

کتاب‌نامه‌رشتند

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش ابتدایی



سال انتشار
۱۳۹۷

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی



	شابک شماره کتابشناسی ملی عنوان و نام پدیدآور
۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲۳۴-۵۰ : ۵۳۸۲۶۰۸ :	
کتابنامه دوره آموزش ابتدایی ۲۰: فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، فریبا کیا، تدوین طیبه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین حوریه‌السادات حسینی، نرگس افروز.	مشخصات نشر
تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۷.	مشخصات ظاهری
۳۹۲ص: مصور.	فروست
کتابنامه رشد؛ ۲۰.	یادداشت
عنوان دیگر: کتابنامه رشد دوره آموزش ابتدایی ۲۰: فهرست توصیفی... (کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۶).	عنوان دیگر
کتابنامه رشد دوره آموزش ابتدایی ۲۰: فهرست توصیفی... (کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۶).	عنوان دیگر
فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی.	موضوع
آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی	موضوع
Education, Elementary-- Study and teaching-- Iran-- Bibliography	
۳۷۲۲۴۰۷/۰۱۶ :	رده بندی دیویی
/۸ک۱۷ ۱۳۹۷ ۳۳۶۹Z :	رده بندی کنگره
حسینی، حوریه‌السادات، ۱۳۵۰ -	شناسه افزوده
افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -	شناسه افزوده
الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -	شناسه افزوده
کیا، فریبا	شناسه افزوده
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی	شناسه افزوده
فیبا	وضعیت فهرست نویسی

کتابنامه رشد دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

(کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۶)

پژیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: حوریه‌السادات حسینی/ نرگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل‌طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: کبری محمودی/ سیده معصومه ذبیح‌اله طوسی/ لیلا رفیعی

❖ تیت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

نشانی: تهران خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲۳۴-۵

<http://samanketab.roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

کتابنامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های

آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط

با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

شماره ۲۰ - سال ۱۳۹۷

مقدمه	۴
بخش اول: کتاب‌های آموزشی	۱۰
تاریخ علم	۱۱
تربیت بدنی	۱۵
تفکر و پژوهش	۱۶
جنبی و سرگرمی	۱۶
چند موضوعی	۲۱
ریاضی	۲۲
علوم تجربی	۲۵
علوم تربیتی	۴۹
فارسی	۶۶
فلسفه کودک	۷۸
قرآن	۹۴
کار و فناوری	۹۵
مرجع	۹۹
مطالعات اجتماعی	۱۰۰
مهارت‌های زندگی	۱۱۱
هدیه‌های آسمان	۱۴۵
هنر	۱۶۶
نمایه‌ها	۱۸۴
نمایه عنوان	۱۸۴
نمایه پدیدآورندگان	۱۹۴
نمایه ناشران	۲۰۰
آدرس ناشران	۲۰۲
بخش دوم: کتاب‌های داستانی	۲۰۹

مقدمه

کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی و با اهداف آموزشی معین در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتاب‌های درسی، سطح متوسط دانش‌آموزان و نیازهای همگانی آن‌ها در نظر گرفته می‌شود و حجم آن به اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.

بدیهی است که کتاب درسی نمی‌تواند به علائق همه دانش‌آموزان در یک سطح پاسخ دهد. برای نمونه نمی‌توان برای پاسخ دادن به علاقه‌مندی دانش‌آموزانی که دوست دارند داستان و شعرهای زیادی بخوانند، همه کتاب درسی را به شعر و داستان اختصاص داد. دانش‌آموزانی که به مطالعه ادبیات و خصوصاً ادبیات بومی، تاریخ، نجوم، جغرافیا یا هر موضوع دیگر، علاقه بیشتری دارند، طبعاً می‌توانند به کتاب‌های مناسب غیردرسی که در این زمینه نوشته شده‌اند، مراجعه کنند.

مطالعه کتاب‌های غیر درسی، با توجه به آن‌که معمولاً همراه با چاشنی رغبت و کاملاً اختیاری است، این امکان را به دانش‌آموز می‌دهد تا به شکلی خودانگیزخته از فرصت موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره‌گیرد. در دسترس قرار دادن کتاب‌ها و تشویق دانش‌آموزان به مطالعه و معرفی کتاب‌های مورد نظر آن‌ها می‌تواند ثمرات و برکات قابل توجهی به همراه آورد و حتی موجب تسهیل آموزش‌های رسمی شود.



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران
منابع آموزشی تربیتی مجاز

امروزه گرچه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در امر یادگیری رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی را تشکیل می‌دهد، مطالعه کتاب هنوز جایگاه خود را از دست نداده است.

این کتابنامه که شامل فهرستی از تازه‌ترین کتاب‌های مناسب ناشران، در حوزه ابتدایی است، بر این مبنا تدوین شده است و مطابق ماده ۶ مصوبه ۸۲۸، خرید، عرضه و تبلیغ آن‌ها در واحدهای آموزشی مجاز خواهد بود و مدیران محترم مدارس می‌توانند با خاطری آسوده، برای تجهیز کتابخانه‌های کلاسی یا آموزشگاهی از آن‌ها بهره‌گیرند.

ناگفته نماند در همین راستا، مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب با عنوان فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی نیز تدوین و منتشر شده که نسخه‌ای از آن، در آغاز سال تحصیلی در اختیار مدارس سراسر کشور قرار گرفته است.

• انواع کتاب‌های آموزشی و تربیتی

کتاب‌های آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتاب‌های داستانی که صبغه‌ای تخیلی و غیرآموزشی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیرمستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان

آشنایی با منابع بیشتر

کتابنامه منابع آموزشی و تربیتی رشد

سالنامه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی

در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار

می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این

نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وب‌گاه سامان‌کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

می‌کنند. خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.

دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آن‌ها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌آموزشی، کتاب‌های کمک‌درسی.

کتاب‌های کمک‌آموزشی لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای دانش‌آموزان و معلمان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند و ممکن است شامل هر موضوعی باشند.

کتاب‌های کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم

کردن آموزش جبرانی، بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند. با توجه به سیاست جدید وزارت آموزش و پرورش در ممنوعیت استفاده از کتاب‌های کمک‌درسی و برگزاری آزمون‌های زائد در مدارس ابتدایی، در این کتابنامه کتاب کمک‌درسی معرفی نشده است.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی - تربیتی و لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی و تربیتی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های آموزشی و تربیتی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی - پرورشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد

و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شد.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

• تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۳۹۷ در ۹۰ عنوان انتشار یافته است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتاب‌نامه به صورت الکترونیکی انجام می‌شود و نسخه‌های الکترونیکی آن در وب‌گاه سامان‌کتاب به نشانی samanketab.roshdmag.ir قابل دریافت و مطالعه است. این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

• فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای کتاب با برنامه درسی همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جو معلمان؟

جدول فراوانی موضوعات در کتابنامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	تاریخ علم	۱۳	۱۱	فارسی	۴۰
۲	تربیت بدنی	۴	۱۲	فلسفه کودک	۵۴
۳	تفکر و پژوهش	۱	۱۳	قرآن	۲
۴	جنبی سرگرمی	۱۴	۱۴	کاروفناوری	۱۲
۵	چند موضوعی	۴	۱۵	کتاب‌های مرجع	۴
۶	داستان	۵۵۱	۱۶	مطالعات اجتماعی	۳۶
۷	ریاضی	۹	۱۷	مهارت‌های زندگی	۱۰۹
۸	شعر	۳۹	۱۸	هدیه‌های آسمان	۷۶
۹	علوم تجربی	۷۸	۱۹	هنر	۵۷
۱۰	علوم تربیتی	۶۰		مجموع	۱۱۶۳

• کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۶ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتابنامه با ۱۳۰۹ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۲۱۴۴ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. از کتاب‌های باقی‌مانده، ۸۳۵ عنوان نامناسب تشخیص داده شده‌اند؛ ۱۴۶ عنوان کتاب کمک‌درسی نیز بنا به سیاست جدید وزارت آموزش و پرورش مبنی بر حذف آزمون‌های زائد و منع بهره‌گیری از کتاب‌های کمک‌درسی در مدارس ابتدایی، از این کتابنامه کنار گذاشته شده‌اند.

از میان ۲۲۵ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان با ۹۲ عنوان، قدیانی با ۸۲ عنوان و پرتقال با ۷۰ عنوان تعلق دارد. انتشارات قدیانی با ۱۰۷ عنوان، پرتقال با ۱۰۲ عنوان و جمال با ۷۶ عنوان به ترتیب بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشته‌اند. در بین موضوعات نیز داستان، مهارت‌های زندگی و علوم تجربی به ترتیب با ۵۵۱، ۱۰۹ و ۷۸ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب‌های مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره ردیف کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ تصویرگر؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

• نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این‌که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

• همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

- تربیت بدنی: طیبه ارشاد
- تفکر و پژوهش: محمد حسن حسینی، میترا دانشور
- داستان: نرگس افروز، محمد حسن حسینی، محمدرضا شمس، مهری ماهوتی، ناصر نادری
- ریاضی: مهدی ایزدی، خسرو داوودی، زهرا شامانیان
- شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی، مهری ماهوتی
- علوم تجربی: مریم انصاری، ناهید بریری، سحر حبیبی، زهرا شامانیان، بتول فرنوش، سعید کفایتی
- علوم تربیتی: روفیا دهقان منشادی، سید امیررون، علیرضا غلامی
- فارسی: معصومه خدایاری، طاهره خردور، مرجان سجودی، عبدالرحمن صفارپور، حسین قاسم‌پور مقدم، نسرين قليزاده، معصومه لشگری

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- فلسفه کودک: سعید راصد
- قرآن: رضا نباتی
- کار و فناوری: معصومه نوروزی
- مطالعات اجتماعی: ناهید فلاحیان، حوری قاهری، سوسن نوروزی
- مهارت‌های زندگی: سعید راصد، علیرضا متولی
- هدیه‌های آسمان: پرویز آزادی، یاسین شکرانی، سیدسجاد طباطبایی نژاد
- هنر: مرضیه پناهیان پور، علاء الدین کیلاشکی

◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم (یا مترجمان)، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، شابک، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی و کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۱۰۰	ایند، طاهره	---	عجیب و عجیب‌های ته دریا
محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب	
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۶	۶۴ ص.	خشی	
مخاطب	پایه تحصیلی	کلمات کلیدی	
دانش آموز	سوم، چهارم، پنجم، ششم	حیوانات دریایی، خلیج فارس، داستان‌های تخیلی	
چکیده			
<p>دنیای زیر دریا شگفت‌انگیز است. به خصوص وقتی با تخیلات بچه‌ها آمیخته شود. کتاب حاضر داستانی است کاملاً تخیلی و فانتزی از شگفتی‌ها و عجایب زیر آب. نویسنده سوار بر قطار تخیلات، با ذکر ماجراهایی، اسب دریایی، عروس دریایی، ستاره دریایی، بادکنک ماهی، کوسه، گربه ماهی، هشتتیا، خرگوش دریایی، و گاو دریایی را به مخاطب معرفی می‌کند و در عین حال داستانی تخیلی از این موجودات و از دنیای زیر دریا ارائه می‌دهد.</p>			



برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

بخش اول:

کتاب‌های

آموزشی



۱. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: آلبرت اینشتین**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها، سرگذشتنامه

چکیده: دانشمندان و بزرگان علم با اختراعات خود عامل پیشرفت‌های فراوانی بوده‌اند. کتاب پیش رو یکی از عنوان‌های مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» است که با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی آلبرت اینشتین از تولد تا سرگرمی‌های کودکی، اولین مهاجرتش، دبیرستان و دانشگاه رفتنش، ازدواج، نظریه نسبیت، جنگ جهانی دوم، اعتقادات دینی آلبرت، افتخارات جهانی و پایان زندگی او بیان شده‌اند.



۲. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: ابوریحان بیرونی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

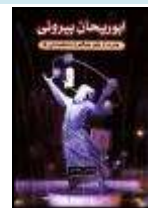
۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دانشمندان ایرانی، نجوم، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: در اطراف خوارزم شهری به نام "بیرون" وجود داشت. این شهر شاهد تولد کودکی بود که سال‌ها بعد در علمی مانند ستاره‌شناسی، ریاضی و گاه‌شماری از نواغ و دانشمندان ایران و جهان شد. آثار و اکتشافات او در پیشرفت علم و دانش، نقش مؤثر و مفیدی داشت. او کسی جز محمدبن‌احمد ابوریحان بیرونی نبود. در کتاب حاضر زندگی این دانشمند، کتاب‌ها و آثار علمی و افکار او بررسی شده است.



۳. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: ابوعلی سینا**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دانشمندان ایرانی، سرگذشتنامه، علوم پزشکی، اختراعات علمی

چکیده: این کتاب که جلد سیزدهم از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» است، به سرگذشت "ابوعلی سینا" و فعالیت‌های او در قالب اختراعات و اکتشافات اختصاص دارد. تولد یک نابغه، مهاجرت به بخارا، اوضاع جهان اسلام و اروپا، یک درمان شگفت‌انگیز، ترک بخارا، سلطان محمود غزنوی در جست‌وجوی ابوعلی سینا، ورود به ری، شاهزاده بیمار، یک خوشه انگور و آثار علمی او، از بخش‌های این کتاب است.



۴. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: ایزاک نیوتن**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فیزیک، دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: راه علم هیچگاه به پایان نمی‌رسد و هر روزی که می‌گذرد دانشمندان دریچه‌های جدیدی از علوم گوناگون را پیش روی بشریت می‌گشایند. این کتاب زندگی "ایزاک نیوتن" از تولد تا ورود به دانشگاه، منشور و آزمایش‌های او را بررسی می‌کند. نیوتن و سیبی که از درخت افتاد، قدرت بزرگنمایی تصاویر در تلسکوپ، هالی و ستاره دنباله‌دار و کیمیاگری از جمله مطالب مورد بحث در این کتاب است.



۵. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: بنجامین فرانکلین**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۷۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، فیزیک، ایالات متحده آمریکا، سیاست

چکیده: "بنجامین فرانکلین"، دانشمند و سیاست‌مدار آمریکایی، علاوه بر فعالیت در دنیای سیاست، در زمینه علمی نیز موفقیت‌های شایانی به دست آورد. او در موضوع انتقال نیروی الکتریسیته از ردوبرق به زمین، مطالعات و تحقیقات گسترده‌ای انجام داد. همچنین، برای تدوین اعلامیه استقلال آمریکا، نوشتن قانون اساسی آن کشور و امضای عهدنامه صلح با انگلیسی‌ها بسیار تلاش کرده و در این زمینه‌ها تأثیرگذار بوده است. وی به کتاب و مطالعه علاقه زیادی داشت و همین امر باعث پیشرفت او شد. کتاب سرگذشت بنجامین فرانکلین و شرح کارهای او در حوزه علم و سیاست است.



۶. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: توماس ادیسون**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

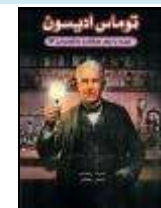
۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، اختراعات علمی

چکیده: دانشمندان و بزرگان علم با اختراعات خود عامل پیشرفت‌های فراوانی بوده‌اند. کتاب پیش رو یکی از عنوان‌های مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» است که با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، داستان زندگی توماس ادیسون بیان شده است؛ از تولد و دوران کودکی، تا اخراج از مدرسه، روزنامه‌فروشی در قطار، اختراع، ازدواج، ابتکار او برای موسیقی، اختراع لامپ، فیلم‌های بی‌صدا و گام‌های پایانی و مرگ.



۷. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: خواجه نصیرالدین طوسی**. تهران: کتاب تارا.

۱۳۹۶. ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فیلسوف، زندگی‌نامه‌ها، اختراعات علمی

چکیده: شهر طوس که اکنون در استان خراسان رضوی قرار دارد، زادگاه محمدبن محمد نصیرالدین طوسی معروف به خواجه نصیرالدین طوسی است. در این کتاب مهم‌ترین زوایای زندگی این دانشمند از نخستین سال‌های تولد او تا فعالیت‌هایش در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه مطرح و بررسی شده است.



۸. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: کوپرنیک**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۸۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، ستاره‌شناسی باستان، دانشمندان، اکتشافات علمی

چکیده: این کتاب که جلد بیست‌ویکم از مجموعه "همراه با علم، همگام با دانشمندان" است، زوایای زندگی "کوپرنیک"، «پدر علم ستاره‌شناسی» و فعالیت‌هایش در قالب اختراعات، اکتشافات و نظریه‌پردازی را آشکار می‌سازد. در بخشی از این کتاب آمده است: "کوپرنیک در شهر بولونیا یک غریبه بود و جایی را نمی‌شناخت. او بسیار زحمت‌کش و اهل مطالعه و تحقیق بود. همین عامل باعث شد تا بنیان‌های استواری در دانش اخترشناسی در وجودش شکل بگیرد. وی با استفاده از محاسبات و روش‌های علمی دقیق، کارش را در دانش اخترشناسی پی گرفت و ثابت کرد که سیاره‌ها به دور خورشید می‌چرخند."



۹. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: گالیله**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رقعی.

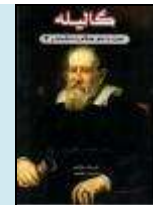
شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، اختراعات علمی

چکیده: اختراعات و اکتشافات دانشمندان آرامش و رفاه را برای مردم جهان به ارمغان آورده است. کتاب پیش رو از مجموعه "همراه با علم، همگام با دانشمندان" با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی گالیله از تولد، مدرسه‌رفتن تا ترک دانشگاه و استادی دانشگاه پیزا، کشف قانون حرکت، ازدواج، علاقه به نجوم و خشم پاپ نسبت به او، حبس خانگی این دانشمند و پایان زندگی او بیان شده است.



۱۰. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: لویی پاستور**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۲۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: دانشمندان و بزرگان علم با اختراعات خود عامل پیشرفت‌های فراوانی بوده‌اند. کتاب پیش رو یکی از عنوان‌های مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» است که با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی لویی پاستور از تولد در خانواده‌ای فقیر، تا تحصیل، اولین اکتشاف، ازدواج، تخمیر و راز آن، نظریه میکروبی بودن، واکنش هاری، و بازتاب کشفیات او در جهان و در نهایت پایان زندگی این نابغه بیان شده‌است.



۱۱. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: ماری کوری**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۴۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، اختراعات علمی، دانشمندان

چکیده: اختراعات و اکتشافات دانشمندان آرامش و رفاه را برای مردم جهان به ارمغان آورده است. کتاب پیش رو از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی ماری کوری از تولد تا مدرسه رفتن، ورود به دانشگاه سوربن پاریس، فارغ‌التحصیلی در رشته فیزیک، کشف پلونیوم، دریافت جایزه نوبل، افتتاح انستیتو رادیواکتیو ورشو، و پایان زندگی و مرگ این بانوی دانشمند به طور مختصر شرح داده شده است.



۱۲. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: مایکل فارادی**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

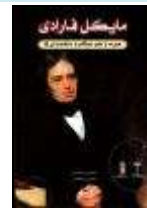
۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۵۸

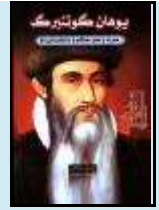
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فیزیک، دانشمندان، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: ابزار، وسایل و امکاناتی که انسان امروزه از آن‌ها استفاده می‌کند، در مقایسه با آنچه قرن‌ها قبل در اختیار داشته‌است. تغییر و تحولات گسترده‌ای یافته‌اند. این پیشرفت‌ها و تحولات در پناه علم و تلاش‌های دانشمندان و بزرگان به دست آمده است. کتاب حاضر شامل زندگی‌نامه «مایکل فارادی»، یکی از دانشمندانی است که در عرصه علم شیمی به موفقیت‌های چشمگیری رسید و پی برد گازها، مایعات و جامدات می‌توانند به یکدیگر تبدیل شوند.





۱۳. رضانی، احسان/ رضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: یوهان گوتنبرگ**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۶.

۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۵۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: چاپ، سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، اختراعات علمی

چکیده: اختراع دستگاه چاپ و هنر چاپ کردن به نام "یوهان گوتنبرگ" ثبت شده است و او را به نام پدر صنعت چاپ می‌شناسند. نویسنده در این کتاب از تولد پدر چاپ، دوران کودکی او، در جستجوی فلزهای مناسب حروف چاپ، سرمایه‌گذاران جدید برای کار چاپ، حروف متحرک و قابل انتقال، دستگاه چاپ گوتنبرگ و اولین کتاب‌های چاپی، نقش جنگ‌های صلیبی در ترویج صنعت چاپ تا سالهای پایانی عمر گوتنبرگ اطلاعاتی داده است.

تربیت بدنی



۱۴. پیشگاهی، الهه. **بازی‌های محلی نظرآباد. نظرآباد: رهام اندیشه**. ۱۳۹۵. ۱۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۵۱۸۲۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، ایران، آداب و رسوم

چکیده: بازی‌های محلی و بومی، در بین هر قوم و ملتی، علاوه بر داشتن ویژگی‌های سرگرم‌کنندگی بازی، نمایانگر آداب و فرهنگ آن جامعه نیز هستند. کتاب حاضر شامل بازی‌هایی از شهرستان نظرآباد است که شاید بعضی از آن‌ها رهاورد مهاجرت مردمان به این سرزمین نیز بوده‌اند. انواع رقص‌های محلی نیز که با نوای ساز، دهل و دف همراه‌اند، در این کتاب به عنوان بازی معرفی شده‌اند. بیش از ۸۰ بازی در این کتاب آمده است که بعضی عبارت‌اند از: علی زنجیر باف، منجوق بازی، نون بیار کباب ببر، وسطی، من اومدم جرجر، شیطان چاله و کشتی عروسی.



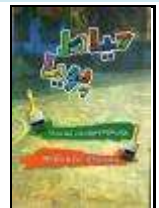
۱۵. قانديان، سمانه/ نیکومنش، ابراهیم. **حیات پویا: طراحی بازی‌ها و مهارت‌ها در حیات مدرسه**. قم: سلسله. ۱۳۹۶.

۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۴۲۱۵۶۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، ورزش، مهارت، جنبه‌های مذهبی

چکیده: طرح ملی «حیات پویا» و مدیریت صحیح زنگ تفریح، به منظور استفاده بهینه از فضای آموزشگاه برای بازی و تفریح، به هدفمندی ساعت درس تربیت بدنی و بهبود مهارت‌های جسمی دانش‌آموزان نیز کمک می‌کند. کتاب حاضر شامل مجموعه‌ای از بازی‌هایی است که می‌توان در حیات مدرسه اجرا کرد. فصل‌های «مهارت‌های مقدماتی، مهارت‌های پیشرفته، مهارت‌های توپی، تمرین‌های ایستگاهی و مشخصات پنج زمین ورزشی» این مهارت‌ها را به مخاطب می‌آموزند.



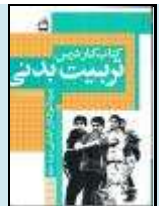
۱۶. بوداغي، ندا/ نصیری، سارا/ نوروزیان، سکینه. **کتاب کار درس تربیت بدنی ویژه آموزگاران ابتدایی (دوره دوم)**.

تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۹۲ص. وزیري. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۰۰۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت بدنی، ورزش، بازی‌های آموزشی، راهنمای آموزشی

چکیده: حوزه یادگیری تربیت بدنی و سلامت یکی از یازده حوزه یادگیری برنامه درسی ملی است که به دنبال برقراری سلامتی و ارتقای تربیت بدنی است. کتاب راهنمای حاضر به منظور استفاده آموزگاران غیر تربیت بدنی در پایه‌های چهارم تا ششم تدوین شده است. بخش اول کتاب به معرفی برنامه و طراحی آموزشی درس تربیت بدنی می‌پردازد. بخش دوم در قالب چهار فصل با عنوان‌های «بازی‌های مرتبط با آمادگی جسمانی، بازی‌های بومی محلی، بازی‌های حیات پویا و نمونه طرح درس ملی» ارائه می‌شود.

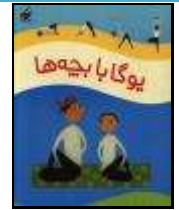


۱۷. باپتیست، بارون. **یوگا با بچه‌ها**. مونا قائمی. تهران: گام. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۰۰۲۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ورزش، رشد جسمی



چکیده: یوگا ورزشی باستانی است به منظور پرورش ذهن و کسب آرامش و در نهایت سلامتی. کتاب حاضر می‌کوشد کودکان را با تمرین‌های ابتدایی یوگا آشنا سازد. انواع حالت‌ها مثل حالت ماهی، هواپیما، پل و خیش، همراه با مثال‌هایی کودکانه به مخاطب آموزش داده می‌شوند. حرکات‌های ساده و ایجاد عادت‌های صحیح در کودکان به آن‌ها می‌آموزد سلامت خود را جدی بگیرند.

تفکر و پژوهش



۱۸. عباسی، حسین. **برنامه درسی تفکر در دوره ابتدایی (مبتنی بر دیدگاه دبونو)**. تهران: وانی. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۳۸۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، اندیشه و تفکر، آموزش ابتدایی

چکیده: دوره ابتدایی زمان شکل‌گیری شخصیت و رشد فرد است و برنامه درسی باید زمینه تفکر را در کودک این سن ایجاد کند. کتاب حاضر در همین زمینه و در چهار فصل تدوین شده است. ابتدا مفهوم و ماهیت تفکر از دیدگاه‌های گوناگون و دیدگاه دبونو و سپس چگونگی آموزش و پرورش تفکر در برنامه درسی ملی مطرح شده‌اند. در فصل سوم نیز چگونگی طراحی برنامه درسی و جایگاه تفکر مبتنی بر نظریه دبونو (تفکر جانبی، شش کلاه تفکر و ابزارهای کورت) با توجه به عناصر چهارگانه برنامه درسی (اهداف، محتوا، روش تدریس و ارزشیابی) آمده است.



جنبی و سرگرمی



۱۹. شریفی صحرایی، علی / عباسپور، راضیه / شعبانی، سمانه / تقدیر، رویا / اسکافی، خدیجه. **با فکر بازی کنیم: تقویت**

مهارت‌های حافظه دیداری و شنیداری، تفکر خلاق. مشهد: مناجات. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۸۲۶۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت، حافظه، شنیدن



چکیده: بر اساس متن کتاب، خواندن و نوشتن مهم‌ترین عامل در انتقال افکار و عواطف انسان به شمار می‌رود. برای تقویت مهارت نوشتن دانش‌آموزان باید به دنبال تقویت حافظه دیداری و شنیداری آنان بود. در این کتاب، برای کودکانی که در حافظه دیداری یا شنیداری اختلال دارند، تمرین‌هایی تدوین شده است تا این مشکل حل شود. ابتدای کتاب نحوه انجام تمرینات ذکر شده است. بعضی از فعالیت‌ها عبارتند از: گفتن کلمات بر اساس ترتیبی که می‌شنوند، گفتن اولین کلمه‌ای که می‌شنوند و پاسخ به سوالاتی که کودک را به فکر وا می‌دارد؛ مثل پیدا کردن شباهت‌ها در ذهنش یا یافتن چرایی و چگونگی بسیاری از مفاهیم، فعالیت‌ها و اتفاقات روزمره.

۲۰. پورطاهریان، معصومه. **بازی با ابزارهای ساده: بازی‌های چوب**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۵. ۷۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۴۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: چوب، بازی و سرگرمی

چکیده: بازی کودکان به اندازه‌ی عمر بشر قدمت دارد، اما اسباب‌بازی‌های امروزی تنها چندسالی می‌شود که به بازی‌ها راه یافته‌اند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای با عنوان «بازی با ابزارهای ساده»، با نگاهی به گذشته، می‌کوشد بازی‌هایی را که در طبیعت و با وسایل در دسترس طبیعت انجام می‌گرفته‌اند، به مخاطب کودک معرفی کند. مخاطب می‌تواند عین بازی را انجام دهد یا با الهام از گفته‌های نویسنده و شرایط خود بازی جدیدی را خلق کند. این جلد به بازی‌هایی اختصاص دارد که با چوب انجام می‌گیرند؛ «چوبی بگیر چرخ بزن، ابزاری بساز و بازی کن، بازی کن و ماهر شو، و فکرت را نمایش بده» از جمله آن‌ها هستند.



۲۱. پورطاهریان، معصومه. **بازی با ابزارهای ساده: بازی‌های سنگ**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک:

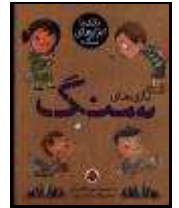
۹۷۸۶۰۰۳۲۰۰۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی

چکیده: بازی کودکان به اندازه‌ی عمر بشر قدمت دارد، اما اسباب‌بازی‌های امروزی تنها چندسالی می‌شود که به بازی‌ها راه یافته‌اند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای با عنوان «بازی با ابزارهای ساده»، با نگاهی به گذشته، می‌کوشد بازی‌هایی را که در طبیعت و با وسایل در دسترس طبیعت انجام می‌گرفته‌اند، به مخاطب کودک معرفی کند. مخاطب می‌تواند عین بازی را انجام دهد یا با الهام از گفته‌های نویسنده و شرایط خود بازی جدیدی را خلق کند. این جلد به بازی‌هایی اختصاص دارد که با سنگ انجام می‌گیرند؛ سنگ‌ها را نشانه بگیر، جمع کن، جابه‌جا کن، راز سنگ را حدس بزن، و سنگ را بجنابان از جمله آن‌ها هستند.



۲۲. پورطاهریان، معصومه. **بازی با ابزارهای ساده: بازی‌های طناب**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۵. ۶۴ص. وزیری. شابک:

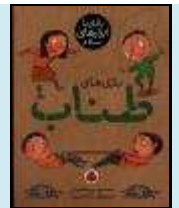
۹۷۸۶۰۰۳۲۰۰۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی

چکیده: بازی کودکان به اندازه‌ی عمر بشر قدمت دارد، اما اسباب‌بازی‌های امروزی تنها چندسالی می‌شود که به بازی‌ها راه یافته‌اند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای با عنوان «بازی با ابزارهای ساده»، با نگاهی به گذشته، می‌کوشد بازی‌هایی را که در طبیعت و با وسایل در دسترس طبیعت انجام می‌گرفته‌اند، به مخاطب کودک معرفی کند. مخاطب می‌تواند عین بازی را انجام دهد یا با الهام از گفته‌های نویسنده و شرایط خود بازی جدیدی را خلق کند. این جلد به بازی‌هایی اختصاص دارد که با طناب انجام می‌گیرند. «می‌توان با طناب پرید، می‌توان با طناب بازی شعر خواند، می‌توان با دو طناب، طناب بازی کرد و می‌توان حرکت طناب را تغییر داد» از جمله موضوعاتی هستند که بازی‌های متنوعی برای آن‌ها پیشنهاد شده است.



۲۳. القاصی، کبری. **بازی‌ها و شعرهای دوران کودکی‌ام**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. **شابک:**

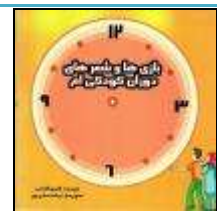
۹۷۸۶۰۰۸۰۲۲۰۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، شعر، راهنمای آموزشی

چکیده: بازی‌های دوران گذشته دسته‌جمعی بودند و سلامت جسم و روان را در پی داشتند. نویسنده کتاب پیش رو کوشیده است مجموعه‌ای از بازی‌های سنتی ایرانی را به مخاطبان عرضه کند. هر بازی شرح چگونگی اجرا دارد و با تصویرهایی همراه شده است. اکثر این بازی‌ها برای پدر و مادرها آشنا هستند. بازی‌هایی مثل: تپله یا گلوله بازی؛ عموزنجیر باف؛ سلام سلام؛ گرگ‌بازی؛ دنبل دنبل؛ بردار و ببر.



۲۴. شر، باربارا. **بازی‌های شاد و تأثیرگذار با رویکرد پرورش روان**. منیره نادری. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۰۳

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بازی‌های آموزشی، روان‌درمانی، تربیت

چکیده: بازی ابزاری است برای خلق شادی و کتاب حاضر این ابزار را در اختیار قرار می‌دهد. بازی‌های بزرگسالان بخش آغازین کتاب است که به مخاطب بزرگسال می‌آموزد برای ایجاد شادی در کودکان، ابتدا خودش باید شاد باشد. فصل دوم کتاب که به بازی‌های کودکان اختصاص دارد، بازی‌ها را بر اساس رده سنی مخاطبان، به کودکان کم‌سن (۲ تا ۷ ساله)، ۸ تا ۱۲ ساله، ۱۳ تا ۱۵ ساله و ۱۶ سال به بالا تقسیم کرده است. بازی‌ها بر اساس تأثیر روانی، یعنی پرورش روح و روان، و برطرف کردن غم و اندوه، ترس یا عصبانیت نیز به دسته‌هایی تقسیم شده‌اند.



۲۵. ابراهیمی، مسعود. **چی مثل چی؟: دومین الفبای من**. تهران: کارگاه نشر. ۱۳۹۶. ۶۴ص. رقی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۵۵۴۶۵۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: الفبا، زبان انگلیسی، زبان آموزی

چکیده: زبان انگلیسی، به عنوان زبان دوم، از زبان‌هایی است که خانواده‌ها کودکان خود را به آموزش آن تشویق می‌کنند. کتاب حاضر حروف الفبای انگلیسی را به همراه به‌کارگیری حروف در کلمه، همراه با تمرین نوشتن، به کودک می‌آموزد. نویسنده توصیه کرده است پس از آشناکردن کودک با تلفظ هر حرف، شکل نوشتاری آن را با توجه به دستور داده شده در کتاب، به مخاطب بیاموزید تا او پس از تمرین و دقت در مسیر نوشتن حرف، در تصویر سمت راست آن حرف را بیابد. مهارت به دست گرفتن قلم، هماهنگی حرکات چشم و دست، و الگوبرداری از تصویر از جمله اهداف کتاب هستند.



۲۶. مرادی، حسین. **چیستان و حکایت درباره جانوران**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶. ۵۶ص. رفعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۸۷۰۰۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: چیستان، سرگرمی‌ها، حیوانات

چکیده: چیستان‌ها در واقع سرگرمی‌هایی هستند که به تقویت قدرت تفکر و هوش نیز کمک می‌کنند. کتاب حاضر شامل چیستان‌هایی است درباره حیوانات. در صفحات انتهایی کتاب، در قسمت پاسخ‌ها، توضیحاتی درباره بعضی حیوانات داده شده‌اند. ابتکار نویسنده این است که در شمارش معماها، از اعداد فارسی، حروف الفبای فارسی به ترتیب، اعداد ترکی، حروف الفبای انگلیسی و اعداد یونانی استفاده کرده است.



۲۷. گروه نویسندگان دی کی. **شگفتی‌های دزدان دریایی**. آرزو رضانی، مهدی رضانی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶.

۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۰۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل دریایی، علوم

چکیده: در کنار آموزش علوم، بحث درباره موضوعاتی مثل دزدان دریایی نیز جالب است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، در این جلد، موضوعی فراتر از علوم، یعنی «دزدان دریایی» را مورد توجه قرار داده‌است. «دزد دریایی چیست، دزدی دریایی اولیه، مهاجمان شمال، کشتی دزدان دریایی بربری، پرچم و حلقه دزدان دریایی، حمله، دزدان دریایی اقیانوس هند، پادشاه آن‌ها، دزدان دریایی معروف، و در نهایت دزدان دریایی امروزی» از موضوعات این کتاب هستند. تصویرهای دقیق مرتبط و هماهنگ با متن به درک مفاهیم کمک می‌کنند.



۲۸. گوتری، جکی / پرستون، تیم. **قدرت ذهن**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۵۲ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۶۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، هوش، معما

چکیده: اگر ذهن را فعال نگه‌داریم، توانایی‌های ذهنی ما نیز تقویت می‌شود. در سایه تمرین ذهنی و پرورش ذهن، سلول‌های مغز آمادگی بیشتری برای یافتن پاسخ چیستان پیدا می‌کنند. کتاب حاضر شامل چیستان‌ها و معماهایی است در چهار دسته شامل تقویت قدرت حافظه، خلاقیت، برهان و نوآوری و تفکر منطقی. در هر بخش پرسش‌ها درجه‌بندی شده و از ساده به مشکل ارائه شده‌اند.



۲۹. آتلیه مؤسسه هنری اورنگ آفرین. **مازهای پیچ‌پیچی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

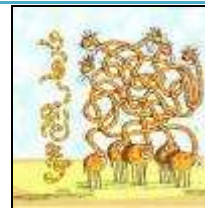
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۵۶۷۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، تمرکز حواس

چکیده: "مازها" یا همان مارپیچ‌ها بخشی از فعالیت فکری کودکان هستند. از فواید حل مازها تقویت ماهیچه‌های دست، بهبود خط، افزایش تمرکز و پرورش دقت است. هر صفحه از این کتاب دارای مازهایی است که کودکان با توجه به چیزی که از آن‌ها خواسته شده، باید راه مورد نظر را بیابند.



۳۰. شریفی صبحی، علی / حاجی عموشا، افسانه / عباسپور، راضیه / عبدالرحیمی، سارا / ایزدی، مرضیه. **معماهای دیدنی**. مشهد:

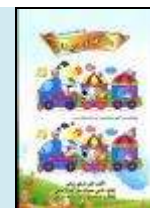
مناجات. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۸۲۹۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، معما، یادگیری

چکیده: ضعف در حوزه ادراک دیداری یکی از عوامل اختلال یادگیری است. کتاب حاضر با توجه به این موضوع کوشیده است تمرین‌هایی برای تقویت ادراک دیداری، تطبیق علائم، حافظه دیداری، تشخیص شکل از زمینه، اکمال دیداری، توالی دیداری و تمییز دیداری به دانش‌آموز بدهد. تمرین‌ها کاملاً تصویری هستند و نیازی به داشتن سواد خواندن و نوشتن ندارند.



۳۱. برچر، اروین. **معماهای شگفت‌انگیز علمی**. مجید عمیق. تهران: پیام آزادی. ۱۳۹۶. ۵۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۴۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: معما، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: در زندگی روزمره ما سؤال‌های زیادی وجود دارند که گاهی در اثر تکرار و عادت به آن‌ها، به راحتی از کنارشان رد می‌شویم. کتاب حاضر مجموعه‌ای از جنین سؤال‌هایی را گردآورده است و با بیان داستانی و تصویرهای رنگی آن‌ها را به گونه‌ای مطرح کرده است که مخاطب را به فکر فرو برد تا به جواب بیندیشد. در بخش دوم کتاب، پاسخ‌های این سؤال‌ها به تفصیل عرضه شده‌اند.



۳۲. بارتل، ایسون. **۱۰۱ بازی برای آرام‌سازی کودکان، یافتن صلح و آرامش در میان جمع**. سیدعلی دربانی، مریم

رنجبر. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۳۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: تفریحات سالم، بازی و سرگرمی، اوقات فراغت

چکیده: کودکان در میان برنامه‌های شلوغ درسی و تکالیف مدرسه، به بازی و فعالیت‌هایی برای آزادسازی تنش و آرامش نیز احتیاج دارند. کتاب حاضر شامل تعداد زیادی بازی است که به‌ویژه برای آغاز کلاس مفیدند و به تمرکز برای یادگیری کمک می‌کنند. مشارکت معلم در بازی‌ها شور و نشاط آن‌ها را نیز افزایش می‌دهد. فعالیت‌های کتاب براساس تعداد افراد مورد نیاز، گروه سنی، وسایل لازم، محل بازی (فضای باز یا اتاق و کلاس)، نیاز به موسیقی و نیز تماس فیزیکی مشخص شده‌اند تا مربی بتواند بازی متناسب با شرایط را انتخاب و اجرا کند.



چند موضوعی



۳۳. کافیان، آسیه/ تواضعی، فاطمه/ بورقانی، سمیرا/ حاجی‌هاشمی، غزاله/ ایروانی، سیدمهدی/ یمینی، غلامرضا. راهنمای معلم: کتاب کار تلفیقی فعالیت‌محور پایه اول، دوره ابتدایی. تهران: پیام سما. ۱۳۹۶. ۶۱ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۰۴۹۲۸۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، آموزش ابتدایی

چکیده: اگر مفاهیم درسی به طور صحیح و مفهومی آموخته‌شوند، کاربردی و لذت‌بخش خواهند بود. کتاب کار فعالیت‌های تلفیقی فعالیت‌محور شامل فعالیت‌هایی از مفاهیم کتاب‌های درسی فارسی، علوم تجربی، ریاضی و هنر پایه اول ابتدایی به صورت سرگرم‌کننده است و کتاب حاضر راهنمای معلم آن محسوب می‌شود. در این کتاب، درباره جزئیات و نحوه انجام فعالیت‌های انفرادی و گروهی و نیز دستورالعمل انجام فعالیت و نتایج مورد انتظار، راهنمایی‌های لازم به معلم داده می‌شود.

۳۴. قربانی سیاهکل محله، فریبا. سرزمین من ایران. تهران: آتیسا. ۱۳۹۶. ۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۹۹۴۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جغرافیا، آثار تاریخی، تاریخ ایران، آداب و رسوم

چکیده: هر فردی دوست دارد درباره کشور خود بیشتر بداند. این کتاب درباره ایران اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. در بخش اول، اطلاعاتی مرتبط با نام کشور، آب و هوای ایران، پوشش جانوری و گیاهی، کوه‌ها و آب‌ها و رودخانه‌های مهم کشور، دین و مذهب، غذاهای ملی، زبان و خط رسمی، و کانون‌های زیارتی و مذهبی داده شده‌است. در بخش دوم نام استان‌ها و مراکز آن‌ها، وجه تسمیه استان، پیشینه تاریخی، آب و هوا، صنایع دستی، سوغات، آثار تاریخی و مشاهیر آنان معرفی شده‌اند.

۳۵. بخشعلی‌زاده، شهرناز/ کاشفی، معصومه. سؤالات تیمز: سؤالات قابل انتشار تیمز ۲۰۱۵ ریاضی و علوم چهارم ابتدایی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۵۷۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: علوم تجربی، ریاضیات، آزمون‌ها

چکیده: مطالعه بین‌المللی روندهای آموزش ریاضیات و علوم (تیمز) یکی از مهم‌ترین و وسیع‌ترین مطالعات تطبیقی در قلمرو ارزشیابی پیشرفت تحصیلی است که زیر نظر انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی انجام می‌گیرد. کتاب حاضر پس از بررسی اهمیت و چارچوب ارزشیابی تیمز ۲۰۱۵ در فصل اول، در فصل دوم «ریاضیات در تیمز» و در فصل بعد «علوم در تیمز» را بررسی می‌کند. در هر صفحه یک نمونه سؤال آزمون آمده و ضمن مشخص شدن کد سؤال، حوزه موضوعی، موضوع، حیطه شناختی و نقطه معیار بین‌المللی آن سؤال در جدولی آمده‌است. متوسط پاسخ دانش‌آموزان ایرانی و متوسط بین‌المللی نیز مشخص شده‌است.



۳۶. تواضعی، فاطمه/ بورقانی، سمیرا/ کافیان، آسیه/ حاجی‌هاشمی، غزاله/ ایروانی، سیدمهدی/ یمینی، غلامرضا. کتاب کار تلفیقی فعالیت محور پایه اول دوره ابتدایی. تهران: پیام سما. ۱۳۹۶. ۱۳۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۰۴۹۲۷۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: فعالیت‌های تکمیلی، تمرین‌ها

چکیده: اگر مفاهیم درسی به طور صحیح و مفهومی آموخته‌شوند، کاربردی و لذت‌بخش خواهند بود. در این کتاب، فعالیت‌ها به گونه‌ی تجربه‌های یادگیری فعالیت محور طراحی شده‌اند. در واقع، اطلاعات نه به صورت دانشی، بلکه به صورت تقویت توانایی یادگیرنده برای دریافت و کشف ارتباط‌های نو سامان‌دهی شده‌اند. فعالیت‌ها با توجه به مفاهیم کتاب‌های درسی فارسی، علوم تجربی، ریاضی و هنر پایه اول ابتدایی و به صورت سرگرم‌کننده تدوین شده‌اند.



ریاضی

۳۷. بی، ویلیام. استنلی و آموزش: اعداد. ملیحه یوسفی. تهران: ناریا. ۱۳۹۶. ۱۰ص. خشتی کوچک. شابک:

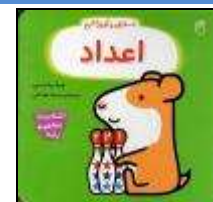
۹۷۸۶۰۰۷۶۲۰۵۰۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی

چکیده: در این کتاب، "استنلی" و "موسو کوچولو" از عدد یک تا ده را به کودکان آموزش می‌دهند. آن‌ها در هر صفحه تعدادی خوراکی یا وسیله دارند. کودکان با شمارش هر کدام، می‌توانند به عدد مورد نظر برسند.



۳۸. بی، ویلیام. استنلی و آموزش: شکل‌ها. ملیحه یوسفی. تهران: ناریا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک:

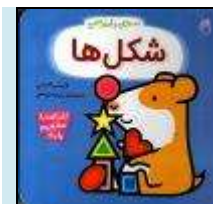
۹۷۸۶۰۰۷۶۲۰۴۸۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: هندسه، آموزش ریاضی

چکیده: "استنلی" و "موسو کوچولو" می‌خواهند به تعطیلات بروند. چمدان آن‌ها به شکل مستطیل است. استنلی و موسو کوچولو وقتی به مقصد می‌رسند چادری برپا می‌کنند. چادر آن‌ها سه ضلع دارد و به شکل مثلث است. با این دو دوست در تعطیلاتشان همراه باشید و با اشکال دیگری نیز آشنا شوید.



۳۹. اسمیت، دیوید. جی. اگر... نگاهی متفاوت به عددها و اندازه‌های بسیار بزرگ. فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی

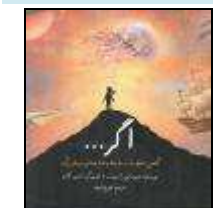
فاطمی. ۱۳۹۶. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۲۵۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های علمی-تخیلی، تاریخ جهان، مقیاس، اندازه گیری

چکیده: دنیای انسان‌ها بسیار بزرگ است. با کوچک کردن مقیاس‌ها می‌توان روی آن‌ها بیشتر تمرکز کرد. در کتاب حاضر ایده‌ها و مسائل بزرگ کوچک شده‌اند تا به مفاهیم قابل فهم و معنادارتری تبدیل شوند. نویسنده، با خلاقیتی جالب، مقیاس‌ها را به مفاهیم ملموس تبدیل کرده است. برای مثال، با تصور خورشید به اندازه یک گریپ فروت، زمین به اندازه یک دانه نمک می‌شود. همچنین، اگر عمر زمین را به اندازه یک ساعت در نظر بگیریم، انسان‌ها در ثانیه‌های آخر آن ظاهر شده‌اند. این کوچک کردن مفاهیم مخاطب را به دیدی متفاوت از دنیا می‌رساند.



۴۰. بایلی، جری / لاو، فلیسیا. **ماجراهای نابغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (خط)**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۵۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خط، هندسه، اطلاعات عمومی

چکیده: شکل‌های هندسی فقط در ریاضی کاربرد ندارند، بلکه در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نابغه عصر حجر» مخاطب با «خط» و ویژگی‌های آن به عنوان عنصری اساسی در ترسیم و نمایش همه اشیا و آنچه در اطراف می‌بینیم و نیز هر چه چارچوب را نشان می‌دهد، آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده و نوجوان را با خود همراه می‌سازد.



۴۱. بایلی، جری / لاو، فلیسیا. **ماجراهای نابغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (دایره)**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۳۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، هندسه، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی، شکل‌های هندسی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نابغه عصر حجر» مخاطب با شکل «دایره» و ویژگی‌های آن و موارد استفاده‌اش در وسایل و سازه‌های دایره‌ای شکل در زمان‌های قدیم و عصر حاضر، آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده‌است تا نوجوان را با خود همراه سازد. مخاطب در این کتاب درباره انواع شکل‌های دایره‌ای اطراف ما، مثل چرخ و نمودارهای حلقه‌ای، نکاتی می‌آموزد.



۴۲. بایلی، جری / لاو، فلیسیا. **ماجراهای نابغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (کره)**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۷۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

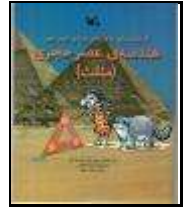
کلمات کلیدی: هندسه، اطلاعات عمومی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی، شکل‌های هندسی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نابغه عصر حجر» مخاطب با شکل «کره» و ویژگی‌های آن و موارد استفاده‌اش در وسایل و سازه‌های کروی شکل در زمان‌های قدیم و عصر حاضر، آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده‌است تا مخاطب نوجوان را با خود همراه سازد. مخاطب در این کتاب درباره انواع شکل‌های کروی اطراف ما، مثل کره‌های سنگی باستانی، میوه‌های کروی و نیم‌کره، نکاتی می‌آموزد.



۴۳. بایلی، جری/ لاو، فلیسیا. **ماجرای نایغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (مثلث)**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۴۲

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هندسه، اطلاعات عمومی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: شکل‌های هندسی فقط در ریاضی کاربرد ندارند، بلکه در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نایغه عصر حجر» مخاطب با شکل «مثلث» و ویژگی‌های آن و موارد استفاده‌اش در وسایل و سازه‌های مثلثی شکل در زمان‌های قدیم و عصر حاضر، آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده‌است تا مخاطب نوجوان را با خود همراه سازد.

۴۴. بایلی، جری/ لاو، فلیسیا. **ماجرای نایغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (مربع)**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۶۶

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هندسه، اطلاعات عمومی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: شکل‌های هندسی فقط در ریاضی کاربرد ندارند، بلکه در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نایغه عصر حجر» مخاطب با مربع و ویژگی‌های این شکل هندسی و نیز موارد استفاده‌اش در وسایل و سازه‌های مربعی شکل دوران قدیم و جدید آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده و نوجوان را با خود همراه می‌سازد.

۴۵. بایلی، جری/ لاو، فلیسیا. **ماجرای نایغه عصر حجر: هندسه عصر حجری (مکعب)**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۵۲۸

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هندسه، اطلاعات عمومی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: در ساختار بسیاری از آنچه در طبیعت وجود دارد و نیز در طراحی و ساخت وسایل و ابزارهای امروزی، شکل‌های هندسی دیده می‌شوند. در این کتاب از مجموعه ماجراهای «نایغه عصر حجر» مخاطب با شکل «مکعب» و ویژگی‌های آن و موارد استفاده‌اش در وسایل و سازه‌های مکعبی شکل در زمان‌های قدیم و عصر حاضر، آشنا می‌شود. کتاب به صورت بازی و سرگرمی تنظیم شده‌است تا مخاطب نوجوان را با خود همراه سازد.



۴۶. ایپسیزاد، کترین. **آشنایی با جانوران: آشنایی با شیر**. حسن سالاری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

۲۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۹۱

مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: عادت‌ها، حیوانات وحشی، زندگی حیوانات

چکیده: جانوران و نحوه زندگی آن‌ها از موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان دوره ابتدایی هستند. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر «شیر» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، غذا خوردن، نحوه خوابیدن و نحوه در امان ماندن آن صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.

۴۷. کنی، کارن لاتچانا. **آن زیر چیست؟: سرک کشیدن زیر پوست زمین**. امیر طاهری. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۴۶۴

مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی

چکیده: زمین سرشار از شگفتی‌هاست و نه تنها روی آن، بلکه زیر آن هم زندگی جریان دارد. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به موضوع زمین و آنچه زیر آن وجود دارد پرداخته است. در زیر زمین، علاوه بر زندگی موجودات زیرزمینی، تغییر رنگ لایه‌های خاک، ریشه گیاهان، مجراهای آتش‌فشان‌ها، سوخت‌های فسیلی، آب باران و منابع آب زیرزمینی نیز مشاهده می‌شوند. در این کتاب درباره زمین، لایه‌های زیرین آن و زیر پوسته و هسته نیز اطلاعاتی موجود است.

۴۸. کنی، کارن لاتچانا. **آن زیر چیست؟: سرک کشیدن زیر پوست**. امیر طاهری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۲۰۴

مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انسان، پوست

چکیده: درون بدن با آنچه از بیرون می‌بینیم تفاوت دارد. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به موضوع بدن و آنچه زیرپوست وجود دارد پرداخته است. در زیر پوست و داخل اندام‌های بدن، ماهیچه، استخوان، شش‌ها، رگ‌های خونی، رشته‌های عصبی، غده‌های چربی، دانه‌ها و کیسه ریشه مو، فولیکول و غدد رشد مو مشغول کار و حفظ سلامت بدن هستند. در این کتاب درباره بدن، دستگاه تنفس، تلمبه کردن خون، دفع مواد رانده، مغز و هیپوتالاموس اطلاعاتی وجود دارد.

۴۹. گرین‌وود، ماری. **اطلس دنیای حیوانات**. فوزیه سرافراز. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۴۱۰۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دنیای شگفت‌انگیز جانوران جهان برای کودکان بسیار خیره‌کننده است. کتاب پیش رو در واقع اطلسی است از انواع حیوانات جهان اعم از پستانداران، خزندگان و پرندگان. ابتدا زیستگاه‌های جانوران در جهان مشخص شده‌است. سپس جانوران، به تفکیک هر قاره، دسته‌بندی شده‌اند. هر دسته از جانوران با رنگ ویژه‌ای مشخص شده‌اند. در صفحه‌ای جداگانه، نام جانوران ویژه‌ی هر منطقه آمده‌است. در صفحه‌ای نیز اطلاعات مربوط به هر جانور و آمار آن ذکر شده‌است.



۵۰. چنسلر، دیورا. **اطلس مصور حیوانات**. لادن خانلری. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک:

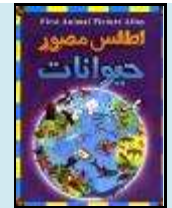
۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۲۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، حیوانات، دانشنامه، تصویرها

چکیده: شناخت حیوانات و محل زندگی آن‌ها برای کودکان سرگرم‌کننده است. در این کتاب حیوانات بر اساس اینکه در کدام قاره زندگی می‌کنند دسته‌بندی و معرفی شده‌اند. در هر قاره نیز، حیوانات هر منطقه معرفی شده‌اند. شیوه کار کتاب به این صورت است که نقشه منطقه به صورت رنگی و بزرگ رسم شده و حیوانات هر منطقه در محل زندگی خود، روی نقشه، مشخص شده‌اند. توضیحات بسیار مختصری نیز در مواقع لزوم آمده است.



۵۱. منصور، جوزف. **اطلس مصور کودکان: حیوانات جهان**. اسد شکورپور. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۴۶ص. رحلی. شابک:

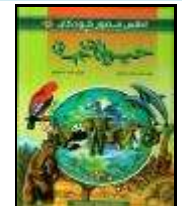
۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دایره‌المعارف، حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: در طول قرن‌ها، حیوانات زیادی منقرض شده‌اند. البته بعضی حیواناتی که اکنون زندگی می‌کنند نیز قبلاً وجود نداشتند. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های مرجع»، اطلسی است شامل توضیحاتی درباره انواع حیوانات جهان. انواع حیوانات دریایی، دایناسورها، پستانداران اولیه، حیوانات دو قطب شمال و جنوب، حیوانات آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی و حیوانات دیگر نقاط زمین و کوه‌ها و دریاها. نویسنده تصویر هر حیوان را در کنار توضیحات مربوط به آن آورده است تا مخاطب بهتر با جانور آشنا شود.



۵۲. مارکل، ساندر. **اگر پاهای شما شبیه پاهای حیوانات بود!**؟. ندا رضوان. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۳۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، عادت‌ها، عادت‌های انسان

چکیده: پاهای جانوران ویژگی‌های خاصی دارند که حرکت را تحت تأثیر قرار می‌دهند. کتاب حاضر درباره پاهای حیواناتی مثل جغد، گرگ، هزارپای گول‌پیکر و بزکوهی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و اینکه چگونه پاها حرکت حیوان را سرعت می‌بخشند یا برای دفاع به او کمک می‌کنند. نویسنده پس از ارائه اطلاعاتی درباره انواع پاها در حیوانات، به ویژگی‌های پای انسان و چگونگی مراقبت از آن می‌پردازد.



۵۳. خزائی، سمیه. **امواج**. همدان: روز اندیش. ۱۳۹۶. ۴۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۹۰۴۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فیزیک

چکیده: به حرکت‌هایی که به صورت رفت و برگشت تکرار می‌شوند، نوسان می‌گویند. موج نوعی حرکت منظم و تناوبی است که در طبیعت نقش مهمی دارد. در این کتاب اطلاعات مختصری درباره انواع حرکت‌های نوسانی، انواع موج‌ها و کاربرد آن‌ها آمده است. حرکت نوسانی، دوره تناوب، بسامد، موج‌های مکانیکی، امواج صوتی، پژواک صدا، فراصوت و پزشکی، و امواج الکترومغناطیسی از جمله موضوعات کتاب هستند.



۵۴. وحدانی، علی. **باغ گیلاس: داستان‌های علمی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۵۶۷۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های علمی-تخیلی، شیوه زندگی

چکیده: نکات و دانستنی‌های علمی را می‌توان در قالب داستان‌های جذاب ارائه کرد. این کتاب دو داستان علمی را دربر دارد. داستان اول درباره شکوفه گیلاسی است که نحوه تبدیل آن به گیلاس و سپس تبدیل دانه‌اش به درخت آمده است. در داستان دوم، مخاطب با مراحل تبدیل آب به بخار و ابر، و باریدن آن به صورت باران بر زمین آشنا می‌شود.



۵۵. فلمرت، یولیا. **بالی، بروکلی باهوش: چرا باید غذای سالم بخوریم؟**. لیلا علی اکبری. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۳۲ص.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، غذا، آموزش تغذیه

چکیده: تغذیه سالم از مواردی است که کودکان باید بیاموزند. کتاب حاضر در قالب بازی و تفریح و به زبان کودکانه، اهمیت تغذیه سالم را به کودکان می‌آموزد؛ نکاتی از جمله اینکه چرا غذای سالم برای ما مهم است، غذاها در بدن ما چه مرحله‌ای را طی می‌کنند و چرا به ما انرژی می‌دهند. نویسنده در طول داستان از نشانگر انرژی صحبت می‌کند و به همین خاطر در ابتدای کتاب نحوه ساختن این نشانگر را به مخاطب خود می‌آموزد.



۵۶. تیلور، هلن. **باورنمی‌کنی اما: با دانا و توانا در جستجوی دانش همراه شو.** محبوبه مسگر تهرانی، اختر رجیبی، محمدرضا داهی، شهاب سقری، مهناز فاتحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۸۹۳۱۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، آزمایش‌ها، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: نکات علمی را می‌توان در قالب سرگرمی‌های ساده به کودک آموخت. این مجموعه علمی، با بیانی ساده و تصویرهای کودکانه، به کمک دو شخصیت عروسکی کودکان را با پدیده‌های علمی آشنا می‌کند. فعالیت‌ها و سرگرمی‌هایی علمی نیز در کتاب به کودکان پیشنهاد شده‌اند. بخش‌های این مجموعه و موضوعات آن‌ها عبارت‌اند از: آب و حالت‌های آن؛ الکتریسیته و برق و مغناطیس؛ گیاه، برگ، دانه و درخت؛ آسمان، فضا، ستاره‌ها و خورشید؛ انواع حس در انسان، حیوان و گیاه. در انتهای کتاب نیز واژه‌نامه‌ای توصیفی و به ترتیب الفبا آمده است.



۵۷. ردریک، استیسی. **بندپایان از سر تا دم.** فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: جانوران به لحاظ ساختار بدنی به چند دسته تقسیم می‌شوند که بندپایان یکی از آن دسته‌ها هستند. در کتاب حاضر که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی درباره حیوانات است، هشت تصویر رنگی و بزرگ از جانوران بندپا نشان داده شده است. مخاطب ابتدا باید حدس بزند تصویر به کدام جانور مربوط است. بعد کتاب را ورق می‌زند تا جواب را بفهمد و اطلاعات بامزه‌ای درباره جانور بخواند. در دو صفحه آخر نیز تصویرهای چند جانور دیگر آمده‌اند. سوسک کرگدنی شاخ‌دار، شب‌پره، ملخ، کفشدوزک، پروانه موناک، عنکبوت گرگی و هزارپا از جانوران معرفی شده در این کتاب هستند.



۵۸. تلخابی، محمود/ صحافی، لاله/ قاسمپور، عرفانه/ رحمتی، زینب. **پروژه‌های یادگیری: فعالیت‌های بین رشته‌ای زیست‌محیطی (انرژی‌های پاک).** تهران: مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۷۳۳۶۱۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، فعالیت‌های فوق برنامه، آموزش ابتدایی

چکیده: یادگیری یکی از فعالیت‌های مغز است که در آن تقریباً تمام مغز درگیر است. این کتاب مشتمل بر ده پروژه یادگیری است که در آن‌ها دانش‌آموزان از طریق برخورد با مسائل واقعی از دانش مربوط به حوزه علوم، ریاضی، طراحی، هنر، خواندن و .. بهره می‌گیرند و راه‌حلهایی برای حل مسائل ارائه می‌دهند. ایده اصلی این پروژه‌ها درباره انرژی‌های پاک است. جدول‌هایی در ابتدای هر فصل به طور کامل عنوان فعالیت، مقاطع تحصیلی، زمان پیشنهادی، اهداف یادگیری و منابع، مواد و وسایل مورد نیاز را تشریح کرده است. سپس گام‌های اجرا بیان شده است و کاربرگی برای فعالیت دانش‌آموز گنجانده شده است.



۵۹. مالینز، مت. **تفکر علمی کودکانه: تفکر علمی در آشپزخانه**. حسن بصیری. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۸۰۶۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، علوم تجربی، تفکر

چکیده: مجموعه چندجلدی «تفکر علمی کودکانه» بر رشد همه جانبه کودک تأکید دارد. مخاطب با انجام بازی‌ها و آزمایش‌های این کتاب می‌تواند آموزش غیر مستقیم را تجربه کند. آزمایش‌های کتاب حاضر بیشتر به موضوع علم فیزیک و مسائل آشپزخانه مربوطاند. مفاهیم در قالب تجربه‌های فردی در آشپزخانه آمده‌اند و پس از هر موضوع فعالیت‌هایی مثل تحقیق کنید و انجام آزمایش مورد توجه هستند. اصطلاحاتی مثل آزمایش، گاز، جرم، چگالی، شناوری و محلول که در انتهای کتاب و در واژه‌نامه هم آمده، در این کتاب توضیح داده شده‌اند.



۶۰. مالینز، مت. **تفکر علمی کودکانه: تفکر علمی در طبیعت**. حسن بصیری. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۸۰۶۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: محیط زیست، تفکر، آزمایش‌ها

چکیده: مجموعه چندجلدی «تفکر علمی کودکانه» بر رشد همه جانبه کودک تأکید دارد. بازی‌ها و آزمایش‌های این کتاب مخاطب را به‌طور غیرمستقیم به تجربه‌کردن سوق می‌دهد. آزمایش‌های جلد حاضر بیشتر به موضوع طبیعت مربوطاند. مخاطب در قالب تجربه‌های شخصی و مستقیم در طبیعت مفاهیمی را می‌آموزد. پس از هر موضوع فعالیت‌هایی مثل تحقیق کنید و انجام آزمایش آمده‌اند. اصطلاحاتی مثل آزمایش، حدس، گاز، دماسنج و تبخیر که در انتهای کتاب و در واژه‌نامه هم آمده، در این کتاب توضیح داده شده‌اند.



۶۱. هیندمن، سوزان. **تفکر علمی کودکانه: تفکر علمی در کلاس درس**. حسن بصیری. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۸۰۶۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تفکر، آزمایش‌ها، زیست‌شناسی

چکیده: مجموعه چندجلدی «تفکر علمی کودکانه» بر رشد همه جانبه کودک تأکید دارد. مخاطب با انجام بازی‌ها و آزمایش‌های کتاب آموزش غیر مستقیم را تجربه می‌کند. آزمایش‌های کتاب حاضر بیشتر به موضوع علم فیزیک و مسائل کلاس درس مربوطاند. مفاهیم در قالب تجربه‌های فردی در کلاس درس آمده‌اند و پس از هر موضوع فعالیت‌هایی مثل تحقیق کنید و انجام آزمایش مورد توجه هستند. اصطلاحاتی مثل آزمایش، انرژی، اصطکاک و دید پیرامونی که در انتهای کتاب و در واژه‌نامه هم آمده، در این کتاب توضیح داده شده‌اند.



۶۲. ردریک، استیسی. **جانوران اقیانوس از سر تا دم**. فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، عادت‌ها، زندگی حیوانات

چکیده: در اقیانوس جانورانی زندگی می‌کنند که بعضی عجیب و نادر هستند. در کتاب حاضر که یکی از مجلدات مجموعه ای چندجلدی دربارهٔ حیوانات است، هشت تصویر رنگی و بزرگ از جانوران اقیانوس نشان داده شده‌اند. مخاطب ابتدا باید حدس بزند تصویر به کدام جانور مربوط است. بعد کتاب را ورق می‌زند تا جواب را بفهمد و اطلاعات بامزه‌ای دربارهٔ جانور بخواند. در دو صفحهٔ آخر نیز تصویرهای چند جانور دیگر آمده‌اند. ماهی مرکب، مارماهی، بادبان ماهی، لاک‌پشت سبز دریایی، اسب و شقایق دریایی از جانوران معرفی شده در این کتاب هستند.



۶۳. نشنال جئوگرافیک. **جست‌وجوگران بخوانند: اطلس جانوران برای نوجوانان**. مهدی چوبینه، سپیده چوبینه. تهران:

قدیانی. ۱۳۹۶. ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۲۷۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جانوران و گیاهان، نقشه، ادبیات نوجوانان، بوم‌شناسی

چکیده: هر اکوسیستم مجموعه‌ای از حیوانات و گیاهان خاص است که به یکدیگر وابسته‌اند. در این اطلس تعدادی از اکوسیستم‌های اصلی زمین با تصویر و توضیح معرفی شده‌اند. نویسنده محل زندگی حیوانات را در آمریکای شمالی و جنوبی، آفریقا، استرالیا و قطب جنوب بررسی کرده است. دلتای رود گنگ، ساوانا و سد بزرگ مرجانی از جمله اکوسیستم‌های مورد اشاره در کتاب است. پاندای غول‌پیکر، شامپانزه، کانگورو و نهنگ آبی از گونه‌های حیوانی مورد توجه در این اکوسیستم‌ها هستند.



۶۴. مردیت، سوزان. **چرا باید نگران کره زمین باشیم؟**. روزین شاملو. تهران: گام. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۷۰۰۰۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آلودگی زمین، زمین، بازیافت زباله‌ها

چکیده: با گذشت میلیاردها سال از سن زمین، حیات این کره در خطر قرار گرفته‌است و صنعتی شدن زندگی یکی از علل آن است. در کتاب حاضر نویسنده توضیح می‌دهد مشکلات کرهٔ زمین چگونه به وجود آمدند و چگونه می‌توان آن‌ها را حل کرد. مخاطب می‌آموزد، زمین چگونه گرم می‌شود، چه چیزی سبب آلودگی هوا می‌شود، چگونه می‌توان بازیافت و استفادهٔ مجدد کرد، راه‌های صرفه‌جویی چیست و چگونه می‌توان کرهٔ زمین را از نابودی نجات داد.



۶۵. کروزات، فرانسوا. **حاجی لک لک: من یک تمساح کوچولو هستم**. ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۱۲ص.

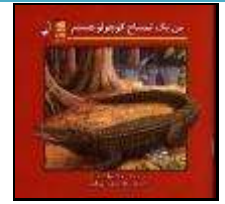
خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۲۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات، حیوانات دریایی

چکیده: در دنیای ما حیوانات زیادی زندگی می‌کنند. در مجموعه کتاب‌های «حاجی لک لک» هر حیوانی داستان زندگی خودش را تعریف می‌کند. داستان کتاب حاضر به زندگی تمساح‌ها اختصاص دارد. او تعریف می‌کند چگونه از تخم بیرون می‌آید، چگونه در رودخانه شنا می‌کند و چطور حشره‌ها را شکار می‌کند یا ماهی می‌گیرد. از رابطه انسان‌ها با تمساح‌ها نیز می‌گوید. نقاشی‌های این کتاب واقعی هستند و با رنگ‌های طبیعی کشیده شده‌اند.



۶۶. - **حشرات: به دنبال پروانه‌ها**. هدی حشمتیان. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۵۰۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حشرات، زندگی حیوانات، عادت‌ها

چکیده: دنیای حیوانات شگفت‌انگیز است. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به شرح نحوه زندگی پروانه‌ها می‌پردازد. «بال‌های رنگارنگ، نحوه به دنیا آمدن، تغییر شکل، لاروهای شکمو، پوست‌اندازی، سلاح‌های پروانه‌ها، سفیره، انواع پروانه‌های روز پرواز و شب پرواز، و شاه پروانه‌ها» از مطالب کتاب هستند. در انتهای کتاب نیز واقعیت‌های جالبی درباره پروانه‌ها آمده‌است.



۶۷. - **حشرات: به دنبال زنبور عسل**. هدی حشمتیان. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۵۳۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حشرات، زندگی حیوانات، عادت‌ها

چکیده: دنیای حیوانات شگفت‌انگیز است. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به شرح نحوه زندگی زنبورها می‌پردازد. «گل‌ها دوستان زنبورها، عسل‌ها و گرده‌ها، محل زندگی زنبورها، انواع متفاوت زنبورهای عسل، تغییر قیافه زنبورها، تقسیم وظایف، علامت زنبوری، ملکه و سلاح مخفی زنبورها» از مطالب کتاب هستند. در انتهای کتاب نیز واقعیت‌های جالبی درباره زنبورها آمده‌است.



۶۸. - **حشرات: به دنبال عنکبوت‌ها**. هدی حشمتیان. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۵۲۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حشرات، زندگی حیوانات، عادت‌ها

چکیده: دنیای حیوانات شگفت‌انگیز است. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به شرح نحوه زندگی عنکبوت‌ها می‌پردازد. «تار عنکبوت چگونه کار می‌کند، تخم‌گذاری، پوست‌اندازی، تفاوت عنکبوت‌های نر و ماده، و صورت عنکبوت‌ها» از مطالب کتاب هستند. انواع متفاوت عنکبوت‌ها مثل عنکبوت آبی نیز در کتاب معرفی شده‌اند. در انتهای کتاب نیز واقعیت‌های جالبی درباره عنکبوت‌ها آمده‌است.



