورش ابلاغ مدرسی مراکز تربیت معلم مشهد را به او داد. این مراکز عبارت بودند از: تربیت معلم شهید بهشتی، تربیت معلم شهید هاشمی‌نژاد و تربیت معلم شهید کامیاب که در هر سه جا درس داشت. چون عشق به معلمی از کودکی در وجودش موج می‌زد، با علاقه تدریس می‌کرد. در مراکز تربیت معلم درس‌های نظری را در کلاس و درس‌های عملی مثل زمین‌شناسی و گیاه‌شناسی را در دامن طبیعت و با نمونه‌برداری عملی از طبیعت انجام می‌داد.

دکتر کوهستانی، رئیس دانشکده علوم تربیتی «دانشگاه فردوسی» چند نفر از مدرسان مرکز تربیت معلم شهید بهشتی را برای تدریس درس کارورزی دعوت کرده بود که یکی هم علی محمد بخشوده بود. او مدت ۱۳ سال در این دانشکده مشغول کار بود.

«اداره آموزش عالی ضمن خدمت» برای دوره کارشناسی و دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

او را با یک ماشین جیبی به روستای «خیرآباد محلات» برد و به مدیر مدرسه سفارش کرد و کار او از روز ۵ مهر ۱۳۳۷ شروع شد.

اوقات بی‌کاری را در روستا برای کنکور مطالعه می‌کرد. سال بعد در کنکور شرکت کرد و قبول شد. هشت ماه در روستا گذشت و در دانشکده علوم دانشگاه تهران و دانش‌سرای عالی قبول شد. رئیس فرهنگ موافقت کرد و او به ناحیه ۸ آموزش و پرورش تهران منتقل شد؛ چون استادان دانشگاه تهران بین دانشکده علوم و دانش‌سرای عالی مشترک بودند و برخی درس‌ها را در هر دو جا تدریس می‌کردند.

در سال ۱۳۴۲ در رشته «آموزش علوم طبیعی» (زیست گیاهی - جانوری و زمین‌شناسی) به دریافت مدرک لیسانس نائل شد. بیشتر استان‌های کشور به دبیر علوم نیاز مبرم داشتند و او به استان کرمانشاه رفت. چون شهرستان «قصر شیرین» دبیر نداشت، به آنجا اعزام شد و در دبیرستان‌های قصر شیرین مشغول کار شد. در سال ۱۳۴۵ از دانش‌سرای عالی تهران فوق لیسانس علوم تربیتی گرفت. پس از هشت سال خدمت در قصر شیرین به مشهد منتقل شد و چون شهرستان قوچان دبیر علوم نداشت، او را با امتیازاتی به آنجا فرستادند.

طبق قولی که داده بودند، در سال بعد به مشهد برگشت و در دبیرستان‌های مشهد مشغول کار شد. روزها در دبیرستان‌های دخترانه و شب‌ها در کلاس‌های کنکور تدریس می‌کرد و چند سالی به این منوال گذشت.



کتاب‌ها تطبیق داده شده و انتخاب شده است و او باید ۷۲۰ کیت درست کند. استاد به تهران آمد و با او قرارداد بستند، اما گفت: «چون برای مدارس شاهد است، از حق خودم می‌گذرم.»

قرار شد دفاتر راهنما را خود وزارتخانه چاپ کند و محتوا را او بدهد. وی به خراسان برگشت و کار شروع شد. پس از چندماه کیت‌ها آماده شدند و در تهران به اداره کل شاهد تحویل داده شدند. آن‌ها هم به هر مدرسه شاهد یک کیت فرستادند که الان هم موجودات و معلمان آن را با خود به کلاس می‌برند و ۲۴ نمونه را به شاگردان معرفی می‌کنند.

در سال ۱۳۷۳ پس از ۳۵ سال تدریس ظاهراً بازنشسته شد، ولی چهار روز بعد گفتند: «به تهران بروید و در وزارتخانه با گروه‌های آموزشی کشوری همکاری کنید!» به تهران آمد و چند سالی را هم در این کار گذراند.

از سال ۱۳۸۴ تاکنون به عنوان مدیر داخلی مجله رشد فنی و حرفه‌ای و کاردانش انجام وظیفه می‌کند. تاکنون ۴۵ شماره از این مجله انتشار یافته است.

