

کتابنامه رنند

دوره پیش دبستانی

شماره ۹، سال ۱۳۹۸


فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط
با فعالیت‌های آموزشی و پرورشی



وزارت آموزش پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



 وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های
آموزشی و تربیتی مناسب
و مرتبط با فعالیت‌های
دوره پیش‌دبستانی
شماره ۹ - سال ۱۳۹۸

کتاب‌نامه رشد دوره پیش‌دبستانی شماره ۹

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب
مرتبط با فعالیت‌های دوره پیش‌دبستانی
(کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۷)

- ❖ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- ❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی / مهتاب میرانی آشتیانی
- ❖ هماهنگی و تدوین: اعظم اسلامی / ندا نورمحمدی
- ❖ طراحی جلد: فائزه آل طعمه
- ❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه
- ❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: مهناز طوسی / آیه امین‌پور
- ❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی‌گهر

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱
شماره پست:

<http://samanketab-roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

فهرست

۱.....	مقدمه
۱.....	بازی
۵.....	زبان‌آموزی
۵.....	شعر
۱۱.....	علوم تربیتی
۱۳.....	فعالیت‌های علمی
۱۹.....	قصه
۳۹.....	کتاب کار کودک-مربی
۴۰.....	مرجع نظری و دانش‌افزایی مربیان
۴۳.....	مهارت‌های زندگی
۵۳.....	نقاشی
۵۵.....	نمایهٔ عنوان
۵۹.....	نمایهٔ پدیدآورندگان
۶۲.....	نمایهٔ ناشران
۶۳.....	نمایهٔ آدرس

مقدمه

پژوهش‌های انجام شده دنیا حاکی از آن است، کودکانی که آموزش‌های پیش‌دبستانی را می‌گذرانند نسبت به کودکانی که این آموزش‌ها را ندیده‌اند مستقل‌تر و منظم‌تر هستند و از ثبات عاطفی بیشتر و اضطراب کمتری برخوردارند. روحیه مشارکت و فعالیت‌های گروهی و اجتماعی آنان تقویت شده و دارای ارتباطات قوی‌تری می‌باشند.

لذا سرمایه‌گذاری صحیح در آموزش پایه پیش‌دبستانی و انتخاب برنامه آموزشی با کیفیت بالا نه تنها باعث افزایش آمادگی و اشتیاق کودکان برای ورود به مدرسه و اجتماع می‌شود؛ بلکه به صورت خاص، تأثیر بسیار مثبتی بر کودکان متعلق به خانواده‌های متوسط کم‌درآمد و یا کودکانی که والدین آن‌ها تحصیلات مناسب و بالایی ندارند، خواهد داشت.

• منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد؛ اما به طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیر رسمی به رشته تحریر درمی‌آیند.

کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی.

کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزش و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

کودکان امروز ما، آینده‌سازان فردای کشور هستند. کودکان دوره پیش‌دبستانی بیش از هر زمان دیگر، آماده پذیرش آداب و رفتارهای مطلوب هستند. فطرت توحیدی در این

مقطع سنی در آستانه شکوفایی قرار می‌گیرد تا شخصیت آن‌ها شکل بگیرد. برای همین برنامه‌ها و فعالیت‌ها و محتوای دوره پیش از دبستان با رویکرد الهی سعی می‌کند رابطه کودک را متناسب با درک و ظرفیت این سنین در چهار حوزه (ارتباط با خود، خدا، جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند.

بنابراین سال‌های اولیه زندگی کودک زیربنای تکوین شخصیت است. اگر تعلیم و تربیت کودک در دوران سیادت مبتنی بر فطرت الهی به خوبی انجام گیرد، در آینده سرشت حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، عبودیت و... در کودک بروز می‌کند.

از این‌رو برنامه و فعالیت‌های دوره پیش‌دبستان با رویکرد (شکوفایی فطرت الهی) طراحی و تدوین می‌گردد.

اهداف و فعالیت‌های آن ایجاد پرورش مهارت‌های جسمی- حرکتی، پرورش روحیه و رفتار عاطفی «پرورش مهارت‌های ذهنی، صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی، انس با قرآن و علاقه‌مندی به آن، پرورش ذات هنری، و هویت ملی پرورش مهارت‌های زبان فارسی، ارتقای سطح بهداشت و ایمنی و آشنایی با محیط‌زیست و آشتی با طبیعت است.



بر همین اساس محتوای آموزش و پرورش دوره پیش‌دبستانی با موضوعاتی مثل قصه، شعر و سرود، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، انس با قرآن، فعالیت‌های علمی، بسته آموزشی، زبان‌آموزی و دوزبانگی، مرجع نظری و دانش‌افزایی مربیان و تماشای فیلم و آشنایی با نحوه استفاده از فن‌آوری‌های جدید به اجرا درمی‌آید.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی-یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به شیوه‌های گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

آشنایی با منابع بیشتر

کتاب‌نامه منابع آموزشی و تربیتی رشد
سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و
تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد
ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.
برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این
نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان‌کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

• تهیه فهرستگان توصیفی کتابهای آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین نامه سامان دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه بندی کتابهای علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی- یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتابهای آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی گیری می شود. تولید کتابنامه های رشد، که فهرست کامل کتابهای مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را در برمی گیرد و تا سال ۱۳۹۷ در ۹۰ عنوان انتشار یافته است، با همین هدف صورت می گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتابنامه به صورت الکترونیکی انجام می شود و نسخه های الکترونیکی آن در وب گاه سامان کتاب به نشانی samanketab.roshdmag.ir قابل دریافت و مطالعه است.

این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه های کشور فرستاده می شود.

جدول فراوانی موضوعات در کتابنامه					
ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	بازی	۱۹	۶	قصه	۹۱
۲	زبان آموزی	۲	۷	کتاب کار کودک- مربی	۷
۳	شعر	۲۹	۸	مرجع نظری و دانش افزایی مربیان	۱۲
۴	علوم تربیتی	۸	۹	مهارت های زندگی	۴۶
۵	فعالیت های علمی	۲۹	۱۰	نقاشی	۳
مجموع: ۲۴۶					

گفتنی است کتابهای معرفی شده در کتابنامه ها، در جشنواره کتابهای آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی خیزند.

• فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتابهای مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره های آموزشی آماده و منتشر می شود. این فرایند با تفکیک کتابهای رسیده به دبیرخانه در دوره های پنج گانه تحصیلی آغاز می شود. کتابها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین تر نباشد.

در پرسشنامه های مورد استفاده، براساس شاخص ها و معیارهای تعیین شده، پرسش های جزئی و دقیقی درباره ویژگی های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز

مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جو معلمان؟

• کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۷ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتاب‌نامه با ۲۴۶ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۴۲۹ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۴ عنوان) یا نامناسب (۱۷۹ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۸۷ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به شهر قلم با ۲۷ عنوان، زعفران با ۲۳ عنوان، شرکت انتشارات فنی ایران با ۲۲ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز قصه و مهارت‌های زندگی به ترتیب با ۹۱ و ۴۶ عنوان و شعر و فعالیت‌های علمی هر دو با ۲۹ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

از بین ناشران محترم شرکت انتشارات فنی ایران با ۳۳ عنوان، قدیانی با ۳۰ عنوان و زعفران و شهر قلم هر دو با ۲۷ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند که از همراهی آن‌ها متشکریم.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام‌خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام‌خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ تصویرگر؛ گروه مخاطب کتاب؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

• نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این‌که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

• همکاران ما در این کتابنامه

در تولید و آماده‌سازی این کتابنامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

■ انس با قرآن: مسعود تهرانی فرجاد

■ بازی: علیرضا باقری جیلی

■ بسته آموزشی: سعید راصد

■ زبان آموزی: فریده عصاره، زهراسادات یاسینی، زهرا اخوان

■ شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی، مهری ماهوتی

■ علوم تربیتی: علیرضا متولی، علیرضا غلامی

■ فعالیت‌های علمی: طاهره خردور، مجید راستی

■ قصه: نرگس افروز، لاله جعفری، فروزنده خداجو، طاهره خردور، مجید راستی، مهری ماهوتی، محمدرضا شمس

■ کاردستی: مرضیه پناهیان پور

■ کتاب کار کودک - مربی: مریم اسفندیاری، شیرین فاضلی، رقیه قنبری، اعظم فتاحی، عصمت ناصری فر، حمیدرضا محمدبیگی، سعید

کفایتی، جواد داروغه‌گی

■ مرجع: کبری مالمیر

■ مرجع نظری و دانش‌افزایی مربیان: سعید راصد، فریده عصاره، شیرین فاضلی، رقیه قنبری، علیرضا متولی

■ نقاشی: مرضیه پناهیان پور

◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتاب‌نامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، تصویرگر، مخاطب کتاب، کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۲۶	شعبان‌نژاد، افسانه	رفتح به باغ	رفتح به باغ انار
مترجم	تصویرگر	محل نشر: ناشر، سال نشر	
—	مریم یکتاافر	تهران: لوپه تو، ۱۳۹۷	
مجموع صفحات	قطع کتاب	مخاطب	کلمات کلیدی
۱۶ص.	خشتی کوچک	کودک	انواع ادبی، شعر، کودکان
چکیده			
<p>در باغ انار، مار روی شاخه درختی نشسته و منتظر شکار است تا اینکه گنجشک کوچکی می‌بیند و همین که می‌خواهد به طرف او حمله کند، کلاغ روی مار می‌نشیند. با این کار کلاغ، مار روی زمین می‌افتد و مجبور می‌شود فرار کند.</p>			



برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فن‌آوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱ (۸۸۳۰۶۰۷۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

بازی

۱. نیومن - دامیکو، فران. **اگه گفتی!**. فاطمه صادقیان. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۱۵۶

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، بازی و سرگرمی، مهارت

معرفی کتاب: در این کتاب، بیست و هفت تصویر دوتایی وجود دارد که هر دو یک منظره را نشان می‌دهند؛ اما در واقع تفاوت‌هایی بین آن‌ها وجود دارد. بهتر است این بازی‌ها بدون استفاده از راهنمای پایان کتاب انجام شوند. کودک می‌تواند در پایان هر قسمت تصاویر آن صفحات را نیز رنگ‌آمیزی کند.



۲. عابدی درچه، منیره/ اخوان، مهناز. **بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش حواس پنجگانه، ویژه ۴ تا ۶ سال**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۷. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۵۹۴

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، بازی‌های آموزشی، کودکان

معرفی کتاب: بازی یکی از مهم‌ترین روش‌های یادگیری کودکان و از جمله مؤثرترین راه‌های ارتباطی با آن‌هاست. والدین می‌توانند در محیطی دوستانه با کودکانشان بازی کنند و با آن‌ها تعامل داشته باشند. در این کتاب تلاش شده است بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس درس معرفی شده و در اختیار والدین و معلمان گذاشته شود. حدود ۳۰ بازی آموزشی برای پرورش حواس پنج‌گانه کودکان پیش‌دستانی ارائه شده و در ابتدای هر بازی توضیحاتی برای شناخت کلیت بازی و هدف از آن بیان می‌شود.



۳. عابدی درچه، منیره/ اخوان، مهناز. **بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش دقت، توجه و تمرکز ویژه ۴-۶ سال**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۷. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۷۶۱۷۱

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، بازی‌های آموزشی، تمرکز حواس، کودکان

معرفی کتاب: نیاز کودکان فقط بیشتر دانستن نیست، بلکه آن‌ها بیشتر باید به ویژگی‌ها و توانمندی‌های اساسی دست‌یابند که در زندگی روزمره و برای کسب موفقیت به آن محتاج‌اند. کتاب حاضر شامل ۲۰ بازی آموزشی برای پرورش دقت و توجه و تمرکز است. در ابتدای هر بازی، توضیحی کلی درباره آن داده شده است. سپس هدف از آن بیان شده و بعد اطلاعاتی درباره بازی آمده است که از جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد: گروه سنی، تعداد بازیکنان، نوع بازی و وسایل بازی.



۴. بالتراس، سوزان. **بازی‌های فکری برای کودکان پیش از دبستان**. علی‌محمد نظری، عباس سامی، عطیه اخوت. تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۷۱۶

مخاطب: مربی/ والدین

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دستانی، فعالیت‌های فوق برنامه، بازی و سرگرمی کودکان

معرفی کتاب: مجموعه بازی‌های این کتاب، فرصت‌هایی را برای یادگیری سریع در کودکان خلق می‌کند. این بازی‌ها به کودکان نشان می‌دهد که فرآیند یادگیری می‌تواند جذاب و شاد باشد. بازی‌های کتاب، این توانایی‌ها را دربرمی‌گیرد: داستان‌سرایی، خیال‌پردازی، زبان، حافظه، موسیقی، مشارکت‌های جسمی و... همچنین این بازی‌ها باعث رشد مهارت‌های زیر می‌شود: مهارت‌های بصری، تفکر انتقادی، توان آزمایش، تفکر خلاق، بیان هنری، مهارت گوش دادن و... شایان ذکر است که بازی‌ها در چهار بخش کلی تدوین شده‌اند. ۱- بازی‌های داخل اتومبیل ۲- بازی‌های داخل خانه ۳- بازی‌های بیرون خانه، ۴- بازی‌های بین راه.



۵. رویاکرز، پائول. **بازی‌های گروهی: ۱۰۱ بازی نمایشی: سرگرمی و آموزش با بازی و ایفای نقش**. حسین فدایی‌حسین. تهران: صابرین. ۱۳۹۷. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۳۳۰۶۵

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، نمایشنامه‌ها

معرفی کتاب: در بازی نمایشی، علاوه بر بازی و سرگرمی، ایفای نقش نیز تمرین می‌شود. در این کتاب ۱۰۱ بازی و فعالیت با موضوع بازی‌های نمایشی عرضه شده‌است. ابتدا معنای اصطلاحات نمایش، اجرا و بازی و نیز توضیحاتی دربارهٔ عناصر بازی و چگونگی گسترش بازی به صورت اجرای نمایشی آمده‌است. سپس بازی‌های نمایشی در ۱۰ تم (بی‌صدا، داستانی، صدا، صدا، صدا، همراه با وسایل، همراه با ماسک، عروسکی، همراه با لباس و متنی) معرفی شده‌اند. در مقدمهٔ بازی نحوهٔ انجام آن شرح داده شده‌است. بازی‌ها به تدریج مشکل می‌شوند و می‌توان آن‌ها را با هم ترکیب کرد.

۶. نیومن - دامیکو، فران. **بگرد و پیدا کن**. فاطمه صادقیان. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۱۲۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، بازی و سرگرمی

معرفی کتاب: در این کتاب تصاویری وجود دارد که دو بار تکرار شده‌اند. ابتدا ممکن است فکر کنید تصاویر شبیه هم هستند؛ اما با کمی دقت می‌توانید تفاوت‌های آن‌ها را پیدا کنید. تصاویر کتاب نیز قابل رنگ‌آمیزی هستند. در پایان کتاب راهنمای هر صفحه وجود دارد تا کودکان اگر موفق به کشف تفاوتی نشوند، از آن استفاده کنند.

۷. رادکی، بکی. **جاده‌های مارپیچ**. فاطمه صادقیان. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۰۸۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بازی‌های فکری، رنگ‌آمیزی

معرفی کتاب: در این کتاب همه در حال ورجه وورجه هستند. کودک باید به سراغ کسانی که به کمک نیاز دارند برود و مسیر را برای آنان رسم کند. سپس تصاویر هر صفحه را نیز می‌تواند رنگ کند. در پایان کتاب راهنمایی برای پیدا کردن مسیرها وجود دارد که بهتر است کودک کمتر از آن استفاده کند.

۸. کافتر، تریش. **چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دستانی، سرگرمی‌های بهار**. فاطمه فدای‌حسین، حسین فدایی‌حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۷. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۱۰۷۱۳

مخاطب: مربی/والدین



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، بازی و سرگرمی کودکان، فعالیت‌های حسی - حرکتی

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد اول از کتاب‌های «چهار فصل سرگرمی» است. هدف از نگارش این کتاب‌ها ارائه ایده‌های ساده، کم هزینه و در دسترس، به والدین و مربیان است تا نیازهای کودکان پیش‌دستانی را تأمین کنند و آن‌ها را با فعالیت‌های خلاقانه سرگرم سازند. این کتاب شامل چهار فصل فعالیت‌های حرکتی، ثباتی، ظریف و گروهی است.

۹. کافتر، تریش. **چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دستانی، سرگرمی‌های پاییز**. فاطمه فدای‌حسین، حسین فدایی‌حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۷. ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۱۰۷۳۷

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، بازی و سرگرمی کودکان، فعالیت‌های حسی - حرکتی

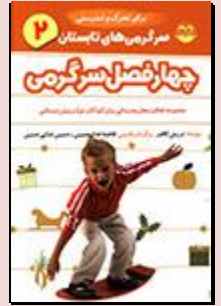
معرفی کتاب: «بسیاری از والدین فکر می‌کنند برای یاد دادن مهارت‌های جسمانی به کودکان، واجد شرایط نیستند؛ چراکه کودکان اگر به شیوهٔ صحیح حرکت نکنند، صدمه می‌بینند.» این کتاب برای والدین تهیه شده است تا به کودکانشان کمک کنند تحرک داشته باشند و سرگرم شوند. همچنین کتاب حرکات خلاقانه، بازی‌های آبی و تعطیلات و مناسبت‌ها (روز ملی، سال نو و...) را نیز شامل می‌شود. مهارت‌های حرکتی، مهارت‌های ثباتی و مهارت‌های ظریف، انواع فعالیت‌های این کتاب است.

۱۰. کافنر، تریش. چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دستانی، سرگرمی‌های تابستان. فاطمه فدای‌حسین، حسین فدایی‌حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۷. ۸۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۱۰۷۲۰

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، بازی و سرگرمی کودکان، فعالیت‌های حسی - حرکتی

معرفی کتاب: این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا یاد بگیرند فعالیت جسمانی را دوست داشته باشند و برای زندگی ورزشی شوند. کتاب شامل دو بخش است؛ بخش اول حاوی سرگرمی‌های آبی می‌شود که شامل فعالیت‌های آبی بیرون از خانه، فعالیت‌های استخر و فعالیت‌های گروهی است. بخش دوم دربردارنده حرکات خلاقانه است که شامل ریتم و حرکات موزون و اشعار و ترانه‌های حرکتی می‌شود.

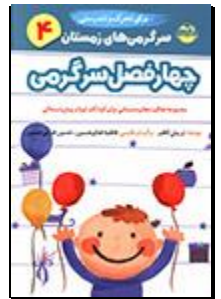


۱۱. کافنر، تریش. چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دستانی، سرگرمی‌های زمستان. فاطمه فدای‌حسین، حسین فدایی‌حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۷. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۱۰۷۴۴

مخاطب: مربی / والدین

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، بازی و سرگرمی کودکان، فعالیت‌های حسی - حرکتی

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه «چهار فصل سرگرمی» است. هدف نویسنده از آوردن فعالیت‌های این کتاب، جمع کردن بهترین بازی‌ها و فعالیت‌های جسمانی در یک جا بوده است. این فعالیت‌ها فصل‌بندی شده‌اند؛ اما می‌توان آن‌ها را با توجه به موقعیت تغییر داد. مهارت‌های حرکتی و مهارت‌های ثابتی و مهارت‌های ظریف، انواع فعالیت‌هایی است که در این کتاب آمده است. همچنین هر فصل شامل فعالیت‌هایی است که برای کار گروهی کودکان مناسب است.

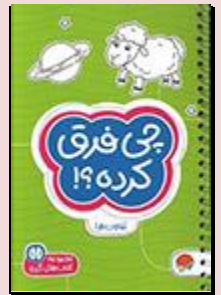


۱۲. نیومن-دامیکو، فران. چی فرق کرده؟! فاطمه صادقیان. تهران: مه‌رسا. ۱۳۹۶. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۱۱۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، بازی‌های فکری

معرفی کتاب: در این کتاب تصاویری وجود دارد که دو بار تکرار شده‌اند. ابتدا ممکن است فکر کنید تصاویر شبیه هم هستند؛ اما با کمی دقت می‌توانید تفاوت‌های آن‌ها را پیدا کنید. تصاویر کتاب نیز قابل رنگ‌آمیزی هستند. در پایان کتاب راهنمای هر صفحه وجود دارد تا کودکان اگر موفق به کشف تفاوتی نشدند، از آن استفاده کنند.



۱۳. فلش کارت بازی فکری حافظه. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۴۰ص. فلش کارت کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۹۷۰۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دستانی، بازی و سرگرمی، حافظه

معرفی کتاب: این بازی فکری حاوی بیست جفت کارت است و می‌توان آن را دونفره یا چندنفره بازی کرد. روی هر جفت کارت، حیوانی به تصویر کشیده شده است. ابتدا کارت‌ها بر زده شده و از پشت روی میز چیده می‌شوند. بازیکن اول دو کارت را برمی‌گرداند، اگر کارت‌ها شبیه هم باشند، آن‌ها را برای خود برمی‌دارد و بازی را ادامه می‌دهد. در غیر این صورت، کارت‌ها را سر جای خود می‌گذارد. تمام بازیکن‌ها باید به حافظه خود بسپارند که هر کارت تصویر کدام حیوان بوده است. بازی ادامه می‌یابد و در پایان، بازیکنی که کارت‌های بیشتری دارد، برنده بازی است.



۱۴. وایز، دبرا. کتاب بزرگ بازی: بازی‌های مناسب داخل و خارج از خانه. منیره نادری. تهران: صابرین. ۱۳۹۷. ۲۲۰ص.
 رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۳۳۱۶۴
 مخاطب: مربی/والدین
 کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی
 معرفی کتاب: بازی نقش مهمی در رشد و تکامل فردی کودکان ایفا می‌کند. کتاب حاضر شامل تعداد زیادی بازی است که بر اساس ویژگی‌هایی مثل محل اجرای بازی یا وسایل مورد نیاز بخش‌بندی شده‌اند. در ابتدای هر بخش، مطالب آن بررسی می‌شود. سپس در توضیح هر بازی، آموزش و دستورالعمل کامل انجام آن می‌آید. جزئیات بازی نیز به طور مختصر مرور می‌شود. قوانین بازی‌ها و شیوه انجام آن‌ها با توجه به شرایط مخاطبان قابل تغییرند.



۱۵. گروه مؤلفان کومن. کتاب کار کومن: ماز بازی ۱. غزل یزدان‌پناه. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص.
 رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۱۹۴
 مخاطب: کودک پیش‌دستانی
 کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، کودکان، معما
 معرفی کتاب: این کتاب کمک می‌کند تا مهارت‌های پایه به کارگیری مداد در کودک پرورش یابد. این کار از طریق دنبال کردن مسیرهای مشخص و واضحی است که در ماز دیده می‌شوند. مازهای ساده این فرصت را برای کودک فراهم می‌کنند که با ترسیم خطوط، به صورتی خلاقانه، چگونگی استفاده از مداد را تمرین کند. این مهارت‌ها برای نوشتن حروف و اعداد، ضروری هستند. این فعالیت همچنین توانایی تمرکز در کودک را تقویت می‌کند.



۱۶. گروه مؤلفان کومن. کتاب کار کومن: ماز بازی ۲. غزل یزدان‌پناه. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص.
 رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۲۰۰
 مخاطب: کودک پیش‌دستانی
 کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دستانی، یادگیری، بازی و سرگرمی کودکان
 معرفی کتاب: این کتاب کمک می‌کند تا مهارت‌های به کارگیری مداد در کودک پرورش یابد. این کار از طریق دنبال کردن مسیرهای واضحی که در ماز دیده می‌شوند، انجام می‌شود. از آنجا که کتاب شامل تصاویر سه‌بعدی مختلفی مثل شهر و خیابان و پارک است، انجام این فعالیت‌ها برای کودک جذاب است. چنین تمرین‌هایی همچنین کمک می‌کند تا توانایی تمرکز در کودک شما پرورش یابد، مهارتی که برای تحصیل و یادگیری بسیار مهم است. والدین می‌توانند در پایان هر تمرین که درست انجام شده است، برای تشویق او کلمات تشویق‌آمیز یا برچسب بچسبانند.



۱۷. فیلیپس، دیو. مارپیچ‌های اقیانوسی. فاطمه صادقیان. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۱۰۱
 مخاطب: کودک پیش‌دستانی
 کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، حیوانات دریایی، رنگ‌آمیزی
 معرفی کتاب: این کتاب چهل و شش مارپیچ دارد که کودک را با جانوران دریایی آشنا می‌کند. در هر مارپیچ یک ماهی یا یک موجود دریایی دیگر به دنبال غذا یا محل زندگی‌اش در ته دریا می‌گردد. کودک باید به آن‌ها کمک کند تا به هدفشان برسند. سپس می‌تواند تصاویر هر صفحه را نیز رنگ کند. در پایان کتاب راهنمایی برای پیدا کردن مسیرها وجود دارد که بهتر است کودک کمتر از آن استفاده کند.



۱۸. نیومن - دامیکو، فران. مارپیچ‌های حشرات. فاطمه صادقیان. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۰۷۱
 مخاطب: کودک پیش‌دستانی
 کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، بازی و سرگرمی
 معرفی کتاب: این کتاب دارای چهل و هشت مارپیچ با تصاویری از حشرات گوناگون است. هر کدام از حشرات باید مسیری را طی کنند و کودک این مسیر را به آن‌ها نشان می‌دهد. در پایان کتاب راهنمایی وجود دارد تا اگر کودک نتوانست مسیری را حل کند به آن رجوع کند. پس از پایان بازی کودک می‌تواند تصاویر را رنگ‌آمیزی کند.



۱۹. آهنگر، راحله. **ورجه وورجه: شرح بازی‌های کودکان.** بهشهر: مه‌نگاشت. ۱۳۹۷. ۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۹۴۷۷۴

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، بازی و سرگرمی، بازی‌های آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب کوشیده است بازی‌هایی را معرفی کند که در خانه می‌توان انجام داد. بازی‌ها در پنج دسته تفکیک شده‌اند: توپی، هیجانی، تمرکز افزا، خیلی هیجانی و بازی‌های بچه‌های کوچک‌تر. بیشتر بازی‌ها دو نفره انجام می‌شوند و تعداد کمی نیز چند نفره. در هر صفحه از کتاب یک بازی معرفی و توضیح داده شده‌است. یک بزرگ‌تر باید توضیح بازی را بخواند و وسایل لازم را مهیا کند تا بچه‌ها بتوانند بازی کنند.



زبان‌آموزی

۲۰. دادرس، محمد / دستجردی کاظمی، مهدی / نعمت‌زاده، شهین. **زبان‌آموزی پیش‌دبستانی.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۱۸۷

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، کودکان

معرفی کتاب: رویکرد اصلی کتاب، زبان‌آموزی و تقویت مهارت‌های زبانی چهارگانه است؛ گوش دادن همراه فهمیدن، خواندن و درک مطلب، سخن گفتن و نوشتن. مطالعه این اثر سبب گسترش گنجینه واژگان کودکان در همه کاربردهای زبانی می‌شود. عنوان برخی از صفحه‌ها که فعالیت‌های آن به طور مستقیم به یکی از مهارت‌های زبانی مرتبط است، هدف آن فعالیت را بیان می‌کند.



۲۱. راستین، اکرم. **مجموعه کتاب‌های پیش‌دبستانی گندمک: زبان‌آموزی.** تهران: دادجو. ۱۳۹۶. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۶۴۴۴۸۷

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، راهنمای آموزشی، خواندن

معرفی کتاب: در این دوره، زمینه یادگیری مفاهیم ریاضی، استدلال و زبان‌آموزی غیرمستقیم برای کودکان فراهم می‌شود و محور آموزش‌ها بازی است. نقاشی کشیدن، ساخت اشکال هندسی، آشنایی با حروف، اعداد، مهارت مشاهده، شناخت رنگ‌ها، رشد حواس پنج‌گانه و... از جمله مهارت‌هایی است که کودکان با آن آشنا می‌شوند. کتاب حاضر براساس یافته‌های روان‌شناسی و آموزشی، سعی می‌کند این مهارت‌ها را به کودکان بیاموزد.



شعر

۲۲. لرستانی، فریبرز. **پلنگه آی پلنگه چه پیرهنت قشنگه.** کرمانشاه: ماهتاب غرب. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. تصویرگر: ناهید لشکری فرهادی شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۷۳۵۴۱

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده شش شعر کوتاه است. «خورشید»، «پلنگه آی پلنگه» و «مهد کودک»، نام سه شعر از این شعرهاست. شعر اول درباره خورشید توضیحاتی می‌دهد؛ خورشید گرم و زیباست، شب‌ها پشت کوه می‌خوابد و صبح‌ها می‌تابد و آسمان را روشن می‌کند. شعر دوم، درباره پوست زیبای پلنگ است. کودک از پلنگ می‌پرسد، لباسش را از کجا خریده تا او هم بخرد! شعر سوم کودکان را با مهدکودک آشنا می‌کند. آن‌جا بچه‌ها دوستان زیادی پیدا می‌کنند، دوستانی که می‌توانند با آن‌ها بازی کنند.



۲۳. رجب‌زاده، شهرام. **حیوانات کله‌پای من ۱**. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. بیاضی. **تصویرگر: اکسل شفلر شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۹۸۵**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: حیوانات، خلاقیت، ترانه‌های کودکانه

معرفی کتاب: این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا با بعضی از حیوانات آشنا شوند. شکل کتاب به گونه‌ای است که هر حیوان در هر صفحه به دو قسمت تقسیم شده است و کودکان با ورق زدن هر بخش نیمه‌های بالایی و پایینی حیوانات مختلف را ترکیب می‌کنند و حیوان جدیدی به وجود می‌آورند. همچنین می‌توانند نام‌های تازه برای هر کدام بگذارند.



۲۴. رجب‌زاده، شهرام. **حیوانات کله‌پای من ۲**. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. بیاضی. **تصویرگر: اکسل شفلر شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۹۹۲**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: حیوانات، خلاقیت، شعر

معرفی کتاب: این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا با بعضی از حیوانات آشنا شوند. شکل کتاب به گونه‌ای است که هر حیوان در هر صفحه به دو قسمت تقسیم شده است و کودکان با ورق زدن هر بخش نیمه‌های بالایی و پایینی حیوانات مختلف را ترکیب می‌کنند و حیوان جدیدی به وجود می‌آورند. همچنین می‌توانند نام‌های تازه برای هر کدام بگذارند.



۲۵. باباجانی، علی. **راز سلامتی: مسواک**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. **تصویرگر: لیلیا باباخانی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۹۸۰**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: بهداشت، احادیث

معرفی کتاب: در هر صفحه از این کتاب، یک حدیث مربوط به مسواک ذکر می‌شود که با توجه به آن، شعر کوتاهی نیز سروده شده است. در هر صفحه، همان تصویر به شکلی بزرگ‌تر وجود دارد تا کودک آن را رنگ‌آمیزی کند.



۲۶. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ انار**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: مریم یکتافر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۲۰**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: در باغ انار، مار روی شاخه درختی نشسته و منتظر شکار است تا این که گنجشک کوچکی می‌بیند و همین که می‌خواهد به طرف او حمله کند، کلاغ روی مار می‌نشیند. با این کار کلاغ، مار روی زمین می‌افتد و مجبور می‌شود فرار کند.



۲۷. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ انجیر**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: فهیمه محجوب شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۳۷**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: مارمولک در باغ انجیر، جیرجیرکی را می‌بیند که روی شاخه‌ای خوابیده است. مارمولک با خوش حالی به طرف او می‌رود تا شکارش کند که ناگهان باد تندی می‌وزد و انجیری را از شاخه جدا می‌کند. انجیر روی جیرجیرک می‌افتد و او را بیدار می‌کند و... فقط یک انجیر نصیب مارمولک می‌شود!