۶۹. - حشرات: به دنبال مورچه‌ها. هدی حشمتیان. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۵۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حشرات، عادت‌ها، زندگی حیوانات

چکیده: دنیای حیوانات شگفت‌انگیز است. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به شرح نحوه زندگی مورچه‌ها می‌پردازد. «مورچه‌ها کجا زندگی می‌کنند، تقسیم کار بینشان چگونه است و روابط خانوادگی‌شان چیست» از مطالب کتاب هستند. انواع مورچه‌ها مثل پرستار، سرباز، راهنما، چوپان، بافنده و پرنده نیز در کتاب معرفی شده‌اند. در انتهای کتاب نیز واقعیت‌های جالبی درباره مورچه‌ها آمده‌است.



۷۰. نایت، ام.جی. حفظ محیط زیست: آشغال نریزیم!. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، بازیافت زباله‌ها، بهداشت

چکیده: توجه به محیط زیست و به خصوص موضوع زباله، از مسائل مهم و مطرح امروز جامعه است. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «پگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد چگونه با انجام چند فعالیت ساده گامی بزرگ در پاکیزگی محیط زیست بردارد. نویسنده توضیح می‌دهد که آشغال چیست، زباله‌ها کجا می‌روند، تأثیر بسته‌بندی و فست فود بر انباشت زباله چیست و چگونه می‌توان از برکه‌ها و ساحل دریاها و اقیانوس‌ها مراقبت کرد.



۷۱. نایت، ام.جی. حفظ محیط زیست: شیر آب را باز نگذاریم. فاطمه باغستانی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵.

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۲۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست

چکیده: توجه به محیط زیست و حفظ آن از مسائل مهم و مطرح امروز جامعه است. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «پگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد چگونه با انجام چند فعالیت ساده گامی بزرگ در حفظ محیط زیست بردارد. نویسنده توضیح می‌دهد که آب از کجا می‌آید و همچنین بر سر فاضلاب‌ها چه می‌آید. سپس با اشاره به منابع محدود آب قابل آشامیدن، راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب و توجه به محدودیت این ماده را برمی‌شمارد.



۷۲. نایت، ام.جی. **حفظ محیط زیست: لامپ اضافی خاموش!** فاطمه باغستانی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵.

۳۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، منابع طبیعی، آینده‌نگری

چکیده: توجه به محیط زیست می‌تواند با دانستن دربارهٔ انرژی و چگونگی مصرف بهینه آن همراه باشد. کتاب حاضر از مجموعهٔ چندجلدی «یگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد انرژی چیست و از کجا تأمین می‌شود، چگونه می‌توان بدون سوزاندن سوخت‌های فسیلی انرژی تولید کرد، نور خورشید در جنگل‌های بارانی چه کاربردی دارد، زیر زمین کدام انرژی‌ها وجود دارند، و سرانجام چگونه می‌توان در مصرف انرژی صرفه‌جویی کرد. پس از توضیح در هر مورد، نویسنده برای تغییر عادت غلط مصرف انرژی پیشنهادهایی می‌دهد.



۷۳. کالس، نورل. **حفظ محیط زیست: خرس خشمگین از گرمایش زمین: مبارزان راه کاهش کربن دی‌اکسید کره**

زمین. لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۳۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان

چکیده: دی‌اکسید کربن از جمله گازهایی است که اگر مقدار آن در هوا بیش از حد باشد، به گرم‌شدن بیش از حد کرهٔ زمین می‌انجامد. کتاب حاضر به مجموعه‌ای چندجلدی تعلق دارد که هدف از آن حفاظت از انباشته‌شدن این گاز در کرهٔ زمین است. مبارزان راه آلودگی هوا می‌کوشند، در هر جایی که مشکلی از این بابت رخ می‌نماید، به کمک بشتابند. در این داستان تخیلی، آن‌ها به سرزمین‌های دوردست برفی می‌روند که هوایش بی‌اندازه گرم شده‌است و خرس گرسنه‌ای زودتر از موعد از خواب زمستانی بیدار شده‌است.



۷۴. کالس، نورل. **حفظ محیط زیست: دلفین آوازخوان: مبارزان راه کاهش کربن دی‌اکسید کره زمین.** مریم رضازاده.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۳۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان‌های تخیلی

چکیده: دی‌اکسید کربن از جمله گازهایی است که اگر مقدار آن در هوا بیش از حد باشد، به گرم‌شدن بیش از حد کرهٔ زمین می‌انجامد. کتاب حاضر به مجموعه‌ای چندجلدی تعلق دارد که هدف از آن حفاظت از انباشته‌شدن این گاز در کرهٔ زمین است. مبارزان راه آلودگی هوا می‌کوشند، در هر جایی که مشکلی از این بابت رخ می‌نماید، به کمک بشتابند. در این داستان تخیلی، آن‌ها در ساحل دریا، به انبوهی از زباله‌های پلاستیکی برمی‌خورند که باید آن‌ها را جمع کنند. خطراتی نیز در کمین است.



۷۵. مالینز، اولیویا. دامیز برای کودکان و نوجوانان: آزمایش‌های علمی. سارا یوسفی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. ۱۳۶ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۲۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، آزمایش‌ها، علوم، کودک و نوجوان

چکیده: در این جلد از مجموعه "کتاب‌های دامیز برای کودکان و نوجوانان" آزمایش‌های علمی و آموزشی ارائه داده شده است. آزمایش‌ها در هفت فصل گنجانده شده‌اند و در هر فصل مقدمه‌ای کوتاه و بخشی در مورد علم نهفته در آن آزمایش وجود دارد. در هر آزمایش، ابتدا درباره کاری که باید انجام شود و وسایل مورد نیاز، توضیحات مختصری ارائه می‌شود. آزمایش‌های کتاب با استفاده از اقلام خانگی معمولی و ارزان قیمتی از قبیل جوش شیرین، سرکه، تخم مرغ و نیز مانند آهن‌ربا و بادکنک انجام می‌گیرند.



۷۶. هیئت علمی دانشگاه آکسفورد. دانشنامه آکسفورد علم و تکنولوژی. سیدحسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶.

۱۶۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۲۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، تکنولوژی، فناوری و علوم تجربی

چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل به مباحثی از جمله: علم و مواد، فضا، انرژی در خانه، حمل و نقل و تکنولوژی اطلاعات اشاره می‌کند. در بخش علم و مواد مواردی مانند: اتم‌ها، عناصر، مواد شیمیایی، تشعشع، نیروی جاذبه و ... بررسی می‌شود. اکتشافات فضا، ستارگان، موشک‌ها، کهکشان‌ها و رصدخانه از موضوع‌های بخش دوم است. بخش سوم درباره نیروی گرمای زمین، برق‌رسانی، پخت و پز، آهن‌رباها و دینام‌هاست. حمل و نقل به موضوعاتی از جمله: پرواز، موتورهای جت، ماشین‌های بخار و درون‌سوز اختصاص دارد. در بخش آخر اطلاعات مربوط به تلویزیون، دوربین عکاسی، لیزرها، تصاویر سه بعدی و ماشین حساب‌ها ارائه می‌شود.



۷۷. واکر، ریچارد. دانشنامه کوچک بدن انسان. حسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. شابک:

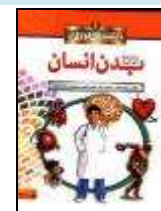
۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۲۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: انسان، ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف

چکیده: نویسنده در این دانشنامه اطلاعاتی درباره طرز کار بدن انسان ارائه کرده است. این کتاب حاوی تصاویر رنگارنگ است و مطالب آن می‌تواند به عنوان موضوع درسی یا سرگرمی مورد استفاده دانش‌آموزان قرار گیرد. در کنار هر تصویر اطلاعاتی به خواننده داده می‌شود و با پیکان به تصویر مرتبط اشاره می‌کند. استخوان‌ها و مفصل‌ها، کار ماهیچه‌ها، واقعیت‌هایی درباره چشم، حواس بویایی و چشایی و هورمون‌ها از جمله مباحث مطرح در این دانشنامه است.



۷۸. ردریک، استیسی. **دایناسورها از سر تا دم**. فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی.

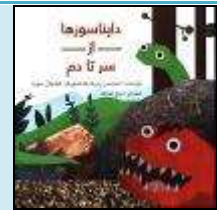
شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۸۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: دایناسورها سال‌ها پیش روی زمین زندگی می‌کردند. در کتاب حاضر که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی دربارهٔ حیوانات است، هشت تصویر رنگی و بزرگ از انواع دایناسورها نشان داده شده‌اند. مخاطب ابتدا باید حدس بزند تصویر به کدام جانور مربوط است. بعد کتاب را ورق می‌زند تا جواب را بفهمد و اطلاعات بامزه‌ای دربارهٔ جانور بخواند. در دو صفحهٔ آخر نیز تصویرهای چند جانور دیگر آمده‌اند. تیرانوسوروس، دیپلودوکوس و استگوسوروس از جانوران معرفی شده در این کتاب هستند.



۷۹. یانگ، کارولین. **در جست‌وجوی شگفتی‌های جهان حشرات**. حسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۷۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حشرات، زندگی حیوانات، عادت‌ها

چکیده: حشرات نه تنها در حیات وحش، بلکه در باغ‌ها، پارک‌ها و حتی اطراف خانه‌ها زندگی می‌کنند. در هر دو صفحه از کتاب حاضر حدود ۱۰۰ حشره پنهان شده‌است. در هر تصویر کتاب که به منطقه‌ای خاص مثل جنگل، بین درختان، دنیای آب، یا زیستگاه باتلاقی مربوط می‌شود، ده‌ها نوع حشره با شرح نحوه زندگی‌شان معرفی شده‌اند. انواع سوسک، پروانه، عنکبوت، حلزون و سنجاقک در تصویرهای این کتاب پنهان شده‌اند و نویسنده از مخاطب خواسته است به حالت سرگرمی آموزشی آن‌ها را بیابد.



۸۰. یانگ، کارولین. **در جست‌وجوی شگفتی‌های جهان حیوانات**. حسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۸۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: دانستن واقعیت‌هایی دربارهٔ حیوانات سرگرم‌کننده و آموزنده است. در این کتاب دربارهٔ بیش از ۳۰۰ نوع حیوان مطالبی آمده‌است. البته برخی مطالب نیز به صورت معما مطرح شده‌اند. در هر دو صفحه تصویر بزرگی آمده و حیوانات مربوط در جای خود معرفی شده‌اند. حیوانات مناطقی مثل شمال آمریکا با جنگل‌هایی با درختان سوزنی برگ، باتلاق‌های پوشیده از بخار، بیابان‌های خشک، قطب‌ها، اقیانوس آرام شمالی و استرالیا در کتاب معرفی شده‌اند و چگونگی زندگی آن‌ها نیز آمده‌است. در انتهای کتاب نیز جواب معماهای تصویری دیده می‌شود.



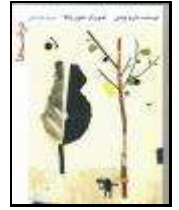
۸۱. بندتی، ماریو. **درخت‌ها**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۳۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جانوران و گیاهان، طبیعت‌گردی، جهان‌شناسی، خیال‌پردازی

چکیده: درخت‌ها انواع و حالت‌هایی دارند که شاید ما انسان‌ها چندان توجهی به آن‌ها نداریم. در کتاب «درخت‌ها» به زبانی کاملاً ادبی و داستان‌گونه، به دور از زبان خشک علمی، حالت‌ها و تغییرات درخت‌ها در فصل‌های مختلف سال بیان شده‌اند. هنگام باد و بوران و در هنگام وزش باد صبحگاهی درختان چه رفتاری دارند؟ رفتار انسان‌ها با درختان چگونه است و چقدر زبان هم را می‌فهمند؟ انسان‌ها چه استفاده‌هایی از درخت می‌کنند؟ کتاب حاضر با کلمات و جملات بسیار مختصر و البته تصویرهای گویا و خیال‌انگیز به این موضوع می‌پردازد.



۸۲. پارکر، استیو. **دنیای حیوانات**. حسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۷۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، بوم‌شناسی

چکیده: شناخت جهان حیوانات بخش کوچکی از راز و رمز جهان آفرینش است. کتاب حاضر شامل تصویرهایی از حیوانات با شرح مختصری از چگونگی زندگی و تقسیم‌بندی آن‌ها به لحاظ زیستگاه است. کتاب در صفحه‌هایی تمام رنگی، تصویرهایی از حیوانات را در خود جای داده‌است و در بعضی صفحه‌ها معماهایی دربارهٔ حیوانات مطرح کرده‌است. در حاشیه‌های صفحه‌ها اطلاعاتی جانبی مثل بزرگ‌ترین، کوچک‌ترین و باهوش‌ترین حیوان مربوط به آن صفحه آمده‌است. در انتهای کتاب نیز جواب معماهای تصویری دیده می‌شود.



۸۳. بریجمن، راجر. **دنیای روبات‌ها**. نسیم علی‌زاده اهدایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۵. ۷۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۲۶۰۲۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: روباتیک، اطلاعات، فناوری

چکیده: روبات دستگاهی است که بدون کمک انسان قادر به حرکت باشد. کتاب دنیای روبات‌ها در ابتدا به چیستی روبات و روبات‌های افسانه‌ای و روبات‌های اولیه می‌پردازد. پس از آن سرآغاز علم روباتیک واقعی را مطرح می‌کند و از روبات‌های متحرک، حواس روبات، هوش مصنوعی، نقش روبات‌ها در صنعت، کنترل از راه دور، روبات‌های آمادهٔ مصرف، روبات‌ها در کلاس درس و روبات‌های ورزشکار سخن می‌گوید. در نهایت نیز کاربردهای روبات‌ها را در پزشکی، آزمایشگاه و کار خانگی یادآور می‌شود و مختصری از آیندهٔ روبات‌ها نیز می‌گوید. کتاب با روبات‌های ایرانی و معرفی مختصر آن‌ها به پایان می‌رسد.



۸۴. بینگهام، کارولین. **دنیای شگفت‌انگیز دایناسورها**. غلامرضا ساطعی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۱۲۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۱۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: نویسنده در این اطلس، عصر دایناسورها را به دوره‌های مختلف تقسیم و بررسی می‌کند. در بعضی صفحات، مسابقه کنجکاو با سرنخ‌های تصویری طراحی شده است. هر صفحه بر اساس رنگ تقسیم‌بندی شده است. نگاهی به دایناسورها، دایناسورهای عصر تریاس، دوره ژوراسیک، دوره کرتاسه، سنگ‌واره‌ها و پایان کار دایناسورها از عناوین بخش‌های مختلف این کتاب است. یک دی‌وی‌دی شامل فیلم سینمایی دایناسورها نیز پیوست کتاب است.



۸۵. رایت، الکساندرا. **دوستان سبز ما**. نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۰۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، بوم‌شناسی

چکیده: شناخت جانوران به ما کمک می‌کند با آن‌ها دوست باشیم. بعضی از گونه‌های جانوری برای زنده ماندن و یافتن غذا به هم کمک می‌کنند. به این جانوران «هم‌زیست» می‌گویند. این کتاب درباره هم‌زیست‌های جانوری شگفت‌انگیزی است که یاد گرفته‌اند به هم کمک کنند تا پنهان شوند، غذا پیدا کنند و سالم بمانند. آن‌ها پیش آمدن خطر را به هم خبر می‌دهند. شته‌ها و مورچه‌ها، خرچنگ‌ها و اسفنج‌ها از جمله این هم‌زیستان هستند.



۸۶. لیواین، شار/ جانستون، لسلی. **راهنمای کار و پژوهش با میکروسکوپ**. رضا روحانی. تهران: دیپایه. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۱۵۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، راهنمای آموزشی، پژوهش، آزمایش‌ها

چکیده: در این کتاب نحوه استفاده از میکروسکوپ و موارد استفاده از آن آموزش داده شده است.



۸۷. استوارت، ملیسا. **رنگین‌کمان حیوانات: چرا آبی‌اند؟**. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

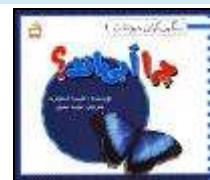
۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۴۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، رنگ

چکیده: حیوانات بر اساس ویژگی‌هایی مثل داشتن و نداشتن مهره یا پستان‌داربودن و نبودن، به چندین دسته تقسیم می‌شوند. مجموعه «رنگین‌کمان حیوانات» آن‌ها را بر اساس رنگشان به چند دسته تقسیم کرده است. در این جلد، حیوانات «آبی» رنگ معرفی شده‌اند. اختاپوس حلقه‌ای آبی رنگ، پرندۀ آواز خوان بوته‌زار، غاز پا آبی و میمون صورت آبی از جمله آن‌ها هستند.



۸۸. استوارت، ملیسا. رنگین کمان حیوانات: چرا بنفش‌اند؟. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

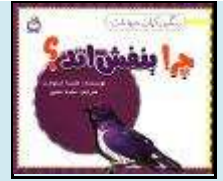
۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۵۰۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، رنگ

چکیده: حیوانات بر اساس ویژگی‌هایی مثل داشتن و نداشتن مهره یا پستان‌داربودن و نبودن، به چندین دسته تقسیم می‌شوند. مجموعه «رنگین کمان حیوانات» آن‌ها را بر اساس رنگشان به چند دسته تقسیم کرده است. در این جلد، حیوانات بنفش رنگ معرفی شده‌اند. قورباغه پیکان سمی، حواصیل بنفش، مرغ مگس خوار جنگلی و پروانه امپراتور از جمله آن‌ها هستند.



۸۹. استوارت، ملیسا. رنگین کمان حیوانات: چرا زردند؟. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۴۹۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، رنگ

چکیده: حیوانات بر اساس ویژگی‌هایی مثل داشتن و نداشتن مهره یا پستان‌داربودن و نبودن، به چندین دسته تقسیم می‌شوند. مجموعه «رنگین کمان حیوانات» آن‌ها را بر اساس رنگشان به چند دسته تقسیم کرده است. در این جلد، حیوانات زرد رنگ معرفی شده‌اند. کرم ابریشم بید، سمندر، سپهره طلایی، زنبور عسل و ماهی بادکنکی از جمله آن‌ها هستند.



۹۰. استوارت، ملیسا. رنگین کمان حیوانات: چرا سبزاند؟. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

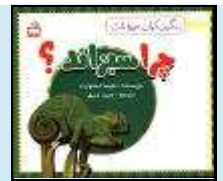
۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۴۶۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، رنگ

چکیده: حیوانات بر اساس ویژگی‌هایی مثل داشتن و نداشتن مهره یا پستان‌داربودن و نبودن، به چندین دسته تقسیم می‌شوند. مجموعه «رنگین کمان حیوانات» آن‌ها را بر اساس رنگشان به چند دسته تقسیم کرده است. در این جلد، حیوانات «سبز» رنگ معرفی شده‌اند. کرم ابریشم بید، ماربوای زمردنشان، الماس ماهی، مارمولک سبز دریایی و عنکبوت سبز از جمله آن‌ها هستند.



۹۱. استوارت، ملیسا. رنگین کمان حیوانات: چرا قرمزند؟. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۶۱۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، رنگ

چکیده: حیوانات بر اساس ویژگی‌هایی مثل داشتن و نداشتن مهره یا پستان‌داربودن و نبودن، به چندین دسته تقسیم می‌شوند. مجموعه «رنگین کمان حیوانات» آن‌ها را بر اساس رنگشان به چند دسته تقسیم کرده است. در این جلد، حیوانات «قرمز» رنگ معرفی شده‌اند. کفشدوزک، میمون سرطاس، مار مرجانی و توتیای دریایی از جمله آن‌ها هستند.



۹۲. استوارت، ملیسا. **رنگین کمان حیوانات: چرا نارنجی اند؟**. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶.

۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۴۸۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، رنگ

چکیده: حیوانات بر اساس ویژگی‌هایی مثل داشتن و نداشتن مهره یا پستان‌داربودن و نبودن، به چندین دسته تقسیم می‌شوند. مجموعه «رنگین کمان حیوانات» آن‌ها را بر اساس رنگشان به چند دسته تقسیم کرده است. در این جلد، حیوانات «نارنجی» رنگ معرفی شده‌اند. آفتاب پرست پلنگی، قورباغه طلایی، سوسک جواهر نشان و ببر بنگال از جمله آن‌ها هستند.

۹۳. گیونز، گیل. **رنگین کمان: نجات زمین با بازیافت**. اعظم خلیلی، اشرف خلیلی. تهران: آوای قلم. ۱۳۹۶. ۳۰ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۲۶۷۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، بازیافت زباله‌ها، آلودگی زمین

چکیده: به منظور حفظ محیط زیست لازم است کودکانمان را با اهمیت این موضوع آشنا کنیم. کتاب حاضر به زبان ساده و کودکانه به مخاطب نشان می‌دهد زباله‌ها در کجا و چگونه دفن می‌شوند، چگونه می‌توان از حجم زباله و تولید پسماند کم کرد، چگونه می‌توان کاغذ را بازیافت کرد، شیشه چگونه ساخته می‌شود و چگونه می‌توان آن را بازیافت کرد، و ظروف فلزی یا حتی پلاستیکی که به سادگی تجزیه نمی‌شوند را چگونه می‌توان دوباره استفاده کرد. در نهایت نیز با عنوان «چه کار می‌توانیم انجام دهیم»، به منظور حفظ محیط زیست، پیشنهادهایی به مخاطب داده است.

۹۴. آستلی، نویل. **سری کتاب‌های سبز، گرایش کودک و نوجوان، سری مصور پیا پیگ سبز: بازیافت با مزه!** محمد

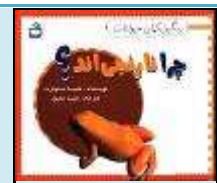
شیدایی. لاهیجان: کتاب‌های سبز شمال. ۱۳۹۶. ۲۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۸۱۲۹۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، محیط زیست، داستان‌های اجتماعی

چکیده: بازیافت زباله‌ها از موضوعاتی است که در زندگی مدرن و صنعتی امروزی بر آن تأکید می‌شود. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» داستانی کودکانه با شخصیت‌های حیوانات را با همین موضوع به تصویر می‌کشد. شخصیت‌های داستان هر کدام بازیافت یکی از مواد قابل استفاده مجدد را برعهده می‌گیرند و در طول داستان کودک را با چگونگی بازیافت و مواد قابل بازیافت آشنا می‌کنند. مخاطب در نهایت با سه دسته مواد بازیافتی و رنگ مخصوص هر کدام آشنا می‌شود.





۹۵. گروه نویسندگان دی کی. **شگفتی‌های اقیانوس‌ها**. آرزو رضانی، مهدی رضانی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۵۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۰۲۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، حیوانات دریایی

چکیده: آموزش علوم برای هر کودکی لازم است، چون علوم بخشی از زندگی روزمره ماست. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، «اقیانوس» را، به عنوان بخشی از محیط زندگی، به کودک می‌شناساند. «مناطق اقیانوس، ماهی شگفت‌انگیز، عروس دریایی، گاوهای دریایی، مسافران اقیانوس، زندگی در بستر دریا، صخره‌های مرجانی، آب‌های یخ‌زده و کاوش در زیر آب» از موضوعات این کتاب هستند. تصویرهای دقیق مرتبط و هماهنگ با متن به درک مفاهیم کمک می‌کنند.

۹۶. فرانکو، کتی. **شگفتی‌های جهان: آتش‌نشان‌ها**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۲۸ص. رحلی. شابک:

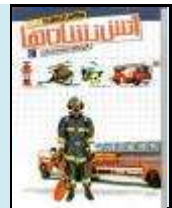
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۲۴۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خدمات امدادی، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر اطلاعاتی درباره تاریخچه آتش‌نشانی و تجهیزات مربوط به آن ارائه کرده است. ماشین‌های آتش‌نشانی ویژه، امدادسانی در جاده و جنگل، عملیات نجات و پاک‌سازی، واحد به دام انداختن و جمع‌آوری جانوران، زمین لرزه، آتش گرفتن سوخت و انفجار مواد شیمیایی از جمله مباحث مطرح شده است. در تمام صفحات تصاویری از آتش‌نشان‌ها و انواع عملیات گنجانده شده است.



۹۷. گروه نویسندگان دی کی. **شگفتی‌های زمین**. آرزو رضانی، مهدی رضانی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۵۲ص. رحلی.

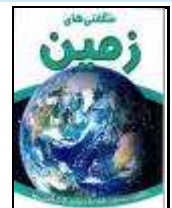
شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۰۹۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین، علوم تجربی

چکیده: آموزش علوم برای هر کودکی لازم است، چون علوم بخشی از زندگی روزمره ماست. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، «زمین» را، به عنوان بخشی از محیط زندگی، به کودک می‌شناساند. «از پوسته تا هسته، بلندی‌های زمین، کوه آتشین، زمین لرزه، حیات و بقا، جهان زیرزمینی، موج بزرگ، گنج‌های زمین، مواد زیرزمینی، سرزمین چهارفصل و مراقبت از زمین» از موضوعات این کتاب هستند. تصویرهای دقیق مرتبط و هماهنگ با متن به درک مفاهیم کمک می‌کنند.



۹۸. هالند، سایمون. **شگفتی‌های فضا**. آرزو رضانی، مهدی رضانی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۵۲ص. رحلی. شابک:

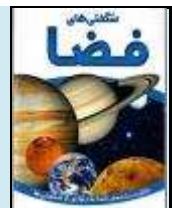
۹۷۸۶۰۰۴۷۶۰۹۹۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: نجوم، فضا، علوم تجربی

چکیده: آموزش علوم برای هر کودکی لازم است، چون علوم بخشی از زندگی روزمره ماست. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، «آسمان» را، به عنوان بخشی از محیط زندگی، به کودک می‌شناساند. «وضعیت زمین در فضا، خورشید، سیارگان اطراف زمین، پادشاه سیاره‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار، راه شیری، زندگی در فضا، آینده انسان در فضا» از موضوعات این کتاب هستند. تصویرهای دقیق مرتبط و هماهنگ با متن به درک مفاهیم کمک می‌کنند.



۹۹. نایت، ام.جی. **طبیعت را دوست بداریم**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، زندگی حیوانات

چکیده: توجه به محیط زیست و به خصوص طبیعت، از نکات مهمی است که باید به کودکان آموخت. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «یگ گام کوچک» به مخاطب می‌آموزد موجودات طبیعت چگونه برای بقا به هم وابسته‌اند، زنجیره غذایی چیست، حیات وحش زیر آب چگونه است و حیات وحش چگونه در خطر است، حیات وحش نزدیک خانه و مدرسه چیست و چگونه می‌توان در محل زندگی خود حیات وحش ساخت. پس از توضیح در هر مورد، نویسنده برای تغییر آن عادت غلط زیست محیطی پیشنهادهایی می‌دهد.



۱۰۰. ایبد، طاهره. **عجیب و عجیب‌های ته دریا**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۶۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۰۹۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، خلیج فارس، داستان‌های تخیلی

چکیده: دنیای زیر دریا شگفت‌انگیز است، به خصوص وقتی با تخیلات بچه‌ها آمیخته شود. کتاب حاضر داستانی است کاملاً تخیلی و فانتزی از شگفتی‌ها و عجایب زیر آب. نویسنده سوار بر قطار تخیلات، با ذکر ماجراهایی، اسب دریایی، عروس دریایی، ستاره دریایی، بادکنک ماهی، کوسه، گربه ماهی، هشت پا، خرگوش دریایی، و گاو دریایی را به مخاطب معرفی می‌کند و در عین حال داستانی تخیلی از این موجودات و از دنیای زیر دریا ارائه می‌دهد.



۱۰۱. ترین، عباس. **کار آدمای مریخیه**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۴۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، شعر نو، ادبیات کودکان

چکیده: حفظ محیط زیست از جمله موضوعاتی است که باید به کودکان آموزش داده شود. در کتاب حاضر که به شعر است، شاعر کوشیده است مفاهیم ساده و عادی زندگی روزمره را به زبان کودکان بازگو کند و مخاطب را به فکر کردن درباره‌ی چگونگی حفظ و نگهداری از منابع زیست محیطی تشویق کند. موضوعات اشاره‌شده در کتاب عبارت‌اند از: مصرف بیش از حد از پلاستیک، هدر دادن منابع آبی، ریختن زباله روی زمین و قطع درختان.



۱۰۲. کالس، نورل. کارخانه بستنی‌سازی: مبارزان راه کاهش کربن دی‌اکسید کره زمین. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۳۵۲

مخاطب: دانش‌آموز



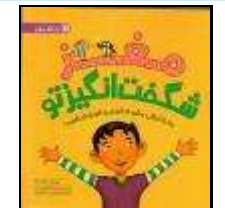
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان

چکیده: دی‌اکسید کربن از جمله گازهایی است که اگر مقدار آن در هوا بیش از حد باشد، به گرم‌شدن بیش از حد کره زمین می‌انجامد. کتاب حاضر به مجموعه‌ای چندجلدی تعلق دارد که هدف از آن حفاظت از انباشته‌شدن این گاز در کره زمین است. مبارزان راه آلودگی هوا می‌کوشند، در هر جایی که مشکلی از این بابت رخ می‌نماید، به کمک بشتابند. آنان به یک شهر گرم می‌روند که اصلاً بستنی ندارد و مردم شهر افسرده و درمانده‌اند. بعد هم متوجه می‌شوند دود سیاه دستگاه‌های برقی یک کارخانه هوا را آلوده کرده است.

۱۰۳. دیک، جوآن. کتاب‌های باشگاه مغز: مغز شگفت‌انگیز تو، به کارش بگیر تا قوی و قوی‌تر شود! لیلیا کاشانی وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۹۷۱

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: رشد دانش، اطلاعات عمومی

چکیده: داشتن اطلاعات درباره مغز و ارتباط آن با زندگی کسب می‌کند؛ مطالبی ساده و جالب درباره پیچیدگی‌های مغز انسان و وظایف هر بخش از آن. اینکه مغز چطور کمک می‌کند انسان به‌خاطر بسپارد و به‌یاد بیاورد و نام‌آنچه را می‌شنود به زبان بیاورد. همچنین کتاب به مخاطب می‌آموزد چگونه مطالب جدید را در ذهن خود نظم بدهد.

۱۰۴. فرانچیتو، ویکی. مجموعه آزمایش‌های کودک با طبیعت: آزمایش با آهن‌ربا. حسن بصیری. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۸۰۵۶۸

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، زیست‌شناسی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: بازی و فعالیت هدفمند از جمله آموزش‌های غیر مستقیم و مؤثر است. مجموعه سی‌جلدی «آموزش کودک با طبیعت» بر رشد همه‌جانبه کودک تأکید دارد. در این مجموعه مربیان می‌توانند با مشارکت مستقیم گروه‌های چند نفری کودکان در انجام بازی‌ها و آزمایش‌ها آموزش غیر مستقیم را تجربه‌کنند. کتاب حاضر به آزمایش‌های مربوط به آهن‌ربا، جذب و دفع قطب‌ها، و نیرو و تقسیم آن اختصاص دارد و سه آزمایش رادبرمی‌گیرد که مخاطب می‌تواند آن طریق بهتر بیاموزد. واژه‌نامه مختصری نیز در انتهای کتاب وجود دارد.

۱۰۵. فرانچینو، ویکي. **مجموعه آزمایش‌های کودک با طبیعت: آزمایش با خاک**. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶.

۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۸۰۵۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، آزمایش‌ها، تحقیق علمی

چکیده: مجموعه چندجلدی «تفکر علمی کودکان» بر رشد همه جانبه کودک تأکید دارد. بازی‌ها و آزمایش‌های این کتاب مخاطب را به‌طور غیرمستقیم به تجربه‌کردن سوق می‌دهد. آزمایش‌های جلد حاضر بیشتر به موضوع خاک مربوط‌اند. مخاطب در قالب تجربه‌های شخصی و مستقیم در طبیعت و کار با خاک مفاهیمی را می‌آموزد. پس از هر موضوع فعالیت‌هایی مثل تحقیق کنید و انجام آزمایش آمده‌اند. اصطلاحاتی مثل آزمایش، صافی، جذب‌کردن، روش، ذرات و مشاهده که در انتهای کتاب و در واژه‌نامه هم آمده، در این کتاب توضیح داده‌شده‌اند.



۱۰۶. سالیوان‌ریک، جودی. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با پایتون**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: دانستن درباره جانوران و نحوه زندگی آن‌ها همواره برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی جالب و شگفت‌انگیز بوده‌است. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر مار «پایتون» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، غذاخوردن و نحوه در امان ماندن آن صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.



۱۰۷. نوزولا، دبوراً. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با پلنگ**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۶. ۲۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: جانوران و نحوه زندگی آن‌ها از موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان دوره ابتدایی هستند. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر «پلنگ» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، غذاخوردن، نحوه خوابیدن و نحوه در امان ماندن آن صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.



۱۰۸. ایپسیزاد، کاترین. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با زرافه**. حسن سالاری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۱۴

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: جانوران و نحوه زندگی آن‌ها از موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان دوره ابتدایی هستند. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر «زرافه» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، غذا خوردن، نحوه خوابیدن و نحوه در امان ماندن آن‌ها صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.

۱۰۹. ملترز کلاینهنس، سیدنی. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با فیل**. حسن سالاری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۲۱

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: جانوران و نحوه زندگی آن‌ها از موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان دوره ابتدایی هستند. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر «فیل» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، غذا خوردن، مراقبت از بچه‌ها و نحوه در امان ماندن آن‌ها صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.

۱۱۰. ایپسیزاد، کاترین. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با گوراسب**. حسن سالاری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۳۹۶ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۷۷

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: دانستن درباره جانوران و نحوه زندگی آن‌ها همواره برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی جالب و شگفت‌انگیز بوده‌است. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر گور اسب را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، خوردن و نوشیدن آن، و نحوه در امان ماندن آن صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.

۱۱۱. سالیوان ریک، جودی. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با میرکت**. حسن سالاری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۸۴

مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: دانستن درباره جانوران و نحوه زندگی آن‌ها همواره برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی جالب و شگفت انگیز بوده است. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر «میرکت» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، خوردن و نوشیدن آن، و نحوه در امان ماندن آن صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه نامه و نمایه نیز آمده‌اند.

۱۱۲. نوزولا، دیورا. **مجموعه آشنایی با جانوران: آشنایی با یوزپلنگ**. حسن سالاری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۹۳۸

مخاطب: دانش آموز

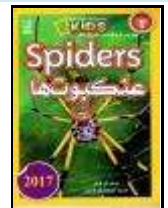


پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: جانوران و نحوه زندگی آن‌ها از موضوعات موردعلاقه دانش‌آموزان دوره ابتدایی هستند. مجموعه کتاب‌های «آشنایی با جانوران»، با متن‌هایی بسیار مختصر و تصویرهایی دقیق، حیوانات را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنند. یادگیری مفاهیم علوم همراه با روان‌خوانی از جمله مزیت‌های این کتاب‌ها هستند. کتاب حاضر «یوزپلنگ» را معرفی می‌کند و درباره زندگی این حیوان در آفریقا، غذاخوردن و نحوه در امان ماندن آن صحبت می‌کند. در انتهای کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آمده‌اند.

۱۱۳. مارش، لارا. **مجموعه فرهنگ‌نامه علمی کودکان: عنکبوت‌ها**. امیرهوشنگ اقبال‌پور. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۶۶۰

مخاطب: دانش آموز



پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، دانش‌نامه

چکیده: فرهنگ‌نامه‌ها به کودکان کمک می‌کنند محیط اطراف خود را بهتر بشناسند. کتاب حاضر از مجموعه «فرهنگ‌نامه‌ی علمی کودکان» به معرفی «عنکبوت‌ها» اختصاص دارد. نام‌های انواع عنکبوت و اسم‌ها و اصطلاحات خاص در این کتاب به دو زبان فارسی و انگلیسی ارائه شده‌اند. متن‌ها کوتاه‌اند و تصویرهای بزرگ و باکیفیت آن‌ها را گویاتر و قابل درک می‌کنند. مخاطب با خواندن کتاب حاضر درباره شکم، بدن، غذا، نیش، حواس، ابریشم‌تنیدن، شبکه‌سازی عنکبوت‌ها نکاتی می‌آموزد و انواع آن‌ها مثل کشنده، بافنده، غول‌پیکر را می‌شناسد.

۱۱۴. کارنی، الیزابت. **مجموعه فرهنگ‌نامه علمی کودکان: قورباغه‌ها**. امیرهوشنگ اقبال‌پور. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۵۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: فرهنگ‌نامه‌ها به کودکان کمک می‌کنند محیط اطراف خود را بهتر بشناسند. کتاب حاضر از مجموعه «فرهنگ‌نامه‌ی علمی کودکان» به معرفی «قورباغه» پرداخته است. نام‌های انواع قورباغه در این کتاب به دو زبان فارسی و انگلیسی ارائه شده‌اند. متن‌ها کوتاه‌اند و تصویرهای بزرگ و باکیفیت آن‌ها را گویاتر و قابل درک می‌کنند. مخاطب با خواندن کتاب حاضر درباره انواع قورباغه، شکل هر نوع، اجزای بدن و سمی بودن آن‌ها نکاتی می‌آموزد.



۱۱۵. اندرسون، جودی. **معجزه‌های طبیعت: اول یک دانه بود**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی

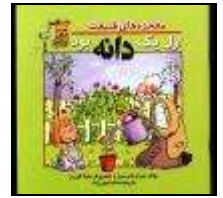
کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۸۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: اسرار علم، بنیان‌های علم، علوم زیستی

چکیده: کشف دنیای طبیعی از طریق مشاهده مستقیم و فعالیت کودک را به ایجاد و افزایش حس مسئولیت نسبت به گیاهان، حیوانات و منابع طبیعی تشویق می‌کند. مجموعه کتاب‌های «حاجی لک‌لک» مفاهیم علمی را به زبان داستانی و بسیار ساده به کودکان می‌آموزند. این کتاب از مجموعه کوچک‌تری به نام «معجزه‌های طبیعت»، به بیان چرخه دانه در طبیعت اختصاص دارد و شرایط و چگونگی رشد و مراحل آن را توضیح می‌دهد. بذر با داشتن شرایط مناسب یعنی گرما، نور و آب رشد می‌کند. در پایان کتاب نکاتی به والدین و نیز فعالیت‌هایی به کودکان پیشنهاد شده‌اند که درک مطالب را بهتر می‌کنند.



۱۱۶. اندرسون، جودی. **معجزه‌های طبیعت: اول یک قطره باران بود**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۶ص.

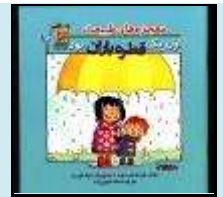
خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۸۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: آب و هوا شناسی، اسرار علم، بنیان‌های علم

چکیده: کشف دنیای طبیعی از طریق مشاهده مستقیم و فعالیت کودک را به ایجاد و افزایش حس مسئولیت نسبت به گیاهان، حیوانات و منابع طبیعی تشویق می‌کند. مجموعه کتاب‌های «حاجی لک‌لک» مفاهیم علمی را به زبان داستانی و بسیار ساده به کودکان می‌آموزند. این کتاب از مجموعه کوچک‌تری به نام «معجزه‌های طبیعت»، به چرخه آب در طبیعت اختصاص دارد. عناصر و اجزای جغرافی و دانش با هم ترکیب می‌شوند تا مخاطب بفهمد آب از کجا می‌آید، چگونه حالات آن در فرایندهای تبخیر و چگالش تغییر می‌کنند و زیادی و کمی باران چه تأثیری بر محیط اطراف دارد. در پایان کتاب نکاتی به والدین و نیز فعالیت‌هایی به کودکان پیشنهاد شده‌اند که درک مطالب را بهتر می‌کنند.



۱۱۷. اندرسون، جودی. **معجزه‌های طبیعت: اول یک کرم ابریشم بود**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۶ص.

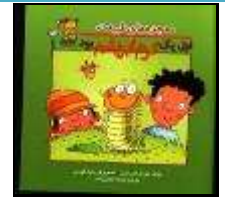
خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۸۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، پروانه‌ها، داستان‌های حیوانات

چکیده: کشف دنیای طبیعی از طریق مشاهده مستقیم و فعالیت کودک را به ایجاد و افزایش حس مسئولیت نسبت به گیاهان، حیوانات و منابع طبیعی تشویق می‌کند. مجموعه کتاب‌های «حاجی لک‌لک» مفاهیم علمی را به زبان داستانی و بسیار ساده به کودکان می‌آموزد. این کتاب از مجموعه کوچک‌تری به نام «معجزه‌های طبیعت»، توضیح می‌دهد پروانه‌ها از کجا می‌آیند، در چه شرایطی زندگی می‌کنند و چگونه کرم ابریشم به پروانه تبدیل می‌شود. در پایان کتاب نکاتی به والدین و نیز فعالیت‌هایی به کودکان پیشنهاد شده‌اند که درک مطالب را بهتر می‌کنند.



۱۱۸. دی‌بلیسی، لیدیا/ روکا، نوریآ. **من یک تیرانوسور بزرگ پادشاه هستم**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۳۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: شناخت حیوانات و آگاهی از نحوه زندگی آن‌ها برای کودکان سرگرم‌کننده است. در کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «حاجی لک‌لک» یک تیرادایناسور خودش، شرایط زندگی‌اش، شکار کردن و غذا خوردنش را برای کودکان شرح می‌دهد. مخاطب از ابتدای از تخم درآمدن دایناسور با او همراه می‌شود و به کمک تصاویر از چگونگی زندگی این حیوان عظیم‌الجثه آگاه می‌شود.



۱۱۹. کروزات، فرانسوا. **من یک دایناسور بزرگ هستم**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی کوچک.

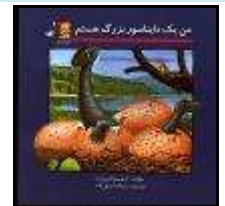
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۲۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، داستان‌های حیوانات

چکیده: در دنیای ما حیوانات زیادی زندگی می‌کنند. در مجموعه کتاب‌های «حاجی لک‌لک» هر حیوانی داستان زندگی خودش را تعریف می‌کند. داستان کتاب حاضر به زندگی دایناسورها اختصاص دارد. یک بچه دایناسور گیاه‌خوار تعریف می‌کند بعد از بیرون آمدن از تخم کجا زندگی می‌کند، چه می‌خورد و دایناسورهای گوشت‌خوار چه انواعی دارند. همه نقاشی‌های این کتاب واقعی هستند و با رنگ‌های طبیعی کشیده شده‌اند.



۱۲۰. فیچنر، امری. **من یک روباه کوچولو هستم**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۱۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، داستان‌های حیوانات، عادت‌ها

چکیده: در دنیای ما حیوانات زیادی زندگی می‌کنند. در مجموعه کتاب‌های «حاجی لک لک» هر حیوانی داستان زندگی خودش را تعریف می‌کند. داستان کتاب حاضر به زندگی روباه‌ها اختصاص دارد. او تعریف می‌کند چگونه مادرش برای آن‌ها غذا پیدا می‌کند و چگونه خواهرها و برادرها شب در لانه و در کنار مادر به خواب می‌روند. نقاشی‌های این کتاب واقعی هستند و با رنگ‌های طبیعی کشیده شده‌اند.



۱۲۱. کروزات، فرانسوا. **من یک گوزن کوچولو هستم**. سمانه تیمورزاده. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی کوچک.

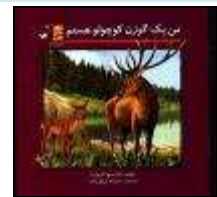
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۳۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: در دنیای ما حیوانات زیادی زندگی می‌کنند. در کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «حاجی لک لک»، یک گوزن درباره زندگی خود به مخاطب توضیحاتی می‌دهد. چگونگی به دنیا آمدن، آب خوردن، راه افتادن، با گله همراه شدن، فرار از دست دشمنان و شاخ درآوردن از جمله مواردی هستند که این گوزن درباره آن‌ها با مخاطب حرف می‌زند. تصویرهای واقعی کتاب نیز به درک بهتر مطالب کمک می‌کنند.



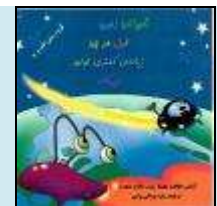
۱۲۲. آژانس حفاظت محیط زیست آمریکا. **نگهبانان زمین قبل از هر چیز زباله کمتری تولید می‌کنند: داستانی در باره بازیافت در زمین**. زهرا یزدانی پرایی. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۶. ۱۹ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۳۹۰۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، محیط زیست، نقاشی، کاردستی

چکیده: بازیافت و استفاده دوباره از زباله یکی از راه‌های نگهداری از زمین است. در این کتاب به مخاطب پیشنهاد می‌شود برای اینکه از زمین بهتر نگهداری کند، لازم است زباله کمتری تولید کند. در این راستا، نمونه‌های استفاده‌های مجدد از یک قوطی خالی مربا آورده شده‌است. در هر صفحه از کتاب پیشنهاد ساخت وسیله‌ای بسیار ساده، به همراه توضیحی چند کلمه‌ای، آمده‌است. همچنین، مخاطب می‌تواند نقاشی‌های هر صفحه را رنگ کند.



۱۲۳. رمضانی، احسان/ رمضانی، علی‌رضا. **همراه با علم، همگام با دانشمندان: الکساندر گراهام بل**. تهران: کتاب تارا.

۱۳۹۶. ۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۹۴۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اختراعات علمی، سرگذشتنامه، دانشمندان

چکیده: اختراعات و اکتشافات دانشمندان آرامش و رفاه را برای مردم جهان به ارمغان آورده‌است. کتاب پیش رو از مجموعه «همراه با علم، همگام با دانشمندان» با نثری ساده و روان می‌کوشد مهم‌ترین زوایای زندگی دانشمندان و فعالیت‌هایی را که در قالب اختراع، اکتشاف و نظریه ارائه‌داده‌اند مطرح کند. در این جلد، زندگی الکساندر گراهام بل شرح داده شده است. «تولد یک نابغه، تولد تلفن، دستگاه ضبط صوت، ساخت جلیقه یا محفظه هوا، دستگاه تهویه هوا، اندوه جنگ و خط آخر» عنوان‌های این کتاب هستند.



علوم تربیتی

۱۲۴. ابوالفضلی، الهام/ آقاجانی، سیف‌اله. **آنچه معلمان باید درباره روش تدریس بدانند**. تهران: طلوع دانش. ۱۳۹۶.

۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۳۷۴۱۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، روش تدریس، روش‌شناسی پژوهش

چکیده: محور اصلی این کتاب آموزش روش تدریس بر مبنای رویکرد ساختار گرایبی یا مفهوم‌سازی از طریق درگیری ذهنی و شیوه‌های آن به معلمان است. کتاب در هفت فصل انواع روش‌های تدریس، تدریس تأثیرگذار، ارزیابی یادگیری و شکاف تحقیق و عمل را مطرح می‌کند. مؤلفان ضمن تشریح انواع روش‌های یادگیری دانش آموز محور به مقایسه انواع روش‌ها، مزایای هر یک و دلایل مقاومت معلمان در بهره‌گیری از روش‌های جدید می‌پردازند و همچنین راهکارهایی را ارائه می‌کنند.



۱۲۵. شیخ‌لر، زینب. **آنچه یک معلم، خوب باید بداند**. تهران: پیام کوثر. ۱۳۹۵. ۲۰۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۰۱۰۴۳۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کودکان، روان‌شناسی کودک، راهنمای معلم

چکیده: هر معلمی نکته‌هایی برای دانستن و اطلاعاتی مربوط به شغل خویش دارد. در کتاب حاضر، نویسنده تجربه‌های خویش در رابطه با کلاس‌داری و دانش‌آموز دوره ابتدایی را گردآورده است. دو فصل کلی کتاب عبارت‌اند از: «اخلاقی رفتاری» و «آموزشی». در فصل اول، نکاتی درباره کودکانی که صبحانه نمی‌خورند یا نمی‌خواهند به مدرسه بروند، راهکارهای تقویت حافظه، توصیه‌های افزایش ضریب هوش و تمرین‌های تقویت مهارت گوش‌دادن آمده‌اند. فصل دوم نیز به آنچه معلم خوب باید بداند، هشتاد نکته در تدریس خوب و نقش وسایل کمک‌آموزشی در یادگیری می‌پردازد.



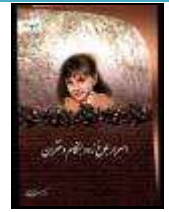
۱۲۶. جوادی، صمد. اسرار بلوغ زودهنگام دختران: علل، پیامدها و راهکارها. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۵. ۹۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۷۷۷۵۴

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: بلوغ، اضطراب، روان‌شناسی نوجوان، مراحل رشد و تحول

چکیده: از آنجایی که بلوغ زودهنگام دختران با ریسک سرطان پستان، تخمدان پلی‌کیستیک، دیابت و بیماری‌های قلبی عروقی در ارتباط است، نویسنده در این کتاب مکانیسم‌ها و دلایل بلوغ زودهنگام دختران را تشریح کرده است. این رویداد زودهنگام از یک طرف والدین را غافلگیر و از سوی دیگر کودکان را با استرس و اضطراب مواجه می‌کند، به‌خصوص زمانی که باعث ظهور مشکلات ناخواسته می‌شود، خواننده در این کتاب با چالش‌ها و هشدارهای بلوغ زودهنگام آشنا می‌شود.



۱۲۷. عابدی درچه، منیره/ صاحبی اصفهانی، محبوبه. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش حواس

پنجگانه ۸ تا ۱۲ سال. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۶۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، احساسات، راهنمای آموزشی

چکیده: حواس پنجگانه اولین ابزار ارتباطی کودکان با محیط است و کودکان به واسطه آن‌ها به یادگیری می‌پردازند. کتاب حاضر دومین جلد از مجموعه چندجلدی «بازی‌های آموزشی»، شامل بازی‌های پرورنده حواس پنجگانه و مخصوص کلاس درس می‌شود که افزایش توانمندی کودکان ۸ تا ۱۲ ساله را در کسب اطلاعات از مجرای حواس در پی دارند و در نتیجه آن‌ها را در یادگیری و کسب اطلاعات کمک می‌کنند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل مورد نیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند. کیف جادویی، رد پا، دست‌ها در جیب، و لمس کن و بکش از جمله بازی‌ها هستند.



۱۲۸. عابدی درچه، منیره/ جعفری، پریسا. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش حواس پنجگانه. اصفهان:

یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۵۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، احساسات، فعالیت‌های حسی-حرکتی

چکیده: حواس پنجگانه اولین ابزار ارتباطی کودکان با محیط است و کودکان به واسطه آن‌ها به یادگیری می‌پردازند. کتاب حاضر اولین جلد از مجموعه چندجلدی «بازی‌های آموزشی»، شامل بازی‌های پرورنده حواس پنجگانه و مخصوص کلاس درس می‌شود که افزایش توانمندی کودکان ۸ تا ۱۲ ساله را در کسب اطلاعات از مجرای حواس در پی دارند و در نتیجه آن‌ها را در یادگیری و کسب اطلاعات کمک می‌کنند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل مورد نیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند.



۱۲۹. عابدی درچه، منیره/ بدیعیان، راضیه. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای تقویت هوش شناختی (آی کیو) ویژه ۳ تا ۸ سال (ج. ۱). اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۲۳

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، هوش، فعالیت‌های حسی - حرکتی

چکیده: هوش شناختی یا همان آی کیو توانمندی و مهارت داشتن در حدود بیست حوزه را شامل می‌شود که از جمله آن‌ها «اطلاعات عمومی، حافظه، دقت، تمرکز، مهارت‌های عددی، هماهنگی دیداری-حرکتی» هستند. در این مجلد دو جلدی که کتاب حاضر جلد اول آن است، بازی‌هایی طراحی شده‌اند تا کودکان ۳ تا ۸ ساله را در این زمینه توانمند کنند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل موردنیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند.

۱۳۰. بدیعیان، راضیه/ عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای تقویت هوش شناختی (آی کیو) ویژه ۳ تا ۸ سال (ج. ۲). اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۸۲۲

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، هوش، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: هوش شناختی یا همان آی کیو توانمندی و مهارت داشتن در حدود بیست حوزه را شامل می‌شود که از جمله آن‌ها «سازماندهی ادراکی، ادراک دیداری، تجسم فضایی، تفکر انتزاعی، تجزیه و تحلیل، و هماهنگی دیداری-حرکتی» هستند. در این مجلد دو جلدی که کتاب حاضر جلد دوم آن است، بازی‌هایی طراحی شده‌اند تا کودکان ۳ تا ۸ ساله را در این زمینه توانمند کنند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل موردنیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند.

۱۳۱. صمدیان، صمد. برنامه‌ریزی درسی کلاس‌های چندپایه. تبریز: بوی جوی مولیان. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۱۹۹۴۷

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم



کلمات کلیدی: روش تدریس، آموزش ابتدایی، برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: موضوع کلاس‌های چندپایه بحث همیشگی دوره آموزش ابتدایی بوده است. کتاب حاضر اطلاعات مفصلی را درباره چندپایگی دربردارد. در ابتدا کلاس چندپایه را تعریف و فرصت‌ها و محدودیت‌های آن را برمی‌شمارد. سپس نکات برنامه‌ریزی آموزشی کلاس‌های چندپایه، نحوه تنظیم جدول‌های هفتگی، مدیریت زمان و نقش معلم، قوانین و مقررات سامان‌دهی گروه‌های یادگیری، سازمان‌دهی محتوا، طرح برنامه درسی و شبکه مفهومی درسی چندپایه را به تفصیل توضیح می‌دهد.

۱۳۲. شب‌افروزان، صغری/ عزت‌پناه اباتری، سکینه. بهداشت زیست محیطی در مدارس. تهران: وانیا. ۱۳۹۵. ۱۶۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۱۲۰

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: بهداشت، محیط زیست، مدارس

چکیده: یکی از چالش‌های امروز حوزه محیط زیست مواجهه با تهدیدات زیست محیطی است. کتاب حاضر در واقع پژوهشی دانشگاهی است که موضوع آن «بهداشت زیست محیطی در مدارس» است. نویسندگان در بخش اول مبانی نظری و دیدگاه‌ها را شرح می‌دهند و نظریه‌های سقراط، افلاطون، جان لاک و دکارت را در این باره می‌آورند. در فصل دوم طرح و برنامه آموزش بهداشت مدارس و سازمان‌های بین‌المللی بهداشت بررسی می‌شود. مراحل ایجاد مدرسه پایدار، آموزش‌های زیست محیطی دانش‌آموزان و مراقبت‌های بهداشتی دانش‌آموزان در مدرسه از دیگر موضوعات کتاب هستند.

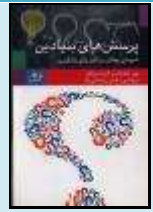
۱۳۳. مکتای، جی/ ویگنز، گرنت. پرسش‌های بنیادین شیوه‌ای چالش‌برانگیز برای یادگیری. ساحل رضائی‌تبار. تهران:

منظومه خرد. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۶۱۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، آموزش و یادگیری، کلاس درس، چالش ذهنی

چکیده: معمولاً همهٔ معلمان پرسش‌هایی برای دانش‌آموزان مطرح می‌کنند، اما ممکن است هدف و شکل این پرسش‌ها متفاوت باشد. این کتاب دربارهٔ مشکل خاصی از این پرسشها به نام "پرسش‌های بنیادین" است و نویسنده در شش فصل کتاب به سؤال‌هایی مانند پرسش‌های بنیادین چه ویژگی‌هایی دارند، چرا باید این پرسش‌ها را به کار برد، چالش‌های عملی و موارد خاص و چطور در کلاس درس فضای پرس و جو ایجاد کنیم، پاسخ میدهد.



۱۳۴. صبری، فاطمه/ خسروی، نگار. پرواز پروانه‌های سنجاق‌شده. تهران: اندیشه آفرینش. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۵۶۵۱۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، تدریس اثربخش، اندیشه و تفکر، مدارس

چکیده: امروزه وجود تفکر خلاق در بین اعضای جامعه یکی از عوامل پیشرفت هر کشور است. پرورش خلاقیت به سیستمی خلاق نیاز دارد. کتاب حاضر در هشت فصل می‌کوشد به معلمان کمک کند شاگردان خلاق تربیت کنند. ابتدا نظام آموزش و پرورش ایران، موانع مسیر نوآوری‌های آموزشی و پرورش خلاقیت در مدارس ایران بررسی و راهکارهای گریز از آن‌ها اعلام شده‌اند. سپس مفهوم خلاقیت بیان شده تا دیدی مشترک ایجاد شود. در فصل سوم نویسنده دربارهٔ پرورش یا ذاتی بودن خلاقیت، و چرایی اهمیت آن و در نهایت چگونگی آموزش آن سخن گفته است. در فصل‌های بعد، چگونگی تقویت انگیزه‌های درونی و استفاده از انگیزاننده‌های بیرونی، روش‌ها و تکنیک‌های آموزش خلاق و مثال‌های مربوط، و ارزیابی خلاقیت و راهکارهای ارزیابی مثبت، ۲۴ راهبرد آموزش خلاق و نمونه عملی از آموزش خلاقیت در کلاس درس توضیح داده شده است.



۱۳۵. هاشمی، میرسعید/ نوری برمس، مرتضی. تاثیر روش‌های تدریس بر یادگیری دانش‌آموزان. تبریز: اختر. ۱۳۹۶.

۱۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۱۷۹۹۱۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تدریس اثربخش، روش تدریس، یادگیری

چکیده: در فرایند آموزش، روش‌های تدریس بسیاری وجود دارند که چگونگی آن‌ها بر کیفیت آموزش تأثیر می‌گذارد. در کتاب حاضر ابتدا انواع روش‌های سنتی و جدید تدریس مثل «حفظ و تکرار، سخنرانی، نمایش علمی و بحث گروهی» معرفی شده‌اند. سپس این روش‌ها نقد و بررسی شده و تأثیر نوع انتخاب آن‌ها در یادگیری دانش‌آموز ذکر شده است. در نهایت نیز محاسن و معایب استفاده از روش‌های تدریس بررسی شده‌اند.



۱۳۶. قندهاری، آزاده. تربیت اقتصادی دانش‌آموزان در ملل مختلف: همزاد با برخی از فرصت‌های آموزشی در زمینه

اقتصادی برای دانش‌آموزان ابتدایی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۱۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۲۰۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اقتصاد، مدیریت مالی

چکیده: تربیت اقتصادی یکی از ساحت‌های تعلیم و تربیت و مورد توجه متخصصان برنامه درسی و معلمان است. کتاب حاضر تجربیات اقتصادی چند کشور (چین، اندونزی، استرالیا، اسکاتلند، نیوزیلند و ایالت یوتا) را در زمینه تربیت اقتصادی، همراه با تجربیات و فرصت‌های آموزشی آن‌ها، بیان می‌کند. در بخش دوم کتاب با عنوان «تجربه‌ها و فرصت‌های آموزشی» نیز به چگونگی تدریس اقتصاد در پایه‌های ابتدایی، استفاده از فناوری‌های دیجیتال برای تدریس سواد مالی، و تدریس اقتصاد از طریق ادبیات پرداخته شده است.



۱۳۷. دولت‌آبادی، حسن. **تربیت به کمک داستان در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی**. تهران: شرکت انتشارات سوره مهر.

۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۳۰۴۲۷۰

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: تربیت، داستان، قصه‌گویی، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: امروزه کتاب‌های بسیاری به موضوع تربیت پرداخته‌اند. کتاب حاضر نیز ضمن توجه والدین به تربیت مناسب فرزند و نگرانی از نارسایی‌های رفتاری او، به چگونگی بهره‌گیری از امکان بسیار مهمی چون داستان در تربیت فرزندان توجه کرده است. در این کتاب فقط روش‌های تربیتی نیامده‌اند، بلکه نویسنده کوشیده است با ذکر قابلیت‌های تربیتی آموزشی داستان، والدین را متوجه حساسیت موضوع و توانایی‌های فرزندان کند و بر عملی بودن تربیت تأکید ورزد. نکات مهم در داستان‌گویی و فعالیت‌های داستان‌گویی برای کودکان و نوجوانان از جمله مباحث کتاب هستند.



۱۳۸. دولت‌آبادی، حسن. **تربیت به کمک نمایش و تئاتر در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی**. تهران: شرکت انتشارات

سوره مهر. ۱۳۹۶. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۳۰۴۲۸۷

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: تربیت، بازی‌های آموزشی، تئاتر

چکیده: توجه والدین به تربیت مناسب فرزند و نگرانی از نارسایی‌های رفتاری او ضرورت وجود کتاب‌های تربیتی را آشکار می‌کند. این کتاب، ضمن پرداختن به برخی نیازهای تربیتی والدین و فرزندان، به چگونگی بهره‌گیری از امکان بسیار مهمی چون داستان در تربیت فرزندان توجه کرده است. در این کتاب فقط روش‌های تربیتی نیامده‌اند، بلکه نویسنده کوشیده است والدین را متوجه حساسیت موضوع و توانایی‌های فرزندان کند و بر عملی بودن تربیت تأکید ورزد. تربیت به کمک نمایش (آموزش رفتارهای اجتماعی، نگاه در چشم و دور شدن)، و تربیت به کمک تئاتر (اعم از تئاتر عروسکی و غیر عروسکی) از جمله مباحث کتاب هستند.



۱۳۹. مکای، استن / لبل، لاری / پندن، شری. **تلفیق دیدگاه‌های بومی در برنامه‌های درسی: منبعی برای تدوین‌گران**

برنامه درسی، معلمان و مدیران. حسن نجفی، عادل ظفری‌نژاد، فرهاد مومنی. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۹۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی

چکیده: کتاب پیش رو تلفیقی از دیدگاه‌های بومی در برنامه‌ریزی درسی را برای تدوین‌گران برنامه درسی و معلمان و مدیران فراهم کرده است. اهداف کتاب، چشم‌انداز، تاریخچه، هندسه اعتقادی، فرهنگی، اخلاقی، اجتماعی، آموزشی و زیستی مردمان بومی مانتویوبای کانادا در بخش اول کتاب مطرح شده‌اند. سپس نتایج بومی سازی برنامه درسی در حوزه‌های تخصصی یادگیری (در طول سه مرحله رشدی) تشریح شده‌اند. توصیف فهرستی از واژگان تخصصی و پروژه‌های نشان‌دهنده تلفیق دیدگاه‌های سنتی در برنامه درسی نیز در بخش‌های دیگر آمده‌است.



۱۴۰. زاهد بابان، عادل/ نجفی، حبیبه. **توانمندسازی منابع انسانی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۲۰۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۹۵۲

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت نیروی انسانی، مدیریت و سازماندهی

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر در پنج فصل به سیر تاریخی مفهوم توانمندسازی در مدیریت، رویکردها، مدل‌ها و مؤلفه‌های آن، توانمندسازی در راستای سیاست‌گذاری و ابزارهای اندازه‌گیری آن اشاره کرده است. توانمندسازی فرایندی است که با استفاده از آن، توانایی و اختیار کارکنان و مدیران در همکاری، مشارکت و تصمیم‌گیری برای دستیابی به مدیریت مشارکتی و فراهم ساختن زمینه واگذاری مسئولیت‌ها به گروه‌ها و افراد، افزایش می‌یابد. نویسنده در کتاب از نمودارها، جدول‌ها و مدل‌های جهانی بهره برده و پرسش‌نامه‌های مورد استفاده خود را نیز در کتاب گنجانده است.



۱۴۱. سیدآبادی، علی‌اصغر. **چرا باید بچه‌ها کتاب بخوانند؟: بحث‌هایی در باره فواید فردی و اجتماعی کتاب‌خوانی در**

بین کودکان و نوجوانان. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۷۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کودک و نوجوان، مطالعه، خواندن، انگیزه

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی کودک و نوجوان است که به اهمیت کتاب‌خوانی و جلب مشارکت مردمی می‌پردازد. کسب آگاهی، پاسخ به سؤالات زندگی و رشته تحصیلی و کاری، لذت بردن و علاقه به مطالعه، گذران وقت و سرگرمی و کسب منزلت و ایجاد تمایز از عمده‌ترین انگیزه‌ها و اهداف کتاب‌خوانی است که در این کتاب به آن اشاره شده است. کتاب در چهار بخش تولید انگیزه، تأثیرات فردی و درمانی کتاب‌خوانی، تأثیرات اجتماعی کتاب و کتاب‌خوانی و پیشرفت تحصیلی را بررسی می‌کند.



۱۴۲. جاشی، مانموهان. **چگونه با مدیر خود رفتار کنید؟**. سپهر انصاری، عصمت گلزار. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۶. ۶۸ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۳۹۰۵۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پژوهش در مدیریت، مدیران، رفتارگرایی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر در چهار فصل مباحثی چون نظریه نیروی انسانی در مدیریت، راهنمایی‌های علمی برای رفتار با مدیران، عملکردهای اصلی مدیریت و مهارت‌های رفتار با مدیران گوناگون را مطرح می‌کند. در بخش اول، هدف مدیریت، مهارت انسانی، گام‌هایی به سوی قاطع بودن و فهم رفتار را توضیح می‌دهد و در بخش دوم مسئولیت‌های مدیریتی، نقش ارتباط، مکاتبه و مذاکره و موانع ارتباط را بررسی می‌کند. در بخش سوم و چهارم نیز درباره ده ویژگی کلیدی مدیران، اثربخشی مدیریتی، مدیران سخت و رفتار با آنان سخن می‌گوید.



۱۴۳. علی‌دایانی، شوکت. **چگونه عملکرد معلمان را بهبود بخشیم؟ (اثربخشی رهبری خدمتگزار و سرمایه**

روان‌شناختی مدیران). گرگان: نام‌آوران ماندگار. ۱۳۹۶. ۹۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۸۴۸۰۲۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدیران، مدیریت و سازماندهی، ارزشیابی آموزشی، مدارس، رهبری

چکیده: کتاب حاضر با طرح بحث مدیریت خدمتگزار، به آموزش مدیران برای تربیت معلمان کارآمد و دلسوز پرداخته است. با مطالعه این کتاب درمی‌یابیم که رهبری، عامل اصلی موفقیت سازمان‌ها و جوامع است. درمورد رهبری، رویکردهای گوناگونی وجود دارد که یکی از آن‌ها رهبری خدمتگزار است و هدف آن بهبود بخشیدن به امر رهبری در سازمان‌ها و جوامع است. از مباحث موجود در کتاب میتوان به تعریف و مفاهیم رهبری خدمتگزار، سرمایه روان‌شناختی، عملکرد شغلی، روش‌های مختلف ارزیابی عملکرد، معیارها و مدل‌های ارزیابی و پیشینه تحقیق در داخل و خارج از کشور اشاره کرد.



۱۴۴. جی.آدلر، مارتیمر/ لینکلن ون‌دورن، چارلز. **چگونه کتاب بخوانیم**. محمد صراف تهرانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۴۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۳۹۰

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: خواندن، مطالعه، مهارت‌های مطالعه

چکیده: خوانندگان اهل مطالعه و آنانی که هدفشان کسب دانش است، کتاب «چگونه کتاب بخوانیم» را می‌شناسند. این کتاب ۷۵ سال پیش چاپ شد، اما همچنان با اقبال روبه‌روست و در واقع یکی از «کلاسیک‌های زنده جهان» محسوب می‌شود. در این کتاب، تکنیک‌های کاملاً مفیدی برای رده‌بندی موضوعی کتاب‌ها، خوانش هوشمندانه متن و ارتباط سازنده خواننده با نویسنده ارائه شده‌اند و میان چها سطح «خوانش ابتدایی، اجمالی، تحلیلی و منطقی» و «ادراک، تفکر و یادگیری» تمایز ایجاد شده‌است.

۱۴۵. نصرالهی، محمدرضا. **چگونه مراقب فرزندانمان در اینترنت باشیم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۳۵۲

مخاطب: والدین / معلم



کلمات کلیدی: آسیب‌های اجتماعی، اینترنت، بازی و سرگرمی کودکان، والدین، کنترل

چکیده: این کتاب شامل چهار فصل است. در فصل اول مطالبی درباره ضرورت مراقبت از کودکان در اینترنت مطرح شده است. در فصل دوم، آسیب‌ها و تهدیدات سایبری علیه کودکان در حوزه‌های مختلف روحی، روانی، جسمی، اجتماعی، اخلاقی، دینی و خانوادگی مورد بحث قرار گرفته است و در فصل سوم، ضمن معرفی چند نرم‌افزار عملی، نحوه نظارت نرم‌افزاری و کنترل هوشمند بر گشت و گذارهای اینترنتی فرزندان به والدین آموزش داده شده است. در نهایت، در فصل چهارم راهکارهای لازم برای نظارت بر فرزندان و کنترل آن‌ها در اینترنت مطرح شده است.

۱۴۶. فاضل مسائلی، مریم. **حافظه فعال (ویژه پایه اول ابتدایی)**. قائمشهر: مهرالنبی. ۱۳۹۵. ۱۲۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۹۸۵۱۲۰

مخاطب: والدین / معلم



کلمات کلیدی: حافظه، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: حافظه فعال بخشی از سیستم کلی حافظه است که یادآوری اطلاعات ثبت‌شده در حافظه و بازخوانی آن‌ها در مواقع لازم را بر عهده دارد. کودکان و بزرگسالان در طول روز از دو نوع حافظه فعال استفاده می‌کنند؛ حافظه کلامی- شنیداری، و حافظه دیداری- فضایی. کتاب حاضر می‌کوشد با توجه به میزان اطلاعات و دانسته‌های کودک اول ابتدایی، تمرین‌هایی در قالب بازی ارائه دهد تا ضمن غنی‌سازی اوقات فراغت کودکان، توان و ظرفیت حافظه فعال آنان را ارتقا بخشد.

۱۴۷. سیدآبادی، علی‌اصغر. **راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی کودک و نوجوان**. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۳۳۷۷۷

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، خواندن، کودکان و نوجوانان، ایران

چکیده: نویسنده در این کتاب شیوه‌های راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی را توضیح داده است. هدف این طرح، ترویج کتاب‌خوانی و جلب مشارکت مردمی در این امر است. این طرح چندین مرحله دارد که عبارت‌اند از: چه کسی یا کسانی می‌توانند باشگاه تشکیل دهند، کجا می‌توان باشگاه تشکیل داد، مراحل شکل‌گیری باشگاه و الزامات باشگاه‌های کتاب‌خوانی، و در هر مرحله مواردی فهرست‌وار ذکر شده‌اند.