برای تدریس زمین‌شناسی و زیست‌شناسی از او دعوت کردند و پذیرفت. همچنین او عضو هرباریوم (Herbarium، مرکز خشک کردن گیاهان) دانشگاه فردوسی بود و روزهای جمعه با اعضای هرباریوم از چهار صبح برای جمع‌آوری گیاهان دارویی و غیردارویی به کوه‌های سرخس، نیشابور، کلات نادر و سایر مناطق می‌رفت. نمونه‌های جمع‌آوری شده را هم به نام خود ثبت می‌کرد که کتاب چاپ شده آن هم موجود است.

در طول سال‌های تدریس در مراکز تربیت معلم یکی از اثرگذارترین و زیباترین کارهایش، کاری بود که با علاقه زیاد و خستگی‌ناپذیر، با وجود حجم سنگین کار، برای مدارس شاهد انجام داد. سیداصغر جوادی، سرپرست مدارس شاهد، می‌خواست برای دوره راهنمایی تحصیلی یک کیت زمین‌شناسی شامل انواع سنگ‌ها، کابینت‌ها و فسیل‌ها آماده کند و از همه استان‌های کشور نمونه فرستاده بودند. استاد بخشوده محتویات کیت را براساس آنچه در سه کتاب بود انتخاب کرد و نمونه جمع‌آوری شده و کیت را به تهران فرستاد. مدتی بعد اعلام شد که کیت او با محتوای

الف) جزوات

میکروسکوپ؛ گروه‌های خونی؛ سنگ‌ها؛ خشک کردن پرندگان؛ خشک کردن گیاهان؛ تشریح قورباغه؛ دستور کار آزمایشگاه علوم تجربی؛ تشریح خرگوش؛ چگونگی جمع‌آوری فسیل‌های دوران اول، دوم، سوم و چهارم زمین‌شناسی؛ سنگ‌شناسی عملی (برای دوره کارشناسی علوم تجربی آموزش عالی ضمن خدمت)؛ گیاه‌شناسی عملی (برای دوره کارشناسی علوم تجربی، آموزش عالی ضمن خدمت)؛ زیست جانوری (برای دوره کارشناسی علوم تجربی، آموزش عالی ضمن خدمت).

ب) کتاب‌ها (مشارکتی)

- فلور خراسان
- رستنی‌های خراسان

ج) مقالات

- ۱۲ مقاله در مجله رشد فنی و حرفه‌ای و کار دانش
- ۸ مقاله در مجله رشد دانش آموز
- یک مقاله در مجله رشد آموزش ابتدایی
- مصاحبه در مجله رشد زیست‌شناسی
- یک خاطره در مجله رشد معلم
- یک خاطره در مجله رشد فنی و حرفه‌ای و کار دانش



# ستاره‌های در آسمان رشد



نکوداشت دکتر منیژه رهبر (تهران، ۱۳۲۴)،  
سر دبیر مجله رشد آموزش فیزیک

۲. دریافت جایزه بیستمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، (۱۳۸۱)
۳. کسب جایزه کتاب شایسته تقدیر زمستان، (۱۳۸۸)
۴. دریافت جایزه کتاب فصل زمستان، (۱۳۸۹)
۵. دریافت جایزه بیست و هفتمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، (۱۳۸۸)
۶. جایزه بیست و هفتمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، (۱۳۸۹)

## آثار

### کتاب‌ها

۱. «مهندسی هسته‌ای پایه»، تألیف آرتور د. فوستر، رابرت ال. ترجمه علی افشار بکشلو، منیژه رهبر، مرکز نشر دانشگاهی (۱۳۶۴)
۲. «آشنایی با فیزیک هسته‌ای» (جلد اول) تألیف کنت کرین، ترجمه محمد ابراهیم ابوکاظمی، منیژه رهبر (برنده جایزه کتاب سال دانشگاه تهران ۱۳۷۳)
۳. «فیزیک جدید» تألیف کنت کرین، ترجمه منیژه رهبر و بهرام معلمی. مرکز نشر

