

# کتاب‌نامه‌رشتند



فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی

دوره آموزش متوسطه اول



سال انتشار  
۱۳۹۷



عنوان و نام پدیدآور	کتابنامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه‌درسی دوره آموزش متوسطه اول شماره ۱۹ - سال ۱۳۹۷ / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین صدیقه رضانژاد، نرگس افروز؛ چکیده‌نویسی و ویرایش لیلا رفیعی، لیلا عابدینی، سیده‌معصومه ذبیح‌الطوسی؛ [به سفارش] سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.
مشخصات نشر	تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۸۲ ص: مصور.
فروست	کتابنامه رشد دوره متوسطه اول؛ شماره ۱۹.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۳۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت	عنوان دیگر: فهرست توصیفی منابع آموزشی و مرتبط تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه‌درسی دوره آموزش متوسطه اول (کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۶).
یادداشت	نمایه.
عنوان دیگر	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه‌درسی دوره آموزش متوسطه اول شماره ۱۹ - سال ۱۳۹۷.
عنوان دیگر	فهرست توصیفی منابع آموزشی و مرتبط تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه‌درسی دوره آموزش متوسطه اول (کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۶).
موضوع	آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی
موضوع	-- Bibliography -- Iran -- Study and teaching Education, Secondary
شناسه افزوده	کیا، فریبا
شناسه افزوده	الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -
شناسه افزوده	رضانژاد، صدیقه، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی و تکنولوژی آموزشی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی
رده بندی کنگره	Z ۳۳۶۹۲ ۱۳۹۷ ۸۵۴۲۵ /
رده بندی دیویی	۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۵۳۸۲۷۰۴



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

# کتابنامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های

آموزشی و تربیتی مناسب

و مرتبط با برنامه درسی

دوره آموزش متوسطه اول

شماره ۱۹ - سال ۱۳۹۷

## کتابنامه رشد دوره متوسطه اول شماره ۱۹

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

(کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۶)

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: صدیقه رضانژاد / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل‌طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: لیلا رفیعی / لیلا عابدینی / سیده معصومه ذبیح‌الطوسی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ چاپ اول

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۳۲-۱

وبگاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

## فهرست:

۴.....	مقدمه
۱۰.....	کتاب های مناسب دوره آموزش متوسطه اول سال ۹۷-۱۳۹۶.....
۱۰.....	ادبیات فارسی
۱۸.....	پیامهای آسمانی
۲۴.....	تاریخ علم
۳۲.....	تربیت بدنی
۳۳.....	تفکر و سبک زندگی
۴۸.....	چند موضوعی
۴۹.....	داستان
۸۵.....	ریاضی
۹۰.....	زبان انگلیسی
۹۳.....	شعر
۱۰۰.....	عربی
۱۰۱.....	علوم تجربی
۱۱۰.....	علوم تربیتی
۱۳۱.....	قرآن
۱۳۲.....	کار و فناوری
۱۳۶.....	مرجع
۱۳۸.....	مطالعات اجتماعی
۱۵۲.....	هنر
۱۵۹.....	نمایه ها
۱۵۹.....	نمایه عنوان
۱۶۸.....	نمایه پدیدآورندگان
۱۷۴.....	نمایه ناشران
۱۷۶.....	آدرس ناشران

## مقدمه

کتابهای درسی بر اساس برنامه درسی خاص و با هدفی معین از سوی مراجع ذیصلاح در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتابهای درسی سطح متوسط دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود. افزون بر این، صفحات کتاب درسی از یک حد معین فراتر نمی‌رود و حجم آن به اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.



بدیهی است که همه دانش‌آموزان یک کلاس، حتی زمانی که همه متعلق به یک منطقه هستند، در سطح واحدی از دانش و توانایی ذهنی نیستند. طبعاً دانش‌آموزان ضعیف‌تر کلاس برای رسیدن به حد میانگین، نیازمند کوشش و تمرین بیشتری هستند؛ و دانش‌آموزان بالاتر از حد میانگین، این امکان را دارند تا از فرصتی موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره بگیرند. این دلیل نیرومند، یکی از اصلی‌ترین دلایلی است که وجود کتابهای آموزشی و تربیتی و بهره‌مندی از آنها را توجیه می‌کند.

دلیل دیگر این است که هر دانش‌آموز، ممکن است با یکی از شیوه‌های یادگیری انس و الفت بیشتری داشته باشد و از طریق آن مطالب مورد نیاز را بهتر بیاموزد. طبعاً مؤلفان کتابهای آموزشی از شیوه‌های متنوعی برای آموزش مفاهیم درسی بهره می‌جویند که دانش‌آموز بر اساس ذائقه و میزان موفقیت خود در یادگیری، می‌تواند از این شیوه‌ها در کنار آموزش کلاسی خود بهره بگیرد.

محدودیت حجم کتابهای درسی، تفاوت‌های اقلیمی و بومی بین دانش‌آموزان از دلایل دیگری هستند که از بهره‌مندی دانش‌آموز از کتابهای آموزشی پشتیبانی می‌کنند.

امروزه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در یادگیری نیز رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب نیز، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی را تشکیل می‌دهد. تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی که مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب را دربرمی‌گیرد، بر همین مبنا صورت گرفته است. نسخه‌ای از فهرستگان مذکور، در آغاز سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷ برای مدارس سراسر کشور ارسال شده است.

### • انواع کتابهای آموزشی و تربیتی

کتابهای آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتابهای داستانی که صبغهای تخیلی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیر مستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان می‌کنند. خواندن این دسته از کتابها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتابها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.

دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتابهای غیرداستانی هستند که ما آنها را زیر عنوان کلی کتابهای آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتابهای کمک‌درسی، کتابهای کمک‌آموزشی.

کتابهای کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس هدفها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتابها الزاماً به هدفهای برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتابهای کار و فعالیتهای یادگیری، کتابهای تمرین، کتابهای سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتابهای فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند.

کتابهای کمک‌آموزشی اما لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتابهای دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارتهای فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

#### • چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتابهای آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتابها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خوانندگی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتابهای غیردرسی و اتخاذ سیاستهای مناسب، خصوصاً سیاستهای تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتابهای آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتابهای علمی و آموزشی، از گامهای مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

#### • تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتابهای آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتابهای آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتابهای آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.



### آشنایی با منابع بیشتر

کتابنامه منابع آموزشی و تربیتی رشد سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیش‌تر و به‌روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

#### وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### • تهیه فهرستگان توصیفی کتابهای آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتابهای علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتابهای آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پیگیری می‌شود. تولید کتابنامه‌های رشد، که فهرست کامل کتابهای مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمیگیرد، و تا سال ۱۳۹۷ در ۹۰ عنوان انتشار یافته است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتابنامه به صورت الکترونیکی منتشر می‌شود و نسخه‌های الکترونیکی آن در وب‌گاه سامان کتاب به نشانی: [samanketab.roshdmag.ir](http://samanketab.roshdmag.ir) قابل دریافت و مطالعه است.

این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتابهای معرفی شده در کتابنامه‌ها، در جشنواره کتابهای آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

### • فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتابهای مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتابهای رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتابها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این‌که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ درصورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز

مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجومعلم‌ان؟

• کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۶ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتابنامه با ۵۰۵ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۹۳۴ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها نامناسب (۴۲۹ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

جدول فراوانی موضوعات در کتابنامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	ادبیات فارسی	۲۶	۱۰	شعر	۲۶
۲	پیام‌های آسمانی	۲۳	۱۱	عربی	۵
۳	تاریخ علم	۲۵	۱۲	علوم تجربی	۲۸
۴	تربیت بدنی	۲	۱۳	علوم تربیتی	۷۵
۵	تفکر و سبک زندگی	۵۱	۱۴	قرآن	۲
۶	چند موضوعی	۲	۱۵	کار و فناوری	۱۲
۷	داستان	۱۲۶	۱۶	مرجع	۶
۸	ریاضی	۱۵	۱۷	مطالعات اجتماعی	۵۲
۹	زبان انگلیسی	۱۰	۱۸	هنر	۱۹

از میان ۱۷۷ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتابنامه به ترتیب به موسسه فرهنگی مدرسه برهان با ۳۴ عنوان، انتشارات به نشر با ۳۳ عنوان، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۲۹ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز داستان و علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی به ترتیب با ۱۲۶ و ۷۵ و ۵۲ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، موسسه فرهنگی مدرسه برهان و کتاب تارا با ۳۸ عنوان، انتشارات به نشر و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۳۵ عنوان، بین‌المللی گاج با ۳۲ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام

خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ پایه تحصیلی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### • نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتابنامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این که فایل‌های الکترونیکی کتابنامه نیز قابل جست‌وجوست.

### • همکاران ما در این کتابنامه

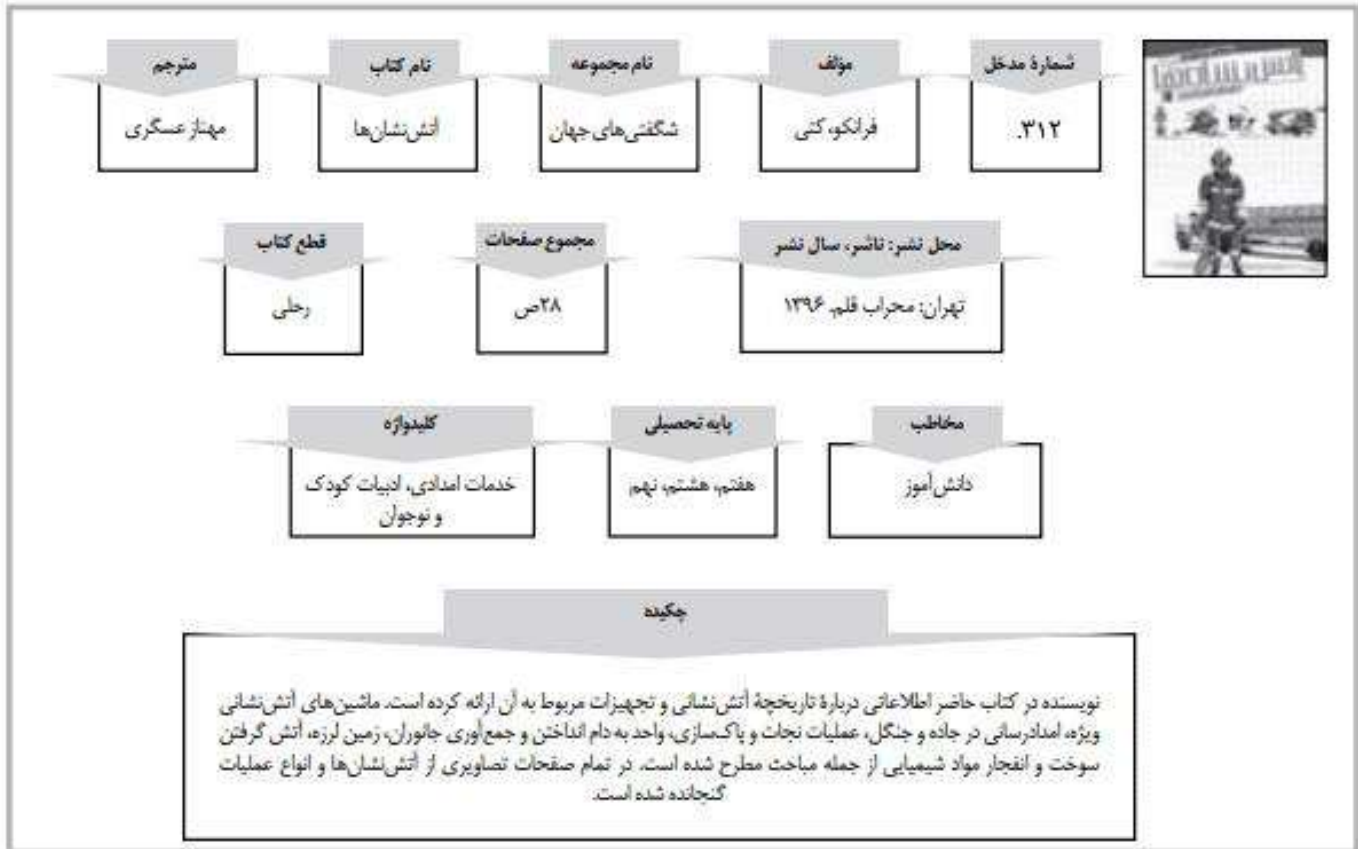
در تولید و آماده‌سازی این کتابنامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتابها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

- ادبیات فارسی: زهرا تخمه‌چی، علی رضایی، حسین قاسم‌پور مقدم، ابراهیم هداوندمیرزایی
- تربیت بدنی: طیبه ارشاد، معصومه سلطان رضوانفر، علی شاه‌محمدی
- پیام‌های آسمانی: علاءالدین اعلائی، سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی
- تفکر و سبک زندگی: میترا دانشور، روفیا دهقان‌منشادی، محمود معافی
- داستان: محمدحسن حسینی، محمدعلی قربانی، محمد مهدوی شجاعی، حبیب یوسف زاده، مهری ماهوتی
- ریاضی: سپیده چمن آرا، محمدرضاسیدصالحی، سمیه سادات میرمعینی
- زبان انگلیسی: فریبا پیوندی، رضا خیرآبادی، سیدبهنام علوی مقدم، سعید معظمی گودرزی
- شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی، مهری ماهوتی
- عربی: عادل اشکبوس، علاءالدین اعلائی
- علوم تجربی: مریم انصاری، حسن حذرخانی، مریم عابدینی، بتول فرنوش، مرجان کلهر
- علوم تربیتی: روفیا دهقان منشادی، محمود معافی
- قرآن: رضا نباتی، علاءالدین اعلائی
- کار و فناوری: محسن کیلاشکی، معصومه نوروزی
- مرجع: اکرم عینی
- مطالعات اجتماعی: مسعود جوادیان‌سالمی، زهرا مروتی
- هنر: مرضیه پناهیان‌پور، علاءالدین کیلاشکی.



◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتابنامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی و کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتابنامه یا فرستادن کتاب،

به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

## کتاب های مناسب دوره آموزش متوسطه اول سال ۹۷-۱۳۹۶

### ادبیات فارسی



۱. مرادی، حسین. آدامس (مجموعه خاطرات). تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶. ۱۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۳۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، معلمان، مدارس

**چکیده:** کتاب شامل مجموعه‌ای از خاطرات نویسنده است که در سه فصل آمده است. فصل اول «شخصیت» نام دارد و حاوی اتفاقات و خاطراتی است که برای آشنایی بیشتر با روحیات نویسنده نگاشته شده است. فصل دوم و شامل تجربیات و خاطرات نویسنده در دورانی است که مشغول تدریس یا عهده‌دار امور تربیتی بوده است. نویسنده در قسمتی از فصل دوم، خاطره‌ای به نام «فوییا» را بیان می‌کند که درباره دانش‌آموزی کلاس اولی است. او حاضر نیست سر کلاس برود و تمام مدت در حیاط مدرسه بازی می‌کند و ...



۲. مهram، بهروز/ انصاری‌پور، سیده راحله. پرورش گل سرخ. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۹۶۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، معلمان، خلاقیت، برنامه ریزی درسی

**چکیده:** در این اثر نویسنده تلاش کرده است تا با استفاده از استعاره «گل سرخ» برای کودکانی که در مرحله رشد روانی — اجتماعی هستند، این مرحله را بررسی کند. مرحله‌ای که اگر کودکان پرورش مناسبی نداشته باشند، پژمرده شده و احساسی جز حقارت نخواهند داشت. این کتاب سه بخش دارد. بخش نخست دغدغه‌ها و مسئله تحقیق را بیان می‌کند، بخش دوم عناصر چهارگانه برنامه درسی و نقش آن‌ها را در شکل‌دهی خلاقیت یا احساس حقارت در دانش‌آموزان بررسی می‌کند و بخش سوم راهکارهای توسعه خلاقیت را توضیح می‌دهد.



۳. بهمنی، یداله/ نجفی، ملاحظت. رویکردهای ادبیات داستانی از مشروطه تا دهه ۸۰ ویژه متون نثر روایی (۲). تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۴۷۱۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: نثر، نقد، ادبیات داستانی

**چکیده:** کتاب حاضر درس‌مایه‌ای برای متون روایی است. متون روایی یکی از درس‌های دوره کارشناسی رشته آموزش زبان فارسی است. این کتاب سیر تاریخی — سبکی نثر روایی زبان فارسی را از مشروطه تا دهه هشتاد بررسی می‌کند و حاوی شش فصل است. فصل اول نثر دوره مشروطه و عوامل تاثیرگذار بر آن را بررسی می‌کند. فصل دوم از ظهور داستان کوتاه سخن می‌گوید. فصل سوم با اشاره به جنگ جهانی دوم، به رمان‌های تاریخی و اجتماعی این دوره و ویژگی آن‌ها اشاره می‌کند. فصل چهارم ...



۴. قاسمی، رضا. **فارسی نهم تیزهوشان و نمونه دولتی**. قم: ابتکار دانش. ۱۳۹۶. ۲۴۸ص. وزیری. **شابک:**

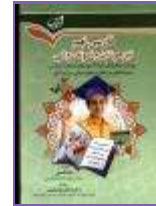
۹۷۸۶۰۰۱۱۱۵۰۳۵

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، آزمون‌ها، تیزهوشان، دانش‌آموزان

**چکیده:** در این کتاب آزمون‌های مدارس استعداد درخشان و نمونه دولتی سراسر کشور به صورت تفکیک شده و طبقه‌بندی شده موضوعی آمده است. این کتاب در ۹ فصل به مباحث واژه‌شناسی و روابط واژگانی، املاء و درست‌نویسی کلمات، تاریخ ادبیات و شخصیت‌شناسی، دانش‌های زبانی، درک مطلب و کالبدشناسی متن، نگارش و مهارت‌های نوشتاری و قرابت معنایی در کتاب فارسی اختصاص دارد. هر فصل حاوی سؤالاتی مربوط به موضوع همان فصل است.



۵. صادقی، طاهره. دکتر **IQ: فارسی هفتم**. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۶. ۱۷۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۵۵۴۵

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، مواد درسی، آزمون‌ها، تیزهوشان، دانش‌آموزان

**چکیده:** این کتاب منطبق بر کتاب درسی است و در آن برای هر درس یک درس‌نامه کامل ارائه شده است. تمرین‌ها، مثال‌ها و نکات مهم درس‌ها و دانش‌های زبانی و ادبی از مباحث مطرح شده در این کتاب است. پس از هر درس، سؤالات تشریحی، چهارگزینه‌ای و جای خالی آمده است. سپس دو سؤال تشریحی برای دانش‌آموزان با استعداد و تیزهوش در نظر گرفته شده است. در هر درس یک کاربرگ برای مرور درس‌ها و آزمون‌های کلاسی گنجانده شده و در انتها نمونه سؤالاتی برای ترم اول و دوم و شب امتحان آمده است.



۶. فردی، امیرحسین. **یادداشت‌های یک نویسنده: قصه باغی که باغبانش رفته باشد**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۷۹۲

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، نوجوانان، یادداشت

**چکیده:** کتاب حاضر شامل خاطرات و نوشته‌های کوتاهی است که مطالعه آن‌ها، مهارت نوشتن را در نوجوانان تقویت می‌کند. از جمله موضوعاتی که به آن توجه شده است، می‌توان به این موارد اشاره کرد: عشق به حیوانات، مراقبت از محیط زیست، فواید ورزش کردن، ارزش زمان و... نویسنده درباره ظهور امام زمان (عج)، میلاد پیامبر و شهادت حضرت علی (ع) نیز مطالبی آورده است. همچنین به نقش مهمی که هنر و هنرمند در هر کشور دارد، اشاره کرده و نتیجه برنامه‌ریزی صحیح را موفقیت و پیروزی می‌داند.



۷. نوذری تهرانی، مریم. کاربردی‌ترین واژگان راه‌یافته به زبان پارسی (همراه با برابره‌های پارسی) ویژه نویسندگان، پژوهشگران، دانشجویان و دانش‌آموزان. - مریم نوذری تهرانی. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۴۵۴۸۵  
مخاطب: دانش‌آموز

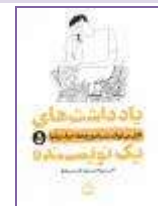


پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زبان‌ها، آموزش زبان فارسی، واژه‌نامه‌ها

چکیده: زبان فارسی بافتی آهنگین و گوش‌نواز دارد که آوای آن بر دل می‌نشیند. این کتاب برای پاسداشت زبان کهن فارسی و استفاده از واژه‌های ریشه‌دار زبان مادری و همچنین پالایش زبان نوشتاری و گفتاری از واژگان بیگانه تهیه شده است. کاربردی‌ترین واژه‌ها به همراه برابره‌های فارسی آن‌ها و به ترتیب حروف الفبا فهرست شده‌اند تا مخاطب علاقه‌مند بتواند واژه‌های فارسی را به کار گیرد.

۸. فردی، امیرحسین. یادداشت‌های یک نویسنده: کاش می‌توانستم با مورچه‌ها حرف بزنم! تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۱۵  
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، خاطره نویسی، یادداشت، نوجوانان

چکیده: در این کتاب نوجوانان با رمز و رازهای بهتر نوشتن آشنا می‌شوند. کتاب شامل خاطراتی از کودکی نویسنده است که در آن از حیاط خانه، باغچه و گلدان‌هایش، خوابیدن روی پشت‌بام، زیبایی زندگی با پدربزرگ و مادربزرگ در یک خانه و احترام به آن‌ها سخن می‌گوید. او از گرمای کشنده کوچه در تابستان، به علت قطع شدن درختان شکایت کرده و به ماه رمضان، ماه بهمن و پیروزی انقلاب اسلامی اشاره می‌کند.

۹. افضل‌خانی، فاطمه. کتاب کار فارسی ۸. تهران: قلم علم. ۱۳۹۵. ۲۵۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۳۱۱۹۷  
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر مبتنی بر کتاب فارسی پایه هشتم، در ۶ فصل تدوین شده است. هر فصل شامل ۲ یا ۳ درس است. در انتهای هر فصل بر اساس درس‌ها یک آزمون پایان‌فصل و یک آزمون میان‌نوبت یا نوبت اول و دوم گنجانده شده و در ادامه، فعالیت‌هایی به صورت بازی و سرگرمی آمده است. سؤالهای آزمون به صورت چهارگزینه‌ای، جای خالی و درست و نادرست آمده است.

۱۰. حیات‌بخش، علی/ ذوقی، رؤیا. کار: کتاب کار فارسی نهم. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۶. ۱۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۵۲۹۳  
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، مواد درسی، ادبیات فارسی، دانش‌آموزان

چکیده: پرداختن به اصل "لحن" در خواندن، نوآوری در آموزش "تاریخ ادبیات" و همچنین توجه به "درک مطلب" از مواردی است که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است. کتاب حاضر، تلفیقی از آموزش و فعالیت است و در آن آموزش واژگان، مسائل درسی و مطالب مهم زبانی و ادبی در کنار هم آمده‌اند. بخش‌های آموزشی و درس‌نامه کتاب، فعالیت‌محور است و دانش‌آموز را به مشارکت در فرآیند آموزش ترغیب می‌کند. برای ایجاد تنوع، مطالب کتاب با سرفصل‌های ابتکاری تدوین شده است.

۱۱. حیات‌بخش، علی/ ذوقی، رؤیا. کار: **کتاب کار فارسی هشتم**. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۶. ۱۴۸ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۳۵۹۵۲۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، مواد درسی، ادبیات فارسی، یادگیری مشارکتی

**چکیده:** مجموعه‌ای از درس‌نامه‌ها در این کتاب آمده است که دانش‌آموز را با تمامی زوایای مهم کتاب آشنا میکند. او با توجه به تمرین‌ها، مثال‌های آموزشی و نکات کلیدی، قواعد و نکات درسی را می‌آموزد. "لحن" در خواندن، نوآوری در آموزش "تاریخ ادبیات" و توجه به "درک مطلب" از مباحث مطرح شده در کتاب است. در کنار آموزش واژگان، مسائل درسی و مطالب ادبی، سؤالات تشریحی، چندگزینه‌ای و جای خالی نیز در کتاب گنجانده شده است.



۱۲. حیات‌بخش، علی/ ذوقی، رؤیا. کار: **کتاب کار فارسی هفتم**. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۶. ۱۴۸ص. رحلی. **شابک:**

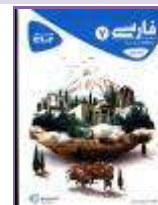
۹۷۸۶۰۰۳۵۹۵۴۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

**کلمات کلیدی:** مواد درسی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها، دانش‌آموزان

**چکیده:** در این کتاب دانش‌آموز با زوایای مهم کتاب درسی خود آشنا میشود و تمرین‌ها، مثال‌ها، نکات مهم درس‌ها و دانش‌های زبانی و ادبی را می‌آموزد. هدف این کتاب ترکیب فعالیت‌های دانش‌آموز و لذت بردن از درس خواندن است. بخش‌های آموزشی و درس‌نامه کتاب، فعالیت‌محور است و دانش‌آموز را به همکاری و مشارکت دعوت میکند. مطالب کتاب با سرفصل‌های ابتکاری و رایج تدوین شده و در پایان هر درس، پرسش‌ها در سه بخش دانش زبانی، دانش ادبی و دانش فکری آمده است.



۱۳. سینایی، زهرا. ادبیات عرفانی: **کوی نومی‌دی مرو امیدهاست: یادداشت‌هایی از دکتر حسین محی‌الدین الهی**

قمشه‌ای. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۶۰ص. خشتی یوچی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** یادداشت، شعر، نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر متن‌هایی است که نویسنده خطاب به دخترش نوشته است. او درباره آفرینش، خُلق تنگ، نوروز، تولد مسیح، گنج‌های تو کجاست؟، صبر، نماز، روزه و... می‌گوید. او علت خُلق تنگ را گذر نکردن به کوی دوست می‌داند و گنج‌های هر کسی را مهربانی و عشق و بخشندگی. نویسنده درباره نماز می‌گوید: «گفت و شنودی پر رمز و راز میان آفریده و آفریدگار.» و درباره روزه: «پرهیز کردن از هر آنچه آدمی را شایسته نیست و این روزه را همه عمر باید گرفت.»



۱۴. پارسا زاده، محمد عیسی / عباسی، زهرا / اقبالی، کبری / صفری جندابیه، زهرا. **کیمیای ادب: نگاهی از روساخت به ژرف**

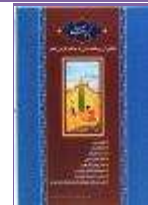
ساخت فارسی هفتم. مشهد: آفرنگ شرق. ۱۳۹۶. ۲۸۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۳۳۷۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر شامل: نکات مهم درس‌ها، معرفی شاعران و نویسندگان، معنی و مفهوم واژه‌های مهم، تاریخ ادبیات و دانش‌های زبانی و ادبی درس فارسی است. پایان هر فصل، به آزمون‌های چهارگزینه‌ای شامل مباحث املایی، آرایه‌ها، تجزیه و تحلیل و ارتباط معنایی اختصاص یافته است. در انتها سؤال‌های آزمون استعداد درخشان، نمونه دولتی، سنجش و پیشرفت تحصیلی نیز در این کتاب گنجانده شده است.



۱۵. پارسا زاده، محمد عیسی / عباسی، زهرا / اقبالی، کبری. **کیمیای ادب: نگاهی از روساخت به ژرف ساخت فارسی نهم**

ویژه تیزهوشان و مسابقات علمی ادبی. مشهد: آفرنگ شرق. ۱۳۹۶. ۲۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۳۳۸۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون‌ها، تیزهوشان

**چکیده:** کتاب حاضر بر اساس مفاهیم کتاب درسی تدوین شده و شامل آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان، نمونه دولتی، المپیادها و... است. واژگان و اصطلاحات دشوار متن درس‌ها، نکته‌های زبانی و ادبی، تاریخ ادبیات و پرسش‌های چهارگزینه‌ای در پایان هر فصل آمده است. همچنین نمونه‌هایی از آزمون‌های المپیاد و سنجش استانی چند سال اخیر در کتاب آمده است.



۱۶. فردی، امیرحسین. **یادداشت‌های یک نویسنده: لبخند زیبای پسر کوهستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۶. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۱۷۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: یادداشت، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب گزیده‌ای از سرمقاله‌های «حسین فردی» است. مطالعه این مجموعه، نوجوانان را با راز و رمزهای نوشتن بیشتر آشنا می‌کند. داستان‌های کوتاه این مجموعه به این موارد اشاره می‌کند: کربلا و شجاعت یاران امام حسین (ع)، زنگ مدرسه و یادآوری مسئولیتی که بر عهده دانش‌آموزان است، حمایت از حیوانات و مفهوم انسانیت، ارزش وجود سالمندان در خانواده و... داستان کوتاه «لبخند زیبای پسر کوهستان» درباره پسر چوپان و ارزش کار اوست.



۱۷. مجدفر، مرتضی / طاهری، مینو. **بسته یادگیری فراگیر: لذت خواندن، شوق تغییر، ویژه دانش‌آموزان پایه‌های نهم و**

دهم. تهران: مرآت. ۱۳۹۶. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۴۰۲۹۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، پرسش‌ها، خواندن

**چکیده:** نویسنده در این کتاب چندین داستان، شعر، متن خواندنی و متن اطلاعاتی آورده و در پایان هر یک از داستانها یا متن‌های دیگر، تعدادی پرسش، تمرین، فعالیت، بازی و پژوهش گنجانده است که خواننده به آن‌ها پاسخ دهد. این داستانها و متون مطالعاتی، بر اساس مطالعات جهانی "پرلز" نوشته شده‌اند. پرلز یک آزمون جهانی است که انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با هدف سنجش توانایی خواندن و درک مطالب در دانش‌آموزان کشورهای جهان تهیه کرده است و برگزار می‌کند.



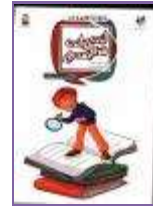


۱۸. مجدفر، مرتضی / طاهری، مینو. بسته یادگیری فراگیر: لذت خواندن، شوق جست‌وجو، ویژه دانش‌آموزان پایه‌های

هفتم و هشتم. تهران: مرآت. ۱۳۹۶. ۸۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۴۰۲۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم



کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، کودکان و نوجوانان، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: "پزلز" یک آزمون جهانی است که توسط انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و با هدف سنجش توانایی خواندن و درک مطلب برای دانش‌آموزان همه کشورهای جهان طراحی شده است. این آزمون به دنبال آن است که متوجه شود دانش‌آموزان تا چه میزان می‌توانند فرم‌های گوناگون نوشتاری را درک کنند، ابعاد و لایه‌های متون را تمیز دهند و از خواندن به مثابه یک تجربه ادبی برای به‌دست آوردن اطلاعات و استفاده از محتوای آن در تغییر زندگی روزمره خود بهره بگیرند.

۱۹. شمس، محمدرضا. طنز نوجوان: لطیفه‌های شیرین بهلول. تهران: پیدایش. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۴۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، لطیفه، نوجوانان

چکیده: این کتاب حاوی لطیفه‌هایی از «بهلول»، یکی از طنزگویان معروف تاریخ اسلام است. او هوشمندی است از یاران امام جعفر صادق (ع) که خود را به دیوانگی زده تا با این تدبیر، جان‌ش را از شر حکومت هارون حفظ کند. بهلول با کارها و حرف‌های ساده‌لوحانه، هم مخاطب را می‌خنداند و هم او را به فکر وامی‌دارد که بسیاری از اعمال و سخنان، معنایی خارج از ظاهر آن دارند.



۲۰. لبش، علی‌رضا. لطیفه‌های زیر خاکی: لطیفه‌های عرفانی: تذکره‌الاولیا. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، حکایت، لطیفه

چکیده: در این کتاب حکایت‌هایی با اقتباس از «تذکره‌الاولیا»ی عطار نیشابوری بازنویسی شده است. «او می‌بیند»، «از آن لحاظ»، «هیچ و پوچ» و «پولدار فقیر» نام بعضی از این حکایت‌هاست. حکایت «حال‌گیری» این نکته را یادآوری می‌کند که مسلمانان در شبیه بودن به بزرگان دین نباید به ظاهر اکتفا کنند. همچنین طنز بودن این حکایت‌ها شادی را برای خواننده به ارمغان می‌آورد و او را با نکات عرفانی آشنا می‌کند.



۲۱. لبش، علی‌رضا. لطیفه‌های زیرخاکی: لطیفه‌های ملس: لطیفه‌هایی از امثال و حکم دهخدا. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۹۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، طنز، داستان‌های کوتاه

چکیده: لطیفه‌های این کتاب از «امثال و حکم» «دهخدا» انتخاب شده است و هر یک ضرب‌المثلی را در خود دارد. «چاه نان»، «خریدار هیچ»، «طناب ارزن»، «خط ناخوش»، «بمیر و بدم» و «خیاط در کوزه افتاد» نام بعضی از این لطیفه‌هاست. لطیفه «خریدار هیچ»، درباره مرد گرسنه‌ای است که شیطان برایش غذا می‌آورد و از او می‌خواهد که ایمانش را در مقابل غذا به او بفروشد. لطیفه «بمیر و بدم» درباره شاگرد آهنگری است که استاد، دمیدن در آتش را به عهده او می‌گذارد؛ اما بعد از مدتی پسر از دمیدن خسته می‌شود.



۲۲. خسروی، شهریار. مدخل شعر معاصر فارسی (۱۳۹۲-۱۲۸۵). تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۳۳۲ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۵۱۸

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: شعر، نقد ادبی، تاریخ معاصر ایران

چکیده: نویسنده این کتاب کوشیده است بر اساس ایده‌ها و مفاهیم شعر و نقد ادبی، نه به تفکیک شاعران، روایتی از این موضوع ارائه دهد. بنابراین، ابتدا «روایت معیار» شعر معاصر را نقد و معرفی کرده و سپس با اصلاح روایت رسمی و معیار، روایتی مبتنی بر داده‌ها و شواهد تاریخی و با دیدگاهی منسجم ارائه کرده‌است. در پایان نیز گزارشی تاریخی از شعر معاصر ایران به همراه یک جریان‌شناسی توصیفی داده‌است. در این کتاب، شعر معاصر به شعر نو منحصر نشده و انواع قدمایی نیز آمده‌اند. تحولات شعر معاصر پس از انقلاب اسلامی نیز در آن دیده می‌شود.



۲۳. فرامرزی، طاهر. مشق سپید کافیه انجامش بدی.... :: طاهر فرامرزی. ۱۳۹۵. ۱۳۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۴۶۸۶۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، تمرین، راهنمای آموزشی

چکیده: داشتن خط خوب از جمله شاخص‌هایی است که در شخصیت فرد تأثیر مثبت دارد. کتاب حاضر شیوه‌ای برای تمرین خط تحریری عرضه کرده است. خوش‌نویسی با قلم در این کتاب مدنظر است. در فصل اول حروف الفبا آموزش داده شده‌اند. فصل دوم به سرمشق اتصالات پرداخته‌است و تمرین‌های سطر نویسی و ترکیب‌بندی کلمه‌ها نیز در فصل سوم آمده‌اند.



۲۴. هاشمی ارسنجانی، سیدعبدالعلی/ هاشمی، بتول. میوه از درخت: کتاب آموزشی دست‌ورزی فارسی

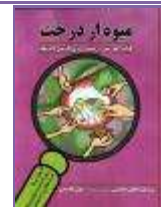
پایه نهم. شیراز: شهر راز. ۱۳۹۶. ۲۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۱۵۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، ادبیات فارسی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر شامل جدول‌ها، تمرین‌ها و پژوهش‌های گروهی مبتنی بر کتاب درسی است. هر درس شامل جدولی مربوط به واژه‌ها و کنایه‌های متن است که دانش‌آموز باید معنی آن‌ها را از واژه‌نامه‌های پایان کتاب درسی پیدا کند و بنویسد. در هر درس پس از ارائه نکات مهم، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و جای خالی گنجانده شده است. در انتهای هر فصل، آزمونی برای تثبیت یادگیری و یک آزمون جامع برگرفته از آزمون‌های استانی آمده است. در آخر کتاب، اطلاعاتی درباره تاریخ ادبیات به صورت جدول بازی و سرگرمی، واژه‌نامه و فرهنگ کنایه‌ها گنجانده شده است.



۲۵. هاشمی مرعشی ارسنجانی، سیدعبدالعلی/ هاشمی، بتول. میوه از درخت: کتاب آموزشی دست‌ورزی

فارسی پایه هشتم. شیراز: شهر راز. ۱۳۹۶. ۲۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۱۵۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** این کتاب شامل هفده درس است و منطبق بر کتاب درسی و بر اساس پرسش‌های کاوشگرانه، جدول‌های مختلف و تمرین‌های کاربردی تدوین شده است. در هر درس، جدول‌هایی مربوط به واژه‌های متن آن درس وجود دارد که دانش‌آموز باید معنای این واژه‌ها را از واژه‌نامه‌های پایانی کتاب درسی یا این کتاب پیدا کند و بنویسد. در پایان هر فصل، تمرین‌هایی برای تثبیت آموخته‌های فصلی گنجانده شده و یک آزمون چهارگزینه‌ای از آزمون‌های جامع استانی آمده است.



۲۶. هاشمی ارسنجانی، سیدعبدالعلی/ هاشمی، بتول. میوه از درخت: کتاب دست‌ورزی فارسی پایه

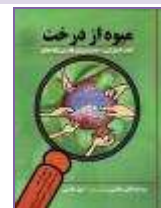
هفتم. شیراز: شهر راز. ۱۳۹۶. ۱۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۱۵۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آزمون‌ها، دانش‌آموزان

**چکیده:** کتاب حاضر در شش فصل و منطبق بر کتاب درسی تدوین شده است. در ابتدای هر درس، برای آموزش مفاهیم درسی پرسش‌هایی به صورت جای خالی آمده است. دانش‌آموز باید معنای واژه‌های داخل کادرها را در واژه‌نامه کتاب درسی پیدا کند و در جدول‌ها بنویسد. هر درس شامل پرسش‌های چندگزینه‌ای، جای خالی و جدول‌هایی برای نوشتن پاسخ است. در انتها دو آزمون کلی به عنوان برداشت فصلی در کتاب گنجانده شده است.



## پیام‌های آسمانی



۲۷. ناصری، مسلم. دوازده قصه از زندگی چهارده معصوم علیه‌السلام: آخرین بازمانده: مجموعه دوازده قصه از زندگی

امام جعفر صادق علیه‌السلام. تهران: زیارت. ۱۳۹۵. ۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۴۸۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر شامل دوازده قصه از زندگی امام جعفر صادق (ع) است. امام جعفر صادق (ع) مدت ۳۴ سال امامت شیعیان را بر عهده داشت. در این زمان، عباسیان تازه به حکومت رسیده بودند و فرصتی بود تا حقایق اسلام را بیان کنند. جلسات درس حضرت صادق (ع) پرآوازه بود، مشتاقان علم و دانش از گوشه و کنار سرزمین‌های اسلامی به مدینه می‌آمدند تا از محضر امام استفاده کنند. ایشان حدود چهارهزار شاگرد تربیت کردند. هر قصه از این کتاب حاوی تصاویر است.



۲۸. احمدیان، عباس. احکام برای دانش آموزان. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۱۴۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: احکام شرعی، دانش آموزان، فقه، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب برای استفاده دانش آموزان ۹ تا ۱۲ ساله تدوین شده است و مسائل مربوط به احکام شرعی را آموزش می‌دهد. نویسنده در ابتدا توضیحاتی درباره احکام پنج‌گانه، سن تکلیف، تقلید، طهارت و وضو می‌دهد. همچنین موضوعاتی از جمله تیمم، نجس‌ها و پاک‌کننده‌ها، نمازهای روزانه، واجبات نماز و چیزهایی که نماز را باطل می‌کند، بررسی می‌گردد. در انتها مسائل مربوط به روزه، محرم و نامحرم، امر به معروف و نهی از منکر، حقوق پدر و مادر و معلم، اصول دین و بعضی از گناهان مانند دروغ، غیبت، تهمت، اسراف و شرط بندی مطرح می‌گردد.



۲۹. حیدری ابهری، غلامرضا. چهل حدیث زندگی: از نمازم نمی‌دزدم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۴۹۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: نماز، احادیث، اخلاق اسلامی

چکیده: احادیث به زبان‌ها و شیوه‌های گوناگونی بیان شده‌اند تا مخاطب بتواند آن‌ها را بهتر درک کند و به کارگیرد. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «از نمازم نمی‌دزدم» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسنده می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. هر کتاب ۴۰ حکایت دارد. شیوه کار به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده‌است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند. در انتهای کتاب نیز حدیث‌های مربوط به هر حکایت مشخص شده‌اند.



۳۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **چهل حدیث زندگی: بگو دوستت دارم**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۴۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، آموزش اخلاق

**چکیده:** احادیث به زبان‌ها و شیوه‌های گوناگونی بیان شده‌اند تا مخاطب بتواند آن‌ها را بهتر درک کند و به کارگیرد. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «بگو دوستت دارم» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسنده می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. شیوه کتاب به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده‌است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند.



۳۱. آذر، احمدرضا. کارگاه اندیشه، دفتر نهم: **توحید**. تهران: سرو یاسین. ۱۳۹۵. ۴۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۸۲۱۷۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، توحید، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، تحقیق

**چکیده:** کتاب حاضر جلد یازدهم از مجموعه کتاب‌های "کارگاه اندیشه" است. داستان در قالب گفت‌وگوهای واقعی در یک کارگاه با موضوع توحید است. مبنای فعالیت‌های این کارگاه، سؤال‌هایی هستند که در ابتدا به اعضا نوجوان کارگاه و مخاطبان کتاب داده می‌شود تا یک هفته بر روی آن فکر و مشورت کرده و نتایج تحقیق خود را بنویسند. افراد حاضر در کارگاه چهار نفر به نام‌های کیمیا، آرمین، صالحه و همایون هستند و یک مدیر به نام حامد سؤال‌هایی از آن‌ها می‌پرسد. صفحه‌های کتاب گاهی است. نویسنده از تصویر و نقاشی استفاده کرده و در انتها سؤال‌هایی برای فکر کردن مطرح کرده است.



۳۲. مدیر شانه‌چی، کاظم. **چهل حدیث امام رضا علیه السلام به انضمام شرح حال و گزارش سیاسی و فرهنگی دوران**

امام(ره). تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۱۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، زندگی‌نامه‌ها، احادیث

**چکیده:** علاقه‌مندان به دانستن شرح حال و رویدادهای سیاسی و فرهنگی دوران امام رضا (ع) می‌توانند کتاب حاضر را بخوانند. مطالب کتاب در چند بخش عرضه شده‌است: زندگی امام رضا و خاندان ایشان، امامت و سیره عملی و اخلاقی و رویدادهای سیاسی دوران وی، و معرفی صحابه و معاصران و عالمان هم‌عصر ایشان. در پایان نیز ترجمه چهل گفتار از سخنان گهربار حضرت که استاد باقرزاده به نظم درآورده، به دستداران تقدیم شده‌است.



۳۳. ناصری، مسلم. **دوازده قصه از زندگی چهارده معصوم علیه السلام: خورشید انتظار: مجموعه دوازده قصه از زندگی**

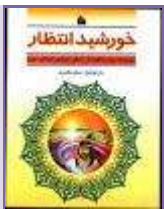
پیامبر گرامی اسلام. تهران: زیارت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۵۶۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

**چکیده:** شنیدن داستان‌های زندگی امامان و پیامبران برای مسلمانان و به‌خصوص کودکان مسلمان لذت‌بخش و درس‌آموز است. کتاب حاضر، شامل ۱۲ قصه است که مخاطب را با شرایط زندگی حضرت محمد (ص)، اخلاق و فضیلت‌های رفتاری ایشان آشنا می‌کند. بعضی از این قصه‌ها عبارت‌اند از: فریاد بی‌جواب، دو نشانه خداوندی، و دیدار شیرین.



۳۴. باباجانی، علی. **در مسیر غدیر**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۰۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: غدیر خم، داستان‌های مذهبی، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** نویسنده در این کتاب در ۲۳ روایت و با لحنی عامیانه داستان هجرت پیامبر اکرم (ص) را از مدینه به مکه بازگو می‌کند. در این کتاب واقعه غدیر خم در قالب داستان برای مخاطب بیان شده است. از مدینه تا قرار، مرد میدان، خداحافظ مدینه، کاروانی از نجران، جایی برای احرام، دیدار در شب، سوره پیروزی و با آهو مهربان باش و ... از جمله فهرست عناوین این کتاب است. تصاویر کتاب با رنگ‌های سبز و مشکی طراحی شده است. در انتهای کتاب یک پرسش‌نامه شامل ۲۰ سؤال از متن کتاب گنجانده شده است.



۳۵. جمعی از استادان و پژوهشگران. **روش‌های ارائه مفاهیم دینی: شیوه آماده‌سازی سخنرانی دینی**. تهران: دفتر نشر

فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۴۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۱۴۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سخنرانی، خطبه، ادبیات دینی

**چکیده:** مهارت سخنرانی در عرصه‌های گوناگونی کاربرد دارد. اثر حاضر به منظور رفع خلأهای موجود در عرصه روش‌های سخنرانی دینی در واژه فصل تنظیم شده است. ابتدا مبانی نظری روش سخنرانی و سپس شیوه‌های پرورش کلام و انگیزه‌سازی در سخنرانی، و افعال اندیشه مطرح شده‌اند. شیوه‌های بهره‌گیری از احساس، رفتارسازی، شادی‌آفرینی، ماندگاری کلام و سخنرانی چندرسانه‌ای نیز از دیگر مباحث هستند. کتاب با موضوع روایتگری فرهنگ ایثار و شهادت و روش‌های ذکر مصیبت در سخنرانی به پایان می‌رسد.



۳۶. جعفری، رضا/ صمیمی، مهدی. **زالال احکام: آموزش احکام دانش‌آموزان (مسابقات احکام) متوسطه اول و دوم**.

مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۰۹۶۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فقه، احکام اسلامی، دانش‌آموزان، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** هر فردی که به سن تکلیف شرعی می‌رسد و از نظر دین اسلام بالغ می‌شود، باید مسائل متعددی را رعایت کند و از امور بسیاری بپرهیزد. فراگیری احکام از نظر قرآن، سنت و از دیدگاه علما و مراجع ضرورت دارد. نویسنده در این کتاب احکام را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. اقسام احکام، شرایط تکلیف، تقلید، راه تشخیص مجتهد اعلم، پاک‌کننده‌ها و نجاسات از جمله مباحث مطرح شده در این کتاب‌اند.

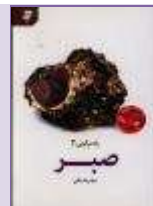


۳۷. رفائی، سیدرضا. **راه نیکویی: صبر**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۱۹۸۹۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، اسلام، نتایج صبر، جنبه‌های قرآنی

**چکیده:** صبر از خصوصیات اخلاقی نیکویی است که به انسان برای رسیدن به اهدافش یاری می‌رساند. در کتاب "صبر" از مجموعه "راه نیکویی ۲" جایگاه صبر در زندگی، صبر در آیین آیات و روایات، فواید و آثار صبر بررسی شده است. انواع صبر، صبر و سلامت روان، معیار ارزشمندی و بی‌ارزشی صبر، مواضع و موقعیت‌های صبر در زندگی از دیگر مباحث مطرح شده در این کتاب است.





۳۸. رفائی، سیدرضا. راه نیکویی: غیبت. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۱۹۸۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، احادیث، ارتباط

چکیده: روان‌شناسان غیبت را یک "خشونت ارتباطی" می‌دانند؛ زیرا انسان‌ها از راه سخن گفتن با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند. نویسنده در این جلد از مجموعه "راه نیکویی ۱" غیبت را تعریف می‌کند و آثار فردی و اجتماعی و راه‌های دوری از آن را توضیح می‌دهد. در انتها نیز غیبت را در آثار و اشعار بزرگان و سخنوران جست‌وجو و بررسی می‌نماید. در این کتاب از سخنان و احادیث امامان و رسول اکرم(ص) نیز درباره موضوع استفاده شده است.



۳۹. حیدری ابهری، غلامرضا. چهل حدیث زندگی: فرزندان را ببوس. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۵۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، آموزش اخلاق

چکیده: احادیث درباره سبک زندگی و رفتارهای درست در صحنه‌های گوناگون زندگی نکاتی را آموزش می‌دهند. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «فرزندان را ببوس» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسنده می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. هر کتاب ۴۰ حکایت دارد. شیوه کار به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند. بعضی حکایت‌های این کتاب عبارت‌اند از: عامل اشتباه، نتیجه خشم، راز پیشرفت، همیشه و هر جا.



۴۰. بشیر، حسن. مجموعه فرهنگ هدایت: کاربرد تحلیل گفتمان در فهم منابع دینی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

۱۳۹۵. ۳۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۱۹۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، ادبیات دینی

چکیده: در عصری که موضوع گفتمان به امری اساسی و فراگیر تبدیل شده است، موضع‌گیری دینی و چگونگی بهره‌برداری مطلوب از آن باید مشخص شود. نویسنده کتاب حاضر کوشیده است به جمع‌بندی مناسبی در رابطه با گفتمان و تحلیل گفتمان از منظر دینی دست یابد، بین رویکردهای دینی و غیر دینی گفتمان معنای مشترکی بسازد و روشی برای تحلیل گفتمان منابع و متون دینی ارائه دهد. طرح پژوهش‌های گوناگون درباره پیاده‌سازی روش پیشنهادی تحلیل گفتمان متون دینی نیز در جلد‌های بعدی این کتاب وعده داده شده است.



۴۱. عبدیل‌زاده، اکبر. کتاب کار و گنجینه آزمون پیام‌های آسمان نهم. اهر: شمیسا. ۱۳۹۶. ۱۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۴۵۹۲۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، دانش‌آموزان

**چکیده:** اثر حاضر شامل نکات و مفاهیم کتاب پیام‌های آسمان است. این کتاب شامل دوازده درس و آزمون‌های ماهانه برای هر دو درس و نیز آزمون میان‌نوبت و پایان‌نوبت است. در آزمون‌ها انواع سؤال‌ها از جمله صحیح و غلط، کامل کردنی، مفهومی، سؤالات کوتاه‌پاسخ و تشریحی گنجانده شده است. فعالیت‌های تکمیلی برای انجام دادن تمرین‌ها در کلاس بعد از تدریس معلم آمده است.



۴۲. حیدری ابهری، غلامرضا. چهل حدیث زندگی: محکم‌کاری در هر کار. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۵۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، آموزش اخلاق

**چکیده:** احادیث درباره سبک زندگی و رفتارهای درست در صحنه‌های گوناگون زندگی نکاتی را آموزش می‌دهند. کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «محکم‌کاری در هر کار» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسنده می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. هر کتاب ۴۰ حکایت دارد. شیوه کار به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند. بعضی حکایت‌های این کتاب عبارت‌اند از: با او بسازید، خوش‌مزه و مقوی، نوبتش را به او داد و عادت خوب جواد.



۴۳. افشاری مقدم، علی‌رضا. مسابقات دینی کودکان و نوجوانان: سی مسابقه جذاب معرفت‌افزا. قم: جمال. ۱۳۹۶.

۲۰۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۷۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، اسلام، معرفت‌شناسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** در آموزش معارف دینی اگر مطالب به صورت غیرمستقیم ارائه شوند، تأثیرگذاری بیشتری بر مخاطبان دارند. نویسنده در این کتاب سی مسابقه طراحی کرده که مصداق آموزش غیرمستقیم معارف با سرگرمی است. در ابتدا نکات کلی مسابقه‌ها مانند محتوا و چگونگی اجرا به صورت مرحله‌ای، طرح سؤال‌ها به صورت انگیزشی، شیوه انتخاب شرکت‌کنندگان و مدیریت کلاس هنگام اجرای مسابقه بیان گردیده و در ادامه، مراحل آماده‌سازی و اجرای هر مسابقه توضیح داده شده است.



۴۴. حیدری ابهری، غلامرضا. چهل حدیث زندگی: مسواک بزن، مسواک! قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۹۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، شیوه زندگی

**چکیده:** پیامبران و بزرگان دینی مسلمان حدیث‌های زیادی درباره شیوه‌های رفتار صحیح برای ما به یادگار گذاشته‌اند. کتاب حاضر شیوه‌های متفاوت در نشر این حدیث‌ها برای نوجوانان به کار گرفته است. نویسنده مصداق‌های عینی را بیان می‌کند و سپس به شرح و توضیح آن مصداق‌ها می‌پردازد. مصداق‌ها به زندگی امروزی نزدیک‌اند تا برای خواننده جذاب‌تر باشند. در پایان هر متن سه حدیث آمده است که مخاطب باید حدیث مرتبط را حدس بزند. متن‌ها تصویر هم دارند تا درک آن‌ها برای مخاطب ملموس‌تر باشد.



۴۵. عبدالهی، ابراهیم. مهدی باوری در کودکان: (نهادینه‌سازی آموزه‌های مهدوی در کودکان با روش تربیتی تلقین

والگونمایی). قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۲۱۱۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت، جنبه‌های مذهبی، مهدویت، امام زمان (عج)

**چکیده:** مهم‌ترین وظیفه برای زمینه‌سازی ظهور، پرورش نسلی مهدی‌باور است که بهترین سن آن نیز دوره کودکی است. کتاب حاضر با همین هدف، ابتدا شخصیت کودک را بازشناسی و آموزه‌های مهدوی مناسب را گزینش می‌کند. سپس برای نهادینه‌سازی آن‌ها روش‌های تربیتی «تلقین، الگونمایی، پیوند پیام مهدوی با زندگی کودک، پیشنهاد داوری و خودافشایی محبتی» و نیز قالب‌های قصه، شعر، نقاشی و نمایش را پیشنهاد می‌کند.



۴۶. نصری، عبدالله. نقدی بر رویاهای رسولانه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۱۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۲۱۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، وحی، نقد

**چکیده:** دکتر سروش در باب وحی آرای خاصی مطرح کرده است. کتاب حاضر به نقد و رد نظریه‌های ایشان پرداخته است. فصل‌های اول تا سوم این کتاب از کتاب «انکار قرآن» اخذ شده‌اند و فصل‌های چهارم و پنجم در واقع نقد مقالات پنجم و ششم رویاهای رسولانه و نیز گفت‌وگوهای دو جلسه برنامه پرگار هستند. البته برخی سخنرانی‌ها و مطالب تلگرام سروش نیز نقد شده‌اند. نویسنده تأکید دارد رویاهای رسولانه هرگز قرائتی جدید از وحی نیست و مقوله وحی باید در چارچوب اصل نبوت تفسیر شود.



۴۷. ضیایی تربتی، زهرا. نهادینه کردن آموزه‌های دینی در مدارس. تهران: سرمستان. ۱۳۹۵. ۲۹۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۲۶۹۱۱۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، آموزش و پرورش، مدارس

**چکیده:** دین‌داری و نقش دین در جامعه معلمان و دانش‌آموزان از مباحثی است که در این کتاب به آن اشاره می‌شود. نویسنده معتقد است با توجه به رابطه معلمان و دانش‌آموزان و نقش الگویی معلمان، آن‌ها بیشترین تاثیر را بر نگرش دانش‌آموزان در دین‌داری می‌گذارند. خواننده با روش‌های کاربردی از جمله روش تلقین، روش تکریم شخصیت، روش بازی و روش‌های اصلاح و تغییر رفتار در تعلیم و تربیت اسلامی در کلاس‌های آموزشی و برنامه‌های مدارس آشنا می‌شود.



۴۸. فلندریان، حمید/ خواجه بیدختی، طیبه. **همیار معلم: روش‌های نوین تدریس**. مشهد: چشمه سخن. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۳۸۰۴

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** روش تدریس، تعلیمات دینی، آموزش والدین

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر روش‌های گوناگون تدریس موفق درس پیام‌های آسمان و تجربه‌های به دست آمده در این زمینه را بررسی و مطرح می‌کند. در فصل اول کتاب، اصول حاکم بر برنامه‌تعلیم و تربیت دینی دوره اول متوسطه در قالب جدول و به تفکیک هر پایه بررسی شده است. سپس، شیوه‌نامه ارزشیابی، روش تدریس، مراحل اجرا و روش یادگیری مشارکتی آمده است. در فصل‌های دوم، سوم و چهارم ضمن بیان اهداف کلی، جزئی و رفتاری هر درس، بهترین روش‌های تدریس پیشنهادی و شیوه‌های اجرایی مناسب ارائه شده است.



۴۹. ناصری، مسلم. **دوازده قصه از زندگی چهارده معصوم علیه‌السلام: یک سبذ نور: مجموعه دوازده قصه از زندگی**

**حضرت فاطمه علیهاالسلام**. تهران: زیارت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۵۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** فاطمه زهرا (س)، داستان‌های مذهبی

**چکیده:** شنیدن داستان‌های زندگی امامان و پیامبران برای مسلمانان و به‌خصوص کودکان مسلمان لذت‌بخش و درس‌آموز است. کتاب حاضر از مجموعه «دوازده قصه از زندگی» شامل ۱۲ قصه است که مخاطب را با شرایط زندگی حضرت فاطمه (س)، اخلاق و فضیلت‌های رفتاری ایشان، و رفتار ایشان در منزل آشنا می‌کند. بعضی از این قصه‌ها عبارت‌اند از: باران مروارید، به‌یاد پدر، و گردن‌بند.



## تاریخ علم

۵۰. رومرو، لیبی. **مجموعه فرهنگ‌نامه علمی کودکان: آلبرت انیشتین**. امیرهوشنگ اقبال‌پور. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۴۸ص.

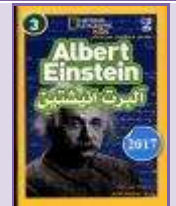
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۷۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه، ادبیات کودک و نوجوان، دانشمندان

**چکیده:** "آلبرت انیشتین" یک دانشمند نابغه بود. او نظریه‌های جدیدی درباره زمان و فضا و عملکرد جهان مطرح کرد. ایده‌های انیشتین باعث شهرت او شد و نظر مردم را درباره جهان تغییر داد. این ایده‌ها و نظریه‌ها همچنین علوم جدیدی را به وجود آورد که از جمله آن‌ها "فیزیک کوانتوم" است. از فیزیک کوانتوم برای ساختن تلویزیون و کامپیوتر استفاده شده است. این کتاب از تولد تا مرگ انیشتین را با تصاویری واقعی از او وزندگی‌اش و شرح داده است.



۵۱. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: آلبرت اینشتین. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۸ص.

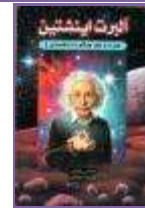
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۲۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها، سرگذشتنامه

**چکیده:** دانشمندان و بزرگان علم با اختراعات خود عامل پیشرفت‌های فراوانی بوده‌اند. کتاب پیش رو یکی از عنوان‌های مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» است که با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی آلبرت اینشتین از تولد تا سرگرمی‌های کودکی، اولین مهاجرتش، دبیرستان و دانشگاه رفتنش، ازدواج، نظریه نسبیت، جنگ جهانی دوم، اعتقادات دینی آلبرت، افتخارات جهانی و پایان زندگی او بیان شده‌اند.



۵۲. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: آلفرد نوبل. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۷۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، آزمایشگاه، اختراعات علمی، اکتشافات علمی

**چکیده:** نشر خیر اختراع «ژله انفجاری» توسط "آلفرد نوبل"، انقلابی در زمینه مواد منفجره ایجاد کرد و سیل درخواست‌های خرید به سوی آلفرد سرازیر شد. ژله انفجاری مزیت‌های فراوانی داشت؛ از جمله اینکه نه تنها عامل تکامل نمونه‌های قبلی مواد منفجره بود بلکه ارزانتر تمام میشد، حمل و نقل آن ساده‌تر بود و انعطاف لازم برای بسته‌بندی به نحو دلخواه را داشت. نویسنده در این کتاب از آغاز زندگی آلفرد نوبل، پدر دینامیت را تا کشف دینامیت و تکامل آن، ساخت فشنگ تا وصیت‌نامه و توقف در آخرین ایستگاه زندگی تشریح کرده است.



۵۳. پاسکال، ژانتب. آیزاک نیوتن چه کسی بود؟. آرش ظهوریان پردل. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۱۰۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۹۴۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** مطالعه زندگی‌نامه مشاهیر مورد توجه بسیاری از افراد به ویژه نوجوانان و جوانان است. نویسنده در کتاب حاضر با نگاهی داستان‌گونه و با ارائه اطلاعاتی دقیق به شرح زندگی "آیزاک نیوتن" پرداخته است. در هر صفحه برای شرح داستان از تصاویر ساده استفاده شده است. نیوتن چه کسی بود، پسری تنها، دانشگاه کمبریج، تلسکوپ شگفت‌انگیز، کتاب بزرگ نیوتن، قوانین حرکت و ... از مباحث مطرح شده در این کتاب است.



۵۴. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **ابوریحان بیرونی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: دانشمندان ایرانی، نجوم، زندگی‌نامه‌ها

**چکیده:** در اطراف خوارزم شهری به نام "بیرون" وجود داشت. این شهر شاهد تولد کودکی بود که سال‌ها بعد در علوم ماندگار ستاره‌شناسی، ریاضی و گاه‌شماری از نوابغ و دانشمندان ایران و جهان شد. آثار و اکتشافات او در پیشرفت علم و دانش، نقش مؤثر و مفیدی داشت. او کسی جز محمدبن‌احمد ابوریحان بیرونی نبود. در کتاب حاضر زندگی این دانشمند، کتاب‌ها و آثار علمی و افکار او بررسی شده است.



۵۵. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **ابوعلی سینا**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

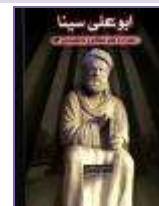
رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشمندان ایرانی، سرگذشت‌نامه، علوم پزشکی، اختراعات علمی

**چکیده:** این کتاب که جلد سیزدهم از مجموعه "همراه با علم، همگام با دانشمندان" است، به سرگذشت "ابوعلی سینا" و فعالیت‌های او در قالب اختراعات و اکتشافات اختصاص دارد. تولد یک نابغه، مهاجرت به بخارا، اوضاع جهان اسلام و اروپا، یک درمان شگفت‌انگیز، ترک بخارا، سلطان محمود غزنوی در جست‌وجوی ابوعلی سینا، ورود به ری، شاهزاده بیمار، یک خوشه انگور و آثار علمی او، از بخش‌های این کتاب است.



۵۶. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **ارشمیدس**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

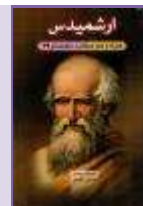
رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۹۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، ریاضیات، دانشمندان، اکتشافات علمی

**چکیده:** نویسنده در این جلد از مجموعه "همراه با علم، همگام با دانشمندان" زندگی ارشمیدس و فعالیت‌ها و اکتشافات او را بررسی میکند. "پیچ حلزونی" یا "پیچ هیدرولیکی" دستگاهی بود که ارشمیدس برای انتقال آب از یک مخزن و مکان کم عمق به نهرها، جوی‌ها یا پمپاژ آب از کشتی‌ها اختراع کرد. اقدام دیگر ارشمیدس، ساخت دستگاهی برای مقابله با قایق‌ها و کشتی‌های جنگی رومی‌ها بود. کشف دیگر در حوزه ریاضیات، "عدد P" بوده است.



۵۷. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **ایزاک نیوتن**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

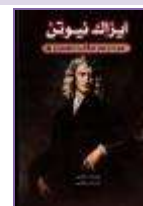
رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فیزیک، دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها

**چکیده:** راه علم هیچگاه به پایان نمیرسد و هر روزی که میگذرد دانشمندان دریچه‌های جدیدی از علوم گوناگون را پیش روی بشریت می‌گشایند. این کتاب زندگی "ایزاک نیوتن" از تولد تا ورود به دانشگاه، منشور و آزمایش‌های او را بررسی میکند. نیوتن و سیبی که از درخت افتاد، قدرت بزرگنمایی تصاویر در تلسکوپ، هالی و ستاره دنباله‌دار و کیمیاگری از جمله مطالب مورد بحث در این کتاب است.





۵۸. رضایی، احسان/ رضایی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **بنجامین فرانکلین**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

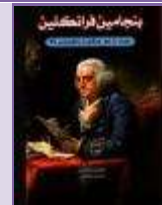
۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۷۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، فیزیک، ایالات متحده آمریکا، سیاست

**چکیده:** "بنجامین فرانکلین"، دانشمند و سیاست‌مدار آمریکایی، علاوه بر فعالیت در دنیای سیاست، در زمینه علمی نیز موفقیت‌های شایانی به دست آورد. او در موضوع انتقال نیروی الکتریسته از ردوبرق به زمین، مطالعات و تحقیقات گسترده‌ای انجام داد. همچنین، برای تدوین اعلامیه استقلال آمریکا، نوشتن قانون اساسی آن کشور و امضای عهدنامه صلح با انگلیسی‌ها بسیار تلاش کرده و در این زمینه‌ها تأثیرگذار بوده است. وی به کتاب و مطالعه علاقه زیادی داشت و همین امر باعث پیشرفت او شد. کتاب سرگذشت بنجامین فرانکلین و شرح کارهای او در حوزه علم و سیاست است.



۵۹. برنان دموت، پاتریشیا. **بیل گیتس چه کسی است؟**. فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۵۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، برنامه‌نویسی رایانه، شبکه‌های رایانه‌ای، علم رایانه

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر در زندگی "بیل گیتس" را در قالب داستان شرح می‌دهد. "ویلیام هنری گیتس سوم" در ۲۸ اکتبر سال ۱۹۵۵ میلادی در شهر سیاتل واشنگتن به دنیا آمد. او را در خانه، "تری" صدا می‌زدند اما مردم به او "بیل" می‌گفتند. خواندن تمام صفحات یک دانشنامه از اول تا آخر، مواجهه با اولین کامپیوتر یعنی ماشین تله تایپ، آغاز به تحصیل در دانشگاه هاروارد، ترک کردن دانشگاه و تأسیس شرکت "مایکروسافت" از جمله اتفاقات زندگی بیل گیتس است. در ادامه، نویسنده به میلپادار شدن "بیل گیتس"، ازدواج او، تولد فرزندان و تأسیس بنیاد خیریه او و همسرش اشاره می‌کند.



۶۰. کلی، ترو. **پابلو پیکاسو چه کسی بود؟**. فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک:

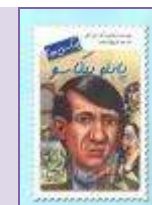
۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۸۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، نقاشی، ادبیات کودک و نوجوان، فعالیت‌های هنری

**چکیده:** "پابلو پیکاسو" در طول زندگی طولانی‌اش شاهد دو جنگ جهانی، اختراع برق، تلفن، رادیو و تلویزیون، سینما، اتومبیل و هواپیما بود. پیکاسو آثار هنری زیادی خلق کرد، او نقاشی می‌کشید، پوستر و کلاژ درست می‌کرد، مجسمه‌هایی از سنگ، فلز و سرامیک می‌ساخت. نویسنده در کتاب حاضر، در قالب داستان زندگی پیکاسو را شرح می‌دهد. کتاب در ۹ فصل دوران کودکی، نوجوانی، جوانی، زندگی در پاریس، نقاشی‌های هولناک، ازدواج، جنگ و صلح، سفالگری و سال‌های آخر عمر او را بیان می‌کند.



۶۱. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **توماس ادیسون**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۸ص.

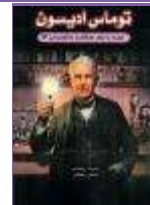
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۶۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، اختراعات علمی

**چکیده:** دانشمندان و بزرگان علم با اختراعات خود عامل پیشرفت‌های فراوانی بوده‌اند. کتاب پیش رو یکی از عنوان‌های مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» است که با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، داستان زندگی توماس ادیسون بیان شده است؛ از تولد و دوران کودکی، تا اخراج از مدرسه، روزنامه‌فروشی در قطار، اختراع، ازدواج، ابتکار او برای موسیقی، اختراع لامپ، فیلم‌های بی‌صدا و گام‌های پایانی و مرگ.



۶۲. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **خواجه نصیرالدین طوسی**. تهران: کتاب تارا.

۱۳۹۶. ۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۶۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فیلسوف، زندگی‌نامه‌ها، اختراعات علمی

**چکیده:** شهر طوس که اکنون در استان خراسان رضوی قرار دارد، زادگاه محمدبن محمد نصیرالدین طوسی معروف به خواجه نصیرالدین طوسی است. در این کتاب مهم‌ترین زوایای زندگی این دانشمند از نخستین سال‌های تولد او تا فعالیت‌هایش در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه مطرح و بررسی شده است.



۶۳. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **رابرت هوک**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

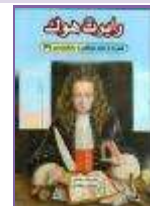
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۸۵۰۰۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشتنامه، اختراعات علمی، اکتشافات علمی

**چکیده:** نویسنده در این جلد از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» زندگی «رابرت هوک» اختراعات و اکتشافات او را بررسی می‌کند. کتاب «میکروگرافیا» حاصل افکار و یافته‌های هوک درباره جزئی‌ترین عناصر تشکیل‌دهنده موجودات زنده به نام «یاخته» یا «سلول» است. تکمیل دستگاه میکروسکوپ، بارومتر برای اندازه‌گیری فشار هوای محیط، تهیه ماکت کشتی، اختراع پمپ هوا، ساعت جدید فنردار و ساخت دستگاهی به نام حباب غواصی از فعالیت‌ها و اکتشافات این دانشمند است.



۶۴. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **زکریای رازی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۷۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: علوم پزشکی، دانشمندان ایرانی، زندگی‌نامه‌ها

**چکیده:** در بررسی تاریخ علم، به ویژه در زمینه پزشکی و همچنین مطالعه زندگی دانشمندان ایرانی، نام حکیم محمدبن زکریای رازی به چشم می‌خورد. رازی در دوران شکوفایی علم، دانش و فرهنگ و تمدن اسلامی-ایرانی متولد شد. این کتاب از تولد این دانشمند بزرگ و ورود او به مکتب‌خانه و مدرسه، کیمیاگری، رساله‌ها و کتاب‌ها و نوآوری‌هایش در پزشکی تا پایان زندگی وی را شرح می‌دهد.





۶۵. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: کوپرنیک. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ ص. رقی.

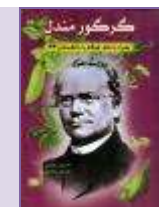
شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۸۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، ستاره‌شناسی باستان، دانشمندان، اکتشافات علمی

**چکیده:** این کتاب که جلد بیست‌ویکم از مجموعه "همراه با علم، همگام با دانشمندان" است، زوایای زندگی "کوپرنیک"، «پدر علم ستاره‌شناسی» و فعالیت‌هایش در قالب اختراعات، اکتشافات و نظریه‌پردازی را آشکار می‌سازد. در بخشی از این کتاب آمده است: "کوپرنیک در شهر بولونیا یک غریبه بود و جایی را نمی‌شناخت. او بسیار زحمت‌کش و اهل مطالعه و تحقیق بود. همین عامل باعث شد تا بنیان‌های استواری در دانش اخترشناسی در وجودش شکل بگیرد. وی با استفاده از محاسبات و روش‌های علمی دقیق، کارش را در دانش اخترشناسی پی گرفت و ثابت کرد که سیاره‌ها به دور خورشید می‌چرخند."