۱۴۸. نوریان، محمد. راهنمای عملی تحلیل محتوای کمی و کیفی کتاب‌های درسی دوره ابتدایی. تهران: شورا. ۱۳۹۵.

۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۹۰۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: درس کاوی، آموزش ابتدایی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب درسی منبع اصلی آموزش به شمار می‌رود و به همین جهت تحلیل محتوای آن به منظور کمک به رفع ضعف‌ها و موانع یادگیری، لازم و ضروری است. کتاب حاضر در ۹ فصل ابتدا درباره محتوای کتاب‌های درسی و نقش مهم آن‌ها توضیحاتی می‌دهد. سه فصل بعدی کتاب «تحلیل محتوای ارتباطی» است و چهار فصل بعد «تحلیل محتوای توصیفی». هر فصل مثالی از تحلیل محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی را پی می‌گیرد و در انتهای آن مطالبی با عنوان «کاربرد بیشتر» ارائه شده‌اند. همچنین، در هر فصل، مباحثی که جنبه‌های نظری نمونه تحلیل‌شده را پوشش می‌دهند، در کادر قرار گرفته‌اند. فصل آخر کتاب جمع‌بندی هفت مدل تحلیل محتوای فصل‌های قبلی است که به صورت زبان‌شناختی و گرافیکی ارائه شده‌است.



۱۴۹. امیری، معصومه/ امینی، حسن. راههای افزایش کیفیت مطالعه راگم RAKM. تهران: منتشران. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۷۸۵۴۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، مطالعه، مهارت‌های مطالعه، موفقیت تحصیلی

چکیده: درباره مطالعه و افزایش کیفیت آن مطالب زیادی گفته‌اند. در کتاب حاضر، معنای مطالعه، روش‌ها و مقدمات آن، گام‌ها و نکات اساسی در مطالعه اولین مطالبی هستند که بیان شده‌اند. سپس تکنیک‌های حضور فعال در مطالعه و تمرکز حواس، برنامه‌ریزی، مراحل آمادگی برای امتحان، تکنیک‌های تندخوانی، عوامل تغذیه‌ای مؤثر در مطالعه، انگیزه و راه‌های بالابردن آن، راه‌های تقویت اعتماد به نفس و خودباوری مطرح شده‌اند. کتاب شامل تعدادی نمونه جدول برنامه درسی برای مطالعه روزانه دانش‌آموز به تفکیک رشته و پایه تحصیلی است.



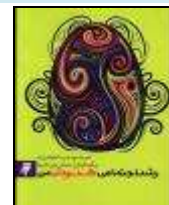
۱۵۰. علیمرادی، بهمن/ غفوربان نوروزی، پریسا. رشد اجتماعی کودک من: چگونه کودکی اجتماعی تربیت کنیم؟.

تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۷۸

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: رشد شخصیت، روابط اجتماعی، روان‌شناسی کودک

چکیده: انسان موجودی اجتماعی است و باید بداند چطور با هم‌نوعان خود سازگاری داشته‌باشد. مهارت‌های لازم برای برقراری این روابط با دیگران را رشد اجتماعی می‌گویند. خانواده اولین کانون رشد کودک محسوب می‌شود و دومین عامل اجتماعی شدن کودک مدرسه است که در کتاب حاضر به آن‌ها پرداخته شده است. سومین عامل که اثرات مثبت و منفی آن بر اجتماعی شدن کودک انکارناپذیر است، تلویزیون و رسانه‌های همگانی هستند. کتاب حاضر این موارد را در چهار بخش تحت عنوان چهار ستون بررسی کرده است.



۱۵۱. اسلامیه، فاطمه/ مصباحیان، اعظم. **رفتار شهروندی سازمانی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۸۸۴

مخاطب: والدین/ معلم



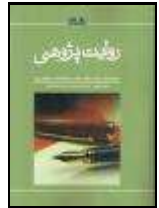
کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، مهارت‌های رفتاری، یادگیری سازمانی، حقوق فردی و اجتماعی

چکیده: در کتاب حاضر مفاهیمی مانند شهروند و حقوق شهروندی، شهروند خوب و رفتار شهروندی سازمانی، مدل‌های رفتار شهروندی سازمانی و انواع رفتارهای ضد شهروندی سازمانی در هفت فصل بررسی شده است. در فصل هفتم ابزار سنجش رفتار شهروندی مانند پرسش‌نامه رفتار شهروندی سازمانی، وظیفه‌شناسی، نوع‌دوستی، امتیازدهی و تفسیر نتایج گنجانده شده است. در انتهای کتاب پرسش‌نامه مربوط به رفتارهای ضد شهروندی سازمانی نیز آمده است.

۱۵۲. خروشی، پوران. **روایت پژوهی: (راهنمای عمل، ویژه استادان، معلمان و دانشجو معلمان در پژوهش‌روایی)**.

اصفهان: نوشته. ۱۳۹۶. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۲۴۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: درس پژوهی، روش‌شناسی پژوهش، تحقیق، آموزش و پرورش

چکیده: نویسنده در این کتاب علاوه بر ارائه مفاهیمی از جمله روایت، روایت‌نگاری و روایت‌پژوهی به آموزش پژوهش‌روایی نیز اشاره کرده است. "روایت‌پژوهی" آموختن از تجربیات ثبت شده دانشجو - معلم در دوره کارورزی - معلم و یا معلمان در کلاس درس است. این کتاب در پنج فصل تألیف شده است. در فصل اول مباحثی از جمله روایت‌نویسی و اهداف آن و پیشینه کارورزی بررسی می‌گردد. در فصل دوم ابزارهای گردآوری اطلاعات و فرایند تحلیل داده‌ها بررسی شده است. فصل سوم انواع کدگذاری، مراحل کدگذاری، ویژگی‌های مفاهیم و مضامین و یک الگوی کدگذاری آمده است. در فصل چهارم فرایند تحلیل ساختاری و تحلیل سه‌بعدی ارائه شده است و در فصل پنجم همکاری با مشارکت‌کنندگان، استفاده از نقل قول‌ها، محدودیت‌ها و مخاطرات پژوهش‌روایی مطرح شده و راهبردهای ارزشیابی یادگیری درس روایت‌پژوهی پیشنهاد شده است.

۱۵۳. پرومود، باترا. **روش‌های ساده مدیریت استرس**. مهدی نادری‌فر، زهرا حسنی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۱۵۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۴۳۶۲

مخاطب: والدین/ معلم



کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری روانی، مدیریت، پیشگیری، رفتار اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: وجود استرس در زندگی اجتناب‌ناپذیر است. استرس در شکل مفید خود می‌تواند انگیزه‌ای برای حرکت و رقابت سالم باشد اما از آنجا که ممکن است به بروز مشکلاتی بینجامد، باید قدرت مدیریت آن در همه نهادینه شود. نویسنده در این کتاب با ارائه مطالب علمی و تصاویر طنزآمیز و گویا، نکاتی را درباره کنترل رفتار و مدیریت استرس بیان می‌کند. کتاب در ۳۳ بخش تدوین شده و حاوی مباحث مختلف با عناوینی چون "خشم خود را با خلاقیت و ابتکار کنترل کنید"، "فقط افکار خوب داشته باشید"، "خودتان را فقط با خودتان مقایسه کنید" و "هر وقت استرس دارید فریاد بزنید"، است.

۱۵۴. ای. ریز، رابرت/ دمپسی، جان وی. **روندها و مسائل تکنولوژی آموزشی**. حسین زنگنه، مرضیه سعیدپور، سونیا موسی رضانی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۸۵۳

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: تکنولوژی آموزشی، برنامه‌ریزی، نظام‌های آموزشی

چکیده: رشته طراحی و تکنولوژی آموزشی به شناخت بیشتر نیاز دارد تا افراد حرفه‌ای در این رشته بتوانند وضعیت فعلی آن را به خوبی درک کنند. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای دوجلدی است. در جلد اول، بر مسائل بنیادی این رشته تأکید می‌شود. واژه‌های کلیدی و تاریخچه، نظریه‌ها، مدل‌های آموزش و یادگیری، و دیدگاه‌های آموزشی، روش‌های مرسوم ارزشیابی و توجه به مباحثی مثل بازگشت سرمایه و مدیریت گروهی، ایده‌های کلیدی و شیوه‌های متعامل با بهبود عملکرد، از مباحث این جلد هستند.

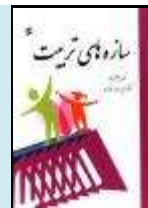


۱۵۵. جعفرزاده، اکرم/ رضازاده، حمیدرضا. **سازدهای تربیت**. تهران: وانیا. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۶۴۸۳۸

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: تربیت، آموزش و پرورش

چکیده: تربیت به فعلیت رساندن استعدادهای دانش‌آموز و فراگیرنده است برای برطرف کردن نیازهای فردی و اجتماعی. کتاب حاضر می‌کوشد، با نگاهی عمیق‌تر به عناصر سازه تربیت، ضمن توجه به مفهوم، ابعاد، اهداف و کارکردهای تربیتی، با توجه به یافته‌ها و برداشت‌های جدید، مباحثی را مطرح کند که حاصل آن‌ها دست‌مایه تربیت مدنی شهروندان آینده باشد. الگوهای تربیتی، آموزش اثربخش و جایگاه تربیت در جریان‌های اجتماعی از دیگر مباحث کتاب هستند.



۱۵۶. فری، بروس بی. **سنجش کلاسی نوین**. اسماعیل سعدی‌پور، رها عابدی، فاطمه رسولی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۴۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۷۹۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، سنجش آموزش و پرورش، ایالات متحده

چکیده: کتاب پیش رو در باره ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی در کلاس درس است. نویسنده بر راهبردهای سنجش کلاسی و نیز به ارائه مثال‌های متواتر از سؤال‌های چندگزینه‌ای و سنجش مبتنی بر عملکرد تمرکز دارد. پنج روش مدرن سنجش کلاسی (تکوینی، مدادکاغذی، مبتنی بر عملکرد، اصیل و آزمون جامع) محتوای اصلی کتاب را تشکیل می‌دهند. هر فصل مباحثی مثل داستان‌هایی از کلاس، یک سؤال خوب، انتخاب‌های معلمان در دنیای واقعی و تکنولوژی را دربر می‌گیرد.



۱۵۷. سیفی‌زاده، اقبال. **شناخت ویژگی‌های یاددهنده: بال‌های پرواز**. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۶. ۳۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۵۹۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: معلمان، تدریس اثربخش، دانش‌آموزان

چکیده: شناخت وظایف و ویژگی‌های یاددهنده به معلم کمک می‌کند بهتر به تدریس بپردازد. این کتاب در سه فصل این ویژگی‌ها را در دو دسته کلی (عمومی و اختصاصی) بررسی می‌کند. در فصل اول، مباحثی مثل شناخت خود، نظریه‌های یادگیری، ارتباط و تأثیر آن در یادگیری، اهمیت زمان و شناخت ابعاد و سبک‌های یادگیرنده مطرح می‌شوند. در فصل دوم نیز اصول کلی آموزش و روش‌های تدریس مورد نظر بوده‌اند. طبقه‌بندی اهداف آموزشی، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و عملکردی، و شرایط اجرای آزمون‌ها نیز در فصل آخر عنوان شده‌اند.



۱۵۸. گروه مؤلفان. شیوه کاربردی طراحی و ساخت انواع آزمون عملکردی (راهنمایی برای معلمان). تهران: غنچه.

۱۳۹۶. ۱۸۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۰۶۳۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، آزمون‌ها، آموزش ابتدایی

چکیده: آزمون عملکردی نوعی روش سنجش است که در آن دانش‌آموز با استفاده از مهارت‌ها و دانش، مسئله‌ای را حل یا محصولی را تولید می‌کند. در این کتاب طراحی و ساخت انواع آزمون عملکردی در درس‌های گوناگون توضیح داده شده است. مبانی نظری و علمی آزمون عملکردی، نکات قابل توجه در ساخت آن، ارکان اصلی و اهداف کلی، شیوه اجرای تکلیف و بافت سوال، آزمون‌های عملکردی کتبی و شناسایی، و ۱۱۵ نمونه آزمون عملکردی مربوط به تمام پایه‌های ابتدایی، از جمله محتویات کتاب هستند.



۱۵۹. حاجی اسحاق، سهیلا. طراحی آموزش از نظر تا عمل. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۵. ۸۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۷۲۸

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان / کارشناسان

کلمات کلیدی: یادگیری، نظام‌های آموزشی

چکیده: معلم حرفه‌ای انواع نظریه‌های آموزشی را می‌شناسد و از آن‌ها آگاه می‌شود و برای پیشرفت کار آموزش و بنا به موقعیت و مخاطبان خود از آن‌ها بهره می‌گیرد. کتاب حاضر انواع نظریه‌های یادگیری و فلسفه آن‌ها را از قبل قرن بیستم بررسی می‌کند. نظریه‌های آموزشی جان دیویی، مونته‌سوری، روسو، برونر و هلیگارد، و دیدگاه‌های برنامه درسی در بخش سوم بررسی می‌شوند. طراحی آموزشی مبتنی بر نظریه‌ها و انواع الگوهای آموزشی نیز مباحث بخش چهارم کتاب هستند.



۱۶۰. افشار نادری، نیما. ظرفیت‌های شبکه‌های اجتماعی برای ترویج کتاب‌خوانی. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۶.

۹۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۴۰۵۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خواندن، شبکه‌های اجتماعی، پژوهش، مطالعه

چکیده: نویسنده در پنج فصل تاثیر شبکه‌های اجتماعی بر ترویج کتابخوانی را بررسی می‌کند. در فصل اول داده‌کاوی یا تحلیل داده‌ها مورد مطالعه قرار گرفته و نگاهی به تاریخچه شبکه‌های اجتماعی مانند: فیس‌بوک، توئیتر و گوگل می‌شود. کاربرد داده‌کاوی در فضای آنلاین در اندونزی، مدلی برای ایران، توانمندسازی نشر ایران از طریق داده‌کاوی از مباحث مطرح شده است. چرخه پول‌ساز ترویج کتاب، بررسی یک سایت بین‌المللی به عنوان الگویی برای ایران، کتابخوانی برای کودکان، مروری بر تاریخچه بازاریابی و تبلیغات آنلاین از دیگر موضوع‌های مورد بررسی است.



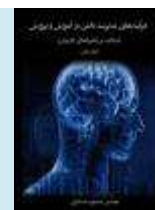
۱۶۱. عسگری، منصوره. فرآیندهای مدیریت دانش در آموزش و پرورش با تأکید بر راهبردهای کاربردی. تهران: لوح

سفید. ۱۳۹۶. ۲۵۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۲۴۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمونه پژوهی، مدرسه‌ها، آموزش و پرورش، مدیریت و سازماندهی

چکیده: این کتاب با هدف ارزیابی فرایندهای مدیریت دانش در آموزش و پرورش شهر تهران و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن تدوین شده است. مدیریت دانش یک رویه یا عمل برای رسیدن به فرایندی درمورد دانش است که به بهبود عملکرد داخلی و خارجی سازمان منجر می‌شود. نویسنده در این کتاب چالش‌ها، مفاهیم و مدل‌های ارزیابی آموزش و پرورش در ایران و جهان را با چندین الگوی طراحی و تنظیم پرسش‌نامه بررسی می‌کند.



۱۶۲. درویل، لئونور ام. تی. **کاربرد روان‌شناسی در تدریس**. سیدحسین سجادی بافقی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص.
وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۵۱۸
مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان



کلمات کلیدی: روان‌شناسی، علوم تربیتی، راهنمای تدریس، روش تدریس

چکیده: کاربرد روان‌شناسی در تدریس از جمله موضوعاتی است که توجه به آن نتایج مثبتی در آموزش دارد. کتاب حاضر کوشیده است واقعیت‌هایی بنیادی از روان‌شناسی تربیتی ارائه دهد تا بر استفاده از حس مشترک در کاربرد روان‌شناسی در تدریس تأکید کند و نیز لزوم رفتار با هر کودک به عنوان یک فرد را متذکر شود. در کتاب، اصطلاحات فنی و نیز اصطلاحات ناآشنا درشت شده‌اند و معنای آن‌ها در واژه‌نامه انتهای کتاب آمده‌است. مطالب در ۱۷ بخش عرضه شده‌اند.

۱۶۳. برنشتاین، جفری. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: ۱۰ روز تا داشتن کودکی سازگارتر و آرام‌تر: برنامه‌ای برای از بین بردن مشکلات رفتاری کودکان**. ویدا لطفی. تهران: صابرین. ۱۳۹۶. ۳۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۸۸
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: رفتار اولیا و فرزندان، انضباط، تربیت

چکیده: آموختن شیوه‌های عملی تربیت، به والدین کمک می‌کند فرزندان سازگارتر و آرام‌تر داشته باشند. کتاب‌های این مجموعه، به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سن بلوغ می‌پردازند. در واقع، روش نویسندگان این کتاب‌ها، آموزش شیوه‌های عملی به والدین است. هر کتاب فصل‌های متعددی دارد که به زبانی ساده و همه‌فهم، روشی کلیدی از تربیت را توضیح می‌دهد. این جلد، در برنامه‌ای ۱۰ روزه، برای داشتن کودکی سازگارتر و آرام‌تر، راهکارهایی را به مخاطب می‌آموزد. بعضی از این راه‌ها عبارت‌اند از: از جنگ قدرت اجتناب کنید؛ گذر از تله فریاد زدن؛ رقابت در حمایت خانوادگی.

۱۶۴. مک‌کریدی، امی. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: کلیدهای تربیت فرزند قدرشناس**. اکرم کرمی. تهران: صابرین. ۱۳۹۶. ۳۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۳۳۰۱۰
مخاطب: والدین/ معلم



کلمات کلیدی: رفتار اولیا و فرزندان، روان‌شناسی کودک، تربیت

چکیده: آموختن شیوه‌های عملی قدرشناسی، به والدین کمک می‌کند فرزندان قدرشناس داشته باشند. کتاب‌های این مجموعه به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سن بلوغ می‌پردازند. در واقع، روش نویسندگان این کتاب‌ها، آموزش شیوه‌های عملی به والدین است. هر کتاب فصل‌های متعددی دارد که به زبانی ساده و همه‌فهم، روشی کلیدی از تربیت را توضیح می‌دهد. این جلد، در برنامه‌ای ۱۱ مرحله‌ای، برای داشتن فرزندی قدرشناس، راهکارهایی را به مخاطب می‌آموزد. بعضی از این راه‌ها عبارت‌اند از: تسلیم‌شدن والدین؛ مراقبت افراطی؛ آرزوهای معقول؛ برخورد عاقلانه با پول؛ پایان‌دادن به خودمحوری.

۱۶۵. باغبانی، امین. **مبانی و اصول تعلیم و تربیت اسلامی**. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۵۲۸
مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان



کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، اسلام، تعلیم و تربیت

چکیده: تعلیم و تربیت مقوله‌ای است که برای رسیدن انسان به سعادت مورد توجه قرار دارد. کتاب حاضر ابتدا مبانی تعلیم و تربیت اسلامی را برای خواننده بازگو می‌کند. سپس ماهیت و نیاز انسان به تعلیم و تربیت را بررسی می‌کند و پس از آن به تعریف تعلیم و تربیت می‌پردازد. در ادامه، از تطهیر و تزکیه می‌گوید. تعلیم تربیت اسلامی کودکان از راه تشویق، و سپس از راه رغبت، و ارکان اخلاقی جهت‌ساز در جامعه، فصل‌های بعدی کتاب هستند.

۱۶۶. اصلانی، ابراهیم. **مدرسه‌کاوی برای مدیران مدارس: ۱۱۱ نکته کاربردی برای مدیریت در مدارس متفاوت و موفق**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۶. ۲۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۰۹۵

مخاطب: مدیر



کلمات کلیدی: مدیران، مدارس، پژوهش در مدیریت، مدیریت و سازماندهی

چکیده: نویسنده در این کتاب به حساسیتهای مدیران مدارس درباره مسائل تربیتی و آموزشی اشاره می‌کند. مدیریت آموزشی، به ویژه شاخه‌ای از آن که به امور مدارس اختصاص دارد، در زمره علوم میان رشته‌ای طبقه‌بندی شده است. نویسنده با اتکا به تجربه سالها حضور در مدارس گوناگون، نکات ریز و درشتی مانند مدیر و نقش راهنمایی، مدیر و نقش او در برنامه‌ریزی و هماهنگی را مورد توجه قرار داده است. ۱۱۱ نکته کتاب در قالب ۱۰ فصل به اضافه یک نکته آخر آمده است. هر فصل با مقدمه‌های کوتاه آغاز میشود و با یک خودارزیابی به پایان می‌رسد.

۱۶۷. سلطانی، حمیدرضا/ ذوالفقاری، حسین/ قرق در دوست، زهره. **مدیر موفق = مدرسه موفق: برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک**. تهران: کالج برتر. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۶۵۱۹۰

مخاطب: مدیر



کلمات کلیدی: مدیریت آموزش و پرورش، موفقیت، مدیریت و سازماندهی

چکیده: نحوه مدیریت مدرسه از جمله عواملی است که در موفقیت مدرسه تأثیر بسیار دارد. این کتاب در سه فصل به این موضوع می‌پردازد. موضوعاتی مثل کیستی مدیر موفق، توصیه‌هایی برای موفقیت مدرسه، برنامه‌ریزی برای طراحی مدرسه‌ای اثربخش، تنظیم برنامه سالانه آموزشی و پرورش مدارس، کیفیت‌بخشی به شورای معلمان و برنامه‌ریزی برای موفقیت در مدرسه، مدیریت تغییر، و مدیریت مشارکتی از جمله مطالب کتاب هستند.

۱۶۸. حاتمی، زهرا. **مدیریت آموزشی: مهارت‌های معلمی**. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۵. ۲۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۸۱۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم



کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، معلمان، اخلاق حرفه‌ای، کلاس درس

چکیده: تدریس خوب به داشتن اطلاعات حرفه‌ای نیز نیاز دارد. کتاب حاضر چکیده‌ای است از ایده‌های منطقی و عملی و راهنمای سریع تدریس برای مرور نکات معلمی، تا آموزگاران که در حرفه تدریس تازه کار هستند، بتوانند به درستی هدایت شوند. نویسنده همه دوره‌های تحصیلی را در نظر دارد و کوشیده است دستورالعمل‌هایش با بافت و سیستم آموزشی و فرهنگی-اخلاقی حاکم بر جامعه ایران سازگار باشد. پنج فصل اول کتاب به ویژگی‌های شخصیتی، مدیریتی، برقراری ارتباط، انگیزشی و فنون تدریس معلم اشاره می‌کنند و گزیده‌ای از مجموعه مقالات برخی مشاهیر درباره معلمی در فصل آخر جمع شده‌اند.

۱۶۹. قربانیان، حسین. **مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده**. تهران: کالج برتر. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۶۵۶۶۴

مخاطب: معلم/ مدیر



کلمات کلیدی: رشد دانش، عناصر مدیریت، یادگیری سازمانی

چکیده: امروزه روش‌های قدیمی اداره سازمان‌ها پاسخگوی تغییرات سریع محیط نیستند. در کتاب حاضر موضوع «مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده» تعریف و مفهوم دانش و مدیریت و تعارضات آن تبیین می‌شود. طبقه‌بندی مدیران، مراحل سازمان‌دهی رسمی، تعارض در سازمان، خلاقیت و نوآوری، کنترل و عوامل مؤثر بر آن، تعاریف مدیریت دانش، نمونه‌هایی از به‌کارگیری دانش، و بازنگری و مهندسی مجدد فرایندهای آموزشی دیگر مطالب کتاب را تشکیل می‌دهند.

۱۷۰. شب‌افروزان، صغری/ صغری، محمود. **مدیریت و آموزش حفاظت از محیط زیست در مدارس**. تهران: وانی. ۱۳۹۶.

۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۳۴۲

مخاطب: والدین/ مدیر

کلمات کلیدی: محیط زیست، مدیریت آموزش و پرورش، مدرسه‌ها

چکیده: توجه به محیط زیست به منظور حفظ سلامت روحی و روانی کودکان اهمیت بسزایی دارد. کتاب حاضر پژوهشی است به منظور بهبود رفتارهای چالش‌برانگیز کودکان و هدف آن عبارت‌است از بهبود سبک تربیتی والدین دربارهٔ کودکان و استفاده از روش‌های تعاملی کارآمد. اصول چهارده‌گانهٔ بهبود کیفیت در مدیریت مدرسه، تبیین مفهوم مدیریت مدارس و روش‌های افزایش انضباط در دانش‌آموزان، محافظت از محیط زیست و فراهم کردن فضای سبز برای دانش‌آموزان، تأثیر آموزش و مهارت‌های حل مسئله بر تعامل و در نهایت چگونگی داشتن مدرسه‌ای شاد و بانشاط از جمله مطالب این کتاب هستند.



۱۷۱. مرتضوی‌زاده، سیدحشمت‌الله. **مدیریت و برنامه‌ریزی کلاس‌های چندپایه**. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۶.

۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۹۳۳

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، برنامه ریزی درسی

چکیده: رفع موانع و مشکلات کلاس‌های چندپایه به مطالعه و آشنایی دقیق با وضعیت این کلاس‌ها نیاز دارد. کتاب حاضر به عنوان کتابی درسی برای دانشجویان علوم تربیتی، خواننده را با کلیات تدریس در این کلاس‌ها، اعم از کلاس‌های سیار، چند سنی، مکتب‌خانه‌ها، تاریخچهٔ این کلاس‌ها در دنیا، و فرصت‌ها و محدودیت‌های آن‌ها آشنا می‌کند. برنامه‌ریزی، مدیریت، طرح درس و ضرورت آن در کلاس‌های چندپایه، روش‌های تدریس، مواد و وسایل آموزشی، و ارزشیابی کلاس‌های چندپایه از مباحث کتاب هستند.



۱۷۲. رفیعی، بهروز. **مربیان ما: تاریخ اندیشه‌های تربیتی مربیان مسلمان، جلد نخست قرن دوم تا پنجم هجری**. قم:

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. ۱۳۹۶. ۳۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۸۱۶۲۲

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، فلسفه اسلامی، آموزش و پرورش، فیلسوف

چکیده: شناخت واقعیت‌های هر جامعه و بزرگان آن از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. مجموعهٔ حاضر با معرفی اندیشه‌های تربیتی مربیان بزرگ مسلمان از قرن دوم تا قرن پانزدهم هجری، می‌کوشد هم مربیان بنامش را معرفی کند و هم متنی آموزشی برای تدریس آرای تربیتی آنان فراهم سازد. کتاب حاضر جلد نخست این مجموعه‌است و به چندی از مربیان قرن‌های دوم تا پنجم اختصاص دارد که عبارت‌اند از: «عمروبن بحر جاحظ، محمدبن ابن سحنون، ابو نصر محمد فارابی، گروه اخوان‌الصفاء، شیخ‌الرئیس ابن سینا و امام محمد غزالی».



۱۷۳. شیرازی نژاد پناگاهی، زهره/ صادقیان حقیقی، زهرا/ رحمتی، ندا/ رسمتی اسدآبادی، زهرا/ زهری، راضیه/ شریف خطیبی، ندا/ دستیار ممقانی، نسرین/ مشهدی آقایی، سمیه/ اثباتی، لیلا/ صالحی، مرضیه/ محمود زمانیان، راحله/ مشهدی، فرشته‌سادات/ خاتمی، سمیه/ تعالی، معصومه/ حب عسگری، نجمه/ محمدپور قرایی، نسرین/ نورمحمدی، مریم. **معلم پژوهنده؛ آثار برگزیده استانی اقدام‌پژوهی آموزش و پرورش شهرستان دماوند از سال ۹۰ تا ۹۶.** گیلاوند: فرشتگان فردا. ۱۳۹۶. ۴۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۲۳۴۰۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: تحقیق علمی، آموزش و پرورش، پژوهش‌های علمی، معلمان

چکیده: "اقدام پژوهی" رویکردی سازنده برای گسترش توانایی‌های کارکنان در عرصه‌های گوناگون شغلی و حرفه‌ای است. در اثر حاضر، تجربه‌های عملی و اجرایی بعضی از معلمان دوره ابتدایی و دبیرستان در زمینه بی انضباطی، دروغ‌گویی، مشکلات یادگیری دانش‌آموزان در درس املا، ارتقاء سطح نوشتاری کودکان پایه اول دبستان، اهمیت تشویق در موفقیت تحصیلی و نحوه افزایش تمرکز دانش‌آموزان دچار حواس پرتی بیان شده است. نویسنده پژوهش‌های برگزیده استانی منطقه دماوند را از سال تحصیلی ۹۰ تا ۹۶ جمع‌آوری کرده و در کتاب حاضر آورده است.

۱۷۴. ویتکر، تاد. **معلمان موفق متفاوت عمل می‌کنند، ۱۷ نکته بسیار مهم.** فرمehنی فراهانی، شیرین. تهران: وانیلا. ۱۳۹۶. ۱۵۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۹۶۳۳۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تدریس اثربخش

چکیده: تفاوت بین معلمان مؤثر و ضعیف در میزان دانش علمی و سواد آن‌ها نیست، بلکه در چگونگی به انجام رساندن دانسته‌هاست. این کتاب می‌کوشد متفاوت عمل کردن را به معلمان بیاموزد. چارچوب فکری معلمان موفق، برداشت آن‌ها از مشاهده کلاس و دانش‌آموزان، موضوع اصلی مورد تمرکز آن‌ها، چگونگی مدیریت انرژی و زمان، و اصول تصمیم‌گیری آن‌ها از موضوعات این کتاب هستند که در نوزده فصل ارائه شده‌اند. کتاب بر نظریات و عملکردها، شیوه‌ها و تعامل در چارچوب اصلی زندگی در کلاس و مدرسه تمرکز دارد و تمام مواردی را که معلمان موفق انجام می‌دهند، شرح داده است.

۱۷۵. بی‌شور، ام. **من می‌توانم مشکلاتم را حل کنم، برای استفاده مربیان کودک و معلمان دوره آموزش ابتدایی.** شمین صدری، معصومه درخشان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۳۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۴۴۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شناخت مساله، حل مسئله، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: بهترین راه مقابله با آسیب‌های اجتماعی، پیشگیری از وقوع آن‌هاست. کتاب پیش رو حاصل ۲۵ تحقیق در زمینه فرایندهای شناختی کودکان است که به عنوان «برنامه حل مسئله شناختی بین‌فردی» تدوین شده است. این برنامه، به جای تمرکز بر رفتار خاص، بر فرایندهای شناختی کودک و مهارت‌های حل مسئله تمرکز دارد و معلم را راهنمایی می‌کند مشکلات کلاس درس را با مکالمه حل کند. کتاب ۷۷ درس دارد که دو گروه «مهارت‌های پیش حل مسئله و مهارت‌های حل مسئله» را در بر گرفته‌اند. هر درس شامل فعالیت‌هایی است که به درک و کاربرد موضوع کمک می‌کنند. فعالیت‌ها در کلاس درس اجرا می‌شوند و زمان درس را نیز اشغال نمی‌کنند.



۱۷۶. خادمی، حمیدرضا/ مظفری، زهره/ وحدانی، مریم. **مهارت‌های معلمی و تدریس اصولی**. شیراز: تخت جمشید. ۱۳۹۶.

۱۲۶ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۳۲۴۶۷**

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: معلمان، تدریس اثربخش، راهنمای تدریس، مهارت

چکیده: کتاب حاضر در دو فصل تدوین شده است؛ فصل اول دربارهٔ مراحل تدریس است. نویسنده در فصل دوم رسانه‌های آموزشی و اهمیت آن‌ها را در نظام آموزش و پرورش بررسی می‌کند. در فصل اول دربارهٔ داشتن طرح درس مناسب و مراحل نوشتن آن توضیح داده شده و نمونه فرم طرح درس و نحوهٔ چینش کلاس برای تدریس نیز آمده است. در بخش دیگر فصل اول به مهارت ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، فن بیان، توجه به تفاوت‌های فردی فراگیرندگان و جذاب‌سازی محتوای درس اشاره شده است. در فصل دوم، مباحثی مانند جهانی‌شدن و فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیکی و ضرورت استفاده از فناوری مطرح شده است.



۱۷۷. مؤیدنیا، فریبا. **ناب‌ترین معلمان‌ها**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۶. ۳۲۰ص. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۰۸۸**

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: خاطره، آموزش و پرورش، معلمان، حکایت

چکیده: نویسنده تجربه‌ها و خاطرات خود از ۲۰ سال خدمت در آموزش و پرورش را در این کتاب جمع‌آوری کرده است. کتاب حاضر در دو فصل تألیف شده است؛ فصل اول نمونه‌هایی است که به تناسب موضوع و به فراخور موقعیت، در کلاس درس دربارهٔ آن‌ها صحبت میشود؛ همان حاشیه‌هایی که برای فراگیرندگان از خود درس مفیدترند. همان بخش‌هایی از برنامهٔ درسی پنهان برای بچه‌ها که در کتاب درسی وجود ندارد. نویسنده در فصل دوم به حکایت‌ها و حکمت‌هایی اشاره میکند که مرور و بازخوانی آن‌ها میتواند برای معلمان مفید باشد.



۱۷۸. گلیکمن، کارل. **نظارت و راهنمایی آموزشی**. اکبر فرجی ارمکی، غلامعلی بوسلیانی، سمانه باقر پناهی، شیما

طیب‌زاده. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۱۶۸ص. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۷۹۲**

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: مدرسه‌ها، تدریس اثربخش، آموزش و یادگیری، ایالات متحده آمریکا

چکیده: "نظارت و راهنمایی آموزشی یا تعلیماتی" رشته‌ای از علوم آموزشی است که در این کتاب بررسی شده است. نویسنده در این کتاب در هفت فصل مباحثی چون نگاهی به فرایند یاددهی و یادگیری در کلاس، سازوکارهایی برای کمک به کلاس درس، چهارچوب‌هایی برای مشاهدهٔ کلاس، رویکردهای کار با معلمان، شاخص‌های ارزیابی قابلیت و رشد و بالندگی معلم را مطرح کرده است. مثال‌هایی ملموس از کمک به معلمان در جدول‌ها و نمودارها آمده است.



۱۷۹. واتروت، کتی. **نگرشی نو در ارزشیابی تغییر هیچ وقت آسان نیست**. سودابه تنکانبی. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۵.

۱۳۶ص. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۵۶۱**

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، دانش‌آموزان، آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی

چکیده: به عقیدهٔ نویسندهٔ این کتاب، امروزه در سیستم ارزشیابی مدارس برای تکمیل به‌موقع فعالیت‌ها جایزه و برای بی‌نظمی و رفتار نامناسب، تنبیه در نظر گرفته میشود. نمره پیش از آنکه میزان یادگیری دانش‌آموز از مفاهیم را نشان دهد، از میزان انطباق آنها با سیستم آموزشی حکایت دارد. نویسنده در این کتاب نظام ارزشیابی سنتی یا نمره‌ای را زیر سؤال میبرد و الگوی ارزشیابی بر پایهٔ استاندارد را جایگزین آن میکند. او با ارائهٔ مثال‌هایی ملموس از همهٔ دوره‌های آموزشی، کاستی‌های نظام نمره‌ای را بررسی میکند و الگوهای جدیدی را پیشنهاد می‌دهد.



۱۸۰. دیمه‌ور، محمد/ بهمنی، زهرا/ رضوی، منیره‌سادات. **نوسازی و بهسازی یادگیری در کلاس‌های چند پایه روش تدریس با رویکرد تلفیق ۱=۶**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۲۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۹۲۹

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کلاس درس، آموزش ابتدایی، آموزش گروهی، روش تدریس

چکیده: آشنا کردن معلمان کلاس‌های چندپایه با طراحی آموزشی با رویکرد تلفیقی و بهره‌برداری از نمونه‌های تدوین شده از جمله اهداف کتاب حاضر است. در ابتدا گزارشی از اقدامات عملیاتی و بسترسازی‌های صورت‌گرفته در دفتر آموزش دبستانی آمده است. در فصل دوم چپستی چرایی روش تدریس نوین با رویکرد تلفیقی تشریح می‌شود. در فصل سوم برخی از روش‌های نوین تدریس با رویکرد تلفیقی و نمونه‌هایی از آن‌ها را می‌توان دید و در فصل آخر نمونه سناریوهای آموزشی اعضای شورای مرکزی مدرسان کشوری معرفی شده‌اند.

۱۸۱. جرفی، هیام/ صولتی اصل، پروین/ انصاری، سعید. **ویژگی‌های شخصیتی معلمان و سبک تدریس آن‌ها. گرگان: نوروزی. ۱۳۹۵. ۱۲۵ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۴۹۰۳۸۲**

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، معلمان، جنبه‌های روان‌شناسی، روش تدریس

چکیده: معلمان بیشترین نقش را در بهبود کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات اجتماعی مدارس ایفا می‌کنند. بدیهی است که دانش تخصصی آنان هنگامی می‌تواند کارایی مطلوبی داشته باشد که با روش تدریس مناسب مورد توجه مخاطب قرار گیرد. نویسنده در این کتاب موضوعات مورد نظر خود را در قالب چهار فصل تدریس، انواع تدریس، شخصیت و ویژگی‌های آن و ارتباط سبک تدریس و ویژگی‌های شخصیتی معلمان ارائه می‌کند.

۱۸۲. برگمن، جاناتان/ سزم، ارون. **یادگیری معکوس در دوره ابتدایی**. سیدحسین رضوی خوسفی. یزد: تیک. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۱۹۹۸۴۹

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: روش تدریس، دانش‌آموزمحور، یادگیری فعال

چکیده: در شیوه تدریس معکوس، آموزش مستقیم از طریق فیلم یا وسایل آموزشی دیگر و قبل از کلاس انجام می‌شود و در ساعت کلاس کارگروهی و رسیدگی به نیازهای فردی صورت می‌گیرد. در این کتاب، در هر فصل، چگونگی به کارگیری ایده کلاس معکوس در آموزش درس‌های علوم تجربی، ریاضیات، مطالعات اجتماعی و ادبیات در دوره ابتدایی و راهکارهای آن ارائه و پیشنهاد شده و تجربه زیسته معلمان که این ایده‌ها را در کلاس‌های خود به کار بسته‌اند، آمده‌اند.

۱۸۳. علیمرادی، بهمن/ غفوریان نوروژی، پریسا. **۲۸ اشتباه والدین در تربیت فرزندان: پاک‌کن‌ها همه چیز را پاک نمی‌کنند**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۱۵۴

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: کودکان، والدین، رفتار اولیا و فرزندان، تربیت

چکیده: والدین می‌دانند که نباید اشتباه کنند اما در تله‌های تربیتی گرفتار می‌شوند و به درستی نمی‌دانند چه کار باید بکنند. در ابتدای این کتاب مباحثی چون لازمه‌های پذیرفتن نقش والدین، فرزندپروری و اشتباهات والدین در فرزندپروری مطرح شده است. در انتهای هر بخش یک کاربرد برای نوشتن اهداف والدین از تربیت فرزندان، بیان انتظارات از فرزندان و شناخت خصوصیات تحولی و شخصیتی کودک وجود دارد. در این کتاب ضمن اشاره به ۲۸ اشتباه والدین در رابطه با تربیت فرزندان، رفتارهای صحیح جایگزین آن‌ها نیز توضیح داده شده است.



۱۸۴. شریفی صحنی، علی/ ماوردی، معصومه/ مشتاقی هنروران، الهه/ عباسپور، راضیه/ کامل محسنیان، محبوبه. **با الفبا بازی کنیم: تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن با رویکردی جدید**. مشهد: مناجات. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۶۸۲۴۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، بازی‌های آموزشی، الفبا

چکیده: بعضی دانش‌آموزان در نظام آموزشی دچار مشکلات یادگیری هستند. این کتاب به مشکلات مربوط به خواندن و نوشتن می‌پردازد. نویسنده پس از توضیحاتی درباره خواندن و آگاهی واج‌شناختی، انواع مشکلات خواندن، املا و مشکلات املائی را در فصل اول کتاب بررسی می‌کند. در فصل دوم تمرینات آگاهی واجی، و در فصل آخر نیز بازی با حروف و کلمات را آموزش می‌دهد. محتوا برای دانش‌آموزان پایه‌های اول و دوم دبستان مناسب است و تمرین‌ها در قالب بازی و سرگرمی ارائه شده‌اند.



۱۸۵. شریفی صحنی، علی/ استادزاده، زیبا/ عباسپور، راضیه/ حاجی عموشا، افسانه/ گل کار طرقله، لیلا. **با کلمات بازی کنیم**. مشهد: مناجات. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۶۸۲۹۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: املائی فارسی، آموزش زبان فارسی، بازی‌های آموزشی

چکیده: بعضی دانش‌آموزان در نظام آموزشی دچار مشکلات یادگیری هستند. این کتاب به مشکلات مربوط به خواندن و نوشتن می‌پردازد. نویسنده پس از توضیحاتی درباره خواندن و آگاهی واج‌شناختی، تمرین‌هایی تخصصی در زمینه بازی با کلمات، خرده مهارت‌های لازم در حوزه فعالیت‌های (خوانداری، روان‌خوانی، روخوانی و درک مطلب) و نوشتاری (رونویسی، جمله‌نویسی و املا) می‌آورد که به نوعی مکمل فعالیت‌های جلد اول همین مجموعه هستند و در نهایت، درس فارسی دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا چهارم را تقویت می‌کنند.



۱۸۶. **باغ‌های امید: دل‌نوشته‌ها و نقاشی‌های بچه‌های غزه**. غلامرضا امامی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۶ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۴۸۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جنگ، ادبیات ملل، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب دل‌نوشته‌های کودکان غزه است که از آرزوها و رویاهایشان می‌گویند. بیش‌تر این نوشته‌ها از دو کتابخانه دفتر بین‌المللی کتاب برای نسل نوجوان – شعبه فلسطین در بیت «حانون» و «رفح» به دست آمده است. عنوان بعضی از این نوشته‌ها به این ترتیب است: «رویایی زیبا»، «گفت‌وگو در سردخانه»، «سربازی در نبرد با یک کودک». «گفت‌وگو در سردخانه»، داستان دو خواهر است که به شهادت رسیده‌اند. آن‌ها در سردخانه، جایی که برایشان عجیب و غریب است، هستند و با هم صحبت می‌کنند.



۱۸۷. مهram، بهروز/ انصاری‌پور، سیده راحله. پرورش گل سرخ. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۹۶۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، معلمان، خلاقیت، برنامه ریزی درسی

چکیده: در این اثر نویسنده تلاش کرده است تا با استفاده از استعاره «گل سرخ» برای کودکانی که در مرحله رشد روانی – اجتماعی هستند، این مرحله را بررسی کند. مرحله‌ای که اگر کودکان پرورش مناسبی نداشته باشند، پژمرده شده و احساسی جز حقارت نخواهند داشت. این کتاب سه بخش دارد. بخش نخست دغدغه‌ها و مسئله تحقیق را بیان می‌کند، بخش دوم عناصر چهارگانه برنامه درسی و نقش آن‌ها را در شکل‌دهی خلاقیت یا احساس حقارت در دانش‌آموزان بررسی می‌کند و بخش سوم راهکارهای توسعه خلاقیت را توضیح می‌دهد.



۱۸۸. مستر، کات. چطور داستان بخوانیم؟. آزاده جعفری. تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۳۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۴۰۶۱۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواندن، داستان، راهنمای آموزشی

چکیده: خواندن کتاب و لذت بردن از آن می‌تواند طبق قاعده‌ای دنبال شود. در این کتاب، مراحل خواندن کتاب داستان، در ده قدم به مخاطب توضیح داده شده است. در قدم اول باید کتاب مناسب پیدا کرد. قدم دوم داشتن یک همراه و قدم بعد پیدا کردن جای دنج است. سپس، باید به اسم و جلد کتاب نگاه کرد. باز کردن کتاب، همراهی با شخصیت‌های داستان، همراهی با یار کتاب‌خوان، بلندخواندن کلمه‌ها و تلاش برای درک مفهوم آن‌ها، و با لحن مناسب خواندن نیز مراحل بعدی هستند.



۱۸۹. بهمنی، یداله/ نجفی، ملاح. رویکردهای ادبیات داستانی از مشروطه تا دهه ۸۰ ویژه متون نثر روایی (۲).

تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۴۷۱۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: نثر، نقد، ادبیات داستانی

چکیده: کتاب حاضر درس‌مایه‌ای برای متون روایی است. متون روایی یکی از درس‌های دوره کارشناسی رشته آموزش زبان فارسی است. این کتاب سیر تاریخی – سبکی نثر روایی زبان فارسی را از مشروطه تا دهه هشتاد بررسی می‌کند و حاوی شش فصل است. فصل اول نثر دوره مشروطه و عوامل تاثیرگذار بر آن را بررسی می‌کند. فصل دوم از ظهور داستان کوتاه سخن می‌گوید. فصل سوم با اشاره به جنگ جهانی دوم، به رمان‌های تاریخی و اجتماعی این دوره و ویژگی آن‌ها اشاره می‌کند. فصل چهارم...



۱۹۰. مؤمنی موحد، زهرا. قدم قدم تا خوندن. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۵۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، الفبا، بازی‌های آموزشی

چکیده: آموزش و تثبیت نشانه‌های الفبای زبان فارسی در پایه اول دبستان ضروری است. کتاب کمک آموزشی حاضر جلد دوم از مجموعه «قدم قدم تا خوندن» است و می‌کوشد با عرضه تمرین‌هایی متنوع، کودک پایه اول را در یادگیری ماندگار نشانه‌ها کمک کند. تمرین‌های کتاب در چهار بخش مشترک و عمومی، تکمیلی و خاص، ترکیب صامت و مصوت، و بازی و فعالیت ارائه شده‌اند.



۱۹۱. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر اولین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است که هر جلد آن به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در این جلد مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ا-ه، ش، ای-ی، ز» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب ماجرا آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۱۹۲. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، راهنمای آموزشی، آمادگی برای خواندن

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر سومین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است که هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در این جلد مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ی، ا» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب ماجرا آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۱۹۳. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر چهارمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است که هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در این جلد مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ک، و» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب ماجرا (درس تازه و یک روز در کشتی) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۱۹۴. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

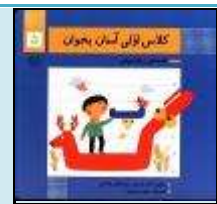
۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، راهنمای آموزشی، آمادگی برای خواندن

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر پنجمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است که هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در این جلد مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «پ، گ» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (گربه ترسو و شانه‌به‌سر) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۱۹۵. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر ششمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد ششم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ف، خ» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (اسراف، و خسوف و کسوف) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۱۹۶. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، راهنمای آموزشی، آمادگی برای خواندن

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر هفتمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد هفتم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ق، ل» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (قوی‌ترین پسر دنیا، و لاله و لک‌لک) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۱۹۷. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، راهنمای آموزشی، آمادگی برای خواندن

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر هشتمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد هشتم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ج، آ استثنا» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (گردش پرماجر، و نوزاد) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.

۱۹۸. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۵۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، الفبا، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر نهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد نهم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ه، چ» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (همبار پلیس، و کرم شگفت‌انگیز) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.

۱۹۹. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۸۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر دهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد دهم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ژ، خوا» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (دختر ژولیده و خرس کوچولو) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۲۰۰. راستین، اکرم/ جلالی فرهنگی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۸۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر یازدهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد دهم، مخاطب کلاس اولی، در دو بخش روان‌خوانی ۱ و ۲، آموخته‌های خود را مرور می‌کند. این بازخوانی در دو داستان «کابوس» و «می‌نی میمون شایان» آمده است.



۲۰۱. راستین، اکرم/ جلالی فرهنگی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۸۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، راهنمای آموزشی، آمادگی برای خواندن

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر دوازدهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد دوازدهم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ص، ذ» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (بره ناقلا و پسر فداکار) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۲۰۲. راستین، اکرم/ جلالی فرهنگی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۸۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر سیزدهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد سیزدهم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ع، ث» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (عید شیرین و گلدان شکسته) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۲۰۳. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۸۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر چهاردهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد چهاردهم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ح، ض، ط» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (فضانورد کوچک و تعطیلات تابستان) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۲۰۴. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۸۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر چهاردهمین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است. در این مجموعه، هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در جلد چهاردهم، مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «غ، ظ» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب داستان (مدرسه حیوانات و خداحافظ مدرسه) آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۲۰۵. راستین، اکرم/ جلالی فرهانی، زهرا. **قصه‌های روان‌خوانی: کلاس اولی، آسان بخوان.** تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶.

۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۷۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن، راهنمای آموزشی

چکیده: روان‌خوانی مهم‌ترین موضوع آموزش در پایه اول ابتدایی است. کتاب حاضر اولین جلد از مجموعه‌ای ۱۵ جلدی است که هر جلد به آموزش نشانه‌های خاص خود اختصاص دارد. در این جلد مخاطب کلاس اولی با نشانه‌های «ت، ر و ن» آشنا می‌شود. در کتاب، جمله‌های ساده‌ای با کاربرد این حروف در کلمه‌هایشان و در قالب ماجرا آمده‌اند تا مخاطب بتواند در کنار کتاب درسی فارسی و برای تقویت روان‌خوانی، آن‌ها را نیز بخواند.



۲۰۶. اوگریدی، ویلیام. **کودکان چگونه زبان می‌آموزند**. معصومه نجفی پازکی، ویدا رحیمی‌نژاد. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۳۶۵

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، زبان آموزی، آموزش و یادگیری

چکیده: فراگیری زبان اول یکی از پیچیده‌ترین پدیده‌هایی است که زبان‌شناسان تنها بخش‌هایی از آن را شناسایی کرده‌اند. در این کتاب، ضمن بررسی تحقیقات حوزه فراگیری زبان، به فرآیند شگفت‌انگیز آن نیز پرداخته شده است. پس از مقدمه، در فصل دوم به یادگیری واژگان اشاره می‌شود. جمله سازی و نحو در فصل سوم بررسی می‌شوند. در فصل چهارم به این موضوع که ساختار جمله بدون توجه به معنا امکان‌پذیر نیست پرداخته شده است. توضیحاتی در خصوص نظام آوایی زبان و چگونگی فراگیری زبان از ابتدای تولد تا زمانی که کودک، آن را به طور کامل فرا می‌گیرد، در فصول ششم و هفتم آمده است. این کتاب دارای جداول، نمودارها و تصاویری است که در هر بخش، به تفهیم موضوع کمک بیشتری می‌کنند.

۲۰۷. آرنگو، سو. **مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: پسر هلو**. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۴۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم



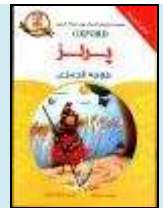
کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، داستان، ادبیات کلاسیک

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است که در پنج سطح تنظیم شده‌اند. در این جلد که سطح یک را در برمی‌گیرد، داستان «پسر هلو» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.

۲۰۸. آرنگو، سو. **مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: جوجه قرمزی**. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۵۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم



کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، آمادگی برای خواندن

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. مجموعه «داستان‌های کلاسیک جهان» که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «جوجه قرمزی» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.

۲۰۹. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: دختر نخریس و آدم کوچولو. علی‌اکبر

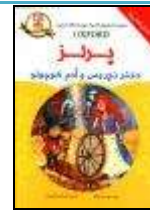
قاری‌نیت. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۹۷۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواندن، ادبیات کلاسیک، داستان

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «دختر نخریس و آدم کوچولو» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۰. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: دوستی سه بز. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۷۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، داستان، ادبیات کلاسیک

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است که در پنج سطح تنظیم شده‌اند. در این جلد که سطح یک را در برمی‌گیرد، داستان «دوستی سه بز» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۱. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: دیگ سحرآمیز. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۹۸۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان، خواندن

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «دیگ سحرآمیز» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۲. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: شاهزاده خانم و نخودفرنگی. علی‌اکبر

قاری‌نیت. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۵۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، داستان، ادبیات کلاسیک

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است که در پنج سطح تنظیم شده‌اند. در این جلد که سطح یک را در برمی‌گیرد، داستان «شاهزاده خانم و نخودفرنگی» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۳. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: شلغم بزرگ. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

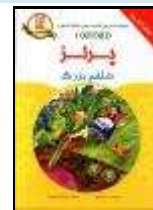
آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۹۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، داستان، خواندن

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «شلغم بزرگ» آمده‌است.



۲۱۴. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: کفاش و کوتوله‌ها. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

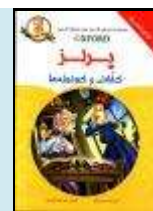
آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۹۴۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواندن، داستان، ادبیات کلاسیک

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «کفاش و کوتوله‌ها» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۵. بلیدون، ریچل. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: کلاغ و شیر. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

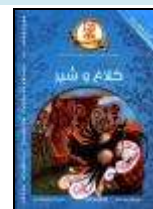
آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۵۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، ادبیات کلاسیک، داستان

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است که در پنج سطح تنظیم شده‌اند. در این جلد که سطح یک را در برمی‌گیرد، داستان «کلاغ و شیر» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۶. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: لانو آسمان را تعمیر می‌کند. علی‌اکبر

قاری‌نیت. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۹۸۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، خواندن، ادبیات کلاسیک

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «لانو آسمان را تعمیر می‌کند» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۷. بلیدون، ریچل. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: ملخ تنبل. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

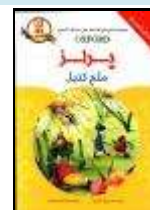
آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۹۹۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواندن، ادبیات کلاسیک، داستان

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «ملخ تنبل» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۸. آرنگو، سو. مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد: منصور و الاغ. علی‌اکبر قاری‌نیت. تهران:

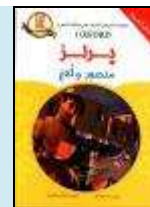
آبرنگ. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۴۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خواندن، داستان، ادبیات کلاسیک

چکیده: مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) برنامه‌ای است ابتکاری برای ارزیابی توانایی خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور در آن شرکت دارند. این کتاب که به منظور آماده‌شدن دانش‌آموزان ابتدایی برای شرکت در آزمون‌های پرلز تدوین شده، شامل آثار کلاسیک جهان است. در این جلد داستان «منصور و الاغ» آمده‌است. در انتهای کتاب تمرین‌هایی مشابه آزمون پرلز آمده‌اند.



۲۱۹. محصل رودی، محبوبه/ چاک‌سر، سیده‌زهره. مجموعه کتاب‌های آموزشی ستاره‌سازان: ربط را بشناسیم. خواف:

اخترنگار. ۱۳۹۶. ۱۶ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۲۹۲۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: املا، فارسی، انشاء و تمرین

چکیده: تسلط به نوشتن و صحیح نویسی کلمه‌ها با تمرین میسر می‌شود. کتاب حاضر، مجموعه‌ای است از تمرین و فعالیت‌های مربوط به نوشتن عبارتهایی که حرف ربط یا کسره دارند. انواع تمرین‌ها عبارت‌اند از: نوشتن نام تصویر، وصل کردن کلمات مربوط، نوشتن عبارات به طور صحیح، کامل کردن جمله با کلمه مناسب و پرکردن جای خالی.



۲۲۰. فرامرزی، طاهر. **مشق سپید کافیه انجامش بدی...** : طاهر فرامرزی. ۱۳۹۵. ۱۳۴ص. وزیری. **شابک:**

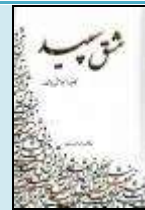
۹۷۸۶۰۰۴۶۸۶۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، تمرین، راهنمای آموزشی

چکیده: داشتن خط خوب از جمله شاخص‌هایی است که در شخصیت فرد تأثیر مثبت دارد. کتاب حاضر شیوه‌ای برای تمرین خط تحریری عرضه کرده است. خوش‌نویسی با قلم در این کتاب مدنظر است. در فصل اول حروف الفبا آموزش داده شده‌اند. فصل دوم به سرمشق اتصالات پرداخته‌است و تمرین‌های سطر نویسی و ترکیب‌بندی کلمه‌ها نیز در فصل سوم آمده‌اند.



۲۲۱. مؤمنی موحد، زهرا/ پاشایی، سیمین‌دخت. **می‌خوام خودم بخونم.** قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۴۸ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۵۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگی برای خواندن، الفبا، سرگرمی‌های آموزشی، قصه‌گویی

چکیده: مهارت خواندن مقدمه ورود کودکان به دنیای علم‌آموزی است. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «می‌خوام خودم بخونم» است و می‌کوشد الفبای فارسی را به کودک اول ابتدایی بیاموزد. در این راه از شعر، پیام قرآنی و قصه نیز کمک می‌گیرد. تصویرها و داستان‌های این کتاب با هدف طراحی شده‌اند و قصه‌های آن نیز باید به شیوه گفته شده در کتاب روایت شوند. در انتهای کتاب شیوه روایت قصه‌ها و متن آن‌ها آمده و مراحل کار به طور دقیق شرح داده شده‌است.



۲۲۲. طاهری رفیق، محسن. **نقطه سر خط پنجم دبستان.** تهران: پویش اندیشه خوارزمی. ۱۳۹۶. ۱۰۸ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۹۸۱۷۶۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: املا فارسی، نوشتن، بازی‌های آموزشی

چکیده: صحیح‌نویسی از جمله مهم‌ترین فعالیت‌ها در دوره ابتدایی محسوب می‌شود. جلد پنجم از مجموعه «نقطه سر خط» با همین هدف، شامل بیش از ۵۰ نوع بازی و سرگرمی است که در واقع تمرین آموخته‌های املایی دانش‌آموز پایه پنجم دبستان هستند. پس از چند تمرین کاربردی، صفحه‌هایی برای املانویسی، به همراه ارزشیابی توصیفی، آمده‌اند. در واقع، این کتاب هم دفتر تمرین املاست و هم دفتر نوشتن املا.



۲۲۳. امیری، مجید. **نگاهی دوباره به املا: اختلالات نوشتاری به زبانی ساده همراه با راهکارهای درمانی و تنوع در**

املا.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: املا فارسی، نوشتن، راهنمای آموزشی

چکیده: اشکال در املانویسی را کم و بیش همه دانش‌آموزان تجربه می‌کنند. کتاب پیش رو با شناخت و معرفی اشکالات املانویسی، راه‌حلی برای رفع آن‌ها ارائه می‌دهد. معلمان و اولیای دانش‌آموزان می‌توانند با شناسایی انواع غلط‌های املایی که در این کتاب معرفی شده‌اند، و با استفاده از آموزش‌های راهبردی آن، به کمک دانش‌آموزان بشتابند. در انتهای کتاب درباره جذابیت املا و انواع املاهای کلاس درس مطالبی آمده‌است.





۲۲۴. اکبری، احمد/ جهانی، رضا. آموزش رفتار اخلاقی و خودشناسی در کلاس (Cfp). تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب.

۱۳۹۵. ۱۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۰۹۵۵۴

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، رفتار، فلسفه



چکیده: موضوع «فلسفه برای کودکان» چند سالی است که در برنامه‌های تربیتی گنجانده شده و بسیاری برای آموزش آن می‌کوشند. آموزش تفکر در سرفصل این طرح قرار دارد. این کتاب، با معرفی دانشمندانی چون سقراط، افلاطون، ارسطو، کانت، دکارت و دیویی، پیشینه آموزش تفکر را مطرح می‌کند و درباره سنت ایرانی تفکر توضیحاتی می‌دهد. سپس به آموزش اخلاق به کمک داستان‌های فلسفی می‌پردازد. داستان‌هایی با محتوای فلسفی، تربیت عقلانی، اخلاق به عنوان یکی از مسائل اساسی فلسفه، وجدان و احکام فلسفی از زیر موضوعات این فصل هستند. در فصل سوم نمونه داستان‌هایی برای خویشتن‌شناسی و آموزش رفتار اخلاقی آمده‌اند.

۲۲۵. کریمی، عبدالعظیم. بازی و فراغت به مثابه خلاقیت و معنویت (چگونه جدی نباشیم!). تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۶۷۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اوقات فراغت، جنبه‌های مذهبی، اسلام، خلاقیت، بازی و سرگرمی

چکیده: بازی کنشی است خودانگیخته، ارتجالی و درون‌زا که به محض اردادی و جدی‌شدن، از جوشش خلاقانه باز می‌ایستد. خلاقیت نیز کنشی است ذاتاً بازی‌گونه که به محض ارادی و جدی‌شدن، از کنش‌ورزی تمام عیار باز می‌ماند. نویسنده کتاب حاضر با این بینش و توضیح درباره بازی، می‌خواهد به مخاطب بیاموزد که وجود انسان تنها در حالت بازی و فراغت به تمامی به همه چیز و همه سو گشوده می‌شود و انسان تنها در این حالت به هدف زندگی ناب که خود بودن خود است می‌رسد. از این رو، در سرفصل‌های بازی و فراغت به مثابه عبادت و معنویت، خودیابی و رهایی، خودبودگی و گشودگی محض، خویش‌گستری و خودبودگی و یگانگی، توضیحاتی درباره بازی و چگونگی آن می‌دهد.



۲۲۶. کم، فیلیپ. راهنمای کلاسی فلسفه برای کودکان سال‌های اول دوره ابتدایی: فلسفه‌ورزی با کتاب‌های

تصویری. فرزانه شهرتاش. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: فلسفه، راهنمای آموزشی



چکیده: فلسفه‌ورزی ما را تشوق می‌کند لایه‌های زیرین چیزها را ببینیم. در این کتاب، تعدادی داستان با درون‌مایه‌های فلسفی، و چگونگی استفاده از آن‌ها هنگام فلسفه‌ورزی با دانش‌آموزان آمده‌است. کتاب در چهار بخش تنظیم شده‌است. بخش اول اطلاعاتی درباره استفاده از کتاب‌های داستان به مخاطب می‌دهد. در بخش دوم ۱۲ داستان و فعالیت‌های مربوط به آن‌ها آمده و بخش سوم دو مجموعه فعالیت مهم را دربر گرفته‌است که در هر داستان باید به کار گرفته شوند. بخش آخر نیز فهرستی از درون‌مایه‌ها و مهارت‌ها به معلم می‌دهد تا بتواند کتاب مناسب دانش‌آموز خود را انتخاب کنند.

۲۲۷. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: از این بهتر نمی‌شد. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

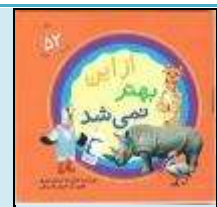
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۷۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، حکمت، آفرینش، اندیشه و تفکر

چکیده: جهان و موجودات آن در بهترین شکل خود آفریده شده و وجود یافته‌اند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد پنجاه و دوم از این مجموعه می‌کوشد این باور را به کودکان القا کند که هر چیزی در جهان به بهترین حالت خود خلق شده است. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از حکمت آفرینش موجودات می‌آورد تا باور مذکور را راحت‌تر ایجاد کند.



۲۲۸. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: از چوب از آهن. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: شناخت نقاط اشتراک اشیا ما را در شناخت بهتر آن‌ها یاری و دسته‌بندی را مقدور می‌کند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد پنجم از این مجموعه کودکان را با گروه‌بندی اشیای هم‌جنس آشنا می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از اشیا را می‌آورد و یادآور می‌شود که اشیای دیگری نیز از همین جنس یا دسته ساخته شده‌اند.



۲۲۹. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: اگر این جور نبودیم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

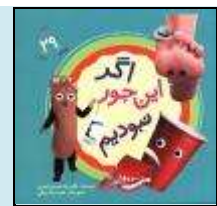
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: شناخت نظم آفرینش و تناسب موجود در اعضای بدن، نگاه کودکان را به هستی دقیق‌تر می‌کند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و نهم از این مجموعه ذهن کودکان را به توجه دقیق‌تر به نظام هستی حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از اعضای بدن را مثال می‌زند که اگر به شکل دیگری خلق می‌شدند، انسان به دردسر می‌افتاد.



۲۳۰. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: اگر تو ...، آن گاه من ...!. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

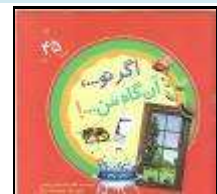
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: قانون «عمل و عکس‌العمل» یکی از اصلی‌ترین موضوعات در هستی‌شناسی اسلامی است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد چهل و پنجم از این مجموعه، با طرح این موضوع، نشان می‌دهد که جهان به رفتارهای ما بی‌تفاوت نیست. کتاب دوزبانه است. نویسنده می‌کوشد با افزایش بینش کودکان، آن‌ها را در زندگی دقیق‌تر و هشیارتر کند و آمیزه‌ای از جهان‌بینی و اخلاق را عرضه کند.



۲۳۱. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: اگر دیدی بدان. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: یکی از بحث‌های علمی منطقی، دلالت التزامی است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد سی‌ام از این مجموعه ذهن کودکان را به این موضوع جلب می‌کند که از علم به یک پدیده، می‌توان به پدیده دیگر آگاهی یافت. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌های زندگی را مثال می‌زند که آنچه نشان می‌دهند، دلالت بر نکته‌ای دارد.



۲۳۲. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: اگر من نبودم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

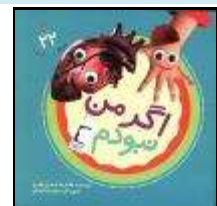
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: کارکردهای اعضای بدن و اهمیت آن‌ها نیاز به دانستن دارند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و دوم از این مجموعه توجه کودکان را به اعضای بدن، به خصوص اعضای داخلی و ناپیدا، جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از کارکردهای اعضای بدن را مثال می‌زند که در صورت نبودشان، انسان قادر به انجام بسیاری از کارها نبود.



۲۳۳. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: این را که می‌توانم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: چیزهای کوچک بی‌اهمیت و بی‌فایده نیستند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و ششم از این مجموعه ذهن کودکان را به این موضوع جلب می‌کند که نباید اشیای کوچک را بی‌فایده انگاشت و خود را از آن‌ها محروم کرد. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌های کوچک و کم‌ارزش زندگی را مثال می‌زند که در جای خود فایده دارند.



۲۳۴. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: با اینکه خیلی کوچکم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: یکی از اشتباهات انسان‌ها ظاهر بینی است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و هفتم از این مجموعه ذهن کودکان را به موضوع ظاهر بینی، که یکی از موانع تفکر است، حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌های به ظاهر بی‌اهمیت و کوچک را برمی‌شمارد که در عین کوچک به نظر رسیدن، کارکردهای مهمی دارند.



۲۳۵. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: با هم بهتر است. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر، کار گروهی

چکیده: با همکاری و همدلی کارها بهتر و سریع‌تر انجام می‌گیرند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد سی و سوم از این مجموعه، ضمن جلب توجه مخاطب به همکاری، او را هشیار می‌سازد که به برکت همکاری، زودتر و راحت‌تر به نتیجه می‌رسد. کتاب دوزبانه است. نویسنده مثال‌هایی از پدیده‌هایی می‌آورد که در صورت داشتن همراه، عملکرد بهتری خواهند داشت.



۲۳۶. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: بارانم، باران. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: نعمت‌های خداوند گونه‌گون هستند و هر نعمتی ابعاد متفاوت و آثار گوناگونی دارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر ببیند. جلد هفتم از این مجموعه نشان می‌دهد نعمت‌ها چه آثاری در جهان و زندگی ما انسان‌ها دارند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از نعمت‌ها را مثال می‌زند و توجه کودکان را به آثار آن‌ها جلب می‌کند تا به تغییر نگاه آنان کمک کند.



۲۳۷. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: باید صبر داشته باشیم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: موفقیت نه حاصل استعداد، بلکه حاصل ترکیب آن با صبر و بردباری است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد سی و چهارم از این مجموعه، صبر را کلید موفقیت عنوان می‌کند. کتاب دوزبانه است و در آن مثال‌هایی از پدیده‌های زندگی می‌آورد که با صبر به نتیجه می‌رسند.



۲۳۸. حیدری ابهری، غلامرضا. **فکر، کودک، فلسفه: بدون من هم می توانی**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

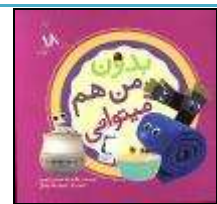
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۷۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: کودکان ما باید بدانند برای هر وسیله‌ای جایگزینی وجود دارد و هر کاستی را می‌توان جبران کرد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد هجدهم از این مجموعه توجه کودکان را به این موضوع جلب می‌کند که ذهن نباید چنان به وضعیت‌های معمول عادت کند که از چاره‌جویی در شرایط دیگر دور بماند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از وسایلی را مثال می‌زند که اگر به هر دلیلی نباشند، می‌توان جایگزینی برای آن‌ها پیدا کرد.



۲۳۹. حیدری ابهری، غلامرضا. **فکر، کودک، فلسفه: برای دفاع!**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

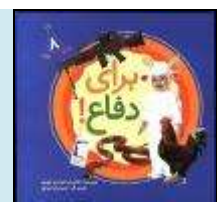
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۷۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: دفاع از خود یک قانون فطری و فراگیر است و همه جانداران برای حفظ خود از خطرهای می‌کوشند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد هشتم از این مجموعه کودکان را با حکمت آفرینش برخی از اعضای بدن حیوانات آشنا می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از حیوانات و اعضای بدن آن‌ها را مثال می‌زند و مخاطب را به اصل دفاع از خود توجه می‌دهد.



۲۴۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **فکر، کودک، فلسفه: بروم، برنمی‌گردم**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

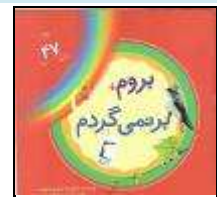
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۶۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، فرصت، شناخت

چکیده: فرصت‌ها برنمی‌گردند، پس باید آن‌ها را غنیمت بدانیم و از آن‌ها بهره ببریم. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد چهارم و هفتم از این مجموعه، موضوع درک حرکت زمان و گذر فرصت‌ها و موقعیت‌ها را در جهان‌شناسی مطرح می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده با ارائه مثال‌هایی عینی از طبیعت، گذر زمان را نشان می‌دهد.



۲۴۱. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: پس تو هم...! قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادراک فراحسی، شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: در تعاملات اجتماعی کسانی موفق‌ترند که بتوانند احساسات دیگران را درک کنند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلدی و هشتم از این مجموعه ذهن کودکان را به درک احساسات دیگران حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از علاقه‌های مخاطب را مثال می‌زند و او را به تفکر درباره موضوع رعایت علاقه‌های دیگران فرامی‌خواند.