## مدارج تحصیلی

- دپلم ریاضی (۱۳۴۳)  
کارشناسی فیزیک دانشکده علوم، دانشگاه تهران (۱۳۴۷)  
کارشناسی ارشد فیزیک، دانشکده علوم، دانشگاه تهران (۱۳۴۹)  
دکتر (مهندسی هسته‌ای)، ایمپریال کالج، دانشگاه لندن (۱۳۵۷)

## خدمات

- عضو هیئت علمی دانشگاه تهران  
عضو هیئت مدیره و نایب رئیس انجمن فیزیک ایران  
رئیس گروه فیزیک مرکز نشر دانشگاهی  
سر دبیر مجله رشد آموزش فیزیک  
عضو شورای برنامه‌ریزی گروه فیزیک و سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

## افتخارات

۱. کسب جایزه کتاب سال دانشگاه تهران، (۱۳۷۳)

پنجم)، ترجمه جلال‌الدین پاشایی‌راد، منیژه رهبر، مرکز نشر دانشگاهی (۱۳۸۶)

۱۰. «فیزیک مفهومی» تألیف پل جی. هیوئیت، ترجمه منیژه رهبر، انتشارات فاطمی، (۱۳۸۸) (کتاب فصل زمستان ۱۳۸۸)، کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، (۱۳۸۹)

۱۱. «فیزیک» (جلد دوم)، تألیف رابرت رزینک، دیوید هالیدی، کنت اس کرین (ویراست پنجم)، ترجمه جلال‌الدین پاشایی‌راد، منیژه رهبر، مرکز نشر دانشگاهی (۱۳۸۹)

۱۲. «کشفیات فضایی»، تألیف جی. بال، پی، پاران، د. فرانک، ترجمه منیژه رهبر، انتشارات فاطمی، (۱۳۸۹) (برگزیده بیست و هفتمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران)

۱۳. «به‌خاطر فیزیک» تألیف والتر لوین، وارن گلدستاین، ترجمه منیژه رهبر، انتشارات فاطمی، (۱۳۹۳)

۱۴. «مبانی فیزیک» تألیف ریموند سروی، کریس دونیل (ویراست نهم) ترجمه منیژه رهبر، انتشارات فاطمی، (۱۳۹۴)

دانشگاهی ۱۳۷۹ (برنده کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۱)

۴. «الکتریسته و مغناطیس» تألیف ادوارد ام. پورسل، ترجمه منیژه رهبر، هاله‌المعی، مرکز نشر دانشگاهی (۱۳۸۱)

۵. «بیوفیزیک تابش» تألیف ادوارد ال. آلپن، ترجمه منیژه رهبر، حسن عسگری شیرازی، مرکز نشر دانشگاهی (۱۳۸۱)

۶. «اختر فیزیک ستاره‌ای» (جلد اول)، تألیف اریکا برم ویتس، ترجمه منیژه رهبر، مرکز نشر دانشگاهی، (۱۳۸۳)

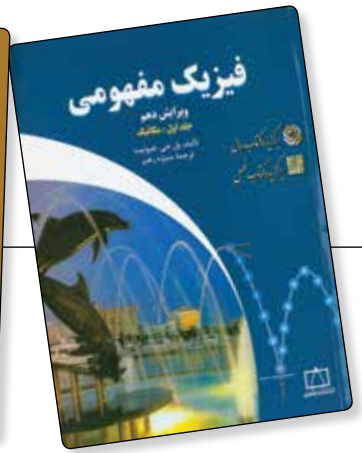
۷. «آشنایی با کیهان‌شناسی»، تألیف جیانت ویشنو نارلیکار، ترجمه منیژه رهبر، مرکز نشر دانشگاهی، (۱۳۸۸) (کتاب شایسته تقدیر زمستان ۱۳۸۸)