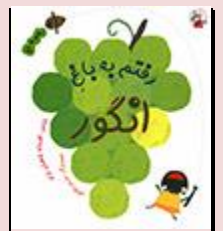


۲۸. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ انگور**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: مریم یکتافر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۴۴**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: دخترک در باغ انگور، خاله قورباغه را می‌بیند و برایش خوشه‌ای انگور می‌چیند؛ اما قورباغه به دنبال زنبوری می‌رود. قورباغه زنبور را شکار می‌کند و می‌خورد و ناگهان صدای فریادش بلند می‌شود! زنبور، زبان قورباغه را نیش زده است! حالا خاله قورباغه باید چه کار کند؟



۲۹. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ پرتقال**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **تصویرگر: فهیمه محجوب شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۵۱**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: خانم مرغ با جوجه‌هایش به باغ پرتقال می‌رود تا بچه‌ها با جوجه‌های کلاغ بازی کنند؛ اما شغال گرسنه هم آن‌جاست! شغال خوش‌حال از این همه غذای خوش‌مزه، سعی می‌کند جوجه‌ای شکار کند که جوجه‌های کلاغ شروع می‌کنند به چیدن پرتقال و با این کار، اتفاق غیرمنتظره‌ای پیش می‌آید که شغال به مقصود خود نمی‌رسد.



۳۰. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ پسته**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **تصویرگر: فهیمه محجوب شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۶۸**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: در گوشه‌ای از باغ پسته، موش کور خسته و گرسنه نشسته است. کلاغ مهربانی که در باغ زندگی می‌کند، موش کور را می‌بیند و برایش پسته می‌چیند؛ اما دهان پسته پسته است و موش کور آن‌قدر خسته است که نمی‌تواند پسته را بشکند. حالا برای موش کور بیچاره چه اتفاقی می‌افتد؟



۳۱. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ زردآلو**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **تصویرگر: میترا عبداللهی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۷۵**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: دخترک کلاغ کوچولو را می‌بیند که زردآلو می‌چیند و سبدش را پر می‌کند. دخترک از کلاغ می‌خواهد که زردآلوه‌ها را تنها نخورد؛ اما کلاغ تا صدای دختر را می‌شنود، فرار می‌کند و دخترک هم به دنبالش می‌دود تا به دسته‌ای کلاغ می‌رسد که مهمانی دارند و....



۳۲. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ شاتوت**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **تصویرگر: مریم یکتافر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۸۲**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: در باغ شاتوت، عنکبوت در حال بافتن یک تار جدید است. او تور را برای خواهرش می‌بافد که قرار است در باغ زیتون عروس شود؛ اما ناگهان آسمان پر از ابر سیاه شده و باد و توفان به پا می‌شود. توفان شاخه‌ها را جابه‌جا می‌کند و عنکبوت پایین می‌افتد و کلی شاتوت روی سرش می‌ریزد. آیا تور عروس سالم مانده است یا عنکبوت باید تور دیگری ببافد؟



۳۳. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ گردو**. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **تصویرگر: میترا عبداللهی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۰۹۹**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: در باغ گردو، آقای جغد به دنبال شکار موش است؛ اما موش در خانه عمویش، در حال جمع کردن گردو است. جغد به خانه عموی موش می‌رود تا شاید بتواند شکاری داشته باشد. موش تصمیم می‌گیرد تمام گردوهایی را که جمع کرده است، به جغد بدهد. آقای جغد به تنهایی همه گردوها را می‌خورد و به این ترتیب، موش و عمویش نجات پیدا می‌کنند.



۳۴. شعبان‌نژاد، افسانه. **رفتم به باغ: رفتم به باغ نارگیل**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **خشتی کوچک**. **تصویرگر: میترا عبداللهی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۱۰۵**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: امروز در باغ نارگیل، روز تولد فیل است. او مهمانی برپا کرده است و قرار است دوستانش برایش هدیه بیاورند. فیل می‌خواهد برای پذیرایی از مهمانانش نارگیل بچیند. او با خرطومش به درخت نارگیل می‌زند و نارگیلی از درخت جدا می‌شود؛ اما روی سر فیل می‌افتد. چه اتفاقی برای فیل افتاده است؟ آیا او می‌تواند مهمانی جشن تولدش را برگزار کند؟



۳۵. میتون، تونی. **سفرهای سه رورو: باند هواپیما و پرواز**. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **خشتی کوچک**. **تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۳۷۸**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: آرزوی پرواز، آسمان، وسایل حمل‌ونقل هوایی
معرفی کتاب: در این مجموعه، کودکان با هواپیما، فرودگاه، مراحل سوار شدن مسافران و برخی دیگر از ویژگی‌های آن آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، اصطلاحاتی مثل برج مراقبت، کابین خلبان، موتور جت و ترمینال دارای توضیحات بیشتری برای کودکان هستند.



۳۶. میتون، تونی. **سفرهای سه رورو: تراکتور و مزرعه‌داری**. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **خشتی کوچک**. **تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۳۳۰**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: کشاورزی، فنون و ابزار
معرفی کتاب: در این مجموعه کودکان می‌توانند با تراکتور و کاری که این ماشین در مزرعه انجام می‌دهد، آشنا شوند. در هر صفحه مرحله به مرحله این روند با زبان شعر به کودکان گفته و نشان داده شده است. همچنین نام بخش‌های مختلف تراکتور نیز در هر صفحه وجود دارد. کلماتی که ممکن است کودکان معنی آن‌ها را ندانند، در پایان کتاب به همراه توضیحات آمده است.



۳۷. میتون، تونی. **سفرهای سه رورو: خودرو یا ماشین سواری**. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **خشتی کوچک**. **تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۵۳۸**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: حمل‌ونقل شهری، وسایل حمل‌ونقل، وسایل حمل‌ونقل زمینی
معرفی کتاب: در این کتاب، کودکان با ماشین، انواع آن، توانایی‌های هر کدام و موقعیت‌های مختلفی که برای این وسیله پیش می‌آید آشنا می‌شوند. به برخی از قوانین راهنمایی و رانندگی هم در این میان اشاره شده است. در پایان کتاب، برای بعضی از قسمت‌های ماشین، توضیحات بیشتری نیز وجود دارد.



۳۸. میتون، تونی. **سفرهای سه رورو: ریل و قطار، مسافر و بار**. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **خشتی کوچک**. **تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۳۵۴**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، وسایل حمل‌ونقل زمینی، سفر
معرفی کتاب: در این کتاب کودکان می‌توانند قطار و ریل را بشناسند. در هر صفحه توضیحاتی مربوط به روش راهاندازی قطار، حق تقدم عبور قطار و ماشین‌ها، تونل‌های بین مسیر و همچنین پل‌هایی که قطار از آن‌ها می‌گذرد وجود دارد. همچنین در پایان کتاب، لغاتی که ممکن است کودکان متوجه مفهومشان نشده باشند، شرح داده شده است.



<p>۳۹. میتون، تونی. سفرهای سه رورو: سفینه و فضاوردی. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۵۰۷</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: فضا، شعر</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب کودکان می‌توانند با فضاوردی، شخص فضاورد، ابزاری که او با خود به فضا می‌برد و همچنین سفینه آشنا شوند. در پایان کتاب، کلماتی که ممکن است کودک معنی آن‌ها را نداند به همراه توضیحاتی ذکر شده است.</p>	
<p>۴۰. میتون، تونی. سفرهای سه رورو: کامیون و تریلی و بار. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۵۲۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: حمل‌ونقل بین‌شهری، وسایل حمل‌ونقل</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب، کودکان با کامیون و انواع آن آشنا می‌شوند. همچنین به ویژگی‌های این ماشین، قسمت‌های مختلف آن، فعالیت‌های متفاوتی که انجام می‌دهد و نام بخش‌های آن نیز اشاره شده است. در پایان کتاب توضیحات بیشتری در خصوص اتاقک سرنشین، اتاقک بار، پیستون و تلفن بیسیم وجود دارد.</p>	
<p>۴۱. میتون، تونی. سفرهای سه رورو: کشتی و قایق سواری. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۳۶۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل، وسایل حمل‌ونقل دریایی</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب، کودکان با قایق آشنا می‌شوند. مکان حرکت قایق، قسمت‌های مختلف آن، کارایی هر کدام، شخصی که قایق را می‌راند و فواید آن از موضوعات این مجموعه هستند. در بخش پایانی کتاب به انواع کشتی‌های باربری و مسافربری نیز اشاره می‌شود. در پایان کتاب برای برخی از اصطلاحات و ابزار قایق‌ها توضیحات بیشتری ذکر شده است.</p>	
<p>۴۲. میتون، تونی. سفرهای سه رورو: ماشین‌های آتش‌نشانی. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۳۹۲</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل، فنون و ابزار</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب کودکان با ماشین آتش‌نشانی و کاری که انجام می‌دهد، آشنا می‌شوند. سختی‌های این شغل و ویژگی‌هایی که هر آتش‌نشان باید داشته باشد به زبان ساده برای کودکان بیان شده است. در پایان کتاب، برای چند لغت کلیدی توضیحاتی ذکر شده است تا کودکان، وسیله‌های این حرفه را بهتر بشناسند.</p>	
<p>۴۳. میتون، تونی. سفرهای سه رورو: مسافرت به زیر دریا. ناصر کشاورز. تهران: گیسا. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: انت پارکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۵۱۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل، وسایل حمل‌ونقل دریایی</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب کودکان می‌توانند با زیردریایی آشنا شوند و طرز کار این وسیله و امکانات آن را بشناسند. کارهایی که یک زیردریایی می‌تواند انجام دهد به زبان ساده برای کودکان در این مجموعه وجود دارد. در پایان کتاب نیز شرح و توضیح لغاتی که ممکن است کودک متوجه نشده باشد، آمده است.</p>	

۴۴. لرستانی، فریبرز. **شمع و گل و پروانه بابا آمد به خانه**. کرمانشاه: ماهتاب غرب. ۱۳۹۷. ۱۲ص. **تصویرگر: ناهید لشکری فرهادی شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۷۳۵۵۸**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: کتاب حاضر شامل شش شعر کوتاه است. «مهمون»، «بابا» و «گرگ کلک»، نام سه شعر از این اشعار است. در شعر اول، مورچه خوش حال است که مهمان دارد و از او پذیرایی می‌کند. در شعر دوم، دخترک از آمدن پدرش به خانه شادی می‌کند، او مانند پروانه‌ای روی پای پدرش می‌نشیند. در شعر سوم، سگ گله، «هاپ‌هاپو»، مراقب است که گرگ ناقلا به گوسفندان نزدیک نشود.



۴۵. شامانی، طیبه. **لالایی‌ها: چشماتو آروم ببند**. نجف‌آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۷. ۲۴ص. **تصویرگر: شیما زارعی شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۹۲۹۶۶**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان
معرفی کتاب: این کتاب شامل ده شعر کوتاه، دربارهٔ بچه‌های حیوانات است. «نی‌نی کلاغه»، «نی‌نی سوسکه»، «نی‌نی کانگورو» و «نی‌نی کرمه»، نام برخی از این شعرهاست. در شعر اول بچه کلاغ، خواب می‌بیند که پدرش نان و پنیر آورده تا با گردو بخورد. در شعر دوم، بچه سوسک، داخل دمپایی خوابیده است و خواب می‌بیند که عروس شده است. شعر سوم دربارهٔ بچه کانگورو است، او خواب می‌بیند که مثل مادرش یک جیب بزرگ دارد و در آن خوراکی‌های خوش‌مزه می‌گذارد. شعر چهارم....



۴۶. میتون، تونی. **مجموعه سفرهای سه رورو: بولدوزر و تریلی و کار**. ناصر کشاورز. تهران: گیسو. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **تصویرگر: کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۳۸۵**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: فنون و ابزار، وسایل حمل‌ونقل
معرفی کتاب: در این مجموعه کودکان با بولدوزر، لودر، تریلی و ماشین‌های این چنین و فعالیت آن‌ها آشنا می‌شوند. در هر ماشین، بخش‌های مختلف آن نیز معرفی می‌شود. در پایان کتاب برخی از این اصطلاحات و قسمت‌ها دارای توضیح بیشتری هستند.



۴۷. لاندن، جاناتان. **وگی و رجه: وگی امشب تو خونه دوست نداره بومنه**. ناصر کشاورز. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۲۸ص. **تصویرگر: فرانک رمکیه‌ویچ شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۴۱۰۰**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: سفر، بیش‌فعال
معرفی کتاب: «وگی و رجه» یک بچه قورباغه است و مثل خیلی از بچه قورباغه‌های دیگر دوست دارد با بزرگ‌ترها به مهمانی برود و شب‌ها دیر بخوابد. مثلاً در این داستان پدر و مادر وگی می‌خواهند به سفری یک روزه بروند و او را پیش خاله‌اش بگذارند. وگی از این اتفاق اصلاً خوش‌حال نیست؛ اما اگر تا آخر کتاب با او همراه باشید شاید نظرش تغییر کند.



۴۸. لاندن، جاناتان. **وگی و رجه: وگی تنها با خودش تو روز تولدش**. ناصر کشاورز. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۲۸ص. **تصویرگر: فرانک رمکیه‌ویچ شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۱۳۴**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: تولد، دوستی
معرفی کتاب: «وگی و رجه» یک بچه قورباغه است و می‌خواهد به بچه‌ها بگوید مشکل در زندگی هر کسی وجود دارد. مخصوصاً قورباغه‌ها. امروز تولد وگی است و او دوست دارد تمام دوستانش را به جشن دعوت کند؛ اما انگار همه این روز مهم را فراموش کرده‌اند. وگی به کوچه می‌رود تا شاید دوستانش را ببیند و به آن‌ها بگوید که امروز چه روزی است. هیچ‌کس در کوچه نیست. وگی غمگین به خانه برمی‌گردد که ناگهان...



۴۹. لاندن، جاناتان. **وگی ورجه: وگی رفته مهمونی اردوی تابستونی**. ناصر کشاورز. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۲۸ص. خشتی.

تصویرگر: فرانک رمکیه‌ویچ شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۴۰۹۴

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: تفریحات سالم، سفر، بازی و سرگرمی

معرفی کتاب: «وگی ورجه» یک بچه قورباغه است که ذوق دارد با دوست‌هایش به اردو برود و قایق‌سواری کند. آماده شدن برای اردوی تابستانی کار سختی است. وگی می‌خواهد به بچه‌ها نشان بدهد که مشکل برای همه است و حتی قورباغه‌ها هم در زندگی‌شان مشکل دارند. وگی وسیله‌های زیادی باید با خودش ببرد؛ اما در راه یادش می‌افتد که چیزهایی را جا گذاشته است. با وجود این هر تجربه‌ای خوبی‌هایی نیز دارد و در اردو به او خیلی خوش می‌گذرد.



۵۰. لاندن، جاناتان. **وگی ورجه: وگی فوتبال بلده توی بازی گل‌زده**. ناصر کشاورز. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۲۸ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۱۲۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، مهارت، شعر

معرفی کتاب: «وگی ورجه» یک بچه قورباغه است و قصد دارد به بچه‌ها بگوید که مشکل برای همه پیش می‌آید. حتی برای قورباغه‌ها. در این داستان، پاس دادن و دست نزدن به توپ برای وگی کار خیلی سختی است؛ اما او تمام تلاشش را برای یاد گرفتن فوتبال به کار می‌گیرد.



علوم تربیتی

۵۱. لوئیس، کترین. **آموزش قلب‌ها و اندیشه‌ها: آموزش و پرورش ژاپن در دوره پیش‌دستان و ابتدایی**. حسین

افشین‌منش، شیده ایلیگی طاهر. تهران: سازوکار. ۱۳۹۶. ۳۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۳۶۰

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، آموزش پیش‌دستانی، نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش

معرفی کتاب: دولت ژاپن بیشترین سهم از تولید ناخالص ملی خود را صرف دوره‌های آموزشی پیش از دانشگاه، به ویژه دوره‌های پیش از دبستان و ابتدایی، کرده است. در این کتاب با نگرشی علمی، به این موضوع و دلیل آن، پرداخته شده و با تحلیل چگونگی شکل‌گیری زمینه‌های ابتدایی نظام آموزشی ژاپن، روح حاکم بر آن حرکت ملی تبیین شده‌است. در این مسیر، پیشینه نظام آموزشی این کشور و تجربه‌های مدرسه‌های پیش‌دستانی بیان شده‌اند و چگونگی برخورد مدرسه، خانواده و جامعه با کودکان تحلیل شده‌است.



۵۲. ویلسون، گری. **ارتقای پیشرفت تحصیلی پسران (راهنمای والدین و معلمان)**. صفرا ابراهیمی قوام. تهران: انجمن

اولیا و مربیان. ۱۳۹۷. ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۴۹۰

مخاطب: مربی

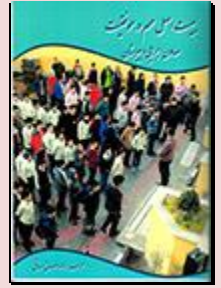
کلمات کلیدی: پیشرفت تحصیلی، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: دانستن تفاوت‌های پسران با دختران به والدین و مربیان کمک می‌کند چگونگی برخورد با هر دسته را بهتر درک کنند. نویسنده کتاب حاضر کوشیده‌است ضمن تأکید بر تفاوت‌های میان تربیت و آموزش پسران، موانع پیشرفت پسران در دوران قبل از مدرسه، اوایل مدرسه و حین مدرسه را بررسی کند. این کتاب نه تنها به جنبه‌هایی در ارتقای سطح آموزشی پسران اشاره کرده است، بلکه به لحاظ پرورشی به جنبه رشد هیجانی-اجتماعی پسران نیز می‌پردازد.



۵۳. مصدق صدقی، زهرا. **بیست اصل مهم در موفقیت معاون اجرایی دبیرستان**. تهران: نوندیشان دنیای علم. ۱۳۹۷. ۳۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۷۶۶۳۸

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: رفتار در مدرسه، مدیریت و سازماندهی

معرفی کتاب: در مدرسه افراد بسیاری مشغول کارند. روی سخن این کتاب با چنین افرادی است که مسئول تعالی روحی و اخلاقی دانش‌آموزان هستند. نویسنده که تجربه چندین ساله در اداره مدرسه دارد، بیست اصلی را که به نظر او لازم است در امور مدرسه‌داری و کار با دانش‌آموزان بدانیم، به تفصیل شرح داده است. در هر مورد، نمونه‌هایی تجربه شده را مثال زده و راهکارهای خویش را در برخورد با این موارد آورده است.

۵۴. بروکهارت، سوزان. **سنجش عملکرد: راهنمای عملی سنجش میزان دانایی و توانایی فراگیران**. حسن نادعلی پورپلکی. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۷. ۲۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۲۲۹۹۵

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش و پرورش

معرفی کتاب: سنجش و ارزشیابی آموزشی از جمله عناصر مهم کلاس‌های درس محسوب می‌شود. کتاب پیش‌رو در بستر روش سنجش عملکرد، ضمن ارائه بحث‌های نظری، راهکارهایی عملی ارائه کرده و مثال‌هایی متنوع از دوره دبستان تا دبیرستان و در موضوعات متفاوت آورده است. تقسیم‌بندی نوینی از سنجش‌های عملکرد و طراحی نظام نمره‌گذاری جدیدی به نام راهنمای توصیف عملکرد، از جمله ویژگی‌های آن است. مثال‌هایی عملیاتی از سنجش تکوینی جاسازی شده در فرایند تدریس و یادگیری نیز در کتاب آمده‌اند.

۵۵. ادروارد، ال. شور. **کتاب جامع سلامت کودک ۱۲-۵ سال**. پرستو رستمی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۷. ۳۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۶۲۸۱

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: رشد جسمی، رشد شخصیت، مراحل رشد و تحول، آموزش والدین

معرفی کتاب: در سنین ۵ تا ۱۲ سالگی کودکان باید به مهارت‌ها و عادت‌هایی که سلامت و رفاه آینده آنان را تعیین می‌کند تسلط یابند. کتاب حاضر راهنمای جامعی است برای والدین و متخصصان اطفال که مشکلات شایع این سن و راهکارهای درمان آن‌ها را مطرح کرده است. مسائل مربوط به بلوغ، تغذیه، رشد فردی و اجتماعی، انضباط، اختلالات رفتاری، اهمیت خانواده، مسائل مدرسه و مشکلات بهداشتی از جمله موضوعات کتاب هستند.

۵۶. کهن، الفی. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: فرزندپروری بدون شرط**. کامیار سنایی. تهران: صابرین. ۱۳۹۷. ۲۹۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۳۳۱۵۷

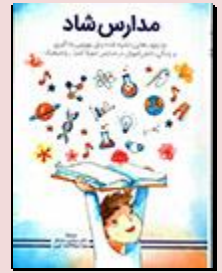
مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: تربیت، آموزش والدین، رفتار اولیا و فرزندان

معرفی کتاب: یکی از نیازهای هر کودکی عشق بدون شرط است و این در حالی است که در بیشتر روش‌های تربیتی ابراز این محبت مشروط می‌شود و پیامی به کودک منتقل می‌شود با این مضمون که در صورتی تو را دوست داریم که رضایت ما را جلب کنی. کتاب حاضر شیوه‌هایی عملی را به والدین کودک می‌آموزد که چگونه خود را تابع طرح‌ها و برنامه‌های بیرونی کودک کنند. هر فصل از این کتاب یکی از کلیدهای این شیوه را به مخاطب می‌آموزد.

۵۷. جو کیم، گوانگ. مدارس شاد: چارچوب‌هایی تجربه‌شده برای به‌پویی یادگیری و زندگی دانش‌آموزان در مدارس حوزه آسیا- پاسیفیک. مرتضی مجدفر، مهناز ابوالکاشف نوری. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۷. ۱۵۲ص.
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۰۱
مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: شادی، آموزش و پرورش، مدرسه‌ها

معرفی کتاب: کتاب حاضر ترجمه گزارشی است از نتایج اقدامات بخشی از پروژه شادسازی مدرسه‌ها که روابط مهم بین شادی و کیفیت آموزش را به رسمیت می‌شناسد. نویسنده کتاب، نظام‌های آموزشی را به نگاهی فراتر از قلمروهای سنتی یادگیری دعوت می‌کند تا به مخاطبان خود کمک کنند به موفقیت و شادمانی دست یابند. این کتاب تجربه‌های زیسته فراوانی از مدرسه‌ها به مخاطب ارائه می‌دهد.

۵۸. آقازاده، محرم / نقی‌زاده، محرم. مدارس یادگیرنده مرآت: راهنمای عملی نگارش طرح درس. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۷. ۱۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۰۲۱۴۱
مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی درسی، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: کتاب پیش‌رو می‌کوشد به مخاطب بیاموزد چگونه طرح درس بنویسد. فصل‌های اول کتاب، کلیات مربوط به طرح درس و تدریس را ارائه داده‌است. فصل ۳ به بررسی ساختار طرح درس اختصاص دارد. نحوه نوشتن اهداف طرح درس در فصل ۴ آمده‌است. فصل پنجم کتاب به سازمان‌دهی محتوا مربوط می‌شود. انتخاب روش‌های تدریس متناسب با اهداف یادگیری و تولید مواد کمک‌آموزشی در فصل ۷ و سنجش آموخته‌ها در فصل ۸ به بحث گذاشته شده‌است. نمونه‌هایی از طرح درس‌های نوشته شده معلمان در فصل ۹ آمده و فصل آخر کتاب نیز دوسویه، غیرمکتوب و مجازی است.

فعالیت‌های علمی

۵۹. تامسون، لورن. اردک کوچولو. حمیدرضا افتخاری. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی کوچک. تصویرگر: درک اندرسون شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۷۳۵۵۶۶
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، مهارت‌های آموزشی، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: مادر پنج جوجه‌اردک، فکر می‌کند که آن‌ها به اندازه

کافی بزرگ شده‌اند و باید شنا کردن را یاد بگیرند؛ اما جوجه‌ها از آب می‌ترسند و حاضر نیستند وارد برکه شوند. اردک مادر بچه‌هایش را تشویق می‌کند و آن‌ها یکی‌یکی وارد آب می‌شوند. نویسنده با این داستان، اعداد یک تا پنج را به کودکان می‌آموزد. شایان ذکر است که تصاویر کتاب، نقش مهمی در یادگیری این اعداد دارند.

۶۰. قدیری، سمیه. پازل چوبی: بازی در باغچه. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی. تصویرگر: مندی استنلی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۱۷۰۵
مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی



کلمات کلیدی: حیوانات، بازی و سرگرمی، شعر

معرفی کتاب: در این کتاب، به زبان شعر، یک بازی طراحی شده است تا کودکان با ویژگی‌های بعضی از حیوانات که در باغچه زندگی می‌کنند آشنا شوند. در هر صفحه جایی خالی وجود دارد تا کودک، حیوان مورد نظر را از روی جلد بردارد و مانند تکه‌ای از پازل در محل قرار دهد.

۶۱. قدیری، سمیه. **پازل چوبی: بازی در باغ وحش**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: مندی استنلی**
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۱۷۲۹

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: حیوانات، بازی و سرگرمی

معرفی کتاب: این کتاب کودکان را به گردشی در باغ وحش می‌برد. در هر صفحه مشخصات حیوانی ذکر می‌شود و کودک باید تصویر آن حیوان را که به شکل تکه‌ای از پازل است در محل قرار دهد. تصاویر حیوانات و برخی ویژگی‌ها که در هر قسمت آمده است، کودکان را با انواع آن‌ها بیشتر آشنا می‌کند.



۶۲. قدیری، سمیه. **پازل چوبی: بازی در مزرعه**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: مندی استنلی**
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۱۷۱۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، حیوانات، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: در این کتاب، کودکان بعضی از حیواناتی را که در مزرعه زندگی می‌کنند می‌شناسند. در هر صفحه ویژگی‌هایی از هر حیوان ذکر می‌شود و کودک باید تصویر آن را که به شکل تکه‌ای پازل روی جلد قرار دارد در محل بگذارد.



۶۳. بوبر، واندا/ رامسون، بارب. **پرورش مثبت‌اندیشی: پرورش مثبت‌اندیشی به کودکان نگرش مثبت را بیاموزید: پیش‌دستان و کلاس اول**. طاهره رستگار، زینب وکیل. تهران: دیبایه. ۱۳۹۷. ۶۸ص. **رحلی**. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۳۳۱۲

مخاطب: مربی

کلمات کلیدی: الگوی مثبت، عادت‌های مثبت و منفی، عزت نفس، فعالیت‌های تکمیلی، روان‌شناسی

معرفی کتاب: مثبت‌اندیشی اعتماد به نفس را زیاد می‌کند و فرد را برای رویارویی با مسائل زندگی آماده می‌سازد. مجموعه چندجلدی «مثبت‌اندیشی» می‌کوشد با روش‌های خلاقانه، نگرش مثبت به زندگی را از کودکی پرورش دهد. جلد حاضر از این مجموعه به پرورش این حس در کودکان پیش‌دستانی و اول دبستان اختصاص دارد و مطابق روحیه و شرایط سنی آن‌ها، فعالیت‌هایی ارائه می‌دهد. در هر درس از کتاب ابتدا موضوع مطرح می‌شود. سپس نمایش‌نامه‌ای مرتبط، پرسش‌هایی در مورد موضوع و فعالیت‌هایی تمرینی می‌آید تا مخاطب مصداق‌های مثبت‌اندیشی را تمرین کند.



۶۴. سیاه‌منصوری، هانیا. **پیش‌دستانی: خوردنی‌ها**. تهران: کاگو. ۱۳۹۷. ۴۸ص. **رحلی**. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۳۳۶۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها، مهارت‌های آموزشی، تغذیه کودکان

معرفی کتاب: کتاب پیش‌رو با بازیابی ساده و جامع در تلاش است تا مفاهیم و مهارت‌های بنیادین را آموزش دهد. این آموزش با راهنمایی مربی و با استفاده از وسایل در دسترس و عمومی به صورت کاملاً عملی، به شکل بازی و تمرین است. مخاطبان این کتاب به سه گروه تقسیم می‌شوند. کودکان، والدین، مربیان. کودکان با راهنمایی والدین و مربی خود، با انجام تمرین‌های هدفمند، اطلاعات لازم و مهارت‌های در نظر گرفته را کسب می‌کنند. آشنایی کودک با خوراکی‌های مفید، آشنایی با علامت استاندارد، آشنایی با منابع تولید غذا و آشنایی با آداب بهداشتی غذا خوردن، از جمله مطالب این کتاب است.

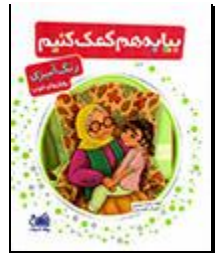


۶۵. سلحشور، ماندانا. **رنگ‌آمیزی رفتارهای خوب: بیا به هم کمک کنیم**. تهران: پیک ادبیات. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **رحلی**.
تصویرگر: فاطمه یزدی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۵۷۰۴۶

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، رفتار اجتماعی

معرفی کتاب: این کتاب دارای تصاویر سیاه و سفید است که کودکان می‌توانند آن‌ها را رنگ‌آمیزی کنند. در هر صفحه یک جمله آمده است و رفتار یا اخلاقی خوب را به کودک یادآوری می‌کند.