۲۴۲. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: تا مرا فوت نکنی. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

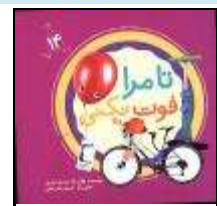
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: اتفاقات جهان علل و اسبابی دارند که گاه آن‌ها را می‌شناسیم و گاه نه. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد چهاردهم از این مجموعه توجه کودکان را به قانون علیت جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌ها را مثال می‌زند که بدون علت شروع به کار نمی‌کنند. به این ترتیب، ارزش و اهمیت تلاش و پیوند نتایج بیرونی با تلاش‌های انسان را به مخاطب یادآور می‌شود.



۲۴۳. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: جاندار و بی‌جان. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: جهان ما جهان حرکت و جنب و جوش است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد سی‌ونهم از این مجموعه کودکان را با این حقیقت آشنا می‌کند که تلاش و فعالیت لازمه زندگی در جهان همواره در حال تکاپوست. کتاب دو زبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از تلاش و حرکت‌های زندگی طبیعی را مثال می‌زند و به این ترتیب، هم در حوزه جهان‌شناسی به مخاطب درس می‌دهد و هم در زمینه اخلاق.



۲۴۴. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: چرا سوراخ سوراخم؟. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: کودکان باید در کنار تفکر درباره آفرینش موجودات جهان، به ساخته‌های دست بشر نیز حساس باشند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و سوم از این مجموعه توجه کودکان را به اعضای بدن، به خصوص اعضای داخلی و ناپیدا، دقت در تناسب و نظم مصنوعات بشری و عقل و تدبیر به کار رفته در آن‌ها جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از وسایل دست‌ساز بشر را معرفی و کودکان را به نگهداری از آن‌ها تشویق می‌کند.



۲۴۵. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: چه زیبا و چه قشنگ. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

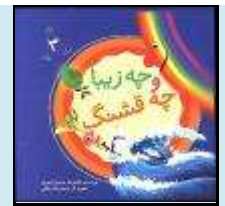
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رنگ، اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: کودکان باید هستی را دقیق‌تر ببینند و به گوناگونی آفریده‌های خدا بیشتر بیندیشند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد سوم از این مجموعه توجه کودکان را به تنوع رنگ‌ها در طبیعت جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌های متنوع و رنگی طبیعت را مثال می‌آورد و هنرمندی خدا را یادآور می‌شود.



۲۴۶. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: چه کسی آفریده؟. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: استدلال، شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: بهترین راه شناخت خدا تفکر در جهان آفرینش است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد دهم از این مجموعه کودکان را به تفکر درباره جهان آفرینش و نحوه به وجود آمدن پدیده‌ها جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌های خلقت را مثال می‌زند تا در نهایت جهان‌بینی مخاطب را نیز عمق بخشد و استدلال را تمرین کند.



۲۴۷. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: حالا بگو چی هستیم؟. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

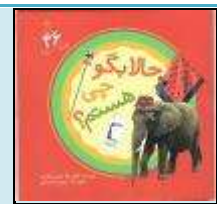
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، حس لامسه، اندیشه و تفکر

چکیده: کودکان، علاوه بر آشنایی با حس لامسه در شناسایی اشیاء، باید محدودیت‌ها و خطاهای آن را نیز بشناسند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد چهل و ششم از این مجموعه، ضمن توجه دادن کودک به قدرت حس لامسه در شناخت موجودات، می‌کوشد از محدودیت این حس پرده بردارد و با طرح مثالی مشهور، توجه کودکان را به این محدودیت جلب کند.



۲۴۸. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: حواست را جمع کن. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: تجربه منبعی بی‌پایان از دانش است. انسان باید هشیار باشد و از اتفاقات درس بگیرد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد چهارم از این مجموعه ذهن کودکان را به پدیده خطا و اشتباه حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از اتفاقات زندگی را مثال می‌زند و مخاطب را به پرهیز از تکرار خطا هشدار می‌دهد.



۲۴۹. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: خیال نکن که کوچکم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

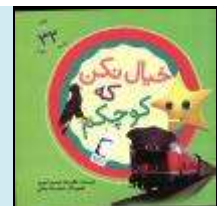
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: کودکان ما باید توانایی‌ها و نیز محدودیت‌ها و خطاهای حواس را بشناسند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد سی و دوم از این مجموعه، خطاهای چشم را مورد بحث قرار داده و اشتباهات بصری را به کودک یادآور می‌شود. کتاب دوزبانه است و در آن مثال‌هایی از اشتباهات چشم آمده‌اند.



۲۵۰. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: خیلی ممنون! قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: روابط اجتماعی، شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: بینش اجتماعی کودکان در آشنا شدن آنان با آداب اخلاقی تقویت می‌شود. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد اول از این مجموعه درباره نیاز انسان‌ها به یکدیگر و پیوند آن‌ها به هم است. همچنین، آن‌ها را با تشکر کردن آشنا می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از آنچه را به بقای دیگری کمک می‌کند مثال می‌آورد و از آن تشکر می‌کند.



۲۵۱. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: دست بزنی، میبینی. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، حس لامسه، اندیشه و تفکر

چکیده: یکی از حواس پنج‌گانه انسان حس لامسه است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیستم از این مجموعه توجه کودکان را به این موضوع جلب می‌کند که حس لامسه کارکردهای گوناگون دارد. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از وسایلی را مثال می‌زند که با دست‌زدن به آن‌ها و لمس کردنشان، می‌توان چپستی و چگونگی‌شان را متوجه شد.



۲۵۲. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: دیگر چیزی کم ندارم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

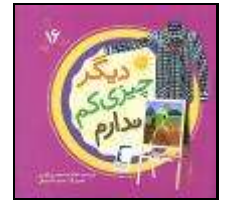
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: یکی از مفاهیمی که کودکان باید آن را درک کنند، مفهوم نقص و کمال است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد شانزدهم از این مجموعه توجه کودکان را به مصداق‌های نقص و کمال و اسباب ایجاد این دو حالت جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌ها را مثال می‌زند که اگر نقص و کمبود آن‌ها برطرف شود، دیگر چیزی کم ندارند.



۲۵۳. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: رنگارنگ و گوناگون. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

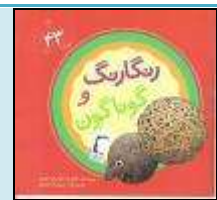
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: تنوع آفریده‌های خدا یکی از بهترین جلوه‌های حکمت خدا و رحمت او نسبت به بندگان است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد چهل و سوم از این مجموعه، با ارائه مثال‌های عینی، ذهن کودکان را به این موضوع حساس می‌کند که این تنوع با هرج و مرج و بهم‌ریختگی تفاوت دارد. کتاب دوزبانه است. نویسندگان با ارائه مثال‌هایی عینی از طبیعت، نشان می‌دهد که تنوع موجود در زمین برای زندگی لازم است.



۲۵۴. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: زندگی نامه نان. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

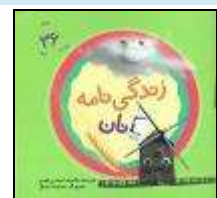
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: نعمت‌های خدا مسیر پرپیچ و خمی را طی می‌کنند تا به دست ما برسند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد سی‌وششم از این مجموعه سرگذشت نان را برای کودکان روایت می‌کند و آنان را به دقت درباره این نعمت فرا می‌خواند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان می‌کوشد، ضمن افزایش هشیاری کودکان، آنان را برای پرهیز از اسراف آماده‌تر کند.



۲۵۵. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: زیاده روی بد است. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

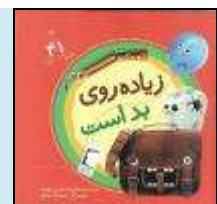
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت، اسراف

چکیده: زیاده روی در هر کاری ناپسند است و پیامدهای بدی دارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد چهل و یکم از این مجموعه، با ارائه مثال‌های عینی، اصل و اساس افراط و زیاده‌روی را به کودکان نشان می‌دهد. کتاب دوزبانه است. نویسندگان با پیوند این موضوع به موضوعی در حوزه سلامت و بهداشت، ذهن کودکان را در این باره فعال می‌سازد.



۲۵۶. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: عجله ممنوع! قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

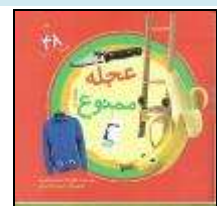
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رفتار، اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: عجله عواقب بدی داد و آسیب‌هایی می‌زند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد چهل و هشتم از این مجموعه، موضوع «عجله» را مطرح می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان با ارائه مثال‌هایی عینی از زندگی واقعی، نمونه‌های عواقب عجله‌کردن را نشان می‌دهد.



۲۵۷. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: فرق من با او! . قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

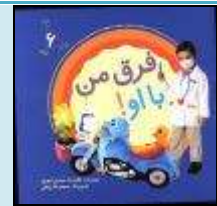
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: با شناخت تفاوت‌های اشیا، به ویژگی‌های خاص آن‌ها نیز پی می‌بریم. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد ششم از این مجموعه کودکان را با تفاوت‌های اشیا آشنا می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از تفاوت‌ها در زندگی را مثال می‌زند و توجه مخاطب را به ویژگی‌های خاص آن‌ها جلب می‌کند.



۲۵۸. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: فقط بعضی! . قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر، روان‌شناسی

چکیده: یکی از اشتباهات ما در ارزیابی‌ها و قضاوت، تفکیک نکردن همه و بعضی است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد نوزدهم از این مجموعه توجه کودکان را به این موضوع جلب می‌کند که همواره تفاوت‌هایی میان پدیده‌های به ظاهر یکدسته و یکسان نیز وجود دارند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از وسایلی را مثال می‌زند که هر چند در ظاهر از یک دسته و شبیه‌اند، اما تفاوت‌هایی نیز با هم دارند.



۲۵۹. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: قدر مرا بدانید. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

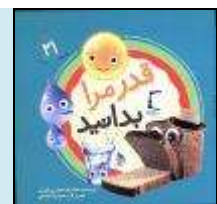
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: قدر نعمت‌ها و داشته‌ها را دانستن بر هر انسانی واجب است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و یکم از این مجموعه توجه کودکان را به قدر دانی جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از پدیده‌هایی را مثال می‌زند که در صورت نبودشان، قدر آن‌ها بیشتر دانسته می‌شود.



۲۶۰. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: قوقولی قوقو، دینگ‌دینگ. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: توجه به صداهای اطراف و معنی آن‌ها کودکان را هشیارتر می‌کند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد چهارم از این مجموعه کودکان را با گوناگونی صداها آشنا می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از صداهای طبیعت را می‌آورد و هشدار می‌دهد که باید به اقدام لازم بیندیشند. مثلاً با صدای خروس باید از خواب بیدار شوند.



۲۶۱. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: قوی‌تر و بهتر. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: «اتحاد» هم توان ما را بیشتر می‌کند و هم انجام کار را ممکن. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد چهارم و دوم از این مجموعه، با ارائه مثال‌های عینی، درباره جنبه‌ای از اتحاد سخن می‌گوید که بدون آن، انجام کار میسر نمی‌شود. کتاب دوزبانه است. نویسندگان با ارائه مثال‌هایی عینی از طبیعت، نشان می‌دهد که بعضی کارها به تنهایی به سرانجام نمی‌رسند.



۲۶۲. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: کوچک‌های خطرناک. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: بیشتر ما متوجه خطراتی که در کمینمان هستند نمی‌شویم. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و هشتم از این مجموعه ذهن کودکان را به دقیق‌تر شدن در خطرها و آسیب‌هایشان حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از پدیده‌های خطرناک را معرفی می‌کند و کودکان را به مراقبت و توجه بیشتر فرا می‌خواند.



۲۶۳. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: من سود می‌رسانم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۴۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر، مشاغل

چکیده: زندگی انسانی بدون سود بردن و سود رساندن معنا ندارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد بیست و چهارم از این مجموعه ذهن کودکان را به موضوع سود رسانی حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از پدیده‌ها را یادآور می‌شود که به بشر سود می‌رسانند. در ضمن این کار، مخاطب ارزش برخی مشاغل و عشق به مفید بودن متوجه می‌شود.



۲۶۴. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: من فقط دم ندارم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۲۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: یکی از توانایی‌های فکری، درک شباهت اشیاست. این توانایی ما را در شناخت سریع‌تر اشیا کمک می‌کند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلدنهم از این مجموعه کودکان را با شباهت اشیا و دسته‌بندی آن‌ها آشنا می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از ویژگی‌های اشیا را ذکر می‌کند و این ویژگی را در سایر اشیا نیز یادآور می‌شود.



۲۶۵. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: من کجایم؟. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: هر مکانی ویژگی‌های خاص و کارکرد خود را دارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد پانزدهم از این مجموعه توجه کودکان را تفاوت‌های محیط‌های گوناگون حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از مکان‌ها را مثال می‌زند و ضمن بیان کارکرد هر کدام، رعایت ادب هر مکان را به کودک هشدار می‌دهد.



۲۶۶. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: من هم زیباییام. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

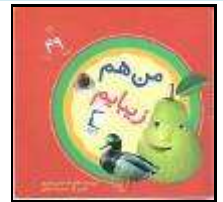
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: جهان سراسر زیبایی است و این زیبایی‌ها نباید انسان را از توجه به زیبایی‌های دیگر بازدارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد چهل و نهم از این مجموعه، ذهن کودکان را به زیبایی‌های جهان حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از زیبایی‌های زندگی را مثال می‌زند و توجه مخاطب را به زیبایی‌های خود او جلب می‌کند.



۲۶۷. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: من یک مداد رنگی هستم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

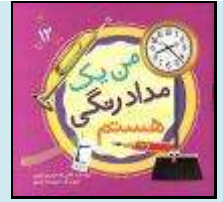
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: خداوند مردم را با استعدادها و قابلیت‌های گوناگون آفریده است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره موضوعاتی فرا می‌خواند تا کودک درباره خود و جهان اطراف خود بیشتر بیندیشد. جلد دوازدهم از این مجموعه توجه کودکان را به این موضوع جلب می‌کند که هیچ کس نباید از قابلیت‌ها و ویژگی‌های خود غافل شود. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از پدیده‌ها و کارکرد هر کدام را مثال می‌زند و به مخاطب هشدار می‌دهد که هر کس باید در حوزه توانایی‌های خود فعالیت کند.



۲۶۸. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: می‌توانم بهتر شوم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

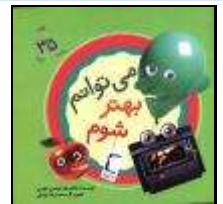
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: مسیر رشد و کمال پایان ندارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد سی و پنجم از این مجموعه، ضمن جلب توجه مخاطب به این معنا، او را هشدار می‌سازد که با تلاش بیشتر، می‌تواند کامل‌تر شود. کتاب دوزبانه است. نویسندگان مثال‌هایی از شرایطی می‌آورد که با همت و تلاش بیشتر، می‌توان بازدهی بهتری داشت.



۲۶۹. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: نمی‌توانم، می‌توانم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۷۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: در جامعه هر انسانی کاری بر عهده دارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد پنجاه و یکم از این مجموعه، ذهن کودکان را به توانایی هر فرد، مسئولیت و وظایف مخصوص او حساس می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از کارکردهای اشیا را مثال می‌زند و توجه مخاطب را به قدردانی از زحمات‌های دیگران و دانستن جایگاه و قدر خویش جلب می‌کند.



۲۷۰. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: نمی‌دانی بی‌پرس. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۷۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت

چکیده: یکی از راه‌های رشد فکری کودکان، پیدا کردن پاسخ سؤال‌هایی است که به ذهن آن‌ها می‌رسند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد پنجاه و چهارم از این مجموعه می‌کوشد به کودکان اطمینان دهد هر سؤال جوابی دارد و فردی هست که پاسخ را بداند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از سؤال‌ها را مطرح می‌کند و کودک را تشویق می‌کند داننده جواب را پیدا کند.



۲۷۱. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: نه نزدیکم، نه دور. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

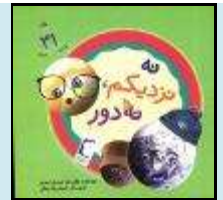
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: عادت به وضعیت کنونی، انسان را از دقت در آفرینش آن‌ها غافل می‌کند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد سی و یکم از این مجموعه، با فرض تصور تغییر وضعیت خورشید، توجه مخاطب را به این پدیده مهم جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان مثال‌هایی از تغییر شرایط خورشید می‌آورد و شرایط سخت حاصل را گوشزد می‌کند.



۲۷۲. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: هر کدام، یک جوری. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

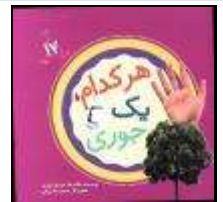
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۳۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: کودکان نباید از تفاوت‌های فردی خود با دیگران احساس ناراحتی کنند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد هفدهم از این مجموعه توجه کودکان را به ضروری بودن وجود تفاوت‌ها در جهان جلب می‌کند. کتاب دوزبانه است. نویسندگان نمونه‌هایی از پدیده‌ها را مثال می‌زند که در عین یکی بودن، تفاوت‌هایی بین اجزای آن‌ها وجود دارند.



۲۷۳. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: هم کار خوب هم کار بد. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۶۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: انسان اختیار دارد و می‌تواند خوب و بد را انتخاب کند. اشیا نیز کارکردهایی دوگانه دارند. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد پنجاهم از این مجموعه، با توجه‌دادن مخاطب به موضوع انتخاب و کارکرد دوگانه اشیا، او را به استفاده درست از حق انتخاب فرا می‌خواند. کتاب دوزبانه است. نویسنده موضوع زبان را نیز پیش می‌کشد و استفاده‌های خوب و بد از آن را متذکر می‌شود. دعاهایی لابه‌لای مطالب آمده‌اند که لزوم یاری جستن از خدا در دوره‌های او را یادآور می‌شوند.



۲۷۴. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: همه در حال کار. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

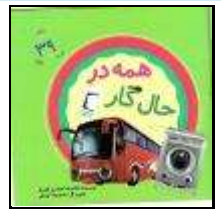
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۵۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شناخت، اندیشه و تفکر

چکیده: جهان ما جهان حرکت و جنب و جوش است. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرا می‌خواند. جلد سی‌ونهم از این مجموعه کودکان را با این حقیقت آشنا می‌کند که تلاش و فعالیت لازمه زندگی در جهان همواره در حال تکاپوست. کتاب دوزبانه است. نویسنده نمونه‌هایی از تلاش و حرکت‌های زندگی طبیعی را مثال می‌زند و به این ترتیب، هم در حوزه جهان‌شناسی به مخاطب درس می‌دهد و هم در زمینه اخلاق.



۲۷۵. حیدری ابهری، غلامرضا. فکر، کودک، فلسفه: والدین فیلسوف. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۲ص. جیبی. شابک:

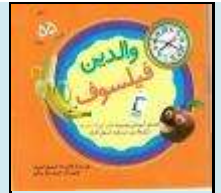
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۲۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت، آموزش والدین

چکیده: تفکر و اندیشه در اسلام و در تربیت دینی جایگاه والایی دارد. مجموعه ۵۵ جلدی «فکر، کودک، فلسفه» برای رشد فکری کودکان، آن‌ها را به تفکر درباره خود و جهان اطراف فرامی‌خواند. جلد آخر از این مجموعه والدین را در زمینه چگونگی خواندن و استفاده از کتاب‌های مجموعه راهنمایی می‌کند. در این کتاب، فهرستی از کتاب‌های مجموعه، به همراه هدفی که دنبال می‌کنند، آمده است.



۲۷۶. یوشی تکه، شینسوکه. **فیلسوف کوچک: شاید سیب باشد.** رضی هیرمندی. تهران: افق. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۶۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، خلاقیت

چکیده: کودکان بهتر از آدم‌بزرگ‌ها دنیای اطراف را می‌بینند و سؤال می‌کنند. مجموعه کتاب‌های «فیلسوف کوچک»، به کمک داستان، به دنبال تقویت روحیه پرسشگری و رشد تفکر خلاق در کودکان است. کتاب حاضر داستان کودکی است که با دیدن یک سیب، فکرهای خلاق و خیالات بسیاری در ذهنش شکل می‌گیرند. این فکرها به تقویت نیروی خلاقیت و هوش کمک می‌کنند.



۲۷۷. قائدی، یحیی / سلطانی، سحر. **مدارس یادگیرنده: ماجراهای ساینه: برنامه فلسفه برای کودکان به همراه**

راهنمای آموزشی تسهیل‌گران ویژه پایه‌های سوم و چهارم دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۴۰۲۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: فلسفه، راهنمای آموزشی، کودکان

چکیده: آموزش فلسفه به کودکان یکی از دغدغه‌های امروزی متولیان آموزش است. هدف نویسنده کتاب حاضر طرح برنامه فلسفه برای کودکان است. در واقع، کتاب ماجرای کودکی است که سؤال‌های فلسفی دارد و راهنما، یعنی مربی یا تسهیل‌گر، به روش صحیح و فلسفی به او کمک می‌کند تا جواب سؤال‌هایش را بیابد. الزامات کلاس و تسهیل‌گر همه در مقدمه ذکر شده‌اند و نویسنده قدم به قدم با تسهیل‌گر همراه می‌شود تا دانش‌آموز را به فلسفی اندیشیدن عادت و به سؤال‌هایش جواب دهد.



قرآن



۲۷۸. حیدری ابهری، غلامرضا. **سرزمین عددهای قرآنی.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رقعی. شابک:

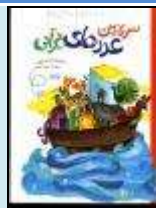
۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۸۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سوره‌ها، ترجمه‌ها، داستان‌های قرآنی

چکیده: آشنایی بیشتر با قرآن کمک می‌کند در قصه‌ها، مثال‌ها، ماجراها و درس‌های آن بیشتر تفکر شود. کتاب حاضر درباره عددهای قرآنی است. مخاطب به بهانه آشنایی با عددهای قرآنی با بخشی از شیرین‌ترین گفتنی‌های قرآن نیز آشنا می‌شود. کتاب برای هر کدام از عددهای ۱ تا ۵۱ که در قرآن آمده‌اند، داستانی آورده است.



۲۷۹. سیدیان، سیدقاسم/ شریعتی، محمدعلی. **سوره‌های مهربانی ۱: درسنامه حفظ و مفاهیم جز سی‌ام قرآن کریم**

(ویژه کودکان). قم: آیه نور. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۴۴۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، حفظ قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: قرآن کریم کتاب مقدس ما مسلمانان است. این کتاب جلد اول از این مجموعه سه جلدی است که هدف از آن حفظ سوره‌های جز سی‌ام قرآن کریم، همراه با مفاهیم مختصر برای کودکان و خردسالان است. ترتیب سوره‌ها نیز از آسان به مشکل، از لحاظ کلمات و تعداد آیات، است. در ابتدای هر متن سوره به صورت درشت قرار گرفته، بعد یک پیام مطابق آن محتوا و همراه با تصویر و سپس نیز رنگ‌آمیزی آمده‌است. امتیازات و توصیه‌هایی به والدین نیز از دیگر بخش‌ها هستند.



کار و فناوری



۲۸۰. کاتبی، صدیقه. **آموزش کامپیوتر کودکان: آموزش Excel ۲۰۱۰**. تهران: کتاب ابرار. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۴۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علم رایانه، نرم‌افزار رایانه‌ای، خودآموزها

چکیده: در دنیای متنوع فناوری‌ها، مهارت‌های اساسی و اصلی کامپیوتری از جمله سوادهای امروزی به شمار می‌روند. کتاب پیش رو به یکی از مهارت‌های هفت‌گانه کار با کامپیوتر یعنی «صفحه گستر اکسل» اختصاص دارد. این مهارت به زبانی بسیار ساده و ابتدایی به مخاطب کودک آموزش داده شده و کودک می‌تواند به صورت خودآموز از این کتاب استفاده کند تا به کار با محیط برنامه مسلط شود.



۲۸۱. پورتر، استر. **آن زیر چیست؟: سرک کشیدن زیر پوست خودرو**. امیر طاهری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۴۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فنون و ابزار، اطلاعات عمومی

چکیده: درون بدن با آنچه از بیرون می‌بینیم تفاوت دارد. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، به موضوع خودرو و آنچه درون آن وجود دارد پرداخته است. در این کتاب درباره نیروی موتور، بنزین‌زدن، خنک نگه‌داشتن موتور، زمان حرکت، حرکت، گرما و سرما، اسکلت خودرو و چرخ‌ها اطلاعاتی وجود دارد. واژه‌نامه‌ای نیز در انتهای کتاب آمده‌است که در مورد بعضی اصطلاحات فنی مرتبط با خودرو توضیح می‌دهد.



۲۸۲. منطقی، مرتضی. بررسی چگونگی کاربری دانش‌آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه. تهران:

انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۵. ۴۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۱۱۴

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: شبکه‌های اجتماعی، مسائل اجتماعی و اخلاقی، نوجوانان

چکیده: شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه که قسمتی از فضای مجازی محسوب می‌شوند، آمیزه‌ای از فرصت‌ها و تهدیدها را دربردارند. نویسنده این کتاب با ترسیم آثار و تبعات کاربری دانش‌آموزان دبستانی از این شبکه‌ها، کوشیده است ابتدا شناخت اولیه‌ای در ارتباط با چگونگی کاربری کاربران نوجوان ایرانی ارائه دهد. در درجه بعد، با طرح اقدام‌های کلان‌نگر، حد واسط و خرد نگر اولیا، آنان را در یاری به فرزندان کاربر این شبکه‌ها کمک کند. به این منظور، تبعات زیستی، روانی، اجتماعی آن‌ها و سپس آثار فرهنگی، آموزشی، عقیدتی، سیاسی، زیباشناختی، زیست محیطی و اقتصادی این موضوع را بررسی کرده است.



۲۸۳. فاطمی‌پور، علی. تبلت برای کودکان. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۶. ۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۹۶۶

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: وسایل ارتباطی، رسانه‌های گروهی

چکیده: تبلت از جمله رسانه‌های اجتماعی است که در رفتار و روحیات کودکان و نوجوانان تأثیر فراوانی دارد. میزان و نوع استفاده از آن نیز از جمله نکاتی است که لازم است والدین بدانند. نویسنده این کتاب، در چند بخش، ابتدا از لزوم داشتن یا نداشتن تبلت برای کودکان صحبت می‌کند. سپس فرصت‌ها و تهدیدهای موضوع و پس از آن نیز علت‌ها و ریشه‌های خرید تبلت را بیان می‌کند. در بخش آخر نیز راهکارهایی پیشنهاد می‌کند و به چند سؤال در این زمینه پاسخ می‌دهد.



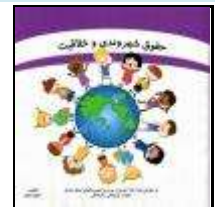
۲۸۴. فعال، اعظم. حقوق شهروندی و خلاقیت. تهران: فعال. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۸۰۷۳۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حقوق، حقوق مدنی، مسائل اجتماعی و اخلاقی، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: حقوق شهروندی از جمله موضوعاتی است که اطلاع از آن برای دانش‌آموزان پرفایده خواهد بود. کتاب حاضر ۱۱ مورد از قوانین شهروندی را دربرمی‌گیرد. حقوق به زبان کودکانه و در قالب تصویرهای گویا و قابل فهم با فعالیت‌هایی خلاق تدوین شده‌اند. بعضی از جمله حقوق کتاب عبارت‌اند از: حق حیات، سلامت و کیفیت زندگی؛ حق آزادی و امنیت شهروندی؛ حق آزادی اندیشه و بیان؛ حق دسترسی به اطلاعات؛ حق تابعیت، اقامت و آزادی رفت‌وآمد.



۲۸۵. احمدی مقدم، افسانه/ عاشقی، برات‌محمد/ حداد، وحید. دانش آموز، خلاقیت، ایده‌پردازی. بجنورد: گسترش علوم

نونین. ۱۳۹۶. ۱۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۷۰۳۸۰

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، خلاقیت، تربیت، پژوهش‌های علمی

چکیده: تاریخچه مطالعات علمی در مورد خلاقیت و عناصر تشکیل‌دهنده آن به بیش از یک قرن نمی‌رسد. کتاب حاضر با هدف شناخت ماهیت خلاقیت (تفاوت خلاقیت با نوآوری، ارتباط آن با هوش، ویژگی‌های شخصیتی افراد خلاق)، ایده‌پردازی، تأثیر رفتار متقابل والدین و مربیان با دانش‌آموزان و ارائه پیشنهاد‌های لازم به آنان نگاشته شده است. راه‌های اولیه پرورش خلاقیت، زمینه‌های شکوفایی خلاقیت، نوشتن خلاق، بارش مغزی و مطالعه خلاق مطالب پایانی کتاب هستند.



۲۸۶. ملک، هما. **رایانه اول دبستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۸۸ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۵۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: علم رایانه، راهنمای آموزشی

چکیده: رایانه از ابزاری است که امروزه اطلاع از نحوه کارکرد آن و کار با آن نوعی سواد محسوب می‌شود. کتاب حاضر که بر اساس سرفصل‌های آموزشی استاندارد بنیاد «ICDL» تنظیم شده، در ابتدا چستی رایانه و اجزای آن را به کودک پایه اول دبستان می‌گوید. سپس کار با رایانه را در مراحل ابتدایی (مثل کار با پنجره‌ها، جست‌وجوی برنامه، تغییر اندازه نقاشی و نوشتن متن) به مخاطب می‌آموزد.



۲۸۷. ملک، هما. **رایانه دوم دبستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۶۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: علم رایانه، نرم‌افزار رایانه‌ای، خودآموزها

چکیده: رایانه ابزاری است که امروزه اطلاع از نحوه کارکرد آن و کار با آن نوعی سواد محسوب می‌شود. کتاب حاضر که بر اساس سرفصل‌های آموزشی استاندارد بنیاد «ICDL» تنظیم شده‌است، در ابتدا اجزای اصلی و جانبی رایانه و مفاهیم سخت‌افزار و نرم‌افزار را به کودک پایه اول دبستان می‌آموزد. سپس کار با رایانه در مراحل ویندوز، نوار وظیفه، درایو، مرورگر فایل، پوشه، آیکن، سطل بازیافت، دستوره‌های کپی و چسباندن و نیز کار با واژه‌پرداز ورد، از مرحله تایپ متن در صفحه تا اصلاح اشتباه و تغییر نام و ذخیره آن، آموزش داده می‌شود.



۲۸۸. ملک، هما. **رایانه سوم دبستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۸ص. رحلی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۰۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علم رایانه، نرم‌افزار رایانه‌ای، خودآموزها

چکیده: رایانه ابزاری است که امروزه اطلاع از نحوه کارکرد آن و کار با آن نوعی سواد محسوب می‌شود. کتاب حاضر که بر اساس سرفصل‌های آموزشی استاندارد بنیاد «ICDL» تنظیم شده‌است، در ابتدا دستگاه‌های ورودی و خروجی رایانه و سیستم عامل را به کودک پایه سوم دبستان می‌آموزد. سپس کار با رایانه در مراحل ویندوز، نوار وظیفه، درایو، پوشه، آیکن، سطل بازیافت، دستوره‌های کپی و چسباندن و نیز کار با واژه‌پرداز ورد، از مرحله تایپ متن در صفحه تا اصلاح اشتباه و تغییر نام و ذخیره آن، و نیز برنامه پابلیشر و کار با آن آموزش داده می‌شود.



۲۸۹. نیکبخت، معصومه. **مادر خلاق، کودک خلاق**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رقعی. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۸۲۲

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: خلاقیت، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: مادران در آموزش نگاه خلاقانه به کودکانشان نقشی انکارناپذیر دارند. مخاطبان اصلی کتاب حاضر مادران هستند. کتاب شامل فعالیت‌هایی است که ساده و قابل اجرا هستند و وسایل مورد استفاده در آن‌ها اشیای اطراف است. موضوعات کتاب برای کودکان پیش دبستانی و سال‌های اول دبستان طراحی شده‌اند. فعالیت‌ها به گونه‌ای هستند که مادر با دقت در محیط اطراف نکات تازه‌ای کشف کند و این دید را به کودک خود منتقل کند. نویسنده تأکید دارد این کتاب در واقع آموزش کاردستی نیست، بلکه منظور از آن تغییر نگرش مادران است.



۲۹۰. - **معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام اول**. امیرمحمد جذبی. تهران: مؤسسه فرهنگی

فاطمی. ۱۳۹۶. ۲۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۹۷۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: معما، علم رایانه، سرگرمی‌ها، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب که جلد اول از مجموعه "معماهای ببراس" است، مفاهیم بنیادی علوم رایانه و تفکر رایانشی را در میان دانش‌آموزان ترویج میکند. "چالش ببراس" شامل مجموعه‌ای از مسئله‌های کوتاه و نیمه بلند چند گزینه‌ای یا تعاملی است. در ابتدای کتاب تعاریف الگوریتم، بازی و معما، برنامه و دستورالعمل، کدگذاری، کلمات و گراف آمده است. هر فصل از این کتاب شامل گزیده‌ای از معماهای یک سال ببراس است. پرچم کشور طراحان معما در صفحه‌ای که معما در آن آمده، نقش بسته است. هر معما با توجه به محتوا و راه حلش یک یا چند برچسب دارد. برچسب‌ها بیانگر زمینه‌ها و مفاهیم کلی در علوم رایانه‌اند.



۲۹۱. کاشی، سمیرا/ نقوی، سیده‌جوهر. **من و رایانه‌ام: من و رایانه‌ام ۳**. ساری: آویدا. ۱۳۹۵. ۵۶ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۷۰۰۲۶۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نرم‌افزار رایانه‌ای، علم رایانه

چکیده: «آفیس» یکی از پرکاربردترین مجموعه‌های نرم‌افزاری است و نرم‌افزار «ورد» واژه‌پردازی است برای تایپ، ویرایش و طراحی متن. این کتاب از مجموعه‌ای چند جلدی درباره کار با رایانه، به مخاطب کودک نحوه کار با ورد را به زبان ساده و کاملاً مرحله به مرحله و عملی می‌آموزد. در قسمت اول، مخاطب با اجزای صفحه کلید رایانه آشنا می‌شود و سپس از ابتدای ایجاد فایل متنی تا اضافه کردن تصویر، تایپ شعر، ایجاد فایل PDF، رسم جدول و سرصفحه و پاصفحه، همه را می‌آموزد.





۲۹۲. ولکس، آنجلا. **دایرةالمعارف مقدماتی دنیای شما کودکان**. سیدحسین ایرایی. تهران: پیام بهاران. ۱۳۹۶. ۳۲۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۸۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، علوم، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: دایرةالمعارف‌ها اطلاعاتی را از دنیای اطراف در خود جمع کرده‌اند. کتاب حاضر نیز مرجعی است مخصوص کودکان دبستانی که به روشی ساده، به پرسش‌های عمومی آن‌ها پاسخ می‌دهد. کتاب آزمایش‌هایی علمی را دربرمی‌گیرد و تصویرهای آن به فهم و درک موضوع کمک می‌کنند. «جهان، حیات در ماقبل تاریخ، زندگی گیاهان، دنیای حیوانات، دنیای پیرامون ما، پرندگان و پستانداران، مردم و سرزمین‌ها، طرز کار اشیاء، بدن شما، و حمل و نقل» موضوعاتی هستند که هر کدام صفحاتی از کتاب را به خود اختصاص داده‌اند.



۲۹۳. برآبادی، محمود. **کتاب مرجع ترافیک: راهنمای راه‌آهن شهری (مترو)**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خشتی.

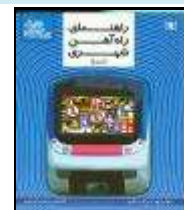
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۸۶۲۰

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل زمینی، ترافیک، نقشه

چکیده: مترو یکی از وسایل حمل و نقل دورن شهری امروزی است که مسافران زیادی را جابه‌جا می‌کند. استفاده از مترو آداب و مقرراتی دارد که دانستن آن‌ها به استفاده بهتر و ایمن‌تر از این وسیله کمک می‌کند. کتاب حاضر راهنمایی است به منظور این کار. راهنمای نقشه‌های متروی تهران، مفاهیم تابلوها و علائم ایستگاه‌های مترو، چگونگی تهیه و شارژ بلیط، و آداب سوار و پیاده شدن از مترو در این کتاب تشریح شده‌اند.



۲۹۴. برآبادی، محمود. **کتاب مرجع ترافیک: فرهنگ مصور حمل‌ونقل**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۹۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۱۴۸

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل زمینی، ترافیک

چکیده: آشنایی با واژه‌های مربوط به ترافیک، دانستن مفهوم موضوع حمل و نقل و آگاهی از مقررات آن برای مامفید است. این کتاب فرهنگ‌نامه‌ای است جامع و مختصر که دانش‌آموزان را با حمل و نقل و ترافیک آشنایی کند تا بتوانند بهتر و سالم‌تر درشهر زندگی کنند. مفاهیم با زبان ساده و همراه با تصویرهای گویا ارائه شده‌اند و در زیر برخی واژه‌ها مطالب تکمیلی آمده‌اند. ترتیب الفبایی در ارائه واژه‌ها رعایت شده و در انتهای کتاب نیز فهرست انگلیسی و معادل کلمه‌ها دیده می‌شود. مجموعه‌ای از ده‌ها علامت و نشانه مربوط به عبور و مرور که هر روز در اماکن شهری و غیرشهری می‌بینیم، در این کتاب توضیح داده شده‌اند.



۲۹۵. گایرسون، برندا. **من شگفت‌انگیزترین جانور دریا هستم!**. شبنم حیدری‌پور. تهران: پرتقال. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۵۰۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، جانوران وحشی

چکیده: در دریا موجودات شگفت‌انگیزی زندگی می‌کنند که شناخت آن‌ها برای کودکان جالب است. در کتاب حاضر مخاطب با جانورانی مثل عروس دریایی جعبه‌ای، لاک‌پشت پشت‌چرمی، ماهی مرکب جهنمی، اختاپوس مقلد، بی‌فک ماهی و کوسه نهنگ آشنا می‌شود. در هر صفحه، یک جانور خود را شگفت‌انگیزترین موجود دریا معرفی می‌کند. در پایان، نویسنده قضاوت را به عهده خواننده می‌گذارد که بگوید شگفت‌انگیزترین موجود دریا چیست؟



مطالعات اجتماعی

۲۹۶. حبیب‌اللهی نجف‌آبادی، محمد. **آب مجازی به انضمام اجرای پرده‌خوانی در مدرسه**. نجف‌آباد: مهر زهرا(س).

۱۳۹۶. ۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۲۴۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: محیط زیست

چکیده: آموزش صرفه‌جویی و رعایت اقتصاد در مصرف به کودکان و همه افراد جامعه ضرورت دارد. کتاب حاضر کوشیده است در قالب نمایش «پرده‌خوانی» در مدرسه، درباره آب، کمبود آن و نیز فرایند تولید آب، توضیحاتی به مخاطب بدهد، به گونه‌ای که او را با اهمیت آب و موارد استفاده از آن در صنعت آشنا کند. مفهوم «آب مجازی» تبیین شده و در انتهای کتاب، جدولی از میزان آب مصرف شده برای بعضی محصولات آمده است تا موضوع را ملموس‌تر کند. روزهای مهم تقویم که به موضوع آب مربوط‌اند و نیز سایت‌های مرتبط اینترنتی نیز معرفی شده‌اند. واژه‌نامه‌ای نیز در انتهای کتاب آمده است.



۲۹۷. مهدوی، اعظم. **بلوط سبز**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۱۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان، داستان‌های حیوانات

چکیده: اینکه کودکان از همان کودکی بیاموزند محیط زیست چیست و چه خطرهایی آن را تهدید می‌کند و چگونه می‌توان از آن محافظت کرد، می‌تواند آن‌ها را در این‌باره مسئولیت‌پذیر بار آورد. این کتاب از مجموعه‌ای که به حفظ محیط زیست مربوط است، به موضوع شکار سنجاب‌ها در جنگل‌های بلوط می‌پردازد. کودکان با محیط‌بان که وظیفه‌اش حفظ و پاسداری از محیط زیست است، آشنا می‌شود و درمی‌یابد محیط‌بانان دوستدار طبیعت، حیات وحش و گیاهان هستند و برای حفاظت از آن‌ها فعالیت می‌کنند.



۲۹۸. کدیور، پریسا. **پرده‌نشینان عهد ناصری: نگاهی به حیات اجتماعی زنان در عهد قاجار**. تهران: گل آذین. ۱۳۹۶.

۳۴۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۱۴۷۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زن، مسائل زنان، تاریخ ایران

چکیده: تاریخ حضور زنان در تاریخ پر قدمت این سرزمین چندان روشن نیست. کتاب حاضر روایت تاریخ اجتماعی زنان در عهد قاجار است و نویسنده کوشیده‌است با رویکرد تاریخ نگاری اجتماعی، جنبه‌های زیست زنان را در عهد قاجار روایت کند. همچنین، تحولات زندگی توده زنان در جامعه‌های شهری، روستایی و ایلاتی را در دوره ۱۳۷ ساله حکومت قاجار، از تغییرات در پوشاک و مد لباس‌ها تا تحرکات اجتماعی، سیاسی و آموزشی زنان در این عهد، بررسی کرده است.



۲۹۹. بختیاری، علی اصغر. **پشت کوه قاف ۱**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۳۰۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان

چکیده: داشتن بیمه از جمله عواملی است که به سبب آسوده‌تر کردن فکر از خسارت‌های احتمالی، به داشتن زندگی بهتر و آسوده‌تر کمک می‌کند. در این جلد از مجموعه چندجلدی «کودک، نوجوان و بیمه»، ماجرای پدر و مادری آمده‌است که قبل از تولد فرزندان‌شان، آن‌ها را بیمه می‌کنند. «بیمه نامه ارمان زندگی» به منظور تأمین مالی آینده کودکان مفید است. در انتهای کتاب چند پرسش درباره بیمه آمده و سپس بیمه جامع عمر دانا معرفی شده‌است.



۳۰۰. بختیاری، علی اصغر. **پشت کوه قاف**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۳۱۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، آینده‌نگری

چکیده: داشتن بیمه از جمله عواملی است که به سبب آسوده‌تر کردن فکر از خسارت‌های احتمالی، به داشتن زندگی بهتر و آسوده‌تر کمک می‌کند. در این جلد از مجموعه چندجلدی «کودک، نوجوان و بیمه»، در ادامه ماجرای جلد قبل، پس‌انداز بیمه به حدی رسیده است که می‌توانند از وام آن استفاده کنند و «بیمه نامه ارمان زندگی»، به منظور تأمین مالی آینده کودکان، مفید واقع شده‌است.



۳۰۱. نایت، ام. جی. **پیاده‌روی بیشتر محیط زیست پاک تر**. داود لطف‌الله. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۰۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، آلودگی زمین، فعالیت‌های اجتماعی

چکیده: حفظ محیط زیست راه‌ها و و راهکارهایی دارد که لازم است از کودکی آموخته شوند. کتاب حاضر شامل توضیحاتی درباره مشکل آلودگی هوا و اثر مخرب آن بر محیط زیست، روش‌های استفاده از انرژی‌های جایگزین مانند انرژی خورشیدی و برق در اتومبیل، کاشتن درخت و روش‌های عملی‌تر مانند استفاده از وسایل نقلیه عمومی و دوچرخه است. و در پی آن، چند فعالیت برای کودکان طراحی کرده است تا بتوانند با انجام آن‌ها به حفظ محیط زیست کمک کنند.



۳۰۲. مرادی، حافظ. **تدریس یاز: تدریس یاز: مطالعات اجتماعی پنجم دبستان**. تهران: دانش آفرین/ رشد اندیشه. ۱۳۹۶.

۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۰۳۵۹۳۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مطالعات اجتماعی، ارزشیابی آموزشی

چکیده: کتاب راهنمای معلم به معلم کمک می‌کند محتوای کتاب را بهتر تدریس کند و به تحقق هدف‌ها نزدیک‌تر شود. کتاب حاضر آموزگار پایه پنجم را در تدریس درس مطالعات اجتماعی دبستان یاری می‌کند؛ به این ترتیب که ابتدا ساختار کتاب درسی و هدف از هر بخش را می‌گوید. سپس درس به درس با معلم همراه می‌شود و اهداف آموزشی، تعداد جلسات تدریس هر درس، ابزارها و وسایل آموزشی و روش تدریس و فعالیت‌های آموزشی را می‌آورد. در انتهای هر فصل آزمونی پایانی به معلم می‌دهد و نمونه ابزارها و روش‌های ارزشیابی را به همراه نمونه فرم بررسی گروهی دانش‌آموزان و فهرست فرم خود ارزیابی می‌آورد.



۳۰۳. نشنال جئوگرافیک. **جست‌وجوگران بخوانند: اطلس جغرافی جهان برای نوجوانان**. محمود معافی. تهران: قدیانی.

۱۳۹۶. ۶۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۲۷۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بوم‌شناسی، جغرافیا، نوجوانان، زندگی حیوانات

چکیده: همچون سایر اطلس‌ها، این کتاب نیز اطلاعات تصویری کاملی را در خود جای داده است. نویسنده در این اطلس محل زندگی حیوانات در پنج قاره جهان، قطب جنوب و جنوبگان را بررسی می‌کند. نگاهی به اکوسیستم بیابان، جنگل‌های بارانی آمازون، دلتای رود گنگ و ساوانا از دیگر بخش‌های مهم این اطلس است. همچنین اطلاعاتی درباره گاو میش آمریکایی، قورباغه‌های سمی نیش‌دار، نهنگ آبی و سمور اروپایی - آسیایی همراه با تصاویر رنگی مربوطه در کتاب آمده است. حیواناتی که تصویرشان در کتاب آمده در مقیاس واقعی نیستند.



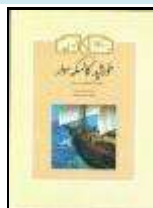
۳۰۴. بکایی، حسین. **خورشید کالسکه‌سوار: سرگذشت گاهشماری در ایران**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۶. ۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۶۴۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فرهنگ و تمدن ایرانی، ادبیات کودک و نوجوان، تمدن اسلامی

چکیده: از زمان‌های خیلی دور انسان‌ها، افسانه‌های زیادی درباره خورشید ساخته بودند. بنابر یکی از این افسانه‌ها، خورشید هر روز صبح در کالسکه‌ای که دیده نمی‌شود، مینشیند و از شرق آسمان تا غرب آن سفر می‌کند، اما بر اثر این سفر طولانی خسته می‌شود و بعد از آنکه پشت کوه‌های بلند غروب می‌کند تا صبح استراحت میکند. نویسنده در این کتاب مصور با ذکر افسانه‌هایی از پیامبران و پادشاهان، سرگذشت گاهشماری در ایران را نیز بررسی می‌کند. دقیق‌ترین تقویم جهان، گاهشماری دریانوردی و ماهیگیری، قمر در عقرب، عید بهار و گاهشماری شخصی از مباحث مطرح شده در این کتاب است.



۳۰۵. قربانی شفیع، فاطمه. **در باغ بهشت: همیار پلیس**. گیلاوند: فرشتگان فردا. ۱۳۹۶. ۷۸ص. جیبی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۸۷۲۳۲۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: قوانین، رانندگی، راهنمای آموزشی

چکیده: رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی کمکی است در راه نجات جان انسان‌ها. بنابراین، آموزش رعایت این قوانین و اجرای طرح‌هایی از جمله «همیار پلیس» می‌تواند به بهبود فرهنگ رانندگی کمک کند. کتاب حاضر به منظور ارتقای دانش مخاطبان کودک و نوجوان با این طرح و نیز تشویق دانش‌آموزان دبستانی به همیاری با پلیس، ابتدا درباره کیستی همیاران پلیس توضیح می‌دهد. شرایط و ویژگی‌های همیار پلیس، درس‌های همیار به دیگران، خودباوری و اعتماد به نفس، مهارت‌آموزی، مهم‌ترین سرمایه همیار، حکم همیار و شعرهای همیار پلیس بخش‌های بعدی کتاب هستند.



۳۰۶. نوش امینی، نسرین. **دیده بان کوچک: راز جنگل مهربان**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۶. ۲۴ص. خشتی. **شابک:**

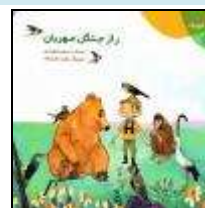
۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۲۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان

چکیده: حفاظت از محیط زیست و به خصوص نگهداری از جنگل از مواردی است که به عنوان فرهنگ زندگی مدرن و آینده باید مورد توجه قرار گیرد. کتاب پیش رو به مجموعه‌ای چند جلدی تعلق دارد که در داستانی کودکانه، موضوع حفاظت از جنگل و درختان آن را مطرح می‌کند و به صورت نمادین نشان می‌دهد حیوانات جنگل چگونه با همکاری و تدبیر جنگل را حفظ می‌کنند. همچنین یادآوری می‌کند که می‌توان به جای درختانی که از دست رفته‌اند نهال کاشت.



۳۰۷. بختیاری، علی‌اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: آخر و عاقبت خوش نخودی‌ها**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. سیزدهمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان‌های قبل، جمع‌بندی کلی از انواع بیمه‌ها ارائه داده است. در این جلد، چند بیمه از جمله آتش‌سوزی، عمر و سرمایه، و تکمیل درمان معرفی می‌شوند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد.



۳۰۸. بختیاری، علی‌اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: بابای بیمه‌گر**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۱۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آشنا شدن با محصولات و خدمات بیمه برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. کتاب حاضر چهارمین جلد از مجموعه‌ای ۱۴ جلدی است که در ادامه داستان جلد سوم است و در آن بیمه، به عنوان راه جبران بسیاری از خسارت‌ها، معرفی می‌شود. در انتهای داستان مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن و به عنوان شناسایی بیمه پاسخ دهد.



۳۰۹. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: بازگشت ماجو به سرزمینش**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۷۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. دوازدهمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان جلد یازدهم است و نویسنده، در طول داستان بیمه، چگونگی صدور آن و خسارت گرفتن از بیمه را به مخاطب معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد.



۳۱۰. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: جایزه بزرگ سال**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۸۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. چهاردهمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» نیز در ادامه داستان‌های قبل، یک جمع‌بندی کلی از انواع بیمه‌ها ارائه داده است. در این جلد، چند بیمه از جمله شخص ثالث، بدنه ماشین، و ساختمان معرفی می‌شوند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد.



۳۱۱. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: حاکم مهربان**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۱۵۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آشنا شدن با محصولات و خدمات بیمه برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. کتاب حاضر اولین جلد از مجموعه‌ای ۱۴ جلدی است که با بیان داستانی کودکانه و ذکر ماجراهایی که هر دفعه برای شخصیت‌های این داستان رخ می‌دهد، مخاطب را به ضرورت داشتن بیمه برای رفع نگرانی از عاقبت بعضی اتفاقات ناخوشایند رهنمون می‌شود. در انتهای داستان مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد.



۳۱۲. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: دوستان زمینی**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۱۷۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آشنا شدن با محصولات و خدمات بیمه برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. کتاب حاضر سومین جلد از مجموعه‌ای ۱۴ جلدی است که در ادامه داستان جلد دوم است و در آن شخصیت اصلی داستان به همراه آرش و پدرش به شرکت بیمه می‌روند تا بتوانند با راه حل مشکل سیاره‌شان آشنا شوند. در انتهای داستان مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد.



۳۱۳. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: سفر به سیاره زمین**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۱۶۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آشنا شدن با محصولات و خدمات بیمه برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. کتاب حاضر دومین جلد از مجموعه‌ای ۱۴ جلدی است که در ادامه داستان جلد اول، یکی از شخصیت‌های اصلی داستان به سیاره زمین سفر می‌کند تا از تدبیر مردمان زمین برای حل مشکل سیاره‌شان کمک بگیرد. در انتهای داستان مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد.



۳۱۴. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخل‌سوزی‌ها و آتش‌سوزی**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۱۹۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه حوادث، داستان‌های تخیلی

چکیده: آشنا شدن با محصولات و خدمات بیمه برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. کتاب حاضر پنجمین جلد از مجموعه‌ای ۱۴ جلدی است که در ادامه داستان جلد چهارم است و نویسنده، در طول داستانی درباره آتش‌سوزی، بیمه آتش‌سوزی را معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه آتش‌سوزی به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۱۵. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخودی‌ها و باربری**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۰۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی

چکیده: آشنا شدن با محصولات و خدمات بیمه برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. کتاب حاضر ششمین جلد از مجموعه‌ای ۱۴ جلدی است که در ادامه داستان جلد پنجم است و نویسنده، در طول داستانی درباره خسارت دیدن بار کشتی، بیمه باربری را معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه باربری به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۱۶. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخودی‌ها و پس‌انداز**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۱۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. هفتمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان جلد ششم است و نویسنده، در طول داستانی، بیمه عمر و پس‌انداز را معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه عمر و تأمین آتیه فرزندان به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۱۷. بختیاری، علی‌اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخودی‌ها و درمان**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۵. ۳۲ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. هشتمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان جلد هفتم است و نویسنده، در طول داستانی درباره بیماری و تأمین هزینه درمان، بیمه تکمیلی درمان را معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه تکمیلی درمان به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۱۸. بختیاری، علی‌اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخودی‌ها و ساختمان**: (بیمه مسئولیت مدنی کارفرما در مقابل

کارگران). قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. یازدهمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان جلد دهم است و نویسنده، در طول داستانی درباره آسیب دیدن کارکنان در حین کار، بیمه مسئولیت مدنی کارفرما در قبال کارکنان را به مخاطب معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه مسئولیت به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۱۹. بختیاری، علی‌اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخودی‌ها و عصر ماشین** (بیمه بدنه). قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. نهمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان جلد هشتم است و نویسنده، در طول داستانی درباره خرید ماشین و تصادف آن و نیز گم شدنش، بیمه بدنه ماشین را معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه بدنه خودرو و خطرهای مورد تعهد بیمه‌گر و نیز خارج از تعهد بیمه‌گر به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۲۰. بختیاری، علی اصغر. **سرزمین نخودی‌ها: نخودی‌ها و عصر ماشین (شخص ثالث)**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۲۴۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بیمه اتوموبیل، داستان‌های تخیلی

چکیده: آگاهی از انواع بیمه و خدمات مربوط به آن‌ها برای خانواده‌ها و فرزندان آن‌ها جالب و مفید خواهد بود. دهمین جلد از مجموعه ۱۴ جلدی «سرزمین نخودی‌ها» در ادامه داستان جلد نهم است و نویسنده، در طول داستانی درباره تصادف ماشین‌ها و نیز خسارت دادن و خسارت گرفتن، بیمه شخص ثالث ماشین را به مخاطب معرفی می‌کند. در انتهای داستان، مخاطب باید به سؤال‌هایی مرتبط با متن پاسخ دهد. همچنین، در صفحه‌های انتهایی کتاب، بیمه شخص ثالث و خطرهای مورد تعهد بیمه‌گر و نیز خارج از تعهد بیمه‌گر به طور کامل شرح داده می‌شود و شرایط آن می‌آید.



۳۲۱. بختیاری، علی اصغر. **شوت روباه کوچولو**. قم: صحرائی سبز. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۵۴۲۲۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، مسئولیت‌پذیری

چکیده: آشنایی با بیمه و چگونگی جبران خسارت از طریق بیمه، به افراد کمک می‌کند با خیال آسوده‌تری زندگی کنند. در این کتاب، با ذکر داستانی درباره بیمه، مخاطب با پذیرفتن مسئولیت آشنا می‌شود. سپس درباره انواع بیمه‌های مسئولیت مدنی، از جمله بیمه‌های کارفرما در قبال گارگران، بیمه مسئولیت حرفه‌ای پزشکان، بیمه مسئولیت مهندسان، و بیمه مسئولیت حمل و نقل نکاتی می‌خواند.



۳۲۲. ابراهیم‌پور، فرشید. **عالی قاپوی نقش جهان شاهکاری در نصف جهان**. اصفهان: مؤسسه انتشاراتی نقش نگین.

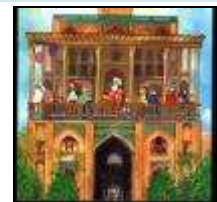
۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۹۱۵۹۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آثار تاریخی، تاریخ ایران، تاریخ هنر

چکیده: بنای تاریخی عالی قاپوی اصفهان یکی از مشهورترین آثار باستانی و تاریخی ایرانیان است. این کتاب یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی درباره بناهای تاریخی اصفهان است. نویسنده آن کوشیده است این بنا را به زبان فارسی سره به مخاطب کودک معرفی کند و جزئیات هر قسمت را شرح دهد. از آنجا که کلمه‌های کتاب به گویش اصیل و قدیمی فارسی هستند، معنای آن‌ها نیز در پانویس برای مخاطب آمده است.



۳۲۳. عشقی، حمید. **فجایع جنگ جهانی دوم**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد/ ابر و باد. ۱۳۹۶. ۴۷۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۳۳۲۷۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنگ جهانی دوم، تاریخ جهان

چکیده: از جنایات‌های متحدین در جنگ دوم جهانی سخن بسیار گفته‌اند، اما آنچه متفکین در این جنگ مرتکب شدند، کمتر مورد توجه بوده است. اثر حاضر بر اساس اسناد، جنایات هر دو سوی این جنگ بزرگ تاریخی و نیز عوارض ناشی از آن همچون قحطی و بیماری را بررسی کرده و از اردوگاه‌های مرگ و کار اجباری و جنایات روس‌ها، بمباران شهرها، جنایات شرق دور، کشتارهای دسته‌جمعی، حمله به کشتی‌های غیرنظامی و مرگ و میر ناشی از قحطی‌های جنگ دوم سخن گفته است. مخاطب این کتاب متوجه می‌شود، نازی‌ها تنها جنایتکاران جنگ نبودند و مردمان کشورهایایی مثل بالکان، لهستان و اکراین نیز در کشتارها نقش داشتند.



۳۲۴. پوریا، سرور. **کتاب‌های بیداری: سفر شگفت‌انگیز آب**. تهران: آوای قلم. ۱۳۹۵. ۲۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۵۴۲۱۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: منابع طبیعی، داستان

چکیده: موضوع «بحران آب» و تصفیه و کمبود آن از موضوعات داغ این روزهای جهان و به‌خصوص کشور ما محسوب می‌شود. کتاب پیش رو داستانی است علمی که مخاطب نوجوان را با مراحل تصفیه آب آشنا می‌کند. نویسنده موضوع را در قالبی کاملاً داستانی مطرح کرده و در ضمن بازدید علمی از تصفیه‌خانه آب، مراحل تصفیه آب را از لحظه ورود آب خام به تصفیه‌خانه تا اضافه کردن آهک و کلر به آن و نیز آشغال‌گیری و تزریق کلرید آهن به منظور حذف بخشی از آلودگی‌های آب تا خروج آب تصفیه شده و ورود آن به لوله‌های خروجی به روشنی شرح داده است.



۳۲۵. مهدوی، اعظم. **ماجراهای پادشاه پدپد: ارتش توی یخچال: (در باره مصرف بهینه برق)**. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۹۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، منابع طبیعی، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: لازم است کودکان درباره مصرف بهینه انرژی بیشتر بدانند تا مدیریت مصرف را بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه «ماجراهای پادشاه پدپد» مخاطب درباره مصرف بهینه برق و به خصوص یخچال، داستانی می‌خواند. شخصیت‌های داستان بسیار خیالی هستند و همه ساخته ذهن نویسنده‌اند. موضوع داستان باز ماندن در یخچال و هدر رفتن انرژی در اثر آن است که باعث قطع برق نیز می‌شود. در صفحه‌های پایانی کتاب، نویسنده با توصیه‌هایی به بزرگ‌ترها، آنان را راهنمایی می‌کند چگونه در این باره به کودکانشان توضیح دهند.



۳۲۶. ربیعی، روناک. **ماجراهای پادشاه پدپد: آقای اژدها و خانم اسب طلایی**: (در باره مصرف بهینه برق). تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۵۲۴۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: محیط زیست، منابع طبیعی، داستان‌های علمی-تخیلی

چکیده: لازم است کودکان درباره مصرف بهینه انرژی بیشتر بدانند تا مدیریت مصرف را بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه «ماجراهای پادشاه پدپد» مخاطب درباره مصرف بهینه برق و به خصوص تلویزیون داستانی می‌خواند. شخصیت‌های داستان بسیار خیالی هستند و همه ساخته ذهن نویسنده‌اند. شخصیت اصلی داستان تمام انرژی‌اش را می‌گذارد روی مصرف بیهوده برق.



۳۲۷. سپهروند، سمیه. **ماجراهای سپهر: سفر برق**: (در باره مصرف بهینه برق). تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

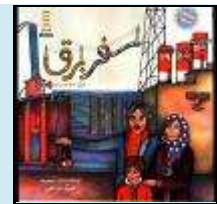
۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۸۰۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، منابع طبیعی، داستان

چکیده: دانستن کودکان درباره تولید برق و روش‌های توزیع آن، به همت آنان در مصرف بهینه انرژی کمک می‌کند. در کتاب حاضر از مجموعه «ماجراهای سپهر» مخاطب درباره چگونگی رسیدن برق به ما و خانه‌ها داستانی می‌خواند. شخصیت اصلی داستان به همراه خانواده‌اش انواع کابل‌ها و پست‌های برق و نیروگاه تولید برق را می‌بیند و اطلاعات مفیدی به دست می‌آورند. در صفحه‌های پایانی کتاب، نویسنده در بخش سخنی با بزرگ‌ترها، آنان را راهنمایی می‌کند چگونه در این باره به کودکانشان توضیح دهند.



۳۲۸. بختیاری، علی اصغر. **ماجراهای شیرین دندی و فندی: دندی و قندی ساکنین طبقه دوم**. قم: صحرائی سبز.

۱۳۹۶. ۵۲ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۴۶۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان

چکیده: بیمه و آشنایی با آن از جمله موضوعاتی است که بزرگ‌ترها می‌توانند درباره آن با بچه‌ها صحبت کنند. کتاب حاضر داستانی است کودکانه درباره دو کودک که پدر و مادرشان با کمک بیمه «زندگی و سرمایه‌گذاری» می‌توانند برای آن‌ها اتاق‌هایی در طبقه دوم منزل خود درست کنند. در انتهای کتاب، فهرست شعبه‌های بیمه این نوع بیمه آمده‌است و درباره مزایا و شرایط آن برای مخاطب توضیح داده شده‌است.



۳۲۹. بختیاری، علی‌اصغر. **ماجراهای شیرین دندی و قندی: جشن تولدی برای دندی و قندی**. قم: صحرائی سبز.

۱۳۹۵. ۴۶ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۴۵۰۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان

چکیده: بیمه و آشنایی با آن از جمله موضوعاتی است که بزرگ‌ترها می‌توانند درباره آن با بچه‌ها صحبت کنند. کتاب حاضر داستانی است کودکانه درباره دو کودک که پدر و مادرشان برای جشن تولد آن دو، کارت هدیه سلامت و حمایت را که از امکانات بیمه زندگی و سرمایه است هدیه می‌کنند. در انتهای کتاب، فهرست شعبه‌های بیمه این نوع بیمه آمده است و درباره مزایا و شرایط این بیمه برای مخاطب توضیح داده شده است.



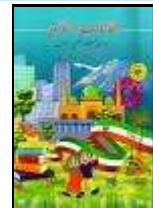
۳۳۰. خمسه‌پور، شهربانو. **مطالعات اجتماعی براساس سند تحول بنیادین**. قزوین: مینودر. ۱۳۹۶. ۱۴۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۹۵۳۰۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم اجتماعی، مطالعات اجتماعی، مواد درسی، آموزش ابتدایی

چکیده: در این کتاب، میزان تطبیق محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی در پایه‌های سوم و چهارم ابتدایی با سند تحول بنیادین بررسی شده است. محقق کوشیده است مشخص کند، محتوای کتاب اعم از پاراگراف‌ها، تصویرها و فعالیت‌ها تا چه میزان به جامعه عدل جهانی، میراث نظری و عملی امام خمینی، تعلیم و تربیت، معضلات زیست محیطی، شایستگی‌های پایه با تأکید بر خصوصیات اسلامی ایرانی، سلامت جسمانی و ... پرداخته است.



۳۳۱. ابراهیم‌پور، فرشید. **منارجنبان شگفت‌انگیز**. اصفهان: مؤسسه انتشاراتی نقش نگین. ۱۳۹۵. ۸ص. خشتی. شابک:

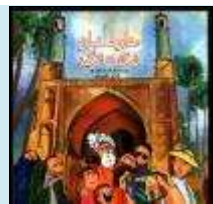
۹۷۸۶۰۰۳۲۹۱۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ایران شناسی، تاریخ ایران

چکیده: شهر اصفهان از لحاظ معماری سنتی شگفتی‌های فراوانی دارد که یکی از آن‌ها بنای معروف «منارجنبان» است. در این کتاب منارجنبان به کودک معرفی شده است. نویسنده کوشیده است در توضیحات خود از واژه‌های اصیل فارسی استفاده کند و توضیح آن‌ها را در زیرنویس بیاورد.



مهارت‌های زندگی



۳۳۲. هولمز، مارگارت ام. **اتفاق بد برای همه پیش می‌آید**. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵.

۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۸۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، مهارت‌های رفتاری، بهداشت روانی

چکیده: اتفاق بد برای همه پیش می‌آید. به شاهدان خشونت یا اتفاق‌های بد «قربانی دوم» می‌گویند. برای برقراری ارتباط مناسب با کودکی که شاهد اتفاق بدی بوده‌است، باید رفتاری آگاهانه و روان‌شناسانه داشت. این کتاب داستان کودکی را بیان می‌کند که پس از دیدن اتفاقی بد، روحیه‌اش دگرگون و مضطرب شد. یک بزرگ‌تر عاقل به او کمک کرد تا مشکلش را حل کند. نویسنده در انتهای کتاب، در بخش «سخنی با بزرگ‌ترها»، این موضوع را برای اولیا شرح و راهکارهای برخورد با چنین شرایطی را پیشنهاد داده است.



۳۳۳. میرجاری، زهره. **اقتصاددان کوچک: راهنمای کاربردی آموزش به کودکان ۶ تا ۹ سال**. اصفهان: مفتاح حکیم.

۱۳۹۶. ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۵۳۷۱۷

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتصاد، مدیریت مالی، راهنمای آموزشی

چکیده: کودکان با یادگیری اقتصاد می‌آموزند چگونه در زندگی فردی و جمعی خود انتخاب‌های بهتری انجام دهند. این کتاب با هدف آموزش اقتصاد به کودکان شش تا نه ساله، ۱۸ مفهوم اقتصادی را در پنج فصل شامل تولید و مصرف، تخصص و مشاغل، مبادله، پول و پس‌انداز، و در قالب درس‌نامه‌های کلاسی ارائه می‌کند. هر فصل یک هدف آموزشی کلی و تعدادی هدف‌های آموزشی و کاربردی را دربردارد. تعداد مشخصی مفهوم اقتصادی، با هدف آشنایی اولیهٔ مربیان و آموزگاران، به همراه پیشنهاد نحوهٔ تدریس آن‌ها، به آنان معرفی شده‌است.



۳۳۴. ویتک، جو. **این من هستم: در قلب من**. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۶. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۶۸۶۱۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: احساسات

چکیده: بعضی وقت‌ها قلبم خجالت می‌کشد و پنهان می‌شود، بعضی روزها مثل یک فیل سنگین می‌شود، بعضی روزها مثل یک گیاه بزرگ می‌شود و رشد می‌کند، انگار دوباره شاد و سر حال شده‌است و بعضی روزهای دیگر فریاد می‌زند قلبم و انگار می‌خواهد از عصبانیت منفجر شود. تو هم ساکت نمان. از حس‌های جورواجور قلبت بگو. می‌دانی در همین لحظه قلبت چه احساسی دارد؟



۳۳۵. ویتک، جو. **این من هستم: سلام نی نی کوچولو**. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۶. ۱۶ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۸۶۱۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تولد



چکیده: دختر کوچک از وقتی فهمیده که می‌خواهد خواهر بزرگ‌تر شود، حسابی سرش شلوغ شده است؛ برای نی نی آواز می‌خواند، با او حرف می‌زند، از برنامه‌هایش برای بعد از به دنیا آمدن او می‌گوید و هر روز به او فکر می‌کند. دخترک دیگر دوست ندارد منتظر بماند. پس نی نی کی می‌آید؟

۳۳۶. ویتک، جو. **این من هستم: من شجاع هستم**. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۶. ۱۶ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۸۶۱۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ترس، خیال‌پردازی

چکیده: من کوهی بزرگ از ترس داشتم؛ ترس از صدای رعد و برق، ترس از تاریکی، از سگ همسایه، از عصبانیت آدم‌ها، از سوسک‌ها و مارمولک‌ها... اما حالا من بزرگ شده‌ام و ترس‌هایم کوچک و کوچک‌تر. اگر کوه ترس‌های تو هنوز بزرگ است، با من همراه شو.



۳۳۷. ویتک، جو. **این من هستم: من یک گنج دارم**. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۶. ۱۶ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۴۵۷۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کودکان، احساسات

چکیده: مادربزرگ یک صندوقچه به من هدیه داد. دوست دارم تمام چیزهایی را که خوشحالم می‌کند در آن بریزم؛ آبنبات‌ها، سکه‌ها، عروسک خرسی‌ام، نه! تمام اینها صندوقچه‌ام را کثیف و خراب می‌کنند. عروسکم که اصلاً در آن جا نمی‌شود. یک لحظه صبر کن. پریدن از روی چاله‌های آب چطور است؟ یا خنده‌هایم و خنده‌های دوستانم؟ یا راه رفتن با پدربزرگ، شاید صدای پرنده‌ها. بله! تمام این‌ها در صندوقچه‌ام جا می‌شوند. آیا گنج دیگری سراغ داری تا آن را هم در صندوقچه‌ام بگنجانم؟



۳۳۸. یامادا، کوبی. **با مسأله‌ات چه کار می‌کنی؟** حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۶. ۴۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۵۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حل مسئله، خودسازی، اندیشه و تفکر

چکیده: مسئله در زندگی نقش مهمی دارد؛ ما را به چالش می‌کشد و به ما شکل می‌دهد. اینکه هر کسی با مسئله‌اش چه می‌کند، خود ماجرای دارد. کتاب حاضر به مخاطب نگرشی نسبت به رفتار با مسئله می‌دهد تا در باید چرا مسئله در زندگی وجود دارد. داستان این کتاب مواجهه کودک را با مسئله خویش نشان می‌دهد. کودک در ابتدا از مسئله‌اش بسیار می‌ترسد، اما وقتی با آن روبه‌رو می‌شود، زیبایی‌های درونش را می‌بیند.