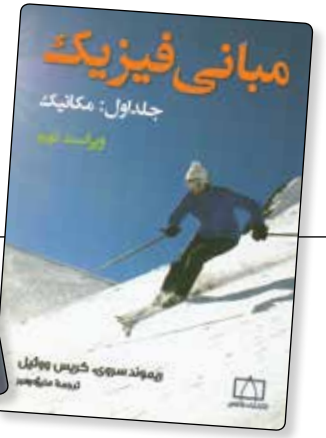
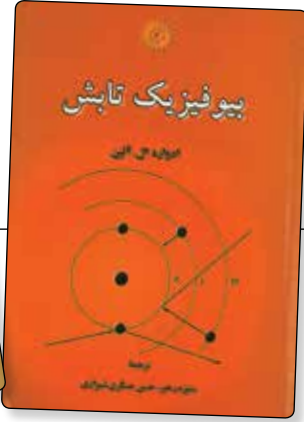
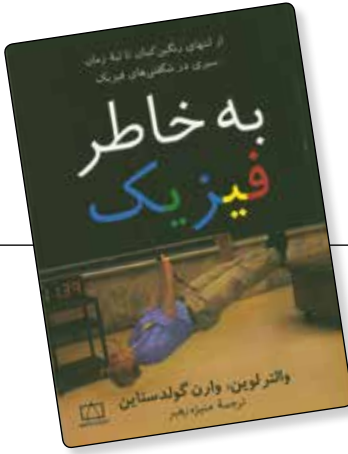
۸. «فیزیک روز برای همه»، تألیف الکساندر جوزف و دیگران، ترجمه منیژه رهبر، شرکت انتشارات علمی فرهنگی، (۱۳۸۴)

۹. «فیزیک» (جلد اول)، تألیف رابرت رزینک، دیوید هالیدی، کنت اس کرین (ویراست









# ستاره‌ای در آسمان رشد



نکوداشت شهلا زارعی

(شمیران، ۱۳۳۲)، مدیر داخلی مجله رشد

آموزش زبان‌های خارجی

## زندگی‌نامه

پدر و مادرش زاده‌نیستانک یکی از روستاهای نایین بودند. آن‌ها سال ۱۳۲۵ به تهران مهاجرت کردند و دارای دو فرزند شدند؛ یک پسر و یک دختر. **شهلا** تحصیلات ابتدایی و متوسطه خود را در دبستان‌ها و دبیرستان‌های شهرستان شمیران به پایان رساند و در خرداد ۱۳۵۰ از «دبیرستان ایران‌دخت» در رشته طبیعی فارغ‌التحصیل شد. مهر ۱۳۵۱ در دانشگاه علامه طباطبایی (مدرسه عالی پارس) در رشته ادبیات انگلیسی پذیرفته شد و در سال ۱۳۵۶ مدرک لیسانس خود را دریافت کرد. سال ۱۳۵۲ در حال تحصیل و درس خواندن، ازدواج کرد و اولین فرزندش در سال ۱۳۵۴ متولد شد و ۸ سال بعد، دومین فرزند خود را به دنیا آورد.

در آن سال‌ها علاوه بر تحصیل در یک شرکت خصوصی کار می‌کرد. پس از اتمام تحصیلاتش وارد آموزش و پرورش شد و به صورت آزمایشی، یک سال در شهرستان کرج تدریس کرد و بعد از رسمی شدن، به مدت ۸ سال در مدارس مختلف شهرستان کرج به تدریس زبان انگلیسی پرداخت. پس از تولد فرزند دوم خود تصمیم گرفت به تهران منتقل شود. ضمن آشنایی با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مصمم شد وارد آن سازمان شود. بعد از تلاش بسیار در دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی که آن زمان «دفتر تحقیقات، برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی» نام داشت، جذب شد و در سال ۱۳۶۴ کار خود را با گروه زبان انگلیسی آغاز کرد. نخست به عنوان دبیر شاغل در پست پژوهشیاری زیست‌شناسی و

برنامه‌ها و تشکیل کلاس‌های تربیت مدرس برای کتاب‌های جدیدالتألیف زبان انگلیسی

- شرکت در جمع دبیران مناطق مختلف تهران در سال‌های ۷۹-۱۳۶۶
- مسئول شورای بررسی کتاب‌های آموزشی و کمک‌آموزشی برای دوره راهنمایی در سال ۸۱-۸۰ و همچنین عضویت در هیئت بررسی کتاب‌های کمک‌آموزشی و آموزشی
- شرکت فعال در کلاس‌های دانش‌افزایی که توسط دفاتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی و همچنین دفتر کمک‌آموزشی، تدارک دیده شده بود.