<p>۶۶. سلحشور، ماندانا. رنگ‌آمیزی رفتارهای خوب: دوست خوبی باش. تهران: پیک ادبیات. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی. تصویرگر: فاطمه یزدی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۵۷۰۵۳</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، رفتار اجتماعی، مهارت‌های رفتاری</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب کودکان می‌توانند تصاویر را رنگ کنند و در کنار آن یک رفتار و اخلاق خوب را هم بیاموزند. جمله‌ای در پایین هر صفحه آمده است که این رفتارها را به کودکان یادآوری می‌کند.</p>	
<p>۶۷. سلحشور، ماندانا. رنگ‌آمیزی رفتارهای خوب: مواظب خودت باش. تهران: پیک ادبیات. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی. تصویرگر: فاطمه یزدی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۵۷۰۳۹</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، رفتار فردی، مهارت‌های رفتاری</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب کودکان می‌توانند تصاویر را رنگ کنند و در کنار آن یک رفتار و اخلاق خوب را هم بیاموزند. جمله‌ای در پایین هر صفحه آمده است که این رفتارها را به کودکان یادآوری می‌کند.</p>	
<p>۶۸. براون، مارگرات وایز. کتاب مهم. نسرین ابراهیمی‌لویه، فرزانه شهرتاش. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۷. ۲۴ص. وزیری. تصویرگر: زهرا طاهری شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۹۰۰</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: علوم، آموزش و پرورش، کودکان</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب دربارهٔ علوم و مسائل متفرقه است و چیزهای مختلفی را به کودک معرفی می‌کند. چیزهایی مثل اشیا، میوه، گیاهان و دربارهٔ هر یک توضیحاتی می‌دهد و مهم‌ترین نکته دربارهٔ آن‌ها را بیان می‌کند. به عنوان مثال، «قاشق» معرفی می‌شود؛ قاشق وسیله‌ای است شبیه بیلچه که آن را به دست می‌گیریم و می‌توانیم آن را به دهان بگذاریم؛ اما مهم‌ترین نکته این است که با قاشق می‌توانیم غذا بخوریم. «سیب» را گاز می‌زنیم، درونش سفید است، از درخت می‌افتد؛ ولی مهم‌ترین نکته دربارهٔ سیب این است که گرد است.</p>	
<p>۶۹. کاظمی، حمیدرضا/ شیدا، سوده/ عامل‌نیک، فاطمه. مجموعه شهر هویت: قندک بچه ایران ایران مهد دلیران. تهران: نشر شهر تهران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. رحلی. تصویرگر: سوده شیدا شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۹۲۶۵۵</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین</p> <p>کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دستانی، ایران‌شناسی، تاریخ ایران</p> <p>معرفی کتاب: اگر نیازمندی‌های معنوی و حس تعلق انسان به چیزی یا جایی ارضا نشود و انسان از هویت خود آگاهی نیابد، موجود سرگردانی بیش نیست که هرگز نخواهد توانست از کلاف سردرگم بی‌سر و سامانی و بی‌هدفی‌های یابد. در این کتاب، کودکان با مفاهیم سرود ملی، پرچم، نقشهٔ کشور، زبان، مکان‌ها، شهرهای مختلف و... آشنا می‌شوند. آب و هوای مناطق مختلف، اقوام، دانشمندان، مکان‌های تاریخی، روند انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی از جمله مطالب دیگر کتاب است.</p>	
<p>۷۰. فتح‌الله، بتول/ ونکی، آذر/ ابراهیمی، عصمت. مجموعه کتاب‌های پیش‌دستانی: علوم انسان. تهران: مهاجر. ۱۳۹۷. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۵۱۹۶۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی</p> <p>کلمات کلیدی: علوم تجربی، انسان، آموزش پیش‌دستانی</p> <p>معرفی کتاب: «فراگیری علوم به کودکان کمک می‌کند تا روش‌های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشند.» از جمله کارهایی که کودکان در یادگیری علوم انجام می‌دهند، می‌توان به این موارد اشاره کرد: مشاهده، مقایسه، طبقه‌بندی، شناخت علت و معلول، پیش‌بینی، فرضیه‌سازی و حل مسئله. «بدن ما»، «حواس پنج‌گانه»، «دندان»، «قلب»، «پوست» و «بهداشت»، از جمله مطالبی است که در این کتاب ارائه شده است. شایان ذکر است که در بخشی از کتاب دربارهٔ احساسات صحبت شده و از کودک خواسته شده است تا صورت خود را با حالت‌های مختلفی مانند ترس و شادی... نقاشی کند.</p>	

۷۱. فتح‌الله، بتول/ ونکی، آذر/ ابراهیمی، عصمت. **مجموعه کتاب‌های پیش‌دستانی: علوم فیزیکی**. تهران: مهاجر. ۱۳۹۷. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۵۱۹۸۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: علوم تجربی، فیزیک، آموزش پیش‌دستانی

معرفی کتاب: «امروز آموختن علوم، مانند سوادآموزی و حساب کردن، امری اساسی و ضروری است؛ زیرا با زندگی کودکان در ارتباط است و با پیشرفت فناوری، اهمیت آن بیشتر می‌شود.» کتاب حاضر درباره علوم فیزیکی است. حالت‌های آب، ویژگی اجسام، نور، صدا، حرکت، ماشین‌های ساده، چرخه آب و شب و روز از جمله مطالب کتاب است. شایان ذکر است که نقاشی‌های هر صفحه مرتبط با مطالب آن است.



۷۲. فتح‌الله، بتول/ ونکی، آذر/ ابراهیمی، عصمت. **مجموعه کتاب‌های پیش‌دستانی: علوم گیاهان و جانوران**. تهران: مهاجر. ۱۳۹۷. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۵۱۹۷۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: علوم تجربی، جانوران و گیاهان، آموزش پیش‌دستانی

معرفی کتاب: ما باید محیط یادگیری مناسب، با موقعیت‌های اکتشافی و فرصت‌هایی را برای کودکان فراهم کنیم تا آن‌ها بتوانند مشاهده و تمرین کنند، بررسی و تحلیل و سؤال کنند و سپس مشاهدات خود را ثبت کنند. کتاب حاضر درباره گیاهان و جانوران است. بعضی از صفحات کتاب، خود فعالیت یک آزمایش است و بعضی از آزمایش‌ها در آخر کتاب آمده است. باید توجه داشت که آزمایش همراه کودکان انجام شود و کودکان خودشان شاهد نتیجه آزمایش باشند. «قسمت‌های مختلف گیاه»، «خاک»، «دانه»، «پستانداران»، «پرنده‌گان» و «خزندگان»، از جمله مطالب کتاب هستند.

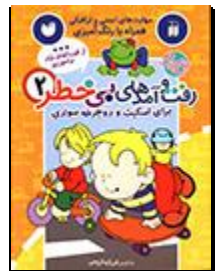


۷۳. مهارت‌های ایمنی و ترافیکی همراه با رنگ‌آمیزی: رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای اسکیت و دوچرخه‌سواری. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۹۴۲۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: مهارت، آموزش ایمنی، ورزش

معرفی کتاب: در این کتاب کودکان با قوانینی آشنا می‌شوند که مخصوص دوچرخه و اسکیت‌سواری در خیابان است. مثل آرام راندن در جایی که عابرین پیاده هستند، نجسبیدن به کامیون و وانت برای سواری گرفتن، به گیاهان آسیب نرساندن، استفاده از کلاه ایمنی و شناختن علائم راهنمایی مخصوص دوچرخه. در هر صفحه تصاویری وجود دارد تا کودک آن‌ها را رنگ‌آمیزی کند.

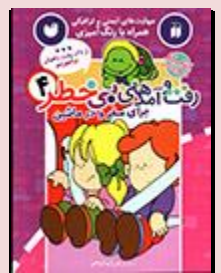


۷۴. مهارت‌های ایمنی و ترافیکی همراه با رنگ‌آمیزی: رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای سفر و در ماشین. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۹۴۴۴

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: آموزش ایمنی، مهارت، سفر

معرفی کتاب: در این کتاب کودکان می‌توانند با قوانینی آشنا شوند که رعایت آن‌ها در سفر ضروری است. کارهایی مثل بستن کمربند ایمنی، بیرون نیاوردن سر و دست از پنجره و اشغال نریختن. هر کدام از این مفاهیم با زبان شعر در هر صفحه بیان شده‌اند و در کنار آن، قسمت‌هایی وجود دارد که کودکان رنگ‌آمیزی کنند.

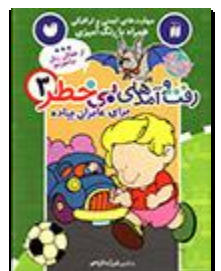


۷۵. مهارت‌های ایمنی و ترافیکی همراه با رنگ‌آمیزی: رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای عابران پیاده. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۹۴۳۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: مهارت، قوانین، رنگ‌آمیزی

معرفی کتاب: در این کتاب کودکان با قوانینی آشنا می‌شوند که عابران پیاده باید در خیابان رعایت کنند. چیزهایی مثل نپردن وسط خیابان، تکیه ندادن به در اتوبوس در حال حرکت، مراقبت از حیوان خانگی خود در خیابان و... در کنار اشعار، تصاویری برای کودکان وجود دارد تا آن‌ها را رنگ‌آمیزی کنند.



۷۶. مهارت‌های ایمنی و ترافیکی همراه با رنگ‌آمیزی: رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای عبور از خیابان. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۹۴۱۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: قوانین، رانندگی، رنگ‌آمیزی

معرفی کتاب: در این کتاب، قوانین راهنمایی و رانندگی، با زبان شعر برای کودکان بیان شده است. در هر صفحه تصاویری وجود دارد که بتوان آن‌ها را رنگ کرد. چراغ‌های راهنمایی و رانندگی، وظایف پلیس و برخی علائم، از موضوعاتی هستند که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است.



۷۷. کانگ، آنا. مهارت‌های زندگی: این مال کیه؟ من، تو. نگار عجاییبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۹۶۱۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: خودشناسی، مهارت‌های رفتاری، داستان

معرفی کتاب: داستان دعوی کودکان بر سر اسباب‌بازی‌ها و وسایلشان موضوعی همیشگی و تکراری است. در این کتاب، دو شخصیت اصلی داستان بر سر یک صندلی دعوايشان می‌شود. آن‌ها با هم دعوا می‌کنند، رقابت می‌کنند، به هم کلک می‌زنند و در آخر یاد می‌گیرند که با هم از آن استفاده کنند.

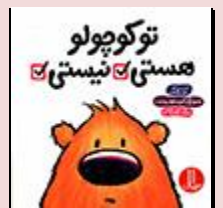


۷۸. کانگ، آنا. مهارت‌های زندگی: تو کوچولو هستی، نیستی. نگار عجاییبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۹۶۲۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان

معرفی کتاب: بچه‌ها عادت دارند خودشان را با هم مقایسه کنند. در این کتاب داستان دو موجود پشمالو را می‌خوانیم که سر این‌که کدام کوچولوست و کدام گنده با هم دعوا می‌کنند. در همین جریان، برایشان مهمان می‌رسد و آن‌ها، در مقایسه خودشان با مهمان‌ها، متوجه می‌شوند او که کوچولوست کوچولو نیست و او که گنده است هم گنده نیست.



۷۹. بومون، امیلی / بیلی، نو، ناتالی. نی‌نی‌های حیوانات: بچه خرس درختی (کوآلا). راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۵۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: بچه کوالا تمام روز را می‌خوابد؛ حتی وقتی طوطی‌های بازیگوش با صدای بلند آواز می‌خوانند. وقتی مامان کوالا می‌خواهد کاری را به کوالا کوچولو یاد بدهد، مرتب با او تمرین می‌کند. کوالا کوچولو با دقت به حرف‌های مامان کوالا گوش می‌دهد تا یاد بگیرد کدام برگ‌ها خوش‌مزه‌اند. وقتی مامان کوالا می‌خواهد از درختی به درخت دیگری برود، کوالا کوچولو را که محکم به او آویزان شده است، با خودش می‌برد. حالا مامان کوالا خیلی خسته است و می‌خواهد کمی بخوابد. کوالا کوچولو مادرش را بغل می‌کند و سریع به خواب می‌رود.



۸۰. بومون، امیلی / بیلی، نو، ناتالی. نی‌نی‌های حیوانات: بچه خرس. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۶۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: بچه‌خرس از غار تاریک بیرون می‌آید و به دنبال پروانه‌ای می‌دود. مادر عصبانی است؛ چون خرس کوچولو اصلاً مراقب جلوی پایش نیست. بچه‌خرس دوستش را در سراسیمگی تپه هل می‌دهد و هر دو با سرعت به پایین تپه می‌افتند. مادر باز هم عصبانی است و فریاد می‌زند که مواظب باشید. خرس کوچولو تلاش می‌کند ماهی بگیرد و وقتی موفق نمی‌شود، مادر به او یاد می‌دهد که چه‌طور این کار را انجام دهد. خرس کوچولو از خوردن عسل سیر نمی‌شود؛ اما مادر می‌گوید نباید زیاد بخورد؛ چون ممکن است مریض شود. وقت خواب است و بچه‌خرس خسته است. او در میان بازوان بزرگ و قوی مادرش به خواب می‌رود.



۸۱. بومون، امیلی / بیلی نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: بچه‌خرگوش**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۴۶**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: وقتی خرگوش کوچولو برای اولین بار سرش را از لانه بیرون می‌آورد، می‌ترسد؛ اما مادرش تشویقش می‌کند که برود و با خواهرها و برادرهایش بازی کند. وقتی خرگوش کوچولو برای اولین بار هویجی را از خاک بیرون می‌کشد، روی زمین پرت می‌شود؛ اما مادرش می‌گوید که نباید ناامید شود. وقتی خرگوش کوچولو می‌خواهد مثل قورباغه‌ها بپرد، همه بدنش روی زمین پهن می‌شود؛ اما مادرش توضیح می‌دهد که چگونه باید این کار را انجام دهد. وقتی... وقتی شب می‌شود، خرگوش کوچولو حسابی خسته است. او در آغوش مادرش می‌خوابد و مادر برایش لالایی می‌خواند.

۸۲. بومون، امیلی / بیلی نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: بچه‌زرافه**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۲۲**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: وقتی بچه‌زرافه به دنیا می‌آید، باید سریع از جایش بلند شود؛ چون ممکن است شیرهای گرسنه به او حمله کنند. زرافه کوچولو باید یاد بگیرد که سریع بدود تا بتواند از خطر فرار کند. وقتی مامان زرافه می‌خواهد برگ درخت بخورد، او را کنار مامان زرافه‌های دیگر می‌برد تا مراقبش باشند. مامان زرافه طرز خوردن آب را هم به او یاد می‌دهد. وقتی بچه‌زرافه گرسنه می‌شود، از شیر گرم و خوش‌مزه مامان زرافه می‌نوشد و وقتی خسته است و خوابش می‌آید، در آغوش او جای می‌گیرد و با خیال راحت می‌خوابد.

۸۳. بومون، امیلی / بیلی نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: بچه‌گربه**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۰۸**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: بچه‌گربه بازیگوش دنبال زنبورها می‌کند. مادرش نگران است و می‌گوید مراقب باشد؛ چون نیش زنبور خیلی درد دارد. بچه‌گربه برای اولین بار در جای مخصوص خودش جیش می‌کند و مادر او را تشویق می‌کند. بچه‌گربه با پنجه‌هایش پرده سالن پذیرایی را پاره می‌کند و مادر عصبانی می‌شود و او را تنبیه می‌کند. وقتی بچه‌گربه تند شیر می‌خورد، مادر می‌گوید ممکن است بپرد توی گلویت و خفه شوی، پس آهسته‌تر بخور. در پایان روز بچه‌گربه حسابی خسته است. او به آغوش گرم و نرم مادر می‌رود. مادر او را می‌بوسد و شب‌به‌خیر می‌گوید.

۸۴. بومون، امیلی / بیلی نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: توله‌سگ**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۱۵**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: توله‌سگ از مادرش دور شده و مامان‌هاپو نگران می‌شود. مامان‌هاپو به سگ کوچولو می‌گوید که نباید زیاد از او دور شود. توله‌سگ دوست دارد استخوان بجود؛ اما مادرش می‌گوید باید صبر کند تا بزرگ‌تر شود. سگ کوچولو از آب خوشش نمی‌آید و موقع حمام غرغر می‌کند؛ اما مادر می‌گوید او دیگر بزرگ شده است. وقتی سگ کوچولو لنگه کفشی را گاز می‌زند، مادر عصبانی می‌شود و فریاد می‌زند. حالا سگ کوچولو خسته شده است و بغل می‌خواهد. مادر او را در آغوش می‌گیرد و نوازش می‌کند.

۸۵. بومون، امیلی / بیلی‌نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: جوجه‌پنگوئن**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۰۳۹**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: وقتی پنگوئن کوچولو برای اولین بار روی سراسیمبی یخی لیز می‌خورد، می‌ترسد؛ اما پدرش او را تشویق می‌کند و می‌گوید که تو می‌توانی. پدر پنگوئن کوچولو به او می‌گوید که باید از نهنگ‌ها فرار کند. وقتی پنگوئن کوچولو گرسنه می‌شود، پدرش در دریا شیرجه می‌زند و برایش ماهی می‌گیرد و به او تذکر می‌دهد که نباید تند غذا بخورد. پنگوئن کوچولو دلتنگ مادرش است؛ اما پدر می‌گوید که او به زودی باز می‌گردد. پنگوئن کوچولو سردش است و پدرش برایش توضیح می‌دهد که چگونه گرم شود. حالا جوجه‌پنگوئن خسته است. او در آغوش پدر جای می‌گیرد و پدر برایش لالایی می‌خواند.



۸۶. بومون، امیلی / بیلی‌نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: کره اسب**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۹۹۵**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: کره اسب کوچولوی پاکوتاه می‌ترسد که در چمن‌زار تند بدود و از مادرش جلو بیفتد؛ اما مادرش او را تشویق می‌کند و می‌گوید خیلی زود بزرگ می‌شود و می‌تواند به سرعت بدود. مادر به اسب کوچولو می‌گوید که نباید به دوستش جفتک بیندازد؛ چون ممکن است به او آسیب برساند. اسب کوچولو بزرگ شده است؛ اما هنوز دلش می‌خواهد شیر مادرش را بخورد؛ ولی مادر می‌گوید باید علف‌های تازه و خوش‌مزۀ چراگاه را بخورد. اسب کوچولو از حیواناتی که نمی‌شناسد، می‌ترسد؛ اما مادر می‌گوید آن‌ها دوستان جدید او هستند و از دیدنش خوش حال می‌شوند. هنگامی که شب فرا می‌رسد، اسب کوچولو در آغوش مادرش به خواب می‌رود.



۸۷. بومون، امیلی / بیلی‌نو، ناتالی. **نی‌نی‌های حیوانات: گوساله**. راضیه خویینی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: نادیا برکن شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۹۸۸**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: گوساله کوچولو بازیگوش است و صدای مادرش را نمی‌شنود. آن‌ها باید به طویله بازگردند؛ اما گوساله کوچولو هنوز می‌خواهد بازی کند. وقتی مادر می‌خواهد کمی از گوساله کوچولو دور می‌شود، به او اطمینان می‌دهد که نگران نباشد؛ چون خیلی زود برمی‌گردد. وقتی گوساله کوچولو بی‌احتیاطی می‌کند و بدنش با سیم‌خاردار زخمی می‌شود، مادرش دلداری‌اش می‌دهد. مادر گوساله کوچولو به او می‌گوید فعلاً فقط باید شیر بخورد؛ چون هنوز خیلی کوچک است و وقتی گوساله کوچولو خسته می‌شود، مادرش او را در آغوش می‌گیرد و نوازش می‌کند.



قصه

۸۸. چاپلید، لورن. **آدم کوچولوی جدید**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: لورن چاپلید شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۷۳۳۴**

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، حسادت، نظم

معرفی کتاب: «المور» مثل خیلی از بچه‌ها تنها فرزند خانواده بود. او یک اتاق برای خودش داشت و یک عالمه اسباب‌بازی. المور اخلاق‌های خاصی هم داشت. مثلاً دوست داشت اسباب‌بازی‌هایش را با ترتیب خاصی توی اتاقش بچیند و هیچ‌کس آن‌ها را حتی یک میلی‌متر هم جابه‌جا نکند. حتی وقتی «عمو سیسیل» برای او یک شیشه پاستیل ژله‌ای هدیه آورد، او تمام پاستیل‌ها را هر جور که دلش خواست تنهای آنها خورد. اما یک روز آدم کوچولویی به خانه‌شان آمد و همه چیز عوض شد. این آدم کوچک برای همیشه قرار بود پیش آن‌ها بماند. المور باید چه می‌کرد؟



<p>۸۹. کنه‌که، اوله. آنتون شعبده‌بازی می‌کند!. لیلا مکتبی‌فرد. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۷. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۱۱۳۹۶</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودکان، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: «آنتون» یک کلاه شعبده‌بازی دارد و حالا می‌خواهد یک درخت را غیب کند؛ اما چرا درخت غیب نمی‌شود؟ شاید زیادی بزرگ است؟ شاید بتواند پرنده را که کوچک‌تر است، غیب کند و بله پرنده غیب می‌شود! آنتون به دوستش، «لوکاس»، می‌گوید که می‌تواند شعبده‌بازی کند؛ ولی لوکاس باور نمی‌کند و آنتون او را غیب می‌کند و.... حالا آنتون می‌خواهد لوکاس را ظاهر کند؛ اما چیزی که ظاهر می‌شود، لوکاس نیست! چه بلایی سر لوکاس آمده است؟</p>	
<p>۹۰. کنه‌که، اوله. آنتون و برگ‌ها. لیلا مکتبی‌فرد. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۷. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۱۱۳۵۸</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حادثه‌ای، کودکان</p> <p>معرفی کتاب: در یک روز پاییزی «آنتون» همه برگ‌هایی را که روی زمین ریخته، با شین‌کش جمع می‌کند؛ اما یک برگ جامانده است! آنتون می‌خواهد آن برگ را هم بردارد که ناگهان باد می‌آید و برگ را با خود می‌برد، آنتون دنبال برگ می‌دود. «لوکاس» در حال تاپ‌بازی است که برگ از جلویش رد می‌شود. او سعی می‌کند برگ را بگیرد؛ اما... برگ از جلوی «نینا» و «گرتا» هم رد می‌شود. حالا همه با هم به دنبال برگ هستند. برگ بین شاخه درختی گیر کرده است و....</p>	
<p>۹۱. دیلن، باب. اگر تو نبودی. فاطمه ابطحی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. رحلی. تصویرگر: دیوید واکر شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۷۲۲۸</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های خانواده، روان‌شناسی کودک، غم در کودکان</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب، برداشت تازه‌ای از «اگر تو نبودی» یکی از ترانه‌های «باب دیلن» است. ترکیب این ترانه و تصاویر کتاب که از «دیوید واکر» هستند، عشق بی‌پایان بین مادر و فرزند را به تصویر می‌کشد.</p>	
<p>۹۲. دلاینا، مت. ایستگاه آخر. پروین علی‌پور. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. تصویرگر: کریستین روبینسون شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۷۳۴۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: زندگی شاد، احساسات، آداب معاشرت</p> <p>معرفی کتاب: هر یکشنبه بعد از کلیسا، «چارلی» و مادر بزرگش سوار اتوبوسی می‌شوند و تا پایین شهر می‌روند. چارلی برایش سؤال پیش می‌آید که چرا آن‌ها مثل دوستش ماشین ندارند؟ چرا او نمی‌تواند مثل دو پسری که در انتهای اتوبوس هدفون در گوششان است، آهنگ گوش دهد؟ چرا آن‌ها باید همیشه بعد از کلیسا آن‌قدر راه طی کنند تا به آن‌جا برسند؟ راستی مقصدشان کجاست؟ مادر بزرگ همیشه جواب‌های خوبی برای چارلی دارد. جواب‌هایی که به چارلی کمک می‌کند در تمام اتفاقات، فقط زیبایی‌ها را تشخیص دهد و ببیند.</p>	
<p>۹۳. برادلی، جینت. با عشق، از طرف مامان. شادی فرزین. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. تصویرگر: جینت برادلی شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۴۵۵۸</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، اضطراب</p> <p>معرفی کتاب: مادر «کیپلینگ»، پنگوئن کوچولو، به سفر می‌رود و می‌گوید به زودی برمی‌گردد؛ اما مادر برای شام نمی‌آید و حتی برای خواب! صبح روز بعد، پنگوئن کوچولو همه‌جا را می‌گردد؛ اما خبری از مادر نیست! «کیپلینگ» سنگ‌های آرزویش را روی زمین می‌چیند و برای مادرش آرزو می‌کند؛ ولی هیچ‌کدام از آرزوهایش برآورده نمی‌شوند! تا این‌که مادر جعبه‌ای برای او می‌فرستد که پر از چیزهایی است که پنگوئن کوچولو دوست دارد و....</p>	

۹۴. بتو، اریک. **به تنهایی می‌خوانم: دوست.** مرجان حجازی‌فر. تهران: راز بارش. ۱۳۹۶. ۱۶ص. رقعی. **تصویرگر:** اریک بتو
شاپک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۷۲۳۵۰
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، دوستی، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: موش سبز کوچولو خیلی غمگین است. او هیچ دوستی ندارد که بغلش کند و با او صحبت کند. موش سبز تصمیم می‌گیرد برای خودش دوستی پیدا کند. او از ملخ که سبز است می‌خواهد که با هم دوست باشند؛ اما ملخ نمی‌پذیرد. موش از قورباغه و آفتاب‌پرست هم تقاضای دوستی می‌کند؛ ولی هیچ‌کدام قبول نمی‌کنند. آیا موش سبز می‌تواند برای خودش دوستی پیدا کند؟

۹۵. بتو، اریک. **به تنهایی می‌خوانم: فندق.** مرجان حجازی‌فر. تهران: راز بارش. ۱۳۹۷. ۲۴ص. رقعی. **تصویرگر:** اریک بتو
شاپک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۷۲۳۸۱
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، دوستی، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: موش سبز یک فندق کوچولو پیدا می‌کند؛ اما نمی‌تواند آن را به تنهایی بشکند. او از لاک‌پشت کمک می‌خواهد؛ اما فندق شکسته نمی‌شود. دوستان موش یکی پس از دیگری به کمک او می‌آیند؛ خرگوش، گورخر، شیر و حتی فیل! همه آن‌ها با هم نیز نمی‌توانند فندق را بشکنند تا این که فندق تکانی می‌خورد و کرم ابریشم از آن بیرون می‌آید و....

۹۶. پترلیک، آندرتا. **پازل‌های زعفرانی: پیشی ملوس.** زینب طاهری. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۱۰ص. رحلی. **تصویرگر:** آندریا
پترلیک شاپک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۷۸۷
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: لباس، داستان‌های حیوانات، بازی و سرگرمی
معرفی کتاب: در این کتاب شما داستان پیشی ملوس را می‌خوانید. او عاشق پوشیدن لباس‌های مختلف است. در هر صفحه قسمتی وجود دارد که کودکان می‌توانند شبیه تکه‌های پازل، لباس‌ها را در بیاورند و با بندهای رنگی که روی جلد کتاب است تزئینشان کنند.

۹۷. پترلیک، آندرتا. **پازل‌های زعفرانی: خرسی زبل.** زینب طاهری. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۱۰ص. رحلی. **تصویرگر:** آندریا
پترلیک شاپک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۷۷۰
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، کاردستی، داستان کودک
معرفی کتاب: در این کتاب می‌توانید به خرسی زبل کمک کنید تا لباس‌های مختلفی بپوشد و به شغل آینده‌اش فکر کند. چون او هنوز نمی‌داند چه کاره شود. در هر صفحه، لباس یک حرفه شبیه تکه‌ای پازل وجود دارد و کودکان می‌توانند آن را بردارند و با بندهای رنگی که روی جلد وجود دارد تزئینش کنند.

۹۸. برن، ریچارد. **توی این کتاب چه خبر است؟.** آناهیتا حضرتی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۳۲ص. خشتی. **تصویرگر:** ریچارد
برن شاپک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۲۴۰۰
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: «بلا» با سگش در حال قدم زدن در این کتاب هستند که ناگهان سگ در میان صفحات ناپدید می‌شود. «بن» که دوست بلا است سر می‌رسد و می‌خواهد به بلا کمک کند. اما او هم مثل سگ غیب می‌شود. ماشین امداد هم همین‌طور و... شاید اگر خواننده‌ها کمی کتاب را تکان بدهند همه چیز درست شود.

<p>۹۹. مؤلف شرکت هارپر کالینز. چیزهایی که کتی دوست دارد: بازی‌ها. مهدیه صمدی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۴۵۲ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، بازی و سرگرمی معرفی کتاب: «کتی» و خواهرش دوست دارند با سه‌چرخه‌هایشان بازی کنند. کتی مهمانی رفتن را هم خیلی دوست دارد. او دوست دارد در شهر بازی، سوار چرخ و فلک شود. کتی با دوستانش خاله‌بازی و قایم‌باشک بازی می‌کنند. در پایان کتاب، از کودکان خواسته شده است درباره بازی‌های مورد علاقه‌شان صحبت کنند.</p>	
<p>۱۰۰. مؤلف شرکت هارپر کالینز. چیزهایی که کتی دوست دارد: دوستان. مهدیه صمدی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۴۳۸ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، دوستی معرفی کتاب: «کتی» خواهر دوقلویی به نام «می‌می» دارد. کتی دوستان زیادی هم دارد؛ «فی‌فی» از دوستان کتی و بسیار مهربان است، «توماس» یکی دیگر از دوستان کتی است که خیلی بامزه است، «جودی» با حرف‌هایش کتی را می‌خنداند و «دنیل» هم دوست خوبی برای کتی است.</p>	
<p>۱۰۱. مؤلف شرکت هارپر کالینز. چیزهایی که کتی دوست دارد: رنگ صورتی. مهدیه صمدی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۴۲۱ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، رنگ معرفی کتاب: «کتی» رنگ صورتی را خیلی دوست دارد. به همین علت، اتاق خوابش صورتی است. پیراهن قشنگی هم به این رنگ دارد. همین‌طور کفش‌های زیبایی به رنگ صورتی دارد و باغچه کتی پر از گل‌های صورتی است. این کتاب کودکان را با محیط اطراف آشنا می‌کند و به آنان می‌آموزد که درباره علایق خود صحبت کنند.</p>	
<p>۱۰۲. مؤلف شرکت هارپر کالینز. چیزهایی که کتی دوست دارد: لباس‌ها. مهدیه صمدی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۴۶۹ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، لباس معرفی کتاب: «کتی» لباس‌های مختلفی دارد که همه آن‌ها را دوست دارد. یک لباس زنبوری، یک لباس جادوگری که وقتی می‌پوشد کارهای عجیب و غریبی می‌کند، یک لباس خرگوشی و یک لباس آشپزی که آن را می‌پوشد و به مادرش کمک می‌کند. نویسنده در پایان داستان از کودک می‌خواهد که او هم درباره لباس‌های مورد علاقه‌اش صحبت کند.</p>	
<p>۱۰۳. مؤلف شرکت هارپر کالینز. چیزهایی که کتی دوست دارد: ماجراها. مهدیه صمدی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۴۴۵ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، تفریحات سالم معرفی کتاب: «کتی» ماجراجویی را دوست دارد. او دوست دارد به اردو برود و داخل چادر بخوابد. گاهی اوقات کتی با خانواده‌اش سوار قایق می‌شوند و به سفر دریایی می‌روند. او پیاده‌روی را هم دوست دارد و با دوستانش به پیاده‌روی می‌روند. تابستان‌ها کتی همراه پدر و مادر و خواهرش کنار دریا می‌روند. او حتی سوار بالن هم شده است! نویسنده در پایان داستان از کودکان می‌خواهد که درباره تفریح‌هایی که دوست دارند، صحبت کنند.</p>	

۱۰۴. خرس مهربان. قم: جمال. ۱۳۹۷. ۳۲ص. بیاضی. تصویرگر: حمید کارگری شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۹۴۴

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: دوستی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: این کتاب بدون واژه است و کودک با بهره‌گیری از قدرت تخیل خود و نگاه به تصاویر می‌تواند ماجرا را پیش ببرد. داستان ستاره‌ای دنباله‌دار که یک شب از آسمان به زمین می‌افتد و خرسی مهربان او را نجات می‌دهد و به خانه‌اش می‌برد. ستاره غمگین است و مدام به آسمان نگاه می‌کند. خرس اما برای برگرداندن او نزد خانواده‌اش فکری دارد...



۱۰۵. دالوند، رضا. خوراک زرافه با سالاد لاک‌پشت. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۷. ۲۸ص. خشتی. تصویرگر: رضا

دالوند شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۱۱۰۵۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: غذا، عادت‌های مثبت و منفی، تغذیه کودک

معرفی کتاب: امروز برای ناهار ماکارونی داریم. من اما ماکارونی اصلاً دوست ندارم. برای همین لب به غذا نمی‌زنم. مادر می‌آید و می‌گوید: این که ماکارونی نیست! خوراک زرافه است. حتی بشقابی که کنارش قرار دارد نیز سالاد سبزیجات نیست. باید بیشتر دقت کنم. انگار یک لاک‌پشت زیر کاهوها مخفی شده است. تصاویر این کتاب بسیار ساده هستند و از رنگ‌های خیلی کمی در طراحی هر شخص استفاده شده است؛ با این حال تمام توجه را به خود جلب می‌کنند و بسیار ملموس به نظر می‌رسند.