۶۶. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: گرگور مندل. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۹۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، ادبیات کودک و نوجوان، دانشمندان، زیست‌شناسی

**چکیده:** زیست‌شناسی از نخستین علوم مورد توجه بشر است. موفقیت‌های بشر در تکثیر و پرورش گیاهان و تغییراتی که در نژاد دامها داده است، از توجه او به زیست‌شناسی و علم وراثت یا ژنتیک حکایت دارد. نویسنده در این جلد از مجموعه "همراه با علم، همگام با دانشمندان" زندگی دانشمندی به نام "گرگور مندل" و کارهای علمی را در زمینه ژنتیک بررسی کرده است. این دانشمند روی بوته‌های نخود فرنگی تحقیقاتی انجام داد و توانست "اصول وراثت" را کشف کند. او با آزمایش‌های بیشتر متوجه شد که هر صفت ارثی به دو عامل وابسته است که فرزندان یکی از آن‌ها را از پدر و دیگری را از مادر می‌گیرند.

۶۷. برنان دموت، پاتریشیا. گالیله چه کسی بود؟. آرش ظهوریان پردل. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۱۰۰ ص. رقی.

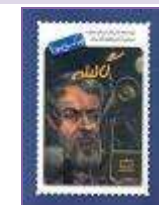
شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۸۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، اکتشافات علمی

**چکیده:** نویسنده در این جلد از مجموعه "چه کسی بود؟" زندگی "گالیله" را شرح می‌دهد. این کتاب در قالب داستان و تصویر در ده فصل برای نوجوانان و جوانان تألیف شده است. "از تولد گالیله تا ثبت‌نام در دانشگاه"، "اختراع ترازویی برای وزن کردن اجسام در هوا و آب"، "اختراع پرگار هندسی و نظامی"، "انتشار کتاب پیام‌آور ستارگان"، "کشف چهار قمر سیاره مشتری" و "انتشار کتاب گفتگو درباره دو منظومه بزرگ جهانی" از جمله کارها و اتفاق‌های زندگی "گالیله" است. در انتهای کتاب زندگی "گالیله" در یک نگاه و به صورت فهرست‌وار آمده است.



۶۸. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **گاليله**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، اختراعات علمی

**چکیده:** دانشمندان و بزرگان علم در دوره های گوناگون تاریخی، با اختراعات خود عامل، پیشرفت های فراوانی بوده اند. کتاب پیش رو از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی گاليله از تولد، مدرسه‌رفتن تا ترک دانشگاه و استادی دانشگاه پیزا، کشف قانون حرکت، ازدواج، علاقه به نجوم و خشم پاپ نسبت به او، حبس خانگی این دانشمند و پایان زندگی او بیان شده‌است.



۶۹. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **لویی پاستور**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها

**چکیده:** بسیاری از دانشمندان از خانواده‌های فقیر یا متوسط جامعه برخاسته‌اند. کتاب پیش رو از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» به شرح زندگی یکی از این دانشمندان و چگونگی کشف واکسن توسط او می‌پردازد. در این جلد، زندگی لویی پاستور از تولد در خانواده‌ای فقیر، تا تحصیل، اولین اکتشاف، ازدواج، تخمیر و راز آن، نظریه میکروبی بودن، واکسن هاری، و بازتاب کشفیات او در جهان و در نهایت پایان زندگی این نابغه بیان شده‌است.



۷۰. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **مارکونی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۷۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، اختراعات علمی، تاریخ، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** روزها و سال‌ها یکی پس از دیگری می‌گذشت و "مارکونی" از تلاش برای فرستادن امواج رادیویی به نقاط مختلف اروپا و جهان دست برنمی‌داشت. او می‌خواست شبکه رادیویی را به همه جای جهان برساند تا مردم از مزایای آن استفاده کنند. سرانجام، زحمات مارکونی نتیجه داد و او هم در فهرست دانشمندان بزرگ قرار گرفت. مارکونی به پاس همه کوشش‌هایش برای اختراع رادیو، "جایزه نوبل" را دریافت کرد و به عنوان "پدر رادیو" شناخته شد. همان‌طور که گفته شد، کتاب درباره مارکونی، زندگی و کارهای مهم اوست.



۷۱. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **ماری کوری**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۴۶۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، اختراعات علمی، دانشمندان

**چکیده:** اختراعات و اکتشافات دانشمندان آرامش و رفاه را برای مردم جهان به ارمغان آورده است. کتاب پیش رو از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی ماری کوری از تولد تا مدرسه رفتن، ورود به دانشگاه سوربن پاریس، فارغ‌التحصیلی در رشته فیزیک، کشف پلونیوم، دریافت جایزه نوبل، افتتاح انستیتو رادیواکتیو ورشو، و پایان زندگی و مرگ این بانوی دانشمند به طور مختصر شرح داده شده است.



۷۲. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **مایکل فارادی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

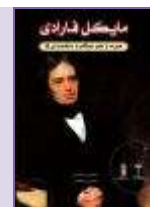
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۵۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فیزیک، دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها

**چکیده:** ابزار، وسایل و امکاناتی که انسان امروزه از آن‌ها استفاده می‌کند، در مقایسه با آنچه قرن‌ها قبل در اختیار داشته‌است. تغییر و تحولات گسترده‌ای یافته‌اند. این پیشرفت‌ها و تحولات در پناه علم و تلاش‌های دانشمندان و بزرگان به دست آمده است. کتاب حاضر شامل زندگی‌نامه «مایکل فارادی»، یکی از دانشمندانی است که در عرصه علم شیمی به موفقیت‌های چشمگیری رسید و پی برد گازها، مایعات و جامدات می‌توانند به یکدیگر تبدیل شوند.



۷۳. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **یوهان کپلر**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۹۷۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، ستاره‌شناسی باستان، دانشمندان، اکتشافات علمی

**چکیده:** نویسنده در این جلد از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» مهم‌ترین زوایای زندگی، اکتشافات و نظریه‌های «یوهان کپلر» را بررسی می‌کند. کپلر به «پدر نجوم آلمان» و «پدر علم ستاره‌شناسی» شهرت دارد. قوانین کپلر که شامل سه قانون مهم است، تحولات بزرگی به دنبال داشت. کپلر پس از آزمایش‌های پی‌درپی ثابت کرد که مسیر حرکت سیارات به دور خورشید، بیضی شکل است. در انتهای این کتاب آثار کپلر معرفی شده‌اند.



۷۴. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **یوهان گوتنبرگ**. تهران: کتاب‌تارا. ۱۳۹۶.

۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: چاپ، سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، اختراعات علمی

**چکیده:** اختراع دستگاه چاپ و هنر چاپ کردن به نام "یوهان گوتنبرگ" ثبت شده است و او را به نام پدر صنعت چاپ می‌شناسند. نویسنده در این کتاب از تولد پدر چاپ، دوران کودکی او، در جستجوی فلزهای مناسب حروف چاپ، سرمایه‌گذاران جدید برای کار چاپ، حروف متحرک و قابل انتقال، دستگاه چاپ گوتنبرگ و اولین کتاب‌های چاپی، نقش جنگ‌های صلیبی در ترویج صنعت چاپ تا سالهای پایانی عمر گوتنبرگ اطلاعاتی داده است.



## تربیت بدنی

۷۵. ولایتی، معصومه/ حقیقی، مینا/ ربانی، احمد. **کودک رعنا، قامت زیبا**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۶. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۲۳۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آسیب‌های ورزشی، ورزش، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر به آموزش صحیح نگهداری بدن در وضعیت‌های مختلف و تمرین‌های مربوط به آن اختصاص دارد. حرکت‌های اصلاحی و تمرین‌های بدنی شاخه‌ای از علوم تربیتی و دانش کاربردی در جامعه است. افتادگی شانه، سر به جلو، کمر گود، انگشت شست کج و پای ضربدری از مشکلات حرکتی مطرح شده در این کتاب است. بعد از بیان هر مشکل و ناهنجاری، درباره علل به وجود آمدن آن توضیح داده شده و تمرین‌های اصلاحی و عوارض آن ناهنجاری نیز مطرح شده است. در هر صفحه بعد از توضیحات نحوه حرکت صحیح به کمک تصاویر نمایش داده شده است.



۷۶. پاروآسین، امانوئل. چرا و چگونه: **ورزش**. مهنناز عسگری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۳۰ص. وزیری.

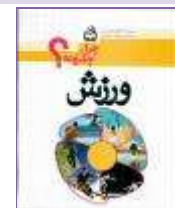
شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۵۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، علوم ورزشی، ورزش

**چکیده:** نویسنده در این جلد از مجموعه "چرا و چگونه" از تاریخ فوتبال تا هنرهای رزمی، از دو و میدانی تا کشتی و از المپیک تا رویدادهای ورزشی دیگر را بررسی می‌کند. در این کتاب، نویسنده اطلاعاتی را در قالب ۵۰۰ پرسش و پاسخ همراه با تصاویر، انیمیشن و عکس‌های واقعی گردآوری کرده است. در هر صفحه یک کادر کوچک به ارائه مطلبی عجیب از دنیای ورزش اختصاص داده شده است.





## تفکر و سبک زندگی



۷۷. سیفاللهی، پرتو. **آشنایی با مهارت‌های زندگی برای نوجوانان**. تهران: کلام، ۱۳۹۶. ۲۰۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۰۰۰۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، مهارت‌های رفتاری، شیوه زندگی

**چکیده:** سازمان بهداشت جهانی ده مهارت اصلی از جمله: مهارت خودآگاهی، همدلی، روابط بین فردی، ارتباط مؤثر و مدیریت استرس را به عنوان مهارت‌های زندگی معرفی کرده است که خواننده در این کتاب با آن‌ها آشنا می‌شود. در هر فصل، فعالیت‌هایی برای تمرین و کادریایی برای نوشتن در نظر گرفته شده است. کتاب شامل ده فصل است و در هر فصل، موضوعات مختلف مربوط به هر یک از مهارت‌ها مطرح شده است. نویسنده در بیان مطالب از تصویرسازی نیز کمک گرفته است.



۷۸. عبدی، عادل. **آموزش حقوق به دانش‌آموزان**. تهران: سیاه‌رود، ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. رقعی. شابک:

مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم، اول متوسطه نظری، دوم متوسطه نظری، سوم متوسطه نظری

**کلمات کلیدی:** حقوق مدنی، دانش‌آموزان، ایران، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** آموزش حقوق با هدف رشد آگاهی فردی و اجتماعی دانش‌آموزان نسبت به حقوق خویش از مباحث مطرح شده در این کتاب است. نویسنده در این کتاب نوجوانان و دانش‌آموزان را با قانون‌مداری و مسئولیت‌پذیری آشنا می‌کند. او معتقد است که اگر افراد از حقوق و تکالیف اجتماعی خود آگاه باشند، میتوانند تکالیفی را که جامعه بر دوش آن‌ها گذاشته است، با احساس مسئولیت انجام دهند. کتاب در شش فصل به مباحث حقوق فردی، شهروندی، خانواده، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و در نهایت حقوق و تکالیف دانش‌آموزان در محیط آموزشی اشاره کرده است.



۷۹. ضیایی تربتی، زهرا. **آموزش مهارت‌های ضروری به جوانان و نوجوانان**. تهران: سرمستان، ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۶۹۱۲۱

مخاطب: دانش‌آموز / معلم / مشاور

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های مطالعه، تعلیمات دینی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در دنیای امروز که تضادها در عرصه اندیشه نسل جوان را آشفتگی کرده است، آنان به تعلیمات مذهبی نیازمندند تا به زندگی خود قداست ببخشند. کتاب حاضر در چهار بخش می‌کوشد این وظیفه را بر عهده گیرد. بخش «ایجاد انگیزه در کلاس درس» موضوعات پرورش و ارتقای فرهنگی نسل جوان و ایجاد انگیزه را دو فصل ارائه می‌کند. در بخش دوم که مهارت‌های قرآنی نام دارد، اهمیت آموزش قرآن، مروری بر آموزش روخوانی و روان‌خوانی قرآن، و آشنایی با برخی سوره‌های قرآن مطرح شده‌اند. در بخش مهارت‌های زندگی، خودشناسی دوره بلوغ ذکر شده و مهارت‌های مطالعه نیز مواردی مثل خلاقیت، حل مسئله، برنامه ریزی برای مطالعه و بهداشت فردی و تغذیه را دربرمی‌گیرد.



۸۰. مادیسون، لیندا. دخترانه‌ها: احساسات دخترانه: هر چه باید در باره مدیریت هوش هیجانی بدانید. معصومه

رحمانی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۱۵۹

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، شیوه زندگی، ادبیات کودکان، مدیریت

چکیده: چیزهای زیادی در زندگی هست که می‌تواند احساسات انسان‌ها را برانگیزد؛ به طوری که گاهی احساس خوبی داشته باشد و گاهی نه چندان خوب باشد، اما همه این حالات طبیعی هستند. در این کتاب احساسات دخترانه مانند ترس، حسادت، درماندگی، وحشت و استرس از جنبه‌های مختلف بررسی می‌شوند و برای آن‌ها پاسخ و راهکار ارائه می‌گردد.



۸۱. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: افرادی که برایشان مهم هستی! داشته‌های نامرئی، حمایت،

آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۵۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، شبکه‌های اجتماعی، روان‌شناسی خانواده، رفتار در مدرسه

چکیده: اعتماد به نفس، عزت نفس و شادکامی در کودکان از مباحثی است که در این کتاب تشریح شده است. در ابتدا و انتهای هر فصل، داستان‌هایی برگرفته از نمونه‌های واقعی در زندگی روزمره گنجانده شده است. حمایت خانواده، ارتباط خانوادگی مثبت، مشارکت والدین در تحصیلات و فضای محبت‌آمیز مدرسه از دیگر موضوعات مطرح شده در این کتاب است.



۸۲. یامادا، کوبی. با مسأله‌ات چه کار می‌کنی؟. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۵۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حل مسئله، خودسازی، اندیشه و تفکر

چکیده: مسئله در زندگی نقش مهمی دارد؛ ما را به چالش می‌کشد و به ما شکل می‌دهد. اینکه هر کسی با مسئله‌اش چه می‌کند، خود ماجرای دارد. کتاب حاضر به مخاطب نگرشی نسبت به رفتار با مسئله می‌دهد تا در باید چرا مسئله در زندگی وجود دارد. داستان این کتاب مواجهه کودک را با مسئله خویش نشان می‌دهد. کودک در ابتدا از مسئله‌اش بسیار می‌ترسد، اما وقتی با آن روبه‌رو می‌شود، زیبایی‌های درونش را می‌بیند.



۸۳. نیستانی، محمدرضا. برنامه‌ریزی آموزشی: راهبردهای بهبود کیفیت در سطح واحد آموزشی (مدرسه، دانشگاه،

آموزش مجازی). اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۶۶۲

مخاطب: مدیر / دانشجو معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی راهبردی

چکیده: اصول و مبانی کلی و نظری برنامه‌ریزی باید در عمل و با مهارت در برنامه‌ریزی راهبردی و عملیاتی در سطح واحد آموزشی همراه شود. کتاب حاضر راهبردهای عملی و عینی در بهبود کیفیت در واحدهای آموزشی و دانشگاهی را بررسی می‌کند. نویسنده کوشیده است گام‌های برنامه‌ریزی آموزشی را در سه حوزه مدرسه، واحد دانشگاهی و دانشگاه مجازی تبیین کند. شناسایی مبانی و فرایندهای برنامه‌ریزی آموزشی در سطح یک واحد و تشریح دقیق و گام به گام هر یک، عناصر اصلی این اثر را تشکیل می‌دهند.



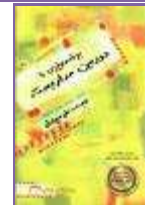
۸۴. میرصادقی، علی. **برنامه‌ریزی با دوربین مدار بسته**. تهران: بارسا. ۱۳۹۶. ۳۱۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۳۲۵۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، روان‌شناسی

چکیده: این کتاب یک مجموعه تصویری روان‌شناسی و انگیزشی است که نویسنده به کمک آن روش برنامه‌ریزی را آموزش می‌دهد. با ارائه اشکال و جداول روزانه، امکان برنامه‌ریزی هفتگی را برای خواننده فراهم می‌آورد. خواننده با انجام دادن تمرین‌ها و یادداشت‌های روزانه به صورت بازی و سرگرمی می‌تواند به اهداف خود نزدیک‌تر شود.



۸۵. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. **چاشنی‌های آدم‌بودن: به خودت افتخار کن!**: داشته‌های نامرئی، هویت مثبت، آنچه

داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۴۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، عزت نفس، الگوی مثبت

چکیده: این کتاب یک جلد از مجموعه ۸ جلدی "چاشنی‌های آدم‌بودن" است که در آن چهار عنصر شکل‌گیری شخصیت نوجوان موفق بیان شده است. در این جلد دارایی‌های درونی مانند قدرت فردی، عزت نفس، هدفمندی و چشم‌انداز مثبت با عنوان "دارایی‌های هویت مثبت" معرفی شده‌اند که به بچه‌ها کمک می‌کنند دیدگاهی مثبت و خوش‌بینانه نسبت به آینده داشته باشند. در کتاب از رنگ‌آمیزی شاد و نقاشی‌های متنوع استفاده شده است. در ابتدا و انتهای هر فصل، داستان‌هایی کوتاه با موضوع اتفاقات روزمره آمده است.



۸۶. ملتون کرو، ملیندا. **مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: بیایید گاراژ را رنگ کنیم!** امیرهوشنگ اقبال‌پور.

تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیري. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۸۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان آموزی، زبان انگلیسی

چکیده: آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، داستان چند دوست آمده‌است که با همکاری هم گاراژ محل زندگی‌شان را رنگ می‌کنند.



۸۷. ناترسون، کارا. **دخترانه‌ها: پرسش‌های دخترانه: هر چه دوست دارید در باره بلوغ بی‌رسید**. ژاله نوینی. تهران:

ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۲۶۵

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، بهداشت، بلوغ

چکیده: آیا از تغییرات بدن‌تان نگران و شگفت زده هستید؟ آیا درباره تغییرات روحی و جسمی خود و نیز احساسات‌تان نمی‌توانید از پدر و مادرتان سؤال کنید؟ این کتاب به پرسش‌های شما درباره بلوغ، مدیریت هوش هیجانی و رفتار با پدر و مادرها پاسخ می‌دهد و نویسنده در زمینه آراستگی و بهداشت، بدن انسان، خلق و خو و احساسات اطلاعاتی در اختیار شما می‌گذارد. اشکال و تصاویر رنگارنگ جزئی از محتوای کتاب است



۸۸. حاجی‌آقالو، عباس. پرواز با بال‌های خود: خودآموزی با استفاده از هنر درست خواندن و آماده‌شدن برای

موفقیت علمی، تحصیلی. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۶. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۴۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، دانش‌آموزان

چکیده: یادگیری فعال، خواندن توأم با درک، یادداشت‌برداری، مدیریت استرس، آمادگی برای شرکت در آزمون و حفظ کردن مؤثر مطالب، بخشی از مهارتهایی است که از طریق این راهنما ارائه میشود. دانش‌آموزان در این کتاب مهارت‌ها را یاد می‌گیرند، آن‌ها را تمرین میکنند و به کار می‌برند. برگه‌های خودآزمایی، ۱۰ عادت دانش‌آموزان موفق، مقابله با اضطراب امتحانی، استفاده از گروه‌های مطالعه، راهنمایی برای خواندن ریاضی، ضریب انحراف فراموشی و راهنمای آماده‌شدن برای شرکت در آزمون‌ها و راهبردهای پاسخ به سؤالات کوتاه جواب، تشریحی و چهارگزینه‌ای از دیگر مطالب این کتاب است.



۸۹. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: تلاشت را بکن و بهترین خودت باش! داشته‌های نامرئی، حد و

حدود و انتظارات، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خانواده، مدرسه‌ها، شبکه‌های اجتماعی، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: در این کتاب ۶ دارایی مربوط به رشد شخصیت، که یک مؤسسه تحقیقاتی در آمریکا تعیین کرده است، بررسی می‌شود. این دارایی‌ها تجارب مثبتی هستند که بچه‌ها از دنیای اطرافشان کسب می‌کنند. در این جلد از کتاب، دارایی‌های حد و حدود انتظارات، بچه‌ها را به سمت داشتن انتخاب‌های مثبت راهنمایی می‌کند. حد و حدود خانواده، مدرسه، محله، انتظارات بالا و تأثیر مثبت همسالان از مباحث مطرح شده در این کتاب است. در انتهای کتاب، فهرستی از ۴۰ دارایی شکل‌گیری شخصیت برای دوران نوجوانی به همراه تعاریف آن‌ها گنجانده شده است.



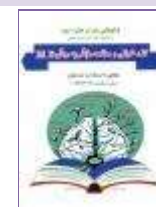
۹۰. محمدی، زهره/ پاشایی، مهدی. تندخوانی و مطالعه مؤثر به روش MP. تهران: سرخابی. ۱۳۹۶. ۲۷۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۵۱۱۲۳

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: حافظه، مهارت‌های مطالعه، تقویت توجه

چکیده: نویسنده در این کتاب تکنیک‌های مؤثر مطالعه مفید، تقویت تمرکز حواس و تقویت حافظه را بیان کرده است. همچنین، انواع روش‌های خواندن و مطالعه، تندخوانی، دقیق‌خوانی، خلاصه‌نویسی و ترسیم نقشه ذهنی از مطالب یادگرفته شده، عنوان شده است. در هر فصل نخست، روشها با جداول، نمودارها و تصاویر توضیح داده شده‌اند و سپس تمرین‌های عملی گنجانده شده است. این کتاب بر اساس استاندارد مهارت تندخوانی سازمان فنی و حرفه‌ای تدوین شده و برای یان رشته امور اداری شاخه کاردانش مناسب است.



۹۱. سیرینگ، آلن. چگونه زندگی بهتری داشته باشیم؟. زهره شهرستانی. قم: بزم قلم. ۱۳۹۶. ۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۴۹۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: الگوی مثبت، شیوه زندگی، عادت‌ها، موفقیت

چکیده: در این کتاب موضوعات مختلفی مانند عزت نفس، تعیین هدف، مسئولیت پذیری، مدیریت زمان، انگیزه و تشویق مطرح شده است. کتاب در چهارده فصل تدوین شده و شامل مطالب مختلف از عادت‌های مناسب و خودسازی تا نگرش مثبت و موفقیت است. نویسنده در ابتدا به معنای واژه "عادت" در فرهنگ لغت می‌پردازد و سپس با طرح موضوعات گوناگون به خواننده می‌آموزد که کیفیت زندگی خود را ارتقا دهد.



۹۲. کاری، مایستر. مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: خرچنگ اخمو. امیرهوشنگ اقبال‌پور. تهران: آبرنگ.

۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۶۷۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان انگلیسی، زبان آموزی

چکیده: آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، درباره خرچنگی می‌خوانیم که حتی در روز تولد خودش هم اخمو بود. اما بعد از اتفاقاتی، متوجه رفتار بد خود شد و سعی کرد خود را اصلاح کند.



۹۳. دایر، وین دبلیو/ دایر، سیج. خودت را بپذیر: تو همین جوری دوست‌داشتنی هستی. حمیده شرزئی. تهران: خانه

تحول. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۹۱۸۵۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: راه و روش، اعتمادبه‌نفس، رفتار، داستان

چکیده: بعضی انسان‌ها در شرایط خاصی با وضعیت کنار نمی‌آیند. آن‌ها مدام در حال جنگ با وضع موجود هستند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، می‌کوشد به کودکان بیاموزد چگونه شرایط خود را بپذیرند، دست از مقابله بردارند و از قدرت ذهن خود برای بهبود اوضاع بهره ببرند. داستان این کتاب به شرح ماجرای از زندگی کودکی اختصاص دارد که توانسته‌است بر شرایط جسمانی خود غلبه کند و بر مشکل چیره شود.



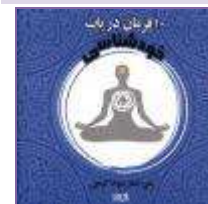
۹۴. سوادکوهی، علی اصغر. کتاب‌های ده فرمان: ده فرمان در باب خودشناسی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۵. ۸۴ص. خشتی

یوچی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۴۰۷

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: خودسازی، خودشناسی، روان‌شناسی، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: انسان سرشار است از صفات نیک و بد که اگر با تأمل به آن‌ها بنگرد، می‌تواند بدها را رفع و ضعف‌ها را تقویت کند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «ده فرمان» به موضوع خودشناسی اختصاص دارد. نویسنده کوشیده است در ده فرمان مخاطب را به شناخت خود و داشتن اراده و اعتماد به تحقق خواسته‌ها سوق دهد. روح و روان خود را درست تغذیه کن، نقاط ضعف خود را به نقاط قوت و توانایی تبدیل کن، ذهن بهاری داشته باش، و روزی خودت را به روزی دیگران سنجاق نکن از جمله فرمان‌های کتاب هستند.





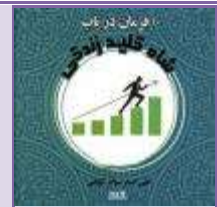
۹۵. سوادکوهی، علی‌اصغر. کتاب‌های ده فرمان: ده فرمان در باب شاه‌کلید زندگی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. خشتی

یوچی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۴۳۸

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: موفقیت، راه و روش، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: اگر خود ما نمی‌توانیم وضعیت آینده و زندگی‌مان را تعیین کنیم، به ناچار محیط این کار را می‌کند. پس بهتر است هدف مطلوب خود را معلوم کنیم و به سمت آن در حرکت باشیم. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «ده فرمان» می‌کوشد راه رسیدن به شاه‌کلید زندگی را در ده فرمان به مخاطب بیاموزد. از جمله توصیه‌های کتاب عبارت‌اند از: ناشناخته‌ها را دریاب؛ آینده را به بها دهند نه به بهانه؛ هدف را عوض کن، زندگی‌ات عوض می‌شود؛ شیوه و سبک خارپشت یا سبک و روش روباه.



۹۶. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: دوستان را پیدا و انتخاب کن! داشته‌های نامرئی، توانایی‌های

اجتماعی، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، شبکه‌های اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: دارایی‌ها برای زندگی مانند چاشنی برای غذاها هستند. نویسنده کتاب حاضر معتقد است که دارایی‌ها باعث می‌شوند هر فرد توانایی و مهارت‌های فردی و اجتماعی لازم برای رویارویی با مشکلات زندگی را کسب کند. توانایی‌های اجتماعی شامل برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری، توانایی‌های بین‌فردی، فرهنگی، مهارت‌های مقاومت و حل‌صلح‌آمیز اختلافات است که در این کتاب بررسی شده است. نویسنده در ابتدا و انتهای هر فصل به داستان‌هایی از وقایع روزمره زندگی اشاره کرده است. کتاب حاوی نقاشی‌های رنگی و متناسب با عنوان مطالب است.



۹۷. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: زمانت را مدیریت کن!؛ داشته‌های نامرئی، استفاده مفید از

زمان، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۷۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اوقات فراغت، مدیریت، کودکان و نوجوانان، خلاقیت

چکیده: در این جلد از مجموعه "چاشنی‌های آدم‌بودن" مسئله مدیریت زمان و استفاده مفید از آن بررسی شده است. نویسنده به موضوعاتی چون "دارایی‌ها چه هستند" و "چرا به دارایی نیاز است" اشاره کرده و برای بیان آنچه در ذهن داشته، در ابتدا و انتهای هر فصل، داستان‌هایی از وقایع زندگی روزمره را آورده است. دانش‌آموزان با مطالعه این کتاب با شیوه انجام دادن فعالیت‌های خلاق، شرکت در برنامه‌های مخصوص کودکان و روش درست وقت‌گذراندن در خانه آشنا می‌شوند.





۹۸. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. **زمانت کوک کن**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان

جوان. ۱۳۹۵. ۱۹۸ص. خشتی یوچی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۹۸۴**

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم



**کلمات کلیدی:** مدیریت و سازماندهی، راهنمای آموزشی، روان‌شناسی شخصیت

**چکیده:** مدیریت زمان یکی از رمزهای موفقیت انسان‌های بزرگ به شمار می‌رود. در این کتاب مخاطب جوان راه‌های مدیریت صحیح زمان را می‌آموزد. کتاب در هفت فصل تنظیم شده است. در فصل اول مخاطب درباره دریافتن زمان حال و ارزش آن نکاتی می‌آموزد. در فصل‌های بعد دزدان زمان، بازی زمان و مراحل فرمول بازی با زمان مطرح شده‌اند. فصل چهارم به پله‌های هدف، واقع‌بینی، مسئولیت‌پذیری، پشتکار، ابتکار و میانه‌روی اختصاص یافته و در فصل‌های چهارم و پنجم هدف‌گذاری، ساختن و اجرای نقشه زمانی، و درمان اهمال‌کاری مطرح شده‌اند. محتوا به صورت داستانی و زبان آن اول شخص است و نویسنده در خلال تعریف داستان، چگونگی مدیریت زمان را به مخاطب می‌آموزد.

۹۹. کاوی، شون. هفت عادت کودکان موفق: **سامی و شیرینی گردویی**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

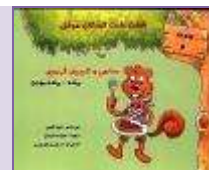
خشتی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۳۷**

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم

**کلمات کلیدی:** موفقیت، عادت‌های مثبت و منفی، رفتار فردی

**چکیده:** کودکان و انسان‌های موفق به موفقیت‌های هم‌حسادت نمی‌کنند. «ها از شادی و برنده بودن هم خوش‌حال می‌شوند. این کتاب به موضوع «برنده - برنده‌بودن» (چهارمین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. در این داستان، شخصیت اصلی ماجرا متوجه می‌شود که موفقیت خواهرش مانعی در راه موفقیت او نیست. او نیز توانایی‌های متفاوتی دارد که در آن‌ها بهتر عمل می‌کند. در انتهای کتاب، راهنمایی‌هایی در قالب گفت‌وگو کنیم و قدم‌های اول آمده‌اند.



۱۰۰. راث، تام / رکمایر، ماری. کتاب‌های باشگاه مغز: **سطل مهربانی: توان نامحدود مغز من برای شادمانی**. لیلا کاشانی

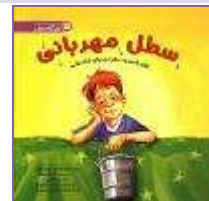
وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۰۶**

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم

**کلمات کلیدی:** داستان، مهارت‌های رفتاری

**چکیده:** ظرف احساس هر کسی می‌تواند سرشار از محبت و توجه یا بی‌توجهی و طردشدن باشد. در این کتاب، این ظرف به سطل تشبیه شده‌است و مخاطب می‌آموزد که مغز توان نامحدودی برای ایجاد زندگی شادتر و سالم‌تر دارد. در این کتاب، داستان پسری آمده است که راه پر کردن سطل خالی احساسش را پیدا می‌کند و موفق می‌شود آن را پر کند.



۱۰۱. کاوی، شون. هفت عادت کودکان موفق: **سوفی و شعر عالی‌اش**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

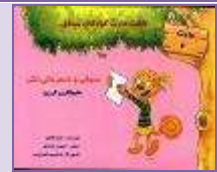
بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

**کلمات کلیدی:** عادت‌های مثبت و منفی، کار گروهی، مهارت‌های رفتاری

**چکیده:** تفاوت بین همه و در همه‌جا وجود دارد. در واقع، تفاوت‌ها ارزش و مزیت محسوب می‌شوند. این کتاب به موضوع «همکاری کردن» (ششمین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. داستان کتاب به قضاوت بچه‌ها در مقابل یک نفر دیگر می‌پردازد. آن‌ها بدون شناخت درباره او نظر می‌دهند و گمان می‌کنند بی‌عرضه است، درحالی‌که او فقط متفاوت است. در انتهای کتاب، راهنمایی‌هایی در قالب گفت‌وگو کنیم و قدم‌های اول آمده‌اند.



۱۰۲. بیتا، الیزا. **صلح (جنگ دور شو) - فارسی انگلیسی**. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶.

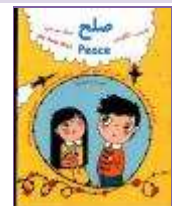
۴۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۲۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

**کلمات کلیدی:** صلح، جنگ

**چکیده:** داشتن دنیایی بدون جنگ، نه تنها آرزوی بسیاری از کودکان، بلکه آرزوی بزرگ‌ترها نیز هست. کتاب حاضر داستانی است کودکانه درباره تأثیر منفی جنگ بر دوستی دو کودک در سرزمین‌های لب‌مرز. جنگ کودکان را از هم و شادی‌هایشان را از زندگی دور کرد. این کتاب دو زبانه است و مترجم فارسی آن یک نوجوان است. متن داستان این کتاب صلح را برای همگان طلب می‌کند.



۱۰۳. اسمیت، برایان. کتاب‌های باشگاه مغز: **فکرهای ناگهانی: توان مغز قدرتمند من برای مهار خواسته‌های نامناسب**.

لیلا کاشانی وحید، فاضل مرادی سبزواری. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۵۱۰۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

**کلمات کلیدی:** داستان، مهارت‌های رفتاری، اندیشه و تفکر

**چکیده:** فکر کردن، قبل از عمل کردن و حرف زدن، بهترین راه برای مدیریت فکر است. داستان این کتاب از مجموعه کتاب‌های «باشگاه مغز»، با هدف قراردادن «توان مغز قدرتمند در مهار خواسته‌های نامناسب»، ماجرای پسری را تعریف می‌کند که دوست دارد مرکز توجه اطرافیان باشد. مربی او با ذکر مراحل عملی و گام به گام، به او و دیگر شاگردان کلاس می‌آموزد چگونه فکرهای ناگهانی را مدیریت کنند. در انتهای کتاب نیز درباره آموزش «مدیریت تمایلات و خواسته‌ها» توضیحاتی به والدین داده شده است.



۱۰۴. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: کار درست را بشناس و انجام بده!؛ داشته‌های نامرئی، ارزش‌های مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** شیوه زندگی، ارزش‌های اجتماعی، ارزش‌های اخلاقی، کودکان و نوجوانان  
**چکیده:** این جلد از مجموعه "چاشنی‌های آدم بودن" به ارزشهای مثبت از جمله توجه به دیگران، تساوی و عدالت اجتماعی، شرافت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و شیوه زندگی سالم پرداخته است. دارایی‌ها برای زندگی مانند چاشنی‌ها برای غذا هستند. دارایی‌ها باعث می‌شوند هر فرد توانایی‌ها و مهارت‌های شخصی و اجتماعی لازم برای رویارویی با مشکلات زندگی را کسب کند. نویسنده با بیان این دارایی‌ها و بیان داستان‌های واقعی به کودک کمک میکند تا کار درست را شناسایی کند و انجام دهد. هر کدام از موضوع‌های این کتاب در فصل‌های مختلف با نقاشی، رنگ‌بندی و کادربندی نکات مهم آمده است.



۱۰۵. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: کمک کن و ایمن بمان!؛ داشته‌های نامرئی، قدرتمندشدن، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ارزش‌های اجتماعی، رفتار اجتماعی، ادبیات کودک و نوجوان، رشد شخصیت  
**چکیده:** این جلد از مجموعه "چاشنی‌های آدم بودن" درباره قدرتمند شدن، کمک کردن و ایمن ماندن است. نویسنده با اشاره به این موضوع که دارایی‌ها برای زندگی، مانند چاشنی‌ها برای غذاها هستند، بیان می‌کند که این دارایی‌ها باعث می‌شوند هر فرد توانایی‌ها و مهارت‌های شخصی و اجتماعی لازم برای رویارویی با مشکلات زندگی را کسب کند. در این کتاب از دارایی‌های قدرتمند شدن، ارزشمند بودن کودکان از دید جامعه، خدمت به دیگران و امنیت آنان، به عنوان منابع اشاره شده است. کودکان با نقاشی‌ها و داستان‌های مطرح شده می‌توانند دارایی‌ها را انتخاب و امتحان کنند.



۱۰۶. کاری، مایستر. مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: کوسه ترسو. امیر هوشنگ اقبال‌پور. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶.

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۷۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، زبان آموزی، زبان انگلیسی

**چکیده:** آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، داستان کوسه‌ای آمده است که در حال آماده‌شدن برای مسابقات ورزشی است، اما به دلیل دندان درد شدید، متوقف شده است. او از کشیدن دندان می‌ترسد، اما در نهایت موفق می‌شود.



۱۰۷. ناترسن، کارا. دخترانه‌ها: گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از دخترها گفتن از مادرها شنیدن. معصومه رحمانی.

تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۳۸۸

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، هیجان، بهداشت

**چکیده:** مادرها و دخترانشان دربارهٔ مسائل بسیاری مانند احساسات، تغییرات بدن، مقررات، حریم خصوصی و دوستانشان حرفهای زیادی دارند که می‌توانند با هم در میان بگذارند. این کتاب نحوهٔ آغاز گفت‌وگو دربارهٔ مطالب مختلف، از شست‌وشو گرفته تا اطلاعات اساسی دربارهٔ بدن، مسائل اجتماعی و موضوعات خانوادگی را نشان می‌دهد. در هر صفحه، مطالبی با عنوان "چطور بگویم" آمده است که کودک می‌تواند از آن‌ها استفاده کند یا جزئیات آن‌ها را طبق شرایط خودش تغییر دهد.



۱۰۸. ناترسن، کارا. دخترانه‌ها: گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از مادرها گفتن از دخترها شنیدن. معصومه رحمانی.

تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۳۹۵

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سلامتی، بهداشت روانی، بلوغ، کودک و نوجوان

**چکیده:** دختران در سن بلوغ میان دو دنیای کودکی و بزرگسالی قرار می‌گیرند و همه چیز برایشان در حال تغییر است. مطالعهٔ این کتاب به مادران امکان می‌دهد که بتوانند با دخترانشان دربارهٔ مسائلی که اغلب در ذهن هر دوی آن‌ها می‌گذرد، صحبت کنند. همچنین، دربارهٔ مسائلی چون بدن و مشکلات بلوغ، غذا و مد و دوستان و خانواده که اغلب کودکان با آن‌ها درگیرند، اطلاعات اساسی به خواننده می‌دهد.



۱۰۹. شیخ‌لر، زینب. گنجینه‌ای برای تربیت دخترم. تهران: پیام کوثر. ۱۳۹۵. ۱۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۰۱۰۹۹۱

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: شیوهٔ زندگی، علوم تربیتی، خانواده

**چکیده:** از مسائل مهم در رشد و تربیت دختران، حفظ حرمت آن‌ها برای ایجاد عزت نفس، اعتماد به نفس و توجه به نقش آیندهٔ آن‌ها در جامعه است. نقش معنوی مادر در شکل‌دهی نیازهای درونی دختر، بسیار ارزنده است. بنابراین دختران را باید به گونه‌ای تربیت کرد که فاصلهٔ بین نسل‌ها از لحاظ فکری زیاد نباشد. در کتاب حاضر دربارهٔ دوران کودکی و لحظهٔ بلوغ دختران و نیز نقش خانواده در تربیت دختران موفق و دختران مسئولیت‌پذیر امروز مطالبی بیان شده است.



۱۱۰. هولبوک، نانسی. ماجراها، شایعه‌ها و رازها. طاهره محمد علیزاده. تهران: گام. ۱۳۹۶. ۹۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۷۰۰۲۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، ایالات متحده آمریکا، روابط اجتماعی، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** در این کتاب دختران نوجوان، دربارهٔ ترس‌ها و رازهای خود حرف می‌زنند. آن‌ها از دشمنی، شایعه، حسادت، اذیت و آزار دیگران که برای همهٔ دختران نوجوان آشناست، صحبت می‌کنند. بعضی از دخترها از این ماجراها و حوادث نامطلوب پند می‌گیرند و رشد میکنند و برخی هم از آن‌ها رنج میکشند. این کتاب به خواننده می‌آموزد که چگونه با ترس‌ها و اضطراب‌های خود کنار بیاید و با آرامش با آن‌ها برخورد کند. آزمون‌های مطرح شده در کتاب به خواننده نشان می‌دهد که چگونه میتواند از شروع یک ماجرای ناخوشایند جلوگیری کند و از پیامدهای آن در امان باشد.



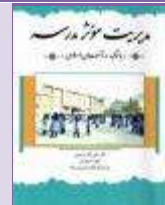
۱۱۱. رحیمی، علی‌اکبر / مسعودی، ناهید / حمیدی‌نژاد، فرزانه‌السادات. **مدیریت مؤثر مدرسه با تأکید بر آموزه‌های اسلامی.**

شیراز: تخت جمشید. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۳۱۷۹۸

مخاطب: مدیر

**کلمات کلیدی:** مدیریت آموزشی، روان‌شناسی آموزش و پرورش، فرهنگ اسلامی

**چکیده:** کتاب پیش رو با دو نوع نگاه روان‌شناختی و مدیریتی و همچنین نگاه اسلامی، مدیریت مدرسه را بررسی می‌کند. هدف نویسندگان، یادآوری ارزش‌ها، تأثیرگذاری و بیان نکاتی برای پربارکردن نقش مدیران مدارس با استفاده از اصول روان‌شناختی مدیریت با تأکید بر آموزه‌های اسلامی در این زمینه است. کتاب شامل دو فصل کلی است؛ در فصل اول مدیریت مدرسه و اصول کاربردی آن بررسی شده و در فصل دوم با اشاره به آموزه‌های قرآن، با تأکید بر سیره پیشوایان اسلام مطالب قابل استفاده در این زمینه مطرح شده است.



۱۱۲. گرشاسبی، معصومه. کتاب‌های باشگاه مغز: **مغز من و رنگ‌آمیزی (۲) تمرین آرامش در باغ پروانه‌ها.** تهران: مهرسا.

۱۳۹۶. ۱۰۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۵۱۰۱۳

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / مشاور

پایه تحصیلی: نهم

**کلمات کلیدی:** رنگ‌آمیزی، خلاقیت، جنبه‌های روان‌شناسی

**چکیده:** رنگ‌آمیزی از تمرین‌هایی است که به گردش خون و فعالیت سلولی مغز کمک می‌کند. کتاب حاضر شامل نمونه نقاشی‌هایی است که از آثار هنرمندان انتخاب شده‌اند و برای رنگ‌آمیزی در این اثر جمع شده‌اند تا مخاطب بزرگسال، با انجام درست این تمرین‌های رنگ‌آمیزی، بتواند ضمن کاهش اضطراب و استرس، خلاقیت و توانایی مدیریت احساسات یا تمایلات خود را بهبود بخشد. گردآورنده کتاب توصیه کرده است تمرین‌ها ترتیب خاصی ندارند و در هر زمانی که مخاطب میل داشته باشد انجام پذیر هستند.



۱۱۳. قهرمانی، زهرا / خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت اول: شناخت خود.** کرج: آوای آرامش.

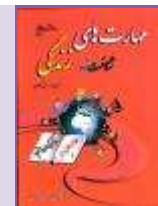
۱۳۹۶. ۳۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

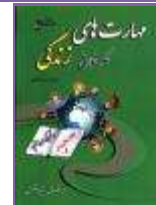
**کلمات کلیدی:** شناخت، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، خودشناسی

**چکیده:** افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی توسط کودکان را نیز تحت تأثیر قرار داده است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد یکی از مهارت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهد. جلد اول این مجموعه به مهارت «شناخت خود» اختصاص دارد. در این کتاب پنج بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و سه شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند کودک را به درک شناخت خود و کشف توانایی‌های خود برسانند. ء



۱۱۴. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت پنجم: تفکر دقیق و خلاق**. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۵۳

مخاطب: دانش‌آموز



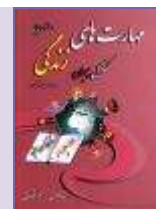
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد پنجم این مجموعه به مهارت «صلح و دوستی» اختصاص دارد. در این کتاب ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و دو شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت تفکر دقیق و خلاق را به مخاطب بیاموزند.

۱۱۵. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت چهارم: کنترل هیجان**. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۹۱

مخاطب: دانش‌آموز



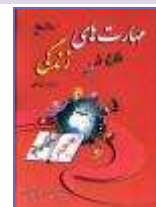
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، راهنمای آموزشی، هیجان

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، انجام بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی کودکان را کمتر کرده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد چهارم این مجموعه به مهارت «کنترل هیجان» اختصاص دارد. در این کتاب، ۱۰ بازی، ۵ کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و چهار شعر برای تقویت مهارت کنترل هیجان به مخاطب کمک می‌کنند.

۱۱۶. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت دهم: مرزها و دفاع از خود**. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، حقوق فردی و اجتماعی، راهنمای آموزشی

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد دهم این مجموعه به مهارت «دفاع از خود» می‌پردازد. پنج بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری)، دو داستان و دو شعر در این کتاب آمده‌اند که همگی می‌کوشند جرئت‌ورزی را به منظور حمایت از عقیده خود و نیز توانایی نه‌گفتن را در کودک تقویت کنند.



۱۱۷. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت دوم: عزت نفس**. ع. کرج: آوای آرامش.

۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۲۲**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: عزت نفس، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

**چکیده:** افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی توسط کودکان را نیز تحت تأثیر قرار داده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد یکی از مهارت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهد. جلد دوم این مجموعه به مهارت «عزت‌نفس» اختصاص دارد. در این کتاب ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و سه شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند کودک را به سطح قابل‌قبولی از عزت نفس در عملکرد برسانند. ء



۱۱۸. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت سوم: صلح و دوستی**. کرج: آوای

آرامش. ۱۳۹۶. ۶۰ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۳۹**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، صلح

**چکیده:** افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، انجام بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی کودکان را کمتر کرده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد سوم این مجموعه به مهارت «صلح و دوستی» اختصاص دارد. در این کتاب ۲۰ بازی، ۱۰ کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، پنج داستان و پنج شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت صلح و دوستی را که عاملی برای سلامت و بهداشت روانی است، به مخاطب بیاموزند. ء



۱۱۹. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: **مهارت ششم: حل مسئله و تصمیم‌گیری**.

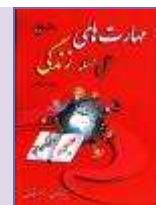
کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۶۰**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

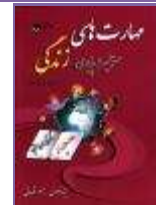
کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، حل مسئله

**چکیده:** مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد ششم این مجموعه به مهارت «حل مسئله» می‌پردازد. ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری)، دو داستان و دو شعر در این کتاب آمده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری را در کودکان تقویت کنند.



۱۲۰. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: مهارت هشتم: مسئولیت‌پذیری. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۸۴

مخاطب: دانش‌آموز



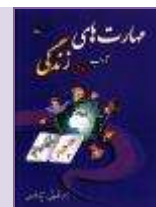
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مسئولیت‌پذیری، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد هشتم این مجموعه به مهارت «مسئولیت‌پذیری» می‌پردازد. ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری)، دو داستان و دو شعر در این کتاب آمده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت مسئولیت‌پذیری را به عنوان عنصری برجسته در موفقیت کودک تقویت کنند.

۱۲۱. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: مهارت هفتم: آداب اجتماعی. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۷۷

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، آداب معاشرت

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی توسط کودکان را نیز کمتر کرده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد سوم این مجموعه به مهارت «آداب اجتماعی» اختصاص دارد. در این کتاب ۱۵ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، چهار داستان و چهار شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند آداب معاشرت و روابط اجتماعی را به مخاطب بیاموزند.

۱۲۲. دپارتمان علمی موسسه تتا. بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی: مهارت‌های اجتماعی دوره اول متوسطه: راهنمای معلم. تهران: پیشرو مبتکران. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۰۴۵۵۳۶

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان



کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، راهنمای معلم، آموزش و یادگیری، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: این کتاب شامل طرح درس برای مربیان و مجموعه دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه اجرایی طرح است. در دوره اول، که برای پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دبستان طراحی شده است، دانش‌آموز در سه بخش آداب معاشرت، مسئولیت‌های ابتدایی شهروندی و حفظ و اهمیت محیط زیست آموزش می‌یابند. در دوره دوم و سوم که برای متوسطه اول و دوم طراحی شده است، دانش‌آموز علاوه بر نکات یاد شده با مهارت‌های ارتباطی در متوسطه اول و مهارت‌های عاطفی در متوسطه دوم آشنا می‌شود. محتوای کتاب برای شانزده هفته آموزشی در نظر گرفته شده است.

۱۲۳. دپارتمان علمی موسسه تتا. بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی: مهارت‌های اجتماعی دوره اول متوسطه: کار در

کلاس. تهران: پیشرو مبتکران. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۰۴۵۵۴۳

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، دانش‌آموزان، تعلیم و تربیت، آداب معاشرت

چکیده: این کتاب با خلق موقعیت‌های یادگیری توسط معلم و در قالب کار در کلاس، دانش‌آموز برای کسب مهارت‌های لازم جهت زندگی بهتر آماده میکند. آموزش‌ها بر مهارت‌های کلامی و ارتباط مؤثری تأکید دارند که مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه را تقویت میکند. نویسنده در کتاب کوشیده است یادگیرنده را در موقعیت یادگیری قرار دهد تا از طریق مباحثه، گفت‌وگو، فعالیت و تمرین بتواند مهارت‌های اجتماعی یاد شده در سرفصل‌های استاندارد را کسب کند.



۱۲۴. دپارتمان علمی موسسه تتا. بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی: مهارت‌های اجتماعی دوره اول متوسطه: کار در

منزل. تهران: پیشرو مبتکران. ۱۳۹۶. ۳۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۰۴۵۵۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، آزمون‌ها، حقوق فردی و اجتماعی

چکیده: نویسنده در این کتاب با ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای دانش‌آموزان ده تا هفده ساله سعی کرده است مهارت‌هایی شامل آداب معاشرت، مهارت‌های ارتباطی و مهارت‌های عاطفی را به یادگیرندگان آموزش دهد. این کتاب با توجه به ترجیح‌های یادگیری از طریق ارائه محتوا برای پانزده هفته آموزشی و کار در منزل تدوین شده است. آموزش‌ها از طریق خلق موقعیت یادگیری با رویکرد کارگاهی و کاربردی ارائه می‌شوند؛ با این هدف که دانش‌آموز در خلال آموزش به درجه مطلوبی از ترکیب خودآگاهی، مهارت و مشارکت در ایفای نقش برسد.



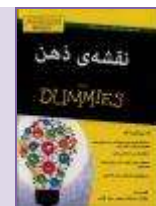
۱۲۵. راسلر، فلورین. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: نقشه ذهن For Dummies. عزیزالله سمیعی گیلانی، سعید

گرامی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. ۲۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۱۱۴

مخاطب: معلم / مشاور / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، تفکر خلاق، چالش ذهنی، حافظه

چکیده: بازسازی نحوه تفکر و شیوه جذب اطلاعات توسط مغز را "نقشه ذهن" می‌نامند. وقتی درباره چیزی فکر می‌کنیم، مغز ما بلافاصله شروع به متصل کردن آن فکر با تصورات، افکار و مفاهیم دیگر می‌کند. در کتاب حاضر، نویسنده به خواننده نشان می‌دهد که این سیستم چگونه کار می‌کند. در عین حال، تکنیک‌های آزمایش شده، نقشه‌کشی ذهن را برای استفاده در هر موقعیتی، از مدیریت پروژه گرفته تا افزایش خلاقیت، بهبود حافظه و مطالعه برای امتحان، آماده می‌کند و ارائه می‌دهد.



۱۲۶. بنی‌اسدی، علی/ فولادیان، احمد. **نوجوانان و جوانان در پیچ‌وخم‌های بحران**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۶۱۱

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: هشتم



**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، روان‌شناسی نوجوان، آسیب‌شناسی، جنبه‌های روان‌شناسی

**چکیده:** دوره نوجوانی از بحرانی‌ترین دوران زندگی است. مشکلات این دوره مورد توجه جامعه‌شناسان و روان‌شناسان است و مهم‌ترین اقدام برای حل آن‌ها «تشخیص و شیوه برخورد» با آن است. اثر حاضر کوشیده است نمایی از عمده‌ترین مشکلات روانی و رفتاری نوجوانان و جوانان و نیز شیوه برخورد و راهنمایی والدین را تقدیم کند. در این کتاب مشخصه‌های نوجوانی و جوانی تشریح می‌شود؛ مواردی مثل: بحران هویت، اضطراب، خیال‌پردازی، کم‌رویی، شهوت‌گرایی، دروغ‌گویی، عزت نفس و اعتماد به نفس، خودکشی، اختلالات عاطفی و رفتاری، و بیماری‌های جسمانی.

۱۲۷. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: همیشه در حال یادگیری باش! **داشته‌های نامرئی، تعهد به**

یادگیری، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۷۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



**کلمات کلیدی:** آموزش و یادگیری، روان‌شناسی یادگیری، انگیزه، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** این جلد از مجموعه «چاشنی‌های آدم بودن» درباره تعهد و یادگیری است. دارایی‌ها برای زندگی مانند چاشنی‌ها برای غذاها هستند. نویسنده با عنوان این موضوع بیان می‌کند که دارایی‌ها باعث می‌شوند هر فرد توانایی‌ها و مهارت‌های شخصی و اجتماعی لازم برای رویارویی با مشکلات زندگی را کسب کند. در این جلد، ۵ دارایی تعهد به یادگیری از جمله انگیزه موفقیت، دغدغه یادگیری و انجام تکالیف بررسی شده است. ایده‌های مطرح شده در کتاب باید با همکاری والدین و بزرگ‌ترهای خانواده عملی شود تا کودک بتواند این توانایی‌ها را در زندگی خود به کار گیرد. در ابتدا و انتهای هر فصل داستان‌هایی آمده است که کودک می‌تواند آن‌ها را متناسب با مسائل روزمره خود انتخاب و امتحان کند.

## چند موضوعی

۱۲۸. گروه مؤلفان. **کتاب کار مکمل آموزشی: فعالیت‌محور و تلفیقی، پایه اول (هفتم)، دوره اول متوسطه**. تهران: پیام

سما. ۱۳۹۶. ۵۵ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۰۴۳۷۹۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هفتم



**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، فعالیت‌های تکمیلی، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب کار حاضر مجموعه‌ای از تجربه‌های یادگیری فعالیت‌محور است. هر یک از این فعالیت‌ها با توجه به محتوای کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم تجربی طراحی شده‌اند تا خود دانش‌آموزان بتوانند آن‌ها را انجام دهند و به سؤالات مطرح شده پاسخ گویند. مطالب کتاب در هفت بخش آمده است. در ابتدای هر بخش پس از توضیح مطالب، فعالیت‌هایی مانند: «تصویر ابزار ساخته شده را بکشید»، «اجرای نمایشنامه» و «یک سفر کوتاه از سفر غذا در بدن بنویسید» گنجانده شده است که دانش‌آموز باید گام به گام آن‌ها را انجام دهد و حاصل را در کادرهای مشخص شده بنویسد.

۱۲۹. مهرآبادی، کتابون. **مجموعه تمرین‌های خلاقیت جلد سوم**. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۳۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، خلاقیت، نقاشی، بازی‌های آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر آخرین جلد از مجموعه سه جلدی "مجموعه تمرین‌های خلاقیت" است. در این جلد فعالیت‌های جدیدی معرفی می‌شود که یکی از آن‌ها "نقاشی با اجسام" است. نویسنده موضوعاتی را مطرح می‌کند و از خواننده می‌خواهد که برای آن‌ها نقاشی بکشد یا آن‌ها را توضیح بدهد. بخشی از مهم‌ترین شاخه‌ها و زیرشاخه‌های خلاقیت که در این مجموعه به آن‌ها پرداخته شده است، عبارت‌اند از خلاقیت واگرایانه، زبانی، تجسمی-تخیلی، ایده‌پردازانه، منطقی-استدلالی و خلاقیت هنری. در صفحات سفید کتاب خواننده باید با اجسامی مانند مداد، نخ، پارچه و خلاقیت خود اثر جدیدی را به تصویر بکشد.



## داستان

۱۳۰. احمدی، احمدرضا. **آواز زیر باران**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۲۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کوتاه، صلح

**چکیده:** این داستان کوتاه درباره صلح و دوستی است. چند پرنده که نمادی از انسان‌های گوناگون هستند، در قفسی زندانی هستند. آن‌ها سر هر چیزی با هم اختلاف دارند و با هم دشمنی می‌کنند. آن‌ها در کنار هم، ولی از هم دورند تا اینکه ابری قفس را دربرمی‌گیرد و پرنده‌ها با هم و یک صدا، یک آواز را می‌خوانند. آن‌ها با یک صدا شدن و اتحاد از قفس آزاد می‌شوند و ترانه صلح را برای همه می‌خوانند.



۱۳۱. روستایی، موسی. **اجازه هست وقتتان را بگیرم**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۰۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، آداب و رسوم مذهبی، داستان کوتاه

**چکیده:** موضوع این کتاب درباره خداجویی و جشن تکلیف است. قهرمان داستان که دختر کوچولویی است، به سن تکلیف رسیده و دوست دارد در جشن تکلیفش خدا هم شرکت کند. دخترک با مادرش برای خرید چادرنماز به بازار می‌رود. او پول‌های قلکش را با خودش می‌برد و می‌خواهد برای خدا هدیه بخرد که وقتی به جشن می‌آید به او بدهد؛ اما دختر نمی‌داند که خدا مانند مهمان‌های دیگر به جشن نمی‌آید. پس او چطور هدیه‌اش را به خدا بدهد؟



۱۳۲. کرسول، هلن. **اژدها سواری**. فرمهر منجزی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۶۸ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۳۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

**چکیده:** «جیلی» آرزو داشت یک اژدها داشته باشد. او از پدر و مادرش می‌خواهد که برای روز تولدش یک اژدها بخرند. مادر برای جیلی توضیح می‌دهد که چنین موجودی وجود ندارد؛ اما جیلی برای اثبات حرفش روزنامه‌ای را نشان آن‌ها می‌دهد که مطالبی درباره اژدها نوشته است. پدر جیلی با دیدن تاریخ روزنامه متوجه همه‌چیز می‌شود. تاریخ روزنامه، روز اول آوریل، روز دروغ گفتن و دست‌انداختن است، روزی که همه سعی می‌کنند دروغی بگویند که همه باور کنند. جیلی با ناراحتی روزنامه را دور می‌اندازد و همه فکر می‌کنند که او دیگر اژدها را فراموش کرده است؛ اما...



۱۳۳. نادری، ناصر. **قطره و دریا: استاد مطهری**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. **شابک:**

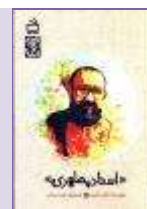
۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، کودک و نوجوان، داستان‌های کوتاه

**چکیده:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قطره و دریا» است که با دو داستان کوتاه، زندگی «مرتضی مطهری» را شرح می‌دهد. مرتضی در زمستان ۱۲۹۹، در روستای «فریمان» متولد شد. او در کودکی روح جست‌وجوگری داشت. از این رو، در آغاز نوجوانی، همراه برادر بزرگش، «محمدعلی»، برای یادگیری مقدمات علوم دینی به حوزه علمیه مشهد رفت. در سال ۱۳۴۶، مطهری و دوستانش، موسسه حسنیه ارشاد را ساختند و پایه‌های شکل‌گیری انقلاب تلاش کردند. او شب شنبه، ۱۱ اردیبهشت ۱۳۵۸ به شهادت رسید.



۱۳۴. گوپتا، سوبهادراسین. **اسرار خانه کبوتران**. شهناز صاعلی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶.

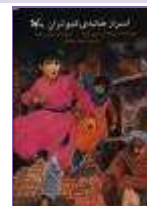
۱۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۶۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** در یکی از کوچه‌های شهر «دهلی»، «امینه» مقابل سینی زیورآلات بدلی پیرمردی زانو زده است و مشغول تماشا و واری آن‌هاست. کمی آن‌طرف‌تر، برادرش، پرویز، منتظر اوست. در همین موقع دوست پرویز نیز به آنان ملحق می‌شود. فروشنده پیر که به نظر می‌آید بیمار است، پرویز را با فردی به نام «ارشاد» اشتباه می‌گیرد و یقه او را می‌چسبد. پرویز به کمک خواهر و دوستش از دست پیرمرد نجات پیدا می‌کند؛ اما ارشاد کیست؟





۱۳۵. مانکل، هنینگ. **اسرار درون آتش**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۱۰۴۳۴۴

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** این داستان بر اساس داستانی واقعی نوشته شده است. «صوفیا» در کشور موزامبیک زندگی می‌کند. شورشیان به دهکده آن‌ها حمله می‌کنند و همه را می‌کشند؛ حتی حیوانات را. در این حمله، پدر صوفیا هم کشته می‌شود؛ اما او، مادر، خواهر و برادرش نجات پیدا می‌کنند. آن‌ها به اجبار سفری را شروع می‌کنند که گویی پایانی ندارد. آن‌ها گرسنه و تشنه و خسته‌اند؛ اما سرانجام به دهکده‌ای می‌رسد و تصمیم می‌گیرند همان‌جا بمانند. اطراف دهکده مین گذاری شده است و معلم دهکده برای همه اهالی توضیح می‌دهد که باید همیشه از جاده رفت و آمد کنند؛ زیرا ممکن است پایشان را روی مین بگذارند و ...



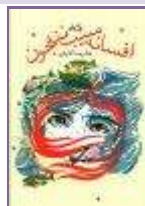
۱۳۶. آقایاری، غلامرضا. **افسانه سیب ننه جون**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۶. ۱۳۲ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۳۷۷

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان

**چکیده:** روز اولی که مادر بزرگ «نگار» به خانه آن‌ها می‌آید، با او هم‌اتاق می‌شود و نگار متوجه سیب خوش‌آب و رنگی می‌شود که بین وسایل مادر بزرگ است. او می‌خواهد سیب را گاز بزند که مادر بزرگ سر می‌رسد و می‌گوید این سیب معمولی نیست و یک سیب جادویی و سخنگوست. آن روز وقتی پدر و مادر نگار از خانه بیرون می‌روند، مادر بزرگ برای نگار قصه‌ای می‌گوید و سفر نگار با سیب جادویی آغاز می‌شود. او به شهر قصه‌ها می‌رود؛ اما آنجا دیگر رونق سابق را ندارد!



۱۳۷. شفیعی، شهرام. **بوی جوراب را قرض نده**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۵۶ص. جیبی.

**شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۷۸

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم

**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، طنز، داستان‌های کوتاه

**چکیده:** این کتاب در قالب طنز به شخصیت‌های خیالی یونان باستان می‌پردازد. «آکالوس» مظهر سرعت و شتاب بود. او به خاطر سرعت حیرت‌آورش با صاعقه ازدواج کرد. «خلوس» از شاهزادگان یونان باستان بود. او ماشینش را در هر جایی پارک می‌کرد و به علت سد کردن راه بچه‌ها و پیرزن‌ها، به یک تخم‌مرغ آب‌پز تبدیل شد. «گریز» مشهورترین شاعر «آتن» بود. او یک عمر برای گوسفندان شعر گفت؛ اما عاشق کباب گوسفندی بود. «مولوس» به مخترع تن‌لش معروف است. او سی و پنج سال به تنهایی در کوه آلپ زندگی کرد تا توانست چسباندن آدامس به نیمکت‌های پارک را اختراع کند. «هارپی» کسی بود که ...



۱۳۸. ثابت، کاتیا. جادوگر لوکسور: افسون‌های نیل. مهدی زرغامیان. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۱۲ص. رقی. شابک:

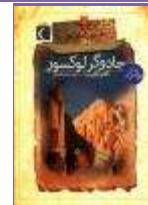
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۲۱۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** «آلن دوپره» باستان‌شناس معروف، بعد از مدت‌ها به شهر «لوکسور»، در جنوب مصر بازمی‌گردد تا کاوش در گورستان تبس را دنبال کند. در طول سفر، دوپره، خانم جوانی را می‌بیند که سرنوشتش را تحت تاثیر قرار می‌دهد! دوپره قرار است در «ویلا سبز» اقامت کند، جایی که هیئت باستان‌شناسی برای او رزرو کرده است؛ اما در بدو ورودش، «فلوران لاوردو»، نقاش هیئت باستان‌شناسی، او را گلوله‌باران می‌کند. مردی که در برابر دوپره ایستاده است، با فلورانی که او می‌شناسد، تفاوت بسیاری دارد؛ اما چه بلایی بر سر او آمده است؟



۱۳۹. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام باقر علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** امام محمد باقر (ع) فرزند امام سجاد(ع) و فاطمه، دختر امام حسن (ع) است. امام باقر (ع) از همان دوران کودکی به همه پرسش‌ها پاسخ می‌دادند و به همین علت به ایشان لقب باقر «شکافنده دانش‌ها» داده شد. به دستور «هشام»، خلیفه وقت، امام باقر (ع) و فرزندش، حضرت صادق، به شام تبعید شدند و سرانجام ایشان را مسموم و به شهادت رساندند.



۱۴۰. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام جعفر صادق علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵.

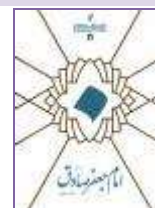
۱۱۲ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های مذهبی، امامان، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** «ام فروه» همسر امام باقر (ع)، فرزند خود، امام جعفر صادق را به خاندان امامت هدیه می‌دهد. صادق پس از پدر، با آنکه سن کمی داشت، پیشوای مسلمانان می‌شود. در این داستان، ضمن آشنایی با گوشه‌هایی از زندگی امام جعفر صادق (ع)، به توصیف ویژگی‌های اخلاقی و سیاسی ایشان و به طور ویژه در دوران حکومت منصور دوانیقی پرداخته می‌شود.



۱۴۱. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام جواد علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** داستان این کتاب به باز روایی گوشه‌هایی از زندگی امام جواد (ع) اختصاص دارد. امام محمد تقی (ع) در مدینه به دنیا آمد. پس از مرگ پدر، مأمون او را به مدینه فرا خواند و دخترش را به ازدواج او درآورد. بعدها امام اجازه پیدا کرد به مدینه بازگردد، جایی که زندگی‌اش را وقف تدریس کرد. بعد از مرگ مأمون، امام به بغداد فراخوانده شد و به تحریک معتصم، خلیفه جدید و به دست همسرش مسموم شد.



۱۴۲. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام حسن عسگری علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵.

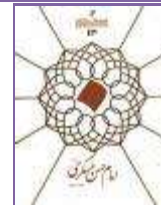
۱۰۴ ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، سرگذشت‌نامه‌ها، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: امام حسن (ع) پس از درگذشت پدر بزرگ و مادرش، تنها مونس پدرش، علی (ع)، است. او تلاش دارد تا ثابت کند که پدرش در ماجرای قتل عثمان بی‌گناه است. امام حسن (ع) در کنار پدر، روزهای خلافت را پشت سر می‌گذارد و با شهادت علی (ع) جانشین او می‌شود.



۱۴۳. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام حسن علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص.

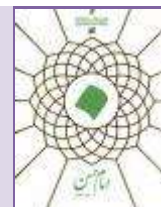
جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۸۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی

چکیده: امام حسن (ع) پس از درگذشت پدر بزرگ و مادرش، تنها مونس علی (ع) بود. او تلاش کرد تا بی‌گناهی پدرش را در ماجرای قتل عثمان ثابت کند. حسن در کنار پدرش، علی (ع)، روزهای خلافت را پشت سر گذاشت و با از دست دادن پدر، جانشین او شد.



۱۴۴. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام حسین علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۹۶ ص.

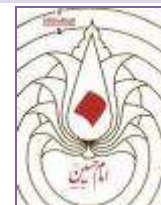
جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۸۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتاب حاضر با تولد امام حسین (ع) در سال چهارم هجری آغاز می‌شود و با روایاتی از حضرت فاطمه (س)، ادامه می‌یابد. از جمله داستان قضاوت درباره زیبایی خط امام حسن (ع) و امام حسین (ع). سپس رحلت پیامبر اکرم (ص) و غم از دست دادن مادر امام را بیان می‌کند. آنگاه به داستان مخالفت امام حسین (ع) با یزید و واقعه کربلا می‌پردازد و سرانجام با شهادت امام به پایان می‌رسد.



۱۴۵. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام رضا علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۴۴ ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: «علی بن موسی» در شهر مدینه متولد شد و در دیار توس از دنیا رفت. امام رضا (ع) در دوره‌ای می‌زیست که خلفای عباسی با مشکلات عمده‌ای مواجه بودند و مأمون به دنبال راه‌حلی بود تا امام رضا (ع) را در این مشکلات دخیل کند و به همین منظور پست ولیعهدی را بر عهده او گذاشت. این کتاب با روایت داستان‌های کوتاهی به بررسی گوشه‌هایی از زندگی امام رضا (ع) می‌پردازد.



۱۴۶. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام‌زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف. تهران: به‌نشر.

۱۳۹۵. ۱۲۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: در این کتاب، با روایتی داستانی، امام مهدی (عج) معرفی می‌شوند. ایشان پس از وفات امام حسن عسگری (ع) به امامت رسیدند و از طریق چهار سفیر یا نایب، با شیعیان تماس می‌گرفتند. پس از یک دوره هفتاد ساله، موسوم به غیبت صغری، غیبت کبری اتفاق افتاد. پس از پایان غیبت، وی با عنوان مهدی قیام خواهد کرد و او کسی خواهد بود که از طریق وی، حق و عدالت بار دیگر به پیروزی خواهد رسید.



۱۴۷. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام‌سجادعلیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص.

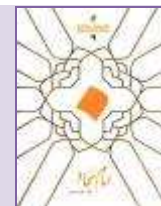
جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: مادر امام سجاد (ع)، «شهربانو»، دختر پادشاه ساسانی، بود. او به اسارت مسلمانان درآمد و راهی مدینه شد. شهربانو با امام حسین (ع) ازدواج کرد و هنگام به دنیا آوردن امام سجاد (ع)، چشم از جهان فرو بست. «علی‌بن‌حسین» شاهد حماسه کربلا بود و همراه حضرت زینب به اسارت گرفته شد. سخنان ایشان در شهر شام، چشم مردم را به روی حقیقت گشود و موجب پشیمانی آنان شد. کتاب صحیفه سجاده از امام سجاد (ع) است که در آن به مسائلی مانند توحید، عدل، رسالت و... پرداخته شده است.



۱۴۸. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام‌علی‌علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۹۶ص.

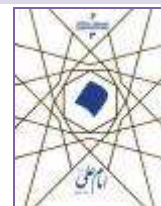
جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۸۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر، بخش‌هایی از زندگی حضرت علی (ع) را روایت می‌کند. علی همچون نهالی زیبا در خانه پیامبر اسلام (ص) پرورش یافت و سرانجام با فاطمه، دختر پیامبر ازدواج کرد. چگونگی نزول آیه ولایت و غدیر بر پیامبر و جانشینی علی (ع) پس از پیامبر و رویارویی مخالفان با حضرت علی (ع) از موضوعاتی است که در این کتاب بررسی شده است.