## آثار

### الف) کتاب‌ها

۱. «فرهنگ اصطلاحات انگلیسی - فارسی آکسفورد»، نشر قومس، چاپ سوم، (۱۳۷۳)
۲. «فرهنگ لغات انگلیسی به فارسی مدرسه، نظام جدید و پیش‌دانشگاهی»، نشر فرهنگ ایران، (مهر ۱۳۷۷)
۳. «فرهنگ تفاوت‌های واژگانی انگلیسی - آمریکایی با معادل‌های فارسی»، نشر رهنما، (۱۳۸۱)
۴. «نگاهی نو به دستور زبان انگلیسی»، نشر گلبانگ، چاپ (۱۳۷۱)
۵. «تمرین زبان انگلیسی برای سال دوم راهنمایی»، نشر شورا، (۱۳۷۵)
۶. «تمرین زبان انگلیسی برای سال دوم دبیرستان»، نشر شورا، (۱۳۷۵)
۷. «تمرین زبان انگلیسی برای سال اول دبیرستان»، نشر شورا، (۱۳۷۵)

زمین‌شناسی مسلط به زبان انگلیسی که از پست‌های نظام‌های جهانی بود، مشغول به فعالیت شد و در سال ۱۳۶۷ به عنوان دبیر شاغل در پست پژوهشیار تربیت معلم ادامه فعالیت داد.

سال ۱۳۷۱ به سمت مسئول گروه زبان انگلیسی منصوب شد. هم‌زمان با فعالیت‌های گروه زبان انگلیسی از سال ۱۳۶۵ تاکنون مدیر داخلی مجله «رشد آموزش زبان‌های خارجی» است. سال ۱۳۷۴ در رشته برنامه‌ریزی آموزشی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز فارغ‌التحصیل شد.

### خدمات

- همکاری در برنامه‌ریزی و تهیه کتاب‌های درسی دوره راهنمایی و دبیرستان
- مشارکت در تهیه مواد آموزشی برای کتاب‌های دوره راهنمایی از جمله فلش کارت و چارت
- مشارکت در پروژه‌های تهیه کتاب‌های جنبی و کمک‌آموزشی
- عضویت در شورای برنامه‌ریزی گروه زبان انگلیسی
- دبیر شورای تغییر برنامه‌های درسی زبان انگلیسی مربوط به مراکز تربیت معلم
- تهیه مقالات برای مجله رشد آموزش زبان‌های خارجی و دیگر مجلات
- ترجمه فیلم‌های آموزشی برای جشنواره بین‌المللی فیلم رشد در یک دوره
- همکاری با آموزش ضمن خدمت در تهیه

۸. «کتاب تمرین زبان انگلیسی دوم راهنمایی»، انتشارات استادی، (۱۳۷۸)

### ب) مقالات

۱. «نقش بازی در آموزش زبان انگلیسی»، مجله رشد آموزش زبان، شماره ۱، پاییز ۱۳۶۵

۲. «Still, Yet, Already»، مجله رشد آموزش

زبان

۳. «More On Words»، مجله رشد آموزش زبان، بهار و تابستان ۱۳۶۷، شماره مسلسل ۱۵-۱۶

۴. «فراگیری و حفظ لغات مورد لزوم» مجله رشد آموزش زبان، تابستان و پاییز ۱۳۶۹، شماره مسلسل ۲۴-۲۵

۵. «رابطه بین جمعیت کلاس درس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر در درس زبان انگلیسی، پایه سوم دبیرستان»

مجله رشد آموزش زبان، زمستان ۱۳۵۹

۶. «مطالعه تطبیقی عامل زمان در آموزش زبان انگلیسی در چند کشور»، مجله رشد آموزش زبان، پاییز ۱۳۷۶، شماره مسلسل ۴۱

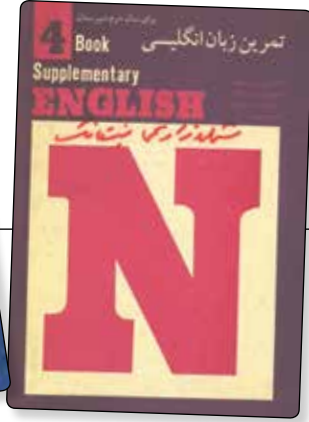
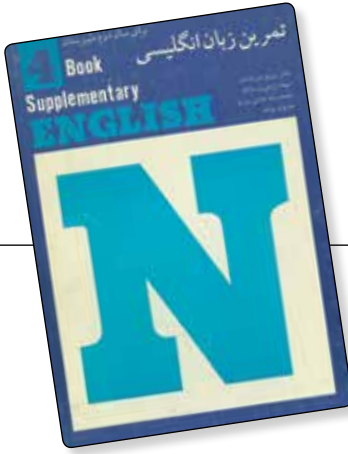
۷. برنامه‌ریزی و انجام مصاحبه با مسئولان، برنامه‌ریزان، استادان آموزش زبان انگلیسی و دبیران موفق در این حیطه و درج آن‌ها در مجله رشد آموزش زبان