۱۰۶. لنگن، آنت. دنیای شیرین دخترک: برادر نمی‌خواهم! منیژه نصیری. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. رحلی. تصویرگر:

فراوکه بار شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۸۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: خیال‌پردازی، حسادت، رفتار اولیا و فرزندان، فرزندپروری

معرفی کتاب: «تانیا» دختری مهربان اما جیغ‌جیغو است و به زودی قرار است صاحب برادر شود. او از این موضوع خیلی خوش حال است تا زمانی که «تام» به خانه می‌آید. تام فقط شیر می‌خورد و گریه می‌کند. تانیا حوصله‌اش سر رفته از بس برادرش هیچ کار نمی‌کند؛ اما باز هم توجه همه به اوست. تام کم‌کم بزرگ می‌شود و تانیا می‌فهمد که او را چه‌طور بخنداند؛ کاری که فقط خودش بلد است.



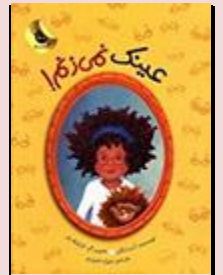
۱۰۷. لنگن، آنت. دنیای شیرین دخترک: عینک نمی‌زنم! منیژه نصیری. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. رحلی. تصویرگر:

فراوکه بار شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۷۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، رفتار اجتماعی، روان‌شناسی کودک

معرفی کتاب: «تانیا» وقتی می‌فهمد که چشم‌هایش ضعیف است و باید عینک بزند، مثل همیشه جیغ می‌کشد و می‌گوید من عینک نمی‌خواهم. او دوست ندارد با عینک به مهدکودک برود؛ اما وقتی پایش به عینک‌فروشی می‌رسد از تمام عینک‌ها خوشش می‌آید و یکی را انتخاب می‌کند. تازه می‌فهمد قبلاً هیچ چیز را نمی‌دیده است و آدم‌ها و لباس‌هایشان خیلی قشنگ‌تر از همیشه هستند...



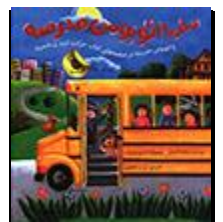
۱۰۸. کابال، ژانه. شمارش اعداد: سفر با اتوبوس مدرسه. زینب طاهری. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۲۰ص. خشتی. تصویرگر:

آندریا پترلیک شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۴۸۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: حیوانات، وسایل حمل و نقل

معرفی کتاب: سرویس زرد مدرسه باید ده بچه را سوار کند. بچه‌ها یکی‌یکی سوار می‌شوند. هر کدام چیزی زیر لباسشان پنهان کرده‌اند. اتوبوس در تمام صفحات وجود دارد و کودکان می‌توانند از پشت پنجره‌ها، بچه‌هایی را که روی صندلی نشسته‌اند، ببینند. پایان کتاب متوجه خواهید شد آن‌ها چه چیز با خود داشتند.



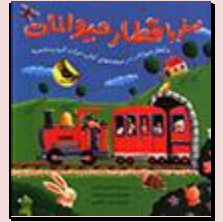
۱۰۹. مانتن، گیل. **شمارش اعداد: سفر با قطار حیوانات**. زینب طاهری. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۲۰ص. **تصویرگر:**

آندریا پترلیک شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۴۹۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: سفر، حیوانات، وسایل حمل و نقل

معرفی کتاب: در این کتاب شما ماجرای سفر حیوانات مختلف با قطار را می‌خوانید. یک حیوان سوار قطار می‌شود و ایستگاه بعد پیاده می‌شود. در همان ایستگاه دو حیوان دیگر سوار می‌شوند و به این ترتیب در ایستگاه آخر ده حیوان سوار قطار می‌شوند. یک قطار در تمام صفحات وجود دارد و از میان آن‌ها می‌گذرد.



۱۱۰. هاپگود، سالی. **شمارش اعداد: سفر با هواپیمای حیوانات**. زینب طاهری. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۲۰ص. **تصویرگر:**

آندریا پترلیک شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۰۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: سفر، حیوانات، وسایل حمل و نقل هوایی

معرفی کتاب: در این کتاب با هواپیمایی همراه می‌شوید که حیوانات بسیاری را جابه‌جا می‌کند و آن‌ها را به مقصد مورد نظرشان می‌رساند. مسافران از یک نفر آغاز می‌شوند و آخرین سری آن‌ها ده نفر هستند. به این ترتیب کودکان می‌توانند از عدد یک تا ده را بشمارند و با توجه به طراحی صفحات، مسافران را از پشت پنجره‌های هواپیما ببینند.



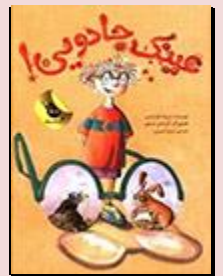
۱۱۱. شوارتس، بریتا. **عینک جادویی!**. منیژه نصیری. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. **تصویرگر:** کارستن مرتین شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۹۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: بیماری‌های کودکان، روان‌شناسی کودک

معرفی کتاب: چشم‌پزشک برای «اما» عینک تجویز می‌کند ولی به نظر اما عینک مسخره است. «لئون»، یکی از بچه‌های مهد است که او هم عینک دارد و اما از او خوشش نمی‌آید. یک روز که همگی در مهدکودک هستند لئون به اما می‌گوید عینکش نه تنها مسخره نیست بلکه جادویی هم هست. او چیزهایی را بعد از زدن عینک تازه کشف کرده است. اما تعجب می‌کند ولی به روی خود نمی‌آورد. به خانه که برمی‌گردد عینکش را از پشت کتف برمی‌دارد و چیز عجیبی می‌بیند؛ ستاره‌هایی که روی سقف اتاقش چسبیده‌اند چشم و دهان دارند. به اتاق نگاهی می‌اندازد. انگار اتاقش شکل دیگری شده است...



۱۱۲. **قصه‌های بی‌کلام: تنبل تنبل نیست**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **تصویرگر:** روزینا جعفری شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۰۰۷۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه قصه‌های بی‌کلام است و داستان با تصاویر روایت می‌شود. این داستان‌ها در تعامل و ارتباط فرزندان با والدین یا مربیان خوانده و فهمیده می‌شوند. این داستان درباره‌ی حیوانی به نام «تنبل» است که برخلاف حرکات کندش، توانمند است و می‌تواند به دیگران کمک کند. پیام داستان شناخت توانایی‌های فردی و شکوفایی آن‌هاست.



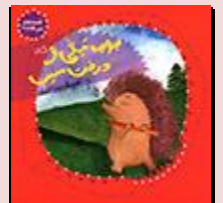
۱۱۳. - **قصه‌های بی‌کلام: جوجه تیغی و درخت سیب**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **تصویرگر:** سارا

کثیری شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۹۵۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، صبر

معرفی کتاب: داستان این کتاب بدون کلام است و با تصاویر روایت می‌شود. این نوع داستان‌ها دو هدف را دنبال می‌کند. خلاقیت کودک و مهارت انتقال مفهوم. تعامل والدین کمک می‌کند تا کودک بی‌نقص‌تر داستان را کشف کند و مفاهیم بیشتری از آن را دریابد. این داستان درباره‌ی جوجه تیغی‌ای است که دلش می‌خواهد یک سیب داشته باشد. او آن‌قدر صبر می‌کند تا درخت به ثمر می‌نشیند و سیب می‌دهد. پیام داستان تحمل و صبر برای رسیدن به نتیجه است.



۱۱۴. قصه‌های بی‌کلام: زرافه و گردن‌دراز. تهران: کتاب‌نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. تصویرگر: مجید قربان‌زاده شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۸۰۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، اعتمادبه‌نفس، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: این داستان بی‌کلام است و با تصاویر روایت می‌شود. داستان ساده، روایت خطی و تصاویر گویاست که کودک بتواند قصه را دریابد. تعامل والدین کمک می‌کند تا کودکان بهتر داستان را کشف کنند. این داستان درباره زرافه‌ای است که به خاطر گردن‌درازش، مسخره‌اش می‌کنند. زرافه دوست دارد جای حیوانات دیگر باشد؛ اما سرانجام متوجه می‌شود با همان گردن‌دراز می‌تواند مفید باشد. پیام داستان، اعتمادبه‌نفس و باور به داشته‌هاست.



۱۱۵. قصه‌های بی‌کلام: طاووس و پرهای زیبا. تهران: کتاب‌نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. تصویرگر: الهه شیخعلی

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۷۷۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب حاضر بی‌کلام است و داستان با تصاویر روایت می‌شود. داستان برای کودکان چهار تا هفت سال نوشته شده است و دو هدف را پیگیری می‌کند. اول خلاقیت و کشف داستان، دوم مهارت انتقال مفهوم و واژه‌یابی. این داستان درباره طاووسی است که پرهای زیبای خود را به دوستانش می‌دهد تا به آن‌ها کمک کند. پیام داستان ایثار و بخشش است. تعامل والدین کمک می‌کند تا کودکان بهتر داستان را کشف کنند و مفاهیم بیشتری از آن دریابند.



۱۱۶. قصه‌های بی‌کلام: کمک به روباه و دوستانش. تهران: کتاب‌نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. تصویرگر: یگانه

یعقوب‌نژاد شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۹۴۰

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: داستان این کتاب بی‌کلام است و با تصاویر روایت می‌شود. این داستان‌ها دو هدف را پیگیری می‌کنند. اول خلاقیت کودک و فهم داستان، دوم مهارت انتقال مفهوم و واژه‌یابی. روباه دوست دارد به دوستانش کمک کند؛ اما تشخیص نمی‌دهد چه کسی به کمک نیاز دارد. پیام داستان دخالت نکردن در امور شخصی دیگران و فهم درست نیازهای آن‌هاست. تعامل والدین کمک می‌کند تا کودکان بهتر داستان را کشف کنند و مفاهیم بیشتری از مضمون قصه دریابند.



۱۱۷. قصه‌های بی‌کلام: گوزن و مهمان‌هایش. تهران: کتاب‌نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. تصویرگر: راضیه شیخعلی

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۸۱۰

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب داستانی بی‌کلام دارد، داستانی که با کمک تصاویر روایت می‌شود. داستان ساده است و تصاویر آن، چنان گویاست که کودک می‌تواند قصه را دریابد. گوزن شاخ‌های بسیار بلندی دارد و با این شاخ‌ها به حیوانات دیگر کمک می‌کند. پیام داستان بخشش و کمک به دیگران است. شایان ذکر است که تعامل والدین کمک می‌کند تا کودک بی‌نقص‌تر داستان را کشف کند و مفاهیم بیشتری از مضمون قصه دریابد.



۱۱۸. **قصه‌های بی‌کلام: مورچه‌ها و باران.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. **تصویرگر:** فرهاد جمشیدی

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۷۹۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: این داستان بی‌کلام است و به کمک تصاویر روایت می‌شود. هدف این داستان‌ها، خلاقیت کودک، فهم داستان و مهارت انتقال مفاهیم است. کودکان پس از دریافت ماجرا، تلاش می‌کنند آن‌چه را که فهمیده‌اند، تعریف کنند. این کوشش برای بازنمایی یافته‌های ذهنی به صورت کلمات، باعث رشد ساختار مفهومی بیانی ذهن کودک می‌شود. این داستان درباره مورچه‌هایی است که در باران، برای نجات یکی از اعضای گروه و بچه‌اش، با هم متحد می‌شوند و بر مشکل غلبه می‌کنند. پیام داستان اتحاد و همبستگی است.



۱۱۹. **قصه‌های بی‌کلام: موشی و دوست جدید.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. **تصویرگر:** سارا کثیری

شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۰۱۳۶

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: داستان این کتاب بدون متن است و به کمک تصاویر روایت می‌شود. هدف این نوع داستان‌ها، خلاقیت کودک و مهارت انتقال مفهوم و واژه‌یابی است. این داستان درباره مورچه‌ای است که دنبال دوست می‌گردد؛ اما انتخاب‌های درستی نمی‌کند و سرانجام با درک تفاوت‌ها به انتخاب درست راهنمایی می‌شود. پیام داستان، انتخاب دوست مناسب است.



۱۲۰. **قصه‌های بی‌کلام: میمونی و جوجه کوچک.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. **تصویرگر:** مجید قربانزاده

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۹۷۸۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه قصه‌های بی‌کلام است. این داستان‌ها برای کودکان چهار تا هفت سال تألیف شده‌اند و دو هدف را دنبال می‌کنند. خلاقیت کودکان و مهارت انتقال مفهوم. گنجشک به میمون کمک می‌کند و خارهای کاکتوس را از بدنش بیرون می‌کشد. هنگامی که یکی از جوجه‌های گنجشک از بالای درخت می‌افتد، میمون او را به موقع می‌گیرد و از مرگ نجات می‌دهد. پیام داستان کمک به دیگران است.



۱۲۱. **شعبان‌زاد، افسانه. قصه‌های خواندنی قصه‌های شنیدنی: سنگ قرمز کوچولو.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی. **تصویرگر:** علیرضا گلدوزیان **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۵۹۰۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: یک روز خاله‌سوسکه، سنگ کوچکی پیدا می‌کند که مثل انار قرمز است! او سنگ را نزد خیاط‌باشی می‌برد تا آن را به پیراهنش بدوزد؛ اما خیاط‌باشی نمی‌تواند این کار را بکند؛ چون سنگ سوراخ ندارد. خاله‌سوسکه سنگ را نزد کفاش می‌برد؛ اما کفاش هم نمی‌تواند سنگ را به کفش بچسباند؛ چون سنگ باید دوتا باشد تا این که زرگرباشی از سنگ قرمز، یک انگشتر زیبا برای خاله‌سوسکه درست می‌کند.



۱۲۲. طاق‌دیس، سوسن. **قصه‌های خواندنی قصه‌های شنیدنی: شما یک دماغ زرد ندیدید؟**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۱۶ص. **خشتی**. **تصویرگر: غلامعلی مکتبی شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۵۹۱۵**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: این داستان دربارهٔ مرد بسیار تنبلی است که از صبح تا شب، فقط می‌خورد و می‌خوابد تا این‌که روزی چشم‌هایش از جایشان بیرون می‌آیند و تصمیم می‌گیرند با هم بروند و دنیا را ببینند! گوش‌ها هم از جای خودشان کنده می‌شوند و با هم می‌روند تا صداهای قشنگ دنیا را بشنوند! دست و پاها هم. چند ساعت بعد، پشه‌ای لپ او را نیش می‌زند؛ ولی او چشم ندارد تا ببیند و دست که پشه را بزند. او می‌خواهد از جایش بلند شود؛ اما پا ندارد. مرد تنبل خیلی پشیمان است و می‌خواهد به دنبال چشم‌هایش برود؛ اما بدون پا چه‌طور می‌تواند این کار را انجام دهد؟

۱۲۳. تکنتراب، بریتا. **قصه‌های دوست‌داشتنی: اسکار و مو**. مهرنوش پارساژاد. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۴۷۲۷۷



مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، دوستی
معرفی کتاب: دو بچه کلاغ، «مو» و «اسکار»، با هم دوست هستند. آن‌ها همیشه با هم هستند و در جایی خلوت رازهایشان را به هم می‌گویند. مو و اسکار در روزهای برفی، شال‌گردن‌های یک‌رنگ می‌اندازند، با هم قصه می‌خوانند، بازی‌های خنده‌دار می‌کنند، وقتی اسکار پنهان می‌شود، مو او را پیدا می‌کند و... البته گاهی اوقات با هم قهر می‌کنند؛ ولی همیشه خیلی زود آشتی می‌کنند. آن‌ها بهترین دوستان یکدیگرند! در پایان داستان، نویسنده از کودک می‌خواهد بگوید که او چه کسی را دوست دارد.

۱۲۴. اورام، هیوین. **قصه‌های دوست‌داشتنی: روز بد خرس کوچولو**. مژگان کلهر، طاهره طالع‌ماسوله. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. رحلی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۴۷۱۳۰



مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: خرس کوچولو روزی بدی داشت. اول از همه سرش محکم به میز خورد، بعد از روی چهارپایه افتاد و در پارک هم دوستانش، روباهک و کلاغ‌زاغی، با او بازی نکردند. خرس کوچولو هربار پیش پدرش رفت و هربار خرس پدر با یک چسب کوچولو و یک ماچ گنده مسئله را حل کرد. روز بعد وقتی خرس کوچولو به خانه آمد، خرس پدر را با نامه‌ای در دستش، ناراحت دید. او سر و پا و گردن و شکم خرس پدر را غرق در بوسه کرد و سرانجام با چند تا چسب کوچک مسئله را حل کرد!

۱۲۵. حدادی، هدی. **قصه‌های دوستی: تق تق تق....** تهران: محراب قلم. ۱۳۹۷. ۲۴ص. **خشتی**. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۳۴۴۹



مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، دوستی
معرفی کتاب: خرگوش در حال خوردن هویج است. در همین موقع، موش کور مشغول کندن تونل است و به فکر پیدا کردن یک دوست. موش کور صدایی از بالای سرش می‌شنود و می‌خواهد آن را کشف کند. خرگوش صدایی از زیر زمین می‌شنود و می‌خواهد بداند این صدا از چیست. خرگوش و موش کور هیچ‌کدام یکدیگر را ندیده‌اند و وقتی با هم روبه‌رو می‌شوند، با تعجب و وحشت از هم فرار می‌کنند... حالا خرگوش و موش کور کنار هم نشسته‌اند و هویج می‌خورند!

۱۲۶. راستی، مجید. **قصه‌های دوستی: خرگوشک و عروسکش**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۳۴۲۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: خرگوشک درحالی که هویج می‌خورد، گریه می‌کند! مورچه‌ها که به دنبال دانه هستند، دور او جمع می‌شوند و علت گریه‌اش را می‌پرسند و متوجه می‌شوند عروسک او گم شده است. مورچه‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند و... عروسک در چاله‌ای افتاده است. دو گروه مورچه به هم ملحق می‌شوند و با کمک هم عروسک را بیرون می‌کشند و به خرگوشک می‌دهند. حالا خرگوش خوش حال است و می‌خندد.



۱۲۷. جعفری، لاله. **قصه‌های دوستی: دردونه‌خانم و جیرجیری**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۳۴۶۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «دردونه» عروسک دختر کوچولو است و همه‌جا همراه دخترک می‌رود؛ حتی وقتی دختر کوچولو به مدرسه می‌رود، دردونه در کیف دخترک می‌نشیند و گاهی وقت‌ها در جامیز دخترک دراز می‌کشد! روزی دردونه در جامیز به خواب می‌رود و وقتی بیدار می‌شود، می‌بیند مدرسه تعطیل شده و او جامانده است. دردونه از ناراحتی و تنهایی به گریه می‌افتد؛ اما ناگهان متوجه صدای «جیرجیر» می‌شود!



۱۲۸. راستی، مجید. **قصه‌های دوستی: دنیا پر از مورچه شده!**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. **شابک:**

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۳۴۳۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: بچه‌فیلی به نام «فیلفیلی» زیر درخت خوابیده است. وقتی بیدار می‌شود، می‌بیند همه‌جا پر از مورچه است. او فریاد می‌زند، فرار کنید! فرار کنید! دنیا پر از مورچه شده است! او برای دوستانش، «می‌مون»، «پنگالو» و «کربگدن»، ماجرا را تعریف می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد که با هم فرار کنند؛ اما آن‌ها می‌گویند که فیلفیلی خواب دیده است و خبری از مورچه نیست و او را تنها می‌گذارند. حالا فیلفیلی غمگین و تنهاست. ناگهان مورچه‌ای از گوشه چشم فیلفیلی می‌گوید، دنیا پر از مورچه نشده...



۱۲۹. براون، سباستین. **قصه‌های قبل از خواب: برگرد به تختخوابت، ادا!**. رضی هیرمندی. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۷. ۲۴ص.

خشتی. تصویرگر: سباستین براون **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۷۴۷۲۲۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، خواب

معرفی کتاب: «اد» موش کوچولویی است که خیلی دوست دارد برای خواب آماده شود و به رختخواب برود؛ اما دوست ندارد در رختخواب بماند. او به اتاق پدر و مادرش می‌رود و به پدرش می‌گوید که نمی‌تواند بخوابد. پدر نمی‌تواند بخوابد؛ اما برای او توضیح می‌دهد که بزرگ شده و باید در تخت خودش بخوابد. شب بعد هم اد دوباره به اتاق پدر و مادر می‌رود. این بار پدر و مادر، هر دو نمی‌توانند بخوابند و صبح روز بعد، دیر سر کار می‌روند. هر شب همین برنامه است! تا این که فکری به ذهنشان می‌رسد و نقشه‌ای می‌کشند!



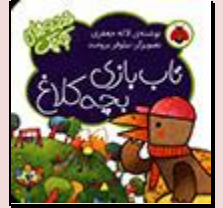
<p>۱۳۰. وارنز، تیم. قصه‌های قبل از خواب: خوابت نمی‌برد هاپو کوچولو؟. محبوبه نجف‌خانی. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. تصویرگر: تیم وارنز شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۹۸۵</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، خواب</p> <p>معرفی کتاب: هاپو کوچولو اولین شیئی است که می‌خواهد در خانه جدیدش بخوابد؛ اما هر کاری می‌کند، خوابش نمی‌برد! صدای زوزه هاپو، موشی را بیدار می‌کند. موشی پیشنهاد می‌کند که هاپو ستاره‌ها را بشمارد؛ ولی هاپو فقط تا یک می‌تواند بشمارد. صدای زوزه هاپو جیک‌جیکی را هم بیدار می‌کند. او می‌گوید هاپو کمی آب بخورد؛ اما هاپو با خوردن آب، جایش را خیس می‌کند. خرگوشی و لاک‌پشت هم بیدار می‌شوند و هرکدام راهکاری دارند؛ ولی هیچ‌کدام فایده‌ای ندارد. سرانجام...</p>	
<p>۱۳۱. فیریدمن، کلر. قصه‌های قبل از خواب: شب بخیر امیلی. محبوبه نجف‌خانی. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. تصویرگر: جین مسی شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۴۷۰۲۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، خواب</p> <p>معرفی کتاب: شب است و «امیلی» باید بخوابد؛ اما خرس عروسکی‌اش، «آقای تدی»، را پیدا نمی‌کند. مادرش به جای آقای تدی، اردک عروسکی‌اش را به او می‌دهد. امیلی به اردک شب‌به‌خیر می‌گوید؛ ولی نمی‌تواند بخوابد. او گریه عروسکی‌اش را هم به تخت می‌برد؛ ولی باز هم نمی‌تواند بخوابد. امیلی جغد را هم به تخت می‌برد؛ اما... امیلی سرانجام آقای تدی را زیر بالشش پیدا می‌کند. او عروسک‌های دیگرش را سر جایشان می‌گذارد و به خواب می‌رود. حالا آقای تدی نمی‌تواند بخوابد!</p>	
<p>۱۳۲. هکت، ویو. قصه‌های قبل از خواب: وقت خوابه، بابا!. رضی هیرمندی. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۳۹۵۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، خواب</p> <p>معرفی کتاب: وقت خواب است و دخترک سعی می‌کند پدرش را بخواباند؛ اما پدر نمی‌خواهد بخوابد، او هنوز در حال بازی است. دخترک او را به حمام می‌برد؛ اما پدر نمی‌خواهد حمام کند و... حالا وقت پوشیدن لباس خواب است. بعد پدر باید دندان‌هایش را مسواک بزند و به رختخواب برود؛ اما پدر اسب‌سواری می‌خواهد! و بعد... پدر می‌ترسد که مبادا زیر تخت هیولایی پنهان شده باشد. دخترک همه‌جا را می‌گردد و به پدرش اطمینان می‌دهد که خبری از «لولو» نیست! حالا وقت کتاب‌قصد است و بعد هم لالایی. شب به خیر!</p>	
<p>۱۳۳. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: ابر باسواد. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: آزاده معزی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۵۸</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: ابر کوچولو از پنجره وارد کلاس درس می‌شود. او می‌خواهد باسواد شود. گچ سفید سعی می‌کند به او یاد بدهد که بنویسد باران؛ اما ابر کوچولو فقط می‌تواند باران ببارد. گچ سفید دوباره تلاش می‌کند به او یاد بدهد که بنویسد برف، ولی ابر کوچولو برف می‌بارد. حالا گچ سفید دلش می‌خواهد ببارد؛ اما نمی‌تواند، او فقط می‌تواند بنویسد!</p>	
<p>۱۳۴. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: ادب‌خان. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: آزاده معزی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۶۵</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: سوسک با ادبی به نام «ادب‌خان» یک روز داشت توی باغ قدم می‌زد. او خیلی حواسش بود پایش را روی چمن‌ها نگذارد که ناگهان یک لنگه کفش دید. لنگه کفش، روی چمن‌ها پا می‌گذاشت، به رد پای خود نگاه می‌کرد و می‌خندید. ادب‌خان که می‌خواست لنگه کفش را ادب کند داد زد: هی لنگه‌خان...</p>	

<p>۱۳۵. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: اگر آب نبود. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: آزاده معزی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۷۲ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات معرفی کتاب: فیل و زرافه کنار رودخانه هستند و درباره ارزش آب صحبت می‌کنند. فیل معتقد است که اگر آب نباشد، خرطومش به هیچ دردی نمی‌خورد و باید آن‌را دور بیندازد. زرافه هم فکر می‌کند اگر آب نباشد گردن بلندش به هیچ کاری نمی‌آید و آن را دور می‌اندازد. آن‌ها همین‌طور به حرف زدن ادامه می‌دهند و خورشیدخانم این‌قدر می‌خندد که....</p>	
<p>۱۳۶. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: ببی پشمکی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: آزاده معزی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۸۹ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک معرفی کتاب: «ببی پشمکی» کنار رودخانه بود و می‌خواست آب بخورد که چیزی گردالی در آب دید. ببی آن چیز گردالی را خورد؛ اما در گلویش گیر کرد. او خواست ببع کند ولی نتوانست. خواست سرفه کند، خواست عطسه کند؛ اما عطسه و سرفه‌اش گیر کردند. «ماهی کوچولو» از آب بیرون پرید و فکری به سرش زد.</p>	
<p>۱۳۷. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: ببی و نی نی ببی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: نیلوفر برومند شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۰۲ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک معرفی کتاب: «نی نی ببی» هر روز که از خواب بیدار می‌شد با مادرش به سمت تپه می‌رفتند. مادر پایین تپه می‌ایستاد و ببی را که از بالا قل می‌خورد و می‌آمد پایین بغل می‌کرد. یک بار که ببی قل خورد و آمد، مادرش را ندید. او خیلی ترسید. با خودش فکر کرد، نکند مادرش را گرگ برده است؟ نکند مادرش رفته و مامان گرگ شده؟ از این فکرها گریه‌اش گرفت و به این سو و آن سو دوید. ناگهان مادرش را دید. مادر می‌خواست به ببی چیزی بگوید....</p>	
<p>۱۳۸. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: بچه آخری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: سمیه علیپور شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۱۹ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، داستان‌های حیوانات، داستان کودک معرفی کتاب: «بچه آخری» یک خرچنگ کوچک است که از تیز کردن ناخن‌هایش می‌ترسد. هر بار که باباخرچنگ بچه‌ها را صدا می‌کند که به صف شوند، خرچنگ آخری ته صف می‌ایستد و از ترس می‌لرزد. امروز بچه آخری، زمان ناخن تیز کردن خودش را زیر ماسه‌ها مخفی کرد. پدرش او را ندید. به دنبال غذا رفت و با یک عالمه صدف خوش‌مزه برگشت. بچه‌ها هر کدام سر صدف‌های خود نشستند و با ناخن‌های تیزشان شروع کردند به باز کردن آن‌ها؛ اما بچه آخری که ناخن‌هایش اصلاً تیز نیست. او باید چه کار کند؟</p>	
<p>۱۳۹. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: بوی باد. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: نیلوفر برومند شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۲۶ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی معرفی کتاب: گاو مشغول خوردن یونجه است که باد بویی عجیبی را با خودش می‌آورد. گاو از این بو اصلاً خوشش نمی‌آید و پشتش را به آن می‌کند؛ اما باد دست‌بردار نیست! گاو عصبانی می‌شود و دنبال باد می‌دود و به انبار یونجه‌ها می‌رسد. انبار آتش گرفته است و این بوی سوختن یونجه‌هاست. گاو چه کاری می‌تواند انجام دهد؟ آیا او می‌تواند آتش را خاموش کند؟</p>	

۱۴۰. جعفری، لاله. **قصه‌های کوچک: پیشی کاغذی**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: سمیه علیپور شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۳۳**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی، نقاشی
معرفی کتاب: «پیشی کاغذی» خیلی گرسنه‌اش شده بود. او روی کاغذ بود و نمی‌توانست خوراکی واقعی بخورد. دور و بر کاغذ را می‌بو کشید؛ اما چیزی روی آن پیدا نکرد. باز هم بو کشید. از پشت کاغذ بوهای خوبی می‌آمد. انگار کسی در صفحه بعد این دفتر نقاشی یک عالمه خوراکی کشیده بود...



۱۴۱. جعفری، لاله. **قصه‌های کوچک: تاب‌بازی بچه کلاغ**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: نیلوفر برومند شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۴۰**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: کلاغ کوچولو دلش تاب‌بازی می‌خواهد. پدرش به او اجازه می‌دهد به این شرط که فقط سه تا تاب بخورد و زود برگردد تا مدرسه‌اش دیر نشود. کلاغ کوچولو همین که می‌خواهد سوار تاب شود، چشمش به سرسره می‌افتد و دلش می‌خواهد سرسره‌بازی کند. او سراغ سرسره می‌رود که الاکلنگ را می‌بیند و دوست دارد سوار آن بشود و هنگامی که به طرف الاکلنگ می‌رود، چرخونک را می‌بیند و....



۱۴۲. جعفری، لاله. **قصه‌های کوچک: درخت توت**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: ویدا کریمی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۳۴**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی
معرفی کتاب: «جوجه کوچولو» زیر درخت توت نشسته بود و گریه می‌کرد. درخت توت برای جوجه توت سفید انداخت، توت سیاه انداخت، توت قرمز انداخت؛ اما جوجه کوچولو هیچ‌کدام را نخورد. او یک چیز دیگر می‌خواست. او مادرش را گم کرده بود. درخت توت که حال او را دید فکری به سرش زد...



۱۴۳. جعفری، لاله. **قصه‌های کوچک: دوربین کوچولو**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: نیلوفر برومند شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۵۷**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک
معرفی کتاب: دوربین کوچولو دلش می‌خواهد زیباترین عکس را بگیرد. او از پشت پنجره همه‌جا را نگاه می‌کند و زیر درخت، بچه کلاغی را می‌بیند که روی نیمکتی نشسته است. وقتی جلوتر می‌رود، متوجه می‌شود جوجه کلاغ مادرش را گم کرده است. دوربین از او عکس می‌گیرد و در روزنامه چاپ می‌کند. روز بعد، دوربین، جوجه کلاغ را روی نیمکت نمی‌بیند. او مادرش را پیدا کرده است!



۱۴۴. جعفری، لاله. **قصه‌های کوچک: سبزه خانم**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. **تصویرگر: ویدا کریمی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۴۱**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، آداب و رسوم
معرفی کتاب: «سبزه خانم» نشسته بود روی سفره هفت‌سین و منتظر بقیه سین‌ها بود. گاو گرسنه از راه رسید. تا سبزه خانم را دید گفت من گشنمه! غذایی می‌شوی؟ سبزه خانم که حال گاو را دید قبول کرد و رفت توی شکمش. آن‌جا تاریک بود. کم‌کم که سبزه خانم توانست دور و برش را ببیند خیلی تعجب کرد. تمام سین‌ها در شکم گاو جمع شده بودند. آن‌ها می‌توانستند همان‌جا سفره را برپا کنند. گاو گرسنه حالا سیر شده بود و از آمدن عید خوش‌حال بود.