۱۴۹. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: امام‌موسی‌کاظم‌علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵.

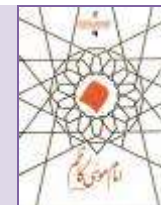
۱۲۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: این کتاب با نقل سیزده داستان کوتاه، به شرح و بررسی بخش‌هایی از زندگی امام موسی کاظم (ع) می‌پردازد. در این داستان‌ها، روایاتی از علی، پسر «یقظین»، وزیر هارون‌الرشید؛ شقیق بلخی؛ صفوان جمال و... بازگو می‌شود. آشنایی با ویژگی‌های رفتاری امامان معصوم از اهداف این کتاب است.



۱۵۰. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیه‌السلام: امام‌هادی علیه‌السلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۸۸ص.

جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۹۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: امام هادی (ع) که حدود ۳۳ سال به مردم زمان خویش امامت کردند، در دوران خلیفه عباسی، متوکل، به بغداد فراخوانده شدند و در آنجا مدام تحت فشار قرار گرفتند و اجازه تبلیغ دینی از ایشان سلب شد. امام هادی (ع) به تحریک معتر عباسی، مسموم و در سامرا دفن شدند. در این کتاب گوشه‌هایی از زندگی ایشان بررسی می‌شود.



۱۵۱. والایی، علی‌اکبر. ایستاده در کمند. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۶. ۶۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۲۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، داستان‌های کوتاه، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاوی چهار داستان از تاریخ اسلام است. «رد شمشیر بر پیشانی»، «رهایی در کویر»، «بشارت» و «سُریده در دام» نام این داستان‌هاست. داستان «رد شمشیر بر پیشانی» درباره «عباس بن ابی شکیب» است که در واقعه کربلا به یاری امام حسین (ع) می‌شتابد و داستان «سُریده در دام» درباره «منذر بن جارود» است که به امام حسین خیانت کرده و به ایشان پشت می‌کند.



۱۵۲. دین‌پور، محمدرضا. اینک، پیام‌آور دیگر. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۸۸ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۳۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، اسلام، پیامبران

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است که با استفاده از متون تاریخی، درباره زندگی، شخصیت و سیره پیامبر اسلام (ص) است. از جمله این داستان‌ها می‌توان به داستان «صدای پای آب»، «تولد شگرف»، «مرگ و زندگی»، «مهمان کلیسا» و «داوری و مشارکت» اشاره کرد. داستان «داوری و مشارکت» به زمانی باز می‌گردد که بعد از تجدید بنای کعبه، بر سر نصب سنگ «حجرالاسود»، اختلاف پیش می‌آید و حضرت محمد (ص) این اختلاف را حل می‌کنند.



۱۵۳. راندل، کترین. با گرگ‌ها. آرزو مقدس. تهران: پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۴۷۴۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های حیوانات

چکیده: در روسیه توله‌گرگ‌هایی که هنوز چشم باز نکرده‌اند، دزدیده شده و به ثروتمندان در «سن‌پترزبورگ» فروخته می‌شوند. توله‌گرگ‌ها در خانه‌هایی مجلل بزرگ می‌شوند و یاد می‌گیرند که آرام و بی‌حرکت در کنار این آدم‌ها بنشینند؛ ولی گرگ‌ها مثل سگ‌ها رام نمی‌شوند و اگر روزی گرگی، کسی را گاز بگیرد، اشراف‌زاده‌های روسی که معتقدند کشتن گرگ‌ها شگون ندارد، آن‌ها را به وحشی‌کننده‌ها می‌سپارند تا برای بازگشت به طبیعت، آموزششان دهند. این داستان درباره یکی از این وحشی‌کننده‌هاست.





۱۵۴. وبستر، جین. **بابا لنگ دراز**. فرشته مهری. قم: بزم قلم. ۱۳۹۶. ۲۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۶۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** «جروش ابوت» دختر ۱۷ ساله‌ای است که هنوز هم در یتیم‌خانه زندگی می‌کند. بیشتر کارها به عهده اوست و از ۱۱ بچه ۴ تا ۷ ساله نگهداری می‌کند. روزی جروش متوجه می‌شود یکی از اعضای هیئت امنای تصمیم گرفته او را به دانشگاه بفرستد و در عوض جروش موظف است که ماهی یک بار برای او نامه بنویسد و تمام جزئیات را توضیح دهد.



۱۵۵. بایرامی، محمدرضا. **باد و کاه**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۴۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، داستان‌های روستا

**چکیده:** موضوع این داستان درباره حوادث پیش از پیروزی انقلاب است. فصل خرمن‌کوبی است و «سلیم» همراه پدرش، «مش جلیل» به سختی مشغول کار است. مش جلیل در حالی که پادرد، امانش را بریده است، به پسر بزرگش، «علی» فکر می‌کند که به سربازی رفته است و ماه‌هاست که خبری از او ندارند. از شهر خبرهایی می‌رسد، اوضاع به هم ریخته و همه‌جا شلوغ است. سلیم تلاش می‌کند تا این خبرها به گوش مادرش، «صفورا» نرسد؛ چون او به شدت نگران پسرش است و هر شب کابوس می‌بیند تا اینکه روزی سر و کله علی پیدا می‌شود و.... علی برای پدر و مادرش تعریف می‌کند که از سربازی فرار کرده است و....



۱۵۶. دوبوسارسکی، ارسلا. **بازی غاز**. تهران: دانش‌نگار. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۸۰۹۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** «فرد»، «رولی» و «ربیت» در همسایگی هم زندگی می‌کنند؛ اما یکدیگر را نمی‌شناسند تا اینکه با ماجراهایی که پیش می‌آید، هم‌بازی می‌شوند. بازی‌ای به نام بازی غاز! این بازی درون یک جعبه چوبی قرار دارد و روی جعبه نقشی از یک پرنده سفید با گردنی بلند دیده می‌شود. فرد انگشتش را روی جعبه می‌کشد... و رولی می‌گوید، بازش کن... باز کردن جعبه و وارد شدن به بازی، هر کدام از بچه‌ها را درگیر ماجرای وحشتناک می‌کند که مرز میان خوبی و بدی را نشان می‌دهد.



۱۵۷. ناصری، مسلم. **باغ طوطی**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۲۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، اسلام، داستان‌های بلند

**چکیده:** این کتاب زندگی «میثم تمار» است. او در نوجوانی اسیر شده و به زنی به نام «ماجده» فروخته می‌شود که شوهرش در جنگ با ایرانیان ناپدید شده است. ماجده نام پسر نوجوان را «سالم» می‌گذارد و با گذشت زمان و آرام‌آرام، نگاه‌های نفرت‌انگیزش به سالم کم می‌شود و رنگ می‌بازد. با گذشت روزها، سالم با اینکه حرف‌های ماجده را نمی‌فهمد؛ ولی متوجه لحن مادرانه او می‌شود. روزی که چادرها آتش می‌گیرند، سالم خود را به دل آتش می‌زند تا ماجده و پسر کوچکش را نجات دهد. او در مقابل چشمان شگفت‌زده مردم، همراه ماجده و پسرک، از آتش بیرون می‌آید. آری سالم آن‌ها را نجات داده است؛ اما او یک جوان عجم است!





۱۵۸. ناصری، مسلم. **باغ طوطی**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۱۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۳۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ اسلام، داستان‌های بلند

**چکیده:** این کتاب زندگی «میثم تمار» است. او در نوجوانی اسیر شده و به زنی به نام «ماجده» فروخته می‌شود که شوهرش در جنگ با ایرانیان ناپدید شده است. ماجده نام پسر نوجوان را «سالم» می‌گذارد و با گذشت زمان و آرام‌آرام، نگاه‌های نفرت‌انگیزش به سالم کم می‌شود و رنگ می‌بازد. با گذشت روزها، سالم با اینکه حرف‌های ماجده را نمی‌فهمد؛ ولی متوجه لحن مادرانه او می‌شود. روزی که چادرها آتش می‌گیرند، سالم خود را به دل آتش می‌زند تا ماجده و پسر کوچکش را نجات دهد. او در مقابل چشمان شگفت‌زده مردم، همراه ماجده و پسر ک، از آتش بیرون می‌آید. آری سالم آن‌ها را نجات داده است؛ اما او یک جوان عجم است!



۱۵۹. راندل، کاترین. **رمان نوجوان، رمان‌هایی که باید خواند: بام‌نشینان**. نیلوفر نیکزاد. تهران: پیدایش. ۱۳۹۶. ۳۲۴ص.

پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۵۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** داستان این کتاب درباره «سوفی» است. او نوزادی است که از یک سانحه کشتی نجات پیدا می‌کند. ماجرای زندگی سوفی از زمانی آغاز می‌شود که مردی عجیب و دوست‌داشتنی او را به خانه خود می‌برد. سال‌ها بعد سوفی و آن مرد تصمیم می‌گیرند به پاریس سفر کنند و به دنبال گذشته سوفی بگردند، آنجاست که او با دنیای «بام‌نشینان» آشنا می‌شود و این نکته مهم را کشف می‌کند که اگر کوچک‌ترین احتمالات را در زندگی نادیده بگیرد، گاهی غیر ممکن‌ها نیز اتفاق می‌افتند.



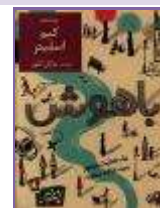
۱۶۰. اسلیتر، کیم. **رمان نوجوان: باهوش**. مژگان کلهر. تهران: افق. ۱۳۹۶. ۲۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۶۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** نویسنده در این داستان ماجرای قتل نوجوانی را روایت می‌کند. پلیس جسد را کشف می‌کند، درحالی‌که مانند تکه‌ای لباس کهنه روی آب شناور است، گویی قتل او برای هیچ‌کس مهم نیست. «جین» متوجه می‌شود که جسد متعلق به بهترین دوست اوست!!! اما چرا او کشته شده و چه کسی او را به قتل رسانده است؟



۱۶۱. ساوئال، ایوان. **بچه‌های دهکده**. حسین ابراهیمی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۲۴۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۱۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** داستان درباره بچه‌های دهکده‌ای به نام «هیلز‌اند» است. همه اهالی دهکده یک روز در سال، به گردش دسته‌جمعی می‌روند و معلم مدرسه، خانم «گادون» تنها کسی است که در دهکده می‌ماند. او قصد دارد به غاری برود که یکی از بچه‌های کلاس، نقاشی‌هایی را روی دیوار آن دیده است. دو نفر از بچه‌ها دعوا می‌کنند و از گردش محروم می‌شوند. آن‌ها همراه خانم گادون راهی غار می‌شوند؛ اما وقتی به دهکده بازمی‌گردند، غافلگیر می‌شوند!!!



۱۶۲. شفیع، شهرام. بوی جوراب را قرض نده: بدترین نویسندگان دنیا. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۵۲ص. جیبی.

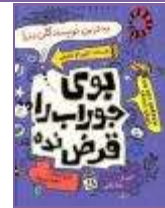
شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، داستان کوتاه

چکیده: این کتاب با استفاده از طنز، بدترین نویسندگان جهان را توصیف می‌کند. نویسنده در این کتاب با آزار و اذیت دیگران موضوعی برای نوشتن پیدا می‌کند. او بدون اجازه وارد بالکن همسایه‌ها می‌شود، ماشینش را در پارکینگ روشن می‌گذارد و همه‌جا را پر از دود می‌کند، با موتورسیکلت در پیاده‌رو حرکت می‌کند و مردم را زیر می‌گیرد، زیر پنجره بیمارستان‌ها بوق می‌زند و از اینکه هیچ‌کس ارزش کار نویسندگان را نمی‌داند، شکایت می‌کند!!!



۱۶۳. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: برادران رایت. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۹۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، هواپیما، اختراعات

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «همراه علم، همگام با دانشمندان» است. «ویلیبر» و «اوریل» رایت در کودکی هلی‌کوپتر کوچکی از پدرشان هدیه گرفتند و همین اسباب‌بازی کوچک موجب اختراع بزرگ آن‌ها شد. هلی‌کوپتر آن‌ها به سرعت خراب شد و دو برادر تصمیم گرفتند هلی‌کوپتر دیگری در ابعاد بزرگ‌تر بسازند. هلی‌کوپتر جدید پرواز نکرد؛ ولی دو برادر ناامید نشدند و به تلاش خود ادامه دادند تا سال‌ها بعد توانستند هواپیما را اختراع کنند و اختراع آن‌ها در مقابل چشمان بهت‌زده مردم به پرواز درآمد.



۱۶۴. خرامان، مصطفی. برنده یا بازنده و چند داستان دیگر. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. رقی.

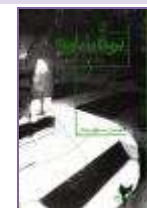
شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۵۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های کوتاه، داستان‌های اجتماعی

چکیده: این کتاب دربردارنده ده داستان کوتاه است. آثاری که بارها و بارها بازنویسی شده‌اند تا با کیفیت هر چه بیشتر به دست خوانندگان برسد و نوع ادبی داستان کوتاه را جانی دوباره ببخشد. «گردش»، «آب‌بازی»، «خطر مرگ»، «شهر گربه‌ها»، «این درد بی‌درمان» و «برنده یا بازنده»، نام بعضی از این داستان‌هاست. شایان ذکر است که موضوع اغلب داستان‌ها، نوجوانان و مدرسه است. همچنین نویسنده سه داستان آخر، نویسندگان خارجی هستند.



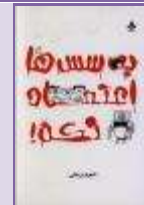
۱۶۵. بذرافکن، آنهیتا. به سس‌ها اعتماد نکن!. اندیشه: نگار تابان. ۱۳۹۶. ۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۵۳۸۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب شامل چهارده داستان کوتاه است که ماجراهای عجیب و غریبی را با بیانی طنز روایت می‌کند. «جوجه‌تیغی»، «فال نیک»، «دوست جدید»، «درد دندان» و «به سس‌ها اعتماد نکن» نام بعضی از این داستان‌هاست. در داستان «به سس‌ها اعتماد نکن»، قهرمان داستان با مردی خارجی آشنا می‌شود که برای اولین بار به ایران سفر کرده است و زبان فارسی نمی‌داند. آن‌ها با هم به رستوران می‌روند و آنجا اتفاقی رخ می‌دهد که مرد خارجی، ناسزاگویان رستوران را ترک می‌کند!



۱۶۶. مید، ریشل. بی‌صدایی. زهرا غفاری. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۳۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۴۷۰۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: داستان درباره روستایی است که همه ساکنانش ناشنوا هستند. در این دهکده فقط سه نوع کار وجود دارد. هنرمندی، کار در معدن و کارهای خدماتی. دو خواهر که پدر و مادرشان معدنچی بوده و در جوانی مرده‌اند، اولین افراد خانواده‌شان هستند که به رتبه هنرمندی رسیده‌اند. آن‌ها در حال آموختن نقاشی هستند. قدرت بینایی خواهر کوچک هر روز کمتر می‌شود و خواهر بزرگ‌تر سعی می‌کند این موضوع را مخفی کند؛ زیرا اگر استادان از این موضوع آگاه شوند، او را به معدن می‌فرستند.



۱۶۷. آرمین، علی. پرواز با پاراموتور را دوست دارم!. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۱۵۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۸۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، داستان‌های اجتماعی

چکیده: «عباس» در تعمیرگاه کار می‌کند و به غیر از خاله‌اش هیچ‌کس را ندارد. روزی پیرمردی شیک‌پوش و تمیز، سراغ عباس می‌آید و او را با خود می‌برد؛ اما عباس نمی‌داند به کجا... پیرمرد پاراموتور خود را به عباس می‌دهد و می‌گوید از دوستان قدیمی پدرش است. عباس که همیشه رویای پرواز با پاراموتور را داشته است، این هدیه را قبول می‌کند؛ ولی پاراموتور خراب است و باید تعمیر شود. از آن سو، «ثریا»، دختر خاله عباس، نفر دوم المپیاد ریاضی می‌شود؛ اما همیشه با فقر دست به گریبان است و پدر و مادرش هیچ درکی از نخبه بودن او ندارند.



۱۶۸. بایرامی، محمدرضا. قطره و دریا: **پروفیسور حسابی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان ایرانی، کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قطره و دریا» است که در دو داستان کوتاه، زندگی پروفیسور «حسابی» را شرح می‌دهد. محمود روز چهارم اسفند ۱۲۸۱، در حوالی بازارچه «قوام‌الدوله» به دنیا آمد. او در جوانی به دانشگاه «سوربن» رفت و در رشته‌های مختلف تحصیل کرد؛ سپس با پرفیسور «فابری» ملاقات کرد. محمود با این دیدار، به این نتیجه رسید که فیزیک هدف غایی اوست. در سال ۱۳۶۸ محمود حسابی به عنوان مرد علمی جهان شناخته شد و در سال ۱۳۷۱ به رحمت ایزدی پیوست.



۱۶۹. شفیعی، مجید. پهلوان گودرز: **پهلوان گودرز و دیو فراموشی**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۶. ۵۶ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۲۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های حماسی، افسانه

**چکیده:** این رمان مبارزه پهلوان «گودرز» را با دیو فراموشی شرح می‌دهد که سایه مخوفش را بر تاریخ افکنده و بر روح و روان مردم گرد فراموشی پاشیده است. داستان مواجهه یادآوری و فراموشی را بیان می‌کند. حکایت سفر روحی و جسمی این پهلوان که از دل تاریکی به کمال اساطیری وجود خویش می‌رسد، در این کتاب روایت شده است.



۱۷۰. شفیعی، مجید. پهلوان گودرز: **پهلوان گودرز و قالی پرنده**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۶. ۶۴ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۱۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های حماسی، ادبیات فارسی

**چکیده:** قهرمان داستان پهلوانی است به نام «گودرز» که پس از مرگ «رستم» و در پایان دوران حماسی شاهنامه ظهور می‌کند. گودرز زاییده ذهن نویسنده است؛ اما با همان ویژگی‌های گودرز شاهنامه. این رمان مبارزه میان «رؤیا» و «کابوس» است. در ذهن گودرز، رؤیا دخترکی زیباست؛ دختری قالی‌باف که بی‌قراری‌های بسیاری دارد و پهلوان گودرز رؤیای هر روز و شب اوست؛ رؤیایی که اهریمن در پی نابودی آن است تا بر جهان بی‌امیدی حکومت خود را تثبیت کند.



۱۷۱. شفیعی، مجید. پهلوان گودرز: **پهلوان گودرز و کابوس مرگبار**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۸۹۱۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های حماسی، افسانه

**چکیده:** این داستان شرح مصاف پهلوان «گودرز» با سایه سنگین خودش است. سایه‌ای که ابتدا چون کابوسی مرگ‌بار او را به نیستی می‌برد؛ اما درنهایت سایه پهلوان با روح و روان او درمی‌آمیزد و هر دو به جدال کابوس بزرگ‌تری می‌روند. پهلوان گودرز از اواخر دوران پهلوان رستم ظهور می‌کند و تجسم آرزوهای مردم رنج‌دیده آن دوران می‌شود.



۱۷۲. سلیمانی، نقی. پیامبر(ص). تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۱۰۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، کودک و نوجوان



چکیده: این کتاب درباره دوران میانسالی پیامبر اکرم (ص) نوشته شده و از «قرآن کریم»، «نهج‌البلاغه» و همچنین کتاب‌ها و روایت‌های معتبر بهره برده است. داستان با سه پرسش قریش از پیامبر آغاز می‌شود. پیامبر شادمان از ایمان آوردن آن‌ها، پاسخ پرسش‌ها را به فردای آن روز موکول می‌کند؛ اما بنا به دلایلی پاسخ دادن را به تأخیر می‌اندازند. قریشیان به تصور خود، پیروز شده‌اند؛ اما پس از پانزده روز، پیامبر لب به سخن می‌گشایند و پاسخ آن‌ها را می‌دهند.

۱۷۳. خرامان، مصطفی. تابع بی‌نهایت و چند داستان دیگر. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۵۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان، داستان‌های اجتماعی

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ده داستان کوتاه است. هفت داستان نوشته نویسندگان ایرانی و سه داستان آخر از نویسندگان خارجی است. «دوم خواستگاری»، «سرزمین بوق»، «تالار سایه»، «تو می‌توانی» و «تابع بی‌نهایت» نام برخی از این داستان‌هاست. «تالار سایه» و «تو می‌توانی» از نویسندگان خارجی هستند که اولی داستان دختری است که برای مراقبت از کودکان و کار در منزل، به خانه‌ای می‌رود و... داستان دوم درباره دختری است که خاطرات زیادی با پدربزرگش دارد؛ اما حالا پدربزرگ بیمار و خسته است و دختر سعی می‌کند به او کمک کند. داستان «تابع بی‌نهایت» حکایت روزهای مدرسه و معلم و درس و... است.



۱۷۴. متیوز، اندرو. داستان‌های شکسپیر برای نوجوانان: تاجر ونیزی. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

چکیده: این داستان که از مجموعه «داستان‌های شکسپیر» است، روایت دل‌باختگی «سانیو» به «پورشیا» است. او مردی ونیزی، نجیب‌زاده، جوان و سرشار از خصلت‌های نیکوست و پورشیا دختری دلرباست. پدر دختر، تصویر او را در یکی از صندوق‌های طلائی، نقره‌ای و مسی پنهان کرده است. پورشیا خواستگاران بسیاری دارد و شرط ازدواج با او دست یافتن به این عکس است و... .



۱۷۵. بشیری، بهناز. قطره و دریا: تختی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک:

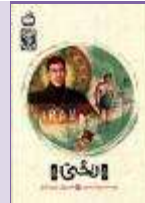
۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۱۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، ورزش، ادبیات نوجوانان

چکیده: در این کتاب از مجموعه «قطره و دریا»، زندگی «غلامرضا تختی»، در دو داستان کوتاه، با نام‌های «برهای قمرزنگ» و «جهان پهلوان» روایت می‌شود. غلامرضا تختی در خانواده‌ای مذهبی در شهریور ۱۳۰۹ متولد می‌شود. او پسری مهربان و باگذشت است و پس از تلاش‌های بسیار در سال ۱۳۲۹ به مقام قهرمانی کشتی ایران دست می‌یابد. از آن به بعد، مدال‌آوری تختی ادامه پیدا می‌کند تا اینکه قهرمان المپیک می‌شود. او در سال ۱۳۴۶ دیده از جهان فرو می‌بندد.



۱۷۶. روح‌افزا، سعید. جان جهان. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۶۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۰۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: اعراب به هر آبیگری «غدیر» می‌گویند. پیامبر اکرم (ص) در راه بازگشت از آخرین حج خود، در حالی که هزاران نفر ایشان را همراهی می‌کنند، در اطراف غدیر یا آبگیر «خُم» فرمان توقف می‌دهند و در خطابه‌ای پرشور، حضرت علی (ع) را وصی و جانشین خود معرفی می‌کنند. در پایان کتاب، آیاتی از قرآن کریم، درباره واقعه غدیر خُم، آورده شده و برای آگاهی بیشتر، کتاب‌هایی معرفی می‌شود.



۱۷۷. آروینبوند، ژان فیلیپ. جست‌وجو در مدرسه: جست‌وجو در مدرسه. نیلوفر اکبری. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۶۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «رمی» و دوستانش ماجراهای خنده‌داری را خلق می‌کنند که از زبان خود رمی یا دوستانش نقل می‌شود. این بار در مدرسه اتفاقات عجیب و غریبی رخ می‌دهد که آقای مدیر را مجبور می‌کند تا در بین شاگردان خوابگاه، دنبال مقصر بگردد. صدای رفت و آمد شبانه در راهروهای مدرسه، حمله به آقای «کورنو»، مسئول آزمایشگاه، و... رمی و دوستانش را به کشف حقیقت ترغیب می‌کند.



۱۷۸. نزیبت، ادیت. جن شنی و آرزوهای پردردسر. امیرحسین میرزائیان. تهران: ذکر. ۱۳۹۶. ۲۵۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۰۷۷۱۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: باید مراقب باشید که آرزوی چه چیزی را دارید؛ زیرا ممکن است آرزویتان برآورده شود! در داستان این کتاب، پنج قهرمان کوچک با نام‌های «رابرت»، «جین»، «زامیاد»، «آنتیا» و «سیریل»، تصمیم می‌گیرند زمین را آنقدر بکنند که به طرف دیگرش برسند. چاله‌ای که بچه‌ها حفر می‌کنند، خیلی عمیق نمی‌شود و آن‌ها به هدفشان نمی‌رسند؛ اما در عوض یک جن شنی باستانی پیدا می‌کنند که می‌تواند هر روز، یکی از آرزوهای آنان را برآورده کند. حالا اگر بچه‌ها مراقب انتخاب آرزوهایشان نباشند، ممکن است حسابی به دردسر بیفتند.





۱۷۹. دال، رولد. رولد دال: چارلی و آسانسور شیشه‌ای بزرگ. مهناز ایلدرمی. تهران: گل آذین. ۱۳۹۶. ۱۸۰ص. رقعی.

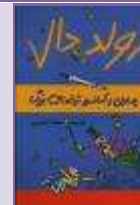
شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۰۳۲۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** چارلی «برنده کارخانه شکلات‌سازی آقای «وانکا»، حالا سوار بر آسانسوری بزرگ و شیشه‌ای شده و ماجراهای تازه‌ای انتظارش را می‌کشد. وقتی آقای وانکا سرعت آسانسور را زیاد می‌کند، چارلی همراه خانواده‌اش از جو زمین عبور می‌کند و چشمش به اولین هتل فضایی دنیا می‌افتد. او و همراهانش در این هتل با موجودات بدجنسی روبه‌رو می‌شوند و بین آن‌ها درگیری سختی پیش می‌آید.



۱۸۰. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: حضرت فاطمه علیهاالسلام. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵.

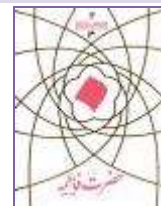
۱۲۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۸۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان‌های مذهبی، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** فاطمه (س) در جوانی با علی (ع) ازدواج می‌کند و حسن، حسین، زینب و ام‌کلثوم را در دامن خود می‌پروراند و برای بازخواستن حق مسلم خود، یعنی فدک، با ستم و ستمگران مبارزه می‌کند. مرگ پدر و نامردمی مردمان در حق علی (ع)، فاطمه (س) را به بستر بیماری می‌کشاند و به بهای پیروی از آرمان‌هایش، بهشت را شایسته خود می‌کند.



۱۸۱. نعیمی، جواد. قصه‌های زندگانی چهارده معصوم علیهم‌السلام: حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵.

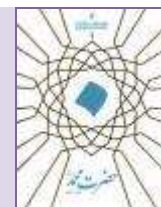
۱۲۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۸۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، پیامبران، سرگذشت‌نامه‌ها، اسلام

**چکیده:** در این کتاب، در قالب هفده داستان کوتاه و به هم پیوسته، بخش‌های مهمی از زندگی حضرت محمد (ص)، روایت می‌شود. داستان با بازگویی چگونگی ازدواج آمنه با عبدالله و متولد شدن محمد و رشد او در دامن حلیمه، دایه‌اش، آغاز شده و با شرح آشنایی محمد با خدیجه و ازدواجش با او ادامه می‌یابد. معرفی جنگ‌هایی که در زمان پیامبر رخ داده و نیز واقعه غدیر خم، از دیگر موضوعاتی است که کتاب به آن‌ها می‌پردازد. داستان با بررسی علل مرگ پیامبر (ص) پایان می‌یابد.



۱۸۲. شیخ‌الاسلامی، محمد. مجموعه حکایت‌های طنز و پند: حکایت‌های عبید زاکانی. تهران: آریان. ۱۳۹۶. ۲۹۰ص.

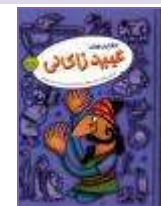
وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۸۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کهن، حکایت، طنز، اقتباس‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو شامل حکایت‌های فارسی و عربی، گزیده‌ای از منظومه‌های «موش و گربه»، «اخلاق‌الاشراف»، رساله «صدپند» و «تعریفات» است که به زبانی ساده بازنویسی شده است. در این حکایات، کنایات نیش‌دار و انتقادات تلخ از دردهای جامعه نهفته است که هزل و مزاح را انگیزه‌ای برای پاکی اخلاق معرفی می‌کند. ضمن آنکه نتیجه‌گیری اخلاقی هر حکایت در پایان آن آمده است.



۱۸۳. قاسم‌زاده، فریبا. مجموعه حکایت‌های طنز و پند: **حکایت‌های لقمان حکیم**. تهران: آرایان. ۱۳۹۶. ۴۲۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۸۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کهن، حکایت، پند و اندرز، طنز

چکیده: این کتاب حاوی حکایت‌هایی از «لقمان حکیم» است و در آن‌ها به روان‌شناسی روابط انسان‌ها و طرح نکاتی ظریف می‌پردازد که شاید در امور روزمره کمتر به آن‌ها توجه شود. در پایان هر حکایت، نتیجه‌گیری اخلاقی از کل داستان آمده است تا بر این نکته تأکید شود که لقمان، انسانی آگاه و مقید به چارچوب‌های اخلاقی بوده است.



۱۸۴. شیخ‌الاسلامی، محمد. مجموعه حکایت‌های طنز و پند: **حکایت‌های ملانصرالدین**. تهران: آرایان. ۱۳۹۶. ۴۱۸ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۹۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کهن، پند و اندرز، حکایت، طنز

چکیده: کتاب پیش رو مجموعه‌ای از حکایت‌ها و داستان‌های «ملانصرالدین» است که در هر یک از آن‌ها، این شخصیت خاکستری است. در پایان هر حکایت، نتیجه اخلاقی آن ارائه شده است. همچنین برخی از حکایات در قالب نظم آورده شده است. در حکایات ارائه شده، در شخصیت اصلی، غفلت به شدت دیده می‌شود و رفتارهای رنگ و بویی ساده‌لوحانه به خود می‌گیرد.



۱۸۵. شفیعی، شهرام. بوی جوراب را قرض نده: **خانه ببر گرسنه**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۷۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، داستان کوتاه

چکیده: کتاب حاضر در قالب طنز به زندگی آپارتمانی می‌پردازد. نگهداری از حیوانات در آپارتمان، صدای بلند موسیقی و تلویزیون در نیمه‌شب، پارک کردن ماشین در محل بازی بچه‌ها، ریختن زباله‌ها در خیابان، تعمیر وسایل در خانه و میهمانی‌هایی که تا دیروقت طول می‌کشد و باعث مزاحمت برای همسایه‌هاست، از جمله موضوعاتی است که نویسنده به آن‌ها می‌پردازد و در نهایت پیام داستان، رعایت حقوق دیگران است.



۱۸۶. کستور، اریش. **خواهران غریب**. سیپده خلیلی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۳۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان کودک

چکیده: دو دختر بچه، یکی از وین و دیگری از مونیخ در اردوگاهی تابستانی، با هم ملاقات می‌کنند. یکی از آن‌ها موهای فرفری بلند دارد و دیگری موهای بافته. تنها تفاوت آن دو، همین است! این دو دختر با هم مو نمی‌زنند! «لوتیزه» و «لوته»، دو خواهر دوقلو هستند که پدر و مادرشان سال‌ها پیش از هم جدا می‌شوند و هر کدام، یکی از بچه‌ها را نزد خود نگه می‌دارد. لوتیزه و لوته که از وجود هم خبر ندارند، در اردو با هم آشنا می‌شوند و این راز را کشف می‌کنند. در پایان اردو آن‌ها تصمیم می‌گیرند جایشان را با هم عوض کنند و ...



۱۸۷. پولس، ترینا. **در جست‌وجوی معنای زندگی تا گل‌ها باقی بمانند**. پرتو سیفاللهی. تهران: کلام. ۱۳۹۵. ۸۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۰۰۰۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، ادبیات کودک و نوجوان، داستان کودک

**چکیده:** در این کتاب چند سوال مطرح شده است. فلسفه وجودی ما چیست؟ چرا و چگونه زندگی می‌کنیم؟ و چه معنایی به این زیستن می‌دهیم؟ این قصه یک کرم است که برای تبدیل شدن به پروانه، مشکل دارد. «راه‌راه» کرم کوچولویی است که به محض به دنیا آمدن، شروع به خوردن می‌کند و مرتب بزرگ‌تر می‌شود؛ ولی بعد از چند روز، از خوردن دست می‌کشد و فکر می‌کند که زندگی باید چیزی بیشتر از خوردن و بزرگ شدن باشد. راه‌راه چیزهای بیشتری از زندگی می‌خواهد، برای همین از درختی که روی آن زندگی می‌کند، پایین می‌آید و به راه می‌افتد و چیزهای زیادی پیدا می‌کند. سبزه، خاک، حشره‌های کوچک، همه برایش جالب هستند؛ اما هیچ‌کدام او را راضی نمی‌کنند.

۱۸۸. هاردینگ، فرانسیس. **درخت دروغ**. الناز ذهبی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۳۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۷۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** دختری به نام «فیث» با خانواده و دایی‌اش، با کشتی، در حال سفر به جزیره‌ای دورافتاده هستند. فیث دختری آرام و قابل‌اطمینان است؛ ولی در برابر موقعیت‌های وسوسه‌انگیز نمی‌تواند مقاومت کند، مثل درمی که قفل نشده یا پاکتی که نامه‌ای از آن بیرون زده است. پدر فیث، کشیش و طبیعت‌شناس است و همه اعضای خانواده به صداقت او افتخار می‌کنند. فیث پنهانی به صحبت‌های پدر و دایی‌اش گوش می‌دهد و متوجه می‌شود که پدرش به کلاهبرداری و تقلب متهم شده است و سفر ناگهانی آن‌ها به همین علت بوده است.

۱۸۹. مک‌دونالد، کارولین. **دریاچه آخر دنیا**. پروین جلوه‌نژاد. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۲۲۸ص. رقی. شابک:

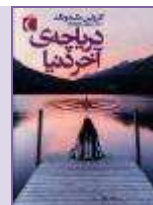
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۰۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های علمی-تخیلی

**چکیده:** همه ساکنان زمین بر اثر بیماری مهلکی از بین رفته‌اند و فقط افراد کمی زنده هستند. سه نفر از اعضای یک خانواده، در کنار دریاچه‌ای سحرآمیز زندگی می‌کنند و بقیه در تونل‌های زیرزمینی ساکن شده‌اند. «دیانا» دختر خانواده، کاملاً اتفاقی با «هکتور»، پسری از انسان‌های زیرزمینی مواجه می‌شود و... پس از چند روز هکتور به کمک دیانا از تونل‌های زیرزمینی می‌گریزد و به خانواده دیانا ملحق می‌شود. بعد از مدتی، هکتور و دیانا برای به دست آوردن دارو — برای معالجه دیانا — به تونل می‌روند؛ اما ...



۱۹۰. آلموند، دیوید. **رمان نوجوان: دشت کیت**. محمد قصاب. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۳۰۴ص. رقی. **شابک:**

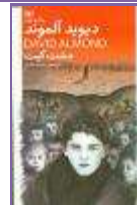
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۶۱

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** «کیت» تازه به «استونی‌گیت» آمده است. او با فردی به نام «اسکو» آشنا می‌شود. اسکو کیت را با دوستان دیگرش آشنا می‌کند. آن‌ها بازی‌ای به نام بازی مرگ انجام می‌دهند. اسکو پسر مرموزی است و کیت ناخودآگاه به طرف او کشیده می‌شود.



۱۹۱. یوسفی، محمدرضا. **مجموعه رمان‌های شاهنامه: دیوآشاه و رستم‌دستان**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۷۲ص. پالتویی.

**شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۶۶۹

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «دیوآشاه»، فرمانروای دیوان که با ظلم بر مردم مازندران، پادشاهی می‌کند، بسیار خشمگین است؛ زیرا عده‌ای از بهترین دیوان خود را از دست داده است. آن‌ها به دست «رستم» کشته شده‌اند. دیوآشاه سپاهی خونخوار از دیوان آماده می‌کند و به گروهی از زنان و کودکانی که مشغول چیدن میوه هستند، حمله می‌کند، سپس به سوی مردانی می‌رود که در دشت سرگرم درو کردن گندم هستند. خبر به رستم می‌رسد و او دوباره راهی نبرد دیگری با دیوان می‌شود.



۱۹۲. دفو، دانیل. **رابینسون کروزو**. مجید عمیق. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۲۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۶۷۲۵

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان، داستان‌های حادثه‌ای

**چکیده:** دو برادر بزرگ‌تر «رابینسون»، کشته و ناپدید شده‌اند. پدر و مادر رابینسون به هیچ‌وجه نمی‌خواهند او را از دست بدهند. آن‌ها حاضرند هر کاری بکنند تا او در کنارشان بماند؛ ولی رابینسون عاشق ماجراجویی و سفر به سرزمین‌های دور است. او می‌خواهد شبانه فرار کند و با کشتی به سرزمین‌های ناشناخته برود.



۱۹۳. یوسفی، محمدرضا. **رازهای حسن کچل ۲**. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۶. ۲۰۰ص. رقی. **شابک:**

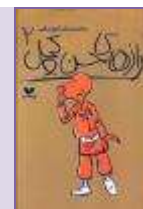
۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۹۲

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات عامه، طنز، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

**چکیده:** «حسن کچل» از شخصیت‌های قصه‌های عامیانه است که گاه نادان، گاه ساده‌لوح، گاه زیرک و گاه مسخره است و با رفتار و سخنان خود به زشتی‌ها و بی‌عدالتی‌های جامعه طعنه می‌زند. کتاب حاوی ۱۰ داستان از این شخصیت است. «طلسم خواب»، «سکه‌های پادشاه»، «کی باهوش‌تر است» و «روسری گلی‌گلی»، از جمله این داستان‌هاست. در داستان «مسگری به حوصله»، حسن کچل به شهر می‌رود تا کاری بیابد و دستمزدی بهتر از کار چوپانی بگیرد. او شاگرد آهنگر می‌شود. آیا حسن کچل می‌تواند یک آهنگر ماهر شود؟



۱۹۴. کلی‌بری، بوری. **رامونا و پدرش**. نورا حق‌پرست. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۳۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

**چکیده:** «رامونا» تازه فهمیده که پدرش، «آقای کیمی»، کار خود را از دست داده است. دخترک دلش می‌خواهد بتواند مانند پسری که در تبلیغات تلویزیونی بازی می‌کند، پول زیادی به دست آورد و پدرش را خوشحال کند؛ اما او حتی نمی‌تواند با خیساندن گل در آب، عطر بگیرد و بفروشد؛ چون عطرش بوی گل پژمرده می‌دهد. رامونا با نقشه‌های مختلف سعی می‌کند به هدفش برسد.



۱۹۵. پارک، لینداسو. **راهی دراز برای رسیدن به آب**. فائزه اثناعشری. تهران: پیدایش. ۱۳۹۶. ۱۴۴ص.

پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۳۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** این داستان زندگی دو نوجوان از کشور سودان است. جنگ دهکده «سالوا» را هم ویران می‌کند. مردان و پسران نوجوان را با خود می‌برد و زنان و کودکان را باقی می‌گذارد. سالوا یکی از این کودکان است. «نیا» دختر نوجوانی است که مجبور است برای آوردن آب، روزی هشت ساعت پیاده‌روی کند. او هر روز در چهره مادرش این پرسش را می‌خواند که آیا امروز هم شانس یارشان است؟ یا امروز نوبت آن‌هاست که عزیزی را از دست بدهند؟



۱۹۶. آقاییاری، خسرو. **قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد ۱۰ خراسان**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۳۸۲ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۰۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب دربردارنده داستان زندگی و جوانمردی ده نفر از پهلوانان خراسان است. پهلوان «محمد مالانی»، «اکبر خراسانی»، «عبدالحسین مقدم کژی» و «عبدالرزاق بیهقی» نام برخی از این پهلوان‌هاست. «عبدالرزاق بیهقی» برادر «امین‌الدین»، وزیر ایرانی سلطان «ابو سعید» مغول بود. او و جوانمردان شهر بیهق هم‌پیمان شده بودند تا حکومت مغول را از بین ببرند. پهلوان «عبدالرزاق» به پایتخت رفت و با پهلوان «ابو مسلم» که تمام رقیبان ایرانی و مغول خود را شکست داده بود، گشتی گرفت و به آسانی پیروز شد و ...



۱۹۷. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: رخصت مرشد ۱۱ طهرون. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۶. ۳۹۹ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۰۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، ارزش‌های اخلاقی، سرگذشت‌نامه‌ها، ارزش‌های اجتماعی

چکیده: کتاب شامل داستان زندگی شش پهلوان شهر تهران در دهه چهل و پنجاه شمسی است. پهلوان «حاج مصطفی طوسی»، «اسماعیل قربانی»، «حاج مهدی کریمی» و... داستان پهلوان اسماعیل قربانی درباره جوانمردی و بزرگواری این پهلوان است. او از پهلوان جوانی به نام «عباس حریری» شکست می‌خورد و با مناعت طبع این شکست را می‌پذیرد و برخلاف اعتقاد برخی از مردم که فکر می‌کردند پهلوان اسماعیل محبوبیت خود را از دست خواهد داد، معروف‌تر و محبوب‌تر شد؛ اما چرا؟



۱۹۸. شمس، محمدرضا. بهترین قصه‌های شاهنامه: رزم رستم و اسفندیار و چند قصه دیگر از شاهنامه. تهران: ذکر.

۱۳۹۶. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۳۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، داستان‌های حماسی، ادبیات کلاسیک

چکیده: کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه کتاب‌های «بهترین قصه‌های شاهنامه» است. در این قسمت، داستان‌هایی درباره «سیاوش»، فرزند کیکاووس، به دنیا آمدن «کیخسرو»، فرزند سیاوش، انتقام گرفتن رستم از افراسیاب برای کشتن سیاوش، پادشاهی کیخسرو و... آمده است. کتاب با داستان سیاوش شروع می‌شود. او نیک‌سرشت و خوب‌چهر است و از کودکی در زابلستان، نزد رستم جنگاوری و آداب سخنوری می‌آموزد. «سودابه»، نامادری سیاوش به او دل می‌بازد؛ ولی سیاوش دست رد به سینه او می‌زند و همین امر باعث می‌شود که سودابه درصدد انتقام برآید و به این ترتیب سیاوش از میان آتش عبور می‌کند تا بی‌گناهی خویش را ثابت کند. کشته شدن «رستم» به دست «شغاد» آخرین داستان این کتاب است.



۱۹۹. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: رستم دستان. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۴۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

چکیده: «رستم» راهزن کوهستان‌های سیستان، «کوتوال»، را شکست می‌دهد؛ سپس به سوی گرساران روانه می‌شود تا پدر بزرگش، «سام»، را ببیند. سام با دیدن رستم نه به جنگ می‌اندیشد، نه به «نودرشاه» و نه به تورانیان، ولی جهان شاد سام با آمدن پیکی از سوی نودرشاه آشفته می‌شود. پادشاه از او خواسته است که هر چه سریع‌تر به سویش بشتابد؛ چراکه تاج و تختش در خطر است!





۲۰۰. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: **رستم سپهسالار سپاهیان**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۸۰ص.

پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۴۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «زال» «رستم» را جانشین خود و سپهسالار سپاهیان معرفی می‌کند. مردم که از حمله تورانیان بیمناک هستند، با اطمینان از اینکه دیگر افراسیاب نمی‌تواند خطری برای آن‌ها باشد، به شادی و پایکوبی مشغول می‌شوند. اکنون رستم باید اسبی ورزیده داشته باشد تا هیکل کوه‌وار او را تاب بیاورد؛ اما هیچ اسبی نمی‌تواند به رستم سواری دهد و کمر همه آن‌ها زیر سنگینی او خم می‌شود تا اینکه چشم رستم به «رخش» می‌افتد. رخس گرهای است که با مادرش به میدان می‌آید؛ اسبی سپید با یالی زرین.



۲۰۱. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: **رستم و تهمینه**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۸۴ص. پالتویی. شابک:

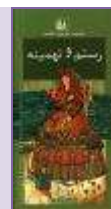
۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۶۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** اسب «رستم»، «رخش»، ناپدید شده و رستم در پی یافتن او وارد سرزمین سمنگان می‌شود. «آشتاد»، پادشاه سمنگان، استقبال شایسته‌ای از رستم کرده و تمهیداتی فراهم می‌کند که هیچ‌کس از حضور او باخبر نشود؛ چراکه اگر این خبر به افراسیاب برسد، برای کشتن رستم لحظه‌ای درنگ نمی‌کند؛ اما «تهمینه»، دختر پادشاه سمنگان، از وجود رستم آگاه می‌شود؛ زیرا او را در خواب دیده است. او به دیدار رستم می‌آید و آن‌ها به یکدیگر دل می‌بندند. از سویی دیگر خبر می‌رسد که افراسیاب از حضور رستم باخبر شده است و به آن طرف می‌آید.



۲۰۲. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: **رستم و سپنددژ**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۸۴ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۴۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «رستم» هنوز به دنیا نیامده بود؛ اما مردم، رستم داستان‌ها را صدا می‌کردند تا بیاید و آنان را از چنگ «کوتوال» و سپاهیان‌ش رها کند. پهلوان «نریمان» در جنگ با «کوتوال» راهزن کشته شد. پس از آن «سام» نیز به جنگ کوتوال رفت؛ اما شکست خورده بازگشت. هنگامی که رستم با تدبیر سیمرغ به دنیا آمد، همچون کودکی یک ساله بود. به چهره چون خورشید، به قد چون سرو، به بازو چون شیر، به چشم چون آهو و به آوا چون پلنگ بود. رستم نوجوانی بیش نبود که فیل سپید را کشت و آن هنگام که کاروان دزدده، آشفته و پریشان وارد شهر شد، تصمیم گرفت به جنگ با کوتوال برود و سوگند خورد که جسد او را با خود بیاورد.



۲۰۳. بایارس، بتسی. **روباه نیمه شب**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۰۷۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستانهای بلند

**چکیده:** «تام» به اصرار پدر و مادرش که می‌خواهند به سفر بروند، به مزرعه خانم «میلی» می‌رود. او نزدیک مرداب، روباه سیاهی می‌بیند؛ اما اهالی خانه خاله میلی، ماجرای روباه سیاه را باور ندارند. تام کنار مرداب چند روز به انتظار روباه سیاه می‌نشیند و وقتی او را می‌بیند، به دنبالش راه می‌افتد تا لانه‌اش را پیدا کند؛ اما این تمام ماجرا نیست. تام باید کاری ناتمام را به پایان برساند تا وجدانش راحت باشد.



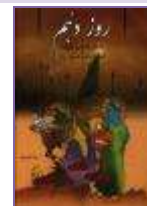
۲۰۴. شیرازی، رضا. **روز ۱۱۰م**. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۲۸۶۲۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: امامان، داستانهای مذهبی، عاشورا

**چکیده:** نویسنده با روایتی داستانی، جنبازی خانواده و اصحاب امام حسین (ع) را توصیف می‌کند. داستان از شبهای قبل از عاشورا آغاز می‌شود. از پیمان جوانمردی که بین یاران امام حسین (ع) بسته شد، سخن می‌گوید، نبرد اولین نفر از طایفه بنی‌هاشم، «علی‌اکبر»، را شرح می‌دهد، پس از آن، جنبازی فرزندان «مسلم»، «عون بن عبدالله بن جعفر»، «ابوالفضل العباس (ع)» و... را بازگو کرده و در پایان چگونگی شهادت امام حسین (ع) را بیان می‌کند. همچنین دستاوردهای قیام عاشورا را توضیح می‌دهد.



۲۰۵. ون‌درانن، وندلین. **رویای دویدن**. آناهیتا حضرتی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۳۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۸۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستانهای بلند، نوجوانان

**چکیده:** این رمان داستان «جسیکا»، دنده‌ای ۱۶ ساله است که در تصادف، یک پایش را از دست می‌دهد. او دیگر نمی‌تواند بدود و این کابوس رهایش نمی‌کند. پزشکان به او پیشنهاد می‌کنند که از پای مصنوعی استفاده کند؛ اما جسیکا دیگر حتی به راه رفتن هم فکر نمی‌کند. او در نهایت ناامیدی، با «رزا»، دختری که دچار فلج مغزی است، آشنا می‌شود. دوستی رزا با جسیکا به آنان یاد می‌دهد که چطور از فرصت‌های تازه زندگی استفاده کنند و چگونه به زندگی و هستی عشق بورزند.



۲۰۶. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: زال و رودابه. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۴۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های عاشقانه

**چکیده:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «رمان‌های شاهنامه» است و در این قسمت، داستان عشق «زال» و «رودابه» روایت می‌شود. «سام» پدر «زال» از آنچه با پسرش کرده، سخت پشیمان است و در جشن باشکوهی او را جانشین خود معرفی می‌کند. با سخنانی که سام و «منوچهرشاه» از «مهراب کابلی» و تبار ضحاک گفته‌اند، نخستین شهری که زال می‌خواهد ببیند، کابل است. بنابراین، به آن سو حرکت می‌کند. زال همواره شنیده است که فرمانروای کابل از تبار ضحاک است و ضحاکیان کینه منوچهرشاه را به دل دارند؛ اما زال سخت به دختر مهراب، «رودابه»، دل می‌بندد و از آن طرف «رودابه» عاشق زال می‌شود؛ اما این پیوند امکان ندارد؛ چراکه زال از تبار پهلوانان است و رودابه از تبار ضحاکیان و چگونه می‌شود که سیاهی به روشنایی مهر ورزد؟



۲۰۷. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: زال و سیمرغ. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۸۴ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۳۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «هورامزدا» پس از هفت سال، «سام یل» را به آرزویش می‌رساند و سام صاحب فرزند می‌شود. خبر به سام می‌رسد که هفت شبانه‌روز است برای نیایش به کوهستان رفته است. او شتابان می‌آید و به دیدار همسرش، «مشیان» می‌رود؛ اما آنچه می‌بیند، باور نمی‌کند. نوزاد چهره‌ای سرخ و مویی سپید دارد. سام پریشان و آشفته علت را از مشیان جویا می‌شود و می‌گوید تو چه هستی که چنین فرزند می‌آوردی؟ ... سپس تصمیم می‌گیرد نوزاد را به کوهستان ببرد و رها کند.



۲۰۸. مرزوقی، محمدرضا. بچه محل نقاش‌ها: زمانی که همسایه میکل آنژ بودم. تهران: هوپا. ۱۳۹۶. ۱۴۸ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۶۵۵۳۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، نقاشان، کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب جلد دوم از کتاب «بچه محل نقاش‌ها» است. «مانی» با خواندن جمله‌ای عجیب از دایی پدری خود، «سامان»، به رابطه او با «میکل آنژ»، نقاش ایتالیایی، مشکوک می‌شود. دایی مانی در خاطرات خود نوشته: «درست زمانی که میکل آنژ در حال نقاشی شاهکار خود یعنی «داستان آفرینش» است، با او آشنا و همسایه می‌شود. دایی با حقه‌ای شاگرد نقاش معروف می‌شود. در این میان سر و کله اسقف‌هایی پیدا می‌شود که می‌خواهند برای دایی سامان و میکل آنژ پاپوش درست کنند و پاپ «ژولیوس» را بر علیه آن‌ها بشورانند.» مانی و بقیه بچه‌ها با کنجکاو و دور از چشم مادر بزرگ خاطرات خصوصی دایی سامان را دنبال می‌کنند و ...



۲۰۹. مرزوقی، محمدرضا. بچه‌محل نقاش‌ها: زمانی که هم‌سفر و نگوگ بودم. تهران: هوپا. ۱۳۹۶. ۱۷۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۶۵۵۹۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نقاشان، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

چکیده: در جلد سوم از مجموعه کتاب‌های «بچه‌محل نقاش‌ها»، «مانی» و «مینا» خواهر و برادر کنجکاو، داستانی را روایت می‌کنند که در یکی از نامه‌های مرموز دایی خود، می‌خوانند. دایی «سامان» که ۷۵ سال دارد، در جوانی‌اش نامه‌هایی برای مادرش فرستاده است. در یکی از نامه‌ها، او با «وینسنت ونگوگ»، نقاش هلندی، هم‌سفر می‌شود تا به رازهای سر به مهر زندگی او پی ببرد. بچه‌ها به دنبال کشف این حقیقت هستند که شایعاتی که درباره زندگی خصوصی ونگوگ ساخته‌اند، حقیقت دارد یا نه!



۲۱۰. دربندی، سید محمدرضا. زیر نگاه ماه. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۴۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۸۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: امامان، داستان‌های مذهبی، نوجوانان

چکیده: داستان حاضر لحظاتی را بیان می‌کند که فاطمه زهرا (س)، چشم از جهان فروبسته‌اند و حضرت علی (ع)، در کنار پیکر بی‌جان ایشان نشسته و درد دل می‌کنند و از زمانی می‌گویند که به خواستگاری ایشان می‌روند تا هنگامی که به خانه ایشان حمله شده و حضرت فاطمه (س) مجروح شده و از دنیا می‌روند.



۲۱۱. متیوز، اندرو. داستان‌های شکسپیر برای نوجوانان: ژولیوس سزار. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، کودک و نوجوان، داستان کوتاه

چکیده: داستان این کتاب از مجموعه کتاب‌های «داستان‌های شکسپیر»، درباره توطئه‌ای است که در سال ۴۴ پیش از میلاد، علیه «ژولیوس سزار»، دیکتاتور رومی، صورت می‌گیرد که به قتل او و شکست توطئه‌گران در نبرد «فیلیپی» منجر می‌شود. «بروتوس» مردی مقید به اخلاقیات و دوست نزدیک ژولیوس سزار است که قصد دارد با کشتن سزار از آزادی رومیان دفاع کند.



۲۱۲. گودرزنیبا، محدثه. رمان نوجوان: ستاره. تهران: پیدایش. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۵۲۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب داستان دختری را روایت می‌کند که مادرش را از دست داده است. پدر او که پزشک متخصص اطفال است، با زنی از افغانستان، به نام «ملالی» ازدواج می‌کند که دختری شش ساله به نام «فریمه» دارد. دختر به خاطر ازدواج پدرش از همه دنیا عصبانی و متنفر است و می‌خواهد انتقام بگیرد. برای شروع تصمیم می‌گیرد زن و دخترش را به افغانستان بازگرداند. او فریمه را بیرون می‌برد تا او را گم و گور کند و... .



۲۱۳. پلو، پی‌یر. **سرزمین رودخانه‌های بی‌نام**. ابوالقاسم سبطی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶.

۱۳۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۰۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** این داستان تخیلی، درباره سرنوشت انسان‌ها در آینده است. «مانود» یکی از این انسان‌هاست که تنها و سرگردان در سرزمینی یخ‌زده زندگی می‌کند. او نمی‌داند که این زندگی از کی به او تحمیل شده است. فقط احساس می‌کند باید در مکان دیگری حادثه ناگواری رخ داده باشد. او نمی‌داند که سال ۲۳۳۷ میلادی است؛ اما می‌داند که مدت‌ها پیش از آن، دهکده آن‌ها به دلیل وحشت از هجوم شکارچیان انسان، خالی شد. حال او با یکی از این شکارچیان مواجه شده است و با خود فکر می‌کند با این شکارچی جوان و زخمی که بیهوش روی برف‌ها افتاده است، چه کند.

۲۱۴. نوروزی خزاقی، ایرج. **سروده‌های ایرج**. کاشان: مرسل. ۱۳۹۶. ۱۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۴۵۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر

**چکیده:** این مجموعه شعر از غزل، دوبیتی، رباعی و مقطعات تشکیل شده است. نام بعضی از این غزلیات به این ترتیب است: «شاهکار خلقت»، «مهیجور و تنها»، «یاد دوست»، «وعده دیدار»، «اسرار» و «معلم». شاعر در شعر «شاهکار خلقت» زن را ستایش می‌کند و در شعر «معلم»، معتقد است که انسان نادان با کسب دانش، دوباره متولد شده و کار معلم برای او عبادت محسوب می‌شود.

۲۱۵. شمس، محمدرضا. **بهترین قصه‌های هزار و یک شب: سفرهای سند باد و ۱۰ قصه دیگر از هزارویک‌شب**. تهران: ذکر.

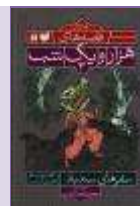
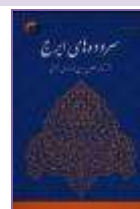
۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۲۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، فرهنگ عامه، داستان‌های کوتاه

**چکیده:** این کتاب جلد سوم از کتاب‌های سه جلدی «قصه‌های هزار و یک شب» است. این داستان‌ها از دوران ساسانیان، سینه به سینه، از نسلی به نسل دیگر منتقل شده است. «شهرزاد» قصه‌گو با بیان افسانه‌های زیبا، پادشاه را تحت‌تأثیر قرار داده و دختران جوان بسیاری را از مرگ نجات می‌دهد. هر یک از این داستان‌ها دربردارنده نتایج اخلاقی هستند و رویارویی با مشکلات را به خواننده می‌آموزند. از جمله قصه‌هایی که در این کتاب آورده شده است، می‌توان به داستان «سفرهای سندباد»، «غول و بازرگان» و «عبید و حسن تاجر»، اشاره کرد.



۲۱۶. احمدی، احمدرضا. سه فرشته با بال‌های طلایی و چشمان آبی‌رنگ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۵. ۳۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۲۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی، رنگ‌آمیزی

چکیده: در شهری که مدت‌هاست باران نباریده است، نقاشان به کوه می‌روند تا منظره شهر را نقاشی کنند. ناگهان باران شروع می‌شود و نقاشان با عجله آنجا را ترک می‌کنند؛ ولی قوطی‌های رنگشان را جا می‌گذارند. باران رنگ‌ها را می‌شوید و به شهر می‌آورد و همه‌جا را رنگی می‌کند. کودکی که شاهد ماجراست، غمگین می‌شود و آرزو می‌کند همه‌چیز به حالت عادی باز گردد و... .



۲۱۷. کستنر، اریش. سی‌وپنجم ماه‌مه. سپیده خلیلی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۶۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان فانتزی و طنز، ماجرای «کنراد»، پسر بچه‌ای است که همراه عمویش و اسبی سخن‌گو، به دریای جنوب سفر می‌کند و در آنجا وارد فضایی کمدی می‌شود و از سرزمین‌های عجیب و غریب سردر می‌آورد. کنراد ابتدا وارد سرزمینی جادویی می‌شود که روی تابلوی آن نوشته شده است: «ورود برای عموم آزاد است»؛ اما هیچ دری برای ورود به آن سرزمین وجود ندارد. سرانجام آن‌ها وارد آن سرزمین شده و با پدیده‌ای عجیب روبه‌رو می‌شوند. کنراد و عمویش هربار که دست راست خود را روی تنه درختی می‌کشند، بشقابی پر از کمپوت گیلان دریافت می‌کنند!



۲۱۸. دوست‌اگزوپری، آنتوان. شازده کوچولو. فرشته مهری. قم: بزم قلم. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۲۹۴۵۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر یکی از مهم‌ترین آثار «سنت‌اگزوپری» به شمار می‌رود و بر اثر حادثه‌ای واقعی شکل گرفته است. در قلب آفریقا هواپیما خراب می‌شود و اگزوپری مجبور است فرود بیاید. او با پسر بچه‌ای روبه‌رو می‌شود که سؤال‌های عجیب و غریبی می‌پرسد. در طول داستان فلسفه دوست داشتن و عواطف انسانی به ساده‌ترین شکل تجزیه و تحلیل شده است.





۲۱۹. متیوز، اندرو. داستان‌های شکسپیر برای نوجوانان: **شاه لیر**. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۳۶

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کلاسیک، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

**چکیده:** داستان این کتاب از مجموعه کتاب‌های «داستان‌های شکسپیر»، روایت سرنوشت پادشاهی مغرور است که فرق مهربانی و چاپلوسی را نمی‌داند و با سبکسری و تندخویی‌هایش خاندان و سلطنت خود را به باد می‌دهد. لیر، شاه انگلستان، سه دختر به نام‌های «گنریل»، «ریگن» و «کوردلیا» دارد. گنریل و ریگن با چاپلوسی، هر کدام یک سوم از سرزمین‌های تحت سلطه پدر را به دست می‌آورند؛ اما کوردلیا با صداقت معصومانه‌ای که دارد، اهل چاپلوسی کردن نیست و همین موضوع باعث ناراحتی پدرش می‌شود.

۲۲۰. رتگن، بجرن. **شبان کوچک در غار**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۸۸ص.

رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۵۰۱

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

**چکیده:** این داستان واقعی پسر بچه‌ای به نام «آلاف» است که در مزرعه‌ای، در ارتفاعات کوه‌های نروژ زندگی می‌کند. آلاف که به تازگی هشت ساله شده است، به جای اینکه تعطیلات تابستان را نزد عموی خود برود، تصمیم می‌گیرد به مزرعه خانم «آنا» برود و از گله بزهایش مراقبت کند و دستمزد بگیرد؛ اما اگر او می‌دانست که چه خطر بزرگی در انتظارش است، هرگز به آنجا نمی‌رفت.

۲۲۱. شمس، محمدرضا. بهترین قصه‌های شاهنامه: **ضحاک و کاوه آهنگر و چند قصه دیگر از شاهنامه**. تهران: ذکر.

۱۳۹۶. ۶۴ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۲۹۶

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه، داستان‌های حماسی، ادبیات کلاسیک

**چکیده:** این کتاب اولین جلد از مجموعه کتاب‌های سه جلدی «بهترین قصه‌های شاهنامه» است. در این جلد، داستان «کیومرث» که اولین پادشاه جهان است، پیدایش آتش، جشن نوروز و داستان ضحاک روایت شده است. همچنین داستان «کاوه آهنگر»، سرنوشت ضحاک و سه پسر فریدون که «سلم» و «تور» و «ایرج» نام دارند، آورده می‌شود. این کتاب با داستان دلدادگی زال به رودابه و پیوند آن‌ها به پایان می‌رسد.



۲۲۲. شمس، محمدرضا. بهترین قصه‌های هزارویک‌شب: **علال‌الدین و چراغ جادو و ۱۲ قصه دیگر از هزارویک‌شب**. تهران:

ذکر. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۲۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، فرهنگ عامه، داستان‌های کوتاه

**چکیده:** کتاب حاضر اولین جلد از مجموعه کتاب‌های سه جلدی «قصه‌های هزار و یک شب» است. این داستان‌ها مجموعه‌ای از افسانه‌های قدیمی ایرانی و هندی و رویدادهای دوران خلافت عباسیان است که از دوران ساسانیان، سینه به سینه، از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته است. «علال‌الدین و چراغ جادو»، «حاتم طایی و خاتون چینی» و «مرد خارکن و گوهر شب چراغ» از جمله داستان‌هایی است که در این جلد آورده شده است.



۲۲۳. یوسفی، محمدرضا. قطره و دریا: **علی‌اکبر صنعتی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری.

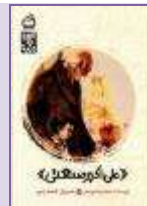
شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

**چکیده:** در این کتاب که از مجموعه کتاب‌های «قطره و دریا» است، زندگی «علی‌اکبر صنعتی» در قالب دو داستان کوتاه شرح داده شده است. «علی‌اکبر» در روستای «کرون» کرمان به دنیا آمد. او در شش‌ماهگی پدرش را از دست داد و مادرش او را به سختی بزرگ کرد؛ اما هنگامی که دیگر نمی‌توانست هزینه‌های محمدعلی را تأمین کند، او را به یتیم‌خانه «صنعتی‌زاده» فرستاد. علی‌اکبر با کمک مسئولان یتیم‌خانه به مدرسه راه یافت و به نقاشی و مجسمه‌سازی روی آورد. او موفق شد هنر نقاشی را که اغلب مخصوص طبقه مرفه و روشنفکر بود، به کوچه و بازار بیاورد و مردم را با آن آشنا کند.



۲۲۴. شمس، محمدرضا. بهترین قصه‌های هزار و یک شب: **علی‌بابا و چهل دزد و ۱۰ قصه دیگر از هزار و یک شب**.

تهران: ذکر. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۱۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، اقتباس‌ها، داستان‌های کوتاه

**چکیده:** این کتاب جلد دوم از مجموعه کتاب‌های سه جلدی «قصه‌های هزار و یک شب» است. این داستان‌ها روایت رویدادهایی است که در زمان خلافت «هارون‌الرشید» و وزیر ایرانی او، «جعفر برمکی»، رخ داده است. هر یک از این داستان‌ها نتایج اخلاقی دربردارد و رویارویی با مشکلات زندگی را به خواننده می‌آموزد. «علی‌بابا و چهل دزد بغداد»، «خرچنگ و ماهیگیر»، «جوذر و گنج شهر دل»، از جمله داستان‌هایی است که در این کتاب آورده شده است.



۲۲۵. هارت، دن گماین. **فرار از جزیره**. مرجان حمیدی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۲۴۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۱۲۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** «جاناتان» جدیدترین پسری است که وارد کانون اصلاح پسران «اسلبه‌نج» شده است، ساختمان بزرگ و بدشکلی که در دل اقیانوس قرار دارد. اینجا تنها جایی است که جاناتان فکر می‌کند لیاقتش را دارد؛ چون مرتکب جرم وحشتناکی شده است و هر مجازاتی را می‌پذیرد. او کم‌کم به مکان جدید عادت می‌کند تا اینکه اتفاق عجیبی باعث می‌شود، پسرها در ندامتگاه تنها شوند و این تنهایی خطرات غیرمنتظره‌ای را برای آن‌ها به وجود می‌آورد.



۲۲۶. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: فریدون، شاه جنگ. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «فریدون شاه»، پادشاه هفت سرزمین، باید یکی از پسرانش، یعنی «سلم» و «تور» و «ایرج» را به جانشینی خود برگزیند. بر اساس آیین پادشاهان، فرزند بزرگ‌تر باید جانشین شود؛ اما سلم همیشه به دنبال خوشگذرانی است و تور در پی جنگ، اما ایرج می‌اندیشد که چگونه مردم جهان شاد باشند و فریدون نمی‌داند کدام یک را به جانشینی انتخاب کند. سرانجام تصمیم می‌گیرد، هفت سرزمین را بین سه پسرش تقسیم کند. او پادشاهی روم را به سلم، توران زمین را به تور و پادشاهی ایران را به ایرج می‌دهد؛ اما سلم و تور از این تصمیم خشنود نیستند.



۲۲۷. احمدی، محمدرضا. قاصدک در باد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۲۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کوتاه، داستان‌های تخیلی

**چکیده:** این داستان قاصدکی است که از بوته جدا می‌شود و با باد به جاهای مختلفی می‌رود. او قایق‌رانی را می‌بیند که قایقش را گم کرده است، اسب سفیدی که تنهاست، پسری که مادرش را گم کرده است و... قاصدک می‌خواهد نزد آن‌ها بماند؛ ولی باد اجازه نمی‌دهد و او را با خود می‌برد. سرانجام باد، قاصدک را به خانه‌اش بازمی‌گرداند؛ اما پیام قایق‌ران به قایق می‌رسد، پیام اسب سفید به صاحبش، پیام پسرک به مادرش و آن‌ها دیگر تنها نیستند.



۲۲۸. عربلو، احمد. قصه شیرین فرهاد. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۷۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، داستان‌های کوتاه، طنز

**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از خاطرات نویسنده است که در قالب داستان‌هایی کوتاه و طنز آورده شده است. «سخت‌گیر»، «گزارش یک قتل»، «اگر دنیا وارونه بود»، «پنجه در پنجه شیطان» و «یک قصه شیرین» نام برخی از این داستان‌هاست. «یک قصه شیرین» درباره دو پسر سیزده ساله است که می‌خواهند به جبهه بروند و سوار یک تریلی می‌شوند. آن‌ها با دیدن قیافه راننده به وحشت می‌افتند و به فکر راه چاره‌ای هستند تا پیاده شوند؛ ولی...



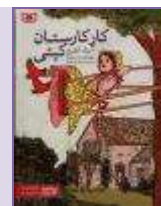
۲۲۹. کولچ، سوزان. کار کارستان کیتی. فاطمه یگانه. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** چهار دختر و دو پسر خانواده «کار»، با پدرشان، «دکتر کار»، زندگی می‌کنند. بچه‌ها مادر ندارند و به جای مادر، عمه «ایزی» حضور دارد. «کیتی» دختری گستاخ و تا حدی جسور و از همه بزرگ‌تر است که در سیزده داستان به هم پیوسته این کتاب، ماجراهای زیادی برایش رخ می‌دهد. ماجراهایی که در قرن نوزدهم و در آمریکا اتفاق می‌افتند و به صورت پیش‌بینی نشده‌ای خواننده را غافلگیر می‌کنند. دنیای کیتی، دنیای متفاوتی است که در آن همه چیز امکان‌پذیر است و...



۲۳۰. قاسم‌نیا، شکوه. **کاش یکی قصه‌اش را می‌گفت**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۲۱۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، جنگ ایران و عراق، جنگ‌زدگان

**چکیده:** این داستان درباره روزهای جنگ است و بمباران و موشک. پسری که معلولیت جسمی دارد، در بمباران آبادان پدر، مادر، خواهر و برادرش را از دست می‌دهد و فقط او می‌ماند و مادر بزرگش. مادر بزرگ بدون توجه به وضعیت پسر، مرتب شکایت می‌کند که چرا این پسر معلول باید بماند و آن پسر دیگر (نوه دیگرش) که سالم بوده است، برود. آن‌ها مجبور می‌شوند به تهران بیایند و در ساختمانی که برای جنگ‌زده‌ها در نظر گرفته شده است، ساکن شوند. پسرک هر کاری که از دستش برمی‌آید برای مادر بزرگ انجام می‌دهد؛ ولی دل مادر بزرگ نرم نمی‌شود تا اینکه...



۲۳۱. عزتی پاک، علی‌اصغر. **کتاب داستان ۴**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۰۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، ادبیات جنگ، کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب حاوی دوازده داستان کوتاه، درباره جنگ است. «اکسیژن»، «نقاش»، «پاها»، «اسیر خودی» و «بمب اتم» نام بعضی از این داستان‌هاست. داستان «با ستاره‌ها در راه»، روایت پسری دوازده ساله به نام «سعید» است که با آغاز جنگ، به همراه پدرش به آبادان می‌رود تا پدر بزرگ و وسایلش را به تهران بیاورند. سعید فکر می‌کند که پدر بزرگ دیگر پیر شده و حالا حق دارد که بخواهد از جنگ دور باشد؛ ولی وقتی به تهران می‌رسند، متوجه می‌شود که پدر بزرگش تصمیم دیگری گرفته است.



۲۳۲. احمدی، احمدرضا. **کشتی سرگردان در مه دریا**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۶ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۱۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی

**چکیده:** پیرمرد هر روز صبح از پنجره اتاقش که رو به دریا باز می‌شود و در مه صبحگاهی، در انتهای دریا، سه شاخه گل نرگس، سه طاووس، سه شمع و... را می‌بیند که از دل دریا سر بر آورده‌اند و سه پرنده سبز و قرمز و آبی اطراف آن‌ها پرواز می‌کنند. او هر روز سوار قایق می‌شود و پاروزنان به آن سمت می‌رود؛ اما به محض اینکه به آن‌ها می‌رسد، اتفاقاتی رخ می‌دهد که باعث تعجب بسیار زیاد پیرمرد می‌شود و... نویسنده در این داستان، نگاه متفاوتی به چیستی و هستی دنیا دارد و به مخاطبان می‌آموزد با نگاهی نو به اطراف خود بنگرند.