۸. چاپ مجموعه مطالبی در حوزه آموزش زبان از جمله آموزش اعداد، تقویم، اعضای بدن و... در مجله رشد نوجوان، از مهر ۱۳۸۲ تا فروردین ۱۳۸۳ در ۷ شماره

۹. «تفاوت‌ها و شباهت‌های زبان فارسی و انگلیسی»، مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، سال دوم، پاییز ۱۳۷۱

۱۰. «What Is Collocation؟»، مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، سال ۱۳۸۲، مسلسل ۳۶





# ستاره‌ای در آسمان رشد



نکوداشت دکتر زهرا گویا،

(ملاير، ۱۳۳۳)

سر دبیر مجله رشد آموزش ریاضی

بر آموزش پداگوژیکی و موضوعی بود)

- برگزاری سه کارگاه آموزش ریاضی در بیست و پنجمین کنفرانس سالانه انجمن ریاضی ایران به همراه دکتر شرودر در سال ۱۳۷۳؛

- برگزاری ۱۱ دوره کارگاه حل مسئله در استان‌های مختلف ایران، ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۹؛

- برگزاری یک دوره ۸۰ ساعته حل مسئله برای ۳۶۰ نماینده دبیران ریاضی متوسطه.

## افتخارات

- سخنران مدعو در چندین کنفرانس سالانه آموزش ریاضی ایران، کنفرانس ریاضی و کنفرانس‌های مربوط به علوم تربیتی در ایران؛
- استاد نمونه دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۸۵؛

## مدارج تحصیلی

- کارشناسی ریاضی، از کالج ایالتی بوستون (۱۹۷۷). این کالج در حال حاضر بخشی از دانشگاه ماساچوست بوستون در آمریکا است.
- کارشناسی ارشد آموزش ریاضی از دانشگاه بریتیش کلمبیا، ونکوور در کانادا (۱۹۸۸).

## Student Conception of Calculus

- دکترای آموزش ریاضی / برنامه درسی. (۱۹۸۸-۱۹۹۲)، دانشگاه بریتیش کلمبیا، ونکوور در کانادا.

## خدمات

- برگزاری ۱۵ دوره ضمن خدمت سراسری در ایران برای دبیران ریاضی متوسطه، جهت تدریس کتاب‌های جدید ریاضی مدرسه‌ای، از سال ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۹؛ (تأکید این دوره‌ها

مجله رشد آموزش ریاضی شماره‌های ۵۶ و ۵۷. تابستان و بهار ۱۳۷۸، وزارت آموزش و پرورش.

● چرخه‌ی بنیادین ساخت مفهوم: زیربنای چارچوب‌های نظری گوناگون، نویسندگان: جان پک و دیویدتال، ترجمه حسین عبدی، محمدرضا فدایی و زهرا گویا، مجله رشد آموزش ریاضی شماره ۸۸، تابستان ۱۳۸۶، وزارت آموزش و پرورش.

### ب) تألیف مقالات علمی - پژوهشی

۱. گویا، زهرا. (۱۳۷۳). تاریخچه تحقیق عمل و کاربرد آن در آموزش. فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره ۲.

۲. گویا، زهرا (۱۳۷۴). مدلی سه وجهی برای توسعه برنامه درسی ریاضی در ایران. مجله پژوهشی در تعلیم و تربیت. ارگان انجمن ایرانی تعلیم و تربیت. تهران. ایران.

۳. گویا، زهرا. (۱۳۷۸). سیر تحول و شکل‌گیری برنامه‌های درسی آموزش متوسطه در ایران، فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره ۵۷. صص ۵۹-۹۶.