۳۳۹. بیدگروبر، برنی. **بازی‌های گروهی: ۱۰۱ بازی مهارت‌های زندگی**. منوچهر اکبرلو. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۹۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: بازی گروهی راهی است ایده‌آل برای توسعه مهارت‌های اجتماعی و عاطفی کودکان همراه با خلاقیت و لذت. در این کتاب ۱۰۱ بازی و فعالیت با موضوع مهارت‌های زندگی عرضه شده‌است تا مهارت‌های پایه کودک را برای خودآگاهی و همراهی با دیگران توسعه دهد. بازها مخصوص بچه‌های ۶ تا ۱۲ ساله هستند و به سه دسته «بازیهای من، بازی‌های شما و بازی‌های ما» تقسیم شده‌اند. در هر بازی، اهداف و روش بازی ذکر شده‌اند و نکات لازم و پیشنهادهای نیز آمده‌اند.



۳۴۰. نیستانی، محمدرضا. **برنامه‌ریزی آموزشی: راهبردهای بهبود کیفیت در سطح واحد آموزشی (مدرسه،**

دانشگاه، آموزش مجازی). اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۶۶۲

مخاطب: دانشجومعلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی راهبردی

چکیده: اصول و مبانی کلی و نظری برنامه‌ریزی باید در عمل و با مهارت در برنامه‌ریزی راهبردی و عملیاتی در سطح واحد آموزشی همراه شود. کتاب حاضر راهبردهای عملی و عینی در بهبود کیفیت در واحدهای آموزشی و دانشگاهی را بررسی می‌کند. نویسنده کوشیده است گام‌های برنامه‌ریزی آموزشی را در سه حوزه مدرسه، واحد دانشگاهی و دانشگاه مجازی تبیین کند. شناسایی مبانی و فرایندهای برنامه‌ریزی آموزشی در سطح یک واحد و تشریح دقیق و گام به گام هر یک، عناصر اصلی این اثر را تشکیل می‌دهند.



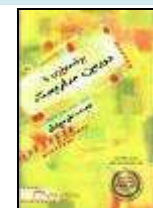
۳۴۱. میرصادقی، علی. **برنامه‌ریزی با دوربین مدار بسته**. تهران: بارسا. ۱۳۹۶. ۳۱۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۳۲۵۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، روان‌شناسی

چکیده: این کتاب یک مجموعه تصویری روان‌شناسی و انگیزشی است که نویسنده به کمک آن روش برنامه‌ریزی را آموزش می‌دهد. با ارائه اشکال و جداول روزانه، امکان برنامه‌ریزی هفتگی را برای خواننده فراهم می‌آورد. خواننده با انجام دادن تمرین‌ها و یادداشت‌های روزانه به صورت بازی و سرگرمی می‌تواند به اهداف خود نزدیک‌تر شود.



۳۴۲. دپارتمان علمی موسسه تتا. **بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی: مهارت‌های اجتماعی دوره ابتدایی: راهنمای**

معلم. تهران: پیشرو مبتکران. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۰۴۵۵۰۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، آداب معاشرت، راهنمای آموزشی

چکیده: فراهم کردن موقعیت‌های یادگیری برای دانش‌آموزان ۱۰ سال به بالا هدف از انتشار مجموعه‌ای است با عنوان «مهارت‌های اجتماعی». کتاب حاضر راهنمای معلم این بسته است و پرورش مهارت‌های «آداب معاشرت، مهارت‌های ارتباطی و مهارت‌های یادگیری» را مد نظر دارد. این کتابچه شامل طرح درس برای مربیان و مجموعه دستورالعمل‌ها، و شیوه‌نامه اجرایی طرح است. شانزده هفته آموزشی کتاب هر کدام اهداف رفتاری خاصی را دنبال می‌کنند و جدول‌ها شامل جزئیات عنوان فعالیت و زمان انجام آن می‌شوند.



۳۴۳. دپارتمان علمی موسسه تتا. **بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی: مهارت‌های اجتماعی دوره ابتدایی: کار در کلاس**. تهران: پیشرو مبتکران. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۰۴۵۵۱۲

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، آداب معاشرت

چکیده: فراهم کردن موقعیت‌های یادگیری مهارت‌های اجتماعی برای دانش‌آموزان ۱۰ سال به بالا هدف از انتشار مجموعه‌ای است با عنوان «مهارت‌های اجتماعی». کتاب حاضر مخصوص کار در کلاس و آموزش آداب معاشرت به دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی است. از جمله مهارت‌هایی که در این کتاب آموزش داده می‌شوند، عبارت‌اند از: سلام و احوال‌پرسی، هدیه‌دادن و هدیه‌گرفتن، آداب غذاخوردن، و بهداشت و محیط زیست. هر مهارت در قالب یک هفته آموزشی و شامل تعدادی فعالیت گروهی و گفت‌وگوی کلاسی است. قسمتی با عنوان «عکس و مکس» نیز برای تفکر بیشتر آمده است. در بخش «جالب است بدانیم» نیز نکات ضروری برای فهم و درک عمیق‌تر موضوع گنجانده شده‌اند.

۳۴۴. دپارتمان علمی موسسه تتا. **بسته آموزشی مهارت‌های اجتماعی: مهارت‌های اجتماعی دوره ابتدایی: کار در منزل**. تهران: پیشرو مبتکران. ۱۳۹۶. ۳۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۰۴۵۵۲۹

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، آداب معاشرت

چکیده: فراهم کردن موقعیت‌های یادگیری مهارت‌های اجتماعی برای دانش‌آموزان ۱۰ سال به بالا هدف از انتشار مجموعه‌ای است با عنوان «مهارت‌های اجتماعی». کتاب حاضر مخصوص کار در منزل و آموزش آداب معاشرت به دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی است. از جمله مهارت‌هایی که در این کتاب آموزش داده می‌شوند، عبارت‌اند از: سلام و احوال‌پرسی، هدیه‌دادن و هدیه‌گرفتن، آداب غذاخوردن، و بهداشت و محیط زیست. هر مهارت در قالب یک هفته آموزشی و شامل تعدادی جمله درست و نادرست، و موقعیت‌هایی فرضی از زندگی واقعی است تا کودک تمرین کند در چنان شرایطی چگونه برخورد کند.

۳۴۵. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. **چاشنی‌های آدم‌بودن: افرادی که برایشان مهم هستی! داشته‌های نامرئی، حمایت، آنچه داریم و نمی‌دانیم**. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۵۲۴

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، شبکه‌های اجتماعی، روان‌شناسی خانواده، رفتار در مدرسه

چکیده: اعتماد به نفس، عزت نفس و شادکامی در کودکان از مباحثی است که در این کتاب تشریح شده است. در ابتدا و انتهای هر فصل، داستان‌هایی برگرفته از نمونه‌های واقعی در زندگی روزمره گنجانده شده است. حمایت خانواده، ارتباط خانوادگی مثبت، مشارکت والدین در تحصیلات و فضای محبت‌آمیز مدرسه از دیگر موضوعات مطرح شده در این کتاب است.

۳۴۶. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: به خودت افتخار کن!؛ داشته‌های نامرئی، هویت مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۴۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، عزت نفس، الگوی مثبت

چکیده: این کتاب یک جلد از مجموعه ۸ جلدی "چاشنی‌های آدم‌بودن" است که در آن چهار عنصر شکل‌گیری شخصیت نوجوان موفق بیان شده است. در این جلد دارایی‌های درونی مانند قدرت فردی، عزت نفس، هدفمندی و چشم‌انداز مثبت با عنوان "دارایی‌های هویت مثبت" معرفی شده‌اند که به بچه‌ها کمک می‌کنند دیدگاهی مثبت و خوش‌بینانه نسبت به آینده داشته باشند. در کتاب از رنگ‌آمیزی شاد و نقاشی‌های متنوع استفاده شده است. در ابتدا و انتهای هر فصل، داستان‌هایی کوتاه با موضوع اتفاقات روزمره آمده است.



۳۴۷. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: تلاشت را بکن و بهترین خودت باش!؛ داشته‌های نامرئی، حد و حدود و انتظارات، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خانواده، مدرسه‌ها، شبکه‌های اجتماعی، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: در این کتاب ۶ دارایی مربوط به رشد شخصیت، که یک مؤسسه تحقیقاتی در آمریکا تعیین کرده است، بررسی می‌شود. این دارایی‌ها تجارب مثبتی هستند که بچه‌ها از دنیای اطرافشان کسب می‌کنند. در این جلد از کتاب، دارایی‌های حد و حدود انتظارات، بچه‌ها را به سمت داشتن انتخاب‌های مثبت راهنمایی می‌کند. حد و حدود خانواده، مدرسه، محله، انتظارات بالا و تأثیر مثبت همسالان از مباحث مطرح شده در این کتاب است. در انتهای کتاب، فهرستی از ۴۰ دارایی شکل‌گیری شخصیت برای دوران نوجوانی به همراه تعاریف آن‌ها گنجانده شده است.



۳۴۸. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: دوستان را پیدا و انتخاب کن!؛ داشته‌های نامرئی، توانایی‌های اجتماعی، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، شبکه‌های اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: دارایی‌ها برای زندگی مانند چاشنی برای غذاها هستند. نویسنده کتاب حاضر معتقد است که دارایی‌ها باعث می‌شوند هر فرد توانایی و مهارت‌های فردی و اجتماعی لازم برای رویارویی با مشکلات زندگی را کسب کند. توانایی‌های اجتماعی شامل برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری، توانایی‌های بین فردی، فرهنگی، مهارت‌های مقاومت و حل صلح‌آمیز اختلافات است که در این کتاب بررسی شده است. نویسنده در ابتدا و انتهای هر فصل به داستان‌هایی از وقایع روزمره زندگی اشاره کرده است. کتاب حاوی نقاشی‌های رنگی و متناسب با عنوان مطالب است.



۳۴۹. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. چاشنی‌های آدم‌بودن: کار درست را بشناس و انجام بده! داشته‌های نامرئی، ارزش‌های مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم. سمیرا ابراهیمی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۶۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم



کلمات کلیدی: شیوه زندگی، ارزش‌های اجتماعی، ارزش‌های اخلاقی، کودکان و نوجوانان
چکیده: این جلد از مجموعه "چاشنی‌های آدم‌بودن" به ارزشهای مثبت از جمله توجه به دیگران، تساوی و عدالت اجتماعی، شرافت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و شیوه زندگی سالم پرداخته است. دارایی‌ها برای زندگی مانند چاشنی‌ها برای غذا هستند. دارایی‌ها باعث می‌شوند هر فرد توانایی‌ها و مهارت‌های شخصی و اجتماعی لازم برای رویارویی با مشکلات زندگی را کسب کند. نویسنده با بیان این دارایی‌ها و بیان داستان‌های واقعی به کودک کمک میکند تا کار درست را شناسایی کند و انجام دهد. هر کدام از موضوع‌های این کتاب در فصل‌های مختلف با نقاشی، رنگ‌بندی و کادربندی نکات مهم آمده است.

۳۵۰. اشپات هلف، برل. حالا دیگه میشه خوابید: چطور موش کوچولوی پارچه‌ای کمک می‌کنه تنها بخوابیم؟. لایلا علی اکبری. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۷۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: خواب، داستان‌های خانواده، ترس

چکیده: خوابیدن کودکان در رخت‌خواب خودشان یکی از موضوعاتی است که والدین در تربیت کودکان با آن مواجه می‌شوند. این کتاب قصه‌ای است کودکانه درباره کودکی که شب‌ها در رخت‌خواب پدر و مادر می‌خوابید و همه خانواده را اذیت می‌کرد. روزی عروسکی پارچه‌ای به او هدیه می‌شود که سحرآمیز است و می‌تواند هیولاها را دور کند. کودک یاد می‌گیرد شب‌ها با عروسکش بخوابد و دیگر نترسد.



۳۵۱. مهدوی، اعظم. حفظ محیط زیست: قایق شماره ۵: زندگی مردم بومی در زیستگاه‌ها. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۲۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان، بوم‌شناسی

چکیده: آموزش حفظ محیط زیست به کودکان اهمیت بسیاری دارد. کتاب حاضر با توجه به این موضوع می‌کوشد، از خطرهایی که محیط زیست را تهدید می‌کند، از نقش ما در تخریب یا نگهداری آن و به‌طور خاص درباره خشک‌شدن و کم‌آبی دریاچه‌ها، تالاب‌ها و رودها سخن بگوید. بچه‌ها در حین داستان با یکی از علت‌های اصلی خشک‌شدن دریاچه آشنا می‌شوند و متوجه می‌شوند که توسعه بدون ملاحظات محیط زیستی یکی از عوامل بروز این مشکل است.



۳۵۲. ژوبرت، کلر. **حفظ محیط زیست: من و پنگوئنم: درباره مصرف بهینه برق.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۵۲۳۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مدیریت نیروی انسانی، احساسات

چکیده: بیشتر بزرگ‌ترها می‌دانند که استفاده بی‌رویه از برق مشکلات فراوانی در پی دارد. کودکان اما با این موضوع کمتر آشنا هستند و برای استفاده صحیح از نیروی برق باید نزد خانواده و مدرسه آموزش ببینند. این کتاب در قالب داستان به کودکان یاد می‌دهد که کارهایی مثل باز گذاشتن در یخچال اشتباه است و باعث هدر رفتن برق می‌شود. صفحات کتاب تماما از رنگ پوشیده شده‌اند که می‌تواند برای کودک جذابیت داشته باشد.



۳۵۳. ویلسون، کارما. **خانه کجاست؟: پیش‌داوری.** محمدجواد خرازیان. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶. ۳۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۹۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، داستان‌های حیوانات

چکیده: خواندن داستان یکی از راه‌های آموختن مهارت‌هاست. در این کتاب، نویسنده کوشیده است با بیان داستانی ساده و مرتبط با زندگی روزمره، قصه گم‌شدن بچه پنگوئنی را تعریف کند که سفارش‌های مادر را جدی نگرفت و از خانه دور شد. او سختی‌های زیادی کشید تا پدر و مادرش را پیدا کرد.



۳۵۴. برنشتاین، استن و جان. **خرس‌های برنشتاین: اسباب‌کشی خرس‌ها: مهارت سازگاری با محیط.** طاهره آشتیانی.

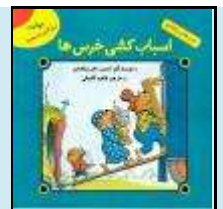
تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶. ۴۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۹۸۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: خواندن داستان یکی از راه‌های آموختن مهارت‌هاست. در این کتاب، از مجموعه‌ای چندجلدی، نویسنده کوشیده است با بیان داستانی ساده و مرتبط با زندگی روزمره، مهارت سازگاری با محیط را به کودک بیاموزد. خرس‌ها از خانه قدیمی به خانه‌ای جدید اسباب می‌کشند. برخورد خوب همسایه‌ها کمک می‌کند آن‌ها بتوانند به راحتی با محیط جدید وفق پیدا کنند.



۳۵۵. برنشتاین، استن و جان. **خرس‌های برنشتاین: دوچرخه‌سواری: مهارت آگاهی از حقوق و مسئولیت‌ها.** عطیه

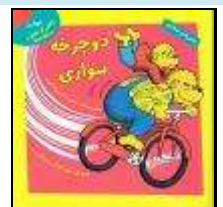
کارگر دولت‌آبادی. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶. ۶۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۸۶۴

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: خواندن داستان یکی از راه‌های آموختن مهارت‌هاست. در این کتاب نویسنده کوشیده است با بیان داستانی ساده و مرتبط با زندگی روزمره، والته طنزآمیز، مهارتی را به کودک بیاموزد. در این داستان، پدری سعی دارد دوچرخه‌سواری و اصول آن را به کودکش گوشزد کند.



۳۵۶. دایر، وین دبلیو/ دایر، سیج. **خودت را بپذیر: تو همین جوری دوست‌داشتنی هستی**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۹۱۸۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

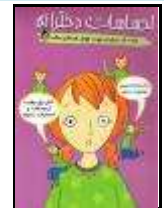


پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راه و روش، اعتمادبه‌نفس، رفتار، داستان

چکیده: بعضی انسان‌ها در شرایط خاصی با وضعیت کنار نمی‌آیند. آن‌ها مدام در حال جنگ با وضع موجود هستند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، می‌کوشد به کودکان بیاموزد چگونه شرایط خود را بپذیرند، دست از مقابله بردارند و از قدرت ذهن خود برای بهبود اوضاع بهره ببرند. داستان این کتاب به شرح ماجرای از زندگی کودکی اختصاص دارد که توانسته‌است بر شرایط جسمانی خود غلبه کند و بر مشکل چیره شود.

۳۵۷. مادیسون، لیندا. **دخترانه‌ها: احساسات دخترانه: هر چه باید در باره مدیریت هوش هیجانی بدانید**. معصومه رحمانی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۱۵۹



مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، شیوه زندگی، ادبیات کودکان، مدیریت

چکیده: چیزهای زیادی در زندگی هست که می‌تواند احساسات انسان‌ها را برانگیزد؛ به طوری که گاهی احساس خوبی داشته باشد و گاهی نه چندان خوب باشد، اما همه این حالات طبیعی هستند. در این کتاب احساسات دخترانه مانند ترس، حسادت، درماندگی، وحشت و استرس از جنبه‌های مختلف بررسی می‌شوند و برای آن‌ها پاسخ و راهکار ارائه می‌گردد.

۳۵۸. ناترسون، کارا. **دخترانه‌ها: پرسش‌های دخترانه: هر چه دوست دارید در باره بلوغ پرسید. ژاله نوینی**. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۲۶۵



مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، بهداشت، بلوغ

چکیده: آیا از تغییرات بدنانتان نگران و شگفت‌زده هستید؟ آیا درباره تغییرات روحی و جسمی خود و نیز احساساتتان نمی‌توانید از پدر و مادرتان سؤال کنید؟ این کتاب به پرسش‌های شما درباره بلوغ، مدیریت هوش هیجانی و رفتار با پدر و مادرها پاسخ می‌دهد و نویسنده در زمینه آراستگی و بهداشت، بدن انسان، خلق و خو و احساسات اطلاعاتی در اختیار شما می‌گذارد. اشکال و تصاویر رنگارنگ جزئی از محتوای کتاب است

۳۵۹. ناترسن، کارا. **دخترانه‌ها: گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از دخترها گفتن از مادرها شنیدن**. معصومه رحمانی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۳۸۸



مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، هیجان، بهداشت

چکیده: مادرها و دخترانشان درباره مسائل بسیاری مانند احساسات، تغییرات بدن، مقررات، حریم خصوصی و دوستانشان حرفهای زیادی دارند که می‌توانند با هم در میان بگذارند. این کتاب نحوه آغاز گفت‌وگو درباره مطالب مختلف، از شست‌وشو گرفته تا اطلاعات اساسی درباره بدن، مسائل اجتماعی و موضوعات خانوادگی را نشان می‌دهد. در هر صفحه، مطالبی با عنوان "چطور بگویم" آمده است که کودک می‌تواند از آن‌ها استفاده کند یا جزئیات آن‌ها را طبق شرایط خودش تغییر دهد.

۳۶۰. ناترسن، کارا. **دخترانه‌ها: گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از مادرها گفتن از دخترها شنیدن**. معصومه رحمانی.

تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۲۳۹۵

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سلامتی، بهداشت روانی، بلوغ، کودک و نوجوان

چکیده: دختران در سن بلوغ میان دو دنیای کودکی و بزرگسالی قرار می‌گیرند و همه چیز برایشان در حال تغییر است. مطالعه این کتاب به مادران امکان می‌دهد که بتوانند با دخترانشان درباره مسائلی که اغلب در ذهن هر دوی آن‌ها می‌گذرد، صحبت کنند. همچنین، درباره مسائلی چون بدن و مشکلات بلوغ، غذا و مد و دوستان و خانواده که اغلب کودکان با آن‌ها درگیرند، اطلاعات اساسی به خواننده می‌دهد.



۳۶۱. ژیرارده، سیلوی. **شهروندان کوچک: رایانه‌ی کار راه‌انداز**. لاله ولیانی، راحله پورآذر. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۶.

۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۵۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، علم رایانه، داستان‌های تخیلی

چکیده: مهارت‌های زندگی از جمله قابلیت‌هایی هستند که لازم است کودکان آن‌ها را بیاموزند. در مجموعه «شهروندان کوچک» مهارت‌های شهروند خوب، در قالب قصه و تصویر، به کودکان آموزش داده می‌شود. دومین جلد از این مجموعه شامل داستان‌هایی است که به طور غیرمستقیم بیان می‌کند که شهروند مؤثر از رایانه به‌درستی استفاده می‌کند، و امکانات خوب و تبلیغات منفی فضای اینترنتی را می‌شناسد. مفاهیمی مثل قوانین بازی‌های رایانه‌ای، خرید و تبلیغات در اینترنت در این داستان‌ها آمده‌اند. در قسمت پایانی هر داستان، بخش‌های «برای کوچک‌ترها» و «برای بزرگ‌ترها»، فعالیت‌هایی را که هر دسته باید انجام دهند، به آن‌ها توضیح می‌دهند.



۳۶۲. ژیرارده، سیلوی. **شهروندان کوچک: زنده‌باد حقوق شهروندی**. لاله ولیانی، راحله پورآذر. تهران: منظومه خرد.

۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۵۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: محیط زیست، حقوق مدنی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: مهارت‌های زندگی از جمله قابلیت‌هایی هستند که لازم است کودکان آن‌ها را بیاموزند. در مجموعه «شهروندان کوچک» مهارت‌های شهروند خوب، در قالب قصه و تصویر، به کودکان آموزش داده می‌شود. دومین جلد از این مجموعه شامل داستان‌هایی است که به طور غیرمستقیم حقوق شهروند خوب را به کودک معرفی می‌کند و نگهداری از محیط زیست را به او می‌آموزد. مفاهیمی مثل مسئولیت‌پذیری، بازیافت و رأی‌دادن در این داستان‌ها آمده‌اند. در قسمت پایانی هر داستان، بخش‌های «برای کوچک‌ترها» و «برای بزرگ‌ترها»، فعالیت‌هایی را که هر دسته باید انجام دهند، به آن‌ها توضیح می‌دهد.



۳۶۳. ژیرارده، سیلوی. **شهروندان کوچک: شما هم دعوت دارید**. لاله ولیانی، راحله پورآذر. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۶.

۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، داستان‌های تخیلی، سلامتی

چکیده: مهارت‌های زندگی از جمله قابلیت‌هایی هستند که لازم است کودکان آن‌ها را بیاموزند. در مجموعه «شهروندان کوچک» مهارت‌های شهروند خوب، در قالب قصه و تصویر، به کودکان آموزش داده می‌شود. کتاب «شما هم دعوت دارید»، اولین جلد از این مجموعه، شامل داستان‌هایی است که به طور غیرمستقیم ویژگی‌های مثبت شهروند خوب را به کودک معرفی می‌کنند. مفاهیمی مثل بستری شدن، پوسیدگی دندان و برابری در این داستان‌ها آمده‌اند. در قسمت پایانی هر داستان، بخش‌های «برای کوچک‌ترها» و «برای بزرگ‌ترها»، فعالیت‌هایی را که هر دسته باید انجام دهند، به آن‌ها توضیح می‌دهد.



۳۶۴. بیتا، الیزا. **صلح (جنگ دور شو) - فارسی انگلیسی**. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۶.

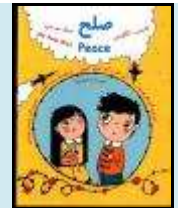
۴۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۲۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: صلح، جنگ

چکیده: داشتن دنیایی بدون جنگ، نه تنها آرزوی بسیاری از کودکان، بلکه آرزوی بزرگ‌ترها نیز هست. کتاب حاضر داستانی است کودکانه درباره تأثیر منفی جنگ بر دوستی دو کودک در سرزمین‌های لب‌مرز. جنگ کودکان را از هم و شادی‌هایشان را از زندگی دور کرد. این کتاب دو زبانه است و مترجم فارسی آن یک نوجوان است. متن داستان این کتاب صلح را برای همگان طلب می‌کند.



۳۶۵. حیدری ابهری، غلامرضا. **عصبانی شدن ممنوع: تقویت اندیشه کودکان برای دورکردن عصبانیت از خود**. قم:

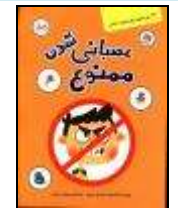
کتابک. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۲۴۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: کنترل خشم، جنبه‌های روان‌شناسی، هیجان، شیوه زندگی

چکیده: برای دور کردن کودکان از خشم و عصبانیت باید آن‌ها را با این حالت روحی و هیجان درونی آشنا کرد. به این ترتیب در مبارزه با خشم موفق‌تر عمل خواهند کرد. کتاب حاضر، مشتمل بر صد متن و صد تصویر تفکر برانگیز، می‌کوشد کودکان را با جلوه‌های خشم آشنا کند. محتوای کتاب به این ترتیب فهرست‌بندی شده‌است: خیلی زشت می‌شوند، همه فرار می‌کنند، حواست پرت می‌شود، الکی نترس، سه راه آرام شدن و کار شیطان است.



۳۶۶. تونزنده جانی، جعفر/ فدائی طهرانی، الهه. **قصه‌های دیروز پندهای امروز: آش ماهی، الاغ آسیابان**. تهران: فرای علم.

۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۰۴۲۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های رفتاری، تفکر خلاق

چکیده: داستان‌ها، در عین سرگرم‌کنندگی، پندآموز نیز هستند. مجموعه کتاب‌های «قصه‌های دیروز، پندهای امروز» داستان‌هایی آموزنده را دربر گرفته‌است. در کتاب حاضر دو داستان آمده‌است. داستان «الاغ آسیابان» پرورش مهارت «حمایت‌کردن» را مد نظر دارد و داستان دوم مهارت «رعایت انصاف» را به کودک می‌آموزد. هر دو داستان از داستان‌های کتاب «مرزبان‌نامه» گرفته شده‌اند و همگام با آزمون‌های پرلز، به بهبود سواد خواندن مخاطب کمک می‌کنند.



۳۶۷. هفت‌برادران، داریوش. **قصه‌های دیروز پندهای امروز: بدجنس‌ترین ماهی خوار دنیا، دزد دانه‌ها**. تهران: فرای علم.

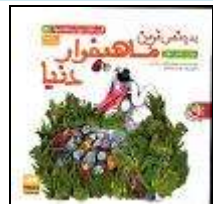
۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۰۸۴۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های رفتاری، تفکر خلاق

چکیده: داستان‌ها، در عین سرگرم‌کنندگی، پندآموز نیز هستند. مجموعه کتاب‌های «قصه‌های دیروز، پندهای امروز» داستان‌هایی آموزنده را دربر گرفته‌است. در کتاب حاضر دو داستان آمده‌است. داستان «بدجنس‌ترین ماهی خوار دنیا» پرورش مهارت «تفکر خلاق» را مد نظر دارد و داستان دوم مهارت «قضاوت عادلانه» را به کودک می‌آموزد. هر دو داستان از داستان‌های کتاب «کلپه و دمنه» گرفته شده‌اند و همگام با آزمون‌های پرلز، به بهبود سواد خواندن مخاطب کمک می‌کنند.



۳۶۸. هفت‌برادران، داریوش/ فدائی طهرانی، الهه. **قصه‌های دیروز پندهای امروز: ترسناک‌ترین غول شاخدار، قوری سلطان**. تهران: فرای علم.

۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۰۸۵۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، شجاعت

چکیده: داستان‌ها، در عین سرگرم‌کنندگی، پندآموز نیز هستند. مجموعه کتاب‌های «قصه‌های دیروز، پندهای امروز» داستان‌هایی آموزنده را دربر گرفته‌است. در کتاب حاضر دو داستان آمده‌است. داستان «قوری سلطان» پرورش مهارت «مقابله با قلدرها» را مد نظر دارد و داستان دوم، یعنی «ترسناک‌ترین غول شاخدار» مهارت «شجاعت» را به کودک می‌آموزد. هر دو داستان از داستان‌های کتاب «طوطی‌نامه» گرفته شده‌اند و همگام با آزمون‌های پرلز، به بهبود سواد خواندن مخاطب کمک می‌کنند.



۳۶۹. جوزدانی، عذرا/ شریعتی، مینو. **قصه‌های دیروز پندهای امروز: سلطان جدید جنگل، موری و زنبورها.** تهران:

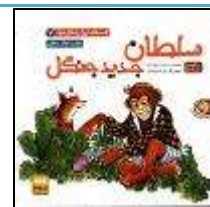
فرای علم. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۰۸۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواندن، تفکر، مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌ها، در عین سرگرم‌کنندگی، پندآموز نیز هستند. مجموعه کتاب‌های «قصه‌های دیروز، پندهای امروز» داستان‌هایی آموزنده را دربرگرفته است. در کتاب حاضر دو داستان آمده است. داستان «سلطان جدید جنگل» پرورش مهارت «تفکر منطقی» را مد نظر دارد. داستان دوم مهارت مقابله با تنبلی را به کودک می‌آموزد. هر دو داستان از داستان‌های کتاب «سندبادنامه» گرفته شده‌اند و همگام با آزمون‌های پرلز، به بهبود سواد خواندن مخاطب کمک می‌کنند.



۳۷۰. جوزدانی، عذرا. **قصه‌های دیروز پندهای امروز: ماجرای موشی و دمش.** تهران: فرای علم. ۱۳۹۶. ۱۶ص. خشتی.

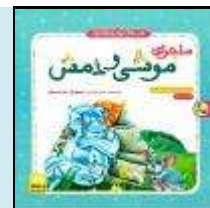
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۸۰۴۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، پند و اندرز، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌ها، در عین سرگرم‌کنندگی، پندآموز نیز هستند. مجموعه کتاب‌های «قصه‌های دیروز، پندهای امروز» داستان‌هایی آموزنده را دربرگرفته است. در کتاب حاضر دو داستان آمده است. داستان «آش ماهی» پرورش مهارت «رعایت انصاف» را مد نظر دارد و داستان دوم مهارت «حمایت‌کردن» را به کودک می‌آموزد. هر دو داستان از داستان‌های کتاب «مرزبان‌نامه» گرفته شده‌اند و همگام با آزمون‌های پرلز، به بهبود سواد خواندن مخاطب کمک می‌کنند.



۳۷۱. راث، تام/ رکمایر، ماری. **کتاب‌های باشگاه مغز: سطل مهربانی: توان نامحدود مغز من برای شادمانی.** لیلا کاشانی

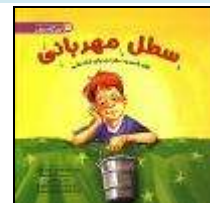
وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

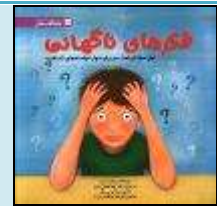
کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های رفتاری

چکیده: ظرف احساس هر کسی می‌تواند سرشار از محبت و توجه یا بی‌توجهی و طردشدن باشد. در این کتاب، این ظرف به سطل تشبیه شده است و مخاطب می‌آموزد که مغز توان نامحدودی برای ایجاد زندگی شادتر و سالم‌تر دارد. در این کتاب، داستان پسری آمده است که راه پر کردن سطل خالی احساسش را پیدا می‌کند و موفق می‌شود آن را پر کند.



۳۷۲. اسمیت، برایان. کتاب‌های باشگاه مغز: فکرهای ناگهانی: توان مغز قدرتمند من برای مهار خواسته‌های نامناسب. لیلا کاشانی وحید، فاضل مرادی سبزواری. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۵۱۰۶۸

مخاطب: دانش‌آموز



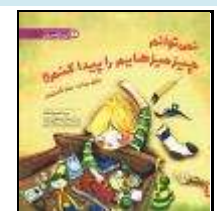
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های رفتاری، اندیشه و تفکر

چکیده: فکر کردن، قبل از عمل کردن و حرف زدن، بهترین راه برای مدیریت فکر است. داستان این کتاب از مجموعه کتاب‌های «باشگاه مغز»، با هدف قراردادن «توان مغز قدرتمند در مهار خواسته‌های نامناسب»، ماجرای پسری را تعریف می‌کند که دوست دارد مرکز توجه اطرافیان باشد. مربی او با ذکر مراحل عملی و گام به گام، به او و دیگر شاگردان کلاس می‌آموزد چگونه فکرهای ناگهانی را مدیریت کنند. در انتهای کتاب نیز درباره آموزش «مدیریت تمایلات و خواسته‌ها» توضیحاتی به والدین داده شده است.

۳۷۳. کوک، جولیا. کتاب‌های باشگاه مغز: نمی‌توانم چیز میزهایم را پیدا کنم!! اتاق مرتب، مغز قدرتمند. لیلا کاشانی وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۹۸۸

مخاطب: دانش‌آموز



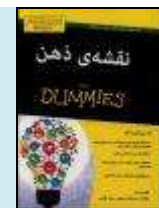
پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: انضباط، مهارت‌های اجتماعی، داستان

چکیده: نامرتب بودن اتاق کودکان و به هم ریختگی وسایل آن یکی از معضلات خانواده‌ها در رفتارهای فرزندانشان است. داستان این کتاب با هدف قراردادن این موضوع، ماجرای دو پسری را تعریف می‌کند که یکی به دیگری کمک می‌کند بتواند وسایلش را نظم بدهد. در خلال داستان، این دو کودک با کمک هم نظم‌دادن به وسایل را می‌آموزند. در پایان کتاب، نویسنده با دادن اطلاعاتی دقیق درباره جزئیات بخش‌های مختلف مغز، به مخاطب می‌آموزد مرتب و منظم بودن، چگونه تقویت مغز و در نتیجه برنامه‌ریزی در زندگی و موفق شدن را در پی دارد.

۳۷۴. راسلر، فلورین. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: نقشه ذهن For Dummies. عزیزالله سمیعی گیلانی، سعید گرامی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. ۲۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۱۱۴

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان



کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، تفکر خلاق، چالش ذهنی، حافظه

چکیده: بازسازی نحوه تفکر و شیوه جذب اطلاعات توسط مغز را "نقشه ذهن" می‌نامند. وقتی درباره چیزی فکر می‌کنیم، مغز ما بلافاصله شروع به متصل کردن آن فکر با تصورات، افکار و مفاهیم دیگر می‌کند. در کتاب حاضر، نویسنده به خواننده نشان می‌دهد که این سیستم چگونه کار می‌کند. در عین حال، تکنیک‌های آزمایش شده، نقشه‌کشی ذهن را برای استفاده در هر موقعیتی، از مدیریت پروژه گرفته تا افزایش خلاقیت، بهبود حافظه و مطالعه برای امتحان، آماده می‌کند و ارائه می‌دهد.

۳۷۵. کوهن، کتی. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: کلیدهای پرورش هوش اجتماعی در کودکان و نوجوانان: بهبود مهارت‌های فردی کودکان.** اشرف راضی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۴۱
مخاطب: والدین / معلم



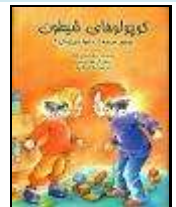
کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، رفتار اولیا و فرزندان، رفتار فردی، تربیت چکیده: والدین معمولاً تمایل دارند کودکان در برقراری رابطه اجتماعی با دیگران موفق عمل کنند. این مجموعه، به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سن بلوغ می‌پردازد. در واقع، روش نویسندگان این کتاب‌ها، آموزش شیوه‌های عملی به والدین است. هر کتاب فصل‌های متعددی دارد که به زبانی ساده و همه‌فهم، روشی کلیدی از تربیت را توضیح می‌دهد. این جلد، در ۱۱ فصل، گام‌های لازم برای داشتن روابط اجتماعی در کودک را عرضه می‌کند. در هر فصل یک مهارت ارائه و تمرین می‌شود. «شروع کردن، پیوستن به سایر افراد، خواندن نشانه‌های اجتماعی، افزایش عزت نفس و مقابله با تمسخر» از جمله فصل‌های کتاب هستند.

۳۷۶. بربا، میشل. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: والدین، قطعاً تأثیرگذارند: چگونه کودکانی تربیت کنیم که شخصیتی به خود متکی، مصمم و مهربان داشته باشند.** ستاره بابایی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۶۴
مخاطب: والدین / معلم



کلمات کلیدی: موفقیت، خودسازی، اعتمادبه‌نفس، تربیت چکیده: والدین و بزرگ‌ترها قطعاً در تربیت فرزندان تأثیرگذارند. هر کتاب از این مجموعه، فصل‌های متعددی دارد که به زبانی ساده و همه‌فهم، روشی کلیدی از تربیت را توضیح می‌دهد. این جلد، در برنامه‌ای هشت مرحله‌ای، راهکارهایی را به والدین می‌آموزد که بتوانند فرزندان‌شان را به مهارت‌هایی مجهز سازند. بعضی از این مهارت‌ها عبارت‌اند از: خودباوری مثبت، پرورش توانایی‌ها، برقراری ارتباط، حل مشکلات، کنار آمدن، هدف‌گذاری، تسلیم‌نشدن و مهربانی.

۳۷۷. اشپات هلف، بربل. **کوچولوهای شیطون: چطور همیشه از دعوا دوری کرد؟.** لیلا علی اکبری. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۸۹
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم



کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های ارتباطی چکیده: دعوا کردن یکی از اتفاقات معمول زندگی کودکان است که البته با نظارت و کنترل می‌توان مانع آن شد. در این کتاب نویسنده کوشیده است با بیان قصه‌ای کودکانه و دعوی دو کودک، به مخاطب بیاموزد راه‌هایی برای پرهیز از دعوا وجود دارند. کودکان این داستان به همراه مادرشان راهی ابتکاری برای جلوگیری از شدیدتر شدن دعوا پیدا می‌کنند. در واقع آن‌ها می‌آموزند چگونه از همان ابتدا از دعوا دوری کنند تا شدیدتر و غیرقابل کنترل نشود.

۳۷۸. مکسول، جان‌سی. **گاهی برنده می‌شوید، گاهی یاد می‌گیرید (برای کودکان)**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا.

۱۳۹۶. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، مهارت‌های اجتماعی، موفقیت، عادت‌های مثبت و منفی

چکیده: در مسابقه گاهی برنده می‌شویم و گاهی بازنده. لازم است کودکان بیاموزند برنده‌شدن هدف از بازی نیست، بلکه شادبودن، بازی کردن و یادگرفتن مهم است. داستان این کتاب به مسابقه‌ای کودکان می‌پردازد که در آن شخصیت‌های اصلی در ابتدا ناامیدند. پدر بزرگ آن‌ها را آموزش می‌دهد و داشتن فکر مثبت و امید را به آن‌ها می‌آموزد. کودکان متوجه می‌شوند که بردن هدف نیست و یادگرفتن و کسب تجربه در بازی مهم است. البته تلاش راه موفقیت را هموار می‌کند.



۳۷۹. شیخ‌لر، زینب. **گنجینه‌ای بر ای تربیت دخترم**. تهران: پیام کوثر. ۱۳۹۵. ۱۲۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۰۱۰۹۹۱

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم، دهم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، علوم تربیتی، خانواده

چکیده: از مسائل مهم در رشد و تربیت دختران، حفظ حرمت آن‌ها برای ایجاد عزت نفس، اعتماد به نفس و توجه به نقش آینده آن‌ها در جامعه است. نقش معنوی مادر در شکل‌دهی نیازهای درونی دختر، بسیار ارزنده است. بنابراین دختران را باید به گونه‌ای تربیت کرد که فاصله بین نسل‌ها از لحاظ فکری زیاد نباشد. در کتاب حاضر درباره دوران کودکی و لحظه بلوغ دختران و نیز نقش خانواده در تربیت دختران موفق و دختران مسئولیت‌پذیر امروز مطالبی بیان شده است.



۳۸۰. اشپات هلف، بریل. **گوکی، آدمک تلویزیونی: چگونه کودکان را در استفاده از برنامه‌های تلویزیونی و بازی‌های**

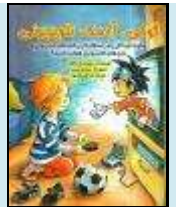
کامپیوتری هدایت کنیم؟ لیلیا علی اکبری. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۷۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، رسانه‌های گروهی، بازی و سرگرمی، داستان

چکیده: کودکان امروزی ساعت‌های زیادی را صرف تماشای تلویزیون و بازی‌های رایانه‌ای می‌کنند و خانواده‌ها همواره به دنبال حل این مشکل هستند. داستان این کتاب نیز درباره پسرچه‌ای است که به خاطر بازی‌های زیاد رایانه‌ای، از دوستانش و تیم فوتبال کنار می‌کشد. در جریان داستان می‌خوانیم که او در اثر یک اتفاق متوجه اشتباهش می‌شود و برنامه‌های هفتگی درست می‌کند و می‌کوشد وقتش را برنامه‌ریزی کند تا به همه کارها برسد.



۳۸۱. یزدانی، معصومه. **ماجراهای شوتک: قیچی کردنم چه خوبه: در باره خودآگاهی.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۲۴۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت، خودشناسی، کاردستی، داستان

چکیده: بهتر است کودک از همان کودکی با «مهارت های زندگی» آشنا شود تا رفتاری مبتنی بر مهارت در او نهادینه شود. در مجموعه ده جلدی «ماجراهای شوتک» کودک در قالب داستان با مهارت‌های ارتباطی حل مسئله و تصمیم‌گیری، همدلی، مدیریت خشم، مدیریت استرس، پیشگیری از افسردگی، خودآگاهی، جرئت‌مندی، تفکر خلاقانه و تفکر نقادانه آشنا می‌شود. در این جلد کودک از ویژگی‌های مثبت خویش آگاه می‌شود و می‌تواند با خودآگاهی این ویژگی‌ها را تقویت کند.



۳۸۲. ملتون کرو، ملیندا. **مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: بیایید گاراژ را رنگ کنیم!** امیرهوشنگ

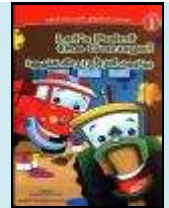
اقبال پور. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۸۸۶۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان آموزی، زبان انگلیسی

چکیده: آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، داستان چند دوست آمده‌است که با همکاری هم گاراژ محل زندگی‌شان را رنگ می‌کنند.



۳۸۳. کاری، مایستر. **مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: خرچنگ اخمو.** امیرهوشنگ اقبال پور. تهران:

آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۶۷۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان انگلیسی، زبان آموزی

چکیده: آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، درباره خرچنگی می‌خوانیم که حتی در روز تولد خودش هم اخمو بود. اما بعد از اتفاقاتی، متوجه رفتار بد خود شد و سعی کرد خود را اصلاح کند.



۳۸۴. کاری، مایستر. **مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: سه چنگال هیولای کوهستان**. امیرهوشنگ

اقبال پور. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۵۷۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، زبان انگلیسی، داستان‌های تخیلی

چکیده: آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، داستان هیولایی آمده است که مشکل بدبویی دهان دارد و به همین خاطر نمی‌تواند هر غذایی را بخورد. دوستانش دور هم جمع می‌شوند و برای او چاره‌اندیشی می‌کنند.



۳۸۵. کاری، مایستر. **مجموعه داستان‌های هوشمند تخیلی فانتزی: کوسه ترسو**. امیرهوشنگ اقبال پور. تهران: آبرنگ.

۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۲۷۷۰۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان آموزی، زبان انگلیسی

چکیده: آموزش زبان دوم را می‌توان با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش از خواندن همراه کرد. مجموعه چند جلدی حاضر می‌کوشد با بیان داستان گونه، به تقویت واژگان، مهارت خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی مخاطب کمک کند. داستان دو زبانه (فارسی و انگلیسی) است. در این جلد، داستان کوسه‌ای آمده است که در حال آماده‌شدن برای مسابقات ورزشی است، اما به دلیل دندان درد شدید، متوقف شده است. او از کشیدن دندان می‌ترسد، اما در نهایت موفق می‌شود.



۳۸۶. شارما، نیتو. **مجموعه کتاب‌های بیابید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: پاداش**

مهربانی مهارت آموزشی: بیابید با دیگران همدل باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۴۸۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: در این داستان، "موری" به کودکان یاد می‌دهد که چطور در هر شرایطی به دوستانشان کمک کنند و با آنان مهربان باشند. در پایان مجموعه، توصیه‌هایی برای والدین جهت تقویت این مهارت در کودکان آمده است؛ مثلاً آن‌ها باید به فرزندانشان توضیح دهند که انسان‌ها در یک جامعه زندگی می‌کنند و به کمک و همراهی هم برای غلبه بر مشکلات نیاز دارند.



۳۸۷. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: خانم حنا

مهارت آموزشی: بیایید خوب باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۴۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهربانی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: در این داستان، "خانم حنا" که یک خرس بداخلاق است متوجه ویژگی بد خود می‌شود و برای جبران آن تلاش می‌کند. این مجموعه به تقویت مهارت مهرورزی در کودکان کمک می‌کند و مفهوم همدلی و رفتارهای حمایت‌گرایانه در ارتباط با دیگران را به آنان یاد می‌دهد.



۳۸۸. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: سنجاب

شکمو مهارت آموزشی: بیایید صداقت داشته باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۵۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، صداقت

چکیده: "فسقلی" اسم سنجاب شکموی داستان است. او برای توجیه کار اشتباهی که انجام داده است به مادرش دروغ می‌گوید. آیا فسقلی متوجه بدی کارش می‌شود؟ او برای اینکه دیگر دروغ نگوید به چه مهارتی نیاز دارد؟



۳۸۹. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: سوپ

شجاعت مهارت آموزشی: بیایید با جرأت باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، شجاعت

چکیده: در این داستان، کودکان یاد می‌گیرند که باید ترس‌های خود را کنار بگذارند و با راه‌های صحیح، از حقوق خود دفاع کنند. همچنین می‌آموزند که برای بیان نظرات و دفاع از حقشان نیاز به پرخاشگری نیست و هر مشکلی را با دلایل کافی و منطقی می‌توان حل کرد.



۳۹۰. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: لاک‌پشت

قوی مهارت آموزشی: بیایید قوی باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۴۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تغذیه کودکان، مهارت

چکیده: بیشتر کودکان علاقه زیادی به خوردن تنقلات و خوراکی‌های ناسالم دارند. این موضوع ضرر زیادی به رشد و سلامتشان می‌زند. در این داستان "لاکی" به کمک دوستش با فواید سبزیجات آشنا می‌شود و با گنجاندن آن‌ها در وعده‌های غذایی خود، شاداب‌تر شده و انرژی زیادی به دست می‌آورد.



۳۹۱. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیابید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: پاداش ادب

مهارت آموزشی: بیابید مؤدب باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۵۶۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: در این مجموعه کودکان با مهارت مؤدب بودن آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که در برخورد با دیگران چگونه باید صحبت کنند. در پایان کتاب، راهنمایی برای اولیا و مربیان طراحی شده است و راهکارهایی را برای تقویت این مهارت در کودکان به آنان یادآوری می‌کند.



۳۹۲. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیابید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: داستان کرم

ابریشم مهارت آموزشی: بیابید به پدر و مادرمان اعتماد داشته باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۵۹۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: "ابری" یک کرم ابریشم کوچک است و از اینکه مثل پدر و مادرش زیبا نیست غمگین است. ابری نمی‌تواند حرف آنان را در مورد اینکه او هم روزی مانند آنان زیبا می‌شود، قبول کند. او به چه مهارتی برای درک و پذیرش حرف والدینش نیاز دارد؟



۳۹۳. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیابید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: سنگ

درخشان مهارت آموزشی: بیابید امانت‌دار باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۵۱۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: در این مجموعه، "دم‌دراز" با امانتداری خود، به کودکان اهمیت حفاظت از حقوق دیگران را یادآوری می‌کند. راهکارهایی برای تقویت این مهارت در پایان کتاب ذکر شده است؛ والدین باید وسایلی را به فرزندانشان بسپارند و اصول صحیح نگهداری را به آنان بیاموزند و در صورت درست انجام دادن کار، به آنان پاداش دهند.



۳۹۴. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیابید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: شهر ما، خانه

ما مهارت آموزشی: بیابید مواظب شهرمان باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۵۲۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، محیط زیست

چکیده: در این مجموعه، با کمک راهکارهای پایان کتاب، کودکان می‌آموزند که چگونه باید محیط زیست را تمیز نگه دارند و همچنین از خطرات آلوده ساختن آن آگاه می‌شوند.



۳۹۵. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: قهر و آشتی

مهارت آموزشی: بیایید انتقادپذیر باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: در زندگی روزمره، هر انسانی در رفتار با دیگران بارها مرتکب اشتباه می‌شود. تقویت مهارت پذیرش اشتباهات و انتقاد پذیری به هر فرد کمک می‌کند که روابط بهتری با دوستانش داشته باشد و همچنین از قهرهای طولانی جلوگیری کند. کودکان با یادگیری این مهارت از دوران کودکی می‌توانند در آینده دارای شخصیتی صبور و منطقی باشند.



۳۹۶. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: من برنده

میشم مهارت آموزشی: بیایید اعتماد به نفس داشته باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: بسیاری از کودکان با وجود داشتن توانایی‌های بسیار، از ترس شکست خوردن، هیچ کاری را امتحان نمی‌کنند. در این مجموعه به کودکان آموزش داده می‌شود که فعالیت‌های جدید را امتحان کنند و به توانایی‌های خود اطمینان داشته باشند. همچنین به والدین یادآوری می‌شود که در تربیت فرزندانشان، مهارت‌ها و صفات نیک انسانی را ارزشمند بدانند و کودکان را به کسب این ویژگی‌ها تشویق کنند.



۳۹۷. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: موش مؤدب

مهارت آموزشی: بیایید احترام‌گذار باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۵۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: بعضی از کودکان گاهی در ارتباط با افراد بزرگتر از خود احترام لازم را رعایت نمی‌کنند و ارزش ادب و فروتنی را نمی‌دانند. برای پیشگیری و حل این مشکل، در پایان داستان راهکارهایی ذکر شده است که به والدین در این موضوع کمک کند؛ مثلاً آن‌ها باید به کودک نشان دهند که احترام گذاشتن تا چه حد باعث افزایش محبوبیتش می‌شود و دیگران را نیز ملزم به محترم شمردن او و رعایت حقوقش می‌کند.



۳۹۸. شارما، نیتو. مجموعه کتاب‌های بیایید... باشیم، فضیلت‌ها و توانمندی‌های منشی برای کودکان: میمون مهربان مهارت آموزشی: بیایید مهربان باشیم. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۴۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، مهربانی

چکیده: در این داستان، کودک یاد می‌گیرد که با کمک کردن به دیگران در زمان بروز مشکل، دوستان بیشتری پیدا می‌کند و دوستان نیز در مشکلات به یاری او می‌آیند و موضوع سریع‌تر حل می‌شود. این مهارت می‌تواند شروع خوبی برای آشنایی کودکان با مراکز خیریه و کمک به نیازمندان هم باشد.



۳۹۹. اورنگ، طوبا. من خجالتی‌ام! تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۵۵۵۶۷۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، اعتمادبه‌نفس، روان‌شناسی نوجوان

چکیده: اعتماد به‌نفس از جمله ویژگی‌های رفتاری است که داشتن آن برای کودکان تعیین‌کننده‌است. این خصلت را می‌توان با قصه نیز در بچه‌ها تقویت کرد. کتاب حاضر روایت داستانی است نوجوانانه از دختری خجالتی. در طول داستان، اتفاقاتی می‌افتد که او اعتمادبه‌نفس پیدا می‌کند و بر خجالتش پیروز می‌شود.



۴۰۰. سعید السادات، اکرم. مهارت‌های فردی و اجتماعی برای کودکان تهران: مکتب علم. ۱۳۹۶. ۲۰ص رحلی. شابک:

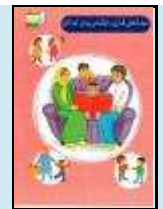
۹۷۸۶۰۰۸۰۰۱۶۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، آموزش اخلاق

چکیده: کودکان می‌توانند مهارت‌های بسیاری کسب کنند، اگر بزرگ‌ترها فرصت آموزش این مهارت‌ها را برایشان فراهم کنند. در این کتاب، مخاطب با مهارت‌های لازمه زندگی اجتماعی، مثل «امانت‌داری، تشکرکردن، کنارگذاشتن تنبلی، خواهش کردن از دیگران، درست‌خوابیدن، رازداری، معذرت خواهی و گوش کردن» آشنا می‌شود و نکاتی را درباره آن‌ها می‌آموزد. نویسنده نمونه‌هایی از شرایط زندگی واقعی را که هر مهارت در آن به کار می‌آید، به او می‌آموزد. سپس مخاطب باید در صفحه مقابل نمونه‌ای از تصویر مربوط به آن مهارت را رنگ‌آمیزی کند.



۴۰۱. ایبارولا، بگونیا. **مهارت‌های زندگی (۱)**. منا رونقی، مریم رونقی. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۰۱۳

مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، داستان

چکیده: ارزش‌های اخلاقی هر فرد مسیر زندگی و راهنمای رفتاری او را شکل می‌دهند و پایه و اساس زندگی اجتماعی او خواهند بود. جلد اول از مجموعه دو جلدی «مهارت‌های زندگی» در ۵ فصل به آموزش مهارت‌های «شجاعت، مهربانی، صداقت، همکاری و استقلال» پرداخته‌است. کتاب سه بخش کلی دارد. ابتدا معرفی مهارت و بیان ضرورت پرورش آن در کودکان که مخاطب آن‌ها والدین هستند و توصیه‌هایی به آن‌ها شده‌است. در بخش دوم مهارت‌ها در قالب داستان برای کودکان ارائه می‌شوند و در بخش سوم نویسنده از دیدگاه روان‌شناختی و با مطرح کردن نکات کلیدی و راهنمایی والدین در چگونگی خلق بازی‌ها و فعالیت‌های کودکان، آن‌ها را در آموزش صحیح‌تر مهارت‌ها یاری می‌دهد.



۴۰۲. ایبارولا، بگونیا. **مهارت‌های زندگی (۲)**. منا رونقی، مریم رونقی. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. **شابک:**

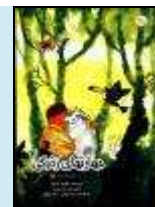
۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۰۲۰

مخاطب: والدین / دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی، داستان

چکیده: ارزش‌های اخلاقی هر فرد مسیر زندگی و راهنمای رفتاری او را شکل می‌دهند و پایه و اساس زندگی اجتماعی او خواهند بود. جلد دوم از مجموعه دو جلدی «مهارت‌های زندگی» در ۵ فصل مهارت‌های «با احساس بودن، تلاش، صلح و آرامش، مسئولیت‌پذیری و قدرشناسی» را آموزش می‌دهد. در بخش اول کتاب، مهارت‌ها معرفی و ضرورت پرورش آن‌ها در کودکان بیان می‌شود. مخاطب این بخش والدین هستند و توصیه‌هایی به آن‌ها شده‌است. در بخش دوم مهارت‌ها در قالب داستان برای کودکان ارائه می‌شوند. در بخش سوم نیز نویسنده از دیدگاه روان‌شناختی و با مطرح کردن نکات کلیدی و راهنمایی والدین در چگونگی خلق بازی‌ها و فعالیت‌های کودکان، آن‌ها را در آموزش صحیح‌تر مهارت‌ها یاری می‌دهد.



۴۰۳. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: مهارت اول: شناخت خود**. کرج: آوای

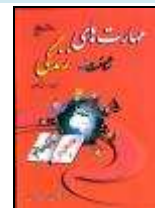
آرامش. ۱۳۹۶. ۳۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۱۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شناخت، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، خودشناسی

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی توسط کودکان را نیز تحت تأثیر قرار داده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد یکی از مهارت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهد. جلد اول این مجموعه به مهارت «شناخت خود» اختصاص دارد. در این کتاب پنج بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و سه شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند کودک را به درک شناخت خود و کشف توانایی‌های خود برسانند. ء



۴۰۴. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی محور برای کودکان: مهارت پنجم: تفکر دقیق و خلاق.** کرج:

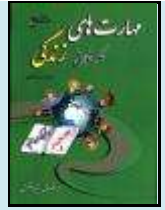
آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۵۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد پنجم این مجموعه به مهارت «صلح و دوستی» اختصاص دارد. در این کتاب ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و دو شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت تفکر دقیق و خلاق را به مخاطب بیاموزند.



۴۰۵. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی محور برای کودکان: مهارت چهارم: کنترل هیجان.** کرج:

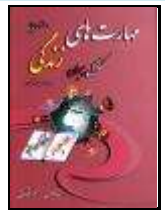
آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۹۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، راهنمای آموزشی، هیجان

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، انجام بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی کودکان را کمتر کرده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد چهارم این مجموعه به مهارت «کنترل هیجان» اختصاص دارد. در این کتاب، ۱۰ بازی، ۵ کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و چهار شعر برای تقویت مهارت کنترل هیجان به مخاطب کمک می‌کنند.



۴۰۶. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی محور برای کودکان: مهارت دهم: مرزها و دفاع از خود.** کرج:

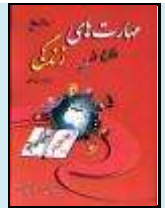
آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۶۰۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، حقوق فردی و اجتماعی، راهنمای آموزشی

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد دهم این مجموعه به مهارت «دفاع از خود» می‌پردازد. پنج بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل کردنی و مهارت‌های نوشتاری)، دو داستان و دو شعر در این کتاب آمده‌اند که همگی می‌کوشند جرئت‌ورزی را به منظور حمایت از عقیده خود و نیز توانایی نه‌گفتن را در کودک تقویت کنند.



۴۰۷. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی محور برای کودکان: مهارت دوم: عزت نفس**. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۲۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: عزت نفس، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی توسط کودکان را نیز تحت تأثیر قرار داده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد یکی از مهارت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهد. جلد دوم این مجموعه به مهارت «عزت‌نفس» اختصاص دارد. در این کتاب ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، دو داستان و سه شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند کودک را به سطح قابل‌قبولی از عزت نفس در عملکرد برسانند. ء



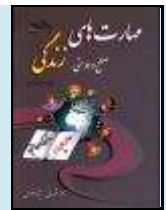
۴۰۸. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی محور برای کودکان: مهارت سوم: صلح و دوستی**. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۳۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، صلح

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، انجام بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی کودکان را کمتر کرده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد سوم این مجموعه به مهارت «صلح و دوستی» اختصاص دارد. در این کتاب ۲۰ بازی، ۱۰ کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، پنج داستان و پنج شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت صلح و دوستی را که عاملی برای سلامت و بهداشت روانی است، به مخاطب بیاموزند. ء



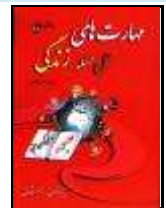
۴۰۹. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی محور برای کودکان: مهارت ششم: حل مسئله و تصمیم‌گیری**. کرج: آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۶۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، حل مسئله

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد ششم این مجموعه به مهارت «حل مسئله» می‌پردازد. ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری)، دو داستان و دو شعر در این کتاب آمده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری را در کودکان تقویت کنند.



۴۱۰. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: مهارت هشتم: مسئولیت‌پذیری**. کرج:

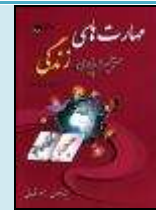
آوای آرامش. ۱۳۹۶. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مسئولیت‌پذیری، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: مهارت‌های زندگی را می‌توان با روش‌های ساده و قابل فهم، در حین بازی و سرگرمی، به کودکان آموخت. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد هشتم این مجموعه به مهارت «مسئولیت‌پذیری» می‌پردازد. ۱۰ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری)، دو داستان و دو شعر در این کتاب آمده‌اند که همگی می‌کوشند مهارت مسئولیت‌پذیری را به عنوان عنصری برجسته در موفقیت کودک تقویت کنند.



۴۱۱. قهرمانی، زهرا/ خودی، تینا. **مهارت‌های زندگی بازی‌محور برای کودکان: مهارت هفتم: آداب اجتماعی**. کرج: آوای

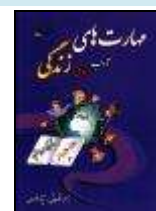
آرامش. ۱۳۹۶. ۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۵۵۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، آداب معاشرت

چکیده: افزایش شهرنشینی و شرایط حاکم بر آن، بازی‌های دسته‌جمعی و در نتیجه کسب مهارت‌های اجتماعی توسط کودکان را نیز کمتر کرده‌است. مجموعه «مهارت‌های زندگی» شامل ۱۰ جلد کتاب است که هر جلد به یکی از مهارت‌های زندگی می‌پردازد. جلد سوم این مجموعه به مهارت «آداب اجتماعی» اختصاص دارد. در این کتاب ۱۵ بازی، پنج کاربرگ (نقاشی، کاردستی، خلاقیت، حل‌کردنی و مهارت‌های نوشتاری، چهار داستان و چهار شعر ذکر شده‌اند که همگی می‌کوشند آداب معاشرت و روابط اجتماعی را به مخاطب بیاموزند.



۴۱۲. گالوین، متیو. **مهارت‌های زندگی: ابرها و ساعت‌ها: (در باره بی‌اختیاری ادرار و مدفوع)**. عرفانه جوادپور. تهران:

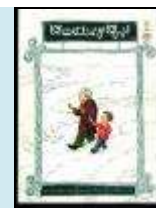
شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۵۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بیماری‌های کودکان، روان‌شناسی کودک

چکیده: بی‌اختیاری مدفوع نوعی بیماری است که گاه بعضی افراد، چه کودک و چه بزرگ، به آن دچار می‌شوند. این کتاب داستانی است از کودکی که دچار این مشکل شده است. مخاطب در طول داستان ابتدا با مشکلات این بیماری آشنا می‌شود، سپس متوجه می‌شود بسیاری از هم‌سن و سال‌های او نیز به این مشکل دچارند و پس از آن هم راه‌حل‌های آن را یاد می‌گیرد. در صفحات انتهایی کتاب در بخش «سخنی با بزرگ‌ترها» نویسنده که خود متخصص کودکان است، از لحاظ علمی در این باره به بزرگ‌ترها توضیح می‌دهد و راه‌حل مشکل را به آن‌ها نیز می‌گوید.



۴۱۳. گارشه دجز، ژولیت. **مهارت‌های زندگی: اخلاق خوب: راهنمایی، برای گرفتن تصمیم‌های درست.** برزو سریزدی.

تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، راه و روش، شیوه زندگی

چکیده: اگر والدین الگوی رفتاری خوبی برای فرزندانشان باشند، می‌توانند فضیلت‌های رفتاری را به عادت تبدیل کنند. جلدششم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی»، مفهوم پایه‌ای و ساده فضیلت‌های اخلاقی را به کودکان می‌آموزد. این کتاب، با بیان داستان‌هایی کوتاه و اخلاقی، ویژگی‌هایی مثل راستگویی، فروتنی، مسئولیت‌پذیری، عدالت و خویشتن‌داری را معرفی می‌کند و آن‌ها را به کودک یاد می‌دهد.



۴۱۴. جکسون، جی.اس. **مهارت‌های زندگی: اندام من خوب است: راهنمای کودک برای انتخاب‌های سالم.** برزو سریزدی.

تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سلامتی، بهداشت، آموزش تغذیه، تغذیه کودکان

چکیده: یکی از مشکلات گریبان‌گیر کودکان امروز چاقی و اضافه‌وزن است. جلد پانزدهم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی» می‌کوشد با بیانی ساده توجه کودک را به تناسب اندام و مزایای آن جلب کند. سپس توضیح می‌دهد که خوراکی‌ها سوخت بدن هستند و لازم است که هر انسانی خوراک موردنیاز بدنش را مصرف کند. همچنین به کودک می‌آموزد که بازی کردن تفریح و ورزش کردن وظیفه است. چند بازی داخل خانه و چند خوراکی مفید را نیز معرفی می‌کند.



۴۱۵. آدامز، کریستین. **مهارت‌های زندگی: بالا بردن اعتماد به نفس: راهنمای کودک برای داشتن اعتماد به نفس.** برزو سریزدی.

تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، مهارت‌های رفتاری

چکیده: داشتن اعتماد به نفس را از دلایل مهم موفقیت کودک می‌دانند. جلد دوازدهم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی» ایجاد اعتماد به نفس در کودک را به معنای کمک به کودکان برای خودشان بودن می‌داند. بنابراین، ابتدا با بیانی کودکانه، مفهوم موضوع را به کودک توضیح می‌دهد. سپس از تفاوت‌های کودک با دیگران می‌گوید و به او می‌آموزد بهترین دوست خودش باشد، با دیگران دوست باشد، خانواده‌اش را دوست بدارد و نیز چگونه با خودش روراست باشد و از خود دفاع کند.



۴۱۶. ماینرز، شری. جی. **مهارت‌های زندگی: جرأت داشته باش!**. رؤیا رضوانی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵.

۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۲۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، داستان، روان‌شناسی

چکیده: جرئت‌داشتن روی شکل‌گیری دیگر ویژگی‌های شخصیتی فرد نیز اثر می‌گذارد. این کتاب، از مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی»، می‌کوشد به کودک بیاموزد چگونه اعتماد به نفس و شهامت داشته‌باشد. در متن کتاب، خلاصه و نمونه‌ای از مهارت‌هایی که به تقویت شهامت کمک می‌کند آمده‌اند تا مخاطب را در داشتن اعتماد به نفس تقویت و راهنمایی کنند. در صفحه‌های پایانی کتاب راه‌هایی برای تقویت نظرات مطرح‌شده در کتاب به بزرگ‌ترها گفته شده‌است تا در حین خواندن کتاب کودکان خود را همراهی کنند.



۴۱۷. فالکنهین، جان مارک. **مهارت‌های زندگی: چه چیزهایی ارزشمند هستند؟: کتابی برای شناخت ارزش‌های**

واقعی در زندگی. برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ارزش‌های اخلاقی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: چگونگی آموزش ارزش‌های زندگی و نعمت‌های آن به کودکان، همواره از دغدغه‌های والدین بوده است. جلد یازدهم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی»، ابتدا چیزهایی را که ارزشمندند به کودک معرفی می‌کند و به او یاد می‌دهد چگونه بفهمد چیزی ارزش دارد. سپس کودک را متوجه خود و ارزش خودش نزد خدا، جامعه و خانواده می‌کند. در پی آن نیز شکرگزاری، بخشندگی و دوست‌داشتن را به مخاطب می‌آموزد.



۴۱۸. انگلهارت، لیزا. او. **مهارت‌های زندگی: خدا دوست من است: راهنمایی، برای ارتباط کودکان با خدا.** برزو سریزدی.

تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، عبادت

چکیده: بسیاری از والدین دوست دارند به فرزندانشان کمک کنند به خدا نزدیک‌تر شوند و او را مثل دوستی دانا ببینند. جلد هفتم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی»، مفهوم پایه‌ای و ساده دوستی با خدا را به کودکان می‌آموزد. این کتاب، با بیان نمونه‌هایی کوتاه و اخلاقی، ویژگی‌های خداوند را به کودک معرفی می‌کند و به او یاد می‌دهد چگونه با خداوند ارتباط برقرار کند.



۴۱۹. جکسون، جی.اس. **مهارت‌های زندگی: دیگر از قلدرها نمی‌ترسم!**: راهنمای کودک برای برخورد با قلدرها. برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۳۳۰۴۱

مخاطب: دانش‌آموز



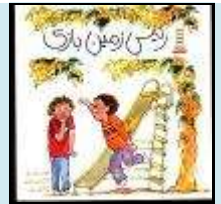
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، زورگویی

چکیده: قلدری از رفتارهایی است که با کنترل مناسب می‌توان مانع از مشکلات آن شد. جلد شانزدهم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی» می‌کوشد با بیانی ساده توجه کودک را به چیستی قلدری، و چگونگی رفتار قلدرها جلب کند. سپس توضیح می‌دهد که قلدرها چه کسانی را و چگونه اذیت می‌کنند و چه می‌خواهند. در ادامه، به کودک می‌آموزد چگونه بتواند جلوی قلدرها را بگیرد، چگونه از خودش دفاع کند، از دردسر دوری کند و از بزرگ‌ترها کمک بخواهد.

۴۲۰. رنلدز نیلور، فیلیس. **مهارت‌های زندگی: رئیس زمین بازی: در باره جرأت‌مندی.** لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۳۲۱

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی

چکیده: بچه‌ها باید بیاموزند در رویارویی با مشکلات زندگی چه کار کنند. در این کتاب، کودک می‌آموزد که در مواجهه با زورگویی‌های هم‌سن‌وسالانش به گونه‌ای رفتار کند که نه به مقابله به مثل متوسل شود و نه از حق خود بگذرد. اسم این مهارت جرئت‌مندی است. این موضوع در داستانی کودکانه مطرح شده است و راهکارهای موردی و فرضی جرئت‌داشتن عنوان شده‌اند. در واقع، نویسنده راه حلی زیرکانه برای مشکلی کودکانه داده است.

۴۲۱. ماندی، مایکلین. **مهارت‌های زندگی: شکرگزاری: راهنمایی، برای شکرگزاربودن کودکان.** برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۸۹

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، روابط اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: می‌توان کودکان را عادت داد شکرگزار و قدرشناس باشند. جلد هشتم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی»، مفهوم پایه‌ای و ساده شکرگزاری را به کودکان می‌آموزد. این کتاب، در جملاتی ساده و کوتاه، شکرگزاری و مفهوم و اهمیت آن را برای کودک توضیح می‌دهد. سپس با بیان موقعیت‌ها و راه‌هایی که کودک می‌تواند تشکر کند، او را به این کار تشویق می‌کند.

۴۲۲. ماندی، مایکلین. **مهارت‌های زندگی: عصبانی شدن همیشه بد نیست: راهنمای کودک در باره عصبانیت**. برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۴۰

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کنترل خشم، مهارت‌های رفتاری

چکیده: همه عصبانی می‌شوند و لازم است کودک این را بیاموزد که حس خشم بد نیست، بلکه واکنش نسبت به آن ممکن است مخرب باشد. جلد سیزدهم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی» به کودک می‌آموزد که عصبانی شدن همیشه بد نیست. بنابراین، با بیانی کودکانه، مفهوم عصبانیت را به کودک توضیح می‌دهد. سپس برایش می‌گوید چرا و چگونه باید خشمش را ابراز کند و وقتی عصبانی می‌شود به دیگران چه بگوید. در ادامه نیز راه‌های درست و نادرست ابراز خشم و کنار آمدن با آن را به کودک می‌آموزد.