۲۳۳. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: **کیکاووس شاه عاشق**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۹۶ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۶۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «کیکاووس شاه» آرزو داشت، «جمشیدشاه» دوران خود باشد. به همین علت به مازندران لشکرکشی کرد تا دیو سپید را نابود کند؛ اما اسیر و نابینا شد. «رستم» به کمک او شتافت و نجاتش داد. کیکاووس می‌خواست با «فریدون شاه»، «منوچهرشاه» و «هوشنگ شاه» برابر باشد، پس تصمیم گرفت به جنگ پادشاهانی برود که در روزگار اسارت او به ایران یورش آورده و باژ داده بودند. او ابتدا با سپاهی باشکوه به سمت مرزهای توران حرکت کرد؛ اما افراسیاب پذیرفت که به ایران باژ بدهد. کیکاووس سرمست از پیروزی راهی سرزمین چین شد؛ اما در آنجا هم نتوانست جنگی راه بیندازد و ...



۲۳۴. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: **کیکاووس و هفت آسمان**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۸۴ص.

پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۶۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «کیکاووس شاه» فرمان می‌دهد که چهار جوجه‌عقاب برایش بیاورند. او شب و روز با جوجه‌ها سرگرم است و تا به آن‌ها غذا ندهد، خود لقمه‌ای به دهان نمی‌گذارد. همه شگفت‌زده او را نگاه می‌کنند و هیچ‌کس نمی‌داند که در سر کیکاووس چه می‌گذرد. سرانجام روز موعود فرا می‌رسد. پادشاه بر تختی می‌نشیند و چهار جوجه‌عقاب که حالا بزرگ و قوی شده‌اند، او را به آسمان می‌برند. او می‌خواهد به دیدار «اهورامزدا» برود. تخت در آسمان بالا می‌رود و از ابرها عبور می‌کند و کیکاووس غرق در غرور می‌شود؛ اما ناگهان توفانی سهمگین همه امید و آرزوی او را بر باد می‌دهد.



۲۳۵. یوسفی، محمدرضا. مجموعه رمان‌های شاهنامه: **کیکاووس، پادشاه کوران**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۷۲ص.

پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۵۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «کیکاووس شاه» آرزو دارد کار بزرگی انجام دهد تا مردم از او به نیکی یاد کنند. او درباره این موضوع مدت‌ها می‌اندیشد و سرانجام تصمیم می‌گیرد به سوی مازندران لشکرکشی کند و با دیوان بجنگد. بزرگان او را از این کار منع می‌کنند؛ چون معتقدند که این راه بسیار دور و درازی است که پر از حیوانات درنده است و دیوان مازندران بسیار خشمگین‌تر از سپاه تورانیان هستند؛ پهلوانان، از جمله «توس»، «گودرز» و «گیو» تصمیم می‌گیرند زال را خبر کنند تا شاید او بتواند شاه را از این کار باز دارد؛ اما کیکاووس با جنگجویانی برگزیده راهی آن سرزمین می‌شود.

۲۳۶. یوسفی، محمدرضا. **گرگ و ماه**. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۶۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، داستان‌های حیوانات

چکیده: «جیران» دختر کوچک «باباخان»، شکارچی آبادی، خواب می‌بیند که گرگی، بره کوچکش را به دندان گرفته و می‌برد. جیران هراسان به طویله می‌رود و ناگهان با گرگ بزرگی روبه‌رو می‌شود. گرگ به جیران حمله می‌کند و صورتش را چنگ می‌اندازد. نصف صورت جیران مثل گوشت تیغ‌خورده است. باباخان با تمام نیرو به دنبال شکار گرگ‌هاست و اهالی آبادی قول داده‌اند که دستمزد خوبی به او بدهند. باباخان می‌خواهد با آن پول زیبایی جیران را به او بازگرداند. آیا او موفق می‌شود گرگ‌ها را شکار کند یا خود شکار گرگ‌ها می‌شود؟



۲۳۷. خلیلی، سپیده. **گمشده**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۵۷۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های اجتماعی، داستان‌های کوتاه

چکیده: این کتاب حاوی سه داستان کوتاه با عنوان‌های «گمشده»، «تلافی» و «قالب شکسته» است. «گمشده» داستان شیطنت‌های دوران مدرسه است. «مریم» هنگام خارج شدن از مدرسه یک دفتر زیبا و تمیز پیدا می‌کند. او تصمیم می‌گیرد صاحب دفتر را بیابد. بنابراین، دفتر را با خود به خانه می‌برد. مریم متوجه می‌شود که دفتر متعلق به معلمشان است. او به دنبال نام خود در دفتر است تا بداند خانم معلم چه نظری درباره او دارد که با حقیقتی تلخ روبه‌رو می‌شود.



۲۳۸. م. هانت، لیندا. **رمان‌هایی که باید خواند: ماهی بالای درخت**. آرزو احمی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۶. ۳۴۸ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۲۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «الای» دختر باهوشی است. او به خوبی نقاشی می‌کشد و می‌تواند همه چیز را در ذهنش تصور کند؛ اما او همیشه حقیقتی را از همه پنهان می‌کند و آن حقیقت این است که او نمی‌تواند کتاب بخواند. الای در جشن خداحافظی معلمش، خانم «هال»، به او کارتی می‌دهد که گل‌های زرد فشنگی دارد؛ اما وقتی خانم هال کارت را باز می‌کند، قیافه‌اش در هم می‌رود و الای نمی‌داند موضوع چیست. آقای «دنیلز»، معلم جدید الای، هوش زیاد و خلاقیت بسیار الای را می‌بیند و می‌فهمد که مشکل او چیزی نیست جز «خوانش‌پریشی» و ...





۲۳۹. درخشانی، مجید. **مجموعه داستان‌های آن روزها**. تهران: زیارت. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۰۰۴

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان‌های کوتاه، تعلیم و تربیت

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی ده داستان کوتاه است که تمام آن‌ها درباره درس و مدرسه و معلم و بچه‌هاست. «نامه‌ها»، «مصیبت»، «درس عملی»، «شال گردن» و «تصمیم آقای مدیر» نام برخی از این داستان‌هاست. داستان «نامه‌ها» درباره معلمی است که برای بچه‌های مدرسه درباره نماز اول وقت و درست خواندن آن سخنرانی می‌کند؛ اما وقتی خود به نماز می‌ایستد، به علت عجله و حواس‌پرتی، بارها اشتباه می‌کند و... «مصیبت» داستان معلمی را روایت می‌کند که به اجبار به روستایی می‌رود تا به بچه‌ها درس بدهد. او به غیر از درس، درباره اخلاق هم با بچه‌ها صحبت می‌کند و آن‌ها را از حسد و دروغ و بدقولی و... منع می‌کند. روزی که به شدت سرما خورده است، مبصر کلاس که بچه بسیار درس‌خوانی است، صدا می‌کند و به او می‌گوید که می‌خواهد به شهر برود و... .



۲۴۰. آروین‌نود، ژان فیلیپ. **جست‌وجو در مدرسه: معلم ناپدیدشده**. نیلوفر اکبری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۰۵

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

**چکیده:** داستان این کتاب از مجموعه داستان‌های «جست‌وجو در مدرسه»، روایت «رمی فارامون» را از زندگی در خوابگاه مدرسه بیان می‌کند. رمی که سیزده سال دارد، با همکلاسی‌هایش، ماجراهای طنزی را خلق می‌کنند که از زبان دوستان یا خودش بازگو می‌شود. در این داستان رمی و دوستانش برنده جایزه‌ای می‌شوند که اقامت در ونیز است. آن‌ها همراه معلمشان سوار قطار می‌شوند تا به ایتالیا بروند؛ ولی معلم، نیمه‌شب، به صورت اسرارآمیزی ناپدید می‌شود و... .



۲۴۱. فردی، امیرحسین. **قطره و دریا: میرزا کوچک‌خان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری.

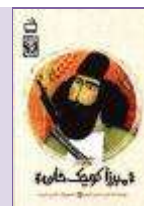
**شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۵۵

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های تاریخی، تاریخ ایران

**چکیده:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قطره و دریا» است و در قالب دو داستان کوتاه، به نام‌های «قله پر از برف» و «سردار جنگل»، زندگی «یونس بن میرزا بزرگ»، میرزا کوچک‌خان، را شرح می‌دهد. «میرزا کوچک‌خان جنگلی» معروف به «سردار جنگل»، در سال ۱۲۵۹، در محله «استادسرای» رشت متولد شد. در روزگار او، ایران اوضاع آشفته‌ای داشت. او برای آزادی و استقلال ایران، مبارزه با روس را شروع کرد و در ادامه با انگلیسی‌ها جنگید. میرزا در سال ۱۳۰۰ در اثر سرما و خستگی در کوهستان جان باخت.



۲۴۲. دهقان نیری، فاطمه. **نجات الاغ**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۲۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۶۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، نوجوانان

**چکیده:** این داستان درباره روزهای جنگ است، روزهای بمب و گلوله و آتش! گروهی از رزمندگان در یکی از پیاده‌روی‌های خود، الاغی را می‌بینند که در دیواره دره، روی تخته‌سنگی افتاده و زخمی و خاک‌آلود است. خونی که از زیر پای الاغ پخش شده است، به سیاهی می‌زند. «محمد» دلش می‌خواهد حیوان زبان‌بسته را نجات دهد؛ اما این، کار یک نفر نیست. دوستانش، «حسین» و «فریدون» با او همراه می‌شوند و... آن‌ها الاغ را به پایگاه می‌آورند. زخم پای الاغ عفونت کرده است، حالا یا باید پایش را قطع کنند یا او را بکشند و راحتش کنند.



۲۴۳. حسن بیگی، ابراهیم. **نشانه**: داستان زندگی حضرت ابراهیم(ع). تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۷۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** پرستش بت‌ها در سرزمین بابل رواج داشت و ابراهیم آرزو می‌کرد که قوم خود را از خرافاتی که بدان اعتقاد داشتند، برهاند. او قومش را پند می‌داد؛ ولی آنان دعوت او را اجابت نمی‌کردند و ابراهیم در انتظار فرصتی بود تا بت‌ها را نابود کند... این روایت تاریخی با اشاره به داستان مخالفت ابراهیم با عمویش، «آزر»، ازدواجش با «ساره» و «هاجر»، قربانی کردن «اسماعیل» در پیشگاه خدا و... موضوع‌هایی مانند خداشناسی و توحید و مبارزه با خرافه‌پرستی را بررسی می‌کند.



۲۴۴. شمس، محمدرضا. **قطره و دریا: نیما**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک:

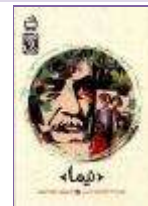
۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، سرگذشت‌نامه‌ها، شاعران

**چکیده:** در این کتاب که از مجموعه کتاب‌های «قطره و دریا» است، زندگی «نیمایوشیچ» در قالب دو داستان کوتاه، با نام‌های «فرزند کوهستان» و «کماندار برگزیده» ارائه شده است. «علی نوری» متخلص به نیمایوشیچ در سال ۱۲۷۶ در «یوش» متولد می‌شود. او در سال ۱۲۹۹ در ۲۳ سالگی اولین شعر بلندش را چاپ می‌کند. نیما پدر شعر نو در ایران است.



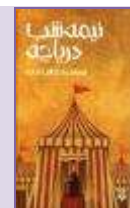
۲۴۵. عبدی، عباس. **رمان نوجوان: نیمه‌شب دریاچه**. تهران: پیدایش. ۱۳۹۶. ۱۹۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۶۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر داستان سفر پسری به نام «سورنا» است که با خانواده‌اش به جزیره قشم می‌رود تا پدر بزرگش را ببیند. پدر بزرگ سورنا در گروه حمایت از حیوانات و محیط زیست کار می‌کند. در بازرسی‌های انجام شده، آن‌ها متوجه می‌شوند که مسئولان سیرک شهر، با حیوانات بدرفتاری می‌کنند. سورنا و پدر بزرگ تصمیم می‌گیرند بچه‌خرسی را که به تازگی مادرش را از دست داده، نجات دهند؛ ولی...



۲۴۶. حسینی، سید محمدحسین. **هفت داستان در کتاب قرآن**. تهران: آریان. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۶۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کتاب‌های آسمانی، پیامبران، داستان‌های قرآنی

**چکیده:** کتاب حاضر شامل هفت داستان از قرآن کریم است. داستان‌ها درباره تعبیر خواب حضرت یوسف در زندان، اصحاب القریة، ولادت حضرت موسی، موسی و حضرت خضر، ولادت حضرت مریم، میلاد حضرت مسیح و سرنوشت اوست. شایان ذکر است که در ابتدای هر داستان آیه مربوط به آن، همراه با معنی آیه آورده شده است.



۲۴۷. گلدبرگ اسلون، هالی. **رمان‌هایی که باید خواند: هفت تا هفت تا**. آرزو احمی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۴۸۸ص. پالتویی.

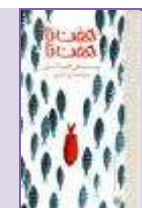
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** معلمان «ویلو» معتقدند که او بسیار بااستعداد است؛ اما وقتی ویلو آزمون سراسری را در ۱۷ دقیقه تمام می‌کند و نمره کامل را می‌گیرد، به او تهمت تقلب می‌زنند. ویلو پدر و مادرش را از دست داده است و مجبور است با «مای گوین» و خانواده ویتنامی‌اش زندگی کند. زندگی با این خانواده، حوادث تازه‌ای را در زندگی ویلو رقم می‌زند.



۲۴۸. شمس، محمدرضا. **بهترین قصه‌های شاهنامه: هفت خوان رستم و چند قصه دیگر از شاهنامه**. تهران: ذکر. ۱۳۹۶.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۴۳۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، داستان‌های کوتاه، ادبیات کلاسیک

**چکیده:** این کتاب جلد دوم از مجموعه کتاب‌های «بهترین قصه‌های شاهنامه» است. داستان‌های این جلد درباره «رستم دستان» است. به دنیا آمدن رستم، انتخاب «رخش» (اسب رستم)، جنگ رستم و «افراسیاب» و هفت‌خوان رستم از جمله این داستان‌هاست. در خوان اول، رخش، شیری را که به آن‌ها حمله کرده است، از پای درمی‌آورد، در حالی که رستم در خواب است. در خوان دوم، رستم به بیابان خشک و بی‌آب و علفی می‌رسد و از تشنگی بیهوش می‌شود و در خوان سوم... این داستان‌ها با رزم رستم و سهراب و کشته شدن سهراب به دست رستم به پایان می‌رسد.



۲۴۹. یوسفی، محمدرضا. **مجموعه رمان‌های شاهنامه: هفت خوان رستم**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۸۴ص. پالتویی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۵۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های حماسی

**چکیده:** «کیکاووس‌شاه» و سپاهیان‌ش به دست «دیو سپید» اسیر و نابینا شده‌اند و همه بزرگان از «زال زر» راه چاره می‌جویند. باید کسی به جنگ دیوان برود که خردمند و هشیار و پهلوان باشد و هیچ‌کس شایسته‌تر از «رستم دستان» نیست. رستم راهی مبارزه با دیو سپید می‌شود. او هفت مرحله و هفت جادو را پشت سر می‌گذارد؛ در مرحله‌ای از بیابان خشک و بی آب و علف عبور می‌کند، در مرحله‌ای دیگر با ازدهای آتشین‌دهان می‌جنگد، طلسم زن جادوگر را باطل می‌کند... و سرانجام موفق می‌شود دیو سپید را نابود کند و کیکاووس‌شاه و سپاهیان‌ش را نجات دهد.



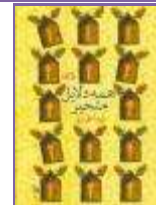
۲۵۰. طرزی، لیدا. همه دلایل متحیر. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۳۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: امامان، داستان‌های مذهبی، نوجوانان، داستان‌های کوتاه

چکیده: کتاب حاضر با روایتی داستان گونه، به معرفی پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین می‌پردازد. نویسنده از آرایه‌های ادبی مانند تشبیه و استعاره و... بهره برده و در هر بخش با عنوان دلیل... به ترتیب، امامان را توصیف می‌کند و درباره آنان توضیحاتی می‌دهد. شایان ذکر است که از کتاب‌هایی مانند «تهج البلاغه» و «بحارالانوار» و... به عنوان منبع استفاده شده است.



۲۵۱. میرکیانی، محمد. همیشه قصه‌ای هست. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۴۹۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۱۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حکایت، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان، فرهنگ عامه

چکیده: این کتاب شامل ۲۵ داستان و حکایت از کتاب‌های کهن فارسی و قصه‌های عامیانه ایرانی است که برای نوجوانان بازنویسی شده است. قصه‌ها به زبانی ساده نوشته شده‌اند و از کتاب‌های گلستان سعدی، سیاست‌نامه نظام‌الملک، جوامع‌الحکایات و لوامع‌الروایات محمد عوفی و... انتخاب شده‌اند. هریک از داستان‌ها دربردارنده نکاتی اخلاقی، اجتماعی و رفتاری است.



۲۵۲. رکنی، محمدعلی. مجموعه داستان کتاب خاتم: یک لبخند بی‌انتها. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۶. ۴۸ص.

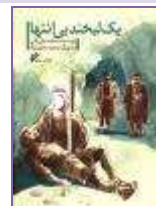
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۶۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، پیامبران، اسلام، داستان‌های کوتاه

چکیده: این کتاب مشتمل بر هشت داستان کوتاه برای نوجوانان است. نام بعضی از این داستان‌ها، «چهل‌مین روز»، «شتربازی»، «نورسیده»، «همسایه»، «روز امتحان» و... است. در تمامی داستان‌ها، گوشه‌هایی از زندگی پیامبر اسلام (ص) ترسیم شده و در همه آن‌ها به مهربانی رسول خدا (ص) اشاره می‌شود. «یک لبخند بی‌انتها» درباره گذشت و بخشش قاتل عمویشان، «حمزه»، در جنگ احد است.



۲۵۳. یوسفی، محمدرضا. یک وجب از آسمان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۸۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

چکیده: خانم و آقای «پول» همه‌چیز دارند؛ خانه، باغ، ویلا، ماشین و همه‌چیز. آن‌ها فقط شادی ندارند و فکر می‌کنند اگر تکه‌ای از آسمان را بخرند، شادی را به دست خواهند آورد. آقای بنگاهی تمام دفترهایش را نگاه می‌کند تا بالاخره شخصی را پیدا می‌کند که قصد دارد یک وجب از آسمان را بفروشد. او به سختی نشانی فروشنده را پیدا می‌کند؛ یک کپر قدیمی و نیمه ویران که با حصیر فرش شده و مردی که از نی قلیان کمی چاق‌تر است، در آن دراز کشیده و...





۲۵۴. ویکس، سارا. **یه جا برام نگه‌دار**. میترا امیری. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۱۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۰۹۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** «جو» و «راوی»، دو پسر هم‌سن و سال هستند که در دو نقطه دور و کاملاً متفاوت از هم بزرگ شده‌اند؛ اما حالا هر دو یک‌جا گیر افتاده‌اند، «مدرسه»! راوی از هندوستان به آمریکا آمده است. او فوق‌العاده باهوش است؛ اما در مدرسه جدیدش، کسی حرف او را نمی‌فهمد. جو اختلال شنیداری دارد که باعث شده نتواند با دیگران به خوبی ارتباط برقرار کند. جو و راوی فکر نمی‌کنند وجه اشتراکی داشته باشند؛ اما خیلی زود سر و کله یک دشمن مشترک پیدا می‌شود. حالا آن‌ها یک مأموریت مشترک دارند و آن اینکه قلدرترین بچه کلاس را دستگیر کنند و... .



۲۵۵. راول، رینبو. **۴ روز در صف برای تماشای جنگ ستارگان**. نگار عباس‌پور. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۱۱۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** این داستان درباره انتظار کشیدن و باور داشتن است. «لینا» دختر جوانی است که با اصرار زیاد، برای دیدن فیلم «جنگ ستارگان» به سینما می‌رود. پیش از او، دو نفر به نام‌های «تروی» و «گیب» در صف انتظار اکران فیلم حضور دارند. لینا به همراه آن‌ها حدود یک هفته سختی و بی‌خوابی را تحمل می‌کند تا بتواند فیلم را ببیند؛ اما به محض ورود به سینما، اتفاقی رخ می‌دهد که تماشای فیلم را از دست می‌دهد.

## ریاضی



۲۵۶. شرقی، هوشنگ / شفیع‌زاده، حسین / ریحانی، ابراهیم. **آموزش المپیاد ریاضی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۶. ۲۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، المپیاد، حل مسئله

**چکیده:** این کتاب جلد اول از مجموعه «آموزش المپیاد ریاضی» است که شامل مباحث جبر پایه، عبارت‌های جبری، معادله‌ها، نابرابری‌ها و نامعادله‌ها است. در هر درس نمونه سؤال‌ها و تمرین‌هایی از المپیادهای ریاضی ایران، المپیادهای ملی کشورهای مختلف جهان و المپیادهای بین‌المللی گنجانده شده است. کتاب شامل سه بخش و هفت فصل است. در انتهای کتاب راهنمای حل مسائل آمده است.

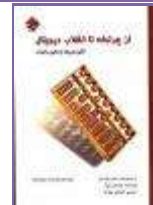
۲۵۷. تورا، ویسنس. دنیای ریاضیات: از چرتکه تا انقلاب دیجیتال: الگوریتم‌ها و انفورماتیک. کتابیون مهرآبادی. تهران:

مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۵۹۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ علم، ریاضیات، حساب

چکیده: ابزارهای محاسبه در مسیر تکاملشان همواره برآمد تأثیر متقابل فناوری و دستگاه‌های عددنویسی هر تمدن بوده‌اند. از نقش‌های پیش از تاریخ تا چرتکه‌های رمی، از الگوریتم‌های عرب‌ها تا نخستین ماشین حساب‌ها همه بخش چشمگیری از تاریخ محاسبه با تاریخ عددنویسی محسوب می‌شوند. در پایان این مسیر تکاملی به رایانه‌ها می‌رسیم. این کتاب تاریخ الگوریتم و رایانش را نقل می‌کند. همچنین موضوع‌هایی را شرح می‌دهد که با محاسبه و ابزارهای آن ارتباط زیادی داشته‌اند. محاسبه و اعداد از نخستین سده‌های رایانش تا اروپای میانه، و نخستین ابزارهای مکانیکی محاسبه تا برنامه‌نویسی و نرم‌افزار در سده‌های اخیر از مطالب این کتاب هستند.



۲۵۸. جین استرلینگ، مری. اصول جبر ۲ For Dummies. شیرین غفوری. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. رقعی.

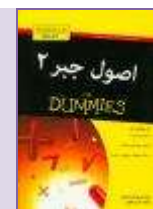
شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۰۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جبر، راهنمای آموزشی، معادلات، مواد درسی

چکیده: در این کتاب، نکات مهم و مسائل پیچیده اصول جبر ۲ بسیار ساده و روان شده است. نویسنده مطالب کتاب را به سرفصل‌های عمومی تقسیم کرده است، از فرایندها، عبارتها و عملیات مقدماتی گرفته تا ابزارهای مهم برای تعیین فاکتورهای معادلات و کاربردها بیان شده است. نمادهای کوچکی در حاشیه کتاب درج شده است تا توجه مخاطب را به مطلب ویژه‌ای مانند قوانین ریاضیات، مثال‌ها و هشدارها جلب کند.



۲۵۹. باقری، مصطفی. لقمه: تکنیک‌های محاسبات سریع ریاضی نهم تیزهوشان. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۶. ۳۲۰ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۲۳۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر یک مکمل آموزشی برای کتاب ریاضی پایه نهم و ویژه تیزهوشان است. این کتاب در پنج بخش تدوین شده و هر بخش آن شامل چندین فصل است. در هر فصل تکنیک‌های ساده‌ای برای محاسبه سریع مباحث ریاضی ارائه شده است. این مجموعه در قطع جیبی به چاپ رسیده است تا خوانندگان بتوانند در همه جا به راحتی از آن استفاده کنند.





۲۶۰. رضانی، احسان / رضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **خوارزمی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

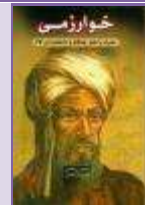
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۷۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان ایرانی، اختراعات علمی، دانش‌آموزان

**چکیده:** "خوارزمی" دانشمند ایرانی، در زمینه نجوم، ریاضی و جغرافیا کارهای تأثیرگذاری انجام داده و گام‌های بلندی برداشته است. او در طول زندگی‌اش تلاش کرد، قدر و منزلت دانشمندان هم‌عصر و قبل از خودش را به مردم بشناساند. اصلاح نظرات بعضی از دانشمندان و آثار پژوهشی به جامانده از آنان، اقدام دیگری است که او با دلیل و منطق انجام داده است. در این کتاب، علاوه بر این مطالب، مواردی چون نقش ایرانیان در خلافت عباسی، درخشش خوارزمی در بغداد، مذهب خوارزمی، مشهورترین ریاضی‌دانان و سیمای زمین در علم جغرافیا بررسی شده است.



۲۶۱. نامی ساعی، حسین. **ریاضی و زندگی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۸۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۳۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کار و زندگی، معما، دانش‌آموزان

**چکیده:** نویسنده در این کتاب با روایت داستانی در هر بخش یک مبحث ریاضی را مطرح می‌کند. در این کتاب برخی کاربردهای ریاضیات در زندگی روزمره مانند صرفه‌جویی، طول عمر، شبانه‌روز، اقتصاد، سهام، اوراق بهادار، نفت و مسافت در قالب داستان‌های کوتاه و با زبانی ساده برای کودکان و نوجوانان توضیح داده شده است.



۲۶۲. بهرام، افشین. **ریاضیات خلاق ترکیبیات و جبر**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۲۵۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۵۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جبر، المپیاد، ریاضیات، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** حل مسائل خلاقانه ریاضی به خلاق‌تر شدن ذهن کمک می‌کند. در هر فصل از کتاب حاضر، ابتدا یک ایده حل مسئله آموزش داده شده و سپس چندین مسئله به کمک آن حل شده‌اند. در آخر هر فصل، تمرین‌های متنوعی از نمونه سؤالات مسابقات ریاضی جهان و معماهای سرگرم‌کننده مطرح شده‌اند. کتاب منبع مناسبی است برای دانش‌آموزان پایه هفتم تا دهم که برای مسابقات ریاضی کانگورو و تورنمنت‌ها و المپیادها آماده شوند. سطح سختی تمرین‌های آخر هر فصل مشخص شده و راهنمای حل تمرین‌ها نیز در پایان کتاب آمده است.



۲۶۳. فرابتی، کارلو. **ریاضیات لعنتی: آلیس در سرزمین اعداد**. لیلا مینایی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶.

۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، سرگرمی‌ها، کودک و نوجوان

**چکیده:** آلیس از ریاضی متنفر است و خیال می‌کند ریاضی به هیچ دردی نمی‌خورد، تا اینکه روزی با آدم عجیب و غریبی به نام "لوئیس کارول" آشنا می‌شود که او را با خود به سرزمین اعداد می‌برد. در این سفر، اتفاق‌های باورنکردنی برای آلیس رخ می‌دهد، مثلاً به هیولای هزارتو برمی‌خورد، به جنگل اعداد وارد می‌شود و ... نویسنده در قالب یک داستان ریاضی را آموزش می‌دهد. ریاضی به هیچ دردی نمی‌خورد، قصه اعداد، بیابان گندم، جنگل اعداد، چای پنج نفره، مربع جادویی، جادوگر ریاضیدان و خرگوش فیبوناچی از جمله عناوین مطرح شده در این کتاب است.



۲۶۴. اسکندری، سمیه / راسخ، فاطمه / مهدوی، صبا. **نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر: سه سطحی ریاضی پایه نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۰۶۹۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، ریاضیات، دانش‌آموزان

**چکیده:** در این کتاب سؤال‌های درس ریاضی در سه سطح "نسبتاً دشوار"، "دشوار" و "دشوارتر" تهیه شده است. در کنار هر سؤال، نشانی‌ها یا زیرنویس‌هایی وجود دارد که دانش‌آموز با مراجعه به آن‌ها می‌فهمد که هر سؤال جزء آزمون کدام ماه از سال است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات و یا در ایام تابستان کاربرد دارد. کتاب در هشت فصل شامل مباحثی درباره مجموعه‌ها، عددهای حقیقی، استدلال و اثبات در هندسه، توان و ریشه، عبارات‌های جبری، خط و معادله‌های خطی، عبارات‌های گویا و حجم و مساحت است.



۲۶۵. گنجی، حمید / لنجان‌زاده اصفهانی، حمید / محمدی، داود / طیب‌زاده، سیدمحمد. **نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر: سه سطحی ریاضی پایه هشتم دوره اول متوسطه**. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۰۱۰۰۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، آزمون‌ها، ریاضیات

**چکیده:** عددهای صحیح و گویا، عددهای اول، چند ضلعی‌ها، جبر و معادله، بردار و مختصات، توان و جذر از مباحث مطرح شده در این کتاب‌اند. در این کتاب سؤال‌ها در سه سطح "نسبتاً دشوار"، "دشوار" و "دشوارتر" تهیه شده است. اولین سؤال هر بخش در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد. در ابتدای هر فصل برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح‌بندی تهیه شده و در این جدول‌ها تعداد سؤال‌های هر سطح، شماره سؤال‌ها و درصد‌های مراجعه به آن مشخص گردیده است. در بخش مشخصات هر سؤال، زیرنویس‌هایی با توضیحات آمده است



۲۶۶. گنجی، حمید/ لنجان‌زاده اصفهانی، حمید/ محمدی، داود/ طبیب‌زاده، سیدمحمد. نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر: سه سطحی ریاضی پایه هفتم دوره اول متوسطه. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۶. ۱۵۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۰۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، ریاضیات، دانش‌آموزان

چکیده: کتاب حاضر شامل ۹ فصل است که در آن‌ها مباحثی چون راهبردهای حل مسئله، عدد های صحیح، جبر و معادله، هندسه و استدلال، شمارنده‌ها و اعداد اول، سطح و حجم بررسی میشود. سؤالها در سه سطح "نسبتا دشوار"، "دشوار" و "دشوارتر" طراحی شده‌اند. برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح‌بندی تهیه شده است. در این جدول‌ها تعداد سؤال‌های هر سطح، شماره سؤال‌ها و درصدهای مراجعه به آن‌ها تنظیم شده است. در هر بخش، زیرنویس‌ها و نشانی‌ها مشخص می‌کنند که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته می‌شود.



۲۶۷. بخشعلی‌زاده، شهرناز/ کاشفی، معصومه. سؤالات تیمز: سؤالات قابل انتشار تیمز ۲۰۱۵ ریاضی پایه هشتم. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۵۸۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ریاضیات، معلمان، آزمون‌ها

چکیده: مطالعه بین‌المللی روندهای آموزش ریاضیات و علوم "تیمز" نام دارد. در فصل اول کتاب حاضر به اهمیت مطالعه تیمز و چهارچوب ارزیابی آن اشاره شده است. در فصل دوم مباحثی مانند عملکرد در ریاضی، حیطه‌های شناختی ریاضیات و عملکرد دانش‌آموزان مطرح می‌شود. جایگاه و عملکرد دانش‌آموزان ایرانی در تیمز ۲۰۱۵ در قالب جدول‌ها و نمایه‌ها آمده است. توزیع پیشرفت تحصیلی، روند بیست ساله عملکرد دانش‌آموزان ایرانی و عملکرد دانش‌آموزان به تفکیک جنسیت از جمله مباحث مطرح شده در این کتاب است.



۲۶۸. امدادی، غلامرضا/ بقایری، مجید/ جهانگشا، الهام/ جمشیدی‌پور، احمد/ دلبری، احمد. کتاب کار ریاضی ۷. تهران: سلام

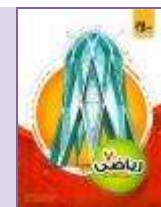
کتاب. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۶۵۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مواد درسی، آزمون‌ها، دانش‌آموزان

چکیده: در این کتاب، مطالب درسی به روش پرسش و پاسخ همراه با مثال‌های متنوع آموزش داده شده است. در پایان هر بخش، تمرین‌هایی برای تقویت دانش‌آموزان جهت حل مسئله‌های مربوطه آمده است. نویسنده برای عمق بخشیدن به دانسته‌های دانش‌آموزان، تمرین‌هایی مروری در پایان هر فصل در نظر گرفته است. پس از آن، برای دانش‌آموزان علاقه‌مند پرسش‌های تکمیلی و تستی در نظر گرفته و در ادامه، دو نمونه سؤال از آزمون‌های نوبت اول و دوم آورده است.



۲۶۹. بایلی، جری/ لاو، فلیسیا. ماجراهای نابغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (خط). مجید عمیق. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۵۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: خط، هندسه، اطلاعات عمومی

چکیده: شکل‌های هندسی فقط در ریاضی کاربرد ندارند، بلکه در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نابغه عصر حجر» مخاطب با «خط» و ویژگی‌های آن به عنوان عنصری اساسی در ترسیم و نمایش همه‌اشیا و آنچه در اطراف می‌بینیم و نیز هر چه چارچوب را نشان می‌دهد، آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده و نوجوان را با خود همراه می‌سازد.



۲۷۰. بایلی، جری/ لاو، فلیسیا. ماجراهای نابغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (مربع). مجید عمیق. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۵۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: هندسه، اطلاعات عمومی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: شکل‌های هندسی فقط در ریاضی کاربرد ندارند، بلکه در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نابغه عصر حجر» مخاطب با مربع و ویژگی‌های این شکل هندسی و نیز موارد استفاده‌اش در وسایل و سازه‌های مربعی شکل دوران قدیم و جدید آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده و نوجوان را با خود همراه می‌سازد.



## زبان انگلیسی

۲۷۱. صفایی، منصوره. گیم بوک. مشهد: آرسس. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۷۲۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، زبان انگلیسی، دانش‌آموزان، راهنمای آموزشی

چکیده: به نظر نویسنده این کتاب، یکی از راه‌ها و شیوه‌های تدریس زبان خارجی، اجرای بازی‌های متنوع در حین تدریس است. بر این اساس، او در کتاب مجموعه‌ای از بازی‌هایی را که در یادگیری زبان‌های خارجی مؤثرند، متناسب با روش‌های آموزش زبان طراحی کرده است. این بازی‌ها علاوه بر ایجاد انگیزه در فراگیرنده، به تثبیت دانش و مهارت او در سطوح و پایه‌های مختلف کمک می‌کند. کتاب در پنج فصل درباره یادگیری و تثبیت حروف الفبا، گرامر و لغات، تمرین و تدریس گرامر، مرور لغات و عبارات و تقویت مهارت‌های شنیداری اطلاعات می‌دهد. در هر فصل بازی‌های متنوعی مرتبط با عنوان فصل مطرح می‌شوند. در ابتدای هر بازی، نام بازی، اهداف آن، دوره تحصیلی و شیوه اجرای بازی آمده است.



۲۷۲. حق پرست، نورا. **A Better Solution**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۰۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، زبان انگلیسی، حل مسئله

چکیده: این کتاب حاوی داستانی به نام "یک راه بهتر" به زبان انگلیسی برای زبان‌آموزان است. نویسنده در این کتاب داستان یک بچه موش، آهو و "بال طلایی" را که یک زنبور است، روایت می‌کند. این حیوانات به دنبال خرگوشی به نام "پشمکی" هستند. در روند جست‌وجوهای آن‌ها، گذر روزها و فصل‌ها نیز در کتاب بازگو می‌شود. سرانجام، حیوانات با هم‌فکری راهی برای حل مشکل پشمکی پیدا می‌کنند. در کتاب از گرافیک و نقاشی بسیار استفاده شده است.



۲۷۳. آریانپور، جواد. **Merit Student S Book**. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۴۱۱۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، آموزش مکالمه، آزمون‌ها، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: مجموعه حاضر دارای دو کتاب و دو سی‌دی آموزشی برای یادگیری مکالمه و جمله‌سازی به زبان انگلیسی برای دانش‌آموزان است. در هر بخش کتاب دانش‌آموز پس از ارائه مطالب آموزشی سؤالاتی به صورت جای خالی یا writing آمده است. یک کتاب کار به همراه سی‌دی آموزشی برای انجام تمرین‌ها در منزل به پیوست است. کتاب دانش‌آموز شامل بخش‌های Listening و Conversation, Reading است. در کتاب کار نیز سؤال‌ها به صورت چهارگزینه‌ای، جای خالی و یا تشریحی گنجانده شده است.



۲۷۴. انوری، سحر. **My Beautiful Lulu**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۲۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۲۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، زبان انگلیسی، داستان کوتاه

چکیده: نویسنده در این کتاب، داستان "لولوی قشنگ من" را به زبان انگلیسی برای زبان‌آموزان بیان کرده است. بخش زیادی از کتاب به نقاشی‌ها و تصاویر انتزاعی اختصاص دارد. در نقاشی‌ها از رنگ‌های گرم و سرد در کنار هم استفاده شده است.



۲۷۵. حق پرست، نورا. **One Jungle, How Many Animals?** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶.

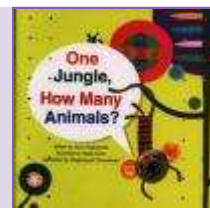
۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۴۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های حیوانات

چکیده: کتاب حاضر شامل داستانی به نام "یک جنگل و چند حیوان" به زبان انگلیسی است. در جنگل این داستان، نویسنده در هر صفحه درباره یک حیوان توضیح داده است. کتاب حاوی تصویرهای متنوعی از حیوانات است. در این جنگل ده حیوان شامل شیر، مار، طوطی، فیل، روباه، لاک‌پشت، میمون، جوجه تیغی، زرافه و پلیکان زندگی می‌کنند. در هر دو صفحه از کتاب یک صفحه برای، نقطه‌بازی در نظر گرفته شده است و کودک می‌تواند این بازی را انجام دهد.



۲۷۶. کراولی، آنجلا. **Oxford Elementary Learners**. تهران: پویش اندیشه خوارزمی. ۱۳۹۶. ۴۲۸ص. رقی. **شابک:**

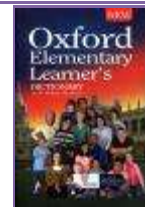
۹۷۸۶۰۰۹۸۰۱۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: واژه‌نامه‌ها، زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی

چکیده: در فراگیری زبان، فرهنگ‌های لغت ابزار مفید و کارآمدی هستند. در فرهنگ موجود، پس از آشنایی با جدول استفاده از تلفظ کلمات و توضیحات اولیه کاربردی، معادل‌های فارسی لغات به صورت زیرنویس، در پایین صفحه، به گونه‌ای آمده‌اند که مخاطب را از فرهنگ‌های لغت انگلیسی به فارسی نیز بی‌نیاز کنند. همچنین، در ابتدای کتاب، چند صفحه‌ای به عنوان راهنمای تلفظ آمده است تا مخاطب طرز تلفظ‌ها را به خوبی فراگیرد.



۲۷۷. سلیمانی آقچای، مژگان/ ارشدبخش، زهرا/ حمزه، بهاره/ عزیزیان، زهرا/ غلامی، حانیه/ نصیری، سهیلا.

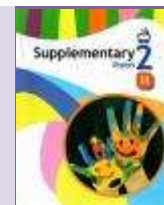
**۲supplementary**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین‌ها، دانش‌آموزان

چکیده: کتاب حاضر بر اساس درس زبان انگلیسی و مبتنی بر رویکرد بافت محور و با استفاده از راهبرد REACT تعریف شده است. بر اساس این راهبرد، ابتدا بافت و متن جامعه مخاطب بررسی می‌شود و سپس فعالیت‌های خلاقانه و ارتباطی ارائه می‌گردد. کتاب از سه فصل تشکیل شده و هر فصل شامل یک موضوع خاص است. در انتها تمرین‌ها و نمونه سؤال‌هایی برای ارزیابی دانش‌آموزان گنجانده شده است.



۲۷۸. گروگان، حمید. **The Indian Parrot**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رحلی.

**شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۲۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، زبان انگلیسی، ادبیات داستانی، داستان کوتاه

چکیده: نویسنده در این کتاب، داستان "طوطی هند" برگرفته از مثنوی معنوی، اثر جلال‌الدین محمد بلخی را به زبان انگلیسی برای زبان‌آموزان بیان کرده است. داستان در ۴۰ صفحه به کمک تصویر و نقاشی روایت شده است. گفت‌وگوی میان طوطی و بازرگان و نیز بازرگان و همسر و فرزندانش در کادرهای روبه‌روی عکس آنان آمده است.



۲۷۹. سپه‌ی، جمشید. **The Long-Necked Deer**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۲۴ص.

خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۲۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های تخیلی، زبان انگلیسی

چکیده: کتاب حاضر شامل داستانی به نام "آهوی گردن دراز" به زبان انگلیسی در ۲۲ صفحه با نقاشی و تصاویر است. نویسنده، داستان یک دشت سرسبز با آهوه‌های ساکن آن را بازگو می‌کند. یک روز در این دشت آهویی متولد می‌شود که با آهوه‌های دیگر فرق دارد. او گردن درازی دارد و به همین دلیل، مورد تمسخر دیگران قرار می‌گیرد. بنابراین، تصمیم می‌گیرد آنجا را ترک کند و به دشت دیگری برود. در ادامه، اتفاقی می‌افتد که آهوه‌های دیگر به کمک آهوی گردن دراز احتیاج پیدا میکنند و به دنبال او می‌گردند.





۲۸۰. دیوند، رضا. **Where is My House?**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۵۳۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، زبان انگلیسی، رنگ

**چکیده:** کتاب حاضر، داستانی به نام "خانه‌ام کجاست" به زبان انگلیسی برای زبان‌آموزان است. هر صفحه این کتاب به یک رنگ یا رنگ‌های مختلف است. در هر صفحه، یک جمله کوتاه انگلیسی آموزش داده می‌شود. شخصیت داستان یک خانه قرمز دنج و راحت دارد که بسیار دوستش دارد. او یک شب در خانه‌اش می‌خوابد و وقتی بیدار می‌شود، خانه‌اش ناپدید شده است. او تا آخر داستان به دنبال خانه‌اش می‌گردد و با رنگ‌ها و اشکال هندسی روبه‌رو می‌شود تا اینکه...



## شعر

۲۸۱. قاضی‌زاده خسروشاهی، محمود. **اوزون آرزولار: اشعار ترکی**. تهران: شرکت تعاونی خدمات فرهنگی نواندیشان محراب

علم. ۱۳۹۶. ۱۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۲۵۶۹۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، اقوام و عشایر

**چکیده:** کتاب شامل سروده‌هایی به زبان آذری، از محمود قاضی‌زاده خسروشاهی، است. این اشعار در قالب‌های مثنوی و غزل و با عناوینی مانند نصیحت، ارباب و رعیت، هدف، ولایت و قصاص سروده شده است. او از آرایه‌های ادبی گوناگون لفظی و معنوی استفاده کرده است.



۲۸۲. میرزاده، سید احمد. امام‌رضا(ع) و بچه‌ها: **با کبوترهای گنبد**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۴۶۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان

**چکیده:** اشعار این کتاب سروده‌هایی از شاعران معاصر، درباره امام رضا (ع) است. در این اشعار ضمن اشاره به خصوصیات اخلاقی امام، حرم و کبوترهای آن توصیف شده و درباره آداب زیارت توضیحاتی ارائه می‌شود.



۲۸۳. اداره امور فرهنگی آستان قدس رضوی. **بر آستان ارادت: بر آستان ارادت: مصیبت‌نامه و اشعار محرم (جلد اول)**.

تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۲۲۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۳۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر مذهبی، امامان

**چکیده:** «از دیرباز، شعر، آیینه اندیشه‌ها و باورهای جامعه بوده است. اعتقادات مردم زمان متفاوت را در سیمای شعر آن زمان به روشنی می‌توان مشاهده کرد.» بخش اول کتاب «مصیبت‌نامه» نام دارد که به نثر است و توضیحاتی درباره «مسلم‌پن عقیل»، خروج «امام حسین (ع)» از مدینه و ورود ایشان به کربلا، زندگی «حُر» و... می‌دهد. بخش‌های بعدی، سرگذشت افرادی که در بخش اول توضیح داده شده، به نظم کشیده است.



۲۸۴. اداره امور فرهنگی آستان قدس رضوی. بر آستان ارادت: بر آستان ارادت: مصیبت‌نامه و اشعار محرم (جلد دوم).

تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۹۲ ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۴۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر مذهبی، امامان

چکیده: «آیین و مکتب هر جامعه‌ای به مراتب بیشتر از هر جریان دیگری در شعر آن روزگار ثبت شده است و این امر نشان از اهمیت موضوع و تأثیرگذار بودن آیین و مکتب، در دل جوامع است.» مجموعه اشعار این کتاب درباره روزهای «تاسوعا» و «عاشورا» و همچنین درباره پسران امام حسین (ع)، «حضرت علی اصغر» و «حضرت علی اکبر»، سروده شده است. قالب شعرها مثنوی، غزل و قصیده است.



۲۸۵. اداره امور فرهنگی آستان قدس رضوی. بر آستان ارادت: بر آستان ارادت: مصیبت‌نامه و اشعار محرم (جلد سوم).

تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۴۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر مذهبی، اعتقادات مذهبی، امامان

چکیده: مجموعه اشعار کتاب درباره حضرت زینب (ع) سروده شده است. در پایان کتاب بخشی به نام «نوحه‌ها» آورده شده که اشعار آن درباره «عصر عاشورا» و نوحه‌های «حضرت مسلم»، «حضرت رقیه»، «حضرت حُر» و... است. شعرها در قالب مثنوی، قصیده و غزل است. در بخشی از اشعاری که درباره حضرت زینب سروده شده است، آمده: «دلش دریای صدها کهکشان صبر، غمش طوفان صدها آسمان ابر — دو چشم از گریه همچون ابر خسته، ز دست صبرِ زینب، صبر خسته — صدایش رنگ و بویی آشنا داشت، طنین موج آیات خدا داشت»



۲۸۶. زریان، رحیم. بیدل تر از مجنون. تهران: هنر رسانه اردیبهشت. ۱۳۹۶. ۱۰۴ ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۳۲۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که در قالب غزل سروده شده‌اند. در میان این اشعار، شعرهایی درباره کربلا، حضرت فاطمه (س)، حضرت زینب (س)، امام رضا (ع) امام زمان (عج) و امام خمینی آورده شده است. همچنین شاعر درباره شهرش، «لنگرود»، «مشفق کاشانی»، سوگ پدرش و شهید «تندگویان» نیز اشعاری گفته است. در شعر «گلوی تشنه» آمده است: «من دلم را در میان کربلا گم کرده‌ام، شاخه‌شاخه گل در این ویرانه‌ها گم کرده‌ام، نینوا در نینوا...»



۲۸۷. شعبان‌نژاد، افسانه. پرنده‌های شعر من. تهران: لویه تو. ۱۳۹۶. ۶۶ ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۲۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر

چکیده: مجموعه شعر حاضر شامل ۳۱ شعر است. مضمون تمامی شعرها پرنده و پرواز و آسمان است. «به خاطر تو»، «خیال»، «یک سار»، «تنهایی»، «التماس» و «رد پا» نام بعضی از این اشعار است. در شعر «تنهایی» شاعر تنهایی‌اش را با کلاغی که لب پرچین نشسته است، شریک شده، کلاغی که به اندازه او غمگین است. شعر «رد پا» از جای پای گنجشک‌ها می‌گوید که روی برف به جا مانده است و شعر «یک سار» درباره ساری است که از کوچ جا می‌ماند. شایان ذکر است که نقاشی‌های کتاب به حال و هوای اشعار رونق بخشیده است.



۲۸۸. سرسالاری، محمدرضا. در پیشگاه شمس یکم: پروانه‌های روی گلدسته. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۰۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان، اعتقادات مذهبی

چکیده: کتاب شامل ۲۰ شعر درباره امام رضا (ع) است. این اشعار در قالب غزل و مثنوی سروده شده‌اند و درباره عشق به امام، خصوصیات اخلاقی ایشان، زیارت، استجابات دعا در حرم و... است. از جمله این اشعار می‌توان به شعر روح استجابت، تا آخرین نفس، سلطان خوبی‌ها و غزلی از حضور اشاره کرد. در شعر تب جنون از «علی گردویی» آمده است: «در بین محبانش اگر گم هستم، پیدا شده امام هشتم هستم — حاجت ندهد اگر مرا حرفی نیست، تنها نگران حرف مردم هستم...»



۲۸۹. پورکیوانی، اشکان. چشم‌هایم همه توست. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب حاوی هفده شعر کوتاه است. نام بعضی از این شعرها به این ترتیب است: «سکه‌ها»، «مداد من»، «خانواده»، «سفره ناهار»، «عید»، «یاد». شاعر در شعر «سکه‌ها» پول خرد را به آدم‌هایی تشبیه کرده است که سروصدای زیادی دارند و مرتب در حال حرف زدن هستند؛ ولی اسکناس‌ها همیشه ساکتند. در شعر «یاد» از پدربزرگی یاد می‌شود که خودش دیگر وجود ندارد؛ ولی عینکش همچنان روی میز است و خاطره او را زنده نگه می‌دارد.



۲۹۰. قاسم‌زاده، فریبا. مجموعه حکایت‌های طنز و پند: حکایت‌های بهلول. تهران: آرایان. ۱۳۹۶. ۳۹۰ص. وزیری. شابک:

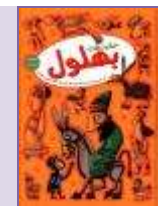
۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۸۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: طنز، حکایت، ادبیات کهن، پند و اندرز

چکیده: در برخی از مقاطع زمانی نمی‌توان بعضی از سخنان را به آسانی به زبان آورد، به همین دلیل از زبان طنز و لفافه‌گویی استفاده می‌شود. این زبان، زبانی است که در حکایت‌های بهلول نیز دیده می‌شود که گزیده‌ای از آن در کتاب حاضر ارائه شده است. در این حکایات از فضای جامعه به تندی نقد می‌شود. هدف این مجموعه تقویت قدرت بیان کودکان و نوجوانان و نیز استفاده بهینه از قوه عقل و تدبیر است.



۲۹۱. شفیعی، کمال. در سکوت ماسه‌ها. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۵۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۴۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب شامل بیست شعر کوتاه است. اشعار در قالب نیمایی سروده شده‌اند و برای هر شعر، تصویری ارائه شده است که معنای آن را بهتر می‌رساند. «راز»، «موسیقی پاییز»، «خدا»، «تفاوت»، «شوق زندگی» و «سیب» نام بعضی از این اشعار است. در شعر «تفاوت» آمده است: «آسمان پر ستاره، آسمان صاف، آسمان ولی برای عده‌ای می‌شود لحاف.»



۲۹۲. حدادی، هدی. **درخت‌ها دست‌ها بالا!**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۵۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، محیط زیست، نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که درباره محیط زیست و مراقبت از آن سروده شده است. «درخت مزاحم»، «زبان مشترک»، «فرق ما با پرنده‌ها» و «بلندی‌ها»، نام برخی از این اشعار است. شاعر از هدر دادن آب، آلودگی آب رودخانه‌ها و از بین رفتن ماهی‌ها، از درخت بلند و زیبایی که لانه پرندگان را دربرگرفته است؛ ولی هیچ‌کس به آن توجهی نمی‌کند، می‌گوید. شاعر فرق بین ما آدم‌ها و پرنده‌ها را در این می‌داند که پرنده‌ها اگر گرسنه هم باشند، آوازشان را از ما دریغ نمی‌کنند؛ ولی ما آدم‌ها حتی حاضر نیستیم قطره‌ای آب پای درختی خشک بریزیم و ... .

۲۹۳. سعیدی طاهری، مهدی. **دیوان فجر**. کاشان: مرسل. ۱۳۹۵. ۲۱۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۴۸۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، انقلاب اسلامی

**چکیده:** این کتاب مجموعه اشعاری است که درباره انقلاب اسلامی، دفاع مقدس، امام راحل، مقام معظم رهبری و مناسبت‌های انقلابی و ملی سروده شده است. نام برخی از این اشعار از این قرار است: «مقام امام»، «پایان هجران»، «پیام پیروزی»، «نفس اماره»، «تجلیل از بسیج» و «سلام بر صفای معلم». شعرها در قالب قصیده و مثنوی سروده شده‌اند. در شعر «پایان هجران» آمده است: «ای یوسف عزیز به کنعان خوش‌آمدی، آواره وطن سوی ایران خوش آمدی...»

۲۹۴. شریفی، محمود. **روضه عشاق: ترکیب‌بند عاشورایی**. کاشان: مرسل. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۹۷۲۴۸۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: انواع ادبی، امامان، شعر مذهبی

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ای از اشعار عاشورایی است که به شیوه ترکیب‌بند سروده شده‌اند. شاعر کوشیده است تا از زبانی نو و ترکیب‌هایی تازه استفاده کند. هر قطعه شعر «منزل» نام دارد که از منزل اول تا بیستم ادامه پیدا می‌کند. در انتهای کتاب، بخشی با عنوان توضیحات و اشارات آورده شده است که درباره هر شعر توضیحاتی، از جمله معنای کلمات، تشبیهات و کنایات را ارائه می‌کند.

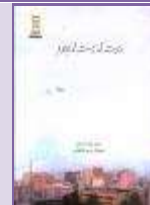
۲۹۵. روستایی، موسی. **زخمی‌ترین شعر**. قم: صحرايي سبز. ۱۳۹۵. ۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۰۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر مذهبی، نوجوانان

**چکیده:** اشعار این کتاب درباره ده تن از شخصیت‌های قیام عاشورا است که از آن جمله می‌توان به این شخصیت‌ها اشاره کرد: «امام حسین (ع)»، «حضرت زینب»، «علی‌اکبر»، «حضرت عباس» و «امام سجاد(ع)». اعتماد نکردن به آدم‌های دنیا دوست، فداکاری، آزادگی، صبر و استقامت، توکل به خدا، تسلیم نشدن در برابر ظلم و گذشتن از آرزوهای جوانی در راه حق، موضوع این اشعار است. تصاویر کتاب نیز مصائب قیام عاشورا را به تصویر کشیده است.



۲۹۶. طاهریان، امیرمسعود. در پیشگاه شمس دوم: سپیده هشتم. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۷۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۰۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان، اعتقادات مذهبی

چکیده: ۲۰ شعر این کتاب درباره امام رضا (ع) سروده شده است. شعرها در قالب غزل و شعر نو هستند و درباره حرم، زیارت، غریبی امام در خراسان و شفاعت ایشان از گناهکاران است. از جمله این اشعار می‌توان به پنجره فولاد، سپیده هشتم، کبوترانه، خوشه پروین و کوچه‌های خراسان اشاره کرد. در شعر کوچه‌های خراسان از «قیصر امین‌پور» آمده است: «چشمه‌های خروشان تو را می‌شناسند، موج‌های پریشان تو را می‌شناسند - پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی - ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند...»



۲۹۷. شنوائی، حسین. در پیشگاه شمس سوم: سفر سبز: ترکیب بند رضوی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۶۸ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۰۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب شامل ترکیب‌بندی‌هایی است که درباره امام رضا (ع) سروده شده است. قالب این ترکیب‌بندی‌ها کهن است که امروزه کمتر کاربرد دارد؛ اما در مقایسه با دیگر اشعار رضوی، از بعضی جهات امروزی هستند و ویژگی‌هایی مانند روانی زبان و دور بودن از تشدید و تنافر در کلام را دارند. از جمله موضوعاتی که شاعر به آن‌ها پرداخته، هجرت ناخواسته امام به خراسان است. همچنین سعی کرده تا در هر بند، به فرازی از تاریخ و رویدادها و معجزات آن حضرت اشاره کند.



۲۹۸. اسماعیلی، رضا. سمت روشن دنیا. تهران: هنر رسانه اردیبهشت. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۹۷۳۱۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که شامل چهار بخش است. نام هر یک از این بخش‌ها «مکث» است و هر مکث شعری دارد. نام شعر مکث اول، «زمین با دوستت دارم زبان باز کرد» است و نام شعر مکث دوم، «کودکی بادبادک‌ها» و... شاعر دل‌نگران کودکانی است که غریبانه، فراموشی خیابان را مشق می‌نویسند: «پشت این آسمان گمشده، بادبادکی دنبال دست‌های کودک پیری می‌گردد که مشق هر شبش، بابا نان ندارد است! او شاعر سرزمین‌های «درد مشترک» است و نگران «کودکان طلاق» در چهارراه‌های مضطرب قرن: «دست نوازش هیچ خانه‌ای بالای سرش نیست و...»



۲۹۹. کردی، فرزانه. قصه‌های روزنامه. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۱۶ص. خستی یوچی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: هر روزنامه‌ای یک قصه دارد. یک نفر با آن شمشیر می‌سازد و یک نفر عروسک. یک نفر کلاغ و دیگری مترسک؛ اما قهرمانان شعرهای این کتاب، هواپیما، قایق، بادبادک و نردبان هستند. هواپیمای روزنامه‌ای کتاب می‌تواند به همه جا پرواز کند؛ حتی می‌تواند به خدا برسد. قایق روزنامه‌ای هم می‌تواند تا شهر رنگین کمان و شهر ماهی‌ها شنا کند. همچنین بادبادک قادر است همراه پرنده‌ها پرواز کند و به فرشته‌های مهربان سر بزند و با نردبان می‌تواند به خورشید رسید.





۳۰۰. مهرابی، عالیہ. **قلمدان‌های فیروزه**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۰۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان

**چکیده:** این کتاب شامل ۲۵ شعر مذهبی درباره زندگی امام رضا (ع) است. شعرها در قالب غزل سروده شده است و اغلب بین ۵ تا ۱۴ بیت دارد. موضوع اصلی اشعار بیان عواطف و احساسات و ذکر زیبایی و کمال معشوق است. برخی از اشعار به پیشگاه حضرت معصومه (س) تقدیم شده است. در شعر «بذر اشک» آمده است: «مشتاق دشت گندم، آری کبوترم – بالاتر از خیال تو اما نمی‌پر، صیادها ز صید دلم دست می‌کشند، از من که بچه آهوی صیاد دیگرم...»



۳۰۱. امینی سمیرمی، شکرالله. **کاخ بی‌گزند: مجموعه شعر معرفی فردوسی بزرگ، شاهنامه و چند شخصیت آن**.

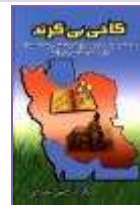
اصفهان: شهید حسین فهمیده. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۱۸۲۳۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کهن

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه اشعاری درباره فردوسی، شاهنامه و داستان‌های آن است. از جمله موضوعاتی که به آن‌ها اشاره شده، می‌توان آغاز شدن شاهنامه با نام خدا، درس توحید فردوسی و زبانی که میراث اوست را نام برد. همچنین به داستان هفت‌خان رستم، سیاوش، جوان شجاع و پاکی که از آتش عبور کرد، کاوه آهنگر که ضحاک را شکست داد و سهراب که به دست پدرش، رستم، کشته شد، توجه شده است.



۳۰۲. رحماندوست، مصطفی. **کاش حرفی بزنی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رقی.

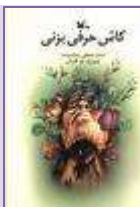
شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۶۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از سیزده شعر است. «غول دلخوری»، «دغدغه»، «دلم همراه توست»، «گرگ و میش» و «کاش حرفی بزنی»، نام برخی از این اشعار است. شعر «دلم همراه توست» درباره فردی است که برای صید ماهی به دریا رفته است و دل شاعر همراه اوست تا بازگردد. در شعر «کاش حرفی بزنی»، شاعر معتقد است که کدورت بین دو نفر فقط با گفت‌وگو رفع می‌شود و شعر «گرگ و میش» بازگشت دوستی را روایت می‌کند که گرچه شاعر از دیدنش خوش حال می‌شود؛ اما خاطرات تلخی را نیز برای او زنده می‌کند.



۳۰۳. نظاری، سید حبیب. **کمی انسانم و بسیار گنجشک: مجموعه دوبیتی نوجوان**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۴۴۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نوجوانان

**چکیده:** این کتاب حاوی دوبیتی‌هایی است که برای نوجوانان دوازده سال به بالا سروده شده است. این شعرها درباره باران، برف، سفر و گنجشک‌هاست. گنجشک‌هایی که بدون دام، در سکوت، در باران و در برف می‌میرند. گنجشک‌هایی که کنار حوض می‌نشینند و به فواره پریدن یاد می‌دهند! شاعر خود را به گنجشک تنهایی تشبیه کرده، گنجشکی که قفس او را از آسمان دور کرده است و.... شایان ذکر است که تصاویر کتاب در ارتباط مستقیم با مفهوم شعرهاست.





۳۰۴. امامی، صابر. **گیسوانه‌ها و سحر**. تهران: هنر رسانه اردیبهشت. ۱۳۹۵. ۱۰۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۳۰۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نوجوانان

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از اشعار است که در قالب غزل، دوبیتی و شعر نو سروده شده است. «در جاده‌های بی‌کسی»، «بی‌قراری»، «سرگردان»، «برف پاییزی»، «فنجان قهوه» و «تمنای پرواز»، نام برخی از این اشعار است. مضمون اغلب شعرها عاشقانه و لطیف است. در شعر «تمنای پرواز» آمده است: «شیهه سرکش اسب و هزاران گنجشک، در هیاهوی به هم ریخته از شور و سرور، صبح را می‌بوسند و...»



۳۰۵. امامی، صابر. **نینوا**. تهران: هنر رسانه اردیبهشت. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۳۰۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نوجوانان، شعر مذهبی

چکیده: کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که درباره واقعه کربلا و روز عاشورا، حضرت علی (ع)، امام رضا (ع)، ماه محرم، غزه، کابل و... سروده شده است و مضمون همه آن‌ها مذهبی — ملی است. «نینوای دهم»، «قصیده ظهر روز دهم»، «محاصره غزه»، «کابل» و «برای صلح»، نام برخی از این اشعار است. شاعر در شعر «نینوای دهم»، اندوه و استقامت حضرت زینب را روایت می‌کند و در شعر «محاصره غزه»، از آنچه بر این دیار گذشته است، سخن می‌گوید و... .



۳۰۶. سهرابی‌نژاد، محمدرضا. **یاقوت شکسته**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۶. ۹۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۶۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر مذهبی، قیام عاشورا

چکیده: کتاب حاضر در دو بخش شعر «آیینی» و شعر «عاشورایی» تهیه شده است. شعر آیینی قدمتی به عمر زبان فارسی دارد و موضوعات توحیدی، نیایشی، عرفانی، اخلاقی، ارزشی و... که با تعالیم اسلامی و باورهای دینی ارتباط تنگاتنگی دارند، در قلمرو شعر آیینی قرار می‌گیرند. شعر عاشورایی شعری است که موضوعش قیام امام حسین (ع) و وقایع مرتبط با آن است. شایان ذکر است که تمامی اشعار در قالب دوبیتی و رباعی سروده شده است. «ساده»، «هبوط»، «سوک»، «شق‌القمر» و «گریه‌های بی‌صدا»، نام برخی از شعرهایی است که در بخش «آیینی‌ها» آورده شده است و در بخش «عاشورایی‌ها»، اشعاری با نام‌های «غریب»، «فرزند آب»، «آتش در حرم» و «گریه ماه» به چشم می‌خورد.





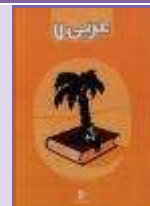
۳۰۷. طاهری، محمدمهدی. **عربی ۷**. تهران: پرش. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۱۴۵۲۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آموزش زبان عربی، آزمون‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر به عنوان کتاب کار و منطبق بر کتاب درسی تألیف شده است. در ابتدای هر درس، نکات مهم با ذکر مثال‌هایی در قالب درس‌نامه آمده است. سپس تمرین‌های تشریحی، جای خالی و نکته‌های مهم با تصاویر مربوط به هر کدام گنجانده شده است. در انتهای هر درس دو نمونه آزمون برای حل کردن در کلاس و خودآموز برای مطالعه در خانه آمده است. ترجمه درس‌ها و کلمات جدید در انتهای هر درس به صورت جای خالی آمده است که دانش‌آموز باید آن‌ها را پر کند.



۳۰۸. طاهری، محمدمهدی. **عربی ۹**. تهران: پرش. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۱۴۵۴۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آموزش زبان عربی، آزمون‌ها، تمرین

**چکیده:** در این کتاب ابتدا قواعد عربی سال هفتم و هشتم مرور شده و سپس مثال‌هایی برای حل موضوع آمده است. در ادامه، نکات مهم هر درس مطرح شده و پس از توضیح و مثال، تمرین‌هایی گنجانده شده است. تمرین‌ها به صورت جای خالی، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند، درست و نادرست آمده‌اند. دو مجموعه تست برای حل کردن در کلاس و یک خودآموز در منزل در نظر گرفته شده است. در انتهای هر درس ترجمه متن آن به فارسی و به صورت جای خالی به کمک دانش‌آموز پر می‌شود.



۳۰۹. عباسی رشیدآبادی، حجت‌الله/ آقایی، آمنه/ پارسائیان، عصمت. **عربی پایه نهم پیام نسیم دوره متوسطه اول**. ::

حجت‌الله عباسی. ۱۳۹۶. ۸۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۹۵۰۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آموزش زبان عربی

**چکیده:** کتاب حاضر در ابتدا مروری بر کلیه آموخته‌های دو سال گذشته درس عربی داشته و سپس یک ارزشیابی ورودی از کلیه مطالب عربی هفتم و هشتم ارائه داده است. نویسنده پس از بیان قواعد موجود در هر درس تمارینی مشابه با تمارین کتاب تدوین کرده است تا دانش‌آموز توانایی خود را در منزل بسنجد. برای هر درس تعداد ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای و تعدادی سؤال تشریحی در نظر گرفته شده است. برای هر درس و هر قسمت یک آزمون با بودجه‌بندی و استانداردهای تعریف شده، گنجانده شده است.



۳۱۰. راستی، محمد. **فلش کارت عربی نخبگان**. تبریز: نخبگان خلاق. ۱۳۹۵. ۱۰۲ص. فلش کارت کوچک. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۹۵۸۸۸۱۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** این فلش کارت‌ها مربوط به درس عربی دوره متوسطه اول است. در این کارت‌ها انواع اسم، فعل (ماضی، مضارع، امر و نهی) و ضمیر (متصل و منفصل) نشان داده شده است. ضمائر، اسامی و افعال با رنگ‌های مختلف از هم تفکیک شده‌اند. به همراه این محصول، جدولی برای استفاده بهتر دانش‌آموزان و اولیا، آمده که در آن چند روش کاربردی برای مطالعه پیشنهاد شده است



۳۱۱. تاج‌بخش، عمار/ رضداد، پویا. **واژه‌نامه جامع عربی عمار (هفتم، هشتم، نهم)**. تهران: شرکت انتشارات کانون

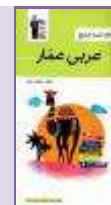
فرهنگی آموزش. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۱۰۲۹۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، واژه‌نامه‌ها، تمرین

**چکیده:** در این کتاب لغات سه سال تحصیلی متوسطه اول به ترتیب و همراه با توضیح مختصری درباره هر واژه آمده است. در آخر هر دوره تحصیلی، مطالب متعددی دسته‌بندی شده و در فهرستی جداگانه آمده است. جدول‌هایی مانند مترادف‌ها، متضادها، جمع‌های مکسر، روزهای هفته، فصل‌ها، رنگ‌ها، مشاغل، میوه‌ها، اعداد، قیدهای مکان و زمان و ... تنظیم شده و در قالب آیات در پایان بخش ضمیمه به همراه ترجمه آمده است.



## علوم تجربی

۳۱۲. فرانکو، کتی. **شگفتی‌های جهان: آتش‌نشان‌ها**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۲۸ص. رحلی. **شابک:**

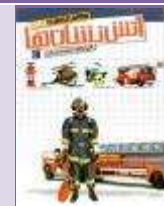
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۲۴۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خدمات امدادی، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر اطلاعاتی درباره تاریخچه آتش‌نشانی و تجهیزات مربوط به آن ارائه کرده است. ماشین‌های آتش‌نشانی ویژه، امدادسانی در جاده و جنگل، عملیات نجات و پاک‌سازی، واحد به دام انداختن و جمع‌آوری جانوران، زمین لرزه، آتش گرفتن سوخت و انفجار مواد شیمیایی از جمله مباحث مطرح شده است. در تمام صفحات تصاویری از آتش‌نشان‌ها و انواع عملیات گنجانده شده است.



۳۱۳. نایت، ام.جی. حفظ محیط زیست: **آشغال نریزیم!**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

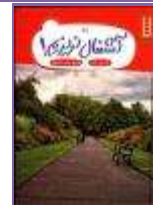
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۱۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، بازیافت زباله‌ها، بهداشت

چکیده: توجه به محیط زیست و به خصوص موضوع زباله، از مسائل مهم و مطرح امروز جامعه است. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «پگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد چگونه با انجام چند فعالیت ساده گامی بزرگ در پاکیزگی محیط زیست بردارد. نویسنده توضیح می‌دهد که آشغال چیست، زباله‌ها کجا می‌روند، تأثیر بسته‌بندی و فست فود بر انباشت زباله چیست و چگونه می‌توان از برکه‌ها و ساحل دریاها و اقیانوس‌ها مراقبت کرد.



۳۱۴. نشنال جئوگرافیک. جست‌وجوگران بخوانند: **اطلس جانوران برای نوجوانان**. مهدی چوپینه، سپیده چوپینه. تهران:

قدیانی. ۱۳۹۶. ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۲۷۳۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جانوران و گیاهان، نقشه، ادبیات نوجوانان، بوم شناسی

چکیده: هر اکوسیستم مجموعه‌ای از حیوانات و گیاهان خاص است که به یکدیگر وابسته‌اند. در این اطلس تعدادی از اکوسیستم‌های اصلی زمین با تصویر و توضیح معرفی شده‌اند. نویسنده محل زندگی حیوانات را در آمریکای شمالی و جنوبی، آفریقا، استرالیا و قطب جنوب بررسی کرده است. دلتای رود گنگ، ساوانا و سد بزرگ مرجانی از جمله اکوسیستم‌های مورد اشاره در کتاب است. پاندای غول پیکر، شامپانزه، کانگورو و نهنگ آبی از گونه‌های حیوانی مورد توجه در این اکوسیستم‌ها هستند.



۳۱۵. گرین‌وود، ماری. **اطلس دنیای حیوانات**. فوزیه سرافراز. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۴۱۰۹۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دنیای شگفت‌انگیز جانوران جهان برای کودکان بسیار خیره‌کننده است. کتاب پیش رو در واقع اطلسی است از انواع حیوانات جهان اعم از پستانداران، خزندگان و پرندگان. ابتدا زیستگاه‌های جانوران در جهان مشخص شده‌است. سپس جانوران، به تفکیک هر قاره، دسته‌بندی شده‌اند. هر دسته از جانوران با رنگ ویژه‌ای مشخص شده‌اند. در صفحه‌ای جداگانه، نام جانوران ویژه‌ی هر منطقه آمده‌است. در صفحه‌ای نیز اطلاعات مربوط به هر جانور و آمار آن ذکر شده‌است.