<p>۱۴۵. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: سنجاقک. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: نیلوفر برومند شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۶۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی، دوستی</p> <p>معرفی کتاب: سنجاقک و پروانه قایم‌باشک بازی می‌کنند، پروانه قایم شده است و سنجاقک او را پیدا می‌کند. سنجاقک فکر می‌کند پروانه زیر آب پنهان شده است؛ اما هرچه او را صدا می‌زند، جوابی نمی‌شنود. سنجاقک می‌پرد توی آب و بال سبز پروانه را بین دو تا سنگ می‌بیند؛ اما همین که می‌خواهد جلوتر برود، پروانه او را عقب می‌کشد! قورباغه سبز از بین دو سنگ بیرون می‌آید. پروانه جان دوستش را نجات داده است!</p>	
<p>۱۴۶. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: غاغالی بزغاله. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: سمیه علیپور شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۷۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: بزغاله کوچولو در حال بازی کردن روی چمن‌هاست که در چاله‌ای می‌افتد. او از چاله می‌خواهد که از آنجا برود. چاله قبول می‌کند؛ اما نمی‌داند کجا برود. بزغاله کوچولو اطرافش را نگاه می‌کند و درختی را می‌بیند که روی زمین افتاده است. او از چاله می‌خواهد نزد درخت برود. چاله به درخت نزدیک می‌شود و درخت خودش را در چاله می‌کارد. بزغاله هم برای درخت آب می‌برد.</p>	
<p>۱۴۷. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: فسقلی و کیک گنده. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: سمیه علیپور شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۸۸</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: سیب کوچولو در یخچال زندگی می‌کند و آنجا را خیلی دوست دارد؛ اما روزی از خواب بیدار می‌شود و می‌بیند که او را روی یک کیک بزرگ گذاشته‌اند. سیب کوچولو دلش می‌خواهد به یخچال برگردد؛ اما کیک او را محکم گرفته است و سیب نمی‌تواند تکان بخورد. سرانجام سیب کوچولو فکری می‌کند و کیک را قلقلک می‌دهد. کیک بزرگ می‌خندد و سیب کوچولو او را بیشتر قلقلک می‌دهد و....</p>	
<p>۱۴۸. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: قاشق چایخوری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: آزاده معزی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۹۶</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: قاشق چایخوری می‌پرد تو استکان چای؛ اما هیچ قندی آنجا نیست! قاشق چایخوری از قندان می‌خواهد به او قند بدهد. قندان درش را باز می‌کند و قاشق چایخوری یک عالمه مورچه را می‌بیند که مهمان قندان شده‌اند. حالا قاشق چایخوری چه کار کند؟ آیا می‌تواند قندی پیدا کند و در جای بریزد؟</p>	
<p>۱۴۹. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: گرگ دیوانه. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: ویدا کریمی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۰۳</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: «گرگ دیوانه» آن قدر گرسنه بود که همه‌جا دنبال غذا می‌گشت. روی تپه «خانم ببعی» را دید. خانم ببعی داشت یک «تی‌نی ببعی» کوچک به دنیا می‌آورد. گرگ که این صحنه را دید دهانش آب افتاد به طرفشان پرید؛ اما ناگهان...</p>	

<p>۱۵۰. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: گوش‌فیله‌ها. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: ویدا کریمی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۱۰ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک معرفی کتاب: یک روز «گوش‌گنده» و «گوش‌کوچولو» تصمیم گرفتند به همدیگر پز بدهند. هر کدام شروع کردند از مزایای گوش‌هایشان گفتن. آن‌قدر گفتند و گفتند که هر دو خسته شدند و تصمیم گرفتند بازی جدیدی انجام دهند. آن‌ها پریدند توی آب و شالاپ‌شلوپ بازی کردند. به نظر شما پز دادن بهتر بود یا آب بازی؟</p>	
<p>۱۵۱. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: لک‌لک. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: سمیه علیپور شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۱۹۵ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک معرفی کتاب: جوجه خانم لک‌لک به زودی به دنیا می‌آید و او باید برایش غذا تهیه کند؛ برای همین تخم را به لاک‌پشت می‌سپارد و پرواز می‌کند. او خیلی سریع چندتا ماهی کوچولو شکار می‌کند و بازمی‌گردد؛ اما خبری از لاک‌پشت و جوجه‌اش نیست. لک‌لک داد و فریاد راه می‌اندازد و در همین موقع بچه‌لاک‌پشت‌ها از زیر شن‌های ساحل بیرون می‌آیند؛ اما لاک‌پشت و جوجه او کجا هستند؟ چه بلایی سرشان آمده است؟</p>	
<p>۱۵۲. جعفری، لاله. قصه‌های کوچک: موی کجکی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. خشتی کوچک. تصویرگر: ویدا کریمی شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۴۰۲۷ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک معرفی کتاب: «موی کجکی» روی سر دخترک بود. تمام موهای دخترک صاف بودند و همین یک رشته مو کج می‌آمد تا بچسبید روی پیشانی‌اش. یک روز شانه به موی کجکی گفت: اگر صاف نشوی با قیچی می‌برمت. مو کجکی که ناراحت شده بود گفت: اصلاً خودم می‌روم. او رفت و رفت تا به یک کله کچل رسید. به او گفت: می‌توانم همین‌جا بمانم؟ کله بی‌مو با خوش حالی او را پذیرفت و تا صبح در آینه به موی کجکی‌اش نگاه کرد.</p>	
<p>۱۵۳. ویر، اد. قورباغه بد اخلاق. شیدا رنجبر. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۳۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۳۴۲۱ مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های حیوانات معرفی کتاب: قورباغه عاشق رنگ سبز است؛ ولی رنگ‌های دیگر را دوست ندارد؛ نارنجی گیجش می‌کند، قرمز او را عصبانی می‌کند و آبی قورباغه را به گریه می‌اندازد، از صورتی هم که اصلاً خوشش نمی‌آید. قورباغه عاشق بپرپر کردن است و عاشق بُردن؛ ولی وقتی می‌بازد، حسابتی بد اخلاق می‌شود. دوستانش او را تنها می‌گذارند و می‌روند. حوصله قورباغه سر رفته است. او نمی‌خواهد شنا کند؛ چون آب، آبی است. با خرگوش دوست نمی‌شود؛ چون او صورتی است. قورباغه خیلی خیلی عصبانی است تا این‌که سر از شکم تمساح درمی‌آورد! و....</p>	
<p>۱۵۴. سیدآبادی، علی‌اصغر. کتاب‌های چهار فصل: چشم آهو. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۶. ۱۰ص. شکلی. تصویرگر: الهه بهین شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۹۶۹ مخاطب: کودک پیش‌دستانی کلمات کلیدی: حیوانات وحشی، حیات وحش معرفی کتاب: آشنایی با تغییرات طبیعت و فصل‌ها از آموزش‌های اولیه برای کودکان است. در این کتاب کودک با فصل پاییز آشنا می‌شود. همچنین داستان آهوی شاخ‌داری را می‌خواند که دوست زیبا چشمش را گم کرده است و در جنگل به دنبال او می‌گردد. این مجموعه چهار جلدی توجه خاصی به گونه‌های در حال انقراض ایران دارد.</p>	

۱۵۵. سیدآبادی، علی اصغر. کتاب‌های چهار فصل: گورخر گم‌شده. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۶. ۱۰ص. شکلی. تصویرگر: الهه بهین شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۹۳۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: حیوانات وحشی، داستان‌های حیوانات، آب و هوا شناسی

معرفی کتاب: آشنایی با تغییرات طبیعت و تفاوت فصل‌ها از آموزش‌های اولیه برای کودکان است. در این کتاب کودکان با حال و هوای فصل تابستان آشنا می‌شوند. گورخری کوچک به نام «کولان» گم شده است و تمام صحرا را به دنبال گله‌اش می‌گردد. در پایان با گله‌ای دیگر از گورخرها آشنا می‌شود که شبیه او نیستند؛ اما همه‌شان گورخر هستند. این مجموعه چهار جلدی توجه خاصی به گونه‌های در حال انقراض ایران دارد.



۱۵۶. سیدآبادی، علی اصغر. کتاب‌های چهار فصل: ماهک و سیاهک. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۶. ۱۰ص. شکلی. تصویرگر: الهه بهین شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۹۴۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: حیوانات وحشی، داستان‌های حیوانات، آداب و رسوم

معرفی کتاب: آشنایی با تغییرات طبیعت و تفاوت فصل‌ها از آموزش‌های اولیه برای کودکان است. در این کتاب کودک می‌تواند حال و هوای فصل‌های مختلف و تغییرات طبیعت را ببیند و در پایان به بهار و عید برسد. این داستان اشاره‌ای به ترس حیوانات از انسان‌ها نیز دارد. داستان بچه‌خرسی است که زیادی به محل زندگی انسان‌ها نزدیک شده و حالا مادر و خواهرش نگران او هستند.



۱۵۷. سیدآبادی، علی اصغر. کتاب‌های چهار فصل: یوزی و خال خالی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۱۰ص. شکلی. تصویرگر: الهه بهین شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۹۵۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: حیوانات وحشی، داستان‌های حیوانات، حیات وحش

معرفی کتاب: آشنایی با تغییرات طبیعت و فصل‌ها از آموزش‌های اولیه برای کودکان است. در این کتاب کودکان داستان یوزی را می‌خوانند که در فصل زمستان برای خود و جفتش به دنبال غذا می‌گردد؛ اما تنها چیزی که می‌تواند شکار کند یک کبک است. در پایان نیز هر دو یوز دلشان برای کبک می‌سوزد و آن را آزاد می‌کنند. در این جلد فصل زمستان و حال و هوای آن توصیف می‌شود. این مجموعه چهار جلدی توجه خاصی به گونه‌های در حال انقراض ایران دارد.



۱۵۸. لوتوزه، آن ایزابل. گاوها چی می‌بینند؟. مرجان حجازی‌فر. تهران: راز بارش. ۱۳۹۶. ۲۴ص. خشتی کوچک. تصویرگر: آن ایزابل لوتوزه شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۷۲۳۹۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: گاوهایی مزرعه قطاری را که هر روز و هر شب از آن‌جا عبور می‌کند، تماشا می‌کنند و آن را خیلی دوست دارند. روزی هر چه منتظر می‌شوند، قطار نمی‌آید. گاوها حساسی کلافه شده‌اند و حوصله‌شان سر رفته است تا این‌که گاو تازه‌واردی به علفزار آن‌ها می‌آید و از علفزاری بسیار زیبا و رویایی برای آن‌ها می‌گوید. آن‌ها همه با هم می‌روند تا آن علفزار را ببینند و... صبح روز بعد مزرعه‌دار به سختی می‌تواند گاوها را بیدار کند!



۱۵۹. چیچستر کلارک، اما. لی لی و کانگوروی آبی: اولین باری که دیدمت. کانگوروی آبی! مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. تصویرگر: اِم‌اِچِچِستر کلارک شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۸۷۹

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، رفتار اولیا و فرزندان، فرزندپروری

معرفی کتاب: وقتی «لی لی» صاحب یک برادر کوچک شد، خیلی زود فهمید که نگاه‌داری از نوزاد اصلاً کار راحتی نیست. لی لی برادرش را خیلی دوست داشت؛ اما هر زمان که نزدیکش می‌شد کارهای عجیب می‌کرد و صداهای بلند درمی‌آورد و برادرش را می‌ترساند. تا این‌که روزی مادر بزرگش به آن‌جا آمد و برای لی لی یک کانگوروی آبی عروسکی آورد. او از همان لحظه تصمیم گرفت که از کانگورو مراقبت کند؛ اما...

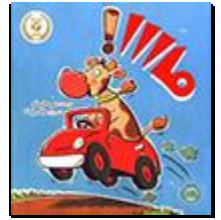


۱۶۰. لروشل، دیوید. ما!!!!. سمانه جهانی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۳۵ص. خشتی. **تصویرگر: مایک ونوتکا شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۴۱۳۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: کتاب حاضر داستانی تصویری و بدون کلام است. گاوی در مزرعه مشغول چراست. صاحب مزرعه می‌خواهد ماشینش را که در همان نزدیکی است، بفروشد. او کاغذی روی ماشین می‌چسباند که کلمهٔ فروشی روی آن نوشته شده است. گاو دور از چشم صاحب مزرعه، سوار ماشین می‌شود و با خوش‌حالی در دشت می‌راند؛ اما ناگهان به سنگ بزرگی برخورد می‌کند و... گاو با ماشین روی ماشین پلیس افتاده است! گاو سعی می‌کند برای پلیس توضیح دهد؛ اما چه‌طور می‌تواند این کار را بکند؟ او فقط می‌تواند بگوید: «ما ما ما». صاحب مزرعه بسیار عصبانی است!



۱۶۱. هارت، کریل. **ماجراهای الفی: الفی دایناسور می‌کارد.** مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: اد ایوز شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۰۴۶

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، تاریخ طبیعی، حیوانات وحشی

معرفی کتاب: امروز مادر «الفی» او را به باغچه می‌برد تا با هم دانه بکارند. الفی اصلاً از این کار خوشش نمی‌آید. برای همین دانه‌ها را می‌ریزد روی زمین و به خانه برمی‌گردد. مدتی بعد که از پنجره به بیرون نگاه می‌کند با صحنه‌ای عجیب مواجه می‌شود. یک جنگل پر از دایناسور. اما چرا هیچ چیز جور در نمی‌آید؟ جنگل که یک شبه رشد نمی‌کند. دایناسورها هم از بین رفته‌اند. این‌جا چه خبر است؟



۱۶۲. هارت، کریل. **ماجراهای الفی: الفی در مدرسهٔ آدم‌فضایی‌ها.** مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: اد ایوز شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۶۴

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: فضا، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: امروز، یک روز معمولی برای «الفی» نیست. از زمانی که سوار ماشین می‌شود که مادرش او را به مدرسه ببرد، ماشین تبدیل به موشک می‌شود و الفی را به مدرسه آدم‌فضایی‌ها می‌برد. آن هم با معلمی که شش دست دارد. مدرسه هیچ‌وقت آن‌قدر بامزه و سرگرم‌کننده نبوده است.



۱۶۳. هارت، کریل. **ماجراهای الفی: الفی و دزدان دریایی.** مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: اد ایوز شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۲۶

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، بازی و سرگرمی کودکان

معرفی کتاب: «الفی» شنا کردن را خیلی دوست دارد. او همیشه به استخر می‌رود. اما استخر انگار امروز جور دیگری شده است. یک کوسه زیر آب است. الفی توی دهان کوسه سر می‌خورد و از بغل یک دزد دریایی سر در می‌آورد. چه هیجان‌انگیز! استخر می‌تواند جای فوق‌العاده‌ای برای پیدا کردن گنج باشد.



۱۶۴. هارت، کریل. **ماجراهای الفی: الفی و سوپرمارکت باغ‌وحش.** مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: اد ایوز شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۵۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: خرید و فروش، حیوانات

معرفی کتاب: همه می‌دانند که خرید رفتن با مامان شاید کسل‌کننده‌ترین کار دنیا باشد. اما در سفری به سوپرمارکت، درهای دنیایی تازه و سرتاسر تفریح پیش چشم «الفی» باز می‌شود. چون این‌جا سوپر مارکتی معمولی نیست. حالا الفی یک چرخ‌دستی پر از حیوانات مختلف دارد.



۱۶۵. هارت، کریل. **ماجراهای الفی: الفی و شکار اژدها**. مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: اد ایوز شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۴۰**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، سفر



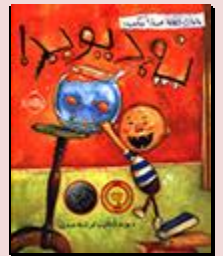
معرفی کتاب: «الفی» برای تکالیف مدرسه‌اش باید یک اژدها نقاشی کند. اما او هیچ اژدهایی تا امروز ندیده است. مادرش می‌خواهد به کتابخانه برود و الفی را هم با خود می‌برد. در کتابخانه چشم الفی به کتاب «راهنمای شکارچیان اژدها» می‌افتد. در همین حین الفی یک شوالیه می‌بیند. شوالیه الفی را با خود به سرزمین اژدها می‌برد تا با هم اژدها شکار کنند. شکار اژدها باید کار هیجان‌انگیزی باشد.

۱۶۶. برایت، پل. **ماجراهای الفی: جوراب‌های بوگندوی الفی**. مریم رزاقی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: اد ایوز شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۳۸۶۳۳**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، سفر



معرفی کتاب: «الفی» می‌خواهد برود و دور دنیا را بگردد. پدرش نصیحت‌های زیادی به او می‌کند و مهم‌ترینشان این است که الفی هر شب جوراب‌هایش را بشوید. الفی در سفر است و جوراب‌هایش بوی گند می‌دهند. این بو آن قدر هست که او را از دست یک مار پیتون نجات دهد؟ آیا این بوی گند می‌تواند الفی را از دست ترسناک‌ترین موجود دنیا یعنی مگس «جامبو بامبو» خلاص کند؟

۱۶۷. شان، دیوید. **مامان دیوید همیشه می‌گوید: نه، دیوید!** فرشته عبدی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: دیوید شان شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۱۵۱۹**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، والدین، کودکان



معرفی کتاب: وقتی «دیوید» پنج‌ساله بود، این کتاب را نوشت و خودش هم آن را نقاشی کرد. دیوید در همه صفحه‌های کتاب نوشته بود: «نه دیوید!» او در هر صفحه، همراه این جمله، نقاشی‌ای هم از خودش کشید که سرگرم کارهایی بود که نباید انجام می‌داد. مثلاً نباید با غذایش بازی کند، نباید با پاهای کثیف وارد خانه شود، نباید... حالا دیوید حسابی بزرگ شده است؛ ولی بعضی چیزها هیچ‌وقت عوض نمی‌شوند! مادرش او را از خیلی کارها منع می‌کند؛ ولی همیشه او را دوست دارد!

۱۶۸. گراس، تونی. **مجموعه ۱۵ جلدی: فسقلی‌ها**. تریفه قسیمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۸۴ص. خشتی کوچک. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۵۳۳۳**
مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، داستان کودک
معرفی کتاب: کتاب حاضر شامل پانزده داستان است. «دادا خودپسند»، «قل قلو دوقلو»، «فی فی خیال‌باف» و «جی‌جو جنگجو»، نام بعضی از این داستان‌هاست. در داستان اول، «دادا» خیلی از تیپ و قیافه خودش خوشش می‌آید. او در مدرسه مرتب از خودش تعریف می‌کند و حرص همه بچه‌ها را درمی‌آورد تا این‌که... داستان دوم درباره خواهران دوقلو، «رُزی» و «رُزا»، است. آن‌ها آن قدر شبیه هستند که مادرشان هم بعضی وقت‌ها آن‌ها را اشتباه می‌گیرد؛ اما اخلاقشان اصلاً شبیه نیست! روزی دوقلوها با دوچرخه به اداره پست می‌روند و... در داستان سوم «فی‌فی» خیال‌بافی درجه یک است و در خیالش به هر چیزی و هر کسی که می‌خواهد، تبدیل می‌شود. یک روز... داستان چهارم...

<p>۱۶۹. آلن، جاناتان. من آماده نیستم!. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۷ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۲۸۸۲</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، اضطراب</p> <p>معرفی کتاب: بچه‌جغد برای اولین بار می‌خواهد به کودکستان برود؛ اما او هنوز آماده نیست. باید اول وسایل اتاقش را سر جای خود بگذارد. بعد پرهایش را شانه کند، بعد کیفش را پیدا کند و پره‌های عروسکش را هم شانه کند. اما عروسکش که پر ندارد! او از رفتن به کودکستان ترسیده است. زمان برگشتن از آن‌جا؛ اما بچه‌جغد نظر دیگری دارد. حالا او هنوز برای ترک کودکستان آماده نیست...</p>	
<p>۱۷۰. آلن، جاناتان. من بامزه نیستم!. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۷ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۲۶۹۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب بچه‌جغد وجود دارد که همه به او می‌گویند چه‌قدر بامزه و کرکی و کوچک است و چه چشمان بزرگی دارد. اما بچه‌جغد از این تعریف‌ها اصلاً خوشش نمی‌آید. او یک جغد شکاری گنده و ترسناک است با بال‌های نرم و بی‌صدا. شما چه فکر می‌کنید؟</p>	
<p>۱۷۱. آلن، جاناتان. من خوابم نمی‌آید!. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۷ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۲۸۷۵</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، خواب</p> <p>معرفی کتاب: بچه‌جغد می‌گوید من خوابم نمی‌آید. فقط دارم فکر می‌کنم. فقط حوصله‌ام سر رفته است. پدرش او را به خانه می‌برد تا یک قصه برایش تعریف کند. قبل از این‌که قصه شروع شود فکر می‌کنید چه اتفاقی می‌افتد؟ درست حدس زدید؛ بچه‌جغد خوابِ خوابِ خواب است.</p>	
<p>۱۷۲. آلن، جاناتان. من کتاب نمی‌خوانم!. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۷ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۲۸۹۹</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، قصه‌گویی</p> <p>معرفی کتاب: بچه‌جغد کتاب مورد علاقه‌اش را برداشت و با عروسکش جغدی، رفتند زیر درخت تا آن را بخوانند. ناگهان "جوجه‌ریزه" سر و کله‌اش پیدا شد. بعد هم خواهر و برادرها و هم‌کلاسی‌ها و دوستانش به او پیوستند تا بچه‌جغد برایشان کتاب بخواند. راستی شما بچه‌جغد را ندیده‌اید؟ انگار زیر صدها جوجه یک نفر دارد دست و پا می‌زند...</p>	
<p>۱۷۳. آلن، جاناتان. من نمی‌ترسم!. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۷ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۲۸۶۸</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، ترس</p> <p>معرفی کتاب: بچه‌جغد می‌گوید: من نمی‌ترسم. من یک جغد هستم و جغدها تمام شب را بیدار می‌مانند. اما گورکن و خرس و خفاش از دیدن بچه‌جغد در تاریکی جنگل تعجب کرده‌اند و نظرشان این است که جغدی به این کوچکی نباید این موقع شب در جنگل باشد. کدام یک درست می‌گویند؟ به نظر بابای بچه‌جغد اشکال ندارد اگر او یک ذره از تاریکی بترسد.</p>	
<p>۱۷۴. - مهمانی پرماجرا. قم: جمال. ۱۳۹۷. ۳۲ص. بیاضی. تصویرگر: حمید کارگری شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۶۹۵۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: نظم، دوستی، داستان‌های تخیلی</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب، بدون واژه است و کودکان باید فقط با کمک تصویرها، داستان را بخوانند و پیش ببرند. داستان یک موش که دوستانش را به خانه دعوت می‌کند؛ اما آن‌ها با چیز عجیبی مواجه می‌شوند. از در و دیوار خانه، لباس و ظرف‌های نشسته آویزان است، خفاش‌ها در کابینت لانه درست کرده‌اند و تمام خوراکی‌های یخچال هم فاسد شده‌اند. باید دست به کار شد. موشی اصلاً حواسش به تمیزی خانه‌اش نیست.</p>	

۱۷۵. زوپاردی، سم. **نگرانی‌های قلمبه‌ای**. نلی محبوب. تهران: شورا. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. **تصویرگر: سم زوپاردی شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۹۱۹۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، اضطراب

معرفی کتاب: «جک» عاشق ترومپت زدن است و تمرین زیادی کرده است. صبح روزی که قرار است در مدرسه کنسرت اجرا شود، جک با نگرانی بیدار می‌شود. او سعی می‌کند از نگرانی فرار کند؛ ولی هر جا می‌رود، نگرانی هم دنبالش می‌رود و مرتب بزرگ‌تر می‌شود. جک نمی‌خواهد به مدرسه برود؛ چون ممکن است اشتباهی پیش بیاید. مادر به او اطمینان می‌دهد که اشتباه کردن مهم نیست، مهم این است که از کاری که می‌کند، لذت می‌برد و دقیقاً در همان لحظه جک متوجه موضوع مهمی می‌شود!



۱۷۶. پراپین، گیپارا. **هندونه قل‌قله‌زن**. مرجان حجازی‌فر. تهران: راز بارش. ۱۳۹۶. ۲۴ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: هلن میکو شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۹۷۲۲۶۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: مادر بزرگ خیلی کوچولو و لاغر است. روزی او به مهمانی دخترش دعوت می‌شود. مادر بزرگ در خانه‌اش را قفل می‌کند و راه می‌افتد؛ اما در راه گرگ بزرگی را می‌بیند که می‌خواهد او را بخورد. مادر بزرگ برای گرگ توضیح می‌دهد که خیلی لاغر است و اگر او اجازه بدهد، به خانه دخترش برود و خوب بخورد و چاق شود و موقع برگشت، گرگ او را بخورد. آیا گرگ گول می‌خورد و حرف مادر بزرگ را قبول می‌کند؟



۱۷۷. تکنروپ، بریتا. **هیس! ببر را بیدار نکنیم!** مهرنوش پارسا نژاد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۳۵۹۹

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: دوستان ببر، موش، قورباغه، روباه، لاک‌پشت و لک‌لک، خیلی عجله دارند. آن‌ها کارهای زیادی باید انجام دهند. ببر خواب است و آن‌ها نمی‌خواهند که بیدار شود؛ ولی چه‌طور باید از آن‌جا رد شوند؟ قورباغه فکر خوبی به ذهنش می‌رسد. آن‌ها بادکنک‌های زیادی به همراه دارند و هر کدام با بادکنکی در دست از روی ببر رد می‌شوند؛ البته هر لحظه ممکن است ببر بیدار شود. دوستانش یک‌بار دماغش را می‌خاراندند، یک‌بار شکمش را و... تا ببر بیدار نشود. سرانجام ببر بیدار می‌شود؛ ولی...

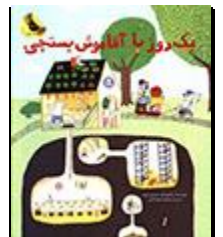


۱۷۸. دوبو، ماریان. **یک روز با آقاموش پستچی**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۲۸ص. رحلی. **تصویرگر: ماریان دوبو شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۷۳۵۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: مسئولیت‌پذیری، مهارت‌های شغلی، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: آقا موش پستچی هر روز باید بسته‌های زیادی را به صاحبانشان تحویل دهد. فرقی نمی‌کند آن‌ها کجا زندگی می‌کنند. زیر زمین، روی زمین، زیر دریا، بالای درخت... آقا موش پستچی از هیچ چیز نمی‌ترسد. تصاویر این کتاب بسیار زیاد و با جزئیات فراوان هستند و کودک می‌تواند در هر صفحه علاوه بر خواندن داستان، در تصویرها چیزهای جالب و جدیدی پیدا کند.



کتاب کار کودک-مری

۱۷۹. کیهانی، فریبا/ قاسمزاده، فاطمه/ فتح‌الله، بتول/ یزدان‌دوست، رقیه/ یوسفی، شهره. **ریاضی ۱: ۱ و ۲ و ۳ گروه سنی ۳ تا ۴ سال**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: عرفان ستاری جاوید شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۵۵۰۱**
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مری



کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، حل مسئله، بازی‌های آموزشی
معرفی کتاب: در این کتاب تلاش شده است تا کودک با مفاهیم ریاضی آشنا شود، حل مسئله کند، خلاقیت داشته باشد و بتواند ریاضی را با ادبیات و هنر پیوند دهد. در آغاز هر بخش یک داستان کوتاه، کودک را با مفهوم کلی آن بخش آشنا می‌سازد. سپس کودک فعالیت‌های مربوط به آن را انجام می‌دهد. در انتهای هر جلد نیز بازی‌های مربوط به هر بخش پیشنهاد شده است که اجرای آن قبل از شروع آن فصل، آمادگی بیشتری برای درک مطلب فراهم می‌کند.

۱۸۰. کیهانی، فریبا/ قاسمزاده، فاطمه/ فتح‌الله، بتول/ یزدان‌دوست، رقیه/ یوسفی، شهره. **ریاضی ۱: ۲ و ۳ و ۴ گروه سنی ۳ تا ۴ سال**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: عرفان ستاری جاوید شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۵۵۱۸**
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مری



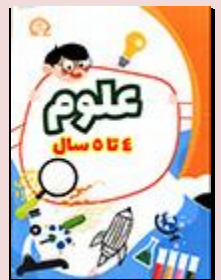
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، خلاقیت، حل مسئله
معرفی کتاب: در این مجموعه، فعالیت‌هایی طراحی شده است که کودکان مفاهیم ریاضی را بشناسند و از آن لذت ببرند. در آغاز هر بخش، داستانی آمده است تا کودک با مفهوم کلی بخش آشنا شود. از بخش‌های این کتاب می‌توان به مفاهیم مکانی، الگوها، تناظر و اعداد اشاره کرد. در پایان هر جلد نیز بازی‌هایی برای هر بخش پیشنهاد شده است تا قبل از شروع آن آمادگی بیشتری برای درک مطلب به وجود بیاید.

۱۸۱. عالمیان، وحید/ کلهر، لیلا. **کتاب ریاضی رده سنی ۴ تا ۵ سال**. تهران: پایش. ۱۳۹۷. ۴۴ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۸۹۲۶۶۳**
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، آموزش ریاضی، کودکان
معرفی کتاب: نویسنده تلاش کرده است تا مفاهیم اساسی و کاربردی ریاضی را در قالب داستان‌هایی ساده و مرتبط و به شیوه‌ای غیر مستقیم به کودکان بیاموزد. همچنین تمرکز بر مهارت‌های شنیداری، عملی، استدلال ذهنی و توجه به مفاهیم اخلاقی و کرامت انسانی، از جمله دوستی و بخشش از شاخص‌های کتاب است. شایان ذکر است که راهکارهای عملی برای آموزش بهتر مطالب نیز ارائه شده است.

۱۸۲. عالمیان، وحید/ کلهر، لیلا. **کتاب علوم رده سنی ۴ تا ۵ سال**. تهران: پایش. ۱۳۹۷. ۷۴ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۸۹۲۶۷۰**
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، علوم، محیط زیست
معرفی کتاب: نویسنده کوشیده است تا محتوای آموزشی را در قالب داستان‌هایی ساده و قابل فهم برای کودکان ارائه دهد. این داستان‌ها به کودک کمک می‌کند تا به محیط اطراف خود کنجکاوانه بنگرد و آموخته‌هایش را در زندگی روزمره به کار گیرد. تنوع آموزش برای رشد خلاقیت در کودک، محتوای علمی پیوسته و طبقه‌بندی شده، توجه به مهارت‌های تفکر و توجه به ارتباطات انسانی و فضائل اخلاقی از شاخص‌های این کتاب است.

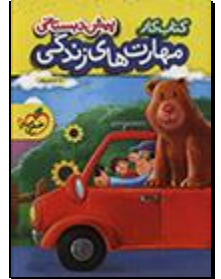
۱۸۳. حسین‌پور، ثنا. کتاب کار مهارت‌های زندگی - پیش‌دبستانی. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۷. ۱۰۰ص. رحلی. تصویرگر:

ثنا حسین‌پور شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۶۲۴۳

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: هدف کتاب آموزش مهارت‌های اساسی و پایه به کودکان به یاری والدین و مربیان است. توانایی تعامل و همکاری با دیگران، درک و رعایت نظم و ترتیب اجتماعی، آداب دوستی و معاشرت، توانایی نه گفتن، مدیریت احساسات و روبه‌رو شدن با ناراحتی و خشم، همگی از جمله مهارت‌هایی است که زمان آموختنشان سال‌های کودکی است. «سینا» و «سینا»، دو شخصیت داستان‌های کتاب هستند و «خرسی» شخصیت سومی است که بچه‌ها به طور اتفاقی با او آشنا می‌شوند و قرار است رفتار درست را از بچه‌ها یاد بگیرد.