۴۲۳. ماندی، مایکلین. **مهارت‌های زندگی: مدرسه دوست‌داشتنی من: راهنمای کودک برای رویارویی با مشکلات مدرسه**. برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۹۱۹

مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: رفتار در مدرسه، مدرسه‌ها، مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان بخش قابل توجهی از روزهای زندگی خود را در مدرسه می‌گذرانند و در این مدت مسائل و مشکلاتی برایشان پیش می‌آید. جلد چهاردهم از مجموعه چند جلدی «مهارت‌های زندگی» می‌کوشد با بیانی ساده کودک را متوجه چستی مدرسه، معلم‌ها و یادگیری کند. از چگونگی پیدا کردن دوست در مدرسه، کنار آمدن با ددرسه‌های مدرسه و کار گروهی و لذت آن نیز می‌گوید.

۴۲۴. توماس، ایزابل. **مهارت‌های زندگی: من نگرانم: درباره احساسات**. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۶۶۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

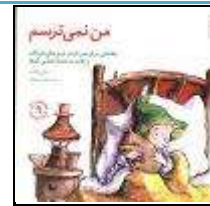


پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احساسات، مهارت‌های رفتاری

چکیده: بچه‌ها باید بیاموزند در رویارویی با مشکلات زندگی چه کار کنند. در این کتاب، کودک می‌آموزد که احساس نگرانی را بهتر بشناسد، نگرانی دیگران را متوجه شود، و چطور از نگرانی خلاص شود و در این باره با دیگران صحبت کند. این موضوع در بیانی کودکانه مطرح شده‌است و راهکارهای موردی کنترل نگرانی عنوان شده‌اند. در واقع، نویسنده این احساس را به کودک شناسانده است.

۴۲۵. ویگانت، مالی. **مهارت‌های زندگی: من نمی‌ترسم: راهنمایی، برای دورکردن ترس‌های کودکان و بالابردن اعتماد به نفس آن‌ها.** برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۹۶



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ترس، اعتمادبه‌نفس، مهارت‌های رفتاری

چکیده: ترس و نگرانی همواره بخشی از وجود انسان بوده‌است. جلد نهم از مجموعهٔ چند جلدی «مهارت‌های زندگی»، ابتدا از چگونگی ترسیدن می‌گوید و نیز از اینکه همه می‌ترسند. سپس دربارهٔ ترس از تاریکی و واقعی یا خیالی بودن آنچه ترسناک به نظر می‌رسد، می‌گوید. در ادامه، راه‌هایی به کودک می‌آموزد که هنگام ترس بتواند خود را آرام کند، یا با ترسش روبه‌رو شود.

۴۲۶. مندز آپونته، امیلی. **مهارت‌های زندگی: نوزاد جدید در راه است: راهنمایی، برای خواهر و برادر بزرگ‌تر.** برزو سریزدی. تهران: صابرین. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۸۷۲



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، فرزندان

چکیده: انتظار رسیدن فرزند جدید، هر چند که برای بزرگ‌ترها هیجان‌انگیز و جالب است، برای بچه‌ها استرس‌زا و همراه با تردید است. جلد دهم از مجموعهٔ چند جلدی «مهارت‌های زندگی»، ابتدا از چگونگی از راه‌رسیدن نوزاد و دورهٔ انتظار طولانی آن می‌گوید. سپس با یادآوری زمان نوزادی خود کودک، و کارها و رفتار او، تغییر رفتار پدر و مادر، و همراهی آن‌ها در نگهداری از نوزاد، کودک را آمادهٔ پذیرفتن نوزاد جدید می‌کند.

۴۲۷. اکائر، جین. **نانسی و نقاشی‌های خلاقانه مهارت (۱۷) مدیریت اوقات فراغت.** آوا علی‌حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد/ ابر و باد. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۲۰۸



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: نقاشی، خلاقیت، مهارت‌های اندیشیدن

چکیده: کودکان باید یاد بگیرند اوقات خود را مدیریت کنند. کتاب حاضر این مهارت رفتاری را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. مهارت‌های دیگر نیز در سایر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. این داستان کودکانه، با موضوع نقاشی‌های خلاقانه، آموزش رویکرد «مدیریت اوقات فراغت» را هدف قرار داده‌است. کتاب با تصویرهای کودک‌پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را متوجه کند چگونه می‌توانند به‌سادگی ایده‌های خلاق داشته باشند.

۴۲۸. توماس، پت. **نگاهی تازه: اذیت‌م نکن!** در باره مبارزه با قلدری. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

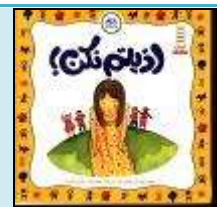
۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۳۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، زورگویی

چکیده: قلدری کردن و زورگفتن از جمله خصلت‌های منفی است که لازم است درباره آن به کودکان آموزش‌هایی داد و راه‌های مبارزه با افراد قلدر را آموخت. این کتاب، می‌کوشد به کودک بیاموزد قلدرها چگونه رفتار می‌کنند و کودک چگونه باید در برابر آن‌ها مقاومت کند. در متن کتاب، نمونه‌هایی از راهکارهای این قضیه مطرح شده‌اند. در صفحه پایانی نیز بزرگ‌ترها راهنمایی شده‌اند که در این باره چگونه به کودکانشان کمک‌کنند.



۴۲۹. توماس، پت. **نگاهی تازه: چرا دعوا می‌کنی؟** در باره فرونشاندن خشم. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات

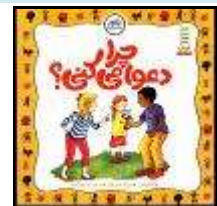
فنی ایران. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۳۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات جنگ، مهارت‌های رفتاری، کنترل خشم

چکیده: یادگرفتن حل مسالمت‌آمیز اختلاف‌ها یکی از مهارت‌هایی است که کودکان باید بیاموزند. کتاب حاضر در قالب داستانی کودکانه به موضوع جنگ، دعوا و کشمکش می‌پردازد و با بیان نمونه‌هایی واقعی از چنین اتفاقاتی، عواقب و سپس راه‌حل آن‌ها را به مخاطب می‌آموزد. در صفحه آخر کتاب نیز چگونگی استفاده از مطالب آن به بزرگ‌ترها آموزش داده شده است تا والدین یا معلمان بتوانند موضوع کتاب را برای بچه‌ها بهتر تشریح کنند.



۴۳۰. توماس، پت. **نگاهی تازه: من می‌توانم!** در باره پشتکارداستن. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

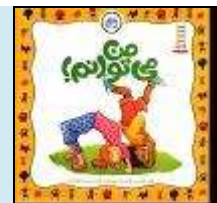
۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۸۱۸۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، روان‌شناسی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: توانایی ادامه یادگیری کاری جدید و انجام‌دادن بهتر آن، همان پشتکار است که اراده را نیز تقویت می‌کند. این کتاب، پشتکار را در کودک تقویت می‌کند. در متن کتاب، نمونه‌هایی از کارهایی آمده‌اند که کودک با انجام آن‌ها حس توانستن پیدا می‌کند. در صفحه‌های پایانی کتاب، راهنمایی برای بزرگ‌ترها آمده است تا کودک را در درک مفهوم پشتکار کمک‌کنند.



۴۳۱. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: سامی و شیرینی گردویی**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵.

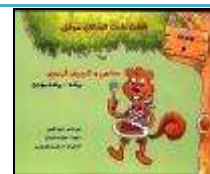
ص۳۲. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: موفقیت، عادت‌های مثبت و منفی، رفتار فردی

چکیده: کودکان و انسان‌های موفق به موفقیت‌های هم حسادت نمی‌کنند. «ها از شادی و برنده بودن هم خوش حال می‌شوند. این کتاب به موضوع «برنده - برنده‌بودن» (چهارمین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. در این داستان، شخصیت اصلی ماجرا متوجه می‌شود که موفقیت خواهرش مانعی در راه موفقیت او نیست. او نیز توانایی‌های متفاوتی دارد که در آن‌ها بهتر عمل می‌کند. در انتهای کتاب، راهنمایی‌هایی در قالب گفت‌وگو کنیم و قدم‌های اول آمده‌اند.



۴۳۲. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: سوفی و شعر عالی‌اش**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ص۳۲.

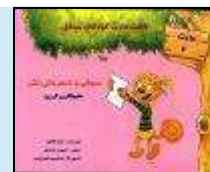
بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، کار گروهی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: تفاوت بین همه و در همه‌جا وجود دارد. در واقع، تفاوت‌ها ارزش و مزیت محسوب می‌شوند. این کتاب به موضوع «همکاری کردن» (ششمین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. داستان کتاب به قضاوت بچه‌ها در مقابل یک نفر دیگر می‌پردازد. آن‌ها بدون شناخت درباره‌ی او نظر می‌دهند و گمان می‌کنند بی‌عرضه است، درحالی‌که او فقط متفاوت است. در انتهای کتاب، راهنمایی‌هایی در قالب گفت‌وگو کنیم و قدم‌های اول آمده‌اند.



۴۳۳. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: کلوچه‌های لی‌لی**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ص۳۲.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کودک، روان‌شناسی کودک، شنیدن

چکیده: گوش کردن زمان می‌برد، اما نتایج خوبی در پی دارد. این کتاب به موضوع «گوش کردن» (پنجمین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. در این داستان، شخصیت اصلی ماجرا متوجه می‌شود که ابتدا باید روش انجام یک کار را یاد بگیرد تا بتواند آن را عالی انجام دهد.



۴۳۴. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: کوبی و پدر بزرگش**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ص۳۲.

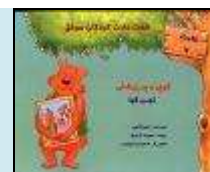
بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: همه‌ی ما زمان‌هایی را برای احیای روابط و بودن با هم نیاز داریم. این کتاب به موضوع «تجدید قوا» (هفتمین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. داستان کتاب به تأثیر مهم حضور دوستان در شرایط سخت زندگی و نقش همدردی در این شرایط می‌پردازد. در انتهای کتاب، راهنمایی‌هایی در قالب گفت‌وگو کنیم و قدم‌های اول آمده‌اند.



۴۳۵. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: من همینم که هستم**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: عزت نفس، مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی کودک، داستان کودک

چکیده: یکی از مسائل مهم در زندگی، حتی برای ما بزرگ‌ترها، یادگیری کنترل خود و حالات درونی است. عادت اول کودکان موفق نیز پذیرفتن مسئولیت زندگی خود است. این کتاب به موضوع «مسئولیت‌پذیری» (اولین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. در این داستان، جانی که شخصیت اصلی ماجراست، تصمیم می‌گیرد به ندای قلبش گوش کند و با پذیرش خود و چیستی خود، به زندگی ادامه دهد.



۴۳۶. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: هر چیز جایی دارد**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: نظم، داستان کودک، عادت‌ها، عادت‌های مثبت و منفی

چکیده: اولویت‌بندی در کارها به زندگی نظم می‌بخشد. این کتاب به موضوع «اولویت‌بندی» (سومین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. در این داستان، شخصیت اصلی ماجرا متوجه می‌شود که معمولاً به خاطر بی‌نظمی و پیدانکردن وسایلش، زمان زیادی را از دست می‌دهد و احساس بدی پیدا می‌کند. در انتهای کتاب راهنمایی‌هایی در قالب گفت‌وگو کنیم و قدم‌های اول آمده‌اند.



۴۳۷. کاوی، شون. **هفت عادت کودکان موفق: وقتی بزرگ شوم**. حمیده شرزئی. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: عادت‌ها، برنامه‌ریزی، آینده‌نگری، داستان کودک

چکیده: قبل از شروع هر کاری، لازم است انتهای هدف را ببینیم و برای رسیدن به آن تلاش کنیم. عادت دوم کودکان موفق نیز برنامه‌ریزی است. این کتاب به موضوع «برنامه‌ریزی» (دومین عادت از هفت عادت کودکان موفق) اختصاص دارد. در این داستان، شخصیت اصلی ماجرا ابتدا به همه خواسته‌هایش فکر می‌کند و با توجه به هدف، کارهایش را برنامه‌ریزی می‌کند.



۴۳۸. موسوی، سمیه. **هوش برتر: فعالیت‌هایی برای پرورش هوش هیجانی ویژه ۷ تا ۹ سال**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۶.

۱۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۸۵

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: هوش، هیجان، فعالیت‌های تکمیلی، روان‌شناسی نوجوان

چکیده: هوش هیجانی یعنی داشتن ظرفیت شناخت احساسات، هیجانات، نیروها و توانمندی‌های بالقوه خود و دیگران و استفاده از آنها. این کتاب با تمرین‌های متنوع و کارآمد می‌کوشد این هوش را تقویت کند. موضوع‌های آن عبارت‌اند از: مؤلفه‌های درون فردی (خودآگاهی هیجانی، ابراز وجود، عزت نفس، خودشکوفایی و استقلال)؛ مؤلفه‌های بین فردی (همدلی، مسئولیت‌پذیری اجتماعی و روابط بین فردی)؛ سازگاری (حل مسئله، واقع‌گرایی و انعطاف‌پذیری)؛ مدیریت استرس (تحمل فشار روانی و کنترل تکانه)؛ خلق عمومی (خوش‌بینی و شادمانی). برای تقویت هر موضوع چندین فعالیت طراحی شده است.



۴۳۹. رامشگر، ریحانه/ جابری، سمیه. **هوش برتر: فعالیت‌هایی برای پرورش هوش هیجانی ویژه ۱۲-۱۰ سال**. اصفهان:

یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۹۲

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: هوش، روان‌شناسی کودک، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: چند سالی است که روان‌شناسان هوش هیجانی را در کنار هوش شناختی یا همان بهره هوشی به جامعه معرفی کرده‌اند. همان‌گونه که هوش شناختی موفقیت کودک را در تحصیل تضمین می‌کند، هوش هیجانی نیز موفقیت او را در تمام زندگی موجب می‌شود. هوش هیجانی چند مؤلفه را مورد توجه قرار می‌دهد: درون فردی (خودآگاهی هیجانی، ابراز وجود، عزت نفس، خودشکوفایی و استقلال)؛ بین فردی (روابط بین فردی، همدلی و مسئولیت‌پذیری)؛ سازگاری (واقع‌گرایی، انعطاف‌پذیری و حل مسئله)؛ کنترل تنش و استرس (تحمل استرس و کنترل تکانه)؛ خلق و خوی عمومی (خوش‌بینی و شادمانی). کتاب حاضر در قالب فعالیت‌های متعدد می‌کوشد توان کودک را در این موارد بیفزاید.



۴۴۰. داتون، ساندر. **یک روز پاییزی خانم مرغ: دهن‌بینی**. محمدجواد خرازیان. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد.

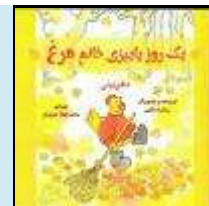
۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۹۳۷۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌ها نکات آموزنده‌ای در بردارند که کودکان نیز آن‌ها را فرا می‌گیرند. در کتاب حاضر که با موضوع جهان‌بینی نوشته شده، خانم مرغ، فریب تبلیغات را می‌خورد و انجام کاری را که همیشه از آن لذت می‌برده‌است، به دیگری واگذار می‌کند. در نهایت، پشیمان می‌شود و می‌فهمد نباید به حرف او گوش می‌کرد. این داستان با تصویرهایی همراه شده است.





۴۴۱. خیرابی شبستری، پرویز. **آنگاه که خداوند اراده می‌کند... و....** تهران: پیام آزادی. ۱۳۹۶. ۳۶ص. وزیری. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی

چکیده: داستان حاضر با انگیزه تحریک حس خداجویی و تعمیق معرفت دینی در کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. نمادهای اشاره شده در داستان، نمادهایی از درون‌مایه و استعداد روحی انسان‌ها هستند و به خصوص به میل خداجویی، ندای وجدان و جلوه‌گر شدن سجایای کریمه تأکید می‌کنند. بخش دوم کتاب، قرینه‌سازی را راهکاری مؤثر برای تفهیم مبانی معرفتی دانسته و توضیحاتی در این باره داده است. پس از آن نیز، برای نمونه، جدول مقایسه‌ای سلوک الی‌الله را به روش قرینه‌سازی آورده است.



۴۴۲. گلی احمدی گورابی، ام‌لیلا. **ادب آداب دارد.** رشت: بلور. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۵۲۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم مذهبی، ترجمه‌های قرآن، داستان‌های قرآنی، تعلیمات دینی

چکیده: روان کودک آماده پذیرش تعالیم اسلامی و اخلاقی است. کتاب حاضر یکی از مجلدات مجموعه‌ای سه جلدی است که شامل ۱۲ درس می‌شود. هر درس به یک موضوع قرآنی می‌پردازد و به تناسب آن آیه، حدیث، نقاشی و داستانی آورده شده است تا مفهوم قرآنی بهتر در ذهن بچه‌ها حک شود. «آداب غذاخوردن، احترام به والدین، نیکی کردن، دوستی و نظافت» موضوعات بعضی از درس‌ها هستند.



۴۴۳. واحد کودک و نوجوان نشر کتابک. **الفبای احادیث.** ناصر واعظی. قم: کتابک. ۱۳۹۶. ۶۸ص. بیاضی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۷۳۶۲۴۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: احادیث، آموزش اخلاق، اخلاق اسلامی، الفبا

چکیده: الفبا را می‌توان با زبان احادیث نیز تمرین کرد. کتاب حاضر شامل ۳۲ حدیث از امامان و پیامبرمان است که به ترتیب حروف الفبا انتخاب و تنظیم شده‌اند تا مخاطب، علاوه بر آموزش نکته اخلاقی حدیث، به حروف الفبای فارسی نیز مسلط شود. احادیث به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی ترجمه شده‌اند.



۴۴۴. کشانی، مهدیه/ عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای انتقال مضامین دینی ۱. اصفهان:

یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۴۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، کتاب‌های مذهبی، تعلیمات دینی

چکیده: بازی خلاقیت و یادگیری را رشد می‌دهد و مهارت‌های اجتماعی، عاطفی و شناختی را تقویت می‌کند. استفاده از بازی و سرگرمی‌های جذاب در تربیت دینی، علاوه بر تسهیل آموزش، باعث ایجاد هیجانات مثبت در کودکان می‌شود. در این کتاب که جلد اول مجلدی دو جلدی از مجموعه «بازی‌های آموزشی» و مخصوص کودکان ۸ تا ۱۴ ساله است، مضمون‌های دینی در قالب بازی به کودکان انتقال داده می‌شوند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل موردنیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند.



۴۴۵. کشانی، مهدیه/ عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای انتقال مضامین دینی ۲. اصفهان:

یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۸۶۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، تعلیمات دینی، کتاب‌های مذهبی

چکیده: بازی خلاقیت و یادگیری را رشد می‌دهد و مهارت‌های اجتماعی، عاطفی و شناختی را تقویت می‌کند. استفاده از بازی و سرگرمی‌های جذاب در تربیت دینی، علاوه بر تسهیل آموزش، باعث ایجاد هیجانات مثبت در کودکان می‌شود. در این کتاب که جلد دوم مجلدی دو جلدی از مجموعه «بازی‌های آموزشی» و مخصوص کودکان ۸ تا ۱۴ ساله است، مضمون‌های دینی در قالب بازی به کودکان انتقال داده می‌شوند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل موردنیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند.



۴۴۶. کشانی، مهدیه/ عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش صفات اخلاقی. اصفهان:

یار مانا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۷۳۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، آموزش اخلاق، فضایل اخلاقی

چکیده: بازی خلاقیت و یادگیری را رشد می‌دهد و مهارت‌های اجتماعی، عاطفی و شناختی را تقویت می‌کند. استفاده از بازی و سرگرمی‌های جذاب در تربیت اخلاقی، علاوه بر تسهیل آموزش، باعث ایجاد هیجانات مثبت در کودکان می‌شود. این کتاب که از مجموعه «بازی‌های آموزشی» و مخصوص کلاس درس و گروه سنی ۸ تا ۱۴ سال است، می‌کوشد مضمون‌های اخلاقی را در قالب بازی در کودکان پرورش دهد. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی آمده و سپس هدف بیان شده است. گروه سنی بازی مشخص و گروهی یا انفرادی بودن آن و تعداد بازیکنان نیز گفته شده است. وسایل موردنیاز و روش بازی نیز ذکر شده‌اند.



۴۴۷. حیدری ابهری، غلامرضا. پول، خدا، بچه‌ها. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۱۳۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، اقتصاد، جنبه‌های مذهبی

چکیده: آموزش سبک زندگی به کودکان می‌تواند در سایهٔ تعلیمات مذهبی و قرآنی باشد. نویسندهٔ این کتاب کوشیده است سبک زندگی را به شیوهٔ اسلامی و با استفاده از تعالیم دینی و مذهبی به مخاطب کودک بیاموزد و به پرسش‌های او در این باره پاسخ دهد. کتاب در هفت فصل موضوع‌بندی شده‌است: پول، کسب و کار، خرید و فروش، اسراف و صرفه‌جویی، کمک به فقیران، پرسش‌های گوناگون، زنگ ضرب‌المثل‌ها.



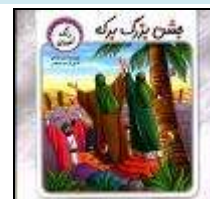
۴۴۸. باباجانی، علی. جشن بزرگ برکه. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۹۲۰۴۶۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، رنگ‌آمیزی، غدیر خم

چکیده: خواندن قصه می‌تواند با رنگ‌آمیزی تصویرهای آن نیز همراه شود. در کتاب حاضر داستانی مذهبی دربارهٔ عید غدیر و انتخاب حضرت علی (ع) به جانشینی پیامبر آمده است. مخاطب می‌تواند هم‌زمان با خواندن قصه، نقاشی‌های کتاب را متناسب با سلیقهٔ خود و فضای قصه رنگ کند.



۴۴۹. حیدری ابهری، غلامرضا. چهل حدیث زندگی: از نماز نمی‌دزدم. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۴۹۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نماز، احادیث، اخلاق اسلامی

چکیده: احادیث به زبان‌ها و شیوه‌های گوناگونی بیان شده‌اند تا مخاطب بتواند آن‌ها را بهتر درک کند و به کارگیرد. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعهٔ «چهل حدیث زندگی» است و با نام «از نماز نمی‌دزدم» شیوهٔ جدیدی را در عرضهٔ احادیث در پی گرفته است. نویسنده می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. هر کتاب ۴۰ حکایت دارد. شیوهٔ کار به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده‌است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند. در انتهای کتاب نیز حدیث‌های مربوط به هر حکایت مشخص شده‌اند.



۴۵۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **چهل حدیث زندگی: بگو دوستت دارم**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۴۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، آموزش اخلاق

چکیده: احادیث به زبان‌ها و شیوه‌های گوناگونی بیان شده‌اند تا مخاطب بتواند آن‌ها را بهتر درک کند و به کارگیرد. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «بگو دوستت دارم» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسندگان می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. شیوه کتاب به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده‌است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند.



۴۵۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **چهل حدیث زندگی: فرزندان را ببوس**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۵۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، آموزش اخلاق

چکیده: احادیث درباره سبک زندگی و رفتارهای درست در صحنه‌های گوناگون زندگی نکاتی را آموزش می‌دهند. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «فرزندان را ببوس» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسندگان می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. هر کتاب ۴۰ حکایت دارد. شیوه کار به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده‌است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند. بعضی حکایت‌های این کتاب عبارت‌اند از: عامل اشتباه، نتیجه خشم، راز پیشرفت، همیشه و هر جا.



۴۵۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **چهل حدیث زندگی: محکم‌کاری در هر کار**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۵۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، آموزش اخلاق

چکیده: احادیث درباره سبک زندگی و رفتارهای درست در صحنه‌های گوناگون زندگی نکاتی را آموزش می‌دهند. کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه «چهل حدیث زندگی» است و با نام «محکم‌کاری در هر کار» شیوه جدیدی را در عرضه احادیث در پی گرفته است. نویسندگان می‌کوشد با بیان مصداق‌های عینی احادیث را شرح و نمونه‌هایی از زندگی واقعی ارائه دهد تا خواننده را بیشتر متوجه مفهوم حدیث کند. هر کتاب ۴۰ حکایت دارد. شیوه کار به این صورت است که در هر صفحه یک متن آمده و با تصویرهایی امروزی همراه شده‌است. در پایین صفحه چند حدیث به زبان فارسی آمده‌اند که مخاطب پس از خواندن متن باید حدیث مرتبط با آن را انتخاب کند. بعضی حکایت‌های این کتاب عبارت‌اند از: با او بسازید، خوش‌مزه و مقوی، نوبتش را به او داد و عادت خوب جواد.



۴۵۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **چهل حدیث زندگی: مسواک بزن، مسواک!**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۸ص. وزیری. شابک:

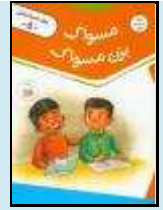
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۹۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی، شیوه زندگی

چکیده: پیامبران و بزرگان دینی مسلمان حدیث‌های زیادی درباره شیوه‌های رفتار صحیح برای ما به یادگار گذاشته‌اند. کتاب حاضر شیوه‌های متفاوت در نشر این حدیث‌ها برای نوجوانان به کار گرفته است. نویسنده مصداق‌های عینی را بیان می‌کند و سپس به شرح و توضیح آن مصداق‌ها می‌پردازد. مصداق‌ها به زندگی امروزی نزدیک‌اند تا برای خواننده جذاب‌تر باشند. در پایان هر متن سه حدیث آمده است که مخاطب باید حدیث مرتبط را حدس بزند. متن‌ها تصویر هم دارند تا درک آن‌ها برای مخاطب ملموس‌تر باشد.



۴۵۴. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: چه سفره بزرگی دارد.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: هر جنبنده‌ای که در زمین هست، روزی‌اش را از خداوند می‌گیرد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «و ما من دابة فی الارض الا علی الله رزقها» را به زبانی کودکانه آورده است. در سراسر کتاب، نمونه‌هایی از مکان‌ها در دنیا، توجه مخاطب را به توجه خداوند به آن‌ها و موجوداتشان جلب می‌کنند و به این ترتیب مخاطب نتیجه می‌گیرد که خداوند سفره‌ای بزرگ و رنگارنگ دارد که همه را از آن بهره‌مند می‌کند.



۴۵۵. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: حرف همه را می‌شنود.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. شابک:

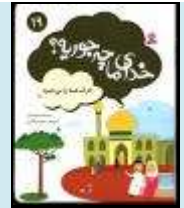
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «انک سمیع‌الدعا» را به زبانی کودکانه آورده است. نویسنده با بیان نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به انسان‌های اطراف خود جلب می‌کند و به این ترتیب به او نشان می‌دهد که خداوند، زبان همه موجودات دنیا را بلد است و حرف همه را می‌شنود.



۴۵۶. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: دنیای جور واجوری آفریده.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: صفات خدا، خداشناسی، داستان

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «و من الناس و الدواب و الانعام مختلف الوانه» را به زبانی کودکانه آورده است. در سراسر کتاب، نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به دنیا جلب می‌کنند و به این ترتیب او نتیجه می‌گیرد که خداوند نیایی جورواجور با انسان‌ها، جانوران و چهارپایانی به رنگ‌ها و صورت‌های متفاوت آفریده است.



۴۵۷. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: راهنمای همه است.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. شابک:

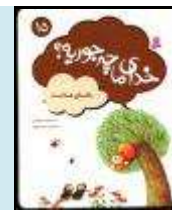
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: خداوند راهنمای همگان است. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «قال ربنا الذی اعطى کل شی خلقه ثم هدی» را به زبانی کودکانه آورده است. نویسنده با بیان نمونه‌هایی از ویژگی‌هایی که گیاهان، حیوانات و انسان‌ها دارند، توجه مخاطب را به راهنمابودن خداوند در همه موارد و برای همگان جلب می‌کند.



۴۵۸. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: زیبایی را دوست دارد.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. شابک:

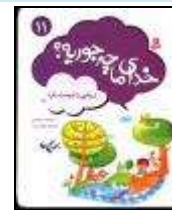
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۶۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: خداوند زیبایی را دوست دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر این حدیث امام صادق (ع) است که «ان الله جمیل یحب الجمال». معنا و تفسیر حدیث به زبانی کودکانه آمده است. نویسنده در سراسر کتاب، ضمن بیان زیبایی‌هایی مثل رنگین کمان حاصل از تابش خورشید به قطره‌های باران، نظم و ترتیب مورچه‌ها در راه رفتن، آواز پرندگان و رنگارنگی حیوانات، توجه مخاطب را به زیبایی‌هایی که خداوند خلق کرده است جلب می‌کند و به این ترتیب نتیجه می‌گیرد که خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد.



۴۵۹. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: کارهایش دقیق است.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. **شابک:**

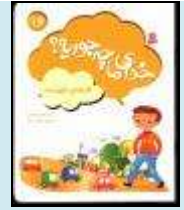
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: خداوند به همهٔ امور آگاه است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیهٔ «و هو الحکیم الخبیر» را به زبانی کودکانه آورده است. در سراسر کتاب، نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به دقت خداوند در همه چیز، اعم از اندازهٔ مخصوص، ویژگی و حساب و کتاب داشتن امور، جلب می‌کنند و به این ترتیب او نتیجه می‌گیرد که خداوند در کارهایش دقیق است.



۴۶۰. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: کوچولوها را بزرگ می‌کند.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: خداوند پروردگار همهٔ موجودات است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیهٔ «الحمد لله رب العالمین» را به زبانی کودکانه آورده است. در سراسر کتاب، نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به کوچک‌ترها، اعم از نوزاد انسان یا حیوان، جلب می‌کنند و به این ترتیب او نتیجه می‌گیرد که خداوند تمام انسان‌ها، حیوان‌ها و گیاهان را بزرگ می‌کند.



۴۶۱. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟: هر چه داریم از اوست.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. **شابک:**

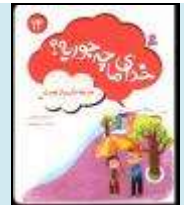
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: هر نعمتی که انسان‌ها دارند، از خداوند است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیهٔ «و ما بکم من نعمه فمن الله» را به زبانی کودکانه آورده است. در سراسر کتاب، نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به هدیه‌هایی که خداوند به انسان‌ها داده‌است، اعم از هوش و حافظه، آب و هوا، چشم و گوش، و قلب و زبان، جلب می‌کنند و به این ترتیب او نتیجه می‌گیرد که هر چه داریم از خداوند است.



۴۶۲. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟ همه جا خانه‌ای دارد.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۷۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، داستان

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر این حدیث پیامبر است که «مسجدها خانه‌های خداوند در زمین هستند». معنا و تفسیر حدیث به زبانی کودکانه آمده است. نویسنده در سراسر کتاب، ضمن معرفی نمونه‌هایی از مسجدهایی که در شهرها و روستاها وجود دارند، توجه مخاطب را به خانه‌های خداوند جلب می‌کند و به این ترتیب نتیجه می‌گیرد که خداوند در همه جا خانه دارد.



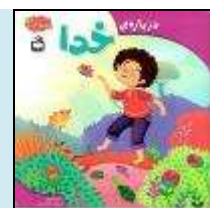
۴۶۳. نادری، ناصر. **درباره خدا.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۴۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، کودکان، توحید

چکیده: دین اسلام دین تفکر است و به پرسش‌های انسان به روشنی پاسخ می‌دهد. نویسنده کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «پرسش‌های من» کوشیده است به سؤال‌های کودکان درباره خدا، کیستی و چیستی خدا، و یکی بودن او پاسخ دهد. بعضی از سؤال‌های این کتاب عبارت‌اند از: چرا خدا یکی است، چرا خدا بعضی از دعاهای ما را نمی‌پذیرد، آیا خدا در آسمان است، و آیا خدا می‌میرد؟



۴۶۴. ناصری، مسلم. **دوازده قصه از زندگی چهارده معصوم علیه‌السلام: خورشید انتظار: مجموعه دوازده قصه از**

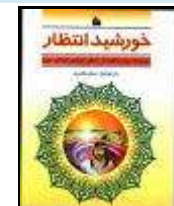
زندگی پیامبر گرامی اسلام. تهران: زیارت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۵۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

چکیده: شنیدن داستان‌های زندگی امامان و پیامبران برای مسلمانان و به‌خصوص کودکان مسلمان لذت‌بخش و درس‌آموز است. کتاب حاضر، شامل ۱۲ قصه است که مخاطب را با شرایط زندگی حضرت محمد (ص)، اخلاق و فضیلت‌های رفتاری ایشان آشنا می‌کند. بعضی از این قصه‌ها عبارت‌اند از: فریاد بی‌جواب، دو نشانه خداوندی، و دیدار شیرین.



۴۶۵. ناصری، مسلم. **دوازده قصه از زندگی چهارده معصوم علیه‌السلام: یک سبب نور: مجموعه دوازده قصه از**

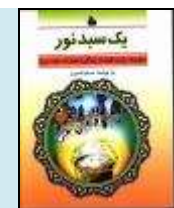
زندگی حضرت فاطمه‌علیه‌السلام. تهران: زیارت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۵۵۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فاطمه زهرا (س)، داستان‌های مذهبی

چکیده: شنیدن داستان‌های زندگی امامان و پیامبران برای مسلمانان و به‌خصوص کودکان مسلمان لذت‌بخش و درس‌آموز است. کتاب حاضر از مجموعه «دوازده قصه از زندگی» شامل ۱۲ قصه است که مخاطب را با شرایط زندگی حضرت فاطمه (س)، اخلاق و فضیلت‌های رفتاری ایشان، و رفتار ایشان در منزل آشنا می‌کند. بعضی از این قصه‌ها عبارت‌اند از: باران مروارید، به‌یاد پدر، و گردن‌بند.



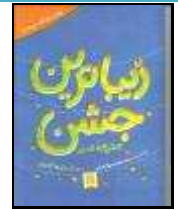
۴۶۶. مهاجرانی، سیدمحمد. زیباترین جشن. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۸۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، داستان‌های مصور، غدیر خم

چکیده: مسلمانان جشن‌ها و عیدهای مذهبی بسیاری دارند که یکی از آن‌ها جشن عید سعید غدیر است. این کتاب که در واقع دو کتاب در یک مجلد است، از یک طرف به عید غدیر پرداخته است و از طرف دیگر درباره نحوه برگزاری جشن این روز سخن می‌گوید. چپستی عید غدیر، اتفاقی که در آن روز افتاده، خطبه غدیر و امامت حضرت علی(ع) از مطالب بخش زیباترین عید هستند. در بخش "زیباترین جشن" نیز راهکارهایی برای برگزاری جشن غدیر در کلاس و مدرسه، خانه و مجتمع مسکونی عرضه کرده‌است.



۴۶۷. طباطبایی، سیدرضا. شصت پرسش اعتقادی. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۲۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خداشناسی، اعتقادات مذهبی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: کودکان همواره درباره خدا و مسائل توحیدی سؤال‌هایی دارند که گاهی خانواده‌ها توان پاسخ‌گویی مناسب به آن‌ها را ندارند. در این کتاب، چنین سؤال‌هایی پاسخ داده شده‌اند. پاسخ‌ها در سه سطح آمده‌اند. سطح اول مناسب کودکان خردسال، سطح دوم برای ذهن‌های پویاتر و نیمه‌استدلالی و سطح سوم که بالاترین سطح است، علمی و استدلالی. «خدا کجاست، چرا خدا را نمی‌بینیم و خدا چه می‌خورد» از جمله پرسش‌های کتاب هستند.



۴۶۸. پور وهاب، محمود. قصه‌های پیامبران: قصه حضرت موسی علیه السلام. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۰۵۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: در قصه‌های قرآن کریم نکته‌ها و عبرت‌هایی نهفته است که می‌توانند در انتخاب اصول مهم و اساسی زندگی راه‌گشا باشند. «قصه‌های پیامبران» مجموعه‌ای ۱۰ جلدی است که به شرح مختصر زندگی چند پیامبر اختصاص دارد. کتاب حاضر از این مجموعه به زندگی حضرت موسی (ع) می‌پردازد؛ «رود نیل، قصر فرعون، در سرزمین مدین، پیام آسمانی، به سوی فرعون، موسی و ساحران، و راه نجات» عنوان‌های این داستان هستند.



۴۶۹. پور وهاب، محمود. قصه‌های پیامبران: قصه حضرت هود و حضرت صالح علیهما السلام. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۶ص.

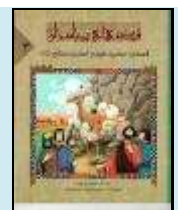
رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۰۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: امامان، زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی

چکیده: در قصه‌های قرآن کریم نکته‌ها و عبرت‌هایی نهفته است که می‌توانند در انتخاب اصول مهم و اساسی زندگی راه‌گشا باشند. «قصه‌های پیامبران» مجموعه‌ای ۱۰ جلدی است که به شرح مختصر زندگی چند پیامبر اختصاص دارد. کتاب حاضر از این مجموعه به زندگی حضرت هود و حضرت صالح اختصاص دارد. داستان اول از معرفی قوم عاد شروع می‌شود و با ماجراهای قحطی و خشک‌سالی، و طوفان‌شن به پایان می‌رسد. داستان حضرت صالح قوم ثمود را معرفی می‌کند و از معجزه حضرت می‌گوید.



۴۷۰. پور وهاب، محمود. **قصه‌های پیامبران: قصه حضرت یوسف علیه‌السلام**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

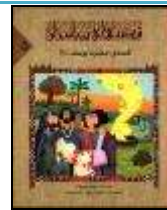
۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۰۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: در قصه‌های قرآن کریم نکته‌ها و عبرت‌هایی نهفته است که می‌توانند در انتخاب اصول مهم و اساسی زندگی راه‌گشا باشند. «قصه‌های پیامبران» مجموعه‌ای ۱۰ جلدی است که به شرح مختصر زندگی چند پیامبر اختصاص دارد. کتاب حاضر از این مجموعه به زندگی حضرت یوسف می‌پردازد؛ از افتادن او به چاه توسط برادرانش و بردگی و راه‌یافتنش به دربار مصر، خیانت زلیخا در حقلش و به زندان افتادنش و سپس عزیز مصر شدن ایشان.



۴۷۱. پور وهاب، محمود. **قصه‌های پیامبران: قصه حضرت یونس و حضرت عزیر علیهماالسلام**. قم: جمال. ۱۳۹۶.

۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۰۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی

چکیده: در قصه‌های قرآن کریم نکته‌ها و عبرت‌هایی نهفته است که می‌توانند در انتخاب اصول مهم و اساسی زندگی راه‌گشا باشند. «قصه‌های پیامبران» مجموعه‌ای ۱۰ جلدی است که به شرح مختصر زندگی چند پیامبر اختصاص دارد. کتاب حاضر از این مجموعه به زندگی حضرت یونس و حضرت عزیر (علیهماالسلام) می‌پردازد؛ کشتی حضرت یونس در وسط دریا به دام نهنگ افتاد و راه نجات در این بود که یک نفر را به عنوان غذا به نهنگ بدهند. قرعه به نام یونس افتاد. نهنگ یونس را بلعید، اما او به خواست خدا نجات یافت. در این کتاب، زندگی معجزه‌آسای حضرت عزیر را نیز می‌خوانیم.



۴۷۲. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام باقر(ع): اسب چوبی**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقی. شابک:

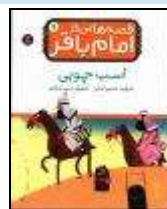
۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر (ع) اختصاص دارد. در این جلد ماجرای دو تن از دوستان امام باقر را می‌خوانیم که برای دیدن ایشان به شهر آمده بودند و حاکم می‌خواست یکی از ایشان را که دانشمند بود بکشد. امام باقر از موضوع باخبر می‌شود و با تدبیر او را خبر می‌کند و نجاتش می‌دهد.



۴۷۳. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام باقر(ع): بهترین تیرانداز**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر اختصاص دارد. در این جلد، دربارهٔ احضار امام به دربار هشام و ماجرای تحقیر شدن هشام در برابر امام می‌خوانیم. همچنین، مهارت تیراندازی امام مطرح می‌شود.



۴۷۴. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام باقر(ع): تا آن روز زنده می‌مانی**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۴۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی، امامان

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر اختصاص دارد. در این جلد ماجراهایی از دوران خردسالی امام باقر و وعده پیامبر به جابر درباره این نوه‌اش می‌خوانیم. نام کتاب نیز با الهام از این موضوع انتخاب شده است.



۴۷۵. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام باقر(ع): حق با او بود**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر اختصاص دارد. در این جلد از ماجرای بحث و گفت‌وگوی امام با گروهی از خوارج، درباره ماجرای حکمیت در جنگ صفین و اینکه چرا حضرت علی حکمیت را پذیرفت، می‌خوانیم.



۴۷۶. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام باقر(ع): رفیق مردم**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، زندگی اسلامی

چکیده: قصه‌های زندگی امامان و شیوه‌های رفتار آنان، برای کودکان جذاب و شنیدنی است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر (ع) اختصاص دارد. در این جلد می‌خوانیم که امام در مکه با یک نفر که دل‌شکسته بود و نیاز به هم‌دردی داشت، دوست می‌شود. مدتی بعد امام از مکه می‌رود و بعد از آن، دوستش بارها به مدینه می‌رود تا امام را ببیند. در یکی از سفرها، او دیر وقت می‌رسد و خجالت می‌کشد امام را از خواب بیدار کند. امام باخبر می‌شود و خدمتکارش را به دنبالش می‌فرستد.



۴۷۷. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام باقر(ع): کبوتر بال شکسته**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: قصه‌های زندگی امامان و شیوه‌های رفتار آنان، برای کودکان جذاب و شنیدنی است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر (ع) اختصاص دارد. در این جلد می‌خوانیم، همسر ابوحمزه از تنهایی گله می‌کند و شوهرش، به پیشنهاد امام باقر، برایش تعدادی مرغ و خروس و کبوتر می‌خرد. روزی ابوحمزه از روی ناراحتی چند تا از کبوترها را زخمی می‌کند. امام به او تذکر می‌دهد و می‌گوید باید صدقه بدهد.



۴۷۸. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام‌باقر(ع): مرد روزهای کار**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، کار و زندگی، امامان

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر(ع) اختصاص دارد. در این جلد، ماجرای از کارکردن و عرق ریختن حضرت در زمین زراعی می‌خوانیم. نام کتاب نیز با الهام از این موضوع انتخاب شده است. حضرت باقر به شیوه جدش، حضرت علی(ع)، برای کسب روزی حلال زحمت می‌کشید.



۴۷۹. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام‌باقر(ع): مرده‌ای که برگشت**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، زندگی‌نامه‌ها، امامان

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر (ع) اختصاص دارد. در این جلد، درباره‌ی مردی می‌خوانیم که برای کسب علم و دانش به محضر درس امام باقر می‌رود، اما خود امام را دوست ندارد. روزی مرد از دنیا می‌رود، اما به خواست امام روح به بدنش بازمی‌گردد و او زنده می‌شود.



۴۸۰. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام‌باقر(ع): مسافر خوشبخت**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، زندگی‌نامه‌ها، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: خواندن و شنیدن قصه‌های زندگی امامان برای کودکان جذاب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر (ع) اختصاص دارد. در این جلد ماجرای هم‌سفر شدن یکی از یاران امام با ایشان را می‌خوانیم. ابوعبید با امام همراه می‌شود، به این امید که به امام خدمت کند، اما در طول سفر مدام امام پیش‌قدم می‌شود و او به هم‌سفرش کمک می‌کند.



۴۸۱. فتاحی، حسین. **قصه‌هایی از امام‌باقر(ع): نوجوان دانا**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۵۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، امامان، داستان‌های مذهبی

چکیده: قصه‌های زندگی امامان و شیوه‌های رفتار آنان، برای کودکان جذاب و شنیدنی است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، به شرح ماجراهایی از زندگی امام باقر (ع) اختصاص دارد. در این جلد می‌خوانیم که مردی به مدینه می‌آید تا جواب سؤالش را بیابد. در مدینه پیش بزرگان می‌رود، اما کسی پاسخش را نمی‌داند. او را راهنمایی می‌کنند پیش نوجوانی برود. نوجوان پاسخش را به دقت و درستی می‌دهد. این نوجوان امام محمد باقر بوده است.



۴۸۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره امامان**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

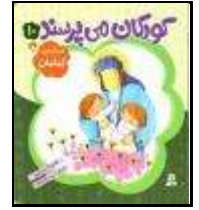
۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: امامان، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، اخلاق اسلامی

چکیده: پرسش‌های کودکان درباره امامان به پاسخ‌های دقیقی نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «امامان» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: ما چند تا امام داریم؟ آیا امام‌ها نیز معجزه می‌کردند؟ آیا امام‌ها فقط اهل نماز و دعا بودند و کار نمی‌کردند؟ چرا ما به زیارت امام‌ها می‌رویم؟



۴۸۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره بدی‌ها**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، شیوة زندگی، اخلاق اسلامی

چکیده: کودکان پرسش‌هایی مذهبی دارند که لازم است به آن‌ها پاسخ‌های دقیقی داده شود. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «بدی‌ها» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: آیا اگر به شوخی کسی را بترسانیم، اشکال دارد؟ چرا پرخوری بد است؟ چرا می‌گویند عجله کار شیطان است؟ آیا گفتن دروغ‌های کوچک هم گناه دارد؟



۴۸۴. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره بهشت**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۴۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهشت، اخلاق اسلامی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: کودکان پرسش‌هایی مذهبی دارند که لازم است به آن‌ها پاسخ‌های دقیقی داده شود. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «بهشت» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: بهشت چه شکلی است؟ چه کار کنیم که حتماً به بهشت برویم؟ آیا بهشت جای خوب و بد دارد؟ آدم‌های بهشتی تا کی در بهشت می‌مانند؟



۴۸۵. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره پیامبر**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، اخلاق اسلامی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: پرسش‌های کودکان درباره پیامبران به پاسخ‌های دقیقی نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «پیامبران» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: چرا خداوند پیامبران را فرستاده‌است؟ آیا پیامبران گناه می‌کردند؟ پیامبران به چه زبانی حرف می‌زدند؟ چرا پیامبر دیگری نمی‌آید؟



۴۸۶. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره خدا**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۵ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۲۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، اخلاق اسلامی، اعتقادات مذهبی

چکیده: کودکان پرسش‌هایی مذهبی دارند که لازم است به آن‌ها پاسخ‌های دقیقی داده شود. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «خدا» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: از کجا بفهمیم خدا وجود دارد؟ چه کسی خدا را آفریده‌است؟ آیا خدا هم روزی خواهد مرد؟ خدا زن است یا مرد؟ آیا خدا در آسمان است؟



۴۸۷. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره خوبی‌ها**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، اخلاق اسلامی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: کودکان پرسش‌هایی مذهبی دارند که لازم است به آن‌ها پاسخ‌های دقیقی داده شود. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «خوبی‌ها» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: چرا باید به حرف پدر و مادرمان گوش دهیم؟ به چه کسی می‌گویید آدم خوش‌اخلاق؟ آیا آدم‌های مؤمن نباید گردش بروند؟



۴۸۸. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره دعا.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دعا، اخلاق اسلامی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: دعا کردن دنیایی پر رمز و راز را روبه‌روی کودکان قرار می‌دهد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به پرسش‌های اخلاقی و اسلامی کودکان پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «دعا» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: خدا از آسمان چطور دعاها را می‌شنود؟ آیا برای دعا کردن حتماً باید دست‌هایمان را بالا بیاوریم؟ آیا هر وقت دلمان خواست می‌توانیم دعا کنیم؟



۴۸۹. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره مرگ.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، مرگ

چکیده: کودکان پرسش‌هایی مذهبی دارند که لازم است به آن‌ها پاسخ‌های دقیقی داده شود. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن‌ها «مرگ» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: آیا هر کس پیر شود می‌میرد؟ فرشته مرگ کیست؟ آیا ما بعد از مرگ نابود می‌شویم؟ چرا روی قبرها سنگ می‌گذارند؟



۴۹۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره مسجد.** تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مسلمانان، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، تعلیمات دینی

چکیده: کودکان درباره مسجد سؤالات زیادی دارند که به پاسخ‌های دقیق بزرگ‌ترها نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به پرسش‌های مذهبی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این جلد نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع آن «مسجد» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: مسجد مال کیست؟ مسجد رفتن چه فایده‌هایی دارد؟ چرا در مسجد مردها و زن‌ها جدا می‌نشینند؟ چرا بعضی وقت‌ها مسجد شلوغ می‌شود؟



۴۹۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **کودکان می‌پرسند: درباره نماز**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۳۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نماز، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، اخلاق اسلامی، تعلیمات دینی

چکیده: نماز خواندن از واجبات مسلمانی است و لازم است به سؤالات کودکان درباره این عمل عبادی به درستی پاسخ داده شود. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. در این جلد، نمونه‌هایی از سؤالاتی که به عموم بچه‌ها مربوط اند و موضوع آن‌ها «نماز» است، پاسخ داده می‌شوند. بعضی از این سؤالات عبارت‌اند از: چرا باید نماز بخوانیم؟ چرا نماز ستون دین است؟ آیا خدا نماز بچه‌ها را قبول می‌کند؟ نماز جماعت بهتر است یا نماز تنهایی؟



۴۹۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **ما فرشته‌ها**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۱۹۴ص. خشتی کوچک. شابک:

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، داستان‌های مذهبی

چکیده: در کنار توجه به جنبه‌های متنوع تربیت و رشد کودک، نباید از تربیت و رشد معنوی او غافل شد. کتاب حاضر برای تقویت رشد معنوی کودکان و توجه‌دادن کودکان به حضور فعال فرشتگان در زندگی نوشته شده است. ۹۰ حکایت کتاب همگی با الهام از معارف دینی پدید آمده‌اند. در واقع، نویسنده کوشیده‌است صحنه‌هایی از حضور فرشتگان در زندگی انسان‌ها را به تصویر بکشد تا سبک زندگی اسلامی را به آن‌ها بیاموزد.



۴۹۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **مجموعه ۱۴ جلدی کودکان می‌پرسند: کودکان می‌پرسند: ۱۹۶ پرسش و پاسخ**. تهران:

قدیانی. ۱۳۹۶. ۲۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۰۴۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، اعتقادات مذهبی، اخلاق اسلامی

چکیده: کودکان پرسش‌هایی مذهبی دارند که لازم است به آن‌ها پاسخ‌های دقیقی داده شود. مجموعه چند جلدی حاضر شامل مجلداتی است که هر کدام به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهند. نویسنده در این مجموعه نمونه‌هایی از سؤالاتی را که سؤالات عموم بچه‌ها می‌داند و موضوع‌های آن‌ها «مذهبی» است مطرح می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد. موضوع‌های کتاب‌ها عبارت‌اند از: خدا، قرآن، نماز، مسجد، دعا، خوبی‌ها، بدی‌ها، فرشته‌ها، مرگ، قیامت، جهنم، بهشت و پیامبران.



۴۹۴. عیدی، زهرا. **مجموعه چهارده معصوم: امام حسین علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۲۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۵۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: شرح زندگی چهارده معصوم برای کودکان جالب خواهد بود. پنجمین جلد از مجموعه «چهارده معصوم» مخاطب را با امام حسین (ع) آشنا می‌کند. کتاب از ابتدای زندگی حضرت، یعنی ولادت و علاقه پدرش به او شروع می‌شود و به ماجرای دعوت‌شدنش به کوفه و محاصره ایشان می‌رسد. در صفحه‌های میانی، از ویژگی‌های حضرت مثل امر به معروف و نهی از منکر سخن می‌گوید و در نهایت با شرح شهادت حضرت تمام می‌شود.



۴۹۵. عبدی، زهرا. **مجموعه چهارده معصوم: امام زمان علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۱۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امام زمان (عج)، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: شرح زندگی چهارده معصوم برای کودکان جالب خواهد بود. چهاردهمین جلد از مجموعه «چهارده معصوم» مخاطب را با امام زمان (ع) آشنا می‌کند. کتاب از میلاد و جانشین حضرت امام حسن عسکری بودن او شروع می‌شود و پس از شرح دوران کودکی، به ماجرای دوران غیبت او می‌رسد. «منتظران واقعی، یاران امام، راز عمر طولانی و زمان ظهور» از موضوعات کتاب هستند.



۴۹۶. عبدی، زهرا. **مجموعه چهارده معصوم: امام صادق علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۵۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: شرح زندگی چهارده معصوم برای کودکان جالب خواهد بود. هشتمین جلد از مجموعه «چهارده معصوم» مخاطب را با امام صادق (ع) آشنا می‌کند. کتاب از ابتدای زندگی حضرت و از خانواده او شروع می‌شود و به ماجرای علم او و فعالیت‌های دینی و سفارش‌هایش به مردم می‌رسد. در صفحه‌های میانی، از رفتارهای حضرت مثل نهی از منکر ایشان و مخالفتش با دشمنان سخن می‌گوید و در نهایت با شرح شهادت حضرت تمام می‌شود.



۴۹۷. عبدی، زهرا. **مجموعه چهارده معصوم: حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۲۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۱۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، فاطمه زهرا (س)، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: شرح زندگی چهارده معصوم برای کودکان جالب خواهد بود. دومین جلد از مجموعه «چهارده معصوم» مخاطب را با حضرت زهرا (س) آشنا می‌کند. کتاب از ابتدای زندگی حضرت، یعنی ولادت و مهربانی با پدر شروع می‌شود و به ماجرای ازدواج و خانه‌داری حضرت می‌رسد. در صفحه‌های میانی، از ویژگی‌های حضرت مثل رعایت حجاب، بخشش، ماجرای مباحله و آداب غذاخوردن سخن می‌گوید و در نهایت با شرح شهادت حضرت تمام می‌شود.



۴۹۸. عبدی، زهرا. **مجموعه چهارده معصوم: حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. ۴۸ص.

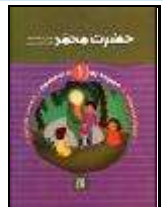
شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۰۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: امامان، زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های مذهبی

چکیده: شرح زندگی چهارده معصوم برای کودکان جالب خواهد بود. اولین جلد از مجموعه «چهارده معصوم» مخاطب را با حضرت محمد (ص) آشنا می‌کند. کتاب از ابتدای زندگی حضرت، یعنی نوزادی، دایه گرفتن، و کودکی و ادب او شروع می‌شود و به ماجرای رسالت و کتاب آسمانی حضرت می‌رسد. در صفحه‌های میانی، از ویژگی‌های حضرت محمد، مثل درستکاری و امانت‌داری سخن می‌گوید و در نهایت با شرح ماجرای غدیر خم تمام می‌شود.



۴۹۹. دانشمند، مرتضی. **مجموعه قصه‌های آسمانی: در برابر طوفان**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۱۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی

چکیده: کتاب حاضر شش قصه مذهبی را دربرگرفته است. قصه اول، مسافرت روح‌هادر شب، ماجرای سفر روح و جداسدن روح در شب را به سفر آخرت و جداسدن روح از بدن تشبیه می‌کند. قصه «جایی که خدا باز کرد» نمونه‌ای از جادادن یک جوان به پیرمرد در اتوبوس را آورده و پاداش قرآن را در این باره مثال زده است. در داستان گل‌های باغ خدا آدم‌ها به گل‌هایی تشبیه شده‌اند که در باغ خداوند روییده‌اند. در تمام قصه‌های کتاب، پس از بیان ماجرا، آیه قرآنی مربوط به آن موضوع با ترجمه آن آمده است.



۵۰۰. ایرجی، فهیمه. **مجموعه کتاب‌های بچه‌های بهستی: آموزش احکام حجاب به روش سرگرمی**. مشهد: دیانت.

۱۳۹۵. ۴۵ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۳۴۰۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: حجاب، احکام اسلامی، احکام شرعی

چکیده: حجاب و احکام آن از جمله موضوعاتی است که والدین مسلمان می‌کوشند آن را به فرزندان خود بیاموزند. در کتاب پیش رو، احکام مربوط به حجاب، محرم و نامحرم، بهترین رنگ چادر، انواع زینت، نحوه پوشش و سخن گفتن، دکتر رفتن، وضو گرفتن، رابطه با نامحرم، مصونیت یا محدودیت بودن حجاب و حد پوشش نزد محارم در قالب بازی و سرگرمی برای کودکان دبستانی آمده‌اند تا آن‌ها راحت‌تر با این موارد آشنا شوند.



۵۰۱. ملامحمدی، مجید. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام باقر علیه السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، شیوه زندگی

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام باقر (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «چه کسی شیعه است، هر چه خدا بخواهد، و راه درست کدام است» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.



۵۰۲. ملامحمدی، مجید. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام جواد علیه السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۴۴ص.

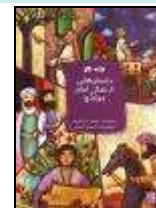
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۶۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، شیوه زندگی، امامان

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام جواد (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «گوش‌های پدر حلما، آوازه‌خوان تارزن، نامه امام به شاعر قمی» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.



۵۰۳. ملامحمدی، مجید. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام حسن علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۴۴ص.
 وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۳۵۴
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، شیوه زندگی
 چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام حسن (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «مهمان شدن حضرت بر سفره خالی فقیران، مهربانی امام با پیرمردی که به او دشنام می‌داد، و دعای حضرت برای فرزنددار شدن مرد مسافر» از جمله داستان‌های کتاب هستند.



۵۰۴. پوروهاب، محمود. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام حسین علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۴۰ص.
 وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۳۷۸
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، شیوه زندگی
 چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام حسین (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «بر دوش پیامبر سوار شدن فرزندان فاطمه، بخشیدن گوسفندان به مرد چوپان، و پرداختن قرض‌های زنی که در حال مرگ بود» از جمله داستان‌های کتاب هستند.



۵۰۵. پوروهاب، محمود. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام رضا علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۶ص.
 وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۹۱
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، شیوه زندگی، امامان
 چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام جواد (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «کارگر پیر، تو را فراموش نکرده‌ایم و درخت کوچک بادام» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.



۵۰۶. ملامحمدی، مجید. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۴۴ص.
 وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۴۴
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
 کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، شیوه زندگی، امام زمان (عج)
 چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام زمان (عج) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «آن چهل چراغ مهمان، مهدی کجاست و قصه آن عطر خوش‌بو» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.



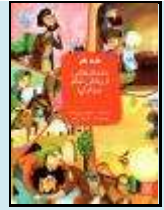
۵۰۷. پوروهاب، محمود. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام سجاد علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۴۴ص.
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، شیوه زندگی

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام سجاد (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «خدمتکار، آهو، قصاص، پند شیرین، و گذشت و بخشش» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.



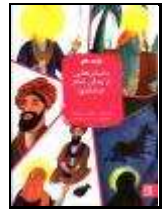
۵۰۸. پوروهاب، محمود. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام صادق علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۳۸ص.
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، شیوه زندگی

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی امام صادق (ع) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «کودک دانشمند، مال حلال و بخشش پنهانی» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.



۵۰۹. پوروهاب، محمود. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی امام علی علیه‌السلام**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۴۰ص.
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، پیامبران، داستان‌های مذهبی

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی پیامبر (ص) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «مردی که دلش فرزند پسر می‌خواست و پیامبر نصیحتش کرد، بخشیدن خرماها به پسرک یتیم، و بوسه پیامبر بر دست کارگر» از جمله داستان‌های کتاب هستند.



۵۱۰. ملامحمدی، مجید. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی حضرت فاطمه زهرا سلام‌الله‌علیها**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵. ۵۰ص.
وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۴۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فاطمه زهرا (س)، شیوه زندگی، داستان‌های مذهبی

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی حضرت فاطمه (س) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «لباس زیبایی که حضرت زهرا برای عروسی پوشیده بود، دعا کردن حضرت برای همسایگان، و گردن‌بندی که حضرت به مرد گدا بخشید» از جمله داستان‌های کتاب هستند.



۵۱۱. ملامحمدی، مجید. **مژده گل: داستان‌هایی از زندگی حضرت محمدصلی الله علیه وآله**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۵.

۴۸ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۴۳۱۶**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، امامان، شیوه زندگی

چکیده: معصومان شیعه ۱۴ تن بوده‌اند که شرح زندگی هر کدام برای ما عبرت‌انگیز است. این جلد از مجموعه «مژده گل» مخاطب را با زندگی حضرت محمد (ص) آشنا می‌کند. کتاب داستان‌هایی از زندگی حضرت و مردم زمان او تعریف می‌کند. «آزاد شده، چه کسی گرفتار است، و دست‌های بهشتی» عنوان‌های بعضی از داستان‌های کتاب هستند.

۵۱۲. افشاری مقدم، علی‌رضا. **مسابقات دینی کودکان و نوجوانان: سی مسابقه جذاب معرفت‌افزا**. قم: جمال. ۱۳۹۶.

۲۰۴ص. پالتویی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۷۹۱**

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، اسلام، معرفت‌شناسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: در آموزش معارف دینی اگر مطالب به صورت غیرمستقیم ارائه شوند، تأثیرگذاری بیشتری بر مخاطبان دارند. نویسنده در این کتاب سی مسابقه طراحی کرده که مصداق آموزش غیرمستقیم معارف با سرگرمی است. در ابتدا نکات کلی مسابقه‌ها مانند محتوا و چگونگی اجرا به صورت مرحله‌ای، طرح سؤال‌ها به صورت انگیزشی، شیوه انتخاب شرکت‌کنندگان و مدیریت کلاس هنگام اجرای مسابقه بیان گردیده و در ادامه، مراحل آماده‌سازی و اجرای هر مسابقه توضیح داده شده است.

۵۱۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **مسواک میثم: تشویق کودکان به مسواک‌زدن با نگاه اسلامی**. قم: جمال. ۱۳۹۶. ۴۰ص.

رحلی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۳۲۵۷**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت، داستان‌های مذهبی، زندگی اسلامی

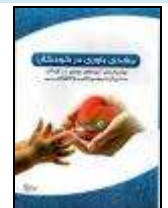
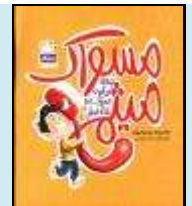
چکیده: یکی از راه‌های حفظ سلامت دهان و دندان مسواک زدن است و جالب اینکه در احادیث دینی نیز به آن سفارش شده است. کتاب حاضر داستانی است فانتزی درباره مسواک‌زدن. در طول داستان، با ذکر دلایل علمی و حفظ سلامت، کودک به زدن مسواک تشویق می‌شود و در آخر قصه نیز توصیه‌هایی دینی را در این باره از زبان مادر می‌شنود. در صفحه‌های آخر کتاب نیز نویسنده احادیثی از بزرگان در این زمینه آورده است.

۵۱۴. عبدالهی، ابراهیم. **مهدی باوری در کودکان: (نهادینه‌سازی آموزه‌های مهدوی در کودکان با روش تربیتی تلقین والگونمایی)**. قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۲۱۱۰**

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت، جنبه‌های مذهبی، مهدویت، امام زمان (عج)

چکیده: مهم‌ترین وظیفه برای زمینه‌سازی ظهور، پرورش نسلی مهدی‌باور است که بهترین سن آن نیز دوره کودکی است. کتاب حاضر با همین هدف، ابتدا شخصیت کودک را بازنمایی و آموزه‌های مهدوی مناسب را گزینش می‌کند. سپس برای نهادینه‌سازی آن‌ها روش‌های تربیتی «تلقین، الگونمایی، پیوند پیام مهدوی با زندگی کودک، پیشنهاد داوری و خودافشایی محبتی» و نیز قالب‌های قصه، شعر، نقاشی و نمایش را پیشنهاد می‌کند.



۵۱۵. جهان تیغ، وحید. مهدیه و لباس‌های سخنگو: اولین داستان پیرامون حجاب برای کودکان. شهری: سمیع.

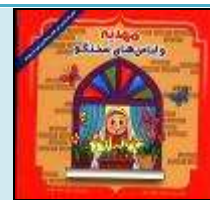
۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۶۲۲۹۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: حجاب، داستان‌های مذهبی، تعلیمات دینی

چکیده: حجاب از جمله موارد مذهبی است که در آیین اسلام به رعایت آن سفارش شده است. در این کتاب که گفت و گوی مادر و دختری است در این باره، مادر دلایلی برای داشتن حجاب می‌آورد و کودک را مجاب می‌کند که داشتن حجاب نشانه شخصیت و معرف فرد است.



۵۱۶. ضیایی تربتی، زهرا. نهادینه کردن آموزه‌های دینی در مدارس. تهران: سرمستان. ۱۳۹۵. ۲۹۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۲۶۹۱۱۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، آموزش و پرورش، مدارس

چکیده: دین‌داری و نقش دین در جامعه معلمان و دانش‌آموزان از مباحثی است که در این کتاب به آن اشاره می‌شود. نویسنده معتقد است با توجه به رابطه معلمان و دانش‌آموزان و نقش الگویی معلمان، آن‌ها بیشترین تاثیر را بر نگرش دانش‌آموزان در دین‌داری می‌گذارند. خواننده با روش‌های کاربردی از جمله روش تلقین، روش تکریم شخصیت، روش بازی و روش‌های اصلاح و تغییر رفتار در تعلیم و تربیت اسلامی در کلاس‌های آموزشی و برنامه‌های مدارس آشنا می‌شود.



هنر

۵۱۷. رستی، آزاده/ مشفق آرائی، حامد. آموزش خوشنویسی با خودکار نوین تحریر. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری

دیباگران تهران. ۱۳۹۶. ۱۴۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۴۶۴۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، راهنمای آموزشی، خط نستعلیق

چکیده: در این کتاب خط نستعلیق با خودکار، مداد یا هر وسیله دیگری که نوکی غیر از حالت قلم‌زنی دارد، آموزش داده شده است. هر درس در قالب یک جمله یا مصراع است و کلمات و اتصالات خوشنویسی از آسان به مشکل آموزش داده می‌شوند. این کتاب در هشت فصل تدوین گردیده و در هر درس تمرین‌هایی برای هنرجویان گنجانده شده است. در تمام مراحل آموزش، برای کسانی که مایل‌اند سریع‌تر آموزش ببینند، راه‌های میان‌بُر در نظر گرفته شده است.



۵۱۸. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک بشقاب پرنده نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی.

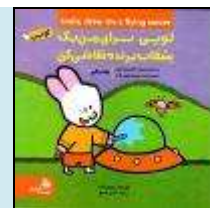
۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۱۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، داستان کودک

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم می‌توانند تخیل کودک را رشد دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد اول، لویی یک بشقاب پرنده نقاشی می‌کند تا آدم آهنی را به خانه‌اش بفرستد. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی بشقاب پرنده، به طور غیرمستقیم اجزای بشقاب پرنده (اتاقک، کف و چراغ چشمک‌زن) و نحوه شکل‌گیری آن را می‌آموزد و با سیاره‌ها نیز آشنا می‌شود.



۵۱۹. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک حلزون نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی.

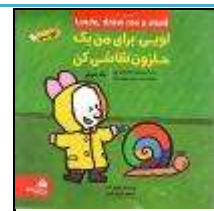
۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۱۹۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کودک، نقاشی، داستان‌های تخیلی

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم می‌توانند تخیل کودک را رشد دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد سوم، لویی یک حلزون نقاشی می‌کند، زیرا دلش می‌خواهد دوستی داشته باشد که زیر باران خیس نشود. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی حلزون، به طور غیرمستقیم با بخش‌های بدن این حیوان (صدف، شاخک و بینی) آشنا می‌شود.



۵۲۰. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک خانه نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی. ۱۳۹۵.

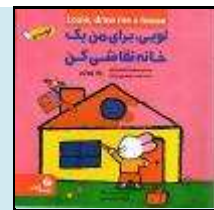
۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۲۰۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کودک، نقاشی، رنگ

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم می‌توانند تخیل کودک را رشد دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد چهارم، لویی خانه‌ای نقاشی می‌کند تا سرپناهمان باشد. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی خانه، به طور غیرمستقیم اجزا (پشت بام، دیوار، در و پنجره) و نحوه شکل‌گیری خانه را می‌آموزد و با رنگ‌ها و شکل‌های هندسی نیز آشنا می‌شود.



۵۲۱. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک دایناسور نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی.

۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۱۸۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، داستان‌های حیوانات

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم می‌توانند تخیل کودک را رشد دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد دوم، لویی یک دایناسور نقاشی می‌کند، زیرا دلش یک کشف عجیب می‌خواهد. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی دایناسور، به طور غیرمستقیم با بخش‌های بدن دایناسور (گردن، کوهان، خال، شکم و ناخن) و تفاوت‌های این حیوان با زرافه، کروکودیل و کرگدن نیز آشنا می‌شود.



۵۲۲. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک شیر نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی. ۱۳۹۵.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۲۲۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: حیوانات وحشی، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم تخیل کودک را بهتر رشد می‌دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد ششم، لویی یک شیر نقاشی می‌کند تا پریدن از حلقه را به آن آموزش دهد. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی، به طور غیرمستقیم با بخش‌های بدن شیر (پا، پنجه و دم) و نحوه نقاشی آن‌ها آشنا می‌شود.



۵۲۳. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک طوطی نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی.

۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۲۴۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: حیوانات، نقاشی، داستان‌های تخیلی

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم تخیل کودک را بهتر رشد می‌دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد هفتم، لویی یک طوطی نقاشی می‌کند که بتواند صحبت کند. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی، به طور غیرمستقیم با بخش‌های بدن طوطی (سر، منقار، بال و پر) و نحوه نقاشی آن‌ها آشنا می‌شود. در انتهای کتاب نیز باید کلمه‌های مربوط به تصویرها را بیابد و با وصل کردن نقطه‌چین‌ها یک طوطی بکشد.



۵۲۴. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک مترسک نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی.

۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۲۱۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم می‌توانند تخیل کودک را رشد دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد پنجم، لویی یک مترسک نقاشی می‌کند تا پرنده‌ها را از باغ آلو دور کند. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی، به طور غیرمستقیم با اجزای مترسک (آستین، کلاه، علف و دکمه) و نحوه شکل‌گیری آن آشنا می‌شود.