۳۱۶. اسپرو، گیلز. **اکتشاف فضا**. مجید عمیق. تهران: شورا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۹۱۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: اکتشافات علمی، فضا، ادبیات کودک و نوجوان، منظومه شمسی

چکیده: مرز فضا از ارتفاع صد کیلومتری از سطح زمین شروع می‌شود، اما نیروی گرانش زمین هر چیزی را که بخواهد از سطح زمین ارتفاع بگیرد، به سمت پایین می‌کشد. در این کتاب، خواننده به همراه نویسنده به یک سفر فضایی تخیلی می‌رود با حال و هوای فضانورد بودن آشنا می‌شود. او می‌آموزد که چگونه یک سفینه فضایی کره زمین را به سوی منظومه شمسی ترک می‌کند. همچنین، دشواری‌های سفرهای فضایی و خطرات آن را مشاهده می‌کند. کتاب حاوی تصاویر واقعی از هر موضوع مطرح شده است و در انتها پس از واژه‌نامه، چند پرسش کوتاه برای علاقه‌مندان گنجانده شده است.



۳۱۷. رمضانی، احسان / رمضانی، علی‌رضا. همراه با علم، همگام با دانشمندان: **الکساندر گراهام بل**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۴۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: اختراعات علمی، سرگذشت‌نامه، دانشمندان

چکیده: اختراعات و اکتشافات دانشمندان آرامش و رفاه را برای مردم جهان به ارمغان آورده است. کتاب پیش رو از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی الکساندر گراهام بل شرح داده شده است. «تولد یک نابغه، تولد تلفن، دستگاه ضبط صوت، ساخت جلیقه یا محفظه هوا، دستگاه تهویه هوا، اندوه جنگ و خط آخر» عنوان‌های این کتاب هستند.



۳۱۸. خزائی، سمیه. **امواج**. همدان: روز اندیش. ۱۳۹۶. ۴۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۹۰۴۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: فیزیک

چکیده: به حرکت‌هایی که به صورت رفت و برگشت تکرار می‌شوند، نوسان می‌گویند. موج نوعی حرکت منظم و تناوبی است که در طبیعت نقش مهمی دارد. در این کتاب اطلاعات مختصری درباره انواع حرکت‌های نوسانی، انواع موج‌ها و کاربرد آن‌ها آمده است. حرکت نوسانی، دوره تناوب، بسامد، موج‌های مکانیکی، امواج صوتی، پژواک صدا، فراصوت و پزشکی، و امواج الکترومغناطیسی از جمله موضوعات کتاب هستند.



۳۱۹. فرانکو، کتی. چرا و چگونه: بدن انسان. مهناز عسگری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۳۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۵۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: انسان، پژوهش‌های علمی، آناتومی

**چکیده:** در این کتاب به مسائل علمی درباره بدن انسان و مراقبت از آن اشاره شده است. مسائل مربوط به بخش‌های مختلف بدن تا دوره‌های رشد، از خواب و رؤیا تا کابوس شبانه، از معاینه‌های پزشکی تا مسائل مربوط به بهداشت جسم و روان، از مباحث مطرح شده در این کتاب هستند. نویسندگان در این کتاب ۵۰۰ پرسش درباره جنبه‌های گوناگون بدن انسان و پاسخ‌های آن‌ها را آورده است. تصاویر واقعی و نقاشی‌های کودکان در متن کتاب برای خوانندگان کودک و بزرگسال در نظر گرفته شده است.



۳۲۰. مردیت، سوزان. چرا باید نگران کره زمین باشیم؟. روژین شاملو. تهران: گام. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۷۰۰۰۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آلودگی زمین، زمین، بازیافت زباله‌ها

**چکیده:** با گذشت میلیاردها سال از سن زمین، حیات این کره در خطر قرار گرفته است و صنعتی شدن زندگی یکی از علل آن است. در کتاب حاضر نویسنده توضیح می‌دهد مشکلات کره زمین چگونه به وجود آمدند و چگونه می‌توان آن‌ها را حل کرد. مخاطب می‌آموزد، زمین چگونه گرم می‌شود، چه چیزی سبب آلودگی هوا می‌شود، چگونه می‌توان بازیافت و استفاده مجدد کرد، راه‌های صرفه‌جویی چیست و چگونه می‌توان کره زمین را از نابودی نجات داد.



۳۲۱. اسپرو، گیلز. خورشید و ستارگان. مجید عمیق. تهران: شورا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۹۱۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: منظومه شمسی، کهکشان‌ها، اجرام آسمانی، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** نویسنده در این کتاب، خواننده را برای یک سفر فضایی تخیلی در جهان هستی با خود همراه می‌کند. از خورشید که نزدیک‌ترین ستاره به زمین است شروع میکند و پس از گذشتن از کنار اجرام آسمانی، با چرخه حیات یک ستاره آشنا می‌شود. به شهرک ستارگان یا کهکشان‌ها می‌رود. در ادامه این سفر با طی کردن مسافت‌هایی که میلیون‌ها سال نوری طول می‌کشد، وارد جهان هستی می‌شود و انواع کهکشان‌ها را مشاهده می‌کند. شراره‌ها و لکه‌های خورشیدی، تولد یک ستاره، ستارگان جوان، غول‌های قرمز، سحابی‌های سیاره‌های، سیاه‌چاله‌ها و کهکشان‌ها از مباحث مطرح شده در کتاب‌اند.





۳۲۲. عادل، افشین. **دانش اقیانوس‌ها**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۶. ۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۶۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، حیوانات دریایی، دانشنامه، خلیج فارس

چکیده: دریاها و اقیانوس‌ها ۷۱ درصد سطح کره زمین را اشغال کرده‌اند؛ همه آن‌ها باهم مجموعه‌ای واحد به نام دنیای اقیانوسی را به وجود می‌آورند که در این کتاب درباره آن توضیح داده شده است. دریا‌های شور، تولد اقیانوس، آب دائمی، بزرگ‌ترین سونامی، دریاچه نمک، زلزله‌های زیردریایی، گول‌های اقیانوس و جانداران استثنایی از مباحث مطرح شده در این کتاب است. کتاب شامل صفحات و کادرهای رنگی و تصاویر زیادی از جانداران، اقیانوس‌ها، کشتی‌ها و اکتشافات دریایی است. در انتهای کتاب به ذخایر اقیانوسی، اقیانوس‌های در خطر و آینده دریا اشاره شده است.



۳۲۳. هیئت علمی دانشگاه آکسفورد. **دانشنامه آکسفورد علم و تکنولوژی**. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶.

۱۶۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۲۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایره‌المعارف، تکنولوژی، فناوری و علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل به مباحثی از جمله: علم و مواد، فضا، انرژی در خانه، حمل و نقل و تکنولوژی اطلاعات اشاره می‌کند. در بخش علم و مواد مواردی مانند: اتم‌ها، عناصر، مواد شیمیایی، تشعشع، نیروی جاذبه و ... بررسی می‌شود. اکتشافات فضا، ستارگان، موشک‌ها، کهکشان‌ها و رصدخانه از موضوع‌های بخش دوم است. بخش سوم درباره نیروی گرمای زمین، برق‌رسانی، پخت و پز، آهن‌رباها و دینام‌هاست. حمل و نقل به موضوعاتی از جمله: پرواز، موتورهای جت، ماشین‌های بخار و درون‌سوز اختصاص دارد. در بخش آخر اطلاعات مربوط به تلویزیون، دوربین عکاسی، لیزرها، تصاویر سه بعدی و ماشین حساب‌ها ارائه می‌شود.



۳۲۴. واکر، ریچارد. **دانشنامه کوچک بدن انسان**. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک:

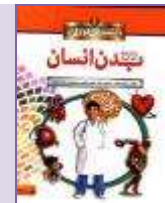
۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۲۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انسان، ادبیات کودک و نوجوان، دایره‌المعارف

چکیده: نویسنده در این دانشنامه اطلاعاتی درباره طرز کار بدن انسان ارائه کرده است. این کتاب حاوی تصاویر رنگارنگ است و مطالب آن می‌تواند به عنوان موضوع درسی یا سرگرمی مورد استفاده دانش‌آموزان قرار گیرد. در کنار هر تصویر اطلاعاتی به خواننده داده می‌شود و با پیکان به تصویر مرتبط اشاره می‌کند. استخوان‌ها و مفصل‌ها، کار ماهیچه‌ها، واقعیت‌هایی درباره چشم، حواس بویایی و چشایی و هورمون‌ها از جمله مباحث مطرح در این دانشنامه است.



۳۲۵. کاسان، فابین. **دانشنامه نجوم و فضا**. فواد والی، امیر صالحی طالقانی. تهران: پیام آزادی. ۱۳۹۶. ۱۴۸ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۳۷۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: نجوم، فضا، دایرةالمعارف

**چکیده:** نجوم از جمله علمی است که برای جوانان بسیار جذاب است. کتاب حاضر دانشنامه‌ای است درباره علم نجوم. کتاب در هشت بخش به موضوعات نجومی و جزئیات هر موضوع نجومی پرداخته است: منظومه شمسی (جذب شدن توسط سیاره، سیارات، بقایای مواد سیارک‌ها و شهاب‌ها)؛ زمین و ماه (سیاره آبی رنگ، حرکت‌ها و مختصات، جزر و مد، و خسوف و کسوف)؛ تسخیر فضا (آژانس‌های فضایی و فضاپیماها)؛ پرواز در فضا (موشک‌ها، شاتل و فضاوردی)؛ اکتشافات دنباله‌دار (مدارهای ماهواره‌ای، کاوشگرها، زباله‌های فضایی)؛ دیدن دنیاهای دیگر، فضاوردی کاربردی و مشاهده جهان (شامل نظریه‌های ستاره‌شناسی).



۳۲۶. ردفرن، مارتین. **دایرةالمعارف نجوم و فضا**. نسیم علی‌زاده اهدایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۱۵۶ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۳۰۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: فضا، دایرةالمعارف، علم نجوم، کودکان و نوجوانان

**چکیده:** در کتاب پیش رو، گوشه‌هایی از جهان هستی، زندگی در فضا، منظومه شمسی و سیاره‌های آن، تولد و زندگی ستاره‌ها، سیاه چال‌ها و باغ وحش کهکشانی و... به صورت مصور مورد بررسی قرار گرفته است. بخش اول اطلس به پرسش و پاسخ درباره خورشید، ماه، ستارگان دنباله‌دار، شهابها، خورشید گرفتگی، ماه گرفتگی و کهکشان‌ها اختصاص دارد و بخش دوم آن، پرسش و پاسخ درباره آسمان، کرات عظیم گازی، مشاهده ستارگان و ... است. در این دایرةالمعارف، در بخش پرسش و پاسخ آزمونهای کوتاه چند گزینه‌ای نیز گنجانده شده است. یک دی وی حاوی مستندی از فضا با دوبله فارسی، عکس‌هایی از ستارگان و منظومه شمسی و شش جلد کتاب الکترونیکی درباره فضا و نجوم به زبان اصلی پیوست کتاب است.



۳۲۷. بینگهام، کارولین. **دنیای شگفت‌انگیز دایناسورها**. غلامرضا ساطعی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۱۲۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۱۶۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف‌ها

**چکیده:** نویسنده در این اطلس، عصر دایناسورها را به دوره‌های مختلف تقسیم و بررسی می‌کند. در بعضی صفحات، مسابقه کنجکاو با سرنخ‌های تصویری طراحی شده است. هر صفحه بر اساس رنگ تقسیم‌بندی شده است. نگاهی به دایناسورها، دایناسورهای عصر تریاس، دوره ژوراسیک، دوره کرتاسه، سنگ‌واره‌ها و پایان کار دایناسورها از عناوین بخش‌های مختلف این کتاب است. یک دی‌وی شامل فیلم سینمایی دایناسورها نیز پیوست کتاب است.



۳۲۸. لیواین، شار/ جانستون، لسلی. **راهنمای کار و پژوهش با میکروسکوپ**. رضا روحانی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۱۵۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، راهنمای آموزشی، پژوهش، آزمایش‌ها

چکیده: در این کتاب نحوه استفاده از میکروسکوپ و موارد استفاده از آن آموزش داده شده است.



۳۲۹. برزو، سیروس / رضایی، محمدرضا. **سه، دو، یک پرتاب: سفری هیجان‌انگیز از زمین به فضا**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۲۹۸۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، فضا، سفر

چکیده: از قرن‌ها پیش سفر به فضا آرزوی بسیاری از مردم کره زمین بوده است اما تاکنون فقط ۵۰۰ نفر توانسته‌اند به این سفر بروند. در این میان، چگونگی انتخاب فضانوردان، آموزش‌های لازم و نحوه سفر و زندگی آن‌ها در فضا برای اغلب افراد شنیدنی است. یک فیلم در قالب دی وی دی پیوست کتاب است که فضانوردان در آن از مراحل مختلف سفرشان به فضا، زندگی در ایستگاه فضایی و بازگشت به زمین با مخاطب سخن می‌گویند.



۳۳۰. بخشعلی‌زاده، شهرناز / کاشفی، معصومه. **سؤالات تیمز: سؤالات قابل انتشار تیمز ۲۰۱۵ علوم پایه هشتم**. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۵۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: علوم، ارزشیابی آموزشی، ریاضیات، دانش‌آموزان

چکیده: مطالعه بین‌المللی روندهای آموزش ریاضیات و علوم "تیمز" نام دارد. در مدل تیمز، عوامل تأثیرگذار بر فرصتهای آموزشی دانش‌آموزان ارزیابی میشود. فصل اول این کتاب به اهمیت و چهارچوب مطالعه و ارزیابی تیمز ۲۰۱۵ اختصاص دارد. در فصل دوم عملکرد در علوم، حیطه‌های شناختی و عملکرد دانش‌آموزان در هر حیطه و حوزه‌های محتوایی در رشته‌های زیست‌شناسی، شیمی، فیزیک و علوم زمین بررسی شده است. میانگین عملکرد ایران و کشورهای مختلف با نقطه معیار بین‌المللی در جداولی گنجانده شده است



۳۳۱. اسپرو، گیلز. **سیارات گازی**. مجید عمیق. تهران: شورا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۹۱۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: منظومه شمسی، ادبیات کودک و نوجوان، سیارات، اجرام آسمانی

چکیده: نویسنده در این کتاب به دنیای سیاره‌های گول‌پیکر چون مشتری، زحل، اورانوس و نپتون سفر کرده است. این سیارات سنگی نیستند و از جنس گاز یا یخ‌اند. هدف از این سفر اکتشاف در سیارات سرد، تاریک و خطرناک منظومه شمسی است. "منظومه شمسی نزدیک‌ترین ستاره به کره زمین و دیگر اجرام آسمانی است که به دور خورشید می‌چرخد" قمرها و سایر اجرام آسمانی، دانستنی‌های ضروری، نکات ایمنی برای مسافران فضا، راز حلقه‌های زحل، ستارگان دنباله‌دار و فراسوی سیارات عناوین دیگر بخشهای این کتاب است



۳۳۲. نایت، ام.جی. حفظ محیط زیست: شیر آب را باز نگذاریم. فاطمه باغستانی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵.

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۲۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست

چکیده: توجه به محیط زیست و حفظ آن از مسائل مهم و مطرح امروز جامعه است. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «یگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد چگونه با انجام چند فعالیت ساده گامی بزرگ در حفظ محیط زیست بردارد. نویسنده توضیح می‌دهد که آب از کجا می‌آید و همچنین بر سر فاضلاب‌ها چه می‌آید. سپس با اشاره به منابع محدود آب قابل آشامیدن، راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب و توجه به محدودیت این ماده را برمی‌شمارد.



۳۳۳. نایت، ام.جی. طبیعت را دوست بداریم. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۲۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، زندگی حیوانات

چکیده: توجه به محیط زیست و به خصوص طبیعت، از نکات مهمی است که باید به کودکان آموخت. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «یگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد موجودات طبیعت چگونه برای بقا به هم وابسته‌اند، زنجیره غذایی چیست، حیات وحش زیر آب چگونه است و حیات وحش چگونه در خطر است، حیات وحش نزدیک خانه و مدرسه چیست و چگونه می‌توان در محل زندگی خود حیات وحش ساخت. پس از توضیح در هر مورد، نویسنده برای تغییر آن عادت غلط زیست محیطی پیشنهادهایی می‌دهد.



۳۳۴. بوزاک، سوزان. علم چیست... محمدابراهیم ابوکاظمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۵۳۴ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۲۰۴۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، علوم، آزمایش‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: این مجموعه که برای کودکان ۶ تا ۱۴ ساله در نظر گرفته شده شامل ۱۰ کتاب با موضوعات مختلف است؛ از جمله: ماهیت علم و روش‌های علمی، ماده و انرژی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی، محیط زیست، زمین‌شناسی، گیاه‌شناسی، جانورشناسی، آب و هوا، اخترشناسی و علم و فناوری. در این مجموعه ۴۰ موضوع علمی بررسی شده و موضوع هر فعالیت در کادر مستطیلی مربوط به آن آمده است.



۳۳۵. مهدوی، داوود. مجموعه سؤالات امتحانی فاصدک: علوم تجربی پایه نهم (دوره اول متوسطه) تیزهوشان. تهران:

منتشران. ۱۳۹۶. ۶۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۷۸۵۲۹۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها، علوم تجربی، تیزهوشان

چکیده: این کتاب شامل درس‌نامه‌ها و نکته‌های درس علوم تجربی ویژه تیزهوشان است. پس از نکته‌های مهم هر درس، ابتدا سؤالات آزمون‌های تیزهوشان و سپس سؤالات تألیفی مشابه آمده است. سؤالات آزمون‌های نمونه دولتی و مسابقه‌های جهانی تیمز و ... نیز در ادامه در کتاب قرار گرفته‌اند. نکته‌ها با اشکال، جدول‌ها و فرمول‌ها تشریح شده و سؤالات به صورت چهارگزینه‌ای تدوین گردیده‌اند.



۳۳۶. نایت، ام‌جی. حفظ محیط زیست: لامپ اضافی خاموش! فاطمه باغستانی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵.

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۳۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، منابع طبیعی، آینده‌نگری

چکیده: توجه به محیط زیست می‌تواند با دانستن درباره انرژی و چگونگی مصرف بهینه آن همراه باشد. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «یگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد انرژی چیست و از کجا تأمین می‌شود، چگونه می‌توان بدون سوزاندن سوخت‌های فسیلی انرژی تولید کرد، نور خورشید در جنگل‌های بارانی چه کاربردی دارد، زیر زمین کدام انرژی‌ها وجود دارند، و سرانجام چگونه می‌توان در مصرف انرژی صرفه‌جویی کرد. پس از توضیح در هر مورد، نویسنده برای تغییر عادت غلط مصرف انرژی پیشنهادهایی می‌دهد.



۳۳۷. مختاری، نعمت‌اله. معرفی و راهنمای ساخت ۱۰۱ وسیله آموزشی و آزمایشگاهی خلاقانه و جذاب فیزیک

مناسب دوره اول متوسطه، دوره دوم متوسطه و فیزیک‌سراها. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۳۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۰۱۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آزمایشگاه، آزمایش‌ها، فیزیک عملی، وسایل آموزشی

چکیده: وسیله‌های آزمایشگاهی در تفهیم موضوعات علمی به دانش‌آموزان نقش مهمی دارند. کتاب پیش رو پدیده‌های فیزیکی را معرفی و روش ساخت وسیله‌هایی را که مورد نظر آزمایش‌های کتاب‌های درسی علوم دوره‌های متوسطه اند به دانش‌آموز می‌آموزد. نویسنده می‌گوید بسیاری از این وسیله‌ها را خودش مبتکرانه طراحی کرده تا انجام آزمایش را در آزمایشگاه‌های مدرسه‌ها آسان‌تر کند. البته نویسنده کوشیده اطلاعاتی علمی و فنی از پدیده‌های کاربردی فیزیک در زندگی و صنعت نیز به مخاطب بدهد.



۳۳۸. دیک، جوآن. کتاب‌های باشگاه مغز: مغز شگفت‌انگیز تو، به کارش بگیر تا قوی و قوی‌تر شود! لیلا کاشانی وحید.

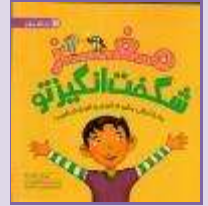
تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۹۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: رشد دانش، اطلاعات عمومی

چکیده: داشتن اطلاعات درباره مغز به مخاطب کمک می‌کند انگیزه یادگیری خود را افزایش دهد. در کتاب حاضر، مخاطب اطلاعات دقیقی درباره مغز و ارتباط آن با زندگی کسب می‌کند؛ مطالبی ساده و جالب درباره پیچیدگی‌های مغز انسان و وظایف هر بخش از آن. اینکه مغز چطور کمک می‌کند انسان به‌خاطر بسپارد و به‌یاد بیاورد و نام‌آنچه را می‌شنود به زبان بیاورد. همچنین کتاب به مخاطب می‌آموزد چگونه مطالب جدید را در ذهن خود نظم بدهد.



۳۳۹. گیبونز، گیل. رنگین‌کمان: نجات زمین با بازیافت. اعظم خلیلی، اشرف خلیلی. تهران: آوای قلم. ۱۳۹۶. ۳۰ص.

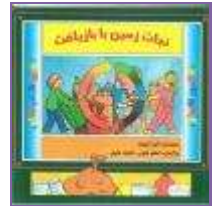
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۲۶۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، بازیافت زباله‌ها، آلودگی زمین

چکیده: به منظور حفظ محیط زیست لازم است کودکانمان را با اهمیت این موضوع آشنا کنیم. کتاب حاضر به زبان ساده و کودکانه به مخاطب نشان می‌دهد زباله‌ها در کجا و چگونه دفن می‌شوند، چگونه می‌توان از حجم زباله و تولید پسماند کم کرد، چگونه می‌توان کاغذ را بازیافت کرد، شیشه چگونه ساخته می‌شود و چگونه می‌توان آن را بازیافت کرد، و ظروف فلزی یا حتی پلاستیکی که به سادگی تجزیه نمی‌شوند را چگونه می‌توان دوباره استفاده کرد. در نهایت نیز با عنوان «چه کار می‌توانیم انجام دهیم»، به منظور حفظ محیط زیست، پیشنهادهایی به مخاطب داده است.



## علوم تربیتی

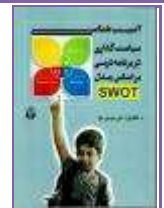
۳۴۰. نیسی‌نیا، علی. آسیب‌شناسی سیاست‌گذاری در برنامه درسی براساس مدل SWOT. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶.

۲۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۱۰۲

مخاطب: مدیر/ کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، نمونه‌پژوهی، ارزشیابی آموزشی، آموزش عالی

چکیده: نویسنده در این دانشنامه اطلاعاتی درباره طرز کار بدن انسان ارائه کرده است. این کتاب حاوی تصاویر رنگارنگ است و مطالب آن می‌تواند به عنوان موضوع درسی یا سرگرمی مورد استفاده دانش‌آموزان قرار گیرد. در کنار هر تصویر اطلاعاتی به خواننده داده می‌شود و با پیکان به تصویر مرتبط اشاره می‌کند. استخوان‌ها و مفصل‌ها، کار ماهیچه‌ها، واقعیت‌هایی درباره چشم، حواس بویایی و چشایی و هورمون‌ها از جمله مباحث مطرح در این دانشنامه است.





۳۴۱. احمدی، مهناز/ عابدی، مریم/ بدر، فرشته. **آموزش بلوغ دختران**. همدان: فراگیر هگمتانه. ۱۳۹۶. ۸۰ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۹۱۸۶۱

مخاطب: والدین / معلم

**کلمات کلیدی:** جنبه‌های روان‌شناسی، بلوغ، بهداشت، آموزش و پرورش

**چکیده:** نوجوانی و دوران بلوغ در دختران از مهم‌ترین دوران زندگی محسوب می‌شود و زیربنای زندگی سالم در بزرگسالی است. کتاب حاضر حاوی مباحث بهداشتی، شرعی، روانی و اجتماعی بلوغ دختران است. در این کتاب به مسائلی چون نقش والدین در دوران بلوغ، راهکارهای رفتار صحیح با فرزندان در این سن، تأکید بر محبت و پرهیز از خشونت و توصیه‌هایی در جهت رشد متعادل عقلانی- عاطفی دختران اشاره شده است. در انتهای کتاب، پرسش و پاسخ در زمینه بلوغ و علائم جسمانی و روانی آن گنجانده شده است.



۳۴۲. ابوالفضلی، الهام/ آقاجانی، سیف‌اله. **آنچه معلمان باید درباره روش تدریس بدانند**. تهران: طلوع دانش. ۱۳۹۶.

۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۳۷۴۱۹

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، روش تدریس، روش‌شناسی پژوهش

**چکیده:** محور اصلی این کتاب آموزش روش تدریس بر مبنای رویکرد ساختارگرایی یا مفهوم‌سازی از طریق درگیری ذهنی و شیوه‌های آن به معلمان است. کتاب در هفت فصل انواع روش‌های تدریس، تدریس تأثیرگذار، ارزیابی یادگیری و شکاف تحقیق و عمل را مطرح می‌کند. مؤلفان ضمن تشریح انواع روش‌های یادگیری دانش‌آموز محور به مقایسه انواع روش‌ها، مزایای هر یک و دلایل مقاومت معلمان در بهره‌گیری از روش‌های جدید می‌پردازند و همچنین راهکارهایی را ارائه می‌کنند.



۳۴۳. شیخ‌لر، زینب. **آنچه یک معلم، خوب باید بداند**. تهران: پیام کوثر. ۱۳۹۵. ۲۰۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۰۱۰۴۳۴

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** کودکان، روان‌شناسی کودک، راهنمای معلم

**چکیده:** هر معلمی نکته‌هایی برای دانستن و اطلاعاتی مربوط به شغل خویش دارد. در کتاب حاضر، نویسنده تجربه‌های خویش در رابطه با کلاس‌داری و دانش‌آموز دوره ابتدایی را گردآورده است. دو فصل کلی کتاب عبارت‌اند از: «اخلاقی رفتاری» و «آموزشی». در فصل اول، نکاتی درباره کودکانی که صبحانه نمی‌خورند یا نمی‌خواهند به مدرسه بروند، راهکارهای تقویت حافظه، توصیه‌های افزایش ضریب هوش و تمرین‌های تقویت مهارت گوش‌دادن آمده‌اند. فصل دوم نیز به آنچه معلم خوب باید بداند، هشتاد نکته در تدریس خوب و نقش وسایل کمک‌آموزشی در یادگیری می‌پردازد.



۳۴۴. پورمه‌دیان، محمد. **از رویا تا هدف: کشف خود و ساخت آینده رویایی راهنمای مناسب هدایت تحصیلی**

دانش‌آموزان دبیرستانی. تهران: توانگران. ۱۳۹۶. ۲۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۶۰۸۹۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

**کلمات کلیدی:** رشته‌های تحصیلی، موفقیت شغلی، جنبه‌های روان‌شناسی، نوجوانان

**چکیده:** نویسنده در این کتاب با زبان محاوره و در قالب داستانهایی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد که رؤیاهایشان را جدی بگیرند و رشته مناسبی برای تحصیل انتخاب کنند. دانش‌آموزان می‌توانند فعالیت‌های مورد علاقه و ویژگی‌های مثبت و منفی خود را در جدول‌های رنگی و تصاویری که در کتاب آمده است، بنویسند. جدول‌هایی هم برای درج ارزش‌های کاری، مشاغل مورد علاقه، مهارت‌ها و توانایی‌های شخصی آنان در کتاب ارائه شده است. رشته‌های تحصیلی و مشاغل با ویژگی‌ها و گرایش‌های حذف شده در انتهای کتاب معرفی شده‌اند.



۳۴۵. جوادی، صمد. **اسرار بلوغ زودهنگام دختران: علل، پیامدها و راهکارها**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۵. ۹۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۷۷۷۵۴

مخاطب: والدین / معلم / مشاور

**کلمات کلیدی:** بلوغ، اضطراب، روان‌شناسی نوجوان، مراحل رشد و تحول

**چکیده:** از آنجایی که بلوغ زودهنگام دختران با ریسک سرطان پستان، تخمدان پلی‌کیستیک، دیابت و بیماری‌های قلبی عروقی در ارتباط است، نویسنده در این کتاب مکانیسم‌ها و دلایل بلوغ زودهنگام دختران را تشریح کرده است. این رویداد زودهنگام از یک طرف والدین را غافلگیر و از سوی دیگر کودکان را با استرس و اضطراب مواجه می‌کند، به‌خصوص زمانی که باعث ظهور مشکلات ناخواسته می‌شود، خواننده در این کتاب با چالش‌ها و هشدارهای بلوغ زودهنگام آشنا می‌شود.



۳۴۶. موسوی، صادق / رادمهر، علی. **اندیشمندان مطالعات برنامه درسی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۷۳۰

مخاطب: معلم / دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه‌ها، دانشمندان، برنامه ریزی درسی، درس‌کاوی، فلسفه

**چکیده:** نویسنده در این کتاب شرح زندگی، عقاید، مراحل طراحی برنامه درسی، مفاهیم کلیدی و اندیشه‌های سازمان‌دهنده بیست و سه پژوهشگر حوزه مطالعات درسی از جمله هیلدا تابه، کامرون مک کارتی، جان فرانکلین و باربارا اس میترانو را مطرح می‌کند. یکی از شاخه‌های آموزش و پرورش در هر کشوری، مطالعات برنامه درسی است. هدف این رشته شناسایی، کشف و بیان پدیده‌های پیچیده آموزشی و تربیتی است.



۳۴۷. امیرخانی، اعظم. **بلوغ مسایل و مشکلات تحصیلی تمرین‌های عملی ویژه والدین مربیان و مدرسین آموزش**

خانواده

. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۲۶۷۱

مخاطب: والدین / معلم

**کلمات کلیدی:** بلوغ، جنبه‌های روان‌شناسی، روان‌شناسی نوجوان

**چکیده:** نوجوانی با بلوغ روبه‌روست و رویارویی با تغییر و تحولات آن به آگاه‌بودن والدین نیاز دارد. کتاب حاضر می‌کوشد به آگاهی خانواده در برخورد با نوجوان بیفزاید و به خصوص بر مشکلات تحصیلی بلوغ تأکید کند. کتاب شامل تمرین‌های بسیار است که باید بدون عجله و با تمرکز بر هدف‌های اصلی و با در نظر گرفتن شرایط و ویژگی‌های نوجوان کامل شوند. در فصل اول، به ویژگی‌های نوجوانی و چند مسئله شایع نوجوانی پرداخته شده است. در فصل دوم بیست آسیب متداول و رایج تحصیلی با راهکارهای آن‌ها معرفی شده‌اند. فصل سوم نیز شامل پیشنهادهایی کاربردی است.



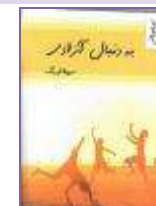
۳۴۸. اورنگ، سهیلا. **به دنبال آزادی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۵۵۵۶۹۴۰

مخاطب: والدین / معلم / مشاور

**کلمات کلیدی:** آزادی، مهارت‌های اجتماعی، شیوه زندگی

**چکیده:** به عقیده نویسنده، آزادی، حد و حدود آن و انواع آزادی در سنین نوجوانی بیشترین تنش را در روابط والدین با فرزندان ایجاد می‌کند. در این کتاب نویسنده به بررسی آزادی و تعریف آن اشاره کرده است و آزادی واقعی را برای نوجوانان تشریح می‌کند. نویسنده در هر صفحه با بیان مثال‌ها و توضیحاتی درباره آزادی از مخاطب می‌خواهد که در پایین همان صفحه نظر و فکر خود را در پاسخ به سه سؤال کوتاه بنویسد.



۳۴۹. شبافروزان، صغری/ عزت‌پناه اباتری، سکینه. **بهداشت زیست محیطی در مدارس**. تهران: وانیلا. ۱۳۹۵. ۱۶۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۱۲۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهداشت، محیط زیست، مدارس

**چکیده:** یکی از چالش‌های امروز حوزه محیط زیست مواجهه با تهدیدات زیست محیطی است. کتاب حاضر در واقع پژوهشی دانشگاهی است که موضوع آن «بهداشت زیست محیطی در مدارس» است. نویسندگان در بخش اول مبانی نظری و دیدگاه‌ها را شرح می‌دهند و نظریه‌های سقراط، افلاطون، جان لاک و دکارت را در این باره می‌آورند. در فصل دوم طرح و برنامه آموزش بهداشت مدارس و سازمان‌های بین‌المللی بهداشت بررسی می‌شود. مراحل ایجاد مدرسه پایدار، آموزش‌های زیست محیطی دانش‌آموزان و مراقبت‌های بهداشتی دانش‌آموزان در مدرسه از دیگر موضوعات کتاب هستند.



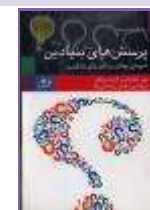
۳۵۰. مکتای، جی/ ویگنز، گرنت. **پرسش‌های بنیادین شیوه‌ای چالش برانگیز برای یادگیری**. ساحل رضائی تبار. تهران:

منظومه خرد. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۶۱۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، آموزش و یادگیری، کلاس درس، چالش ذهنی

**چکیده:** معمولاً همهٔ معلمان پرسش‌هایی برای دانش‌آموزان مطرح می‌کنند، اما ممکن است هدف و شکل این پرسش‌ها متفاوت باشد. این کتاب دربارهٔ مشکل خاصی از این پرسش‌ها به نام "پرسش‌های بنیادین" است و نویسنده در شش فصل کتاب به سؤال‌هایی مانند پرسش‌های بنیادین چه ویژگی‌هایی دارند، چرا باید این پرسش‌ها را به کار برد، چالش‌های عملی و موارد خاص و چطور در کلاس درس فضای پرس و جو ایجاد کنیم، پاسخ می‌دهد.



۳۵۱. صبری، فاطمه/ خسروی، نگار. **پرواز پروانه‌های سنجاق‌شده**. تهران: اندیشه آفرینش. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۵۶۵۱۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، تدریس اثربخش، اندیشه و تفکر، مدارس

**چکیده:** امروزه وجود تفکر خلاق در بین اعضای جامعه یکی از عوامل پیشرفت هر کشور است. پرورش خلاقیت به سیستمی خلاق نیاز دارد. کتاب حاضر در هشت فصل می‌کوشد به معلمان کمک کند شاگردان خلاق تربیت کنند. ابتدا نظام آموزش و پرورش ایران، موانع مسیر نوآوری‌های آموزشی و پرورش خلاقیت در مدارس ایران بررسی و راهکارهای گریز از آن‌ها اعلام شده‌اند. سپس مفهوم خلاقیت بیان شده تا دیدی مشترک ایجاد شود. در فصل سوم نویسنده دربارهٔ پرورش یا ذاتی بودن خلاقیت، و چرایی اهمیت آن و در نهایت چگونگی آموزش آن سخن گفته است. در فصل‌های بعد، چگونگی تقویت انگیزه‌های درونی و استفاده از انگیزاننده‌های بیرونی، روش‌ها و تکنیک‌های آموزش خلاق و مثال‌های مربوط، و ارزیابی خلاقیت و راهکارهای ارزیابی مثبت، ۲۴ راهبرد آموزش خلاق و نمونهٔ عملی از آموزش خلاقیت در کلاس درس توضیح داده شده است.



۳۵۲. - پژوهش‌های مبتنی بر فناوری برای مقطع راهنمایی. الهام ابوالفتحی، سعید شیخی، مجید رستمی. تهران:

موجک. ۱۳۹۶. ۱۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۳۴۸۰۵

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: تکنولوژی آموزشی، علوم، فناوری آموزشی، علم رایانه

چکیده: در دهه‌های اخیر، جهان ضمن گام‌های سریعی که به سوی پیشرفت و فناوری برداشته، در حرکتی چند سویه به طرف پیچیدگی و گستردگی علم نیز پیش رفته است. کتاب حاضر شامل پنج بخش و بیست و هفت فصل در زمینه پژوهش‌های مبتنی بر فناوری است. نویسنده در بخش اول مباحثی مانند فرضیه‌ها، نظریه‌ها، مدلها و پژوهش‌های علمی و استانداردهای علم فناوری را مطرح میکند. بخش دوم شامل مباحث مربوط به علوم فیزیکی است و در بخش سوم مباحثی مانند مشاهده ابزارهای نجومی، کاربرد GPS در کلاس و مشاهده آتشفشان‌ها بررسی می‌شود. در بخش چهارم مطالبی در زمینه علوم زندگی و کاربرد علوم عمومی و فناوری‌ها گنجانده شده است.



۳۵۳. ملک‌پور، سهیلا. تدریس برتر. قم: آستان مهر. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۱۵۰۳۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، یادگیری، روش تدریس

چکیده: آشنایی با روش‌های تدریس و به‌کارگیری آن‌ها موجب می‌شود که هدف‌های تعلیم و تربیت با سهولت بیشتر و در مدت زمان کوتاه‌تری تحقق یابد. این کتاب در پنج فصل تألیف شده است؛ در فصل اول آن یادگیری و عوامل مؤثر بر آن تعریف می‌شود و در فصل دوم نقش معلم و دانش‌آموز در عملکرد کلاسی بررسی می‌گردد. فصل سوم به معرفی انواع روش‌های فعال تدریس اختصاص دارد و در فصل چهارم، حیطه‌های سه‌گانه آموزشی و پرورشی مورد بررسی قرار می‌گیرد. در انتها نیز مهارت‌های قبل از تدریس، ضمن تدریس و پس از تدریس معرفی می‌شوند.



۳۵۴. دولت‌آبادی، حسن. تربیت به کمک داستان در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی. تهران: شرکت انتشارات سوره

مهر. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۳۰۴۲۷۰

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: تربیت، داستان، قصه‌گویی، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: امروزه کتاب‌های بسیاری به موضوع تربیت پرداخته‌اند. کتاب حاضر نیز ضمن توجه والدین به تربیت مناسب فرزند و نگرانی از نارسایی‌های رفتاری او، به چگونگی بهره‌گیری از امکان بسیار مهمی چون داستان در تربیت فرزندان توجه کرده است. در این کتاب فقط روش‌های تربیتی نیامده‌اند، بلکه نویسنده کوشیده است با ذکر قابلیت‌های تربیتی آموزشی داستان، والدین را متوجه حساسیت موضوع و توانایی‌های فرزندان کند و بر عملی بودن تربیت تأکید ورزد. نکات مهم در داستان‌گویی و فعالیت‌های داستان‌گویی برای کودکان و نوجوانان از جمله مباحث کتاب هستند.



۳۵۵. دولت‌آبادی، حسن. **تربیت به کمک نمایش و تئاتر در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی**. تهران: شرکت انتشارات

سوره مهر. ۱۳۹۶. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۴۲۸۷

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: تربیت، بازی‌های آموزشی، تئاتر

**چکیده:** توجه والدین به تربیت مناسب فرزند و نگرانی از نارسایی‌های رفتاری او ضرورت وجود کتاب‌های تربیتی را آشکار می‌کند. این کتاب، ضمن پرداختن به برخی نیازهای تربیتی والدین و فرزندان، به چگونگی بهره‌گیری از امکان بسیار مهمی چون داستان در تربیت فرزندان توجه کرده است. در این کتاب فقط روش‌های تربیتی نیامده‌اند، بلکه نویسنده کگشیده است والدین را متوجه حساسیت موضوع و توانایی‌های فرزندان کند و بر عملی بودن تربیت تأکید ورزد. تربیت به کمک نمایش (آموزش رفتارهای اجتماعی، نگاه در چشم و دور شدن)، و تربیت به کمک تئاتر (اعم از تئاتر عروسکی و غیر عروسکی) از جمله مباحث کتاب هستند.



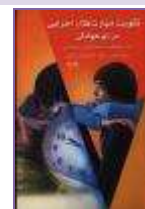
۳۵۶. هسن، شارون. **تقویت مهارت‌های اجرایی در نوجوانان برای موفقیت تحصیلی و اجتماعی**. علی‌اکبر ابراهیمی.

اصفهان: نوشته. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۴۸۳

مخاطب: والدین / معلم / مشاور

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، مهارت، نوجوانان، مدیریت و سازماندهی

**چکیده:** نویسنده در این کتاب، هشت مهارت مختلف را که هر نوجوانی باید بتواند آن‌ها را در مدرسه، خانه و فعالیت‌های دیگر به کار گیرد ارائه می‌کند. در این کتاب ایده‌هایی برای رفع ضعف‌ها و تقویت قوت‌ها ارائه شده است که به نوجوان کمک میکنند که تصمیم بگیرد چه مهارت‌هایی را بهبود بخشد. در هر فصل، جدول‌هایی برای انجام دادن تمرین‌های مختلف در نظر گرفته شده است. چگونه با همدیگر کار کنیم، اجرای چک‌لیست مهارت‌ها، سازماندهی، برنامه‌ریزی، مدیریت زمان و انعطاف‌پذیری از عناوین موضوعات مورد بررسی در این کتاب است. در آخر هر فصل یک راهنما وجود دارد که باعث بهبود مهارت‌های نوجوان می‌شود.



۳۵۷. مکای، استن / لبل، لاری / پندن، شری. **تلفیق دیدگاه‌های بومی در برنامه‌های درسی: منبعی برای تدوین‌گران**

برنامه درسی، معلمان و مدیران. حسن نجفی، عادل ظفری‌نژاد، فرهاد مومنی. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۹۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی

**چکیده:** کتاب پیش رو تلفیقی از دیدگاه‌های بومی در برنامه‌ریزی درسی را برای تدوین‌گران برنامه درسی و معلمان و مدیران فراهم کرده است. اهداف کتاب، چشم‌انداز، تاریخچه، هندسه اعتقادی، فرهنگی، اخلاقی، اجتماعی، آموزشی و زیستی مردمان بومی مانتویوبای کانادا در بخش اول کتاب مطرح شده‌اند. سپس نتایج بومی سازی برنامه درسی در حوزه‌های تخصصی یادگیری (در طول سه مرحله رشدی) تشریح شده‌اند. توصیف فهرستی از واژگان تخصصی و پروژه‌های نشان‌دهنده تلفیق دیدگاه‌های سنتی در برنامه درسی نیز در بخش‌های دیگر آمده‌است.



۳۵۸. زاهد بابلان، عادل/ نجفی، حبیبه. **توانمندسازی منابع انسانی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۲۰۰ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۹۵۲

**مخاطب:** مدیر

**کلمات کلیدی:** مدیریت نیروی انسانی، مدیریت و سازماندهی

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر در پنج فصل به سیر تاریخی مفهوم توانمندسازی در مدیریت، رویکردها، مدل‌ها و مؤلفه‌های آن، توانمندسازی در راستای سیاست‌گذاری و ابزارهای اندازه‌گیری آن اشاره کرده است. توانمندسازی فرایندی است که با استفاده از آن، توانایی و اختیار کارکنان و مدیران در همکاری، مشارکت و تصمیم‌گیری برای دستیابی به مدیریت مشارکتی و فراهم ساختن زمینه واگذاری مسئولیت‌ها به گروه‌ها و افراد، افزایش می‌یابد. نویسنده در کتاب از نمودارها، جدول‌ها و مدل‌های جهانی بهره برده و پرسش‌نامه‌های مورد استفاده خود را نیز در کتاب گنجانده است.



۳۵۹. نام‌آوری، نیما/ بناپور، بهنام. **تیزهوشان آموزش استعداد تحلیلی ۹\*۹**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۶.

۲۷۰ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۲۴۰۱

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، استعدادیابی، تیزهوشان

**چکیده:** امروزه در آزمون‌های استخدامی و تحصیلی سؤالات استعدادتحلیلی ارائه می‌شود. کتاب حاضر در دو قسمت تدوین شده است؛ در قسمت اول انواع الگوهای مورد نیاز برای حل سؤالات استعداد تحلیلی گنجانده شده است. در قسمت دوم نویسنده انواع تیپ‌ها و زیرتیپ‌ها را آموزش می‌دهد. در انتهای هر الگو و تیپ، تعدادی پرسش و پاسخ در قالب "تیر آخر" ارائه شده است.



۳۶۰. سیدآبادی، علی اصغر. **چرا باید بچه‌ها کتاب بخوانند؟: بحث‌هایی در باره فواید فردی و اجتماعی کتاب‌خوانی در**

**بین کودکان و نوجوانان**. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۷۴۶

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** کودک و نوجوان، مطالعه، خواندن، انگیزه

**چکیده:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی کودک و نوجوان است که به اهمیت کتاب‌خوانی و جلب مشارکت مردمی می‌پردازد. کسب آگاهی، پاسخ به سؤالات زندگی و رشته تحصیلی و کاری، لذت بردن و علاقه به مطالعه، گذران وقت و سرگرمی و کسب منزلت و ایجاد تمایز از عمده‌ترین انگیزه‌ها و اهداف کتاب‌خوانی است که در این کتاب به آن اشاره شده است. کتاب در چهار بخش تولید انگیزه، تأثیرات فردی و درمانی کتاب‌خوانی، تأثیرات اجتماعی کتاب و کتاب‌خوانی و پیشرفت تحصیلی را بررسی می‌کند.



۳۶۱. جاشی، مانموهان. **چگونه با مدیر خود رفتار کنید؟**. سپهر انصاری، عصمت گلزار. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۶.

۶۸ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۲۳۹۰۵۵

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** پژوهش در مدیریت، مدیران، رفتارگرایی، مهارت‌های رفتاری

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر در چهار فصل مباحثی چون نظریه نیروی انسانی در مدیریت، راهنمایی‌های علمی برای رفتار با مدیران، عملکردهای اصلی مدیریت و مهارت‌های رفتار با مدیران گوناگون را مطرح می‌کند. در بخش اول، هدف مدیریت، مهارت انسانی، گام‌هایی به سوی قاطع بودن و فهم رفتار را توضیح می‌دهد و در بخش دوم مسئولیت‌های مدیریتی، نقش ارتباط، مکاتبه و مذاکره و موانع ارتباط را بررسی می‌کند. در بخش سوم و چهارم نیز درباره ده ویژگی کلیدی مدیران، اثربخشی مدیریتی، مدیران سخت و رفتار با آنان سخن می‌گوید.





۳۶۲. علی‌دادبانی، شوکت. چگونه عملکرد معلمان را بهبود بخشیم؟ (اثر بخشی رهبری خدمتگزار و سرمایه روان‌شناختی مدیران). گرگان: نام‌آوران ماندگار. ۱۳۹۶. ۹۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۸۴۸۰۲۸

مخاطب: معلم / مدیر



**کلمات کلیدی:** مدیران، مدیریت و سازماندهی، ارزشیابی آموزشی، مدارس، رهبری

**چکیده:** کتاب حاضر با طرح بحث مدیریت خدمتگزار، به آموزش مدیران برای تربیت معلمان کارآمد و دلسوز پرداخته است. با مطالعه این کتاب درمی‌یابیم که رهبری، عامل اصلی موفقیت سازمان‌ها و جوامع است. درمورد رهبری، رویکردهای گوناگونی وجود دارد که یکی از آن‌ها رهبری خدمتگزار است و هدف آن بهبود بخشیدن به امر رهبری در سازمان‌ها و جوامع است. از مباحث موجود در کتاب میتوان به تعریف و مفاهیم رهبری خدمتگزار، سرمایه روان‌شناختی، عملکرد شغلی، روش‌های مختلف ارزیابی عملکرد، معیارها و مدل‌های ارزیابی و پیشینه تحقیق در داخل و خارج از کشور اشاره کرد.

۳۶۳. جی. آدلر، مارتیمر / لینکلن ون‌دورن، چارلز. چگونه کتاب بخوانیم. محمد صراف تهرانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۴۲۶ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۳۹۰

مخاطب: معلم



**کلمات کلیدی:** خواندن، مطالعه، مهارت‌های مطالعه

**چکیده:** خوانندگان اهل مطالعه و آنانی که هدفشان کسب دانش است، کتاب «چگونه کتاب بخوانیم» را می‌شناسند. این کتاب ۷۵ سال پیش چاپ شد، اما همچنان با اقبال روبه‌روست و در واقع یکی از «کلاسیک‌های زنده جهان» محسوب می‌شود. در این کتاب، تکنیک‌های کاملاً مفیدی برای رده‌بندی موضوعی کتاب‌ها، خوانش هوشمندانه متن و ارتباط سازنده خواننده با نویسنده ارائه شده‌اند و میان چها سطح «خوانش ابتدایی، اجمالی، تحلیلی و منطقی» و «ادراک، تفکر و یادگیری» تمایز ایجاد شده‌است.

۳۶۴. نصرالهی، محمدرضا. چگونه مراقب فرزندانمان در اینترنت باشیم. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۸۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۳۵۲

مخاطب: والدین / معلم / مشاور



**کلمات کلیدی:** آسیب‌های اجتماعی، اینترنت، بازی و سرگرمی کودکان، والدین، کنترل

**چکیده:** این کتاب شامل چهار فصل است. در فصل اول مطالبی درباره ضرورت مراقبت از کودکان در اینترنت مطرح شده است. در فصل دوم، آسیب‌ها و تهدیدات سایبری علیه کودکان در حوزه‌های مختلف روحی، روانی، جسمی، اجتماعی، اخلاقی، دینی و خانوادگی مورد بحث قرار گرفته است و در فصل ضمن معرفی چند نرم‌افزار عملی، نحوه نظارت نرم‌افزاری و کنترل هوشمند بر گشت و گذارهای اینترنتی فرزندان به والدین آموزش داده شده است. در نهایت، در فصل چهارم راهکارهای لازم برای نظارت بر فرزندان و کنترل آن‌ها در اینترنت مطرح شده است.

۳۶۵. بنی‌اسدی، علی / فولادیان، احمد. دانستنی‌هایی درباره بلوغ نوجوانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۰۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۶۰۴

مخاطب: معلم / مشاور



**کلمات کلیدی:** جنبه‌های روان‌شناسی، جنبه‌های مذهبی، بلوغ، بهداشت روانی، نوجوانان

**چکیده:** موضوع این کتاب، چگونگی رویارویی با مسائل نوجوانان در جریان بلوغ و موارد ناشی از آن است. بلوغ را "دوران بحران" نامیده‌اند که در آن نوجوان گذر از دوران کودکی به بزرگسالی را تجربه می‌کند. نویسنده ابتدا تاریخچه روان‌شناسی بلوغ را بررسی کرده و پس از بیان مشکلات این دوره از نظر جسمی و روانی، راهکارهایی عملی همراه با توصیه‌های پزشکی برای غلبه بر این مشکلات مطرح کرده است. در بخش دیگری نیز پرسش‌ها و پاسخ‌های متداول درباره تغییرات جسمی بلوغ گنجانده شده است.

۳۶۶. سجادی، سیدابوالفضل. **درآمدی بر علل گرایش جوانان به مصرف مشروبات الکلی**. قم: سفیر صادق. ۱۳۹۶.

۲۵۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۴۰۱۶۴

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، قوانین، احکام اسلامی، زندگی اسلامی، طب اسلامی

چکیده: این کتاب آسیب‌های اجتماعی جوانان، از جمله مصرف مشروبات الکلی را که به تهدیدی جهانی تبدیل شده مورد بررسی قرار داده است. در ابتدا، درآمدی بر واژه‌شناسی، سابقه تقنینی و تحریمی مشروبات الکلی آمده و در ادامه علل گرایش جوانان به مصرف مشروبات الکلی و نیز تأثیر الکل بر بدن از لحاظ پزشکی، از لحاظ حقوقی و انواع مسائل مرتبط با مشروبات الکلی مطرح شده است.



۳۶۷. بی‌باک، محمد. **رابطه عاطفی: واقعیت‌ها، بایسته‌ها، آسیب‌شناسی روابط پنهانی دختر و پسر**. اصفهان: یار مانا.

۱۳۹۶. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۶۹۳

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی عاطفی، روان‌شناسی نوجوان، آسیب‌شناسی اجتماعی، روابط بین‌فردی، جوانان

چکیده: این کتاب مشتمل بر ۵ فصل است؛ در فصل اول روان‌شناسی بلوغ و دوران نوجوانی بررسی می‌شود. در فصل دوم، اطلاعات جمعیت‌شناختی آزمودنی‌ها در قالب جداول مختلف مربوط به سن و جنس، تحصیلات، وضعیت شغلی، نحوه آشنایی و مدت آشنایی آمده است. نویسندگان در فصل سیر روابط دختر و پسر و سرانجام آن را بررسی می‌کنند. در فصل چهارم به تأثیرات ناشی از این روابط می‌پردازد و تأثیرات مثبت، پیامدهای فرهنگی-اجتماعی و عوامل روان‌شناختی آن را در سه بخش جمع‌بندی می‌کند. در فصل آخر نیز ۹ نهاد و سازمان تأثیرگذار در مدیریت موضوع روابط دختر و پسر معرفی می‌شوند و راهکارهایی در این باره پیشنهاد می‌گردد.



۳۶۸. سیدآبادی، علی اصغر. **راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی کودک و نوجوان**. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۲۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۷۷۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، خواندن، کودکان و نوجوانان، ایران

چکیده: نویسندگان در این کتاب شیوه‌های راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی را توضیح داده است. هدف این طرح، ترویج کتاب‌خوانی و جلب مشارکت مردمی در این امر است. این طرح چندین مرحله دارد که عبارت‌اند از: چه کسی یا کسانی می‌توانند باشگاه تشکیل دهند، کجا می‌توان باشگاه تشکیل داد، مراحل شکل‌گیری باشگاه و الزامات باشگاه‌های کتاب‌خوانی، و در هر مرحله مواردی فهرست‌وار ذکر شده‌اند.



۳۶۹. امیری، معصومه/ امینی، حسن. **راه‌های افزایش کیفیت مطالعه راکم RAKM**. تهران: منتشران. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۷۸۵۴۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، مطالعه، مهارت‌های مطالعه، موفقیت تحصیلی

چکیده: درباره مطالعه و افزایش کیفیت آن مطالب زیادی گفته‌اند. در کتاب حاضر، معنای مطالعه، روش‌ها و مقدمات آن، گام‌ها و نکات اساسی در مطالعه اولین مطالبی هستند که بیان شده‌اند. سپس تکنیک‌های حضور فعال در مطالعه و تمرکز حواس، برنامه‌ریزی، مراحل آمادگی برای امتحان، تکنیک‌های تندخوانی، عوامل تغذیه‌ای مؤثر در مطالعه، انگیزه و راه‌های بالابردن آن، راه‌های تقویت اعتماد به نفس و خودباوری مطرح شده‌اند. کتاب شامل تعدادی نمونه جدول برنامه درسی برای مطالعه روزانه دانش‌آموز به تفکیک رشته و پایه تحصیلی است.





۳۷۴. ای. ریز، رابرت/ دمپسی، جان وی. **روندها و مسائل تکنولوژی آموزشی**. حسین زنگنه، مرضیه سعیدپور، سونیا موسی

رضانی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۸۵۳

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی، نظامهای آموزشی

**چکیده:** رشته طراحی و تکنولوژی آموزشی به شناخت بیشتر نیاز دارد تا افراد حرفه‌ای در این رشته بتوانند وضعیت فعلی آن را به خوبی درک کنند. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای دوجلدی است. در جلد اول، بر مسائل بنیادی این رشته تأکید می‌شود. واژه‌های کلیدی و تاریخچه، نظریه‌ها، مدل‌های آموزش و یادگیری، و دیدگاه‌های آموزشی، روش‌های مرسوم ارزشیابی و توجه به مباحثی مثل بازگشت سرمایه و مدیریت گروهی، ایده‌های کلیدی و شیوه‌های متعامل با بهبود عملکرد، از مباحث این جلد هستند.



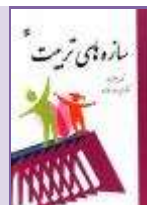
۳۷۵. جعفرزاده، اکرم/ رضازاده، حمیدرضا. **سازندهای تربیت**. تهران: وانیلا. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۵۶۴۸۳۸

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: تربیت، آموزش و پرورش

**چکیده:** تربیت به فعلیت رساندن استعدادها دانش آموز و فراگیرنده است برای برطرف کردن نیازهای فردی و اجتماعی. کتاب حاضر می‌کوشد، با نگاهی عمیق تر به عناصر سازه تربیت، ضمن توجه به مفهوم، ابعاد، اهداف و کارکردهای تربیتی، با توجه به یافته‌ها و برداشتهای جدید، مباحثی را مطرح کند که حاصل آن‌ها دست‌مایه تربیت مدنی شهروندان آینده باشد. الگوهای تربیتی، آموزش اثربخش و جایگاه تربیت در جریان‌های اجتماعی از دیگر مباحث کتاب هستند.



۳۷۶. فری، بروس بی. **سنجش کلاسی نوین**. اسماعیل سعدی پور، رها عابدی، فاطمه رسولی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۶. ۴۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۷۹۵

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، سنجش آموزش و پرورش، ایالات متحده

**چکیده:** کتاب پیش رو در باره ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی در کلاس درس است. نویسنده بر راهبردهای سنجش کلاسی و نیز به ارائه مثال‌های متواتر از سؤال‌های چندگزینه‌ای و سنجش مبتنی بر عملکرد تمرکز دارد. پنج روش مدرن سنجش کلاسی (تکوینی، مدادکاغذی، مبتنی بر عملکرد، اصیل و آزمون جامع) محتوای اصلی کتاب را تشکیل می‌دهند. هر فصل مباحثی مثل داستان‌هایی از کلاس، یک سؤال خوب، انتخاب‌های معلمان در دنیای واقعی و تکنولوژی را دربر می‌گیرد.



۳۷۷. سیفی‌زاده، اقبال. **شناخت ویژگی‌های یاددهنده: بال‌های پرواز**. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۶. ۳۰۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۵۹۷

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: معلمان، تدریس اثربخش، دانش‌آموزان

**چکیده:** شناخت وظایف و ویژگی‌های یاددهنده به معلم کمک می‌کند بهتر به تدریس بپردازد. این کتاب در سه فصل این ویژگی‌ها را در دو دسته کلی (عمومی و اختصاصی) بررسی می‌کند. در فصل اول، مباحثی مثل شناخت خود، نظریه‌های یادگیری، ارتباط و تأثیر آن در یادگیری، اهمیت زمان و شناخت ابعاد و سبک‌های یادگیرنده مطرح می‌شوند. در فصل دوم نیز اصول کلی آموزش و روش‌های تدریس مورد نظر بوده‌اند. طبقه‌بندی اهداف آموزشی، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و عملکردی، و شرایط اجرای آزمون‌ها نیز در فصل آخر عنوان شده‌اند.



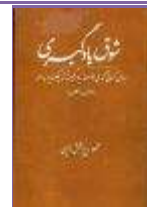
۳۷۸. رخبخش زمین، محمود. شوق یادگیری برای آنان که می خواهند یاد بگیرند که چگونه یاد بدهند (والدین و

معلمان). شیراز: نوید شیراز. ۱۳۹۶. ۲۳۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۲۶۴۹۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: یادگیری، روان‌شناسی، آموزش و پرورش، معلمان، والدین

چکیده: در کتاب حاضر، روش‌های یادگیری و علم‌آموزی به دانش‌آموزان در دو بخش و ۹ فصل بررسی شده است. بخش اول شامل آن دسته از نیازهای والدین و دانش‌آموزان مانند هدف، انگیزه، تمرکز حواس، رشد اجتماعی و شوخ طبعی است که در جلسات مشاوره‌ای مطرح میکنند. بخش دوم بنابر روایتی از پیامبر اکرم (ص) و با تکیه بر متون علمی-کاربردی تدوین شده و در آن مباحثی مانند حافظه، چگونه بیاموزیم و به کار ببریم، توسعه و پایداری آموخته‌ها و روش مطالعه و پژوهش مطرح گردیده است



۳۷۹. سیدآبادی، علی‌اصغر. شیوه‌های ترویج کتاب‌خوانی. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۲۳۳۷۶۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، خواندن، آموزش و یادگیری، کودکان

چکیده: در این کتاب، روش‌هایی برای تشویق دانش‌آموزان به کتاب خواندن و شیوه‌های ترویج کتاب‌خوانی مطرح شده است. کارشناسان دلایل متفاوتی برای پایین بودن سطح مطالعه برشمرده‌اند که در این کتاب بررسی میشود؛ از آن جمله میتوان به تک‌کتابی بودن نظام آموزش و پرورش، بی‌اطلاعی خانواده‌ها از اهمیت کتاب‌خوانی و نقش آن در زندگی فردی و اجتماعی، پرهیز صدا و سیما و رسانه‌ها از تبلیغ در این زمینه و کمبود فعالیت‌های ترویجی اشاره کرد. نویسنده همچنین مواردی چون تنوع در خواندن، تلفیق کتاب‌خوانی و هنر، برگزاری تور کتاب‌گردی، دیدار با نویسندگان و رویدادهای فرهنگی را به عنوان راهکارهایی برای مشکل یاد شده مطرح کرده است.



۳۸۰. حاجی‌اسحاق، سهیلا. طراحی آموزش از نظر تا عمل. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۵. ۸۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۷۲۸

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان / کارشناسان

کلمات کلیدی: یادگیری، نظام‌های آموزشی

چکیده: معلم حرفه‌ای انواع نظریه‌های آموزشی را می‌شناسد و از آن‌ها آگاه می‌شود و برای پیشرفت کار آموزش و بنا به موقعیت و مخاطبان خود از آن‌ها بهره می‌گیرد. کتاب حاضر انواع نظریه‌های یادگیری و فلسفه آن‌ها را از قبل قرن بیستم بررسی می‌کند. نظریه‌های آموزشی جان دیویی، مونته‌سوری، روسو، برونر و هلیگارد، و دیدگاه‌های برنامه درسی در بخش سوم بررسی می‌شوند. طراحی آموزشی مبتنی بر نظریه‌ها و انواع الگوهای آموزشی نیز مباحث بخش چهارم کتاب هستند.





۳۸۱. اسمیت، پاتریشیال. **طراحی آموزشی (جلد ۱)**. سونیا موسی رضانی، زینب اسماعیلی، مرضیه سعیدپور، عظیمه نجف‌قلی‌نژاد، الهام فردوسیان. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۵۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۱۵۷

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان



**کلمات کلیدی:** نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش و یادگیری، طراحی

**چکیده:** کتاب حاضر جلد اول مجموعه "طراحی آموزشی" و شامل نه فصل است. در این کتاب مبانی نظری طراحی آموزشی، مزایا و محدودیت‌های آن، ویژگی‌های طراحان مبتدی و خبره و واژگان پرکاربرد این حوزه بررسی شده است. در آغاز، واژگان مطرح در مدل‌های طراحی آموزشی به دقت تشریح شده و در ادامه، موضوع تحلیل و ارزیابی نیازهای یادگیرندگان و وظایف یادگیری مورد بحث قرار گرفته است. راهبردهای هدایت‌کننده یادگیری به هشت طبقه دانش بیانی، مفاهیم، اصول، رویه‌ها، حل مسائل در حوزه‌های خاص، راهبردهای شناختی، تغییر نگرش و مهارت‌های روانی-حرکتی تقسیم شده‌اند. در هر فصل، نمودارها و مدل‌های فرایند طراحی آموزشی آمده و در انتهای هر فصل خلاصه مباحث فصل در یک نمودار گنجانده شده است.

۳۸۲. اسمیت، پاتریشیال / راگان، تیل من جی. **طراحی آموزشی (جلد ۲)**. سونیا موسی رضانی، زینب اسماعیلی، مرضیه سعیدپور، عظیمه نجف‌قلی‌نژاد، الهام فردوسیان. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۵۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۱۶۴

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان



**کلمات کلیدی:** طراحی آموزشی، آموزش و یادگیری، نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی

**چکیده:** کتاب حاضر جلد دوم "طراحی آموزشی" و شامل فصل‌های دهم تا بیستم است. در این جلد راهبردهای آموزشی، حل مسئله، راهبرد شناختی، یادگیری عاطفی و یادگیری مهارت روانی-حرکتی مورد بررسی قرار گرفته است. هر فصل حاوی مثال‌های درسی درباره موضوع ارائه شده است. از فصل دهم تا پانزدهم راهبردهای سطح خرد مطرح شده و فصل شانزدهم به سطح برنامه درسی طولانی مدت، چند موضوعی و گروه گسترده اختصاص دارد. در ادامه، ساختارهای برنامه درسی متناوب و مسائل اولیه برنامه درسی مانند فصل‌بندی و تلفیق مورد بحث قرار گرفته‌اند. در هر فصل تمرین‌هایی برای ارزشیابی بازخورد، پردازش اطلاعات، جلب توجه و تمرکز آمده و در انتهای هر فصل خلاصه مباحث آن در نموداری گنجانده شده است.

۳۸۳. افشار نادری، نیما. **ظرفیت‌های شبکه‌های اجتماعی برای ترویج کتاب‌خوانی**. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۶. ۹۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۴۰۵۷

مخاطب: معلم / یتابدار



**کلمات کلیدی:** خواندن، شبکه‌های اجتماعی، پژوهش، مطالعه

**چکیده:** نویسنده در پنج فصل تاثیر شبکه‌های اجتماعی بر ترویج کتابخوانی را بررسی می‌کند. در فصل اول داده‌کاوی یا تحلیل داده‌ها مورد مطالعه قرار گرفته و نگاهی به تاریخچه شبکه‌های اجتماعی مانند: فیس‌بوک، توئیتر و گوگل می‌شود. کاربرد داده‌کاوی در فضای آنلاین در اندونزی، مدلی برای ایران، توانمندسازی نشر ایران از طریق داده‌کاوی از مباحث مطرح شده است. چرخه پول‌ساز ترویج کتاب، بررسی یک سایت بین‌المللی به عنوان الگویی برای ایران، کتابخوانی برای کودکان، مروری بر تاریخچه بازاریابی و تبلیغات آنلاین از دیگر موضوع‌های مورد بررسی است.



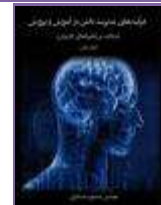
۳۸۴. عسگری، منصوره. **فرآیندهای مدیریت دانش در آموزش و پرورش با تأکید بر راهبردهای کاربردی**. تهران: لوح

سفید. ۱۳۹۶. ۲۵۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۲۴۸۱

مخاطب: معلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** نمونه‌پژوهی، مدرسه‌ها، آموزش و پرورش، مدیریت و سازماندهی

**چکیده:** این کتاب با هدف ارزیابی فرایندهای مدیریت دانش در آموزش و پرورش شهر تهران و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن تدوین شده است. مدیریت دانش یک رویه یا عمل برای رسیدن به فرایندی درمورد دانش است که به بهبود عملکرد داخلی و خارجی سازمان منجر می‌شود. نویسنده در این کتاب چالش‌ها، مفاهیم و مدل‌های ارزیابی آموزش و پرورش در ایران و جهان را با چندین الگوی طراحی و تنظیم پرسش‌نامه بررسی می‌کند.



۳۸۵. محمدزاده بفرآرد، مرتضی. **سری کتاب‌های مشاوره‌ای تسلط: فوت و فن مطالعه ویژه دانش‌آموزان کلیه مقاطع**

تحصیلی. تهران: تسلط. ۱۳۹۶. ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۰۵۷۵۰

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش و یادگیری، موفقیت تحصیلی، برنامه ریزی درسی

**چکیده:** به عقیده نویسنده این کتاب، کنترل استرس و اضطراب در شرایط خاصی که دانش‌آموز نیازمند آرامش برای رسیدن به بهترین نتیجه است، می‌تواند رمز موفقیت باشد. در این کتاب، خوانندگان علاوه بر شناختن روش‌های تست‌زنی و شیوه‌های نوین مطالعه، با موارد دیگری که در فراگیری مفاهیم درسی مؤثرند، آشنا می‌شوند. نقش والدین در کنترل استرس و اضطراب دانش‌آموزان و دستیابی آنان به موفقیت نیز در این کتاب مهم شمرده شده است.



۳۸۶. درویل، لئونور ام.تی. **کاربرد روان‌شناسی در تدریس**. سیدحسین سجادی بافقی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۵۱۸

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، علوم تربیتی، راهنمای تدریس، روش تدریس

**چکیده:** کاربرد روان‌شناسی در تدریس از جمله موضوعاتی است که توجه به آن نتایج مثبتی در آموزش دارد. کتاب حاضر کوشیده است واقعیت‌هایی بنیادی از روان‌شناسی تربیتی ارائه دهد تا بر استفاده از حس مشترک در کاربرد روان‌شناسی در تدریس تأکید کند و نیز لزوم رفتار با هر کودک به عنوان یک فرد را متذکر شود. در کتاب، اصطلاحات فنی و نیز اصطلاحات ناآشنا درشت شده‌اند و معنای آن‌ها در واژه‌نامه انتهایی کتاب آمده‌است. مطالب در ۱۷ بخش عرضه شده‌اند.



۳۸۷. قلتاش، عباس/ حسن‌زاده، حسین/ غلامیان، رضا/ علی‌پور، یعقوب. **کاربرد روش‌های نوین تدریس در آموزش و**

**یادگیری دانش‌آموزان**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۲۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۲۴۹

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی یادگیری، یادگیری فعال، تدریس اثربخش، روش تدریس

**چکیده:** در کتاب حاضر، کاربرد روش‌های نو در تدریس در پنج فصل بررسی شده است. در فصل اول مباحثی چون تعاریف یادگیری، عوامل مؤثر بر یادگیری و ابعاد آن و نظریه‌های انگیزش در یادگیری مطرح شده است. نویسنده در فصل دوم قوانین یادگیری، نظریه شناخت‌گرایان، رفتارگرایان و گشتالت و سبک شناختی را بررسی می‌کند. فصل سوم به مبانی تدریس، دیدگاه ایده‌آلیسم درباره تدریس و اثبات‌گرایی درباره آموزش و تدریس اختصاص دارد. در فصل چهارم الگو و راهبردهای آموزشی بررسی می‌شود و در فصل پنجم روش‌های فعال و نوین تدریس معرفی می‌گردد.



۳۸۸. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب مرجع طراحی آموزشی مدرسه پایه نهم**. تهران: مرآت. ۱۳۹۶.

۳۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۴۰۴۲۸

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** طراحی آموزشی، مدارس، مدیریت آموزشی، برنامه ریزی درسی

**چکیده:** این کتاب مجموعه قوانین و مقرراتی را برای طراحی یک واحد آموزشی ارائه می‌دهد. بخش اول اطلاعاتی درباره برنامه سالانه مدیران مدارس از جمله پیش نیازهای مورد نیاز در تدوین برنامه، فرمهای پرکاربرد در نظارت و توصیه‌هایی برای جلسات شورای معلمان ارائه می‌دهد. بخش دوم درباره طرح درس نیمه‌ساخته است که هفته‌های آموزشی، حیطه‌های محتوایی بودجه‌بندی، آزمون‌ها و برگه کنترل محتوای درس‌ها را بررسی میکند. بخش سوم در حوزه اجرا و عملیاتی‌سازی، یک بسته با عنوان بسته مدیریت کلاسی در اختیار مدارس قرار می‌دهد که شامل کارآزمون، کاربرگ و محتوای دیجیتال ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و بسته‌های اوقات فراغت است.