۴. گویا، زهرا و ایزدی، صمد. (۱۳۸۰). الگوی نیمه متمرکز برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر مشارکت معلمان، فصلنامه پژوهش‌های تربیتی، مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم، دوره جدید، جلد نهم، شماره ۲ و ۱.

۵. گویا، زهرا و ایزدی، صمد. (۱۳۸۱). جایگاه معلمان در سطوح تصمیم‌گیری برنامه‌ریزی درسی. فصلنامه علوم انسانی دانشگاه الزهرا. سال ۱۲. شماره ۴۲. صص ۱۷۳-۱۴۷.

● مدعو مؤسسه مطالعات پیشرفته/ مؤسسه ریاضیات پارک سیتی. آمریکا. یوتا. ۲۰۰۳ و ۲۰۰۵؛

● عضو مدعو برای شرکت در پانزدهمین مطالعه ICMI. برزیل سائوپائولو. ۱۵ می ۲۰۰۵ تا ۲۱ می ۲۰۰۵؛

● مدعو دهمین کنگره بین‌المللی آموزش ریاضی. ICME۱۰. دانمارک. کپنهاگ. ۴ جولای ۲۰۰۴ تا ۱۱ جولای ۲۰۰۴.

● سخنران مدعو برای شرکت در میزگرد سی‌امین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی آموزش ریاضی در جمهوری چک. پراگ (۲۰۰۶)؛

● عضو مدعو برای نوشتن بخشی از دایرةالمعارف بین‌المللی آموزش ریاضی با موضوع یادگیری معلمان از معلمان، که توسط انتشارات اشپرینگر در سال ۲۰۱۳ به چاپ رسیده است.

### آثار

#### الف) ترجمه کتاب و مقاله علمی

● ارزیابی ریاضی (Mathematics Assessment). سال انتشار کتاب اصلی، ۱۹۹۱. تاریخ انتشار، ۱۳۸۷. ترجمه: زهرا گویا و مانی رضایی.

● کمک کنیم کودکان ریاضی یاد بگیرند (Helping Children Learn Mathematics). سال انتشار کتاب اصلی، ۲۰۰۲. تاریخ انتشار، ۱۳۸۷. ترجمه: زهرا گویا و مهدی بهزاد.

● مدل‌هایی برای برنامه درسی ریاضی، نویسندگان: دیوید روبیتال و مایکل دیرکز، ترجمه: زهرا گویا و محمدرضا فدایی،



۶. گویا، زهرا. فتحی و اجارگاه، کورش. آقازاده محرم. ابوالقاسمی، محمود و کامکاری، کامبیز. (۱۳۸۱). طراحی و اعتباربخشی الگوی نیازسنجی برنامه درسی «مدرسه محور». فصلنامه نوآوری‌های آموزشی. سال اول. شماره ۲. صص ۳۳-۱۰.

۷. گویا، زهرا و مرتضی مهربانی، نرگس. (۱۳۸۳). الگوی بومی آموزش معلمان ریاضی. انجمن ایرانی برنامه درسی. ۳۰۵-۲۸۸.

۸. گویا، زهرا، چایچی، پریچهر، مرتضی مهربانی، نرگس و رضا ساکی. (۱۳۸۵). ارزیابی میزان تحقق اهداف برنامه معلم پژوهنده. فصلنامه تعلیم و تربیت. ایران. سال ۲۲. شماره ۸۵. صص ۱۳۵-۱۰۷.

۹. گویا، زهرا و قدکساز خسروشاهی، لیلا. (۱۳۸۶). تبیین جدیدی برای تمرکز و عدم تمرکز در ایران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال اول. شماره ۴، صص ۲۸-۱۷.

۱۰. گویا، زهرا و حسام، عبدالله. (۱۳۸۶). طرحواره‌های ذهنی: توجیه گر بدفهمی های ریاضی دانش‌آموزان. فصلنامه روان‌شناسی کاربردی. سال اول. شماره ۲. صص ۲۰۰-۱۷۷.

۱۱. گویا، زهرا و قدکساز خسروشاهی، لیلا. (۱۳۸۷). چگونه دانش‌آموزان از معیارهای مورد استناد شخصی برای تخمین استفاده می‌کنند؟ فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال سوم. شماره ۱۰. صص ۱۹-۱.