۱۸۴. هیات مؤلفان. ما خوب فکر می‌کنیم. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره. ۱۳۹۷. ۷۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۶۰۴۳۲

مخاطب: مربی / والدین

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تفکر خلاق، کودکان

معرفی کتاب: تفکر قابل بهبود و یادگیری است و پرورش تفکر یکی از اهداف اصلی تربیت در دنیاست. این کتاب شامل مجموعه فعالیت‌هایی است که به منظور تمرین و پرورش تفکر برای کودکان پنج تا هفت ساله تدوین شده‌اند و مربی یا والدین می‌توانند برای کودکان استفاده کنند. «فکرهای من»، «دوستی یعنی چی؟»، «پیتزا چیه؟»، «کدام حیوان خانگی؟» و «وارونه فکر کن»، از جمله فعالیت‌هایی است که در کتاب آمده است.



۱۸۵. غلامی، صدیقه / صفاری، آزاده / صفاری، بهاره. مهارت‌های زندگی برای کودکان. تهران: آوای آزاده. ۱۳۹۷. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۰۱۹۳۱۵

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، تفکر خلاق، آموزش پیش‌دبستانی

معرفی کتاب: با توجه به گفته کتاب، مهارت‌های زندگی توانایی‌هایی هستند که کودک را برای روبه‌رو شدن با مسائل روزمره زندگی آماده می‌کنند. در این کتاب تلاش شده است تا با در نظر گرفتن مهارت‌های حل مسئله، تفکر خلاق، تفکر نقادانه، همدلی، مدیریت استرس و... کودکان پیش‌دبستانی برای ورود به جامعه توانا تر شوند. فعالیت‌های کتاب می‌تواند با کارهایی مثل نقاشی، برش، کار گروهی و کامل کردن قصه انجام شود.



مرجع نظری و دانش افزایی مربیان

۱۸۶. قلتاش، عباس / نوروز مصرمی، صادق / زارعی، فاطمه / حسینی، سیدعلی. آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان.

تهران: آوای نور. ۱۳۹۶. ۱۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۳۷۹

مخاطب: مربی / والدین

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، یادگیری

معرفی کتاب: «دوره پیش‌دبستانی، کودک را آماده برقراری روابط با دیگر همسالان و مربیان خود می‌کند و زمینه یادگیری جدی را در او به وجود می‌آورد.» این کتاب آموزش و پرورش در دوره پیش‌دبستانی را بررسی می‌کند و در چهار فصل تنظیم شده است. فصل اول نظریه‌های رشد و یادگیری کودکان را بررسی می‌کند. فصل دوم ویژگی‌های این دوره را بیان می‌کند. فصل سوم به برنامه درسی پیش از دبستان اختصاص دارد و در فصل چهارم بازی در این دوره مطرح می‌شود.



۱۸۷. مهدوی تبار، ساناز/ اکبری سبزواری، زهره. **پرورش هوش اخلاقی کودکان و نوجوانان**. تهران: پرورش ذهن فرزما. ۱۳۹۷. ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۶۸۴۸۸

مخاطب: مربی/والدین



کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، هوش، مسائل اجتماعی و اخلاقی

معرفی کتاب: یکی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های والدین، پرورش فرزند با اخلاق است. در سال‌های اخیر، مقوله اخلاق در قالب هوش معنوی یا به تعبیری هوش اخلاقی و در برخی منابع با عنوان سواد معنوی بیان شده است. هوش اخلاقی توانایی تشخیص درست از نادرست است. به بیان دیگر، کسی دارای هوش اخلاقی است که از باورهای اخلاقی قوی و توانایی عمل کردن به آن‌ها برخوردار باشد. این کتاب شامل بخش‌های مختلفی درباره این موضوع است. «تواضع و فروتنی»، «صبر و پایداری»، «نظم و وقت‌شناسی» و «قدردانی»، نام برخی از بخش‌های کتاب است.

۱۸۸. امیر آتسانی، زهرا/ مکیان، راضیه‌سادات. **راهکارهای افزایش حافظه فعال**. تهران: پرورش ذهن فرزما. ۱۳۹۶. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۶۸۳۰۳

مخاطب: مربی/والدین

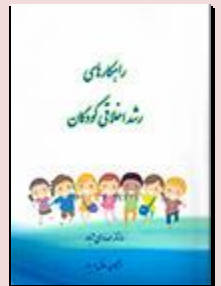


کلمات کلیدی: یادگیری، حافظه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: کارکرد مغز انسان در گذر زمان به دلیل مسائل جسمی یا روانی دچار ضعف می‌شود و هر انسانی نیازمند است که عملکرد ذهنی خود را تقویت کند. کتاب حاضر راه‌هایی برای تقویت حافظه است. نویسنده در فصل اول، ابتدا حافظه را تعریف می‌کند؛ سپس انواع آن را توضیح می‌دهد. بعد از آن، درباره حافظه سالمندان صحبت می‌کند و همچنین رابطه تغذیه و حافظه را بیان می‌کند. فصل دوم با تعریف حافظه فعال آغاز می‌شود و... فصل سوم دستورالعمل‌هایی اجرایی برای تقویت حافظه دارد.

۱۸۹. مهدوی تبار، ساناز/ خانی ابیانه، مژگان. **راهکارهای رشد اخلاقی کودکان**. تهران: پرورش ذهن فرزما. ۱۳۹۷. ۹۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۶۸۳۹۶

مخاطب: مربی/والدین



کلمات کلیدی: مسائل اجتماعی و اخلاقی، آموزش خانواده، تعلیم و تربیت

معرفی کتاب: همه والدین امیدوارند و آرزو دارند که فرزندانشان به انسان‌هایی سالم و سازنده تبدیل شوند؛ اما در این مسیر، دائماً با مسائل پیچیده‌ای روبه‌رو هستند. دسترسی به اطلاعات درست و کسب مهارت‌های لازم برای زندگی، در پیشگیری از آسیب‌های روانی سهم بسزایی دارد. مطالب این کتاب راهکارهای رشد اخلاقی را به والدین می‌آموزد. «شکل‌گیری روان انسان با مهر مادر»، «من انسان محترمی هستم»، «چرا روش‌های ما شکست می‌خورد»، «شیوه‌های فرزندپروری» و «کودک خوب، کودک بد»، از جمله مطالب کتاب حاضر است.

۱۹۰. نفریه، محمد/ ولی‌زاده، لیلا/ خالقی، آزاده. **راهنماهای تدریس: راهنمای عملی مربیان در برنامه‌ها و فعالیت‌های کودکان ۵ تا ۶ سال**. تهران: دانش آفرین. ۱۳۹۷. ۳۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۹۶۹۲

مخاطب: مربی

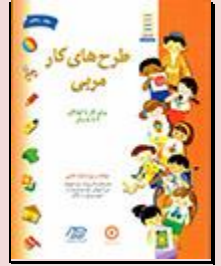


کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش پیش‌دستانی، تربیت معلم

معرفی کتاب: کتاب حاضر با هدف توانمندسازی مربیان کشور و افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان تألیف شده است. کتاب شامل یازده فصل است. اهداف، اصول، رویکردها و نظریه‌های آموزش پیش از دبستان، آموزش پیش از دبستان در سایر کشورها (کره جنوبی، ژاپن، فنلاند و سوئد)، ویژگی‌های مطلوب برای مربیان این دوره و تجهیزات استاندارد برای مراکز آموزشی، محتوای آموزشی مناسب و روش‌های آموزش و پرورش پیش از دبستان، ویژگی‌های کودکان پنج تا شش سال و ارزیابی از یادگیری کودکان این دوره موضوعاتی است که در فصول کتاب مورد بحث قرار گرفته است.

۱۹۱. قاسم‌زاده، فاطمه/ فتح‌الله، بتول/ کیهانی، فریبا/ یزدان‌دوست، رقیه/ صفایسینی، شایا. **طرح‌های کارمربی برای کار با کودکان ۳ تا ۵ سال (جلد پنجم)**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۲۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۹۶۸۴

مخاطب: مربی

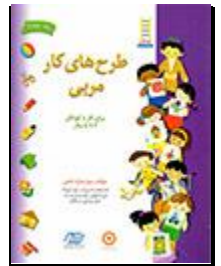


کلمات کلیدی: راهنمای معلم، آموزش پیش‌دبستانی، مراحل رشد و تحول

معرفی کتاب: این کتاب دارای ده طرح کار است و برای مربیان نوشته شده است. ابتدای هر فعالیت اهداف، روش اجرا و وسایل لازم برای انجام آن ذکر شده است. در هر طرح کار نیز شعرها، فعالیت‌ها و داستان‌های متعددی آورده شده است تا مربیان امکان انتخاب بیشتری داشته باشند و اجرای تمام فعالیت‌ها ضرورت ندارد. برخی از طرح کارها به این صورت است: ایران سرزمین من، خشم، کتاب و کتاب‌خوانی، مناسبت‌های سالیانه و نوروز.

۱۹۲. کیهانی، فریبا/ فتح‌الله، بتول/ یزدان‌دوست، رقیه/ یوسفی، شهره/ صبوری، سمیرا/ سیدشرفی، منصوره. **طرح‌های کارمربی برای کار با کودکان ۳ تا ۵ سال (جلد ۴)**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۲۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۹۶۷۷

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، راهنمای معلم، بازی‌های آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب دارای ده طرح کار است که در ابتدای هر کدام، اهداف، روش اجرا و وسایل لازم ذکر شده است. مربیان با توجه به این موارد و بررسی شرایط می‌توانند نوع فعالیت را انتخاب کنند. هر طرح کار دارای بخش‌های متفاوت مثل شعر، داستان، کاردستی، کار گروهی، آزمایش، نمایش، بازی، گفت‌وگو و بازدید است. تعدادی از فعالیت‌های هر طرح کار نیز برای اجرا در خانه طراحی شده است تا خانواده نیز در روند آموزش سهیم باشند.

۱۹۳. شریعتی، سحر/ سبقتی، علی‌رضا/ رضایی، حبیبه/ رحمانی، مریم/ رحمانی، الهام. **قصه بازی گوش**. تهران: سوفار. ۱۳۹۷. ۷۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۷۹۲۳۹

مخاطب: مربی/ والدین

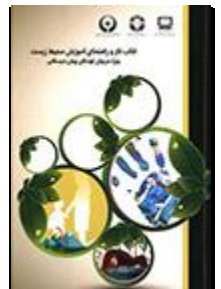


کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، شنیدن، تقویت توجه، بازی‌های آموزشی

معرفی کتاب: یادگیری زمانی رخ می‌دهد که نسبت به آن چه می‌بینیم و می‌شنویم، توجه داشته باشیم. بنابراین، توجه شنیداری و حافظه شنیداری از جمله مهارت‌های مهم در امر یادگیری است. هدف از تدوین این کتاب، تقویت توانایی‌های اساسی در شنیدن است تا کودکان بتوانند شیوه‌های گوش دادن فعال و هدفمند را بیاموزند. نویسندگان کتاب سعی کرده‌اند تا این آموزش با داستان و بازی‌های ساده‌ای همراه شود که قابلیت اجرا به صورت فردی و گروهی در فضای آموزشی یا منزل را دارند.

۱۹۴. موسوی، نجم‌السادات/ شریفیان ثانی، مریم/ صنایع گلدوز، ساناز/ و دیگران.... **کتاب کار و راهنمای آموزش محیط زیست (ویژه مربیان پیش‌دبستانی)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۲۰۴ص. وزیری. تصویرگر: مرجان بابامرندی، نیلوفر حیدری شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۵۲۵۰

مخاطب: مربی/ والدین



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، محیط زیست، آموزش پیش‌دبستانی

معرفی کتاب: آلودگی هوا و آب و خاک، بحران کم‌آبی، گرم شدن زمین، مصرف بی‌رویه، فرونشست زمین، ترافیک، کاهش فضای سبز و... همه انسان‌ها را مضطرب کرده است و حل این چالش‌ها باید دغدغه همه باشد. کتاب حاضر تألیف استادان دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی است که با همکاری سازمان حفاظت محیط‌زیست و وزارت آموزش و پرورش شکل گرفته است. برخی از واحدهای کار تعریف شده در این مجموعه عبارتند از: آب، هوای پاک، خاک تمیز، رودخانه، درخت، جنگل، مهربانی با حیوانات، مکان‌های تاریخی، آوای طبیعت و صدای نامناسب.

۱۹۵. موسوی، نجم‌السادات/ شریفیان ثانی، مریم/ صنایع گلدوز، ساناز. **مبانی آموزش محیط زیست و مشارکت خانواده**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۱۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۵۲۴۳

مخاطب: مربی/ والدین

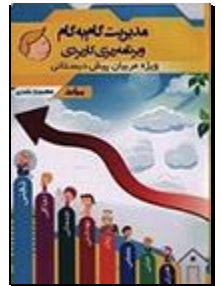


کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش پیش‌دستانی، محیط‌زیست

معرفی کتاب: کتاب حاضر راهنمای بهره‌برداری از کتاب «کار و راهنمای آموزش محیط‌زیست» است و مؤلفان در صددند اطلاعات پایه‌ای و اولیه درباره محیط‌زیست و آنچه را که مربی و والدین باید پیش از استفاده از فعالیت‌های کتاب مذکور داشته باشند، به آن‌ها ارائه دهند. در فصل پایانی کتاب نیز نکاتی درباره چگونگی مشارکت خانواده در آموزش محیط‌زیست و همکاری با مربیان آورده شده است.

۱۹۶. خدروی، عصمت. **مدیریت گام به گام و برنامه‌ریزی کاربردی (ویژه مربیان پیش‌دستانی)**. اهواز: مؤسسه فرهنگی آیات. ۱۳۹۷. ۴۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۱۰۹۱۷

مخاطب: مربی

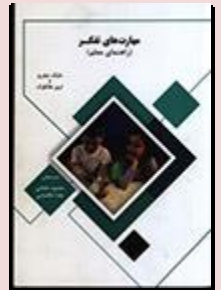


کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دستانی، راهنمای آموزشی، تربیت معلم

معرفی کتاب: هدف دوره پیش‌دستانی، رشد همه‌جانبه کودک در ابعاد جسمانی، عاطفی، ذهنی و... است. در کتاب حاضر مطالب مختلف و آنچه که باید یک مربی بداند، در دو بخش تنظیم شده است. «اهداف کلی دوره پیش‌دستانی»، «آشنایی با ویژگی‌های مربیان» و «ویژگی‌های کودکان»، از جمله مطالبی است که در بخش اول آمده است. در بخش دوم، آشنایی با تمامی مطالب و محتوای درسی پیش‌دستانی که مورد نیاز هر مربی است، آمده است که خود شامل قسمت‌های مختلفی می‌شود.

۱۹۷. جفریز، مایک/ هانکوک، ترور. **مهارت‌های تفکر (راهنمای معلم)**. محمود تلخایی، یلدا دلگشایی. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره. ۱۳۹۷. ۲۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۳۳۶۶۸

مخاطب: مربی



کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تفکر خلاق، حل مسئله

معرفی کتاب: شواهد بسیاری نشان می‌دهد که یادگیری در حال تحول است و مرکز این فرایند تفکر. بنابراین، توسعه مهارت‌های تفکر در کلاس ضرورت پیدا می‌کند. این کتاب یکی از کنش‌ها برای پاسخ‌گویی به این ضرورت است که در چهار فصل تنظیم شده است. سه فصل اول شامل مفاهیم و مباحثی مقدماتی درباره مهارت‌های تفکر در برنامه درسی ملی انگلستان، مدیریت تفکر در کلاس درس و برنامه‌ریزی برای مهارت‌های تفکر است. فصل چهارم شامل ۴۶ طرح عملی برای آموزش مهارت‌های تفکر در کلاس است

مهارت‌های زندگی

۱۹۸. دورینگ تورویل، آماندا. **آداب زندگی: وقتی به خانه دوستان می‌رویم**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۳۳۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: آداب معاشرت، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

معرفی کتاب: آداب زندگی در قالب کتاب و داستان به خوبی آموخته می‌شوند. داستان این کتاب به مخاطب می‌آموزد چگونه در برخورد با دوستانش مؤدبانه رفتار کند و احترام بگذارد. در سرتاسر داستان، مثال‌هایی از برخورد صحیح در رفتن به خانه دوستان آمده‌اند تا مخاطب آداب اجتماعی رفتن به خانه دوستان را یاد بگیرد.

۱۹۹. کوردروی، تریسی. **آرچی کوچولو: حالا!**. آتوسا صالحی. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی. **تصویرگر: تیم وارنر شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۴۶۶۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، مهارت‌های اجتماعی، داستان‌های حیوانات
معرفی کتاب: «آرچی کوچولو» از صبر کردن خوشش نمی‌آید. خیلی کارهاست که او دوست دارد انجام دهد و دلش می‌خواهد؛ اما مشکل این جاست که او همه چیزهای خوب را با هم می‌خواهد، آن هم همین حالا! اما آرچی باید قبول کند که کلمه حالا برایش دردسر درست می‌کند. مادر آرچی به او خبر می‌دهد که قرار است به مسافرت بروند و آرچی می‌خواهد همین حالا بروند؛ اما آرچی باید ده روز صبر کند و این مدت برای او خیلی زیاد است... پدر و مادر یک جدول روزشمار درست می‌کنند و... سرانجام آرچی یاد می‌گیرد که برای هر چیزی باید صبر کند.



۲۰۰. جنسن، پاتریشیا. **از دکتر می‌ترسی؟**. هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۹۸۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ترس، مهارت‌های اجتماعی، داستان
معرفی کتاب: هر کودکی ویژگی‌های مثبت و منفی دارد. شناخت این ویژگی‌ها و تلاش برای تعدیل آن‌ها از مسئولیت‌های مهم والدین و بزرگ‌ترهاست. در داستان این کتاب، به مهارت مدیریت استرس پرداخته شده است. کودکی از مراجعه به پزشک هراس دارد. البته کم‌کم ترسش می‌ریزد. مخاطب در این ماجرا، ضمن مدیریت استرس، با روبه‌رو شدن با عامل ترسناک و فرو ریختن ترس آشنا می‌شود.



۲۰۱. اسمی، نیکلا. **اولین تجربه‌های تو برای پیش‌دستانی‌ها**. حسین فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۱۶۸ص. خشتی کوچک. **تصویرگر: استفن کارت رایت شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۴۴۳۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، آموزش پیش‌دستانی
معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی ده داستان کوتاه است. در هر داستان، کودک موضوعی را برای نخستین بار تجربه می‌کند. این داستان‌ها، کودکان را با نکاتی آشنا می‌کند که همگی آن‌ها را تجربه کرده‌اند یا به زودی تجربه می‌کنند. «در مهد کودک»، «در آرایشگاه»، «در استخر شنا»، «تولد نوزاد جدید» و «در بیمارستان»، نام برخی از این داستان‌هاست.



۲۰۲. گیکوو، آ، لوئیز. **این کار را خوب بلدیم: شناخت نقاط ضعف و قوت**. هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۹۹۴

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: خودشناسی، مهارت‌های اجتماعی، داستان
معرفی کتاب: هر کودکی ویژگی‌های مثبت و منفی دارد. شناخت این ویژگی‌ها و تلاش برای تعدیل آن‌ها از مسئولیت‌های مهم والدین و بزرگ‌ترهاست. در داستان این کتاب، به مهارت خودآگاهی پرداخته شده است. کودکی که به فوتبال علاقه دارد ولی نمی‌تواند خوب شوت بزند و تند بدود، متوجه می‌شود با ایستادن در دروازه می‌تواند به خوبی توپ را کنترل کند. مخاطب در این ماجرا می‌آموزد، ضمن آگاهی از وجود نقاط ضعف و قوت، می‌تواند برای کاهش ضعف‌ها و تقویت قوت‌ها بکوشد.



۲۰۳. آن، جوی. **بدببیری!**. هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۸۰۹۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: افسردگی، نتایج صبر، مهارت‌های اجتماعی، داستان
معرفی کتاب: هر کودکی ویژگی‌های مثبت و منفی دارد. شناخت این ویژگی‌ها و تلاش برای تعدیل آن‌ها از مسئولیت‌های مهم والدین و بزرگ‌ترهاست. در داستان این کتاب، به مهارت پیشگیری از افسردگی پرداخته شده است. کودکی در مواجهه با موقعیت‌های ناخوشایند، صبر و تحملش را از دست می‌دهد و مستعد افسردگی می‌شود. مخاطب در این ماجرا، ضمن شناخت علل و عوامل افسردگی، به مهارت پیشگیری از آن و امیدواری به وقوع اتفاقات خوشایند می‌رسد.



۲۰۴. کاتوزیان، سالمه. **پیش‌دبستانی: با ایمنی مراقب خودت باش**. تهران: کاگو. ۱۳۹۷. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۳۳۵۵

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، ایمنی، تعلیم و تربیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر با بازیابی ساده و جامع در تلاش است تا مفاهیم و مهارت‌های بنیادین را با راهنمایی مربی، آموزش دهد. این آموزش با وسایل در دسترس و عمومی به صورت کاملاً عملی و به صورت بازی، آموزش و تمرین است. استفاده از اتو، آشنایی با وسایلی مانند، دوشاخه پریز، داروها، ابزار خیاطی و وسایل تیز و برنده و همچنین علائم رانندگی از جمله این مهارت‌هاست.



۲۰۵. پکار، مری. **تازه‌وارد: مقابله با حسادت**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۸۸۸

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: حسادت، داستان‌های خانواده، رفتار اولیا و فرزندان

معرفی کتاب: هر کودکی ویژگی‌های مثبت و منفی دارد. شناخت این ویژگی‌ها و تلاش برای تعدیل آن‌ها از مسئولیت‌های مهم والدین و بزرگ‌ترهاست. در داستان این کتاب، به مهارت مقابله با حسادت پرداخته شده است. کودکی با یک رقیب مواجه می‌شود. خواهر یا برادر تازه متولد شده توجه والدین را به خود جلب کرده است. مخاطب در این ماجرا، ضمن شناخت حسادت، با مهارت مدیریت خشم آشنا می‌شود و راه‌حل ناراحتی و مشکل خویش را می‌یابد.



۲۰۶. بانکی‌پور فرد، امیرحسین / شریفی، محبوبه / آرمان، سرور / کهن، شهناز. **تربیت جنسی کودکان**. اصفهان: حدیث راه عشق. ۱۳۹۶. ۱۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۷۲۲۹۱۷

مخاطب: مربی / والدین

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، آموزش والدین، راهنمای معلم

معرفی کتاب: از چه سنی اتاق خواب کودکان را جدا می‌کنید؟ آیا به کودکان قسمت‌های خصوصی بدن و لزوم پوشاندن و محافظت از آن‌ها را می‌آموزید؟ آیا...؟ کتاب حاضر جلد اول از راهنمای آموزشی است که برای والدین و مربیان تهیه شده است و می‌کوشد به پرسش‌های فوق و سؤالات مشابه با بیانی ساده و روان و کاربردی پاسخ دهد. هدف از تربیت جنسی، ضرورت تربیت جنسی کودکان، مراحل رشد جنسی کودکان و راهنمای کاربردی تربیت جنسی، از جمله مطالبی است که در کتاب ارائه شده است.



۲۰۷. مالک‌هی، ویلیام. **خوبه بگویی ببخشید**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۸۷۱۷

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

معرفی کتاب: کسب مهارت‌های اجتماعی به آموزش نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی که مهارت‌های زندگی را می‌آموزد، به کودکان کمک می‌کند در رویارویی با مشکلات، و نابهنجاری‌های روانی و اجتماعی آماده‌تر باشند. موضوع این کتاب معذرت‌خواهی است که کار چندان راحتی به نظر نمی‌رسد. در این داستان، الگویی چهار مرحله‌ای برای معذرت‌خواهی ارائه شده است که به مخاطب کمک می‌کند راحت‌تر این کار را انجام دهد.



۲۰۸. توماس، ایزابل. **درباره احساسات: من حسودم**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۴۵۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: احساسات، حسادت، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: افرادی که هوش هیجانی بالایی دارند، می‌دانند کدام احساسات مثبت و منفی در آن‌ها هست و چگونه باید آن‌ها را مدیریت کنند. مجموعه چندجلدی حاضر کودک را با احساسات خود آشنا می‌کند. کتاب پیش‌رو به موضوع «حسادت» می‌پردازد و توضیح می‌دهد حسادت چیست، چه طور باید با آن کنار آمد و برای خلاصی از آن چه باید کرد. این پاسخ‌ها در قالب جمله‌ها و احساس‌های کودکانه ارائه شده‌اند.

۲۰۹. **عادت‌های خوب: اول نقاشی**. سمیه عواطف‌رستمی، علی باباجانی (بازنویس). قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۷. ۲۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۴۰۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: «مموشی» و «خارپشت» در حال کشیدن نقاشی هستند که خرگوشک آن‌ها را صدا می‌کند تا با هم بازی کنند. خارپشت تا صدای خرگوش را می‌شنود، نقاشی را رها می‌کند و می‌رود؛ اما مموشی می‌خواهد اول نقاشی‌اش را تمام کند. اردک کوچولو هم مموشی را صدا می‌کند تا با هم بازی کنند؛ اما مموشی عذرخواهی می‌کند و می‌گوید در حال کشیدن نقاشی است. حالا بازی تمام شده است و خارپشت نقاشی مموشی را می‌بیند که بسیار زیبا شده است. چه قدر خوب است که اول یک کار را تمام کنیم، بعد به سراغ کار دیگری برویم.

۲۱۰. **عادت‌های خوب: آی کلاه مموشی، پر در آوردی؟ کوشی؟**. سمیه عواطف‌رستمی، علی باباجانی (بازنویس). قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۷. ۲۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۹۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، نظم

معرفی کتاب: «مموشی» با کلاه آبی‌اش به خانه دوستانش می‌رود تا با هم بازی کنند؛ اما وقتی وارد خانه می‌شود، کلاه را به زمین می‌اندازد و هر بار دوستانش کلاه را برمی‌دارند و روی جالباسی می‌گذارند. به مموشی خیلی خوش می‌گذرد و در نهایت وقتی به خانه باز می‌گردد یاد گرفته است که جای کلاه روی جالباسی است نه روی زمین!

۲۱۱. **عادت‌های خوب: شکم مموشی یخچال شده**. سمیه عواطف‌رستمی، علی باباجانی (بازنویس). قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۷. ۲۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۴۱۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، تغذیه کودکان

معرفی کتاب: «مموشی» موش کوچولویی است که یخچالش را خیلی دوست دارد؛ چون پر از بستنی و نوشیدنی‌های خنک و خوش‌مزه است. وقتی مموشی بیرون از خانه بازی می‌کند، گرمش می‌شود و عرق می‌کند. او به سراغ یخچال می‌رود و تمام چیزهای خنک را پشت سر هم می‌خورد و... حالا مموشی دل‌درد گرفته است و گریه می‌کند. مادر او را به دکتر می‌برد و می‌گوید نباید این همه خوراکی خنک را با هم بخورد!

۲۱۲. باباجانی، علی (بازنویسی). **عادت‌های خوب: لبخند بز مموشی**. سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۷. ۲۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۷۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، مهربانی

معرفی کتاب: «مموشی» با لبخند به مادرش سلام می‌کند و مادر هم با لبخند جوابش را می‌دهد. مموشی به خورشیدخانم سلام می‌کند و خورشید هم با مهربانی لبخند می‌زند و پاسخ می‌دهد. مموشی به درخت پیر هم سلام می‌کند. او حتی به گل، سبزه، مورچه، حلزون و پروانه هم سلام می‌کند و همه آن‌ها با لبخند پاسخ او را می‌دهند. وقتی مموشی به خانه بازمی‌گردد، برای مادرش تعریف می‌کند که همه با او مهربان بوده‌اند. مادر می‌گوید علتش این است که او هم با مهربانی با همه رفتار کرده است.

۲۱۳. **عادت‌های خوب: مموشی نازنازی، می‌ره به مسواک‌بازی**. سمیه عواطف رستمی، علی باباجانی (بازنویس). قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۷. ۲۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۴۲۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: دندان‌های «ببری» خراب شده است و «مموشی» نمی‌خواهد دندان‌هایش مثل او شود. مادر می‌گوید اگر هر روز مسواک بزنی، دندان‌هایش سالم می‌ماند؛ اما مموشی بلد نیست مسواک بزنی. مادر به او یاد می‌دهد چه‌طور این کار را بکند. مادر یک لیوان را آب می‌کند و خمیردندان را روی مسواک می‌مالد. او اول دهانش را با آب می‌شوید، بعد مسواک را روی دندان‌هایش می‌مالد. از بالا به پایین، از پایین به بالا و حتی پشت دندان‌ها. حالا نوبت مموشی است که این کار را انجام دهد.

۲۱۴. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل‌به‌سر: ترسو**. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۰۳۰۴۹

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: ترس، داستان کودک، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: «ترس» احساسی است که همه گاهی آن را تجربه می‌کنند. خواندن داستان‌هایی درباره «ترسیدن» به کودکان کمک می‌کند این رفتار را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان ترسو نبود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از ترسیدن را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند چگونه می‌تواند ترسو نباشد.

۲۱۵. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل‌به‌سر: حسود**. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۲۹۳۱۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: احساسات، حسادت، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: آدم وقتی حسود می‌شود احساس می‌کند چیزی کم دارد. حسادت حس بدی است که گاهی به سراغ انسان‌ها می‌آید. خواندن داستان‌هایی درباره افراد حسود به کودکان کمک می‌کند این حس را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان حسود نبود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از حسادت نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند که وقتی احساس حسادت می‌کند، چه کارهایی باید انجام دهد تا حالش بهتر شود.

۲۱۶. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل‌به‌سر: خجالتی**. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۲۹۳۲۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی



کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

معرفی کتاب: آدم خجالتی خودش را از جمع پنهان می‌کند تا کسی او را نبیند. خواندن داستان‌هایی درباره «خجالت» به کودکان کمک می‌کند این رفتار را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان خجالت نکشید. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از خجالت را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند چگونه می‌تواند خجالت نکشد.

۲۱۷. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل به‌سر: خوش‌بین**. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۹۹۰۳۰۰۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، احساسات، داستان کودک

معرفی کتاب: آدم خوش‌بین همه را خوب می‌بیند. او خوبی‌های دیگران را می‌بیند و خودش را هم دوست دارد. خواندن داستان‌هایی درباره «خوش‌بینی» به کودکان کمک می‌کند این رفتار را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان خوش‌بین بود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از خوش‌بینی را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند در چه مواردی می‌تواند خوش‌بین باشد.



۲۱۸. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل به‌سر: خوش‌حال**. قم: آسمانه. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۸۴۴۳۴۰

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: احساسات، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

معرفی کتاب: آدم خوش‌حال می‌خندد و حرف‌های خوب می‌زند. خواندن داستان‌هایی درباره «خوش‌حالی» به کودکان کمک می‌کند این حس را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان خوش‌حال بود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از خوش‌حالی را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند مصداق‌های واقعی و صحیح خوش‌حال چه مواردی هستند.



۲۱۹. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل به‌سر: عجول**. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۸۴۴۳۹۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کودک، صبر

معرفی کتاب: عجله‌کردن یعنی کاری را بدون فکر انجام دادن. کسی که عجله نمی‌کند و صبور است، آرامش دارد و مهربان است. خواندن داستان‌هایی درباره «عجله‌کردن» به کودکان کمک می‌کند این رفتار را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان عجول نبود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از عجله‌کردن را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند چگونه می‌تواند عجله نکند و با صبوری کارها را پیش ببرد.