۵۲۵. گات، یووس. آموزش، نقاشی، لویی: لویی، برای من یک وال نقاشی کن. آیدین عمیق. تهران: پیام آزادی. ۱۳۹۵.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۴۰۲۳۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک

چکیده: قصه و نقاشی با همراهی هم تخیل کودک را بهتر رشد می‌دهند. مجموعه کتاب‌های «لویی» کودکان را با دنیای اطراف آشنا می‌کند. در جلد هشتم، لویی یک طوطی نقاشی می‌کند که بتواند صحبت کند. مخاطب در این کتاب و در مراحل نقاشی، به طور غیرمستقیم با بخش‌های بدن وال (چشم، باله، دهان و دم) و نحوه نقاشی آن‌ها آشنا می‌شود. در انتهای کتاب نیز باید کلمه‌های مربوط به تصویرها را بیابد و با وصل کردن نقطه‌چین‌ها یک طوطی بکشد.



۵۲۶. صمدی، احمد. اریگامی آسان سطح ۱. تهران: سیاه‌رود. ۱۳۹۶. ۹۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۷۶۶۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: اریگامی روش ارائه اشکال است که به طور معمول با خم کردن کاغذ به دست می‌آید. این هنر به گروه سنی خاصی اختصاص ندارد. این کتاب، ضمن معرفی و ذکر فایده‌های اریگامی به مخاطب، در سه بخش «پیش دبستان، اول ابتدایی، و دوم و سوم ابتدایی» طرح‌ها و نمونه‌هایی از اریگامی ارائه می‌کند. مراحل کار همراه با تصویر و به صورت مرحله به مرحله در کتاب آمده‌اند.



۵۲۷. پیندر، آندرو. بازیگوشی در طراحی: دنیای طرح و رنگ برای پسران. محمدعلی کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶.

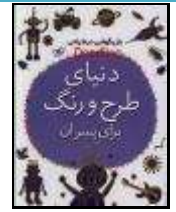
۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۵۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، رنگ‌آمیزی، کودکان و نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه "بازیگوشی در طراحی" به علاقه‌مندان طراحی کمک میکند طرحی بدون نقشه و به صورت بداهه بکشند. نویسنده این کتاب را طبق علائق پسران طراحی کرده و در متن برای جلب مشارکت خوانندگان، از عناوینی مانند "یک بازی جالب رایانه‌ای طراحی کن"، "اسب آبی چی خورده است"، "دومینو را کامل کن"، "برای او یک موتور پرواز طراحی کن"، "ترسناک‌ترین ترن هوایی ممکن را طراحی کن" استفاده کرده است. در هر صفحه یک نقاشی نیمه‌تمام یا متن کوتاه به عنوان راهنمایی آمده است که خواننده باید آن را کامل کند.



۵۲۸. پیندر، آندرو. بازیگوشی در طراحی: دنیای طرح و رنگ برای دختران. محمدعلی کشاورز. تهران: قدیانی. ۱۳۹۶.

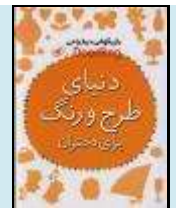
۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۵۵۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، خلاقیت، فعالیت‌های هنری، رنگ‌آمیزی

چکیده: این کتاب به علاقه‌مندان طراحی کمک می‌کند تا به صورت بداهه و بدون نقشه، در کار هنری خلاقیت داشته باشند. "برای ماهی‌ها یک خانه شگفت‌انگیز بکش"، "ففس همسترها را با اسباب‌بازی‌ها پرکن" و "قشنگ‌ترین تلفن همراه دنیا را طراحی کن" عناوین بعضی از مطالبی است که در این کتاب از مجموعه "بازیگوشی در طراحی" آمده است. در کتاب از دختران خواسته شده است که نقاشی‌ها و طراحی خلاقانه خود را در جاهای خالی بکشند.



۵۲۹. بوث، دیوید. بازی‌های نمایشی و آموزش و پرورش، در سال‌های شکل‌گیری شخصیت کودکان و نوجوانان.

محمد حفاظی. تهران: شباهنگ. ۱۳۹۶. ۹۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۰۱۷۹۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، هنرهای نمایشی، بازیگری

چکیده: با توجه به من کتاب، نمایش یک یادگیری فرآیند محور و در توسعه مهارت‌های برقراری ارتباط در کودکان بسیار سودمند است. نمایش از کودکان می‌خواهد واکنش‌هایشان را با دیگر شرکت‌کنندگان هماهنگ سازند و توانایی‌شان را در ارتباط کلامی و غیر کلامی بالا ببرند. از سرفصل‌های کتاب می‌توان به نقش نمایش در آموزش و پرورش، اهداف نمایش پیش‌دستانی و دبستان، پرسش‌ها، نمایش و بازی، نمایش و نگارش، نمایش و تلفیق آن با درس‌های دیگر و تماشاگر نمایش اشاره کرد.



۵۳۰. لیموس پلومر، آنا. **بیا با هم بسازیم: پارچه**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. **شابک:**

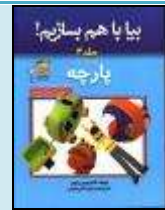
۹۷۸۶۰۰۶۷۳۵۵۲۸

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌ها، خلاقیت

چکیده: کودکان می‌توانند با استفاده از پارچه و نخ‌های کاموای رنگی، وسایلی مثل عروسک، جامدادی، و حیوانات پارچه‌ای بسازند. در این کتاب ۱۲ طرح هنری برای ساختن وسایل جالب، با مراحل آسان، برای کودکان آمده است. در ابتدای هر طرح، وسایل مورد نیاز بیان شده و سپس روش ساخت به صورت مرحله به مرحله، از ابتدا تا انتها، همراه با تصویر، توضیح داده شده است. جاکفشی پارچه‌ای، جوراب عروسکی، ماشین با یدک کش، بالش برای خواب و کرم ابریشم از نمونه کاردستی‌های کتاب هستند.



۵۳۱. لیموس پلومر، آنا. **بیا با هم بسازیم: پلاستیک**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. **شابک:**

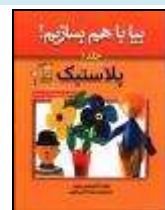
۹۷۸۶۰۰۶۷۳۵۵۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کاردستی، خلاقیت، سرگرمی‌ها

چکیده: کودکان می‌توانند با استفاده از بطری، بشقاب، کیسه، لیوان و نی پلاستیکی، وسایلی مثل عروسک، پازل، گل پلاستیکی و وسایل جالب دیگر بسازند. در این کتاب ۱۲ طرح هنری برای ساختن وسایل جالب، با مراحل آسان، برای کودکان آمده است. در ابتدای هر طرح، وسایل مورد نیاز بیان شده و سپس روش ساخت به صورت مرحله به مرحله، از ابتدا تا انتها، همراه با تصویر، توضیح داده شده است.



۵۳۲. لیموس پلومر، آنا. **بیا با هم بسازیم: خمیر مجسمه‌سازی**. مرجان حاجی‌بابایی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۶. ۳۲ص.

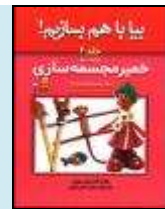
رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۷۳۵۵۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌ها، خلاقیت

چکیده: کودکان می‌توانند با خمیرهای مجسمه‌سازی و وسایل ساده در دسترس و دورریختنی، وسایلی مثل عروسک یا فضاپیما بسازند. در این کتاب ۱۲ طرح هنری برای ساختن وسایل جالب، با مراحل آسان، برای کودکان آمده است. در ابتدای هر طرح، وسایل مورد نیاز بیان شده و سپس روش ساخت به صورت مرحله به مرحله، از ابتدا تا انتها، همراه با تصویر، توضیح داده شده است. «میمون، تخته‌شاسی طرح‌دار، آینه و زیرلیوانی» از نمونه کاردستی‌های کتاب هستند.



۵۳۳. بهروش، محمدرضا. **تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۱**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۱۲ص. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۰۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، کاردستی با کاغذ، راهنمای آموزشی

چکیده: سرگرمی‌های فکری و آموزشی برای کودکان دوره ابتدایی مفید و آموزنده خواهند بود. کتاب حاضر از مجموعه پنج جلدی «تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا» اولین جلد از این مجموعه است و درست کردن حیواناتی مثل خرگوش، سگ، ماهی قرمز، نهنگ، روباه و پنگوئن و نیز وسایلی مثل جانماه‌ای را به مخاطب می‌آموزد. آموزش‌ها از ساده به مشکل ارائه شده‌اند و به صورت تصویری و مرحله به مرحله، با توضیحاتی بسیار کم، مخاطب را راهنمایی می‌کنند.



۵۳۴. بهروش، محمدرضا. **تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۲**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۱۲ص. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۰۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، کاردستی با کاغذ، راهنمای آموزشی

چکیده: سرگرمی‌های فکری و آموزشی برای کودکان دوره ابتدایی مفید و آموزنده خواهند بود. کتاب حاضر از مجموعه پنج جلدی «تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا» اولین جلد از این مجموعه است و درست کردن حیواناتی مثل هزارپا، سگ و اردک، و نیز وسایلی مثل جاشکلاتی، بلوط، قارچ، قایق و اسباب‌بازی را به مخاطب می‌آموزد. آموزش‌ها از ساده به مشکل ارائه شده‌اند و به صورت تصویری و مرحله به مرحله، با توضیحاتی بسیار کم، مخاطب را راهنمایی می‌کنند.



۵۳۵. بهروش، محمدرضا. **تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۳**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۱۲ص. **شابک:**

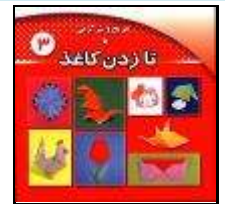
۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۰۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کاردستی با کاغذ، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: سرگرمی‌های فکری و آموزشی برای کودکان دوره ابتدایی مفید و آموزنده خواهند بود. کتاب حاضر از مجموعه پنج جلدی «تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا» سومین جلد از این مجموعه است و درست کردن حیواناتی مثل ماهی پرنده، مرغ و خروس، و نیز وسایلی مثل روبان، چتر، گل لاله، و کیف پول را به مخاطب می‌آموزد. آموزش‌ها از ساده به مشکل ارائه شده‌اند و به صورت تصویری و مرحله به مرحله، با توضیحاتی بسیار کم، مخاطب را راهنمایی می‌کنند.



۵۳۶. بهروش، محمدرضا. **تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۴**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۱۲ص. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۱۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، کاردستی با کاغذ، راهنمای آموزشی

چکیده: سرگرمی‌های فکری و آموزشی برای کودکان دوره ابتدایی مفید و آموزنده خواهند بود. کتاب حاضر از مجموعه پنج جلدی «تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا» چهارمین جلد از این مجموعه است و درست کردن حیواناتی مثل خرگوش، فیل و میگو و نیز وسایلی مثل کارت تبریک، گل و برگ، و جعبه را به مخاطب می‌آموزد. آموزش‌ها از ساده به مشکل ارائه شده‌اند و به صورت تصویری و مرحله به مرحله، با توضیحاتی بسیار کم، مخاطب را راهنمایی می‌کنند.



۵۳۷. بهروش، محمدرضا. **تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۵**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۶۱۱۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، کاردستی با کاغذ، راهنمای آموزشی

چکیده: سرگرمی‌های فکری و آموزشی برای کودکان دوره ابتدایی مفید و آموزنده خواهند بود. کتاب حاضر از مجموعه پنج جلدی «تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا» پنجمین جلد از این مجموعه است و درست کردن حیواناتی مثل پروانه، دایناسور و پرستو، و نیز وسایلی مثل هلی‌کوپتر و زیریوانی را به مخاطب می‌آموزد. آموزش‌ها از ساده به مشکل ارائه شده‌اند و به صورت تصویری و مرحله به مرحله، با توضیحاتی بسیار کم، مخاطب را راهنمایی می‌کنند.



۵۳۸. وظیفه‌دان، تکتیم. **خط نیکو**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۶. ۸۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۰۵۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خط، خط نستعلیق، خوشنویسی، هنر

چکیده: هنر خوش‌نویسی از جمله هنرهایی است که در کشور ما اهمیت فراوانی دارد. کتاب حاضر این هنر را به دانش‌آموزان پایه اول دبستان و در بدو یادگیری حروف و کلمات می‌آموزد. کلمات انتخابی نویسنده از ساده تا مشکل را دربر می‌گیرند تا دانش‌آموز دیگر نیازی به دیکته شب نداشته باشد. شیوه کار کتاب به این صورت است: آشنایی با طرز صحیح نوشتن حروف، استفاده از رنگ آمیزی تصویرهای مربوط به حروف آموخته شده، پررنگ کردن حروف کم رنگ و نوشتن از روی سرمشق. کلمات مشکل هم جداگانه و بزرگ‌تر در پایان هر درس آموزش داده شده‌اند.



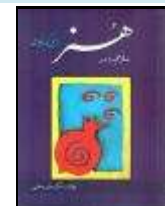
۵۳۹. صفایی، صابر. **خلاقیت در هنر برای کودکان: راهنمای آموزشی برای مربیان هنر و آموزگاران**. اردبیل: هفت

خط. ۱۳۹۶. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۷۴۴۱۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هنر، راهنمای آموزشی، خلاقیت

چکیده: هنر از بهترین روش‌های پرورش خلاقیت محسوب می‌شود. کتاب حاضر اهداف تربیت هنری در آموزش و پرورش، مبانی هنرهای تجسمی، شناخت رنگ‌ها و ابزارهای هنری را برای اولیا، مربیان و آموزگاران هنر بیان می‌کند. همچنین، انواع روش‌های تدریس و ایجاد تفکر خلاق در کودکان دوره ابتدایی را با استفاده از رشته‌های متنوع هنری مثل نقاشی و انواع چاپ، کاردستی و آثار حجمی، تربیت شنوایی و قصه و نمایش، متناسب با سن و توانایی کودک، در قالب تمرین‌ها و فعالیت‌هایی ارائه می‌کند.



۵۴۰. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۱**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، هنر

چکیده: داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق اختصاص دارد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی کار، آموزش حروف الفبا از ابتدا آغاز می‌شود. در هر صفحه، چگونگی نوشتن حرف به طور کامل توضیح داده می‌شود و در صفحه مقابل تمرین آن حرف می‌آید. در چند خط اول هر جلد باید روی حروف سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید حرف را بنویسد.



۵۴۱. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۲**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوشنویسی، هنر

چکیده: داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق اختصاص دارد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، برای هر حرف، کلمات پرکاربردی که آن حرف در آن‌ها قرار دارد، به عنوان تمرین ارائه می‌شوند. در چند خط اول هنرجو باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید کلمه را بنویسد. در نوشتن کلمات هر صفحه بیشتر روی حرف مورد آموزش آن صفحه تأکید می‌شود.



۵۴۲. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۳**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوشنویسی، راهنمای آموزشی

چکیده: داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق می‌پردازد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، هر آنچه از حروف در دو جلد قبل آموزش داده شده‌اند، به عنوان تمرین ارائه می‌شود. در چند خط اول هنرجو باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید کلمه را بنویسد. در این کتاب، به ترکیب حروف و کلمات نسبت به خط زمینه تأکید می‌شود.



۵۴۳. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۴**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۸۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، راهنمای آموزشی

چکیده: زیبانویسی به تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق می‌پردازد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، اتصال حروفی مثل «ط، ف و ه» به ابتدای کلمات آموزش داده می‌شود. در چند خط اول هنرجو باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش باید کلمه را بنویسد. درس آخر این جلد نیز به آموزش انتخاب صحیح کشیده در سطر اختصاص دارد.



۵۴۴. کرکزی، کسری. **خواندنی بنویس ۵**. تهران: خواندنی. ۱۳۹۶. ۸۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۸۶۶۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، راهنمای آموزشی

چکیده: داشتن خط زیبا و زیبانویسی به رعایت چند نکته و تمرین‌های خوش‌نویسی نیاز دارد. کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه‌ای ۵ جلدی است که به آموزش خوش‌نویسی نستعلیق می‌پردازد. در این جلد، پس از ارائه آموزش‌های اولیه و نکات ابتدایی خوش‌نویسی، اتصال تمام حروف به کلمه آموزش داده شده‌اند. ابتدا هنرجو باید روی کلمات سرمشق را پررنگ کند و در سطرهای بعد خودش کلمه را بنویسد. در بخشی دیگر از تمرین‌ها، هنرجو باید جمله یا بیت داده شده را به صورت نستعلیق ترکیب بزند.



۵۴۵. فارارونز، اما. **ذهن آگاهی با رنگ آمیزی: زیستن در لحظه حال**. سپیده بخت. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. جیبی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۵۱۰۵۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی فرایندهای ذهنی، رنگ‌آمیزی، خلاقیت، خودآگاهی

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر رنگ‌آمیزی را به بزرگسالان آموزش می‌دهد. این کتاب شامل طرح‌های گوناگون الگوها و نقشه‌های متفاوت برای رنگ‌آمیزی است. لابه‌لای صفحات تمرین‌هایی برای تقویت مهارت "زیستن در لحظه حال" گنجانده شده است. این تمرین‌ها به خواننده می‌آموزند که چگونه از حواس پنج‌گانه خود استفاده کند.



۵۴۶. قاسم‌زاده عقیانی، نجمه. **زرد نخودی سبز کشمشی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص.

بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۲۷۳۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، ادبیات کودکان

چکیده: این نمایش‌نامه برای کودکان نوشته شده است و درباره پیرزن و پیرمردی است که فرزندی ندارند. پیرزن در انتظار اتفاقات خوب است و آرزو می‌کند که خواب‌هایش تعبیر شود. یک روز پیرزن در میان خوشه انگور دانه کشمشی می‌بیند. کشمش به دختری با لباس سبز تبدیل می‌شود و پیرزن را مادر صدا کرده و اصرار می‌کند که غذای پدرش را به مزرعه ببرد؛ اما در راه گم می‌شود و...



۵۴۷. خدایی، علی. **شکل‌ها و حرف‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۲۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۳۶۱۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خلاقیت، هنر

چکیده: هنر در پرورش خلاقیت و تخیل کودکان سهم بسیار دارد. کتاب حاضر شامل چندین نقاشی است که در نگاه اول یک معنا دارند و در نگاه دوم، یعنی بعد از بازکردن قسمت تاشده هر صفحه، تصویری دیگر به چشم می‌خورد که البته از لحاظ مفهومی با تصویر اول ارتباط دارد. روبه روی هر صفحه نقاشی نیز جمله‌ای متناسب با تصویر درج شده است. نویسنده کوشیده است از این طریق نیروی خلاقیت مخاطب را پرورش دهد.



۵۴۸. کتلو، نیکلاس. **شنیدم می‌خواهی نقاشی کنی ۱**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۹۴۱۵۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: نقاشی، خلاقیت، رنگ‌آمیزی

چکیده: پرورش هنر نقاشی از جمله آموزش‌های مخصوص دوران دبستان است. این اثر که اولین شماره از مجموعه‌ای سه‌جلدی است، صفحه‌هایی برای کشیدن نقاشی و رنگ‌زدن آن دارد که ایده‌هایی به مخاطب می‌دهد. در واقع، نویسنده در هر صفحه با آوردن طرحی کلی و پایه‌ای از یک موضوع و سپس مطرح کردن سؤال یا نوشته‌ای، مخاطب را به نقاشی کشیدن تشویق و تحریک می‌کند. عنوان بعضی از نمونه‌های نقاشی‌های کتاب عبارت‌اند از: «چی داری می‌پزی؟ یک چیزی پاپم را نیش زد؛ این کلاه‌ها مال چه کسانی هستند.»



۵۴۹. کتلو، نیکلاس. **شنیدم می‌خواهی نقاشی کنی ۲**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۹۴۱۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: نقاشی، خلاقیت، رنگ‌آمیزی



چکیده: پرورش هنر نقاشی از جمله آموزش‌های مخصوص دوران دبستان است. این اثر دومین شماره از مجموعه‌ای سه‌جلدی است و صفحه‌هایی برای کشیدن نقاشی و رنگ‌زدن آن دارد که ایده‌هایی به مخاطب می‌دهد. در واقع، نویسنده در هر صفحه با آوردن طرحی کلی و پایه‌ای از یک موضوع و سپس مطرح کردن سؤال یا نوشته‌ای، مخاطب را به نقاشی کشیدن تشویق و تحریک می‌کند. عنوان بعضی از نمونه‌های نقاشی‌های کتاب عبارت‌اند از: «لباس‌هایت را بشور و آویزان کن؛ بزن بریم آب‌تنی؛ توی قفسه‌ها کتاب بگذار.»

۵۵۰. کتلو، نیکلاس. **شنیدم می‌خواهی نقاشی کنی ۳**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۹۴۳۲۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، رنگ‌آمیزی



چکیده: پرورش هنر نقاشی از جمله آموزش‌های مخصوص دوران دبستان است. این اثر سومین شماره از مجموعه‌ای سه‌جلدی است و صفحه‌هایی برای کشیدن نقاشی و رنگ‌زدن آن دارد که ایده‌هایی به مخاطب می‌دهد. در واقع، نویسنده در هر صفحه با آوردن طرحی کلی و پایه‌ای از یک موضوع و سپس مطرح کردن سؤال یا نوشته‌ای، مخاطب را به نقاشی کشیدن تشویق و تحریک می‌کند. عنوان بعضی از نمونه‌های نقاشی‌های کتاب عبارت‌اند از: «توی دیگ هر چی دلت می‌خواهد بریز؛ کی دارد به کی نگاه می‌کند؛ روی کیک تولدم چند تا شمع بکش.»

۵۵۱. شوایک، سوزان. **کارگاه هنر برای کودکان: ۵۲ تمرین جذاب برای کودکان**. جمال‌الدین اکرمی، مینا مانی‌قلم.

تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۴۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های هنری، فعالیت‌های فوق برنامه، خلاقیت



چکیده: انجام فعالیت‌های هنری خلاقیت را در کودکان شکوفا می‌کند. کتاب حاضر شامل ۵۲ تمرین و فعالیت هنری و نیز راهنمایی است برای معلمان و والدین کودکان پیش‌دبستانی. نویسنده در ابتدا چگونگی فراهم‌سازی محیط برای کار هنری را با جزئیات توضیح می‌دهد و سپس در بخش‌های دوم تا پنجم شیوه‌های طراحی کردن و خط‌خطی کردن، چاپ دستی، نقاشی، و پیکره‌سازی را شرح می‌دهد.

۵۵۲. وشتر، فیلیپ/ کوهل، آنکل. کتاب طراحی خلاق هنرمند کوچولو ۱. غزل جاودانی. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۹۲ص.

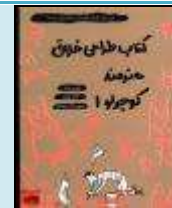
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۳۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: طراحی، خلاقیت، نقاشی، هنر

چکیده: اگر طراحی و نقاشی از راه صحیح آموخته شوند، می‌توانند قوهٔ تصویرسازی و خلاقیت را پرورش دهند. در هر صفحه از کتاب‌های مجموعهٔ دوجلدی «کتاب طراحی خلاق هنرمند کوچولو» مخاطب دنیای خودش را نقاشی می‌کند. در جلد اول، مخاطب تشویق به کشیدن این نقاشی‌ها می‌شود: برای این دزدها لباس عجیب و غریب بکش که اندازهٔ تنشان باشد؛ توی این گلدان‌ها چه گل‌هایی می‌کاری؛ سرخ‌پوست‌ها حمله کرده‌اند، مراقب باشید.



۵۵۳. وشتر، فیلیپ/ کوهل، آنکل. کتاب طراحی خلاق هنرمند کوچولو ۲. غزل جاودانی. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵.

۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۳۳۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، رنگ‌آمیزی

چکیده: اگر طراحی و نقاشی از راه صحیح آموخته شوند، می‌توانند قوهٔ تصویرسازی و خلاقیت را پرورش دهند. در هر صفحه از کتاب‌های مجموعهٔ دوجلدی «کتاب طراحی خلاق هنرمند کوچولو» مخاطب دنیای خودش را نقاشی می‌کند. در جلد اول، مخاطب تشویق به کشیدن این نقاشی‌ها می‌شود: به باشگاه سیل‌ها خوش آمدید؛ امروز تو تصمیم بگیر تلویزیون چه برنامه‌ای پخش کند؛ من می‌خواهم وقتی بزرگ شدم خلبان بشوم، توچی؟



۵۵۴. فدایی‌حسین، حسین. کتاب ماسک: خرگوش باهوش و دو قصه نمایشی دیگر از کلیله و دمنه. تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۶. ۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، فرهنگ عامه، کودکان، نمایشنامه‌ها

چکیده: این کتاب دربردارنده سه قصه از کتاب «کلیله و دمنه»، در قالب نمایشنامه است. «خرگوش باهوش»، «چشمه ماه» و «حیله روباه» نام این داستان‌هاست. داستان «خرگوش باهوش» درباره خرگوشی است که تمام تلاش خود را می‌کند تا بتواند بهترین راه‌حل را برای انجام کارهایش بیابد. در پایان هر نمایشنامه، صفحه‌ای برای راهنمایی خواننده در نظر گرفته شده است که شامل خلاصه‌ای از داستان برای آشنایی کودکان با قصه اصلی است. مطالعه این داستان‌ها، مهارت و تسلط در خواندن و خلاقیت نمایشی کودکان را افزایش می‌دهد. همچنین صورتک‌هایی همراه کتاب ارائه شده است که مطالعه کتاب را برای کودکان جذاب می‌کند.



۵۵۵. عسلی، محبوبه. گام به گام تا خوش خطی ۱. تهران: نخستین. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خستی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۳۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خط، خط نستعلیق، خوشنویسی

چکیده: داشتن خط زیبا هنر است و زیبانویستن برای نویسندگان و خوانندگان خوشایند خواهد بود. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه چهارجلدی «گام به گام تا خوش خطی» تمرین‌هایی را در اختیار مخاطبان هنرجو قرار می‌دهد تا با خط تحریری به روش نستعلیق آشنا شوند و با تمرین‌ها و سرمشق‌ها بتوانند خطی بهتر داشته‌باشند. نویسندگان یادگیری را از آسان شروع کرده‌است. در این جلد حرکت‌ها و سپس شکل حروف و طرز قرارگرفتن آن‌ها روی خط زمینه را به مخاطب می‌آموزد.



۵۵۶. عسلی، محبوبه. گام به گام تا خوش خطی ۲. تهران: نخستین. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خستی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۳۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خط، خط نستعلیق، خوشنویسی

چکیده: داشتن خط زیبا هنر است و زیبانویستن برای نویسندگان و خوانندگان خوشایند خواهد بود. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه چهارجلدی «گام به گام تا خوش خطی» تمرین‌هایی را در اختیار مخاطبان هنرجو قرار می‌دهد تا با خط تحریری به روش نستعلیق آشنا شوند و با تمرین‌ها و سرمشق‌ها بتوانند خطی بهتر داشته‌باشند. نویسندگان یادگیری را از آسان شروع کرده‌است. در این جلد، پس از توضیحاتی درباره قواعد نوشتن، نوشتن حروف روی خط زمینه و در صفحه‌های آخر نیز کلمه‌ها تمرین داده می‌شوند.



۵۵۷. عسلی، محبوبه. گام به گام تا خوش خطی ۳. تهران: نخستین. ۱۳۹۶. ۴۰ص. خستی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۳۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خط، خط نستعلیق، خوشنویسی

چکیده: داشتن خط زیبا هنر است و زیبانویستن برای نویسندگان و خوانندگان خوشایند خواهد بود. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه چهارجلدی «گام به گام تا خوش خطی» تمرین‌هایی را در اختیار مخاطبان هنرجو قرار می‌دهد تا با خط تحریری به روش نستعلیق آشنا شوند و با تمرین‌ها و سرمشق‌ها بتوانند خطی بهتر داشته‌باشند. نویسندگان یادگیری را از آسان شروع کرده‌است. در این جلد کلمه‌ها و جمله‌هایی کوتاه را به مخاطب می‌آموزد.



۵۵۸. پورنی، داون. **مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی و اسباب‌بازی**. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای

قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کاردستی، بازی‌های فکری، فعالیت‌های هنری، هنر

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب که ششمین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، روش‌هایی متنوع را برای ساختن کاردستی‌های اسباب‌بازی تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک می‌تواند خودش اسباب‌بازی‌های ساده‌ای بسازد؛ اسباب‌بازی‌هایی مثل: قطار تدی خرسه، عروسک گیره لباسی، قلعه جعبه‌ای، خزنده پشمالو، گلدان گل و رنگین کمان مقوایی.



۵۵۹. پورنی، داون. **مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی و نقاشی**. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای قاسمی.

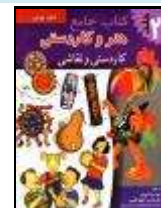
تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کاردستی، نقاشی، هنر

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب که دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، انواع روش‌های ساخت کاردستی با نقاشی را تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک علاوه بر شناخت رنگ‌ها و رنگ‌آمیزی، مراقبت از رنگ و قلم‌مو را می‌آموزد، رنگ‌ها را ترکیب و رنگ‌های فرعی را کشف می‌کند. بعضی از کاردستی نقاشی‌های این جلد عبارت‌اند از: «نقاشی با تیله، طرح‌های فرورده‌شده در رنگ، کارهای هنری با استفاده از قطره‌چکان، کارهای چاپی با استفاده از میوه، چاپ کردن با غلتک، کاردستی چاپ با استفاده از کلیشه و طرح‌هایی با استفاده از برگ.



۵۶۰. پورنی، داون. **مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی‌های تجسمی**. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای

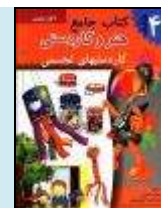
قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کاردستی، هنر، هنرهای تجسمی

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب که چهارمین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، روش‌هایی متنوع را برای ساختن کاردستی خمیری و تجسمی تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک می‌تواند انواع خمیر را درست کند و به آن‌ها رنگ بزند. بعضی از فعالیت‌های این جلد عبارت‌اند از: «رنگ کردن ماسه، و ساخت دلکچ چوبی، قاب عکس گچی، ظرف سفالی، خمیر بازی دست‌ساز و خمیر مجسمه‌سازی».



۵۶۱. پورنی، داوَن. مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی‌های تزئینی، سنجاق سر، آهنربای تزئینی. زهرا

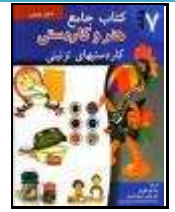
میرآخورلی، فرامرز آشنای قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کاردستی، فعالیت‌های هنری، هنر

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب که هفتمین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، روش‌هایی متنوع را برای ساختن کاردستی‌های تزئینی تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک می‌تواند کاردستی‌هایی از ظرف غذای پرندگان تا آینه بشقابی، فلک خوکی و جعبه جواهرات بسازد و آن‌ها را هدیه دهد. بعضی از کاردستی‌های این جلد عبارت‌اند از: «جای سنجاق سر، بادنما، تابلوی اعلانات و آهنربای پروانه‌ای».



۵۶۲. پورنی، داوَن. مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی‌های کاغذی. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای

قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، خلاقیت، هنر

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب که اولین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، روش‌هایی متنوع را برای ساختن کاردستی‌های کاغذی تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک مهارت در برش را می‌آموزد، رنگ‌ها را می‌شناسد و رنگ‌آمیزی را تمرین می‌کند، مراقبت از رنگ و قلم‌مو را می‌آموزد، رنگ‌ها را ترکیب می‌کند و رنگ‌های فرعی را کشف می‌کند. بعضی از کاردستی‌های این جلد عبارت‌اند از: «آدم برفی کاغذی، کرم مقوایی، پروانه رنگارنگ، خورشید تزئینی و قایق اریگامی».



۵۶۳. پورنی، داوَن. مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی‌های موسیقیایی. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای

قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: موسیقی، هنرهای تجسمی، کاردستی

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب که دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، انواع روش‌های ساخت کاردستی‌های موسیقیایی را تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک علاوه بر شناخت رنگ‌ها و رنگ‌آمیزی، وسایل موسیقی را می‌شناسد؛ وسایلی مثل: دایره زنگی، طبل، سازهای تکانه‌ای، گیتار جعبه‌ای و چوب موسیقی.



۵۶۴. پورنی، داون. مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی‌های نمایشی. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: هنرهای نمایشی، کاردستی

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب، که پنجمین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، روش‌هایی متنوع را برای ساختن کاردستی‌های نمایشی تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک روش‌های ساخت عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی را می‌آموزد. نمایش و شخصیت‌های نمایشی را می‌شناسد و درباره عوامل اجرای نمایش نکات بسیاری را یاد می‌گیرد. بعضی از کاردستی‌های این جلد عبارت‌اند از: «اژدهای جورابی، پادشاه و ملکه قاشقی، ماسک، و انواع عروسک‌های پاکتی، بوقلمون، فوری و دسته چوبی.



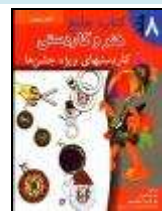
۵۶۵. پورنی، داون. مجموعه کتاب جامع: هنر و کاردستی: کاردستی‌های ویژه جشن‌ها. زهرا میرآخورلی، فرامرز آشنای قاسمی. تهران: نارنج. ۱۳۹۶. ۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۷۰۲۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: هنر، کاردستی

چکیده: انجام فعالیت هنری یکی از راه‌های پرورش خلاقیت است. مخاطب این کتاب، که هشتمین جلد از مجموعه کتاب‌های «هنر و کاردستی» است، روش‌هایی متنوع را برای ساختن کاردستی‌های ویژه جشن‌ها تجربه خواهد کرد. البته به همراهی والدین نیز نیاز دارد. با آموزش‌های این کتاب، کودک می‌تواند برای روز پدر کدو حلوابی یا گلدان بسازد. بعضی از فعالیت‌های این جلد عبارت‌اند از: «تزیینات کاغذ کادو، کارت‌های سه‌بعدی، کاغذ کادوی چاپی حبایی، شبدرهای طرح‌دار و تخم‌مرغ‌های کاغذی».



۵۶۶. قاسمی، مسلم. نمایش‌نامه‌های مدرسه ویژه دانش‌آموزان ابتدایی: سومی‌ها. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۱۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایش‌نامه‌ها، کودکان

چکیده: این کتاب شامل هفت نمایش‌نامه، برگرفته از مضامین کتاب‌های درسی مقطع سوم ابتدایی است. دانش‌آموزان با اجرای این نمایش‌ها می‌توانند با شرکت در یک کار گروهی، خلاقیت‌های نهفته در خود را شکوفا کرده و معلمان نیز می‌توانند مفاهیم آموزشی را بهتر و سریع‌تر منتقل کنند. از جمله این نمایش‌نامه‌ها می‌توان به نمایش «راه پیروزی»، «یک تصمیم»، «پسر هوشیار» و «هر که نان از عمل خویش خورد» اشاره کرد.



۵۶۷. قاسمی، مسلم. **نمایش‌نامه‌های مدرسه: دومی‌ها**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۱۶ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۱۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاوی یازده نمایش‌نامه است که با استفاده از کتاب‌های فارسی دوم و سوم ابتدایی نوشته شده است. «روبه و خروس»، «تصمیم کبری»، «مرغابی و لاک‌پشت» و «من یک مدادتراش هستم»، نام برخی از این نمایش‌نامه‌هاست. نمایش‌نامه «آهای... شما هم بفرماید آش چغندر»، بر اساس داستان «چغندر پر برکت»، از کتاب دوم ابتدایی نوشته شده است و این موضوع را یادآوری می‌کند که: «به همدستی یکدیگر توانیم که دشمن را سر جایش نشانیم.»



۵۶۸. قاسمی، مسلم. **نمایش‌نامه‌های مدرسه: ششمی‌ها**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۱۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاوی نه نمایش‌نامه است. از جمله این نمایش‌نامه‌ها می‌توان به نمایش‌نامه «محبت»، «هدهد»، «میوه هنر» و «آوای گنجشک‌ها» اشاره کرد. نمایش‌نامه «محبت» درباره نیکی کردن به دیگران و نتیجه آن است. نمایش‌نامه «سواره و پیاده»، این سخن سعدی را یادآوری می‌کند که: «هر که نان از عمل خویش خورد، منت حاتم طایی نبرد.»



۵۶۹. پلسکو، دفنی. **هنر در دنیای کودکان**. محسن حسن‌پور، آتوسا اعظم کثیری، مسعود ایلوخوانی. تهران: دانشگاه تربیت

دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۴۶۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هنر، راهنمای آموزشی، کودکان

چکیده: علم روان‌شناسی به نقش مؤثر هنر در فرایند رشد خلاقیت و افزایش توان یادگیری علوم و سلامت روانی افراد جامعه توجه دارد. کتاب حاضر با هدف آشنا کردن دانشجویان رشته‌های هنری با «فایده‌ها، خصوصیات و تمایزها، روش‌های خلاق و فنون آموزش هنر به کودکان» نوشته شده‌است. مبحث خلاقیت و ادراک بصری کودکان و تفاوت‌های آن با نگاه دوران بزرگ‌سالی، روان‌شناسی هنر کودکان، آموزش عمومی هنر کودکان و شیوه پیشنهادی خلاقیت محور، به همراه فنون اجرای آثار هنری به‌منظور ایجاد خلاقیت در کودکان» از جمله مباحث کتاب هستند.



۵۷۰. گومی، تارو. **یک کتاب غول آسا طراحی و سرگرمی خلاق ۲**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۱۷۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خلاقیت، سرگرمی‌ها، نقاشی

چکیده: پرورش خلاقیت در نقاشی از جمله مهم‌ترین بخش‌های آموزش این هنر است. در مجموعه کتاب‌های «غول آسا» مخاطب به همراهی با طراحی‌ها و سرگرمی‌های خلاق کتاب تشویق می‌شود. نویسنده موضوعات بسیاری را در قالب سرگرمی و سؤال‌های جالب و تحریک‌کننده مطرح ساخته و مخاطب را تشویق کرده‌است طرحی را بکشد یا موضوعی را تجسم کند. جلد دوم کتاب این موضوعات را برای نقاشی پیشنهاد داده است: برای این دخترک لباس پرستاری بکش؛ یک ماشین خواب‌آلود بکش؛ برای این عنکبوت‌ها تار بکش.



۵۷۱. گومی، تارو. **یک کتاب غول آسا طراحی و سرگرمی خلاق ۳**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۳۲۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، رنگ‌آمیزی

چکیده: تمرین هنر و مهارت نقاشی کردن می‌تواند با خلاقیت همراه شود. در مجموعه کتاب‌های «غول آسا» مخاطب تشویق می‌شود نقاشی‌های خلاق بکشد. نویسنده موضوعات بسیاری را در قالب سرگرمی و سؤال‌های جالب و تحریک‌کننده مطرح ساخته و مخاطب را تشویق کرده‌است طرحی را بکشد یا موضوعی را تجسم کند. جلد سوم کتاب این موضوعات را برای نقاشی پیشنهاد داده است: این مامان و بابای عصبانی یک عالمه بچه شیطان دارند، آن‌ها را بکش؛ با این خط‌ها هر چی دلت می‌خواهد بکش؛ این ماشین را ماشین مسابقه کن.



۵۷۲. گومی، تارو. **یک کتاب غول آسا طراحی و سرگرمی خلاق ۴**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۳۲۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خلاقیت، نقاشی، رنگ‌آمیزی

چکیده: تمرین هنر و مهارت نقاشی کردن می‌تواند با خلاقیت همراه شود. در مجموعه کتاب‌های «غول آسا» مخاطب تشویق می‌شود نقاشی‌های خلاق بکشد. نویسنده موضوعات بسیاری را در قالب سرگرمی و سؤال‌های جالب و تحریک‌کننده مطرح ساخته و مخاطب را تشویق کرده‌است طرحی را بکشد یا موضوعی را تجسم کند. جلد چهارم کتاب این موضوعات را برای نقاشی پیشنهاد داده است: برای این خانه پلکان بکش؛ این دایناسورها دارند همدیگر را می‌ترسانند، کمکشان کن؛ روی اقیانوس دارد باران می‌بارد، قطرات باران را بکش.



۵۷۳. گومی، تارو. **یک کتاب غول‌آسای طراحی و سرگرمی خلاق ۱**. باربد بکان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۱۵۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: طراحی، سرگرمی‌ها، خلاقیت، هوش

چکیده: پرورش خلاقیت در نقاشی از جمله مهم‌ترین بخش‌های آموزش این هنر است. در مجموعه کتاب‌های «غول‌آسا» مخاطب به همراهی با طراحی‌ها و سرگرمی‌های خلاق کتاب تشویق می‌شود. نویسنده موضوعات بسیاری را در قالب سرگرمی و سؤال‌های جالب و تحریک‌کننده مطرح ساخته و مخاطب را تشویق کرده‌است طرحی را بکشد یا موضوعی را تجسم کند. در صفحه‌ای از جلد اول کتاب، مخاطب باید برای حیوانات کفش بکشد، یا برای چند تصویر پشت هم داستانی بنویسد و آن‌ها را به صورت کتاب در بیاورد.



نمایه‌ها

نمایه عنوان

- آب مجازی به انضمام اجرای پرده‌خوانی در مدرسه ۲۹۶
- آتش‌نشان‌ها ۹۶
- آخر و عاقبت خوش نخودی‌ها ۳۰۷
- آزمایش با آهن‌ربا ۱۰۴
- آزمایش با خاک ۱۰۵
- آزمایش‌های علمی ۷۵
- آش ماهی، الاغ آسیابان ۳۶۶
- آشغال نریزیم! ۷۰
- آشنایی با پایتون ۱۰۶
- آشنایی با پلنگ ۱۰۷
- آشنایی با زرافه ۱۰۸
- آشنایی با شیر ۴۶
- آشنایی با فیل ۱۰۹
- آشنایی با گوراسب ۱۱۰
- آشنایی با میرکت ۱۱۱
- آشنایی با یوزپلنگ ۱۱۲
- آقای اژدها و خانم اسب طلایی: (در باره مصرف بهینه برق) ۳۲۶
- آلبرت اینشتین ۱
- آموزش احکام حجاب به روش سرگرمی ۵۰۰
- آموزش خوشنویسی با خودکار نوین تحریر ۵۱۷
- آموزش رفتار اخلاقی و خودشناسی در کلاس (c۴p) ۲۲۴
- آموزش Excel ۲۰۱۰ ۲۸۰
- آنچه معلمان باید درباره روش تدریس بدانند ۱۲۴
- آنچه یک معلم، خوب باید بداند ۱۲۵
- آنگاه که خداوند اراده می‌کند... و... ۴۴۱
- ربط را بشناسیم ۲۱۹
- ابرها و ساعت‌ها: (در باره بی‌اختیاری ادرار و مدفوع) ۴۱۲
- ابوریحان بیرونی ۲
- ابوعلی سینا ۳
- اتفاق بد برای همه پیش می‌آید ۳۳۲
- احساسات دخترانه: هر چه باید در باره مدیریت هوش هیجانی بدانید ۳۵۷
- اخلاق خوب: راهنمایی، برای گرفتن تصمیم‌های درست ۴۱۳
- ادب آداب دارد ۴۴۲
- اذیتم نکن!: در باره مبارزه با قلدری ۴۲۸
- ارتش توی یخچال: (در باره مصرف بهینه برق) ۳۲۵
- اریگامی آسان سطح ۱ ۵۲۶
- از این بهتر نمی‌شد ۲۲۷
- از چوب از آهن ۲۲۸
- از نمازم نمی‌دزدم ۴۴۹
- اسب چوبی ۴۷۲
- اسباب‌کشی خرس‌ها: مهارت سازگاری با محیط ۳۵۴
- اسرار بلوغ زود هنگام دختران: علل، پیامدها و راهکارها ۱۲۶
- اطلس جانوران برای نوجوانان ۶۳
- اطلس جغرافی جهان برای نوجوانان ۳۰۳
- اطلس دنیای حیوانات ۴۹
- اطلس مصور حیوانات ۵۰
- اعداد ۳۷
- افرادی که برایشان مهم هستی! داشته‌های نامرئی، حمایت، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۳۴۵
- اقتصاددان کوچک: راهنمای کاربردی آموزش به کودکان ۶ تا ۹ سال ۳۳۳
- اگر این جور نبودیم ۲۲۹
- اگر پاهای شما شبیه پاهای حیوانات بود!؟ ۵۲
- اگر تو... آن گاه من...! ۲۳۰
- اگر دیدی بدان ۲۳۱
- اگر من نبودم ۲۳۲
- اگر... نگاهی متفاوت به عددها و اندازه‌های بسیار بزرگ ۳۹
- الفبای احادیث ۴۴۳
- الکساندر گراهام بل ۱۲۳

- امام حسین علیه‌السلام ۴۹۴
- امام زمان علیه‌السلام ۴۹۵
- امام صادق علیه‌السلام ۴۹۶
- امواج ۵۳
- اندام من خوب است: راهنمای کودک برای انتخاب‌های سالم ۴۱۴
- اول یک دانه بود ۱۱۵
- اول یک قطره باران بود ۱۱۶
- اول یک کرم ابریشم بود ۱۱۷
- ایزاک نیوتن ۴
- این را که می‌توانم ۲۳۳
- با الفبا بازی کنیم: تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن با رویکردی جدید ۱۸۴
- با اینکه خیلی کوچکم ۲۳۴
- با دانا و توانا در جستجوی دانش همراه شو ۵۶
- با فکر بازی کنیم: تقویت مهارت‌های حافظه دیداری و شنیداری، تفکر خلاق ۱۹
- با کلمات بازی کنیم ۱۸۵
- با مسأله‌ات چه کار می‌کنی؟ ۳۳۸
- با هم بهتر است ۲۳۵
- بابای بیمه‌گر ۳۰۸
- بارانم، باران ۲۳۶
- بازگشت ماجو به سرزمینش ۳۰۹
- بازی و فراغت به مثابه خلاقیت و معنویت (چگونه جدی نباشیم!) ۲۲۵
- بازیافت بامزه! ۹۴
- بازی‌ها و شعرهای دوران کودکی‌ام ۲۳
- بازی‌های آموزشی برای انتقال مضامین دینی ۴۴۱
- بازی‌های آموزشی برای انتقال مضامین دینی ۲ ۴۴۵
- بازی‌های آموزشی برای پرورش حواس پنجگانه ۸ تا ۱۲ سال ۱۲۷
- بازی‌های آموزشی برای پرورش حواس پنجگانه ۱۲۸
- بازی‌های آموزشی برای پرورش صفات اخلاقی ۴۴۶
- بازی‌های آموزشی برای تقویت هوش شناختی (آی‌کیو) ویژه ۳ تا ۸ سال (ج ۱) ۱۲۹
- بازی‌های آموزشی برای تقویت هوش شناختی (آی‌کیو) ویژه ۳ تا ۸ سال (ج ۲) ۱۳۰
- بازی‌های چوب ۲۰
- بازی‌های سنگ ۲۱
- بازی‌های شاد و تأثیرگذار با رویکرد پرورش روان ۲۴
- بازی‌های طناب ۲۲
- بازی‌های محلی نظرآباد ۱۴
- بازی‌های نمایشی و آموزش و پرورش، در سال‌های شکل‌گیری شخصیت کودکان و نوجوانان ۵۲۹
- باغ گیلان: داستان‌های علمی ۵۴
- باغ‌های امید: دل‌نوشته‌ها و نقاشی‌های بچه‌های غزه ۱۸۶
- بالا بردن اعتماد به نفس: راهنمای کودک برای داشتن اعتمادبه‌نفس ۴۱۵
- بالی، برو کلی باهوش: چرا باید غذای سالم بخوریم؟ ۵۵
- باید صبر داشته باشیم ۲۳۷
- بدجنس‌ترین ماهی خوار دنیا، دزد دانه‌ها ۳۶۷
- بدون من هم می‌توانی ۲۳۸
- برای دفاع! ۲۳۹
- بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه ۲۸۲
- برنامه درسی تفکر در دوره ابتدایی (مبتنی بر دیدگاه دبونو) ۱۸
- برنامه‌ریزی آموزشی: راهبردهای بهبود کیفیت در سطح واحد آموزشی (مدرسه، دانشگاه، آموزش مجازی) ۳۴۰
- برنامه‌ریزی با دوربین مدار بسته ۳۴۱
- برنامه‌ریزی درسی کلاس‌های چندپایه ۱۳۱
- بروم، بر نمی‌گردم ۲۴۰
- بگو دوستت دارم ۴۵۰
- بلوط سبز ۲۹۷
- بنجامین فرانکلین ۵
- بندپایان از سر تا دم ۵۷
- به خودت افتخار کن!: داشته‌های نامرئی، هویت مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۳۴۶
- به دنبال پروانه‌ها ۶۶
- به دنبال زنبور عسل ۶۷

- به دنبال عنکبوت‌ها ۶۸
- به دنبال مورچه‌ها ۶۹
- بهترین تیرانداز ۴۷۳
- بهداشت زیست محیطی در مدارس ۱۳۲
- بیابید گاراژ را رنگ کنیم! ۳۸۲
- پاداش ادب مهارت آموزشی: بیابیدمؤدب باشیم ۳۹۱
- پاداش مهربانی مهارت آموزشی: بیابید با دیگران همدل باشیم ۳۸۶
- پارچه ۵۳۰
- پرده‌نشینان عهد ناصری: نگاهی به حیات اجتماعی زنان در عهد قاجار ۲۹۸
- پرسش‌های بنیادین شیوه‌ای چالش‌برانگیز برای یادگیری ۱۳۳
- پرسش‌های دخترانه: هر چه دوست دارید در باره بلوغ بپرسید ۳۵۸
- پرواز پروانه‌های سنجاق‌شده ۱۳۴
- پرورش گل سرخ ۱۸۷
- پروژه‌های یادگیری: فعالیت‌های بین رشته‌ای زیست‌محیطی (انرژی‌های پاک) ۵۸
- پس تو هم...! ۲۴۱
- پسر هلو ۲۰۷
- پشت کوه قاف ۱ ۲۹۹
- پشت کوه قاف ۳۰۰
- پلاستیک ۵۳۱
- پول، خدا، بچه‌ها ۴۴۷
- پیاده‌روی بیشتر محیط زیست پاک‌تر ۳۰۱
- تا آن روز زنده می‌مانی ۴۷۴
- تا مرا فوت نکنی ۲۴۲
- تاثیر روش‌های تدریس بر یادگیری دانش‌آموزان ۱۳۵
- تبلت برای کودکان ۲۸۳
- تدریس‌یار: مطالعات اجتماعی پنجم دبستان ۳۰۲
- تربیت اقتصادی دانش‌آموزان در ملل مختلف: همزاد با برخی از فرصت‌های آموزشی در زمینه اقتصادی برای دانش‌آموزان ابتدایی ۱۳۶
- تربیت به کمک داستان در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی ۱۳۷
- تربیت به کمک نمایش و تئاتر در خانه و مراکز آموزشی و تربیتی ۱۳۸
- ترسناک‌ترین غول شادخار، قوری سلطان ۳۶۸
- تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۱ ۵۳۳
- تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۲ ۵۳۴
- تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۳ ۵۳۵
- تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۴ ۵۳۶
- تفریح و سرگرمی با کاغذ و تا ۵ ۵۳۷
- تفکر علمی در آشپزخانه ۵۹
- تفکر علمی در طبیعت ۶۰
- تفکر علمی در کلاس درس ۶۱
- تلاشت را بکن و بهترین خودت باش! داشته‌های نامرئی، حد و حدود و انتظارات، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۳۴۷
- تلفیق دیدگاه‌های بومی در برنامه‌های درسی: منبعی برای تدوین‌گران برنامه درسی، معلمان و مدیران ۱۳۹
- توانمندسازی منابع انسانی ۱۴۰
- توماس ادیسون ۶
- جاندار و بی‌جان ۲۴۳
- جانوران اقیانوس از سر تا دم ۶۲
- جایزه بزرگ سال ۳۱۰
- جرأت داشته باش! ۴۱۶
- جشن بزرگ برکه ۴۴۸
- جشن تولدی برای دندی و قندی ۳۲۹
- جوجه قرمزی ۲۰۸
- چرا آبی‌اند؟ ۸۷
- چرا باید بچه‌ها کتاب بخوانند؟: بحث‌هایی در باره فواید فردی و اجتماعی کتاب‌خوانی در بین کودکان و نوجوانان ۱۴۱
- چرا باید نگران کره زمین باشیم؟ ۶۴
- چرا بنفش‌اند؟ ۸۸
- چرا دعوا می‌کنی؟: در باره فرونشاندن خشم ۴۲۹
- چرا زردند؟ ۸۹
- چرا سبزاند؟ ۹۰

- چرا سوراخ سوراخم؟ ۲۴۴
- چرا قرمزند؟ ۹۱
- چرا نارنجی‌اند؟ ۹۲
- چطور داستان بخوانیم؟ ۱۸۸
- چگونه با مدیر خود رفتار کنید؟ ۱۴۲
- چگونه عملکرد معلمان را بهبود بخشیم؟ (اثر بخشی رهبری خدمتگزار و سرمایه روان‌شناختی مدیران) ۱۴۳
- چگونه کتاب بخوانیم ۱۴۴
- چگونه مراقب فرزندانمان در اینترنت باشیم ۱۴۵
- چه چیزهایی ارزشمند هستند؟: کتابی برای شناخت ارزش‌های واقعی در زندگی ۴۱۷
- چه زیبا و چه قشنگ ۲۴۵
- چه سفره بزرگی دارد ۴۵۴
- چه کسی آفریده؟ ۲۴۶
- چیستان و حکایت درباره جانوران ۲۶
- حافظه فعال (ویژه پایه اول ابتدایی) ۱۴۶
- حاکم مهربان ۳۱۱
- حالا بگو چی هستیم؟ ۲۴۷
- حالا دیگه میشه خوابید: چطور موش کوچولوی پارچه‌ای کمک می‌کنه تنها بخوابیم؟ ۳۵۰
- حرف همه را می‌شنود ۴۵۵
- حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها ۴۹۷
- حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم ۴۹۸
- حق با او بود ۴۷۵
- حقوق شهروندی و خلاقیت ۲۸۴
- حواست را جمع کن ۲۴۸
- حیاط پویا: طراحی بازی‌ها و مهارت‌ها در حیاط مدرسه ۱۵
- حیوانات جهان ۵۱
- خانم حنا مهارت آموزشی: بیایید خوب باشیم ۳۸۷
- خانه کجاست؟: پیش‌داوری ۳۵۳
- خدا دوست من است: راهنمایی، برای ارتباط کودکان با خدا ۴۱۸
- خردنگ اخمو ۳۸۳
- خرس خشمگین از گرمایش زمین: مبارزان راه کاهش کربن دی‌اکسید کره زمین ۷۳
- خرگوش باهوش و دو قصه نمایشی دیگر از کلیله و دمنه ۵۵۴
- خط نیکو ۵۳۸
- خلاقیت در هنر برای کودکان: راهنمای آموزشی برای مربیان هنر و آموزگاران ۵۳۹
- خمیر مجسمه‌سازی ۵۳۲
- خواجه نصیرالدین طوسی ۷
- خواندنی بنویس ۱ ۵۴۰
- خواندنی بنویس ۲ ۵۴۱
- خواندنی بنویس ۳ ۵۴۲
- خواندنی بنویس ۴ ۵۴۳
- خواندنی بنویس ۵ ۵۴۴
- خودت را بپذیر: تو همین جوری دوست‌داشتنی هستی ۳۵۶
- خورشید انتظار: مجموعه دوازده قصه از زندگی پیامبر گرامی اسلام ۴۶۴
- خورشید کالسکه‌سوار: سرگذشت گاهشماری در ایران ۳۰۴
- خیال نکن که کوچکم ۲۴۹
- خیلی ممنون! ۲۵۰
- داستان کرم ابریشم مهارت آموزشی: بیایید به پدر و مادرمان اعتماد داشته باشیم ۳۹۲
- داستان‌هایی از زندگی امام باقرعلیه‌السلام ۵۰۱
- داستان‌هایی از زندگی امام جوادعلیه‌السلام ۵۰۲
- داستان‌هایی از زندگی امام حسن‌علیه‌السلام ۵۰۳
- داستان‌هایی از زندگی امام حسین‌علیه‌السلام ۵۰۴
- داستان‌هایی از زندگی امام رضاعلیه‌السلام ۵۰۵
- داستان‌هایی از زندگی امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه ۵۰۶
- داستان‌هایی از زندگی امام سجادعلیه‌السلام ۵۰۷
- داستان‌هایی از زندگی امام صادق‌علیه‌السلام ۵۰۸
- داستان‌هایی از زندگی امام علی‌علیه‌السلام ۵۰۹
- داستان‌هایی از زندگی حضرت فاطمه‌زهرا سلام‌الله‌علیها ۵۱۰
- داستان‌هایی از زندگی حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله ۵۱۱
- دانش آموز، خلاقیت، ایده‌پردازی ۲۸۵
- دانشنامه آکسفورد علم و تکنولوژی ۷۶

- دانشنامه کوچک بدن انسان ۷۷
- دایرةالمعارف مقدماتی دنیای شما کودکان ۲۹۲
- دایناسورها از سر تا دم ۷۸
- دیگ سحرآمیز ۲۱۱
- دختر نخریس و آدم کوچولو ۲۰۹
- دیگر از قلدرها نمی ترسم!: راهنمای کودک برای برخورد با قلدرها ۴۱۹
- در برابر طوفان ۴۹۹
- دیگر چیزی کم ندارم ۲۵۲
- در جست‌وجوی شگفتی‌های جهان حشرات ۷۹
- ذهن آگاهی با رنگ آمیزی: زیستن در لحظه حال ۵۴۵
- در جست‌وجوی شگفتی‌های جهان حیوانات ۸۰
- راز جنگل مهربان ۳۰۶
- در قلب من ۳۳۴
- راه‌اندازی باشگاه کتاب‌خوانی کودک و نوجوان ۱۴۷
- درباره امامان ۴۸۲
- راهنمای راه آهن شهری (مترو) ۲۹۳
- درباره بدی‌ها ۴۸۳
- راهنمای عملی تحلیل محتوای کمی و کیفی کتاب‌های درسی دوره ابتدایی ۱۴۸
- درباره بهشت ۴۸۴
- راه‌نمای کار و پژوهش با میکروسکوپ ۸۶
- درباره پیامبر ۴۸۵
- راه‌نمای کلاسی فلسفه برای کودکان سال‌های اول دوره ابتدایی: فلسفه‌ورزی با کتاب‌های تصویری ۲۲۶
- درباره خدا ۴۶۳، ۴۸۶
- راهنمای معلم: کتاب کار تلفیقی فعالیت‌محور پایه اول، دوره ابتدایی ۳۳
- درباره خوبی‌ها ۴۸۷
- راه‌نمای همه است ۴۵۷
- درباره دعا ۴۸۸
- راه‌های افزایش کیفیت مطالعه راکم RAKM ۱۴۹
- درباره مرگ ۴۸۹
- رایانه اول دبستان ۲۸۶
- درباره مسجد ۴۹۰
- رایانه دوم دبستان ۲۸۷
- درباره نماز ۴۹۱
- رایانه سوم دبستان ۲۸۸
- درخت‌ها ۸۱
- رایانه‌ی کار راه‌انداز ۳۶۱
- دست بزنی، مبینی ۲۵۱
- رشد اجتماعی کودک من: چگونه کودکی اجتماعی تربیت کنیم؟ ۱۵۰
- دلفین آوازخوان: مبارزان راه کاهش کربن دی‌اکسید کره زمین ۷۴
- رفتار شهروندی سازمانی ۱۵۱
- دندی و قندی ساکنین طبقه دوم ۳۲۸
- رفیق مردم ۴۷۶
- دنیای جور واجوری آفریده ۴۵۶
- رنگارنگ و گوناگون ۲۵۳
- دنیای شگفت‌انگیز دایناسورها ۸۴
- روایت پژوهی: (راهنمای عمل، ویژه استادان، معلمان و دانشجو معلمان در پژوهش‌روایی) ۱۵۲
- دنیای حیوانات ۸۲
- روش‌های ساده مدیریت استرس ۱۵۳
- دنیای روایت‌ها ۸۳
- روندها و مسائل تکنولوژی آموزشی ۱۵۴
- دنیای طرح و رنگ برای پسران ۵۲۷
- رویکردهای ادبیات داستانی از مشروطه تا دهه ۸۰ ویژه متون نثر روایی (۲) ۱۸۹
- دنیای طرح و رنگ برای دختران ۵۲۸
- رئیس زمین بازی: در باره جرأت‌مندی ۴۲۰
- دوچرخه‌سواری: مهارت آگاهی از حقوق و مسئولیت‌ها ۳۵۵
- دوستان زمینی ۳۱۲
- دوستان سبز ما ۸۵
- دوستانت را پیدا و انتخاب کن! داشته‌های نامرئی، توانایی‌های اجتماعی، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۳۴۸
- دوستی سه بز ۲۱۰

- زرد نخودی سبز کشمشی ۵۴۶
- زندگی‌نامه نان ۲۵۴
- زنده‌باد حقوق شهروندی ۳۶۲
- زیاده روی بد است ۲۵۵
- زیباترین جشن ۴۶۶
- زیبایی را دوست دارد ۴۵۸
- سازه‌های تربیت ۱۵۵
- سامی و شیرینی گردویی ۴۳۱
- سرزمین عددهای قرآنی ۲۷۸
- سرزمین من ایران ۳۴
- سرک کشیدن زیر پوست خودرو ۲۸۱
- سرک کشیدن زیر پوست زمین ۴۷
- سرک کشیدن زیر پوست ۴۸
- سطل مهربانی: توان نامحدود مغز من برای شادمانی ۳۷۱
- سفر برق: (در باره مصرف بهینه برق) ۳۲۷
- سفر به سیاره زمین ۳۱۳
- سفر شگفت‌انگیز آب ۳۲۴
- سلام نی‌نی کوچولو ۳۳۵
- سلطان جدید جنگل، موری و زنبورها ۳۶۹
- سنجاب شکمو مهارت آموزشی: بیا بید صداقت داشته باشیم ۳۸۸
- سنجش کلاسی نوین ۱۵۶
- سنگ درخشان مهارت آموزشی: بیا بید امانت‌دار باشیم ۳۹۳
- سه چنگال هیولای کوهستان ۳۸۴
- سوپ شجاعت مهارت آموزشی: بیا بید با جرأت باشیم ۳۸۹
- سوره‌های مهربانی ۱: درسنامه حفظ و مفاهیم جز سی‌ام قرآن کریم (ویژه کودکان) ۲۷۹
- سوفی و شعر عالی‌اش ۴۳۲
- سومی‌ها ۵۶۶
- سؤالات قابل انتشار تیمز ۲۰۱۵ ریاضی و علوم چهارم ابتدایی ۳۵
- شاهزاده خانم و نخودفرنگی ۲۱۲
- شاید سیب باشد ۲۷۶
- ششمی‌ها ۵۶۸
- شصت پرسش اعتقادی ۴۶۷
- شکرگزاری: راهنمایی، برای شکرگزاربودن کودکان ۴۲۱
- شکل‌ها و حرف‌ها ۵۴۷
- شکل‌ها ۳۸
- شگفتی‌های اقیانوس‌ها ۹۵
- شگفتی‌های دزدان دریایی ۲۷
- شگفتی‌های زمین ۹۷
- شگفتی‌های فضا ۹۸
- شلغم بزرگ ۲۱۳
- شما هم دعوت دارید ۳۶۳
- شناخت ویژگی‌های یاددهنده: بال‌های پرواز ۱۵۷
- شنیدم می‌خواهی نقاشی کنی ۱ ۵۴۸
- شنیدم می‌خواهی نقاشی کنی ۲ ۵۴۹
- شنیدم می‌خواهی نقاشی کنی ۳ ۵۵۰
- شهر ما، خانه ما مهارت آموزشی: بیا بید مواظب شهرمان باشیم ۳۹۴
- شوت روباه کوچولو ۳۲۱
- شیرآب را باز نگذاریم ۷۱
- شیوه‌کاربردی طراحی و ساخت انواع آزمون عملکردی (راهنمایی برای معلمین) ۱۵۸
- صلح (جنگ دور شو) - فارسی انگلیسی ۳۶۴
- طبیعت را دوست بداریم ۹۹
- طراحی آموزش از نظر تا عمل ۱۵۹
- ظرفیت‌های شبکه‌های اجتماعی برای ترویج کتاب‌خوانی ۱۶۰
- عالی قاپوی نقش جهان شاهکاری در نصف جهان ۳۲۲
- عجله ممنوع! ۲۵۶
- عجیب و عجیب‌های ته دریا ۱۰۰
- عصبانی شدن ممنوع: تقویت اندیشه کودکان برای دور کردن عصبانیت از خود ۳۶۵
- عصبانی شدن همیشه بد نیست: راهنمای کودک در باره عصبانیت ۴۲۲
- عنکبوت‌ها ۱۱۳
- فجایع جنگ جهانی دوم ۳۲۳

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- فرآیندهای مدیریت دانش در آموزش و پرورش با تأکید بر راهبردهای کاربردی ۱۶۱
- کفاش و کوتوله‌ها ۲۱۴
- فرزندت را ببوس ۴۵۱
- کلاس اولی آسان بخوان ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴
- فرقی من با او! ۲۵۷
- کلاس اولی، آسان بخوان ۲۰۵
- فرهنگ مصور حمل‌ونقل ۲۹۴
- فقط بعضی! ۲۵۸
- کلاغ و شیر ۲۱۵
- فکرهای ناگهانی: توان مغز قدرتمند من برای مهار خواسته‌های نامناسب ۳۷۲
- کلوچه‌های لی لی ۴۳۳
- قایق شماره ۵: زندگی مردم بومی در زیستگاه‌ها ۳۵۱
- کلبه‌های پرورش هوش اجتماعی در کودکان و نوجوانان: بهبود مهارت‌های فردی کودکان ۳۷۵
- قدرتمند ۲۸
- کوبی و پدر بزرگش ۴۳۴
- قدرتمند تا خوندن ۱۹۰
- کوپرنیک ۸
- قصه حضرت موسی علیه‌السلام ۴۶۸
- کوچک‌های خطرناک ۲۶۲
- قصه حضرت هود و حضرت صالح علیهماالسلام ۴۶۹
- کوچولوها را بزرگ می‌کند ۴۶۰
- قصه حضرت یوسف علیه‌السلام ۴۷۰
- کوچولوهای شیطان: چطور همیشه از دعوا دوری کرد؟ ۳۷۷
- کودکان چگونه زبان می‌آموزند ۲۰۶
- قصه حضرت یونس و حضرت عزیر علیهماالسلام ۴۷۱
- کودکان می‌پرسند: ۱۹۶ پرسش و پاسخ ۴۹۳
- قهر و آشتی مهارت آموزشی: بیایید انتقادپذیر باشیم ۳۹۵
- کودکان می‌پرسند: ۱۹۶ پرسش و پاسخ ۴۹۳
- قورباغه‌ها ۱۱۴
- کوسه ترسو ۳۸۵
- قوقولی قوقو، دینگ‌دینگ ۲۶۰
- گاليله ۹
- قوی‌تر و بهتر ۲۶۱
- گام به گام تا خوش خطی ۳ ۵۵۷
- قیچی کردندم چه خوبه: در باره خودآگاهی ۳۸۱
- گام به گام تا خوش خطی ۱ ۵۵۵
- کار آدمای مریخیه ۱۰۱
- گام به گام تا خوش خطی ۲ ۵۵۶
- کار درست را بشناس و انجام بده! :داشته‌های نامرئی، ارزش‌های مثبت، آنچه داریم و نمی‌دانیم ۳۴۹
- گاهی برنده می‌شوید، گاهی یاد می‌گیرید (برای کودکان) ۳۷۸
- کاربرد روان‌شناسی در تدریس ۱۶۲
- گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از دخترها گفتن از مادرها شنیدن ۳۵۹
- کارخانه بستنی‌سازی: مبارزان راه کاهش کربن دی‌اکسید کره زمین ۱۰۲
- گفت‌وگوهای مادرانه و دخترانه: از مادرها گفتن از دخترها شنیدن ۳۶۰
- کارگاه هنر برای کودکان: ۵۲ تمرین جذاب برای کودکان ۵۵۱
- گنجینه‌ای برای تربیت دخترم ۳۷۹
- کارهایش دقیق است ۴۵۹
- گوکی، آدمک تلویزیونی: چگونه کودکان را در استفاده از کبوتر بال شکسته ۴۷۷
- برنامه‌های تلویزیونی و بازی‌های کامپیوتری هدایت کنیم؟ ۳۸۰
- کتاب طراحی خلاق هنرمند کوچولو ۱ ۵۵۲
- کتاب طراحی خلاق هنرمند کوچولو ۲ ۵۵۳
- لاک پشت قوی مهارت آموزشی: بیایید قوی باشیم ۳۹۰
- کتاب کار تلفیقی فعالیت محور پایه اول دوره ابتدایی ۳۶
- لامپ اضافی خاموش! ۷۲