۳۸۹. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب مرجع طراحی آموزشی مدرسه پایه هشتم**. تهران: مرآت.

۱۳۹۶. ۳۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۴۰۴۳۵

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** مدارس، طراحی آموزشی، مدیریت آموزشی، قوانین

**چکیده:** این کتاب مجموعه قوانین و مقررات، برای طراحی یک واحد آموزشی است. این کتاب به مدیران، معلمان و کادر اجرایی برای انجام وظایفشان ایده میدهد. برنامه سالانه، ویژه مدیران مدرسه به همراه تقویم اجرایی، برنامه هفتگی و طرح درس از مباحث مطرح در این کتاب است. نویسندگان در حوزه اجرا و عملیاتی‌سازی، بسته‌ای به عنوان بسته مدیریت کلاسی در اختیار مدارس قرار می‌دهد. این بسته با توجه به اسنادی مانند سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش یا برنامه درسی مصوب نظام آموزشی تدوین شده است. نویسندگان برای پاسخ‌گویی به نیازهای مدارس در جهت اجرا و مراقبت از برنامه درسی، از طرح درس‌های نیمه‌ساخته، فرم‌های نظارتی و پرتکرار به همراه محتوای دیجیتالی استفاده کرده است.



۳۹۰. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب مرجع طراحی آموزشی مدرسه، پایه هفتم**. تهران: مرآت.

۱۳۹۶. ۳۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۴۰۰۹۱

مخاطب: معلم/ مدیر

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، مدیران، مدارس

**چکیده:** این کتاب شامل طرح درس، کارآزمون، کاربرگ، کتاب کار محتوای دیجیتال و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی است. نویسندگان در این کتاب در حوزه اجرا و عملیاتی‌سازی طراحی آموزشی، بسته‌ای را به عنوان "بسته مدیریت کلاسی" در اختیار مدارس قرار می‌دهد. با توجه به لزوم تطابق و هماهنگی برنامه‌های مدرسه با سیاستها و اهداف کلان آموزشی در سطح ملی، مدیران مدارس در تدوین برنامه‌های سالانه خود باید مجموعه اسناد بالادستی را مدنظر قرار دهند. که این اسناد در یک دی وی پیوست کتاب است.



۳۹۱. ریدنوئر، کتی. **کلاس خود را با قلبتان اداره کنید: راهنمای تدریس دانش‌آموزان نوجوان**. میرجواد سیدحسینی.

تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۷۶

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** کلاس درس، مهارت‌های ارتباطی، نوجوانان، معلمان

**چکیده:** این اثر در نه فصل و از زبان یک معلم روایت شده است. داستان درباره یک دبیرستان است که ۴۰ درصد از مجموع دانش‌آموزان آن در اقلیت و سیاه‌پوست و ۱۵ درصد از آنها سفیدپوست و از خانواده‌های مرفه‌اند. این ناهم‌خوانی، محیطی پر تنش را در مدرسه ایجاد کرده است. به نظر نویسنده، راه‌حل اصلی برای به وجود آوردن یک جامعه یادگیری، مدیریت صحیح کلاس درس است. توجه و مراقبت، تعامل با دانش‌آموزان، تعادل بین توجه و انضباط و برنامه تحصیلی از جمله مباحث مطرح شده در این کتاب است.



۳۹۲. باغبانی، امین. **مبانی و اصول تعلیم و تربیت اسلامی**. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۵۲۸

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان / کارشناسان

**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، اسلام، تعلیم و تربیت

**چکیده:** تعلیم و تربیت مقوله‌ای است که برای رسیدن انسان به سعادت مورد توجه قرار دارد. کتاب حاضر ابتدا مبانی تعلیم و تربیت اسلامی را برای خواننده بازگو می‌کند. سپس ماهیت و نیاز انسان به تعلیم و تربیت را بررسی می‌کند و پس از آن به تعریف تعلیم و تربیت می‌پردازد. در ادامه، از تطهیر و تزکیه می‌گوید. تعلیم تربیت اسلامی کودکان از راه تشویق، و سپس از راه رغبت، و ارکان اخلاقی جهت‌ساز در جامعه، فصل‌های بعدی کتاب هستند.



۳۹۳. ولادت، فهیمه. **مداد قرمز خود را بنوشید! مدیریت استعداد کارکنان در سازمان و کویکان در مدارس**. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۷۷۵

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های رفتاری، خلاقیت، استعدادیابی، جنبه‌های روان‌شناسی

**چکیده:** موضوع کتاب حاضر، مدیریت استعداد کارکنان در سازمانها و کودکان در مدارس است و مطالب آن در یازده قسمت ارائه شده است. این اثر شامل دو داستانک در فصل اول و دوم و داستان اصلی از فصل سوم تا هشتم است. تحلیل داستانها در فصلهای بعدی گنجانده شده است. در قسمت آخر نیز "نظریهٔ هرم وارونهٔ مداد قرمز" شرح داده میشود. در پایان هر فصل تعدادی سؤال و یک پیشنهاد گنجانده شده است.



۳۹۴. بهروان، رضا. **مدارس اثربخش**. تهران: ندای کارآفرین. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۱۷۳۰۶

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** ایران، ارزشیابی آموزشی، نمونه‌پژوهی، مدارس

**چکیده:** در کتاب حاضر، اثربخشی و کارایی نمره در مدارس غیرانتفاعی و دولتی شهر اهواز از دیدگاه مدیران و دبیران بررسی شده است. کتاب در چهار فصل به تفاوت بین مفاهیم اثربخشی، کارایی و بهره‌وری، الگوهای اندازه‌گیری اثربخشی مدرسه، علل طرح و تأسیس مدارس غیرانتفاعی و مطالعات پژوهشگران در این زمینه پرداخته است. در این مباحث به لزوم مشارکت مردم در آموزش و پرورش، ارتباط و همبستگی مشارکت با اثربخشی و کارایی سازمانی و سیر تکوین مدارس در ایران اشاره شده است.



۳۹۵. آقاخانی، ناصر/ محمدی، پروین. **مدارس شاد: طرح تحول جامع در مدارس**. تهران: لوح زرین. ۱۳۹۶. ۳۲۸ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۲۰۲۹۱

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** مدرسه‌ها، نمونه‌پژوهی، مدیریت و سازماندهی، آسیب‌شناسی اجتماعی

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر پنج ارزش زندگی شامل: شادی، صلح، احترام، همکاری و مسئولیت‌پذیری را در رابطه با دانش‌آموزان بررسی کرده است. در هر فصل، برنامه به طور کلی معرفی شده است و دانش‌آموزان به گروه‌های داستانی، نمایشی، تبلیغات، شعر و موسیقی تقسیم شده‌اند. هر فصل با فعالیت‌ها، تمرین‌ها و بازی‌هایی همراه است. در انتهای کتاب تصاویری واقعی از دانش‌آموزانی که فعالیت‌ها را انجام داده‌اند، گنجانده شده است.



۳۹۶. اصلانی، ابراهیم. **مدرسه‌کاوی برای مدیران مدارس: ۱۱۱ نکته کاربردی برای مدیریت در مدارس متفاوت و موفق**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۶. ۲۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۰۹۵

مخاطب: مدیر

**کلمات کلیدی:** مدیران، مدارس، پژوهش در مدیریت، مدیریت و سازماندهی

**چکیده:** نویسنده در این کتاب به حساسیت‌های مدیران مدارس درباره مسائل تربیتی و آموزشی اشاره می‌کند. مدیریت آموزشی، به ویژه شاخه‌ای از آن که به امور مدارس اختصاص دارد، در زمره علوم میان رشته‌ای طبقه‌بندی شده است. نویسنده با اتکا به تجربه سالها حضور در مدارس گوناگون، نکات ریز و درشتی مانند مدیر و نقش راهنمایی، مدیر و نقش او در برنامه‌ریزی و هماهنگی را مورد توجه قرار داده است. ۱۱۱ نکته کتاب در قالب ۱۰ فصل به اضافه یک نکته آخر آمده است. هر فصل با مقدمه‌های کوتاه آغاز می‌شود و با یک خودارزیابی به پایان می‌رسد.



۳۹۷. سلطانی، حمیدرضا/ ذوالفقاری، حسین/ قرق در دوست، زهره. **مدیر موفق = مدرسه موفق: برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک**. تهران: کالج برتر. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۶۵۱۹۰

مخاطب: مدیر

**کلمات کلیدی:** مدیریت آموزش و پرورش، موفقیت، مدیریت و سازماندهی

**چکیده:** نحوه مدیریت مدرسه از جمله عواملی است که در موفقیت مدرسه تأثیر بسیار دارد. این کتاب در سه فصل به این موضوع می‌پردازد. موضوعاتی مثل کیستی مدیر موفق، توصیه‌هایی برای موفقیت مدرسه، برنامه‌ریزی برای طراحی مدرسه‌ای اثربخش، تنظیم برنامه سالانه آموزشی و پرورش مدارس، کیفیت‌بخشی به شورای معلمان و برنامه‌ریزی برای موفقیت در مدرسه، مدیریت تغییر، و مدیریت مشارکتی از جمله مطالب کتاب هستند.



۳۹۸. حاتمی، زهرا. **مدیریت آموزشی: مهارت‌های معلمی**. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۵. ۲۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۸۱۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های آموزشی، معلمان، اخلاق حرفه‌ای، کلاس درس

**چکیده:** تدریس خوب به داشتن اطلاعات حرفه‌ای نیز نیاز دارد. کتاب حاضر چکیده‌ای است از ایده‌های منطقی و عملی و راهنمای سریع تدریس برای مرور نکات معلمی، تا آموزگاران که در حرفه تدریس تازه کار هستند، بتوانند به درستی هدایت شوند. نویسنده همه دوره‌های تحصیلی را در نظر دارد و کوشیده است دستورالعمل‌هایش با بافت و سیستم آموزشی و فرهنگی-اخلاقی حاکم بر جامعه ایران سازگار باشد. پنج فصل اول کتاب به ویژگی‌های شخصیتی، مدیریتی، برقراری ارتباط، انگیزشی و فنون تدریس معلم اشاره می‌کنند و گزیده‌ای از مجموعه مقالات برخی مشاهیر درباره معلمی در فصل آخر جمع شده‌اند.



۳۹۹. قربانیان، حسین. **مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده**. تهران: کالج برتر. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۵۰۶۵۶۶۴

**مخاطب:** معلم / مدیر

**کلمات کلیدی:** رشد دانش، عناصر مدیریت، یادگیری سازمانی

**چکیده:** امروزه روش‌های قدیمی اداره سازمان‌ها پاسخگوی تغییرات سریع محیط نیستند. در کتاب حاضر موضوع «مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده» تعریف و مفهوم دانش و مدیریت و تعارضات آن تبیین می‌شود. طبقه‌بندی مدیران، مراحل سازمان‌دهی رسمی، تعارض در سازمان، خلاقیت و نوآوری، کنترل و عوامل مؤثر بر آن، تعاریف مدیریت دانش، نمونه‌هایی از به‌کارگیری دانش، و بازنگری و مهندسی مجدد فرایندهای آموزشی دیگر مطالب کتاب را تشکیل می‌دهند.



۴۰۰. شب‌افروزان، صغری / صغری، محمود. **مدیریت و آموزش حفاظت از محیط زیست در مدارس**. تهران: وانیسا. ۱۳۹۶.

۱۶۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۳۴۲

**مخاطب:** والدین / مدیر

**کلمات کلیدی:** محیط زیست، مدیریت آموزش و پرورش، مدرسه‌ها

**چکیده:** توجه به محیط زیست به منظور حفظ سلامت روحی و روانی کودکان اهمیت بسزایی دارد. کتاب حاضر پژوهشی است به منظور بهبود رفتارهای چالش‌برانگیز کودکان و هدف آن عبارت‌است از بهبود سبک تربیتی والدین درباره کودکان و استفاده از روش‌های تعاملی کارآمد. اصول چهارده‌گانه بهبود کیفیت در مدیریت مدرسه، تبیین مفهوم مدیریت مدارس و روش‌های افزایش انضباط در دانش‌آموزان، محافظت از محیط زیست و فراهم کردن فضای سبز برای دانش‌آموزان، تأثیر آموزش و مهارت‌های حل مسئله بر تعامل و در نهایت چگونگی داشتن مدرسه‌ای شاد و بانشاط از جمله مطالب این کتاب هستند.



۴۰۱. رفیعی، بهروز. **مربیان ما: تاریخ اندیشه‌های تربیتی مربیان مسلمان، جلد نخست قرن دوم تا پنجم هجری**. قم:

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. ۱۳۹۶. ۳۵۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۱۶۲۲

**مخاطب:** معلم / دانشجو معلمان

**کلمات کلیدی:** تاریخ اسلام، فلسفه اسلامی، آموزش و پرورش، فیلسوف

**چکیده:** شناخت واقعیت‌های هر جامعه و بزرگان آن از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. مجموعه حاضر با معرفی اندیشه‌های تربیتی مربیان بزرگ مسلمان از قرن دوم تا قرن پانزدهم هجری، می‌کوشد هم مربیان بنامش را معرفی کند و هم متنی آموزشی برای تدریس آرای تربیتی آنان فراهم سازد. کتاب حاضر جلد نخست این مجموعه‌است و به چندی از مربیان قرن‌های دوم تا پنجم اختصاص دارد که عبارت‌اند از: «عمرو بن بحر جاحظ، محمد بن ابن سحنون، ابو نصر محمد فارابی، گروه اخوان الصفا، شیخ‌الرئیس ابن سینا و امام محمد غزالی».



۴۰۲. پورطاهری، کاظم. **مسیر: راه رسیدن به شخصیتی مقتدر و خودساخته از دوران نوجوانی**. تهران: رازنهان. ۱۳۹۶.

۲۱۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۴۸۱۱۴۴

**مخاطب:** معلم / مشاور

**کلمات کلیدی:** شیوه زندگی، جنبه‌های روان‌شناسی، خاطره، نوجوانان

**چکیده:** نویسنده در این کتاب برای کسب موفقیت نوجوانان راهکارهایی را به شیوه داستانی پیشنهاد می‌کند. او معتقد است یکی از بالاترین میل‌ها و گرایش‌های انسان رسیدن به قدرت است به گونه‌ای که با رسیدن به هر امتیاز دیگری می‌خواهد مقتدرتر باشد. "داستان من"، "توی کوله پشتیت چی داری"، "تعهدی برای شروع"، "علائم انحرافی را جدی بگیرد"، "از کجا به کجا"، "شیرینی تو دیرتر بخور"، "مواجهه با پیچ مسائل"، "اینجا سبقت آزاده"، "مسیر دوراهه می‌شود"، "همسفر خوب نعمته" و "انتهای مسیر" عناوینی است که نویسنده داستان‌هایی را در آن‌ها مطرح کرده است.





۴۰۳. شیرازی نژاد پناگاهی، زهره/ صادقیان حقیقی، زهرا/ رحمتی، ندا/ رسمتی اسدآبادی، زهرا/ زهری، راضیه/ شریف خطیبی، ندا/ دستیار ممقانی، نسرین/ مشهدی آقایی، سمیه/ اثباتی، لیلا/ صالحی، مرضیه/ محمود زمانیان، راحله/ مشهدی، فرشته سادات/ خاتمی، سمیه/ تعالی، معصومه/ حب عسگری، نجمه/ محمدپور قرایی، نسرین/ نورمحمدی، مریم. **معلم پژوهنده؛ آثار برگزیده استانی اقدام پژوهی آموزش و پرورش شهرستان دماوند از سال ۹۰ تا ۹۶.** گیلاوند: فرشتگان فردا. ۱۳۹۶. ۴۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۲۳۴۰۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** تحقیق علمی، آموزش و پرورش، پژوهش‌های علمی، معلمان

**چکیده:** "اقدام پژوهی" رویکردی سازنده برای گسترش توانایی‌های کارکنان در عرصه‌های گوناگون شغلی و حرفه‌ای است. در اثر حاضر، تجربه‌های عملی و اجرایی بعضی از معلمان دوره ابتدایی و دبیرستان در زمینه بی‌انضباطی، دروغ‌گویی، مشکلات یادگیری دانش‌آموزان در درس املا، ارتقاء سطح نوشتاری کودکان پایه اول دبستان، اهمیت تشویق در موفقیت تحصیلی و نحوه افزایش تمرکز دانش‌آموزان دچار حواس پرتی بیان شده است. نویسنده پژوهش‌های برگزیده استانی منطقه دماوند را از سال تحصیلی ۹۰ تا ۹۶ جمع‌آوری کرده و در کتاب حاضر آورده است.

۴۰۴. ویتکر، تاد. **معلمان موفق متفاوت عمل می‌کنند، ۱۷ نکته بسیار مهم.** فرمehینی فراهانی، شیرین. تهران: وانیلا. ۱۳۹۶. ۱۵۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۳۳۵

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** تدریس اثربخش

**چکیده:** تفاوت بین معلمان مؤثر و ضعیف در میزان دانش علمی و سواد آن‌ها نیست، بلکه در چگونگی به انجام رساندن دانسته‌هاست. این کتاب می‌کوشد متفاوت عمل کردن را به معلمان بیاموزد. چارچوب فکری معلمان موفق، برداشت آن‌ها از مشاهده کلاس و دانش‌آموزان، موضوع اصلی مورد تمرکز آن‌ها، چگونگی مدیریت انرژی و زمان، و اصول تصمیم‌گیری آن‌ها از موضوعات این کتاب هستند که در نوزده فصل ارائه شده‌اند. کتاب بر نظریات و عملکردها، شیوه‌ها و تعامل در چارچوب اصلی زندگی در کلاس و مدرسه تمرکز دارد و تمام مواردی را که معلمان موفق انجام می‌دهند، شرح داده است.

۴۰۵. محمدخانی، شهرام/ موسوی چلک، حسن/ نوری، ربابه/ موتابی، فرشته. **مهارت‌های زندگی (مهارت‌های رفتاری ویژه والدین).** تهران: طلوع دانش. ۱۳۹۶. ۳۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۳۷۳۹۶

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجومعلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** جنبه‌های روان‌شناسی، آموزش والدین، نوجوانان، شیوه زندگی، مهارت‌های رفتاری

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر در یازده فصل مهارت‌های زندگی از جمله شناخت خصوصیات نوجوان، آشنایی با مشکلات روانی و اجتماعی، اصول اولیه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، تفکر نقادانه و خلاق، کنترل خشم، مقابله با استرس، منابع یاری‌رسان، خودآگاهی و همدلی، حل مسئله و تصمیم‌گیری مؤثر، جرأت‌مندی و برقراری ارتباط مؤثر ویژه والدین را بررسی می‌کند. نویسنده از نمودار، شکل و جدول برای نوشتن نکات توسط والدین استفاده کرده است. در ادامه فعالیت‌هایی با ذکر اهداف و مراحل انجام آن گنجانده شده است.





۴۰۶. محمدخانی، شهرام/ نوری، ربابه/ موتابی، فرشته. **مهارت‌های زندگی (مهارت‌های رفتاری، ویژه دانش‌آموزان)**.

تهران: طلوع دانش. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۳۷۳۱۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ مشاور/ دانش‌جو معلمان/ کارشناسان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، مهارت‌های رفتاری، دانش‌آموزان، نوجوانان

**چکیده:** در این کتاب مهارت‌های زندگی از جمله مهارت خودآگاهی و همدلی، حل مسئله و تصمیم‌گیری مؤثر، جرأت‌مندی، برقراری ارتباط مؤثر، مقابله با استرس، کنترل خشم و تفکر نقادانه و خلاق ویژه دانش‌آموزان بررسی می‌گردد. در هر فصل پس از بیان مثال‌های واقعی از اتفاقات روزمره زندگی، نکات و اهداف مربوط به آن مهارت به صورت موردی آمده است. در ادامه یک یا چند فعالیت فردی یا گروهی برای انجام مهارت‌ها گنجانده شده است. نویسنده از نمودارها، جدول‌ها و شکل‌ها برای طراحی فعالیت‌ها استفاده کرده است.



۴۰۷. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. **مهارت‌های مطالعه در محیط‌های آموزشی**. تهران: مؤسسه

فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۶. ۲۵۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۷۵۰۱۰

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانش‌جو معلمان

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، برنامه‌ریزی آموزشی، کارکرد های آموزشی، آمادگی برای خواندن

**چکیده:** نویسنده در این کتاب مهارت درست مطالعه کردن را به مخاطب آموزش می‌دهد. او ضمن بررسی عوامل مؤثر در مطالعه کارآمد، آسیب‌شناسی مطالعه ناکارآمد را مطرح می‌کند. در مرحله بعد مقولاتی چون مدل‌های مطالعه مرمدهای یادداشت‌برداری، مرور مطالب و عوامل تمرکز حواس را مورد بررسی قرار می‌دهد.



۴۰۸. خادمی، حمیدرضا/ مظفری، زهره/ وحدانی، مریم. **مهارت‌های معلمی و تدریس اصولی**. شیراز: تخت جمشید. ۱۳۹۶.

۱۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۳۲۴۶۷

مخاطب: معلم/ دانش‌جو معلمان

کلمات کلیدی: معلمان، تدریس اثربخش، راهنمای تدریس، مهارت

**چکیده:** کتاب حاضر در دو فصل تدوین شده است؛ فصل اول درباره مراحل تدریس است. نویسنده در فصل دوم رسانه‌های آموزشی و اهمیت آن‌ها را در نظام آموزش و پرورش بررسی می‌کند. در فصل اول درباره داشتن طرح درس مناسب و مراحل نوشتن آن توضیح داده شده و نمونه فرم طرح درس و نحوه چینش کلاس برای تدریس نیز آمده است. در بخش دیگر فصل اول به مهارت ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، فن بیان، توجه به تفاوت‌های فردی فراگیرندگان و جذاب‌سازی محتوای درس اشاره شده است. در فصل دوم، مباحثی مانند جهانی‌شدن و فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیکی و ضرورت استفاده از فناوری مطرح شده است.



۴۰۹. مؤیدنیا، فریبا. **ناب‌ترین معلمان‌ها**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۶. ۳۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۰۸۸

مخاطب: معلم/ دانش‌جو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: خاطره، آموزش و پرورش، معلمان، حکایت

**چکیده:** نویسنده تجربه‌ها و خاطرات خود از ۲۰ سال خدمت در آموزش و پرورش را در این کتاب جمع‌آوری کرده است. کتاب حاضر در دو فصل تألیف شده است؛ فصل اول نمونه‌هایی است که به تناسب موضوع و به فراخور موقعیت، در کلاس درس درباره آن‌ها صحبت میشود؛ همان حاشیه‌هایی که برای فراگیرندگان از خود درس مفیدترند. همان بخش‌هایی از برنامه درسی پنهان برای بچه‌ها که در کتاب درسی وجود ندارد. نویسنده در فصل دوم به حکایت‌ها و حکمت‌هایی اشاره میکند که مرور و بازخوانی آن‌ها میتواند برای معلمان مفید باشد.



۴۱۰. گلیکمن، کارل. **نظارت و راهنمایی آموزشی**. اکبر فرجی ارمکی، غلامعلی بوسلیانی، سمانه باقر پناهی، شیما طبیب‌زاده. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۷۹۲

مخاطب: معلم/ مدیر/ کارشناسان



**کلمات کلیدی:** مدرسه‌ها، تدریس اثربخش، آموزش و یادگیری، ایالات متحده امریکا

**چکیده:** "نظارت و راهنمایی آموزشی یا تعلیماتی" رشته‌ای از علوم آموزشی است که در این کتاب بررسی شده است. نویسنده در این کتاب در هفت فصل مباحثی چون نگاهی به فرایند یاددهی و یادگیری در کلاس، سازوکارهایی برای کمک به کلاس درس، چهارچوب‌هایی برای مشاهده کلاس، رویکردهای کار با معلمان، شاخص‌های ارزیابی قابلیت و رشد و بالندگی معلم را مطرح کرده است. مثال‌هایی ملموس از کمک به معلمان در جدول‌ها و نمودارها آمده است.

۴۱۱. واتروت، کتی. **نگرشی نو در ارزشیابی تغییر هیچ وقت آسان نیست**. سودابه تنکانبی. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۵۶۱

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان



**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، دانش‌آموزان، آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی

**چکیده:** به عقیده نویسنده این کتاب، امروزه در سیستم ارزشیابی مدارس برای تکمیل به‌موقع فعالیت‌ها جایزه و برای بی‌نظمی و رفتار نامناسب، تنبیه در نظر گرفته می‌شود. نمره پیش از آنکه میزان یادگیری دانش‌آموز از مفاهیم را نشان دهد، از میزان انطباق آنها با سیستم آموزشی حکایت دارد. نویسنده در این کتاب نظام ارزشیابی سنتی یا نمره‌ای را زیر سؤال می‌برد و الگوی ارزشیابی بر پایه استاندارد را جایگزین آن می‌کند. او با ارائه مثال‌هایی ملموس از همه دوره‌های آموزشی، کاستی‌های نظام نمره‌ای را بررسی می‌کند و الگوهای جدیدی را پیشنهاد می‌دهد.

۴۱۲. زادعیوضی، ارسلان/ خانمحمدی، اشرف. **والدین و معلمان عزیز نحوه برخورد با نوجوانان را بهتر بیاموزید**. تبریز: اختر. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۱۷۹۷۳۹

مخاطب: والدین/ معلم



**کلمات کلیدی:** معلمان، جنبه‌های روان‌شناسی، دانش‌آموزان، ارتباط

**چکیده:** کتاب حاضر شامل دو بخش است. در بخش اول نحوه ارتباط والدین و نوجوانان و ارتباط صحیح بین زن و مرد بررسی می‌شود. بخش دوم درباره شناخت نیازهای نوجوانان و نحوه صحیح برقراری ارتباط معلمان در مدارس است. نویسنده با تکیه بر مبانی روان‌شناختی و تربیتی و استفاده از رهنمودها و آموزه‌های دینی و سخنان ائمه اطهار (ع) محتوای کتاب را تدوین کرده است. او در بخش دوم، مباحثی چون جایگاه معلم، نکات مهم در یک تدریس فعال و موفق و داستان‌های کوتاه پندآمیز برای والدین و معلمان را مطرح کرده است.

۴۱۳. جرفی، هیام/ صولتی اصل، پروین/ انصاری، سعید. **ویژگی‌های شخصیتی معلمان و سبک تدریس آن‌ها**. گرگان: نوروزی. ۱۳۹۵. ۱۲۵ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۴۹۰۳۸۲

مخاطب: معلم



**کلمات کلیدی:** اخلاق حرفه‌ای، معلمان، جنبه‌های روان‌شناسی، روش تدریس

**چکیده:** معلمان بیشترین نقش را در بهبود کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات اجتماعی مدارس ایفا می‌کنند. بدیهی است که دانش تخصصی آنان هنگامی می‌تواند کارایی مطلوبی داشته باشد که با روش تدریس مناسب مورد توجه مخاطب قرار گیرد. نویسنده در این کتاب موضوعات مورد نظر خود را در قالب چهار فصل تدریس، انواع تدریس، شخصیت و ویژگی‌های آن و ارتباط سبک تدریس و ویژگی‌های شخصیتی معلمان ارائه می‌کند.

۴۱۴. علیمرادی، بهمن/ غفوریان نوروزی، پریسا. ۲۸ اشتباه والدین در تربیت فرزندان: پاک‌کن‌ها همه چیز را پاک

نمی‌کنند. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۵۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کودکان، والدین، رفتار اولیا و فرزندان، تربیت

چکیده: والدین می‌دانند که نباید اشتباه کنند اما در تله‌های تربیتی گرفتار می‌شوند و به درستی نمی‌دانند چه کار باید بکنند. در ابتدای این کتاب مباحثی چون لازمه‌های پذیرفتن نقش والدین، فرزندپروری و اشتباهات والدین در فرزندپروری مطرح شده است. در انتهای هر بخش یک کاربرگ برای نوشتن اهداف والدین از تربیت فرزندان، بیان انتظارات از فرزندان و شناخت خصوصیات تحولی و شخصیتی کودک وجود دارد. در این کتاب ضمن اشاره به ۲۸ اشتباه والدین در رابطه با تربیت فرزندان، رفتارهای صحیح جایگزین آن‌ها نیز توضیح داده شده است.



## قرآن

۴۱۵. بابایی لواسانی، طاهره. آموزش روخوانی قرآن کریم. تهران: زیارت/ پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقی. شابک:

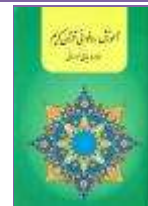
۹۷۸۶۰۰۹۶۵۷۱۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، راهنمای آموزشی، دانش‌آموزان

چکیده: کتاب حاضر به آموزش روخوانی قرآن برای دانش‌آموزان اختصاص دارد، نویسنده تمرین‌ها را در مرحله اول به صورت "فرمان"، در مرحله دوم "تفکیک و بخش کردن" و مرحله سوم به صورت "روان‌خوانی" آورده است. روش تلفظ حروف عربی و اسامی آن‌ها همراه با نشانه‌ها، صداها، کوتاه، صدای کشیده، علامت سکون، علامت تشدید، حروف مقطعه و تنوین از مباحث مطرح شده در این کتاب است. در پایان هر درس، نوآموزان باید کلماتی را که از قرآن داده شده است، همراه با نام سوره و شماره آیه پیدا کنند و به صورت تفکیک شده بنویسند. کتاب شامل بیست درس است.



۴۱۶. حیدری ابهری، غلامرضا. سرزمین عددهای قرآنی. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رقی. شابک:

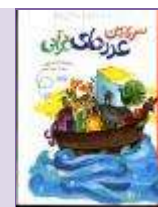
۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۸۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: سوره‌ها، ترجمه‌ها، داستان‌های قرآنی

چکیده: آشنایی بیشتر با قرآن کمک می‌کند در قصه‌ها، مثال‌ها، ماجراها و درس‌های آن بیشتر تفکر شود. کتاب حاضر درباره عددهای قرآنی است. مخاطب به بهانه آشنایی با عددهای قرآنی با بخشی از شیرین‌ترین گفتنی‌های قرآن نیز آشنا می‌شود. کتاب برای هر کدام از عددهای ۱ تا ۵۱ که در قرآن آمده‌اند، داستانی آورده است.



## کار و فناوری



۴۱۷. مالینز، اولیویا. دامیز برای کودکان و نوجوانان: **آزمایش‌های علمی**. سارا یوسفی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۲۵۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** سرگرمی‌های آموزشی، آزمایش‌ها، علوم، کودک و نوجوان

**چکیده:** در این جلد از مجموعه "کتاب‌های دامیز برای کودکان و نوجوانان" آزمایش‌های علمی و آموزشی ارائه داده شده است. آزمایش‌ها در هفت فصل گنجانده شده‌اند و در هر فصل مقدمه‌ای کوتاه و بخشی در مورد علم نهفته در آن آزمایش وجود دارد. در هر آزمایش، ابتدا درباره کاری که باید انجام شود و وسایل مورد نیاز، توضیحات مختصری ارائه می‌شود. آزمایش‌های کتاب با استفاده از اقلام خانگی معمولی و ارزان قیمتی از قبیل جوش شیرین، سرکه، تخم مرغ و نیز مانند آهن‌ریا و بادکنک انجام می‌گیرند.



۴۱۸. کاتبی، صدیقه. آموزش کامپیوتر کودکان: **آشنایی با اینترنت Outlook ۲۰۱۰**. تهران: کتاب ابرار. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۴۶۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

**کلمات کلیدی:** علم رایانه، ادبیات کودک و نوجوان، اینترنت، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر در پنج فصل برای آموزش اینترنت به کودکان تدوین شده است. نویسنده در فصل اول روش‌های اتصال به اینترنت و کاربرد اینترنت در زندگی روزمره را توضیح می‌دهد. در فصل دوم شبکه جهانی وب، آشنایی با وبگاه (وبسایت)ها و نرم‌افزارهای مرورگر و در فصل‌های دیگر تنظیمات اتصال به اینترنت، پست الکترونیک و ایجاد و ارسال یک نامه را به طور کامل بررسی می‌کند. هر مرحله از برنامه‌ها همراه با عکس از صفحه نمایشگر رایانه و دستورالعمل اجرای آن است.



۴۱۹. کاتبی، صدیقه. آموزش کامپیوتر کودکان: **آموزش Excel ۲۰۱۰**. تهران: کتاب ابرار. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. رقی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۴۵۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

**کلمات کلیدی:** علم رایانه، نرم‌افزار رایانه‌ای، خودآموزها

**چکیده:** در دنیای متنوع فناوری‌ها، مهارت‌های اساسی و اصلی کامپیوتری از جمله سوادهای امروزی به شمار می‌روند. کتاب پیش رو به یکی از مهارت‌های هفت‌گانه کار با کامپیوتر یعنی «صفحه گستر اکسل» اختصاص دارد. این مهارت به زبانی بسیار ساده و ابتدایی به مخاطب کودک آموزش داده شده و کودک می‌تواند به صورت خودآموز از این کتاب استفاده کند تا به کار با محیط برنامه مسلط شود.



۴۲۰. رضاپور، تارا/ اختیاری، حامد. مجموعه کتاب‌های باشگاه مغز: باشگاه مغز (۱) کتاب آموزش و تمرین برای فعالسازی

توانمندی‌های مغزی. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۲۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۵۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حافظه، تقویت توجه، چالش ذهنی

**چکیده:** کتاب حاضر جلد اول از مجموعه "باشگاه مغز" است. این کتاب حاوی شانزده جلسه یا پله است که مغز را در هفت حیطه شناختی شامل: حافظه، توجه، مهارت‌های بصری-فضایی، حل مسئله و منطق تقویت میکند. پیش از آغاز هر پله، در بخشی یک صفحه‌ای تمرین مربوط به آن آموزش و توضیح داده میشود. در بخش آخر هر پله، تمرین‌هایی برای اثبات مفاهیم گنجانده شده است. هر یک از مفاهیم از سطح آسان شروع میشود و به طور منظم و به فاصله هر دو جلسه به شکلی سخت‌تر تکرار میگردد. تمرین‌ها حاوی تصاویر، نقاشی، اشکال و اعداد، جدول و نمودار است.



۴۲۱. رضاپور، تارا/ اختیاری، حامد. کتاب‌های باشگاه مغز: باشگاه مغز (۳) حافظه و یادگیری: کتاب آموزش و تمرین در ۲۴

جلسه. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۲۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۵۹۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حافظه، تقویت توجه، راه و روش، کار و زندگی

**چکیده:** کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه "باشگاه مغز" است. در این کتاب تمرین‌های چالشی در بیست و چهار پله برای تقویت انواع حافظه از جمله حافظه چهره‌ها و لغات طراحی شده‌است. در پایان هر پله هم یک نمونه تمرین آمده است که انجام دادن آن ۳۰ تا ۴۵ دقیقه طول میکشد. هر پله از کتاب شامل دوازده تا چهارده تمرین است. در این تمرین‌ها از جدولها، اشکال، تصاویر و اعداد استفاده شده است.



۴۲۲. مینیک، کریس/ هالند، اوا. دامیز برای کودکان و نوجوانان: برنامه‌نویسی کامپیوتری. نیلوفر رحیم‌زاده. تهران: آوند دانش.

۱۳۹۶. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۲۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: برنامه‌نویسی رایانه، بازی و سرگرمی، کودک و نوجوان، آموزش و یادگیری

**چکیده:** نویسنده در این جلد از مجموعه "کتاب‌های دامیز برای کودکان و نوجوانان" به خواننده کمک می‌کند تا از زبان برنامه‌نویسی HTML، CSS، JavaScript برای ساختن برنامه‌های کامپیوتری استفاده کند. این کتاب حاوی پروژه‌هایی است که مراحل هر کدام، از ابتدا تا انتها با عکس و تصویر توضیح داده شده است. پروژه‌ها تکمیل‌کننده یکدیگرند؛ به طوری که برای مثال، خواننده در پایان کتاب می‌تواند یک ربات متحرک بسازد و به کمک موشواره آن را کنترل کند. "برنامه‌نویسی چیست"، "جمع‌آوری قطعات برای ساخت ربات"، "بدن ربات خود را بسازید"، "به ربات خود سبکی خاص ببخشید"، "ربات‌تان را متحرک کنید" و "ساخت برنامه بازی با کلمات در زبان برنامه‌نویسی" عنوان بعضی از مباحث مطرح شده در این کتاب است.

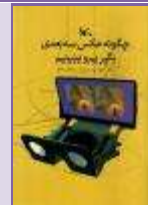


۴۲۳. پوست پرداز، محمدجواد/ رادفر، جمال. **چگونه عکس سه‌بعدی بگیریم و ببینیم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۵۷۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عکاسی، عکس، ارتباط تصویری، تصویرها

چکیده: با مطالعه این کتاب، خواننده درمی‌یابد که چرا اجسام را سه‌بعدی می‌بینند. همچنین، با مفاهیمی چون خط فرضی، هم‌پوشانی، ژرف‌نمایی و سایه‌ها آشنا میشود. سپس تمرین‌هایی برای یادگیری بهتر انجام می‌دهد. علاوه بر آشنا کردن خواننده با شیوه تهیه عکس، کاربردهای آن نیز بیان شده است. در پایان کتاب، خواننده میتواند یک برجسته‌نما بسازد و با آن عکس‌های سه‌بعدی را ببیند. کتاب حاوی عکس‌ها و کارت پستال‌های سه‌بعدی است.



۴۲۴. برین، درک. دامیز برای کودکان و نوجوانان: **طراحی بازی‌های دیجیتالی**. نیلوفر رحیم‌زاده. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. ۱۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۲۳۷

مخاطب:

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، طراحی، برنامه‌نویسی رایانه، کودک و نوجوان

چکیده: آیا تاکنون بازی‌های ویدئویی ساخته‌اید؟ برای این کار، یک کامپیوتر متصل به اینترنت، یک حساب کاربری "اسکرچ" و متن پروژه‌های این کتاب نیاز دارید. اسکرچ یک زبان برنامه‌نویسی تصویری برای کودکان است که برنامه‌های کاربردی برای طراحی سریع بازی‌های ویدئویی ارائه می‌دهد. نمادهای به کار رفته در این کتاب، راهنمایی‌ها و میان‌برهایی را در اختیار خواننده می‌گذارند که فرایند کدگذاری را آسانتر میکند. نویسنده گام به گام از مراحل کار، در کتاب عکس و تصویر گنجانده است. "همه چیز درباره اسکرچ"، "طراحی برای یک بازی ویدئویی کلاسیک"، "مار استثنایی"، "موش شگفت‌انگیز و حمله به کلون‌ها" عناوین بخش‌هایی از این کتاب است.



۴۲۵. بل، تیم/ ویتن، یان‌اچ/ فلوز، مایک. **علوم رایانه بدون رایانه! ۲۱ فعالیت آموزشی در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی**. حامد محبی، عرفانه محبی جهرمی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۲۴۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۲۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زبان‌های رایانه، علم رایانه، تفکر

چکیده: این کتاب شامل دستورالعمل‌های اجرای ۲۱ فعالیت آموزشی است که مفاهیم علوم رایانه‌ای را ارائه می‌دهد. در ابتدا و انتهای هر فعالیت بخش‌هایی گنجانده شده است که به تشریح مفاهیم می‌پردازد. فعالیت‌های این کتاب بر پایه ریاضیات مانند عددهای دودویی، کشیدن نقشه و نمودار، الگوها و مسئله‌های مرتب‌سازی و رمزنگاری است، بقیه فعالیت‌ها با فناوری، دانش و درک چگونگی کار رایانه‌ها مرتبط‌اند. این کتاب فعالیت‌هایی را در بر می‌گیرد که با استفاده از ابزارهای ساده و بدون نیاز به رایانه قابل اجرا هستند.





۴۲۶. - معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام اول. امیرمحمد جذبی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی.

۱۳۹۶. ۲۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: معما، علم رایانه، سرگرمی‌ها، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب که جلد اول از این مجموعه است، مفاهیم بنیادی علوم رایانه و تفکر رایانشی را در میان دانش‌آموزان ترویج می‌کند. "چالش ببراس" شامل مجموعه‌ای از مسئله‌های کوتاه و نیمه‌بلند چند گزینه‌ای یا تعاملی است. در ابتدای کتاب تعاریف الگوریتم، بازی و معما، برنامه و دستورالعمل، کدگذاری، کلمات و گراف آمده است. هر فصل از این کتاب شامل گزیده‌ای از معماهای یک سال ببراس است. پرچم کشور طراحان معما در صفحه‌ای که معما در آن آمده، نقش بسته است. هر معما با توجه به محتوا و راه حل آن، یک یا چند برچسب دارد. برچسب‌ها بیانگر زمینه‌ها و مفاهیم کلی در علوم رایانه‌اند.

۴۲۷. - معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام دوم. امیرمحمد جذبی. تهران: مؤسسه فرهنگی

فاطمی. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۴۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: علم رایانه، ادبیات کودک و نوجوان، معما، سرگرمی‌ها

چکیده: جلد دوم از این مجموعه، گزیده‌ای از معماهای "چالش ببراس" در سال‌های اخیر است. "چالش ببراس" شامل مجموعه‌ای از مسئله‌های کوتاه و نیمه بلند چند گزینه‌ای یا تعاملی است. این معماها در ارتباط با مفاهیم علوم رایانه‌اند. میزان پیچیدگی معماها در هر جلد از این مجموعه متناسب با میزان دانش و معلومات خوانندگان کتاب است. هر معما با توجه به محتوا و راه حل آن، یک یا چند برچسب دارد که بیانگر برخی از زمینه‌ها و مفاهیم کلی در علوم رایانه هستند.

۴۲۸. - معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام سوم. امیرمحمد جذبی. تهران: مؤسسه فرهنگی

فاطمی. ۱۳۹۶. ۲۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۵۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علم رایانه، سرگرمی‌ها، معما، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: نویسنده در ابتدای این کتاب به تعریف الگوریتم، برنامه و دستورالعمل، کدگذاری، کلمات و گراف را پرداخته و در ادامه، گزیده‌ای از معماهای سال‌های اخیر گنجانده شده است. کتاب حاضر به مفاهیم بنیادی علوم رایانه و تفکر رایانشی اختصاص دارد. میزان پیچیدگی معماها در هر جلد از این مجموعه متناسب با دانش و معلومات مخاطب کتاب است.





۴۲۹. طوفانی اصل، وحید. **اصطلاح‌نامه اصکا**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۷۲۳

مخاطب: کتابدار

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات فارسی، واژه‌نامه‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر شامل مجموعه‌ای از واژگان و اصطلاحات حوزه ادبیات کودک و نوجوان است. مخاطب با استفاده از این اصطلاح‌نامه می‌تواند مفاهیم مختلف را جستجو کند و روابط مفهومی میان واژگان را به صورت کارآمد شناسایی و استنباط نماید. نویسنده در ابتدا ساختار و تاریخچه اصطلاح‌نامه را توضیح می‌دهد و سپس تفاوت آن با سرعنوان‌های موضوعی را بیان می‌کند. فهرست الفبایی، فهرست رده‌ای و فهرست گردشی از عنوان‌های مطالب مطرح شده در این اثر است.



۴۳۰. آرلون، پنلپ. **اطلس حیوانات جهان**. تهران: زیارت. ۱۳۹۶. ۱۶۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۶۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** حیوانات، ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف

**چکیده:** پستانداران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان، حشرات و ماهی‌ها از جمله موجودات معرفی شده در این اطلس هستند. در هر صفحه یک مسابقه طراحی شده که جواب آن در صفحات معرفی شده آمده است. کادرهای کنار هر بخش رنگ متفاوتی دارد و فصل‌ها به این شیوه از یکدیگر تفکیک شده‌اند. در هر صفحه یک کادر به "خبرهای عجیب اما واقعی" اختصاص یافته است. در انتهای اطلس نیز حیوانات عجیب معرفی شده‌اند.



۴۳۱. گروه مؤلفان انتشارات DK. **دانشنامه بزرگ کودک و نوجوان**. قاسم قالیباف، زهرا محمدی، سیدحسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۴۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۶۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، تکنولوژی، دانشنامه، دایرةالمعارف

**چکیده:** دانشنامه حاضر شامل ۲۰۰ موضوع در هشت بخش پیرامون کره زمین و فضا، جهان طبیعت شامل گیاهان و حیوانات، حشرات و عنکبوت‌ها، دایناسورها و پرندگان، پستانداران، بدن انسان، غذا، مردم و سرزمین‌هاست. ۳۰۰۰ عکس و تصویر به همراه جدول‌ها و نمودارها در این کتاب گنجانده شده و در کنار هر تصویر شرح آن آمده است. علاوه بر فهرست مطالب، یک فهرست راهنما نیز در انتهای کتاب به ترتیب حروف الفبا گنجانده شده است.



۴۳۲. برآبادی، محمود. کتاب مرجع ترافیک: راهنمای راه‌آهن شهری (مترو). تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۸۶۲۰

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ کارشناسان

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل زمینی، ترافیک، نقشه

**چکیده:** مترو یکی از وسایل حمل و نقل دورن شهری امروزی است که مسافران زیادی را جابه‌جا می‌کند. استفاده از مترو آداب و مقرراتی دارد که دانستن آن‌ها به استفاده بهتر و ایمن‌تر از این وسیله کمک می‌کند. کتاب حاضر راهنمایی است به منظور این کار. راهنمای نقشه‌های متروی تهران، مفاهیم تابلوها و علائم ایستگاه‌های مترو، چگونگی تهیه و شارژ بلیط، و آداب سوار و پیاده شدن از مترو در این کتاب تشریح شده‌اند.



۴۳۳. برآبادی، محمود. کتاب مرجع ترافیک: فرهنگ مصور حمل‌ونقل. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۹۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۱۴۸

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل زمینی، ترافیک

**چکیده:** آشنایی با واژه‌های مربوط به ترافیک، دانستن مفهوم موضوع حمل‌ونقل و آگاهی از مقررات آن برای مامفید است. این کتاب فرهنگ‌نامه‌ای است جامع و مختصر که دانش‌آموزان را با حمل و نقل و ترافیک آشنایی کند تا بتوانند بهتر و سالم‌تر در شهر زندگی کنند. مفاهیم با زبان ساده و همراه با تصویرهای گویا ارائه شده‌اند و در زیر برخی واژه‌ها مطالب تکمیلی آمده‌اند. ترتیب الفبایی در ارائه واژه‌ها رعایت شده و در انتهای کتاب نیز فهرست انگلیسی و معادل کلمه‌ها دیده می‌شود. مجموعه‌ای از ده‌ها علامت و نشانه مربوط به عبور و مرور که هر روز در اماکن شهری و غیرشهری می‌بینیم، در این کتاب توضیح داده شده‌اند.



۴۳۴. گایبرسون، برندا. من شگفت‌انگیزترین جانور دریا هستم!. شب‌نم حیدری‌پور. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۵۰۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، جانوران وحشی

**چکیده:** در دریا موجودات شگفت‌انگیزی زندگی می‌کنند که شناخت آن‌ها برای کودکان جالب است. در کتاب حاضر مخاطب با جانورانی مثل عروس دریایی جعبه‌ای، لاک‌پشت پشت‌چرمی، ماهی مرکب جهنمی، اختاپوس مقلد، بی‌فک ماهی و کوسه نهنگ آشنا می‌شود. در هر صفحه، یک جانور خود را شگفت‌انگیزترین موجود دریا معرفی می‌کند. در پایان، نویسنده قضاوت را به عهده خواننده می‌گذارد که بگوید شگفت‌انگیزترین موجود دریا چیست؟



## مطالعات اجتماعی



۴۳۵. فردی، امیرحسین. یادداشت‌های یک نویسنده: آخرین مسافر یک اتوبوس. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۶. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، خاطره نویسی، نوجوانان

چکیده: داستان‌ها و نوشته‌های کوتاه این کتاب، نوجوانان را با رمز و رازهای بهتر نوشتن آشنا می‌کند. انقلاب و تداوم آن، جنگ تحمیلی، ایستادگی در برابر زورگویان و ماه رمضان از موضوعاتی است که نویسنده به آن‌ها پرداخته است. همچنین درباره مقام والای معلم، گذشت و بخشش، رعایت حق تقدم، نعدوستی و توجه به محیط زیست مطالبی آورده شده است. نویسنده مادر را فرشته‌ای آسمانی می‌داند که در کنار ما زندگی می‌کند و یادآور می‌شود، کسانی که تلاش می‌کنند و زحمت می‌کشند، حتماً به پیروزی دست خواهند یافت.



۴۳۶. موسسه فرهنگی حماسه ۱۷. اثر انگشت: خاطرات و وصایای شهدا در موضوع انتخابات همراه با بیانات حضرت

امام خمینی و مقام معظم رهبری. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، حکومت اسلامی، سخنرانی

چکیده: این کتاب حاوی خاطرات و وصایای شهدا درباره انتخابات و سخنان امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری درباره این موضوع است. از جمله این شهدا می‌توان به محسن روحانی، احمد جعفرنژاد، سعید سامانلو، منصور جلالی، یوسف سجادی و محمد سلیمانی اشاره کرد. پایان کتاب تصاویری از شهدا و رزمندگان، هنگام رای دادن آورده شده است. در وصیت‌نامه شهید ترک آمده است: «اسلام آدم بی تفاوت و کناره‌گیر از مسائل سیاسی نمی‌خواهد. حضور در انتخابات یعنی راه سعادت را انتخاب کردن و دنبال وسوسه‌های شیطان نرفتن.»



۴۳۷. کاجی، حسین. ازدواج به سبک شهدا: خاطراتی کوتاه از ازدواج شهدا. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۱۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ازدواج، جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی

چکیده: «ازدواج یک سنت الهی است که در تربیت انسان، به ویژه در رشد فضایل اخلاقی (روحی، عاطفی، رفتاری) تأثیر دارد.» نویسنده گزیده‌ای از خاطرات همسران شهیدان ۸ سال جنگ تحمیلی را بازنویسی کرده است تا ساده‌زیستی در زندگی زناشویی را ترویج دهد. ضمن آنکه رهنمودهایی از حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به زوج‌های جوان، درباره اهمیت ازدواج و کسب زندگی دینی بیان شده است.



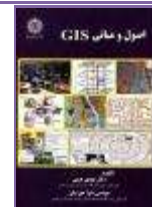
۴۳۸. عربی، مهدی/ حق بیان، سارا. **اصول و مبانی GIS**. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۴۸۵۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جغرافیا، تکنولوژی اطلاعات، منابع اطلاعاتی

چکیده: کتاب حاضر به طرح اصول و مبانی و قابلیت‌های سیستم اطلاعات جغرافیایی در عرصه تحلیل و تصمیم فضایی می‌پردازد و شرح مفصلی از اصول و مفاهیم پایه اجزاء فناوری‌های به‌روز و روش‌های نوین در تحلیل فضایی پرداخته است. «نحوه پیدایش و تکامل تدریجی سیستم اطلاعات جغرافیایی و سپس قابلیت‌های آن، چستی و چگونگی تشکیل داده در سیستم اطلاعات جغرافیایی، مفاهیم و شیوه‌ها و ساختارهای تشکیل بانک‌های اطلاعاتی نوین، و در نهایت نیز کاربردها و تأثیرات حضور سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در تحلیل مسائل فضایی و تصمیم‌سازی‌ها» از مباحث کتاب هستند.



۴۳۹. نشنال جئوگرافیک. جست‌وجوگران بخوانند: **اطلس جغرافی جهان برای کودکان**. فریبا ملک‌احمدی. تهران: قدیانی.

۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۲۷۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: جغرافیا، ادبیات نوجوانان، تمدن‌های بزرگ جهان

چکیده: نویسنده در این اطلس آب و هوا، گیاهان و حیوانات آمریکای شمالی و جنوبی، آفریقا، استرالیا و جنوبگان را بررسی کرده است. در ادامه، شهرها و کشورها، مردم، زبان‌ها و کالاهای هر منطقه همراه با نقشه، عکس و تصاویر معرفی شده‌اند. در انتهای اطلس نیز اطلاعاتی درباره قاره‌ها از بزرگ‌ترین تا کوچک‌ترین اقیانوس‌ها و پنج شهر و کشور بزرگ جهان از نظر جمعیت گنجانده شده است. واژه‌نامه و نمایه آخرین بخش‌های این اطلس جغرافیایی هستند.



۴۴۰. نشنال جئوگرافیک. جست‌وجوگران بخوانند: **اطلس جغرافی جهان برای نوجوانان**. محمود معافی. تهران: قدیانی.

۱۳۹۶. ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۲۷۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بوم‌شناسی، جغرافیا، نوجوانان، زندگی حیوانات

چکیده: همچون سایر اطلس‌ها، این کتاب نیز اطلاعات تصویری کاملی را در خود جای داده است. نویسنده در این اطلس محل زندگی حیوانات در پنج قاره جهان، قطب جنوب و جنوبگان را بررسی می‌کند. نگاهی به اکوسیستم بیابان، جنگل‌های بارانی آمازون، دلتای رود گنگ و ساوانا از دیگر بخش‌های مهم این اطلس است. همچنین اطلاعاتی درباره گاو میش آمریکایی، قورباغه‌های سمی نیش‌دار، نهنگ آبی و سمور اروپایی - آسیایی همراه با تصاویر رنگی مربوطه در کتاب آمده است. حیواناتی که تصویرشان در کتاب آمده در مقیاس واقعی نیستند.



۴۴۱. رویستون، سوهوک آنجلا. **اطلس جهان**. لادن خانلری. تهران: پیام بهاران/ زیارت. ۱۳۹۵. ۱۵۸ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۵۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جغرافیا، ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف‌ها

**چکیده:** اطلس حاضر از روی مناطق جغرافیایی واقعی ترسیم شده است. نویسندگان در این اطلس لغاتی را که درک آن‌ها مشکل به نظر می‌رسد، با علامتی مشخص کرده و در فهرست اصطلاحات در انتهای کتاب آورده است. اطلاعاتی درباره کره زمین، نقشه و طراحان نقشه، شمال کانادا و قطب شمال، تمام کشورهای و قاره‌های جهان در این اطلس آمده است. در انتهای اطلس، بخش جامع از اطلاعات آماری کشورهای جهان شامل نام پایتخت‌ها، تاریخ استقلال، جمعیت، نوع حکومت، نژاد، دین، زبان، واحد پول و شهرهای مهم گنجانده شده است.



۴۴۲. آدامز، سایمون. **اطلس مصور جنگ‌های جهانی: تاریخچه مصور جنگ جهانی اول**. مریم ماشینی. تهران: پیام

بهاران. ۱۳۹۶. ۷۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۴۱۱۱۶

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، جنگ‌ها، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** جنگ جهانی اول و دوم میان کشورهای اروپایی تحت عنوان متفقین و متحدین شکل گرفت؛ آمریکا، ژاپن و کشورهای خاورمیانه را درگیر کرد و در نهایت، به سازش کشورهای شروع کننده منجر گردید. اطلس حاضر حاوی تاریخچه مصور جنگ جهانی اول و دوم است. تقسیم اروپا، جنگ در غرب، زنان در جنگ، جنگ در آسمان، دریا و بیابان، حمله شیمیایی، هزینه جنگ، آتش‌بس و صلح از مباحث مطرح شده در این اطلس است. یک لوح فشرده که گزیده‌ای ۱۱۰ دقیقه‌ای از یک مستند شش قسمتی است، با ترجمه و دوبله به پیوست کتاب آمده است.



۴۴۳. بختیاری، علی‌اصغر. **کودک، نوجوان و بیمه: با دندی و قندی در سرزمین زنبورهای عسل**. قم: صحرائی سبز.

۱۳۹۶. ۵۸ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۸۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، بیمه حوادث، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** این جلد از ماجرای دندی و قندی به بیمه حوادث تحصیلی اختصاص دارد. بیمه حوادث تحصیلی کودکان را نه تنها در داخل مدرسه بلکه به طور بیست و چهار ساعته در بیرون از مدرسه نیز پوشش می‌دهد. نویسندگان در انتهای کتاب بیمه حوادث مسافرتی، حوادث دانشجویی، انفرادی، دانش‌آموزی و مهدکودکها را هم به خواننده معرفی می‌کند. یک سی‌دی صوتی پیوست کتاب است.



۴۴۴. بختیاری، علی‌اصغر. **ماجراهای شیرین دندی و قندی: با دندی و قندی در یک روز بارانی**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶.

۳۴ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۶۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، داستان‌های حیوانات، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** نویسندگان در قالب داستان، دانش‌آموزان و والدین آنها را با بیمه خسارت آتش‌سوزی، انفجار، صاعقه و حوادث دیگری را که تحت پوشش این بیمه است، آشنا می‌کند. یک سی‌دی صوتی پیوسته این کتاب است.





۴۴۵. بختیاری، علی‌اصغر. ماجراهای شیرین دندی و قندی: با دندی و قندی در یک روز بارانی. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶.

۶۰ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۶۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های حیوانات، بیمه حوادث

چکیده: کتاب حاضر جلد دوم این مجموعه است. در این داستان آقا شیره و خانم شیره که خانه اشان آتش گرفته بود، برای گرفتن خسارت از بیمه حوادث میروند. نویسنده در قالب داستان دانش آموزان و والدین آنها را با بیمه حوادث آشنا میکند.



۴۴۶. کدیور، پریسا. پرده‌نشینان عهد ناصری: نگاهی به حیات اجتماعی زنان در عهد قاجار. تهران: گل آذین. ۱۳۹۶.

۳۴۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۱۴۷۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زن، مسائل زنان، تاریخ ایران

چکیده: تاریخ حضور زنان در تاریخ پرقدمت این سرزمین چندان روشن نیست. کتاب حاضر روایت تاریخ اجتماعی زنان در عهد قاجار است و نویسنده کوشیده است با رویکرد تاریخ نگاری اجتماعی، جنبه‌های زیست زنان را در عهد قاجار روایت کند. همچنین، تحولات زندگی توده زنان در جامعه‌های شهری، روستایی و ایلاتی را در دوره ۱۳۷ ساله حکومت قاجار، از تغییرات در پوشاک و مد لباس‌ها تا تحركات اجتماعی، سیاسی و آموزشی زنان در این عهد، بررسی کرده است.



۴۴۷. حیدری، طاهر. پیک تکانه مطالعات اجتماعی نهم دوره اول متوسطه. تهران: تکانه. ۱۳۹۶. ۷۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۶۹۸۵۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، مطالعات اجتماعی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس مطالعات اجتماعی پایه نهم است. در این کتاب خلاصه مباحث هر درس به زبان ساده به همراه مثال‌های مفهومی و نکات مهم و کاربردی آمده است. در ادامه، سؤال‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی آمده و در انتها نمونه سؤال‌های نوبت اول و دوم با توجه به بودجه‌بندی و بارم‌بندی سازمان آموزش و پرورش آورده شده است.



۴۴۸. سلمان نصر، کورش. تاریخ ایران برای نوجوانان (پس از ورود اسلام). تهران: آرایان. ۱۳۹۵. ۳۶۲ص. وزیری.

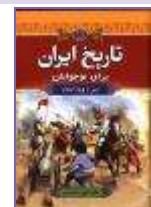
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۷۶

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، تاریخ اسلام، تاریخ‌نگاری اسلامی، ایران

چکیده: با شکست خوردن سپاه ساسانی از اعراب و ورود این قوم به سرتاسر سرزمین ایران، دوران جدیدی در تاریخ ایران آغاز شد. اعراب علاوه بر پیروزی در جنگ و فتح سرزمین‌های ایران، تغییرات مهمی در عقاید، افکار و فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم به وجود آوردند. کتاب حاضر شامل بخش‌هایی چون اسلام در ایران، دوران حکمرانی خلفای نخستین، شکل‌گیری حکومت‌های مستقل در ایران، از غزنویان تا حمله مغول و پهلوی تا جمهوری اسلامی است و این مطالب با تصاویر و نقشه‌ها شرح داده می‌شوند



۴۴۹. سلمان نصر، کورش. **تاریخ ایران برای نوجوانان (قبل از اسلام)**. تهران: آریان. ۱۳۹۵. ۳۲۲ص. وزیری. **شابک:**

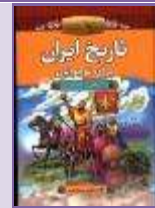
۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۷۹۸

**مخاطب:** دانش آموز / معلم

**پایه تحصیلی:** هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** کودکان و نوجوانان، تاریخنگاری اسلامی

**چکیده:** هر سرزمین برای معرفی به جهانیان، به شناسنامه نیاز دارد و شناسنامه هر ملت، تاریخ آن است. ایران زمین چه در دوره باستان و چه در دوره اسلامی با وجود فراز و فرودهایی که در طول تاریخ پشت سر گذاشته، به فرهنگ و تمدن جهان خدمت‌هایی کرده است. در کتاب حاضر، درباره مباحثی مانند "تاریخ چیست"، "هرودوت تاریخ‌نگاری که باید بشناسیم" و "سرزمین ایران کجاست" سخن به میان می‌آید و در ادامه، تاریخ ایران قبل از ورود اسلام برای نوجوانان شرح داده می‌شود.



۴۵۰. موسسه فرهنگی حماسه ۱۷. **خاکریز اقدام و عمل (اقتصاد مقاومتی در سیره شهدا)**. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵.

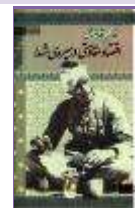
۱۶۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۳۳۲

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** اقتصاد، جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی

**چکیده:** «اقتصاد مقاومتی به معنای تشخیص فشارها بر کشور و تلاش برای کنترل و بی‌اثر کردن آن فشارهاست.» نویسنده کوشیده با بهره‌گیری از خاطرات شهدای جنگ تحمیلی، علاوه بر یادآوری زندگی سراسر معنویت آن‌ها، موضوع اقتصاد مقاومتی و یکی از پیامدهای آن، یعنی تولید و اشتغال را با توجه به مباحث قناعت، اسراف، اصلاح الگوی مصرف و ... بررسی کند.



۴۵۱. کاجی، حسین / سعادت‌مند، فائزه. **خط عاشقی: ۴ (خاطرات عشق شهدا به حضرت ولی عصر (عج))**. قم:

حماسه یاران. ۱۳۹۶. ۸۰ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۵۹۲

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، امام زمان (عج)

**چکیده:** این کتاب مجموعه‌ای از خاطرات عشق شهدای دفاع مقدس و مدافعان حرم به حضرت ولی عصر (عج) است. از جمله شهدایی که در این کتاب از آن‌ها نام برده شده است، می‌توان به شهید «مجید زین‌الدین»، «محسن رضی»، «ابراهیم امیر عباسی»، «علی صیاد شیرازی»، «مصطفی چمران» و «محسن حججی» اشاره کرد. هر صفحه حاوی عکس یک شهید، همراه مشخصات و محل شهادت او و خاطره‌ای از آن شهید است که از زبان مادر، همسر یا فرزندش بیان می‌شود.



۴۵۲. کاجی، حسین. **خط عاشقی: ۵ (خاطرات عشق شهدا به پیر جماران (ره))**. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵.

۸۸ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۰۳۵

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، رهبری

**چکیده:** «وجود امام خمینی (ره) و برکات ایشان را تنها کسانی می‌توانند درک کنند که در جست‌وجوی تاریخ تحول باطنی انسان بر کره زمین — که خاستگاه تحولات ظاهری، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی حیات او نیز هست — به تاریخ انبیا رجوع می‌کنند.» نویسنده روایت‌هایی از عشق و ارادت شهیدان سید حمید هاشمی، محمد رودباری، سید اسدالله مدنی و ... را به پیر و مرادشان، حضرت امام خمینی (ره)، به رشته تحریر در آورده است.



۴۵۳. /- موسوی، زهرا. **خودسازی به سبک شهدا از مشارطه تا معاقبه**. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. رفعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ

**چکیده:** این کتاب دربردارنده خاطرات تعدادی از شهدای جنگ ایران و عراق بوده و موضوع آن «خودسازی» است. این خاطرات شامل مراحل خودسازی از جمله مشارطه (شرط کردن با خود برای انجام ندادن گناه)، مراقبه، محاسبه، معاتبه و معاقبه (مجازات خود برای نرفتن به سمت گناه) است. در هر خاطره، نام شهید ذکر شده و محل و سال تولد، محل و سال شهادت و مزار وی معرفی می‌شود. سپس متن خاطره نقل شده و منبع ارائه آن بیان می‌شود. در پایان هر خاطره نیز دستورالعمل‌های مختلف خودسازی از نگاه بزرگان دین و ائمه معصومین (ع) ارائه شده است.

۴۵۴. بکایی، حسین. **خورشید کالسکه‌سوار: سرگذشت گاهشماری در ایران**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۶. ۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۶۴۸

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: فرهنگ و تمدن ایرانی، ادبیات کودک و نوجوان، تمدن اسلامی

**چکیده:** از زمان‌های خیلی دور انسان‌ها، افسانه‌های زیادی درباره خورشید ساخته بودند. بنابر یکی از این افسانه‌ها، خورشید هر روز صبح در کالسکه‌ای که دیده نمی‌شود، مینشیند و از شرق آسمان تا غرب آن سفر می‌کند، اما بر اثر این سفر طولانی خسته می‌شود و بعد از آنکه پشت کوه‌های بلند غروب می‌کند تا صبح استراحت میکند. نویسنده در این کتاب مصور با ذکر افسانه‌هایی از پیامبران و پادشاهان، سرگذشت گاهشماری در ایران را نیز بررسی می‌کند. دقیق‌ترین تقویم جهان، گاهشماری دریانوردی و ماهیگیری، قمر در عقرب، عید بهار و گاهشماری شخصی از مباحث مطرح شده در این کتاب است.

۴۵۵. سعادت، سعید. **داستان برده‌ها: روایت انتقادی سرگذشت برده‌ها در تاریخ، آنچه تا امروز ادامه دارد...** قم:

کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۱۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۳۰۹

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، نهم

کلمات کلیدی: تاریخ، ایالات متحده آمریکا، تبعیض نژادی

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر داستان برده‌داری و سرگذشت برده‌ها را در طول تاریخ روایت می‌کند. او ضمن بیان نکته‌های ناگفته از رنج و ستم بزرگی که بر انسان‌های بسیاری در دنیا رفته است، درباره سابقه برده‌داری، تجارت برده، زندگی در بردگی، جنگ برای آزادی، ممنوعیت در آمریکا و عاقبت برده‌داری به تفصیل سخن می‌گوید. از جدول، نمودار، عکس، تصویر و نقشه برای بیان مطالب استفاده شده است.



۴۵۶. فردی، امیرحسین. یادداشت‌های یک نویسنده: در رؤیاهای مهتابی آن نقاش چینی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، خاطره نویسی، یادداشت

چکیده: نوشته‌ها و داستان‌های کوتاه این کتاب، نوجوانان را هر چه بیشتر با مهارت نوشتن آشنا کرده و از رمز و رازهای آن برده برمی‌دارد. در این مجموعه، مطالبی درباره محبوبیت و شهرت امام خمینی (ره) و روز دانش‌آموز، اهمیت کتاب‌خوانی، شناخت هنرمندان و بزرگان هر ملت، آشنایی با فرهنگ گذشته و... آمده است. نویسنده بر مشورت در کارها و مراقبت از محیط زیست و طبیعت تأکید می‌کند. همچنین خاطراتی از کودکی نویسنده نیز در کتاب آورده شده است.



۴۵۷. منصور، جوزف. اطلس مصور کودکان: دریاها و اقیانوس‌های جهان. اسد شکورپور. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۴۶ص.

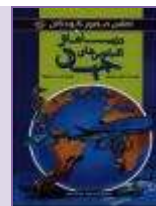
رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۵۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف‌ها، حیوانات دریایی، منابع طبیعی

چکیده: این اطلس جلد چهارم از مجموعه "اطلس مصور کودکان" است. آبهای کره زمین از کجا می‌آیند، چرا رنگ دریا آبی است، چرا آنها شورند و در آینده چه خواهد شد، از نمونه پرسشهایی است که در این کتاب به آنها پاسخ داده میشود. رشته کوهها و گودالهای اقیانوسی، سواحل صخره‌ای و سنگی، جزایر قاره‌ای و تسونامی از مباحث مورد بحث در این اطلس است. همچنین، درباره برخی از حیوانات دریایی مانند ماه‌ماهی، ماهی پرند و لاک پشت دریایی توضیحاتی همراه با تصویر آمده است. مشهورترین دریانوردان، صید گنجه، بازی‌های ورزشی دریایی، منابع اقیانوس‌ها، آبسنگ‌های مرجانی، اقیانوس آرام، هند و منجمد شمالی عنوان‌های بعضی مطالب این اطلس است.



۴۵۸. تبعه‌امامی، شیرین. سرطان، پایان و آغاز من: شرح واقعی نویسنده، مبارز موفق در جنگ با سرطان. اصفهان:

نوشته. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۴۷۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، بیماری‌ها، موفقیت

چکیده: نویسنده به عنوان بیماری سرطانی که بهبود یافته است، خاطراتش را طی دوران شیمی‌درمانی و درمان تکمیلی‌اش نوشته است. کتاب حاصل تجربیات، توصیه‌ها و روند مبارزه جسمی و روحی او با این بیماری، در طول یک سال است. کتاب دوازده فصل دارد و فصل اول، به نام «مهمان ناخوانده زندگی من» درباره زمانی است که او به این بیماری پی می‌برد. از فصل‌های دیگر کتاب، می‌توان به فصل «جنگ برای زنده ماندن»، «ارزش و هویت» و «چیزی شبیه مرگ به سراغ من آمد» اشاره کرد.



۴۵۹. طهماسبی، عالمه. طلایه‌داران جبهه حق: شهید ابراهیم یعقوبی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: «ابراهیم» بعد از مدرک ابتدایی، برای راهنمایی و دبیرستان به ساوه رفت. تا فصل درس بود، پای درس و مشق می‌نشست و تابستان‌ها هم می‌رفت سر کار. بوی مبارزه که به مشامش خورد، پسر امام شد و مسجد هم پاتوقش شد. سال ۶۰ با لباس سبز پاسداری به جنوب رفت. فرمانده دسته و گروهان و گردان، مسئولیت‌های او در روزهای سخت جنگ بود. سال ۶۵، پاشنه پایش در «مهران» جا ماند و سرانجام در تیر ماه ۱۳۶۷ در خط پدافندی «مربیان» به شهادت رسید.



۴۶۰. قربانی، مهدی. طلایه‌داران جبهه حق: شهید حسین ساعدی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۵۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها، خاطره نویسی

چکیده: «حسین» در سال ۱۳۳۵ در روستای «خلیل‌آباد» به دنیا آمد. سوادآموزی را به ناچار کنار گذاشت و به کمک پدر شتافت. سال‌های نوجوانی و جوانی‌اش با کار و کارگری در تهران گذشت و هنوز بیست سال نداشت که داماد شد. حسین در معرکه ستیز نور و ظلمت، فولاد آبدیده شد. او خودش را فدایی نیروها می‌دانست و در سال ۱۳۶۲ در عملیات خیبر، در جزیره مجنون به شهادت رسید.



۴۶۱. موسوی، لیلا. ستارگان حرم کریمه: شهید حسین قاسمی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۳۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: «حسین قاسمی» در روستای کرمجگان قم، در سال ۱۳۴۲ متولد شد. او دانشجوی واحد تخریب لشکر ۱۷ علی‌ابن‌ابی‌طالب بود و در ۸ سال دفاع مقدس، در عملیات گوناگونی شرکت داشت و سرانجام در سال ۱۳۶۵، در شلمچه به شهادت رسید. جلد ۲۸ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه»، با روایت خاطرات و وصیت‌نامه شهید قاسمی، به معرفی او اختصاص دارد. تصاویر کتاب نیز گوشه‌هایی از دوران مبارزاتی شهید را ترسیم می‌کند.