۲۲۰. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل به‌سر: عصبانی**. قم: آسمانه. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۸۴۴۳۸۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: کنترل خشم، داستان کودک، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: وقتی کسی عصبانی می‌شود، جیغ می‌کشد و داد و فریاد می‌کند. دیگران هم دوست ندارند به او نزدیک شوند. خواندن داستان‌هایی درباره «عصبانیت» به کودکان کمک می‌کند این حس را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان عصبانی نشد. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از عصبانی شدن را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند چگونه می‌تواند عصبانی نشود و در هنگام عصبانیت باید چه بکند.



۲۲۱. باباجانی، علی. **قصه‌های گل‌پسر و گل به‌سر: غمگین**. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۹۹۲۹۳۳۹

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: غم در کودکان، داستان کودک، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: آدم غمگین دلش نمی‌خواهد با کسی حرف بزند. خواندن داستان‌هایی درباره «غمگینی» به کودکان کمک می‌کند این حس را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان غمگین نبود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از غم را در کودکان نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند که وقتی غمگین می‌شود، چه کارهایی باید انجام دهد تا حالش بهتر شود.



<p>۲۲۲. باباجانی، علی. قصه‌های گل‌پسر و گل‌به‌سر: کمک. قم: آسمانه. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۴۴۳۶۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: وقتی به کسی کمک می‌کنی، هم احساس می‌کنی بزرگ شده‌ای و هم شاد می‌شوی. خواندن داستان‌هایی درباره «کمک کردن»، به کودکان کمک می‌کند احساس حاصل از کمک کردن را بیشتر درک کنند و تشخیص دهند چگونه می‌توان به دیگران کمک کرد. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از این رفتار را نشان می‌دهد.</p>	
<p>۲۲۳. باباجانی، علی. قصه‌های گل‌پسر و گل‌به‌سر: نگران. قم: آسمانه. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۴۴۳۷۱</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: احساسات، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: وقتی نگران می‌شوی، احساس می‌کنی چیزی را گم کرده‌ای. خواندن داستان‌هایی درباره «نگرانی» به کودکان کمک می‌کند این مهارت را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان نگران نبود. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از نگرانی را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند در هنگام نگرانی، چه کارهایی باید انجام دهد.</p>	
<p>۲۲۴. باباجانی، علی. قصه‌های گل‌پسر و گل‌به‌سر: نه. قم: آسمانه. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۰۳۰۹۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، تصمیم‌گیری، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: «نه گفتن» یکی از مهارت‌هایی است که ما باید یاد بگیریم در مواقع مناسب آن را به کار بندیم. خواندن داستان‌هایی درباره «نه گفتن» به کودکان کمک می‌کند این مهارت را بیشتر بشناسند و تشخیص دهند چگونه می‌توان «نه» گفت. داستان کودکانه این کتاب نمونه‌هایی واقعی و کودکانه از این مهارت را نشان می‌دهد و در نهایت به مخاطب کمک می‌کند بداند که وقتی لازم است بگوید نه، چه کارهایی باید انجام دهد تا حالش بهتر شود.</p>	
<p>۲۲۵. خلیلی، سپیده. قصه‌های مانی و مانا. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۳۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۴۹۷۰</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان کودک، مهارت‌های رفتاری</p> <p>معرفی کتاب: قصه‌ها راه و رسم زندگی را به بچه‌ها می‌آموزد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی با موضوع آموزش حفاظت از خود برای کودکان، با چند قصه کوتاه می‌کوشد نکاتی را درباره چگونگی حفاظت از بدن به مخاطب بیاموزد. دست زدن به بدن دیگری و چگونگی مانع‌شدن از این کار، پوشاندن لباس زیر از دید دیگران و همراه‌نشدن با غریبه‌ها از جمله نکاتی هستند که در این قصه‌ها مطرح می‌شوند.</p>	
<p>۲۲۶. باکورواینر، مارسلا/نایمارک، جیل. کاش من یک گاو بودم!. فرزاد ابرقویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۸۳۵۹</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: کسب مهارت‌های اجتماعی به آموزش نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی که مهارت‌های زندگی را می‌آموزد، به کودکان کمک می‌کند در رویارویی با مشکلات، و نابهنجاری‌های روانی و اجتماعی آماده‌تر باشند. موضوع این کتاب اعتمادبه‌نفس است که نبود آن در بعضی کودکان به‌صورت غصه‌خوردن و دوری از دیگران بروز می‌کند. از آن‌جا که کودکان با شخصیت اصلی داستان هم‌ذات‌پنداری می‌کنند، این داستان در ایجاد حس درونی ارزش قائل‌بودن برای خود، به آن‌ها کمک می‌کند.</p>	

<p>۲۲۷. انجمن ملی پدیکلوزیس آمریکا. کتاب آموزشی و رنگ‌آمیزی شپش. آزاده عصری. رودسر: جیسا. ۱۳۹۷. ۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۵۸۴۴۳</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: بیماری‌ها، رنگ‌آمیزی، بهداشت</p> <p>معرفی کتاب: آلودگی به شپش سر از جمله مشکلات شایع مدرسه‌هاست. چپستی شپش و راه‌های کنترل و درمان آن در این کتاب آموزش داده شده‌اند. آموزش‌های این کتاب در واقع به صورت تصویری و انجام فعالیت است. کودک در حین رنگ‌آمیزی نقاشی‌هایی با موضوع شپش، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره آن‌ها کسب می‌کند و نسبت به کنترل و وجود آن‌ها در سر خود حساس می‌شود.</p>	
<p>۲۲۸. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: رفتارهای سرمیزی. هایدو عبدالحسین‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۶۲۰</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: آداب معاشرت، مهارت‌های رفتاری</p> <p>معرفی کتاب: آداب و مهارت‌های رفتاری از نکاتی هستند که کودکان باید بیاموزند. این کتاب از مجموعه‌ای چندجلدی، به آموزش «رفتارهای سرمیزی» می‌پردازد. نویسنده از زبان میز غذاخوری، آداب غذا خوردن و آدابی اجتماعی مثل ملاحظه کردن، مهربان بودن و توجه داشتن را توضیح می‌دهد. گفته‌های کتاب به صورت بایدها و نبایدهای رفتاری آمده‌اند.</p>	
<p>۲۲۹. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: قانون برای من نیست. هایدو عبدالحسین‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۳۵۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: قوانین، مهارت‌های رفتاری، داستان</p> <p>معرفی کتاب: گاهی ترغیب کودکان به پیروی از قوانین ممکن است سخت و پردردسر باشد. لازم است به کودکان بیاموزیم قوانین را رعایت کنند. این کتاب از مجموعه‌ای چندجلدی، به کودک می‌آموزد هدف از قوانین چیست و هر جمعی و محلی قوانینی خودش را دارد. داستان درباره پسری است که قوانین را قبول ندارد؛ اما متوجه می‌شود نبود آن‌ها دردسرساز خواهد بود. در انتهای کتاب نیز سخنی با بزرگ‌ترها مطرح شده و نکاتی آموخته شده‌اند.</p>	
<p>۲۳۰. مورونی، تریس. کتاب‌های خرگوش کوچولو: من بازی کردن را دوست دارم. عذرا جوزدانی. تهران: پنجره. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۲۳۷۴۹</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: بازی کردن محیطی مفرح و امن برای کودک فراهم می‌کند که مثبت‌اندیشی او را نیز تقویت می‌کند. روش‌های مثبت‌اندیشی موضوعی است که در مجموعه کتاب‌های حاضر به مخاطب آموخته می‌شود. در این جلد، قهرمان داستان از اتفاقات خوبی که در بازی و با بازی رخ می‌دهد تعریف می‌کند؛ مواردی مثل پوشیدن لباس‌های عجیب و غریب، یا قایم‌شدن و پیداشدن در بازی. به این ترتیب مثال‌های ساده‌چگونگی مثبت‌اندیشی معرفی می‌شوند.</p>	
<p>۲۳۱. مورونی، تریس. کتاب‌های خرگوش کوچولو: من خانواده‌ام را دوست دارم. عذرا جوزدانی. تهران: پنجره. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۲۳۸۰۰</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: خانواده، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: خانواده جایی است که اعضای آن احساس می‌کنند با هم راحت‌اند، تشویق می‌شوند و همدلی می‌بینند. این کتاب از مجموعه کتاب‌های آموزش مثبت‌اندیشی، بودن در کنار خانواده و لذت داشتن آن‌ها را به مخاطب می‌آموزد. در این جلد، قهرمان داستان از اوقاتی که با خانواده‌اش دارد تعریف می‌کند؛ مواردی مثل لحظاتی که مامان و بابا به او می‌گویند کارش اشتباه بوده‌است، احساس اعتماد به او می‌دهند و حتی وقتی بغلش می‌کنند.</p>	

<p>۲۳۲. مورونی، تریس. کتاب‌های خرگوش کوچولو: من خوابیدن را دوست دارم. عذرا جوزدانی. تهران: پنجره. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۳۷۶۳</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان کودک، خواب، مهارت‌های رفتاری</p> <p>معرفی کتاب: مثبت‌اندیشی انسان را سالم‌تر و موفق‌تر خواهد کرد. چگونگی مثبت‌اندیشی موضوعی است که در مجموعه کتاب‌های حاضر به مخاطب آموخته می‌شود. در این جلد، قهرمان داستان از اتفاقات خوب هنگام خواب صحبت می‌کند تا خواب را برای کودک مخاطب دلپذیرتر جلوه دهد؛ مواری مثل پوشیدن لباس مخصوص خواب، قصه خواندن پدر هنگام خواب و حرف زدن از کارهای روزانه. به این ترتیب، مخاطب نسبت به خواب و رختخواب احساس خوبی پیدا می‌کند.</p>	
<p>۲۳۳. مورونی، تریس. کتاب‌های خرگوش کوچولو: من خودم را دوست دارم. عذرا جوزدانی. تهران: پنجره. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۳۷۹۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان کودک، اعتمادبه‌نفس</p> <p>معرفی کتاب: آموختن مفهوم خویش‌دوستی به کودک مشکل است، اما این حس یکی از روش‌های مثبت‌اندیشی و موضوعی است که در مجموعه کتاب‌های حاضر به مخاطب آموخته می‌شود. در این جلد، قهرمان داستان درباره ویژگی‌هایی از خود که آن‌ها را دوست دارد و حس بهتری به او می‌دهد، صحبت می‌کند؛ مواردی مثل انگشتانش، لپ‌هایش و دوست خوب بودنش. بعضی قابلیت‌هایش را نیز برمی‌شمارد و این‌ها حس دوست‌داشتن خود را در او تقویت می‌کنند.</p>	
<p>۲۳۴. مورونی، تریس. کتاب‌های خرگوش کوچولو: من مامان بزرگ و بابا بزرگم را دوست دارم. عذرا جوزدانی. تهران: پنجره. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۳۷۸۷</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های خانواده</p> <p>معرفی کتاب: تجربه داشتن پدر بزرگ و مادر بزرگ برای کودکان لذت‌بخش است. این کتاب از مجموعه کتاب‌های آموزش مثبت‌اندیشی، دوست‌داشتن پدر بزرگ و مادر بزرگ و همراهی با آن‌ها را به مخاطب می‌آموزد. در این جلد، قهرمان داستان از لحظات خوبی که با پدر بزرگ و مادر بزرگش دارد تعریف می‌کند؛ مواردی مثل تعریف کردن پدر بزرگ از کودکی‌های خودش، باغبانی کردن با یکدیگر، یاد گرفتن بافتنی و پختن کلوچه.</p>	
<p>۲۳۵. مورونی، تریس. کتاب‌های خرگوش کوچولو: من مدرسه رفتن را دوست دارم. عذرا جوزدانی. تهران: پنجره. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۲۳۷۷۰</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: داستان کودک، الگوی مثبت، روابط اجتماعی</p> <p>معرفی کتاب: مثبت‌اندیشی انسان را سالم‌تر و موفق‌تر خواهد کرد. چگونگی مثبت‌اندیشی موضوعی است که در مجموعه کتاب‌های حاضر به مخاطب آموخته می‌شود. در این جلد، قهرمان داستان از آن‌چه در مدرسه وجود دارد و به کودک احساس خوشی می‌دهد صحبت می‌کند؛ مواری مثل کلاسی پر از نقاشی‌ها و داستان‌های خود بچه‌ها، یا وجود تعداد زیادی کودک هم‌سن خود. به این ترتیب، مخاطب تشویق می‌شود مدرسه را تجربه کند و آن را دوست بدارد.</p>	
<p>۲۳۶. یزدانی، معصومه. ماجراهای شوتک: الان... الان برمی‌دارم. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۵۱۴</p> <p>مخاطب: کودک پیش‌دستانی</p> <p>کلمات کلیدی: انضباط، داستان کودک</p> <p>معرفی کتاب: رعایت انضباط یکی از مهارت‌های رفتاری است که از طریق داستان می‌توان آن‌ها را در کودک ایجاد و تقویت کرد. در این کتاب از مجموعه کتاب‌های «شوتک»، موضوع رعایت انضباط و داشتن نظم مورد توجه قرار گرفته است. قهرمان داستان فرد بی‌نظمی است و این بی‌نظمی در نهایت او را به دردسر می‌اندازد.</p>	

۲۳۷. شواب، کریستین / فلورا، کاساندررا. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: اجازه! ممکنه به من کمک کنید؟ پرورش مهارت‌ها و رفتارهای پسندیده در مدرسه. لیلا کاشانی وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۷۵

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: هوش هیجانی، اجتماعی و اخلاقی، حتی بیشتر از هوش تحصیلی، در موفقیت آینده کودکان مؤثر است. کتاب حاضر جلد ششم از مجموعه‌ای چند جلدی است که به مهارت جرأت‌ورزی یا قاطعیت می‌پردازد. این کتاب دورن خود ۱۲ کتابچه دارد که کودک می‌تواند صفحات آن‌ها را از کتاب اصلی جدا کند و جداگانه به کتاب تبدیلشان کند. هر کتابچه یکی از رفتارهای پسندیده در مدرسه را آموزش می‌دهد، مثل: کمک خواستن، در صف حرکت کردن، راه رفتن در مدرسه، گروهی کار کردن و تکلیف خانه.



۲۳۸. شواب، کریستین / فلورا، کاساندررا اس. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: ای وای! حالا می‌تونم چه کارهایی بکنم؟ پرورش مهارت‌های حفظ آرامش و مدیریت احساسات. لیلا کاشانی وحید. تهران: مهرسا/ مهر و ماه نو. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رقعی. تصویرگر: الهام اشراقی اشلقی شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۵۱

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / مربی / والدین

کلمات کلیدی: مهارت، مهارت‌های رفتاری، احساسات

معرفی کتاب: در این کتاب کودکان با مهارت‌هایی آشنا می‌شوند که بتوانند در شرایط مختلف احساسات خود را کنترل کنند و رفتار درست‌تری داشته باشند. شرایطی مثل: وقتی عصبانی هستم، وقتی باید صبر کنم، وقتی دیگران مرا مسخره می‌کنند و وقتی امتحان دارم. کودک می‌تواند برگه‌های هر قسمت را از بخش بالایی آن ببرد و خودش به کمک منگنه یا چسب آن‌ها را متصل کند. تصاویر کتاب را نیز می‌توان رنگ‌آمیزی کرد.



۲۳۹. شواب، کریستین / فلورا، کاساندررا اس. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: بچه‌ها! بیاین با هم بازی کنیم! پرورش مهارت همکاری با دیگران. لیلا کاشانی وحید. تهران: مهرسا/ مهر و ماه نو. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. بیاضی. تصویرگر: الهام اسلامی اشلقی شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۳۷

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، رنگ‌آمیزی

معرفی کتاب: کتاب حاضر تعامل، همکاری و بازی کردن با دیگران را به کودکان می‌آموزد. صحبت کردن با اطرافیان ضمن رعایت احترام، سپاس‌گزاری و عذرخواهی، رعایت حریم شخصی، به کار بردن کلمات مناسب و آداب غذا خوردن از جمله مطالبی است که بررسی شده است. در این کتاب، هر بخش به شکل کتابچه‌ای مجزا طراحی شده است که مخاطب می‌تواند آن‌ها را ببرد و هر بخش را به هم بچسباند تا کتابچه‌ای جدید درست کند. تصاویر آن را نیز می‌تواند رنگ‌آمیزی کند.



۲۴۰. شواب، کریستین / فلورا، کاساندررا. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: بفرمایید! من الان بهش احتیاج ندارم! پرورش مهارت و انگیزه برای رعایت آداب معاشرت در خانه و مدرسه. لیلا کاشانی وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۶۸

مخاطب: کودک پیش‌دستانی / والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، آداب معاشرت

معرفی کتاب: هوش هیجانی، اجتماعی و اخلاقی، حتی بیشتر از هوش تحصیلی، در موفقیت آینده کودکان مؤثر است. کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه‌ای چند جلدی است و به رعایت آداب معاشرت اختصاص دارد. این کتاب دورن خود ۱۲ کتابچه دارد که کودک می‌تواند صفحات آن‌ها را از کتاب اصلی جدا کند و جداگانه به کتاب تبدیلشان کند. هر کتابچه یکی از آداب دوستی و معاشرت در خانه و مدرسه را آموزش می‌دهد، مثل: رابطه منصفانه، مشارکت در بازی، رعایت نوبت در بازی‌های دسته‌جمعی و کارگروهی.



۲۴۱. شواب، کریستین/ فلورا، کاساندراس. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: چرا دوستم حالش خوب نیست؟ پرورش مهارت شناخت و بیان احساسات. لایلا کاشانی وحید. تهران: مه‌رسا/ مهر و ماه نو. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رقعی. تصویرگر: الهام اسلامی اشلقی شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۴۴

مخاطب: کودک پیش‌دستانی/ مربی/ والدین

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، احساسات، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: این کتاب به کودکان کمک می‌کند که در شرایط متفاوت چه احساساتی داشته باشند و احساسات دیگران را بهتر درک کنند. شرایطی مثل وقتی عصبانی هستم، وقتی دوستم ناراحت است، وقتی حالم خوب نیست، بغل کردن و من احساسات متفاوتی دارم. کودکان می‌توانند صفحات هر بخش را از قسمت بالایی ببرند و آن را به کتابچه‌ای جداگانه تبدیل کنند. تصاویر کتاب قابل رنگ‌آمیزی هستند.



۲۴۲. شواب، کریستین/ فلورا، کاساندراس. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: مدرسه برای ما بچه‌ها کلی برنامه داره: پرورش مهارت و انگیزه برای احترام به قوانین مدرسه و جامعه. لایلا کاشانی وحید. تهران: مه‌رسا. ۱۳۹۶. ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۱۶۶۸۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی/ مربی

کلمات کلیدی: قوانین

معرفی کتاب: هوش هیجانی، اجتماعی و اخلاقی، حتی بیشتر از هوش تحصیلی، در موفقیت آینده کودکان مؤثر است. کتاب حاضر جلد هفتم از مجموعه‌ای چند جلدی است که به مهارت پرورش صلح می‌پردازد. این کتاب دورن خود ۱۲ کتابچه دارد که کودک می‌تواند صفحات آن‌ها را از کتاب اصلی جدا کند و جداگانه به کتاب تبدیلشان کند. هر کتابچه یکی از قوانین مدرسه و جامعه، مثل رفتن به اردو، واکنش درست هنگام اتفاق پیش‌بینی نشده و چگونگی رفتار در کتابخانه را آموزش می‌دهد.



۲۴۳. گسمن، جولی. همینه که هست. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۳۹۲

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: کنترل خشم، داستان کودک

معرفی کتاب: داستان‌ها در محتوای خود مفاهیم رفتاری را به مخاطب می‌آموزند. کتاب حاضر داستانی است که کودکانه که به موضوع خشم توجه می‌کند. شخصیت اصلی داستان کودکی است که وقتی به خواسته‌هایش نمی‌رسد عصبی می‌شود و رفتارهای غیراخلاقی از خود نشان می‌دهد. در نهایت، معلم مدرسه و اولیایش راهی پیدا می‌کنند تا او را آرام کنند. این ماجرا به طور غیر مستقیم به کودک می‌آموزد چگونه صحیح رفتار کند.



نقاشی

۲۴۴. خانه ادبیات. نقاشی بکش، پاک کن. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۷. ۱۴ص. خشتی. تصویرگر: حدیثه قربان شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۴۹۷۳

مخاطب: کودک پیش‌دستانی

کلمات کلیدی: نقاشی، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب به شیوه‌ای طراحی شده است که کودکان بتوانند مانند تخته وایت‌برد صورت حیوانات را با ماژیک نقاشی کنند و دوباره آن را پاک کنند. کتاب هیچ متنی ندارد و تمام صفحات فقط دارای تصویر هستند.



۲۴۵. وات، فیونا. نقاشی‌های انگشتی: باغ و رنگ‌های انگشتی. الهام فیاضی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۶۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۷۴۴۰

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: نقاشی، رنگ

معرفی کتاب: نقاشی کردن از جمله سرگرمی‌هایی است که کودکان به آن علاقه دارند. کتاب حاضر این امکان را برای کودک فراهم کرده است که بتواند با رنگ و با انگشتانش نقاشی‌های موضوعی و پیشنهادی کتاب را کامل کند. در این جلد، نقاشی‌هایی با موضوع باغ و گل‌ها آورده شده است. با این کتاب یک بسته رنگ انگشتی نیز همراه است تا کودک با استفاده از آن، نقاشی‌های کتاب را کامل کند.



۲۴۶. وات، فیونا. نقاشی‌های انگشتی: حیوانات و رنگ‌های انگشتی. الهام فیاضی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۶۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۱۷۴۹۵

مخاطب: کودک پیش‌دبستانی

کلمات کلیدی: نقاشی، رنگ

معرفی کتاب: نقاشی کردن از جمله سرگرمی‌هایی است که کودکان به آن علاقه دارند. کتاب حاضر این امکان را برای کودک فراهم کرده است که بتواند با رنگ و با انگشتانش نقاشی‌های موضوعی و پیشنهادی کتاب را کامل کند. در این جلد، نقاشی‌هایی با موضوع حیوانات آورده شده است. با این کتاب یک بسته رنگ انگشتی نیز همراه است تا کودک با استفاده از آن نقاشی‌های کتاب را کامل کند.



نمایه عنوان

- آدم کوچولوی جدید ۸۸
- آموزش قلبها و اندیشهها: آموزش و پرورش ژاپن در دوره پیش دبستان و ابتدایی ۵۱
- آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان ۱۸۶
- آنتون شعبده بازی می کند! ۸۹
- آنتون و برگها ۹۰
- آی کلاه مموشی، پر در آوردی؟ کوشی؟ ۲۱۰
- ابر باسواد ۱۳۳
- اجازه! ممکنه به من کمک کنید؟ پرورش مهارت‌ها و رفتارهای پسندیده در مدرسه ۲۳۷
- ادب خان ۱۳۴
- ارتقای پیشرفت تحصیلی پسران (راهنمای والدین و معلمان) ۵۲
- اردک کوچولو ۵۹
- از دکتر می ترسی؟ ۲۰۰
- اسکار و مو ۱۲۳
- اگر آب نبود ۱۳۵
- اگر تو نبودی ۹۱
- اگه گفتی! ۱
- الان... الان برمی دارم ۲۳۶
- الفی دایناسور می کارد ۱۶۱
- الفی در مدرسه آدم فضایی‌ها ۱۶۲
- الفی و دزدان دریایی ۱۶۳
- الفی و سوپرمارکت باغ وحش ۱۶۴
- الفی و شکار اژدها ۱۶۵
- اول نقاشی ۲۰۹
- اولین باری که دیدمت، کانگوروی آبی! ۱۵۹
- اولین تجربه‌های تو برای پیش دبستانی‌ها ۲۰۱
- ای وای! حالا می توانم چه کارهایی بکنم؟ پرورش مهارت‌های حفظ آرامش و مدیریت احساسات ۲۳۸
- ایستگاه آخر ۹۲
- این کار را خوب بلدیم: شناخت نقاط ضعف و قوت ۲۰۲
- این مال کیه؟ من، تو ۷۷
- با ایمنی مراقب خودت باش ۲۰۴
- با عشق، از طرف مامان ۹۳
- بازی در باغچه ۶۰
- بازی در باغ وحش ۶۱
- بازی در مزرعه ۶۲
- بازی‌ها ۹۹
- بازی‌های آموزشی برای پرورش حواس پنجگانه، ویژه ۴ تا ۶ سال ۲
- بازی‌های آموزشی برای پرورش دقت، توجه و تمرکز ویژه ۴-۶ سال ۳
- بازی‌های فکری برای کودکان پیش از دبستان ۴
- باغ و رنگ‌های انگشتی ۲۴۵
- باند هواپیما و پرواز ۳۵
- بیعی پشمکی ۱۳۶
- بیعی و نی نی بیعی ۱۳۷
- بچه آخری ۱۳۸
- بچه خرس درختی (کوآلا) ۷۹
- بچه خرس ۸۰
- بچه خرگوش ۸۱
- بچه زرافه ۸۲
- بچه گربه ۸۳
- بچه‌ها! بیاین با هم بازی کنیم! پرورش مهارت همکاری با دیگران ۲۳۹
- بدببیری! ۲۰۳
- برادر نمی خواهم! ۱۰۶
- برگرد به تخت خوابت، ادا! ۱۲۹
- بفرمایید! من الان بهش احتیاج ندارم! پرورش مهارت و انگیزه برای رعایت آداب معاشرت در خانه و مدرسه ۲۴۰
- بگرد و پیدا کن ۶
- بولدوزر و تریلی و کار ۴۶
- بوی باد ۱۳۹
- بیا به هم کمک کنیم ۶۵
- بیست اصل مهم در موفقیت معاون اجرایی دبیرستان ۵۳
- پرورش مثبت اندیشی به کودکان نگرش مثبت را بیاموزید: پیش دبستان و کلاس اول ۶۳

- پرورش هوش اخلاقی کودکان و نوجوانان ۱۸۷
- پلنگه آی پلنگه چه پیرهن قشنگه ۲۲
- پیشی کاغذی ۱۴۰
- پیشی ملوس ۹۶
- تاب‌بازی بچه‌کلاغ ۱۴۱
- تازه‌وارد: مقابله با حسادت ۲۰۵
- تراکتور و مزرعه‌داری ۳۶
- تربیت جنسی کودکان ۲۰۶
- ترسو ۲۱۴
- تق تق تق... ۱۲۵
- تنبل تنبل نیست ۱۱۲
- تو کوچولو هستی، نیستی ۷۸
- توله‌سگ ۸۴
- توی این کتاب چه خبر است؟ ۹۸
- جاده‌های مارپیچ ۷
- جوجه‌پنگوئن ۸۵
- جوجه‌تیغی و درخت سیب ۱۱۳
- جوراب‌های بوگندوی الفی ۱۶۶
- چرا دوستم حالش خوب نیست؟ پرورش مهارت شناخت و بیان احساسات ۲۴۱
- چشم آهو ۱۵۴
- چشماتو آروم ببند ۴۵
- چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دبستانی، سرگرمی‌های بهار ۸
- چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دبستانی، سرگرمی‌های پاییز ۹
- چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دبستانی، سرگرمی‌های تابستان ۱۰
- چهار فصل سرگرمی برای تحرک و تندرستی: مجموعه فعالیت‌های جسمانی برای کودکان نوپا و پیش‌دبستانی، سرگرمی‌های زمستان ۱۱
- چی فرق کرده؟! ۱۲!
- حالا! ۱۹۹
- حسود ۲۱۵
- حیوانات کله‌پای من ۱ ۲۳
- حیوانات کله‌پای من ۲ ۲۴
- حیوانات و رنگ‌های انگشتی ۲۴۶
- خجالتی ۲۱۶
- خرس مهربان ۱۰۴
- خرسی زبل ۹۷
- خرگوشک و عروسکش ۱۲۶
- خوابت نمی‌برد هاپو کوچولو؟ ۱۳۰
- خوبه بگویی ببخشید ۲۰۷
- خودرو یا ماشین سواری ۳۷
- خوراک زرافه با سالاد لاک پشت ۱۰۵
- خوردنی‌ها ۶۴
- خوش‌بین ۲۱۷
- خوش‌حال ۲۱۸
- درخت توت ۱۴۲
- دردونه‌خانم و جیرجیری ۱۲۷
- دنیا پر از مورچه شده! ۱۲۸
- دوربین کوچولو ۱۴۳
- دوست خوبی باش ۶۶
- دوست ۹۴
- دوستان ۱۰۰
- راهکارهای افزایش حافظه فعال ۱۸۸
- راهکارهای رشد اخلاقی کودکان ۱۸۹
- راهنمای عملی مربیان در برنامه‌ها و فعالیت‌های کودکان ۵ تا ۶ سال ۱۹۰
- راهنمای عملی نگارش طرح درس ۵۸
- رفتارهای سرمیزی ۲۲۸
- رفتم به باغ انار ۲۶
- رفتم به باغ انجیر ۲۷
- رفتم به باغ انگور ۲۸
- رفتم به باغ پرتقال ۲۹
- رفتم به باغ پسته ۳۰
- رفتم به باغ زردآلو ۳۱
- رفتم به باغ شاتوت ۳۲
- رفتم به باغ گردو ۳۳

- رفتن به باغ نارگیل ۳۴
- رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای اسکیت و دوچرخه‌سواری ۷۳
- رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای سفر و در ماشین ۷۴
- رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای عابران پیاده ۷۵
- رفت‌وآمدهای بی‌خطر برای عبور از خیابان ۷۶
- رنگ صورتی ۱۰۱
- روز بد خرس کوچولو ۱۲۴
- ریاضی ۱: ۱ و ۲ و ۳ گروه سنی ۳ تا ۴ سال ۱۷۹
- ریاضی ۲: ۱ و ۲ و ۳ گروه سنی ۳ تا ۴ سال ۱۸۰
- ریل و قطار، مسافر و بار ۳۸
- زبان‌آموزی پیش‌دبستانی ۲۰
- زبان‌آموزی ۲۱
- زرافه و گردن‌دراز ۱۱۴
- سبزه خانم ۱۴۴
- سفر با اتوبوس مدرسه ۱۰۸
- سفر با قطار حیوانات ۱۰۹
- سفر با هواپیمای حیوانات ۱۱۰
- سفینه و فضانوردی ۳۹
- سنجاقک ۱۴۵
- سنجش عملکرد: راهنمای عملی سنجش میزان دانایی و توانایی فراگیران ۵۴
- سنگ قرمز کوچولو ۱۲۱
- شب بخیر امیلی ۱۳۱
- شکم مموشی یخچال شده ۲۱۱
- شما یک دماغ زرد ندیدید؟ ۱۲۲
- شمع و گل و پروانه بابا آمد به خانه ۴۴
- طاووس و پرهای زیبا ۱۱۵
- طرح‌های کارمربی برای کار با کودکان ۳ تا ۵ سال (جلد پنجم) ۱۹۱
- طرح‌های کارمربی برای کار با کودکان ۳ تا ۵ سال (جلد ۴) ۱۹۲
- عجول ۲۱۹
- عصبانی ۲۲۰
- علوم انسان ۷۰
- علوم فیزیکی ۷۱
- علوم گیاهان و جانوران ۷۲
- عینک جادویی! ۱۱۱
- عینک نمی‌زنم! ۱۰۷
- غاغالی بزغاله ۱۴۶
- غمگین ۲۲۱
- فرزندپروری بدون شرط ۵۶
- فسقلی و کیک گنده ۱۴۷
- فسقلی‌ها ۱۶۸
- فلش کارت بازی فکری حافظه ۱۳
- فندق ۹۵
- قاشق چایخوری ۱۴۸
- قانون برای من نیست ۲۲۹
- قصه بازی گوش ۱۹۳
- قصه‌های مانی و مانا ۲۲۵
- قندک بچه ایران ایران مهد دلیران ۶۹
- قورباغه بد اخلاق ۱۵۳
- کاش من یک گاو بودم! ۲۲۶
- کامیون و تریلی و بار ۴۰
- کتاب آموزشی و رنگ‌آمیزی شپش ۲۲۷
- کتاب بزرگ بازی: بازی‌های مناسب داخل و خارج از خانه ۱۴
- کتاب جامع سلامت کودک ۱۲-۵ سال ۵۵
- کتاب ریاضی رده سنی ۴ تا ۵ سال ۱۸۱
- کتاب علوم رده سنی ۴ تا ۵ سال ۱۸۲
- کتاب کار مهارت‌های زندگی - پیش‌دبستانی ۱۸۳
- کتاب کار و راهنمای آموزش محیط زیست (ویژه مربیان پیش‌دبستانی) ۱۹۴
- کتاب مهم ۶۸
- کره اسب ۸۶
- کشتی و قایق سواری ۴۱
- کمک به روباه و دوستانش ۱۱۶
- کمک ۲۲۲
- گاوها خواب چی می‌بینند؟ ۱۵۸
- گرگ دیوانه ۱۴۹
- گورخر گم‌شده ۱۵۵
- گوزن و مهمان‌هایش ۱۱۷
- گوساله ۸۷
- گوش فیلی‌ها ۱۵۰
- لباس‌ها ۱۰۲