- لانو آسمان را تعمیر می‌کند ۲۱۶
- لویی پاستور ۱۰
- لویی، برای من یک بشقاب پرنده نقاشی کن ۵۱۸
- لویی، برای من یک حلزون نقاشی کن ۵۱۹
- لویی، برای من یک خانه نقاشی کن ۵۲۰
- لویی، برای من یک دایناسور نقاشی کن ۵۲۱
- لویی، برای من یک شیر نقاشی کن ۵۲۲
- لویی، برای من یک طوطی نقاشی کن ۵۲۳
- لویی، برای من یک مترسک نقاشی کن ۵۲۴
- لویی، برای من یک وال نقاشی کن ۵۲۵
- ما فرشته‌ها ۴۹۲
- ماجراهای ساینا: برنامه فلسفه برای کودکان به همراه راهنمای آموزشی تسهیل‌گران ویژه پایه‌های سوم و چهارم دبستان ۲۷۷
- ماجرای موشی و دمش ۳۷۰
- مادر خلاق، کودک خلاق ۲۸۹
- ماری کوری ۱۱
- مازهای پیچ‌بیچی ۲۹
- مایکل فارادی ۱۲
- مبانی و اصول تعلیم و تربیت اسلامی ۱۶۵
- محکم‌کاری در هر کار ۴۵۲
- مدرسه‌کاوی برای مدیران مدارس: ۱۱۱ نکته کاربردی برای مدیریت در مدارس متفاوت و موفق ۱۶۶
- مدرسه دوست‌داشتنی من: راهنمای کودک برای رویارویی با مشکلات مدرسه ۴۲۳
- مدیر موفق = مدرسه موفق: برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک ۱۶۷
- مدیریت آموزشی: مهارت‌های معلمی ۱۶۸
- مدیریت دانش و سازمان‌های یادگیرنده ۱۶۹
- مدیریت و آموزش حفاظت از محیط زیست در مدارس ۱۷۰
- مدیریت و برنامه‌ریزی کلاس‌های چندپایه ۱۷۱
- مربیان ما: تاریخ اندیشه‌های تربیتی مربیان مسلمان، جلد نخست قرن دوم تا پنجم هجری ۱۷۲
- مرد روزهای کار ۴۷۸
- مرده‌ای که برگشت ۴۷۹
- مسابقات دینی کودکان ونوجوانان: سی مسابقه جذاب
- معرفت‌افزا ۵۱۲
- مسافر خوشبخت ۴۸۰
- مسواک بزن، مسواک! ۴۵۳
- مسواک میثم: تشویق کودکان به مسواک‌زدن با نگاه اسلامی ۵۱۳
- مشق سپید کافیه انجامش بدی... ۲۲۰
- مطالعات اجتماعی براساس سند تحول بنیادین ۳۳۰
- معلم پژوهنده؛ آثار برگزیده استانی اقدام‌پژوهی آموزش و پرورش شهرستان دماوند از سال ۹۰ تا ۹۶ ۱۷۳
- معلمان موفق متفاوت عمل می‌کنند، ۱۷ نکته بسیار مهم ۱۷۴
- معماهای ببراس در مفاهیم علوم رایانه و تفکر رایانشی گام اول ۲۹۰
- معماهای دیدنی ۳۰
- معماهای شگفت‌انگیز علمی ۳۱
- مغز شگفت‌انگیز تو، به کارش بگیر تا قوی و قوی‌تر شود! ۱۰۳
- ملخ تنبل ۲۱۷
- من برنده میشم مهارت آموزشی: بیابید اعتماد به نفس داشته باشیم ۳۹۶
- من خجالتی‌ام! ۳۹۹
- من سود می‌رسانم ۲۶۳
- من شجاع هستم ۳۳۶
- من شگفت‌انگیزترین جانور دریا هستم! ۲۹۵
- من فقط دم ندارم ۲۶۴
- من کجایم؟ ۲۶۵
- من می‌توانم مشکلاتم را حل کنم، برای استفاده مربیان کودک و معلمان دوره آموزش ابتدایی ۱۷۵
- من می‌توانم! در باره پشتکارداستن ۴۳۰
- من نگرانم: درباره احساسات ۴۲۴
- من نمی‌ترسم: راهنمایی، برای دورکردن ترس‌های کودکان و بالابردن اعتماد به نفس آن‌ها ۴۲۵
- من هم زیباییم ۲۶۶
- من همینم که هستم ۴۳۵

- من و پنگوئنم: درباره مصرف بهینه برق ۳۵۲
- من و رایانه‌ام ۳ ۲۹۱
- من یک تمساح کوچولو هستم ۶۵
- من یک تیرانوسور بزرگ پادشاه هستم ۱۱۸
- من یک دایناسور بزرگ هستم ۱۱۹
- من یک روباه کوچولو هستم ۱۲۰
- من یک گنج دارم ۳۳۷
- من یک گوزن کوچولو هستم ۱۲۱
- من یک مداد رنگی هستم ۲۶۷
- منارجنبان شگفت‌انگیز ۳۳۱
- منصور و الاغ ۲۱۸
- مهارت اول: شناخت خود ۴۰۳
- مهارت پنجم: تفکر دقیق و خلاق ۴۰۴
- مهارت چهارم: کنترل هیجان ۴۰۵
- مهارت دهم: مرزها و دفاع از خود ۴۰۶
- مهارت دوم: عزت نفس ۴۰۷
- مهارت سوم: صلح و دوستی ۴۰۸
- مهارت ششم: حل مسئله و تصمیم‌گیری ۴۰۹
- مهارت های فردی و اجتماعی برای کودکان ۴۰۰
- مهارت هشتم: مسئولیت‌پذیری ۴۱۰
- مهارت هفتم: آداب اجتماعی ۴۱۱
- مهارت‌های اجتماعی دوره ابتدایی: راهنمای معلم ۳۴۲
- مهارت‌های اجتماعی دوره ابتدایی: کار در کلاس ۳۴۳
- مهارت‌های اجتماعی دوره ابتدایی: کار در منزل ۳۴۴
- مهارت‌های زندگی (۱) ۴۰۱
- مهارت‌های زندگی (۲) ۴۰۲
- مهارت‌های معلمی و تدریس اصولی ۱۷۶
- مهدی باوری در کودکان: (نهادینه‌سازی آموزه‌های مهدوی در کودکان با روش تربیتی تلقین والگونمایی) ۵۱۴
- مهدیه و لباس‌های سخنگو: اولین داستان پیرامون حجاب برای کودکان ۵۱۵
- موش مؤدب مهارت آموزشی: بیایید احترام‌گذار باشیم ۳۹۷
- می‌توانم بهتر شوم ۲۶۸
- می‌توانم، نمی‌توانم ۲۶۹
- می‌خوام خودم بخونم ۲۲۱
- میمون مهربان مهارت آموزشی: بیایید مهربان باشیم ۳۹۸
- ناب‌ترین معلمانه‌ها ۱۷۷
- نانسی و نقاشی‌های خلاقانه مهارت (۱۷) مدیریت اوقات فراغت ۴۲۷
- نجات زمین با بازیافت ۹۳
- نخودی‌ها و آتش‌سوزی ۳۱۴
- نخودی‌ها و باربری ۳۱۵
- نخودی‌ها و پس‌انداز ۳۱۶
- نخودی‌ها و درمان ۳۱۷
- نخودی‌ها و ساختمان: (بیمه مسئولیت مدنی کارفرما در مقابل کارگران) ۳۱۸
- نخودی‌ها و عصر ماشین (بیمه بدنه) ۳۱۹
- نخودی‌ها و عصر ماشین (شخص ثالث) ۳۲۰
- نظارت و راهنمایی آموزشی ۱۷۸
- نقشه ذهن For Dummies ۳۷۴
- نقطه سر خط پنجم دبستان ۲۲۲
- نگاهی دوباره به املا: اختلالات نوشتاری به زبانی ساده همراه با راهکارهای درمانی و تنوع در املا ۲۲۳
- نگرشی نو در ارزشیابی تغییر هیچ وقت آسان نیست ۱۷۹
- نگهبانان زمین قبل از هر چیز زباله کمتری تولید می‌کنند: داستانی در باره بازیافت در زمین ۱۲۲
- نمی‌توانم چیز میزهایم را پیدا کنم!! اتاق مرتب، مغز قدرتمند ۳۷۳
- نمی‌دانی بپرس ۲۷۰
- نه نزدیکم، نه دور ۲۷۱
- نهادینه کردن آموزه‌های دینی در مدارس ۵۱۶
- نوجوان دانا ۴۸۱
- نوزاد جدید در راه است: راهنمایی، برای خواهر و برادر بزرگ‌تر ۴۲۶
- نوسازی و بهسازی یادگیری در کلاس‌های چند پایه روش تدریس با رویکرد تلفیق ۱=۶ ۱۸۰
- والدین فیلسوف ۲۷۵

- والدین، قطعاً تأثیرگذارند: چگونه کودکانی تربیت کنیم که شخصیتی به خود متکی، مصمم و مهربان داشته باشند ۳۷۶
- وقتی بزرگ شوم ۴۳۷
- ویژگی‌های شخصیتی معلمان و سبک تدریس آن‌ها ۱۸۱
- هر چه داریم از اوست ۴۶۱
- هر چیز جایی دارد ۴۳۶
- هر کدام، یک جوری ۲۷۲
- هم کار خوب هم کار بد ۲۷۳
- همه جا خانه‌ای دارد ۴۶۲
- همه در حال کار ۲۷۴
- همیار پلیس ۳۰۵
- هندسه عصر حجری (خط) ۴۰
- هندسه عصر حجری (دایره) ۴۱
- هندسه عصر حجری (کُرّه) ۴۲
- هندسه عصر حجری (مثلث) ۴۳
- هندسه عصر حجری (مربع) ۴۴
- هندسه عصر حجری (مکعب) ۴۵
- هنر در دنیای کودکان ۵۶۹
- هنر و کاردستی: کاردستی و اسباب‌بازی ۵۵۸
- هنر و کاردستی: کاردستی و نقاشی ۵۵۹
- هنر و کاردستی: کاردستی‌های تجسمی ۵۶۰
- هنر و کاردستی: کاردستی‌های تزئینی، سنجاق‌سر، آهن‌ربای تزئینی ۵۶۱
- هنر و کاردستی: کاردستی‌های کاغذی ۵۶۲
- هنر و کاردستی: کاردستی‌های موسیقیایی ۵۶۳
- هنر و کاردستی: کاردستی‌های نمایشی ۵۶۴
- هنر و کاردستی: کاردستی‌های ویژه جشن‌ها ۵۶۵
- هوش برتر: فعالیت‌هایی برای پرورش هوش هیجانی ویژه ۷ تا ۹ سال ۴۳۸
- هوش برتر: فعالیت‌هایی برای پرورش هوش هیجانی ویژه ۱۰-۱۲ سال ۴۳۹
- یادگیری معکوس در دوره ابتدایی ۱۸۲
- یک روز پاییزی خانم مرغ: دهن‌بینی ۴۴۰
- یک سبد نور: مجموعه دوازده قصه از زندگی حضرت فاطمه علیهاالسلام ۴۶۵
- یک کتاب غول آسا طراحی و سرگرمی خلاق ۲ ۵۷۰
- یک کتاب غول آسا طراحی و سرگرمی خلاق ۳ ۵۷۱
- یک کتاب غول آسا طراحی و سرگرمی خلاق ۴ ۵۷۲
- یک کتاب غول آسای طراحی و سرگرمی خلاق ۱ ۵۷۳
- یوگا با بچه‌ها ۱۷
- یوهان گوتنبرگ ۱۳
- ۱۰ روز تا داشتن کودکی سازگارتر و آرام‌تر: برنامه‌ای برای از بین بردن مشکلات رفتاری کودکان ۱۶۳
- ۱۰۱ بازی برای آرام‌سازی کودکان، یافتن صلح و آرامش در میان جمع ۳۲
- ۱۰۱ بازی مهارت‌های زندگی ۳۳۹
- ۲۸ اشتباه والدین در تربیت فرزندان: پاک‌کن‌ها همه چیز را پاک نمی‌کنند ۱۸۳

نمایه پدیدآورندگان

- آدامز، کریستین ۴۱۵
- آرنگو، سو ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰
- آستلی، نویل ۹۴
- آشتیانی، طاهره ۳۵۴
- آشنای قاسمی، فرامرز ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵
- آقاجانی، سیف‌اله ۱۲۴
- ابراهیم‌پور، فرشید ۳۲۲، ۳۳۱
- ابراهیمی، سمیرا ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹
- ابراهیمی، مسعود ۲۵
- ابوالفضلی، الهام ۱۲۴
- اثباتی، لیلا ۱۷۳
- احمدی مقدم، افسانه ۲۸۵
- اسپلند، پاملا ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹
- استادزاده، زیبا ۱۸۵
- استوارت، ملیسا ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲
- اسکافی، خدیجه ۱۹
- اسلامیه، فاطمه ۱۵۱
- اسماعیلی، ملیحه ۶۵
- اسمیت، برایان ۳۷۲
- اسمیت، دیوید. جی ۳۹
- اشپات هلف، بربل ۳۵۰، ۳۷۷، ۳۸۰
- اصلانی، ابراهیم ۱۶۶
- اعظم کثیری، آنوسا ۵۶۹
- افشار نادری، نیما ۱۶۰
- افشاری مقدم، علی‌رضا ۵۱۲
- اقبال‌پور، امیرهوشنگ ۱۱۳، ۱۱۴، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵
- اکائر، جین ۴۲۷
- اکبرلو، منوچهر ۳۳۹
- اکبری، احمد ۲۲۴
- اکرمی، جمال‌الدین ۵۵۱
- القاصی، کبری ۲۳
- امامی، غلامرضا ۱۸۶
- امیری، مجید ۲۲۳
- امیری، معصومه ۱۴۹
- امینی، حسن ۱۴۹
- اندرسون، جودی ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷
- انصاری، سپهر ۱۴۲
- انصاری، سعید ۱۸۱
- انصاری‌پور، سیده راحله ۱۸۷
- انگلهارت، لیزا.او ۴۱۸
- اورنگ، طوبا ۳۹۹
- اوگریدی، ویلیام ۲۰۶
- ای.ریز، رابرت ۱۵۴
- ایبارولا، بگونیا ۴۰۱، ۴۰۲
- ایبد، طاهره ۱۰۰
- ایپسیزاد، کاترین ۴۶، ۱۰۸، ۱۱۰
- ایرایی، حسین ۷۷، ۷۹، ۸۰، ۸۲
- ایرایی، سیدحسین ۷۶، ۲۹۲
- ایرجی، فهیمه ۵۰
- ایروانی، سیدمهدی ۳۳، ۳۶
- ایزدی، مرضیه ۳۰
- ایلوخانی، مسعود ۵۶۹
- باباجانی، علی ۴۴۸
- بابایی، ستاره ۳۷۶
- باپتیست، بارون ۱۷
- بارتل، الیسون ۳۲
- باغبانی، امین ۱۶۵
- باغستانی، فاطمه ۷۱، ۷۲
- باقر پناهی، سمانه ۱۷۸
- بایلی، جری ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵
- بخت، سپیده ۵۴۵
- بختیاری، علی‌اصغر ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸
- ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۸، ۳۲۹
- بخشعلی‌زاده، شهرناز ۳۵
- بدیعیان، راضیه ۱۲۹، ۱۳۰
- برآبادی، محمود ۲۹۳، ۲۹۴
- بربا، میشل ۳۷۶
- برچر، اروین ۳۱
- برگمن، جانانان ۱۸۲
- برنشتاین، استن و جان ۳۵۴، ۳۵۵
- برنشتاین، جفری ۱۶۳
- بریجمن، راجر ۸۳
- بصیری، حسن ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۱۰۴، ۱۰۵
- بکان، بارید ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳
- بکایی، حسین ۳۰۴
- بلیدون، ریچل ۲۱۵، ۲۱۷
- بندتی، ماریو ۸۱
- بهروش، محمدرضا ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷
- بهمنی، زهرا ۱۸۰
- بهمنی، یداله ۱۸۹
- بوث، دیوید ۵۲۹
- بوداخی، ندا ۱۶
- بورقانی، سمیرا ۳۳، ۳۶
- بوسلیانی، غلامعلی ۱۷۸
- بی، ویلیام ۳۷، ۳۸
- بیتا، الیزا ۳۶۴
- بیدگروبر، برنی ۳۳۹
- بی‌شور، ام ۱۷۵
- بینگهام، کارولین ۸۴

- پارکر، استیو ۸۲
- پاشایی، سیمین‌دخت ۲۲۱
- پرستون، تیم ۲۸
- پرومود، باترا ۱۵۳
- پلسکو، دفنی ۵۶۹
- پندن، شری ۱۳۹
- پورآذر، راحله ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳
- پورتر، استر ۲۸۱
- پورطاهریان، معصومه ۲۰، ۲۱، ۲۲
- پورنی، داوین ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱
- پوروهاب، محمود ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵
- پوریا، سرور ۳۲۴
- پیشگاهی، الهه ۱۴
- پیندر، آندرو ۵۲۷، ۵۲۸
- تربن، عباس ۱۰۱
- تعالی، معصومه ۱۷۳
- تقدیر، رویا ۱۹
- تلخابی، محمود ۵۸
- تنکانبی، سودابه ۱۷۹
- تواضعی، فاطمه ۳۳، ۳۶
- توزنده‌جانی، جعفر ۳۶۶
- توماس، ایزابل ۴۲۴
- توماس، پت ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰
- تیلور، هلن ۵۶
- تیمورزاده، سمانه ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷
- جابری، سمیه ۴۳۹
- جاشی، مانموهان ۱۴۲
- جانستون، لسلی ۸۶
- جاودانی، غزل ۵۵۲، ۵۵۳
- جذبی، امیرمحمد ۲۹۰
- جرفی، هیام ۱۸۱
- جعفرزاده، اکرم ۱۵۵
- جعفری، آزاده ۱۸۸
- جعفری، پریسا ۱۲۸
- جکسون، جی.اس ۴۱۴، ۴۱۹
- جلالی فرهانی، زهرا ۱۹۱، ۱۹۲
- جهان تیغ، وحید ۵۱۵
- جهانی، رضا ۲۲۴
- جوادپور، عرفانه ۴۱۲
- جوادی، صمد ۱۲۶
- جوزدانی، عذرا ۳۶۹، ۳۷۰
- جی.آدلر، مارتیمر ۱۴۴
- چاک‌سر، سیده‌زهرا ۲۱۹
- چنسلر، دیورا ۵۰
- چوبینه، سپیده ۶۳
- چوبینه، مهدی ۶۳
- حاتمی، زهرا ۱۶۸
- حاجی عموشا، افسانه ۳۰، ۱۸۵
- حاجی اسحاق، سهیلا ۱۵۹
- حاجی بابایی، مرجان ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲
- حاجی‌هاشمی، غزاله ۳۳، ۳۶
- حب‌عسگری، نجمه ۱۷۳
- حبیب‌اللهی نجف‌آبادی، محمد ۲۹۶
- حداد، وحید ۲۸۵
- حسن‌پور، محسن ۵۶۹
- حسنی، زهرا ۱۵۳
- حشمتیان، هدی ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹
- حفاظی، محمد ۵۲۹
- حیدری ابهری، غلامرضا ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳
- حیدری، آرزو ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹
- حیدری، آرزو ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵
- حیدری، آرزو ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱
- حیدری پور، شبنم ۲۹۵
- خاتمی، سمیه ۱۷۳
- خادمی، حمیدرضا ۱۷۶
- خانلری، لادن ۵۰
- خداداد، شیلا ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸
- خداداد، شیلا ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴
- خداداد، شیلا ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸
- خدایی، علی ۵۴۷
- خرازیان، محمدجواد ۳۵۳، ۴۴۰
- خروشی، پوران ۱۵۲
- خزائی، سمیه ۵۳
- خسروی، نگار ۱۳۴
- خلیلی، اشرف ۹۳
- خلیلی، اعظم ۹۳
- خمسه‌پور، شهربانو ۳۳۰
- خودی، تینا ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶
- خودی، تینا ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱
- خیرابی شبستری، پرویز ۴۴۱
- داتون، ساندررا ۴۴۰
- دانشمند، مرتضی ۴۹۹
- داهی، محمدرضا ۵۶
- دایر، سیج ۳۵۶
- دایر، وین دبلیو ۳۵۶
- دربانی، سیدعلی ۳۲
- درخشان، معصومه ۱۷۵
- درویل، لئونور ام.تی ۱۶۲
- دستیار ممقانی، نسرین ۱۷۳
- دمپسی، جان وی ۱۵۴

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- دولت‌آبادی، حسن ۱۳۷، ۱۳۸
- دی‌بلیسی، لیدیا ۱۱۸
- دیک، جوآن ۱۰۳
- دیمه‌ور، محمد ۱۸۰
- ذوالفقاری، حسین ۱۶۷
- راث، تام ۳۷۱
- راستین، اکرم ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳
- ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹
- ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵
- راسلر، فلورین ۳۷۴
- راضی، اشرف ۳۷۵
- رامشگر، ریحانه ۴۳۹
- رایت، الکساندرا ۸۵
- ربیعی، روناک ۳۲۶
- رجبی، اختر ۵۶
- رحمانی، معصومه ۳۵۷، ۳۵۹، ۳۶۰
- رحمتی، زینب ۵۸
- رحمتی، ندا ۱۷۳
- رحیمی‌نژاد، ویدا ۲۰۶
- ردریک، استیسی ۵۷، ۶۲، ۷۸
- رستمی، آزاده ۵۱۷
- رستمی‌اسدآبادی، زهرا ۱۷۳
- رسولی، فاطمه ۱۵۶
- رضازاده، حمیدرضا ۱۵۵
- رضازاده، مریم ۷۰، ۷۴، ۹۹، ۱۰۲
- رضوان، ندا ۵۲
- رضوانی، رؤیا ۴۱۶
- رضوی خوسفی، سیدحسین ۱۸۲
- رضوی، منیره‌سادات ۱۸۰
- رفیعی، بهروز ۱۷۲
- رکمایر، ماری ۳۷۱
- رمضان‌احسان ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۲۳
- رمضان‌آرزو ۲۷، ۹۵، ۹۷، ۹۸
- رمضان‌علی‌رضا ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶
- ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۲۳
- رمضان‌مهدی ۲۷، ۹۵، ۹۷، ۹۸
- رمضان‌تبار، ساحل ۱۳۳
- رنجبر، مریم ۳۲
- رنلدز نیلور، فیلیس ۴۲۰
- روحانی، رضا ۸۶
- روکا، نوربا ۱۱۸
- رونقی، مریم ۴۰۱، ۴۰۲
- رونقی، منا ۴۰۱، ۴۰۲
- زاهد بابلان، عادل ۱۴۰
- زنگنه، حسین ۱۵۴
- زهری، راضیه ۱۷۳
- ژوبرت، کلر ۳۵۲
- ژبرارده، سیلوی ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳
- ساطعی، غلامرضا ۸۴
- سالاری، حسن ۴۶، ۱۰۶، ۱۰۷
- ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲
- سالیوان‌ریک، جودی ۱۰۶، ۱۱۱
- سپهروند، سمیه ۳۲۷
- سجادی بافقی، سیدحسین ۱۶۲
- سرافراز، فوزیه ۴۹
- سریزدی، برزو ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵
- ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳
- ۴۲۵، ۴۲۶
- سعدی‌پور، اسماعیل ۱۵۶
- سعید‌السادات، اکرم ۴۰۰
- سعیدپور، مرضیه ۱۵۴
- سقری، شهاب ۵۶
- سلطانی، حمیدرضا ۱۶۷
- سلطانی، سحر ۲۷۷
- سمز، ارون ۱۸۲
- سمیعی‌گیلانی، عزیزالله ۳۷۴
- سیدآبادی، علی‌اصغر ۱۴۱، ۱۴۷
- سیدیان، سیدقاسم ۲۷۹
- سیفی‌زاده، اقبال ۱۵۷
- شارما، نیتو ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹
- ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵
- ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸
- شاملو، روزین ۶۴
- شب‌افروزان، صغری ۱۳۲، ۱۷۰
- شر، باربارا ۲۴
- شرزئی، حمیده ۳۳۸، ۳۵۶، ۴۳۱
- ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷
- شریعتی، محمدعلی ۲۷۹
- شریعتی، مینو ۳۶۹
- شریف خطیبی، ندا ۱۷۳
- شریفی‌صحی، علی ۱۹، ۳۰، ۱۸۴
- ۱۸۵
- شعبان‌نژاد، افسانه ۳۳۴، ۳۳۵
- ۳۳۶، ۳۳۷
- شعبانی، سمانه ۱۹
- شکورپور، اسد ۵۱
- شهرتاش، فرزانه ۲۲۶
- شوایک، سوزان ۵۵۱
- شیخ‌لر، زینب ۱۲۵، ۳۷۹
- شیدایی، محمد ۹۴
- شیرازی‌نژاد پناگاهی، زهره ۱۷۳
- صاحبی‌اصفهان‌ی، محبوبه ۱۲۷
- صادق‌ان‌حقیقی، زهرا ۱۷۳
- صالحی، مرضیه ۱۷۳
- صبری، فاطمه ۱۳۴
- صحافی، لاله ۵۸
- صدری، شمین ۱۷۵
- صراف‌تهرانی، محمد ۱۴۴
- صفایی، صابر ۵۳۹
- صفری، محمود ۱۷۰
- صمدی، احمد ۵۲۶
- صمدیان، صمد ۱۳۱
- صولتی‌اصل، پروین ۱۸۱

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- ضیایی تربتی، زهرا ۵۱۶
- طاهری رفیق، محسن ۲۲۲
- طاهری، امیر ۴۷، ۴۸، ۲۸۱
- طباطبایی، سیدرضا ۴۶۷
- طبیب‌زاده، شیما ۱۷۸
- ظفری‌نژاد، عادل ۱۳۹
- عابدی درجه، منیره ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶
- عابدی، رها ۱۵۶
- عاشقی، برات محمد ۲۸۵
- عباسپور، راضیه ۱۹، ۳۰، ۱۸۴، ۱۸۵
- عباسی، حسین ۱۸
- عبدالرحیمی، سارا ۳۰
- عبدالمهی، ابراهیم ۵۱۴
- عبدی، زهرا ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸
- عجایی، نگار ۸۵
- عزت‌پناه اباتری، سکینه ۱۳۲
- عسگری، منصوره ۱۶۱
- عسگری، مهناز ۹۶
- عسلی، محبوبه ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷
- عشقی، حمید ۳۲۳
- علی اکبری، لیلا ۳۵۰، ۳۷۷، ۳۸۰
- علی حسین، آوا ۳۶۴، ۴۲۷
- علی‌دایانی، شوکت ۱۴۳
- علی‌زاده اهدایی، نسیم ۸۳
- علیمردادی، بهمن ۱۵۰، ۱۸۳
- عمیق، آیدین ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵
- عمیق، مجید ۲۸، ۳۱، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲
- غفوریان نوروزی، پریسا ۱۵۰، ۱۸۳
- فاتحی، مهناز ۵۶
- فارارونز، اما ۵۴۵
- فاضل مسائلی، مریم ۱۴۶
- فاطمی‌پور، علی ۲۸۳
- فالکنهاین، جان مارک ۴۱۷
- فتاحی، حسین ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴
- ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱
- فدایی حسین، حسین ۵۵۴
- فدائی طهرانی، الهه ۳۶۶، ۳۶۸
- فرامرزی، طاهر ۲۲۰
- فرانچیتو، ویکی ۱۰۴
- فرانچینو، ویکی ۱۰۵
- فرانکو، کتی ۹۶
- فرجود، فروغ ۳۹، ۵۷، ۶۲، ۷۸
- فرجی ارمکی، اکبر ۱۷۸
- فرمهینی فراهانی، شیرین ۱۷۴
- فری، بروس بی ۱۵۶
- فعال، اعظم ۲۸۴
- فلمرت، یولیا ۵۵
- فیچنر، امری ۱۲۰
- قاری نیت، علی اکبر ۲۰۷، ۲۰۸
- ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴
- قاسمپور، عرفانه ۵۸
- قاسم‌زاده عقیانی، نجمه ۵۴۶
- قاسمی، مسلم ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸
- قائدی، یحیی ۲۷۷
- قائدیان، سمانه ۱۵
- قائمی، مونا ۱۷
- قربانی سیاهکل محله، فریبا ۳۴
- قربانی شفیع، فاطمه ۳۰۵
- قربانیان، حسین ۱۶۹
- قرق دردوست، زهره ۱۶۷
- قندهاری، آزاده ۱۳۶
- قهرمانی، زهرا ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵
- ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱
- کاتبی، صدیقه ۲۸۰
- کارگر دولت‌آبادی، عطیه ۳۵۵
- کارنی، الیزابت ۱۱۴
- کاری، مایستر ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵
- کاشانی وحید، لیلا ۱۰۳، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳
- کاشفی، معصومه ۳۵
- کاشی، سمیرا ۲۹۱
- کافیان، آسیه ۳۳، ۳۶
- کالس، نورل ۷۳، ۷۴، ۱۰۲
- کامل محسنیان، محبوبه ۱۸۴
- کاوی، شون ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷
- کتلو، نیکلاس ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰
- کدیور، پریسا ۲۹۸
- کرکزی، کسری ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴
- کرمی، اکرم ۱۶۴
- کروبوی، هایده ۴۲۴
- کروزات، فرانسوا ۶۵، ۱۱۹، ۱۲۱
- کریمی، عبدالعظیم ۲۲۵
- کشانی، مهدیه ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶
- کشاورز، محمدعلی ۵۲۷، ۵۲۸
- کم، فیلیپ ۲۲۶
- کنی، کارن لاتچانا ۴۷، ۴۸
- کوهل، آنکل ۵۵۲، ۵۵۳
- کوهن، کتی ۳۷۵
- گات، یووس ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵
- گارشه دجز، ژولیت ۴۱۳
- گالوبین، متیو ۴۱۲
- گایبرسون، برندا ۲۹۵
- گرامی، سعید ۳۷۴

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- گربین‌وود، ماری ۴۹
- گلزار، عصمت ۱۴۲
- گل‌کار طرقله، لیلا ۱۸۵
- گلی احمدی گورابی، ام‌لیلا ۴۴۲
- گلیکمن، کارل ۱۷۸
- گوتتری، جکی ۲۸
- گومی، تارو ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳
- گیبونز، گیل ۹۳
- لاول، فلیسیا ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵
- لبل، لاری ۱۳۹
- لطف‌الله، داود ۳۰۱
- لطفی، ویدا ۱۶۳
- لیموس پلومر، آنا ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲
- لینکلن‌ون‌دورن، چارلز ۱۴۴
- مادیسون، لیندا ۳۵۷
- مارش، لارا ۱۱۳
- مارکل، ساندر ۵۲
- مالینز، اولیویا ۷۵
- مالینز، مت ۵۹، ۶۰
- ماندی، مایکلین ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳
- مانی‌قلم، مینا ۵۵۱
- ماوردی، معصومه ۱۸۴
- ماینرز، شری‌جی ۴۱۶
- محصل رودی، محبوبه ۲۱۹
- محمدپور قرایی، نسرین ۱۷۳
- محمود زمانیان، راحله ۱۷۳
- مرادی سبزواری، فاضل ۳۷۲
- مرادی، حافظ ۳۰۲
- مرادی، حسین ۲۶
- مرتضوی‌زاده، سیدحشمت‌الله ۱۷۱
- مردیت، سوزان ۶۴
- مستر، کات ۱۸۸
- مسگر تهرانی، محبوبه ۵۶
- مشتاق، مهسار ۳۷۸
- مشتاقی هنروران، الهه ۱۸۴
- مشفق آرانی، حامد ۵۱۷
- مشهدی آقایی، سمیه ۱۷۳
- مشهدی، فرشته‌سادات ۱۷۳
- مصباحیان، اعظم ۱۵۱
- مظفری، زهره ۱۷۶
- معافی، محمود ۳۰۳
- مقیمی اسکویی، لادن ۷۳، ۴۲۰
- مکای، استن ۱۳۹
- مک‌تای، جی ۱۳۳
- مکسول، جان‌سی ۳۷۸
- مک‌کریدی، امی ۱۶۴
- ملامحمدی، مجید ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳
- ۵۰۶، ۵۱۰، ۵۱۱
- ملتزر کلاینهانس، سیدنی ۱۰۹
- ملتون کرو، ملیندا ۳۸۲
- ملک، هما ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸
- منصور، جوزف ۵۱
- منطقی، مرتضی ۲۸۲
- منندز آپونته، امیلی ۴۲۶
- مهاجرانی، سیدمحمد ۴۵۴، ۴۵۵
- ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱
- ۴۶۲، ۴۶۶
- مهدوی، اعظم ۲۹۷، ۳۲۵، ۳۵۱
- مه‌رام، بهروز ۱۸۷
- موسوی، سمیه ۴۳۸
- موسی‌رمضانی، سونیا ۱۵۴
- مومنی، فرهاد ۱۳۹
- مؤمنی موحد، زهرا ۱۹۰، ۲۲۱
- مؤیدنیا، فریبا ۱۷۷
- میرآخوری، زهرا ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰
- ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵
- میرجابری، زهره ۳۳۳
- میرصادقی، علی ۳۴۱
- ناترسن، کارا ۳۵۹، ۳۶۰
- ناترسون، کارا ۳۵۸
- نادری، منیره ۲۴
- نادری، ناصر ۴۶۳
- نادری‌فر، مهدی ۱۵۳
- ناصری، مسلم ۴۶۴، ۴۶۵
- نایت، ام‌جی ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۹۹، ۳۰۱
- نجفی پازکی، معصومه ۲۰۶
- نجفی، حبیبه ۱۴۰
- نجفی، حسن ۱۳۹
- نجفی، ملاحظ ۱۸۹
- نصرالهی، محمدرضا ۱۴۵
- نصیری، سارا ۱۶
- نقوی، سیده‌جوهر ۲۹۱
- نورمحمدی، مریم ۱۷۳
- نوروزیان، سکینه ۱۶
- نوری برمس، مرتضی ۱۳۵
- نوریان، محمد ۱۴۸
- نوزولا، دبور ۱۰۷، ۱۱۲
- نوش امینی، نسرین ۳۰۶
- نوینی، ژاله ۳۵۸
- نیستانی، محمدرضا ۳۴۰
- نیکبخت، معصومه ۲۸۹
- نیکومنش، ابراهیم ۱۵
- واتروت، کتی ۱۷۹
- واعظی، ناصر ۴۴۳
- واکر، ریچارد ۷۷
- وحدانی، علی ۵۴
- وحدانی، مریم ۱۷۶
- وردیک، الیزابت ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷
- ۳۴۸، ۳۴۹
- وشتر، فیلیپ ۵۵۲، ۵۵۳
- وطن‌آبادی، سارا ۳۳۲، ۴۲۸، ۴۲۹
- ۴۳۰
- وظیفه‌دان، تکتم ۵۳۸
- ولکس، آنجلا ۲۹۲

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- ولیانی، لاله ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳
- هفت‌برادران، داریوش ۳۶۷، ۳۶۸
- ویتک، جو ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷
- هولمز، مارگارت ام ۳۳۲
- ویتکر، تاد ۱۷۴
- هیرمندی، رضی ۲۷۶
- ویگانت، مالی ۴۲۵
- هیندمن، سوزان ۶۱
- ویگنز، گرنت ۱۳۳
- یامادا، کوبی ۳۳۸
- ویلسون، کارما ۳۵۳
- یانگ، کارولین ۷۹، ۸۰
- یزدانی پرای، زهرا ۱۲۲
- یزدانی، معصومه ۳۸۱
- یمینی، غلامرضا ۳۳، ۳۶
- یوسفی، سارا ۷۵
- یوسفی، ملیحه ۳۷، ۳۸
- یوشی‌تکه، شینسوکه ۲۷۶
- کوک، جولیا ۳۷۳
- لیواین، شار ۸۶

- آبرنگ ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۱۳، ۱۱۴، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵
- آتیسا ۳۴
- آوای آرامش ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱
- آوای قلم ۹۳، ۹۳۴
- آوای نور ۱۳۶، ۱۴۰، ۱۵۱، ۱۵۴
- آوند دانش ۷۵، ۳۷۴
- آویدا ۲۹۱
- آیه نور ۲۷۹
- ابر و باد ۳۲۳، ۴۲۷
- ابوعطا ۵۵، ۳۵۰، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۸۰، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸
- اختر ۱۳۵
- اخترنگار ۲۱۹
- افق ۲۷۶
- انجمن اولیا و مربیان ۲۸۲
- اندیشه آفرینش ۱۳۴
- ایران بان ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰
- بارسا ۳۴۱
- بلور ۴۴۲
- بهار دل‌ها ۲۸۳، ۴۴۸، ۴۹۹
- به‌نشر ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۵۰، ۱۸۳
- بوی جوی مولیان ۱۳۱
- پرتقال ۲۹۵
- پرnian اندیش ۱۲۲، ۱۴۲
- پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ۱۷۲
- پویش اندیشه خوارزمی ۲۲۲
- پیام آزادی ۳۱، ۴۴۱، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵
- پیام بهاران ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۷۶، ۷۷
- پیام سما ۳۳، ۳۶
- پیام کوثر ۱۲۵، ۳۷۹
- پیشرو مبتکران ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴
- پیشگامان پژوهش‌مدار ۱۶۶، ۱۷۷
- تخت جمشید ۱۷۶
- تیک ۱۸۲
- تیمورزاده ۵۲، ۶۵، ۱۱۵، ۱۱۶
- ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۵۳
- ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲
- جمال ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷
- ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹
- ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱
- ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷
- ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳
- ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲
- ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱
- ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸
- چشم‌انداز قطب ۲۲۴
- حوض نقره ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲
- ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰
- خانه ادبیات ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴
- ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶
- خانه تحول ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳
- ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷
- خواندنی ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳
- ۵۴۴
- دانش آفرین ۳۰۲
- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی ۱۸۹، ۵۶۹
- دیانت ۵۰۰
- دیبایه ۸۶
- رشد اندیشه ۳۰۲
- رهام اندیشه ۱۴
- روز اندیش ۵۳
- زیارت ۴۶۴، ۴۶۵
- سرمستان ۵۱۶
- سلسله ۱۵
- سمیع ۵۱۵
- سیاهرود ۵۲۶
- شباهنگ ۵۲۹
- شرکت انتشارات سوره مهر ۱۳۷، ۱۳۸
- شرکت انتشارات فنی ایران ۵۶، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۸۵، ۹۹، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- طلوع دانش ۱۲۴
- غنچه ۱۸۸، ۱۵۸
- فرای علم ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹
- ۳۷۰
- فرشتگان فردا ۱۷۳، ۳۰۵
- فعال ۲۸۴
- قدیانی ۶۳، ۲۹۳، ۲۹۴، ۳۰۳، ۴۵۴
- ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰
- ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵
- ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱
- ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷
- ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۳، ۵۲۷
- ۵۲۸
- کارگاه نشر ۲۵
- کالج برتر ۱۶۷، ۱۶۹
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۲۸، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴
- ۴۵، ۴۷، ۴۸، ۱۰۰، ۱۸۶، ۲۸۱، ۳۰۴
- ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۵۴
- کتاب ابرار ۲۸۰
- کتاب تارا ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹
- ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۲۳
- کتاب جمکران ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹
- ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷
- ۴۹۸، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵
- ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱
- کتاب نیستان ۲۷۸
- کتابک ۳۶۵، ۴۴۳
- کتاب‌های سبز شمال ۹۴
- گام ۱۷، ۶۴
- گسترش علوم نوین ۲۸۵
- گل آذین ۲۹۸
- لوبه تو ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷
- لوح سفید ۱۶۱
- مبتکران ۴۰۱، ۴۰۲
- محراب قلم ۹۶
- مرآت ۲۷۷
- مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم ۵۱۴
- مفتاح حکیم ۳۳۳
- مکعب علم ۴۰۰
- مناجات ۱۹، ۳۰، ۱۸۴، ۱۸۵
- منتشران ۱۴۹
- منظومه خرد ۱۳۳، ۱۷۹، ۳۶۱، ۳۶۲
- ۳۶۳
- مهر بیکران ۲۲۳
- مهر زهرا(س) ۲۳، ۱۲۶، ۲۹۶
- مهرالنبی ۱۴۶
- مهرسا ۱۰۳، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۵۴۵
- مؤسسه انتشاراتی نقش نگین ۳۲۲، ۳۳۱
- مؤسسه خانه کتاب ۱۴۱، ۱۴۷
- ۱۶۰
- مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۲۶
- ۳۲۳، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۶۴، ۴۲۷
- ۴۴۰
- مؤسسه فرهنگی فاطمی ۳۹، ۵۷
- ۶۲، ۷۸، ۸۱، ۲۹۰
- مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۱۶، ۳۲، ۳۵، ۴۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰
- ۹۱، ۹۲، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹
- ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۵۶، ۱۷۵، ۱۸۷
- ۲۰۶، ۲۲۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹
- ۴۶۳، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸
- مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۱۸۰
- مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین ۲۹، ۵۴، ۳۹۹
- مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران ۵۱۷
- مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره ۵۸
- مؤسسه کورش چاپ ۱۳۹، ۱۵۹
- ۱۶۸، ۱۷۱
- مینودر ۳۳۰
- نارنج ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲
- ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵
- ناریا ۳۷، ۳۸
- نام‌آوران ماندگار ۱۴۳
- نخستین ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷
- نوروزی ۱۸۱
- نوشته ۱۵۲
- وانیا ۱۸، ۱۳۲، ۱۵۵، ۱۷۰، ۱۷۴
- هفت خط ۵۳۹
- هنر اول ۱۵۷، ۱۶۵
- یار مانا ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۳۴۰
- ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶

- آبرنگ**
 - تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پل. ۲۰۷. کدپستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳
تلفن: ۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵، دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۹۸۰۰
- آبتیسا**
 - تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، بن. پورجوادی، پ. ۱، واحد ۳. کدپستی: ۲۱۶۶۴۵۸۸۱
تلفن: ۱۳۱۴۷۵۴۹۶۴، دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۹۲۲۰
- آوای آرامش**
 - کرج: گلشهر، شهرک شهید چمران، کوی گلستان، پ. ۴۸. کدپستی: ۳۱۹۸۷۱۹۸۷۳
تلفن: ۲۶۳۴۶۵۶۹۱۵، دورنگار: ۲۶۳۴۶۵۶۹۱۵
- آوای قلم**
 - تهران: میدان انقلاب، خ. کارگر شمالی، ابتدای خ. نصرت، کوچه باغ نو، کوچه داود آبادی شرقی، پلاک ۴، زنگ دوم. کدپستی: ۱۴۱۸۸۶۳۷۵۱
تلفن: ۲۱۶۶۹۲۲۹۸۹، دورنگار: ۲۱۶۶۵۹۱۵۰۴
- آوای نور**
 - تهران: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین خیابان شهید نظری غربی پلاک ۹۹ طبقه ۲ واحد ۴. کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷
تلفن: ۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲، دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵
- آوند دانش**
 - تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک. بن‌بست طلائی، پ. ۴. کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱
تلفن: ۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸، دورنگار: ۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲
- آویدا**
 - ساری: م. امام، خ. جام جم، بل. عسگری محمدیان، خ. پژمان، پاساژ میلاد نور، مغازه ۳. کدپستی: ۴۸۱۴۶۳۵۴۳۵
تلفن: ۱۱۳۳۳۹۷۷۶۷، دورنگار: ۱۱۳۳۳۹۷۷۶۷
- آیه نور**
 - قم: خیابان شهدا (صفائیه)، کوچه ۲۴ (ممتاز)، نبش کوچه سوم، پلاک ۶۳، ساختمان نورالثقلین، طبقه همکف. کدپستی: ۲۵۳۷۸۴۰۴۹۰
تلفن: ۲۵۳۷۸۳۹۴۷۴، دورنگار: ۲۵۳۷۸۴۰۴۹۰
- ابر و باد**
 - تهران: خ. رسالت، نرسیده به چهار راه سرسبز، م. ۵۵، ک. الهی، پ. ۸، واحد ۳. کدپستی: ۱۶۴۸۷۸۷۴۱۵
تلفن: ۲۱۷۷۸۹۰۰۵۳، دورنگار: ۲۱۷۷۸۹۰۰۵۳
- ابوعطا**
 - تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، طبقه چهارم. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۷۴
تلفن: ۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰، دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰
- اختر**
 - تبریز: اول خیابان طالقانی، روبه‌روی مصلی، نشر اختر. کدپستی: ۵۱۳۷۷۸۳۷۷۸
تلفن: ۴۱۳۵۵۵۵۳۹۳، دورنگار: ۴۱۳۵۵۵۵۱۳۷
- اخترنگار**
 - خواف: خ. شهید مدرس ۸، پ. ۴. کدپستی: ۹۵۶۱۷۵۳۶۴۴
تلفن: ۵۱۵۴۲۲۶۵۶۵، دورنگار: ۵۱۵۴۲۲۶۵۶۵
- افق**
 - تهران: خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید نظری غربی، کوچه جاوید ۱، پلاک ۲، طبقه سوم. کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱
تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷، دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵
- انجمن اولیا و مربیان**
 - تهران: خ. سپهبد قرنی، نبش خ. سمیه، ساختمان علاقه‌مندان، ط. ده. کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵
تلفن: ۲۱۸۲۲۸۴۲۷۰، دورنگار: ۲۱۸۸۸۲۹۴۱۶
- اندیشه افرینش**
 - تهران: ۲۰ متری جوادیه، ک. شهیدعلی مهدی، پ. ۲۲. کدپستی: ۱۳۶۵۸۳۳۶۱۱
تلفن: ۲۱۵۵۴۶۳۵۵۶، دورنگار: ۲۱۵۵۴۶۳۵۵۶
- ایران‌بان**
 - تهران: م. فردوسی، ابتدای ایرانشهر جنوبی، پ. ۵، ط. ۲، واحد ۳. کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۷
تلفن: ۲۱۸۸۳۱۵۸۴۹، دورنگار: ۲۱۸۸۳۰۱۴۵۳
- بارسا**
 - تهران: خ. شریعتی، نرسیده به م. قدس، روبه‌روی خ. واعظی، بن‌الوند، ساختمان بارسا. کدپستی: ۱۹۶۳۸۴۶۳۵۱
تلفن: ۲۱۲۲۶۷۷۹۱۷، دورنگار: ۲۱۲۲۶۷۷۹۱۷
- بلور**
 - رشت: خ. امام خمینی، ک. آفخرا، جنب مسجد، پ. ۸۰، انتشارات بلور. کدپستی: ۴۱۳۹۶۴۳۳۱۱
تلفن: ۱۳۳۳۲۴۵۵۷۵، دورنگار: ۱۳۳۳۲۵۴۶۱۷

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- بهار دل‌ها**
 - قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانوایی، پ. ۹۲.
 - کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۸۷۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲ دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۶۹۷۵
- به‌نشر**
 - تهران: میدان انقلاب خیابان کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت کوچه طاهری پلاک ۱۶ طبقه سوم. کدپستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱
 - تلفن: ۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹
- بوی جوی مولیان**
 - تبریز: آبادانی مسکن، خیابان مرمر، پلاک ۱۶۸. کدپستی: ۴۱۱۳۴۷۷۲۱۵۹ دورنگار: ۴۱۱۳۴۷۷۲۱۵
- پرتقال**
 - تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴.
 - کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵ تلفن: ۲۱۶۳۵۶۴ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷
- پر نیان اندیش**
 - تهران: پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانیان ۱، پ. ۱، ز. ۳.
 - کدپستی: ۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵ تلفن: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴ دورنگار: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴
- پژوهشگاه حوزه و دانشگاه**
 - قم: شهرک پردیسان، بل. دانشگاه، جنب دانشگاه آزاد، نبش م. علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. کدپستی: ۳۷۴۹۱۱۳۳۶۱ تلفن: ۲۵۳۲۸۰۳۰۹۰ دورنگار: ۲۵۳۲۱۱۱۲۸۰
- پویش اندیشه خوارزمی**
 - تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. نظری غربی، پ. ۱۲۶، واحد ۱ و ۳. کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۶۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰
- پیام آزادی**
 - تهران: خ. جمهوری، روبه‌روی سینما اروپا، ک. شهید مظفری، بن‌بست اول، پ. ۲. کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵ تلفن: ۲۱۳۳۹۳۵۷۶۱ دورنگار: ۲۱۳۳۹۳۵۷۶۱
- پیام بهاران**
 - تهران: خیابان جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام، کوچه مظفری، بن‌بست اول پلاک ۵. کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳ تلفن: ۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲ دورنگار: ۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲
- پیام سما**
 - تهران: خ. ولنجک، انتهای بلوار دانشجو، خ. البرز یکم، سازمان سما، پ. ۱۱، ط. اول کتابخانه. کدپستی: ۱۹۸۴۱۳۶۵۷۳ تلفن: ۲۱۲۲۱۷۴۶۲۳ دورنگار: ۲۱۲۲۱۷۴۶۲۳
- پیام کوثر**
 - تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر شمالی، ک. برهانی، پ. ۲۰، ط. منفی ۱. کدپستی: ۱۴۱۷۹۳۳۱۸۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۲۳۳۸ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۳۱۶۸
- پیشرو مبتکران**
 - تهران: خ. لبافی نژاد، بین خیابان دانشگاه و فخر رازی، پ. ۱۷۸، طبقه اول. کدپستی: ۱۳۱۴۸۸۳۸۱۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۶۷۱۳ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۶۷۱۳
- پیشگامان پژوهش‌مدار**
 - تهران: خیابان کریم خان زند، خیابان ماهشهر، نبش یگانه، پلاک ۳، واحد ۱۲، طبقه سوم. کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶ تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸ دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸
- تخت جمشید**
 - شیراز: فلکه شهرداری، خیابان پیروزی، جنب بانک تجارت شعبه پیروزی، روبه‌روی مهمانپذیر دریا، طبقه اول، انتشارات تخت جمشید. کدپستی: ۷۱۳۷۶۷۳۹۹۶ تلفن: ۷۱۳۲۲۴۵۴۰۱ دورنگار: ۷۱۳۲۲۴۵۴۰۱
- تیک**
 - یزد: خیابان شهید مدنی، کوچه ولی‌عصر، پلاک ۶۴. کدپستی: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸ تلفن: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸ دورنگار: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸
- تیمورزاده**
 - تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده. کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸
- جمال**
 - قم: خیابان معلم / معلم ۲۱ / کوچه نهم / پلاک ۴۲۲. کدپستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸ دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴
- چشم‌انداز قطب**
 - تربت حیدریه: فلکه مسجد جامع، پاساژ الزهرا. کدپستی: ۹۵۱۸۹۵۶۹۱۹ تلفن: ۵۱۵۲۳۱۹۱۱۹ دورنگار: ۵۱۵۲۳۱۹۱۱۹

- **حوض نقره**
تهران: بلوار کشاورز، خ. وصال شیرازی، بن بست قائمی، پ. ۴.
کدپستی: ۱۴۱۷۷۵۵۱۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۰۶۴ دورنگار:
۲۱۸۸۹۶۸۸۴۹
- **خانه ادبیات**
تهران: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۳۱۰، طبقه سوم.
کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۱۷۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۸۰۹۲ دورنگار:
۲۱۶۶۴۶۷۷۲۷
- **خانه تحول**
تهران: اقدسیه، بلوار ارتش، ب. شهید مژدی، خ. شهید شفیعی،
پ. ۵۴، واحد ۴. کدپستی: ۱۹۵۶۹۸۳۸۸۴ تلفن: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲
دورنگار: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲
- **خواندنی**
تهران: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش بن بست حقیقت، پلاک
۲۴۹. کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۸۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۵۳۶۸۶ دورنگار:
۲۱۶۶۹۷۳۹۱۰
- **دانش آفرین**
تهران: م انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده جنوبی، ک
دانشور، پ ۲، واحد ۲. کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳ تلفن:
۲۱۶۶۹۱۲۱۲۰ دورنگار: ۲۱۶۶۹۱۲۱۲۰
- **دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی**
تهران: لویزان، خ. شهید شعبانلو، دانشگاه تربیت دبیر شهید
رجائی. کدپستی: ۱۶۷۸۸۱۵۸۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۹۷۰۰۴۲ دورنگار:
۲۱۲۲۹۷۰۰۰۳
- **دیانت**
مشهد: قاسم آباد، بلوار شاهد ۴، پ. ۳۴. کدپستی:
۹۱۸۹۷۷۸۷۷۱ تلفن: ۵۱۳۵۲۲۵۸۱۸ دورنگار: ۵۱۳۵۲۲۵۸۱۸
- **دیپایه**
تهران: سیدخندان، ارسباران، شفاپی، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴.
کدپستی: ۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲ دورنگار:
۲۱۲۲۸۸۶۴۵۰
- **رشد اندیشه**
تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده جنوبی، ک.
دانشور، پ. ۲، واحد ۲. کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳ تلفن:
۲۱۶۶۹۱۲۱۲۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۹۵۱۸۱
- **رهام اندیشه**
نظرآباد: خ. ۲۲ بهمن جنوبی، بهمن ۴، پ. ۵۶. کدپستی:
۳۳۳۱۷۶۶۸۳۷ تلفن: ۲۶۴۵۳۴۷۳۶۰ دورنگار: ۲۶۴۵۳۴۷۳۶۰
- **روز اندیش**
همدان: میدان شریعتی، ابتدای میرزاده عشقی، جنب پارکینگ
خانه معلم، جنب چرم مارال. کدپستی: ۶۵۱۶۷۳۶۱۴۶ تلفن:
۸۱۳۸۲۵۰۰۷۲ دورنگار: ۸۱۳۸۲۵۰۰۷۲
- **زیارت**
تهران: خیابان جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام،
کوچه مظفری، بن بست اول، پلاک ۵. کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳
تلفن: ۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵ دورنگار: ۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲
- **سرستان**
تهران: بزرگراه شهید بابایی، بعد از دانشگاه امام حسین(ع)، کوی
دانشگاه، فاز ۲، بلوک ۲/۱۰، واحد ۴. کدپستی: ۱۶۵۹۷۵۵۴۵۴
تلفن: ۲۱۷۷۳۱۵۳۸۴ دورنگار: ۲۱۷۷۳۱۳۴۷۱
- **سلسله**
قم: خیابان ارم، پاساژ قدس، همکف، شماره ۹۷. کدپستی:
۳۷۱۳۷۱۳۹۹۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۳۰۷۱۷ دورنگار: ۲۵۳۷۷۴۹۱۰۸
- **سمیع**
شهرری: بازار بزرگ ری، ط. اول، پ. ۱/۴۵. کدپستی:
۱۸۷۴۸۳۴۷۹۵ تلفن: ۲۱۵۵۹۵۳۸۰۸ دورنگار: ۲۱۳۳۹۹۶۶۹۱
- **سیاهرود**
تهران: میدان انقلاب - ابتدای کارگر جنوبی - کوچه رشتچی -
پلاک ۷ - طبقه سوم - واحد ۸. کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۵۴۴۵ تلفن:
۲۱۶۶۹۰۶۷۴۹ دورنگار: ۲۱۶۶۹۰۶۷۸۶
- **شباهنگ**
تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خ. شهدای ژاندارمری، ساختمان
ایرانیان، پ. ۵۸، زنگ ۷. کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۵۱۹ تلفن:
۲۱۶۶۴۸۴۱۸۶ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۴۱۸۶
- **شرکت انتشارات سوره مهر**
تهران: زیر پل حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳، انتشارات سوره مهر.
کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۷۸۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۰۹۹۳ دورنگار:
۲۱۶۶۴۶۹۹۵۱
- **شرکت انتشارات فنی ایران**
تهران: خیابان مطهری. خیابان میرعماد. روبه روی بانک قوامین.
پلاک ۲۴. شرکت انتشارات فنی ایران. کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱
تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵ دورنگار: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- شرکت انتشارات ویژه نشر**
 - تهران: خیابان انقلاب، خیابان شهید نجات الهی (ویلا)، کوچه هواپیمایی، پلاک ۱. کدپستی: ۱۵۹۹۶۸۶۴۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰
- شهر قلم**
 - تهران: سه‌رودی، ابتدای خرمشهر، پلاک ۳۶، واحد ۳. کدپستی: ۲۱۸۸۷۵۳۳۹۸ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۵۵۱۸ تلفن: ۱۵۵۳۸۳۳۷۱۵
- شهرتاش**
 - تهران: خ. شهید لواسانی، خ. فریبین، ک. حاتم‌خانی، پ. ۶، زنگ اول. کدپستی: ۱۹۵۳۸۱۵۶۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷ دورنگار: ۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷
- شورا**
 - تهران: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، کوچه مینا، پلاک ۲۹. کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۱۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۰۴۰۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۰۴۰۰
- صابرین**
 - تهران: خ فاطمی خ شهید علیزاده (۵) کوچه مرجان پلاک ۱. کدپستی: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴
- صحرايي سبز**
 - قم: خ. ۱۹ دی، ک. ۳۴، چهار راه دوم سمت راست، ک. بن‌بست، پ. ۲۲. کدپستی: ۳۷۱۴۷۳۵۱۴۷ تلفن: ۲۵۳۷۷۰۴۵۴۹ دورنگار: ۲۵۳۷۷۰۴۵۴۹
- ضریح آفتاب**
 - مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب. کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ تلفن: ۵۱۳۲۲۰۱۶۶ دورنگار: ۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴
- طاهر فرامرزی**
 - شهری، میدان شهرری، جنب بانک ملی، ک. حسن کریم، پلاک ۳، واحد ۱. تلفن: ۲۱۵۵۹۵۲۵۳۲
- طلوع دانش**
 - تهران: م. شهاده، خ. پیروزی، روبه‌روی ایستگاه مترو شیخ رئیس، کوچه رستمی، پ. ۱. کدپستی: ۱۷۷۸۶۷۴۶۱۱ تلفن: ۲۱۳۳۶۴۶۸۰۱ دورنگار: ۲۱۳۳۶۴۶۸۰۱
- غنچه**
 - تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، خ. دوازدهم فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۶، واحد ۴. کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۵۷۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۰۳۶۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۸۴۶۷
- فرای علم**
 - تهران: میدان انقلاب، خیابان جمالزاده جنوبی، نبش خیابان دیلمان، پلاک ۹۶، واحد ۲. کدپستی: ۱۳۱۳۸۳۶۱۸۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۴۳۴۸۱ دورنگار: ۲۱۶۶۹۴۳۴۸۱
- فرشتگان فردا**
 - گیلانند: شهرک ولی عصر عج، طبقه زیرین مسجد ولی عصر عج، کانون فرهنگی و هنری فرشتگان، دفتر انتشارات فرشتگان فردا. کدپستی: ۳۹۷۱۹۱۵۷۸۱ تلفن: ۲۱۷۶۳۳۲۷۳۰ دورنگار: ۲۱۷۶۳۳۲۷۴۰
- فعال**
 - تهران: خ. بعثت، نرسیده به ترمینال جنوب، باغ آذری، خ. جواد زارعی، خ. چمران، ک. شهید حسین خوشگو، پ. ۱۲ و ۱۴. کدپستی: ۱۱۸۷۶۸۵۱۳۱ تلفن: ۲۱۵۵۱۸۶۶۴۹ دورنگار: ۲۱۵۵۱۸۶۶۴۹
- قدبانی**
 - تهران: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری شرقی، پلاک ۹۰. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴
- کارگاه نشر**
 - تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. روانمهر غربی، شماره ۱۳۴، ط. ۲. کدپستی: ۱۳۱۴۹۹۳۷۴۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۵۳۶۷۸ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۴۶۰۵
- کالج برتر**
 - تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۷۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۲۹۲۲ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۲۹۲۲
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**
 - تهران: خیابان بهشتی، خیابان خالد اسلامبولی، شماره ۲۲، ۲۴. کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- **کتاب ابرار**
تهران: میدان آزادی، خیابان آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، خیابان شهیدان، ضلع شرقی میدان دکتر هوشیار، پلاک ۵، واحد ۲. کدپستی: ۱۳۴۳۶۴۳۳۷۳. تلفن: ۲۱۶۶۱۵۷۳۳۸. دورنگار: ۲۱۸۹۷۷۵۲۰۴
- **کتاب تارا**
تهران: خ. انقلاب، بین بهار جنوبی و مفتح، خ. خاقانی، پ. ۱۸، واحد جنوبی، انتشارات کتاب تارا. کدپستی: ۱۵۷۱۶۱۶۸۱۷. تلفن: ۲۱۵۵۹۷۳۳۳۷۵. دورنگار: ۲۱۵۵۹۷۳۳۳۷۵
- **کتاب جمکران**
قم: مسجد مقدس جمکران، ساختمان اداری نیمه شعبان، انتشارات کتاب جمکران. کدپستی: ۳۷۴۷۱۱۳۱۳۵. تلفن: ۲۵۳۷۲۵۴۳۵۰. دورنگار: ۲۵۳۷۲۵۴۳۵۰
- **کتاب نیستان**
تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نیش بن بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان. کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳. تلفن: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳. دورنگار: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵
- **کتابک**
قم: خ. شهید فاطمی کوی ۱۸ فرعی ۲۱ پلاک ۱۱. کدپستی: ۳۷۱۵۶۷۴۹۷۸. تلفن: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۲. دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۳
- **کتاب‌های سبز شمال**
لاهیجان: خیابان شهدا، شهدا ۹۱ (امام هادی)، ساختمان مریم، طبقه ۲، انتشارات کتاب های سبز شمال. کدپستی: ۴۴۱۴۶۳۳۶۹۹. تلفن: ۱۳۴۲۳۳۸۷۸۳. دورنگار: ۱۳۴۲۳۳۸۷۸۳
- **گام**
تهران: میدان هفت تیر، خیابان بهارمستیان (جنب مسجدالجواد)، پلاک ۱۳، واحد ۱۱. کدپستی: ۱۵۷۴۷۱۷۴۳۱. تلفن: ۲۱۸۸۳۰۳۲۷۳. دورنگار: ۲۱۸۸۴۹۴۰۹۱
- **گسترش علوم نوین**
بجنورد: خیابان دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت e، واحد ۱۰۱. کدپستی: ۵۸۳۲۲۵۱۰۳۶. تلفن: ۹۴۱۹۸۹۳۴۵۱. دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۸۴۶۳
- **گل آذین**
تهران: خیابان انقلاب - خیابان ابوریحان - خیابان لبافی‌نژاد - پلاک ۱۴۶ - طبقه اول - واحد ۴. کدپستی: ۱۳۱۵۶۳۴۷۵۵. تلفن: ۲۱۶۶۹۷۰۸۱۶. دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۰۸۱۷
- **لوپه تو**
تهران: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، کوچه فاتحی داریان، پلاک ۳، واحد ۳. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۳۱۴. تلفن: ۲۱۶۶۴۷۵۸۶۷. دورنگار: ۲۱۶۶۴۷۵۸۶۷
- **لوح سفید**
تهران: م. خراسان، خ. خاوران، خ. اتابک، ک. حسینی، ک. خدادوست، پ. ۱۰، واحد ۱. کدپستی: ۱۷۹۷۷۳۵۵۷۴. تلفن: ۲۱۳۳۰۰۲۵۲۷. دورنگار: ۲۱۳۳۰۰۲۵۲۷
- **مبتکران**
تهران: میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان وحیدنظری. کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵. تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱. دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲
- **محراب قلم**
تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۰۴. کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳. تلفن: ۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱. دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱
- **مرآت**
تهران: خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پلاک ۸۰، طبقه چهارم. کدپستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶. تلفن: ۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰. دورنگار: ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹
- **مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم**
قم: خ. شهدا، ک. ۲۴، بن بست شهید علیان، مرکز تخصصی مهدویت. کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۴۶۴. تلفن: ۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰. دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰
- **مفتاح حکیم**
اصفهان: خ. آل محمد، مجتمع حافظ، پ. ۷۴. کدپستی: ۳۱۳۴۵۲۰۴۰۴. تلفن: ۸۱۹۳۸۳۴۵۴۸. دورنگار: ۳۱۳۴۵۲۰۴۰۴
- **مکعب علم**
تهران: انتهای بل. کشاورز، خ. دکتر قریب، ک. سوسن، پ. ۲، واحد ۷. کدپستی: ۱۴۱۹۷۸۳۴۵۶. تلفن: ۲۱۶۶۹۱۲۵۵۰. دورنگار: ۲۱۶۶۵۹۷۱۴۱
- **مناجات**
مشهد: نیش چهارراه حجت (عج)، به سمت مقدم طبرسی، پ. ۲۰۰. کدپستی: ۹۱۴۳۷۸۸۵۴۷. تلفن: ۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹. دورنگار: ۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹

- **منتشران**
تهران: انقلاب، خ فخر رازی، خ وحید نظری غربی، پلاک ۸۳.
کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۵۳۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۹۰ دورنگار:
۲۱۶۶۹۶۴۷۲۳
- **منظومه خرد**
تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از م. یاسمن (شهیدان
حسام‌الحکما)، انتشارات منظومه خرد. کدپستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶
تلفن: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶ دورنگار: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵
- **مهر بیکران**
قم: قم، خ. دل آذر، بعد از میدان پلیس، کوچه ۱۶، پلاک ۳۹.
کدپستی: ۳۷۱۵۹۳۴۶۶۱ تلفن: ۲۵۳۲۸۱۴۰۱۷ دورنگار:
۲۵۳۲۸۱۴۰۱۷
- **مهر زهرا(س)**
نجف آباد: خیابان دکتر شریعتی، حد فاصل خیابان سعدی و
تقاطع رجایی، بن بست اندیشه، انتهای بن بست، پلاک ۲۳،
ساختمان نشر مهر زهرا، طبقه دوم، واحد نشر. کدپستی:
۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱ تلفن: ۳۱۴۲۶۱۹۵۶۲ دورنگار: ۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱
- **مهراlesi**
قائم‌شهر: خ. چمران، ک. چمران ۱۵، پ. ۲۰. کدپستی:
۴۷۶۵۹۸۶۷۹۶ تلفن: ۱۱۴۲۲۴۶۵۴۳ دورنگار: ۱۱۴۲۲۴۶۵۴۳
- **مهراlesi**
تهران: میدان انقلاب. خ کارگر جنوبی. قبل از خ جمهوری. کوچه
صابر. پ ۱. طبقه اول. انتشارات مهراlesi. کدپستی: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱
تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹
- **مؤسسه انتشاراتی نقش نگین**
اصفهان: خ. حکیم، جنب هتل حکیم، ساختمان دقیق، انتشارات
نقش نگین. کدپستی: ۸۱۴۷۸۳۵۳۷۱ تلفن: ۳۱۳۲۲۳۶۲۶۰
دورنگار: ۳۱۳۲۲۰۴۹۳۳
- **مؤسسه خانه کتاب**
تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پلاک ۱۰۸۰. کدپستی:
۱۳۱۵۷۷۳۴۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳ دورنگار: ۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳
- **مؤسسه فرهنگی آرمان رشد**
تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲،
ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸. کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷
تلفن: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**
تهران: میدان فاطمی، خیابان جویبار، خیابان میرهادی شرقی،
پلاک ۱۴ واحد ۲. کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن:
۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱ دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**
تهران: خیابان سپهد قرن، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه
شهید حقیقت طلب، شماره ۸. کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن:
۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴
- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**
تهران: خیابان استاد نجات‌الهی، پایین‌تر از خیابان طالقانی، کوچه
بیمه، پلاک ۲۶. کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶
دورنگار: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰
- **مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین**
تهران: انتهای همت غرب، خ. شهران جنوبی، ک. بهار، پ. ۳۱،
واحد ۱. کدپستی: ۱۴۷۴۹۵۴۱۳۳ تلفن: ۲۱۸۸۵۳۳۳۲۶ دورنگار:
۲۱۴۴۳۰۲۳۱۹
- **مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران**
تهران: میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی نرسیده به چهارراه
لبافی نژاد پلاک ۱۲۵۱. کدپستی: ۱۳۱۴۹۸۳۱۸۵ تلفن:
۲۱۲۲۰۸۵۱۱۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۶
- **مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره**
تهران: بزرگراه رسالت، بعد از پل سید خندان، نرسیده به صیاد
شیرازی، پ. ۱۲۲۸، واحد ۱۴. کدپستی: ۱۶۳۱۶۹۶۵۳۶ تلفن:
۲۱۸۸۴۶۱۲۰۶ دورنگار: ۲۱۸۸۴۶۱۲۰۶
- **مؤسسه کورش چاپ**
تهران: خیابان شریعتی، ابتدای خیابان ملک، بن بست میر
مجتهدی، پلاک ۴، طبقه اول، واحد دوم، انتشارات کورش چاپ.
کدپستی: ۱۵۶۵۸۴۵۱۱۶ تلفن: ۲۱۷۷۶۸۵۱۹۶ دورنگار:
۲۱۷۷۶۸۵۲۰۶
- **مینودر**
قزوین: بل. آزادگان، مقابل مسجد امام خمینی، اداره کل فرهنگ
و ارشاد اسلامی، ط. همکف. کدپستی: ۲۸۳۳۶۶۶۷۲ تلفن:
۲۸۳۳۶۶۶۷۲۵ دورنگار: ۲۸۳۳۲۲۳۳۵۸
- **نارنج**
تهران: خ. اردیبهشت، بن بست بهار، پ. ۱، واحد ۳. کدپستی:
۱۳۱۴۶۱۳۷۶۳ تلفن: ۲۱۸۸۰۰۳۰۴۵ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۰۲۶۵

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- **ناربا**
تهران: خ. پیروزی، خ. شکوفه، کوچه فرد اسدی، پلاک ۶۸، واحد ۵. کدپستی: ۱۷۱۷۷۳۵۷۸۶ تلفن: ۲۱۳۳۷۸۹۶۲۰ دورنگار: ۲۱۳۳۷۸۹۶۲۰
- **نام‌آوران ماندگار**
گرگان: خ. شهدا، بین شهدا ۱۰ و ۱۲، ساختمان کریمی، ط. سوم، واحد ۶. کدپستی: ۴۹۱۶۷۱۴۵۹۹ تلفن: ۱۷۳۲۲۳۵۴۶۳ دورنگار: ۱۷۳۲۲۳۵۴۶۳
- **نخستین**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر، شماره ۲۲۷. کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۸۱۴۸ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۸۹۷۹
- **نوروزی**
گرگان: خیابان شهید بهشتی، بازار رضا، طبقه همکف. کدپستی: ۴۹۱۶۶۷۵۳۶۹ تلفن: ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸ دورنگار: ۱۷۳۲۲۲۰۰۲۷
- **نوشته**
اصفهان: خیابان فلسطین، صد متر مانده به چهارراه فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید. کدپستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶ تلفن: ۳۱۳۲۲۲۶۴۴۵ دورنگار: ۳۱۳۲۲۰۸۶۱۰
- **وانیا**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۶۳، ط. ۳. کدپستی: ۱۴۱۹۹۹۴۱۱۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۱۱۶۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۴۸۳۱
- **هفت خط**
اردبیل: خ. امام خمینی، م. امام حسین، بازار امام حسین، ط. دوم، پ. ۲۱. کدپستی: ۵۶۱۹۶۴۷۵۶۸ تلفن: ۴۵۳۳۳۶۰۵۷۰ دورنگار: ۴۵۳۳۳۶۰۴۷۰
- **هنر اول**
تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پل. ۱۳۹. کدپستی: ۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸ تلفن: ۵۱۵۶۹۴۶۶۴۱ دورنگار: ۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸
- **یار مانا**
اصفهان: خیابان مهرآباد، کوی ۱۹، پلاک ۴۶. کدپستی: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱ تلفن: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰ دورنگار: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱

کتاب‌های داستانی را در بخش دوم بینید