۴۶۲. اسلامی، اکرم. طلایه‌داران جبهه حق: شهید رفعت‌الله علیمردانی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

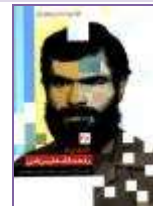
۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: «رفعت‌الله» از کودکی کمک‌خرج خانواده بود و فرصتی برای درس خواندن نداشت، مگر تا ششم ابتدایی، اما هوش و استعداد بی‌ظنیرش باعث شد که نه تنها زبان عربی و ترجمه قرآن، بلکه زبان انگلیسی را هم بیاموزد. در جبهه برای جوان‌های پانزده، شانزده ساله پدری می‌کرد و همه جوهره برایشان مایه می‌گذاشت؛ حتی با شستن لباس‌هایشان. رفعت‌الله مردانی در سال ۱۳۶۱ در عملیات محرم به شهادت رسید.





۴۶۳. سعادت‌مند، فائزه. طلايه‌داران جبهه حق: شهيد سيدحسن موسوی. قم: حماسه ياران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: «سیدحسن» همه‌چیز تمام بود. نان حلال خورد و در آغوش پدر و مادری انقلابی بزرگ شد که نماز شبشان ترک نمی‌شد. از همان کودکی گوشش با قرآن و پایش با مدرسه علمیه خو گرفت. مسئولیت‌پذیر بود و با همین روحیه تا فوق دیپلم خواند و لباس سبز به تن کرد تا شایسته پاسداری اسلام باشد. سیدحسن فقط فرمانده سپاه نبود، در روابط عمومی، تبلیغات و مهندسی هم فعال بود و با این همه مشغله، عالی‌ترین مشاور سیاسی استاندار هم بود. سیدحسن موسوی در سال ۱۳۶۶، در شلمچه دعوت حق را لبیک گفت و به شهادت رسید.

۴۶۴. اسلامی، اکرم. ستارگان حرم کریمه: شهيد سيدمحمدحسن روحانی. قم: حماسه ياران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۳۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: شهید «سیدحسین روحانی» در زندگی خود به درستی و حقیقت‌گرایی داشت و در راه دین خستگی‌ناپذیر بود. پس از پیروزی انقلاب، با شرکت در جنگ تحمیلی، به عنوان مسئول عقیدتی \_ سیاسی لشکر ۱۷ علی‌ابن‌ابی‌طالب در سال ۱۳۶۵، در جزیره مجنون به شهادت رسید. جلد ۱۶ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه»، زندگی این شهید را بررسی می‌کند. این بررسی در پایان کتاب به روایت تصویر انجام شده است.



۴۶۵. اسلامی، اکرم. ستارگان حرم کریمه: شهيد عباس حاجی‌زاده. قم: حماسه ياران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

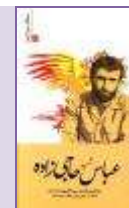
۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: «عباس حاجی‌زاده» در سال ۱۳۳۲ در قم متولد شد. تواضع و ادب از ویژگی‌های مهم اخلاقی او بود. با شروع جنگ، راهی جبهه شد و در سال ۱۳۶۳ در جزیره مجنون به شهادت رسید. در جلد ۲۷ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه»، خاطراتی از این شهید که جانشین گردان سیدالشهدا بود، بیان شده و وصیت‌نامه او آورده می‌شود. در پایان کتاب، زندگی حاجی‌زاده به روایت تصویر ارائه شده است.



۴۶۶. قربانی، مهدی. ستارگان حرم کریمه: شهيد عبدالله معیل. قم: حماسه ياران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: جلد ۳۶ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه» درباره زندگی شهید «عبدالله معیل»، مسئول بسیج لشکر ۱۷ علی‌ابن‌ابی‌طالب، است. نویسنده قسمت‌هایی از زندگی و خاطرات این شهید را بیان کرده و سبک زندگی دینی او را بررسی می‌کند. تصاویر انتهای کتاب روایتگر بخش‌هایی از زندگی اوست.





۴۶۷. نجفعلی زاده، اعظم. ستارگان حرم کریمه: شهید غلامعلی ابراهیمی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۹۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، زندگی نامه‌ها

چکیده: شهید «غلامعلی ابراهیمی»، جانشین واحد تعاون لشکر ۱۷ علی ابن ابی طالب (ع)، در سال ۱۳۳۶ در روستای بیده‌ند در حوالی قم به دنیا آمد. او در فعالیت‌های انقلابی شرکت مستمر داشت و با شروع جنگ به جبهه رفت. غلامعلی ابراهیمی در سال ۱۳۶۷ در منطقه والفجر به شهادت رسید. در جلد ۳۲ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه»، زندگی این شهید با روایت خاطراتی از او بررسی می‌شود. تصاویر کتاب نیز روایتگر بخش‌هایی از زندگی اوست.



۴۶۸. موسوی، لیلا. طلایه‌داران جبهه حق: شهید فضل‌الله خراسانی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۳۸۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: «فضل‌الله» پسر ارشد خانواده بود. او از کودکی کمک‌حال پدر بود و در حالی که درس می‌خواند، کشاورزی و دامداری هم می‌کرد و البته از ورزش هم غافل نبود. حضور او در جبهه، وزنه سنگینی به حساب می‌آمد. فضل‌الله به خاک دشمن می‌زد، و جب به جب آن را اندازه می‌گرفت و برمی‌گشت. گزارش‌های دقیق افرادی مانند او، نقشه‌های فرماندهان عراقی را نقش بر آب می‌کرد. فضل‌الله خراسانی در سال ۱۳۶۵ در شهر «مهران» دعوت حق را لبیک گفت و به شهادت رسید.



۴۶۹. طهماسبی، عالمه. ستارگان حرم کریمه: شهید محمدحسین شیخ‌حسینی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۶۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، زندگی نامه‌ها

چکیده: «محمدحسین شیخ‌حسینی» فرمانده واحد تأمین و پشتیبانی لشکر ۱۷ علی ابن ابی طالب در سپاه پاسداران بود و در جزیره مجنون به شهادت رسید. در این جلد از مجموعه «ستارگان حرم کریمه»، با بازنویسی خاطراتی از شهید شیخ‌حسینی، به همراه وصیت‌نامه و تصاویری از او، زندگی این شهید بررسی می‌شود.



۴۷۰. نجفعلی زاده، اعظم. ستارگان حرم کریمه: شهید محمود احمدی تبار. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۲۹۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی، زندگی نامه‌ها

چکیده: «محمود احمدی تبار» از سرداران ۸ سال دفاع مقدس و جانشین واحد اطلاعات لشکر ۱۷ علی ابن ابی طالب بود که در سال ۱۳۹۰ در مأموریتی که با جمعی از هم‌زمانش به منطقه سردشت کردستان داشتند، توسط گروه «پژواک» به شهادت رسید. جلد ۳۸ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه» شامل زندگی‌نامه، خاطرات، از تولد تا شهادت و نیز تصاویری از این شهید است.





۴۷۱. طهماسبی، عالمه. طلایه‌داران جبهه حق: شهید محمود جهان پناه. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۳۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطره نویسی

**چکیده:** در بهبهان به دنیا آمد. زمانی که چهار سال داشت، پدرش را از دست داد. در کنار درس و مشق، جلسه‌های قرآن و مجالس مذهبی هم می‌رفت. بعد از انقلاب، هم در انجمن اسلامی دبیرستان فعالیت می‌کرد، هم به پایگاه می‌رفت. منافقان و گروهک‌های وابسته باید ریشه‌کن می‌شدند. سال ۶۰ لباس سپاه به تن کرد و همان سال بود که منافقان، بمبی در خانه‌شان انداختند؛ اما خواست خدا چیز دیگری بود. او و برادرش ماندند و به جبهه رفتند. سال ۶۵ پدر شد؛ ولی باز هم راهی جبهه شد. حالا او فرمانده گردان «بنی‌هاشم» بود و سرانجام در اولین روز ماه رمضان، روی خاک «فکه»، سرش را تقدیم اسلام کرد.

۴۷۲. اسلامی، اکرم. ستارگان حرم کریمه: شهید محمود شاهی. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۴۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات جنگ، زندگی‌نامه‌ها، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** جلد ۲۳ از مجموعه «ستارگان حرم کریمه»، روایتی از ابعاد شخصیتی شهید «محمود شاهی»، فرمانده گردان علی‌بن جعفر (ع) استان قم است. شهید شاهی فرزند «قنبرعلی» در سال ۱۳۴۲ در قم چشم به جهان گشود. او در ۱۵ مرداد ۱۳۶۲ در عملیات والفجر ۳، در غرب کشور که در تنگه دربند عراق انجام شد، بر اثر انفجار مین به شهادت رسید. نویسنده در این کتاب با بیان خاطراتی از شهید به روایت خانواده‌اش و نیز متن وصیت‌نامه و تصاویری از دوران زندگی این شهید، خواننده را با سیر و سلوک رفتاری او آشنا می‌کند.



۴۷۳. یوسف‌پور، معصومه. طلایه‌داران جبهه حق: شهید مسعود پرویز. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۳۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها، خاطره نویسی

**چکیده:** «مسعود» پسر زرتگی بود و دبستان و راهنمایی و دبیرستان را در قزوین خواند. سپس همراه برادرش به تهران رفت و هم درس خواند، هم کار کرد و به دلیل ضعفی چشم از سربازی معاف شد. مسعود عاشق کتاب بود و تازه مغازه کتاب‌فروشی باز کرده بود که بنای سپاه گذاشته شد. او هم سپاهی شد و با اولین گروه‌ها به کردستان، قصر شیرین و ایلام و... رفت. در جنگ ایران و عراق چندین بار مجروح شد و سرانجام در بیست و یک رمضان ۱۳۶۱ به شهادت رسید.





۴۷۴. حسینی مهرآبادی، زهرا. طلایه‌داران جبهه حق: شهید ناصر بختیاری. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۵. ۸۰ص. جیبی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۵۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها، خاطره نویسی

چکیده: «ناصر» بعد از تمام کردن دوران ابتدایی به دنبال کار رفت. صبح‌ها کار می‌کرد و شب‌ها درس می‌خواند. سال ۵۸ با شروع غائله کردستان، راهی پاره و سقز و بانه و... شد و با آغاز جنگ توانست با کمترین تجهیزات و نیروهای مردمی و آموزش‌ندیده، اولین فرمانده‌ای باشد که قلعه شیاکوه را فتح کند. در عملیات رمضان، فرماندهی محور عملیاتی تیپ ۱۷ قم به عهده او بود و به همراه نیروهایش، اولین گروهی بودند که به خاک عراق نفوذ کردند. او در بیست و سوم رمضان ۱۳۶۱ در پاسگاه «زید» به شهادت رسید.

۴۷۵. منصور، جوزف. اطلس مصور کودکان: طبیعت جهان. اسد شکورپور. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۴۶ص. رحلی. شابک:

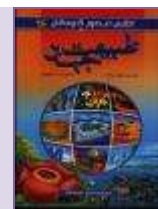
۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۵۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: جغرافیای طبیعی، دایرةالمعارف‌ها، کودکان و نوجوانان

چکیده: این اطلس یک جلد از مجموعه "اطلس مصور کودکان" است و در آن موضوعاتی چون ظهور غارها، پیدایش کوهها، تشکیل آتشفشان‌ها و حوادث طبیعی دیگر بررسی شده است. گیاهان، حیوانات و آبشارهای مناطق کانادا و آلاسکا، آمریکای شمالی و جنوبی، اروپا و آفریقا در این کتاب معرفی شده‌اند. دربارهٔ آسیا، استرالیا و اقیانوسیه، منطقهٔ قطب شمال و جنوب، حیوانات، دریاچه‌ها، کوهها، آبشارهای آنها نیز در این کتاب توضیحات جامعی گنجانده شده است.



۴۷۶. شهرامی، بیژن. قصه‌های روزه: حکایاتی از اصحاب و مجالس روزه‌خوانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۵۴۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم مذهبی، خاطره نویسی، اعتقادات مذهبی

چکیده: «سال‌ها می‌گذرد و طعم خوش روزه همچنان پای دندانم است. به همین خاطر محرم را دوست دارم و مرور خاطراتش را بر خیلی از چیزها ترجیح می‌دهم.» کتاب حاوی قصه‌هایی از خاطرات اصحاب روزه است که سه فصل دارد. فصل اول درباره خدای تعالی و حضرات معصومین، فصل دوم درباره عالمان دینی و فصل سوم درباره شهدا، پیر غلامان و هنرمندان است.



۴۷۷. پورجعفر، سارا. ققنوس رهیده: برگرفته از زندگینامه شهید علی صیاد شیرازی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶.

۲۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۸۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات جنگ، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های بلند

چکیده: این داستان به باز روایی زندگی شهید، علی صیاد شیرازی، می‌پردازد که بر اساس مصاحبه با خانواده این شهید در مشهد و دوران فعالیت حرفه‌ایش در نیروی زمینی ارتش است. بازگو کردن مظلومیت‌های شهید صیاد شیرازی و ترویج فرهنگ ایثار و انتقال فرهنگ پایداری و استقامت به نسل‌های آینده از اهداف این کتاب است.



۴۷۸. حیدری، طاهر. **کار تکانه مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه**. تهران: تکانه. ۱۳۹۶. ۱۴۴ص. رحلی.

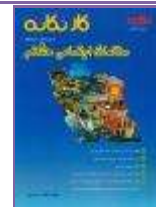
شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۱۱۹۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، مطالعات اجتماعی، مواد درسی

چکیده: این کتاب به عنوان مکمل آموزشی درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم تدوین شده است. نویسنده هر فصل کتاب را به زبان ساده و مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی به طور کامل شرح داده است. نکات مهم و کاربردی و نمونه آزمون‌های نوبت اول و دوم نیز در انتهای کتاب آمده است.



۴۷۹. حیدری، طاهر. **کار تکانه مطالعات اجتماعی هفتم دوره اول متوسطه**. تهران: تکانه. ۱۳۹۶. ۱۲۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۷۱۱۹۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، مطالعات اجتماعی، مواد درسی

چکیده: کتاب حاضر راهنمای درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم است. در این کتاب، خلاصه‌ی مباحث هر فصل کتاب با مثال‌های مفهومی به همراه نکات مهم و کاربردی بیان شده است. سؤال‌های طبقه‌بندی شده چهارگزینه‌ای و تشریحی مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی در این کتاب آمده و در انتهای آن نیز آزمون‌های پیشرفت تحصیلی برای ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان گنجانده شده است.



۴۸۰. گلشنی، سکینه/عباسی، رضا. کتاب کار: **کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم (دوره اول متوسطه)**. تهران: شرکت

انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۰۶۲۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، مواد درسی، مطالعات اجتماعی، تمرین

چکیده: نویسنده در این کتاب کار، ۲۴ درس را با تصاویر و جداول مربوط به آن‌ها آورده است. ابتدا مطالب مرور شده و سپس، پرسش‌هایی با پاسخ کوتاه، پاسخ کامل، جای خالی، درست و نادرست بعد از هر درس آمده است. در انتهای هر درس تعداد مشخصی سؤال‌های چهارگزینه‌ای مطرح شده است. یک لوح فشرده حاوی آزمون، برگه امتحانی و مشاوره پیوست کتاب است.



۴۸۱. لبش، علی‌رضا. لطیفه‌های زیر خاکی: **لطیفه‌های طرب‌انگیز**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۹۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، حکایت، لطیفه

چکیده: جلد سوم از مجموعه «لطیفه‌های زیر خاکی» دربردارنده حکایت‌هایی از کلیات سعدی است. این حکایت‌ها که عنوان بعضی از آن‌ها از این قرار است: «تو جیب ما را زن»، «درویش ولخرج»، «کشتی‌گیر نادان» و «راه و رسم گدایی»، نکاتی درباره تربیت صحیح، مشکلات و دغدغه‌های اجتماعی بیان کرده و نیز ارزش‌های اخلاقی را یادآوری می‌کنند. بیشتر حکایت‌ها، به شاهان و وزیران و مدیران طعنه زده است. حکایت «پنبه و پشم» به موضوع جهل و نادانی توجه کرده است.



۴۸۲. منصور، جوزف. اطلس مصور کودکان: **مردم جهان**. لطیف راشدی، محمدرضا راشدی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵.

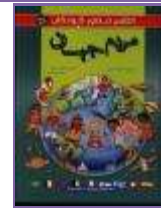
ص. ۴۶. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۴۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم

کلمات کلیدی: مردم‌شناسی، ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: این اطلس یک جلد از مجموعه "اطلس مصور کودکان" است. در این اطلس نوع پوشش، گویش و نوع پوست مردمان نقاط مختلف جهان با عکس و نقشه آمده است. حیوانات جهان، حیوانات جنگل‌های پردرخت، پستی و بلندی‌های دیدنی، وضعیت جوی و گیاهان از مباحث مطرح شده در این اطلس است. در ادامه نویسنده به آداب و رسوم مردم اروپای شمالی، اقتصاد و تفریحات در اروپای جنوبی، امریکا، افریقا، آسیا و اقیانوسیه و مناطق سردسیر اشاره می‌نماید. این مباحث با تصویر و عکس بر روی نقشه آمده است.



۴۸۳. عبداللهیان، حمید. **مشاهیر خندان ابوعلی سینا**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵. ۱۴۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۷۲۴۸۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، دانشمندان، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب در قالب داستان و طنز، درباره زندگی ابوعلی سینا نوشته شده و با تصاویری همراه است. داستان از کودکی ابوعلی آغاز می‌شود و با رفتن او به بخارا ادامه می‌یابد. ابوعلی در ۲۱ سالگی شروع به نوشتن کتاب‌هایش کرد و با معالجه بیماری‌های لاعلاج به شهرت رسید. در بخشی از کتاب آمده است که او اولین کسی بود که متوجه شد بیماری سل واگیر دارد و نیز فهمید که بیمار ممکن است در اثر خونریزی مغزی بمیرد. او اولین کسی بود که متوجه شد بیماری‌ها از راه آب و هوا و خاک منتقل می‌شوند و اولین کسی بود که بیماری مننژیت را توصیف کرد.



۴۸۴. نورمحمدی، ساسان. **مهری از نان ساجی**. تهران: شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۵. ۴۸۰ص. رقعی. شابک:

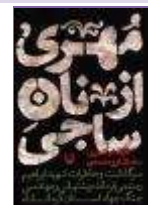
۹۷۸۶۰۰۳۰۳۵۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: نویسنده این اثر کوشیده با روایتی مستند، علاوه بر بازگویی خاطرات مرتبط با زندگی «شهید رستمی»، گوشه‌هایی از حضور شجاعانه رزمندگان استان کرمانشاه را در دوران دفاع مقدس به تصویر بکشد. کتاب در چهار بخش تهیه شده است. بخش اول خاطرات نگارنده، بخش دوم خاطرات خویشان و همسایگان و... و بخش سوم خصوصیات فردی شهید ابراهیم رستمی از نگاه نویسنده را دربردارد. بخش پایانی شامل تصاویر، اسناد و سال‌شمار زندگی شهید رستمی است.



۴۸۵. فردی، امیرحسین. یادداشتهای یک نویسنده: **وقتی پلکها سنگین می‌شوند**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۱۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: یادداشت، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است و مطالعه آن، نوجوانان را با مهارت نوشتن، بیشتر آشنا می‌کند. این داستان‌ها درباره موضوع‌های مختلفی است که از آن جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد: مردم فلسطین و مبارزات آن‌ها، آمدن بهار، یادآوری دوران کودکی، وظایف بچه‌ها در قبال والدین، ارزش کتاب و احترام به سالمندان و مراقبت از آن‌ها. داستان «وقتی پلکها سنگین می‌شوند»، برنامه‌ریزی درسی و اجرای دقیق آن را به دانش‌آموزان گوشزد می‌کند.

۴۸۶. ربکا، کریگ. **هدیه‌های سبز**. نگار عجاییبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۴۸ص. خشتی. شابک:

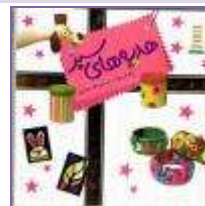
۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۵۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، محیط زیست، خلاقیت، صنایع دستی

چکیده: در این کتاب خواننده می‌تواند با استفاده از وسایل کهنه خانه، از شیشه‌های مربای خالی تا جوراب‌های کهنه را به هدیه‌ها و کاردستی‌ها تبدیل کند. با استفاده از یک لباس کهنه و کمی مقوا، یک زیرموشی (ماوس پد) بسازد یا با استفاده از صفحه‌های مجله و روزنامه یک دست‌بند یا کاغذ کادو بسازد. در هر صفحه بعد از عنوان مواد لازم مانند قیچی، مداد، خودکار، رنگ، قلم‌مو و نوار چسب مرحله به مرحله و با عکس روش ساخت کاردستی‌ها بیان شده است. در قسمت "یک واقعیت زیست‌محیطی" توضیح داده شده است که چگونه بازیافت به حفاظت محیط زیست کمک می‌کند.



## هنر

۴۸۷. اسمیت جونز، هیثر. **آب، کاغذ، رنگ: خلاقیت با آبرنگ و مواد ترکیبی**. گلناز کشاورز. تهران: شرکت انتشارات ویژه

نشر. ۱۳۹۵. ۱۵۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، نهم

کلمات کلیدی: نقاشی، رنگ‌آمیزی، هنر

چکیده: آبرنگ از ابزارهای رنگ‌آمیزی است و برای مهارت یافتن در آن باید با انواع کاغذ، رنگها و قلمها، سوژه‌یابی و ... آشنا شد. کتاب پیش رو در قالب ۳۰ تمرین و به شکل مصور، خواننده را با نقاشی آبرنگ و مقدمات آن آشنا می‌کند.





۴۸۸. رستمی، آزاده/ مشفق آرانی، حامد. **آموزش خوشنویسی با خودکار نوین تحریر**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری

دیباگران تهران. ۱۳۹۶. ۱۴۲ ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۴۶۴۷۰**

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** خوشنویسی، راهنمای آموزشی، خط نستعلیق

**چکیده:** در این کتاب خط نستعلیق با خودکار، مداد یا هر وسیله دیگری که نوکی غیر از حالت قلم‌زنی دارد، آموزش داده شده است. هر درس در قالب یک جمله یا مصراع است و کلمات و اتصالات خوشنویسی از آسان به مشکل آموزش داده می‌شوند. این کتاب در هشت فصل تدوین گردیده و در هر درس تمرین‌هایی برای یان گنجانده شده است. در تمام مراحل آموزش، برای کسانی که مایل‌اند سریع‌تر آموزش ببینند، راه‌های میان‌بُر در نظر گرفته شده است.



۴۸۹. آقایی، علی‌رضا. **مجموعه متون نمایشی ویژه دانش‌آموزان: اسب تنها**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵.

۳۶ ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۴۸۶**

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب نمایشنامه‌ای است که برای دانش‌آموزان دختر و پسر دوره‌های اول و دوم متوسطه نوشته شده است و موضوع آن درباره توفان نوح است؛ هرچند که مستقیم به آن اشاره نمی‌کند. توفان در راه است و حیوانات تا غروب خورشید فرصت دارند که با جفت خود وارد کشتی شوند تا در امان باشند. اسب کوچک تنهاست. او سعی می‌کند دوستی برای خودش پیدا کند. روباه تمام تلاشش را می‌کند تا با اسب وارد کشتی شود؛ اما اسب قبول نمی‌کند. تا غروب آفتاب چیزی نمانده است. آیا اسب کوچولو موفق می‌شود همراهی پیدا کند؟



۴۹۰. قاسمی، مسلم. **نمایشنامه‌های مدرسه ویژه نوجوانان: بهشت فروشی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

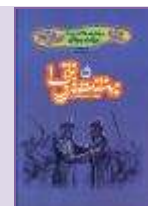
۱۰۴ ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۸۰۵**

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم

**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان

**چکیده:** این کتاب جلد دوم از مجموعه «نمایشنامه‌های مدرسه» است و دربردارنده پانزده نمایشنامه کوتاه از زندگی بزرگان دینی و تاریخ و علماست که از کتاب‌های «داستان راستان»، هزار و یک نکته اخلاقی، از محمدحسین محمدی و دیگر کتب اخلاقی و تاریخی گرفته شده است. «راز یک اسم»، «پنداشتم تو بیداری»، «جایگاه یک ملت» و «دعای مستجاب» نام بعضی از این نمایشنامه‌هاست. «راز یک اسم»، روایت حکایتی تاریخی است از دوران حضرت علی (ع) که در آن نام پسر بچه‌ای را «مات‌الدین» گذاشته‌اند، به معنای «مرگ دین». حضرت علی (ع) راز این نام‌گذاری را کشف می‌کنند.



۴۹۱. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۱**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، هنر

**چکیده:** داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق اختصاص دارد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی کار، آموزش حروف الفبا از ابتدا آغاز می‌شود. در هر صفحه، چگونگی نوشتن حرف به‌طور کامل توضیح داده می‌شود و در صفحه مقابل تمرین آن حرف می‌آید. در چند خط اول باید روی حروف سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید حرف را بنویسد.



۴۹۲. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۲**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوشنویسی، هنر

**چکیده:** داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق اختصاص دارد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، برای هر حرف، کلمات کاربردی که آن حرف در آن‌ها قرار دارد، به‌عنوان تمرین ارائه می‌شوند. در چند خط اول باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید کلمه را بنویسد. در نوشتن کلمات هر صفحه بیشتر روی حرف مورد آموزش آن صفحه تأکید می‌شود.



۴۹۳. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۳**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوشنویسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق می‌پردازد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، هر آنچه از حروف در دو جلد قبل آموزش داده شده‌اند، به‌عنوان تمرین ارائه می‌شود. در چند خط اول باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید کلمه را بنویسد. در این کتاب، به ترکیب حروف و کلمات نسبت به خط زمینه تأکید می‌شود.



۴۹۴. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۴**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۸۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، راهنمای آموزشی

**چکیده:** زیبانویسی به تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق می‌پردازد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، اتصال حروفی مثل «ط، ف و ه» به ابتدای کلمات آموزش داده می‌شود. در چند خط اول باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید کلمه را بنویسد. درس آخر این جلد نیز به آموزش انتخاب صحیح کشیده در سطر اختصاص دارد.



۴۹۵. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۵**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۸۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، راهنمای آموزشی

**چکیده:** داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق می‌پردازد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، اتصال تمام حروف به کلمه آموزش داده شده‌اند. ابتدا باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش کلمه را بنویسد. در بخشی دیگر از تمرین‌ها، باید جمله یا بیت داده شده را به صورت نستعلیق ترکیب بزند.



۴۹۶. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۶**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۸۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، آموزش و یادگیری، نوشتن

**چکیده:** در این اثر، زاویه نگارش حروف و کلمات، ساختمان حروف و کرسی یا خط زمینه به آموزش داده می‌شود. نویسنده ضمن اشاره به وسایل مورد نیاز خوشنویسی، شیوه صحیح به دست گرفتن خودکار یا مداد، طرز صحیح نشستن و فاصله کاغذ تا چشم‌ها را بیان می‌کند. سپس، نمونه‌ای به‌عنوان سرمشق می‌آورد که در چند خط اول، باید کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش آن کلمه‌ها را بنویسد.



۴۹۷. هنلی، دارن. **داستان باورنکردنی موسیقی کلاسیک: راهنمایی دوستانه برای بچه‌ها**. ناتالی چوبینه. تهران: حوض

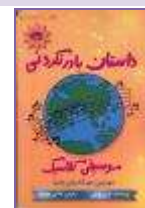
نقره. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۱۰۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: تاریخ، موسیقی، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب شامل تعدادی از قصه‌های دنیا از جمله "چه کسانی موسیقی می‌ساختند؟"، "کدام آهنگ‌ساز یک بشقاب غذا را به سمت پیشخدمت رستوران پرت کرد" و "چه کسی با بینی‌اش پیانو زد"، درباره موسیقی کلاسیک است. نویسنده تاریخ موسیقی کلاسیک را در پنج مرحله، از دوره موسیقی اولیه تا موسیقی قرن بیست‌ویکم، در قالب داستان‌هایی باور نکردنی تألیف کرده است. همچنین با استفاده از روش "آیتونز" تعدادی از قطعه‌های موسیقی معرفی شده را فهرست و نشانی اینترنتی آن‌ها را قید کرده است تا خواننده بتواند تکه‌هایی از این آهنگ‌ها را به صورت برخط گوش بدهد.

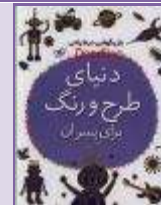


۴۹۸. پیندر، آندرو. بازیگوشی در طراحی: دنیای طرح و رنگ برای پسران. محمدعلی کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶.

۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۵۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، رنگ‌آمیزی، کودکان و نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه "بازیگوشی در طراحی" به علاقه‌مندان طراحی کمک میکند طرحی بدون نقشه و به صورت بداهه بکشند. نویسنده این کتاب را طبق علائق پسران طراحی کرده و در متن برای جلب مشارکت خوانندگان، از عناوینی مانند "یک بازی جالب رایانه‌ای طراحی کن"، "اسب آبی چی خورده است"، "دومینو را کامل کن"، "برای او یک موتور پرواز طراحی کن"، "ترسناک‌ترین ترن هوایی ممکن را طراحی کن" استفاده کرده است. در هر صفحه یک نقاشی نیمه‌تمام یا متن کوتاه به عنوان راهنمایی آمده است که خواننده باید آن را کامل کند.

۴۹۹. پیندر، آندرو. بازیگوشی در طراحی: دنیای طرح و رنگ برای دختران. محمدعلی کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶.

۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۵۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، خلاقیت، فعالیت‌های هنری، رنگ‌آمیزی

چکیده: این کتاب به علاقه‌مندان طراحی کمک می‌کند تا به صورت بداهه و بدون نقشه، در کار هنری خلاقیت داشته باشند. "برای ماهی‌ها یک خانه شگفت‌انگیز بکش"، "ففس همسترها را با اسباب‌بازی‌ها پر کن" و "فشنگ‌ترین تلفن همراه دنیا را طراحی کن" عناوین بعضی از مطالبی است که در این کتاب از مجموعه "بازیگوشی در طراحی" آمده است. در کتاب از دختران خواسته شده است که نقاشی‌ها و طراحی خلاقانه خود را در جاهای خالی بکشند.

۵۰۰. فارارونز، اما. ذهن آگاهی با رنگ‌آمیزی: زیستن در لحظه حال. سپیده بخت. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. جیبی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۵۱۰۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم



کلمات کلیدی: روان‌شناسی فرایندهای ذهنی، رنگ‌آمیزی، خلاقیت، خودآگاهی

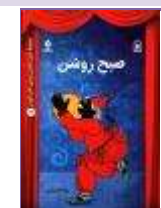
چکیده: نویسنده در کتاب حاضر رنگ‌آمیزی را به بزرگسالان آموزش میدهد. این کتاب شامل طرح‌های گوناگون الگوها و نقشه‌های متفاوت برای رنگ‌آمیزی است. لابه‌لای صفحات تمرین‌هایی برای تقویت مهارت "زیستن در لحظه حال" گنجانده شده است. این تمرین‌ها به خواننده می‌آموزند که چطور از حواس پنج‌گانه خود استفاده کند.

۵۰۱. آقاعباسی، یداله. مجموعه متون نمایشی ویژه دانش‌آموزان: صبح روشن. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵.

۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۱۲۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، ادبیات نوجوانان

چکیده: تئاتر دانش‌آموزی، تئاتری با اهداف پرورشی و آموزشی است که دانش‌آموزان، اجرای آن را چه در اجرا و چه در تماشا تشکیل می‌دهند. این نمایش درباره دختری به نام «مینا»ست که بینایی‌اش را از دست داده است. او بین امید و ناامیدی دست و پا می‌زند و فکر می‌کند که هرگز بینایی‌اش را به دست نمی‌آورد؛ ولی سرانجام این امید است که پیروز می‌شود.

۵۰۲. قاسمی، مسلم. نمایشنامه‌های مدرسه ویژه نوجوانان: مردی که برای انسان شدن آمده بود. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۷۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان

چکیده: این کتاب جلد نخست از مجموعه دو جلدی «نمایشنامه‌های مدرسه» و حاوی پانزده نمایشنامه کوتاه است. نام برخی از این نمایشنامه‌ها به این ترتیب است: «یک تصمیم»، «مردک چاپلوس»، «تازه مسلمان»، «همسفر عشق»، «راز بحرالعلوم» و مشتمل بر حکایات و گزیده‌های عرفانی و ادبی و داستان‌های تاریخی است. هر یک از این نمایشنامه‌ها دربردارنده پیامی اخلاقی و دینی است و قابلیت اجرا در مدارس را دارد. نمایشنامه «مردی که برای انسان شدن آمده بود»، حکایتی تاریخی از دوران رسول اکرم (ص) است که رسم جوانمردی را تبلیغ می‌کند.



۵۰۳. گروه مؤلفان باشگاه مغز. مجموعه کتاب‌های باشگاه مغز: مغز من و رنگ‌آمیزی ۴ تمرین مدیریت تمایلات و

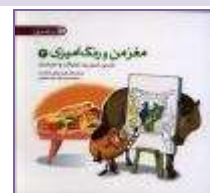
احساسات. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۱۱۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۵۱۰۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، احساسات، رنگ‌آمیزی، حافظه

چکیده: کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه کتابهای "باشگاه مغز" است و به موضوع تاثیر رنگ‌آمیزی بر مغز انسان اختصاص دارد. در این کتاب مجموعه‌ای از نقوش اسبهای متفاوت برای تقویت مهارت مدیریت کردن احساسات با استفاده از رنگ‌آمیزی گنجانده شده است. ابزار خوب برای رنگ‌آمیزی مانند مداد رنگی، پاستل و مداد شمعی، ماژیک، گواش و آبرنگ و حتی خودکار در ابتدای کتاب معرفی شده‌اند.



۵۰۴. گروه مؤلفان باشگاه مغز. مجموعه کتاب‌های باشگاه مغز: مغز من و رنگ‌آمیزی ۶ تجربه آرامش در ژرفای رنگ‌ها.

تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۹۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، حافظه، روان‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر نوعی رنگ‌آمیزی برای بزرگسالان است. موضوع این جلد از مجموعه کتابهای "باشگاه مغز" موقعیت زمانی پردازش‌های مغزی است. نویسنده در ابتدا پنج وضعیت اصلی قابل تفکیک مغز شامل مغز سرگردان، مغز در گذشته، مغز در آینده نزدیک، مغز در آینده دور و مغز در زمان حال را تشریح می‌کند. بعد از توضیح ذهن‌آگاهی و درون‌نگری، پرسش‌نامه‌ای در این زمینه ارائه شده است که خواننده می‌تواند نمره خود را در هر هشت حوزه اصلی پس از پاسخ‌گویی به آن محاسبه کند. بقیه صفحات کتاب حاوی نقاشی‌های آماده رنگ‌آمیزی است.



۵۰۵. نصرتی جید، رضا. **هندسه خوش خطی**. ساری: شلفین. ۱۳۹۶. ۱۰۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۰۴۳۰۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خوشنویسی، خط نستعلیق

چکیده: در این کتاب، خط ریز نستعلیق در قالب متن و جمله آموزش داده می شود. در تمرین های این کتاب بیشتر از کلمه ها و سطرهایی استفاده شده است که از نظر ساختار ساده هستند. در لابه لای تمرین ها، مطالب و نکاتی آمده است که از نظر تمرین بصری و همچنین کمک به نوشتن درست حروف و کلمات مهم هستند. در ابتدای برخی مطالب، علامت ذره بین قرار گرفته است که اشاره به فرم بزرگنمایی شدن یک حرف، اتصال یا کلمه دارد. در قسمت "تمرین های بیشتر" جمله هایی متناسب با محتوای آموزشی هر درس آمده است.





## نمایه ها

### نمایه عنوان

- آب، کاغذ، رنگ: خلاقیت با آبرنگ و مواد ترکیبی ۴۸۷
- آتش‌نشان‌ها ۳۱۲
- آخرین بازمانده: مجموعه دوازده قصه از زندگی امام‌جعفرصادق‌علیه‌السلام ۲۷
- آخرین مسافر یک اتوبوس ۴۳۵
- آدامس (مجموعه خاطرات) ۱
- آزمایش‌های علمی ۴۱۷
- آسیب‌شناسی سیاست‌گذاری در برنامه درسی براساس مدل SWOT ۳۴۰
- آشغال نریزیم! ۳۱۳
- آشنایی با اینترنت Outlook ۲۰۱۰ ۴۱۸
- آشنایی با مهارت‌های زندگی برای نوجوانان ۷۷
- آلبرت اینشتین ۵۰
- آلبرت اینشتین ۵۱
- آلفرد نوبل ۵۲
- آموزش المپیاد ریاضی ۲۵۶
- آموزش بلوغ دختران ۳۴۱
- آموزش حقوق به دانش‌آموزان ۷۸
- آموزش خوشنویسی با خودکار نوین تحریر ۴۸۸
- آموزش روخوانی قرآن کریم ۴۱۵
- آموزش مهارت‌های ضروری به جوانان و نوجوانان ۷۹
- آموزش Excel ۲۰۱۰ ۴۱۹
- آنچه معلمان باید درباره روش تدریس بدانند ۳۴۲
- آنچه یک معلم، خوب باید بداند ۳۴۳
- آواز زیر باران ۱۳۰
- آیزاک نیوتن چه کسی بود؟ ۵۳
- ابوریحان بیرونی ۵۴
- ابوعلی سینا ۵۵
- اثر انگشت: خاطرات و وصایای شهدا در موضوع انتخابات همراه با بیانات حضرت امام‌خمینی و مقام معظم رهبری ۴۳۶
- اجازه هست وقتتان را بگیرم ۱۳۱
- احساسات دخترانه: هر چه باید در باره مدیریت هوش هیجانی بدانید ۸۰
- احکام برای دانش‌آموزان ۲۸
- ارشمیدس ۵۶
- از چرتکه تا انقلاب دیجیتال: الگوریتم‌ها و انفورماتیک ۲۵۷
- از رویا تا هدف: کشف خود و ساخت آینده رویایی راهنمای مناسب هدایت تحصیلی دانش‌آموزان دبیرستانی ۳۴۴
- از نماز نمی‌دزدم ۲۹
- ازدواج به سبک شهدا: خاطراتی کوتاه از ازدواج شهدا ۴۳۷
- ازدها سواری ۱۳۲
- اسب تنها ۴۸۹
- استاد مطهری ۱۳۳
- اسرار بلوغ زود هنگام دختران: علل، پیامدها و راهکارها ۳۴۵
- اسرار خانه کبوتران ۱۳۴
- اسرار درون آتش ۱۳۵
- اصطلاح‌نامه اصکا ۴۲۹
- اصول جبر ۲ For Dummies ۲۵۸
- اصول و مبانی GIS ۴۳۸
- اطلس جانوران برای نوجوانان ۳۱۴
- اطلس جغرافی جهان برای کودکان ۴۳۹
- اطلس جغرافی جهان برای نوجوانان ۴۴۰
- اطلس جهان ۴۴۱
- اطلس حیوانات جهان ۴۳۰
- اطلس دنیای حیوانات ۳۱۵
- اطلس مصور جنگ‌های جهانی: تاریخچه مصور جنگ جهانی اول ۴۴۲
- افرادی که برایشان مهم هستی!؛ داشته‌های نامرئی، حمایت، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۸۱

- افسانه سبب ننه جون ۱۳۶
- افسانه‌های یونان باستان ۱۳۷
- افسون‌های نیل ۱۳۸
- اکتشاف فضا ۳۱۶
- الکساندر گراهام بل ۳۱۷
- امام باقر علیه السلام ۱۳۹
- امام جعفر صادق علیه السلام ۱۴۰
- امام جواد علیه السلام ۱۴۱
- امام حسن عسگری علیه السلام ۱۴۲
- امام حسن علیه السلام ۱۴۳
- امام حسین علیه السلام ۱۴۴
- امام رضا علیه السلام ۱۴۵
- امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف ۱۴۶
- امام سجاد علیه السلام ۱۴۷
- امام علی علیه السلام ۱۴۸
- امام موسی کاظم علیه السلام ۱۴۹
- امام هادی علیه السلام ۱۵۰
- امواج ۳۱۸
- اندیشمندان مطالعات برنامه درسی ۳۴۶
- اوزون آرزولار: اشعار ترکی ۲۸۱
- ایزاک نیوتن ۵۷
- ایستاده در کمند ۱۵۱
- اینک، پیام آور دیگر ۱۵۲
- با دندی و قندی در سرزمین زنبورهای عسل ۴۴۳
- با دندی و قندی در یک روز بارانی ۴۴۴، ۴۴۵
- با کبوترهای گنبد ۲۸۲
- با گرگ‌ها ۱۵۳
- با مسأله‌ات چه کار می‌کنی؟ ۸۲
- بابا لنگ دراز ۱۵۴
- باد و کاه ۱۵۵
- بازی غاز ۱۵۶
- باشگاه مغز (۱) کتاب آموزش و تمرین برای فعالسازی توانمندی‌های مغزی ۴۲۰
- باشگاه مغز (۳) حافظه و یادگیری: کتاب آموزش و تمرین
- در ۲۴ جلسه ۴۲۱
- باغ طوطی ۱۵۷، ۱۵۸
- بام‌نشینان ۱۵۹
- باهوش ۱۶۰
- بچه‌های دهکده ۱۶۱
- بدترین نویسندگان دنیا ۱۶۲
- بدن انسان ۳۱۹
- بر آستان ارادت: مصیبت‌نامه و اشعار محرم (جلد اول) ۲۸۳
- بر آستان ارادت: مصیبت‌نامه و اشعار محرم (جلد دوم) ۲۸۴
- بر آستان ارادت: مصیبت‌نامه و اشعار محرم (جلد سوم) ۲۸۵
- برادران رایت ۱۶۳
- برنامه‌ریزی آموزشی: راهبردهای بهبود کیفیت در سطح واحد آموزشی (مدرسه، دانشگاه، آموزش مجازی) ۸۳
- برنامه‌ریزی با دوربین مدار بسته ۸۴
- برنامه‌نویسی کامپیوتری ۴۲۲
- برنده یا بازنده و چند داستان دیگر ۱۶۴
- بگو دوستت دارم ۳۰
- بلوغ مسایل و مشکلات تحصیلی تمرین‌های عملی ویژه والدین مربیان و مدرسین آموزش خانواده ۳۴۷
- بنجامین فرانکلین ۵۸
- به خودت افتخار کن!: داشته‌های نامرئی، هویت مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۸۵
- به دنبال آزادی ۳۴۸
- به سس‌ها اعتماد نکن! ۱۶۵
- بهداشت زیست محیطی در مدارس ۳۴۹
- بهشت‌فروشی ۴۹۰
- بیابید گاراژ را رنگ کنیم! ۸۶
- بیدل تر از مجنون ۲۸۶
- بی‌صدایی ۱۶۶
- بیل گیتس چه کسی است؟ ۵۹
- پابلو پیکاسو چه کسی بود؟ ۶۰

- پرده‌نشینان عهد ناصری: نگاهی به حیات اجتماعی زنان در عهد قاجار ۴۴۶
- پرسش‌های بنیادین شیوه‌ای چالش‌برانگیز برای یادگیری ۳۵۰
- پرسش‌های دخترانه: هر چه دوست دارید در باره بلوغ پی‌رسید ۸۷
- پرده‌های شعر من ۲۸۷
- پرواز با بال‌های خود: خودآموزی با استفاده از هنر درست خواندن و آماده‌شدن برای موفقیت علمی، تحصیلی ۸۸
- پرواز با پاراموتور را دوست دارم! ۱۶۷
- پرواز پروانه‌های سنجاق‌شده ۳۵۱
- پروانه‌ای روی گلدسته ۲۸۸
- پرورش گل سرخ ۲
- پروفیسور حسابی ۱۶۸
- پژوهش‌های مبتنی بر فناوری برای مقطع راهنمایی ۳۵۲
- پهلوان گودرز و دیو فراموشی ۱۶۹
- پهلوان گودرز و قالی پرنده ۱۷۰
- پهلوان گودرز و کابوس مرگبار ۱۷۱
- پیامبر(ص) ۱۷۲
- پیک تکانه مطالعات اجتماعی نهم دوره اول متوسطه ۴۴۷
- تابع بی‌نهایت و چند داستان دیگر ۱۷۳
- تاجر ونیزی ۱۷۴
- تاریخ ایران برای نوجوانان (پس از ورود اسلام) ۴۴۸
- تاریخ ایران برای نوجوانان (قبل از اسلام) ۴۴۹
- تختی ۱۷۵
- تدریس برتر ۳۵۳
- تربیت به کمک داستان در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی ۳۵۴
- تربیت به کمک نمایش و تئاتر در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی ۳۵۵
- تقویت مهارت‌های اجرایی در نوجوانان برای موفقیت تحصیلی و اجتماعی ۳۵۶
- تکنیک‌های محاسبات سریع ریاضی نهم تیزهوشان ۲۵۹
- تلاشت را بکن و بهترین خودت باش!؛ داشته‌های نامرئی، حد و حدود و انتظارات، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۸۹
- تلفیق دیدگاه‌های بومی در برنامه‌های درسی: منبعی برای تدوین‌گران برنامه درسی، معلمان و مدیران ۳۵۷
- تندخوانی و مطالعه مؤثر به روش MP ۹۰
- توانمندسازی منابع انسانی ۳۵۸
- توحید ۳۱
- توماس ادیسون ۶۱
- تیزهوشان آموزش استعداد تحلیلی ۹\*۹\*۳۵۹
- جان جهان ۱۷۶
- جست‌وجو در مدرسه ۱۷۷
- جن شنی و آرزوهای پردردسر ۱۷۸
- چارلی و آسانسور شیشه‌ای بزرگ ۱۷۹
- چرا باید بچه‌ها کتاب بخوانند؟: بحث‌هایی در باره فواید فردی و اجتماعی کتاب‌خوانی در بین کودکان و نوجوانان ۳۶۰
- چرا باید نگران کره زمین باشیم؟ ۳۲۰
- چشم‌هایم همه توست ۲۸۹
- چگونه با مدیر خود رفتار کنید؟ ۳۶۱
- چگونه زندگی بهتری داشته باشیم؟ ۹۱
- چگونه عکس سه‌بعدی بگیریم و ببینیم ۴۲۳
- چگونه عملکرد معلمان را بهبود بخشیم؟ (اثربخشی رهبری خدمتگزار و سرمایه روان‌شناختی مدیران) ۳۶۲
- چگونه کتاب بخوانیم ۳۶۳
- چگونه مراقب فرزندانمان در اینترنت باشیم ۳۶۴
- چهل حدیث امام رضا علیه‌السلام به انضمام شرح حال و گزارش سیاسی و فرهنگی دوران امام(ره) ۳۲
- حضرت فاطمه علیهاالسلام ۱۸۰
- حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله ۱۸۱
- حکایت‌های بهلول ۲۹۰
- حکایت‌های عبید زاکانی ۱۸۲
- حکایت‌های لقمان حکیم ۱۸۳
- حکایت‌های ملانصرالدین ۱۸۴
- خاکریز اقدام و عمل (اقتصاد مقاومتی در سیره شهدا) ۴۵۰

- خانه ببر گرسنه ۱۸۵
- خرچنگ اخمو ۹۲
- خط عاشقی ۴ (خاطرات عشق شهدا به حضرت ولی عصر(عج) ۴۵۱
- خط عاشقی ۵: خاطرات عشق شهدا به پیر جماران(ره) ۴۵۲
- خواجه نصیرالدین طوسی ۶۲
- خوارزمی ۲۶۰
- خواندنی بنویس ۱ ۴۹۱
- خواندنی بنویس ۲ ۴۹۲
- خواندنی بنویس ۳ ۴۹۳
- خواندنی بنویس ۴ ۴۹۴
- خواندنی بنویس ۵ ۴۹۵
- خواندنی بنویس ۶ ۴۹۶
- خواهران غریب ۱۸۶
- خودت را بپذیر: تو همین جوری دوست‌داشتنی هستی ۹۳
- خودسازی به سبک شهدا از مشارطه تا معاقبه ۴۵۳
- خورشید انتظار: مجموعه دوازده قصه از زندگی پیامبر گرامی اسلام ۳۳
- خورشید کالسکه‌سوار: سرگذشت گاهشماری در ایران ۴۵۴
- خورشید و ستارگان ۳۲۱
- داستان باورنکردنی موسیقی کلاسیک: راهنمایی دوستانه برای بچه‌ها ۴۹۷
- داستان برده‌ها: روایت انتقادی سرگذشت برده‌ها در تاریخ، آنچه تا امروز ادامه دارد... ۴۵۵
- دانستنی‌هایی درباره بلوغ نوجوانی ۳۶۵
- دانش اقیانوس‌ها ۳۲۲
- دانشنامه آکسفورد علم و تکنولوژی ۳۲۳
- دانشنامه بزرگ کودک و نوجوان ۴۳۱
- دانشنامه کوچک بدن انسان ۳۲۴
- دانشنامه نجوم و فضا ۳۲۵
- دایرةالمعارف نجوم و فضا ۳۲۶
- در جست‌وجوی معنای زندگی تا گل‌ها باقی بمانند ۱۸۷
- در رؤیاهای مهتابی آن نقاش چینی ۴۵۶
- در سکوت ماسه‌ها ۲۹۱
- در مسیر غدیر ۳۴
- در آمدی بر علل گرایش جوانان به مصرف مشروبات الکلی ۳۶۶
- درخت دروغ ۱۸۸
- درخت‌ها دست‌ها بالا! ۲۹۲
- دریاچه آخر دنیا ۱۸۹
- دریاها و اقیانوس‌های جهان ۴۵۷
- دشت کیت ۱۹۰
- دنیای شگفت‌انگیز دایناسورها ۳۲۷
- دنیای طرح و رنگ برای پسران ۴۹۸
- دنیای طرح و رنگ برای دختران ۴۹۹
- ده فرمان در باب خودشناسی ۹۴
- ده فرمان در باب شاه‌کلید زندگی ۹۵
- دوستانت را پیدا و انتخاب کن! داشته‌های نامرئی، توانایی‌های اجتماعی، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۹۶
- دیوشاه و رستم‌دستان ۱۹۱
- دیوان فجر ۲۹۳
- ذهن آگاهی با رنگ آمیزی: زیستن در لحظه حال ۵۰۰
- رابرت هوک ۶۳
- رابطه عاطفی: واقعیت‌ها، بایسته‌ها، آسیب‌شناسی روابط پنهانی دختر و پسر ۳۶۷
- رابینسون کروزو ۱۹۲
- رازهای حسن کچل ۲ ۱۹۳
- رامونا و پدرش ۱۹۴
- راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی کودک و نوجوان ۳۶۸
- راهنمای راه آهن شهری(مترو) ۴۳۲
- راهنمای کار و پژوهش با میکروسکوپ ۳۲۸
- راههای افزایش کیفیت مطالعه راکم RAKM ۳۶۹
- راهی دراز برای رسیدن به آب ۱۹۵
- رخصت مرشد ۱۰ خراسان ۱۹۶
- رخصت مرشد ۱۱ طهران ۱۹۷
- رزم رستم و اسفندیار و چند قصه دیگر از شاهنامه ۱۹۸
- رستم دستان ۱۹۹
- رستم سپهسالار سپاهیان ۲۰۰

- رستم و تهمینه ۲۰۱
- رستم و سپنددژ ۲۰۲
- رفتار شهروندی سازمانی ۳۷۰
- روایت پژوهی: (راهنمای عمل، ویژه استادان، معلمان و دانشجو معلمان در پژوهش‌روایی) ۳۷۱
- روباه نیمه‌شب ۲۰۳
- روز ۱۱۰م ۲۰۴
- روش‌ها و فنون تدریس با تأکید بر روش تدریس سخنرانی و پرسش و پاسخ ۳۷۲
- روش‌های ارائه مفاهیم دینی: شیوه آماده‌سازی سخنرانی دینی ۳۵
- روش‌های ساده مدیریت استرس ۳۷۳
- روضه عشاق: ترکیب‌بند عاشورایی ۲۹۴
- روندها و مسائل تکنولوژی آموزشی ۳۷۴
- رویای دویدن ۲۰۵
- رویکردهای ادبیات داستانی از مشروطه تا دهه ۸۰ و ویژه متون نثر روایی (۲) ۳
- ریاضی و زندگی ۲۶۱
- ریاضیات خلاق ترکیبیات و جبر ۲۶۲
- ریاضیات لعنتی: آلیس در سرزمین اعداد ۲۶۳
- زال و رودابه ۲۰۶
- زال و سیمرغ ۲۰۷
- زخمی‌ترین شعر ۲۹۵
- زکریای رازی ۶۴
- زلال احکام: آموزش احکام دانش‌آموزان (مسابقات احکام) متوسطه اول و دوم ۳۶
- زمانت را مدیریت کن!: داشته‌های نامرئی، استفاده مفید از زمان، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۹۷
- زمانت کوک کن ۹۸
- زمانی که همسایه میکِل آنژ بودم ۲۰۸
- زمانی که هم‌سفر ونگوگ بودم ۲۰۹
- زیر نگاه ماه ۲۱۰
- ژولیوس سزار ۲۱۱
- سازه‌های تربیت ۳۷۵
- سامی و شیرینی گردویی ۹۹
- سپیده هشتم ۲۹۶
- ستاره ۲۱۲
- سرزمین رودخانه‌های بی‌نام ۲۱۳
- سرزمین عددهای قرآنی ۴۱۶
- سرطان، پایان و آغاز من: شرح واقعی نویسنده، مبارز موفق در جنگ با سرطان ۴۵۸
- سروده‌های ایرج ۲۱۴
- سطل مهربانی: توان نامحدود مغز من برای شادمانی ۱۰۰
- سفر سبز: ترکیب بند رضوی ۲۹۷
- سفرهای سند باد و ۱۰ اقصه دیگر از هزارویک‌شب ۲۱۵
- سمت روشن دنیا ۲۹۸
- سنجش کلاسی نوین ۳۷۶
- سه سطحی ریاضی پایه نهم (دوره اول متوسطه) ۲۶۴
- سه سطحی ریاضی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۲۶۵
- سه سطحی ریاضی پایه هفتم دوره اول متوسطه ۲۶۶
- سه فرشته با بال‌های طلایی و چشمان آبی‌رنگ ۲۱۶
- سه، دو، یک پرتاپ: سفری هیجان‌انگیز از زمین به فضا ۳۲۹
- سوفی و شعر عالی‌اش ۱۰۱
- سؤالات قابل انتشار تیمز ۲۰۱۵ ریاضی پایه هشتم ۲۶۷
- سؤالات قابل انتشار تیمز ۲۰۱۵ علوم پایه هشتم ۳۳۰
- سیارات گازی ۳۳۱
- سی‌وپنجم ماه مه ۲۱۷
- شازده کوچولو ۲۱۸
- شاه لیر ۲۱۹
- شبان کوچک در غار ۲۲۰
- شناخت ویژگی‌های یاددهنده: بال‌های پرواز ۳۷۷
- شهید ابراهیم یعقوبی ۴۵۹
- شهید حسین ساعدی ۴۶۰
- شهید حسین قاسمی ۴۶۱
- شهید رفعت‌الله علی‌مردانی ۴۶۲
- شهید سیدحسن موسوی ۴۶۳
- شهید سیدمحسن روحانی ۴۶۴

- شهید عباس حاجی‌زاده ۴۶۵
- شهید عبدالله معیل ۴۶۶
- شهید غلام‌علی ابراهیمی ۴۶۷
- شهید فضل‌الله خراسانی ۴۶۸
- شهید محمدحسین شیخ‌حسینی ۴۶۹
- شهید محمود احمدی تبار ۴۷۰
- شهید محمود جهان‌پناه ۴۷۱
- شهید محمود شاهدی ۴۷۲
- شهید مسعود پرویز ۴۷۳
- شهید ناصر بختیاری ۴۷۴
- شوق یادگیری برای آنان که می‌خواهند یاد بگیرند که چگونه یاد بدهند (والدین و معلمان) ۳۷۸
- شیرآب را باز نگذاریم ۳۳۲
- شیوه‌های ترویج کتاب‌خوانی ۳۷۹
- صبح روشن ۵۰۱
- صبر ۳۷
- صلح (جنگ دور شو) - فارسی انگلیسی ۱۰۲
- ضحاک و کاوه آهنگر و چند قصه دیگر از شاهنامه ۲۲۱
- طبیعت جهان ۴۷۵
- طبیعت را دوست بداریم ۳۳۳
- طراحی آموزش از نظر تا عمل ۳۸۰
- طراحی آموزشی (جلد ۱) ۳۸۱
- طراحی آموزشی (جلد ۲) ۳۸۲
- طراحی بازی‌های دیجیتالی ۴۲۴
- ظرفیت‌های شبکه‌های اجتماعی برای ترویج کتاب‌خوانی ۳۸۳
- عربی ۳۰۷۷
- عربی ۳۰۸۹
- عربی پایه نهم پیام نسیم دوره متوسطه اول ۳۰۹
- علالدین و چراغ جادو و ۱۲ قصه دیگر از هزارویک‌شب ۲۲۲
- علم چیست ... ۳۳۴
- علوم تجربی پایه نهم (دوره اول متوسطه) تیزهوشان ۳۳۵
- علوم رایانه بدون رایانه! ۲۱: فعالیت آموزشی در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی ۴۲۵
- علی‌اکبر صنعتی ۲۲۳
- علی‌بابا و چهل دزد و ۱۰ قصه‌ی دیگر از هزار و یک شب ۲۲۴
- غیبت ۳۸
- فارسی نهم تیزهوشان و نمونه دولتی ۴
- فارسی هفتم ۵
- فرار از جزیره ۲۲۵
- فرآیندهای مدیریت دانش در آموزش و پرورش با تأکید بر راهبردهای کاربردی ۲۸۴
- فرزندت را ببوس ۳۹
- فرهنگ مصور حمل‌ونقل ۴۳۳
- فریدون، شاه جنگ ۲۲۶
- فکرهای ناگهانی: توان مغز قدرتمند من برای مهار خواسته‌های نامناسب ۱۰۳
- فلش کارت عربی نخبگان ۳۱۰
- فوت و فن مطالعه ویژه دانش‌آموزان کلیه مقاطع تحصیلی ۳۸۵
- قاصدک در باد ۲۲۷
- قصه باغی که باغبانش رفته باشد ۶
- قصه شیرین فرهاد ۲۲۸
- قصه‌های روزنامه ۲۹۹
- قصه‌های روضه: حکایاتی از اصحاب و مجالس روضه‌خوانی ۴۷۶
- قفنوس رهیده: برگرفته از زندگینامه شهید علی صیاد شیرازی ۴۷۷
- قلمدان‌های فیروزه ۳۰۰
- کاخی بی‌گزند: مجموعه شعر معرفی فردوسی بزرگ، شاهنامه و چند شخصیت آن ۳۰۱
- کار تکانه مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه ۴۷۸
- کار تکانه مطالعات اجتماعی هفتم دوره اول متوسطه ۴۷۹
- کار درست را بشناس و انجام بده!؛ داشته‌های نامرئی، ارزش‌های مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۱۰۴
- کار کارستان کیتی ۲۲۹



- کاربرد تحلیل گفتمان در فهم منابع دینی ۴۰
- کاربرد روان‌شناسی در تدریس ۳۸۶
- کاربرد روش‌های نوین تدریس در آموزش و یادگیری
- دانش‌آموزان ۳۸۷
- کاربردی‌ترین واژگان راه‌یافته به زبان پارسی (همراه با
- برابره‌های پارسی) ویژه نویسندگان، پژوهشگران،
- دانشجویان و دانش‌آموزان ۷
- کاش حرفی بزنی ۳۰۲
- کاش می‌توانستم با مورچه‌ها حرف بزنی! ۸
- کاش یکی قصه‌اش را می‌گفت ۲۳۰
- کتاب داستان ۴ ۲۳۱
- کتاب کار ریاضی ۷ ۲۶۸
- کتاب کار فارسی ۸ ۹
- کتاب کار فارسی نهم ۱۰
- کتاب کار فارسی هشتم ۱۱
- کتاب کار فارسی هفتم ۱۲
- کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه نهم (دوره اول متوسطه)
- ۴۸۰
- کتاب کار مکمل آموزشی: فعالیت‌محور و تلفیقی، پایه
- اول (هفتم)، دوره اول متوسطه ۱۲۸
- کتاب کار و گنجینه آزمون پیام‌های آسمان نهم ۴۱
- کتاب مرجع طراحی آموزشی مدرسه پایه نهم ۳۸۸
- کتاب مرجع طراحی آموزشی مدرسه پایه هشتم ۳۸۹
- کتاب مرجع طراحی آموزشی مدرسه، پایه هفتم ۳۹۰
- کشتی سرگردان در مه دریا ۲۳۲
- کلاس خود را با قلبتان اداره کنید: راهنمای تدریس
- دانش‌آموزان نوجوان ۳۹۱
- کمک کن و ایمن بمان! داشته‌های نامرئی، قدرتمند شدن،
- آنچه داریم و نمی‌دانیم ۱۰۵
- کمی انسانم و بسیار گنجشک: مجموعه دوبیتی نوجوان
- ۳۰۳
- کوپرنیک ۶۵
- کودک رعنا، قامت زیبا ۷۵
- کوسه ترسو ۱۰۶
- کوی نومی‌دی مرو امیدهاست: یادداشت‌هایی از دکتر
- حسین محی‌الدین الهی قمشه‌ای ۱۳
- کیکاووس شاه عاشق ۲۳۳
- کیکاووس و هفت آسمان ۲۳۴
- کیکاووس، پادشاه کوران ۲۳۵
- کیمیای ادب: نگاهی از روساخت به ژرف ساخت فارسی
- هفتم ۱۴
- کیمیای ادب: نگاهی از روساخت به ژرف ساخت فارسی نهم
- ویژه تیزهوشان و مسابقات علمی ادبی ۱۵
- گرگور مندل ۶۶
- گاليله ۶۸
- گاليله چه کسی بود؟ ۶۷
- گرگ و ماه ۲۳۶
- گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از دخترها گفتن از مادرها
- شنیدن ۱۰۷
- گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از مادرها گفتن از دخترها
- شنیدن ۱۰۸
- گمشده ۲۳۷
- گنجینه‌ای برای تربیت دخترم ۱۰۹
- گیسوانه‌ها و سحر ۳۰۴
- گیم بوک ۲۷۱
- لامپ اضافی خاموش! ۳۳۶
- لبخند زیبای پسر کوهستان ۱۶
- لذت خواندن، شوق تغییر، ویژه دانش‌آموزان پایه‌های نهم
- و دهم ۱۷
- لذت خواندن، شوق جست‌وجو، ویژه دانش‌آموزان پایه‌های
- هفتم و هشتم ۱۸
- لطیفه‌های شیرین بهلول ۱۹
- لطیفه‌های طرب‌انگیز ۴۸۱
- لطیفه‌های عرفانی: لطیفه‌هایی از تذکره‌الاولیا ۲۰
- لطیفه‌های ملس: لطیفه‌هایی از امثال و حکم دهخدا ۲۱
- لویی پاستور ۶۹
- ماجراها، شایعه‌ها و رازها ۱۱۰
- مارگونی ۷۰

- ماری کوری ۷۱
- ماهی بالای درخت ۲۳۸
- مایکل فارادی ۷۲
- مبانی و اصول تعلیم و تربیت اسلامی ۳۹۲
- مجموعه تمرین‌های خلاقیت جلد سوم ۱۲۹
- مجموعه داستان‌های آن روزها ۲۳۹
- محکم‌کاری در هر کار ۴۲
- مداد قرمز خود را بنوشید! مدیریت استعداد کارکنان در سازمان و کودکان در مدارس ۳۹۳
- مدارس اثربخش ۳۹۴
- مدارس شاد: طرح تحول جامع در مدارس ۳۹۵
- مدخل شعر معاصر فارسی (۱۳۹۲-۱۳۸۵) ۲۲
- مدرسه کاوی برای مدیران مدارس: ۱۱۱ نکته کاربردی برای مدیریت در مدارس متفاوت و موفق ۳۹۶
- مدیر موفق = مدرسه موفق: برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک ۳۹۷
- مدیریت آموزشی: مهارت‌های معلمی ۳۹۸
- مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده ۳۹۹
- مدیریت مؤثر مدرسه با تأکید بر آموزه‌های اسلامی ۱۱۱
- مدیریت و آموزش حفاظت از محیط زیست در مدارس ۴۰۰
- مریان ما: تاریخ اندیشه‌های تربیتی مریان مسلمان، جلد نخست قرن دوم تا پنجم هجری ۴۰۱
- مردم جهان ۴۸۲
- مردی که برای انسان شدن آمده بود ۵۰۲
- مسابقات دینی کودکان و نوجوانان: سی مسابقه جذاب معرفت‌افزا ۴۳
- مسواک بزن، مسواک! ۴۴
- مسیر: راه رسیدن به شخصیتی مقتدر و خودساخته از دوران نوجوانی ۴۰۲
- مشاهیر خندان ابوعلی سینا ۴۸۳
- مشق سپید کافیه انجامش بدی... ۲۳
- معرفی و راهنمای ساخت ۱۰۱ وسیله آموزشی و آزمایشگاهی خلاقانه و جذاب فیزیک مناسب دوره اول متوسطه، دوره دوم متوسطه و فیزیک‌سراها ۳۳۷
- معلم پژوهنده؛ آثار برگزیده استانی اقدام‌پژوهی آموزش و پرورش شهرستان دماوند از سال ۹۰ تا ۹۶ ۴۰۳
- معلم ناپدیدشده ۲۴۰
- معلمان موفق متفاوت عمل می‌کنند، ۱۷ نکته بسیار مهم ۴۰۴
- معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام اول ۴۲۶
- معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام دوم ۴۲۷
- معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام سوم ۴۲۸
- مغز شگفت‌انگیز تو، به کارش بگیر تا قوی و قوی‌تر شود! ۳۳۸
- مغز من و رنگ‌آمیزی (۲) تمرین آرامش در باغ پروانه‌ها ۱۱۲
- مغز من و رنگ‌آمیزی ۴ تمرین مدیریت تمایلات و احساسات ۵۰۳
- مغز من و رنگ‌آمیزی ۶ تجربه آرامش در ژرفای رنگ‌ها ۵۰۴
- من شگفت‌انگیزترین جانور دریا هستم! ۴۳۴
- مهارت اول: شناخت خود ۱۱۳
- مهارت پنجم: تفکر دقیق و خلاق ۱۱۴
- مهارت چهارم: کنترل هیجان ۱۱۵
- مهارت دهم: مرزها و دفاع از خود ۱۱۶
- مهارت دوم: عزت نفس ۱۱۷
- مهارت سوم: صلح و دوستی ۱۱۸
- مهارت ششم: حل مسئله و تصمیم‌گیری ۱۱۹
- مهارت هشتم: مسئولیت‌پذیری ۱۲۰
- مهارت هفتم: آداب اجتماعی ۱۲۱
- مهارت‌های اجتماعی دوره اول متوسطه: راهنمای معلم ۱۲۲
- مهارت‌های اجتماعی دوره اول متوسطه: کار در کلاس ۱۲۳
- مهارت‌های اجتماعی دوره اول متوسطه: کار در منزل ۱۲۴
- مهارت‌های زندگی (مهارت‌های رفتاری ویژه والدین) ۴۰۵
- مهارت‌های زندگی (مهارت‌های رفتاری، ویژه دانش‌آموزان) ۴۰۶

- مهارت‌های مطالعه در محیط‌های آموزشی ۴۰۷
- مهارت‌های معلمی و تدریس اصولی ۴۰۸
- مهدی باوری در کودکان: (نهادینه‌سازی آموزه‌های مهدوی در کودکان با روش تربیتی تلقین والگونمایی) ۴۵
- مه‌ری از نان ساجی ۴۸۴
- میرزا کوچک‌خان ۲۴۱
- میوه از درخت: کتاب آموزشی دست‌ورزی فارسی پایه نهم ۲۴
- میوه از درخت: کتاب آموزشی دست‌ورزی فارسی پایه هشتم ۲۵
- میوه از درخت: کتاب دست‌ورزی فارسی پایه هفتم ۲۶
- ناب‌ترین معلمان‌ها ۴۰۹
- نجات الاغ ۲۴۲
- نجات زمین با بازیافت ۳۳۹
- نشانه: داستان زندگی حضرت ابراهیم(ع) ۲۴۳
- نظارت و راهنمایی آموزشی ۴۱۰
- نقدی بر رویاهای رسولانه ۴۶
- نقشه ذهن For Dummies ۱۲۵
- نگرشی نو در ارزشیابی تغییر هیچ وقت آسان نیست ۴۱۱
- نهادینه کردن آموزه‌های دینی در مدارس ۴۷
- نوجوانان و جوانان در پیچ‌وخم‌های بحران ۱۲۶
- نیما ۲۴۴
- نیمه‌شب دریاچه ۲۴۵
- نینوا ۳۰۵
- واژه‌نامه جامع عربی عمار (هفتم، هشتم، نهم) ۳۱۱
- والدین و معلمان عزیز نحوه برخورد با نوجوانان را بهتر بیاموزید! ۴۱۲
- ورزش ۷۶
- وقتی پلک‌ها سنگین می‌شوند ۴۸۵
- ویژگی‌های شخصیتی معلمان و سبک تدریس آن‌ها ۴۱۳
- هدیه‌های سبز ۴۸۶
- هفت داستان در کتاب قرآن ۲۴۶
- هفت تا هفت تا ۲۴۷
- هفت‌خوان رستم ۲۴۹
- هفت‌خوان رستم و چند قصه دیگر از شاهنامه ۲۴۸
- همه دلایل متحیر ۲۵۰
- همیار معلّم: روش‌های نوین تدریس ۴۸
- همیشه در حال یادگیری باش!: داشته‌های نامرئی، تعهد به یادگیری، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۱۲۷
- همیشه قصه‌ای هست ۲۵۱
- هندسه خوش‌خطی ۵۰۵
- هندسه عصر حجری (خط) ۲۶۹
- هندسه عصر حجری (مربع) ۲۷۰
- یاقوت شکسته ۳۰۶
- یک سبد نور: مجموعه دوازده قصه از زندگی حضرت فاطمه‌علیها‌السلام ۴۹
- یک لبخند بی‌انتهای ۲۵۲
- یک وجب از آسمان ۲۵۳
- یه جا برام نگه‌دار ۲۵۴
- یوهان کیپلر ۷۳
- یوهان گوتنبرگ ۷۴
- ۲۸ اشتباه والدین در تربیت فرزندان: پاک‌کن‌ها همه چیز را پاک نمی‌کنند ۴۱۴
- ۴ روز در صف برای تماشای جنگ ستارگان ۲۵۵
- ۲۷۲A Better Solution
- ۲۷۳Merit Student S Book
- ۲۷۴My Beautifui Luiu
- ۲۷۵ ?Animals One Jungle, How Many
- ۲۷۶Leamers Oxford Elmentary
- ۲۷۷ ۲supplementary
- ۲۷۸The Indian Parrot
- ۲۷۹The Long-Necked Deer
- ۲۸۰ ?Where is My House