- لبخند بزنی موشی ۲۱۲
- لک لک ۱۵۱
- ما خوب فکر می کنیم ۱۸۴
- ما!!!! ۱۶۰
- ماجراها ۱۰۳
- ماریچ های اقیانوسی ۱۷
- ماریچ های حشرات ۱۸
- ماز بازی ۱۵۱
- ماز بازی ۱۶۲
- ماشین های آتش نشانی ۴۲
- مامان دیوید همیشه می گوید: نه، دیوید! ۱۶۷
- ماهک و سیاهک ۱۵۶
- مبانی آموزش محیط زیست و مشارکت خانواده ۱۹۵
- مدارس شاد: چارچوب هایی تجربه شده برای بهیویی یادگیری و زندگی دانش آموزان در مدارس حوزه آسیا-پاسفیک ۵۷
- مدرسه برای ما بچه ها کلی برنامه داره: پرورش مهارت و انگیزه برای احترام به قوانین مدرسه و جامعه ۲۴۲
- مدیریت گام به گام و برنامه ریزی کاربردی (ویژه مربیان پیش دبستانی) ۱۹۶
- مسافرت به زیر دریا ۴۳
- مسواک ۲۵
- موشی نازنازی، می ره به مسواک بازی ۲۱۳
- من آماده نیستم! ۱۶۹
- من بازی کردن را دوست دارم ۲۳۰
- من بامزه نیستم! ۱۷۰
- من حسودم ۲۰۸
- من خانواده ام را دوست دارم ۲۳۱
- من خوابم نمی آید! ۱۷۱
- من خوابیدن را دوست دارم ۲۳۲
- من خودم را دوست دارم ۲۳۳
- من کتاب نمی خوانم! ۱۷۲
- من مامان بزرگ و بابا بزرگم را دوست دارم ۲۳۴
- من مدرسه رفتن را دوست دارم ۲۳۵
- من نمی ترسم! ۱۷۳
- مهارت های تفکر (راهنمای معلم) ۱۹۷
- مهارت های زندگی برای کودکان ۱۸۵
- مهمانی پرماجرا ۱۷۴
- مواظب خودت باش ۶۷
- مورچه ها و باران ۱۱۸
- موشی و دوست جدید ۱۱۹
- موی کجکی ۱۵۲
- میمونی و جوجه کوچک ۱۲۰
- نقاشی بکش، پاک کن ۲۴۴
- نگران ۲۲۳
- نگرانی های قلمبه ای ۱۷۵
- نه ۲۲۴
- وگی امشب تو خونه دوست نداره بمونه ۴۷
- وگی تنها با خودش تو روز تولدش ۴۸
- وگی رفته مهمونی اردوی تابستونی ۴۹
- وگی فوتبال بلده توی بازی گل زده ۵۰
- ورجه وورجه: شرح بازی های کودکان ۱۹
- وقت خوابه، بابا! ۱۳۲
- وقتی به خانه دوستان می رویم ۱۹۸
- همینکه که هست ۲۴۳
- هندونه قل قله زن ۱۷۶
- هیس! ببر را بیدار نکنیم! ۱۷۷
- یک روز با آقاموش پستیچی ۱۷۸
- یوزی و خال خالی ۱۵۷
- ۱۰۱ بازی نمایشی: سرگرمی و آموزش با بازی و ایفای نقش ۵

نمایه پدیدآورندگان

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| • خالقی، آزاده ۱۹۰ | • براون، مارگارات وایز ۶۸ | • آرمان، سرور ۲۰۶ |
| • خانه ادبیات ۲۴۴ | • برایت، پل ۱۶۶ | • آفازاده، محرم ۵۸ |
| • خانی ابیانه، مژگان ۱۸۹ | • برن، ریچارد ۹۸ | • آلن، جانانان ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳ |
| • خدری، عصمت ۱۹۶ | • بروکهارت، سوزان ۵۴ | • آلن، جوی ۲۰۳ |
| • خلیلی، سپیده ۲۲۵ | • بومون، امیلی ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳ | • آهنگر، راحله ۱۹ |
| • خویینی، راضیه ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲ | • ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷ | • ابراهیمی قوام، صغرا ۵۲ |
| • ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷ | • بویر، واندا ۶۳ | • ابراهیمی لویه، نسرین ۶۸ |
| • دادرس، محمد ۲۰ | • بیلی‌نو، ناتالی ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳ | • ابراهیمی، عصمت ۷۰، ۷۱، ۷۲ |
| • دالوند، رضا ۱۰۵ | • ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷ | • ابرقویی، فرزاد ۲۲۶ |
| • دستجردی کاظمی، مهدی ۲۰ | • پارسا‌نژاد، مهنوش ۱۲۳، ۱۷۷ | • ابطحی، فاطمه ۹۱ |
| • دل‌پنا، مت ۹۲ | • پترلیک، آندرئا ۹۶، ۹۷ | • ابوالکاشف نوری، مهناز ۵۷ |
| • دلگشایی، یلدا ۱۹۷ | • پرالین، گیپارا ۱۷۶ | • اخوان، مهناز ۲، ۳ |
| • دوبو، ماریان ۱۷۸ | • پکارد، مری ۲۰۵ | • اخوت، عطیه ۴ |
| • دورینگ تورویل، آماندا ۱۹۸ | • تامسون، لورن ۵۹ | • ادروارد، ال‌شور ۵۵ |
| • دیلن، باب ۹۱ | • تکتتراپ، بریتا ۱۲۳ | • اسمی، نیکلا ۲۰۱ |
| • رادکی، بکی ۷ | • تکتتروپ، بریتا ۱۷۷ | • افتخاری، حمیدرضا ۵۹ |
| • راستی، مجید ۱۲۶، ۱۲۸ | • تلخابی، محمود ۱۹۷ | • افشین‌منش، حسین ۵۱ |
| • راستین، اکرم ۲۱ | • توماس، ایزابل ۲۰۸ | • اکبری سبزواری، زهره ۱۸۷ |
| • رامسون، بارب ۶۳ | • جعفری، لاله ۱۲۷، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵ | • الن، جانانان ۱۷۰ |
| • رجب‌زاده، شهرام ۲۳، ۲۴ | • ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱ | • امن‌زاده، نیلوفر ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱ |
| • رحمانی، الهام ۱۹۳ | • ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷ | • ۱۷۲، ۱۷۳ |
| • رحمانی، مریم ۱۹۳ | • ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲ | • امیر آتسانی، زهرا ۱۸۸ |
| • رزاقی، مریم ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳ | • جفریز، مایک ۱۹۷ | • انجمن ملی پدیکلوزیس آمریکا ۲۲۷ |
| • ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶ | • جنسن، پاتریشیا ۲۰۰ | • اورام، هیاوین ۱۲۴ |
| • رستگار، طاهره ۶۳ | • جهانی، سمانه ۱۶۰ | • ایلبگی طاهر، شیده ۵۱ |
| • رستمی، پرستو ۵۵ | • جو کیم، گوانگ ۵۷ | • باباجانی، علی ۲۵، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱ |
| • رضازاده، مریم ۲۰۷ | • جوزدانی، عذرا ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲ | • ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷ |
| • رمضان، حبیبه ۱۹۳ | • ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵ | • ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳ |
| • رنجبر، شیدا ۱۵۳ | • چایلد، لورن ۸۸ | • ۲۲۴ |
| • رویاکرز، پائول ۵ | • چیچستر کلارک، اما ۱۵۹ | • باکورواینر، مارسلا ۲۲۶ |
| • زارعی، فاطمه ۱۸۶ | • حجازی‌فر، مرجان ۹۴، ۹۵، ۱۵۸، ۱۷۶ | • بالتراس، سوزان ۴ |
| • زویاردی، سم ۱۷۵ | • حدادی، هدی ۱۲۵ | • بانکی‌پور فرد، امیرحسین ۲۰۶ |
| • سامی، عباس ۴ | • حسین‌پور، ثنا ۱۸۳ | • بتو، اریک ۹۴، ۹۵ |
| • سبقتی، علی‌رضا ۱۹۳ | • حسینی، سیدعلی ۱۸۶ | • برادلی، جینت ۹۳ |
| | • حضرتی، آناهیتا ۹۸ | • براون، سباستین ۱۲۹ |

- سلحشور، ماندانا ۶۵، ۶۶، ۶۷
- سنایی، کامیار ۵۶
- سیاه‌منصوری، هانیا ۶۴
- سیدآبادی، علی‌اصغر ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷
- سیدشریفی، منصوره ۱۹۲
- شامانی، طیبه ۴۵
- شریعتی، سحر ۱۹۳
- شریفی، محبوبه ۲۰۶
- شریفیان ثانی، مریم ۱۹۴، ۱۹۵
- شعبان‌نژاد، افسانه ۲۶، ۲۷، ۲۸
- ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۱۲۱
- شنان، دیوید ۱۶۷
- شهرتاش، فرزانه ۶۸
- شواب، کریستین ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹
- ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲
- شوارتس، بریتا ۱۱۱
- شیدا، سوده ۶۹
- صادقیان، فاطمه ۱، ۶، ۷، ۱۲، ۱۷، ۱۸
- صالحی، آتوسا ۱۹۹
- صبوری، سمیرا ۱۹۲
- صفالی‌سینی، شایا ۱۹۱
- صفاری، آزاده ۱۸۵
- صفاری، بهاره ۱۸۵
- صمدی، مهدیه ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱
- ۱۰۲، ۱۰۳
- صنایع‌گلدوز، ساناز ۱۹۴، ۱۹۵
- طاق‌دیس، سوسن ۱۲۲
- طالع‌ماسوله، طاهره ۱۲۴
- طاهری، زینب ۹۶، ۹۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰
- عابدی درجه، منیره ۲، ۳
- عالمیان، وحید ۱۸۱، ۱۸۲
- عامل‌نیک، فاطمه ۶۹
- عبدالحسین‌زاده، هایده ۲۲۸، ۲۲۹
- عبدی، فرشته ۱۶۷
- عجایی، نگار ۷۷، ۷۸
- عصری، آزاده ۲۲۷
- علی‌پور، پروین ۹۲
- عواطف‌رستمی، سمیه ۲۰۹، ۲۱۰
- ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳
- غلامی، صدیقه ۱۸۵
- فتاحی، حسین ۲۰۱
- فتح‌الله، بتول ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۱۷۹
- ۱۸۰، ۱۹۱، ۱۹۲
- فدای حسین، فاطمه ۸، ۹، ۱۰، ۱۱
- فدایی حسین، حسین ۵، ۸، ۹، ۱۰
- ۱۱
- فرزین، شادی ۹۳
- فلورا، کاساندررا ۲۳۷، ۲۴۰، ۲۴۲
- فلورا، کاساندررا اس ۲۳۸، ۲۳۹
- ۲۴۱
- فیاضی، الهام ۲۴۵، ۲۴۶
- فیریدمن، کلر ۱۳۱
- فیلیپس، دیو ۱۷
- قاسم‌زاده، فاطمه ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۹۱
- قدیری، سمیه ۶۰، ۶۱، ۶۲
- قسیمی، تریفه ۱۶۸
- قلتاش، عباس ۱۸۶
- کابرال، ژنانه ۱۰۸
- کاتوزیان، سالومه ۲۰۴
- کاشانی وحید، لیلا ۲۳۷، ۲۳۸
- ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲
- کاظمی، حمیدرضا ۶۹
- کافر، تریش ۸، ۹، ۱۰، ۱۱
- کانگ، آنا ۷۷، ۷۸
- کروی، هایده ۱۹۸، ۲۰۰، ۲۰۲
- ۲۰۳، ۲۰۵، ۲۰۸
- کریمی، فرزانه ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶
- کشاورز، ناصر ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰
- ۵۰
- کلهر، لیلا ۱۸۱، ۱۸۲
- کلهر، مژگان ۱۲۴
- کنه‌که، اوله ۸۹، ۹۰
- کهن، الفی ۵۶
- کهن، شهناز ۲۰۶
- کوردروی، تریسی ۱۹۹
- کوک، جولیا ۲۲۸، ۲۲۹
- کیهانی، فریبا ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۹۱
- ۱۹۲
- گراس، تونی ۱۶۸
- گروه مؤلفان کومن ۱۵، ۱۶
- گسمن، جولی ۲۴۳
- گیکوو، آ، لوئیز ۲۰۲
- لاندن، جاناتان ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰
- لرستانی، فریبرز ۲۲، ۴۴
- لروش، دیوید ۱۶۰
- لنگن، آنت ۱۰۶، ۱۰۷
- لوتوزه، آن‌ایزابل ۱۵۸
- لوئیس، کاترین ۵۱
- مالک‌هی، ویلیام ۲۰۷
- مانتن، گیل ۱۰۹
- مجدفر، مرتضی ۵۷
- محجوب، نلی ۱۷۵
- مصدق صدقی، زهرا ۵۳
- مکتبی‌فرد، لیلا ۸۹، ۹۰
- مکیان، راضیه سادات ۱۸۸
- مهدوی تبار، ساناز ۱۸۷، ۱۸۹
- مورونی، تریس ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲
- ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵
- موسوی، نجم‌السادات ۱۹۴، ۱۹۵
- مولف شرکت هارپر کالینز ۹۹
- ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| • هارت، کریل ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵ | • نوروز مصرمی، صادق ۱۸۶ | • میتون، تونی ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۶ |
| • هانکوک، ترور ۱۹۷ | • نیومن-دآمیگو، فران ۱، ۶، ۱۲، ۱۸ | • نادری، منیره ۱۴ |
| • هکت، ویو ۱۳۲ | • وات، فیونا ۲۴۵، ۲۴۶ | • نادعلی‌پور پلکی، حسن ۵۴ |
| • هیروندی، رضی ۱۲۹، ۱۳۲ | • وارنز، تیم ۱۳۰ | • نایمارک، جیل ۲۲۶ |
| • یزدان‌پناه، غزل ۱۵، ۱۶ | • وایز، دبرا ۱۴ | • نجف‌خانی، محبوبه ۸۸، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۷۸ |
| • یزدان‌دوست، رقیه ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۹۱، ۱۹۲ | • وطن‌آبادی، سارا ۲۴۳ | • نصیری، منیژه ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۱۱ |
| • یزدانی، معصومه ۲۳۶ | • وکیل، زینب ۶۳ | • نظری، علی محمد ۴ |
| • یوسفی، شهره ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۹۲ | • ولی‌زاده، لیلا ۱۹۰ | • نعمت‌زاده، شهین ۲۰ |
| | • ونکی، آذر ۷۰، ۷۱، ۷۲ | • نفریه، محمد ۱۹۰ |
| | • ویر، اد ۱۵۳ | • نقی‌زاده، محرم ۵۸ |
| | • ویلسون، گری ۵۲ | |
| | • هایگود، سالی ۱۱۰ | |

نمایه ناشران

- | | | |
|--|--|--|
| • گیسا ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۶ | • دانش‌آفرین ۱۹۰ | • آسمانه ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴ |
| • لویه تو ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴ | • دیبایه ۶۳ | • آوای آزاده ۱۸۵ |
| • ماهتاب غرب ۲۲، ۴۴ | • ذکر ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶ | • آوای نور ۴، ۱۸۶ |
| • محراب قلم ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸ | • راز بارش ۹۴، ۹۵، ۱۵۸، ۱۷۶ | • افق ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۱۹۹ |
| • مهاجر ۷۰، ۷۱، ۷۲ | • زعفران ۲۳، ۲۴، ۸۸، ۹۱، ۹۲، ۹۶، ۹۷، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴ | • انجمن اولیا و مربیان ۵۲ |
| • مهر زهرا(س) ۴۵ | • سازوکار ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۷۸، ۲۴۵، ۲۴۶ | • با فرزندان ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲ |
| • مهر و ماه نو ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۱ | • سوفار ۱۹۳ | • بهار دل‌ها ۲۵ |
| • مه‌رسا ۱، ۶، ۷، ۱۲، ۱۷، ۱۸، ۲۳۷ | • شرکت انتشارات فنی ایران ۱۳ | • پایش ۱۸۱، ۱۸۲ |
| • مه‌نگاشت ۱۹ | • شهر قلم ۱۶، ۱۵، ۲۰، ۷۷، ۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰ | • پرتقال ۹۳، ۹۸، ۱۵۳، ۱۶۰، ۱۶۷ |
| • مؤسسه انتشارات امیرکبیر ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ | • شهر قلم ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۱۳۳، ۱۳۴ | • پرورش ذهن فرزام ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹ |
| • مؤسسه فرهنگی آیات ۱۹۶ | • شهر قلم ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۸، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۵، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۲۹ | • پنجره ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴ |
| • مؤسسه فرهنگی فاطمی ۸۹، ۹۰، ۱۰۵ | • شهر قلم ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷ | • پیشگامان پژوهش‌مدار ۵۷ |
| • مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۹۴، ۱۹۵، ۲۲۵ | • شهر تاش ۶۸ | • پیک ادبیات ۶۵، ۶۶، ۶۷ |
| • مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره ۱۸۴، ۱۹۷ | • شورا ۱۷۵ | • تیمورزاده ۵۵، ۵۹ |
| • مؤسسه کورش چاپ ۵۴ | • صابرین ۵، ۱۴، ۵۶ | • جامعه‌القرآن الکریم ۲۰۹، ۲۱۰ |
| • مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت ۵۸ | • قدیانی ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴ | • جمال ۱۰۴، ۱۷۴ |
| • نشر شهر تهران ۶۹ | • کاگو ۶۴، ۲۰۴ | • جیسا ۲۲۷ |
| • نواندیشان دنیای علم ۵۳ | • کتاب نیستان ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴ | • حدیث راه عشق ۲۰۶ |
| • یار مانا ۲، ۳ | • کتاب نیستان ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰ | • خانه ادبیات ۲۴۴ |
| | | • خیلی سبز ۱۸۳ |
| | | • دادجو ۲۱ |

نمایه آدرس

- **آسمانه**
قم: فرهنگیان، فرهنگستان هفتم، پ. ۱۲ کدپستی: ۳۷۱۹۱۳۹۳۶۴
تلفن: ۲۵۳۷۷۴۴۰۵۹ دورنگار: ۲۵۳۷۷۴۹۶۴۳
- **آوای آزاده**
تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، خ. مهدی‌زاده، پ. ۳۲ کدپستی:
۲۱۶۶۹۲۲۳۹۸ دورنگار: ۲۱۶۶۹۰۳۲۵۳
- **آوای نور**
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین خ. شهید نظری غربی پ. ۹۹ ط. ۲
واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵ دورنگار:
۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲
- **افق**
تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲، ط.
سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار:
۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵
- **انجمن اولیا و مربیان**
تهران: خ. شهید قرنی، نبش خ. سمیه، ساختمان علاقه‌مندان، ط. ده
کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵ تلفن: ۲۱۸۲۲۸۴۲۷۰ دورنگار:
۲۱۸۸۸۲۹۴۱۶
- **با فرزندان**
تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. انقلاب، ساختمان ۱۳۴۸، ط. ششم
کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۴۱۹۵ تلفن: ۲۱۶۶۹۵۰۸۷۷ دورنگار:
۲۱۶۶۹۶۵۷۹۶
- **بهار دل‌ها**
قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانوایی، پ. ۹۲ کدپستی:
۲۵۳۷۸۳۶۹۷۵ دورنگار: ۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲
- **پایش**
تهران: م. بهارستان، ضلع جنوبی، جنب بانک کشاورزی، پ. ۴۳
کدپستی: ۱۱۴۱۸۳۴۸۱۴ تلفن: ۲۱۲۲۸۷۵۵۸۶ دورنگار:
۲۱۲۲۸۷۵۵۸۶
- **پرتقال**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴ کدپستی:
۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵ تلفن: ۲۱۶۳۵۶۴ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷
- **پرورش ذهن فرزام**
تهران: بزرگراه رسالت، بین صیاد شیرازی و استاد حسن بنای جنوبی،
پ. ۱۱۵۲، انتشارات پرورش ذهن فرزام کدپستی: ۱۶۳۱۸۹۳۴۵۴
تلفن: ۲۱۲۲۳۰۲۰۹۵ دورنگار: ۲۱۲۲۳۰۲۰۹۵
- **پنجره**
تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، خ. دوازدهم فروردین، بعد از تقاطع
لبافی‌نژاد، ک. مینا، شماره ۲۲، واحد ۱ کدپستی: ۱۳۱۴۹۵۳۶۳۹ تلفن:
۲۱۶۶۴۱۶۹۲۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۳۵۶۲
- **پیشگامان پژوهش‌مدار**
تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲، ط.
سوم کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶ تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷ دورنگار:
۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸
- **پیک ادبیات**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از شهدای ژاندارمری، پ. ۲۹۴،
ط. همکف، واحد ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۴۶۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۷۵۱۹۵ دورنگار:
۲۱۶۶۴۷۵۲۰۴
- **تیمورزاده**
تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی،
انتشارات تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰ دورنگار:
۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸
- **جامعه القرآن الکریم**
قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. شماره ۶، فرعی اول دست راست - پ. ۶
کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۶۷۳۸ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲ دورنگار:
۲۵۳۷۷۳۰۰۰۹
- **جمال**
قم: خ. شهید فاطمی، ک. ۱۸ اولین فرعی سمت چپ (شهید زاهدی)
پ. ۳۹ کدپستی: ۳۷۱۵۶۴۴۸۱۱ تلفن: ۲۵۳۱۶۵۳ دورنگار:
۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴
- **جیسا**
رودسر: خ. بسیج، روبه‌روی پارک ملت، مرکز رشد واحدهای فن‌آور
(پارک علم و فناوری گیلان)، ط. دوم کدپستی: ۴۴۸۱۸۳۶۱۸۷ تلفن:
۱۳۴۲۶۲۲۵۵۷ دورنگار: ۱۳۴۲۶۱۶۱۳۶
- **حدیث راه عشق**
اصفهان: خ. عبدالرزاق، کوی حاج محمد جعفر، بن بست غدیر، پ. ۵۱
کدپستی: ۸۱۴۸۷۳۳۴۴۳ تلفن: ۳۱۹۵۰۱۱۰۵۱ دورنگار:
۳۱۹۵۰۱۱۰۵۱
- **خانه ادبیات**
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پ. ۳۱۰، ط. سوم کدپستی:
۱۳۱۴۶۶۵۱۷۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۸۰۹۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۷۷۲۷
- **خیلی سبز**
تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. فخر رازی، خ. روانمهر شرقی، شماره ۷۱،
واحد سوم کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴ تلفن: ۴-۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۰ دورنگار:
۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷

- **دادجو**
تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، چهار راه لبافی‌نژاد، پ. ۱۳۵ کدپستی:
۱۳۱۴۸۳۴۱۱۱ تلفن: ۰۱۰۹۰ ۲۱۶۶۱۰۱۰۹۰ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۶۲۷۴
- **دانش آفرین**
تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده جنوبی، ک. دانشور، پ
۲، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۱۲۱۲۱ دورنگار:
۲۱۶۶۹۱۲۱۲۰
- **دیبایه**
تهران: سیدخندان، ارسباران، شفاپی، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴
کدپستی: ۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲ دورنگار:
۲۱۲۲۸۸۶۴۵۰
- **ذکر**
تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول
غربی کدپستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱ دورنگار:
۲۱۶۶۴۶۸۲۶۳
- **راز بارش**
تهران: م. پاسور، خ. دانشگاه جنگ، خ. سلیمانیه، مجتمع نگین، پ. ۴،
واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۸۸۳۷۸۸۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۰۸۱۶۱ دورنگار:
۲۱۶۶۹۰۸۱۹۳
- **زعفران**
تهران: خ. شهید لواسانی، پ. ۲۱۵، ط. ۵، واحد ۹ کدپستی:
۲۱۲۲۷۱۹۸۵۲ دورنگار: ۲۱۲۲۷۱۹۸۵۰
- **سازوکار**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری غربی،
بن‌بست گرانفر، پ. ۱، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴ تلفن:
۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۱۹۰۰
- **سوفار**
تهران: خ. دولت، بین خ. دیباجی جنوبی و اختیاریه، پ. ۱۰۹ کدپستی:
۲۱۲۲۷۷۵۶۰۴ دورنگار: ۲۱۲۲۷۷۵۶۰۴
- **شرکت انتشارات فنی ایران**
تهران: خ. مطهری، خ. میرعماد، روبه روی بانک قوامین، پ. ۲۴، شرکت
انتشارات فنی ایران کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵
دورنگار: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶
- **شهر قلم**
تهران: خ. مطهری، نرسیده به خ. سلیمان خاطر، جنب مجتمع قضایی
ارشاد، پ. ۱۴۷، ط. چهارم، واحد ۸ کدپستی: ۱۵۷۶۶۳۷۷۳۴ تلفن:
۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸
- **شهر تاش**
تهران: خ. شهید لواسانی، خ. فریبین، ک. حاتم‌خانی، پ. ۶، زنگ اول
کدپستی: ۱۹۵۳۸۱۵۶۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷ دورنگار:
۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷
- **شورا**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹ کدپستی:
۱۳۱۴۹۴۵۱۷۱ تلفن: ۰۲ ۲۱۶۶۴۹۰۴۰۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۰۴۰۰
- **صابرین**
تهران: خ. فاطمی خ. شهید علیزاده (۵) ک. مرجان پ. ۱ کدپستی:
۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱ تلفن: ۰۲ ۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴
- **قدیانی**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ.
۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۰۲۱ ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار:
۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴
- **کاگو**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی، ساختمان کاگو
کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۴۲۷ دورنگار:
۲۱۶۶۴۸۳۴۲۸
- **کتاب نیستان**
تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نبش بن‌بست ششم، پ. ۲،
زنگ نیستان کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳ دورنگار:
۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵
- **گیسا**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۷، واحد ۱، رنگ ۱
کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۵۴۴۶ تلفن: ۲۱۶۶۱۲۵۷۲۴ دورنگار:
۲۱۶۶۱۲۵۸۲۳
- **لوپه تو**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۳، واحد ۳
کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۳۱۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۷۵۸۶۷ دورنگار:
۲۱۶۶۴۷۵۸۶۷
- **ماهتاب غرب**
کرمانشاه: دبیر اعظم، پاساژ حافظ، ط. آخر، نشر ماهتاب عرب
کدپستی: ۶۷۱۷۹۶۹۳۹۹ تلفن: ۰۵۰ ۸۳۳۷۲۲۸۴۵۰ دورنگار:
۸۳۳۷۲۲۸۴۵۰
- **محراب قلم**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴
کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۰۸۷۹ ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار:
۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱
- **مهاجر**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، بن‌بست نیک‌پور، پ. ۵، ط. اول
کدپستی: ۱۳۱۴۷۵۳۷۱۳ تلفن: ۰۳۶ ۲۱۶۶۴۱۰۰۳۶ دورنگار:
۲۱۶۶۹۵۲۲۰۰

- **مهر زهرا(س)**
نجف آباد: خ. دکتر شریعتی، حد فاصل خ. سعدی و تقاطع رجایی، بن بست اندیشه، انتهای بن بست، پ. ۲۳، ساختمان نشر مهر زهرا، ط. دوم، واحد نشر کدپستی: ۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱ تلفن: ۳۱۴۲۶۱۹۵۶۲ دورنگار: ۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱
- **مهر و ماه نو**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی‌نژاد، ک. مینا، پ. ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰
- **مه‌رسا**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، قبل از خ. جمهوری، ک. صابر، پ ۱. ط. اول، انتشارات مه‌رسا کدپستی: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹
- **مه‌نگاشت**
بهشهر: م. قدس، خ. ابوعمار، ک. سالارزاده، مجتمع صدف کدپستی: ۱۱۴۳۵۶۱۱۴۶ دورنگار: ۴۸۵۱۹۴۹۳۴۱
- **مؤسسه انتشارات امیرکبیر**
تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر ط. سوم کتابهای شکوفه کدپستی: ۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲ دورنگار: ۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸
- **مؤسسه فرهنگی آیات**
اهواز: کمپلو، خ. انقلاب، بین خ. ارفع و ولیعصر، پاساژ عبدالخانی کدپستی: ۶۱۴۳۸۶۳۴۸۵ تلفن: ۶۱۳۳۷۹۲۱۵۸ دورنگار: ۶۱۳۳۷۹۲۱۵۸
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**
تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵ دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**
تهران: خ. سپهد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴ دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹
- **مؤسسه فرهنگی هنری شناخت و تربیت انگاره**
تهران: بزرگراه رسالت، بعد از پل سید خندان، نرسیده به صیاد شیرازی، پ. ۱۲۲۸، واحد ۱۴ کدپستی: ۱۶۳۱۶۹۶۵۳۶ تلفن: ۲۱۸۸۴۶۱۲۰۶ دورنگار: ۲۱۸۸۴۶۱۲۰۶
- **مؤسسه کورش چاپ**
تهران: خ. شریعتی، خ. خواجه نصیرالدین طوسی، خ. پادگان ولیعصر، نبش ک. شهدا، پ. ۴۶، ط. دوم، انتشارات کورش چاپ کدپستی: ۱۶۱۳۹۷۶۹۱۴ تلفن: ۲۱۷۷۶۸۵۱۹۶ دورنگار: ۲۱۷۷۶۸۵۲۰۶
- **مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت**
تهران: خ. قائم مقام فراهانی، خ. گلریز، پ. ۲، واحد ۱، ط. همکف کدپستی: ۱۵۸۹۶۵۴۹۹۴ تلفن: ۲۱۸۵۶۷۰۰۰۰ دورنگار: ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹
- **نشر شهر تهران**
تهران: اتوبان حقانی (غرب به شرق)، بعد از ایستگاه مترو حقانی، بل. کتابخانه ملی، بخش اداری موسسه نشر شهر کدپستی: ۱۵۳۸۶۴۰۸۰۱ تلفن: ۹۶۰۴۵۷۴۸ دورنگار: ۲۱۸۸۶۵۷۱۹۱
- **نواندیشان دنیای علم**
تهران: خ. فاطمی، روبه‌روی وزارت کشور، خ. میرزایی بی غش (چهارم)، ک. یزدی، پ. ۸، ط. ۵ شرقی کدپستی: ۱۴۱۵۷۷۴۸۵۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۱۰۵۹ دورنگار: ۲۱۸۸۹۶۱۰۵۹
- **یار مانا**
اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ تلفن: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱ دورنگار: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