۱۲. گویا، زهرا. (۱۳۸۹). سنت آموزش ریاضی در دوران طلایی ایرانی/ اسلامی: تمثیلی برای جهانی شدن و بومی ماندن.

فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال پنجم. شماره ۱۷. صص ۱۲۸-۱۱۵.

۱۳. گویا، زهرا. (۱۳۸۹). نقد و بررسی حوزه یادگیری ریاضی در سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال پنجم. شماره ۱۸.

۱۴. گویا، زهرا و رفیع‌پور، ابوالفضل. (۱۳۸۹). ضرورت و جهت تغییرات در برنامه درسی ریاضی مدرسه‌ای در ایران از دیدگاه معلمان. فصلنامه نوآوری‌های آموزشی. سال نهم. شماره ۳۳. صص ۹۱-۱۲۰.

۱۵. حیدری، رضا و گویا، زهرا. (۱۳۹۱). تلفیق نرم‌افزارهای ریاضیات پویا با برنامه درسی ریاضی حسابان دبیرستان جهت بهبود توانمندی‌های حل مسئله دانش‌آموزان. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۴، صص ۱۰۸-۸۳.

۱۶. چاپ بیش از ۱۳۰ مقاله در مجلات رشد آموزش ریاضی؛ نشر ریاضی؛ پژوهش؛ پژوهش‌نامه آموزشی؛ فرهنگ و انسان.

17. Fadaii, M. R.; Gooya, Z. & Rajabalipoor, M. (2001). On dynamic versus static notion of limit. *Matimyas Matematika*. Philippine. No. 36-46.

18. Gooya, Z. (2007). Mathematics teachers' beliefs about a new reform in high school geometry in Iran. *Educational Studies in Mathematics*. Vol. 65, pp. 331-147. Springer.

19. Gooya, Z.; Khososhahi, L. G & Teppo, A. R. (2011). Iranian students' measurement estimation performance

۲



### ج) تألیف کتاب‌های درسی ریاضی مدرسه‌ای:

- جبر و احتمال برای سال سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (نظام جدید آموزشی). به همراه ظهوری زنگنه. تابش و ایلخانی‌پور. چاپ دفتر انتشارات وزارت آموزش و پرورش. چاپ اول ۱۳۷۳؛
- هندسه ۱ برای سال اول دبیرستان رشته‌های ریاضی و تجربی (نظام جدید آموزشی). به همراه ظهوری زنگنه، حاج بابایی، جهانی‌پور، نیوشا. چاپ دفتر انتشارات وزارت آموزش و پرورش. چاپ اول ۱۳۷۴؛
- ریاضیات پایه برای سال آخر رشته علوم انسانی (نظام جدید آموزشی). به همراه مریم گویا، ظهوری زنگنه، حاج بابایی، جهانی‌پور، نیوشا. چاپ دفتر انتشارات وزارت آموزش و پرورش. چاپ اول ۱۳۷۴؛
- هندسه ۲ دبیرستان برای سال دوم دبیرستان رشته ریاضی (نظام جدید آموزشی). به همراه ظهوری زنگنه، غلام آزاد، رستمی و حاج بابایی. چاپ دفتر انتشارات وزارت آموزش و پرورش. چاپ اول ۱۳۷۵؛
- ریاضی ویژه سال سوم علوم انسانی (نظام جدید آموزشی). به همراه مریم گویا، چاپ دفتر انتشارات وزارت آموزش و پرورش. چاپ اول ۱۳۸۰.

- involving linear and area attributes of real-world objects. ZDM. 43: 709-722.
20. Rezaie, M. & Gooya, Z. (2011). What do I mean by combinatorial thinking? *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, Elsevier Ltd., vol. 11, pp. 122-126.
21. Rafiepour Getabi, A.; Stacey, K. & Gooya. Z. (2012). Investigating Grade Nine Textbook Problems for Characteristics Related to Mathematical Literacy. *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 24, no.1. pp. 403-421. Springer.
22. White, A. L.; Jaworski, B.; Agudelo-Valderrama, C. & Gooya, Z. (2013). Teachers learning from teachers. In M. A. (Ken) Clements, C. Keitel, A.J. Bishop, J. Kilpatrick and F. Leung; *Third International Handbook of mathematics Education*. Springer.