## نمایه پدیدآورندگان

- آدامز، سایمون ۴۴۲
- آذر، احمدرضا ۳۱
- آزلون، پنلوپ ۴۳۰
- آرمین، علی ۱۶۷
- آرووینبود، ژان فیلیپ ۱۷۷، ۲۴۰
- آریانپور، جواد ۲۷۳
- آقاجانی، سیفاله ۳۴۲
- آقاخانی، ناصر ۳۹۵
- آقاعباسی، یداله ۵۰۱
- آقاییاری، خسرو ۱۹۶، ۱۹۷
- آقاییاری، غلامرضا ۱۳۶
- آقایی، آمنه ۳۰۹
- آقایی، علیرضا ۴۸۹
- آلموند، دیوید ۱۹۰
- ابراهیمی، حسین ۱۶۱
- ابراهیمی، سمیرا ۸۱، ۸۵، ۸۹، ۹۶، ۹۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۲۷
- ابراهیمی، علیاکبر ۳۵۶
- ابوالفتحی، الهام ۳۵۲
- ابوالفضلی، الهام ۳۴۲
- ابوکاظمی، محمدابراهیم ۳۳۴
- اثباتی، لیلا ۴۰۳
- اثنا عشری، فائزه ۱۹۵
- احمدی، احمدرضا ۱۳۰، ۲۱۶، ۲۲۷، ۲۳۲
- احمدی، مهناز ۳۴۱
- احمدیان، عباس ۲۸
- احمی، آرزو ۲۳۸، ۲۴۷
- اختیاری، حامد ۴۲۰، ۴۲۱
- اداره امور فرهنگی آستان قدس
- رضوی ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵
- ارشدبخش، زهرا ۲۷۷
- اسپرو، گیلز ۳۱۶، ۳۲۱، ۳۳۱
- اسپلند، پاملا ۸۱، ۸۵، ۸۹، ۹۶، ۹۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۲۷
- اسکندری، سمیه ۲۶۴
- اسلامی، اکرم ۴۶۲، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۷۲
- اسلامی، فاطمه ۳۷۰
- اسلیتر، کیم ۱۶۰
- اسماعیلی، رضا ۲۹۸
- اسماعیلی، زینب ۳۸۱، ۳۸۲
- اسمیت جونز، هیتر ۴۸۷
- اسمیت، برایان ۱۰۳
- اسمیت، پاتریشیال ۳۸۱، ۳۸۲
- اصلانی، ابراهیم ۳۹۶
- افشار نادری، نیما ۳۸۳
- افشاری مقدم، علیرضا ۴۳
- افضل خانی، فاطمه ۹
- اقبال پور، امیر هوشنگ ۵۰، ۵۶، ۸۶، ۹۲، ۱۰۶
- اقبالی، کبری ۱۴، ۱۵
- اکبری، نیلوفر ۱۷۷، ۲۴۰
- امامی، صابر ۳۰۴، ۳۰۵
- امدادی، غلامرضا ۲۶۸
- امیرخانی، اعظم ۳۴۷
- امیری، معصومه ۳۶۹
- امیری، میترا ۲۵۴
- امینی سمیرمی، شکرالله ۳۰۱
- امینی، حسن ۳۶۹
- انصاری، سپهر ۳۶۱
- انصاری، سعید ۴۱۳
- انصاری پور، سیده راحله ۲
- انوری، سحر ۲۷۴
- اورنگ، سهیلا ۳۴۸
- ای.ریز، رابرت ۳۷۴
- ایرایی، حسین ۳۲۴
- ایرایی، سیدحسین ۳۲۳، ۴۳۱
- ایلدرمی، مهناز ۱۷۹
- باباجانی، علی ۳۴
- بابایی لواسانی، طاهره ۴۱۵
- باغبانی، امین ۳۹۲
- باغستانی، فاطمه ۳۳۲، ۳۳۶
- باقر پناهی، سمانه ۴۱۰
- باقری، مصطفی ۲۵۹
- بیارس، بتسی ۲۰۳
- بیارمی، محمدرضا ۱۵۵، ۱۶۸
- بایلی، جری ۲۶۹، ۲۷۰
- بخت، سپیده ۵۰۰
- بختیاری، علی اصغر ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵
- بخشعلی زاده، شهرناز ۲۶۷، ۳۳۰
- بدر، فرشته ۳۴۱
- بذرافکن، آناهیتا ۱۶۵
- برآبادی، محمود ۴۳۲، ۴۳۳
- برزو، سیروس ۳۲۹
- برنان دموت، پاتریشیا ۵۹، ۶۷
- برین، درک ۴۲۴
- بشیر، حسن ۴۰
- بشیری، بهناز ۱۷۵
- بقایری، مجید ۲۶۸
- بکایی، حسین ۴۵۴
- بل، تیم ۴۲۵
- بناپور، بهنام ۳۵۹
- بنی اسدی، علی ۱۲۶، ۳۶۵
- بهروان، رضا ۳۹۴
- بهرام، افشین ۲۶۲
- بهمنی، یداله ۳
- بوزاک، سوزان ۳۳۴
- بوسلیانی، غلامعلی ۴۱۰
- بی پاک، محمد ۳۶۷
- بیتا، الیزا ۱۰۲

- بینگهام، کارولین ۳۲۷
- پارسازاده، محمدعیسی ۱۴، ۱۵
- پارسائیان، عصمت ۳۰۹
- پارک، لینداسو ۱۹۵
- پاروآسین، امانوئل ۷۶
- پاسکال، ژانت ب ۵۳
- پاشایی، مهدی ۹۰
- پرومود، باترا ۳۷۳
- پلو، پی‌یر ۲۱۳
- پندن، شری ۳۵۷
- پورجعفر، سارا ۴۷۷
- پورطاهری، کاظم ۴۰۲
- پورکیوانی، اشکان ۲۸۹
- پورمه‌دیان، محمد ۳۴۴
- پوست‌پرداز، محمدجواد ۴۲۳
- پولس، ترینا ۱۸۷
- پیندر، آندرو ۴۹۸، ۴۹۹
- تاج‌بخش، عمار ۳۱۱
- تبعه‌امامی، شیرین ۴۵۸
- تعالی، معصومه ۴۰۳
- تکنابی، سودابه ۴۱۱
- تورا، ویسنس ۲۵۷
- ثابت، کاتیا ۱۳۸
- جاشی، مانموهان ۳۶۱
- جانستون، لسلی ۳۲۸
- جذبی، امیرمحمد ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸
- جرفی، هیام ۴۱۳
- جعفرزاده، اکرم ۳۷۵
- جعفری، رضا ۳۶
- جلوه‌نژاد، پروین ۱۸۹
- جمشیدی‌پور، احمد ۲۶۸
- جهانگشا، الهام ۲۶۸
- جوادی، صمد ۳۴۵
- جی.آدلر، مارتیمر ۳۶۳
- جین استرلینگ، مری ۲۵۸
- چوبینه، سپیده ۳۱۴
- چوبینه، مهدی ۳۱۴
- چوبینه، ناتالی ۴۹۷
- حاتمی، زهرا ۳۹۸
- حاجی‌اسحاق، سهیلا ۳۸۰
- حاجی‌آقالو، عباس ۸۸
- حب‌عسگری، نجمه ۴۰۳
- حدادی، مهدی ۲۹۲
- حسن‌بیگی، ابراهیم ۲۴۳
- حسن‌زاده، حسین ۳۸۷
- حسنی، زهرا ۳۷۳
- حسینی مهرآبادی، زهرا ۴۷۴
- حسینی، سید محمدحسین ۲۴۶
- حضرتی، آناهیتا ۲۰۵
- حق‌بیان، سارا ۴۳۸
- حق‌پرست، نورا ۱۹۴، ۲۷۲، ۲۷۵
- حقیقی، مینا ۷۵
- حمزه، بهاره ۲۷۷
- حمیدی، مرجان ۲۲۵
- حمیدی‌نژاد، فرزانه‌السادات ۱۱۱
- حیات‌بخش، علی ۱۰، ۱۱، ۱۲
- حیدری ابهری، غلامرضا ۲۹، ۳۰
- ۳۹، ۴۲، ۴۴، ۴۱۶
- حیدری، طاهر ۴۴۷، ۴۷۸، ۴۷۹
- حیدری‌پور، شبنم ۴۳۴
- خاتمی، سمیه ۴۰۳
- خادمی، حمیدرضا ۴۰۸
- خانلری، لادن ۴۴۱
- خانمحمدی، اشرف ۴۱۲
- خرامان، مصطفی ۱۶۴، ۱۷۳
- خروشی، پوران ۳۷۱
- خزائی، سمیه ۳۱۸
- خسروی، شهریار ۲۲
- خسروی، نگار ۳۵۱
- خلیلی، اشرف ۳۳۹
- خلیلی، اعظم ۳۳۹
- خلیلی، سپیده ۱۸۶، ۲۱۷، ۲۳۷
- خواجه بیدختی، طیبه ۴۸
- خودی، تینا ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶
- ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱
- دال، رولد ۱۷۹
- دایر، سیج ۹۳
- دایر، وین دبلیو ۹۳
- دپارتمان علمی مرآت ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰
- دپارتمان علمی موسسه تنا ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴
- دربندی، سید محمدرضا ۲۱۰
- درخشانی، مجید ۲۳۹
- درویل، لئونور ام.تی ۳۸۶
- دستیار ممقانی، نسرین ۴۰۳
- دلبری، احمد ۲۶۸
- دمپسی، جان وی ۳۷۴
- دهقان نیری، فاطمه ۲۴۲
- دوپوسارسکی، ارسلا ۱۵۶
- دوست‌اگزوپری، آنتوان ۲۱۸
- دولت‌آبادی، حسن ۳۵۴، ۳۵۵
- دیک، جوآن ۳۳۸
- دین‌پرور، محمدرضا ۱۵۲
- دیوند، رضا ۲۸۰
- ذهبی، الناز ۱۸۸
- ذوالفقاری، حسین ۳۹۷
- ذوقی، رؤیا ۱۰، ۱۱، ۱۲
- زنگن، بجرون ۲۲۰
- ردفرن، مارتین ۳۲۶
- راث، تام ۱۰۰
- رادفر، جمال ۴۲۳
- رادمهر، علی ۳۴۶

کتابنامه دوره آموزش متوسطه اول شماره ۱۹

فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

- راستی، محمد ۳۱۰
- راسخ، فاطمه ۲۶۴
- راسلر، فلورین ۱۲۵
- راشدی، لطیف ۴۸۲
- راشدی، محمدرضا ۴۸۲
- راگان، تیل من جی ۳۸۲
- راندل، کاترین ۱۵۳، ۱۵۹
- راول، رینبو ۲۵۵
- ربانی، احمد ۷۵
- ربکا، کریگ ۴۸۶
- رحماندوست، مصطفی ۳۰۲
- رحمانی، معصومه ۸۰، ۱۰۷، ۱۰۸
- رحمتی، ندا ۴۰۳
- رحیمزاده، نیلوفر ۴۲۲، ۴۲۴
- رحیمی، علی اکبر ۱۱۱
- رخبخش زمین، محمود ۳۷۸
- رستمی، آزاده ۴۸۸
- رستمی، مجید ۳۵۲
- رسمتی اسدآبادی، زهرا ۴۰۳
- رسولی، فاطمه ۳۷۶
- رضاپور، تارا ۴۲۰، ۴۲۱
- رضاداد، پویا ۳۱۱
- رضازاده، حمیدرضا ۳۷۵
- رضازاده، مریم ۳۱۳، ۳۳۳
- رضایی، محمدرضا ۳۲۹
- رفائی، سیدرضا ۳۷، ۳۸
- رفیعی، بهروز ۴۰۱
- رکمایر، ماری ۱۰۰
- رکنی، محمدعلی ۲۵۲
- رمضان، احسان ۵۱، ۵۲، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴
- ۱۶۳، ۲۶۰، ۳۱۷
- رضانی، علی رضا ۵۱، ۵۲، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵
- ۶۶، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴
- ۱۶۳، ۲۶۰، ۳۱۷
- سوادکوهی، علی اصغر ۹۴، ۹۵
- سیدآبادی، علی اصغر ۳۶۰، ۳۶۸، ۳۷۹
- سیدحسینی، میرجواد ۳۹۱
- سیرینگ، آلن ۹۱
- سیفاللهی، پرتو ۷۷، ۱۸۷
- سیفی زاده، اقبال ۳۷۷
- سینایی، زهرا ۱۳
- شاملو، روزین ۳۲۰
- شبافروزان، صغری ۳۴۹، ۴۰۰
- شرزئی، حمیده ۸۲، ۹۳، ۹۹، ۱۰۱
- شرقی، هوشنگ ۲۵۶
- شریف خطیبی، ندا ۴۰۳
- شریفی، محمود ۲۹۴
- شعبان نژاد، افسانه ۲۸۷
- شفیع زاده، حسین ۲۵۶
- شفیعی، شهرام ۱۳۷، ۱۶۲، ۱۸۵
- شفیعی، کمال ۲۹۱
- شفیعی، مجید ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱
- شکورپور، اسد ۴۵۷، ۴۷۵
- شمس، محمدرضا ۱۹، ۱۹۸، ۲۱۵، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۴، ۲۴۴، ۲۴۸
- شنوائی، حسین ۲۹۷
- شهرامی، بیژن ۴۷۶
- شهرستانی، زهره ۹۱
- شیخ الاسلامی، محمد ۱۸۲، ۱۸۴
- شیخلر، زینب ۱۰۹، ۳۴۳
- شیخی، سعید ۳۵۲
- شیرازی، رضا ۲۰۴
- شیرازی نژاد پناگاهی، زهره ۴۰۳
- صادقی، طاهره ۵
- صادقان حقیقی، زهرا ۴۰۳
- صالحی، شهناز ۱۳۴
- صالحی طالقانی، امیر ۳۲۵
- ۶۶، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴
- ۱۶۳، ۲۶۰، ۳۱۷
- ۳۵۰ ساحل
- روح افزا، سعید ۱۷۶
- روحانی، رضا ۳۲۸
- روستایی، موسی ۱۳۱، ۲۹۵
- رومرو، لیبی ۵۰
- رویستون، سوهوک آنجلا ۴۴۱
- ریحانی، ابراهیم ۲۵۶
- ریدنوئر، کتی ۳۹۱
- زادعیوضی، ارسلان ۴۱۲
- زاهد بابلان، عادل ۳۵۸
- زریان، رحیم ۲۸۶
- زنگنه، حسین ۳۷۴
- زهری، راضیه ۴۰۳
- ساطعی، غلامرضا ۳۲۷
- ساوئال، ایوان ۱۶۱
- سبطی، ابوالقاسم ۲۱۳
- سپه‌ی، جمشید ۲۷۹
- سجادی بافقی، سیدحسین ۳۸۶
- سجادی، سیدابوالفضل ۳۶۶
- سرافراز، فوزیه ۳۱۵
- سرسالاری، محمدرضا ۲۸۸
- سعادت، سعید ۴۵۵
- سعادت‌مند، فائزه ۴۵۱، ۴۶۳
- سعدی پور، اسماعیل ۳۷۶
- سعیدپور، مرضیه ۳۷۴، ۳۸۱، ۳۸۲
- سعیدی طاهری، مهدی ۲۹۳
- سلطانی، حمیدرضا ۳۹۷
- سلمان نصر، کورش ۴۴۸، ۴۴۹
- سلیمانی آقچای، مژگان ۲۷۷
- سلیمانی، نقی ۱۷۲
- سمعی گیلانی، عزیزالله ۱۲۵
- سهرابی نژاد، محمدرضا ۳۰۶



- صالحی، مرضیه ۴۰۳
- صبری، فاطمه ۳۵۱
- صراف تهرانی، محمد ۳۶۳
- صفایی، منصوره ۲۷۱
- صفری جندابیه، زهرا ۱۴
- صفری، محمود ۴۰۰
- صمیمی، مهدی ۳۶
- صولتی اصل، پروین ۴۱۳
- ضرغامیان، مهدی ۱۳۸
- ضیایی تربتی، زهرا ۴۷، ۷۹
- طاهری، محمد مهدی ۳۰۷، ۳۰۸
- طاهری، مینو ۱۷، ۱۸
- طاهریان، امیرمسعود ۲۹۶
- طبیبزاده، سیدمحمد ۲۶۵، ۲۶۶
- طبیبزاده، شیما ۴۱۰
- طرزی، لیدا ۲۵۰
- طهماسبی، عالمه ۴۵۹، ۴۶۹، ۴۷۱
- طوفانی اصل، وحید ۴۲۹
- ظفری نژاد، عادل ۳۵۷
- ظهوریان پردل، آرش ۵۳، ۶۷
- عابدی، رها ۳۷۶
- عابدی، مریم ۳۴۱
- عادل، افشین ۳۲۲
- عباس پور، نگار ۲۵۵
- عباسی، زهرا ۱۴، ۱۵
- عباسی رشیدآبادی، حجت الله ۳۰۹
- عباسی، رضا ۴۸۰
- عبداللهیان، حمید ۴۸۳
- عبدالمهدی، ابراهیم ۴۵
- عبدی، عادل ۷۸
- عبدی، عباس ۲۴۵
- عبدیلزاده، اکبر ۴۱
- عجایی، نگار ۴۸۶
- عربلو، احمد ۲۲۸
- عربی، مهدی ۴۳۸
- عزت پناه اباتری، سکینه ۳۴۹
- عزتی پاک، علی اصغر ۲۳۱
- عزیزیان، زهرا ۲۷۷
- عسگری، منصوره ۳۸۴
- عسگری، مهناز ۷۶، ۳۱۲، ۳۱۹
- علوی، سیدحمیدرضا ۳۷۲
- علی پور، یعقوب ۳۸۷
- علی حسین، آوا ۱۰۲
- علیدادیانی، شوکت ۳۶۲
- علیزاده اهدایی، نسیم ۳۲۶
- علیمرادی، بهمن ۴۱۴
- عمیق، مجید ۱۹۲، ۲۰۳، ۲۲۰
- ۲۶۹، ۲۷۰، ۳۱۶، ۳۲۱، ۳۳۱
- غفاری، زهرا ۱۶۶
- غفوری، شیرین ۲۵۸
- غفوریان نوروزی، پریسا ۴۱۴
- غلامی، حانیه ۲۷۷
- غلامیان، رضا ۳۸۷
- فارارونز، اما ۵۰۰
- فرابتی، کارلو ۲۶۳
- فرامرزی، طاهر ۲۳
- فرانکو، کتی ۳۱۲، ۳۱۹
- فرجود، فروغ ۵۹، ۶۰
- فرجی ارمکی، اکبر ۴۱۰
- فردوسیان، الهام ۳۸۱، ۳۸۲
- فردی، امیرحسین ۶، ۸، ۱۶، ۲۴۱
- ۴۳۵، ۴۵۶، ۴۸۵
- فرمehینی فراهانی، شیرین ۴۰۴
- فری، بروسبی ۳۷۶
- فلوز، مایک ۴۲۵
- فولادیان، احمد ۱۲۶، ۳۶۵
- قاسمزاده، فریبا ۱۸۳، ۲۹۰
- قاسمنیا، شکوه ۲۳۰
- قاسمی، رضا ۴
- قاسمی، مسلم ۴۹۰، ۵۰۲
- قاضی زاده خسروشاهی، محمود ۲۸۱
- قالیباف، قاسم ۴۳۱
- قربانی، مهدی ۴۶۰، ۴۶۶
- قربانیان، حسین ۳۹۹
- قرق دردوست، زهره ۳۹۷
- قصاب، محمد ۱۹۰
- قلتاش، عباس ۳۸۷
- قلندریان، حمید ۴۸
- قهرمانی، زهرا ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵
- ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱
- کاتبی، صدیقه ۴۱۸، ۴۱۹
- کاجی، حسین ۴۳۷، ۴۵۱، ۴۵۲
- کاری، مایستر ۹۲، ۱۰۶
- کاسان، فابین ۳۲۵
- کاشانی وحید، لیلا ۱۰۰، ۱۰۳، ۳۳۸
- کاشفی، معصومه ۲۶۷، ۳۳۰
- کاوی، شون ۹۹، ۱۰۱
- کدیور، پریسا ۴۴۶
- کراولی، آنجلا ۲۷۶
- کردی، فرزانه ۲۹۹
- کرسول، هلن ۱۳۲
- کرکزی، کسری ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳
- ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶
- کریمی، فرزانه ۱۷۴، ۲۱۱، ۲۱۹
- کستنر، ایش ۱۸۶، ۲۱۷
- کشاورز، گلناز ۴۸۷
- کشاورز، محمدعلی ۴۹۸، ۴۹۹
- کلهر، مزگان ۱۶۰
- کلی، ترو ۶۰
- کلی بری، بورلی ۱۹۴
- کولیج، سوزان ۲۲۹
- گایبرسون، برندا ۴۳۴

- گرامی، سعید ۱۲۵
- گرجی، عاطفه ۴۳۰
- گرشاسبی، معصومه ۱۱۲
- گروگان، حمید ۲۷۸
- گروه مؤلفان انتشارات ۴۳۱DK
- گروه مؤلفان باشگاه مغز ۵۰۳، ۵۰۴
- گرین‌وود، ماری ۳۱۵
- گلدبرگ اسلون، هالی ۲۴۷
- گلزار، عصمت ۳۶۱
- گلشنی، سکینه ۴۸۰
- گلیکمن، کارل ۴۱۰
- گنجی، حمید ۲۶۵، ۲۶۶
- گوپتا، سوب‌هادراسین ۱۳۴
- گودرزنیبا، محدثه ۲۱۲
- گیبونز، گیل ۳۳۹
- لائو، فلیسیا ۲۶۹، ۲۷۰
- لبش، علی‌رضا ۲۰، ۲۱، ۴۸۱
- لبل، لاری ۳۵۷
- لنجان‌زاده اصفهانی، حمید ۲۶۵، ۲۶۶
- لینکلن‌ون‌دورن، چارلز ۳۶۳
- م. هانت، لیندا ۲۳۸
- مادیسون، لیندا ۸۰
- ماشینی، مریم ۴۴۲
- مالینز، اولیویا ۴۱۷
- مانکل، هنینگ ۱۳۵
- متیوز، اندرو ۱۷۴، ۲۱۱، ۲۱۹
- مجدفر، مرتضی ۱۷، ۱۸
- محبی جهرمی، عرفانه ۴۲۵
- محبی، حامد ۴۲۵
- محمد علیزاده، طاهره ۱۱۰
- محمدپور قرایی، نسرین ۴۰۳
- محمدخانی، شهرام ۴۰۵، ۴۰۶
- محمدزاده بفرآجر، مرتضی ۳۸۵
- محمدی، پروین ۳۹۵
- محمدی، داود ۲۶۵، ۲۶۶
- محمدی، زهرا ۴۳۱
- محمدی، زهره ۹۰
- محمود زمانیان، راحله ۴۰۳
- مختاری، نعمت‌اله ۳۳۷
- مدیر شانه‌چی، کاظم ۳۲
- مرادی سبزواری، فاضل ۱۰۳
- مرادی، حسین ۱
- مردیت، سوزان ۳۲۰
- مرزوقی، محمدرضا ۲۰۸، ۲۰۹
- مسعودی، ناهید ۱۱۱
- مشفق آرانی، حامد ۴۸۸
- مشهدی آقایی، سمیه ۴۰۳
- مشهدی، فرشته‌سادات ۴۰۳
- مصباحیان، اعظم ۳۷۰
- مظفری، زهره ۴۰۸
- معافی، محمود ۴۴۰
- مقدس، آرزو ۱۵۳
- مکای، استن ۳۵۷
- مک‌تای، جی ۳۵۰
- مک‌دونالد، کارولین ۱۸۹
- ملتون کرو، ملیندا ۸۶
- ملک‌احمدی، فریبا ۴۳۹
- ملک‌پور، سهیلا ۳۵۳
- منجزی، فرمهر ۱۳۲
- منصور، جوزف ۴۵۷، ۴۷۵، ۴۸۲
- مهدوی، داوود ۳۳۵
- مهدوی، صبا ۲۶۴
- مهربابی، عالیه ۳۰۰
- مهران، بهروز ۲
- مهرآبادی، کتابیون ۱۲۹، ۲۵۷
- مهری، فرشته ۱۵۴، ۲۱۸
- موتابی، فرشته ۴۰۵، ۴۰۶
- موسسه فرهنگی حماسه ۱۷، ۴۳۶، ۴۵۰
- موسوی چلک، حسن ۴۰۵
- موسوی، زهرا ۴۵۳
- موسوی، صادق ۳۴۶
- موسوی، لیلا ۴۶۱، ۴۶۸
- موسی‌رضانی، سونیا ۳۷۴، ۳۸۱، ۳۸۲
- مومنی، فرهاد ۳۵۷
- مؤسسه فرهنگی هنری هدایت
- فرهیختگان جوان ۹۸، ۴۰۷
- مؤیدنیبا، فریبا ۴۰۹
- مید، ریشل ۱۶۶
- میرزاده، سید احمد ۲۸۲
- میرزائیان، امیرحسین ۱۷۸
- میرصادقی، علی ۸۴
- میرکیانی، محمد ۲۵۱
- مینایی، لیلا ۲۶۳
- مینیک، کریس ۴۲۲
- ناترسن، کارا ۱۰۷، ۱۰۸
- ناترسون، کارا ۸۷
- نادری، ناصر ۱۳۳
- نادری‌فر، مهدی ۳۷۳
- ناصری، مسلم ۲۷، ۳۳، ۴۹، ۱۵۷، ۱۵۸
- نام‌آوری، نیما ۳۵۹
- نامی‌ساعی، حسین ۲۶۱
- نایت، ام‌جی ۳۱۳، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۶
- نجفعلی‌زاده، اعظم ۴۶۷، ۴۷۰
- نجف‌قلی‌نژاد، عظیمه ۳۸۱، ۳۸۲
- نجفی، حبیبه ۳۵۸
- نجفی، حسن ۳۵۷
- نجفی، ملاح ۳
- نزبیت، ادیت ۱۷۸

کتابنامه دوره آموزش متوسطه اول شماره ۱۹

فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

- نشنال جئوگرافیک ۳۱۴، ۴۳۹، ۴۴۰
- نصرالهی، محمدرضا ۳۶۴
- نصرتی جید، رضا ۵۰۵
- نصری، عبدالله ۴۶
- نصیری، سهیلا ۲۷۷
- نظاری، سید حبیب ۳۰۳
- نعیمی، جواد ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۸۰، ۱۸۱
- نوذری تهرانی، مریم ۷
- نورمحمدی، ساسان ۴۸۴
- نورمحمدی، مریم ۴۰۳
- نوروزی خزاقی، ایرج ۲۱۴
- نوری، ربابه ۴۰۵، ۴۰۶
- نوینی، ژاله ۸۷
- نیستانی، محمدرضا ۸۳
- نیسی نیا، علی ۳۴۰
- نیکزاد، نیلوفر ۱۵۹
- واتروت، کتی ۴۱۱
- واکر، ریچارد ۳۲۴
- والایی، علی اکبر ۱۵۱
- والی، فواد ۳۲۵
- وبستر، جین ۱۵۴
- وحدانی، مریم ۴۰۸
- وردیک، الیزابت ۸۱، ۸۵، ۸۹، ۹۶، ۹۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۲۷
- ولادت، فهیمه ۳۹۳
- ولایتی، معصومه ۷۵
- وندرآن، وندلین ۲۰۵
- ویتکر، تاد ۴۰۴
- ویتن، یان اچ ۴۲۵
- ویکس، سارا ۲۵۴
- ویگنز، گرت ۳۵۰
- هارت، دن گماین ۲۲۵
- هاردینگ، فرانسیس ۱۸۸
- هاشمی ارسنجانی، سیدعبدالعلی ۲۶، ۲۴
- هاشمی مرعشی ارسنجانی، سیدعبدالعلی ۲۵
- هاشمی، بتول ۲۴، ۲۵، ۲۶
- هالند، اوا ۴۲۲
- هنسن، شارون ۳۵۶
- هنلی، دارن ۴۹۷
- هولبوک، نانسی ۱۱۰
- هیئت علمی دانشگاه آکسفورد ۳۲۳
- یامادا، کوبی ۸۲
- یگانه، فاطمه ۲۲۹
- یوسف پور، معصومه ۴۷۳
- یوسفی، سارا ۴۱۷
- یوسفی، محمدرضا ۱۹۱، ۱۹۳، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۶، ۲۰۷
- ۲۲۳، ۲۲۶، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۴۹، ۲۵۳
- دفو، دانیل ۱۹۲
- لیواین، شار ۳۲۸

## نمایه ناشران

- آبرنگ ۵۰، ۸۶، ۹۲، ۱۰۶
- آرایان ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۲۴۶، ۲۹۰
- آرسس ۴۴۸، ۴۴۹
- آستان مهر ۲۷۱، ۳۵۳
- آفرنگ شرق ۱۴، ۱۵
- آوای آرامش ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶
- آوای قلم ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱
- آوای نور ۳۴۰، ۳۴۶، ۳۵۸، ۳۷۰
- آوای نور ۳۷۲، ۳۷۴، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۶، ۳۸۷
- آوند دانش ۴۱۰، ۴۲۵، ۴۱۷، ۴۲۲
- آوند دانش ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۱۷، ۴۲۲
- ابتکار دانش ۴
- اختر ۴۱۲
- افق ۱۶۰
- اندیشه آفرینش ۳۵۱
- ایران بان ۸۰، ۸۱، ۸۵، ۸۷، ۸۹، ۹۶
- بارسا ۹۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۲۷
- بزم قلم ۸۴، ۹۱، ۱۵۴، ۲۱۸
- بهار دل‌ها ۲۸، ۳۴
- به‌نشر ۳۲، ۳۷، ۳۸، ۱۲۶، ۱۳۹
- بین‌المللی گاج ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵
- پرتقال ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۷۲
- پرتقال ۱۸۰، ۱۸۱، ۲۵۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴
- پرتقال ۲۸۵، ۲۸۸، ۲۹۶، ۲۹۷، ۳۰۰، ۳۶۳
- پرتقال ۳۶۴، ۳۶۵، ۴۱۴، ۴۷۶
- بین‌المللی گاج ۵، ۱۰، ۱۱، ۱۲
- پرتقال ۲۲۵، ۲۵۴، ۲۵۵، ۴۳۴
- پرش ۳۰۷، ۳۰۸
- پرنیان اندیش ۳۶۱
- پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ۴۰۱
- پوشش اندیشه خوارزمی ۲۷۶
- پیام آزادی ۳۲۵
- پیام بهاران ۲۰۴، ۲۷۳، ۳۱۵، ۳۲۳
- پیام بهاران ۳۲۴، ۳۲۶، ۳۲۷، ۴۱۵، ۴۳۱، ۴۴۱
- پیام سما ۴۴۲، ۴۴۷، ۴۷۵، ۴۸۲
- پیام کوثر ۱۰۹، ۳۴۳
- پیدایش ۱۹، ۱۵۹، ۱۹۵، ۲۱۲، ۲۳۸
- پیشرو مبتکران ۲۴۵، ۲۴۷
- پیشروان ۱۲۳، ۱۲۴، ۲۵۷، ۸۸
- پیشگامان پژوهش‌مدار ۳۹۶، ۴۰۹
- تخت جمشید ۱۱۱، ۴۰۸
- تسلط ۳۸۵
- تکانه ۴۴۷، ۴۷۸، ۴۷۹
- توانگران ۳۴۴
- تیمورزاده ۳۷۳
- جمال ۲۹، ۳۰، ۳۹، ۴۲، ۴۳، ۴۴
- چشمه سخن ۴۸
- حجت‌الله عباسی ۳۰۹
- حماسه یاران ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۵۰
- حماسه یاران ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱
- حماسه یاران ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷
- حماسه یاران ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳
- حماسه یاران ۴۷۴
- حوض نقره ۴۹۷
- خانه ادبیات ۱۹۱، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱
- حماسه یاران ۲۰۲، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۲۶، ۲۳۳، ۲۳۴
- حماسه یاران ۲۳۵، ۲۴۹، ۲۹۹
- خانه تحول ۸۲، ۹۳، ۹۹، ۱۰۱
- خواندنی ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴
- خواندنی ۴۹۵، ۴۹۶
- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی ۳، ۴۳۸
- دانش‌نگار ۱۵۶
- دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۳۵، ۴۰
- دیبایه ۱۵۱، ۱۷۶، ۲۵۲، ۳۰۶
- دیبایه ۳۲۸
- ذکر ۲۱۱، ۲۱۵، ۱۷۴، ۱۷۸، ۱۹۸
- رازنهران ۲۱۹، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۴، ۲۴۸
- روز اندیش ۳۱۸
- زیارت ۲۷، ۳۳، ۴۹، ۲۳۹، ۴۱۵
- سرخابی ۴۳۰، ۴۴۱
- سرمستان ۴۷، ۷۹
- سرو یاسین ۳۱
- سفیر صادق ۳۶۶
- سلام کتاب ۲۶۸
- سیاه‌رود ۷۸
- شرکت انتشارات سوره مهر ۳۵۴
- شرکت انتشارات فنی ایران ۳۵۵، ۴۸۴
- شرکت انتشارات فنی ایران ۳۱۳، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۶، ۴۸۶
- شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۳۱۱، ۴۸۰
- شرکت انتشارات ویژه نشر ۱۹۳
- شرکت تعاونی خدمات فرهنگی ۲۳۶، ۴۸۷
- نواندیشان محراب علم ۲۸۱
- شلفین ۵۰۵
- شمیسا ۴۱
- شهر راز ۲۴، ۲۵، ۲۶

کتاب‌نامه دوره آموزش متوسطه اول شماره ۱۹

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

- شهید حسین فهمیده ۳۰۱
- شورا ۳۱۶، ۳۲۱، ۳۳۱
- صابرین ۱۳
- صحرائی سبز ۱۳۱، ۲۹۵، ۴۴۳
- ۴۴۴، ۴۴۵
- ضریح آفتاب ۳۶، ۴۷۷
- طاهر فرامرزی ۲۳
- طلایی ۳۲۹
- طلوع دانش ۳۴۲، ۴۰۵، ۴۰۶
- فراگیر هگمتانه ۳۴۱
- فرشتگان فردا ۴۰۳
- قدیانی ۱۹۰، ۱۹۲، ۲۲۹، ۲۴۳
- ۳۱۴، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۹۸
- ۴۹۹
- قلم علم ۹
- کالج برتر ۳۹۷، ۳۹۹
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۶۱، ۱۷۷
- ۱۹۴، ۲۰۳، ۲۱۳، ۲۱۶، ۲۲۰، ۲۳۱
- ۲۳۲، ۲۳۷، ۲۴۰، ۲۵۳، ۲۶۹، ۲۷۰
- ۲۷۲، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰
- ۲۸۹، ۲۹۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۲۳، ۴۲۹
- ۴۵۴
- کتاب ابرار ۴۱۸، ۴۱۹
- کتاب تارا ۵۱، ۵۲، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷
- ۵۸، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۸
- ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۱۶۳
- ۲۶۰، ۳۱۷
- کتاب جمکران ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۶۷
- ۴۵۵
- کتاب نیستان ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۵۵
- ۱۶۲، ۱۸۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۲۱۰، ۲۵۰
- ۴۱۶
- کلام ۷۷، ۱۸۷
- گام ۱۱۰، ۳۲۰
- گل آذین ۱۷۹، ۴۴۶
- لویه تو ۱۳۰، ۲۲۷، ۲۸۷
- لوح زرین ۳۹۵
- لوح سفید ۳۸۴
- مبتکران ۸۸، ۱۲۹، ۲۵۷، ۳۲۲، ۴۸۳
- محراب قلم ۱۳۸، ۱۸۶، ۱۸۹، ۲۱۷
- ۲۳۰، ۲۴۲، ۳۱۲
- مرآت ۱۷، ۱۸، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰
- مرسل ۲۱۴، ۲۹۳، ۲۹۴
- مرکز تخصصی مهدویت حوزه
- علمیه قم ۴۵
- مریم نوذری تهرانی ۷
- منتشران ۳۳۵، ۳۶۹
- منظومه خرد ۳۵۰، ۴۱۱
- مهر زهرا(س) ۷۵، ۳۴۵، ۳۴۷
- مهر و ماه نو ۲۵۹، ۳۵۹
- مهرسا ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۱۲، ۳۳۸، ۴۲۰
- ۴۲۱، ۵۰۰، ۵۰۳، ۵۰۴
- موجک ۳۵۲
- مؤسسه خانه کتاب ۳۶۰، ۳۶۸
- ۳۷۹، ۳۸۳
- مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۱
- ۱۰۲
- مؤسسه فرهنگی فاطمی ۲۲، ۵۳
- ۵۹، ۶۰، ۶۷، ۲۶۲، ۲۶۳، ۴۲۵، ۴۲۶
- ۴۲۷، ۴۲۸
- مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۲
- ۶، ۸، ۱۶، ۲۰، ۲۱، ۷۶، ۱۳۲، ۱۳۳
- ۱۵۲، ۱۶۴، ۱۶۸، ۱۷۳، ۱۷۵، ۲۲۳
- ۲۲۸، ۲۴۱، ۲۴۴، ۲۵۶، ۲۶۱، ۲۶۷
- ۲۷۷، ۳۱۹، ۳۳۰، ۳۳۷، ۳۷۶، ۳۹۱
- ۳۹۳، ۴۳۵، ۴۵۶، ۴۸۱، ۴۸۵، ۴۹۰
- ۵۰۲
- مؤسسه فرهنگی منادی تربیت
- ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۴۸۹، ۵۰۱
- مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ
- آفرین ۳۴۸
- مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران
- تهران ۴۸۸
- مؤسسه فرهنگی هنری هدایت
- فرهیختگان جوان ۹۸، ۴۰۷
- مؤسسه کورش چاپ ۳۵۷، ۳۸۰
- ۳۹۸
- نام‌آوران ماندگار ۳۶۲
- نخبگان خلاق ۳۱۰
- ندای کارآفرین ۳۹۴
- نگار تابان ۱۶۵
- نوروزی ۴۱۳
- نوشته ۹۴، ۹۵، ۳۵۶، ۳۷۱، ۴۵۸
- نوید شیراز ۳۷۸
- وانیا ۳۴۹، ۳۷۵، ۴۰۰، ۴۰۴
- هنر اول ۳۷۷، ۳۹۲
- هنر رسانه اردیبهشت ۲۸۶، ۲۹۸
- ۳۰۴، ۳۰۵
- هوپا ۲۰۸، ۲۰۹
- یار مانا ۸۳، ۳۶۷

## آدرس ناشران

- **آبرنگ**  
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پل. ۲۰۷ کدپستی:  
۲۱۶۶۴۱۹۸۰۰:نمابر: ۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵:تلفن: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳
- **آرایان**  
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۶، ط. اول  
کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۷۶۱: تلفن: ۲۱۶۶۹۷۱۳۴۴: نمابر:  
۲۱۶۶۴۰۰۲۳۵
- **آرسس**  
مشهد: بل. وکیل آباد، هاشمیه ۱۷، پ. ۳، ط. دوم کدپستی:  
۵۱۳۸۸۳۱۶۱۳:تلفن: ۹۱۷۸۱۷۸۵۶۶: نمابر: ۵۱۳۸۸۳۱۶۱۳
- **آستان مهر**  
قم: خیابان معلم-معلم-۱۰-سرای جویشور-جنب پارک شهید  
عقایی-پلاک ۱۴۲ کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۶۳۳۶: تلفن:  
۲۵۳۷۸۳۶۶۹۱:نمابر: ۲۵۳۷۸۳۶۶۹۱
- **آفرنگ شرق**  
مشهد: بلوار پیروزی، بین میدان حکمت و پیروزی ۶۴، پلاک ۳۶،  
واحد ۶ کدپستی: ۹۱۷۹۱۸۵۹۴۵: تلفن: ۵۱۳۸۹۴۳۵۱۶: نمابر:  
۵۱۳۸۹۴۳۵۱۶
- **آوای آرامش**  
کرج: گلشهر، شهرک شهید چمران، کوی گلستان، پ. ۴۸  
کدپستی: ۳۱۹۸۷۱۹۸۷۳: تلفن: ۲۶۳۴۶۵۶۹۱۵: نمابر:  
۲۶۳۴۶۵۶۹۱۵
- **آوای قلم**  
تهران: میدان انقلاب- خ کارگر شمالی- ابتدای خ نصرت- کوچه  
باغ نو- کوچه داود آبادی شرقی - پلاک ۴- زنگ دوم کدپستی:  
۲۱۶۶۹۲۲۹۸۹:نمابر: ۲۱۶۶۵۹۱۵۰۴:تلفن: ۱۴۱۸۸۶۳۷۵۱
- **آوای نور**  
تهران: میدان انقلاب- خیابان ۱۲ فروردین خیابان شهید نظری  
غربی پلاک ۹۹ طبقه ۲ واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷: تلفن:  
۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲:نمابر: ۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵
- **آوند دانش**  
تهران: پاسداران، خ. گل نبی، خ. ناطق نوری، ک. بن بست طلایی،  
پ. ۴ کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱: تلفن: ۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸: نمابر:  
۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲
- **ابتکار دانش**  
قم: خیابان صفائیه، کوچه بیگدلی (۲۸)، کوچه جلالزاده، فرعی  
اول، سمت راست، پلاک ۶۹ کدپستی: ۳۷۱۵۶۳۴۵۶۱: تلفن:  
۲۵۳۷۷۴۶۵۶۷:نمابر: ۲۵۳۷۷۴۶۵۶۷
- **اختر**  
تبریز: اول خیابان طالقانی، روبه روی مصلی، نشر اختر کدپستی:  
۵۱۳۷۷۸۳۷۷۸:تلفن: ۴۱۳۵۵۵۵۳۹۳: نمابر: ۴۱۳۵۵۵۵۱۳۷
- **افق**  
تهران: خیابان ۱۲ فروردین- خیابان شهید نظری غربی-کوچه  
جاوید ۱ - پلاک ۲- طبقه سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱:  
تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷: نمابر: ۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵
- **اندیشه آفرینش**  
تهران: ۲۰ متری جوادیه، ک. شهیدعلی مهدی، پ. ۲۲  
کدپستی: ۱۳۶۵۸۳۳۶۱۱: تلفن: ۲۱۵۵۴۶۳۵۵۶: نمابر:  
۲۱۵۵۴۶۳۵۵۶
- **ایران بان**  
تهران: م. فردوسی، ابتدای ایرانشهر جنوبی، پ. ۵، ط. ۲، واحد ۳  
کدپستی: ۱۵۸۱۶۳۳۳۱۷: تلفن: ۲۱۸۸۳۱۵۸۴۹: نمابر:  
۲۱۸۸۳۰۱۴۵۳
- **بارسا**  
تهران: خ. شریعتی، نرسیده به م. قدس، روبه روی خ. واعظی،  
بن.الوند، ساختمان بارسا کدپستی: ۱۹۶۳۸۴۶۳۵۱: تلفن:  
۲۱۲۲۶۷۷۹۱۷:نمابر: ۲۱۲۲۶۷۷۹۱۷
- **بزم قلم**  
قم: م. توحید، خ. سواران، سواران ۸، پ. ۶۲ کدپستی:  
۲۵۳۸۸۳۸۱۳۳:نمابر: ۲۵۳۸۸۳۸۰۳۶:تلفن: ۳۷۱۷۸۹۳۱۷۷



- **بهار دل‌ها**  
 قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانوایی، پ. ۹۲  
 کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۸۷۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲ نمابر:  
 ۲۵۳۷۸۳۶۹۷۵
- **پیام آزادی**  
 تهران: خ. جمهوری، روبه‌روی سینما اروپا، ک. شهید مظفری،  
 بن‌بست اول، پ. ۲ کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵ تلفن:  
 ۲۱۳۳۹۳۵۷۶۱ نمابر: ۲۱۳۳۹۰۵۵۱۵
- **به‌نشر**  
 تهران: میدان انقلاب خیابان کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت  
 کوچه طاهری پلاک ۱۶ طبقه سوم کدپستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱  
 تلفن: ۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰ نمابر: ۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹
- **پیام بهاران**  
 تهران: خیابان جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام،  
 کوچه مظفری، بن‌بست اول پلاک ۵ کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳  
 تلفن: ۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵ نمابر: ۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲
- **بین‌المللی گاج**  
 تهران: خیابان انقلاب-نیش خیابان ۱۲ فروردین-پلاک ۱۳۰۲  
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۵۳۳ تلفن: ۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱ نمابر:  
 ۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵
- **پیام سما**  
 تهران: خ. ولنجک، انتهای بلوار دانشجو، خ. البرز یکم، سازمان  
 سما، پ. ۱۱، ط. اول کتابخانه کدپستی: ۱۹۸۴۱۳۶۵۷۳ تلفن:  
 ۲۱۲۲۱۷۴۶۲۳ نمابر: ۲۱۲۲۱۷۴۶۲۳
- **پرتقال**  
 تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴  
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵ تلفن: ۲۱۶۳۵۶۴ نمابر:  
 ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷
- **پیشرو**  
 تهران: خ. کارگر جنوبی، بین جمهوری و آذربایجان، جنب ک.  
 امیرکبیر، ک. فرهاد، پ. ۶ کدپستی: ۱۳۱۸۷۸۵۸۱۴ تلفن:  
 ۲۱۶۶۱۲۳۶۲۰ نمابر: ۲۱۶۶۴۰۶۹۸۰
- **پیشرو مبتکران**  
 تهران: خ لبافی نژاد - بین خیابان دانشگاه و فخر رازی - پ ۱۷۸  
 - طبقه اول کدپستی: ۱۳۱۴۸۸۳۸۱۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۶۷۱۳  
 نمابر: ۲۱۶۶۹۷۶۷۱۳
- **پرنیان اندیش**  
 تهران: پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانینان ۱، پ. ۱، ز. ۳  
 کدپستی: ۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵ تلفن: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴ نمابر:  
 ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴
- **پژوهشگاه حوزه و دانشگاه**  
 قم: شهرک پردیسان، بل. دانشگاه، جنب دانشگاه آزاد، نیش م.  
 علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه کدپستی: ۳۷۴۹۱۱۳۳۶۱  
 تلفن: ۲۵۳۲۱۱۱۲۸۰ نمابر: ۲۵۳۲۸۰۳۰۹۰
- **پیشروان**  
 تهران: خیابان انقلاب خیابان وحید نظری پلاک ۵۹ کدپستی:  
 ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲ نمابر: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ تلفن: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶
- **پیشگامان پژوهش‌مدار**  
 تهران: خیابان کریم خان زند - خیابان ماهشهر - نیش یگانه -  
 پلاک ۳ - واحد ۱۲ - طبقه سوم کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶  
 تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷ نمابر: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸
- **پویش اندیشه خوارزمی**  
 تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. نظری غربی، پ. ۱۲۶، واحد  
 ۱ و ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۶۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰ نمابر:  
 ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰

- **تخت جمشید**  
شیراز: فلکه شهرداری- خیابان پیروزی- جنب بانک تجارت شعبه پیروزی- روبه روی مهمانپذیر دریا - طبقه اول - انتشارات تخت جمشید کدپستی: ۷۱۳۷۶۷۳۹۹۶ تلفن: ۷۱۳۲۲۴۵۴۰۱ نمابر: ۷۱۳۲۲۴۵۴۰۱
- **تسلط**  
تهران: خ. شریعتی، بالاتر از میرداماد، خ. زیبا، جنب پارک نصر، سرای محله قبا، ط. اول کدپستی: ۱۶۳۹۹۶۶۷۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۵۸۳۰۴ نمابر: ۲۱۲۲۸۵۸۳۰۴
- **تکانه**  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. قدر، پ. ۱۱، واحد ۵ کدپستی: ۱۴۱۸۸۸۴۶۱۹ تلفن: ۲۱۶۶۵۶۱۵۰۲ نمابر: ۲۱۶۶۵۶۱۵۰۶
- **توانگران**  
تهران: شریعتی، قلهک، خ. یزدانیان، بلوار سیما شمالی، پ. ۱۹ کدپستی: ۱۹۱۳۹۵۳۳۶۶ تلفن: ۲۱۲۲۶۱۶۱۶۰ نمابر: ۲۱۲۲۶۰۴۶۱۲
- **تیمورزاده**  
تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸ نمابر: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸
- **جمال**  
قم: خیابان معلم / معلم ۲۱ / کوچه نهم / پلاک ۴۲۲ کدپستی: ۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴ نمابر: ۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸ تلفن: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴
- **چشمه سخن**  
مشهد: خ. خسروی نو، سرشور ۳۷، پ. ۲۴ کدپستی: ۵۱۳۸۵۴۳۱۷۲ تلفن: ۹۱۳۵۹۶۳۶۵۹ نمابر: ۵۱۳۸۵۴۳۱۷۲
- **حجت الله عباسی**  
فارس: فسا، خ. امام خمینی، ک. مسجد جامع، ک. شهید فریدون پور، پ. ۳۹، کد پستی: ۷۴۶۱۸۳۴۱۳۹ تلفن: ۹۱۷۱۳۵۱۴۳۹
- **حماسه یاران**  
قم: بل. شهید منتظری، ک. ۱۲، پ. ۳۴۰ کدپستی: ۲۵۳۷۷۴۸۰۴۱ نمابر: ۲۵۳۷۷۴۸۰۴۱ تلفن: ۳۷۱۳۷۴۴۴۷۳
- **حوض نقره**  
تهران: بلوار کشاورز، خ. وصال شیرازی، بن بست قائمی، پ. ۴ کدپستی: ۱۴۱۷۷۵۵۱۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۰۶۴ نمابر: ۲۱۸۸۹۶۸۸۴۹
- **خانه ادبیات**  
تهران: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۳۱۰، طبقه سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۱۷۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۸۰۹۲ نمابر: ۲۱۶۶۴۶۷۷۲۷
- **خانه تحول**  
تهران: اقدسیه، بلوار ارتش، ب. شهید مژدی، خ. شهید شفیعی، پ. ۵۴، واحد ۴ کدپستی: ۱۹۵۶۹۸۳۸۸۴ تلفن: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲ نمابر: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲
- **خواندنی**  
تهران: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش بن بست حقیقت، پلاک ۲۴۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۸۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۵۳۶۸۶ نمابر: ۲۱۶۶۹۷۳۹۱۰
- **دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی**  
تهران: لویزان، خ. شهید شعبانلو، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی کدپستی: ۱۶۷۸۸۱۵۸۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۹۷۰۰۴۲ نمابر: ۲۱۲۲۹۷۰۰۳
- **دانش نگار**  
تهران: خ. انقلاب، خ. منیری جاوید، خ. وحید نظری، نبش وحید نظری، پ. ۱۴۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۰۱۱۰ نمابر: ۲۱۶۶۴۰۰۲۲۰
- **دفتر نشر فرهنگ اسلامی**  
تهران: پاسداران- میدان هروی- خ. وفامنش- خ. آزادی- خ. افتخاریان- کوچه مریم - پلاک ۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴ تلفن: ۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱ نمابر: ۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴
- **دیباچه**  
تهران: سیدخندان، ارسباران، شفایی، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴ کدپستی: ۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲ نمابر: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۰

- **ذکر**  
تهران: خیابان انقلاب - خیابان فلسطین جنوبی - خیابان محتشم - پلاک ۲۰ - طبقه اول غربی کدپستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۸۲۶۳:نمابر ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱
- **رازنهان**  
تهران: م. انقلاب، اول جمال‌زاده جنوبی، ک. دانشور، پ. ۱۲، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۷۴۶ تلفن: ۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱: نمابر: ۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱
- **روز اندیش**  
همدان: میدان شریعتی، ابتدای میرزاده عشقی، جنب پارکینگ خانه معلم، جنب چرم مارال کدپستی: ۶۵۱۶۷۳۶۱۴۶ تلفن: ۸۱۳۸۲۵۲۴۳۹:نمابر: ۸۱۳۸۲۵۰۰۷۲
- **زیارت**  
تهران: خیابان جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام، کوچه مظفری، بن‌بست اول، پلاک ۵ کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳ تلفن: ۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵: نمابر: ۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲
- **سرخابی**  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. قدر، پ. ۱۱، واحد ۵ کدپستی: ۱۴۱۸۸۸۴۶۱۹ تلفن: ۲۱۶۶۵۶۱۵۰۲: نمابر: ۲۱۶۶۵۶۱۰۸۱
- **سرستان**  
تهران: بزرگراه شهید بابایی، بعد از دانشگاه امام حسین(ع)، کوی دانشگاه، فاز ۲، بلوک ۲/۱۰، واحد ۴ کدپستی: ۱۶۵۹۷۵۵۴۵۴ تلفن: ۲۱۷۷۳۱۳۴۷۱: نمابر: ۲۱۷۷۳۱۵۳۸۴
- **سرو یاسین**  
تهران: بزرگراه آیت اله سعیدی، شهرک ولیعصر، خیابان بهرامی، جنب بانک مسکن، پلاک ۲۲۰، طبقه همکف، مرکز فرهنگی هنری سرویاسین کدپستی: ۱۳۷۳۸۸۶۴۸۹ تلفن: ۲۱۶۶۲۱۶۳۴۹: نمابر: ۲۱۶۶۲۰۹۵۵۵
- **سفیر صادق**  
قم: صفاشهر، ۱۵ متری دوم، پ. ۶۵ کدپستی: ۳۷۱۶۹۸۶۶۶۵ تلفن: ۲۵۳۶۶۴۳۵۱۲: نمابر: ۲۵۳۶۶۴۳۵۱۲
- **سلام کتاب**  
تهران: م. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۳۴، ط. دوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۳۹۹۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۱۲۶۱: نمابر: ۲۱۶۶۹۶۱۲۶۱
- **سیاهرود**  
تهران: میدان انقلاب - ابتدای کارگر جنوبی - کوچه رشتچی - پلاک ۷ - طبقه سوم - واحد ۸ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۵۴۴۵ تلفن: ۲۱۶۶۹۰۶۷۴۹: نمابر: ۲۱۶۶۹۰۶۷۸۶
- **شرکت انتشارات سوره مهر**  
تهران: زیر پل حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳، انتشارات سوره مهر کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۷۸۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۰۹۹۳: نمابر: ۲۱۶۶۴۶۹۹۵۱
- **شرکت انتشارات فنی ایران**  
تهران: خیابان مطهری، خیابان میرعماد، روبه روی بانک قوامین، پلاک ۲۴. شرکت انتشارات فنی ایران کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶: نمابر: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵
- **شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش**  
تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن‌بست حاجیان، ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۳۳۴۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵: نمابر: ۲۱۶۶۴۸۴۵۶۴
- **شرکت انتشارات ویژه نشر**  
تهران: خیابان انقلاب، خیابان شهید نجات الهی (ویلا)، کوچه هواپیمایی، پلاک ۱ کدپستی: ۱۵۹۹۶۸۶۴۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰: نمابر: ۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱
- **شرکت تعاونی خدمات فرهنگی نواندیشان محراب علم**  
تهران: خ. فاطمی، روبه‌روی وزارت کشور، خ. چهارم (میرزایی)، ک. یزدی، پ. ۸، ط. ۵ شرقی کدپستی: ۱۴۱۵۷۷۴۸۵۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۱۰۵۹: نمابر: ۲۱۸۸۹۶۱۰۵۹
- **شلفین**  
ساری: م. امام، خ. جام جم، بل. عسگری محمدیان، خ. پژمان، پاساژ میلاد نور کدپستی: ۴۸۱۴۶۳۵۴۳۵ تلفن: ۱۱۳۳۲۹۷۷۶۷: نمابر: ۱۱۳۳۲۹۷۷۶۷

- **شمیسا**  
اهر: شهرک شهاب - فاز ۳ کوچه ۸ متری - جنب آپارتمان طویی  
کد پستی: ۵۴۵۱۴۴۵۵۷۱ تلفن: ۴۲۷۰۴۱۴۴۳۴۰ نمابر:  
۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷
- **شهر راز**  
شیراز: قصر دشت، خ. ایمان شمالی، ک. ۵/۲۸، هشتمتری اول  
سمت چپ، پ. ۷۸ کد پستی: ۷۱۸۶۶۵۵۹۱۱ تلفن:  
۷۱۳۶۲۰۳۶۴۱ نمابر: ۷۱۳۶۲۰۳۶۴۱
- **شهید حسین فهمیده**  
اصفهان: خ. فروغی، ک. بهارستان، بن بست شریعی، پ. ۶۹  
کد پستی: ۸۱۳۸۶۸۴۸۴۱ تلفن: ۳۱۳۳۳۸۲۷۵۸ نمابر:  
۳۱۳۳۳۸۲۷۵۸
- **شورا**  
تهران: خ انقلاب - خ ۱۲ فروردین - کوچه مینا - پلاک ۲۹  
کد پستی: ۱۳۱۴۹۴۵۱۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۰۴۰۲ نمابر:  
۲۱۶۶۴۹۰۴۰۰
- **صابرین**  
تهران: خ فاطمی خ شهید علیزاده (۵) کوچه مرجان پلاک ۱  
کد پستی: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ نمابر:  
۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴
- **صحرايي سبز**  
قم: خ. ۱۹ دی، ک. ۳۴، چهار راه دوم سمت راست، ک. بن بست،  
پ. ۲۲ کد پستی: ۳۷۱۴۷۳۵۱۴۷ تلفن: ۲۵۳۷۷۰۴۵۴۹ نمابر:  
۲۵۳۷۷۰۴۵۴۹
- **ضریح آفتاب**  
مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی \_ هنری و  
انتشارات ضریح آفتاب کد پستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ تلفن:  
۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴ نمابر: ۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶
- **ظاهر فرامرزی**  
شهرری، میدان شهرری، جنب بانک ملی، ک. حسن کریم،  
پلاک ۳، واحد ۱ تلفن: ۲۱۵۵۹۵۲۵۳۲
- **طلایی**  
تهران: خیابان طالقانی - خ سرپرست جنوبی - کوچه پارس -  
پلاک ۱۱ - واحد ۲ کد پستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱ تلفن:  
۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳ نمابر: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶
- **طلوع دانش**  
تهران: م. شهدا، خ. پیروزی، روبه روی ایستگاه مترو شیخ رئیس،  
کوچه رستمی، پ. ۱ کد پستی: ۱۷۷۸۶۷۴۶۱۱ تلفن:  
۲۱۳۳۶۴۶۸۰۱ نمابر: ۲۱۸۸۳۴۵۶۸۲
- **فراگیر هگمتانه**  
همدان: خ. شریعی، بالاتر از بانک کارگشایی، ابتدای ک. مهر  
کد پستی: ۶۵۱۷۶۹۳۱۳۸ تلفن: ۸۱۳۲۵۱۴۴۶۱ نمابر:  
۸۱۳۲۵۱۷۲۵۲
- **فرشتگان فردا**  
گیلان: شهرک ولی عصر عج، طبقه زیرین مسجد ولی عصر عج،  
کانون فرهنگی و هنری فرشتگان، دفتر انتشارات فرشتگان فردا  
کد پستی: ۳۹۷۱۹۱۵۷۸۱ تلفن: ۲۱۷۶۳۳۲۷۳۰ نمابر:  
۲۱۷۶۳۳۲۷۴۰
- **قدبانی**  
تهران: انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری  
شرقی - پلاک ۹۰ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن:  
۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴ نمابر: ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰
- **قلم علم**  
تهران: خ. کاشانی، خ. الهی، خ. دهم، پ ۱۰، واحد ۴ کد پستی:  
۱۴۷۱۸۱۵۴۵۱ تلفن: ۲۱۴۴۹۵۵۵۸۴ نمابر: ۲۱۴۴۹۵۵۵۸۴
- **کالج برتر**  
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران کد پستی:  
۱۳۱۴۷۳۳۴۷۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۲۹۲۲ نمابر: ۲۱۶۶۹۷۲۹۲۲
- **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**  
تهران: خیابان بهشتی. خیابان خالد اسلامبولی، شماره ۲۲-۲۴  
کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ نمابر:  
۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵
- **کتاب ابرار**  
تهران: میدان آزادی، خیابان آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار  
امام، خیابان شهیدان، ضلع شرقی میدان دکتر هوشیار، پلاک ۵،  
واحد ۲ کد پستی: ۱۳۴۳۶۴۳۳۷۳ تلفن: ۲۱۶۶۱۵۷۳۳۸ نمابر:  
۲۱۸۹۷۷۵۲۰۴

- **کتاب تارا**  
تهران: خ. انقلاب، بین بهار جنوبی و مفتح، خ. خاقانی، پ. ۱۸، واحد جنوبی، انتشارات کتاب تارا کد پستی: ۱۵۷۱۶۱۶۸۱۷  
تلفن: ۲۱۵۵۹۷۳۳۷۵ نمایر: ۲۱۵۵۹۷۳۳۷۵
- **کتاب جمکران**  
قم: مسجد مقدس جمکران، ساختمان اداری نیمه شعبان، انتشارات کتاب جمکران کد پستی: ۳۷۴۷۱۱۳۱۳۵ تلفن: ۲۵۳۷۲۵۵۲۰۶ نمایر: ۲۵۳۷۲۵۴۳۵۰
- **کتاب نیستان**  
تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نیش بن بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان کد پستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۴۳ نمایر: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵
- **کلام**  
تهران: م. توحید، خ. پرچم، ابتدای ک. شهید کاظم بیگی، پ. ۶۹ (ساختمان شکبیا) واحد ۱ کد پستی: ۱۴۵۷۸۶۳۱۱۳ تلفن: ۲۱۶۶۵۶۵۵۷۳ نمایر: ۲۱۶۶۵۶۷۱۵۱
- **گل آذین**  
تهران: میدان هفت تیر - خیابان بهارمستیان (جنب مسجدالجواد) - پلاک ۱۳ - واحد ۱۱ کد پستی: ۱۵۷۴۷۱۷۴۳۱ تلفن: ۲۱۸۸۳۰۳۲۷۳ نمایر: ۲۱۸۸۴۹۴۰۹۱
- **مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم**  
قم: خ. شهدا، ک. ۲۴، بن بست شهید علیان، مرکز تخصصی مهدویت کد پستی: ۳۷۱۵۶۱۶۴۴۴ تلفن: ۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰ نمایر: ۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰
- **مریم نوذری تهرانی**  
تهران: خ. ولی عصر، خ. فروزش، ک. توحیدی، ک. سنگانیان، پ. ۳۴، ط. اول  
منتشران  
تهران: انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحید نظری غربی، پلاک ۸۳ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۵۳۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۹۰ نمایر: ۲۱۶۶۹۶۴۷۲۳
- **منظومه خرد**  
تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از م. یاسمن (شهیدان حسام‌الحکما)، انتشارات منظومه خرد کد پستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶ تلفن: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵ نمایر: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶
- **لوح زربین**  
تهران: م. انقلاب، جمال‌زاده جنوبی، خ. کلهر، پ. ۲۸، واحد ۸ کد پستی: ۱۹۱۳۸۵۴۶۶۰ تلفن: ۲۱۶۶۹۱۸۱۵۵ نمایر: ۲۱۶۶۹۱۸۱۵۵
- **لوح سفید**  
تهران: م. خراسان، خ. خاوران، خ. اتابک، ک. حسینی، ک. خدادوست، پ. ۱۰، واحد ۱ کد پستی: ۱۷۹۷۷۳۵۵۷۴ تلفن: ۲۱۳۳۰۰۲۵۲۷ نمایر: ۲۱۳۳۰۰۲۵۲۷
- **مبتکران**  
تهران: میدان انقلاب - خیابان فخر رازی - خیابان وحید نظری کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ نمایر: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲
- **محراب قلم**  
تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۰۴ کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱ نمایر: ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹
- **مرآت**  
تهران: خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پلاک ۸۰، طبقه چهارم کد پستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶ تلفن: ۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰ نمایر: ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹
- **مرسل**  
کاشان: خیابان شهید رجایی، خیابان آیت‌الله مدنی، کوی فرخ ۲، پلاک ۳۷ کد پستی: ۸۷۱۳۷۴۳۹۹۸ تلفن: ۳۱۵۵۴۵۴۵۱۳ نمایر: ۳۱۵۵۴۵۳۰۳۳

- **مهر زهرا(س)**  
نجف آباد: خیابان دکتر شریعتی، حد فاصل خیابان سعدی و تقاطع رجایی، بن بست اندیشه، انتهای بن بست، پلاک ۲۳، ساختمان نشر مهر زهرا، طبقه دوم، واحد نشر کدپستی: ۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱:نمبر: ۳۱۴۲۶۱۹۵۶۲:تلفن: ۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱
- **مهر و ماه نو**  
تهران: خ انقلاب - خ ۱۲ فروردین - بعد از چهارراه لبافی نژاد - کوچه مینا - پلاک ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱: تلفن: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰:نمبر: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰
- **مهراسا**  
تهران: میدان انقلاب. خ کارگر جنوبی. قبل از خ جمهوری. کوچه صابر. پ ۱. طبقه اول. انتشارات مهراسا کدپستی: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱: تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵:نمبر: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹
- **موچک**  
تهران: م. انقلاب، خ. آزادی، بین خ. جمالزاده جنوبی و خ. نوفلاح، پ. ۸۴، واحد ۳، ط. ۶ کدپستی: ۱۳۱۳۸۸۳۷۱۳: تلفن: ۲۱۸۹۷۷۰۶۶۰:نمبر: ۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳
- **مؤسسه خانه کتاب**  
تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پلاک ۱۰۸۰ کدپستی: ۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳:نمبر: ۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳:تلفن: ۱۳۱۵۷۷۳۴۱۱
- **مؤسسه فرهنگی آرمان رشد**  
تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷: تلفن: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱:نمبر: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**  
تهران: میدان فاطمی - خیابان جویبار - خیابان میرهادی شرقی - پلاک ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱: تلفن: ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱:نمبر: ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**  
تهران: خیابان سپهبد قرنی - نرسیده به پل کریمخان زند - کوچه شهید حقیقت طلب - شماره ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱: تلفن: ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹:نمبر: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴
- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**  
تهران: خیابان استاد نجات‌الهی، پایین‌تر از خیابان طالقانی، کوچه بیمه، پلاک ۲۶ کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳: تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰:نمبر: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰
- **مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین**  
تهران: انتهای همت غرب، خ. شهران جنوبی، ک. بهار، پ. ۳۱، واحد ۱ کدپستی: ۱۴۷۴۹۵۴۱۳۳: تلفن: ۲۱۸۸۵۳۳۳۲۶:نمبر: ۲۱۴۴۳۰۲۳۱۹
- **مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران**  
تهران: میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی نرسیده به چهارراه لبافی نژاد پلاک ۱۲۵۱ کدپستی: ۱۳۱۴۹۸۳۱۸۵: تلفن: ۲۱۲۲۰۸۵۱۱۲:نمبر: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۶
- **مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان**  
تهران: خ. حافظ، خ. جامی، خ. شهید محمدبیک، پ. ۱۴، ط. دوم کدپستی: ۱۱۳۷۸۳۴۶۶۵: تلفن: ۲۱۶۱۹۷۸۰۰۰:نمبر: ۲۱۶۶۷۵۳۲۲۶
- **مؤسسه کورش چاپ**  
تهران: خیابان شریعتی، ابتدای خیابان ملک، بن بست میر مجتهدی، پلاک ۴، طبقه اول، واحد دوم، انتشارات کورش چاپ کدپستی: ۱۵۶۵۸۴۵۱۱۶: تلفن: ۲۱۷۷۶۸۵۱۹۶:نمبر: ۲۱۷۷۶۸۵۲۰۶
- **نام‌آوران ماندگار**  
گرگان: خ. شهدا، بین شهدا ۱۰ و ۱۲، ساختمان کریمی، ط. سوم، واحد ۶ کدپستی: ۴۹۱۶۷۱۴۵۹۹: تلفن: ۱۷۳۲۲۳۵۴۶۳:نمبر: ۱۷۳۲۲۳۵۴۶۳
- **نخبگان خلاق**  
تبریز: خ. ارک جدید، روبه‌روی داروخانه افخم، ساختمان انتشارات، پ. ۲۵، طبقه پنجم کدپستی: ۵۱۶۳۹۱۳۵۴۱: تلفن: ۴۱۳۵۵۶۷۸۱۸:نمبر: ۴۴۱۳۵۵۳۰۱۹۲
- **ندای کارآفرین**  
تهران: خ. انقلاب، روبه‌روی دانشگاه تهران، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پ. ۲۹ کدپستی: ۱۳۱۴۸۵۳۱۱۴: تلفن: ۲۱۶۶۴۰۲۷۲۲:نمبر: ۲۱۶۶۴۰۲۷۲۲



• **نگار تابان**

اندیشه: فاز ۱، خ. ۱۱ شرقی، پ. ۵، واحد ۱ کدپستی:  
۲۱۵۵۸۵۸۳۸۲:نمبر: ۲۱۶۵۵۱۷۲۲۵:تلفن: ۳۱۶۸۹۸۸۸۸۸۶

• **نوروزی**

گرگان: خیابان شهید بهشتی- بازار رضا - طبقه همکف  
کدپستی: ۴۹۱۶۶۷۵۳۶۹ تلفن: ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸:نمبر:  
۱۷۳۲۲۲۰۰۲۷

• **نوشته**

اصفهان: خیابان فلسطین، صد متر مانده به چهارراه فلسطین،  
پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید کدپستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶  
تلفن: ۳۱۳۲۲۶۴۴۵:نمبر: ۳۱۳۲۲۰۸۶۱۰

• **نوید شیراز**

شیراز: بلوار زند، پشت ارگ کریم‌خانی، خ. ۲۲ بهمن، انتشارات  
نوید شیراز کدپستی: ۷۱۳۶۶۵۴۴۱۶:تلفن: ۷۱۳۲۲۶۶۶۲  
نمبر: ۷۱۳۲۲۲۹۶۷۶

• **وانیا**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۶۳، ط. ۳.  
کدپستی: ۱۴۱۹۹۹۴۱۱۳:تلفن: ۲۱۶۶۹۶۱۱۶۳:نمبر:  
۲۱۶۶۴۱۴۸۳۱

• **هنر اول**

تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پل. ۱۳۹ کدپستی:  
۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸:نمبر: ۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸:تلفن: ۵۱۵۶۹۴۶۶۴۱

• **هنر رسانه اردیبهشت**

تهران: بل. کشاورز غربی، بین کارگر و جمال‌زاده، ک. دریا، نبش  
ک. ارجمند، پ. ۱/۳ کدپستی: ۱۴۱۷۸۳۳۱۱۱:تلفن:  
۲۱۸۸۹۷۰۱۳۱:نمبر: ۲۱۶۶۹۱۷۵۹۵

• **هوپا**

تهران: میدان فاطمی، خیابان بیستون، کوچه دوم الف، پلاک ۱/۳،  
طبقه دوم غربی کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵:تلفن:  
۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵:نمبر: ۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵

• **یار مانا**

اصفهان: خیابان مهرآباد- کوی ۱۹- پلاک ۴۶ کدپستی:  
۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱:نمبر: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰:تلفن: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱



دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی علاوه بر

دوره آموزش متوسطه اول

کتابنامه‌هایی را برای دیگر دوره‌های تحصیلی منتشر کرده است.

